

# EDUCATION STATISTICS BULLETIN DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

ISSN 0826-8258

Price: Canada, \$4.70 monthly/\$47.00 a year  
Other Countries, \$5.60 monthly/\$56.00 a year

Vol. 12, No. 2

## Continuing Education in Canadian Universities 1987-88

### Highlights

- In 1987-88, there were almost 323,300 course registrations in university continuing education programs.
- Approximately 248,700 individuals accounted for the course registrations in 1987-88, assuming that the average number of continuing education courses taken by any one individual was 1.3. This number compares to the 294,500 individuals registered for university credit programs on a part-time basis in the same year.
- Together the part-time students in degree credit programs and in continuing education programs outnumbered the full-time enrolment of 486,000 by 27%.
- Although Ontario had the largest number of registrations, almost 126,400 or close to forty percent of the total for Canada, Alberta had the highest participation on a per capita basis.
- The number of registrations has increased by about 7% since 1976-77. This compares to increases of 29% for full-time enrolments in universities and 54% for part-time enrolments in credit programs.

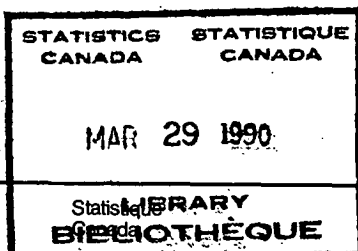
### Introduction

This bulletin presents a summary of enrolments in university non-degree continuing education programs, for the school year 1987-88.

The period covered by each institution was 12 months ending during the calendar year 1988. Information gathered on each course included the number of registrations by sex, the registration fee, the instructional technique and the length of the course in hours.

The last surveys to collect and publish similar data were conducted in 1986-87, 1985-86 and 1977-78. Although information was collected for 1982-83 and 1983-84, a low response rate prevented the release of data for those years.

March 1990



Prix: Canada, \$4.70 par mois/\$47.00 par année  
Autres pays, \$5.60 par mois/\$56.00 par année

Vol. 12, n° 2

## L'éducation permanente dans les universités canadiennes 1987-88

### Faits saillants

- En 1987-88, il y a eu presque 323,300 inscriptions à des cours dans les programmes universitaires d'éducation permanente.
- Environ 248,700 personnes se sont inscrites à ces cours, en supposant que la moyenne était de 1.3 cours par personne. À titre de comparaison, on peut signaler que, pour la même période, le nombre d'étudiants à temps partiel dans des programmes menant à un diplôme était de 294,500 en 1987-88.
- Le nombre d'étudiants à temps partiel (programmes menant à un diplôme et programmes d'éducation permanente) dépassait de 27% celui des étudiants à temps plein (486,000).
- Le plus grand nombre d'inscriptions, soit près de 126,400 ou presque 40% du total déclaré pour le pays, a été affiché par l'Ontario, mais le plus fort taux de fréquentation par habitant a été enregistré en Alberta.
- Depuis 1976-77, le nombre d'inscriptions a augmenté par 7%. Par contre, les effectifs à temps plein dans les universités ont progressé de 29% tandis que les effectifs à temps partiel dans les programmes donnant droit à des crédits ont augmenté de 54%.

### Introduction

Le présent bulletin renferme, pour l'année scolaire 1987-88, un sommaire des inscriptions aux programmes universitaires d'éducation permanente ne menant pas à un diplôme.

La période visée par chaque établissement était de 12 mois et se terminait pendant l'année civile 1988. Parmi les renseignements recueillis pour chaque cours, il y avait le nombre d'inscriptions selon le sexe, les frais de scolarité, la méthode d'enseignement et la durée du cours exprimée en heures.

Ce bulletin renferme aussi des données des dernières enquêtes menées en ce sens qui portait sur les années scolaires 1986-87, 1985-86 et 1977-78. Même si des renseignements de ce genre ont été recueillis pour les années 1982-83 et 1983-84, les données n'ont pas été diffusées en raison du faible taux de réponses enregistrées.

Mars 1990



Statistics Canada

Education, Culture and Tourism Division

Statistique

LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE

Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Canada

**For the purpose of this survey Continuing Education has been defined to include the following:**

Programs having organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, distance education, symposia, public lecture series and film series) that started in the reference year and that are:

1. Not for credit toward a university degree; and are
2. Recognized toward a diploma or certificate awarded by the continuing education unit; or
3. Recognized toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

Although data were gathered for formal activities (those requiring registration) and for non-formal activities (those not requiring registration but requiring attendance or participation for a scheduled period of time), the results presented in this bulletin pertain to formal activities only.

It should also be noted that the data shown in this bulletin pertain to the number of course registrations as opposed to the number of individuals enrolled in the non-credit programs. An individual may register for more than one course during the reporting period and it is possible that such multiple registrations occur at more than one university.

**Cautionary Notes**

- (1) The Nova Scotia College of Art and Design reported 642 registrations in 1987-88. This institution has not reported continuing education enrolment since 1983-84.
- (2) *Le Collège militaire royal de St-Jean* reported 30 registrations in 1987-88. This institution has not previously reported enrolment in continuing education.
- (3) The Centre for Continuing Medical Education, McGill University did not report in 1987-88, accounting for the decrease in registrations at that institution. In 1986-87, the Centre reported 4,287 registrations in health science, social science and household science programs.
- (4) New courses in business and commerce offered at Carleton University in 1987-88 accounted for an increase of almost 1,100 registrations over the previous year
- (5) Decreased registration in mathematics and computer science at the University of Guelph in 1987-88 was due to the cancellation of many software courses that are available from private enterprises and the community.

**Pour les fins de l'enquête l'éducation permanente renvoie à la définition ci-dessous:**

Programmes qui comprennent un enseignement systématique et continu (cours, ateliers, enseignement à distance, séminaires assemblées, cercles, conférences, séries de causeries et de films), qui ont commencé pendant l'année de référence et qui relèvent de l'une des catégories suivantes:

1. programmes ne donnant pas droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme universitaire;
2. programmes reconnus en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par le département d'éducation permanente;
3. programmes donnant droit à des crédits en vue de l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par un association professionnelle ou une autre organisation.

Même si les données ont été recueillies pour les cours magistraux (ceux qui exigent une inscription) et pour les activités spéciales (celles qui n'exigent pas une inscription, mais auxquelles l'étudiant doit assister ou participer pendant une période précise), les chiffres présentés dans le bulletin renvoient aux cours magistraux seulement.

Il convient aussi de signaler que les données du bulletin indiquent le nombre d'inscriptions à des cours et non celui des personnes inscrites à des programmes ne donnant pas droit à des crédits. Une personne peut, en effet, s'être inscrite à plus d'un cours pendant la période visée, et il est également possible qu'elle se soit inscrite à plus d'une université.

**Notes d'avertissement**

- (1) *The Nova Scotia College of Art and Design* a déclaré 642 inscriptions en 1987-88. Cet établissement n'avait pas rapporté d'inscriptions à l'éducation permanente depuis 1983-84.
- (2) Le Collège militaire royal de St-Jean a déclaré 30 inscriptions en 1987-88. Cet établissement n'a jamais eu d'inscriptions en éducation permanente antérieurement.
- (3) Le fait que *The Centre for Continuing Medical Education, McGill University* n'a pas produit un rapport en 1987-88 explique la diminution d'inscriptions à cette institution. En 1986-87, le Centre a déclaré 4,287 inscriptions dans les programmes de santé, de sciences sociales et de sciences ménagères.
- (4) Des nouveaux cours d'administration des affaires et de commerce à *Carleton University* offerts en 1987-88 comptent pour une augmentation de presque 1,100 inscriptions comparativement à l'année précédente.
- (5) La baisse d'inscriptions dans les programmes de mathématique et de l'informatique en 1987-88 à *The University of Guelph* provient de l'annulation de plusieurs cours sur les logiciels qui sont disponibles auprès des entreprises privées et de la communauté.

- 
- (6) No registrations were reported at Lakehead University in 1987-88. That institution accounted for 97 registrations in 1986-87.
- (7) McMaster University did not report registration in medicine in 1987-88, accounting for the decrease in registrations at that institution. In 1986-87, there were 3,393 registrations in medicine at McMaster.
- (8) In 1987-88, the University of Winnipeg was only able to provide an estimate of the registrations in continuing education, which were divided into unclassified academic, computer science and other literature.
- (9) In 1987-88, the University of Saskatchewan received reports from a number of departments offering continuing education who were not able to provide information in 1986-87, which explains the dramatic increase in registrations at that institution. Registrations in medicine accounted for about 90% of the increase.
- (10) Concordia College reported 80 registrations in 1987-88. This institution has not previously reported enrolment in continuing education.
- (11) No registrations were reported at Newman Theological College in 1987-88. That institution accounted for 470 registrations in 1986-87.
- (12) Very few registrations were reported in health science at the University of British Columbia in 1987-88, accounting for the decrease in registrations at that institution. In 1986-87, there were 9,665 registrations in health sciences at the University of British Columbia.
- (13) At the University of Victoria 14,786 registrations to conferences were deleted from the 1987-88 total registration.
- (14) The Vancouver School of Theology reported 390 registrations in 1987-88. This institution had not reported continuing education enrolment since 1983-84.
- (6) Aucune donnée n'a été transmise pour *Lakehead University* en 1987-88. Cette institution comptait 97 inscriptions en 1986-87.
- (7) Les données des programmes de médecine n'ont pas été reçues de *McMaster University* en 1987-88. En 1986-87, il y avait 3,393 inscriptions aux programmes de médecine.
- (8) *The University of Winnipeg* était seulement en mesure de fournir des estimés sur les inscriptions à l'éducation permanente 1987-88, qui ont été classés selon les catégories académique non classée, informatique et autre littérature.
- (9) En 1987-88, des données ont été reçues d'un certain nombre de départements à *The University of Saskatchewan* qui offrent de l'éducation permanente; ces départements n'avaient pas tous fourni des données en 1986-87. Il en résulte que les inscriptions ont augmenté de façon dramatique à cet établissement. Les inscriptions aux programmes de médecine comptent pour 90% de l'augmentation.
- (10) *Concordia College* a déclaré 88 inscriptions en 1987-88. Cette institution n'a jamais eu d'inscriptions en éducation permanente antérieurement.
- (11) Aucune donnée n'a été transmise pour *Newman Theological College* pour 1987-88. Cet établissement comptait 470 inscriptions en 1986-87.
- (12) Très peu d'inscriptions ont été déclarés dans les sciences de la santé à *The University of British Columbia* en 1987-88; ce qui explique la diminution des inscriptions à cet établissement. En 1986-87, il y avait 9,665 inscriptions dans les sciences de la santé.
- (13) À *The University of Victoria*, 14,786 inscriptions à des conférences ont été enlevées du nombre total d'inscriptions en 1987-88.
- (14) *The Vancouver School of Theology* a déclaré 390 inscriptions en 1987-88. Cette institution n'a pas rapporté d'inscriptions en éducation permanente depuis 1983-84.

**Table 1**  
**Number of registrations by province and by field of study, 1987-88**

**Tableau 1**  
**Nombre d'inscriptions par province et par domaine d'étude, 1987-88**

	Newfound-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Total registrations - Inscriptions totales						
Field of study - Domaine d'études						
Primary industries - Industries primaires	35	-	412	198	4,388	5,931
Natural sciences - Sciences naturelles	154	-	136	283	642	727
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	643	9	1,136	814	14,082	22,134
Education	360	-	734	233	-	8,351
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	63	-	2,355	52	236	1,153
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	517	43	980	3,421	3,357	32,465
Health sciences - Sciences de la santé	11	13	78	1,652	839	13,352
Household science and family studies - Sciences ménagères	96	-	368	515	1,505	2,165
Humanities - Lettres	653	18	3,225	709	13,296	20,916
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	374	18	3,177	355	2,815	6,592
Social sciences - Sciences sociales	335	-	664	70	2,086	10,146
Transportation and communication - Transports et communications	8	-	-	-	75	403
Technical trades - Métiers techniques	60	-	29	247	2,387	569
Programs for the handicapped - Programmes pour les handicapés	-	-	-	53	-	78
Unclassified - Non-classé	100	-	157	406	1,678	1,402
<b>Total</b>	<b>3,409</b>	<b>101</b>	<b>13,451</b>	<b>9,008</b>	<b>47,386</b>	<b>126,384</b>
	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Colombie-Britannique	Canada
Total registrations - Inscriptions totales						
Field of study - Domaine d'études						
Primary industries - Industries primaires	26	459	3,972	375	15,796	
Natural sciences - Sciences naturelles	102	23	724	2,997	5,788	
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	2,854	1,256	13,499	5,863	62,290	
Education	322	313	624	3,810	14,747	
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	-	-	201	413	4,473	
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	408	2,371	6,472	1,850	51,884	
Health sciences - Sciences de la santé	798	7,330	1,464	2,245	27,782	
Household science and family studies - Sciences ménagères	518	128	1,279	1,451	8,025	
Humanities - Lettres	2,636	2,445	7,275	5,838	57,011	
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	1,547	759	5,477	3,943	25,057	
Social sciences - Sciences sociales	1,625	622	6,513	13,227	35,288	
Transportation and communication - Transports et communications	12	-	88	95	681	
Technical trades - Métiers techniques	170	243	734	471	4,910	
Programs for the handicapped - Programmes pour les handicapés	-	-	-	-	131	
Unclassified - Non-classé	1,607	-	3,938	142	9,430	
<b>Total</b>	<b>12,625</b>	<b>15,949</b>	<b>52,260</b>	<b>42,720</b>	<b>323,293</b>	

- Nil or zero - Néant ou zéro.

## Statistical Summary

Alberta, Saskatchewan and British Columbia were the three provinces with the highest number of registrations per 1,000 population in 1976-77, but by 1987-88 Nova Scotia had replaced British Columbia as the province with the third highest per capita enrolment. For Canada the participation rate per 1000 population decreased by 1.5, from 17.3 in 1976-77 to 15.8 in 1987-88.

The number of reported course registrations totalled 323,293 in Canada. Ontario had close to 40% of these registrations with 126,384.

At the national level, the most popular program field was Business and Commerce, which accounted for 19% of all registrations (62,290). Humanities and Fine and Applied Arts were the next most popular fields having 18% and 16% of the total registrations (57,011 and 51,884 respectively).

## Sommaire de statistiques

Pour 1976-77, l'Alberta, la Saskatchewan et la Colombie-Britannique ont été les trois provinces qui ont affiché le plus fort taux d'inscriptions par 1,000 habitants, mais en 1987-88 la Nouvelle-Écosse a remplacé la Colombie-Britannique à la troisième place. Pour l'ensemble du pays, le taux d'inscriptions par 1000 habitants a baissé de 1.5, soit 17.3 en 1976-77 à 15.8 en 1987-88.

Au Canada, le nombre total d'inscriptions à des cours a été de 323,293. L'Ontario a affiché presque 40% de ces inscriptions, soit 126,384.

Pour l'ensemble du pays, le programme qui a été le plus populaire a été "Administration des affaires et commerce" avec 19% de toutes les inscriptions (62,290). "Lettres" et "Beaux-arts et arts appliqués" ont été les autres domaines les plus populaires avec environ 18% et 16% (57,011 et 51,884).

Table 2

### Number and percentage of registrations by province 1976-77, 1986-87 and 1987-88

Provinces	1976-77		1986-87		1987-88	
	Percentage Distribution	Number of Registrations	Percentage Distribution	Number of Registrations	Percentage Distribution	Number of Registrations
	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions
	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre
Newfoundland - Terre-Neuve	1.6	4,781	0.8	2,601	1.1	3,409
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	0.1	315	0.1	158	..	101
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	4.1	12,314	3.6	11,294	4.2	13,451
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1.8	5,313	1.0	3,097	2.8	9,008
Québec	16.7	50,479	13.8	42,655	14.7	47,386
Ontario	33.1	99,892	40.0	123,943	39.1	126,384
Manitoba	4.0	12,017	4.1	12,803	3.9	12,625
Saskatchewan	5.7	17,332	2.7	8,213	4.9	15,949
Alberta	17.8	53,670	19.7	60,879	16.2	52,260
British Columbia - Colombie-Britannique	15.1	45,752	14.2	44,108	13.2	42,720
<b>Canada</b>	<b>100.0</b>	<b>301,865</b>	<b>100.0</b>	<b>309,751</b>	<b>100.0</b>	<b>323,293</b>

-- Amount too small to be expressed - Nombres infimes.

Tableau 2

### Nombre d'inscriptions et pourcentage par province, 1976-77, 1986-87 and 1987-88

The number of registrations increased by 7 percentage points since 1976-77. Most provinces, with the exceptions of Nova Scotia, New Brunswick, Ontario and Manitoba experienced decreases in the number of registrations with the largest declines occurring in Quebec and British Columbia (3,093 and 3,032 respectively).

Depuis 1976-77, le nombre d'inscriptions a augmenté par 7%. Il a diminué dans la plus part des provinces, sauf la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick, l'Ontario et le Manitoba. Les baisses les plus importantes ont été enregistrées au Québec (3,093) et en Colombie-Britannique (3,032).

The popularity of the various fields of study has changed over the years. In 1976-77, the most popular fields in terms of their portion of total enrolments were; Business and Commerce (24.5%), Social Sciences (15.8%), Humanities (14.4%), Health Sciences (13.1%) and Fine and Applied Arts (10.7%). The same five fields are still the most popular, but in recent years their order has been altered: Business and Commerce (19.3%), Humanities (17.6%), Fine and Applied Arts (16.1%), Social Sciences (10.9%), and Health Sciences (8.6%).

La popularité de certains domaines d'études a fluctué à travers les années. En 1976-77, les domaines qui affichaient la plus forte proportion d'inscriptions étaient les suivants: "Administration des affaires et commerce" (24.5%), "Sciences sociales" (15.8%), "Lettres" (14.4%), "Sciences de la santé" (13.1%) et "Beaux-arts et arts appliqués" (10.7%). Durant les dernières années, ces cinq domaines étaient toujours aussi populaires, mais leur ordre d'importance était quelque peu différent: "Administration des affaires et commerce" (19.3%), "Lettres" (17.6%), "Beaux-arts et arts appliqués" (16.1%), "Sciences Sociales" (10.9%), et "Sciences de la santé" (8.6%).

**Table 3**  
**Number and percentage of registrations by field of study for 1976-77, 1986-87 and 1987-88**

**Tableau 3**  
**Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le domaine d'études pour 1976-77, 1986-87 et 1987-88**

Field of Study - Domaine d'études	1976-77		1986-87		1987-88	
	Percentage Distribution	Number of Registrations	Percentage Distribution	Number of Registrations	Percentage Distribution	Number of Registrations
	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions	Répartition en pourcentage	Nombre d'inscriptions
	%	No. - nbre	%	No. - nbre	%	No. - nbre
Primary industries - Industries primaires	4.0	12,220	3.4	10,453	4.9	15,796
Natural sciences - Sciences naturelles	1.2	3,538	0.7	2,186	1.8	5,788
Business and commerce - Administration des affaires et commerce	24.5	74,045	18.5	57,161	19.3	62,290
Education	3.8	11,528	3.0	9,155	4.6	14,747
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	2.1	6,191	0.8	2,394	1.4	4,473
Fine and applied arts - Beaux arts et arts appliqués	10.7	32,233	16.9	52,198	16.0	51,884
Health sciences - Sciences de la santé	13.1	39,479	10.7	33,121	8.6	27,782
Household sciences - Sciences ménagères	2.3	6,911	2.6	7,982	2.5	8,025
Humanities - Lettres	14.4	43,348	16.9	52,226	17.6	57,011
Mathematics and computer science - Mathématiques et informatique	4.2	12,649	7.8	24,066	7.8	25,057
Social sciences - Sciences sociales	15.8	47,563	12.4	38,382	10.9	35,288
Transportation and communication - Transports et communications	0.7	2,252	0.1	220	0.2	681
Technical trades - Métiers techniques	1.7	5,079	1.6	5,056	1.5	4,910
Programs for the handicapped - Programmes pour les handicapés	..	20	-	-	..	131
Unclassified - Non classé	1.6	4,809	4.9	15,151	2.9	9,430
<b>TOTAL</b>	<b>100.0</b>	<b>301,865</b>	<b>100.0</b>	<b>309,751</b>	<b>100.0</b>	<b>323,293</b>

-- Amount too small to be expressed - nombres infimes.  
- Nil or zero - néant ou zéro.

The largest increases in the number of enrolments between 1976-77 and 1987-88 were in the fields of Fine and Applied Arts (19,651), Humanities (13,663) and Mathematics and Computer Sciences (12,408). Social Sciences, Business and Commerce and Health Sciences had the largest decreases.

The gender of registrants was provided for less than 65% of the total registrations. Based on this response, however, 54% of the registrants were female. In the 7 provinces where the sex distribution was reported for at least 50% of total enrolments, the percentage of females ranges from 42% to 62%.

Les plus importantes augmentations des effectifs entre 1976-77 et 1987-88 ont été notées dans les domaines suivants: "Beaux-arts et arts appliqués" (19,651), "Lettres" (13,663), "Mathématiques et informatique" (12,408). Les diminutions les plus importantes étaient enregistrées pour: "Sciences sociales", "Administration des affaires et commerce" et "Sciences de la santé".

Le sexe des étudiants a été indiqué pour moins de 65% du total des inscriptions. Selon ces données, les personnes inscrites étaient de sexe féminin dans 54% des cas. Dans les sept provinces où le sexe des étudiants a été déclaré pour au moins 50% des effectifs totaux, le pourcentage de personnes de sexe féminin allait de 42% à 62%.

**Table 4**  
**Number and percentage of registrations by sex and by province, 1987-88**

Provinces	Males	Females	Response Rate	Total Registrations
	Hommes	Femmes	Taux de réponse	Inscriptions totales
	%	%	%	No. - nbre
Newfoundland - Terre-Neuve	62.2	37.8	31.8	3,409
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	41.6	58.4	100.0	101
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	58.1	41.9	65.8	13,451
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	45.7	54.3	53.1	9,008
Québec	47.2	52.8	87.0	47,386
Ontario	46.2	53.8	74.9	126,384
Manitoba	38.3	61.7	88.8	12,625
Saskatchewan	49.5	50.5	10.0	15,949
Alberta	44.1	55.9	81.3	52,260
British Columbia - Colombie-Britannique	79.7	20.3	0.9	42,720
<b>Canada</b>	<b>46.2</b>	<b>53.8</b>	<b>63.8</b>	<b>323,293</b>

**Tableau 4**  
**Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le sexe et la province, 1987-88**

**Table 5**  
**Number and percentage of registrations, by course type, Canada, 1987-88**

Course Type	Total Registrations	Percentage Distribution
	Inscriptions totales	Répartition en pourcentage
	No. - nbre	%
Professional Development - Perfectionnement professionnel		
Certificate/Diploma issued by continuing education unit - Diplôme/certificat du département de l'éducation permanente	58,178	18.0
Association certificate/diploma - Diplôme/certificat d'une association professionnelle	26,479	8.2
No certificate/diploma - Aucun diplôme/certificat	117,404	36.3
Sub-total - Sous-total	202,061	62.5
General Interest - Cours d'intérêt personnel		
Certificate/diploma issued by the continuing education unit - Diplôme/certificat du département de l'éducation permanente	52,474	16.2
No Certificate/Diploma - Aucun diplôme/certificat	68,758	21.3
Sub-total - Sous-total	121,232	37.5
<b>Total</b>	<b>323,293</b>	<b>100.0</b>

**Tableau 5**  
**Nombre d'inscriptions et pourcentage selon le genre de cours Canada 1987-88**

63% of all registrations were in courses designated as "Professional development".

The average (mean) course fee for continuing education programs increased from \$178.00 in 1986-87 to \$183.00 in 1987-88. It should be noted though, that the fees do diverge significantly from the average. The median for instance is \$133.00. The average (mean) program length was 31 hrs. In general, course length does not appear to be directly related to course fees.

Les cours qui visaient le perfectionnement professionnel ont compté pour 63% des effectifs totaux.

Les frais de scolarité pour les programmes d'éducation permanente ont augmenté de 178.00\$ en 1986-87 à 183.00\$ en 1987-88. Toutefois, il convient de noter que les frais s'écartent de la moyenne de façon marquée. Par exemple, la médiane est de 133.00\$. La durée moyenne d'un programme a été de 31 heures. En général, la durée d'un cours ne semble pas être directement reliée aux frais de scolarité.

**Table 6**

**Number and percentage of registrations by instructional technique, Canada, 1987-88**

Instructional Technique	Total Registrations	Percentage Distribution
Méthode d'enseignement	Inscriptions totales	Distribution en pourcentage
	No. - nbre	%
Independent Learning - Méthode individuelles:		
Print-Based (Corres) - Par correspondance	12,991	4.0
Television-Based - A l'aide de la télévision	218	0.1
Teleconferencing-Based - A l'aide de téléconférences	653	0.2
Computer-Based - A l'aide d'un ordinateur	1,780	0.6
Audio Cassette-Based - A l'aide d'audiocassettes	990	0.3
Other - Autre	15,134	4.7
Group Methods - Méthodes de groupe:		
Class/Lecture - Classe	202,766	62.7
Seminar - Séminaire	45,462	14.1
Workshop - Atelier	25,799	8.0
Panel/Symposium - Réunion-débat, symposium	3,386	1.0
Conference - Conférence	7,812	2.4
Other - Autre	6,302	2.0
<b>Total</b>	<b>323,293</b>	<b>100.0</b>

**Tableau 6**

**Nombre d'inscriptions et pourcentage selon la méthode d'enseignement, Canada, 1987-88**

The instructional technique used for almost 63% of registrations was class/lecture. With the exceptions of Saskatchewan and New Brunswick, where workshops were more common, class/lecture was the most widely used technique.

Dans 63% des cas, la méthode d'enseignement indiquée a été la "classe". Sauf pour la Saskatchewan et le Nouveau-Brunswick, où les inscriptions dans les ateliers était plus nombreuses, la méthode en "classe" a été la plus largement employée.



For further information contact M. Martinson, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6, telephone (613) 951-1666.

Les personnes qui désirent de plus amples renseignements sont priées de communiquer avec M. Martinson, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 (telephone: 613-951-1666).

This publication was prepared under the direction of:

- **K.K. Campbell**, Director, Education, Culture and Tourism Division
- **J.E. Wicks**, Assistant Director, Education, Culture and Tourism Division
- **D.J. Lynd**, Chief, Postsecondary Education Section
- **R.R. Lortie**, Senior Analyst, Postsecondary Education Centre
- **M.C. Martinson**, Analyst, Postsecondary Education Section.

La présente publication a été préparée sous la direction de:

- **K.K. Campbell**, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme;
- **J.E. Wicks**, Directeur adjoint, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme;
- **D.J. Lynd**, Chef, Section de l'enseignement postsecondaire;
- **R.R. Lortie**, Analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire;
- **M.C. Martinson**, Analyste, Section de l'enseignement postsecondaire.

Published under the authority of the Minister of Industry, Science and Technology. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Minister of Supply and Services Canada.

Publication autorisée par le ministre de l'industrie, des Sciences et de la Technologie. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Statistics Canada Library  
Bibliothèque Statistique Canada



1010029713