

EDUCATION STATISTICS **BULLETIN** DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

AUG 30 1990

LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Price: Canada: \$4.90 per issue, \$49.00 annually
 United States: US\$5.90 per issue, US\$59.00 annually
 Other Countries: US\$6.90 per issue, US\$69.00 annually

Prix: Canada: 4,90 \$ l'exemplaire, 49 \$ par année
 États-Unis: 5,90 \$ US l'exemplaire, 59 \$ US par année
 Autres pays: 6,90 \$ US l'exemplaire, 69 \$ US par année

Vol. 12 No. 4

Financial Statistics of Community Colleges, Vocational Schools and Paramedical Training in Hospitals¹, 1987-88

Highlights

- In 1987-88, community college spending reached \$3.7 billion, public vocational schools spent \$107 million and paramedical training expenses in hospitals totalled \$78 million. Community college expenditures made up 0.7% of Canada's Gross Domestic Product (GDP); virtually unchanged from the previous few years.
- Community college spending rose 7.5% in 1987-88. However, vocational school expenditures dropped 37% as the total number of schools in this category dropped from 55 in 1986-87 to 32 in 1987-88².
- In 1987-88, salaries and benefits made up approximately two-thirds of total expenditures in community colleges and in vocational schools.

Vol. 12, no 4

Statistiques financières des collèges communautaires, des écoles de formation professionnelle et de la formation paramédicale en milieu hospitalier¹ 1987-88

Faits saillants

- En 1987-88, les dépenses des collèges communautaires ont atteint \$3.7 milliards alors que celles des écoles de formation professionnelle se sont élevées à \$107 millions et que les dépenses de formation paramédicale en milieu hospitalier se sont chiffrées à \$78 millions. Par rapport au produit intérieur brut (PIB), les dépenses des collèges communautaires sont demeurées sensiblement les mêmes que celles des années précédentes (0.7%).
- Les dépenses des collèges communautaires ont augmenté de 7.5% en 1987-88. Toutefois, les dépenses des écoles de formation professionnelle ont enregistré une baisse de 37% en raison de la baisse du nombre total d'écoles de cette catégorie, qui est passé de 55 en 1986-87 à 32 en 1987-88².
- En 1987-88, les salaires et les avantages sociaux représentaient environ les deux tiers de l'ensemble des dépenses des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle.

¹ Data in this bulletin refer to revenues and expenditures of the institutions. As a result, federal contributions to provincial governments which may be ultimately transferred to the institutions are shown as a provincial source in the statistical tables.

² A number of vocational schools were re-classified under the community colleges system in 1987-88.

¹ Les données du présent bulletin se rapportent aux recettes et aux dépenses des établissements. Ainsi, les contributions fédérales faites aux administrations provinciales, qui peuvent être ultérieurement versées aux établissements, sont indiquées comme étant de source provinciale dans les tableaux statistiques.

² Un certain nombre d'écoles de formation professionnelle ont été reclasées dans le réseau des collèges communautaires en 1987-88.

August 1990

Août 1990



- Provincially, community colleges in Newfoundland and Saskatchewan recorded the largest one-year increases in expenditures in 1987-88 (50% and 24% respectively). These two provinces substantially reduced the number of schools offering only trade/vocational programs following the introduction of a variety of college-level postsecondary educational programs.

- À l'échelle provinciale, les collèges communautaires de Terre-Neuve et de la Saskatchewan ont enregistré en 1987-88 la plus importante hausse annuelle des dépenses (50% et 24% respectivement). Ces deux provinces ont considérablement réduit le nombre d'écoles offrant uniquement des programmes de formation professionnelle et de métiers suite à la mise sur pied de divers programmes d'enseignement postsecondaire de niveau collégial.

Community Colleges

Majority of Expenditures on Operations

Community colleges spent over \$3.7 billion in 1987-88, representing a relatively constant 9% of total Canadian educational costs. Of this total, roughly 90% or \$3.4 billion was committed to operating costs. They consisted of instruction (62%), administration (17%), physical plant (10%), student services (8%) and library operations (3%). The remaining costs, \$327 million, were for capital. These ratios have fluctuated very little since 1982-83, the first year for which data were collected.

From another perspective, community colleges spent almost two-thirds of their operating budgets on salaries and fringe benefits for a total salary bill of \$2.4 billion in 1987-88. However, since 1982-83³, the salaries and benefits share has been reduced by 2.0 percentage points.

Approximately 60% of Operating Budget for Instructional Costs

In 1987-88, community colleges in the western provinces spent less than 60% of their operating budgets on instruction while the other provinces devoted more than 60%. In fact, colleges in Nova Scotia continued to register the largest percentage in 1987-88 (77%); this is due to the fact that the Canadian Coast Guard College which records about one-third of community college expenses in this province spends all of its budget on instruction while the federal government is responsible for its other functions, including administration.

In 1987-88, Quebec community colleges continued to record the largest share of operating expenditures going to salaries and wages (78%). The Northwest Territories and New Brunswick again reported the two lowest (roughly 60% each). Saskatchewan colleges devoted more to capital spending in proportion to total expenses than did every other province. At the Canada level, capital expenses made up about 9.0% of total community college costs in 1987-88.

Collèges Communautaires

La majorité des dépenses est attribuable au fonctionnement

En 1987-88, les collèges communautaires ont dépensé plus de \$3.7 milliards, soit une proportion relativement stable de 9% des dépenses effectuées au titre de l'éducation au Canada. De ce total, environ 90%, ou \$3.4 milliards, a été consacré aux dépenses de fonctionnement, c'est-à-dire à l'enseignement (62%), à l'administration (17%), aux bâtiments (10%), aux services aux étudiants (8%) et aux services de bibliothèque (3%). Le reste des dépenses, soit \$327 millions, a été affecté aux dépenses d'immobilisations. Ces pourcentages sont demeurés sensiblement les mêmes depuis 1982-83, première année où les données ont été recueillies.

Par ailleurs, les collèges communautaires ont consacré près de deux tiers de leur budget de fonctionnement aux salaires et avantages sociaux, ce qui représente une masse salariale de \$2.4 milliards en 1987-88. Cependant, depuis 1982-83, la part consacrée aux salaires et avantages sociaux a diminué de 2.0 points en pourcentage.

Environ 60% du budget de fonctionnement a été consacré à l'enseignement

En 1987-88, les collèges communautaires des provinces de l'Ouest ont consacré moins de 60% de leur budget de fonctionnement à l'enseignement alors que dans les autres provinces, le pourcentage était supérieur à 60%. En fait, les collèges de la Nouvelle-Écosse ont encore enregistré le plus important pourcentage en 1987-88 (77%), ce qui est attribuable au fait que le Collège de la Garde côtière canadienne, qui est responsable d'environ un tiers des dépenses des collèges communautaires de cette province, consacre tout son budget à l'enseignement alors que c'est l'administration fédérale publique qui est responsable de ses autres dépenses, y compris celles d'administration.

En 1987-88, les collèges communautaires du Québec ont encore consacré la plus forte part des dépenses de fonctionnement aux salaires et avantages sociaux (78%) alors que les Territoires du Nord-Ouest et le Nouveau-Brunswick ont enregistré à nouveau les plus faibles (environ 60% chacun). Les collèges de la Saskatchewan ont consacré plus aux dépenses en immobilisation par rapport au total des dépenses que toute autre province. À l'échelle du Canada, les dépenses en immobilisation ont représenté environ 9.0% de l'ensemble des dépenses des collèges communautaires en 1987-88.

³ No survey was conducted for the year 1983-84.

³ Il n'y a pas eu d'enquête pour l'année 1983-84.

Majority of Instruction Spending on Postsecondary Programs

Community colleges offer educational programs at different levels. For example, in all provinces except Quebec, most colleges deliver programs at the postsecondary as well as trade/vocational levels. On the other hand, CEGEPs in Quebec provide mainly postsecondary education while the school board system is primarily responsible for vocational training. In 1987-88, excluding Quebec, 60% of direct instructional costs were for postsecondary programs, 28% went to trade/vocational programs and 12% to continuing education. Since 1982-83, these ratios have changed slightly; postsecondary and continuing education programs lost about two and four percentage points respectively while trade/vocational programs "picked up" the six points.

Provincially, again excluding Quebec, Nova Scotia's community colleges are the most postsecondary oriented as the largest percentage of direct instruction expenditures allocated to postsecondary programs is consistently recorded in this province. This ratio was 69.7% in 1987-88, but was as high as 80.7% back in 1982-83 (See table 3). By contrast, Newfoundland's college system is more heavily directed towards trade and vocational programs. This province again posted the lowest ratio (30.8%) of direct instruction expenditures for postsecondary programs.

Provincial Share of Funding Drops Two Percentage Points

The provinces' direct share of funding to community colleges dropped about two percentage points in 1987-88, to 80%; this ratio was nearly 84% in 1985-86. Income from student fees remained relatively stable at 8%. A province by province analysis reveals that British Columbia's community colleges relied more heavily on student fees as a source of income than did the other jurisdictions, 14.6% of total revenues in 1987-88; this percentage was just 7.8% in 1982-83. The two Territories and Nova Scotia continued to register the lowest share of funding from student fees, less than 4.5% in 1987-88.

Vocational Schools

Total Expenditures Drop Significantly

As mentioned previously in this bulletin, a number of institutions in Newfoundland and Saskatchewan which were classified as vocational in 1986-87 became part of the community college category in 1987-88. This

La majorité des dépenses d'enseignement ont été affectées aux programmes postsecondaires

Les collèges communautaires offrent des programmes d'enseignement de niveaux différents. Par exemple, dans toutes les provinces sauf au Québec, la plupart des collèges offrent des programmes de niveau postsecondaire ainsi que de niveau de formation professionnelle et de métiers. D'autre part, les cégeps du Québec dispensent principalement de l'enseignement postsecondaire alors que le réseau des conseils scolaires assume la plus grande partie de la responsabilité de la formation professionnelle. En 1987-88, à l'exclusion du Québec, 60% des dépenses directes d'enseignement ont été consacrées aux programmes de niveau postsecondaire, 28% aux programmes de formation professionnelle et de métiers et 12% aux programmes d'éducation permanente. Depuis 1982-83, ces pourcentages ont quelque peu varié : les programmes d'enseignement postsecondaire et d'éducation permanente ont perdu respectivement environ deux et quatre points en pourcentage alors que les programmes de formation professionnelle et de métiers ont «récupéré» six points.

À l'échelle provinciale, toujours à l'exclusion du Québec, les collèges communautaires de la Nouvelle-Écosse consacrent la plus grande partie de leurs activités à l'enseignement postsecondaire comparativement aux autres collèges alors que c'est dans cette province que l'on retrouve régulièrement la plus forte proportion des dépenses directes d'enseignement affectées aux programmes postsecondaires. Ce pourcentage s'élevait à 69.7% en 1987-88 mais était aussi élevé que 80.7% en 1982-83 (voir tableau 3). Par contre, le réseau des collèges de Terre-Neuve consacre une part plus importante de ses activités à la formation professionnelle et de métiers. Cette province a encore une fois enregistré le plus faible pourcentage (30.8%) des dépenses directes d'enseignement affectées aux programmes postsecondaires.

La contribution des provinces au budget a enregistré une baisse de deux points en pourcentage

La contribution directe des provinces au financement des collèges communautaires a baissé d'environ deux points en pourcentage en 1987-88, pour atteindre 80%. En 1985-86, elle était de près de 84%. Les revenus provenant des frais de scolarité sont demeurés relativement stables à 8%. Une analyse par province permet de constater que les collèges communautaires de la Colombie-Britannique dépendent plus des frais de scolarité comme source de revenu que les autres provinces et territoires, soit 14.6% des recettes totales en 1987-88; en 1982-83, ce pourcentage s'élevait à seulement 7.8%. Les deux territoires et la Nouvelle-Écosse ont encore enregistré la part la plus faible de financement provenant des frais de scolarité, soit moins de 4.5% en 1987-88.

Écoles de formation professionnelle

Les dépenses totales enregistrent une importante baisse

Comme il a déjà été mentionné dans le présent bulletin, un certain nombre d'établissements de Terre-Neuve et de la Saskatchewan qui étaient classés comme écoles de formation professionnelle en 1986-87 ont été intégrés à la catégorie des

resulted from the restructuring of programs delivered by those institutions, most of which now offer postsecondary education programs. This of course had an impact on total expenditures in this sector. For instance total vocational school spending dropped from about \$170 million in 1986-87 to about \$107 million. The total impact on community colleges was much less significant since there are many more colleges compared with vocational schools and their total expenditures are also much greater.

In vocational schools, \$101 million or roughly 94.5% of total spending was used for operating items while the rest, \$5.9 million, was for capital costs. Approximately two-thirds of operating costs were for instruction, 19% for administration, 9% for physical plant, 7% for student services and less than 1% for library services. From 1982-83 to 1987-88, some of these function showed significant changes. For example, administration increased three percentage points while physical plant decreased about 4.5 points. From another point of view, salaries and benefits made up 68% of vocational schools' operating budgets, or about \$69 million. Of this total, 65% went to teachers' salaries, 29% to other employees and 6% to fringe benefits. The share allocated to teachers' salaries has increased more than seven percentage points since 1982-83, as the shares of the other two salary items dropped.

Since the first survey conducted for 1982-83, Alberta has always allotted more of its operating budget to salaries and benefits (consistently more than 80%) than have the other provinces. A comparison of total dollar figures, excluding Newfoundland and Saskatchewan for reasons mentioned earlier, shows that vocational school spending doubled in Manitoba. However, these expenses were relatively small since there was only one of these institutions in the province in 1986-87, and there were two in 1987-88. By contrast, Alberta posted a very significant decline in total public vocational school spending in 1987-88, down \$15.5 million or 32% from 1986-87.

Government Share of Funding Increases Again

Governments financed 94.1% of total public vocational school spending in 1987-88, up significantly from 89.8% back in 1982-83. By comparison, funding from tuition fees fell from 6.6% to 2.4% during the same period. During most of the five years surveyed since 1982-83, vocational schools in British Columbia and Saskatchewan received a little less funding, as a percentage of total income (less than 90% in 1987-88), from government sources than did schools in other

collèges communautaires en 1987-88. Ce changement de catégorie découle de la restructuration des programmes dispensés dans ces établissements, dont la plupart offrent maintenant des programmes d'enseignement postsecondaire. Il va de soi que cela a une incidence sur les dépenses totales de ce secteur. Par exemple, les dépenses des écoles de formation professionnelle ont enregistré une diminution d'environ \$170 millions en 1986-87 pour atteindre environ \$107 millions. L'incidence globale sur les collèges communautaires est toutefois moins considérable car il y a beaucoup plus de collèges que d'écoles de formation professionnelle et les dépenses totales des collèges sont aussi beaucoup plus élevées.

Dans les écoles de formation professionnelle, \$101 millions, soit environ 94.5% de l'ensemble des dépenses, ont été affectés aux dépenses de fonctionnement alors que le reste, \$5.9 millions, a été consacré aux dépenses d'immobilisations. Environ les deux tiers des frais de fonctionnement ont été attribués à l'enseignement, 19% à l'administration, 9% aux bâtiments et aux terrains, 7% aux services aux étudiants et moins de 1% aux services de bibliothèque. De 1982-83 à 1987-88, certaines de ces fonctions ont enregistré des variations importantes. Par exemple, l'administration a augmenté de trois points en pourcentage, alors que les bâtiments et terrains ont diminué d'environ 4.5 points. Par ailleurs, les traitements et les avantages sociaux ont représenté 68% du budget de fonctionnement des écoles de formation professionnelle, soit environ \$69 millions. De ce montant, 65% a été consacré aux traitements des enseignants, 29% à ceux des autres employés et 6% aux avantages sociaux. La proportion attribuée aux salaires des enseignants a augmenté de plus de sept points en pourcentage depuis 1982-83 alors que celle consacrée aux salaires des autres employés et aux avantages sociaux a diminué.

Depuis la première enquête effectuée pour 1982-83, l'Alberta a toujours consacré une part plus grande de son budget de fonctionnement aux salaires et aux avantages sociaux (toujours plus de 80%) que les autres provinces. Lorsque l'on compare les dépenses totales, à l'exception de Terre-Neuve et de la Saskatchewan pour les raisons mentionnées plus tôt, on observe que les dépenses des écoles de formation professionnelle doublent au Manitoba. Cependant, ces dépenses sont relativement faibles puisqu'il y avait seulement un établissement de ce type dans la province en 1986-87 et qu'il y en avait deux en 1987-88. À titre de comparaison, l'Alberta a enregistré une baisse considérable des dépenses des écoles publiques de formation professionnelle en 1987-88, soit une diminution de \$15.5 millions ou de 32% par rapport à 1986-87.

Nouvelle augmentation de la contribution des administrations publiques au financement

Les administrations publiques ont fourni 94.1% du financement des écoles publiques de formation professionnelle en 1987-88, ce qui représente une hausse considérable par rapport au 89.8% enregistré en 1982-83. Par contre, les fonds provenant des frais de scolarité sont passés de 6.6% à 2.4% au cours de la même période. Durant la plupart des cinq années d'enquête depuis 1982-83, les écoles de formation professionnelle de la Colombie-Britannique et de la Saskatchewan ont reçu un peu moins d'argent, en

provinces; therefore, more came from tuition fees (more than 9% in 1987-88). This can be partly explained by the fact that in most provinces, provincial governments directly administer vocational schools.

pourcentage du revenu total (moins de 90% en 1987-88), de leur administration publique que les écoles des autres provinces. Par conséquent, une plus grande part du financement est provenu des frais de scolarité (plus de 9% en 1987-88). Cela peut s'expliquer en partie par le fait que dans la plupart des provinces, l'administration provinciale gère directement les écoles de formation professionnelle.

Paramedical Training in Hospitals

Total Expenditures Up

Paramedical training costs in hospitals, which include the training of nurses, nursing assistants, laboratory technicians, etc., totalled \$78 million in 1987-88, up 4.3% from a year earlier. About 80% of total expenses consistently go for salaries and wages, 8% for fringe benefits and the remainder to non-salary expenses.

Formation paramédicale en milieu hospitalier

Le total des dépenses montre une hausse

Les dépenses de formation paramédicale en milieu hospitalier, qui comprennent la formation des infirmiers(ières), des aides-infirmiers(ières), des techniciens(iennes) de laboratoire, etc., s'élevaient à \$78 millions en 1987-88, soit une augmentation de 4.3% par rapport à l'année précédente. Environ 80% du total des dépenses est régulièrement consacré aux traitements et aux salaires, 8% aux avantages sociaux et le reste aux dépenses non salariales.

Published under the authority of the Minister of Industry, Science and Technology. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Minister of Supply and Services Canada.

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie, des Sciences et de la Technologie. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Table 1

Income and Expenditures of Community Colleges¹, Canada, Provinces and Territories, 1987-88

Tableau 1

Revenus et dépenses des collèges communautaires¹, Canada, provinces et territoires, 1987-88

	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Yukon	N.W.T.	
	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.					Alb.	C.-B.		T.N.-O.	Canada
thousands of dollars - milliers de dollars													
Income² – Revenus²													
Governments – Gouvernements:													
Federal – Fédéral	548	–	7,653	1	–								16,128
Provincial	62,531	13,321	11,732	76,782	1,000,934	987,397	58,549	321	2,310	90,349	335,712	328,495	18,723
Municipal	–	–	–	–	–	–	–	–	859	–	25,046	–	3,009,571
Total governments – Total gouvernements	63,079	13,321	19,385	76,783	1,000,934	987,397	58,870	92,659	336,571	332,931	18,723	25,046	3,025,699
Fees – Droits	4,129	1,743	894	7,030	49,146	118,746	7,163	6,388	50,110	66,081	236	405	312,071
Bequests, donations, non-government grants – Dons, subventions non-gouvernementales	–	–	–	–	45,531	25,472	–	–	6,276	2,136	–	–	79,415
Investment income – Revenus sur placement	263	–	–	87	5,862	11,884	–	88	7,556	3,657	–	830	30,227
Other ³ – Autres ³	2,556	2,730	1,329	1,377	84,713	111,708	4,034	5,343	36,527	47,224	177	595	298,313
TOTAL	70,027	17,794	21,608	85,277	1,186,186	1,255,207	70,067	104,478	437,040	452,029	19,136	26,876	3,745,725
Expenditures – Dépenses													
Salaries and wages – Salaires et traitements:													
Teachers – Enseignants	30,361	6,895	8,787	25,137	528,748	499,007	26,470	31,277	143,957	158,591	2,224	5,740	1,467,194
Other – Autres	9,620	2,956	3,744	15,394	239,211	241,431	14,342	17,698	94,825	90,543	1,905	2,412	734,081
Fringe benefits – Avantages sociaux	4,047	1,229	1,399	3,728	51,397	88,616	4,261	4,804	25,768	28,056	599	2,904	216,808
Total salaries and benefits – Total salaires et avantages	44,028	11,080	13,930	44,259	819,356	829,054	45,073	53,779	264,550	277,190	4,728	11,056	2,418,083
Library acquisitions – Acquisitions de la bibliothèque	363	10	106	138	2,497	4,126	215	377	2,037	1,931	–	–	11,800
Supplies and expenses – Fournitures et matériel	8,386	3,914	1,644	12,349	44,494	66,207	15,494	12,188	43,314	50,274	725	2,358	261,347
Utilities – Services publics	2,590	671	670	2,158	19,804	18,977	1,458	1,033	8,451	8,404	122	2,354	66,692
Furniture and equipment – Mobilier et équipement	9,542	807	845	4,771	30,426	61,468	2,117	6,721	36,200	21,946	1,310	817	176,970
Scholarships – Bourses d'études	–	–	–	1	144	51,154	–	444	752	1,346	–	–	53,841
Fees and contracted services – Honoraires et services contractuels	352	144	111	1,915	56,503	57,642	–	6,586	12,387	9,117	233	2,932	147,922
Debt servicing – Service de la dette	15	–	–	54	3,894	292	–	11	43	33,892	–	–	38,201
Building – Bâtiments	2,291	–	58	10,635	65,739	66,249	–	17,279	29,093	13,177	11,493	5,294	221,308
Miscellaneous ³ – Autres ³	3,131	1,386	4,245	8,697	118,894	106,403	5,710	5,630	33,663	32,362	525	731	321,427
TOTAL	70,698	18,012	21,609	84,977	1,161,751	1,261,622	70,067	104,048	430,490	449,639	19,136	25,542	3,717,591

¹ There is only one community college in P.E.I., the Yukon, and the N.W.T.

¹ Il y a seulement une collège communautaire à l'Î.-P.-É., au Yukon, et aux T.N.-O.

² Represents direct funding. See Caveat.

² Repésente le financement direct des fonds. Voir Avertissement.

³ Includes gross revenues and expenditures of ancillary enterprises.

³ Comprend les revenus et les dépenses bruts des entreprises auxiliaires.

– Nil or zero.

– Néant ou zéro.

Table 2

Expenditures of Community Colleges¹, by Function and by Program, Canada, Provinces and Territories, 1987-88

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada
thousands of dollars – milliers de dollars													
Instruction – Enseignement													
Postsecondary programs – Programmes postsecondaires	12,758	5,087	11,240	14,196	626,190	494,104	14,317	15,794	146,430	124,218	965	6,625	1,471,924
Trade and vocational programs – Programmes de formation professionnelle	27,065	6,041	4,574	18,204	3,844	162,201	20,585	26,625	33,192	94,005	2,630	2,556	401,522
Continuing education programs – Programmes d'éducation permanente	1,612	-	315	11,254	43,126	91,348	1,711	6,320	37,997	22,135	289	2,103	218,210
Total instruction – Total enseignement	41,435	11,128	16,129	43,654	673,160	747,653	36,613	48,739	217,619	240,358	3,884	11,284	2,091,656
Library – Bibliothèque	593	84	370	595	35,742	39,210	1,166	1,437	9,493	12,922	151	177	101,940
Administration and general – Administration générale	14,354	3,136	1,802	18,537	159,360	179,298	16,566	22,773	58,629	100,875	1,583	2,535	579,448
Physical plant – Bâtiments et terrains	4,989	2,418	1,693	6,922	117,257	114,684	11,789	8,125	45,046	31,003	385	2,427	346,738
Student services – Services aux étudiants	748	488	834	1,845	69,716	127,522	2,252	3,687	33,003	27,539	330	2,375	270,339
Total operating – Total fonctionnement	62,119	17,254	20,828	71,553	1,055,235	1,208,367	68,386	84,761	363,790	412,697	6,633	18,798	3,390,121
Capital – Immobilisations	8,579	758	781	13,424	106,516	53,255	1,681	19,287	66,700	36,942	12,803	6,744	327,470
Total expenditures² – Dépenses totales²	70,698	18,012	21,609	84,977	1,161,751	1,261,622	70,067	104,048	430,490	449,639	19,136	25,542	3,717,591

¹ There is only one community college in P.E.I., the Yukon, and the N.W.T.

¹ Il y a seulement un collège communautaire à l'Î.-P.-É., au Yukon, et aux T.N.-O.

² Includes gross revenues and expenditures of ancillary enterprises.

² Comprend les revenus et dépenses bruts des entreprises auxiliaires.

- Nil or zero.

- Néant ou zéro.

Table 3

Direct Instruction Expenditures of Community Colleges¹ by Program, Canada, Provinces and Territories, 1987-88

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada
per cent – pourcentage													
Postsecondary programs – Programmes postsecondaires													
Postsecondary programs – Programmes postsecondaires	30.8	45.7	69.7	32.5	93.0	66.1	39.1	32.4	67.3	51.7	24.9	58.7	70.4
Trade and vocational programs – Programmes de formation professionnelle	65.3	54.3	28.4	41.7	0.6	21.7	56.2	54.6	15.2	39.1	67.7	22.7	19.2
Continuing education programs – Programmes d'éducation permanente	3.9	-	1.9	25.8	6.4	12.2	4.7	13.0	17.5	9.2	7.4	18.6	10.4
Total instruction – Total enseignement	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

¹ There is only one community college in P.E.I., the Yukon, and the N.W.T.

¹ Il y a seulement un collège communautaire à l'Î.-P.-É., au Yukon, et aux T.N.-O.

- Nil or zero.

- Néant ou zéro.

Tableau 2

Dépenses des collèges communautaires¹, par fonction et par programme, Canada, provinces et territoires, 1987-88

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Yukon	N.W.T. T.N.-O.	Canada
thousands of dollars – milliers de dollars													
Instruction – Enseignement													
Postsecondary programs – Programmes postsecondaires	12,758	5,087	11,240	14,196	626,190	494,104	14,317	15,794	146,430	124,218	965	6,625	1,471,924
Trade and vocational programs – Programmes de formation professionnelle	27,065	6,041	4,574	18,204	3,844	162,201	20,585	26,625	33,192	94,005	2,630	2,556	401,522
Continuing education programs – Programmes d'éducation permanente	1,612	-	315	11,254	43,126	91,348	1,711	6,320	37,997	22,135	289	2,103	218,210
Total instruction – Total enseignement	41,435	11,128	16,129	43,654	673,160	747,653	36,613	48,739	217,619	240,358	3,884	11,284	2,091,656
Library – Bibliothèque	593	84	370	595	35,742	39,210	1,166	1,437	9,493	12,922	151	177	101,940
Administration and general – Administration générale	14,354	3,136	1,802	18,537	159,360	179,298	16,566	22,773	58,629	100,875	1,583	2,535	579,448
Physical plant – Bâtiments et terrains	4,989	2,418	1,693	6,922	117,257	114,684	11,789	8,125	45,046	31,003	385	2,427	346,738
Student services – Services aux étudiants	748	488	834	1,845	69,716	127,522	2,252	3,687	33,003	27,539	330	2,375	270,339
Total operating – Total fonctionnement	62,119	17,254	20,828	71,553	1,055,235	1,208,367	68,386	84,761	363,790	412,697	6,633	18,798	3,390,121
Capital – Immobilisations	8,579	758	781	13,424	106,516	53,255	1,681	19,287	66,700	36,942	12,803	6,744	327,470
Total expenditures² – Dépenses totales²	70,698	18,012	21,609	84,977	1,161,751	1,261,622	70,067	104,048	430,490	449,639	19,136	25,542	3,717,591

Tableau 3

Dépenses directes d'enseignement des collèges communautaires¹ par programme, Canada, provinces et territoires, 1987-88

Table 4

**Income and Expenditures of Vocational Schools¹,
Canada and Provinces, 1987-88**

Tableau 4

**Revenus et dépenses des écoles de formation
professionnelle¹, Canada et provinces, 1987-88**

	Nfld. T.-N.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Canada
thousands of dollars – milliers de dollars									
Income² – Revenus²									
Governments – Gouvernements									
Federal – Fédéral	–	–	–	x	1,649	5,752	–	–	7,401
Provincial	x	44,611	577	x	1,295	542	32,692	8,849	93,930
Municipal	–	–	–	x	–	–	–	–	–
Total governments – Total gouvernements	x	44,611	577	x	2,944	6,294	32,692	8,849	101,331
Fees – Droits	x	50	18	x	163	641	61	1,580	2,615
Bequests, donations, non-government grants – Dons, subventions non gouvernementales	–	–	–	x	–	–	–	–	–
Investment income – Revenus sur placement	–	–	–	x	12	26	–	77	115
Other ³ – Autres ³	–	2,322	31	x	232	147	–	326	3,662
TOTAL	x	46,983	626	x	3,351	7,108	32,753	10,832	107,723
Expenditures – Dépenses									
Salaries and wages – Salaires et traitements:									
Teachers – Enseignants	x	20,308	475	x	468	1,404	17,703	3,736	44,862
Other – Autres	x	6,107	230	x	614	1,258	9,074	1,126	20,243
Fringe benefits – Avantages sociaux	x	2,886	–	x	47	77	140	414	3,751
Total salaries and benefits – Total salaires et avantages	x	29,301	705	x	1,129	2,739	26,917	5,276	68,856
Library acquisitions – Acquisitions de la bibliothèque	–	166	1	x	–	–	–	44	221
Supplies and expenses – Fournitures et matériel	x	5,165	99	x	196	610	4,837	763	12,145
Utilities – Services publics	x	1,648	67	x	–	168	–	89	2,131
Furniture and equipment – Mobilier et équipement	x	1,048	2	x	83	417	1,105	478	3,336
Scholarships – Bourses d'études	x	–	–	x	–	7	–	–	7
Fees and contracted services – Honoraires et services contractuels	x	3,529	33	x	1,612	1,617	–	1,016	9,671
Debt servicing – Service de la dette	x	–	–	x	1	8	–	1,278	1,287
Building – Bâtiments	x	4,544	–	x	–	370	–	490	5,499
Miscellaneous ³ – Autres ³	x	1,784	155	x	87	1,091	–	501	4,093
TOTAL	x	47,185	1,062	x	3,108	7,027	32,859	9,935	107,246

¹ There are no public vocational schools in P.E.I., Ontario, the Yukon and the N.W.T., and only one in N.B. and Quebec.

¹ Il n'y a pas d'écoles publiques de formation professionnelle à l'I.-P.-É., en Ontario, au Yukon et aux T.N.-O., et seulement un au N.B. et au Québec.

² Represents direct funding. See Caveat.

² Représente le financement direct des fonds. Voir avertissement.

³ Includes gross revenues and expenditures of ancillary enterprises.

³ Comprend les revenus et les dépenses bruts des entreprises auxiliaires.

– Nil or zero.

– Néant ou zéro.

x Estimate; confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

x Estimation; confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table 5
Expenditures of Vocational Schools¹, by Function and by Program, Canada and Provinces, 1987-88

	Nfld. T.-N.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Québec	Man. Manitoba	Sask. Saskatchewan	Alta. Alberta	B.C. C.-B.	Canada
thousands of dollars – milliers de dollars									
Instruction – Enseignement									
Trade and vocational programs – Programmes de formation professionnelle	x	28,275	587	x	1,203	4,122	101	5,324	44,312
Continuing education programs – Programmes d'éducation permanente	x	-	-	x	13	-	19,804	625	20,442
Total instruction – Total enseignement	x	28,275	587	x	1,216	4,122	19,905	5,949	64,754
Library – Bibliothèque	x	289	1	x	-	1	-	359	660
Administration and general – Administration générale	x	6,245	221	x	978	2,027	7,443	2,216	19,504
Physical plant – Bâtiments et terrains	x	5,705	199	x	141	625	1,298	682	9,307
Student services – Services aux étudiants	x	2,538	54	x	719	129	3,108	353	7,151
Total operating – Total fonctionnement	x	43,052	1,062	x	3,054	6,904	31,754	9,559	101,376
Capital – Immobilisations	x	4,133	-	x	54	123	1,105	376	5,870
Total expenditures² – Dépenses totales²	x	47,185	1,062	x	3,108	7,027	32,859	9,935	107,246

¹ There are no public vocational schools in P.E.I., Ontario, the Yukon and the N.W.T., and only one in N.B. and Quebec.

¹ Il n'y a pas d'écoles publiques de formation professionnelle à l'I.-P.-É., en Ontario, au Yukon et aux T.N.-O., et seulement une au N.B. et au Québec.

² Includes gross revenues and expenditures of ancillary enterprises.

² Comprend les revenus et les dépenses bruts des entreprises auxiliaires.

- Nil or zero.

- Néant ou zéro.

x Estimate; confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

x Estimation; confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

Table 6
Income and Expenditures of Paramedical Training in Hospitals¹, Canada, Provinces and Territories, 1987-88

	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué. Québec	Ont. Ontario	Man. Manitoba	Sask. Saskatchewan	Alta. Alberta	B.C. C.-B.	N.W.T. T.N.-O.	Canada
thousands of dollars – milliers de dollars												
Total income – Revenus totaux	5,653	761	7,647	2,394	20,854	11,655	9,955	3,937	10,823	3,951	136	77,766
Salaries and wages – Salaires et traitements	4,900	693	6,576	1,689	14,285	9,269	8,781	3,554	8,812	3,412	68	62,039
Fringe benefits – Avantages sociaux	510	64	566	154	1,433	981	783	340	813	468	20	6,130
Other – Autres	243	4	505	551	5,136	1,677	391	43	1,198	73	48	9,869
Total expenditures – Dépenses totales	5,653	761	7,647	2,394	20,854	11,927	9,955	3,937	10,823	3,951	136	78,038

¹ There is no paramedical training in hospitals in the Yukon.

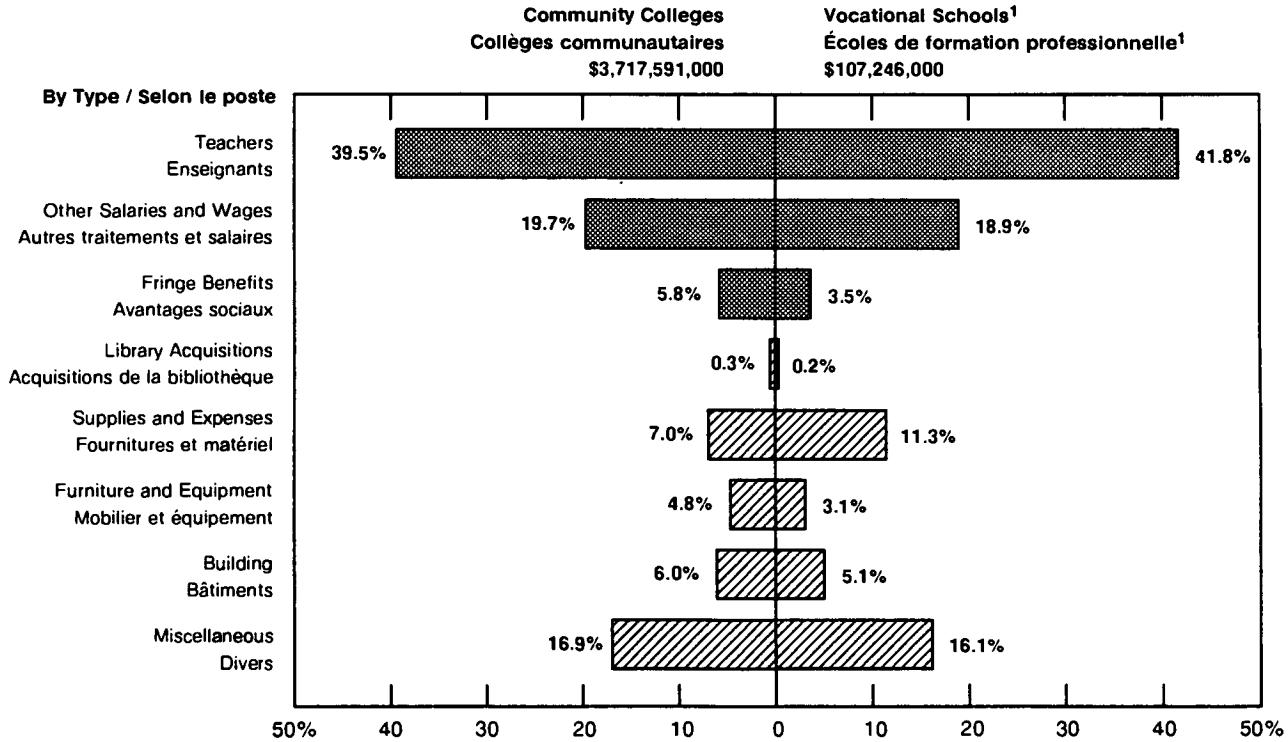
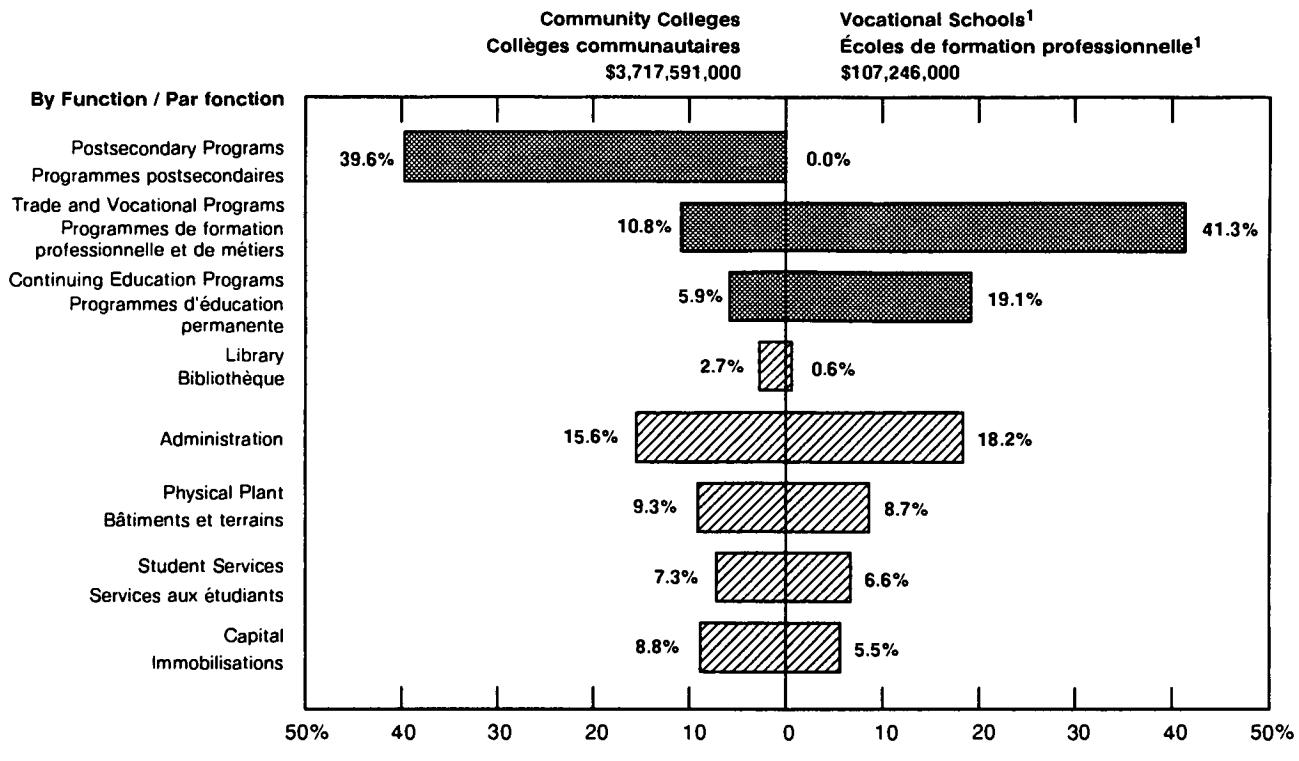
¹ Il n'y a pas de formation paramédicale en milieu hospitalier au Yukon.

Tableau 5
Dépenses des écoles de formation professionnelle¹ par fonction et par programme, Canada et provinces, 1987-88

Tableau 6
Revenus et dépenses de la formation paramédicale en milieu hospitalier¹ Canada, provinces et territoires, 1987-88

Percentage Distribution of Total Expenditures, 1987-88

Répartition en pourcentage des dépenses totales, 1987-88



¹ Refers to public institutions only.

¹ Fait référence aux institutions publiques seulement.

Explanatory Notes

- With the exception of private vocational schools, which were not surveyed, the population covered by this report consists of all private and public non-degree granting institutions that offer educational programs at the postsecondary level and/or at the trade and vocational level.
- Included in the classification "Community Colleges" are postsecondary, non-degree granting institutions such as the colleges of applied arts and technology (CAAT) in Ontario, the general and vocational colleges (CEGEP) in Quebec, and other establishments providing training in the technologies and in specialized fields such as agriculture, forestry, etc.
- Included in the classification "Vocational Schools" are district vocational schools in Newfoundland, regional vocational schools in Nova Scotia, most community colleges in Saskatchewan, government training schools, vocational training centres and any other institutions offering programs at the trade/vocational level only.
- Also included in the survey are training schools in hospitals, i.e., educational centres located in hospitals which offer educational or training programs, independently of the community colleges system, in nursing, nursing assistants, radiotherapy, radiography, medical technology, etc.
- A complete list of institutions by type and by province, as well as more detailed data on community colleges, vocational schools and training in hospitals for this and previous years, is available through the Education, Culture and Tourism Division, Finance Section.

Notes explicatives

- À l'exception des écoles privées de formation professionnelle qui n'ont pas été couvertes, l'univers de cette enquête comprend toutes les institutions qui offrent des programmes d'enseignement postsecondaire et/ou de formation professionnelle et de métiers sans toutefois décerner des grades.
- Sont classés comme "collèges communautaires" les établissements d'enseignement postsecondaire ne décernant aucun grade, tels que les collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario (CAAT), les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP) du Québec et toute autre institution d'enseignement offrant des cours dans des domaines comme l'agriculture, la foresterie, etc.
- Sont compris dans la catégorie "école de formation professionnelle" les écoles de district de formation professionnelle de Terre-Neuve, les écoles régionales de formation professionnelle de la Nouvelle-Écosse, la plupart des collèges communautaires de la Saskatchewan, les écoles de formation du gouvernement, les centres de formation professionnelle et tout autre établissement n'offrant des cours qu'au niveau de la formation professionnelle et des métiers seulement.
- Sont aussi inclus dans l'univers les centres éducatifs situés dans les hôpitaux et qui offrent de l'enseignement ou de la formation, indépendamment du système d'éducation publique, dans les domaines de la radiologie, radiographie, technologie médicale ou encore des cours d'infirmiers(ières).
- Une liste complète de ces institutions par classification et par province, ainsi que des données plus détaillées portant sur les collèges communautaires, les écoles de formation professionnelle et sur la formation en milieu hospitalier, sont disponibles auprès de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, section des finances.

Statistics Canada Library
Bibliothèque Statistique Canada



1010042310