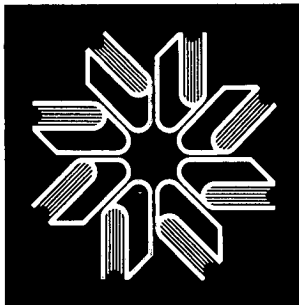


STATISTICS STATISTIQUE
CANADA CANADA
JAN 14 1991
LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE



EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

ISSN 0826-8258

Price: Canada: \$4.90 per issue, \$49.00 annually
United States: US\$5.90 per issue, US\$59.00 annually
Other Countries: US\$6.90 per issue, US\$69.00 annually

Prix: Canada: 4,90 \$ l'exemplaire, 49 \$ par année
États-Unis: 5,90 \$ US l'exemplaire, 59 \$ US par année
Autres pays: 6,90 \$ US l'exemplaire, 69 \$ US par année

Vol. 12, No. 9

Vol. 12, n° 9

Full-time educational staff in trade and vocational programs in Canada, 1985-86 to 1987-88

Personnel d'enseignement à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers au Canada, 1985-1986 à 1987-1988

Highlights

Faits saillants

- The number of full-time educational staff in community colleges and trade schools fell 1.4%, from 28 439 in 1986-87 to 28 046 in 1987-88. Full-time enrolment also decreased during this period, by 0.6%.
- Between 1977-78 and 1987-88, the number of staff increased by 15%. Enrolment increases, were, however, considerably greater (32%).
- The average age of full-time educational staff in community colleges and trade schools was 44 years in 1987-88, up from 41 years in 1977-78.
- The average salary of educational staff almost doubled between 1977-78 and 1987-88, but increased by only 2.2% between 1986-87 and 1987-88. In 1987-88, the average salary of post-secondary staff was \$43 050 while that of trades level staff was \$40 649.
- In 1987-88, the field having the highest proportion of full-time teaching staff was business (15%).

- Le nombre d'enseignants à plein temps des collèges communautaires et des écoles de métiers a diminué de 1,4 %, passant de 28 439 en 1986-1987 à 28 046 en 1987-1988. Au cours de la même période, les effectifs à temps plein ont également diminué de 0,6 %.
- De 1977-1978 à 1987-1988, le nombre d'enseignants a augmenté de 15 %. Toutefois, la hausse des effectifs était beaucoup plus forte (32 %).
- L'âge moyen des enseignants à plein temps des collèges communautaires et des écoles de métiers s'établissait à 44 ans en 1987-1988, soit une hausse par rapport à 41 ans en 1977-1978.
- Le salaire moyen des enseignants a presque doublé de 1977-1978 à 1987-1988, mais il n'a augmenté que de 2,2 % de 1986-1987 à 1987-1988. En 1987-1988, le salaire moyen des enseignants de niveau postsecondaire atteignait 43 050 \$ tandis que celui des enseignants des écoles de métiers était de 40 649 \$.
- En 1987-1988, c'est dans le domaine des affaires que l'on retrouvait la plus forte proportion d'enseignants à plein temps (15 %).

Published under the authority of the Minister of Industry, Science and Technology. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission of the Minister of Supply and Services Canada.

Publication autorisée par le ministre de l'Industrie, des Sciences et de la Technologie. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable du ministre des Approvisionnements et Services Canada.

Introduction

This report summarizes information on the full-time educational staff of community colleges and trade schools for the 1985-86, 1986-87 and 1987-88 academic years. It replaces the publication entitled, **Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools** (catalogue 81-254). However, if required, information is still available at the same level of detail from the Postsecondary Education Section, Statistics Canada, tel. 613 951-8285

This survey covers non-degree granting institutions which offer postsecondary and/or trade programs, including community colleges and public trade schools or vocational centres. With the exception of the general and vocational colleges of Quebec (CEGEP's), where comparable data were not available for all fields, standardized information was provided by all Canadian institutions which met these basic criteria.

Only those staff members who performed teaching or administrative duties directly related to the educational process and who were employed on a full-time basis (for a period which exceeded seven months of the year) were included in the survey data.

Cautionary note

Data on average age, average salary and the field of principal subject taught do not include information from the province of Quebec.

For further information contact M. Monette, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0T6, (613) 951-1666.

Introduction

La présente publication résume des renseignements sur le personnel d'enseignement à plein temps des collèges communautaires et des écoles de métiers pendant les années scolaires 1985-1986, 1986-1987 et 1987-1988. Elle remplace la publication «Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle» (n°81-254 au catalogue). Cependant, au besoin, des renseignements aussi détaillés que dans la publication 81-254 sont disponibles à la Section de l'enseignement post-secondaire de Statistique Canada (téléphone (613) 951-8285).

L'enquête porte sur les établissements ne décernant pas de diplômes qui offrent des programmes postsecondaires et/ou des programmes au niveau des métiers, notamment les collèges communautaires et les écoles de métiers ou les centres de formation professionnelle. Exception faite des collèges d'enseignement général et professionnel du Québec (CEGEP), qui n'ont pu transmettre de données comparables pour tous les domaines d'études, tous les établissements canadiens qui répondaient à ces critères de base ont fourni des renseignements normalisés.

L'enquête portait exclusivement sur les enseignants proprement dit et sur les administrateurs dont les fonctions étaient directement liées à l'enseignement et qui ont travaillé à plein temps (pendant une période de plus de sept mois pendant l'année).

Note d'avertissement

Les données sur l'âge moyen, le salaire moyen et la principale matière enseignée ne renferment aucun renseignement du Québec.

Pour obtenir un complément d'information, communiquer avec M. Monette, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6, (613) 951-1666.

Total Full Time Educational Staff

In 1987-88, 28 046 full-time educational staff were employed in Canadian community colleges and vocational schools, an overall decrease of almost 400 from the previous year. Personnel decreases of around 700 in Quebec and 100 in Western Canada were partially offset by increases of around 200 in both the Atlantic Provinces and Ontario.

Between 1977-88 and 1987-88, the total number of full time educational staff across Canada increased by 15%. Ontario and Western Canada recorded the highest increases (31% and 25% respectively), while Atlantic Canada showed a 6% decrease.

Although the number of women employed as educational staff in community colleges and trade schools increased 28% during the ten year period between 1977-78 and 1987-88, the proportion of women in these positions has remained quite low relative to their male counterparts, with women representing 33% of the total educational staff in 1987-88 as compared with 30% in 1977-78. This is most pronounced in the area of academic administration, where in 1987-88 the proportion of women was 5 to 21 percentage points lower than the proportion of women in teaching positions in all regions except Ontario where the proportion of women was slightly higher for academic administration.

Postsecondary Level Staff

The proportion of educational staff employed at the postsecondary level in community colleges and trade schools has remained stable accounting for 77% of the educational staff in 1987-88 as compared to 76% in 1977-78. There was, however, considerable regional variation in the proportion of postsecondary staff, which ranged from 27% in Atlantic Canada to 100% in Quebec.

Due primarily to a large decrease in Quebec (7%), the total number of postsecondary level educational staff fell three percentage points from the 1986-87 level, to 21 503 in 1987-88.

Between 1977-78 and 1987-88, the total number of postsecondary staff increased 16%. Ontario recorded the greatest increase in staff (38%) while Quebec employed 3% more educational staff at the postsecondary level than in 1977-78. The numbers in Quebec have been declining since 1982-83.

The proportion of female educational staff at the postsecondary level increased by 5 percentage points, to almost 36% of the educational staff in 1987-88; and ranged from 19% in Atlantic Canada to more than 44% in Ontario.

Total des enseignants à plein temps

En 1987-1988, 28 046 enseignants travaillaient à plein temps dans les collèges communautaires et les écoles de formation professionnelle au Canada, ce qui représente une diminution globale de presque 400 par rapport à l'année précédente. Les réductions du nombre d'enseignants, d'environ 700 au Québec et 100 dans l'Ouest du Canada, ont été partiellement compensées par des augmentations d'environ 200 enseignants, à la fois dans les provinces de l'Atlantique et en Ontario.

De 1977-1978 à 1987-1988, le nombre total d'enseignants à plein temps au Canada a progressé de 15%. C'est en Ontario et dans l'Ouest du Canada que l'on a enregistré la plus forte hausse (31% et 25% respectivement), tandis que l'on a relevé une baisse de 6% dans les provinces de l'Atlantique.

Bien que le nombre d'enseignantes dans les collèges communautaires et les écoles de métiers ait augmenté de 28% au cours de la période de 10 ans allant de 1977-1978 à 1987-1988, la proportion d'enseignantes demeure assez faible comparativement à celle des enseignants, les femmes ne représentant que 33% du total des enseignants en 1987-1988 comparativement à 30% en 1977-1978. Ce phénomène est plus marqué dans le secteur de l'administration où, en 1987-1988, la proportion des femmes était inférieure de 5 à 21 points de pourcentage à celle des enseignantes et ce, dans toutes les régions, à l'exception de l'Ontario où la proportion des femmes est un peu plus élevée dans la catégorie administrative.

Enseignants du niveau postsecondaire

La proportion des enseignants de niveau postsecondaire dans les collèges communautaires et les écoles de métiers est demeurée stable, s'établissant à 77% des enseignants en 1987-1988, comparativement à 76% en 1977-1978. On a toutefois constaté une variation considérable de la proportion des enseignants de niveau postsecondaire d'une région à l'autre, allant de 27% dans les provinces de l'Atlantique à 100% au Québec.

Le nombre total d'enseignants de niveau postsecondaire a reculé de trois points de pourcentage par rapport au niveau de 1986-1987, s'établissant à 21 503 en 1987-1988. Ce phénomène est surtout attribuable à l'importante diminution enregistrée au Québec (7%).

De 1977-1978 à 1987-1988, le nombre total d'enseignants de niveau postsecondaire a progressé de 16%. C'est en Ontario que l'on a enregistré la plus forte hausse des enseignants de cette catégorie (38%), tandis qu'au Québec le nombre d'enseignants de niveau postsecondaire était supérieur de 3% à celui de 1977-1978. Au Québec, le nombre d'enseignants de ce niveau diminue depuis 1982-1983.

La proportion d'enseignantes de niveau postsecondaire s'est accrue de cinq points de pourcentage, pour atteindre presque 36% des enseignants en 1987-1988; ce nombre étant compris entre 19% dans les provinces de l'Atlantique et plus de 44% en Ontario.

Trades Level Staff

In 1987-88, trades level educational staff accounted for 23% of all educational staff in community colleges and trade schools, representing a very slight decrease from 1977-78 (1 percentage point). The proportion of educational staff who taught or administered programs at the trade level fell in Atlantic Canada and in Ontario (by 5 and 4 percentage points respectively) and rose 2 percentage points in Western Canada. No trades level instruction is offered in the Quebec institutions included in this survey universe.

In 1987-88, there were 6 543 trades level educational staff, an increase of just under 1.5% from the previous year. Increases in the Atlantic region were offset by slight decreases in Ontario and the Western provinces.

Growth in the number of trades level staff during the ten year period between 1977-78 and 1987-88 was less pronounced (13%) than at the postsecondary level. Increases in Western Canada (32%) and Ontario (14%) have been offset by decreases in Atlantic Canada (11%).

The proportion of women is much lower at the trades level than at the postsecondary level, 24% as compared with 36%, and the proportion has decreased by over two percentage points since 1977-78. Where the regions of Atlantic Canada and Western Canada showed moderate increases in the proportion of women, the region of Ontario experienced a marked decrease (from 31% to 18%).

Age

In 1987-88, the average age of teaching staff in community colleges and trade schools was 44 years as compared to 41 years ten years previously. Teachers in Ontario were slightly older than the national average.

The average age of female teaching staff was two to three years younger than that of their male counterparts. This is true of all regions in Canada and is also consistent historically. Ontario trades level teaching staff form an exception, where the age disparity between males and females has been narrower historically than in the rest of the country.

The average age of teaching staff at the trades level was 45 years, one year greater than teaching staff at the postsecondary level. This pattern was historically consistent across all regions with trades level teaching staff equal to or up to two years older than their postsecondary counterparts.

Enseignants du niveau des métiers

En 1987-1988, les enseignants du niveau des métiers représentaient 23% de tous les enseignants des collèges communautaires et des écoles de métiers, soit une très faible diminution par rapport à 1977-1978 (un point de pourcentage). Au niveau des métiers, la proportion d'enseignants proprement dit et d'administrateurs a reculé dans les provinces de l'Atlantique et en Ontario (respectivement de cinq et de quatre points de pourcentage) mais elle a augmenté de deux points de pourcentage dans l'Ouest du pays. Aucun cours de métier n'est offert par les établissements du Québec qui font partie de l'univers de l'enquête.

En 1987-1988, on comptait 6 543 enseignants au niveau des métiers, soit une hausse d'un peu moins de 1,5% par rapport à l'année précédente. Les augmentations enregistrées dans les provinces de l'Atlantique ont été neutralisées par les faibles diminutions relevées en Ontario et dans les provinces de l'Ouest.

Au cours de la période de dix ans allant de 1977-1978 à 1987-1988, la croissance du nombre d'enseignants du niveau des métiers a été moins accentuée (13%) que celle du nombre d'enseignants du niveau postsecondaire. Les hausses observées dans l'Ouest du Canada (32%) et en Ontario (14%) ont été neutralisées par la baisse enregistrée dans les provinces de l'Atlantique (11%).

La proportion des femmes est bien plus faible au niveau des métiers qu'au niveau postsecondaire, s'établissant à 24% comparativement à 36%, d'autant plus que cette proportion a reculé de plus de deux points de pourcentage depuis 1977-1978. Bien que la proportion des enseignantes de ce niveau ait modérément augmenté dans les provinces de l'Atlantique et dans l'Ouest du Canada, elle a fortement diminué (passant de 31% à 18%) en Ontario.

Âge

En 1987-1988, l'âge moyen des enseignants des collèges communautaires et des écoles de métiers était de 44 ans, alors qu'il s'établissait à 41 ans dix ans plus tôt. En Ontario, l'âge des enseignants dépassait quelque peu la moyenne nationale.

L'âge moyen des enseignantes était inférieur de deux à trois ans à celui des enseignants. Cela est vrai pour toutes les régions du Canada et également sur le plan historique. Les enseignants du niveau des métiers de l'Ontario constituent une exception étant donné que l'écart entre l'âge des enseignants et celui des enseignantes a toujours été plus faible qu'ailleurs au pays.

En moyenne, les enseignants du niveau des métiers étaient âgés de 45 ans, c'est-à-dire qu'ils étaient une année plus âgés que leurs collègues de niveau postsecondaire. Cette même tendance se manifeste dans toutes les régions du pays, les enseignants du niveau des métiers étant du même âge que ceux du niveau postsecondaire ou tout au plus de deux ans plus âgés.

In 1987-88, the average age of academic administrators was 45 years, one year older than their teaching colleagues. With the exception of Ontario, where the average age has been the same for teaching staff and academic administrators since 1985-86, academic administrators were one to four years older, during the ten year period between 1977-78 and 1987-88.

Trades level academic administrators were, on average, one year older than academic administrators at the postsecondary level in 1987-88. While in Western Canada the average was the same for both levels, the average age of trades level administrators was one year greater in Atlantic Canada and four years greater in Ontario.

In 1987-88, female academic administrators were, on average, three years younger than their male counterparts at the postsecondary level and four years younger at the trades level. At the postsecondary level, the disparity between men and women was five years in Atlantic Canada compared with four years in Ontario and three years in Western Canada; while at the trades level, the disparity was seven years in Atlantic Canada, six years in Ontario and two years in Western Canada.

Salary

In 1987-88, the average salary of educational staff was \$45 235. In the ten years between 1977-78 and 1987-88, salaries almost doubled. The annual increase between 1986-87 and 1987-88 was, however, quite moderate (just over two percent) which was less than half the increase awarded to educational staff the year before.

In 1987-88, the average salary of teaching staff was \$41 475, around \$800 higher than the 1986-87 average. Historically the average salary of postsecondary teaching staff has been higher than that of trades level teaching staff. The differences between these two levels are gradually becoming less pronounced. Where in 1977-78 the average salary of postsecondary level teaching staff was close to 11% higher than that of trades level teaching staff, by 1987-88 it was less than 5% higher. The gap between the two levels has been historically narrower in Ontario than in the rest of Canada; but for the first time in 1986-87 the average salary of trades level teaching staff climbed above that of the postsecondary level teaching staff.

In colleges and trade schools, as in schools offering other level of education, academic administrators generally receive higher salaries than teaching staff. However, between 1977-78 and 1987-88 the gap between the average salaries of teaching staff and academic administrators narrowed in the regions of Ontario and Western Canada. In 1987-88, the average salary for academic administrators was only 14 percentage points higher than for teaching staff as compared with 22 percentage points in 1977-78.

En 1987-1988, l'âge moyen des administrateurs était de 45 ans, c'est-à-dire un an de plus que leurs collègues enseignants. Sauf en Ontario, où l'âge moyen des enseignants et des administrateurs s'équivaut depuis 1985-1986, les administrateurs comptaient de un à quatre ans de plus que les enseignants et ce pour la période de dix ans allant de 1977-1978 à 1987-1988.

En moyenne, les administrateurs du niveau des métiers étaient un an plus vieux que ceux du niveau postsecondaire en 1987-1988. Tandis que dans l'Ouest du Canada, les administrateurs des deux niveaux avaient en moyenne le même âge, ceux du niveau des métiers étaient plus âgés d'un an dans les provinces de l'Atlantique et de quatre ans en Ontario.

En 1987-1988, les administratrices étaient en moyenne trois ans plus jeunes que leurs collègues masculins au niveau postsecondaire et quatre ans plus jeunes au niveau des métiers. Au niveau postsecondaire, l'écart entre les hommes et les femmes était de cinq ans dans les provinces de l'Atlantique comparativement à quatre ans en Ontario et à trois ans dans l'Ouest du pays; au niveau des métiers, l'écart était de sept ans dans les provinces de l'Atlantique, de six ans en Ontario et de deux ans dans l'Ouest du Canada.

Rémunération

En 1987-1988, la rémunération moyenne des enseignants atteignait 45 235 \$. Pendant la période de dix ans allant de 1977-1978 à 1987-1988, les salaires ont presque doublé. Toutefois, entre 1986-1987 et 1987-1988, la hausse moyenne était assez modérée (un peu plus de 2 %), le niveau atteint étant inférieur à la moitié de l'augmentation accordée aux enseignants l'année précédente.

En 1987-1988, le salaire moyen des enseignants était de 41 475 \$, soit à peu près 800 \$ de plus que la moyenne de 1986-1987. Traditionnellement, le salaire moyen des enseignants de niveau postsecondaire est plus élevé que celui de leurs collègues du niveau des métiers. Graduellement, ces écarts s'amenuisent. Alors qu'en 1977-1978, le salaire moyen des enseignants de niveau postsecondaire était supérieur de presque 11 % à celui des enseignants du niveau des métiers, en 1987-1988, la marge qui les séparait n'atteignait pas 5 %. En Ontario, l'écart salarial entre les deux niveaux a toujours été moins grand; en 1986-1987, le salaire moyen des enseignants du niveau des métiers a dépassé pour la première fois celui de leurs collègues du niveau postsecondaire.

Dans les collèges et dans les écoles de métiers, tout comme dans les écoles qui offrent des programmes d'autres niveaux, les administrateurs sont généralement mieux payés que les enseignants. Cependant, de 1977-1978 à 1987-1988, l'écart entre les salaires moyens des enseignants et des administrateurs a diminué en Ontario et dans l'Ouest. En 1987-1988, le salaire moyen des administrateurs n'excédait que par une marge de seulement 14 points de pourcentage celui des enseignants, comparativement à 22 points de pourcentage en 1977-1978.

Field of principal subject taught

At the postsecondary level, the fields with the highest concentration of teaching staff in 1977-1978 included: medical services (20%), business (14%), humanities (12%) and the arts (10%). In 1987-88, the number of teaching staff is slightly higher in the business field (19%) than in the medical services (18%). Humanities field rank third with 12% and the community and social services rank fourth with 11%.

Growth at the postsecondary level between 1977-1978 and 1987-1988 occurred mainly in business (5%), the humanities and general academics (4%), community and social services (3%) and mathematics and computer science (1%). On the other hand, the number of postsecondary teachers was cut back in many fields during this period, among them: engineering (3%), medical services (2%), electronics/electrical technologies (1%), mechanics (1%), natural sciences (1%).

At the trades level, the greatest number of teaching staff were found in the fields of: engineering, mechanics, humanities and general academics, the electronics/electrical trades and business; which accounted for 56% of all trades level teachers in 1987-88. Between 1977-78 and 1987-88, the engineering, mechanics and electronics/electrical fields experienced increases of 2 to 7 percentage points; while the proportions fell in the humanities and general academics and the business fields.

During the ten years between 1977-78 and 1987-88, the proportion of women teachers at the postsecondary level increased by almost 7 percentage points to 39% of the 1987-88 total; whereas the proportion at the trades level dropped 4 percentage points to 24% of the 1987-88 total. At both program levels the vast majority of women were concentrated in the medical, community and social services humanities and general academics and business fields. In 1987-88, the only fields in which the number of female teaching staff exceeded the number of males were medical studies at the postsecondary and trades levels and business and community and social services at the trades level. Women made up less than 5% of the postsecondary and trades level teaching staff in the engineering, mechanics, electronics/electrical and construction fields.

Principale matière enseignée

En 1977-1978, on retrouvait le plus grand nombre d'enseignants au niveau postsecondaire dans les domaines d'études suivants : services de santé (20%), affaires (14%), sciences humaines (12%) et arts (10%). En 1987-1988, le nombre d'enseignants était un peu plus élevé dans le domaine des affaires que dans celui des services de santé (19% comparativement à 18%). Le domaine des sciences humaines venait au troisième rang avec 12% et les services communautaires et sociaux suivaient au quatrième rang avec 11%.

De 1977-1978 à 1987-1988, la croissance au niveau postsecondaire s'est surtout fait sentir dans le domaine des affaires (5%), des sciences humaines et des études générales (4%), des services communautaires et sociaux (3%) et des mathématiques et de l'informatique (1%). Par ailleurs, au cours de cette période, on a réduit le nombre d'enseignants de niveau postsecondaire dans de nombreux domaines, notamment: le génie (3%), les services de santé (2%), l'électronique et les technologies électriques (1%), la mécanique (1%), les sciences naturelles (1%).

Au niveau des métiers, c'est dans les secteurs suivants que l'on retrouvait le plus grand nombre d'enseignants : génie, mécanique, sciences humaines et études générales, et métiers de l'électricité et de l'électronique et affaires ; soit 56% de tous les enseignants du niveau des métiers en 1987-1988. De 1977-1978 à 1987-1988, on a observé dans le domaine des sciences, de la mécanique, de l'électronique et de l'électricité, des augmentations comprises entre deux et sept points de pourcentage; dans le domaine des humanités et des études générales et dans le celui des affaires, ces proportions sont moins élevées.

Au cours de la période de dix ans allant de 1977-1978 à 1987-1988, la proportion des enseignantes de niveau postsecondaire a progressé de presque sept points de pourcentage et représentait 39% du total en 1987-1988; alors que la proportion au niveau des métiers a diminué de quatre points de pourcentage pour atteindre 24% du total en 1987-1988. À ces deux niveaux, la majorité des femmes enseignaient dans le domaine des services de santé, des services communautaires et sociaux, des sciences humaines, des études générales et des affaires. En 1987-1988, les seuls domaines d'études où le nombre d'enseignantes dépassait celui des enseignants étaient celui des services de santé aux niveaux postsecondaire et des métiers et ceux des affaires et des services communautaires et sociaux au niveau des métiers. Aux niveaux postsecondaires et des métiers, les femmes représentaient moins de 5% des enseignants dans les secteurs du génie, de la mécanique, de l'électronique et de l'électricité et de la construction.

Table 1

Number of full-time educational staff by region, program level, staff position, and sex, 1977-78, 1985 to 1987-88

Tableau 1

Nombre de personnel enseignant à plein temps, selon la région, le niveau de programme, le poste et le sexe, 1977-78 et 1985-86 à 1987-88

	Teaching staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement			Total educational staff ¹ Total personnel d'enseignement ¹		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
Postsecondary level – Postsecondaire									
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique									
1977-78	358	89	447	62	10	72	424	99	523
1985-86	374	81	455	54	14	68	435	99	534
1986-87	383	75	458	53	10	63	444	89	533
1987-88	409	94	503	68	16	84	484	113	597
Quebec – Québec ²									
1977-78 ³	5984	2700	8684	339	14	353	6491	2787	9278
1985-86	6380	3118	9498	480	58	538	7004	3251	10255
1986-87	6288	3136	9424	483	69	552	6912	3284	10196
1987-88	5804	2926	8730	488	70	558	6436	3074	9510
Ontario									
1977-78	2744	1639	4383	519	171	690	3263	1810	5073
1985-86	3033	2118	5151	551	316	867	3584	2435	6019
1986-87	3322	2557	5879	546	347	893	3868	2905	6773
1987-88	3301	2704	6005	577	391	968	3879	3096	6975
Western Provinces – Provinces de l'Ouest									
1977-78	2165	795	2960	488	107	595	2733	943	3676
1985-86	2280	1001	3281	700	165	865	3044	1235	4279
1986-87	2380	1059	3439	709	187	896	3159	1325	4484
1987-88	2352	1064	3416	665	206	871	3078	1343	4421
Canada									
1977-78	11251	5223	16474	1408	302	1710	12911	5639	18550
1985-86	12067	6318	18385	1785	553	2338	14067	7020	21087
1986-87	12373	6827	19200	1791	613	2404	14383	7603	21986
1987-88	11866	6788	18654	1798	683	2481	13877	7626	21503
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique									
1977-78	1238	409	1647	95	18	113	1357	429	1786
1985-86	1084	355	1439	81	12	93	1178	368	1546
1986-87	1006	338	1344	87	14	101	1102	353	1455
1987-88	1057	378	1435	118	18	136	1186	397	1583
Ontario									
1977-78	1138	572	1710	169	25	194	1307	597	1904
1985-86	1698	398	2096	24	12	36	1722	410	2132
1986-87	1744	397	2141	21	10	31	1765	407	2172
1987-88	1751	388	2139	16	9	25	1767	397	2164
Western Provinces – Provinces de l'Ouest									
1977-78	1312	451	1763	270	54	324	1606	517	2123
1985-86	1779	669	2448	343	107	450	2147	794	2941
1986-87	1704	659	2363	308	108	416	2039	787	2826
1987-88	1679	662	2341	294	110	404	2003	793	2796
Canada ⁴									
1977-78	3688	1432	5120	534	97	631	4270	1543	5813
1985-86	4561	1422	5983	448	131	579	5047	1572	6619
1986-87	4454	1394	5848	416	132	548	4906	1547	6453
1987-88	4487	1428	5915	428	137	565	4956	1587	6543
Total									
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique									
1977-78	1596	498	2094	157	28	185	1781	528	2309
1985-86	1458	436	1894	135	26	161	1613	467	2080
1986-87	1389	413	1802	140	24	164	1546	442	1988
1987-88	1466	472	1938	186	34	220	1670	510	2180
Quebec – Québec ²									
1977-78 ³	5984	2700	8684	339	14	353	6491	2787	9278
1985-86	6380	3118	9498	480	58	538	7004	3251	10255
1986-87	6288	3136	9424	483	69	552	6912	3284	10196
1987-88	5804	2926	8730	488	70	558	6436	3074	9510
Ontario									
1977-78	3882	2211	6093	688	196	884	4570	2407	6977
1985-86	4731	2516	7247	575	328	903	5306	2845	8151
1986-87	5066	2954	8020	567	357	924	5633	3312	8945
1987-88	5052	3092	8144	593	400	993	5646	3493	9139
Western Provinces – Provinces de l'Ouest									
1977-78	3477	1246	4723	758	161	919	4339	1460	5799
1985-86	4059	1670	5729	1043	272	1315	5191	2029	7220
1986-87	4084	1718	5802	1017	295	1312	5198	2112	7310
1987-88	4031	1726	5757	959	316	1275	5081	2136	7217
Canada									
1977-78	14939	6655	21594	1942	399	2341	17181	7182	24363
1985-86	16628	7740	24368	2233	684	2917	19114	8592	27706
1986-87	16827	8221	25048	2207	745	2952	19289	9150	28439
1987-88	16353	8216	24569	2226	820	3046	18833	9213	28046

¹ Includes guidance counsellors; therefore totals do not necessarily add horizontally.

¹ Vu que le total comprend aussi les conseillers en orientation, il n'est pas nécessairement égal à la somme horizontale.

² Data taken from special tabulations provided the Quebec Ministry of Higher Education and Science Data refer to CEGEP faculty and involve regular education only as opposed to adult education.

² Les données proviennent des tableaux spéciaux fournis par le Ministère de l'enseignement supérieur et de la science. Les données représentent le personnel des CEGEPs pour les programmes l'enseignement régulier et pas ceux de l'enseignement aux adultes.

³ Quebec data has been estimated in 1977-78.

³ Les données du Québec ont été estimées pour 1977-78.

⁴ Cegep's do not provide trade level education and therefore there are no such enrolments included for Quebec.

⁴ Les CEGEPs ne fournissent pas le niveau d'éducation des écoles de métiers et c'est pourquoi ces effectifs ne sont pas inclus.

Table 2

Average Age of full-time educational staff by region, program level, staff position and sex, 1977-78 and 1985-86 to 1987-88^{1,2}

Tableau 2

Age moyen du personnel enseignant, selon la région, le niveau de programme le poste et le sexe, 1977-78 et 1985-86 à 1987-88^{1,2}

	Teaching Staff			Academic administrators			Total educational staff ³		
	Personnel enseignant de l'enseignement			Administrateurs d'enseignement ³			Total personnel		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
Postsecondary level - Niveau postsecondaire									
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique									
1977	41	38	40	45	40	44	41	38	41
1985	43	40	42	46	44	46	43	40	43
1986	42	40	42	47	42	46	43	40	42
1987	42	40	42	47	42	46	43	40	43
Ontario									
1977	42	39	41	43	43	43	42	39	41
1985	46	43	45	47	42	45	46	43	45
1986	46	42	44	47	43	45	46	42	44
1987	46	43	45	46	42	45	46	43	45
Western Provinces - Provinces de l'Ouest									
1977	40	37	39	44	40	43	41	37	40
1985	43	40	43	46	42	45	44	41	43
1986	44	41	43	46	43	45	44	41	43
1987	44	41	43	46	43	45	45	42	44
Canada									
1977	41	38	40	44	42	43	41	38	41
1985	45	42	44	46	42	45	45	42	44
1986	45	42	44	46	43	45	45	42	44
1987	45	42	44	46	43	45	45	42	44
Trades level - Niveau des métiers									
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique									
1977	42	37	40	44	39	43	42	37	41
1985	44	41	43	45	41	45	44	41	43
1986	44	41	44	48	40	47	45	41	44
1987	45	42	44	48	41	47	45	42	44
Ontario									
1977	43	42	43	45	40	44	43	42	43
1985	46	45	45	51	45	49	46	45	46
1986	46	45	46	52	44	49	46	45	46
1987	46	45	46	51	45	49	46	45	46
Western Provinces - Provinces de l'Ouest									
1977	42	40	41	46	42	45	43	40	42
1985	44	42	43	46	43	46	44	42	44
1986	45	42	44	47	44	46	45	42	44
1987	45	43	44	46	44	45	45	43	44
Canada									
1977	42	40	42	45	41	44	42	40	42
1985	45	43	44	47	43	46	45	42	44
1986	45	43	44	47	44	47	45	43	45
1987	45	43	45	47	43	46	45	43	45
Total									
Atlantic Provinces - Provinces de l'Atlantique									
1977	41	37	40	44	39	44	42	37	41
1985	44	40	43	46	43	45	44	40	43
1986	44	41	43	47	41	46	44	41	43
1987	44	42	44	47	41	46	45	41	44
Ontario									
1977	42	40	41	44	42	43	42	40	42
1985	46	43	45	47	42	45	46	43	45
1986	46	43	45	47	43	45	46	43	45
1987	46	43	45	46	42	45	46	43	45
Western Provinces - Provinces de l'Ouest									
1977	41	38	40	44	41	44	41	38	41
1985	44	41	43	46	42	45	44	41	43
1986	44	41	43	46	43	46	44	42	44
1987	44	42	44	46	43	45	45	42	44
Canada									
1977	41	39	41	44	41	44	42	39	41
1985	45	42	44	46	42	45	45	42	44
1986	45	42	44	47	43	46	45	42	44
1987	45	42	44	46	43	45	45	42	44

¹ Does not include Quebec data.

¹ N'inclus pas les données du Québec.

² Averages do not include age not reported.

² Les moyennes ne comprennent pas l'âge non déclaré.

³ Includes guidance counsellors.

³ Le total comprend aussi les conseillers en orientation.

Table 3

Average salary of full-time educational staff by region, program level, staff position sex, 1977-78 and 1985-86 to 1987-88^{1,2}

Tableau 3

Traitement moyen du personnel enseignant, selon la région, le niveau de programme, le poste et le sexe, 1977-78 et 1985-86 à 1987-88^{1,2}

	Teaching Staff Personnel enseignant			Academic administrators Administrateurs de l'enseignement			Total educational staff ³ Total personnel d'enseignement ³		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
	Postsecondary level – Niveau ostsecondaire								
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique									
1977	21268	17539	20526	24356	21194	23917	21703	17908	20985
1985	38147	34073	37422	42994	31200	40566	38756	33882	37852
1986	39503	34565	38694	45127	33577	43293	40207	34777	39300
1987	40789	36403	39970	48152	40090	46616	41867	37031	40951
Ontario									
1977	22736	20210	21791	28166	22848	26848	23600	20459	22479
1985	41322	38366	40107	47925	36816	43876	42338	38166	40650
1986	43645	40234	42161	50980	39615	46563	44680	40161	42742
1987	44336	40799	42743	52326	41819	48082	45522	40929	43483
Western Provinces – Provinces de l'Ouest									
1977	22900	20674	22303	26783	23138	26136	23568	20968	22902
1985	40146	37943	39474	46342	42043	45520	41594	38436	40682
1986	41085	39011	40447	47511	42053	46372	42557	39404	41626
1987	42260	39823	41502	48726	42929	47355	43680	40285	42649
Canada									
1977	22704	20262	21913	27315	22897	26381	23461	20539	22562
1985	40642	38125	39736	46873	38399	44540	41797	38142	40525
1986	42383	39769	41396	48862	40342	46360	43517	39818	42162
1987	43291	40423	42175	50282	42147	47689	44522	40642	43050
Trades level – Niveau des métiers									
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique									
1977	18409	15809	17763	20754	18717	20429	18654	15955	18005
1985	33831	32385	33474	41731	39051	41385	34433	32625	34003
1986	35842	35389	35728	43698	40336	43232	36516	35615	36297
1987	36400	35502	36158	45812	40481	45088	37409	35762	36986
Ontario									
1977	21607	19601	20936	26690	21254	25990	22265	19670	21452
1985	39745	38183	39449	51716	44193	49208	39912	38359	39614
1986	42575	40769	42240	55105	48666	53028	42724	40963	42394
1987	43271	41502	42950	58540	51036	55839	43409	41718	43099
Western Provinces – Provinces de l'Ouest									
1977	20949	19772	20648	24507	22617	24192	21568	20076	21204
1985	38233	36135	37659	43062	40777	42519	39004	36781	38403
1986	39331	37815	38908	44271	41327	43507	40066	38263	39564
1987	40086	38451	39624	45312	42139	44448	40865	38962	40325
Canada									
1977	20299	18571	19816	24530	21542	24071	20855	18773	20302
1985	37750	35772	37279	43285	40931	42752	38247	36219	37765
1986	39813	38068	39397	44698	41778	43995	40225	38369	39780
1987	40716	38689	40226	45954	42567	45107	41168	39034	40649
Total									
Atlantic Provinces – Provinces de l'Atlantique									
1977	19051	16119	18353	22176	19602	21787	19380	16321	18681
1985	34938	32698	34423	42236	34824	41039	35599	32891	34991
1986	36851	35240	36482	44239	37520	43255	37576	35446	37103
1987	37895	35721	37365	46825	40272	45774	38977	36103	38304
Ontario									
1977	22405	20053	21551	27803	22645	26660	23218	20264	22199
1985	40756	38337	39916	48084	37086	44089	41550	38194	40379
1986	43276	40306	42182	51132	39868	46780	44067	40260	42657
1987	43967	40887	42798	52494	42027	48278	44861	41018	43392
Western Provinces – Provinces de l'Ouest									
1977	22164	20347	21685	25970	22961	25447	22827	20652	22280
1985	39308	37218	38699	45261	41545	44491	40523	37788	39754
1986	40353	38552	39820	46530	41787	45464	41580	38979	40829
1987	41355	39296	40738	47679	42654	46434	42570	39794	41749
Canada									
1977	21714	19650	21081	26386	22554	25646	22420	19918	21691
1985	39355	37401	38748	45955	38929	44104	40317	37576	39478
1986	41297	39302	40648	47858	40622	45820	42212	39436	41319
1987	42234	39976	41475	49272	42222	47129	43230	40244	42235

¹ Does not include Quebec Data.

¹ N'inclus pas les données du Québec.

² Averages do not include salary not reported.

² Les moyennes n'inclus pas le traitement non déclaré.

³ Includes guidance counsellors.

³ Le total comprend aussi les conseillers en orientation.

Table 4

Number of full-time teaching staff by field of principal subject taught, program level and sex, 1977-78 and 1985-86 to 1987-88¹ and sex, 1977-78 and 1985-86 to 1987-88¹

Tableau 4

Nombre de personnel enseignant selon le domaine de la principale matière d'enseignement, le niveau de programme et le sexe, 1977-78 et 1985-86 à 1987-88¹

	Total teaching staff			Postsecondary level teaching staff			Trades level teaching staff		
	Total personnel enseignant			Personnel enseignant au niveau postsecondaire			Personnel enseignant au niveau des métiers		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
Total									
1977	8955	3955	12910	5267	2523	7790	3688	1432	5120
1985	10248	4622	14870	5687	3200	8887	4561	1422	5983
1986	10539	5085	15624	6085	3691	9776	4454	1394	5848
1987	10549	5290	15839	6062	3862	9924	4487	1428	5915
Humanities/general academic - Sciences humaines/cours de formation générale									
1977	1259	663	1922	695	247	942	564	416	980
1985	1287	762	2049	976	476	1452	311	286	597
1986	1286	831	2117	1000	547	1547	286	284	570
1987	1285	873	2158	991	589	1580	294	284	578
Natural sciences - Sciences naturelles									
1977	503	58	561	399	50	449	104	8	112
1985	407	70	477	319	58	377	88	12	100
1986	430	74	504	343	55	398	87	19	106
1987	421	78	499	342	55	397	79	23	102
Mathematics/computer science - Mathématique/informatique									
1977	305	21	326	216	10	226	89	11	100
1985	381	57	438	280	37	317	101	20	121
1986	395	68	463	296	47	343	99	21	120
1987	396	66	462	298	48	346	98	18	116
Fine/applied/performing arts - Beaux arts/arts appliqués/arts d'interprétation									
1977	743	245	988	630	191	821	113	54	167
1985	735	264	999	660	228	888	75	36	111
1986	791	309	1100	722	275	997	69	34	103
1987	813	322	1135	741	289	1030	72	33	105
Community & social services/behavioral sciences - Services communautaires & sociaux /sciences de comportement									
1977	540	307	847	439	243	682	101	64	165
1985	558	461	1019	478	387	865	80	74	154
1986	640	557	1197	583	483	1066	57	74	131
1987	649	586	1235	602	525	1127	47	61	108
Medical/dental services/technologies - Services/technologies médicaux/dentaires									
1977	275	1466	1741	245	1290	1535	30	176	206
1985	273	1469	1742	239	1327	1566	34	142	176
1986	283	1620	1903	261	1495	1756	22	125	147
1987	275	1647	1922	253	1532	1785	22	115	137
Engineering trades/technologies - Métiers/technologies de l'ingénierie									
1977	1254	13	1267	719	8	727	535	5	540
1985	1550	41	1591	586	15	601	964	26	990
1986	1551	51	1602	592	16	608	959	35	994
1987	1529	57	1586	559	16	575	970	41	1011
Auto/aircraft/heavy duty mechanics - Mécanique automobile/d'aéronefs /de machine lourde									
1977	683	2	685	178	1	179	505	1	506
1985	823	11	834	139	2	141	684	9	693
1986	839	18	857	137	2	139	702	16	718
1987	851	18	869	122	1	123	729	17	746

See footnote(s) at end of table. - Voir note(s) à la fin du tableau.

Table 4

Number of full-time teaching staff by field of principal subject taught, program level and sex, 1977-78 and 1985-86 to 1987-88¹ and sex, 1977-78 and 1985-86 to 1987-88¹ - concluded

Tableau 4

Nombre de personnel enseignant selon le domaine de la principale matière d'enseignement, le niveau de programme et le sexe, 1977-78 et 1985-86 à 1987-88¹ - fin

	Total teaching staff			Postsecondary level teaching staff			Trades level teaching staff		
	Total personnel enseignant			Personnel enseignant au niveau postsecondaire			Personnel enseignant au niveau des métiers		
	M-H	F	T	M-H	F	T	M-H	F	T
Electronics/electrical trades/technologies - Métiers/technologies de l'électronique/électricité									
1977	713	1	714	424	1	425	289	-	289
1985	834	20	854	366	6	372	468	14	482
1986	866	28	894	391	8	399	475	20	495
1987	834	25	859	372	7	379	462	18	480
Construction trades/technologies - Métiers/technologies du bâtiment									
1977	476	5	481	71	2	73	405	3	408
1985	526	3	529	55	1	56	471	2	473
1986	470	4	474	48	1	49	422	3	425
1987	428	3	431	49	1	50	379	2	381
Processing/manufacturing trades/technologies - Métiers/technologies de traitement/fabrication									
1977	81	20	101	42	10	52	39	10	49
1985	100	20	120	24	10	34	76	10	86
1986	118	22	140	31	10	41	87	12	99
1987	111	21	132	27	8	35	84	13	97
Agriculture/other primary industries - Industrie agricole/autres industries primaires									
1977	319	19	338	255	18	273	64	1	65
1985	361	41	402	237	27	264	124	14	138
1986	354	45	399	238	31	269	116	14	130
1987	346	45	391	224	30	254	122	15	137
Secretarial/business - Secrétariat/travail de bureau									
1977	925	819	1744	728	386	1114	197	433	630
1985	1250	946	2196	1076	545	1621	174	401	575
1986	1359	984	2343	1209	643	1852	150	341	491
1987	1370	1014	2384	1232	674	1906	138	340	478
Merchandising/sales - Techniques marchandes/ventes									
1977	21	6	27	19	4	23	2	2	4
1985	33	6	39	28	5	33	5	1	6
1986	32	6	38	28	5	33	4	1	5
1987	34	9	43	27	6	33	7	3	10
Personal services - Services personnels									
1977	154	66	220	60	15	75	94	51	145
1985	258	89	347	44	14	58	214	75	289
1986	269	96	365	43	18	61	226	78	304
1987	273	96	369	43	18	61	230	78	308
Other - Autres									
1977	292	103	395	133	39	172	159	64	223
1985	845	355	1200	161	58	219	684	297	981
1986	829	365	1194	144	51	195	685	314	999
1987	905	415	1320	167	59	226	738	356	1094
Unknown/not applicable - Inconnu/sans objet									
1977	412	141	553	14	8	22	398	133	531
1985	27	7	34	19	4	23	8	3	11
1986	27	7	34	19	4	23	8	3	11
1987	29	15	44	13	4	17	16	11	27

¹ Does not include Quebec data.

¹ N'inclue pas les données du Québec.

Statistics Canada Library
Bibliothèque Statistique Canada



1010059848