



Education Statistics

# Bulletin

Education, Culture and Tourism Division

Des statistiques de l'éducation

# Bulletin

Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Price: Canada: \$4.90 per issue, \$49.00 annually  
 United States: US\$5.90 per issue, US\$59.00 annually  
 Other Countries: US\$6.90 per issue, US\$69.00 annually

Prix: Canada: 4,90 \$ l'exemplaire, 49 \$ par année  
 États-Unis: 5,90 \$ US l'exemplaire, 59 \$ US par année  
 Autres pays: 6,90 \$ US l'exemplaire, 69 \$ US par année

Vol. 15, No. 2

## Continuing Education in Canadian Universities 1988-89, 1989-90 and 1990-1991

### Highlights

- Total registrations in university continuing education courses were 327,700, 339,900, and 333,900 in 1988-89, 1989-90 and 1990-91, respectively.
- Assuming that the average number of continuing education courses taken by any one individual was 1.3, approximately 256,800 individuals accounted for the course registrations in 1990-91. By comparison, registrations in university full-time and part-time degree programs were respectively 532,100 and 309,200 in the same year.
- Between 1988-89 and 1990-91, the number of registrations for university continuing education programs increased by 1.9%. By comparison, the increases of university enrolments for that period were 3.5% in full-time degree programs and 2.4% in part-time degree programs.
- Although Ontario had the largest number of registrations, Manitoba, Alberta and Saskatchewan had the highest participation rates on a per capita basis in all three years.

Vol. 15, n° 2

## L'Éducation permanente dans les universités canadiennes, 1988-1989, 1989-1990 et 1990-1991

### Faits saillants

- Le nombre total d'inscriptions aux cours des programmes universitaires d'éducation permanente s'élève à 327,700, 339,900 et 333,900 en 1988-1989, 1989-1990 et 1990-1991 respectivement.
- Si l'on suppose que le nombre moyen de cours suivis par une personne à l'éducation permanente s'établit à 1.3, quelque 256,800 personnes se sont inscrites en 1990-1991. À titre de comparaison, les effectifs des programmes menant à l'obtention d'un grade atteignent 532,100 (temps plein) et 309,200 (temps partiel) durant la même année scolaire.
- Entre 1988-1989 et 1990-1991, le nombre d'inscriptions dans les programmes universitaires d'éducation permanente progresse de 1.9%. Par comparaison, la hausse des inscriptions à l'université pour la même période s'établit à 3.5 % pour les programmes à temps plein menant à un grade et à 2.4 % pour les programmes à temps partiel menant à un grade.
- Bien que le nombre le plus élevé d'inscriptions soit enregistré en Ontario, c'est au Manitoba, en Alberta et en Saskatchewan que le taux d'inscription par habitant est le plus élevé pour chacune des trois années.

Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada.  
 © Minister of Industry, Science and Technology, 1993. All rights reserved.  
 No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada. © Ministère de l'Industrie, des Sciences et de la Technologie, 1993. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division de la commercialisation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

February 1993

Février 1993



Statistics Canada  
 Statistique Canada

Canada

## Introduction

This bulletin presents a summary of enrolments in university non-degree continuing education programs, for 1988-89, 1989-90 and 1990-91.

For the purposes of this survey, institutions reported continuing education registrations for three 12-month periods ending during the calendar years 1989, 1990 and 1991. Information gathered on each course included the number of registrations by gender, the registration fee, the instructional technique and the length of the course in hours.

**For the purpose of this survey, continuing education has been defined to include the following:**

Programs having organized and sustained instruction (classes, workshops, seminars, forums, institutes, distance education, symposia, public lecture series and film series) that started in the reference year and that are:

1. Not for credit toward a university degree; but are
2. Recognized toward a diploma or certificate awarded by the continuing education unit; or
3. Recognized toward a diploma or certificate awarded by a professional association or other organization.

Although data were gathered for formal activities (those requiring registration) and for non-formal activities (those not requiring registration but requiring attendance or participation for a scheduled period of time), the results presented in this bulletin pertain to formal activities only.

It should also be noted that the data shown in this bulletin pertain to the number of course registrations, as opposed to the number of individuals, enrolled in the programs. An individual may register for more than one course during the reporting period and may register for courses at more than one university. To estimate the number of individuals registered in continuing education courses, it was assumed that, on average, an individual registered in 1.3 courses.

A list of cautionary notes is provided at the end of this bulletin. The reader should refer to these notes while interpreting the results.

### **Participation in Continuing Education, the Canadian and Provincial Picture, 1990-91**

The number of reported course registrations in Canada totalled 333,862 in 1990-91. The participation rate per 1,000 population aged 15 or above in that year was 15.5.

## Introduction

Le présent bulletin renferme un sommaire des inscriptions aux programmes de l'éducation permanente ne menant pas à un grade pour les années universitaires 1988-1989, 1989-1990 et 1990-1991.

Aux fins de l'enquête, les établissements déclarent les inscriptions à l'éducation permanente pour trois périodes de douze mois se terminant durant les années civiles 1989, 1990 et 1991. Les renseignements recueillis sur chacun des cours portent notamment sur le nombre d'inscriptions selon le sexe, les frais de scolarité, la méthode d'enseignement et la durée du cours exprimée en heures.

**Aux fins de l'enquête, la définition d'éducation permanente renvoie à la définition ci-dessous :**

Les programmes comportant un enseignement systématique et continu (cours, ateliers, séminaires, forums, sessions d'étude intensive, formation à distance, symposiums, séries de conférences et de films) qui ont commencé durant l'année de référence et :

1. qui ne permettent pas d'acquérir des unités («crédits») pour l'obtention d'un grade universitaire; mais
2. qui sont reconnus pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par le département de l'éducation permanente; ou
3. qui sont reconnus pour l'obtention d'un diplôme ou d'un certificat décerné par une association professionnelle ou une autre organisation.

Bien que des données soient recueillies pour les activités officielles (celles pour lesquelles l'étudiant doit s'inscrire) et pour les activités non officielles (celles pour lesquelles l'étudiant n'a pas à s'inscrire mais doit se présenter pour une période prévue de temps), les résultats figurant dans le bulletin renvoient uniquement aux activités officielles.

Il convient aussi de signaler que les données du bulletin font référence au nombre d'inscriptions à des cours, par opposition au nombre de personnes inscrites aux programmes. Une personne peut s'inscrire à plus d'un cours durant la période de déclaration ou à des cours dans plus d'une université. Pour estimer le nombre de personnes inscrites aux programmes de l'éducation permanente, on suppose qu'en moyenne une personne s'inscrit à 1.3 cours.

Une liste d'avertissements se trouve à la fin du bulletin. Le lecteur doit consulter ces avertissements pour l'interprétation des résultats.

### **Inscription aux programmes d'éducation permanente: profils national et provinciaux, 1990-1991**

Le nombre déclaré d'inscriptions au Canada s'établit à 333,862 en 1990-1991. Le taux d'inscription pour 1,000 habitants âgés de 15 ans ou plus s'élève à 15.5 durant cette année universitaire.

**Table 1**  
**Number and Percentage of Registrations in**  
**University Continuing Education Courses, Canada**  
**and Provinces, 1988-89, 1989-90 and 1990-91**

**Tableau 1**  
**Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours des**  
**programmes universitaires d'éducation permanente,**  
**Canada et provinces, 1988-89, 1989-90 et 1990-91**

| Province                                     | 1988-89 |       | 1989-90 |       | 1990-91 |       |
|--|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|  | Number  | %     | Number  | %     | Number  | %     |
|  | Nombre  |       | Nombre  |       | Nombre  |       |
| Newfoundland - Terre-Neuve                   | 4,564   | 1.4   | 2,651   | 0.8   | 2,898   | 0.9   |
| Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard | 242     | 0.1   | 1,168   | 0.3   | 457     | 0.1   |
| Nova Scotia - Nouvelle-Écosse                | 16,055  | 4.9   | 12,996  | 3.8   | 16,351  | 4.9   |
| New Brunswick - Nouveau-Brunswick            | 8,557   | 2.6   | 7,098   | 2.1   | 5,230   | 1.6   |
| Quebec - Québec                              | 40,893  | 12.5  | 39,095  | 11.5  | 39,126  | 11.7  |
| Ontario                                      | 122,418 | 37.4  | 127,180 | 37.4  | 118,430 | 35.5  |
| Manitoba                                     | 19,494  | 5.9   | 24,692  | 7.3   | 33,765  | 10.1  |
| Saskatchewan                                 | 22,502  | 6.9   | 21,569  | 6.3   | 18,435  | 5.5   |
| Alberta                                      | 49,921  | 15.2  | 54,065  | 15.9  | 52,066  | 15.6  |
| British Columbia - Colombie-Britannique      | 43,045  | 13.1  | 49,334  | 14.5  | 47,104  | 14.1  |
| Canada                                       | 327,691 | 100.0 | 339,848 | 100.0 | 333,862 | 100.0 |

See cautionary notes at the end of bulletin.  
Voir la note d'avertissement à la fin du bulletin.

While Ontario had 35% of the total registrations (118,430) in 1990-91, Manitoba, Alberta and Saskatchewan were the three provinces with the largest number of registrations per 1,000 population. The participation rates for these three provinces were respectively 39.6, 26.8 and 24.5.

#### Training in.....

At the national level, courses in Humanities and in Commerce and Business were the most popular among those who sought training through university continuing education programs during the three years. Courses in Household and Family Studies, in Humanities and in Mathematics and Computer Science have gained popularity in terms of enrolments since 1988-89. During this period, registrations in these fields of study increased by 45%, 33% and 27%, respectively.

In 1990-91, 23% of all registrations were in Humanities. The corresponding figures in 1989-90 and 1988-89 were 19% and 18%, respectively. Commerce and Business Administration was the second most popular field of study in 1990-91. Registration in this field represented 19% of the total enrolments in that year, 18% in 1989-90 and 21% in 1988-89.

Fine and Applied Arts has remained the third most popular field of study since 1988-89 (13%, 16% and 13% in 1988-89, 1989-90 and 1990-91, respectively).

Alors que 35% des inscriptions (118,430) sont enregistrées en Ontario en 1990-1991, c'est au Manitoba, en Alberta et en Saskatchewan que le nombre d'inscriptions pour 1,000 habitants est le plus élevé. Le taux d'inscription dans ces trois provinces s'établit en effet à 39.6, 26.8 et 24.5 respectivement.

#### Formation...

Durant les trois années à l'étude, les cours de lettres et de commerce et d'administration des affaires sont, au niveau national, les cours les plus populaires chez ceux qui vont chercher une formation dans les programmes universitaires d'éducation permanente. Les cours de sciences ménagères, de lettres, et de mathématiques et d'informatique sont de plus en plus populaires pour ce qui est des inscriptions depuis 1988-1989. Durant la période à l'étude, les inscriptions dans ces domaines d'études augmentent de 45%, 33% et 27% respectivement.

En 1990-1991, les programmes de lettres regroupent 23% de l'ensemble des inscriptions. Ce pourcentage était de 19% en 1989-1990 et de 18% en 1988-1989. Le commerce et l'administration des affaires constituent le deuxième domaine d'études le plus populaire en 1990-1991. Les inscriptions dans ce domaine représentent 19% de l'ensemble des inscriptions en 1990-1991, 18%, en 1989-1990 et 21%, en 1988-1989.

Les beaux-arts et arts appliqués occupent le troisième rang depuis 1988-1989; le pourcentage de l'ensemble des inscriptions s'établit à 13% en 1988-1989, à 16% en 1989-1990 et à 13% en 1990-1991.

**Table 2**  
**Number and Percentage of Registrations in University Continuing Education Courses by Field of Study, 1988-89, 1989-90 and 1990-91**

**Tableau 2**  
**Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours des programmes universitaires d'éducation permanente selon le domaine d'études, 1988-89, 1989-90 et 1990-91**

| Field of Study<br>Domaine d'études                                    | 1988-89 |       | 1989-90 |       | 1990-91 |       |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   | Number  | %     | Number  | %     | Number  | %     |
|   | Nombre  |       | Nombre  |       | Nombre  |       |
| Primary Industries – Industries primaires                             | 12,161  | 3.7   | 11,656  | 3.4   | 9,212   | 2.8   |
| Natural Sciences – Sciences naturelles                                | 2,965   | 0.9   | 9,569   | 2.8   | 3,359   | 1.0   |
| Commercial, Business Admin. – Administration des affaires et commerce | 67,773  | 20.7  | 61,145  | 18.0  | 62,994  | 18.9  |
| Education, Teacher training – Education, formation des maîtres        | 14,967  | 4.6   | 10,439  | 3.1   | 13,058  | 3.9   |
| Engineering, Applied Sciences – Génie et sciences appliquées          | 5,948   | 1.8   | 5,940   | 1.8   | 4,133   | 1.2   |
| Fine & Applied Arts – Beaux-arts et arts appliqués                    | 42,884  | 13.1  | 53,156  | 15.6  | 43,847  | 13.1  |
| Health Sciences – Sciences de la santé                                | 35,936  | 11.0  | 33,934  | 10.0  | 25,393  | 7.6   |
| Household, Family Studies – Sciences ménagères                        | 5,384   | 1.6   | 5,913   | 1.7   | 7,819   | 2.3   |
| Humanities – Lettres  | 59,560  | 18.2  | 65,733  | 19.3  | 75,728  | 22.7  |
| Mathematics & Computer Sciences – Mathématiques & informatique        | 27,791  | 8.5   | 30,094  | 8.9   | 37,040  | 11.1  |
| Social Sciences – Sciences sociales                                   | 41,571  | 12.7  | 44,851  | 13.2  | 36,945  | 11.1  |
| Transportation & Communication – Transports & communications          | 1,236   | 0.4   | 362     | 0.1   | 355     | 0.1   |
| Trade/Vocational – Métiers et formation professionnelle               | 2,609   | 0.8   | 2,434   | 0.7   | 3,093   | 0.9   |
| Program for Handicapped – Programmes pour les handicapés              | 10      | –     | –       | –     | –       | –     |
| Unclassified – Non-classé   | 6,893   | 2.1   | 4,622   | 1.4   | 10,886  | 3.3   |
| Total   | 327,691 | 100.0 | 339,848 | 100.0 | 333,862 | 100.0 |

See cautionary notes at the end of bulletin  
Voir la note d'avertissement à la fin du bulletin.

### Gender Differences in Enrolments

Gender was reported for only 69, 65 and 61 percent of the total registrations in university continuing education courses in 1988-89, 1989-90 and 1990-91 respectively. According to these responses, slightly more women than men enrolled in the programs. The percentage of female registrations ranged from 54% in 1988-89 to 57% in 1990-91.

In all three years, most women enrolled in traditionally female-dominated fields of study. For example, in 1990-91, 70.8% of the registrations in Education, 69.6% in Fine and Applied Arts, 71.5% in Household Sciences, 59.5% in Humanities, and 65.2% in Social Sciences were women.

In general, more men than women registered in traditionally male-dominated fields such as Primary Industries, Engineering and Applied Sciences, but more women enrolled in Mathematics and Computer Science courses (e.g. 62.4% in 1990-91).

### Différences observées entre les sexes relativement aux inscriptions

Le sexe des étudiants inscrits était déclaré pour seulement 69 %, 65 % et 61 % de l'ensemble des inscriptions aux cours universitaires des programmes d'éducation permanente en 1988-1989, 1989-1990 et 1990-1991 respectivement. Selon ces déclarations, le pourcentage de femmes inscrites aux programmes est légèrement supérieur à celui des hommes et il est compris entre 54 % en 1988-1989 et 57 % en 1990-1991.

Durant chacune des trois années, la plupart des femmes s'inscrivent à des domaines d'études traditionnellement féminins. Par exemple, en 1990-1991, la proportion de femmes en pourcentage des inscriptions s'établit à 71.5 % en sciences ménagères, à 70.8 % en éducation, à 69.6 % en beaux-arts et arts appliqués, à 65.2 % en sciences sociales et à 59.5 % en lettres.

De façon générale, la proportion d'hommes inscrits à des programmes traditionnellement à dominance masculine (notamment les industries primaires, et le génie et les sciences appliquées) est supérieure, mais le pourcentage de femmes est plus élevé en mathématiques et informatique (par exemple, 62.4 % en 1990-1991).

**Table 3**  
**Total Registrations in University Continuing Education Courses by Field of Study and Gender, 1988-89, 1989-90 and 1990-91**

**Tableau 3**  
**Total des inscriptions aux cours des programmes universitaires d'éducation permanente, selon le domaine d'études et le sexe, 1988-89, 1989-90 et 1990-91**

| Field of Study<br>Domaine d'études  | 1988-89        |                | 1988-89                     | 1989-90       |                | 1989-90                     | 1990-91       |                | 1990-91                     |
|---|----------------|----------------|-----------------------------|---------------|----------------|-----------------------------|---------------|----------------|-----------------------------|
|   | M              | F              | Not reported<br>Non déclaré | M             | F              | Not reported<br>Non déclaré | M             | F              | Not reported<br>Non déclaré |
| Primary Industries – Industries primaires                                   | 5,982          | 2,929          | 3,250                       | 4,875         | 2,211          | 4,570                       | 3,787         | 1,966          | 3,459                       |
| Natural Sciences – Sciences naturelles                                      | 1,078          | 954            | 933                         | 1,661         | 2,119          | 5,789                       | 1,178         | 1,057          | 1,124                       |
| Commercial, Business Admin. –<br>Administration des affaires et<br>commerce | 28,518         | 22,281         | 16,974                      | 25,763        | 21,956         | 13,426                      | 22,152        | 19,705         | 21,137                      |
| Education, Teacher training –<br>Education, formation des maîtres           | 4,593          | 6,622          | 3,752                       | 3,107         | 5,309          | 2,023                       | 2,895         | 7,023          | 3,140                       |
| Engineering, Applied Sciences –<br>Génie et sciences appliquées             | 4,457          | 1,013          | 478                         | 3,812         | 788            | 1,340                       | 2,063         | 510            | 1,560                       |
| Fine & Applied Arts – Beaux-arts et<br>arts appliqués                       | 6,864          | 17,077         | 18,943                      | 7,672         | 18,478         | 27,006                      | 6,576         | 15,040         | 22,231                      |
| Health Sciences – Sciences de la santé                                      | 9,043          | 10,394         | 16,499                      | 7,625         | 8,039          | 18,270                      | 6,132         | 5,956          | 13,305                      |
| Household, Family Studies –<br>Sciences ménagères                           | 977            | 2,186          | 2,221                       | 1,209         | 2,807          | 1,897                       | 1,138         | 2,861          | 3,820                       |
| Humanities – Lettres  | 19,764         | 30,416         | 9,380                       | 21,494        | 32,886         | 11,353                      | 22,061        | 32,353         | 21,314                      |
| Mathematics & Computer Sciences –<br>Mathématiques & informatique           | 7,929          | 9,467          | 10,395                      | 8,507         | 10,573         | 11,014                      | 7,947         | 13,166         | 15,927                      |
| Social Sciences – Sciences sociales   | 9,508          | 14,954         | 17,109                      | 9,836         | 15,426         | 19,589                      | 6,638         | 12,499         | 17,858                      |
| Transportation & Communication –<br>Transports & communications             | 360            | 79             | 797                         | 161           | 38             | 163                         | 88            | 30             | 237                         |
| Trade/Vocational – Métiers et<br>formation professionnelle                  | 843            | 533            | 1,233                       | 1,015         | 451            | 968                         | 1,005         | 365            | 1,723                       |
| Program for Handicapped –<br>Programmes pour les handicapés                 | –              | –              | 10                          | –             | –              | –                           | –             | –              | –                           |
| Unclassified – Non-classé   | 2,186          | 3,574          | 1,133                       | 1,144         | 1,712          | 1,766                       | 2,933         | 4,005          | 3,948                       |
| <b>Total</b>  | <b>102,102</b> | <b>122,479</b> | <b>103,110</b>              | <b>97,881</b> | <b>122,793</b> | <b>119,174</b>              | <b>86,593</b> | <b>116,486</b> | <b>130,783</b>              |
| Response Rate – Taux de réponse   |                | 68.51          |                             |               | 64.91          |                             |               | 60.81          |                             |

See cautionary notes at the end of bulletin  
Voir la note d'avertissement à la fin du bulletin.

### Professional development through university continuing education programs

While most of the registrations were classified as formal training (83.6% in 1990-91), further breakdown of the formal registrations indicated that the majority of these enrolments were for the purpose of professional development, i.e. courses designed for upgrading skills or knowledge and/or acquiring new skills and theory in a specific profession or vocation.

The percentages of the registrations classified as professional development ranged from 66.2% in 1988-89 to 68% in 1990-91, compared to 33.8% to 32.2% of enrolments in general interest courses during the same period. "General interest" refers to personal enrichment courses of interest to the general community which may or may not lead to a certificate/diploma issued by the continuing education unit.

### Perfectionnement professionnel et programmes universitaires d'éducation permanente

Alors que la plupart des inscriptions sont classées dans la catégorie de la formation officielle (83.6% en 1990-1991), une ventilation plus détaillée des inscriptions officielles indique que la majorité de ces inscriptions ont pour but le perfectionnement professionnel, à savoir des cours conçus soit pour le recyclage des compétences et des connaissances, soit pour l'acquisition de nouvelles compétences et connaissances théoriques pour une profession ou un métier particulier.

Le pourcentage d'inscriptions classées dans la catégorie du perfectionnement professionnel est compris entre 66.2% en 1988-1989 et 68% en 1990-1991, comparativement au pourcentage variant de 33.8% à 32.2% dans le cas des cours d'«intérêt général» durant la même période. Par «intérêt général», on entend les cours d'enrichissement personnel qui pourraient intéresser l'ensemble de la collectivité, qu'ils mènent ou non à l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme décerné par le département d'éducation permanente.

**Table 4**  
**Number and Percentage of Registrations in University Continuing Education Courses by Course Type, 1988-89, 1989-90 and 1990-91**

**Tableau 4**  
**Nombre et pourcentage d'inscriptions aux cours des programmes universitaires d'éducation permanente selon le genre de cours, 1988-89, 1989-90 et 1990-91**

|  | 1988-89        |              | 1989-90        |              | 1990-91        |              |
|--|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
|  | Number         | %            | Number         | %            | Number         | %            |
|  | Nombre         |              | Nombre         |              | Nombre         |              |
| <b>Professional Development - Perfectionnement professionnel</b> |                |              |                |              |                |              |
| 1. Cert/Dipl by COED unit - Dipl/cert. du DEP                    | 63,746         | 19.5         | 73,539         | 21.6         | 75,038         | 22.5         |
| 2. Assoc Cert/Dipl - Dipl/cert. d'Assoc. professionnelle         | 25,383         | 7.7          | 20,348         | 6.0          | 20,758         | 6.2          |
| 3. No Cert/Dipl - Aucun Dipl/cert.                               | 127,845        | 39.0         | 137,167        | 40.4         | 111,217        | 33.3         |
| Subtotal - Sous-total  | 216,974        | 66.2         | 231,054        | 68.0         | 207,013        | 62.0         |
| <b>General Interest - Cours d'intérêt personnel</b>              |                |              |                |              |                |              |
| 1. Cert/Dipl by COED unit - Dipl/cert. du DEP                    | 57,653         | 17.6         | 54,251         | 16.0         | 46,512         | 13.9         |
| 2. No Cert/Dipl - Aucun Dipl/cert.                               | 53,064         | 16.2         | 54,543         | 16.0         | 61,032         | 18.3         |
| Subtotal - Sous-total  | 110,717        | 33.8         | 108,794        | 32.0         | 107,544        | 32.2         |
| Course Type Not Reported - Genre de cours non déclaré            | -              |              | -              |              | 19,305         | 5.8          |
| <b>Total</b>   | <b>327,691</b> | <b>100.0</b> | <b>339,848</b> | <b>100.0</b> | <b>333,862</b> | <b>100.0</b> |

See cautionary notes at the end of bulletin  
Voir la note d'avertissement à la fin du bulletin.

### Other Statistics

The most commonly used instructional technique was class/lecture. This technique represented 61% to 65% of the registrations between 1988-89 and 1990-91. Other techniques used were correspondence, computer-based, seminar, workshop, panel and symposium.

The average course fee for continuing education programs increased from \$142.00 in 1988-89 to \$250.00 in 1990-91. Over the same period, the median fee increased from \$92.00 to \$165.00.

The average program length increased from 27 hours in 1988-89 to 30 hours in 1990-91.

### Cautionary Notes

#### Newfoundland

(1) The Divisions of Extension Services and Continuing Engineering Education at Memorial University of Newfoundland were closed in 1990 and they did not report in the 1989-90 survey, accounting for the decrease in registrations at that institution.

### Autres statistiques

La méthode d'enseignement la plus utilisée est le cours magistral. Cette méthode représente de 61% à 65% des inscriptions entre 1988-1989 et 1990-1991. Les autres méthodes utilisées sont l'enseignement par correspondance, l'enseignement assisté par ordinateur, les séminaires, les ateliers, les tables rondes et les colloques.

Les frais de scolarité moyens pour les programmes d'éducation permanente enregistrent une hausse, passant de \$142 en 1988-1989 à \$250 en 1990-1991. Durant la même période, les frais médians augmentent, passant de \$92 à \$165.

La durée moyenne du programme augmente; de 27 heures en 1988-1989, elle passe à 30 heures en 1990-1991.

### Avertissements

#### Terre-Neuve

(1) Les divisions de l'éducation permanente et de l'éducation permanente en génie de la Memorial University of Newfoundland ont été fermées en 1990. Elles n'ont donc pas fourni de déclaration pour l'enquête de 1989-1990, ce qui explique la baisse du nombre d'inscriptions dans cet établissement.

### Prince Edward Island

- (2) The Faculty of Veterinary Medicine at the University of Prince Edward Island reported for the first time in 1989, accounting for the increase in registrations at that institution.

### Nova Scotia

- (3) While other departments at Dalhousie University also provided continuing education, data reported here only reflect the enrolments from Henson College of Public Affairs and Continuing Education. In 1990-91, there was almost a 200% increase in registrations at the college. Most of the enrolments were in Commercial, Business Administration Management, Mathematics and Computer Science courses.
- (4) New courses in Primary Industries, Business and Commerce offered at the Technical University of Nova Scotia accounted for an increase of about 700 registrations in 1988-89.
- (5) In 1988-89, there was a 58% growth in registrations at Saint Mary's University from the previous year. A large proportion of the increase came from registrations in Mathematics and Computer Science courses.
- (6) In 1988-89, the University College of Cape Breton reported registrations in a variety of fields, explaining the almost 250% increase of registrations from the previous year.

### New Brunswick

- (7) Between 1987-88 and 1989-90, Université de Moncton reported enrolments in programs for children. These programs were excluded in the 1990-91 survey, accounting for the decrease of registrations in that institution.

### Quebec

- (8) École Polytechnique did not report in 1988-89 and 1989-90. This institution accounted for 2,097 registrations in 1987-88.
- (9) There was no report of enrolment in Primary Industries at Université Laval in 1990-91. This institution accounted for 4,293 registrations in that field in 1987-88.

### Ontario

- (10) Between 1987-88 and 1990-91, total registrations at the University of Guelph declined by 23%, mainly due to decreasing enrolments in Primary Industries, Commerce, Business Management, Humanities, Mathematics and Computer Science.
- (11) Total enrolments at Queen's University swelled by 60% in 1990-91. A large proportion of the increase came from registrations in Education and Fine and Applied Arts.

### Île-du-Prince-Édouard

- (2) La faculté de médecine vétérinaire de l'University of Prince Edward Island a fait une déclaration pour la première fois en 1989, ce qui rend compte de l'augmentation du nombre d'inscriptions à cet établissement.

### Nouvelle-Écosse

- (3) Alors que les autres départements de la Dalhousie University offrent également des programmes d'éducation permanente, les données déclarées ici représentent uniquement les inscriptions au Henson College of Public Affairs and Continuing Education. En 1990-1991, on observe une hausse de près de 200 % des inscriptions à ce collège. La plupart des inscriptions sont enregistrées pour le commerce et l'administration de même que pour les mathématiques et l'informatique.
- (4) Les nouveaux cours en industries primaires et en administration des affaires et commerce offerts par la Technical University of Nova Scotia expliquent une augmentation de quelque 700 inscriptions en 1988-1989.
- (5) En 1988-1989, une hausse de 58 % des inscriptions est enregistrée à la Saint Mary's University par rapport à l'année précédente. Cette progression est en grande partie attribuable aux inscriptions en mathématiques et informatique.
- (6) En 1988-1989, le University College of Cape Breton déclare des inscriptions dans divers domaines, ce qui explique la hausse de près de 250 % des inscriptions par rapport à l'année précédente.

### Nouveau-Brunswick

- (7) Entre 1987-1988 et 1989-1990, l'Université de Moncton déclare des inscriptions aux programmes à l'intention des enfants. Ces programmes ont été exclus de l'enquête de 1990-1991, ce qui rend compte de la baisse des inscriptions à cet établissement.

### Québec

- (8) L'École polytechnique n'a pas fait de déclaration en 1988-1989 et 1989-1990. Cet établissement avait fait état de 2,097 inscriptions en 1987-1988.
- (9) Il n'y a pas de déclaration concernant les inscriptions dans le domaine des industries primaires à l'Université Laval en 1990-1991. Cet établissement avait déclaré 4,293 inscriptions dans ce domaine en 1987-1988.

### Ontario

- (10) Entre 1987-1988 et 1990-1991, le nombre total d'inscriptions à l'University of Guelph régresse de 23 %, en raison surtout de la baisse des inscriptions dans les domaines des industries primaires; du commerce et de l'administration des affaires; des lettres; des mathématiques et de l'informatique.
- (11) Le nombre total d'inscriptions à la Queen's University s'accroît de 60 % en 1990-1991. Une grande proportion de la hausse est attribuable aux inscriptions en éducation et en beaux-arts et arts appliqués.

- (12) Enrolments in Fine and Applied Arts at the University of Toronto decreased 61% from 1987-88 to 1990-91.
- (13) Enrolments in education at the Ontario Institute for Studies in Education dropped from 5,800 in 1987-88 to 1,480 in 1989-90. They did not report continuing education registration in 1990-91.
- (14) Between 1987-88 and 1990-91, there was substantial increase of enrolments in Health Sciences at the University of Waterloo, which explains the 25% increase of overall enrolments at that institution.
- (15) Between 1987-88 and 1990-91, total enrolments at the University of Western Ontario dropped by 17%, mainly due to decreased registration in Health Sciences, Humanities, Household Sciences and Family Studies.
- (16) In 1990-91, enrolments increased in various fields at York University, representing about 82% growth of the total registration at that institution.

#### Manitoba

- (17) Total registration at the University of Manitoba increased by 38% from 1989-90 to 1990-91, mainly due to increased enrolments in Social Sciences.
- (18) Since 1988-89, the University of Winnipeg has provided actual registrations, instead of estimates, in continuing education programs. There were substantial increases in registrations in Education, Humanities, Mathematics and Computer Sciences since 1989-90, which explains the 53% increase of total enrolments at that institution.

#### Saskatchewan

- (19) Registrations in Health Sciences swelled in 1988-89 at the University of Saskatchewan, which accounts for the almost 30% increase of total enrolments at that institution in that year.
- (20) Registrations in Mathematics, Computer Science and Social Science courses increased since 1987-88 at the University of Regina. This accounted for the 45% growth of total enrolments at that institution in 1990-91.

#### Alberta

- (21) University of Calgary did not provide information on enrolments by course type in the 1990-91 survey. This institution accounted for 19,305 registrations in that year.

- (12) Le nombre d'inscriptions en beaux-arts et arts appliqués à l'University of Toronto diminue de 61 % entre 1987-1988 et 1990-1991.
- (13) Le nombre d'inscriptions en éducation à l'Ontario Institute for Studies in Education régresse, passant de 5,800 en 1987-1988 à 1,480 en 1989-1990. Cet institut n'a pas fait de déclaration en ce qui concerne les inscriptions à l'éducation permanente pour l'année 1990-1991.
- (14) Entre 1987-1988 et 1990-1991, on note une hausse considérable des inscriptions en sciences de la santé à l'University of Waterloo, ce qui explique l'augmentation de 25 % enregistrée pour le nombre global d'inscriptions dans cet établissement.
- (15) Entre 1987-1988 et 1990-1991, le nombre total d'inscriptions à l'University of Western Ontario diminue de 17 %, en raison surtout de la baisse des inscriptions en sciences de la santé, en lettres, en sciences ménagères et en études familiales.
- (16) En 1990-1991, le nombre d'inscriptions s'accroît dans différents domaines à la York University, ce qui représente une hausse de quelque 82 % du nombre total d'inscriptions dans cet établissement.

#### Manitoba

- (17) Le nombre total d'inscriptions à l'University of Manitoba augmente de 38 % entre 1989-1990 et 1990-1991, en raison surtout de l'augmentation des inscriptions en sciences sociales.
- (18) Depuis 1988-1989, l'University of Winnipeg déclare le nombre réel d'inscriptions aux programmes de l'éducation permanente, plutôt que de fournir des estimations. Depuis 1989-1990, on observe des hausses substantielles des inscriptions en éducation, en lettres, et en mathématiques et informatique, ce qui rend compte de l'augmentation de 53 % du nombre total d'inscriptions à cet établissement.

#### Saskatchewan

- (19) Le nombre d'inscriptions en sciences de la santé s'accroît en 1988-1989 à l'University of Saskatchewan, ce qui explique en grande partie la hausse de 30 % du nombre total d'inscriptions à cet établissement durant l'année en question.
- (20) Le nombre d'inscriptions en sciences sociales et en mathématiques et informatique augmente depuis 1987-1988 à l'University of Regina, ce qui explique la croissance de 45% du nombre total des inscriptions dans cet établissement en 1990-1991.

#### Alberta

- (21) L'University of Calgary n'a pas fourni de déclaration sur les inscriptions selon le genre de cours pour l'enquête de 1990-1991. Cet établissement rendait compte de 19,305 inscriptions durant l'année en question.



## References

- Universities: Enrolment and Degrees 1990, Statistics Canada Catalogue 81-204 Annual

### How to obtain more information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, telephone (613) 951-8285, fax (613) 951-9040.

This publication was prepared under the direction of:

- K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division
- K. Bennett, Assistant Director, Education Subdivision
- D.J. Lynd, Chief, Postsecondary Education Section
- G. Ross, Senior Analyst, Postsecondary Education Section
- T. Chui, Analyst, Postsecondary Education Section

## Références

- Universités: inscriptions et grades décernés 1990, Statistique Canada, publication annuelle, n°81-204 au catalogue.

### Pour en savoir plus

Les demandes de renseignements concernant la présente publication et les statistiques ou services connexes doivent être adressées à la Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A0T6, téléphone (613) 951-8285, télécopieur (613) 951-9040.

La publication a été préparée sous la direction de :

- K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- K. Bennett, directeur adjoint, Sous-division de l'éducation
- D.J. Lynd, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- G. Ross, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire
- T. Chui, analyste, Section de l'enseignement postsecondaire

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHEQUE STATISTIQUE CANADA



**1010136378**