

Education Statistics

Bulletin

Education, Culture and Tourism Division

Des statistiques de l'éducation

Bulletin

Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Price: Canada: \$4.90 per issue, \$49.00 annually
 United States: US\$5.90 per issue, US\$59.00 annually
 Other Countries: US\$6.90 per issue, US\$69.00 annually

Prix: Canada: 4,90 \$ l'exemplaire, 49 \$ par année
 États-Unis: 5,90 \$ US l'exemplaire, 59 \$ US par année
 Autres pays: 6,90 \$ US l'exemplaire, 69 \$ US par année

1994

BIBLIOTHÈQUE

Vol. 16, No. 1

Vol. 16, n° 1

Preliminary Postsecondary Enrolment, Fall 1993

Highlights

- Full-time postsecondary enrolment in Canada has risen continuously over the past 20 years, although the rate has varied over this period. The early 1990's has been a period of relatively rapid growth (2% to 5% annually) compared to the late 1980's (1% to 2% annually). Preliminary data for the Fall of 1993 indicate a 3% increase over the previous year, bringing the total full-time postsecondary enrolment to 946,300. This increase is the result of a 2% increase in the full-time university enrolment and a 5% projected increase in the full-time postsecondary enrolment of community colleges.
- The total full-time enrolment in 1993 has increased 23% since 1983 and 77% since 1973. Growth in the enrolment of community colleges outpaced that of universities for the first ten years of the period under review, 1973 to 1983, but the reverse has been true of the more recent ten year period. Community colleges now comprise 39% of full-time postsecondary enrolment.

Données provisoires sur les effectifs postsecondaires, automne 1993

Faits saillants

- Les effectifs postsecondaires à temps plein au Canada augmentent continuellement au cours des vingt dernières années mais le taux de croissance enregistré durant cette période varie. Au début des années-90, on observe une augmentation relativement rapide (de 2% à 5% par an) par rapport à la fin des années 80 (de 1% à 2% par an). Les données provisoires pour l'automne 1993 indiquent une hausse de 3% en regard de l'année précédente, ce qui porte le nombre total d'élèves à temps plein de l'enseignement postsecondaire à 946 300. Cette progression s'explique par une augmentation de 2% des effectifs universitaires à temps plein et par une hausse prévue de 5% des effectifs à temps plein des collèges communautaires.
- Le total des effectifs à temps plein en 1993 s'est accru de 23% depuis 1983 et de 77% depuis 1973. La croissance des effectifs des collèges communautaires est supérieure à celle des universités pendant les dix premières années de la période à l'étude, soit de 1973 à 1983, mais on observe l'inverse dans les dix dernières années. Les collèges communautaires rendent actuellement compte de 39% de l'ensemble des effectifs postsecondaires à temps plein.

Published by authority of the Minister responsible for Statistics Canada. © Minister of Industry, Science and Technology, 1994. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise without prior written permission from Licence Services, Marketing Division, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada. © Ministre de l'Industrie, des Sciences et de la Technologie, 1994. Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

February 1994

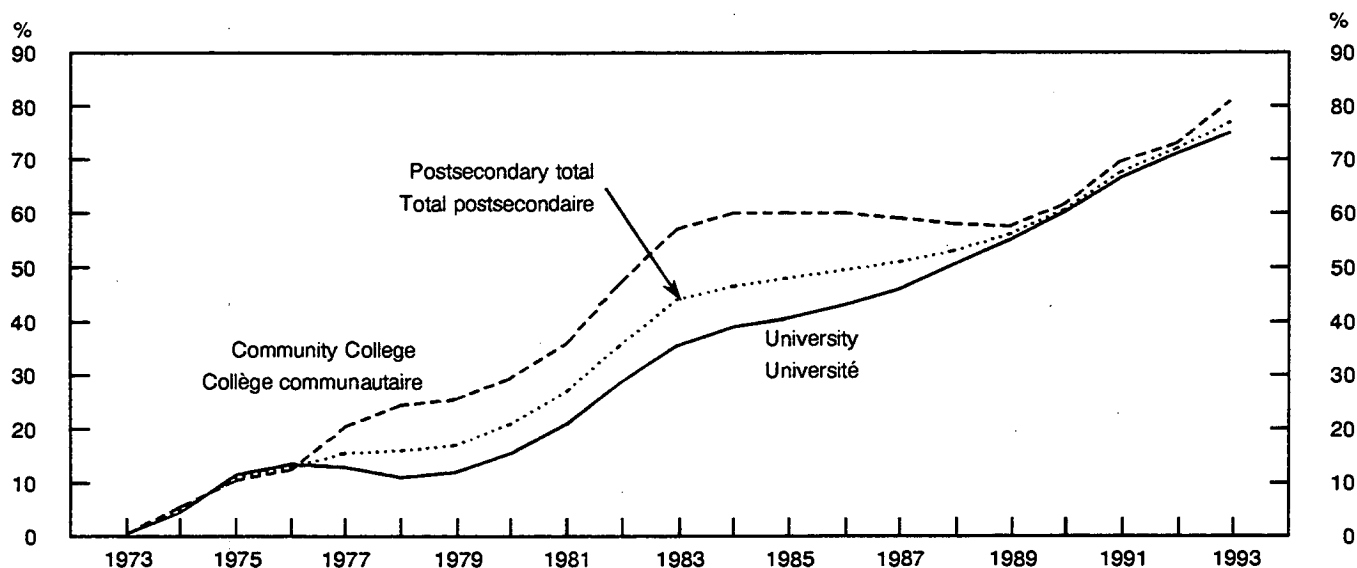
Février 1994

Figure 1

Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment since 1973, by Type of Institution, Canada, Fall 1973 to 1993

Figure 1

Variation en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps depuis 1973, selon le genre d'établissement, Canada, automne 1973 à automne 1993



Text Table 1

Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, Fall 1973 to 1993

Tableau explicatif 1

Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, automne 1973 à automne 1993

Type of institution Genre d'établissement	1973	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993
University – Université	332,769	450,508	461,060	467,304	475,428	486,009	499,520	515,025	532,131	553,955	568,999	581,235 ^P
Community College – Collège communautaire	201,451	316,294	321,537	322,212	321,495	319,548	317,583	316,841	324,529	341,619 ^e	348,400 ^e	365,065 ^e
Total Postsecondary – Total postsecondaire	534,220	766,802	782,597	789,516	796,923	805,557	817,103	831,866	856,660	553,955 ^e	568,999 ^e	946,300 ^e

^e estimate.
^e estimation.
^P preliminary figures.
^P chiffres provisoires.

University Enrolment

The percentage increase in full-time university enrolment this Fall was lower than for the previous five years. With the exception of Ontario, the enrolment in all provinces either remained stable or grew proportionately less.

The national rate of growth for full-time undergraduate students was just under 1%, while full-time graduate enrolment increased by over 11%. Last year the rate of growth was around 3% for both levels.

Effectifs universitaires

La hausse en pourcentage des effectifs universitaires à temps plein à l'automne 1993 est inférieure à celle enregistrée les cinq années précédentes. Sauf en Ontario, les effectifs des provinces demeurent stables ou progressent moins en proportion.

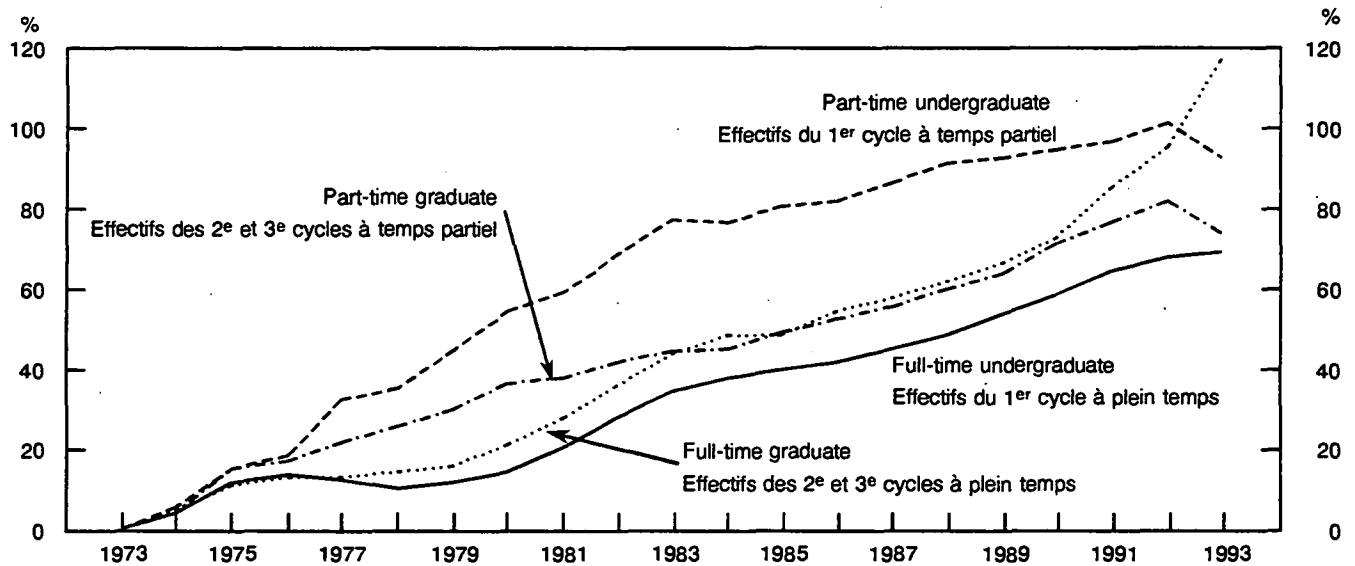
Le taux national de croissance pour les étudiants à temps plein du 1^{er} cycle est légèrement inférieur à 1% alors que celui pour les étudiants à temps plein des 2^e et 3^e cycles s'établit à un peu plus de 11%. L'an dernier ce taux s'est fixé à quelque 3% dans les deux cas.

Figure II

Percentage Change in University Enrolment since 1973, by Level and Registration Status, Canada, 1973 to 1993

Figure II

Variation en pourcentage des effectifs universitaires depuis 1973, selon le niveau et le type de fréquentation, Canada, 1973 à 1993



Text Table II

Preliminary University Enrolment by Province, Level and Registration Status, Fall 1993

Tableau explicatif II

Données provisoires sur les effectifs universitaires selon la province, le niveau et le genre de fréquentation, automne 1993

Level and registration status	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	QC	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Canada
Niveau et genre de fréquentation	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.					Alb.	C.-B.	
Undergraduate – 1 ^{er} cycle											
Full-time – plein temps	12,260	2,716	27,600	18,295	114,809	204,674	17,837	21,506	45,573	35,605	500,875
Part-time – temps partiel	3,267	773	6,421	4,868	102,244	87,650	14,775	7,536	15,242	22,977	265,753
Graduate – 2 ^e et 3 ^e cycles											
Full-time – plein temps	913	20	2,421	1,044	22,607	33,477	2,676	1,609	6,092	9,501	80,360
Part-time – temps partiel	571	6	1,421	647	19,508	11,783	1,165	944	2,289	2,548	40,882
Total enrolment – Inscriptions totales											
Full-time – plein temps	13,173	2,736	30,021	19,339	137,416	238,151	20,513	23,115	51,665	45,106	581,235
Part-time – temps partiel	3,838	779	7,842	5,515	121,752	99,433	15,940	8,480	17,531	25,525	306,635

While the 1993 full-time enrolment increased, part-time enrolment decreased by more than 4% from the previous year. Almost every province experienced decreases in part-time enrolment, the exceptions being British Columbia and Quebec.

Alors que les effectifs à temps plein augmentent, les effectifs à temps partiel diminuent de plus de 4% en 1993 par rapport à 1992. On observe dans les provinces, sauf en Colombie-Britannique et au Québec, une baisse des effectifs à temps partiel.

Followup with a number of the universities has suggested that economic factors have contributed to the enrolment shifts observed this year. For example, some institutions have implemented policies to control growth because of funding agreements with their provincial government which are tied to enrolment levels.

Community Colleges

Estimates for Fall 1993 indicate that full-time postsecondary enrolment of community colleges increased by 5% compared to estimates of the 1992 enrolment. Provincially, the percentage increase over 1992 varied considerably, with the increase ranging from 2% in Alberta and British Columbia to 12% in Prince Edward Island.

Of the 365,065 students studying at this level, 250,115 were enrolled in career/technical programs while 114,950 students were enrolled in university transfer programs.

Un suivi réalisé auprès d'un certain nombre d'universités laisse supposer que des facteurs économiques ont contribué à l'évolution des effectifs observée cette année. Par exemple, certains établissements ont mis en oeuvre des politiques en vue de maîtriser la croissance, les accords de financement conclus avec les administrations provinciales étant fonction des niveaux d'inscription.

Collèges communautaires

Les estimations pour l'automne 1993 indiquent que les effectifs postsecondaires à temps plein des collèges communautaires progressent de 5% par rapport aux estimations des effectifs de 1992. À l'échelle provinciale, la hausse en pourcentage par rapport à 1992 varie considérablement et elle est comprise entre 2% en Alberta et en Colombie-Britannique et 12% à l'Île-du-Prince-Édouard.

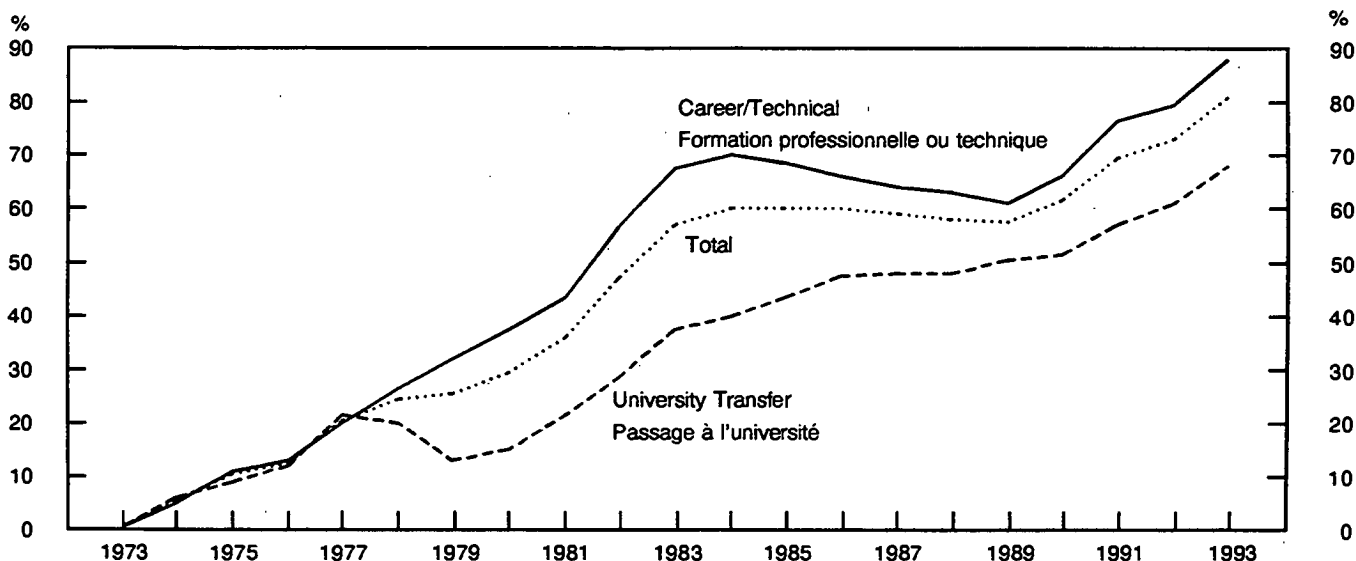
Sur les 365 065 élèves de ce niveau, 250 115 sont inscrits à des programmes de formation professionnelle ou technique et 114 950, à des programmes de passage à l'université.

Figure III

Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment of Community Colleges since 1973, by Program Type, Canada, Fall 1973 to 1993

Figure III

Variation en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires depuis 1973, selon le type de programme, Canada, automne 1973 à automne 1993



Text Table III

Estimated Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges by Province and Program Type, Fall, 1993

Program	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Alta.		B.C.		N.W.T.		Canada		
Programme	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	QC	Ont.	Man.	Sask.	Alb.	C.-B.	Yuk.	T. N.-O.	Canada
Career/technical – Formation professionnelle ou technique	4,460	1,400	2,830	3,800	81,800	111,170	4,570	3,820	22,390	13,170	150	555	250,115
University transfer – Passage à l'université	-	-	-	-	92,710	-	-	-	4,640	17,450	140	10	114,950
Total	4,460	1,400	2,830	3,800	174,510	111,170	4,570	3,820	27,030	30,620	290	565	365,065

- nil or zero.

- néant ou zéro.

Between 1973 and 1983, the full-time post-secondary enrolment of community colleges increased by 57%, compared to only 15% in the decade between 1983 and 1993 due to declining career/technical enrolment in the 1980's. Research* has shown that this decline was due to changes in the demographic structure of the Canadian population, with fewer people in the college-age sector, and to the improved labour market conditions that accompanied the recovery from the 1981-82 recession.

For further information, contact Mariem Martinson or Alan Goodall, (613) 951-1526/1666, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division.

Technical Notes

Preliminary university enrolment for 1993 was obtained from universities in October, 1993.

Community college data for 1991 through 1993 are estimates based on past participation rates (the proportion of the population who actually enrol).

Explanatory Notes

Universities

Universities include all independent degree-granting institutions. University enrolment is comprised of two levels: undergraduate which includes students in accredited degree, diploma and certificate programs; and graduate which includes students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, as well as in hospital programs for residents and interns.

* An article identifying the contributions of these factors will appear in the June, 1994 edition of *Education Quarterly Review*.

Tableau explicatif III

Données estimées sur les effectifs à plein temps des collèges communautaires selon la province et le genre de programme, automne 1993

Entre 1973 et 1983, les effectifs postsecondaires à temps plein des collèges communautaires augmentent de 57%, comparativement à 15% seulement durant la décennie 1983-1993. Cette situation s'explique par le recul des effectifs des programmes de formation professionnelle et technique dans les années 80. Les résultats d'une recherche* ont démontré que la baisse est attribuable à l'évolution de la structure démographique de la population canadienne, le nombre de personnes appartenant au groupe en âge de fréquenter un collège étant en régression, et à la meilleure conjoncture du marché qui accompagne la reprise suivant la récession de 1981-1982.

Pour plus de renseignements, communiquer avec Mariem Martinson ou Alan Goodall, au (613) 951-1526/1666, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme.

Notes techniques

Les données provisoires sur les effectifs universitaires de 1993 ont été fournies par les universités en octobre 1993.

Les données sur les collèges communautaires pour 1991 à 1993 sont des estimations fondées sur les taux antérieurs de scolarisation (proportion de la population qui s'inscrit réellement).

Notes explicatives

Universités

Les universités regroupent tous les établissements indépendants qui décernent des grades. Les effectifs des universités comprennent les étudiants de 1^{er} cycle, soit les étudiants inscrits à un programme accrédité menant à l'obtention d'un grade, d'un diplôme ou d'un certificat, et les étudiants diplômés, soit les étudiants inscrits à un programme de maîtrise ou de doctorat, à un programme de diplôme ou de certificat de 2^e ou 3^e cycle et à un programme pour les résidents et les internes en milieu hospitalier.

* Un article traitant du rôle joué par les facteurs mentionnés paraîtra dans le numéro de juin 1994 de la *Revue trimestrielle de l'éducation*.



1010159112

Community Colleges

The term "community college" refers to community colleges, CEGEP's, technical institutes, hospital and regional schools of nursing and establishments providing technological training in specialized fields.

University transfer programs provide a student with the standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution.

Semi-professional career technical programs prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university-trained professional and the skilled tradesperson.

Collèges communautaires

Le terme «collège communautaire» englobe les collèges communautaires, les cégeps, les instituts de technologie, les écoles régionales de sciences infirmières et les écoles de sciences infirmières en milieu hospitalier et, enfin, les établissements offrant une formation en technologie dans des domaines spécialisés.

Les programmes de passage à l'université permettent à l'élève d'acquérir l'équivalent de la première ou de la deuxième année d'un programme universitaire menant à l'obtention d'un grade, ce qui permet à l'élève de présenter une demande d'admission aux années subséquentes d'études dans un établissement décernant des grades.

Les programmes de formation semi-professionnelle et technique préparent l'élève à amorcer une carrière dès la fin de ses études, à un niveau qui se situe entre le professionnel formé à l'université et l'ouvrier spécialisé.

Note of Appreciation

Canada owes the success of its statistical system to a long-standing cooperation involving Statistics Canada, the citizens of Canada, its businesses and governments. Accurate and timely statistical information could not be produced without their continued cooperation and goodwill.

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises et les administrations canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'"American National Standard for Information Sciences" - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.

