

EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

STATISTICS / STATISTIQUE
CANADA / CANADA
MAY 7 1984
LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Catalogue 81-002 Price/Prix: Canada \$1.60, \$16.00 a year/par année Other Countries /Autres pays \$1.90, \$19.20 a year/par année

C.3

Vol. 6, No. 2

Vol. 6, n° 2

PRELIMINARY POSTSECONDARY ENROLMENT, FALL 1983

Full-time enrolment in postsecondary programs at Canada's universities and community colleges is up again. According to preliminary data for 1983-84, the number of full-time students rose 5.7% over the previous year, or by more than 41,000. Colleges fared well with a proportional increase slightly higher than that of universities: 6% compared to 5.5%. However, universities had 23,000 more students, while colleges gained 18,000.

DONNÉES PROVISOIRES SUR LES EFFECTIFS DU NIVEAU POSTSECONDAIRE, AUTOMNE 1983

Les effectifs à plein temps des programmes d'enseignement postsecondaire des universités et collèges communautaires du Canada continuent de s'accroître. Selon les données provisoires pour l'année 1983-84, le nombre d'étudiants à plein temps a augmenté de 5.7% par rapport à l'année précédente, soit de plus de 41,000. Les collèges enregistrent une hausse légèrement supérieure à celle observée dans les universités, soit 6% comparativement à 5.5%. Toutefois on comptait dans les universités 23,000 nouveaux étudiants, alors que dans les collèges, le nombre de nouvelles inscriptions s'établissait à 18,000.

TEXT TABLE I. Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, 1971, 1975 to 1983

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectifs postsecondaires à plein temps, Canada, 1971, 1975 à 1983

Type of institution	1971	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983P
Type d'établissement										
University - Université	323,000	370,400	376,500	374,200	368,000	371,400	382,600	402,000 ^F	426,400	449,500
Community College(1) - Collège communautaire(1)	173,800	221,600	226,200	241,700	249,800	252,100	260,800	273,400 ^F	295,600	313,700
Postsecondary - Total - Postsecondaire	496,800	592,000	602,700	615,900	617,800	623,500	643,400	675,400 ^F	722,000	763,200

(1) Includes enrolment in schools of nursing and the Nova Scotia Teacher's College. While these institutions are not community colleges, they offer similar postsecondary courses.

(1) Comprend les effectifs au Nova Scotia Teacher's College et aux écoles de sciences infirmières. Ces établissements ne sont pas des collèges communautaires, mais ils offrent des cours comparables au niveau postsecondaire.

P preliminary figures.

P nombres provisoires.

F revised figures.

F nombres rectifiés.

Since 1971 full-time postsecondary enrolment has increased by 53.5% to reach an all-time high of 763,200 students. Numbers have grown every year, although the rate of increase diminished between 1975

Depuis 1971, les effectifs à plein temps des programmes postsecondaires ont augmenté de 53.5% pour atteindre le sommet de 763,200 étudiants. Le nombre d'étudiants s'accroît chaque année, bien que le rythme ait ralenti entre 1975 et 1979, à

May 1984

Mai 1984

4-2204-501 ISSN 0709-7883

4-2204-501 ISSN 0709-7883

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnements et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada



Statistics Canada
Education, Culture
and Tourism Division

Statistique Canada
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

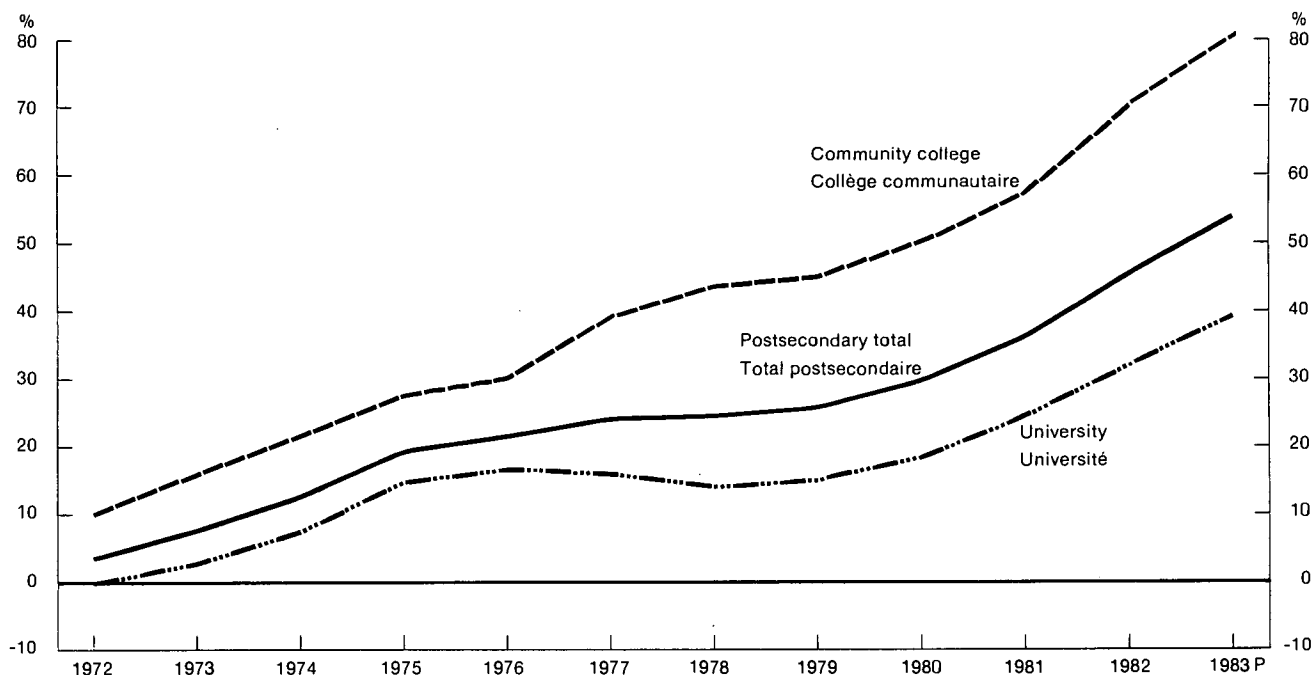
and 1979 due to declining or static university enrolment. However, since 1980 the rate of growth in both universities and community colleges has been on the upswing.

cause du recul ou de la stagnation des effectifs universitaires. Depuis 1980, toutefois, le taux de croissance des universités et des collèges communautaires a repris son rythme.

Figure 1

Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment since 1971, by Type of Institution, Canada, Fall 1972 to 1983

Changements en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps par rapport à 1971, selon le genre d'établissement, Canada, automne 1972 à 1983



University

The overall increase in full-time university students this past fall reflected growth in all provinces except Newfoundland (-11%), where the addition of

Université

L'augmentation globale du nombre d'étudiants universitaires à plein temps l'automne dernier se vérifie dans toutes les provinces sauf Terre-Neuve (-11%) on l'ajout d'une 12^e année

TEXT TABLE II. Preliminary University Enrolment by Province, Level and Registration Status, 1983-84

TABLEAU EXPLICATIF II. Inscriptions préliminaires universitaires selon la province, le niveau et le type de fréquentation, 1983-84

Level and registration	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Canada
Niveau et type de fréquentation	T.-N.	I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.					Alb.	C.-B.	
Undergraduate - 1er cycle											
Full-time - Plein temps	7,650	1,700	21,350	13,600	86,900	159,650	19,450	18,100	37,200	33,600	399,200
Part-time - Temps partiel	3,800	700	6,000	4,200	91,300	87,200	11,650	8,050	12,600	12,100	237,600
Graduate - 2e et 3e cycles											
Full-time - Plein temps	500	-	1,900	650	15,100	20,700	2,300	1,150	4,100	3,900	50,300
Part-time - Temps partiel	450	-	1,100	400	12,600	12,000	1,650	700	1,750	2,550	33,200
Total enrolment - Inscriptions totales											
Full-time - Plein temps	8,150	1,700	23,250	14,200	102,000	180,400	21,750	19,300	41,250	37,500	449,500
Part-time - Temps partiel	4,300	700	7,100	4,600	103,900	99,200	13,300	8,750	14,300	14,650	270,800

- nil or zero.
- néant ou zéro.

Grade 12 to the high school curriculum produced an artificial decline in university enrolment. Nova Scotia, Saskatchewan and Alberta had the most significant gains (9.5%), with increases for other provinces ranging from 2.5% to 7.5%. The rate of growth at the graduate level was just 3%, in contrast to a 5% increase of undergraduates. A year earlier, the annual increases for both levels had been higher and closer together: 6% and 6.5%, respectively.

While it is not possible to explain definitively the surge in university enrolment during the last four years, it has occurred at a time when unemployment was increasing. In fact, by 1983 one in five persons aged 15 to 24 was unemployed. For those with less than Grade 9, the picture was even bleaker with almost every third person out of work. Job prospects for university graduates were somewhat brighter, as only one out of 10 young people with a university degree was unemployed. Nonetheless, the unemployment rate for all 15-24-year-olds, regardless of level of education, has risen steadily over the past few years.

But if there seems to be a link between rising unemployment and increased enrolment, other factors must also be mentioned. The public relations activities of some universities and the fact that several community college programs are operating at capacity may have influenced some individuals to seek university entrance.

While 1983-84 full-time university enrolment exceeded projections, part-time enrolment did not achieve expected gains. The total number of part-time students rose by 12,700 or 5%, the same rate of increase as full-time enrolment, yet less than anticipated. Most of this growth (8,750) occurred in Quebec, although the increase in Ontario (3,150) was also substantial. However, in some other provinces part-time enrolment dropped, perhaps because of students opting for full-time rather than part-time studies.

au cours secondaire a entraîné un recul artificiel des effectifs universitaires. On constate les gains les plus importants (9.5%) en Nouvelle-Écosse, en Saskatchewan et en Alberta; dans les autres provinces, la hausse varie de 2.5% à 7.5%. Le taux de croissance des effectifs au niveau des deuxième et troisième cycles ne dépasse pas les 3%, comparativement à 5% au niveau du premier cycle. L'année précédente, les augmentations pour les deux paliers étaient supérieures et moins disproportionnées: 6% et 6.5% respectivement.

S'il est impossible d'expliquer parfaitement la hausse des effectifs universitaires au cours des quatre dernières années, on constate qu'elle survient parallèlement à une augmentation du chômage. En fait, en 1983, une personne sur cinq âgée de 15 à 24 ans était en chômage. Pour les personnes ayant un niveau de scolarité inférieure à la neuvième année, les perspectives étaient encore plus sombres: une sur trois environ était sans travail. Les perspectives d'emploi des diplômés universitaires étaient un peu plus encourageantes, un seul jeune adulte titulaire d'un diplôme sur 10 n'ayant pas trouvé d'emploi. Il demeure toutefois que le taux de chômage pour l'ensemble des 15 à 24 ans, sans tenir compte de leur niveau d'instruction, a augmenté de façon régulière au cours des dernières années.

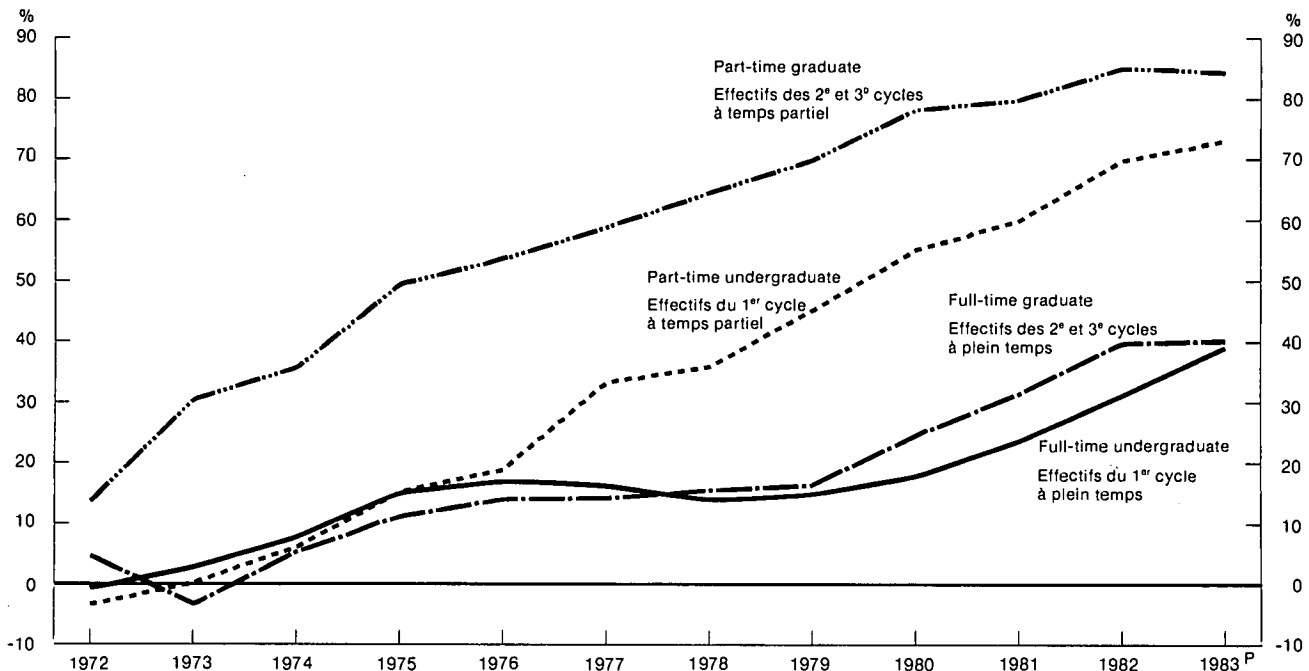
Bien qu'il semble exister un lien entre la montée du chômage et la croissance des effectifs, d'autres facteurs entrent également en ligne de compte. La décision de fréquenter l'université peut être attribuable, pour certains, aux campagnes de relations publiques menées par certaines universités ou au fait que plusieurs programmes de collèges communautaires sont remplis à capacité.

Quoique les effectifs universitaires à plein temps aient dépassé les projections en 1983-84, les effectifs à temps partiel, d'un autre côté, n'ont pas augmenté comme on le prévoyait. Le nombre total d'étudiants à temps partiel s'est accru de 12,700 ou de 5%, augmentation qui correspond à celle des effectifs à plein temps, mais qui demeure néanmoins inférieure à celle qui avait été prévue. La croissance s'observe surtout au Québec (8,750 étudiants) bien qu'elle soit également importante en Ontario (3,150 étudiants). Dans d'autres provinces, par contre, le nombre des effectifs à temps partiel a diminué; cette diminution peut être attribuable au fait que les étudiants optent pour des études à plein temps plutôt qu'à temps partiel.

Figure II

**Percentage Change in University Enrolment since 1971
by Level and Registration Status, Canada, 1972 to 1983**

**Changements en pourcentage des effectifs universitaires par rapport à 1971,
selon le niveau et le type de fréquentation, Canada, 1972 à 1983**



Community Colleges

Over the past 13 years, annual enrolment growth in postsecondary programs at community colleges has been fairly uniform, although declines in the university transfer sections in 1978 and 1979 brought the overall increase to its lowest level during that period. The 5.8% rise for 1983-84 is the net effect of a 4.3% rise in career/technical program enrolment and a 9.3% increase in university transfer students. While the total growth rate failed to match last year's 8.5%, the rate of increase for university transfer programs actually climbed from 6% to 9.3%.

Collèges communautaires

Depuis 13 ans, la croissance annuelle des effectifs des programmes postsecondaires des collèges communautaires est relativement uniforme même si l'on observe un fléchissement au niveau des programmes de passage à l'université en 1978 et 1979. Ce fléchissement a contribué à réduire à son plus bas niveau l'augmentation moyenne durant la période nommée. La hausse de 5.8% que l'on enregistre en 1983-84 est attribuable à l'augmentation de 4.3% du nombre d'étudiants des programmes professionnels et techniques et de 9.3% des programmes de passage à l'université. Bien que le taux de croissance demeure, dans l'ensemble, inférieur à celui de l'an dernier, où il atteignait 8.5%, celui des effectifs des programmes de passage à l'université est passé de 6% à 9.3%.

TEXT TABLE III. Preliminary Full-time Enrolment in Postsecondary Programs at Community Colleges by Province and Program Type, 1983-84(1)

TABLEAU EXPLICATIF III. Effectifs préliminaires à plein temps dans les programmes postsecondaires des collèges communautaires selon la province et le type de programme, 1983-84(1)

Program	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	N.W.T.	Canada
Programme	T.-N.	I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.					Alb.	C.-B.	T. N.-O.	
Career - Carrière	1,620	770	1,640	1,720	74,840	97,500	2,870	2,830	16,060	12,060	90	212,050
University transfer - Passage à l'université	-	-	-	-	82,440	-	110	-	3,510	10,150	-	96,210
Total	1,620	770	1,640	1,720	157,280	97,550	2,980	2,830	19,570	22,210	90	308,260

(1) Excludes enrolment in schools of nursing and the Nova Scotia Teacher's College.

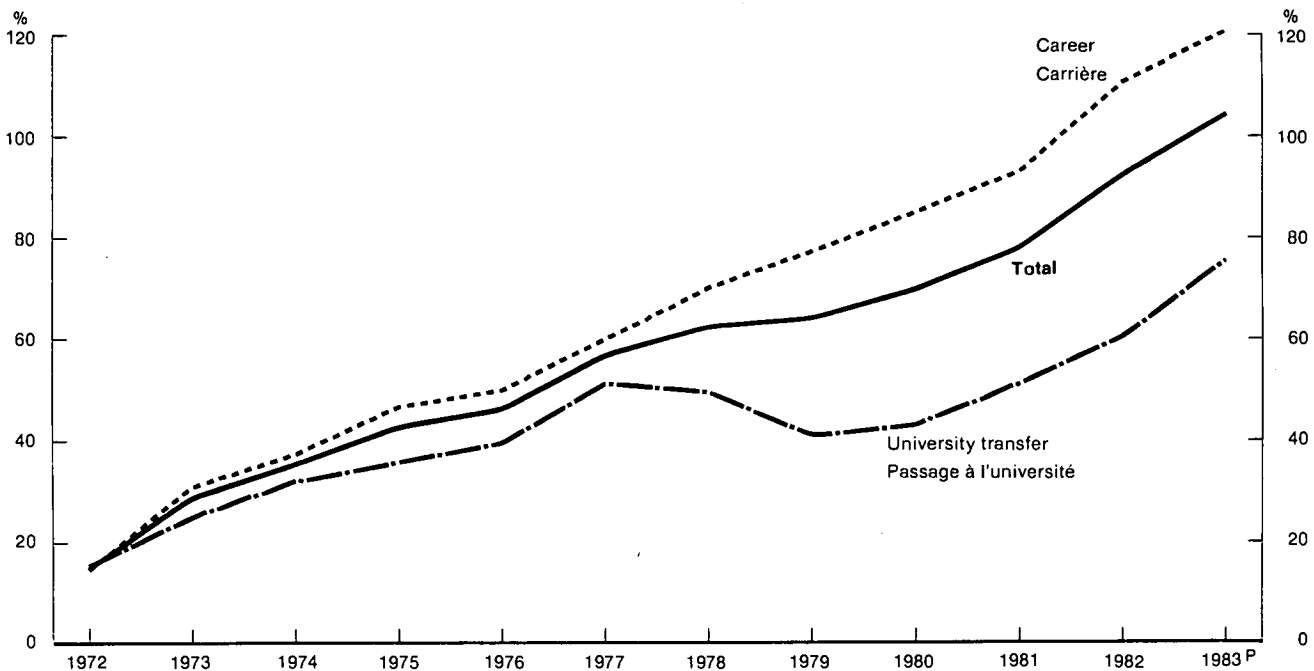
(1) Ne comprend pas les inscriptions aux écoles de sciences infirmières et au Nova Scotia Teacher's College.

- nil or zero.
- néant ou zéro.

Figure III

Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment at Community Colleges since 1971, by Program, Canada, Fall 1972 to 1983

Changements en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires par rapport à 1971, selon le type de programme, Canada, automne 1972 à 1983



Provincial variations were quite noticeable, with the largest increases in career/technical enrolment occurring in Saskatchewan and New Brunswick (14%). The 28.6% rise in the Northwest Territories was higher, but it represents the addition of a new institution. The greatest growth in university transfer enrolment was in British Columbia and Quebec with increases of 13.8% and 9.3%, respectively.

Explanatory Notes

In this bulletin, the term community college refers to postsecondary institutions that do not grant degrees, such as Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), Institutes of Technology, Agricultural Colleges and Collège d'enseignement général et professionnel (CEGEP). Schools of nursing and the Nova Scotia Teacher's College, although not community colleges, offer postsecondary level training. Students in these institutions are included in total postsecondary enrolment, but excluded when community college enrolment is considered.

To provide consistent and comparable data for the provinces, Statistics Canada classifies all community enrolment according to standard definitions of postsecondary level and trades level. These classifications do not always conform to those used by the provinces, so enrolment figures in this bulletin may differ slightly from those reported by the provinces.

While many community colleges have a large number of part-time students, information about them is not collected at present. Therefore, community college enrolment statistics refer to full-time students only.

Detailed information will be published in *Universities: Enrolment and Degrees*, Catalogue 81-204, and *Enrolment in Community Colleges*, Catalogue 81-222. The 1983-84 editions of these publications are expected to be released in the Spring of 1985. For further information contact T. Bird or M. Martinson, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0Z5, telephone (613) 995-0422/9797.

This Publication was prepared under the direction of:

- . J.R. MacDonald, Director, Education, Culture and Tourism Division
- . J.E. Wicks, Assistant Director, Education Sub-Division
- . D.J. Lynd, Chief, Postsecondary Education Section
- . M.A. Mouelhi, Senior Analyst, Postsecondary Education Section

On observe des variations importantes au niveau des provinces: la plus forte augmentation des effectifs des programmes professionnels et techniques survient en Saskatchewan et au Nouveau-Brunswick (14%). L'augmentation est de 28.6% dans les Territoires du Nord-Ouest, mais elle est attribuable à la prise en compte d'un nouvel établissement. Les hausses les plus importantes des effectifs des programmes de passage à l'université surviennent en Colombie-Britannique et au Québec, soit 13.8% et 9.3% respectivement.

Notes explicatives

Dans le présent bulletin, le terme collège communautaire s'applique aux établissements d'enseignement postsecondaire qui ne décernent pas de diplômes universitaires, comme les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), les instituts de technologie, les collèges d'agriculture et les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP). Les écoles de sciences infirmières et le Nova Scotia Teacher's College, qui ne sont pas des collèges communautaires comme tel, offrent des cours au niveau postsecondaire. Les étudiants de ces établissements sont comptés dans le total des effectifs du niveau postsecondaire mais non dans celui des collèges communautaires.

Pour assurer la cohérence et la comparabilité des données entre les provinces, Statistique Canada regroupe tous les effectifs des collèges communautaires selon des définitions types du niveau postsecondaire et du niveau professionnel. Ces classifications ne correspondent pas toujours en tous points à celles adoptées par les provinces; c'est pourquoi les données sur les effectifs figurant dans le présent bulletin peuvent varier légèrement de celles fournies par les provinces.

Un grand nombre de collèges communautaires accueillent des étudiants à temps partiel, mais les données sur ces derniers ne sont pas recueillies à l'heure actuelle. En conséquence, les statistiques sur les effectifs des collèges communautaires ne portent que sur les étudiants à plein temps.

Des renseignements plus détaillés paraîtront dans la publication: "Universités: Inscriptions et grades décernés" (n° 81-204 au catalogue) et: "Effectifs des collèges communautaires" (n° 81-222 au catalogue). L'édition de 1983-84 de ces publications devrait paraître au printemps de 1985. Pour de plus amples renseignements communiquer avec T. Bird ou M. Martinson de la Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5, téléphone (613) 995-0422/9797.

Cette publication a été rédigée sous la direction de:

- . J.R. MacDonald, directeur, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
- . J.E. Wicks, directeur adjoint, sous-division de l'éducation
- . D.J. Lynd, chef, Section de l'enseignement postsecondaire
- . M.A. Mouelhi, analyste principal, Section de l'enseignement postsecondaire

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506876