



C.3.

EDUCATION STATISTICS **BULLETIN** DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

STATISTIQUES EN MILIEU
CANADA CANADA
AUG 17 1984
LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE

Catalogue 81-002 Price/Prix: Canada \$1.60. \$16.00 a year/par année Other Countries/Autres pays \$1.90. \$19.20 a year/par année

Vol. 6, No. 7

WOMEN AS SCHOOL ADMINISTRATORS(1)

At a time when women are making increasing strides in traditionally male-dominated professions,(2) they are losing ground in the field of school administration. Over the last 10 years, the number of positions in school administration (principals, vice-principals and department heads) has dropped by 5%, but the number of women in these positions declined by a disproportionate 10%. Because the representation of women was small to begin with (19% in 1972-73), the fall-off to 18% in 1982-83 is even more significant.

The inequality of female representation is evident at each level of school administration.

School Principals

From 1972-73 to 1982-83, the number of principalships dropped by 1%; the number of women principals, by 22%. Looked at another way, in 1972-73, 17% of all school principals were women; in 1982-83, they accounted for 13%.

- (1) Analysis is based on data for the public school systems of nine provinces (not including Quebec) and the Territories.
(2) Based on Census of Canada data for 1971 and 1981, women in law and jurisprudence increased their representation by 15 percentage points, women engineers by 4 and women in mathematics, statistics and systems analysis by 14 percentage points.

Vol. 6, no 7

LES FEMMES EN TANT QU'ADMINISTRATEURS D'ÉCOLE(1)

En cette époque où les femmes occupent une place de plus en plus importante dans des professions dominées depuis toujours par les hommes(2), elles perdent toutefois du terrain sur le plan de l'administration d'école. Au cours des 10 dernières années, le nombre de postes d'administrateur d'école (directeurs, sous-directeurs et chefs de département) a diminué de 5%, alors que le pourcentage des femmes qui occupent ces postes a baissé de façon disproportionnée, soit de 10%. Vu que les femmes étaient sous-représentées dès le départ (19% en 1972-1973), la baisse de leur représentation à 18% en 1982-83 prend encore plus d'ampleur.

L'inégalité de la représentation des femmes se reflète à tous les paliers de l'administration scolaire.

Directeurs d'écoles

De 1972-73 à 1982-83, le nombre de postes de directeur d'école a baissé de 1% et celui de postes de directeurs occupés par des femmes, de 22%. En d'autres termes, les femmes constituaient 17% de l'ensemble des directeurs d'écoles en 1972-73, et 13% en 1982-83.

- (1) L'analyse repose sur des données relatives aux systèmes d'écoles publiques de neuf provinces (à l'exception du Québec) et des Territoires.
(2) Selon les données des recensements du Canada de 1971 et de 1981, la représentation des femmes s'est accrue de 15 points dans le domaine du droit et de la jurisprudence, de 4 points dans le secteur de l'ingénierie et enfin de 14 points dans les disciplines des mathématiques, de la statistique et de l'analyse des systèmes.

August 1984

Août 1984

4-2204-501 ISSN 0709-7883

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

4-2204-501 ISSN 0709-7883

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnements et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada



Statistics Canada

Education, Culture
and Tourism Division

Statistique Canada

Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

The vast majority of women principals (82%) are employed in elementary schools, yet they represent only 16% of all the principals at this level. In secondary schools, women principals are even more rare; they make up just 4% of the total.

Vice-principals

The position of vice-principal is the one area of school administration where the proportion of women is increasing, although it is not high. In 1972-73, 15% of all vice-principals were women; in 1982-83, 17%.

For whatever reason, greater representation of women in vice-principalships has not translated into gains as principals, even though school principals are selected primarily from the vice-principal pool.

As was the case for principals, the majority (64%) of women vice-principals are in elementary schools, where they comprise 24% of these positions. Just over 8% of the vice-principals at the secondary level are female.

Department Heads

The proportion of women department heads has not varied significantly for a number of years, holding steady at around 22%.

Provincial Variations

An analysis of data at the national level can often mask the situation in different provinces. In Prince Edward Island, for example, the number of principalships grew by 14%, while the number of women in these positions was down by 44%. In British Columbia, on the other hand, the number of female principals increased by 19%, while the number of positions available increased by only 10%. Among British Columbia's vice-principals, the number of women rose by a dramatic 700%, compared to the 35% increase in the number of these positions.

Other provincial variations can be observed from the Statistical Tables.

La grande majorité des directrices d'école (82%) travaillent au niveau primaire, mais elles ne représentent que 16% de l'ensemble des directeurs à ce niveau. Il y a encore moins de directrices d'écoles secondaires; elles constituent seulement 4% de l'ensemble des directeurs à ce niveau.

Sous-directeurs

Le poste de sous-directeur d'école est le seul que les femmes occupent en plus grand nombre, malgré que ce nombre ne soit pas élevé. En 1972-73, 15% de l'ensemble des postes de sous-directeur étaient occupés par des femmes et en 1982-83 la proportion était de 17%.

Pour une raison ou pour une autre, une plus forte représentation de femmes dans les postes de sous-directeur ne s'est pas traduite par un plus grand nombre de directrices d'école, même si les directeurs d'école sont surtout choisis parmi les sous-directeurs.

Comme dans le cas des directrices d'école, la majorité des sous-directrices travaillent au niveau primaire où elles occupent 24% des postes de directeur. Les femmes occupent un peu plus de 8% des postes de directeur d'école secondaire.

Chefs de département

La proportion de femmes qui occupent le poste de chef de département a peu varié depuis un certain nombre d'années, se maintenant autour de 22%.

Variations à l'échelle provinciale

Une analyse des données à l'échelle nationale peut souvent masquer la situation dans les différentes provinces. A l'Île-du-Prince-Édouard par exemple, le nombre de postes de directeur d'école a augmenté de 14% alors que le nombre de femmes qui occupent ces postes a diminué de 44%. En Colombie-Britannique par contre, le nombre de directrices a enregistré une hausse de 19% alors que le nombre de postes de directeur n'a augmenté que de 10%. Parmi les sous-directeurs d'école de la Colombie-Britannique, le nombre de femmes a affiché une hausse phénoménale de 700%, contre une augmentation de 35% du nombre de tels postes.

Il peut se dégager d'autres variations à l'échelle provinciale de l'étude des tableaux statistiques.

TABLE 1. School Administrators, by Province, 1972-73 and 1982-83

TABLEAU 1. Administrateurs d'école, selon la province, 1972-73 et 1982-83

Province	Principal		Vice-principal		Department head		Total school administrators	
	Directeurs		Sous-directeurs		Chefs de département		Total des administrateurs d'école	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	nbre		nbre		nbres		nbre	
Newfoundland - Terre-Neuve:								
1972-73	682	26.7	390	24.6	124	21.0	1,196	25.4
1982-83	592	19.9	342	20.8	242	9.5	1,176	18.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:								
1972-73	56	16.1	45	26.7	-	-	101	20.8
1982-83	64	7.7	65	30.8	56	23.2	185	20.5
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:								
1972-73	615	37.1	289	30.1	178	33.1	1,082	34.6
1982-83	545	23.7	333	22.5	260	29.2	1,138	24.6
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:								
1972-73	484	28.5	238	18.9	240	30.4	962	26.6
1982-83	433	20.3	293	21.8	295	24.4	1,021	21.9
Ontario:								
1972-73	4,541	15.5	2,302	11.0	9,584	22.2	16,427	18.8
1982-83	4,415	12.0	2,305	15.8	7,259	22.5	13,979	18.1
Manitoba:								
1972-73	682	19.8	376	26.6	388	24.7	1,446	22.9
1982-83	624	15.5	271	15.1	304	25.0	1,199	17.8
Saskatchewan:								
1972-73	890	13.4	440	10.0	205	16.6	1,535	12.8
1982-83	919	12.7	447	15.9	227	17.2	1,593	14.2
Alberta:								
1972-73	1,194	11.5	1,010	20.3	519	21.2	2,723	16.6
1982-83	1,288	11.8	1,020	20.2	455	20.2	2,763	16.3
British Columbia - Colombie-Britannique:								
1972-73	1,301	9.3	622	2.1	956	16.2	2,879	10.0
1982-83	1,425	10.1	840	13.1	1,555	21.6	3,820	15.4
Yukon:								
1972-73	22	-	10	10.0	5	40.0	37	8.1
1982-83	22	22.7	9	33.3	8	-	39	20.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:								
1972-73	54	9.3	24	12.5	-	-	78	10.3
1982-83	67	10.4	28	21.4	-	-	95	13.7
Total								
1972-73	10,521	16.9	5,746	15.0	12,199	22.0	28,466	18.7
1982-83	10,394	13.4	5,953	17.3	10,661	22.1	27,008	17.7

Note: All percentages refer to female representation.

Note: Les pourcentages se rapportent à la proportion des femmes.

TABLE 2. School Administrators, by Size and Level of School, 1982-83**TABLEAU 2. Administrateurs d'école, selon la taille et le niveau de l'école, 1982-83**

School level and size of school Niveau et taille de l'école	Principal		Vice-principal		Department head		Total school administrators Total des administrateurs d'école	
	Directeurs No.	%	Sous-directeurs No.	%	Chefs de département No.	%	No.	%
	nbre		nbre		nbre		nbre	
Elementary level - Niveau primaire:								
Less than 100 - Moins de 100	1,000	36.4	29	34.5	2	50.0	1,031	36.4
100- 399	4,832	14.2	1,599	25.2	264	41.3	6,695	17.9
400- 699	1,130	7.6	1,021	21.8	138	39.9	2,289	15.9
700- 999	78	9.0	93	22.6	10	60.0	181	18.9
1,000-1,399	8	12.5	2	-	-	-	10	10.0
1,400 or more - ou plus	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	7,048	16.3	2,744	23.9	414	41.3	10,206	19.3
 Secondary level - Niveau secondaire:								
Less than 100 - Moins de 100	32	9.4	8	12.5	-	-	40	10.0
100- 399	398	7.5	360	8.3	559	17.7	1,317	12.1
400- 699	473	1.9	571	8.2	2,003	20.5	3,047	15.3
700- 999	296	2.4	424	7.1	2,599	19.7	3,319	16.6
1,000-1,399	235	4.7	431	9.5	2,766	22.2	3,432	19.4
1,400-1,699	87	5.7	187	8.0	1,144	23.0	1,418	20.0
1,700-1,999	33	6.1	83	8.4	439	24.1	555	20.7
2,000 or more - ou plus	13	7.7	39	20.5	184	24.5	236	22.9
Total	1,567	4.3	2,103	8.5	9,694	21.2	13,364	17.2
 Elementary-secondary level - Niveau primaire-secondaire:								
Less than 100 - Moins de 100	341	16.7	14	21.4	1	100.0	356	17.1
100- 399	1,022	8.5	636	18.6	98	17.3	1,756	12.6
400- 699	335	5.7	376	17.0	231	24.7	942	14.9
700- 999	45	17.8	57	10.5	102	30.4	204	22.1
1,000-1,399	9	11.1	16	31.3	83	28.9	108	27.8
1,400-1,699	2	50.0	3	-	26	19.2	31	19.4
1,700-1,999	-	-	-	-	-	-	-	-
2,000 or more - ou plus	-	-	-	-	-	-	-	-
Not reported - Non déclaré	25	32.0	4	-	12	25.0	41	26.8
Total	1,779	10.2	1,106	17.7	553	25.0	3,438	15.0

Note: All percentages refer to female representation.

Nota: Les pourcentages se rapportent à la proportion des femmes.

TABLE 3. School Administrators, by Level of School, 1972-73 and 1982-83

TABLEAU 3. Administrateurs d'école, selon le niveau scolaire, 1972-73 et 1982-83

	School level - Niveau											
	Elementary		Secondary		Elementary-secondary		School level not reported		Total			
	Primaire		Secondaire		Primaire-secondaire		Niveau non déclaré					
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
	nbre		nbre		nbre		nbre		nbre		nbre	
Principals - Directeurs:												
1972-73	4,813	15.0	833	3.1	194	38.1	4,681	20.4	10,521	16.9		
1982-83	7,048	16.2	1,567	4.3	1,754	9.9	25	32.0	10,394	13.4		
Vice-principals - Sous-directeurs:												
1972-73	1,830	12.4	1,040	3.7	57	3.5	2,819	21.0	5,746	15.0		
1982-83	2,744	23.9	2,103	8.5	1,102	17.8	4	-	5,953	17.3		
Department heads - Chefs de département:												
1972-73	521	42.6	9,564	19.9	432	35.2	1,682	24.1	12,199	22.0		
1982-83	414	41.3	9,694	21.2	541	25.0	12	25.0	10,661	22.1		
Total school administrators - Total des administrateurs d'école												
1972-73	7,164	16.3	11,437	17.2	683	33.4	9,182	21.3	28,466	18.7		
1982-83	10,206	19.3	13,364	17.2	3,397	14.8	41	26.8	27,008	17.7		

Note: All percentages refer to female representation.

Nota: Les pourcentages se rapportent à la proportion des femmes.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506891