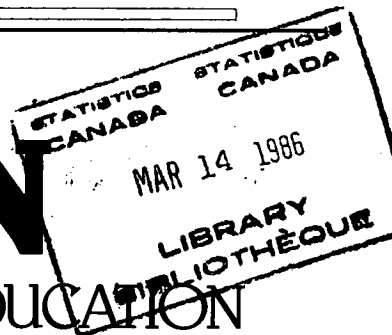


EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION



Price: Canada, \$4.00, \$40.00 a year
Other countries, \$5.00, \$50.00 a year

Vol. 8, No. 2

**FULL-TIME ENROLMENTS IN PUBLIC TRADE
SCHOOLS AND SIMILAR INSTITUTIONS - PRELI-
MINARY DATA 1982-83**

In 1982-83 some 237,000 trainees were enrolled full-time in Canada's public trade schools and similar institutions. Of these, the majority (39%) were undertaking pre-employment or pre-apprenticeship programs, followed by programs for registered apprentices (25%) and pre-vocational academic upgrading (BTSD) programs (19%). Language training (6%), skill upgrading (6%), basic job readiness (4%) and orientation (2%) programs had fewer students by comparison.

Most of the 1982-83 trade-vocational trainees received subsidies of some kind in order to pursue this training. Of the students reporting their fee-paying status, (1) over one half (56%) were sponsored by the federal government through programs administered by Employment and Immigration Canada. An additional (18%) received financial support from either provincial governments, private industry or other federal departments such as Indian and Northern Affairs Canada. The remaining (26%) were regular fee payers.

This Service Bulletin presents preliminary data for a survey of enrolments in trade level vocational programs for 1982-83. The survey was a replicate of an earlier survey last conducted in 1976-77.

(1) Information on fee-paying status was available for 78% of the students.

March 1986

Prix: Canada, \$4.00, \$40.00 par année
Autres pays, \$5.00, \$50.00 par année

Vol. 8, n° 2

**EFFECTIFS À PLEIN TEMPS DES ÉCOLES DE MÉTIERS
PUBLIQUES ET DES ÉTABLISSEMENTS ANALOGUES -
DONNÉES PROVISOIRES 1982-83**

En 1982-83 quelques 237,000 stagiaires étaient inscrits à plein temps dans des écoles canadiennes de métiers publiques et des établissements analogues. De ce nombre la majorité (39%) entreprenaient des programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi, les programmes destinés aux apprentis inscrits suivaient avec (25%) alors que les programmes préparatoires à la formation professionnelle (CPFP) comptaient pour (19%). Les programmes moins fréquentés étaient la formation linguistique (6%) le perfectionnement spécialisé (6%), la formation préparatoire à l'emploi (4%) et les programmes d'orientation (2%).

La plupart des stagiaires ont reçu des subventions pour poursuivre leur formation. Des étudiants qui nous ont fourni les renseignements sur le mode de financement (1), plus de la moitié (56%) était parrainée par le gouvernement fédéral à travers des programmes d'Emploi et Immigration Canada. Quelques uns étaient parrainés par d'autres sources (18%) tel que les gouvernements provinciaux, l'industrie privé ou d'autres ministères fédéraux (par exemple les Affaires Indiennes et du nord). Les étudiants non subventionnés comptaient pour 26%.

Le présent bulletin fournit les données d'une enquête sur les inscriptions aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers en 1982-83. Cette enquête est la reprise d'une enquête antérieure réalisée pour la dernière fois en 1976-77.

(1) Les renseignements sur le mode de financement étaient disponibles pour 78% des étudiants.

Mars 1986

The enrolment data presented pertain specifically to full-time enrolments in training programs of public trade schools and trade divisions of community colleges, during a one year period beginning in 1982 and ending in 1983. The full-time status of trainees has been determined by the reporting provinces or institutions according to the criteria they use. A publication (Catalogue 81-239) containing detailed classifications of the enrolments in these trade vocational programs will be released at a later date.

It should be noted that this survey does not cover those students taking vocational courses in vocational high schools, in privately operated proprietary trade schools and business colleges, nor does it include students in postsecondary technology, applied arts and business programs. No attempt was made in the survey to obtain the number of part-time enrolments in public trade schools and similar institutions.

Some public trade schools offer nursing assistant (or nursing aide) programs. Such programs are also offered by hospital schools as well as schools which operate specifically as nursing assistant schools. In recognition of their role within the provincial education systems, these schools have, for statistical purposes, been classified as public trade schools. All full-time enrollees, regardless of whether they are undergoing the theoretical "in class" or practical "in the field" phases of training are included.

Enrolment data were collected for the following types of programs:

Pre-employment or pre-apprenticeship for regular students;

registered apprentices receiving training in the theoretical aspects of apprenticeable trades;

pre-vocational academic upgrading or basic training for skill development (BTSD) programs;

language training in one or the other of the two official languages;

skill upgrading programs;

basic job readiness training (BJRT) programs;

orientation programs.

Les données relatives à l'effectif concernent plus particulièrement les inscriptions à plein temps aux programmes de formation, dans les écoles de métiers publiques et les divisions des métiers des collèges communautaires, au cours d'une période d'un an commençant en 1982 et se terminant en 1983. Le statut plein temps des stagiaires a été déterminé par les provinces ou établissements déclarants selon les critères qu'ils utilisent. Des classifications détaillées des inscriptions à ces programmes seront diffusées ultérieurement dans la publication (catalogue 81-239).

À noter que cette enquête ne touche pas les étudiants qui suivent des cours de métiers dans les écoles secondaires, dans les écoles de métiers privées ainsi que dans les écoles de formation commerciale privées, ou des cours d'un programme de formation technologique, commerciale ou d'arts appliqués du niveau postsecondaire. L'enquête ne fournit aucune donnée sur le nombre d'inscriptions à temps partiel des écoles de métiers publiques et des établissements analogues.

Certaines écoles de métiers publiques offrent des programmes de formation d'infirmières auxiliaires (ou aide-infirmières). Ces programmes sont également offerts par les écoles d'hôpitaux ainsi que par les écoles d'infirmières auxiliaires. Étant donné leur rôle dans le cadre des systèmes d'éducation provinciaux, ces écoles ont été classées, à des fins statistiques, comme des écoles de métiers publiques. Tous les étudiants inscrits à plein temps, qu'ils suivent les parties théoriques "en classe" ou pratiques "stages de formation" des programmes d'infirmières auxiliaires sont compris dans les données.

Les données relatives aux inscriptions ont été collectées pour les programmes suivants:

Cours de formation préalable à l'emploi ou de préparation à l'apprentissage pour les étudiants réguliers;

formation aux aspects théoriques des métiers où il se fait un apprentissage dispensé à des apprentis enregistrés;

programmes de perfectionnement en vue de la formation professionnelle au niveau des métiers ou cours préparatoire à la formation professionnelle au niveau des métiers;

formation linguistique dans l'une ou l'autre des deux langues officielles;

programmes de perfectionnement professionnel;

programmes de formation préparatoire à l'emploi;

programmes d'orientation.

Due to differences in the provincial education systems, certain factors must be taken into account when comparing the rate of participation in public trade schools from province to province. For instance, neither Newfoundland nor Nova Scotia offer trade level vocational programs (except for commercial programs) within the regular secondary school system. This contrasts with Ontario where vocational skills may also be acquired in high schools, thus offering an alternative to students wishing to acquire job skills. Therefore, whereas the unavailability of vocational courses in the regular high schools of Nova Scotia, for example, presumably increases the participation rate in public trade schools, the opposite situation in Ontario presumably decreases the participation rate in public trade schools of that province.

One should also bear in mind, for all of the provinces and territories, that large percentage variations can occur by virtue of the fact that the component enrolment sub-totals are unweighted with respect to the length of the program in which enrolment took place. For instance, a much larger number of trainees can be accommodated throughout the year in short programs with multiple starting dates than can be accommodated in longer programs. In other words, the total year's enrolment can be largely a function of the length of the individual training program, the prevalence of shorter programs and the number of times such programs are offered during the year.

Further information is available by contacting Mr. Doug Lynd or Mr. Raynald Lortie, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, Telephone (613) 990-8285.

En raison des différences qui existent entre les systèmes d'éducation provinciaux, il faut tenir compte de certains facteurs dans la comparaison du taux de fréquentation des écoles de métiers publiques d'une province à l'autre. Par exemple, ni Terre-Neuve ni la Nouvelle-Écosse n'offrent des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (à l'exception des cours commerciaux) dans le cadre du système régulier d'enseignement secondaire. Au contraire, en Ontario, la formation professionnelle au niveau des métiers est également offerte dans les écoles secondaires, ce qui ouvre des portes aux étudiants qui désirent acquérir une formation aux métiers. Par conséquent, s'il est raisonnable de penser que l'absence de cours de métiers dans les écoles secondaires de la Nouvelle-Écosse augmente le taux d'inscription aux écoles de métiers publiques, il est également normal de supposer que la situation inverse a pour effet de réduire le taux de fréquentation des écoles de métiers publiques de l'Ontario.

Il faut également se rappeler, pour tous les territoires et provinces, que d'importantes variations en pourcentage peuvent se produire parce que les totaux partiels des effectifs ne sont pas pondérés en fonction de la durée des cours. Par exemple, des cours de courte durée offerts à plusieurs reprises pendant l'année peuvent compter beaucoup plus de stagiaires que des cours de longue durée. Autrement dit, l'effectif total de l'année peut dépendre pour une bonne part de la durée de chaque cours, du nombre de cours de courte durée et du nombre de fois qu'ils sont offerts au cours de l'année.

De plus amples renseignements sont disponibles en communiquant avec M. Doug Lynd ou M. Raynald Lortie, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6, téléphone (613) 990-8285.

TABLE 1. Total Full-time Enrolments in Trade-level Vocational Programs by Type of Program and Type of Sponsorship for Provinces and Territories, 1982-83

Type of program and type of sponsorship No.	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick(1)	Québec(2)	Ontario
	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brun- swick(1)		
1 Total, all types of programs	6,422	1,332	8,466	8,971	45,671	74,666
2 Regular fee payers	2,096	-	298	2,270	-	16,464
3 Employment and Immigration Canada	3,241	1,332	1,677	6,437	45,671	109
4 Other	80	-	6,491	264	-	21,066
5 Sponsorship unspecified	1,005	-	-	-	-	37,027
6 Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs	4,281	727	8,466	3,737	27,242	21,157
7 Regular fee payers	2,015	-	298	1,664	-	6,165
8 Employment and Immigration Canada	1,523	727	1,677	2,029	27,242	70
9 Other	75	-	6,491	44	-	10,273
10 Sponsorship unspecified	668	-	-	-	-	4,649
11 Programs for registered apprentices	824	112	-	1,928	799	23,257
12 Regular fee payers	-	-	-	29	-	-
13 Employment and Immigration Canada	824	112	-	1,897	799	-
14 Other	-	-	-	2	-	-
15 Sponsorship unspecified	-	-	-	-	-	23,257
16 Pre-vocational academic upgrading (BTS/D) programs	781	171	-	1,110	13,774	12,847
17 Regular fee payers	80	-	-	345	-	6,456
18 Employment and Immigration Canada	699	171	-	712	13,774	-
19 Other	2	-	-	53	-	891
20 Sponsorship unspecified	-	-	-	-	-	5,500
21 Language training programs	-	10	-	52	1,425	8,189
22 Regular fee payers	-	-	-	1	-	2,568
23 Employment and Immigration Canada	-	10	-	51	1,425	-
24 Other	-	-	-	-	-	3,923
25 Sponsorship unspecified	-	-	-	-	-	1,698
26 Skill upgrading programs	10	135	-	755	33	2,284
27 Regular fee payers	-	-	-	31	-	651
28 Employment and Immigration Canada	10	135	-	565	33	1
29 Other	-	-	-	159	-	1,198
30 Sponsorship unspecified	-	-	-	-	-	434
31 Basic job readiness training programs	397	79	-	24	2,385	4,845
32 Regular fee payers	-	-	-	18	-	541
33 Employment and Immigration Canada	137	79	-	-	2,385	-
34 Other	3	-	-	6	-	3,096
35 Sponsorship unspecified	257	-	-	-	-	1,208
36 Orientation programs	129	98	-	1,365	13	2,087
37 Regular fee payers	1	-	-	182	-	83
38 Employment and Immigration Canada	48	98	-	1,183	13	38
39 Other	-	-	-	-	-	1,685
40 Sponsorship unspecified	80	-	-	-	-	281

(1) New Brunswick's "special" programs have been classified as orientation programs.

(2) Quebec data were supplied by Employment and Immigration Canada. According to "Le Ministère de l'éducation du Québec" these data represent about 90% of trade/vocational training in the province of Quebec. There are mainly two reasons for this: first, tailor made training, sponsored by industry is in the majority of cases not reported, given that public funds are not involved. Secondly, since the majority of Quebec's, trade/vocational training is sponsored by the federal government, a small number of fee paying trainees as well as some sponsored jointly by provincial and federal programs are not reported.

(3) Saskatchewan data include programs offered by or in affiliation with Saskatchewan's three main trade/vocational institutions. Programs offered by Community Colleges independently of Saskatchewan's three main trade/vocational institutes are excluded.

(4) Since the Alberta department of Advanced Education is in the process of implementing a new student information system, only new enrolments were reported. Since students still enrolled at the beginning of the report period were not available for the report, it is assumed that new enrolments equal total enrolments.

(5) Data for British Columbia excludes programs such as College preparatory, Nursing assistant and the office (Secretarial) fields, since these programs are not considered trade/vocational programs under their definition.

- Nil or zero.

TABLEAU 1. Total des effectifs à plein-temps à l'intérieur des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le parrain d'études, provinces et territoires, 1982-83

Manitoba	Saskatchewan(3)	Alberta(4)	British Columbia(5) Colombie-Britannique(5)	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Canada	Genre de programme et parrain d'études	n°
10,878	3,040	26,116	50,914	521	490	237,487	Total - Tous genres de programmes	1
3,407	1,261	2,680	20,842	126	-	49,444	Étudiants non subventionnés	2
6,756	1,725	9,933	30,016	385	421	107,703	Emploi et Immigration Canada	3
715	54	4,882	56	10	69	33,687	Other - Autrea	4
-	-	8,621	-	-	-	46,653	Parrain non spécifié	5
3,741	1,782	5,212	14,881	227	123	91,576	Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage	6
1,534	1,225	522	9,485	51	-	22,959	Étudiants non subventionnés	7
2,072	503	192	5,363	176	103	41,477	Emploi et Immigration Canada	8
135	54	1,506	33	-	20	18,631	Autres	9
-	-	2,992	-	-	-	8,309	Parrain non spécifié	10
2,527	1,258	10,770	17,600	105	226	59,406	Programmes destinés aux apprentis inactifs	11
3	36	1,013	136	2	-	1,219	Étudiants non subventionnés	12
2,510	1,222	9,287	17,464	103	226	34,444	Emploi et Immigration Canada	13
14	-	102	-	-	-	118	Autres	14
-	-	368	-	-	-	23,625	Parrain non spécifié	15
1,836	-	7,108	7,075	161	111	44,974	Programmes préparatoires à formation professionnelle (CPFP)	16
512	-	601	4,327	71	-	12,392	Étudiants non subventionnés	17
988	-	214	2,748	90	62	19,458	Emploi et Immigration Canada	18
336	-	3,042	-	-	49	4,373	Autres	19
-	-	3,251	-	-	-	8,751	Parrain non spécifié	20
574	-	1,441	2,608	-	-	14,299	Programmes de formation linguistiques	21
174	-	196	135	-	-	3,074	Étudiants non subventionnés	22
350	-	70	2,473	-	-	4,379	Emploi et Immigration Canada	23
50	-	106	-	-	-	4,079	Autres	24
-	-	1,069	-	-	-	2,767	Parrain non spécifié	25
1,743	-	1,129	7,094	-	-	13,183	Programmes de perfectionnement spécialisé	26
1,128	-	338	6,062	-	-	8,210	Étudiants non subventionnés	27
517	-	101	1,032	-	-	2,394	Emploi et Immigration Canada	28
98	-	54	-	-	-	1,509	Autres	29
-	-	636	-	-	-	1,070	Parrain non spécifié	30
198	-	252	1,643	-	-	9,823	Formation préparatoire à l'emploi	31
8	-	9	686	-	-	1,262	Étudiants non subventionnés	32
171	-	28	934	-	-	3,734	Emploi et Immigration Canada	33
19	-	8	23	-	-	3,155	Autres	34
-	-	207	-	-	-	1,672	Parrain non spécifié	35
259	-	204	13	28	30	4,226	Programmes d'orientation	36
48	-	1	11	2	-	328	Étudiants non subventionnés	37
148	-	41	2	16	30	1,617	Emploi et Immigration Canada	38
63	-	64	-	10	-	1,822	Autres	39
-	-	98	-	-	-	459	Parrain non spécifié	40

(1) Les programmes "spéciaux" du Nouveau-Brunswick ont été classifiés comme programmes d'orientation.

(2) Les données du Québec ont été fournies par Emploi et Immigration Canada. Selon le Ministère de l'Éducation du Québec ces données représentant environ 90 pourcent de la formation professionnelle au niveau des métiers au Québec. Il y a principalement deux raisons pour ceci: premièrement, les effectifs des programmes de formation pour des besoins spécifiques, parrainés par l'industrie, ne sont pas rapportés, puisque ces programmes ne dépendent pas de fonds publics. Deuxièmement, puisque la formation professionnelle au niveau des métiers au Québec est parrainée principalement par le gouvernement fédéral, un petit nombre de stagiaires payant leur frais ainsi que certains stagiaires parrainés conjointement par des programmes provinciaux et fédéraux ne sont pas rapportés.

(3) Les données de la Saskatchewan représentent les effectifs des programmes offerts par ou en affiliation avec les trois principales institutions offrant la formation professionnelle au niveau des métiers en Saskatchewan. Les effectifs des programmes offerts par les Collèges Communautaires, indépendamment de ces trois institutions, ne sont pas inclus.

(4) Puisque le ministère de l'enseignement supérieur en Alberta travaille présentement à la mise en marche d'un nouveau système d'information sur la clientèle étudiante, seulement les nouvelles inscriptions nous ont été fournies. Puisque les étudiants inscrits à la fin de la période précédente ne nous ont pas été rapportés, il a été présumé que le nombre de nouveaux inscrits était équivalent aux effectifs totaux des programmes de formation professionnelle au niveau de métiers dans cette province.

(5) Les données de la Colombie Britannique n'incluent pas les programmes de formation préparatoire à l'entrée au niveau collégiale, infirmières auxiliaires et secrétariat de bureau, puisque ces programmes ne font pas parti de la formation professionnelle au niveau des métiers selon la définition utilisée par la province.

- Néant ou zéro.

TABLE 2. Successful Completions of Trade-level Vocational Programs by Sex(1) in Selected Types of Programs, for Provinces and Territories, 1982-83

Type of program and sex of trainees	Newfound-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec(2)	Ontario
	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
No.						
1 Pre-employment programs	3,390	449	7,298	2,515	21,019	14,550
2 Females	348	116	1,919	1,107	6,786	5,720
3 Males	694	333	5,089	1,408	14,233	8,830
4 Registered apprenticeship programs	730	105	-	1,850	616	20,556
5 Females	49	1	-	19	11	700
6 Males	681	104	-	1,831	605	19,856
7 Skill upgrading programs	10	57	-	675	19	1,577
8 Females	10	-	-	77	-	1,444
9 Males	-	57	-	598	19	133
10 Basic job readiness training	342	42	-	9	1,563	3,549
11 Females - Femmes	37	25	-	4	932	1,622
12 Males - Hommes	224	17	-	5	631	1,927

- (1) In some cases the sex of trainees was not reported. The sum of males and females may therefore not always be equal to the total of successful completions.
- (2) Quebec data were supplied by Employment and Immigration Canada. According to "Le Ministère de l'éducation du Québec" these data represent about 90% of trade/vocational training in the province of Quebec. There are mainly two reasons for this: first, tailor made training, sponsored by industry is in the majority of cases not reported, given that public funds are not involved. Secondly, since the majority of Quebec's, trade/vocational training is sponsored by the federal government, a small number of fee paying trainees as well as some sponsored jointly by provincial and federal programs are not reported.
- (3) Saskatchewan data include programs offered by or in affiliation with Saskatchewan's three main trade/vocational institutions. Programs offered by Community Colleges independently of Saskatchewan's three main trade/vocational institutes are excluded.
- (4) Data for British Columbia exclude programs such as College preparatory, Nursing assistant and the office (Secretarial) fields, since these programs are not considered trade/vocational programs under their definition.
- Nil or zero.
 .. Figures not available.

TABLERAU 2. Nombre de stagiaires ayant terminé avec succès un programme de formation professionnelle au niveau des métiers selon le sexe(1), certains genres de programmes, provinces et territoires, 1982-83

Manitoba	Saskatchewan(3)	Alberta	British Columbia(4) Colombie-Britannique(4)	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Genre de programme et le sexe des stagiaires	NO
2,135	1,367	..	8,247	178	95	Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi	1
863	267	..	..	80	30	Femmes	2
1,272	1,100	..	..	82	65	Hommes	3
2,488	1,163	..	15,520	91	221	Programmes destinés aux apprentis inscrits	4
16	-	..	..	-	7	Femmes	5
2,472	53	..	..	9	214	Hommes	6
1,570	-	..	5,715	-	-	Programmes de perfectionnement spécialisé	7
264	-	..	..	-	-	Femmes	8
1,306	-	..	..	-	-	Hommes	9
86	-	..	1,234	-	-	Formation préparatoire à l'emploi	10
56	-	..	..	-	-	Femmes	11
30	-	..	..	-	-	Hommes	12

- (1) Dans certains cas le sexe des stagiaires n'a pas été rapporté. Alors la somme des effectifs masculins et féminins n'est pas toujours égale au total des étudiants ayant terminé avec succès leur programme d'étude.
- (2) Les données du Québec ont été fournies par Emploi et Immigration Canada. Selon Le Ministère de l'Éducation du Québec ces données représentent environ 90 pourcent de la formation professionnelle au niveau des métiers au Québec. Il y a principalement deux raisons pour ceci: premièrement, les effectifs des programmes de formation pour des besoins spécifiques, parrainés par l'industrie, ne sont pas rapportés, puisque ces programmes ne dépendent pas de fonds publiques. Deuxièmement, puisque la formation professionnelle au niveau des métiers au Québec est parrainée principalement par le gouvernement fédéral, un petit nombre de stagiaires payant leur frais ainsi que certains stagiaires parrainés conjointement par des programmes provinciaux et fédéraux ne sont pas rapportés.
- (3) Les données de la Saskatchewan représentent les effectifs des programmes offerts par ou en affiliation avec les trois principales institutions offrant la formation professionnelle au niveau des métiers en Saskatchewan. Les effectifs des programmes offerts par les Collèges Communautaires, indépendamment de ces trois institutions, ne sont pas inclus.
- (4) Les données de la Colombie-Britannique n'incluent pas les programmes de formation préparatoire à l'entrée au niveau collégiale, infirmières auxiliaires et secrétariat de bureau, puisque ces programmes ne font pas parti de la formation professionnelle au niveau des métiers selon la définition utilisée par la province.
- Néant ou zéro.
.. Nombres indisponibles.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506909