

EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Price: Canada, \$4.00, \$40.00 a year
Other Countries, \$5.00, \$50.00 a year

Vol. 8, No. 3

PRELIMINARY POSTSECONDARY ENROLMENT, FALL 1985

Full-time postsecondary enrolment in Canada continues to rise, although the rate of growth has slowed the last couple of years (1984 and 1985), compared to that of the early 1980s. Preliminary data for fall 1985 indicate a 1% increase (6,400 students) over preliminary counts of fall 1984, to a total full-time postsecondary enrolment of 788,400. This increase is a result of a 2% increase in full-time university enrolment and a small decrease in the full-time postsecondary enrolment of community colleges.

The 1985 figures represent a 33% increase over 1975 and a 59% increase over 1971. Of the two components of postsecondary enrolment, full-time university enrolment has increased by 26% since 1975 and by 45% from 1971, while the full-time enrolment of community colleges increased by a larger 44% and 84% respectively. As a result of these different growth rates, community colleges now comprise 41% of the full-time postsecondary enrolment, compared to 37% in 1975 and 35% in 1971.

University

The overall increase in full-time university students this fall reflected growth in all provinces except Manitoba (-3%) and Saskatchewan and British Columbia (-1% each). Newfoundland (18%) recorded the most significant gain followed by Quebec (5%) and Prince Edward Island and New Brunswick (each 3%). The substantial increase in Newfoundland matches a similar increase the previous year when the addition of one year (grade 12) to the secondary school program (in 1983) resulted in fewer secondary students graduating in that year and more students finishing their program and attending university the following year (1984). The increase in 1985 is a result of a higher than average participation rate from secondary school and a higher retention rate than has been the case in previous years.

The national rate of growth at the full-time undergraduate level was 2%, while full-time graduate enrolment increased by 1%. Comparable percentages for the previous year were 3% and 1% respectively.

May 1986

Prix: Canada, \$4.00, \$40.00 par année
Autres pays, \$5.00, \$50.00 par année

Vol. 8, n° 3

EFFECTIF DU NIVEAU POSTSECONDAIRE, DONNÉES PROVISOIRES, AUTOMNE 1985

L'effectif postsecondaire à plein temps continue d'augmenter, même si le taux de croissance des deux dernières années (1984 et 1985) est plus faible qu'au début des années 80. Les données provisoires pour l'automne 1985 indiquent que l'effectif postsecondaire à plein temps a augmenté de 1% (6,400 étudiants) par rapport aux chiffres provisoires de l'automne 1984 et qu'il s'élève désormais à 788,400. Cette hausse est attribuable à une augmentation de 2% des étudiants d'université à plein temps et à une faible diminution de l'effectif à plein temps des programmes postsecondaires des collèges communautaires.

Les données de 1985 montrent des hausses de 33% par rapport à 1975 et de 59% par rapport à 1971. Des deux composantes de l'effectif postsecondaire, le nombre d'étudiants d'université à plein temps a augmenté de 26% par rapport à 1975 et de 45% par rapport à 1971, tandis que le nombre d'étudiants à plein temps des collèges communautaires a eu une croissance plus accentuée soit de 44% et 84% respectivement. En raison de ces différents taux de croissance, les collèges communautaires comptaient, maintenant, 41% de l'effectif postsecondaire à plein temps, comparativement à 37% en 1975 et à 35% en 1971.

Université

La hausse globale des étudiants d'université à plein temps enregistrée à l'automne dernier découle des augmentations observées dans toutes les provinces, sauf au Manitoba (-3%) ainsi qu'en Saskatchewan et en Colombie-Britannique (-1% chacune). C'est la province de Terre-Neuve qui a affiché la hausse la plus élevée (18%), suivie du Québec (5%) ainsi que de l'Île-du-Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick (3% chacun). La forte augmentation qu'a connue Terre-Neuve correspond à la hausse de l'année précédente où l'ajout de la 12^e année au programme d'études secondaires avait fait baisser le nombre d'étudiants du secondaire obtenant leur diplôme au cours de l'année visée (1983) et fait augmenter le nombre d'étudiants terminant leur programme d'études et s'inscrivant à l'université l'année suivante (1984). L'accroissement enregistré, en 1985, est le résultat d'un taux de participation du secondaire plus haut que la moyenne ainsi qu'un taux de persévérance plus élevé que ceux des années précédentes.

Le taux de croissance national de l'effectif à plein temps du 1^{er} cycle s'élève à 2%, ainsi que les effectifs à plein temps des 2^e et 3^e cycles s'élevaient à 1%. Les proportions correspondantes pour l'année précédente s'établissaient à 3% et 1% respectivement.

Mai 1986

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnements et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada



Statistics Canada
Education, Culture
and Tourism Division

Statistique Canada
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

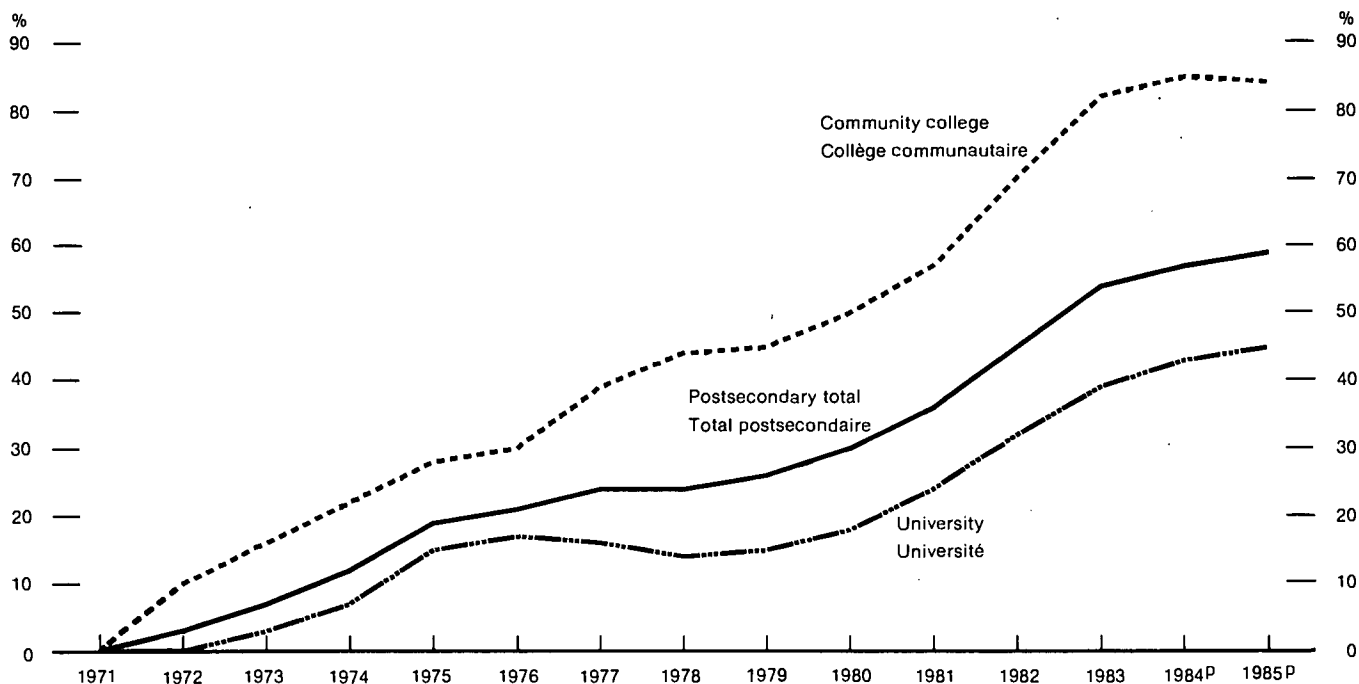
While the 1985 full-time university enrolment rose by 7,000 or 2%, part-time enrolment increased by 7,300 or 3% over 1984. Prince Edward Island (14%), Nova Scotia (5%) and British Columbia (4%) produced the largest gains while Saskatchewan (-5%) and New Brunswick (-2%) were the only provinces registering declines.

En 1985, l'effectif à plein temps des programmes universitaires a augmenté de 7,000 étudiants (2%), et l'effectif à temps partiel a affiché une hausse de 7,300 étudiants (3%), par rapport à 1984. L'Île-du-Prince-Édouard (14%), la Nouvelle-Écosse (5%) et la Colombie-Britannique (4%) ont enregistré les hausses les plus élevées; seules les provinces de la Saskatchewan (-5%) et du Nouveau-Brunswick (-2%) ont accusé des baisses.

Figure 1

Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment since 1971, by Type of Institution, Canada, Fall 1972 to 1985

Changements en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps par rapport à 1971, selon le genre d'établissement, Canada, automne 1972 à 1985



TEXT TABLE I. Full-time Postsecondary Enrolment, Canada, Fall 1971, 1975 to 1985

TABLEAU EXPLICATIF I. Effectif postsecondaire à plein temps, Canada, automne 1971, 1975 à 1985

Type of institution Genre d'établissement	1971	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984 ^P	1985 ^P
University - Université	323,000	370,400	376,500	374,200	368,000	371,400	382,600	402,000	426,000	450,100	461,200	468,200
Community College - Collège communautaire	173,800	221,600	226,200	241,700	249,800	252,100	260,800	273,400	295,600	316,500	320,800 ¹	320,200
Postsecondary - Total - Post- secondaire	496,800	592,000	602,700	615,900	617,800	623,500	643,400	675,400	721,600	766,600	782,000	788,400

(1) This figure has been revised to reflect (a) the addition of the "adult" students in Quebec, (b) revised figures for Ontario, (c) modifications to program selection in Saskatchewan and (d) more recent information on enrolments of the hospital schools of nursing which had been estimated.

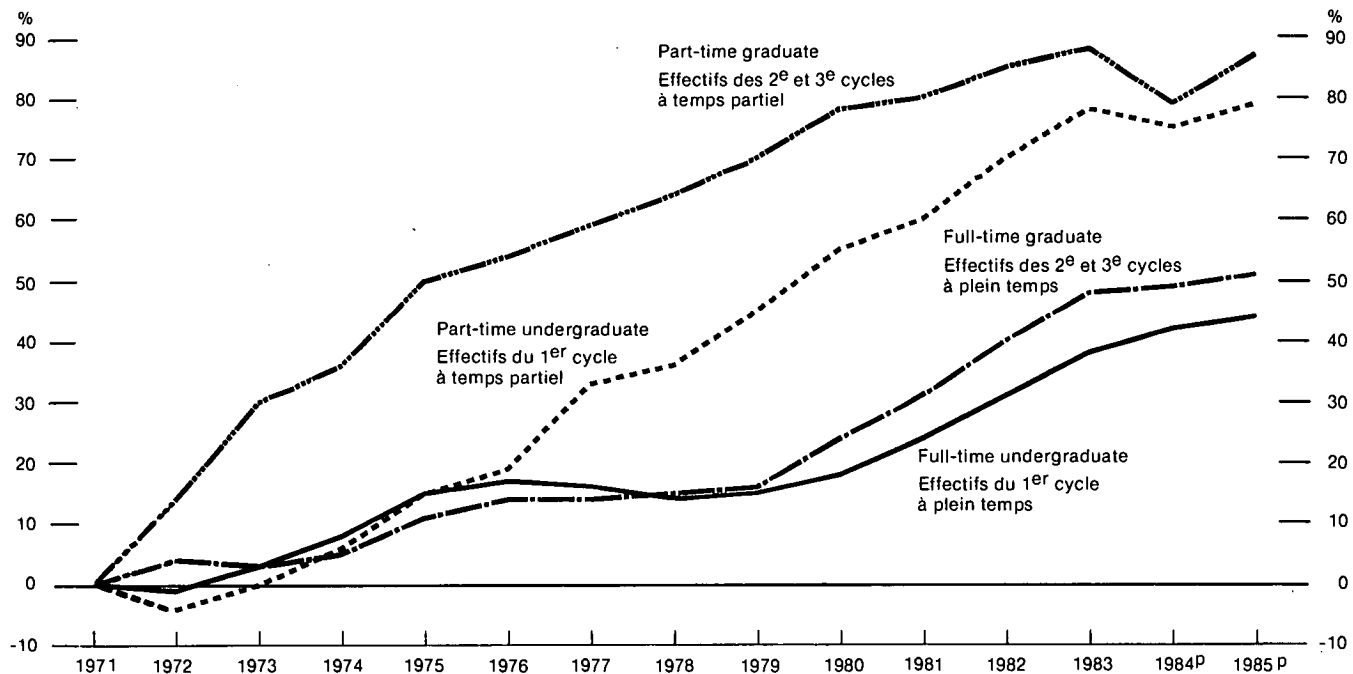
(1) Ce chiffre a été révisé afin de tenir compte (a) de l'ajout des étudiants "adultes" du Québec, (b) des révisions aux données de l'Ontario, (c) des modifications apportées à la méthode de sélection des programmes en Saskatchewan et (d) des plus récents renseignements sur les effectifs des hôpitaux d'enseignement des services infirmiers qui avaient été estimés.

^P preliminary figures.
^P chiffres provisoires.

Figure II

Percentage Change in University Enrolment since 1971, by Level and Registration Status, Canada, 1972 to 1985

Changements en pourcentage des effectifs universitaires par rapport à 1971,
selon le niveau et le type de fréquentation, Canada, 1972 à 1985



TEXT TABLE II. Preliminary University Enrolment by Province, Level and Registration Status, Fall 1985

TABLEAU EXPLICATIF II. Effectif universitaire provisoire selon la province, le niveau et le genre de fréquentation, automne 1985

Level and registration status	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Canada
Niveau et genre de fréquentation	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.					Alb.	C.-B.	
Undergraduate - 1er cycle											
Full-time - Plein temps	10,550	1,800	22,450	14,300	95,500	162,000	18,550	18,250	39,200	31,250	413,850
Part-time - Temps partiel	4,100	800	5,750	4,200	100,000	83,800	11,300	7,300	14,550	14,300	246,100
Graduate - 2e et 3e cycles											
Full-time - Plein temps	650	-	2,000	650	16,900	21,000	2,400	1,200	4,400	5,100	54,300
Part-time - Temps partiel	500	-	1,050	250	13,650	12,450	1,550	750	1,750	1,800	33,750
Total enrolment - Inscriptions totales											
Full-time - Plein temps	11,200	1,800	24,450	14,950	112,400	183,000	20,950	19,450	43,600	36,350	468,150
Part-time - Temps partiel	4,600	800	6,800	4,450	113,650	96,250	12,850	8,050	16,300	16,100	279,850

- nil or zero.

- néant ou zéro.

Community Colleges

Preliminary data for fall 1985 indicate there has been little change in the full-time postsecondary enrolment of community colleges compared to preliminary counts reported for 1984. Of the 320,200 students studying at this level, 222,850 are enrolled in career/technical programs, a decrease of 1% from 1984, while the 97,350 enrolments of university transfer programs represent a 2% increase from 1984.

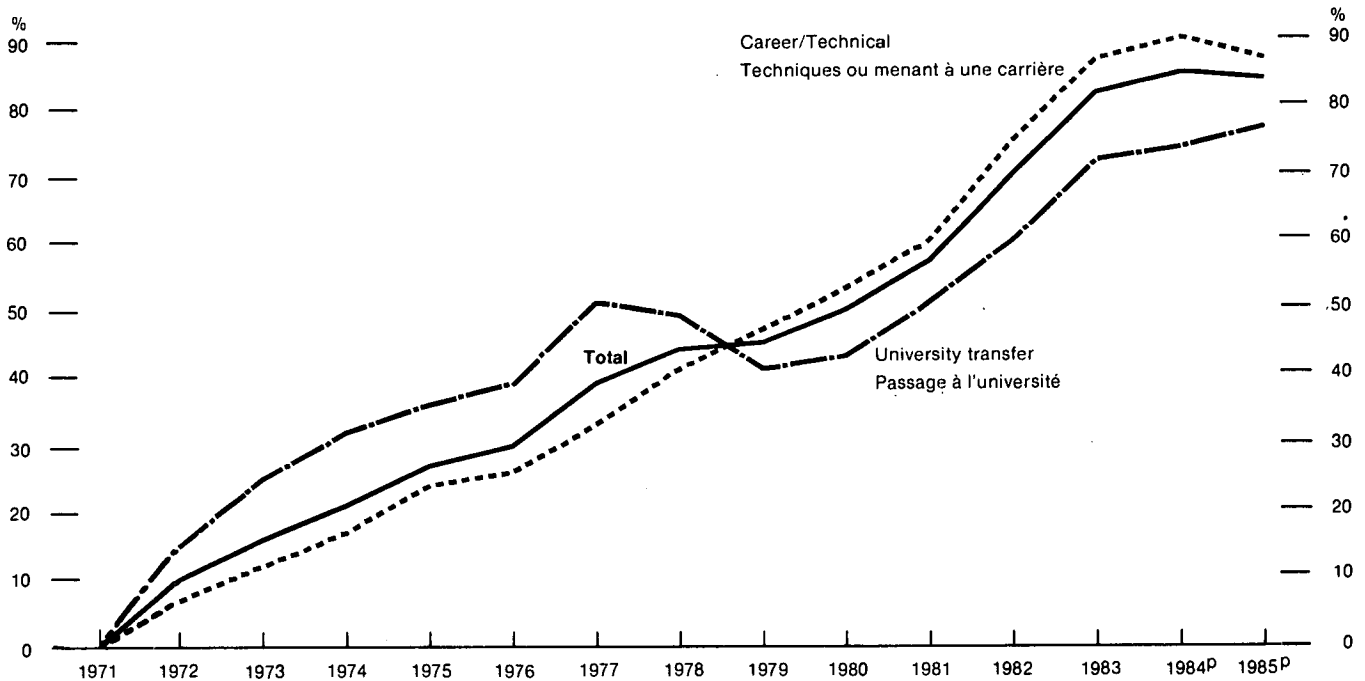
Collèges communautaires

Les données provisoires pour l'automne 1985 démontrent peu de changements dans l'effectif postsecondaire à plein temps des collèges communautaires, par rapport aux chiffres provisoires de 1984. Des 320,200 étudiants de ce niveau, 222,850 étaient inscrits à des programmes menant à une carrière ou techniques, soit 1% de moins qu'en 1984, et 97,350 à des programmes de passage à l'université, c'est-à-dire 2% de plus qu'en 1984.

Figure III

Percentage Change in Full-time Postsecondary Enrolment of Community Colleges since 1971, by Program Type, Canada, Fall 1972 to 1985

Changements en pourcentage des effectifs postsecondaires à plein temps des collèges communautaires par rapport à 1971, selon le type de programme, Canada, automne 1972 à 1985



TEXT TABLE III. Preliminary Full-time Enrolment in Postsecondary Programs of Community Colleges by Province and Program Type, Fall 1985

TABLEAU EXPLICATIF III. Données provisoires sur l'effectif à plein temps des collèges communautaires selon la province et le genre de programme, automne 1985

Program	Nfld.	P.E.I.	N.S.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	N.W.T.	Yukon	Canada
Programme	T.-N.	Î.-P.-É.	N.-É.	N.-B.					Alb.	C.-B.	T. N.-O.		
Career/technical - Techniques ou menant à une carrière	2,900	900	3,000	2,350	76,600	96,300	3,950	3,100	20,400	13,200	100	100	222,850
University transfer - Passage à l'université	-	-	-	-	84,250	-	-	50	3,250	9,650	--	150	97,350
Total	2,900	900	3,000	2,350	160,850	96,300	3,950	3,150	23,650	22,850	100	250	320,200

- nil or zero.
- néant ou zéro.
-- amount too small to be expressed in rounded numbers.
-- chiffres trop petits pour être arrondis.

Provincial enrolment changes vary considerably. The Northwest Territories and Ontario registered declines of 23% and 3% respectively, Quebec and Prince Edward Island show little change and other provinces indicate increases ranging from 1% in Nova Scotia to 22% in the Yukon Territory.

Since 1971, the full-time postsecondary enrolment of community colleges has increased by 84%. The full-time enrolment of career/technical programs increased steadily from 1971 to 1983, with a levelling off in 1984 and 1985. Full-time enrolment of university transfer programs has increased steadily since 1980, reaching 177% of the 1971 figure by fall 1985. The rate of growth of enrolment in these latter programs appears to have slowed.

Les variations des effectifs différaient beaucoup suivant les provinces. Les effectifs des Territoires du Nord-Ouest et de l'Ontario ont accusé des baisses respectives de 23% et de 3%, ceux du Québec et de l'Île-du-Prince-Édouard ont très peu varié et ceux des autres provinces ont affiché des hausses, allant entre 1% en Nouvelle-Écosse et 22% au Yukon.

Depuis 1971, l'effectif postsecondaire à plein temps des collèges communautaires a augmenté de 84%. De 1971 à 1983, l'effectif à plein temps des programmes menant à une carrière ou techniques a augmenté constamment avec une certaine stabilisation en 1984 et 1985. L'effectif à plein temps des programmes de passage à l'université croît régulièrement depuis 1980; il représentait à l'automne 1985, 177% de l'effectif de 1971. Le taux de croissance de l'effectif de ces programmes semble avoir reculé.

Explanatory Notes

The term "community colleges" includes all institutions providing postsecondary education but not granting degrees. These include the Colleges of Applied Arts and Technology (CAAT), the collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP), Institutes of Technology, Agricultural Colleges, the Nova Scotia Teacher's College and schools of nursing and of various medical technologies which are located in hospitals or clinics which are independent of the general education system.

Career/technical programs of the community colleges prepare a student to enter a career directly upon completion of the program, at a level between that of the university trained professional and the skilled tradesman.

University transfer programs provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree-granting institution. The general programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

To provide consistent and comparable data, Statistics Canada classifies all enrolment of the community colleges according to standard definitions of postsecondary and trades level. These classifications do not always conform to those used by the provinces, so enrolment figures in this bulletin may differ slightly from those reported by individual provinces.

Detailed information on postsecondary enrolment will be published in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue 81-204 and **Enrolment in Community Colleges**, Catalogue 81-222. The 1984-85 edition of these publications are expected to be released later in 1986. For further information contact T. Bird or R. Bélanger, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6, telephone (613) 991-1538/1526.

Notes explicatives

L'expression "collèges communautaires" désigne tous les établissements qui offrent des programmes d'études postsecondaires mais qui ne décernent pas de diplôme universitaire, soit les collèges d'arts appliqués et de technologie (CAAT), les collèges d'enseignement général et professionnel (CEGEP), les instituts de technologie, les collèges agricoles, le Nova Scotia Teacher's College ainsi que les écoles de sciences infirmières et les programmes de techniques médicales offerts dans les hôpitaux ou les cliniques par les établissements qui ne font pas partie du système d'éducation général.

Les programmes menant à une carrière ou techniques des collèges communautaires permettent aux étudiants d'exercer une profession immédiatement à la fin de leurs études, une profession qui se situe à un niveau intermédiaire entre celui des professions libérales et celui des métiers spécialisés.

Les programmes de passage à l'université fournissent aux étudiants les équivalences correspondant à la première ou à la deuxième année d'un programme d'études universitaires et peuvent leur permettre de poursuivre leurs études dans un établissement universitaire décernant des diplômes. Les programmes "généraux" des établissements du Québec, qui constituent une condition préalable à l'admission aux universités québécoises, entrent dans cette catégorie.

Pour assurer l'uniformité et la comparabilité des données, Statistique Canada classe les effectifs des collèges communautaires selon les définitions types qui s'appliquent au niveau postsecondaire et au niveau des métiers. Ces classifications ne correspondent pas nécessairement à celles qui sont appliquées par les provinces, et par conséquent, les chiffres que renferme le présent bulletin peuvent différer légèrement de ceux qui sont déclarés par les provinces.

Des renseignements détaillés au sujet des effectifs postsecondaires figureront dans la publication intitulée **Universités: inscriptions et grades décernés**, n° 81-204 au catalogue, ainsi que dans la publication intitulée **Effectifs des collèges communautaires**, n° 81-222 au catalogue. L'édition de 1984-85 de ces publications devrait paraître plus tard en 1986. Si vous avez besoin de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec T. Bird ou R. Bélanger, Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa K1A 0T6, au (613) 991-1538/1526.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506912