



EDUCATION STATISTICS BULLETIN DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION

Price: Canada, \$4.00, \$40.00 a year
Other Countries, \$5.00, \$50.00 a year

Prix: Canada, \$4.00, \$40.00 par année
Autres pays, \$5.00, \$50.00 par année

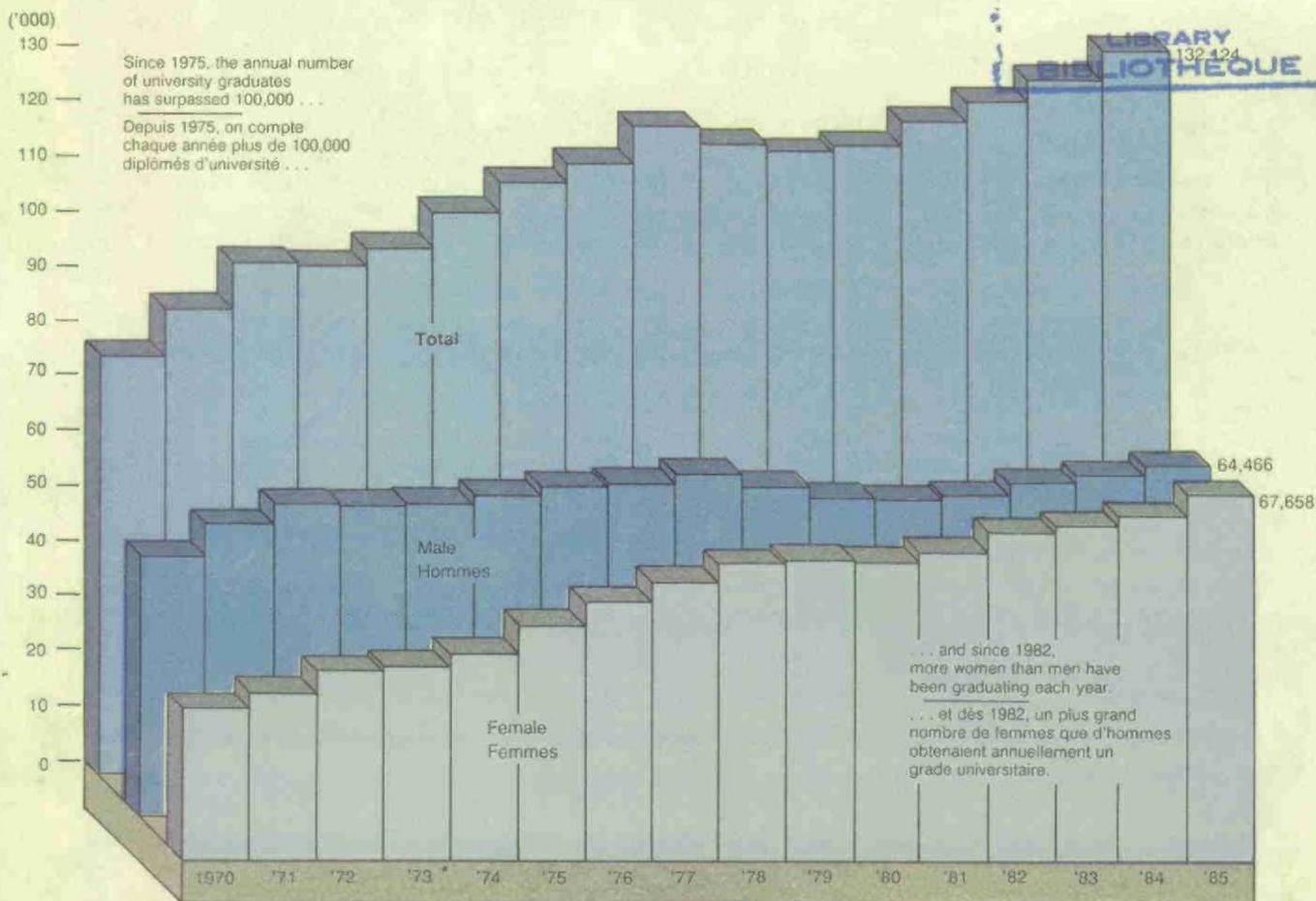
Vol. 9, No. 2

Vol. 9, n° 2

Trends in University Graduations,
1970 to 1985

Évolution du profil des diplômés
d'université, 1970 à 1985

Figure 1
University Degrees, Diplomas and Certificates Granted, by Sex, Canada, 1970 to 1985
Grades, diplômes et certificats décernés, selon le sexe, Canada, 1970 à 1985



April 1987

Avril 1987

4-2204-501 ISSN 0826-8258

4-2204-501 ISSN 0826-8258

Published under the authority of the Minister of Supply and Services Canada
Statistics Canada should be credited when reproducing or quoting any part of this document

Publication autorisée par le ministre des Approvisionnement et Services Canada
Reproduction ou citation autorisée sous réserve d'indication de la source Statistique Canada



Statistics Canada
Education, Culture
and Tourism Division

Statistique Canada
Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme

Number of Qualifications Awarded

Between 1970 and 1985, the number of university students earning degrees, diplomas or certificates increased overall by 73%, despite declines in 1973, 1979 and 1980. By 1985 the annual number of graduates had risen to over 132,000.

This increase has been particularly noticeable in the last few years. In 1985 for instance, university students earned well over 97,000 bachelors and first professional degrees, a gain of 15% or 12,500 more than in 1981. The rate of increase, however, was highest in the awarding of Master's degrees, which grew at a rate of 18% from 12,900 in 1981 to 15,200 in 1985. During the same period, 14% more students earned diplomas or certificates.

Women Earned More Degrees

One of the most striking trends has been the increasing number of women in higher education. In 1982, for the first time, more women than men earned university qualifications. In a decade and a half, the number of women receiving degrees grew by a phenomenal 138% compared with a 34% rise for men.

Women had surpassed men in earning undergraduate qualifications three years earlier, in 1979, and at the rate they are earning graduate degrees, they will soon catch up to men at this level as well. Between 1970 and 1985, the number of graduate degrees granted to women increased 16% annually on average, compared with 2% for men. Graduate degree equality between the sexes may come as early as 1990.

Nombre de titres décernés

De 1970 à 1985, le nombre d'étudiants d'université obtenant un grade, un diplôme ou un certificat a affiché une hausse globale de 73%, malgré les reculs enregistrés en 1973, 1979 et 1980. En 1985, le nombre annuel de diplômés atteignait au-delà de 132,000 étudiants.

Cette augmentation a été particulièrement prononcée au cours des dernières années. Par exemple, en 1985, les étudiants d'université ont reçu beaucoup plus que 97,000 baccalauréats et premiers grades professionnels, ce qui représente un gain de 15% ou de 12,500 baccalauréats et grades par rapport à 1981. Toutefois, c'est le nombre de maîtrises décernés qui a le plus augmenté; il s'est accru de 18%, passant de 12,900 en 1981 à 15,200 en 1985. Pendant cette même période, le nombre d'étudiants recevant un diplôme ou un certificat a augmenté de 14%.

Les femmes ont obtenu un plus grand nombre de grades

Une des tendances les plus frappantes s'est avérée l'accroissement du nombre de femmes titulaires de grades supérieurs. En 1982, pour la première fois, un plus grand nombre de femmes que d'hommes ont obtenu un titre universitaire. En une décennie et demi, le nombre de femmes recevant un titre universitaire a enregistré une augmentation phénoménale de 138%, par rapport à une hausse de 34% chez les hommes.

Trois ans plus tôt, soit en 1979, le nombre de femmes obtenant un grade universitaire de premier cycle avait dépassé le nombre d'hommes titulaires de ce titre. Au rythme où les femmes reçoivent des grades de 2^e et 3^e cycles, elles auront tôt fait de rejoindre les hommes à ce niveau aussi. De 1970 à 1985, le nombre de grades universitaires de 2^e et 3^e cycles conférés à des femmes s'est accru chaque année en moyenne de 16%, comparativement à 2% chez les hommes. L'égalité entre les femmes et les hommes titulaires d'un grade supérieur pourrait devenir réalité dès 1990.

Figure II
Percentage Change Since 1970 in Number of Degrees, Diplomas and Certificates Granted, by Sex, Canada, 1970 to 1985
Taux de variation, depuis 1970, du nombre de grades, de diplômes et certificats décernés, selon le sexe, Canada, 1970 à 1985

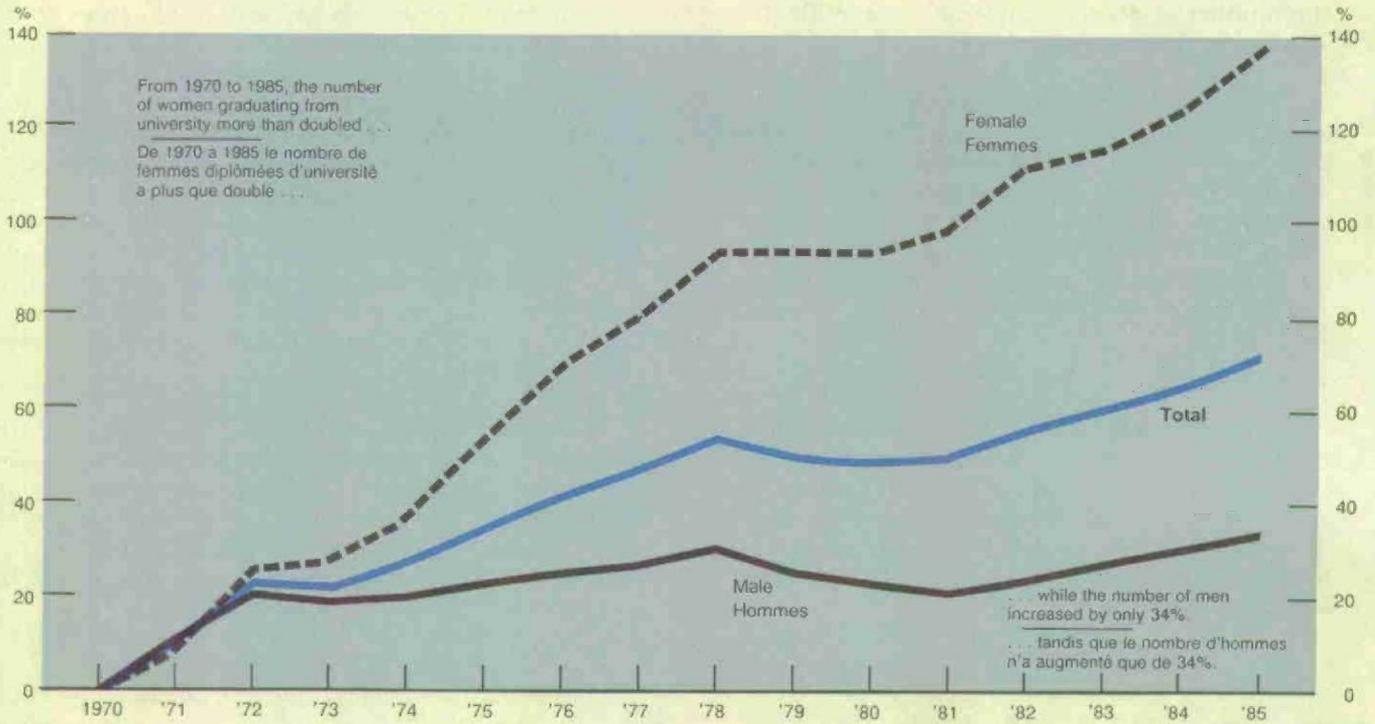
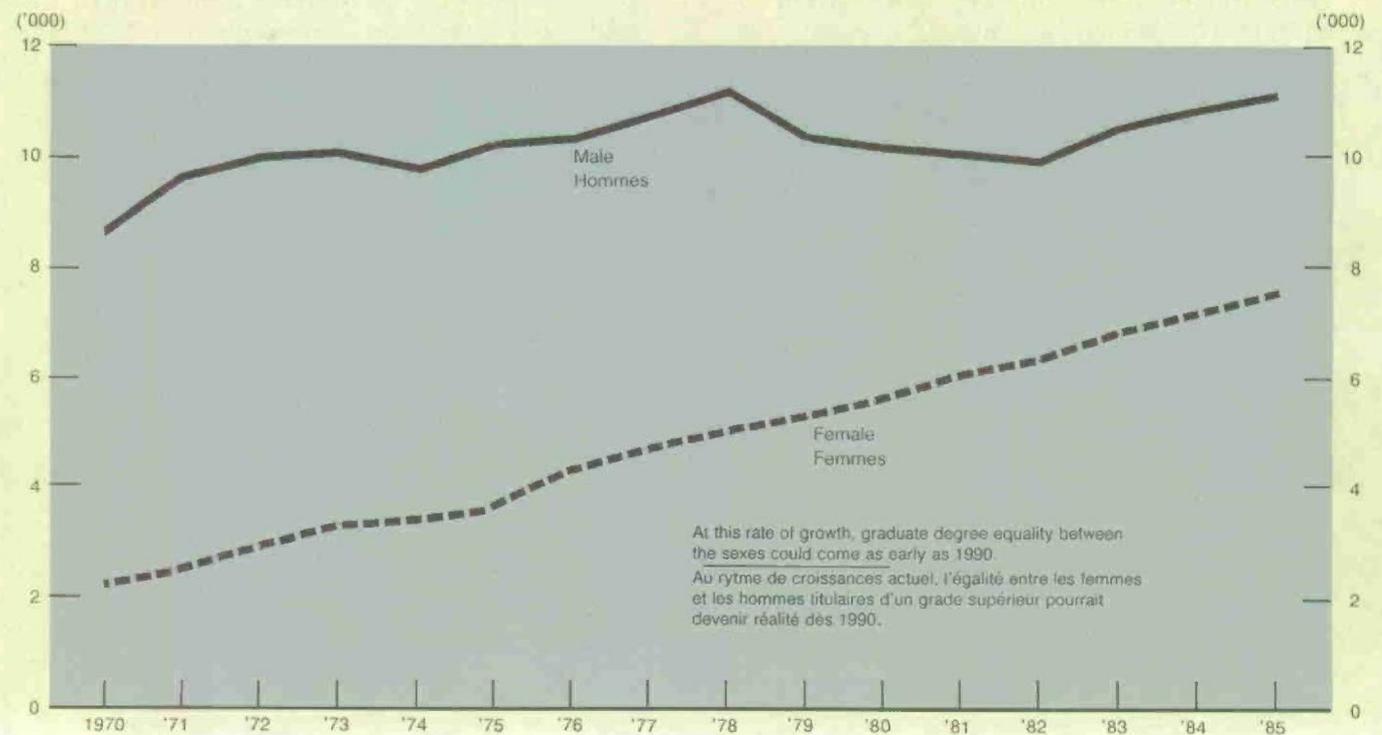


Figure III
Number of Graduate Degrees, Diplomas and Certificates Granted, by Sex, Canada, 1970 to 1985
Nombre de grades, de diplômes et de certificats d'études supérieures décernés, selon le sexe, Canada, 1970 à 1985



What Subjects Did Students Choose

As economic and social circumstances change, university students tend to adjust their choice of courses. Figure IV shows changes in the number of degrees, diplomas or certificates granted by field of study.

The chart presents growth in fine and applied arts; business, commerce and management; other social sciences; engineering and applied sciences; and computer science. On the other hand, fewer students chose education. Other fields had their ups and downs: the humanities; agriculture and biological sciences; and the health professions.

Growth in the popularity of business and related studies provides a good example of changing preferences. In 1975, fewer than 8,000 or 8% of all qualifications were in business, commerce and management; 10 years later, the number had more than doubled to 19,000, nearly 15% of all degrees awarded.

Another field worth watching is that of computer science. While the number of degrees, diplomas and certificates in this area make up a small proportion of the total, this number has almost quadrupled over the last 10 years, rising from 980 in 1975 to 3,800 in 1985.

By contrast, although the number of graduates obtaining degrees in the field of education has remained relatively constant over the period, their proportionate share of all degrees conferred has declined from 25% to 18%.

Quelles disciplines les étudiants ont-ils choisies?

Les étudiants ont tendance à choisir leur domaine d'études en fonction de la situation économique et sociale. La figure IV montre les variations du nombre de grades, de diplômes et de certificats décernés selon le domaine d'études.

Le graphique indique une hausse dans les domaines des beaux-arts et arts appliqués, de l'administration, du commerce et de la gestion, des autres sciences sociales, du génie et des sciences appliquées ainsi que dans les sciences informatiques. Par contre, un nombre moins élevé d'étudiants ont choisi l'éducation. D'autres domaines ont connu des hauts et des bas, notamment les sciences humaines, l'agriculture et les sciences biologiques ainsi que les professions de la santé.

Le gain de popularité du domaine de l'administration témoigne des changements de préférence. En 1975, moins de 8,000 diplômés, soit 8% de l'ensemble des grades conférés, ont été décernés dans le domaine de l'administration, du commerce et de la gestion. Dix ans plus tard, le nombre avait plus que doublé, atteignant 19,000, c'est-à-dire près de 15% du total des grades décernés.

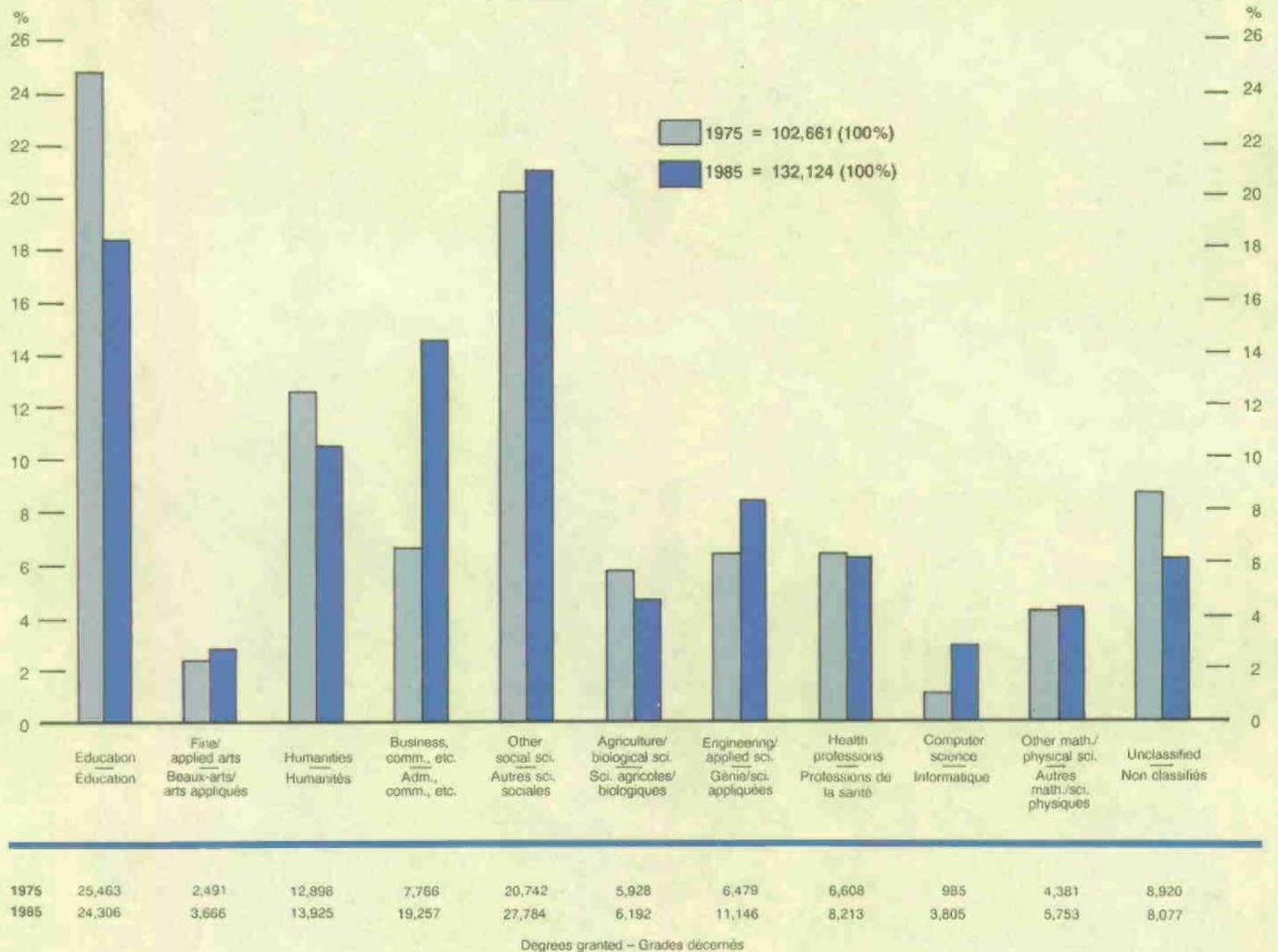
Les sciences informatiques ont également subi des changements intéressants. Bien que le nombre de grades, de diplômes et de certificats décernés dans cette discipline ne représente qu'une faible proportion de l'ensemble des grades, il a lui aussi plus que quadruplé au cours des 10 dernières années, passant de 980 en 1975 à 3,800 en 1985.

Par ailleurs, si le nombre de diplômés en éducation est resté relativement le même au cours de la période visée, la proportion de grades attribués dans cette discipline, par rapport à l'ensemble des grades conférés, a diminué, passant de 25% à 18%.

Figure IV

Percentage Distribution of Degrees, Diplomas and Certificates Granted, by Field of Study, Canada, 1975 and 1985

Répartition en pourcentage des grades, diplômes et certificats décernés, selon le domaine d'études, Canada, 1975 et 1985



Detailed information will be published in **Universities: Enrolment and Degrees**, Catalogue No. 81-204. The 1985 edition of this publication is expected to be released in the Spring of 1987. For further information, contact Mongi Mouelhi or Tom Bird, Postsecondary Education Section, Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada, Ottawa K1A 0Z5, telephone (613) 991-1537/1538.

Des renseignements plus détaillés paraîtront dans la publication: **Universités: Inscriptions et grades décernés** (n° 81-204 au catalogue). L'édition de 1985 de cette publication devrait paraître au printemps de 1987. Pour de plus amples renseignements communiquer avec Mongi Mouelhi ou Tom Bird de la Section de l'enseignement postsecondaire, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0Z5, téléphone (613) 991-1537/1538.

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506933