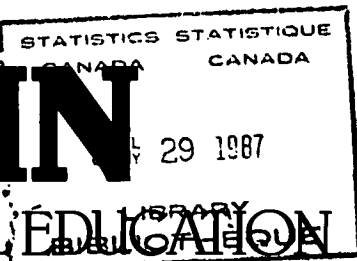


EDUCATION STATISTICS

BULLETIN

DES STATISTIQUES DE L'ÉDUCATION



Price: Canada, \$4.00, \$40.00 a year
Other Countries, \$5.00, \$50.00 a year

Prix: Canada, \$4.00, \$40.00 par année
Autres pays, \$5.00, \$50.00 par année

Vol. 9, No. 6

Vol. 9, n° 6

**The Expanding Middle
The Aging of Elementary-
Secondary Teachers**

**Expansion des groupes d'âge moyen:
Le vieillissement du personnel
enseignant des niveaux primaire et
secondaire**

The early 1970s through the mid-1980s have seen a continual aging of the elementary-secondary teaching force.¹ Between 1972-73 and 1985-86, the average age rose five years from 35 to 40.

Du début des années 1970 jusqu'au milieu des années 1980, le personnel enseignant¹ des niveaux primaire et secondaire a continuellement vieilli. Entre 1972-73 et 1985-86, l'âge moyen des enseignants a augmenté de cinq ans, passant de 35 à 40.

¹ Includes full-time teachers, principals, vice-principals and department heads in public schools only. Data for Quebec are not available.

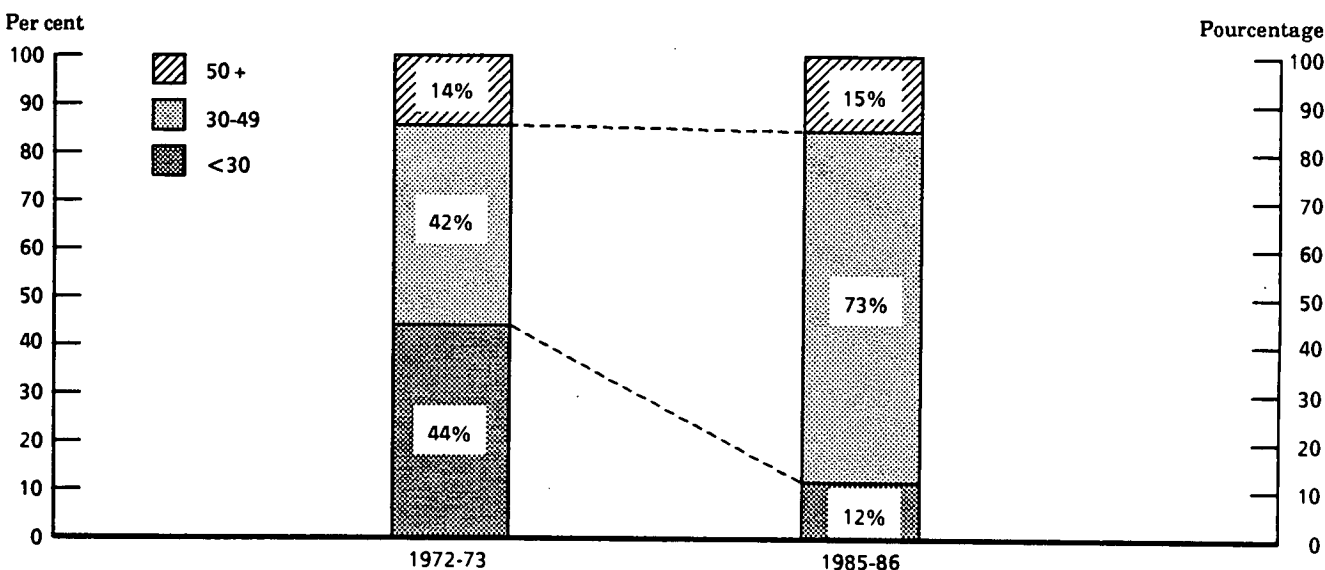
¹ Comprend les enseignants à plein temps, les directeurs, les sous-directeurs et les chefs de département des écoles publiques seulement. Les données pour le Québec ne sont pas disponibles.

Chart 1

Graphique 1

Age Distribution of Elementary-Secondary Teachers,¹ Canada,² 1972-73 and 1985-86

Répartition par âge du personnel enseignant des niveaux primaire et secondaire¹, Canada², 1972-73 et 1985-86



¹ Includes full-time teachers, principals, vice-principals and department heads in public schools only. – Comprend les enseignants à plein temps, les directeurs, les sous-directeurs et les chefs de département des écoles publiques seulement.
² Data for Quebec are not available. – Les données pour le Québec ne sont pas disponibles.



This rise reflected a shift in the age distribution of teachers toward the middle years. In 1972-73, the proportion of those younger than 30 almost equalled that of the 30-49 age group: 44% and 42%, respectively. By 1985-86, the 30-49 age group accounted for 73% of teachers, while the representation of those younger than 30 had fallen to 12%. The share aged 50 and older changed little, rising from 13% to 15%. Nonetheless, it is noteworthy that in 1985-86, the 50+ age group outnumbered the under-30s.

This changing age distribution of teachers is an example of a trend that is prevalent in Canada's labour force as a whole. But among teachers, the trend is far more pronounced.

The shift in age distribution occurred largely because the number of elementary-secondary teachers and the individuals who comprised this population remained relatively stable as enrolment declined and the annual infusion of new teachers diminished. In 1972-73, the teaching force numbered 187,600; by the mid-1980s, the total was 191,400. Numbers had reached a high of 196,000 in 1977-78, but thereafter fluctuated around 192,000. Teachers who had jobs stayed in those jobs, and hiring declined. The overall effect has been the aging of the teaching force as a whole.

Cette augmentation traduit un changement dans la répartition par âge des enseignants, qui sont de plus en plus d'âge moyen. En 1972-73, la proportion d'enseignants âgés de moins de 30 ans était presque égale à celle des enseignants âgés de 30 à 49 ans, soit 44% et 42% respectivement. En 1985-86, le groupe des 30-49 ans représentait 73% de l'ensemble des enseignants, tandis que les jeunes de moins de 30 ans n'en représentaient plus que 12%. Le nombre d'enseignants âgés de 50 ans et plus n'a pas tellement changé, passant de 13% à 15%. Il est toutefois intéressant de noter que, en 1985-1986, ils étaient plus nombreux que les enseignants âgés de moins de 30 ans.

L'évolution de la répartition par âge des enseignants illustre bien la tendance qui existe actuellement dans l'ensemble de la population active du Canada. Toutefois, chez les enseignants, cette tendance est plus prononcée.

La répartition par âge s'est modifiée surtout parce que le nombre d'enseignants aux niveaux primaire et secondaire et les personnes qui forment cette population n'ont relativement pas changé, tandis que les effectifs scolaires et le nombre de nouveaux enseignants embauchés chaque année ont diminué. En 1972-73, on comptait 187,600 enseignants, comparativement à 191,400 au milieu des années 1980. Le nombre d'enseignants a atteint un sommet de 196,000 en 1977-78, mais s'est stabilisé par la suite à environ 192,000. Les enseignants ont conservé le poste qu'ils occupaient, et l'embauchage a régressé. Par conséquent, l'ensemble du personnel enseignant a vieilli.

A closer look at the age profiles at the beginning and end of the period shows that the preponderance of teachers (close to half) are now in their late thirties and early forties. This contrasts with 1972-73, when the profile was markedly skewed toward the young end of the range, with nearly half under 30.

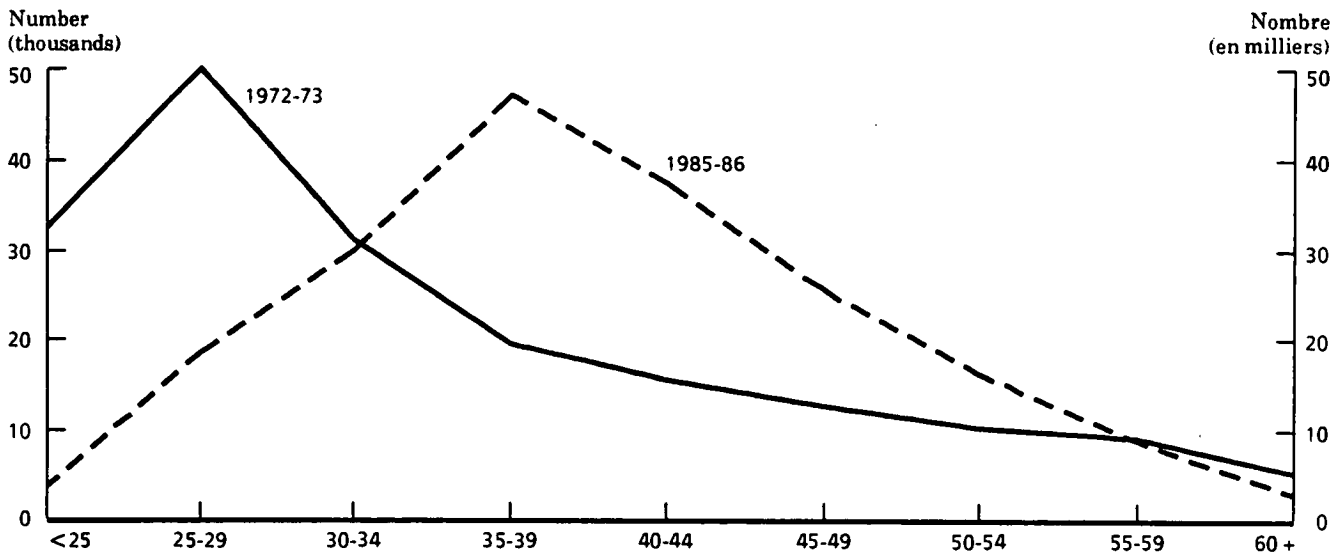
Si on analyse plus en détail les profils d'âge du début et de la fin de la période visée, on observe qu'un grand nombre d'enseignants (près de la moitié) approchent maintenant des quarante ans ou sont au début de la quarantaine, tandis que, en 1972-73, près de la moitié des enseignants étaient âgés de moins de 30 ans.

Chart 2

Age Distribution of Elementary-Secondary Teachers,¹ Canada,² 1972-73 and 1985-86

Graphique 2

Répartition par âge du personnel enseignant des niveaux primaire et secondaire¹, Canada², 1972-73 et 1985-86



¹ Includes full-time teachers, principals, vice-principals and department heads in public schools only. - Comprend les enseignants à plein temps, les directeurs, les sous-directeurs et les chefs de département des écoles publiques seulement.

² Data for Quebec are not available. - Les données pour le Québec ne sont pas disponibles.

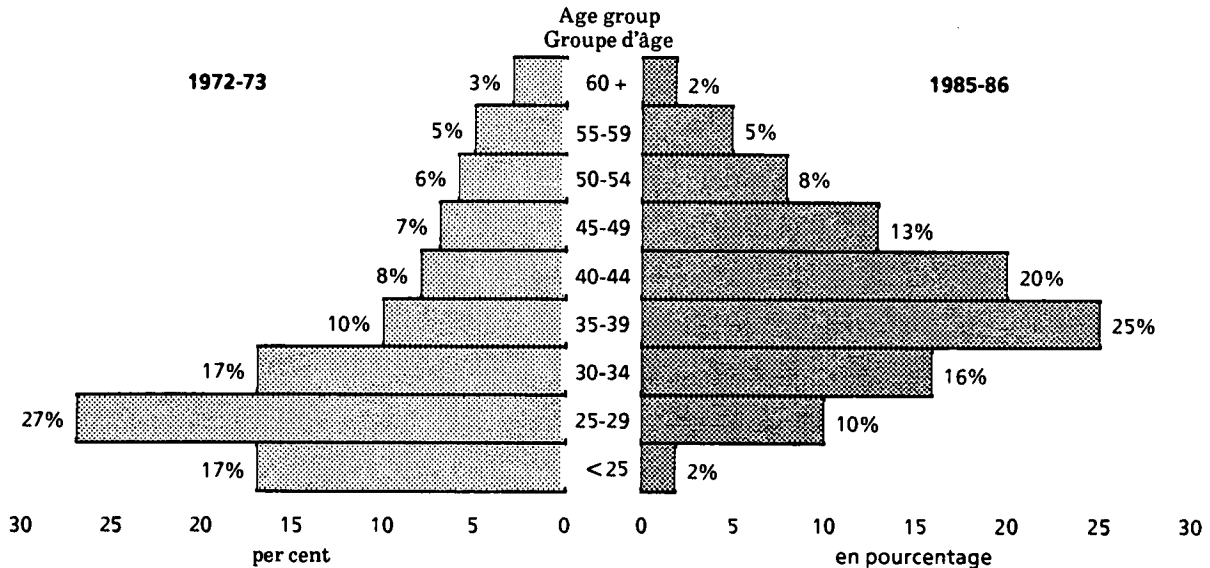
Teachers younger than 25 have become a rarity. The proportion dropped from 17% to 2%. Numerically, the decline was from 32,600 in 1972-73 to just under 4,000 in 1985-86. The 25-29 age group also plummeted drastically, falling from 27% to 10%. In terms of actual numbers, this drop was from nearly 50,000 to about 19,000.

Aujourd'hui, les enseignants de moins de 25 ans sont plutôt rares. Leur proportion a chuté de 17% à 2%. En 1972-73, on en comptait 32,600; en 1985-86, il n'en restait qu'un peu plus de 4,000. La proportion d'enseignants âgés de 25 à 29 ans s'est aussi affaïssée, chutant de 27% à 10%, ou, en nombres réels, de près de 50,000 à environ 19,000.

Chart 3

Age Profiles of Elementary-Secondary Teachers,¹ Canada,² 1972-73 and 1985-86

Graphique 3

Profil d'âge du personnel enseignant des niveaux primaire et secondaire¹, Canada², 1972-73 et 1985-86

¹ Includes full-time teachers, principals, vice-principals and department heads in public schools only. – Comprend les enseignants à plein temps, les directeurs, les sous-directeurs et les chefs de département des écoles publiques seulement.

² Data for Quebec are not available. – Les données pour le Québec ne sont pas disponibles.

The other age groups that underwent a substantial change were in the 35-49 range, but in this case, the change was in the other direction – upward. From 10% of 1972-73's total, 35-39-year-olds more than doubled to 25% in 1985-86. This was a jump from 19,600 to 47,100. The increase in the 40-44 age group was from 8% to 23% (15,900 to 37,400). Teachers aged 45-49 rose from 7% to 13% (12,600 to 25,600).

This phenomenon – the "middle aging" of the teaching force – happened in all provinces² and territories, and among both men and women. By 1985-86, the 30-49 age group accounted for at least two-thirds of the teaching force in every province and territory, and in some areas, the proportion exceeded three-quarters.

On a aussi observé des changements importants chez les enseignants âgés de 35 à 49 ans, sauf que dans ces cas-ci les variations étaient à la hausse. Le groupe d'âge de 35 à 39 ans, qui représentait 10% de l'ensemble du personnel enseignant en 1972-73, a plus que doublé et correspond à 25% du nombre total en 1985-86, leur nombre réel ayant grimpé de 19,600 à 47,100. Le pourcentage d'enseignants âgés de 40 à 44 ans a aussi augmenté, passant de 8% à 23% (soit de 15,900 à 37,400), comme celui des enseignants de 45 à 49 ans, qui est passé de 7% à 13% (ou de 12,600 à 25,600).

On observe ce phénomène qu'est le "vieillessement" des enseignants dans toutes les provinces² et dans les territoires, tant chez les hommes que chez les femmes. En 1985-86, les enseignants âgés de 30 à 49 ans représentaient au moins les deux tiers du personnel enseignant de chaque province et territoire, et, dans certaines régions, plus des trois quarts de l'ensemble du personnel.

² Data for Quebec are not available.

² Les données pour le Québec ne sont pas disponibles.

The oldest teachers were in Ontario and British Columbia, where the average age was 41. At the other end of the scale were those in Newfoundland and the Northwest Territories, whose average age was 36.

A major reason for the shift in the age distribution has been declining elementary-secondary enrolment, which reduced the need to hire new teachers. Public school enrolment (excluding Quebec) dropped from 4,056,000 in 1972-73 to 3,605,000 in 1985-86. As a result, recruitment stalled. At the beginning of the period, 21,900 educators were hired; by 1985-86, annual recruitment was 12,100. Consequently, the rejuvenating effect of a yearly influx of new teachers was diluted.

However, even new recruits to the teaching profession do not necessarily have younger age profiles. In 1972-73, over half the new teachers came directly from educational institutions, but by 1985-86, the proportion had fallen to 26%; better than seven in ten recruits were drawn from other professions. Since young teachers are most likely to come from educational institutions, the lessening importance of this source of recruits has contributed to the overall aging.

The steady declines in enrolment and recruitment were not matched by a commensurate drop in the size of the elementary-secondary teaching force. As noted earlier, numbers rose to a high of 196,000 in 1977-78, and then fell to around 192,000 during the 1980s. Two major factors account for this comparative stability. First, enrolment declines were not concentrated in particular areas, rather they were dispersed over large geographic regions. As a result, class sizes may have been reduced but not to the extent of necessitating layoffs. Recruitment cutbacks were sufficient to accommodate the falling number of students. Second, during the 1970s and early 1980s, many special education classes were introduced, which also meant smaller classes and acted to maintain the ranks of the teaching profession. So the number of teachers remained relatively stable, and they moved into middle age together.

Les enseignants les plus âgés travaillaient en Ontario et en Colombie-Britannique, et ils étaient âgés en moyenne de 41 ans. Les plus jeunes, dont la moyenne d'âge s'établissait à 36 ans, exerçaient leur profession à Terre-Neuve et dans les Territoires du Nord-Ouest.

La baisse des effectifs scolaires des niveaux primaire et secondaire, qui réduit la nécessité d'embaucher des enseignants, est l'une des principales raisons expliquant le changement observé dans la répartition par âge des enseignants. Les effectifs des écoles publiques (excluant celles du Québec) ont baissé, passant de 4,056,000 en 1972-73 à 3,605,000 en 1985-86. Il a donc fallu freiner le recrutement de nouveaux enseignants. Au début de la période visée, 21,900 avaient été embauchés, tandis qu'en 1985-86, seulement 12,100 l'ont été. Par conséquent, l'effet de rajeunissement associé à l'arrivée de nouveaux enseignants a été dilué.

Toutefois, les enseignants nouvellement embauchés ne sont pas nécessairement plus jeunes. En 1972-73, plus de la moitié des nouveaux enseignants venaient directement des établissements d'enseignement, tandis que, en 1985-86, leur proportion avait chuté à 26%; sur dix nouveaux enseignants, plus de sept avaient auparavant exercé une autre profession. Comme les jeunes enseignants sont plus susceptibles de provenir des établissements d'enseignement, le fait d'accorder moins d'importance à cette source de recrutement a contribué au vieillissement global du personnel enseignant.

La baisse régulière des effectifs scolaires et du recrutement n'a pas été accompagnée d'une diminution proportionnelle de la taille du personnel enseignant. Comme nous l'avons déjà mentionné, le nombre d'enseignants a augmenté, atteignant un sommet de 196,000 en 1977-78, puis s'est replié pour finalement s'établir à environ 192,000 au cours des années 1980. Deux facteurs importants ont contribué à cette stabilité relative. Premièrement, les baisses des effectifs n'étaient pas concentrées dans certains secteurs particuliers, mais étaient plutôt réparties dans de grandes régions géographiques. Par conséquent, la taille des classes a diminué, mais cela n'a pas nécessité de mises à pied. La réduction du nombre de nouveaux enseignants a suffi à contrebalancer la baisse du nombre d'élèves. Deuxièmement, au cours des années 1970 et au début des années 1980, on a mis sur pied de nombreux programmes d'enseignement spécial, ce qui a entraîné la création de plus petites classes et le maintien du nombre d'enseignants. Ainsi, le nombre d'enseignants est demeuré relativement stable, et ceux-ci ont vieilli et sont maintenant d'âge moyen.

Canada's teaching force now consists of an older group of individuals than was the case in the early 1970s. Does this make a difference, and if so, what sort of a difference?

Years of teaching experience have paralleled the rise of age. Over the same period, average experience has increased from 9.4 to 14.4 years.

The proportion of teachers who are university graduates has also risen - from 52% to 81%. Much of this upgrading was mandatory. Starting in the early 1970s, new recruits had to have university degrees, and teachers already employed had a specified time in which to complete their degrees. Nonetheless, a stable and aging teacher population may have afforded greater opportunities for their overall educational attainment to increase. This is indicated by the percentage with master's or doctoral degrees, which almost doubled from 1972-73 to 1985-86, rising from 5.7% to 11.0%.

The effect of greater experience and qualifications shows up in salaries. Expressed in constant 1985 dollars, the average salary rose from \$30,033 in 1972-73 to \$36,070 in 1985-86.

To sum up, as a group, Canada's elementary-secondary teachers are now older than was the case in the early 1970s. They are also more experienced, better educated and more highly paid. Barring a sudden and massive increase in enrolment, which would necessitate the hiring of a large number of young teachers, the aging trend is likely to persist. So, too, are the concomitant rises in experience, education and salary.

Le personnel enseignant du Canada est donc plus âgé aujourd'hui qu'il ne l'était au début des années 1970. Quelle importance peut avoir ce phénomène?

L'expérience des enseignants s'est accrue au même rythme que leur âge, passant, au cours de la période visée, de 9.4 à 14.4 années.

La proportion d'enseignants titulaires d'un grade universitaire a aussi progressé, grimant de 52% à 81%. Cette hausse est surtout attribuable au fait que l'obtention d'un grade universitaire est devenu obligatoire. Au début des années 1970, on a établi que les nouveaux enseignants devaient posséder un grade universitaire, et que les enseignants en poste devaient, dans des délais impartis, obtenir leur grade. Les enseignants qui vieillissaient et se trouvaient dans une position stable ont pu profiter de l'occasion pour relever leur niveau d'instruction global, comme l'indique le pourcentage d'enseignants titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat, qui a presque doublé, passant de 5.7% en 1972-73 à 11.0% en 1985-86.

Comme les enseignants ont maintenant davantage d'expérience et d'instruction, ils sont évidemment mieux rémunérés. Le traitement moyen, exprimé en dollars constants de 1985, a augmenté, passant de \$30,033 en 1972-73 à \$36,000 en 1985-86.

En conclusion, dans l'ensemble, les enseignants des niveaux primaire et secondaire du Canada sont plus âgés aujourd'hui qu'ils ne l'étaient au début des années 1970. Ils ont également plus d'expérience, sont plus instruits et mieux rémunérés. À moins d'une hausse subite et généralisée des effectifs, qui nécessiterait l'embauchage d'un grand nombre de nouveaux enseignants, cette tendance au vieillissement devrait persister, tout comme l'expérience, le niveau d'instruction et le traitement des enseignants devraient continuer de progresser.

Number of Elementary-Secondary Educators, by Age, Canada, Provinces and Territories, 1972-73 and 1985-86

Personnel enseignant des niveaux primaire et secondaire, selon l'âge, Canada, provinces et territoires, 1972-73 et 1985-86

Geographic area and year	Total	<25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60+	Not stated
Région et année											Non déclaré
Canada											
1972-73	187,607	32,591	49,920	31,077	19,608	15,891	12,615	10,420	9,158	5,475	852
1985-86	191,429	3,899	18,746	29,835	47,122	37,450	25,563	16,269	9,063	3,122	360
Newfoundland/ Terre-Neuve											
1972-73	6,895	2,264	1,847	934	466	370	229	220	141	73	351
1985-86	8,097	444	1,081	1,990	2,054	1,287	720	329	144	9	39
Prince Edward Island/Île-du- Prince-Édouard											
1972-73	1,461	246	372	225	141	101	103	104	99	68	2
1985-86	1,286	16	92	193	376	263	178	81	60	22	5
Nova Scotia/ Nouvelle-Écosse											
1972-73	10,020	1,826	2,487	1,370	931	802	645	742	750	462	5
1985-86	10,138	137	945	1,940	2,790	1,804	1,113	800	449	153	7
New Brunswick/ Nouveau-Brunswick											
1972-73	7,961	1,586	2,125	1,245	803	586	436	461	465	236	18
1985-86	7,338	125	605	1,160	2,018	1,435	1,026	588	279	87	15
Ontario											
1972-73	96,221	16,973	27,190	16,889	10,560	8,002	5,923	4,504	3,885	2,085	210
1985-86	93,844	940	7,163	12,628	24,105	19,739	13,806	8,754	4,822	1,714	173
Manitoba											
1972-73	11,423	2,215	2,969	1,753	1,168	935	785	602	539	447	10
1985-86	11,295	410	1,375	1,753	2,551	2,012	1,436	947	515	194	102
Saskatchewan											
1972-73	10,744	2,206	2,266	1,510	1,022	1,009	926	728	657	416	4
1985-86	10,634	642	1,635	1,777	2,251	1,853	1,186	740	436	111	3
Alberta											
1972-73	20,268	2,763	5,034	3,252	2,033	1,773	1,634	1,484	1,228	865	202
1985-86	24,112	964	3,801	4,456	5,025	4,089	2,658	1,722	997	395	5
British Columbia/ Colombie- Britannique											
1972-73	21,744	2,402	5,293	3,695	2,401	2,264	1,904	1,556	1,376	811	42
1985-86	23,719	178	1,881	3,717	5,735	4,815	3,359	2,261	1,344	424	5
Yukon											
1972-73	258	27	86	68	23	21	15	6	8	3	1
1985-86	278	7	29	62	69	51	30	16	7	4	3
Northwest Territories/ Territoires du Nord-Ouest											
1972-73	612	83	251	136	60	28	15	13	10	9	7
1985-86	688	36	139	159	148	102	51	31	10	9	3

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010506945