



Statistics Canada Statistique Canada

DISCONTINUED WITH THIS
ISSUE
DISCONTINUÉ AVEC CE
NUMÉRO

STATISTICS CANADA
STATISTIQUE CANADA

NOV 22 1974

FROM THE LIBRARY
DE LA BIBLIOTHÈQUE

Price: 35 cents

Prix: 35 cents

PRIVATE KINDERGARTEN AND NURSERY SCHOOLS

The Education Division undertook the survey of Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada in the mid-sixties. Conducted since on an annual basis, this survey gathers data on nurseries or kindergartens which come under an independent and private administration or control. Other private nurseries and kindergartens which are integral parts of private elementary or secondary schools are not covered in this survey but are included in the publication "Statistics of Private Elementary and Secondary Schools" (Catalogue 81-215).

For the purpose of this report, a private kindergarten or nursery school is defined as an independently-administered institution offering education in basic skills during the regular school year mainly to children of pre-school age (ages 3-5).

Lists of private kindergartens and nurseries were provided by government agencies in eight provinces. Data on this type of school were not available for the provinces of Saskatchewan and Quebec.

Approximately 1,300 schools were surveyed of which 1,199 (92%) reported. Of the schools reporting, 267 had been closed since the previous year, leaving available data on 932 schools. This represents a 16% decrease over the 1,104 private kindergartens and nurseries that reported being in operation in 1972-73.

Some of the more interesting highlights of the 1973-74 data are the following:

1. The number of schools remained constant or decreased in all provinces. Significant decreases in the number of schools occurred in British Columbia, from 238 to 179 (25%); Manitoba, from 39 to 33 (15%) and Ontario, from 524 to 449 (14%). The decrease in B.C. was caused in part by stricter health and safety controls as well as by new legislation permitting all public school boards to offer kindergarten on a cost-shared basis.
2. The number of schools under non-sectarian administration decreased by 139, a 15% decrease over 1972-73. However, non-sectarian schools continue to represent 84% of the total number of private kindergartens and nurseries.
3. The number of church facilities used to accommodate these schools decreased by 104 or 19%, from 538 in 1972-73 to 434 in 1973-74. Church facilities in

JARDINS D'ENFANTS ET MATERNELLES PRIVÉS

1973-74

La Division de l'éducation a entrepris une enquête sur les écoles maternelles et les jardins d'enfants du secteur privé vers le milieu de la dernière décade. Cette enquête qui depuis est menée annuellement se propose de cueillir des renseignements sur les écoles maternelles et les jardins d'enfants relevant d'une administration ou d'un contrôle indépendant et privé. Les maternelles ou jardins qui font partie intégrante d'une école élémentaire-secondaire du secteur privé ne sont pas inclus dans cette enquête mais sont compris dans la publication "Statistiques des écoles privées élémentaires et secondaires" (catalogue 81-215).

Aux fins de ce rapport, une école maternelle ou jardin d'enfants privé peut se définir comme un établissement relevant d'une administration autonome offrant pendant l'année scolaire régulière un programme visant à développer les aptitudes de base des enfants d'âge pré-scolaire, soit de 3 à 5 ans.

Les listes de maternelles privées et des jardins d'enfants privés ont été fournis par les diverses agences gouvernementales dans huit provinces. Les données sur ce genre d'établissement n'étaient pas disponibles pour la Saskatchewan et le Québec.

L'enquête visait environ 1,300 écoles. Des rapports nous parvinrent de 1,199 (92 %) d'entre elles. Parmi ceux-ci, 267 déclarèrent avoir cessé leurs opérations. Cette analyse porte donc sur 932 écoles ce qui représente une diminution de 16 % par rapport à l'année 1972-73 alors que 1,104 maternelles et jardins d'enfants privés étaient actifs.

Voici quelques aspects qui ressortent de l'enquête de 1973-74:

1. Le nombre d'écoles est demeuré constant dans certaines provinces alors qu'il diminuait dans d'autres. Les baisses les plus remarquables se sont produites en Colombie-Britannique où le nombre d'écoles est passé de 238 à 179, soit une diminution de 25 %, au Manitoba, de 39 à 33 (15 %) et en Ontario, de 524 à 449 (14 %). La diminution en Colombie-Britannique s'explique autant par les contrôles plus sévères de sécurité et d'hygiène que par une nouvelle législation permettant à tous les conseils scolaires d'offrir des services de maternelle selon un programme de financement à frais partagés.
2. Le nombre d'école sous administration non-confessionnelle a diminué de 139, soit de 15 % depuis 1972-73. Cependant, les établissements non-confessionnels représentent quand même 84 % des maternelles et jardins d'enfants privés au Canada.
3. Le nombre de locaux d'église utilisés par les maternelles et jardins d'enfants privés a diminué de 104 ou 19 % passant de 538 en 1972-73 à 434 en 1973-74. Toutefois,

1973-74 provided accommodation for 47% of private kindergartens and nurseries. Meanwhile there has been steady growth in the number of specially constructed buildings for these schools, from 13% in 1971-72 to 18% in 1972-73 to 20% in 1973-74.

4. Common hours of operation of private kindergartens and nurseries conform to one of two patterns: those offering instruction only in the mornings (42%) and those offering separate morning and afternoon sessions (44%). The remaining 14% represent schools offering either all-day instruction to the same group of children or afternoon instruction only.
5. The absence of data on Quebec private schools reduces the generality of the table on language of communication through a second language. Of the 106 schools where there is communication in a second language, 70 (or 66%) specify French as the second language.
6. There are 2,920 teachers (1,151 or 39% on a full-day basis and 1,769 or 61% on a half-day basis). If one assumes that two teachers teaching a half day is equivalent to one teacher teaching a full day, then the total number of teachers (2,920) corresponds to a full-time equivalent total of 2,036 teachers. This represents a decrease of 161 full-time equivalent teachers over 1972-73.
7. In 1972-73 the total number of teachers having teacher training was 1,488 or 47%, in 1973-74 this number decreased to 1,356. This decrease in numbers does not, however, significantly decrease the proportion of teachers having teacher training qualifications.
8. Total enrolment decreased 9% from 42,024 in 1972-73 to 38,249 in 1973-74. In contrast, in 1972-73, enrolment had increased by 12% over the previous year.

Approximately one-quarter (28%) of the children were registered in private kindergartens while the remaining three-quarters were in nursery school programs. In 1973-74, 77% of the children enrolled were 3 or 4 years old, an increase of 5% in the proportion of this age group attending these schools.

In 1973-74 Prince Edward Island and New Brunswick show the highest percentage (86%) of their private kindergarten and nursery school enrolment to be in the kindergarten program. On the other hand, Ontario continues to show the highest percentage (96%) of its total enrolment in the nursery school program.

9. Distribution by sex of total enrolment has remained fairly constant over the last four years at 52% for boys and 48% for girls. These percentages reflect the distribution by sex of the total number of children born in Canada whose ages range from 2 to 7.

Education, Science and Culture Division
Elementary-Secondary Education Section

on note une croissance régulière dans le nombre d'édifices spécialement aménagés pour les enfants d'âge pré-scolaire. En effet, le pourcentage d'augmentation qui était de 13 % en 1971-72 et de 18 % en 1972-73, se situe maintenant à 20 %.

4. On retrouve deux modes principaux d'opération des maternelles et jardins d'enfants privés: certains (44 %) offrent leurs services l'avant-midi et l'après-midi à des groupes différents, d'autres (42 %) ne fonctionnent que le matin. Le 14 % restant représente les écoles qui reçoivent le même groupe pour la journée et celles qui ne sont ouvertes que l'après-midi.
5. L'absence de données sur les écoles du Québec réduit la portée du tableau sur la communication au moyen d'une langue seconde. On constate cependant que des 106 écoles où les communications se font dans une langue seconde, 70 d'entre elles (66 %) indiquent le français comme langue seconde.
6. On compte 2,920 enseignants: 1,151 ou 39 %, sont engagés pour la journée et 1,769, ou 61 %, pour une demi-journée seulement. En admettant que 2 enseignants à la demi-journée équivalent à un enseignant à la journée entière, l'effectif total à plein temps est de 2,036 enseignants ce qui représente une diminution de 161 par rapport à 1972.
7. En 1972-73, le nombre d'enseignants possédant une formation professionnelle s'élevait à 1,488, soit à 47 % du total. En 1973-74, ce nombre est passé à 1,356 sans pour autant réduire de façon notable le pourcentage par rapport au nombre total.
8. Alors qu'en 1972-73 les inscriptions avaient augmenté de 12 % par rapport à 1971-72, celles de 1973-74 ont subi une baisse de 9 %, passant à 38,249 comparativement à 42,024 en 1972-73.

28 % des enfants étaient inscrits dans les jardins d'enfants privés alors que les autres l'étaient à la maternelle. En 1973-74, 77 % des enfants inscrits étaient âgés de 3 ou 4 ans, soit une augmentation de 5 % à l'intérieur de ce groupe d'âges.

En 1973-74, au niveau pré-scolaire privé, le pourcentage le plus élevé des effectifs inscrits dans les jardins d'enfants se trouve à l'Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick (86 %). D'autre part, 96 % des effectifs en Ontario est inscrit dans les maternelles.

9. La répartition selon le sexe des effectifs est demeurée presque constante au cours des quatre dernières années se situant à 52 % de garçons contre 48 % de filles. Ces pourcentages reflètent la répartition selon le sexe de l'ensemble des enfants nés au Canada âgés de 2 à 7 ans.

Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Section de l'enseignement élémentaire et secondaire

TABLE 1. Number of Schools

TABLEAU 1. Nombre d'écoles

| | Nfld. — T.-N. | P.E.I. — Î. P.-É. | N.S. — N.-É. | N.B. | Ont. | Man. | Alta. | B.C. — C.-B. | 8 pro- vinces |
|---|---------------------|-------------------------|--------------------|------|------|------|-------|--------------------|------------------|
| Control - Contrôle: | | | | | | | | | |
| Church or religious - Écclésiastiques ou religieux | — | 4 | 1 | — | 60 | 5 | 28 | 32 | 130 |
| Corporation - D'une société | — | 2 | — | — | 57 | 2 | 12 | 3 | 76 |
| Parents Co-operatives - D'une association de parents | — | — | 4 | 1 | 122 | 3 | 80 | 48 | 258 |
| Private owner(s) - Propriétaires privés .. | 1 | 5 | 3 | 9 | 114 | 17 | 61 | 64 | 274 |
| Other - Autres | — | 8 | 2 | 5 | 96 | 6 | 45 | 32 | 194 |
| Total | 1 | 19 | 10 | 15 | 449 | 33 | 226 | 179 | 932 |
| Denomination - Religion: | | | | | | | | | |
| Non-sectarian - Non confessionnelle | 1 | 16 | 9 | 13 | 383 | 27 | 192 | 140 | 781 |
| Anglican - Anglicane | — | — | — | — | 14 | — | 3 | 3 | 20 |
| Hebrew - Juive | — | — | — | — | 9 | 1 | — | 2 | 12 |
| Roman Catholic - Catholique romaine | — | 2 | — | 1 | 11 | — | 9 | 4 | 27 |
| United Church - Église-Unie | — | 1 | — | 1 | 12 | 1 | 3 | 13 | 31 |
| Other - Autres | — | — | 1 | — | 20 | 4 | 19 | 17 | 61 |
| Accommodation in - Installations dans: | | | | | | | | | |
| Building constructed as school - Immeuble scolaire | — | 4 | 1 | 3 | 76 | 3 | 68 | 27 | 182 |
| Church (hall or basement) - Église (salle ou sous-sol) | 1 | 7 | 5 | — | 228 | 18 | 96 | 79 | 434 |
| Other public rooms - Autres locaux publics .. | — | 3 | — | — | 31 | — | 25 | 13 | 72 |
| Private home - Maison privée | — | 3 | 3 | 8 | 47 | 7 | 15 | 39 | 122 |
| Other - Autres | — | 2 | 1 | 4 | 67 | 5 | 22 | 21 | 122 |
| School sessions - Classes: | | | | | | | | | |
| Morning only - Le matin seulement | 1 | 8 | 5 | 9 | 204 | 13 | 70 | 84 | 394 |
| Afternoon only - L'après-midi seulement .. | — | 1 | — | 1 | 9 | 3 | 26 | 2 | 42 |
| Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi | — | 7 | 5 | 4 | 171 | 16 | 120 | 87 | 410 |
| All day (same class) - Toute la journée (même groupe) | — | 3 | — | 1 | 65 | 1 | 10 | 6 | 86 |
| Language of communication - Langue de communication: | | | | | | | | | |
| First language - Langue première: | | | | | | | | | |
| English - Anglaise | 1 | 19 | 10 | 13 | 438 | 30 | 221 | 176 | 908 |
| French - Française | — | — | — | 2 | 7 | 1 | 3 | — | 13 |
| Chinese - Chinoise | — | — | — | — | 1 | — | — | 2 | 3 |
| Hebrew - Juive | — | — | — | — | — | — | — | 1 | 1 |
| Other - Autres | — | — | — | — | 3 | 2 | 2 | — | 7 |
| Second language - Langue seconde: | | | | | | | | | |
| Chinese - Chinoise | — | — | — | — | 2 | — | — | 4 | 6 |
| English - Anglaise | — | — | — | 1 | 7 | 1 | 4 | 2 | 15 |
| French - Française | — | 3 | 1 | 5 | 38 | 4 | 9 | 10 | 70 |
| Hebrew - Juive | — | — | — | — | 4 | — | — | — | 4 |
| Other - Autres | — | 1 | — | — | 8 | 1 | — | 1 | 11 |
| No second language - Pas de langue seconde | 1 | 15 | 9 | 9 | 390 | 27 | 213 | 162 | 826 |
| School lunches - Repas à l'école: | | | | | | | | | |
| Mid-morning snack - Goûter du matin | 1 | 11 | 9 | 8 | 425 | 24 | 127 | 110 | 715 |
| Noon meal - Repas du midi | — | 4 | — | — | 69 | 1 | 9 | 4 | 87 |
| Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi | — | 6 | 4 | 3 | 230 | 14 | 89 | 47 | 393 |



1010494952

TABLE 2. Number of Teachers

TABLEAU 2. Nombre d'instituteurs

| | Nfld. - T.-N. | P.E.I. - Î. P.-É. | N.S. - N.-É. | N.B. | Ont. | Man. | Alta. | B.C. - C.-B. | 8 provinces |
|---|---------------------|-------------------------|--------------------|------|-------|------|-------|--------------------|-------------|
| <u>Professional training or special diploma - Formation professionnelle ou diplôme spécial:</u> | | | | | | | | | |
| Teacher training - École normale | 3 | 19 | 6 | 12 | 813 | 38 | 238 | 227 | 1,356 |
| Kindergarten or nursery - Jardin d'enfants ou écoles maternelles | 4 | 27 | 5 | 11 | 896 | 34 | 169 | 266 | 1,412 |
| Music - Musique | 2 | 10 | 2 | 4 | 235 | 9 | 68 | 113 | 443 |
| Art - Arts | 4 | 8 | 3 | 7 | 196 | 10 | 53 | 102 | 383 |
| Handicrafts - Artisanat | 5 | 8 | 3 | 3 | 187 | 12 | 52 | 93 | 363 |
| Other - Autres | - | 1 | 2 | 3 | 205 | 14 | 36 | 59 | 320 |
| <u>Length of teaching day - Durée d'une journée:</u> | | | | | | | | | |
| Full day - Journée entière | - | 14 | 9 | 7 | 790 | 34 | 176 | 121 | 1,151 |
| Half day - Demi-journée | 7 | 38 | 18 | 16 | 1,014 | 46 | 322 | 308 | 1,769 |
| Total | 7 | 52 | 27 | 23 | 1,804 | 80 | 498 | 429 | 2,920 |

TABLE 3. Enrolment

TABLEAU 3. Inscriptions

| | Nfld. - T.-N. | P.E.I. - Î. P.-É. | N.S. - N.-É. | N.B. | Ont. | Man. | Alta. | B.C. - C.-B. | 8 provinces |
|--|---------------------|-------------------------|--------------------|------|--------|-------|--------|--------------------|-------------|
| <u>Enrolment by age and sex - Inscriptions par âge et sexe:</u> | | | | | | | | | |
| 3 years or less - ans ou moins: | | | | | | | | | |
| Boys - Garçons | 10 | 33 | 41 | 5 | 4,592 | 225 | 578 | 1,074 | 6,558 |
| Girls - Filles | 8 | 34 | 35 | 1 | 4,434 | 212 | 578 | 1,036 | 6,338 |
| 4 years - ans: | | | | | | | | | |
| Boys - Garçons | 28 | 85 | 143 | 39 | 4,091 | 349 | 1,886 | 1,805 | 8,426 |
| Girls - Filles | 30 | 88 | 154 | 53 | 3,770 | 357 | 1,832 | 1,678 | 7,962 |
| 5 years - ans: | | | | | | | | | |
| Boys - Garçons | - | 263 | 9 | 148 | 552 | 64 | 2,866 | 539 | 4,441 |
| Girls - Filles | - | 236 | 5 | 138 | 461 | 53 | 2,700 | 520 | 4,113 |
| 6 years - ans: | | | | | | | | | |
| Boys - Garçons | - | 2 | - | 3 | 85 | 9 | 23 | 26 | 148 |
| Girls - Filles | - | - | - | 4 | 53 | 3 | 24 | 23 | 107 |
| 7 years - ans: | | | | | | | | | |
| Boys - Garçons | - | - | - | - | 77 | 3 | 3 | 7 | 90 |
| Girls - Filles | - | - | - | - | 56 | - | 4 | 6 | 66 |
| Total: | | | | | | | | | |
| Boys - Garçons | 38 | 383 | 193 | 195 | 9,397 | 650 | 5,356 | 3,451 | 19,663 |
| Girls - Filles | 38 | 358 | 194 | 196 | 8,774 | 625 | 5,138 | 3,263 | 18,586 |
| Total | 76 | 741 | 387 | 391 | 18,171 | 1,275 | 10,494 | 6,714 | 38,249 |
| <u>Enrolment by program - Inscription par programme:</u> | | | | | | | | | |
| Regular kindergarten program - Programme du jardin d'enfants | 20 | 644 | 112 | 338 | 641 | 212 | 7,183 | 1,708 | 10,858 |
| Nursery school program - Programme de la maternelle | 56 | 97 | 275 | 53 | 17,530 | 1,063 | 3,311 | 5,006 | 27,391 |
| Total | 76 | 741 | 387 | 391 | 18,171 | 1,275 | 10,494 | 6,714 | 38,249 |