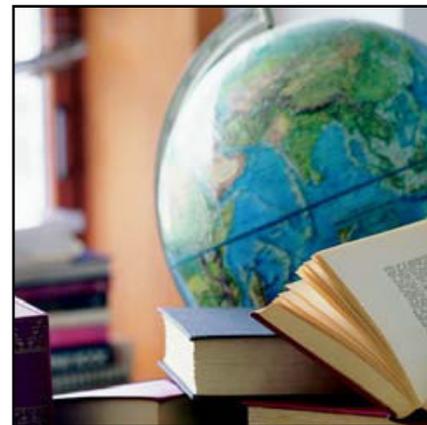


Feuille d'information : Indicateurs de l'éducation au Canada

La transition de l'école au travail : indicateur NEET (ni en emploi, ni aux études, ni en formation) pour les jeunes âgés de 15 à 19 ans au Canada



Date de diffusion : le 22 février 2018



Statistique
Canada

Statistics
Canada



cmec

Conseil des
ministres
de l'Éducation
(Canada)

Council of
Ministers
of Education,
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2018

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Feuillelet d'information : Indicateurs de l'éducation au Canada

Février 2018

La transition de l'école au travail : indicateur NEET (ni en emploi, ni aux études, ni en formation) pour les jeunes âgés de 15 à 19 ans au Canada

Résumé

Ce feuillelet d'information explore l'éducation et la situation sur le marché du travail des jeunes Canadiens âgés de 15 à 19 ans. Dans ce document, on peut lire que :

- La proportion des Canadiens âgés de 15 à 19 ans qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEET) a diminué au fil du temps.
- De façon générale, les pays qui ont de bas taux NEET pour ce groupe d'âge ont tendance à avoir un âge typique d'obtention du diplôme d'études secondaires élevé.
- Le groupe des jeunes âgés de 15 à 19 ans est hétérogène, les jeunes Canadiens âgés de 15 et de 16 ans étant beaucoup plus susceptibles d'être aux études, et les jeunes les plus âgés de ce groupe commençant leur première transition aux études postsecondaires ou vers le marché de l'emploi.
- En 2016, peu de variations provinciales en ce qui concerne les taux NEET étaient significatives sur le plan statistique.

La transition de l'école au travail : indicateur NEET (ni en emploi, ni aux études, ni en formation) pour les jeunes âgés de 15 à 19 ans au Canada

La proportion de jeunes âgés de 15 à 29 ans qui ne sont ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEET) est un indicateur publié par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) depuis de nombreuses années. Les gouvernements suivent avec attention cet indicateur bien établi, car les jeunes qui ne sont ni en emploi ni aux études pourraient éprouver des difficultés dans leur transition de l'école vers le marché du travail et être plus vulnérables sur le plan de l'exclusion sociale et de la dépression. Parmi les autres préoccupations au sujet des jeunes NEET, il y a aussi le fait qu'ils perdront graduellement les compétences acquises parce qu'ils ne les utilisent pas. Ils auront ainsi davantage de difficultés à entrer sur le marché du travail (OCDE 2014). L'OCDE remarque également que les jeunes NEET ont en général des compétences en littératie inférieures à celles des jeunes ayant un emploi (OCDE 2016).

L'OCDE présente traditionnellement l'indicateur NEET pour les jeunes âgés de 15 à 29 ans en les regroupant en trois sous-groupes d'âge : 15 à 19 ans, 20 à 24 ans et 25 à 29 ans. Le groupe d'âge le plus jeune est considéré comme étant particulièrement préoccupant, car « les adolescents âgés de 15 à 19 ans auront à la fois un niveau d'éducation inférieur et moins d'expérience de travail que les jeunes adultes dans la vingtaine » (Statistique Canada et Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) 2014), ce qui fait en sorte que leur transition sur le marché du travail pourrait être moins réussie. Cependant, l'OCDE fait aussi remarquer que toute comparaison internationale de l'indicateur NEET pour ce groupe d'âge aura tendance à refléter la structure du système national d'éducation, étant donné que, selon le pays, l'école est obligatoire pour une grande proportion des jeunes âgés de 15 à 19 ans (OCDE 2016).

Au Canada, l'école est obligatoire jusqu'à 16 ans dans la plupart des provinces et l'âge typique pour l'obtention du diplôme d'études secondaires est de 17 ou 18 ans. C'est pourquoi les Canadiens âgés de 15 à 19 ans forment un groupe de jeunes particulièrement hétérogène: ceux qui sont encore à l'école obligatoire et/ou qui finissent leurs études secondaires, ceux qui ont commencé leurs études postsecondaires, ceux qui sont entrés sur le marché du travail et ceux qui prennent une pause d'études. Comme le groupe est hétérogène, il est intéressant d'examiner de plus petits sous-groupes afin de mieux comprendre les jeunes NEET de cet âge. Le groupe d'âge le plus jeune des NEET (ceux qui sont âgés de 15 et 16 ans) est préoccupant, car ces jeunes ont tendance à ne pas participer au marché du travail et n'ont très probablement pas obtenu leur diplôme d'études secondaires. Le taux des jeunes NEET de 18 et 19 ans pourrait être utilisé à une autre fin : fournir une mesure de la transition entre les études secondaires et postsecondaires ainsi que des transitions directes au marché du travail.

Ce feuillet d'information est le premier d'une série qui fera la lumière sur les sous-groupes traditionnels des jeunes NEET au Canada. Plus particulièrement, il explore la situation des Canadiens âgés de 15 à 19 ans, afin de mieux comprendre leur transition de l'école vers le marché du travail et comment ce premier âge de transition se compare aux jeunes âgés de 15 à 19 ans dans les autres pays de l'OCDE et au fil du temps. Des comparaisons provinciales seront également présentées.

Définitions des jeunes NEET

Ce feuillet d'information se sert de données provenant de l'Enquête sur la population active (EPA)¹ afin d'examiner les activités des jeunes âgés de 15 à 19 ans. Ces jeunes peuvent être :

- Aux études : y compris les élèves à temps plein et à temps partiel dans des établissements d'enseignement primaire et secondaire, des collèges et des universités².
- En emploi : les jeunes qui n'étaient pas aux études et travaillaient ou avaient un emploi, mais étaient temporairement absents de leur travail (maladie, congé, conflit de travail, congé de maternité, etc.) au cours de la semaine de référence de l'EPA.
- Au chômage : les jeunes qui, durant la semaine de référence, étaient sans travail, mais qui étaient disponibles pour travailler, et recherchaient activement un emploi.
- Inactifs : les jeunes qui ne travaillaient pas et qui n'étaient pas au chômage, soit ceux qui n'étaient pas à la recherche d'un emploi. Ils peuvent s'adonner à des activités productives, comme les voyages, le bénévolat ou la prestation de soins à un membre de la famille, ou à des activités préoccupantes, comme le décrochage scolaire ou l'abandon de la recherche d'emploi.

On désigne les jeunes qui ne sont ni étudiants, ni employés, ni en formation par le terme « jeunes NEET ».

Les taux NEET chez les Canadiens âgés de 15 à 19 ans diminuent

Entre 2001 et 2016, le taux NEET des Canadiens âgés de 15 à 19 ans a varié pour atteindre un maximum de 9 % en 2004 et un minimum de 6 % en 2016. En fait, le taux NEET pour ce groupe d'âge diminue de manière constante depuis 2010. Une partie de la baisse du taux NEET des jeunes âgés de 15 à 19 ans peut être attribuable à une hausse de la proportion des jeunes de cet âge qui poursuivent leurs études. En 2004, ce pourcentage était de 79 %. En 2016, il avait atteint 83 %.

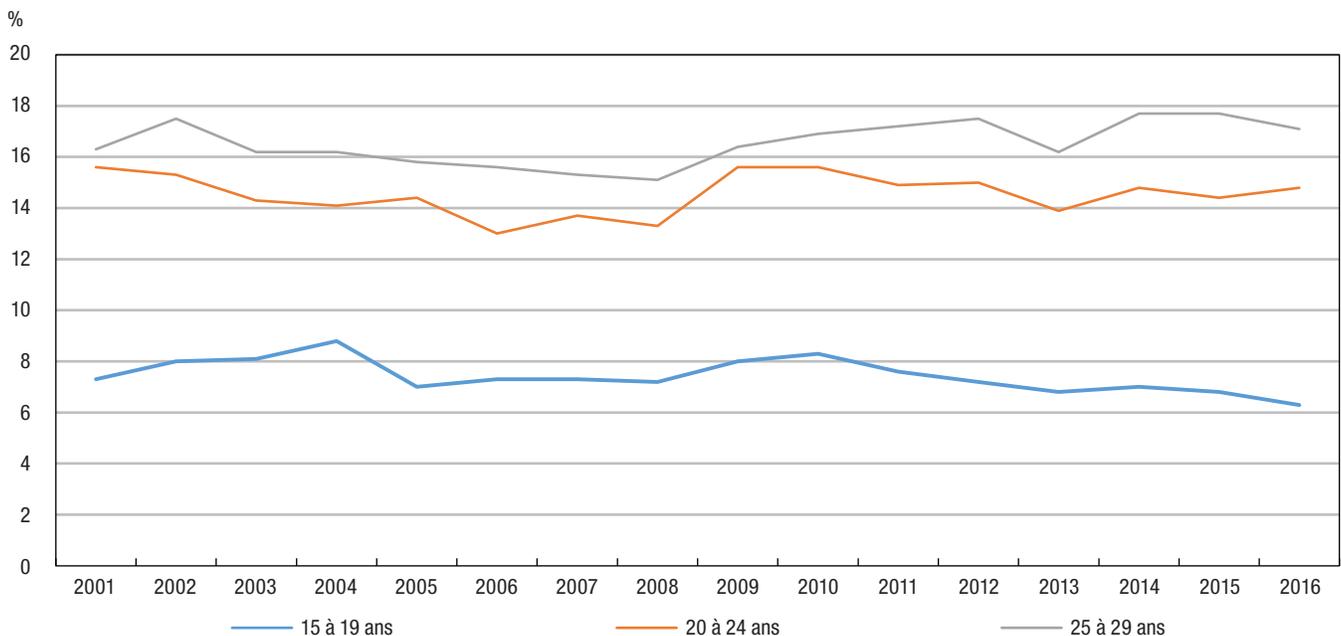
1. Puisque ces données proviennent de l'EPA, elles ne couvrent pas les jeunes autochtones qui vivent dans les réserves.

2. Suivant la méthodologie établie par l'OCDE pour cet indicateur, les établissements d'enseignement autres que ceux-ci ne sont pas couverts par « aux études ». Puisque l'EPA est une enquête auprès des ménages, tout ce que les répondants jugent comme des « établissements d'enseignement primaire et secondaire », des « collèges » ou des « universités » seraient inclus.

Le graphique 1 montre le taux NEET chez les jeunes Canadiens âgés de 15 à 29 ans. Les taux NEET pour les deux groupes plus âgés, qui feront l'objet d'autres feuillets d'information, ont tendance à être plus élevés que ceux des Canadiens âgés de 15 à 19 ans.

De façon similaire, à l'exception d'une hausse récente entre 2014 et 2016, le taux NEET diminue aussi chez les jeunes de 20 à 24 ans. À l'instar des jeunes de 15 à 19 ans, les taux de participation aux études ont aussi augmenté pour ce groupe plus âgé, passant de 34 % en 1995-1996 à 41 % au cours des dernières années³. Cependant, cela n'a pas été le cas pour les jeunes âgés de 25 à 29 ans, dont le taux NEET a atteint les niveaux les plus élevés (près de 18 %) au cours des dernières années. Même si ce groupe d'âge a aussi connu une légère augmentation de sa proportion de jeunes aux études (11 % en 2000 à 13 % en 2015), la proportion des jeunes de 25 à 29 ans qui étaient en emploi a également diminué légèrement (passant de 72 % en 2000 à 70 % en 2016).

Graphique 1
Taux NEET des jeunes âgés de 15 à 19 ans, de 20 à 24 ans et de 25 à 29 ans, Canada, 2001 à 2016



Note : Les estimations de l'EPA pour l'ensemble du pays sont établies à partir des données recueillies dans les provinces. Les résultats territoriaux de l'EPA ne sont pas pris en compte dans les estimations nationales.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2001 à 2016.

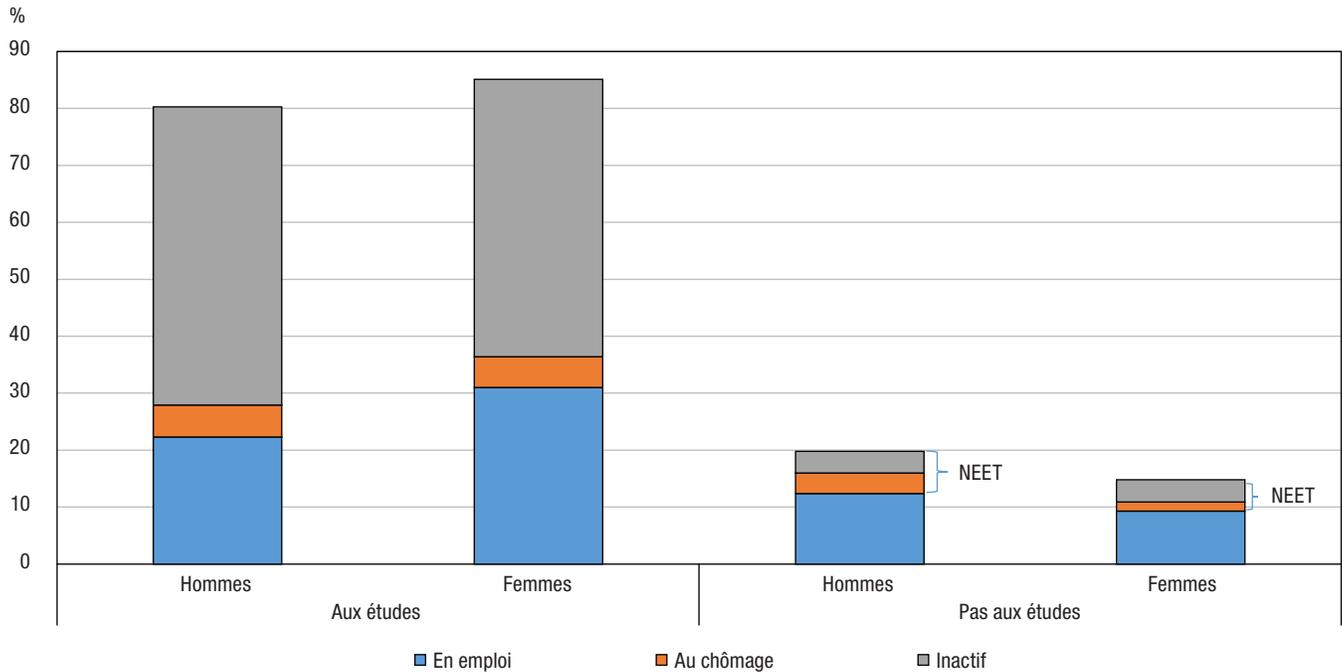
Les jeunes femmes sont plus susceptibles d'aller à l'école et les jeunes hommes sont plus susceptibles de participer au marché du travail

Dans le groupe d'âge des 15 à 19 ans, les taux NEET varient entre les jeunes hommes et les jeunes femmes. Comme l'indique le graphique 2, 85,4 % des jeunes femmes étaient aux études et une proportion plus élevée de ces jeunes femmes combinaient le travail aux études comparativement à leurs homologues masculins. Chez les jeunes hommes, 80,6 % étaient aux études et 15,8 % avaient déjà quitté l'école pour participer au marché du travail (12,2 % en emploi et 3,6 % au chômage). Les jeunes femmes étaient moins susceptibles d'avoir quitté l'école pour participer au marché du travail, affichant une proportion de 10,7 % (9,2 % en emploi et 1,5 % au chômage).

En ce qui concerne les taux NEET, celui des jeunes hommes était plus élevé, soit 7,2 %, tandis que celui des jeunes femmes était de 5,4 %.

3. Voir le tableau CANSIM 477-0098.

Graphique 2
Statut d'éducation et d'emploi pour les jeunes âgés de 15 à 19 ans, selon le sexe, Canada, 2016



NEET : ni en emploi, ni aux études, ni en formation

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2016.

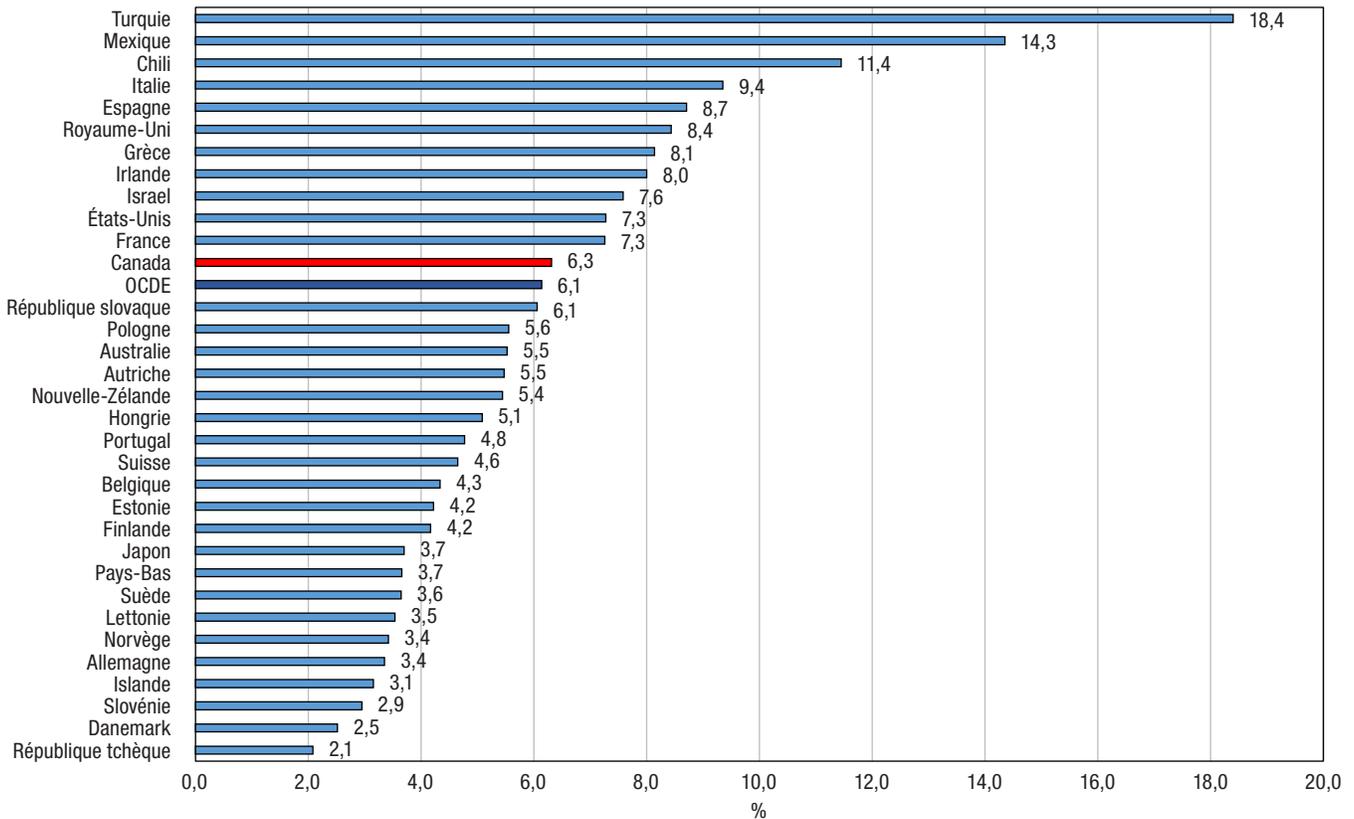
Les taux NEET dans les pays de l'OCDE sont liés à l'âge typique d'obtention du diplôme d'études secondaires

En 2016, le taux NEET moyen au Canada chez les jeunes âgés de 15 à 19 ans était de 6,3 %. Ce taux est très semblable à la moyenne de 6,1 % de l'OCDE. Le taux NEET pour ces jeunes variait selon les pays déclarants de l'OCDE, allant de 18,4 % en Turquie à 2,5 % au Danemark. Aux États-Unis, ce taux était légèrement plus élevé que celui du Canada, soit 7,3 %.

Cette étude a examiné deux caractéristiques des systèmes d'éducation qui pouvaient avoir une incidence sur le taux NEET de ce groupe d'âge: l'âge de la fin de la scolarité obligatoire et l'âge typique de l'obtention du diplôme d'études secondaires. Ces deux âges varient quelque peu parmi les pays de l'OCDE (voir l'annexe A : Âge de la fin de la scolarité obligatoire, et l'annexe B : Âge typique d'obtention d'un diplôme d'études secondaires, filière générale). Il ne semble pas exister de lien évident entre l'âge de la fin de la scolarité obligatoire et le taux NEET. Par exemple, la Slovénie compte un des âges de fin de la scolarité obligatoire les plus bas, soit 14 ans, et affiche tout de même un taux NEET relativement faible (2,9 %). À l'inverse, la fin de la fréquentation scolaire obligatoire au Chili est fixée à 18 ans mais le taux NEET de ce pays est plutôt élevé, c'est-à-dire 11,4 %.

Graphique 3

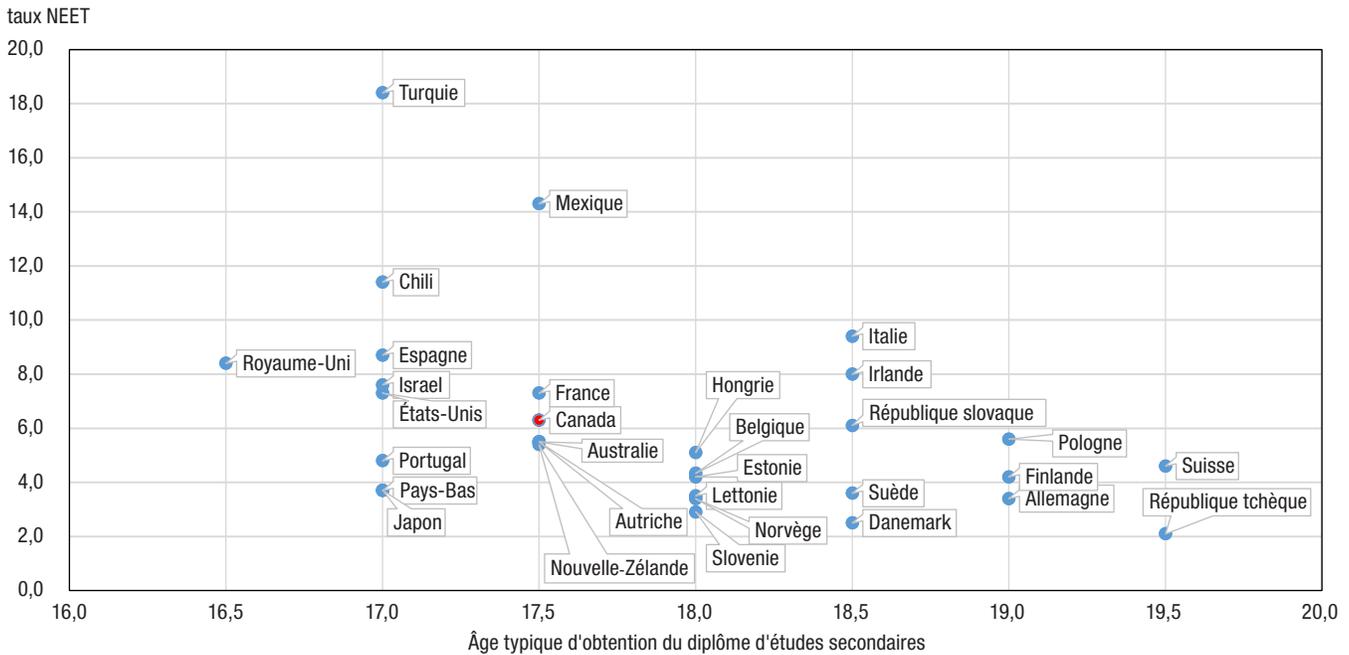
Pourcentage de jeunes NEET âgés de 15 à 19 ans, Canada, pays de l'OCDE et moyenne de l'OCDE, 2016



Source : OCDE (2017), Jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEET) (indicateur). Données extraites le 4 Oct 2017 17:57 UTC (GMT), de OCDE Stat.

Il semble toutefois y avoir un lien entre l'âge typique de l'obtention d'un diplôme d'études secondaires et le taux NEET (voir le graphique 3). Contrairement à la mesure fondée sur la loi (âge de fréquentation scolaire obligatoire), l'âge typique d'obtention du diplôme d'études secondaires est une mesure du comportement des jeunes qui peut refléter les exigences du marché du travail ou les attentes sociales pour le plus haut niveau de scolarité atteint dans un pays donné. Dans l'ensemble, le taux NEET des jeunes âgés de 15 à 19 ans est inférieur dans les pays qui ont un âge typique d'obtention d'un diplôme d'études secondaires plus élevé. Par exemple, la Suisse (4,6 %), la République tchèque (2,1 %) et l'Allemagne (3,4 %) sont des pays où l'âge typique d'obtention du diplôme d'études secondaires est plus élevé et où les taux NEET sont inférieurs par rapport aux pays dont l'âge de l'obtention du diplôme d'études secondaires est plus bas, comme le Canada (6,3 %), les États-Unis (7,3 %) et la France (7,3 %). Dans le même ordre d'idées, des pays où l'âge typique de l'obtention du diplôme d'études secondaires est inférieur à celui du Canada, comme le Royaume-Uni (8,4 %), l'Espagne (8,7 %) ou le Chili (11,4 %), ont tendance à avoir un taux NEET supérieur pour ce groupe d'âge.

Graphique 4
Âge typique d'obtention du diplôme d'études secondaires selon le taux NEET chez les jeunes âgés de 15 à 19 ans, pays de l'OCDE, 2016



NEET : ni en emploi, ni aux études, ni en formation

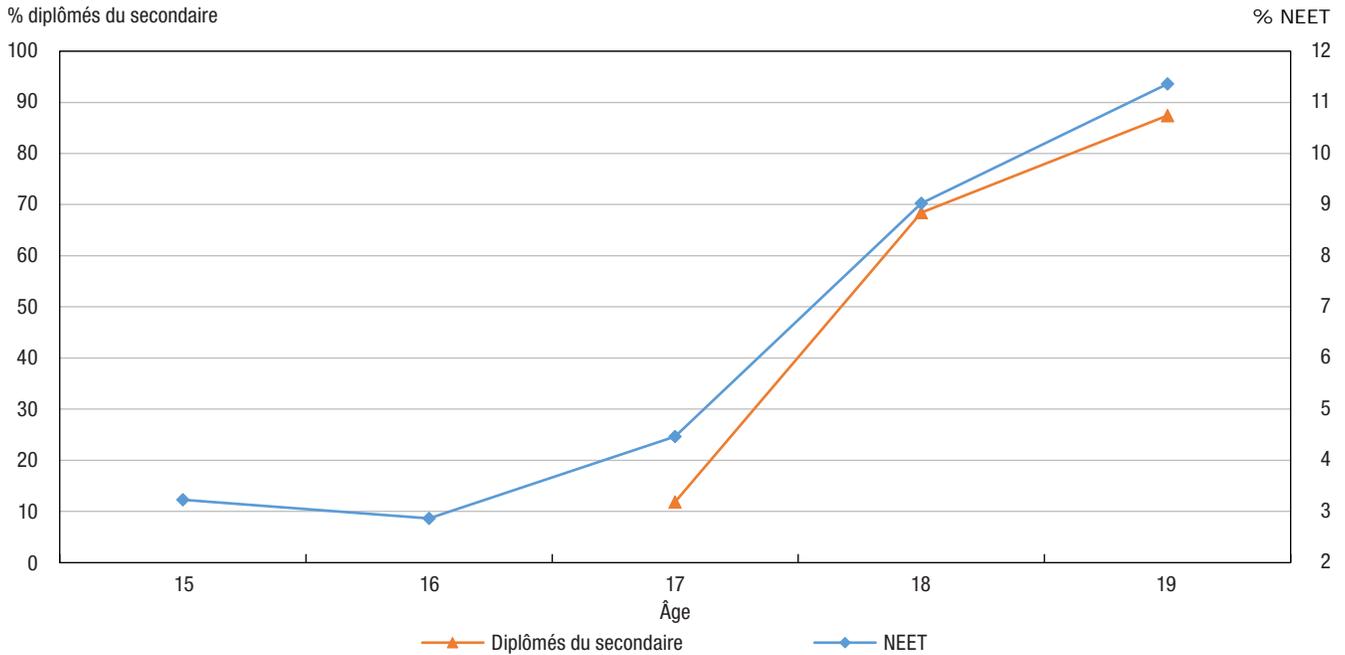
Source : Organisation de coopération et développement économiques (OCDE), Regards sur éducation, 2017.

Les taux NEET par année d'âge suivent étroitement l'obtention du diplôme d'études secondaires

Le lien entre l'âge typique de l'obtention du diplôme d'études secondaires et le taux NEET est encore plus évident lorsque nous évaluons l'obtention du diplôme et les taux NEET par année d'âge. Selon les données de l'EPA de 2016, 12 % des jeunes Canadiens de 17 ans avaient obtenu leur diplôme d'études secondaires (voir le graphique 4). Ce pourcentage est passé à 68 % chez les jeunes de 18 ans, et a continué d'augmenter chez les jeunes âgés de 19 ans (87 %).

Comme nous pouvons le voir dans le graphique 4, le taux NEET suit une tendance remarquablement semblable. À 15 ou à 16 ans, âge où la majorité des jeunes n'avaient pas encore terminé leurs études secondaires, le taux NEET était faible (3 %). Entre 17 et 18 ans, le pourcentage de jeunes qui ont obtenu un diplôme d'études secondaires augmente fortement, tout comme le pourcentage de jeunes NEET. Nous pouvons donc observer que le groupe des 15 à 19 ans est plutôt hétérogène, renfermant deux sous-groupes : celui des jeunes âgés de 15 et de 16 ans, et celui des jeunes âgés de 17 à 19 ans.

Graphique 5
Pourcentage de diplômés du secondaire et du taux NEET selon l'âge, Canada, 2016



NEET : ni en emploi, ni aux études, ni en formation

Notes : Les estimations de l'EPA pour l'ensemble du pays sont établies à partir des données recueillies dans les provinces. Les résultats territoriaux de l'EPA ne sont pas pris en compte dans les estimations nationales. Les données ne sont pas disponibles concernant le pourcentage de diplômés du secondaire à 15 et à 16 ans, car il existe trop peu d'observations permettant de produire des estimations fiables.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2016.

Les Canadiens NEET âgés de 15 et 16 ans sont majoritairement inactifs

En gardant l'effet de l'obtention d'un diplôme d'études secondaires à l'esprit, nous allons maintenant pousser l'étude des Canadiens NEET âgés de 15 à 19 ans en utilisant des groupes d'âge plus restreints.

En 2016, 3,5 % des jeunes Canadiens âgés de 15 et 16 ans n'étaient pas aux études : 3,0 % étaient des jeunes NEET tandis qu'une très petite proportion, 1,6 %, occupait un emploi. Parmi les jeunes NEET de ce groupe d'âge, la majorité (2,5 %) était inactive tandis qu'une minorité était au chômage (0,6 %). La plupart des jeunes NEET de cet âge ne participaient donc pas au marché du travail. Ce groupe est potentiellement préoccupant, car ces jeunes n'ont probablement pas obtenu de diplôme d'études secondaires et n'ont pas abandonné l'école pour participer au marché du travail.

Dans le cas des jeunes plus âgés, la composition est différente, car une plus grande proportion de jeunes âgés de 17 et 18 ans et de 19 et 20 ans qui ne sont plus aux études sont entrés sur le marché du travail ou tentent de le faire. Alors que la proportion de jeunes qui sont inactifs ne cesse d'augmenter avec l'âge, la proportion de jeunes qui participent au marché du travail, ayant un emploi ou étant chômeurs, augmente aussi, mais à un rythme plus rapide.

Tableau 1

Pourcentage des jeunes aux études et pas aux études, selon le groupe d'âge et la situation dans la population active, Canada, 2016

	Aux études	Pas aux études			Sous-total, NEET	Total, pas aux études
	Total aux études	Actifs occupés	Chômeurs	Inactifs		
	pourcentage					
15 et 16 ans	95,3	1,6	0,6 ^E	2,5	3,0	4,7
17 et 18 ans	81,1	12,2	3,0	3,7	6,7	18,9
19 et 20 ans	60,0	27,6	5,6	6,8	12,4	40,0
15 à 19 ans	82,9	10,8	2,6	3,7	6,3	17,1

^E à utiliser avec prudence

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2016.

Les taux NEET selon la province sont relativement semblables

En 2016, au Canada, les différences touchant les taux NEET des jeunes de 15 à 19 ans d'une province à une autre n'étaient pas significatives sur le plan statistique et il en était de même pour les groupes d'âge plus restreints. Cela signifie que toute différence observée en ce qui concerne les taux peut être attribuable à la variabilité d'échantillonnage, et non à une différence réelle entre les taux. Il n'y a qu'une exception à cela. Le taux NEET des jeunes âgés de 15 à 19 ans en Saskatchewan était plus élevé (8,5 %) que celui en Ontario (5,2 %). Cette différence était significative sur le plan statistique.

Tableau 2

Taux NEET, selon l'âge et la province, 2016

	Groupe d'âge				
	15 et 16 ans	17 et 18 ans	19 ans	20 ans	15 à 19 ans
Terre-Neuve-et-Labrador	x	6,9 ^E	11,5 ^E	30,3 ^E	5,6 ^E
Île-du-Prince-Édouard	x	8,4 ^E	x	24,2 ^E	6,0 ^E
Nouvelle-Écosse	3,6 ^E	9,6 ^E	14,0 ^E	17,4 ^E	8,3
Nouveau-Brunswick	x	6,2 ^E	16,8 ^E	23,9 ^E	6,8 ^E
Québec	2,8 ^E	8,7	12,5 ^E	14,8 ^E	7,3
Ontario	3,1	5,2	9,2	11,2	5,2
Manitoba	2,5 ^E	7,6 ^E	12,5 ^E	17,5 ^E	6,7
Saskatchewan	3,8 ^E	8,0 ^E	18,3 ^E	14,8 ^E	8,5
Alberta	2,3 ^E	7,5 ^E	11,4 ^E	14,2 ^E	6,2
Colombie-Britannique	4,4 ^E	6,4 ^E	12,7 ^E	11,3 ^E	7,1
Canada ¹	3,0	6,7	11,4	13,3	6,3

x confidentiel en vertu des dispositions de la *Loi sur la statistique*

^E à utiliser avec prudence

Note : Les estimations de l'EPA pour l'ensemble du pays sont établies à partir des données recueillies dans les provinces. Les résultats territoriaux de l'EPA ne sont pas pris en compte dans les estimations nationales.

Source : Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2016

Conclusion

L'OCDE présente des données sur les jeunes NEET âgés de 15 à 19 ans, afin de comparer l'éducation et la situation sur le marché du travail de ce groupe d'âge parmi les pays membres de l'OCDE. Dans ce rapport, il a été démontré que ce groupe est, au Canada, plutôt hétérogène en ce qui concerne la scolarité et la situation sur le marché du travail. Il comprend des jeunes qui sont en train de terminer leurs études secondaires (jeunes âgés de 15 et de 16 ans) et des jeunes qui font face à leur première transition importante après les études (jeunes âgés de 17 à 19 ans). Nous avons aussi fait remarquer qu'il semble exister un lien entre l'âge typique de l'obtention du diplôme d'études secondaires dans un pays et le taux NEET des jeunes âgés de 15 à 19 ans. C'est pourquoi le fait d'utiliser le groupe d'âge des 15 à 19 ans pour faire des comparaisons à l'échelle internationale devient, comme l'a indiqué l'OCDE, un exercice de comparaison des systèmes d'éducation des différents pays. Au Canada, comme ce groupe est hétérogène, il est difficile d'interpréter cet indicateur qui est plutôt limité en termes de ce qu'il peut nous apprendre au sujet des jeunes qui peuvent se trouver dans une situation vulnérable.

Cependant, il est plus facile d'interpréter cet indicateur au Canada si des sous-groupes plus petits sont étudiés. Le fait d'identifier les jeunes âgés de 15 et de 16 ans qui ne vont pas à l'école quantifie la proportion de jeunes qui ne fréquentent pas l'école même si la loi l'oblige, en plus de mesurer la proportion des jeunes qui ont probablement décroché avant d'obtenir leur diplôme d'études secondaires. Une augmentation significative du taux NEET au sein de ce groupe pourrait témoigner d'une problématique puisque ces jeunes qui deviennent NEET avant l'obtention de leur diplôme d'études secondaires sont très vulnérables à de futures difficultés socioéconomiques (Hango 2011).

Le taux NEET des jeunes âgés de 18 et de 19 ans peut servir à mesurer la transition entre l'école secondaire et les études postsecondaires, ainsi que la transition directe vers le marché du travail. D'autres études seraient utiles, afin de déterminer les facteurs qui influencent les adultes de cet âge à être NEET. Elles pourraient aider à mieux comprendre la participation de ces jeunes aux études postsecondaires, les problèmes éventuels associés à l'accès à des programmes d'études postsecondaires, ainsi que le marché du travail auquel les jeunes diplômés du secondaire ont accès lorsqu'ils ne poursuivent pas leurs études.

Annexes

Tableau A1

Âge de la fin de la scolarité obligatoire, pays de l'OCDE, 2015

Pays	Âge
Corée	14
Slovénie	14
Grèce	14-15
Autriche	15
République tchèque	15
Japon	15
Mexique	15
Suisse	15
Danemark	16
Estonie	16
Finlande	16
France	16
Hongrie	16
Islande	16
Irlande	16
Italie	16
Lettonie	16
Luxembourg	16
Nouvelle-Zélande	16
Norvège	16
Pologne	16
République slovaque	16
Espagne	16
Suède	16
Royaume-Uni	16
Moyenne de l'OCDE	16
Canada	16-18
Australie	17
Israël	17
Turquie	17
États-Unis	17
Belgique	18
Chili	18
Allemagne	18
Pays-Bas	18
Portugal	18

Source : Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), Regards sur éducation, 2017, Tableau X1.3.

Tableau A2

Âge typique d'obtention d'un diplôme d'études secondaires (filière générale), pays de l'OCDE, 2015

Pays	Âge
Royaume-Uni	16-17
Pays-Bas	16-18
Chili	17-17
Israël	17-17
Japon	17-17
Portugal	17-17
Espagne	17-17
Turquie	17-17
États-Unis	17-17
Australie	17-18
Autriche	17-18
Canada	17-18
France	17-18
Mexique	17-18
Nouvelle-Zélande	17-18
Hongrie	17-19
Luxembourg	17-19
Belgique	18-18
Estonie	18-18
Corée	18-18
Lettonie	18-18
Norvège	18-18
Slovénie	18-18
Danemark	18-19
Irlande	18-19
Italie	18-19
République slovaque	18-19
Suède	18-19
Allemagne	18-20
Finlande	19-19
Pologne	19-19
République tchèque	19-20
Suisse	19-20

Source : Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE), Regards sur éducation, 2017, Tableau X1.1a.

Documents consultés

Hango, Darcy. 2011. « Durée de l'intervalle entre l'obtention du diplôme d'études secondaires et l'inscription à des études postsecondaires : qui diffère ses études et qui ne le fait pas? ». *Questions d'éducation : le point sur l'éducation, l'apprentissage et la formation au Canada*. Vol. 8, n° 4. décembre 2011 produit n° 81-004-X au catalogue de Statistique Canada.

OCDE (2017), Regards sur l'éducation 2017 : les indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris.

OCDE (2016), Regards sur l'éducation 2016 : les indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris.

OCDE (2015), Regards sur l'éducation 2015 : les indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris.

OCDE (2014), Regards sur l'éducation 2014 : les indicateurs de l'OCDE, Éditions OCDE, Paris.

Statistique Canada et Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (2014). Indicateurs de l'éducation au Canada : Une perspective internationale. Produit n° 81-604-X au catalogue de Statistique Canada.