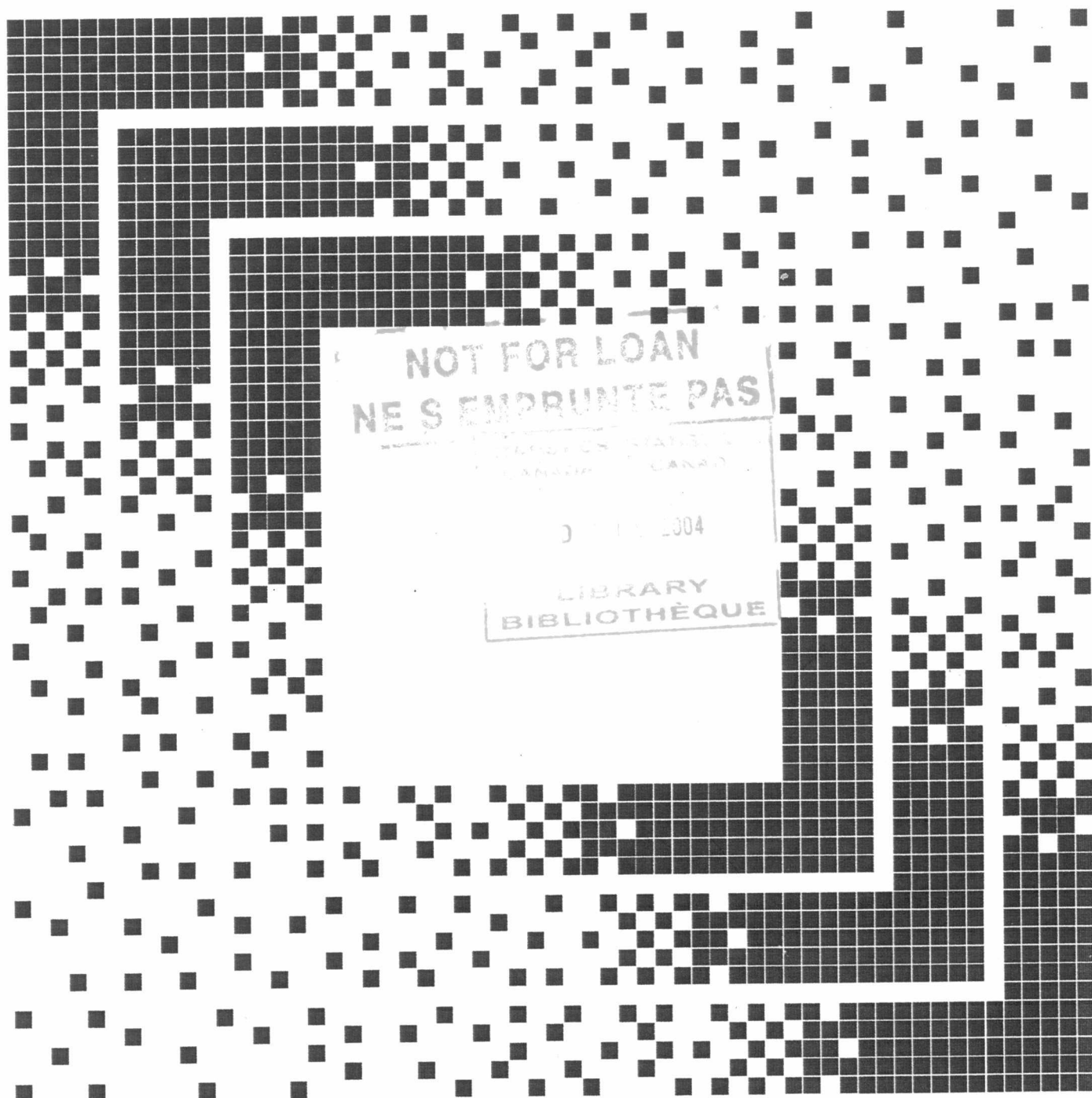


Enquête sociale générale

Cycle 17 : L'engagement social

Documentation sur le fichier de microdonnées
à grande diffusion et guide de l'utilisateur



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada



Statistique Canada

Division de la statistique sociale, du logement et des familles

Enquête sociale générale 2003, Cycle 17: L'engagement social

Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion et guide de l'utilisateur

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, 2004

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de transmettre le contenu de la présente publication, sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, enregistrement sur support magnétique, reproduction électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou de l'emmagasiner dans un système de recouvrement, sans l'autorisation écrite préalable des Services de concession des droits de licence, Division du marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

Novembre 2004

N° 12M0017GPF au catalogue

Périodicité: Occasionnel

Ottawa

This publication is available in English (No 12M0017GPE)

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population, les entreprises, les administrations canadiennes et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques précises et actuelles.

Des données sous plusieurs formes

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur Internet, disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordnolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet du présent produit ou au sujet de statistiques ou de services connexes doit être adressée à : Division des statistiques sociales, du logement et des familles, Diffusion et services à la clientèle, Statistique Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 (téléphone : (613) 951-5979) ou à l'un des centres de consultation régionaux de Statistique Canada :

Halifax	(902) 426-5331	Regina	(306) 780-5405
Montréal	(514) 283-5725	Edmonton	(780) 495-3027
Ottawa	(613) 951-8116	Calgary	(403) 292-6717
Toronto	(416) 973-6586	Vancouver	(604) 666-3691
Winnipeg	(204) 983-4020		

Vous pouvez également visiter notre site sur le Web :
<http://www.statcan.ca>

Un service d'appel interurbain sans frais est offert **à tous les utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres de consultation régionaux.

Service national de renseignements	1 800 263-1136
Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1 800 363-7629
Numéro pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1 800 267-6677
Numéro pour commander par télécopieur (Canada et États-Unis)	1 877 287-4369

Renseignements sur les commandes et les abonnements

Les prix ne comprennent pas les taxes de vente

Le produit n° 12M0017GPF au catalogue paraît (périodicité) en version imprimée standard au coût de 2 140 \$ au Canada. À l'extérieur du Canada, le coût est de 2 1400 \$US.

Veillez commander par la poste, en écrivant à Statistique Canada, Division de la diffusion, Gestion de la circulation, 120, avenue Parkdale, Ottawa (Ontario) K1A 0T6; par téléphone, en composant le **(613) 951-7277** ou le **1 800 700-1033**; par télécopieur, en composant le **(613) 951-1584** ou le **1 800 889-9734**; ou par Internet, en vous rendant à order@statcan.ca. Lorsque vous signalez un changement d'adresse, veuillez nous fournir l'ancienne et la nouvelle adresses. On peut aussi se procurer les produits de Statistique Canada auprès des agents autorisés, dans les librairies et dans les bureaux régionaux de Statistique Canada.

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois et dans la langue officielle de leur choix. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle qui doivent être observées par les employés lorsqu'ils offrent des services à la clientèle. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec le centre de consultation régional de Statistique Canada le plus près de chez vous.

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE, 2003

Cycle 17, Enquête sur l'engagement social au Canada

Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion
et guide de l'utilisateur

Novembre 2004

Also available in English

Table des matières

1.	Introduction et sommaire	2
2.	Objectifs de l'enquête sociale générale	4
3.	Contenu et caractéristiques spéciales du cycle 17 de l'ESG	5
4.	Conception de l'enquête et plan de sondage	8
5.	Collecte des données	10
6.	Traitements des données	11
7.	Estimation	12
8.	Lignes directrices concernant la diffusion et fiabilité des données	20
9.	Autres renseignements	26
Annexe A.	Tableaux de la variance approximative	
Annexe B.	Questionnaire de l'enquête	
Annexe C.	Dictionnaire des données et index alphabétique	
Annexe D.	Cliché d'enregistrement	
Annexe E	Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG	
Annexe F	Liste des sources de questions	

1. Introduction et sommaire

1.0 Introduction

Le présent document a pour but de faciliter la consultation et la manipulation du fichier de microdonnées du dix-septième cycle de l'Enquête sociale générale (ESG) mené de février à décembre 2003. Il contient des renseignements sur les objectifs, la méthodologie et les méthodes d'estimation, ainsi que sur les règles de diffusion des estimations fondées sur les données de l'enquête. Il décrit aussi comment utiliser correctement les fichiers de microdonnées. L'annexe A contient les tableaux de la variance approximative et des exemples de leur utilisation. L'annexe B contient le questionnaire. Le dictionnaire de données pour le fichier de microdonnées se trouve à l'annexe C, et l'annexe D renferme le cliché d'enregistrement. L'annexe E donne une comparaison du contenu de l'ESG-17 avec les cycles antérieurs de l'ESG, tandis que l'annexe F contient une liste des sources de questions. Le document est disponible sous forme lisible par machine.

1.1 Cycle 17 de l'Enquête sociale générale — Sommaire des concepts, de la méthodologie et de la qualité des données

Vous devriez consulter la présente section pour vous assurer de bien comprendre les concepts fondamentaux qui définissent les données du fichier de microdonnées à grande diffusion du cycle 17 de l'ESG, ainsi que la méthodologie de l'enquête sous-jacente et les principaux aspects de la qualité des données. Ces renseignements vous permettront de mieux comprendre les points forts et les limites des données, et la façon de bien les utiliser et les analyser. Cette information pourrait vous être particulièrement utile lors de comparaisons à des données provenant d'autres enquêtes ou d'autres sources et de la formulation de conclusions concernant les changements au cours du temps, les différences entre régions géographiques ou les différences entre sous-groupes de la population cible. Vous trouverez des précisions supplémentaires dans les sections qui suivent.

1.1.1 Sources des données et méthodologie

Le programme de l'Enquête sociale générale (ESG) vise à recueillir des données sur des sujets sociaux afin d'étudier l'évolution des conditions de vie et du bien-être des Canadiens au cours du temps et de fournir des renseignements directs sur les questions de politique sociale de l'heure ainsi que celles qui se dessinent. Le cycle 17 de l'ESG est le premier cycle consacré à l'engagement social.

1.1.1.i Méthodologie générale

La population visée par le cycle 17 de l'ESG se compose de toutes les personnes de 15 ans et plus vivant au Canada sauf :

1. les habitants du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut ;
2. les pensionnaires à plein temps des établissements.

Les données de l'ESG-17 ont été recueillies par interview téléphonique assistée par ordinateur (ITAO). Aux fins de l'échantillonnage, la population cible a été divisée en strates géographiques. On a sélectionné les ménages par la méthode de la composition aléatoire selon laquelle la probabilité de sélection est la même pour tous les numéros de téléphone d'une strate donnée. Dans chaque ménage sélectionné pour participer à l'enquête, on a choisi au hasard une personne de 15 ans ou plus. Les personnes ainsi sélectionnées ont été interviewées dans la langue officielle de leur choix et les interviews par procuration n'ont pas été permises.

1.1.1.ii Période de référence

La collecte des données a débuté en février 2003 et s'est poursuivie jusqu'en décembre 2003. L'échantillon a fait l'objet d'une distribution uniforme sur sept périodes de collecte de six semaines. La période de référence variait selon la question posée, correspondant, par exemple, à la semaine dernière, le mois dernier ou l'année dernière.

1.1.1.iii Estimation

Les poids d'estimation ont été ajustés par calage selon la méthode itérative du quotient (stratification a posteriori) afin qu'ils concordent avec les estimations de population fondées sur le recensement pour les strates et pour les groupes provinciaux âge-sexe.

1.1.2 Concepts et variables mesurées

L'enquête est conçue pour recueillir un grand nombre d'éléments de donnée sur chaque personne sélectionnée, ainsi que certains renseignements au sujet de chacun des membres du ménage de la personne. La documentation du fichier de microdonnées à grande diffusion comprend une liste annotée de tous les éléments de donnée inclus dans le fichier, ainsi que le questionnaire complet utilisé. La section 3 de cette documentation donne une description détaillée du contenu. En voici les grandes lignes.

- i. Caractéristiques démographiques selon l'âge, le sexe et l'état matrimonial
- ii. Bien-être
- iii. Antécédents ethniques ou culturels
- iv. Participation sociale
- v. Participation à la vie communautaire
- vi. Activité principale du répondant
- vii. Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents
- viii. Activité du(de la) conjoint(e) ou du (de la) partenaire
- ix. Caractéristiques de la résidence du répondant
- x. Autres caractéristiques

1.1.3 Exactitude des données

La méthodologie de l'enquête a été conçue de façon à contrôler les erreurs et à réduire leurs effets éventuels. Toutefois, les résultats restent sujets à l'erreur d'échantillonnage et à l'erreur non due à l'échantillonnage (c.-à-d. l'écart entre une estimation et sa valeur réelle qui n'est pas dû à l'échantillonnage).

1.1.3.i Erreur d'échantillonnage

Comme les données sont recueillies auprès d'un échantillon de personnes, elles sont sujettes à l'erreur d'échantillonnage. Autrement dit, les estimations fondées sur un échantillon varient d'un échantillon à l'autre et, habituellement, s'écartent des résultats qu'on aurait obtenus si l'on avait procédé à un recensement complet. On a estimé l'étendue probable de cet écart pour les données importantes et on s'est servi de cette information pour produire des tableaux que l'on peut utiliser pour estimer la variabilité d'échantillonnage de bon nombre d'estimations. Ces tableaux ainsi que leur mode d'emploi et des exemples figurent à l'annexe A, ainsi qu'à la section 8 de la documentation du fichier de microdonnées à grande diffusion et du guide de l'utilisateur.

Comme solution de rechange à l'utilisation des tableaux de la variance approximative, on peut fournir aux utilisateurs un ensemble de valeurs de pondération bootstrap et les programmes connexes pour qu'ils puissent calculer les diverses variances avec plus de précision et ainsi juger de la qualité des estimations. On trouvera plus de détails à ce sujet à la section 8.

1.1.3.ii Erreur non due à l'échantillonnage

Même un recensement de la population cible produit des estimations susceptibles de contenir une erreur. Il s'agit d'erreurs non dues à l'échantillonnage, mais les estimations calculées d'après des données d'échantillon en contiennent néanmoins. Les sources courantes de ces erreurs sont la couverture incomplète, la non-réponse, les erreurs de réponse et les erreurs de traitement des données.

La couverture de la population cible de l'ESG-17 par la base de sondage obtenue par composition aléatoire (CA) est estimée à plus de 98 %; le taux d'abonnement au service téléphonique est très élevé au Canada. Il est élevé pour presque tous les groupes sociodémographiques, mais est plus faible pour les ménages à faible revenu que pour les autres. Par conséquent, les personnes vivant dans ces ménages sont légèrement sous-représentées dans l'échantillon de l'ESG-17. En outre, bien qu'on ait essayé, dans la mesure du possible, d'éviter la non-réponse, le taux de non-réponse à l'ESG-17 était de 22 %. On ne sait que peu de choses, voire rien, sur les cas de non-réponse et les résultats pourraient donc être biaisés dans la mesure où les personnes qui n'ont pas répondu différaient de celles qui ont fourni des réponses.

2. Objectifs de l'enquête sociale générale

Le programme de l'ESG, qui a débuté en 1985, procède à des enquêtes téléphoniques dans les 10 provinces. L'Enquête sociale générale (ESG) est reconnue comme étant un outil de collecte de données transversales permettant d'analyser les tendances et offrant la capacité d'élaborer et de mettre à l'essai de nouveaux concepts s'appliquant aux questions d'actualité.

Les deux objectifs principaux de l'ESG sont :

- a) recueillir des données sur les tendances sociales afin de suivre l'évolution des conditions de vie et du bien-être des Canadiens au cours du temps;
- b) fournir des renseignements directs sur certaines questions de politique sociale de l'heure ou qui commencent à se dessiner.

Afin de réaliser les objectifs susmentionnés, l'ESG comprend la collecte de données sur des variables entrant dans trois catégories, à savoir les variables de classification, la thématique principale et la thématique particulière. Les variables de classification sont celles utilisées pour définir les groupes de population et pour analyser les données des thématiques principale et particulière. L'âge, le sexe, le niveau de scolarité et le revenu sont des exemples de variables de classification. Le contenu de la thématique principale, comme l'engagement social, est conçu de façon à recueillir des renseignements qui permettent de suivre l'évolution des tendances ou des mesures des conditions de vie et du bien-être dans la société. Le volet de la thématique particulière, dont l'objet est de réaliser le deuxième objectif de l'enquête, n'a pas été inclus dans l'ESG de 2003, parce que le contenu thématique principal fournira les données nécessaires pour répondre aux questions de politique particulières.

Le cycle 17 de l'Enquête sociale générale a recueilli des données sur certaines dimensions de l'engagement social, notamment la participation sociale, la participation à la vie communautaire, la confiance et la réciprocité.

Il s'agit de la première fois que Statistique Canada a regroupé, dans une enquête nationale sur l'engagement social, des questions sur la participation sociale, la participation à la vie communautaire, la confiance et la réciprocité. Les données de ce cycle complètent d'autres enquêtes de Statistique Canada, plus particulièrement l'Enquête nationale sur le don, le bénévolat et la participation (ENDBP), qui enquête sur le comportement contributif des Canadiens, notamment le don, le bénévolat et la participation; l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC) et l'Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP), qui comportent des questions à propos du soutien social et du bien-être; l'Enquête sur la diversité ethnique (EDE), où figurent des questions sur la participation sociale, l'exercice du droit de vote et les divers niveaux de rapports sociaux; l'Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA), qui inclut des questions sur la participation sociale, la participation aux réseaux sociaux et les sources de soutien.

Il s'agit de la première fois que l'ESG est consacrée à ce sujet, mais des questions sur différents sous-thèmes liés à l'engagement social ont déjà paru dans les cycles précédents, notamment des questions à propos des rapports avec les amis et les proches (cycle 16, cycle 15, cycle 14, cycle 11, cycle 10), du don et la réception d'aide non structurée (cycle 16, cycle 11), du bénévolat (cycle 16, cycle 14, cycle 12, cycle 9), de l'exercice du droit de vote et d'autres activités politiques (cycle 14). L'annexe E donne plus d'information sur la comparaison du cycle 17 avec les cycles précédents de l'ESG.

3. Contenu et caractéristiques spéciales du cycle 17 de l'ESG

Le contenu du questionnaire est décrit ci-dessous.

Formule de contrôle

Les ménages qui participent à l'enquête sont sélectionnés par la méthode de la composition aléatoire. La formule de contrôle permet de recueillir des renseignements sur la composition du ménage, dont l'âge, le sexe et l'état matrimonial des membres de celui-ci. Un répondant est choisi au hasard parmi les personnes admissibles (âgées de 15 ans ou plus) faisant partie du ménage. On détermine les liens entre tous les membres du ménage, puis on demande à la personne sélectionnée au hasard de répondre au questionnaire principal. La réponse par procuration n'est pas acceptée. Cette section du questionnaire contient aussi une série de questions servant à la pondération où l'on demande au répondant d'indiquer le nombre de numéros de téléphone à son domicile et combien sont réservés exclusivement aux affaires, à l'utilisation d'un ordinateur ou à celle d'un télécopieur.

Section 1 : Bien-être

Cette section renferme plusieurs mesures du bien-être. On a interrogé les répondants sur leur état de santé général, leurs limitations d'activité, leur source principale de stress, leur sentiment de bonheur et leur satisfaction en regard de la vie. On leur a aussi posé des questions sur leur sentiment d'appartenance à leur communauté locale, à leur province et au Canada. Certains chercheurs ont porté en hypothèse que le bien-être et le sentiment d'appartenance sont des résultats associés à l'engagement social, alors que d'autres ont avancé qu'il s'agit là d'importants déterminants de la participation sociale et de la participation à la vie communautaire.

La plupart des questions de cette section sont reprises d'autres enquêtes, et en particulier de l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC), de l'Enquête sur la participation et les limitations d'activité (EPLA), des cycles précédents de l'ESG, et de l'Enquête mondiale sur les valeurs (EMV). Pour la liste détaillée des sources de questions, voir l'annexe F.

Section 2 : Antécédents ethniques ou culturels

Cette section renferme des questions sur les antécédents ethniques, la langue, l'utilisation de l'Internet et les expériences de jeunesse en fait d'engagement communautaire. Les questions sur les antécédents ethniques et sur la langue visent à appuyer l'étude du lien entre ces variables et la participation sociale et la participation à la vie communautaire.

L'Internet est une importante nouvelle technologie de communication et ses incidences sur la participation sociale et la participation à la vie communautaire ne sont pas comprises à fond. Les questions sur l'utilisation de l'Internet sont là pour fins exploratoires.

Les questions sur les expériences de jeunesse s'adressent aux répondants de 18 ans et plus. Elles servent à réunir de l'information sur l'expérience d'engagement communautaire du répondant pendant qu'il grandissait, prédicteur jugé utile des comportements de contribution à l'âge adulte.

Le module sur des antécédents ethniques est fondé sur une question posée dans l'ESG-14, modifiée de façon à permettre le classement des origines ethniques ou culturelles du répondant. Le module sur la langue représente un groupe standard de questions de l'ESG. Les questions sur l'utilisation de l'Internet sont reprises de l'ESG-14. La plupart des questions sur les expériences de jeunesse sont tirées de l'Enquête nationale sur le don, le bénévolat et la participation (ENDBP).

Section 3 : Participation sociale

Cette section sert à réunir de l'information sur les réseaux sociaux dans le quotidien des Canadiens. On interroge les répondants sur la fréquence de leurs rapports avec les membres de la famille et les amis, la qualité de ces rapports (c.-à-d. en personne, par téléphone, ou par courriel/Internet) et l'étendue de leurs réseaux sociaux. La distinction faite entre le nombre de proches parents, d'amis intimes et d'autres amis est jugée importante pour l'analyse des résultats associés à la solidité ou à la faiblesse des liens, aux liens avec les proches et les non-proches. Le module « Rapports sociaux – Général » renferme des questions destinées à appuyer l'analyse du « resserrement des liens » et des « liens affectifs ». Le « resserrement des liens » s'applique aux liens sociaux qui existent entre différents groupes de personnes. Les « liens affectifs » se disent des liens sociaux qui existent dans un groupe, entre personnes semblables.

Cette section renferme aussi des mesures du soutien social et de la réciprocité. On a interrogé les répondants sur l'aide gratuite reçue de membres de la famille, d'amis, de voisins, et d'autres personnes, ainsi que sur l'aide gratuite qu'ils ont fournie.

Les questions sur la fréquence des rapports avec les membres de la famille et les amis sont adaptées du module sur le capital social de l'Enquête générale sur les ménages en Grande-Bretagne. Les questions du module « Rapports sociaux – Général » sont des adaptations plus ou moins rigoureuses des questions tirées de l'enquête repère de Robert Putman sur les collectivités. Les modules sur l'aide fournie et reçue sont repris de l'ESG-16 et de l'ENDBP.

Section 4 : Participation à la vie communautaire

Cette section sert à établir dans quelle mesure les personnes participent à divers aspects de la société civile, y compris les clubs, les associations, les institutions et d'autres groupes et organismes. Elle sert aussi à établir l'étendue de l'engagement politique, exprimé par l'exercice du droit de vote et d'autres moyens comme le bénévolat pour un parti politique, la signature d'une pétition, ou la participation à une manifestation ou à une marche de protestation. La participation à des groupes, le bénévolat structuré et les dons, et la participation à la vie politique sont tous d'importantes mesures de l'engagement social.

La plupart des questions de cette section sont reprises de l'enquête repère de Robert Putman sur les collectivités.

Section 5 : Activité principale du répondant

Cette section sert à réunir de l'information sur l'activité principale et l'expérience actuelle de travail du répondant. La façon dont on consacre son temps au travail ou aux études a des répercussions sur le temps qui reste à consacrer à des activités comme les activités mondaines et le bénévolat.

On interroge également les répondants sur l'aide qu'ils ont eue pour trouver un emploi chez leur dernier employeur; leur niveau de satisfaction au sujet de l'équilibre entre leur vie professionnelle et leur vie familiale; le temps qu'ils mettent à se rendre à leur lieu de travail ou à l'école et à en revenir; et la fréquence de leurs rencontres avec des personnes avec qui ils travaillent.

Section 6 : Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents

Cette section renferme des questions sur le niveau de scolarité du répondant et celui de ses parents et de son conjoint ou partenaire. Les questions sur le niveau de scolarité du répondant aident à mieux comprendre les différences d'engagement social entre différents groupes socio-économiques. Les questions sur le niveau de scolarité du conjoint ou du partenaire et des parents servent à isoler les influences possibles sur l'engagement social. Le niveau de scolarité des parents est aussi un indicateur utile du statut socio-économique du répondant pendant qu'il grandissait.

Section 7 : Activité du (de la) conjoint(e) ou du (de la) partenaire

Les répondants dont l'état matrimonial est « marié » ou « vivant en union libre » se voient poser des questions sur l'activité principale de leur conjoint(e) ou partenaire. Il s'agit de mieux comprendre l'activité sur le marché du travail des couples, par exemple, si deux partenaires travaillent à temps plein, et si cela est lié ou pas à l'engagement social.

Section 8 : Caractéristiques de la résidence du répondant

Cette section sert à réunir de l'information sur la résidence et le quartier du répondant. Il y a des questions sur le genre de logement qu'habitent les répondants, sur la propriété de leur logement et sur le nombre de mois ou d'années qu'ils ont vécu dans leur résidence, leur quartier, et leur ville ou communauté locale. On interroge aussi les répondants sur le nombre de personnes qu'ils connaissent dans leur quartier, sur les services rendus entre voisins, et sur leurs sentiments de sécurité.

Les caractéristiques de la résidence sont les variables types de classification pour l'ESG. Elles sont particulièrement utiles pour l'étude de l'engagement social puisqu'il est connu que les relations avec les voisins varient selon le genre de logement. En outre, les chercheurs croient que la durée de résidence a une influence sur la participation sociale et la participation à la vie communautaire.

Les questions sur les quartiers et la ville ou la communauté locale du répondant sont reprises du module sur le capital social de l'Enquête générale sur les ménages en Grande-Bretagne. Les questions concernant les sentiments de sécurité du répondant sont tirées de l'ESG-13.

Section 9 : Autres caractéristiques

Cette section sert à réunir de l'information sur le lieu de naissance du répondant et de ses parents, la confiance et la réciprocité, les valeurs, la maîtrise, le resserrement des liens, la participation religieuse et

le revenu. Les questions sur le lieu de naissance dégagent des renseignements supplémentaires sur les antécédents culturels du répondant.

La confiance est un important domaine d'étude dans le domaine de l'engagement social. Pour cette raison, l'enquête renferme différentes mesures de la confiance. On demande aux répondants s'ils font confiance aux gens de façon générale et sur l'« étendue » de leur confiance : des gens de la famille aux inconnus, en passant par les gens du voisinage et les gens avec qui ils travaillent ou vont à l'école. On interroge également les répondants sur la confiance qu'ils ont dans les institutions publiques. Les questions sur les valeurs servent de mesures de substitution pour la fiabilité.

Les questions sur la maîtrise servent à mesurer le sentiment de contrôle sur sa vie, ce qui peut avoir une influence sur le type ou le niveau d'engagement social.

Le module sur le resserrement des liens vise à mieux faire comprendre les tendances à établir des « liens affectifs » avec les personnes comme soi et à « resserrer les liens » entre différents groupes de personnes. C'est un élément important de l'étude de l'engagement social.

Les questions sur la dénomination religieuse et l'assistance aux messes ou aux assemblées ayant trait à la religion ont été posées dans chaque cycle de l'ESG. Pour le cycle 17, on a ajouté des questions sur l'ancienneté dans une congrégation et les croyances spirituelles ou religieuses. Les chercheurs ont porté en hypothèse qu'elles sont reliées à la participation sociale et à la participation à la vie communautaire.

Les questions sur le revenu personnel et le revenu du ménage servent à mieux faire comprendre les différences d'engagement social entre différents groupes socio-économiques.

Diverses sources ont eu une influence sur l'élaboration de cette section, et notamment les cycles antérieurs de l'ESG, l'enquête repère de Putman sur les collectivités, l'enquête de l'Université York sur l'égalité, la sécurité et la collectivité, l'Enquête mondiale sur les valeurs et la recherche de la Banque mondiale et de l'Organisation de coopération et de développement économiques (pour la liste détaillée des sources de questions, voir l'annexe F).

4. Conception de l'enquête et plan de sondage

On a recueilli les données du cycle 17 de l'ESG dans sept périodes de six semaines au moyen d'échantillons indépendants. Le tout a débuté en février 2003 et a pris fin en décembre. Les tailles d'échantillon cible étaient initialement les mêmes dans ces périodes, mais on les a un peu rajustées dans l'année pour obtenir à la fin un échantillon d'ensemble de 25 000 enquêtés. Les échantillons ont tous été sélectionnés par la méthode de la composition aléatoire (CA) appelée par Statistique Canada Méthode d'élimination des banques non valides, qui est décrite à la section 4.3. La population cible est décrite à la section 4.1 et la stratification du plan de sondage, à la section 4.2.

4.1 Population cible

La population visée par le cycle 17 de l'ESG comprend toutes les personnes de 15 ans et plus du Canada, sauf :

1. les habitants du Yukon, des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut;
2. les pensionnaires à plein temps des établissements.

Comme l'enquête a été réalisée par la méthode de la composition aléatoire (CA), qui est une méthode d'échantillonnage téléphonique, les ménages n'ayant pas le téléphone n'avaient aucune chance d'être sélectionnés dans l'échantillon. Cependant, il semble que les membres de ces ménages représentent moins de 2 % de la population cible. Les estimations d'après les données de l'enquête ont été ajustées (pondérées) de sorte qu'elles soient représentatives de l'ensemble de la population cible, y compris celles n'ayant pas le téléphone. L'hypothèse implicite est que, étant donné le petit nombre de personnes n'ayant pas le téléphone, leurs caractéristiques ne diffèrent pas suffisamment de celles des autres membres de la population cible pour avoir un effet sur les estimations. Puisque l'échantillon ne comprend aucune personne n'ayant pas le téléphone, on ne peut vérifier cette hypothèse à l'aide des données de l'ESG. Certaines caractéristiques de la population n'ayant pas le téléphone ont été étudiées à l'aide des données de l'Enquête sur les finances des consommateurs et de l'Enquête sur l'équipement ménager. Le taux de propriété d'un téléphone est élevé pour presque tous les groupes socio-économiques, mais est le plus faible pour les 3 % de ménages ayant le revenu le plus faible (inférieur à 10 000 \$). Le taux de propriété d'un téléphone est de 92,6 % pour cette population, alors qu'il est de plus de 96 % pour tous les autres groupes.

4.2 Stratification

Pour procéder à l'échantillonnage, on a divisé chacune des dix provinces en strates et on a sélectionné des échantillons distincts à partir de chaque strate. On a défini ces strates selon des données géographiques.

Bon nombre de régions métropolitaines de recensement (RMR) représentait des strates distinctes, dont St. John's, Halifax, Saint John, Montréal, ville de Québec, Toronto, Ottawa, Hamilton, Winnipeg, Regina, Saskatoon, Calgary, Edmonton, Vancouver et Victoria. Les RMR ne figurant pas sur cette liste sont situées au Québec et en Ontario. On a formé deux strates supplémentaires en regroupant les RMR restantes dans chacune de ces deux provinces. Enfin, on a regroupé les régions n'étant pas des RMR de chacune des dix provinces pour former dix strates supplémentaires. On a ainsi obtenu 27 strates en tout. Cette stratification est la même que celle utilisée pour les cycles 13 et 15, mais elle diffère de celle utilisée pour le cycle 14 et pour un grand nombre de cycles antérieurs de l'ESG, lorsque le nombre total de strates était de 21.

Pour le cycle 17, la taille de l'échantillon de répondants était de 24 951, c'est-à-dire semblable aux cycles 13 et 15, mais supérieure d'un facteur d'environ 2½ à celle des échantillons des cycles antérieurs de l'ESG.

Pour ce cycle, on a visé principalement, lors de l'établissement du plan de sondage, à augmenter la capacité de produire des estimations pour les RMR les plus grandes. Par conséquent, la méthode de répartition tenait compte du besoin de produire à la fois des estimations nationales et des estimations au niveau des strates. La répartition a été faite séparément pour les strates correspondant à une RMR et pour celles ne correspondant pas à une RMR, Montréal et Toronto constituant des strates distinctes. Les autres RMR se sont vues attribuer une taille d'échantillon proportionnelle à leur taille dans la strate de répartition des RMR. En tout, 25 000 cas ont été répartis de cette façon. Dans une optique de confidentialité, on a jugé que la taille d'échantillon était excessive pour la strate de Saint John (par rapport à sa population). Voilà pourquoi les strates correspondant à des RMR et les autres ont eu droit à une taille d'échantillon proportionnelle à leur propre taille dans la répartition générale au Nouveau-Brunswick. Enfin, on a comparé les chiffres résultants à ceux nécessaires pour que la variabilité d'échantillonnage des estimations par strate soit suffisamment faible. Aucun ajustement n'a été nécessaire.

4.3 Plan de composition aléatoire avec élimination des banques non valides

La méthode d'échantillonnage par élimination des banques non valides (EBNV) est une méthode de la composition aléatoire où l'on essaie de déterminer toutes les banques¹ résidentielles valides d'un secteur (c.-à-d. repérer toutes les banques contenant au moins un numéro qui appartient à un ménage). Donc, tous les numéros de téléphone appartenant à une banque non valide sont éliminés de la base de sondage.

Pour chaque province, on s'est procuré les listes de numéros en usage auprès des compagnies de téléphone et on en a extrait des listes de banques valides. Chaque banque a été attribuée à une strate de la province.

La Colombie-Britannique, l'Ontario et le Québec sont des cas à part, car certains petits secteurs y sont desservis par des compagnies de téléphone indépendantes pour lesquelles on ne disposait pas de listes. On a relevé les indicatifs régionaux - préfixes² de ces deux provinces qui ne figuraient pas dans nos fichiers de listes. On s'est servi d'une base de données commerciale de numéros de téléphone, établie à partir des annuaires téléphoniques imprimés, pour déterminer les banques valides pour ces indicatifs régionaux - préfixes. Pour ceux non trouvés dans la base de données, on a établi les 100 banques et on les a ajoutées à la base de sondage pour être certain que la couverture de celle-ci soit complète.

Dans chaque strate, on a sélectionné un échantillon aléatoire simple sans remise de numéros de téléphone en tirant un échantillon aléatoire simple avec remise de banques dans la base de sondage, puis en générant de façon aléatoire (sans remise) les deux derniers chiffres pour chaque banque afin d'obtenir le numéro de téléphone. Pour chacune des périodes de collecte de six semaines, on a produit un échantillon complet de numéros de téléphone avant le premier jour d'interview. Il a donc fallu prévoir le pourcentage de numéros à composer où les ménages seraient joints (ce qu'on appelle le «taux de succès»). On s'est reporté aux taux correspondants de la dernière Enquête de surveillance de l'usage du tabac au Canada (où on s'est aussi servi de la méthode de composition aléatoire) pour estimer les taux de succès du cycle 17 aux premiers stades de la collecte. On a corrigé les taux prévus des périodes qui devaient suivre en fonction des taux observés dans les premières périodes de collecte de ce cycle.

Pour le cycle 17 de l'ESG, 42,7 % de numéros composés ont permis d'atteindre un ménage. On a tenté de mener une interview de l'ESG auprès d'une personne sélectionnée au hasard dans chacun de ces ménages.

5. Collecte des données

Les données de l'ESG ont été recueillies par interview téléphonique assistée par ordinateur (ITAO). Les ménages ont été sélectionnés par la méthode de la composition aléatoire. Après être entré en contact avec un ménage privé, l'interviewer a dénombré tous les membres du ménage, recueillant des renseignements démographiques de base, comme l'âge et le sexe de chaque personne. Puis, il a utilisé un algorithme pour sélectionner au hasard un des membres du ménage (âgé de 15 ans et plus) en vue de le faire participer à l'enquête. Il a établi l'état matrimonial de chaque personne et le lien unissant tous les membres du

¹ Une banque de numéros de téléphone est un ensemble de 100 numéros dont les huit premiers chiffres (indicatif régional, préfixe et chiffre d'identification de banque) sont identiques. Ainsi, 613-951-9180 et 613-951-9192 font partie de la même banque, contrairement à 613-951-9280.

² L'indicatif régional - préfixe est déterminé par les six premiers chiffres du numéro de téléphone, par exemple 613-951.

ménage et a rempli le questionnaire principal pour le répondant. Les répondants ont été interviewés dans la langue officielle de leur choix. L'interview par personne interposée n'était pas permise.

Les données du cycle 17 de l'ESG ont été recueillies sur sept périodes de six semaines entre février et décembre 2003. L'échantillon a fait l'objet d'une distribution uniforme sur les sept périodes et a donc reflété la variation saisonnière des renseignements. Sur les 31 995 ménages compris dans l'échantillon du cycle 17, on a obtenu 24 951 réponses exploitables, ce qui donne un taux de réponse de 78 %.

Toutes les interviews ont été réalisées à partir d'installations téléphoniques centralisées établies dans quatre bureaux régionaux de Statistique Canada, à savoir Halifax, Montréal, Winnipeg et Vancouver. Les appels ont été effectués entre 9 h et 21 h, du lundi au samedi inclusivement. Des employés de Statistique Canada ont prodigué aux intervieweurs une formation sur les concepts et les procédures d'enquête, ainsi que sur les méthodes d'interview téléphonique assistée par ordinateur (ITAO). La majorité des intervieweurs avaient déjà procédé à des interviews pour l'ESG antérieurement.

Les manuels d'enquête sont trop volumineux pour les inclure dans la documentation, mais des renseignements supplémentaires peuvent être obtenus auprès de Statistique Canada (voir la section 9). Suit la liste des manuels utilisés durant l'enquête :

ESG cycle 17 Guide de formation
ESG cycle 17 Manuel de l'intervieweur

6. Traitements des données

6.1 Saisie des données

À l'aide de l'application d'ITAO, les réponses aux questions ont été saisies directement sur ordinateur à mesure que se déroulait l'interview. Le programme de saisie des données de l'application d'ITAO comportait, pour chaque question, la spécification de la fourchette de valeurs permises et l'intégration de règles de vérification, et suivait automatiquement le cheminement du questionnaire. Les données de sortie de l'application d'ITAO ont été transmises électroniquement au Bureau central à Ottawa.

6.2 Codage

Pour plusieurs questions auxquelles il était possible de donner une réponse écrite, on a attribué aux réponses soit un code représentant une nouvelle catégorie soit le code d'une catégorie énumérée sur le questionnaire si les renseignements correspondaient à une catégorie existante. Dans la mesure du possible (p. ex., pour la profession, la branche d'activité, la langue, le niveau de scolarité, le pays de naissance, la religion), on a codé les réponses conformément aux systèmes de classification type utilisés pour le recensement de la population.

6.3 Vérification et imputation

Tous les enregistrements de l'enquête ont été soumis à des vérifications informatiques au cours de l'interview. L'application d'ITAO vérifiait surtout que le cheminement du questionnaire était respecté et repérait les entrées tombant en dehors des fourchettes de valeurs permises, de sorte qu'il était possible de résoudre immédiatement le problème avec le répondant. Lorsqu'il ne pouvait pas résoudre correctement les erreurs décelées, l'intervieweur avait la possibilité de passer outre le problème et de transmettre les données au Bureau central pour qu'il le résolve. Lors de la vérification des données, les employés du

Bureau central ont passé en revue tous les commentaires des intervieweurs et en ont tenu compte. Le Bureau central a effectué les mêmes vérifications que l'application d'ITAO, ainsi que des vérifications plus poussées. Étant donné la nature de l'enquête, on ne pouvait recourir à l'imputation pour la plupart des questions, de sorte que l'on a habituellement attribué le code « non déclaré » aux cas de données manquantes.

Pour procéder à la vérification du cheminement, le Bureau central a adopté une stratégie « descendante » en ce sens que l'on s'est fondé sur les codes des réponses aux questions précédentes pour déterminer si une question donnée « respectait le cheminement établi ». Quand les codes des réponses aux questions précédentes indiquaient que la question concernée « respectait le cheminement établi », on a retenu la réponse à la question, mais on a recodé les réponses « ne sait pas » à 9 (99 ou 999, etc.) et les refus à « non déclaré », c.-à-d. 8 (98 ou 998, etc.). Si la réponse à la question concernée manquait, on a attribué le code « non déclaré », c.-à-d. 8 (98 ou 998, etc.). Lorsque les codes des réponses aux questions précédentes indiquaient que la question concernée « ne respectait pas le cheminement » parce qu'il était établi avec certitude que le répondant appartenait à une sous-population pour laquelle la question était inappropriée ou sans intérêt, on a attribué à la question le code « sans objet », c.-à-d. 7 (97 ou 997, etc.).

La non-réponse n'était pas permise pour les questions requises pour la pondération. On a donc recouru à l'imputation dans les rares cas où les renseignements sur le sexe ou le nombre de lignes téléphoniques résidentielles manquaient. Pour procéder à l'imputation, on a examiné en détail les données et tenu compte de toute donnée utile, comme l'âge ou le sexe d'autres membres du ménage, et des commentaires de l'intervieweur. On a supposé que le nombre de lignes téléphoniques résidentielles était égal à un (1) lorsque le répondant n'avait pas fourni l'information.

6.4 Création de variables combinées et dérivées

Certaines variables du fichier ont été dérivées d'après les renseignements recueillis sur le questionnaire. Dans certains cas, les variables dérivées sont simples et comprennent le regroupement de catégories. Dans d'autres, on a combiné deux variables ou plus pour en créer une nouvelle. Le dictionnaire des données précise quelles variables sont dérivées et la façon dont elles l'ont été.

6.5 Niveau de détail du fichier de microdonnées

Afin de ne pas divulguer de renseignements confidentiels, le niveau de détail du fichier de microdonnées n'est pas aussi fin que celui du fichier maître gardé par Statistique Canada. Des limites ont été imposées pour les variables présentant des valeurs extrêmes et les renseignements recueillis pour certaines variables ont été agrégés pour former des catégories plus générales (p. ex., pour la profession, la religion ou le pays de naissance). Dans de rares cas, on a modifié certaines variables afin de s'assurer que les renseignements fournis par les répondants demeurent confidentiels.

7. Estimation

Le principe sur lequel s'appuie l'estimation dans le cas d'un échantillon probabiliste comme celui de l'ESG veut que, outre elle-même, chaque personne faisant partie de l'échantillon en représente plusieurs autres qui ne font pas partie de l'échantillon. Par exemple, dans un échantillon aléatoire simple de 2 % de la population, chaque personne représente 50 membres de la population (elle-même et 49 autres). Le nombre de personnes représentées par un répondant donné est ce que l'on appelle le poids ou facteur de pondération de la personne.

Un facteur de pondération est inclus dans le fichier de microdonnées de l'ESG-17 :

WGHT_PER : Il s'agit du poids de base pour l'analyse au niveau des personnes, c.-à-d. pour calculer les estimations du nombre de personnes (non placées en établissement et âgées de 15 ans et plus) présentant une ou plusieurs caractéristiques données. WGHT_PER devrait être utilisé pour calculer toutes les estimations. Par exemple, pour estimer le nombre de personnes qui vivaient en union libre, on fait la somme des valeurs de WGHT_PER sur tous les enregistrements présentant cette caractéristique (PRTYPEC=2).

Le cycle 17 de l'ESG est une enquête visant les personnes et le fichier de microdonnées contient les réponses au questionnaire et les renseignements connexes fournis par 24 951 répondants.

Le cycle 17 de l'ESG n'a pas été conçu comme une enquête auprès des ménages, si bien que des questions comme **Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement?** devraient être utilisées pour estimer le nombre de personnes qui vivent dans un type de logement particulier. Par exemple, pour estimer le nombre de personnes qui vivent en appartement dans un immeuble de moins de cinq étages, il faut totaliser les valeurs de WGHT_PER sur tous les enregistrements où figure cette caractéristique (DWELC='05').

7.1 Pondération

Le choix du poids à appliquer à chaque répondant est compliqué. Pour les échantillons probabilistes, il est naturel de choisir l'inverse de la probabilité de sélection, mais, même dans ces cas, il faut généralement faire un rajustement pour la non-réponse. L'objectif de la pondération est d'attribuer des poids qui améliorent les estimations produites d'après les données de l'enquête. Dans le cas de l'ESG, on rajuste un poids initial (l'inverse de la probabilité de sélection) pour obtenir un poids final qui rend le fichier de données pondérées plus représentatif de la population étudiée.

Chaque période de collecte des données de l'ESG peut être considérée comme une enquête indépendante. Aux quatre premières étapes de la pondération, on détermine indépendamment les facteurs de pondération pour chacune de ces « enquêtes ». Lors de la combinaison des données pondérées, l'échantillon de chaque période contribue aux estimations proportionnellement à ce qu'était la population du Canada dans le mois.

En vertu de la méthode d'échantillonnage par élimination des banques non valides (EBNV) appliquée pour l'enquête, la probabilité de sélection est la même pour tous les numéros de téléphone compris dans une strate.

Cette probabilité est égale à :

Nombre de numéros de téléphone
échantillonnés dans la strate

Nombre total de numéros de
téléphone possibles dans la strate

(Le nombre total de numéros de téléphone possibles dans une strate est égal au nombre de banques valides pour la strate multiplié par 100).

1) *Calcul du poids de base*

On a attribué à chaque numéro de téléphone (répondant, non-répondant et hors champ) compris dans l'échantillon sélectionné par CA un poids égal à l'inverse de sa probabilité de sélection. On a calculé ce poids indépendamment pour chaque groupe strate-période comme suit :

Nombre total de numéros de téléphone possibles
dans chaque groupe strate-période

Nombre de numéros de téléphone échantillonnés
dans chaque groupe strate-période

Seuls les numéros de téléphone dans le champ de l'enquête (ménages) ont été utilisés aux étapes de pondération subséquentes.

2) *Correction pour la non-réponse*

On a corrigé les poids appliqués aux numéros de téléphone des ménages répondants de sorte qu'ils représentent les numéros de téléphone des ménages non répondants. La correction a été faite indépendamment pour chaque groupe strate-période. On a corrigé les poids de base en les multipliant par le facteur suivant :

$$\text{Facteur 1} = \frac{\text{Total des poids de base des numéros de téléphone de tous les ménages dans chaque groupe strate-période}}{\text{Total des poids de base des numéros de téléphone des ménages répondants dans chaque groupe strate-période}}$$

Seuls les ménages répondants ont été utilisés aux étapes de pondération subséquentes.

3) *Calcul du poids du ménage*

On s'est servi du poids obtenu à l'étape 2 comme poids initial du ménage. Pour les ménages comptant plus d'un numéro de téléphone résidentiel (c.-à-d. non réservé uniquement aux affaires, à un télécopieur ou à un ordinateur), on a rajusté ce poids à la baisse pour tenir compte du fait que ces ménages avaient une plus forte probabilité d'être sélectionnés. On a divisé le poids appliqué à chaque ménage par le nombre de numéros de téléphone résidentiels desservant le ménage.

$$\text{Facteur 2} = \frac{1}{\text{Nombre de numéros de téléphone non réservés aux affaires}}$$

On obtient ainsi un poids du ménage (= Poids de base * Facteur 1 * Facteur 2) qui reflète la probabilité de sélection du ménage, corrigée pour la non-réponse.

4) *Calcul du poids de la personne*

On a alors calculé un poids de base de la personne pour le répondant en multipliant le poids du ménage par le nombre de membres du ménage pouvant être sélectionnés pour participer à l'enquête (c.-à-d. le nombre de personnes de 15 ans et plus).

On obtient ainsi le poids de base de la personne (= Poids de base * Facteur 1 * Facteur 2 * Nombre de membres admissibles du ménage). Ce poids reflète la probabilité de sélection du répondant, corrigée pour la non-réponse.

5) Correction du poids de la personne d'après des totaux extérieurs

On a ensuite rajusté les poids de base de la personne par la méthode itérative du quotient. Cette méthode assure que le fichier de données d'échantillon pondérées soit représentatif de la population en ce qui concerne certaines caractéristiques. Dans le cas de l'ESG, elle assure que les estimations pondérées de la taille de certains sous-groupes de population produites d'après les données de l'enquête concordent avec des totaux de référence extérieurs de ces populations. On s'est servi de deux ensembles de totaux extérieurs de référence, à savoir les totaux de population de strate par période de collecte et de groupe âge-sexe selon la province. Dans la mesure où les caractéristiques étudiées sont corrélées aux groupes âge-sexe et aux strates, ce rajustement ou calage des poids améliore l'exactitude des estimations.

Il convient de noter que les personnes vivant dans des ménages n'ayant pas le téléphone sont incluses dans les totaux de référence extérieurs, bien qu'elles ne soient pas échantillonnées.

5a) Correction de strate-période

On a corrigé les poids de la personne figurant dans les enregistrements obtenus pour chaque période de collecte de sorte que les estimations de population produites d'après les données de l'ESG concordent avec les totaux officiels de population calculés par la Division de la démographie de Statistique Canada (la contribution des estimations mensuelles a été proportionnelle au nombre de jours de chaque mois dans la période de collecte). Pour cela, on a multiplié le poids de la personne figurant dans chaque enregistrement de la strate par le rapport suivant :

$$\frac{\text{Total officiel de population du groupe strate-période}}{\text{Somme des poids de la personne du groupe strate-période}}$$

5b) Correction pour le groupe province - âge - sexe

L'étape suivante de la pondération consiste à corriger les poids de sorte qu'ils concordent avec la distribution projetée de la population selon le groupe province-âge-sexe. On a obtenu des estimations officielles de population pour les hommes et pour les femmes des seize groupes d'âge suivants :

15 à 19 ans	20 à 24 ans	25 à 29 ans	30 à 34 ans
35 à 39 ans	40 à 44 ans	45 à 49 ans	50 à 54 ans
55 à 59 ans	60 à 64 ans	65 à 69 ans	70 à 74 ans
75 à 79 ans	80 à 84 ans	85 à 89 ans	90 ans et plus

Pour chaque groupe province-âge-sexe résultant, on a corrigé les poids de la personne des enregistrements du groupe en les multipliant par le rapport suivant :

$$\frac{\text{Total officiel de population du groupe province-âge-sexe}}{\text{Somme des poids de la personne des enregistrements du groupe province-âge-sexe}}$$

où

$$\text{Total officiel de population} = \frac{\sum_{\text{période 1 à 7}^*} \text{Total officiel de population du groupe province-âge-sexe}}{7}$$

* (la contribution des estimations mensuelles a été proportionnelle au nombre de jours de chaque mois dans la période de collecte).

Dans les cas où la taille d'échantillon était petite, on a combiné deux groupes d'âge ou plus de la même province et du même sexe avant de procéder au rajustement.

5c) *Correction par la méthode itérative du quotient*

Les poids calculés pour chaque répondant ont été rajustés plusieurs fois par la méthode itérative du quotient pour s'assurer que les estimations des totaux produites par strate-période et par groupe province-âge-sexe concordent avec les totaux officiels de population. Cette correction a été faite en répétant les étapes 5a) et 5b) de la pondération jusqu'à ce que chaque répétition de l'étape produise une correction minimale des coefficients de pondération.

6) *Poids final de la personne*

Le poids produit à la fin de l'étape 5) est le poids final de la personne WGHT_PER qui figure dans le fichier principal.

7.2 Lignes directrices concernant la pondération

Les utilisateurs ne devraient diffuser aucune totalisation non pondérée ni faire des analyses fondées sur des résultats d'enquête non pondérés. Comme on l'explique à la section 7.1, plusieurs rajustements des poids ont été faits en fonction de la province, de la strate, de l'âge et du sexe. Les taux d'échantillonnage et les taux de non-réponse varient considérablement d'une province à l'autre et les taux de non-réponse varient en outre selon les caractéristiques démographiques. Par exemple, on sait que, dans la population visée par l'enquête, les jeunes hommes sont les plus susceptibles de ne pas répondre et les données en témoignent. L'échantillon de répondants comptait 3 % d'hommes de 15 à 19 ans, tandis que l'ensemble de la population échantillonnée en comptait 4,2 %. Il est donc évident que les dénombrements non pondérés d'échantillon ne peuvent être considérés comme étant représentatifs de la population visée par l'enquête.

On a pris, ou essayé de prendre, contact avec 31 995 ménages durant l'enquête. Parmi ces ménages, on a obtenu 24 951 réponses utilisables, ce qui donne un taux de réponse de 78 % (si l'on suppose que tous les ménages qui n'ont pas répondu faisaient « partie du champ de l'enquête », c.-à-d. qu'ils comptaient au moins un membre admissible). La distribution des catégories de non-réponses et de réponses est présentée dans le tableau qui suit :

Échantillon total de ménages	31 995	100 %
1. Ménage non rejoint	225	0,7 %
2. Refus du ménage	2 369	7,4 %
3. Autre non-réponse du ménage	2 564	8,0 %
4. Refus de la personne sélectionnée	862	2,7 %
5. Autre non-réponse de la personne	1 024	3,2 %
6. Réponse	24 951	78 %

Les lignes 1, 2 et 3 décrivent la non-réponse au niveau du ménage; en tout, on a relevé 5 158 cas de non-réponse de ménage, ce qui représente 16,1 % de l'échantillon des ménages. La ligne 1 donne le nombre de ménages que l'on n'a pu rejoindre durant la période complète de l'enquête (ménages « sans entrée en communication »). Les lignes 4 et 5 représentent la non-réponse survenue après la sélection du répondant dans le ménage. En tout, on a relevé 1 886 cas de non-réponse de la personne, soit 5,9 % de l'échantillon de ménages. Les catégories « autre non-réponse » incluent les cas où une réponse n'a pu être obtenue à cause de difficultés de langage ou d'autres problèmes.

7.3 Types d'estimation

Comme il est mentionné auparavant, on a attribué un poids de base à chaque personne échantillonnée et, tel que décrit à la section 7.1, on a ajusté ces poids de sorte qu'ils reflètent la composition par âge et sexe des populations provinciales telles qu'estimées par Statistique Canada pour chaque mois couvert par le cycle 17.

$$\begin{aligned}
 24\,951 \sum_{i=1} \text{WGHT_PER} &= 25\,544\,423 \\
 &= \text{une estimation du nombre de personnes de 15 ans et plus dans la population (moyenne prise sur les mois visés par le cycle 17).}
 \end{aligned}$$

On peut calculer deux types d'estimations « simples » d'après les données de l'Enquête sociale générale, à savoir des estimations qualitatives (estimations de nombres ou de proportions de personnes possédant certaines qualités ou caractéristiques) et des estimations quantitatives, c'est-à-dire des quantités ou des moyennes. La section 7.4 traite des estimations et des analyses plus complexes.

7.3.1 Estimations qualitatives

Rappelons que la population visée par l'ESG est formée des habitants de 15 ans et plus non placés en établissement des dix provinces. Les estimations qualitatives sont des estimations du nombre ou de la proportion de cette population possédant certaines caractéristiques. Le nombre de personnes (3 569 791) qui ont indiqué comme niveau le plus élevé de scolarité un « diplôme d'études secondaires » (EDU5 = 4) en est un exemple. Ces estimations s'obtiennent facilement par sommation des poids de la personne (WGHT_PER) des enregistrements où figure la caractéristique étudiée.

Toutefois, cette estimation ne contient aucune correction pour la non-réponse à la question. Si nous supposons que les personnes qui ont refusé de répondre à la question ou qui ont répondu « ne sait pas » sont caractérisées par la même distribution que celles qui ont répondu, on peut rajuster l'estimation. Pour cela, on ne tient pas compte des personnes pour lesquelles la réponse à la question EDU5 est « non déclaré » ou « ne sait pas » et on estime la proportion souhaitée de la population cible en tenant compte uniquement des répondants retenus. Cette proportion estimée correspond au rapport de la somme des poids des personnes qui ont répondu que le plus haut niveau de scolarité qu'elles ont atteint est celui du « diplôme d'études secondaires » (EDU5 = 4) (3 569 791) à la somme des poids des personnes pour lesquelles on connaît le niveau le plus élevé de scolarité atteint (EDU5 = 1, 2, 3, 4 ou 5) (25 121 963). On multiplie ensuite cette proportion par la taille de la population cible pour produire l'estimation finale :

$$3\,629\,982 = 25\,544\,423 \times \frac{3\,569\,791}{25\,121\,963}$$

Si la proportion de réponses « ne sait pas » ou « refus » est forte, l'écart entre les deux estimations est important. Une correction comparable pour la non-réponse seulement pourrait être faite en ne tenant pas compte des réponses « non déclaré » uniquement. Ces corrections ne sont pas obligatoires, mais produisent souvent des estimations plus utiles. Sans ce genre de correction, la population visée par les estimations est divisée en trois groupes, à savoir les personnes possédant la caractéristique étudiée, celles qui ne la possèdent pas et celles pour lesquelles le questionnaire ne permet pas de déterminer la caractéristique. Si on fait la correction, la population est divisée en un groupe ayant la caractéristique et un groupe ne l'ayant pas.

Un autre exemple d'estimation qualitative est le nombre de personnes (4 786 985) qui ont dit s'adonner à des pratiques religieuses au moins une fois par semaine (RELIGATT = 1). De nouveau, cette estimation ne comporte aucune correction pour la non-réponse à la question. On fait cette correction et on produit l'estimation finale en suivant la même méthode que celle utilisée dans l'exemple précédent. On obtient ainsi l'estimation finale suivante :

$$5\,013\,155 = 19\,227\,535 \times \frac{4\,786\,985}{18\,360\,080}$$

7.3.2 Estimations quantitatives

Certaines variables des fichiers de microdonnées de l'Enquête sociale générale sont quantitatives (p. ex., l'âge, le nombre de semaines de travail au cours des 12 derniers mois). Pour ces variables, il est possible d'obtenir des estimations comme le nombre moyen de semaines de travail au cours des 12 derniers mois. Ces estimations quantitatives sont de la forme :

Estimation (moyenne) = X / Y

Le numérateur (X) est une estimation quantitative du total de la variable étudiée (par exemple, le nombre de semaines de travail au cours des 12 derniers mois) pour une sous-population donnée (par exemple, les hommes de l'Ontario qui avaient un emploi au cours des 12 derniers mois). Dans cet exemple, on calculerait X en multipliant le poids de la personne (WGHT_PER) par la valeur de la variable étudiée (WKWE) si on la connaît, $1 \leq WKWE \leq 52$, (c.-à-d. ne correspondant pas au code « 97 », « 98 » ou « 99 ») et en faisant la somme de ce produit sur tous les enregistrements d'hommes ontariens qui avaient un emploi, c.-à-d. SEXE=1 et PRV=35 et ($1 \leq WKWE \leq 52$), ce qui donne 172 605 008.

Le dénominateur (Y) est l'estimation qualitative du nombre de personnes faisant partie de cette sous-population (hommes qui, en Ontario, ont travaillé les 12 derniers mois et pour lesquels on possède

un nombre valide de semaines). Dans le présent exemple, on calculerait Y par sommation du poids de la personne (WGHT_PER) sur tous les répondants ontariens de sexe masculin pour lesquels $1 \leq \text{WKWE} \leq 52$, ce qui donnerait 3 770 806.

On calcule les estimations X et Y indépendamment, puis on divise la première par la seconde pour obtenir l'estimation quantitative. Le nombre moyen de semaines se calcule donc comme suit :

$$\frac{172\,605\,008}{3\,770\,806} = 45,8$$

7.4 Lignes directrices pour l'analyse

Comme on l'explique en détail la section 4, les répondants à l'ESG ne forment pas un échantillon aléatoire simple de la population cible. En effet, l'enquête se fonde sur un plan de sondage complexe qui prévoit une stratification et un échantillonnage à plusieurs degrés, ainsi que la sélection des répondants avec probabilités inégales. L'utilisation des données provenant d'une enquête aussi complexe pose des difficultés aux analystes, car le choix des méthodes d'estimation et de calcul de la variance dépend du plan de sondage et des probabilités de sélection.

Le plan de sondage de l'ESG est un plan stratifié où la fraction d'échantillonnage varie considérablement selon la strate. Aussi certaines régions sont-elles surreprésentées dans l'échantillon (comparativement à leur population) et d'autres, relativement sous-représentées; donc, l'échantillon non pondéré n'est pas représentatif de la population cible, même s'il n'y a aucune non-réponse. Le taux de non-réponse peut varier selon le groupe démographique (voir la section 7.2), ce qui rend l'échantillon non pondéré encore moins représentatif.

Les poids de sondage doivent être utilisés pour le calcul des estimations ou les analyses afin de tenir compte dans la mesure du possible de la sur ou sous-représentation géographique ou de la sur ou sous-représentation des groupes âge-sexe ou des mois de l'année dans le fichier non pondéré. Nombre de méthodes d'analyse intégrées aux progiciels statistiques permettent d'utiliser des poids, mais la signification et la définition de ces poids diffèrent souvent de celles applicables dans le contexte d'une enquête par sondage. Par conséquent, si les estimations calculées au moyen de ces progiciels sont souvent exactes, les variances n'ont, quant à elles, pratiquement aucune signification.

Dans le cas de nombreuses méthodes d'analyse (par exemple la régression linéaire, la régression logistique, l'estimation de taux ou de proportions et l'analyse de variance), on peut rendre l'application des progiciels courants plus significative en rééchelonnant les poids qui figurent dans les enregistrements de façon à ce que le poids moyen soit égal à un (1). Les résultats produits par les progiciels classiques sont ainsi plus raisonnables puisque, même s'ils ne reflètent toujours pas la stratification et la mise en grappes du plan de sondage, ils tiennent compte de la sélection avec probabilités inégales. On peut effectuer ce rééchelonnage en divisant chaque poids par le poids moyen global avant de procéder à l'analyse.

Pour une analyse de tous les répondants qui vivaient en union libre, la marche à suivre est la suivante :

- sélectionner tous les répondants du fichier qui vivaient en union libre (PR_CL=1);
- calculer la valeur moyenne de WGHT_PER pour ces enregistrements;
- pour chacun de ces répondants, calculer un poids « de travail » égale à WGHT_PER / poids moyen;
- faire l'analyse pour ces répondants en se servant du poids « de travail ».

La section 8 donne une description plus détaillée de la variabilité d'échantillonnage et de la fiabilité des données, et l'annexe A contient une série de tableaux que l'on peut utiliser pour estimer la variabilité d'échantillonnage d'un grand nombre d'estimations qualitatives de totaux et de proportions.

Comme solution de rechange à l'utilisation de tableaux de la variance approximative, on peut fournir aux utilisateurs un ensemble de valeurs de pondération bootstrap avec les programmes liés pour qu'ils puissent calculer les diverses variances avec plus de précision et ainsi juger de la qualité des estimations. On trouvera plus de détails à ce sujet à la section 8.

8. Lignes directrices concernant la diffusion et fiabilité des données

Il est important que l'utilisateur se familiarise avec le contenu de la présente section avant de publier ou de diffuser autrement toute estimation calculée d'après les fichiers de microdonnées de l'Enquête sociale générale.

La présente section du document donne les lignes directrices que doit suivre l'utilisateur du fichier de microdonnées. Il sera ainsi capable d'obtenir des chiffres qui concordent avec ceux produits par Statistique Canada et qui sont conformes aux lignes directrices établies pour l'arrondissement et la diffusion. Les lignes directrices se répartissent en quatre grands groupes, à savoir la taille minimale d'échantillon pour le calcul d'estimations, les lignes directrices concernant la variabilité d'échantillonnage, l'estimation de la variabilité d'échantillonnage et les lignes directrices concernant l'arrondissement.

8.1 Taille minimale d'échantillon pour la production d'estimations

L'utilisateur doit déterminer le nombre d'enregistrements du fichier de microdonnées qui ont fourni les données entrant dans le calcul d'une estimation particulière. Le nombre devrait être au moins 15. Si le nombre est inférieur à 15, l'estimation pondérée ne doit généralement pas être diffusée, quelle que soit la valeur de son coefficient de variation approximatif. Si l'estimation est malgré tout diffusée, elle doit l'être avec beaucoup de prudence et le nombre insuffisant d'enregistrements sur lesquels elle est fondée doit être indiqué clairement.

8.2 Lignes directrices concernant la variabilité d'échantillonnage

Les estimations tirées de l'enquête sont fondées sur un échantillon de ménages. On aurait pu obtenir des chiffres différents si on avait procédé à un recensement complet sans changer le questionnaire, les intervieweurs, les superviseurs, les méthodes de traitement des données, etc. La différence entre une estimation produite d'après l'échantillon et celle tirée d'un dénombrement complet effectué dans des conditions semblables est appelée erreur d'échantillonnage de l'estimation.

Des erreurs qui ne se rapportent pas à l'échantillonnage peuvent se produire à presque toutes les étapes d'une enquête. Il se peut que les intervieweurs comprennent mal les instructions, que les répondants se trompent en répondant aux questions, que des réponses soient mal entrées dans le système ITAO ou que des erreurs se produisent au moment du traitement et de la totalisation des données. Ces erreurs sont des exemples d'erreur non due à l'échantillonnage.

Si l'on considère un grand nombre d'observations, les erreurs aléatoires ont peu d'effets sur les estimations tirées des données de l'enquête. Toutefois les erreurs qui se produisent systématiquement les biaisent. Beaucoup de temps et d'efforts ont été consacrés à la réduction des erreurs non dues à

l'échantillonnage. Des mesures d'assurance de la qualité ont été appliquées à chaque étape du cycle de collecte et de traitement des données afin de contrôler la qualité des données. On a notamment fait appel à des intervieweurs hautement qualifiés, donné à ceux-ci une formation poussée sur les méthodes d'enquête et le questionnaire, observé les intervieweurs afin de déceler les problèmes causés par la conception du questionnaire ou l'incompréhension des instructions, adopté des procédures pour veiller à réduire au minimum les erreurs de saisie des données et procédé à des contrôles du codage et des vérifications pour confirmer la logique de traitement.

8.2.1 Erreurs non dues à l'échantillonnage

L'effet de la non-réponse sur les résultats de l'enquête constitue une source importante d'erreur non due à l'échantillonnage. L'ampleur de la non-réponse varie d'une non-réponse partielle (le fait de ne pas répondre à une ou à plusieurs questions) à une non-réponse totale. Il y a non-réponse totale lorsque l'intervieweur est incapable de dépister le répondant, que le répondant ne peut fournir les renseignements voulus (peut-être à cause d'un problème de langue) ou qu'il refuse de participer à l'enquête. On traite les cas de non-réponse totale en corrigeant le poids appliqué aux ménages qui ont répondu à l'enquête afin de compenser pour ceux qui n'ont pas répondu.

Dans la plupart des cas, il y a eu non-réponse partielle à l'enquête lorsque le répondant n'a pas compris ou a mal interprété une question, refuse de répondre à une question, ou qu'il n'a pu se souvenir du renseignement demandé. Dans le cas de l'ESG, on n'a imputé aucune réponse pour compenser les non-réponses partielles et on a attribué à la question le code de réponse « non déclaré ».

8.2.i Erreurs d'échantillonnage

Puisque les estimations d'une enquête par sondage comportent inévitablement une erreur d'échantillonnage, de bonnes méthodes statistiques exigent que les chercheurs renseignent les utilisateurs sur l'ordre de grandeur de cette erreur d'échantillonnage.

Bien qu'on ne puisse mesurer exactement l'erreur d'échantillonnage d'une estimation telle que définie plus haut d'après des données d'échantillon uniquement, on peut estimer une mesure statistique de cette erreur, c'est-à-dire l'erreur-type, d'après ces données. À partir de l'erreur-type, on peut obtenir les intervalles de confiance des estimations (en ne tenant pas compte des effets des erreurs non dues à l'échantillonnage) sous l'hypothèse que la distribution des estimations autour de la valeur réelle de population est normale. Dans ces conditions, les chances que l'écart entre une estimation fondée sur l'échantillon et la valeur réelle de population soit inférieur à un écart-type sont de 68 sur 100, celles qu'il soit inférieur à deux écarts-types sont d'environ 95 sur 100, et il est virtuellement certain qu'il soit inférieur à trois écarts-types.

Puisque la grandeur absolue de l'erreur d'échantillonnage d'une estimation est souvent moins importante que sa grandeur relative (comparativement à l'estimation proprement dite), l'erreur-type n'est pas toujours la meilleure mesure de l'erreur d'échantillonnage. Par exemple, une erreur-type de 10 pour une estimation de 20 indiquerait généralement que la qualité de l'estimation est médiocre, tandis que la même erreur-type pour une estimation de 1 000 indiquerait généralement que l'estimation est bonne. Par conséquent, on exprime souvent la grandeur de l'erreur d'échantillonnage relativement à la taille de l'estimation, sous forme de coefficient de variation (c.v.). On obtient le coefficient de variation d'une estimation en divisant l'erreur-type de l'estimation par l'estimation proprement dite et en exprimant la fraction résultante en pourcentage. Dans l'exemple qui précède, le c.v. de la première estimation est de 50 % (10/20), tandis que celui de la deuxième est de 1 % (10/1 000).

Pour que l'utilisateur puisse évaluer la qualité d'un grand nombre d'estimations, Statistique Canada a produit un jeu de tableaux de valeurs approximatives de variabilité d'échantillonnage pour l'ESG. Ces tableaux peuvent servir à l'obtention de coefficients de variation approximatifs pour les proportions et les estimations du type « catégorique ». Par la méthode bootstrap, on peut estimer la variabilité d'échantillonnage des estimations avec plus de précision en se reportant aux valeurs de pondération bootstrap créées pour cette enquête. On trouvera plus de détails à ce sujet à la section 8.3.

Lignes directrices pour la diffusion des estimations

Avant de diffuser et (ou) de publier des estimations tirées du fichier de microdonnées, l'utilisateur devrait consulter le tableau ci-dessous et se conformer aux lignes directrices correspondant à la valeur du coefficient de variation de l'estimation.

Type d'estimation	Coefficient de variation	Lignes directrices pour la diffusion
1. Variabilité d'échantillonnage moyenne	de 0,0 % à 16,5 %	On peut envisager une diffusion générale non restreinte des estimations. Aucune annotation particulière n'est nécessaire.
2. Forte variabilité d'échantillonnage	de 16,6 % à 33,3 %	On peut envisager une diffusion générale non restreinte des estimations, avec une mise en garde quant à la forte variabilité d'échantillonnage qui y est associée.
3. Très forte variabilité d'échantillonnage	33,4 % et plus	On ne devrait généralement pas diffuser les estimations, mais si elles le sont, elles devraient l'être avec beaucoup de prudence et être accompagnées d'une note bien visible mentionnant la très forte variabilité d'échantillonnage qui y est associée.

Nota : Les lignes directrices concernant la variabilité d'échantillonnage devraient être appliquées aux estimations arrondies.

8.3 Estimations de la variance

Comme les données viennent d'un échantillon de personnes, elles peuvent être entachées d'une erreur d'échantillonnage. Ainsi, les estimations produites par échantillonnage varieront d'échantillon en échantillon et, en temps normal, elles différeront d'estimations produites par recensement.

On a estimé l'intervalle de valeurs de cette différence et produit des tableaux qui peuvent servir à estimer la variabilité d'échantillonnage d'un grand nombre d'estimations.

Par la méthode bootstrap, on peut aussi procéder à cette estimation en se reportant aux valeurs de pondération bootstrap créées pour cette enquête. Les deux dernières sous-sections présentent cette méthode et le programme lié.

8.3.1 Variabilité d'échantillonnage des estimations qualitatives

Le calcul de la variabilité d'échantillonnage de chaque estimation qualitative pouvant être tirée de l'enquête serait une démarche extrêmement coûteuse et inutile pour la plupart des utilisateurs. Par conséquent, Statistique Canada a produit des mesures approximatives de la variabilité d'échantillonnage, sous forme de tableaux présentés à l'annexe A (« Tableaux de la variance approximative »). Ces tableaux

ont été produits au moyen de la formule du coefficient de variation applicable pour un échantillon aléatoire simple. Comme le cycle 17 de l'Enquête sociale générale n'a pas été réalisé auprès d'un échantillon aléatoire simple, on a introduit un facteur de correction, appelé effet du plan dans la formule de la variance.

L'effet du plan d'une estimation est égal au quotient de la variance réelle de l'estimation (tenant compte du plan d'échantillonnage utilisé) par la variance que l'on aurait obtenue si l'estimation avait été calculée d'après les données d'un échantillon aléatoire simple de même taille. Pour déterminer les effets du plan utilisés pour produire les tableaux de la variance approximative, on a commencé par estimer les effets du plan pour une grande gamme de caractéristiques, puis on a choisi parmi les résultats une valeur prudente afin de ne pas donner une fausse impression de grande précision. Le tableau qui suit donne les valeurs des effets du plan.

Effets du plan

<u>Secteur géographique</u>	<u>Effet du plan</u>
Canada	1,40
Terre-Neuve-et-Labrador	1,35
Île-du-Prince-Édouard	1,25
Nouvelle-Écosse	1,30
Nouveau-Brunswick	1,23
Québec	1,28
Ontario	1,25
Manitoba	1,28
Saskatchewan	1,31
Alberta	1,24
Colombie-Britannique	1,29
Région Atlantique	1,39
Région des Prairies	1,41

Nous fournissons les tableaux de la variance approximative des estimations produites au moyen du poids WGHT_PER pour le Canada et les provinces, ainsi que pour les régions Atlantique et des Prairies.

Il convient de noter que tous les coefficients de variation de ces tableaux sont approximatifs et gardent donc un caractère « officieux », mais on peut estimer avec plus de précision les coefficients de variation d'échantillonnage pour certaines variables par pondération bootstrap avec les programmes qui y sont liés. Cette pondération est notamment applicable aux « agrégats » ou « totaux », aux proportions, aux rapports et aux différences entre « agrégats » ou « totaux », ainsi qu'à des analyses plus fines par régression linéaire, logistique ou autre pour l'estimation des coefficients.

En choisissant de calculer la variance de certaines variables au lieu de se contenter de valeurs approximatives tirées de tableaux, l'utilisateur jugera de la qualité des estimations avec plus de certitude, surtout dans le cas des coefficients estimés par tableau dans la catégorie « Très forte variabilité d'échantillonnage » (voir aux pages précédentes les règles de diffusion des estimations de l'enquête).

8.3.2 Variabilité d'échantillonnage des estimations quantitatives

L'utilisation de variances approximatives pour des variables quantitatives ne se résume pas aussi facilement. Cependant, en général, le coefficient de variation d'un total quantitatif sera plus grand que celui de l'estimation qualitative correspondante (p. ex., le nombre de personnes qui contribuent à la

production de l'estimation quantitative). Si la variabilité d'échantillonnage de l'estimation qualitative est forte, celle de l'estimation du total quantitatif sera généralement forte également.

8.3.3 Méthode bootstrap d'estimation de variance

Pour juger de la qualité d'une estimation et en calculer le coefficient de variation (CV), on doit d'abord établir l'écart-type. On a aussi besoin de l'écart-type d'estimations pour les intervalles de confiance. Dans l'ESG, on utilise des plans d'échantillonnage et d'étalonnage à plusieurs degrés et, par conséquent, il n'y a pas de formule simple d'estimation de variance qu'on puisse appliquer. Il faut donc procéder par approximation. Si on se sert de la méthode bootstrap, c'est qu'il faut tenir compte de l'échantillonnage et de l'étalonnage au moment d'estimer la variance. C'est ce que fait la méthode bootstrap et, avec le programme Bootvar dont il sera question à la sous-section suivante, l'utilisateur dispose déjà d'une méthode d'une application assez facile.

Dans l'ESG, on emploie la méthode bootstrap par moyenne que décrit W. Yung (Estimation de la variance des fichiers de microdonnées à grande diffusion, Symposium 97, Nouvelles orientations pour les enquêtes et les recensements : recueil, p. 99-104. Statistique Canada (1997)).

On prélève indépendamment sur chaque strate un échantillon aléatoire simple de $(n-1)$ des n unités de l'échantillon. À noter que, comme la sélection s'opère avec remise, une unité peut être choisie plusieurs fois. On reprend l'opération R fois pour ainsi obtenir R échantillons bootstrap. On calcule une valeur moyenne initiale de pondération bootstrap à partir des R échantillons pour chaque unité échantillonnée de la strate. Toute l'opération (prélèvement d'échantillons aléatoires simples et repondération de chaque strate) a lieu à B reprises où B étant une valeur élevée, ce qui donne B des valeurs initiales de différences pondération bootstrap en temps normal. Dans l'ESG, R est de 25 et B de 200 pour produire 200 valeurs de pondération bootstrap.

On repondère alors comme dans la pondération courante par correction de non-réponse, étalonnage, etc. On obtient 200 valeurs de pondération finale pour chaque unité de l'échantillon. On rapporte la variation des 200 estimations possibles correspondant aux 200 valeurs bootstrap à la variance de l'estimateur par pondération courante; la variance peut être estimée par ce moyen.

Pour plusieurs raisons, l'utilisateur pourrait vouloir calculer le coefficient de variation des estimations par la méthode bootstrap. En voici quelques-unes :

Premièrement, s'il désire des estimations à un niveau géographique inférieur à celui de la province (au niveau des régions urbaines et rurales, par exemple), les tableaux de la variance approximative ne peuvent suffire. Par le programme d'estimation de variance bootstrap, on peut recourir aux techniques d'estimation de domaine pour dégager le coefficient de variation de ces estimations. Deuxièmement, si l'utilisateur veut une analyse plus fine par régression linéaire ou logistique pour l'estimation des coefficients, les tableaux de la variance approximative ne lui donneront pas les coefficients de variation correspondants en toute précision. Bien qu'un certain nombre de progiciels statistiques permettent d'intégrer la pondération d'échantillonnage à l'analyse, les variances produites ne tiennent souvent pas tout à fait compte du plan d'échantillonnage ni ne traduisent l'étalonnage de pondération contrairement à ce qui se passe dans le programme d'estimation de variance bootstrap. Troisièmement, dans le cas des estimations de variables quantitatives, il faut consulter des tableaux séparés pour établir l'erreur d'échantillonnage. Comme les variables de l'Enquête sociale générale sont du type « catégorique » pour la plupart, de tels tableaux n'ont pas été produits, ce qui laisse le seul programme bootstrap pour l'estimation des coefficients de variation des variables quantitatives.

8.3.4 Programme Bootvar d'estimation de variance

Statistique Canada a élaboré un programme qui peut livrer des estimations de variance bootstrap. C'est le programme Bootvar.

Celui-ci est disponible en format tant SAS que SPSS. Il est formé de macroinstructions d'estimation de variance pour les totaux, les rapports et les différences entre rapports, ainsi que de régression linéaire et logistique.

On y trouve une pondération bootstrap et un document expliquant comment adapter le système aux besoins de l'utilisateur.

On peut s'adresser aux personnes-ressources énumérées à la section 9 pour obtenir la dernière version du programme Bootvar.

8.4 Arrondissement

Afin que les estimations produites d'après les fichiers de microdonnées de l'Enquête sociale générale correspondent à celles produites par Statistique Canada, il est vivement conseillé à l'utilisateur de se conformer aux lignes directrices qui suivent concernant leur arrondissement. La diffusion d'estimations non arrondies risque d'induire en erreur, car ces estimations pourraient donner l'impression d'être plus précises qu'elles ne le sont en réalité.

8.4.1 Lignes directrices concernant l'arrondissement

1) Les estimations de totaux qui figurent dans le corps d'un tableau statistique doivent être arrondies au millier près par la méthode d'arrondissement classique (voir la définition à la section 8.4.2).

2) Les totaux partiels et généraux de marge des tableaux statistiques doivent être calculés à partir de leurs éléments correspondants non arrondis, puis arrondis à leur tour au millier près par la méthode d'arrondissement classique.

3) Les moyennes, les proportions, les taux et les pourcentages doivent être calculés à partir d'éléments non arrondis, puis arrondis à une décimale par la méthode d'arrondissement classique.

4) Les sommes et les différences d'agrégats ou de rapports doivent être calculées à partir de leurs éléments correspondants non arrondis, puis arrondies à leur tour au millier près ou à la décimale près selon la méthode d'arrondissement classique.

5) Si, en raison de contraintes d'ordre technique ou autre, on applique une autre méthode que l'arrondissement classique, si bien que les estimations obtenues différeront des estimations correspondantes produites par Statistique Canada, il est vivement conseillé à l'utilisateur d'indiquer la raison de ces divergences dans le document diffusé.

8.4.2 Méthode d'arrondissement classique

Selon la méthode d'arrondissement classique, si le premier ou le seul chiffre à supprimer est compris entre 0 et 4, le dernier chiffre retenu ne change pas. Si le premier ou le seul chiffre à supprimer est compris entre 5 et 9, on augmente d'une unité (1) la valeur du dernier chiffre retenu. Par exemple, le nombre 8 499 arrondi au millier près serait 8 000 et le nombre 8 500 arrondi au millier près serait 9 000.

9. Autres renseignements

D'autres renseignements sur l'enquête peuvent être obtenus auprès des personnes mentionnées plus bas. Les données de l'enquête sont présentées sous forme de rapports publiés, de totalisations spéciales et de fichier de microdonnées. Le fichier peut être obtenu auprès de la Division de la statistique sociale, du logement et des familles de Statistique Canada au prix de 2 140 \$. Les totalisations spéciales sont fournies à un prix qui tient compte des ressources nécessaires pour les produire.

Méthodes d'échantillonnage, pondération et estimation

Dave Paton

Division des méthodes d'enquête auprès des ménages

(613) 951-1467

Dave.Paton@statcan.ca

Contenu, collecte et traitement des données

Susan Stobert

Division de la statistique sociale, du logement et des familles

(613) 951-6496

Susan.Stobert@statcan.ca

Annexe A

Tableaux de la variance approximative

TABLEAUX DE LA VARIANCE APPROXIMATIVE

Au moyen des tableaux de la variance approximative et des règles qui suivent, les utilisateurs peuvent déterminer les coefficients de variation d'estimations qualitatives* ou de combinaisons de ce genre d'estimations, comme des pourcentages, des rapports, des différences entre totaux et des différences entre rapports. Il convient de souligner que ces tableaux ne conviennent pas à la détermination de la variance d'estimations quantitatives*.

Il existe un tableau par région géographique.

Les tableaux sont produits pour la population adulte générale (15 ans et plus) et pour tout sous-groupe de cette population.

Les régions géographiques sont le Canada, les dix provinces, ainsi que les régions de l'Atlantique et des Prairies.

Comme il l'est mentionné à la section 8.2, les estimations dont le cv est supérieur à 33,3 % ne sont pas diffusables. En outre, comme il l'est mentionné à la section 8.1, pour pouvoir être diffusée, toute estimation doit être calculée d'après les observations faites auprès d'au moins 15 répondants, quelle que soit la valeur de son coefficient de variation approximatif.

* Par « estimation qualitative », on entend les dénombrements estimatifs de population des personnes possédant une caractéristique particulière déterminée d'après les données de l'enquête. Ces dénombrements estimatifs de population sont les estimations des totaux pour une variable indicatrice implicite de l'attribut ou de la caractéristique d'intérêt. Pour chaque personne, la valeur de la variable implicite est soit 1 (lorsque la personne possède la caractéristique) ou soit 0 (lorsque la personne ne possède pas la caractéristique). Si la variable associée à l'estimation peut prendre d'autres valeurs que 0 ou 1 pour chaque personne, c'est-à-dire s'il existe un dénombrement ou une quantité pour chaque personne, l'estimation est dite « quantitative », comme le revenu personnel moyen ou la taille moyenne du ménage (nombre de membres).

Règles d'obtention de variances approximatives

Les règles qui suivent devraient permettre à l'utilisateur de déterminer, à partir des tableaux de la variance approximative, les coefficients de variation approximatifs des estimations du nombre, de la proportion ou du pourcentage d'éléments de la population observée qui possèdent une caractéristique donnée, ainsi que des rapports et des différences entre les estimations.

Comme il l'est mentionné à la section 8.1, toutes les estimations doivent être fondées au moins sur le nombre minimum requis d'observations pour être diffusées, quelle que soit la valeur de leur coefficient de variation approximatif.

Règle 1 : Estimation du nombre d'éléments possédant une caractéristique donnée (agrégats)

Le coefficient de variation (cv) dépend uniquement de la taille de l'agrégat estimé. Sur le tableau de la variance approximative pertinent, repérer la valeur de l'agrégat estimé dans la colonne la plus à gauche intitulée « Numérateur du pourcentage » et suivre la ligne d'astérisques vers la droite jusqu'au premier chiffre rencontré. Ce chiffre est le coefficient de variation estimé.

Exemple 1 :

Un utilisateur estime à 1 930 562 le nombre de femmes de 15 ans et plus qui, au Canada, possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé (EDU5=4). Comment déterminera-t-il le coefficient de variation approximatif de cette estimation?

Il choisit le tableau de la variance approximative établi pour les estimations au niveau national en appliquant le poids de la personne adulte (WGHT_PER). Comme l'agrégat estimé ne figure pas dans la colonne la plus à gauche (« Numérateur du pourcentage »), il doit prendre le chiffre le plus proche, ici 2 000 000. Le coefficient de variation de l'agrégat estimé sera la première inscription sans astérisque rencontrée sur la ligne correspondante, 2,5 % ici. Cette valeur tombe dans la fourchette des cv caractéristiques des « estimations sans restriction » (c.-à-d. de 0,0 % à 16,5 %, voir la section 8.2.3). L'estimation en question peut donc être diffusée sans restriction.

Règle 2 : Estimation du pourcentage ou de la proportion d'éléments possédant une caractéristique donnée

Le coefficient de variation d'un pourcentage ou d'une proportion dépend de la grandeur tant du pourcentage ou de la proportion que du total sur lequel est basé ce pourcentage ou cette proportion. Les pourcentages ou proportions estimés sont plus fiables que le numérateur estimé correspondant, surtout si leur valeur est égale ou supérieure à 50 %. (Il convient de noter que, dans les tableaux, la valeur des cv décroît de gauche à droite.)

S'il s'agit d'un pourcentage ou d'une proportion de l'ensemble de la population de la région visée par le tableau, le cv d'un pourcentage ou d'une proportion est le même que celui du numérateur du pourcentage, auquel cas on peut appliquer la règle 1.

S'il s'agit d'un pourcentage ou d'une proportion d'un sous-ensemble de la population totale (groupe particulier d'âge-sexe, par exemple), il faut choisir la colonne correspondant au pourcentage (sur la ligne au sommet du tableau) et la ligne correspondant au numérateur du pourcentage ou proportion (dans la colonne la plus à gauche). Le coefficient de variation se trouve à l'intersection de la ligne et de la colonne appropriées.

Exemple 2 :

L'utilisateur estime à 14,9 % le pourcentage de femmes de 15 ans et plus qui, au Canada, possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé. Il s'agit de l'estimation de l'exemple 1 exprimée en pourcentage de toutes les femmes de 15 ans et plus au Canada. Comment l'utilisateur déterminera-t-il le coefficient de variation approximatif de cette estimation?

Il consulte le tableau de la variance approximative établi pour les estimations au niveau national en appliquant le poids de la personne adulte (WGHT_PER). Comme l'estimation est un pourcentage d'un sous-ensemble de la population visée par le tableau, il faut prendre à la fois le pourcentage (14,9 %) et son numérateur (1 930 562) pour déterminer son coefficient de variation approximatif. Comme le numérateur ne figure pas dans la colonne la plus à gauche (« Numérateur du pourcentage »), il faut prendre le chiffre le plus proche, à savoir 2 000 000. De même, comme l'estimation du pourcentage ne figure en tête d'aucune colonne, il faut choisir le chiffre le plus proche, à savoir 15,0 %. À l'intersection de la ligne et de la colonne choisies, on trouve le coefficient de variation, à savoir 2,5 %. Cette valeur tombe dans la fourchette des cv caractéristiques des « estimations sans restriction » (c.-à-d. de 0,0 % à 16,5 %, voir la section 8.2.3). L'estimation peut donc être diffusée sans restriction.

Règle 3 : Rapports

Si le numérateur est un sous-ensemble du dénominateur, on peut transformer le rapport en pourcentage et appliquer la règle 2. Cette procédure s'applique, par exemple, au cas où le dénominateur est le nombre total d'hommes et le numérateur, le nombre d'hommes qui possèdent un diplôme d'études secondaires.

Si le numérateur n'est pas un sous-ensemble du dénominateur, le coefficient de variation du rapport des deux estimations correspond approximativement à la racine carrée de la somme des carrés de chaque coefficient de variation pris isolément. Ainsi, l'écart-type d'un rapport

$$R = X / Y$$

est

$$\text{é.t.}(R) = R * (\text{cv}(X)^2 + \text{cv}(Y)^2)^{1/2}$$

Le coefficient de variation approximatif de R est :

$$\begin{aligned} \text{cv}(R) &= \text{é.t.}(R) / R \\ &= (\text{cv}(X)^2 + \text{cv}(Y)^2)^{1/2} \end{aligned}$$

Cette formule tend à surévaluer l'erreur si la corrélation de X et Y est positive et à la sous-évaluer si la corrélation est négative.

Exemple 3 :

L'utilisateur estime qu'au Canada, 163 830 hommes de 20 à 24 ans et 125 970 femmes du même groupe d'âge possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé. Il s'intéresse au rapport entre les nombres d'hommes et de femmes de 20 à 24 ans qui possèdent un diplôme d'études secondaires. Comment déterminera-t-il le coefficient de variation approximatif de l'estimation de ce rapport?

Le numérateur de l'estimation est 163 830 (X). Par la règle 1 (exemple 1), on détermine que le coefficient de variation de cette estimation est de 9,7 % (cv(X)). Le dénominateur de l'estimation est 125 970 (Y). Par la même règle, on obtient un coefficient de variation de 10,7 % (cv(Y)). Par la règle 3, on obtient le coefficient de variation de l'estimation du rapport :

$$\begin{aligned} cv &= (0,097^2 + 0,107^2)^{0,5} \\ &= 0,144 \end{aligned}$$

Donc, au niveau national, le rapport entre les hommes et les femmes de 20 à 24 ans qui possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé est égal à $163\,830 \div 125\,970$ ou 1,3 à 1. Le coefficient de variation est de 14,4 % et l'estimation peut donc être diffusée sans restriction.

Règle 4 : Différences entre des totaux ou des pourcentages

L'écart-type de la différence entre deux estimations est approximativement égal à la racine carrée de la somme des carrés de chaque écart-type pris isolément. Ainsi, l'écart-type d'une différence :

$$\begin{aligned} d &= X - Y \\ \text{est} \\ \text{é.-t.}(d) &= ((X * cv(X))^2 + (Y * cv(Y))^2)^{1/2} \end{aligned}$$

Le coefficient de variation approximatif de d est donc :

$$cv(d) = \text{é.-t.}(d) / d$$

Cette formule est précise dans le cas de différences entre des caractéristiques distinctes et non corrélées, mais est approximative autrement.

Exemple 4 :

Un utilisateur estime qu'au Canada, 15,0 % (X) d'hommes de 20 à 24 ans et 11,9 % (Y) de femmes du même groupe d'âge possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé. Il s'intéresse à la différence entre ces deux estimations. Comment déterminera-t-il le coefficient de variation approximatif de l'estimation de cette différence?

D'après la règle 2, le coefficient de variation de l'estimation du pourcentage d'hommes est de 9,3 % et celui de l'estimation du pourcentage de femmes, de 9,9 %.

La différence entre ces estimations est de 3,1 %. Par la règle 4, on détermine l'écart-type de la différence entre les estimations :

$$\begin{aligned} \text{é.-t.} &= ((0,15 \times 0,093)^2 + (0,119 \times 0,099)^2)^{0,5} \\ &= 0,018 \end{aligned}$$

et le coefficient de variation est donc :

$$\begin{aligned} cv &= \frac{0,018}{0,031} \\ &= 0,58 \end{aligned}$$

Donc, le coefficient de variation de la différence entre les estimations est de 58 % et l'estimation ne devrait pas être diffusée.

Règle 5 : Différence entre deux rapports

Dans ce cas, on combine les règles 3 et 4. On établit d'abord les coefficients de variation des deux rapports par la règle 3, puis celui de leur différence par la règle 4.

Limites de confiance

Bien que l'usage des coefficients de variation soit très répandu, l'intervalle de confiance d'une estimation représente une mesure intuitivement plus significative de l'erreur d'échantillonnage. Il indique avec quel degré de confiance on peut affirmer que la valeur réelle pour la population est comprise dans un intervalle donné de valeurs. On peut décrire un intervalle de confiance à 95 % comme suit :

Si l'on rééchantillonne indéfiniment une population et que chaque échantillon donne un nouvel intervalle de confiance pour l'estimation d'une caractéristique de la population, 95 % de ces intervalles contiendront la valeur réelle de la caractéristique de la population.

Au moyen de l'erreur-type d'une estimation, on peut calculer des intervalles de confiance en supposant que si l'on échantillonne la population de façon répétée, les diverses estimations ainsi obtenues d'une caractéristique de la population suivent une distribution normale autour de la valeur réelle de population. Dans ces conditions, la probabilité que la différence entre une estimation d'échantillon et la valeur réelle de population soit inférieure à une erreur-type est de 68 sur 100 environ, la probabilité qu'elle soit inférieure à deux erreurs-types est de 95 sur 100 et celle qu'elle soit inférieure à trois erreurs-types, de 99 sur 100. On appelle ces divers degrés de confiance des seuils ou niveaux de confiance.

On exprime généralement les intervalles de confiance d'une estimation par deux chiffres, l'un inférieur et l'autre supérieur à l'estimation, comme (-k, +k) où la valeur de k dépend du niveau de confiance désiré et de l'erreur d'échantillonnage de l'estimation.

On peut calculer directement les intervalles de confiance d'une estimation au moyen des tableaux de variabilité d'échantillonnage en déterminant le coefficient de variation de cette estimation sur le tableau approprié, puis en appliquant la formule qui suit pour déterminer l'intervalle de confiance IC :

$$IC_x = \{X - (t)(X)(\alpha), X + (t)(X)(\alpha)\}$$

où α est le coefficient de variation déterminé de X

t = 1 pour un intervalle de confiance à 68 %

t = 1,6 pour un intervalle de confiance à 90 %

t = 2 pour un intervalle de confiance à 95 %

t = 3 pour un intervalle de confiance à 99 %

Exemple 5(a) :

On estime à 1 930 562 le nombre de femmes de 15 ans et plus qui possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé. Le coefficient de variation approximatif de cette estimation est de 2,5 %. L'intervalle de confiance à 95 % de l'estimation s'obtient ainsi :

$$\{1\ 930\ 562 - (2)(1\ 930\ 562)(0,025), 1\ 930\ 562 + (2)(1\ 930\ 562)(0,025)\}$$

$$\{1\ 930\ 562 - 96\ 528, 1\ 930\ 562 + 96\ 528\}$$

$$\{1\ 834\ 034, 2\ 027\ 090\}$$

On peut donc dire avec 95 % de confiance qu'au Canada, de 1 834 034 à 2 027 090 femmes de 15 ans et plus possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé.

Exemple 5(b) :

On estime à 14,9 % (proportion de 0,149) le pourcentage de femmes de 15 ans et plus qui, au Canada, possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé. D'après l'exemple 2, le coefficient de variation approximatif de cette estimation est de 2,5 %. L'intervalle de confiance à 95 % de l'estimation exprimée en proportion est donné par :

$$\begin{aligned} IC &= \{0,149 - (2)(0,149)(0,025), 0,149 + (2)(0,149)(0,025)\} \\ &= \{0,142, 0,156\} \end{aligned}$$

On peut donc dire avec 95 % de confiance qu'au Canada, 14,2 % à 15,6 % de femmes de 15 ans et plus possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé.

Nota : Les règles de diffusion qui s'appliquent à l'estimation valent aussi pour l'intervalle de confiance. Par exemple, si l'estimation n'est pas diffusable, l'intervalle de confiance ne l'est pas non plus.

Test t

On peut aussi se servir des erreurs-types pour vérifier une hypothèse sur l'égalité de deux paramètres de population à l'aide d'estimations sur échantillon. Ces estimations peuvent être des nombres, des moyennes, des pourcentages, des rapports, etc. On peut exécuter les tests de vérification d'hypothèse pour divers seuils de signification. Le seuil de signification donne la probabilité de conclure que les paramètres sont différents alors qu'ils sont identiques.

Représentons par X_1 et X_2 les estimations d'échantillon de deux caractéristiques d'intérêt et par σ l'erreur-type de la différence $X_1 - X_2$

$$\text{Si } t = \frac{X_1 - X_2}{\sigma} \text{ est compris entre } -2 \text{ et } 2,$$

donc aucune conclusion au sujet de la différence entre les caractéristiques n'est justifiée au seuil de signification de 5 %. Toutefois, si le rapport est inférieur à -2 ou supérieur à +2, la différence observée est significative au seuil de 5 % (nota : au seuil de 1 %, il faut utiliser les valeurs -3 et +3, et ainsi de suite).

Exemple 6 :

Un utilisateur désire vérifier, au seuil de signification de 5 %, l'hypothèse selon laquelle il n'y a pas de différence, au niveau national, entre les pourcentages d'hommes et de femmes de 20 à 24 ans qui possèdent un diplôme d'études secondaires comme niveau de scolarité le plus élevé. D'après l'exemple 4, l'estimation de l'écart-type de la différence entre les estimations est 0,018.

$$\begin{aligned} \text{Donc } t &= \frac{0,150 - 0,119}{0,018} \\ &= 1,67 \end{aligned}$$

Puisque $t = 1,67$ est inférieur à 2, il n'y a pas lieu de rejeter l'hypothèse au seuil de signification de 5 %.

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ du CANADA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	119,6	119,1	118,5	116,7	113,5	110,3	107,0	103,6	100,1	96,5	92,7	84,6	65,6	37,8	
2	84,6	84,2	83,8	82,5	80,3	78,0	75,7	73,3	70,8	68,2	65,6	59,8	46,4	26,8	
3	69,1	68,8	68,4	67,3	65,6	63,7	61,8	59,8	57,8	55,7	53,5	48,9	37,8	21,9	
4	59,8	59,5	59,2	58,3	56,8	55,2	53,5	51,8	50,1	48,2	46,4	42,3	32,8	18,9	
5	53,5	53,3	53,0	52,2	50,8	49,3	47,9	46,4	44,8	43,2	41,5	37,8	29,3	16,9	
6	48,8	48,6	48,4	47,6	46,4	45,0	43,7	42,3	40,9	39,4	37,8	34,5	26,8	15,5	
7	45,2	45,0	44,8	44,1	42,9	41,7	40,5	39,2	37,8	36,5	35,0	32,0	24,8	14,3	
8	42,3	42,1	41,9	41,2	40,1	39,0	37,8	36,6	35,4	34,1	32,8	29,9	23,2	13,4	
9	39,9	39,7	39,5	38,9	37,8	36,8	35,7	34,5	33,4	32,2	30,9	28,2	21,9	12,6	
10	37,8	37,7	37,5	36,9	35,9	34,9	33,9	32,8	31,7	30,5	29,3	26,8	20,7	12,0	
11	36,1	35,9	35,7	35,2	34,2	33,3	32,3	31,3	30,2	29,1	28,0	25,5	19,8	11,4	
12	34,5	34,4	34,2	33,7	32,8	31,9	30,9	29,9	28,9	27,9	26,8	24,4	18,9	10,9	
13	33,2	33,0	32,9	32,4	31,5	30,6	29,7	28,7	27,8	26,8	25,7	23,5	18,2	10,5	
14	32,0	31,8	31,7	31,2	30,3	29,5	28,6	27,7	26,8	25,8	24,8	22,6	17,5	10,1	
15	30,9	30,7	30,6	30,1	29,3	28,5	27,6	26,8	25,9	24,9	23,9	21,9	16,9	9,8	
16	29,9	29,8	29,6	29,2	28,4	27,6	26,8	25,9	25,0	24,1	23,2	21,2	16,4	9,5	
17	29,0	28,9	28,7	28,3	27,5	26,8	26,0	25,1	24,3	23,4	22,5	20,5	15,9	9,2	
18	28,2	28,1	27,9	27,5	26,8	26,0	25,2	24,4	23,6	22,7	21,9	19,9	15,5	8,9	
19	27,4	27,3	27,2	26,8	26,0	25,3	24,6	23,8	23,0	22,1	21,3	19,4	15,0	8,7	
20	26,7	26,6	26,5	26,1	25,4	24,7	23,9	23,2	22,4	21,6	20,7	18,9	14,7	8,5	
21	26,1	26,0	25,9	25,5	24,8	24,1	23,4	22,6	21,9	21,1	20,2	18,5	14,3	8,3	
22	25,5	25,4	25,3	24,9	24,2	23,5	22,8	22,1	21,3	20,6	19,8	18,0	14,0	8,1	
23	24,9	24,8	24,7	24,3	23,7	23,0	22,3	21,6	20,9	20,1	19,3	17,6	13,7	7,9	
24	24,4	24,3	24,2	23,8	23,2	22,5	21,9	21,2	20,4	19,7	18,9	17,3	13,4	7,7	
25	23,9	23,8	23,7	23,3	22,7	22,1	21,4	20,7	20,0	19,3	18,5	16,9	13,1	7,6	
30	*****	21,7	21,6	21,3	20,7	20,1	19,5	18,9	18,3	17,6	16,9	15,5	12,0	6,9	
35	*****	20,1	20,0	19,7	19,2	18,7	18,1	17,5	16,9	16,3	15,7	14,3	11,1	6,4	
40	*****	18,8	18,7	18,4	18,0	17,4	16,9	16,4	15,8	15,3	14,7	13,4	10,4	6,0	
45	*****	17,8	17,7	17,4	16,9	16,4	16,0	15,5	14,9	14,4	13,8	12,6	9,8	5,6	
50	*****	16,8	16,8	16,5	16,1	15,6	15,1	14,7	14,2	13,6	13,1	12,0	9,3	5,4	
55	*****	16,1	16,0	15,7	15,3	14,9	14,4	14,0	13,5	13,0	12,5	11,4	8,8	5,1	
60	*****	15,4	15,3	15,1	14,7	14,2	13,8	13,4	12,9	12,5	12,0	10,9	8,5	4,9	
65	*****	14,8	14,7	14,5	14,1	13,7	13,3	12,9	12,4	12,0	11,5	10,5	8,1	4,7	
70	*****	14,2	14,2	13,9	13,6	13,2	12,8	12,4	12,0	11,5	11,1	10,1	7,8	4,5	
75	*****	13,8	13,7	13,5	13,1	12,7	12,4	12,0	11,6	11,1	10,7	9,8	7,6	4,4	
80	*****	13,3	13,2	13,0	12,7	12,3	12,0	11,6	11,2	10,8	10,4	9,5	7,3	4,2	
85	*****	12,9	12,9	12,7	12,3	12,0	11,6	11,2	10,9	10,5	10,1	9,2	7,1	4,1	
90	*****	12,6	12,5	12,3	12,0	11,6	11,3	10,9	10,6	10,2	9,8	8,9	6,9	4,0	
95	*****	12,2	12,2	12,0	11,6	11,3	11,0	10,6	10,3	9,9	9,5	8,7	6,7	3,9	
100	*****	11,9	11,8	11,7	11,4	11,0	10,7	10,4	10,0	9,6	9,3	8,5	6,6	3,8	
125	*****	10,7	10,6	10,4	10,2	9,9	9,6	9,3	9,0	8,6	8,3	7,6	5,9	3,4	
150	*****	9,7	9,7	9,5	9,3	9,0	8,7	8,5	8,2	7,9	7,6	6,9	5,4	3,1	
200	*****	8,4	8,4	8,2	8,0	7,8	7,6	7,3	7,1	6,8	6,6	6,0	4,6	2,7	
250	*****	7,5	7,5	7,4	7,2	7,0	6,8	6,6	6,3	6,1	5,9	5,4	4,1	2,4	
300	*****	6,8	6,7	6,6	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	3,8	2,2	
350	*****	6,3	6,2	6,1	5,9	5,7	5,5	5,4	5,2	5,0	4,8	4,5	3,5	2,0	
400	*****	5,9	5,8	5,7	5,5	5,4	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2	3,3	1,9	
450	*****	5,6	5,5	5,4	5,2	5,0	4,9	4,7	4,5	4,4	4,2	4,0	3,1	1,8	
500	*****	5,3	5,2	5,1	4,9	4,8	4,6	4,5	4,3	4,1	3,8	3,8	2,9	1,7	
750	*****	4,3	4,1	4,0	3,9	3,8	3,8	3,7	3,5	3,4	3,1	3,1	2,4	1,4	
1000	*****	3,7	3,6	3,5	3,4	3,3	3,3	3,2	3,1	2,9	2,7	2,7	2,1	1,2	
1500	*****	2,9	2,8	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,5	2,4	2,2	2,2	1,7	1,0	
2000	*****	2,5	2,5	2,4	2,4	2,3	2,3	2,2	2,2	2,1	1,9	1,9	1,5	0,8	
3000	*****	2,0	2,0	2,0	2,0	1,9	1,9	1,8	1,8	1,7	1,5	1,5	1,2	0,7	
4000	*****	1,7	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,5	1,3	1,3	1,0	0,6	
5000	*****	1,5	1,5	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,4	1,3	1,2	1,2	0,9	0,5	
6000	*****	1,3	1,3	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	0,8	0,5	
7000	*****	1,2	1,2	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	0,8	0,5	
8000	*****	1,1	1,1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,7	0,4	
9000	*****	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	0,9	0,7	0,4	
10000	*****	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,8	0,8	0,8	0,7	0,4	
12500	*****	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,6	0,3	
15000	*****	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,3	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE TERRE-NEUVE ET LABRADOR

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	69,4	69,1	68,0	66,2	64,3	62,4	60,4	58,4	56,3	54,1	49,3	38,2	22,1		
2	49,1	48,8	48,1	46,8	45,5	44,1	42,7	41,3	39,8	38,2	34,9	27,0	15,6		
3	40,1	39,9	39,3	38,2	37,1	36,0	34,9	33,7	32,5	31,2	28,5	22,1	12,7		
4	34,7	34,5	34,0	33,1	32,2	31,2	30,2	29,2	28,1	27,0	24,7	19,1	11,0		
5	30,9	30,9	30,4	29,6	28,8	27,9	27,0	26,1	25,2	24,2	22,1	17,1	9,9		
6	28,2	28,2	27,8	27,0	26,3	25,5	24,7	23,8	23,0	22,1	20,1	15,6	9,0		
7	26,1	25,7	25,0	24,3	23,6	22,8	22,1	21,4	20,6	19,9	19,1	17,4	13,5	7,8	
8	24,4	24,0	23,4	22,7	22,1	21,4	20,8	20,1	19,5	18,8	18,0	16,4	12,7	7,4	
9	22,7	22,7	22,1	21,4	20,8	20,1	19,5	18,8	18,0	17,1	15,6	12,1	7,0		
10	21,5	20,9	20,3	19,7	19,1	18,5	17,8	17,1	16,4	15,6	14,2	11,0	6,4		
11	20,5	20,0	19,4	18,8	18,2	17,6	17,0	16,3	15,6	14,9	13,5	10,3	5,7		
12	19,6	19,1	18,6	18,0	17,4	16,9	16,2	15,6	14,9	14,2	12,7	9,9	5,5		
13	18,9	18,4	17,8	17,3	16,8	16,2	15,6	15,0	14,4	13,7	12,1	9,0	5,2		
14	18,2	17,7	17,2	16,7	16,2	15,6	15,0	14,4	13,7	13,2	11,6	8,8	5,1		
15	17,6	17,1	16,6	16,1	15,6	15,1	14,6	14,1	13,5	12,7	11,0	8,5	4,9		
16	17,0	16,6	16,1	15,6	15,1	14,7	14,2	13,8	13,3	12,7	11,6	9,0	5,2		
17	16,5	16,1	15,6	15,1	14,7	14,2	13,8	13,3	12,7	12,0	10,3	8,8	5,1		
18	16,0	15,6	15,2	14,7	14,2	13,8	13,3	12,7	12,1	11,0	9,9	8,5	4,9		
19	15,6	15,2	14,8	14,4	14,0	13,6	13,2	12,7	12,3	11,8	10,8	8,3	4,8		
20	15,2	14,8	14,4	14,0	13,6	13,2	12,9	12,4	12,0	11,5	10,5	8,1	4,7		
21	14,8	14,4	14,0	13,6	13,2	12,9	12,4	12,0	11,5	11,0	10,1	7,8	4,5		
22	14,5	14,1	13,7	13,3	12,9	12,6	12,2	11,7	11,3	10,3	8,0	4,6			
23	13,8	13,4	13,0	12,7	12,3	11,9	11,5	11,0	10,1	7,8	4,5				
24	13,5	13,1	12,7	12,3	11,9	11,5	11,0	10,1	7,8	4,5					
25	13,2	12,9	12,5	12,1	11,7	11,3	10,8	9,9	7,6	4,4					
30	12,1	11,7	11,4	11,0	10,7	10,3	9,9	9,0	7,0	4,0					
35	11,2	10,9	10,6	10,2	9,9	9,5	9,1	8,3	6,5	3,7					
40	10,5	10,2	9,9	9,6	9,2	8,9	8,5	7,8	6,0	3,5					
45	9,6	9,3	9,0	8,7	8,4	8,1	7,4	5,7	3,3						
50	9,1	8,8	8,5	8,3	8,0	7,6	7,0	5,4	3,1						
55	8,7	8,4	8,1	7,9	7,6	7,3	6,7	5,2	3,0						
60	8,3	8,1	7,8	7,5	7,3	7,0	6,4	4,9	2,8						
65	8,0	7,7	7,5	7,2	7,0	6,7	6,1	4,7	2,7						
70	7,5	7,2	7,0	6,7	6,5	6,2	5,9	4,6	2,6						
75	7,2	7,0	6,7	6,5	6,2	5,7	4,4	2,5							
80	7,0	6,8	6,5	6,3	6,0	5,5	4,3	2,5							
85	6,8	6,6	6,3	6,1	5,9	5,4	4,1	2,4							
90	6,4	6,2	5,9	5,7	5,2	4,0	2,3								
95	6,2	6,0	5,8	5,5	5,1	3,9	2,3								
100	6,0	5,8	5,6	5,4	4,9	3,8	2,2								
125	5,2	5,0	4,8	4,4	3,4	2,0									
150	4,6	4,4	4,0	3,1	1,8										
200	3,5	2,7	1,6												
250	2,4	1,4													
300	2,2	1,3													
350	1,2														

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE L'ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	*****	49,0	48,7	48,0	46,7	45,4	44,0	42,6	41,2	39,7	38,1	34,8	27,0	15,6	
2	*****	34,5	33,9	33,0	32,1	31,1	30,1	29,1	28,1	27,0	24,6	19,1	11,0	6,4	
3	*****	27,7	27,0	26,2	25,4	24,6	23,8	22,9	22,0	20,1	15,6	9,0	5,5	3,5	
4	*****	24,0	23,4	22,7	22,0	21,3	20,6	19,8	19,1	17,4	13,5	7,8	4,9	3,2	
5	*****	21,5	20,9	20,3	19,7	19,1	18,4	17,8	17,1	15,6	12,1	7,0	4,5	3,0	
6	*****	19,1	18,5	18,0	17,4	16,8	16,2	15,6	14,2	11,0	6,4	3,9	2,5	1,7	
7	*****	17,7	17,2	16,6	16,1	15,6	15,0	14,4	13,2	10,2	5,9	3,5	2,2	1,5	
8	*****	16,5	16,0	15,6	15,1	14,6	14,0	13,5	12,3	9,5	5,5	3,2	2,0	1,4	
9	*****	15,6	15,1	14,7	14,2	13,7	13,2	12,7	11,6	9,0	5,2	3,0	1,9	1,3	
10	*****	14,8	14,4	13,9	13,5	13,0	12,6	12,1	11,0	8,5	4,9	3,0	1,9	1,3	
11	*****	14,1	13,7	13,3	12,9	12,4	12,0	11,5	10,5	8,1	4,5	2,8	1,7	1,2	
12	*****	13,1	12,7	12,3	11,9	11,5	11,0	10,0	7,8	4,5	2,8	1,7	1,2	0,9	
13	*****	12,6	12,2	11,8	11,4	11,0	10,6	9,7	7,5	4,3	2,6	1,6	1,0	0,7	
14	*****	12,1	11,8	11,4	11,0	10,6	10,2	9,3	7,2	4,2	2,5	1,5	0,9	0,6	
15	*****	11,7	11,4	11,0	10,6	10,2	9,8	9,0	7,0	4,0	2,4	1,4	0,9	0,6	
16	*****	11,3	11,0	10,7	10,3	9,9	9,5	8,7	6,7	3,9	2,3	1,3	0,8	0,5	
17	*****	11,0	10,7	10,3	10,0	9,6	9,2	8,4	6,5	3,8	2,2	1,2	0,7	0,5	
18	*****	10,4	10,0	9,7	9,4	9,0	8,2	6,4	3,7	2,1	1,1	0,6	0,4	0,3	
19	*****	10,1	9,8	9,5	9,1	8,7	8,0	6,2	3,6	2,0	1,0	0,5	0,3	0,2	
20	*****	9,5	9,2	8,9	8,5	8,1	7,8	6,0	3,5	2,0	1,0	0,5	0,3	0,2	
21	*****	9,6	9,3	9,0	8,7	8,3	7,6	5,9	3,4	1,9	1,0	0,5	0,3	0,2	
22	*****	9,4	9,1	8,8	8,5	8,1	7,4	5,7	3,3	1,8	0,9	0,5	0,3	0,2	
23	*****	8,9	8,6	8,3	8,0	7,3	5,6	3,2	1,7	0,9	0,5	0,3	0,2	0,1	
24	*****	8,7	8,4	8,1	7,8	7,1	5,5	3,2	1,6	0,8	0,4	0,2	0,1	0,1	
25	*****	8,5	8,2	7,9	7,6	7,0	5,4	3,1	1,5	0,7	0,4	0,2	0,1	0,1	
30	*****	7,5	7,2	7,0	6,4	4,9	2,8	1,5	0,7	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	
35	*****	6,7	6,4	5,9	4,6	2,6	1,5	0,7	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	
40	*****	6,0	5,5	4,3	2,5	1,4	0,7	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
45	*****	5,7	5,2	4,0	2,3	1,2	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
50	*****	4,9	4,7	3,8	2,2	1,1	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
55	*****	4,7	4,3	3,5	2,0	1,0	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
60	*****	3,5	3,2	2,5	1,4	0,7	0,4	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
65	*****	3,3	3,0	2,3	1,3	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
70	*****	3,2	2,9	2,2	1,2	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
75	*****	3,1	2,8	2,1	1,1	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
80	*****	1,7	1,6	1,2	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
85	*****	1,7	1,6	1,2	0,6	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
90	*****	1,6	1,5	1,1	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
95	*****	1,6	1,5	1,1	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	
100	*****	1,6	1,5	1,1	0,5	0,3	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	86,6	86,1	84,8	82,5	80,2	77,8	75,3	72,8	70,1	67,4	61,5	47,7	27,5	19,5	
2	61,2	60,9	60,0	58,4	56,7	55,0	53,3	51,5	49,6	47,7	43,5	33,7	27,5	19,5	
3	50,0	49,7	49,0	47,7	46,3	44,9	43,5	42,0	40,5	38,9	35,5	27,5	21,3	15,9	
4	43,3	43,1	42,4	41,3	40,1	38,9	37,7	36,4	35,1	33,7	30,8	23,8	18,3	13,8	
5	38,7	38,5	37,9	36,9	35,9	34,8	33,7	32,6	31,4	30,1	27,5	21,3	15,9	11,2	
6	35,3	35,2	34,6	33,7	32,7	31,8	30,8	29,7	28,6	27,5	25,1	19,5	14,4	10,4	
7	32,7	32,6	32,1	31,2	30,3	29,4	28,5	27,5	26,5	25,5	23,3	18,0	13,8	10,4	
8	30,4	30,4	30,0	29,2	28,4	27,5	26,6	25,7	24,8	23,8	21,7	16,8	12,7	9,2	
9	28,7	28,7	28,3	27,5	26,7	25,9	25,1	24,3	23,4	22,5	20,5	15,9	11,9	8,7	
10	27,0	27,0	26,8	26,1	25,4	24,6	23,8	23,0	22,2	21,3	19,5	14,4	10,4	7,9	
11	26,0	25,6	25,6	24,9	24,2	23,5	22,7	21,9	21,0	20,2	18,3	13,8	10,4	7,9	
12	24,9	24,5	23,8	23,2	22,5	21,6	20,9	20,2	19,5	18,7	17,1	13,2	10,4	7,9	
13	23,9	23,5	22,9	22,2	21,6	20,9	20,1	19,5	18,7	18,0	16,4	12,7	10,4	7,9	
14	23,0	22,7	22,1	21,4	20,8	20,1	19,5	18,8	18,1	17,4	15,9	12,3	10,4	7,9	
15	22,2	21,9	21,3	20,7	20,1	19,5	18,8	18,2	17,5	16,8	15,4	11,9	10,4	7,9	
16	21,2	20,6	20,6	20,1	19,5	18,9	18,3	17,7	17,0	16,3	14,9	11,6	10,4	7,9	
17	20,6	20,0	20,0	19,5	18,9	18,3	17,8	17,2	16,5	15,9	14,5	11,2	10,4	7,9	
18	20,0	19,5	18,9	18,4	17,9	17,3	16,7	16,1	15,5	14,9	13,8	10,7	10,4	7,9	
19	19,5	18,9	18,5	17,9	17,4	16,8	16,3	15,7	15,1	14,5	13,8	10,7	10,4	7,9	
20	19,0	18,5	18,0	17,5	17,0	16,4	15,9	15,3	14,7	14,1	13,4	10,4	10,4	7,9	
21	18,5	18,0	17,5	17,0	16,4	15,9	15,3	14,7	14,1	13,4	13,1	10,2	10,4	7,9	
22	18,1	17,6	17,1	16,6	16,1	15,5	15,0	14,4	13,8	13,2	12,6	9,7	10,4	7,9	
23	17,7	17,2	16,7	16,2	15,7	15,2	14,6	14,1	13,5	12,9	12,6	9,7	10,4	7,9	
24	17,3	16,8	16,4	15,9	15,4	14,9	14,3	13,8	13,2	12,6	12,3	9,5	10,4	7,9	
25	17,0	16,5	16,0	15,6	15,1	14,6	14,0	13,5	12,9	12,3	12,0	9,5	10,4	7,9	
30	15,5	15,1	14,6	14,2	13,8	13,3	12,8	12,3	11,8	11,2	11,2	8,7	10,4	7,9	
35	14,3	14,0	13,6	13,2	12,7	12,3	11,9	11,5	11,1	10,7	10,4	8,1	10,4	7,9	
40	13,0	12,7	12,3	11,9	11,5	11,1	10,7	10,3	9,9	9,5	9,2	7,5	10,4	7,9	
45	12,3	12,0	11,6	11,2	10,9	10,5	10,1	9,7	9,3	8,9	8,7	7,1	10,4	7,9	
50	11,7	11,3	11,0	10,7	10,3	9,9	9,5	9,1	8,7	8,3	8,3	6,7	10,4	7,9	
55	11,1	10,8	10,5	10,2	9,8	9,5	9,1	8,7	8,3	7,9	7,9	6,4	10,4	7,9	
60	10,7	10,4	10,0	9,7	9,4	9,1	8,7	8,4	8,1	7,7	7,6	6,2	10,4	7,9	
65	10,2	9,9	9,7	9,3	9,0	8,7	8,4	8,1	7,7	7,4	7,4	5,9	10,4	7,9	
70	9,9	9,6	9,3	9,0	8,7	8,4	8,1	7,7	7,4	7,1	7,1	5,7	10,4	7,9	
75	9,5	9,3	9,0	8,7	8,4	8,1	7,7	7,4	7,1	6,7	6,7	5,3	10,4	7,9	
80	9,0	8,7	8,4	8,1	7,7	7,4	7,1	6,7	6,4	6,1	6,1	5,0	10,4	7,9	
85	8,7	8,4	8,2	7,9	7,7	7,4	7,1	6,7	6,4	6,1	6,1	5,0	10,4	7,9	
90	8,5	8,2	7,9	7,7	7,4	7,1	6,7	6,4	6,1	5,7	5,7	4,8	10,4	7,9	
95	8,2	8,0	7,7	7,5	7,2	6,9	6,6	6,3	6,0	5,7	5,7	4,8	10,4	7,9	
100	8,0	7,8	7,5	7,3	7,0	6,7	6,4	6,1	5,7	5,5	5,5	4,8	10,4	7,9	
125	7,0	6,7	6,5	6,3	6,0	5,7	5,5	5,2	4,9	4,7	4,7	4,0	10,4	7,9	
150	6,4	6,2	5,9	5,7	5,5	5,2	4,9	4,7	4,4	4,3	4,3	3,9	10,4	7,9	
200	5,1	5,0	4,8	4,6	4,4	4,3	4,1	3,9	3,7	3,6	3,6	3,4	10,4	7,9	
250	4,4	4,3	4,1	3,9	3,7	3,6	3,4	3,3	3,1	3,0	3,0	2,8	10,4	7,9	
300	3,9	3,8	3,6	3,5	3,3	3,2	3,1	2,9	2,8	2,7	2,7	2,5	10,4	7,9	
350	3,3	3,3	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,4	2,2	10,4	7,9	
400	2,4	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,6	1,5	10,4	7,9	
450	2,2	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,4	1,3	10,4	7,9	
500	2,1	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,2	10,4	7,9	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DU NOUVEAU BRUNSWICK

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	84,2	83,8	82,5	80,3	78,0	75,7	73,3	70,8	68,2	65,5	59,8	46,4	26,8		
2	59,5	59,2	58,3	56,8	55,2	53,5	51,8	50,1	48,2	46,4	42,3	32,8	18,9		
3	48,6	48,4	47,6	46,4	45,0	43,7	42,3	40,9	39,4	37,8	34,5	26,8	15,5		
4	42,1	41,9	41,2	40,1	39,0	37,8	36,6	35,4	34,1	32,8	29,9	23,2	13,4		
5	37,7	37,5	36,9	35,9	34,9	33,8	32,8	31,7	30,5	29,3	26,8	20,7	12,0		
6	34,4	34,2	33,7	32,8	31,9	30,9	29,9	28,9	27,9	26,8	24,4	18,9	10,9		
7	31,8	31,7	31,2	30,3	29,5	28,6	27,7	26,8	25,8	24,8	22,6	17,5	10,1		
8	29,6	29,6	29,2	28,4	27,6	26,8	25,9	25,0	24,1	23,2	21,2	16,4	9,5		
9	27,9	27,9	27,5	26,8	26,0	25,2	24,4	23,6	22,7	21,8	19,9	15,5	8,9		
10	26,5	26,5	26,1	25,4	24,7	23,9	23,1	22,4	21,6	20,7	18,9	14,7	8,5		
11	25,3	25,3	24,9	24,2	23,5	22,8	22,1	21,3	20,6	19,8	18,0	14,0	8,1		
12	24,2	24,2	23,8	23,2	22,5	21,8	21,2	20,4	19,7	18,9	17,3	13,4	7,7		
13	23,2	23,2	22,9	22,3	21,6	21,0	20,3	19,6	18,9	18,2	16,6	12,9	7,4		
14	22,4	22,4	22,0	21,5	20,9	20,2	19,6	18,9	18,2	17,5	16,0	12,4	7,2		
15	21,6	21,6	21,3	20,7	20,1	19,5	18,9	18,3	17,6	16,9	15,5	11,6	6,9		
16	20,6	20,6	20,3	19,7	19,1	18,5	18,0	17,3	16,6	16,0	14,7	11,2	6,7		
17	20,0	20,0	19,5	18,9	18,4	17,8	17,2	16,5	15,9	15,3	14,1	10,9	6,5		
18	19,4	19,4	18,9	18,4	17,8	17,3	16,7	16,1	15,5	14,9	13,7	10,4	6,3		
19	18,9	18,9	18,4	17,9	17,4	16,8	16,2	15,7	15,1	14,5	13,4	10,1	6,1		
20	18,4	18,4	18,0	17,4	16,9	16,4	15,8	15,3	14,7	14,1	13,0	9,9	5,9		
21	18,0	18,0	17,5	17,0	16,5	16,0	15,5	14,9	14,3	13,7	12,6	9,7	5,7		
22	17,6	17,6	17,1	16,6	16,1	15,6	15,1	14,5	14,0	13,4	12,3	9,5	5,5		
23	17,2	17,2	16,7	16,3	15,8	15,3	14,8	14,2	13,7	13,1	12,0	9,3	5,4		
24	16,8	16,8	16,4	15,9	15,5	15,0	14,5	13,9	13,4	12,8	11,7	9,1	5,2		
25	16,5	16,5	16,1	15,6	15,1	14,7	14,2	13,6	13,1	12,5	11,4	8,9	5,1		
30	15,1	15,1	14,7	14,2	13,8	13,4	12,9	12,5	12,0	11,5	10,4	7,8	4,9		
35	13,9	13,9	13,6	13,2	12,8	12,4	12,0	11,5	11,1	10,6	9,5	7,3	4,5		
40	12,7	12,7	12,3	12,0	11,6	11,2	10,8	10,4	10,0	9,6	8,5	6,7	4,2		
45	12,0	12,0	11,6	11,3	10,9	10,6	10,2	9,8	9,4	9,0	8,0	6,3	4,0		
50	11,4	11,4	11,0	10,7	10,4	10,0	9,6	9,3	8,9	8,5	7,5	5,9	3,8		
55	10,8	10,8	10,5	10,2	9,9	9,5	9,2	8,8	8,4	8,1	7,2	5,7	3,6		
60	10,4	10,4	10,1	9,8	9,5	9,1	8,8	8,5	8,1	7,7	6,9	5,4	3,5		
65	10,0	10,0	9,7	9,4	9,1	8,8	8,5	8,1	7,7	7,4	6,6	5,1	3,3		
70	9,6	9,6	9,3	9,0	8,8	8,5	8,2	7,8	7,4	7,1	6,3	4,9	3,2		
75	9,3	9,3	9,0	8,7	8,5	8,2	7,9	7,6	7,2	6,9	6,1	4,7	3,1		
80	8,7	8,7	8,5	8,2	8,0	7,7	7,4	7,1	6,8	6,5	5,7	4,4	3,0		
85	8,5	8,5	8,2	7,9	7,7	7,4	7,1	6,8	6,5	6,2	5,4	4,1	2,9		
90	8,2	8,2	8,0	7,7	7,5	7,2	6,9	6,6	6,3	6,0	5,2	3,9	2,8		
95	8,0	8,0	7,8	7,5	7,3	7,0	6,7	6,4	6,1	5,8	5,0	3,7	2,7		
100	7,8	7,8	7,6	7,3	7,1	6,8	6,5	6,2	5,9	5,6	4,8	3,5	2,7		
125	6,8	6,8	6,6	6,3	6,1	5,8	5,5	5,2	4,9	4,6	3,8	2,9	2,4		
150	6,2	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,7	4,5	3,7	2,9	2,2		
200	5,0	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,6	3,4	2,8	2,1	1,9		
250	4,3	4,3	4,1	3,8	3,6	3,4	3,2	3,0	2,9	2,7	2,2	1,7	1,7		
300	3,8	3,8	3,5	3,2	3,0	2,8	2,6	2,4	2,3	2,1	1,7	1,4	1,5		
350	3,2	3,2	2,9	2,5	2,3	2,1	1,9	1,7	1,6	1,4	1,1	0,9	1,4		
400	2,3	2,3	2,1	1,8	1,6	1,4	1,2	1,1	1,0	0,9	0,7	0,5	1,3		
450	2,2	2,2	2,0	1,7	1,5	1,3	1,1	1,0	0,9	0,8	0,6	0,4	1,3		
500	2,1	2,1	1,9	1,6	1,4	1,2	1,0	0,9	0,8	0,7	0,5	0,4	1,2		

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE LA RÉGION DE L'ATLANTIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	76,9	76,6	76,2	75,0	73,0	71,0	68,8	66,7	64,4	62,0	59,6	54,4	42,2	24,3	
2	54,1	53,9	53,0	51,6	50,2	48,7	47,1	45,5	43,9	42,2	40,5	38,5	35,8	29,8	
3	44,2	44,0	43,3	42,2	41,0	39,7	38,5	37,2	35,8	34,4	33,0	31,4	29,8	24,3	
4	38,3	38,1	37,5	36,5	35,5	34,4	33,3	32,2	31,0	29,8	28,7	27,2	25,5	21,1	
5	34,2	34,1	33,5	32,7	31,7	30,8	29,8	28,8	27,7	26,7	25,3	24,3	22,2	18,9	
6	31,3	31,1	30,6	29,8	29,0	28,1	27,2	26,3	25,3	24,3	23,5	22,5	20,6	15,9	
7	28,9	28,8	28,4	27,6	26,8	26,0	25,2	24,3	23,5	22,5	21,9	21,1	19,2	14,9	
8	27,1	26,9	26,5	25,8	25,1	24,3	23,5	22,8	22,0	21,5	20,7	19,9	18,1	14,1	
9	25,5	25,4	25,0	24,3	23,7	22,9	22,2	21,5	20,7	19,6	18,9	18,1	17,2	13,3	
10	24,2	24,1	23,7	23,1	22,4	21,8	21,1	20,4	19,6	18,9	18,1	17,2	16,4	12,7	
11	23,1	23,0	22,6	22,0	21,4	20,8	20,1	19,4	18,7	18,0	17,2	16,4	15,7	12,2	
12	22,1	22,0	21,7	21,1	20,5	19,9	19,2	18,6	17,9	17,2	16,5	15,7	15,1	11,7	
13	21,2	21,1	20,8	20,2	19,7	19,1	18,5	17,9	17,2	16,5	15,9	15,1	14,5	11,3	
14	20,5	20,4	20,0	19,5	19,0	18,4	17,8	17,2	16,6	16,0	15,4	14,5	14,1	10,9	
15	19,8	19,7	19,4	18,9	18,3	17,8	17,2	16,6	16,0	15,4	14,9	14,1	13,6	10,5	
16	19,1	19,0	18,8	18,3	17,7	17,2	16,7	16,1	15,5	14,9	14,4	13,6	13,2	10,2	
17	18,6	18,5	18,2	17,7	17,2	16,7	16,2	15,6	15,0	14,5	14,1	13,2	12,8	9,9	
18	18,0	18,0	17,7	17,2	16,7	16,2	15,7	15,2	14,6	14,1	13,7	12,8	12,5	9,7	
19	17,6	17,5	17,2	16,8	16,3	15,8	15,3	14,8	14,2	13,7	13,3	12,5	12,2	9,4	
20	17,0	17,0	16,8	16,3	15,9	15,4	14,9	14,4	13,9	13,3	12,9	12,2	11,9	9,2	
21	16,6	16,6	16,4	15,9	15,5	15,0	14,5	14,1	13,5	13,0	12,7	11,6	11,6	9,0	
22	16,2	16,0	15,6	15,1	14,7	14,2	13,7	13,2	12,7	12,2	11,7	11,3	10,9	8,6	
23	15,9	15,6	15,2	14,8	14,4	13,9	13,4	12,9	12,4	11,9	11,3	11,1	10,9	8,4	
24	15,6	15,3	14,9	14,5	14,1	13,6	13,1	12,7	12,2	11,7	11,3	11,1	10,9	8,4	
25	15,2	15,0	14,6	14,2	13,8	13,3	12,9	12,4	11,9	11,3	10,9	10,9	10,9	8,4	
30	13,9	13,7	13,3	13,0	12,6	12,2	11,8	11,3	10,9	10,5	10,1	9,2	8,6	6,7	
35	12,9	12,7	12,3	12,0	11,6	11,3	10,9	10,5	10,1	9,7	9,4	8,6	8,1	6,3	
40	11,9	11,9	11,5	11,2	10,9	10,5	10,2	9,8	9,4	9,0	8,6	8,1	7,7	6,0	
45	11,2	11,2	10,9	10,6	10,3	9,9	9,6	9,2	8,9	8,5	8,1	7,7	7,3	5,7	
50	10,6	10,6	10,3	10,0	9,7	9,4	9,1	8,8	8,4	8,0	7,7	7,3	7,0	5,4	
55	10,1	9,8	9,6	9,3	9,0	8,7	8,4	8,0	7,7	7,4	7,1	6,7	6,3	4,9	
60	9,7	9,4	9,2	8,9	8,6	8,3	8,0	7,7	7,4	7,1	6,7	6,3	6,0	4,7	
65	9,3	9,1	8,8	8,5	8,3	8,0	7,7	7,4	7,1	6,7	6,3	6,0	5,7	4,4	
70	9,0	8,7	8,5	8,2	8,0	7,7	7,4	7,1	6,7	6,3	6,0	5,7	5,4	4,2	
75	8,7	8,4	8,2	7,9	7,7	7,5	7,2	6,9	6,7	6,3	6,0	5,7	5,4	4,2	
80	8,4	8,2	7,9	7,7	7,5	7,3	7,0	6,8	6,5	6,3	6,0	5,7	5,4	4,2	
85	8,1	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	6,8	6,6	6,4	6,1	5,8	5,6	5,4	4,2	
90	7,9	7,7	7,5	7,3	7,1	6,9	6,7	6,4	6,2	6,0	5,7	5,4	5,1	3,8	
95	7,7	7,5	7,3	7,1	6,9	6,7	6,4	6,2	6,0	5,7	5,4	5,1	4,8	3,5	
100	7,3	7,1	6,9	6,7	6,4	6,2	6,0	5,7	5,4	5,1	4,9	4,6	4,4	3,2	
125	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,3	5,1	4,9	4,7	4,4	4,2	3,0	
150	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,6	2,7	
200	5,0	4,9	4,7	4,6	4,4	4,2	4,1	3,9	3,8	3,6	3,4	3,3	3,1	2,4	
250	4,5	4,4	4,2	4,1	3,9	3,8	3,6	3,4	3,3	3,2	2,9	2,8	2,7	2,1	
300	4,0	3,8	3,7	3,6	3,4	3,3	3,2	3,0	2,9	2,8	2,6	2,5	2,4	1,9	
350	3,7	3,6	3,4	3,3	3,2	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	1,8	
400	3,3	3,2	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	1,6	
450	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,9	1,4	
500	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,3	
750	2,2	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	0,9	
1000	1,3	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	
1500	0,6	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DU QUÉBEC

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ															
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %		
1	124,9	124,3	123,7	121,8	118,5	115,2	111,7	108,2	104,5	100,7	96,8	88,3	68,4	39,5		
2	88,3	87,9	87,5	86,1	83,8	81,4	79,0	76,5	73,9	71,2	68,4	62,5	48,4	27,9		
3	72,1	71,8	71,4	70,3	68,4	66,5	64,5	62,5	60,3	58,2	55,9	51,0	39,5	22,8		
4	62,4	62,2	61,8	60,9	59,3	57,6	55,9	54,1	52,3	50,4	48,4	44,2	34,2	19,8		
5	55,8	55,6	55,3	54,5	53,0	51,5	50,0	48,4	46,7	45,0	43,3	39,5	30,6	17,7		
6	51,0	50,7	50,5	49,7	48,4	47,0	45,6	44,2	42,7	41,1	39,5	36,1	27,9	16,1		
7	*****	47,0	46,7	46,0	44,8	43,5	42,2	40,9	39,5	38,1	36,6	33,4	25,9	14,9		
8	*****	43,9	43,7	43,1	41,9	40,7	39,5	38,3	37,0	35,6	34,2	31,2	24,2	14,0		
9	*****	41,4	41,2	40,6	39,5	38,4	37,2	36,1	34,8	33,6	32,3	29,4	22,8	13,2		
10	*****	39,3	39,1	38,5	37,5	36,4	35,3	34,2	33,1	31,9	30,6	27,9	21,6	12,5		
11	*****	37,5	37,3	36,7	35,7	34,7	33,7	32,6	31,5	30,4	29,2	26,6	20,6	11,9		
12	*****	35,9	35,7	35,2	34,2	33,2	32,3	31,2	30,2	29,1	27,9	25,5	19,8	11,4		
13	*****	34,5	34,3	33,8	32,9	31,9	31,0	30,0	29,0	27,9	26,8	24,5	19,0	11,0		
14	*****	33,2	33,1	32,5	31,7	30,8	29,9	28,9	27,9	26,9	25,9	23,6	18,3	10,6		
15	*****	32,1	31,9	31,4	30,6	29,7	28,9	27,9	27,0	26,0	25,0	22,8	17,7	10,2		
16	*****	31,1	30,9	30,4	29,6	28,8	27,9	27,0	26,1	25,2	24,2	22,1	17,1	9,9		
17	*****	30,1	30,0	29,5	28,7	27,9	27,1	26,2	25,4	24,4	23,5	21,4	16,6	9,6		
18	*****	29,3	29,2	28,7	27,9	27,1	26,3	25,5	24,6	23,7	22,8	20,8	16,1	9,1		
19	*****	28,5	28,4	27,9	27,2	26,4	25,6	24,8	24,0	23,1	22,2	20,3	15,7	9,1		
20	*****	27,8	27,7	27,2	26,5	25,8	25,0	24,2	23,4	22,5	21,6	19,8	15,3	8,6		
21	*****	27,1	27,0	26,6	25,9	25,1	24,4	23,6	22,8	22,0	21,1	19,3	14,9	8,6		
22	*****	26,5	26,4	26,0	25,3	24,6	23,8	23,1	22,3	21,5	20,6	18,8	14,6	8,4		
23	*****	25,9	25,8	25,4	24,7	24,0	23,3	22,6	21,8	21,0	20,2	18,4	14,3	8,2		
24	*****	25,4	25,2	24,9	24,2	23,5	22,8	22,1	21,3	20,6	19,8	18,0	14,0	8,1		
25	*****	24,9	24,7	24,4	23,7	23,0	22,3	21,6	20,9	20,1	19,4	17,7	13,7	7,9		
30	*****	22,7	22,6	22,2	21,6	21,0	20,4	19,8	19,1	18,4	17,7	16,1	12,5	7,2		
35	*****	21,0	20,9	20,6	20,0	19,5	18,9	18,3	17,7	17,0	16,4	14,9	11,6	6,7		
40	*****	19,7	19,6	19,3	18,7	18,2	17,7	17,1	16,5	15,9	15,3	14,0	10,8	6,2		
45	*****	18,5	18,4	18,2	17,7	17,2	16,7	16,1	15,6	15,0	14,4	13,2	10,2	5,9		
50	*****	17,6	17,5	17,2	16,8	16,3	15,8	15,3	14,8	14,2	13,7	12,5	9,7	5,6		
55	*****	16,8	16,7	16,4	16,0	15,5	15,1	14,6	14,1	13,6	13,0	11,9	9,2	5,3		
60	*****	16,0	16,0	15,7	15,3	14,9	14,4	14,0	13,5	13,0	12,5	11,4	8,8	5,1		
65	*****	*****	15,3	15,1	14,7	14,3	13,9	13,4	13,0	12,5	12,0	11,0	8,5	4,9		
70	*****	*****	14,8	14,6	14,2	13,8	13,4	12,9	12,5	12,0	11,6	10,6	8,2	4,7		
75	*****	*****	14,3	14,1	13,7	13,3	12,9	12,5	12,1	11,7	11,3	10,8	9,9	7,7		
80	*****	*****	13,8	13,6	13,3	12,9	12,5	12,1	11,7	11,3	10,8	9,9	7,7	4,6		
85	*****	*****	13,4	13,2	12,9	12,5	12,1	11,7	11,3	10,9	10,5	9,6	7,4	4,3		
90	*****	*****	13,0	12,8	12,5	12,1	11,8	11,4	11,0	10,6	10,2	9,3	7,2	4,2		
95	*****	*****	12,7	12,5	12,2	11,8	11,5	11,1	10,7	10,3	9,9	9,1	7,0	4,1		
100	*****	*****	12,4	12,2	11,9	11,5	11,2	10,8	10,5	10,1	9,7	8,8	6,8	4,0		
125	*****	*****	*****	10,9	10,6	10,3	10,0	9,7	9,3	9,0	8,7	7,9	6,1	3,5		
150	*****	*****	*****	9,9	9,7	9,4	9,1	8,8	8,5	8,2	7,9	7,2	5,6	3,2		
200	*****	*****	*****	8,6	8,4	8,1	7,9	7,7	7,4	7,1	6,8	6,2	4,8	2,8		
250	*****	*****	*****	7,7	7,5	7,3	7,1	6,8	6,6	6,4	6,1	5,6	4,3	2,5		
300	*****	*****	*****	7,0	6,8	6,6	6,5	6,2	6,0	5,8	5,6	5,1	4,0	2,3		
350	*****	*****	*****	*****	6,3	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,7	3,7	2,1		
400	*****	*****	*****	*****	5,9	5,8	5,6	5,4	5,2	5,0	4,8	4,4	3,4	2,0		
450	*****	*****	*****	*****	5,6	5,4	5,3	5,1	4,9	4,7	4,6	4,2	3,2	1,9		
500	*****	*****	*****	*****	5,3	5,2	5,0	4,8	4,7	4,5	4,3	4,0	3,1	1,8		
750	*****	*****	*****	*****	*****	4,2	4,1	4,0	3,8	3,7	3,5	3,2	2,5	1,4		
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,5	3,4	3,3	3,2	3,1	2,8	2,2	1,2		
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2,8	2,7	2,6	2,5	2,3	1,8	1,0		
2000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2,3	2,2	2,1	2,0	1,5	0,9		
3000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1,6	1,6	1,6	1,2	0,7		
4000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1,1	1,1	0,6	0,6		
5000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	0,6		

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER À L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE L'ONTARIO

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ													
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %
1	125,5	125,0	124,3	122,4	119,1	115,8	112,3	108,8	105,1	101,2	97,3	88,8	68,8	39,7
2	88,8	88,4	87,9	86,6	84,2	81,9	79,4	76,9	74,3	71,6	68,8	62,8	48,6	28,1
3	72,5	72,1	71,8	70,7	68,8	66,8	64,8	62,8	60,7	58,5	56,2	51,3	39,7	22,9
4	62,8	62,5	62,2	61,2	59,6	57,9	56,2	54,4	52,5	50,6	48,6	44,4	34,4	19,9
5	56,1	55,9	55,6	54,7	53,3	51,8	50,2	48,6	47,0	45,3	43,5	39,7	30,8	17,8
6	51,2	51,0	50,8	50,0	48,6	47,3	45,9	44,4	42,9	41,3	39,7	36,3	28,1	16,2
7	47,4	47,2	47,0	46,3	45,0	43,8	42,5	41,1	39,7	38,3	36,8	33,6	26,0	15,0
8	44,4	44,2	44,0	43,3	42,1	40,9	39,7	38,5	37,1	35,8	34,4	31,4	24,3	14,0
9	41,8	41,7	41,4	40,8	39,7	38,6	37,4	36,3	35,0	33,7	32,4	29,6	22,9	13,2
10	39,5	39,3	39,1	38,7	37,7	36,6	35,5	34,4	33,2	32,0	30,8	28,1	21,8	12,6
11	37,7	37,5	37,3	36,9	35,9	34,9	33,9	32,8	31,7	30,5	29,3	26,8	20,7	12,0
12	36,1	35,9	35,7	35,3	34,4	33,4	32,4	31,4	30,3	29,2	28,1	25,6	19,9	11,5
13	34,7	34,5	34,3	33,9	33,0	32,1	31,2	30,2	29,1	28,1	27,0	24,6	19,1	11,0
14	33,4	33,2	33,0	32,7	31,8	30,9	30,0	29,1	28,1	27,1	26,0	23,7	18,4	10,6
15	32,3	32,1	31,9	31,6	30,8	29,9	29,0	28,1	27,1	26,1	25,1	22,9	17,8	10,3
16	31,2	31,1	31,0	30,6	29,8	28,9	28,1	27,2	26,4	25,5	24,6	23,6	21,5	16,7
17	30,3	30,2	30,1	29,7	28,9	28,1	27,3	26,5	25,6	24,8	23,9	22,9	20,9	16,2
18	29,5	29,3	29,2	28,9	28,1	27,3	26,6	25,8	25,0	24,1	23,2	22,3	20,4	15,8
19	28,7	28,5	28,4	28,1	27,3	26,6	25,9	25,1	24,3	23,5	22,6	21,8	19,9	15,4
20	27,9	27,8	27,7	27,4	26,6	25,9	25,1	24,3	23,5	22,6	21,8	20,4	15,8	9,1
21	27,3	27,1	27,0	26,7	26,0	25,3	24,5	23,7	22,9	22,1	21,2	19,4	15,0	8,7
22	26,6	26,5	26,4	26,1	25,4	24,7	23,9	23,2	22,4	21,6	20,7	18,9	14,7	8,5
23	26,1	25,9	25,8	25,5	24,8	24,1	23,4	22,7	21,9	21,1	20,3	18,5	14,3	8,3
24	25,5	25,4	25,3	25,0	24,3	23,6	22,9	22,2	21,4	20,7	19,9	18,1	14,0	8,1
25	25,0	24,9	24,8	24,5	23,8	23,2	22,5	21,8	21,0	20,2	19,5	17,8	13,8	7,9
30	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
35	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
40	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
45	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
50	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
55	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
60	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
65	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
70	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
75	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
80	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
85	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
90	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
95	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
100	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
125	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
150	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
200	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
250	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
300	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
350	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
400	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
450	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
500	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
750	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
1000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
1500	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
2000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
3000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
4000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
5000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
6000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
7000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3
8000	22,8	22,7	22,6	22,3	21,8	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	16,2	12,6	7,3

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION AGÉE DE 15+ DU MANITOBA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	94,3	93,8	92,4	89,9	87,4	84,8	82,1	79,3	76,4	73,4	67,0	51,9	30,0		
2	66,7	66,3	65,3	63,6	61,8	59,9	58,0	56,1	54,0	51,9	47,4	36,7	21,2		
3	54,4	54,2	53,3	51,9	50,4	48,9	47,4	45,8	44,1	42,4	38,7	30,0	17,3		
4	47,1	46,9	46,2	45,0	43,7	42,4	41,0	39,6	38,2	36,7	33,5	26,0	15,0		
5	42,2	42,0	41,3	40,2	39,1	37,9	36,7	35,5	34,2	32,8	30,0	23,2	13,4		
6	38,5	38,3	37,7	36,7	35,7	34,6	33,5	32,4	31,2	30,0	27,4	21,2	12,2		
7	35,6	35,5	34,9	34,0	33,0	32,0	31,0	30,0	28,9	27,7	25,3	19,6	11,3		
8	33,3	33,2	32,7	31,8	30,9	30,0	29,0	28,0	27,0	26,0	23,7	18,4	10,6		
9	31,4	31,3	30,8	30,0	29,1	28,3	27,4	26,4	25,5	24,5	22,3	17,3	10,0		
10		29,7	29,2	28,4	27,6	26,8	26,0	25,1	24,2	23,2	21,2	16,4	9,5		
11		28,3	27,9	27,1	26,3	25,6	24,7	23,9	23,0	22,1	20,2	15,7	9,0		
12		27,1	26,7	26,0	25,2	24,5	23,7	22,9	22,1	21,2	19,3	15,0	8,7		
13		26,0	25,6	24,9	24,2	23,5	22,8	22,0	21,2	20,4	18,6	14,4	8,3		
14		25,1	24,7	24,0	23,4	22,7	21,9	21,2	20,4	19,6	17,9	13,9	8,0		
15		24,2	23,9	23,2	22,6	21,9	21,2	20,5	19,7	19,0	17,3	13,4	8,0		
16		23,5	23,1	22,5	21,8	21,2	20,5	19,8	19,1	18,4	16,8	13,0	7,5		
17		22,8	22,4	21,8	21,2	20,6	19,9	19,2	18,5	17,8	16,3	12,6	7,3		
18		22,1	21,8	21,2	20,6	20,0	19,3	18,7	18,0	17,3	15,8	12,2	7,1		
19			21,2	20,6	20,0	19,4	18,8	18,2	17,5	16,8	15,4	11,9	6,9		
20			20,7	20,1	19,5	19,0	18,4	17,7	17,1	16,4	15,0	11,6	6,7		
21			20,2	19,6	19,1	18,5	17,9	17,3	16,7	16,0	14,6	11,3	6,5		
22			19,7	19,2	18,6	18,1	17,5	16,9	16,3	15,7	14,3	11,1	6,4		
23			19,3	18,7	18,2	17,7	17,1	16,5	15,9	15,3	14,0	10,8	6,2		
24			18,9	18,4	17,8	17,3	16,8	16,2	15,6	15,0	13,7	10,6	6,1		
25			18,5	18,0	17,5	17,0	16,4	15,9	15,3	14,7	13,4	10,4	6,0		
30			16,9	16,4	16,0	15,5	15,0	14,5	13,9	13,4	12,2	9,5	5,5		
35			15,6	15,2	14,8	14,3	13,9	13,4	12,9	12,4	11,3	8,8	5,1		
40			14,6	14,2	13,8	13,4	13,0	12,5	12,1	11,6	10,6	8,2	4,7		
45			13,8	13,4	13,0	12,6	12,2	11,8	11,4	10,9	10,0	7,7	4,5		
50				12,7	12,4	12,0	11,6	11,2	10,8	10,4	9,5	7,3	4,2		
55				12,1	11,8	11,4	11,1	10,7	10,3	9,9	9,0	7,0	4,0		
60				11,6	11,3	10,9	10,6	10,2	9,9	9,5	8,7	6,7	3,9		
65				11,2	10,8	10,5	10,2	9,8	9,5	9,1	8,3	6,4	3,7		
70				10,7	10,4	10,1	9,8	9,5	9,1	8,8	8,0	6,2	3,6		
75				10,4	10,1	9,8	9,5	9,2	8,8	8,5	7,7	6,0	3,5		
80				10,1	9,8	9,5	9,2	8,9	8,5	8,2	7,5	5,8	3,4		
85				9,8	9,5	9,2	8,9	8,6	8,3	8,0	7,3	5,6	3,3		
90				9,5	9,2	8,9	8,7	8,4	8,1	7,7	7,1	5,5	3,2		
95					9,0	8,7	8,4	8,1	7,8	7,5	6,9	5,3	3,1		
100					8,7	8,5	8,2	7,9	7,6	7,3	6,7	5,2	3,0		
125					7,8	7,6	7,3	7,1	6,8	6,6	6,0	4,6	2,7		
150						6,9	6,7	6,5	6,2	6,0	5,5	4,2	2,4		
200							5,8	5,6	5,4	5,2	4,7	3,7	2,1		
250								5,0	4,8	4,6	4,2	3,3	1,9		
300									4,4	4,2	3,9	3,0	1,7		
350										3,9	3,6	2,8	1,6		
400											3,4	2,6	1,5		
450												3,2	2,4		
500													2,3		
750														1,1	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER À L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE LA SASKATCHEWAN

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	89,1	88,7	87,3	85,0	82,6	80,1	77,6	74,9	72,2	69,4	63,3	49,1	28,3		
2	63,0	62,7	61,7	60,1	58,4	56,7	54,9	53,0	51,1	49,1	44,8	34,7	20,0		
3	51,5	51,2	50,4	49,1	47,7	46,3	44,8	43,3	41,7	40,1	36,6	28,3	16,4		
4	44,6	44,3	43,7	42,5	41,3	40,1	38,8	37,5	36,1	34,7	31,7	24,5	14,2		
5	39,9	39,7	39,0	38,0	36,9	35,8	34,7	33,5	32,3	31,0	28,3	21,9	12,7		
6	36,4	36,2	35,6	34,7	33,7	32,7	31,7	30,6	29,5	28,3	25,9	20,0	11,6		
7	33,7	33,5	33,0	32,1	31,2	30,3	29,3	28,3	27,3	26,2	23,9	18,5	10,7		
8	31,4	31,4	30,9	30,0	29,2	28,3	27,4	26,5	25,5	24,5	22,4	17,3	10,0		
9	29,6	29,6	29,1	28,3	27,5	26,7	25,9	25,0	24,1	23,1	21,1	16,4	9,4		
10	28,0	28,0	27,6	26,9	26,1	25,3	24,5	23,7	22,8	21,9	20,0	15,5	9,0		
11	26,7	26,7	26,3	25,6	24,9	24,2	23,4	22,6	21,8	20,9	19,1	14,8	8,5		
12	25,6	25,6	25,2	24,5	23,8	23,1	22,4	21,6	20,8	20,0	18,3	14,2	8,2		
13	24,6	24,6	24,2	23,6	22,9	22,2	21,5	20,8	20,0	19,2	17,6	13,6	7,9		
14	23,7	23,7	23,3	22,7	22,1	21,4	20,7	20,0	19,3	18,5	16,9	13,1	7,6		
15	22,9	22,9	22,5	21,9	21,3	20,7	20,0	19,4	18,6	17,9	16,4	12,7	7,3		
16	21,8	21,8	21,2	20,6	20,0	19,4	18,7	18,1	17,3	16,6	15,8	12,3	7,1		
17	21,2	21,2	20,6	20,0	19,4	18,8	18,2	17,5	16,8	16,1	15,4	11,9	6,9		
18	20,6	20,6	20,0	19,5	18,9	18,3	17,7	17,0	16,4	15,8	14,9	11,6	6,7		
19	20,0	20,0	19,5	18,9	18,4	17,8	17,2	16,6	15,9	15,3	14,5	11,3	6,5		
20	19,5	19,5	19,0	18,5	17,9	17,3	16,8	16,1	15,5	14,9	14,2	11,0	6,3		
21	19,1	19,1	18,5	18,0	17,5	16,9	16,4	15,8	15,1	14,5	13,8	10,7	6,2		
22	18,6	18,6	18,1	17,6	17,1	16,5	16,0	15,4	14,8	14,2	13,5	10,5	6,0		
23	18,2	18,2	17,7	17,2	16,7	16,2	15,6	15,1	14,5	13,9	13,2	10,2	5,9		
24	17,8	17,8	17,3	16,9	16,4	15,8	15,3	14,7	14,2	13,6	12,9	10,0	5,8		
25	17,5	17,5	17,0	16,5	16,0	15,5	15,0	14,4	13,9	13,3	12,7	9,8	5,7		
30	15,9	15,9	15,5	15,1	14,6	14,2	13,7	13,2	12,7	12,2	11,6	9,0	5,2		
35	14,8	14,8	14,4	14,0	13,5	13,1	12,7	12,2	11,7	11,2	10,7	8,3	4,8		
40	13,4	13,4	13,1	12,7	12,3	11,9	11,5	11,1	10,7	10,3	9,9	7,8	4,5		
45	12,7	12,7	12,3	11,9	11,5	11,1	10,7	10,3	9,9	9,5	9,1	7,3	4,2		
50	12,0	12,0	11,7	11,3	11,0	10,6	10,2	9,8	9,4	9,0	8,6	6,9	4,0		
55	11,5	11,5	11,1	10,8	10,5	10,1	9,7	9,3	8,9	8,5	8,1	6,6	3,8		
60	11,0	11,0	10,7	10,3	10,0	9,6	9,3	8,9	8,5	8,1	7,7	6,3	3,7		
65	10,5	10,5	10,2	9,9	9,6	9,3	8,9	8,6	8,3	7,9	7,6	6,1	3,5		
70	10,2	10,2	9,9	9,6	9,3	9,0	8,6	8,3	8,0	7,6	7,3	5,9	3,4		
75	9,8	9,8	9,5	9,3	9,0	8,7	8,4	8,1	7,8	7,5	7,1	5,7	3,3		
80	9,2	9,2	9,0	8,7	8,4	8,1	7,8	7,5	7,1	6,8	6,5	5,2	3,2		
85	9,0	9,0	8,7	8,4	8,1	7,8	7,5	7,1	6,8	6,5	6,1	5,0	3,1		
90	8,7	8,7	8,4	8,2	7,9	7,6	7,3	7,0	6,7	6,4	6,1	5,0	3,0		
95	8,5	8,5	8,2	8,0	7,7	7,4	7,1	6,8	6,5	6,2	5,9	5,0	2,9		
100	8,3	8,3	8,0	7,8	7,5	7,2	6,9	6,6	6,3	6,0	5,7	4,9	2,8		
125	7,2	7,2	6,9	6,7	6,5	6,2	5,9	5,7	5,4	5,1	4,8	4,0	2,5		
150	6,5	6,5	6,3	6,1	5,9	5,7	5,4	5,1	4,8	4,5	4,2	3,5	2,3		
200	5,3	5,3	5,1	4,9	4,7	4,5	4,3	4,1	3,9	3,7	3,5	2,8	2,0		
250	4,6	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,6	3,4	3,2	3,0	2,8	2,2	1,8		
300	4,0	4,0	3,7	3,5	3,3	3,1	2,9	2,7	2,5	2,3	2,1	1,6	1,5		
350	3,4	3,4	3,1	2,9	2,7	2,5	2,3	2,1	1,9	1,7	1,5	1,2	1,0		
400	2,5	2,5	2,3	2,1	1,9	1,7	1,5	1,3	1,1	1,0	0,9	0,7	0,6		
450	2,3	2,3	2,1	1,9	1,7	1,5	1,3	1,1	0,9	0,8	0,7	0,5	0,4		
500	2,2	2,2	2,0	1,8	1,6	1,4	1,2	1,0	0,8	0,7	0,6	0,4	0,3		

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE L'ALBERTA

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ															
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %		
1	125,5	124,9	124,3	122,4	119,1	115,8	112,3	108,7	105,1	101,2	97,3	88,8	68,8	39,7		
2	88,7	88,3	87,9	86,5	84,2	81,9	79,4	76,9	74,3	71,6	68,8	62,8	48,6	28,1		
3	*****	72,1	71,8	70,7	68,8	66,8	64,8	62,8	60,7	58,4	56,2	51,3	39,7	22,9		
4	*****	62,5	62,2	61,2	59,6	57,9	56,2	54,4	52,5	50,6	48,6	44,4	34,4	19,9		
5	*****	55,9	55,6	54,7	53,3	51,8	50,2	48,6	47,0	45,3	43,5	39,7	30,8	17,8		
6	*****	51,0	50,7	50,0	48,6	47,3	45,9	44,4	42,9	41,3	39,7	36,2	28,1	16,2		
7	*****	47,2	47,0	46,3	45,0	43,8	42,4	41,1	39,7	38,3	36,8	33,6	26,0	15,0		
8	*****	44,2	43,9	43,3	42,1	40,9	39,7	38,4	37,1	35,8	34,4	31,4	24,3	14,0		
9	*****	41,6	41,4	40,8	39,7	38,6	37,4	36,2	35,0	33,7	32,4	29,6	22,9	13,2		
10	*****	39,5	39,3	38,7	37,7	36,6	35,5	34,4	33,2	32,0	30,8	28,1	21,7	12,6		
11	*****	37,7	37,5	36,9	35,9	34,9	33,9	32,8	31,7	30,5	29,3	26,8	20,7	12,0		
12	*****	36,1	35,9	35,3	34,4	33,4	32,4	31,4	30,3	29,2	28,1	25,6	19,9	11,5		
13	*****	34,7	34,5	33,9	33,0	32,1	31,1	30,2	29,1	28,1	27,0	24,6	19,1	11,0		
14	*****	33,4	33,2	32,7	31,8	30,9	30,0	29,1	28,1	27,1	26,0	23,7	18,4	10,6		
15	*****	32,3	32,1	31,6	30,8	29,9	29,0	28,1	27,1	26,1	25,1	22,9	17,8	10,3		
16	*****	31,2	31,1	30,6	29,8	28,9	28,1	27,2	26,3	25,3	24,3	22,2	17,2	9,9		
17	*****	30,3	30,1	29,7	28,9	28,1	27,2	26,4	25,5	24,6	23,6	21,5	16,7	9,6		
18	*****	29,4	29,3	28,8	28,1	27,3	26,5	25,6	24,8	23,9	22,9	20,9	16,2	9,4		
19	*****	28,7	28,5	28,1	27,3	26,6	25,8	24,9	24,1	23,2	22,3	20,4	15,8	9,1		
20	*****	27,9	27,8	27,4	26,6	25,9	25,1	24,3	23,5	22,6	21,7	19,9	15,4	8,9		
21	*****	27,3	27,1	26,7	26,0	25,3	24,5	23,7	22,9	22,1	21,2	19,4	15,0	8,7		
22	*****	26,6	26,5	26,1	25,4	24,7	23,9	23,2	22,4	21,6	20,7	18,9	14,7	8,5		
23	*****	26,1	25,9	25,5	24,8	24,1	23,4	22,7	21,9	21,1	20,3	18,5	14,3	8,3		
24	*****	25,5	25,4	25,0	24,3	23,6	22,9	22,2	21,4	20,7	19,9	18,1	14,0	8,1		
25	*****	25,0	24,9	24,5	23,8	23,2	22,5	21,7	21,0	20,2	19,5	17,8	13,8	7,9		
30	*****	22,7	22,3	21,7	21,1	20,5	19,9	19,2	18,5	17,8	17,2	16,2	12,6	7,2		
35	*****	21,0	20,7	20,1	19,6	19,0	18,4	17,8	17,1	16,4	15,8	14,8	11,6	6,7		
40	*****	19,7	19,4	18,8	18,3	17,8	17,2	16,6	16,0	15,4	14,8	14,0	10,9	6,3		
45	*****	18,5	18,2	17,8	17,3	16,7	16,2	15,7	15,1	14,5	13,9	13,2	10,3	5,9		
50	*****	17,6	17,3	16,8	16,4	15,9	15,4	14,9	14,3	13,8	13,2	12,6	9,7	5,6		
55	*****	16,5	16,1	15,6	15,1	14,7	14,2	13,7	13,1	12,6	12,0	11,5	9,3	5,4		
60	*****	15,8	15,4	14,9	14,5	14,0	13,6	13,1	12,6	12,1	11,6	11,0	8,9	5,1		
65	*****	15,2	14,8	14,4	13,9	13,5	13,0	12,6	12,1	11,6	11,0	10,6	8,5	4,9		
70	*****	14,6	14,2	13,8	13,4	13,0	12,6	12,1	11,6	11,1	10,6	10,1	8,2	4,7		
75	*****	14,1	13,8	13,4	13,0	12,6	12,1	11,7	11,2	10,7	10,2	9,7	7,9	4,6		
80	*****	13,7	13,3	12,9	12,6	12,2	11,8	11,4	11,0	10,5	10,0	9,5	7,7	4,4		
85	*****	13,3	12,9	12,6	12,2	11,8	11,4	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	7,5	4,3		
90	*****	12,9	12,6	12,2	11,8	11,4	11,0	10,5	10,0	9,5	9,0	8,5	7,2	4,2		
95	*****	12,6	12,2	11,9	11,5	11,1	10,7	10,3	9,9	9,4	8,9	8,4	7,1	4,1		
100	*****	12,2	11,9	11,6	11,2	10,9	10,5	10,1	9,7	9,2	8,8	8,3	7,0	4,0		
125	*****	10,9	10,7	10,4	10,0	9,7	9,4	9,1	8,7	8,3	7,9	7,5	6,2	3,6		
150	*****	9,7	9,5	9,2	8,9	8,6	8,3	7,9	7,6	7,2	6,8	6,4	5,2	3,2		
200	*****	8,4	8,2	7,9	7,7	7,4	7,2	6,9	6,6	6,3	6,0	5,7	4,6	2,8		
250	*****	7,5	7,3	7,1	6,9	6,6	6,4	6,2	5,9	5,6	5,3	5,0	4,0	2,5		
300	*****	6,7	6,5	6,3	6,1	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,6	4,3	3,4	2,3		
350	*****	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,6	4,3	4,0	3,7	2,9	2,1		
400	*****	5,6	5,4	5,3	5,1	4,9	4,7	4,5	4,3	4,0	3,7	3,4	2,7	2,0		
450	*****	5,3	5,1	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	3,7	3,4	3,1	2,4	1,9		
500	*****	5,0	4,9	4,7	4,5	4,3	4,1	3,9	3,7	3,4	3,1	2,8	2,2	1,8		
750	*****	3,8	3,7	3,6	3,4	3,2	3,0	2,8	2,6	2,4	2,2	2,0	1,5	1,4		
1000	*****	3,1	2,8	2,6	2,4	2,2	2,0	1,8	1,6	1,4	1,2	1,0	0,8	1,3		
1500	*****	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	1,0		
2000	*****	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9		

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION ÂGÉE DE 15+ DE LA RÉGION DES PRAIRIES

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	114,1	113,6	113,0	111,3	108,3	105,2	102,1	98,9	95,5	92,0	88,4	80,7	62,5	36,1	
2	80,7	80,3	79,9	78,7	76,6	74,4	72,2	69,9	67,5	65,1	62,5	57,1	44,2	25,5	
3	65,9	65,6	65,2	64,2	62,5	60,8	58,9	57,1	55,1	53,1	51,0	46,6	36,1	20,8	
4	57,0	56,8	56,5	55,6	54,1	52,6	51,0	49,4	47,8	46,0	44,2	40,4	31,3	18,0	
5	*****	50,8	50,5	49,8	48,4	47,1	45,7	44,2	42,7	41,2	39,5	36,1	28,0	16,1	
6	*****	46,4	46,1	45,4	44,2	43,0	41,7	40,4	39,0	37,6	36,1	33,0	25,5	14,7	
7	*****	42,9	42,7	42,1	40,9	39,8	38,6	37,4	36,1	34,8	33,4	30,5	23,6	13,6	
8	*****	40,2	40,0	39,3	38,3	37,2	36,1	35,0	33,8	32,5	31,3	28,9	22,1	12,8	
9	*****	37,9	37,7	37,1	36,1	35,1	34,0	33,0	31,8	30,7	29,5	26,9	20,8	12,0	
10	*****	35,9	35,7	35,2	34,2	33,3	32,3	31,3	30,2	29,1	28,0	25,5	19,8	11,4	
11	*****	34,2	34,1	33,5	32,7	31,7	30,8	29,8	28,8	27,7	26,7	24,3	18,9	10,9	
12	*****	32,8	32,6	32,1	31,3	30,4	29,5	28,5	27,6	26,6	25,5	22,4	17,3	10,0	
13	*****	31,5	31,3	30,9	30,0	29,2	28,3	27,4	26,5	25,6	24,5	21,6	16,7	9,6	
14	*****	30,4	30,2	29,7	28,9	28,1	27,3	26,4	25,5	24,7	23,8	20,8	16,1	9,3	
15	*****	29,3	29,2	28,7	28,0	27,2	26,4	25,5	24,7	23,9	23,0	20,2	15,6	9,0	
16	*****	28,4	28,3	27,8	27,1	26,3	25,4	24,8	24,0	23,2	22,3	19,4	14,7	8,8	
17	*****	27,5	27,4	27,0	26,3	25,5	24,8	24,0	23,2	22,5	21,7	18,9	14,0	8,5	
18	*****	26,8	26,6	26,2	25,5	24,8	24,1	23,3	22,5	21,9	21,1	18,5	14,3	8,3	
19	*****	26,1	25,9	25,5	24,8	24,1	23,4	22,7	21,9	21,1	20,3	18,5	14,3	8,3	
20	*****	25,4	25,3	24,9	24,2	23,5	22,8	22,1	21,4	20,6	19,8	18,0	14,0	8,1	
21	*****	24,8	24,7	24,3	23,6	23,0	22,3	21,6	20,8	20,1	19,3	17,6	13,6	7,9	
22	*****	24,2	24,1	23,7	23,1	22,4	21,8	21,1	20,4	19,6	18,9	17,2	13,3	7,7	
23	*****	23,7	23,6	23,2	22,6	21,9	21,3	20,6	19,9	19,2	18,4	16,8	13,0	7,5	
24	*****	23,2	23,1	22,7	22,1	21,5	20,8	20,2	19,5	18,8	18,0	16,5	12,8	7,4	
25	*****	22,7	22,6	22,3	21,7	21,0	20,4	19,8	19,1	18,4	17,7	16,1	12,5	7,2	
30	*****	20,6	20,5	20,3	19,8	19,2	18,6	18,0	17,4	16,8	16,1	14,7	11,4	6,6	
35	*****	19,2	19,1	18,8	18,3	17,8	17,3	16,7	16,1	15,6	14,9	13,6	10,6	6,1	
40	*****	18,0	17,9	17,6	17,1	16,6	16,1	15,6	15,1	14,6	14,0	12,8	9,9	5,7	
45	*****	*****	16,8	16,6	16,1	15,7	15,2	14,7	14,2	13,7	13,2	12,0	9,3	5,4	
50	*****	*****	16,0	15,7	15,3	14,9	14,4	14,0	13,5	13,0	12,5	11,4	8,8	5,1	
55	*****	*****	15,2	15,0	14,6	14,2	13,8	13,3	12,9	12,4	11,9	10,9	8,4	4,9	
60	*****	*****	14,6	14,4	14,0	13,6	13,2	12,8	12,3	11,9	11,4	10,4	8,1	4,7	
65	*****	*****	14,0	13,8	13,4	13,1	12,7	12,3	11,8	11,4	11,0	10,0	7,8	4,5	
70	*****	*****	13,5	13,3	12,9	12,6	12,2	11,8	11,4	11,0	10,6	9,6	7,5	4,3	
75	*****	*****	13,0	12,8	12,5	12,2	11,8	11,4	11,0	10,6	10,2	9,3	7,2	4,2	
80	*****	*****	12,6	12,4	12,1	11,8	11,4	11,1	10,7	10,3	9,9	9,0	7,0	4,0	
85	*****	*****	*****	12,1	11,7	11,4	11,1	10,7	10,4	10,0	9,6	8,8	6,8	3,9	
90	*****	*****	*****	11,7	11,4	11,1	10,8	10,4	10,1	9,7	9,3	8,5	6,6	3,8	
95	*****	*****	*****	11,4	11,1	10,8	10,5	10,1	9,8	9,4	9,1	8,3	6,4	3,7	
100	*****	*****	*****	11,1	10,8	10,5	10,2	9,9	9,6	9,2	8,8	8,1	6,3	3,6	
125	*****	*****	*****	10,0	9,7	9,4	9,1	8,8	8,5	8,2	7,9	7,2	5,6	3,2	
150	*****	*****	*****	9,1	8,8	8,6	8,3	8,1	7,8	7,5	7,2	6,6	5,1	2,9	
200	*****	*****	*****	7,9	7,7	7,4	7,2	7,0	6,8	6,5	6,3	5,7	4,4	2,6	
250	*****	*****	*****	*****	6,8	6,7	6,5	6,3	6,0	5,8	5,6	5,1	4,0	2,3	
300	*****	*****	*****	*****	6,3	6,1	5,9	5,7	5,5	5,3	5,1	4,7	3,6	2,1	
350	*****	*****	*****	*****	5,8	5,6	5,5	5,3	5,1	4,9	4,7	4,3	3,3	1,9	
400	*****	*****	*****	*****	5,4	5,3	5,1	4,9	4,8	4,6	4,4	4,0	3,1	1,8	
450	*****	*****	*****	*****	*****	5,0	4,8	4,7	4,5	4,3	4,2	3,8	2,9	1,7	
500	*****	*****	*****	*****	*****	4,7	4,6	4,4	4,3	4,1	4,0	3,6	2,8	1,6	
750	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,7	3,6	3,5	3,4	3,2	2,9	2,3	1,3	
1000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	3,1	3,0	2,9	2,8	2,6	2,0	1,1	
1500	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	2,3	2,1	2,0	1,8	1,4	0,9	
2000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1,8	1,7	1,6	1,2	0,8	
3000	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	1,4	1,3	1,0	0,7	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE CYCLE 17

TABLEAUX DE LA VARIABILITÉ D'ÉCHANTILLONNAGE APPROXIMATIVE
POUR LA POPULATION AGÉE DE 15+ DE LA COLOMBIE BRITANNIQUE

NUMÉRATEUR DU POURCENTAGE ('000)	POURCENTAGE ESTIMÉ														
	0,1 %	1,0 %	2,0 %	5,0 %	10,0 %	15,0 %	20,0 %	25,0 %	30,0 %	35,0 %	40,0 %	50,0 %	70,0 %	90,0 %	
1	120,7	120,2	119,6	117,7	114,6	111,3	108,0	104,6	101,0	97,4	93,5	85,4	66,1	38,2	
2	85,4	85,0	84,5	83,2	81,0	78,7	76,4	74,0	71,4	68,8	66,1	60,4	46,8	27,0	
3	69,7	69,4	69,0	68,0	66,1	64,3	62,4	60,4	58,3	56,2	54,0	49,3	38,2	22,0	
4	*****	60,1	59,8	58,9	57,3	55,7	54,0	52,3	50,5	48,7	46,8	42,7	33,1	19,1	
5	*****	53,7	53,5	52,6	51,2	49,8	48,3	46,8	45,2	43,5	41,8	38,2	29,6	17,1	
6	*****	49,1	48,8	48,1	46,8	45,5	44,1	42,7	41,2	39,7	38,2	34,9	27,0	15,6	
7	*****	45,4	45,2	44,5	43,3	42,1	40,8	39,5	38,2	36,8	35,4	32,3	25,0	14,4	
8	*****	42,5	42,3	41,6	40,5	39,4	38,2	37,0	35,7	34,4	33,1	30,2	23,4	13,5	
9	*****	40,1	39,9	39,2	38,2	37,1	36,0	34,9	33,7	32,5	31,2	28,5	22,0	12,7	
10	*****	38,0	37,8	37,2	36,2	35,2	34,2	33,1	32,0	30,8	29,6	27,0	20,9	12,1	
11	*****	36,2	36,0	35,5	34,5	33,6	32,6	31,5	30,5	29,4	28,2	25,7	19,9	11,5	
12	*****	34,7	34,5	34,0	33,1	32,1	31,2	30,2	29,2	28,1	27,0	24,7	19,1	11,0	
13	*****	33,3	33,2	32,6	31,8	30,9	30,0	29,0	28,0	27,0	25,9	23,7	18,3	10,6	
14	*****	32,1	32,0	31,5	30,6	29,8	28,9	28,0	27,0	26,0	25,0	22,8	17,7	10,2	
15	*****	31,0	30,9	30,4	29,6	28,7	27,9	27,0	26,1	25,1	24,2	22,0	17,1	9,9	
16	*****	30,0	29,9	29,4	28,6	27,8	27,0	26,1	25,3	24,3	23,4	21,3	16,5	9,5	
17	*****	29,1	29,0	28,5	27,8	27,0	26,2	25,4	24,5	23,6	22,7	20,7	16,0	9,3	
18	*****	28,3	28,2	27,7	27,0	26,2	25,5	24,7	23,8	22,9	22,0	20,1	15,6	9,0	
19	*****	27,6	27,4	27,0	26,3	25,5	24,8	24,0	23,2	22,3	21,5	19,6	15,2	8,8	
20	*****	26,9	26,7	26,3	25,6	24,9	24,2	23,4	22,6	21,8	20,9	19,1	14,8	8,5	
21	*****	26,2	26,1	25,7	25,0	24,3	23,6	22,8	22,0	21,2	20,4	18,6	14,4	8,3	
22	*****	25,6	25,5	25,1	24,4	23,7	23,0	22,3	21,5	20,8	19,9	18,2	14,1	8,1	
23	*****	25,1	24,9	24,5	23,9	23,2	22,5	21,8	21,1	20,3	19,5	17,8	13,8	8,0	
24	*****	24,5	24,4	24,0	23,4	22,7	22,0	21,3	20,6	19,9	19,1	17,4	13,5	7,8	
25	*****	24,0	23,9	23,5	22,9	22,3	21,6	20,9	20,2	19,5	18,7	17,1	13,2	7,6	
30	*****	21,9	21,8	21,5	20,9	20,3	19,7	19,1	18,4	17,8	17,1	15,6	12,1	7,0	
35	*****	20,2	19,9	19,4	18,8	18,3	17,7	17,1	16,5	16,0	15,4	14,4	11,2	6,5	
40	*****	18,9	18,6	18,1	17,6	17,1	16,5	16,0	15,4	14,8	14,2	13,5	10,5	6,0	
45	*****	17,8	17,5	17,1	16,6	16,1	15,6	15,1	14,5	13,9	13,2	12,7	9,9	5,7	
50	*****	16,9	16,6	16,2	15,7	15,3	14,8	14,3	13,8	13,2	12,7	12,1	9,4	5,4	
55	*****	16,1	15,9	15,4	15,0	14,6	14,1	13,6	13,1	12,6	12,1	11,5	8,9	5,1	
60	*****	15,4	15,2	14,8	14,4	13,9	13,5	13,0	12,6	12,1	11,6	11,0	8,5	4,9	
65	*****	14,8	14,6	14,2	13,8	13,4	13,0	12,5	12,1	11,6	11,2	10,6	8,2	4,7	
70	*****	14,1	13,7	13,3	12,9	12,5	12,1	11,7	11,3	10,9	10,5	9,9	7,9	4,6	
75	*****	13,6	13,2	12,9	12,5	12,1	11,7	11,3	10,9	10,5	9,9	9,3	7,6	4,4	
80	*****	13,2	12,8	12,4	12,1	11,7	11,3	10,9	10,5	9,9	9,5	8,9	7,4	4,3	
85	*****	12,8	12,4	12,1	11,7	11,3	10,9	10,5	10,1	9,6	9,3	8,7	7,4	4,1	
90	*****	12,4	12,1	11,7	11,4	11,0	10,7	10,3	9,9	9,5	9,0	8,5	7,0	4,0	
95	*****	12,1	11,8	11,4	11,1	10,7	10,4	10,0	9,6	9,2	8,8	8,3	6,8	3,9	
100	*****	11,8	11,5	11,1	10,8	10,5	10,1	9,7	9,4	9,0	8,6	8,2	6,6	3,8	
125	*****	10,5	10,2	10,0	9,7	9,4	9,0	8,7	8,4	8,0	7,7	7,3	5,9	3,4	
150	*****	9,6	9,4	9,1	8,8	8,5	8,2	7,9	7,6	7,3	7,0	6,7	5,4	3,1	
200	*****	8,1	7,9	7,6	7,4	7,1	6,9	6,6	6,3	6,0	5,7	5,4	4,2	2,7	
250	*****	7,2	7,0	6,8	6,6	6,4	6,2	5,9	5,7	5,4	5,1	4,8	3,8	2,4	
300	*****	6,6	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	5,0	4,8	4,5	3,5	2,2	
350	*****	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	3,1	2,0	
400	*****	5,6	5,4	5,2	5,0	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,6	2,8	1,9	
450	*****	5,2	5,1	4,9	4,8	4,6	4,4	4,2	4,0	3,8	3,6	3,4	2,6	1,8	
500	*****	5,0	4,8	4,7	4,5	4,4	4,2	4,0	3,8	3,6	3,4	3,2	2,4	1,7	
750	*****	3,8	3,7	3,6	3,4	3,3	3,2	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,1	1,4	
1000	*****	3,2	3,1	3,0	2,9	2,8	2,7	2,6	2,5	2,4	2,3	2,2	1,7	1,2	
1500	*****	2,2	2,1	2,0	1,9	1,8	1,7	1,6	1,5	1,4	1,3	1,2	1,0	0,9	
2000	*****	1,5	1,4	1,3	1,2	1,1	1,0	0,9	0,8	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	
3000	*****	0,7	0,6	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

NOTA: POUR UTILISER CES TABLEAUX, VEUILLEZ VOUS RÉFÉRER A L'ANNEXE A

Annexe B

Questionnaire de l'enquête

ENQUÊTE SOCIALE GÉNÉRALE, 2003 Cycle 17, Enquête sur l'engagement social au Canada

Table des matières

ESG 17-1 – Formulaire de contrôle	4
ESG 17-2.....	10
Section 1 : Bien-être.....	10
MODULE : SANTÉ ET LIMITATION D'ACTIVITÉ	10
MODULE : SOURCE PRINCIPALE DE STRESS	13
MODULE : ÉCHELLE DU BONHEUR	14
MODULE : SATISFACTION EN REGARD DE LA VIE	15
Section 2 : Antécédents ethniques ou culturels	19
MODULE : ANTÉCÉDENTS ETHNIQUES	19
MODULE : LANGUE DU RÉPONDANT	24
MODULE : UTILISATION DE L'INTERNET	30
MODULE : EXPÉRIENCES DE JEUNESSE.....	31
Section 3 : Participation sociale.....	34
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX AVEC LES MEMBRES DE LA FAMILLE	34
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX AVEC DES AMIS.....	36
MODULE : RAPPORTS SOCIAUX - GÉNÉRAL	39
MODULE : AUTRES RAPPORTS SOCIAUX.....	42
MODULE : AIDE REÇUE	43
MODULE : AIDE FOURNIE.....	45
Section 4 : Participation à la vie communautaire	47
MODULE : BÉNÉVOLAT ET DONS DE CHARITÉ	47
MODULE : ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE	48
MODULE : ORGANISME POUR LEQUEL LE RÉPONDANT EST LE PLUS ACTIF	52
MODULE : ENGAGEMENT POLITIQUE	56
Section 5 : Activité principale du répondant.....	60
MODULE : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU RÉPONDANT.....	60
MODULE : EXPÉRIENCE ACTUELLE DE TRAVAIL (AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS)	63
Section 6 : Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents	72
MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU RÉPONDANT	72
MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU(DE LA) CONJOINT(E) OU DU(DE LA) PARTENAIRE	74
MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DE LA MÈRE DU RÉPONDANT	76
MODULE : NIVEAU DE SCOLARITÉ DU PÈRE DU RÉPONDANT	78
Section 7 : Activité du(de la) conjoint(e) ou du (de la) partenaire	80
MODULE : ACTIVITÉ PRINCIPALE DU(DE LA) CONJOINT(E) OU DU (DE LA) PARTENAIRE.....	80
Section 8 : Caractéristiques de la résidence du répondant.....	83
MODULE : LOGEMENT DU RÉPONDANT	83
MODULE : INFORMATION CONCERNANT LE SERVICE TÉLÉPHONIQUE.....	88
MODULE : SÉCURITÉ.....	90
Section 9 : Autres caractéristiques.....	91
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DU RÉPONDANT.....	91
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DE LA MÈRE	95
MODULE : LIEU DE NAISSANCE DU PÈRE	97
MODULE : CONFIANCE ET RÉCIPROCITÉ.....	99
MODULE : VALEURS	104
MODULE : MAÎTRISE.....	105
MODULE : LE RESSERREMENT DES LIENS	108
MODULE : PARTICIPATION RELIGIEUSE.....	109
MODULE : REVENU DU RÉPONDANT	111

Division de la statistique sociale, du logement et des familles

Enquête sociale générale – Enquête principale de 2003

Questionnaire sur l'engagement social

Personnes âgées de 15 ans et plus

ESG 17-1 – Formulaire de contrôle

Confidentiel une fois rempli. Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.

SQC/SLF-027-75332

Date / Horodateur

RCASE_N01

Id: ##### Ph: () ____ - ____ Sél :

Province: _____

Nombre d'appels: _____

Dernier code de résultat: _____

Statut de résultat précédent: _____

Type d'appel: _____

INTERVIEWER:

Appuyez sur <F3> pour connaître l'information démographique.

Appuyez sur <F8> pour voir l'histoire des appels.

Appuyez sur <F11> pour voir les notes se rattachant à ce cas.

Appuyez sur <Enter> pour continuer.

1. Continuez

CN_N02 Numéro de téléphone : () ____ - ____

INTERVIEWEUR : Avez-vous établi le contact?

1. Oui (Passez à II_R01)
2. Non

II_R01 Numéro de téléphone : () ____ - ____

Bonjour, je m'appelle [...] de Statistique Canada.**INTERVIEWEUR** : Présentez-vous en déclarant votre nom et votre prénom.

Appuyez sur <Enter> pour continuer.

TC_Q01 **J'aimerais m'assurer que j'ai composé le bon numéro. S'agit-il du (remplissage : numéro de téléphone)?**

1. Oui
 2. Non
-

LP_Q01 **Préférez-vous être interviewé(e) en français ou en anglais?**

INTERVIEWEUR : Dernière réponse était «{remplissage : langue assignée}».

1. Anglais
 2. Français
 3. Autre
-

IC_R01 **Je vous appelle au sujet de l'Enquête sociale générale.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

1. Continuez
-

RIS_Q01 **Est-ce que le numéro que j'ai composé est celui d'un téléphone cellulaire, d'un téléphone ordinaire ou s'agit-il d'un numéro pour les deux?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez «ordinaire» si le numéro de téléphone est celui d'un téléphone ordinaire dont l'appel est acheminé vers un téléphone cellulaire.

1. Téléphone cellulaire
 2. Téléphone ordinaire
 3. Les deux
-

RIS_Q02 **S'agit-il du numéro de téléphone d'une maison privée, d'une entreprise, d'une institution ou d'une maison de villégiature?**

1. Maison privée
 2. Entreprise
 3. Maison et entreprise
 4. Institution
 5. Maison de villégiature
 6. Logement collectif
-

SC_ND INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante Start Case.
Appuyez sur <1> pour continuer.

1. Continuez
-

RC_Q01 **Êtes-vous membre de ce ménage?**

1. Oui
2. Non

MON_R01 **Mon surveillant pourrait écouter durant cet appel pour assurer un contrôle de qualité.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

RSP_R01 **Il faut que je vous pose quelques questions pour évaluer la façon dont les ménages étaient choisis pour cette enquête.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <1> pour continuer.

1. Continuez

RSP_Q01 **En excluant les téléphones cellulaires, tous les téléphones de votre demeure ont-ils le même numéro?**

1. Oui
2. Non

RS_R01 **Les questions suivantes permettent de recueillir d'importants renseignements de base sur les membres de votre ménage.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

Roster **Veillez nommer toutes les personnes qui demeurent habituellement ici.**

INTERVIEWEUR : Commencez par les adultes qui ont des responsabilités au niveau des soins ou du support familial.

Inscrivez le prénom.

Pour supprimer un nom, remplacez le prénom par *.

Pour continuer, allez à la ligne blanche à la fin de la liste des membres du ménage, inscrivez # dans prénom, et appuyez sur <Enter>.

	Prénom	Nom de famille
MEM(1)	_____	_____
MEM(2)	_____	_____
MEM(3)	_____	_____
etc.		

RS_Q02 **Y a-t-il des personnes qui demeurent ici temporairement?**

1. Oui (Retournez à Roster)
 2. Non (Passez à RS_Q04)
-

RS_Q04 **Y a-t-il d'autres personnes qui demeurent ici habituellement mais qui sont présentement absentes parce qu'elles sont aux études, à l'hôpital, ou ailleurs?**

1. Oui (Retournez à Roster)
 2. Non (Passez à AGE_Q01)
-

AGE_Q01 **Quel âge a (remplissage: nom du 1^{er} membre du ménage)?**

Entrer une valeur comprise entre 0 et 130.

SEX_Q01 **INTERVIEWEUR** : Inscrivez le sexe de (remplissage : 1^{er} membre du ménage).
Si nécessaire, demandez : **(Est-ce que {1^{er} membre} est de sexe masculin ou féminin?)**

1. Masculin
 2. Féminin
-

RS_ND **INTERVIEWEUR** : Ceci est la fin de la liste des membres.
Appuyer sur <1> pour continuer.

1. Continuez
-

SR_Q01 **Puis-je parler à (remplissage : nom du répondant choisi)?**

1. Oui, on parle avec le répondant
 2. Oui, le répondant est disponible
 3. Non, le répondant n'est pas disponible
 4. Non, le répondant n'est plus un membre du ménage
 5. Numéro de téléphone inexact
-

INT_Q01 Enquête sociale générale sur l'engagement social, cycle 17
SQC/SLF-027-75332

Nous vous appelons à propos d'une enquête sur l'engagement social au Canada. L'enquête vise à recueillir des renseignements sur les rapports sociaux parmi les Canadiens.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

INT_Q02 Numéro d'autorisation de l'enquête: SQC/SLF-027-75137

Toutes les réponses que vous donnerez demeureront strictement confidentielles et ne serviront qu'à des fins statistiques. Bien que votre participation à cette enquête soit volontaire, votre collaboration est importante afin que les renseignements recueillis soient les plus exacts et les plus complets possibles.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Enter> pour continuer.

ANC_Q01 **Quelle est votre date de naissance?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez le jour.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le jour?)**

ANC_Q01 **Quelle est votre date de naissance?**

INTERVIEWEUR : Sélectionnez le mois.
Si nécessaire, demandez : **(Quel est le mois?)**

- | | |
|------------|--------------|
| 1. Janvier | 7. Juillet |
| 2. Février | 8. Août |
| 3. Mars | 9. Septembre |
| 4. Avril | 10. Octobre |
| 5. Mai | 11. Novembre |
| 6. Juin | 12. Décembre |
-

ANC_Q01 **Quelle est votre date de naissance?**

INTERVIEWEUR : Inscrivez l'année en utilisant quatre chiffres.
Si nécessaire, demandez : **(Quelle est l'année?)**

ANC_Q02 **Donc votre âge au {remplissage : date de l'entrevue} était de {remplissage : âge du répondant choisi} ans. Est-ce exact?**

INTERVIEWEUR : Date de naissance est {remplissage : date de naissance}.

1. Oui
 2. Non, retournez et corrigez la date de naissance
 3. Non, recueillez l'âge
-

MSNC_Q01 **Quel est l'état matrimonial de {remplissage : nom du 1^{er} membre du ménage}? {remplissage : Est-il ou Est-elle}:**

INTERVIEWEUR : Lisez les catégories au répondant.

1. marié(e)
 2. en union libre
 3. veuf
 4. séparé(e)
 5. divorcé(e)
 6. célibataire, jamais marié(e)
-

RNC_Q01 **Quel est le lien entre {remplissage: 1^{er} membre et 2^e membre, 1^{er} membre et 3^e membre, etc.}?**

1. Époux (ou épouse)
 2. Conjoint de fait
 3. Père (ou mère)
 4. Fils (ou fille)
 5. Frère (ou soeur)
 6. Père de famille d'accueil (ou mère de famille d'accueil)
 7. Fils en famille d'accueil (ou fille en famille d'accueil)
 8. Grand-père (ou grand-mère)
 9. Petit-fils (ou petite-fille)
 10. Parent par alliance
 11. Autre personne apparentée
 12. Personne non apparentée
-

HH1d_ND INTERVIEWEUR : Ceci est la fin de la composante ménage.
Appuyez sur <1> pour continuer.

1. Continuez
-

Division de la statistique sociale, du logement et des familles**Enquête sociale générale – Enquête principale de 2003****Questionnaire sur l'engagement social**

Personnes âgées de 15 ans et plus

ESG 17-2

Confidentiel une fois rempli. Renseignements recueillis en vertu de la Loi sur la statistique, Lois révisées du Canada, 1985, Chapitre S19.

SQC/SLF-027-75332

Section 1 : Bien-être**Module : Santé et limitation d'activité**Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section sur les autres caractéristiques : ...-...-....

Heure du début de la section sur les autres caractéristiques : ____

HAL_QINT **Je vais vous poser des questions sur votre sentiment de bien-être.**HAL_Q110 **De façon générale, diriez-vous que votre santé est :**INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.INTERVIEWEUR : Faire référence à l'état de santé en général, c'est-à-dire tenir compte des problèmes qui durent depuis ou devraient durer plus de six mois. Si le répondant souffre d'une blessure temporaire, référer à sa condition habituelle.

- 1 **...excellente?**
 - 2 **...très bonne?**
 - 3 **...bonne?**
 - 4 **...moyenne?**
 - 5 **...mauvaise?**
- Ne sait pas
Refus
{TCompare}

HAL_Q120 **Avez-vous de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?**

1 Oui, parfois

2 Oui, souvent

3 Non

Ne sait pas

Refus

{ *TYesNoSometimes* }

Passez à HAL_Q210

Passez à HAL_Q210

Passez à HAL_Q210

HAL_Q150 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

...à la maison?

1 Oui, parfois

2 Oui, souvent

3 Non

Ne sait pas

Refus

{ *TYesNoSometimes* }

HAL_Q160 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

...au travail ou à l'école?

1 Oui, parfois

2 Oui, souvent

3 Non

Ne sait pas

Refus

{ *TYesNoSometimes* }

HAL_Q170 **Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire :**

...dans d'autres activités, par exemple, dans vos déplacements ou vos loisirs?

1 Oui, parfois

2 Oui, souvent

3 Non

Ne sait pas

Refus

{ *TYesNoSometimes* }

HAL_Q210 **Avez-vous régulièrement des problèmes à vous endormir ou à dormir?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- {*TYesNo*}

Fin du module { *Santé et limitation d'activité* }

Module : Source principale de stress

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section source principale de stress : ..-.-.....

Heure du début de la section source principale de stress : __. __

MSS_Q110 **En pensant à la quantité de stress dans votre vie, diriez-vous que la plupart de vos journées sont stressantes:**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | ...pas du tout? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | ...pas tellement? | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 3 | ...un peu? | |
| 4 | ...assez? | |
| 5 | ...extrêmement? | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
- { TMSS_StressLevel }

MSS_Q120 **Quelle est votre principale source de stress?**

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1 | Travail |
| 2 | Inquiétudes au niveau financier |
| 3 | Famille |
| 4 | Études |
| 5 | Autre |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
- { TMSS_MainStress }

MSS_E121 Si (MSS_Q120 = **Autre**) alors *Passez à MSS_Q121*
sinon *Passez à la fin du module*

MSS_Q121 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

Finl du module { Source principale de stress }

Module : Échelle du bonheur

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section échelle du bonheur : ...-...-....

Heure du début de la section échelle du bonheur : __:__

HS_Q110 **Comment vous décririez-vous en ce moment? Diriez-vous que vous êtes :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...très heureux(se)?**
- 2 **...plutôt heureux(se)?**
- 3 **...plutôt malheureux(se)?**
- 4 **...très malheureux(se)?**
- 5 No opinion
Refus
{ *THS_HappyScale* }

Fin du module { *Échelle du bonheur* }

Module : Satisfaction en regard de la vie

LS_QINT Je vais vous demander d'évaluer certains aspects de votre vie..

LS_Q110 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de :

...votre santé?

- | | |
|----|----------------------|
| 1 | Très insatisfait(e) |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | Très satisfait(e) |
| 11 | Sans opinion |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | { <i>LifeSatis</i> } |

LS_Q120 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de :

...votre emploi ou votre activité principale?

- | | |
|----|----------------------|
| 1 | Très insatisfait(e) |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | Très satisfait(e) |
| 11 | Sans opinion |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | { <i>LifeSatis</i> } |

LS_Q130 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de :

...l'emploi de votre temps libre?

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus
{ *LifeSatis* }

LS_Q140 Veuillez évaluer ces aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de :

...votre situation financière?

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus
{ *LifeSatis* }

LS_Q210 **En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous maintenant à l'égard de votre vie?**

- 1 Très insatisfait(e)
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10 Très satisfait(e)
- 11 Sans opinion
Ne sait pas
Refus
{ *LifeSatis* }

LS_Q310 **Comment décririez-vous votre sentiment d'appartenance à votre communauté locale? Diriez-vous que c'est :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...très fort?**
- 2 **...plus ou moins fort?**
- 3 **...plus ou moins faible?**
- 4 **...très faible?**
- 5 aucune opinion
Ne sait pas
Refus
{ *SenseBelonging* }

LS_Q320 **Que diriez-vous (de votre sentiment d'appartenance) à votre province?**

- 1 très fort
- 2 plus ou moins fort
- 3 plus ou moins faible
- 4 très faible
- 5 aucune opinion
Ne sait pas
Refus
{ *SenseBelonging2* }

LS_Q330 **Que diriez-vous (de votre sentiment d'appartenance) au Canada?**

- 1 très fort
 - 2 plus ou moins fort
 - 3 plus ou moins faible
 - 4 très faible
 - 5 aucune opinion
- Ne sait pas
Refus
{ *SenseBelonging2* }

Fin du module { *Satisfaction en regard de la vie* }

Section 2 : Antécédents ethniques ou culturels

Module : Antécédents ethniques

ETH_QINT **La question suivante est à propos de votre ascendance, vos origines ou vos antécédents ethniques.**

ETH_Q110 **Quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres?**

INTERVIEWER: Les origines ethniques ou culturelles doivent être inscrites dans l'ordre dans lequel elles sont déclarées.

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant. N'inscrire qu'une seule réponse.

- 1 Canadien
 - 2 Anglais
 - 3 Français
 - 4 Écossais
 - 5 Irlandais
 - 6 Allemand
 - 7 Italien
 - 8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
 - 9 Ukrainien
 - 10 Chinois
 - 11 Hollandais (Néerlandais)
 - 12 Polonais
 - 13 Asiatique du sud (Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabis, Sri Lankais)
 - 14 Juif
 - 15 Portugais
 - 16 Autre
- Ne sait pas
Refus

ETH_E111 Si (ETH_Q110 = **Autre**) alors *Passez à ETH_Q111*
sinon *Passez à ETH_E120*

ETH_Q111 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

ETH_E120 Une autre origine ethnique ou culturelle doit-elle être inscrite?

INTERVIEWER: N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturelle plus d'une fois.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à ETH_Q120</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETH_Q120 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant. N'inscrire qu'une seule réponse.

- | | |
|----|--|
| 1 | Canadien |
| 2 | Français |
| 3 | Anglais |
| 4 | Écossais |
| 5 | Irlandais |
| 6 | Allemand |
| 7 | Italien |
| 8 | Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit) |
| 9 | Ukrainien |
| 10 | Chinois |
| 11 | Hollandais (Néerlandais) |
| 12 | Polonais |
| 13 | Asiatique du sud (Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabis, Sri Lankais) |
| 14 | Juif |
| 15 | Portugais |
| 16 | Autre |
| | Ne sait pas |
| | Refus |

ETH_E121 Si (ETH_Q120 = **Autre**) alors *Passez à ETH_Q121*
sinon *Passez à ETH_E130*

ETH_Q121 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

ETH_E130 Une autre origine ethnique ou culturelle doit-elle être inscrite?

INTERVIEWER: N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturelle plus d'une fois.

- | | | |
|---|-----|----------------------------------|
| 1 | Oui | <i>Passez à ETH_Q130</i> |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |

ETH_Q130 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant. N'inscrire qu'une seule réponse.

- 1 Canadien
 - 2 Français
 - 3 Anglais
 - 4 Écossais
 - 5 Irlandais
 - 6 Allemand
 - 7 Italien
 - 8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
 - 9 Ukrainien
 - 10 Chinois
 - 11 Hollandais (Néerlandais)
 - 12 Polonais
 - 13 Asiatique du sud (Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabis, Sri Lankais)
 - 14 Juif
 - 15 Portugais
 - 16 Autre
- Ne sait pas
Refus

ETH_E131 Si (ETH_Q130 = **Autre**) alors *Passez à ETH_Q131*
sinon *Passez à ETH_E140*

ETH_Q131 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

ETH_E140 Une autre origine ethnique ou culturelle doit-elle être inscrite?

INTERVIEWER: N'inscrivez pas le même groupe ethnique ou culturelle plus d'une fois.

- 1 Oui *Passez à ETH_Q140*
- 2 Non *Passez à la fin du module*

ETH_Q140 Laquelle?

INTERVIEWEUR : Ne pas essayer d'obtenir d'autres réponses. Ne donnez pas d'exemples et ne lisez pas les catégories de réponses au répondant. N'inscrire qu'une seule réponse.

- 1 Canadien
 - 2 Français
 - 3 Anglais
 - 4 Écossais
 - 5 Irlandais
 - 6 Allemand
 - 7 Italien
 - 8 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
 - 9 Ukrainien
 - 10 Chinois
 - 11 Hollandais (Néerlandais)
 - 12 Polonais
 - 13 Asiatique du sud (Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabis, Sri Lankais)
 - 14 Juif
 - 15 Portugais
 - 16 Autre
- Ne sait pas
Refus

ETH_E141 Si (ETH_Q140 = **Autre**) alors *Passez à ETH_Q141*
sinon *Passez à la fin du module*

ETH_Q141 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

ETH_E150 Si (ETH_Q110 = **Canadien** (1) seulement) alors *Passez à ETH_Q150*
sinon *Passez à la fin du module*

ETH_Q150 **En plus de 'Canadien', quelles étaient les origines ethniques ou culturelles de vos ancêtres à leur arrivée en Amérique du Nord? Veuillez préciser :**

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

INTERVIEWEUR : Maximum de deux réponses.

- 12 Français
- 13 Anglais
- 14 Écossais
- 15 Irlandais
- 16 Allemand
- 17 Italien
- 18 Autochtone (Indien de l'Amérique du Nord, Métis ou Inuit)
- 19 Ukrainien
- 20 Chinois
- 21 Hollandais (Néerlandais)
- 22 Polonais
- 23 Asiatique du sud (Indien de l'Inde, Pakistanais, Pendjabis, Sri Lankais)
- 24 Juif
- 25 Portugais
- 26 Autre
- 27 Aucune
- Ne sait pas
- Refus
- { Ethnicity2 }

ETH_E151 Si (ETH_Q150 = **Autre**) alors *Passez à ETH_Q151*
sinon *Passez à la fin du module*

ETH_Q151 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

Fin du module { AntécédentsEthniques }

Module : Langue du répondant

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

LN_Q100 **Quelle est la première langue que vous avez parlée dans votre enfance?**

INTERVIEWEUR : N'acceptez les réponses multiples que si les langues ont été apprises en même temps.

INTERVIEWEUR : Maximum de quatre réponses.

- 11 Anglais
- 12 Français
- 13 Italien
- 14 Chinois
- 15 Allemand
- 16 Portugais
- 17 Polonais
- 18 Ukrainien
- 19 Espagnol
- 20 Vietnamien
- 21 Grec
- 22 Pendjabi
- 23 Arabe
- 24 Tagal (philippin)
- 25 Hongrois
- 26 Autre
- Refus
- {TLang}

LN_E101 Si (LN_Q100 = **Autre**) alors *Passez à LN_Q101*
sinon *Passez à LN_E111*

LN_Q101 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

LN_E111	Si (LN_Q100 = Anglais et Langue d'entrevue = Anglais) alors sinon (LN_Q100 = Anglais et Langue d'entrevue = Français) alors sinon	<i>LN_Q111 := Oui</i> <i>Passez à LN_E112</i> <i>Passez à LN_Q111</i> <i>Passez à LN_E112</i>
LN_Q111	Comprenez-vous toujours cette langue (Anglais)? 1 Oui 2 Non Refus {TYesNo}	
LN_E112	Si (LN_Q100 = Français et Langue d'entrevue = Français) alors Sinon si (LN_Q100 = Français et Langue d'entrevue = Anglais) alors sinon	<i>LN_Q112 := Oui</i> <i>Passez à LN_E113</i> <i>Passez à LN_Q112</i> <i>Passez à LN_E113</i>
LN_Q112	Comprenez-vous toujours cette langue (Français)? 1 Oui 2 Non Refus	
LN_E113	Si (LN_Q100 = Italien) alors sinon	<i>Passez à LN_Q113</i> <i>Passez à LN_E114</i>
LN_Q113	Comprenez-vous toujours cette langue (Italien)? 1 Oui 2 Non Refus	
LN_E114	Si (LN_Q100 = Chinois) alors sinon	<i>Passez à LN_Q114</i> <i>Passez à LN_E115</i>
LN_Q114	Comprenez-vous toujours cette langue (Chinois)? 1 Oui 2 Non Refus	

LN_E115 Si (LN_Q100 = **Allemand**) alors *Passez à LN_Q115*
sinon *Passez à LN_E116*

LN_Q115 **Comprenez-vous toujours cette langue (Allemand)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_E116 Si (LN_Q100 = **Portugais**) alors *Passez à LN_Q116*
sinon *Passez à LN_E117*

LN_Q116 **Comprenez-vous toujours cette langue (Portugais)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_E117 Si (LN_Q100 = **Polonais**) alors *Passez à LN_Q117*
sinon *Passez à LN_E118*

LN_Q117 **Comprenez-vous toujours cette langue (Polonais)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_E118 Si (LN_Q100 = **Ukrainien**) alors *Passez à LN_Q118*
sinon *Passez à LN_E119*

LN_Q118 **Comprenez-vous toujours cette langue (Ukrainien)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_E119 Si (LN_Q100 = **Espagnol**) alors *Passez à LN_Q119*
sinon *Passez à LN_E120*

LN_Q119	Comprenez-vous toujours cette langue (Espagnol)?	
1	Oui	
2	Non Refus	
LN_E120	Si (LN_Q100 = Vietnamien) alors Sinon	<i>Passez à LN_Q120</i> <i>Passez à LN_E121</i>
LN_Q120	Comprenez-vous toujours cette langue (Vietnamien)?	
1	Oui	
2	Non Refus	
LN_E121	Si (LN_Q100 = Grec) alors Sinon	<i>Passez à LN_Q121</i> <i>Passez à LN_E122</i>
LN_Q121	Comprenez-vous toujours cette langue (Grec)?	
1	Oui	
2	Non Refus	
LN_E122	Si (LN_Q100 = Pendjabi) alors Sinon	<i>Passez à LN_Q122</i> <i>Passez à LN_E123</i>
LN_Q122	Comprenez-vous toujours cette langue (Pendjabi)?	
1	Oui	
2	Non Refus	
LN_E123	Si (LN_Q100 = Arabe) alors Sinon	<i>Passez à LN_Q123</i> <i>Passez à LN_E124</i>
LN_Q123	Comprenez-vous toujours cette langue (Arabe)?	
1	Oui	
2	Non Refus	

LN_E124 Si (LN_Q100 = **Tagal**) alors *Passez à LN_Q124*
Sinon *Passez à LN_E125*

LN_Q124 **Comprenez-vous toujours cette langue (Tagal)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_E125 Si (LN_Q100 = **Hongrois**) alors *Passez à LN_Q125*
Sinon *Passez à LN_E126*

LN_Q125 **Comprenez-vous toujours cette langue (Hongrois)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_E126 Si (LN_Q100 = **Autre**) alors *Passez à LN_Q126*
Sinon *Passez à LN_Q140*

LN_Q126 **Comprenez-vous toujours cette langue (Autre)?**

- 1 Oui
- 2 Non
Refus

LN_Q140 **Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?**

INTERVIEWEUR : N'accepter les réponses multiples que si les langues sont utilisées de façon égale.

INTERVIEWEUR : Maximum de quatre réponses.

- 11 Anglais
 - 12 Français
 - 13 Chinois
 - 14 Italien
 - 15 Portugais
 - 16 Espagnol
 - 17 Allemand
 - 18 Polonais
 - 19 Pendjabi
 - 20 Grec
 - 21 Vietnamien
 - 22 Arabe
 - 23 Cri
 - 24 Tagal (philippin)
 - 25 Ukrainien
 - 26 Autre
- Refus
{TLang_home}

LN_E141 Si (LN_Q140 = **Autre**) alors *Passez à LN_Q141*
sinon *Passez à la fin du module*

LN_Q141 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

Fin du module { Langue du répondant }

Module : Utilisation de l'internet

NET_QINT **Les quelques prochaines questions portent sur l'utilisation de la technologie et des ordinateurs que ce soit à la maison, au travail ou ailleurs.**

NET_Q110 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé l'Internet?**

- 1 Oui *Passez à NET_Q130*
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

NET_Q120 **Avez-vous déjà utilisé l'Internet?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

NET_Q130 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé le courrier électronique (courriel)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module *{ Utilisation de l'internet }*

Module : Expériences de jeunesse

- YER_E10 Si (Âge du répondant = >18) alors *Passez à YER_QINT*
sinon *Passez à la fin du module*
- YER_QINT **Maintenant, j'aurais quelques questions concernant vos expériences quand vous étiez jeune.**
- YER_Q110 **Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?**
- Avez-vous participé à un sport d'équipe organisé (tel qu'une ligue de baseball, une équipe de hockey, etc)?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{*TYesNoDK*}
- YER_Q120 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?
- Avez-vous appartenu à un regroupement de jeunes (tel que les guides, les scouts, club 4h, une chorale)?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{*TYesNoDK*}
- YER_Q130 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?
- Avez-vous effectué du travail bénévole (sous une forme ou une autre)?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{*TYesNoDK*}

YER_Q150 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?

Avez-vous fait du porte-à-porte dans le but de solliciter des fonds pour une cause ou un organisme?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- {TYesNoDK }

YER_Q170 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?

Avez-vous participé activement au sein d'organismes de gestion étudiante?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- {TYesNoDK }

YER_Q180 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?

Avez-vous participé activement au sein d'organismes religieux?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- {TYesNoDK }

YER_Q190 Avez-vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire?

Est-ce que l'un de vos parents, ou les deux, accomplissai(en)t du travail bénévole au sein de la communauté locale?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- {TYesNoDK }

YER_Q210 **Comment peut-on le mieux définir la communauté locale où vous viviez à l'âge de 15 ans? Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 ...un village ou une région rurale (moins de 3 000 habitants)
- 2 ...une localité ou une petite ville (de 3 000 à environ 15 000 habitants)
- 3 ...une ville (de 15 000 à environ 100 000 habitants)
- 4 ...une grande ville (de 100 000 à environ un million d'habitants)
- 5 ...près du centre d'une grande ville de plus d'un million d'habitants
- 6 ...un autre quartier d'une grande ville de plus d'un million d'habitants

Ne sait pas

Refus

{TPop15}

YER_Q220 **Jusqu'à l'âge de 15 ans, combien de fois avez-vous déménagé d'un quartier à un autre?**

0..15

Ne sait pas

Refus

Fin du module {Expériencesdejeunesse}

Section 3 : Participation sociale

Module : Rapports sociaux avec les membres de la famille

SCR_QINT Je vais maintenant vous poser des questions sur les relations que vous entretenez avec les membres de votre famille, y compris tous vos parents comme vos tantes, vos oncles, vos cousins et les parents par alliance. Ne tenez pas compte des personnes avec qui vous habitez.

SCR_Q120 Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous vu des membres de votre famille (à l'exception de ceux qui habitent avec vous)? Était-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 ...tous les jours?
 - 2 ...quelques fois par semaine?
 - 3 ...quelques fois par mois?
 - 4 ...une fois par mois?
 - 5 ...pas au cours du dernier mois?
- Ne sait pas
Refus
{TContactFreq}

SCR_Q130 Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous parlé au téléphone avec des membres de votre famille autres que ceux avec qui vous vivez? Était-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 ...tous les jours?
 - 2 ...quelques fois par semaine?
 - 3 ...quelques fois par mois?
 - 4 ...une fois par mois?
 - 5 ...pas au cours du dernier mois?
- Ne sait pas
Refus
{TContactFreq}

SCR_E140 Si (NET_Q110 = Oui ou NET_Q130 = Oui) alors *Passez à SCR_Q140*
Sinon *Passez à SCR_Q810*

SCR_Q140 **Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous communiqué avec des membres de votre famille par Internet (y compris le courrier électronique)? Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 ...tous les jours?
- 2 ...quelques fois par semaine?
- 3 ...quelques fois par mois?
- 4 ...une fois par mois?
- 5 ...pas au cours du dernier mois?

Ne sait pas

Refus

{TContactFreq}

Création d'éléments de données dérivées :	SCR_communicate
SI ((SCR_Q120 = daily) OU (SCR_Q120 = few_week) OU (SCR_Q120 = few_month) OU (SCR_Q120 = once_month) OU SI ((SCR_Q130 = daily) OU (SCR_Q130 = few_week) OU (SCR_Q130 = few_month) OU (SCR_Q130 = once_month) OU SI ((SCR_Q140 = daily) OU (SCR_Q140 = few_week) OU (SCR_Q140 = few_month) OU (SCR_Q140 = once_month) ALORS SCR_communicate := oui SINON SCR_communicate := non	

SCR_Q810 **Avec combien des membres de votre famille partagez-vous une certaine intimité, c'est-à-dire avec qui vous êtes à l'aise, vous pouvez dire ce que vous pensez ou à qui vous pouvez demander de l'aide?**

- 1 Aucun
 - 2 1 ou 2
 - 3 De 3 à 5
 - 4 De 6 à 10
 - 5 De 11 à 20
 - 6 Plus de 20
- Ne sait pas
Refus
{TManyRel}

Fin du module { Contacts sociaux avec de la parenté }

Module : Rapports sociaux avec des amis

- SCF_QINT **Je voudrais maintenant vous poser quelques questions sur vos ami(e)s, c'est-à-dire sur vos ami(e)s avec qui vous êtes à l'aise et pouvez dire ce que vous pensez, à l'exception des personnes avec qui vous vivez.**
- SCF_Q100 **Combien d'ami(e)s intimes avez-vous, c'est-à-dire des personnes avec qui vous n'êtes pas parent, mais avec qui vous êtes à l'aise, vous pouvez dire ce que vous pensez et à qui vous pouvez demander de l'aide?**
- 1 Aucun
 2 1 ou 2
 3 De 3 à 5
 4 De 6 à 10
 5 De 11 à 20
 6 Plus de 20
 Ne sait pas
 Refus
 {TManyRel}
- SCF_Q110 **Combien d'autres ami(e)s avez-vous, c'est-à-dire des personnes avec qui vous n'êtes pas aussi intime et avec qui vous n'avez pas de lien de parenté?**
- 1 Aucun
 2 1 ou 2
 3 De 3 à 5
 4 De 6 à 10
 5 De 11 à 20
 6 Plus de 20
 Ne sait pas
 Refus
 {TManyRel}
- SCF_E111 Si (SCF_Q110 = **6 (Plus de 20)**) alors *Passez à SCF_Q111*
 sinon *Passez à SCF_E120*
- SCF_Q111 **Plus de 20, précisez combien :**
- 21..90
 Refus
- SCR_E120 Si (SCF_Q100 = Aucun et SCF_Q110 = Aucun) alors *Passez à la fin du module*
 Sinon *Passez à SCF_Q120*

SCF_Q120 **Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous vu vos ami(e)s?
Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...tous les jours?**
- 2 **...quelques fois par semaine?**
- 3 **...quelques fois par mois?**
- 4 **...une fois par mois?**
- 5 **...pas au cours du dernier mois?**

Ne sait pas

Refus

{TContactFreq}

SCF_Q130 **Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous parlé au téléphone avec
vos ami(e)s? Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...tous les jours?**
- 2 **...quelques fois par semaine?**
- 3 **...quelques fois par mois?**
- 4 **...une fois par mois?**
- 5 **...pas au cours du dernier mois?**

Ne sait pas

Refus

{TContactFreq}

SCF_E140 Si (NET_Q110 = Oui ou NET_Q130 = Oui) alors *Passez à SCF_Q140*
Sinon *Passez à la fin du module*

SCF_Q140 **Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous communiqué avec vos
ami(e)s par Internet ou par courrier électronique? Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...tous les jours?**
- 2 **...quelques fois par semaine?**
- 3 **...quelques fois par mois?**
- 4 **...une fois par mois?**
- 5 **...pas au cours du dernier mois?**

Ne sait pas

Refus

{TContactFreq}

Création d'éléments de données dérivées :	SCF_communicate
SI ((SCF_Q120 = daily) OU (SCF_Q120 = few_week) OU (SCF_Q120 = few_month) OU (SCF_Q120 = once_month) OU SI ((SCF_Q130 = daily) OU (SCF_Q130 = few_week) OU (SCF_Q130 = few_month) OU (SCF_Q130 = once_month) OU SI ((SCF_Q140 = daily) OU (SCF_Q140 = few_week) OU (SCF_Q140 = few_month) OU (SCF_Q140 = once_month) ALORS SCF_communicate := oui SINON SCF_communicate := non	

Fin du module { *Rapports sociaux avec des amis* }

Module : Rapports sociaux - Général

SCG_E120 SI (SCR_communicate = oui) OU
(SCF_communicate = oui) alors
Sinon

Passez à SCG_Q120
Passez à la fin du module

SCG_Q120 **En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique :**

**...parmi toutes ces personnes, combien sont de la même langue maternelle que vous?
Est-ce :**

INTERVIEWEUR : La langue maternelle est la première langue apprise durant l'enfance.

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...Aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

SCG_Q130 En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique :

...parmi toutes ces personnes, combien sont d'un groupe ethnique visiblement différent du vôtre? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

SCG_Q150 En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique :

...parmi toutes ces personnes, combien sont du même sexe que vous? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

SCG_Q160 En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique :

...parmi toutes ces personnes, combien ont à peu près le même niveau de scolarité que vous? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

SCG_Q170 En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique :

...parmi toutes ces personnes, combien sont de la même tranche de revenus que vous? Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

SCG_Q180 En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique :

**...parmi toutes ces personnes, combien sont du même groupe d'âge que vous?
Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

Fin du module { *Rapports sociaux - Général* }

Module : Autres rapports sociaux

SCP_QINT1 **J'aimerais maintenant vous poser des questions sur les personnes que vous avez rencontrées récemment.**

SCP_Q110 **Au cours du dernier mois, combien de personnes avez-vous rencontrées pour la première fois en dehors du travail et de l'école et avec qui vous entendez rester en contact?**

- | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|
| 1 | Aucune | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 2 | 1 ou 2 | |
| 3 | De 3 à 5 | |
| 4 | De 6 à 10 | |
| 5 | De 11 à 20 | |
| 6 | Plus de 20 | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |
| | <i>{TManyRel}</i> | |

SCF_E120 Si (NET_Q110 = Oui ou NET_Q130 = Oui) alors *Passez à SCP_Q120*
Sinon *Passez à la fin du module*

SCP_Q120 **Combien de ces personnes avez-vous rencontrées sur Internet?**

- 0..25
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module *{ Autres contacts sociaux }*

Module : Aide reçue

HICR_QINT Les questions suivantes concernent l'aide gratuite que vous avez reçue au cours du mois dernier de personnes autres que celles avec lesquelles vous vivez. Ne tenez pas compte de l'aide que vous avez reçue d'un organisme.

HICR_Q110 Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 ...à faire des travaux domestiques, à l'entretien intérieur ou extérieur de la maison?
- 12 ...en vous fournissant du transport ou à faire des commissions ?
- 13 ...à prendre soin des enfants?
- 14 ...à apprendre quelque chose ou montré à faire quelque chose ou en vous fournissant des conseils pratiques?
- 15 ...en vous fournissant un soutien affectif?
- 16 ...en vous aidant d'une autre façon?
- 17 Aucune façon
Ne sait pas
Refus
{TWaysHelped}

Passez à HICR_E111
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module

HICR_E111 Si (HICR_Q110 = 16 (Autre façon)) alors *Passez à HICR_Q111*
sinon *Passez à HICR_Q120*

HICR_Q111 Autre, précisez :

CHAÎNE DE CARACTÈRES [25]
Refus

HICR_Q120 Recevez-vous de l'aide gratuite sur une base régulière?

INTERVIEWEUR : Cette question fait référence à toute aide telle que rapportée à HICR_Q110. Si le répondant a reçu de l'aide sur une base régulière pour un type d'activité, mais pas pour un autre, inscrire « Oui ».

- 1 Oui
- 2 Non
Ne sait pas
Refus
{ TYesNoDontknow }

Passez à la fin du module

HICR_Q140 De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

11 ...d'un membre de la famille?

12 ...d'un ami?

13 ...d'un voisin?

14 ...d'une autre personne?

Passez à HICR_E141

Ne sait pas

Refus

{TPersonHelped}

HICR_E141 Si (HICR_Q140 = 14 (d'une autre personne)) alors *Passez à HICR_Q141*
sinon *Passez à HICR_Q150*

HICR_Q141 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]

Refus

HICR_Q150 **En repensant à toutes les personnes qui vous ont fourni une aide gratuite le mois dernier, combien pensez-vous vivent dans votre quartier? Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

1 ...toutes?

2 ...la plupart?

3 ...à peu près la moitié?

4 ...quelques-unes?

5 ...aucune?

Ne sait pas

Refus

{TMany}

Fin du module { Aide reçue }

Module : Aide fournie

HICG_QINT **Je vais à présent vous poser des questions concernant l'aide gratuite que vous avez donné à d'autres au cours du mois dernier, en ne comptant pas les personnes avec qui vous vivez. Ne tenez pas compte de l'aide que vous avez donnée comme bénévole pour un organisme.**

HICG_Q110 **Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 **...à faire des travaux domestiques, à l'entretien intérieur ou extérieur de la maison?**
- 12 **...en lui fournissant du transport ou en faisant des commissions ?**
- 13 **...à prendre soin des enfants?**
- 14 **...à apprendre quelque chose ou montrer à faire quelque chose ou en lui fournissant des conseils pratiques?**
- 15 **...en lui fournissant un soutien affectif?**
- 16 **...en l'aidant d'une autre façon?**
- 17 D'aucune façon?
Ne sait pas
Refus
{TwaysHelped2}

*Passez à HICG_E111
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module*

HICG_E111 Si (HICG_Q110 = 16 (d'une autre façon)) alors
sinon

*Passez à HICG_Q111
Passez à HICG_Q130*

HICG_Q111 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [25]
Refus

HICG_Q120 **Avez-vous aidé quelqu'un sur une base régulière?**

INTERVIEWEUR : Cette question fait référence à toute aide telle que rapportée à HICG_Q110. Si le répondant a reçu de l'aide sur une base régulière pour un type d'activité, mais pas pour un autre, inscrire « Oui ».

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à la fin du module*
- { TYesNoDontknow }*

HICG_Q140 **Qui avez-vous aidé? S'agissait-il :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

- 11 ...d'un membre de la famille?
 - 12 ...d'un ami?
 - 13 ...d'un voisin?
 - 14 ...d'une autre personne?
 - Ne sait pas
 - Refus
- Passez à HICG_E141*
- { TPersonHelped }*

HICG_E141 Si (HICG_Q140 = 14 (d'une autre personne)) alors *Passez à HICG_Q141*
sinon *Passez à HICG_Q150*

HICG_Q141 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

HICG_Q150 **En repensant à toutes les personnes à qui vous avez donné de l'aide gratuite le mois dernier, combien pensez-vous vivent dans votre quartier? Est-ce :**

- 1 ...toutes?
 - 2 ...la plupart?
 - 3 ...à peu près la moitié?
 - 4 ...quelques-unes?
 - 5 ...aucune?
 - Ne sait pas
 - Refus
- { TMany }*

Fin du module *{ Aide fournie }*

Section 4 : Participation à la vie communautaire

Module : Bénévolat et dons de charité

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section bénévolat et dons de charité : ...-...-....

Heure du début de la section bénévolat et dons de charité : ____.

VCG_QINT **Les quelques prochaines questions portent sur le bénévolat et les dons de charité.**

VCG_Q300 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat pour un organisme?**

- | | | |
|---|---------------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à VCG_Q340</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à VCG_Q340</i> |
| | Refus | <i>Passez à VCG_Q340</i> |
| | { <i>TYesNoDK</i> } | |

VCG_Q310 **En moyenne, combien d'heures par mois avez-vous passé à faire du bénévolat?**

- | | |
|---|----------------------------|
| 1 | Plus de 15 heures par mois |
| 2 | De 5 à 15 heures par mois |
| 3 | D'une à 4 heures par mois |
| 4 | Moins d'une heure par mois |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | { <i>THours</i> } |

VCG_Q340 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous donné de l'argent ou des articles à un organisme quelconque ou à un organisme de charité? Exclure les frais d'inscription ou les cotisations.**

- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | { <i>TYesNoDK</i> } |

Fin du module { *Bénévolat et dons de charité* }

Module : Engagement communautaire

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section engagement communautaire : ...-...-....

Heure du début de la section engagement communautaire : ...:...

CE_QINT1 **Les questions qui suivent portent sur les organismes, les groupes, les réseaux ou associations dont vous êtes membre. Ceux-ci peuvent être des groupes organisés ou simplement un regroupement de personnes qui se rencontrent régulièrement pour faire une activité ou pour parler de divers sujets.**

CE_Q110 **Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant:**

d'un syndicat ou d'une association professionnelle?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q111 **Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :**

d'un organisme politique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q112 **Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :**

d'un organisme sportif ou récréatif (tel qu'une ligue de hockey, un club de santé ou un club de golf)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q113 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

d'un organisme à vocation culturelle, pédagogique ou d'un club (tel qu'une troupe de théâtre, un cercle de lecture ou un club de bridge)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q114 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

d'un groupe d'appartenance religieuse (tel que des groupes de jeunes associés à une église, une chorale)?

INTERVIEWEUR : Ne pas inclure l'église ou la religion du répondant.

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q115 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire (tel qu'une association des parents-instituteurs ou d'élèves, de Parents-Secours ou de la Surveillance de quartier)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q116 Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant :

d'un club social ou d'une société fraternelle (tel que le Club Kiwanis, les Chevaliers de Colomb, la Légion ou une confrérie)?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { TYesNoDK }

CE_Q240 **Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant d'autres types d'organismes autres que ceux déjà mentionnés?**

- 1 Oui
 2 Non *Passez à Création d'éléments de données dérivées : CivicOrgPart*
 Ne sait pas *Passez à Création d'éléments de données dérivées : CivicOrgPart*
 Refus *Passez à Création d'éléments de données dérivées : CivicOrgPart*
 { TYesNoDK }

CE_Q250 **Lesquels?**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [75]
 Refus

Création d'éléments de données dérivées :	CivicOrgPart
Si CE_Q110 = 1 ou CE_Q111 = 1 ou CE_Q112 = 1 ou CE_Q113 = 1 ou CE_Q114 = 1 ou CE_Q115 = 1 ou CE_Q116 = 1 ou CE_Q240 = 1 alors CivicOrgPart = Oui	
Si CivicOrgPart = Oui alors passez à CE_Q260 Sinon Passez à CE_Q340	

CE_Q260 **De combien de ces organismes étiez-vous membre ou participant au cours des 12 derniers mois?**

- 1..25
 Ne sait pas
 Refus

CE_E270 Si (NET_Q110=1) alors *Passez à CE_Q270*
 sinon *Passez à CE_Q330*

CE_Q270 **De combien de ces organismes avez-vous été actif en utilisant l'Internet?**

INTERVIEWER : Indiquer le nombre de groupes.

INTERVIEWER: Veuillez inclure toute participation, que le répondant n'ait mené qu'une partie de ses activités ou toutes ses activités en utilisant l'Internet.

- 0..25
 Ne sait pas
 Refus

CE_Q330 **En tout, combien de fois avez-vous participé à des activités de groupes ou à des rencontres? Était-ce :**

- 1 **...au moins une fois par semaine?**
- 2 **...quelques fois par mois ?**
- 3 **...une fois par mois ?**
- 4 **...une ou deux fois par année ?**
- 5 **...pas au cours de la dernière année?**

Ne sait pas

Refus

{TWeek}

CE_Q340 **Au cours des cinq dernières années, diriez-vous que votre engagement auprès d'organismes :**

- 1 **...a augmenté?**
- 2 **...a diminué?**
- 3 **...est resté le même?**

Ne sait pas

Refus

{TInvolv}

Fin du module { *Engagement communautaire* }

Module : Organisme pour lequel le répondant est le plus actif

Répondants entrant dans le module : **Répondants qui ont répondu :**
CivicEngagement.CivicOrgPart = Oui

Date du début de la section Organisme pour lequel le répondant est le plus actif : ...-...-....

Heure du début de la section Organisme pour lequel le répondant est le plus actif : ...:...

OMA_QINT **Je voudrais vous poser quelques questions sur l'organisme pour lequel vous êtes le plus actif ou la plus active.**

INTERVIEWEUR : Ceci s'applique à un organisme rapporté dans le module
 <Engagement communautaire>.

OMA_Q110 **Depuis combien de temps êtes-vous impliqué dans cet organisme?**

INTERVIEWEUR : Rapporter le nombre d'années.

0..50
 Ne sait pas
 Refus

OMA_E115 Si (OMA_Q110 < 2 (moins de 2 ans)) alors *Passez à OMA_Q120*
 sinon *Passez à OMA_Q115*

OMA_Q115 **Comparé à l'année dernière, diriez-vous que votre engagement auprès de cet organisme :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

1 **...a augmenté?**
 2 **...a diminué?**
 3 **...est resté le même?**
 Ne sait pas
 Refus
 {TInvolv}

OMA_Q120 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont de la même langue maternelle que vous? Est-ce :

- 1 ...toutes?
 - 2 ...la plupart?
 - 3 ...à peu près la moitié?
 - 4 ...quelques-unes?
 - 5 ...aucune?
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

OMA_Q130 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont d'un groupe ethnique visiblement différent du vôtre? Est-ce :

- 1 ...toutes?
 - 2 ...la plupart?
 - 3 ...à peu près la moitié?
 - 4 ...quelques-unes?
 - 5 ...aucune?
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

OMA_Q140 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont du même sexe que vous? Est-ce :

- 1 ...toutes?
 - 2 ...la plupart?
 - 3 ...à peu près la moitié?
 - 4 ...quelques-unes?
 - 5 ...aucune?
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

OMA_Q150 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien ont à peu près le même niveau de scolarité que vous? Est-ce :

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

OMA_Q160 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien ont un revenu familial semblable au vôtre? Est-ce :

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

OMA_Q170 Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme :

...combien sont du même groupe d'âge que vous? Est-ce :

- 1 **...toutes?**
 - 2 **...la plupart?**
 - 3 **...à peu près la moitié?**
 - 4 **...quelques-unes?**
 - 5 **...aucune?**
- Ne sait pas
Refus
{TMany}

OMA_Q210 **Diriez-vous que votre implication avec cet organisme est principalement bénévole?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { *TYesNoDK* }

Fin du module { *OrganismePourLequelleRepondantEstLePlusActif* }

Module : Engagement politique

- PE_E110 Si (Âge du répondant ≥ 18
et
Âge du répondant ≤ 120) alors *Passez à PE_Q110*
sinon *Passez à PE_Q220*
- PE_Q110 **Beaucoup de personnes trouvent cela difficile de sortir pour aller voter. Avez-vous voté lors des dernières élections fédérales?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{ TYesNoDK }
- PE_Q120 **Avez-vous voté lors des dernières élections provinciales?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{ TYesNoDK }
- PE_Q130 **Avez-vous voté lors des dernières élections municipales ou locales?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{ TYesNoDK }
- PE_Q220 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :**
- ...chercher de l'information sur une question de nature politique?**
- 1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{ TYesNoDK }

PE_Q230 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...du bénévolat pour un parti politique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { *TYesNoDK* }

PE_Q250 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...exprimé votre vision des choses sur une question en communiquant avec un journal ou un politicien?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { *TYesNoDK* }

PE_Q260 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...signé une pétition?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { *TYesNoDK* }

PE_Q270 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...boycotté un produit ou choisi un produit pour des raisons d'éthique?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- { *TYesNoDK* }

PE_Q280 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...assisté à une réunion publique?

- 1 Oui
 - 2 Non *Passez à PE_Q300*
 - Ne sait pas *Passez à PE_Q300*
 - Refus *Passez à PE_Q300*
- { TYesNoDK }

PE_Q290 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...pris la parole dans une réunion publique?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus
- { TYesNoDK }

PE_Q300 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes :

...participé à une manifestation ou à une marche de protestation?

- 1 Oui
 - 2 Non
 - Ne sait pas
 - Refus
- { TYesNoDK }

PE_Q310 **À quelle fréquence suivez-vous les nouvelles et les actualités? (p. ex. les nouvelles internationales, nationales, régionales ou locales) Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...tous les jours?**
 - 2 **...plusieurs fois par semaine?**
 - 3 **...plusieurs fois par mois?**
 - 4 **...rarement ou jamais?**
- Ne sait pas
Refus
{ TDay }

PE_Q320 **Quels médias utilisez-vous? Utilisez-vous :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

INTERVIEWEUR : Choisissez toutes les réponses appropriées.

11 **...les journaux?**

12 **...les revues?**

13 **...la télévision?**

14 **...la radio?**

15 **...l'Internet?**

Ne sait pas

Refus

{ *TMedia* }

PE_Q330 **Combien d'heures passez-vous à regarder la télévision par semaine? Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

1 **...moins de 5 heures?**

2 **...de 5 à 14 heures?**

3 **...de 15 à 29 heures?**

4 **...30 heures ou plus?**

Ne sait pas

Refus

{ *THours2* }

Fin du module { *Engagement politique* }

Section 5 : Activité principale du répondant

Module : Activité principale du répondant

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section activité principale du répondant : ..-.-....

Heure du début de la section activité principale du répondant : __. __

MAR_QINT **Les quelques questions suivantes portent sur vos activités au cours des 12 derniers mois.**

MAR_Q110 **Au cours des 12 derniers mois, votre activité principale consistait-elle à travailler à un emploi rémunéré ou à votre propre compte, à chercher un emploi rémunéré, à étudier, à vous occuper des enfants, à tenir maison, à être à la retraite ou à autre chose?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique une maladie de courte durée, lui demander quelle est son activité principale habituelle.

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte | <i>Passez à MAR_E140M</i> |
| 2 | Chercher un emploi rémunéré | <i>Passez à MAR_Q130</i> |
| 3 | Être aux études | <i>Passez à MAR_Q120</i> |
| 4 | S'occuper des enfants | <i>Passez à MAR_Q125</i> |
| 5 | Tenir maison | <i>Passez à MAR_Q125</i> |
| 6 | À la retraite | <i>Passez à MAR_Q125</i> |
| 7 | Congé de maternité ou de paternité | |
| 8 | Maladie de longue durée | |
| 9 | Autre | <i>Passez à MAR_Q111</i> |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |
| | <i>{TMainActivity}</i> | |

MAR_E111 Si (MAR_Q110 = Autre) alors *Passez à MAR_Q111*
sinon *Passez à MAR_Q125*

MAR_Q111 **Autre, précisez :** *Passez à MAR_Q125*

SUITE DE CARACTÈRES [50]
Refus

- MAR_Q120 **Étudiez-vous à temps plein ou à temps partiel?**
- 1 Temps plein
2 Temps partiel
 Refus
 {TFullPart}
- MAR_Q125 **Cherchez-vous un emploi rémunéré?**
- 1 Oui
2 Non
 Ne sait pas
 Refus
- MAR_Q130 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé à un emploi rémunéré ou à votre propre compte?**
- 1 Oui
2 Non
 Ne sait pas
 Refus
 {TYesNo}
- MAR_E140M Si (MAR_Q110 = **Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte**)
 ou
 (MAR_Q130 = **Oui**) alors
 sinon
- Passez à MAR_Q150*
Passez à MAR_Q140M
- MAR_Q140M **En quel mois et en quelle année avez-vous effectué un travail rémunéré pour la dernière fois? (mois)**
- 1 Janvier
2 Février
3 Mars
4 Avril
5 Mai
6 Juin
7 Juillet
8 Août
9 Septembre
10 Octobre
11 Novembre
12 Décembre
95 Jamais travaillé
 Ne sait pas
 Refus
 {TMonth_MAR_Q140}

- MAR_E140Y Si (MAR_Q140M = **Jamais travaillé**) alors *Passez à MAR_E140A*
sinon *Passez à MAR_Q140Y*
- MAR_Q140Y En quel mois et en quelle année avez-vous effectué un travail rémunéré pour la dernière fois? (année)
- 1900..2003 *Passez à Création d'éléments de données dérivées : RetirementAge*
Ne sait pas
Refus
- MAR_E140Y Si (MAR_Q140Y = **Ne sait pas ou Refus**) alors *Passez à MAR_E140A*
sinon *Passez à Création d'éléments de données dérivées : RetirementAge*
- MAR_Q140A **Quel âge aviez-vous lorsque vous avez effectué un travail rémunéré pour la dernière fois? (âge)**
- 15..85
Ne sait pas
Refus

Création d'éléments de données dérivées :	RetirementAge
Si ((MAR_Q140M = RÉPONSE) et (MAR_Q140Y = RÉPONSE)) alors Date_Retirement := (MAR_Q140Y, MAR_Q140M, 15) RetirementAge := YEAR(Date_Retirement) - YEAR(RespBirthDateTemp)	
Si (MONTH(Date_Retirement) < MONTH(RespBirthDateTemp)) alors RetirementAge := RetirementAge - 1	
Sinon si ((MAR_Q140M = NONRÉPONSE) ET (MAR_Q140Y = RÉPONSE)) alors Date_Retirement := (MAR_Q140Y, 7, 1) RetirementAge := YEAR(Date_Retirement) - YEAR(RespBirthDateTemp)	
Sinon si (MAR_Q140A = RÉPONSE) alors RetirementAge := MAR_Q140A	

- MAR_E140A Si (MAR_Q110 = **Être aux études**) alors *Passez à MAR_Q540*
Sinon si (MAR_Q110 <> retraité) et
(RetirementAge >= 30) alors *Passez à la fin du module*
sinon *Passez à la fin du module*

Module : Expérience actuelle de travail (au cours des 12 derniers mois)

MAR_Q150 **Étiez-vous surtout...**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | un(e) travailleur(euse) rémunéré(e)? | <i>Passez à MAR_Q170</i> |
| 2 | un(e) travailleur(euse) autonome? | |
| 3 | un(e) travailleur(euse) familial(e) non rémunéré(e)? | |
| | Ne sait pas | <i>Passez à MAR_Q170</i> |
| | Refus | <i>Passez à MAR_Q170</i> |
| | {TWorkTypeDK} | |

MAR_Q160 **Aviez-vous des employés salariés?**

- | | | |
|---|------------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à MAR_Q170</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à MAR_Q170</i> |
| | Refus | <i>Passez à MAR_Q170</i> |
| | {TYesNoDontknow} | |

MAR_Q161 **Combien d'employés aviez-vous approximativement?**

INTERVIEWEUR : Si la réponse comporte une valeur minimale et une valeur maximale, inscrivez cette dernière.

- 1..9995
Ne sait pas
Refus

MAR_Q170 **Pendant combien de semaines avez-vous travaillé au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

- 1..52
Ne sait pas
Refus

Création d'élément de données dérivées :	RemainingWeeks
(52 – [Réponse de MAR_Q170]) = [remainingweeks]	
Si (MAR_Q170 = Ne sait pas ou Refus) alors [remainingweeks] = Refus	

MAR_E171 Si ([remainingweeks] NE 0) alors *Passez à MAR_Q171*
sinon *Passez à MAR_Q180*

MAR_Q171 **Étiez-vous en chômage au cours de certaines de ces [remainingweeks] semaines?**

INTERVIEWER : Comprend les semaines de mise à pied temporaire ou pendant lesquelles le répondant attendait de commencer un nouvel emploi. Inclure toutes les semaines sans emploi et à la recherche d'un emploi, avec ou sans prestations d'assurance-emploi.

- 1 Oui
2 Non *Passez à MAR_Q180*
Ne sait pas *Passez à MAR_Q180*
Refus *Passez à MAR_Q180*
{TYesNoDontknow}

MAR_Q172 **Pendant combien de semaines étiez-vous en chômage?**

- 1..51
Ne sait pas
Refus

VÉRIFICATION ((MAR_Q172 <= RemainingWeeks)
OU
(MAR_Q172 = NONRÉPONSE)
OU
(RemainingWeeks = NONRÉPONSE))

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite.
S.V.P. retournez et corrigez.

MAR_Q180 **Combien d'heures par semaine avez-vous travaillé habituellement à tous les emplois?**

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

- 1..168
Ne sait pas
Refus

MAR_Q190 **Certaines personnes effectuent du travail rémunéré à la maison, que ce soit en partie ou en totalité. Sans compter les heures supplémentaires, effectuez-vous habituellement une partie de votre travail rémunéré à la maison?**

INTERVIEWEUR : Ne pas tenir compte des personnes qui effectuent, à l'occasion, des heures supplémentaires à la maison.

- | | | |
|---|-------------|--------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à MAR_Q310</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à MAR_Q310</i> |
| | Refus | <i>Passez à MAR_Q310</i> |

MAR_Q191 **Combien d'heures de travail rémunéré par semaine, faites-vous habituellement à la maison?**

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

- 1..168
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q310 **Pour qui avez-vous travaillé le plus longtemps au cours des 12 derniers mois?**
(Nom de l'entreprise, du ministère, de l'organisme ou de la personne)

- SUITE DE CARACTÈRES [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q311 **De quel genre d'entreprise, d'industrie ou de service s'agissait-il?** (Donner une description détaillée, p. ex. administration fédérale, usine de boîtes en carton, service forestier.)

- SUITE DE CARACTÈRES [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q312 **Quel genre de travail faisiez-vous?** (Donner une description détaillée, p. ex. commis de bureau, travailleur d'usine, technicien en foresterie.)

- SUITE DE CARACTÈRES [50]
- Ne sait pas
- Refus

MAR_Q313 **Dans ce travail, quelles étaient vos activités ou fonctions les plus importantes?**
(Donner une description détaillée, p. ex. classer des documents, faire sécher des légumes, faire des inspections en forêt.)

SUITE DE CARACTÈRES [50]

Ne sait pas

Refus

MAR_E314 Si (MAR_Q150 = 2 (**un(e) travailleur(euse) autonome**)) alors *Passez à MAR_Q410*
Sinon *Passez à MAR_Q314*

MAR_Q314 **Dans ce travail, supervisiez-vous le travail d'autres employés?**

1 Oui

2 Non

Ne sait pas

Refus

Passez à MAR_Q410

Passez à MAR_Q410

Passez à MAR_Q410

MAR_Q315 **Combien d'employés supervisiez-vous directement?**

INTERVIEWER : Si le répondant déclare plus de 95, inscrire «95».

1..95

Ne sait pas

Refus

MAR_Q410 **Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre horaire de travail habituel? Est-ce...**

INTERVIEWEUR : Horaire de l'emploi principal du répondant.
 «Travail sur demande ('sur appel') ou occasionnel» : ces personnes sont appelées à travailler selon les besoins et non d'après un horaire préétabli (p. ex. un enseignant suppléant).
 «Horaire irrégulier» : ce type d'horaire est habituellement établi une semaine à l'avance ou plus (p. ex. un pilote d'avion).

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **horaire ou quart normal de jour?**
- 2 **quart normal de soir?**
- 3 **quart normal de nuit?**
- 4 **un quart rotatif?** (alternant périodiquement de jour et de soir ou de nuit)
- 5 **heures brisées?** (horaire de travail quotidien divisé en au moins deux périodes distinctes)
- 6 **sur demande?** ('sur appel' ou occasionnel)
- 7 **horaire irrégulier?**
- 8 **autre**
 Ne sait pas
 Refus
{TShiftType}

MAR_E411 Si (MAR_Q410 = **autre**) alors *Passez à MAR_Q411*
 sinon *Passez à MAR_E480*

MAR_Q411 **Autre, précisez :**
 SUITE DE CARACTÈRES [50]
 Refus

MAR_E480 Si (MAR_Q150 = 2 (**un(e) travailleur(euse) autonome**)) alors *Passez à MAR_Q510*
 sinon *Passez à MAR_Q480*

MAR_Q480 **Quelqu'un vous a-t-il aidé à trouver un emploi chez votre dernier employeur? Ne pas inclure les agences de placement ou d'autres professionnels du même genre.**

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à MAR_E481*
 Ne sait pas *Passez à MAR_E481*
 Refus *Passez à MAR_E481*
{TYesNo}

MAR_E481 Si (MAR_Q480 = 2 (Non) ou Ne sait pas ou Refus) alors *Passez à MAR_Q510*
Sinon *Passez à MAR_Q485*

MAR_Q485 **De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il :**

INTERVIEWER : Lire les catégories au répondant.

INTERVIEWER : Choisissez toutes les réponses appropriées.

11 ...d'un membre de la famille?

12 ...d'un ami?

13 ...d'un voisin?

14 ...d'une autre personne?

Passez à MAR_E486

Ne sait pas

Refus

{TPersonHelped}

MAR_E486 Si (MAR_T_Q485 = 14 (d'une autre personne)) alors *Passez à MAR_Q486*
Sinon *Passez à MAR_Q510*

MAR_Q486 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]

Refus

MAR_Q510 **Êtes-vous très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e) de l'équilibre entre votre vie professionnelle et votre vie familiale?**

1 Très satisfait(e)

Passez à MAR_E530

2 Satisfait(e)

Passez à MAR_E530

3 Ni satisfait(e) ni insatisfait(e)

Passez à MAR_E530

4 Insatisfait(e)

5 Très insatisfait(e)

Ne sait pas

Passez à MAR_E530

Refus

Passez à MAR_E530

{TSatisfy_MAR}

MAR_Q520 **Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)?**

INTERVIEWEUR : Acceptez toutes les réponses appropriées.

- 11 Pas assez de temps à consacrer à la vie familiale (y compris au (à la) conjoint(e) (de fait) et aux enfants)
 - 12 Trop de temps consacré à l'emploi ou à l'activité principale
 - 13 Pas assez de temps à consacrer aux autres activités (exclure le travail ou les activités liées à la famille)
 - 14 Ne peut trouver d'emploi approprié
 - 15 Raisons liées à l'emploi (exclure trop de temps consacré à l'emploi)
 - 16 Raisons de santé (y compris les troubles du sommeil)
 - 17 Raisons liées à la famille (exclure pas assez de temps à consacrer à la vie familiale)
 - 18 Autre(s) raison(s)
- Refus
{TDissatisfy_reasons}

Création d'éléments de données dérivées:	Raison de l'insatisfaction de l'équilibre entre la vie professionnelle et la vie familiale MAR_Q520_FAMILY, MAR_Q520_JOB, MAR_Q520_ACT, MAR_Q520_EMPTY, MAR_Q520_EMPREL, MAR_Q520_HEALTH, MAR_Q520_FAMREL, MAR_Q520_OTHER
<p>Chaque réponse à MAR_Q520 est disséminée afin de séparer les éléments de données pour chaque réponses : Oui, Non ou Refus. Par exemple, si les réponses à MAR_Q520 sont 'Pas assez de temps à consacrer à la vie familiale (y compris au(à la) conjoint(e) (de fait) et aux enfants)' et 'Raisons de santé (y compris les troubles du sommeil)' alors</p> <p>MAR_Q520_FAMILY : = Oui MAR_Q520_JOB : = Non MAR_Q520_ACT : = Non MAR_Q520_EMPTY : = Non MAR_Q520_EMPREL : = Non MAR_Q520_HEALTH : = Oui MAR_Q520_FAMREL : = Non MAR_Q520_OTHER : = Non</p> <p>Si la réponse à MAR_Q520 = Refus, alors tous les éléments de données dérivées sont réglés à Refus.</p>	

MAR_E521 Si (MAR_Q520 = **Autre**) alors *Passez à MAR_Q521*
sinon *Passez à MAR_Q530*

MAR_Q521 **Autre, précisez :**

SUITE DE CARACTÈRES [50]
Refus

MAR_E530 Si (MAR_Q110 = **Être aux études**) alors *Passez à MAR_Q540*
 Sinon si (MAR_Q110 = **Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte**)
 ou
 (MAR_Q130 = **Oui**) alors *Passez à MAR_Q530*

MAR_Q530 **Au cours de la semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacré à vous rendre à votre lieu de travail (aller et retour)?**

INTERVIEWEUR : Les fractions devraient être rapportées comme suit :
 Une demi-heure = .5
 Un quart d'heure = .25
 Trois quart d'heure = .75

0.00..168.00 *Passez à MAR_QINT2*
 Ne sait pas *Passez à MAR_QINT2*
 Refus *Passez à MAR_QINT2*

MAR_Q540 **Au cours de la semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacré à vous rendre à l'école (aller et retour)?**

INTERVIEWEUR : Les fractions devraient être rapportées comme suit :
 Une demi-heure = .5
 Un quart d'heure = .25
 Trois quart d'heure = .75

0.00..168.00
 Ne sait pas
 Refus

MAR_E541 Si (MAR_Q110 = **Être aux études**) et
 (MAR_Q130 = **Oui**) alors *Passez à MAR_QINT2*
 Sinon *Passez à la fin du module*

MAR_QINT2 **J'aimerais maintenant vous poser une question sur les personnes que vous côtoyez au travail, qu'il s'agisse de membres de votre famille, d'amis et de connaissances.**

MAR_Q650

Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous rencontré les gens avec qui vous travaillez (clients, associés, collègues, etc.) à l'extérieur du travail? Était-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...tous les jours?**
 - 2 **...quelques fois par semaine?**
 - 3 **...quelques fois par mois?**
 - 4 **...une fois par mois?**
 - 5 **...pas au cours du dernier mois?**
- Ne sait pas
Refus
{TContactFreq}

Fin du module { *Activité principale du répondant* }

Section 6 : Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents

Module : Niveau de scolarité du répondant

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section niveau de scolarité du répondant et des parents : ...-.-....

Heure du début de la section niveau de scolarité du répondant et des parents : __. __

EOR_QINT **Les quelques questions suivantes portent sur vos études.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Retour> pour continuer.

EOR_Q100 **En excluant la maternelle, combien d'années d'études primaires et secondaires avez-vous terminé avec succès?**

- | | | |
|----|---------------------|----------------------------------|
| 0 | Aucune | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 1 | D'une à cinq années | <i>Passez à EOR_Q150</i> |
| 6 | Six | <i>Passez à EOR_Q150</i> |
| 7 | Sept | <i>Passez à EOR_Q150</i> |
| 8 | Huit | <i>Passez à EOR_Q150</i> |
| 9 | Neuf | <i>Passez à EOR_Q150</i> |
| 10 | Dix | <i>Passez à EOR_Q150</i> |
| 11 | Onze | |
| 12 | Douze | |
| 13 | Treize | |
| | Ne sait pas | |
| | Refus | |
| | {TEducationYears} | |

EOR_Q110 **Déterminez-vous un diplôme d'études secondaires?**

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Oui |
| 2 | Non |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | {TYesNoDontknow} |

EOR_Q150 **Avez-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?**

- | | | |
|---|-------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | {TYesNo} | |

- EOR_Q200 Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que vous avez atteint?**
- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
 - 2 Diplôme en médecine, médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
 - 3 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
 - 4 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
 - 5 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
 - 6 Études partielles à l'université
 - 7 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
 - 8 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
 - 9 Autre
Ne sait pas
Refus
{TEducationAttained}
- EOR_E201** Si (EOR_Q200 = 1-Maîtrise ou doctorat acquis) alors *Passez à EOR_Q205*
Sinon si (EOR_Q200 = **Autre**) alors *Passez à EOR_Q201*
sinon *Passez à la fin du module*
- EOR_Q201 Autre, précisez :**
- CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus
- EOR_Q205 Est-ce une maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou un doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)?**
- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
 - 2 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
 - Refus
- Fin du module** { Niveau de scolarité du répondant }

Module : Niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire

Répondants entrant dans le module : **Répondants dont l'état matrimonial est «marié» ou «vivant en union libre».**

EOP_QINT **La question suivante porte sur les études de votre conjoint(e) ou de votre partenaire.**

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Retour> pour continuer.

EOP_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé qu'il(elle) a atteint?**

- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Diplôme en médecine, médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
- 3 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 4 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 6 Études partielles à l'université
- 7 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 8 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 9 Diplôme d'études secondaires
- 10 Études secondaires partielles
- 11 Diplôme d'études primaires
- 12 Études primaires partielles
- 13 Aucune scolarité
- 14 Autre
Ne sait pas
Refus
{TEduc2Attained}

EOP_E201 Si (EOP_Q200 = 1-Maîtrise ou doctorat acquis) alors *Passez à EOP_Q205*
Sinon si (EOP_Q200 = **Autre**) alors *Passez à EOP_Q201*
sinon *Passez à la fin du module*

EOP_Q201 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

EOP_Q205 **Est-ce une maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou un doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)?**

- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
 - 2 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- Refus

Fin du module { *Activité principale du(de la) partenaire* }

Module : Niveau de scolarité de la mère du répondant

EOM_QINT Les quelques questions suivantes portent sur les études de votre mère.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Retour> pour continuer.

EOM_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint?**

- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- 2 Diplôme en médecine, médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
- 3 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
- 4 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
- 5 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 6 Études partielles à l'université
- 7 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
- 8 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
- 9 Diplôme d'études secondaires (DES)
- 10 Études partielles au secondaire
- 11 Études primaires complétées
- 12 Études partielles au primaire
- 13 Aucune scolarité ou maternelle
- 14 Autre
Ne sait pas
Refus
{TEducationAttained}

Passez à EOM_Q210

EOM_E201 Si (EOM_Q200 = 1-Maîtrise ou doctorat acquis) alors *Passez à EOM_Q205*
Sinon si (EOM_Q200 = **Autre**) alors *Passez à EOM_Q201*
sinon *Passez à la fin du module*

EOM_Q201 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]

Refus

EOM_Q205 **Est-ce une maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou un doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)?**

- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
 - 2 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- Refus

EOM_Q210 **Combien d'années d'études primaires a-t-elle terminées?**

- 1..8
Ne sait pas
Refus

Fin du module *{ Niveau de scolarité de la mère du répondant }*

Module : Niveau de scolarité du père du répondant

EOF_QINT Les quelques questions suivantes portent sur les études de votre père.

INTERVIEWEUR : Appuyez sur <Retour> pour continuer.

EOF_Q200 **Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint?**

- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
 - 2 Diplôme en médecine, médecine dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie (M.D., D.D.S., D.M.D., D.M.V., O. D.)
 - 3 Baccalauréat, diplôme de 1er cycle ou certificat d'école normale (B.A., B.Sc., LL.B., B.Ed.)
 - 4 Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire, d'un cégep ou d'une école de sciences infirmières
 - 5 Diplôme ou certificat d'études d'une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
 - 6 Études partielles à l'université
 - 7 Études partielles dans un collège communautaire, un cégep ou une école de sciences infirmières
 - 8 Études partielles dans une école de métiers, de formation technique, de formation professionnelle ou de commerce
 - 9 Diplôme d'études secondaires (DES)
 - 10 Études partielles au secondaire
 - 11 Études primaires complétées
 - 12 Études partielles au primaire
 - 13 Aucune scolarité ou maternelle
 - 14 Autre
- Ne sait pas
Refus
{TEducationAttained}

Passez à EOF_Q210

EOF_E201 Si (EOF_Q200 = 1-Maîtrise ou doctorat acquis) alors *Passez à EOF_Q205*
Sinon si (EOF_Q200 = **Autre**) alors *Passez à EOF_Q201*
sinon *Passez à la fin du module*

EOF_Q201 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]

Refus

EOF_Q205 **Est-ce une maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.) ou un doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)?**

- 1 Maîtrise (M.A., M.Sc., M.Ed.)
- 2 Doctorat acquis (Ph.D., D.Sc., D.Ed.)
- Refus

EOF_Q210 **Combien d'années d'études primaires a-t-il terminées?**

- 1..8
- Ne sait pas
- Refus

Fin du module { Niveau de scolarité du père du répondant }

Section 7 : Activité du(de la) conjoint(e) ou du (de la) partenaire

Module : Activité principale du(de la) conjoint(e) ou du (de la) partenaire

Répondants entrant dans le module : **Répondants dont l'état matrimonial est «marié» ou «vivant en union libre».**

Date du début de la section activité et niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire : ...-...-....

Heure du début de la section activité et niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire : __. __

MAP_QINT **Les quelques questions suivantes portent sur les activités de votre conjoint(e) ou partenaire au cours des 12 derniers mois.**

MAP_Q10 **Au cours des 12 derniers mois, l'activité principale de votre conjoint(e) consistait-elle à travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte; à chercher un emploi rémunéré; à étudier; à s'occuper des enfants; à effectuer du travail de maison; à être à la retraite ou à autre chose?**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique une maladie de courte durée, lui demander quelle était l'activité principale habituelle de son conjoint.

- 1 Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte
 - 2 Chercher un emploi rémunéré
 - 3 Être aux études
 - 4 S'occuper des enfants
 - 5 Travail de maison
 - 6 À la retraite
 - 7 Congé de maternité ou de paternité
 - 8 Maladie de longue durée
 - 9 Autre
- Ne sait pas
Refus
{TMainActivity}

MAP_E11 Si (MAP_Q10 = **Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte**) alors *Passez à MAP_Q31*
 sinon si (MAP_Q10 = **Être aux études**) alors *Passez à MAP_Q20*
 sinon si (MAP_Q10 = **Autre**) alors *Passez à MAP_Q11*
 sinon *Passez à MAP_Q30*

MAP_Q11 **Autre, précisez :**

SUITE DE CARACTÈRES [50] *Passez à MAP_Q30*
 Refus *Passez à MAP_Q30*

MAP_Q20 **Était-il(elle) aux études à temps plein ou à temps partiel?**

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel
- Ne sait pas
- Refus
- {TFullPartTime}*

MAP_Q30 **Votre conjoint(e) a-t-il (elle) travaillé à un emploi ou à son propre compte, à un moment ou à un autre au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

- 1 Oui
- 2 Non *Passez à MAP_Q40*
- Ne sait pas *Passez à MAP_Q40*
- Refus *Passez à MAP_Q40*
- {TYesNoDontknow}*

MAP_Q31 **Pendant combien de semaines a-t-il(elle) travaillé au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-outs et les congés de maternité ou de paternité.

- 1..52
- Ne sait pas
- Refus

MAP_Q32 **Travaillait-il(elle) à temps plein ou à temps partiel?**

- 1 À temps plein
- 2 À temps partiel
- Ne sait pas
- Refus
- {TFullPartTime}*

MAP_Q35 **Pendant combien d'heures par semaine a-t-il(elle) travaillé?** (inclure tous les emplois)

INTERVIEWEUR : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

INTERVIEWEUR : Arrondir à l'heure la plus près, si nécessaire.

1..168
Ne sait pas
Refus

MAP_E40 Si (MAP_Q31 = 52) alors *Passez à la fin du module*
sinon *Passez à MAP_Q40*

MAP_Q40 **Au cours des 12 derniers mois, a-t-il(elle) été sans emploi ET à la recherche d'un emploi à un moment ou à un autre?**

1 Oui
2 Non
Ne sait pas
Refus
{TYesNoDK}

Fin du module { *Activité principale du(de la) partenaire* }

Section 8 : Caractéristiques de la résidence du répondant

Module : Logement du répondant

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

Date du début de la section sur les Caractéristiques de la résidence du répondant : ...-...-....

Heure du début de la section sur les Caractéristiques de la résidence du répondant : __. __

DOR_QINT1 **Les prochaines questions portent sur les caractéristiques de votre logement.**

DOR_Q110 **Dans quel genre de logement habitez-vous actuellement? Est-ce :**

INTERVIEWEUR : Si le répondant indique un condominium ou une résidence pour personnes âgées, demandez-lui de préciser le type d'immeuble, que ce soit des maisons en rangée, un immeuble de 5 étages ou plus, de moins de 5 étages, ou autre.

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...une maison individuelle (unifamiliale)?**
- 2 **...une maison jumelée ou une maison double? (côte à côte)**
- 3 **...une maison en rangée?**
- 4 **...un duplex? (deux logements superposés)**
- 5 **...un appartement dans un immeuble de moins de 5 étages?**
- 6 **...un appartement dans un immeuble de 5 étages ou plus?**
- 7 **...une maison mobile?**
- 8 Autre

Refus

{TDwelling}

Passez à DOR_E111

DOR_E111 Si (DOR_Q110 = **Autre**) alors *Passez à DOR_Q111*
sinon *Passez à DOR_Q120*

DOR_Q111 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]

Refus

DOR_Q120 **Le propriétaire de ce logement est-il un membre de votre ménage?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

DOR_Q210 Depuis combien de temps vivez-vous dans cette résidence?

- 1 Moins de 6 mois
 - 2 6 mois mais moins d'un an
 - 3 1 an mais moins de 3 ans
 - 4 3 ans mais moins de 5 ans
 - 5 5 ans mais moins de 10 ans
 - 6 10 ans et plus
- Ne sait pas
Refus
{TLengthLivedDwelling}

**DOR_Q222 J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre quartier.
Diriez-vous que vous connaissez :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...la plupart des résidants de votre quartier?**
 - 2 **...de nombreux résidants de votre quartier?**
 - 3 **...quelques résidants de votre quartier?**
 - 4 **...aucun résidant de votre quartier?**
- Ne sait pas
Refus
{ TNeighbourhood }

DOR_Q227 Diriez-vous que ce voisinage est un endroit où les voisins s'entraident?

- 1 Oui
 - 2 Non
- Ne sait pas
Refus
{TYesNoDontknow }

**DOR_Q228 Au cours du dernier mois, avez-vous rendu service à un de vos voisins?
(Exemples de services rendus sont : ramasser le courrier, arroser les plantes,
pelleter, prêter des outils ou de l'équipement de jardinage, porter des paquets
jusque chez eux, nourrir des animaux quand les voisins sont partis en
vacances ou magasiner?)**

- 1 Oui
 - 2 Non
 - 3 Vient juste d'emménager dans le secteur
- Ne sait pas
Refus
{TYesNoJust}

DOR_Q229 **Au cours du dernier mois, est-ce qu'un de vos voisins vous a rendu service?**

- 1 Oui
- 2 Non
- 3 Vient juste d'emménager dans le secteur
- Ne sait pas
- Refus
- {TYesNoJust}

DOR_Q230 **Depuis combien de temps vivez-vous dans ce voisinage?**

- 1 Moins de 6 mois
 - 2 6 mois mais moins d'un an
 - 3 1 an mais moins de 3 ans
 - 4 3 ans mais moins de 5 ans
 - 5 5 ans et plus
 - Ne sait pas
 - Refus
 - {TLengthLivedDwelling}
- Passez à DOR_Q240*
- Passez à DOR_Q240*
- Passez à DOR_Q240*

**VÉRIFI-
CATION**

(((DOR_Q230 = moins de 6 mois) ET (DOR_Q210 = moins de 6 mois))
OU
((DOR_Q230 = 6 mois mais < 1 an) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU
(DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an)))
OU
((DOR_Q230 = 1 an à < 3 ans) ET((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU
(DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans)))
OU
((DOR_Q230 = 3 ans mais < 5 ans) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU
(DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans) OU
(DOR_Q210 = 3 ans mais < 5 ans))
OU
((DOR_Q230 = 5 ans et plus) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU
(DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans) OU
(DOR_Q210 = 3 ans mais < 5 ans) OU (DOR_Q210 = 5 ans mais < 10 ans) OU
(DOR_Q210 = 10 ans et plus)))
OU
(DOR_Q210 = NONRÉPONSE)
OU
(DOR_Q230 = NONRÉPONSE))

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite.
S.V.P. retournez et corrigez.

DOR_Q231 **Depuis combien de temps vivez-vous dans cette ville ou cette communauté locale?**
Est-ce :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **Moins d'un an**
- 2 **Un an à moins de 3 ans**
- 3 **De 3 ans à moins de 5 ans**
- 4 **De 5 ans à moins de 10 ans**
- 5 **De 10 ans et plus**

Ne sait pas

Refus

{TLengthLivedCommunity}

VÉRIFI- CATION	<p>(((DOR_Q231 = moins d'un an) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an))) OU (((DOR_Q231 = 1 an mais < 3 ans) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans))) OU (((DOR_Q231 = 3 ans mais < 5 ans) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans) OU (DOR_Q210 = 3 ans mais < 5 ans))) OU (((DOR_Q231 = 5 ans mais < 10 ans) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans) OU (DOR_Q210 = 3 ans mais < 5 ans) OU (DOR_Q210 = 5 ans mais < 10 ans))) OU (((DOR_Q231 = 10 ans et plus) ET ((DOR_Q210 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q210 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q210 = 1 an mais < 3 ans) OU (DOR_Q210 = 3 ans mais < 5 ans) OU (DOR_Q210 = 5 ans mais < 10 ans) OU (DOR_Q210 = 10 ans et plus))) OU (DOR_Q210 = NONRÉPONSE) OU (DOR_Q231 = NONRÉPONSE))</p>
---------------------------	--

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite.

S.V.P. retournez et corrigez.

VÉRIFICATION (((DOR_Q231 = moins d'un an) ET ((DOR_Q230 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q230 = 6 mois mais < 1 an)))
 OU
 (((DOR_Q231 = 1 an mais < 3 ans) ET ((DOR_Q230 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q230 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q230 = 1 an mais < 3 ans)))
 OU
 (((DOR_Q231 = 3 ans mais < 5 ans) ET ((DOR_Q230 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q230 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q230 = 1 an mais < 3 ans) OU (DOR_Q230 = 3 ans mais < 5 ans)))
 OU
 (((DOR_Q231 = 5 ans mais < 10 ans) ET ((DOR_Q230 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q230 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q230 = 1 an mais < 3 ans) OU (DOR_Q230 = 3 ans mais < 5 ans) OU (DOR_Q230 = 5 ans et plus)))
 OU
 (((DOR_Q231 = 10 ans et plus) ET ((DOR_Q230 = moins de 6 mois) OU (DOR_Q230 = 6 mois mais < 1 an) OU (DOR_Q230 = 1 an mais < 3 ans) OU (DOR_Q230 = 3 ans mais < 5 ans) OU (DOR_Q230 = 5 ans et plus)))
 OU
 (DOR_Q230 = NONRÉPONSE)
 OU
 (DOR_Q231 = NONRÉPONSE))

Une réponse incompatible avec une réponse à une autre question a été inscrite.
 S.V.P. retournez et corrigez.

DOR_Q240 Quel est votre code postal (celui de votre adresse actuelle)?

INTERVIEWEUR : Nous utilisons les codes postaux afin de déterminer si le répondant vit dans une région rurale ou urbaine. Si le répondant demeure dans une région rurale et reçoit son courrier à un bureau de poste d'une ville avoisinante, obtenir le code postal de la résidence, si possible; sinon, prendre le code postal de l'adresse postale.

(Les codes postaux nous aident à caractériser la région dans laquelle vous demeurez. Cela nous permet d'évaluer le genre de communautés où habitent les familles.)

CHAÎNE DE CARACTÈRES [6]

Ne sait pas

Refus

Fin du module { Logement du répondant }

Module : Information concernant le service téléphonique

TINT_Q01 **Au cours des 12 derniers mois, votre ménage a-t-il été sans service téléphonique pour plus de 24 heures?**

INTERVIEWER: Le ménage dans lequel le répondant vivait à cette période, ce qui n'est pas nécessairement le même que celui où il vit présentement.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Oui | |
| 2 | Non | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | <i>{TYesNoDontknow }</i> | |

TINT_Q02 **Pendant combien de temps votre ménage a-t-il été sans service téléphonique au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le temps total s'il y avait plus d'une période ou le répondant n'avait pas de service.

INTERVIEWEUR : Entrez l'unité déclarante ici et entrez le chiffre à l'écran suivant.

- | | | |
|---|----------------------|----------------------------------|
| 1 | Jours | |
| 2 | Semaines | <i>Passez à TINT_Q04</i> |
| 3 | Mois | <i>Passez à TINT_Q05</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | <i>{ TTeLength }</i> | |

TINT_Q03 **Pendant combien de temps votre ménage a-t-il été sans service téléphonique au cours des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : Inscrive le nombre de jours.

- | | |
|-------------|----------------------------------|
| 1..365 | <i>Passez à la fin du module</i> |
| Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |

TINT_Q04 Pendant combien de temps votre ménage a-t-il été sans service téléphonique au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Inscire le nombre de semaines.

1..52

Passez à la fin du module

Ne sait pas

Passez à la fin du module

Refus

Passez à la fin du module

TINT_Q05 Pendant combien de temps votre ménage a-t-il été sans service téléphonique au cours des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Inscire le nombre de mois.

1..12

Passez à la fin du module

Ne sait pas

Passez à la fin du module

Refus

Passez à la fin du module

Fin du module { *Information Concernant Le Service Téléphonique* }

Module : Sécurité

SOR_QINT Je vais maintenant vous poser des questions sur des situations courantes et j'aimerais que vous me disiez dans quelle mesure vous vous sentez en sécurité face à la criminalité, dans chaque cas.

SOR_Q110 À quel point vous sentez-vous en sécurité face à la criminalité lorsque vous marchez seul(e) dans votre quartier ou dans votre voisinage une fois la nuit tombée? Vous sentez-vous :

INTERVIEWER : Si la personne ne peut marcher, demander si elle sortirait en chaise roulante.

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 ...**tout à fait en sécurité?** *Passez à SOR_Q130*
- 2 ...**assez en sécurité?**
- 3 ...**pas très en sécurité?**
- 4 ...**pas en sécurité du tout?**
- 5 Ne marche jamais seul(e)
Ne sait pas
Refus *Passez à SOR_Q130*
{TSafeWalking}

SOR_Q120 Est-ce que vous le feriez (plus souvent) si vous vous sentiez plus en sécurité face à la criminalité?

- 1 Oui
- 2 Non
Ne sait pas
Refus
{TYesNoDontknow }

SOR_Q130 Lorsque vous êtes seul(e) chez vous en soirée ou la nuit, vous sentez-vous :

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 ...**très inquiet(ète)?**
- 2 ...**un peu inquiet(ète)?**
- 3 ...**pas du tout inquiet(ète) pour votre sécurité face à la criminalité?**
- 4 N'est jamais seul(e)
Ne sait pas
Refus
{TSafeHome}

Fin du module {Sécurité }

Section 9 : Autres caractéristiques

Module : Lieu de naissance du répondant

BPR_QINT **J'aimerais maintenant vous poser quelques questions d'ordre général.**

BPR_Q10 **Dans quel pays êtes-vous né(e)?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Canada
 - 2 Pays autre que le Canada *Passez à BPR_Q30*
 - Ne sait pas *Passez à BPM_Q10*
 - Refus *Passez à BPM_Q10*
- {TCountryCanada }

BPR_Q20 **Dans quel(le) province ou territoire?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Terre-Neuve et Labrador
 - 2 Île-du-Prince-Édouard
 - 3 Nouvelle-Écosse
 - 4 Nouveau-Brunswick
 - 5 Québec
 - 6 Ontario
 - 7 Manitoba
 - 8 Saskatchewan
 - 9 Alberta
 - 10 Colombie-Britannique
 - 11 Territoire du Yukon
 - 12 Territoires du Nord-Ouest
 - 13 Nunavut
 - Ne sait pas
 - Refus
- {Tprovince2}

BPR_E20 *Passez à BPM_Q10*

BPR_Q30 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
 - 2 Angleterre
 - 3 France
 - 4 Allemagne
 - 5 Grèce
 - 6 Guyane
 - 7 Hong Kong
 - 8 Inde
 - 9 Italie
 - 10 Jamaïque
 - 11 Pays-Bas
 - 12 Philippines
 - 13 Pologne
 - 14 Portugal
 - 15 Écosse
 - 16 États-Unis
 - 17 Vietnam
 - 18 Autre
- Ne sait pas
Refus
{TCountry }

BPR_E31 Si (BPR_Q30 = **Autre**) alors *Passez à BPR_Q31*
sinon *Passez à BPR_Q40*

BPR_Q31 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

BPR_Q40 En quelle année êtes-vous venu(e) au Canada pour y vivre pour la première fois de façon permanente?

INTERVIEWEUR : Pour les répondants qui sont venus au Canada comme immigrants reçus, inscrire l'année où ils ont obtenu leur statut d'immigrant reçu.

Pour les répondants qui, avant d'obtenir leur statut d'immigrant reçu, demeuraient au Canada avec un permis de séjour pour étudiant, un permis de travail, un permis ministériel ou comme réfugiés, inscrire l'année où ils sont venus au Canada pour y vivre pour la première fois de façon permanente.

INTERVIEWEUR : Si le répondant est né à l'extérieur du Canada, de parents canadiens qui l'ont déclaré comme Canadien à la naissance, inscrire <9995> «Citoyen(ne) canadien(ne) de naissance».

1900..2003
9995 Citoyen canadien de naissance
Ne sait pas
Refus

SIGNAL ((BPR_Q40 = 9995)
ou
((BPR_Q40 >= 1900) ET (BPR_Q40 <= 2003))
ou
(BPR_Q40 = NONRÉPONSE))

L'année d'immigration du répondant (p. ex., l'année où le répondant est venu pour la première fois au Canada pour y vivre en permanence) est à l'extérieur du domaine alloué pour les années de cet élément de données (p. ex., 1900 à 2003).

Veillez entrer la bonne valeur de l'année d'immigration du répondant.

SIGNAL (BPR_Q40 = 9995)
ou
(BPR_Q40 >= Année de Naissance du Répondant)
ou
(BPR_Q40 = NONRÉPONSE)
ou
(Année de Naissance du Répondant = NONRÉPONSE)

L'année où le répondant est venu vivre pour la première fois en permanence est supérieure à l'année de naissance du répondant.

Veillez corriger le champ approprié.

Création d'éléments de données dérivées :	AgeArriveCanada
Si (BPR_Q40 = RÉPONSE) alors AgeArriveCanada := (BPR_Q40 - wBirthYear)	
sinon si (BPR_Q40 = NONRÉPONSE) alors AgeArriveCanada := Refus	

Fin du module { *LieuDeNaissanceDuRépondant* }

Module : Lieu de naissance de la mère**BPM_Q10 Dans quel pays votre mère est-elle née?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | |
| 2 | Pays autre que le Canada | <i>Passez à BPM_Q30</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | <i>{TCountryCanada }</i> | |

BPM_Q20 Dans quel(le) province ou territoire?

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | |
|----|---------------------------|
| 1 | Terre-Neuve et Labrador |
| 2 | Île-du-Prince-Édouard |
| 3 | Nouvelle-Écosse |
| 4 | Nouveau-Brunswick |
| 5 | Québec |
| 6 | Ontario |
| 7 | Manitoba |
| 8 | Saskatchewan |
| 9 | Alberta |
| 10 | Colombie-Britannique |
| 11 | Territoire du Yukon |
| 12 | Territoires du Nord-Ouest |
| 13 | Nunavut |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | <i>{TProvince}</i> |

BPM_E20 *Passez à BPF_Q10*

BPM_Q30 Dans quel pays?

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
 - 2 Angleterre
 - 3 France
 - 4 Allemagne
 - 5 Grèce
 - 6 Guyane
 - 7 Hong Kong
 - 8 Inde
 - 9 Italie
 - 10 Jamaïque
 - 11 Pays-Bas
 - 12 Philippines
 - 13 Pologne
 - 14 Portugal
 - 15 Écosse
 - 16 États-Unis
 - 17 Vietnam
 - 18 Autre
- Ne sait pas
Refus
{TCountry }

BPM_E31 Si (BPM_Q30 = **Autre**) alors *Passez à BPM_Q31*
sinon *Passez à la fin du module*

BPM_Q31 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

Fin du module { LieuDeNaissanceDeLaMère }

Module : Lieu de naissance du père**BPF_Q10 Dans quel pays votre père est-il né?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | Canada | |
| 2 | Pays autre que le Canada | <i>Passez à BPF_Q30</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | <i>{TCountryCanada }</i> | |

BPF_Q20 Dans quel(le) province ou territoire?

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- | | |
|----|---------------------------|
| 1 | Terre-Neuve et Labrador |
| 2 | Île-du-Prince-Édouard |
| 3 | Nouvelle-Écosse |
| 4 | Nouveau-Brunswick |
| 5 | Québec |
| 6 | Ontario |
| 7 | Manitoba |
| 8 | Saskatchewan |
| 9 | Alberta |
| 10 | Colombie-Britannique |
| 11 | Territoire du Yukon |
| 12 | Territoires du Nord-Ouest |
| 13 | Nunavut |
| | Ne sait pas |
| | Refus |
| | <i>{TProvince}</i> |

BPF_E20 *Passez à la fin du module*

BPF_Q30 **Dans quel pays?**

INTERVIEWEUR : Indiquer le lieu de naissance d'après les frontières actuelles.

- 1 Chine
 - 2 Angleterre
 - 3 France
 - 4 Allemagne
 - 5 Grèce
 - 6 Guyane
 - 7 Hong Kong
 - 8 Inde
 - 9 Italie
 - 10 Jamaïque
 - 11 Pays-Bas
 - 12 Philippines
 - 13 Pologne
 - 14 Portugal
 - 15 Écosse
 - 16 États-Unis
 - 17 Vietnam
 - 18 Autre
- Ne sait pas
Refus
{TCountry }

BPF_E31 Si (BPR_Q230 = **Autre**) alors *Passez à BPF_Q31*
sinon *Passez à la fin du module*

BPF_Q31 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

Fin du module {LieuDeNaissanceDuPère }

Module : Confiance et réciprocité

TRT_QINT1 **Les questions suivantes se rapportent à votre mode de vie ou à la façon dont vous voyez les autres personnes.**

TRT_Q110 **De façon générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou diriez-vous qu'on n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens?**

- 1 **On peut faire confiance aux gens.**
 - 2 **On n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens.**
- Ne sait pas
Refus
{TTrust }

TRT_Q310 **À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :**

...les gens de votre famille?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q330 **À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :**

...des gens de votre voisinage?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
Refus

TRT_E390 Si (MAR_Q110 = Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte ou Être aux études)
Ou
(MAR_Q130 = Oui)) alors
sinon

*Passez à TRT_Q390
Passez à TRT_Q400*

TRT_Q390 À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

...des personnes avec qui vous travaillez ou avec qui vous allez à l'école?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q400 À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants :

...des inconnus?

- 1 On ne peut pas leur faire confiance du tout
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 On peut leur faire entièrement confiance
- Ne sait pas
Refus

TRT_Q420 **Diriez-vous que vous faites confiance à :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...la plupart des résidants de votre quartier?**
 - 2 **...de nombreux résidants de votre quartier?**
 - 3 **...quelques résidants de votre quartier?**
 - 4 **...aucun résidant de votre quartier?**
- Ne sait pas
Refus
{ *TNeighbourhood* }

TRT_Q540 **Si vous perdiez votre portefeuille ou votre sac à main qui contient deux cents dollars et que le portefeuille ou le sac à main est retrouvé :**

**...par un de vos voisins, quelles sont vos chances de le récupérer avec l'argent?
Serait-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...très probable?**
- 2 **...plutôt probable?**
- 3 **...improbable?**
- Ne sait pas
- Refus
- { *TLikely* }

TRT_Q570 **Si vous perdiez votre portefeuille ou votre sac à main qui contient deux cents dollars et que le portefeuille ou le sac à main est retrouvé :**

...par un parfait inconnu, quelles sont vos chances de le récupérer avec l'argent?

- 1 Très probable
- 2 Plutôt probable
- 3 Improbable
- Ne sait pas
- Refus
- { *TLikely* }

TRT_QINT2 **Je voudrais maintenant vous demander quel est le niveau de confiance que vous avez pour diverses institutions.**

Pour chacune des institutions que je nommerai, pouvez-vous me dire si vous avez une grande confiance, une certaine confiance, peu de confiance ou aucune confiance en cette institution.

TRT_Q610 **Dans quelle mesure faites-vous confiance :**

...au service de police?

- 1 **Une grande confiance**
- 2 **Une certaine confiance**
- 3 **Peu de confiance**
- 4 **Aucune confiance**
- Ne sait pas
- Refus
- { *TConfidence* }

TRT_Q630 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système de justice et aux tribunaux?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q640 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système de santé?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q650 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système scolaire?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q660 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au système d'aide sociale?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q670 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...au Parlement fédéral?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q680 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...aux banques?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q690 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...aux grandes corporations?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

TRT_Q700 Dans quelle mesure faites-vous confiance :

...aux marchands locaux et aux gens d'affaires?

- 1 Une grande confiance
 - 2 Une certaine confiance
 - 3 Peu de confiance
 - 4 Aucune confiance
- Ne sait pas
Refus
{ *TConfidence* }

Fin du module { *Confiance et réciprocité* }

Module : Valeurs

VOR_QINT **Je voudrais maintenant vous demander jusqu'à quel point vous pensez que divers comportements peuvent être justifiés.**

VOR_Q110 **Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « ça ne peut jamais être justifié » et où 5 correspond à « ça peut toujours être justifié » :**

...pensez-vous que de mentir si c'est à votre avantage peut être justifié?

- 1 Ça ne peut jamais être justifié
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 Ça peut toujours être justifié
Ne sait pas
Refus

VOR_Q120 **Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « ça ne peut jamais être justifié » et où 5 correspond à « ça peut toujours être justifié » :**

...que pensez-vous du fait d'éviter de rapporter les dommages que vous auriez causé accidentellement à un véhicule en stationnement?

- 1 Ça ne peut jamais être justifié
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 Ça peut toujours être justifié
Ne sait pas
Refus

Fin du module { Valeurs }

Module : Maîtrise

MAS_QINT **Je vais maintenant vous lire une série d'énoncés que les gens peuvent utiliser pour se décrire.**

MAS_Q110 **Veillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :**

...vous avez peu de contrôle sur ce qui vous arrive.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus
- { LifeAgree }

MAS_Q120 **Veillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :**

...vous ne pouvez vraiment rien faire pour résoudre certains de vos problèmes.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus
- { LifeAgree }

MAS_Q130 **Veillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :**

...vous ne pouvez pas faire grand chose pour changer bien des choses importantes dans votre vie.

- 1 Tout à fait d'accord
- 2 D'accord
- 3 Ni en accord ni en désaccord
- 4 En désaccord
- 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
- Refus
- { LifeAgree }

MAS_Q140 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :

...vous vous sentez souvent impuissant(e) face aux problèmes de la vie.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Ni en accord ni en désaccord
 - 4 En désaccord
 - 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
Refus
{ *LifeAgree* }

MAS_Q150 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :

...vous trouvez parfois que vous vous faites malmener dans la vie.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Ni en accord ni en désaccord
 - 4 En désaccord
 - 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
Refus
{ *LifeAgree* }

MAS_Q160 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :

...ce que votre avenir renferme dépend surtout de vous.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Ni en accord ni en désaccord
 - 4 En désaccord
 - 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
Refus
{ *LifeAgree* }

MAS_Q170 Veuillez me dire si vous êtes tout à fait d'accord, d'accord, ni en accord ni en désaccord, en désaccord ou entièrement en désaccord que :

...vous pouvez réaliser à peu près tout ce que vous décidez de faire.

- 1 Tout à fait d'accord
 - 2 D'accord
 - 3 Ni en accord ni en désaccord
 - 4 En désaccord
 - 5 Entièrement en désaccord
- Ne sait pas
Refus
{ *LifeAgree* }

Fin du module { *Maîtrise* }

Module : Le resserrement des liens

DBT_Q320 Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « pas important » et 5 à « très important », indiquez dans quelle mesure il est important pour vous d'établir et d'entretenir des rapports :

... avec d'autres personnes?

- 1 Pas important
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Très important
- Ne sait pas
Refus
{ Bridging }

DBT_Q330 Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « pas important » et 5 à « très important », indiquez dans quelle mesure il est important pour vous d'établir et d'entretenir des rapports :

...avec des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle semblable à la vôtre?

- 1 Pas important
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Très important
- Ne sait pas
Refus
{ Bridging }

DBT_Q340 Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « pas important » et 5 à « très important », indiquez dans quelle mesure il est important pour vous d'établir et d'entretenir des rapports :

...avec des personnes qui appartiennent à un groupe ethnique ou culturel différent du vôtre?

- 1 Pas important
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 Très important
- Ne sait pas
Refus
{ Bridging }

Fin du module { Le resserrement des liens }

Module: Participation religieuse

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

RL_Q100 **Quelle est votre religion, si vous en avez une?**

INTERVIEWEUR : Si la réponse est «Protestante», précisez la dénomination (catégories 3 à 8, 15 et 16).

- 0 Aucune religion (agnostique, athée)
 - 1 Catholique romaine
 - 2 Catholique ukrainienne
 - 3 Église unie
 - 4 Anglicane (Église d'Angleterre, Église épiscopale)
 - 5 Presbytérienne
 - 6 Luthérienne
 - 7 Baptiste
 - 8 Pentecôtiste
 - 9 Orthodoxe orientale
 - 10 Juive
 - 11 Islamique (musulmane)
 - 12 Hindoue
 - 13 Bouddhiste
 - 14 Sikh
 - 15 Témoins de Jéhovah
 - 16 Autre
- Ne sait pas
Refus
{TReligion}

Passez à RL_E101

RL_E101 Si (RL_Q100 = **Autre**) alors *Passez à RL_Q101*
sinon *Passez à RL_Q105*

RL_Q101 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
Refus

RL_Q105 **Quelle importance ont vos croyances spirituelles ou religieuses par rapport à la façon dont vous menez votre vie? Diriez-vous que c'est :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...très important?**
- 2 **...plutôt important?**
- 3 **...pas très important?**
- 4 **...aucune importance?**

Passez à la fin du module

Ne sait pas

Refus

{TReligiousImp }

RL_E110 Si (RL_Q100 = 0) alors
sinon

Passez à la fin du module

Go to RL_Q110

RL_Q110 **Sans compter les événements particuliers (tels les mariages, les funérailles ou les baptêmes), combien de fois avez-vous assisté aux messes ou aux assemblées ayant trait à votre religion au cours des 12 derniers mois? Était-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...au moins une fois par semaine?**
- 2 **...au moins une fois par mois?**
- 3 **...quelques fois durant l'année?**
- 4 **...au moins une fois durant l'année?**
- 5 **...pas du tout?**

Passez à la fin du module

Ne sait pas

Refus

{TReligionAttend}

RL_Q130 **En pensant au lieu de culte que vous avez fréquenté le plus souvent, pendant combien d'années avez-vous assisté aux messes ou aux assemblées ayant trait à votre religion à cet endroit? Serait-ce :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins d'un an?**
- 2 **...d'un an à moins de 2 ans?**
- 3 **...de 2 ans à moins de 3 ans?**
- 4 **...de 3 ans à moins de 4 ans?**
- 5 **...de 4 ans à moins de 5 ans?**
- 6 **...5 ans et plus?**

Ne sait pas

Refus

{TReligionAttendYears}

Fin du module {Participation religieuse}

Module : Revenu du répondant

Répondants entrant dans le module : **Tous les répondants**

IN_QINT1 **Divers indicateurs du revenu sont requis afin d'établir les liens entre la situation économique globale d'une personne et sa vie familiale.**

IN_Q0021 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :
...de revenus d'emploi ou de travail autonome (salaire, traitements, commissions, pourboires)?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus
- {TYesNoDK}

IN_Q0022 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :
...de l'assurance-emploi?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0023 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :
...d'une indemnité d'accident du travail?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0024 **Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :
...de prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec?**

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0025 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de pensions de retraite et de rentes?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0026 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de la pension de la sécurité de la vieillesse de base?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0027 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...du supplément de revenu garanti ou de l'allocation au conjoint?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0028 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...des prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0029 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'une pension alimentaire ou d'un soutien personnel au conjoint?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0030 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de revenus de location?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0031 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...d'autres revenus provenant du gouvernement?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0032 Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant :

...de revenus de placements?

- 1 Oui
- 2 Non
- Ne sait pas
- Refus

IN_Q0050 **Quelle est votre principale source de revenu des 12 derniers mois?**

INTERVIEWEUR : N'inscrire qu'une seule réponse.

- 0 Aucun revenu
- 1 Revenu d'emploi ou de travail autonome (salaire, traitements, commissions, pourboires)
- 2 Assurance-emploi
- 3 Indemnités d'accidents du travail
- 4 Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec
- 5 Pensions de retraite et rentes
- 6 Pension de la sécurité de la vieillesse de base
- 7 Supplément de revenu garanti ou allocation au conjoint
- 8 Prestations fiscales pour enfants
- 9 Prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales
- 10 Pension alimentaire ou soutien personnel au conjoint
- 11 Autres revenus (par ex., revenus de location; bourses d'études; autres revenus provenant de sources publiques; dividendes et intérêts sur obligations; dépôts; certificats d'épargne; actions et fonds communs (fonds mutuels, etc.))
- Ne sait pas
- Refus
- {TIncomeMainSource}*

VÉRIFICATION	(((IN_Q0050 = Aucun revenu)) OU ((IN_Q0050 = Revenu d'emploi) ET (IN_Q0021 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Assurance-emploi) ET (IN_Q0022 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Indemnités d'accident du travail) ET (IN_Q0023 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Prestations du RPC) ET (IN_Q0024 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Pension de retraite et rente) ET (IN_Q0025 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Pension de la sécurité de la vieillesse) ET (IN_Q0026 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Supplément du revenu garanti) ET (IN_Q0027 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Prestations fiscales pour enfant)) OU ((IN_Q0050 = Prestations d'assistance sociale) ET (IN_Q0028 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Pension alimentaire ou soutien personnel au conjoint) ET (IN_Q0029 = oui)) OU ((IN_Q0050 = Autre revenu)) OU ((IN_Q0050 = NONRÉPONSE)))
Une réponse incohérente à une réponse précédente a été entrée. Veuillez retourner et corriger.	

IN_E0051 Si (IN_Q0050 = **Autres revenus**) alors *Passez à IN_Q0051*
 sinon *Passez à IN_E0100*

IN_Q0051 **Autre, précisez :**

CHAÎNE DE CARACTÈRES [50]
 Refus

IN_E0100 Si (IN_Q0050 = **Aucun revenu**) alors *Passez à IN_E0200*
 sinon *Passez à IN_Q0120*

IN_Q0120 **Divers indicateurs du revenu sont requis afin d'établir les liens entre la situation économique globale d'une personne et sa vie familiale.**

Quelle est votre estimation la plus précise de votre revenu personnel total avant déductions, provenant DE TOUTES SOURCES, lors des 12 derniers mois?

INTERVIEWEUR : Entrez <0> si le répondant ne déclare pas de revenu ou une perte.

0..999995
 Ne sait pas
 Refus

IN_E0120 Si (Taille du ménage du répondant = 1) alors *Passez à la fin du module*
 sinon *Passez à IN_Q0200*

IN_Q0200 **Sans vous compter, combien de personnes dans votre ménage ont touché un revenu d'une source quelconque, lors des 12 derniers mois?**

0..15
 Ne sait pas
 Refus

IN_E0200	Si (IN_Q0200 = 0 ou IN_Q0200 = Refus) alors sinon si (IN_Q0200 > 0 et (IN_Q0050 = Aucun revenu ou IN_Q0120 = 0)) ou IN_Q0120 = Refus ou IN_Q0120 = Ne sait pas) alors sinon si (IN_Q0200 > 0 et (IN_Q0120 > 0 et IN_Q0120 < 20000)) alors sinon si (IN_Q0200 > 0 et (IN_Q0120 > 19999 et IN_Q0120 < 40000)) alors sinon si (IN_Q0200 > 0 et (IN_Q0120 > 39999 et IN_Q0120 < 60000)) alors sinon si (IN_Q0200 > 0 et (IN_Q0120 > 59999 et IN_Q0120 < 80000)) alors sinon	<i>Passez à la fin du module</i> <i>Passez à IN_Q1100</i> <i>Passez à IN_Q1100</i> <i>Passez à IN_Q1500</i> <i>Passez à IN_Q1800</i> <i>Passez à IN_Q1900</i> <i>Passez à IN_Q2000</i>
----------	--	--

IN_Q1100 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|
| 0 | Pas de revenu ou perte | <i>Passez à la fin du module</i> |
| 1 | ...moins de 20 000 \$ | |
| 2 | ...20 000 \$ et plus? | <i>Passez à IN_Q1500</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | {TIncTotal_20000} | |

IN_Q1200 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | ...moins de 10 000 \$? | |
| 2 | ...10 000 \$ et plus? | <i>Passez à IN_Q1400</i> |
| | Ne sait pas | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | Refus | <i>Passez à la fin du module</i> |
| | {TIncTotal_10000} | |

IN_Q1300 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 5 000 \$?**
 - 2 **...5 000 \$ et plus?**
- Ne sait pas
Refus
{TIncTotal_5000}

IN_E1300 *Passez à la fin du module*

IN_Q1400 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 15 000 \$?**
 - 2 **...15 000 \$ et plus?**
- Ne sait pas
Refus
{TIncTotal_15000}

IN_E1400 *Passez à la fin du module*

IN_Q1500 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 40 000 \$?**
 - 2 **...40 000 \$ et plus?**
- Ne sait pas
Refus
- Passez à IN_Q1700*
Passez à la fin du module
Passez à la fin du module
- {TIncTotal_40000}

IN_Q1600 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 30 000 \$?**
- 2 **...30 000 \$ et plus?**
- Ne sait pas
- Refus
- {TIncTotal_30000}

IN_E1600 *Passez à la fin du module*

IN_Q1700 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 50 000 \$?** *Passez à la fin du module*
- 2 **...50 000 \$ et plus?**
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*
- {TIncTotal_50000}

IN_Q1800 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 60 000 \$?** *Passez à la fin du module*
- 2 **...60 000 \$ et plus?**
- Ne sait pas *Passez à la fin du module*
- Refus *Passez à la fin du module*
- {TIncTotal_60000}

IN_Q1900 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 80 000 \$?** *Passez à la fin du module*
- 2 **...80 000 \$ et plus?**
Ne sait pas *Passez à la fin du module*
Refus *Passez à la fin du module*
{TIncTotal_80000}

IN_Q2000 **Quelle est votre estimation la plus précise du revenu total (avant déductions) de l'ensemble des membres de votre ménage, si l'on compte toutes les sources, lors des 12 derniers mois? Le revenu total de votre ménage était-il de :**

INTERVIEWEUR : Lire les catégories au répondant.

- 1 **...moins de 100 000 \$?**
- 2 **...100 000 \$ et plus?**
Ne sait pas
Refus
{TIncTotal_100000}

Fin du module { Revenu du répondant }

Annexe C

Dictionnaire des données et index alphabétique



Nom de la variable : **RECID** *Position :* 1 *Longueur :* 5

Numéro d'identification de l'enregistrement.

	FREQ	POND
1 : 24951	24,951	25,544,423
	=====	=====
	24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I5
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **WGHT_PER** *Position :* 6 *Longueur :* 10

Poids de la personne.

	FREQ	POND
00034.2999 : 05234.9148	24,951	25,544,423
	=====	=====
	24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: F10.4
Nota : Voir Section 7 'Estimation' du guide de l'utilisateur.

Nom de la variable : **AGEGR5** Position : 16 Longueur : 2

Groupe d'âge du répondant.

		FREQ	POND
01	15 à 17 ans	864	1,235,921
02	18 à 19 ans	608	847,686
03	20 à 24 ans	1,694	2,151,428
04	25 à 29 ans	1,972	2,137,100
05	30 à 34 ans	2,234	2,249,641
06	35 à 39 ans	2,608	2,496,264
07	40 à 44 ans	2,656	2,717,067
08	45 à 49 ans	2,282	2,516,694
09	50 à 54 ans	2,111	2,167,505
10	55 à 59 ans	1,936	1,835,759
11	60 à 64 ans	1,500	1,388,108
12	65 à 69 ans	1,278	1,125,199
13	70 à 74 ans	1,185	1,000,773
14	75 à 79 ans	1,005	796,841
15	80 ans et plus	1,018	878,440
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I2
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **AGEGR10** Position : 18 Longueur : 2

Groupe d'âge du répondant.

		FREQ	POND
01	15 à 24 ans	3,166	4,235,035
02	25 à 34 ans	4,206	4,386,740
03	35 à 44 ans	5,264	5,213,330
04	45 à 54 ans	4,393	4,684,199
05	55 à 64 ans	3,436	3,223,867
06	65 à 74 ans	2,463	2,125,972
07	75 ans et plus	2,023	1,675,281
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I2
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SEX** Position : 20 Longueur : 1

Sexe du répondant.

		FREQ	POND
1	Homme	11,120	12,560,477
2	Femme	13,831	12,983,946
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MARSTAT** Position : 21 Longueur : 1

État matrimonial du répondant.

		FREQ	POND
1	Marié(e)	11,423	13,054,859
2	Vivant en union libre	2,120	2,453,219
3	Veuf(ve)	2,157	1,379,018
4	Divorcé(e)	969	643,577
5	Séparé(e)	1,776	1,200,413
6	Célibataire (jamais légalement marié(e))	6,464	6,775,782
8	Non déclaré	26	23,180
9	Ne sait pas	16	14,375
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **AGEPRGRDIF** Position : 22 Longueur : 2

Différence d'âge entre le répondant et le conjoint/partenaire.

		FREQ	POND
01	Le répondant est 11 + ans plus âgé	397	475,425
02	Le répondant est 6 à 10 ans plus âgé	1,096	1,296,020
03	Le répondant est 5 ans plus âgé	453	531,579
04	Le répondant est 4 ans plus âgé	637	771,477
05	Le répondant est 3 ans plus âgé	790	933,335
06	Le répondant est 2 ans plus âgé	1,030	1,221,143
07	Le répondant est 1 an plus âgé	1,242	1,473,150
08	Le répondant et le conjoint/partenaire sont du même âge	1,564	1,816,683
09	Le répondant est 1 an plus jeune	1,326	1,525,754
10	Le répondant est 2 ans plus jeune	1,007	1,115,912
11	Le répondant est 3 ans plus jeune	891	1,023,293
12	Le répondant est 4 ans plus jeune	636	706,941
13	Le répondant est 5 ans plus jeune	529	594,297
14	Le répondant est 6 à 10 ans plus jeune	1,202	1,318,467
15	Le répondant est 11 + ans plus jeune	392	428,286
97	Non demandé - pas de conjoint/partenaire dans le ménage	11,759	10,312,662
98	Non déclaré	0	0
99	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PRTYPEC** Position : 24 Longueur : 1

Type de conjoint du répondant vivant dans le ménage.

		FREQ	POND
0	Le répondant n'a pas de conjoint vivant dans le ménage	11,759	10,312,662
1	Le répondant est marié au conjoint vivant dans le ménage	11,108	12,803,908
2	Le répondant est en union libre avec le conjoint vivant dans le ménage	2,084	2,427,854
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CHRINHSDC** Position : 25 Longueur : 1

Nombre d'enfant(s) du répondant vivant dans le ménage (peu importe l'âge ou le statut matrimonial).

		FREQ	POND
0	Aucun	16,548	15,721,635
1	Un	3,662	4,018,279
2	Deux	3,366	3,995,089
3	Trois	1,086	1,403,556
4	Quatre et plus	289	405,865
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Cette variable est dérivée du nombre total d'enfants biologique, adopté et enfant d'une alliance antérieure.

Nom de la variable : **AGECHRYC** Position : 26 Longueur : 2

Âge du plus jeune enfant célibataire du répondant vivant dans le ménage.

		FREQ	POND
00 : 24		7,622	8,734,203
25	25 ans et plus	579	775,857
97	Non demandé - aucun enfant dans le ménage	16,750	16,034,363
98	Non déclaré	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Cette variable donne l'âge du plus jeune enfant célibataire du répondant vivant dans le ménage; sa valeur maximale est de 25 ans. Comprend un enfant biologique, adopté ou un enfant du conjoint.

Nom de la variable : **CHRFLAG** Position : 28 Longueur : 1

Enfant(s) du répondant vivant dans le ménage.

		FREQ	POND
1	Oui	8,201	9,510,060
2	Non	16,750	16,034,363
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Comprend un enfant biologique, adopté ou un enfant du conjoint de tout âge.

Nom de la variable : **CHH0014C** Position : 29 Longueur : 1

Nombre d'enfants âgés de 0 à 14 ans vivant dans le ménage du répondant.

		FREQ	POND
0	Aucun	17,876	17,836,952
1	Un enfant	3,238	3,569,666
2	Deux enfants	2,774	2,943,275
3	Trois enfants ou plus	1,063	1,194,531
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PARHSDC** Position : 30 Longueur : 1

Genre de parents du répondant dans le ménage.

		FREQ	POND
1	Deux parents biologiques	1,496	2,638,794
2	Parents biologiques et adoptifs ou parents biologiques/adoptifs/beaux-parents	244	371,572
3	Un parent seulement	917	1,145,370
7	Non demandé - aucun parent dans le ménage	22,294	21,388,687
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LIVARR08** Position : 31 Longueur : 2

Situation domestique du ménage du répondant.

		FREQ	POND
01	Moins de 25 ans - non égale à vivant pas avec les parents	1,240	1,245,553
02	Moins de 25 ans - vivant avec les deux parents	1,409	2,378,575
03	Moins de 25 ans - vivant avec la mère uniquement	397	472,208
04	Moins de 25 ans - vivant avec le père uniquement	120	138,699
05	25 ans et plus - non égale à vivant pas avec les parents	21,054	20,143,134
06	25 ans et plus - vivant avec les deux parents	334	639,987
07	25 ans et plus - vivant avec la mère uniquement	346	450,936
08	25 ans et plus - vivant avec le père uniquement	51	75,331
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LIVARR12** Position : 33 Longueur : 2

Situation domestique du ménage du répondant.

		FREQ	POND
01	Seul	6,122	3,322,422
02	Conjoint seulement	6,325	6,489,153
03	Conjoint et enfant célibataire de moins de 25 ans	6,148	7,656,609
04	Conjoint et enfant célibataire de 25 ans et plus	377	546,259
05	Conjoint et aucun enfant célibataire	86	152,971
06	Conjoint et autre	256	386,770
07	Sans conjoint et avec enfant célibataire de moins de 25 ans	1,474	1,077,594
08	Sans conjoint et avec enfant célibataire de 25 ans et plus	202	229,598
09	Sans conjoint et aucun enfant célibataire	117	162,170
10	Vivant avec deux parents	1,666	2,858,274
11	Vivant avec un parent	756	895,723
12	Autre situation domestique	1,422	1,766,881
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HSDSIZEC** Position : 35 Longueur : 1

Taille du ménage du répondant.

		FREQ	POND
1	Ménage à une personne	6,122	3,322,422
2	Ménage à deux personnes	8,504	8,424,216
3	Ménage à trois personnes	4,112	4,862,479
4	Ménage à quatre personnes	3,976	5,318,543
5	Ménage à cinq personnes	1,556	2,362,094
6	Ménage à six personnes et plus	681	1,254,671
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **FAMTYPE** Position : 36 Longueur : 1

Genre de famille du répondant.

		FREQ	POND
1	Couple seulement	6,663	7,011,447
2	Famille intacte	7,224	9,761,936
3	Belle-famille avec enfant(s) en commun	345	466,782
4	Belle-famille sans enfant(s) en commun	627	852,283
5	Famille monoparentale	2,466	2,244,602
7	Non demandé - pas de conjoint/partenaire dans le ménage	7,626	5,207,374
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Cette variable a été dérivée en utilisant uniquement les enfants faisant partie de la matrice de composition du ménage. Lorsque le répondant vit dans un ménage à plusieurs générations avec son conjoint ou partenaire ainsi qu'un enfant et l'enfant de ce dernier, FAMTYPE a pris la valeur 1. Lorsque le répondant n'a pas d'enfant dans le ménage et vit avec un seul parent, FAMTYPE a pris la valeur 5. Une famille intacte correspond à un couple marié, ou vivant en union libre pour lequel tous les enfants du ménage y vivent avec leurs parents biologiques ou adoptifs. Une belle-famille correspond à un couple marié ou vivant en union libre pour lequel un des parents est le beau-père ou la belle-mère d'au moins un enfant du ménage. Le répondant peut être un parent ou un enfant de 15 ans et plus dans la famille.

Nom de la variable : **MULTIGEN** Position : 37 Longueur : 1

Famille de trois générations dans le ménage.

		FREQ	POND
1	Oui	533	903,691
2	Non	24,418	24,640,733
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Matrice de composition du ménage, Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PRV** Position : 38 Longueur : 2

Province de résidence du répondant.

		FREQ	POND
10	Terre-Neuve et Labrador	1,267	440,221
11	Ile-du-Prince-Édouard	583	113,638
12	Nouvelle-Écosse	1,326	772,677
13	Nouveau-Brunswick	1,379	618,316
24	Québec	5,019	6,123,565
35	Ontario	7,799	9,844,725
46	Manitoba	1,292	907,656
47	Saskatchewan	1,280	785,299
48	Alberta	1,975	2,513,296
59	Colombie-Britannique	3,031	3,425,030
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de DOR_Q240.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **REGION** Position : 40 Longueur : 1

Région de résidence du répondant.

		FREQ	POND
1	Région de l'Atlantique	4,555	1,944,852
2	Québec	5,019	6,123,565
3	Ontario	7,799	9,844,725
4	Région des Prairies	4,547	4,206,251
5	Colombie-Britannique	3,031	3,425,030
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de DOR_Q240.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LUC_RST** Position : 41 Longueur : 1

Indicateur Urbain/Rurale.

		FREQ	POND
1	Grands centres urbains(RMR/AR)	19,257	20,538,972
2	Rurales et petites municipalités(Autre qu'une RMR/AR)	5,111	4,891,813
3	Ile-du-Prince-Édouard	583	113,638
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de PRV et GEO_SAC_TYPE.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Pour les définitions de régions métropolitaines de recensement (RMR), agglomérations de recensement (AR), régions rurales et petites villes, se référer à Statistique Canada (2004) guide de l'enquête de la population active (Ottawa: Statistique Canada, N° 71-543-GIF au catalogue). Une version électronique est disponible à www.statcan.ca.

Nom de la variable : **HAL_Q110** Position : 42 Longueur : 1

De façon générale, diriez-vous que votre santé est:

		FREQ	POND
1	Excellente?	6,255	6,787,670
2	Très bonne?	8,669	8,947,154
3	Bonne?	6,700	6,827,255
4	Moyenne?	2,461	2,240,472
5	Mauvaise?	826	706,061
8	Non déclaré	11	10,004
9	Ne sait pas	29	25,807
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HAL_Q120** Position : 43 Longueur : 1

Avez-vous de la difficulté à entendre, à voir, à communiquer, à marcher, à monter un escalier, à vous pencher, à apprendre ou à faire d'autres activités semblables?

		FREQ	POND
1	Oui, parfois	2,211	2,100,208
2	Oui, souvent	3,003	2,678,358
3	Non	19,718	20,747,816
8	Non déclaré	8	8,165
9	Ne sait pas	11	9,876
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HAL_Q150** Position : 44 Longueur : 1

Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire : à la maison?

		FREQ	POND
1	Oui, parfois	1,157	1,060,683
2	Oui, souvent	1,691	1,464,348
3	Non	2,356	2,244,937
7	Non demandé	19,737	20,765,857
8	Non déclaré	2	743
9	Ne sait pas	8	7,856
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HAL_Q120 = '1' ou '2'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HAL_Q160** Position : 45 Longueur : 1

Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire : au travail ou à l'école?

		FREQ	POND
1	Oui, parfois	644	637,131
2	Oui, souvent	1,101	950,486
3	Non	3,091	2,903,616
7	Non demandé	19,737	20,765,857
8	Non déclaré	50	51,265
9	Ne sait pas	328	236,069
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HAL_Q120 = '1' ou '2'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HAL_Q170** Position : 46 Longueur : 1

Est-ce qu'un état physique ou un état mental ou un problème de santé réduit la quantité ou le genre d'activités que vous pouvez faire : dans d'autres activités, par exemple, dans vos déplacements ou vos loisirs?

		FREQ	POND
1	Oui, parfois	1,215	1,128,560
2	Oui, souvent	1,574	1,384,365
3	Non	2,399	2,244,636
7	Non demandé	19,737	20,765,857
8	Non déclaré	2	743
9	Ne sait pas	24	20,262
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HAL_Q120 = '1' ou '2'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HAL_Q210** Position : 47 Longueur : 1

Avez-vous régulièrement des problèmes à vous endormir ou à dormir?

		FREQ	POND
1	Oui	5,600	5,323,856
2	Non	19,310	20,179,393
8	Non déclaré	15	14,609
9	Ne sait pas	26	26,565
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MSS_Q110** Position : 48 Longueur : 1

En pensant à la quantité de stress dans votre vie, diriez-vous que la plupart de vos journées sont stressantes:

		FREQ	POND
1	pas du tout?	3,614	3,668,060
2	pas tellement?	5,900	6,031,491
3	un peu?	9,818	10,196,276
4	assez?	4,443	4,496,547
5	extrêmement?	1,025	992,695
8	Non déclaré	30	30,749
9	Ne sait pas	121	128,606
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MSS_Q120** Position : 49 Longueur : 1

Quelle est votre principale source de stress?

		FREQ	POND
1	Travail	7,023	7,438,616
2	Inquiétudes au niveau financier	2,050	1,937,897
3	Famille	2,519	2,397,526
4	Études	943	1,316,953
5	Autre	1,614	1,584,219
6	Santé personnelle	896	789,362
7	Non demandé	9,665	9,858,906
8	Non déclaré	31	28,031
9	Ne sait pas	210	192,914
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MSS_Q110 = '3', '4' ou '5'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : La nouvelle catégorie "Santé personnelle" a été créée à partir des entrées écrites dans la variable MSS_Q121.

Nom de la variable : **HS_Q110** Position : 50 Longueur : 1

Comment vous décririez-vous en ce moment? Diriez-vous que vous êtes :

		FREQ	POND
1	très heureux?	11,997	12,669,190
2	plutôt heureux?	11,568	11,635,721
3	plutôt malheureux?	974	862,623
4	très malheureux?	202	176,163
5	sans opinion	154	144,980
8	Non déclaré	56	55,746
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q110** Position : 51 Longueur : 2

Veillez évaluer certains aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de : votre santé?

		FREQ	POND
01	Très insatisfait	338	306,280
02		181	170,600
03		278	253,859
04		399	361,091
05		1,799	1,627,364
06		1,383	1,319,300
07		3,615	3,699,646
08		7,175	7,529,359
09		4,453	4,775,112
10	Très satisfait	5,047	5,238,906
11	Sans opinion	63	56,753
98	Non déclaré	45	44,593
99	Ne sait pas	175	161,561
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q120** Position : 53 Longueur : 2

Veillez évaluer certains aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de : votre emploi ou votre activité principale?

		FREQ	POND
01	Très insatisfait	505	474,428
02		290	268,749
03		396	410,122
04		511	490,265
05		1,990	1,972,062
06		1,623	1,735,754
07		3,810	4,059,069
08		6,420	6,650,223
09		3,723	3,867,809
10	Très satisfait	4,653	4,640,597
11	Sans opinion	518	521,436
98	Non déclaré	64	63,433
99	Ne sait pas	448	390,475
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q130** Position : 55 Longueur : 2

Veillez évaluer certains aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de : l'emploi de votre temps libre?

		FREQ	POND
01	Très insatisfait	274	288,462
02		258	257,800
03		436	439,037
04		620	590,384
05		1,962	1,955,709
06		1,796	1,814,615
07		3,671	3,821,084
08		6,352	6,593,460
09		3,887	4,034,418
10	Très satisfait	4,988	5,082,525
11	Sans opinion	196	194,860
98	Non déclaré	63	58,808
99	Ne sait pas	448	413,262
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q140** Position : 57 Longueur : 2

Veillez évaluer certains aspects de votre vie à l'aide d'une échelle de 1 à 10, où 1 signifie 'Très insatisfait' et 10 signifie 'Très satisfait'. Que diriez-vous de : votre situation financière?

		FREQ	POND
01	Très insatisfait	894	789,600
02		696	667,787
03		789	792,899
04		1,229	1,224,345
05		3,623	3,661,074
06		2,948	3,118,856
07		4,643	4,962,136
08		5,242	5,471,210
09		2,055	2,074,771
10	Très satisfait	2,229	2,202,356
11	Sans opinion	97	104,454
98	Non déclaré	128	116,009
99	Ne sait pas	378	358,928
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q210** Position : 59 Longueur : 2

En utilisant la même échelle, quel sentiment éprouvez-vous maintenant à l'égard de votre vie?

		FREQ	POND
01	Très insatisfait	182	169,406
02		132	131,443
03		241	207,608
04		328	286,824
05		1,567	1,433,882
06		1,485	1,450,596
07		4,222	4,397,322
08		7,613	7,915,168
09		4,580	4,832,484
10	Très satisfait	4,102	4,252,548
11	Sans opinion	109	105,902
98	Non déclaré	67	59,549
99	Ne sait pas	323	301,693
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q310** Position : 61 Longueur : 1

Comment décririez-vous votre sentiment d'appartenance à votre communauté locale? Diriez-vous que c'est :

		FREQ	POND
1	très fort?	4,931	4,844,500
2	plus ou moins fort?	12,120	12,503,777
3	plus ou moins faible?	5,253	5,488,032
4	très faible?	2,113	2,159,044
5	Sans opinion	334	323,487
8	Non déclaré	27	32,765
9	Ne sait pas	173	192,818
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q320** Position : 62 Longueur : 1

Que diriez-vous (de votre sentiment d'appartenance) à votre province?

		FREQ	POND
1	très fort?	8,516	8,249,510
2	plus ou moins fort?	11,162	11,649,396
3	plus ou moins faible?	3,492	3,803,827
4	très faible?	1,143	1,176,887
5	Sans opinion	356	360,045
8	Non déclaré	39	38,950
9	Ne sait pas	243	265,809
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LS_Q330** Position : 63 Longueur : 1

Que diriez-vous (de votre sentiment d'appartenance) au Canada?

		FREQ	POND
1	très fort?	13,450	13,204,856
2	plus ou moins fort?	8,124	8,569,080
3	plus ou moins faible?	2,120	2,381,106
4	très faible?	876	975,995
5	Sans opinion	192	192,752
8	Non déclaré	38	41,597
9	Ne sait pas	151	179,038
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LANCH** Position : 64 Longueur : 2

Première langue parlée du répondant à l'enfance.

		FREQ	POND
01	Anglais uniquement	15,224	14,250,331
02	Français uniquement	5,169	5,830,181
03	Autre langue uniquement	4,178	5,053,054
04	Anglais et français de façon égale	137	142,479
05	Anglais et autre de façon égale	170	192,685
06	Français et autre de façon égale	31	36,726
07	Anglais, français et autre de façon égale	13	12,293
98	Non déclaré	26	22,486
99	Ne sait pas	3	4,189
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de LN_Q100, LN_Q101.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LANCHSUE** Position : 66 Longueur : 1

Le répondant comprend toujours la première langue parlée à l'enfance: anglais.

		FREQ	POND
1	Oui, l'anglais encore compris	15,539	14,592,679
2	Non	5	5,108
7	Non demandé	9,407	10,946,636
8	Non déclaré	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu LN_Q100 = 11.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de LN_Q100, LN_Q111.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LANCHSUF** Position : 67 Longueur : 1

Le répondant comprend toujours la première langue parlée à l'enfance: français.

		FREQ	POND
1	Oui, le français encore compris	5,302	5,975,225
2	Non	48	46,454
7	Non demandé	19,601	19,522,745
8	Non déclaré	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu LN_Q100 = 12.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de LN_Q100, LN_Q112.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LANCHSUO** Position : 68 Longueur : 1

Le répondant comprend toujours la première langue parlée à l'enfance: autre.

		FREQ	POND
1	Oui, autre langue encore compris	4,239	5,144,678
2	Non	150	147,921
7	Non demandé	20,559	20,249,666
8	Non déclaré	1	705
9	Ne sait pas	2	1,454
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu LN_Q100 = '13', '14', '15', '16', '17', '18', '19', '20', '21', '22', '23', '24', '25', '26'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de LN_Q100, LN_Q101, LN_Q113 à LN_Q126.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **LANHSDC** Position : 69 Longueur : 1

Langue le plus souvent parlée par le répondant à la maison.

		FREQ	POND
1	Anglais seulement	17,806	16,904,581
2	Français seulement	4,796	5,523,235
3	Autre langue	2,329	3,097,803
8	Non déclaré	20	18,804
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de LN_Q140, LN_Q141.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Autre comprend autre langue seulement, français et anglais de façon égale, anglais et autre langue de façon égale, français et autre langue de façon égale, anglais, français et autre langue de façon égale.

Nom de la variable : **NET_Q110** Position : 70 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé l'Internet?

		FREQ	POND
1	Oui	16,493	17,868,576
2	Non	8,433	7,655,378
8	Non déclaré	15	12,809
9	Ne sait pas	10	7,661
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **NET_Q120** Position : 71 Longueur : 1

Avez-vous déjà utilisé l'Internet?

		FREQ	POND
1	Oui	1,356	1,356,451
2	Non	7,073	6,296,625
7	Non demandé	16,493	17,868,576
8	Non déclaré	25	20,469
9	Ne sait pas	4	2,302
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu NET_Q110 = '2', '8' ou '9'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **NET_Q130** Position : 72 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous utilisé le courrier électronique (courriel)?

		FREQ	POND
1	Oui	15,364	16,564,852
2	Non	9,561	8,957,213
8	Non déclaré	15	12,809
9	Ne sait pas	11	9,549
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q110** Position : 73 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Avez-vous participé à un sport d'équipe organisé (tel qu'une ligue de baseball, une équipe de hockey, etc)?

		FREQ	POND
1	Oui	17,169	17,798,481
2	Non	6,824	6,409,134
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	42	47,428
9	Ne sait pas	52	53,460
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q120** Position : 74 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Avez-vous appartenu à un regroupement de jeunes (tel que les guides, les scouts, club 4h, une chorale)?

		FREQ	POND
1	Oui	13,826	13,660,165
2	Non	10,130	10,500,734
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	47	50,750
9	Ne sait pas	84	96,853
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q130** Position : 75 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Avez-vous effectué du travail bénévole (sous une forme ou une autre)?

		FREQ	POND
1	Oui	13,319	13,755,624
2	Non	10,495	10,292,742
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	52	54,465
9	Ne sait pas	221	205,671
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q150** Position : 76 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Avez-vous fait du porte à porte dans le but de solliciter des fonds pour une cause ou un organisme?

		FREQ	POND
1	Oui	12,160	12,105,755
2	Non	11,717	11,993,673
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	56	57,416
9	Ne sait pas	154	151,659
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q170** Position : 77 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Avez vous participé activement au sein d'organismes de gestion étudiante?

		FREQ	POND
1	Oui	5,379	5,522,450
2	Non	18,530	18,587,255
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	61	61,438
9	Ne sait pas	117	137,360
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q180** Position : 78 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Avez vous participé activement au sein d'organismes religieux?

		FREQ	POND
1	Oui	9,933	9,550,276
2	Non	14,029	14,624,400
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	58	59,390
9	Ne sait pas	67	74,437
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q190** Position : 79 Longueur : 1

Avez vous fait l'une ou l'autre des activités suivantes lorsque vous étiez à l'école primaire ou secondaire? Est ce que l'un de vos parents, ou les deux, accomplissai(en)t du travail bénévole au sein de la communauté locale?

		FREQ	POND
1	Oui	11,696	11,584,826
2	Non	11,629	11,956,227
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	71	73,956
9	Ne sait pas	691	693,494
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q210** Position : 80 Longueur : 1

Comment peut-on le mieux définir la communauté locale où vous viviez à l'âge de 15 ans? Était-ce:

		FREQ	POND
1	un village ou une région rurale (moins de 3 000 habitants)	7,750	7,057,576
2	une localité ou une petite ville (de 3 000 à environ 15 000 habitants)	4,210	4,100,222
3	une ville (de 15 000 à environ 100 000 habitants)	3,915	4,231,722
4	une grande ville (de 100 000 à environ un million d'habitants)	5,276	5,484,461
5	près du centre d'une grande ville de plus d'un million d'habitants	1,606	1,939,822
6	un autre quartier d'une grande ville de plus d'un million d'habitants	1,086	1,241,563
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	42	45,078
9	Ne sait pas	202	208,060
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YER_Q220** Position : 81 Longueur : 2

Jusqu'à l'âge de 15 ans, combien de fois avez-vous déménagé d'un quartier à un autre?

		FREQ	POND
1 : 15		12,663	13,224,908
00	Aucune	11,132	10,798,510
97	Non demandé	864	1,235,921
98	Non déclaré	46	48,128
99	Ne sait pas	246	236,958
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont 18 ans ou plus.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCR_Q120** Position : 83 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez vous vu des membres de votre famille (à l'exception de ceux qui habitent avec vous)? Etait-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	3,055	2,681,783
2	quelques fois par semaine?	7,171	7,048,959
3	quelques fois par mois?	7,018	7,530,965
4	une fois par mois?	3,241	3,512,787
5	pas au cours du dernier mois?	4,382	4,688,269
8	Non déclaré	38	33,124
9	Ne sait pas	46	48,536
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCR_Q130** Position : 84 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez vous parlé au téléphone avec des membres de votre famille autres que ceux avec qui vous vivez? Était-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	5,226	4,537,832
2	quelques fois par semaine?	9,662	9,787,169
3	quelques fois par mois?	6,430	7,119,679
4	une fois par mois?	1,865	2,102,494
5	pas au cours du dernier mois?	1,670	1,895,245
8	Non déclaré	36	33,698
9	Ne sait pas	62	68,306
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCR_Q140** Position : 85 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous communiqué avec des membres de votre famille par Internet (y compris le courrier électronique)? Était-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	941	929,714
2	quelques fois par semaine?	3,034	3,144,883
3	quelques fois par mois?	3,602	3,933,605
4	une fois par mois?	1,638	1,821,594
5	pas au cours du dernier mois?	7,580	8,316,139
7	Non demandé	8,128	7,367,200
8	Non déclaré	10	11,559
9	Ne sait pas	18	19,729
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu NET_Q110 = '1' ou NET_Q130 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCR_Q810** Position : 86 Longueur : 1

Avec combien des membres de votre famille partagez vous une certaine intimité, c'est à dire avec qui vous êtes à l'aise, vous pouvez dire ce que vous pensez ou à qui vous pouvez demander de l'aide?

		FREQ	POND
1	Aucun	1,580	1,685,363
2	1 ou 2	5,787	5,999,086
3	De 3 à 5	8,760	8,926,616
4	De 6 à 10	5,532	5,573,443
5	De 11 à 20	2,162	2,202,072
6	Plus de 20	852	860,623
8	Non déclaré	66	59,414
9	Ne sait pas	212	237,808
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCF_Q100** Position : 87 Longueur : 1

Combien d'ami(e)s intimes avez vous, c'est-à-dire des personnes avec qui vous n'êtes pas parent, mais avec qui vous êtes à l'aise, vous pouvez dire ce que vous pensez et à qui vous pouvez demander de l'aide?

		FREQ	POND
1	Aucun	1,535	1,586,065
2	1 ou 2	5,810	5,958,035
3	De 3 à 5	9,924	10,123,234
4	De 6 à 10	5,271	5,408,487
5	De 11 à 20	1,648	1,697,956
6	Plus de 20	533	544,350
8	Non déclaré	60	49,413
9	Ne sait pas	170	176,883
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCF_Q110** Position : 88 Longueur : 1

Combien d'autres ami(e)s avez vous, c'est à dire des personnes avec qui vous n'êtes pas aussi intime et avec qui vous n'avez pas de lien de parenté?

		FREQ	POND
1	Aucun	1,398	1,414,461
2	1 ou 2	909	897,916
3	De 3 à 5	2,994	3,014,770
4	De 6 à 10	5,317	5,468,610
5	De 11 à 20	6,861	7,069,463
6	Plus de 20	6,675	6,894,167
8	Non déclaré	77	64,710
9	Ne sait pas	720	720,327
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCF_Q111** Position : 89 Longueur : 2

Plus de 20, précisez combien :

		FREQ	POND
21 : 90		6,421	6,631,913
97	Non demandé	18,276	18,650,257
98	Non déclaré	254	262,253
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCF_Q110 = '6'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **NO_OFRNDS** Position : 91 Longueur : 2

Nombre d'autres ami(e)s, c'est à dire des personnes avec qui vous n'êtes pas aussi intime et avec qui vous n'avez pas de lien de parenté?

		FREQ	POND
01	Aucun	1,398	1,414,461
02	1 ou 2	909	897,916
03	3 à 5	2,994	3,014,770
04	6 à 10	5,317	5,468,610
05	11 à 20	6,861	7,069,463
06	21 à 30	2,863	3,006,914
07	31 à 40	784	802,063
08	41 à 50	1,254	1,292,628
09	51 à 60	206	215,830
10	61 à 70	57	55,143
11	71 à 80	100	103,455
12	81 à 90	1,157	1,155,881
98	Non déclaré	331	326,963
99	Ne sait pas	720	720,327
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de SCF_Q110 et SCF_Q111.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCF_Q120** Position : 93 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez vous vu vos ami(e)s? Était-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	5,199	5,358,995
2	quelques fois par semaine?	8,839	8,798,159
3	quelques fois par mois?	6,622	6,913,113
4	une fois par mois?	1,606	1,736,976
5	pas au cours du dernier mois?	1,149	1,190,237
7	Non demandé	1,398	1,414,461
8	Non déclaré	63	50,768
9	Ne sait pas	75	81,715
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCF_Q100 = '2', '3', '4', '5' or '6' ou SCF_Q110 = '2', '3', '4', '5' ou '6'.
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCF_Q130** Position : 94 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez vous parlé au téléphone avec vos ami(e)s?
 Était-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	4,562	4,446,053
2	quelques fois par semaine?	9,433	9,561,066
3	quelques fois par mois?	6,304	6,661,678
4	une fois par mois?	1,473	1,581,258
5	pas au cours du dernier mois?	1,599	1,703,073
7	Non demandé	1,398	1,414,461
8	Non déclaré	69	56,336
9	Ne sait pas	113	120,498
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCF_Q100 = '2', '3', '4', '5' or '6' ou SCF_Q110 = '2', '3', '4', '5' ou '6'.
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCF_Q140** Position : 95 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez vous communiqué avec vos ami(e)s par Internet ou par courrier électronique? Était-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	2,256	2,584,022
2	quelques fois par semaine?	4,065	4,371,624
3	quelques fois par mois?	3,212	3,458,574
4	une fois par mois?	1,016	1,079,492
5	pas au cours du dernier mois?	5,708	6,072,324
7	Non demandé	8,645	7,932,457
8	Non déclaré	22	20,507
9	Ne sait pas	27	25,422
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (NET_Q110 = '1' ou NET_Q130 = '1') & SCF_Q100 non égal à '1' ou SCF_Q110 non égal à '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCG_Q120** Position : 96 Longueur : 1

En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique : parmi toutes ces personnes, combien sont de la même langue maternelle que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	15,017	14,898,738
2	la plupart?	4,982	5,342,141
3	à peu près la moitié?	1,465	1,637,853
4	quelques-unes?	1,547	1,701,916
5	Aucune?	1,246	1,290,491
7	Non demandé	242	237,130
8	Non déclaré	130	130,012
9	Ne sait pas	322	306,143
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCR_Q120 ou SCR_Q130 ou SCR_Q140 ou SCF_Q120 ou SCF_Q130 ou SCF_Q140 = '1','2','3','4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCG_Q130** Position : 97 Longueur : 1

En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique : parmi toutes ces personnes, combien sont d'un groupe ethnique visiblement différent du vôtre? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	640	717,324
2	la plupart?	983	1,153,392
3	à peu près la moitié?	1,754	1,973,952
4	quelques-unes?	8,984	9,500,944
5	Aucune?	11,706	11,344,682
7	Non demandé	242	237,130
8	Non déclaré	152	147,966
9	Ne sait pas	490	469,033
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCR_Q120 ou SCR_Q130 ou SCR_Q140 ou SCF_Q120 ou SCF_Q130 ou SCF_Q140 = '1','2','3','4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCG_Q150** Position : 98 Longueur : 1

En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique : parmi toutes ces personnes, combien sont du même sexe que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	4,831	4,863,717
2	la plupart?	9,172	9,187,522
3	à peu près la moitié?	8,447	8,961,588
4	quelques-unes?	1,474	1,526,317
5	Aucune?	314	318,396
7	Non demandé	242	237,130
8	Non déclaré	150	150,459
9	Ne sait pas	321	299,294
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCR_Q120 ou SCR_Q130 ou SCR_Q140 ou SCF_Q120 ou SCF_Q130 ou SCF_Q140 = '1','2','3','4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCG_Q160** Position : 99 Longueur : 1

En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique : parmi toutes ces personnes, combien ont à peu près le même niveau de scolarité que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	4,677	5,055,463
2	la plupart?	9,066	9,413,211
3	à peu près la moitié?	4,578	4,587,165
4	quelques-unes?	3,234	3,235,444
5	Aucune?	882	873,422
7	Non demandé	242	237,130
8	Non déclaré	211	220,947
9	Ne sait pas	2,061	1,921,640
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCR_Q120 ou SCR_Q130 ou SCR_Q140 ou SCF_Q120 ou SCF_Q130 ou SCF_Q140 = '1','2','3','4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCG_Q170** Position : 100 Longueur : 1

En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique : parmi toutes ces personnes, combien sont de la même tranche de revenus que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	2,807	2,861,680
2	la plupart?	7,887	8,139,073
3	à peu près la moitié?	5,088	5,352,714
4	quelques-unes?	3,873	3,966,133
5	Aucune?	1,062	1,047,139
7	Non demandé	242	237,130
8	Non déclaré	239	251,602
9	Ne sait pas	3,753	3,688,953
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCR_Q120 ou SCR_Q130 ou SCR_Q140 ou SCF_Q120 ou SCF_Q130 ou SCF_Q140 = '1','2','3','4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCG_Q180** Position : 101 Longueur : 1

En pensant à tous vos ami(e)s avec lesquelles vous avez été en contact au cours du dernier mois que ce soit en personne, au téléphone ou par courrier électronique : parmi toutes ces personnes, combien sont du même groupe d'âge que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	4,607	5,019,311
2	la plupart?	10,294	10,686,630
3	à peu près la moitié?	4,783	4,780,806
4	quelques-unes?	3,628	3,462,327
5	Aucune?	809	796,264
7	Non demandé	242	237,130
8	Non déclaré	158	159,625
9	Ne sait pas	430	402,332
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SCR_Q120 ou SCR_Q130 ou SCR_Q140 ou SCF_Q120 ou SCF_Q130 ou SCF_Q140 = '1','2','3','4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCP_Q110** Position : 102 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de personnes avez vous rencontrées pour la première fois en dehors du travail et de l'école et avec qui vous entendez rester en contact?

		FREQ	POND
1	Aucun	15,119	15,167,230
2	1 ou 2	4,632	4,783,142
3	De 3 à 5	3,012	3,294,439
4	De 6 à 10	1,121	1,191,773
5	De 11 à 20	428	473,854
6	Plus de 20	192	183,226
8	Non déclaré	135	121,238
9	Ne sait pas	312	329,522
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SCP_Q120** Position : 103 Longueur : 2

Combien de ces personnes avez-vous rencontrées sur Internet?

		FREQ	POND
1 : 25		572	648,120
00	Aucune	6,899	7,537,516
97	Non demandé	17,382	17,255,200
98	Non déclaré	46	45,863
99	Ne sait pas	52	57,724
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (NET_Q110 = '1' ou NET_Q130 = '1') & pas SCP_Q110 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_WO** Position : 105 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : à faire des travaux domestiques, à l'entretien intérieur ou extérieur de la maison?

		FREQ	POND
1	Oui	5,954	5,688,449
2	Non	18,814	19,673,832
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_TR** Position : 106 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : en vous fournissant du transport ou à faire des commissions ?

		FREQ	POND
1	Oui	6,586	6,472,117
2	Non	18,182	18,890,164
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_CH** Position : 107 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : à prendre soin des enfants?

		FREQ	POND
1	Oui	2,799	2,743,031
2	Non	21,969	22,619,251
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_TE** Position : 108 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : à apprendre quelque chose ou montré à faire quelque chose ou en vous fournissant des conseils pratiques?

		FREQ	POND
1	Oui	6,975	7,379,114
2	Non	17,793	17,983,167
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_EM** Position : 109 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : en vous fournissant un soutien affectif?

		FREQ	POND
1	Oui	10,761	10,519,145
2	Non	14,007	14,843,136
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_OT** Position : 110 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : en vous aidant d'une autre façon?

		FREQ	POND
1	Oui	1,953	1,848,424
2	Non	22,815	23,513,857
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q110_NO** Position : 111 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, quelqu'un vous a-t-il aidé : Aucune façon

		FREQ	POND
1	Oui	9,358	9,942,472
2	Non	15,410	15,419,809
8	Non déclaré	138	130,728
9	Ne sait pas	45	51,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q120** Position : 112 Longueur : 1

Recevez-vous de l'aide gratuite sur une base régulière?

		FREQ	POND
1	Oui	5,067	4,995,491
2	Non	10,292	10,360,774
7	Non demandé	9,543	10,127,035
8	Non déclaré	14	16,208
9	Ne sait pas	35	44,915
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HICR_Q110_WO = '1' ou HICR_Q110_TR='1' ou HICR_Q110_CH='1' ou HICR_Q110_TE='1' ou HICR_Q110_EM='1' ou HICR_Q110_OT='1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q140_RE** Position : 113 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il : d'un membre de la famille?

		FREQ	POND
1	Oui	8,284	7,852,235
2	Non	7,070	7,501,579
7	Non demandé	9,555	10,140,822
8	Non déclaré	14	14,007
9	Ne sait pas	28	35,780
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HICR_Q110_NO = '2' & HICR_Q120 non égale à '8'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q140_FR** Position : 114 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? d'un ami?

		FREQ	POND
1	Oui	10,451	10,529,606
2	Non	4,903	4,824,208
7	Non demandé	9,555	10,140,822
8	Non déclaré	14	14,007
9	Ne sait pas	28	35,780
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HICR_Q110_NO = '2' & HICR_Q120 non égale à '8'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q140_NE** Position : 115 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? d'un voisin?

		FREQ	POND
1	Oui	2,751	2,592,485
2	Non	12,603	12,761,329
7	Non demandé	9,555	10,140,822
8	Non déclaré	14	14,007
9	Ne sait pas	28	35,780
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HICR_Q110_NO = '2' & HICR_Q120 non égale à '8'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q140_PE** Position : 116 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? d'une autre personne?

		FREQ	POND
1	Oui	1,141	1,228,969
2	Non	14,213	14,124,845
7	Non demandé	9,555	10,140,822
8	Non déclaré	14	14,007
9	Ne sait pas	28	35,780
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HICR_Q110_NO = '2' & HICR_Q120 non égale à '8'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICR_Q150** Position : 117 Longueur : 1

En repensant à toutes les personnes qui vous ont fourni une aide gratuite le mois dernier, combien pensez-vous vivent dans votre quartier? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	3,682	3,547,026
2	la plupart?	2,104	2,111,791
3	à peu près la moitié?	1,492	1,428,257
4	quelques-unes?	3,438	3,497,479
5	aucune?	4,572	4,707,808
7	Non demandé	9,555	10,140,822
8	Non déclaré	13	12,525
9	Ne sait pas	95	98,716
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu HICR_Q110_NO = '2' & HICR_Q120 non égale à '8'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_WO** Position : 118 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : à faire des travaux domestiques, à l'entretien intérieur ou extérieur de la maison?

		FREQ	POND
1	Oui	9,277	9,423,235
2	Non	15,442	15,889,994
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_TR** Position : 119 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : en lui fournissant du transport ou en faisant des commissions ?

		FREQ	POND
1	Oui	11,200	11,306,484
2	Non	13,519	14,006,744
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_CH** Position : 120 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : à prendre soin des enfants?

		FREQ	POND
1	Oui	6,182	6,095,348
2	Non	18,537	19,217,881
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_TE** Position : 121 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : à apprendre quelque chose ou montrer à faire quelque chose ou en lui fournissant des conseils pratiques?

		FREQ	POND
1	Oui	10,554	10,872,497
2	Non	14,165	14,440,732
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_EM** Position : 122 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : en lui fournissant un soutien affectif?

		FREQ	POND
1	Oui	14,302	14,163,279
2	Non	10,417	11,149,950
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_OT** Position : 123 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : en l'aidant d'une autre façon?

		FREQ	POND
1	Oui	3,380	3,242,945
2	Non	21,339	22,070,284
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q110_NO** Position : 124 Longueur : 1

Au cours du mois dernier, avez-vous aidé quelqu'un : D'aucune façon?

		FREQ	POND
1	Oui	5,215	5,482,408
2	Non	19,504	19,830,821
8	Non déclaré	170	163,323
9	Ne sait pas	62	67,871
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q120** Position : 125 Longueur : 1

Avez-vous aidé quelqu'un sur une base régulière?

		FREQ	POND
1	Oui	7,954	8,044,300
2	Non	11,491	11,723,589
7	Non demandé	5,449	5,716,263
8	Non déclaré	3	4,829
9	Ne sait pas	54	55,442
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (HICG_Q110_WO = '1' ou HICG_Q110_TR='1' ou HICG_Q110_CH='1' ou HICG_Q110_TE='1' ou HICG_Q110_EM='1' ou HICG_Q110_OT='1').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q140_RE** Position : 126 Longueur : 1

Qui avez-vous aidé? S'agissait-il : d'un membre de la famille?

		FREQ	POND
1	Oui	9,719	9,492,390
2	Non	9,745	10,292,514
7	Non demandé	5,450	5,718,432
8	Non déclaré	9	10,403
9	Ne sait pas	28	30,685
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (HICG_Q110_NO = '2' & HICG_Q120 non égale à '8').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q140_FR** Position : 127 Longueur : 1

Qui avez-vous aidé? S'agissait-il : d'un ami?

		FREQ	POND
1	Oui	12,849	12,999,347
2	Non	6,615	6,785,557
7	Non demandé	5,450	5,718,432
8	Non déclaré	9	10,403
9	Ne sait pas	28	30,685
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (HICG_Q110_NO = '2' & HICG_Q120 non égale à '8').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q140_NE** Position : 128 Longueur : 1

Qui avez-vous aidé? S'agissait-il : d'un voisin?

		FREQ	POND
1	Oui	3,903	3,703,377
2	Non	15,561	16,081,526
7	Non demandé	5,450	5,718,432
8	Non déclaré	9	10,403
9	Ne sait pas	28	30,685
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (HICG_Q110_NO = '2' & HICG_Q120 non égale à '8').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q140_PE** Position : 129 Longueur : 1

Qui avez-vous aidé? S'agissait-il : d'une autre personne?

		FREQ	POND
1	Oui	1,827	1,939,560
2	Non	17,637	17,845,344
7	Non demandé	5,450	5,718,432
8	Non déclaré	9	10,403
9	Ne sait pas	28	30,685
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (HICG_Q110_NO = '2' & HICG_Q120 non égale à '8').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **HICG_Q150** Position : 130 Longueur : 1

En repensant à toutes les personnes à qui vous avez donné de l'aide gratuite le mois dernier, combien pensez-vous vivent dans votre quartier? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	4,702	4,591,470
2	la plupart?	2,615	2,626,663
3	à peu près la moitié?	1,841	1,879,224
4	quelques-unes?	4,102	4,180,290
5	aucune?	6,129	6,422,963
7	Non demandé	5,450	5,718,432
8	Non déclaré	13	15,207
9	Ne sait pas	99	110,174
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (HICG_Q110_NO = '2' & HICG_Q120 non égale à '8').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **VCG_Q300** Position : 131 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait du bénévolat pour un organisme?

		FREQ	POND
1	Oui	8,390	8,515,021
2	Non	16,353	16,824,100
8	Non déclaré	165	160,304
9	Ne sait pas	43	44,998
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **VCG_Q310** Position : 132 Longueur : 1

En moyenne, combien d'heures par mois avez-vous passé à faire du bénévolat?

		FREQ	POND
1	Plus de 15 heures par mois	1,831	1,866,873
2	De 5 à 15 heures par mois	3,112	3,156,181
3	D'une à 4 heures par mois	2,687	2,717,503
4	Moins d'une heure par mois	635	651,885
7	Non demandé	16,561	17,029,402
8	Non déclaré	5	3,232
9	Ne sait pas	120	119,347
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu VCG_Q300 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **VCG_Q340** Position : 133 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous donné de l'argent ou des articles à un organisme quelconque ou à un organisme de charité? Exclure les frais d'inscription ou les cotisations.

		FREQ	POND
1	Oui	18,424	18,542,901
2	Non	6,268	6,744,882
8	Non déclaré	176	169,483
9	Ne sait pas	83	87,157
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q110** Position : 134 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant: d'un syndicat ou d'une association professionnelle?

		FREQ	POND
1	Oui	6,259	6,363,452
2	Non	18,467	18,949,043
8	Non déclaré	185	183,768
9	Ne sait pas	40	48,161
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q111** Position : 135 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant : d'un organisme politique?

		FREQ	POND
1	Oui	1,177	1,191,683
2	Non	23,554	24,126,049
8	Non déclaré	189	191,047
9	Ne sait pas	31	35,644
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q112** Position : 136 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant : d'un organisme sportif ou récréatif (tel qu'une ligue de hockey, un club de santé ou un club de golf)?

		FREQ	POND
1	Oui	6,861	7,341,708
2	Non	17,877	17,981,992
8	Non déclaré	187	192,522
9	Ne sait pas	26	28,202
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q113** Position : 137 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant : d'un organisme à vocation culturelle, pédagogique ou d'un club (tel qu'une troupe de théâtre, un cercle de lecture ou un club de bridge)?

		FREQ	POND
1	Oui	4,456	4,532,801
2	Non	20,272	20,777,657
8	Non déclaré	189	193,708
9	Ne sait pas	34	40,257
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q114** Position : 138 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant : d'un groupe d'appartenance religieuse (tel que des groupes de jeunes associés à une église, une chorale)?

		FREQ	POND
1	Oui	4,287	4,261,066
2	Non	20,441	21,053,729
8	Non déclaré	192	196,415
9	Ne sait pas	31	33,212
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q115** Position : 139 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant : d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire (tel qu'une association des parents-instituteurs ou d'élèves, de Parents-Secours ou de la Surveillance de quartier)?

		FREQ	POND
1	Oui	4,049	4,204,804
2	Non	20,680	21,111,193
8	Non déclaré	191	196,321
9	Ne sait pas	31	32,106
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q116** Position : 140 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant : d'un club social ou d'une société fraternelle (tel que le Club Kiwanis, les Chevaliers de Colomb, la Légion ou une confrérie)?

		FREQ	POND
1	Oui	2,069	2,028,902
2	Non	22,657	23,285,724
8	Non déclaré	193	198,162
9	Ne sait pas	32	31,635
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q240** Position : 141 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, étiez-vous membre ou participant d'autres types d'organismes autres que ceux déjà mentionnés?

		FREQ	POND
1	Oui	1,575	1,430,242
2	Non	23,143	23,876,084
8	Non déclaré	196	199,640
9	Ne sait pas	37	38,457
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q260** Position : 142 Longueur : 2

De combien de ces organismes étiez-vous membre ou participant au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1 : 25		15,142	15,552,733
97	Non demandé	9,758	9,937,479
98	Non déclaré	11	11,838
99	Ne sait pas	40	42,373
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q270** Position : 144 Longueur : 2

De combien de ces organismes avez-vous été actif en utilisant l'Internet?

		FREQ	POND
1 : 25		3,365	3,629,509
00	Aucun	7,936	8,489,883
97	Non demandé	13,614	13,386,003
98	Non déclaré	8	6,881
99	Ne sait pas	28	32,147
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1' and NET_Q110 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q330** Position : 146 Longueur : 1

En tout, combien de fois avez-vous participé à des activités de groupes ou à des rencontres?
Était-ce :

		FREQ	POND
1	au moins une fois par semaine?	6,107	6,252,183
2	quelques fois par mois ?	3,029	3,138,133
3	une fois par mois ?	2,754	2,761,415
4	une ou deux fois par année ?	2,259	2,386,606
5	pas au cours de la dernière année?	976	992,599
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	18	19,903
9	Ne sait pas	50	56,105
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **CE_Q340** Position : 147 Longueur : 1

Au cours des cinq dernières années, diriez-vous que votre engagement auprès d'organismes :

		FREQ	POND
1	a augmenté?	4,819	5,082,980
2	a diminué?	5,906	5,879,299
3	est resté le même?	13,771	14,086,166
8	Non déclaré	238	246,138
9	Ne sait pas	217	249,840
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q110** Position : 148 Longueur : 2

Depuis combien de temps (en années) êtes-vous impliqué dans cet organisme?

		FREQ	POND
0 : 39		14,335	14,840,341
40	40 et plus	670	571,819
97	Non demandé	9,758	9,937,479
98	Non déclaré	41	40,152
99	Ne sait pas	147	154,632
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q115** Position : 150 Longueur : 1

Comparé à l'année dernière, diriez-vous que votre engagement auprès de cet organisme :

		FREQ	POND
1	a augmenté?	3,026	3,089,972
2	a diminué?	2,384	2,449,177
3	est resté le même?	7,066	7,117,357
7	Non demandé	12,457	12,868,574
8	Non déclaré	3	2,900
9	Ne sait pas	15	16,443
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu OMA_Q110 => 2 et OMA_Q110 <= 50 & (CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q120** Position : 151 Longueur : 1

Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme : combien sont de la même langue maternelle que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	5,634	5,518,585
2	la plupart?	5,654	5,843,235
3	à peu près la moitié?	1,414	1,491,010
4	quelques-unes?	1,178	1,306,244
5	aucune?	833	948,506
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	89	91,542
9	Ne sait pas	391	407,821
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q130** Position : 152 Longueur : 1

Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme : combien sont d'un groupe ethnique visiblement différent du vôtre? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	346	390,126
2	la plupart?	905	1,082,944
3	à peu près la moitié?	1,550	1,743,813
4	quelques-unes?	6,965	7,163,972
5	aucune?	4,711	4,528,425
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	94	93,997
9	Ne sait pas	622	603,668
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q140** Position : 153 Longueur : 1

Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme : combien sont du même sexe que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	2,690	2,710,262
2	la plupart?	4,340	4,435,861
3	à peu près la moitié?	6,630	6,927,373
4	quelques-unes?	938	948,970
5	aucune?	94	100,786
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	90	92,516
9	Ne sait pas	411	391,177
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q150** Position : 154 Longueur : 1

Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme : combien ont à peu près le même niveau de scolarité que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	1,643	1,784,453
2	la plupart?	4,224	4,386,289
3	à peu près la moitié?	3,316	3,457,036
4	quelques-unes?	2,270	2,332,924
5	aucune?	324	334,914
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	128	130,996
9	Ne sait pas	3,288	3,180,331
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q160** Position : 155 Longueur : 1

Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme : combien ont un revenu familial semblable au vôtre? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	837	858,845
2	la plupart?	3,728	3,941,321
3	à peu près la moitié?	3,115	3,305,015
4	quelques-unes?	2,087	2,152,297
5	aucune?	316	312,227
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	150	154,715
9	Ne sait pas	4,960	4,882,525
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q170** Position : 156 Longueur : 1

Parmi toutes les personnes que vous avez rencontrées dans cet organisme : combien sont du même groupe d'âge que vous? Est-ce :

		FREQ	POND
1	toutes?	870	1,001,351
2	la plupart?	3,791	3,956,828
3	à peu près la moitié?	4,358	4,419,610
4	quelques-unes?	4,764	4,815,758
5	aucune?	501	526,926
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	95	98,560
9	Ne sait pas	814	787,911
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **OMA_Q210** Position : 157 Longueur : 1

Diriez-vous que votre implication avec cet organisme est principalement bénévole?

		FREQ	POND
1	Oui	10,562	10,826,708
2	Non	4,459	4,594,504
7	Non demandé	9,758	9,937,479
8	Non déclaré	51	48,821
9	Ne sait pas	121	136,912
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu CE_Q110 = '1' ou CE_Q111 = '1' ou CE_Q112 = '1' ou CE_Q113 = '1' ou CE_Q114 = '1' ou CE_Q115 = '1' ou CE_Q116 = '1' ou CE_Q240 = '1'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q110** Position : 158 Longueur : 1

Beaucoup de personnes trouvent cela difficile de sortir pour aller voter. Avez-vous voté lors des dernières élections fédérales?

		FREQ	POND
1	Oui	17,013	16,772,682
2	Non	6,531	7,000,405
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	249	258,002
9	Ne sait pas	294	277,414
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui sont âgés de 18 à 120 ans.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q120** Position : 159 Longueur : 1

Avez-vous voté lors des dernières élections provinciales?

		FREQ	POND
1	Oui	16,705	16,442,023
2	Non	6,780	7,268,645
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	255	263,544
9	Ne sait pas	347	334,290
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui sont âgés de 18 à 120 ans.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q130** Position : 160 Longueur : 1

Avez-vous voté lors des dernières élections municipales ou locales?

		FREQ	POND
1	Oui	13,653	13,534,968
2	Non	9,682	10,054,626
7	Non demandé	864	1,235,921
8	Non déclaré	253	263,952
9	Ne sait pas	499	454,957
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui sont âgés de 18 à 120 ans.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q220** Position : 161 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : chercher de l'information sur une question de nature politique?

		FREQ	POND
1	Oui	6,083	6,571,822
2	Non	18,487	18,571,727
8	Non déclaré	260	269,375
9	Ne sait pas	121	131,500
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q230** Position : 162 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : du bénévolat pour un parti politique?

		FREQ	POND
1	Oui	792	759,503
2	Non	23,829	24,443,217
8	Non déclaré	259	266,605
9	Ne sait pas	71	75,099
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q250** Position : 163 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : exprimé votre vision des choses sur une question en communiquant avec un journal ou un politicien?

		FREQ	POND
1	Oui	3,232	3,190,409
2	Non	21,371	21,990,729
8	Non déclaré	261	269,168
9	Ne sait pas	87	94,117
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q260** Position : 164 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : signé une pétition?

		FREQ	POND
1	Oui	6,861	7,022,251
2	Non	17,644	18,072,907
8	Non déclaré	261	269,707
9	Ne sait pas	185	179,558
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q270** Position : 165 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : boycotté un produit ou choisi un produit pour des raisons d'éthique?

		FREQ	POND
1	Oui	4,805	5,023,929
2	Non	19,678	20,024,014
8	Non déclaré	262	271,783
9	Ne sait pas	206	224,696
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q280** Position : 166 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : assisté à une réunion publique?

		FREQ	POND
1	Oui	5,518	5,450,687
2	Non	19,068	19,711,485
8	Non déclaré	260	269,807
9	Ne sait pas	105	112,444
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q290** Position : 167 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : pris la parole dans une réunion publique?

		FREQ	POND
1	Oui	2,081	2,027,002
2	Non	3,427	3,413,216
7	Non demandé	19,433	20,093,736
8	Non déclaré	1	204
9	Ne sait pas	9	10,265
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu PE_Q280 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q300** Position : 168 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous fait l'une des activités suivantes : participé à une manifestation ou à une marche de protestation?

		FREQ	POND
1	Oui	1,481	1,592,561
2	Non	23,107	23,573,341
8	Non déclaré	265	273,590
9	Ne sait pas	98	104,932
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q310** Position : 169 Longueur : 1

À quelle fréquence suivez-vous les nouvelles et les actualités? (p. ex. les nouvelles internationales, nationales, régionales ou locales) Est-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	17,123	17,226,666
2	plusieurs fois par semaine?	4,598	4,959,754
3	plusieurs fois par mois?	1,196	1,290,895
4	rarement ou jamais?	1,734	1,748,709
8	Non déclaré	239	246,781
9	Ne sait pas	61	71,618
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q320_NEWS** Position : 170 Longueur : 1

Quels médias utilisez-vous? Utilisez-vous : les journaux?

		FREQ	POND
1	Oui	16,266	16,842,630
2	Non	8,386	8,399,386
8	Non déclaré	136	145,783
9	Ne sait pas	163	156,624
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q320_MAGS** Position : 171 Longueur : 1

Quels médias utilisez-vous? Utilisez-vous : les revues?

		FREQ	POND
1	Oui	5,106	5,357,204
2	Non	19,546	19,884,812
8	Non déclaré	136	145,783
9	Ne sait pas	163	156,624
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q320_TELEV** Position : 172 Longueur : 1

Quels médias utilisez-vous? Utilisez-vous : la télévision?

		FREQ	POND
1	Oui	21,908	22,359,055
2	Non	2,744	2,882,961
8	Non déclaré	136	145,783
9	Ne sait pas	163	156,624
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q320_RADIO** Position : 173 Longueur : 1

Quels médias utilisez-vous? Utilisez-vous : la radio?

		FREQ	POND
1	Oui	12,801	12,704,675
2	Non	11,851	12,537,341
8	Non déclaré	136	145,783
9	Ne sait pas	163	156,624
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q320_NET** Position : 174 Longueur : 1

Quels médias utilisez-vous? Utilisez-vous : l'Internet?

		FREQ	POND
1	Oui	6,639	7,298,547
2	Non	18,013	17,943,469
8	Non déclaré	136	145,783
9	Ne sait pas	163	156,624
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **PE_Q330** Position : 175 Longueur : 1

Combien d'heures passez-vous à regarder la télévision par semaine? Est-ce :

		FREQ	POND
1	moins de 5 heures?	6,463	6,904,442
2	de 5 à 14 heures?	11,564	11,914,871
3	de 15 à 29 heures?	4,676	4,645,737
4	30 heures ou plus?	1,844	1,665,491
8	Non déclaré	248	258,224
9	Ne sait pas	156	155,658
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **ACMYR** Position : 176 Longueur : 2

Activité principale du répondant au cours des 12 derniers mois.

		FREQ	POND
01	Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte	13,564	14,212,846
02	Chercher un emploi rémunéré	576	590,541
03	Être aux études	2,322	3,104,581
04	S'occuper des enfants	1,201	1,142,805
05	Travail de maison	1,291	1,257,477
06	À la retraite	4,831	4,155,527
07	Congé de maternité ou de paternité	56	58,679
08	Maladie de longue durée	570	485,026
09	Autre	306	299,610
98	Non déclaré	220	226,486
99	Ne sait pas	14	10,845
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source : enquête sociale générale, 2002, variable dérivée de MAR_Q110.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUSTAT** Position : 178 Longueur : 1

Études à plein temps ou temps partiel du répondant.

		FREQ	POND
1	Études plein temps	2,139	2,884,239
3	Études temps partiel	176	214,461
7	Non demandé	22,629	22,439,843
8	Non déclaré	7	5,880
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Répondants qui ont répondu MAR_Q110 = '3'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q120.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q125** Position : 179 Longueur : 1

Cherchez-vous un emploi rémunéré?

		FREQ	POND
1	Oui	1,458	1,735,032
2	Non	9,120	8,764,867
7	Non demandé	14,140	14,803,387
8	Non déclaré	214	223,116
9	Ne sait pas	19	18,022
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = ('03','04','05','06','07','08','09','98','99').
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q130** Position : 180 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous travaillé à un emploi rémunéré ou à votre propre compte?

		FREQ	POND
1	Oui	3,534	4,092,931
2	Non	7,622	7,001,396
7	Non demandé	13,564	14,212,846
8	Non déclaré	213	221,724
9	Ne sait pas	18	15,527
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = ('02','03','04','05','06','07','08','09','98','99').
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **AGE_LSTPDWKC** Position : 181 Longueur : 4

Quel âge aviez-vous lorsque vous avez effectué un travail rémunéré pour la dernière fois?

		FREQ	POND
0015 : 0064		5,769	5,176,672
65	65 et plus	810	709,917
99.5	Jamais travaillé	815	917,027
99.7	Non demandé	17,098	18,305,776
99.8	Non déclaré	248	253,442
99.9	Ne sait pas	211	181,588
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q110 = '02', '03', '04', '05', '06', '07', '08', '09', '99') or MAR_Q130 non égale à '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q140M, MAR_Q140Y, MAR_Q140A.
Format: F4.1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q150** Position : 185 Longueur : 1

Étiez-vous surtout ...

		FREQ	POND
1	un(e) travailleur(euse) rémunéré(e)?	14,244	15,227,689
2	un(e) travailleur(euse) autonome?	2,774	2,987,878
3	un(e) travailleur(euse) familial(e) non rémunéré(e)?	64	72,496
7	Non demandé	7,853	7,238,647
8	Non déclaré	11	9,552
9	Ne sait pas	5	8,162
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q110 = '01' ou MAR_Q130 = '1').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q160** Position : 186 Longueur : 1

Aviez-vous des employés salariés?

		FREQ	POND
1	Oui	974	1,094,384
2	Non	1,859	1,961,109
7	Non demandé	22,113	22,484,050
8	Non déclaré	3	3,417
9	Ne sait pas	2	1,463
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q150 = '2','3'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q161** Position : 187 Longueur : 2

Combien d'employés aviez-vous approximativement?

		FREQ	POND
01 : 45		929	1,037,263
50	50 et plus	36	41,957
97	Non demandé	23,977	24,450,039
98	Non déclaré	0	0
99	Ne sait pas	9	15,164
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q160 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **WKWE** Position : 189 Longueur : 2

Nombre de semaines le répondant a travaillé(e) pendant les derniers 12 mois.

		FREQ	POND
01 : 52		16,968	18,164,276
97	Non demandé	7,853	7,238,647
98	Non déclaré	24	25,593
99	Ne sait pas	106	115,908
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q150 = ('1','2','3','8','9').
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q170.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

Nom de la variable : **MAR_Q171** Position : 191 Longueur : 1

Étiez-vous en chômage au cours de certaines de ces semaines restantes?

		FREQ	POND
1	Oui	3,056	3,166,858
2	Non	1,820	2,081,559
7	Non demandé	20,065	20,289,039
8	Non déclaré	1	575
9	Ne sait pas	9	6,393
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q170 non égale à '97','98','99') ou ((52 - MAR_Q170) > 0).
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q172** Position : 192 Longueur : 2

Pendant combien de semaines étiez-vous en chômage?

		FREQ	POND
01 : 51		3,020	3,128,270
97	Non demandé	21,895	22,377,565
98	Non déclaré	1	695
99	Ne sait pas	35	37,893
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q171 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **WKWEHR** Position : 194 Longueur : 2

Combien d'heures par semaine travaillez-vous habituellement, en tenant compte de tous les emplois?

		FREQ	POND
01 : 74		16,492	17,728,029
75	75 et plus	328	319,239
97	Non demandé	7,853	7,238,647
98	Non déclaré	40	43,689
99	Ne sait pas	238	214,819
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = '01' ou MAR_Q130 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q180.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Inclure les vacances, la maladie, les grèves, les lock-out et les congés de maternité ou de paternité.

Nom de la variable : **MAR_Q190** Position : 196 Longueur : 1

Certaines personnes effectuent du travail rémunéré à la maison, que ce soit en partie ou en totalité. Sans compter les heures supplémentaires, effectuez-vous habituellement une partie de votre travail rémunéré à la maison?

		FREQ	POND
1	Oui	3,283	3,406,530
2	Non	13,765	14,844,779
7	Non demandé	7,853	7,238,647
8	Non déclaré	25	26,425
9	Ne sait pas	25	28,042
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q110 = '01' ou MAR_Q130 = '1').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **WKWEHOHR** Position : 197 Longueur : 2

Combien d'heures de travail rémunérées faites-vous habituellement à la maison à chaque semaine?

		FREQ	POND
01 : 74		3,078	3,212,059
75	75 et plus	43	42,198
97	Non demandé	21,668	22,137,893
98	Non déclaré	6	5,893
99	Ne sait pas	156	146,379
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q190 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q191.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **NAICS16** Position : 199 Longueur : 2

Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) - 16 groupes.

		FREQ	POND
01	Agriculture	359	365,927
02	Forêt, pêche, mines, huile et essence	383	376,963
03	Services	123	146,853
04	Construction	904	1,049,462
05	Secteur manufacturier	1,942	2,238,314
06	Vente	2,500	2,799,576
07	Transport et entreposage	759	818,312
08	Finance, assurances, immobilier et location	1,017	1,067,981
09	Services professionnels, scientifiques et techniques	1,157	1,305,093
10	Gestion, administration et autres services administratifs	634	678,541
11	Éducation	1,276	1,274,473
12	Santé et services sociaux	1,919	1,827,470
13	Information, culture et loisirs	928	986,977
14	Hébergement et restauration	1,059	1,226,862
15	Autres services	810	834,994
16	Administration publique	1,063	1,026,617
97	Non demandé	7,853	7,238,647
98	Non déclaré	133	140,052
99	Ne sait pas	132	141,310
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = '01' ou MAR_Q130 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q310, MAR_Q311, MAR_Q312, MAR_Q313.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Statistiques Canada, manuel des normes de classification des industries, 1997.

Nom de la variable : **SOC91C10** Position : 201 Longueur : 2

Classification type des professions (1991) - 10 groupes.

		FREQ	POND
01	Gestion	1,538	1,683,995
02	Affaires, finance et administration	3,016	3,086,342
03	Sciences naturelles et appliquées et professions apparentées	1,142	1,276,217
04	Secteur de la santé	927	876,954
05	Science sociale, enseignement et administration publique et religion	1,381	1,332,186
06	Arts, culture, sport et loisirs	655	692,712
07	Ventes et services	4,351	4,800,209
08	Métiers, transport et machinerie	2,141	2,396,901
09	Profession propre au secteur primaire	672	691,847
10	Transformation, fabrication et services d'utilité publique	987	1,163,075
97	Non demandé	7,853	7,238,647
98	Non déclaré	156	164,028
99	Ne sait pas	132	141,310
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = '01' ou MAR_Q130 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAR_Q310, MAR_Q311, MAR_Q312, MAR_Q313.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Statistique Canada, manuel de Classification Type des Professions 1991.

Nom de la variable : **MAR_Q314** Position : 203 Longueur : 1

Dans ce travail, supervisiez-vous le travail d'autres employés?

		FREQ	POND
1	Oui	5,781	6,118,111
2	Non	8,472	9,120,625
7	Non demandé	10,627	10,226,525
8	Non déclaré	57	64,665
9	Ne sait pas	14	14,497
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q150 = '1','3','8','9').

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q315** Position : 204 Longueur : 2

Combien d'employés supervisez-vous directement?

		FREQ	POND
1 : 49		5,554	5,860,527
50	50 et plus	169	198,710
97	Non demandé	19,170	19,426,312
98	Non déclaré	5	6,932
99	Ne sait pas	53	51,942
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q314 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q410** Position : 206 Longueur : 2

Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre horaire de travail habituel? Est-ce ...

		FREQ	POND
01	horaire ou quart normal de jour?	11,498	12,218,316
02	quart normal de soir?	974	1,178,018
03	quart normal de nuit?	363	389,264
04	un quart rotatif? (alternant périodiquement de jour et de soir ou de nuit)	1,791	1,930,522
05	heures brisées? (horaire de travail quotidien divisé en au moins deux périodes distinctes)	163	166,541
06	sur demande? ('sur appel' ou occasionnel)	389	408,765
07	horaire irrégulier?	1,708	1,801,381
08	autre	149	152,331
97	Non demandé	7,853	7,238,647
98	Non déclaré	46	45,213
99	Ne sait pas	17	15,425
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q110 = '01' OU MAR_Q130 = '1').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q480** Position : 208 Longueur : 1

Quelqu'un vous a-t-il aidé à trouver un emploi chez votre dernier employeur? Ne pas inclure les agences de placement ou d'autres professionnels du même genre.

		FREQ	POND
1	Oui	3,121	3,590,316
2	Non	11,131	11,655,893
7	Non demandé	10,627	10,226,525
8	Non déclaré	38	37,694
9	Ne sait pas	34	33,995
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q150 = ('1','3','8','9').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q485_REL** Position : 209 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il : d'un membre de la famille?

		FREQ	POND
1	Oui	994	1,198,909
2	Non	2,127	2,391,407
7	Non demandé	21,830	21,954,107
8	Non déclaré	0	0
9	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q480 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q485_FRND** Position : 210 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il : d'un ami?

		FREQ	POND
1	Oui	1,618	1,837,380
2	Non	1,503	1,752,936
7	Non demandé	21,830	21,954,107
8	Non déclaré	0	0
9	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q480 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q485_NEIG** Position : 211 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il : d'un voisin?

		FREQ	POND
1	Oui	47	54,727
2	Non	3,074	3,535,589
7	Non demandé	21,830	21,954,107
8	Non déclaré	0	0
9	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q480 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q485_PERS** Position : 212 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il : d'une autre personne?

		FREQ	POND
1	Oui	254	280,214
2	Non	2,867	3,310,102
7	Non demandé	21,830	21,954,107
8	Non déclaré	0	0
9	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q480 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q485_WORK** Position : 213 Longueur : 1

De qui avez-vous reçu de l'aide? S'agissait-il : collègue(s) de travail ou autre(s) personne(s) reliée(s) au travail?

		FREQ	POND
1	Oui	249	264,811
2	Non	0	0
7	Non demandé	24,702	25,279,612
8	Non déclaré	0	0
9	Ne sait pas	0	0
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q480 = '1'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : La nouvelle catégorie "Contact relié au travail" créée à partir d'entrées écrites de la question MAR_Q486.

Nom de la variable : **MAR_Q510** Position : 214 Longueur : 1

Êtes-vous très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e) de l'équilibre entre votre vie professionnelle et votre vie familiale?

		FREQ	POND
1	Très satisfait(e)	3,733	4,024,960
2	Satisfait(e)	9,715	10,455,903
3	Ni satisfait(e) ni insatisfait(e)	1,240	1,328,370
4	Insatisfait(e)	1,856	1,940,302
5	Très insatisfait(e)	366	357,572
7	Non demandé	7,853	7,238,647
8	Non déclaré	70	74,423
9	Ne sait pas	118	124,246
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (MAR_Q110 = '01' ou MAR_Q130 = '1').

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_FAMILY** Position : 215 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Pas assez de temps à consacrer à la vie familiale (y compris au (à la) conjoint(e) (de fait) et aux enfants)

		FREQ	POND
1	Oui	873	907,739
2	Non	1,340	1,378,622
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_JOB** Position : 216 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Trop de temps consacré à l'emploi ou à l'activité principale

		FREQ	POND
1	Oui	829	876,137
2	Non	1,384	1,410,224
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_ACT** Position : 217 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Pas assez de temps à consacrer aux autres activités (exclure le travail ou les activités liées à la famille)

		FREQ	POND
1	Oui	376	366,888
2	Non	1,837	1,919,472
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_EMPTY** Position : 218 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Ne peut trouver d'emploi approprié

		FREQ	POND
1	Oui	123	126,564
2	Non	2,090	2,159,797
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_EMPREL** Position : 219 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Raisons liées à l'emploi (exclure trop de temps consacré à l'emploi)

		FREQ	POND
1	Oui	485	487,839
2	Non	1,728	1,798,521
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_HEALTH** Position : 220 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Raisons de santé (y compris les troubles du sommeil)

		FREQ	POND
1	Oui	57	45,422
2	Non	2,156	2,240,938
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_FAMREL** Position : 221 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Raisons liées à la famille (exclure pas assez de temps à consacrer à la vie familiale)

		FREQ	POND
1	Oui	121	108,283
2	Non	2,092	2,178,077
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q520_OTHER** Position : 222 Longueur : 1

Pourquoi êtes-vous insatisfait(e)? - Autre(s) raison(s)

		FREQ	POND
1	Oui	153	154,903
2	Non	2,060	2,131,457
7	Non demandé	22,729	23,246,549
8	Non déclaré	6	8,687
9	Ne sait pas	3	2,826
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q510 = ('4','5').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q530** Position : 223 Longueur : 6

Au cours de la semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacré à vous rendre à votre lieu de travail (aller et retour)?

		FREQ	POND
000000 : 000168		15,106	15,705,600
999.97	Non demandé	9,511	9,486,803
999.98	Non déclaré	81	85,983
999.99	Ne sait pas	253	266,037
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = '01' ou (MAR_Q130 = '1' & MAR_Q110 non égale à '03').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: F6.2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q540** Position : 229 Longueur : 6

Au cours de la semaine dernière, combien d'heures avez-vous consacré à vous rendre à l'école (aller et retour)?

		FREQ	POND
000000	000060	2,285	3,056,042
999.97	Non demandé	22,624	22,435,515
999.98	Non déclaré	12	12,229
999.99	Ne sait pas	30	40,638
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 ='03'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: F6.2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAR_Q650** Position : 235 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, combien de fois avez vous rencontré les gens avec qui vous travaillez (clients, associés, collègues, etc.) à l'extérieur du travail? Était-ce :

		FREQ	POND
1	tous les jours?	1,110	1,215,621
2	quelques fois par semaine?	2,604	2,778,817
3	quelques fois par mois?	4,182	4,432,174
4	une fois par mois?	2,450	2,592,850
5	pas au cours du dernier mois?	6,439	6,948,932
7	Non demandé	7,853	7,238,647
8	Non déclaré	136	152,312
9	Ne sait pas	177	185,070
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q130 = '1' ou MAR_Q110 ='01'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUYR** Position : 236 Longueur : 2

Nombre d'années d'éducation primaire / secondaire du répondant complétées avec succès.

		FREQ	POND
00	Aucune	52	57,661
01	Une à cinq années	427	431,260
06	Six années	324	300,209
07	Sept années	466	465,043
08	Huit années	1,006	865,697
09	Neuf années	1,195	1,180,896
10	Dix années	2,035	2,087,366
11	Onze années	4,396	4,702,816
12	Douze années	11,782	11,558,024
13	Treize années	2,806	3,433,346
98	Non déclaré	299	306,549
99	Ne sait pas	163	155,556
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOR_Q100.
 Format: I2
 Variable pondérée: WGHT_PER
 Nota : Exclut la maternelle.

Nom de la variable : **EOR_Q110** Position : 238 Longueur : 1

Détenez-vous un diplôme d'études secondaires?

		FREQ	POND
1	Oui	17,232	17,783,672
2	Non	1,861	2,017,150
7	Non demandé	5,505	5,388,132
8	Non déclaré	283	288,824
9	Ne sait pas	70	66,645
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu EOR_Q100 = '11', '12', '13', '98' ou '99'.
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EOR_Q150** Position : 239 Longueur : 1

Avez-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?

		FREQ	POND
1	Oui	15,548	15,925,348
2	Non	9,009	9,211,601
7	Non demandé	52	57,661
8	Non déclaré	285	296,603
9	Ne sait pas	57	53,211
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu EOR_Q100 non égale à '00'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDU5** Position : 240 Longueur : 1

Le niveau le plus élevé d'éducation obtenu par le répondant. En cinq catégories.

		FREQ	POND
1	Doctorat/Maîtrise/Baccalauréat	5,219	5,321,914
2	Diplôme/certificat d'études d'un collège communautaire ou école de métiers/de formation technique	6,227	6,115,450
3	Études partielles à l'université/collège communautaire	3,937	4,340,701
4	Diplôme d'études secondaires (DES)	3,482	3,569,791
5	Études partielles au secondaire/primaires/pas d'éducation	5,652	5,774,106
8	Non déclaré	301	309,254
9	Ne sait pas	133	113,206
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOR_Q100, EOR_Q110, EOR_Q200 et
EOR_Q201.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDU10** Position : 241 Longueur : 2

Le niveau le plus élevé d'éducation obtenu par le répondant. En dix catégories.

		FREQ	POND
01	Doctorat/Maîtrise/Études partielles à l'université de troisième cycle	1,283	1,302,206
02	Baccalauréat	3,936	4,019,709
03	Diplôme/certificat d'études d'un collège communautaire	3,058	3,052,332
04	Diplôme/d'études de l'école métiers/de formation technique	3,169	3,063,118
05	Études partielles à l'université	1,626	1,804,193
06	Collège communautaire/CEGEP/sciences infirmières	1,232	1,464,531
07	Études partielles à l'école de métiers/de formation technique	1,079	1,071,976
08	Diplôme d'études secondaires (DES)	3,482	3,569,791
09	Études partielles au secondaire/l'école secondaire	4,437	4,618,284
10	Primaires/pas d'éducation	1,215	1,155,822
98	Non déclaré	301	309,254
99	Ne sait pas	133	113,206
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOR_Q100, EOR_Q110, EOR_Q200 et EOR_Q201.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUPR5** Position : 243 Longueur : 1

Niveau de scolarité le plus élevé atteint par le conjoint/partenaire du répondant.

		FREQ	POND
1	Maîtrise/Doctorat/Baccalauréat	3,130	3,640,997
2	Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire ou école de métiers/de formation technique	2,690	3,070,635
3	Études partielles à l'université/études partielles dans un collège communautaire, un CEGEP	977	1,126,760
4	Diplôme d'études secondaires (DES)	3,425	3,979,371
5	Études partielles au secondaire/primaire/Aucune scolarité ou maternelle	2,681	2,953,087
7	Non demandé	11,408	10,036,346
8	Non déclaré	330	378,814
9	Ne sait pas	310	358,412
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui sont mariés ou vivant en union libre.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOP_Q200 et EOP_Q201.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUPR10** Position : 244 Longueur : 2

Niveau de scolarité le plus élevé atteint par le conjoint/partenaire du répondant.

		FREQ	POND
01	Maîtrise/Doctorat/	804	921,176
02	Baccalauréat	2,326	2,719,822
03	Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire	1,459	1,721,441
04	Diplôme ou certificat d'études d'une école de commerce/technique	1,231	1,349,194
05	Études partielles à l'université	513	561,294
06	Études partielles dans un collège communautaire/CEGEP/sciences infirmières	317	401,251
07	Études partielles dans une école de métiers, de formation technique	147	164,216
08	Diplôme d'études secondaires (DES)	3,425	3,979,371
09	Études partielles au secondaire	1,917	2,068,025
10	Études primaire/Aucune scolarité	764	885,062
97	Non demandé	11,408	10,036,346
98	Non déclaré	330	378,814
99	Ne sait pas	310	358,412
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui sont mariés ou vivant en union libre.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOP_Q200 et EOP_Q201.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUM5** Position : 246 Longueur : 1

Niveau de scolarité le plus élevé atteint par la mère du répondant. En cinq catégories.

		FREQ	POND
1	Maîtrise/Doctorat/Baccalauréat	2,251	2,505,304
2	Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire ou école de métiers/de formation technique	2,367	2,423,461
3	Études partielles à l'université/études partielles dans un collège communautaire, un CEGEP	676	744,586
4	Diplôme d'études secondaires (DES)	5,293	5,618,078
5	Études partielles au secondaire/primaire/Aucune scolarité ou maternelle	9,209	9,015,872
8	Non déclaré	418	450,789
9	Ne sait pas	4,737	4,786,335
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOM_Q200 et EOM_Q201.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUM10** Position : 247 Longueur : 2

Niveau de scolarité le plus élevé atteint par la mère du répondant. En dix catégories.

		FREQ	POND
01	Maîtrise/Doctorat/	372	427,252
02	Baccalauréat	1,879	2,078,052
03	Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire	1,476	1,592,932
04	Diplôme ou certificat d'études d'une école de commerce/technique	891	830,529
05	Études partielles à l'université	298	332,681
06	Études partielles dans un collège communautaire/CEGEP/sciences infirmières	225	263,731
07	Études partielles dans une école de métiers, de formation technique	153	148,173
08	Diplôme d'études secondaires (DES)	5,293	5,618,078
09	Études partielles au secondaire	3,956	3,719,650
10	Études primaire/Aucune scolarité	5,253	5,296,222
98	Non déclaré	418	450,789
99	Ne sait pas	4,737	4,786,335
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOM_Q200 et EOM_Q201.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EOM_Q210** Position : 249 Longueur : 2

Combien d'années d'études primaires a-t-elle terminées?

		FREQ	POND
1 : 8		2,170	2,104,918
97	Non demandé	22,328	23,064,313
98	Non déclaré	1	1,566
99	Ne sait pas	452	373,626
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu EOM_Q200 = '12'.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUF5** Position : 251 Longueur : 1

Niveau de scolarité le plus élevé atteint par le père du répondant. En cinq catégories.

		FREQ	POND
1	Maîtrise/Doctorat/Baccalauréat	3,065	3,499,065
2	Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire ou école de métiers/de formation technique	1,981	2,150,387
3	Études partielles à l'université/études partielles dans un collège communautaire, un CEGEP	769	813,466
4	Diplôme d'études secondaires (DES)	3,970	4,229,666
5	Études partielles au secondaire/primaire/Aucune scolarité ou maternelle	9,556	9,267,414
8	Non déclaré	349	363,179
9	Ne sait pas	5,261	5,221,246
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOF_Q200 et EOF_Q201.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EDUF10** Position : 252 Longueur : 2

Niveau de scolarité le plus élevé atteint par le père du répondant. En dix catégories.

		FREQ	POND
01	Maîtrise/Doctorat/	986	1,117,254
02	Baccalauréat	2,079	2,381,811
03	Diplôme ou certificat d'études d'un collège communautaire	742	857,460
04	Diplôme ou certificat d'études d'une école de commerce/technique	1,239	1,292,926
05	Études partielles à l'université	357	375,911
06	Études partielles dans un collège communautaire/CEGEP/sciences infirmières	176	214,381
07	Études partielles dans une école de métiers, de formation technique	236	223,174
08	Diplôme d'études secondaires (DES)	3,970	4,229,666
09	Études partielles au secondaire	3,855	3,722,463
10	Études primaire/Aucune scolarité	5,701	5,544,951
98	Non déclaré	349	363,179
99	Ne sait pas	5,261	5,221,246
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de EOF_Q200 et EOF_Q201.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **EOF_Q210** Position : 254 Longueur : 2

Combien d'années d'études primaires a-t-il terminées?

		FREQ	POND
1 : 8		2,645	2,488,827
97	Non demandé	21,820	22,645,910
98	Non déclaré	0	0
99	Ne sait pas	486	409,687
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu EOF_Q200 = '12'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **ACMPRYR** Position : 256 Longueur : 2

Quelle était l'activité principale du conjoint/partenaire du répondant dans les derniers 12 mois?
Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte, chercher un emploi rémunéré, être aux études, s'occuper des enfants, travail de maison, à la retraite ou autre chose.

		FREQ	POND
01	Travailler à un emploi rémunéré ou à son propre compte	8,289	9,583,844
02	Chercher un emploi rémunéré	247	263,027
03	Être aux études	220	267,403
04	S'occuper des enfants	800	970,212
05	Travail de maison	839	1,028,660
06	À la retraite	2,379	2,537,972
07	Congé de maternité ou de paternité	52	61,223
08	Maladie de longue durée	289	312,991
09	Autre	81	94,084
97	Non demandé	11,408	10,036,346
98	Non déclaré	306	351,950
99	Ne sait pas	41	36,711
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Répondants qui sont mariés ou vivant en union libre.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAP_Q10.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAP_Q20** Position : 258 Longueur : 1

Était-il(elle) aux études à plein temps ou à temps partiel?

		FREQ	POND
1	À plein temps	187	223,230
2	À temps partiel	29	39,190
7	Non demandé	24,731	25,277,020
8	Non déclaré	2	2,446
9	Ne sait pas	2	2,536
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAP_Q10 = '03'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAP_Q30** Position : 259 Longueur : 1

Votre conjoint(e) a-t-il(elle) travaillé à un emploi ou à son propre compte, à un moment ou à un autre au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
1	Oui	1,062	1,204,557
2	Non	3,849	4,331,792
7	Non demandé	19,697	19,620,189
8	Non déclaré	310	359,425
9	Ne sait pas	33	28,460
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAP_Q10 = '02', '03', '04', '05', '06', '07', '08', '09', '98' ou '99'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAP_Q31** Position : 260 Longueur : 2

Pendant combien de semaines a-t-il(elle) travaillé au cours des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
01 : 52		9,172	10,590,685
97	Non demandé	15,600	14,756,022
98	Non déclaré	10	16,960
99	Ne sait pas	169	180,756
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAP_Q10 = '01' ou MAP_Q30 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAP_Q32** Position : 262 Longueur : 1

Travaillait-il(elle) à plein temps ou à temps partiel?

		FREQ	POND
1	À plein temps	7,848	8,990,181
2	À temps partiel	1,463	1,746,798
7	Non demandé	15,600	14,756,022
8	Non déclaré	12	20,912
9	Ne sait pas	28	30,510
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAP_Q10 = '01' ou MAP_Q30 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAP_Q35** Position : 263 Longueur : 3

Pendant combien d'heures par semaine a-t-il(elle) travaillé?

		FREQ	POND
1 : 168		8,988	10,390,806
997	Non demandé	15,600	14,756,022
998	Non déclaré	22	33,709
999	Ne sait pas	341	363,886
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAP_Q10 = '01' ou MAP_Q30 = '1'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I3
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MAP_Q40** Position : 266 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, a-t-il(elle) été sans emploi et à la recherche d'un emploi à un moment ou à un autre?

		FREQ	POND
1	Oui	1,142	1,271,361
2	Non	4,980	5,548,295
7	Non demandé	18,468	18,316,145
8	Non déclaré	315	367,239
9	Ne sait pas	46	41,383
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAP_Q30 = '2','8','9' ou ('01' <= MAP_Q31 < '52' ou MAP_Q31 = '98','99').
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DWELC** Position : 267 Longueur : 1

Genre de logement du répondant.

		FREQ	POND
1	Une maison individuelle / unifamiliale	15,384	16,642,270
2	Un appartement dans un immeuble de moins de cinq étages	3,586	2,982,172
3	Un appartement dans un immeuble de cinq étages ou plus	1,668	1,521,203
4	Autre	4,007	4,085,407
8	Non déclaré	306	313,371
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de DOR_Q110.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Autre inclut un jumelé, maison jardin/de ville/en rangée, un duplex ou un camping-car.

Nom de la variable : **DWELLOWN** Position : 268 Longueur : 1

Le propriétaire de ce logement est un membre du ménage.

		FREQ	POND
1	Oui	17,250	18,627,368
2	Non	7,353	6,559,261
8	Non déclaré	306	312,508
9	Ne sait pas	42	45,287
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de DOR_Q120.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q210** Position : 269 Longueur : 1

Depuis combien de temps vivez-vous dans cette résidence?

		FREQ	POND
1	Moins de 6 mois	1,810	1,821,673
2	6 mois mais moins d'un an	1,714	1,712,495
3	1 an mais moins de 3 ans	4,290	4,320,287
4	3 ans mais moins de 5 ans	2,987	2,979,845
5	5 ans mais moins de 10 ans	4,346	4,465,291
6	10 ans et plus	9,440	9,869,134
8	Non déclaré	313	322,806
9	Ne sait pas	51	52,892
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q222** Position : 270 Longueur : 1

J'aimerais maintenant vous poser quelques questions sur votre quartier. Diriez vous que vous connaissez :

		FREQ	POND
1	la plupart des résidents de votre quartier?	7,081	6,896,276
2	de nombreux résidents de votre quartier?	3,795	4,023,818
3	quelques résidents de votre quartier?	11,834	12,333,744
4	aucun résident de votre quartier?	1,821	1,856,282
8	Non déclaré	326	338,699
9	Ne sait pas	94	95,604
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q227** Position : 271 Longueur : 1

Diriez vous que ce voisinage est un endroit où les voisins s'entraident?

		FREQ	POND
1	Oui	18,798	19,250,018
2	Non	4,376	4,551,181
8	Non déclaré	337	350,219
9	Ne sait pas	1,440	1,393,005
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q228** Position : 272 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, avez-vous rendu service à un de vos voisins? (Exemples de services rendus sont : ramasser le courrier, arroser les plantes, pelleter, prêter des outils ou de l'équipement de jardinage, porter des paquets jusque chez eux, nourrir des animaux quand les voisins sont partis en vacances ou magasiner?)

		FREQ	POND
1	Oui	15,063	15,169,363
2	Non	8,983	9,432,830
3	Vient juste d'emménager dans le secteur	416	435,451
8	Non déclaré	332	341,042
9	Ne sait pas	157	165,738
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q229** Position : 273 Longueur : 1

Au cours du dernier mois, est-ce qu'un de vos voisins vous a rendu service?

		FREQ	POND
1	Oui	14,173	14,168,839
2	Non	9,896	10,448,067
3	Vient juste d'emménager dans le secteur	394	418,470
8	Non déclaré	332	341,827
9	Ne sait pas	156	167,221
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q230** Position : 274 Longueur : 1

Depuis combien de temps vivez-vous dans ce voisinage?

		FREQ	POND
1	Moins de 6 mois	1,410	1,429,942
2	6 mois mais moins d'un an	1,429	1,448,413
3	1 an mais moins de 3 ans	3,770	3,873,202
4	3 ans mais moins de 5 ans	2,702	2,696,602
5	5 ans et plus	15,236	15,679,961
8	Non déclaré	331	337,296
9	Ne sait pas	73	79,008
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DOR_Q231** Position : 275 Longueur : 1

Depuis combien de temps vivez-vous dans cette ville ou cette communauté locale? Est-ce :

		FREQ	POND
1	Moins d'un an	1,127	1,157,658
2	Un an à moins de 3 ans	2,005	2,064,765
3	De 3 ans à moins de 5 ans	1,730	1,821,755
4	De 5 ans à moins de 10 ans	1,052	1,097,596
5	De 10 ans et plus	3,387	3,294,801
7	Non demandé	15,640	16,096,265
8	Non déclaré	1	383
9	Ne sait pas	9	11,201
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu DOR_Q230 = '1', '2', '3', '4'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SOR_Q110** Position : 276 Longueur : 1

À quel point vous sentez-vous en sécurité face à la criminalité lorsque vous marchez seul(e) dans votre quartier ou dans votre voisinage une fois la nuit tombée? Vous sentez-vous :

		FREQ	POND
1	tout à fait en sécurité?	10,870	11,464,011
2	assez en sécurité?	7,403	7,761,717
3	pas très en sécurité?	2,652	2,710,802
4	pas en sécurité du tout?	1,147	1,075,188
5	Ne marche jamais seul(e)	2,384	1,995,050
8	Non déclaré	384	405,789
9	Ne sait pas	111	131,865
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Il y a une erreur de formulation dans la version anglaise de l'application ESS17 à la catégorie « 3 ». L'énoncé « somewhat safe? » aurait dû se lire « somewhat unsafe? ». Cette erreur risque de contaminer la comparaison des réponses à cette question selon la langue d'interview, ainsi que les comparaisons des données de 2003 avec celles des autres cycles de l'ESS qui contiennent cette question.

Nom de la variable : **SOR_Q120** Position : 277 Longueur : 1

Est-ce que vous le feriez (plus souvent) si vous vous sentiez plus en sécurité face à la criminalité?

		FREQ	POND
1	Oui	6,027	6,133,410
2	Non	7,299	7,146,004
7	Non demandé	11,254	11,869,801
8	Non déclaré	12	11,959
9	Ne sait pas	359	383,250
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu SOR_Q110 = '2','3','4','5' ou '9'.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **SOR_Q130** Position : 278 Longueur : 1

Lorsque vous êtes seul(e) chez vous en soirée ou la nuit, vous sentez-vous :

		FREQ	POND
1	très inquiet(ète)?	342	359,700
2	un peu inquiet(ète)?	3,529	3,617,717
3	pas du tout inquiet(ète) pour votre sécurité face à la criminalité?	20,418	20,838,144
4	N'est jamais seul(e)	163	191,237
8	Non déclaré	399	423,846
9	Ne sait pas	100	113,778
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **BRTHCAN** Position : 279 Longueur : 1

Lieu de naissance du répondant.

		FREQ	POND
1	Canada	19,992	19,664,227
2	Pays autre que le Canada	4,576	5,477,341
8	Non déclaré	359	380,270
9	Ne sait pas	24	22,585
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPR_Q10.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **BRTHPRVC** Position : 280 Longueur : 2

Province de naissance du répondant.

		FREQ	POND
01	Terre-Neuve et Labrador	1,361	607,797
02	Île-du-Prince-Édouard	483	126,696
03	Nouvelle-Écosse	1,230	793,784
04	Nouveau-Brunswick	1,283	680,109
05	Québec	4,749	5,693,614
06	Ontario	5,294	6,394,324
07	Manitoba	1,268	957,422
08	Saskatchewan	1,468	1,089,288
09	Alberta	1,422	1,698,975
10	Colombie-Britannique	1,396	1,585,974
11	Le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest et le Nunavut	22	19,410
12	Pays autre que le Canada	4,576	5,477,341
98	Non déclaré	369	391,671
99	Ne sait pas	30	28,017
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPR_Q10 & BPR_Q20.
 Format: I2
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **BRTHREGC** Position : 282 Longueur : 1

Pays ou région de naissance du répondant.

		FREQ	POND
1	Province de naissance = résidence	16,212	16,096,995
2	Province de naissance pas le même que la résidence	3,764	3,550,399
3	Né au Canada/Province non déclaré	16	16,832
4	Né à l'extérieur du Canada - Amérique du nord/Europe	2,307	2,507,293
5	Né à l'extérieur du Canada - Autre pays	2,178	2,849,787
6	Pays non codé	78	104,810
8	Non déclaré	371	393,428
9	Ne sait pas	25	24,879
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPR_Q10, BPR_Q20 et BPR_Q30.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **YRARRI** Position : 283 Longueur : 2

Années où le répondant s'est installé de façon permanente au Canada.

		FREQ	POND
01	Avant 1946	140	105,788
02	1946 à 1959	760	771,015
03	1960 à 1964	211	236,268
04	1965 à 1969	420	470,829
05	1970 à 1974	399	472,038
06	1975 à 1979	293	348,833
07	1980 à 1984	311	377,147
08	1985 à 1989	410	550,613
09	1990 à 1994	535	731,524
10	1995 à 2003	1,024	1,323,741
97	Non demandé - Né(e) au Canada/Citoyen(ne) canadien(ne) de naissance	20,381	20,073,777
98	Non déclaré	28	34,984
99	Ne sait pas	39	47,866
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Répondants qui ont répondu BPR_Q10 = '2'.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPR_Q40.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **AGEARRIGRC** Position : 285 Longueur : 2

Groupe d'âge où le répondant s'est installé de façon permanente au Canada.

		FREQ	POND
01	0 à 4	505	549,066
02	5 à 9	408	517,948
03	10 à 14	332	458,916
04	15 à 19	467	580,019
05	20 à 24	781	907,605
06	25 à 29	747	854,751
07	30 à 34	510	582,380
08	35 à 39	334	404,522
09	40 à 44	177	230,615
10	45 à 49	89	113,815
11	50 ans et plus	153	188,158
97	Non demandé - Né(e) au Canada/Citoyen(ne) canadien(ne) de naissance	20,381	20,073,777
98	Non déclaré	28	34,984
99	Ne sait pas	39	47,866
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu BPR_Q10 = 2.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPR_Q40, RESPYR, RESPMNTH.
Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER
Nota : Cette variable est exprimée en groupe d'années et limitée à 50 ans.

Nom de la variable : **BRTHMCAN** Position : 287 Longueur : 1

Lieu de naissance de la mère du répondant.

		FREQ	POND
1	Canada	17,088	16,517,187
2	Pays autre que le Canada	7,363	8,502,014
8	Non déclaré	385	411,099
9	Ne sait pas	115	114,124
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPM_Q10.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **BRTHMREGC** Position : 288 Longueur : 1

Pays ou région de naissance de la mère du répondant.

		FREQ	POND
1	Né au Canada	17,088	16,517,187
2	Né à l'extérieur du Canada - Amérique du nord/Europe	4,771	5,073,755
3	Né à l'extérieur du Canada - Autre pays	2,482	3,289,041
4	Pays non codé	87	114,586
8	Non déclaré	398	424,932
9	Ne sait pas	125	124,922
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPM_Q10, BPM_Q20 et BPM_Q30.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **BRTHFCAN** Position : 289 Longueur : 1

Lieu de naissance du père du répondant.

		FREQ	POND
1	Canada	16,584	16,024,179
2	Pays autre que le Canada	7,731	8,862,190
8	Non déclaré	392	423,152
9	Ne sait pas	244	234,902
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPF_Q10.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **BRTHFREGC** Position : 290 Longueur : 1

Pays ou région de naissance du père du répondant.

		FREQ	POND
1	Né au Canada	16,584	16,024,179
2	Né à l'extérieur du Canada - Amérique du nord/Europe	5,131	5,453,038
3	Né à l'extérieur du Canada - Autre pays	2,481	3,261,768
4	Pays non codé	90	118,500
8	Non déclaré	403	434,851
9	Ne sait pas	262	252,087
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de BPF_Q10, BPF_Q20 et BPF_Q30.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q110** Position : 291 Longueur : 1

De façon générale, diriez vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou diriez-vous qu'on n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens?

		FREQ	POND
1	On peut faire confiance aux gens.	13,330	13,479,460
2	On n'est jamais trop prudent dans nos relations avec les gens.	10,531	10,909,244
8	Non déclaré	507	545,026
9	Ne sait pas	583	610,692
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q310** Position : 292 Longueur : 1

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants : les gens de votre famille?

		FREQ	POND
1	On ne peut pas leur faire confiance du tout	148	137,662
2	2	216	196,041
3	3	955	908,556
4	4	2,905	3,016,010
5	On peut leur faire entièrement confiance	19,841	20,339,436
8	Non déclaré	543	581,845
9	Ne sait pas	343	364,874
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q330** Position : 293 Longueur : 1

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants : des gens de votre voisinage?

		FREQ	POND
1	On ne peut pas leur faire confiance du tout	919	934,831
2	2	1,726	1,832,194
3	3	6,307	6,625,834
4	4	7,583	7,998,805
5	On peut leur faire entièrement confiance	6,852	6,570,872
8	Non déclaré	547	589,031
9	Ne sait pas	1,017	992,857
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q390** Position : 294 Longueur : 1

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants : des personnes avec qui vous travaillez ou avec qui vous allez à l'école?

		FREQ	POND
1	On ne peut pas leur faire confiance du tout	391	429,931
2	2	1,009	1,111,393
3	3	4,037	4,426,248
4	4	6,691	7,374,120
5	On peut leur faire entièrement confiance	4,975	5,085,564
7	Non demandé	7,184	6,377,895
8	Non déclaré	240	276,555
9	Ne sait pas	424	462,718
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu MAR_Q110 = ('01','03') ou MAR_Q130 = '1'
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q400** Position : 295 Longueur : 1

À l'aide d'une échelle de 1 à 5 où 1 signifie 'On ne peut pas leur faire confiance du tout' et 5 signifie 'On peut leur faire entièrement confiance', quel degré de confiance accordez-vous à chacun des groupes suivants : des inconnus?

		FREQ	POND
1	On ne peut pas leur faire confiance du tout	7,503	7,868,303
2	2	5,427	5,703,918
3	3	7,662	7,749,043
4	4	2,256	2,174,883
5	On peut leur faire entièrement confiance	475	425,021
8	Non déclaré	556	599,811
9	Ne sait pas	1,072	1,023,445
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q420** Position : 296 Longueur : 1

Diriez vous que vous faites confiance à :

		FREQ	POND
1	la plupart des résidants de votre quartier?	11,959	11,771,736
2	de nombreux résidants de votre quartier?	4,079	4,297,506
3	quelques résidants de votre quartier?	6,521	7,004,829
4	aucun résidant de votre quartier?	1,110	1,141,099
8	Non déclaré	535	572,772
9	Ne sait pas	747	756,480
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q540** Position : 297 Longueur : 1

Si vous perdiez votre portefeuille ou votre sac à main qui contient deux cents dollars et que le portefeuille ou le sac à main est retrouvé : par un de vos voisins, quelles sont vos chances de le récupérer avec l'argent? Serait-ce :

		FREQ	POND
1	très probable?	10,920	10,905,187
2	plutôt probable?	8,808	9,224,487
3	improbable?	3,620	3,716,395
8	Non déclaré	551	587,054
9	Ne sait pas	1,052	1,111,301
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q570** Position : 298 Longueur : 1

Si vous perdiez votre portefeuille ou votre sac à main qui contient deux cents dollars et que le portefeuille ou le sac à main est retrouvé : par un parfait inconnu, quelles sont vos chances de le récupérer avec l'argent?

		FREQ	POND
1	très probable?	1,317	1,286,014
2	plutôt probable?	8,269	8,037,619
3	improbable?	13,055	13,918,056
8	Non déclaré	561	599,719
9	Ne sait pas	1,749	1,703,015
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q610** Position : 299 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : au service de police?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	8,619	8,816,159
2	Une certaine confiance	11,906	12,152,425
3	Peu de confiance	2,747	2,788,436
4	Aucune confiance	532	550,885
8	Non déclaré	581	633,334
9	Ne sait pas	566	603,185
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q630** Position : 300 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : au système de justice et aux tribunaux?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	3,460	3,625,655
2	Une certaine confiance	10,566	11,000,972
3	Peu de confiance	7,019	6,990,075
4	Aucune confiance	1,642	1,654,383
8	Non déclaré	596	641,704
9	Ne sait pas	1,668	1,631,634
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q640** Position : 301 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : au système de santé?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	4,566	4,833,853
2	Une certaine confiance	11,877	12,329,433
3	Peu de confiance	6,330	6,175,697
4	Aucune confiance	946	900,326
8	Non déclaré	583	632,330
9	Ne sait pas	649	672,785
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q650** Position : 302 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : au système scolaire?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	3,959	4,243,074
2	Une certaine confiance	12,005	12,368,000
3	Peu de confiance	5,271	5,456,907
4	Aucune confiance	649	681,409
8	Non déclaré	598	646,419
9	Ne sait pas	2,469	2,148,614
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q660** Position : 303 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : au système d'aide sociale?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	2,058	2,206,527
2	Une certaine confiance	7,608	8,187,155
3	Peu de confiance	7,583	7,501,992
4	Aucune confiance	2,179	2,129,696
8	Non déclaré	621	672,728
9	Ne sait pas	4,902	4,846,325
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q670** Position : 304 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : au Parlement fédéral?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	1,928	2,104,650
2	Une certaine confiance	8,285	8,808,783
3	Peu de confiance	8,932	8,836,525
4	Aucune confiance	2,441	2,447,172
8	Non déclaré	639	688,819
9	Ne sait pas	2,726	2,658,475
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q680** Position : 305 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : aux banques?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	4,618	4,812,771
2	Une certaine confiance	12,387	12,587,482
3	Peu de confiance	5,167	5,274,647
4	Aucune confiance	1,317	1,329,790
8	Non déclaré	589	638,620
9	Ne sait pas	873	901,112
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q690** Position : 306 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : aux grandes corporations?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	1,925	2,020,831
2	Une certaine confiance	9,226	9,668,881
3	Peu de confiance	8,354	8,484,072
4	Aucune confiance	1,819	1,855,812
8	Non déclaré	630	678,882
9	Ne sait pas	2,997	2,835,945
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **TRT_Q700** Position : 307 Longueur : 1

Dans quelle mesure faites vous confiance : aux marchands locaux et aux gens d'affaires?

		FREQ	POND
1	Une grande confiance	4,892	4,903,724
2	Une certaine confiance	15,260	15,508,661
3	Peu de confiance	2,705	2,907,775
4	Aucune confiance	347	364,458
8	Non déclaré	597	648,751
9	Ne sait pas	1,150	1,211,053
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **VOR_Q110** Position : 308 Longueur : 1

Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à «ça ne peut jamais être justifié» et où 5 correspond à « ça peut toujours être justifié » : pensez-vous que de mentir si c'est à votre avantage peut être justifié?

		FREQ	POND
1	Ça ne peut jamais être justifié	12,633	12,253,594
2	2	4,354	4,538,646
3	3	4,028	4,386,372
4	4	1,381	1,604,130
5	Ça peut toujours être justifié	903	1,028,464
8	Non déclaré	671	713,183
9	Ne sait pas	981	1,020,035
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **VOR_Q120** Position : 309 Longueur : 1

Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à «ça ne peut jamais être justifié» et où 5 correspond à « ça peut toujours être justifié » : que pensez-vous du fait d'éviter de rapporter les dommages que vous auriez causé accidentellement à un véhicule en stationnement?

		FREQ	POND
1	Ça ne peut jamais être justifié	18,334	18,097,131
2	2	2,055	2,342,439
3	3	1,205	1,400,363
4	4	605	733,396
5	Ça peut toujours être justifié	947	1,112,094
8	Non déclaré	669	709,379
9	Ne sait pas	1,136	1,149,622
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **MASCALE** Position : 310 Longueur : 2

Maîtrise - échelle.

		FREQ	POND
00 : 28		22,605	23,076,630
98	Non déclaré	2,346	2,467,794
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de MAS_Q110 à MAS_Q170.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : L'indice qui mesure le sentiment de maîtrise est basé sur les travaux de Pearlin et Schooler (1978). Il sert à évaluer dans quelle mesure une personne croit qu'elle a la maîtrise des occasions qui se présentent dans sa vie. Un résultat élevé indique une maîtrise supérieure. Les répondants disposent d'une échelle de un à cinq pour répondre aux questions. Référence : L.I. Pearlin et C. Schooler (1978). "The Structure of Coping", Journal of Health and Social Behavior, Vol.19, pp. 2-21. Une version électronique est accessible à l'adresse www.jstor.org.

Nom de la variable : **DBT_Q320** Position : 312 Longueur : 1

Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « pas important » et 5 à « très important », indiquez dans quelle mesure il est important pour vous d'établir et d'entretenir des rapports : avec d'autres personnes?

		FREQ	POND
1	Pas important	455	453,942
2	2	441	466,549
3	3	2,521	2,640,524
4	4	5,313	5,745,546
5	Très important	14,886	14,797,961
8	Non déclaré	714	773,911
9	Ne sait pas	621	665,991
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: I1

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DBT_Q330** Position : 313 Longueur : 1

Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « pas important » et 5 à « très important », indiquez dans quelle mesure il est important pour vous d'établir et d'entretenir des rapports: avec des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle semblable à la vôtre?

		FREQ	POND
1	Pas important	3,193	3,087,466
2	2	1,479	1,565,324
3	3	4,951	5,197,579
4	4	5,338	5,774,155
5	Très important	8,371	8,233,493
8	Non déclaré	736	794,850
9	Ne sait pas	883	891,557
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **DBT_Q340** Position : 314 Longueur : 1

Sur une échelle de 1 à 5 où 1 correspond à « pas important » et 5 à « très important », indiquez dans quelle mesure il est important pour vous d'établir et d'entretenir des rapports: avec des personnes qui appartiennent à un groupe ethnique ou culturel différent du vôtre?

		FREQ	POND
1	Pas important	3,291	3,180,827
2	2	1,664	1,752,326
3	3	6,009	6,267,501
4	4	5,340	5,726,160
5	Très important	6,804	6,719,929
8	Non déclaré	744	802,044
9	Ne sait pas	1,099	1,095,635
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **RELIG6** Position : 315 Longueur : 1

Religion du répondant. En 6 groupes.

		FREQ	POND
1	Aucune religion	4,525	4,921,311
2	Catholique romaine	9,583	10,094,460
3	Église unie	2,392	2,053,960
4	Protestant	5,899	5,507,632
5	Autre	1,513	1,875,171
6	Groupes parareligieux ou inconnue	68	63,423
8	Non déclaré	736	793,428
9	Ne sait pas	235	235,038
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de RL_Q100, RL_Q101.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : Voir la liste des codes de religion pour le recensement de 2001.

Nom de la variable : **RL_Q105** Position : 316 Longueur : 1

Quelle importance ont vos croyances spirituelles ou religieuses par rapport à la façon dont vous menez votre vie? Diriez-vous que c'est :

		FREQ	POND
1	très important?	9,386	9,090,506
2	plutôt important?	8,202	8,329,176
3	pas très important?	3,633	3,999,631
4	aucune importance?	2,802	3,115,863
8	Non déclaré	647	703,224
9	Ne sait pas	281	306,024
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **RELIGATT** Position : 317 Longueur : 1

Assistance aux services religieux.

		FREQ	POND
1	Au moins une fois par semaine?	4,996	4,786,985
2	Au moins une fois par mois?	2,771	2,800,903
3	Quelques fois par année?	4,450	4,517,475
4	Au moins une fois par an?	1,537	1,600,952
5	Pas du tout / jamais?	4,609	4,653,765
7	Non demandé	5,786	6,316,889
8	Non déclaré	642	699,733
9	Ne sait pas	160	167,722
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu RL_Q100 non égale à '00'.
 Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de RL_Q110.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **RL_Q130** Position : 318 Longueur : 1

En pensant au lieu de culte que vous avez fréquenté le plus souvent, pendant combien d'années avez-vous assisté aux messes ou aux assemblées ayant trait à votre religion à cet endroit?
 Serait-ce :

		FREQ	POND
1	moins d'un an?	1,053	1,083,381
2	d'un an à moins de 2 ans?	774	819,974
3	de 2 ans à moins de 3 ans?	711	734,910
4	de 3 ans à moins de 4 ans?	573	607,964
5	de 4 ans à moins de 5 ans?	783	804,529
6	5 ans et plus?	9,580	9,360,751
7	Non demandé	10,395	10,970,654
8	Non déclaré	666	725,569
9	Ne sait pas	416	436,691
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu (RL_Q110 = '1','2','3','4','8','9').
 Source: Enquête sociale générale, 2003.
 Format: I1
 Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0021** Position : 319 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : de revenus d'emploi ou de travail autonome (salaire, traitements, commissions, pourboires)?

		FREQ	POND
1	Oui	16,984	18,177,054
2	Non	7,236	6,592,065
8	Non déclaré	617	657,745
9	Ne sait pas	114	117,559
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0022** Position : 320 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant: de l'assurance-emploi?

		FREQ	POND
1	Oui	2,561	2,472,700
2	Non	21,572	22,198,168
8	Non déclaré	675	724,102
9	Ne sait pas	143	149,453
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0023** Position : 321 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : d'une indemnité d'accident du travail?

		FREQ	POND
1	Oui	677	731,851
2	Non	23,468	23,949,773
8	Non déclaré	677	729,330
9	Ne sait pas	129	133,470
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0024** Position : 322 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : de prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec?

		FREQ	POND
1	Oui	5,157	4,357,897
2	Non	18,961	20,311,239
8	Non déclaré	685	730,383
9	Ne sait pas	148	144,904
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0025** Position : 323 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : de pensions de retraite et de rentes?

		FREQ	POND
1	Oui	3,400	2,965,700
2	Non	20,694	21,688,546
8	Non déclaré	706	747,264
9	Ne sait pas	151	142,914
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0026** Position : 324 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : de la pension de la sécurité de la vieillesse de base?

		FREQ	POND
1	Oui	3,963	3,300,902
2	Non	20,144	21,354,202
8	Non déclaré	696	742,269
9	Ne sait pas	148	147,051
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0027** Position : 325 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : du supplément de revenu garanti ou de l'allocation au conjoint?

		FREQ	POND
1	Oui	1,605	1,144,499
2	Non	22,427	23,440,012
8	Non déclaré	719	759,047
9	Ne sait pas	200	200,865
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0028** Position : 326 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : des prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales?

		FREQ	POND
1	Oui	1,088	824,383
2	Non	23,010	23,820,305
8	Non déclaré	711	755,573
9	Ne sait pas	142	144,162
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0029** Position : 327 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : d'une pension alimentaire ou d'un soutien personnel au conjoint?

		FREQ	POND
1	Oui	876	723,340
2	Non	23,233	23,928,419
8	Non déclaré	707	751,624
9	Ne sait pas	135	141,040
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0030** Position : 328 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : de revenus de location?

		FREQ	POND
1	Oui	1,348	1,378,416
2	Non	22,746	23,263,091
8	Non déclaré	716	757,905
9	Ne sait pas	141	145,012
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0031** Position : 329 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : ...d'autres revenus provenant du gouvernement?

		FREQ	POND
1	Oui	4,402	3,970,932
2	Non	19,658	20,642,402
8	Non déclaré	719	762,194
9	Ne sait pas	172	168,896
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0032** Position : 330 Longueur : 1

Au cours des 12 derniers mois, avez-vous reçu des revenus provenant : de revenus de placements?

		FREQ	POND
1	Oui	5,504	5,565,483
2	Non	18,510	18,984,928
8	Non déclaré	746	789,734
9	Ne sait pas	191	204,278
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **IN_Q0050** Position : 331 Longueur : 2

Quelle est votre principale source de revenu des 12 derniers mois?

		FREQ	POND
00	Aucun revenu	1,010	1,263,014
01	Revenu d'emploi ou de travail autonome (salaire, traitements, commissions, pourboires)	15,441	16,703,755
02	Assurance-emploi	408	374,415
03	Indemnités d'accidents du travail	117	122,155
04	Prestations du Régime de pensions du Canada ou du Régime des rentes du Québec	1,428	1,224,980
05	Pensions de retraite et rentes	1,694	1,487,215
06	Pension de la sécurité de la vieillesse de base	1,211	945,010
07	Supplément de revenu garanti ou allocation au conjoint	86	65,689
08	Prestations fiscales pour enfants	141	138,599
09	Prestations d'assistance sociale provinciales ou municipales	725	558,978
10	Pension alimentaire ou soutien personnel au conjoint	76	54,621
11	Autres revenus (par ex., revenus de location; bourses d'études; autres revenus provenant de sources publiques; dividendes et intérêts sur obligations; dépôts; certificats d'épargne; actions et fonds communs (fonds mutuels, etc.))	1,445	1,448,906
98	Non déclaré	783	814,074
99	Ne sait pas	386	343,011
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.
Source: Enquête sociale générale, 2003.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **INCM** Position : 333 Longueur : 2

Revenu personnel annuel du répondant.

		FREQ	POND
01	Aucun revenu	1,068	1,325,563
02	Moins de 5 000\$	1,153	1,432,507
03	5 000\$ à 9 999\$	1,431	1,527,319
04	10 000\$ à 14 999\$	2,053	1,887,178
05	15 000\$ à 19 999\$	1,473	1,408,346
06	20 000\$ à 29 999\$	2,998	2,972,708
07	30 000\$ à 39 999\$	2,837	2,846,387
08	40 000\$ à 49 999\$	2,051	2,072,722
09	50 000\$ à 59 999\$	1,562	1,596,932
10	60 000\$ à 79 999\$	1,642	1,787,593
11	80 000\$ à 99 999\$	581	625,264
12	100 000\$ et plus	717	817,130
98	Non déclaré	2,529	2,592,671
99	Ne sait pas	2,856	2,652,103
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants qui ont répondu IN_Q0050 non égale à '00'.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de IN_Q0120.
Format: I2
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **INCMMEMC** Position : 335 Longueur : 1

Sans compter le répondant, nombre de membres du ménage recevant un revenu de n'importe quelle source au cours des 12 derniers mois.

		FREQ	POND
0	Pas d'autre membre	2,118	1,894,206
1	Un membre	12,013	12,966,402
2	Deux membres	2,457	3,614,225
3	Trois membres ou plus	1,331	2,522,112
7	Non demandé	6,122	3,322,422
8	Non déclaré	644	836,731
9	Ne sait pas	266	388,327
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Les répondants dont HSDSIZE => 1.
Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de IN_Q0200.
Format: I1
Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **INCMHSD** Position : 336 Longueur : 2

Revenu du ménage du répondant.

		FREQ	POND
01	Aucun revenu	63	45,140
02	Moins de 5 000\$	125	96,109
03	5 000\$ à 9 999\$	504	326,542
04	10 000\$ à 14 999\$	1,140	747,006
05	15 000\$ à 19 999\$	969	747,571
06	20 000\$ à 29 999\$	2,139	1,817,365
07	30 000\$ à 39 999\$	2,435	2,238,274
08	40 000\$ à 49 999\$	2,102	2,058,797
09	50 000\$ à 59 999\$	2,168	2,211,403
10	60 000\$ à 79 999\$	2,765	3,149,874
11	80 000\$ à 99 999\$	1,803	2,187,424
12	100 000\$ ou plus	2,795	3,589,676
98	Non déclaré	2,435	2,499,806
99	Ne sait pas	3,508	3,829,437
		=====	=====
		24,951	25,544,423

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003, variable dérivée de IN_Q0120, IN_Q1100-IN_Q2000.

Format: I2

Variable pondérée: WGHT_PER

Nom de la variable : **WTBS_001** Position : 338 Longueur : 10

Bootstrap pondéré # 1 pour pondération personnelle.

Univers : Tous les répondants.

Source: Enquête sociale générale, 2003.

Format: F10.4

Variable pondérée: WGHT_PER

Nota : WTBS_002 à WTBS_200 existent dans le fichier mais ne font pas parti de cette documentation, dû aux limites de capacité du système.

INDEX

A	
ACMPRYR.....	89
ACMYR.....	65
AGE_LSTPDWKC.....	67
AGEARRIGRC.....	100
AGECHRYC.....	7
AGEGR10.....	4
AGEGR5.....	4
AGEPRGRDIF	6
B	
BRTHCAN	98
BRTHFCAN	101
BRTHFREGC.....	102
BRTHMCAN.....	100
BRTHMREGC.....	101
BRTHPRVC	98
BRTHREGC	99
C	
CE_Q110.....	49
CE_Q111.....	49
CE_Q112.....	49
CE_Q113.....	50
CE_Q114.....	50
CE_Q115.....	51
CE_Q116.....	51
CE_Q240.....	52
CE_Q260.....	52
CE_Q270.....	52
CE_Q330.....	53
CE_Q340.....	53
CHH0014C	8
CHRFLAG.....	7
CHRINHSDC	7
D	
DBT_Q320.....	112
DBT_Q330.....	113
DBT_Q340.....	113
DOR_Q210	93
DOR_Q222	93
DOR_Q227	94
DOR_Q228	94
DOR_Q229	95
DOR_Q230	95
DOR_Q231	96
DWELC	92
DWELLOWN.....	92
E	
EDU10	84
EDU5	83
EDUF10	88
EDUF5	88
EDUM10.....	87
EDUM5.....	86
EDUPR10	86
EDUPR5	85
EDUSTAT	65
EDUYR.....	82
EOF_Q210.....	89
EOM_Q210.....	87
EOR_Q110.....	82
EOR_Q150.....	83
F	
FAMTYPE.....	10
H	
HAL_Q110	13
HAL_Q120	13
HAL_Q150	14
HAL_Q160	14
HAL_Q170	15
HAL_Q210	15
HICG_Q110_CH.....	43
HICG_Q110_EM.....	44
HICG_Q110_NO	45
HICG_Q110_OT.....	44
HICG_Q110_TE.....	44
HICG_Q110_TR.....	43
HICG_Q110_WO	43
HICG_Q120.....	45
HICG_Q140_FR.....	46
HICG_Q140_NE.....	46
HICG_Q140_PE	46
HICG_Q140_RE.....	45
HICG_Q150.....	47
HICR_Q110_CH.....	39

HICR_Q110_EM.....	39	LS_Q330.....	21
HICR_Q110_NO.....	40	LUC_RST.....	12
HICR_Q110_OT.....	40	M	
HICR_Q110_TE.....	39	MAP_Q20.....	90
HICR_Q110_TR.....	38	MAP_Q30.....	90
HICR_Q110_WO.....	38	MAP_Q31.....	90
HICR_Q120.....	40	MAP_Q32.....	91
HICR_Q140_FR.....	41	MAP_Q35.....	91
HICR_Q140_NE.....	41	MAP_Q40.....	91
HICR_Q140_PE.....	42	MAR_Q125.....	66
HICR_Q140_RE.....	41	MAR_Q130.....	66
HICR_Q150.....	42	MAR_Q150.....	67
HS_Q110.....	17	MAR_Q160.....	68
HSDSIZEC.....	10	MAR_Q161.....	68
I		MAR_Q171.....	69
IN_Q0021.....	116	MAR_Q172.....	69
IN_Q0022.....	116	MAR_Q190.....	70
IN_Q0023.....	116	MAR_Q314.....	72
IN_Q0024.....	117	MAR_Q315.....	73
IN_Q0025.....	117	MAR_Q410.....	73
IN_Q0026.....	117	MAR_Q480.....	74
IN_Q0027.....	118	MAR_Q485_FRND.....	74
IN_Q0028.....	118	MAR_Q485_NEIG.....	75
IN_Q0029.....	118	MAR_Q485_PERS.....	75
IN_Q0030.....	119	MAR_Q485_REL.....	74
IN_Q0031.....	119	MAR_Q485_WORK.....	76
IN_Q0032.....	119	MAR_Q510.....	76
IN_Q0050.....	120	MAR_Q520_ACT.....	78
INCM.....	121	MAR_Q520_EMPTY.....	78
INCMHSD.....	122	MAR_Q520_EMPREL.....	79
INCMMEMC.....	121	MAR_Q520_FAMILY.....	77
L		MAR_Q520_FAMREL.....	80
LANCH.....	21	MAR_Q520_HEALTH.....	79
LANCHSUE.....	22	MAR_Q520_JOB.....	77
LANCHSUF.....	22	MAR_Q520_OTHER.....	80
LANCHSUO.....	22	MAR_Q530.....	80
LANHSDC.....	23	MAR_Q540.....	81
LIVARR08.....	9	MAR_Q650.....	81
LIVARR12.....	9	MARSTAT.....	5
LS_Q110.....	17	MASCALE.....	112
LS_Q120.....	18	MSS_Q110.....	16
LS_Q130.....	18	MSS_Q120.....	16
LS_Q140.....	19	MULTIGEN.....	11
LS_Q210.....	19	N	
LS_Q310.....	20	NAICS16.....	71
LS_Q320.....	20	NET_Q110.....	23

NET_Q120.....	23	SCF_Q120.....	33
NET_Q130.....	24	SCF_Q130.....	33
NO_OFRNDS.....	32	SCF_Q140.....	34
O		SCG_Q120.....	34
OMA_Q110.....	54	SCG_Q130.....	35
OMA_Q115.....	54	SCG_Q150.....	35
OMA_Q120.....	55	SCG_Q160.....	36
OMA_Q130.....	55	SCG_Q170.....	36
OMA_Q140.....	56	SCG_Q180.....	37
OMA_Q150.....	56	SCP_Q110.....	37
OMA_Q160.....	57	SCP_Q120.....	38
OMA_Q170.....	57	SCR_Q120.....	29
OMA_Q210.....	58	SCR_Q130.....	29
P		SCR_Q140.....	30
PARHSDC.....	8	SCR_Q810.....	30
PE_Q110.....	58	SEX.....	5
PE_Q120.....	59	SOC91C10.....	72
PE_Q130.....	59	SOR_Q110.....	96
PE_Q220.....	59	SOR_Q120.....	97
PE_Q230.....	60	SOR_Q130.....	97
PE_Q250.....	60	T	
PE_Q260.....	60	TRT_Q110.....	102
PE_Q270.....	61	TRT_Q310.....	103
PE_Q280.....	61	TRT_Q330.....	103
PE_Q290.....	61	TRT_Q390.....	104
PE_Q300.....	62	TRT_Q400.....	104
PE_Q310.....	62	TRT_Q420.....	105
PE_Q320_MAGS.....	63	TRT_Q540.....	105
PE_Q320_NET.....	64	TRT_Q570.....	106
PE_Q320_NEWS.....	62	TRT_Q610.....	106
PE_Q320_RADIO.....	63	TRT_Q630.....	107
PE_Q320_TELEV.....	63	TRT_Q640.....	107
PE_Q330.....	64	TRT_Q650.....	108
PRTYPEC.....	6	TRT_Q660.....	108
PRV.....	11	TRT_Q670.....	109
R		TRT_Q680.....	109
RECID.....	3	TRT_Q690.....	110
REGION.....	12	TRT_Q700.....	110
RELIG6.....	114	V	
RELIGATT.....	115	VCG_Q300.....	47
RL_Q105.....	114	VCG_Q310.....	48
RL_Q130.....	115	VCG_Q340.....	48
S		VOR_Q110.....	111
SCF_Q100.....	31	VOR_Q120.....	111
SCF_Q110.....	31	W	
SCF_Q111.....	32	WGHT_PER.....	3

WKWE.....	68	YER_Q150.....	26
WKWEHOHR	70	YER_Q170.....	26
WKWEHR.....	69	YER_Q180.....	27
WTBS_001	122	YER_Q190.....	27
Y		YER_Q210.....	28
YER_Q110.....	24	YER_Q220.....	28
YER_Q120.....	25	YRARRI	99
YER_Q130.....	25		

Annexe D

Cliché d'enregistrement



CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
1	RECID	1	-	5	CHAR	5
2	WGHT_PER	6	-	15	NUM	10
3	AGEGR5	16	-	17	CHAR	2
4	AGEGR10	18	-	19	CHAR	2
5	SEX	20	-	20	CHAR	1
6	MARSTAT	21	-	21	CHAR	1
7	AGEPRGRDIF	22	-	23	CHAR	2
8	PRTYPEC	24	-	24	CHAR	1
9	CHRINHSDC	25	-	25	NUM	1
10	AGECHRYC	26	-	27	NUM	2
11	CHRFLAG	28	-	28	CHAR	1
12	CHH0014C	29	-	29	NUM	1
13	PARHSDC	30	-	30	CHAR	1
14	LIVARR08	31	-	32	CHAR	2
15	LIVARR12	33	-	34	CHAR	2
16	HSDSIZEC	35	-	35	NUM	1
17	FAMTYPE	36	-	36	CHAR	1
18	MULTIGEN	37	-	37	CHAR	1
19	PRV	38	-	39	CHAR	2
20	REGION	40	-	40	CHAR	1
21	LUC_RST	41	-	41	CHAR	1
22	HAL_Q110	42	-	42	CHAR	1
23	HAL_Q120	43	-	43	CHAR	1
24	HAL_Q150	44	-	44	CHAR	1
25	HAL_Q160	45	-	45	CHAR	1
26	HAL_Q170	46	-	46	CHAR	1
27	HAL_Q210	47	-	47	CHAR	1
28	MSS_Q110	48	-	48	CHAR	1
29	MSS_Q120	49	-	49	CHAR	1
30	HS_Q110	50	-	50	CHAR	1
31	LS_Q110	51	-	52	CHAR	2
32	LS_Q120	53	-	54	CHAR	2
33	LS_Q130	55	-	56	CHAR	2
34	LS_Q140	57	-	58	CHAR	2
35	LS_Q210	59	-	60	CHAR	2
36	LS_Q310	61	-	61	CHAR	1
37	LS_Q320	62	-	62	CHAR	1
38	LS_Q330	63	-	63	CHAR	1
39	LANCH	64	-	65	CHAR	2
40	LANCHSUE	66	-	66	CHAR	1
41	LANCHSUF	67	-	67	CHAR	1
42	LANCHSUO	68	-	68	CHAR	1
43	LANHSDC	69	-	69	CHAR	1
44	NET_Q110	70	-	70	CHAR	1
45	NET_Q120	71	-	71	CHAR	1
46	NET_Q130	72	-	72	CHAR	1
47	YER_Q110	73	-	73	CHAR	1
48	YER_Q120	74	-	74	CHAR	1
49	YER_Q130	75	-	75	CHAR	1

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
50	YER_Q150	76	-	76	CHAR	1
51	YER_Q170	77	-	77	CHAR	1
52	YER_Q180	78	-	78	CHAR	1
53	YER_Q190	79	-	79	CHAR	1
54	YER_Q210	80	-	80	CHAR	1
55	YER_Q220	81	-	82	CHAR	2
56	SCR_Q120	83	-	83	CHAR	1
57	SCR_Q130	84	-	84	CHAR	1
58	SCR_Q140	85	-	85	CHAR	1
59	SCR_Q810	86	-	86	CHAR	1
60	SCF_Q100	87	-	87	CHAR	1
61	SCF_Q110	88	-	88	CHAR	1
62	SCF_Q111	89	-	90	CHAR	2
63	NO_OFNRDS	91	-	92	CHAR	2
64	SCF_Q120	93	-	93	CHAR	1
65	SCF_Q130	94	-	94	CHAR	1
66	SCF_Q140	95	-	95	CHAR	1
67	SCG_Q120	96	-	96	CHAR	1
68	SCG_Q130	97	-	97	CHAR	1
69	SCG_Q150	98	-	98	CHAR	1
70	SCG_Q160	99	-	99	CHAR	1
71	SCG_Q170	100	-	100	CHAR	1
72	SCG_Q180	101	-	101	CHAR	1
73	SCP_Q110	102	-	102	CHAR	1
74	SCP_Q120	103	-	104	CHAR	2
75	HICR_Q110_WO	105	-	105	CHAR	1
76	HICR_Q110_TR	106	-	106	CHAR	1
77	HICR_Q110_CH	107	-	107	CHAR	1
78	HICR_Q110_TE	108	-	108	CHAR	1
79	HICR_Q110_EM	109	-	109	CHAR	1
80	HICR_Q110_OT	110	-	110	CHAR	1
81	HICR_Q110_NO	111	-	111	CHAR	1
82	HICR_Q120	112	-	112	CHAR	1
83	HICR_Q140_RE	113	-	113	CHAR	1
84	HICR_Q140_FR	114	-	114	CHAR	1
85	HICR_Q140_NE	115	-	115	CHAR	1
86	HICR_Q140_PE	116	-	116	CHAR	1
87	HICR_Q150	117	-	117	CHAR	1
88	HICG_Q110_WO	118	-	118	CHAR	1
89	HICG_Q110_TR	119	-	119	CHAR	1
90	HICG_Q110_CH	120	-	120	CHAR	1
91	HICG_Q110_TE	121	-	121	CHAR	1
92	HICG_Q110_EM	122	-	122	CHAR	1
93	HICG_Q110_OT	123	-	123	CHAR	1
94	HICG_Q110_NO	124	-	124	CHAR	1
95	HICG_Q120	125	-	125	CHAR	1
96	HICG_Q140_RE	126	-	126	CHAR	1
97	HICG_Q140_FR	127	-	127	CHAR	1
98	HICG_Q140_NE	128	-	128	CHAR	1

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
99	HICG_Q140_PE	129	-	129	CHAR	1
100	HICG_Q150	130	-	130	CHAR	1
101	VCG_Q300	131	-	131	CHAR	1
102	VCG_Q310	132	-	132	CHAR	1
103	VCG_Q340	133	-	133	CHAR	1
104	CE_Q110	134	-	134	CHAR	1
105	CE_Q111	135	-	135	CHAR	1
106	CE_Q112	136	-	136	CHAR	1
107	CE_Q113	137	-	137	CHAR	1
108	CE_Q114	138	-	138	CHAR	1
109	CE_Q115	139	-	139	CHAR	1
110	CE_Q116	140	-	140	CHAR	1
111	CE_Q240	141	-	141	CHAR	1
112	CE_Q260	142	-	143	CHAR	2
113	CE_Q270	144	-	145	CHAR	2
114	CE_Q330	146	-	146	CHAR	1
115	CE_Q340	147	-	147	CHAR	1
116	OMA_Q110	148	-	149	CHAR	2
117	OMA_Q115	150	-	150	CHAR	1
118	OMA_Q120	151	-	151	CHAR	1
119	OMA_Q130	152	-	152	CHAR	1
120	OMA_Q140	153	-	153	CHAR	1
121	OMA_Q150	154	-	154	CHAR	1
122	OMA_Q160	155	-	155	CHAR	1
123	OMA_Q170	156	-	156	CHAR	1
124	OMA_Q210	157	-	157	CHAR	1
125	PE_Q110	158	-	158	CHAR	1
126	PE_Q120	159	-	159	CHAR	1
127	PE_Q130	160	-	160	CHAR	1
128	PE_Q220	161	-	161	CHAR	1
129	PE_Q230	162	-	162	CHAR	1
130	PE_Q250	163	-	163	CHAR	1
131	PE_Q260	164	-	164	CHAR	1
132	PE_Q270	165	-	165	CHAR	1
133	PE_Q280	166	-	166	CHAR	1
134	PE_Q290	167	-	167	CHAR	1
135	PE_Q300	168	-	168	CHAR	1
136	PE_Q310	169	-	169	CHAR	1
137	PE_Q320_NEWS	170	-	170	CHAR	1
138	PE_Q320_MAGS	171	-	171	CHAR	1
139	PE_Q320_TELEV	172	-	172	CHAR	1
140	PE_Q320_RADIO	173	-	173	CHAR	1
141	PE_Q320_NET	174	-	174	CHAR	1
142	PE_Q330	175	-	175	CHAR	1
143	ACMYR	176	-	177	CHAR	2
144	EDUSTAT	178	-	178	CHAR	1
145	MAR_Q125	179	-	179	CHAR	1
146	MAR_Q130	180	-	180	CHAR	1
147	AGE_LSTPDWKC	181	-	184	NUM	4

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
148	MAR_Q150	185	-	185	CHAR	1
149	MAR_Q160	186	-	186	CHAR	1
150	MAR_Q161	187	-	188	NUM	2
151	WKWE	189	-	190	NUM	2
152	MAR_Q171	191	-	191	NUM	1
153	MAR_Q172	192	-	193	NUM	2
154	WKWEHR	194	-	195	NUM	2
155	MAR_Q190	196	-	196	CHAR	1
156	WKWEHOHR	197	-	198	NUM	2
157	NAICS16	199	-	200	CHAR	2
158	SOC91C10	201	-	202	CHAR	2
159	MAR_Q314	203	-	203	CHAR	1
160	MAR_Q315	204	-	205	CHAR	2
161	MAR_Q410	206	-	207	CHAR	2
162	MAR_Q480	208	-	208	CHAR	1
163	MAR_Q485_REL	209	-	209	CHAR	1
164	MAR_Q485_FRND	210	-	210	CHAR	1
165	MAR_Q485_NEIG	211	-	211	CHAR	1
166	MAR_Q485_PERS	212	-	212	CHAR	1
167	MAR_Q485_WORK	213	-	213	CHAR	1
168	MAR_Q510	214	-	214	CHAR	1
169	MAR_Q520_FAMILY	215	-	215	CHAR	1
170	MAR_Q520_JOB	216	-	216	CHAR	1
171	MAR_Q520_ACT	217	-	217	CHAR	1
172	MAR_Q520_EMPLY	218	-	218	CHAR	1
173	MAR_Q520_EMPREL	219	-	219	CHAR	1
174	MAR_Q520_HEALTH	220	-	220	CHAR	1
175	MAR_Q520_FAMREL	221	-	221	CHAR	1
176	MAR_Q520_OTHER	222	-	222	CHAR	1
177	MAR_Q530	223	-	228	NUM	6
178	MAR_Q540	229	-	234	NUM	6
179	MAR_Q650	235	-	235	CHAR	1
180	EDUYR	236	-	237	CHAR	2
181	EOR_Q110	238	-	238	CHAR	1
182	EOR_Q150	239	-	239	CHAR	1
183	EDU5	240	-	240	CHAR	1
184	EDU10	241	-	242	CHAR	2
185	EDUPR5	243	-	243	CHAR	1
186	EDUPR10	244	-	245	CHAR	2
187	EDUM5	246	-	246	CHAR	1
188	EDUM10	247	-	248	CHAR	2
189	EOM_Q210	249	-	250	CHAR	2
190	EDUF5	251	-	251	CHAR	1
191	EDUF10	252	-	253	CHAR	2
192	EOF_Q210	254	-	255	CHAR	2
193	ACMPRYR	256	-	257	CHAR	2
194	MAP_Q20	258	-	258	CHAR	1
195	MAP_Q30	259	-	259	CHAR	1
196	MAP_Q31	260	-	261	NUM	2

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
197	MAP_Q32	262	-	262	CHAR	1
198	MAP_Q35	263	-	265	CHAR	3
199	MAP_Q40	266	-	266	CHAR	1
200	DWELC	267	-	267	CHAR	1
201	DWELLOWN	268	-	268	CHAR	1
202	DOR_Q210	269	-	269	CHAR	1
203	DOR_Q222	270	-	270	CHAR	1
204	DOR_Q227	271	-	271	CHAR	1
205	DOR_Q228	272	-	272	CHAR	1
206	DOR_Q229	273	-	273	CHAR	1
207	DOR_Q230	274	-	274	CHAR	1
208	DOR_Q231	275	-	275	CHAR	1
209	SOR_Q110	276	-	276	CHAR	1
210	SOR_Q120	277	-	277	CHAR	1
211	SOR_Q130	278	-	278	CHAR	1
212	BRTHCAN	279	-	279	CHAR	1
213	BRTHPRVC	280	-	281	CHAR	2
214	BRTHREGC	282	-	282	CHAR	1
215	YRARRI	283	-	284	CHAR	2
216	AGEARRIGRC	285	-	286	CHAR	2
217	BRTHMCAN	287	-	287	CHAR	1
218	BRTHMREGC	288	-	288	CHAR	1
219	BRTHFCAN	289	-	289	CHAR	1
220	BRTHFREGC	290	-	290	CHAR	1
221	TRT_Q110	291	-	291	CHAR	1
222	TRT_Q310	292	-	292	CHAR	1
223	TRT_Q330	293	-	293	CHAR	1
224	TRT_Q390	294	-	294	CHAR	1
225	TRT_Q400	295	-	295	CHAR	1
226	TRT_Q420	296	-	296	CHAR	1
227	TRT_Q540	297	-	297	CHAR	1
228	TRT_Q570	298	-	298	CHAR	1
229	TRT_Q610	299	-	299	CHAR	1
230	TRT_Q630	300	-	300	CHAR	1
231	TRT_Q640	301	-	301	CHAR	1
232	TRT_Q650	302	-	302	CHAR	1
233	TRT_Q660	303	-	303	CHAR	1
234	TRT_Q670	304	-	304	CHAR	1
235	TRT_Q680	305	-	305	CHAR	1
236	TRT_Q690	306	-	306	CHAR	1
237	TRT_Q700	307	-	307	CHAR	1
238	VOR_Q110	308	-	308	CHAR	1
239	VOR_Q120	309	-	309	CHAR	1
240	MASCALE	310	-	311	NUM	2
241	DBT_Q320	312	-	312	CHAR	1
242	DBT_Q330	313	-	313	CHAR	1
243	DBT_Q340	314	-	314	CHAR	1
244	RELIG6	315	-	315	CHAR	1
245	RL_Q105	316	-	316	CHAR	1

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
246	RELIGATT	317	-	317	CHAR	1
247	RL_Q130	318	-	318	CHAR	1
248	IN_Q0021	319	-	319	CHAR	1
249	IN_Q0022	320	-	320	CHAR	1
250	IN_Q0023	321	-	321	CHAR	1
251	IN_Q0024	322	-	322	CHAR	1
252	IN_Q0025	323	-	323	CHAR	1
253	IN_Q0026	324	-	324	CHAR	1
254	IN_Q0027	325	-	325	CHAR	1
255	IN_Q0028	326	-	326	CHAR	1
256	IN_Q0029	327	-	327	CHAR	1
257	IN_Q0030	328	-	328	CHAR	1
258	IN_Q0031	329	-	329	CHAR	1
259	IN_Q0032	330	-	330	CHAR	1
260	IN_Q0050	331	-	332	CHAR	2
261	INCM	333	-	334	CHAR	2
262	INCMMEMC	335	-	335	NUM	1
263	INCMHSD	336	-	337	CHAR	2
264	WTBS_001	338	-	347	NUM	10
265	WTBS_002	348	-	357	NUM	10
266	WTBS_003	358	-	367	NUM	10
267	WTBS_004	368	-	377	NUM	10
268	WTBS_005	378	-	387	NUM	10
269	WTBS_006	388	-	397	NUM	10
270	WTBS_007	398	-	407	NUM	10
271	WTBS_008	408	-	417	NUM	10
272	WTBS_009	418	-	427	NUM	10
273	WTBS_010	428	-	437	NUM	10
274	WTBS_011	438	-	447	NUM	10
275	WTBS_012	448	-	457	NUM	10
276	WTBS_013	458	-	467	NUM	10
277	WTBS_014	468	-	477	NUM	10
278	WTBS_015	478	-	487	NUM	10
279	WTBS_016	488	-	497	NUM	10
280	WTBS_017	498	-	507	NUM	10
281	WTBS_018	508	-	517	NUM	10
282	WTBS_019	518	-	527	NUM	10
283	WTBS_020	528	-	537	NUM	10
284	WTBS_021	538	-	547	NUM	10
285	WTBS_022	548	-	557	NUM	10
286	WTBS_023	558	-	567	NUM	10
287	WTBS_024	568	-	577	NUM	10
288	WTBS_025	578	-	587	NUM	10
289	WTBS_026	588	-	597	NUM	10
290	WTBS_027	598	-	607	NUM	10
291	WTBS_028	608	-	617	NUM	10
292	WTBS_029	618	-	627	NUM	10
293	WTBS_030	628	-	637	NUM	10
294	WTBS_031	638	-	647	NUM	10

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
295	WTBS_032	648	-	657	NUM	10
296	WTBS_033	658	-	667	NUM	10
297	WTBS_034	668	-	677	NUM	10
298	WTBS_035	678	-	687	NUM	10
299	WTBS_036	688	-	697	NUM	10
300	WTBS_037	698	-	707	NUM	10
301	WTBS_038	708	-	717	NUM	10
302	WTBS_039	718	-	727	NUM	10
303	WTBS_040	728	-	737	NUM	10
304	WTBS_041	738	-	747	NUM	10
305	WTBS_042	748	-	757	NUM	10
306	WTBS_043	758	-	767	NUM	10
307	WTBS_044	768	-	777	NUM	10
308	WTBS_045	778	-	787	NUM	10
309	WTBS_046	788	-	797	NUM	10
310	WTBS_047	798	-	807	NUM	10
311	WTBS_048	808	-	817	NUM	10
312	WTBS_049	818	-	827	NUM	10
313	WTBS_050	828	-	837	NUM	10
314	WTBS_051	838	-	847	NUM	10
315	WTBS_052	848	-	857	NUM	10
316	WTBS_053	858	-	867	NUM	10
317	WTBS_054	868	-	877	NUM	10
318	WTBS_055	878	-	887	NUM	10
319	WTBS_056	888	-	897	NUM	10
320	WTBS_057	898	-	907	NUM	10
321	WTBS_058	908	-	917	NUM	10
322	WTBS_059	918	-	927	NUM	10
323	WTBS_060	928	-	937	NUM	10
324	WTBS_061	938	-	947	NUM	10
325	WTBS_062	948	-	957	NUM	10
326	WTBS_063	958	-	967	NUM	10
327	WTBS_064	968	-	977	NUM	10
328	WTBS_065	978	-	987	NUM	10
329	WTBS_066	988	-	997	NUM	10
330	WTBS_067	998	-	1007	NUM	10
331	WTBS_068	1008	-	1017	NUM	10
332	WTBS_069	1018	-	1027	NUM	10
333	WTBS_070	1028	-	1037	NUM	10
334	WTBS_071	1038	-	1047	NUM	10
335	WTBS_072	1048	-	1057	NUM	10
336	WTBS_073	1058	-	1067	NUM	10
337	WTBS_074	1068	-	1077	NUM	10
338	WTBS_075	1078	-	1087	NUM	10
339	WTBS_076	1088	-	1097	NUM	10
340	WTBS_077	1098	-	1107	NUM	10
341	WTBS_078	1108	-	1117	NUM	10
342	WTBS_079	1118	-	1127	NUM	10
343	WTBS_080	1128	-	1137	NUM	10

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
344	WTBS_081	1138	-	1147	NUM	10
345	WTBS_082	1148	-	1157	NUM	10
346	WTBS_083	1158	-	1167	NUM	10
347	WTBS_084	1168	-	1177	NUM	10
348	WTBS_085	1178	-	1187	NUM	10
349	WTBS_086	1188	-	1197	NUM	10
350	WTBS_087	1198	-	1207	NUM	10
351	WTBS_088	1208	-	1217	NUM	10
352	WTBS_089	1218	-	1227	NUM	10
353	WTBS_090	1228	-	1237	NUM	10
354	WTBS_091	1238	-	1247	NUM	10
355	WTBS_092	1248	-	1257	NUM	10
356	WTBS_093	1258	-	1267	NUM	10
357	WTBS_094	1268	-	1277	NUM	10
358	WTBS_095	1278	-	1287	NUM	10
359	WTBS_096	1288	-	1297	NUM	10
360	WTBS_097	1298	-	1307	NUM	10
361	WTBS_098	1308	-	1317	NUM	10
362	WTBS_099	1318	-	1327	NUM	10
363	WTBS_100	1328	-	1337	NUM	10
364	WTBS_101	1338	-	1347	NUM	10
365	WTBS_102	1348	-	1357	NUM	10
366	WTBS_103	1358	-	1367	NUM	10
367	WTBS_104	1368	-	1377	NUM	10
368	WTBS_105	1378	-	1387	NUM	10
369	WTBS_106	1388	-	1397	NUM	10
370	WTBS_107	1398	-	1407	NUM	10
371	WTBS_108	1408	-	1417	NUM	10
372	WTBS_109	1418	-	1427	NUM	10
373	WTBS_110	1428	-	1437	NUM	10
374	WTBS_111	1438	-	1447	NUM	10
375	WTBS_112	1448	-	1457	NUM	10
376	WTBS_113	1458	-	1467	NUM	10
377	WTBS_114	1468	-	1477	NUM	10
378	WTBS_115	1478	-	1487	NUM	10
379	WTBS_116	1488	-	1497	NUM	10
380	WTBS_117	1498	-	1507	NUM	10
381	WTBS_118	1508	-	1517	NUM	10
382	WTBS_119	1518	-	1527	NUM	10
383	WTBS_120	1528	-	1537	NUM	10
384	WTBS_121	1538	-	1547	NUM	10
385	WTBS_122	1548	-	1557	NUM	10
386	WTBS_123	1558	-	1567	NUM	10
387	WTBS_124	1568	-	1577	NUM	10
388	WTBS_125	1578	-	1587	NUM	10
389	WTBS_126	1588	-	1597	NUM	10
390	WTBS_127	1598	-	1607	NUM	10
391	WTBS_128	1608	-	1617	NUM	10
392	WTBS_129	1618	-	1627	NUM	10

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
393	WTBS_130	1628	-	1637	NUM	10
394	WTBS_131	1638	-	1647	NUM	10
395	WTBS_132	1648	-	1657	NUM	10
396	WTBS_133	1658	-	1667	NUM	10
397	WTBS_134	1668	-	1677	NUM	10
398	WTBS_135	1678	-	1687	NUM	10
399	WTBS_136	1688	-	1697	NUM	10
400	WTBS_137	1698	-	1707	NUM	10
401	WTBS_138	1708	-	1717	NUM	10
402	WTBS_139	1718	-	1727	NUM	10
403	WTBS_140	1728	-	1737	NUM	10
404	WTBS_141	1738	-	1747	NUM	10
405	WTBS_142	1748	-	1757	NUM	10
406	WTBS_143	1758	-	1767	NUM	10
407	WTBS_144	1768	-	1777	NUM	10
408	WTBS_145	1778	-	1787	NUM	10
409	WTBS_146	1788	-	1797	NUM	10
410	WTBS_147	1798	-	1807	NUM	10
411	WTBS_148	1808	-	1817	NUM	10
412	WTBS_149	1818	-	1827	NUM	10
413	WTBS_150	1828	-	1837	NUM	10
414	WTBS_151	1838	-	1847	NUM	10
415	WTBS_152	1848	-	1857	NUM	10
416	WTBS_153	1858	-	1867	NUM	10
417	WTBS_154	1868	-	1877	NUM	10
418	WTBS_155	1878	-	1887	NUM	10
419	WTBS_156	1888	-	1897	NUM	10
420	WTBS_157	1898	-	1907	NUM	10
421	WTBS_158	1908	-	1917	NUM	10
422	WTBS_159	1918	-	1927	NUM	10
423	WTBS_160	1928	-	1937	NUM	10
424	WTBS_161	1938	-	1947	NUM	10
425	WTBS_162	1948	-	1957	NUM	10
426	WTBS_163	1958	-	1967	NUM	10
427	WTBS_164	1968	-	1977	NUM	10
428	WTBS_165	1978	-	1987	NUM	10
429	WTBS_166	1988	-	1997	NUM	10
430	WTBS_167	1998	-	2007	NUM	10
431	WTBS_168	2008	-	2017	NUM	10
432	WTBS_169	2018	-	2027	NUM	10
433	WTBS_170	2028	-	2037	NUM	10
434	WTBS_171	2038	-	2047	NUM	10
435	WTBS_172	2048	-	2057	NUM	10
436	WTBS_173	2058	-	2067	NUM	10
437	WTBS_174	2068	-	2077	NUM	10
438	WTBS_175	2078	-	2087	NUM	10
439	WTBS_176	2088	-	2097	NUM	10
440	WTBS_177	2098	-	2107	NUM	10
441	WTBS_178	2108	-	2117	NUM	10

CHAMP	NOM	POSITION			FORMAT	LONGUEUR
442	WTBS_179	2118	-	2127	NUM	10
443	WTBS_180	2128	-	2137	NUM	10
444	WTBS_181	2138	-	2147	NUM	10
445	WTBS_182	2148	-	2157	NUM	10
446	WTBS_183	2158	-	2167	NUM	10
447	WTBS_184	2168	-	2177	NUM	10
448	WTBS_185	2178	-	2187	NUM	10
449	WTBS_186	2188	-	2197	NUM	10
450	WTBS_187	2198	-	2207	NUM	10
451	WTBS_188	2208	-	2217	NUM	10
452	WTBS_189	2218	-	2227	NUM	10
453	WTBS_190	2228	-	2237	NUM	10
454	WTBS_191	2238	-	2247	NUM	10
455	WTBS_192	2248	-	2257	NUM	10
456	WTBS_193	2258	-	2267	NUM	10
457	WTBS_194	2268	-	2277	NUM	10
458	WTBS_195	2278	-	2287	NUM	10
459	WTBS_196	2288	-	2297	NUM	10
460	WTBS_197	2298	-	2307	NUM	10
461	WTBS_198	2308	-	2317	NUM	10
462	WTBS_199	2318	-	2327	NUM	10
463	WTBS_200	2328	-	2337	NUM	10

Annexe E

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG

*** différences mineures,
X différences majeures,
blanc = nouvelle question**



Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Bien-être							
HAL_Q110	Évaluation de la santé	*	HS_Q110			*	M38
HAL_Q120	Limitation d'activité	X	VIS_Q110... HAF_Q140			*	M32
HAL_Q150	...à la maison					X	M33
HAL_Q160	...au travail ou à l'école					X	M33
HAL_Q170	...dans d'autres activités					X	M33
HAL_Q210	Troubles de sommeil	identique	SLP_Q110			identique	M37
MSS_Q110	Évaluation du stress	X	LE_Q210				
MSS_Q120	Source principale de stress						
HS_Q110	Échelle du bonheur	X	FLG_Q110				
LS_Q110	Satisfaction (échelle de 10 points) : ...de sa santé						
LS_Q120	...de son emploi ou de son activité principale						
LS_Q130	...de l'emploi de son temps libre						
LS_Q140	...de sa situation financière						
LS_Q210	...de sa vie en général	X	LS_Q210				
LS_Q310	Évaluation du sentiment d'appartenance : ...à la communauté locale						
LS_Q320	...à la province						
LS_Q330	...au Canada						
Antécédents ethniques ou culturels							
ETH_Q110... ETH_Q151	Origines ethniques ou culturelles					X	M5
LN_Q100	Première langue parlée dans son enfance	identique	LN_Q100	identique	LN_Q100	identique	M21
LN_Q111... LN_Q126	Comprend toujours sa première langue	identique	LN_Q111... LN_Q126	*	LN_Q110	*	M22
LN_Q140	Langue parlée le plus souvent à la maison	identique	LN_Q140	identique	LN_Q140	identique	M23
NET_Q110	Utilisation de l'Internet – 12 derniers mois	X	ACT_Q225			identique	A5
NET_Q120	Utilisation de l'Internet par le passé					identique	A6
NET_Q130	Utilisation du courriel – 12 derniers mois					identique	A9
YER_Q110	Participation au primaire ou au secondaire : ...à un sport d'équipe organisé						
YER_Q120	...à un regroupement de jeunes						
YER_Q130	...à du travail bénévole						
YER_Q150	...à des campagnes de financement porte-à-porte						
YER_Q170	...à un organisme de gestion étudiante						
YER_Q180	...à un organisme religieux			X	RL_Q120		
YER_Q190	Participation des parents au travail bénévole						
YER_Q210	Taille de la communauté			X	POR_Q20		
YER_Q220	Nombre de déménagements (jusqu'à l'âge de 15 ans)			X	LHN_Q120		
Participation sociale							
SCR_Q120	Fréquence des rapports avec des membres de la famille au cours du dernier mois : ...visite des membres de la famille en personne	X	ACT_Q310	X	LAM_Q50 LAF_Q50 LHNC_Q620		
SCR_Q130	...communication avec les membres de la famille par téléphone			X	LAM_Q60 LAF_Q60 LHNC_Q630	*	G2
SCR_Q140	...communication avec les membres de la famille par courriel / Internet			X	LAM_Q60 LAF_Q60 LHNC_Q630	X	G4

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
SCR_Q810	Nombre de membres de la famille intimes	X	CF_Q110				
SCF_Q100	Nombre d'amis intimes	X	CF_Q130 CF_Q140				
SCF_Q110	Nombre d'autres amis						
	Fréquence des rapports avec des amis au cours du dernier mois :						
SCF_Q120	...visite des amis en personne	X	ACT_Q310				
SCF_Q130	...communication avec les amis par téléphone					*	G5
SCF_Q140	...communication avec les amis par courriel / Internet					X	G7
	Rapports au cours du dernier mois avec des amis :						
SCG_Q120	...de la même langue maternelle						
SCG_Q130	...d'un différent groupe ethnique						
SCG_Q150	...du même sexe						
SCG_Q160	...du même niveau de scolarité						
SCG_Q170	...de la même tranche de revenus						
SCG_Q180	...du même groupe d'âge						
SCP_Q110	Nombre de nouveaux rapports (en dehors du travail et de l'école)						
SCP_Q120	Nombre de nouveaux rapports par Internet					X	H52
HICR_Q110	Type d'aide gratuite reçue au cours du dernier mois	X	CR_IH_Q100 CR_OH_Q100 CR_TR_Q100 CR_PC_Q100 CR_VT_Q060 CR_VT_Q225 CR_ES_Q060				
HICR_Q120	Aide gratuite reçue régulièrement	X	CR_IH_Q130 CR_OH_Q130 CR_TR_Q130 CR_PC_Q135				
HICR_Q140	De qui provenait l'aide? (membre de la famille, ami, voisin, autre)	X	CR_FR_Q100 CR_VT_Q100 CR_ES_Q100				
HICR_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier	X	CR_FR_Q220 CR_VT_Q220 CR_ES_A220				

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
HICG_Q110	Type d'aide gratuite fournie au cours du dernier mois	X	CG4_IH_Q100 CG4_OH_Q100 CG4_TR_Q100 CG4_PC_Q100 CG4_FR_Q380 CG4_FR_Q900.. .CG4_FR_Q941 CG4_VT_Q050 CG4_VT_Q225 CG4_ES_Q060 CG6_CC_Q100 CG6_IH_Q100 CG6_OH_Q100 CG6_TR_Q100 CG6_PC_Q100 CG6_FR_Q380 CG6_FR_Q900.. .CG6_FR_Q941 CG6_VT_Q050 CG6_VT_Q225 CG6_ES_Q060				
HICG_Q120	Aide gratuite fournie régulièrement	X	CG4_IH_Q130 CG4_OH_Q130 CG4_TR_Q130 CG4_PC_Q130				
HICG_Q140	Qui avez-vous aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)	X	CG4_FR_Q100 CG4_VT_Q100 CG4_ES_Q100 CG6_FR_Q100 CG6_VT_Q100 CG6_ES_Q100				
HICG_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier	X	CG4_FR_Q220 CG4_VT_Q220 CG4_ES_Q220 CG6_FR_Q220 CG6_VT_Q220 CG6_ES_Q220				
Participation à la vie communautaire							
VCG_Q300	Bénévolat pour un organisme au cours des 12 derniers mois	X	ACT_Q410			*	D1
VCG_Q310	Nombre d'heures de bénévolat en moyenne par mois						
VCG_Q340	Don d'argent ou d'articles au cours des 12 derniers mois						
CE_Q110	Membre ou participant au cours des 12 derniers mois : ...d'un syndicat ou d'une association professionnelle						
CE_Q111	...d'un parti ou d'un groupe politique						
CE_Q112	...d'un organisme sportif ou récréatif						
CE_Q113	...d'un organisme culturel, pédagogique ou d'un club						
CE_Q114	...d'un groupe d'appartenance religieuse						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation à la vie communautaire (suite)							
CE_Q115	...d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire						
CE_Q116	...d'un club social ou d'une société fraternelle						
CE_Q240	...d'un autre type d'organisme						
CE_Q260	Nombre total de groupes dont le répondant a été membre ou participant au cours des 12 derniers mois						
CE_Q270	Nombre de groupes auxquels vous avez participé par Internet						
CE_Q330	Fréquence de participation à des activités de groupe / réunions						
CE_Q340	Hausse / baisse de la participation au cours des cinq dernières années						
OMA_Q110	Durée de la participation						
OMA_Q115	Hausse/baisse par rapport à l'année dernière						
	Les personnes rencontrées dans cet organisme :						
OMA_Q120	...ont la même langue maternelle						
OMA_Q130	...sont d'un groupe ethnique différent						
OMA_Q140	...sont de même sexe						
OMA_Q150	...ont le même niveau de scolarité						
OMA_Q160	...ont un revenu familial identique						
OMA_Q170	...sont du même groupe d'âge						
OMA_Q210	La participation du répondant est-elle principalement bénévole?						
	Vote :						
PE_Q110	...à la dernière élection fédérale					X	M27
PE_Q120	...à la dernière élection provinciale					X	M27
PE_Q130	...à la dernière élection municipale ou locale					X	M27
	Activité politique au cours des 12 derniers mois :						
PE_Q220	...recherche d'information sur une question de nature politique					identique	M29
PE_Q230	...bénévolat pour un parti politique					identique	M30
PE_Q250	...expression d'une vision des choses à un journal ou à un politicien					X	M31
PE_Q260	...signer une pétition						
PE_Q270	...boycott / choix d'un produit pour des raisons d'éthique						
PE_Q280	...assistance à une réunion publique						
PE_Q290	...faire un discours à une réunion publique						
PE_Q300	...participation à une manifestation ou à une marche						
PE_Q310	Fréquence à laquelle le répondant suit les nouvelles ou l'actualité					X	H28
PE_Q320	Type de médias utilisés à cette fin					X	H27
PE_Q330	Heures passées à regarder la télévision par semaine	X	ACT_Q210				

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Activité principale du répondant							
MAR_Q110... MAR_Q140	Activité principale du répondant dans les 12 derniers mois	*	MAR_Q110... MAR_Q140	*	PW_Q110... PW_Q140	*	B5...B8
MAR_Q150... MAR_Q411	Expérience actuelle de travail dans les 12 derniers mois	*	MAR_Q150... MAR_Q411	*	PW_Q150... PW_Q411	*	B9...B21
MAR_Q480	A-t-il reçu de l'aide pour trouver un emploi chez son dernier employeur?						
MAR_Q485	Qui l'a aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)						
MAR_Q510	Satisfaction de l'équilibre entre l'emploi, la famille et la vie familiale	identique	MAR_Q510	*	PW_Q510		
MAR_Q520	Raisons (si insatisfait)	identique	MAR_Q520	identique	PW_Q520		
MAR_Q530	Heures consacrées au transport aller-retour au travail la semaine dernière						
MAR_Q540	Heures consacrées au transport aller-retour à l'école la semaine dernière						
MAR_Q650	Fréquence à laquelle le répondant a rencontré ses collègues de travail au cours du dernier mois (à l'extérieur du travail)						
Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents							
EOR_Q100	Années d'études primaires/secondaires terminées avec succès	identique	EOR_Q100	*	ED0_Q10	identique	B1
EOR_Q110	Détenez-vous un diplôme d'études secondaires?	identique	EOR_Q110	identique	ED0_Q20	identique	B2
EOR_Q150	Avex-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?	identique	EOR_Q150	X	ED1_Q110	identique	B3
EOR_Q200... EOR_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (répondant)	*	EOR_Q200... EOR_Q201	*	EDE_Q51... EDE_Q52	*	B4
EOP_Q200... EOP_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (conjoint(e) ou partenaire)	*	MAP_Q50... MAP_Q51	*	MAP_Q50... MAP_Q51	*	M20
EOM_Q200... EOM_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (mère)			*	EDM_Q10... EDM_Q20	*	M12
EOF_Q200... EOF_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (père)			*	EDF_Q10... EDF_Q20	*	M13
Activité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire							
MAP_Q10... MAP_Q40	Activité principale du conjoint ou du partenaire dans les 12 derniers mois	*	MAP_Q10... MAP_Q40	*	MAP_Q10... MAP_Q40	*	M14... M19

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Caractéristiques de la résidence du répondant							
DOR_Q110	Logement du répondant : ...genre	identique	DOR_Q110	identique	DW_Q10	identique	M1
DOR_Q120	...propriétaire	identique	DOR_Q120	identique	DW_Q20	identique	M2
DOR_Q210	...occupation depuis combien de temps	*	DOR_Q210			*	M3
DOR_Q222	Quartier immédiat du répondant : ...le répondant connaît <i>la plupart</i> des habitants... <i>personne d'autre</i>						
DOR_Q227	...endroit où les voisins s'entraident						
DOR_Q228	Le répondant a rendu service à un voisin au cours du dernier mois						
DOR_Q229	Un voisin a rendu service au répondant au cours du dernier mois						
DOR_Q230... DOR_Q231	Occupation depuis combien de temps (dans le quartier, et dans la ville ou la communauté locale)			X	MIG_Q10... MIG_Q140		
DOR_Q240	Code postal	identique	DOR_Q240	identique	DW_Q40	identique	M4
TINT_Q01	Le ménage a-t-il été sans service téléphonique pendant plus de 24 heures au cours des 12 derniers mois?						
TINT_Q02 to TINT_Q05	(Si oui) pendant combien de temps						
SOR_Q110	Sentiment de sécurité contre la criminalité pour une promenade dans le secteur une fois la nuit tombée	X	ACT_Q620				
SOR_Q120	Si le répondant était plus en sécurité, le ferait-il plus souvent?	X	ACT_Q630				
SOR_Q130	Inquiet lorsqu'il est seul à la maison le soir ou la nuit						
Autres caractéristiques							
BPR_Q10... BPR_Q40	Lieu de naissance du répondant	identique	BPR_Q10... BPR_Q40	identique	BPR_Q10... BPR_Q40	identique	M6...M9
BPM_Q10... BPM_Q31	Lieu de naissance de la mère			identique	BPM_Q10A... BPM_Q31	X	M10
BPF_Q10... BPF_Q31	Lieu de naissance du père			identique	BPF_Q10A... BPF_Q31	X	M11
TRT_Q110	Confiance envers les autres (en général)					*	M26
	Niveau de confiance pour chacun des groupes suivant :						
TRT_Q310	...les membres de ta famille						
TRT_Q330	...les personnes de ton quartier						
TRT_Q390	...les collègues de travail ou les camarades de classe						
TRT_Q400	...les inconnus						
TRT_Q420	Les répondants font confiance à la <i>majorité des personnes ... à personne d'autre</i> dans leur quartier						
	Chances qu'un portefeuille contenant 200 \$ soit retourné si trouvé par :						
TRT_Q540	...quelqu'un qui habite dans le voisinage						
TRT_Q570	...un parfait inconnu						
	Niveau de confiance envers les institutions :						
TRT_Q610	...le service de police						
TRT_Q630	...le système judiciaire et les tribunaux						
TRT_Q640	...le système de santé						
TRT_Q650	...le système scolaire						
TRT_Q660	...le système d'aide sociale						
TRT_Q670	...le parlement fédéral						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG16		ESG15		ESG14	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Autres caractéristiques (suite)							
TRT_Q680	...les banques						
TRT_Q690	...les grandes sociétés						
TRT_Q700	...les marchands locaux et les gens d'affaires						
	Mesure dans laquelle les éléments suivants peuvent être justifiés (échelle de 5 points) :						
VOR_Q110	...mentir à son propre avantage						
VOR_Q120	...ne pas déclarer des dommages causés accidentellement à un véhicule stationné						
	Pouvoir ou prise en main personnelle :						
MAS_Q110	...pour des événements qui sont arrivés au répondant	X	LE_Q310				
MAS_Q120	...pour résoudre des problèmes qu'éprouve le répondant						
MAS_Q130	...pour changer des éléments importants de la vie du répondant						
MAS_Q140	...pour régler les problèmes de la vie						
MAS_Q150	...pour la vie en général						
MAS_Q160	...pour l'avenir						
MAS_Q170	...pour faire ce que le répondant a en tête						
	Importance d'établir et de maintenir des rapports avec :						
DBT_Q320	...d'autres personnes						
DBT_Q330	...d'autres personnes qui ont une origine ethnique semblable ou culturelle que le répondant						
DBT_Q340	...des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle différente de celle du répondant						
RL_Q100	Religion du répondant (s'il y a lieu)	identique	RL_Q100	identique	RL_Q100	identique	M24
RL_Q105	Importance des croyances religieuses ou spirituelles						
RL_Q110	Fréquence de participation à des activités religieuses dans les 12 derniers mois	identique	RL_Q110	identique	RL_Q110	identique	M25
RL_Q130	Années de participation à des activités religieuses						
IN_Q0021... IN_Q0032	Sources de revenu	identique	IN_Q0021... IN_Q0032				
IN_Q0050	Principale source de revenu	identique	IN_Q0050	identique	IN_Q0110	identique	M39
IN_Q0120... IN_Q2000	Montant du revenu (personnel et du ménage)	identique	IN_Q0120... IN_Q100000	identique	IN_Q0120... IN_Q100000	identique	M40... M43

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Bien-être							
HAL_Q110	Évaluation de la santé	*	Q31A	*	L22	*	J24
HAL_Q120	Limitation d'activité	*	Q29A			X	I1... I24 I26... I27
HAL_Q150	...à la maison	X	Q29B	X	L23	X	J28
HAL_Q160	...au travail ou à l'école	X	Q29B	X	L23	X	J28
HAL_Q170	...dans d'autres activités	X	Q29B				
HAL_Q210	Troubles de sommeil	identique	Q30	identique	L25		
MSS_Q110	Évaluation du stress			X	D3	*	J25
MSS_Q120	Source principale de stress			identique	D4		
HS_Q110	Échelle du bonheur			identique	D5	X	I25
LS_Q110	Satisfaction (échelle de 10 points) : ...de sa santé			X	D6a		
LS_Q120	...de son emploi ou de son activité principale			X	D6b		
LS_Q130	...de l'emploi de son temps libre			X	D6c		
LS_Q140	...de sa situation financière			X	D6d		
LS_Q210	...de sa vie en général			X	D7	X	J25A... J25B
LS_Q310	Évaluation du sentiment d'appartenance : ...à la communauté locale			identique	L21h		
LS_Q320	...à la province						
LS_Q330	...au Canada						
Antécédents ethniques ou culturels							
ETH_Q110...	Origines ethniques ou culturelles	X	Q4				
ETH_Q151							
LN_Q100	Première langue parlée dans son enfance	identique	Q24	identique	L17	identique	J19
LN_Q111...	Comprend toujours sa première langue	*	Q24A	*	L17a	*	J19A
LN_Q126							
LN_Q140	Langue parlée le plus souvent à la maison	identique	LN_Q140	identique	L18	identique	J20
NET_Q110	Utilisation de l'Internet – 12 derniers mois			X	H12		
NET_Q120	Utilisation de l'Internet par le passé						
NET_Q130	Utilisation du courriel – 12 derniers mois			X	H12a		
YER_Q110	Participation au primaire ou au secondaire : ...à un sport d'équipe organisé						
YER_Q120	...à un regroupement de jeunes						
YER_Q130	...à du travail bénévole						
YER_Q150	...à des campagnes de financement porte-à-porte						
YER_Q170	...à un organisme de gestion étudiante						
YER_Q180	...à un organisme religieux						
YER_Q190	Participation des parents au travail bénévole						
YER_Q210	Taille de la communauté						
YER_Q220	Nombre de déménagements (jusqu'à l'âge de 15 ans)						
Participation sociale							
SCR_Q120	Fréquence des rapports avec des membres de la famille au cours du dernier mois : ...visite des membres de la famille en personne						
SCR_Q130	...communication avec les membres de la famille par téléphone						
SCR_Q140	...communication avec les membres de la famille par courriel / Internet						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
SCR_Q810	Nombre de membres de la famille intimes					*	G26
SCF_Q100	Nombre d'amis intimes					*	G27
SCF_Q110	Nombre d'autres amis						
	Fréquence des rapports avec des amis au cours du dernier mois :						
SCF_Q120	...visite des amis en personne						
SCF_Q130	...communication avec les amis par téléphone						
SCF_Q140	...communication avec les amis par courriel / Internet						
	Rapports au cours du dernier mois avec des amis :						
SCG_Q120	...de la même langue maternelle						
SCG_Q130	...d'un différent groupe ethnique						
SCG_Q150	...du même sexe						
SCG_Q160	...du même niveau de scolarité						
SCG_Q170	...de la même tranche de revenus						
SCG_Q180	...du même groupe d'âge						
SCP_Q110	Nombre de nouveaux rapports (en dehors du travail et de l'école)						
SCP_Q120	Nombre de nouveaux rapports par Internet						
HICR_Q110	Type d'aide gratuite reçue au cours du dernier mois	X	J1			X	3, 25, 50, 75, 88, 90
HICR_Q120	Aide gratuite reçue régulièrement					X	14... 17, 37... 40, 62... 65, 79... 82, B04
HICR_Q140	De qui provenait l'aide? (membre de la famille, ami, voisin, autre)					X	13, 36, 61, 78, A1
HICR_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier					X	13A, 36A, 61A, 78A, A7

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG

ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
HICG_Q110	Type d'aide gratuite fournie au cours du dernier mois			X	##f, E2... E4	X	93, 110, 128, 146, 163, 165
HICG_Q120	Aide gratuite fournie régulièrement					X	102... 105, 120... 123, 138... 141 155... 158 E05... E06
HICG_Q140	Qui avez-vous aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)			X	##h1	X	101, 119, 137, 154, D1
HICG_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier					X	101A, 119A, 137A, 154A, D7
Participation à la vie communautaire							
VCG_Q300	Bénévolat pour un organisme au cours des 12 derniers mois			*	E8		
VCG_Q310	Nombre d'heures de bénévolat en moyenne par mois			*	E24		
VCG_Q340	Don d'argent ou d'articles au cours des 12 derniers mois						
CE_Q110	Membre ou participant au cours des 12 derniers mois : ...d'un syndicat ou d'une association professionnelle			X	F22		
CE_Q111	...d'un parti ou d'un groupe politique						
CE_Q112	...d'un organisme sportif ou récréatif			X	J9... J10 (or J15)		
CE_Q113	...d'un organisme culturel, pédagogique ou d'un club						
CE_Q114	...d'un groupe d'appartenance religieuse						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation à la vie communautaire (suite)							
CE_Q115	...d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire						
CE_Q116	...d'un club social ou d'une société fraternelle						
CE_Q240	...d'un autre type d'organisme						
CE_Q260	Nombre total de groupes dont le répondant a été membre ou participant au cours des 12 derniers mois						
CE_Q270	Nombre de groupes auxquels vous avez participé par Internet						
CE_Q330	Fréquence de participation à des activités de groupe / réunions						
CE_Q340	Hausse / baisse de la participation au cours des cinq dernières années						
OMA_Q110	Durée de la participation						
OMA_Q115	Hausse/baisse par rapport à l'année dernière						
	Les personnes rencontrées dans cet organisme :						
OMA_Q120	...ont la même langue maternelle						
OMA_Q130	...sont d'un groupe ethnique différent						
OMA_Q140	...sont de même sexe						
OMA_Q150	...ont le même niveau de scolarité						
OMA_Q160	...ont un revenu familial identique						
OMA_Q170	...sont du même groupe d'âge						
OMA_Q210	La participation du répondant est-elle principalement bénévole?						
	Vote :						
PE_Q110	...à la dernière élection fédérale						
PE_Q120	...à la dernière élection provinciale						
PE_Q130	...à la dernière élection municipale ou locale						
	Activité politique au cours des 12 derniers mois :						
PE_Q220	...recherche d'information sur une question de nature politique						
PE_Q230	...bénévolat pour un parti politique						
PE_Q250	...expression d'une vision des choses à un journal ou à un politicien						
PE_Q260	...signer une pétition						
PE_Q270	...boycott / choix d'un produit pour des raisons d'éthique						
PE_Q280	...assistance à une réunion publique						
PE_Q290	...faire un discours à une réunion publique						
PE_Q300	...participation à une manifestation ou à une marche						
PE_Q310	Fréquence à laquelle le répondant suit les nouvelles ou l'actualité						
PE_Q320	Type de médias utilisés à cette fin						
PE_Q330	Heures passées à regarder la télévision par semaine			X	H11a		

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Activité principale du répondant							
MAR_Q110... MAR_Q140	Activité principale du répondant dans les 12 derniers mois	*	Q32... Q35	X	F1... F7	X	H7, H16
MAR_Q150... MAR_Q411	Expérience actuelle de travail dans les 12 derniers mois	*	Q36... Q44	X	F8... F33	X	H8... H13
MAR_Q480	A-t-il reçu de l'aide pour trouver un emploi chez son dernier employeur?						
MAR_Q485	Qui l'a aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)						
MAR_Q510	Satisfaction de l'équilibre entre l'emploi, la famille et la vie familiale			*	F48		
MAR_Q520	Raisons (si insatisfait)			identique	F49		
MAR_Q530	Heures consacrées au transport aller-retour au travail la semaine dernière						
MAR_Q540	Heures consacrées au transport aller-retour à l'école la semaine dernière						
MAR_Q650	Fréquence à laquelle le répondant a rencontré ses collègues de travail au cours du dernier mois (à l'extérieur du travail)						
Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents							
EOQ_Q100	Années d'études primaires/secondaires terminées avec succès	identique	Q21A	*	F43	identique	H17
EOQ_Q110	Détenez-vous un diplôme d'études secondaires?	identique	Q21B	identique	F44	identique	H18
EOQ_Q150	Avex-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?	identique	Q22	identique	F45	identique	H19
EOQ_Q200... EOQ_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (répondant)	*	Q23	*	F46	*	H20
EOQ_Q200... EOQ_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (conjoint(e) ou partenaire)	*	Q18	*	G13	*	J36... J37
EOQ_Q200... EOQ_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (mère)	*	Q9A				
EOQ_Q200... EOQ_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (père)	*	Q9B				
Activité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire							
MAP_Q10... MAP_Q40	Activité principale du conjoint ou du partenaire dans les 12 derniers mois	*	Q10... Q15	X	G2... G5	X	J32... J35

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Caractéristiques de la résidence du répondant							
DOR_Q110	Logement du répondant : ...genre	identique	Q1	*	L2	*	J2
DOR_Q120	...propriétaire	identique	Q2	identique	L4	identique	J5
DOR_Q210	...occupation depuis combien de temps	*	Q2A			*	J6
DOR_Q222	Quartier immédiat du répondant : ...le répondant connaît <i>la plupart</i> des habitants... <i>personne d'autre</i>						
DOR_Q227	...endroit où les voisins s'entraident						
DOR_Q228	Le répondant a rendu service à un voisin au cours du dernier mois						
DOR_Q229	Un voisin a rendu service au répondant au cours du dernier mois						
DOR_Q230... DOR_Q231	Occupation depuis combien de temps (dans le quartier, et dans la ville ou la communauté locale)						
DOR_Q240	Code postal	identique	Q3	identique	L5	identique	J7
TINT_Q01	Le ménage a-t-il été sans service téléphonique pendant plus de 24 heures au cours des 12 derniers mois?						
TINT_Q02 to TINT_Q05	(Si oui) pendant combien de temps						
SOR_Q110	Sentiment de sécurité contre la criminalité pour une promenade dans le secteur une fois la nuit tombée	*	A3				
SOR_Q120	Si le répondant était plus en sécurité, le ferait-il plus souvent?	identique	A5				
SOR_Q130	Inquiet lorsqu'il est seul à la maison le soir ou la nuit	identique	A9				
Autres caractéristiques							
BPR_Q10... BPR_Q40	Lieu de naissance du répondant	identique	Q5... Q7	identique	L13... L14	*	J15... J18B
BPM_Q10... BPM_Q31	Lieu de naissance de la mère	X	Q8	X	L15a... L15b	X	G10... G11
BPF_Q10... BPF_Q31	Lieu de naissance du père	X	Q9	X	L16a... L16b	X	G17... G18
TRT_Q110	Confiance envers les autres (en général)						
	Niveau de confiance pour chacun des groupes suivant :						
TRT_Q310	...les membres de ta famille						
TRT_Q330	...les personnes de ton quartier						
TRT_Q390	...les collègues de travail ou les camarades de classe						
TRT_Q400	...les inconnus						
TRT_Q420	Les répondants font confiance à la <i>majorité des personnes ...à personne d'autre</i> dans leur quartier						
	Chances qu'un portefeuille contenant 200 \$ soit retourné si trouvé par :						
TRT_Q540	...quelqu'un qui habite dans le voisinage						
TRT_Q570	...un parfait inconnu						
	Niveau de confiance envers les institutions :						
TRT_Q610	...le service de police						
TRT_Q630	...le système judiciaire et les tribunaux						
TRT_Q640	...le système de santé						
TRT_Q650	...le système scolaire						
TRT_Q660	...le système d'aide sociale						
TRT_Q670	...le parlement fédéral						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG13		ESG12		ESG11	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Autres caractéristiques (suite)							
TRT_Q680	...les banques						
TRT_Q690	...les grandes sociétés						
TRT_Q700	...les marchands locaux et les gens d'affaires						
	Mesure dans laquelle les éléments suivants peuvent être justifiés (échelle de 5 points) :						
VOR_Q110	...mentir à son propre avantage						
VOR_Q120	...ne pas déclarer des dommages causés accidentellement à un véhicule stationné						
	Pouvoir ou prise en main personnelle :						
MAS_Q110	...pour des événements qui sont arrivés au répondant					X	J26
MAS_Q120	...pour résoudre des problèmes qu'éprouve le répondant						
MAS_Q130	...pour changer des éléments importants de la vie du répondant						
MAS_Q140	...pour régler les problèmes de la vie						
MAS_Q150	...pour la vie en général						
MAS_Q160	...pour l'avenir						
MAS_Q170	...pour faire ce que le répondant a en tête						
	Importance d'établir et de maintenir des rapports avec :						
DBT_Q320	...d'autres personnes						
DBT_Q330	...d'autres personnes qui ont une origine ethnique semblable ou culturelle que le répondant						
DBT_Q340	...des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle différente de celle du répondant						
RL_Q100	Religion du répondant (<i>s'il y a lieu</i>)	identique	Q26	identique	L19	identique	J21
RL_Q105	Importance des croyances religieuses ou spirituelles						
RL_Q110	Fréquence de participation à des activités religieuses dans les 12 derniers mois	identique	Q27	identique	L20	identique	J22
RL_Q130	Années de participation à des activités religieuses						
IN_Q0021...	Sources de revenu					*	J38A...
IN_Q0032							J38K
IN_Q0050	Principale source de revenu	identique	Q45	identique	L27	*	J40
IN_Q0120...	Montant du revenu (personnel et du ménage)	identique	Q46... Q49	*	L27... L34K	identique	J41...
IN_Q2000							J45K

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Bien-être							
HAL_Q110	Évaluation de la santé	*	R30	*	P9	*	E22
HAL_Q120	Limitation d'activité						
HAL_Q150	...à la maison	X	R32	X	P10	X	E24
HAL_Q160	...au travail ou à l'école	X	R32	X	P10	X	E24
HAL_Q170	...dans d'autres activités						
HAL_Q210	Troubles de sommeil						
MSS_Q110	Évaluation du stress	*	R31				
MSS_Q120	Source principale de stress						
HS_Q110	Échelle du bonheur						
	Satisfaction (échelle de 10 points) :						
LS_Q110	...de sa santé						
LS_Q120	...de son emploi ou de son activité principale	X	L26A	X	J4		
LS_Q130	...de l'emploi de son temps libre						
LS_Q140	...de sa situation financière						
LS_Q210	...de sa vie en général						
	Évaluation du sentiment d'appartenance :						
LS_Q310	...à la communauté locale						
LS_Q320	...à la province						
LS_Q330	...au Canada						
Antécédents ethniques ou culturels							
ETH_Q110...	Origines ethniques ou culturelles						
ETH_Q151							
LN_Q100	Première langue parlée dans son enfance	identique	R25	identique	P5	identique	E14
LN_Q111...	Comprend toujours sa première langue	*	R25A	*	P5A	*	E14A
LN_Q126							
LN_Q140	Langue parlée le plus souvent à la maison	identique	R26	identique	P6	identique	E15
NET_Q110	Utilisation de l'Internet – 12 derniers mois			X	N3g		
NET_Q120	Utilisation de l'Internet par le passé						
NET_Q130	Utilisation du courriel – 12 derniers mois						
	Participation au primaire ou au secondaire :						
YER_Q110	...à un sport d'équipe organisé						
YER_Q120	...à un regroupement de jeunes						
YER_Q130	...à du travail bénévole						
YER_Q150	...à des campagnes de financement porte-à-porte						
YER_Q170	...à un organisme de gestion étudiante						
YER_Q180	...à un organisme religieux						
YER_Q190	Participation des parents au travail bénévole						
YER_Q210	Taille de la communauté						
YER_Q220	Nombre de déménagements (jusqu'à l'âge de 15 ans)						
Participation sociale							
	Fréquence des rapports avec des membres de la famille au cours du dernier mois :						
SCR_Q120	...visite des membres de la famille en personne	X	A47, A71, D88				
SCR_Q130	...communication avec les membres de la famille par téléphone	X	A49, A73, D89				
SCR_Q140	...communication avec les membres de la famille par courriel / Internet						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
SCR_Q810	Nombre de membres de la famille intimes						
SCF_Q100	Nombre d'amis intimes						
SCF_Q110	Nombre d'autres amis						
	Fréquence des rapports avec des amis au cours du dernier mois :						
SCF_Q120	...visite des amis en personne						
SCF_Q130	...communication avec les amis par téléphone						
SCF_Q140	...communication avec les amis par courriel / Internet						
	Rapports au cours du dernier mois avec des amis :						
SCG_Q120	...de la même langue maternelle						
SCG_Q130	...d'un différent groupe ethnique						
SCG_Q150	...du même sexe						
SCG_Q160	...du même niveau de scolarité						
SCG_Q170	...de la même tranche de revenus						
SCG_Q180	...du même groupe d'âge						
SCP_Q110	Nombre de nouveaux rapports (en dehors du travail et de l'école)						
SCP_Q120	Nombre de nouveaux rapports par Internet						
HICR_Q110	Type d'aide gratuite reçue au cours du dernier mois						
HICR_Q120	Aide gratuite reçue régulièrement						
HICR_Q140	De qui provenait l'aide? (membre de la famille, ami, voisin, autre)						
HICR_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
HICG_Q110	Type d'aide gratuite fournie au cours du dernier mois			X	N9		
HICG_Q120	Aide gratuite fournie régulièrement						
HICG_Q140	Qui avez-vous aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)						
HICG_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier						
Participation à la vie communautaire							
VCG_Q300	Bénévolat pour un organisme au cours des 12 derniers mois			X	N10		
VCG_Q310	Nombre d'heures de bénévolat en moyenne par mois			X	N10		
VCG_Q340	Don d'argent ou d'articles au cours des 12 derniers mois						
CE_Q110	Membre ou participant au cours des 12 derniers mois : ...d'un syndicat ou d'une association professionnelle			X	G19d		
CE_Q111	...d'un parti ou d'un groupe politique						
CE_Q112	...d'un organisme sportif ou récréatif						
CE_Q113	...d'un organisme culturel, pédagogique ou d'un club						
CE_Q114	...d'un groupe d'appartenance religieuse						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation à la vie communautaire (suite)							
CE_Q115	...d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire						
CE_Q116	...d'un club social ou d'une société fraternelle						
CE_Q240	...d'un autre type d'organisme						
CE_Q260	Nombre total de groupes dont le répondant a été membre ou participant au cours des 12 derniers mois						
CE_Q270	Nombre de groupes auxquels vous avez participé par Internet						
CE_Q330	Fréquence de participation à des activités de groupe / réunions						
CE_Q340	Hausse / baisse de la participation au cours des cinq dernières années						
OMA_Q110	Durée de la participation						
OMA_Q115	Hausse/baisse par rapport à l'année dernière						
OMA_Q120	Les personnes rencontrées dans cet organisme : ...ont la même langue maternelle						
OMA_Q130	...sont d'un groupe ethnique différent						
OMA_Q140	...sont de même sexe						
OMA_Q150	...ont le même niveau de scolarité						
OMA_Q160	...ont un revenu familial identique						
OMA_Q170	...sont du même groupe d'âge						
OMA_Q210	La participation du répondant est-elle principalement bénévole?						
PE_Q110	Vote : ...à la dernière élection fédérale						
PE_Q120	...à la dernière élection provinciale						
PE_Q130	...à la dernière élection municipale ou locale						
PE_Q220	Activité politique au cours des 12 derniers mois : ...recherche d'information sur une question de nature politique						
PE_Q230	...bénévolat pour un parti politique						
PE_Q250	...expression d'une vision des choses à un journal ou à un politicien						
PE_Q260	...signer une pétition						
PE_Q270	...boycott / choix d'un produit pour des raisons d'éthique						
PE_Q280	...assistance à une réunion publique						
PE_Q290	...faire un discours à une réunion publique						
PE_Q300	...participation à une manifestation ou à une marche						
PE_Q310	Fréquence à laquelle le répondant suit les nouvelles ou l'actualité						
PE_Q320	Type de médias utilisés à cette fin						
PE_Q330	Heures passées à regarder la télévision par semaine						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Activité principale du répondant							
MAR_Q110... MAR_Q140	Activité principale du répondant dans les 12 derniers mois	X	L24, L12, L21... L23, L26	X	B10, G2, G3	X	E25... E28,
MAR_Q150... MAR_Q411	Expérience actuelle de travail dans les 12 derniers mois	X	L13... L20	X	G9, G11... G19c, H8... H14, H15...H18, H21, H34, H35	X	E29... E38
MAR_Q480	A-t-il reçu de l'aide pour trouver un emploi chez son dernier employeur?						
MAR_Q485	Qui l'a aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)						
MAR_Q510	Satisfaction de l'équilibre entre l'emploi, la famille et la vie familiale	*	L26B				
MAR_Q520	Raisons (si insatisfait)	identique	L26C				
MAR_Q530	Heures consacrées au transport aller-retour au travail la semaine dernière						
MAR_Q540	Heures consacrées au transport aller-retour à l'école la semaine dernière						
MAR_Q650	Fréquence à laquelle le répondant a rencontré ses collègues de travail au cours du dernier mois (à l'extérieur du travail)						
Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents							
EOR_Q100	Années d'études primaires/secondaires terminées avec succès	identique	L27	identique	A3	identique	E16
EOR_Q110	Détenez-vous un diplôme d'études secondaires?	identique	L28	identique	A4	identique	E17
EOR_Q150	Avex-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?	identique	L29	identique	A11	identique	E150
EOR_Q200... EOR_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (répondant)	*	L30	*	A15	*	E19
EOP_Q200... EOP_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (conjoint(e) ou partenaire)	*	R45	*	P16		
EOM_Q200... EOM_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (mère)	*	A36	*	M25		
EOF_Q200... EOF_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (père)	*	A60	*	M12		
Activité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire							
MAP_Q10... MAP_Q40	Activité principale du conjoint ou du partenaire dans les 12 derniers mois	*	R36... R44	*	P17... P19	X	E41

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Caractéristiques de la résidence du répondant							
DOR_Q110	Logement du répondant : ...genre	*	R6	*	P23	*	E2
DOR_Q120	...propriétaire	identique	R7	identique	P24	identique	E3
DOR_Q210	...occupation depuis combien de temps						
DOR_Q222	Quartier immédiat du répondant : ...le répondant connaît la plupart des habitants... personne d'autre						
DOR_Q227	...endroit où les voisins s'entraident						
DOR_Q228	Le répondant a rendu service à un voisin au cours du dernier mois						
DOR_Q229	Un voisin a rendu service au répondant au cours du dernier mois						
DOR_Q230... DOR_Q231	Occupation depuis combien de temps (dans le quartier, et dans la ville ou la communauté locale)						
DOR_Q240	Code postal	identique	R8	identique	P25	identique	E4
TINT_Q01	Le ménage a-t-il été sans service téléphonique pendant plus de 24 heures au cours des 12 derniers mois?						
TINT_Q02 to TINT_Q05	(Si oui) pendant combien de temps						
SOR_Q110	Sentiment de sécurité contre la criminalité pour une promenade dans le secteur une fois la nuit tombée					*	A6
SOR_Q120	Si le répondant était plus en sécurité, le ferait-il plus souvent?					identique	A9
SOR_Q130	Inquiet lorsqu'il est seul à la maison le soir ou la nuit						
Autres caractéristiques							
BPR_Q10... BPR_Q40	Lieu de naissance du répondant	*	R15... R18	*	P3... P4	*	E12... E13
BPM_Q10... BPM_Q31	Lieu de naissance de la mère	identique	A32... A35	identique	M26		
BPF_Q10... BPF_Q31	Lieu de naissance du père	identique	A56... A59	identique	M13		
TRT_Q110	Confiance envers les autres (en général)						
	Niveau de confiance pour chacun des groupes suivant :						
TRT_Q310	...les membres de ta famille						
TRT_Q330	...les personnes de ton quartier						
TRT_Q390	...les collègues de travail ou les camarades de classe						
TRT_Q400	...les inconnus						
TRT_Q420	Les répondants font confiance à la majorité des personnes ... à personne d'autre dans leur quartier						
	Chances qu'un portefeuille contenant 200 \$ soit retourné si trouvé par :						
TRT_Q540	...quelqu'un qui habite dans le voisinage						
TRT_Q570	...un parfait inconnu						
	Niveau de confiance envers les institutions :						
TRT_Q610	...le service de police					X	A15
TRT_Q630	...le système judiciaire et les tribunaux					X	A16... A17
TRT_Q640	...le système de santé						
TRT_Q650	...le système scolaire						
TRT_Q660	...le système d'aide sociale						
TRT_Q670	...le parlement fédéral						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG10		ESG9		ESG8	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Autres caractéristiques (suite)							
TRT_Q680	...les banques						
TRT_Q690	...les grandes sociétés						
TRT_Q700	...les marchands locaux et les gens d'affaires						
	Mesure dans laquelle les éléments suivants peuvent être justifiés (échelle de 5 points) :						
VOR_Q110	...mentir à son propre avantage						
VOR_Q120	...ne pas déclarer des dommages causés accidentellement à un véhicule stationné						
	Pouvoir ou prise en main personnelle :						
MAS_Q110	...pour des événements qui sont arrivés au répondant						
MAS_Q120	...pour résoudre des problèmes qu'éprouve le répondant						
MAS_Q130	...pour changer des éléments importants de la vie du répondant						
MAS_Q140	...pour régler les problèmes de la vie						
MAS_Q150	...pour la vie en général						
MAS_Q160	...pour l'avenir						
MAS_Q170	...pour faire ce que le répondant a en tête						
	Importance d'établir et de maintenir des rapports avec :						
DBT_Q320	...d'autres personnes						
DBT_Q330	...d'autres personnes qui ont une origine ethnique semblable ou culturelle que le répondant						
DBT_Q340	...des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle différente de celle du répondant						
RL_Q100	Religion du répondant (s'il y a lieu)	identique	R27	identique	P7	identique	E20
RL_Q105	Importance des croyances religieuses ou spirituelles						
RL_Q110	Fréquence de participation à des activités religieuses dans les 12 derniers mois	identique	R28	identique	P8	identique	E21
RL_Q130	Années de participation à des activités religieuses						
IN_Q0021... IN_Q0032	Sources de revenu	*	R50A... R50J	*	P12		
IN_Q0050	Principale source de revenu	*	R52				
IN_Q0120... IN_Q2000	Montant du revenu (personnel et du ménage)	identique	R47... R54K	identique	P14c, P21, P22	X	E39, E43...E45

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Bien-être							
HAL_Q110	Évaluation de la santé	*	K21	*	A2	X	K3
HAL_Q120	Limitation d'activité			X	E2... E26		
HAL_Q150	...à la maison	X	K22	X	F1	X	F30
HAL_Q160	...au travail ou à l'école	X	K23	X	F1	X	F30
HAL_Q170	...dans d'autres activités					X	F30
HAL_Q210	Troubles de sommeil	identique	K24	identique	H3		
MSS_Q110	Évaluation du stress	X	E1f	X	N3		
MSS_Q120	Source principale de stress						
HS_Q110	Échelle du bonheur			X	E27	*	K2
LS_Q110	Satisfaction (échelle de 10 points) : ...de sa santé			X	N2a		
LS_Q120	...de son emploi ou de son activité principale			X	N2b	X	K4d
LS_Q130	...de l'emploi de son temps libre					X	K4f
LS_Q140	...de sa situation financière						
LS_Q210	...de sa vie en général			X	N2c		
LS_Q310	Évaluation du sentiment d'appartenance : ...à la communauté locale						
LS_Q320	...à la province						
LS_Q330	...au Canada						
Antécédents ethniques ou culturels							
ETH_Q110...	Origines ethniques ou culturelles			X	Q24	X	L25
ETH_Q151							
LN_Q100	Première langue parlée dans son enfance	identique	K13	identique	Q16	identique	L17
LN_Q111...	Comprend toujours sa première langue	*	K13A	*	Q16	*	L17
LN_Q126							
LN_Q140	Langue parlée le plus souvent à la maison	identique	K14	identique	Q17	identique	L18
NET_Q110	Utilisation de l'Internet – 12 derniers mois						
NET_Q120	Utilisation de l'Internet par le passé						
NET_Q130	Utilisation du courriel – 12 derniers mois						
YER_Q110	Participation au primaire ou au secondaire : ...à un sport d'équipe organisé						
YER_Q120	...à un regroupement de jeunes						
YER_Q130	...à du travail bénévole						
YER_Q150	...à des campagnes de financement porte-à-porte						
YER_Q170	...à un organisme de gestion étudiante						
YER_Q180	...à un organisme religieux						
YER_Q190	Participation des parents au travail bénévole						
YER_Q210	Taille de la communauté						
YER_Q220	Nombre de déménagements (jusqu'à l'âge de 15 ans)						
Participation sociale							
SCR_Q120	Fréquence des rapports avec des membres de la famille au cours du dernier mois : ...visite des membres de la famille en personne					X	A9, A32, A56, B10, C20, C35
SCR_Q130	...communication avec les membres de la famille par téléphone					X	A13, A36, A57, B11, C23, C39
SCR_Q140	...communication avec les membres de la famille par courriel / Internet						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
SCR_Q810	Nombre de membres de la famille intimes						
SCF_Q100	Nombre d'amis intimes					*	E1
SCF_Q110	Nombre d'autres amis						
	Fréquence des rapports avec des amis au cours du dernier mois :						
SCF_Q120	...visite des amis en personne					X	E6
SCF_Q130	...communication avec les amis par téléphone					X	E7
SCF_Q140	...communication avec les amis par courriel / Internet						
	Rapports au cours du dernier mois avec des amis :						
SCG_Q120	...de la même langue maternelle						
SCG_Q130	...d'un différent groupe ethnique						
SCG_Q150	...du même sexe						
SCG_Q160	...du même niveau de scolarité						
SCG_Q170	...de la même tranche de revenus						
SCG_Q180	...du même groupe d'âge						
SCP_Q110	Nombre de nouveaux rapports (en dehors du travail et de l'école)						
SCP_Q120	Nombre de nouveaux rapports par Internet						
HICR_Q110	Type d'aide gratuite reçue au cours du dernier mois					X	F10, F14, F18, F26
HICR_Q120	Aide gratuite reçue régulièrement					X	F11, F15, F19, F27
HICR_Q140	De qui provenait l'aide? (membre de la famille, ami, voisin, autre)					X	F11, F15, F19, F27
HICR_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation sociale (suite)							
HICG_Q110	Type d'aide gratuite fournie au cours du dernier mois	X	D8			X	F8, F12, F16, F20, F22, F24
HICG_Q120	Aide gratuite fournie régulièrement					X	F9, F13, F17, F21, F23, F25
HICG_Q140	Qui avez-vous aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)					X	F9, F13, F17, F21, F23, F25
HICG_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier						
Participation à la vie communautaire							
VCG_Q300	Bénévolat pour un organisme au cours des 12 derniers mois	X	D10... D11			X	F9, F13, F17, F21, F23, F25, F29
VCG_Q310	Nombre d'heures de bénévolat en moyenne par mois	X	D10A				
VCG_Q340	Don d'argent ou d'articles au cours des 12 derniers mois					X	F25
CE_Q110	Membre ou participant au cours des 12 derniers mois : ...d'un syndicat ou d'une association professionnelle	X	H21	X	M26		
CE_Q111	...d'un parti ou d'un groupe politique						
CE_Q112	...d'un organisme sportif ou récréatif	X	G9... G10				
CE_Q113	...d'un organisme culturel, pédagogique ou d'un club						
CE_Q114	...d'un groupe d'appartenance religieuse						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Participation à la vie communautaire (suite)							
CE_Q115	...d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire						
CE_Q116	...d'un club social ou d'une société fraternelle						
CE_Q240	...d'un autre type d'organisme						
CE_Q260	Nombre total de groupes dont le répondant a été membre ou participant au cours des 12 derniers mois						
CE_Q270	Nombre de groupes auxquels vous avez participé par Internet						
CE_Q330	Fréquence de participation à des activités de groupe / réunions						
CE_Q340	Hausse / baisse de la participation au cours des cinq dernières années						
OMA_Q110	Durée de la participation						
OMA_Q115	Hausse/baisse par rapport à l'année dernière						
	Les personnes rencontrées dans cet organisme :						
OMA_Q120	...ont la même langue maternelle						
OMA_Q130	...sont d'un groupe ethnique différent						
OMA_Q140	...sont de même sexe						
OMA_Q150	...ont le même niveau de scolarité						
OMA_Q160	...ont un revenu familial identique						
OMA_Q170	...sont du même groupe d'âge						
OMA_Q210	La participation du répondant est-elle principalement bénévole?						
	Vote :						
PE_Q110	...à la dernière élection fédérale						
PE_Q120	...à la dernière élection provinciale						
PE_Q130	...à la dernière élection municipale ou locale						
	Activité politique au cours des 12 derniers mois :						
PE_Q220	...recherche d'information sur une question de nature politique						
PE_Q230	...bénévolat pour un parti politique						
PE_Q250	...expression d'une vision des choses à un journal ou à un politicien						
PE_Q260	...signer une pétition						
PE_Q270	...boycott / choix d'un produit pour des raisons d'éthique						
PE_Q280	...assistance à une réunion publique						
PE_Q290	...faire un discours à une réunion publique						
PE_Q300	...participation à une manifestation ou à une marche						
PE_Q310	Fréquence à laquelle le répondant suit les nouvelles ou l'actualité						
PE_Q320	Type de médias utilisés à cette fin						
PE_Q330	Heures passées à regarder la télévision par semaine	X	F22				

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Activité principale du répondant							
MAR_Q110... MAR_Q140	Activité principale du répondant dans les 12 derniers mois	X	H1...H5	X	M1... M6	X	L26...L28
MAR_Q150... MAR_Q411	Expérience actuelle de travail dans les 12 derniers mois	X	H7... H20, H23, H25... H29	X	M7... M23	X	L29...L35
MAR_Q480	A-t-il reçu de l'aide pour trouver un emploi chez son dernier employeur?						
MAR_Q485	Qui l'a aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)						
MAR_Q510	Satisfaction de l'équilibre entre l'emploi, la famille et la vie familiale					X	K4e
MAR_Q520	Raisons (si insatisfait)						
MAR_Q530	Heures consacrées au transport aller-retour au travail la semaine dernière						
MAR_Q540	Heures consacrées au transport aller-retour à l'école la semaine dernière						
MAR_Q650	Fréquence à laquelle le répondant a rencontré ses collègues de travail au cours du dernier mois (à l'extérieur du travail)						
Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents							
EOR_Q100	Années d'études primaires/secondaires terminées avec succès	identique	K15	identique	Q18	identique	L19
EOR_Q110	Déterminez-vous un diplôme d'études secondaires?	identique	K16	identique	Q19	identique	L20
EOR_Q150	Avex-vous poursuivi vos études au-delà du primaire ou du secondaire?	identique	K17	identique	Q20	identique	L21
EOR_Q200... EOR_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (répondant)	*	K18	*	Q21	*	L22
EOP_Q200... EOP_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint (conjoint(e) ou partenaire)	*	J12			*	L45
EOM_Q200... EOM_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (mère)						
EOF_Q200... EOF_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint (père)						
Activité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire							
MAP_Q10... MAP_Q40	Activité principale du conjoint ou du partenaire dans les 12 derniers mois	X	J2.. J7	X	M41... M42	X	L38...L44

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Caractéristiques de la résidence du répondant							
DOR_Q110	Logement du répondant : ...genre			*	Q1	*	L6
DOR_Q120	...propriétaire	identique	K2	identique	Q3	identique	L7
DOR_Q210	...occupation depuis combien de temps						
DOR_Q222	Quartier immédiat du répondant : ...le répondant connaît <i>la plupart</i> des habitants... <i>personne d'autre</i>						
DOR_Q227	...endroit où les voisins s'entraident						
DOR_Q228	Le répondant a rendu service à un voisin au cours du dernier mois						
DOR_Q229	Un voisin a rendu service au répondant au cours du dernier mois						
DOR_Q230... DOR_Q231	Occupation depuis combien de temps (dans le quartier, et dans la ville ou la communauté locale)						
DOR_Q240	Code postal	identique	K3	identique	Q4	identique	L8
TINT_Q01	Le ménage a-t-il été sans service téléphonique pendant plus de 24 heures au cours des 12 derniers mois?						
TINT_Q02 to TINT_Q05	(Si oui) pendant combien de temps						
SOR_Q110	Sentiment de sécurité contre la criminalité pour une promenade dans le secteur une fois la nuit tombée						
SOR_Q120	Si le répondant était plus en sécurité, le ferait-il plus souvent?						
SOR_Q130	Inquiet lorsqu'il est seul à la maison le soir ou la nuit						
Autres caractéristiques							
BPR_Q10... BPR_Q40	Lieu de naissance du répondant	*	K10... K11	*	Q11... Q12	*	L14...L15
BPM_Q10... BPM_Q31	Lieu de naissance de la mère	X	K25			*	A2
BPF_Q10... BPF_Q31	Lieu de naissance du père	X	K26			*	A22
TRT_Q110	Confiance envers les autres (en général)						
	Niveau de confiance pour chacun des groupes suivant :						
TRT_Q310	...les membres de ta famille						
TRT_Q330	...les personnes de ton quartier						
TRT_Q390	...les collègues de travail ou les camarades de classe						
TRT_Q400	...les inconnus						
TRT_Q420	Les répondants font confiance à la <i>majorité des personnes ...à personne d'autre</i> dans leur quartier						
	Chances qu'un portefeuille contenant 200 \$ soit retourné si trouvé par :						
TRT_Q540	...quelqu'un qui habite dans le voisinage						
TRT_Q570	...un parfait inconnu						
	Niveau de confiance envers les institutions :						
TRT_Q610	...le service de police						
TRT_Q630	...le système judiciaire et les tribunaux						
TRT_Q640	...le système de santé						
TRT_Q650	...le système scolaire						
TRT_Q660	...le système d'aide sociale						
TRT_Q670	...le parlement fédéral						

Comparaison des questions du cycle 17 avec celles des cycles antérieurs de l'ESG							
ESG17		ESG7		ESG6		ESG5	
Question	Sujet	Comparaison	Question	Comparaison	Question	Comparaison	Question
Autres caractéristiques (suite)							
TRT_Q680	...les banques						
TRT_Q690	...les grandes sociétés						
TRT_Q700	...les marchands locaux et les gens d'affaires						
	Mesure dans laquelle les éléments suivants peuvent être justifiés (échelle de 5 points) :						
VOR_Q110	...mentir à son propre avantage						
VOR_Q120	...ne pas déclarer des dommages causés accidentellement à un véhicule stationné						
	Pouvoir ou prise en main personnelle :						
MAS_Q110	...pour des événements qui sont arrivés au répondant						
MAS_Q120	...pour résoudre des problèmes qu'éprouve le répondant						
MAS_Q130	...pour changer des éléments importants de la vie du répondant						
MAS_Q140	...pour régler les problèmes de la vie						
MAS_Q150	...pour la vie en général						
MAS_Q160	...pour l'avenir						
MAS_Q170	...pour faire ce que le répondant a en tête						
	Importance d'établir et de maintenir des rapports avec :						
DBT_Q320	...d'autres personnes						
DBT_Q330	...d'autres personnes qui ont une origine ethnique semblable ou culturelle que le répondant						
DBT_Q340	...des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle différente de celle du répondant						
RL_Q100	Religion du répondant (<i>s'il y a lieu</i>)	identique	K19	identique	Q22	identique	L23
RL_Q105	Importance des croyances religieuses ou spirituelles						
RL_Q110	Fréquence de participation à des activités religieuses dans les 12 derniers mois	identique	K20	*	Q23	*	L24
RL_Q130	Années de participation à des activités religieuses						
IN_Q0021... IN_Q0032	Sources de revenu			X	Q25... Q28	X	L46
IN_Q0050	Principale source de revenu						
IN_Q0120... IN_Q2000	Montant du revenu (personnel et du ménage)	X	K30.. K34	X	Q33	X	L47...L50

Annexe F

Liste des sources de questions

*** différences mineures,
X différences majeures,
blanc = nouvelle question**



ESG17 Enquête sur l'engagement social au Canada					
	Question	Sujet	Source	Questions sources	Comparaison
Section 1 Bien-être					
Santé et limitation d'activité	HAL_Q110	Évaluation de la santé	Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC), Enquête nationale sur la santé de la population (ENSP)	ESCC : GH_Q01 ENSP : GH-Q1	identique
	HAL_Q120	Limitation d'activité	Enquête sur la participation et les limitations d'activités (EPLA), ESCC (<i>Expression normalisée de Statistique Canada</i>)	EPLA : A1	identique
	HAL_Q150	... à la maison		EPLA : A2A	identique
	HAL_Q160	... au travail ou à l'école		EPLA : A2B	identique
	HAL_Q170	... dans d'autres activités		EPLA : A2C	identique
	HAL_Q210	Troubles de sommeil	Enquête sociale générale (ESG), ESCC	ESG normale ESCC : GH_Q04	ESG : identique ESCC : *
Source principale de stress	MSS_Q110	Évaluation du stress	ESG12, ESCC	ESG12 : D3 ESCC : GH_Q07	ESG : X ESCC : identique
	MSS_Q120	Source principale de stress	ESG12	D4	identique
Échelle du bonheur	HS_Q110	Échelle du bonheur	ESG12	D5	identique
Satisfaction en regard de la vie	LS_Q110	Satisfaction (échelle de 10 points) : ... de sa santé	Travail réalisé par John Helliwell	ESG12 : D6a	ESG : X (échelle)
	LS_Q120	... de son emploi ou de son activité principale	Enquête mondiale sur les valeurs (EMV) (échelle de 10 points), ESG12 (échelle de 5 points)	ESG12 : D6b	ESG : X (échelle)
	LS_Q130	... de l'emploi de son temps libre		ESG12 : D6c	ESG : X (échelle)
	LS_Q140	... de sa situation financière		EMV : V80 ESG12 : D6d	EMV : * (situation financière du ménage) ESG : X (échelle)
	LS_Q210	... de sa vie en général		EMV : V81 ESG12 : D7	EMV : * ESG : X (échelle)
	LS_Q310	Évaluation du sentiment d'appartenance : ... à la communauté locale	ESG12	ESG12 : L21h	ESG : identique
	LS_Q320	... à la province	Bureau du Conseil privé (BCP)	BCP	
	LS_Q330	... au Canada	(BCP)	BCP	
Section 2 Antécédents ethniques ou culturels					
Antécédents ethniques	ETH_Q110... ETH_Q151	Origines ethniques ou culturelles	ESG14 Enquête sur la diversité ethnique (EDE)	ESG14 : M5 EDE : ID_Q010 à ID_Q020	ESG : * EDE : *
Langue du répondant	LN_Q100	Première langue parlée dans son enfance	ESG	ESG normale	identique
	LN_Q111... LN_Q126	Comprend toujours sa première langue			
	LN_Q140	Langue parlée le plus souvent à la maison			
Utilisation de l'Internet	NET_Q110	Utilisation de l'Internet – 12 derniers mois	ESG14	ESG14 : A5	identique
	NET_Q120	Utilisation de l'Internet par le passé		ESG14 : A6	identique
	NET_Q130	Utilisation du courriel – 12 derniers mois		ESG14 : A9	identique
Expériences de jeunesse	YER_Q110	Participation au primaire ou au secondaire ... à un sport d'équipe organisé	Travail réalisé par Jim Curtis Enquête nationale sur le don, le bénévolat et la participation (ENDBP)	ENDBP : EA_Q02	identique
	YER_Q120	... à un regroupement de jeunes		ENDBP : EA_Q03	identique
	YER_Q130	... à du travail bénévole		ENDBP : EA_Q04	identique
	YER_Q150	... à des campagnes de financement porte-à-porte		ENDBP : EA_Q06	identique
	YER_Q170	... à un organisme de gestion étudiante		ENDBP : EA_Q08	identique
	YER_Q180	... à un organisme religieux		ENDBP : EA_Q09	identique
	YER_Q190	Participation des parents au travail bénévole		ENDBP : EA_Q10	identique
	YER_Q210	Taille de la communauté		Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'OCDE (questionnaire école)	Q1
	YER_Q220	Nombre de déménagements (jusqu'à l'âge de 15 ans)	ESG15	LHN_Q120	X (nombre de fois où le répondant a quitté la maison pour aller vivre seul)

ESG17 Enquête sur l'engagement social au Canada					
	Question	Sujet	Source	Questions sources	Comparaison
Section 3 Participation sociale					
Rapports sociaux avec les membres de la famille	SCR_Q120	Fréquence des rapports avec des membres de la famille au cours du dernier mois : ...visite des membres de la famille en personne	Enquête générale sur les ménages britanniques (EGM) (Module du capital social)	41. Seerel	X (catégories période de référence et réponses)
	SCR_Q130	...communication avec les membres de la famille par téléphone		40. Phonerel	X (catégories période de référence et réponses)
	SCR_Q140	...communication avec les membres de la famille par courriel / Internet	Équipe du contenu de l'ESG17		
	SCR_Q180	Nombre de membres de la famille intimes			
Rapports sociaux avec les amis	SCF_Q100	Nombre d'amis intimes			
	SCF_Q110	Nombre d'autres amis			
	SCF_Q120	Fréquence des rapports avec des amis au cours du dernier mois : ...visite des amis en personne	EGM britannique (Module du capital social)	43. Seefmd	X (catégories période de référence et réponses)
	SCF_Q130	...communication avec les amis par téléphone		42. Phonefri	X (catégories période de référence et réponses)
SCF_Q140	...communication avec les amis par courriel / Internet	Équipe du contenu de l'ESG17			
Rapports sociaux – général	SCG_Q120	Rapports au cours du dernier mois avec des amis : ... de la même langue maternelle	Travail explicatif inspiré de la <<Community Benchmark Survey>> (CBS) de Putnam. Reformulation par l'équipe du contenu de l'ESG17.		
	SCG_Q130	... d'un différent groupe ethnique		CBS : 36A	X (membres d'un groupe, même race)
	SCG_Q150	... du même sexe		CBS : 36B	X (membres d'un groupe)
	SCG_Q160	... du même niveau de scolarité			X (membres d'un groupe, études collégiales)
	SCG_Q170	... de la même tranche de revenus			
	SCG_Q180	... du même groupe d'âge			
Autres rapports sociaux	SCP_Q110	Nombre de nouveaux rapports (en dehors du travail et de l'école)	Équipe du contenu de l'ESG17		
	SCP_Q120	Nombre de nouveaux rapports par Internet			
Aide reçue	HICR_Q110	Type d'aide gratuite reçue au cours du dernier mois	ESG16	CR_IH_Q100 CR_OH_Q100 CR_TR_Q100 CR_PC_Q100 CR_VT_Q060 CR_VT_Q225 CR_ES_Q060	X
	HICR_Q120	Aide gratuite reçue régulièrement		CR_IH_Q130 CR_OH_Q130 CR_TR_Q130 CR_PC_Q135	X (en raison d'une invalidité à long terme ou d'une limitation physique)
	HICR_Q140	De qui provenait l'aide? (membre de la famille, ami, voisin, autre)		CR_FR_Q100 CR_VT_Q100 CR_ES_Q100	X
	HICR_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier		CR_FR_Q220 CR_VT_Q220 CR_ES_A220	X

ESG17 Enquête sur l'engagement social au Canada					
	Question	Sujet	Source	Questions sources	Comparaison
Section 3 Participation sociale (suite)					
Aide fournie	HICG_Q110	Type d'aide gratuite fournie au cours du dernier mois	ENDBP, ESG16	ENDBP : IV_Q01... IV_Q13 ESG16: CG4_IH_Q100 CG4_OH_Q100 CG4_TR_Q100 CG4_PC_Q100 CG4_FR_Q900... CG4_FR_Q941 CG4_VT_Q050 CG4_VT_Q225 CG4_ES_Q060 CG6_CC_Q100 CG6_IH_Q100 CG6_OH_Q100 CG6_TR_Q100 CG6_PC_Q100 CG6_FR_Q900... CG6_FR_Q941 CG6_VT_Q050 CG6_VT_Q225 CG6_ES_Q060	ENDBP : X ESG16 : X
	HICG_Q120	Aide gratuite fournie régulièrement	ESG16	CG4_IH_Q130 CG4_OH_Q130 CG4_TR_Q130 CG4_PC_Q130	X (aide fournie en raison d'une invalidité à long terme ou d'une limitation physique)
	HICG_Q140	Qui avez-vous aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)	ENDBP, ESG16	ENDBP : IV_Q14, IV_Q15 ESG16 CG4_FR_Q100 CG4_VT_Q100 CG4_ES_Q100 CG6_FR_Q100 CG6_VT_Q100 CG6_ES_Q100	ENDBP : X ESG16 : X
	HICG_Q150	Proportion qui habite dans votre quartier	ESG16	CG4_FR_Q220 CG4_VT_Q220 CG4_ES_Q220 CG6_FR_Q220 CG6_VT_Q220 CG6_ES_Q220	X
	Section 4 Participation à la vie communautaire				
Bénévolat et dons de charité	VCG_Q300	Bénévolat pour un organisme au cours des 12 derniers mois	ENDBP	FV_Q01 à FV_Q16	X
	VCG_Q310	Nombre d'heures de bénévolat en moyenne par mois		VD_Q06, VD_Q07	X (réponse limitée à un maximum de trois organismes)
	VCG_Q340	Don d'argent ou d'articles au cours des 12 derniers mois		FG_Q01 à FG_Q21	X
Engagement communautaire	CE_Q110	Membre ou participant au cours des 12 derniers mois : ... d'un syndicat ou d'une association professionnelle	ENDBP (membres ou participants actuels), CBS de Putnam (dans les 12 derniers mois)	ENDBP : PA_Q08 CBS : 33I, 33J	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *
	CE_Q111	... d'un parti ou d'un groupe politique		ENDBP : PA_Q09 CBS : 33M	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *
	CE_Q112	... d'un organisme sportif ou récréatif		ENDBP : PA_Q11 CBS : 33B	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *
	CE_Q113	... d'un organisme culturel, pédagogique ou d'un club		ENDBP : PA_Q10 CBS : 33N, 33O	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *

ESG17 Enquête sur l'engagement social au Canada						
	Question	Sujet	Source	Questions sources	Comparaison	
Section 4 Participation à la vie communautaire (suite)						
Engagement communautaire (suite)	CE_Q114	... d'un groupe d'appartenance religieuse	ENDBP (membres actuels ou participants), CBS de Putnam (dans les 12 derniers mois)	ENDBP : PA_Q12 CBS : 33A	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *	
	CE_Q115	... d'un groupe scolaire, d'une association de quartier, d'une association de citoyens ou d'un groupe communautaire		ENDBP : PA_Q13 CBS : 33D, 33F	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *	
	CE_Q116	... d'un club social ou d'une société fraternelle		ENDBP : PA_Q07 CBS : 33K	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *	
	CE_Q240	... d'un autre type d'organisme		ENDBP : PA_Q14 CBS : 33R	ENDBP : * (échancier différent) CBS : *	
	CE_Q260	Nombre total de groupes dont le répondant a été membre ou participant au cours des 12 derniers mois	Équipe du contenu de l'ESG17			
	CE_Q270	Nombre de groupes auxquels vous avez participé par Internet	Équipe du contenu de l'ESG17 (quelque peu fondée sur la CBS de Putnam)	CBS : 33Q	X	
	CE_Q330	Fréquence de participation à des activités de groupe / réunions	Équipe du contenu de l'ESG17			
	CE_Q340	Hausse / baisse de la participation au cours des cinq dernières années	Équipe du contenu de l'ESG17			
	Organisme pour lequel le répondant est le plus actif	OMA_Q110	Durée de la participation	Travail explicatif inspiré de la CBS de Putnam.		
OMA_Q115		Hausse/baisse par rapport à l'année dernière				
OMA_Q120		Les personnes rencontrées dans cet organisme ... ont la même langue maternelle				
OMA_Q130		... sont d'un groupe ethnique différent	CBS : 36A		X (même race)	
OMA_Q140		... sont de même sexe	CBS : 36B		*	
OMA_Q150		... ont le même niveau de scolarité	CBS : 36C		X (études collégiales)	
OMA_Q160		... ont un revenu familial identique				
OMA_Q170		... sont du même groupe d'âge				
OMA_Q210		La participation du répondant est-elle principalement bénévole?	Équipe du contenu de l'ESG17			
Engagement politique	PE_Q110	Vote : ... à la dernière élection fédérale	ENDBP	PA_Q16	*	
	PE_Q120	... à la dernière élection provinciale		PA_Q17	identique	
	PE_Q130	... à la dernière élection municipale ou locale		PA_Q18	identique	
	PE_Q220	Activité politique au cours des 12 derniers mois ... recherche d'information sur une question de nature politique	Les membres du comité consultatif de l'ESG17 ont aidé à établir la priorité des types. Questions rédigées par Sandra Franke. Renseignements tirés du travail de Deitland Stolle, de l'EMV, de la Banque mondiale et de la CBS.			
	PE_Q230	... bénévolat pour un parti politique				
	PE_Q250	... expression d'une vision des choses à un journal ou à un politicien				
	PE_Q260	... signer une pétition		EMV : V134 CBS : 26A	EMV : X CBS : *	
	PE_Q270	... boycott / choix d'un produit pour des raisons d'éthique		EMV : V135 CBS : 26D	EMV : X CBS : X	
	PE_Q280	... assistance à une réunion publique		CBS : 56L	CBS : X	
	PE_Q290	... faire un discours à une réunion publique				
	PE_Q300	... participation à une manifestation ou à une marche		EMV : V136 CBS : 26D	EMV : X CBS : X	
	PE_Q310	Fréquence à laquelle le répondant suit les nouvelles ou l'actualité		ENDBP	ENDBP : PA_Q19	identique
	PE_Q320	Type de médias utilisés à cette fin		Équipe du contenu de l'ESG17		
PE_Q330	Heures passées à regarder la télévision par semaine	ENDBP Travail de Putnam	ENDBP : PA_Q20	identique		

ESG17 Enquête sur l'engagement social au Canada					
	Question	Sujet	Source	Questions sources	Comparaison
Section 5 Activité principale du répondant					
Activité principale du répondant	MAR_Q110... MAR_Q140	Activité principale du répondant dans les 12 derniers mois	ESG	ESG normale	identique
Expérience de travail actuelle	MAR_Q150... MAR_Q411	Expérience actuelle de travail dans les 12 derniers mois			
	MAR_Q480	A-t-il reçu de l'aide pour trouver un emploi chez son dernier employeur?	Travail réalisé par Jim Curtis		
	MAR_Q485	Qui l'a aidé? (membre de la famille, ami, voisin, autre)			
	MAR_Q510	Satisfaction de l'équilibre entre l'emploi, la famille et la vie familiale	ESG	ESG normale	identique
	MAR_Q520	Raisons (si insatisfait)			
	MAR_Q530	Heures consacrées au transport aller-retour au travail la semaine dernière	Travail réalisé par Putnam	CBS : 44	X
	MAR_Q540	Heures consacrées au transport aller-retour à l'école la semaine dernière	Équipe du contenu de l'ESG17		
	MAR_Q650	Fréquence à laquelle le répondant a rencontré ses collègues de travail au cours du dernier mois (à l'extérieur du travail)	Travail réalisé par Putnam	CBS : 56H	X (catégories de réponse)
Section 6 Niveau de scolarité du répondant, du conjoint ou du partenaire et des parents					
Niveau de scolarité du répondant	EOR_Q100	Années d'études primaires/secondaires terminées avec succès	ESG	ESG normale	identique
	EOR_Q110	Études secondaires terminées?			
	EOR_Q150... EOR_Q205	Plus haut niveau de scolarité après les études primaires et secondaires			
Niveau de scolarité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire	EOP_Q200... EOP_Q205	Plus haut niveau de scolarité atteint			
Niveau de scolarité de la mère du répondant	EOM_Q200... EOM_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint	Travail réalisé par Jim Curtis et d'autres		
Niveau de scolarité du père du répondant	EOF_Q200... EOF_Q210	Plus haut niveau de scolarité atteint	Travail réalisé par Jim Curtis et d'autres		
Section 7 Activité du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire					
Activité principale du(de la) conjoint(e) ou du(de la) partenaire	MAP_Q10... MAP_Q40	Activité principale du conjoint ou du partenaire dans les 12 derniers mois	ESG	ESG normale	identique
Section 8 Caractéristiques de la résidence du répondant					
Logement du répondant	DOR_Q110	Logement du répondant : ... genre	ESG	ESG normale	identique
	DOR_Q120	... propriétaire			
	DOR_Q210	... occupation depuis combien de temps			
	DOR_Q222	Quartier immédiat du répondant : ... le répondant connaît <i>la plupart</i> des habitants... <i>personne d'autre</i>	EGM britannique (Module du capital social)	35. knowNbr	*
	DOR_Q227	... endroit où les voisins s'entraident		37. Neighlk	*
	DOR_Q228	Le répondant a rendu service à un voisin au cours du dernier mois		38. Favdone	*(au cours des six derniers mois)
	DOR_Q229	Un voisin a rendu service au répondant au cours du dernier mois		39. Favrecd	*(au cours des six derniers mois)
	DOR_Q230... DOR_Q231	Occupation depuis combien de temps (dans le quartier, et dans la ville ou la communauté locale)		3. Arealive	X
	DOR_Q240	Code postal	ESG	ESG normale	identique
	Information concernant le service téléphonique	TINT_Q01	Le ménage a-t-il été sans service téléphonique pendant plus de 24 heures au cours des 12 derniers mois?	Méthodologistes de l'ESG	
TINT_Q02 à TINT_Q05		(Si oui) pendant combien de temps			
Sécurité	SOR_Q110	Sentiment de sécurité contre la criminalité pour une promenade dans le secteur une fois la nuit tombée	ESG13 (approuvé par le Centre canadien de la statistique juridique)	A3	identique
	SOR_Q120	Si le répondant était plus en sécurité, le ferait-il plus souvent?		A5	identique
	SOR_Q130	Inquiet lorsqu'il est seul à la maison le soir ou la nuit		A9	identique

ESG17 Enquête sur l'engagement social au Canada					
	Question	Sujet	Source	Questions sources	Comparaison
Section 9 Autres caractéristiques					
Lieu de naissance du répondant	BPR_Q10... BPR_Q40	Lieu de naissance du répondant	ESG	ESG normale	identique
Lieu de naissance de la mère	BPM_Q10... BPM_Q31	Lieu de naissance de la mère			
Lieu de naissance du père	BPF_Q10... BPF_Q31	Lieu de naissance du père			
Confiance et réciprocité	TRT_Q110	Confiance envers les autres (en général)	CBS de Putnam, Enquête sur l'égalité, la sécurité et les communautés (ESC), EMV, EDE, ESG14	CBS : 6 ESC : D1 EMV : V25 EDE : TS_Q020 ESG14 : M26	CBS : * ESC : identique EMV : * EDE : identique ESG14 : *
	TRT_Q310	Niveau de confiance pour chacun des groupes suivant : ...les membres de ta famille	EDE, CBS de Putnam	EDE : TS_Q030	identique
	TRT_Q330	...les personnes de ton quartier		EDE : TS_Q040 CBS : Q7A	EDE : identique CBS : *
	TRT_Q390	...les collègues de travail ou les camarades de classe		EDE : TS_Q050	EDE : identique
	TRT_Q400	...les inconnus		CBS : Q7B	CBS : *
	TRT_Q420	Les répondants font confiance à la majorité des personnes...à personne d'autre dans leur quartier	EGM britannique (Module du capital social)	36. TrustNbr	*
	TRT_Q540	Chances qu'un portefeuille contenant 200 \$ soit retourné si trouvé ...quelqu'un qui habite dans le voisinage	(ESC)	ESC	identique
	TRT_Q570	... un parfait inconnu		ESC	identique
	TRT_Q610	Niveau de confiance envers les institutions : ...le service de police	EMV, CBS de Putnam	EMV : V152 CBS : 7D, 7F	EMV : X (liste modifiée des établissements) CBS : X
	TRT_Q630	...le système judiciaire et les tribunaux			
	TRT_Q640	...le système de santé			
	TRT_Q650	...le système scolaire			
	TRT_Q660	...le système d'aide sociale			
	TRT_Q670	...le parlement fédéral			
	TRT_Q680	...les banques			
	TRT_Q690	...les grandes sociétés			
	TRT_Q700	...les marchands locaux et les gens d'affaires			
Valeurs	VOR_Q110	Mesure dans laquelle les éléments suivants peuvent être justifiés (échelle de 5 points) : ... mentir à son propre avantage	Équipe du contenu de l'ESG17 (quelque peu fondée sur l'EMV)	EMV : V204... V213	X (contenu et échelle)
	VOR_Q120	...ne pas déclarer des dommages causés accidentellement à un véhicule stationné			
Maîtrise	MAS_Q110	Pouvoir ou prise en main personnelle : ... pour des événements qui sont arrivés au répondant	ESCC	MS_Q601	identique
	MAS_Q120	... pour résoudre des problèmes qu'éprouve le répondant		MS_Q602	identique
	MAS_Q130	... pour changer des éléments importants de la vie du répondant		MS_Q603	identique
	MAS_Q140	... pour régler les problèmes de la vie		MS_Q604	identique
	MAS_Q150	... pour la vie en général		MS_Q605	identique
	MAS_Q160	... pour l'avenir		MS_Q606	identique
	MAS_Q170	... pour faire ce que le répondant a en tête		MS_Q607	identique
Resserrement des liens	DBT_Q320	Importance d'établir et de maintenir des rapports avec : ... d'autres personnes	Équipe du contenu de l'ESG17 (Inspirée par les recherches de la Banque mondiale et de l'OCDE)		
	DBT_Q330	... d'autres personnes qui ont une origine ethnique semblable ou culturelle que le répondant			
	DBT_Q340	... des personnes qui ont une origine ethnique ou culturelle différente de celle du répondant			
Participation religieuse	RL_Q100	Religion du répondant (s'il y a lieu)	ESG	ESG normale	identique
	RL_Q105	Importance des croyances religieuses ou spirituelles			
	RL_Q110	Fréquence de participation à des activités religieuses dans les 12 derniers mois			
	RL_Q130	Années de participation à des activités religieuses			
Revenu du répondant	IN_Q0021... IN_Q0032	Sources de revenu	ESG	ESG normale	identique
	IN_Q0050	Principale source de revenu			
	IN_Q0120... IN_Q2000	Montant du revenu (personnel et du ménage)			

STATISTICS CANADA
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010391029

Carroll

