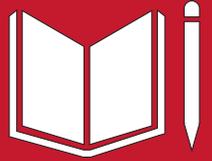




Programme 2030
Rapport sur les Objectifs de Développement Durable

OBJECTIF 4
ÉDUCATION DE QUALITÉ

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



EN 2018, **92 %** DES ADULTES CANADIENS ÂGÉS DE 25 À 64 ANS AVAIENT OBTENU UN **DIPLÔME D'ÉTUDES SECONDAIRES** ET **68 %** UN **DIPLÔME D'ÉTUDES POSTSECONDAIRES**

Source : Statistique Canada, *tableau 37-10-0130-01*.

EN 2016-2017, **98 %** DES ENFANTS ONT PARTICIPÉ À DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE ORGANISÉES DANS L'ANNÉE PRÉCÉDANT LEUR ENTRÉE OFFICIELLE À L'ÉCOLE PRIMAIRE

Source : Statistique Canada, *Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire*.

PISA EST UNE ÉVALUATION INTERNATIONALE DES COMPÉTENCES ET DES CONNAISSANCES DES JEUNES DE 15 ANS. EN 2018 :



DES ÉLÈVES ONT ATTEINT UNE COMPÉTENCE MINIMALE EN **LECTURE**



DES ÉLÈVES ONT ATTEINT UNE COMPÉTENCE MINIMALE EN **MATHÉMATIQUES**



DES ÉLÈVES ONT ATTEINT UNE COMPÉTENCE MINIMALE EN **SCIENCES**

Source : Organisation de Coopération et de Développement Économiques, *Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA), résultats du PISA 2018*.

PLEIN FEUX SUR LA COLLECTIVITÉ

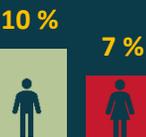
PASSEPORT POUR MA RÉUSSITE est un organisme canadien dont l'objectif est de briser le cycle de la pauvreté grâce à l'éducation. Sa mission est de fournir aux jeunes issus de milieux à faible revenu des services personnalisés de soutien pédagogique, financier, social et individuel pour leur permettre d'obtenir un diplôme d'études secondaires. Depuis 2001, l'organisation a aidé plus de 6 000 élèves à obtenir leur diplôme d'études secondaires, et 71 % d'entre eux ont poursuivi des études postsecondaires.

Source : <https://www.passeportpourmareussite.ca/>.

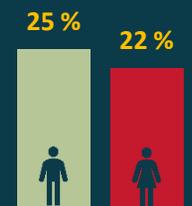
LE PLUS HAUT NIVEAU DE SCOLARITÉ ATTEINT, 2018



INFÉRIEUR AUX ÉTUDES SECONDAIRES



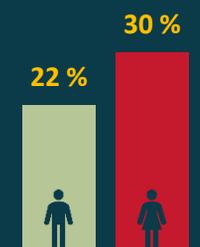
ÉTUDES SECONDAIRES



FORMATION PROFESSIONNELLE



ÉTUDES COLLÉGIALES



ÉTUDES UNIVERSITAIRES



Source : Statistique Canada, *tableau 37-10-0130-01*.

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à STATCAN.infostats-infostats.STATCAN@canada.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Programme des services de dépôt

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| • Service de renseignements | 1-800-635-7943 |
| • Télécopieur | 1-800-565-7757 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Date de diffusion : le 20 octobre 2020
N° 11-637-X202000100004 au catalogue

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté la Reine du chef du Canada, représentée par le ministre de l'Industrie 2020

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.
