

Résumé de l'évaluation du financement accordé par ISDE à Parlons science

Direction générale de l'évaluation et de la vérification
Comité de la haute direction – janvier 2022

Parlons science (PS) est un organisme à but non lucratif national et un organisme de bienfaisance enregistré. Il offre des programmes, des services et des ressources gratuits qui appuient des initiatives visant à inciter les jeunes (de la maternelle à la 12^e année) à étudier dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STIM).



Contexte : Les compétences de STIM contribuent à la compétitivité, à la productivité, à la croissance économique et à la création d'emplois du Canada. Toutefois, beaucoup de jeunes Canadiens abandonnent les cours de STIM, nécessaires aux études postsecondaires dans ces domaines. PS veut endiguer ce désengagement et combler les manques dans le bassin de talent des disciplines de STIM grâce à l'entente de financement conclue avec ISDE (12,5 millions de dollars de 2015-2016 à 2019-2020).

L'évaluation a pris en compte trois indicateurs à l'aide de cinq méthodes de collecte de données, couvrant l'année financière du bénéficiaire du 1^{er} septembre 2015 au 31 août 2020, comme l'exige la *Loi sur la gestion des finances publiques*.

Pertinence : À quel point PS répond-il toujours à un besoin unique d'encouragement et de sensibilisation des jeunes par rapport aux STIM?

Bilan : À quel point PS a-t-il augmenté :


- (1) la mobilisation et la participation des jeunes, des éducateurs et des bénévoles dans ses programmes de rayonnement et d'autres types?
- (2) l'intérêt des jeunes dans les STIM et leur connaissance des carrières dans ces domaines?
- (3) les ressources et les programmes pour les éducateurs et l'apprentissage professionnel?
- (4) la formation et l'acquisition de compétences des bénévoles et leur employabilité?

Efficacité : Le modèle de financement de PS est-il efficient et efficace pour encourager les jeunes à s'intéresser aux STIM?



Méthodes de collecte de données

- Études de cas
- Examen de documents
- Examen de données financières et administratives
- Entrevues
- Analyse documentaire

 Trois constatations soulignent la pertinence d'inciter les jeunes à s'intéresser aux STIM et de fournir des ressources aux éducateurs, ainsi que le besoin de maintenir la présence de PS dans l'écosystème d'éducation des domaines de STIM au Canada.

Constatation 1 : Il est toujours nécessaire d'encourager les jeunes à s'intéresser aux STIM au Canada. Cette nécessité se fait davantage sentir au fil du temps, particulièrement pour les groupes sous-représentés. Pour y répondre, PS regroupe les intervenants du domaine de l'éducation et coordonne la prestation d'une plateforme d'envergure nationale. La prestation de la plateforme se fait selon une approche générale (de la maternelle à la 12^e année), holistique (elle inclut les jeunes, les éducateurs, les bénévoles et les parents) et fondée sur les faits qui permet d'éliminer les obstacles empêchant les jeunes de s'intéresser aux STIM tout en étant très souple, ce qui lui permet de s'adapter à divers besoins.

Constatation 2 : Il existe une variété de programmes de STIM destinés aux jeunes canadiens, cependant, de par son échelle et sa portée importantes et son modèle de prestation très collaboratif, PS est relativement unique.

Constatation 3 : Le travail de PS cadre avec le résultat ministériel d'ISDE : « Les entreprises et les industries canadiennes sont innovantes et en pleine croissance ». Il soutient aussi les objectifs du Plan pour l'innovation et les compétences en offrant aux jeunes des expériences formatrices qui les encouragent à s'intéresser aux STIM.



Trois constatations soulignent que PS est efficace pour inciter les jeunes à s'intéresser aux domaines et aux carrières de STIM, renforcer la capacité des éducateurs à enseigner les matières de STIM et appuyer le travail de rayonnement et l'acquisition de compétence des bénévoles.

Constatation 4 : PS a mieux joint les jeunes et les a intéressés aux STIM grâce à ses nombreuses et intéressantes façons d'entrer en contact avec eux, que ce soit directement par ses programmes ou indirectement à l'aide de ses partenariats avec d'autres organisations au service des jeunes. Pour les intéresser aux carrières dans les domaines de STIM, PS inclut efficacement des cheminements de carrière à ses programmes, grâce à un choix important et varié de profils de carrière et au recrutement d'étudiants universitaires bénévoles qui servent de modèles.

Constatation 5 : PS a réussi à mieux mobiliser les éducateurs et à les encourager à participer à plusieurs programmes, surpassant ainsi les objectifs. Le travail de rayonnement des bénévoles de PS dans les salles de classe, son catalogue de contenu numérique et de matériel d'enseignement déjà préparé et ses occasions d'apprentissage professionnel ont été efficaces pour permettre aux éducateurs, particulièrement ceux qui avaient moins d'expérience en STIM, de mieux enseigner les matières de STIM et la science fondée sur l'investigation.

Constatation 6 : PS a élargi son programme de rayonnement et a dépassé la plupart de ses objectifs de sites de rayonnement, de recrutement de bénévoles et d'heures de bénévolat. Il s'est également davantage concentré sur le perfectionnement et l'acquisition de compétences, augmentant ainsi la participation et la satisfaction des bénévoles. Finalement, PS a contribué à l'acquisition de nombreuses compétences et a donné des formations en lien avec leur carrière à ses bénévoles, portant notamment sur l'enrichissement de leur CV et le transfert de compétence, pour les aider à réussir la transition entre l'université et le marché du travail.



Trois constatations soulignent l'efficacité et la souplesse de la prestation de programme et du modèle de partenariat de PS, qui lui permettent de joindre de nombreux jeunes, notamment ceux provenant de groupes sous-représentés.

Constatation 7 : La prestation de PS est efficace : ses coûts administratifs sont bas, ses opérations sont centralisées et ses partenaires de prestation sont stratégiques. Les autres sources de financement n'offrent pas la même échelle, portée ou durée que le financement accordé par ISDE, qui permet à PS de se concentrer sur son objectif principal de remplir son mandat national d'éducation dans les domaines des STIM. Le financement d'ISDE l'aide également à obtenir des fonds supplémentaires, du soutien non financier et des partenariats, ce qui lui permet de joindre plus de jeunes et d'éducateurs.

Constatation 8 : L'approche pratique fondée sur l'investigation de PS est efficace pour joindre de nombreux jeunes, notamment les filles, les jeunes à risque et les jeunes autochtones. PS a mis au point une approche à plusieurs volets pour entrer en contact avec les jeunes autochtones et a produit plus de ressources en français. Il a aussi fait plus d'efforts dans le sens de l'équité, de la diversité et de l'inclusion en créant une équipe de lutte contre le racisme et un plan d'équité.

Constatation 9 : PS s'est adapté rapidement à la COVID-19 en organisant ses activités en ligne et en offrant des ressources documentaires aux éducateurs, aux jeunes et aux accompagnateurs. Il est d'ailleurs bien placé pour poursuivre son travail selon un modèle de prestation hybride.



Les constatations de l'évaluation n'ont donné lieu à aucune recommandation.