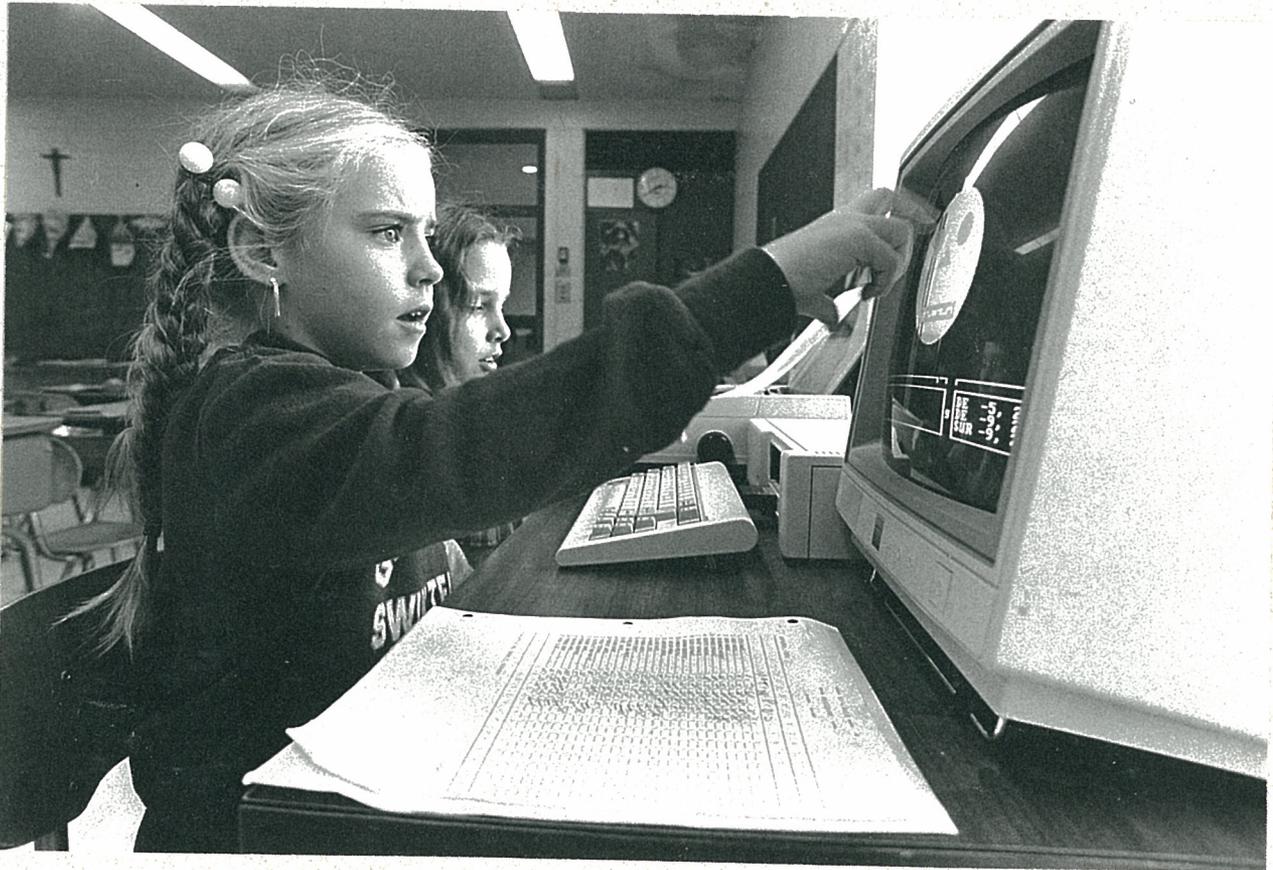


210749

# Projet H<sub>2</sub>O

## L'eau, une ressource naturelle épuisable

Centre de développement des  
applications de la micro-informatique à  
des fins éducatives



*H<sub>2</sub>O Project*

*Water, an exhaustible natural resource*

Réseau d'observation active  
de la Biosphère

*Biosphère's Ecowatch Network*

Canada

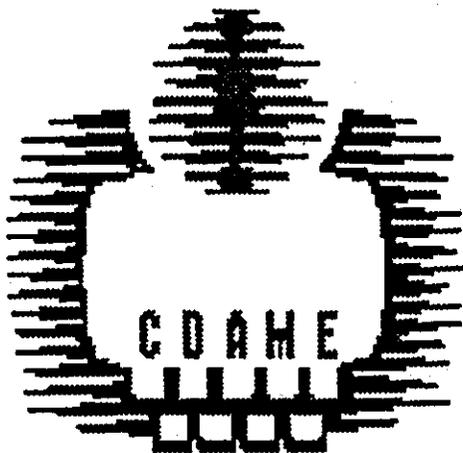


BIOSPHERE



Environnement  
Canada

Environment  
Canada



Le CDAME (Centre de développement des applications de la micro-informatique à des fins éducatives) fut créé en 1985 par le **Conseil scolaire de l'île de Montréal** et les 8 commissions scolaires de son territoire. Il constitue un lieu virtuel de production sur les applications pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans les écoles primaires et secondaires des commissions scolaires de l'île de Montréal.

Depuis 1992, le **CDAME** favorise la réalisation d'activités de recherche-développement de type instrumental dans le contexte des applications pédagogiques des technologies de l'information et de la communication (TIC).

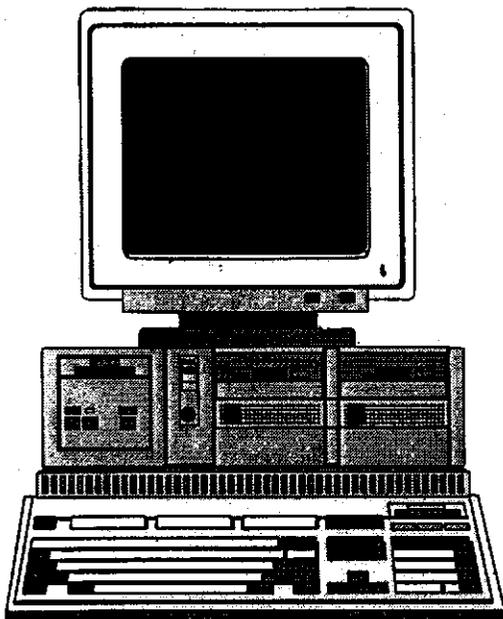
*In 1985, the **Conseil scolaire de l'île de Montréal** and its 8 school boards created **CDAME**, an educational software development centre for information and communications technologies in the primary and secondary schools of the Island of Montreal's school boards.*

*Since 1992, **CDAME** has promoted research and development in the area of educational information and communications technology software.*

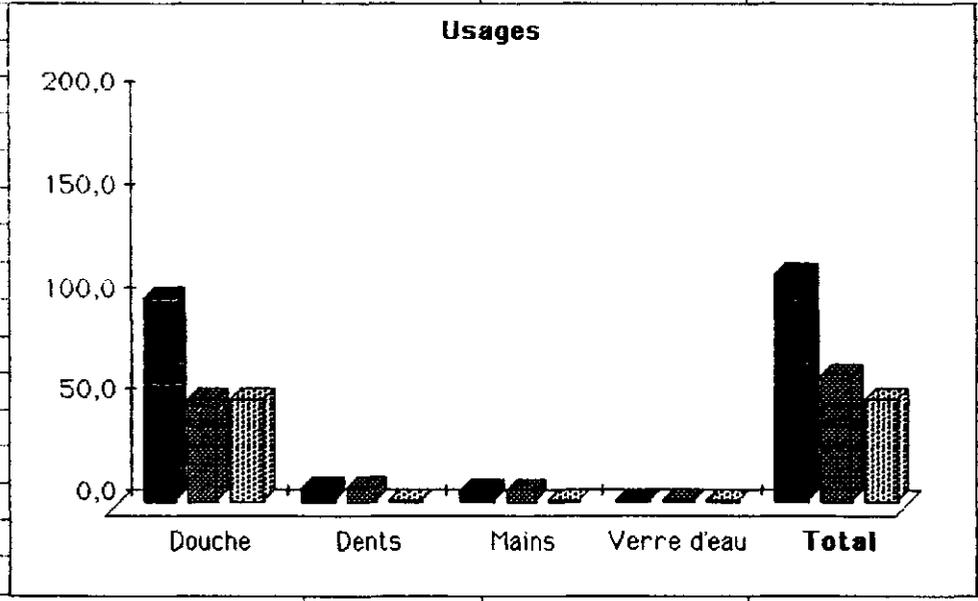


**Projet H<sub>2</sub>O** est un projet pédagogique alliant l'éveil à la conscience environnementale et l'utilisation de technologies informatiques. Il est destiné aux élèves de 9-12 ans environ.

*Project H<sub>2</sub>O is a program for students aged 9-12, designed to link the development of an environmental conscience with the use of computer technology.*



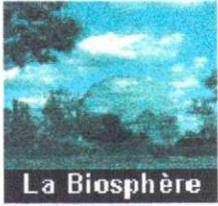
	A	B	C	D	E	F
1	Salle 204		Jia yi	Duong		
2		<b>Tableau 5: Économie d'eau après application de mesures d'économie (en litres)</b>				
3						
4		<b>Usages</b>	<b>Avant/jour</b>	<b>Après/ jour</b>	<b>Économies/jour</b>	
5		Douche	100,0	50,0	50,0	
6		Dents	6,2	6,2	0,0	
7		Mains	4,8	4,8	0,0	
8		Verre d'eau	0,6	0,6	0,0	
9		<b>Total</b>	111,6	61,6	50,0	
10						



	A	B	C	D	E	F
1	Salle 204			Jia yi Duong		
2		<b>TABLEAU 2:</b>	Quantité total d'eau consommée pendant une semaine.			
3						
4		<b>Usage</b>	<b>Fréquence</b>	<b>Qté/1 fois(cm3)</b>	<b>Qté/1fois(litres)</b>	<b>Qté/total(litres)</b>
5		Prendre son bain	1	147 186,0	147,2	147,2
6		Prendre sa douche	6	209 467,0	209,5	1 256,8
7		Brosser les dents	14	6 200,0	6,2	86,8
8		Se laver les mains	70	4 800,0	4,8	336,0
9		Se laver les cheveux	3	209 467,0	209,5	628,4
10		Actionner la chasse d'eau	28	13 870,0	13,9	388,4
11		Verre d'eau froide	42	567,0	0,6	23,8
12		Vaisselle	15	21 760,0	21,8	326,4
13		Laver le linge	3	109 200,0	109,2	327,6
14				Total	722,517	3 521,4
15			1000 cm3 = 1 litre			
16						
17						

Dans un premier volet, à l'aide d'activités faites en classe sur le thème de l'eau, les élèves font des enquêtes, réalisent des expériences scientifiques et utilisent des outils informatiques pour compiler leurs données. Ces activités permettent aux élèves de se sensibiliser à la conservation de la ressource eau.

*In the project's first stage, students learn about water through classroom activities and scientific investigations, after which they use computer technology to compile the results of their studies. These activities make the students more aware of the importance of water conservation.*



# H<sub>2</sub>O



L'eau, une ressource naturelle épuisable est un projet éducatif alliant l'éveil à la conscience environnementale et l'utilisation de technologies informatiques. Ce projet a été développé dans le cadre des Sciences de la nature. Il permet aussi de participer au Réseau d'observation active de la Biosphère.

**H2O Plus**

Pour en savoir plus sur le projet H2O

**Inscription**

Pour inscrire ma classe au projet

**Nouvelle**

Pour connaître les derniers développements

**Forum**

Pour discuter et poser des questions

**Bibliothèque**

Pour consulter la bibliothèque

**Statistiques**

Pour comparer mes résultats d'enquête

**Liste**

Pour consulter la liste des écoles participantes

**Début**



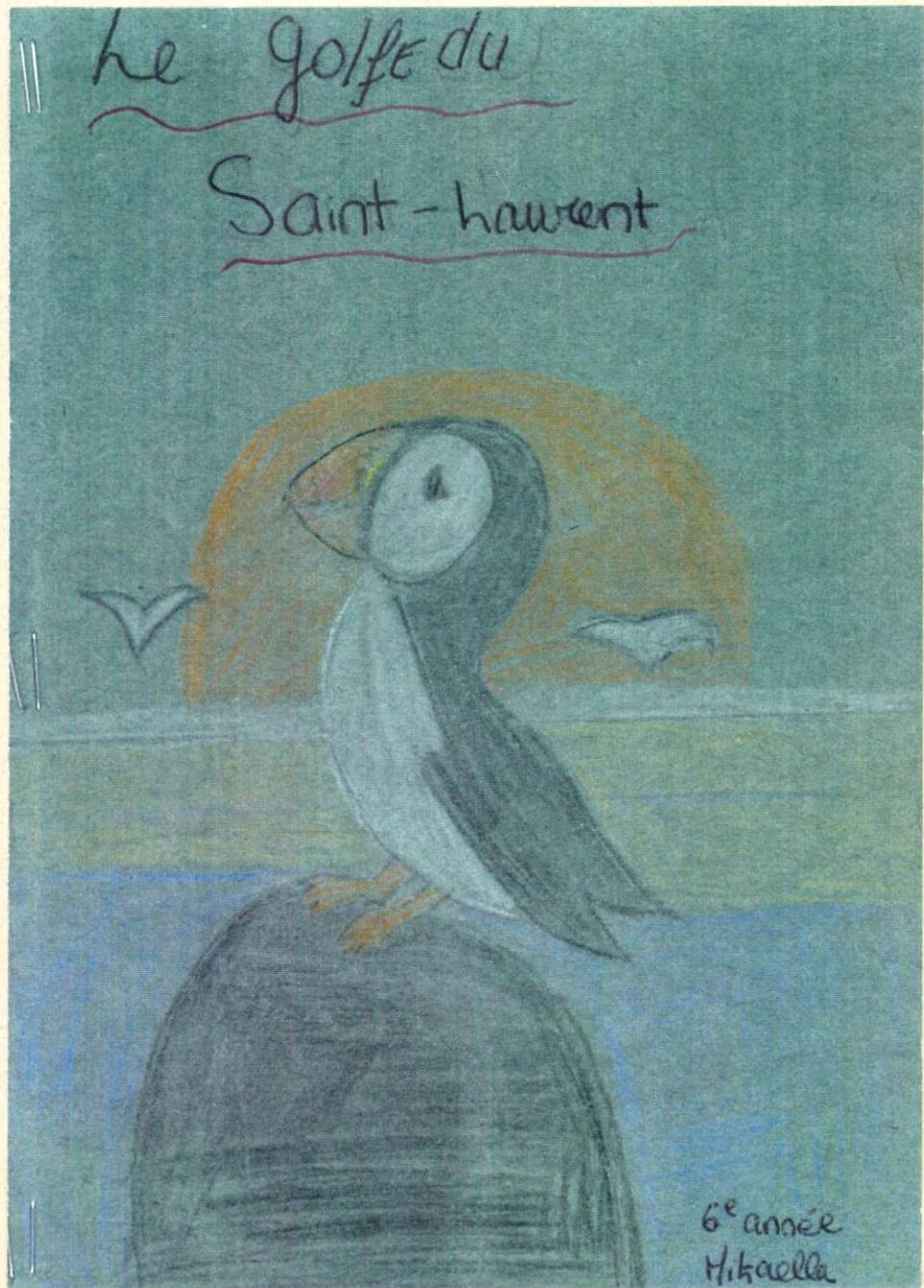
Les données recueillies sont inscrites dans une base de données sur le site Internet spécialement dédié au **Projet H<sub>2</sub>O**. Grâce à ce site, les jeunes ainsi que leurs enseignants peuvent comparer leur données, poser des questions et échanger avec d'autres étudiants d'ici et de par le monde.

*The information collected is stored in a database on a special **Project H<sub>2</sub>O** Internet site. Using this site, both students and teachers can compare results, ask questions, and exchange information with other students, both locally and around the world.*



Le deuxième volet (facultatif) consiste en un stage d'une journée à la Biosphère où les élèves deviennent des «experts» d'un tronçon du système Grands Lacs - Saint-Laurent

*The project's second stage (optional), consists of a field trip to the Biosphère, where the students become "experts" on a section of the Great Lakes/St. Lawrence watershed.*



Suite à leur visite à la Biosphère, et pour partager leurs nouvelles connaissances quelques élèves ont développé un « guide touristique » de différents tronçons du fleuve Saint-Laurent.

*Following their visit to the Biosphère, one group of students even developed a "tourist guide" of various sections of the St. Lawrence river in order to share their expertise.*

## **École participantes 1997-1998**

École En Couleurs, Bruxelles (Belgique)

École primaire Édouard Laurin, Ville St-Laurent

École primaire Perce neige, Ville de Pierrefonds

École primaire Wilfried Pelletier, Ville de Lachine

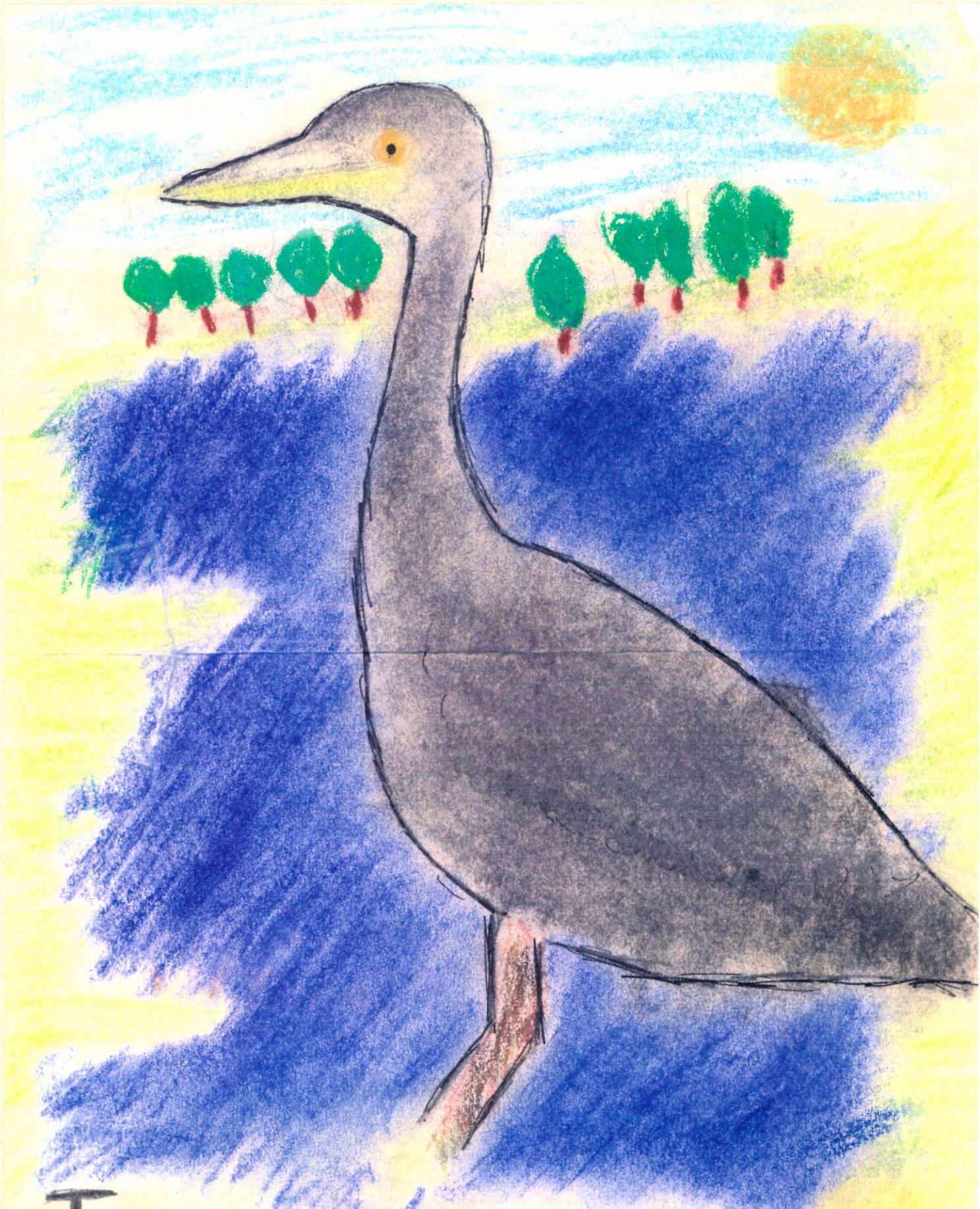
## **Participating schools 1997-1998**

*École En Couleurs, Bruxelles (Belgique)*

*École primaire Édouard Laurin, Ville St-Laurent*

*École primaire Perce neige, Ville de Pierrefonds*

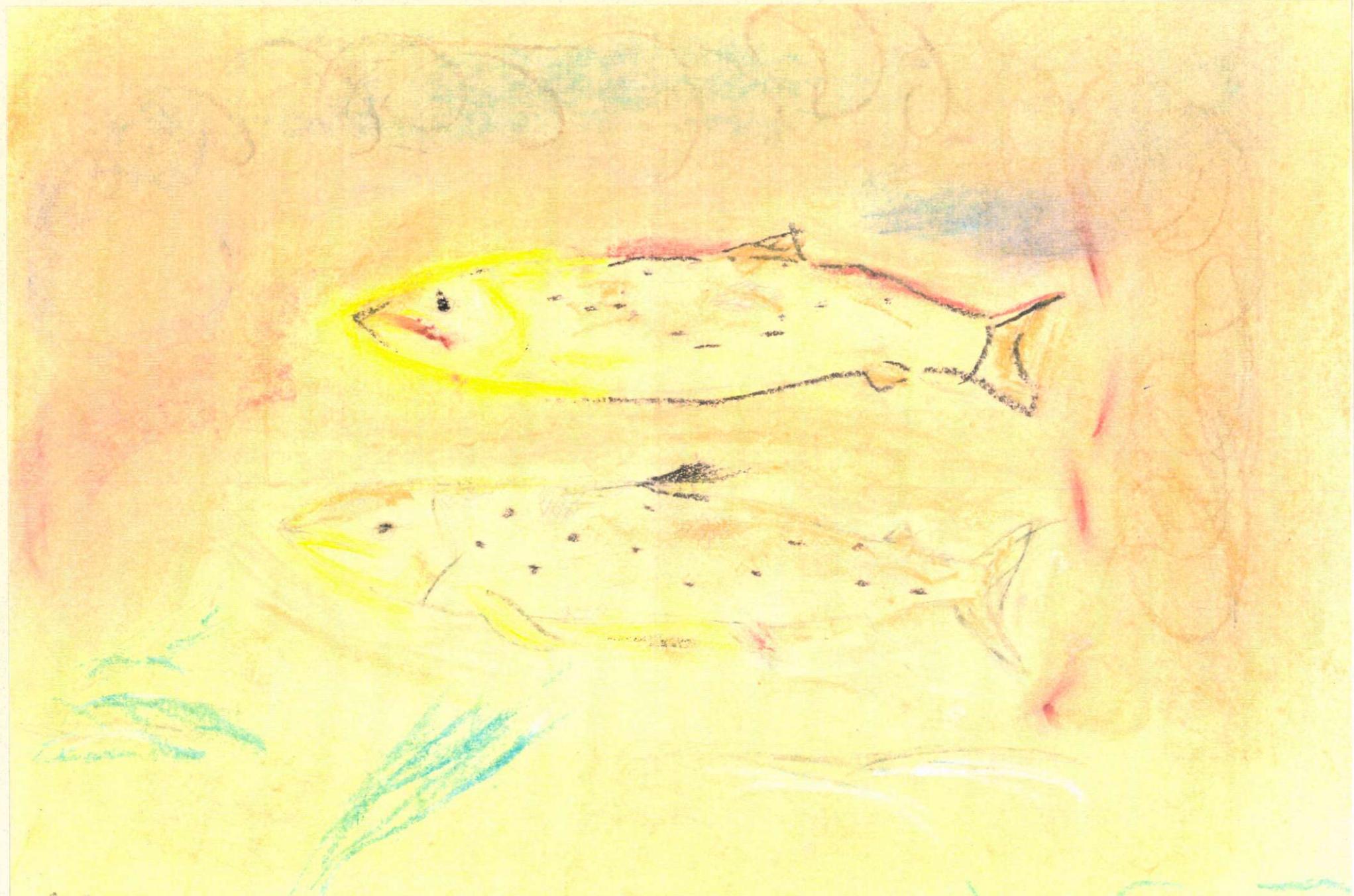
*École primaire Wilfried Pelletier, Ville de Lachine*



TRONÇON FLUVIAL

GRAND HÉRON

Équipe de: Sherlie - Mahalia - Erica



Moyen Estuaire

Sturion Atlantique

