



Résumé de rapport
L'apprentissage intégré au travail au
Canada

2023

Résumé de rapport : L'apprentissage intégré au travail au Canada

Les formats en gros caractères, braille, MP3 (audio), texte électronique, et DAISY sont disponibles sur demande en [commandant en ligne](#) ou en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Si vous utilisez un téléscripteur (ATS), composez le 1-800-926-9105.

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, 2023

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca.

PDF

No de cat. Em20-167/2023F-PDF
ISBN 978-0-660-46948-5

Titre officiel du rapport complet : L'apprentissage intégré au travail au Canada : résultats de la phase trois de l'Étude longitudinale et internationale des adultes

Auteur du rapport complet : Joe lacampo

Pourquoi cette étude

Nous avons mené cette recherche pour en apprendre davantage sur :

- les caractéristiques des étudiants qui participent à des programmes d'apprentissage intégré au travail (AIT);
- les types de soutien offert aux étudiants par les écoles pour trouver un emploi dans leur domaine d'études; et
- les avantages des programmes d'AIT pour les étudiants.

Ce que nous avons fait

Nous avons examiné les étudiants de niveau postsecondaire qui ont participé à des programmes d'AIT au Canada. L'étude s'est appuyée sur les données de la troisième phase de l'Étude longitudinale et internationale des adultes.

Ce que nous avons trouvé

- Près de la moitié (46 %) de tous les étudiants qui ont participé à l'AIT étaient plus jeunes (de 19 à 25 ans).
- Plus de la moitié des étudiants qui ont participé à l'AIT provenaient de l'Ontario (35 %) et du Québec (21 %).
- Un quart (25 %) des étudiants qui ont participé à l'AIT provenaient de régions rurales.
- Parmi tous les étudiants aux études postsecondaires, 15 % des hommes et 10 % des femmes ont participé à l'AIT.
- 12 % des étudiants dont le revenu familial était inférieur à 25 000 \$ et 12 % des étudiants dont le revenu familial était compris entre 50 000 et 100 000 \$ ont participé à l'AIT (12 %).
- 11 % des étudiants immigrants ont participé à des programmes d'AIT, tout comme 10 % des étudiants de minorités visibles.
- Voici les mesures de soutien les plus courantes offertes par l'école aux étudiants :
 - aide à trouver un employeur;
 - aide à la rédaction d'un curriculum vitae;
 - aide à la préparation à l'entrevue.
- La plupart des étudiants qui ont participé à l'AIT ont bénéficié du programme puisqu'ils :
 - ont gagné un revenu (97 %);
 - ont acquis des connaissances et une expérience de travail (45 %).
- Les facteurs clés de la participation à un programme d'AIT sont les suivants :
 - le revenu familial; et
 - le soutien des écoles.
- Les facteurs clés pour les étudiants qui, pendant leurs études, travaillent dans un emploi lié à leur domaine d'étude sont les suivants:
 - l'âge;
 - le lieu de résidence;

- le revenu familial; et
- le soutien des écoles.

Ce que cela signifie

Les conclusions de cette recherche éclaireront les efforts de la Direction générale de l'apprentissage pour :

- renforcer la formation et le développement des compétences des étudiants dans l'enseignement postsecondaire; et
- améliorer leurs capacités à trouver un emploi valorisant après l'obtention de leur diplôme.

Les conclusions de ce projet aideront le gouvernement fédéral à comprendre comment améliorer :

- la formation et le développement des compétences des étudiants dans le cadre d'études postsecondaires;
- leurs chances de trouver un emploi valorisant après l'obtention de leur diplôme.

Contactez-nous

Direction générale de l'apprentissage, Direction des politiques d'apprentissage et services,
Division des politiques, de la planification et des partenariats

Courriel : ESDC.NC.SSPB.RESEARCH-RECHERCHE.DGPSS.CN.EDSC@hrsdc-rhdcc.gc.ca