

Sommaire de l'évaluation des Programmes d'appui aux langues officielles, de 2003-2004 à 2020-2021

Description

L'évaluation des Programmes d'appui aux langues officielles (PALO) couvre la période de 2003-2004 à 2020-2021. Elle porte sur la pertinence, l'efficacité et l'efficience des PALO, avec une attention particulière sur la contribution des résultats intermédiaires et ultimes.



Les PALO sont composés de deux programmes :

- Développement des communautés de langue officielle (DCLO), vise à favoriser l'épanouissement et à appuyer le développement des communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM)
- Mise en valeur des langues officielles (MVLO), a pour objectif de promouvoir la reconnaissance des deux langues officielles à travers la société canadienne

Pertinence

Des progrès notables et continus ont été réalisés en matière de langues officielles au Canada depuis 2003.

Les PALO ont soutenu :

- le développement des CLOSM
- la promotion de la dualité linguistique
- l'apprentissage des langues officielles

Des besoins demeurent :

- l'accès à l'éducation postsecondaire dans la langue de la minorité
- la pénurie de personnel enseignant qualifié
- des occasions de pratiquer une langue seconde en dehors de milieu scolaire
- la considération des changements sociodémographiques

Depuis 2018, les langues officielles représentent la cinquième responsabilité essentielle de PCH.

Les PALO sont demeurés alignés aux priorités de PCH ainsi qu'aux obligations constitutionnelles et législatives du gouvernement du Canada.

Efficacité

Les PALO sont efficaces dans leur contribution vers les résultats escomptés.

Le programme DCLO a contribué à :

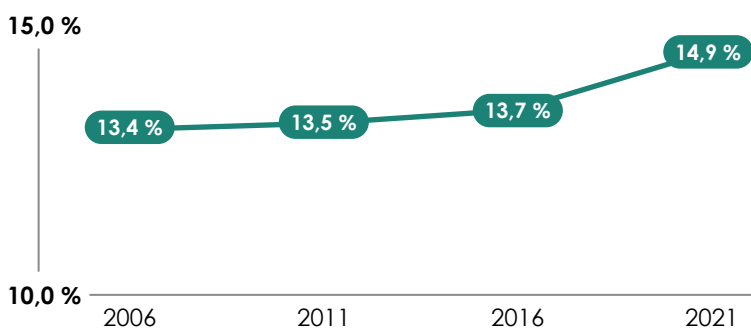
- favoriser l'accès des CLOSM à des infrastructures, à des programmes et à des services
- soutenir l'accès à l'éducation dans la langue de la minorité

La pérennité des CLOSM demeure fragile, particulièrement celle des CLOSM francophones :

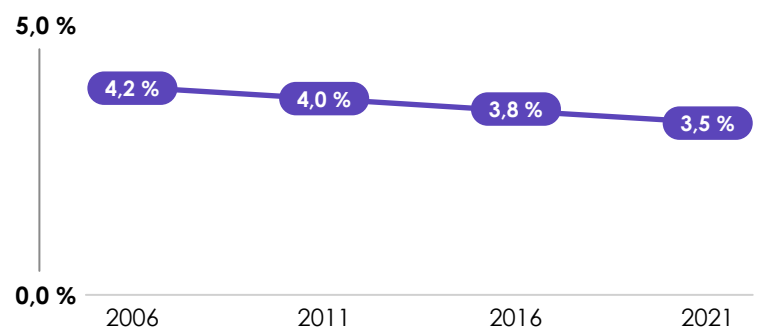
- le poids démographique des CLOSM francophones est en diminution
- au Québec, le nombre d'élèves dans la langue de la minorité a diminué entre 2003-2004 et 2019-2020

Poids démographique selon la première langue officielle parlée en contexte minoritaire, 2006-2021

Anglais au Québec



Français hors Québec



Sources: recensements nationaux 2006 à 2021

This publication is also available in English

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par le ministre du Patrimoine canadien, 2023

Cat: CH7-18/2-2023F-PDF

ISBN: 978-0-660-46946-1

Le programme MVLO a contribué à :

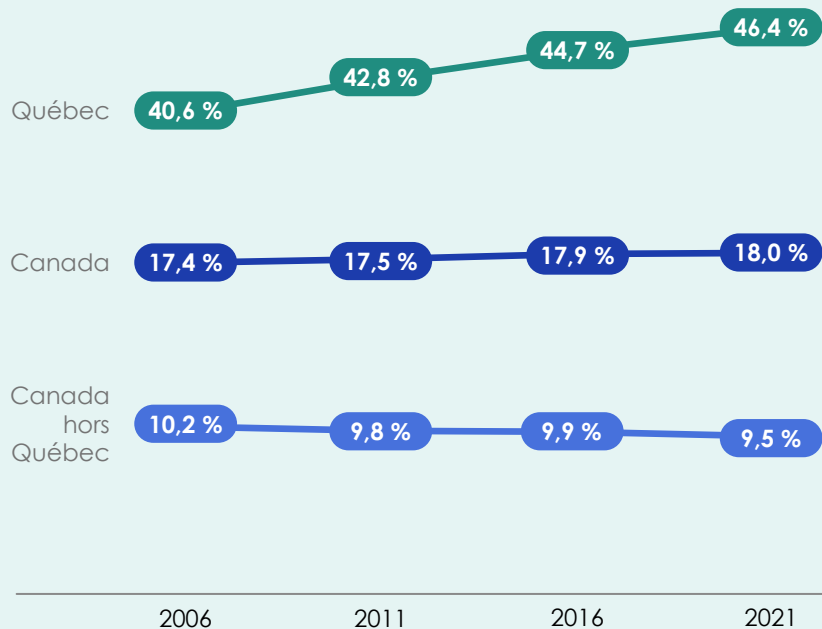
- une meilleure compréhension et appréciation des avantages des deux langues officielles
- l'apprentissage d'une seconde langue officielle

Les Canadiens perçoivent les langues officielles comme importantes à leur identité.

Des enjeux demeurent pour l'accès à l'apprentissage de la langue seconde :

- le nombre d'élèves en immersion française a augmenté, mais l'offre n'arrive pas à répondre à la demande
- le nombre d'élèves dans les programmes d'apprentissage de langue seconde a peu augmenté entre 2003-2004 et 2019-2020

Le taux de bilinguisme (%) des Canadiens de 2006 à 2021



Sources: recensements nationaux 2006 à 2021

- le taux de bilinguisme des Canadiens augmente peu entre 2006 et 2021
- au Québec, le taux de bilinguisme a augmenté, alors qu'il a diminué au Canada hors Québec entre 2006 et 2021



Efficienc

L'efficacité des PALO s'est améliorée, notamment en adaptant la reddition de comptes et en collaborant avec les provinces et territoires.

Des enjeux ont limité l'efficacité des PALO :

- structure complexe
- financement qui a peu augmenté entre 2008-2009 et 2017-2018
- financement pas suffisamment aligné aux besoins des provinces et territoires
- reddition de comptes lourde pour les bénéficiaires

Recommandations

En fonction des constatations de cette évaluation, il est recommandé que la sous-ministre adjointe, langues officielles, patrimoine et régions :

1 Revoie la structure des PALO, ainsi que ses priorités et objectifs, en portant une attention particulière aux objectifs du programme MVLO.

2 Examine la chaîne de résultats afin d'améliorer la cohérence du modèle logique, ainsi que les indicateurs qui y sont rattachés.

3 Révise le processus de reddition de comptes et la collecte des données ciblées afin de renforcer la prise de décisions éclairées.

