

Professionnels de la santé formés à l'étranger au Canada : renseignements sociodémographiques et répartition professionnelle

par Kristyn Frank, Jungwee Park, Patrick Cyr, Susan Weston et Feng Hou

Date de diffusion : le 23 août 2023



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à infostats@statcan.gc.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par le ministre de l'Industrie, 2023

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Professionnels de la santé formés à l'étranger au Canada : renseignements sociodémographiques et répartition professionnelle

par Kristyn Frank, Jungwee Park, Patrick Cyr, Susan Weston et Feng Hou

DOI: <https://doi.org/10.25318/36280001202300800004-fra>

Les pénuries de main-d'œuvre dans les professions des soins de santé sont devenues une question pressante dans divers secteurs de compétence du Canada, et la situation s'est particulièrement aggravée lors de la pandémie de COVID-19. Pour aider à remédier à ces pénuries, les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux ont mis en œuvre des mesures pour faciliter l'arrivée d'immigrants qualifiés ayant les compétences nécessaires pour exercer leur profession respective (EDSC, 2022; World Education Services, 2023), en plus de mener d'autres actions gouvernementales pour renforcer l'effectif de la santé. Toutefois, les données exhaustives sur les chiffres, les renseignements sociodémographiques et les résultats sur le marché du travail des professionnels de la santé formés à l'étranger (PSFE) demeurent rares.

Le présent article fournit des estimations sur le nombre de PSFE au Canada basées sur les données du Recensement de 2021, mettant en lumière la répartition de ces professionnels dans l'ensemble des provinces et des territoires. Il vise à examiner davantage les renseignements sociodémographiques des PSFE et à étudier leur répartition professionnelle au sein des principaux domaines d'études. L'article résume les grandes lignes d'un rapport complet, qui sera publié plus tard et qui offre une description détaillée et des analyses multivariées des résultats sur le marché du travail liés aux PSFE.

Dans le présent article, les PSFE ont été définis comme étant des immigrants reçus ayant obtenu un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires à l'extérieur du Canada dans un domaine d'études de la santé¹ et qui ont déclaré qu'il s'agissait de leur plus haut certificat, diplôme ou grade. Les résidents temporaires et les personnes nées au Canada ayant reçu leur plus haut certificat, diplôme ou grade dans le domaine de la santé dans un pays étranger ont été exclus.

Nombre et caractéristiques des professionnels de la santé formés à l'étranger au Canada

En 2021, il y avait environ 259 695 PSFE de 18 à 64 ans résidant au Canada, ce qui représente 13 % de tous les Canadiens de ce même groupe d'âge ayant un diplôme d'études postsecondaires dans le domaine de la santé (à l'exclusion des résidents temporaires). Près de la moitié des PSFE résident en Ontario (116 310), suivis de ceux de la Colombie-Britannique (45 235), de l'Alberta (42 035) et du Québec (30 595). La région de l'Atlantique et les trois territoires comptaient le moins de PSFE, leur nombre variant de 475 à l'Île-du-Prince-Édouard et 605 dans les trois territoires à 3 195 en Nouvelle-Écosse (tableau 1).

1. Les domaines d'études de la santé mentionnés dans le présent article comportent les codes à quatre chiffres suivants de la [Classification des programmes d'enseignement \(CPE\) Canada 2021](#) : 31.05, 42.28, 51.00 à 51.99, 60.01, et 60.07 à 61.99.

La majorité des PSFE, environ 7 sur 10, était des femmes, et les deux tiers des PSFE avaient moins de 50 ans. Environ la moitié des PSFE ont immigré au Canada entre l'âge de 25 ans et 34 ans. Près du tiers de tous les PSFE sont arrivés au Canada récemment (entre 2016 et 2021).

Les caractéristiques démographiques des PSFE varient selon la province. Par exemple, il y avait moins de femmes PSFE à Terre-Neuve-et-Labrador (61 %) et au Nouveau-Brunswick (63 %), comparativement aux autres provinces et territoires. Environ la moitié des PSFE à l'Île-du-Prince-Édouard, au Manitoba et en Saskatchewan étaient âgés de moins de 40 ans, par rapport à 31 % au Nouveau-Brunswick et à 32 % en Colombie-Britannique. L'Île-du-Prince-Édouard (65 %) et la Nouvelle-Écosse (52 %) avaient des proportions plus élevées de PSFE arrivés au pays récemment, comparativement aux autres provinces et territoires.

La plupart des PSFE (98 %) pouvaient parler au moins une des langues officielles au Canada, la majorité ayant déclaré parler une autre langue maternelle, mais aussi maîtriser l'anglais (65 %). Comme prévu, le profil linguistique des PSFE au Québec différait considérablement de celui des autres secteurs de compétence, alors qu'une proportion plus élevée de PSFE ont déclaré que le français était leur langue maternelle (22 %), comparativement aux autres provinces et territoires. Le Manitoba (77 %), l'Ontario (72 %) et la Saskatchewan (72 %) comptaient les proportions les plus élevées de PSFE dont la langue maternelle était une langue non officielle, mais qui pouvaient parler l'anglais.

En ce qui a trait au profil scolaire des PSFE, plus du tiers de ces personnes étaient titulaires d'un baccalauréat, et environ le tiers possédaient un diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie. Environ le tiers des PSFE avaient un titre scolaire de niveau postsecondaire inférieur au baccalauréat² comme plus haut niveau de scolarité atteint. Dans l'ensemble des secteurs de compétence, des proportions plus élevées de PSFE à Terre-Neuve-et-Labrador, en Ontario et au Nouveau-Brunswick avaient un diplôme en médecine, en art dentaire ou en optométrie, comparativement à la proportion de tous les PSFE au Canada.

La majorité des PSFE ont fait leurs études en Asie (63 %), alors que 11 % des PSFE ont fait leurs études dans un pays occidental de langue anglaise. Les PSFE qui ont fait leurs études en Asie représentaient la majorité des PSFE au Manitoba (75 %) et en Saskatchewan (73 %). Le Nouveau-Brunswick a enregistré le plus haut taux (21 %) de PSFE qui ont fait leurs études dans un pays occidental de langue anglaise, alors que le Québec affichait la plus forte proportion de PSFE qui ont fait leurs études dans des pays européens de langue française, leur taux se situant à 13 %.

Environ le tiers des PSFE au Canada ont fait leurs études en soins infirmiers. Venaient ensuite les personnes qui ont été formées pour devenir médecins (15 %), suivies de celles ayant fait des études dans le domaine de la pharmacie (8 %) et dans le domaine de la dentisterie (8 %). Il convient de mentionner que plus de la moitié des PSFE vivant à l'Île-du-Prince-Édouard ont fait des études en soins infirmiers (53 %), alors que Terre-Neuve-et-Labrador présentait la plus grande proportion de PSFE formés pour devenir médecins (30 %), et que l'Ontario affichait la proportion la plus élevée de PSFE qui ont fait leurs études en dentisterie (10 %) ou en pharmacie (9 %).

2. Ce niveau de scolarité comprend les certificats ou diplômes d'un collège et d'un établissement non universitaire ou les certificats d'un établissement universitaire de niveau inférieur au baccalauréat.

Situation d'emploi et répartition par profession des professionnels de la santé formés à l'étranger

Environ 76 % des PSFE âgés de 18 à 64 ans étaient en emploi, comparativement à 80 % des professionnels de la santé formés au Canada³ (PSFC), comme on peut le constater dans le Recensement de 2021. Le taux d'emploi des PSFE variait selon le domaine d'études. Parmi les quatre principaux domaines d'études, le taux d'emploi était le plus élevé chez les personnes ayant fait leurs études en soins infirmiers (80 %) et le plus faible chez les personnes ayant fait leurs études en dentisterie (72 %) (tableau disponible dans le rapport à venir).

En tout, 58 % des PSFE en emploi exerçaient une profession dans le domaine de la santé⁴. La proportion des PSFE en emploi qui exerçaient une profession dans le domaine de la santé différait selon le domaine d'études. La proportion la plus élevée de PSFE exerçant une profession dans le domaine de la santé ont fait leurs études en soins infirmiers (69 %), suivis des PSFE qui ont été formés pour devenir médecins (67 %) (graphique 1). Dans l'ensemble des principaux domaines d'études, 63 % des PSFE ayant fait leurs études en pharmacie et 60 % des PSFE ayant fait leurs études en dentisterie occupaient un emploi dans le domaine de la santé (données non présentées dans le graphique 1). En ce qui a trait aux PSFE exerçant une profession dans le domaine de la santé, il y avait un plus grand écart dans la proportion des personnes formées pour devenir médecins (67 % des PSFE par rapport à 95 % des PSFC). Venaient ensuite les personnes formées dans le domaine de la pharmacie (63 % des PSFE par rapport à 86 % des PSFC). Pour ce qui est des personnes formées en soins infirmiers, 69 % des PSFE de ce domaine exerçaient une profession dans le domaine de la santé, comparativement à 87 % des PSFC.

La plus forte proportion de PSFE exerçant une profession dans le domaine de la santé a été observée à Terre-Neuve-et-Labrador (74 %), suivie de la Nouvelle-Écosse (68 %) et de la Saskatchewan (67 %). Plus de la moitié des PSFE dans les provinces restantes et un peu moins de la moitié des PSFE résidant dans les trois territoires (46 %) exerçaient une profession dans le domaine de la santé (graphique 1).

Parmi les PSFE en emploi qui ont fait leurs études en soins infirmiers, les cinq principales professions étaient les suivantes : infirmiers autorisés/infirmières autorisées et infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées (34 %); aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires (21 %); infirmiers auxiliaires/infirmières auxiliaires (8 %); préposés/préposées à l'entretien ménager et au nettoyage - travaux légers (2 %); et travailleurs/travailleuses des services sociaux et communautaires (2 %) (tableau non présenté). Dans l'ensemble des secteurs de compétence, c'est à l'Île-du-Prince-Édouard (86 %), en Saskatchewan (80 %) et en Nouvelle-Écosse (79 %) que l'on a observé les plus fortes proportions de PSFE ayant fait des études en soins infirmiers et exerçant une profession dans le domaine de la santé (graphique 1).

Parmi les PSFE en emploi qui ont été formés pour devenir médecins, les cinq principales professions étaient les suivantes : omnipraticiens/omnipraticiennes et médecins en médecine familiale (28 %); spécialistes en médecine clinique et de laboratoire (13 %); aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires (4 %); infirmiers autorisés/infirmières autorisées et infirmiers psychiatriques autorisés/infirmières psychiatriques autorisées (4 %); et technologues en échographie (3 %) (tableau non présenté). Les plus fortes

3. Comprennent les personnes nées au Canada et les immigrants ayant obtenu leur plus haut grade ou diplôme au Canada. Les résidents temporaires ont été exclus.

4. Les professions du domaine de la santé mentionnées dans le présent article comprennent les codes à cinq chiffres suivants de la [Classification nationale des professions \(CNP\) 2021](#) : 30010 à 31102, 31110 à 32103, 32109 à 32129, 33100 à 33109, et 44101.

proportions de PSFE exerçant une profession dans le domaine de la santé ont été enregistrées à Terre-Neuve-et-Labrador (97 %), en Nouvelle-Écosse (87 %) et en Saskatchewan (80 %) (graphique 1).

Parmi tous les autres principaux domaines d'études, les cinq principales professions des PSFE ayant fait leurs études en pharmacie étaient les suivantes : pharmaciens/pharmaciennes (46 %), assistants techniques/assistantes techniques en pharmacie et assistants/assistantes en pharmacie (9 %), techniciens/techniciennes en pharmacie (5 %), directeurs/directrices – commerce de détail et de gros (4 %), et vendeurs/vendeuses et décorateurs-étalagistes/décoratrices-étalagistes en commerce de détail (2 %) (tableau non présenté).

Les professions les plus fréquentes des PSFE qui ont fait leurs études en dentisterie étaient les suivantes : dentistes (25 %), assistants dentaires et auxiliaires dans les laboratoires dentaires (13 %), hygiénistes et thérapeutes dentaires (7 %), technologues et techniciens/techniciennes dentaires (7 %) et réceptionnistes (2 %) (tableau non présenté).

En conclusion, les PSFE font partie d'un groupe très diversifié en ce qui a trait à leur domaine d'études, à leur région d'études, à leur plus haut niveau de scolarité, à la période de leur arrivée au Canada et à leur maîtrise des langues officielles. Environ 58 % des PSFE en emploi au Canada travaillaient dans le domaine de la santé en 2021, et la proportion de PSFE exerçant une profession dans le domaine de la santé variait selon leur domaine d'études. Toutefois, une proportion considérable de PSFE qui ont été formés pour devenir des infirmiers/infirmières, des médecins, des pharmaciens/pharmaciennes et des dentistes (les quatre domaines d'études les plus courants) et qui ont travaillé dans un domaine de la santé n'ont pas travaillé dans leur domaine respectif. Étant donné le nombre important de PSFE qui résident au Canada, ces résultats portent à croire que ces personnes pourraient potentiellement remédier à la pénurie de main-d'œuvre dans l'effectif de la santé au Canada.

Tableau 1
Estimation de la population des professionnels de la santé formés à l'étranger de 18 à 64 ans et répartition selon certaines caractéristiques démographiques, Canada et provinces et territoires, 2021

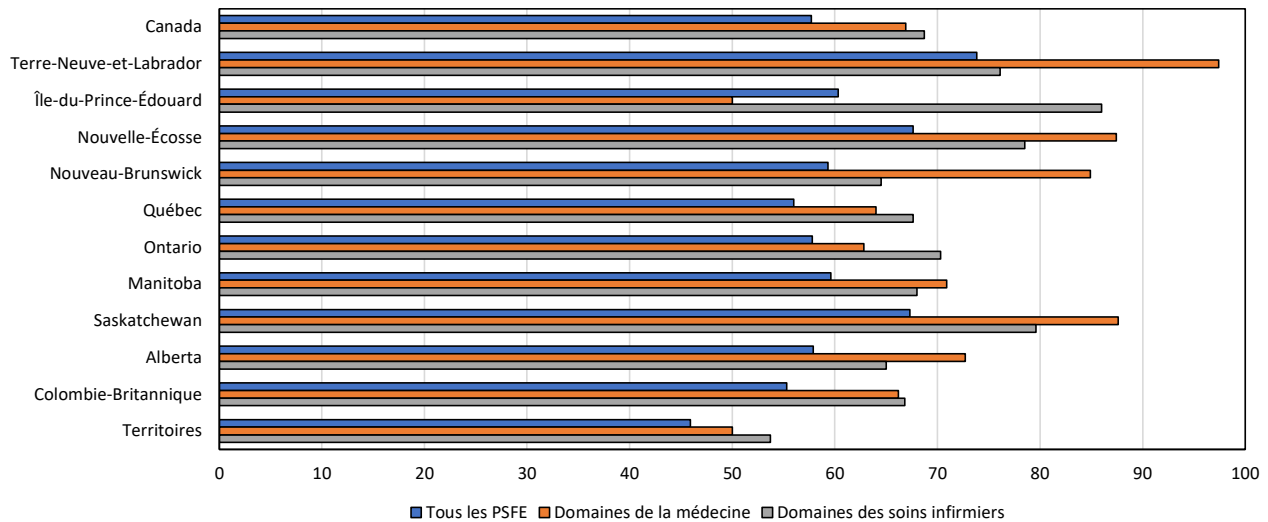
	Canada	Terre-Neuve-et- Labrador	Île-du-Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie- Britannique	Territoires
Population estimée	259 695	770	475	3 195	1 520	30 595	116 310	11 680	7 280	42 035	45 235	605
	nombre											
	pourcentage											
Sexe												
Hommes+	28,8	39,0	34,0	33,3	36,7	30,6	28,6	29,8	32,3	27,7	27,5	27,9
Femmes+	71,2	61,0	66,0	66,7	63,3	69,4	71,4	70,2	67,7	72,3	72,5	72,1
Âge au moment de l'entrevue												
18 à 29 ans	6,1	5,9	2,1	7,1	4,9	4,0	6,9	5,2	6,5	6,1	5,8	5,0
30 à 39 ans	31,1	34,0	47,9	40,1	26,0	32,8	28,8	44,5	42,5	35,0	25,9	38,8
40 à 49 ans	29,3	28,1	19,8	22,9	30,3	32,9	28,1	27,6	26,6	32,8	28,0	25,6
50 ans ou plus	33,5	32,0	30,2	29,9	38,8	30,3	36,2	22,7	24,5	26,0	40,3	30,6
Âge à l'immigration												
24 ans ou moins	15,4	15,5	5,3	10,5	11,5	9,4	17,7	13,1	12,2	13,5	16,7	12,5
25 à 34 ans	49,9	44,5	52,1	52,8	37,2	51,5	49,0	54,8	52,1	52,6	47,3	55,0
35 à 44 ans	26,8	29,0	26,6	26,7	33,9	30,7	25,6	25,3	27,2	26,9	27,2	24,2
45 ans ou plus	8,0	11,0	16,0	10,0	17,4	8,3	7,7	6,8	8,6	7,0	8,8	8,3
Période d'immigration												
2016 à 2021	32,1	41,9	64,6	51,6	43,0	38,2	29,2	38,3	37,4	36,0	27,0	39,7
2010 à 2015	24,2	24,5	14,6	18,3	23,0	23,6	21,6	33,0	39,2	29,7	21,9	21,5
2000 à 2009	26,2	19,4	12,5	17,8	21,0	26,0	28,4	20,8	16,8	22,8	28,0	24,8
Avant 2000	17,5	14,2	8,3	12,3	13,1	12,3	20,8	7,9	6,6	11,5	23,2	14,0
Langue												
Anglais, langue maternelle	22,4	34,9	28,4	30,3	32,8	10,9	22,7	20,1	26,0	26,6	24,1	27,5
Français, langue maternelle	3,3	1,3	0,0	1,4	6,6	21,9	0,9	0,5	0,3	0,6	0,6	2,5
Autre langue maternelle, parle l'anglais	65,1	61,2	65,3	65,4	50,2	17,3	72,3	77,3	71,9	70,2	70,8	65,8
Autre langue maternelle, parle le français	2,3	0,0	0,0	0,0	2,0	18,8	0,1	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Autre langue maternelle, parle le français et l'anglais	5,3	2,6	2,1	2,0	7,2	29,9	2,5	1,2	0,8	1,6	1,3	2,5
Autre langue maternelle, ne parle ni le français ni l'anglais	1,6	0,0	4,2	0,9	1,3	1,2	1,4	0,9	0,9	0,9	3,1	1,7
Niveau de scolarité												
Études postsecondaires, niveau inférieur au baccalauréat	24,7	20,0	24,0	21,4	30,6	31,2	22,9	22,6	22,0	23,7	26,8	35,8
Baccalauréat	37,6	29,7	43,8	39,6	27,6	31,4	34,8	52,2	45,1	44,6	37,7	42,5
Diplôme d'études supérieures, mais non docteur en médecine	17,2	15,5	21,9	17,2	17,8	18,5	18,6	11,7	14,2	14,3	17,3	11,7
Diplôme en médecine, en art dentaire, en médecine vétérinaire ou en optométrie	20,5	34,8	10,4	21,8	24,0	18,9	23,8	13,5	18,7	17,4	18,2	10,0
Région d'études												
Pays occidentaux de langue anglaise	11,3	16,7	11,7	15,9	21,3	4,1	12,4	5,7	7,3	10,0	15,9	6,6
Pays européens de langue française	1,9	1,3	0,0	0,6	4,3	12,7	0,4	0,2	0,0	0,3	0,8	5,8
Autres pays européens	8,7	5,1	7,4	10,3	10,8	10,9	9,6	6,5	5,4	6,3	8,3	11,6
Caraïbes, Amérique centrale et du Sud	5,7	7,1	2,1	4,2	5,6	14,2	5,6	2,8	2,4	3,9	3,1	3,3
Afrique	9,7	17,3	7,4	10,6	15,1	22,8	7,4	9,6	12,1	11,1	4,7	4,1
Asie	62,7	52,6	71,3	58,4	43,0	35,4	64,6	75,3	72,8	68,3	67,2	68,6
Domaine d'études												
Médecin (domaine de la médecine)	15,2	30,3	7,7	18,4	20,1	14,3	17,2	10,1	15,8	13,3	13,1	6,6
Sciences infirmières	33,0	32,9	52,7	42,2	31,7	32,3	28,1	47,1	45,5	39,0	33,7	46,7
Pharmacie	8,3	3,9	8,8	5,2	6,3	6,5	9,9	8,5	6,9	8,3	5,8	6,6
Dentisterie	7,8	5,2	4,4	5,2	6,9	7,5	9,1	5,4	4,5	6,1	8,1	4,9
Autres domaines de la santé	35,7	27,7	26,4	29,1	35,0	39,5	35,7	28,9	27,2	33,3	39,3	35,2

Notes : Le terme « Hommes+ » comprend les hommes et certaines personnes non binaires, et le terme « Femmes+ » comprend les femmes et certaines personnes non binaires.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Graphique 1

Pourcentage de professionnels de la santé formés à l'étranger (PSFE) de 18 à 64 ans exerçant une profession dans le domaine de la santé, tous les PSFE et ceux dans les domaines d'études de la médecine et des soins infirmiers, Canada et provinces et territoires, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Auteurs

Kristyn Frank et Jungwee Park font partie de la Division de l'analyse de la santé, à Statistique Canada. Feng Hou fait partie de la Division de l'analyse sociale et de la modélisation, à Statistique Canada. Patrick Cyr et Susan Weston font partie de la direction des politiques et des programmes de soins de santé, à Santé Canada.

Bibliographie

Emploi et Développement social Canada (EDSC). 2022. *Le gouvernement du Canada lance un appel de propositions pour aider les professionnels formés à l'étranger à travailler dans le secteur des soins de santé au Canada*. Communiqué de presse, 5 décembre 2022, <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/nouvelles/2022/12/le-gouvernement-du-canada-lance-un-appel-de-propositions-pour-aider-les-professionnels-formes-a-letranger-a-travailler-dans-le-secteur-des-soins-de.html>.

World Education Services. 2023. *Summary of Recent Provincial Initiatives Supporting Internationally Educated Health Professionals (IEHPs)*. <https://i5d8m7g6.rocketcdn.me/wp-content/uploads/2023/04/Scan-of-Provincial-IEHP-Initiatives-March-2023.pdf>.