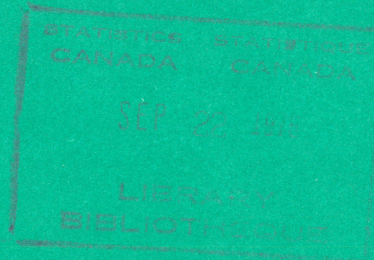


The educational profile of university graduates

Le profil de l'éducation des diplômés universitaires



STATISTICS CANADA — STATISTIQUE CANADA
Education, Science and Culture Division — Division de l'éducation, des sciences et de la culture
Science Statistics Section — Section de la statistique des sciences

THE EDUCATIONAL PROFILE OF UNIVERSITY GRADUATES
—————
LE PROFIL DE L'ÉDUCATION DES DIPLOMÉS UNIVERSITAIRES

Published by Authority of
The Minister of Industry, Trade and Commerce

—————
Publication autorisée par
le ministre de l'Industrie et du Commerce

September - 1976 - Septembre
4-2231-500

Price—Prix: 70 cents

Statistics Canada should be credited when republishing all or any part of this document
Reproduction autorisée sous réserve d'indication de la source: Statistique Canada

Ottawa

PREFACE

The highly educated people of Canada are a unique resource. Their education, whether acquired here or abroad, has given them the necessary formation for a wide range of occupations, as well for their personal enrichment.

The 1973 survey of university degree-holders has given us, for the first time, comprehensive information on the characteristics of members of this group. Whilst the survey itself provided data on the educational achievements, occupation, employment, labour force activity and income, the linking of records with the 1971 Census provided a great deal of additional social and economic information. These data, elements of which are summarized in this report, will be of great assistance to all those concerned with population analysis and planning.

Although the survey was sponsored by several departments of the federal government concerned with manpower policy, the Ministry of State for Science and Technology was particularly closely involved with the inquiry. It provided substantial financial, methodological, and moral support. All tabulations which are now publicly available were prepared to the Ministry's specifications and first distributed by the Ministry. We are grateful to all those who participated in the survey, as well as to members of the Interdepartmental Committee on Highly Qualified Manpower Statistics.

PETER G. KIRKHAM,
Chief Statistician of Canada.

PRÉFACE

Les personnes très instruites du Canada constituent une ressource unique. Leur formation, qu'ils l'aient acquise ici ou à l'étranger, leur a ouvert les portes à un large éventail d'occupations, et leur a procuré un enrichissement personnel.

L'enquête de 1973 sur les diplômés universitaires nous a donnée, pour la première fois, des renseignements complets sur les caractéristiques des membres de ce groupe. L'enquête elle-même a fourni des données sur le niveau d'instruction, l'occupation, l'emploi, l'activité et le revenu, tandis que le rapprochement avec les résultats du recensement de 1971 a produit un grand nombre de renseignements supplémentaires d'ordre économique et social. Ces données, dont une partie est résumée dans le présent bulletin, aideront grandement tous ceux qui s'intéressent à l'analyse et à la planification démographiques.

Bien que l'enquête ait été parrainée par plusieurs ministères fédéraux intéressés à la politique en matière de main-d'oeuvre, le ministère d'État chargé des Sciences et de la Technologie a joué un rôle particulièrement important par le soutien financier, méthodologique et moral qu'il a fourni. Toutes les totalisations qui sont actuellement offertes au public ont été préparées conformément aux spécifications du ministère et ont d'abord été distribuées par lui. Nous remercions tous ceux qui ont participé à l'enquête, ainsi que les membres du Comité interministériel de la statistique sur la main d'oeuvre hautement qualifiée.

Le statisticien en chef du Canada,
PETER G. KIRKHAM.

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- - amount too small to be expressed.
- ^p preliminary figures.
- ^r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- - nombres infimes.
- ^p nombres provisoires.
- ^r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

FOREWORD

In 1970 the Science Secretariat (later re-organized as the Ministry of State for Science and Technology), in cooperation with other interested departments and agencies, formed the Working Group on Highly Qualified Manpower. Shortly afterwards the Dominion Bureau of Statistics formed an internal Committee on Highly Qualified Manpower to examine its own program and the needs of other public and private organizations. In early 1971 both the reorganized interdepartmental committee and the DBS committee began to consider the possibility of collecting data on the university educated population through a survey based on information supplied by the 1971 Census of Population.

The Cabinet approved the formation of the Interdepartmental Committee on Highly Qualified Manpower Statistics in April 1971. Included in its terms of reference was the responsibility:

To acquire, at the earliest time possible, the following types of information:

- (a) a census of HQM in the federal government as well as in all other sectors of the economy;
- (b) a determination of the sources of HQM and their rate of production;
- (c) data on the mobility of HQM, both geographically and between sectors of employment;
- (d) depletion of HQM through death and retirement.

The Cabinet later agreed to make funds available for a post-censal survey if a pilot survey indicated that such a project was feasible. A pilot survey was accordingly carried out in the fall of 1972. The full post censal survey was conducted in 1973, the first mailing taking place on September 5, 1973. Survey operations were the responsibility of the Census Field of Statistics Canada, with the Ministry of State for Science and Technology arranging for funding. Other units of Statistics Canada provided methodological and systems support and subject matter knowledge. The Ministry and other members of the Interdepartmental Committee gave some guidance and a great deal of encouragement during the survey. On February 24, 1975 summary data were released in the *Statistics Canada Daily*. Subsequently 45 "standard tables" were prepared, microfilmed and distributed to the provincial governments by the Ministry of State for Science and Technology.

This report deals only with one aspect of the data available on university graduates: their education. It is based on the standard tables and does not provide any information on other characteristics of degree holders, such as employment, which are described in these tables. It has been prepared by Humphrey Stead of the Science Statistics Section.

AVANT-PROPOS

En 1970, le Secrétariat des Sciences (plus tard réorganisé en ministère d'État chargé des Sciences et de la Technologie), en collaboration avec d'autres ministères et organismes intéressés, a formé le Groupe de travail sur la main-d'oeuvre hautement qualifiée. Peu après, le Bureau fédéral de la statistique créait un Comité interne de la main d'oeuvre hautement qualifiée pour examiner ses propres programmes et les besoins d'autres organismes publics et privés. Au début de 1971, le comité interministériel réorganisé et le comité BFS ont commencé à étudier la possibilité de recueillir des données sur les diplômés universitaires au moyen d'une enquête fondée sur les renseignements tirés du recensement de la population de 1971.

Le Cabinet a approuvé en avril 1971, la création du Comité interministériel de la statistique sur la main d'oeuvre hautement qualifiée, dont le mandat comprenait entre autres:

L'acquisition, aussitôt que possible, des types de renseignements suivants:

- a) un recensement de la MHQ au gouvernement fédéral et dans tous les autres secteurs de l'économie;
- b) la détermination des sources de MHQ et de leur taux de production;
- c) des données sur la mobilité de la MHQ, tant sur le plan géographique que sur le plan de l'activité professionnelle;
- d) l'épuisement de la MHQ par la mortalité et la retraite.

Le Cabinet a ensuite accepté d'affecter des fonds à une enquête postcensitaire si une enquête pilote révélait qu'un tel projet était réalisable. Une enquête pilote a donc été effectuée à l'automne de 1972. L'enquête postcensitaire complète a été entreprise en 1973, le premier envoi postal ayant eu lieu le 5 septembre 1973. L'exécution de l'enquête relevait du Secteur du recensement de Statistique Canada, et le financement du ministère d'État chargée des Sciences et de la Technologie. D'autres sous-sections de Statistique Canada ont fourni méthodes et systèmes, ainsi que connaissances spécialisées. Le ministère et d'autres membres du Comité interministériel ont prodigué conseils et encouragements pendant l'enquête. Le 24 février 1975, les données sommaires paraissaient dans le *Quotidien de Statistique Canada*. Par la suite, 45 "tableaux types" ont été préparés, microfilmés et distribués par le ministère d'État chargé des Sciences et de la Technologie.

Le présent bulletin ne traite que d'un seul aspect des données disponibles sur les diplômés universitaires: leurs études. Il a été établi d'après les tableaux types et il ne fournit pas de renseignements sur d'autres caractéristiques des diplômés, par exemple l'emploi, qui sont décrites dans ces tableaux. Il a été préparé par Humphrey Stead de la Section de la statistique scientifique.

Many people were responsible for the success of this complex survey. Special credit is due to Eva Ryten, Gordon Brackstone, Richard Burgess, Nancy Cartier, Dave Gower, Jack Boyd, Amy Kempster and Don O'Grady of Statistics Canada and to Ron Knowles of the Ministry of State for Science and Technology.

Yvon Fortin,
Director,
Education, Science and Culture Division.

Un grand nombre de personnes ont contribué au succès de cette enquête complexe. Nous tenons à remercier tout particulièrement Eva Ryten, Gordon Brackstone, Richard Burgess, Nancy Cartier, Dave Gower, Jack Boyd, Amy Kempster et Don O'Grady de Statistique Canada et Ron Knowles du ministère d'État des Sciences et de la Technologie.

Le directeur de la
Division de l'éducation, des sciences et de la culture,
Yvon Fortin.

TABLE OF CONTENTS

| | Page |
|---|------|
| General Data Characteristics | 9 |
| Highlights | 10 |
| Qualifications and Major Field of Study | 14 |
| Sex. | 17 |
| Country of Birth. | 19 |
| Place of Education. | 20 |

TABLE DES MATIÈRES

| | Page |
|---|------|
| Caractéristiques générales des données. | 9 |
| Faits saillants | 10 |
| Qualifications et principaux domaines d'études. | 14 |
| Sexe | 17 |
| Pays de naissance. | 19 |
| Lieu des études. | 20 |

GENERAL DATA CHARACTERISTICS

The 1973 Highly Qualified Manpower Survey was a sample survey based on the 1971 Census. In 1971, one third of all households in Canada received the Census "long" form which included questions on the education of members of the household. The HQM population file was created by extracting from the 1971 Census file the records of those persons who claimed to have a university degree. This frame therefore represented one-third of all degree-holding permanent residents of Canada as of June 1, 1971.

The HQM population file was stratified first by region, then by level of degree, by labour force status and work history 1970-71. Each stratum was further sub-divided either by broad occupation groups (for those who worked in 1970-71) or by age-sex groups (for those who did not work in 1970-71).

In all, questionnaires were sent to 137,971 persons. During the survey it became apparent that many of those believed to have at least one university degree did not, in fact, have such a degree. Usable returns were received for 96,066 persons with university degrees, 15% of the estimated total population.

It is important to note that the statistics in this report do not include all persons in Canada who held at least one university degree by September 1973. It describes the education, as of 1973, of persons who had a degree as of June 1, 1971. The statistics do not include degree holders of 1971 who died, were institutionalized or who emigrated before September 1973. Nor do they include persons who received their first degree after June 1, 1971.

All data are randomly rounded in order to protect individuals from disclosure of personal information. Under this method all last digits are changed to either "0" or "5". Totals will not necessarily equal the sum of individual rounded figures in distributions; there will also be small differences for corresponding totals and cell values in different tables.

CARACTÉRISTIQUES GÉNÉRALES DES DONNÉES

L'enquête de 1973 sur la main d'oeuvre hautement qualifiée était une enquête par sondage basée sur le recensement de 1971. En 1971, le tiers des ménages au Canada ont reçu le questionnaire "complet" du recensement, qui comprenait des questions sur le niveau d'instruction des membres du ménage. Le fichier de la population de la MHQ a été créé en extrayant du fichier du recensement de 1971 les documents des personnes qui avaient déclaré être titulaires d'un diplôme universitaire. Ce cadre représentait par conséquent le tiers des résidents permanents du Canada titulaires d'un diplôme le 1^{er} juin 1971.

Le fichier de la population MHQ a d'abord été stratifié par région, puis selon le niveau du grade, la situation vis-à-vis de l'activité et les antécédents de travail 1970-71. Chaque strate a ensuite été subdivisée, soit en grands groupes professionnels (pour ceux qui travaillaient en 1970-71), soit en groupes âge-sexe (pour ceux qui ne travaillaient pas en 1970-71).

Les questionnaires ont été envoyés à 137,971 personnes. En cours d'enquête, il est devenu évident qu'un bon nombre de personnes croyant détenir au moins un diplôme universitaire n'en détenaient pas en fait. Des déclarations utilisables ont été reçues pour 96,066 personnes titulaires de diplômes, soit 15 % de la population estimative totale.

Il y a lieu de signaler que les statistiques du présent bulletin ne rendent pas compte de toutes les personnes au Canada titulaires d'au moins un diplôme universitaire en septembre 1973. Elles décrivent le niveau d'instruction, en 1973, des personnes titulaires d'un diplôme au 1^{er} juin 1971. Elles ne tiennent pas compte des diplômés en 1971 qui sont décédés, qui ont été placés dans une institution ou qui ont émigré avant septembre 1973, ni des personnes qui ont reçu leur premier diplôme après le 1^{er} juin 1971.

Toutes les données ont été arrondies au hasard afin de protéger les personnes contre la divulgation de renseignements personnels. Suivant cette méthode, tous les derniers chiffres deviennent "0" ou "5". Les totaux ne correspondront pas nécessairement à la somme des éléments arrondis dans les répartitions; il y aura également de légers écarts entre les totaux correspondants et les valeurs des cases dans différents tableaux.

HIGHLIGHTS

1. In September, 1973 there were 630.6 thousand persons living in Canada who had been included in the 1971 Census and who had a university degree on June 1, 1971.
2. The individual fields of study with the largest numbers of graduates were secondary education (41.3 thousand), general arts (35.2 thousand) and commerce and business administration (35.0 thousand). The groups of study fields with the most graduates were the social sciences (23%), education (18%) and the humanities (15%).
3. About 55% of the undergraduate and first professional degrees were taken in the social sciences, education and the humanities, however, only 41% of the doctorates were in these fields. The "natural sciences" (agricultural and biological, health, architecture and engineering, physical and mathematical) were the fields of study for only 36% of the undergraduate and first professional degrees but for 58% of all doctorates.
4. Only 31% of all degree holders were women. This proportion decreases with the level of qualification: women had 41% of general undergraduate degrees but only 9% of the doctorates.
5. The individual fields of study with the highest proportion of female graduates were: nursing (99%), household sciences and dietetics (99%), library and archival science (78%), social work (65%), English (64%), fine arts and music (62%), French (61%), other languages (59%), anthropology (59%), rehabilitation therapy and related health sciences (58%), classics (56%), general arts (51%) and sociology (51%).

Forestry was the field of study most dominated by men (99%), followed by the engineering fields (99%), geological sciences (95%), agriculture (95%), veterinary sciences (95%), dentistry (94%), law (94%), physics (93%), theology and religion (93%), commerce and business administration (92%) and architecture (92%).

6. In 1971, 7% of all men over 21 had degrees and 3% of all women. The proportion of university graduates in the population has been increasing: 2.4% of the population born before 1920 had degrees but almost 7% of those born after 1944 (this latter proportion should increase as some Canadians in this age group have acquired, or will receive, degrees after 1971. In addition, immigration of university graduates will tend to increase the proportion). The percentage of women over 21 with degrees has increased from 1.4% for those born before 1920 to 5.4% of those born after 1944.

FAITS SAILLANTS

1. En septembre 1973, il y avait 630.6 milliers de personnes vivant au Canada qui avaient été recensées au recensement de 1971 et qui détenaient un diplôme universitaire le 1^{er} juin 1971.
2. Les domaines d'études comptant le plus grand nombre de diplômés étaient l'éducation secondaire (41.3 milliers), les arts en général (35.2 milliers) et le commerce et l'administration commerciale (35.0 milliers). Les groupes comptant les plus fortes proportions de diplômés étaient les sciences sociales (23%), l'éducation (18%) et les sciences humaines (15%).
3. Environ 55% des grades du 1^{er} cycle et premiers grades professionnels provenaient des sciences sociales, de l'éducation et des sciences humaines; toutefois, seulement 41% des doctorats provenaient de ces domaines. Les "sciences naturelles" (agricoles et biologiques, sanitaires, architecture et génie, physiques et mathématiques) représentaient les domaines d'études pour 36% seulement des grades du 1^{er} cycle et premiers grades professionnels, mais 58% de tous les doctorats.
4. Seulement 31% des diplômés étaient des femmes. La proportion diminue avec le niveau de qualification: les femmes détenaient 41% des diplômes du 1^{er} cycle, mais seulement 9% des doctorats.
5. Les domaines d'études regroupant les proportions les plus élevées de femmes étaient: les sciences infirmières (99%), les sciences ménagères et la diététique (99%), la bibliothéconomie et l'archivistique (78%), le travail social (65%), l'anglais (64%), les beaux arts et la musique (62%), le français (61%), les autres langues (59%), l'anthropologie (59%), la thérapie rééducative et les sciences sanitaires connexes (58%), les classiques (56%), les arts en général (51%) et la sociologie (51%).

Les hommes dominaient surtout en sylviculture (99%), puis dans les domaines suivants: génie (99%), sciences géologiques (95%), agriculture (95%), sciences vétérinaires (95%), art dentaire (94%), droit (94%) physique (93%), théologie et sciences religieuses (93%), commerce et administration commerciale (92%) et architecture (92%).

6. En 1971, 7% des hommes et 3% des femmes de plus de 21 ans étaient titulaires d'un diplôme. La proportion de diplômés universitaires dans la population a augmenté: 2.4% des personnes nées avant 1920 détenaient un diplôme, par rapport à presque 7% de personnes nées après 1944 (cette dernière proportion devrait augmenter puisqu'un certain nombre de Canadiens dans ce groupe d'âge ont obtenu, ou obtiendront, un diplôme après 1971, et en raison de l'immigration de diplômés universitaires). Le pourcentage de femmes de plus de 21 ans titulaires de diplômes est passé de 1.4% (nées avant 1920) à 5.4% (nées après 1944).

7. Almost one quarter of all degree holders resident in Canada on June 1, 1971 were born elsewhere. Probably because of employment prospects (since most immigrants have completed their education abroad), they tend to have studied in certain fields. They were only a small component of graduates in fields such as general arts (10%) and education (16%). However, immigrants accounted for high proportions of the graduates in the following fields of study: languages other than English or French (54%), botany (47%), physics (40%), biochemistry and related medical specialties (39%), architecture (39%), chemistry (38%), geological sciences (37%), anthropology (35%), medicine and surgical specialties (34%) and fine arts and music (34%).
 8. The proportion of foreign born graduates who were female was lower than the Canadian average (31%) for all except three countries of birth. About 64% of all immigrant degree holders born in the Philippines were women, 47% of those from the U.S.A. and 31% of those from Germany.
 9. University graduates born outside Canada tended to have higher level qualifications than those born in Canada: 21% of graduates with under-graduate or first professional degrees as highest qualifications were immigrants; 28% of those with masters degrees and graduate diplomas and 51% of those with doctorates.
 10. Slightly more than one third of all foreign born degree holders had immigrated between 1966 and June 1, 1971. This was the most significant period of immigration for graduates from the Philippines (80%), India (67%), Czechoslovakia (55%) and the U.S.A. (43%). The main period of immigration of Hungarian born graduates was 1956-1965 (58%). On the other hand, most of the degree holders born in the U.S.S.R., Germany, Poland and the Netherlands arrived before 1955 (usually after the Second World War).
 11. In general, foreign born degree holders had already acquired some or all of their university qualifications before their arrival in Canada. Only 36% acquired all their qualifications in Canada, whereas 92% of the Canadian born had only Canadian degrees and diplomas. Even fewer of the immigrants (30%) completed secondary schooling in Canada.
 12. In 1973, one-fifth of all university graduates who had completed secondary schooling in Canada lived in a different province from that of their secondary schooling. Six provinces were net "exporters" (i.e., fewer graduates with Canadian secondary schooling moved into the province than left it). Of these six (Newfoundland, Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba and Saskatchewan), Saskatchewan and Prince Edward Island had partic-
7. Près du quart des diplômés résidant au Canada le 1^{er} juin 1971 étaient nés ailleurs. Probablement à cause des perspectives d'emploi (puisque la plupart des immigrants ont fait leurs études à l'étranger), ils se regroupent généralement dans certains domaines. On trouve très peu de diplômés dans des domaines tels que les arts en général (10 %) et l'éducation (16 %). Toutefois, les immigrants représentent une proportion élevée des diplômés dans les domaines suivants: langues autres que le français ou l'anglais (54 %), botanique (47 %), physique (40 %), biochimie et spécialisations médicales connexes (39 %), architecture (39 %), chimie (38 %), sciences géologiques (37 %), anthropologie (35 %), médecine et chirurgie spécialisée (34 %) et beaux arts et musique (34 %).
 8. La proportion de femmes diplômées nées à l'étranger était inférieure à la moyenne canadienne (31 %) dans tous les pays de naissance sauf trois. Environ 64 % des immigrants diplômés nés aux Philippines étaient des femmes, par rapport à 47 % aux É.-U. et à 31 % en Allemagne.
 9. Les diplômés universitaires nés à l'extérieur du Canada avaient généralement des qualifications plus élevées que ceux nés au Canada: 21 % des diplômés titulaires de grades du 1^{er} cycle et de premiers grades professionnels étaient des immigrants, 28 % dans le cas des maîtrises et autres diplômes supérieurs, et 51 % dans le cas des doctorats.
 10. Un peu plus du tiers des diplômés nés à l'étranger avaient immigré entre 1966 et le 1^{er} juin 1971. C'était la période d'immigration la plus importante pour les diplômés des Philippines (80 %), de l'Inde (67 %), de la Tchécoslovaquie (55 %) et des É.-U. (43 %). La principale période d'immigration des diplômés nés en Hongrie était 1956-1965 (58 %). Par contre, la plupart des diplômés nés en U.R.S.S., en Allemagne, en Pologne et dans les Pays-Bas étaient arrivés avant 1955 (habituellement après la Seconde Guerre mondiale).
 11. En général, les diplômés nés à l'étranger avaient déjà acquis une partie ou la totalité de leur formation universitaire avant d'arriver au Canada. Seulement 36 % ont obtenu leur diplôme au Canada, alors que 92 % des personnes nées au Canada avaient des grades et diplômes canadiens seulement. Une proportion encore plus infime d'immigrants (30 %) avaient terminé leurs études secondaires au Canada.
 12. En 1973, le cinquième des diplômés universitaires qui avaient terminé leur études secondaires au Canada vivaient dans une province autre que celle où ils avaient fait ces études. Six provinces étaient des "exportateurs" nets (c.-à-d., qu'il y était entré moins de diplômés ayant fait leurs études secondaires au Canada qu'il n'en était sorti). Parmi ces provinces (Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Manitoba et Saskatchewan), la Saskatchewan et

ularly large outflows. In 1973, 56% of the degree holders who had completed secondary schooling in Saskatchewan, and 54% of those in Prince Edward Island, lived in other provinces. Only Newfoundland was able to become a net "importer" because of immigration from other countries. Ontario gained substantially: four times as many graduates came to Ontario after completing their secondary schooling elsewhere as left for other provinces. This inflow did not affect the other provinces equally. For example, 21% of those graduates who finished school in Nova Scotia, 19% of those in New Brunswick, 18% of those in Prince Edward Island and 18% of those in Manitoba, were residents of Ontario in 1973. The lowest provincial proportions came from Quebec and British Columbia (9% each). Thirty-one percent of degree holders who completed secondary schooling in Saskatchewan were living in Alberta or British Columbia in 1973.

13. The provinces benefited unequally from immigration. In British Columbia, 21% of the university graduates living there completed secondary schooling abroad. Ontario and Alberta had the next highest proportions, 19% and 18% respectively (although 46% of all those with foreign secondary schooling were residents of Ontario in 1973). Only Prince Edward Island had a proportion of graduates with foreign secondary schooling of less than 10%.
14. More graduates obtained their last highest earned degree in the U.S.A. than in any province except Ontario or Quebec. More doctorates were granted in the U.S.A. and the U.K. than in all Canadian universities. These two countries were especially prominent as suppliers of doctorates in fields such as economics (68% of all doctorates in economics), English (58%), education (56%) and geological sciences (52%).
15. Foreign countries were important sources of doctorates even for Canadian born university graduates. Almost half of the doctorates obtained by Canadian born degree holders came from other countries, mainly the U.S.A. (32% of all doctorates for Canadian born graduates).
16. There were substantial movements of graduates between provinces after the awarding of their last degrees in Canada. In 1973, 21% lived in a province other than that in which they obtained their last degree. Ontario, Quebec, Newfoundland and British Columbia "kept" the highest proportions of the graduates who obtained their last degrees in these provinces: only 14%, 15%, 18% and 19% respectively were living elsewhere at the time of the survey. The other provinces had large outflows: those of New Brunswick (54%), Saskatchewan (48%),

l'Île-du-Prince-Édouard ont enregistré des sorties importantes. En 1973, 56 % des diplômés qui avaient terminé leurs études secondaires en Saskatchewan et 54 % de ceux qui avaient terminé dans l'Île-du-Prince-Édouard vivaient dans d'autres provinces. Seule Terre-Neuve pouvait devenir un "importateur" net en raison de l'immigration en provenance d'autres pays. L'Ontario a réalisé un gain considérable: il est entré dans cette province quatre fois plus de diplômés ayant terminé leurs études secondaires ailleurs qu'il n'en est sorti. Cette entrée n'a pas touché les autres provinces de façon égale. Par exemple, 21 % des diplômés qui avaient terminé en Nouvelle-Écosse, 19 % au Nouveau-Brunswick, 18 % dans l'Île-du-Prince-Édouard et 18 % au Manitoba, étaient résidents de l'Ontario en 1973. Les proportions provinciales les plus faibles étaient celles du Québec et de la Colombie-Britannique (9 % chacune). Trente-et-un pour cent des diplômés qui avaient terminé leurs études secondaires en Saskatchewan vivaient en Alberta ou en Colombie-Britannique en 1973.

13. Les provinces ont bénéficié inégalement de l'immigration. En Colombie-Britannique, 21 % des diplômés universitaires vivant dans cette province avaient fait leur études secondaires à l'étranger. En Ontario et en Alberta, les proportions étaient de 19 % et 18 % respectivement (bien que 46 % de ceux qui avaient fait leurs études secondaires à l'étranger étaient des résidents de l'Ontario en 1973). Seule l'Île-du-Prince-Édouard enregistrait moins de 10 % de diplômés ayant fait leurs études secondaires à l'étranger.
14. Plus de diplômés ont obtenu leur dernier grade le plus élevé aux É.-U. que dans toute autre province, à l'exception de l'Ontario ou du Québec. Plus de doctorats ont été décernés aux É.-U. et au Royaume-Uni que dans toutes les universités canadiennes. Ces deux pays ont surtout décerné des doctorats en économie (68 % de tous les doctorats en économie), en anglais (58 %), en éducation (56 %) et en sciences géologiques (52 %).
15. Les pays étrangers étaient des sources importantes de doctorats, même pour les diplômés universitaires nés au Canada. Presque la moitié des doctorats obtenus par des Canadiens venaient d'autres pays, notamment des É.-U. (32 % de tous les doctorats décernés à des diplômés nés au Canada).
16. Il y a eu des mouvements importants de diplômés entre les provinces après l'obtention de leurs derniers grades au Canada. En 1973, 21 % vivaient dans une province autre que celle où ils avaient obtenu leur dernier grade. L'Ontario, le Québec, Terre-Neuve et la Colombie-Britannique ont "conservé" les proportions les plus élevées de diplômés ayant obtenu leur dernier diplôme dans ces provinces: seulement 14 %, 15 %, 18 % et 19 % respectivement vivaient ailleurs au moment de l'enquête. Les autres provinces enregistraient des sorties importantes, notamment le Nouveau-Brunswick.

Nova Scotia (47%) and Manitoba (39%) were particularly heavy. For none of these last four provinces did the entry of persons who had acquired their last highest earned degree elsewhere, in Canada or abroad, equal the numbers living outside these provinces after obtaining their highest degree.

17. The mother tongue of the Canadian born university graduates may have influenced the choice of field of study. Agricultural and biological sciences, and mathematical and physical sciences were relatively more popular with English-speaking graduates than with French-speaking graduates. Conversely, relatively more degree holders with French as mother tongue studied in the education fields, the health sciences and general arts. However, the relative popularity of the health sciences and general arts and sciences declined for both language groups (from 13% and 12% for those born before 1930 to 8% and 5% for those born after 1929). Another shift in preferences is apparent in the humanities. While the percentage of English-speaking Canadian born graduates who took humanities as their last major field of study remained constant at 15%, the percentage of French-speaking graduates declined from 19% of those born before 1930 to 12% of those born after 1929.

wick (54 %), la Saskatchewan (48 %), la Nouvelle-Écosse (47 %) et le Manitoba (39 %). Dans aucune de ces quatre provinces l'entrée de personnes ayant obtenu leur dernier grade ailleurs, au Canada ou à l'étranger, n'équivalait au nombre de personnes qui vivaient à l'extérieur de ces provinces après avoir obtenu leur grade le plus élevé.

17. La langue maternelle des diplômés universitaires nés au Canada peut avoir influencé le choix du domaine d'études. Les sciences agricoles et biologiques, les sciences mathématiques et physiques étaient relativement plus fréquentes chez les diplômés anglophones que francophones. Par contre, une proportion plus grande de diplômé francophones avaient étudié l'éducation, les sciences sanitaires et les arts en général. Pour les deux groupes linguistiques, les sciences sanitaires et les arts et sciences en général ont cependant perdu de leur popularité (de 13 % et 12 % chez les personnes nées avant 1930 à 8 % et 5 % chez celles nées après 1929). Un mouvement s'observait également dans les sciences humaines. Si d'une part le pourcentage des diplômés anglophones nés au Canada qui avaient choisi les sciences humaines comme dernier domaine principal d'études demeurait constant à 15 %, d'autre part le pourcentage des diplômés francophones tombait de 19 % (nés avant 1930) à 12 % (nés après 1929).

QUALIFICATIONS AND MAJOR FIELD OF STUDY
QUALIFICATION ET PRINCIPAL DOMAINE D'ÉTUDES

| Major fields of study of last highest qualification — Principal domaine d'études du dernier grade le plus élevé | Last highest qualification — Dernier grade le plus élevé | | | Total |
|--|--|----------------|----------------|----------------|
| | B ¹ | M ¹ | D ¹ | |
| | thousands — milliers | | | |
| 1. All fields — Ensemble des domaines: | | | | |
| Education — Éducation | 95.2 | 19.5 | 1.7 | 116.4 |
| Fine arts and music — Beaux arts et musique | 7.1 | 1.6 | 0.2 | 8.9 |
| Humanities — Sciences humaines | 69.4 | 20.6 | 4.6 | 94.6 |
| Social sciences — Sciences sociales | 109.0 | 29.7 | 4.8 | 143.5 |
| Agricultural and biological sciences — Sciences agricoles et biologique | 32.6 | 6.6 | 5.6 | 44.8 |
| Health sciences — Sciences sanitaires | 55.4 | 5.1 | 0.4 | 61.0 |
| Architecture and engineering — Architecture et génie | 63.9 | 9.3 | 2.5 | 75.8 |
| Physical and mathematical science — Sciences physiques et mathématiques | 29.4 | 8.2 | 7.6 | 45.2 |
| General arts and science — Arts et science en général | 40.2 | — | — | 40.2 |
| Total | 502.2 | 101.0 | 27.4 | 630.6 |
| | number — nombre | | | |
| 2. Education — Éducation: | | | | |
| Elementary and pre-school — Éducation primaire et pré-scolaire | 15,040 | 965 | 80 | 16,085 |
| Education of exceptional children — Éducation de l'enfance exceptionnelle | 1,490 | 885 | 5 | 2,380 |
| Physical and recreational education — Éducation physique et récréologie | 7,915 | 960 | 135 | 9,020 |
| Practical and vocational subjects — Sujets pratique et professionnelle | 5,330 | 695 | 50 | 6,075 |
| Secondary education — Éducation secondaire | 38,985 | 2,250 | 90 | 41,325 |
| Teaching fields, n.e.s. — Domaines de l'enseignement, n.c.a. | 1,720 | 1,110 | 105 | 2,935 |
| Counselling and guidance — Services d'orientation | 2,120 | 2,540 | 80 | 4,740 |
| Educational administration and organization — Administration et organisation de l'enseignement | 3,240 | 5,305 | 390 | 8,940 |
| Educational psychology — Psychologie de l'enseignement | 3,340 | 1,715 | 405 | 5,460 |
| General education — Éducation générale | 15,130 | 2,430 | 155 | 17,715 |
| Non-teaching fields, n.e.s. — Domaine autres que l'enseignement, n.c.a. | 900 | 620 | 180 | 1,700 |
| Total | 95,210 | 19,475 | 1,675 | 116,360 |
| 3. Fine arts and music; general arts and general sciences — Beaux arts et musique; arts et sciences en général: | | | | |
| Fine arts and music — Beaux arts et musique: | | | | |
| Fine and applied arts — Beaux arts et arts appliqués. | 3,635 | 865 | 85 | 4,590 |
| Music — Musique | 3,470 | 745 | 115 | 4,330 |
| Total | 7,105 | 1,610 | 200 | 8,920 |
| General arts and general sciences — Arts et sciences en général: | | | | |
| General arts — Arts en général | 35,175 | — | — | 35,175 |
| General sciences — Sciences en général | 5,025 | — | — | 5,025 |
| Total | 40,200 | — | — | 40,200 |

See footnote(s) on page 16. — Voir note(s) à la page 16.

QUALIFICATIONS AND MAJOR FIELD OF STUDY – Continued
 QUALIFICATIONS ET PRINCIPAL DOMAINE D'ÉTUDES – suite

| Major fields of study of last highest qualification — Principal domaine d'études du dernier grade le plus élevé | Last highest qualification — Dernier grade le plus élevé | | | Total |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | B ¹ | M ¹ | D ¹ | |
| | number – nombre | | | |
| 4. Humanities – Sciences humaines: | | | | |
| Archaeology – Archéologie | 100 | 50 | 30 | 180 |
| Classics and classical languages – Classiques et langues classique | 2,010 | 625 | 170 | 2,805 |
| History – Histoire | 16,270 | 3,140 | 730 | 20,140 |
| Library and archival sciences – Bibliothéconomie et archivistique | 4,520 | 2,505 | 15 | 7,040 |
| English – Anglais | 19,870 | 3,980 | 935 | 24,785 |
| French – Français | 7,200 | 2,080 | 420 | 9,705 |
| Other languages and literature – Autres langues et littérature | 3,125 | 1,490 | 415 | 5,030 |
| Philosophy – Philosophie | 4,270 | 1,755 | 805 | 6,830 |
| Theology and religion – Théologie et religion | 10,320 | 4,570 | 1,090 | 15,980 |
| Humanities, n.e.s. – Sciences humaines, n.c.a. | 1,675 | 420 | 35 | 2,130 |
| Total | 69,360 | 20,615 | 4,645 | 94,620 |
| 5. Social sciences – Sciences sociales: | | | | |
| Agricultural economics – Économie agricole | 990 | 310 | 90 | 1,390 |
| Anthropology – Anthropologie | 1,235 | 350 | 170 | 1,755 |
| Commerce and business administration – Commerce et administration commerciale | 25,310 | 9,485 | 220 | 35,015 |
| Accounting – Comptabilité | 9,620 | 970 | 30 | 10,620 |
| Economics – Économie | 12,785 | 2,335 | 840 | 15,960 |
| Geography – Géographie | 5,530 | 925 | 270 | 6,725 |
| Law – Droit | 22,110 | 1,150 | 305 | 23,565 |
| Environmental studies – Études de l'environnement | 680 | 1,060 | 60 | 1,800 |
| Political science – Sciences politiques | 5,065 | 1,345 | 370 | 6,780 |
| Clinical psychology – Psychologie clinique | 1,985 | 1,220 | 430 | 3,635 |
| Psychology (excluding clinical and educational) – Psychologie (sauf clinique et enseignement) | 10,310 | 1,885 | 1,145 | 13,340 |
| Social work – Travail social | 2,905 | 5,605 | 55 | 8,565 |
| Sociology – Sociologie | 6,615 | 1,445 | 450 | 8,510 |
| Social sciences, n.e.s. – Sciences sociales, n.c.a. | 3,905 | 1,625 | 320 | 5,850 |
| Total | 109,045 | 29,710 | 4,755 | 143,510 |
| 6. Agricultural & biological sciences – Sciences agricoles et biologiques: | | | | |
| Agriculture | 6,865 | 1,110 | 710 | 8,685 |
| Basic medical sciences – Sciences médicales élémentaires | 255 | 755 | 775 | 1,785 |
| Paraclinical sciences – Sciences paracliniques | 290 | 345 | 390 | 1,025 |
| Biochemistry – Biochimie | 1,425 | 525 | 995 | 2,945 |
| Biology – Biologie | 6,160 | 1,190 | 860 | 8,210 |
| Botany – Botanique | 445 | 470 | 595 | 1,510 |
| Dietetics and nutrition – Diététique et nutrition | 4,720 | 415 | 60 | 5,195 |
| Household sciences – Sciences ménagères | 5,315 | 235 | 20 | 5,570 |
| Forestry – Sylviculture | 2,485 | 470 | 150 | 3,105 |
| Veterinary sciences – Sciences vétérinaires | 2,265 | 170 | 105 | 2,540 |
| Zoology – Zoologie | 2,410 | 945 | 925 | 4,280 |
| Total | 32,635 | 6,630 | 5,585 | 44,850 |

See footnote(s) on page 16. – Voir note(s) à la page 16.

QUALIFICATIONS AND MAJOR FIELD OF STUDY – Concluded
 QUALIFICATIONS ET PRINCIPAL DOMAINE D'ÉTUDES – fin

| Major fields of study of last highest qualification Principal domaine d'études du dernier grade le plus élevé | Last highest qualification Dernier grade le plus élevé | | | Total |
|--|---|----------------|----------------|---------------|
| | B ¹ | M ¹ | D ¹ | |
| | number – nombre | | | |
| 7. Health sciences – Sciences sanitaires: | | | | |
| Dentistry – Art dentaire | 8,040 | 250 | 35 | 8,325 |
| Medicine – Médecine | 27,090 | 65 | 20 | 27,175 |
| Medical specialties – Médecine spécialisée | 10 | 1,950 | 150 | 2,110 |
| Surgical specialties – Chirurgie spécialisée | – | 780 | 40 | 820 |
| Nursing – Sciences infirmières | 8,165 | 525 | 5 | 8,695 |
| Pharmacy – Pharmacie | 9,000 | 285 | 125 | 9,410 |
| Public health and hygiene – Santé et hygiène publique . . . | 240 | 935 | 40 | 1,215 |
| Physical therapy – Physiothérapie | 790 | 310 | 5 | 1,105 |
| Other health, n.e.s. – Autres domaines sanitaires, n.c.a. . . . | 2,090 | 40 | 10 | 2,140 |
| Total | 55,425 | 5,140 | 430 | 60,995 |
| 8. Architecture and engineering – Architecture et génie: | | | | |
| Architecture | 3,680 | 315 | 5 | 4,000 |
| Aeronautical engineering – Génie aéronautique | 490 | 410 | 80 | 980 |
| Agricultural engineering – Génie agricole | 745 | 125 | 15 | 885 |
| Chemical engineering – Génie chimique | 7,190 | 690 | 530 | 8,410 |
| Civil engineering – Génie civil | 14,760 | 2,615 | 405 | 17,780 |
| Electrical engineering – Génie électrique | 13,415 | 1,825 | 570 | 15,810 |
| Engineering physics and science – Ingénierie et génie physique | 1,560 | 225 | 125 | 1,910 |
| Geological engineering – Génie géologique | 1,000 | 190 | 70 | 1,260 |
| Industrial engineering – Organisation et méthodes | 1,290 | 345 | 45 | 1,680 |
| Mechanical engineering – Génie mécanique | 13,570 | 1,225 | 270 | 15,065 |
| Metallurgical engineering – Génie métallurgique | 1,470 | 415 | 235 | 2,120 |
| Mining engineering – Génie minier | 2,335 | 220 | 40 | 2,595 |
| Petroleum engineering – Génie pétrolier | 565 | 95 | 10 | 670 |
| Engineering and architecture, n.e.s. – Génie et architecture, n.c.a. | 1,870 | 655 | 125 | 2,650 |
| Total | 63,940 | 9,350 | 2,525 | 75,815 |
| 9. Physical and mathematical sciences – Sciences physiques et mathématiques: | | | | |
| Astronomy and astrophysics – Astronomie et astrophysique | 30 | 85 | 125 | 240 |
| Chemistry – Chimie | 8,785 | 1,570 | 3,045 | 13,400 |
| Computer science – Informatique | 890 | 735 | 85 | 1,710 |
| Geological sciences – Sciences géologiques | 2,905 | 1,445 | 1,225 | 5,575 |
| Mathematical statistics – Statistique mathématique | 945 | 475 | 185 | 1,605 |
| Mathematics – Mathématiques | 11,110 | 1,900 | 895 | 13,905 |
| Metallurgy and materials sciences – Métallurgie et science de la matière | 170 | 100 | 175 | 445 |
| Meteorology – Météorologie | 40 | 385 | 110 | 535 |
| Oceanography – Océanographie | 50 | 105 | 100 | 255 |
| Physics – Physique | 4,460 | 1,450 | 1,645 | 7,555 |
| Total | 29,385 | 8,250 | 7,590 | 45,225 |

¹ B = Undergraduate degree level. – Grade du 1^{er} cycle.
 M = Master degree, graduate diploma/certificate. – Maîtrise, diplôme/certificat du 2^e et 3^e cycle.
 D = Doctorate. – Doctorat.

SEX
SEXE

1. Last Highest Qualification – Dernier grade le plus élevé

| Type of qualification Type de qualification | Male Hommes | Female Femmes | Total |
|--|----------------|------------------|--------------|
| | '000 | | |
| General degree – Grade général | 90.7 | 62.5 | 153.2 |
| Specialized undergraduate degree – Grade spécialisé du 1 ^{er} cycle | 199.6 | 90.0 | 289.6 |
| Post-bachelor certificate/diploma – Diplôme/certificat post-bacalauréat | 11.0 | 11.2 | 22.1 |
| Medical first professional degree – Premier grade professionnel en médecine | 33.5 | 3.7 | 37.2 |
| Graduate level diploma/certificate – Diplôme/certificat du 2 ^e et 3 ^e cycle. | 5.8 | 1.4 | 7.3 |
| Master degree – Maîtrise | 70.1 | 23.6 | 93.7 |
| Doctorate – Doctorat | 24.9 | 2.5 | 27.4 |
| Total | 435.7 | 194.9 | 630.6 |

Note: In 1971, about 7% of the male population and 3% of the female population over 20 years old had at least one university degree. – Nota: En 1971, environ 7 % des hommes et 3 % des femmes de plus de 20 ans avaient au moins un diplôme universitaire.

2 Major Field of Study of Last Highest Qualification – Principal domaine d'études du dernier grade le plus élevé

| Major field of study Principal domaine d'études | Male Hommes | Female Femmes | Total |
|--|----------------|------------------|--------------|
| | '000 | | |
| Education – Éducation | 62.8 | 53.5 | 116.4 |
| Fine arts and music – Beaux arts et musique | 3.4 | 5.5 | 8.9 |
| Humanities – Sciences humaines | 52.4 | 42.2 | 94.6 |
| Social sciences – Sciences sociales | 112.3 | 31.2 | 143.5 |
| Agricultural and biological sciences – Sciences agricoles et biologique | 27.1 | 17.7 | 44.8 |
| Health sciences – Sciences sanitaires | 43.8 | 17.2 | 61.0 |
| Architecture and engineering – Architecture et génie | 74.7 | 1.1 | 75.8 |
| Physical and mathematical sciences – Sciences physiques et mathématiques | 38.2 | 7.0 | 45.2 |
| General arts and science – Arts et science en général | 20.9 | 19.4 | 40.2 |
| Total | 435.7 | 194.9 | 630.6 |

SEX – Concluded

SEXE – fin

3. Year of Birth – Année de naissance

Percentage of population aged 21+ with a degree
Pourcentage de la population de 21 ans et plus ayant un grade

| Sex — Sexe | Born 1945 + — Né en 1945 + | 1940 - 1944 | 1935 - 1939 | 1930 - 1934 | 1920 - 1929 | Before 1920 — Avant 1920 |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------------------|
| Male – Hommes | 8.3 ¹ | 11.3 | 10.1 | 7.7 | 6.7 | 3.4 |
| Female – Femmes | 5.4 ¹ | 4.9 | 3.5 | 3.1 | 2.4 | 1.4 |
| Total | 6.8¹ | 8.2 | 6.9 | 5.5 | 4.5 | 2.4 |

¹ The percentage refers only to those with a degree in 1971. Many persons in this age group have subsequently earned degrees. –
Le pourcentage se rapporte seulement aux titulaires d'un diplôme en 1971. Un grand nombre de personnes de ce groupe d'âge ont acquis un grade par la suite.

4. Country of Birth – Pays de naissance

| Country of birth — Pays de naissance | Male — Hommes | Female — Femmes | Total | Female, total — Femmes, totales |
|---|---------------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------|
| | | '000 | | % |
| Canada | 333.9 | 149.8 | 483.8 | 31 |
| U.K. – R. - U. | 25.0 | 8.8 | 33.8 | 26 |
| U.S.A. – É. - U. | 15.8 | 13.8 | 29.6 | 47 |
| India – Inde | 6.1 | 2.6 | 8.7 | 30 |
| Germany ¹ – Allemagne ¹ | 4.8 | 2.2 | 7.0 | 31 |
| U.S.S.R. – U.R.S.S. | 4.5 | 1.5 | 6.0 | 25 |
| Poland – Pologne | 3.7 | 1.1 | 4.8 | 24 |
| China ² – Chine ² | 3.3 | 1.4 | 4.7 | 29 |
| Philippines | 1.5 | 2.7 | 4.2 | 64 |
| Hungary – Hongrie | 2.9 | 0.8 | 3.8 | 22 |
| Czechoslovakia – Tchécoslovaquie | 2.8 | 0.8 | 3.6 | 23 |
| Netherlands – Pays - Bas | 3.0 | 0.5 | 3.5 | 14 |
| Italy – Italie | 2.7 | 0.7 | 3.4 | 21 |
| France | 2.0 | 0.8 | 2.8 | 29 |
| Other – Autres | 23.5 | 7.2 | 30.7 | 23 |
| Total | 435.7 | 194.9 | 630.6 | 31 |

¹ Federal Republic and Democratic Republic. – République fédérale et République démocratique.

² People's Republic, Hong Kong and Taiwan. – République populaire de Chine, Hong Kong et Taiwan.

COUNTRY OF BIRTH

PAYS DE NAISSANCE

1. Major Field of Study of Last Highest Qualification – Principal domaine d'études du dernier grade le plus élevé

| Major field of study Principal domaine d'études | Canadian born Nés au Canada | Foreign born Nés à l'étranger | Total | Foreign born, total Nés à l'étranger, total |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------|--|
| | '000 | | | % |
| Education – Éducation | 97.0 | 19.3 | 116.4 | 17 |
| Fine arts and music – Beaux arts et musique | 5.9 | 3.0 | 8.9 | 34 |
| Humanities – Sciences humaines | 71.6 | 23.0 | 94.6 | 24 |
| Social sciences – Sciences sociales | 114.0 | 29.5 | 143.5 | 21 |
| Agricultural and biological sciences – Sciences agricoles et biologique | 33.7 | 11.1 | 44.8 | 25 |
| Health sciences – Sciences sanitaires | 44.7 | 16.3 | 61.0 | 27 |
| Architecture and engineering – Architecture et génie | 51.8 | 24.0 | 75.8 | 32 |
| Physical and mathematical sciences – Sciences physiques et mathématiques | 29.6 | 15.7 | 45.2 | 35 |
| General arts and science – Arts et science en général | 35.5 | 4.7 | 40.2 | 12 |
| Total | 483.8 | 146.8 | 630.6 | 23 |

2. Last Highest Qualification – Dernier grade le plus élevé

| Type of qualification Type de qualification | Canadian born Nés au Canada | | Foreign born Nés à l'étranger | | Total |
|---|--------------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------------|
| | '000 | % | '000 | % | '000 |
| General degree – Grade général | 124.2 | 81 | 29.0 | 19 | 153.2 |
| Specialized undergraduate degree – Grade spécialisé du 1 ^{er} cycle | 230.0 | 79 | 59.6 | 21 | 289.6 |
| Post-bachelor certificate/diploma – Diplôme/certificat post-baccalauréat | 16.3 | 74 | 5.9 | 26 | 22.1 |
| Medical first professional degree – Premier grade professionnel en médecine | 26.5 | 71 | 10.7 | 29 | 37.2 |
| Graduate level diploma/certificate – Diplôme/certificat du 2 ^e et 3 ^e cycle | 5.0 | 68 | 2.2 | 32 | 7.3 |
| Master degree – Maîtrise | 68.2 | 73 | 25.5 | 27 | 93.7 |
| Doctorate – Doctorat | 13.5 | 49 | 13.9 | 51 | 27.4 |
| Total | 483.8 | 77 | 146.8 | 23 | 630.6 |

3. Period of Immigration and Selected Qualifications – Période d'immigration et certains grades

| Country Pays | Medical first degree ¹ Premier grade en médecine ¹ | | Doctorate ² Doctorat ² | |
|--|---|--|---|--|
| | Number Nombre | % immigrated 1966-1/6/71 % immigrés 1966-1/6/71 | Number Nombre | % immigrated 1966-1/6/71 % immigrés 1966-1/6/71 |
| | Canada | 30,125 | ... | 13,500 |
| U.K. – R.U. | 3,935 | 29 | 3,480 | 37 |
| U.S.A. – É.-U. | 960 | 30 | 3,415 | 62 |
| India – Inde | 740 | 55 | 1,055 | 62 |
| Germany – Allemagne | 515 | 5 | 485 | 27 |
| U.S.S.R. – U.R.S.S. | 710 | 5 | 425 | 12 |
| Poland – Pologne | 540 | 16 | 355 | 20 |
| China – Chine | 430 | 23 | 480 | 44 |
| Czechoslovakia – Tchécoslovaquie | 500 | 57 | 325 | 68 |
| Other – Autres | 4,945 | 36 | 3,890 | 39 |
| Total | 43,400 | ... | 27,410 | ... |

¹ Degree in medicine, dentistry or veterinary medicine, whether or not it was the last highest qualification. – Grade en médecine, en art dentaire ou en médecine vétérinaire, que ce soit ou non le dernier grade le plus élevé.

² Last highest qualification. – Dernier grade le plus élevé.

PLACE OF EDUCATION

LIEU DES ÉTUDES

1. Completion of Secondary Schooling – Achèvement des études secondaires

| Location of completion of secondary schooling — Lieu d'achèvement des études secondaires | Canadian born — Nés au Canada | | Foreign born — Nés à l'étranger | | Total | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------|
| | '000 | % | '000 | % | '000 | % | | | | | |
| Newfoundland – Terre-Neuve | 5.5 | 9 | 0.1 | 1 | 5.6 | 7 | | | | | |
| Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard | 2.8 | | 0.1 | | | | | | | | |
| Nova Scotia – Nouvelle-Écosse | 21.4 | | 0.9 | | | | | | | | |
| New Brunswick – Nouveau-Brunswick | 14.4 | | 0.4 | | | | | | | | |
| Québec | 119.1 | 25 | 9.8 | 7 | 128.9 | 20 | | | | | |
| Ontario | 171.6 | 35 | 20.2 | 14 | 191.9 | 30 | | | | | |
| Manitoba | 31.4 | 21 | 2.4 | 5 | 33.8 | 17 | | | | | |
| Saskatchewan | 32.1 | | 1.7 | | | | | | | | |
| Alberta | 35.7 | | 3.4 | | | | | | | | |
| British Columbia – Colombie-Britannique | 40.5 | 8 | 5.7 | 4 | 46.2 | 7 | | | | | |
| Yukon and Northwest Territories – Yukon et Territoires du Nord-Ouest | -- | -- | -- | -- | -- | -- | | | | | |
| Canada | 474.6 | 98 | 44.7 | 30 | 519.3 | 82 | | | | | |
| Abroad – Étranger | 9.2 | 2 | 102.1 | 70 | 111.3 | 18 | | | | | |
| Total | 483.8 | 100 | 146.8 | 100 | 630.6 | 100 | | | | | |
| Province of residence – 1973 – Province de résidence | | | | | | | | | | | |
| Canada ¹ | | | | | | | | | | | |
| | Nfld. — T.-N. | P.E.I. — Î.-P.-É. | N.S. — N.-É. | N.B. | Qué. | Ont. | Man. | Sask. | Alta. — Alb. | B.C. — C.-B. | |
| thousands – milliers | | | | | | | | | | | |
| Newfoundland – Terre-Neuve | 4.3 | -- | 0.3 | 0.1 | 0.1 | 0.6 | -- | -- | 0.1 | 0.1 | 5.6 |
| Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard | -- | 1.3 | 0.4 | 0.2 | 0.2 | 0.5 | -- | -- | 0.1 | 0.1 | 2.8 |
| Nova Scotia – Nouvelle-Écosse | 0.2 | 0.3 | 13.2 | 1.2 | 1.1 | 4.7 | 0.2 | 0.1 | 0.7 | 0.6 | 22.3 |
| New Brunswick – Nouveau-Brunswick | 0.1 | 0.1 | 1.2 | 8.4 | 1.3 | 2.8 | 0.1 | -- | 0.3 | 0.3 | 14.8 |
| Québec | 0.1 | 0.1 | 0.6 | 0.9 | 112.2 | 12.2 | 0.4 | 0.2 | 0.8 | 1.3 | 128.9 |
| Ontario | 0.3 | 0.1 | 1.2 | 0.6 | 10.4 | 169.3 | 1.7 | 0.8 | 2.8 | 4.5 | 191.9 |
| Manitoba | -- | -- | 0.2 | 0.1 | 1.4 | 6.2 | 19.9 | 0.8 | 2.2 | 2.9 | 33.8 |
| Saskatchewan | 0.1 | -- | 0.2 | 0.1 | 0.9 | 5.3 | 2.0 | 14.7 | 6.3 | 4.1 | 33.8 |
| Alberta | 0.1 | -- | 0.2 | 0.1 | 0.7 | 3.4 | 0.5 | 0.7 | 29.0 | 4.2 | 39.1 |
| British Columbia – Colombie-Britannique | -- | -- | 0.2 | 0.1 | 1.1 | 4.9 | 0.5 | 0.3 | 1.9 | 37.0 | 46.2 |
| Canada | 5.3 | 2.0 | 17.7 | 11.7 | 129.3 | 210.1 | 25.3 | 17.6 | 44.2 | 55.3 | 519.3 |
| Abroad – Étranger | 1.0 | 0.2 | 2.6 | 1.3 | 24.1 | 50.8 | 4.0 | 2.7 | 9.4 | 15.0 | 111.3 |
| Total | 6.3 | 2.2 | 20.4 | 13.0 | 153.4 | 260.9 | 29.3 | 20.3 | 53.6 | 70.3 | 630.3 |

¹ Includes Yukon and Northwest Territories. – Yukon et les Territoires du Nord-Ouest compris.

PLACE OF EDUCATION – Continued

LIEU DES ÉTUDES – suite

2. First Degree – Premier grade

| First degree earned in — Premier grade acquis à | Province of residence – 1973 – Province de résidence | | | | | | | | | | Canada ¹ |
|---|--|-------------------------|--------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | Nfld. — T.-N. | P.E.I. — Î. P.-É. | N.S. — N.-É. | N.B. | Qué. | Ont. | Man. | Sask. | Alta. — Alb. | B.C. — C.-B. | |
| | thousands – milliers | | | | | | | | | | |
| Newfoundland – Terre-Neuve. | 3.1 | -- | 0.1 | -- | 0.1 | 0.3 | -- | -- | -- | -- | 3.6 |
| Prince Edward Island – Île-du-Prince- Edouard | -- | 0.8 | 0.1 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | -- | -- | -- | -- | 1.5 |
| Nova Scotia – Nouvelle-Écosse | 1.0 | 0.4 | 12.6 | 1.7 | 2.2 | 5.3 | 0.2 | 0.1 | 0.7 | 0.6 | 24.9 |
| New Brunswick – Nouveau-Brunswick | 0.3 | 0.3 | 2.1 | 8.0 | 2.2 | 4.0 | 0.2 | 0.1 | 0.4 | 0.4 | 17.9 |
| Québec | 0.2 | 0.3 | 0.9 | 0.9 | 115.1 | 15.8 | 0.5 | 0.4 | 1.3 | 1.9 | 137.2 |
| Ontario | 0.4 | 0.1 | 1.4 | 0.8 | 11.2 | 166.1 | 1.9 | 1.5 | 3.4 | 4.9 | 191.9 |
| Manitoba | -- | -- | 0.2 | 0.1 | 1.3 | 6.4 | 20.1 | 1.0 | 2.4 | 2.8 | 34.3 |
| Saskatchewan | -- | -- | 0.2 | -- | 0.8 | 4.1 | 1.2 | 13.2 | 4.7 | 2.6 | 27.0 |
| Alberta | 0.1 | -- | 0.1 | 0.1 | 0.8 | 3.3 | 0.5 | 0.8 | 28.2 | 3.2 | 37.2 |
| British Columbia – Colombie-Britan- nique | 0.1 | -- | 0.2 | 0.1 | 1.2 | 5.5 | 0.5 | 0.4 | 2.0 | 38.5 | 48.6 |
| Canada | 5.3 | 2.0 | 18.0 | 11.8 | 135.0 | 211.0 | 25.2 | 17.5 | 43.1 | 55.0 | 524.2 |
| U.S.A. – É.-U. | 0.4 | 0.1 | 0.9 | 0.6 | 5.0 | 17.0 | 2.0 | 1.2 | 5.7 | 7.1 | 40.0 |
| U.K. – R.-U. | 0.4 | -- | 0.5 | 0.2 | 2.6 | 10.5 | 0.8 | 0.6 | 1.6 | 3.0 | 20.2 |
| India – Inde | 0.1 | -- | 0.4 | 0.1 | 1.0 | 4.3 | 0.3 | 0.3 | 0.6 | 0.6 | 7.9 |
| Philippines | -- | -- | -- | 0.1 | 0.7 | 2.3 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.7 | 4.4 |
| China ² – Chine ² | -- | -- | -- | -- | 0.2 | 1.7 | 0.1 | 0.1 | 0.2 | 0.6 | 3.0 |
| Czech. – Tchécoslov. | -- | -- | -- | -- | 0.4 | 1.5 | 0.1 | -- | 0.2 | 0.3 | 2.7 |
| Germany ³ – Allemagne ³ | -- | -- | -- | -- | 0.5 | 1.0 | 0.1 | -- | 0.2 | 0.3 | 2.2 |
| France | -- | -- | -- | -- | 1.6 | 0.4 | -- | -- | 0.1 | 0.1 | 2.2 |
| Hungary – Hongrie | -- | -- | -- | -- | 0.6 | 1.0 | -- | -- | 0.1 | 0.2 | 2.0 |
| Other – Autres | -- | -- | 0.2 | 0.1 | 5.8 | 10.0 | 0.4 | 0.4 | 1.6 | 2.4 | 20.8 |
| Abroad – Étranger | 1.0 | 0.2 | 2.3 | 1.2 | 18.4 | 49.7 | 4.0 | 2.8 | 10.5 | 15.3 | 105.4 |
| Total | 6.3 | 2.2 | 20.4 | 13.0 | 153.4 | 260.9 | 29.3 | 20.3 | 53.6 | 70.3 | 630.6 |

¹ Includes residents of the Yukon and Northwest Territories. – Yukon et Territoires du Nord-Ouest compris.

² People's Republic, Taiwan and Hong Kong. – République populaire de Chine, Taiwan et Hong Kong.

³ Federal Republic and Democratic Republic. – République fédérale et République démocratique.

PLACE OF EDUCATION – Continued

LIEU DES ÉTUDES – suite

3. Last Degree – Dernier grade

| Last degree earned in – Dernier grade acquis à | Last highest qualification – Dernier grade le plus élevé | | | Total | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------|-------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | B ¹ | M ¹ | D ¹ | | | | | | | | |
| | per cent – pourcentage | | | | | | | | | | |
| Newfoundland – Terre-Neuve | 0.6 | 0.3 | 0.1 | 0.5 | | | | | | | |
| Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard | 0.2 | – | – | 0.2 | | | | | | | |
| Nova Scotia – Nouvelle-Écosse | 4.1 | 2.7 | 0.6 | 3.7 | | | | | | | |
| New Brunswick – Nouveau-Brunswick | 2.7 | 1.3 | 0.4 | 2.4 | | | | | | | |
| Québec | 22.1 | 19.0 | 12.0 | 21.2 | | | | | | | |
| Ontario | 31.6 | 34.6 | 19.3 | 31.5 | | | | | | | |
| Manitoba | 5.6 | 3.4 | 1.3 | 5.1 | | | | | | | |
| Saskatchewan | 4.4 | 1.6 | 1.3 | 3.8 | | | | | | | |
| Alberta | 6.2 | 4.6 | 4.1 | 5.9 | | | | | | | |
| British Columbia – Colombie-Britannique | 8.0 | 5.3 | 3.3 | 7.4 | | | | | | | |
| Canada | 85.5 | 72.9 | 42.3 | 81.6 | | | | | | | |
| U.S.A. – É.-U. | 5.2 | 20.7 | 31.9 | 8.9 | | | | | | | |
| U.K. – R.-U. | 2.9 | 2.7 | 14.0 | 3.3 | | | | | | | |
| India – Inde | 0.8 | 1.1 | 1.0 | 0.9 | | | | | | | |
| Philippines | 0.8 | 0.1 | – | 0.7 | | | | | | | |
| France | 0.4 | 0.7 | 3.0 | 0.5 | | | | | | | |
| Czech. – Tchécoslov. | 0.4 | 0.1 | 0.7 | 0.4 | | | | | | | |
| Germany – Allemagne. | 0.4 | 0.1 | 0.8 | 0.3 | | | | | | | |
| Other – Autres. | 3.6 | 1.6 | 6.3 | 3.4 | | | | | | | |
| Abroad – Étranger | 14.5 | 27.1 | 57.7 | 18.4 | | | | | | | |
| | Province of residence – 1973 – Province de résidence | | | | | | | | | | |
| | Nfld. – T.-N. | P.E.I. – Î. P.-É. | N.S. – N.-É. | N.B. | Qué. | Ont. | Man. | Sask. | Alta. – Alb. | B.C. – C.-B. | Canada ² |
| | thousands – milliers | | | | | | | | | | |
| Newfoundland – Terre-Neuve | 2.8 | -- | 0.1 | -- | -- | 0.2 | -- | -- | 0.1 | -- | 3.3 |
| Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard | -- | 0.7 | 0.1 | -- | 0.1 | 0.1 | -- | -- | -- | -- | 1.1 |
| Nova Scotia – Nouvelle-Écosse | 1.1 | 0.5 | 12.4 | 1.7 | 1.6 | 4.3 | 0.2 | 0.1 | 0.6 | 0.7 | 23.2 |
| New Brunswick – Nouveau-Brunswick | 0.2 | 0.2 | 1.6 | 7.2 | 1.7 | 4.1 | 0.1 | 0.1 | 0.3 | 0.3 | 15.8 |
| Québec | 0.2 | 0.3 | 0.9 | 1.1 | 113.2 | 13.8 | 0.6 | 0.4 | 1.2 | 2.0 | 133.8 |
| Ontario | 0.5 | 0.2 | 1.6 | 1.0 | 12.4 | 170.6 | 2.0 | 1.5 | 3.5 | 5.5 | 199.0 |
| Manitoba | -- | -- | 0.2 | 0.1 | 1.1 | 5.0 | 19.6 | 1.1 | 2.2 | 2.6 | 32.1 |
| Saskatchewan | -- | -- | 0.2 | -- | 0.7 | 3.1 | 1.1 | 12.5 | 4.1 | 2.1 | 24.1 |
| Alberta | 0.1 | -- | 0.2 | 0.1 | 0.7 | 2.8 | 0.4 | 0.8 | 28.9 | 2.8 | 37.0 |
| British Columbia – Colombie-Britannique | 0.1 | -- | 0.2 | 0.1 | 0.9 | 4.7 | 0.5 | 0.4 | 1.9 | 37.6 | 46.6 |
| Canada | 5.1 | 2.0 | 17.5 | 11.4 | 132.4 | 208.7 | 24.6 | 17.0 | 42.8 | 53.7 | 516.0 |
| U.S.A. – É.-U. | 0.5 | 0.1 | 1.5 | 0.9 | 8.2 | 23.5 | 2.6 | 1.9 | 7.1 | 9.4 | 55.8 |
| U.K. – R.-U. | 0.3 | -- | 0.6 | 0.2 | 2.8 | 10.9 | 0.9 | 0.6 | 1.5 | 2.9 | 20.7 |
| Other – Autres. | 0.4 | 0.1 | 0.8 | 0.5 | 10.0 | 17.8 | 1.2 | 0.8 | 2.2 | 4.3 | 38.1 |
| Abroad – Étranger | 1.2 | 0.2 | 2.9 | 1.6 | 21.0 | 52.2 | 4.7 | 3.3 | 10.8 | 16.6 | 114.6 |
| Total³ | 6.3 | 2.2 | 20.4 | 13.0 | 153.4 | 260.9 | 29.3 | 20.3 | 53.6 | 70.3 | 630.6 |

¹ B = Undergraduate degree level. – Grade du 1^{er} cycle.
M = Master degree, graduate diploma/certificate. – Maîtrise, diplôme/certificat du 2^e et 3^e cycle.
D = Doctorate. – Doctorat.
² Includes residents of the Yukon and Northwest Territories. – Yukon et Territoires du Nord-Ouest compris.
³ Includes location of last degree “not stated”. – Comprend le lieu du dernier grade “non précisé”.

PLACE OF EDUCATION – Concluded

LIEU DES ÉTUDES – fin

4. Doctorate – Doctorat

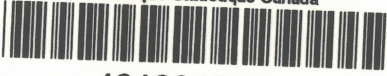
| Country of birth — Pays de naissance | Location of completion – Lieu d'achèvement | | | | | | Total ¹ |
|---|--|--------------------|--|--------------|--------------|---|--------------------|
| | U.S.A. — É.-U. | U.K. — R.-U. | Other foreign — Autres étrangers | Ont. | Qué. | Other Canadian — Autres Canadiens | |
| Canada | 4,335 | 1,050 | 1,025 | 3,175 | 2,270 | 1,640 | 13,500 |
| U.K. – R.-U. | 335 | 2,100 | 165 | 435 | 150 | 285 | 3,480 |
| U.S.A. – É.-U. | 2,560 | 105 | 80 | 295 | 135 | 235 | 3,415 |
| India – Inde | 245 | 115 | 315 | 160 | 45 | 170 | 1,055 |
| Germany ² – Allemagne ² | 130 | 20 | 120 | 145 | 40 | 45 | 485 |
| U.S.S.R. – U.R.S.S. | 100 | 20 | 90 | 120 | 50 | 35 | 430 |
| Poland – Pologne | 50 | 40 | 130 | 70 | 45 | 15 | 355 |
| China ³ – Chine ³ | 105 | 20 | 40 | 190 | 40 | 90 | 475 |
| Hungary – Hongrie | 45 | 10 | 90 | 55 | 45 | 40 | 285 |
| Czech. – Tchécoslov. | 25 | 5 | 195 | 30 | 20 | 50 | 325 |
| Netherl. – Pays-Bas. | 30 | – | 85 | 75 | 10 | 55 | 255 |
| France | 35 | 10 | 150 | 25 | 100 | – | 315 |
| Other – Autres | 715 | 325 | 745 | 505 | 350 | 360 | 3,035 |
| Total | 8,730 | 3,820 | 3,230 | 5,280 | 3,300 | 3,020 | 27,410 |

¹ Includes location "not stated". – Comprend le lieu "non précisé".

² Federal Republic and Democratic Republic. – République fédérale et République démocratique.

³ People's Republic, Hong Kong and Taiwan. – République populaire de Chine, Hong Kong et Taiwan.

Statistics Canada Library
Bibliothèque Statistique Canada



1010016112

DATE DUE
DATE DE RETOUR

| DEC 12 1983 | | <i>Jungbl</i> | |
|-------------|--|------------------|--|
| | | | |
| FEB 24 1984 | | | |
| | | <i>152-00 IS</i> | |
| | | | |
| OCT 30 1984 | | <i>Burke</i> | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

