

81-10-20F

C2

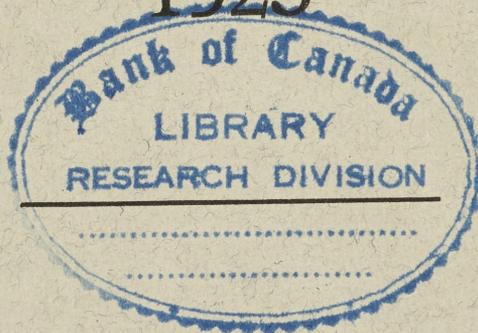
CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

---

APERÇU ANNUEL  
SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE  
AU CANADA

1923



Publié par ordre de l'hon. Thos. A. Low, M.P.,  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
F. A. ACLAND  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1925

*Prix, 50 cents.*

**Intentionally Left Blank**

CANADA  
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

---

APERÇU ANNUEL  
SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE  
AU CANADA  
1923

---

Publié par ordre de l'hon. Thos. A. Low, M.P.,  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
F. A. ACLAND  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1925

## PRÉFACE

Ce quatrième rapport annuel de la Section de l'Instruction Publique du Bureau Fédéral de la Statistique se distingue des précédents par deux innovations. D'abord, la compilation des données du recensement de 1921, concernant la fréquentation scolaire et l'analphabétisme étant achevée, on possède actuellement un excellent moyen soit de recoupement, soit d'interprétation, des chiffres colligés par les ministères provinciaux de l'instruction publique. Les statistiques du recensement se rapportant le plus directement à notre sujet ont été reproduites dans les tableaux numérotés 4 à 7, 12, 13, 24 et 25 et présentées sous forme graphique dans le diagramme de la page 17. Du premier coup d'œil on constatera une concordance satisfaisante avec les chiffres des gouvernements provinciaux; mais cette concordance se manifeste plutôt dans les tendances et l'interprétation que dans les chiffres eux-mêmes, lesquels d'ailleurs couvrent une période qui diffère de l'année scolaire des différentes provinces. Le second fait important, c'est que pour la première fois, toutes les provinces fournissent maintenant des données sur l'âge et le degré scolaire sous une nomenclature uniforme ou d'assimilation facile; d'autre part, huit provinces communiquent des indications minutieuses sur l'âge, le degré scolaire et le sexe, lesquelles, se juxtaposant aux données relatives à l'assiduité, désormais examinées à la lueur des résultats du recensement sur la fréquentation scolaire et l'analphabétisme, permettent de se livrer à l'étude vraiment scientifique de l'instruction publique au Canada. Un relevé de la répartition d'environ 1,250,000 écoliers canadiens, par âge et par classe, fait l'objet du tableau 15; les tableaux 26 et 27 sont consacrés au même sujet, mais avec distinction entre écoliers urbains et écoliers ruraux; enfin, les tableaux 46 et 47 contiennent les mêmes indications pour chaque sexe. En regard de ces tableaux on a placé les chiffres du recensement sur la fréquentation scolaire et l'analphabétisme, qui renseignent, l'un sur les enfants restant à l'écart de l'école et l'autre sur les principales causes déterminantes de cette répartition.

Le chapitre sur l'enseignement secondaire est plus complet que dans les rapports antérieurs. La tendance qu'ont les éducateurs à mettre au programme de cet enseignement tel ou tel sujet d'étude est démontrée par les tableaux 65, 67 et 68. On peut y voir qu'au cours des dernières années, la littérature semble gagner du terrain au détriment des sciences.

Le chapitre consacré à l'enseignement supérieur a été augmenté du tableau 119, résumé rétrospectif du personnel universitaire et des étudiants, ainsi que du tableau 121, lequel relate les diplômes conférés dans les différentes facultés.

Ce rapport est divisé en deux parties, auxquelles s'ajoute, sous forme d'introduction, un vocabulaire, puis un résumé des règlements régissant les différentes provinces. La première partie consiste en une analyse des progrès de l'instruction publique, accomplis pendant l'année dans chaque province, un résumé général pour l'ensemble de la Puissance, puis un coup d'œil jeté sur les institutions enseignantes d'ordre supérieur, les écoles privées et les groupements et organisations ayant un caractère national. Nous y avons également adjoint un résumé des lois scolaires passées durant l'année. La seconde partie consiste en tableaux statistiques groupés en quatorze sections, les quatre premières ayant pour objet les écoles élémentaires, la cinquième traitant de l'enseignement secondaire; les sixième, septième et huitième sections sont consacrées à divers sujets, notamment: la fusion des écoles, les classes et institutions spéciales, l'hygiène scolaire et l'enseignement technique; le personnel enseignant fait l'objet des sections neuf et dix; la onzième section s'occupe des dépenses qu'entraîne l'instruction publique; la douzième section, est consacrée à l'enseignement supérieur, la treizième aux écoles privées et la quatorzième aux écoles des Indiens.

R. H. COATS,

*Statisticien du Dominion.*

# TABLE DES MATIÈRES

Préface.....	PAGE 11
Index.....	113

## INTRODUCTION—DÉFINITION DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définition des termes.....	vi
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	viii
Scolarité obligatoire.....	viii
Année scolaire et vacances.....	ix

## IÈRE PARTIE.—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1923

Chap. I—Coup d'œil d'ensemble.....	x
Chap. II—Résumé par provinces—	
Île du Prince-Edouard.....	xv
Nouvelle-Ecosse.....	xv
Nouveau-Brunswick.....	xvi
Québec.....	
Ontario.....	
Manitoba.....	
Saskatchewan.....	
Alberta.....	
Colombie Britannique.....	
Chap. III—Puissance et généralités—	
Division du Bien-être de l'Enfance.....	
Division de l'Enseignement technique du Ministère du Travail.....	
Instruction des Indiens.....	
Les "Boys Scouts" au Canada.....	
Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.....	
Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.....	
"Girl Guides" du Canada.....	
La Croix Rouge Canadienne.....	
Juniorat de la Croix Rouge.....	
Conseil National de l'Instruction publique.....	
Ligne de l'enseignement d'outre-mer.....	
Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	
Collège de la Frontière.....	
Chap. IV—Enseignement Supérieur.....	
Chap. V—Ecoles privées.....	
Appendice—Résumé de la législation scolaire dans les différentes provinces, en 1923.....	

## IIÈME PARTIE.—TABLEAUX STATISTIQUES

### 1.—Résumé de l'accommodation scolaire, inscriptions et fréquentation moyenne des institutions enseignantes.

1. Résumé statistique de l'instruction publique au Canada par provinces, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.....	2-5
2. Résumé détaillé des institutions enseignantes au Canada par province, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.....	6-9
3. Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.....	10-11
4. Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps, par sexes, par âges et par provinces en 1921.....	12
5. Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexes, lieux de naissance et durée de la scolarité, par provinces en 1921.....	12
6. Fréquentation scolaire de la population totale de 5 à 19 ans inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 1911 et 1921.....	13
7. Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces en 1911 et 1921.....	13
8. Fréquentation scolaire par périodes de 20 jours, dans six provinces, 1923.....	14
9. Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation par provinces.....	15
10. Carte 1—Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.....	16

### 2. Répartition des élèves par âge et par degrés..... 18-24

11. Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles des différentes provinces, par degré, pendant l'année 1923 ou l'année la plus rapprochée.....	18
12. Répartition numérique et proportionnelle des enfants de 7 à 14 ans inscrits à l'école, par périodes de fréquentation, 1921 (indiens exceptés).....	19
13. Capacité de lire et d'écrire de la population des deux sexes, de 10 ans et plus, classifiée selon qu'elle est née au Canada, dans les autres parties de l'empire britannique ou à l'étranger, par provinces, en 1921.....	19
14. Age de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.....	20
15. Ecoles sous le contrôle administratif et privées au Canada; Répartition de 1,247,607 élèves par âge et par degré, en 1923.....	20
16. Pourcentage des élèves 7 à 13 ans avancés ou retardés (On a fait le degré 1 le degré normal à sept ans).....	21
17. Ecoles de l'Île du Prince-Edouard, 1923.....	22
18. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse, 1923.....	22
19. Ecoles du Nouveau-Brunswick, 1923.....	23
20. Ecoles d'Ontario, en 1923.....	23
21. Ecoles de Manitoba, en 1923.....	23
22. Ecoles de la Saskatchewan, en 1923.....	24
23. Ecoles de l'Alberta, 1923.....	24

## TABLE DES MATIÈRES—suite

	PAGE
<b>3.—Répartition des élèves selon le type d'école.....</b>	<b>25-34</b>
24. Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation et par provinces en 1921—(Indiens exceptés).....	25
25. Population illettrée, tant rurale qu'urbaine, classifiée par groupe d'âge, par sexe et par lieu de naissance, par provinces, en 1921.....	26
26. Ecoles urbaines au Canada: Répartition de 573,835 élèves par âge et par degré, en 1923.....	26
27. Ecoles rurales au Canada: Répartition de 439,912 élèves par âge et par degré, en 1923.....	27
28. Ile du Prince-Edouard. Ecoles de classes multiples, 1923.....	27
29. Ile du Prince-Edouard. Ecoles de classe unique, 1923.....	28
30. Ecoles urbaines, Nouvelle-Ecosse, 1923.....	28
31. Ecoles des villages, Nouvelle-Ecosse, 1923.....	29
32. Ecoles rurales de Nouvelle-Ecosse, 1923.....	29
33. Nouveau-Brunswick, écoles de classes multiples, 1923.....	29
34. Nouveau-Brunswick, écoles de classe unique, 1923.....	30
35. Ecoles urbaines d'Ontario, 1923.....	30
36. Ecoles rurales d'Ontario, 1923.....	30
37. Ecoles urbaines du Manitoba, 1923.....	31
38. Ecoles centralisées de classes multiples du Manitoba, en 1923.....	31
39. Autes écoles rurales de classes multiples du Manitoba, en 1923.....	31
40. Ecoles rurales à classe unique du Manitoba, 1923.....	32
41. Ecoles des cités de la Saskatchewan, 1923.....	32
42. Ecoles des villes de la Saskatchewan, en 1923.....	33
43. Ecoles des villages de la Saskatchewan, en 1923.....	33
44. Ecoles rurales de la Saskatchewan, en 1923.....	34
45. Ecoles centralisées de la Saskatchewan, 1923.....	34
<b>4.—Répartition des élèves par sexe.....</b>	<b>35-40</b>
46. Ecoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 627,602 garçons par âge et par degré.....	35
47. Ecoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 20,005 filles par âge et par degré, en 1923.....	35
48. Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard: Répartition des garçons par âge et par degré, 1923.....	36
49. Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard: Répartition des filles, par âge et par degré, en 1923.....	36
50. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des garçons par âge et par degré, en 1923.....	37
51. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des filles, par âge et par degré, en 1923.....	37
52. Ecoles du Nouveau-Brunswick, répartition des garçons.....	37
53. Ecoles du Nouveau-Brunswick, répartition des filles.....	38
54. Ecoles de l'Ontario: Répartition des garçons, par âge et par degré, en 1923.....	38
55. Ecoles de l'Ontario: Répartition des filles, en 1923.....	38
56. Ecoles de Manitoba: Répartition des garçons, par âge et par degré, en 1923.....	39
57. Ecoles de Manitoba: Répartition des filles en 1923.....	39
58. Ecoles de la Saskatchewan: Répartition des garçons, par âge et par degré en 1923.....	39
59. Ecoles de la Saskatchewan: Répartition des filles.....	40
60. Ecoles de l'Alberta, garçons en 1923.....	40
61. Ecoles de l'Alberta, filles en 1923.....	40
<b>5.—Enseignement secondaire.....</b>	<b>41-52</b>
62. Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles ou l'on professe les matières secondaires, dans chaque province du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.....	42
63. Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire, dans six provinces, en 1923.....	44
64. Résultats des examens des départements de l'instruction publique, 1922-23.....	44
65. Nouvelle-Ecosse: Degrés secondaires: nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1923.....	45
66. Ecoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1922-2913.....	46
67. Ontario: Hautes écoles. Instituts Collégiaux et écoles d'apprentissage: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1923.....	47
68. Colombie-Britannique: Hautes écoles, nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-23.....	48
69. Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif; nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans cinq provinces, 1901-1923.....	48
70. Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves dans les écoles secondaires, y compris les écoles du jour des travaux manuels, 1900-1923.....	49
71. Ecoles, Ile du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires, par sexe, degré et âge, en 1923.....	49
72. Ecoles de la N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1923.....	49
73. Ecoles du N.-B.: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge en 1923.....	50
74. Ecoles de continuation de l'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1923.....	50
75. Instituts collégiaux et "High Schools" de l'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1923.....	50
76. Ecoles de Manitoba: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923.....	51
77. Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1923.....	51
78. Instituts collégiaux et hautes écoles de Saskatchewan: Classification selon la résidence, 1923.....	51
79. Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Inscriptions de non résidents (année entière).....	52
80. Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923.....	5
<b>6.—Organisation des écoles rurales.....</b>	<b>52-56</b>
81. Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1923.....	53
82. Ecoles des municipalités rurales, écoles centralisées et autres à classes multiples, 1923.....	54
83. Ecoles du Manitoba: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1923.....	55
84. Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique, statistiques depuis leur fondation en 1906.....	55
<b>7.—Enseignement des travaux manuels.....</b>	<b>56-59</b>
85. Enseignement agricole au Canada, 1923.....	56
86. Ecoles de Québec, nombre d'instructeurs et élèves dans les écoles pratiques, 1923.....	57
87. Ecoles d'Ontario: nombre d'élèves suivant les cours manuels, 1922-23.....	58
88. Ecoles de travaux manuels du Canada subventionnées en vertu de la loi fédérale sur l'enseignement technique: nombre d'écoles, d'instructeurs et d'élèves, 1923.....	59
89. Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1923.....	59

TABLE DES MATIÈRES—fin

	PAGE
<b>8.—Hygiène scolaire et enseignement spécial.....</b>	<b>60-64</b>
90. Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: nombre d'élèves par provinces en 1923.....	60
91. Inspection médicale des écoles canadiennes, 1922-23.....	60
92. Ecoles d'Ontario: Inspection médicale, année civile, 1922.....	61
93. Répartition des 2,058 délinquants suivant l'âge, le sexe et le degré, 1922.....	61
94. Répartition des élèves dans une école privée entre 8 et 15 ans, par âge et par degré, 1923.....	62
95. Croix rouge des jeunes au Canada, statistiques, 1923.....	62
96. Girl Guides au Canada, par provinces, 1923.....	62
97. Boy Scouts au Canada, par provinces.....	63
98. Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1923.....	63
<b>9.—Personnel enseignant, classification, traitement et expérience.....</b>	<b>64-70</b>
100. Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.....	64
101. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégorie, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1923.....	65
102. Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière en 1923.....	65
103. Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant, brevet, sexe et moyenne de traitement en 1923.....	66
104. Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement en 1923.....	67
105. Ecoles de l'Île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement en 1923.....	67
109. Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégories de diplôme et sexe en 1922, dans les écoles primaires et 1923 dans les écoles secondaires.....	68
107. Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière et personnel enseignant par moyenne de traitement, en 1922.....	68
108. Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs par leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1923.....	69
109. Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, et la moyenne de leur traitement, 1923.....	70
110. Ecoles de la Colombie Britannique sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et par moyenne de traitement, 1923.....	70
<b>10.—Formation d'instituteurs.....</b>	<b>71-75</b>
111. Institutions pour la formation d'instituteurs au Canada, 1922-23.....	71
Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: nombre de candidats instituteurs et institutrices dans les écoles normales et les collèges, par provinces, 1922-1923.....	75
<b>11.—Coût de l'instruction publique.....</b>	<b>75-79</b>
113a. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Bilan des finances scolaires, 1922-23.....	75
113b. Budgets de l'instruction publique du Canada, par provinces.....	76
114. Ecoles du Canada sous le contrôle administratif: coût par élève inscrit et par provinces, 1911-23.....	79
115. Ecoles du Canada sous le contrôle administratif: coût par élève présent à l'école, par provinces, 1911-23.....	79
<b>12.—Enseignement supérieur.....</b>	<b>80-97</b>
116. Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes.....	80
117. Universités du Canada: Personnel enseignant des différentes facultés, 1922-23.....	82
118. Universités du Canada: Personnel enseignant et étudiants, 1914-1923.....	83
119. Universités du Canada: nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1922-23.....	83
120. Universités du Canada: Etudiants dans les différentes facultés, 1922-23.....	84
121. Universités du Canada: Diplômes décernés par institution et faculté en 1923 et par chaque faculté individuellement, de 1920 à 1923.....	86
122. Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et étudiants, par institution, 1922-23.....	88
123. Collèges du Canada: Personnel enseignant et étudiants par type de collège et province, 1923.....	89
124. Collèges du Canada: Etudiants par facultés, 1922-23.....	90
125. Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1923.....	92
126. Collèges du Canada: nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de leur province de résidence, 1922-23.....	92
127. Universités canadiennes: Statistiques financières, 1922-23.....	93
128. Collèges du Canada: Statistiques financières, 1922-23.....	94
129. Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1922-23.....	96
130. Universités et collèges du Canada; nombre d'étudiants par facultés, 1922-23.....	97
<b>13.—Ecoles privées.....</b>	<b>98-108</b>
131. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Résumé général par provinces, 1923.....	98
132. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves secondaires par sujets d'études, 1923.....	98
133. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Catégorie, expérience et moyenne de traitement des instituteurs, 1923.....	99
134. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, 1923.....	100
135. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Île du Prince-Edouard, 1923.....	100
136. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1923.....	101
137. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1923.....	101
138. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Ontario, 1923.....	102
139. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Manitoba, 1923.....	102
140. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1923.....	103
141. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Alberta, 1923.....	103
142. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1923.....	104
143. Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1923.....	105
144. Collèges commerciaux (privés) du Canada: Coût et durée des cours, 1923.....	106
<b>14.—Instruction des Indiens.....</b>	<b>109</b>
145. Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1923.....	109

# INTRODUCTION—DÉFINITION DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

## Définition des termes

*Académie.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, simplement une haute école gratuite, accessible à tous les élèves du comté réunissant les conditions nécessaires; dans Québec, une école où l'on professe les matières de l'enseignement primaire à chaque degré, c'est-à-dire le programme des huit premières «années» dans les écoles catholiques et des onze premières «années» dans les écoles protestantes. Dans les autres provinces, le mot académie désigne généralement une institution indépendante, telle qu'un collège de garçons ou de filles, etc.

*Classe collégiale.*—Au Manitoba, une école urbaine qui possède trois instituteurs se consacrant exclusivement aux études de haute école, par opposition à la «haute école», laquelle ne possède que deux de ces instituteurs. Cette classe se fait sous le même toit qui abrite les classes élémentaires et sous la direction du même principal. Cette dernière caractéristique la distingue de l'institut collégial qui n'abrite que les classes de haute école et d'école technique.

*Collège affilié.*—Une institution où l'on professe les matières enseignées dans les facultés universitaires et, s'il s'agit d'un collège professionnel, les études conduisant aux carrières libérales; les diplômes d'un collège affilié sont décernés par l'université à laquelle il est affilié. La plupart des collèges affiliés (autres que les collèges professionnels) professent également des matières sortant du cadre de l'enseignement universitaire, c'est-à-dire que, souvent, ces collèges enseignent les matières préparatoires au baccalauréat, à partir de l'année d'entrée à la haute école, jusqu'à l'obtention du diplôme de bachelier ès-lettres, etc. L'enseignement commercial est aussi donné quelquefois dans ces collèges.

*Collège annexé.*—Dans Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à l'approbation de son programme d'études et de ses règlements disciplinaires, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes accordés par ce collège.

*Collège associé.*—Dans Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors de la province.

*Collège classique.*—Dans Québec, une institution d'enseignement secondaire presque identique aux collèges affiliés dont il vient d'être parlé. Il n'est pas sous le contrôle du département de l'Instruction publique.

*Collège commercial.*—Dans notre pays, ce terme s'applique généralement à une institution privée où l'on enseigne les matières commerciales ou quelques-unes d'entre elles, ainsi que la préparation littéraire indispensable. En principe, ces institutions délivrent elles-mêmes leurs propres diplômes; elles préparent également leurs élèves à subir des examens et concours tels que ceux du service civil, etc.

*Commissaires, Bureau des.*—Dans Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission scolaire majoritaire est appelée Bureau des Commissaires, tandis que la commission minoritaire, (appelée dans les autres provinces «Commission de l'école séparée») qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.

*Commissaires d'école.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Ecosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.

*Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf Québec et Ontario, est appelé *section* scolaire; toutes ces sections forment 33 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; leur secrétaire procède à l'inspection des écoles.

*Degrés élémentaires.*—Dans les écoles primaires de Québec, les quatre premières «années» des écoles catholiques et les sept premières «années» des écoles protestantes; dans toutes les autres provinces, les degrés I à VIII inclusivement, sauf dans le cas des «*Junior High Schools*» ou les degrés VII et VIII inclusivement sont distraits de l'enseignement primaire.

*Degré intermédiaire.*—Dans la Colombie Britannique, le troisième livre de lecture (ou degrés V et VI) de l'enseignement primaire et la troisième année des degrés de haute école.

*Degrés scolaires.*—La subdivision du travail dans les écoles ordinaires, les degrés élémentaires étant, dans la plupart des provinces, les huit premiers et les degrés secondaires ceux numérotés de IX à XII.

*Degrés secondaires.*—Les degrés scolaires au-dessus du degré VIII, embrassant ordinairement les degrés IX à XII.

*Département de l'instruction publique.*—Le corps administratif chargé de l'instruction publique; dans Québec, le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait-d'union entre ces deux organes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.

*District scolaire.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Ecosse, Québec et Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire (on l'appelle «section» dans la Nouvelle-Ecosse et Ontario); en ce qui concerne la Nouvelle-Ecosse, voir ci-dessus au mot «Commissaires de district»; dans Ontario, ce terme signifie un district de haute école; dans Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire, laquelle tient lieu du district des autres provinces.

*District mineur.*—Terme autrefois employé dans l'Île du Prince-Edouard pour désigner un district scolaire dans lequel le nombre des écoliers inscrits et le niveau de leur fréquentation scolaire étaient insuffisants pour justifier l'allocation du gouvernement à l'instituteur.

*District municipal.*—Voir «Commissaires de district».

*District pauvre.*—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut exister qu'avec l'aide d'une allocation spéciale du gouvernement.

*Division scolaire.*—En Colombie Britannique, l'une des classes d'une école.

*Ecole.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, une classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces l'école proprement dite, prise dans son sens abstrait.

## Définition des termes—suite

*Ecole à classes multiples.*—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

*Ecole assistée.*—Dans la Colombie Britannique, une école dont l'instituteur est payé entièrement par la province.

*Ecoles de jour, sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.*—C'est ainsi que l'on désigne dans ce rapport (le mot écoles «générales» est employé dans les rapports de la Nouvelle-Ecosse), toutes les écoles de jour enseignant les matières des écoles ordinaires (écoles maternelles et degrés I à XII) et placées sous le contrôle du département de l'Instruction publique, pour les distinguer d'une part, des écoles techniques, des écoles spéciales et des écoles du soir placées sous le contrôle administratif et, d'autre part, des écoles privées ou indépendantes; ces termes englobent toutes les écoles primaires publiques de Québec et les écoles publiques, séparées et secondaires d'Ontario, de la Saskatchewan et des autres provinces où ces termes sont usités.

*Ecole de première classe.*—Dans l'île du Prince-Edouard, une école à classes multiples organisée au point de vue du personnel et du matériel, de manière à enseigner aussi bien les matières de haute école que le programme primaire.

*Ecole élémentaire.*—Ecole organisée pour enseigner les matières du programme élémentaire.

*Ecoles générales.*—Voir «écoles du jour, etc.»

*Ecole indépendante.*—Dans Québec, une école n'étant pas sous le contrôle direct du département de l'Instruction publique. Les écoles primaires indépendantes, de même que les écoles placées sous le contrôle administratif se divisent en élémentaires, modèles et académies.

*Ecole intermédiaire.*—Au Manitoba, une école à classes multiples possédant un instituteur enseignant les matières de haute école.

*Ecole maternelle primaire.*—Dans Ontario, une école ou classe combinant les caractéristiques de l'école maternelle et de l'école primaire.

*Ecole modèle.*—Dans Québec, c'était autrefois une école organisée pour l'enseignement des matières primaires jusques et y compris la sixième année dans les écoles catholiques et la neuvième année dans les écoles protestantes. On l'appelle maintenant «école intermédiaire». Dans Ontario, on emploie ce terme en deux sens différents: (1) une école normale dont les élèves obtiennent des diplômes d'instituteur de troisième classe (2) une école mise à la portée des normaliens pour qu'ils se familiarisent avec la pratique pédagogique. Dans toutes les autres provinces c'est cette dernière signification qui est donnée.

*Ecole primaire.*—Dans Québec, c'est le nom donné aux écoles ordinaires de jour sous le contrôle du département de l'Instruction publique, ainsi qu'à certaines écoles indépendantes; ce terme est employé par opposition à l'école secondaire, école spéciale et école supérieure (université), mais les écoles secondaires de cette province ne sont pas exactement identiques à celles des autres provinces et les écoles primaires correspondent aux écoles générales des autres provinces.

*Ecole publique.*—Dans Ontario, l'école primaire de la majorité sous le contrôle de la province, par opposition à l'école séparée sous le contrôle de la province; dans la plupart des autres provinces on appelle écoles publiques celles qui sont placées sous le contrôle immédiat du gouvernement, pour les distinguer des écoles particulières ou privées.

*Ecoles rurales municipales.*—Dans la Colombie Britannique, des écoles fusionnées ou non, mais réunies sous l'administration d'une commission municipale unique, au lieu d'avoir chacune leur commission des syndics, ainsi que cela se pratique dans Québec. Il existe également au Manitoba un certain nombre de districts de cette nature.

*Ecoles secondaires.*—Dans la plupart des provinces, des écoles où l'on dispense l'enseignement secondaire; dans Québec, ce terme s'applique exclusivement aux collèges classiques et autres institutions indépendantes où l'on donne le cours classique, lesquels ne sont pas sous le contrôle du gouvernement.

*Ecole séparée.*—Dans Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, on appelle ainsi l'école d'une minorité religieuse placée sous le contrôle administratif; dans Québec, la même école est appelée école des syndics, pour la distinguer de l'école des commissaires qui est celle de la majorité, cette dernière étant soit catholique, soit protestante, selon le cas.

*Ecoles spéciales.*—Ecoles autres que les écoles générales, mais d'un degré inférieur à l'enseignement supérieur, telles que les écoles du soir, les écoles techniques, etc.

*Ecole supérieure.*—Dans Québec, une école consacrée à l'enseignement supérieur. Au Nouveau-Brunswick, une école destinée à l'enseignement des matières de haute école, gratuite et accessible à tous les enfants d'âge scolaire d'une paroisse. Dans la Colombie Britannique, une école où l'on enseigne les matières de l'enseignement primaire supérieur et de deux classes de haute école.

*Ecole technique.*—Une école se consacrant exclusivement à l'enseignement pratique des arts et métiers, des travaux manuels, etc.

*Fusion ou centralisation.*—L'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou de village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois, la fusion n'est pas nécessairement complète. Le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.

«*High Schools*».—Dans toutes les provinces, une école possédant au moins un instituteur de l'un ou l'autre sexe, consacrant la plupart de son temps à l'enseignement des matières au-dessus de la classe VIII. «*Pure High School*» est une institution où l'on ne professe aucune des matières au-dessous de celles du degré IX (ou du degré VIII, avec sujets de haute école, tels que algèbre, latin, etc.).

*Inspecteur.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de Québec et Ontario, un fonctionnaire nommé par les gouvernements provinciaux pour inspecter les écoles d'une circonscription délimitée. Dans Ontario, les inspecteurs de comtés ou de cités sont nommés par les conseils, qui paient la moitié de leur traitement; dans les régions inorganisées les inspecteurs sont nommés et payés par la province; il en est de même des inspecteurs de l'enseignement secondaire et des inspecteurs en chef. Dans Québec, l'inspecteur est nommé et payé par le département de l'Instruction publique.

## Définition des termes—suite

- Institut collégial.*—Dans Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, une haute école proprement dite ou une école technique qui s'est élevée à un certain degré d'excellence, tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire; dans les autres provinces un «collège».
- Salle de classe.*—Au Nouveau-Brunswick, un petit local contigu à la salle de classe ou l'on envoie de temps à autre les élèves spécialement confiés aux soins du sous-maître. Dans les autres provinces, la classe elle-même.
- Section pauvre.*—Existe en Nouvelle-Ecosse, avec la même signification que le district pauvre dont il est parié plus haut.
- Section scolaire.*—Terme usité en Nouvelle-Ecosse et dans Ontario dans le même sens que *district scolaire* plus haut défini.
- Surintendant.*—Un instituteur expérimenté nommé par la commission scolaire d'une cité et à qui est confié la haute direction de toutes les écoles administrées par cette commission. Il remplit les fonctions de conseiller de la commission; il joue le même rôle pour l'ensemble des écoles que le principal dans son école.
- Syndic officiel.*—Un syndic spécialement nommé pour solutionner les difficultés extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

## Age de l'entrée facultative aux écoles

- (1) *Ile du Prince-Edouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés s'il y a de la place.
- (2) *Nouvelle-Ecosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent.
- (3) *Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.
- (4) *Québec.*—Généralement de 7 à 16 ans dans les écoles primaires, mais une contribution est presque toujours exigée et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non.
- (5) *Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques (sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée); les écoles séparées sont gratuites à l'usage de ces derniers.
- (6) *Manitoba.*—Tous les enfants d'un district scolaire rural de 5 à 21 ans et d'un district scolaire urbain de 6 à 21 ans ont le droit d'exiger une place à l'école.
- (7) *Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités, entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées.
- (8) *Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.
- (9) *Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 16 ans.

## Scolarité obligatoire

- (1) *Ile du Prince-Edouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement; la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes.
- (2) *Nouvelle-Ecosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours; les parents et tuteurs, outre les amendes auxquelles ils s'exposent, peuvent voir ajouter à leurs taxes 2 cents par jour d'absence, afin d'indemniser la section de la réduction de son allocation, à laquelle l'expose l'absence de ces élèves.
- (3) *Nouveau-Brunswick.*—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans; fréquentation, 80 jours entiers. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.
- (4) *Québec.*—L'école n'est pas obligatoire.
- (5) *Ontario.*—
  - (a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans, l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire.
  - (b) Les adolescents de 14 à 16 ans qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus, sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.
  - (c) Les adolescents de 16 à 18 ans qui n'ont pas fréquenté l'école régulièrement jusqu'à l'âge de 16 ans et qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à l'admission à l'université doivent fréquenter l'école pendant 320 heures par an. Cette loi devait produire ses effets en septembre 1923, mais sa mise en vigueur a été renvoyée à septembre 1925.

## Définition des termes—fin

(6) *Manitoba*.—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

(7) *Saskatchewan*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourd-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

(8) *Alberta*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, doivent fréquenter l'école sans interruption.

(9) *Colombie Britannique*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans inclusivement, doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

## Année scolaire et vacances

*Ile du Prince-Edouard*.—Du premier juillet au 30 juin; financièrement, à Charlottetown et Summerside, année civile ou de calendrier. A Charlottetown et Summerside (et dans les autres villes qui peuvent adopter cette mesure) les vacances sont de huit semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, les vacances d'été durent six semaines et commencent le premier juillet, à quoi viennent s'ajouter 2 semaines en octobre et une semaine en décembre. Toutefois, au choix du district, il peut y avoir 3 semaines en mai, 3 semaines en octobre et 1 semaine soit en juillet, soit en décembre.

*Nouvelle-Ecosse*.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), plus 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

*Nouveau-Brunswick*.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 8 semaines commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

*Québec*.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au premier lundi de septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

*Ontario*.—Dans les écoles publiques et dans les écoles séparées, l'année scolaire se divise en deux semestres, du premier septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin; dans l'enseignement secondaire l'année scolaire est la même, si ce n'est que ces écoles s'ouvrent le premier mardi de septembre. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année de calendrier, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année commençant en septembre.

*Manitoba*.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes:

(a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques.

(b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre.

(c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

*Saskatchewan*.—Financièrement, année de calendrier; statistiquement, du premier juillet au 30 juin, (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année de calendrier).

Vacances—dans les villages et les districts ruraux, au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; les vacances d'été se placent entre le premier juillet et le premier octobre et celles d'hiver entre le 23 décembre et le 15 février. Dans les villes et les cités, au moins 7 semaines, dont 6 semaines à partir du 2 juillet et 9 jours à partir du 23 décembre; dans les écoles ouvertes l'année entière une semaine suivant Pâques. Dans les agglomérations urbaines, on peut accorder deux semaines de vacances supplémentaires.

*Alberta*.—Financièrement, année de calendrier; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année de calendrier.)

Vacances—dans les districts ruraux, de 7 à 10 semaines; les vacances d'été se placent entre le 15 juin et le premier septembre, celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et les villes, de huit à douze semaines.

*Colombie Britannique*.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été depuis le dernier vendredi de juin jusqu'au mardi qui suit immédiatement la Fête du Travail. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

# 1ÈRE PARTIE—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1923

## CHAP. I—COUP D'ŒIL D'ENSEMBLE

### (1) LOCAUX SCOLAIRES ET PERSONNEL ENSEIGNANT

Le Canada possède près de 2,200,000 écoliers, que l'on peut répartir ainsi: environ 100,000 enfants sont dans des écoles privées, dont 54,000 dans des écoles subventionnées par l'État, sans être sous son contrôle; plus de 60,000 sont inscrits dans les collèges et universités; 14,000 fréquentent les écoles à l'usage des Indiens, lesquelles sont soutenues partiellement par des œuvres religieuses et partiellement par le gouvernement fédéral; 9,600 dans les écoles normales, se destinent à l'enseignement; 1,600 peuplent les écoles à l'usage des sourds et des aveugles; 81,000 forment l'effectif des écoles professionnelles ou d'apprentissage, sous le contrôle de l'État; enfin, 1,928,000 fréquentent les écoles élémentaires.

Parmi les 1,928,000 élèves des écoles élémentaires et les 54,000 élèves des écoles partiellement subventionnées, environ 593,000 forment la population scolaire des 62 cités ou villes les plus peuplées environ 623,000 fréquentent d'autres écoles à classes multiples, dont 120,000 environ appartiennent à des écoles rurales ou à des écoles centralisées; enfin, approximativement 766,000 écoliers, soit environ 39 p.c. de la masse, peuplent les écoles à classe unique, presque toutes rurales.

Ces 1,928,000 élèves des écoles élémentaires ou des écoles indépendantes subventionnées sont logés dans environ 53,000 salles de classe, où l'enseignement est donné par une moyenne de 61,000 maîtres ou maîtresses d'école, les instituteurs étant aux institutrices dans la proportion de un à cinq. Ces 53,000 salles de classe représentant le nombre maximum du personnel enseignant à un moment donné, (hormis, toutefois, les quelques instituteurs de l'un ou l'autre sexe qui ne sont pas chargés d'une classe) il doit y avoir eu environ 8,000 changements au cours de l'année. Il faut aussi considérer que la gent écolière est quelque peu grossie par le fait que quelques enfants ont changé de localité au cours de l'année et furent inscrits, dans la même année, à plus d'une école. Le double emploi provenant de cette source s'est vraisemblablement produit beaucoup plus souvent dans les provinces nouvelles, où la population se déplace plus aisément que dans les anciennes provinces, dont les familles sont beaucoup plus sédentaires.

Les chiffres qui précèdent donneraient une moyenne de 37 enfants par salle de classe, mais en raison de l'existence, dans les campagnes peu peuplées, de nombre de petites écoles à classe unique ayant entre 3 et 15 élèves, on peut dire avec certitude que la moyenne des écoliers par classe dépasse 40 et qu'elle manifeste une tendance à suivre le mouvement ascendant de la population urbaine, si bien que cette moyenne s'établit à environ 45 élèves dans les écoles à classes multiples; ajoutons que dans les petites classes, les tout jeunes enfants sont plus serrés que les élèves des classes avancées.

Etant donné que l'année scolaire dure environ 200 jours, on a calculé qu'en moyenne ces 1,928,000 écoliers ont passé de 140 à 150 jours à l'école. Le recensement de 1921 a clairement démontré que cette moyenne est inéquitablement abaissée, d'abord, par les inscriptions en double du même enfant et ensuite par les enfants de 6 ans et au-dessous, qui ne fréquentent l'école que quelques mois par an. L'assiduité des enfants d'âge normal, particulièrement des âges de scolarité obligatoire, est bien supérieure à cette moyenne, ainsi qu'on le verra plus loin.

### (2) PROGRÈS ACCOMPLIS DURANT L'ANNÉE

L'inscription dans les écoles sous le contrôle administratif, en 1922-23 présente généralement une augmentation normale sur l'année précédente. Le nombre des enfants et adolescents de 5 à 19 ans s'étant accru, entre 1911 et 1921, au taux annuel de 2.5 p.c., une augmentation annuelle de la gent écolière égale à 2 ou 3 p.c. doit donc être considérée comme normale, sauf bien entendu, quelques variations d'une province à l'autre; toutefois, plusieurs provinces n'atteignent pas cet accroissement normal et il est évident que dans certains cas, cet accroissement normal n'est pas constitué par les enfants entrant à l'école pour la première fois, mais, bien parce que d'anciens élèves sont restés à l'école plus tard qu'autrefois, leur présence se prolongeant même au delà de l'âge obligatoire. La moyenne d'assiduité s'est généralement maintenue à son niveau habituel, sauf dans une ou deux provinces. Les dépenses de construction de bâtiments scolaires présentent des symptômes de décroissance; il semble que le nombre des écoliers augmente plus vite que celui des écoles, ou plutôt des salles de classe. Dans plusieurs provinces, les traitements des instituteurs sont en baisse; il est intéressant de noter les effets de cette réduction et leur promptitude. Par exemple, dans un ou deux cas, les traitements des instituteurs détenteurs de diplômes de l'ordre le plus élevé ont été abaissés et un déclin des instituteurs de cette catégorie s'est immédiatement fait sentir, tandis que ceux de troisième classe augmentaient en nombre.

Il est toutefois un point sur lequel le progrès est incontestable et commun à toutes les provinces; il s'agit des élèves de l'enseignement secondaire, surtout de ceux âgés de plus de quatorze ans. Il n'est pas démontré qu'il existe une corrélation entre cette situation et la dépression économique; on peut expliquer ce fait d'une manière plus logique. Il semble, en effet, qu'actuellement une plus grande proportion des écoliers poussent leurs études jusqu'aux "high schools" parce qu'ils arrivent plus jeunes qu'autrefois au seuil de ces écoles. Si l'on compare les degrés scolaires de 1923 avec ceux de 1911, on s'aperçoit que les classes de l'enseignement secondaire se sont multipliées plus rapidement que l'inscription des écoliers, mais cependant pas beaucoup plus vite que les plus hautes classes de l'enseignement primaire. On distingue clairement une tendance vers le nivellement en hauteur, ce qui démontre qu'il y a un moins grand nombre d'élèves retardataires et marquant le pas, faute d'assiduité. L'accroissement proportionnel des degrés secondaires, en 1923 sur 1922 n'est pas plus accentué que la décroissance de la proportion du degré inférieur, où se pratique surtout ce piétinement sur place. Dans certaines provinces, on constate une diminution aussi bien absolue que proportionnelle dans la petite classe ou degré I et ce, nonobstant le plus grand nombre d'enrôlements scolaires. Il n'est plus nécessaire aujourd'hui de raisonner sur des causes hypothétiques, il suffit de consulter les statistiques pour apprendre que les débutants ou commençants y sont plus nombreux qu'autrefois, mais que, par contre, on y trouve moins d'écoliers doublant cette classe. Similairement, il semblerait que la raison essentielle de l'accroissement signalé dans l'enseignement secondaire a un caractère normal et non accidentel, qu'il n'est pas nécessairement le résultat de la dépression économique que nous subissons mais qu'il convient plutôt de l'attribuer aux mesures judicieuses qui ont été prises en vue d'accroître la capacité des édifices scolaires et de stimuler la jeunesse à une fréquentation assidue de l'école.

L'analyse des détails relatifs à l'enseignement secondaire révèle certaines différences entre 1923 et 1922, quant au choix par les élèves des matières facultatives. Plusieurs sujets scientifiques et les mathématiques elles-mêmes sont délaissées au bénéfice des sujets littéraires, notamment l'étude du latin. Mais il n'en est pas partout ainsi; par exemple, dans une province, la physique, la chimie et la botanique ont été choisies de préférence aux sujets littéraires dans les écoles rurales (degrés secondaires); par contre, dans les écoles urbaines, les lettres l'emportaient sur les sciences. Ceci s'explique par le fait que certains instituteurs ruraux ne connaissent ni le latin ni le français, dont l'étude a toujours été facultative. En 1923 on constate un déclin marqué de l'étude de la botanique et une recrudescence du latin. Par ailleurs, les sujets pratiques tels que les travaux manuels, la science ménagère et ce qui touche au commerce, ont perdu du terrain dans les écoles ordinaires (mais non dans les écoles professionnelles) tandis que les anciens sujets académiques jouissaient toujours de la même faveur.

Etant donné que l'année 1922-23 revêt à certains égards un caractère exceptionnel, il semble opportun de dresser l'inventaire de la période dont elle paraît être le point culminant ou plutôt des événements accomplis durant 1911, puisque les bulletins du recensement sur l'instruction de la population ont paru récemment.

*Fréquentation scolaire.*—Les tableaux 4 à 7, 12 et 24 présentent des statistiques puisées dans les recensements décennaux de 1911 et 1921. En comparant les deux années, il ne faut pas perdre de vue que les chiffres de 1911 s'appliquent à l'année 1910 en entier, tandis que ceux de 1921 ne s'appliquent qu'aux neuf mois ayant immédiatement précédé le premier juin 1921. Il est tout spécialement nécessaire de faire cette distinction lorsqu'on rapproche le nombre absolu et le pourcentage des enfants ayant fréquenté l'école de 7 à 9 mois en ces deux années. Et cependant, la différence n'est pas aussi grande qu'on pourrait le supposer, bien que l'un de ces recensements ait constaté l'assiduité scolaire pendant 12 mois, tandis que l'autre ne couvrait que 9 mois. D'abord, sur ces 12 mois, il faut déduire les vacances, durant environ deux mois, quoique pendant ces vacances certaines écoles d'été (dont il existait un plus grand nombre en 1911 qu'en 1921) étaient ouvertes. L'avantage que possède la période des dix mois nets de 1911 sur la période de neuf mois de 1921, en permettant à un plus grand nombre d'enfants d'être présents plus de sept mois, fut peut-être neutralisé par l'afflux considérable de très jeunes écoliers faisant leur début immédiatement après le premier juin. Ces enfants entrant à l'école un mois avant la fin de l'année scolaire, abaissent nécessairement la proportion de ceux ayant fréquenté l'école durant l'année entière. Ceci explique, au moins partiellement, que les chiffres du recensement soient moins élevés que ceux des ministères de l'instruction publique.

Les faits les plus saillants sont: (1) la proportion des enfants de 7 à 14 ans inclusivement (âge de l'instruction obligatoire dans la plupart des provinces) qui fréquentaient l'école en 1911 et en 1921; (2) le pourcentage des enfants du même âge dont la fréquentation scolaire a duré de 7 à 9 mois et (3) l'assiduité des écoliers de cette dernière catégorie. Les chiffres ci-dessous les font ressortir.

	1911	1921
Pourcentage des enfants de 7 à 14 ans ayant fréquenté l'école pendant une période quelconque.....	79.8	88.6
Pourcentage des enfants de 7 à 14 ans ayant passé de 7 à 9 mois à l'école.....	69.5	79.7
Pourcentage des écoliers de 7 à 14 ans, demeurés à l'école de 7 à 9 mois.....	87.2	90.0

Entre tous les accroissements constatés, le plus considérable est celui des enfants d'âge scolaire ayant passé de 7 à 9 mois à l'école, puisque le chiffre de 1921 dépasse de plus de 15 p.c. celui de 1911, l'augmentation étant d'environ 1.04 par an. A cette allure, cent pour cent des

enfants de 7 à 14 ans passeraient l'année entière à l'école en 1929. Evidemment, c'est un idéal qui ne se peut atteindre, mais nous voyons combien on s'en rapprochait dès 1921; ce n'est pas tout, 1922 renchérisait sur 1921 et même, dans certaines provinces, 1923 apportait un nouveau progrès. L'importance de cette amélioration apparaît encore plus grande, si on l'envisage du point de vue des enfants n'allant pas à l'école. En 1911, plus de 30 p.c. des enfants de ces âges n'ont pas fréquenté l'école pendant une période raisonnable, tandis qu'en 1921, le nombre de ceux-ci tombait au-dessous de 21 p.c., soit une réduction d'un tiers en dix ans. Si l'on admet que le défaut d'assiduité est en relation directe avec les retardataires, il est clair que ces retardataires auraient dû diminuer de 34 p.c. durant cette période et que—toutes choses étant égales—les enfants de 14 ans devraient être plus avancés en 1921 qu'ils ne l'étaient en 1911, leur avance égalant un tiers. Nous savons maintenant, à n'en pas douter que l'écolier qui quitte l'école aujourd'hui a fait une année entière dans le degré VII ou même passé quelque temps dans le degré VIII. Si l'on suppose une relation directe entre l'assiduité parfaite et l'allure de l'avancement, il semble résulter des chiffres de 1911 qu'à ce moment, les enfants quittaient l'école dans les degrés V ou VI. (Voir diagramme, page 17.)

En considérant cette amélioration à chacun des âges scolaires, on voit que la proportion de la population scolaire de 5 à 14 ans, ayant fréquenté l'école de 7 à 9 mois, tant en 1911 qu'en 1921, s'établit ainsi qu'il suit. La comparaison est quelque peu viciée par l'inclusion des Indiens en 1911, mais ses effets sont presque insignifiants.

	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
1911.....	8	30	57	71	76	77	79	75	68	54
1921.....	7·7	36	70	81	85	87	87	85	81	66

Il est à remarquer qu'en 1921 nos écoles contenaient plus d'écoliers de 13 ans qu'il n'y en avait à tout autre âge en 1911; de plus, on voit qu'il ne s'est produit aucun affaïssement dans l'assiduité avant l'âge de 14 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la scolarité obligatoire. Dans certaines provinces, même à 14 ans, la diminution n'était guère sensible. On peut donc en inférer que tous les enfants qui paraissent à l'école, ou presque tous, y demeurent jusqu'à 14 ans. On peut dire, de même, que les enfants qui fréquentaient l'école en 1911 y restaient jusqu'à 13 ans, mais qu'à cet âge, ils avaient suivi les classes environ pendant un an de moins que les écoliers de 13 ans de 1921. L'insignifiante différence révélée par le recensement chez les enfants de 5 ans ne signifie pas qu'il y en eut moins à l'école en 1921 qu'en 1911; en cette dernière année, le pourcentage des enfants de 5 ans ayant paru à l'école pendant une durée quelconque était de 13·99, au lieu de 14·17 en 1921; et à 6 ans de 44·50 en 1911 et 52·31 en 1921. Donc, particulièrement à l'âge de 5 ans, le nombre des écoliers s'est élevé, mais leur assiduité ne s'est pas améliorée. En 1921, les enfants de 5 et de 6 ans fréquentant l'école étaient au nombre de 142,563, soit presque 10 p.c. de la masse des écoliers de 5 à 14 ans; ils occupaient donc 10 p.c. de la place à l'école. Si l'on avait fait figurer dans les calculs ceux qui étaient à l'école au mois de juin, le pourcentage eut été moindre.

Si l'on veut établir un parallèle entre l'assiduité scolaire des enfants nés au Canada, nés dans les autres parties de l'empire britannique et nés à l'étranger, les enfants de 10 à 14 ans paraissent les plus propres à cet usage. Les enfants de cet âge, dans chacune de ces catégories, ont fréquenté l'école entre 7 et 9 mois, dans la proportion suivante:

Nés au Canada.....	1911	1921
	74	82
Nés dans les autres parties de l'empire britannique.....	61	83
Nés à l'étranger.....	49	71

Aux âges de 7 à 14 ans, les pourcentages s'établissent ainsi:

Nés au Canada.....	1911	1921
	72	81
Nés dans les autres parties de l'empire britannique.....	62	83
Nés à l'étranger.....	48	71

Ainsi, environ 51 p.c. des enfants de 10 à 14 ans, nés à l'étranger, se tenaient éloignés de l'école en 1911, mais en 1921, il n'y en avait plus que 29 p.c. soit une réduction d'environ 40 p.c.; mais ce gain atteignit presque 60 p.c. chez les enfants nés britanniques. Cette importante amélioration s'explique, au moins partiellement, par le fait qu'en 1910 les immigrants étaient beaucoup plus nombreux qu'en 1921 et que beaucoup de ces nouveaux arrivés étaient au pays depuis trop peu de temps pour avoir passé une année entière à l'école. Une autre raison, c'est que maints d'entre eux se fixaient dans les nouveaux districts, dépourvus d'écoles ou dont les écoles ne s'ouvraient qu'après le commencement de l'année scolaire. Ceci dit, ajoutons que l'assiduité scolaire a fait des progrès dans l'esprit des familles, qui ne sont pas à négliger.

Etablissant un parallèle entre les urbains et les ruraux de 7 à 14 ans, ayant fréquenté l'école de 7 à 9 mois on obtient les chiffres suivants:

Ruraux.....	1911	1921
	64·1	72
Urbains.....	79·6	89

Constatons que l'amélioration est plus grande dans les villes que dans les campagnes, ce qui semblerait confirmer l'opinion, déjà émise, qu'elle est plutôt l'œuvre du progrès dans les idées et de la scolarité obligatoire que des facilités matérielles mises à la portée des populations. En 1921, les ruraux de 14 ans passant de 7 à 9 mois à l'école ne dépassaient pas 55 p.c., tandis qu'il restait encore 78 p.c. des urbains du même âge.

En scrutant les données de 1921, on remarque une absence relative d'extrêmes, dans la computation de l'assiduité, comté par comté; autrement dit, un très petit nombre de municipalités se placent au-dessous de la moyenne générale.

*Analphabetisme.*—Entre tous les progrès réalisés au Canada dans le domaine de l'instruction, l'un des plus encourageants est la rapide disparition de l'analphabetisme, ainsi qu'on en peut juger par un bulletin du Bureau Fédéral de la Statistique, récemment publié. La marche de cette élimination ne peut se mesurer d'une manière adéquate en comparant les données du recensement de 1921 avec les recensements antérieurs, le parallèle ne pouvant s'établir qu'au-dessus de l'âge de 5 ans. L'analphabetisme, chez les enfants de 5 à 9 ans, est difficilement déracinable. Pour la première fois en trente ans (hormis en 1916 pour les provinces des prairies) on possède maintenant la statistique des illettrés canadiens, à partir de l'âge de 10 ans, ainsi que pour les groupes d'âge de 10 à 14 ans; de 15 à 20 ans; de 21 à 34 ans; de 35 à 64 ans; et de 65 ans et plus. Le pourcentage des illettrés de ces groupes d'âge fournit un meilleur instrument de mensuration qu'une comparaison entre les recensements.

En 1921, parmi la population âgée de 10 ans et plus, on ne trouvait que 5.1 p.c. d'illettrés, c'est-à-dire de gens ne sachant ni lire ni écrire dans une langue quelconque, Indiens compris. A l'exclusion des Indiens, ce pourcentage tombait à 4.49. Parmi les enfants de 10 à 14 ans, Indiens compris, le pourcentage était de 2.0; parmi les adolescents de 15 à 20 ans, de 2.8; de 21 ans à 34 ans; il montait à 3.9; entre 35 et 64 ans, il atteignait 6.5; enfin, chez les vieillards, âgés de 65 ans et plus, on en comptait 13.1 p.c. Dans la masse des illettrés, 55,112, soit environ un sixième, avaient dépassé l'âge de 65 ans; deux tiers avaient plus de 35 ans, quoique les gens de cet âge ne furent que 40 p.c. de la population. Mais, ce qu'il importe de considérer, c'est que l'analphabetisme diminue d'environ un tiers, d'échelon en échelon, en partant des vieillards de 65 ans pour descendre au bas de l'échelle.

Les progrès accomplis dans les groupes les plus jeunes permettent d'espérer que l'extinction de l'analphabetisme est en vue. Pour avoir une vue d'ensemble de la situation, il convient de préciser que ce pourcentage d'illettrés (5.1) ne représente aucunement la moyenne de la population canadienne. Le plus haut pourcentage d'illettrés—et par «haut» nous entendons tout pourcentage au-dessus de la moyenne de 5.1—se trouve uniquement dans certaines contrées ne contenant que 30 p.c. de la population canadienne. Cinquante p.c. des illettrés canadiens habitent des régions n'abritant que 18 p.c. de la population; enfin 11 p.c. des mêmes illettrés habitent des régions ne contenant que 1 p.c. de la population. Ces régions attardées n'appartiennent pas à une seule province ou à deux provinces; elles sont réparties entre les différentes contrées, qui se partagent ce fardeau en l'allégeant.

Un fait hautement à l'honneur des écoles canadiennes, c'est la différence entre la proportion des illettrés parmi les immigrants nés à l'étranger et parmi les enfants de ces immigrants. A cet égard, il est nécessaire d'établir une distinction entre les immigrants nés soit aux Etats-Unis, soit dans certains pays européens où l'instruction est très répandue et ceux provenant de pays moins favorisés. Un groupe de ces derniers, comportant 367,838 personnes de plus de 10 ans, appartenant à 17 races, contenait une proportion de 24.8 p.c. d'illettrés. Les enfants de ces immigrants, nés dans l'empire, c'est-à-dire presque tous au Canada, au nombre de 133,010, ne contenaient que 5.1 p.c. d'illettrés, soit exactement le même pourcentage que l'ensemble de la population canadienne. Ceci constitue un témoignage concluant de l'énergie avec laquelle les ministères provinciaux de l'instruction publique et les éducateurs canadiens se sont attachés à résoudre l'un des plus sérieux problèmes intéressant notre pays.

Une autre observation à propos de l'analphabetisme touche aussi à l'immigration. L'élément de la population née au Canada dans lequel on trouve le moins d'illettrés, est le groupe des gens dont l'un des parents est Canadien et l'autre d'origine britannique. En 1921, cet élément comprenait 375,068 personnes de plus de 10 ans, parmi lesquelles il n'y avait que 1.08 p.c. d'illettrés; après celui-ci, le groupe le plus favorisé, avec 1.25 d'illettrés, était constitué par les individus dont les père et mère sont l'un et l'autre nés dans les autres parties de l'empire britannique.

Les comparaisons entre les provinces, entre les sexes, entre les urbains et les ruraux, ne doivent être faites qu'avec circonspection, parce qu'il est souvent difficile de différencier les éléments pertinents de ceux qui ne le sont pas. On ne peut apprécier et juger ce qui se passe dans une province, sans tenir compte des difficultés qu'elle doit surmonter. Par exemple, une comparaison tentée au moyen d'un seul recensement peut placer une province sous un jour défavorable, par rapport à sa voisine; mais si on fait une nouvelle comparaison sur la base de la diminution des illettrés dans les différents groupes d'âge, celle-ci peut démontrer que la première province devance sa voisine sur la voie du progrès. Tout étant bien considéré, on croit pouvoir dire qu'il y a un peu moins d'illettrés dans le sexe féminin que dans l'autre et qu'on en trouve un peu moins dans les groupements urbains que dans les campagnes. Cependant, ni l'une ni l'autre de ces affirmations n'a la valeur d'un axiome. Par exemple, dans un sixième de nos villes, on compte plus d'illettrés que dans leur banlieue immédiate.

L'analyse de ces deux phases de l'instruction publique que sont d'une part, la connaissance de la lecture et de l'écriture et, d'autre part, l'assiduité scolaire, démontre qu'on a beaucoup travaillé depuis 1911. Les gains acquis ont leur valeur intrinsèque, mais ils ont une autre valeur

comme symptômes. Il n'est pas douteux qu'il existe une relation de cause à effet entre la montée d'une classe et l'assiduité scolaire—particulièrement de 7 à 9 mois—d'où il suit que les bienfaits de l'école s'accroissent dans la proportion des progrès qu'accomplit cette assiduité. Il ne faut pas perdre de vue non plus que l'enfant qui, âgé de 13 ans en 1921, bénéficie d'au moins une année d'école de plus que l'enfant du même âge en 1911, bénéficie d'une valeur inappréciable. Si en 1921, les enfants restent à l'école jusqu'à l'âge de quatorze ans, tandis que l'enfant de 1911 la quittait à treize ans, c'est vraisemblablement à cause de cette année supplémentaire d'étude. Ces deux années qui s'ajoutent ainsi, à la fin de ses études, au bagage de ses connaissances, ont infiniment plus d'importance pour cet écolier que deux autres années du commencement ou du milieu de ses études. Cinq années entières passées à l'école amènent un enfant de 13 ans, d'intelligence ordinaire au degré V, c'est-à-dire proche voisin de l'analphabétisme; sept années entières passées à l'école, conduisent l'enfant de 14 ans, d'intelligence ordinaire, au moins au degré VII, mais le plus souvent au degré VIII, c'est-à-dire qu'il sait ce qui est indispensable aux besoins ordinaires de la vie; son esprit en éveil pourra même se délecter de littérature. D'autre part, arrivé à ce point, il peut être admis soit dans les écoles d'agriculture, soit aux écoles techniques du soir et peut-être même, plus tard, dans les collèges commerciaux. Considéré sous cet angle, le gain de deux années ne constitue pas seulement une amélioration de 33 $\frac{1}{3}$ %, mais un gain incommensurable. Car c'est chose bien différente de s'arrêter au seuil de la science, et d'en franchir le seuil.

Ainsi envisagé, le développement de l'instruction ne signifie pas simplement qu'il y a moins d'illettrés maintenant qu'en 1911. Tout se tient: plus l'instruction est répandue dans les masses, meilleure est l'assiduité à l'école et, par conséquent, les plus hautes classes sont mieux garnies; de plus, l'ignorance chez les enfants est étroitement apparentée à l'analphabétisme chez les adultes.

Que les dépenses qu'entraîne l'instruction publique aient sensiblement augmenté depuis 1911, cela s'explique par tout ce qui précède. On trouvera l'énumération de ces dépenses, (chiffres bruts) dans le tableau 113b; mais avant de conclure, il convient de scruter individuellement chaque dépense et d'établir une distinction entre les dépenses ordinaires et les dépenses extraordinaires. D'abord, il faut maintenant rembourser les emprunts émis durant les années qui ont suivi 1911; ces années-là, les immigrants arrivaient en masse et de nombreux districts nouveaux se créaient; il fallut pourvoir à ces besoins. On dut contracter des emprunts pour bâtir de nouvelles écoles, et le remboursement de ces emprunts se place autour de 1921; ailleurs, durant les années de guerre, on a repoussé toutes dépenses, mais on se trouve contraint de s'exécuter maintenant. D'autres ont dû emprunter à un taux d'intérêt élevé pour rembourser des obligations échues. Ceux qui bâtissent paient des prix d'après-guerre au lieu de prix d'avant-guerre. D'autre part, il a fallu beaucoup d'argent pour mettre à effet les nouvelles mesures, grâce auxquelles s'est produite l'amélioration constatée: scolarité obligatoire, ouverture durant l'année entière d'écoles autrefois ouvertes durant l'été seulement; particulièrement dans ce dernier cas, les frais de chauffage, de concierge, etc., sont venus s'ajouter à la masse. En mettant en parallèle les dépenses de 1921 et de 1911, il faut tenir compte de tout cela. Ceci fait, on s'apercevra que les résultats obtenus n'ont pas été payés trop cher.

Jusqu'ici, nous n'avons parlé que de l'enseignement primaire. Outre ses écoles élémentaires, le Canada a, durant cette période, dirigé ses activités vers d'autres buts, notamment:

- (1) Les écoles techniques secondaires, ouvrant ainsi de nouvelles perspectives aux jeunes gens qui ont dû quitter l'école étant encore dans les degrés élémentaires.
- (2) Les écoles d'agriculture secondaires, non moins utiles.
- (3) Les travaux manuels élémentaires dans les écoles primaires.
- (4) Attention spéciale donnée aux enfants soit physiquement, soit mentalement anormaux, ainsi qu'aux délinquants, placés dans des institutions ou des classes spéciales, mesures avantageuses non seulement pour ces enfants mais aussi pour la masse des écoliers.
- (5) Inspection médicale des écoliers et traitement gratuit des nécessiteux. Les résultats déjà obtenus sont d'un grand prix.
- (6) Activité fiévreuse dans l'enseignement secondaire, aussi bien que dans l'enseignement supérieur sur maints sujets importants.

Au premier rang de ces réformes et améliorations, il convient de placer celle qui procura des instituteurs compétents, qui sont les meilleurs agents des progrès réalisés aux points de vue de l'analphabétisme et de l'assiduité scolaire. Graduellement, il a fallu éliminer une partie des maîtres et maîtresses d'école insuffisants, dont la proportion était beaucoup trop élevée, et les remplacer par des pédagogues sortis des écoles normales. Cela a coûté beaucoup d'argent, d'abord pour éduquer ces jeunes gens, puis pour leur offrir une rémunération capable de les attirer dans le corps enseignant, et de les y maintenir. Le remplacement d'un instituteur non diplômé par un normalien coûte beaucoup plus cher que l'augmentation de son traitement. Ceci est clairement démontré par ce qui s'est produit dans certains cas, en 1923. Les traitements ayant été abaissés d'une manière générale, on vit immédiatement décroître la proportion des instituteurs détenteurs des diplômes d'enseignement de première classe, en même temps que s'accroissait le nombre de leurs collègues des classes inférieures.

## CHAPITRE II.—RÉSUMÉ PAR PROVINCES

## ILE DU PRINCE-ÉDOUARD

*Population scolaire.*—En l'année 1923, les écoles et institutions d'enseignement de l'Île du Prince-Édouard avaient 19,243 élèves ou étudiants, ainsi répartis: 17,742 dans les 471 écoles primaires et secondaires; 347 au Prince of Wales College; 177 dans les écoles d'agriculture ou techniques; 271 à l'université de St-Dunstan; 9 à l'école d'Halifax pour les aveugles et les sourds; 660 dans des écoles privées, tant élémentaires que secondaires; enfin 37 dans les écoles indiennes. Ajoutons que 267 jeunes gens ou jeunes filles de l'Île du Prince-Édouard fréquentaient des collèges et universités dans d'autres provinces, ce qui porterait le total de la population scolaire de l'Île du Prince-Édouard à 19,510, au lieu de 19,937 l'année précédente.

*Écoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif.*—Les 17,742 écoliers—9,010 garçons et 8,732 filles—appartenant aux écoles primaires et secondaires peuvent être ainsi divisés: 11,132 peuplaient les petites écoles rurales n'ayant qu'une seule classe; 6,610 étaient dans les écoles à classes multiples et 347 composaient l'effectif du Prince of Wales College, qui est tout à la fois une institution d'enseignement secondaire et une école normale.

*Moyenne d'assiduité.*—La moyenne de fréquentation quotidienne dans les écoles primaires et secondaires (Prince of Wales College exclu) atteignait 11,763, soit 66·3 p.c. des élèves inscrits. Cette moyenne est la résultante des moyennes propres à chaque catégorie d'écoles; par exemple, la fréquentation était de 6,855 ou 61·6 p.c. dans les petites écoles rurales; de 1,779 ou 80 p.c. des élèves inscrits dans les écoles primaires à classes multiples et de 4,908 ou 74·2 p.c. dans les écoles primaires supérieures. L'année précédente, ces moyennes s'établissaient ainsi: moyenne générale 67·4; petites écoles, 63·29; écoles à plusieurs classes 69·2; écoles primaires supérieures, 78.

*Degrés, âge, etc.*—Selon le degré de leurs connaissances, les écoliers sont placés dans onze classes, formant autant d'échelons. La classification actuelle est à peu près similaire à celle des autres provinces; on en trouvera les détails dans les sections 2 et 3 des tableaux statistiques de ce rapport. Ainsi que l'on devait s'y attendre, puisqu'il s'agit d'une province depuis longtemps peuplée et dont la population est stationnaire, la proportion des écoliers placés dans les hautes classes, particulièrement dans les degrés secondaires, est considérable; en faisant figurer dans ce calcul les élèves du P. O. W. College, ils représenteraient environ 10 p.c. des élèves inscrits.

*Enseignement secondaire.*—Les statistiques de l'année donnent de l'enseignement secondaire une conception différente de celle que faisaient naître les statistiques des années précédentes. On peut voir maintenant qu'environ les trois quarts des écoliers bénéficiant de cet enseignement se trouvent dans les écoles primaires de toutes les parties de la province, le surplus étant constitué par les élèves du Collège, lequel complète cet enseignement et prépare les futurs instituteurs. Les étudiants de troisième année du Prince of Wales College ayant obtenu de bonnes notes à leur examen de fin d'année sont assimilés par quelques universités aux jeunes gens ayant accompli leur rhétorique.

*Personnel enseignant.*—En 1923, il se composait de 613 personnes, dont 131 instituteurs et 482 institutrices; 412 dirigeaient les petites écoles à classe unique et 201 les écoles à classes multiples. La moyenne de leur traitement s'établissait à \$535, c'est-à-dire \$2 de plus que l'année précédente. On constate un accroissement sensible de la proportion des maîtres et maîtresses nantis de brevets d'enseignement de première et de seconde classe.

*Candidats-instituteurs.*—Nous avons déjà dit que le Prince of Wales College les prépare à leur carrière, en même temps qu'il complète leur instruction. Tout étudiant de première année est tenu de suivre le cours de pédagogie.

*Enseignement agricole et technique.*—Ces deux enseignements, l'un et l'autre régis par la loi fédérale sur l'enseignement technique de 1919, sont dispensés par une seule institution, actuellement dans sa quatrième année d'existence, appelée «École Technique et d'Agriculture de l'Île du Prince-Édouard», Administrée par le ministère de l'Agriculture, elle est soumise à l'inspection du Directeur de l'Enseignement qui, conjointement avec le Commissaire de l'Agriculture, doit exprimer son opinion sur tout ce qui la concerne. Elle reçut pendant l'année 70 élèves à ses classes du jour et 107 à ses classes du soir, au lieu de 65 et 107 en 1922. Après y avoir passé deux ans, ses élèves sont maintenant admis en seconde année au Collège Agricole provincial de Truro, Nouvelle-Ecosse.

Les expositions scolaires deviennent de plus en plus populaires dans la province; il y en eut cinquante à l'automne de 1923, auxquelles participèrent 262 écoles; 4,946 écoliers y exposèrent 15,320 travaux divers. Les instituts féminins jouent un rôle actif dans la province; à la fin de l'année, ils étaient au nombre de 69, comptant environ 1,500 membres.

*Inspection médicale.*—Elle fut introduite dans les écoles de l'Île du Prince-Édouard en 1921; cette année-là, 2,418 élèves, appartenant à 20 écoles, furent examinés par les infirmières de la Croix-Rouge et les médecins locaux. Cette œuvre fut poursuivie activement en 1921-22 dans 119 écoles; 3,515 écoliers furent examinés, pesés et mesurés. Dans chaque cas, des fiches explicatives furent envoyées aux parents, signalant les déficiences de leurs enfants et si, légères, elles pouvaient être corrigées par un traitement à domicile, ou s'il convenait de consulter un médecin de la famille. Les 110 écoles inspectées en 1922-23 étaient presque toutes rurales; 2,802 écoliers furent examinés, pesés et mesurés. La société dite «La Croix Rouge Juvénile» exerce une bienfaisante influence sur l'hygiène et la santé dans les écoles.

*Enseignement supérieur.*—Le Prince of Wales College, dont les élèves de troisième année suivent des cours universitaires, n'avait jamais eu autant d'élèves qu'en 1923. L'Université de St-Dunstan comptait 231 étudiants.

*Coût de l'instruction publique.*—Il a été dépensé pendant l'année \$499,550 au lieu de \$428,869 en 1922; les districts y ont contribué à concurrence de \$202,714 et le gouvernement a fourni \$296,836. Le coût par élève inscrit atteignit \$28.17 au lieu de \$21.21 en 1922, et par élève présent \$42.49, au lieu de \$31.49 en 1922. En outre, l'École Technique et d'Agriculture de l'Île du Prince-Edouard, à Charlottetown, a coûté \$19,712.

### NOUVELLE-ÉCOSSE

*Population scolaire.*—Durant l'année 1922-23, les écoliers et étudiants inscrits dans toutes les institutions enseignantes de la Nouvelle-Ecosse étaient au nombre de 123,482, se répartissant ainsi: 114,458 dans les écoles générales; 372 au collège normal; 3,807 dans les écoles d'agriculture, de commerce et autres écoles spéciales, y compris les classes du soir, mais à l'exclusion des universités et collèges; 671 suivaient les cours abrégés, spéciaux, ou par correspondance des universités et collèges; 1,455 constituaient la population universitaire régulière; 1,156 assis sur les bancs des écoles privées, soit primaires, soit secondaires; 456 recevaient l'enseignement des collèges commerciaux privés; 137 représentaient l'effectif de l'école des sourds; 171 celui de l'école des aveugles; enfin 293 fréquentaient les écoles réservées aux Indiens.

*Distribution dans les écoles générales.*—Sur les 114,458 enfants inscrits aux écoles primaires (degrés I à XII) 73,536 se trouvaient dans 1,592 écoles de villages ou de villes et 40,892 peuplaient les 1,445 écoles rurales.

*Moyenne quotidienne de fréquentation.*—Elle a pour base la présence effective à l'école, chaque jour, de 83,472 enfants ou 72.8 p.c. des élèves inscrits; cette moyenne, qui dépasse de 4,062 unités celle de l'année précédente, n'avait jamais été aussi élevée. Le tableau 8 donne tous les détails relatifs à l'assiduité des écoliers de cette province, d'abord par périodes, puis par mois, avec distinction entre les écoles rurales et les écoles urbaines. Le fait le plus frappant, c'est la différence que l'on constate entre les écoles rurales et les autres. Il n'est pas possible de donner les chiffres de la fréquentation jour par jour, mais nous savons quelle est la proportion des élèves inscrits ayant assisté aux classes plus de 120 jours, soit environ 6 mois; dans les campagnes, ce pourcentage est de 51.9; dans les villages, 64.5 et dans les villes et cités 77.9. Ceux qui sont venus à l'école moins de 60 jours, représentaient 22 p.c. dans les campagnes, 18 dans les villages et un peu plus de 9 p.c. dans les écoles urbaines.

*Répartition par âge, par degré et par sexe.*—Nous connaissons cette répartition pour l'année 1923, dans chaque catégorie d'écoles, elle fait l'objet des tableaux 18, 31 et 32. Il peut être utile d'en comparer les chiffres avec ceux de 1922.

En 1922, le degré I retenait 26 p.c. des élèves inscrits; en 1923, ce n'était plus que 23 p.c.

En 1922, les enfants qui répétaient leur première année étaient presque deux fois plus nombreux que les commençants (19,223 pour 10,904) et formaient environ 17 p.c. de la masse des inscrits; en 1923, leur nombre dépassait à peine celui des débutants (13,404 pour 12,885) et ils n'étaient plus que 11.8 p.c. de la masse écolière.

En 1922, la proportion des garçons aux filles, dans les quatre classes de high school était de 1 à 1.65; en 1923, il tombait à 1.57. Par conséquent, la tendance signalée dans le rapport de l'an dernier s'est maintenue en 1923.

Les élèves de l'enseignement secondaire sont passés de 10,975 en 1922, à 12,088 en 1923, quoique le total de la gent écolière n'ait guère varié. Les garçons ont contribué à cette augmentation de 1,113 à concurrence de 513, soit presque la moitié.

Etablissant un parallèle entre les écoles rurales et les autres, on voit que, dans les écoles des campagnes, les enfants répétant leur première année étaient plus nombreux que les commençants dans la proportion de 1 à 1.13; dans les écoles des villages, cette proportion montait à 1.23 pour redescendre dans les écoles urbaines à 0.9. La différence entre les hameaux et les villages n'est pas assez accentuée pour que l'on puisse attribuer essentiellement ces retardataires à l'éloignement de l'école ou à d'autres causes similaires.

Les garçons doublant leur première année constituaient 12.8 p.c. de la masse des écoliers, tandis que les filles dans le même cas n'étaient que 10.7 p.c. de la masse des écolières. A cet égard, il y a très peu de différence entre les garçons et les filles des écoles urbaines, mais il existe au contraire une différence fortement accusée entre les garçons et les filles des écoles rurales. Dans tous les genres d'écoles, les élèves des deux sexes semblent être restés à l'école jusqu'à l'âge de 14 ans; à partir de ce moment on constate la disparition d'environ 11 p.c. des garçons et 10 p.c. des filles qui s'y trouvaient encore à 13 ans, la différence entre les sexes est donc peu accentuée. Cependant, dans les écoles urbaines, 10 p.c. des filles quittent l'école et 8 p.c. seulement des garçons; dans les écoles des villages, les filles abandonnant prématurément l'école sont 8 p.c., tandis que les garçons ne sont que 2 p.c.; par contre, dans les écoles rurales, 19 p.c. des garçons s'en vont, contre 13 p.c. des filles.

Si l'on veut connaître le niveau respectif de l'avancement dans leurs études d'un garçon et d'une fille médians et de même âge, la compilation nous apprend qu'à l'âge de 13 ans, ce garçon et cette fille se trouvaient dans les degrés ou fractions de degré ci-dessous: garçons ruraux, degré 6.00; filles rurales, 6.5; garçons des villages, degré 5.9; filles des villages, 6.1; garçons urbains 6.1; filles urbaines 6.5; ensemble de toutes écoles, garçons 6.0, filles 6.4. On constate donc une différence considérable entre les sexes, mais une analogie entre les différents genres d'écoles, surtout entre les urbaines et les rurales.

*Enseignement secondaire.*—En 1923, on comptait 12,088 élèves de l'enseignement secondaire dont 6,209 dans les écoles urbaines, c'est-à-dire presque tous dans les hautes écoles ou les académies de comté; 2,420 dans les écoles des villages, à classes multiples et 3,459 dans les écoles rurales. Ces écoliers sont sensiblement plus nombreux que ceux de l'année précédente; ils les dépassent de plus de 1,100, soit 10 p.c. Dans les degrés IX et X, cet accroissement sur l'année précédente n'excéda pas 6 p.c., mais dans les degrés XI et XII, il atteignit environ 24 p.c.; presque la moitié de l'augmentation se trouve dans ces deux dernières classes. On a déjà dit que les garçons y contribuaient pour la moitié environ. Il est donc évident que ce mouvement ascendant a une signification plus sérieuse qu'il n'apparaît à première vue; au lieu de passer un ou deux ans sur les bancs de la haute école, les écoliers actuels semblent vouloir en suivre les cours jusqu'à la fin. D'autre part, les filles n'ont plus le quasi-monopole du bénéfice de cet enseignement. On consultera avec fruit le tableau 69 à ce sujet.

*Personnel enseignant des écoles ordinaires.*—En 1923, on comptait 3,237 maîtres et maîtresses d'école, soit 29 de plus qu'en 1922; il y avait 277 instituteurs et 2,960 institutrices. Le nombre des instituteurs augmente; il remonte à la proportion qu'il occupait en 1913, soit 1 instituteur pour 10 institutrices. Le personnel enseignant ne s'est accru que de 29 unités, cependant la catégorie des détenteurs des plus hauts diplômes s'est augmentée de 151 personnes, affaiblissant d'autant le groupe des diplômés d'ordre inférieur. D'autre part, ceux sortant de normale ont augmenté de 3 p.c. quoique la masse n'ait augmenté que de 1 p.c.

*Candidats-instituteurs.*—Le Collège Normal provincial de Truro eut 372 élèves durant l'année, soit 6 de plus que l'année précédente; il n'en avait jamais eu autant. On y comptait 35 jeunes gens et 337 jeunes filles; 57 élèves se préparaient au diplôme académique. Sur les 357 candidats-instituteurs se destinant aux écoles élémentaires, 133 seulement étaient détenteurs de certificats scolaires inférieurs au degré XI.

Les cours d'été, en juillet et août, consacrés à la culture physique, aux sciences rurales et à la pédagogie, attirèrent 376 élèves; donc, plus de 700 instituteurs passèrent par l'école durant l'année. La province a conclu une entente avec le Nouveau-Brunswick et l'Île du Prince-Edouard, ayant pour but la validité réciproque de leurs diplômes d'enseignement dans les autres provinces, ainsi que l'unification, au moins approximative, de leurs programmes d'études.

*Ecoles rurales.*—L'enseignement des sciences rurales a progressé dans les campagnes.

On a déjà fait un parallèle entre les écoles rurales et les autres en ce qui concerne leur fréquentation et la répartition de leurs élèves. Dans ses statistiques de 1922-23, le Directeur de l'Enseignement permet de pousser cette comparaison sous de multiples aspects. Il existait cette année-là dans la province 1,509 sections scolaires rurales, comparativement à 256 dans les cités, villes et villages; ces 1,509 sections rurales avaient 1,445 classes ouvertes, au lieu de 1,592 classes urbaines. En moyenne, les classes rurales ont duré 191 jours et les autres 197, mais si l'on compare les heures de classe on en trouve 1,031 dans les campagnes au lieu de 947. Les écoles rurales possédaient 1,547 institutrices et les autres écoles 1,690 instituteurs et institutrices. Les normaliens dans les écoles rurales ne dépassaient pas 435, tandis qu'il y en avait 1,191 dans les autres écoles; par contre, les écoles rurales comptaient au commencement de l'année scolaire 798 institutrices novices, au lieu de 311 ailleurs; quant aux institutrices dont la carrière enseignante était inférieure ou égale mais non supérieure à cinq ans, les écoles rurales en revendiquaient 1,321, soit près de 86 p.c. tandis que les autres écoles n'en comptaient que 846 ou 50 p.c. Les écoles rurales avaient 40,892 élèves inscrits; les autres écoles, 73,566. La moyenne quotidienne de fréquentation s'établissait à 60.5 dans les écoles rurales et à 79.8 dans les autres écoles. En moyenne, chaque écolier rural avait passé 116 jours à l'école et les urbains 145 jours. Les écoliers ruraux ayant abordé le programme de haute école se dénombrèrent par 3,459 et les autres 8,629. Nous possédons aussi une analyse des études de haute école. Tous les sujets, sauf l'anglais, étant facultatifs, il est fort intéressant de comparer les sujets choisis par les écoliers ruraux et par les urbains. Voici cette comparaison:

	Écoles rurales			Écoles urbaines et des villages		
	IX	X	XI	IX	X	XI
Anglais.....	2,196	1,103	243	3,522	2,784	1,837
Latin.....	336	119	9	2,056	1,332	747
Français.....	795	382	66	2,847	2,146	1,382
Géographie.....	2,180			3,318		
Dessin.....	1,780			2,936		
Botanique.....	1,320			1,432		
Physique.....	864	956		1,362	2,163	
Agriculture.....	222			243		
Arithmétique.....	2,164	1,044		3,520	2,758	
Algèbre.....	2,140	1,045	249	3,502	2,740	1,759
Grec.....					37	35
Allemand.....		1			52	83
Histoire.....		998	238		2,675	1,769
Géométrie.....		1,008	246		2,700	1,750
Mathématiques élémentaires.....			240			1,677
Chimie.....			230			1,630

Au lieu de comparer le nombre dans chaque matière avec le total des inscriptions de chaque degré, il serait peut-être plus juste de le comparer avec le nombre de ceux qui apprennent l'anglais ou la matière obligatoire. Il ne semble pas y avoir de différences frappantes entre les proportions des écoles rurales et celles des autres écoles. Un fait digne de remarque, c'est que les écoles rurales ont une plus grande proportion d'élèves apprenant la botanique, la physique et la chimie, et que ces proportions se trouvent renversées en ce qui concerne le latin et le français. Les matières formant la substance de l'enseignement secondaire, l'anglais, l'histoire, la géographie, l'arithmétique, l'algèbre et la géométrie sont aussi populaires qu'on le peut désirer, et n'offrent aucune différence notable entre les écoles rurales et les écoles urbaines.

Il est très intéressant de constater que 11,074 élèves des écoles rurales et 50,494 dans les autres écoles, ont subi l'inspection médicale. La proportion de recommandations faites aux parents sur l'opportunité d'un traitement par le médecin ou le dentiste est beaucoup plus grande dans les écoles rurales que dans les écoles de village ou de ville. Cela peut provenir de ce qu'un plus grand nombre de cas ont été éliminés antérieurement par des visites médicales. Le tableau 113a donne les salaires des instituteurs dans les écoles rurales et urbaines. La comparaison révèle une très grande différence entre les salaires, les certificats et l'expérience des instituteurs.

*Enseignement agricole et technique.*—Sciences rurales.—On a groupé sous cet en-tête les expositions scolaires, les discussions aux réunions des institutrices, les cercles sociaux et les congrès de cultivateurs qui sont sous la direction d'un fonctionnaire provincial appelé directeur des Sciences Rurales, deux instituts pour l'enseignement des sciences rurales, de l'histoire naturelle et la manière de diriger des camps d'été pour filles ou garçons. Le cours de quatre semaines donné en été par l'Ecole Normale de Truro, dont les travaux commencent à 7 heures du matin pour se terminer à 10 heures du soir, a été suivi par 376 élèves, au lieu de 209 l'année précédente. Le travail comprend des classes régulières et des conférences par des professeurs de l'extérieur. Le travail régulier couvre un champ vaste qui va jusqu'à un cours avancé de biologie.

Le tableau 85 donne les statistiques de l'enseignement agricole, et la section 12 sur l'enseignement supérieur, donne les détails des statistiques du Collège d'Agriculture de Truro.

*Enseignement technique.*—L'enseignement technique, en dehors du Collège d'Agriculture et de l'Ecole Normale, est sous le contrôle d'un directeur de l'enseignement technique et d'un directeur des travaux manuels. Le directeur des travaux manuels a surveillé 41 départements dont 18 étaient de sciences mécaniques et 23 de sciences ménagères. Dans certaines écoles, cet enseignement commence au degré VI pour se terminer au degré IX.

Les statistiques du Collège Technique se trouvent au tableau 124; celles des classes techniques secondaires, y compris les écoles du soir et les écoles minières, au tableau 88.

Affiliée au Collège Technique se trouve l'Ecole Navale d'Halifax (entreprise conjointe du Ministère fédéral de la Marine et des Pêcheries et du Collège Technique de la Nouvelle-Ecosse). L'admission y est gratuite et la rentrée peut se faire n'importe quel jour de l'année. L'enseignement est tout-à-fait individuel. En tout temps de l'année, il y a des entrées et des sorties. C'est pour cette raison qu'il est difficile de donner le nombre d'inscriptions de l'année. Les cours par correspondance sont une autre affiliation du Collège Technique. Le travail d'extension universitaire de cette section, suspendu depuis 1917 a été réorganisé en 1921, avec 16 inscriptions, lesquelles s'élevaient à 181 en juin. Les matières offertes sont divisées en 5 groupes formant en tout 65 cours. Le groupe du commerce se compose de 16 cours; préparation à l'université, 14 cours; groupe industriel, 16 cours; groupe du dessin, 4 cours et groupes des sciences domestiques, 6 cours. Le groupe des industries, qui comprend le groupe du dessin, est celui qui a le plus d'inscriptions, soit 87. Cette partie de l'enseignement technique qui a droit aux allocations du gouvernement fédéral consiste principalement en cours du soir, répandus dans toute la province, d'un type qui peut être considéré comme la continuation de l'école d'apprentissage, où les jeunes gens qui ont quitté les écoles publiques peuvent trouver la formation préparatoire et technique dont ils ont besoin pour compléter leurs connaissances et développer leurs aptitudes. On y trouve A, des écoles des mines; B, des écoles techniques du soir. Les écoles des mines sont situées dans les cinq districts où se fait l'extraction de la houille. Les écoles techniques du soir sont dans les principaux centres industriels. Au cours de l'année, les écoles techniques ont été fréquentées par 2,447 élèves et les écoles minières ou de génie, par 569 élèves.

*Inspection médicale.*—Pour statistiques, voir tableau 91.

*Classes spéciales.*—Pour statistiques, voir tableau 99.

*Universités et collèges.*—Au cours de l'année, les quatre universités de la province: Dalhousie, St-François-Xavier, Kings et Acadia ont eu 1,605 inscriptions, soit une augmentation de 220 sur l'année précédente. Ces étudiants se répartissaient ainsi: 1,265 de la Nouvelle-Ecosse; 47 de l'île du Prince-Edouard; 188 du Nouveau-Brunswick; 5 de Québec; 13 de l'Ontario; 2 de la Saskatchewan; 2 de l'Alberta; 4 de la Colombie Britannique et 79 de l'étranger. De plus, 334 étudiants de la Nouvelle-Ecosse fréquentaient des universités en dehors de la province. Cela ne tient pas compte des étudiants de la Nouvelle-Ecosse fréquentant les universités anglaises ou étrangères.

Outre les Collèges Technique et Agricole précités, la Nouvelle-Ecosse a quatre collèges dont deux sont exclusivement théologiques (le Presbyterian et le Holy Heart Seminary) et 2 purement académiques, (St. Mary's et Ste-Anne).

## NOUVEAU-BRUNSWICK

*Population scolaire.*—Pendant l'année scolaire 1922-23, les différentes maisons d'enseignement du Nouveau-Brunswick ont été fréquentées par 82,812 élèves ou étudiants, dont 78,753 dans les écoles ordinaires de jour; 1,227 dans les écoles techniques; 459 dans les écoles normales; 593 dans les collèges commerciaux; 418 dans les écoles privées élémentaires ou secondaires; 736 dans les universités et 270 dans les écoles indiennes. Pendant le même temps, 83 aveugles ou sourds étaient éduqués aux frais de la province dans des institutions de la Nouvelle-Ecosse ou d'ailleurs; 406 jeunes gens du Nouveau-Brunswick fréquentaient les universités ou collèges des autres provinces, tandis que 410 jeunes gens des autres provinces fréquentaient les maisons d'enseignement du Nouveau-Brunswick.

*Inscriptions dans les écoles ordinaires.*—Comme la plupart des renseignements sur les écoles ordinaires ont été donnés séparément pour deux termes (le premier se terminant le 31 décembre 1922, et le second, le 30 juin 1923) au lieu de l'année complète, les données qui ne pouvaient pas être calculées pour toute l'année ont été portées, dans les tableaux statistiques, au plus long des deux termes, celui qui s'est terminé le 30 juin. Des 71,549 inscriptions, 35,374 étaient des garçons et 36,175 des filles; 22,442 étaient dans des cités ou villes incorporées; 14,519 dans des écoles à classes multiples; et 34,588 dans des écoles à classe unique. Le nombre d'écoles de la première catégorie était de 915, et celui de la seconde, de 1,193.

*Moyenne de fréquentation quotidienne.*—Au cours de l'année, les 78,753 élèves inscrits ont donné à l'école 10,715,468 (chiffre révisé pour la distribution des fonds de comté) jours d'assiduité, comparativement à 10,726,061 jours par 77,774 élèves en 1921-22. Les écoles ont été ouvertes pendant une moyenne de 190 jours chacune des deux années. Ces chiffres donnent une moyenne de 136 jours d'assiduité par élève en 1923 et 138 jours en 1922. Le tableau 8 donne la fréquentation de presque tous les élèves par périodes de vingt jours, montrant que la moyenne d'assiduité par élève est de 149 jours en 1923 et que près de 54 p.c. des élèves ont donné plus de 140 jours d'assiduité. Le même tableau montre que dans les villes, la moyenne d'assiduité dépasse 180 jours, c'est-à-dire que plus de la moitié des élèves n'ont presque jamais été absents.

Une comparaison avec les chiffres du recensement de 1921 semblerait indiquer que la fréquentation soit encore meilleure que ne semble l'indiquer la médiane, et que la double inscription d'élèves de 5 et 6 ans après le 1er juin a abaissé le chiffre de la moyenne. D'après le recensement, 79.8 p.c. des élèves inscrits et âgés de 7 à 14 ans, ont fréquenté les classes de 7 à 9 mois, soit plus de 140 jours en 1920-21.

*Degré—Age—Sexe.*—En 1922, le ministère a obtenu pour la première fois des statistiques sur la répartition des élèves suivant le degré, l'âge et le sexe. Les rapports des instituteurs donnent la classification de plus de 75,000 des 78,000 inscrits pendant l'année, mais la classification donnée par les instituteurs des écoles à classe unique est tellement différente de celle des écoles à classes multiples que les tableaux des sections 2 et 3, donnés séparément pour les écoles à classes multiples et les écoles à classe unique, ne sont qu'une comparaison approximative. Pour faciliter la partie administrative des écoles à classe unique de la province, les élèves de ces dernières sont divisés en cinq groupes; les groupes I et II correspondent aux degrés I et II respectivement; le groupe III correspond aux degrés III et IV; le groupe IV aux degrés V et VI; et le groupe V aux degrés VII et VIII, et sans aucun doute, quelques élèves des degrés IX et X. Ces tableaux montrent l'avancement des élèves du Nouveau-Brunswick sous un meilleur jour que les anciens tableaux.

*Enseignement secondaire.*—La majorité des élèves des degrés secondaires fréquentent les écoles de grammaire des chef-lieux de comté qui sont gratuites pour tous les élèves du comté qualifiés pour la haute école. Environ un tiers fréquentent les écoles supérieures gratuites pour tous les élèves du degré VII et plus, dans la paroisse où se trouve l'école. Comme on le verra dans la section 5, le nombre d'élèves secondaires dans les autres écoles à classes multiples est de 253. Il est impossible d'en donner le nombre pour les écoles à classe unique parce qu'ils sont compris dans le groupe V. Comparativement à 1922, où le nombre d'élèves de haute école est donné par semestre seulement, le nombre d'élèves des degrés IX à XI en 1923 était de 3,315 pendant le premier semestre, comparativement à 2,804 pendant le semestre correspondant de 1922. L'inscription des classes secondaires des écoles de grammaires a donné 1,936 noms dans le premier terme de 1922-23, comparativement à 1,404 dans le terme correspondant de 1921-22. Les chiffres de l'inscription annuelle sont incomplets, mais il y a des indices indiscutables que le nombre est beaucoup plus considérable qu'antérieurement.

*Personnel enseignant.*—Le nombre d'instituteurs et institutrices dans la deuxième moitié de l'année a été de 2,298, dans 2,108 classes. Le tableau 102 en donne la classification, les salaires moyens et l'expérience. Il y a depuis trente ans une avance constante dans le nombre d'instituteurs porteurs de diplômes de deuxième classe, ou d'un ordre plus élevé, et une augmentation correspondante du nombre des diplômés de troisième classe. Le surintendant informe qu'il y avait suffisamment d'instituteurs diplômés et qu'en 1922-23 il n'a pas été nécessaire d'émettre des permis locaux, chose qui ne s'était pas encore vue dans la province. Il est aussi remarquable qu'il y ait une augmentation du nombre d'instituteurs faisant leur second terme de l'année dans le district où ils ont fait le premier, et une diminution du nombre de ceux qui changent de district pour le second semestre.

Lors de la session de 1922, la législature a adopté des amendements à la loi des pensions, portant le maximum de la pension de \$400 à \$800, et établissant le minimum à \$250. Il y a aussi une classe d'invalidité, en vertu de laquelle un instituteur ayant fait vingt ans d'enseignement, ou plus, et se trouvant complètement invalide, reçoit un trente-cinquième de la moitié de son salaire des cinq dernières années de son enseignement multiplié par le nombre de ses années de service, le tout sujet aux amendements gouvernant le minimum et le maximum de la pension. La loi exige que le trésorier de la province garde 5 p.c. de l'octroi provincial aux instituteurs pour en former un fonds de pension. Tous les instituteurs en service lors de l'adoption de cette loi ont droit de s'en prévaloir. Au cours de l'année fiscale terminée le 31 octobre 1923, une somme de \$17,823 a été versée à 50 anciens instituteurs.

*Formation des instituteurs.*—L'école normale de la province a eu 458 inscriptions, ce qui dépasse tous les précédents. Il y a eu jusqu'à 1,059 candidats à l'admission à l'école normale et aux examens préliminaires pour avancement de classe en juillet 1923. (Pour statistiques, voir tableau 111.)

*Ecoles rurales.*—La méthode la plus importante employée pour aider les écoles rurales dans le Nouvelle-Ecosse et le Nouveau-Brunswick consiste en octrois spéciaux aux districts pauvres. Le Nouveau-Brunswick a quatre districts centralisés. Le tableau 81 donne certaines particularités sur la centralisation. La principale contribution aux statistiques des écoles rurales (à classe unique) cette année, se trouve dans la classification par degré, âge et sexe, qu'on trouve dans les sections 2, 3 et 4 du tableau statistique.

*Enseignement technique.*—Le tableau 88 donne un exposé de l'enseignement technique dans le Nouveau-Brunswick, couvrant les matières techniques enseignées et donnant droit aux subsides garantis par la Loi fédérale sur l'enseignement technique. Les travaux manuels et l'économie domestique sont enseignés par un directeur de travaux manuels qui rapporte l'ouverture de plusieurs cours nouveaux pendant l'année. Il déclare aussi qu'il y a plus qu'une augmentation correspondante dans le nombre d'élèves prenant ces cours.

*Enseignement supérieur.*—Le nombre d'inscriptions aux trois universités a été de 736, soit 593 étudiants et 143 étudiantes. Pour statistiques complètes du personnel, cours, etc. de ces universités, voir les tableaux 116 à 121.

*Ecoles privées.*—(Voir tableau 137 à 143).

*Coût de l'Instruction publique.*—Les dépenses de l'instruction publique de l'année ont été de \$2,674,377, dont \$386,885 fournis par le gouvernement et \$2,287,494, par les contribuables, etc. Pour plus amples détails, voir tableau 113b.

## QUÉBEC

*Population scolaire.*—Au cours de la dernière année pour laquelle les statistiques ont pu être rassemblées et condensées (1922), le nombre des inscriptions dans tous les établissements d'enseignement de la province de Québec, exclusion faite des doubles emplois, a été de 570,430 élèves ou étudiants, dont 494,603 dans des institutions catholiques et 75,827 dans des institutions protestantes. Ces chiffres comprennent 482,346 inscriptions dans les écoles primaires sous le contrôle administratif et les écoles maternelles indépendantes; 53,667 dans les écoles primaires indépendantes (écoles subventionnées ou non subventionnées et faisant rapport au département de l'Instruction Publique, mais ne dépendant pas des bureaux de commissaires ou de syndics) et 34,417 dans d'autres institutions d'enseignement. Ces 34,417 en comprennent 1,389 dans les écoles normales; 9,321 dans les collèges classiques catholiques; 6,659 dans les universités; 579 dans les écoles de sourds-muets et écoles d'arts et métiers; 6,452 dans les écoles du soir; 2,240 dans les écoles techniques; 3,319 aveugles; 2,261 dans les écoles de coupe; 593 dans les collèges agricoles, 277 à l'école des Hautes Études Commerciales de Montréal; 259 à l'école d'industrie laitière de St-Hyacinthe; 621 dans les institutions indépendantes et non subventionnées donnant l'enseignement classique; et 347 dans des institutions indépendantes et non subventionnées où se donne l'enseignement supérieur. A cela peuvent s'ajouter quelques centaines d'élèves dans des collèges commerciaux privés, dans les collèges théologiques protestants et autres écoles privées non subventionnées et ne faisant pas rapport au département. Ces 570,430 représentent une augmentation de 22,179, ou plus de 4 p.c. sur les inscriptions de 1920-21.

Cette population scolaire de 570,430 était partagée entre 7,895 écoles, dont 6,507 élémentaires, 759 modèles, 429 académies, 26 écoles maternelles, 14 écoles normales, 21 collèges classiques, 4 universités, 5 écoles pour les sourds-muets et les aveugles, 13 écoles d'arts et métiers, 66 écoles du soir, 6 écoles techniques, 26 écoles de coupe, 3 écoles agricoles, 1 école de hautes études commerciales, 1 école d'industrie laitière, 8 écoles indépendantes non subventionnées donnant l'enseignement classique et 6 écoles indépendantes donnant l'enseignement supérieur. C'est une augmentation de 162 sur le nombre total d'écoles en 1920-21.

*Ecoles primaires.*—Les écoles dites primaires dans la province de Québec sont appelées ainsi pour les distinguer (1) des écoles supérieures (universités et maisons d'enseignement professionnel); (2) des écoles secondaires (collèges classiques, écoles indépendantes non subventionnées donnant l'enseignement classique, et une institution d'enseignement secondaire moderne pour filles affiliée à l'Université de Montréal) et (3) des écoles spéciales, telles que les écoles techniques, ou d'agriculture, etc. La formation dans les écoles normales des institutrices et institutrices se préparant à l'enseignement primaire crée le lien entre les écoles normales et les écoles primaires. Les écoles primaires faisant rapport au département de l'Instruction Publique sont ou (1) sous le contrôle administratif, c'est-à-dire de bureaux de commissaires ou de syndics, ou (2) subventionnées, ou indépendantes non subventionnées, c'est-à-dire hors du contrôle administratif. Ces deux catégories d'écoles primaires se divisent en trois degrés, élémentaire, modèle ou intermédiaire, et académique ou supérieur. Le 1er septembre 1923, les écoles primaires catholiques étaient divisées en écoles maternelles, écoles primaires élémentaires et écoles primaires complémentaires. Depuis que certains changements ont été faits dans le programme d'études, l'école élémentaire primaire ne pourra plus correspondre, dans les statistiques, aux anciennes écoles élémentaires ou modèles. Les statistiques des écoles primaires protestantes comprennent les écoles intermédiaires et les hautes écoles, ces dernières se classant dans l'enseignement secondaire.

En 1921-22, il y a eu dans les écoles primaires de la province de Québec 530,705 inscriptions, dont 260,449 garçons et 270,256 filles, distribués comme suit par nature d'école:—

Ecoles	Contrôle des commissaires	Contrôle des syndics	Indépendantes	Total
Elémentaires catholiques.....	221,674	3,725	7,554	232,953
Protestantes.....	44,487	6,694	68	51,249
Modèles catholiques.....	100,724	1,055	13,210	114,989
Modèles protestantes.....	3,257	1,233	11	4,501
Académies catholiques.....	80,392	259	32,153	112,804
Académies protestantes.....	10,489	3,049	671	14,209
Elémentaires, total.....	266,161	10,419	7,622	284,202
Modèles, total.....	103,981	2,288	13,221	119,490
Académies, total.....	98,881	3,308	32,824	127,013
Total des trois types.....	461,023	16,015	53,667	530,705

*Moyenne de fréquentation.*—La moyenne générale de fréquentation quotidienne pour toutes les institutions a été de 446,603, ou 79·22 p.c. du total des inscriptions. Cette moyenne élevée s'est maintenue pratiquement depuis 1897-98 alors qu'elle était de 75·13. Dans la moyenne de fréquentation scolaire la province de Québec est devancée par une seule autre province du Dominion.

C'est aussi ce que révèle le recensement de 1921. Des élèves de 7 à 14 ans inclusivement, 94·5 p.c. ont fréquenté les classes pendant sept mois ou plus. C'est le plus haut pourcentage de toutes les provinces, à l'exception de la Colombie Britannique qui a une proportion un peu plus forte. De plus, 90 p.c. des élèves âgés de 5 à 19 ans, ont fréquenté les classes de sept à neuf mois au cours de l'année.

*Ecoles secondaires.*—Les écoles secondaires de Québec se composent de 21 collèges classiques catholiques; (2) huit institutions catholiques indépendantes et non subventionnées donnant l'enseignement classique; (3) 45 hautes écoles protestantes.

En 1922-23, onze de ces collèges classiques et une maison d'enseignement supérieur pour filles étaient affiliés à l'Université de Montréal, pour les arts seulement, et avaient 1,176 élèves inscrits dans la faculté des arts. Trois étaient affiliés à l'université Laval pour les arts et avaient 1,011 étudiants dans cette faculté. Le total des inscriptions dans tous les collèges classiques en 1922-23 était de 6,236, sans compter l'institution d'enseignement supérieur pour filles. Il y a aussi huit institutions indépendantes et non subventionnées donnant l'enseignement classique.

Instituteurs. Le nombre d'instituteurs et institutrices laïques et religieux en 1921-22 était de 20,414, soit une augmentation de 710 sur 1920-21. Ce personnel se composait de 4,980 instituteurs et 15,434 institutrices.

*Ecoles normales.*—Les écoles normales sont maintenant au nombre de 16 depuis l'inauguration d'une école à Beauceville et une autre à St-Jérôme, en septembre 1923. En 1922, ces écoles avaient 1,389 élèves-instituteurs et en 1923, elles avaient 1,555 inscriptions. Ces écoles normales, à l'exception de Macdonald, donnent un enseignement technique et professionnel et le cours est de trois ans, couvrant ce qui dans les autres provinces serait considéré comme un cours de haute école de trois ans. Un nouveau programme d'études a été adopté depuis septembre 1923. Le niveau du premier diplôme, (élémentaire) a été élevé et ne peut être décerné qu'après deux ans de formation professionnelle. Les instituteurs ou institutrices formés en dehors de l'école normale doivent passer devant un bureau d'examineurs et prouver qu'ils ont des qualifications égales aux élèves des écoles normales. En 1922-23, il y a eu 203 inscriptions d'aspirants au diplôme académique, 670 au diplôme modèle, 617 au diplôme élémentaire et 65 dans la classe préparatoire.

*Écoles spéciales.*—Les écoles spéciales de 1922-23 comprenaient 6 écoles techniques, 1 école de Hautes Etudes commerciales à Montréal; 3 écoles agricoles; 1 école d'industrie laitière; 61 écoles du soir; 13 écoles d'arts et métiers, 1 école des Beaux Arts à Québec; 27 écoles de coupe et de couture; 23 écoles maternelles et 5 écoles pour les aveugles, sourds et muets, ce qui fait en tout 145 écoles avec 21,377 élèves.

Il y avait, en 1923, 6 écoles techniques avec un personnel enseignant de 91. Ces écoles avaient dans les classes de jour 203 élèves dans la section anglaise et 530 dans la section française, ce qui fait un total de 733. Les cours du soir comptaient 416 élèves dans la section anglaise et 785 dans la section française, soit un total de 1,204, et un grand total de 1,934. Il y avait aussi 192 élèves suivant des cours spéciaux de jour, ce qui porte le grand total des élèves des écoles techniques à 2,126.

L'école des Hautes Etudes Commerciales de Montréal avait en 1922-23 un personnel enseignant de 26 et 421 inscriptions. Il y avait 121 élèves inscrits aux cours de jour et 300 au cours de soir. Dans les trois écoles agricoles, Ste-Anne de la Pocatière, MacDonald College et Institut d'Oka, le personnel enseignant était de 229, y compris 3 directeurs, 83 professeurs, et 143 contre-maîtres ou autres employés, et 569 étudiants, dont 203 à Ste-Anne, 255 à MacDonald et 111 à Oka. Les étudiants suivant le cours régulier de quatre ans étaient au nombre de 58 à Ste-Anne, 57 à MacDonald et 53 à Oka. Des 32 étudiants qui ont obtenu leurs degrés au cours de l'année, 7 étaient de Ste-Anne, 21 de MacDonald et 4 d'Oka. L'école d'Industrie laitière de St-Hyacinthe avait un personnel de 18 avec 461 étudiants. Les écoles de soir ouvertes au cours de 1923 ont été au nombre de 48 catholiques, et 13 protestantes, avec 178 professeurs et 5,661 élèves. Les écoles d'arts et métiers en 1923 ont été au nombre de 13 avec 3,331 élèves. Les écoles de coupe et de couture en 1923, réparties en 27 localités différentes, ont eu une inscription de 2,339. Les écoles pour aveugles au nombre de 2, ont eu 160 élèves; les écoles pour les sourds-muets, au nombre de 3, ont eu 461 élèves. L'école des Beaux Arts de Québec a eu 415 étudiants; l'École Polytechnique de Montréal, avec 35 professeurs, a eu 125 élèves.

*Écoles ménagères et jardins scolaires.*—Il faut ajouter à ce qui précède 64 écoles ménagères situées dans 45 comtés et ayant eu en 1923 une inscription totale de 10,448. Les élèves de ces écoles figurent déjà dans les écoles primaires indépendantes ou sous le contrôle administratif. Le nombre des jardins scolaires est monté de 1,469 avec 21,988 élèves les travaillant en 1922, à 1,673 avec 35,324 élèves en 1923.

*Écoles maternelles.*—En 1922, le nombre des écoles maternelles (catholiques) était de 26, avec 107 institutrices et 5,308 élèves, dont 2,929 garçons et 2,379 filles. De ces écoles, 17 étaient sous le contrôle administratif et 9 indépendantes.

*Enseignement supérieur.*—L'enseignement supérieur dans Québec comprend les deux universités catholiques (Laval et Montréal) avec leurs collèges affiliés, et les deux universités protestantes, (McGill et Bishop's College) avec leurs collèges affiliés. La différence entre les chiffres des tableaux 1 et 2 et ceux du sommaire de la page XLIV avec les chiffres des universités et collèges donnés aux pages 82-97 ne devrait causer aucune confusion, car les chiffres ne viennent pas de la même année.

En 1923, il y avait dans les facultés et les écoles combinées ou annexées des universités Laval et Montréal 342 professeurs, et dans les écoles affiliées à ces institutions, 81 professeurs (École Polytechnique, École des Hautes Etudes Commerciales et Écoles Agricoles); il y avait 578 professeurs dans les facultés des universités protestantes. Les collèges théologiques protestants suivants: Presbyterian College, Montréal; Wesleyan College; Congregational College, et Montreal Diocesan Theological College sont indépendants.

Il y avait dans les 17 facultés combinées ou annexées des deux universités catholiques, 2,692 étudiants; dans les écoles affiliées de génie et d'architecture (deux divisions de l'École Polytechnique de l'École des Hautes Etudes Commerciales et les écoles d'agriculture, 4,440 étudiants. Ces institutions comprenaient 5 grands séminaires, 11 petits séminaires, 9 collèges classiques, 1 école supérieure pour filles, 2 instituts d'enseignement secondaire moderne, 32 couvents et écoles ménagères et 2 écoles de musique. Les petits séminaires, les collèges classiques, les instituts d'enseignement secondaire moderne et les couvents n'étaient affiliés qu'à la faculté des arts. Il y avait en plus 3 collèges classiques associés avec 129 élèves (Dans Québec, cela signifie collèges affiliés en dehors de la province) associés à Laval. Cela donne un total de 7,930 dans les institutions catholiques d'enseignement supérieur. Il y avait dans les 17 facultés des deux universités protestantes 4,113 étudiants, dont 4,029 à McGill. Cela donne un total de 12,043 étudiants dans les matières supérieures de la province de Québec en 1923, comparativement à 11,081 en 1922. En ajoutant à ces chiffres sept écoles indépendantes non subventionnées et donnant l'enseignement supérieur, avec 392 étudiants, nous avons un total de 12,435 étudiants dans les institutions d'enseignement supérieur de Québec en 1923.

*Coût de l'instruction publique.*—Les dépenses de toutes les institutions en 1922 ont été de \$23,972,197, dont \$2,604,409 contribués par le gouvernement, \$11,758,793 par cotisations annuelles, \$907,763 par cotisation spéciales, \$520,498 par mensualités (cette mensualité est exigée de chaque élève de 7 à 13 ans inclusivement, à moins qu'elle n'ait été abolie par une résolution des commissaires ou des syndics)<sup>1</sup> et \$8,180,734 par les contributions des institutions indépendantes et subventionnées.

<sup>1</sup> Cette mensualité a été abolie dans Montréal et plusieurs autres municipalités.

ONTARIO

*Population scolaire.*—Au cours de la dernière année scolaire sous revue (année civile 1922 pour les écoles publiques et séparées; année scolaire 1922-23 pour les autres écoles), le nombre total d'inscriptions à toutes les institutions de l'Ontario a été de 741,508. De ce nombre, 512,939 élèves étaient inscrits à 6,289 écoles publiques (comprenant 443 inscriptions dans des écoles protestantes séparées); 88,546 dans 656 écoles catholiques séparées; 8,777 à 181 écoles de continuation; 26,493 dans 49 instituts collégiaux; 18,138 dans 126 hautes écoles; 2,263 dans 21 écoles élémentaires de soir; 1,709 dans neuf hautes écoles de soir; 6,987 élèves suivant en entier les cours dans 16 écoles d'apprentissage de jour; 574 élèves fréquentant partiellement les mêmes écoles; 33,511 élèves dans 51 écoles d'apprentissage de soir; 129 élèves-instituteurs dans 4 écoles modèles d'automne; 255 élèves-instituteurs dans 5 écoles modèles d'été; 2,429 dans les écoles normales; 173 dans l'école pour aveugles de Brantford; 292 dans l'école pour sourds-muets de Belleville; 18,386 dans 7 universités et 14 collèges professionnels affiliés; 6,475 dans 38 écoles privées élémentaires ou secondaires ayant fait rapport; 8,149 dans 59 collèges commerciaux privés faisant rapport; et 3,856 dans neuf écoles pour les sauvages. Ce total de 741,508 correspond à un total de 719,870 l'année précédente.

*Ecoles de jour, élémentaires et secondaires.*—(Ecoles publiques, séparées et secondaires). Sur 512,939 élèves des écoles publiques, 220,241 étaient dans les écoles rurales, 194,964 dans des écoles de cité; 73,677 dans des écoles de ville et 24,057 dans des écoles de village. Sur 88,546 élèves des écoles séparées catholiques, 20,845 étaient dans les écoles rurales; 42,974 dans les écoles de cité; 22,863 dans les écoles de ville et 1,864 dans des écoles de village.

*Fréquentation quotidienne.*—La moyenne de fréquentation quotidienne de l'année a été de 425,018; 7,234 dans les écoles de continuation; 37,821 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux; 5,518 dans les écoles d'apprentissage prenant tout le temps des élèves; la moyenne totale étant de 475,591, ce qui représente une augmentation de 24,935, ou de 5.6 p.c. sur l'année précédente. Le tableau ci-dessous donne la distribution de cette augmentation:

	Fréquentation moyenne 1921-22			Augmentation sur l'année précédente			Pourcentage		
	Publiques	Séparées	Total	Publiques	Séparées	Total	Publiques	Séparées	Total
Rurales.....	142,232	13,981	156,213	4,627	688	5,315	3.4	5.2	3.5
De cité.....	145,832	32,808	178,640	7,372	2,377	9,749	5.3	7.8	5.8
De ville.....	54,542	16,719	71,261	2,126	1,162	3,738	4.0	10.7	5.6
De village.....	17,515	1,389	18,904	250	141	393	1.5	11.3	2.1
Total.....	360,121	64,897	425,018	14,375	4,188	19,913	4.1	6.9	4.7
De continuation.....			7,234			925			14.7
Instituts collégiaux et hautes écoles.....			37,820			3,558			10.4
Industrielles—totalité des cours.....			5,518			1,258			29.5
Grand total.....			475,590			24,934			5.6

En 1923, des surveillants de fréquentation scolaire ont été nommés dans toutes les municipalités de la province, 845 étant nommés par les conseils municipaux, 398 par les commissions des écoles rurales, 61 par des commissaires dans des territoires sans organisation municipale, et 1 par un conseil de comté. Dans chacune des 37 municipalités urbaines, les écoles publiques et les écoles séparées ont choisi le même surveillant. Le pourcentage de la fréquentation quotidienne comparativement au total des inscriptions de toutes les écoles (72) est un record. Le tableau 5 donne la fréquentation par mois, âges, et selon les centres ruraux ou urbains, ce qui permet de mieux interpréter ce pourcentage. Il est à noter que pendant les neuf mois précédant le 1er juin 1921, 94 p.c. des enfants de 7 à 14 ans inclusivement inscrits aux écoles ont fréquenté les classes pendant 7 mois ou plus. Cette fréquentation a été de 90 p.c. pour les élèves de 5 à 19 ans inclusivement. Seulement 68 p.c. des 49,549 élèves âgés de 5 à 6 ans ont donné cette période de fréquentation. Sept ans est pratiquement l'âge du maximum d'assiduité scolaire, 90 p.c. des enfants de cet âge inscrits aux écoles les ayant fréquentées de 7 à 9 mois, un maximum qui se maintient jusqu'à l'âge de 19 ans. A noter aussi que l'âge maximum pour l'école obligatoire 8 ans, ne fait monter le pourcentage scolaire d'aucune période, seulement de 86.4 de 7 ans à 93.4 de 8 ans. En 1911, le pourcentage des élèves âgés de 7 à 14 ans ayant fréquenté l'école de 7 à 9 mois était de 88; ce qui représente 74 p.c. de la population totale de ces âges; le pourcentage d'élèves âgés de 5 à 20 ans donnant la même assiduité a été de 85; pour les élèves de 5 à 6 ans, il a été de moins de 50.

*Distribution par âge, degré et sexe.*—Le ministère a compilé les statistiques de l'année sur la distribution par âge, degré et sexe dans les écoles élémentaires et secondaires, rurales, de cité, de ville et de village, publiques et séparées. Ces statistiques sont données dans les sections 3, 4, 5 et 6 de ce rapport. La comparaison entre les écoles rurales et urbaines ne doit pas être faite sans tenir compte des statistiques des écoles secondaires données dans la section 4. Les statistiques des écoles secondaires sont pour l'année terminée le 30 juin 1923 tandis que celles des écoles élémentaires sont pour l'année civile 1922, de sorte qu'il est difficile d'établir une comparaison exacte des âges entre les deux catégories d'écoles.

*Enseignement secondaire.*—Il ne faut pas confondre l'enseignement secondaire avec les écoles secondaires. Le tableau 62, page 42, montre que les cours secondaires de l'Ontario ont été fréquentés, en 1922, par 9,060 élèves, dans les écoles publiques et séparées, dont 4,087 dans les écoles de cités, 56 dans les écoles de villes, 314 dans les écoles de villages et 4,403 dans les écoles rurales. Ceux-ci s'ajoutent aux élèves des écoles secondaires existant sous quatre noms différents: les écoles de continuation donnant l'enseignement secondaire dans les villages et les campagnes; les hautes écoles, les instituts collégiaux et les écoles techniques de jour. Dans l'ensemble des institutions donnant l'enseignement secondaire, il y avait 69,455 élèves, dont 9,060 dans des écoles élémentaires à classe unique ou à classes multiples; 26,493 dans les instituts collégiaux: 18,138 dans les hautes écoles; 8,777 dans les écoles de continuation et 6,987 dans les classes régulières des écoles techniques. Le total de l'année précédente était de 60,214. Les élèves des cours secondaires dans les écoles élémentaires sont du cinquième groupe. Cette organisation spéciale, appelée le cinquième groupe, existe dans 156 écoles, et comptait en 1922-23, 1,643 élèves. Ce cinquième groupe comprend le travail des degrés IX et X, correspondant aux classes inférieures du cours secondaire. A l'exception probable des villes, ce cinquième groupe se transforme en école de continuation, ensuite en haute école et plus tard en institut collégial suivant les progrès de la localité.

Il faut mentionner spécialement les écoles de continuation comme un des facteurs contribuant à l'augmentation générale des inscriptions aux écoles secondaires. En 1923, 14 de ces écoles ont été inaugurées. Les écoles de continuation sont divisées en trois catégories: "C", écoles à un seul instituteur (un instituteur consacrant tout son temps à l'enseignement des matières secondaires, ou un donnant tout son temps, avec un autre en donnant seulement une partie): "B", écoles avec deux instituteurs: "A", écoles avec trois instituteurs ou plus.

Des 8,777 élèves des écoles de continuation en 1922-23, 4,690, ou près de 54 p.c. étaient fils ou filles d'agriculteurs: 1,051 d'artisans; 993 de commerçants, 870 d'ouvriers et 284 de professionnels. Ceci indique que l'école de continuation existe surtout comme école secondaire rurale. Le tableau 70 donne la distribution des élèves des écoles secondaires selon l'occupation de leurs parents.

En 1923, l'enseignement secondaire de l'Ontario a joui d'une expansion considérable, manifestée par une avance dans le nombre d'inscriptions, le nombre et le traitement des instituteurs. Il y a eu également une avance sensible dans la proportion d'instituteurs avec degrés universitaires, ou avec des qualifications spéciales, ainsi que dans le nombre d'écoles secondaires élevées à un plus haut niveau. Pendant l'année, de nouveaux règlements ont été adoptés sur les examens d'admission aux hautes écoles, donnant une plus grande discrétion aux bureaux locaux sur la détermination des résultats. Le nouveau programme d'études qui est maintenant suivi depuis trois ans, donne évidemment satisfaction. Il avait pour intention d'abrégé d'un an le cours de la haute école et de diminuer la rigueur des examens. Selon les rapports des inspecteurs des hautes écoles, un grand nombre d'élèves qui, sous l'ancien système, auraient quitté les classes à la fin de leur cours intermédiaire, ont continué dans les matières de haute école. Aucun élève d'une école élémentaire ou intermédiaire ne peut étudier plus de huit matières la même année. Le cours a été simplifié dans les écoles élémentaires et intermédiaires. Dans les écoles élémentaires, huit des matières qui étaient enseignées pendant deux ans sous l'ancien programme, ne le sont plus que pendant un an. Dans l'école intermédiaire, les langues anciennes et modernes sont les seules matières enseignées pendant plus d'un an. L'examen aussi a été simplifié. Sous l'ancien système, tout candidat à l'École Normale ou à l'université devait subir un examen portant tout à la fois sur huit à douze matières; maintenant, il bénéficie de chaque matière sur laquelle il a été examiné avec succès. La création d'un diplôme pour les élèves subissant un examen satisfaisant sur douze matières a provoqué une grande augmentation du nombre de candidats à l'examen du cours inférieur. Il en est résulté la pratique d'exempter de cet examen tous les candidats qui, dans l'opinion de leurs professeurs, sont certains de le subir avec succès, et de leur décerner des certificats sur la recommandation du principal. D'après ce système, seulement les candidats douteux sont requis de subir l'examen. Mis à l'essai en 1923, le système a donné satisfaction.

*Instituteurs.*—Le nombre d'instituteurs dans les écoles de jour, a été pendant l'année, de 16,952, dont 12,914 dans les écoles publiques, et 1,958 dans les écoles catholiques séparées; 1,420 dans les instituts collégiaux et les hautes écoles; 323 dans les écoles de continuation et 337 dans les écoles d'apprentissage.

*Formation du personnel enseignant.*—La préparation des instituteurs de l'Ontario se fait sous la surveillance d'un directeur de formation professionnelle. Il a sous sa direction le Collège d'Instruction Publique avec ses 299 élèves; 7 écoles normales avec 1,975 élèves; et 13 écoles modèles avec une inscription de 686, y compris 30 externes.

En 1923, il y a eu une augmentation de 50 dans les inscriptions du Collège d'Instruction Publique, et de 600 dans les écoles normales.

*Organisation et centralisation des écoles rurales.*—(Voir tableau 81, page 5.) Tel qu'exposé plus haut, l'inscription dans les écoles rurales de l'Ontario en 1922 a été de 241,086. L'enseignement a été donné dans 5,957 écoles, par un personnel de 7,034 maîtres, dont 777 instituteurs et 6,267 institutrices. Dans ce nombre d'écoles, 4,971 étaient à classe unique; 399 avaient l'inspection médicale; 91, inspection médicale et infirmière; 262, inspection par infirmière seulement; et 72, inspection dentaire. L'inspection a employé 64 infirmières. Dans les cours spéciaux, 56,615 élèves ont appris l'agriculture; 17,072 les travaux manuels; 8,860 les sciences ménagères et 232 les matières commerciales. Il y avait des bibliothèques dans 5,645 de ces écoles. Leur moyenne de fréquentation quotidienne a été de 156,213, ou 65 p.c. du chiffre des inscriptions, comparativement à 71.8 p.c. pour l'ensemble des écoles publiques et séparées.

Il n'y a probablement pas de meilleurs points définis de comparaison entre les écoles rurales et les autres que les chiffres de fréquentation scolaire donnés dans le recensement du Dominion. Il a déjà été noté que 91.9 p.c. de tous les enfants de l'Ontario, entre 7 et 14 ans inclusivement, fréquentaient les écoles avec plus ou moins d'assiduité, et que parmi ceux qui les fréquentaient, 94.1 p.c. avaient de 7 à 9 mois de fréquentation pendant les neuf mois précédant le 1er juin 1921.

Au point de vue de l'école obligatoire, il est nécessaire d'étudier les âges de 8 à 13 ans inclusivement, pour lesquels la fréquentation des classes est obligatoire, et les âges de 14 à 15 ans où la fréquentation des classes est obligatoire en vertu de l'Adolescent Act (ceux qui ne peuvent aller à l'école régulièrement pendant ces deux années sont astreints à un certain nombre d'heures et de cours). Il y avait dans les régions rurales, entre les âges de 8 à 13 ans, 150,858 enfants, et dans les régions urbaines, 187,266. Dans les régions rurales, 140,663 enfants, ou 93 p.c. du total ont fréquenté les classes et 130,285 ou 93 p.c. de leur nombre a donné une fréquentation de 7 à 9 mois. Chez les enfants des villes, 180,137, ou 96 p.c. ont fréquenté les classes, et de ce nombre, 175,147, ou 97 p.c. ont donné une assiduité de 7 à 9 mois. Dans les âges de 14 et de 15 ans, il y avait 47,133 enfants dans les régions rurales, et 56,015 dans les centres urbains. Des enfants de la campagne, 28,542, ou près de 66 p.c. ont fréquenté l'école, et de ce nombre, 25,107, ou 88 p.c. ont donné une assiduité de 7 à 9 mois. Ainsi, 53 p.c. des enfants de 14 et de 15 ans ont fréquenté les écoles de 7 à 9 mois dans les régions rurales, et 69 p.c. les ont fréquentées dans les centres urbains, comparativement à 86 et 93 p.c. pour les enfants de 8 à 13 ans. Cette infériorité dans l'assiduité des élèves de 14 et 15 ans peut s'expliquer par le nombre d'élèves ne fréquentant les écoles qu'une partie du temps.

Dans la comparaison de l'assiduité des âges de 5 à 6 ans, entre les régions rurales et les centres urbains, on trouve que sur 54,588 enfants de ces âges dans les régions rurales, 19,354, ou 35 p.c. ont fréquenté l'école pendant une période quelconque, et que de ce nombre, 10,416, ou moins de 53 p.c. ont fréquenté de 7 à 9 mois. Dans les centres urbains, il y avait 70,725 enfants de ces mêmes âges, dont 30,195, ou 42 p.c. ont fréquenté les classes, et de ce nombre, 22,956, ou 76 p.c. ont eu une assiduité de 7 à 9 mois. La loi sur l'enseignement obligatoire exige que les enfants commençant leurs classes avant l'âge de huit ans les fréquentent avec assiduité jusqu'à l'expiration du terme pendant lequel ils ont commencé. Des 12,392 enfants de tous âges dans les régions rurales qui ont eu une assiduité de moins de 4 mois, 8,876 avaient 7 ans ou moins; et sur les 6,136 de tous âges dans les centres urbains qui ont eu une assiduité de moins de 4 mois, 4,528 avaient 7 ans ou moins.

Tel qu'exposé par le tableau 82, il y a dans l'Ontario 29 écoles centralisées couvrant 76 districts scolaires. Dans ces écoles centralisées, il y avait, en 1923, 3,270 élèves dans les écoles à classes multiples, et 91 dans des écoles à classe unique. Tel que mentionné plus haut, l'enseignement secondaire des régions rurales est donné principalement par les écoles de continuation et par les cinquièmes groupes.

*Enseignement agricole, industriel et autrement technique.*—Les différentes phases de préparation à l'apprentissage et de l'enseignement des arts et métiers comprend:—(1) les écoles agricoles élémentaires; (2) l'entraînement manuel et les sciences ménagères dans les écoles ordinaires; (3) l'agriculture dans les écoles secondaires; (4), l'enseignement des arts et métiers dans les classes d'apprentissage; (5) matières secondaires en agriculture et sciences appliquées.

*Cours élémentaires d'agriculture.*—Il y a eu, au cours de l'année, 1,875 cours d'agriculture dans les écoles publiques à classe unique, et 84 dans les écoles séparées à classe unique. La même année, il y avait 261 écoles publiques à classes multiples et 69 écoles séparées à classes multiples donnant des cours d'agriculture. Le nombre d'écoles avec classes d'agriculture a monté de 4 en 1903 à 2,293 en 1923. Depuis 1915, le nombre de hautes écoles qualifiées pour un octroi a augmenté de 11 sans jardin, à 33 dont 24 avec jardin en 1923. Le nombre d'élèves suivant les cours d'agriculture dans les écoles publiques ou séparées a été de 79,172 en 1922; dans les écoles de continuation, de 373; dans les hautes écoles et les instituts collégiaux, de 1,866. Les expositions scolaires, qui, en 1923, étaient au nombre de 7,510, sont sous la direction des représentants agricoles, et coopèrent avec les instituteurs et les inspecteurs. Des cours sont donnés par le Collège Agricole de l'Ontario, couvrant cinq semaines deux étés de suite. Ces cours ont été inaugurés en 1913, et depuis 1914, 186 instituteurs ont conquis leurs certificats intermédiaires en agriculture; de ce nombre, 22 se qualifiant en 1923. Les aspirants aux diplômes de première et de deuxième classes dans les écoles normales suivent des cours réguliers en théorie et en pratique agricoles. A cette fin, trente écoles sont affiliées à l'école Normale. Les cours d'été du Collège Agricole de l'Ontario, en 1923, ont été suivis par 228 élèves, dont 4 étaient des inspecteurs. La même année, les cours du Whitby Ladies College ont été suivis par 48 élèves, ceux de la Northern Academy de Monteith, par 11, et ceux de l'école agricole de Kemptville, par 27.

*Travaux manuels et sciences ménagères.*—Cet enseignement se fait par centralisation. Une salle est outillée dans une école centrale et les élèves des autres écoles y viennent à des dates déterminées. Dans les grandes écoles, les professeurs d'arts manuels ou ménagers passent tout leur temps avec les élèves d'une même école et sont à leur travail toute l'année, enseignant alternativement à toutes les classes. Actuellement, il n'existe pas de qualification officielle pour les professeurs d'arts manuels ou ménagers en dehors des cours d'été. Ces cours étaient d'abord donnés par le Collège Agricole de l'Ontario. On a tenté une innovation, il y a deux ans, en ouvrant des cours qui étaient donnés tous les samedis pendant toute l'année. Les élèves qui ont suivi ces cours vont ensuite aux classes d'été, à Toronto, et suivent la deuxième partie du cours, les qualifiant en un an pour le diplôme élémentaire. Les professeurs de sciences ménagères sont formés au College of Education et au Macdonald Institute de Guelph. Pour être admis à ces cours, il faut posséder au préalable un certificat d'enseignement de deuxième classe. Quand ce cours est terminé avec succès, l'élève a droit à un diplôme «ordinaire». Un cours universitaire de quatre ans donne droit à un certificat de spécialiste en sciences ménagères. Une seule des 24 cités de la province n'a pas encore introduit les cours d'arts manuels et de sciences ménagères dans ses écoles publiques et ses hautes écoles; sur les 22 villes ayant une population de 5,000 ou plus, 9 ont dans leurs écoles l'enseignement manuel et ménager.

Dans toutes les écoles d'apprentissage, il y avait 131,087 élèves suivant des cours d'arts manuels et 81,330 suivant des cours de sciences ménagères.

*Enseignement industriel et technique.*—L'entraînement manuel et les sciences ménagères, tel qu'exposés plus haut, n'entrent pas dans ce qui est connu comme enseignement technique et industriel dans l'Ontario. Les premiers cours sont intercalés dans le programme ordinaire des classes, ou consistent en cours abrégés, réguliers, donnés l'été, dans le but de préparer les instituteurs à leur travail dans les écoles secondaires. D'autre part, l'enseignement «technique» forme un système scolaire séparé composé d'écoles dites techniques ou d'apprentissage. Les écoles d'apprentissage de jour sont sur le même niveau que les écoles secondaires. Les élèves qualifiés pour l'admission à la haute école sont admis aux cours complets dans les hautes écoles techniques ou commerciales. Les élèves qualifiés pour les degrés IX ou X sont admis à des cours généraux, spéciaux ou partiels dans une haute école industrielle, ménagère ou technique; les ouvriers ou ouvrières employés pendant le jour peuvent être admis aux cours d'apprentissage de soir s'ils ont les qualifications nécessaires. Les écoles d'apprentissage de jour comprennent donc tout l'enseignement technique de jour, moins (1) l'entraînement manuel et les sciences ménagères dans les écoles élémentaires ordinaires et les écoles normales et agricoles; (2) l'enseignement agricole dans les écoles élémentaires ordinaires et les hautes écoles agricoles; (3) tout autre enseignement technique, agricole ou industriel, au-dessus du degré secondaire. En 1922-23, il y avait dans les 16 écoles d'apprentissage de jour 6,987 élèves suivant les cours complets, dont 4,309 en étaient à leur premier stage d'école secondaire. Dans 8 de ces écoles d'apprentissage, il y avait 988 élèves suivant des cours partiels, et dans 7 écoles, il y avait 1,427 élèves spéciaux. Le programme se composait des matières académiques ordinaires dans des hautes écoles (anglais, histoire, etc.) et plus de 50 métiers divers, comprenant les sciences ménagères et le commerce. Il y avait dans 51 écoles d'apprentissage, 33,511 élèves. Entre autres informations très intéressantes puisées dans le rapport du directeur de l'Enseignement Technique, on y lit qu'elles avaient 33,511 élèves, dont 21,895 nés au Canada, 9,024 nés dans les îles britanniques et 2,592 nés dans d'autres pays. Les écoles du jour ont employé 286 professeurs en permanence et 51 une partie du temps; les écoles de soir ont employé 1,097 professeurs.

La direction des écoles d'apprentissage comprend aussi la formation de professeurs pour l'enseignement des arts et métiers. Le troisième terme annuel de l'école d'été tenu à cette fin à Toronto, du 3 juillet au 4 août 1923, avait en inscriptions 33 instituteurs de première année, 13 de seconde année, 77 institutrices de première année et 41 de seconde année. Les étudiants de seconde année sont ceux qui ont complété d'une manière satisfaisante le cours donné en 1922. Outre les cours d'arts et métiers déjà mentionnés, ce terme d'été avait aussi des cours d'instruction sur l'art de vendre pour les instituteurs des écoles de continuation et des hautes écoles.

Hamilton a fait un pas de plus dans la voie de la coopération entre l'école et l'industrie dans la formation des apprentis, en faisant des arrangements avec certaines maisons dont les apprentis peuvent fréquenter les écoles quatre heures de jour ou deux heures de soir par semaine.

Voici les conditions auxquelles les apprentis d'une de ces maisons peuvent fréquenter l'école technique:

1. Tous les apprentis doivent posséder des connaissances académiques égales à celles requises pour leur admission à la haute école.
2. Tous les apprentis doivent fréquenter l'école technique pendant le nombre d'heures exigé chaque semaine.
3. Tous les apprentis reçoivent leur salaire au taux régulier pendant les heures d'école. Une absence de l'école fait encourir une déduction de salaire tout comme une absence de l'atelier.
4. L'école technique donne au patron un rapport hebdomadaire des absences.
5. Tous les apprentis doivent chaque six mois subir un examen écrit devant un bureau représentant conjointement l'école et la compagnie.
6. Les résultats de cet examen sont un facteur dans l'échelle des salaires.

7. La compagnie paie les honoraires d'inscription aux écoles de soir où une fréquentation régulière est exigée, et les absences sans permission ou excuse raisonnable sont considérées comme cas d'expulsion.

8. Le programme d'enseignement est préparé conjointement par le principal de l'école et le représentant de la compagnie.

L'institut Technique de Hamilton a conclu récemment une entente de ce genre avec l'union locale des typographes. A Ottawa, des arrangements ont été faits pour la formation des plombiers. Les inspecteurs de la cité se servent de l'outillage de l'école quand ils examinent les candidats à la pratique du métier.

Une nouvelle école de navigation a été ouverte à Mildand en janvier 1923, ce qui fait dans la province le troisième établissement donnant des cours de jour en navigation pendant l'hiver.

*Inspection médicale.*—Le rapport du directeur médical de la division de l'hygiène scolaire mentionne qu'il existe actuellement vingt unités (y compris deux commençants avec la nouvelle année 1923) formées d'une combinaison d'écoles rurales pour l'emploi des services permanents d'une infirmière à l'école. Il y a actuellement dans la province 63 centres pourvus d'une infirmerie ouverte en permanence, employant 6 médecins, 12 dentistes et 95 infirmières.

*Classes auxiliaires.*—Il existe actuellement dans l'Ontario 96 classes auxiliaires pour les enfants infirmes ou dont l'intelligence est appréciablement au-dessous de la normale, comparativement à 74 en 1921. Cela n'inclut pas les six classes auxiliaires d'apprentissage ouvertes récemment à Toronto à l'usage des enfants très retardataires de plus de treize ans, 3 pour garçons et 3 pour filles.

Ces classes auxiliaires consistent en 74 classes pour les élèves très en retard; 2 classes de promotion pour les enfants retardataires; 5 classes en plein air pour enfants délicats, anémiques ou souffrant de dénutrition; 4 classes d'ambulance; 3 classes pour myopes; 1 classe de lecture sur les lèvres pour les demi sourds; et 9 autres classes pour hôpitaux, sanatoria et autres institutions. Les instituteurs d'ambulance vont de maison en maison, et les instituteurs pour les demi-sourds visitent plusieurs écoles. Un règlement qui a été approuvé récemment pourvoit à la formation d'une classe d'entraînement spécial dans toute région scolaires en tout ou partie rurale et ayant au moins 12 enfants, à qui il faut un enseignement spécial. Il est aussi pourvu à la formation de classes d'entraînement spécial avec 28 élèves et 2 maîtres ou maîtresses. Le ministère donne gratuitement le relevé de toute région où les bureaux de commissaires désirent établir des écoles d'entraînement. Trente-cinq étudiants ont fréquenté, à leurs propres frais, les cours d'été pour instituteurs des classes auxiliaires de 1923. Les instituteurs des classes auxiliaires de Toronto ont des assemblées plénières tous les mois, pour l'étude des matières qui les concernent spécialement.

*Enseignement supérieur.*—Outre l'Université d'Etat de Toronto, et ses universités fédérées et un collège affilié, il existe 4 autres universités et 14 collèges, tous d'enseignement supérieur et comptant 15,027 étudiants en matières universitaires.

*Ecoles privées.*—Le nombre d'élèves inscrits aux écoles privées élémentaires et secondaires est de 6,475. L'analyse de ces institutions se trouve au tableau 138; les tableaux sur les collèges commerciaux, à la page 105.

*Coût de l'instruction.*—Au cours de l'année, il a été dépensé pour l'instruction publique une somme de \$41,416,804, dont \$4,040,035 contribués par le gouvernement. De cette somme \$20,915,594 a été versé aux instituteurs et institutrices. Les chiffres correspondants de 1922, sont: dépense totale de \$36,739,564, dont \$2,454,018 contribués par le gouvernement et \$15,473,049 en salaires au personnel enseignant. Le tableau 113b donne des détails complets sur les recettes et dépenses.

## MANITOBA

*Population scolaire.*—Le total de toutes les inscriptions dans tous les établissements du Manitoba, en 1922-23, est de 155,887, dont 142,369 dans les écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle de l'Etat; 637 dans des écoles pour la formation d'instituteurs; 1,535 élèves de jour et 1,950 élèves de soir dans les écoles d'apprentissage; 82 dans l'école des muets de Winnipeg; 32 dans l'école des aveugles de Brantford, Ont.; 4,935 dans les universités et différents collèges de la province; 1,840 dans les collèges commerciaux; 505 dans les écoles privées élémentaires ou secondaires et 2,002 dans les écoles indiennes.

Cette population scolaire disposait de 1,982 écoles élémentaires ou secondaires, avec 3,826 classes ou départements et 3,916 instituteurs ou institutrices; 5 écoles normales avec 19 professeurs; des écoles d'apprentissage dans 9 municipalités avec 178 professeurs; une école pour les sourds à Winnipeg; une école pour les aveugles à Brantford, Ont., à laquelle les élèves du Manitoba sont envoyés en vertu d'une entente interprovinciale; 1 école industrielle pour les délinquants à Portage la Prairie; 1 université provinciale avec un personnel enseignant de 190; 2 collèges affiliés (le Collège de Brandon est affilié à l'Université McMaster dans l'Ontario, et Wesley à l'Université du Manitoba); 2 collèges de théologie; une école de droit et un collège d'agriculture affilié à l'université provinciale; ces collèges donnant un personnel enseignant de 100; 5 collèges privés commerciaux déclarant un personnel enseignant de 32; 3 écoles privées élémentaires et secondaires déclarant un personnel enseignant de 21; et 40 écoles indiennes. (Voir tableaux 1 et 2)

*Écoles publiques élémentaires et secondaires; inscriptions.*—Des 142,369 élèves inscrits aux écoles élémentaires, 129,566 étaient dans les degrés primaires et 12,803 dans les degrés secondaires. Ils disposaient de 3,000 classes élémentaires avec 129,566 élèves dans les degrés primaires et 1,626 dans les degrés secondaires; 95 classes intermédiaires (écoles n'ayant qu'un instituteur pour matières de haute école) avec 2,442 élèves dans les degrés secondaires; 40 hautes écoles (écoles avec deux instituteurs pour matières de haute école) avec 80 classes de haute école, et 2,232 élèves dans les degrés secondaires; 8 hautes écoles junior (écoles avec les degrés VII, VIII et IX) avec 1,248 dans les degrés VII, VIII et IX, et 8 départements collégiaux (écoles avec 3 instituteurs pour matières de haute école) avec 24 professeurs en matières de haute école, et 564 élèves dans ces matières; et 11 instituts collégiaux (4, ou plus, maîtres de haute école) avec 4,684 élèves dans les degrés secondaires.

L'augmentation sur l'année précédente est de 5,493, ou de 4 p.c. Le nombre des élèves des degrés secondaires a augmenté de 47 p.c. depuis 1921. (Pour augmentation d'année en année, voir tableau 9).

*Fréquentation moyenne.*—La fréquentation moyenne quotidienne a été de 97,315, soit une avance de 1,882, ou de 1.09 p.c. sur l'année précédente, ce qui donne 69.4 p.c. du total des inscriptions, soit à peu près la même chose qu'en 1922. Comme la fréquentation est de la plus grande importance dans l'appréciation des progrès scolaires, il est bon d'étudier le tableau de la page 8 où se trouve la fréquentation dans les différentes provinces, par périodes, afin de juger quels sont les facteurs qui entrent dans l'assiduité scolaire dans différentes provinces et en différentes années.

Les rapports précédents ont plus d'une fois fait allusion à l'opinion assez répandue que ces chiffres ne donnaient pas une juste mesure de l'assiduité réelle des élèves parce qu'un grand nombre d'enfants changent de résidence et sont inscrits plus d'une fois pendant le terme scolaire; ainsi, un élève ayant fréquenté une école 59 jours, va ensuite à une autre pendant 120 jours, ce qui lui donne une fréquentation réelle de 179 jours, mais il est compté deux fois, et chaque fois il a à son crédit une très brève scolarité. Les statistiques du Manitoba donnent séparément la fréquentation des élèves ayant quitté le district pendant l'année scolaire, et donnent aussi celle des autres. Ces statistiques, que l'on peut voir à la page 8, peuvent être considérées comme une confirmation de cette opinion. Il y a appert que les élèves changeant de district pendant l'année scolaire forment 10 p.c. du total des inscriptions et ont une fréquentation moyenne de 47 jours; le reste des écoliers a une moyenne d'environ 150 jours.

Le recensement du Canada de 1921 montre qu'il y avait au Manitoba 110,028 enfants âgés de 7 à 14 ans inclusivement, dont 99,548, ou 90.3 p.c. fréquentaient les écoles pendant une période quelconque; 89,068 entre 7 et 9 mois pendant les neuf mois précédant immédiatement le 1er juin 1921, et 80.8 de tous les enfants de 7 à 14 ans avaient une fréquentation de plus de 7 mois. En 1911, sur 71,579 enfants de 7 à 14 ans, 74.6 p.c. fréquentaient l'école pendant une période quelconque, et de ce nombre, 82.7 entre 7 et 9 mois, c'est-à-dire que 39.3 p.c. avaient une fréquentation inférieure à 7 mois, au lieu de 19.2 p.c. en 1921. Voici les pourcentages de la population scolaire par âge et par année:—

	7	8	9	10	11	12	13	14	15-17
1921.....	81.1	90.8	93.6	95.4	95.5	94.6	92.1	80.8	40
1911.....	63.2	74.1	79.2	78.6	81.6	79.3	76.7	66.5	33

Ceci montre qu'en 1921, le pourcentage des élèves de 14 ans est plus considérable que celui des élèves de 12 ans en 1911.

Voici maintenant la comparaison de l'assiduité mesurée par la proportion dont la fréquentation dépasse 7 mois, avec les pourcentages de la population de 7 à 14 ans fréquentant les écoles de 7 à 9 mois en 1921 et en 1911:—

	7	8	9	10	11	12	13	14	15-17
1921.....	66.2	80.4	84.8	87.0	87.1	86.8	84.2	71.1	35.0
1911.....	46.8	60.1	66.5	66.3	69.6	68.0	65.6	54.6	25.9

On voit qu'en 1921 la proportion d'écoliers de 14 ans faisant une année scolaire raisonnable était plus grande qu'en 1911 pour les écoliers de 11 ans, l'âge du maximum d'assiduité. Cette amélioration doit se refléter dans une avance des degrés de l'école et la proportion d'élèves dans les degrés secondaires ou plus avancés.

La loi de scolarité obligatoire est un facteur important de cette amélioration. Les limites imposées par cette loi sont données à la page VIII. Il y a maintenant 205 districts employant un surveillant de fréquentation scolaire, soit une augmentation de 11 depuis le dernier rapport.

*Age, degré et sexe.*—Les tableaux 21 et 37-40 donnent la distribution comparative dans les grandes et petites écoles des villes, les écoles à classe unique et les écoles centralisées, et la distribution par sexes. Vu les remarques déjà faites sur la fréquentation, il semble désirable d'établir une comparaison dans la distribution par degrés entre la période de 1921 et celle de 1911. En 1912, seulement 14.7 p.c. des élèves inscrits étaient plus avancés que le degré VI; en 1923, le même groupe faisait 20 p.c. sans compter les élèves des écoles techniques de jour, ce qui porterait ce pourcentage à 21. Ces chiffres n'ont pas une grande signification parce qu'ils n'indiquent pas que telle est la proportion des élèves dépassant le degré VI. Cependant, cela semble indiquer qu'il y avait une plus grande proportion d'enfants dans les degrés primaires ayant commencé leurs classes six ans plus tôt en 1912 qu'en 1923, ce qui n'est pas le cas, et la proportion de ceux qui atteignent les degrés avancés a augmenté de plus de 40 p.c. depuis 1912. Cette conclusion semble confirmée par une autre considération: il est évident par les moyennes d'assiduité données plus haut qu'en 1921, les enfants restent à l'école deux ans de plus qu'en 1911. Même sans considérer une plus grande régularité de fréquentation en dix ans, et qui est très frappante, il n'y a pas de doute que ces deux années de plus signifient deux degrés plus avancés. Par le tableau des âges et des degrés, on verra que le degré moyen pour 14 ans est entre le VII et le VIII, de sorte que l'enfant ordinaire d'aujourd'hui doit avoir fait au moins une année dans le degré VII avant de quitter l'école. En 1911, l'enfant ordinaire ne se rendait généralement pas plus loin que le degré V, de sorte que l'avance de deux degrés en 1921 correspond à une amélioration de 40 p.c. Quand le niveau général est monté du degré V au degré VII ou VIII, c'est un progrès dont il ne faut pas méconnaître l'importance. Le degré V n'est qu'à quelques pas de l'analphabétisme; les connaissances acquises dans les degrés VII et VIII donnent le minimum des connaissances exigées pour l'admission dans les écoles techniques, agricoles ou commerciales; elles permettent à l'enfant de lire de bons livres, et des périodiques qui lui permettront de compléter ses connaissances, chose qui serait peu possible à la sortie du degré V, à moins que l'enfant ne soit de mentalité supérieure et n'ait été empêché de continuer ses classes par des circonstances insurmontables.

*Enseignement secondaire.*—Tel que déjà mentionné, les élèves des degrés secondaires reçoivent leur instruction dans les écoles élémentaires, intermédiaires ou hautes, les départements et instituts collégiaux. Ainsi, sur 12,803 élèves des degrés secondaires, 1,626 fréquentent des écoles élémentaires, et 11,170 des écoles secondaires qui varient, depuis l'école intermédiaire avec un seul professeur de matières de haute école, jusqu'à l'institut collégial qui a au moins quatre professeurs de la même catégorie.

Il a déjà été rappelé que le nombre d'élèves des degrés secondaires avait avancé de 50 p.c. depuis deux ans. C'est un des résultats de l'élévation du niveau général depuis dix ans, et qui a déjà été commenté.

*Personnel enseignant.*—Le nombre d'instituteurs et institutrices employés pendant l'année est de 3,936. La proportion des hommes comparativement aux femmes semble avancer assez rapidement. En 1916, elle était de 1 à 5.1; en 1917, 1 à 4.7; en 1918, 1 à 4.9; en 1920, 1 à 4.2; en 1921, 1 à 3.7; en 1922, 1 à 3.2 et en 1923, elle est de 1 à 2.8. Le nombre des instituteurs de première et de seconde classe a augmenté de 1,871 en 1916 à 2,754 en 1923, et les instituteurs enseignant sous permis ont pratiquement disparu. A noter que le certificat de troisième classe au Manitoba exige maintenant (depuis 1916) d'avoir complété le degré XI, la différence entre les certificats de deuxième et de troisième classe dépendant uniquement de la formation professionnelle. (Voir les conditions régissant les certificats d'enseignement sur la feuille pliante vis-à-vis la page 65). Le département a un bureau de placement depuis 1914-15.

*Formation des instituteurs.*—Comme on peut le voir par le tableau 111, qui donne les statistiques des écoles normales, il y avait au Manitoba, en 1922-23, 637 élèves dans les écoles de pédagogie, dont 101 se préparaient à leur diplôme de première classe; 369 à celui de deuxième classe; 172 à celui de troisième classe. Le personnel de ces écoles était de 19.

L'école d'été des instituteurs du Manitoba, tenue au Collège d'Agriculture, du 4 juillet au 12 août, a 355 élèves, dont 98 suivent un cours de sciences, degré XII; 30 un cours de mathématiques degré XII; 58 un cours professionnel; 50 un cours de méthodes préliminaires; 32 un cours de méthodes intermédiaires, et le reste, des cours divers en arts, métiers et sciences ménagères.

*Ecoles rurales.*—Le système rural du Manitoba se compose: (1) des écoles ordinaires de district en une seule salle de classe, sous le contrôle d'un bureau composé de trois syndics; (2) des écoles de district municipal; (3) des écoles de district centralisé; et (4) des écoles rurales à classes multiples et non comprises dans les districts municipaux ou centralisés. Il y avait en 1922, un district municipal avec 4 écoles à classes multiples et 2 écoles à classe unique, avec 446 élèves, dont 414 dans les écoles à classes multiples; au besoin, ceux-ci sont transportés. Il y avait 110 écoles centralisées dont 104 à classes multiples, et le nombre d'élèves était de 14,670, dont 14,607 dans les écoles à classes multiples. Les autres écoles à classes multiples étaient au nombre de 134 avec 13,592 élèves. La régularité de fréquentation des écoles de district municipal et des écoles centralisées seule est déjà une justification de leur existence.

Le recensement du Dominion de 1921 donne une base de comparaison entre la fréquentation des écoles rurales et celle des écoles urbaines.

Sur 67,362 enfants entre les âges de 7 et 14 ans inclusivement dans les régions rurales, 55,082, ou 81.8 p.c. ont fréquenté les classes pendant un certain temps, ou 88.7 p.c. de ceux fréquentant les classes ont eu une assiduité de 7 à 9 mois; 72.5 p.c. de cette population scolaire a donné une

fréquentation de 7 à 9 mois. Des 43,382 enfants du même âge dans les centres urbains. 41,56 ou 95.5 p.c. ont fréquenté les classes pendant un certain temps; 40,243 ou 96.8 p.c. de ceux-ci ont donné une fréquentation de 7 à 9 mois, et 92.3 p.c. de la population scolaire de 7 à 14 ans a donné une fréquentation de 7 à 9 mois. La proportion d'enfants de cet âge fréquentant les écoles moins de 7 mois est donc de 27.5 p.c. dans les régions rurales et de 7.7 p.c. dans les centres urbains. Les chiffres correspondants de 1911 étaient de 45.5 p.c. dans les régions rurales et de 21.5 p.c. dans les centres urbains. La comparaison par âge peut s'établir comme suit:—

POURCENTAGE DE LA POPULATION DE CERTAINS ÂGES FRÉQUENTANT L'ÉCOLE PENDANT UNE PÉRIODE QUELCONQUE, 1921

	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
Rurale.....		41.4	73.9	87.1	91.5	93.7	92.3	89.0	74.1	52.0
Urbaine.....		60.9	92.3	96.4	97.9	98.2	98.1	97.0	89.5	69.6

POURCENTAGE DE LA POPULATION DES MÊMES ÂGES FRÉQUENTANT L'ÉCOLE DE 7 À 9 MOIS

	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
Rurale.....	21.0	54.0	72.0	78.5	81.4	82.0	80.8	77.0	61.4	42.0
Urbaine.....	40.0	85.0	93.0	94.7	95.8	96.5	96.2	95.4	87.0	66.2

*Enseignement technique.*—Les statistiques de l'enseignement technique et agricole dans le Manitoba se trouvent dans les tableaux 85 et 88. Dans cette province, le cours agricole fait partie de l'enseignement technique. Il existe un cours de six semaines en économie domestique pour les élèves des écoles ne donnant pas cet enseignement, de sorte que tous les enfants de la province peuvent se familiariser avec cette science. Les clubs de garçons et de filles et les expositions scolaires font toujours des progrès. Leur nombre est donné dans le tableau 85. Une classe de pédagogie pour instituteurs, ouverte au cours de l'année, a eu 40 inscriptions. Une école d'été, pour enseignement technique a eu près de 450 élèves en 1923.

*Inspection médicale.*—Le système d'inspection médicale des écoles du Manitoba est illustré dans le tableau 91 et ses renvois. L'école des sourds a eu 164 élèves, dont 82 du Manitoba, 46 de la Saskatchewan et 36 de l'Alberta. Le premier congrès de l'Association de l'Ouest Canadien pour les sourds a été tenu à cette école en juin. En vertu d'une entente avec le gouvernement de l'Ontario, les aveugles du Manitoba sont éduqués à Brantford, Ontario, où ont été envoyés, en 1923, 32 enfants du Manitoba. L'école industrielle pour jeunes délinquants, à Portage la Prairie, avait 98 garçons en 1922.

*Classes spéciales.*—Le tableau 99 donne la statistique des classes spéciales.

*Coût de l'instruction.*—L'instruction publique a coûté \$12,999,254 en 1922-23. De cette somme, le gouvernement a contribué \$1,011,048; les contribuables, \$11,988,206; le salaire du personnel enseignant a coûté \$5,058,292. Les chiffres correspondants de l'année précédente sont: total \$13,564,824, dont \$1,058,292 payés par le gouvernement, \$12,506,532 par les contribuables et \$5,016,903 payés aux instituteurs et institutrices. Pour détails complets des recettes et dépenses, voir tableau 113b.

## SASKATCHEWAN

*Population scolaire.*—Le total des inscriptions dans toutes les institutions d'enseignement de la province en 1922-23 est de 204,633, dont 187,968 dans les écoles élémentaires publiques et séparées; 6,345 dans les "hautes écoles" et les instituts collégiaux; 2,361 dans les écoles agricoles et techniques d'enseignement secondaires; 1,571 dans les institutions de formation pédagogique; 46 dans l'école des sourds de Winnipeg; 22 à l'école des aveugles de Brantford, Ontario; 1,489 dans les universités et collèges; 676 dans les collèges commerciaux privés; 2,656 dans les écoles privées élémentaires ou secondaires; et 1,499 dans les écoles indiennes. De plus les universités et collèges de la Saskatchewan avaient 176 élèves des autres provinces, tandis qu'il y avait dans les universités et collèges en dehors de la province, 693 étudiants de la Saskatchewan.

*Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.*—Les 194,313 élèves inscrits dans les écoles élémentaires ou secondaires sous le contrôle administratif se répartissaient comme suit: 111,474 dans les écoles rurales; 22,385 dans les écoles de cité; 21,094 dans les écoles de ville; 33,015 dans les écoles de village; 6,345 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. (Voir tableau 2 page 9).

*Moyenne de fréquentation.*—La moyenne de fréquentation quotidienne des écoles publiques et séparées est de 125,823; dans les écoles secondaires, de 5,044, soit un total de 130,917, comparativement à 119,042 en 1922. Cette moyenne générale forme 67 p.c. du total des inscriptions, comparativement à 65 en 1922 et 64 en 1921. Pour l'interprétation de cette progression dans le pourcentage de la moyenne de fréquentation, il est maintenant possible d'employer les chiffres du recensement de 1921. Sur 139,640 enfants âgés de 7 à 14 ans inclusivement (âge de l'école obligatoire) 124,071 ou 88.9 p.c. ont été à l'école pendant une période quelconque. De ceux-ci 93,609, ou 75.5 p.c. ont fait de 7 à 9 mois d'école pendant les 9 mois précédant immédiatement le 1er juin 1921, et 67 p.c. de tous les enfants de cet âge ont fait de 7 à 9 mois d'école.

Le recensement de 1911 avait constaté que 66.7 p.c. des enfants du même âge fréquentaient les écoles pendant une durée quelconque, dont 65.6 p.c. de 7 à 9 mois. Ainsi, 52 p.c. de la population de 7 à 14 ans ont fréquenté les classes pendant moins de 7 mois en 1911, comparativement 33 p.c. en 1921.

Voici la comparaison des pourcentages des élèves de chaque âge fréquentant les écoles en 1921 et 1911:—

	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1911.....	31.3	53.9	65.7	71.5	71.7	75.0	72.3	68.7	57.7
1921.....	44.5	79.4	89.8	92.6	93.8	94.5	93.9	91.5	76.2

En comparant les mêmes chiffres au point de vue de la régularité de fréquentation, les pourcentages de population de chaque âge faisant de 7 à 9 mois d'école sont comme suit:—

	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1911.....	15.2	32.0	42.7	47.2	48.3	51.3	49.4	44.8	37.2
1921.....	21.2	52.2	66.5	71.3	72.4	74.0	73.3	72.9	57.1

Ces chiffres montrent que de la population scolaire, la proportion fréquentant les classes pendant une durée quelconque et la proportion fréquentant de 7 à 9 mois, l'âge de 14 ans en 1921 donne un plus fort pourcentage que n'importe quel âge en 1911. Ceci semblerait indiquer que tous ceux qui ont commencé leurs classes les continuent jusqu'au moins 13 ans. A cet âge, l'amélioration sur 1911, dans la fréquentation de 7 à 9 mois est de 63 p.c. Cependant, cela ne donne pas la pleine mesure du progrès, parce qu'il est évident que tous ceux qui fréquentaient l'école en 1921 donnaient plus d'assiduité que ceux du même âge en 1911. La proportion de ceux qui ont fréquenté l'école de 7 à 9 mois est montrée dans les pourcentages ci-dessous:—

	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1911.....	48.5	60.0	65.0	66.0	67.4	68.4	68.3	65.2	64.5
1921.....	47.6	65.8	74.0	77.0	77.2	78.3	78.1	79.7	76.2

Maintenant, si une fréquentation de 7 à 9 mois peut être considérée comme une année complète, ou au moins satisfaisante, il semble que parmi les enfants de 13 ans fréquentant l'école en 1921, deux fois autant qu'en 1911 avaient fréquenté les classes sans interruption depuis l'âge de 8 ans. Comme il y avait, fréquentant l'école en 1921, 33 p.c. de la population de 13 ans de plus qu'en 1911, il s'ensuit que pendant cette décade, les moyens employés pour amener à l'école les enfants d'âge scolaire semblent avoir doublé ou triplé d'efficacité.

Bien que cette estimation puisse surprendre, elle n'est pas exagérée, et d'après l'avance dans le pourcentage de la fréquentation, selon les rapports du ministre de l'Instruction Publique depuis 1921, ce progrès continue toujours. Le problème qui confrontait la province en 1911 n'était pas seulement la mise en vigueur de l'instruction obligatoire, car il y avait aussi celui des bâtiments scolaires. Une maison d'école était construite aussitôt qu'un district avait le minimum d'enfants en âge scolaire. On peut juger de la rapidité avec laquelle il fallait construire en se rappelant qu'en 1911 il y avait 2,538 classes ouvertes, tandis qu'en 1921, leur nombre atteignait 5,791.

*Degré, âge et sexe.*—Cette amélioration dans la fréquentation doit se faire sentir dans le niveau de l'école par le degré de chaque âge. Depuis trois ans, la province fournit un relevé de ce niveau, et un relevé spécial a été fait en 1916. Il n'y a aucun doute que les progrès accomplis à l'école sont en raison directe avec l'assiduité. Il est impossible de calculer les effets de l'amélioration de la fréquentation dans cette province par l'examen de tableaux couvrant un très grand nombre d'années. Il est évident que la proportion entre degrés primaires et degrés avancés ne veut rien dire dans une province où les enfants arrivent de l'extérieur avec une telle rapidité que le nombre de ceux de 7 à 14 ans a monté de 48,000 en 1911 à 124,000 en 1921. Les tableaux des sections 2, 3 et 4 montrent les degrés par âge dans les régions rurales et les centres urbains. Cependant, il est probable que les progrès de cette décade sont mieux exposés par le recensement des illettrés. Etant donné qu'en 1911, la proportion des illettrés a été calculée sur la population âgée de 5 ans et plus, toute comparaison avec 1921 serait décevante. La meilleure illustration se constate dans l'amélioration parmi les nés à l'étranger pris par différents groupes d'âges. Le pourcentage des illettrés parmi ceux-ci, entre les âges de 10 et 14 ans était de 2.2 en 1921; entre 15 et 20 ans, de 6.3; entre 21 et 34 ans, de 12.4 et entre 35 et 63 ans, de 21. En d'autres termes, il a diminué de moitié en cinq ans.

*Enseignement secondaire.*—Le nombre d'élèves des écoles secondaires inscrits pendant l'année est de 13,547, dont 5,738 dans les "hautes écoles" et les instituts collégiaux; 1,476 dans les écoles rurales; 3,554 dans les écoles de village, 2,779 dans les écoles de ville, outre les élèves des villes recevant leur enseignement dans les "hautes écoles" et les instituts collégiaux. L'inscription dans les degrés de haute école accuse une avance de 2,837, ou d'environ 27 p.c. sur 1922.

Quelle que soit la forte augmentation de 1922 à 1923, il est douteux qu'elle soit l'effet d'une particularité quelconque de l'année; elle est plutôt le résultat du développement normal qui devait naturellement suivre les progrès de la fréquentation scolaire. La décade de 1911 à 1921 a vu une élévation remarquable du niveau des enfants en âge de fréquenter les classes élémentaires. Le nombre d'élèves du degré VIII, c'est-à-dire le dernier degré élémentaire, était de 3,062 ou d'environ 4 p.c. de toutes les inscriptions en 1911; en 1923, il était de 12,893, ou près de 9 p.c.; en 1921, il était de 10,937, soit un peu plus de 6 p.c. Si l'âge de 14 ans est pris comme l'âge moyen des élèves du degré VIII, ce degré absorbait, en 1911, 37 p.c. de la population de cet âge; les degrés IX, X et XI conjointement, absorbaient 1½ p.c. des âges de 15, 16 et 17 ans; en 1923, ces mêmes degrés en absorbent 30 p.c. L'élévation du niveau général des degrés élémentaires a été le principal travail de la décade, et l'un de ses premiers résultats se trouve dans une plus grande inscription dans les écoles secondaires. On peut maintenant espérer, à moins de quelque arrêt imprévu, que les inscriptions des hautes écoles atteindront 20,000 avant quelques années. Ce nombre ne couvre pas les élèves des écoles techniques de jour ni ceux des écoles secondaires privées, et qui porteraient le nombre des élèves des degrés secondaires à plus de 14,000, comparativement à 3,000 en 1911.

Chose d'intérêt spécial pour les étrangers qui pourraient lire ces lignes, c'est que le nombre d'institutions d'enseignement secondaire portant ce nom (hautes écoles et instituts collégiaux) est de 21. Elles représentent un meilleur enseignement secondaire, et ne sont nullement un système séparé. En Saskatchewan, comme dans la plupart des autres provinces, il n'y a pas de ligne fixe de démarcation entre les écoles élémentaires et les écoles secondaires.

Bien que les institutions secondaires offrent une excellente facilité pour faire un cours d'études ininterrompu, depuis les écoles enfantines jusqu'à la première année d'université, il ne faut pas oublier qu'une grande partie du travail secondaire se fait dans les écoles de continuation, qui ne sont pas appelées "hautes écoles". On trouve des écoles de continuation dans presque tous les villages et villes qui n'ont pas de "hautes écoles" ou d'institut collégial. Toute école à classes multiples—et dans ce cas, les écoles à classe unique aussi—peut donner l'enseignement secondaire si l'instituteur a les qualifications suffisantes, et dans les écoles de village et des petites villes, le principal est généralement ou un gradué d'université ou un diplômé de première classe, et c'est lui qui professe les degrés secondaires. La province encourage ce travail de continuation par un octroi spécial aux écoles élémentaires donnant un cours spécial pour élèves au-dessus du degré VII. Sur 13,547 élèves des degrés secondaires, 5,736 étaient dans des hautes écoles ou des instituts collégiaux; 5,647 dans 210 écoles où il y avait une classe spéciale pour élèves au-dessus du degré VII, et 2,164 étaient dans 711 autres écoles. L'enseignement secondaire était donné dans 933 écoles de la province, ce qui contribue à augmenter le nombre d'écoles de continuation bien dirigées et offrant de \$2,000 à \$3,000 par année pour un principal compétent. Un autre anneau, entre l'enseignement élémentaire et secondaire, se rencontre aussi dans quelques instituts collégiaux qui donnent le degré VIII en plus des degrés de haute école.

*Personnel enseignant.*—En 1923, le nombre d'instituteurs était de 7,693, dont 2,091 hommes et 5,602 femmes; 1,462 instituteurs et 3,598 institutrices enseignaient dans les écoles rurales; 516 instituteurs et 1,921 institutrices dans les écoles élémentaires urbaines, et 113 instituteurs et 83 institutrices dans les "hautes écoles" et instituts collégiaux. Leur classification et leurs salaires sont donnés dans le tableau 109.

*Formation du personnel enseignant.*—Le nombre des candidats-instituteurs suivant des cours de pédagogie en 1923 était de 1,571, dont 230 se préparant pour le diplôme de première classe; 436 pour celui de deuxième classe et 905 pour celui de troisième classe. Les deux écoles normales régulières sont à Regina et à Saskatoon.

*Ecoles rurales.*—En 1920, dix districts scolaires centralisés ont été organisés, dont 2 ont été désorganisés en 1921, et 3 autres ont été créés. En 1923, une nouvelle école centralisée a été établie, portant à 39 le nombre des districts ainsi organisés, dont 35 sont des écoles à classes multiples et 4 avec une seule classe. Le nombre de classes était de 113, et celui des élèves, de 4,187, dont 4,031 dans les écoles à classes multiples. La fréquentation moyenne a été de 3,004 ou au-dessus de 70 p.c. des inscriptions; 1,954 élèves étaient transportés. Trente jardins scolaires ont été ouverts. Il faut noter que ces centralisations ne sont pas exactement semblables à celles des autres provinces. Quelques-unes peuvent être organisées comme de grands districts et non comme une amalgamation de plusieurs petits districts. La superficie des districts varie de 38½ à 76 milles carrés. Outre ces centralisations, il y avait plusieurs écoles rurales à classes multiples. En 1923, les écoles rurales avaient 111,474 élèves; la fréquentation a été de 70,480, ou 63 p.c. des inscriptions. Les autres aspects de l'enseignement rural peuvent être mieux saisis en observant l'enseignement agricole, spécialement avec l'aide des tableaux 81 et 85. Voici les progrès qui sont révélés par la comparaison entre les recensements de 1911 et de 1921.

En 1921, sur 101,814 enfants de 7 à 14 ans, 88,106, ou 86·5 p.c. ont fréquenté l'école un temps quelconque. De ceux-ci, 59,296, ou 67·2 p.c. ont fréquenté les classes de 7 à 9 mois pendant les neuf mois précédant le 1er juin 1921, et formaient 58·2 p.c. de la population de cet âge. En 1911, sur 64,069 enfants du même âge, 65 p.c. sont allés à l'école un certain temps. De ce nombre, 61·3 p.c. ont fréquenté de 7 à 9 mois, et formaient aussi 39·8 p.c. de la population de cet âge. Ainsi, en 1911, 60·2 p.c. de la population de 7 à 14 ans a fait moins de 7 mois de classe, comparativement à 41·8 en 1921. C'est à l'âge de 5 et 6 ans que se trouve dans la fréquentation la plus grande différence entre les écoles rurales et les écoles urbaines. Seulement 38 p.c. des enfants de 6 ans des écoles rurales ont fait de 7 à 9 mois de classe, tandis que dans les écoles urbaines, la proportion est de 68 p.c. Cependant, ce dernier chiffre est très bas comparativement aux enfants de 7 ans dont la proportion ayant fait de 7 à 9 mois de classe est d'environ 90 p.c. Des 1,302 enfants de 5 ans inscrits, moins de 27 p.c. ont fait de 7 à 9 mois de classe, tandis que 50 p.c. ont fait moins de 4 mois et plus de 30 p.c. âgés de 6 ans ont fait moins de 4 mois. Des 9,795 enfants ruraux de 5 à 14 ans ayant fait moins de 4 mois, 5,035 avaient moins de 8 ans, et de 1,606 enfants urbains ayant fait moins de 4 mois, 1,484 avaient moins de 8 ans. Le pourcentage de la fréquentation de toute la province est diminué de trois points par les absences de 12,036 enfants de 5 et 6 ans, sans tenir compte des autres très jeunes enfants qui ont commencé leurs classes le 1er juin et n'ont fait qu'un mois.

*Enseignement technique.*—Comme au Manitoba, l'enseignement technique comprend l'apprentissage et la préparation à l'apprentissage ainsi que l'enseignement de l'agriculture et l'entraînement manuel dans les élémentaires. Pour statistiques, voir tableau 88.

L'enseignement de l'agriculture dans les écoles est sous le contrôle du directeur de la section agricole du ministère de l'Instruction Publique. Cet enseignement couvre différents champs d'activité, tels que: (1) associations des Ecoles Rurales; (2) expositions scolaires; (3) clubs de garçons et de filles; (4) trains de démonstration agricole; (5) formation agricole des instituteurs; (6) conférences avec projections; (7) circulaires. L'Association d'Education Rurale peut être considérée comme l'organisation mère dont dépendent toutes les activités énumérées ci-dessus. Ces dernières sont organisées sous la surveillance d'un bureau de directeurs composé d'officiers de l'Association et des représentants des écoles associées et des organisations affiliées. Ce bureau comprend un président et un secrétaire-trésorier et quatre vice-présidents occupant chacun un des postes suivants: (1) président de la section des expositions scolaires; (2) président de la section des clubs de garçons et filles; (3) président des jeux et de l'athlétisme; (4) président des œuvres sociales. En 1922, on comptait 181 associations (11 nouvelles ayant été formées et 14 ayant disparu au cours de l'année) comparativement à 153 en 1921, et 118, 83, 57 et 38 pour chacune des années précédentes. Les activités de l'association, en 1922, ont consisté en 206 expositions scolaires et 54 clubs de garçons et filles; l'œuvre des clubs comprend l'élevage de veaux, moutons, porcs et volailles, le jardinage, la mise en conserve, l'appréciation du bétail, les arts manuels, la couture, etc. De plus la section des fils de fermiers a eu des cours abrégés dans l'art de planter les arbres. Les trains de démonstration agricole ont parcouru le sud de la province par le réseau du Pacifique Canadien. Le train de 1922 a fait 62 étapes, et parmi ses visiteurs on a compté 13,881 écoliers. Des conférences sur l'agriculture à l'école ont été données aux congrès locaux des instituteurs et aux écoles normales provinciales. Une collection de plaques pour lanternes magiques a été prêtée à 91 associations en 1921; en tout 241 prêts ont été faits, 432 conférences ont été données à des auditoires formant un total de 17,108 enfants et 12,479 adultes. Huit circuits consistant chacun en quatre postes ou plus, ont été formés. La section des sciences ménagères du ministère de l'Instruction Publique rapporte au cours de 1921 trois innovations: des classes d'apprentissage du soir, des clubs de mise en conserve et des leçons de nutrition dans les écoles élémentaires. En 1921, des écoles du soir, au nombre de 28, ont été tenues dans quatre centres, par 20 professeurs et ont été fréquentées par 348 élèves. En 1922, le personnel ambulancier des cours de sciences ménagères a inclus dans son itinéraire les cours spéciaux de l'école normale. Les clubs de mise en conserve consistent en démonstrations aux clubs de garçons et filles. Le cours de nutrition et alimentation fait partie des sciences ménagères et sert à déterminer si le développement d'un enfant est normal, et comment obtenir ce développement par une alimentation judicieuse, etc. Les chefs de la section des sciences ménagères passent une partie de l'été à visiter les écoles rurales, en ayant

visité 112 en 1922; ils s'occupent aussi des expositions scolaires, des congrès et des cours abrégés. Ces cours sont donnés par des professeurs ambulants. En 1919, 15 de ces cours abrégés ont été donnés; 24 en 1920, 27 en 1921 et 15 en 1922, auxquels assistèrent 3,209 élèves. Les cours de pédagogie sont professés aux instituts à l'usage des candidats-instituteurs. L'université donne un cours de science ménagère durant un an, pour la formation de professeurs ambulants. De plus, la même matière est également enseignée aux instituteurs à l'université au moyen d'un cours d'été, qui a lieu en juillet.

Au cours de l'année 1923, six nouvelles associations ont été formées et l'on procéda à la réorganisation d'une autre dont l'existence était précaire; mais comme 26 d'entre elles disparurent, il n'en restait plus à la fin de l'année que 162. Les expositions scolaires étaient également au nombre de 162; on comptait aussi 33 clubs, possédant 78 sections et 1,892 membres.

*Inspection médicale.*—Sous les ordres d'un directeur provincial de l'Hygiène scolaire, 13 infirmières ont été occupées pendant l'année à cette œuvre; 45,737 élèves furent examinés, dont 31,864 recommandés pour un traitement quelconque; 11,440 autres ont été l'objet de soins donnés par le personnel provincial.

*Classes spéciales.*—A l'heure actuelle, il existe une classe spéciale pour les élèves physiquement anormaux; deux autres à l'usage d'élèves mentalement anormaux, plus une, destinée aux élèves en retard dans leurs études, mais de mentalité normale; cette dernière a 20 élèves. (Voir tableau 99, p. 64.)

Les sourds de la Saskatchewan sont envoyés, aux frais de la province, à l'école des sourds de Winnipeg et les aveugles, en vertu d'une convention similaire, à Brantford, Ontario. En 1923, la province s'occupait de 46 enfants sourds et de 22 aveugles, dont un se trouvait à l'école des aveugles d'Halifax, N.-E.

*Enseignement supérieur.*—Au cours de l'année, 1,380 étudiants se sont fait inscrire à l'université provinciale et 200 aux collèges. Les tableaux 116 à 130 nous donnent les détails complets du personnel universitaire.

## ALBERTA

*Population scolaire.*—Au cours de l'année scolaire 1922-23, le nombre des inscriptions à toutes les institutions d'enseignement de l'Alberta atteignit 161,152, dont 148,045 dans les écoles publiques primaires et secondaires; 4,138 dans les écoles d'apprentissage; 1,033 dans les écoles normales; 2,099 dans les universités et collèges; 42 à l'école des sourds de Winnipeg; 4 à l'école des sourds de Montréal; 3 à l'école des sourds de Belleville, Ontario; 18 à l'école des aveugles de Brantford, Ontario; 2 à l'école des aveugles de Montréal et 2 à l'école des sourds et aveugles de Point Grey, C.B.; 2,082 dans les collèges commerciaux privés; 2,242 dans les écoles privées, tant élémentaires que secondaires; enfin 1,074 dans les écoles indiennes. L'effectif des écoles d'apprentissage ne comprend pas les 368 élèves des écoles d'agriculture. L'année précédente, on avait dénombré 155,699 écoliers et étudiants.

*Ecoles élémentaires et secondaires.*—Les 148,045 élèves des écoles publiques primaires et secondaires étaient logés dans 2,995 écoles, possédant ensemble 4,729 classés. Sur cette masse, 60,766 provenaient des cités et des villes, dont 4,554 fréquentaient 10 écoles séparées; 19,549 appartenaient à d'autres écoles à classes multiples; 292 de ces écoles avaient 2,026 classes; 67,730 peuplaient 2,703 petites écoles à classe unique. Parmi les élèves des écoles à classes multiples, 6,722 occupaient 185 classes dans 68 écoles centralisées et 3,425 constituaient 99 classes de 46 écoles rurales à classes multiples, non fusionnées. Les inscriptions actuelles sont 6.13 fois plus nombreuses qu'en 1905, date de la création de la province.

*Moyenne quotidienne de fréquentation.*—Elle était de 105,364, comparativement à 100,515 en 1922; elle est 7.89 fois ce qu'elle était en 1905.

Outre les données fournies par le ministère de l'Instruction publique, nous pouvons puiser dans le recensement de 1921 les éléments de mensuration des progrès accomplis depuis 1911.

En 1921, sur 100,362 enfants de 7 à 14 ans, 90,178 ou 89.9 p.c. ont fait à l'école un séjour plus ou moins long; de ce nombre, 72,439 ou 80.3 p.c. y ont passé de 7 à 9 mois, durant les neuf mois précédant immédiatement le premier juin 1921; autrement dit, 72.2 p.c. de la population de 7 à 14 ans sont restés à l'école de 7 à 9 mois.

En 1911, sur 54,988 enfants du même âge, 34,549 ou 62.8 p.c. avaient paru à l'école et 71.2 p.c. d'entre eux y étaient restés de 7 à 9 mois. Par conséquent, 55.3 p.c. des enfants de 7 à 14 ans ont fréquenté l'école moins de 7 mois en 1911, contre 27.8 p.c. en 1921.

La fréquentation scolaire de 1921 peut se comparer avec celle de 1911, à chaque âge, au moyen des pourcentages ci-dessous.

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
1911.....	26.9	51.4	61.0	65.2	67.5	69.1	67.9	65.8	57.1
1921.....	38.9	78.2	89.2	92.0	93.8	93.9	94.1	92.7	88.0

Quant aux enfants ayant passé à l'école de 7 à 9 mois, leur proportion, en chacune de ces deux années, est donnée ci-dessous.

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	1 <sup>er</sup> ans	12 ans	13 ans	14 ans
1911.....	13.7	32.0	43.0	46.1	49.5	51.7	49.6	48.1	40.6
1921.....	20.3	56.5	70.3	74.2	76.7	77.5	77.9	76.4	72.9

Si l'on considère 7 à 9 mois comme une année entière ou tout au moins comme une assiduité satisfaisante, on constate alors qu'un plus grand nombre d'enfants de 14 ans ont fréquenté l'école assidûment en 1921 que l'on n'en trouve en 1911, à quelque âge que ce soit. A remarquer également qu'en 1921, il n'y a guère moins d'enfants à l'école à 14 ans qu'à 12 ans, si bien que l'on peut dire qu'aujourd'hui les enfants vont à l'école jusqu'à 15 ans.

Il est facile de se rendre compte du degré d'assiduité à chaque âge par le tableau suivant, qui nous montre le pourcentage de la gent écolière ayant fréquenté l'école de 7 à 9 mois.

	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans
1911.....	51.3	62.3	70.5	70.7	73.3	74.9	73.0	73.1	71.1
1921.....	52.2	72.3	78.8	80.7	81.8	82.5	82.9	82.3	82.8

En disséquant ces trois tableaux, on peut juger du succès obtenu par l'école durant la décade, en attirant vers elle et en les conservant, les enfants d'âge scolaire. D'autre part, le tableau consacré à la fréquentation scolaire par périodes mensuelles, page 14, démontre que le taux de fréquentation s'est amélioré depuis 1921. Par contre, on remarque que les enfants de 6 ans n'ont pas amélioré leur situation, laquelle apparaîtrait sous un jour plus fâcheux si l'on tenait compte des enfants de cet âge allant à l'école entre le 1er et le 30 juin. Les progrès réalisés depuis 1911 ne sont assurément pas dus à l'accroissement de la population urbaine, au détriment de la population rurale, non plus qu'à l'expansion de la colonisation; en effet, le pourcentage des enfants de 7 à 14 ans fréquentant l'école est presque identique dans les 16 divisions de recensement de la province.

Dans les cités et villes, la fréquentation de l'école est surveillée par des personnes désignées à cet effet. En outre, d'autres personnages veillent au bien-être des enfants, s'intéressant tout spécialement à ceux que leurs parents négligent et à ceux d'intelligence bornée. La collaboration de ces diverses organisations produit un heureux effet sur l'assiduité scolaire.

*Degré, âge et sexe* — Les élèves des écoles publiques, primaires et secondaires, se répartissaient ainsi dans les différentes classes: degré I, 30,899; II, 18,424; III, 19,617; IV, 17,717; V, 14,791; VI, 12,998; VII, 10,637; VIII, 10,700; IX, 5,601; X, 3,719; XI, 2,225; XII, 717. Total, 148,045. On peut voir par le tableau suivant les augmentations respectives des degrés inférieurs et des degrés supérieurs, depuis 1912, année de l'introduction de l'échelonnement en 12 degrés.

Année	Degré I	Pourcentage des degrés IX à XII	Total des inscriptions degrés VII à XII
1912, (année civile).....	32.24	3.92	14.65
1913 ".....	32.08	4.09	14.50
1914 ".....	29.86	4.44	15.51
1915 ".....	25.54	5.38	17.19
1916 ".....	25.14	5.81	18.36
1917 ".....	24.87	5.62	18.45
1918 ".....	25.41	6.22	19.42
1919 ".....	26.05	6.52	20.39
1920 ".....	24.93	6.74	21.31
1921 (semestre janvier-juin).....	25.24	6.04	18.94
1922 (année scolaire 1er juillet-30 juin).....	22.81	7.53	21.26
1923.....	20.87	8.29	22.73

A eux seuls ces chiffres n'ont pas une signification bien catégorique, mais étant donné ce que l'on a déjà dit sur leur relation avec l'assiduité et si on les examine à la lueur des tableaux de répartition dans les degrés, par âges et par sexes, des sections 2, 3 et 4, ils acquièrent alors une valeur bien nette. Le pourcentage du total des élèves inscrits se trouvant dans les degrés VII à XII ne doit pas être confondu avec le pourcentage des écoliers qui atteignent ces degrés. Toutefois, si on les examine d'année en année, on y voit que le pourcentage des enfants dépassant le

degré VI s'accroît chaque année. Les tableaux de répartition par degrés et par âges montrent qu'en moyenne, un écolier de 14 ans se trouve placé entre les degrés VII et VIII et tout fait présumer que la masse des écoliers de nos jours ont atteint ces degrés avant de quitter l'école. D'autre part, il résulte des informations colligées depuis 1919, par le ministère, qu'en 1923, sur 4,159 écoliers ayant quitté l'école à l'âge de 15 ans, 66.5 p.c. d'entre eux étaient soit dans le degré VIII, soit dans un degré plus élevé. En 1921, cette proportion ne dépassait pas 61 p.c.

Voici d'ailleurs comment se répartissent les écoliers quittant l'école à l'âge de 15 ans depuis 1919:—

Année	Degrés						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1919.....	2.20	2.30	2.20	4.80	7.70	12.90	29.10
1920.....	0.91	1.21	2.06	4.23	7.04	13.20	17.10
1921.....	1.12	1.05	3.92	6.09	9.91	16.84	19.16
1922.....	1.14	1.61	3.59	7.02	11.28	16.52	19.29
1923.....	7.08	7.01	3.99	5.62	8.68	13.08	8.97

Année	Degrés						Total
	VIII	IX	X	XI	XII		
1919.....	26.60	8.40	3.10	2.00	0.40	100	
1920.....	29.98	12.14	5.92	3.41	2.80	100	
1921.....	33.55	6.65	1.47	0.24	0.00	100	
1922.....	29.79	6.59	2.34	0.81	0.02	100	
1923.....	28.50	11.90	4.59	2.18	0.40	100	

Les données puisées dans le recensement de 1921 nous enseignent que les écoliers ne quittent guère l'école avant 15 ans; d'autre part, il résulte des tableaux de répartition des écoliers ainsi que des chiffres du recensement (lesquels à cet égard concordent presque avec les données du ministère), que 14 p.c. du total des élèves inscrits sont encore à l'école, postérieurement à l'âge de 15 ans; par ailleurs, nous savons que plus de 32 p.c. de la population scolaire de 15 à 19 ans est encore à l'école. De tout ce qui précède il résulte que plus de 66.5 p.c. des enfants fréquentant effectivement l'école ont passé au moins un an dans le degré VII. De plus, l'âge moyen des écoliers du degré VII est de 13.3 ans; en 1921, les écoliers du degré VII formaient 76 p.c. de la population scolaire âgée de 13 ans; du degré VIII, 73 p.c. de la population scolaire de 14 ans et des degrés IX à XI, plus de 25 p.c. de la population scolaire de 15 à 17 ans; enfin, le degré IX à lui seul avait 36 p.c. de la gent scolaire de 15 ans. Il est bien vrai que ces chiffres ne représentent pas exactement la proportion des écoliers atteignant ces degrés, mais au moins peuvent-ils servir de base de comparaison avec 1911. On ne connaît pas la répartition des écoliers dans les différents degrés en 1911, mais on sait qu'en 1912 ceux du degré VII constituaient 56 p.c. des écoliers ayant eu 13 ans en 1911 et, par conséquent, un pourcentage moindre d'écoliers atteignant leur treizième année en 1912. Le degré VIII possédait 68 p.c. des écoliers de 14 ans; les degrés IX à XII formaient 12 p.c. des écoliers de 15 à 17 ans. En 1916, les degrés VII à XI contenaient 34 p.c. des écoliers de 13 à 17 ans en 1911 et conséquemment, une proportion beaucoup moindre des écoliers de ces âges en 1916; en 1921, ils formaient 59 p.c. des écoliers ayant de 13 à 17 ans cette année-là; en 1923, ils contenaient 65 p.c. des écoliers ayant atteint ces âges en 1921. Ceci semble signifier que la proportion de la gent scolaire dépassant le degré VI a presque doublé depuis 1911. Mais ces chiffres ne démontrent que partiellement les progrès accomplis et ceci pour diverses raisons. Tout d'abord, ils ne tiennent pas compte des élèves des écoles techniques et d'agriculture, lesquels seraient dans l'enseignement secondaire, ou tout au moins au delà du degré VI. Ensuite ils laissent de côté la proportion des écoliers de 13 à 17 ans ayant quitté l'école, après être passés par le degré VII, proportion qui aurait naturellement augmenté depuis 1911. Si donc, on considère le passage par les degrés VII et VIII comme le minimum indispensable d'instruction, minimum qu'atteignent le plus grand nombre des enfants de la province actuellement, il semble raisonnable de conclure que le niveau général de l'instruction des enfants ayant quitté l'école en 1921 était deux fois plus élevé qu'en 1911.

Les progrès ainsi accomplis au cours de la décade ne peuvent être appréciés à leur juste valeur sans considérer le fait qu'en 1905, année de la création de la province, il n'existait que 628 salles de classe, tandis qu'il y en avait 1,902 en 1911, 4,289 en 1921 et 4,729 en 1923. Donc, entre 1911 et 1921, 2,387 nouvelles salles de classe ont été mises à la disposition de la population, qui s'accroissait rapidement. Si l'on poursuit cette démonstration au moyen des éléments de l'analphabétisme, on voit que, parmi les enfants de 10 à 14 ans nés à l'étranger, en 1921, il s'en trouvait 1.6 p.c. complètement illettrés et de 15 à 20 ans 4.2 p.c. On constate donc que le nombre des illettrés fut réduit de 61 p.c. en 5 ans; il est possible que les immigrants arrivés durant les cinq dernières années étaient plus instruits que leurs prédécesseurs, mais il est vraisemblable que ces heureux effets doivent être surtout attribués aux écoles de la province. Quant aux enfants

nés au Canada, la proportion des illettrés de 10 à 14 ans était à peine la moitié des illettrés de 15 à 20 ans.

Enfin, signalons pour terminer que le nombre des écoliers de la province en 1923 était sextuple de celui de 1905.

*Enseignement secondaire.*—On peut voir par le tableau 62 que l'enseignement secondaire est actuellement donné partout où se trouve un instituteur qualifié à cet effet; on constate qu'un nombre considérable d'élèves, même des petites écoles à classe unique, suivent les cours de l'enseignement secondaire. Comme dans la plupart des autres provinces, l'enseignement secondaire dans l'Alberta se superpose immédiatement aux classes élémentaires; sauf dans les cités et les villes possédant des «hautes écoles», on trouve dans presque toutes les écoles à classes multiples des classes d'enseignement primaire supérieur. A l'heure actuelle, les campagnes de l'Alberta possèdent leur «haute école». Un nouveau programme d'études pour le degré IX fut mis en vigueur au commencement de l'année. Quant aux autres degrés de «haute école», on a également préparé un nouveau programme, mais il n'est pas encore imposé. Le tableau 80 nous donne la répartition par âges, sexes et degrés des 5,790 élèves de l'enseignement secondaire de 59 villes; et le tableau 63 nous montre les matières facultatives choisies par les différents élèves. Ce tableau présentera un intérêt tout particulier, lorsque le nouveau programme d'études aura été en vigueur depuis quelque temps. Le nouveau programme réduit le nombre des matières obligatoires, en vue d'encourager le travail intensif, et l'on y a introduit un grand nombre de matières facultatives.

Un nouvel élément des progrès réalisés depuis 1911, c'est que depuis cette année-là, le nombre des élèves des degrés de «haute école» a presque quintuplé et que leur proportion par rapport à l'ensemble des élèves inscrits a presque triplé. En 1923 les degrés de «haute école» possédaient 12,262 élèves; cet accroissement n'a pas de cause particulière, il ne s'explique que par une progression naturelle et le goût plus vif de la population pour l'instruction.

*Personnel enseignant.*—En 1923, les instituteurs et institutrices des écoles primaires et secondaires étaient au nombre de 5,669, soit 1,375 pour les premiers et 4,294 pour les secondes. Considérés au regard de leurs diplômes, on en trouve 1,483 de la première classe; 3,413 de seconde classe, 454 de la troisième, 191 surnuméraires, 64 postulants (c'est-à-dire possédant des diplômes d'autres provinces) et 64 spécialistes en travaux manuels, science ménagère, etc.

*Candidats-instituteurs.*—Au cours de l'année, on a élevé le niveau des connaissances nécessaires pour entrer dans les écoles normales et y conquérir les brevets d'enseignement de première et de seconde classes. L'École Normale d'Edmonton a été formée.

*Ecole d'été pour les instituteurs.*—Quoique pour la première fois cette école fut payante et que les voyages gratuits pour s'y rendre aient été supprimés, on comptait cependant 269 instituteurs et institutrices ayant suivi les cours de 1923. Comme les années précédentes, l'Université de l'Alberta, collaborant avec le ministère, donna des cours sur de nombreux sujets de première et de seconde année de baccalauréat. Une centaine d'étudiants se firent inscrire à ces cours, formant un total de 367.

*Ecoles rurales.*—En 1922-23, 68 fusions d'écoles se produisirent dans l'Alberta, intéressant 217 districts originaires; 50 de ces nouvelles écoles auront plusieurs classes et 18 n'en auront qu'une seule. Leurs élèves furent au nombre de 6,722, dont 6,201 peuplaient 167 classes des plus grandes écoles; 2,740 de ces écoliers furent régulièrement transportés à l'école; outre les écoles centralisées dont il vient d'être parlé, 46 écoles rurales à classes multiples, appartenant à 46 districts originaires, possédaient 99 salles de classe et 3,425 élèves. L'école secondaire rurale est encore trop récente pour que l'on puisse en parler.

L'amélioration de la fréquentation scolaire dans les écoles rurales, en 1911 et 1921, peut être déduite des chiffres suivants: en 1921, sur 62,894 écoliers des campagnes âgés de 7 à 14 ans inclusivement, 54,643 ou 86.9 p.c. ont suivi l'école pendant une période quelconque et 64 p.c. de ceux-ci y sont demeurés de 7 à 9 mois. Autrement dit, les élèves fréquentant l'école de 7 à 9 mois ne constituaient que 37.1 p.c. des écoliers des ces âges et 62.9 p.c. ne sont restés à l'école que moins de 7 mois, comparativement à 39.3 p.c. en 1921.

*Ecoles d'agriculture, d'apprentissage et autres d'une nature spéciale.*—On trouvera les statistiques de ces institutions à la section 7. Signalons l'innovation de cours par correspondance sur des sujets primaires, pour le bénéfice des jeunes enfants domiciliés dans des régions isolées.

*Inspection médicale et classes spéciales.*—On en trouvera les statistiques dans la section 8.

*Enseignement supérieur.*—On en trouvera les statistiques à la section 12.

*Dépenses de l'instruction publique.*—En 1922, on a dépensé pour l'instruction publique \$13,414,351, dont \$5,428,826 représentant le traitement des instituteurs. Les recettes étaient de \$13,414,351; le gouvernement y figurait pour \$1,241,518 et les contribuables pour \$12,172,832. Le coût par élève inscrit dans les écoles ordinaires fut de \$60.14 et par écolier assitant effectivement aux classes \$84.70 (Voir p. 78 pour les recettes et dépenses du département dans le passé); page 79, un tableau similaire sur le coût par élève; page 93, les statistiques financières de l'Université et page 94 celles des collèges.

## COLOMBIE BRITANNIQUE

*Population scolaire.*—Durant l'année scolaire 1922-23, toutes les institutions enseignantes de la Colombie Britannique possédaient 107,930 écoliers ou étudiants, dont 94,888 dans les écoles publiques primaires et secondaires, 672 dans les écoles normales, 5,536 dans les écoles techniques

et les écoles du soir, 12 à l'école des aveugles, 58 à l'école des sourds, 1,559 à l'université, 165 dans les collèges, 809 dans les collèges commerciaux privés, 1,241 dans les écoles privées élémentaires et secondaires, 360 à l'école d'été pour les instituteurs et 2,630 dans les écoles à l'usage des Indiens. L'année précédente, la population scolaire des mêmes institutions était de 104,590; on constate donc une augmentation de 3,340 ou un peu plus de 3, p.c. sur l'année passée.

Ce pourcentage d'accroissement atteignit 7 p.c. dans les «hautes écoles», 5 p.c. dans les écoles des municipalités rurales et 4 p.c. dans les autres écoles rurales et les écoles subventionnées; c'est dans les écoles primaires des cités que l'augmentation fut le moins considérable, n'ayant pas dépassé 0.5 p.c.

*Ecoles primaires et secondaires.*—Les 94,888 élèves des 1,044 écoles primaires et secondaires étaient répartis ainsi qu'il suit: 9,220 dans 67 «hautes écoles»; 41,174 dans 92 écoles primaires à classes multiples des cités; 25,733 dans 197 écoles des municipalités rurales; enfin, 18,761 dans 688 autres écoles rurales et écoles subventionnées. Outre les «hautes écoles» il convient aussi de mentionner 16 écoles primaires supérieures, dont une partie des élèves avait dépassé le niveau des études correspondant au degré VII dans les autres provinces.

*Moyenne de fréquentation scolaire.*—En moyenne, 77,752 enfants ont fréquenté quotidiennement l'école, soit 81.94 p.c. des élèves inscrits.

Il résulte du recensement décennal que c'est en Colombie Britannique que se trouve la plus haute proportion des enfants de 7 à 14 ans ayant fréquenté l'école de 7 à 9 mois, au cours des 9 mois ayant immédiatement précédé le premier juin 1921.

*Degré, âge, etc.*—Les élèves des écoles primaires de la Colombie Britannique se trouvaient répartis dans les classes ainsi qu'il suit: Alphabet (degré I) 13,854; Premier Livre (degré II) 13,976; Second Livre (à peu près équivalent aux degrés III et IV) 14,163; Quatrième Livre (degrés VII et VIII) 19,671. On trouvera, page 18, un tableau sur la distribution ainsi classifiée, dans les trois types d'écoles.

*Personnel enseignant.*—En 1923, le personnel enseignant des écoles élémentaires et secondaires était de 3,118 personnes, dont 729 instituteurs et 2,389 institutrices. Les «hautes écoles» en possédaient 332, soit 213 du sexe masculin et 119 du sexe féminin; les écoles primaires des cités en avaient 1,141, soit 200 instituteurs et 941 institutrices; les écoles des municipalités rurales 777, soit 137 instituteurs et 640 institutrices; enfin 868 dans les écoles rurales subventionnées régulièrement organisées, soit 179 instituteurs et 689 institutrices. Au regard de la nature de leur brevet d'enseignement, 521 des ces instituteurs et institutrices possédaient un diplôme académique, 638 un diplôme de première classe, 1,416 un diplôme de seconde classe, 297 un diplôme de troisième classe; enfin, on comptait aussi 83 surnuméraires et 163 spécialistes. Les instituteurs étaient plus nombreux que l'année précédente, de 29 ou 4 p.c. Par ailleurs, les détenteurs de diplômes académiques étaient plus nombreux de 39 et les instituteurs munis d'un diplôme de première classe se sont également accrus de 90, tandis que les instituteurs de troisième classe avaient diminué de 77; ceci démontre que le personnel enseignant s'améliore. Le ministère a créé un bureau à l'usage du personnel enseignant dont les services sont gratuits, tant pour les instituteurs et institutrices que pour les commissions scolaires; au cours de l'année, environ 200 instituteurs furent ainsi mis en contact avec les commissions scolaires.

*Formation des instituteurs.*—Au cours de l'année 1923, la Colombie Britannique mettait au service des candidats-instituteurs deux écoles normales ayant ensemble 10 professeurs; leurs élèves furent au nombre de 672. Pour la première fois, les conditions d'admission aux écoles normales provinciales ont été assimilées à l'admission à l'Université et certains sujets supplémentaires ajoutés au programme; à l'avenir, les gradués des universités devront suivre deux cours de 15 semaines chacun, le premier cours aux écoles normales et modèles et le second à l'Université.

L'Ecole provinciale d'été, ouverte du 10 juillet au 11 août, fut suivie par 360 instituteurs et institutrices, au lieu de 234 en 1922, dont 155 venaient des cités, 62 des municipalités rurales et 163 des autres écoles rurales et des écoles subventionnées. Cinq nouveaux cours y furent ajoutés, portant leur nombre à 24. La quatrième session d'été de l'Université de la Colombie Britannique fut ouverte en juillet et une partie d'août; environ 300 étudiants y assistèrent. Outre les cours réguliers de l'Université on y professe certains cours, notamment un cours de commerce à l'usage des instituteurs munis d'un diplôme académique ou de première classe. Enfin, on y professe un cours de pédagogie à l'usage des inspecteurs, des directeurs d'école et autres étudiants susceptibles d'en tirer profit.

*Enseignement agricole, technique et autres sujets spéciaux.*—L'enseignement agricole élémentaire consiste en: (1) des cours réguliers sur l'agriculture, théoriques et pratiques, dans les «hautes écoles» et les écoles supérieures; (2) un enseignement agricole rudimentaire dans les écoles publiques; (3) des cours abrégés sur l'agriculture durant les mois d'hiver et (4) la création de jardins scolaires et l'ameublissement de leur sol. Des cours d'agriculture réguliers, d'une durée de deux ans, furent professés par des spécialistes dans 12 «hautes écoles», devant 510 élèves. D'autres cours par correspondance furent donnés: (a) à 12 instituteurs détenteurs de diplômes académiques et de première classe, qui désiraient se mettre en mesure d'enseigner des matières commerciales dans les «hautes écoles»; (b) à 189 enfants d'âge scolaire habitant dans des régions dont la population est trop clairsemée pour que l'on puisse y ouvrir une école et (c) à 152 ouvriers mineurs des houillères, désirant acquérir les connaissances nécessaires pour occuper certains emplois. Des écoles du soir furent ouvertes dans 29 cités et municipalités rurales à l'usage de 3,996 élèves. Pendant l'année il y eut 79 centres d'enseignement professionnel, fréquentés par 10,507 élèves des écoles primaires et 1,564 élèves des «hautes écoles».

Actuellement, les écoles techniques délivrent un certificat d'études à ceux de leurs élèves qui y ont passé trois années complètes. Des cours par correspondance furent inaugurés en 1921 sur des sujets élémentaires, à l'usage des enfants des districts isolés et privés d'école.

A Vancouver, on ouvrit tous les samedis des classes de travaux manuels et de science ménagère à l'usage des instituteurs et institutrices; ceux-ci remplirent les fonctions d'instructeurs en ces matières, au fur et à mesure des vacances.

*Classes spéciales.*—L'école des sourds et des aveugles de Point Grey avait, en 1923, 70 élèves dont 5 sourds et 12 aveugles.

*Enseignement supérieur.*—En 1922-23, 1,559 étudiants étaient inscrits à l'Université de la Colombie Britannique. On trouvera dans la section 12 les statistiques du personnel enseignant de l'Université.

*Coût de l'instruction publique.*—Pendant l'année 1923 il a été dépensé une somme de \$7,630,099, dont \$3,176,686 fournis par le gouvernement et \$4,453,323 provenant des taxes scolaires.

### CHAPITRE III.—GÉNÉRALITÉS

*Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.*—Une loi du Parlement fédéral de 1919 créa le ministère de la Santé; en septembre de la même année, on nomma un sous-ministre et un adjoint et les services médicaux autrefois placés sous la direction des autres départements furent transférés au nouveau ministère, chacun de ces services devenant une division du ministère de la Santé, avec son propre chef. On créa également de nouvelles divisions, dont une, celle du Bien-être de l'Enfance fut organisée en 1920. Cette loi, tant dans sa lettre que dans son esprit, reconnaît formellement le principe de l'autonomie des provinces en matière d'hygiène publique; les travaux et les directives de la division du Bien-être de l'Enfance consistent essentiellement à collaborer avec les autorités provinciales et à coordonner leurs efforts de protection de l'enfance; sa coopération s'étend également à toutes les organisations bénévoles s'intéressant à cette œuvre. Le Conseil fédéral d'Hygiène, également créé par la loi ci-dessus, constitue un agent de liaison parfait. Son action consiste à créer une unité de but et une harmonie de méthode telles que cette entreprise puisse obtenir les meilleurs résultats. En ce qui concerne tout spécialement l'instruction publique, son action auprès des ministres provinciaux de l'instruction publique se rapporte à l'hygiène scolaire, à l'inspection médicale et dentaire dans les écoles, à les pourvoir d'infirmières, à traiter les enfants nécessitant des soins spéciaux, enfin à instruire les candidats-instituteurs dans les écoles normales des principes et des méthodes qu'ils devront appliquer plus tard. Différents autres sujets accessoires sollicitent également l'attention de cette division, notamment, les tribunaux pour enfants, les maladies de l'enfance, l'analphabétisme, la protection des enfants immigrés, la morale et les mœurs, la nutrition et l'alimentation des enfants, leurs récréations, enfin la protection des femmes et des enfants dans les industries. Parmi les publications de cette division on doit citer son «Manuel sur la protection de l'enfance au Canada», publié en 1922; toutefois, sa première publication fut le «Livre de la Mère Canadienne», qui parut en 1920; cet ouvrage fut par la suite traduit en dialecte ruthène. Les publications régulières de la division consistent en trois séries de «petites livres bleus», intitulés: Série de la Mère; Série du Foyer et Série du Ménage. (Le chef de cette division est le Dr. Helen MacMurchy, ministère de la Santé, Ottawa.)

*Division de l'Enseignement Technique du ministère du Travail.*—La division de l'enseignement Technique du ministère du Travail est chargée d'appliquer une loi mettant une somme de \$10,000,000 à la disposition de l'enseignement technique, cette somme devant être distribuée aux gouvernements provinciaux durant une période de dix années. Les versements effectués chaque année jusqu'en 1924 varièrent de \$700,000 à \$1,100,000; cette dernière somme sera annuellement versée jusqu'en 1929. La répartition de cette subvention entre les provinces s'opère en attribuant d'abord à chacune d'elles une somme fixe de \$10,000, le surplus étant divisé au pro rata de leur population. Tous les trimestres, le gouvernement fédéral verse aux provinces une partie de cette allocation, égale à la moitié des dépenses effectuées pour cet objet par la province elle-même; de la sorte, le gouvernement partage également «avec chaque gouvernement provincial toutes les dépenses qu'entraîne l'enseignement professionnel secondaire. L'enseignement ainsi subventionné embrasse une multitude de modalités, notamment, travaux manuels proprement dits; enseignement technique, industriel, commercial; science ménagère et application des arts à l'industrie dans les écoles secondaires; classes spéciales à l'usage des adolescents en apprentissage ou au travail; cours abrégés pour les ouvriers adultes; classes du soir pour adultes et instruction par correspondance à l'usage des ouvriers des districts isolés. L'enseignement agricole en est exclu parce qu'il était régi par une loi distincte, dont les effets ont expiré en mars 1924.

Depuis cinq ans que cette loi est en vigueur, le gouvernement fédéral a versé aux provinces dans ce but, une somme de \$3,024,130.64. Ces subsides ont stimulé le développement de l'enseignement professionnel et il permit aux provinces de mettre à exécution des programmes qui, autrement, eussent été soit différés, soit annulés pendant la dépression financière qui suivit la

guerre. On peut se faire une idée de l'importance de ce mouvement en constatant que depuis 1919, le nombre des municipalités possédant des écoles professionnelles de jour a doublé et que les élèves fréquentant ces écoles sont passés de 8,512 à 20,527. Au total, les écoles de jour, de soir et les cours par correspondance comptaient 79,829 élèves répartis entre 156 municipalités et districts scolaires. (Pour les statistiques, voir les tableaux 88 et 89. Directeur A. W. Crawford, ministère du Travail, Ottawa.)

*Instruction des Indiens.*—Pendant l'exercice clos le 31 mars 1923, il existait 340 écoles à l'usage des Indiens, dont 255 écoles pour externes, 72 internats et 13 écoles où les jeunes Indiens sont admis au même titre que les autres enfants; ceci représente une augmentation de 5 écoles d'externes et de 20 autres écoles. Au total, 13,723 enfants y étaient inscrits, soit 6,931 garçons et 6,792 filles, en augmentation de 326 sur 1922. Les externats avaient 8,267 élèves, les internats 5,347 et les écoles mixtes 109; en moyenne, 9,106 enfants les fréquenterent quotidiennement, soit une augmentation de 438 sur l'année précédente. En outre, 130 jeunes Indiens étaient élevés dans différents pensionnats, soit publics, soit privés, de la Puissance et quelques-uns fréquentaient les «hautes écoles». Au regard de leurs convictions religieuses, voici comme se répartissaient ces écoles: neutres, 53 externats et 13 mixtes; catholiques, 82 externats et 40 internats; églises: d'Angleterre, 76 externats et 20 internats; méthodiste, 39 externats; presbytérienne, 5 externats et 7 internats; Armée du Salut, 1 externat. Les crédits affectés par le Parlement fédéral à l'instruction publique des Indiens pendant l'exercice clos le 31 mars 1923, se sont élevés à \$1,437,642. De plus, différentes tribus Indiennes ont de leurs propres fonds fourni \$50,346 pour le traitement des instituteurs, etc. (Directeur-Général, Russell T. Ferrier, M.A., département des Affaires Indiennes.)

*Les «Boy Scouts» au Canada.*—L'Association des Boy Scouts prit naissance en Angleterre à l'automne de 1907 et reçut une charte royale en 1910. Elle prit pied au Canada presque aussitôt après la parution du livre de Sir Robert Baden-Powell «les Jeunes Eclaireurs» en 1907. Incorporée au Canada par une loi du Parlement de 1914, cette association comptait à la fin de la même année, 14,000 membres canadiens; depuis lors, elle a rapidement progressé, si bien qu'aujourd'hui il existe au Canada plus de 50,000 Boy Scouts et Wolf Cubs.

Le mouvement est organisé dans chaque province par un conseil provincial et ses quartiers-généraux sont à Ottawa. Lord Byng, Gouverneur Général, en est le président honoraire. Le Directeur-Général ou Commissaire en chef pour le Canada est le Dr. James W. Robertson.

Le but essentiel de cette organisation est d'inculquer aux jeunes garçons les principes de l'honneur et de la responsabilité individuelle; leurs principales activités consistent en services de patrouilles. Le travail du bois sous toutes ses formes est imposé à ces jeunes garçons. Le mouvement est international et embrasse toutes les classes et toutes les croyances. (Pour les statistiques, voir le tableau 97. Commissaire en chef, Dr. J. W. Robertson, Ottawa.)

*Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.*—A l'issue de la Conférence Nationale sur le Bien être de l'Enfance de 1920, deux ou trois directeurs provinciaux des enfants négligés et un magistrat présidant un tribunal pour enfants se réunirent et envisagèrent la possibilité de former une association distincte du Conseil général de Bien-être de l'Enfance, en vue de s'occuper plus spécialement des questions intéressant les enfants orphelins, moralement abandonnés et adonnés au vice. Subséquemment, un groupe constitué par des magistrats de tribunaux pour enfants, des directeurs provinciaux des enfants négligés et différents fonctionnaires affectés à la protection de l'enfance, notamment directeurs de maisons de correction, orphelinats, etc., se réunirent dans l'une des salles de l'édifice du Parlement, à Winnipeg, les 5, 6 et 7 octobre 1921; ce fut la première assemblée de l'Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'enfance. La seconde réunion eut lieu à Toronto en septembre 1922; la troisième, à Winnipeg, en septembre 1923 et la quatrième à Toronto, en juin 1924. A l'heure actuelle, cette association compte 38 membres.

Les statuts de l'Association définissent ainsi son objet: Premièrement.—La modalité de l'application des lois sur la protection des enfants et les soins à leur donner.

Secondement.—L'uniformisation de ces lois et des méthodes d'application, dans la mesure du possible.

Troisièmement.—Coopération entre les différents rouages chargés de faire observer ces lois et, d'autre part, avec les groupements bénévoles travaillant dans le même domaine (Secrétaire—Juge Ethel MacLachlin, Régina, Saskatchewan.)

*Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.*—Ce conseil naquit d'une conférence consultative convoquée à Ottawa, par le gouvernement fédéral, en octobre 1920, à la suite des suggestions émanant de la presque totalité des associations de la Puissance s'occupant du Bien-être de l'Enfance. A cette conférence on jeta les bases de ce Conseil, dont la constitution fut élaborée à une assemblée subséquente, en mai 1921. Le but que se propose le Conseil, d'après ses statuts, et au moyen d'une étroite coopération entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et tous les autres rouages, est de faciliter l'œuvre commune par des assemblées délibérantes annuelles, par la création de sous-comités s'occupant respectivement de l'hygiène de l'enfance, de l'apprentissage, de l'instruction et de l'amusement des enfants nécessitant des soins spéciaux et enfin de l'éducation morale et spirituelle de l'enfance; en établissant une liaison étroite entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et les organismes du Conseil et, enfin, par l'exécution du programme général, inspiré par les suggestions susceptibles d'être soumises par l'exécutif ou un sous-comité quelconque.

Le Conseil se compose maintenant de vingt associations nationales et de treize associations provinciales intéressées à cet effort, ainsi que de membres individuels. L'exécutif est constitué par des représentants de chacun de ces corps; les présidents de chacun des sous-comités ci-dessus énumérés en font également partie. Chacun de ces rouages a ses propres attributions, établit le programme sectionnel des travaux de la conférence annuelle et s'occupe de la propagande intéressant son action particulière.

Le Conseil a comme ressources, les contributions de ses membres et une allocation du gouvernement fédéral. Jusqu'à présent, ses activités se sont limitées à la conférence annuelle, à des conférences instructives par ses dirigeants, à la publication d'articles dans les journaux et à certaines publications sur les différentes phases du programme du Bien-être de l'Enfance. Il s'occupe actuellement d'organiser une vaste propagande et de créer une section de statistique et de législation dont le besoin se fait sentir. (Secrétaire honoraire—Mademoiselle Charlotte Whitton, M.A., édifice Plaza, Ottawa.)

*Girl Guides du Canada.*—Les «Girl Guides» sont une autre création de Sir Robert Baden-Powell, Chef Scout, offrant aux fillettes et aux jeunes filles un programme de travail et de distractions servant à la fois à la formation de leur caractère et au développement de leurs qualités physiques et morales. Le but poursuivi est quadruple: (a) formation du caractère et de l'intelligence; (2) acquisition de connaissances pratiques et techniques; (c) dévouement envers autrui et (d) développement de l'individualité chez les jeunes filles.

Cet enseignement a pour but d'aider les parents et les éducateurs dans leur tâche et de contribuer à la formation de bonnes citoyennes. Ce mouvement n'a aucun caractère politique, embrasse toutes les classes de la société et toutes les convictions religieuses. Lors de son enrôlement, une guide promet (1) loyauté à Dieu et au roi; (2) secours au prochain en tout temps et (3) obéissance aux règlements des Girl Guides.

Ces règlements sont:—

1. Il faut avoir foi en l'honneur d'une Guide.
2. Une Guide est loyale.
3. Le devoir d'une Guide est d'être utile à son prochain.
4. Une Guide est l'amie de tous et la sœur de ses camarades.
5. Une Guide est courtoise.
6. Une Guide est l'amie des animaux.
7. Une Guide est obéissante.
8. Une Guide sourit et chante dans l'adversité.
9. Une Guide est économe.
10. Une Guide est honnête en pensées, en paroles et en action.

Les Guides furent d'abord organisées au Canada en 1910. Le Conseil Canadien des «Girl Guides» formé en 1912 fut incorporé par statut fédéral en 1917. Le Commissaire en chef pour le Canada est Madame H. D. Warren, de Toronto; les quartiers-généraux sont au n° 22, rue du Collège, à Toronto.

L'organisation possède actuellement trois branches distinctes: Brownies, ou fillettes de 8 à 11 ans; Guides, jeunes filles de 11 à 16 ans et Rangers, jeunes filles de plus de 16 ans. En octobre 1903, on comptait au Canada 406 compagnies de Guides, 116 escouades de Brownies et 14 compagnies de Rangers. Chaque compagnie ou escouade gère ses propres fonds et ne fait aucune contribution aux quartiers-généraux. Les Guides reçoivent une subvention du gouvernement fédéral. (Pour les statistiques, voir le tableau 96).

*La Croix Rouge Canadienne.*—L'organisation de la Société Canadienne de la Croix Rouge est, en substance, modelée sur la forme du gouvernement du Canada et, par conséquent, aussi démocratique que le gouvernement lui-même. Le rôle qui lui est attribué dans chaque province revêt la forme sous laquelle le ministère provincial de l'Hygiène juge son aide le plus efficace.

En 1923, cette association comptait au Canada environ 86,000 membres et la Croix Rouge des jeunes, approximativement 85,000.

*Soins aux malades par les infirmières.*—La création d'un enseignement spécial à l'usage des infirmières publiques, jugé indispensable lorsque la société inaugura ses activités de temps de paix, a maintenant été adoptée par certaines universités, qui ont fondé des chaires spéciales. Des cours d'hygiène publique ont été fondés dans cinq universités, avec l'aide de la Croix Rouge, et constituent actuellement une Faculté distincte. Durant l'année 1923, la Croix Rouge a supporté le coût de cet enseignement à l'Université McGill, et, de plus, attribué des bourses permettant de suivre des cours similaires aux universités de Toronto, Ont., et de Dalhousie, N.-E. La division de la Saskatchewan a contribué à la fondation d'un cours d'infirmières à l'Université de la Saskatchewan.

Dans certaines provinces, les infirmières dépendent du ministère provincial de l'Hygiène et sont employées comme infirmières publiques; elles sont chargées de l'inspection régulière des écoliers et de visites aux familles nécessiteuses. Ces infirmières sont rémunérées partiellement par les municipalités et par les provinces; par leurs soins, des milliers d'enfants apprennent les principes hygiéniques et les parents sont sollicités de conduire chez le médecin leurs enfants atteints de quelque défectuosité physique. Dans la plupart des cas, le rôle de ces infirmières complète ou supplémente celui du médecin; elles veillent à l'exécution de ses prescriptions.

Dans les provinces maritimes tout particulièrement, l'action des infirmières, mise au service de la collectivité, a été accueillie avec beaucoup de faveur.

Dans les provinces des prairies et dans le nord d'Ontario on a établi dans les régions isolées des infirmières d'avant-postes. Une infirmerie d'avant-poste organisée par la Croix Rouge est bien vite connue et rend de grands services dans la région où elle est établie; pour les accouchements, les blessures accidentelles, etc., elle remplit les fonctions d'un hôpital. Rayonnant de ce centre, les infirmières visitent les familles et, si c'est nécessaire, les écoles de la région; les conseils qu'elles donnent produisent toujours d'excellents effets.

Le nombre de ces avant-postes augmente d'année en année; en 1923 on en comptait 32.

La division d'Ontario a versé des subsides à l'Association Médicale d'Ontario pour aider à la diffusion parmi les médecins de la province des découvertes les plus récentes intéressant la médecine. Plus de 500 conférenciers ont été envoyés dans toutes les parties de la province dans ce but et plus de 3,000 médecins ont assisté à leurs conférences, pour leur avantage et celui de leurs malades.

L'Association Canadienne contre la Tuberculose reçut une allocation de \$5,000 comme contribution à sa démonstration à Trois-Rivières, P.Q., où elle s'efforce de montrer comment la tuberculose peut être efficacement combattue, au moyen de mesures sanitaires intensives et continuées pendant cinq ans. Cette démonstration s'opère sous les auspices du ministère de l'Hygiène de la Province de Québec.

*Infirmières dans les ports* — La Société possède des infirmeries aux ports d'Halifax, St-John, et Québec, en collaboration avec le ministère fédéral de l'Immigration et de la Colonisation.

En 1923, ces infirmeries se sont occupées de 17,655 enfants et bébés et ont envoyé des fiches à leur division provinciale concernant 3,109 familles. Cette œuvre a une haute valeur pour les familles d'immigrants entrant au Canada, qu'elle met en contact avec les organisations hygiéniques de leur localité.

*Publications sur l'hygiène et la salubrité.* — La Société publie deux revues mensuelles, l'une à l'usage de ses membres adultes et l'autre à l'usage de ses jeunes membres. L'objet de ces publications et des tracts émanant de la société est de fournir des informations intéressantes sur l'hygiène et la salubrité, d'une manière simple et à la portée de tous les lecteurs.

*Juniorat de la Croix Rouge.* — L'organisation et les opérations de cette filiale font l'objet d'un rapport séparé qui sera plus loin commenté.

L'active propagande de la société a pour résultat de familiariser le sentiment public avec les mesures d'hygiène, facilitant ainsi aux gouvernements l'application des lois ayant pour objet l'amélioration de la santé du peuple. L'œuvre accomplie par la Croix Rouge Canadienne, ou par d'autres à son instigation, a aidé les différentes provinces du Canada à faire de grands progrès en matière d'hygiène publique durant les quatre dernières années. (Secrétaire-général, Dr. Albert H. Abbott, Toronto).

*Croix Rouge des Jeunes.* — A la fin de l'année 1923, il existait au Canada 3,051 sections organisées de la Croix Rouge des Jeunes, ayant tous ensemble 85,728 membres. On trouvera dans le tableau 95 un résumé des opérations de cette association depuis le retour à la paix jusqu'à la fin de 1923. La statistique est impuissante à donner une idée du nombre des enfants qui mettent actuellement en pratique les principes d'hygiène qu'on leur a inculqués. Néanmoins il est incontestable qu'un nombre très considérable de jeunes Canadiens, s'inspirant des excellents principes de cette association, prennent aujourd'hui les mesures nécessaires pour protéger leur santé et celle d'autrui.

En 1923, l'Office National de la Croix Rouge des Jeunes a concentré sa publicité sur les sujets suivants:—

1. Affiches en trois couleurs: «L'Hygiène—Règles du jeu».
2. Bulletin n° 2.
3. Bulletin n° 3.
4. Graphique représentatif de l'organisation et de ses travaux.

Une revue pour les garçons et les filles, intitulée «Red Cross Junior» est publiée chaque mois; on y développe l'idéal de salubrité publique, de dévouement et de citoyenneté, et ceci le plus souvent d'une manière indirecte, afin de stimuler le plaisir et l'intérêt des enfants. Outre cette revue, la plupart des divisions provinciales publient, à intervalles réguliers, des bulletins à l'usage de leur section.

En 1923, cette association prit part à plusieurs expositions; une série de documents envoyés au Commandeur Bonning, Directeur de la Croix Rouge Britannique, fut exposée l'été dernier à la Conférence Impériale sur l'Éducation, de London, puis envoyée plus tard à la Conférence Nationale sur l'Éducation qui eut lieu à Toronto pendant la semaine de Pâques et exposée en dernier lieu à la Conférence sur le Bien-être de l'Enfance tenue à Winnipeg, en septembre.

L'autre série de documents, envoyée en juillet dans la Saskatchewan, figura aux expositions provinciales de Saskatoon et de Régina; de là, elle fut transmise en Colombie Britannique et figura aux expositions provinciales de Vancouver et de New Westminster.

Pendant l'année 1923, la Directrice de la Croix Rouge des Jeunes fit une visite officielle dans les huit provinces autres qu'Ontario (où se trouve le siège social). Dans la plupart des provinces, elle harangua les étudiants des écoles normales provinciales et visita un grand nombre de sections. Elle en rapporta l'impression que les instituteurs canadiens commencent à comprendre l'utilité de ce mouvement au regard de l'éducation de leurs élèves et que les écoliers se pénètrent de plus en plus de l'esprit qui préside à la Croix Rouge des Jeunes. (Pour les statistiques, voir le tableau 95—Directrice—Melle Jeane E. Brown, 410 Sherbourne, Toronto).

*Conseil National de l'Instruction publique.*—Il naquit à la Conférence Nationale sur l'Instruction publique tenue à Winnipeg en 1919; cette Conférence avait pour but de rallier l'opinion publique autour des écoles de la Puissance. A l'issue de cette conférence, cinquante délégués se constituèrent en Conseil pour l'étude des importantes questions figurant à l'ordre du jour et ce Conseil fit son rapport à la seconde Conférence, laquelle eut lieu à Toronto, en 1923. Le programme de ce Conseil comporte: 1, une conférence triennale (la prochaine devant avoir lieu à Montréal en 1926); 2, la création d'un Bureau Canadien d'Instruction publique, dirigé par une commission interprovinciale, composée de représentants des différents ministères de l'Instruction Publique; 3, un plan national de conférences; 4, la création d'une revue à l'usage des enfants. On a déjà constitué une bibliothèque d'ouvrages didactiques assez considérable. Le mode d'enseignement de la géographie, de l'histoire et de la littérature fit l'objet d'une investigation par les universités de McGill, de Toronto et Queen's, à la requête du Conseil; ces investigations firent l'objet de rapports présentés à la Conférence de 1923. (Secrétaire actif, Major F. J. Ney, 607, Edifice Boyd, Winnipeg).

*Ligue de l'enseignement d'outre-mer.*—La naissance de cette organisation est le fruit d'une visite à Winnipeg de la British Association qui y tint son assemblée annuelle en 1909. L'échange d'idées en matière d'éducation fit surgir le désir de rapports plus suivis entre le corps enseignant de la Grande-Bretagne et celui du Canada. Un des premiers résultats fut la visite d'un groupe de 165 instituteurs canadiens en Angleterre, pendant les vacances d'été de 1910, sous les auspices d'une organisation qui a reçu plus tard le nom de «Hands across the Seas». Né au Manitoba, le mouvement s'est rapidement propagé aux autres provinces et a gagné l'approbation des dirigeants provinciaux de l'Instruction Publique qui, tout à tour, l'ont reconnu et approuvé officiellement, les ministres de l'Instruction Publique étant maintenant membres du conseil du Dominion, et leurs sous-ministres étant les présidents provinciaux. En 1911-12, il a été reconnu officiellement par les gouverneurs du Canada et de Terre-Neuve, le ministre de l'Intérieur du Canada, et le ministre premier de Terre-Neuve devenant membres du conseil consultatif. L'excursion, en Grande-Bretagne, en Irlande, dans le nord de la France et en Belgique, par les 165 instituteurs de 1910, a été suivie de visites annuelles semblables, mais sur une plus grande échelle. En 1912, le nombre des excursionnistes était de 300, et leur randonnée à bord d'un vaisseau nolisé à cet effet, couvrait la Méditerranée, Gibraltar, Malte et l'Égypte. La visite de 1914, interrompue par la déclaration de guerre fut différée jusqu'en 1920. Outre les avantages recueillis par les instituteurs participant à ces voyages pendant la première période des activités de la ligue, celle-ci inaugura un plan d'échange d'instituteurs entre le Canada et les autres parties de l'empire, le premier essai se faisant en 1913, quand trois institutrices du Manitoba furent échangées pour trois de la Nouvelle-Zélande, et le conseil de la cité de Londres plaçant dans ses écoles treize instituteurs venant de différentes parties du Canada. Depuis janvier 1913, il se publie un magazine consacré à la propagation des idées et des intérêts de la ligue. Une somme de \$4,000 avait été souscrite pour la construction d'un logement pour les institutrices d'outre-mer, à Londres, quand la déclaration de guerre est venue suspendre ses activités. En 1920, lors du retour au Canada, après des services signalés sur les champs de bataille, du fondateur et organisateur honoraire, le major F. Ney, M.C., il y a eu réorganisation; le corps exécutif a été reconstitué, et c'est alors qu'il a pris le nom de Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer. Dans chaque département de l'Instruction Publique au Canada, et dans le gouvernement de Terre-Neuve, un membre du personnel fut nommé secrétaire provincial de la Ligue, et le ministre fut nommé membre du conseil consultatif. L'idée a été ensuite adoptée en Nouvelle-Zélande, en Australie et en Afrique-Sud. En 1922, le Canada envoyait en Angleterre 3 instituteurs de la Colombie Britannique, 4 de l'Alberta, 1 de la Saskatchewan, 3 du Manitoba, 26 de l'Ontario et 1 de Québec, et en recevait un nombre égal de l'Angleterre; en Écosse, 3 instituteurs de Vancouver et 1 de Regina, et en recevait 10 instituteurs; en Nouvelle-Zélande, 1 instituteur de la Colombie Britannique, 1 du Manitoba et 1 de l'Ontario; en Australie, 4 de Winnipeg, et recevait 11 instituteurs australiens.

Il est facile de se rendre compte du bien que peut faire un tel mouvement. Le but de la ligue devient évident par ce qui précède; il consiste dans une plus grande connaissance de tous les systèmes d'enseignement en vogue dans l'Empire; des relations plus intimes entre les différentes parties de l'Empire et le rehaussement du niveau social de l'instituteur et du professeur. On peut aussi y ajouter la perpétuation de la mémoire des victimes de la guerre. La ligue a à son crédit jusqu'à présent, l'organisation de visites officielles d'instituteurs dans les différentes parties de l'Empire; l'établissement d'un foyer pour les instituteurs d'outre-mer, à Londres; Angleterre; la publication d'une revue qui répand parmi les éducateurs de toutes les parties de l'empire, les meilleurs principes et maintient entre eux un étroit contact. (Secrétaire-Général Major F. J. Ney, M.C., 607, Edifice Boyd, Winnipeg, Man.).

*Ordre Canadien des Infirmières Victoria.*—L'Ordre Canadien des Infirmières Victoria est une organisation nationale créée en vertu d'une charte royale, en 1897, en l'honneur de la reine Victoria, lors de son jubilé de diamant. La comtesse d'Aberdeen, femme du Gouverneur Général d'alors, en devint la première présidente et une grande partie de son succès doit être attribuée à son zèle et à son habileté d'organisatrice. Cet ordre, éclos sous les auspices de Rideau Hall a, depuis lors, bénéficié des sympathies de ses occupants successifs, chacun d'eux ayant manifesté d'une manière quelconque son intérêt à cette œuvre.

Les infirmières de l'Ordre Victoria s'occupent de tout ce qui touche à la santé publique, leur rôle étant, par leur charte, défini ainsi qu'il suit: «Un service d'infirmières dont l'objet fondamental sera de soigner les malades alités, mais qui devront également s'intéresser à toute

les phases du bien-être de la famille et de la collectivité; instruire la population en matière d'hygiène et veiller par tous les moyens à la prévention des maladies et à l'élévation du niveau de la santé publique.»

A l'heure actuelle cet Ordre canadien dirige ses multiples activités dans les voies suivantes: instructions durant la grossesse; soins aux malades alités chez eux; accouchements et soins aux accouchées; bien-être de l'enfance; conférences aux mères; crèches; classes aux futures mères; soins aux écoliers; cliniques pour la suppression de certaines déficiences; centres sanitaires service des hôpitaux; apostolat social; soins aux filles des manufactures; hygiène au foyer; enseignement général sur l'hygiène.

*Formation des infirmières.*—Les infirmières appartenant à l'Ordre Victoria reçoivent un enseignement très complet; elle sont soigneusement choisies parmi les diplômées des écoles officielles, ayant de plus suivi des cours post-scolaires. Depuis 1921, l'office central de l'Ordre Canadien des infirmières Victoria a distribué 74 bourses, d'une valeur de \$29,600, à des infirmières, qui sont allées compléter leur éducation dans les universités où se donnent des cours.

Cet Ordre, en attirant à lui de jeunes Canadiennes munies de connaissances techniques, d'expérience, de culture, et pénétrées de l'idéal de l'altruisme, constitue un facteur important de notre vie nationale et contribue à rehausser le niveau de la citoyenneté. Par un contact intime avec des milliers de nouveaux colons, les infirmières de l'ordre contribuent à faire aimer par ces gens leur pays adoptif et à en faire de vrais canadiens, de cœur aussi bien que de fait.

En 1923, ces infirmières, au nombre de 279, ont fait 562,000 visites, dont 320,000, soit plus de la moitié du total, à des accouchées à domicile; sur 15 enfants naissant au Canada, un d'entre eux est accueilli à sa naissance par une infirmière de l'Ordre Victoria.

Il existe 66 sections locales, chacune d'elles administrée par une association locale offrant un service d'infirmières des mieux adapté aux besoins locaux. Partout le mot d'ordre est de coopérer avec tous les autres organismes s'occupant d'hygiène publique.

Le Bureau Central d'Ottawa, au moyen de son personnel administratif et consultant, dirige et surveille les opérations qui s'accomplissent dans toute la Puissance et organise de nouveaux districts.

Les soins donnés à domicile aux malades alités par les infirmières de l'Ordre ne sont gratuits que pour les indigents. Chaque section locale adopte une cédule d'honoraires, basées sur le nombre des visites faites. La majeure partie des ressources de l'Ordre provient de cette source, à laquelle viennent s'ajouter des dons, des legs, des allocations et des souscriptions. D'une manière générale, chaque district subvient à ses propres besoins; quant aux revenus de l'Office central, ils sont constitués par l'intérêt d'un placement de \$335,000, une allocation annuelle de \$10,000 du gouvernement fédéral et une autre de \$2,500 par la province d'Ontario; mais cette dernière subvention doit servir à des fins spéciales dans l'Ontario septentrional. (Secrétaire honoraire, W. D. Herridge, Edifice Jackson, Ottawa). Pour les statistiques voir le tableau 98.

*Collège de la Frontière.*—Ce collège, qui s'appelait autrefois l'Association pour la lecture aux camps, naquit en 1900. Le but de son fondateur, Alfred Fitzpatrick, était de donner aux hommes vivant dans les camps ou travaillant dans des régions isolées, quelques-uns des avantages que l'on trouve dans les universités. A cet effet, il détermina des universitaires à se rendre dans ces camps, pour partager les labeurs et l'existence des ouvriers. Ces hommes, qui portent le nom d'instructeurs, travaillent pendant le jour aux mêmes ouvrages manuels que les hommes qui les entourent, mais le soir et pendant les heures de loisir, ils sont chargés de les instruire.

Cette œuvre s'est étendue à toutes les provinces. Depuis ses débuts, plus de 800 hommes sortis des différentes universités canadiennes et de quelques institutions des États-Unis, ont servi d'instructeurs au Collège de la Frontière. Chaque année voit s'augmenter le nombre des universités se consacrant à cette belle tâche. En 1924, 52 d'entre eux étaient disséminés dans toutes les parties de la Puissance, dans les camps de construction des voies ferrées, d'ouvrages hydrauliques, parmi les bûcherons, etc.

En principe, l'enseignement donné a surtout un caractère primaire ou secondaire, mais parfois les études universitaires s'y poursuivent. Afin de permettre à cette entreprise de se développer jusqu'à ses conséquences naturelles, le gouvernement canadien a autorisé le Collège de la Frontière à décerner le diplôme de baccalauréat ès-lettres.

Le Collège de la Frontière a inscrit à son programme différents cours, dont quelques-uns se couronnent par un diplôme. Dans la mesure du possible tous ces cours sont adaptés aux besoins des gens vivant dans un milieu qui leur interdit les facilités de s'instruire autrement.

Presque toutes les universités canadiennes envoient des délégués pour la formation d'un corps d'examineurs, qui se compose de près de vingt membres. (Principal, Alfred Fitzpatrick, M.A., Toronto).

## CHAPITRE IV.—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Les statistiques relatives à l'enseignement supérieur en l'année 1923 font l'objet des tableaux 116 à 130; on y trouvera deux innovations consistant, l'une en un tableau rétrospectif des étudiants par chaque Faculté, et l'autre en un tableau relevant le nombre de diplômes décernés dans chaque Faculté. A l'aide de ces données nouvelles, il est maintenant possible de considérer l'enseignement supérieur au Canada, non seulement dans son état actuel mais aussi dans son orientation future.

1. L'enseignement supérieur au Canada est professé dans 23 universités et 79 collèges; au nombre de ces derniers, on compte dans Québec 21 collèges classiques, 8 institutions indépendantes, non subventionnées, professant l'enseignement secondaire et 6 autres se consacrant à l'enseignement supérieur. Les collèges classiques sont officiellement classifiés comme institutions d'enseignement secondaire, parce que l'expression «secondaire», dans le sens qui lui est donné dans les institutions catholiques de Québec, embrasse un cours complet, couronné par le baccalauréat ès-lettres, dont le diplôme est conféré par les universités catholiques Laval et de Montréal. Parmi les universités, six sont sous le contrôle de l'Etat (Nouveau-Brunswick, Toronto, Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Colombie Britannique); quatre sont neutres (Dalhousie, McGill, Queen's et Western); et les autres sont confessionnelles: St-Dunstan, St-François Xavier, St-Joseph, Laval, Montréal et Ottawa appartiennent à la religion Catholique Romaine; King's College, Bishop's College et Trinity College à l'église d'Angleterre; Acadia et McMaster à l'église Baptiste; enfin, Mount Allison et Victoria à l'église Méthodiste. L'Université Victoria et le Trinity College sont fédérées avec l'Université de Toronto.

Quant aux 79 collèges, on peut *grosso modo* les classer ainsi qu'il suit: 6 d'agriculture, 2 techniques, 2 de droit, 1 d'art dentaire, 1 de science vétérinaire, 1 de pharmacie, 25 de théologie, 9 affiliés de lettres et de sciences pures, 21 classiques et 11 de différentes spécialités. Cette classification n'est pas impeccable, pour la raison qu'un grand nombre de collèges, soit de théologie, soit d'une autre nature, professent les lettres ou des cours préparatoires. Par exemple, le Collège Macdonald, dans Québec, peut, avec autant de logique, figurer parmi les collèges d'agriculture et les collèges affiliés ou bien, il peut être exclu de la liste des collèges et considéré comme une faculté de l'Université McGill; en fait, dans la classification ci-dessus, il figure parmi les collèges d'agriculture.

Selon cette classification, les collèges agricoles sont: l'Agricultural College de la Nouvelle-Ecosse; le Collège Macdonald; l'Institut d'Oka et le Collège de Ste-Anne, dans Québec, l'Ontario Agricultural College et le Manitoba Agricultural College. Les collèges techniques sont: le Nova Scotia Technical College et l'Alberta Institute of Technology and Art. Les écoles de droit sont celles de l'Ontario et du Manitoba. Les écoles d'art dentaire, vétérinaires et de pharmacie sont celles ainsi dénommées dans Ontario. Les collèges de théologie sont: le Presbyterian College et le Holy Heart College, de la Nouvelle-Ecosse; le Presbyterian College, le Montreal Diocesan College, le Wesleyan Theological College et le Congregational College, plus six collèges théologiques catholiques, de Québec; le Knox, le Toronto Bible, le Waterloo, le Huron et le Wycliffe, dans Ontario; le Manitoba College et le St-John College, au Manitoba; le St-Chad's, le Presbyterian, l'Emmanuel et le Collège Catholique de Gravelbourg, dans la Saskatchewan; les Collèges Robertson et Alberta, dans l'Alberta; enfin, l'Anglican Theological College, dans la Colombie Britannique. Les collèges affiliés aux Facultés des Lettres sont: le Prince of Wales College, de l'île du Prince-Edouard; le Ste-Anne et le St-Mary, dans la Nouvelle-Ecosse; le Presbyterian, dans Québec; le St-Michael et le St-Jérôme dans Ontario; le Brandon et le Wesley, au Manitoba; le Collège des Jésuites d'Edmonton, dans l'Alberta et le Columbian Methodist College dans la Colombie Britannique. Les collèges de différente nature sont: l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales, dans Québec; l'Ontario College of Art, le College Militaire, dans Ontario et les huit institutions indépendantes d'enseignement secondaire, dans Québec, que l'on pourrait, toutefois, placer au rang des collèges classiques. Le Collège des Jésuites, d'Edmonton, est un collège classique associé à l'Université Laval et les 21 collèges classiques plus haut mentionnés sont tous dans la province de Québec et affiliés ou annexés aux universités catholiques. Il convient d'expliquer ici le sens de ces expressions: Dans Québec, un collège «affilié» est une institution dont les cours et les diplômes sont contrôlés par l'université; un collège «annexé» est celui dont le programme d'études et les règlements sont approuvés par l'Université, qui se fait représenter aux examens et sanctionne les diplômes accordés; enfin, le collège «associé» est un collège affilié situé en dehors de la province.

Aux institutions ci-dessus mentionnées il convient d'ajouter l'Ecole Normale Supérieure, pour jeunes filles, de Montréal, et quelques autres institutions indépendantes de Montréal et de la province de Québec, se consacrant, elles aussi, à l'enseignement supérieur.

En l'année 1923 on comptait 39,226 étudiants inscrits dans les universités, soit 13,301 dans les universités sous le contrôle de l'Etat, 7,830 dans les universités neutres et 18,095 dans les universités confessionnelles. Ceci, toutefois, n'est qu'un chiffre brut, à cause des doubles emplois résultant des étudiants inscrits dans les universités fédérées, les collèges affiliés et les écoles secondaires préparatoires. On donnera plus loin le chiffre net. En outre, on comptait 4,191 élèves dans les collèges agricoles, 1,242 dans les collèges techniques, 413 dans les écoles de droit,

1,005 dans les écoles dentaires, de pharmacie et de médecine vétérinaire, 1,887 dans les collèges de théologie, 2,556 dans les collèges de lettres et de sciences, 9,221 dans les collèges classiques enfin 1,882 dans les différents autres collèges, formant un total de 22,405.

Ces chiffres bruts n'ont d'autre utilité que d'indiquer la population étudiante des différentes institutions. Le tableau 120 nous montre que 9,479 jeunes gens inscrits dans les universités étaient aussi dans les écoles affiliées, dont quelques-unes figurent parmi les 79 collèges, tandis que d'autres sont des écoles secondaires préparatoires. Ces dernières ne nous occupant pas pour le présent, la principale tâche doit être de supprimer les doubles emplois existant entre les 23 universités et les 79 collèges.

Après avoir procédé à cette révision, on constate qu'il y a effectivement 51,528 étudiants dans nos universités et collèges se répartissant de la manière suivante: 10,419 dans les cours préparatoires professés dans 26 institutions, 11,630 bacheliers ès-lettres et ès-sciences; 1,511 licenciés; 3,210 étudiants en médecine; 2,442 étudiants en génie civil et sciences appliquées; 1,434 étudiant la musique; 1,514 la théologie; 510 les sciences sociales; 853 le commerce; 953 le droit; 517 la pharmacie; 1,175 l'art dentaire; 52 l'architecture, 1,353 l'agriculture; 1,057 la pédagogie, 1,085 la science ménagère; 153 la puériculture, 93 la sylviculture, 103 la médecine vétérinaire; en outre, 2,647 instituteurs suivaient des cours abrégés et 3,533 autres personnes d'autres cours abrégés; enfin, les cours par correspondance et tous les autres cours étaient suivis par 1,768 étudiants. La différence entre la somme de ces chiffres et le total net donné ci-dessus est due à ce que maints étudiants sont inscrits à différentes facultés. On remarquera, qu'à part les lettres et les sciences, le plus grand nombre d'étudiants se trouve dans les facultés de médecine, de génie civil et dans les cours abrégés autres que l'agriculture, ces derniers à eux seuls possédant plus de 6,000 étudiants. Dans ces chiffres ne figurent pas les jeunes gens externes suivant les cours d'agriculture à l'Université de la Saskatchewan. Il résulte des chiffres qui précèdent que les 12 facultés ayant le plus grand nombre d'élèves en dehors des cours préparatoires, sont (1) Lettres, sciences, etc., (2) cours abrégés à l'usage du public, (3) médecine, (4) cours abrégés à l'usage des instituteurs, (5) génie civil; (6) correspondance, (7) théologie, (8) musique, (9) agriculture, (10) art dentaire, (11) science ménagère, et (12) pédagogie, chacune desquelles possède plus d'un millier d'étudiants. Le rang éminent qu'occupent maintenant les cours abrégés et par correspondance est digne de remarque; dans les universités seulement, ils comptent 6,318 étudiants, contre 33,412 dans les cours réguliers et 8,565 dans les cours préparatoires. Les cours préparatoires attirèrent un plus grand nombre d'élèves qu'en 1922, quoiqu'ils fussent limités à 8 universités. Les cours abrégés et les cours par correspondance étaient offerts par 12 universités.

On peut voir dans le tableau 1 le chiffre net de la population scolaire des universités, des collèges et des écoles préparatoires secondaires; il convient toutefois de remarquer qu'on a dû se servir des chiffres de 1922 pour une des provinces. En y comprenant les collèges classiques et les étudiants externes en agriculture, le total net de tous les collégiens et universitaires s'élevait à 56,616.

Au cours de l'année, les universités ont conféré à 3,840 étudiants leur premier degré et décerné 1,348 diplômes des degrés supérieurs. Ces derniers ont été conférés par 23 institutions, dont 948, soit environ 73 p.c., par deux institutions, Toronto et Montréal; 1,136 ou près de 85 p.c. ont été conférés par 4 institutions, Toronto, Montréal, Laval et Ottawa.

Les diplômés des degrés supérieurs dans ces quatre universités appartenaient aux facultés ou cours ci-après: Lettres, Sciences pures et Philosophie 468; Commerce 20; Pédagogie 188; Agriculture 10; Sciences appliquées et Génie Civil 31; Sylviculture 7; Droit 56; Médecine 80; Musique 23; Pharmacie 20; Théologie 42; Médecine vétérinaire 9 et une centaine d'autres.

Afin d'éviter toute confusion, il convient de préciser que des diplômes des degrés supérieurs—à l'exception de ceux décernés par les facultés des Lettres des Sciences, de Philosophie, etc.—ne sont pas nécessairement des licences ou des doctorats; le plus souvent ils couronnent la première année d'études de droit ou de médecine, par exemple, mais sont ainsi appelés parce que ceux à qui ils sont conférés possèdent déjà un diplôme de bachelier ès-sciences ou ès-lettres. Le tableau 121 nous indique la nature des diplômes décernés par chaque université. Ce tableau rétrospectif nous enseigne qu'en 1923, les diplômes de licenciés et de docteur ès-lettres, etc., étaient aussi nombreux que ceux des trois années 1920-22, mais cette situation n'existe que dans une seule université. En totalisant les diplômes de baccalauréat accordés pendant les quatre années 1920-23, on y voit qu'en dehors des Lettres et des Sciences, le plus grand nombre de ces diplômes couronnaient des études en Génie Civil et Sciences appliquées (1,514), suivis de près par la médecine (1,414), l'Agriculture venant en troisième lieu (652).

Deux autres faits saillants de ces statistiques restent à envisager, savoir: la migration des étudiants d'une certaine province vers les universités et collèges des autres provinces, puis les statistiques financières. On comptait 4,810 étudiants des universités et 1,294 collégiens originaires de provinces (ou de pays) autres que celui de leur institution; sur ce nombre 1,209 universitaires et 359 collégiens venaient d'autres pays. Les universités de Québec, d'Ontario et de la Saskatchewan attirent des étudiants de toutes les provinces du Canada; d'autre part, les universités de la Nouvelle-Ecosse, de Québec, de l'Ontario et du Manitoba reçoivent dans leurs universités un contingent de jeunes gens d'au delà de leurs frontières, plus considérable que celui de leurs propres concitoyens allant étudier dans d'autres provinces. Il est remarquable que dans les universités de chaque province canadienne se trouvent des jeunes gens de la Nouvelle-Ecosse et du Nouveau-Brunswick et que les universités de chacune de ces dernières provinces attirent

plus d'étudiants étrangers au pays que toutes autres provinces, excepté Québec et Ontario. On voit par les statistiques financières que les revenus des universités et des collèges s'élevaient à \$11,501,526, dont \$5,562,008 provenant de subventions des gouvernements et des municipalités et \$2,593,228 des contributions des élèves; pour les universités seulement, leurs revenus étaient de \$9,365,202, dont \$4,639,883 provenant de la première source et \$2,142,943 de la seconde. Tous ensemble, les universités et les collèges ont dépensé \$13,219,955, dont \$10,553,532 figurent aux dépenses courantes. Les subventions aux municipalités accordées par le gouvernement et les municipalités se répartissent ainsi qu'il suit: Aux universités contrôlées par l'Etat \$2,996,986; aux universités neutres, \$1,558,900 et aux universités confessionnelles \$83,997.

II. Il a paru utile d'établir une comparaison détaillée de la population universitaire entre 1923 et 1922. Dans le tableau qui suit, les facultés et cours des universités et collèges sont placés dans l'ordre des gains réalisés sur l'année précédente.

Facultés et cours	Nombre d'étudiants			Nombre d'institutions	
	1922	1923	P.c. d'augmentation	1922	1923
Cours abrégés à l'usage du public.....	1,615	3,533	120	12	20
Science ménagère.....	589	1,085	85	8	8
Pédagogie.....	668	1,057	58	5	4
Lettres, sciences, etc., (licence et doctorat).....	1,091	1,511	40	22	23
Cours abrégés pour instituteurs.....	2,035	2,647	30	13	15
Cours préparatoires.....	8,322	10,419	25	23	26
Musique.....	1,227	1,434	17	6	9
Lettres, Sciences, etc. (baccalauréat).....	10,289	11,630	13	31	27
Sciences sociales.....	488	510	4	3	3
Correspondance.....	1,747	1,768	1	10	9
Architecture.....	52	52	0	4	4
Théologie.....	1,577	1,564	-1	32	33
Pharmacie.....	525	517	-1.5	8	8
Médecine.....	3,295	3,210	-2.5	11	10
Génie civil.....	2,567	2,442	-5	14	14
Commerce.....	915	853	-7	10	8
Art dentaire.....	1,258	1,175	-7	5	5
Droit.....	1,095	953	-13	10	9
Sylviculture.....	107	93	-14	3	3
Agriculture.....	1,570	1,353	-14	9	10
Puériculture.....	212	153	-29	7	4
Médecine vétérinaire.....	162	103	-37	2	2
Banques.....	250	0	-100	1	0

De l'énumération qui précède, les neuf facultés ou cours commençant à «Sciences sociales» et se terminant à «Art dentaire» présentent des fluctuations trop peu sensibles pour qu'on puisse y attacher une signification bien catégorique, mais quant aux autres, le cas est différent. En réalité, il semble que huit facultés ou cours ont vu augmenter le nombre de leurs élèves, que neuf autres sont demeurés stationnaires et qu'enfin les six derniers présentent de sensibles diminutions. Si l'on en excepte "autres cours abrégés", ceux dont le coefficient d'augmentation est le plus élevé se rangent parmi l'enseignement académique ou technique (puisque les cours de science ménagère sont souvent considérés ainsi) et les autres de la même catégorie sont tantôt d'une nature purement académique (cours préparatoires, lettres, etc., et correspondance pour la plus grande partie) ou bien apparentés aux beaux-arts (musique). Au contraire, les cours conduisant aux carrières libérales et au monde des affaires présentent les uns et les autres des diminutions. Les augmentations que l'on constate dans les cours pour instituteurs et les facultés de pédagogie sont très significatives; dans ces deux facultés réunies figurent 3,704 étudiants, nombre équivalent à un quatorzième des instituteurs et institutrices enseignant dans les écoles canadiennes en 1923.

## CHAPITRE V.—ÉCOLES PRIVÉES

La section 13 (tableaux 131 à 142) présente les statistiques de deux catégories d'écoles privées: (1) écoles élémentaires et secondaires donnant le même enseignement que les écoles de même nature placées sous le contrôle administratif, c'est-à-dire ayant un caractère purement académique et (2) collèges commerciaux, qui se spécialisent dans la préparation des employés de commerce, des banques, etc., et dont on peut dire que l'enseignement a un caractère essentiellement professionnel. La ligne de démarcation n'est pas toujours très nette, ainsi qu'on le verra par le tableau ci-dessous, qui nous renseigne sur le programme des études dans les écoles privées, tant élémentaires que secondaires, dans les écoles publiques secondaires et dans les collèges commerciaux privés.

Des rapports relatifs à l'année scolaire terminée en juin 1923, ont été reçus de 122 écoles privées, tant élémentaires que secondaires, et de 105 collèges commerciaux privés. La première catégorie d'écoles avait 15,354 élèves (5,141 garçons et 10,213 filles); sur ce nombre, 4,226 élèves étaient internes. Les collèges commerciaux possédaient 17,648 élèves; on connaît le sexe d'un certain nombre d'entre eux seulement; ceux-ci se divisaient en 5,841 garçons et 9,431 filles. Dans ces deux catégories d'écoles, la prépondérance des filles est remarquable, particulièrement dans les écoles privées élémentaires et secondaires, qui contiennent deux fois plus de filles que de garçons.

La comparaison du programme de ces institutions privées avec celui des écoles publiques est très intéressante. Dans le rapport de 1922, on a donné le nombre des élèves suivant les différents cours. Voici les chiffres pour 1922, l'ordre des matières enseignées ayant été maintenu pour faciliter la comparaison avec l'année précédente.

## MATIÈRE ENSEIGNÉES ET ÉLÈVES PAR COURS, 1923

	Ecoles privées élémentaires et secondaires		Ecoles publiques secondaires		Collèges commerciaux privés	
1.....	Anglais.....	3,923	Anglais.....	86,229	Sténographie.....	8,897
2.....	Algèbre.....	3,255	Algèbre.....	66,291	Orthographe.....	9,373
3.....	Français.....	3,212	Histoire.....	70,208	Dactylographie.....	8,756
4.....	Latin.....	3,020	Arithmétique.....	39,944	Calligraphie.....	8,029
5.....	Culture physique.....	2,831	Français.....	65,492	Correspondance.....	8,029
6.....	Géométrie.....	2,629	Géométrie.....	50,365	Routine de bureau.....	5,400
7.....	Musique.....	1,607	Latin.....	56,610	Calcul rapide.....	5,430
8.....	Arithmétique.....	1,568	Culture physique.....	57,267	Documents de commerce	4,328
9.....	Histoire d'Angleterre.....	1,704	Géographie.....	35,617	Classement.....	5,485
10.....	Histoire du Canada.....	1,424	Art.....	.....	Comptabilité.....	5,236
11.....	Physique.....	1,208	Botanique.....	24,170	Arithmétique commer-	.....
12.....	Chimie.....	1,339	Physique.....	23,559	cial.....	4,590
13.....	Droit civique.....	1,052	Chimie.....	19,885	Pratique commerciale....	4,006
14.....	Géographie générale.....	1,083	Zoologie.....	10,437	Droit commercial.....	2,975
15.....	Français (oral).....	1,958	Travaux manuels.....	7,759	Composition anglaise.....	3,122
16.....	Histoire religieuse.....	1,295	Sciences ménagères.....	6,727	Arithmographe.....	2,108
17.....	Histoire ancienne.....	1,405	Comptabilité.....	7,201	Secrétariat.....	1,300
18.....	Géographie physique.....	461	Sténographie.....	4,017	Affaires bancaires.....	1,313
19.....	Art.....	899	Dactylographe.....	4,041	Escompte et intérêt.....	1,909
20.....	Botanique.....	687	Trigonométrie.....	3,321	Miméographe.....	1,042
21.....	Sciences élémentaires.....	1,090	Sciences élémentaires.....	8,167	Vérification.....	1,313
22.....	Elocution.....	604	Physiologie.....	4,957	Calculateur rapide.....	880
23.....	Sciences ménagères.....	400	Manœuvres militaires....	3,220	Français.....	1,475
24.....	Manœuvres militaires.....	693	Agriculture.....	4,458	Dictaphone.....	449
25.....	Instruction religieuse.....	2,081	Allemand.....	2,140	Administration.....	903
26.....	Trigonométrie.....	237	Musique.....	2,473	Littérature anglaise.....	761
27.....	Allemand.....	289	Mathématiques appli-	.....	Tenue des livres mécani-	.....
28.....	Sténographie.....	271	quées.....	1,917	que.....	522
29.....	Dactylographie.....	285	Droit commercial.....	2,756	Géographie commerciale..	347
30.....	Histoire d'Europe.....	287	Grec.....	389	Géographie économique..	59
31.....	Comptabilité.....	234	Espagnol.....	330	Droit civique.....	308
32.....	Zoologie.....	449	.....	.....	Machine à facturer.....	37
33.....	Droit commercial.....	185	.....	.....	Histoire du commerce et	.....
34.....	Dessin linéaire.....	96	.....	.....	de l'industrie.....	141
35.....	Psychologie.....	105	.....	.....	Règle barème.....	9
36.....	Physiologie.....	71	.....	.....	Théorie économique.....	188
37.....	Travaux manuels.....	317	.....	.....	.....	.....
38.....	Grec.....	65	.....	.....	.....	.....
39.....	Espagnol.....	99	.....	.....	.....	.....
40.....	Agriculture.....	66	.....	.....	.....	.....
41.....	Histoire de France.....	20	.....	.....	.....	.....
42.....	Espagnol (oral).....	35	.....	.....	.....	.....
43.....	Italien.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.....	Suédois.....	.....	.....	.....	.....	.....
		4,785		89,383		

On remarquera que dans les écoles privées élémentaires et secondaires, l'ordre n'a guère varié depuis 1922; toutefois, l'instruction religieuse, du 25e rang est remontée au 7e, le français oral est également monté du 15e au 8e rang et les sciences élémentaires ont réalisé un gain minime. On peut voir que les travaux manuels, la science ménagère, les sujets commerciaux et autres études pratiques se placent tout à fait au bas de l'échelle. L'ordre de préférence des études choisies dans les écoles secondaires a une signification particulière, en raison de la tendance croissante d'année en année, dans les différentes provinces, de substituer des matières facultatives aux matières obligatoires; cette tendance semble être préjudiciable aux sciences mathématiques, tandis qu'elle favorise l'histoire, le français et le latin. Dans les collèges commerciaux, l'importance de chaque matière doit être déterminée dans ses rapports avec l'orthographe, qui tient la tête de la liste. L'enseignement de la correspondance, puis de la composition anglaise et enfin de la littérature anglaise donné dans ces collèges commerciaux, démontre que les sujets académiques n'y sont pas négligés.

## APPENDICE — RÉSUMÉ DE LA LÉGISLATION SCOLAIRE DANS LES DIFFÉRENTES PROVINCES, EN 1923

### ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

(Néant.)

### NOUVELLE-ÉCOSSE

*Loi sur l'enseignement technique.*—Le chapitre 32 abroge le paragraphe 1, de l'article II de la loi de 1907, sur l'enseignement technique et lui substitue une disposition nouvelle, par laquelle la corporation du Collège Technique de la Nouvelle-Écosse se compose des professeurs de cette institution, du représentant d'une université, désigné par le Conseil, et d'un membre de l'Association des Anciens Elèves du Collège, nommé par le Conseil.

*Loi des écoles.*—Le chapitre 52 amende le chapitre 9 de 1918, de la manière suivante: l'indemnité attribuée à un instituteur faisant fonction de bibliothécaire de la bibliothèque scolaire est portée de \$10 à \$15. Chaque commission scolaire est autorisée à organiser un département de "high school" rural, à l'usage de plusieurs sections scolaires rurales ou de villages centralisés à cet effet, à la condition que cinq sections scolaires au minimum le demandent. Plusieurs commissions scolaires peuvent coopérer à ce fusionnement. Ladite "haute école" rurale sera dirigée par un Bureau de Directeurs, constitué par trois syndics de la section scolaire dans laquelle sera située la nouvelle école, plus un représentant de chacune des autres sections fédérées, désigné par elles. Les sections ainsi fusionnées, autres que la section centrale, seront donc déchargées du soin d'enseigner dans leurs écoles respectives les matières au delà du degré VIII; mais elles devront contribuer aux dépenses communes, dans une proportion ne pouvant excéder un cinquième du minimum des traitements fixés pour chaque école rurale fédérée. Le surplus des dépenses est mis à la charge de la section scolaire centrale, c'est-à-dire celle qui possède l'école nouvelle.

Les syndics des écoles secondaires d'une certaine importance devront contribuer au fonds scolaire municipal. Les taxes scolaires seront augmentées dans la mesure nécessaire, pour pourvoir au transport des élèves, depuis leur propre section scolaire jusqu'à l'école de toutes autres sections et aussi pour subvenir aux frais de l'enseignement donné à ces élèves dans d'autres écoles; le tout à la condition que ces arrangements aient été sanctionnés par les autorités provinciales. Le Conseil de l'Instruction publique est autorisé à réglementer la création et l'usage de bibliothèques publiques et gratuites dans les sections scolaires, ces bibliothèques étant considérées comme un accessoire de l'école.

Désormais, les sections scolaires seront connues sous le nom "urbaine" (villes et cités incorporées), "de village" (toutes autres sections ayant plus d'un instituteur ou institutrice) et "rurale" (sections n'ayant qu'un unique instituteur.)

Les dispositions légales relatives au travail des enfants de plus de 13 ans ont été modifiées; dorénavant, les autorités scolaires ne pourront délivrer à ces enfants le certificat nécessaire que sur l'engagement qu'ils prendront de fréquenter soit l'école technique du soir, soit toute autre classe approuvée par la Commission scolaire ou placée sous le contrôle du Conseil de l'Instruction publique. Si cette promesse est violée, l'enfant pourra être privé de son certificat.

De légers changements sont également apportés aux dispositions traitant de la prévention de l'école buissonnière; les commissions scolaires sont autorisées à nommer des personnes chargées de veiller à l'assiduité des enfants à l'école, ou plusieurs fonctionnaires de cette nature, le cas échéant. Il est également pourvu à la nomination de ce surveillant par la municipalité elle-même, à la requête des syndics, mais son choix restera subordonné à l'approbation de ceux-ci.

### NOUVEAU-BRUNSWICK

*Loi sur l'enseignement professionnel.*—Le chapitre 27 revise et codifie les lois sur l'enseignement professionnel; les deux degrés sont ainsi définis "Travaux pratiques": tout enseignement ayant pour objet de faciliter à un enfant de 12 ans, guidé et conseillé par ses parents et ses maîtres, le choix d'une carrière ou d'un métier; "Ecoles professionnelles": toute école où un enfant se prépare à l'exercice d'une carrière ou d'un métier dans l'industrie, l'agriculture, le commerce, l'art, etc. Dans les premières, sont admis, de 12 à 14 ans les enfants destinés à quitter l'école de bonne heure. Pour l'application de cette loi, le Conseil de l'Instruction publique nommera une commission de huit membres, dans laquelle entrera le Directeur-Général de l'Enseignement,

le Principal de l'École Normale et le Sous-ministre de l'Agriculture. Après approbation d'une requête pour la création d'une école professionnelle, la commission scolaire locale doit désigner un comité chargé de fonder et d'administrer cette école. Plusieurs écoles peuvent s'unir dans ce but ou bien une commission scolaire peut coopérer avec une municipalité. Tout comté peut créer une ou plusieurs écoles professionnelles de comté. Chaque comité nommera un directeur, qui sera le chef des écoles professionnelles organisées par ce comité. Le Conseil de l'Instruction publique peut pourvoir à la formation des professeurs et instructeurs chargés de l'enseignement professionnel, soit à l'école normale, soit ailleurs. La formation de ces professeurs et instructeurs sera limitée aux jeunes gens de 14 à 25 ans dans les classes de jour, et dans les classes du soir aux jeunes gens ayant dépassé 16 ans. Une subvention gouvernementale est attribuée pour l'enseignement professionnel, à concurrence de 60 p.c. du traitement des instituteurs dans les cités et les villes de 6,000 âmes au moins au dernier recensement; de 66 $\frac{2}{3}$  dans les villes de 2,000 à 6,000 âmes; de 75 p.c. dans les villes et districts de moins de 2,000 âmes et dans les écoles professionnels de comtés. En outre, la province paiera 50 p.c. du coût de l'aménagement et des appareils et pour les bâtiments (avant le 30 juin 1925), une somme ne pouvant excéder 50 p.c. du total de la subvention accordée à la province avant le 30 juin 1925, aux termes de la Loi fédérale sur l'enseignement technique de 1919. Les commissions scolaires ayant versé des contributions seront remboursées par la province, à concurrence de deux tiers de la somme par elles versée à cet effet.

*Loi des écoles.*—Le chapitre 28 amende le chapitre 5 de 1922, par l'addition d'un paragraphe, admettant à titre gratuit à l'école maternelle, les enfants de 4 à 6 ans. L'institutrice chargée de cette classe sera rémunérée exclusivement par les syndicats d'école; elle ne sera pas tenue de posséder un diplôme d'enseignement.

La loi scolaire de 1922 a également été amendée par le chapitre 29, au regard de l'enseignement agricole. L'une des dispositions nouvelles prescrit que l'enseignement agricole élémentaire sera placé sous le contrôle d'un directeur de l'enseignement agricole élémentaire; en outre, les instituteurs qui en seront chargés devront être munis de diplômes d'agriculture élémentaire et d'horticulture, lesquels sont décernés après un cours de deux semaines à l'école des sciences rurales du Nouveau-Brunswick ou d'une institution similaire dûment approuvée.

## QUÉBEC

*Directeur de l'enseignement protestant.*—Le chapitre 33 décide que le Secrétaire protestant du Conseil de l'Instruction publique portera le titre de Directeur de l'Enseignement protestant dans la province.

<sup>1</sup>*Fonds des écoles élémentaires.*—Le chapitre 34 amende l'article 2947 des statuts refondus de 1910; il ordonne que jusqu'à ce que le fonds des écoles élémentaires produise un revenu annuel net de \$175,000 le gouvernement de la province y versera annuellement une somme de \$250,000 (au lieu de \$200,000) prélevée sur les recettes budgétaires.

*Institut Pédagogique.*—Le chapitre 40 accorde une subvention de \$25,000 pendant 15 ans, aux dames religieuses de la Congrégation de Notre-Dame de Montréal, pour les aider à créer et à maintenir un institut pédagogique ou école supérieure dans la cité de Montréal.

## ONTARIO

*Loi sur la scolarité obligatoire des adolescents.*—Le chapitre 55 amende cette loi en affranchissant de l'obligation scolaire tout adolescent dont les parents ou le tuteur résident dans une section scolaire rurale et dont les services sont nécessaires à la maison ou dans les champs de ses parents ou de son tuteur; les adolescents ainsi exemptés sont dispensés de tout permis.

*Subvention en faveur des recherches médicales.*—Le chapitre 56 accorde une subvention annuelle à l'Université de Toronto, en faveur des recherches médicales. Un fonds spécial est créé sous le nom de fonds de recherches Banting et Best, lequel sera doté d'une somme annuelle de \$10,000 prélevée sur les ressources budgétaires.

## MANITOBA

*Loi des écoles publiques.*—Le chapitre 33 modifie la loi des écoles publiques à différents égards, notamment en ce qui concerne les élèves non résidents, le transport des écoliers dans les districts unis pour la centralisation, le serment à prêter par l'électeur et le contrat d'engagement des instituteurs.

<sup>1</sup> Ce n'est pas le fonds d'où sont tirées les allocations ordinaires aux écoles élémentaires: c'est un autre fonds servant à des allocations spéciales pour édifices scolaires, etc.

## SASKATCHEWAN

*Loi des écoles.*—Le chapitre 38 amende la loi des écoles. L'une des dispositions de cet amendement autorise une commission de district à s'entendre avec la commission d'un autre district et à lui confier le soin de l'instruction à donner aux enfants de son propre district ayant dépassé le degré VII; cette convention doit être approuvée par le ministre. Toutefois, lorsqu'il s'agira d'un enfant classifié dans le degré VIII, cette disposition ne s'appliquera qu'avec le consentement des parents ou du tuteur.

*Loi sur la fréquentation scolaire.*—Elle est amendée par le chapitre 40. Lorsqu'il n'existe pas de surveillant officiel de l'assiduité à l'école ou s'il néglige ses fonctions, le président de la commission scolaire s'en trouvera *ipso facto* chargé. Le Ministre aura désormais le pouvoir de désigner ces fonctionnaires dans toutes les parties de la province sans exception. Le surveillant de la fréquentation scolaire de tout village ou district rural est impérativement tenu de fournir le nom, l'âge et le sexe de tous les enfants de 7 à 15 ans résidant dans le district. A moins d'une décision spéciale prise par la commission, aucune poursuite ne sera exercée contre les parents ou le tuteur d'un enfant qui aura assisté aux classes pendant 80 p.c. de leur durée; un simple avertissement suffira.

*Loi sur la taxe scolaire.*—Cette loi est amendée par le chapitre 41, lequel limite à vingt millièmes le taux de la taxe susceptible d'être imposée par une commission scolaire; le ministre est autorisé à payer les dettes en souffrance d'une commission scolaire et à déduire les sommes ainsi versées des subventions et allocations payables par le gouvernement à ce district.

*Loi sur les allocations aux écoles.*—Le chapitre 42 modifie cette loi, spécialement en ce qui concerne les écoles ouvertes moins de 200 jours scolaires par an; le taux de leurs allocations par chaque journée d'école sera réduit d'autant de cents qu'il manque de jours pour arriver au chiffre de 200; toutefois, en aucun cas, cette réduction n'excèdera 50 cents par jour scolaire.

## ALBERTA

*Loi des écoles.*—Le chapitre 35 amende la loi des écoles en ce qu'elle autorise la commission scolaire d'un district à étendre le bénéfice du traitement gratuit médical, dentaire ou chirurgical aux enfants n'ayant pas encore atteint l'âge scolaire, si la commission en est requise par le conseil municipal; les dépenses ainsi encourues seront supportées par cette municipalité.

## COLOMBIE BRITANNIQUE

*Loi des écoles publiques.*—Le chapitre 60 y apporte un amendement. Lorsque, par voie d'arbitrage, le traitement d'un instituteur est fixé à une somme plus élevée que la somme prévue au budget de l'année et si les ressources de l'école, provenant soit des contributions des élèves, soit des subventions, ne suffisent pas à compléter la somme manquante, alors le montant de l'augmentation du traitement de l'instituteur sera payé par la municipalité sur ses recettes ordinaires. Les autres amendements traitent principalement des attributions du vérificateur des comptes, de la taxe scolaire et de l'engagement des maîtres et maîtresses d'école.

ALBERTA

The Alberta... (mirrored text)

The Alberta... (mirrored text)

The Alberta... (mirrored text)

The Alberta... (mirrored text)

ALBERTA

The Alberta... (mirrored text)

Intentionally Left Blank

ALBERTA

The Alberta... (mirrored text)

**PART II—STATISTICAL TABLES.**

**IIème PARTIE—TABLEAUX STATISTIQUES.**

## 1. SUMMARY OF SCHOOL ACCOMMODATION, ENROLMENT AND AVERAGE ATTENDANCE IN ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

### 1. Summary of Education in Canada by Provinces, 1923 or latest year reported

#### 1.—Résumé Statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1923, ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

No.	Type of Institution	P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Quebec Québec	Ontario
1	Ordinary Day Schools under Public Control.....	17,742	114,458	78,753	1 482,346	2 654,893
2	Agricultural, Commercial, Industrial and other Technical Schools, including all evening schools but not short courses in Universities and Colleges.....	177	3 3,807	4 1,227	5 12,032	6 48,010
3	Schools for teacher-training.....	347	372	459	1,389	11 3,098
4	Indian Schools.....	37	293	270	15 (1,599)	3,850
5	Schools for the blind and deaf.....	13 9	172	13 70	622	456
6	Business Colleges (Private).....	-	456	593	15 (3,043)	8,149
7	Private Elementary and Secondary Schools.....	660	1,156	418	16 53,667	6,475
8	Preparatory courses at Universities and Colleges.....	40	332	286	17 -	3,329
9	Short, special and correspondence courses at Universities and Colleges.....	50	671	-	18 1,943	3,690
10	Classical colleges.....	-	-	-	19 9,942	-
11	Affiliated, professional and technical colleges (regular courses).....	-	310	-	20 2,026	21 3,472
12	Universities (regular courses).....	181	1,455	736	23 6,659	11,269
<b>Grand total (excluding duplicates).....</b>		<b>19,243</b>	<b>123,482</b>	<b>82,812</b>	<b>570,626</b>	<b>746,691</b>
<b>Population of 1921.....</b>		<b>88,615</b>	<b>523,837</b>	<b>387,876</b>	<b>2,361,199</b>	<b>2,933,662</b>

<sup>1</sup> Including 477,038 in primary schools under control of commissioners and trustees and 5,308 in Nursery schools most of which are under control. <sup>2</sup> Including Public Separate, Continuation and High Schools and Collegiate Institutes, all day courses—figures of calendar year 1922 for the Public and Separate schools and of the school year 1922-23 for the other schools. <sup>3</sup> Including rural science summer courses, 376; correspondence courses, 447; Short term courses, 6; Evening technical and coal-mining schools, 2,978. <sup>4</sup> Including 246 in day and 981 in evening technical schools. The number in agricultural schools is not included. <sup>5</sup> Including 6,452 in night schools: 2,261 in dress cutting and dressmaking schools: and 3,319 in schools of arts and trades—figures of 1921-22. <sup>6</sup> Including 6,932 in full time day courses, 574 part time day courses, 1,427 in day special courses and 33,511 in evening courses at industrial, technical and art schools, 2,263 in night elementary schools, 1,709 in night high schools and 1,539 in the agricultural schools figures of 1922-23. <sup>7</sup> Including 1,535 in day and 1,950 in evening technical schools. <sup>8</sup> Including 1,292 in day and 1,069 in evening technical schools. <sup>9</sup> Including 1,328 in day and 2,050 in evening technical schools, 392 in correspondence department and 368 in agricultural schools. <sup>10</sup> Including 1,688 in day, 3,696 in evening and 152 in correspondence vocational courses. <sup>11</sup> Including Normal Schools, 2,429; and Model Schools 669, over and above 30 extra-mural students not counted, but not the Colleges of Education figures of which are included with those of Universities. <sup>12</sup> The total includes 230 in N.W.T. and 239 in Yukon. <sup>13</sup> In institutions at Halifax, N.S., but supported by the province. <sup>14</sup> Including 478 in institutions for the blind and 1,157 in institutions for the deaf. For further details see Table 90. <sup>15</sup> Not added in the totals as it is not certain whether or not they are included elsewhere. <sup>16</sup> Called "independent schools", that is, independent of the control of commissioners and trustees. <sup>17</sup> Included with the figures of classical colleges and private schools. <sup>18</sup> Including 1,201 in evening courses at technical schools: 192 in special courses at technical schools: 250 in short courses at agricultural colleges: and 300 in evening courses at the school of H.C.S. <sup>19</sup> Including classical colleges, 9,321 and classical independent schools, 621. <sup>20</sup> Including 461 in dairy schools, 733 in regular courses at the technical schools, 319 in regular courses at the college of agriculture, 121 in regular courses at the school for Higher Commercial Studies, 392 in Independent Schools whose separate figures is given, 1922-23. <sup>21</sup> Excluding duplicates between universities and colleges. <sup>22</sup> Excluding duplicates between Universities and Colleges. <sup>23</sup> Excluding preparatory and short courses and such other figures as have already been included in items 10 and 11. <sup>24</sup> Excluding business colleges and Indian Schools in Quebec and including Indian Schools in N.W.T. and Yukon.

1. ÉCOLES DE TOUTES CATÉGORIES, INSCRIPTIONS ET FRÉQUENTATION MOYENNE DES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1923 or latest year reported

1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1923 ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	Type d'institution	No.
142,369	194,313	148,045	94,888	1,927,807	Ecoles primaires et maternelles, placées sous le contrôle administratif.	1
73,485	82,361	94,138	105,536	80,773	Ecoles agricoles, commerciales, industrielles et techniques, comprenant toutes les écoles du soir à l'exception des cours abrégés des collèges et universités.	2
637	1,571	1,033	672	9,578	Ecoles pour la formation des instituteurs.....	3
2,002	1,499	1,074	2,630	12 13,723	Ecoles Indiennes.....	4
114	68	54	70	14 1,635	Ecoles pour les sourds et les aveugles.....	5
1,840	676	2,082	809	17,648	Collèges commerciaux privés.....	6
505	2,656	2,242	1,241	69,020	Ecoles privées élémentaires et secondaires.....	7
279	103	651	64	5,093	Cours préparatoire au collège et à l'université.....	8
1,745	549	328	365	9,341	Cours abrégés et par correspondance des collèges et universités	9
—	—	—	—	9,942	Collèges classiques.....	10
835	22 72	107	121	6,943	Collèges affiliés, professionnels et techniques (cours réguliers)	11
1,936	855	1,013	1,194	25,298	Universités (cours réguliers).....	12
<b>155,747</b>	<b>204,723</b>	<b>160,767</b>	<b>107,590</b>	<b>24 2,172,628</b>	<b>Grand total (sans double emploi)</b>	
<b>610,118</b>	<b>757,510</b>	<b>588,454</b>	<b>524,582</b>	<b>8,788,483</b>	<b>Population en 1921</b>	

<sup>1</sup> Y compris 477,038 dans écoles primaires sous le contrôle de commissaires ou de syndics et 5,308 dans les écoles maternelles, dont la plupart sont sous contrôle administratif. <sup>2</sup> Comprenant les écoles publiques, séparées, de continuation, les hautes écoles, les instituts collégiaux, tous les cours du jour. Chiffres de l'année civile 1922 pour les écoles publiques et séparées, et de l'année scolaire 1922-23 pour toutes les autres écoles. <sup>3</sup> Comprenant écoles de science rurale, cours d'été (376); correspondance (447); cours abrégés (6); écoles techniques et de l'industrie minière, cours du soir (2,978). <sup>4</sup> Y compris 246, cours du jour, et 981, cours du soir des écoles techniques. <sup>5</sup> Incluant 6,452 dans les écoles du soir; 2,261 dans les écoles de coupe et de couture, et 3,319 dans les écoles d'arts et métiers—chiffres de 1921-22. <sup>6</sup> Comprenant 6,982 dans cours permanents du jour; 574 dans les cours partiels du jour; 1,427 dans les cours spéciaux du jour; 33,511 dans les cours du soir des écoles industrielles et techniques; 2,263 dans les écoles élémentaires du soir; 1,709 dans les hautes écoles du soir, et 1,519 dans les écoles d'agriculture — chiffres de 1922-23. <sup>7</sup> Comprenant 1,535 dans les écoles techniques du jour et 1,950 dans les écoles du soir. <sup>8</sup> Comprenant 1,292 dans les écoles techniques du jour et 1,069 dans les écoles du soir. <sup>9</sup> Comprenant 1,328 dans les écoles techniques du jour, 2,050 dans les écoles techniques du soir 392 dans cours par correspondance et 368 dans les écoles d'agriculture. <sup>10</sup> Comprenant 1,688 dans les cours du jour, 3,696 dans les cours du soir et 152 dans les cours d'apprentissage par correspondance. <sup>11</sup> Y compris les écoles normales, 2,429; les écoles modèles, 669; mais non 30 externes des collèges, les chiffres de ceux-ci figurent avec les universités. <sup>12</sup> Le total comprend 230 des T.N.-O. et 239 du Yukon. <sup>13</sup> Institution d'Halifax, N.-E., mais subventionnée par la province. <sup>14</sup> Y compris 478 dans les institutions des aveugles et 1,157 dans les institutions des sourds-muets. Pour plus amples détails, voir tableau 90. <sup>15</sup> Ne figurent pas dans les totaux, car il n'est pas sûr si ces chiffres sont compris ailleurs ou non. <sup>16</sup> "Ecoles indépendantes" ainsi appelées parce qu'elles échappent au contrôle des commissaires et des syndics. <sup>17</sup> Compris avec les collèges classiques et les écoles privées. <sup>18</sup> Comprenant 1,201 dans les cours du soir des écoles techniques; 192 dans les cours spéciaux de ces mêmes écoles; 250 dans les cours abrégés des collèges agricoles et 300 dans les cours du soir des écoles des H.E.C. <sup>19</sup> Y compris 9,321 dans les collèges classiques et 621 dans les écoles indépendantes. <sup>20</sup> Y compris 461 dans les écoles d'industrie laitière; 733 dans les cours réguliers des écoles techniques; 319 dans les cours réguliers des collèges d'agriculture; 121 dans les cours réguliers des Hautes études commerciales; 392 dans les écoles indépendantes où l'enseignement supérieur a été pratiqué en 1922-23. <sup>21</sup> A l'exclusion du double emploi entre les universités et les collèges. <sup>22</sup> A l'exclusion du double emploi entre les universités et les collèges. <sup>23</sup> A l'exclusion des cours préparatoires et abrégés et autres chiffres qui figurent déjà aux nos 10 et 11. <sup>24</sup> A l'exclusion des collèges commerciaux et des écoles indiennes de Québec, mais comprenant les écoles indiennes du T.N.-O. et du Yukon.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1923 or latest year reported—Concluded  
 1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1923 ou du  
 dernier rapport—Fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL  
 RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ontario
		I.P.-É.	N.-É.	N.-B.	Québec	
1	Number of Boys enrolled.....	9,010	57,094	1 37,230	2 260,449	3 334,621
2	Number of Girls enrolled.....	8,732	57,364	1 38,284	2 270,256	3 327,259
3	Total in the first six grades.....	13,449	88,459	4 32,749	-	3 469,211
4	Total in intermediate and secondary grades.....	4,620	25,919	4 9,210	-	3 192,669
5	Total in secondary grade.....	1,737	12,088	4 3,269	-	3 69,455
6	Boys in secondary grade.....	679	4,715	4 1,315	-	5 24,708
7	Girls in secondary grade.....	1,058	7,373	4 1,954	-	5 28,700
8	Number of pupils in graded schools.....	6,610	73,566	7 39,047	-	-
9	Number of pupils in ungraded schools.....	11,132	40,892	7 36,467	-	-
10	Average daily attendance.....	11,763	83,472	53,611	421,604	470,073
11	Average (median) number of days each pupil attended during year. <sup>9</sup>	143.4	150.8	149.2	8 -	8 -
12	Average number of days schools were open during year	192	196	190	-	-
13	Percentage of total attendance in average attendance <sup>9</sup>	66.3	72.8	68.1	79.4	71.8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL.  
 PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ontario
		I.P.-É.	N.-É.	N.-B.	Québec	
1	Teachers in Schools under Public Control.....	613	3,237	2,298	17,727	16,615
2	Male Teachers.....	131	277	194	2,760	2,477
3	Female Teachers.....	482	2,960	2,104	14,967	14,138
4	Number of School Districts.....	471	1,765	1,332	7,449	-
5	Number of School houses.....	471	1,914	-	7,695	7,301
6	Number of class-rooms in operation.....	611	3,036	2,108	13,824	-
7	Number of ungraded one-room Schools.....	412	1,445	1,193	-	4,971
8	Average number of pupils to a class-room.....	29	38	37	38	-
9	Total Expenditure on Education.....	499,550	3,487,943	2,674,377	23,972,197	41,416,804
10	Total Expenditure on Education by Governments...	296,836	649,363	386,883	2,604,409	4,040,035
11	Total Expenditure on Education by Ratepayers, etc.	202,714	2,838,580	2,287,494	21,367,788	10 37,376,769
12	Expenditure on Teachers' Salaries.....	-	1,748,106	-	-	20,915,594
13	Average Annual Cost per pupil enrolled <sup>12</sup> .....	28.17	30.42	33.96	42.02	63.25
14	Average Annual Cost per pupil in daily attendance <sup>12</sup>	42.49	41.79	50.03	53.05	88.04

<sup>1</sup> Unspecified by sex in N.B. 3,239. <sup>2</sup> Including independent as well as other primary schools. The sex was not specified separately for independent and controlled schools. <sup>3</sup> Including Day elementary and secondary schools; the latter include day vocational full time pupils. <sup>4</sup> Out of 41,959 of which the classification for the whole year was reported. <sup>5</sup> Not including vocational schools. <sup>6</sup> The classification of the remainder was not reported by sex. <sup>7</sup> Out of 75,514 of whom the classification for the year was reported. <sup>8</sup> These provinces do not give data from which this item can be estimated. The percentage of attendance alone is no clue to the matter since the actual number of days the schools were open might be much shorter in one province than in another. However, see Census table 24 which shows that a larger percentage of the children of these three provinces attended schools for 7 to 9 months than of those of other provinces. <sup>9</sup> These figures are computed from the periods of attendance of the pupils during year. See table 8. These tables give a much better idea of attendance than any single set of figures can give; however the median number of days attendance computed thus would seem to give a better conception of the state of regularity of attendance than a percentage of attendance can give. Both these methods of arriving at results are faulty by reason of duplications in the enrolment. In the provinces of N.S., N.B., Sask., and Alta., the aggregate days attendance is given. This does away with the question of duplication to the extent of giving a true average daily attendance when the number of days school was open is known; but as there is no non-duplicated enrolment with which to compare this average, computations of regularity from this aggregate would involve a larger error than is made by the above computations. The addendum to Table 8 will show that about 25 p.c. of the pupils who attended less than 100 days, were pupils who left the school during the year. Some or most of these would be enrolled in other schools in the province later on in the year; that is, would be registered the second time, and thus would help to increase still more the number who had attended less than 100 days. <sup>10</sup> Of this \$12,805,773 is from such source as clergy reserve fund, etc. <sup>11</sup> Not including notes. <sup>12</sup> The average cost per pupil is of course only roughly approximate and not strictly comparable for different provinces; for example debentures play a large part in the cost in the prairie provinces. These being payment in debts incurred in the past strictly should not be charged to the pupils' attendance during the year.

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1923 or latest year reported—Concluded  
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1923 ou du dernier rapport—Fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL  
RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	—	N <sup>o</sup>
-	98,651	74,558	48,083	919,696	Nombre de garçons inscrits.....	1
-	95,632	73,487	46,805	917,819	Nombre de filles inscrites.....	2
113,969	157,976	114,446	66,097	-	Total dans les six premiers degrés.....	3
28,400	35,906	33,599	28,891	-	Total dans les degrés intermédiaires et secondaires..	4
12,803	13,547	12,262	9,220	-	Total dans le degré secondaire.....	5
<sup>6</sup> 5,367	5,519	5,286	4,046	-	Garçons dans le degré secondaire.....	6
<sup>6</sup> 7,242	8,028	6,976	5,174	-	Filles dans le degré secondaire.....	7
98,671	94,516	80,315	84,271	-	Nombre d'élèves dans les écoles à classes multiples..	8
43,698	96,867	67,730	10,617	-	Nombre d'élèves dans les écoles à classes non-mul- tiples.	9
98,787	130,499	105,364	77,752	1,452,925	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	10
154.6	147.1	150.9	<sup>8</sup> -	-	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève pendant l'année.	11
192	193	185	-	-	Moyenne du nombre de jours pendant lesquels les écoles ont été ouvertes durant l'année.	12
69.4	67.2	71.2	81.9	73.5	Pourcentage de la fréquentation totale en fréquenta- tion moyenne.	13

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL  
PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	—	N <sup>o</sup>
3,936	7,693	5,669	3,118	60,906	Instituteurs et institutrices des écoles contrôlées.....	1
1,046	2,091	1,375	729	11,080	Instituteurs.....	2
2,890	5,602	4,294	2,389	49,826	Institutrices.....	3
2,106	4,573	3,318	744	-	Districts scolaires.....	4
1,982	-	2,995	1,044	-	Maisons d'école.....	5
3,826	5,983	4,729	2,961	53,000	Nombre de salles de classes occupées.....	6
1,364	-	2,703	652	-	Nombre d'écoles à classe unique.....	7
37	33	31	32	37	Moyenne du nombre d'élèves dans une classe.....	8
<sup>11</sup> 10,210,076	<sup>11</sup> 12,880,705	<sup>11</sup> 9,901,015	7,630,009	112,672,676	Total des dépenses pour l'instruction publique.....	9
1,011,048	1,779,228	1,241,518	3,176,686	15,186,006	Dépenses à la charge du gouvernement.....	10
<sup>11</sup> 9,199,028	<sup>11</sup> 11,107,477	<sup>11</sup> 8,659,497	4,453,323	97,492,670	Dépenses directement supportées par les contribu- ables, etc.	11
5,081,809	7,223,117	5,428,826	-	-	Traitement du personnel enseignant.....	12
71.71	70.03	60.14	80.40	34.34	Coût moyen par élève inscrit et par an.....	13
103.36	108.20	84.70	98.13	74.00	Coût moyen par élève présent et par an.....	1

<sup>1</sup> 3,239 au N.-B. dont le sexe n'est pas indiqué. <sup>2</sup> Y compris les écoles indépendantes aussi bien que les écoles primaires. Il n'est pas tenu compte de la distinction des sexes dans les écoles indépendantes ni dans les écoles sous le contrôle administratif. <sup>3</sup> Comprenant les écoles de jour élémentaires et secondaires. <sup>4</sup> Sur 41,959 classifiés pour l'année entière. <sup>5</sup> Non compris les écoles d'apprentissage. <sup>6</sup> Le sexe n'est pas indiqué pour le reste du total. <sup>7</sup> Sur 75,514 classifiés pour l'année entière. <sup>8</sup> Ces provinces n'ont pas fourni les renseignements nécessaires pour établir une moyenne. Le pourcentage d'assiduité seul n'est pas un guide infaillible, puisque le nombre réel des jours d'ouverture des écoles peut varier d'une province à l'autre. Voir les tableaux du recensement, 24, lesquels prouvent qu'un plus fort pourcentage des enfants de ces trois provinces ont fréquenté les écoles de 7 à 9 mois. <sup>9</sup> Ces chiffres sont basés sur les périodes d'assiduité des élèves durant l'année. Voir tableau 8. Ces tableaux donnent une bien meilleure idée de l'assiduité que de simples chiffres. Cependant que la moyenne des jours d'assiduité ainsi calculée semblerait donner une meilleure conception de l'assistance régulière qu'un pourcentage d'assiduité. Toutefois, ces méthodes sont défectueuses en raison du double emploi dans l'inscription. Dans les provinces de la N.-E., du N.-B., de la Sask., et de l'Alb., la totalité des jours de présence est donnée, supprimant ainsi la question du double emploi, en donnant la moyenne véritable de la fréquentation quotidienne, quand le nombre des écoles de jour est connu. Mais, comme il n'y a pas de non double emploi d'inscription avec lequel nous puissions comparer cette moyenne, il résulterait de plus grandes erreurs en se servant du total comme base de computation que par la méthode actuelle. Les chiffres du tableau 8 prouveront qu'à peu près 25 p.c. des élèves qui ont fréquenté les écoles moins de 100 jours étaient des élèves qui ont abandonné la classe durant l'année. Quelques-uns ou la plupart d'entre eux seraient un peu plus tard inscrits dans d'autres écoles de la province, c'est-à-dire qu'ils seraient inscrits pour la deuxième fois durant l'année et cette seconde inscription contribuerait encore davantage à augmenter le nombre de ceux qui fréquentent l'école moins de 100 jours. <sup>10</sup> Dont \$12,805,773 proviennent de fonds de réserve du clergé, etc. <sup>11</sup> A l'exclusion des billets souscrits. <sup>12</sup> La moyenne du coût par élève n'est qu'approximative et diffère avec les provinces. Par exemple, dans les provinces des prairies, les intérêts payés sur des obligations émises depuis nombre d'années, alourdissent considérablement le budget scolaire. Équitablement, on ne devrait pas faire figurer ces sommes dans la computation du coût de l'instruction publique par élève et par an.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1923 or latest year reported.  
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.

Province	Number of School Districts or Institution — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total			
Prince Edward Island, (1923):												
Primary Schools.....	412	412	412	91	321	412	5,648	5,484	11,132	6,855	61.6	Ile du Prince-Edouard (1923):
Graded.....	59	59	199	40	161	201	3,362	3,248	6,610	4,908	74.2	Ecoles primaires.
Total General Schools.....	471	471	611	131	482	613	9,010	8,732	17,742	11,763	66.3	Ecoles à classes multiples.
Prince of Wales College.....	1	1	—	7	4	11	129	218	347	—	—	Total des écoles générales.
Agricultural and Technical Schools (day)	1	—	—	—	—	8	—	—	70	—	—	Collège Prince of Wales.
(evening)	1	—	—	—	—	5	—	—	107	—	—	Ecole d'agriculture et technique (jour)
St. Dunstan's University.....	1	—	—	16	—	16	231	—	231	—	—	(soir)
Private elementary and secondary sch'ls.	4	—	—	—	—	18	130	530	660	—	—	Université St. Dunstan.
Nova Scotia (1923):												Ecoles primaires et secondaires privées.
Cities and Towns.....	44	—	1,061	115	1,016	1,131	25,961	26,323	52,284	39,688	74.8	Nouvelle-Ecosse (1923):
Villages.....	212	—	531	43	516	559	10,647	10,635	21,282	19,055	89.6	Ecoles des cités et villes.
All Urban Schools.....	256	—	1,592	158	1,532	1,690	36,608	36,958	73,566	58,743	79.9	Ecoles des villages.
Rural Schools.....	1,509	—	1,445	119	1,428	1,547	20,486	20,406	40,892	24,729	60.5	Toutes écoles urbaines.
All General Schools.....	1,765	1,914	3,037	277	2,960	3,237	57,094	57,364	114,458	83,472	72.8	Ecoles rurales.
Normal Schools.....	1	—	—	6	2	8	35	337	372	—	—	Toutes écoles générales.
Technical Schools not including Colleges <sup>1</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	13,807	—	—	Ecoles normales.
Summer teacher-training Courses.....	—	—	—	—	—	—	—	—	376	—	—	Ecoles techniques, collèges non compris <sup>1</sup> .
Affiliated Colleges.....	6	—	—	84	19	103	—	—	21,197	—	—	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.
Universities.....	4	—	—	185	9	194	—	—	1,605	—	—	Collèges affiliés.
Private Elementary and Secondary Schools.	7	—	—	—	—	107	418	738	1,156	—	—	Universités.
Business Colleges.....	3	—	—	—	—	19	196	260	456	—	—	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
New Brunswick (1923):												Collèges commerciaux.
Cities and Towns (1st Term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	22,936	—	—	Nouveau-Brunswick (1923):
(2nd Term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	22,442	—	—	Ecoles des cités et des villes (1er terme)
Other Graded Schools (1st Term).....	121	—	—	—	—	—	—	—	15,148	—	—	(2ème terme).
(2nd Term).....	120	—	—	—	—	—	—	—	14,519	—	—	Autres écoles à class. multiples (1er ter.)
All Graded Schools (1st Term).....	140	—	900	—	—	—	—	—	38,084	—	—	(2ème terme).
(2nd Term).....	139	—	915	—	—	—	—	—	36,961	—	—	Toutes écoles à class. multiples (1er ter.)
Ungraded Schools (1st Term).....	1,228	1,228	1,228	—	—	—	—	—	34,442	—	—	(2ème terme).
(2nd Term).....	1,193	1,193	1,193	—	—	—	—	—	34,588	—	—	Ecoles à classe unique (1er terme).
All General Schools (1st Term).....	1,368	—	2,128	190	2,101	2,291	35,315	37,216	72,531	57,007	78.59	(2ème terme).
(2nd Term).....	1,332	—	2,108	194	2,104	2,298	35,374	36,175	71,549	51,734	72.30	Toutes écoles générales (1er terme)
Year.....	—	—	—	—	—	—	—	—	78,753	53,611	68.1	(2ème terme).
Technical Schools (day).....	4	—	—	—	—	14	—	—	246	—	—	Année.
(evening).....	9	—	—	—	—	51	—	—	981	—	—	Ecoles techniques de jour).
Normal Schools.....	1	—	—	9	3	12	85	374	459	—	—	(du soir).
Universities.....	3	—	—	61	—	61	593	143	736	—	—	Ecoles normales.
Private, Elementary and Secondary Schools.	3	—	—	—	—	30	84	334	418	—	—	Universités.
Business Colleges.....	4	—	—	—	—	15	—	—	593	—	—	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
												Collèges commerciaux.

Quebec (1922)—Primary Schools:											Québec (1922)—Ecoles primaires:											
Elementary Schools, Catholic:											Ecoles élémentaires catholiques:											
Under control of Commissioner.....	-	5,562	-	226	7,081	7,307	-	-	221,674	-	-	Sous contrôle des commissaires:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under control of Trustees.....	-	116	-	2	125	127	-	-	3,725	-	-	Sous contrôle des syndics.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent.....	-	144	-	2	125	127	-	-	7,554	-	-	Indépendantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	5,822	-	228	7,206	7,434	114,104	118,849	232,953	178,265	76.52	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Elementary Schools, Protestant:											Ecoles élémentaires protestantes:											
Under control of Commissioners.....	-	495	-	48	1,556	1,604	-	-	44,487	-	-	Sous contrôle des commissaires.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under control of Trustees.....	-	186	-	-	6	6	-	-	6,694	-	-	Sous contrôle des syndics.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent.....	-	4	-	-	6	6	-	-	68	-	-	Indépendantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	685	-	48	1,562	1,610	26,128	25,121	51,249	37,987	74.12	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Model Schools, Catholic:											Ecoles modèles catholiques:											
Under control of Commissioners.....	-	566	-	844	2,613	3,457	-	-	100,724	-	-	Sous contrôle des commissaires.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under control of Trustees.....	-	10	-	20	50	70	-	-	1,055	-	-	Sous contrôle des syndics.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent.....	-	131	-	864	2,663	3,527	61,385	53,604	114,989	93,896	81.66	Indépendantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	707	-	864	2,663	3,527	61,385	53,604	114,989	93,896	81.66	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Intermediate Schools, Protestant:											Ecoles modèles protestantes:											
Under control of Commissioners.....	-	39	-	11	144	155	-	-	3,257	-	-	Sous contrôle des commissaires.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under control of Trustees.....	-	12	-	-	-	-	-	-	1,233	-	-	Sous contrôle des syndics.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent.....	-	1	-	1	-	1	-	-	11	-	-	Indépendantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	52	-	12	144	156	2,185	2,316	4,501	3,459	76.85	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Academies, Catholic:											Académies catholiques:											
Under control of Commissioners.....	-	176	-	1,462	2,983	4,445	-	-	80,392	-	-	Sous contrôle des commissaires.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under control of Trustees.....	-	2	-	24	40	64	-	-	259	-	-	Sous contrôle des syndics.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent.....	-	206	-	1,486	3,023	4,509	49,466	63,338	112,804	96,352	85.42	Indépendantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	384	-	1,486	3,023	4,509	49,466	63,338	112,804	96,352	85.42	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
High Schools, Protestant:											Académies protestantes:											
Under control of Commissioners.....	-	32	-	104	353	457	-	-	10,489	-	-	Sous contrôle des commissaires.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under control of Trustees.....	-	9	-	18	16	34	-	-	3,049	-	-	Sous contrôle des syndics.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent.....	-	4	-	122	369	491	7,181	7,028	14,209	11,745	82.66	Indépendantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	45	-	122	369	491	7,181	7,028	14,209	11,745	82.66	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Primary Schools under control:											Total des écoles primaires sous contrôle											
Roman Catholic.....	-	6,432	-	2,532	12,677	15,209	-	-	407,829	-	-	Catholiques.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Protestant.....	-	773	-	163	2,053	2,216	-	-	69,209	-	-	Protestantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Independent Primary Schools:											Total des écoles primaires indépen-											
Roman Catholic.....	-	481	-	46	215	261	-	-	52,917	-	-	dantes:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Protestant.....	-	9	-	19	22	41	-	-	750	-	-	Catholiques.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total Primary Schools.....:											Protestantes.											
Roman Catholic.....	4 6,506	6,913	11,764	2,578	12,892	15,470	224,955	235,791	460,746	368,513	79.98	Catholiques.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Protestant.....	4 943	782	2,060	182	2,075	2,257	35,494	34,465	69,959	53,191	76.03	Protestantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	4 7,449	7,695	13,824	2,760	14,967	17,727	260,449	270,256	530,705	421,604	79.44	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Normal Schools:											Ecoles normales:											
Roman Catholic.....	-	13	-	51	141	192	169	1,044	1,213	1,116	92.00	Catholiques.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Protestant.....	-	1	-	7	4	11	3	173	176	167	94.89	Protestantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	14	-	58	145	203	172	1,217	1,389	1,283	91.79	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maternal Schools:											Ecoles maternelles:											
Roman Catholic.....	-	26	-	-	107	107	2,929	2,379	5,308	4,075	76.77	Catholiques.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Classical Colleges (Roman Catholic)....	-	21	-	830	-	830	9,321	-	9,321	8,592	92.18	Collèges classiques (catholiques).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Independent Schools not subsidized:	-	8	-	59	-	59	621	-	621	574	92.43	Institutions indépend. non subvention-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
where classical education is given.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	nées où l'on donne le cours classique.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
where superior education is given.....	-	6	-	34	-	34	347	-	347	339	97.69	où l'on donne le cours supérieur.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universities:											Universités:											
Roman Catholic.....	-	2	-	362	-	362	2,281	991	3,272	-	-	Catholiques.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Protestant.....	-	2	-	289	26	315	2,418	469	3,387	-	-	Protestantes.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	-	4	-	651	26	677	4,699	1,960	6,659	-	-	Total.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

<sup>1</sup> Including Rural Science Schools, (376); correspondence schools, (447); short term courses (6); evening technical courses and evening coal mining courses (2,978). <sup>2</sup>Excluding the students mentioned in note I. The total registration of these colleges was 1,566. <sup>3</sup> Estimated from the total days attendance, the average daily attendance, the enrolment and the number of days schools were open during the half year. <sup>4</sup>Districts, the number of municipalities was 1394 Catholic and 352 Protestant.

<sup>1</sup> Comprenant écoles de science rurale (376); correspondance (447); cours abrégés (6); cours du soir (2,427) et écoles des mines (2,978). <sup>2</sup> A l'exclusion des étudiants mentionnés dans la note I. Les inscriptions totales dans ces collèges s'élevaient à 1,566. <sup>3</sup> Estimation basée sur l'assistance quotidienne totale, la moyenne d'assistance quotidienne, l'inscription et le nombre de jours d'ouverture des écoles durant les semestres. <sup>4</sup> Arrondissements, les nombres des municipalités était 1394 Catholiques et 352 Protestantés.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1923 or latest year reported.  
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.

Province	Number of School Districts or Institution — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total			
Quebec (1922)— <i>Con.</i>												Québec (1922)— <i>Fin.</i>
Schools for Deaf and Blind:												Ecoles des sourds-muets et aveugles:
Roman Catholic.....	—	3	—	50	97	147	230	243	473	444	93.87	Catholiques.
Protestant.....	—	2	—	5	15	20	52	54	106	98	92.45	Protestantes.
Total.....	—	5	—	55	112	167	282	297	579	542	93.60	Total.
Schools of Arts and Trade (Roman Catholic).	—	13	—	56	—	56	1,744	1,575	3,319	1,548	46.64	Ecoles des arts et métiers (catholiques)
Night Schools:												Ecoles du soir:
Roman Catholic.....	—	53	—	129	27	156	3,971	689	4,660	2,547	54.66	Catholiques.
Protestant.....	—	13	—	43	—	43	1,054	738	1,792	1,140	63.62	Protestantes.
Total.....	—	66	—	172	27	199	5,025	1,427	6,452	3,687	57.14	Total.
Technical Schools.....	—	6	—	90	—	90	2,216	24	2,240	1,742	77.77	Ecoles techniques.
Dress cutting and making Schools (Roman Catholic).	—	26	—	—	26	26	—	2,261	2,261	1,364	60.33	Ecoles de coupe et de confection de vêtements (catholiques).
Agricultural Schools:												Ecoles d'agriculture:
Roman Catholic.....	—	2	—	73	—	73	186	—	186	157	84.41	Catholiques.
Protestant.....	—	1	—	80	24	104	339	68	407	402	98.77	Protestantes.
Total.....	—	3	—	153	24	177	525	68	593	559	94.27	Total.
Schools for Higher Commercial Studies..	—	1	—	43	—	43	270	7	277	235	84.84	Ecoles des Hautes Etudes Commerciales.
St. Hyacinthe Dairy School.....	—	1	—	19	—	19	359	—	359	359	100	Ecole de laiterie de St-Hyacinthe.
Business College (Private) <sup>1</sup> .....	17	—	—	—	—	127	—	—	3,043	—	—	Collèges Commerciaux (privés). <sup>1</sup>
All Schools:												Total:
Roman Catholic.....	—	7,094	—	4,374	13,290	17,664	249,599	245,004	494,603	391,605	79.18	Catholiques.
Protestant.....	—	801	—	606	2,144	2,750	39,360	36,467	75,827	54,998	72.52	Protestantes.
Total.....	—	7,895	—	4,980	15,434	20,414	288,959	281,471	570,430	446,503	78.27	Total.
Ontario, Public Schools (1922):												Ontario:—Ecoles publiques (1922):
Rural.....	—	5,568	—	757	5,746	6,503	113,862	106,379	220,241	142,232	64.60	Rurales.
City.....	—	315	—	611	3,699	4,310	98,151	96,809	194,964	145,832	74.80	des cités.
Town.....	—	253	—	161	1,414	1,575	37,330	36,347	73,677	54,542	74.02	des villes.
Village.....	—	153	—	92	434	526	12,150	11,907	24,057	17,515	72.80	des villages.
Total.....	—	6,289	—	1,621	11,293	12,914	261,497	251,442	512,939	360,121	70.48	Total.
Roman Catholic Separate Schools (1922):												Ecoles séparées (catholiques) (1922):
Rural.....	—	389	—	20	511	531	10,540	10,305	20,845	13,981	67.07	rurales.
City.....	—	145	—	80	840	920	21,929	21,045	42,974	32,808	76.34	des cités.
Town.....	—	103	—	19	445	464	11,369	11,494	22,863	16,719	73.13	des villes.
Village.....	—	19	—	—	43	43	890	974	1,864	1,389	75.05	des villages.
Total.....	—	656	—	119	1,839	1,958	44,728	43,818	88,546	64,897	73.20	Total.
Continuation Schools (1923).....	—	181	—	85	238	323	3,569	5,208	8,777	7,234	82.42	Ecoles de continuation (1923).
High Schools (1923).....	—	49	—	—	—	601	7,956	10,182	18,138	15,143	83.49	"High Schools" (1923).
Collegiate Institutes (1923).....	—	126	—	652	768	819	13,183	13,310	26,493	22,678	85.64	Instituts collégiaux (1923).
Industrial Technical and Art Schools, (1923):												Ecoles techniques des industries, des métiers et des arts (1923):
Day full time.....	—	—	—	—	—	286	3,688	3,299	6,987	5,518	78.98	Cours du jour, élèves réguliers.
Day part time.....	—	—	—	—	—	51	251	323	574	—	—	Cours du jour, élèves fréquentant une partie de la journée.
Day special.....	—	—	—	—	—	—	265	1,162	1,427	—	—	Cours du jour, élèves spéciaux.
Day Total.....	—	16	—	—	—	337	4,204	4,784	8,988	—	—	Cours du jour, total.
Evening Schools.....	—	51	—	—	—	1,097	15,125	18,386	33,511	—	—	Cours du soir.

Night Elementary Schools (1923).....	-	21	-	-	-	59	-	-	2,263	1,108	49-00	Ecoles élémentaires du soir (1923).
Night High Schools (1923).....	-	9	-	-	-	82	-	-	1,709	392	22-94	Ecoles secondaires du soir (1923).
Normal Schools (1923).....	7	-	-	-	-	85	348	2,081	2,429	-	-	Ecoles normales.
Model Schools (1923).....	13	-	-	-	-	-	64	605	669	-	-	Ecoles modèles.
Agricultural Schools (1923).....	3	-	-	-	-	-	-	-	1,539	-	-	Ecoles d'agriculture.
Universities (1923).....	7	-	-	984	161	1,145	-	-	13,967	-	-	Universités (1923).
Affiliated Colleges (1923).....	14	-	-	275	44	318	3,532	1,746	5,278	-	-	Collèges affiliés (1923).
Business Colleges (1923).....	59	-	-	-	-	248	-	-	8,149	-	-	Collèges commerciaux (privés) (1923).
Private Schools (1923).....	38	-	-	-	-	465	1,947	4,528	6,475	-	-	Ecoles privées (1923).
Manitoba (1923):												Manitoba (1923):
Winnipeg Schools.....	1	-	-	-	-	945	20,014	19,970	39,984	-	-	Ecoles de Winnipeg.
Intermediate Schools.....	105	108	-	-	-	433	-	-	15,325	11,053	71-50	Ecoles internédiaires.
High Schools.....	38	40	-	-	-	-	-	-	2,234	1,862	83-34	"High Schools."
Collegiate Departments.....	8	-	-	-	-	-	-	-	676	564	83-43	Départements collégiaux.
Collegiate Institutes.....	9	11	-	-	-	-	-	-	4,684	4,036	86-18	Instituts collégiaux.
Junior High Schools.....	8	8	-	-	-	-	-	-	1,248	1,051	84-21	"Junior High Schools."
All general Schools.....	2,106	1,982	3,826	1,046	2,890	3,936	-	-	142,369	98,787	69-39	Toutes écoles générales.
Teachers' Training Institutes.....	5	-	-	-	-	19	-	-	637	-	-	Ecoles Normales.
Technical Day Schools.....	7	-	-	-	-	129	-	-	1,535	-	-	Ecoles techniques du jour.
Technical Evening Schools.....	2	-	-	-	-	49	-	-	1,950	-	-	Ecoles techniques du soir.
Universities.....	1	-	-	132	8	140	-	-	2,844	-	-	Universités.
Affiliated Colleges.....	5	-	-	78	22	100	1,017	877	1,894	-	-	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	5	-	-	-	-	32	729	1,111	1,840	-	-	Collèges commerciaux (privés).
Private Schools.....	3	-	-	-	-	21	92	413	505	-	-	Ecoles privées.
Saskatchewan (1923):												Saskatchewan (1923):
Rural Elementary Schools.....	-	-	3,831	1,462	3,598	5,060	57,834	53,610	111,474	70,260	63-02	Ecoles élémentaires rurales.
City, Elementary Schools.....	-	-	508	-	-	-	11,349	11,036	22,385	17,056	76-97	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....	-	-	517	-	-	-	10,311	10,783	21,094	15,334	72-70	Ecoles élém. des villes.
Village Elementary Schools.....	-	-	848	-	-	-	16,484	16,531	33,015	22,805	69-08	Ecoles élém. des villages.
All Elementary Schools.....	4,573	-	5,787	1,978	5,519	7,497	95,978	91,960	187,968	125,455	66-74	Toutes écoles élémentaires.
Collegiate Institutes and High Schools.....	22	22	196	113	83	196	2,673	3,672	6,345	5,044	79-50	Instituts Collégiaux et "High Schools."
Vocational Schools (Day).....	4	-	-	-	-	19	-	-	1,292	-	-	Ecoles de travaux du jour.
Vocational Schools (Evening).....	4	-	-	-	-	57	-	-	1,069	-	-	Ecoles de travaux du soir.
Teachers' Training Institutes.....	8	-	-	41	9	50	419	1,152	1,571	-	-	Ecoles Normales.
Universities (1923).....	1	-	-	88	14	102	-	-	1,380	-	-	Universités (1923).
Affiliated Colleges (1923).....	4	-	-	26	-	26	197	3	200	-	-	Collèges affiliés (1923).
Business Colleges (1923).....	8	-	-	-	-	20	214	462	676	-	-	Collèges commerciaux (1923).
Private Schools.....	-	-	86	-	-	-	1,207	1,449	2,656	1,779	66-98	Ecoles privées.
Alberta (1923):												Alberta (1923):
Town Public Schools.....	57	-	-	334	1,152	1,486	-	-	51,710	40,575	78-70	Ecoles publiques de villes.
Town Roman Catholic Separate.....	10	-	-	-	-	-	-	-	4,554	3,456	76-00	Ecoles séparées, catholiques de villes.
Other Graded Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	-	24,051	17,222	71-61	Autres écoles à classes multiples.
Ungraded Schools.....	-	2,703	2,703	-	-	-	-	-	67,730	44,111	65-12	Ecoles à classe unique.
Rural Schools.....	-	-	-	865	2,604	3,469	-	-	-	-	-	Ecoles rurales.
Total General Schools.....	3,318	2,995	4,729	1,375	4,294	5,669	74,558	73,487	148,045	105,364	71-20	Total écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	-	-	68	266	767	1,033	-	-	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	5	-	-	-	-	102	-	-	1,328	-	-	Ecoles de travaux (du jour).
Vocational Schools (Evening) and corres.....	18	-	-	-	-	7	-	-	2,242	-	-	Ecoles de travaux (du soir) et corres.
Universities.....	1	-	-	118	7	125	-	-	1,314	-	-	Universités.
Affiliated Colleges (1923).....	4	-	-	49	2	51	943	31	974	-	-	Collèges affiliés (1923).
Business Colleges (1923).....	4	-	-	12	26	38	836	1,246	2,082	-	-	Collèges commerciaux (1923).
Private Schools (1923).....	21	-	-	-	-	122	1,081	1,161	2,242	-	-	Ecoles privées (1923).
British Columbia (1923):												Colombie-Britannique (1923):
High Schools.....	59	67	316	213	119	332	4,046	5,174	9,220	-	-	"High Schools."
City Public Schools.....	33	92	1,038	200	941	1,141	21,088	20,086	41,174	-	-	Ecoles élémentaires de cités.
Rural Municipality Schools.....	28	197	734	137	640	777	13,287	12,446	25,733	21,977	85-50	Ecoles rurales des municipalités.
Rural and Assisted Schools.....	624	688	873	179	689	868	9,662	9,099	18,761	14,604	-	Ecoles rurales et subventionnées.
Total General Schools.....	744	1,044	2,961	729	2,389	3,118	48,083	46,805	94,888	77,752	81-94	Total écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	17	4	21	-	-	4,672	-	-	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	10	-	-	-	-	85	-	-	1,688	-	-	Ecoles de travaux (du jour).
Vocational Schools (Evening).....	29	-	-	-	-	177	-	-	3,696	-	-	Ecoles de travaux (du soir).
Universities.....	1	-	-	109	16	125	-	-	1,559	-	-	Universités.
Affiliated Colleges.....	2	-	-	15	12	27	75	90	165	-	-	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	5	-	-	-	-	18	314	495	809	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	6	-	-	-	-	60	142	1,099	1,241	-	-	Ecoles privées.

1 Not included in total.—1 Non compris dans le total. 2 30 unclassified by sex.—2 30 non spécifiés par sexe.

## 3. Summary of Education in Cities and Principal Towns of Canada for 1923 or Latest Year Reported.

## 3. Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 — Population, recense- ment 1921	Number of Pupils Attending General Schools — Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) — Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) — Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)			Total <sup>4</sup> Expenditure — Dépenses totales
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	Average Attendance — Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses — Cours de jour	Evening and Corres. Courses — Cours de soir et de corresp.	Total — Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	
Montreal <sup>1</sup> , Que.....	618,506	63,481	64,227	127,708	102,408	—	—	—	—	—	—	6,273,206 13
Toronto, Ont.....	521,893	55,475	53,888	108,363	80,025	4,709	10,030	14,739	3,847	3,253	<sup>2</sup> 8,798	9,446,368 10
Winnipeg, Man.....	170,879	20,014	19,970	39,984	32,000	1,105	1,910	3,015	2,143	2,363	4,506	3,019,864 85
Vancouver, B.C.....	117,217	10,791	10,265	21,056	17,730	1,030	1,136	2,166	1,341	1,408	2,749	1,587,426 73
Hamilton, Ont.....	114,151	13,309	13,000	26,309	20,155	949	3,739	4,688	653	663	<sup>2</sup> 2,076	1,751,583 04
Ottawa, Ont.....	107,843	12,267	12,047	24,314	19,649	944	4,748	5,692	987	732	<sup>2</sup> 2,692	2,309,182 16
Quebec, <sup>1</sup> Que.....	95,193	10,414	10,689	21,103	17,616	—	—	—	—	—	<sup>5</sup> 820,322	64
Calgary, Alta.....	63,305	—	—	15,188	12,100	301	661	962	—	—	—	1,209,999 51
London, Ont.....	60,959	6,516	6,578	13,094	10,426	1,041	1,091	2,132	637	683	<sup>2</sup> 2,518	1,323,251 94
Edmonton, Alta.....	58,821	—	—	16,165	13,029	521	1,335	1,856	—	—	—	1,272,210 01
Halifax, N.S.....	58,372	—	—	11,685	9,062	—	1,244	1,244	—	—	1,081	592,666 00
St. John, N.B.....	47,166	4,531	4,735	9,266	7,933	—	—	—	413	530	973	440,899 14
Victoria, B.C.....	38,727	3,139	3,198	6,337	5,422	258	582	840	419	557	976	484,995 09
Windsor, Ont.....	38,591	4,912	4,521	9,433	6,701	376	1,655	2,031	399	314	<sup>2</sup> 713	1,344,094 55
Regina, Sask.....	34,432	4,311	4,422	8,733	6,703	289	552	841	557	713	1,270	770,842 77
Brantford, Ont.....	29,440	3,442	3,353	6,795	5,312	—	983	983	437	472	<sup>2</sup> 909	376,345 54
Saskatoon, Sask.....	25,739	3,672	3,868	7,540	6,010	453	400	853	562	735	1,297	765,312 12
Sydney, N.S.....	22,545	2,888	2,755	5,643	4,423	—	416	416	380	282	662	—
Kitchener, Ont.....	21,763	2,522	2,527	5,049	3,949	—	410	410	230	210	<sup>3</sup> 505	311,107 34
Kingston, Ont.....	21,753	2,302	2,381	4,683	3,731	29	—	29	351	336	<sup>2</sup> 687	214,452 00
Sault Ste Marie, Ont.....	21,092	2,916	2,876	5,792	4,361	180	437	617	228	230	<sup>2</sup> 466	533,413 61
Peterboro, Ont.....	20,994	2,775	2,668	5,443	4,403	—	408	408	261	252	<sup>2</sup> 754	239,903 85
Fort William, Ont.....	20,541	2,875	2,866	5,741	4,697	164	612	806	187	172	<sup>2</sup> 359	364,824 60
St. Catharines, Ont.....	19,881	2,378	2,390	4,768	3,678	—	410	410	339	370	<sup>2</sup> 709	550,610 22
Moose Jaw, Sask.....	19,285	2,850	2,911	5,761	4,369	411	117	578	428	535	963	409,626 28
Guelph, Ont.....	18,128	2,000	2,077	4,077	3,240	—	733	733	260	309	<sup>2</sup> 689	—
Moncton, N.B.....	17,488	1,881	1,878	3,759	3,087	—	—	—	140	171	311	—
Glace Bay, N.S.....	17,007	2,296	2,437	4,733	3,687	—	287	287	101	211	312	—
Stratford, Ont.....	16,094	2,022	1,867	3,889	3,097	—	518	518	319	302	<sup>2</sup> 621	238,051 94
St. Thomas, Ont.....	16,026	1,931	1,986	3,917	3,017	—	288	288	370	427	<sup>2</sup> 797	—
Brandon, Man.....	15,397	1,800	1,838	3,638	—	—	—	—	—	—	372	203,644 71

3. Summary of Education in Cities and Principal Towns of Canada for 1923 or Latest Year Reported.—Concluded.

3. Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport.—Fin.

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 — Population, recense- ment 1921	Number of Pupils Attending General Schools — Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) — Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) — Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)			Total Expenditure — Dépenses totales
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	Average Attendance — Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses — Cours de jour	Evening and Corres. Courses — Cours de soir et de corresp.	Total — Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	
Port Arthur, Ont.....	14,886	2,024	1,915	3,939	3,126	—	267	267	170	216	2 386	219,364 33
Sarnia, Ont.....	14,877	1,664	1,615	3,279	2,577	308	765	1,073	218	206	2 448	365,086 81
Niagara Falls, Ont.....	14,764	1,715	1,614	3,326	2,471	151	485	636	229	233	2 432	172,499 26
New Westminster, B.C.....	14,495	1,536	1,581	3,117	2,632	146	247	393	239	304	543	218,092 77
Chatham, Ont.....	13,256	1,643	1,603	3,246	2,403	33	282	315	184	221	2 405	152,702 69
Galt, Ont.....	13,210	1,626	1,540	3,166	2,556	153	335	493	242	218	2 460	140,989 22
St. Boniface, Man.....	12,821	1,683	1,688	3,371	—	—	—	—	158	169	327	215,000 00
Charlottetown, P.E.I.....	12,347	1,272	1,104	2,376	1,962	70	107	177	253	307	560	32,591 41
Belleville, Ont.....	12,200	1,340	1,422	2,762	2,048	—	400	400	196	240	2 436	—
Owen Sound, Ont.....	12,190	1,561	1,568	3,129	2,461	—	496	496	216	263	2 479	—
Oshawa, Ont.....	11,940	1,055	1,067	2,122	1,446	—	223	223	179	180	2 359	—
Lethbridge, Alta.....	11,097	—	—	3,093	2,443	70	56	126	—	—	—	—
North Bay, Ont.....	10,692	1,584	1,621	3,205	2,427	—	265	265	178	163	2 341	—
Brockville, Ont.....	10,043	1,052	1,082	2,134	1,556	—	389	389	184	230	2 414	—
Amherst, N.S.....	9,998	870	886	1,756	1,300	—	190	190	108	135	243	48,300 00
Woodstock, Ont.....	9,935	1,083	1,122	2,205	1,752	—	169	169	239	272	2 515	85,740 10
Medicine Hat, Alta.....	9,634	—	—	3,142	2,357	31	39	70	—	—	—	235,865 60
Nanaimo, B.C. (and suburbs).....	9,038	691	652	1,343	1,180	—	—	—	71	83	154	62,572 50
New Glasgow, N.S.....	8,974	894	939	1,832	1,386	—	282	282	110	133	243	39,683 00

<sup>1</sup> Primary schools, only 1922.—<sup>2</sup> The figures by sex represent High Schools and Collegiate Institutes only, the totals include pupils in fifth classes.—<sup>3</sup> The figures for High School grades include Waterloo.—<sup>4</sup> Includes libraries, etc.—<sup>5</sup> Figures are for 1924.

<sup>1</sup> Ecoles primaires, 1922.—<sup>2</sup> Les chiffres avec distinction des sexes ont été fournis par les hautes écoles et les instituts collégiaux seulement; dans les totaux entrent les élèves des cinquièmes classes.—<sup>3</sup> Les chiffres des élèves des hautes écoles comprennent Waterloo.—<sup>4</sup> Inclus bibliothèques, etc.—<sup>5</sup> Chiffres de 1924.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

4.—Number and proportion per cent of the population 5-24 years of age reported at school for some period by sex and single years of age, by provinces, 1921

4.—Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps, par sexes, par âges et par provinces en 1921

(Indians excluded—Ne comprend pas les Indiens)

Age	Population			Persons attending school Ecoliers et étudiants des deux sexes						Males to 100 females attending school Garçons par 100 filles fréquentant l'école			
	Total	M-G	F	Total		M-G		F		Total	Can.	Brit.	For. — Etr.
	No.	No.	No.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	No.	No.	No.
<b>Canada<sup>1</sup>.....</b>	<b>3,431,028</b>	<b>1,721,616</b>	<b>1,709,412</b>	<b>1,700,047</b>	<b>49.55</b>	<b>852,495</b>	<b>49.52</b>	<b>847,552</b>	<b>49.58</b>	<b>100.58</b>	<b>100.36</b>	<b>98.97</b>	<b>105.95</b>
5 years—ans.	213,037	108,135	104,902	30,188	14.17	14,884	13.76	15,304	14.59	97.26	97.11	106.88	97.39
6 " "	214,838	107,997	106,841	112,375	52.31	56,295	52.13	56,080	52.49	100.38	100.42	96.45	101.22
7 " "	209,908	105,547	104,361	173,293	82.56	87,329	82.74	85,964	82.37	101.59	101.58	99.76	102.85
8 " "	205,466	102,721	102,745	187,577	91.29	93,932	91.44	93,645	91.14	100.31	100.22	101.19	102.57
9 " "	191,849	97,470	94,379	179,671	93.65	91,318	93.69	88,353	93.62	103.36	102.90	105.66	112.64
6-9 " "	822,061	418,735	408,326	652,916	79.42	328,874	79.49	324,042	79.36	101.49	101.34	102.30	106.11
10 " "	191,688	96,459	95,229	181,516	94.69	91,432	94.79	90,084	94.60	101.50	101.48	99.53	103.54
11 " "	177,663	89,255	88,408	16,245	94.70	84,648	94.84	83,597	94.56	101.26	101.24	103.08	99.78
12 " "	185,453	94,203	91,250	172,929	93.25	88,008	93.42	84,921	93.06	103.64	103.43	104.68	105.37
13 " "	173,063	87,161	85,902	153,117	88.47	77,328	88.72	75,789	88.22	102.03	101.71	102.66	105.49
14 " "	173,756	88,338	85,418	128,023	73.68	64,847	73.41	63,176	73.96	102.64	101.92	99.38	113.74
10-14 " "	901,623	455,416	446,207	803,830	89.15	406,263	89.21	397,567	89.10	102.19	101.96	102.00	105.60
15 " "	161,952	81,202	80,750	83,366	51.48	40,225	49.54	43,141	53.43	93.24	92.12	89.69	108.42
16 " "	166,467	83,619	82,848	54,484	32.73	24,586	29.40	29,898	36.09	82.23	81.12	74.14	99.96
17 " "	158,223	79,724	78,499	31,072	19.64	13,617	17.08	17,455	22.24	78.01	77.08	68.23	94.31
18 " "	159,764	80,001	79,763	18,031	11.29	8,042	10.05	9,989	12.52	80.51	79.96	74.59	88.92
19 " "	145,397	73,553	71,844	10,030	6.90	5,091	6.92	4,939	6.87	103.08	102.18	99.64	113.65
15-19 " "	791,803	398,099	393,704	196,983	24.88	91,561	23.00	105,422	26.78	86.85	85.83	81.18	101.81
20-24 " "	702,504	346,231	356,273	16,130	2.30	10,913	3.15	5,217	1.46	209.18	209.76	223.16	196.50

5.—School attendance of the population 5 to 19 years of age by sex, nativity and periods of school attendance, by provinces, 1921

5.—Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexes, lieux de naissance et durée de la scolarité, par provinces en 1921

(Indians excluded—Ne comprend pas les Indiens)

Nativity and Sex Lieu de naissance et sexe	Population 5 to 19 years of age—Population âgée de 5 à 19 ans										
	Total	At school for any period — A l'école pour une période quelconque		Not at school — N'ayant pas fréquenté l'école		Number and percentage at school by months — Nombre et pourcentage à l'école, par mois					
		No.	p.c.	No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
						No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
<b>CANADA<sup>1</sup></b>											
<b>Both sexes—Deux sexes.....</b>	<b>2,728,524</b>	<b>1,683,917</b>	<b>61.72</b>	<b>1,044,607</b>	<b>38.28</b>	<b>71,543</b>	<b>2.62</b>	<b>131,695</b>	<b>4.83</b>	<b>1,480,679</b>	<b>54.27</b>
Canadian born—Né au Canada	2,415,015	1,519,799	62.93	895,216	37.07	64,266	2.66	114,795	4.75	1,340,738	55.52
British born—Né en terr. brit..	151,184	75,240	49.77	75,944	50.23	1,923	1.27	4,427	2.93	68,890	45.57
Foreign born—Né à l'étranger..	162,325	88,878	54.75	73,447	45.25	5,354	3.30	12,473	7.68	71,051	43.77
<b>Males—Garçons.....</b>	<b>1,375,385</b>	<b>841,582</b>	<b>61.19</b>	<b>533,803</b>	<b>38.81</b>	<b>36,101</b>	<b>2.62</b>	<b>67,240</b>	<b>4.89</b>	<b>738,241</b>	<b>53.68</b>
Canadian born—Né au Canada	1,214,512	758,837	62.48	455,675	37.52	32,267	2.66	58,328	4.80	668,242	55.02
British born—Né en terr. brit..	77,133	37,248	48.29	39,885	51.71	971	1.26	2,231	2.89	34,046	44.14
Foreign born—Né à l'étranger..	83,740	45,497	54.33	38,243	45.67	2,863	3.42	6,681	7.98	35,953	42.93
<b>Females—Filles.....</b>	<b>1,353,139</b>	<b>842,335</b>	<b>62.25</b>	<b>510,804</b>	<b>37.75</b>	<b>35,442</b>	<b>2.62</b>	<b>64,455</b>	<b>4.76</b>	<b>742,438</b>	<b>54.87</b>
Canadian born—Nées au Canada	1,200,503	760,962	63.39	439,541	36.61	31,999	2.67	56,467	4.70	672,496	56.02
British born—Nées en terr. brit.	74,051	37,992	51.31	36,059	48.69	952	1.29	2,196	2.97	34,844	47.05
Foreign born—Nées à l'étranger	78,585	43,381	55.20	35,204	44.80	2,491	3.17	5,792	7.37	35,098	44.66

6.—School attendance of the total population<sup>1</sup> 5 to 19 years of age, inclusive, for all Canada in 1901, 1911 and 1921  
 6.—Fréquentation scolaire de la population totale<sup>1</sup> de 5 à 19 ans, inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 1911 et 1921

Schedule—Détails	Both sexes—Deux sexes			Males—Garçons			Females—Filles		
	1901	1911	1921	1901	1911	1921	1901	1911	1921
<b>5-9 years—ans—Total.....</b>	<b>615,899</b>	<b>783,252</b>	<b>1,048,761</b>	<b>311,134</b>	<b>395,045</b>	<b>528,700</b>	<b>304,765</b>	<b>388,207</b>	<b>520,061</b>
At school—A l'école.....	367,903	459,682	686,616	187,045	232,581	345,496	180,858	227,101	341,120
Not at school—Non à l'éc.	247,996	323,570	362,145	124,089	162,464	183,204	123,907	161,106	178,941
<b>10-19 years—ans—Total....</b>	<b>1,132,842</b>	<b>1,380,685</b>	<b>1,714,967</b>	<b>575,949</b>	<b>706,155</b>	<b>864,579</b>	<b>556,893</b>	<b>674,530</b>	<b>850,388</b>
At school—A l'école.....	543,758	684,599	1,008,178	276,601	341,745	501,520	267,157	342,854	506,658
Not at school—Non à l'éc.	589,084	696,086	706,789	299,348	364,410	363,059	289,736	331,676	343,730
<b>5-19 years—ans—Total.....</b>	<b>1,748,741</b>	<b>2,163,937</b>	<b>2,763,728</b>	<b>887,083</b>	<b>1,101,200</b>	<b>1,393,279</b>	<b>861,658</b>	<b>1,062,737</b>	<b>1,370,449</b>
At school—A l'école.....	911,661	1,144,281	1,694,794	463,646	574,326	847,016	448,015	569,955	847,778
1-3 months—mois.....	51,986	42,514	72,544	27,946	21,904	36,596	24,040	20,610	35,948
4-6 “ “.....	114,861	131,343	133,419	60,333	68,468	68,078	54,528	62,875	65,341
7-9 “ “.....	744,814	970,424	1,488,831	375,367	483,954	742,342	369,447	486,470	746,489
Not at school—Non à l'éc.	837,080	1,019,656	1,068,934	423,437	526,874	546,263	413,643	492,782	522,671

7.—School attendance of the population 7 to 14 years of age, by provinces in 1911 and 1921  
 7.—Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces en 1911 et 1921

Provinces	Total	At school for any period		Not at school		At school by months					
		A l'école pendant une période quelconque		N'ayant pas fréquenté l'école		A l'école, par mois					
		No.	p.c.	No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	
Canada <sup>2</sup> .....	1,526,948	1,352,711	88.59	174,237	11.41	37,881	2.48	97,875	6.41	1,216,955	79.70
1911	1,156,270	922,429	79.78	233,841	20.22	24,295	2.10	94,452	8.17	803,682	69.51
P. E. Island.....	15,169	13,357	88.05	1,812	11.95	812	5.35	1,985	13.09	10,560	69.61
1911	16,616	14,057	84.60	2,559	15.40	563	3.39	2,211	13.31	11,283	67.90
Nova Scotia.....	92,944	81,139	87.39	11,805	12.61	2,778	2.99	7,550	8.13	70,811	76.27
1911	84,367	69,903	82.86	14,464	17.14	2,679	3.18	9,974	11.82	57,250	67.86
New Brunswick.....	71,481	59,518	83.26	11,963	16.74	3,329	4.66	8,753	12.24	47,436	66.36
1911	62,588	50,100	80.05	12,488	19.95	1,965	3.14	7,928	12.67	40,207	64.24
Quebec.....	455,919	394,587	86.55	61,332	13.45	7,006	1.54	14,934	3.28	372,647	81.73
1911	372,551	301,482	80.92	71,069	19.08	3,975	1.07	12,831	3.44	284,676	76.45
Ontario.....	456,757	417,846	91.48	38,911	8.52	7,172	1.57	17,999	3.94	392,675	85.97
1911	377,704	318,042	84.20	59,662	15.80	7,415	1.96	29,810	7.89	280,817	74.35
Manitoba.....	112,607	100,692	89.42	11,915	10.58	3,054	2.71	7,745	6.88	89,893	79.83
1911	72,552	53,956	74.37	18,596	25.63	2,013	2.77	7,420	10.23	44,523	61.37
Saskatchewan.....	142,042	124,929	87.95	17,113	12.05	7,466	5.26	23,182	16.32	94,281	66.37
1911	72,426	48,316	66.71	24,110	33.29	2,538	3.51	14,082	19.44	31,696	43.76
Alberta.....	102,605	90,943	88.63	11,662	11.37	5,296	5.16	12,520	12.20	73,127	71.27
1911	54,928	34,527	62.86	20,401	37.14	2,330	4.24	7,616	13.87	24,581	44.75
British Columbia.....	77,424	69,700	90.02	7,724	9.98	968	1.25	3,207	4.14	65,525	84.63
1911	42,538	32,046	75.33	10,492	24.67	817	1.92	2,580	6.06	28,649	67.35

<sup>1</sup> Including population 5-19 of Yukon and Northwest Territories—Comprend la population de 5 à 19 ans du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.  
<sup>2</sup> Exclusive of Yukon and Northwest Territories—Ne comprend pas le Yukon ni les Territoires du Nord-Ouest.

8.—Attendance of Pupils by 20-day periods in six provinces, 1923—Fréquentation scolaire par périodes de 20 jours, dans six provinces, 1923

Year—Année	Number of pupils who attended—Nombre d'élèves fréquentant l'école											Total <sup>1</sup>	Year—Année
	Less than 20 days	20 to 39 days	40 to 59 days	60 to 79 days	80 to 99 days	100 to 119 days	120 to 139 days	140 to 159 days	160 to 179 days	180 to 199 days	200 days and over		
	Moins de 20 jours	20-39 jours	40-59 jours	60-79 jours	80-99 jours	100-119 jours	120-139 jours	140-159 jours	160-179 jours	180-199 jours	200 jours ou plus		
P.E.I.—Graded Schools.....	201	249	255	280	319	374	492	799	1,296	2,275	20	6,560	I.P.-E.—Ecoles à classes multiples.
Ungraded Schools.....	616	835	774	808	944	1,050	1,253	1,621	1,870	1,274	105	11,150	Ecoles à classe unique.
N.S.—Rural Schools.....	2,694	3,368	3,090	3,084	3,631	3,806	4,336	5,327	6,042	4,740	774	40,892	N.-E.—Ecoles rurales.
Village Schools.....	1,082	1,400	1,249	1,189	1,168	1,470	1,853	2,816	4,201	4,468	386	21,282	Ecoles des villages.
Urban Schools.....	1,114	1,882	1,935	1,855	2,068	2,698	4,087	7,082	13,569	15,805	189	52,284	Ecoles urbaines.
N.B.—City Schools.....	134	281	340	441	409	613	726	1,304	3,007	7,195	460	14,910	N.-B.—Ecoles des cités.
Other Schools.....	2,486	4,431	4,250	4,578	4,617	5,476	5,211	7,068	9,605	11,934	1,111	60,767	Autres écoles.
Man.—City Schools <sup>2</sup> .....	248	285	396	227	268	401	506	796	1,893	3,361	65	8,446	Man.—Ecoles des cités <sup>2</sup> .
Town Schools.....	262	408	520	337	378	552	642	1,293	2,506	3,354	21	10,273	Ecoles des villes.
Sub-Urban Schools.....	820	1,249	1,511	1,082	1,179	1,429	1,908	3,066	5,573	6,516	274	24,607	Ecoles suburbaines.
Village Schools.....	58	86	130	59	87	144	154	284	557	569	10	2,138	Ecoles des villages.
Rural graded cons.....	113	215	279	162	179	237	349	619	1,061	801	45	4,060	Ecoles rurales centralisées.
Other rural graded.....	458	708	666	635	669	750	944	1,267	1,751	1,208	71	9,127	Autres écoles rurales à classes multiples.
Rural ungraded.....	3,191	4,230	3,570	3,101	3,429	3,734	4,322	4,914	4,761	3,004	244	38,500	Ecoles rurales, à classe unique.
Sask.—Rural Schools.....	6,909	10,456	10,284	7,531	7,574	8,448	10,365	13,463	16,570	15,104	4,371	111,075	Sask.—Ecoles rurales.
Village Schools.....	1,141	1,693	2,604	1,339	1,374	1,882	2,012	3,085	6,118	9,250	2,268	22,766	Ecoles des villages.
Town Schools.....	586	923	1,419	812	792	1,129	1,377	2,178	4,467	6,870	541	21,094	Ecoles des villes.
City Schools.....	616	885	1,218	773	948	1,017	1,201	1,831	4,094	9,756	46	22,385	Ecoles des cités.
Coll. Inst. and H.S.....	176	196	166	233	216	729	300	565	1,550	2,214	—	6,345	Inst. Collég. et H.S.
Alta.—All Schools.....	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045	Alb.—Toutes écoles.
<b>Total Sampled.....</b>	<b>29,015</b>	<b>43,424</b>	<b>45,135</b>	<b>36,929</b>	<b>39,389</b>	<b>46,028</b>	<b>52,847</b>	<b>74,193</b>	<b>115,936</b>	<b>149,439</b>	<b>13,674</b>	<b>646,009</b>	<b>Total, types choisis.</b>
<b>Percentages.....</b>	<b>4.49</b>	<b>6.72</b>	<b>6.99</b>	<b>5.72</b>	<b>6.09</b>	<b>7.12</b>	<b>8.18</b>	<b>11.49</b>	<b>17.95</b>	<b>23.13</b>	<b>2.11</b>	<b>100.00</b>	<b>Pourcentages.</b>
Special sample:													Ecole type
Pupils who left district.....	2,010	1,805	1,432	1,063	732	616	532	288	163	65	11	8,717	Elèves ayant déménagé.
Remaining pupils:													Elèves restant:
Actual number.....	3,140	5,376	5,640	4,540	5,457	6,631	8,293	11,951	17,939	18,748	719	88,371	Nombre absolu.
Percentages.....	3.54	6.08	6.38	5.14	6.18	7.50	9.38	13.52	20.30	21.33	0.81	100.00	Pourcentage.

<sup>1</sup> Discrepancies between these totals and the totals of Table 2 are due to pupils whose periods of attendance were not reported.

<sup>1</sup> La discordance entre ces totaux et ceux du tableau 2 provient des élèves dont la durée de fréquentation est inconnue.

NOTE—The purpose of the addition to table 8 is to show the probable influence of pupils leaving the district before the end of the school year upon percentage of attendance.

NOTA—Le but de l'addition au tableau 8 est de montrer comment la fréquentation est affectée par les élèves changeant de district avant la fin de l'année scolaire.

9.—Historical Summary of Enrolment and Average Attendance in Schools in Canada, by Provinces  
 9.—Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces

Year — Année	Total Number Enrolled—Nombre total des inscriptions—1824—1923.									
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C.	Nine Provinces
	I.-P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.					C.B.	Neuf provinces
1811.....	—	1	—	—	—	—	—	—	8	—
1824.....	—	5,514	—	—	—	—	—	—	—	—
1829.....	—	12,000	—	18,410	—	—	—	—	—	—
1835.....	—	15,292	—	37,000	—	—	—	—	—	—
1845.....	—	—	15,924	—	—	—	—	—	—	—
1846.....	—	33,960	—	<sup>2</sup> 60,000	—	—	—	—	—	—
1850.....	—	—	1,847	—	<sup>2</sup> 151,891	—	—	—	—	—
1852.....	<sup>2</sup>	—	—	—	179,857	—	—	—	—	—
1861.....	—	33,652	27,982	—	—	—	—	—	—	—
1864.....	—	<sup>2</sup> 35,405	30,632	—	—	—	—	—	—	—
1866.....	—	50,574	30,263	—	—	—	—	—	401	—
1867.....	—	65,869	31,364	—	403,339	—	—	—	—	718,000
1868.....	—	68,612	31,988	205,530	—	—	—	—	—	—
1871.....	—	75,995	<sup>2</sup> 33,981	—	—	817	—	—	—	803,000
1872.....	—	73,638	39,837	—	462,630	—	—	—	<sup>2</sup> 514	—
1873.....	—	74,297	42,611	216,992	—	—	—	—	1,028	—
1876.....	—	79,813	64,689	—	499,078	2,734	—	—	1,685	—
1881.....	21,501	78,828	65,631	227,935	489,404	<sup>2</sup> 4,919	—	—	2,571	891,000
1886.....	22,414	85,714	68,367	—	502,840	15,926	—	2,553	4,471	—
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	—	23,871	—	5,652	9,260	995,000
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	—	6,170	10,773	—
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	—	10,721	12,613	—
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	—	11,972	13,482	—
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	—	12,796	14,460	—
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	—	—	23,615	1,083,000
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	—	33,191	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	—	41,033	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,909
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	33,223	1,230,169
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,204
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,310,117
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,356,879
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	542,822	83,679	101,463	79,909	57,384	1,469,752
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	561,927	93,954	113,985	89,910	61,957	1,552,976
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	569,030	100,963	122,862	97,286	64,264	1,601,035
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,447	560,340	103,796	129,439	99,201	64,570	1,622,351
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,390	561,865	106,588	142,617	107,727	65,118	1,646,508
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	111,109	67,516	1,669,776
1919.....	17,587	106,982	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	111,109	67,516	1,669,776
1920.....	17,354	108,096	72,988	495,887	604,923	123,452	174,925	135,750	79,243	1,812,618
1921.....	17,510	109,483	73,712	512,651	632,123	129,015	184,871	<sup>3</sup> 124,328	85,950	1,869,643
1922.....	18,323	114,229	77,774	530,705	654,893	136,876	183,935	142,902	91,919	1,951,556
1923.....	17,742	114,458	78,753	—	—	142,369	194,313	148,045	94,888	—

Average daily attendance—Moyenne de fréquentation, 1871—1923

1871.....	—	43,612	—	—	—	—	—	—	—	575	—
1873.....	—	41,392	—	—	—	—	—	—	—	984	—
1876.....	—	45,373	—	—	217,202	—	—	—	—	1,367	—
1881.....	—	43,461	36,688	—	222,534	—	—	—	—	1,383	—
1883.....	—	45,650	—	—	222,015	6,151	—	—	—	2,873	—
1887.....	12,325	50,055	—	190,857	255,379	9,715	—	—	—	5,135	—
1889.....	12,898	49,347	—	—	—	12,433	—	—	—	6,227	—
1892.....	12,986	50,975	—	205,623	—	12,976	—	—	—	8,610	—
1895.....	13,250	54,007	—	221,168	—	19,516	—	—	—	9,254	—
1896.....	13,412	54,016	—	220,969	—	20,247	—	—	—	11,056	—
1898.....	13,377	57,771	—	227,016	—	24,958	—	—	—	15,335	669,000
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	—	—	—	16,627	704,000
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	—	—	17,071	705,000
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	—	—	18,871	724,171
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	—	19,809	743,496
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	—	20,459	754,060
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	—	23,473	782,584
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	—	25,662	815,449
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	—	28,423	849,344
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	—	32,517	870,801
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	—	43,072	969,380
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	330,474	48,163	56,005	45,888	—	49,090	1,041,108
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	346,509	58,778	65,009	54,582	—	52,494	1,111,075
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	365,959	68,250	72,113	61,112	—	50,880	1,140,793
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,364	355,364	66,561	71,522	60,271	—	52,577	1,141,065
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,468	369,081	69,209	88,758	65,374	—	54,748	1,107,467
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,057	328,197	69,968	91,010	68,489	—	56,692	1,179,513
1919.....	10,908	65,906	45,797	365,803	388,768	72,072	98,791	74,776	—	59,791	1,237,146
1920.....	10,991	66,442	46,950	372,377	396,141	88,563	101,355	82,417	—	68,597	1,335,454
1921.....	11,446	73,238	49,655	397,172	446,396	86,137	113,412	89,401	—	75,528	1,425,532
1922.....	12,338	79,410	51,590	421,604	470,073	95,433	119,041	100,515	—	77,752	—
1923.....	11,763	83,472	53,611	—	—	98,787	130,499	105,364	—	—	—

<sup>1</sup> Common School System formed.—<sup>2</sup> Free School System established.—<sup>3</sup> Half year only.  
<sup>1</sup> Ecoles élémentaires organisées.—<sup>2</sup> Ecoles libres établies.—<sup>3</sup> Six mois seulement.

### 10.—Percentage of the Population of Canada 5-17 Years of Age attending School in 1911 and 1921.

The chart opposite is intended to illustrate the progress made in school attendance between 1911 and 1921. This progress is discussed in the introductory chapter, while Tables 4 to 7, 12 and 24 will enable persons interested in the subject to make their own analyses. Attention is here called to the special manifestations of progress in this respect shown by certain provinces.

In the first part of the chart the black shows the proportion at each age not attending school; the cross hatched, the proportion attending school less than 7 months or what might be considered an inadequate period, while the dotted shows the proportion attending 7 to 9 months, or what might be considered an adequate year. A distinction should be drawn between: (1) the ages 5 and 6; (2) the ages 7 to 14 or the usual compulsory age period; and (3) the ages 15 to 17 which are post compulsory or very partially compulsory age periods. During the ages 7 to 14 the length of the black columns, or rather the decrease in this length, is of special significance. If, for example, the black at the age of 12 is compared for 1911 and 1921 it will be noticed that an improvement is shown of a decrease from 17 p.c. out of school in 1911 to 7 in 1921, or nearly 60 p.c. Further, it will be noticed that there was a larger proportion at school at the age of 13 (that is, up to the age of 14), in 1921 than at any age in 1911. The black columns at the ages of 5 and 6 and 14 to 17 have not as much significance as the other two columns. At the ages of 5 and 6 it will be noticed that improvement is not marked. In fact the cross hatched portion, especially at the age of 5, bears a greater ratio to the dotted portion in 1921 than in 1911, thus showing that attendance was less regular in 1921; while the ages subsequent to 6 years, show a decided improvement in this respect. On this point the reader is referred to page 11 of the Annual Report for 1922 in which conclusions bearing on this point were based on other than census figures and before the census figures were known. In the case of the ages of 14 to 17 only the dotted and cross hatched columns are of much importance. The improvement at these ages is shown absolutely as well as relatively in the supplementary chart at the right. It should be noticed that an increase of nearly 60,000 at school at these ages is shown out of an increase in population of about 80,000. The age-grade tables in sections 2, 3 and 4 show that pupils at 14 to 17 are normally high school pupils, and that the increase in proportion in school attendance at these ages is practically an increase in high school attendance, or at least in high school, technical school and upper elementary grade attendance.

### 10.—Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.

Le diagramme ci-contre constate les progrès réalisés par la fréquentation scolaire, entre 1911 et 1921. Ces progrès sont commentés dans le chapitre qui sert d'introduction; de plus, les tableaux 4 à 7 et 12 à 24 permettront aux éducateurs d'en tirer leurs propres conclusions. Nous appelons l'attention du lecteur sur la manifestation spéciale des améliorations survenues à cet égard dans certaines provinces.

Dans la première partie du diagramme, l'espace en noir représente la proportion des enfants de chaque âge qui ne vont pas à l'école; la partie couverte de hachures représente la proportion de ceux fréquentant l'école moins de 7 mois; enfin, la partie pointillée représente la proportion des écoliers fréquentant l'école de 7 à 9 mois, c'est-à-dire une année ordinaire. Il est nécessaire d'établir une distinction entre: (1) les âges de 5 à 6 ans; (2) les âges de 7 à 14 ans, période habituelle de l'école obligatoire et (3) les âges de 15 à 17 ans, où l'école n'est plus obligatoire, ou ne l'est que relativement. Le rétrécissement des colonnes noires, représentant les enfants de 7 à 14 ans, a une signification toute spéciale. Si, par exemple, on compare cette colonne noire, représentant les enfants de 12 ans en 1911 et 1921, on remarque une amélioration notable de la situation, puisque en 1911 17 p.c. des enfants ne fréquentaient pas l'école, tandis qu'en 1921, il n'y en avait plus que 7 p.c., soit un gain de 60 p.c. En outre, on peut voir qu'en 1921, les enfants de 13 à 14 ans étaient à l'école en plus grand nombre qu'à tous autres âges en 1911. Les colonnes noires consacrées aux âges de 5 et 6 ans ou de 14 à 17 ans ont moins d'importance que les deux autres colonnes. On observe qu'aux âges de 5 et 6 ans l'amélioration est peu sensible. A cet égard nous renvoyons le lecteur à la page 11 du rapport annuel de 1922, où des conclusions sur ce sujet sont basées sur des chiffres autres que ceux du recensement, les données du recensement étant alors inconnues. En ce qui concerne les enfants de 14 à 17 ans, la colonne portant des hachures et la colonne pointillée ont seules une réelle importance. L'amélioration que l'on constate à ces âges est analysée, tant d'une manière absolue que d'une manière relative, dans le diagramme supplémentaire de droite. Il convient de faire ressortir qu'une augmentation de population d'environ 80,000 âmes a pour corollaire un accroissement de près de 60,000 écoliers de ces âges. Les tableaux consacrés à la répartition des écoliers par âges et par degrés, que l'on trouvera dans les chapitres 2, 3 et 4, démontrent que les enfants de 14 à 17 ans sont normalement des élèves de "high schools" et que l'augmentation de la fréquentation scolaire à ces âges n'affecte pour ainsi dire que les "high schools" ou, pour être plus exact, les "high schools", les écoles techniques et les écoles primaires supérieures.

PERCENTAGE OF THE POPULATION OF CANADA 5-17 YEARS OF AGE  
ATTENDING SCHOOL IN 1911 AND 1921.

(CENSUS FIGURES)



## 2—DISTRIBUTION OF PUPILS BY GRADES—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR DEGRÉS.

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the Year 1923, or the latest year reported  
11.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1923, ou l'année la plus rapprochée

Province	Year — Année	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total			Un- classified — Non- classifiés
		K. and K.P. E.M. et E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total classified — Total, classifiés	
P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	1923	—	3,443	2,038	2,003	2,093	2,036	1,836	1,535	1,348	768	611	11	—	16,332	1,390	17,722	20
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1923	—	26,279	13,992	13,912	13,074	11,720	9,482	7,201	6,710	5,738	3,806	2,065	479	102,370	12,088	114,458	—
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.	1923	—	7,049	5,814	5,703	5,537	4,813	3,833	3,236	2,705	1,734	982	511	42	38,690	3,269	41,959	36,794
Quebec (Protestant Schools)—Québec (protestantes).....	1922	2,073	13,398	8,933	8,534	7,985	7,450	6,159	4,585	3,238	2,021	1,180	717	—	62,355	3,918	66,273	—
Ontario.....	1922-23	24,994	116,848	79,369	50,810	58,504	67,018	57,649	50,273	59,590	25,968	16,740	14,671	3,202	565,055	60,581	625,636	29,157
Manitoba.....	1923	—	31,193	19,428	19,284	17,585	15,082	11,397	7,455	8,142	5,933	3,974	2,624	272	129,566	12,803	142,369	—
Saskatchewan.....	1923	1,432	47,021	23,426	24,884	25,408	20,206	15,599	9,586	12,773	6,252	3,766	2,819	710	180,335	13,547	193,882	431
Alberta.....	1923	2,573	28,326	18,424	19,617	17,717	14,791	12,998	10,637	10,700	5,601	3,719	2,225	717	135,783	12,262	148,045	—
Brit. Columbia—Col. Britannique.....	1923	—	13,854	13,976	14,163	13,431	10,183	10,774	8,897	—	—	—	—	—	85,278	9,220	94,498	—
<b>Total sampled .....</b>		<b>31,072</b>	<b>287,411</b>	<b>185,400</b>	<b>158,910</b>	<b>161,334</b>	<b>153,299</b>	<b>129,727</b>	<b>103,405</b>	<b>105,206</b>	<b>54,015</b>	<b>34,778</b>	<b>25,643</b>	<b>5,422</b>	<b>1,315,764</b>	<b>129,078</b>	<b>1,444,842</b>	<b>66,792</b>
Boys—Garçons (7 Provinces).....	1922-23	14,405	137,275	84,280	69,507	71,745	69,025	56,629	44,325	47,910	22,850	13,933	10,632	2,644	597,101	48,059	645,160	—
Girls—Filles (7 Provinces).....	1922-23	14,594	121,210	77,665	65,779	67,536	66,112	56,002	45,422	53,833	28,989	19,544	14,379	2,775	568,153	65,687	633,840	—
Ungraded Schools (7 Provinces)—Ecoles à classe unique (7 provinces).....	1922-23	—	125,383	64,646	58,409	58,961	54,718	44,874	35,239	44,825	8,088	2,589	367	2	487,056	11,046	498,102	—
Graded Schools (7 Provinces)—Ecoles à classes multiples (7 provinces).....	1922-23	—	163,775	98,027	77,804	80,914	80,991	67,920	54,683	57,143	43,906	31,009	24,559	5,420	681,257	104,894	786,151	—

Quebec— Roman Catholic Primary Schools	Kinder- garten — Ecoles Maternelles	Elementary Grades Degrés élémentaires				Model School Grades Degrés modèles		Academy Grades Degrés académiques		Total	Québec— Ecoles primaires (catholiques)
		1st year	2nd year	3rd year	4th year	5th year	6th year	7th year	8th year		
		1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	6ème année	7ème année	8ème année		
Elementary.....	40,465	60,666	55,018	41,618	22,245	3,336	580	97	42	224,067	Elémentaires.
Model.....	18,819	25,047	23,069	20,081	13,915	9,163	4,255	486	154	114,989	Modèles.
Academies.....	13,994	18,961	19,423	18,439	15,767	10,878	7,157	4,871	3,314	112,804	Académiques.
<b>Total.....</b>	<b>73,278</b>	<b>104,674</b>	<b>97,510</b>	<b>80,138</b>	<b>51,927</b>	<b>23,377</b>	<b>11,992</b>	<b>5,454</b>	<b>3,510</b>	<b>451,860</b>	<b>Total.</b>

NOTE.—K=Kindergarten: K.P.=Kindergarten Primary—E.M.=Ecole maternelle: E.M.P.=Ecole maternelle primaire.

<sup>1</sup> To the 1,390 in secondary grades should be added 347 students of Prince of Wales college making a total of 1,737 in secondary grades out of a classified enrolment of 18,069. <sup>2</sup> The pupils of New Brunswick not classified by grade above were in attendance at ungraded schools which graded their pupils into five forms. With the exception of 2,912 all the classified pupils attended graded schools. <sup>3</sup> Grade I includes kindergarten and Grade I, as these items could not be separated for graded and ungraded schools.

<sup>1</sup> Aux 1,390 écoliers des degrés secondaires devraient être ajoutés 347 étudiants de Prince of Wales college, ce qui donnerait un total de 1,737 dans les degrés secondaires et de 18,069, colonne "total, classifiés". <sup>2</sup> Les élèves du Nouveau-Brunswick non classifiés selon les degrés ci-dessus fréquentaient les écoles à classe unique, dans lesquelles les écoliers sont répartis en cinq échelons. A l'exception de 2,912, tous les élèves classifiés appartenaient aux écoles à classes multiples. <sup>3</sup> Le degré I embrasse les écoles maternelles. Il n'est pas fait de distinction dans ce tableau entre les écoles à classes multiples et celles à classe unique.

12.—Numerical and per cent Distribution of Children 7-14 Enrolled at School by Periods of Attendance, 1921 (Indians excluded)

12.—Répartition numérique et proportionnelle des enfants de 7 à 14 ans inscrits à l'école, par périodes de fréquentation, 1921 (indiens exceptés)

	Number at school for any period — Total des présents, sans distinction de durée	1 to 3 months — De 1 à 3 mois		4 to 6 months — De 4 à 6 mois		7 to 9 months — De 7 à 9 mois	
		No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
Prince Edward Island.....	13,322	809	6.07	1,975	14.83	10,538	79.10
Nova Scotia.....	80,914	2,693	3.33	7,493	9.26	70,728	87.41
New Brunswick.....	59,314	3,318	5.59	8,668	14.62	47,328	79.79
Quebec.....	393,142	6,827	1.74	14,805	3.76	371,510	94.50
Ontario.....	415,947	6,997	1.68	17,665	4.25	391,285	94.07
Manitoba.....	99,548	2,913	2.93	7,657	7.60	89,068	89.47
Saskatchewan.....	124,071	7,416	5.98	23,046	18.57	93,609	75.45
Alberta.....	90,178	5,255	5.83	12,484	13.84	72,439	80.33
British Columbia.....	67,935	891	1.31	2,771	4.08	64,273	94.61
<b>Total.....</b>	<b>1,344,371</b>	<b>37,119</b>	<b>2.76</b>	<b>96,474</b>	<b>7.18</b>	<b>1,210,778</b>	<b>90.06</b>

13.—Literacy of the male and female population 10 years of age and over classified as Canadian born, British born or Foreign born by provinces, 1921

13.—Capacité de lire et d'écrire de la population des deux sexes, de 10 ans et plus, classifiée selon qu'elle est née au Canada, dans les autres parties de l'empire britannique ou à l'étranger, par provinces, en 1921

Nativity and age periods — Lieu de naissance et groupes d'âge	Total	Can read and write — Pouvant lire et écrire		Can read only — Pouvant lire seulement		Cannot read nor write — Ne pouvant ni lire ni écrire	
		No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
<b>All Classes—Toutes catégories.....</b>	<b>6,682,072</b>	<b>6,298,704</b>	<b>94.26</b>	<b>42,349</b>	<b>.64</b>	<b>341,019</b>	<b>5.10</b>
10-14 years—ans.....	913,419	893,923	97.90	887	.10	18,339	2.00
15-20 years—ans.....	948,377	919,069	96.90	2,780	.29	26,528	2.80
21 and over—et au-dessus.....	4,820,546	4,485,712	93.06	38,682	.80	296,152	6.14
21-34 years—ans.....	1,904,057	1,819,569	95.56	9,619	.50	74,869	3.93
35-64 years—ans.....	2,476,105	2,295,295	92.59	19,814	.80	160,996	6.58
65 and over—et au-dessus.....	419,107	354,790	84.65	9,205	2.20	55,112	13.15
Age not stated—non donné.....	21,277	16,058	75.48	44	.20	5,175	24.32
<b>Canadian Born—Nés au Canada.....</b>	<b>4,799,370</b>	<b>4,540,488</b>	<b>94.60</b>	<b>28,674</b>	<b>.60</b>	<b>230,208</b>	<b>4.80</b>
10-14 years—ans.....	800,725	783,010	97.79	795	.10	16,920	2.11
15-20 years—ans.....	759,114	735,448	96.88	2,127	.28	21,539	2.84
21 and over—et au-dessus.....	3,239,531	3,022,030	93.29	25,752	.79	191,749	5.92
21-34 years—ans.....	1,284,246	1,238,560	96.45	5,166	.40	40,490	3.15
35-64 years—ans.....	1,623,468	1,509,131	92.96	13,072	.80	101,265	6.24
65 and over—et au-dessus.....	311,932	259,423	83.16	7,477	2.40	45,032	14.44
Age not stated—non donné.....	19,915	14,916	74.90	37	.18	4,962	24.92
<b>Empire Born—Nés britanniques.....</b>	<b>1,032,453</b>	<b>1,021,423</b>	<b>98.93</b>	<b>3,222</b>	<b>.31</b>	<b>7,808</b>	<b>.76</b>
10-14 years—ans.....	53,634	53,475	99.70	20	.04	139	.26
15-20 years—ans.....	95,438	94,988	99.53	162	.17	288	.30
21 and over—et au-dessus.....	883,381	872,960	98.82	3,040	.34	7,381	.84
21-34 years—ans.....	314,792	312,900	99.40	674	.21	1,218	.39
35-64 years—ans.....	494,372	489,355	98.98	1,375	.28	3,642	.74
65 and over—et au-dessus.....	73,750	70,273	95.29	989	1.34	2,488	3.37
Age not stated—non donné.....	467	432	92.50	2	.43	33	7.07
<b>Foreign Born—Nés à l'étranger.....</b>	<b>859,249</b>	<b>736,793</b>	<b>86.66</b>	<b>10,453</b>	<b>1.23</b>	<b>103,003</b>	<b>12.11</b>
10-14 years—ans.....	58,790	57,438	97.77	72	.12	1,280	2.18
15-20 years—ans.....	93,825	88,633	94.47	491	.52	4,701	5.01
21 and over—et au-dessus.....	697,634	590,722	84.67	9,890	1.42	97,022	13.91
21-34 years—ans.....	305,049	268,109	87.89	3,779	1.24	33,161	10.87
35-64 years—ans.....	358,265	296,809	82.85	5,367	1.50	56,089	15.65
65 and over—et au-dessus.....	33,425	25,094	75.08	739	2.21	7,592	22.71
Age not stated—non donné.....	895	710	79.33	5	.56	180	20.11

14.—Ages of pupils enrolled in Schools in Seven Provinces in Canada, 1923 or latest year reported  
 14.—Âge de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport

No.	Province or part of Province	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs.	5 yrs.	6 yrs.	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.	10 yrs.	11 yrs.	12 yrs.	13 yrs.
		Moins de 5 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
1	P.E.I.: Urban or graded.....	-	67	373	578	635	648	660	654	699	641
2	Rural ungraded.....	-	225	696	1,038	1,136	1,195	1,167	1,142	1,188	1,073
3	Total.....	-	292	1,069	1,616	1,771	1,843	1,827	1,796	1,887	1,714
4	N.S.: Cities and towns.....	-	1,075	3,438	4,759	4,970	4,906	5,076	4,891	4,838	4,776
5	Villages.....	-	539	1,361	1,891	2,072	2,232	2,157	2,215	2,093	1,854
6	Rural.....	-	1,165	2,697	3,812	4,182	4,356	4,339	4,142	4,197	3,901
7	Total.....	-	2,779	7,496	10,462	11,224	11,494	11,572	11,248	11,128	10,531
8	N.B.: Urban or graded.....	-	-	3,372	3,957	4,108	4,159	4,056	3,835	3,984	3,620
9	Rural ungraded.....	-	-	3,932	3,882	4,190	4,171	4,186	3,671	3,848	3,303
10	Total.....	-	-	7,304	7,839	8,298	8,330	8,242	7,506	7,832	6,923
11	Que.: Primary Schools:—										
12	Roman Catholic.....		84,574					331,376			
13	Protestant.....		10,349					49,505			
14	Total.....		94,923					380,881			
15	Ont.: Public Schools—							1,982			
16	Cities and towns.....	-	15,025	26,596	28,995	29,573	28,796	28,247	27,189	24,961	22,483
17	Villages.....	-	2,638	2,053	2,496	2,566	2,660	2,584	2,724	2,705	2,099
18	Rural.....	-	4,157	15,881	21,929	23,402	22,887	22,808	21,703	22,155	19,991
19	Separate Schools—										
20	Cities etc.....	-	1,761	7,003	8,069	8,026	7,891	7,024	5,987	5,960	5,143
21	Rural.....	-	738	1,695	2,111	2,302	2,286	2,077	1,892	1,915	1,634
22	Continuation Schools...	-	-	-	-	-	-	2	40	316	959
23	Other Sec. Schools.....	-	-	-	-	-	-	3	185	1,331	4,869
24	Total.....	-	22,319	53,228	63,600	65,869	63,520	62,745	59,720	59,343	57,178
25	Man:.....	-	1,413	10,792	14,897	16,391	15,573	15,521	14,296	13,663	12,687
26	Sask.: Cities and towns.....	-	515	3,730	5,095	5,330	5,254	4,877	4,236	4,153	3,607
27	Villages.....	-	501	2,581	3,688	3,748	3,638	3,448	3,181	2,951	2,742
28	Rural.....	-	1,618	7,666	13,374	13,644	13,064	12,960	11,891	11,272	10,103
29	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	7	100	419
30	Total.....	-	2,634	13,977	22,157	22,722	21,956	21,285	19,318	18,476	16,871
	Alta:.....	-	873	8,885	15,387	17,418	16,697	15,251	14,534	13,728	13,222

15.—State Controlled and Private Schools in Canada: Distribution of 1,247,607 Pupils by Age and Grade, 1923  
 15.—Écoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 1,247,607 élèves par âge et par degré, en 1923

Age	Elementary Grades										Secondary Grades				Total
	Degrés élémentaires										Degrés secondaires				
	K and K.P. <sup>1</sup>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		
4 <sup>2</sup> .....	810	247	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,058	
5.....	13,189	15,652	112	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	28,963	
6.....	11,001	78,808	5,535	281	17	5	-	-	-	-	-	-	-	95,647	
7.....	2,932	82,057	35,946	5,803	1,183	55	1	-	-	-	-	-	-	127,977	
8.....	1,254	41,825	51,237	27,658	11,199	1,772	107	18	-	-	-	-	-	135,070	
9.....	518	17,612	32,637	38,058	28,697	12,228	1,970	355	15	-	-	-	-	132,090	
10.....	92	8,054	16,191	27,056	35,043	28,024	10,787	2,666	327	14	1	-	-	128,255	
11.....	50	3,567	7,542	14,919	25,312	32,833	23,136	10,528	2,989	342	9	-	-	121,227	
12.....	20	2,132	3,947	8,329	16,193	25,185	28,402	20,131	12,327	2,305	225	12	-	119,208	
13.....	13	1,444	2,045	4,403	9,129	16,461	22,408	22,747	24,495	8,015	1,672	158	-	112,990	
Total 7-13.	4,879	156,691	149,545	126,226	126,756	116,558	86,811	56,445	40,153	10,676	1,907	170	-	876,817	
14.....	11	395	1,058	2,223	4,986	9,275	14,374	17,696	29,056	14,166	5,695	1,030	27	99,992	
15.....	6	143	457	1,000	1,823	3,743	6,288	9,177	19,683	13,779	9,328	3,760	280	69,467	
16.....	-	63	84	185	575	1,096	1,888	3,172	8,421	7,969	8,579	6,737	951	39,720	
17.....	1	18	19	50	78	136	415	747	2,250	3,103	4,928	6,695	1,582	20,022	
Total 14-17	18	619	1,618	3,458	7,462	14,250	22,965	30,792	59,410	39,017	28,530	18,222	2,840	229,201	
18.....	-	16	9	8	23	36	59	159	608	976	1,951	4,212	1,462	9,519	
19 <sup>3</sup> ....	-	16	5	16	17	20	43	53	214	526	1,038	3,021	1,533	6,502	
Total.	29,897	252,049	156,824	129,999	134,276	130,869	109,878	87,449	100,385	51,195	33,426	25,625	5,835	1,247,707	

<sup>1</sup>K—Kindergarden.

<sup>1</sup>K.P. Kindergarten Primary—Ecole maternelle primaire.

<sup>2</sup>Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes. <sup>3</sup>Includes later years—y compris élèves plus vieux.

14.—Ages of pupils enrolled in Schools in Seven Provinces in Canada, 1923 or latest year reported  
 14.—Âge de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de								Total	Province ou partie de province	N <sup>o</sup>
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 18 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over — 21 ans ou plus			
580	475	358	139	38	12	2	5	6,564	I.P.-E.: Urbaines ou à classes multiples.	1
954	714	399	160	61	8	2	—	11,158	Rurales à classe unique.	2
1,534	1,189	757	299	99	20	4	5	17,722	Total.	3
4,347	3,729	2,771	1,556	776	252	69	55	52,284	N.-E.—Cités et villes.	4
1,760	1,406	871	503	215	87	12	14	21,282	Villages.	5
3,279	2,451	1,378	634	223	86	27	24	40,892	Rurales.	6
9,386	7,586	5,020	2,693	1,214	424	108	93	114,458	Total.	7
3,043	2,415	1,554	667	210	44	13	10	39,047	N.-B.—Urbaines ou à classes multiples.	8
2,521	1,512	753	327	106	46	6	13	36,467	Rurales, à classe unique.	9
5,564	3,927	2,307	994	316	90	19	23	75,514	Total.	10
	34,604		8,928			1,264		460,746	Québec—Ecoles primaires:—	11
	7,534		2,200			371		69,959	Catholiques.	12
	42,138		11,128			1,635		530,705	Protestant.	13
	2,975		2,470			1,798		9,225	Total.	14
16,471	8,187	2,747	582	115	16	—	—	259,983	Ont.—Ecoles publiques—	15
1,622	898	311	87	21	—	—	—	23,464	Cités et villes.	16
16,767	9,744	4,057	887	207	21	—	—	206,596	Villages.	17
									Rurales.	18
3,806	1,685	616	195	60	4	—	—	63,230	Ecoles séparées.	19
1,266	629	291	78	30	11	—	—	18,955	Cités, etc.	20
1,784	2,063	1,676	1,099	512	197	67	62	8,777	Rurales.	21
9,127	10,060	8,403	5,700	3,036	1,258	412	247	44,631	Ecoles de continuation.	22
50,843	33,266	18,101	8,628	3,981	1,507	479	309	625,636	Autres écoles secondaires.	23
11,044	7,692	4,416	2,238	1,005	383	358	—	142,369	Total.	24
2,806	1,861	1,054	518	260	104	31	48	43,479	Man.—	25
2,425	1,882	1,121	597	295	120	42	51	33,015	Sask.—Cités et villes.	26
8,842	4,340	1,451	511	181	61	46	29	111,043	Villages.	27
957	1,352	1,238	979	618	327	152	196	6,345	Rurales.	28
15,030	9,436	4,864	2,605	1,354	612	261	324	193,882	Secondaires.	29
11,723	9,518	5,498	2,807	1,404	588	281	231	148,045	Total.	30
									Alb.—	30

16.—Percentage of the Pupils 7 to 13 years of Age who are Accelerated or Retarded—Assuming Grade I as the Normal Grade at the Age of 7 years

16.—Pourcentage des élèves 7 à 13 ans avancés ou retardés—(On a fait le degré I le degré normal à sept ans)

P.C. of Total	Total	Boys	Girls	Rural	Urban	P.c. de total
Accelerated 1 grade.....	21.4	19.9	23.1	19.1	24.4	1 degré avancé.
“ 2 grades.....	8.0	7.1	9.1	7.0	9.0	2 degrés avancés.
“ 3 or more.....	1.9	1.5	2.2	1.7	1.6	3 degrés ou plus avancés.
Total.....	31.3	28.5	34.4	27.8	35.0	Total.
Retarded 1 grade.....	20.0	21.3	19.2	21.5	19.0	1 degré retardé.
“ 2 grades.....	9.5	10.4	8.2	11.0	7.7	2 degrés retardés.
“ 3 grades or more.....	5.9	6.6	5.4	7.8	4.0	3 degrés ou plus retardés.
Total.....	35.4	38.3	32.8	40.3	30.7	Total.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

## 17.—Prince Edward Island Schools, 1923—Écoles de l'Île du Prince-Édouard, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5 <sup>2</sup> .....	247	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254	-
6.....	866	90	27	2	3	-	-	-	-	-	-	-	988	-	988
7.....	917	385	130	27	3	-	-	-	-	-	-	-	1,462	-	1,462
8.....	560	523	305	159	49	13	4	-	-	-	-	-	1,613	-	1,613
9.....	258	407	415	368	150	62	10	-	-	-	-	-	1,670	-	1,670
10.....	108	201	404	436	343	134	44	5	-	-	-	-	1,675	-	1,675
11.....	63	97	242	347	406	297	140	42	3	-	-	-	1,634	3	1,637
12.....	36	44	126	247	386	452	258	140	34	5	-	-	1,689	39	1,728
13.....	13	34	59	141	271	363	315	253	84	30	-	-	1,449	114	1,563
14.....	10	4	33	63	154	227	317	309	192	77	-	-	1,117	269	1,386
15.....	1	2	6	17	66	105	224	306	190	161	7	-	727	358	1,085
16.....	-	2	2	8	25	46	106	161	176	180	4	-	350	360	710
17.....	-	-	-	3	7	10	25	67	63	106	-	-	112	169	281
18.....	-	-	-	1	1	2	6	19	22	40	-	-	30	62	92
19.....	-	-	-	-	-	1	1	5	3	9	-	-	7	12	19
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3	3
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	1	3	-	1	-	-	4	1	5
Total...	3,080	1,794	1,751	1,819	1,864	1,712	1,451	1,310	768	611	11	-	14,781	1,390	16,171

## 18.—Nova Scotia Schools, 1923—Écoles de la Nouvelle-Écosse, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4 <sup>2</sup> .....	156	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	164	-
5.....	2,296	260	52	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,615	-	2,615
6.....	4,727	2,036	537	135	9	2	-	-	-	-	-	-	-	7,496	-	7,496
7.....	3,328	3,909	2,386	735	90	13	1	-	-	-	-	-	-	10,462	-	10,462
8.....	1,365	3,298	3,669	2,167	595	120	9	1	-	-	-	-	-	11,224	-	11,224
9.....	493	1,913	3,120	3,343	1,912	576	120	13	4	-	-	-	-	11,494	-	11,494
10.....	240	943	1,922	2,960	3,101	1,749	529	104	22	2	-	-	-	11,570	2	11,572
11.....	112	464	1,035	2,068	2,891	2,582	1,421	470	126	29	-	-	-	11,219	29	11,248
12.....	79	286	547	1,229	2,022	2,595	2,375	1,262	569	151	11	2	-	10,964	164	11,128
13.....	39	157	338	691	1,281	1,975	2,244	1,894	1,310	529	71	2	-	9,929	602	10,531
14.....	21	80	176	346	734	1,241	1,550	1,698	1,937	1,238	341	33	1	7,773	1,613	9,386
15.....	11	30	76	162	325	613	844	1,113	1,579	1,719	880	218	16	4,753	2,833	7,586
16.....	6	13	25	50	95	204	308	482	816	1,252	1,148	554	67	1,999	3,021	5,020
17.....	1	4	6	15	21	46	66	122	282	592	827	582	135	557	2,136	2,693
18.....	1	3	3	-	5	5	10	34	50	166	371	318	148	111	1,003	1,114
19.....	-	1	-	1	2	4	1	6	10	43	112	177	67	25	399	424
20.....	-	-	-	-	1	-	1	1	5	11	24	41	24	8	100	108
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	2	-	1	3	1	-	6	21	38	21	7	86	93
Total..	2,875	13,404	13,992	13,912	13,074	11,720	9,482	7,201	6,710	5,738	3,806	1,965	479	102,370	11,988	114,358

<sup>1</sup>Exclusive of 60 schools.—Exclus 60 écoles.<sup>2</sup>Includes earlier ages.—Y compris élèves plus jeunes.<sup>3</sup>Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.<sup>4</sup>(a) Are those enrolled for the first time. (b) Those repeating after a previous first enrolment.<sup>4</sup>(a) Elèves commençants. (b) Elèves plus d'une année dans le degré.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

19.—New Brunswick Schools,<sup>1</sup> 1923—Écoles du Nouveau-Brunswick,<sup>1</sup> 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6 <sup>2</sup> .....	3,241	457	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,722	-	3,722
7.....	1,983	1,857	379	37	-	-	-	-	-	-	-	-	4,256	-	4,256
8.....	953	1,578	1,523	354	29	2	-	-	-	-	-	-	4,439	-	4,439
9.....	448	906	1,457	1,278	339	20	1	-	-	-	-	-	4,449	-	4,449
10.....	210	492	968	1,396	1,013	262	33	1	-	-	-	-	4,375	-	4,375
11.....	103	267	616	971	1,119	752	217	11	-	-	-	-	4,136	-	4,136
12.....	67	143	401	751	965	989	808	154	8	-	-	-	4,278	8	4,286
13.....	30	76	214	427	681	826	871	674	72	9	1	-	3,799	82	3,881
14.....	8	23	99	225	372	600	705	793	350	92	4	-	2,825	446	3,271
15.....	2	11	16	67	160	269	407	625	580	311	77	6	1,557	974	2,531
16.....	3	2	8	25	42	82	152	327	451	320	206	9	641	986	1,627
17.....	1	2	-	2	8	23	28	96	198	165	152	18	160	533	693
18.....	-	-	-	1	2	7	9	15	58	67	53	6	34	184	218
19.....	-	-	-	1	2	-	3	6	13	8	13	2	12	36	48
20.....	-	-	-	-	1	-	1	1	1	7	3	-	3	11	14
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	1	1	2	3	3	2	1	4	9	13
Total.....	7,049	5,814	5,703	5,537	4,813	3,833	3,236	2,705	1,734	982	511	42	38,690	3,269	41,959

20.—Ontario Schools, 1922—Écoles d'Ontario, en 1922

Age	K <sup>4</sup> and K.P. <sup>5</sup> E.M. P. <sup>5</sup>	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec'y Gr.—Deg.sec.				Total		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4 <sup>2</sup> .....	753	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	753	-	753
5.....	12,448	9,118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,566	-	21,566
6.....	8,910	41,230	3,088	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53,228	-	52,228
7.....	1,939	37,576	20,688	2,495	867	35	-	-	-	-	-	-	-	63,600	-	63,600
8.....	625	17,124	26,313	12,505	7,187	1,402	71	12	-	-	-	-	-	65,869	-	65,869
9.....	319	6,443	15,955	15,267	15,601	9,119	1,508	303	57	-	-	-	-	64,520	-	64,520
10.....	-	2,783	7,200	10,231	14,835	17,272	7,895	2,282	238	9	-	-	-	62,736	9	62,745
11.....	-	1,146	3,118	5,173	9,005	16,447	14,151	8,170	2,230	273	7	-	-	59,440	280	59,720
12.....	-	709	1,612	2,185	5,379	10,700	14,401	13,091	8,718	1,732	181	5	-	57,425	1,918	59,343
13.....	-	719	740	1,305	2,758	6,860	10,095	12,484	15,340	5,460	1,307	110	-	50,301	6,877	57,178
14.....	-	-	431	662	1,433	3,420	6,118	8,730	17,089	8,227	3,901	816	16	37,883	12,960	50,843
15.....	-	-	224	317	551	1,298	2,472	3,776	10,434	6,321	5,060	2,625	148	19,112	14,154	33,266
16.....	-	-	-	-	258	465	768	1,174	4,315	2,803	3,738	4,035	545	6,980	11,121	18,101
17.....	-	-	-	-	-	-	170	251	955	859	1,742	3,746	905	1,376	7,252	8,628
18.....	-	-	-	-	-	-	-	-	266	195	572	2,111	837	266	3,715	3,981
19 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	232	1,223	751	-	2,295	2,295
Total....	24,994	116,848	79,369	50,810	58,504	67,018	57,649	50,273	59,590	25,968	16,740	14,671	3,202	565,055	60,581	625,636

21.—Manitoba Schools,<sup>6</sup> 1923—Écoles de Manitoba<sup>6</sup> en 1923

Age	K. <sup>4</sup>	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec'y Gr.—Deg.sec.				Total		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
5 <sup>2</sup> .....	144	848	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,012	-	1,012
6.....	303	6,413	306	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7,042	-	7,042
7.....	241	7,357	2,181	306	16	-	-	-	-	-	-	-	-	10,101	-	10,101
8.....	134	4,274	4,370	2,000	285	11	5	-	-	-	-	-	-	11,079	-	11,079
9.....	54	1,816	3,192	3,682	1,646	249	41	7	-	-	-	-	-	10,687	-	10,687
10.....	38	864	1,853	3,070	3,226	1,440	279	28	9	-	-	-	-	10,807	-	10,807
11.....	17	379	857	1,761	2,888	2,663	1,222	187	82	5	-	-	-	10,056	5	10,061
12.....	9	216	493	1,023	1,840	2,565	2,292	789	529	85	3	4	-	9,756	92	9,848
13.....	5	95	220	540	1,048	1,642	2,109	1,351	1,363	403	50	16	-	8,373	469	8,842
14.....	4	52	99	217	565	948	1,253	1,148	1,720	983	257	49	1	6,006	1,290	7,296
15.....	2	13	29	90	191	359	486	618	1,192	1,071	665	211	6	2,980	1,953	4,933
16.....	-	8	12	29	38	82	133	180	468	682	750	435	17	950	1,884	2,834
17.....	1	1	1	8	8	15	29	42	135	265	487	472	29	240	1,253	1,493
18.....	-	4	-	1	3	2	14	16	36	78	164	372	28	76	642	718
19.....	-	-	-	-	1	1	6	4	14	17	46	191	12	26	266	292
20.....	-	-	-	1	1	1	1	2	4	13	24	87	17	10	141	151
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	2	-	3	1	1	4	12	23	68	5	11	108	119
Total....	952	22,340	13,633	12,748	11,758	9,981	7,871	4,373	5,556	3,614	2,469	1,905	115	89,212	8,103	97,315

<sup>1</sup>Includes only graded schools and 97 ungraded schools. <sup>2</sup>Includes earlier ages. <sup>3</sup>Includes later ages. <sup>4</sup>K. Kindergarten. <sup>5</sup>K.P. Kindergarten Primary. <sup>6</sup>Exclusive of Winnipeg Elementary Schools, but inclusive of suburban centers. <sup>7</sup>Exclusive of 5,070 unclassified by age and grade. <sup>1</sup>Y compris seulement écoles à classes multiples et 79 écoles à classe unique. <sup>2</sup>Y compris élèves plus jeunes. <sup>3</sup>Y compris élèves plus vieux. <sup>4</sup>Ecole maternelle. <sup>5</sup>E.M.P. Ecole maternelle primaire. <sup>6</sup>A l'exclusion des écoles élémentaires de Winnipeg mais y compris les centres suburbains. <sup>7</sup>Exclus 5,070 non classifiés par âge et degré.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

22.—Saskatchewan Schools, 1923—Écoles de la Saskatchewan<sup>1</sup> en 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4 <sup>1</sup> .....	57	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	141
5.....	249	2,216	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,493	-	2,493
6.....	538	12,704	663	70	2	-	-	-	-	-	-	-	-	13,977	-	13,977
7.....	2	16,369	4,551	1,132	100	3	-	-	-	-	-	-	-	22,157	-	22,157
8.....	1	8,643	7,812	4,911	1,231	118	6	1	-	-	-	-	-	22,722	-	22,722
9.....	-	3,800	5,069	7,329	4,545	1,052	141	14	6	-	-	-	-	21,956	-	21,956
10.....	-	1,848	2,560	5,308	6,875	3,540	1,002	108	40	3	1	-	-	21,281	4	21,285
11.....	-	792	1,270	2,841	5,259	5,116	2,886	777	350	22	2	-	-	19,291	24	19,315
12.....	-	477	680	1,648	3,537	4,486	4,058	2,005	1,410	176	12	-	-	18,301	188	18,489
13.....	-	225	366	945	2,143	2,989	3,543	2,657	3,151	744	111	3	-	16,019	858	16,877
14.....	-	131	206	543	1,289	1,958	2,597	2,294	3,867	1,603	488	56	2	12,885	2,149	15,034
15.....	-	33	59	186	387	735	1,051	1,222	2,604	1,826	1,020	275	28	6,277	3,149	9,426
16.....	-	14	23	51	93	133	300	367	991	1,122	1,017	643	100	1,972	2,882	4,854
17.....	-	7	4	15	20	42	75	97	323	476	645	722	178	583	2,021	2,604
18.....	-	3	3	3	9	13	17	23	95	190	280	554	163	166	1,187	1,353
19.....	-	2	2	4	2	3	7	7	24	43	114	291	114	51	562	613
20.....	-	2	-	-	4	2	4	1	15	18	41	112	62	28	233	261
21 <sup>2</sup> .....	-	5	1	2	2	-	6	1	17	29	35	163	63	34	290	324
Total....	847	47,355	23,297	24,988	25,498	20,190	15,692	9,574	12,893	6,252	3,766	2,819	710	180,334	13,547 <sup>3</sup>	193,881

## 23.—Alberta Schools, 1923—Écoles de l'Alberta, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole maternelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
5 <sup>1</sup> ...	248	620	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	873	-	873
6....	1,057	7,500	316	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8,885	-	8,885
7....	695	10,256	3,774	618	43	1	-	-	-	-	-	-	-	15,387	-	15,387
8....	326	5,448	6,776	4,089	738	39	2	-	-	-	-	-	-	17,418	-	17,418
9....	134	2,375	3,855	6,356	3,201	693	77	6	-	-	-	-	-	16,697	-	16,697
10....	51	1,033	1,942	4,009	5,006	2,508	644	51	7	-	-	-	-	15,251	-	15,251
11....	33	504	844	2,190	3,885	4,226	2,207	520	120	5	-	-	-	14,529	5	14,534
12....	11	259	437	1,097	2,409	3,432	3,615	1,720	678	69	1	-	-	13,658	70	13,728
13....	8	164	269	664	1,319	2,052	3,106	2,983	2,189	422	43	3	-	12,754	468	13,222
14....	7	89	120	331	717	1,136	2,027	2,694	3,093	1,162	321	24	2	10,214	1,509	11,723
15....	3	51	59	184	295	521	996	1,760	2,817	1,740	849	187	56	6,686	2,832	9,518
16....	-	18	19	50	64	151	258	649	1,298	1,266	1,132	496	97	2,507	2,991	5,498
17....	-	3	5	10	24	20	50	169	304	557	785	669	170	621	2,181	2,802
18....	-	4	3	4	6	9	10	67	86	228	383	467	137	189	1,215	1,404
19....	-	1	1	2	2	2	3	13	28	81	105	233	117	52	536	588
20....	-	1	-	-	-	1	2	2	20	42	50	86	77	26	255	281
21 <sup>2</sup> ...	-	-	-	2	1	-	1	3	24	29	50	60	61	31	200	231
Total	2,573	28,326	18,424	19,617	17,712	14,791	12,998	10,637	10,700	5,601	3,719	2,225	717	135,778	12,262	148,040

<sup>2</sup>Includes earlier ages. <sup>3</sup>Includes later ages. <sup>3</sup>Exclusive of 440 unclassified by age, sex and grade.<sup>1</sup>Y compris élèves plus jeunes. <sup>2</sup>Y compris élèves plus vieux. <sup>3</sup>Exclus 440 non-classifiés par âge et degré.

3.—AGE-GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS IN DIFFERENT TYPES OF SCHOOLS  
3.—RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE D'ÉCOLE

24.—School attendance of the rural and urban population 5 to 19 years of age by single years, classified by nativity, months at school and by provinces, 1921—(Indians excluded)

24.—Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation et par provinces en 1921—(Indiens exceptés)

Age	All Classes—Toutes les classes								
	Total Number — Nombre total	At school for any period — A l'école pour une période quelconque		Number at school by months — Nombre à l'école par mois					
		No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
				No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
<b>CANADA<sup>1</sup></b>									
<b>Total—</b>									
<b>5-19 years—ans.</b>	<b>2,728,524</b>	<b>1,683,917</b>	<b>61.72</b>	<b>71,543</b>	<b>2.63</b>	<b>131,695</b>	<b>4.82</b>	<b>1,480,679</b>	<b>54.27</b>
5 " "	213,037	30,188	14.17	9,136	4.29	4,603	2.16	16,449	7.72
6 " "	214,838	112,375	52.31	19,939	9.28	14,908	6.94	77,528	36.09
7 " "	209,908	173,293	82.56	11,620	5.54	15,812	7.53	145,861	69.49
8 " "	205,466	187,577	91.29	5,660	2.75	13,977	6.80	167,940	81.74
9 " "	191,849	179,671	93.65	3,947	2.05	11,989	6.25	163,735	85.35
6-9 " "	822,061	652,916	79.42	41,166	5.00	56,686	6.90	555,064	67.52
10 " "	191,688	181,516	94.69	3,383	1.77	11,524	6.01	166,609	86.91
11 " "	177,663	168,245	94.70	2,994	1.69	10,557	5.94	154,694	87.07
12 " "	185,453	172,929	93.25	3,152	1.70	11,532	6.22	158,245	85.33
13 " "	173,063	153,117	88.47	3,076	1.78	10,624	6.14	139,417	80.55
14 " "	173,756	128,023	73.68	3,287	1.90	10,459	6.02	114,277	65.78
10-14 " "	901,623	803,830	89.15	15,892	1.76	54,696	6.07	733,242	81.32
15 " "	161,952	83,366	51.48	2,343	1.44	7,068	4.34	73,955	45.70
16 " "	166,467	54,484	32.73	1,448	.87	4,278	2.58	48,758	29.30
17 " "	158,223	31,072	19.64	852	.54	2,252	1.42	27,968	17.68
18 " "	159,764	18,031	11.29	440	.28	1,301	.81	16,290	10.20
19 " "	145,397	10,030	6.90	266	.19	811	.56	8,953	6.15
15-19 " "	791,803	196,983	24.88	5,349	.67	15,710	1.99	175,924	22.22
<b>Rural—Rurale—</b>									
<b>5-19 years—ans.</b>	<b>1,446,279</b>	<b>848,235</b>	<b>58.65</b>	<b>55,849</b>	<b>3.90</b>	<b>102,875</b>	<b>7.11</b>	<b>689,511</b>	<b>47.60</b>
5 " "	114,990	15,376	13.37	6,075	5.28	2,546	2.22	6,755	5.87
6 " "	114,145	56,117	49.16	14,362	12.59	9,034	7.90	32,721	28.67
7 " "	111,462	88,092	79.03	9,488	8.51	11,925	10.70	66,679	59.81
8 " "	109,172	97,002	88.85	4,838	4.44	11,451	10.49	80,713	73.92
9 " "	102,521	94,064	91.75	3,395	3.31	10,104	9.85	80,565	78.59
6-9 " "	437,300	335,275	76.67	32,083	7.34	42,514	9.72	260,678	59.61
10 " "	102,717	95,517	92.99	2,944	2.86	9,842	9.58	82,731	80.55
11 " "	95,514	88,789	92.96	2,592	2.71	9,054	9.48	77,143	80.77
12 " "	99,322	90,267	90.88	2,712	2.75	9,939	10.01	77,616	78.05
13 " "	92,716	78,361	84.52	2,658	2.87	8,983	9.69	66,720	71.96
14 " "	93,567	63,165	67.51	2,786	2.99	8,692	9.29	51,687	55.23
10-14 " "	483,836	416,099	86.00	13,692	2.84	46,510	9.60	355,897	73.55
15 " "	86,564	38,032	43.94	1,879	2.17	5,624	6.50	30,529	35.27
16 " "	87,303	22,175	25.40	1,117	1.28	3,097	3.55	17,961	20.57
17 " "	81,828	11,620	14.20	594	.72	1,423	1.74	9,603	11.74
18 " "	81,392	6,292	7.73	271	.33	729	.90	5,292	6.50
19 " "	73,066	3,366	4.61	138	.19	432	.59	2,796	3.83
15-19 " "	410,153	81,485	19.87	3,999	.97	11,305	2.75	66,181	16.15
<b>Urban—Urbaine—</b>									
<b>5-19 years—ans.</b>	<b>1,282,245</b>	<b>835,682</b>	<b>65.17</b>	<b>15,694</b>	<b>1.23</b>	<b>28,820</b>	<b>2.24</b>	<b>791,168</b>	<b>61.70</b>
5 " "	98,047	14,812	15.11	3,061	3.12	2,057	2.10	9,694	9.79
6 " "	100,693	56,258	55.87	5,577	5.53	5,874	5.85	44,807	44.49
7 " "	98,446	85,201	86.55	2,132	2.16	3,887	3.96	79,182	80.43
8 " "	96,294	90,575	94.06	822	.85	2,526	2.62	87,227	90.59
9 " "	89,328	85,607	95.83	552	.61	1,885	2.11	83,170	93.11
6-9 " "	384,761	317,641	82.56	9,083	2.36	14,172	3.68	294,386	76.52
10 " "	88,971	85,999	96.66	439	.49	1,682	1.89	83,878	94.28
11 " "	82,149	79,465	96.72	402	.48	1,503	1.83	77,551	94.41
12 " "	86,131	82,662	95.97	440	.51	1,593	1.85	80,629	93.61
13 " "	80,347	74,756	93.04	418	.50	1,641	2.04	72,697	90.50
14 " "	80,189	64,858	80.88	501	.63	1,767	2.20	62,590	78.05
10-14 " "	417,787	387,731	92.81	2,200	.52	8,186	1.96	377,345	90.34
15 " "	75,388	45,334	60.13	464	.61	1,444	1.91	43,426	57.61
16 " "	79,164	32,309	40.81	331	.41	1,181	1.48	30,797	38.92
17 " "	76,395	19,452	25.46	258	.32	829	1.08	18,365	24.03
18 " "	78,372	11,739	14.98	169	.21	572	.72	10,998	14.05
19 " "	72,331	6,664	9.21	128	.17	379	.52	6,157	8.52
15-19 " "	381,650	115,498	30.26	1,350	.35	4,405	1.15	109,743	28.76

<sup>1</sup>Exclusive of Yukon, Northwest Territories and Canadian Navy.—<sup>1</sup>Ne comprend pas le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest ni la Marine Canadienne.

25.—Illiteracy in the rural and urban population by certain age groups, sex and nativity, by provinces, 1921  
 25.—Population illettrée, tant rurale qu'urbaine, classifiée par groupes d'âge, par sexe et par lieu de naissance par provinces, en 1921

Sex and age — Sexe et âge	All classes — Toutes catégories			Canadian born — Née au Canada			British born — Née britannique			Foreign born — Née à l'étranger		
	Total	Illiterate — Illettrés		Total	Illiterate — Illettrés		Total	Illiterate — Illettrés		Total	Illiterate — Illettrés	
		No.	p.c.		No.	p.c.		No.	p.c.		No.	p.c.
<b>CANADA<sup>1</sup></b>												
<b>Rural—Rurale—</b>												
<b>10 years and over—10 ans et plus.....</b>												
	<b>3,276,406</b>	<b>228,350</b>	<b>6.97</b>	<b>2,458,288</b>	<b>164,730</b>	<b>6.70</b>	<b>358,026</b>	<b>3,134</b>	<b>.88</b>	<b>460,092</b>	<b>60,486</b>	<b>13.15</b>
Male—Masculine.....	1,793,994	135,567	7.56	1,309,362	101,492	7.75	205,460	2,067	1.01	279,172	32,008	11.47
Female—Féminine.....	1,482,412	92,783	6.26	1,148,926	63,238	5.50	152,566	1,067	.70	180,920	28,478	15.74
<b>10-20.....</b>	<b>987,054</b>	<b>35,334</b>	<b>3.58</b>	<b>851,128</b>	<b>31,127</b>	<b>3.66</b>	<b>49,607</b>	<b>193</b>	<b>.39</b>	<b>86,319</b>	<b>4,014</b>	<b>4.65</b>
Male—Masculine.....	517,173	20,459	3.96	442,134	18,268	4.13	28,082	125	.45	46,957	2,066	4.40
Female—Féminine.....	469,881	14,875	3.17	408,994	12,859	3.14	21,525	68	.32	39,362	1,948	4.95
<b>21-64.....</b>	<b>2,060,399</b>	<b>154,194</b>	<b>7.48</b>	<b>1,426,460</b>	<b>101,442</b>	<b>7.11</b>	<b>280,346</b>	<b>1,842</b>	<b>.66</b>	<b>353,393</b>	<b>50,910</b>	<b>14.41</b>
Male—Masculine.....	1,151,797	92,577	8.04	770,516	64,447	8.36	161,603	1,344	.83	219,678	26,786	12.19
Female—Féminine.....	908,602	61,617	6.78	656,144	36,995	5.64	118,743	498	.42	133,715	24,124	18.04
<b>65 and over—et plus.....</b>	<b>222,139</b>	<b>38,256</b>	<b>17.22</b>	<b>174,400</b>	<b>31,652</b>	<b>18.15</b>	<b>27,933</b>	<b>1,094</b>	<b>3.92</b>	<b>19,806</b>	<b>5,510</b>	<b>27.82</b>
Male—Masculine.....	120,907	22,221	18.38	93,228	18,518	19.86	15,673	593	3.78	12,006	3,110	25.90
Female—Féminine.....	101,232	16,035	15.84	81,172	13,134	16.18	12,260	501	4.09	7,800	2,400	30.77
<b>Urban—Urbaine—</b>												
<b>10 years and over—10 ans et plus.....</b>												
	<b>3,394,830</b>	<b>105,682</b>	<b>3.11</b>	<b>2,332,428</b>	<b>58,517</b>	<b>2.51</b>	<b>673,333</b>	<b>4,671</b>	<b>.69</b>	<b>389,069</b>	<b>42,494</b>	<b>10.92</b>
Male—Masculine.....	1,667,244	59,675	3.58	1,104,332	33,128	3.00	343,973	2,289	.67	218,939	24,258	11.08
Female—Féminine.....	1,727,586	46,007	2.66	1,228,096	25,389	2.07	329,360	2,382	.72	170,130	18,236	10.74
<b>10-20.....</b>	<b>872,799</b>	<b>8,394</b>	<b>.96</b>	<b>707,138</b>	<b>6,193</b>	<b>.88</b>	<b>99,393</b>	<b>234</b>	<b>.24</b>	<b>66,268</b>	<b>1,967</b>	<b>2.97</b>
Male—Masculine.....	418,922	4,566	1.09	338,984	3,423	1.01	47,955	117	.24	31,983	1,026	3.21
Female—Féminine.....	453,877	3,828	.84	368,154	2,770	.75	51,438	117	.23	34,285	941	2.74
<b>21-64.....</b>	<b>2,314,753</b>	<b>79,706</b>	<b>3.44</b>	<b>1,477,975</b>	<b>38,372</b>	<b>2.60</b>	<b>527,848</b>	<b>3,015</b>	<b>.57</b>	<b>308,930</b>	<b>38,319</b>	<b>12.40</b>
Male—Masculine.....	1,149,551	45,920	3.99	696,517	22,214	3.19	273,403	1,561	.57	179,631	22,145	12.33
Female—Féminine.....	1,165,202	33,786	2.90	781,458	16,158	2.07	254,445	1,454	.57	129,299	16,174	12.51
<b>65 and over—et plus.....</b>	<b>196,651</b>	<b>16,728</b>	<b>8.51</b>	<b>137,320</b>	<b>13,254</b>	<b>9.65</b>	<b>45,772</b>	<b>1,394</b>	<b>3.05</b>	<b>13,559</b>	<b>2,080</b>	<b>15.34</b>
Male—Masculine.....	93,238	8,715	9.35	63,713	7,145	11.21	22,429	593	2.64	7,096	977	13.77
Female—Féminine.....	103,413	8,013	7.75	73,607	6,109	8.30	23,343	801	3.43	6,463	1,103	17.07

26.—Urban Schools in Canada: Distribution of 573,835 Pupils by Age and Grade, 1923  
 26.—Écoles urbaines au Canada: Répartition de 573,835 élèves par âge et par degré, en 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			
	K and K.P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4 <sup>3</sup> .....	810	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	853	-	853
5.....	12,318	6,745	40	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,109	-	19,109
6.....	8,607	40,699	3,207	108	1	-	-	-	-	-	-	-	-	52,622	-	52,622
7.....	1,423	36,478	19,911	2,730	619	16	-	-	-	-	-	-	-	61,177	-	61,177
8.....	347	15,927	26,233	13,650	6,771	912	39	8	-	-	-	-	-	63,887	-	63,887
9.....	161	5,654	17,255	17,587	15,515	7,123	1,067	225	4	-	-	-	-	64,591	-	64,591
10.....	7	2,286	6,532	11,465	16,798	15,423	6,335	1,548	111	7	-	-	-	60,505	8	60,523
11.....	2	930	2,755	5,649	10,747	16,603	12,718	6,085	1,492	35	2	-	-	56,981	37	57,018
12.....	-	525	1,318	3,053	6,315	11,356	14,395	10,811	6,566	295	48	-	-	54,334	348	54,682
13.....	-	398	629	1,455	3,152	10,529	10,688	11,471	12,423	1,442	285	20	-	47,751	1,747	49,498
Total 7-13.	1,940	62,198	74,633	55,589	59,918	58,962	45,242	30,148	20,596	1,779	336	25	-	409,226	2,140	411,366
14.....	-	76	295	693	1,576	3,757	6,330	8,350	13,441	3,713	1,222	115	4	34,517	5,054	39,571
15.....	-	27	145	333	591	1,402	2,565	3,910	8,380	4,504	2,721	642	55	17,353	7,922	25,275
16.....	-	16	19	56	212	414	768	1,238	3,469	2,856	2,860	1,579	192	6,192	7,487	13,679
17.....	-	4	4	14	16	35	153	253	975	1,198	1,795	1,665	358	1,404	5,016	6,420
Total 14-17.	-	123	463	1,096	2,395	5,608	8,816	13,751	26,214	12,271	8,598	4,001	609	59,466	25,479	84,945
18.....	-	4	3	2	3	5	13	41	215	373	739	1,206	344	281	2,662	2,943
19 <sup>4</sup> .....	-	1	-	3	5	7	5	18	52	133	354	1,039	386	85	1,912	1,997
Total..	23,675	109,813	78,346	56,804	62,322	64,582	55,076	43,952	47,072	14,556	10,027	6,271	1,339	541,642	32,193	573,835

<sup>1</sup> Exclusive of Yukon, Northwest Territories, and Canadian Navy.—<sup>1</sup> Ne comprend pas le Yukon, les Territoires du Nord-Ouest ni la Marine Canadienne.  
<sup>2</sup> K=Kindergarten. K.P.=Kindergarten primary. E.M.P.=Ecole maternelle primaire.  
<sup>3</sup> Includes earlier ages.—Y compris élèves plus jeunes.  
<sup>4</sup> Includes later ages.—Y compris élèves plus vieux.  
 NOTE—Table 26 does not include Ontario Secondary Schools (see tables 74 and 75)—Note—Ne comprend pas les écoles secondaires de l'Ontario (voir tableaux 74 et 75.)

27.—Rural Schools in Canada: Distribution of 439,912 Pupils by Age and Grade, 1923  
 27.—Écoles rurales au Canada: Répartition de 439,912 élèves par âge et par degré, en 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	<sup>1</sup> K and K.P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4 <sup>2</sup> .....	—	181	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	182	—
5.....	523	7,737	52	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,315	—	8,315
6.....	1,144	29,980	1,830	149	13	4	—	—	—	—	—	—	—	33,120	—	33,120
7.....	759	33,418	10,658	2,303	497	35	1	—	—	—	—	—	—	47,671	—	47,671
8.....	413	19,294	17,306	9,268	3,512	791	63	9	—	—	—	—	—	50,656	—	50,656
9.....	212	8,940	12,769	13,190	9,404	4,219	801	119	9	—	—	—	—	49,663	—	49,663
10.....	31	4,435	7,275	10,865	12,414	9,561	3,658	1,027	198	1	—	—	—	49,464	1	49,465
11.....	15	1,973	3,692	6,565	9,976	11,265	7,721	3,753	1,323	74	1	—	—	46,283	75	46,358
12.....	9	1,263	2,061	3,915	7,039	9,755	9,713	7,119	4,848	354	21	1	—	45,722	376	46,098
13.....	5	841	1,078	2,128	4,353	6,447	8,075	7,746	9,454	1,118	124	2	—	40,127	1,244	41,371
Total 7-13.	1,444	70,164	54,839	48,234	47,195	42,073	30,032	19,773	15,832	1,547	146	3	—	329,586	1,696	331,282
14.....	4	200	607	1,123	2,567	4,047	5,687	6,217	11,900	2,006	369	19	—	32,352	2,394	34,746
15.....	2	56	231	451	876	1,693	2,474	3,238	8,067	2,059	663	90	—	17,088	2,812	19,900
16.....	—	25	41	75	280	495	804	1,137	3,506	1,235	714	127	1	6,363	2,077	8,440
17.....	1	9	8	20	37	73	196	286	894	528	459	131	2	1,524	1,120	2,644
Total 14-17.	7	290	887	1,569	3,760	6,308	9,161	10,878	24,367	5,828	2,205	367	3	57,327	8,403	65,730
18.....	—	8	2	2	15	16	30	43	265	179	201	100	1	381	481	862
19 <sup>3</sup> .....	—	9	3	8	8	8	25	15	54	87	116	87	1	130	291	421
Total..	3,118	108,369	57,613	50,066	50,991	48,409	39,248	30,709	40,518	7,641	2,668	557	5	429,041	10,871	439,912

28.—Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré  
 Prince Edward Island. All graded schools, 1923.—Île du Prince-Edouard. Ecoles de classes multiples, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5 <sup>2</sup> .....	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	—
6.....	336	21	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	373	—	373
7.....	401	117	56	3	1	—	—	—	—	—	—	—	578	—	578
8.....	253	234	102	34	12	—	—	—	—	—	—	—	635	—	635
9.....	124	182	193	118	27	2	2	—	—	—	—	—	648	—	648
10.....	48	101	194	164	109	38	5	1	—	—	—	—	660	—	660
11.....	36	38	122	163	154	94	33	12	2	—	—	—	652	2	654
12.....	16	13	57	119	140	200	84	61	7	2	—	—	690	9	699
13.....	3	10	30	65	115	149	111	111	27	16	—	—	598	43	641
14.....	5	1	13	26	70	81	114	146	80	44	—	—	456	124	580
15.....	1	—	3	8	22	46	79	128	96	85	7	—	287	188	475
16.....	—	—	1	3	11	25	41	72	113	88	4	—	153	205	358
17.....	—	—	—	1	4	2	8	32	29	63	—	—	47	92	139
18.....	—	—	—	—	1	1	2	6	13	15	—	—	10	28	38
19.....	—	—	—	—	—	1	1	3	2	5	—	—	5	7	12
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	2
21 <sup>3</sup> .....	—	—	—	—	—	—	1	3	—	1	—	—	4	1	5
Total.....	1,290	717	787	704	666	639	485	575	369	321	11	—	5,863	701	6,564

<sup>1</sup> K=Kindergarten. K.P.= Kindergarten Primary. E.M.P.Ecole maternelle primaire.  
<sup>2</sup>Includes earlier ages.—Y compris élèves plus jeunes. <sup>3</sup>Includes later ages.—Y compris élèves plus vieux.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## 29.—Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

<sup>1</sup>Prince Edward Island. Ungraded schools, 1923—<sup>1</sup>Ile du Prince Edouard. Ecoles de classe unique, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5 <sup>2</sup> .....	180	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	187	-
6.....	530	69	11	2	3	-	-	-	-	-	-	-	615	-	615
7.....	516	268	74	24	2	-	-	-	-	-	-	-	884	-	884
8.....	307	289	203	125	37	13	4	-	-	-	-	-	978	-	978
9.....	134	225	222	250	123	60	8	-	-	-	-	-	1,022	-	1,022
10.....	60	100	210	272	234	96	39	4	-	-	-	-	1,015	-	1,015
11.....	27	59	120	184	252	203	107	30	1	-	-	-	992	1	993
12.....	20	31	69	128	246	252	174	79	27	3	-	-	999	30	1,029
13.....	10	24	29	76	156	214	200	142	57	14	-	-	851	71	922
14.....	5	3	20	37	84	146	203	163	112	33	-	-	661	145	806
15.....	-	2	3	9	44	59	145	178	94	76	-	-	430	170	600
16.....	-	2	1	5	14	21	65	89	63	92	-	-	197	155	352
17.....	-	-	-	2	3	8	17	35	34	43	-	-	65	77	142
18.....	1	-	-	1	-	1	4	13	9	25	-	-	20	34	54
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	1	4	-	-	2	5	7
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,790	1,077	964	1,115	1,198	1,073	966	735	399	290	-	-	8,918	689	9,607

## 30.—Nova Scotia Urban Schools, 1923—Écoles urbaines, Nouvelle-Écosse, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	I (a) <sup>4</sup>	I (b) <sup>4</sup>	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4 <sup>2</sup> .....	30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-
5.....	958	67	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,044	-	1,044
6.....	2,429	716	234	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,438	-	3,438
7.....	1,633	1,692	1,169	260	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,759	-	4,759
8.....	573	1,432	1,936	887	131	11	-	-	-	-	-	-	-	4,970	-	4,970
9.....	180	729	1,546	1,615	696	123	17	-	-	-	-	-	-	4,906	-	4,906
10.....	69	340	929	1,448	1,454	699	133	4	-	-	-	-	-	5,076	-	5,076
11.....	30	160	462	928	1,404	1,245	527	110	24	1	-	-	-	4,890	1	4,891
12.....	19	88	203	542	948	1,280	1,099	473	159	26	-	1	-	4,811	27	4,838
13.....	10	43	124	282	576	958	1,128	912	575	90	17	1	-	4,608	108	4,716
14.....	4	17	62	141	303	568	803	878	951	471	129	19	1	3,727	620	4,347
15.....	2	12	20	62	142	283	426	600	802	807	441	117	15	2,349	1,380	3,729
16.....	-	7	9	22	43	99	169	279	480	600	641	356	66	1,108	1,663	2,771
17.....	-	2	1	5	7	15	27	61	174	288	446	395	135	292	1,264	1,556
18.....	1	3	2	-	1	1	4	17	24	82	197	296	148	53	723	776
19.....	-	1	-	-	1	2	-	1	5	10	47	120	65	10	242	252
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	9	29	24	3	66	69
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	9	23	21	-	55	55
Total..	5,938	5,310	6,710	6,257	5,711	5,284	4,333	3,335	3,197	2,381	1,936	1,357	475	46,075	6,149	52,284

<sup>1</sup> Exclusive of 60 schools.—Exclus 60 écoles.<sup>2</sup> Includes earlier ages.—Y compris élèves plus jeunes. <sup>3</sup> Includes later ages.—Y compris élèves plus vieux.<sup>4</sup> I(a)=Those enrolled for the first term—Elèves commençants. <sup>4</sup> I(b)=Those repeating after a previous first enrolment.—Elèves plus d'une année dans le degré.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

31.—Nova Scotia Village Schools, 1923—Écoles des villages, Nouvelle-Écosse, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I (a) <sup>1</sup>	I (b) <sup>1</sup>	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4 <sup>2</sup> .....	22	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23
5.....	455	48	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	516	-	516
6.....	826	436	88	9	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1,361	-	1,361
7.....	567	817	380	113	11	3	-	-	-	-	-	-	-	1,891	-	1,891
8.....	252	670	604	393	126	23	3	1	-	-	-	-	-	2,072	-	2,072
9.....	98	445	547	620	372	124	21	3	2	-	-	-	-	2,232	-	2,232
10.....	47	211	364	520	557	331	100	21	5	1	-	-	-	2,156	1	2,157
11.....	23	123	225	412	546	467	273	118	24	4	-	-	-	2,211	4	2,215
12.....	12	67	121	232	340	498	420	267	98	35	3	-	-	2,055	38	2,093
13.....	8	27	63	145	226	353	378	336	195	100	23	-	-	1,731	123	1,854
14.....	3	23	34	66	113	246	267	301	342	262	95	8	-	1,395	365	1,760
15.....	2	5	21	31	58	109	160	197	270	317	186	49	1	853	553	1,406
16.....	1	2	3	4	15	30	47	76	91	239	231	132	-	269	602	871
17.....	-	1	1	4	-	3	12	23	33	108	186	132	-	77	426	503
18.....	-	-	1	-	-	2	2	3	5	26	85	91	-	13	202	215
19.....	-	-	-	-	1	-	1	1	1	8	28	46	1	4	83	87
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	6	-	1	11	12
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	3	8	-	2	12	14
Total..	2,316	2,876	2,465	2,550	2,366	2,191	1,684	1,347	1,067	1,103	843	472	2	18,862	2,420	21,282

32.—Nova Scotia Rural Schools, 1923—Écoles rurales de Nouvelle-Écosse, 1923

4 <sup>2</sup> .....	104	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-	110
5.....	883	145	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,055	-	1,055
6.....	1,472	884	265	67	8	1	-	-	-	-	-	-	-	2,697	-	2,697
7.....	1,128	1,400	837	362	74	10	1	-	-	-	-	-	-	3,812	-	3,812
8.....	540	1,196	1,129	887	338	86	6	-	-	-	-	-	-	4,182	-	4,182
9.....	215	739	1,027	1,108	844	329	82	10	2	-	-	-	-	4,356	-	4,356
10.....	124	392	629	992	1,090	719	296	79	17	1	-	-	-	4,338	1	4,339
11.....	59	181	398	728	941	870	621	242	78	24	-	-	-	4,118	24	4,142
12.....	48	131	223	455	734	817	866	522	312	90	8	1	-	4,098	99	4,197
13.....	21	87	151	264	479	664	738	646	540	279	31	1	-	3,590	311	3,901
14.....	14	40	80	139	308	427	480	519	644	505	117	6	-	2,651	628	3,279
15.....	7	13	35	69	125	221	258	316	507	595	253	52	-	1,551	900	2,451
16.....	5	4	13	24	37	75	92	127	245	413	276	66	1	622	756	1,378
17.....	1	1	4	6	14	22	27	38	75	196	195	55	-	188	446	634
18.....	-	-	-	-	4	2	4	14	21	58	89	31	-	45	178	223
19.....	-	-	-	1	-	2	-	4	4	25	37	11	1	11	74	85
20.....	-	-	-	-	1	-	1	1	1	5	12	6	-	4	23	27
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	1	-	-	3	1	-	3	9	7	-	5	19	24
Total..	4,621	5,218	4,817	5,105	4,997	4,245	3,465	2,519	2,446	2,194	1,027	236	2	37,433	3,459	40,892

33.—New Brunswick Graded Schools, 1923—Nouveau-Brunswick, écoles de classes multiples, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6 <sup>2</sup> .....	2,965	391	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,372	-	3,372
7.....	1,824	1,758	348	27	-	-	-	-	-	-	-	-	3,957	-	3,957
8.....	879	1,456	1,423	322	26	2	-	-	-	-	-	-	4,108	-	4,108
9.....	414	828	1,361	1,219	320	17	-	-	-	-	-	-	4,159	-	4,159
10.....	193	435	877	1,296	971	254	30	-	-	-	-	-	4,056	-	4,056
11.....	93	245	541	879	1,121	735	212	9	-	-	-	-	3,835	-	3,835
12.....	64	124	359	664	877	950	792	146	8	-	-	-	3,976	8	3,984
13.....	26	72	188	366	592	787	852	655	72	9	1	-	3,538	82	3,620
14.....	8	20	81	182	329	539	681	760	347	92	4	-	2,600	443	3,043
15.....	2	7	14	54	133	241	392	602	576	311	77	6	1,445	970	2,415
16.....	3	1	3	15	30	64	142	315	446	320	206	9	573	981	1,554
17.....	1	2	-	1	7	11	25	90	195	165	152	18	137	530	667
18.....	-	-	-	-	2	2	8	14	58	67	53	6	26	184	210
19.....	-	-	-	1	1	-	1	5	13	8	13	2	8	36	44
20.....	-	-	-	-	-	-	1	1	1	7	3	-	2	11	13
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2	1	1	9	10
Total.....	6,472	5,339	5,211	5,026	4,409	3,602	3,136	2,598	1,719	982	511	42	35,793	3,254	39,047

<sup>1</sup> I(a)=Those enrolled for the first term—Elèves commençants; I (b)=Those repeating after a previous first enrolment—Elèves plus d'une année dans le degré. <sup>2</sup> Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes. <sup>3</sup> Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

34.—New Brunswick ungraded Schools, 1923—Nouveau-Brunswick, écoles de classe unique, 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires					Total
	I	II	III and IV	V and VI	VII and over	
			III et IV	V et VI	VII et au-dessus	
6 <sup>1</sup> .....	3,481	412	32	2	2	3,929
7.....	2,386	1,197	292	6	—	3,881
8.....	1,615	1,548	952	76	2	4,193
9.....	898	1,263	1,614	380	14	4,169
10.....	527	914	1,735	939	74	4,189
11.....	251	532	1,272	1,373	242	3,670
12.....	161	357	1,005	1,620	706	3,849
13.....	85	211	608	1,282	1,117	3,303
14.....	25	77	328	818	1,273	2,521
15.....	17	32	124	360	979	1,512
16.....	3	5	36	130	579	753
17.....	1	1	13	56	256	327
18.....	—	1	4	14	87	106
19.....	—	1	1	6	38	46
20.....	—	—	—	1	5	6
21 <sup>2</sup> .....	—	—	1	2	10	13
Total.....	9,450	6,551	8,017	7,065	5,384	36,467

35.—Ontario Urban Schools, 1923—Écoles urbaines d'Ontario, 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires										Sec. Grades <sup>5</sup> — Deg. sec.		Total		
	K. <sup>3</sup>	K.P. <sup>4</sup>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary	Secondary	Total
													— Elémentaires	— Secondaires	
4 <sup>1</sup> .....	753	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	753	—	753
5.....	8,679	3,355	4,637	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16,671	—	16,671
6.....	3,560	4,444	25,493	2,155	—	—	—	—	—	—	—	—	35,652	—	35,652
7.....	241	1,157	21,456	14,550	1,582	560	14	—	—	—	—	—	39,560	—	39,560
8.....	—	325	8,568	16,598	8,031	5,783	819	33	8	—	—	—	40,165	—	40,165
9.....	—	151	2,745	9,335	9,106	10,737	6,090	966	217	—	—	—	39,437	—	39,437
10.....	—	—	1,100	3,710	5,603	9,334	11,268	5,279	1,469	88	4	—	37,851	4	37,855
11.....	—	—	380	1,499	2,626	5,118	10,475	9,285	5,284	1,225	8	—	35,892	8	35,900
12.....	—	—	233	692	1,322	2,880	6,103	9,067	8,100	5,141	56	32	33,538	88	33,626
13.....	—	—	250	297	587	1,381	4,177	6,206	3,695	8,674	352	106	29,267	458	29,725
14.....	—	—	—	152	291	686	1,914	3,535	5,251	9,003	777	290	20,832	1,067	21,899
15.....	—	—	—	87	182	259	647	1,333	2,095	5,040	756	371	9,643	1,127	10,770
16.....	—	—	—	—	—	122	223	364	559	1,903	281	222	3,171	503	3,674
17.....	—	—	—	—	—	—	—	84	119	407	119	135	610	254	864
18.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	108	26	62	108	88	196
19 <sup>2</sup> .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	14	—	20	—
Total.....	13,233	9,432	64,862	49,075	29,330	36,860	41,730	36,152	30,797	31,589	2,385	1,232	343,060	3,617	346,677

36.—Ontario Rural Schools, 1923—Écoles rurales d'Ontario, 1923

4 <sup>1</sup> .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5.....	—	414	4,481	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4,895	—	4,895
6.....	—	906	15,737	933	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17,576	—	17,576
7.....	—	541	16,120	6,138	913	307	21	—	—	—	—	—	—	24,040	—	24,040
8.....	—	300	8,556	9,715	4,474	2,034	583	38	4	—	—	—	—	25,704	—	25,704
9.....	—	168	3,698	6,620	6,161	4,864	3,029	542	86	5	—	—	—	25,173	—	25,173
10.....	—	—	1,683	3,490	4,628	5,501	6,004	2,616	813	150	—	—	—	24,885	—	24,885
11.....	—	—	766	1,619	2,547	3,887	5,972	4,866	2,886	1,005	46	1	—	23,548	47	23,595
12.....	—	—	476	920	1,493	2,499	4,597	5,334	4,991	3,577	174	9	—	23,887	183	24,070
13.....	—	—	349	443	718	1,377	2,633	3,889	4,789	6,666	536	55	—	21,034	591	21,625
14.....	—	—	—	279	371	747	1,506	2,583	3,479	8,086	841	141	—	17,051	982	18,033
15.....	—	—	—	137	175	292	651	1,139	1,681	5,394	742	162	—	9,469	904	10,373
16.....	—	—	—	—	—	136	242	404	615	2,412	371	168	—	3,809	539	4,348
17.....	—	—	—	—	—	—	—	86	132	508	124	75	—	766	199	965
18.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	158	38	41	—	158	79	237
19 <sup>2</sup> .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	20	—	—	32	32
Total.....	—	2,329	51,986	30,294	21,480	21,644	25,288	21,497	19,476	28,001	2,884	672	221,995	3,556	225,551	

<sup>1</sup> Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes. <sup>2</sup> Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

<sup>3</sup> K.—Kindergarten. <sup>4</sup> K.P.—Kindergarten primary. E.M.P.—Écoles maternelles primaires.

<sup>5</sup> Not including secondary schools for which see tables 74 and 75—Ne comprend pas les écoles secondaires. Voir tableaux 74 et 75.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

37.—1 Manitoba Urban Schools, 1923—Écoles urbaines du Manitoba, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5 <sup>2</sup> ...	35	333	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	380	-
6....	65	3,245	163	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,476	-	3,476
7....	23	3,247	1,163	106	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,540	-	4,540
8....	21	1,543	2,259	1,011	91	4	2	-	-	-	-	-	-	4,931	-	4,931
9....	10	474	1,323	1,930	787	91	23	1	-	-	-	-	-	4,639	-	4,639
10....	7	166	588	1,326	1,609	699	137	7	2	-	-	-	-	4,541	-	4,541
11....	2	83	205	613	1,248	1,359	661	95	43	5	-	-	-	4,309	5	4,314
12....	-	33	112	297	642	1,246	1,207	443	272	59	3	4	-	4,252	66	4,318
13....	-	19	44	136	258	680	1,019	768	755	287	40	16	-	3,679	343	4,022
14....	-	9	16	48	135	361	531	604	840	722	203	40	1	2,544	966	3,510
15....	-	1	8	24	45	135	167	325	594	754	564	184	6	1,299	1,508	2,807
16....	-	-	3	9	7	20	44	88	204	503	642	386	17	375	1,548	1,923
17....	-	-	-	1	-	3	9	14	60	175	396	416	27	87	1,014	1,101
18....	-	-	-	-	-	-	2	8	8	53	132	321	27	18	533	551
19....	-	-	-	-	-	-	1	1	5	9	39	164	12	7	224	231
20....	-	-	-	-	1	1	-	-	2	8	21	73	17	4	119	123
21 <sup>3</sup> ...	-	-	-	-	-	1	-	1	1	8	16	57	5	3	86	89
Total	163	9,153	5,896	5,504	4,824	4,600	3,803	2,355	2,786	2,583	2,056	1,661	112	39,084	6,412	45,496

38.—Manitoba Rural Graded Consolidated Schools, 1923—Écoles centralisées de classes multiples du Manitoba en 1923

5 <sup>2</sup> ...	5	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
6....	4	253	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	266	-	266
7....	2	305	86	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	405	-	405
8....	-	126	175	80	21	2	-	-	-	-	-	-	-	404	-	404
9....	2	40	133	144	64	11	-	-	-	-	-	-	-	394	-	394
10....	-	12	57	108	122	97	15	1	1	-	-	-	-	413	-	413
11....	-	6	19	46	118	133	52	8	7	-	-	-	-	389	-	389
12....	-	4	15	26	42	102	121	23	42	7	-	-	-	375	7	382
13....	-	-	5	13	19	63	82	48	85	26	4	-	-	315	30	345
14....	-	-	-	3	13	30	44	53	101	65	23	6	-	244	94	338
15....	-	1	-	2	2	9	22	26	62	88	42	8	-	124	138	262
16....	-	-	-	1	-	3	5	7	29	37	55	28	-	45	120	165
17....	-	-	-	-	1	1	4	2	11	23	40	36	-	19	99	118
18....	-	-	-	-	-	-	1	-	2	5	17	28	1	3	51	54
19....	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	4	12	-	4	20	24
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	10	10
21 <sup>3</sup> ...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	9	9
Total	13	773	499	435	402	451	347	168	343	255	190	132	1	3,431	578	4,009

39.—Manitoba Rural Other Graded Schools, 1923—Autres écoles rurales de classes multiples du Manitoba en 1923

5 <sup>2</sup> ...	21	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	125
6....	43	536	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	651	-	651
7....	33	733	154	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	948	-	948
8....	26	504	380	156	14	1	-	-	-	-	-	-	-	1,081	-	1,081
9....	9	242	337	336	136	14	-	-	-	-	-	-	-	1,074	-	1,074
10....	8	138	219	307	222	117	17	2	-	-	-	-	-	1,030	-	1,030
11....	4	41	110	188	268	222	71	18	3	-	-	-	-	925	-	925
12....	-	36	71	128	204	251	162	56	50	11	-	-	-	958	11	969
13....	-	18	31	58	123	140	162	100	102	37	3	-	-	734	40	774
14....	-	9	16	19	50	94	132	69	146	82	25	2	-	535	109	644
15....	-	4	2	9	25	23	32	34	89	88	49	16	-	218	153	371
16....	-	3	-	3	3	6	13	10	39	62	37	18	-	77	117	194
17....	-	-	-	1	1	-	2	2	12	31	41	20	2	18	94	112
18....	-	-	-	-	-	-	2	2	6	6	14	22	-	10	42	52
19....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	15	-	-	21	21	
20....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	5	-	-	7	7	
21 <sup>3</sup> ...	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	4	5	-	11	11	
Total	144	2,418	1,335	1,240	1,046	868	595	293	450	323	177	103	2	8,389	605	8,994

<sup>1</sup>Exclusive of Winnipeg—Non compris les écoles de Winnipeg.

<sup>2</sup>Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes.

<sup>3</sup>Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**40.—Manitoba Rural Ungraded Schools, 1923—Écoles rurales à classe unique du Manitoba, 1923**

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten <sup>1</sup> — Ecole <sup>1</sup> mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5 <sup>2</sup> ...	83	385	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	476	-	476
6....	191	2,329	119	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,649	-	2,649
7....	183	3,072	778	160	15	-	-	-	-	-	-	-	-	4,208	-	4,208
8....	87	2,101	1,556	753	159	4	3	-	-	-	-	-	-	4,663	-	4,663
9....	33	1,060	1,399	1,272	659	133	18	6	-	-	-	-	-	4,580	-	4,580
10....	23	548	989	1,329	1,273	527	110	18	6	-	-	-	-	4,823	-	4,823
11....	11	249	523	914	1,254	949	438	66	29	-	-	-	-	4,433	-	4,433
12....	9	143	295	572	952	966	802	267	165	8	-	-	-	4,171	8	4,179
13....	5	58	140	333	648	759	846	435	421	53	3	-	-	3,645	56	3,701
14....	4	34	67	147	367	463	546	422	633	114	6	1	-	2,683	121	2,804
15....	2	7	19	55	119	192	265	233	447	141	10	3	-	1,339	154	1,493
16....	-	5	9	16	28	53	71	75	196	80	16	3	-	453	99	552
17....	1	1	1	6	6	11	14	24	52	36	10	-	-	116	46	162
18....	-	4	-	1	3	2	9	6	20	14	1	1	-	45	16	61
19....	-	-	-	-	-	1	4	3	6	1	-	-	-	14	1	15
20....	-	-	-	1	1	-	-	2	1	4	-	1	-	5	5	10
21 <sup>3</sup> ..	-	-	-	2	-	2	-	-	1	2	-	-	-	5	2	7
Total	632	9,996	5,903	5,569	5,486	4,062	3,126	1,557	1,977	453	46	9	-	38,308	508	38,816

**41.—Saskatchewan <sup>4</sup>City Schools, 1923—Écoles des <sup>4</sup>cités de la Saskatchewan, 1923**

Age	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	Elementary Grades—Degrés secondaires									Total	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX		
4 <sup>2</sup> .....	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
5.....	242	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	284
6.....	515	1,629	40	-	-	-	-	-	-	-	-	2,184
7.....	-	2,046	731	78	1	-	-	-	-	-	-	2,856
8.....	-	723	1,510	693	75	5	-	-	-	-	-	3,005
9.....	-	227	682	1,245	599	161	15	-	-	-	-	2,929
10.....	-	64	202	652	940	569	172	6	-	-	-	2,605
11.....	-	29	67	208	592	708	433	153	41	-	-	2,281
12.....	-	12	32	121	270	521	610	390	222	-	-	2,178
13.....	-	12	18	49	122	281	437	469	472	-	-	1,860
14.....	-	6	11	32	50	120	218	316	482	-	-	1,235
15.....	-	4	3	19	17	51	96	134	309	1	-	634
16.....	-	1	2	9	3	5	25	42	102	-	-	189
17.....	-	-	-	4	2	-	4	9	35	1	-	55
18.....	-	-	1	1	2	1	2	5	10	-	-	22
19.....	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	1	-	1	1	3	-	-	6
Total.....	814	4,795	3,299	3,112	2,674	2,422	2,064	1,526	1,677	2	-	22,385

<sup>1</sup>Evidently young children just beginning, not real Kindergarten pupils.

<sup>1</sup>Evidemment jeunes commençants, mais non élèves des écoles maternelles.

<sup>2</sup>Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes.

<sup>3</sup>Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

<sup>4</sup>Exclusive of secondary schools for which see table 77.

<sup>4</sup>Ne comprend pas écoles secondaires. Voir tableau 77.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

42.—Saskatchewan Town Schools, 1923—Écoles des villes de la Saskatchewan, en 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K <sup>1</sup>	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4 <sup>2</sup> .....	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-
5.....	7	164	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	171	-	171
6.....	23	1,443	77	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,546	-	1,546
7.....	2	1,487	625	118	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2,239	-	2,239
8.....	1	651	961	613	91	7	-	-	-	-	-	-	-	2,324	-	2,324
9.....	-	240	535	910	511	122	6	1	-	-	-	-	-	2,325	-	2,325
10.....	-	77	213	536	839	489	108	2	7	10	-	-	-	2,271	1	2,272
11.....	-	26	75	219	509	665	357	59	35	1	-	-	-	1,945	10	1,955
12.....	-	21	49	112	314	475	595	199	181	40	2	-	-	1,946	42	1,988
13.....	-	12	19	58	142	250	403	300	355	184	29	1	-	1,539	214	1,753
14.....	-	8	8	31	67	135	287	206	383	296	140	14	-	1,125	450	1,575
15.....	-	-	4	6	18	47	114	102	282	323	218	94	6	573	641	1,214
16.....	-	2	1	4	9	10	33	41	131	191	221	192	20	231	624	855
17.....	-	-	-	2	2	3	3	6	41	81	130	175	19	57	405	462
18.....	-	-	-	-	-	-	1	1	10	23	56	131	15	12	225	237
19.....	-	-	-	1	-	1	-	1	1	5	13	70	11	4	99	103
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	18	5	1	28	29
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	5	27	6	2	40	42
Total..	33	4,134	2,567	2,613	2,510	2,204	1,908	918	1,427	1,153	817	722	82	18,314	2,779	21,093

43.—Saskatchewan Village Schools, 1923—Écoles des villages de la Saskatchewan, en 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4 <sup>2</sup> .....	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-
5.....	477	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	492	-	492
6.....	2,443	126	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,581	-	2,581
7.....	2,692	798	182	15	1	-	-	-	-	-	-	-	3,688	-	3,688
8.....	1,305	1,279	890	244	28	2	-	-	-	-	-	-	3,748	-	3,748
9.....	521	824	1,227	848	189	21	4	4	-	-	-	-	3,638	-	3,638
10.....	229	354	829	1,162	619	214	25	13	2	1	-	-	3,445	3	3,448
11.....	93	164	392	834	876	576	139	96	9	2	-	-	3,170	11	3,181
12.....	39	93	243	473	714	667	330	343	41	8	-	-	2,902	49	2,951
13.....	23	45	125	248	476	559	360	659	209	38	-	-	2,495	247	2,742
14.....	19	25	56	127	260	336	300	687	465	132	17	1	1,810	615	2,425
15.....	5	16	23	49	84	142	183	487	533	291	72	2	988	898	1,886
16.....	3	3	8	10	16	44	46	219	311	312	147	2	349	772	1,121
17.....	1	1	2	2	3	13	11	65	139	199	153	7	99	498	597
18.....	-	-	1	-	-	1	-	26	42	86	136	3	28	267	295
19.....	-	-	1	-	1	-	2	6	14	35	61	-	10	110	120
20.....	-	-	-	-	-	-	-	3	2	11	26	-	3	39	42
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	6	4	9	31	1	6	45	51
Total.....	7,859	3,743	3,990	4,013	3,267	2,575	1,400	2,614	1,771	1,124	643	16	29,461	3,554	33,015

<sup>1</sup> K—Kindergarten.—<sup>2</sup> Includes earlier ages.—<sup>3</sup> Includes later ages.  
<sup>1</sup> Ecole maternelle.—<sup>2</sup> Y compris élèves plus jeunes.—<sup>3</sup> Y compris élèves plus vieux.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

## 44.—Saskatchewan Rural Schools, 1923—Écoles rurales de la Saskatchewan, en 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4 <sup>1</sup> .....	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72
5.....	1,533	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,546	-	1,546
6.....	7,189	420	56	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7,666	-	7,666
7.....	10,144	2,397	754	77	2	-	-	-	-	-	-	-	13,374	-	13,374
8.....	5,964	4,062	2,715	821	78	3	1	-	-	-	-	-	13,644	-	13,644
9.....	2,812	3,028	3,947	2,587	580	99	9	2	-	-	-	-	13,064	-	13,064
10.....	1,478	1,791	3,291	3,934	1,863	508	75	20	-	-	-	-	12,960	-	12,960
11.....	644	964	2,022	3,324	2,867	1,470	426	171	3	-	-	-	11,888	3	11,891
12.....	405	506	1,172	2,480	2,776	2,186	1,086	623	37	1	-	-	11,234	38	11,272
13.....	178	284	713	1,631	11,982	2,144	1,528	1,498	130	14	1	-	9,958	145	10,103
14.....	98	162	424	1,045	1,443	1,756	1,472	2,127	287	24	4	-	8,527	315	8,842
15.....	24	36	138	304	553	699	803	1,390	311	71	11	-	3,947	393	4,340
16.....	8	17	30	71	102	198	288	496	209	70	12	-	1,160	291	1,451
17.....	6	3	7	13	36	55	71	161	84	55	20	-	352	159	511
18.....	3	2	1	7	12	13	17	45	49	14	18	-	100	81	181
19.....	2	2	1	2	1	7	3	17	12	9	5	-	35	26	61
20.....	2	-	-	4	2	3	1	8	7	6	3	-	20	16	36
21 <sup>2</sup> .....	5	1	2	-	-	4	-	8	4	2	3	-	20	9	29
Total.....	30,567	13,688	15,273	16,301	12,297	9,145	5,730	6,566	6,133	266	77	-	109,567	1,476	111,043
Unclassified..															431

## 45.—Saskatchewan Consolidated Schools, 1923—Écoles Centralisées de la Saskatchewan, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4 <sup>1</sup> .....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
5.....	67	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	69
6.....	304	14	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	321	-	321
7.....	320	125	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	476	-	476
8.....	114	148	121	33	4	-	-	-	-	-	-	-	420	-	420
9.....	21	74	174	94	34	2	-	-	-	-	-	-	399	-	399
10.....	15	24	100	164	84	25	5	1	-	-	-	-	418	-	418
11.....	3	10	35	91	115	80	30	25	1	-	-	-	389	1	390
12.....	2	3	14	38	63	77	44	40	4	-	-	-	281	4	285
13.....	2	-	6	18	46	54	48	74	31	4	-	-	248	35	283
14.....	2	2	1	7	17	29	55	77	65	24	2	-	190	91	281
15.....	-	1	2	1	8	17	21	65	81	42	14	-	115	137	252
16.....	-	-	1	1	2	5	5	20	55	41	23	-	34	119	153
17.....	-	-	-	-	-	3	3	14	17	31	18	-	20	66	86
18.....	-	-	-	-	-	-	-	4	9	15	28	2	4	54	58
19.....	-	-	-	-	1	-	-	-	2	5	14	1	1	22	23
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	3	1	1	6	7
21 <sup>2</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	-	-	5	5
Total.....	851	403	488	447	374	292	211	321	266	165	105	4	3,387	540	3,927

<sup>1</sup> Includes earlier ages.—<sup>2</sup> Includes later ages.<sup>1</sup> Y compris élèves plus jeunes.—<sup>2</sup> Y compris élèves plus vieux.

4.—AGE-GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS BY SEX  
4.—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXE

46.—State Controlled and Private Schools in Canada: Distribution of 627,602 Boys by Age and Grade, 1923  
46.—Écoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 627,602 garçons par âge et par degré en 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4 <sup>2</sup> ...	412	113	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	525	—	525
5....	6,226	7,827	48	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14,104	—	14,104
6....	5,630	40,598	2,485	91	9	2	—	—	—	—	—	—	—	48,815	—	48,815
7....	1,503	43,264	17,145	2,486	526	18	1	—	—	—	—	—	—	64,943	—	64,943
8....	619	22,909	26,171	13,030	5,099	750	37	1	—	—	—	—	—	68,616	—	68,616
9....	291	9,888	17,532	18,546	3,673	5,463	915	90	1	—	—	—	—	66,399	—	66,399
10....	44	4,492	9,146	14,522	17,528	13,219	4,901	980	143	8	—	—	—	64,975	8	64,983
11....	26	2,052	4,373	8,367	13,376	16,183	10,753	4,606	1,342	155	3	—	—	61,078	158	61,236
12....	17	1,234	2,315	4,781	9,020	13,484	13,867	9,373	5,491	982	101	8	—	59,532	1,091	60,623
13....	5	890	1,256	2,652	5,302	9,172	11,496	11,254	11,235	3,555	704	71	—	53,262	4,330	57,592
Total 7-13..	2,505	84,729	77,938	64,384	64,524	58,289	41,970	26,304	18,212	4,700	808	79	—	438,855	5,587	444,442
14....	4	233	686	1,379	2,955	5,389	7,973	9,405	13,792	6,180	2,382	451	11	41,816	9,024	50,840
15....	—	90	311	669	1,167	2,276	3,653	5,060	9,601	6,067	3,929	1,584	137	22,827	11,717	34,544
16....	—	45	52	127	398	705	1,130	1,754	4,044	3,492	3,505	2,854	412	8,255	10,263	18,518
17....	1	13	10	26	41	81	236	409	1,079	1,286	1,982	2,690	757	1,896	6,715	8,611
Total 14-17..	5	381	1,059	2,201	4,561	8,451	12,992	16,628	28,576	17,025	11,798	7,579	1,317	74,794	37,719	112,513
18....	—	8	8	4	11	20	32	76	280	399	756	1,713	722	439	3,590	4,029
19 <sup>3</sup> ...	—	9	3	7	11	14	26	30	113	238	469	1,394	860	213	2,961	3,174
Total	14,778	133,665	81,541	66,690	69,116	66,776	55,020	43,038	47,121	22,362	13,831	10,765	2,899	577,745	49,857	627,602

47.—State controlled and Private Schools in Canada: Distribution of 620,005 Girls by Age and Grade, 1923  
47.—Écoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 620,005 filles par âge et par degré en 1923

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Secy. Gr.—Deg. sec.				Total		
	K. and K.P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4 <sup>2</sup> ...	398	134	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	533	—	533
5....	6,963	7,825	64	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	14,859	—	14,859
6....	5,371	38,210	3,050	190	8	3	—	—	—	—	—	—	—	46,832	—	46,832
7....	1,429	38,793	18,801	3,317	657	37	—	—	—	—	—	—	—	63,034	—	63,034
8....	535	18,916	25,066	14,628	6,100	1,022	70	17	—	—	—	—	—	66,354	—	66,354
9....	227	7,724	15,150	19,512	15,024	6,765	1,055	265	14	—	—	—	—	65,691	—	65,691
10....	48	3,562	7,045	12,534	17,515	14,805	5,886	1,686	184	6	1	—	—	63,265	7	63,272
11....	24	1,515	3,169	6,552	11,936	16,650	12,383	5,922	1,647	187	6	—	—	59,798	193	59,991
12....	3	898	1,632	3,548	7,173	11,701	14,535	10,758	6,836	1,323	124	4	—	57,084	1,451	58,535
13....	8	554	789	1,751	3,827	7,289	10,912	11,493	13,260	4,460	968	87	—	49,883	5,515	55,398
Total 7-13..	2,074	71,962	71,607	61,842	62,232	58,269	44,841	30,141	21,941	5,976	1,099	91	—	425,109	7,166	432,275
14....	7	162	372	844	2,031	3,886	6,401	8,291	15,264	7,986	3,313	579	16	37,258	11,894	49,152
15....	6	53	146	331	656	1,467	2,635	4,117	10,082	7,712	5,399	2,176	143	19,493	15,430	34,923
16....	—	18	32	58	177	391	758	1,418	4,377	4,477	5,074	3,883	539	7,229	13,973	21,202
17....	—	5	9	24	37	55	779	338	1,171	1,817	2,946	4,005	825	1,818	9,593	11,411
Total 14-17..	13	238	559	1,257	2,901	5,799	9,973	14,164	30,894	21,992	16,732	10,643	1,523	65,798	50,890	116,688
18....	—	8	1	4	12	16	27	83	328	577	1,195	2,499	740	479	5,011	5,490
19 <sup>3</sup> ...	—	7	2	9	6	6	17	23	101	288	569	1,627	673	171	3,157	3,328
Total	15,019	118,384	75,283	63,309	65,160	64,093	54,858	44,411	53,264	28,833	19,595	14,860	2,936	553,781	66,224	620,005

<sup>1</sup> K. = Kindergarten—E.M. = Ecole maternelle; K.P. = Kindergarten Primary—E.M.P. = Ecole maternelle primaire.  
<sup>2</sup> Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes. <sup>3</sup> Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

48.—Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade, 1923  
 48.—Écoles de l'Île du Prince-Édouard: Répartition par âge et par degré, 1923

## BOYS—GARÇONS

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													— Elémentaires	— Secondaires	
5 <sup>1</sup> .....	124	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	-	129
6.....	457	49	12	-	2	-	-	-	-	-	-	-	520	-	520
7.....	483	193	48	11	1	-	-	-	-	-	-	-	736	-	736
8.....	331	259	133	75	20	2	-	-	-	-	-	-	820	-	820
9.....	160	217	196	180	59	26	5	-	-	-	-	-	843	-	843
10.....	80	115	250	218	172	62	15	1	-	-	-	-	913	-	913
11.....	44	56	137	204	206	140	59	20	2	-	-	-	866	2	868
12.....	32	33	71	140	218	232	105	67	18	2	-	-	898	20	918
13.....	9	23	40	93	180	204	150	118	32	18	-	-	817	50	867
14.....	8	2	19	39	98	138	160	148	80	26	-	-	612	106	718
15.....	1	1	3	10	44	60	118	173	76	53	2	-	410	131	541
16.....	-	-	2	7	17	28	57	89	84	62	1	-	200	147	347
17.....	-	-	-	3	4	5	16	36	30	41	-	-	64	71	135
18.....	-	-	-	-	-	-	2	11	6	13	-	-	13	19	32
19.....	-	-	-	-	-	1	-	3	-	3	-	-	4	3	7
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21 <sup>2</sup> .....	-	-	-	-	-	-	1	3	-	1	-	-	4	1	5
Total.....	1,729	952	912	980	1,021	898	688	669	328	219	3	-	7,849	550	8,399

## 49.—Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade, 1923

## 49.—Écoles de l'Île du Prince-Édouard: Répartition par âge et par degré, en 1923

## GIRLS—FILLES

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													— Elémentaires	— Secondaires	
5 <sup>1</sup> .....	123	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	125
6.....	409	41	15	2	1	-	-	-	-	-	-	-	468	-	468
7.....	434	192	82	16	2	-	-	-	-	-	-	-	726	-	726
8.....	229	264	172	84	29	11	4	-	-	-	-	-	793	-	793
9.....	98	190	219	188	91	36	5	-	-	-	-	-	827	-	827
10.....	28	86	154	218	171	72	29	4	-	-	-	-	762	-	762
11.....	19	41	105	143	200	157	81	22	1	-	-	-	768	1	769
12.....	4	11	55	103	168	220	153	73	16	3	-	-	791	19	810
13.....	4	11	19	54	91	159	165	135	52	12	-	-	632	64	696
14.....	2	2	14	20	56	89	157	161	112	51	-	-	505	163	668
15.....	-	1	3	9	22	45	106	133	114	108	5	-	317	227	544
16.....	-	2	-	2	8	18	49	72	92	118	3	-	150	213	363
17.....	-	-	-	-	3	5	9	31	33	65	-	-	48	98	146
18.....	-	-	-	-	1	2	4	8	16	27	-	-	17	43	60
19.....	1	-	-	-	-	-	1	2	3	6	-	-	3	9	12
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	3	3
21 <sup>2</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,351	842	839	839	843	814	763	641	440	392	8	-	6,932	840	7,772

<sup>1</sup> Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes. <sup>2</sup> Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

50.—Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade

50.—Écoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition par âge et par degré

BOYS—GARÇONS, 1923

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I (a) <sup>1</sup>	I (b) <sup>1</sup>	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4 <sup>2</sup> ...	74	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	75
5....	1,124	108	23	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,257	-	1,257
6....	2,400	993	246	30	6	-	-	-	-	-	-	-	-	3,675	-	3,675
7....	1,760	2,064	1,149	299	36	6	1	-	-	-	-	-	-	5,315	-	5,315
8....	770	1,830	1,823	1,004	237	41	5	-	-	-	-	-	-	5,710	-	5,710
9....	294	1,111	1,685	1,651	870	245	40	4	-	-	-	-	-	5,900	-	5,900
10....	126	561	1,109	1,552	1,551	761	221	39	8	2	-	-	-	8,928	2	5,930
11....	62	283	627	1,145	1,492	1,219	603	183	47	17	-	-	-	5,661	17	5,678
12....	46	163	309	729	1,109	1,276	1,127	512	233	67	7	2	-	5,504	76	5,580
13....	24	103	207	436	754	1,087	1,104	878	534	220	24	-	-	5,127	244	5,371
14....	9	56	116	226	463	728	782	852	882	520	116	14	1	4,114	651	4,765
15....	7	20	57	131	220	390	488	561	775	750	320	85	9	2,649	1,164	3,813
16....	5	12	17	33	70	130	195	262	382	541	418	214	33	1,106	1,206	2,312
17....	-	2	2	9	11	26	44	59	136	223	254	189	72	290	738	1,028
18....	-	2	3	-	3	2	4	22	20	57	116	147	71	56	391	447
19....	-	-	-	-	-	2	-	1	2	20	37	66	27	5	150	155
20....	-	-	-	-	1	-	-	1	-	3	9	13	11	4	36	40
21 <sup>3</sup> ...	-	-	-	1	-	-	1	1	-	2	12	14	12	3	40	43
Total	6,701	7,310	7,373	7,248	6,823	5,913	4,616	3,374	3,021	2,422	1,313	744	236	52,379	4,715	57,094

51—GIRLS—FILLES, 1923

4 <sup>2</sup> ...	82	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	89
5....	1,172	152	29	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,358	-	1,358
6....	2,327	1,043	341	105	3	2	-	-	-	-	-	-	-	3,821	-	3,821
7....	1,568	1,845	1,237	436	54	7	-	-	-	-	-	-	-	5,147	-	5,147
8....	595	1,468	1,846	1,163	358	79	4	1	-	-	-	-	-	5,514	-	5,514
9....	199	802	1,435	1,692	1,042	331	80	9	4	-	-	-	-	5,594	-	5,594
10....	114	382	813	1,408	1,550	988	308	65	14	-	-	-	-	5,642	-	5,642
11....	50	181	458	923	1,399	1,363	818	287	79	12	-	-	-	5,558	12	5,570
12....	33	123	238	500	913	1,319	1,248	750	336	84	4	-	-	5,460	88	5,548
13....	15	54	131	255	527	888	1,140	1,016	776	309	47	2	-	4,802	358	5,160
14....	12	24	60	120	261	513	768	846	1,055	718	225	19	-	3,659	962	4,621
15....	4	10	19	31	105	223	356	552	804	969	560	133	7	2,104	1,669	3,773
16....	1	1	8	17	25	74	113	220	434	711	730	340	34	893	1,815	2,708
17....	1	1	4	6	10	14	22	63	146	369	573	393	63	267	1,398	1,665
18....	1	1	-	-	2	3	6	12	30	109	255	271	77	55	712	767
19....	-	1	-	1	2	2	1	5	8	23	75	111	40	20	249	269
20....	-	-	-	-	-	-	-	1	3	8	15	28	13	4	64	68
21 <sup>3</sup> ...	-	-	-	1	-	1	2	-	-	4	9	24	9	4	46	50
Total	6,174	6,094	6,619	6,664	6,251	5,807	4,866	3,827	3,639	3,316	2,493	1,321	243	49,991	7,373	57,364

52.—New Brunswick Schools<sup>4</sup>—Écoles du Nouveau-Brunswick<sup>4</sup>

BOYS—GARÇONS, 1923

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
6 <sup>2</sup> .....	1,510	208	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,725	-	1,725
7.....	969	851	164	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1,991	-	1,991
8.....	482	716	653	150	13	-	-	-	-	-	-	-	2,014	-	2,014
9.....	225	411	654	553	134	9	-	-	-	-	-	-	1,986	-	1,986
10.....	103	238	479	690	475	106	12	-	-	-	-	-	2,103	-	2,103
11.....	55	157	319	439	524	345	69	4	-	-	-	-	1,912	-	1,912
12.....	41	79	212	374	441	441	347	64	2	-	-	-	1,999	2	2,001
13.....	16	47	115	201	324	387	365	271	29	5	1	-	1,726	35	1,761
14.....	7	14	47	110	201	290	316	327	144	38	2	-	1,312	184	1,496
15.....	2	2	7	39	70	141	190	238	233	142	35	1	689	411	1,100
16.....	1	-	1	12	20	37	78	127	185	117	75	2	276	379	655
17.....	-	2	-	-	2	7	11	36	74	58	60	9	58	201	259
18.....	-	-	-	-	1	-	2	4	22	18	26	3	7	69	76
19.....	-	-	-	1	1	-	-	1	7	3	9	2	3	21	24
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4	2	-	1	7	8
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	1	1	5	6
Total.....	3,411	2,725	2,658	2,576	2,206	1,763	1,391	1,073	697	387	212	18	17,803	1,314	19,117

<sup>1</sup> (a) Those enrolled for the first time.—Elèves commençants.

<sup>1</sup> (b) Those repeating after a previous first enrolment.—Elèves plus d'une année dans le degré.

<sup>2</sup> Includes earlier ages.—Y compris élèves plus jeunes.

<sup>3</sup> Includes later ages.—Y compris élèves plus vieux.

<sup>4</sup> Includes graded schools only—Y compris les écoles à classe unique seulement.

53.—New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade

53.—Écoles de la Nouveau-Brunswick<sup>1</sup>: Répartition par âge et par degré

GIRLS—FILLES, 1923

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
6 <sup>2</sup> .....	1,455	183	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,647	-	1,647
7.....	855	907	184	20	-	-	-	-	-	-	-	-	1,966	-	1,966
8.....	397	740	770	172	13	2	-	-	-	-	-	-	2,094	-	2,094
9.....	189	417	707	666	186	8	-	-	-	-	-	-	2,173	-	2,173
10.....	90	197	398	606	496	148	18	-	-	-	-	-	1,953	-	1,953
11.....	38	88	222	440	597	390	143	5	-	-	-	-	1,923	-	1,923
12.....	23	45	147	290	436	509	445	82	6	-	-	-	1,977	6	1,983
13.....	10	25	73	165	268	400	487	384	43	4	-	-	1,812	47	1,859
14.....	1	6	34	72	128	249	365	433	203	54	2	-	1,288	259	1,547
15.....	-	5	7	15	63	100	202	364	343	169	42	5	756	559	1,315
16.....	2	1	2	3	10	27	64	188	261	203	131	7	297	602	899
17.....	1	-	-	1	5	4	14	54	121	107	92	9	79	329	408
18.....	-	-	-	-	1	2	6	10	36	49	27	3	19	115	134
19.....	-	-	-	-	-	-	1	4	6	5	4	-	5	15	20
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	1	-	1	4	5
21 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	4	4
Total.....	3,061	2,614	2,553	2,450	2,203	1,839	1,745	1,525	1,022	595	299	24	17,990	1,940	19,930

54.—Ontario Schools: Distribution by Age and Grade

54.—Écoles de l'Ontario: Répartition par âge et par degré

BOYS—GARÇONS, 1923

Age	K <sup>4</sup> and K.P. — E.M.P.	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4 <sup>2</sup> .....	376	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	376	-	376
5.....	5,854	4,595	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,449	-	10,449
6.....	4,565	21,167	1,438	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,170	-	27,170
7.....	1,024	19,853	9,893	1,058	404	11	-	-	-	-	-	-	-	32,243	-	32,243
8.....	357	9,366	13,544	5,949	3,629	599	27	1	-	-	-	-	-	33,472	-	33,472
9.....	188	3,740	8,679	7,290	7,574	4,088	698	68	-	-	-	-	-	32,325	-	32,325
10.....	-	1,656	4,103	5,514	7,495	8,187	3,613	817	108	5	-	-	-	31,493	5	31,498
11.....	-	676	1,875	2,969	4,941	8,316	6,640	3,566	994	117	3	-	-	29,977	120	30,097
12.....	-	419	954	1,631	3,071	6,155	7,239	6,186	3,913	731	78	4	-	29,568	813	30,381
13.....	-	472	456	791	1,658	3,988	5,278	6,410	7,215	2,476	555	60	-	26,268	3,091	29,359
14.....	-	-	295	405	865	1,978	3,474	4,890	8,298	3,685	1,650	374	8	20,205	5,717	25,922
15.....	-	-	154	235	359	837	1,461	2,225	5,149	2,935	2,210	1,146	69	10,420	6,360	16,780
16.....	-	-	-	-	189	298	472	742	2,146	1,317	1,652	1,798	251	3,847	5,018	8,865
17.....	-	-	-	-	-	-	97	167	436	382	773	1,631	418	700	3,204	3,904
18.....	-	-	-	-	-	-	-	-	109	85	253	960	445	109	1,743	1,852
19 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	92	622	487	-	1,236	1,236
Total..	12,364	61,944	41,391	25,842	30,185	34,457	28,999	25,072	28,368	11,768	7,266	6,595	1,678	288,622	27,307	315,929

55—GIRLS—FILLES, 1923

4 <sup>2</sup> .....	377	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	377	-	377
5.....	6,594	4,523	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,117	-	11,117
6.....	4,345	20,063	1,650	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,058	-	26,058
7.....	915	17,723	10,795	1,437	463	24	-	-	-	-	-	-	-	31,357	-	31,357
8.....	268	7,758	12,769	6,556	4,188	803	44	11	-	-	-	-	-	32,397	-	32,397
9.....	131	2,703	7,276	7,977	8,027	5,031	810	235	5	-	-	-	-	32,195	-	32,195
10.....	-	1,127	3,097	4,717	7,340	9,085	4,282	1,465	130	4	-	-	-	31,243	4	31,247
11.....	-	470	1,243	2,204	4,064	8,131	7,511	4,604	1,236	156	4	-	-	29,463	160	29,623
12.....	-	290	658	1,184	2,308	4,545	7,162	6,905	4,805	1,001	103	1	-	27,857	1,105	28,962
13.....	-	247	284	514	1,100	2,872	4,817	6,074	8,125	2,984	782	50	-	24,033	3,786	27,819
14.....	-	-	136	257	568	1,442	2,644	3,840	8,791	4,542	2,251	442	8	17,678	7,243	24,921
15.....	-	-	70	122	192	461	1,011	1,551	5,285	3,386	2,850	1,479	79	8,692	7,794	16,486
16.....	-	-	-	-	69	167	296	432	2,169	1,486	2,086	2,237	294	3,133	6,103	9,236
17.....	-	-	-	-	-	73	84	519	477	969	2,115	487	676	4,048	4,724	8,772
18.....	-	-	-	-	-	-	-	157	110	319	1,151	392	157	1,972	2,129	4,101
19 <sup>3</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	54	140	601	264	-	1,059	1,059	2,118
Total..	12,630	54,904	37,968	24,968	28,319	32,561	28,650	25,201	31,222	14,200	9,474	8,076	1,524	276,433	33,274	309,707

<sup>1</sup> Includes graded schools only.—Y compris les écoles à classe unique seulement.

<sup>2</sup> Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes.

<sup>3</sup> Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

<sup>4</sup> K=Kindergarten—Ecole maternelle. K.P.=Kindergarten Primary—Ecole maternelle primaire.

56.—Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade, 1923  
56.—Écoles de Manitoba: Répartition par âge et par degré, en 1923  
BOYS—GARÇONS

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
5 <sup>1</sup> ...	79	411	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	492	-	492
6....	164	3,398	77	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,651	-	3,651
7....	112	3,882	999	138	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5,140	-	5,140
8....	71	2,289	2,275	948	122	2	2	-	-	-	-	-	-	5,709	-	5,709
9....	28	1,012	1,742	1,818	768	99	28	1	-	-	-	-	-	5,496	-	5,496
10....	19	467	1,050	1,657	1,628	668	155	11	7	-	-	-	-	5,662	-	5,662
11....	11	219	485	977	1,509	1,274	571	83	44	1	-	-	-	5,173	1	5,174
12....	8	127	304	571	1,065	1,295	1,061	330	231	36	3	2	-	4,992	41	5,033
13....	4	55	138	333	600	867	1,046	652	618	158	19	5	-	4,313	182	4,495
14....	4	28	73	144	330	539	702	591	779	407	112	20	-	3,190	539	3,729
15....	-	7	17	66	132	199	277	367	575	444	257	75	-	1,640	776	2,416
16....	-	5	9	17	26	50	85	104	204	261	294	172	3	500	730	1,230
17....	1	1	1	4	5	10	16	21	77	104	202	166	7	136	479	615
18....	-	-	-	1	1	1	10	12	25	30	70	131	10	50	241	291
19....	-	-	-	-	1	1	3	1	5	8	18	69	6	11	101	112
20....	-	-	-	1	1	1	1	1	4	7	12	46	10	9	75	84
21 <sup>2</sup> ...	-	-	-	2	-	2	1	1	2	6	15	36	2	8	59	67
Total	501	11,901	7,172	6,687	6,199	5,008	3,958	2,175	2,571	1,462	1,002	722	38	46,172	3,224	49,396

57.—Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade, 1923  
57.—Écoles de Manitoba: Répartition par âge et par degré, en 1923  
GIRLS—FILLES

5 <sup>1</sup> ...	65	437	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	520	-	520
6....	139	3,015	229	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,391	-	3,391
7....	129	3,475	1,182	168	7	-	-	-	-	-	-	-	-	4,961	-	4,961
8....	63	1,985	2,095	1,052	163	9	3	-	-	-	-	-	-	5,370	-	5,370
9....	26	804	1,450	1,864	878	150	13	6	-	-	-	-	-	5,191	-	5,191
10....	19	397	803	1,413	1,598	772	124	17	2	-	-	-	-	5,145	-	5,145
11....	6	160	372	784	1,379	1,389	651	104	38	4	-	-	-	4,833	4	4,837
12....	1	89	189	452	775	1,270	1,231	459	298	49	-	2	-	4,764	51	4,815
13....	1	40	82	207	448	775	1,063	699	745	245	31	11	-	4,060	287	4,347
14....	-	24	26	73	235	409	551	557	941	576	145	29	1	2,816	751	3,567
15....	2	6	12	24	59	160	209	251	617	627	408	136	6	1,340	1,177	2,517
16....	-	3	3	12	12	32	48	76	264	421	456	263	14	450	1,154	1,604
17....	-	-	-	4	3	5	13	21	58	161	285	306	22	104	774	878
18....	-	4	-	-	2	1	4	4	11	48	94	241	18	26	401	427
19....	-	-	-	-	-	-	3	3	9	9	28	122	6	15	165	180
20....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	12	41	7	1	66	67
21 <sup>2</sup> ...	-	-	-	-	-	1	-	-	2	6	8	32	3	3	49	52
Total	451	10,439	6,461	6,061	5,559	4,973	3,913	2,198	2,985	2,152	1,467	1,183	77	43,040	4,879	47,919

58.—Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade, 1923  
58.—Écoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré, 1923  
BOYS—GARÇONS

4 <sup>1</sup> ...	36	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	74
5....	123	1,123	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,263	-	1,263
6....	286	6,658	284	29	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7,258	-	7,258
7....	1	8,692	2,199	487	39	-	-	-	-	-	-	-	-	11,418	-	11,418
8....	-	4,700	3,976	2,368	516	49	1	-	-	-	-	-	-	11,610	-	11,610
9....	-	2,002	2,691	3,740	2,155	453	70	8	-	-	-	-	-	11,120	-	11,120
10....	-	1,012	1,462	2,867	3,424	1,692	439	50	15	1	-	-	-	10,961	1	10,962
11....	-	478	729	1,592	2,697	2,539	1,354	346	155	12	-	-	-	9,890	12	9,902
12....	-	262	396	938	1,914	2,284	1,938	946	633	75	4	-	-	9,311	79	9,390
13....	-	117	225	540	1,210	1,619	1,839	1,277	1,382	330	44	3	-	8,209	377	8,586
14....	-	78	120	322	743	1,158	1,427	1,206	1,853	697	214	21	-	6,907	932	7,839
15....	-	22	37	114	254	445	629	681	1,296	752	419	109	14	3,478	1,294	4,772
16....	-	9	12	37	57	93	155	204	417	477	399	241	36	984	1,153	2,137
17....	-	5	2	7	10	29	40	59	142	193	256	272	76	294	797	1,091
18....	-	2	2	1	3	9	9	11	52	84	110	190	64	89	448	537
19....	-	1	2	1	-	2	3	4	13	16	38	104	57	26	215	241
20....	-	1	-	-	3	2	3	1	7	8	16	33	25	17	82	99
21 <sup>2</sup> ...	-	4	-	1	2	-	5	1	14	21	22	58	28	27	129	156
Total	446	25,204	12,154	13,044	13,028	10,374	7,912	4,794	5,980	2,666	6,522	1,031	300	92,936	5,519	98,455

<sup>1</sup>Includes earlier years—Y compris élèves plus jeunes. <sup>2</sup>Includes later years—Y compris élèves plus vieux.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

59.—Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade  
59.—Écoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré

GIRLS—FILLES, 1923

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total			
	Kinder- garten	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4 <sup>1</sup> ...	21	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	67
5....	126	1,093	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,230	-	1,230
6....	252	6,046	379	41	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6,719	-	6,719
7....	1	7,677	2,352	645	61	3	-	-	-	-	-	-	-	10,739	-	10,739
8....	1	3,943	3,836	2,543	715	69	4	1	-	-	-	-	-	11,112	-	11,112
9....	-	6,798	2,378	3,589	2,390	599	71	6	5	-	-	-	-	10,836	-	10,836
10....	-	836	1,098	2,441	3,451	1,848	563	58	25	2	1	-	-	10,320	3	10,323
11....	-	314	541	1,249	2,562	2,577	1,532	431	195	10	2	-	-	9,401	12	9,413
12....	-	215	284	710	1,623	2,202	2,120	1,059	777	101	8	-	-	8,990	109	9,099
13....	-	108	141	405	933	1,370	1,704	1,380	1,769	414	67	-	-	7,810	481	8,291
14....	-	53	86	221	546	800	1,170	1,088	2,014	906	274	35	2	5,978	1,217	7,195
15....	-	11	22	72	133	290	422	541	1,308	1,074	601	166	14	2,799	1,855	4,654
16....	-	5	11	14	36	40	145	163	574	645	618	402	64	988	1,729	2,717
17....	-	2	2	8	10	13	35	38	181	283	389	450	102	289	1,224	1,513
18....	-	1	1	2	6	4	8	12	43	106	170	364	99	77	739	816
19....	-	1	-	3	2	1	4	3	11	27	76	187	57	25	347	372
20....	-	1	-	-	1	-	1	-	8	10	25	79	37	11	151	162
21 <sup>2</sup> ...	-	1	1	1	-	-	1	-	3	8	13	105	35	7	161	168
Total	401	22,151	11,143	11,944	12,470	9,816	7,780	4,780	6,913	3,586	2,244	1,788	410	87,398	8,028	95,426

60.—Alberta Schools—Écoles de l'Alberta

BOYS—GARÇONS—1923

5 <sup>1</sup> ...	120	327	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	449	-	449
6....	536	3,887	144	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,570	-	4,570
7....	352	5,377	1,806	278	20	-	-	-	-	-	-	-	-	7,833	-	7,833
8....	180	3,041	3,480	1,922	359	23	-	-	-	-	-	-	-	9,005	-	9,005
9....	74	1,297	2,022	3,104	1,534	345	43	3	-	-	-	-	-	8,422	-	8,422
10....	25	471	1,025	2,117	2,456	1,224	294	29	2	-	-	-	-	7,643	-	7,643
11....	15	231	430	1,197	2,030	2,036	1,044	289	61	4	-	-	-	7,333	4	7,337
12....	9	142	235	610	1,313	1,770	1,766	875	306	33	1	-	-	7,026	34	7,060
13....	1	91	156	389	739	1,080	1,597	1,465	1,041	193	25	2	-	6,559	220	6,779
14....	-	45	66	209	399	645	1,141	1,341	1,424	515	154	14	1	5,270	684	5,954
15....	-	30	42	113	153	288	554	894	1,348	760	362	94	32	3,422	1,248	4,670
16....	-	13	13	37	36	95	154	275	657	562	456	220	45	1,280	1,283	2,563
17....	-	3	3	6	12	8	26	71	174	230	336	244	81	303	891	1,194
18....	-	4	3	2	4	6	7	25	42	90	148	183	62	93	483	576
19....	-	1	-	1	1	2	-	9	17	29	43	91	51	31	214	245
20....	-	1	-	-	-	-	2	1	11	16	23	44	32	15	115	130
21 <sup>2</sup> ...	-	-	-	-	1	-	1	1	10	13	26	35	36	13	110	123
Total	1,312	14,961	9,427	9,988	9,057	7,522	6,629	5,278	5,093	2,445	1,574	927	340	69,267	5,286	74,553

61.—GIRLS—FILLES—1923

5 <sup>1</sup> ...	128	293	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	424	-	424
6....	521	3,613	172	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,315	-	4,315
7....	343	4,879	1,968	340	23	1	-	-	-	-	-	-	-	7,554	-	7,554
8....	146	2,407	3,296	2,167	379	16	2	-	-	-	-	-	-	8,413	-	8,413
9....	60	1,078	1,833	3,252	1,667	348	34	3	-	-	-	-	-	8,275	-	8,275
10....	26	562	917	1,892	2,550	1,284	350	22	5	-	-	-	-	7,608	-	7,608
11....	18	273	414	993	1,855	2,190	1,163	231	59	1	-	-	-	7,196	1	7,197
12....	2	117	202	487	1,096	1,662	1,849	845	372	36	-	-	-	6,632	36	6,668
13....	7	73	113	275	580	972	1,509	1,518	1,148	229	18	1	-	6,195	248	6,443
14....	7	44	54	122	318	491	886	1,353	1,669	647	167	10	1	4,944	825	5,769
15....	3	21	17	71	142	233	442	866	1,469	980	487	93	24	3,264	1,584	4,848
16....	-	5	6	13	28	56	104	374	641	704	676	276	52	1,227	1,708	2,935
17....	-	-	2	4	12	12	24	98	166	327	449	425	89	318	1,290	1,608
18....	-	-	-	2	2	3	3	42	44	138	235	284	75	96	732	828
19....	-	-	1	1	1	-	3	4	11	52	62	142	66	21	322	343
20....	-	-	-	-	-	1	-	1	9	26	27	42	45	11	140	151
21 <sup>2</sup> ...	-	-	-	2	-	-	-	2	14	16	24	25	25	18	90	108
Total	1,261	13,365	8,997	9,629	8,655	7,269	6,369	5,359	5,607	3,156	2,145	1,298	377	66,511	6,976	73,487

<sup>1</sup>Includes earlier ages—Y compris élèves plus jeunes.

<sup>2</sup>Includes later ages—Y compris élèves plus vieux.

### 5.—SECONDARY EDUCATION

Secondary education, as distinguished from primary education is in all provinces of Canada, except in the Catholic school system of Quebec, a somewhat misleading term. In Quebec Catholic schools secondary education has a definite meaning, and refers to a system of education extending from an early age to the completion of a full course in Arts. Thus in the classical colleges, the secondary institutions for Young Ladies and certain other independent secondary schools the courses often extend over 8 years and correspond more or less roughly to the entrance work, 3 years of high schools work and four years of University Arts work in the other provinces. The academic training of teachers for primary schools, on the other hand, is done at the primary schools and normal schools. The class of academic work done in these includes "secondary" work as understood in the other provinces, but is not so called. In the new course of studies this work is known as "primary complementary." The usage here is not radically different from that in the other provinces where we find "Teachers' (academic) Courses", and "Matriculation Courses" in the high schools. Indeed in Manitoba secondary schools, until very recently, there were found a "University Course" designed purely for prospective university students, and a "Teachers' Course" designed purely for prospective teachers. A link connecting these two was introduced at a later date and was known as the "Combined Course". In Quebec this "University Course" would be known as secondary work, while "teachers' course" would now be "primary complementary"; in other words primary school continuation. In all provinces this is what secondary education really is, for there is no set of secondary schools from which pupils trained elsewhere are excluded, provided that they have attained to the standard required. This standard may be acquired even in rural one room schools provided the teachers are qualified to teach the work. The departmental examinations held near the beginning of July in all provinces, as well as the course of study prescribed by the department, standardize the work for each province. For example, a pupil trained in a one-room rural school in Nova Scotia might write the departmental examinations for Grade XI (including university matriculation) on the same subjects and side by side with a pupil trained in one of the largest academies; and if the former pupil passed the grade as well as the latter he would be equally admitted to Grade XII in that Academy or to the first year in Arts in a University. The same applies to all other provinces although in many provinces high school work in rural schools may not be carried further than Grade IX or X.

The different kinds of institutions in which high school work is done in the different provinces may be seen in the following table. The comparative number of pupils in each kind will indicate the proportion of the high school work of the province it carries.

### 5.—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

En employant l'expression "enseignement secondaire", dans toutes les provinces du Canada sauf Québec, on se sert d'un terme inexact et susceptible d'être mal interprété. Dans les écoles catholiques de Québec, l'enseignement secondaire est parfaitement défini; on désigne ainsi une succession d'études commençant à l'âge le plus tendre et se terminant à l'achèvement du cours de philosophie (arts). Ainsi, dans les collèges classiques, les pensionnats de jeunes filles et certaines autres institutions de cet ordre, indépendantes, souvent le programme s'étend au delà de huit ans et correspond à peu près à trois années du programme des "high schools" et quatre années des études universitaires à la faculté des Lettres dans les autres provinces. D'autre part, les instituteurs destinés à enseigner dans les écoles primaires, reçoivent leur formation d'abord aux écoles primaires, puis aux écoles normales. Les études de nature académique qu'ils y font embrassent ce que l'on appelle dans les autres provinces, le programme "secondaire", quoiqu'il n'en porte pas le nom. Dans les nouveaux programmes, ces études sont connues sous le nom de "primaires complémentaires". L'usage ici suivi ne diffère pas radicalement de celui des autres provinces, où nous trouvons dans les "high schools" des cours académiques pour instituteurs et des cours de matriculation. En fait, dans les institutions d'enseignement secondaire du Manitoba, il existait encore tout récemment un "cours universitaire" à l'usage exclusif des jeunes gens se destinant à l'université et un cours d'instituteurs, à l'usage exclusif des candidats à l'enseignement. Plus tard, on introduisit un troisième cours, destiné à combiner les deux précédents, lequel porta le nom de "cours intermédiaire". Dans Québec, ce cours universitaire entrerait dans le cadre de l'enseignement secondaire, tandis que les cours à l'usage des instituteurs seraient des cours "primaires supplémentaires", ou, en d'autres termes, le prolongement de l'école primaire. Dans toutes les provinces, c'est ce qu'est réellement l'enseignement secondaire, car il n'y existe pas d'écoles secondaires d'où soient exclus les élèves instruits ailleurs, s'ils possèdent les connaissances requises. Ces connaissances peuvent être acquises dans les écoles rurales à classe unique, pourvu que les instituteurs soient en mesure de les enseigner. Les examens obligatoires qui ont lieu au commencement de juillet dans toutes les provinces, ainsi que le programme d'études dressé par le ministère, établissent le niveau de ces connaissances dans toutes les provinces. Par exemple, un écolier sortant d'une école rurale à classe unique de la Nouvelle-Ecosse peut subir les examens officiels pour le degré XI (y compris la matriculation universitaire), sur les mêmes sujets et côte à côte avec un élève instruit dans l'une de nos meilleures académies; et si ces deux candidats passaient l'examen avec succès, ils seraient, l'un et l'autre, admis au degré XII de cette académie ou en première année de la faculté des Lettres dans une université. Et ce que nous venons de dire s'applique à toutes les autres provinces, quoique dans plusieurs provinces, les écoles rurales ne peuvent pas préparer aux "high schools" plus loin que les degrés IX et X.

On verra dans le tableau suivant l'énumération des différentes institutions de chaque province, préparant à l'entrée dans les "high schools". Le nombre comparatif des élèves de ces diverses catégories d'écoles indiquera la proportion des matières de haute école qu'on y enseigne.

5.—SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

62.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1923 or latest year reported  
 62.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires, dans chaque province du Canada, chiffres de 1923 ou du dernier rapport

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Institutions	Ins. titutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend. Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèv. dans les degrés secondaires					Institutions	
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total		
Prince of Wales College, P.E.I.....	1	11	8	3	11	129	218	347	-	-	-	135	212	1	347	Collège Prince of Wales, I.P.-E.
<sup>2</sup> Secondary Classrooms, P.E.I.....	15	19	11	8	19	270	275	545	444	263	201	-	-	-	464	Classes secondaires, I. P.-E. <sup>2</sup>
<sup>3</sup> Other Graded Schools, P.E.I.....	36	36	12	24	36	419	437	856	596	125	101	11	-	-	237	Autres classes multiples, I. P.-E. <sup>3</sup>
<sup>2</sup> Ungraded Schools, P.E.I.....	204	204	45	150	204	2,930	2,760	5,690	3,606	404	286	-	-	-	690	Ecoles à classe unique, I. P.-E. <sup>2</sup>
County Academies, N.S.....	18	-	-	-	-	1,448	1,588	3,036	2,434	-	-	-	-	-	3,036	Académies de comté, N.-E.
Other High Schools, N.S.....	64	-	-	-	-	1,235	1,938	3,173	-	-	-	-	-	-	3,173	High "Schools", N.-E.
<sup>4</sup> Village Schools doing H.S. work, N.S.....	186	-	-	-	-	-	-	-	-	1,103	843	472	2	2,420	Ecoles des villages exécutant les trav. sec. N.-E. <sup>4</sup>	
<sup>4</sup> Rural Schools doing H. S. work, N.S.....	1,187	-	-	-	-	-	-	-	-	2,195	1,027	236	2	3,459	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., N.-E. <sup>4</sup>	
<sup>5</sup> Gram. Schools, N.B.....	14	62	30	32	62	967	1,154	2,121	1,795	1,042	588	373	42	2,045	Ecoles de grammaire, N.-B. <sup>5</sup>	
<sup>5</sup> Superior School, N.B.....	50	50	31	19	50	701	1,162	1,763	1,329	529	312	128	-	969	Ecoles supérieures, N.-B. <sup>5</sup>	
Other Schools doing H. S. work, N.B.....	27	29	7	25	32	514	596	1,110	775	161	82	10	-	253	Autres écoles exécutant les trav. sec., N.-B.	
Classical Colleges, Que.....	21	-	830	-	830	9,321	-	9,321	8,692	-	-	-	-	9,321	Collèges classiques, Qué.	
R. C. Indep. Schools giving classical education, Que.	8	-	59	-	59	621	-	621	574	-	-	-	-	6	621	Ecoles indépendantes non subventionnées exécutant les trav. sec. (catholiques), Qué.
<sup>7</sup> Catholic Academies, Que.....	384	-	1,486	3,023	4,509	49,466	63,338	112,804	96,352	4,871	3,314	-	-	8,185	Académies catholiques, Qué. <sup>7</sup>	
Catholic Model Schools, Que.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	486	154	-	-	640	Ecoles modèles catholiques, Ont.	
Protestant H. S., Que.....	45	-	122	369	491	7,181	7,028	14,209	11,745	1,738	1,074	703	-	3,515	"High Schools" protestantes, Qué.	
Protestant Interm. Sch., Que.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	278	104	14	-	396	Ecoles interm. prot., Qué.	
Collegiate Institutes, Ont.....	36	-	652	768	819	13,183	13,310	26,493	22,678	10,130	7,284	7,170	1,909	26,493	Instituts collégiaux, Ont.	
High Schools, Ont.....	56	-	-	-	601	7,956	10,182	18,138	15,143	6,902	14,903	5,040	1,293	18,138	"High Schools", Ont.	
Continuation Schools, Ont.....	181	-	85	238	323	3,569	5,208	8,777	7,234	3,667	2,649	2,461	-	8,777	Ecoles de continuation, Ont.	
Day Voc. Schools, full time, Ont.....	16	-	-	-	286	3,688	3,299	6,987	5,518	-	-	-	-	6,987	Ecoles de trav. du jour élèves réguliers, Ont.	
Fifth Classes, Ont.....	156	156	67	89	156	2,599	4,574	1,643	1,312	5,269	1,904	-	-	1,643	Cinquième classes, Ont.	
Other Sch. doing H. S. work, Ont.....	-	-	-	-	-	-	-	5,530	-	-	-	-	-	5,530	Autres écoles exécutant les trav. sec., Ont. <sup>2</sup>	
Collegiate Institutes, Man.....	11	-	-	-	-	-	-	4,684	4,036	-	-	-	-	4,684	Instituts collégiaux, Man.	
Collegiate Departments, Man.....	8	24	-	-	24	-	-	676	564	-	-	-	-	676	Départements collégiaux, Man.	
High Schools, Man.....	40	80	-	-	80	-	-	2,234	1,862	5,933	3,974	2,624	272	2,234	"High Schools", Man.	
Junior High Schools, Man.....	8	-	-	-	-	-	-	1,248	1,051	-	-	-	-	1,248	"Junior High Schools", Man.	
Intermediate Schools, Man.....	105	105	-	-	-	-	-	2,442	-	-	-	-	-	2,442	Ecoles intermédiaires, Man.	
Other Sch. doing H. S. work, Man.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,519	Autres écoles exécutant les trav. sec., Man.	
Collegiate Institutes and High Schools, Sask...	22	196	115	81	196	2,673	3,672	6,345	5,044	2,188	1,559	1,377	612	5,736	Instituts collégiaux, et. H. S. Sask.	
<sup>8</sup> Other Town Sec Schools, Sask.....	65	75	-	-	-	1,099	1,680	2,779	-	1,158	817	722	82	2,779	Autres écoles des villes exécutant les trav. sec., Sask. <sup>8</sup>	
Village Schools doing H. S. work, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,771	1,124	643	16	3,554	Ecoles des villages exécutant les trav., sec., Sask	
Rural Sch. doing H. S. work, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,133	266	77	-	1,476	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., Sask.	
High Schools, Alta.....	59	-	-	-	-	2,356	3,434	5,790	-	2,398	1,851	1,160	381	5,790	"High Schools", Alta.	
Other Graded S. doing H. S. work, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,193	1,580	1,020	336	5,129	Autres classes multiples secondaires, Alta.	
Ungraded S. doing H. S. work, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,010	288	45	-	1,343	Ecoles à classe unique exécutant les trav. sec., Alt.	
High Schools, B.C.....	67	316	213	119	332	4,046	5,174	9,220	7,957	-	-	-	-	9,220	"High Schools", C.-B.	

<sup>1</sup> This figure includes 57 students in the 3rd year who might be considered 2nd year university students.—<sup>2</sup> As will be seen from the figures, the secondary classes included only such as devote at least half time to work of Secondary grade.—<sup>3</sup> The institutions mentioned above include only such classes of graded schools or one roomed schools as take up work of Secondary grades. From table 2 it will be seen that the total number of graded Schools was 59 with 199 classes. There were 412 one-room schools, so that 259 out of the 412 classrooms in P.E.I. were doing work of secondary grades, over and above the work done in Prince of Wales College.—<sup>4</sup> Rural Schools here refer to one-room schools. The policy of the Department has been to encourage this rural high school work when the teacher is qualified to undertake it. Two rural schools extended the work even as far as grade XII, 267 as far as grade XI, 497 as far as grade X only: and 321 as far as grade IX only.—<sup>5</sup> The number of classrooms in the case of both grammar, superior and other schools includes only such class rooms as are doing High Schools work. The teachers, enrolment etc. refer only to these class rooms.—<sup>6</sup> The 9,321 and 1,621 include students in the four years in Arts as well as pupils in the H. S. grades. Both are classed as secondary pupils, the term having a different significance in Catholic Education in the province of Quebec from its accepted significance by other provinces.—<sup>7</sup> The 8,185 refers to pupils in the 7th and 8th years of the primary schools course, which are equivalent at least to grades IX and X and perhaps might be extended to grade XI. The same applies to the figures under Model Schools. In addition to these figures should be included the pupils of the Normal Schools to the number of 1,555 in 1923 (1,389 in 1922). These carry on academic as well as professional work; their academic work seems to run parallel with the work in the Academies and what H. S. work is being done in Model Schools. Presumably the candidates for teachers certificates granted by the Board of Examiners have received their higher academic training in the Academies and Model Schools, while the candidates for Normal School diplomas have received their higher academic training in the Normal Schools.—<sup>8</sup> The number of classes given above (75) as doing High School work in Town Schools (over and above the High Schools) in Saskatchewan is only approximately correct as the statistics are reported by institutions, not by classrooms. For this reason the number of teachers are not given. The classes in question function as genuine secondary class rooms of the kind known in one province as "pure high schools", that is, classes in which only high school work is taught. They are not technically known as high schools for the sole reason that they have not yet been formally raised to that status and do not as yet come under high schools administration, but in function they are secondary schools. This can be seen from the following figures. The 65 schools institutions reporting the number of their departments or classroom (The total number of townschools was 87 with 517 students. The 25 not included did not report secondary grades being towns which had regular high schools as separate institutions while a few did not report the number of their classrooms) had some 380 departments and 15,402 pupils. Of these pupils 2,779 were in high schools grades, or an average of about 43 high school pupils to a school. Of the 65 schools only 11 schools had less than 20 high school pupils, that is only this number of schools had fewer secondary pupils than would necessitate the full time of a teacher. This group would probably have a grade VIII class taught with the high school grade, as the 11 had only an average of 3.5 rooms with 15 high school pupils and 145 total pupils to a school, 21 schools had from 20 to 39 high school pupils with an average of 4.5 rooms, 179 total pupils and 30 high school pupils to a school, 13 had from 40 to 59 high school pupils with an average of 6.3 rooms, 251 total pupils and 49 high school pupils to a school, 17 had 60 to 90 high school pupils with an average of 8 rooms, 372 total pupils and 72 high school pupils to a school: while two schools did not report the number of rooms. The high school work in these schools is usually taught by the principals or the principals and first assistants who are almost invariably university graduates, or have at least a first class certificate. The schools are equipped with laboratories, etc., for practical work. They receive special grants although not classed as high schools.

<sup>1</sup> Ces chiffres incluant 57 étudiants de 3ème année P.W.C. On les admet à 2ème des universités.—<sup>2</sup> Comme on le verra par ces chiffres, ces classes secondaires ne comprennent que celles qui consacrent au moins la moitié de leur travail à des matières secondaires.—<sup>3</sup> Les institutions mentionnées ci-dessus comprennent seulement les classes des écoles à classes multiples, ou les écoles à classe unique qui enseignent des matières secondaires: le tableau 2 montre que le nombre total d'écoles à classes multiples était de 59, avec 199 classes. Il y avait 412 écoles à classe unique, de sorte que 259 des 412 classes de l'île du Prince-Edouard enseignaient des matières secondaires, outre le Prince of Wales College.—<sup>4</sup> Les écoles rurales mentionnées ici sont les écoles à classe unique. L'habitude du ministère, est d'encourager l'enseignement rural secondaire quand l'instituteur est qualifié, et deux écoles rurales ont porté leur enseignement jusqu'au degré XII: 267 jusqu'au degré XI: 497 jusqu'au degré X, et 301 jusqu'au degré XI seulement.—<sup>5</sup> Le nombre de classes dans le cas des écoles de grammaire, des écoles supérieures et autres écoles, comprend seulement les classes enseignant des matières secondaires. L'inscription des instituteurs ne touche que ces classes.—<sup>6</sup> Les 9,321 et 621 comprennent les étudiants de la faculté des arts aussi bien que ceux des hautes écoles tous inscrits comme élèves des cours secondaires, cette expression ayant une signification différente dans les institutions catholiques de la province de Québec.—<sup>7</sup> Le chiffre 8,185 comprend les élèves de la septième et de la huitième années du cours primaire et dont le cours est l'équivalent des degrés IX et X, et peut-être XI. Il en est de même pour les écoles modèles. A ces chiffres il faut ajouter les élèves des écoles normales au nombre de 1,555 en 1923 (1,389 en 1922). Ces cours sont à la fois académiques et professionnels, leur travail académique étant parallèle au travail des académies et au travail de haute école qui se poursuit dans les écoles modèles. Il est probable que les candidats au diplôme d'instituteur donné par le Bureau des Examineurs ont reçu leur formation académique dans les académies et les écoles modèles, tandis que les candidats aux diplômes d'école normale ont fait la plus grande partie et peut-être la totalité de leurs études pédagogiques dans les écoles normales.—<sup>8</sup> Le nombre de classes indique, environ 75, comme donnant l'enseignement secondaire dans les écoles urbaines, en plus des hautes écoles, dans la Saskatchewan, est approximatif parce que les statistiques sont colligées par institutions et non par classes. C'est pour cette raison que le nombre d'instituteurs n'est pas donné. Les classes en question fonctionnent comme des classes d'enseignement secondaires connues dans une province sous le nom de hautes écoles pures, c'est-à-dire des classes enseignant exclusivement des matières secondaires. Techniquement, elles ne sont pas connues comme hautes écoles pour la seule raison qu'elles n'ont pas encore été classifiées officiellement et ne tombent pas sous l'administration des hautes écoles, mais elles sont de fait des écoles secondaires. Cela peut se constater par les chiffres qui suivent: les 65 institutions faisant rapport de leurs classes ou départements (le nombre total des écoles de ville était de 87 avec 517 élèves. Ainsi, les 25 non comprises n'ont pas déclaré de cours secondaires, étant dans des villes où il y a déjà des hautes écoles régulières comme institutions séparées, tandis que d'autres n'ont pas déclaré le nombre de leurs classes) avaient 380 classes et 15,402 élèves, dont 2,779 dans les degrés secondaires, soit une moyenne de 43 élèves de cours secondaire par école. Seulement 11 des 65 écoles avaient moins de 20 élèves de haute école, c'est-à-dire moins qu'il en faut pour employer tout le temps d'un instituteur. Ce groupe a probablement une classe pour le degré VIII ou s'enseignent les matières secondaires, car les 11 avaient une moyenne de seulement 3.5 salles de classe, avec 25 élèves de haute école et 145 élèves en tout à chaque école, 21 écoles avaient de 20 à 39 élèves de haute école avec une moyenne de 4.5 salles de classe. 179 élèves en tout, et une moyenne de 30 élèves de haute école par école: 13 avaient de 40 à 59 élèves de haute école avec une moyenne de 6.3 salles de classe, une moyenne de 251 élèves dont 49 de haute école: 17 avaient de 60 à 90 élèves de haute école, une moyenne de 8 salles de classe, de 372 élèves dont 72 de haute école: deux de ces écoles n'ont pas déclaré le nombre de salles de classe. Dans ces écoles, l'enseignement des matières secondaires est généralement fait par le principal et ses adjoints qui sont invariablement des universitaires, ou qui ont au moins un diplôme de première classe. Ces écoles sont pourvues de laboratoires, etc., pour les travaux pratiques. Elles reçoivent des octrois spéciaux bien qu'elles ne soient pas classifiées comme hautes écoles.

63.—Publicly Controlled Schools: Number of Pupils taking Certain Secondary Grade<sup>1</sup> Subjects in Six Provinces, 1923

## 63.—Écoles sous le contrôle administratif: Élèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire, dans six provinces, en 1923

Subjects	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britannique	Total	Matières
English.....	12,090	3,041	51,938	4,660	5,341	9,159	86,229	Anglais.
History.....	6,073	3,190	40,928	10,370	5,700	4,032	70,293	Histoire.
Geography.....	5,498	3,190	19,371	1,703	1,817	4,038	35,617	Géographie.
Reading.....	—	—	—	1,621	—	—	10,775	Lecture.
Arith. and mens.....	9,488	2,350	15,306	4,076	3,469	5,255	39,944	Arith. et mens.
Algebra.....	11,760	2,895	33,720	4,535	5,223	8,158	66,291	Algèbre.
Geometry.....	6,075	2,855	23,653	4,559	5,266	7,959	50,367	Géométrie.
Trigonometry.....	343	123	1,898	439	370	148	3,321	Trigonométrie.
French.....	8,028	2,786	40,992	3,716	2,619	7,351	65,492	Français.
Spanish.....	—	—	330	—	—	—	330	Espagnol.
German.....	197	—	1,835	28	64	16	2,140	Allemand.
Latin.....	4,606	2,188	39,003	3,318	1,999	5,496	56,610	Latin.
Greek.....	78	54	240	—	—	—	389	Grec.
Zoology.....	—	—	10,313	124	—	—	10,437	Zoologie.
Botany.....	2,898	2,893	14,563	795	—	3,021	24,170	Botanique.
Chemistry.....	2,098	1,102	9,235	1,520	1,220	4,710	19,885	Chimie.
Physics.....	5,666	1,143	10,581	1,711	1,296	3,162	23,559	Physique.
Book-keeping.....	—	1,255	4,337	379	251	979	7,201	Tenue des livres.
Stenography.....	—	—	2,489	213	317	998	4,017	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	2,430	295	320	996	4,041	Dactylographie.
Business Law, etc.....	—	—	2,060	—	67	629	2,756	Droit, com., etc.
Art.....	4,716	940	15,627	1,172	3,077	3,736	29,268	Art.
Physical Culture.....	—	—	50,823	3,162	—	—	57,267	Culture physique.
Agriculture.....	465	—	2,239	522	898	334	4,458	Agriculture.
Manual Training.....	—	—	3,797	551	378	3,033	7,759	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	3,526	789	672	1,740	6,727	Science ménagère.
Elementary Science.....	—	1,143	—	3,147	3,877	—	8,167	Sciences élémentaires.
Music.....	—	—	—	1,740	733	—	2,473	Musique.
Military Drill.....	1,149	—	—	1,011	1,060	—	3,220	Exercices militaires.
Physiology.....	—	1,181	—	3,655	—	121	4,957	Physiologie.
Pract. Mathematics....	1,917	—	—	—	—	—	1,917	Mathémat. prat.
Total Sampled.....	12,088	3,041	53,508	5,736	5,790	9,220	89,383	Total des élèves ainsi classifiés.

## 64.—Results of Departmental Examinations, 1922-23

## 64.—Résultats des examens des départements de l'instruction publique, 1922-23

	N.S. — N.-E.	N.B.	Ont.	Man.	Sask. 1922	Alta.	B.C. — C.-B.	
GRADE VIII								DEGRÉ VIII
Number promoted by schools	—	—	38,048	—	1,346	1,933	1,791	Elèves avancés sans examens officiels.
Number examined.....	8,809	2,098		—	7,937	5,556	4,939	Nombre, recourant aux examens.
Number successful.....	4,667	1,862	29,889	—	5,971	2,819	2,788	Nombre passant avec succès.
Number who failed.....	4,142	236	8,159	—	1,966	2,737	2,151	Nombre manquant.
H.S. GRADES, MATRIC., Etc.								SECONDAIRES, Etc.
Number promoted by schools	—	—	See page 46	2,109	—	3,869	— <sup>3</sup>	Elèves avancés sans examens officiels.
Number examined.....	—	1,057	—	8,369	4,512	24,268	2,523	Nombre recourant aux examens.
Number successful.....	—	362	Voir page 46	5,670	703	1,997	1,505	Nombre passant avec succès.
Number conditioned.....	—	398	—	—	3,477	426	498	Nombre passant sous condition.
Number who failed.....	—	297	—	2,749	332	1,845	520	Nombre manquant.

<sup>1</sup>A blank space in this table does not necessarily mean that the subject was not taught—it merely means that figures have not been reported.

<sup>1</sup>L'absence de chiffres dans ce tableau ne signifie pas que cette matière n'était pas enseignée, mais que les chiffres n'ont pas été fournis.

<sup>2</sup>Exclusive of 270 in May and 492 in September for University Matriculation also 1,077 partial students.

<sup>2</sup>Non compris 270 en mai et 492 en septembre pour l'admission universitaire et 1,077 étudiants partiels.

<sup>3</sup>The number thus promoted in B.C. was not reported but this is the regular mode of promotion from grades IX and X in High Schools. Departmental examinations in these grades are required only from Superior Schools and in appeal cases from pupils in High Schools.

<sup>3</sup>Le nombre d'élèves avancés de la C.-B. n'est pas donné, mais c'est la manière ordinaire d'avancer dans les degrés IX et X des hautes écoles. Les examens du ministère ne sont exigés que des élèves des écoles supérieures ou des élèves des hautes écoles se pourvoyant en appel.

65.—Nova Scotia Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1911-1923

65.—Nouvelle-Écosse: Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1923

Subjects	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	Matières
English.....	8,526	8,569	8,489	8,763	9,428	9,361	9,007	9,132	9,039	9,353	9,491	10,942	12,090	Anglais.
Algebra.....	8,287	8,193	8,285	8,354	9,085	9,043	8,702	8,812	8,589	9,042	9,277	10,413	11,760	Algèbre.
Arithmetic.....	7,105	7,005	6,986	7,248	7,530	7,604	7,324	7,281	7,439	7,645	7,861	8,817	9,488	Arithmétique.
Physics.....	4,642	4,297	4,682	4,763	5,569	4,902	1,786	3,823	3,907	4,805	4,279	5,658	5,666	Physique.
Geography.....	4,570	4,460	4,435	4,436	4,842	4,667	4,488	4,688	4,911	5,105	4,564	5,170	5,498	Géographie.
History.....	3,756	3,491	3,689	3,922	4,183	4,331	4,158	4,095	4,040	4,030	4,668	5,487	6,073	Histoire.
Drawing.....	3,712	3,853	3,621	3,732	4,136	4,256	4,050	4,112	4,326	4,413	4,415	4,631	4,716	Dessin.
Botany.....	3,456	3,431	3,608	3,806	4,364	4,191	3,758	3,498	3,254	3,354	2,884	3,629	2,898	Botanique.
French.....	3,087	3,363	3,456	3,763	4,302	4,431	5,486	4,834	4,814	5,322	5,659	7,112	8,028	Français.
Geometry.....	2,917	3,934	3,864	3,936	4,224	4,266	4,139	4,094	4,046	3,929	4,530	5,356	6,075	Géométrie.
Latin.....	2,586	2,775	2,846	2,910	3,036	3,055	3,045	3,153	3,182	3,541	3,517	4,204	4,606	Latin.
Chemistry.....	1,819	1,919	1,868	2,024	1,995	2,181	2,149	959	897	1,160	1,423	1,741	2,098	Chimie.
Pract. Mathematics.....	1,100	1,047	1,124	1,132	1,264	1,144	1,190	1,241	1,189	1,146	1,293	1,478	1,917	Math. prat.
German.....	382	298	321	314	357	287	222	169	120	118	214	234	197	Allemand.
Cadets.....	362	530	530	594	591	634	690	695	729	601	1,037	1,030	1,149	Exercices militaires.
Music.....	288	573	814	732	936	1,286	814	785	807	897	953	1,015	-	Musique.
Domestic Science.....	255	302	266	341	338	489	376	364	353	309	343	284	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	240	210	243	95	75	160	75	60	87	17	48	75	-	Tenue des livres.
Wood-work.....	206	157	271	258	206	353	257	379	294	244	210	265	-	Travaux manuels.
Trigonometry.....	131	152	120	180	191	184	163	210	194	251	261	321	343	Trigonométrie.
Stenography.....	85	78	95	31	28	51	71	23	48	16	1	-	-	Sténographie.
Greek.....	40	33	42	35	25	46	50	54	52	26	45	58	78	Grec.
Agriculture.....	19	-	-	14	38	348	3,384	2,937	2,688	2,648	2,841	2,846	465	Agriculture.
Total Sampled.....	8,676	8,668	8,636	8,903	9,477	9,726	9,088	9,202	9,138	9,491	9,705	11,039	12,088	.... Total ainsi spécifié.

66.—Ontario Schools: Subjects of Study in Secondary Schools, and results of examinations, 1922-1923  
 66.—Écoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1922-1923

Subject	Number <sup>1</sup> taking Subject — Nombre <sup>1</sup> d'élèves	Number at Examinations Elèves présentés aux examens				Number who passed Candidats admis				Matières
		L. School	Mid. School	Up. School	Total <sup>2</sup>	L. School	Mid. School	Up. School	Total <sup>2</sup>	
		Cours infér.	Cours moy.	Cours supér.		Cours infér.	Cours moy.	Cours supér.		
English Grammar.....	13,970	9,366	—	—	9,366	8,089	—	—	8,089	Grammaire anglaise.
English Composition.....	51,718	—	9,945	4,255	14,200	—	7,513	3,818	11,331	Composition anglaise.
English Literature.....	51,938	—	9,824	4,047	13,871	—	8,672	3,028	11,700	Littérature anglaise.
Can. History.....	21,371	17,102	—	—	17,102	13,935	—	—	13,935	Histoire du Canada.
Brit. History.....	10,391	—	10,003	—	10,003	—	6,282	—	6,282	Histoire de la Grande-Bretagne.
Anc. History.....	7,593	—	8,166	—	8,166	—	5,009	—	5,009	Histoire ancienne.
Geography.....	19,371	13,955	—	—	13,955	12,641	—	—	12,641	Géographie.
Physiography.....	13,804	11,058	—	—	11,058	10,225	—	—	10,225	Physiographie.
Arithm. and Mens.....	15,306	11,015	—	—	11,015	8,913	—	—	8,913	Arithmétique.
Algebra.....	33,720	—	10,731	2,327	13,058	—	7,951	1,833	9,784	Algèbre.
Geometry.....	23,653	—	8,297	2,340	10,637	—	5,705	1,425	7,130	Géométrie.
Gen. History.....	1,571	—	—	1,483	1,483	—	—	1,163	1,163	Histoire universelle.
Trigonometry.....	1,898	—	—	1,367	1,367	—	—	887	887	Trigonométrie.
French Authors.....	40,992	—	5,544	2,216	7,760	—	4,878	1,969	6,847	Auteurs français.
Fr. Comp.....		—	5,863	2,405	8,268	—	4,035	1,487	5,517	Composition française.
Span. Authors.....	330	—	122	22	144	—	89	18	107	Auteurs espagnols.
Span. Comp.....		—	116	18	134	—	71	15	86	Composition espagnole.
German Authors.....	1,835	—	372	139	511	—	323	136	462	Auteurs allemands.
Germ. Comp.....		—	394	136	530	—	283	117	400	Composition allemande.
Lat. Authors.....	39,003	—	5,093	1,493	6,586	—	3,470	1,145	4,615	Auteurs latins.
Lat. Comp.....		—	5,863	1,583	7,446	—	4,278	879	5,157	Composition latine.
Gr. Authors.....	240	—	110	42	152	—	67	35	102	Auteurs grecs.
Gr. Comp.....		—	100	40	140	—	76	32	108	Composition grecque.
Zoology.....	10,313	9,219	—	587	9,806	8,732	—	524	9,256	Zoologie.
Botany.....	14,563	12,314	—	574	12,888	11,374	—	496	11,870	Botanique.
Chemistry.....	9,235	—	8,216	734	8,950	—	6,224	547	6,771	Chimie.
Physics.....	10,381	—	8,806	712	9,518	—	7,566	567	8,133	Physique.
Art.....	15,524	14,232	—	—	14,232	13,402	—	—	13,402	Art.
Total Enrolment <sup>3</sup> .....	62,468	—	—	—	58,647	—	—	—	—	Total des inscriptions <sup>3</sup> .
Lower School.....	44,595	30,344	—	—	30,344	—	—	—	—	Cours inférieur.
Middle School.....	14,671	—	21,439	—	21,439	—	—	—	—	Cours moyen.
Upper School.....	3,202	—	—	6,864	6,864	—	—	—	—	Cours supérieur.

<sup>1</sup> In Secondary Schools only—<sup>1</sup> Dans les écoles secondaires seulement.

<sup>2</sup> It is not clear whether the day vocational schools are represented by the candidates at examinations, but the large number of candidates in middle and upper schools as compared with enrolment would indicate that they probably represented some vocational and private schools, also ex-high school pupils as well as those enrolled during the year. The number of candidates, therefore, should not be considered in connection with the number taking the subjects.

<sup>2</sup> Il n'est pas clair que les écoles d'apprentissage de jour soient représentées par les candidats aux examens, mais le grand nombre de candidats des écoles intermédiaires et supérieures, comparativement aux inscriptions, semble indiquer qu'il y a aussi des élèves des écoles d'apprentissage, et des écoles privées et d'anciens élèves des hautes écoles en plus de ceux inscrits pendant l'année. Par conséquent, il ne faut pas mettre le nombre de candidats en comparaison avec le nombre de ceux qui suivent les cours.

<sup>3</sup> In Secondary grades of Secondary Schools and Public and Separate schools. The number of pupils taking the subjects in the last mentioned are not given, but they are no doubt, represented among the candidates enumerated above. The number of pupils in Secondary Schools only were: Total, 53,408; Lower School, pt.1, 20,699; Lower School, pt. 2, 14,836; Middle School, 14,671; Upper School, 3,202.

<sup>3</sup> Dans les degrés secondaires des écoles secondaires et des écoles publiques et séparées. On ne donne pas le nombre d'élèves étudiant les matières dans les "5ème classes", mais sans doute ceux-ci se trouvent parmi les "candidats" ci-dessus. Voilà le nombre d'élèves dans les écoles secondaires: Total, 53,408; Cours inférieur, 20,699; 2, 14,836; Cours moyen, 14,671; Cours supérieur, 3,202.

67.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1923

67.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Écoles d'apprentissage: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1923

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	Matières	
English Composition.....	31,049	31,057	38,378	34,759	37,314	28,938	29,890	31,699	34,291	35,781	43,634	50,142	Composition anglaise.	
English Literature.....	31,031	31,179	32,455	34,784	37,443	29,053	30,027	31,631	34,348	35,917	43,871	50,264	Littérature anglaise.	
Algebra.....	28,777	28,947	30,300	32,687	35,459	27,750	27,960	30,013	32,250	33,689	35,188	32,311	Algèbre.	
Physical Culture.....	27,574	29,107	31,154	34,353	37,412	28,728	30,201	31,896	34,523	35,266	43,150	49,061	Culture physique.	
Geometry.....	25,111	25,252	23,847	23,203	24,149	17,308	17,674	17,841	19,965	20,353	21,618	21,556	Géométrie.	
Physics.....	24,904	24,984	26,656	28,524	29,208	23,330	23,115	25,960	27,403	27,208	12,539	13,267	Physique.	
Arithmetic.....	24,723	23,858	24,076	25,344	26,689	21,192	21,982	22,874	24,954	25,273	18,544	18,619	Arithmétique.	
Canadian History.....	24,683	24,463	25,747	29,461	31,588	23,966	23,511	25,160	26,124	26,294	16,309	17,341	Histoire du Canada.	
British History.....	23,736	23,673	24,007	26,031	28,196	20,579	20,159	21,093	22,374	21,872	11,508	8,641	Histoire d'Angleterre.	
English Grammar.....	23,515	22,943	23,300	24,252	26,117	20,015	21,268	22,253	23,231	24,897	17,111	15,559	Grammaire.	
Latin.....	23,443	23,508	24,320	25,989	28,597	21,118	21,420	22,883	24,872	26,163	30,164	33,845	Latin.	
Geography.....	21,546	21,733	22,804	24,377	26,604	20,317	21,665	22,762	24,383	24,966	18,531	20,629	Géographie.	
French.....	20,684	21,009	22,806	23,797	26,462	20,996	21,969	24,613	27,125	28,908	23,730	36,923	Français.	
Chemistry.....	16,961	16,418	16,581	17,726	18,876	15,091	14,796	16,051	16,323	15,648	9,466	9,922	Chimie.	
Art.....	16,906	17,387	17,733	19,000	29,101	15,572	14,801	14,893	15,510	16,550	13,285	13,452	Arts.	
Botany.....	16,254	17,070	17,286	19,008	20,927	15,613	14,218	15,524	16,115	15,530	14,821	11,141	Botanique.	
Zoology.....	16,240	16,666	17,116	19,008	20,851	15,422	13,817	15,497	15,984	15,159	6,934	7,470	Zoologie.	
Book-keeping.....	14,681	16,533	15,023	8,851	10,391	7,218	6,358	6,855	6,962	6,237	6,524	7,294	Tenue des livres.	
Ancient History.....	9,513	9,308	9,605	9,906	10,479	6,496	6,640	6,753	7,593	7,747	6,308	6,046	Histoire ancienne.	
German.....	5,024	4,911	5,042	5,396	4,606	2,484	2,355	1,737	1,748	1,803	1,710	1,835	Allemand.	
Stenography.....	3,739	3,682	3,741	3,717	4,175	3,216	3,461	4,185	4,487	4,318	4,282	5,615	Sténographie.	
Typewriting.....	3,025	3,115	3,355	3,484	3,573	2,645	2,931	3,370	3,692	3,462	4,099	4,395	Dactylographie.	
Commercial.....	2,585	2,213	2,888	3,026	3,407	2,852	3,181	3,779	3,965	4,227	2,617	2,060	Commerce.	
Household Science.....	2,564	2,525	3,197	3,316	3,279	3,075	3,263	3,513	3,924	3,923	4,243	4,111	Science ménagère.	
Trigonometry.....	1,921	1,954	2,120	2,285	2,062	1,185	1,261	1,399	1,542	1,553	2,094	2,429	Trigonométrie.	
Manual Training.....	1,880	2,101	2,444	2,677	2,699	2,389	2,533	4,213	3,506	3,885	4,655	4,623	Travaux manuels.	
Medieval History.....	1,483	1,543	1,578	1,700	1,695	807	773	650	668	750	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	1,255	1,215	1,152	1,221	1,301	651	681	532	521	463	1,163	1,571	Histoire moderne.	
Mineralogy.....	709	662	695	809	897	541	466	515	420	450	93	98	Minéralogie.	
Greek.....	666	611	602	553	691	495	387	412	347	276	259	240	Grec.	
Art (Middle School).....	353	520	635	1,020	982	745	673	617	503	419	189	103	Arts (cours moyen).	
Agriculture.....	114	120	420	615	878	828	775	1,145	1,405	1,506	1,432	1,866	Agriculture.	
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	306	124	148	-	201	414	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,434	11,083	Physiographie.	
History and Civics <sup>1</sup> .....	-	-	-	-	-	1,041	1,761	3,308	2,209	2,390	5,209	6,492	Histoire et droit civique.	
Commercial Law <sup>2</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	817	1,219	Droit commercial.	
Total, Sampled.....	32,227	32,273	33,746	36,466	38,426	32,220	32,771	35,471	37,826	36,728	44,749	51,618	Total ainsi classifiés.	

<sup>1</sup> Day Vocational Schools. The type of history was not specified.

<sup>2</sup> In day Vocational Schools, other subjects in these schools excepting those that could be added to the similarly named subjects in the Collegiate Institutes and High Schools, are omitted.

<sup>1</sup> Ecoles d'apprentissage. L'histoire n'est pas spécifiée.

<sup>2</sup> Dans les écoles d'apprentissage de jour. En plus des autres matières, à l'exception de celles qui peuvent être comprises dans des sujets semblables des Instituts Collégiaux et des Hautes Ecoles non compris.

## 68.—British Columbia High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study-, 1917-23

## 68.—Colombie-Britannique: Hautes Écoles: nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-23

Subject	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	Matières
English Literature.....	4,824	5,150	5,806	6,565	7,224	8,556	9,154	Littérature anglaise.
English Composition.....	4,821	5,150	5,806	6,532	7,224	8,556	9,159	Composition anglaise.
Algebra.....	4,820	5,133	5,251	5,668	6,282	7,463	8,158	Algèbre.
Geometry.....	4,289	4,345	4,726	5,669	6,151	7,346	7,959	Géométrie.
Latin.....	4,220	4,190	3,991	4,118	4,273	4,959	5,496	Latin.
French.....	4,192	4,080	4,605	5,090	5,677	6,523	7,351	Français.
Arithmetic.....	3,107	3,569	3,409	3,821	5,407	5,255	6,559	Arithmétique.
Drawing.....	1,995	1,809	2,474	2,624	2,672	3,736	3,813	Dessin.
Chemistry.....	1,982	757	3,078	2,416	3,479	4,491	4,710	Chimie.
Botany.....	1,475	1,392	1,400	1,808	2,234	2,670	3,021	Botanique.
Domestic Science.....	1,332	1,183	1,290	1,329	1,448	1,794	1,740	Science ménagère.
Woodwork.....	1,074	1,037	1,115	1,343	1,589	1,844	1,656	Travaux manuels.
Typewriting.....	547	802	870	944	995	996	1,136	Dactylographie.
Stenography.....	547	802	866	943	995	998	1,135	Sténographie.
Book-keeping.....	542	802	866	938	976	979	1,110	Tenue de livres.
Physics.....	351	1,760	2,521	1,965	2,735	3,143	3,162	Physique.
Business Forms and Law....	257	378	491	517	809	598	629	Droit com. et formules légales.
Geography.....	154	900	1,250	1,108	1,850	3,198	4,038	Géographie.
Trigonometry.....	85	77	96	178	61	130	148	Trigonométrie.
Agriculture.....	65	193	219	91	165	371	334	Agriculture.
Mechanics.....	55	169	233	-	-	440	406	Mécanique.
German.....	20	6	8	-	-	16	25	Allemand.
Physiology.....	2	34	-	-	104	97	121	Physiologie.
General History.....	-	710	1,053	988	1,788	3,123	4,032	Histoire générale.
Canadian Civics.....	-	-	3,068	3,283	3,440	4,188	4,209	Histoire Civile canadienne.
Greek.....	-	6	22	-	-	75	17	Grec.
Economics.....	-	-	-	-	55	71	78	Economiques.
Stat. Law.....	-	-	-	-	55	71	197	Droit.
Metal Work.....	-	-	233	209	429	641	536	Métallurgie.
Machine Shop.....	-	-	-	-	304	403	435	Mécanique.
Total Sampled.....	4,841	5,150	5,806	6,636	7,259	8,634	9,220	Total ainsi spécifié.

## 69.—Publicly Controlled Schools in Canada: Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in five Provinces, 1901-1923

## 69.—Écoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans cinq provinces, 1901-1923

Yr—Année	N.S.—N.-E.		Ontario <sup>1</sup>		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.—C.-B.	
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.
1901.....	-	-	10,869	11,654	-	-	-	-	-	-	215	369
1902.....	-	-	11,629	12,843	-	-	-	-	-	-	313	471
1903.....	-	-	11,988	13,734	-	-	-	-	-	-	316	540
1904.....	2,496	4,499	12,718	14,991	-	-	-	-	-	-	381	600
1905.....	2,732	4,554	13,035	15,626	-	-	-	-	-	-	433	657
1906.....	2,775	4,864	13,336	16,056	-	-	-	-	-	-	413	763
1907.....	2,792	4,854	13,799	16,532	-	-	-	-	-	-	432	823
1908.....	2,985	4,928	14,731	17,181	-	-	335	399	-	-	613	857
1909.....	3,076	5,048	15,776	17,325	-	-	504	643	-	-	812	997
1910.....	3,181	5,476	15,196	17,416	-	-	623	805	-	-	919	1,122
1911.....	3,211	5,463	17,073	20,907	-	-	766	927	-	-	940	1,048
1912.....	3,132	5,536	17,345	21,022	-	-	885	1,129	-	-	973	1,178
1913.....	3,175	5,461	17,718	21,572	-	-	1,028	1,326	-	-	1,232	1,448
1914.....	3,216	5,687	19,475	23,060	-	-	1,304	1,622	-	-	1,414	1,593
1915.....	3,436	6,041	20,508	24,718	-	-	1,545	2,038	-	-	1,844	2,068
1916.....	3,466	6,260	-	-	-	-	1,566	2,283	-	-	2,260	2,510
1917.....	3,051	6,037	14,318	19,597	-	-	1,445	2,441	-	-	2,074	2,767
1918.....	3,082	6,115	14,342	19,859	-	-	1,533	2,561	-	-	2,151	2,999
1919.....	3,024	6,114	15,095	20,643	-	-	1,910	2,841	-	-	2,392	3,414
1920.....	3,313	6,178	16,682	21,480	-	-	2,492	3,425	-	-	2,826	3,810
1921.....	3,425	6,280	17,525	22,426	3,524	5,091	2,494	3,423	3,088	4,421	3,093	4,166
1922.....	4,202	6,937	21,408	25,502	-	-	2,423	3,204	4,707	6,055	3,788	4,846
1923.....	4,715	7,373	24,708	28,700	5,367	7,242	5,519	8,028	5,286	6,976	4,046	5,174

1923—P.E.I., 679—1,058; N.B., 1,315—1,954.

<sup>1</sup> Includes the pupils of Continuation Schools, H. S. and Collegiate Inst. only. In 1922-23 in all secondary grades reported there were 30,995 boys and 36,993 girls. These include day vocational public, and separate schools. The figures in the tables are confined to H. S. and Collegiate Inst. for comparative purposes.

<sup>1</sup> Comprend seulement les élèves des écoles de continuation, des hautes écoles et des instituts collégiaux. En 1922-23 leur nombre était de 30,995 garçons et 36,993 filles. Cela comprend les écoles publiques et séparées d'apprentissage. Les chiffres de ce tableau se bornent aux hautes écoles et aux instituts collégiaux pour fins de comparaison.

70.—Ontario Schools: Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools including full time Day Vocational Schools, 1900-1923

70.—Écoles d'Ontario: Occupation du père des élèves dans les écoles secondaires—y compris les écoles du jour des travaux manuels, 1900-1923

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions	Mechanical occupations	Laboring occupations	Other callings	Without occupation	Total
				Métiers mécaniques	Travaux manuels	Autres occupations	Sans occupations	
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	-	-	1,788	20,464
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	-	-	1,786	21,749
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	-	-	2,150	23,525
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	-	-	1,782	23,997
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	-	1,845	-	27,709
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	-	29,261
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	-	29,392
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	-	30,331
1908.....	8,242	8,907	2,939	6,613	2,798	2,363	-	31,922
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	-	33,101
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	-	32,612
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	1,322	34,115
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395

71.—Prince Edward Island Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1923

71.—Écoles, Ile du Prince-Édouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
12.....	1	2	-	1	-	-	-	-	1	3	4
13.....	11	4	8	2	-	-	-	-	19	6	25
14.....	28	19	15	13	-	-	-	-	43	32	75
15.....	27	35	20	38	-	-	-	-	47	73	120
16.....	48	37	23	35	-	-	-	-	71	72	143
17.....	13	9	17	27	-	-	-	-	30	36	66
18.....	2	6	6	7	-	-	-	-	8	13	21
19.....	2	1	3	2	-	-	-	-	3	3	6
20.....	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
21.....	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	131	113	93	127	-	-	-	-	224	240	464

72.—Nova Scotia Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms of Urban Schools by Sex, Grade and Age, 1923

72.—Écoles de la N.-É.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
12.....	17	9	-	-	1	-	-	-	18	9	27
13.....	71	19	7	10	-	1	-	-	78	30	108
14.....	203	268	51	78	9	10	1	-	264	356	620
15.....	384	423	183	258	54	63	9	6	630	750	1,380
16.....	280	320	274	367	148	208	32	34	734	929	1,663
17.....	115	173	158	288	146	249	72	63	491	773	1,264
18.....	37	45	76	121	114	182	71	77	298	425	723
19.....	7	3	25	22	49	71	27	38	108	134	242
20.....	3	1	5	4	10	19	11	13	29	37	66
21.....	1	2	7	2	11	12	12	9	31	25	56
Total.....	1,119	1,263	786	1,150	542	815	235	240	2,682	3,468	6,150

73.—New Brunswick Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1923

73.—Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
12.....	2	6	—	—	—	—	—	—	2	6	8
13.....	29	43	5	4	1	—	—	—	35	47	82
14.....	144	203	38	54	2	2	—	—	184	259	443
15.....	233	343	142	169	35	42	1	5	411	559	970
16.....	185	261	117	203	75	131	2	7	379	602	981
17.....	74	121	58	107	60	92	9	9	201	329	530
18.....	22	36	18	49	26	27	3	3	69	105	174
19.....	7	6	3	5	9	4	2	—	21	15	36
20.....	1	—	4	3	2	1	—	—	7	4	11
21.....	—	3	2	1	2	—	1	—	5	4	9
Total.....	697	1,022	387	595	212	299	18	24	1,314	1,930	3,244

74.—Ontario Continuation Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1923

74.—Écoles de continuation de l'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1923

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
10.....	2	—	—	—	—	—	—	2	2
11.....	15	22	1	2	—	—	16	24	40
12.....	119	170	7	15	4	1	130	186	316
13.....	316	430	91	105	5	12	412	547	959
14.....	431	675	221	318	61	78	713	1,071	1,784
15.....	405	474	348	442	138	256	891	1,172	2,063
16.....	185	238	252	379	228	394	665	1,011	1,676
17.....	54	84	129	171	237	424	420	679	1,099
18.....	10	14	47	64	131	246	188	324	512
19.....	2	10	15	16	57	97	74	123	197
20.....	—	2	3	13	24	25	27	40	67
21.....	4	5	6	4	21	22	31	31	62
Total.....	1,543	2,124	1,120	1,529	906	1,555	3,569	5,208	8,777

75.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1923

75.—Instituts collégiaux et "High Schools" de l'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1923

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
10.....	2	1	—	—	—	—	—	—	2	1	3
11.....	83	99	2	1	—	—	—	—	85	100	185
12.....	533	680	54	64	—	—	—	—	587	744	1,331
13.....	1,806	2,020	421	529	55	38	—	—	2,282	2,587	4,869
14.....	2,662	2,841	1,299	1,632	313	364	8	8	4,282	4,845	9,127
15.....	1,986	1,958	1,675	2,062	1,008	1,223	69	79	4,738	5,322	10,060
16.....	875	853	1,261	1,456	1,570	1,843	251	294	3,957	4,446	8,403
17.....	235	243	578	654	1,394	1,691	418	487	2,625	3,075	5,700
18.....	53	54	170	188	829	905	445	392	1,497	1,539	3,036
19.....	12	15	41	62	334	328	290	176	677	581	1,258
20.....	6	5	5	12	122	77	128	57	261	151	412
21.....	4	6	9	12	64	52	69	31	146	101	247
Total..	8,257	8,775	5,515	6,672	5,689	6,521	1,678	1,524	21,139	23,492	44,631

NOTE.—The figures of Tables 66 to 74 are already included in the general tables in previous sections.

NOTA.—Les chiffres des tableaux 66 jusqu'à 77 sont déjà compris dans les tableaux généraux des sections précédentes.

76.—Manitoba Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1923

76.—Écoles de Manitoba: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	F.—G.	Total
11.....	2	6	1	—	—	—	—	—	3	6	9
12.....	31	39	2	3	2	2	—	—	35	44	79
13.....	127	193	13	40	5	11	—	—	145	244	389
14.....	343	453	104	164	19	25	—	1	466	643	1,109
15.....	367	487	177	343	71	130	—	6	615	966	1,581
16.....	207	300	311	347	166	252	3	14	687	913	1,600
17.....	73	108	176	226	168	301	7	22	424	657	1,081
18.....	22	28	50	72	135	230	10	18	217	348	565
19.....	7	12	19	38	68	115	6	5	100	170	270
20.....	3	5	6	9	42	31	10	7	61	52	113
21.....	4	1	16	7	35	21	2	3	57	32	89
Total).....	1,186	1,632	875	1,249	711	1,118	38	76	2,810	4,075	6,885

77.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils, by Age, Sex and Grade, 1923

77.—Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total Sec.			VIII			Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.
10.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	7	4	3	7
12.....	29	29	—	1	—	—	—	—	29	30	59	18	23	41	47	53	100
13.....	91	130	15	15	1	—	—	—	107	145	252	71	96	167	178	241	419
14.....	259	296	82	110	9	12	—	1	350	419	769	89	99	188	439	518	957
15.....	275	383	185	255	43	55	9	11	512	704	1,216	74	62	136	586	766	1,352
16.....	174	237	164	250	115	177	27	51	480	715	1,195	17	26	43	497	741	1,238
17.....	67	104	97	164	158	216	64	88	386	572	958	10	11	21	396	583	979
18.....	40	36	44	80	102	167	58	87	244	370	614	2	2	4	246	372	618
19.....	7	5	16	41	59	96	50	53	132	195	327	—	—	—	132	195	327
20.....	2	5	8	13	24	41	23	34	57	93	150	1	1	2	58	94	152
21.....	14	5	12	7	42	60	22	34	90	106	196	—	—	—	90	106	196
Total..	958	1,230	623	936	553	824	253	359	2,387	3,349	5,736	286	323	609	2,673	3,672	6,345

78.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools—Classification according to Residence, 1923

78.—Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan—Classification selon la résidence, 1923

Pupils—Elèves	Half year ended Dec. 31, 1923 Semestre terminé le 31 déc. 1923						Half year ended June 30, 1923 Semestre terminé le 30 juin 1923					
	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année		Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année	
Resident—Résidents.....	183	1,210	881	635	304	3,213	186	1,186	852	644	329	3,197
Non-resident—Non-résidents.....	74	538	383	425	161	1,581	88	557	393	465	183	1,686
Total.....	257	1,748	1,264	1,060	465	4,794	274	1,743	1,245	1,109	512	4,883

B.=Boys. G.=Girls. T.=Total. G.=Garçons. F.=Filles. T.=Total.

## 79.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Non-resident Enrolment (Whole Year)

## 79.—Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Inscriptions de non-résidants (année entière)

Pupils—Elèves	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année	
From other Cities, etc.—D'autres villes, etc.....	23	156	118	192	94	583
From rural districts—Des districts ruraux.....	85	494	343	352	114	1,388
Total.....	108	650	461	544	208	1,971

80.—Alberta Schools: Distribution<sup>1</sup> of Pupils in Secondary class-rooms<sup>2</sup> by Sex, Grade and Age, 192380.—Écoles de l'Alberta: Répartition<sup>1</sup> des élèves dans les classes secondaires<sup>2</sup> par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		Total
	B.—G.	G.—F.									
11.....	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
12.....	13	8	—	—	—	—	—	—	13	8	21
13.....	81	99	7	8	1	1	—	—	89	108	197
14.....	220	293	41	77	10	4	3	—	274	374	648
15.....	342	402	165	296	46	47	12	2	565	747	1,312
16.....	251	333	223	382	110	158	25	23	609	896	1,505
17.....	90	158	153	233	120	224	42	62	405	677	1,082
18.....	34	45	76	122	96	145	30	64	236	376	612
19.....	7	10	13	26	32	96	30	36	82	168	250
20.....	2	2	12	6	15	24	17	12	46	44	90
21.....	2	5	4	7	18	13	12	11	36	36	72
Total.....	1,043	1,355	694	1,157	448	712	171	210	2,356	3,434	5,790

<sup>1</sup>These figures are already included in the tables in previous sections. <sup>2</sup> Reported from 50 city and town schools.  
B.=Boys. G.=Girls. T.=Total. G.=Garçons. F.=Filles. T.=Total.

NOTE.—The information in 78 given for half year, naturally does not tally with the figures classifying the pupils by age, sex and grade given for the whole year. From table 79 and the table of total attendance can be deduced the number of residents for the whole year. Other very important deductions can also be made from these tables. It is interesting to notice that the Third Year (which is also the Matriculation Year) has a larger proportion of non-resident pupils than any other year—even the Fourth Year. This is also slightly true of the proportion of rural non-residents in the Third Year. It is also interesting to notice that the proportion of non-residents from rural districts as compared with non-residents from other cities and towns decreases with advancement in grade.

NOTE.—L'information du tableau 78, étant donnée par semestres, ne correspond pas avec les chiffres de la classification des élèves par âge, sexe et degré pour toute l'année. D'autres déductions très importantes peuvent être faites de ce tableau. Il est intéressant de noter que la troisième année (qui est aussi celle de la matriculation) compte une plus grande proportion d'élèves non-résidants, même plus que la quatrième année. C'est un peu la même proportion d'élèves non-résidants de troisième année dans les écoles rurales. Il est aussi intéressant de noter que la proportion des non-résidants des districts ruraux comparativement aux non-résidants des villes et villages diminue avec l'avancement des degrés.

6.—RURAL SCHOOL ORGANIZATION  
6.—ORGANISATION DES ÉCOLES RURALES

81.—Comparative Table of Rural and Urban Schools in eight provinces of Canada, 1923

81.—Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1923

Provinces	Rural Communities — Campagnes			Urban Communities — Agglomérations urbaines			Provinces
	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	
	Prince Edward Island.....	412	11,132	6,855	59	6,610	
Nova Scotia.....	1,449	40,892	24,729	256	73,566	58,743	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	1,228	134,588	—	140	138,084	—	Nouveau-Brunswick.
Ontario.....	5,957	241,086	156,213	1,186	2420,734	319,378	Ontario.
Manitoba.....	1,673	70,492	40,639	433	71,877	58,148	Manitoba.
Saskatchewan.....	—	111,474	70,260	—	82,839	60,239	Saskatchewan.
Alberta.....	—	67,730	44,111	—	80,315	61,253	Alberta.
British Columbia.....	885	44,494	—	159	50,394	9,220	Colombie Britannique.

<sup>1</sup> Second term only—2<sup>ème</sup> terme seulement.

<sup>2</sup> Of the pupils in Urban Schools in Ontario the continuation Schools had 8,777 pupils enrolled and 7,234 in average attendance. Of these pupils 4,690 were children of farmers, while 11,096 of the pupils in Collegiate Institutes and High Schools were children of farmers. The continuation schools are situated in villages and may be considered as organized primarily for the purpose of placing secondary education within the reach of rural communities; again a large number of the children of agriculturists in Collegiate Inst. and High Schools are probably from adjoining rural communities and not necessarily boarding away from home in the towns and cities where these institutions are situated. The same may be said of the pupils in public and separate village schools, and, to some extent, in High Schools in cities. The number of pupils in these village Schools was 29,521 and in town Schools, 162,223. The proportion of rural children who must be attending urban centers may be estimated from the census figures of 1921 taken in conjunction with the report of the Dept. of Education for the same year. According to the census figures, of all persons attending any schools, 42 p.c. were from rural communities. According to the report of the Dept. of Education for the same year, of all persons attending, 36 p.c. were in attendance at rural schools. Roughly therefore 6 out of 42 or over 14 p.c. of the rural pupils were in attendance in urban schools. There were also in the neighbourhood of 600 graded schools in rural centers.

<sup>2</sup> Dans les écoles urbaines de l'Ontario, les écoles de continuation ont 8,777 inscriptions avec une fréquentation moyenne de 7,234. De ces élèves, 5,690 étaient fils ou filles de cultivateurs, tandis que 11,096 élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles étaient aussi fils ou filles de cultivateurs. Les écoles de continuation sont dans les villages et ont pour objet essentiel de mettre l'enseignement secondaire à la portée des communautés rurales. Un grand nombre des élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles viennent probablement des districts ruraux voisins et ne sont pas nécessairement des pensionnaires dans les villes ou les villages où se trouvent les écoles. Il en est de même des écoles publiques ou séparées des villages et même des villes, et jusqu'à un certain point, dans les hautes écoles des villes. Le nombre d'élèves dans les écoles de village était de 29,521, et dans les écoles de villes, de 162,223. La proportion d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines doit être déterminée d'après le recensement de 1921 comparé avec le rapport du ministère de l'Instruction Publique de la même année. D'après le recensement de la population scolaire, 42 p.c. de tous les élèves et étudiants étaient des districts ruraux, et suivant le rapport du ministère de l'Instruction Publique, 36 p.c. de tous les élèves se trouvaient dans les écoles rurales. Or, 6 sur 42 donne un peu plus de 14 p.c. d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines. Il y avait aussi environ 600 écoles à classes multiples dans les centres ruraux.

## 82.—Rural, Municipal, Consolidated and Other Rural Graded Schools in Canada, 1923

## 82.—Écoles des municipalités rurales, écoles centralisées et autres à classes multiples, 1923

	Rural Municipal Districts		Consolidations not in rural municipal districts						Rural graded schools not already included				
	District municipal rurales		Centralisation non dans municipalités rurales						Écoles rurales à classes multiples non énumérées ailleurs				
	Man.	B.C. C.B.	N.B. N.-B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	N.B. N.-B.	Man.	Alta.	B.C. C.B.	
Number.....	1	27	4	29	110	39	68	2	114	201	46	-	Nombre.
Number of original districts or sections.	-	127	-	76	-	-	217	11	-	-	46	-	Districts ou sections.
Number of Schools—Graded.....	4	118	4	26	104	35	50	2	114	201	46	113	Écoles à classes multiples.
Ungraded.....	2	79	-	3	2	4	18	-	-	-	-	-	“ à classe unique.
Number of pupils.....	446	25,733	740	3,361	14,670	4,187	6,722	934	13,592	11,678	3,425	9,338	Nombre d'élèves.
Average attendance.....	332	21,977	571	2,689	10,412	3,004	-	820	10,340	-	2,290	-	Moyenne d'assiduité.
No. of Graded Classrooms.....	17	655	20	106	423	109	167	26	346	450	99	297	Nombre de classes.
No. of pupils in Graded Classrooms.	414	23,605	740	3,270	14,607	4,031	6,201	934	13,592	-	3,425	9,338	Nombre d'élèves.
No. of pupils conveyed.....	-	400	237	1,363	4,000	1,954	2,740	80	85	-	-	100	Nombre d'élèves transportés.
Number employing medical, dental or nurse attendance.	-	6	-	2	-	-	-	2	-	-	-	4	Nombre de ceux traités par médecin, dentiste, infirmière, etc.
Number using full or part time of a specialist in:—													Nombre nécessitant un spécialiste en permanence ou à intervalles, étudiant—
Agriculture.....	-	7	-	14	1	-	-	2	-	-	-	1	Agriculture.
Manual training.....	-	16	4	4	9	-	-	1	1	-	-	1	Apprentissage industriel.
Domestic Science.....	-	9	4	13	5	-	-	1	-	-	-	1	Sciences ménagères.
Number providing a Special Community Hall.	-	-	-	13	5	-	-	-	-	-	-	-	Nombre pourvues d'une salle spéciale de réunion.
Number operating School Gardens	-	11	-	11	-	30	-	1	40	-	-	11	Nombre avec jardins scolaires.

83.—Manitoba Schools: Comparative figures for Consolidated and Rural Ungraded Schools, 1923

83.—Écoles du Manitoba: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et écoles à classe unique, 1923

	Consolidated schools	Ungraded schools		Consolidated schools	Ungraded schools
	Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique		Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique
P.c. of enrolment above the age of 14 years—P.c. d'élèves inscrits au-dessus de 14 ans.....	24.4	13.1	Median Grade of boys at the age of 13 years—Degré moyen de garçons à l'âge de 13 ans.....	6.61	5.70
P.c. of enrolment of boys above the age of 14 years—P.c. de garçons inscrits au-dessus de 14 ans.....	22.7	13.7	P.c. of enrolment 7 to 13 years retarded 1 year—P.c. inscrits de 7-13 ans retardé d'un an.....	24.5	26.1
P.c. of enrolment beyond Grade VI—P.c. inscrits au-dessus degré VI.....	27.2	10.5	P.c. of enrolment retarded 2 years—P.c. inscrits retardé de 2 ans.....	9.1	12.1
P.c. of enrolment of boys beyond Grade VI—P.c. de garçons inscrits au-dessus degré VI.....	24.2	9.3	P.c. of enrolment retarded 3 years or more—P.c. inscrits retardé de 3 ans ou plus.....	4.4	11.6
Median Grade at the age of 7 years—Degré moyen à l'âge de 7 ans.....	1.66	1.63	Total p.c. retarded—Total p.c. retardé.....	38.0	49.8
Median Grade at the age of 8 years—Degré moyen à l'âge de 8 ans.....	2.43	2.09	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancé d'un an.....	17.8	12.6
Median Grade at the age of 9 years—Degré moyen à l'âge de 9 ans.....	3.15	2.90	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 2 years—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancé de 2 ans.....	4.9	2.8
Median Grade at the age of 10 years—Degré moyen à l'âge de 10 ans.....	4.24	3.64	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 3 years or more—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancé de 3 ans ou plus.....	0.8	0.4
Median Grade at the age of 11 years—Degré moyen à l'âge de 11 ans.....	5.04	4.41	Total p.c. accelerated—Total p.c. avancé.....	23.5	15.8
Median Grade at the age of 12 years—Degré moyen à l'âge de 12 ans.....	6.00	5.12	Median age of Grade VIII—Age moyen du degré VIII.....	14.36	14.58
Median Grade at the age of 13 years—Degré moyen à l'âge de 13 ans.....	6.89	5.92	Median age of Grade IX—Age moyen du degré IX.....	15.34	15.37
Median Grade at the age of 14 years—Degré moyen à l'âge de 14 ans.....	8.26	6.59			
Median Grade 5 to 21 years—Degré moyen à l'âge de 5 à 21 ans.....	4.71	3.52			

84.—Rural Municipality Schools in British Columbia, Statistics of, since the year of their organization (1906)

84.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique, statistiques depuis leur fondation en 1906

Year Année	Number of Schools Ecoles	Number of Divisions Classes	Enrolment			Daily Average Attendance Fréq. moyenne		Graded Schools Ecoles à classes multiples		
			B.	G.	Total	Actual Number Nombre	P.c. of enrolment P.c.	Number of Schools Ecoles	Number of Divisions Classes	Number of Pupils Elèves
			G.	F.						
1906.....										
1907.....	127	158	2,958	2,717	5,675	3,369	59.3	21	52	2,264
1908.....	131	165	3,157	2,914	6,071	3,795	62.4	22	56	2,425
1909.....	139	233	3,652	3,372	7,024	4,531	64.0	32	92	3,692
1910.....	155	233	4,090	3,771	7,861	5,196	66.1	37	113	4,402
1911.....	153	263	4,879	4,493	9,372	6,252	66.7	44	154	6,181
1912.....	155	315	5,747	5,427	11,174	7,949	71.1	49	206	8,173
1913.....	162	382	7,031	6,542	13,573	10,119	74.5	62	280	10,603
1914.....	181	452	7,812	7,342	15,154	11,994	78.8	75	343	12,126
1915.....	190	472	8,034	7,724	15,758	13,031	82.6	89	369	13,190
1916.....	191	478	7,870	7,480	15,350	12,215	79.5	90	377	12,399
1917.....	194	478	7,755	7,550	15,305	12,259	80.0	90	373	12,753
1918.....	198	502	8,201	8,031	16,282	13,013	79.9	91	394	13,880
1919.....	193	522	9,036	8,833	17,869	14,084	78.6	94	422	15,431
1920.....	182	557	10,028	9,636	19,724	15,250	77.3	96	471	17,776
1921.....	183	609	11,521	10,801	22,322	16,972	76.0	103	507	20,062
1922.....	180	678	12,641	11,730	24,371	20,906	85.8	114	597	22,252
1923.....	197	734	12,287	13,446	25,733	21,977	85.5	118	655	23,605

84.—Rural Municipality Schools in British Columbia, Statistics of, since the year of their organization, (1906)—Con  
 84.—Écoles des Municipalités rurales de la Colombie Britannique, statistiques depuis leur fondation en 1906—Fin

Year Année	Grade of Pupils Elèves des degrés						Special Subjects Taken Matières spéciales enseignées			
	I	II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	Manual Training Travaux manuels		Domestic Science Science ménagère	
							No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves	No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves
1906.....										
1907.....	1,205	1,142	876	1,025	1,427	-	-	-	9	168
1908.....	1,296	1,373	870	1,067	1,465	-	-	-	9	211
1909.....	1,425	1,513	876	1,287	1,823	-	-	-	2	76
1910.....	1,681	1,734	1,036	1,502	1,908	-	-	-	8	174
1911.....	2,090	2,144	1,196	1,749	2,193	-	-	-	1	8
1912.....	2,646	2,536	1,537	2,089	2,293	73	1	22	2	55
1913.....	2,991	3,411	2,085	2,583	2,462	41	23	1,013	5	144
1914.....	3,145	3,557	2,446	3,317	2,622	67	34	1,407	12	930
1915.....	2,907	3,639	2,594	3,683	2,892	43	56	1,744	33	1,337
1916.....	2,614	3,291	2,537	3,824	2,983	91	58	1,863	51	1,670
1917.....	2,743	2,750	2,787	3,864	3,062	99	82	2,199	68	2,286
1918.....	2,873	2,810	2,766	4,597	3,142	94	172	2,482	154	2,460
1919.....	3,525	3,068	2,922	4,889	3,348	57	178	2,668	156	2,677
1920.....	3,833	3,315	3,228	5,389	3,920	39	165	2,653	155	2,667
1921.....	3,949	4,122	3,617	6,074	4,545	11	191	3,130	186	3,245
1922.....	4,076	4,126	4,209	6,622	5,313	29	210	3,580	189	3,337
1923.....	4,137	4,054	4,260	7,245	5,986	-	228	3,521	192	3,412

7.—VOCATIONAL AND OTHER MANUAL EDUCATION  
 7.—ENSEIGNEMENT DES TRAVAUX MANUELS

85.—Agricultural Education in Canada, 1923—Enseignement agricole au Canada, 1923

Province	Work taken with Ordinary School Grades — Dans écoles primaires	Agricultural Schools other than Colleges — Ecoles normales agricoles autres que collèges	Short courses at Universities and Colleges — Cours abrégés	Correspondence — Correspondance	Teacher-training schools — Ecoles de formation. Instituteurs	Regular College courses — Cours de collège réguliers	Gardens — Jardins		School Fairs — Expositions scolaires	Boys' and Girls' Clubs — Clubs de garçons et filles	Province
							Home school				
							Individuals	Scolaires			
P.E.I.—										I.P.E.—	
No. of Centres.....	-	-	-	-	1	-	-	50	-	No. de centres.	
No. of Institutions or classes.	148 <sup>1</sup>	1	-	-	4	-	500	262	15	No. d'institutions ou classes.	
No. of Instructors.M.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	H. No. d'instituteur	
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F.	
T.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	T.	
No. of Pupils.....	11,454 <sup>1</sup>	15	-	-	120	-	1,500	6,986	140	No. d'élèves.	
N.S.—										N.E.—	
No. of Centres.....	-	-	-	-	1	-	-	240	-	No. de centres.	
No. of Institutions or classes.	-	14 <sup>1</sup>	1	-	-	1	4,000	80	12	No. d'institutions ou classes.	
No. of Instructors.M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H. No. d'élèves.	
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F.	
T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.	
No. of Pupils.....	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	G. No. d'étudiants.	
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F.	
T.	-	3,600 <sup>1</sup>	476	-	200	44	4,000	900	4,000	236	T.
Quebec—										Quebec—	
No. of Centres.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	No. de centres.	
No. of Institutions or classes.	-	-	2	-	-	3	-	1,673	-	No. d'institutions ou classes.	
No. of Instructors.M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H. No. d'instituteurs	
No. of Pupils.....	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	S. No. d'élèves.	
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F.	
T.	-	-	250	-	-	349	-	35,324	-	T.	
Ontario—										Ontario—	
No. of Centres.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	No. de centres.	
No. of Institutions or classes.	2,321	41	1	-	-	1	1,389	-	510	17	No. d'institutions ou classes.
No. of Instructors...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	No. d'instituteurs.	
No. of Pupils.....	81,911	1,539	719	-	-	851	1,389	867	125,986	336	No. d'élèves.
Manitoba—										Manitoba—	
No. of Centres.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	No. de centres.	
No. of Institutions or classes.	-	-	1	-	-	1	3,200	-	180	420	No. d'institutions ou classes.
No. of Instructors.M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	H. No. d'instituteur	
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	F.	
T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.	
No. of Pupils.....	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	G. No. d'élèves.	
T.	-	-	744	-	-	260	3,200	-	29,000	32,000	T.

85.—Agricultural Education in Canada, 1923—Con.—Enseignement agricole au Canada, 1923—Fin

Province	Work taken with Ordinary School Grades — Dans écoles primaires	Agricultural Schools other than College — Ecoles normales agricoles autres que collèges	Short courses at Universities and Colleges — Cours abrégés	Correspondence — Correspondance	Teacher-training schools — Ecoles de formation — Instituteurs	Regular College courses — Cours de collège réguliers	Gardens — Jardins		School Fairs — Expositions scolaires	Boys' and Girls' Clubs — Clubs de garçons et filles	Province
							Home school	School			
							Individuels	Scolaires			
Sask.											Sask.—
No. of Centres.....	4,000	—	—	—	8	—	—	1,800	175	33	No. de centres.
No. of Institutions or classes.	4,100	—	—	—	28	1	—	—	—	—	No. d'institutions ou classes.
No. of Instructors. M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	H.No. d'instituteurs
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	F.
T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	T.
No. of Pupils.... M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	G. No. d'élèves.
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	F.
T.	19,000	—	—	—	1,638	155	—	40,000	27,000	877	T.
Alta—											Alta—
No. of Centres.....	3,119	2	—	1	—	—	—	—	124	—	No. de centres.
No. of Institutions or classes.	—	4	—	—	—	1	—	—	1,500	50	No. d'institutions ou classes.
No. of Instructors. M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	H.No. d'instituteurs
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	F.
T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	T.
No. of Pupils.....	21,337	368 <sup>2</sup>	—	18	—	87	—	—	20,000	880	No. d'élèves.
B.C.—											C.-B.—
No. of Centres.....	—	12	—	—	1	—	—	—	—	—	No. de centres.
No. of Institutions or classes.	—	—	—	—	—	1	50	150	15 <sup>3</sup>	—	No. d'institutions ou classes.
No. of Instructors. M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	H.No. d'instituteurs
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	F.
T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	T.
No. of Pupils.... M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	G. No. d'élèves.
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	F.
T.	—	510	—	—	15 <sup>3</sup>	77	600	4,000	—	—	T.

<sup>1</sup>1922 figures.—Chiffres de 1922.

<sup>2</sup>In addition to those specified in the table short courses were offered by women's institutes at 440 centres to 6,532 pupils—  
<sup>2</sup>En outre des élèves mentionnés dans ce tableau, 6,532 ont suivi des cours abrégés dans des institutions féminines de 440 centres.

<sup>3</sup>The 510 in Agricultural Schools in B.C. were in regular 2 year courses in agriculture, offered at 12 High Schools in the province. The 15 in Teacher Training Schools were in rural science schools at Summer Schools for teachers. The figures for gardens and fairs are those of 1922.

<sup>3</sup>Les 510 dans les écoles d'agriculture en C.-B. étaient dans les cours réguliers de deux années donnés dans 12 hautes écoles de la province. Les 15 dans les écoles de formation des instituteurs étaient dans les écoles de sciences rurales, aux cours d'été pour les instituteurs. Les chiffres des jardins et expositions scolaires sont ceux de 1922.

86.—Quebec Schools, Number of Instructors and pupils or students in Special Vocational Schools, 1923

86.—Écoles de Québec, Nombre d'instituteurs et élèves dans écoles pratiques, 1923

Institutions	Instruc-tors — Instruc-teurs	Other em- ployees — Autres employés	Enrol- ment	Average Attend- ance — Présence moyenne	Cer- tificates granted — Diplômes accordés	Institutions
Technical Schools:						Ecoles techniques:
Day Classes.....	—	—	733	—	41	Cours du jour.
Night Classes.....	—	—	1,201	895	157	Cours du soir.
Special Day Classes.....	—	—	192	162	66	Cours spéciaux.
Total.....	32	53	2,126	1,057	264	Total.
Schools of Higher Commercial Studies:						Ecoles des Hautes études Com- merciales:
Day Classes.....	—	—	121	112	—	Cours du jour.
Night Classes: reg.....	—	—	52	40	—	Cours du soir: rég.
“ others.....	—	—	243	183	—	“ autres.
Total.....	26	—	421	335	14	Total.
Agricultural Schools:						Ecoles d'agriculture:
Regular Course.....	—	—	168	154	—	Cours réguliers.
Practical Course.....	—	—	124	124	—	Cours pratiques.
Partial Course.....	—	—	9	9	—	Cours partiels.
Winter Course.....	—	—	18	17	—	Cours d'hiver.
Short or Special.....	—	—	250	245	—	Cours abrégés.
Total.....	86	143	569	528	32	Total.
Dairy School:						Ecoles laitières:
English Course (Dec.).....	—	—	9	—	—	Cours anglais (Déc.)
French Course (Jan. Feb. March and April)	—	—	435	—	—	Cours français (Janv. fév. mars et avril).
Inspectors' course.....	—	—	17	—	—	Cours des inspecteurs.
Total.....	9	9	4,611	—	416	Total.
Domestic Science Schools.....	—	—	10,448	—	—	Ecoles ménagères.
School Gardens.....	—	—	35,324 <sup>1</sup>	—	—	Jardins scolaires.
Night Schools.....	178	—	5,661	3,210	—	Ecoles du soir.
Schools of Arts and Trades.....	—	—	3,331	1,487	—	Ecoles des arts et métiers.
Dress-cutting and making Schools.	—	—	2,339	1,643	—	Ecoles de coupe et de couture.

<sup>1</sup> 1,673 gardens—<sup>1</sup> 1,673 jardins.

## 87.—Ontario Schools: Number of Pupils or Students in Vocational Schools or taking special cultural subjects in ordinary Schools, 1922-23

## 87.—Écoles d'Ontario: Nombre d'élèves suivant les cours manuels, 1922-23

## A. PUPILS INCLUDED WITH THE ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS

## A. ÉLÈVES COMPRIS AVEC L'INSCRIPTION DES ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Agriculture	Manual Training — Travaux manuels	Household Science — Science ménagère	Commercial Subjects — Matières commerciales	
Public Schools:					Ecoles publiques:
Rural Schools.....	54,110	16,568	8,491	224	Ecoles rurales.
City Schools.....	9,947	97,736	63,126	1,954	Ecoles des cités.
Town Schools.....	4,523	7,308	3,037	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	3,228	1,451	610	38	Ecoles des villages.
Total.....	71,818	123,063	75,264	2,216	Total.
R. C. Separate Schools:					Ecoles Séparées Catholiques:
Rural Schools.....	2,406	504	369	8	Ecoles rurales.
City Schools.....	3,632	3,341	2,022	385	Ecoles des cités.
Town Schools.....	1,479	882	40	58	Ecoles des villes.
Village Schools.....	337	—	109	24	Ecoles des villages.
Total.....	7,854	4,727	2,540	475	Total.
Total Schools:					Total:
Rural Schools.....	56,516	17,072	8,860	232	Ecoles rurales.
City Schools.....	13,579	101,077	65,148	2,339	Ecoles des cités.
Town Schools.....	6,002	8,190	3,077	58	Ecoles des villes.
Village Schools.....	3,575	1,451	719	62	Ecoles des villages.
Continuation Schools.....	373	—	97	80	Ecoles de continuation.
High Schools.....	1,292	205	347	397	"High Schools".
Collegiate Institutes.....	574	3,092	3,082	1,663	Instituts collégiaux.
Total.....	81,911	131,087	81,330	4,831	Total.

## B. SCHOOLS WITH CLASSES IN AGRICULTURE—ÉCOLES ENSEIGNANT L'AGRICULTURE

	Number of Schools — Nombre d'écoles	Number of home Gardens — Nombre de jardins individuels	Number of school Gardens — Nombre de jardins scolaires	
Ungraded Public Schools.....	1,874	1,241	633	Ecoles publiques à classe unique.
Ungraded Separate Schools.....	84	45	39	Ecoles séparées à classe unique.
Graded Public Schools.....	261	130	131	Ecoles publiques à classes multiples.
Graded Separate schools.....	69	29	40	Ecoles séparées à classes multiples.
High Schools.....	33	—	24	"High Schools".

## C. PUPILS OR STUDENTS NOT INCLUDED WITH ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS

## ÉLÈVES NON COMPRIS AVEC L'INSCRIPTION DANS LES ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	M.-H.	F.	T.	
Vocational Schools:				Ecoles de travaux manuels:
Day pupils, full time.....	3,688	3,299	6,987	Elèves du jour, temps complet.
Day pupils, part time.....	494	494	988	Elèves du jour, en partie.
Day pupils, specials.....	265	1,162	1,427	Elèves du jour, spécial.
Total.....	4,447	4,955	9,402	Total.
Evening pupils.....	15,125	18,386	33,511	Elèves du soir.
Night Elementary Schools.....	—	—	2,263	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	1,709	Ecoles secondaires du soir.

88.—Vocational Schools in Canada Receiving aid under the Dominion Technical Education Act: Number of Schools, Teachers and Pupils, 1923  
 88.—Écoles de travaux manuels du Canada subventionnées en vertu de la loi fédérale sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instructeurs et d'élèves, 1923

Province	No. of Municip. <sup>1</sup> No. de municip. <sup>1</sup>			No. of Teachers—No. d'instructeurs				Pupils Enrolled—Elèves inscrits				Province
	Day	Evening	Total	Day	Evening	Corresp.	Total	Day	Evening	Corresp.	Total	
	Du jour	Du soir		Du jour	Du soir			Du jour	Du soir			
Prince Edward Island.....	1	1	2	8	5	—	13	70	107	—	177	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	1	27	28	11	177	33	221	31	3,646	434	4,111	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	4	9	13	14	51	—	65	246	981	—	1,227	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	6	16	22	81	176	—	257	650	6,000	—	6,650	Québec.
Ontario.....	16	50	66	337	1,097	—	1,434	9,402	33,581	—	42,983	Ontario.
Manitoba.....	7	2	9	129	49	—	178	1,535	1,950	—	3,485	Manitoba.
Saskatchewan.....	4	4	8	19	57	—	76	1,292	1,069	—	2,361	Saskatchewan.
Alberta.....	5	18	23	68	98	4	170	1,328	2,050	392	3,770	Alberta.
British Columbia.....	10	29	39	85	173	2	260	1,688	3,696	152	5,536	Colombie Britannique.
Total.....	44	156	210	752	1,883	39	2,674	16,242	53,080	978	70,300	Total.

89.—Summary of Federal and Provincial Expenditures Incurred during School Year Ending June 30, 1923  
 89.—Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1923

Province	Expenditures made by Provincial Governments Dépenses des gouvernements provinciaux							Federal Grant Approved Subventions du gouvernement fédéral	Special Grants Subventions spéciales									
	Adminis- tration	Teacher Training Formation des instituteurs	Instruction by Corresp. Enseignement par corresp.	Grants to Local Boards Subventions aux commissions locales														
				On Capital Account Compte capital	On Teachers' Salaries Traitements des instituteurs	Other Grants Autres subventions	Total											
										\$	cts.	\$	cts.					
Prince Edward Island—Ile du Prince-Édouard.....	363	32	Nil	1,335	89	7,838	62	7,076	47	17,622	30	5,858	46	1,008	00			
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	15,158	37	Nil	8,228	98	5,927	63	30,393	50	4,623	52	66,332	00	33,166	00	2,000	00	
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	9,266	69	6,777	41	3,935	87	3,183	48	15,724	54	Nil	34,952	12	17,476	06	Nil		
Quebec—Québec.....	1,034	46	Nil	53,961	40	2,937	40	3,686	75	257,364	55	128,182	27	195,744	44	195,744	44	
Ontario.....	25,130	81	2,800	00	Nil	477,548	85	243,998	91	7,000	00	775,978	57	314,206	97	19,500	00	
Manitoba.....	4,469	60	62	00	Nil	1,043	87	44,666	83	Nil	50,242	30	25,121	14	Nil			
Saskatchewan.....	10,274	14	Nil	23,261	17	23,927	37	Nil	36,527	68	18,263	84	Nil		Nil			
Alberta.....	1,997	02	Nil	9,636	84	435,793	41	48,703	11	33,092	52	526,208	90	71,019	91	Nil		
British Columbia—Colombie Britannique.....	6,181	96	1,704	41	2,317	66	9,389	39	50,271	56	Nil	69,864	79	34,932	38	Nil		
Total.....	73,876	37	11,343	82	24,119	35	990,510	09	468,461	84	55,479	26	1,835,093	21	648,227	03	218,252	44

<sup>1</sup> Municipalities—<sup>1</sup> municipalités.

8.—SCHOOL HYGIENE AND SPECIAL EDUCATION  
8.—HYGIÈNE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT SPÉCIAL

90.—Schools for the Blind and Deaf in Canada: Number of Pupils by Provinces, 1923  
90.—Écoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1923

Place of Residence of Pupils	Location of Schools—Situation des écoles										Province ou pays dont les élèves sont originaires.	
	For the deaf—Des sourds					For the Blind—D'aveugles						
	N.S. N.-E.	Que. Qué.	Ont. Ont.	Man. Man.	B.C. C.B.	Total	N.S. N.-E.	Que. Qué.	Ont. Ont.	B.C. C.B.		Total
Newfoundland.....	17	—	—	—	—	17	12	—	—	—	12	Terre-Neuve.
Prince Edward Island.....	6	—	—	—	—	6	3	—	—	—	3	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	79	—	—	—	—	79	93	—	—	—	93	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	35	—	—	—	—	35	35	—	—	—	35	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	—	461	—	—	—	461	1	160	—	—	161	Québec.
Ontario.....	—	—	354	—	—	354	—	—	102	—	102	Ontario.
Manitoba.....	—	—	—	82	—	82	—	—	32	—	32	Manitoba.
Saskatchewan.....	—	—	—	46	—	46	1	—	21	—	22	Saskatchewan.
Alberta.....	—	—	—	36	—	36	—	—	18	—	18	Alberta.
British Columbia.....	—	—	—	—	58	58	—	—	—	12	12	Colombie Britannique.
Total.....	137	461	354	164	58	1,174	145	160	173	12	490	Total.

91.—Medical Inspection of Schools in Canada, 1922-1923—Inspection médicale des écoles canadiennes, 1922-23

Province	Number of Inspectors — Nombre des inspecteurs				No. of Clinics — Nomb. de cliniques	No. of Pupils Inspected — Nomb. d'élèves examinés	No. free from defects — Nomb. sans déficiences	No. recommended for treatment — Nomb. recommandé pour traitement	No. treated — Nomb. de traités	Province			
	Medical — Médecins	Dental — Dentistes	Nurse — Infirmiers	Psycho- — paths									
Pr. Ed. Island....	—	—	—	—	—	2,802	1,437	—	1	Ile du Pr.-Ed.			
Nova Scotia.....	—	—	—	—	—	2,615,568	38,549	23,019	—	Nouv.-Ecosse.			
New Brunswick <sup>3</sup> .....	6	—	4	5	6	9	44,247	7,11,625	8	24,281	N.-B.		
Quebec.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Québec.		
Ontario.....	5	10	12	2	11	15,281	4,187	8,325	12	3,565	Ontario.		
Manitoba.....	13	6	14	16	17	17	18	43,104	19	16,032	19	5,125	Manitoba.
Saskatchewan.....	—	—	13	—	20	8	45,737	13,873	31,864	—	—	11,440	Saskatchewan.
Alberta.....	21	7	3	19	1	5	26,438	11,450	14,865	13,500	—	—	Alberta.
Brit. Columbia...	123	6	47	—	18	—	72,148	22	—	22	—	—	Colombie Brit.

<sup>1</sup> That is, defects other than teeth. The work is carried on by the Red Cross Society. The Junior Red Cross during the year provided glasses for 25 children with defective vision. They (the J.R.C.) are also making arrangement to have crippled children treated and provided with Orthopaedic appliances. <sup>2</sup> Of these, 11,074 were in rural schools, 6,479 in village, and 44,015 in towns and city schools. Of the cases reported for treatment, 4,748 were in rural schools, 2,884 in village, and 15,387 in town and city schools. <sup>3</sup> Medical Inspection in the schools of N.B. is under the control of the Dept. of Health and under the immediate supervision of the chief medical officer of that Dept. <sup>4</sup> 2 whole; 6 part time. <sup>5</sup> 1 being appointed. <sup>6</sup> 4 regular; 5 travelling. <sup>7</sup> That is, normal. <sup>8</sup> Notices sent. <sup>9</sup> No accurate figures as yet but some thousand by clinics and private practitioners. <sup>10</sup> Position not at present filled. <sup>11</sup> By Dept. Physician. These figures for Ont. do not include the work done in the municipalities carrying on this service throughout the province. For supplementary information in connection with these municipalities, see table 92. <sup>12</sup> Not including dental corrections. <sup>13</sup> 1 full time and 3 half time physicians and 2 part time oculists in Winnipeg. <sup>14</sup> In Winnipeg. <sup>15</sup> 14 in Winnipeg; 30 in rural and suburban districts. <sup>16</sup> In Winnipeg. <sup>17</sup> Outside of Winnipeg; in Winnipeg a number of clinic establishments is provided. Clinical work is provided for in Free Departments of all hospitals in cases where parents are unable to pay. No special school clinics are established. <sup>18</sup> Of these, 17,150 were in Winnipeg schools, 7,481 being new pupils; 2,869 being pupils previously normal re-examined and 6,800 being pupils previously defective re-examined. In addition there were 140,192 routine inspections by nurses; 25,979 inspection by nurses and medical officers, but the number of individuals examined in this way are not reported. There were also 243 clinics held by oculists and 799 examinations made, of which 626 were new examinations; there were also 7,784 children examined by dental officers, of these children 6,727 required treatment. There were 4,907 cases for treatment started and 3,725 completed. <sup>19</sup> Out of the 25,954 in rural and suburban districts, see also note 18. <sup>20</sup> 8 tonsils and adenoid clinics held during the year by Junior Red Cross. <sup>21</sup> 6 full time and 1 half time. <sup>22</sup> No definite figures available. It is evident however that defectives are treated on a large scale.

<sup>1</sup> Autres que dentition défectueuse. Cet ouvrage est accompli par la Red Cross Society. La Junior Red Cross a fourni, durant l'année, des lunettes à 25 enfants à la vue défectueuse, elle se préoccupe aussi des enfants infirmes et leur fournira bientôt le traitement et les appareils orthopédiques nécessaires. <sup>2</sup> De ce nombre, 11,074 étaient dans les écoles rurales, 6,479 dans les villages et 44,015 dans les écoles des villes et des cités. Parmi les écoliers qui ont nécessité un traitement, 4,748 étaient des écoles rurales; 2,884, des écoles de villages et 15,387 dans les écoles des villes et des cités. <sup>3</sup> L'inspection médicale des écoles du N.-B. est sous le contrôle du Dépt. de la Santé et sous la surveillance immédiate du médecin qui dirige ce service. <sup>4</sup> 2 en permanence; 6 partiellement. <sup>5</sup> 1 officiellement nommé. <sup>6</sup> Dont 4 régulières et 5 ambulantes. <sup>7</sup> Normaux. <sup>8</sup> Avis envoyés. <sup>9</sup> Il n'existe pas de chiffres exacts, mais l'on sait que quelques milliers sont traités dans les cliniques et chez les praticiens. <sup>10</sup> Position actuellement vacante. <sup>11</sup> Par le médecin du Dépt. Ces chiffres d'Ont. n'embrassent pas le travail accompli dans les municipalités qui poursuivent ce service par toute la province. Pour plus de détails au sujet des municipalités, voir tableau 92. <sup>12</sup> Non compris prothèse dentaire. <sup>13</sup> Dont 1 en permanence, 3 la moitié de leur temps et 2 oculistes partiellement employés. <sup>14</sup> A Winnipeg. <sup>15</sup> 14 à Winnipeg; 30 dans les districts ruraux et les alentours. <sup>16</sup> A Winnipeg. <sup>17</sup> En dehors de Winnipeg; à Winnipeg, il existe un certain nombre de cliniques où les malades reçoivent les soins gratuitement, dans les salles publiques de tous les hôpitaux, quand les parents sont incapables de payer. Nulle clinique scolaire n'est établie. <sup>18</sup> De ceux-ci, 17,150 étaient dans les écoles de Winnipeg, 7,481 étant de nouveaux élèves; 2,869 étaient des élèves, tout d'abord considérés normaux, réexaminés et 6,800 élèves, d'abord anormaux, réexaminés. De plus, on compte 140,192 inspections de routine faites par des infirmières; 25,979 inspections par des infirmières et des médecins; mais comme il est plutôt tenu compte du nombre des inspections que de celui des écoliers le nombre de ces derniers reste inconnu. Il y eut aussi 243 cliniques tenues par des oculistes qui ont fait 799 examens, de ces examinés 626 l'étaient pour la première fois; enfin 7,784 enfants avaient été examinés par des dentistes, de ceux-ci 6,727 nécessitaient des traitements. Le traitement de 4,907 écoliers a été commencé et celui de 3,725 complété. <sup>19</sup> Des 25,954 dans les districts ruraux et suburbains, voir aussi note 18. <sup>20</sup> Durant l'année, la Junior Red Cross a tenu ces 8 cliniques pour les amygdales et les adénoïdes. <sup>21</sup> Dont 6 en permanence et 1 la moitié de son temps. <sup>22</sup> Il n'existe pas de chiffres définitifs. Il est évident toutefois que les déficiences sont traitées sur une grande échelle.

92.—Ontario Schools: Medical Inspection, Calendar Year, 1922—Écoles d'Ontario: Inspection médicale, année civile 1922

Description	Public Schools Ecoles publiques				Separate Schools Ecoles séparées				Total				Description
	Rural	City	Town	Village	Rural	City	Town	Village	Rural	City	Town	Village	
	Rurales	Cités	Villes		Rurales	Cités	Villes		Rurales	Cités	Villes		
No. of units <sup>1</sup> .....	50	24	139	153	27	23	72	19	77	47	211	172	Nombre d'unités. <sup>1</sup>
No. of schools.....	5,568	315	253	153	389	145	103	19	5,957	460	356	172	Nombre d'écoles.
No. of pupils.....	220,241	194,964	73,677	24,057	20,845	42,974	22,863	1,864	241,086	237,938	96,550	25,923	Nombre d'élèves.
No. of units with medical inspection.....	22	—	—	14	10	6	9	3	32	6	9	17	Nombre d'unités avec inspection.
No. of schools with medical inspection....	379	161	36	14	20	78	10	3	399	239	46	17	Ecoles avec inspection.
No. of units with med. and nurse insp.....	11	—	—	3	1	6	5	1	12	6	5	4	Unités avec inspection par médecin et infirmière.
No. of schools with med. and nurses insp..	90	161	23	3	1	92	6	1	91	253	29	4	Ecoles avec inspection par médecin et infirmière.
No. of units with nurse inspection only....	18	—	—	17	3	3	14	—	21	3	14	17	Unités avec inspection par infirmière.
No. of schools with nurse inspection only..	259	132	87	17	3	10	16	—	262	142	103	17	Ecoles avec inspection par infirmière.
No. of nurses employed.....	62	48	46	16	2	27	18	1	64	75	64	17	Nombre d'infirmières.
No. of units with dental inspection.....	13	—	—	8	3	6	5	3	16	6	5	11	Unités avec inspection par dentiste.
No. of schools with dental inspection.....	69	207	32	8	3	93	5	3	72	300	37	11	Ecoles avec inspection par dentiste.

<sup>1</sup> Counties in the case of rural schools; cities, etc., in the case of other schools—Comtés dans le cas d'écoles rurales; cités, etc., dans le cas d'écoles urbaines.

93.—Distribution of 2,058 Juvenile Delinquents according to Age, Sex and Grade, 1922—Distribution des 2,058 jeunes délinquants suivant l'âge, le sexe et le degré, 1922

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
	7.....	28	9	1	1	—	—	—		
8.....	20	45	23	3	1	—	—	—	—	92
9.....	8	47	56	27	9	—	—	1	—	148
10.....	7	30	62	77	35	14	4	2	—	231
11.....	4	21	39	66	69	38	14	2	—	253
12.....	4	10	26	72	115	96	36	19	2	330
13.....	2	1	17	33	63	91	71	40	6	324
14.....	4	2	16	28	33	76	71	84	19	333
15.....	1	3	13	15	26	43	39	74	44	258
Total.....	78	168	253	322	351	353	235	222	71	2,058

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## 94.—Distribution of Pupils in one Private School, ages 8 to 15 by age and grade, 1923

## 94.—Répartition des élèves dans une école privée entre 8 et 15 ans, par âge et par degré, 1923

Age	Elem. Grades—Degrés élém.				Sec. Grades—Degrés sec.				Total		
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ele-Elé.	Sec-Sec.	Total
8.....	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
9.....	8	2	-	-	-	-	-	-	10	-	10
10.....	23	14	1	1	-	-	-	-	39	-	39
11.....	5	22	10	4	2	-	-	-	41	2	43
12.....	-	9	11	25	9	2	-	-	45	11	56
13.....	-	-	14	26	29	7	2	-	40	38	78
14.....	-	-	1	21	25	25	11	1	22	62	84
15.....	-	-	-	4	14	24	31	4	4	73	77
Total.....	37	47	37	81	79	58	44	5	202	186	388

## 95.—Junior Red Cross in Canada: Statistics, 1923—Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques, 1923

Province	No. of Branches Nombre de sections	Member-ship Membres	Cases treated through the Crippled Children's Fund Cas intéressants le Fonds des enfants infirmes	Dental Cases treated Affections dentaires traitées	Other Types of Service Autres actes de bienfaisance
British Columbia—Colombie Britannique	65	1,500	11	4	Making garments for needy children—Vêtements pour enfants nécessiteux. Japanese Relief (\$3,962.68)—Fonds de secours japonais (\$3,962.68).
Alberta.....	800	15,000	494	16	Working for Junior Red Cross Hospital in Calgary—Travaux pour le Junior Red Cross Hospital, de Calgary.
Saskatchewan.....	1,200	42,000	1,466	6,087	Making garments for needy children—Vêtements pour petits pauvres.
Manitoba.....	120	2,500	382	900	Making garments for needy children—Vêtements pour petits pauvres.
Ontario.....	515	15,654	16	-	Northern Fire Relief—Secours aux victimes de l'incendie du nord. Japanese Relief (\$7,813.89)—Secours aux Japonais (\$7,813.89).
Quebec.....	50	1,804	157	45	Collections for Children's Hospitals and for local needs—Quêtes pour hôpitaux des enfants, etc. 9 children sent to Fresh air Camps—9 enfants envoyés au Fresh Air Camp. Garments made for needy children—Vêtements pour enfants nécessiteux.
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.	90	2,406	4	-	Japanese Relief (\$7.10)—Secours aux Japonais (\$7.10) Clothing, toys, scrap books, etc., for sick children—Vêtements, jouets, livres, etc., pour enfants malades.
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.	165	4,100	12	1	Japanese Relief (\$180.74)—Secours aux Japonais (\$180.74).
Prince Edward Island—Île du Prince-Edouard.	46	764	44	-	Providing cheer for children in hospital—Amusements pour enfants des hôpitaux. Japanese Relief (\$231.60)—Secours aux Japonais (\$231.60).
Total.....	3,051	85,728	2,586	7,053	Japanese Relief (\$163.13)—Secours aux Japonais (\$163.13).

Orthopaedic cases—Affections orthopédiques.. 688      Tonsils and Adenoid operations—Opérations des amygdales et des adénoïdes..... 981  
 Glasses fitted—Lunettes ajustées..... 337      Dental cases—Cas dentaires..... 1,053  
 Other cases—Autres cas..... 540

## 96.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1923—Girl Guides au Canada, par provinces, 1923

Province	Active companies and Packs			Active Guides, Guiders (including Brown Owls) and Comm'rs				
	Guide Co's	Brownie Packs	Ranger Co's	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm'rs
	Compagnies de Guides	Escouades de Brownies	Compagnies de Rangers					
P.E.I.—I.P.—E.....	2	-	-	63	-	-	2	-
N.S.—N.—E.....	24	7	3	634	172	38	26	3
N.B.—N.—B.....	14	4	-	240	80	-	15	1
Que.—Qué.....	40	13	1	1,080	355	12	45	1
Ont.....	196	53	8	5,000	1,047	160	200	48
Man.....	22	9	2	575	214	37	21	4
Sask.....	46	11	-	734	306	-	28	4
Alta.....	17	7	-	240	157	-	18	3
B.C.—C.B.....	45	18	2	1,000	413	12	61	11
Total.....	406	122	16	9,566	2,744	259	416	75

NOTE.—These figures for the Guides, Brownies, and Rangers are only approximate. The figures for Guiders give only those who hold a warrant from Canadian Headquarters.

NOTA.—Ces chiffres des Guides, Brownies et Rangers ne sont qu'approximatifs. Les chiffres des Guiders représentent seulement celles qui ont été officiellement nommées par les quartiers généraux canadiens..

97.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Boy Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-23 Nombre de Wolf Cubs, 1917-23							Number of Boy Scouts, proper, 1914-23 Nombre de Boy Scouts proprement dits, 1914-23									
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923
	P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	—	—	—	—	—	—	84	100	109	102	120	200	150	216	216	125
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	—	48	163	166	319	330	662	200	831	747	1,104	819	932	1,186	1,835	2,353	2,404
New Brunswick—Nouveau-Brunswick....	—	—	37	84	217	581	350	323	858	893	664	713	803	1,013	810	950	1,144
Quebec—Québec.....	—	—	225	300	317	716	785	1,423	1,872	1,891	1,658	1,670	2,391	2,508	2,634	2,540	2,451
Ontario.....	515	427	543	924	1,565	3,640	4,384	6,979	7,213	7,146	7,101	6,782	7,419	6,258	8,251	10,202	9,828
Manitoba.....	535	936	1,000	1,200	1,478	1,650	1,762	1,818	1,371	1,961	2,036	2,015	1,750	1,970	2,003	2,153	1,434
Saskatchewan.....	84	206	394	768	1,279	2,250	3,162	400	909	1,453	1,764	2,404	4,654	6,091	8,276	10,576	11,690
Alberta.....	—	—	104	338	481	878	1,151	1,389	2,141	2,345	1,739	2,128	2,050	2,645	1,707	2,616	3,166
Brit. Columbia—Colombie Britannique..	123	189	272	508	687	1,435	1,422	933	1,039	1,004	839	692	738	803	1,323	2,205	2,061
Total.....	1,257	1,806	2,738	4,288	6,343	11,480	13,762	13,565	16,343	17,542	17,025	17,423	20,887	22,690	27,055	33,720	34,454

98.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1923—Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1923

Provinces	Centres in Operation Centres d'activité	Nurses on Duty Infirmières en service	Prenatal Visits Visites pendant la grossesse	Confinements Attended Accouchements opérés	Nursing Visits Visites pour soins et pansements	Infant Welfare Visits Visites pour le bien-être de l'enfant	Other Instructive Visits Autres visites de démonstration	Social Service Visits Visites aux pauvres et nécessiteux	School Inspection Visits Visites d'inspection scolaires	Home School Visits Visites scolaires locales	Centres in which School Nursing is done Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Centres in which Well Baby Clinics are held Centres pourvus de crèches ou pouponnières
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	9	24	2,137	1,341	48,950	6,648	1,499	933	234	268	5	3
New Brunswick—Nouv.-Brunswick..	5	14	906	659	13,110	5,593	5,549	371	329	717	5	4
Quebec—Québec.....	6	58	5,756	2,318	92,357	6,759	3,945	964	158	43	1	1
Ontario.....	34	119	12,757	5,494	186,938	18,685	7,565	4,285	782	877	10	14
Manitoba.....	1	17	1,556	482	18,062	1,115	2,214	1,726	—	135	—	5
Saskatchewan.....	1	1	156	72	1,759	72	76	26	—	—	—	—
Alberta.....	2	9	684	516	18,127	1,105	398	923	—	—	—	—
Brit. Columbia—Col. Britannique...	6	27	2,535	684	25,137	8,352	2,738	6,059	8,430	416	1	1
Total.....	64	269	26,487	11,566	404,440	48,329	23,984	15,287	9,933	2,456	269	28

## 99.—Special Institutions and Classes in Canada 1922-1923.—Institutions et classes spéciales au Canada, 1922-23

	N.S. <sup>1</sup> N.-E.	Ont. <sup>2</sup>	Alta.	Man.	Sask. <sup>3</sup>	
For physically defective—						Pour les malades ou tarés—
No. of institutions.....	1	—	—	—	—	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	—	22	—	18	1	Nombre de classes.
No. of pupils.....	—	616	—	360	—	Nombre d'élèves.
For retarded but not defective—						Pour les retards mais non malades.
No. of institutions.....	—	—	—	—	—	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	—	2	—	3	1	Nombre de classes.
No. of pupils.....	—	64	718	134	20	Nombre d'élèves.
For mentally subnormal—						Intel. au-dessous de la normale—
No. of institutions.....	—	—	2	—	1	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	5	78	4	—	2	Nombre de classes.
No. of pupils.....	96	1,248	61	—	45	Nombre d'élèves.
For delinquents—						Pour jeunes délinquants—
No. of institutions.....	4	—	—	—	1	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	10	—	—	—	—	Nombre de classes.
No. of pupils.....	431	—	—	—	9	Nombre d'élèves.
For mentally supernormal—						Intel. au-dessus de la normale—
No. of institutions.....	—	—	—	—	—	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	—	—	—	—	—	Nombre de classes.
No. of pupils.....	—	—	374	—	—	Nombre d'élèves.

<sup>1</sup> The 5 auxiliary classes for mentally subnormals with 96 pupils are situated in Halifax. There are 4 provincial institutions under the superintendent of neglected and delinquent children with at least 10 classes, and an enrolment of 431 pupils who might be subdivided as follows: criminal delinquents 143, truants 87, unclassified 201. Those unclassified are probably waifs. In addition to those specified in the table there are probably a considerable number of other classes throughout the province in connection with publicly controlled schools. Also in addition should be mentioned 1 institution at Truro, the Maritime Home for girls, which has 3 classes and 91 pupils who were classified as follows: physically defective 4; retarded but not mentally defective 40; mentally subnormal 15; delinquents 25. The remainder are presumably normal. School children recommended for special institutions or classes as a result of inspection during year were classified as follows: defective in sight 303; in hearing 198; generally 175. Some of them at least are accommodated in institutions or classes in other parts of the province. With references to the supernormal the reader is referred to the age grades tables of 7 provinces, and especially to table 16. While no conclusions as to subnormals are warrantable from these tables owing to such factors as lateness in beginning school, irregular attendance, changing residences, foreign birth and want of opportunity generally, it is not unreasonable to suppose that certain conclusions are warrantable about supernormality and that children 3 or more grades in advance of their age may be considered supernormal. Defects in such conclusions arises from the fact that the full number of supernormals cannot be thus ascertained since lack of facilities for promotion and of opportunity in general may cause such children to be in grades lower than they could have reached if their mentality had been allowed free play.

<sup>2</sup> The auxiliary classes specified in the table may be subdivided as follows: 72 training classes; 2 promotion; 5 open air and forest school. 3 myopia; 1 lip-reading; 9 hospital, sanatorium or institutional; 6 auxiliary vocational classes for adolescents. The cities and towns where others are established are Brantford, Brockville, Guelph, Hamilton, Kitchener, London, Owen Sound, Ottawa, Oshawa, Peterboro, Stratford, St. Catharines and Windsor and York County. To York County belongs the distinction of having established the first rural auxiliary class in Ontario.

<sup>3</sup> All the mentally defective children for the province of Saskatchewan are in an institution at Weyburn, which had in 1923 about 180 inmates. Of this number the 45 included in the table above are those who are capable of being taught, that is, those who grade up to a mental age of 4½ and 5 years. The admissions during 1923 and 1924 were very much less than previously; more over these admissions included a higher percentage than formerly of the better class of imbeciles. About 60 p.c. of the admissions of 1924 would be in this class. The 9 delinquents were girls.

GENERAL NOTE—The information on special classes in the five provinces specified in the table was supplied directly by the Departments of Education of these provinces for the year mentioned. Information regarding the other provinces is not directly available. In New Brunswick the Government sent six teachers to summer school at Harvard in 1923 and several classes have since been established, in St. John. In Quebec there is a number of special private classes of which may be mentioned one for crippled children and one for epileptics carried on at one of the hospitals. In Manitoba, Saskatchewan and Alberta, provisions for the blind and deaf may be seen in table 90, the institution for the deaf in Winnipeg being used in common, while the institution at Brantford, Ontario was used for the blind. There is now an institution for the blind at Winnipeg. In British Columbia besides the institutions for the blind and deaf there are 20 special classes in Vancouver alone.

<sup>1</sup> Les 5 classes auxiliaires composées de 96 élèves dont l'intelligence est inférieure à la normale sont situées à Halifax. Il existe 4 institutions provinciales d'au moins 10 classes sous le surintendant des enfants abandonnés et des jeunes délinquants, qui contiennent 431 élèves, lesquels peuvent être subdivisés comme il suit: jeunes délinquants 143; fâneurs 87; non classifiés 201. Ces non classifiés sont probablement des enfants trouvés. Outre celles spécifiées dans le tableau, il y a vraisemblablement un nombre considérable d'autres classes par toute la province sous le contrôle des écoles publiques. Il faut de plus mentionner l'institution de Truro, refuge des provinces maritimes pour les filles, composée de 3 classes et 91 élèves qui sont classifiées ainsi: difformités physiques 4; retardataires, mais d'intelligence normale 40; intelligence au-dessous de la normale 15; délinquantes 25. On présume que le surplus se compose d'élèves normaux. Les élèves recommandés après l'inspection médicale, pour des classes ou institutions spéciales ont été classifiés comme il suit: affections de la vue 303; de l'ouïe 198; santé défectueuse 175; enfin de ce nombre quelques-uns ont été admis dans des institutions ou classes dans d'autres régions de la province. En ce qui concerne les intelligences au-dessous de la normale, le lecteur pourra se renseigner dans les tableaux des âges et des degrés de 7 provinces et tout particulièrement dans le tableau 16. Bien que l'examen de ces tableaux des sous-normaux ne puisse nous fournir de preuves concluantes en raison de certains facteurs tels que: tardivité du début, assistance irrégulière, changement de résidence, naissance à l'étranger et autres circonstances défavorables il n'est pas déraisonnable d'admettre l'exactitude de certaines conclusions quant à cette classe d'enfants, par exemple que ceux qui sont de 3 degrés ou plus en avant des enfants de leur âge sont doués d'une intelligence supérieure. Certaines erreurs dans ces conclusions peuvent surgir du fait que le nombre complet des supernormaux ne peut être précisé puisque certains d'entre eux méritant des promotions, faute de circonstance favorable sont retenus dans des degrés inférieurs à ceux qu'ils pourraient atteindre, si les circonstances s'y prêtaient.

<sup>2</sup> Les classes auxiliaires mentionnées dans le tableau peuvent être ainsi subdivisées: formation à l'enseignement 72; promotion 2; écoles en plein air et forestière 5; myopie 3; lecture par les lèvres 1; hôpital, sanatoria, etc., 9; d'apprentissage industriel pour adolescents 6. Les cités et les villes où il existe d'autres établissements de ce genre sont Brantford, Brockville, Guelph, Hamilton, Kitchener, London, Owen Sound, Oshawa, Peterboro, Stratford, St. Catharines, Windsor et York County. A ce dernier comté revient le mérite d'avoir établi la première classe auxiliaire rurale d'Ontario.

<sup>3</sup> Tous les enfants aux facultés mentales défectueuses de la Saskatchewan sont dans une institution à Weyburn, laquelle en 1923 comptait 180 pensionnaires. De ce nombre les 45 compris dans le tableau ci-dessus sont ceux qui ont pu suivre l'enseignement donné aux enfants normaux de 4, 4½ et 5 ans. Les admissions en 1923 et 1924 ont été bien inférieures aux années précédentes; de plus, ces admissions contenaient un plus fort pourcentage d'élèves au degré d'imbecillité moins prononcé. Environ 60 p.c. des admissions de 1924 seraient dans ce cas. Les 9 délinquants étaient des filles.

NOTA—Les détails des classes spéciales des 5 provinces mentionnées dans le tableau nous viennent directement du ministère de l'Instruction publique de ces provinces et se rapportent à l'année qui nous occupe. En ce qui concerne les autres provinces, les informations ne nous parviennent pas directement. En 1923, le gouvernement du Nouveau-Brunswick envoyait 6 instituteurs aux cours d'été de Harvard. Depuis lors plusieurs classes ont été établies à St. John. Dans Québec, il existe un certain nombre de classes spéciales privées, dont une pour les enfants perclus et une pour les épileptiques, tenue dans un des hôpitaux. Le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta pourvoient à l'enseignement des aveugles et des sourds, voir tableau 90: l'institution de Winnipeg pour ces derniers sert pour les trois provinces: antérieurement on envoyait les aveugles à Brantford, Ont. Winnipeg possède maintenant une institution pour ses aveugles. En Colombie Britannique, outre les institutions pour les aveugles et les sourds qui figurent dans le tableau 90, Vancouver, à elle seule, possède 20 classes spéciales.

100.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is awarded.

PROVINCE	1 CLASS OF CERTIFICATE	2 MINIMUM ACADEMIC STANDING	3 NUMBER OF MONTHS OF NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	4 ALTERNATIVE CONDITIONS TO NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	5 HOW LONG TENABLE	6 PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	7 OTHER CONDITIONS	8 REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND	First Class Second Class Third Class	2nd year Prince of Wales College 1st year Prince of Wales College Prince of Wales Entrance	Two years simultaneously with Academic Work One year simultaneously with Academic Work 5 months		Permanent Permanent Permanent			
NOVA SCOTIA <sup>1</sup>	Academic Class Superior First "A" First "B" Second "C" Third "D" "D" Temporary	University Graduation and Pass on University Graduates Testing Examination Grade XII Pass Grade XI Pass Grade X Pass Grade IX Pass Grade IX Pass	6 weeks 9 months 9 months 6 months 4 months	Scholarship of the "Academic" License and Superior 1st M.P.Q. Scholarship Grade XII and First Rank M.P.Q.	Permanent Permanent Permanent		Character, age, 22 yrs.; 2 years' experience, physical training, "B" Character; age, 20 yrs.; physical training, "B" Character; age, 19 yrs.; physical training, "B"	The "M.P.Q." (Minimum Professional Qualification) Examination consists of 7 examination papers on: 1, School law; 2, Teaching; 3, Hygiene; 4, School Management; 5, History of Education; 6, Pedagogy; 7, Music—from 4 to 7 papers required for lowest to highest rank.  Inspector's recommendation that no licensed teacher can be had.
NEW BRUNSWICK	Grammar School Superior Class First Class Second Class Third Class	12th Grade 11th Grade 10th Grade 9th Grade	1 school year 1 school year 1 school year 4 months	Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College	Permanent Permanent Permanent 3 years			
QUEBEC	Academy Model School Elementary 1st Class High School or Academy 2nd Class High School Intermediate or (Model) Elementary Kindergarten Assistant's Kindergarten Director's Certificate	Model Diploma Elementary Diploma Primary School Certificate, 6th year B.A. Degree Intermediate Diploma and 6 units of work Faculty of Arts, of McGill School leaving or Matriculation Certificate (a) Grade X (b) See Remarks School leaving or Matriculation Intermediate Diploma or Kindergarten Assistant's Certificate	3 years 2 years 1 year Two-year course in Education at McGill or Bishops' with practice teaching under supervision 9 months 9 months 4 months 4 months 9 months	Examination by Board of Examiners of the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas.  Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Grade B Certificate in Physical Education. Grade B Certificate in Physical Education.	The Course of Study in the Normal Schools is the same as that of the Roman Catholic Central Board of Examiners.  (b) Students who hold a Grade IX Certificate and present a certified statement that they have (1) attended a Superior School taking the full work of Grade X from September till Christmas; or (2) have taught school by permission of the Dept. of Public Instruction during this period are admitted to the Elementary Class beginning in February.
ONTARIO <sup>2</sup>	III II I High School Assistant	Model Entrance (2 yrs. H. S. course) Normal Entrance (4 yrs. H.S. course) Lower Middle and Upper Schools H.S. courses completed (usually 5 years) Degree in Arts, Science or Agriculture from British University on approved courses	4 months Model School Course 9½ months 9½ months 9 months	Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Ontario II class certificate with 3 years' experience or equivalent standing obtained outside of Ontario. Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario.	5 years in Schools of Districts and poorer parts of Counties Permanent Same Same	2 years as as	Successful experience and recommendation of Inspector II Class II Class	Permanent Certificates are not issued until applicants are 21 years of age. Certificates. Certificates.
MANITOBA	Third Class Prof., valid for one year; renewable for 2 years on the recommendation of an inspector. Third Class Prof., good for 2 years; becomes permanent 2nd Class Prof. on recommendation of an Inspector. Interim 2nd Class Prof. Certificate Interim 2nd Class Professional First Class Professional Grade "A" and Collegiate Certificate	Grade XI, entrance to Normal Grade XI, entrance to Normal Grade XI, entrance to Normal Grade XII, entrance to Normal Degree in Arts or Science from a recognized University	5 months 9½ months 10 months 9½ month 9½ months	See note 4.	As already stated As already stated 1 year 2 years	1 year 2 years Permanent after one year's successful teaching	See note 5. Becomes permanent 1st class on recommendation of inspector after two years.	Professional training consists of 20 weeks' Normal Course followed by one to three years' teaching, followed by a further 20 weeks' short 2nd Class Normal Course. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B Certificate which may be raised to Grade A by Examination. Grade A and Collegiate Certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
SASKATCHEWAN	Third Class Second Class First Class High School Collegiate	Second Class (Third year High School) Second Class (Third year High School) First Class (Fourth year High School) Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University	4 months 33 weeks 33 weeks 18 weeks 5 months	Equivalent academic standing and training obtained elsewhere Equivalent academic standing and training obtained elsewhere	3 years 2 years 2 years 2 years During pleasure of the Minister	1 year 1 year 1 year 1 year	Satisfactory inspectors' reports Satisfactory inspectors' reports Satisfactory inspectors' reports Satisfactory inspectors' reports Satisfactory inspectors' reports	Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School Certificate.
ALBERTA	Academic First Class Second Class Third Class	B.A. or B. Sc. degree in Arts from a recognized University Grade XII Grade XI Grade XI	4 months 8 months 8 months 4 months	Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere	Pleasure of the Minister of Education Pleasure of the Minister of Education Pleasure of the Minister of Education 1 year	1 year's successful teaching 1 year's successful teaching 1 year's successful teaching 1 year	Reading course prescribed Reading course prescribed Reading course prescribed	Normal training for Third Class teachers is not provided but this certificate is granted to teachers from other provinces who hold required qualifications, where there is a shortage of teachers.
BRITISH COLUMBIA	Academic First Class Second Class High School Assistant Commercial Teachers' Certificate (temporary) Commercial Specialists' Certificate (permanent) Domestic Science Manual Training Certificate (temporary) Manual Training Certificate (permanent) for Elementary Schools Manual Training Certificate (permanent) for High Schools Art Teachers' Certificate, Grade A Art Teachers' Certificate, Grade B Music Teachers' Certificate Teachers of the Deaf and Blind	Degree in Arts, in Science or in Literature of recognized British, Canadian or Colonial Universities Senior Matriculation Certificate of the University of B.C. Grade XI Normal Entrance Academic Certificate or First Class Certificate of B.C. Examination set by the Department of Education in nine commercial subjects. High School Assistant Commercial Teachers' Certificate. Examination set by the Department of Education in four commercial subjects. Diploma from training class for Domestic Science teachers in B.C. or from one of the recognized training colleges in Canada, the United States or the United Kingdom. Approved experience in Manual work First Class Manual Training Certificate B.C. Manual Training Teachers' Diploma An Art Master's Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. An Art Teachers' Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. A satisfactory diploma from a recognized Training College in Canada, United States or Great Britain. Specialist's Certificate from approved training Institution in Canada, United States or Great Britain.	A diploma in Education of the University of British Columbia or of a training College approved by the Council of Public Instruction. 9 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College Nine months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class certificate. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training.	Valid during good behaviour Valid during good behaviour Valid during good behaviour Valid during good behaviour Valid during good behaviour Temporary—valid for 1 year, Permanent—valid during good behaviour Valid for 1 year Valid during good behaviour Valid during good behaviour				

Notes.—<sup>1</sup>Trained teachers in good standing from any part of the British Empire are admitted immediately to a temporary license of the appropriate class to become permanent after passing M.P.Q. subject No. 1 on recommendation of an inspector.

<sup>2</sup> Applicants for permanent certificates are required to submit evidence of at least two years' successful experience in the schools in which their certificates are valid.

<sup>3</sup> Ontario Normal Entrance and Saskatchewan 3rd year High School are each roughly equivalent to Grade XI; likewise Ontario Upper School leaving and Saskatchewan 4th year High School are roughly equivalent to Grade XII.

<sup>4</sup> Holders of a 2nd Class Prof. Certificate who also hold a Grade XII Entrance to Normal Certificate may obtain a 1st Class Certificate by completing the 1st Class Prof. Extra-Mural Course.

<sup>5</sup> A Reading Course of four books is prescribed by the Programme of Studies, and must be completed by each teacher during the first two years of teaching.

(Voir autre côté pour la traduction française)



9.—TEACHERS' CLASSIFICATION, SALARIES AND EXPERIENCE

9.—PERSONNEL ENSEIGNANT, CLASSIFICATION, TRAITEMENT ET EXPÉRIENCE

101.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salaries and Years of Teaching Experience, 1923

101.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1923

Class and Sex	Number — Nom- bre	Average Salaries — Moyenne de traitement			Catégorie et sexe	Experience <sup>1</sup> — Ancienneté				
		Pro- vincial aid — Alloca- tionpro- vinciale	From Section — A section	Total		Years taught — Ans	Rural — Rurales	Village — Village	Urban — Urbaines	Total
Academic—					Académique—					
Male.....	38	228	1,413	1,641	Hommes.	0— 1	798	159	152	1,109
Female.....	18	245	1,010	1,255	Femmes.	1— 2	206	82	75	363
Class A—					Classe A—	2— 5	317	143	235	695
Male.....	42	175	1,296	1,471	Hommes.	5—10	157	110	292	559
Female.....	217	175	655	830	Femmes.	10—15	37	29	128	194
Class B—					Classe B—	15—20	19	12	79	110
Male.....	51	140	847	987	Hommes.	20—25	5	8	68	81
Female.....	732	140	532	672	Femmes.	25—30	5	7	35	47
Class C—					Classe C—	30—	3	9	67	79
Male.....	38	105	592	697	Hommes.	Total...	1,547	559	1,131	3,237
Female.....	805	105	488	593	Femmes.	No exper.				
Class D—					Classe D—	—	497	78	71	646
Male.....	77	70	573	643	Hommes.	Sans exp.				
Female.....	935	70	423	493	Femmes.	New to school —				
Class D. Tem- porary—					Calssse D, tem- poraire—	Nouveau à l'école	750	271	157	1,17
Male.....	20	Included in D.			Hommes.					
Female.....	176	Se confond avec D.			Femmes.					
Permissive—					Surnuméraires—					
Male.....	11				Hommes.					
Female.....	77				Femmes.					
Total—					Total—					
Male.....	277				Hommes.					
Female.....	2,960				Femmes.					
Grand Total...	3,237				Grand total.					
Number Normal Trained.....	1,626				Sortant de l'éco- le normale.					

<sup>1</sup> Commencement of school year.—<sup>1</sup> Au début de l'année scolaire.

102.—New Brunswick Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Experience, 1923

102.—Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière en 1923

Class of Certificate and Sex	Number—Nombre		Average Yearly Salary — Moyenne du traite- ment annuel	Experience—Carrière enseignante				Diplôme et sexe
	Term ended Dec. 31	Term ended June 30,		Under 1 year	Over 1 and under 5	Over 5 and under 7	Over 7 years	
	Semestre terminé le 31 déc.	Semestre terminé le 30 juin		Moins d'un an	Entre 1 et 5 ans	Entre 5 et 7 ans	Plus de 7 ans	
Grammar School—								Ecole de grammaire—
Male.....	19	19	—					Hommes.
Female.....	11	12	—					Femmes.
Superior School—								Ecole supérieure—
Male.....	34	31	1,333	14	32	7	46	Hommes.
Female.....	21	20						
Class I—								Première classe—
Male.....	62	70	1,450					Hommes.
Female.....	599	613	996					Femmes.
Class II—								Deuxième classe—
Male.....	53	50	809	18	18	5	10	Hommes.
Female.....	1,046	1,038	735	155	445	140	287	Femmes.
Class III—								Troisième classe—
Male.....	21	21	532	—	—	—	—	Hommes.
Female.....	326	326	562	—	—	—	—	Femmes.
Classroom Asssistants—								Sous-maîtres—
Male.....	1	3	—	—	—	—	—	Hommes.
Female.....	98	95	—	—	—	—	—	Femmes.
Total—Male.....	190	194	—	—	—	—	—	Total—Hommes.
Female.....	2,101	2,104	—	—	—	—	—	Femmes.
Total.....	2,291	2,298	—	—	—	—	—	Total.
Normal Trained.....	2,157	2,178	—	—	—	—	—	Normaliens.

## 103.—Quebec Primary Schools: Statistics of Teachers, by Qualifications, Sex and Average Salaries, 1923

## 103.—Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1923

Description	Roman Catholic Schools Ecoles catholiques			Protestant Schools Ecoles protestantes			Total: R.C. and P. S. Total: Ecoles cath. et prot.			Description
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
	Total Number of Teachers.....	2,578	12,892	15,470	182	2,075	2,257	2,760	14,967	
Number of Teachers in religious Orders.....	1,997	5,401	7,398	12	—	12	2,009	5,401	7,410	Nombre total des congréganistes.
Number of Lay Teachers.....	581	7,491	8,072	170	2,075	2,245	751	9,566	10,317	Nombre total des laïques.
Teachers in Elementary Schools.....	228	7,206	7,434	48	1,562	1,610	273	8,768	8,941	Dans les écoles élémentaires.
Teachers in Model Schools.....	864	2,663	3,527	12	144	156	876	2,807	3,683	Dans les écoles modèles.
Teachers in Academies.....	1,486	3,023	4,509	122	369	491	1,608	3,392	5,000	Dans les académies.
Lay Teachers in Publicly controlled Elementary Schools.	45	6,148	6,193	43	1,556	1,599	88	7,704	7,792	Laïques dans les écoles élémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Model Schools.	279	792	1,071	10	144	154	289	936	1,225	Laïques dans les écoles modèles.
Lay Teachers in Publicly controlled Academies.	211	345	556	98	353	451	309	698	1,007	Laïques dans les académies contrôlées.
Lay Teachers in Independent Elementary Schools.	2	125	127	—	6	6	—	131	133	Laïques dans les écoles indépendantes élémentaires.
Lay Teachers in Independent Model Schools..	20	50	70	1	—	1	21	50	71	Laïques dans les écoles indépendantes modèles.
Lay Teachers in Independent Academies.....	24	40	64	18	16	34	42	56	98	Laïques dans les écoles indépendantes académiques.
Lay Teachers with diplomas in Publicly Controlled:—										Laïques, avec brevets d'enseignement, dans les écoles contrôlées.
Elementary Schools.....	40	5,591	5,631	39	1,234	1,273	79	6,825	6,904	Elémentaires.
Model Schools.....	272	759	1,031	8	128	136	280	887	1,167	Modèles.
Academies.....	193	339	532	75	331	406	268	670	938	Académies.
Independent:—										Indépendantes:
Elementary.....	—	75	75	—	3	3	—	78	78	Elémentaires.
Model Schools.....	14	33	47	—	—	—	14	33	47	Modèles.
Academies.....	7	22	29	3	3	6	10	25	35	Académies.
Lay Teachers with diplomas from Normal Schools.	260	1,566	1,826	35	1,244	1,279	295	2,810	3,105	Laïques avec brevet des écoles normales.
Lay Teachers with diplomas from Board of Examiners.	266	5,253	5,819	90	455	545	356	5,708	6,064	Laïques avec brevet de la Commission des Examineurs.
Lay Teachers for Elementary Schools.....	47	6,273	6,320	43	1,562	1,605	90	7,835	7,925	Laïques pour écoles élémentaires.
Lay Teachers for Model Schools.....	299	833	1,132	11	144	155	310	977	1,287	Laïques pour écoles modèles.
Lay Teachers for Academies.....	235	385	620	116	369	485	351	754	1,105	Laïques pour académies.
Average Salary of Lay Teachers in Elementary Schools:—										Moyenne du traitement des laïques dans les écoles élémentaires:
In Towns.....	1,344	497	1,841	2,625	1,214	3,839	3,969	1,711	5,680	Des villes.
In the Country.....	888	271	1,159	2,000	560	2,560	2,888	831	3,719	Des campagnes.
In Model Schools and Academies:—										Ecoles modèles et académies.
In Towns.....	1,359	639	1,998	2,514	1,190	3,704	3,873	1,829	5,702	Des villes.
In the Country.....	925	307	1,232	1,704	818	2,522	2,629	1,125	3,754	Des campagnes.
Number Teaching:—										Carrière enseignante:
1 to 4 years.....	167	4,317	4,484	23	588	611	190	4,905	5,095	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	155	1,511	1,666	35	535	570	190	2,046	2,236	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	89	465	554	26	224	250	115	689	804	De 10 à 14 ans.
15 to 19 years.....	42	238	280	13	119	132	55	357	412	De 15 à 19 ans.
20 years and over.....	73	288	361	28	233	261	101	521	622	20 ans et plus.

## 104.—Alberta Publicly controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Average Salary, 1923

## 104.—Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement en 1923

Description	Cl. I		Cl. II		Cl. III		Perm.—Surnum.		Pend.—Interim.		Spec.		Description
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	
Rural Schools:													Ecoles rurales:
Number.....	221	432	456	1,729	83	309	86	97	19	37	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	2,300	1,500	2,000	1,620	2,500	1,500	1,200	1,320	1,200	1,260	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	840	840	840	840	840	840	840	840	840	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,122	1,075	1,121	1,040	1,028	1,021	997	1,065	987	1,018	-	-	Moyenne du traitement.
Roman Catholic Separate Schools:													Ecoles catholiques séparées:
Number.....	4	52	10	111	-	6	-	-	-	4	-	1	Nombre.
Highest Salary.....	2,150	1,600	2,100	1,800	-	1,350	-	-	-	1,050	-	1,600	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	840	840	840	-	900	-	-	-	840	-	1,600	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,588	1,126	1,360	1,086	-	1,052	-	-	-	948	-	1,600	Moyenne du traitement.
Town Schools:													Ecoles urbaines:
Number.....	219	372	73	734	3	17	-	2	1	2	38	25	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,000	2,200	3,000	1,500	-	840	1,900	1,500	3,900	3,250	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	1,000	950	840	1,200	900	-	840	1,900	1,155	900	1,400	Minimum du traitement.
Average Salary.....	2,153	1,497	1,618	1,317	1,833	1,203	-	840	1,900	1,328	2,304	2,024	Moyenne du traitement.
Village Schools:													Ecoles centralisées.
Number.....	50	47	35	135	5	15	-	2	-	1	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	3,300	2,100	2,000	1,600	1,620	1,400	-	840	-	1,100	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,200	900	1,000	840	1,200	840	-	840	-	1,100	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,754	1,194	1,396	1,159	1,467	1,054	-	840	-	1,100	-	-	Moyenne du traitement.
Consolidated Schools:													Ecoles centralisées.
Number.....	50	36	21	109	1	15	-	4	-	-	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	2,450	1,700	2,000	1,680	1,500	1,375	-	1,200	-	-	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	900	1,000	900	1,500	1,000	-	1,000	-	-	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,643	1,211	1,443	1,161	1,500	1,191	-	1,100	-	-	-	-	Moyenne du traitement.
All Schools:													Toutes écoles:
Number.....	544	939	595	2,818	92	362	86	105	20	44	38	26	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,000	2,200	3,000	1,500	1,200	1,320	1,900	1,500	3,900	3,250	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	840	840	840	840	840	840	840	840	840	900	1,400	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,652	1,250	1,213	1,126	1,082	1,038	997	1,042	1,033	1,027	2,304	2,008	Moyenne du traitement.

## 105.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex, and Average Salary, 1923

## 105.—Ecoles de l'île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement en 1923

—	Primary Schools Ecoles primaires			Graded Schools Ecoles à classes multiples			Total			Average Salary Moyenne du traitement			—
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	M.—H. & F.	
Class I.....	17	32	49	26	48	74	43	80	123	808	643	701	- Classe I.
Class II.....	56	231	287	12	89	101	63	320	388	555	502	511	- Classe II.
Class III.....	58	58	76	2	24	26	20	82	102	465	416	426	- Classe III.
Total.....	91	321	412	40	161	201	131	482	613	624	511	535	Total.

106.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1922 in Elementary Schools and 1923 in Secondary Schools

106.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1922 dans les écoles primaires et 1923 dans les écoles secondaires

Description	Public Schools Ecoles publiques					Roman Catholic Separate Schools Ecoles séparées (catholiques)	
	Rural	Cities	Towns	Villages	Total	Rural	Cities
	Rurales	Des cités	Des villes	Des villages		Rurales	Des cités
Number Total.....	6,503	4,310	1,575	526	12,914	531	920
Male.....	757	611	161	92	1,621	20	80
Female.....	5,746	3,699	1,414	434	11,293	511	840
Number of University Graduates.....	4	130	5	2	141	4	22
Number who ever attended Model School in Ontario.	1,199	1,472	354	92	3,117	246	234
Number who ever attended Normal School in Ontario.	5,170	3,378	1,401	480	11,429	182	582
Number trained in Normal College or Faculty of Education.	214	747	119	33	1,113	12	53
Number by Certificate—							
Class I.....	236	805	119	25	1,185	21	56
Class II.....	5,009	2,966	1,378	485	9,838	171	580
Class III.....	732	9	22	14	777	177	138
District.....	321	—	—	—	321	46	8
Kindergarten Primary.....	14	150	37	2	203	—	10
Kindergarten.....	1	244	13	—	258	—	—
Manual Training.....	1	59	3	—	63	—	—
Household Science.....	1	75	2	—	78	—	—
Temporary.....	188	2	1	—	191	103	29
Permanent Ungraded.....	—	—	—	—	—	13	99
Average Salary—Male.....	1,144	2,269	1,767	1,393	1,644	989	933
Female.....	987	1,363	1,047	986	1,117	780	719

<sup>1</sup> Salaries of assistants only: the average salaries of principals were \$1,754 in Continuation Schools, \$2,580 in High Schools and \$3,486 in Collegiate Institutes.

107.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers' Experience and Average Salary by Certificate, 1922

107.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière et personnel enseignant par moyenne de traitement, en 1922

Description	Public Schools—Ecoles publiques					Description
	Rural Rurales	Cities Des cités	Towns Des villes	Villages Des villages	Province	
Average Salary by Certificate—						Moyenne de traitement par diplôme—
Class I: Male.....	1,391	2,434	2,052	1,450	2,290	Classe I: Hommes.
Female.....	1,092	1,328	1,040	1,061	1,226	Femmes.
Class II: Male.....	1,178	2,005	1,715	1,388	1,434	Classe II: Hommes.
Female.....	1,020	1,384	1,049	992	1,137	Femmes.
Class III and District:						Classe III et district:
Male.....	911	—	—	—	911	Hommes.
Female.....	851	1,189	990	718	855	Femmes.
Kindergarten Primary.....	1,050	1,186	1,048	1,000	1,149	Ecole maternelle (premier degré).
Kindergarten.....	1,200	1,266	973	—	1,251	Ecole maternelle.
Manual Training.....	1,400	2,193	2,033	—	2,172	Travaux manuels.
Household Science.....	1,200	1,502	1,500	—	1,498	Science ménagère.
Temporary: Male.....	857	—	—	—	857	Surnuméraires: Hommes.
Female.....	738	1,000	850	—	742	Femmes.
Experience—						Carrière—
Male: Under 1 year.....	165	12	6	3	186	Hommes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	285	122	27	20	454	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	112	137	29	27	305	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	35	85	16	13	149	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	99	165	57	13	334	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	50	73	21	9	153	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	11	17	5	7	40	40 ans ou plus.
Female: Under 1 year.....	1,027	88	51	24	1,190	Femmes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	2,917	708	477	173	4,275	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	1,191	946	412	111	2,660	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	313	652	175	44	1,184	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	249	929	220	67	1,465	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	46	326	61	10	443	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	3	50	18	5	76	40 ans ou plus.

106.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1922 in Elementary Schools and 1923 in Secondary Schools

106.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1922 dans les écoles primaires et 1923 dans les écoles secondaires

Roman Catholic Separate Schools Ecoles séparées (catholiques)		Total	Total Public and Separate Ecoles publiques et séparées	Continuation Schools Ecoles de continuation	High Schools Hautes écoles	Collegiate Institutes Instituts collégiaux	Description
Towns Des villes	Villages Des villages						
464	43	1,958	14,872	323	601	819	Nombre: Total.
19	—	—	1,740	85	—	—	Hommes.
445	43	1,839	13,132	238	—	—	Femmes.
2	1	29	170	39	1,084	—	Diplômés d'une université, nombre.
135	10	625	3,742	—	—	—	Sortant des écoles modèles d'Ontario, nombre
219	25	1,008	11,437	—	—	—	Sortant des écoles normales, d'Ont., nombre.
7	3	75	1,188	—	—	—	Sortant du collège normal ou faculté de pédagogie.
8	3	88	1,273	—	—	—	Nombre des détenteurs de diplômes.
212	24	987	10,825	—	—	—	De première classe.
90	8	413	1,190	—	—	—	De deuxième classe.
32	—	86	407	—	—	—	De troisième classe.
—	—	10	213	—	—	—	De district.
—	—	—	258	—	—	—	D'école maternelle (premier degré).
—	—	—	63	—	—	—	D'école maternelle.
—	—	—	78	—	—	—	De travaux manuels.
82	4	218	409	—	—	—	De science ménagère.
40	4	156	156	—	—	—	Surnuméraires.
679	—	902	1,594	1,433	12,153	12,624	Permanents (écoles à classe unique).
603	727	708	1,060	1,408	1,806	12,122	Moyenne de traitement: Hommes.
							Femmes.

<sup>1</sup> Traitements moyens des adjoints seulement: les traitements moyens des principaux étaient de \$1,754 dans les écoles intermédiaires, \$2,580 dans les "High Schools" et \$3,486 dans les instituts collégiaux.

108.—Manitoba Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex, Qualification, Salaries and Experience, 1923

108.—Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs par leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1923

Description	All Schools 1923 Toutes écoles, 1923	Rural Consol. Rurales centr.			Other Rural Autres rurales			Urban Schools Ecoles urbaines			Description
		M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	
Number by Certificate:											Nombre par catégorie de diplôme:
Total.....	13,936	27	93	120	409	1,213	1,622	185	944	1,129	Total.
Graduates.....	—	3	3	6	26	13	39	75	59	134	Universitaire.
Class I.....	735	14	7	21	35	29	64	133	136	269	Première classe.
II.....	2,194	13	66	79	84	428	512	38	713	751	Deuxième classe.
III.....	1,035	—	16	16	169	618	787	5	64	69	Troisième classe.
Specialist.....	86	—	2	2	—	—	—	—	2	2	Spécialiste.
Permit.....	\$ 52	—	—	2	5	45	50	3	20	23	Surnuméraire.
Unspecified.....	29	—	2	2	116	93	209	6	11	17	Non classifiés.
Salaries (2,871 Teachers):											Traitement (2,871 instituteurs):
Number receiving less than \$900.....	—	—	1	1	55	166	221	—	22	22	Inférieur à \$900, nombre.
\$900 and under \$1,000.....	—	—	7	7	111	443	554	3	97	100	Entre \$ 900 et \$1,000.
1,000 " 1,500.....	—	5	74	79	206	562	768	32	629	661	" \$1,000 et \$1,500.
1,500 " 2,000.....	—	18	10	28	21	5	26	65	146	211	" 1,500 et \$2,000.
2,000 " 2,500.....	—	4	—	4	4	1	5	59	22	81	" \$2,000 et \$2,500.
2,500 " 3,000.....	—	—	—	—	—	—	—	17	2	19	" \$2,500 et \$3,000.
3,000 and over.....	—	—	—	—	—	—	—	7	1	8	\$3,000 et plus, nombre.
Unspecified.....	—	—	1	1	12	36	48	1	25	26	Non classifiés.
Experience (2,871 Teachers):											Carrière de 2,871 instituteurs:
Less than 1 year.....	—	—	1	1	27	81	108	1	4	5	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	—	1	9	10	59	278	337	7	59	66	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	—	2	16	18	51	226	277	11	102	113	" 2 et 3 "
3 " 4 ".....	—	1	12	13	45	196	241	7	86	93	" 3 et 4 "
4 " 5 ".....	—	1	14	15	28	87	115	11	100	111	" 4 et 5 "
5 " 6 ".....	—	2	8	10	18	63	81	6	102	108	" 5 et 6 "
6 " 10 ".....	—	4	22	26	52	111	163	23	252	275	" 6 et 10 "
10 " 20 ".....	—	10	8	18	55	97	152	74	180	254	" 10 et 20 "
20 " 30 ".....	—	3	1	4	28	16	44	26	29	55	" 20 et 30 "
30 years and over.....	—	3	1	4	16	4	20	16	20	36	30 ans et au-dessus.
Unspecified.....	—	—	1	1	30	54	84	3	10	13	Non classifiés.

<sup>1</sup> Including 1,046 male; 2,890 female. <sup>2</sup> The 9 unspecified were exchange teachers. <sup>3</sup> For the second term only. Total permits for the year 1923. Permits are not issued for more than one term at a time.

<sup>1</sup> Y compris 1,046 hommes et 2,890 femmes. <sup>2</sup> Les 9 non spécifiés sont des instituteurs échangés. <sup>3</sup> Pour le dernier semestre seulement. Le total des surnuméraires pour l'année est de 165. Les permis ne sont accordés que pour un semestre à la fois.

NOTE—With the exception of first column the figures for Manitoba are exclusive of Winnipeg and certain other schools. The number of teachers classified (2,871) is, therefore, a mere sample, though a large one, of the teachers outside Winnipeg.

## 109.—Saskatchewan Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1923

## 109.—Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, leur sexe et la moyenne de leur traitement, 1923

Sex and Certificate	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs et institutrices			Average Salary — Moyenne du traitement		Sexe et diplôme
	Urban — Urbains	Rural — Ruraux	Total	Urban — Urbains	Rural — Ruraux	
	In Public and Separate Schools—					
Class I: Male.....	297	202	499	1,868	1,291	1ère classe: Hommes.
Female.....	743	308	781	1,351	1,168	Femmes.
Class II: Male.....	176	525	701	1,522	1,226	2e classe: Hommes.
Female.....	1,237	1,507	2,744	1,223	1,445	Femmes.
Class III: Male.....	41	658	699	1,221	1,138	3e classe: Hommes.
Female.....	206	1,712	1,918	1,096	1,070	Femmes.
Provisional:						Diplôme provisoire:
Male.....	2	77	79	1,450	1,153	Hommes.
Female.....	5	71	76	1,234	1,051	Femmes.
Total: Male.....	516	1,462	1,978	1,697	1,191	Total: Hommes.
Female.....	1,921	3,598	5,519	1,198	1,107	Femmes.
Total.....	2,437	5,060	7,497	1,304	1,131	Total.
Collegiate Institutes and High Schools—						Dans les instituts collégiaux et "high schools"—
Male.....	113	—	113	—	—	Hommes.
Female.....	83	—	83	—	—	Femmes.
Total.....	196	—	196	—	—	Total.
Grand Total.....	2,633	5,060	7,693	—	—	Grand total.

## 110.—British Columbia Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1923

## 110.—Ecoles de la Colombie Britannique placées sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et par moyenne de traitement, 1923

Certificate	Number—Nombre			Average Salary — Moyenne des traitements		Diplôme
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	
	Academic.....	264	257	521	2,372	
Class I.....	174	464	638	1,965	1,297	1ère classe.
Class II.....	133	1,283	1,416	1,381	1,188	2ème classe.
Class III.....	25	272	297	1,193	1,132	3ème classe.
Temporary.....	40	43	83	1,192	1,267	Temporaire.
Special.....	93	70	163	2,052	1,693	Spécial.
Total.....	729	2,389	3,118	1,945	1,255	Total.

Salary Groups	High Schools — "High School"	City Schools — Ecoles de cités	Rural Municipality Schools — Ecoles de municipalités rurales	Rural and Assisted Schools — Ecoles rurales et subventionnées	Total	Traitements
	Number receiving under \$1,000....	1	47	140		
Over \$1,000 and under \$1,500.....	19	703	463	602	1,787	Plus de \$1,000 et moins de \$1,500.
Over \$1,500 and under \$2,000.....	113	290	113	33	549	Plus de \$1,500 et moins de \$2,000.
Over \$2,000 and under \$2,500.....	74	65	28	3	170	Plus de \$2,000 et moins de \$2,500.
Over \$2,500 and under \$3,000.....	76	16	21	—	113	Plus de \$2,500 et moins de \$3,000.
Over \$3,000 and under \$3,500.....	35	16	8	—	59	Plus de \$3,000 et moins de \$3,500.
Over \$3,500.....	13	4	—	—	17	Plus de \$3,500.
Not given.....	1	—	4	—	5	Ne sont pas indiqués.

10.—TEACHERS IN TRAINING  
10.—FORMATION DES INSTITUTEURS

111.—Teacher Training Institutions in Canada, 1922-23—Institutions pour la formation des instituteurs, Canada, 1922-23

Names and Location	Teaching Staff — Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses — Candidats instituteurs													Accommodation for Observation and Practice Teaching — Ecoles annexées			Volumes in Library — Volumes dans la bibliothèque	Nom et siège	
	Regular — Régulier	Ins- pec- tors and others — Ins- pec- teurs et autres	Total during year — Nombre inscrit	Number Training for the following Classes — Nombre de candidats pour chaque classe de diplôme													Regular Model Schools — Ecoles modèles annexées		Other Schools used — Autres écoles			
				I	II	III	III Limi- ted or Dis- trict — III Limi- té ou dis- trict	Kindergarten	Ecoles maternelles	Primary	Primaires	Other speci- alists — Autres spécia- listes		No. of Tea- chers in charge — Insti- tu- teurs	No. of Gra- des — Nom- bre de clas- ses	No. of Tea- chers — Insti- tu- teurs						
												M.	F.									
Prince Edward Island, 1923— Prince of Wales College, Charlottetown.	8	3	11	-	129	218	347	Ac- ade- mic	Sup- er- ior First	57	155	135	-	-	-	-	-	4	6	-	-	Ile du Prince-Edouard, 1923— Prince of Wales College, Charlottetown.
Nova Scotia, 1923— Normal College, Truro..... Inspectorial Teacher-Training Institutes.	8	3	11	5	-	-	353	-	-	88	123	114	-	7	8	4	9	-	-	25	4,000	Nouvelle-Ecosse, 1923— Normal College, Truro. Inspectorial Teacher-Training Institutes.
New Brunswick, 1923— Provincial Normal School, Fredericton.	8	3	11	1	-	-	451	-	-	177	206	35	33	-	-	-	-	4	8	-	200	Nouveau-Brunswick, 1923— Ecole normale provinciale, Fredericton.





111.—Teacher Training Institutions in Canada, 1922-23—Concluded—Institutions pour la formation des instituteurs, Canada, 1922-23—Fin

Names and Location	Teaching Staff Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses Candidats instituteurs													Accommodation for Observation and Practice Teaching Ecoles annexées			Volumes in Library Volumes dans la bibliothèque	Nom et siège		
	Regular Régulier	Inspectors and others Inspecteurs et autres	Total during year Nombre inscrit	Number Training for the following Classes of Certificates Nombre de candidats pour chaque classe de diplôme													Regular Model Schools Ecoles modèles annexées	Other Schools used Autres écoles					
				I	II	III	III Limited or District III Limité ou district	Kindergarten Ecoles maternelles	Primary Primaires	Other specialists Autres spécialistes		No. of Teachers in charge Instituteurs	No. of Grades Nombre de classes	No. of Teachers Instituteurs									
										M.	F.												
M.	F.	T.	M.	F.	T.																		
Saskatchewan, 1923— Normal Schools—																				Saskatchewan, 1923— Ecoles normales—			
Regina.....	4	5	9	12	170	528	698	-	-	116	225	357	-	-	-	-	-	8	8	170	6,020	Regina.	
Saskatoon.....	6	4	10	7	160	459	619	-	-	114	211	294	-	-	-	-	-	-	-	142	4,017	Saskatoon.	
Moose Jaw.....	-	-	-	2	18	25	43	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	Moose Jaw.
Yorkton.....	-	-	-	2	19	30	49	-	-	-	-	49	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	Yorkton.
Moosomin.....	-	-	-	2	14	30	44	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	Moosomin.
Estevan.....	-	-	-	2	14	31	45	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	Estevan.
Prince Albert.....	-	-	-	2	14	20	39	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	Prince Albert.
Weyburn.....	-	-	-	2	10	29	39	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	Weyburn.
<b>Total, Sask.....</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>419</b>	<b>1,152</b>	<b>1,571</b>	-	-	<b>230</b>	<b>436</b>	<b>905</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>596</b>	<b>10,037</b>	<b>Total, Sask.</b>	
Alberta, 1923— Normal Schools—																				Alberta, 1923— Ecoles Normales—			
Calgary.....	-	-	-	-	217	585	802	-	-	1264	1515	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Calgary.
Camrose.....	-	-	-	-	49	182	231	-	-	52	179	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Camrose.
Edmonton.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Edmonton.
<b>Total, Alta.....</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>266</b>	<b>767</b>	<b>1,033</b>	-	-	<b>316</b>	<b>694</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Total, Alta.</b>
British Columbia, 1923— Normal Schools—																				Colombie-Britannique, 1923— Ecoles Normales—			
Victoria.....	4	2	6	-	-	-	260	8	-	48	204	-	-	-	-	-	-	26	8	-	2,700	Victoria.	
Vancouver.....	6	2	8	7	-	-	412	62	-	89	261	-	-	-	-	65	15	36	8	80	2,000	Vancouver.	
<b>Total, B.C.....</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>672</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>137</b>	<b>465</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>4,700</b>	<b>Total, C.-B.</b>	

<sup>1</sup> In addition to these regular students, there were 23 in "Short Courses". These were students who were admitted in order to complete partial courses previously taken or courses in which they had been unsuccessful.  
<sup>1</sup> Outre les étudiants réguliers, il y en avait 23 dans les cours abrégés, admis pour compléter des cours antérieurement commencés ou pour recommencer l'étude de certaines matières sur lesquelles l'examen a révélé leur insuffisance.

112.—Publicly Controlled Schools in Canada: Number of Teachers in Training in Normal Schools and Colleges by Provinces, 1902-1923

112.—Écoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats instituteurs et institutrices dans les écoles normales et les collèges par provinces, 1902-1923

Year—Année	P.E.I.-I.P.-É.	N.S.-N.-É.	N.B.-N.-B.	Que.-Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.-C.-B.	Total
1902.....	—	182	269	420	1,922	320	—	—	—	3,113
1903.....	—	145	224	460	1,861	319	—	—	—	3,009
1904.....	—	191	288	392	1,592	390	—	—	—	2,853
1905.....	—	148	285	416	1,685	491	—	—	—	3,025
1906.....	—	154	307	423	2,286	476	188	102	—	3,936
1908.....	—	161	334	526	1,788	410	229	140	—	3,588
1909.....	—	215	343	715	1,410	448	411	182	—	3,724
1910.....	—	260	358	787	1,510	503	447	218	—	4,083
1911.....	—	268	370	840	1,474	628	241	248	—	4,069
1912.....	—	293	376	836	1,513	—	580	278	—	3,876
1913.....	—	302	358	1,088	1,436	529	643	292	—	4,648
1914.....	—	318	357	1,270	1,563	581	886	364	—	5,339
1915.....	—	355	351	1,312	1,425	672	1,222	601	—	5,938
1916.....	—	388	372	1,357	1,819	737	911	438	—	6,022
1917.....	—	263	372	1,361	1,438	599	1,081	358	335	5,807
1918.....	—	260	287	1,339	1,676	513	621	488	365	5,549
1919.....	—	255	263	1,223	1,659	554	1,058	598	425	6,035
1920.....	220	228	263	1,502	1,959	593	723	694	404	6,586
1921.....	241	241	216	1,376	2,221	642	899	892	377	7,105
1922.....	341	356	358	1,389	2,684	790	1,462	760	685	8,825
1923.....	347	353	451	1,555	3,131	637	1,571	1,033	672	9,750

11.—COST OF SUPPORT OF PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS

11.—COÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

113a.—Nova Scotia Schools: Summary of School Section Finances, 1922-23

113a.—Écoles de la Nouvelle-Écosse: Bilan des finances scolaires, 1922-23

Receipts	Urban Schools — Ecoles urbaines	Village Schools — Ecoles de village	Rural Schools — Ecoles rurales	All Schools in Province — Toutes les écoles	Recettes
Balance, 1 August, 1921.....	\$ 72,149 80	\$ 36,151 77	\$ 88,846 31	\$ 197,147 88	Solde, 1er août 1921.
Sectional Rates.....	1,268,741 49	281,949 25	410,648 73	1,961,339 47	Taxe de section.
Poll Tax.....	22,888 98	18,284 05	37,579 63	78,752 66	Taxe de capitation.
Municipal Fund.....	120,826 96	72,079 42	208,174 57	401,080 95	Fonds municipal.
Special Govt. Grants.....	57,628 16	1,775 96	4,962 73	64,371 85	Octrois spéciaux du gouvern.
Fees and Fines.....	3,548 90	4,417 42	1,424 13	9,390 45	Contributions et amendes.
Proceeds Debentures.....	162,439 27	17,609 95	22,461 54	202,510 76	Vente d'obligations.
Proceeds Prom. Notes.....	41,335 93	32,196 15	14,616 43	88,148 51	Billets escomptés.
Donations, etc.....	33,369 24	8,699 18	13,171 60	55,239 92	Dons, etc.
Total Receipts.....	1,782,928 73	473,163 15	801,890 57	3,057,982 45	Recettes totales.
<b>EXPENDITURE</b>					<b>DEBOURSÉS</b>
Teachers' Salaries.....	986,242 10	253,256 38	508,607 88	1,748,106 36	Traitement des instituteurs.
Officials' Salaries.....	29,613 26	12,428 57	17,884 56	59,926 39	Traitement des fonctionnaires.
Janitors and Caretakers.....	96,661 76	22,180 64	24,247 48	143,089 88	Concierges et gardiens.
Fuel.....	89,536 16	24,975 01	44,123 91	158,685 08	Combustible.
Repairs.....	35,932 51	18,355 31	35,722 48	90,010 30	Réparations.
Libraries And Apparatus.....	14,515 21	3,300 07	3,918 87	21,764 15	Bibliothèques et mobilier.
Insurance.....	10,938 76	2,888 21	5,112 90	18,939 87	Assurances.
Transportation (Consolid.).....	94 00	790 00	602 01	1,486 01	Transport (centralisation).
School Sites and Buildings, etc.....	229,842 03	31,105 43	34,610 50	295,557 96	Terrains et édifices.
Principal of Debentures.....	75,315 09	35,623 02	28,356 52	139,294 63	Obligations.
Interest on Debentures.....	109,293 87	8,604 46	3,160 38	121,058 71	Intérêt sur obligations.
Exceptional Expense.....	44,175 22	15,172 27	13,846 78	73,194 27	Dépenses exceptionnelles.
Total Expenditure.....	1,722,209 97	428,709 37	720,194 27	2,871,113 61	Total des déboursés.
<b>ASSETS</b>					<b>ACTIF</b>
Cash on Hand.....	59,707 92	44,453 78	81,696 30	185,858 00	Espèces en caisse.
Value of Real Estate.....	5,309,997 19	1,146,532 09	1,227,177 87	7,683,707 15	Valeur des immeubles.
Value of all Equipment.....	313,547 19	75,082 81	132,822 79	521,452 79	Valeur du mobilier.
Arrears of Taxes.....	27,468 99	55,738 39	36,605 01	139,812 39	Arrérages de taxes.
Other Assets.....	29,741 84	6,547 25	3,413 95	39,703 04	Autre actif.
Total Assets.....	5,740,463 13	1,328,354 32	1,501,715 92	8,570,533 37	Total de l'actif.
<b>LIABILITIES</b>					<b>PASSIF</b>
Arrears of Salaries.....	—	10,345 06	18,844 91	29,189 97	Salaires dus.
Prin. of Notes Unpaid.....	946,070 17	118,880 93	55,941 20	1,120,892 30	Billets payables.
Interest on Notes Unpaid.....	506 00	5,731 09	2,995 23	9,232 32	Intérêt sur billets.
Other Liabilities.....	755,743 01	32,857 77	12,328 85	810,929 63	Autre passif.
Total Liabilities.....	1,702,319 18	167,814 85	90,110 19	1,960,244 22	Total du passif.

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## 113b.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces

## 113b.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces

Year—Année	P.E.I.—I.P.—É.			N.S.—N.É.			
	Gov. Grant — Subv. du gouvernement	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	150,732	56,874	207,606	385,734	156,864	944,992	1,487,590
1914.....	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1915.....	168,413	91,258	259,671	407,213	168,009	1,066,892	1,642,114
1916.....	173,962	70,610	244,572	414,738	168,114	1,037,302	1,620,154
1917.....	178,607	72,623	251,230	432,284	163,535	1,157,907	1,752,726
1918.....	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919.....	187,488	98,472	285,960	432,496	204,519	1,460,578	2,097,593
1920.....	211,618	131,030	342,648	485,787	224,025	1,978,242	2,634,763
1921.....	244,347	152,431	396,778	576,591	495,242	2,370,712	3,442,546
1922.....	271,103	157,766	428,869	616,389	502,804	2,527,377	3,646,570
1923.....	296,836	202,714	499,550	649,363	525,114	2,313,466	3,487,943

Year—Année	N.B.—N.-B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Assessment and Other sources — Taxes et autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	196,320	97,404	648,479	942,203	1,529,006	7,696,765	9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1915.....	200,635	97,423	761,753	1,059,811	1,782,417	9,681,206	11,463,623
1916.....	206,486	96,141	844,256	1,146,883	1,882,838	10,533,769	12,416,607
1917.....	204,754	97,284	843,357	1,145,395	2,068,766	11,887,454	13,956,220
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1920.....	290,028	103,629	1,364,915	1,758,572	2,334,108	16,867,297	19,201,405
1921.....	352,693	146,003	1,779,926	2,278,622	2,351,471	19,771,508	22,122,979
1922.....	381,075	195,948	2,080,023	2,657,046	2,604,409	21,367,788	23,972,197
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	—	—	—

## ONTARIO—Receipts—ONTARIO—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools—Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Clergy Reserve Fund and Other Sources — Fonds de réserve du clergé et autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	778,150	9,856,380	4,025,284	14,659,814	315,573	3,686,267	18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1915.....	849,872	11,810,023	4,089,210	16,749,105	254,903	3,352,731	20,101,836
1916.....	831,988	11,010,356	4,237,738	16,080,082	249,998	3,380,927	19,461,009
1917.....	907,846	12,193,439	4,168,000	17,269,285	249,821	3,412,115	20,681,400
1918.....	970,585	13,114,725	4,278,957	18,364,267	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,912,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1920.....	1,612,837	18,766,800	9,413,521	29,793,158	801,059	6,102,956	35,896,114
1921.....	2,454,018	21,195,263	11,461,271	35,110,552	1,021,693	8,745,050	43,855,602
1922.....	2,976,712	22,842,180	12,805,773	38,624,665	1,063,323	11,608,199	50,232,864

113.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Continued

113.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools—Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries— Traitement des instituteurs	Sites, etc.— Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc.— Appareils, etc.	Rent, Etc.— Loyer, etc.	Total		
1913.....	\$ 6,648,255	\$ 2,869,830	\$ 149,167	\$ 2,658,655	\$ 12,325,907	\$ 2,942,384	\$ 15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1915.....	7,614,110	3,561,951	177,038	2,914,377	14,267,476	2,781,768	17,049,244
1916.....	7,929,490	2,232,110	192,212	2,998,093	13,351,905	2,794,402	16,146,307
1917.....	8,398,450	1,987,644	290,207	3,435,534	14,111,835	2,743,596	16,855,431
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,737,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1920.....	13,070,038	4,792,571	333,288	7,020,615	25,216,512	5,409,923	30,626,435
1921.....	15,473,049	5,605,341	418,370	8,218,033	29,714,793	7,024,771	36,739,564
1922.....	16,690,982	6,284,139	480,483	8,465,280	31,920,884	9,495,920	41,416,804

MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative Grants— Subv. du gouvernement	Municipal Taxes— Taxes municipales	Debentures— Emissions d'obligations	Promissory Notes— Emprunts sur billets	Sundries— Diverses	Balance from previous yrs.— Report des ann. précéd.	Total
1913.....	\$ 351,745	\$ 2,198,459	\$ 987,457	\$ 960,215	\$ 213,283	\$ 302,407	\$ 5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	396,459	150,429	518,388	5,674,349
1915.....	468,335	3,047,670	1,738,926	2,071,397	122,974	466,837	7,916,139
1916.....	503,774	3,296,667	344,673	2,080,204	239,176	609,982	7,074,476
1917.....	522,293	3,445,239	321,370	947,486	108,046	376,318	5,720,752
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1920.....	691,981	4,947,186	402,181	2,208,019	432,110	436,168	9,117,644
1921.....	822,186	6,922,864	2,250,073	2,773,212	280,644	457,312	13,506,292
1922.....	1,058,292	7,991,517	1,832,134	2,613,709	242,840	563,183	14,301,675
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943

MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries— Traitements des instituteurs	Building, Etc.— Constructions, etc.	Fuel— Chauffage	Repairs and Caretaking— Réparations et concierges	Salary of Sec.-Treas.— Appointements des sec.-trésoriers
1913.....	\$ 1,734,854	\$ 1,420,882	\$ 99,918	\$ 132,222	\$ 32,493
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684
1915.....	2,066,440	1,358,533	110,049	379,318	65,025
1916.....	2,195,226	823,266	165,697	358,315	41,530
1917.....	2,314,006	382,988	171,462	385,226	19,806
1918.....	2,382,840	440,211	197,258	418,660	46,249
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553
1920.....	3,296,035	958,933	354,076	479,192	96,086
1921.....	4,335,529	2,081,176	393,160	741,058	91,412
1922.....	5,016,903	1,947,527	512,016	746,642	140,414
1923.....	5,081,809	1,276,288	433,882	659,134	146,717

Year—Année	Principal of Debentures— Capital des obligations	Interest on Debentures— Intérêt sur obligations	Promissory Notes— Billets payés	Other Expenditures— Diverses	Total
1913.....	\$ 249,030	\$ 96,979	\$ 838,162	\$ 387,255	\$ 5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1915.....	184,910	344,476	2,260,906	347,241	7,118,898
1916.....	194,257	409,193	2,132,286	338,459	6,658,229
1917.....	241,223	155,619	1,196,806	466,166	5,333,302
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,909,383
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1920.....	347,356	439,946	1,802,294	1,053,174	8,827,092
1921.....	420,323	496,565	3,049,437	1,470,545	13,079,205
1922.....	485,365	610,418	2,666,484	1,439,055	13,564,824
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254

## DOMINION BUREAU OF STATISTICS

## 113.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditures by Provinces—Continued

## 113.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

## SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Other Sources — Autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	722,002	2,913,135	2,075,375	2,649,910	8,360,422	42,163	461,260	8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	483,834	9,020,411
1915.....	980,296	3,997,392	1,009,025	2,441,780	8,428,493	70,349	512,334	8,940,827
1916.....	969,709	4,694,242	649,300	2,999,443	9,312,694	77,158	593,144	9,905,838
1917.....	1,104,156	4,954,200	—	4,213,371	10,271,727	83,496	704,485	10,976,212
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	276,161	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,046	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	355,741	11,849,905
1920.....	1,229,934	8,826,175	1,516,765	2,341,770	13,914,643	107,133	444,791	14,359,434
1921.....	1,346,459	9,619,615	1,475,882	2,546,736	14,988,692	145,151	4,020,432	19,009,124
1922.....	1,779,228	10,090,401	631,219	2,026,888	14,527,736	191,912	601,130	15,128,866

## SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépenses

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires						Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Debentures — Obligations	Notes (renewals and interest) — Billets et intérêts	School Buildings, Etc. — Batiments scolaires, etc.	Care-taking, Etc. — Chauffage etc.	Total Expenditure — Total des dépenses	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Total <sup>1</sup>	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913....	2,059,456	678,430	2,605,280	1,898,101	294,710	8,327,179	131,414	460,725	8,787,904
1914....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,429,173	369,802	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1915....	2,817,412	—	—	1,253,187	—	8,163,897	157,850	501,960	8,665,857
1916....	2,956,666	—	—	1,105,765	—	9,211,390	175,098	580,628	9,792,018
1917....	3,303,929	—	—	1,136,599	—	10,117,716	190,703	686,392	10,804,108
1918....	3,831,942	1,020,574	1,588,995	845,974	—	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,369,833	—	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1920....	5,940,869	813,266	2,178,134	1,928,150	—	14,141,198	325,497	468,477	14,609,675
1921....	6,890,376	864,304	2,169,914	1,702,327	—	15,074,266	382,824	538,065	15,612,331
1922....	6,812,680	1,379,574	2,026,119	434,531	—	14,211,999	410,437	694,825	14,906,824

The items for 1918–1922 do not include promissory notes.—En 1918–1922 le montant des billets souscrits est exclu du total.

## ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Notes — Billets	Other Sources — D'autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	461,289	2,901,214	3,497,863	1,959,495	228,650	9,048,511
1914.....	507,682	3,028,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1915.....	540,325	3,733,323	951,205	2,473,976	258,865	7,957,604
1916.....	553,141	3,749,007	155,883	1,105,538	1,203,814	6,767,383
1917.....	652,557	3,657,510	268,102	1,451,229	497,479	6,526,878
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,236	8,768,992
1920.....	885,524	6,894,401	865,195	1,948,257	279,776	10,873,153
1921.....	1,146,722	7,432,936	814,008	2,321,144	323,242	12,038,052
1922.....	1,241,518	7,475,582	1,262,120	2,232,254	1,154,226	13,414,351

113.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded

113.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—fin

ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries Trait. des instituteurs	Officials' Salaries Trait. du personnel	Debentures Obligations	Notes Billets	Buildings Bâtiments scolaires	Other Expenditure Autres dépenses	Total Expenditure Total des dépenses
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,672,526	180,165	594,051	3,160,030	1,816,203	1,261,211	8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1915.....	2,244,964	185,616	1,065,437	2,731,279	443,641	1,294,533	7,965,470
1916.....	2,421,404	230,931	956,563	1,266,884	325,297	920,535	6,121,614
1917.....	2,620,085	193,484	1,100,181	1,068,058	414,105	1,199,649	6,595,562
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,503,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1920.....	4,371,508	258,249	1,053,328	1,785,432	1,092,863	2,082,949	10,644,329
1921.....	5,213,011	298,003	1,141,660	2,218,782	1,120,851	2,142,181	12,134,488
1922.....	5,428,826	283,873	1,183,983	2,457,356	999,787	2,004,543	12,358,371

BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE-BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Provincial Government Gouvernement provincial	Cities, Municipalities, Rural and Assisted Schools Ecoles de cités et villes, rurales et subventionnées	Total
	\$	\$	\$
1913.....	1,663,003	2,995,892	4,658,895
1914.....	1,885,654	2,749,223	4,634,877
1915.....	1,607,651	2,309,795	3,917,446
1916.....	1,591,322	1,625,028	3,216,350
1917.....	1,600,125	1,637,539	3,237,664
1918.....	1,653,797	1,865,218	3,519,015
1919.....	1,791,154	2,437,566	4,228,720
1920.....	2,155,935	3,314,246	5,470,180
1921.....	2,931,572	4,238,458	7,170,030
1922.....	3,141,738	4,691,840	7,833,578
1923.....	3,176,686	4,453,323	7,630,009

114.—Canadian Publicly Controlled Schools: Cost per Pupil enrolled, by Provinces, 1911-23

114.—Écoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève inscrit et par province, 1911-23

Year—Année	P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man. <sup>1</sup>	Sask. <sup>1</sup>	Alta. <sup>1</sup>	B.C. C.-B.
	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
1911.....	9 49	12 89	12 75	16 55	23 26	42 46	40 39	—	53 42
1912.....	13 92	13 28	13 34	17 55	25 50	—	54 02	—	74 39
1913.....	11 10	14 13	13 52	23 25	27 96	50 18	60 93	40 19	81 19
1914.....	12 06	14 63	14 11	19 36	32 81	49 70	59 27	46 43	74 81
1915.....	14 11	15 24	14 71	24 35	29 74	48 11	—	44 69	60 96
1916.....	13 24	14 84	15 70	25 30	28 57	43 60	—	44 09	49 81
1917.....	13 81	16 08	15 90	28 49	29 74	38 80	—	45 39	49 72
1918.....	14 43	17 29	18 50	29 38	31 43	44 16	52 12	46 81	52 12
1919.....	16 25	19 60	21 54	32 58	38 73	46 34	60 79	52 89	58 73
1920.....	17 87	25 00	24 09	36 00	47 57	54 09	71 07	58 06	69 03
1921.....	20 80	31 44	30 91	40 35	54 31	74 48	73 08	61 24	83 42
1922.....	21 21	31 92	34 17	42 02	63 25	79 62	70 03	60 14	85 23
1923.....	28 17	30 42	33 96	—	—	71 71	—	—	80 40

<sup>1</sup> Money borrowed by note not included in expenditure—L'argent emprunté sur billets est exclu des dépenses.

115.—Canadian Publicly Controlled Schools: Cost per Pupil in Average Attendance, by Provinces, 1911-23

115.—Écoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève présent à l'école et par province, 1911-23

Year—Année	P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.
	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
1911.....	16 18	21 70	20 54	21 35	38 59	75 42	76 21	—	74 95
1912.....	21 69	21 70	21 13	22 32	41 60	—	89 57	—	103 35
1913.....	17 71	22 64	21 22	26 61	44 85	87 18	110 58	69 90	108 08
1914.....	19 51	23 37	22 37	24 37	52 02	79 44	103 84	76 55	94 34
1915.....	22 20	23 34	22 12	30 23	45 12	71 28	—	71 16	74 59
1916.....	21 44	23 40	23 85	31 47	44 04	68 02	—	72 53	63 22
1917.....	22 19	25 01	24 43	35 93	45 61	59 75	—	74 82	61 58
1918.....	22 75	27 56	28 56	37 21	54 04	69 22	86 66	75 87	64 28
1919.....	26 21	32 01	34 97	46 06	58 25	73 82	97 79	85 99	74 59
1920.....	28 22	40 67	37 46	47 88	72 66	80 00	116 20	95 63	91 49
1921.....	31 82	47 04	45 81	51 56	82 30	111 56	112 95	87 09	104 68
1922.....	31 49	45 92	51 50	53 05	88 04	114 23	108 20	84 70	103 73
1923.....	42 49	41 79	50 03	—	—	103 36	—	—	98 13

## 12.—HIGHER EDUCATION—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## 116.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities	Faculties	Degrees
	Original Founda- tion	Present Charter			
University of St. Dunstan's, Charlottetown, P.E.I.	1855	—	Laval.	Arts, Preparatory Commercial and Theology.	B.L., B.A., B.Sc., Ph.M.
<sup>1</sup> University of Kings' College Windsor, N.S.	1789	1802	Oxford and Cambridge.	Arts, Divinity.	B.A., M.A., B.D., D.D.
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1818	1863	Oxford and Cambridge.	Arts and Science, Law, Medicine and Dentistry.	B.A., M.A., B.Sc., L. Mus., M.Sc., B. Mus., Phm.B., LL.B., M.D., C.M., D.D.S., LL.D.
Acadia University, Wolfville, N.S.	1838	1840	Oxford, Dalhousie and McGill, Nova Scotia Technical.	Arts, Divinity, Law, Science, Applied Science, Literature.	B.A., B.Sc., B.Th., and M.A.
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	1855	1909	—	Arts, Science, Engineering, Law.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Arts, Applied Science, Partial Course in Law.	B.A., M.A., B.Sc., in Civil Engineering, Electrical Engineering, or Forestry, D.Sc.
Mount Allison University, Sackville, N.B.	1858	1886-1923	Dalhousie, Oxford and Cambridge.	Arts, Theology, Engineering.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.	Arts, Science.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
McGill University, Montreal, Que.	1821	1852	Acadia, Mount Allison, St. Francis-Xavier, Alberta, are affiliated to McGill in the Faculty of Applied Science.	Arts, Applied Science, Law, Medicine Agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D. Sc., D.D.S., M.Sc., Mus. Bac., Mus. Doc., B.S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D. Litt., Ph.D., LL.B LL.M., B.Com., B.H.S
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	1843	1853	Oxford and Cambridge.	Arts, Divinity, Medicine and Law.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.L., Mus., Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Laval University, Quebec, Que.	1852	1852	—	Theology, Law, Medicine, Arts.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph. D., Ph. L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
University of Montreal, Montreal, Que.	1878	1920	—	Theology, Law, Medicine, Arts, Dom. Sc. Drawing, Music.	Bachelor, Licenciante, Doctor.
University of Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge and Dublin.	Arts, Medicine, Applied Science, Engineering, Agriculture, Forestry, Education, Household Science.	B.A., M.A., Ph.D., LL.B., LL.M., LL.D. Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B. Paed., D. Paed., B.S.A., B.Sc. A., B.Sc.F., F.E., D.D.S., Phm. B. B.V.Sc., D.V. Sc.
Victoria University, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto.	Arts and Theology.	B.D., D.D.
University of Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Arts and Divinity.	L.Th., B.D., D.D.
Western University, London, Ont.	1878	1908	—	Arts, Medicine and Public Health, Music.	B.A., M.A., M.D., L.L.D., D.Sc., D.P.H Mus. Bach.
Queen's University, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Arts, Science, Engineering, Medicine, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc., M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Paed., D. Paed., B. Com.
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Theology, Philosophy, Law, Arts and Commercial.	L.L.D., D.D., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
McMaster University, Toronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, London.	Arts, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Arts, Science, Law, Medicine, Engineering, Architecture, Pharmacy, Agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.E., M. E.E., B.M.E., B.Arch. Phm.B., B.S.A., LL. B., LL.D.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Arts, Science, Law, Agri. Engineering, Pharmacy, Accounting, Education, Veterinary Medicine.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
University of Alberta, Edmonton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill and Toronto.	Arts and Sc., App. Sc., Agriculture, Medicine, Dentistry, Law, Pharmacy and Accountancy.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm. B., B.D., LL.D.
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	1907	1908	—	Arts, Applied, Science and Agriculture.	B.A., B.Sc.

<sup>1</sup> King's College hitherto located at Windsor, N.S. has removed to Halifax and entered into a close federation with Dalhousie University—King's restricts herself thereby to Divinity and the freshman work in Arts.

116.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes

Nom et siège	Date de la		Affiliation à d'autres universités	Facultés	Diplômes
	Fonda-tion	Charte actuelle			
Université St. Dunstan, Charlottetown, I.P.-E..	1855	—	Laval.	Lettres, cours prépara-toires, Commerce et Théologie.	B.L., B.A., B.Sc., Phm.
<sup>1</sup> Université de King's College Windsor, N.-E.....	1789	1802	Oxford et Cam-bridge.	Lettres, droit, sciences, théologie.	B.A. M.A., B.Sc., D.Sc., M.Sc., B.C.L., D.C.L. B.D., D.D.
Université Dalhousie, Hali-fax.	1818	1863	Oxford et Cam-bridge.	Lettres et sciences, droit médecine et art den-taire.	B.A., M.A., B.Sc., L. Mus., M.Sc., B.Mus., Phm.B., LL.B., M.D., C.M., D.D.S., LL.D.
Université Acadia, Wolfville, N.-E.	1838	1840	Oxford, Dalhousie et McGill, Collège Tech. de la N.-E.	Lettres, théologie, droit, sciences, sciences ap-pliquées, littérature.	B.A., B.Sc., B.Th. et M.A.
Université de St-François-Xavier, Antigonish, N.-E.	1855	1909	—	Lettres, Sciences, génie civil, droit.	B.A., M.A., B.Sc., L.L.D.
Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton, N.-B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Lettres, sciences appli-quées, droit (partielle-ment).	B.A., M.A., B.Sc., pour ingénieurs civils, élec-triciens ou forestiers, D.Sc.
Université Mount Allison, Sackville, N.-B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, génie civil.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.
Université du Collège St-Joseph, St-Jospeh, N.-B.	1864	1898	Oxford.	Lettres, sciences.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
Université McGill, Montréal, Qué.	1821	1852	Les universités Aca-dia, Mt. Allison, St-François-Xa-vier et Alberta sont affiliées à la Faculté des scien-ces appliquées de McGill.	Lettres, sciences appli-quées, droit, médecine, agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., B.Mus., D. Mus., B. S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D. Litt., Ph.D. L.L.B., LL.M. B., Com., B.H.S.
Université Bishop's College Lennoxville, Qué.	1843	1853	Oxford et Cam-bridge.	Lettres, théologie, mé-decine, droit.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.I., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Université Laval, Québec, Qué.	1852	1852	—	Théologie, droit, mé-decine, lettres.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph. D., Ph.L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
Université de Montréal, Montréal, Qiué.	1878	1920	—	Théologie, droit, méde-cine, lettres, sc. ména-gères, dessin, musique	Bachelier, licencié, doc-teur.
Université de Toronto, To-ronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge et Dublin.	Lettres, médecine, scien-ces appliquées, génie civil, agriculture, syl-viculture, pédagogie, science ménagère.	B.A., M.A., Ph.D., LL. B., LL.M., LL.D. Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B. Pæd., D. Pæd., B.S.A., B.Sc.A. B.Sc.F., F.E., D.D.S. Phm. B., V.B.Sc., D.V.Sc.
Université Victoria, Toronto.	1836	1836	Toronto.	Lettres, théologie.	B.D., D.D.
Université Trinity College... Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Lettres, théologie.	L.Th., B.D., D.D.
Université, Western, London, Ont.	1878	1908	—	Lettres, médecine et hygiène publique, mu-sique.	B.A., M.A., M.D., LL.D., D.Sc., D.P.H Mus. Bach.
Université Queen's, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Lettres, sciences, génie civil, médecine, théo-logie.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc., M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Pæd., D. Pæd., B. Com.
Université d'Ottawa, Otta-wa, Ont.	1849	1866	—	Théologie, philosophie, droit, lettres et com.	LL.D., D.D., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
Université McMaster, To-ronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, Londres.	Lettres, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
Université du Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Lettres, sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, pharma-cie, agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.E., M. E.E., B.M.E., B. Arch Phm. B., B.S.A., LL. B., LL. D.
Université de la Saskatche-wan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Lettres, sciences, droit, agriculture, génie civil, pharma., comptabilité, pédagogie, méd. vét.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
Université de l'Alberta, Ed-monton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill et Toronto.	Lettres et sciences, scien-ces appliquées, agricul-ture, médecine, art dentaire, droit, écoles de pharmacie et de comptabilité.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm. B.B.D., LL.D.
Université de la Colombie Brit., Vancouver, C.-B.	1907	1908	—	Lettres, sciences appli-quées et agriculture.	B.A., B.Sc.

<sup>1</sup> King's College, autrefois de Windsor, N.-E., a été transporté à Halifax et est intimement associé à l'Université Dalhousie. Il limite son enseignement à la théologie et à la première année de la faculté des arts.

117.—Universities of Canada: Number of Teaching Staff in the Various faculties, 1922-23—Universités du Canada: Personnel enseignant des différentes facultés, 1922-23

Name and Address of University Nom et siège	Sex Sexe	Professors and Instructors—Professeurs et répétiteurs								Total (excluding duplicates) Total (sans double emploi)		
		Preparatory Préparatoires	Arts and Science Lettres et sciences	Engineering Génie	Law Droit	Medicine Médecine	Pharmacy Pharmacie	Theology Théologie	All Others Tous autres	M.—H.	F.—F.	Total
St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.	M.	4	12	—	—	—	—	—	3	16	—	16
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of King's College, Windsor, N.S.	M.	—	12	2	11	—	—	4	—	26	1	27
	F.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dalhousie University, Halifax, N.S.	M.	—	27	2	16	42	6	—	18	111	3	114
	F.	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—
Acadia University, Wolfville, N.S.	M.	—	21	6	—	—	—	4	—	21	2	23
	F.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	M.	5	18	—	—	—	—	—	9	27	3	30
	F.	—	2	—	—	—	—	—	1	—	—	—
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	M.	—	9	9	—	—	—	—	10	19	—	19
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Mt. Allison, Sackville, N.B.	M.	—	17	12	—	—	—	7	—	20	—	20
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	M.	22	14	—	—	—	—	—	—	36	—	36
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McGill University, Montreal, Que.	M.	—	153	76	17	164	5	—	147	383	34	417
	F.	—	11	5	—	1	—	—	27	—	—	—
Bishop's College, Lennoxville, Que.	M.	4	10	—	—	—	—	—	—	10	—	10
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Laval, Que., Que.	M.	99	20	—	18	29	4	17	49	236	15	251
	F.	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—
University of Montreal, Montreal, Que.	M.	150	229	23	17	79	14	15	110	637	295	932
	F.	154	12	—	—	—	—	—	29	—	—	—
University of Toronto, Toronto, Ont.	M.	—	180	96	—	213	—	—	56	532	48	580
	F.	—	19	—	—	8	—	—	22	—	—	—
Victoria University, Toronto, Ont.	M.	—	22	—	—	—	—	—	12	34	2	36
	F.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Trinity College, Toronto, Ont.	M.	—	27	—	—	—	—	—	11	27	3	30
	F.	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Western University, London, Ont.	M.	—	20	—	—	55	—	—	40	105	13	118
	F.	—	12	—	—	1	—	—	3	—	—	—
Queen's University, Kingston, Ont.	M.	—	47	48	—	47	—	5	74	157	4	161
	F.	—	4	—	—	—	—	—	3	—	—	—
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	M.	62	39	—	—	—	—	8	6	109	91	200
	F.	91	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McMaster University, Toronto, Ont.	M.	1	13	—	—	—	—	6	—	20	—	20
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	M.	—	44	11	—	74	2	—	1	132	8	140
	F.	—	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	M.	—	43	13	7	—	8	3	45	88	14	102
	F.	—	7	1	—	—	1	—	10	—	—	—
University of Alberta, Edmonton, Alta.	M.	—	44	31	15	42	—	—	1	118	7	125
	F.	—	5	—	—	—	—	—	3	—	—	—
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	109	16	125
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total		592	1,110	335	101	757	40	92	632	2,973	559	3,532

118.—Universities of Canada: Staff and Students, 1914-1923  
118.—Universités du Canada: Personnel enseignant et étudiants, 1914-1923

Name—Nom	1914-15		1915-16		1916-17		1918-19	
	Staff	Students	Staff	Students	Staff	Students	Staff	Students
	Personnel	Etudiants	Personnel	Etudiants	Personnel	Etudiants	Personnel	Etudiants
St. Dunstan's.....	—	—	—	—	—	—	—	—
King's College.....	11	85	14	57	12	43	14	123
Dalhousie.....	73	339	80	339	76	292	88	344
Acadia.....	19	209	19	120	23	155	23	319
St. Francis Xavier.....	20	220	20	242	—	—	21	126
New Brunswick.....	13	112	11	116	13	81	14	68
Mount Allison.....	23	223	24	201	19	151	20	224
St. Joseph's College.....	—	—	30	344	28	340	35	111
McGill.....	246	1,333	254	1,333	232	1,168	322	2,444
Bishop's College.....	9	52	9	53	8	63	15	104
Laval.....	70	368	140	1,189	71	1,114	79	686
Montreal.....	287	3,015	304	3,314	845	4,205	841	5,460
Toronto.....	401	4,428	398	3,868	440	3,246	525	3,356
Victoria.....	28	685	27	406	26	331	22	369
Trinity College.....	20	99	22	96	21	99	25	153
Western.....	58	192	79	137	69	138	65	216
Queen's.....	105	2,009	126	1,293	127	1,225	124	1,522
Ottawa.....	45	750	47	730	47	640	47	760
McMaster.....	21	268	21	265	21	205	19	205
Manitoba.....	47	905	51	699	46	959	186	1,462
Saskatchewan.....	57	406	54	289	2 315	2 407	55	769
Alberta.....	51	418	42	418	3 20	3 106	76	618
British Columbia.....	38	379	38	368	—	—	—	538

Name—Nom	1919-20		1920-21		1921-22		1922-23	
	Staff	Students	Staff	Students	Staff	Students	Staff	Students
	Personnel	Etudiants	Personnel	Etudiants	Personnel	Etudiants	Personnel	Etudiants
St. Dunstan's.....	10	232	14	241	14	230	16	231
King's College.....	18	129	23	151	21	144	27	109
Dalhousie.....	86	622	93	688	106	720	114	753
Acadia.....	23	350	24	333	22	307	23	293
St. Francis Xavier.....	20	267	15	323	19	214	30	450
New Brunswick.....	11	177	14	138	12	168	19	137
Mount Allison.....	28	246	21	259	20	265	20	250
St. Joseph's College.....	40	389	36	400	38	375	36	349
McGill.....	315	3,319	344	3,045	360	2,841	417	3,875
Bishop's College.....	8	71	9	62	9	83	10	73
Laval.....	293	1,263	816	9,872	265	2,019	251	2,219
Montreal.....	821	5,495	392	3,511	745	6,398	932	9,423
Toronto.....	572	5,237	559	5,060	551	5,349	580	6,067
Victoria.....	32	575	31	598	34	614	36	635
Trinity College.....	23	166	25	147	30	182	30	176
Western.....	59	255	75	363	101	581	118	614
Queen's.....	159	2,578	169	2,351	112	2,562	161	2,588
Ottawa.....	73	800	171	2,743	186	3,135	200	3,566
McMaster.....	22	281	22	292	22	301	20	321
Manitoba.....	184	2,013	198	1,390	153	2,426	140	2,844
Saskatchewan.....	63	1,637	80	1,136	85	1,040	102	1,380
Alberta.....	84	1,106	84	1,106	127	1,285	125	1,314
British Columbia.....	64	1,530	117	1,159	110	1,231	125	1,559

<sup>1</sup> Teaching Staff employed full time 27, part time 52—Personnel consacrant tout son temps à l'enseignement, 27: une partie du temps, 52.

<sup>2</sup> Winter Sessions } In addition 212 returned soldiers took vocational courses and 500 others took short courses of 3 weeks.

<sup>3</sup> Summer Sessions } weeks.

<sup>2</sup> Cours d'hiver } En plus, 212 vétérans ont suivi des cours d'apprentissage, et 500 autres des cours abrégés de 3 semaines.

<sup>3</sup> Cours d'été }

119.—Universities of Canada: Number of Students attending Universities outside their Province of Residence, 1922-23

119.—Universités du Canada: nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1922-23

Province in which University is located Province dans laquelle l'université est située	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants										Outside Canada Hors du Canada	Total	
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Dis-			
	I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.-B.	tricts			
P.E. Island—Île du P.-Écoudard...	—	2	11	18	—	—	—	—	—	—	—	8	39
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse...	47	—	188	5	13	—	2	2	4	—	—	79	340
N. Brunswick.....	17	102	—	54	2	1	—	2	—	—	—	87	265
Quebec—Québec.....	152	119	148	—	596	104	55	104	122	—	—	635	2,035
Ontario.....	17	83	44	584	—	70	200	134	144	4	—	283	1,563
Manitoba.....	1	1	2	2	21	—	152	8	15	—	—	17	219
Saskatchewan.....	4	11	4	1	24	8	—	10	6	—	—	47	115
Alberta.....	4	15	8	2	34	15	56	—	37	1	—	35	207
Br. Columbia—Col.-Britannique..	—	1	1	—	3	—	2	2	—	—	—	18	27
Total.....	242	334	406	666	693	198	467	262	328	5	1,209	4,810	

120.—Universities of Canada: Number of Students in the Various Faculties, 1922-23

Name and Address of University Nom et Siège	Sex Sexe	Arts, Pure Science Philosophy, etc.			Agriculture	Architecture	Commerce	Dentistry	Art dentaire	Education	Engineering	Génie civil	Forestry	Sylviculture	Household Science Science ménagère
		Lettres, Science, Philosophie, etc.													
		Preparatory courses Cours préparatoires	Undergraduate Bacheliers	Graduate Licenciés et docteurs											
1 St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.....	M.	40	85	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 University of King's College, Windsor, N.S.....	M.	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	
	F.	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 Dalhousie University, Halifax, N.S....	M.	-	197	5	-	-	22	64	-	-	44	-	-	-	
	F.	-	146	1	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	
4 Acadia University, Wolfville, N.S....	M.	-	147	2	-	-	-	-	-	-	29	-	-	-	
	F.	-	95	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5 University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.....	M.	86	182	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	-	30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total N.S.....</b>		<b>86</b>	<b>797</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
6 University of New Brunswick, Fredericton, N.B.....	M.	-	37	-	-	-	-	-	-	-	55	13	-	-	
	F.	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7 University of Mt. Allison, Sackville, N.B.....	M.	-	109	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	
	F.	-	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.....	M.	286	56	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total N.B.....</b>		<b>286</b>	<b>345</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>87</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
9 McGill University, Montreal, Que...	M.	-	416	80	59	22	188	131	-	-	563	-	-	-	
	F.	1	271	13	1	-	7	-	-	-	-	-	-	68	
10 University of Bishop's College, Lennoxville, Que.....	M.	8	29	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	-	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 Laval University, Quebec, Que.....	M.	1,180	457	83	138	-	66	-	-	-	-	30	-	-	
	F.	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	
12 University of Montreal, Montreal, Que.....	M.	2,568	1,199	227	108	14	421	208	301	128	-	-	-	-	
	F.	1,568	36	204	-	-	-	-	210	-	-	-	-	329	
<b>Total Que.....</b>		<b>5,324</b>	<b>2,426</b>	<b>615</b>	<b>306</b>	<b>36</b>	<b>682</b>	<b>339</b>	<b>511</b>	<b>691</b>	<b>30</b>	<b>455</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
13 University of Toronto, Toronto, Ont..	M.	-	1,182	223	-	-	-	-	140	740	50	-	-	-	
	F.	-	1,105	81	-	-	-	-	159	1	-	-	-	-	
14 Victoria University, Toronto, Ont...	M.	-	265	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	-	281	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
15 University of Trinity College, Toronto, Ont.....	M.	-	76	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	-	52	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16 Western University, London, Ont.....	M.	-	186	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	-	103	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
17 Queen's University, Kingston, Ont....	M.	-	359	-	-	-	58	-	-	298	-	-	-	-	
	F.	-	247	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	
18 University of Ottawa, Ottawa, Ont...	M.	1,013	486	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	1,798	24	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
19 McMaster University, Toronto, Ont..	M.	7	142	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	F.	11	77	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total Ont. 2.....</b>		<b>2,829</b>	<b>3,911</b>	<b>517</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>299</b>	<b>1,039</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
20 University of Manitoba, Winnipeg, Man.....	M.	-	786	26	76	12	-	-	-	144	-	-	-	-	
	F.	-	491	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	
21 University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.....	M.	-	285	6	155	-	17	-	-	54	-	-	-	-	
	F.	-	263	7	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	
22 University of Alberta, Edmonton, Alta.....	M.	-	283	53	79	4	26	44	5	98	-	-	-	-	
	F.	-	210	29	8	-	3	-	-	-	-	-	-	36	
23 University of British Columbia, Vancouver, B.C.....	M.	-	425	36	72	-	-	-	-	184	-	-	-	-	
	F.	-	431	13	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total by sex.....	M.	5,188	7,048	1,024	687	52	798	447	446	2,378	93	-	-	-	
	F.	3,377	3,690	421	14	-	213	3	369	1	-	-	-	555	
<b>Grand total.....</b>		<b>8,565</b>	<b>10,738</b>	<b>1,445</b>	<b>701</b>	<b>52</b>	<b>821</b>	<b>450</b>	<b>815</b>	<b>2,379</b>	<b>93</b>	<b>555</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	

<sup>1</sup> Discrepancies between grand totals and totals by sex are due to cases where number by sex was not reported.

<sup>2</sup> The total of undergraduates in Ontario is exclusive of 341 men and 333 women registered at the same time at Toronto and Victoria and Trinity. These duplicates are also excluded from the grand total. To the students enumerated above in the different faculties of the University of Toronto might be added the registration in certain Colleges affiliated to this University. For the students of these see table 122.

120.—Universités canadiennes: Étudiants dans les différentes facultés, 1922-23

Law—Droit	Medicine Médecine	Music—Musique	Public Health and Nursing Puériculture et hygiène	Pharmacy—Pharmacie	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Medicine Médecine vétérinaire	Total Regular Courses		Short Courses		Correspondence	Correspondance	Other Courses—Autres cours	Total Registration excluding duplicate	Number of these also registered in affiliated Schools—Nombre de ceux déjà comptés dans les écoles affiliés
								Sex Sexe	Total <sup>1</sup>	For Teachers Pour instituteurs	For Others Pour autres					
-	-	-	-	-	-	-	-	181	181	-	50	-	-	231	-	1
25	-	-	-	-	-	13	-	85	109	-	-	-	-	109	-	2
1	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
61	179	-	-	20	-	-	-	581	753	-	-	-	-	753	-	3
2	12	5	-	1	-	-	-	172	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	17	-	195	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	98	293	-	-	-	-	293	-	4
-	-	-	-	-	-	-	-	269	300	-	150	-	-	450	-	5
-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-
89	191	5	-	21	-	30	-	1,455	1,455	-	150	-	-	1,605	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	105	137	-	-	-	-	137	-	6
-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	25	-	139	250	-	-	-	-	250	-	7
-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	5	-	349	349	-	-	-	-	349	-	8
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	30	-	736	-	-	-	-	-	736	-	-
70	707	3	-	40	-	-	-	2,261	2,883	-	80	-	912	3,875	-	9
4	11	121	57	2	22	-	-	622	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	13	-	54	73	-	-	-	-	73	-	10
-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-
76	177	18	-	10	-	363	-	2,109	2,192	-	27	-	-	2,219	1216	11
-	-	31	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	-	-	-	-
128	302	421	-	132	31	305	19	6,412	9,360	-	63	-	-	9,423	7,267	12
-	-	489	-	2	110	-	-	2,948	-	-	-	-	-	-	-	-
278	1,197	1083	57	186	163	681	19	14,508	14,508	-	170	-	912	15,590	8,483	-
-	911	21	-	-	18	-	-	3,232	5,044	165	647	211	-	6,067	882	13
-	75	26	47	-	329	-	-	1,812	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	85	-	350	635	-	-	-	-	635	-	14
-	-	-	-	-	-	4	-	285	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	23	-	116	176	-	-	-	-	176	-	15
-	-	-	-	-	-	6	-	60	-	-	-	-	-	-	-	-
-	153	-	4	-	-	-	-	345	478	47	-	14	75	614	87	16
-	3	-	17	-	-	-	-	133	-	-	-	-	-	-	-	-
-	258	-	-	-	-	14	-	1,016	1,271	423	-	1,317	-	2,588	-	17
-	-	-	-	-	-	-	-	255	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	84	-	1,710	3,544	-	-	-	22	3,566	-	18
-	-	-	-	-	-	-	-	1,834	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	37	-	222	321	-	-	-	-	321	-	19
-	-	-	-	-	-	4	-	99	-	-	-	-	-	-	-	-
-	1,400	47	68	-	347	257	-	11,469	11,469	635	647	1,542	97	13,967	969	-
63	250	-	-	51	-	-	-	1,408	2,001	85	507	-	305	2,844	-	20
2	21	-	-	4	-	-	-	593	-	-	-	-	-	-	-	-
53	-	-	-	49	-	-	-	601	855	132	393	-	-	1,380	-	21
-	-	-	-	1	-	-	-	254	-	-	-	-	-	-	-	-
113	124	-	-	48	-	6	-	737	1,013	116	-	158	54	1,314	27	22
7	21	-	-	13	-	-	-	276	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	717	1,194	208	157	-	-	1,559	-	23
-	-	-	28	-	-	-	-	477	-	-	-	-	-	-	-	-
589	3,061	463	4	350	71	990	19	23,172	-	-	-	-	-	-	-	-
16	143	672	149	23	439	14	-	10,240	-	-	-	-	-	-	-	-
605	3,204	1135	153	373	510	1,004	19	33,412	33,412	1,176	2,074	1,700	1,368	39,226	9,479	-

<sup>1</sup>Les écarts entre les grands totaux et les totaux viennent des cas où les nombres ne sont pas donnés pour chaque sexe.  
<sup>2</sup>Le total des bacheliers de l'Ontario ne comprend pas 341 hommes et 333 femmes enregistrés en même temps aux universités de Toronto, Victoria et Trinity. Ces doubles sont aussi exclus du grand total. On peut ajouter aux étudiants énumérés ci-dessus dans les différentes facultés de l'Université de Toronto ceux qui sont enregistrés dans certains collèges affiliés à cette université. Pour les étudiants, voir le tableau 12.

121.—Universities of Canada: Degrees Conferred, by Institution and Faculty, 1923, and by Faculty Alone, 1920-1923

Name of University Nom de l'université	Under-Graduates or First Degrees—Sous-gradués ou baccalauréat													Total	
	Arts, etc.	Agriculture	Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génies et sciences	Forestry—Art forestier	Law—Droit	Medicine	Music—Musique	Pharmacy—Pharmacie	Theology—Théologie	Veterinary Medicine Art vétérinaire		Others—Autres
<b>St. Dunstan's</b> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
King's College.....	15	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	23
Dalhousie.....	49	-	3	17	-	11	-	20	20	2	11	-	-	-	133 <sup>1</sup>
Acadia.....	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
St. Francis Xavier.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
<b>Total N.S.</b> .....	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>225</b>
New Brunswick.....	8	-	-	-	-	20	5	-	-	-	-	-	-	-	33
Mount Allison.....	32	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	3	-	-	46 <sup>2</sup>
St. Joseph's College.....	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
<b>Total N.B.</b> .....	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
McGill.....	110	21	46	24	-	158	-	16	126	2	6	-	-	52	513
Bishop's College.....	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	15
Laval.....	120	7	11	-	-	-	1	3	47	36	-	6	-	-	231
Montreal.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	230	-	-	-	-	230
<b>Total Que.</b> .....	<b>242</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>173</b>	<b>269</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>989</b>
Toronto.....	328	106	-	309	17	242	10	6	200	2	91	-	33	-	1,344
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinity College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western.....	50	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	12	86
Queen's.....	124	-	10	-	-	116	-	-	39	-	-	3	-	-	292
Ottawa.....	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98
McMaster.....	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	41
<b>Total Ont.</b> .....	<b>636</b>	<b>106</b>	<b>10</b>	<b>309</b>	<b>17</b>	<b>358</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>263</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>1,861</b>
<b>Manitoba</b> .....	<b>156</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>283</b>
<b>Saskatchewan</b> .....	<b>87</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>112</b>
<b>Alberta</b> .....	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>105</b>
<b>British Columbia</b> .....	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>155</b>
All Universities—Toutes universités, 1923	1,195	162	73	350	17	627	16	117	479	273	178	19	33	83	3,818
All Universities—Toutes universités, 1922	1,723	193	45	193	45	323	17	202	335	3	158	104	18	55	3,414
All Universities—Toutes universités, 1921	1,474	158	173	20	-	302	18	137	364	1	132	106	24	24	2,933
All Universities—Toutes universités, 1920	1,796	120	-	133	-	248	16	101	236	1	133	37	8	36	2,865
<b>Four Year Total—Total des quatre années</b> .....	<b>6,477</b>	<b>652</b>	<b>291</b>	<b>696</b>	<b>62</b>	<b>1,514</b>	<b>67</b>	<b>557</b>	<b>1,414</b>	<b>278</b>	<b>601</b>	<b>266</b>	<b>83</b>	<b>198</b>	<b>13,030</b>

(1) Including 24 diplomas—inclus 24 diplômes.

121.—Universités canadiennes: Diplômes décernés par institution et faculté en 1923 et par chaque faculté individuellement, de 1920 à 1923

Graduate Degrees—Licence et doctorat

Arts, etc.	Agriculture	Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génies et sciences	Forestry—Art forestier	Law—Droit	Medecine	Music—Musique	Pharmacy—Pharmacie	Theology—Théologie	Veterinary Medecine Art vétérinaire	Others—Autres	Total
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
4	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	8
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
8	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	12
35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
35	-	-	-	-	-	7	24	14	-	-	10	-	-	90
300	10	20	73	186	12	-	20	64	22	20	35	9	100	871
372	10	20	73	186	12	7	44	78	22	20	45	9	100	998
78	-	-	-	2	19	-	11	2	1	-	-	-	-	113
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	17
55	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	62
8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
158	-	-	-	2	19	-	12	2	7	-	15	-	-	214
13	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	15
16	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
13	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-	-	18
14	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	21
646	14	20	73	189	40	10	56	81	29	20	62	9	100	1,348
285	18	40	28	3	32	4	56	85	1	18	30	42	16	658
186	16	10	29	-	51	4	53	61	2	20	46	10	38	526
187	19	-	36	109	21	-	43	17	8	21	40	8	291	800
1,404	67	70	166	301	149	18	208	245	40	79	178	69	445	3,439

(2) Including 14 certificates—inclus 14 diplômes.

## 122.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by individual institutions, 1922-23

## 122.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et étudiants, par institution, 1922-23

Name and Address — Nom et adresse	Number of Teaching Staff — Personnel enseignant			Number of Students — Nombre d'étudiants			Affiliation
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total	
	Prince of Wales College, Charlottetown, P.E.I.....	7	3	10	129	218	
Presbyterian College, Halifax, N.S.....	5	—	5	33	2	35	
College of Ste. Anne, Church Point, N.S.....	11	—	11	143	—	143	
Technical College, Halifax, N.S.....	28	19	47	—	—	585	
Agricultural College, Truro, N.S.....	16	—	16	194	326	520	
Holy Heart Theological College, Halifax, N.S.....	10	—	10	77	—	77	
St. Mary's College, Halifax, N.S.....	14	—	14	206	—	206	
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	46	22	68	333	450	783	McGill.
Oka Agricultural School, Que.....	42	—	42	111	—	111	Montreal
Ste-Anne de la Pocatière Agricultural School, Que.....	34	—	34	203	—	203	Laval
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Qué.....	20	—	20	407	14	421	Montreal
Presbyterian College, Montreal, Que.....	7	—	7	56	—	56	
Congregational College of Canada, Montreal, Que.....	2	—	2	16	—	16	
Montreal Diocesan Theological College, Montreal, Que. (1922).....	6	—	6	26	—	26	
Wesleyan Theological College, Montreal, Que.....	4	—	4	157	—	157	
Wycliffe College, Toronto, Ont (1921).....	11	1	12	59	—	59	
Knox College, Toronto, Ont.....	13	—	13	144	22	166	
St. Michael's College, Toronto, Ont.....	22	10	32	350	110	460	Toronto
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.....	54	11	65	865	705	1,570	Toronto
Ontario College of Art, Toronto, Ont.....	20	15	35	247	472	719	
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont. (1922).....	4	—	4	122	22	144	Toronto
Ontario Law School, "Osgoode Hall", Toronto, Ont.....	6	—	6	321	15	336	
Toronto Bible College, Toronto, Ont.....	6	—	6	156	387	543	
Royal College of Dental Surgeons, Toronto, Ont.....	76	7	83	765	12	777	Toronto
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.....	16	—	16	84	—	84	Toronto
Waterloo College and Lutheran Theological Seminary, Waterloo, Ont.....	7	—	7	55	—	55	
Huron College, London, Ont.....	4	—	4	24	1	25	
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.....	10	—	10	185	—	185	
Royal Military College, Kingston, Ont. (1922).....	25	—	25	155	—	155	
Brandon College, Brandon, Man. (1922).....	13	8	21	140	199	339	McMaster
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	10	—	10	75	2	77	Manitoba
Wesley College, Winnipeg, Man.....	18	5	23	241	218	459	Manitoba
Manitoba College, Winnipeg, Man.....	5	1	6	12	3	15	Manitoba
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man.....	32	8	40	549	455	1,004	Manitoba
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.....	4	—	4	41	—	41	Sask'ch.
Gravelbourg College, Gravelbourg, Sask.....	12	—	12	90	—	90	Laval
Presbyterian Theological College, Saskatoon, Sask.....	4	—	4	47	2	49	Sask'ch.
St. Chad's College, Regina, Sask.....	6	—	6	14	—	14	Sask'ch.
Alberta College, South Edmonton, Alta.....	7	2	9	97	31	128	Alberta
Edmonton Jesuit College, Edmonton, Alberta.....	20	—	20	180	—	180	Laval
Robertson College, Edmonton (South), Alberta.....	3	—	3	9	—	9	Alberta
Institute of Technology and Art, Calgary, Alberta (1921).....	19	—	19	657	—	657	
The Anglican Theological College of B.C., Vancouver, B.C.....	6	—	6	18	—	18	B.C.
Columbian Methodist College, New Westminster, B.C.....	9	12	21	57	90	147	Toronto
Classical Colleges of Quebec—							
Chicoutimi (Little Seminary).....	45	—	45	573	—	573	Laval
Joliette (Little Seminary).....	45	—	45	408	—	408	Montreal
L'Assomption Classical College.....	38	—	38	380	—	380	Montreal
Lévis Classical College.....	57	—	57	754	—	754	Laval
Mont Laurier (Little Seminary).....	18	—	18	146	—	146	Laval
Montreal (Loyola) Classical College.....	28	—	28	363	—	363	
Montreal (Ste-Marie) Classical College.....	35	—	35	687	—	687	Montreal
Montreal (St. Sulpice) Classical College.....	29	—	29	400	—	400	Montreal
Nicolet (Little Seminary).....	50	—	50	360	—	360	Laval
Québec (Little Seminary).....	61	—	61	821	—	821	Laval
Rigaud Classical College.....	39	—	39	301	—	301	Montreal
Rimouski (Little Seminary).....	38	—	38	287	—	287	Laval
St. Alexandre de la Gatineau Classical College.....	15	—	15	205	—	205	Laval
Ste. Anne de la Pocatière Classical College.....	43	—	43	595	—	595	Laval
St. Hyacinthe (Little Seminary).....	38	—	38	447	—	447	Montreal
St. Jean Classical College.....	32	—	32	288	—	288	Montreal
St. Laurent (Little Seminary).....	55	—	55	579	—	579	Montreal
Ste. Thérèse (Little Seminary).....	25	—	25	396	—	396	Montreal
Sherbrooke (Little Seminary).....	50	—	50	497	—	497	Montreal
Trois-Rivières (Little Seminary).....	43	—	43	464	—	464	Laval
Valleyfield Classical College.....	35	—	35	274	—	274	Montreal
Total.....	1,513	124	1,637	17,075	3,756	21,416	

123.—Colleges of Canada: Number of teaching staff and students by Type of College and Province, 1923

123.—Collèges du Canada: personnel enseignant et étudiants par type de collège et province, 1923

Province	Institutions	Staff—Pers. enseignant			Students—Étudiants			Province
		M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
Prince Edward Island— Affiliated.....	1	7	3	10	129	218	347	Ile du Prince Édouard— Affiliés
Nova Scotia— Agricultural.....	1	16	—	16	194	326	520	Nouvelle-Ecosse— Agriculture
Technical.....	1	28	19	47	—	—	585	Technique
Theological.....	2	15	—	15	110	2	112	Théologique
Affiliated.....	2	25	—	25	349	—	349	Affiliés
<b>Total, N.S.....</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>19</b>	<b>103</b>	<b>653</b>	<b>328</b>	<b>1,566</b>	<b>Total, N.-É.</b>
Quebec— Agricultural.....	3	122	22	144	647	450	1,097	Québec— Agriculture
<sup>1</sup> Theological.....	10	58	—	58	647	—	647	Théologie <sup>1</sup>
Classical.....	21	819	—	819	9,229	—	9,229	Classique
<sup>2</sup> Miscellaneous.....	9	85	—	85	994	14	1,008	Divers <sup>2</sup>
<b>Total, Que.....</b>	<b>43</b>	<b>1,084</b>	<b>22</b>	<b>1,106</b>	<b>11,517</b>	<b>464</b>	<b>11,981</b>	<b>Total, Qué.</b>
Ontario— Agricultural.....	1	54	11	65	865	705	1,570	Ontario— Agriculture
Dental, Veterinary, Pharmacy	3	96	7	103	971	34	1,005	Dentaire, vétérinaire, pharmacie
Law.....	1	6	—	6	321	15	336	Droit
Theological.....	5	41	1	42	438	410	848	Théologie
Affiliated.....	2	32	10	42	535	110	645	Affiliés
Miscellaneous.....	2	45	15	60	402	472	874	Divers
<b>Total, Ont.....</b>	<b>14</b>	<b>274</b>	<b>44</b>	<b>318</b>	<b>3,532</b>	<b>1,746</b>	<b>5,278</b>	<b>Total, Ont.</b>
Manitoba— Agricultural.....	1	32	8	40	549	455	1,004	Manitoba— Agriculture
Law.....	1	10	—	10	75	2	77	Droit
Theological.....	1	5	1	6	12	3	15	Théologie
Affiliated.....	2	31	13	44	381	417	798	Affiliés
<b>Total, Man.....</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>100</b>	<b>1,017</b>	<b>877</b>	<b>1,894</b>	<b>Total, Man.</b>
Saskatchewan— Theological.....	3	14	—	14	107	3	110	Saskatchewan— Théologie
Affiliated.....	1	12	—	12	90	—	90	Affiliés
<b>Total, Sask.....</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>—</b>	<b>26</b>	<b>197</b>	<b>3</b>	<b>200</b>	<b>Total, Sask.</b>
Alberta— Technical.....	1	19	—	19	657	—	657	Alberta— Technique
Theological.....	2	10	2	12	106	31	137	Théologie
Affiliated.....	1	20	—	20	180	—	180	Affiliés
<b>Total, Alberta.....</b>	<b>4</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>51</b>	<b>943</b>	<b>31</b>	<b>974</b>	<b>Total, Alberta</b>
British Columbia— Theological.....	1	6	—	6	18	—	18	Colombie-Britannique— Théologie
Affiliated.....	1	9	12	21	57	90	147	Affiliés
<b>Total, B.C.....</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>75</b>	<b>90</b>	<b>165</b>	<b>Total, C.-B.</b>
Total— Agricultural.....	6	224	41	265	2,255	1,936	4,191	Total— Agriculture
<sup>3</sup> Technical.....	2	47	19	66	657	—	1,242	Technique <sup>3</sup>
Law.....	2	16	—	16	396	17	413	Droit
Dental, Pharmacy and Veterinary	3	96	7	103	971	34	1,005	Dentaire, pharmacie et vétérinaire
Theological.....	24	149	4	153	1,438	449	1,887	Théologie
Affiliated for Arts, etc.....	10	136	38	174	1,721	835	2,556	Affiliés pour arts, etc.
<sup>4</sup> Classical.....	21	819	—	819	9,229	—	9,229	Classique <sup>4</sup>
Miscellaneous.....	11	130	15	145	1,396	486	1,882	Divers
<b><sup>2</sup>Total.....</b>	<b>79</b>	<b>1,617</b>	<b>124</b>	<b>1,741</b>	<b>18,063</b>	<b>3,757</b>	<b>22,405</b>	<b>Total</b>

<sup>1</sup> Including six independent institutions not subsidized where superior education is given. <sup>2</sup> Including 9 independent schools not subsidized where classical education is given, but not including college for ladies (jeunes filles) which has a registration of over 500. This is included in the registration of Montreal University. <sup>3</sup> Including 585 not specified by sex. <sup>4</sup> The classical colleges are nearly all affiliated for Arts, and all but two of the miscellaneous do the work of affiliated colleges but have no regular affiliation.

<sup>1</sup> Comprenant six institutions indépendantes non-subsventionnées et donnant l'enseignement supérieur. <sup>2</sup> Comprenant 9 écoles indépendantes non-subsventionnées donnant l'enseignement classique (mais à l'exclusion du collège pour jeunes filles qui a plus de 500 élèves). Les élèves de ces 9 écoles figurent déjà dans les inscriptions de l'Université de Montréal. <sup>3</sup> Comprenant 585 dont le sexe n'est pas spécifié. <sup>4</sup> Les collèges classiques sont presque tous affiliés à la faculté des arts. deux seulement d'entre eux ne sont pas régulièrement affiliés.

124.—Colleges of Canada—Students by Faculties—Collèges du Canada—Étudiants par facultés 1922-23

Name and Address Nom et adresse	Date of Founda- tion Date de la Fondation	Sex—Sexe Sexe	Prep- aratory — Prépa- ratoire	Arts, Pure Science, etc. Lettres, science, etc.		Com- merce	Corres- pondence — Corres- pondance	Domestic Science — Science ménagère	Education — Pédagogie	Medicine — Médecine	Music — Musique	Theology — Théologie	Short Courses Cours abrégés		Total <sup>1</sup>
				Under- graduate Courses	Gradu- ate Courses								For Teachers Pour ins- tituteurs	For others Pour autres	
Affiliated—Affiliés—															
College of St. Anne, Church Point, N.S.	1890	M.	71	49	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	143
St. Mary's College, Halifax, N.S.	1841	M.	175	19	—	—	—	—	—	—	—	—	12	—	206
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.	1907	M.	—	—	13	—	—	—	16	—	—	—	—	—	401
St. Michael's College, Toronto, Ont.	1852	F.	—	2	—	—	74	226	—	—	—	—	85	—	460
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.	1864	M.	240	102	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	185
Brandon College, Brandon, Man. (1922)	1899	F.	—	98	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wesley College, Winnipeg, Man.	1877	M.	150	35	—	—	—	—	—	—	3	2	—	3	339
Edmonton Jesuit College, Edmonton, Alta.	1913	M.	72	58	3	—	—	—	—	—	113	—	—	44	—
Columbian Methodist College, New Westminster, B.C.	1892	F.	64	54	—	—	—	—	—	—	7	14	—	11	—
Theological—Théologiques—															
Presbyterian College, Halifax, N.S.	1820	M.	98	111	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	44
Holy Heart Theological College, Halifax, N.S.	1894	F.	45	85	—	—	—	—	—	—	42	—	—	—	44
Presbyterian College, Montreal, Que.	1865	M.	123	25	—	32	—	—	—	—	39	2	—	—	180
Congregational College of Canada, Montreal, Que.	1739	M.	40	—	—	—	—	—	—	—	10	5	—	7	—
Montreal Diocesan Theological Col- lege, Montreal, Que. (1922)	1873	F.	22	—	—	—	—	5	—	—	85	—	—	16	147
Wesleyan Theological College, Mont- real, Que.	1872	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	—	—	—
Knox College, Toronto, Ont.	1843	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	35
Toronto Bible College, Toronto, Ont.	1879	M.	—	—	15	—	—	—	—	—	—	62	—	—	77
Wycliffe College, Toronto, Ont. (1921)	1879	M.	6	22	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	56
Waterloo College and Lutheran Theo- logical Seminary, Waterloo, Ont.	1911	M.	2	5	—	—	4	—	—	—	—	5	—	—	16
Huron College, London, Ont.	1863	M.	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
Manitoba College, Winnipeg, Man.	1871	M.	5	12	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	26
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.	1879	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	—	—	157
Presbyterian Theological College, Saskatoon, Sask.	1911	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	94	—	50	—
St. Chad's College, Regina, Sask.	1907	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	—	—	166
Collège Catholique de Gravel- bourg, Gravelbourg, Sask.	—	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alberta College South, Edmonton, Alta.	—	M.	90	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	90
Robertson College, Edmonton, Alta.	1910	M.	82	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	—	—
The Anglican Theological College of B.C., Vancouver	—	F.	30	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	128
Total		M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	9
		F.	2	—	—	—	—	—	—	—	—	16	—	—	18
		M.	1,320	438	62	32	117	—	16	6	59	521	12	71	—
		F.	161	237	9	—	—	79	226	—	240	31	87	104	—
			1,391	675	71	32	117	79	242	6	299	552	99	175	4,116

Name and Address Nom et adresse	Date of Founda- tion Date de la fondation	Sex— Sexe	Prepara- tory — Prépa- ratoires	Agriculture	Com- merce	Engi- neering — Génie civil	Corres- pond- ence — Corres- pondance	Do- mestic Science — Science ménage- rière	Short Courses — Cours abrégés		Applied Art, etc. — Art appli- qué, etc.	Den- tistry — Art den- taire	Pharm- acy — Phar- macie	Veteri- nary Medi- cine — Méde- cine vétéri- naire	Law — Droit	All others — Tous autres	Total <sup>1</sup>
									For Tea- chers — Pour institu- teurs	For other — Pour autres							
Agricultural—d'agriculture— Agricultural College, Truro, N.S.....	1888	M.	-	44	-	-	-	-	50	100	-	-	-	-	-	-	520
		F.	-	-	-	-	-	-	326	-	-	-	-	-	-	-	-
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	1907	M.	-	81	-	-	-	-	-	223	-	-	-	-	-	-	367
		F.	-	4	-	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-	-	111
Oka Agricultural School, Quebec.....		M.	-	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ste. Anne de la Pocatière Agricultural School, Quebec.....		M.	-	123	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	203
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont....	1874	M.	-	441	-	-	-	-	49	375	-	-	-	-	-	-	-
		F.	-	2	-	-	-	408	278	17	-	-	-	-	-	-	1,570
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man	1903	M.	-	140	-	-	-	-	111	288	-	-	-	-	-	-	-
		F.	-	-	-	-	-	110	308	37	-	-	-	-	-	-	1,004
Technical—Techniques— Technical College, Halifax, N.S.....	1907	M.	-	-	-	63	447	-	-	33	-	-	-	-	-	3,020	585
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Institute of Technology and Art, Calgary, Alta., (1921).....	1916	M.	416	-	-	-	220	-	21	-	-	-	-	-	-	-	657
Dental, Pharmacy and Veterinary—Dentaire, pharmaceutique et vétérinaires— Royal College of Dental Surgeons, Toronto, Ont.....	1868	M.	-	-	-	-	-	-	-	52	-	713	-	-	-	-	-
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	777
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont..	1871	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	-	-	-	144
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	84
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.....	1862	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	-	84
Law—Loi— Ontario Law School, Osgoode Hall, Toronto, Ont.....		M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	321	-	-
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	336
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	1914	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	77
Miscellaneous—Varies— Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montreal, Que.....	1907	M.	-	-	319	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-	421
		F.	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	421
Ontario College of Art, Toronto, Ont.....	1912	M.	18	-	-	-	-	-	18	18	181	-	-	-	-	18	-
		F.	29	-	-	-	-	-	211	21	182	-	-	-	-	29	719
Royal Military College, Kingston, Ont.(1922)	1875	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	155	155
		M.	434	940	319	63	220	-	249	1,257	181	713	122	84	396	173	-
		F.	29	6	14	-	-	519	1,123	134	182	12	22	-	17	29	29
Total.....			463	946	333	63	667	519	1,372	1,391	363	725	144	84	413	3,222	7,730

<sup>1</sup> Excluding duplicates—<sup>1</sup> Sans double emploi.

<sup>2</sup> Of these 2,978 are in annexed schools and are not included in the total registration—<sup>2</sup> Ci-inclus 2,978 dans écoles annexées qu'on n'inclut pas dans le total inscription.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

125.—Colleges of Canada: Classical Colleges of Quebec, 1923

125.—Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1923

Classical Colleges — Collèges classiques	Affiliated to — Affilié à	Date of foundation—Date de la fondation	Teaching staff — Personnel enseignant		Pupils—Elèves											Government grants— Subventions du gouvernement	Number of volumes in library — Nombre de volumes dans la bibliothèque			
			Ecclesiastics or religious— Ecclésiastiques ou religieux	Lay teachers— Lay teachers—Laïques	Age — Âgés de								Total	Average attendance — Présence moyenne	In the — Dans le cours					
					Catholics— Catholiques	Protestants	7 to 14 years — 7 à 14 ans		14 to 16 years — 14 à 16 ans		16 to 18 years — 16 à 18 ans				Over 18 years — Plus de 18 ans			Classical course — Classique	Commercial course — Commercial	Primary course— Primaire
							7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans										
Chicoutimi.....	Laval....	1873	45	-	573	-	220	110	130	113	573	539	256	272	45	10,000	15,000			
Joliette.....	Montreal.	1846	40	5	408	-	64	137	91	116	408	381	330	8	70	10,000	20,000			
L'Assomption.....	Montreal.	1832	37	1	380	-	61	117	91	111	380	338	320	33	27	10,000	10,500			
Lévis.....	Laval....	1853	56	1	754	-	216	255	164	119	754	739	236	405	113	10,000	35,000			
Mont-Laurier.....	Laval....	1915	18	-	146	-	32	55	24	35	146	130	53	81	12	10,000	3,000			
Montréal (Loyola).....	Montréal.	1896	16	12	361	2	36	95	121	111	363	340	331	-	32	10,000	13,000			
Montréal (Ste.-Marie).....	Montréal.	1848	35	-	686	1	232	225	173	57	687	660	611	76	-	10,000	87,000			
Montréal (St.-Sulpice).....	Montréal.	1767	29	-	400	-	-	255	102	43	400	400	400	-	-	1-	25,000			
Nicolet.....	Laval....	1803	49	1	358	2	62	100	113	85	360	340	336	-	24	10,000	36,000			
Québec (Pet. Sém.).....	Laval....	1663	55	6	821	-	176	265	220	160	821	800	821	-	-	1-	25,000			
Rigaud.....	Montréal.	1851	30	9	300	1	28	102	131	40	301	260	118	89	94	10,000	31,400			
Rimouski.....	Laval....	1855	36	2	287	-	45	70	82	90	287	275	233	-	54	10,000	25,000			
St-Alex. de la Gatineau.....	Laval....	1911	15	-	205	-	30	42	103	30	205	175	205	-	-	10,000	3,500			
Ste-A. de-la-Pocatière.....	Laval....	1827	43	-	595	-	112	185	148	150	595	580	277	318	-	10,000	8,000			
St-Hyacinthe.....	Montréal.	1811	38	-	447	-	130	115	107	95	447	420	447	-	-	10,000	46,000			
St-Jean's—St. John.....	Montréal.	1911	32	-	288	-	54	107	61	66	288	275	97	191	-	10,000	6,500			
St-Laurent—St. Law.....	Montréal.	1847	52	3	579	-	42	190	242	105	579	476	275	304	-	10,000	32,000			
Ste-Thérèse.....	Montréal.	1825	24	1	396	-	85	160	80	71	396	349	350	46	-	10,000	25,000			
Sherbrooke.....	Montréal.	1875	47	3	497	-	151	196	106	44	497	395	184	307	6	10,000	13,500			
Trois-Rivières—Three Rivers.....	Laval....	1860	40	3	464	-	110	124	115	115	464	425	210	254	-	10,000	15,500			
Valleyfield.....	Montréal.	1893	34	1	274	-	96	70	66	42	274	260	146	52	76	10,000	10,000			
Totals—Totaux.....			771	48	9,219	6	1,982	2,975	2,470	1,798	9,225	8,557	6,236	2,436	553	190,000	485,900			

1 Not subsidised by the government—Non subventionné par le gouvernement.

126.—Colleges of Canada: Number of Students attending Colleges outside their Province of Residence, 1922-23

126.—Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de leur province de résidence, 1922-23

Province in which College is Located — Province dans laquelle le collège est situé	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants											Total
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Outside Canada	Dis.	
	I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.					C.-B.	Au-dehors du Canada		
P.E.I.—I.P.-E.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.—N.-E.....	13	-	99	2	-	4	1	-	-	-	48	-
N.B.—N.-B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Que.—Qué.....	6	15	11	-	162	6	6	-	11	84	-	301
Ont.....	3	27	27	36	-	92	77	42	51	128	2	485
Man.....	1	-	-	-	21	-	111	5	6	7	-	151
Saskatchewan.....	-	2	1	4	11	1	-	2	-	40	-	61
Alberta.....	2	2	7	1	17	5	29	-	5	49	-	117
B.C.—C.-B.....	-	-	-	-	-	1	2	6	-	3	-	12
Total.....	25	46	145	43	211	109	226	55	73	359	2	1,294

127.—Universities of Canada: Financial Statistics, 1922-23—Universités canadiennes: Statistiques financières, 1922-23

SURVEY OF EDUCATION

Name and Address Nom et adresse	Value Valeur					Source of Income Sources de revenus					Expenditure Dépenses		
	Endowments Dota-tions	Lands, Buildings, etc. Terrains et bâti-ments	Scientific Equip-ment Appareils scientifi-ques	Other Property Autres proprié-tés	Total Assets Total d'actif	Invest-ments Place-ments	Government and Municipal Grants Alloca-tions gou-vernemen-tales et munici-pales	Fees Contri-butions des étudiants	Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Couran-tes	Capital	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.</b>	-	280,000	5,000	15,000	300,000	-	-	45,000	-	45,000	45,000	-	45,000
University of King's College, Windsor, N.S.	225,000	200,000	10,000	5,000	440,000	43,796	-	24,412	8,989	77,197	74,653	-	74,653
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1,268,000	2,102,000	185,000	-	3,555,000	64,497	1,200	101,894	9,943	177,534	191,600	324,000	515,600
Acadia University, Wolfville, N.S.	775,899	801,235	30,000	-	1,607,134	43,104	-	28,846	9,854	81,804	89,148	9,870	99,018
<sup>2</sup> University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	874,000	463,548	10,000	58,210	1,405,758	10,578	963	61,503	20,614	93,658	87,686	-	87,686
<b>Total, N.S.—N.-E.</b>	<b>3,142,899</b>	<b>3,566,783</b>	<b>235,000</b>	<b>63,210</b>	<b>7,007,892</b>	<b>161,975</b>	<b>2,163</b>	<b>216,655</b>	<b>49,400</b>	<b>430,193</b>	<b>443,087</b>	<b>333,870</b>	<b>776,957</b>
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	30,000	700,000	100,000	100,000	930,000	2,847	25,000	11,789	947	40,583	44,619	-	44,619
Mt. Allison University, Sackville, N.B.	520,000	365,180	21,200	21,000	927,380	31,207	6,140	18,581	37,283	93,211	86,069	-	86,069
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	-	358,757	6,500	36,000	401,257	-	-	369,460	12,000	81,460	70,043	21,013	91,056
<b>Total, N.B.</b>	<b>559,000</b>	<b>1,423,937</b>	<b>127,700</b>	<b>157,000</b>	<b>2,258,637</b>	<b>34,054</b>	<b>31,140</b>	<b>99,830</b>	<b>50,230</b>	<b>215,254</b>	<b>200,731</b>	<b>21,013</b>	<b>221,744</b>
<sup>4</sup> McGill University, Montreal, Que.	17,344,210	8,984,013	1,026,830	-	27,355,053	975,036	54,900	561,203	131,625	1,722,764	1,664,988	455,350	2,120,338
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	408,765	262,170	1,050	12,456	684,441	18,586	3,500	19,980	2,278	44,344	57,422	-	57,422
University of Laval, Quebec, Que.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
University of Montreal, Montreal, Que.	1,271,898	1,703,475	386,179	90,000	3,451,552	84,520	73,394	144,545	21,428	323,887	306,723	74,661	381,384
<b>Total, Que.—Qué.</b>	<b>19,024,873</b>	<b>10,949,658</b>	<b>1,414,059</b>	<b>102,456</b>	<b>31,491,046</b>	<b>1,078,142</b>	<b>131,794</b>	<b>725,728</b>	<b>155,331</b>	<b>2,090,995</b>	<b>2,029,133</b>	<b>530,011</b>	<b>2,559,144</b>
<sup>5</sup> University of Toronto, Ont.	1,908,483	8,250,936	-	9,583	10,169,002	62,386	2,297,000	380,327	111,472	2,851,185	1,887,924	537,669	2,425,593
Victoria University, Toronto, Ont.	1,197,029	1,185,699	-	-	2,382,728	74,588	-	20,961	46,886	142,435	159,312	-	159,312
<sup>6</sup> University of Trinity College, Toronto, Ont.	1,395,069	11,766	40,219	-	1,447,054	67,125	-	38,809	8,043	113,977	113,977	-	113,977
Queen's University, Kingston, Ont.	2,152,538	3,134,585	238,500	-	5,525,623	51,402	211,000	167,884	75,646	505,932	504,432	-	504,432
<sup>7</sup> Western University, London, Ont.	107,400	900,000	100,000	-	1,107,400	6,060	1,291,800	42,195	7,719	1,347,774	247,172	666,621	913,793
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	-	1,084,000	-	-	1,084,000	-	-	102,754	48,000	150,754	175,000	-	175,000
McMaster University, Toronto, Ont.	1,022,159	466,830	20,267	-	1,509,256	51,056	-	33,231	-	84,287	90,359	-	90,359
<b>Total, Ont.</b>	<b>7,782,678</b>	<b>15,033,816</b>	<b>398,986</b>	<b>9,583</b>	<b>23,225,063</b>	<b>312,617</b>	<b>3,799,806</b>	<b>786,161</b>	<b>297,766</b>	<b>5,196,344</b>	<b>3,178,176</b>	<b>1,204,290</b>	<b>4,382,466</b>
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1,600,000	2,000,000	-	-	3,600,000	35,800	350,000	121,958	2,353	510,111	479,849	-	479,849
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	99,449	3,204,042	-	-	3,303,491	1,314	973,845	27,079	11,946	1,014,184	545,586	441,355	987,941
University of Alberta, Edmonton, Alta.	-	3,577,632	540,034	123,508	4,241,174	43,498	696,141	58,793	522,570	1,099,752	1,049,873	43,498	1,084,371
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	30,500	547,621	211,052	144,913	934,086	26,400	445,000	61,739	20,230	553,369	598,902	37,686	546,588
<b>Grand total</b>	<b>32,230,399</b>	<b>40,583,489</b>	<b>2,931,831</b>	<b>615,670</b>	<b>76,361,389</b>	<b>1,693,800</b>	<b>6,429,883</b>	<b>2,142,943</b>	<b>1,109,826</b>	<b>11,155,202</b>	<b>8,472,328</b>	<b>2,611,723</b>	<b>11,084,051</b>

<sup>1</sup> Interest bearing investments. <sup>2</sup> The value of scientific equipment of St. Francis Xavier University including the building is \$110,000. <sup>3</sup> Including board. <sup>4</sup> Including MacDonal College and Royal Victoria College. <sup>5</sup> The value of lands and buildings of the University of Toronto includes scientific equipment, endowments, cash on hand; of other property includes special government grants for contingent funds. <sup>6</sup> Value of equipment (\$40,219) includes other equipment as well as scientific. <sup>7</sup> The total assets of Western University do not include the value of Library. <sup>1</sup> Placements portant intérêt. <sup>2</sup> Y compris les bâtiments qui les contiennent, les appareils scientifiques de l'Université St-François-Xavier ont une valeur de \$110,000. <sup>3</sup> Pension comprise. <sup>4</sup> Comprenant le Collège Macdonald et le Collège Royal Victoria. <sup>5</sup> La valeur des terrains et bâtiments de l'Université de Toronto comprend celle de l'outillage scientifique, les dotations et l'argent en caisse; la valeur des autres propriétés comprend les allocations spéciales du gouvernement. <sup>6</sup> La valeur des appareils scientifiques (\$40,219) embrasse aussi l'aménagement. <sup>7</sup> La valeur de la bibliothèque de l'Université Western ne figure pas dans ce total.

Name—Nom <sup>1</sup>	Assets—Actif					Sources of income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
	Endowment Dotations	Land and Buildings Terrains et bâtiments	Scientific Equipment Appareils scientifiques	Other Property Autres propriétés	Total Assets Total d'actif	Invest- ments Place- ments	Government Grants Allocations des gou- vernements	Fees Contribu- tions des étudiants	Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Courantes	Capital Capital	Total
Presbyterian College.....	\$ 163,365	\$ 111,250	\$ -	\$ 65,000	\$ 339,615	\$ 10,891	\$ -	\$ -	\$ 18,866	\$ 29,757	\$ 35,825	\$ -	\$ 35,825
College of Sainte-Anne.....	-	200,000	3,000	-	203,000	-	-	18,000	-	18,000	18,000	-	18,000
Technical College, Halifax.....	-	246,000	214,000	-	460,000	-	143,029	4,380	-	147,409	147,409	4,405	151,814
Agricultural College, Truro.....	-	400,000	25,000	-	425,000	-	69,707	-	-	69,707	69,707	3,521	73,228
Holy Heart Theological College.....	-	-	-	-	300,000	-	-	17,325	-	17,325	23,125	-	23,125
St. Mary's College.....	-	155,000	3,000	-	158,000	-	-	21,500	5,350	26,850	26,000	1,000	27,000
Total, N.S.....	163,365	1,112,250	245,000	65,000	1,885,615	10,891	212,736	61,205	24,216	309,048	320,066	8,926	328,992
Macdonald College.....	4,000,000	3,500,000	250,000	-	7,750,000	200,000	10,000	21,740	206,260	438,000	454,546	-	454,546
Ecole des Hautes Etudes Commerciales....	-	655,344	41,594	-	696,938	-	65,000	9,119	1,719	75,838	91,144	-	91,144
Presbyterian College, Montreal.....	366,271	180,000	-	15,000	561,271	22,000	-	70	7,719	29,789	37,463	2,000	39,463
Montreal Diocesan Theological College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Congregational College of Canada.....	138,064	80,000	7,000	-	225,064	8,628	-	-	5,438	14,066	14,071	-	14,071
Total, Que.....	4,504,335	4,415,344	298,594	15,000	9,233,273	230,628	75,000	30,929	221,136	557,693	597,224	2,000	599,224
Knox College, Toronto, Ont.....	463,727	700,000	-	-	1,163,727	26,850	-	260	20,927	48,037	48,801	-	48,801
*Ontario Agricultural College.....	-	2,000,000	-	-	2,000,000	-	353,072	-	-	353,072	353,072	-	353,072
Ontario College of Art.....	-	124,781	-	-	124,781	333	25,000	11,265	1,129	37,728	37,343	-	37,343
Ontario Law School.....	-	-	-	-	-	-	-	51,149	-	51,149	26,332	-	26,332
Toronto Bible College.....	25,000	-	-	-	100,000	1,787	-	1,885	12,914	16,586	16,519	-	16,519
Royal College of Dental Surgeons of Ont....	-	375,000	100,000	-	475,000	-	50,780	123,338	67,758	241,876	198,967	8,841	207,808
Ontario Veterinary College.....	-	275,000	10,000	-	285,000	75	49,000	7,500	-	56,575	48,000	-	48,000
Huron College.....	81,656	44,137	-	7,000	132,793	8,847	-	3,727	6,057	18,630	14,117	4,438	18,555
St. Jerome's College.....	40,000	250,000	-	-	290,000	2,000	-	45,000	-	47,000	40,000	7,000	47,000
Total, Ont.....	610,383	3,768,918	110,000	7,000	4,571,301	39,892	477,852	244,124	108,785	870,653	783,151	20,279	803,430
The Manitoba Law School.....	-	-	-	-	-	-	-	7,233	9,812	17,045	-	-	17,045
Wesley College.....	303,078	725,412	-	29,294	1,057,784	21,128	-	13,021	24,342	58,491	76,179	-	76,179
Manitoba College.....	200,378	306,000	-	-	506,378	15,409	-	251	27,059	42,719	57,574	-	57,574
Manitoba Agricultural College.....	-	-	-	-	4,000,000	-	155,226	115,733	-	270,959	270,959	-	270,959
Total, Man.....	503,456	1,031,412	-	29,294	5,564,162	36,537	155,226	136,238	61,213	389,214	404,712	-	421,757

128.—Colleges of Canada: Financial Statistics, 1922-23—Collèges du Canada: Statistiques financières, 1922-23—Concluded

Name—Nom <sup>1</sup>	Assets—Actif					Sources of income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
	Endow- ment — Dotations	Land and Buildings — Terrains et bâtiments	Scientific Equipment — Appareils scientifiques	Other Property — Autres propriétés	Total Assets — Total d'actif	Invest- ments — Place- ments	Government Grants — Allocations des gou- vernements	Fees — Contribu- tions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital — Capital	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Emmanuel College.....	-	80,000	-	9,000	89,000	591	-	526	26,481	27,598	27,598	-	27,598
Presbyterian Theological College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
St. Chad's College.....	7,384	130,000	-	-	137,384	641	-	3,907	5,200	9,748	9,768	-	9,768
Collège Catholique de Gravelbourg.....	-	142,913	-	1,150	144,063	-	-	25,622	11,727	27,349	37,359	9,990	37,349
Total Sask.....	7,384	352,913	-	10,150	370,447	1,232	-	30,055	43,408	74,695	64,725	9,990	74,715
Alberta College.....	2,000	183,000	1,000	-	186,000	-	-	6,500	4,525	11,025	11,000	450	11,450
Edmonton Jesuit College.....	-	190,000	1,000	10,000	201,000	-	-	35,907	5,378	41,285	41,165	-	41,165
Robertson College.....	50,626	19,632	-	-	70,258	7,895	-	-	3,203	11,098	7,633	-	7,633
Total, Alberta.....	52,626	392,632	2,000	10,000	457,258	7,895	-	42,407	13,106	63,408	59,798	450	60,248
Anglican Theological College, of B.C.....	52,896	20,347	-	-	73,243	2,584	-	2,532	7,536	12,655	13,792	-	13,792
Columbian Methodist College.....	10,000	130,995	1,575	2,899	145,469	609	1,311	5,549	2,247	9,716	8,736	-	8,736
Total, B.C.....	62,896	151,342	1,575	2,899	218,712	3,193	1,311	8,081	9,783	22,365	22,528	-	22,528
Grand Total.....	5,904,445	11,224,811	657,169	139,343	22,300,763	330,268	922,125	553,039	481,647	2,287,079	2,252,204	41,645	2,310,904

<sup>1</sup> For address see Table 122. <sup>2</sup> Net expenditure after receipts from farm to the amount of \$13,696, forwarded to the government were deducted. <sup>3</sup> Figures of 1922.  
<sup>1</sup> Pour l'adresse voir tableau 122. <sup>2</sup> Dépenses nettes, après déduction des recettes de la ferme (\$13,696) transmises au gouvernement. <sup>3</sup> Chiffres de 1922.

NOTE:—The discrepancy of \$4,375,000 between the total assets and sum of the items is due to 3 unspecified items. That between total expenditure and the sum of current and capital is due to \$17,045 unspecified.  
 NOTE:—La différence de \$4,375,000 entre l'actif total et le montant des item est due à 3 item non spécifiés. La contradiction entre les dépenses totales, les dépenses courantes et le capital doit être attribuée à \$17,045 non spécifiés.

Universities and Colleges	Endowments — Dota-tions	Total Assets — Total d'actif	Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses			Universités et collèges
			Investments — Place-ments	Gov. and Municipal Grants — Alloca-tions gouv. et munic.	Fees — Contribu-tions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Universities—											Universités—
State controlled .....	3,668,432	23,177,753	172,245	4,786,986	661,685	669,518	6,069,184	4,508,744	1,060,208	5,568,952	Sous contrôle d'état.
Other undenominational .....	20,872,148	37,543,076	1,096,995	1,558,900	873,176	224,933	3,754,004	2,608,192	1,445,971	4,054,163	Neutres.
Denominational .....	7,689,819	15,640,560	424,560	83,997	608,082	215,375	1,332,014	1,355,392	105,544	1,460,936	Congregationnelles.
Total Universities .....	32,230,399	76,361,389	1,693,800	6,429,883	2,142,943	1,109,826	11,155,202	8,472,328	2,611,723	11,084,051	Total, universités.
Colleges—											Collèges—
Agricultural .....	4,000,000	14,175,000	200,000	588,005	137,473	206,260	1,131,738	1,148,284	3,521	1,151,805	Pour agriculture.
Technical .....	—	460,000	—	143,029	4,380	—	147,409	147,409	4,405	151,814	Techniques.
Law .....	—	—	—	—	58,382	9,812	68,194	26,332	—	43,387	Pour loi.
Dental, Pharmacy and Veterinary .....	—	760,000	75	99,780	130,838	67,758	298,451	246,967	8,841	255,808	Dentaires, pharmaceutiques et vétérinaires.
Theological .....	1,551,367	4,028,797	106,123	—	62,605	157,651	326,379	344,645	16,878	361,523	Théologiques.
Affiliated for Arts, etc. ....	353,078	2,055,253	23,737	1,311	138,977	37,317	201,342	210,080	8,000	218,080	Affiliés.
Classical .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Classiques.
Miscellaneous .....	—	821,718	333	90,000	20,384	2,848	113,565	128,487	—	128,487	Variés.
Total Colleges .....	5,904,445	22,300,768	330,268	922,125	553,039	481,646	2,287,078	2,252,204	41,645	2,310,904	Total, collèges.
Grand Total Universities and Colleges.	38,134,844	98,662,157	2,024,068	7,352,008	2,695,982	1,591,472	13,442,280	10,724,532	2,653,368	13,394,955	Grand total.

## 130.—Universities and Colleges of Canada: Number of Students by Faculties, Etc., 1922-23

## 130.—Universités et collèges du Canada: Nombre d'étudiants par facultés, 1922-23

Name of Faculty—Faculté	Universities—Universités			Colleges—Collèges			Total (excluding duplicates)— (sans double emploi)					
	Institu- tions	Students—Etudiants		Institu- tions	Students—Etudiants		Institu- tions	Students—Etudiants				
		M.—H.	W.—F.		Total	M.—H.		W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
Preparatory Courses—Cours préparatoires en lettres, etc. ....	8	5,188	3,377	8,565	18	1,664	190	1,854	26	6,852	3,567	10,419
Undergraduate Courses in Arts and Pure Science—Lettres, etc., pour baccalauréat. ....	22	7,048	3,690	10,738	10	438	237	675	27	7,605	4,025	11,630
Graduate Courses—Cours de licence. ....	19	1,024	421	1,445	5	62	9	71	23	1,073	428	1,511
Medicine—Médecine. ....	9	3,061	143	3,204	1	6	—	6	10	3,067	143	3,210
Engineering and Applied Science—Génie et science appliquée. ....	13	2,378	1	2,379	1	63	—	63	14	2,441	1	2,442
Music—Musique. ....	5	463	672	1,135	4	59	240	299	9	522	912	1,434
Theology—Théologie. ....	13	990	14	1,004	20	523	37	560	33	1,513	51	1,564
Social Service—Œuvres sociales. ....	3	71	439	510	—	—	—	—	3	510	439	510
Commerce. ....	7	798	23	821	2	351	14	365	8	830	23	853
Law—Droit. ....	8	589	16	605	2	396	17	413	9	922	31	953
Pharmacy—Pharmacie. ....	7	350	23	373	1	122	22	144	8	472	45	517
Banking—Banque. ....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dentistry—Art dentaire. ....	4	447	3	450	1	713	12	725	5	1,160	15	1,175
Architecture. ....	4	52	—	52	—	—	—	—	4	52	—	52
Agriculture. ....	7	687	14	701	6	940	6	946	10	1,334	19	1,353
Education—Pédagogie. ....	3	446	369	815	1	16	226	242	4	1,464	595	1,057
Household Science—Science ménagère. ....	5	—	555	555	4	—	598	598	8	—	1,085	1,085
Nursing—Puériculture. ....	4	4	149	153	—	—	—	—	4	4	149	153
Forestry—Sylviculture. ....	3	93	—	93	—	—	—	—	3	93	—	93
Veterinary Medicine—Médecine vétérinaire. ....	1	19	—	18	1	84	—	84	2	103	—	103
Short Courses for Teachers—Cours abrégés pour instituteurs. ....	7	—	—	1,176	8	261	1,210	1,471	15	—	—	2,647
Short Courses for other—Cours abrégés pour autres. ....	9	—	—	2,074	13	1,328	238	1,566	20	—	—	3,533
Correspondence—Correspondance. ....	4	—	—	1,700	5	—	—	768	9	—	—	1,768
All Other Courses—Tous autres. ....	5	—	—	1,368	2	173	29	202	7	—	—	1,570

## 13.—PRIVATE SCHOOLS—ÉCOLES PRIVÉES

131.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: General summary by Provinces, 1923

131.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Résumé général par provinces, 1923

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Nombre du personnel enseignant	No. of Pupils in Residence			Number of Pupils enrolled				Total
			Internes			Nombre d'élèves inscrits				
			Boys — Garçon	Girls — Filles	Total	In Elementary grades — Degrés élémentaires	In Secondary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspecified by grades — Non spécifiés par degré	
P.E.I.—I.P.—E.....	4	18	—	25	25	618	42	—	—	660
N.S.—N.—E.....	7	107	184	345	529	653	389	114	—	1,156
N.B.—N.—B.....	3	30	80	84	164	274	127	17	—	418
Ont.....	38	465	959	1,277	2,236	2,578	3,109	655	133	6,475
Man.....	3	21	—	72	72	234	208	63	—	505
Sask.....	40	100	—	—	—	2,032	615	—	9	2,656
Alta.....	21	122	605	469	1,074	1,334	671	237	—	2,242
B.C.—C.—B.....	6	66	—	176	176	842	347	52	—	1,241
Total.....	122	923	1,828	2,448	4,276	8,565	5,508	1,138	142	15,353

132.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1923

132.—Écoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves secondaires par sujets d'études, 1923

Subjects	Grade IX		Grade X		Grade XI		Grade XII		Special		Total	Matières
	Degré		Degré		Degré		Degré		Spécial			
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.		
Algebra.....	314	794	237	458	441	652	176	135	20	28	3,255	Algèbre
Arith and Mens.....	277	525	77	417	144	46	34	26	10	12	1,568	Arithmétique
Botany.....	64	326	16	222	—	42	13	4	—	—	687	Botanique
Chemistry.....	40	50	141	96	304	550	67	86	—	5	1,339	Chimie
Civics.....	172	436	25	110	24	117	24	55	—	89	1,052	Droit civique
Eng. Comp.....	346	817	334	674	396	703	161	233	18	249	3,931	Comp. anglaise
Eng. Liter.....	338	827	332	674	392	726	283	240	13	98	3,923	Littérature anglaise
French.....	277	776	299	627	337	579	137	189	12	89	3,212	Français
French (oral).....	94	424	130	392	142	452	82	161	—	81	1,958	Français (oral)
Elem. Science.....	195	500	73	310	6	6	—	—	—	—	1,090	Sciences élémentaires
Geog. general.....	187	500	94	115	101	20	53	12	—	1	1,083	Géog. générale
Geog. Physical.....	56	215	125	202	17	33	—	1	—	12	661	Géog. physique
Geometry.....	179	256	327	577	394	589	146	141	8	12	2,629	Géométrie
German.....	47	17	60	58	24	57	14	9	1	2	289	Allemand
Greek.....	3	—	25	—	16	—	10	10	1	—	65	Grec
Hist. Ancient.....	83	85	89	95	342	545	62	93	—	11	1,405	Histoire ancienne
Hist. British.....	112	195	239	239	315	429	64	105	—	6	1,704	Hist. britannique
Hist. Can.....	236	593	149	112	123	148	38	23	—	2	1,424	Hist. du Canada
Hist. Church.....	29	322	25	251	22	372	26	155	—	93	1,295	Hist. de l'Eglise
Hist. European.....	—	—	—	76	103	96	2	5	1	4	287	Hist. européenne
Hist. French.....	—	—	—	—	—	26	—	—	—	4	30	Hist. de France
Latin.....	279	783	289	540	313	537	94	165	—	20	3,020	Latin
Physics.....	151	102	68	110	259	347	88	118	—	5	1,248	Physique
Physiology.....	—	71	—	—	—	—	—	—	—	—	71	Physiologie
Psychology.....	—	—	—	—	—	26	24	3	—	52	105	Psychologie
Religious Instruction..	147	699	159	546	—	—	63	188	8	271	2,081	Instruction religieuse
Spanish.....	—	13	3	24	1	34	3	21	—	—	99	Espagnol
Spanish (Oral).....	—	13	—	12	—	5	—	5	—	—	35	Espagnol (oral)
Italian.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Italien
Swedish.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Suédois
Trigonometry.....	2	—	10	—	38	35	74	63	8	7	237	Trigonométrie
Zoology.....	—	237	11	174	—	—	13	14	—	—	449	Zoologie
Book-Keeping.....	4	31	48	20	13	7	5	—	—	—	106	Tenue des livres
Business Law.....	3	29	44	17	—	1	—	—	—	—	91	Droit commercial
Shorthand.....	1	26	19	48	—	4	—	7	—	—	166	Sténographie
Typewriting.....	1	25	24	51	—	10	5	7	—	—	164	Dactylographie
Agriculture.....	—	17	1	4	19	25	—	—	—	—	66	Agriculture
Art.....	61	351	57	290	19	34	—	8	—	79	899	Art
Domestic Science.....	—	131	—	86	—	126	—	15	—	42	400	Science ménagère
Elocution.....	21	153	16	128	18	145	24	32	—	67	604	Elocution
Manual Training.....	53	83	24	40	21	63	21	12	—	—	317	Travaux manuels
Mechanical Drawing..	31	23	8	—	10	1	—	3	8	12	96	Dessin linéaire
Military Drill.....	87	134	103	89	126	88	35	31	—	—	693	Exercices militaires
Music.....	79	384	48	262	27	303	29	122	4	349	1,607	Musique
Physical Culture.....	206	540	206	470	259	520	138	186	8	298	2,831	Culture physique
Total sampled....	469	840	443	672	462	768	207	269	128	527	4,785	Total, ainsi classifié

133.—Private, Elementary and Secondary Schools in Canada; Teachers' Classification, Experience and Salaries, 1923  
 133.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada; Catégorie, expérience et moyenne de traitement des instituteurs, 1923

Classification, Experience and Salaries Diplôme, expérience et traitement	Class of Work taught and Sex Catégorie et sexe										
	Elementary Elémentaires		Secondary Secondaires		Technical Techniques		Unspecified Non spécifiés		Total		
	M-H	F.	M-H	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
Classification—Diplôme—											
University Graduates—Universitaires.....	12	10	98	88	12	54	—	—	122	152	274
Academic—Académique.....	—	6	—	4	—	—	—	—	—	10	10
First Class—1ère classe.....	5	8	2	23	1	2	—	—	8	33	41
Second Class—2ème classe.....	3	12	4	9	—	1	—	—	7	22	29
Other Classes—Autres.....	6	21	8	18	11	38	—	6	25	83	108
Religious—Religieux.....	4	27	—	12	10	26	6	22	20	87	107
Class not given—Non spécifiés.....	7	43	13	15	9	31	4	69	33	158	191
Total.....	37	127	125	169	43	152	10	97	215	545	760
Experience—											
Under—Sous 2 years—ans.....	4	3	11	2	3	4	—	—	18	9	27
2-10 “.....	16	51	26	50	11	40	—	—	53	141	194
11-20 “.....	3	24	23	36	8	29	2	3	36	92	128
21 and over—et plus.....	7	9	33	34	6	19	2	5	48	67	115
Unspecified—Non spécifiée.....	7	40	32	47	15	60	6	89	60	236	296
Total.....	37	127	125	169	43	152	10	97	215	545	760
Salaries—Traitements—											
Under—Moins de \$1,000.....	5	40	9	27	9	28	4	3	27	98	125
\$1,000 and under—et moins de \$1,500.....	8	23	7	29	25	23	—	—	40	75	115
\$1,500 “ “ “ \$2,000.....	3	5	22	19	2	4	1	—	28	28	56
\$2,000 “ “ “ \$2,500.....	4	8	11	3	2	2	2	—	19	13	32
\$2,500 “ “ “ \$3,000.....	1	1	8	13	—	2	1	1	10	17	27
\$3,000 “ “ “ \$4,000.....	6	10	14	—	—	2	1	1	21	13	34
\$4,000 and over—ou plus.....	4	7	8	—	—	—	—	—	12	7	19
Salaries not given—traitement non indiqué...	6	33	46	78	5	91	1	92	58	294	352
Total.....	37	127	125	169	43	152	10	97	215	545	760

M—Males—H—Hommes.

134.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included) by grade, sex and age 1923

134.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, 1923

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M....	B.—G..	50	79	14	11	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	155	
	G.—F..	50	114	41	57	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	276	
I.....	B.—G..	15	128	184	100	47	16	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	504	
	G.—F..	32	239	337	134	53	26	10	4	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	845	
II.....	B.—G..	—	39	55	98	85	44	14	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	347	
	G.—F..	3	55	168	220	126	34	12	5	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	629	
III.....	B.—G..	—	—	14	53	93	86	31	19	8	7	—	—	—	—	—	—	—	—	311	
	G.—F..	—	4	25	205	212	11	72	13	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	651	
IV.....	B.—G..	—	—	—	11	39	66	64	34	47	6	—	—	—	—	—	—	—	—	268	
	G.—F..	—	1	13	41	166	202	94	65	20	11	1	2	—	—	—	—	—	—	617	
V.....	B.—G..	—	—	—	3	40	40	69	45	27	42	3	2	—	—	—	—	—	—	275	
	G.—F..	—	—	—	4	29	161	203	99	53	47	15	4	3	3	—	—	—	—	621	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	1	11	56	63	41	19	43	4	—	—	—	—	—	—	245	
	G.—F..	—	—	—	—	3	39	161	196	120	44	50	7	3	2	2	—	—	—	627	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	1	7	11	72	57	49	24	32	5	2	3	1	—	—	266	
	G.—F..	—	—	—	—	1	12	41	142	154	85	48	40	11	3	1	—	—	—	538	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	2	17	44	56	81	47	22	42	17	2	2	—	—	346	
	G.—F..	—	—	—	—	—	4	13	93	178	200	102	35	16	25	6	5	5	—	682	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	2	20	117	132	117	65	50	25	9	16	21	574	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	3	30	184	282	229	157	36	14	3	8	15	961	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	6	14	72	166	107	62	28	29	18	46	548	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	6	37	146	216	187	109	46	16	8	14	785	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	38	133	128	76	42	23	85	531	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	42	122	231	224	161	36	18	29	867	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	44	103	70	32	14	30	307	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	8	74	53	76	39	11	16	281	
Spe.—Spé....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	27	33	24	18	6	130	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	17	47	81	103	59	6	332	
Total.....	B.—G..	65	246	267	276	315	272	268	310	374	421	463	438	399	246	138	71	208	4,777		
	G.—F..	85	413	584	661	590	592	609	654	757	869	811	786	568	433	163	67	98	8,740		
	Total	150	659	851	937	905	864	877	964	1,131	1,290	1,274	1,224	967	679	301	138	306	13,517		
Unclassified by grades—Non classifiés par degré.....																				1,837	
Grand total.....																				15,354	

135.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Prince Edward Island by grade, sex and age, 1923

135.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard, 1923

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		25	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M....	B.—G..	19	35	4	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67	
	G.—F..	16	57	5	51	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	142	
I.....	B.—G..	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	
	G.—F..	—	17	75	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	92	
II.....	B.—G..	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	
	G.—F..	—	28	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	
III.....	B.—G..	—	—	2	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	
	G.—F..	—	—	5	49	17	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	
IV.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	
V.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	3	13	15	6	4	1	1	1	—	—	—	—	—	—	44	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	13	8	2	3	1	1	—	—	—	—	28	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	11	5	—	—	—	—	—	—	—	—	16	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	3	6	8	4	1	—	—	—	—	—	22	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	3	8	—	—	—	—	—	18	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	9	9	—	—	—	—	—	24	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total.....	B.—G..	19	69	8	17	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	114	
	G.—F..	16	102	100	100	57	19	28	28	18	23	18	20	—	—	—	—	—	—	530	
	Total	35	171	108	117	58	19	28	28	18	23	18	20	—	—	—	—	—	—	644	
Unclassified by grades—Non classifiés par degré.....																				16	
Grand total.....																				660	

1 K.=Kindergarten; Spe.=Special.—E. M. =Ecole Maternelle; Spé.=Spécial.  
 2 Including those under 5 years of age.—Y compris moins de 5 ans.  
 3 Including over 21 years of age.—Y compris plus de 21 ans.

136.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Nova Scotia by grade, sex and age, 1923

136.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1923

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																	Total	
		5 <sup>2</sup>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 <sup>3</sup>		
<sup>1</sup> K.—E. M...	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.....	B.—G.	2	16	6	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
	G.—F.	-	36	1	5	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55
II.....	B.—G.	-	1	7	3	1	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	G.—F.	-	1	21	8	3	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
III.....	B.—G.	-	-	1	3	8	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
	G.—F.	-	-	-	14	7	6	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	28
IV.....	B.—G.	-	-	-	-	3	4	4	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
	G.—F.	-	-	-	-	11	9	3	4	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	31
V.....	B.—G.	-	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
	G.—F.	-	-	-	1	1	17	11	4	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	38
VI.....	B.—G.	-	-	-	-	-	2	1	5	5	3	2	1	-	-	-	-	-	-	19
	G.—F.	-	-	-	-	-	1	9	23	16	1	1	-	-	-	-	-	-	-	51
VII.....	B.—G.	-	-	-	-	-	3	4	3	1	5	8	1	1	-	-	-	-	-	26
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	14	8	3	5	1	-	-	-	55
VIII.....	B.—G.	-	-	-	-	-	1	6	8	5	1	2	-	-	-	-	-	-	-	23
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	2	16	14	6	3	3	-	-	-	-	-	44
IX.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	3	9	13	11	8	-	1	-	2	1	-	48
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	21	12	10	4	1	-	-	-	-	52
X.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	4	8	3	3	-	-	-	40
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	4	8	3	3	3	1	3	47
XI.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	16	5	6	1	6	-	47
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7	3	12	11	1	-	-	36
XII.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
<sup>1</sup> Spé.—Spé....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	10	27	32	19	16	5	6	119
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	13	26	8	6	3	60
Total.....	B.—G.	2	17	14	9	15	19	22	22	24	29	43	62	58	29	28	9	16	16	418
	G.—F.	-	37	22	28	28	39	24	46	51	58	57	27	48	42	12	6	3	3	528
Total		2	54	36	37	113	58	46	68	75	87	100	89	106	71	40	15	19	19	946
																	Boys—Garçons.....		210	
																	Girls—Filles.....		210	
Unclassified by grades—Non classifiés par degré.....																			-	
Grand total.....																			1,156	

137.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in New Brunswick, by grade, sex and age, 1923

137.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1923

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																	Total	
		5 <sup>2</sup>	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 <sup>3</sup>		
<sup>1</sup> K.—E. M...	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.....	B.—G.	-	24	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
	G.—F.	-	-	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
II.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	23	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
III.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	16	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
IV.....	B.—G.	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	G.—F.	-	-	-	-	-	11	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
V.....	B.—G.	-	-	-	-	-	1	2	6	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	10
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	11	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
VI.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
VII.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	6	4	16	3	-	-	-	-	-	-	-	23
VIII.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	7	2	1	-	-	-	-	-	19
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	9	-	-	-	-	-	-	-	24
IX.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	7	8	-	-	-	-	-	20
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	8	2	-	-	-	-	-	21
X.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	4	-	-	-	-	-	11
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	6	4	-	-	-	-	17
XI.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	4
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
XII.....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	4	-	-	-	17
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	4	-	-	-	11
<sup>1</sup> Spé.—Spé....	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	4	-	-	17
Total.....	B.—G.	-	-	-	-	-	2	4	13	7	13	12	11	16	6	-	-	-	-	84
	G.—F.	-	24	29	27	40	37	33	16	31	30	23	19	13	8	4	-	-	-	334
Total		-	24	29	27	40	39	37	29	38	43	35	30	29	14	4	-	-	-	418

<sup>1</sup> Kindergarten; Spé.=Special.=E. M.=Ecole Maternelle; Spé.=Spécial.

<sup>2</sup> Including those under 5 years of age.—Y compris moins de 5 ans.

<sup>3</sup> Including over 21 years of age.—Y compris plus de 21 ans.



140.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Saskatchewan, by grade, sex and age, 1923

140.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1923

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		25	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	21		
I.....	B.—G..	7	56	91	47	24	10	2	1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	242	
	G.—F..	17	66	72	46	20	8	6	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	1	241	
II.....	B.—G..	—	2	16	36	36	16	10	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	1	122	
	G.—F..	—	5	31	61	34	12	8	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	153	
III.....	B.—G..	—	—	7	17	39	31	19	14	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	130	
	G.—F..	—	—	3	32	54	36	15	9	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	153	
IV.....	B.—G..	—	—	—	3	14	31	36	23	10	6	—	1	—	—	—	—	—	—	124	
	G.—F..	—	—	2	7	25	50	45	23	10	3	—	1	—	—	—	—	—	—	165	
V.....	B.—G..	—	—	—	—	3	12	25	21	13	8	1	—	—	1	—	—	—	—	84	
	G.—F..	—	—	—	2	4	24	49	25	20	4	7	1	2	—	—	—	—	—	129	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	1	4	8	16	12	7	8	1	1	1	—	—	—	—	60	
	G.—F..	—	—	—	—	—	6	14	51	26	10	5	1	1	—	—	—	—	—	114	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	1	2	—	6	8	13	4	2	1	—	1	—	—	—	40	
	G.—F..	—	—	—	—	1	5	12	13	10	8	—	3	1	—	—	—	—	—	55	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	1	3	8	20	19	5	8	4	4	—	—	—	—	89	
	G.—F..	—	—	—	—	—	3	1	14	27	37	27	9	1	3	4	3	2	2	131	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	5	11	21	9	3	10	4	2	13	7	78	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	6	22	15	27	13	9	1	4	8	106	106	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	14	24	15	10	13	4	20	107	107	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	13	12	21	12	5	4	3	6	78	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	10	8	7	6	28	69	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	5	14	12	26	12	4	3	13	91	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	11	11	8	6	4	12	57	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	6	7	4	2	29	29	
1Spe.—Spé....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total.....	B.—G..	7	58	114	103	118	107	103	91	65	73	75	60	49	41	35	17	86	1,202		
	G.—F..	17	72	108	148	138	141	134	141	108	107	90	72	64	37	20	18	31	1,445		
Total.		24	130	222	251	256	248	237	232	173	180	165	132	113	78	55	35	117	2,647		
Unclassified by grades—Non classifiés par degré.....																			Boys—Garçons	9	
																			Girls—Filles....	—	
Grand total.....																				2,656	

141.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Alberta, by grade, sex and age, 1923

141.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Alberta, 1923

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		25	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	21		
1K.—E.M....	B.—G..	9	10	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	
	G.—F..	15	22	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45	
I.....	B.—G..	2	25	39	10	6	2	1	1	—	1	1	—	1	—	—	—	—	1	90	
	G.—F..	2	19	54	17	14	8	2	1	1	2	1	—	1	—	1	—	—	—	124	
II.....	B.—G..	—	1	22	41	31	2	1	2	1	—	1	—	1	—	—	—	—	—	103	
	G.—F..	—	1	30	63	37	5	2	1	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	143	
III.....	B.—G..	—	—	2	14	24	12	4	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	60	
	G.—F..	—	—	3	19	32	24	5	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	86	
IV.....	B.—G..	—	—	—	—	12	25	18	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	
	G.—F..	—	—	—	2	21	38	17	2	1	1	—	1	—	1	—	—	—	—	84	
V.....	B.—G..	—	—	—	—	1	15	26	18	8	4	2	1	2	1	—	—	—	—	78	
	G.—F..	—	—	—	—	1	24	42	16	7	2	1	1	—	2	—	—	—	—	96	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	1	10	28	15	7	4	2	1	1	—	—	—	—	69	
	G.—F..	—	—	—	—	—	4	21	43	18	9	6	3	2	1	2	—	—	—	109	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	1	2	15	32	11	4	4	2	2	2	1	1	—	77	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	4	28	46	20	4	—	1	—	1	—	—	—	104	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	4	12	18	28	10	4	2	2	—	—	—	—	85	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	2	17	21	33	12	2	3	1	2	2	2	2	97	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	5	24	35	18	5	4	—	5	2	7	—	106	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	21	29	15	9	6	3	—	1	6	—	91	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	22	28	16	8	5	—	5	13	101	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	18	12	11	—	6	4	4	64	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	31	41	32	10	10	17	150	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	12	20	8	7	5	10	—	66	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	15	20	17	6	12	78	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	17	15	2	8	—	52	
Total.....	B.—G..	11	36	66	68	74	58	67	84	105	110	76	72	75	63	35	26	55	1,081		
	G.—F..	17	42	93	103	105	103	95	110	117	106	62	45	52	33	34	14	30	1,161		
Total.		28	78	159	171	179	161	162	194	222	216	138	117	127	96	69	40	85	2,242		

1 Kindergarten: Spe.=Special.—E. M.=Ecole Maternelle: Spé.=Spécial.  
 2 Including those under 5 years of age.—Y compris moins de 5 ans.  
 3 Including over 21 years of age.—Y compris plus de 21 ans.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS

142.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Pupils enrolled during year in British Columbia, by grade, sex and age, 1923

142.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1923

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age—Âge																			Total
		25	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M....	B.—G..	14	27	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	
	G.—F..	11	26	14	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	55	
I.....	B.—G..	—	2	15	14	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	
	G.—F..	—	3	46	29	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	83	
II.....	B.—G..	—	—	3	10	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
	G.—F..	2	4	11	38	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	63	
III.....	B.—G..	—	—	—	—	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	
	G.—F..	—	2	9	18	25	11	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	
IV.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	3	14	26	42	14	6	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	113	
V.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	1	12	26	24	20	10	6	—	—	—	—	—	—	—	—	100	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	6	29	15	29	15	6	—	—	—	—	—	—	—	100	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	5	12	19	16	13	8	1	—	—	—	—	—	74	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	2	25	13	33	22	9	3	—	—	—	—	107	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	2	21	26	27	23	13	1	—	—	—	113	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	9	15	24	19	11	1	—	—	92	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	23	18	14	14	3	3	1	78	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total.....	B.—G..	14	29	19	24	16	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	110	
	G.—F..	13	35	83	104	74	87	77	80	111	109	106	83	50	26	4	3	1	—	1,046	
Total.		27	64	102	128	90	95	77	80	111	109	106	83	50	26	4	3	1	—	1,156	
Unclassified by grades—Non classifiés par degré.....																			Boys—Garçons 30 Girls—Filles .. 55		
Grand total.....																			1,241		

<sup>1</sup> Kindergarten: Spe.=Special.—E. M.=Ecole Maternelle: Spé.=Spécial.  
<sup>2</sup> Including those under 5 years of age.—Y compris moins de 5 ans.  
<sup>3</sup> Including over 21 years of age.—Y compris plus de 21 ans.

143.—Business Colleges (Private) in Canada: General Summary by provinces for the year ended June 30, 1923

143.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1923

Description	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Total	Description
Number of Colleges reporting..	3	4	17	59	5	8	4	5	105	Nombre de collèges.
Number on teaching staff.....	11	15	127	248	32	26	38	18	517	Nombre d'instituteurs.
Number of Students:										Nombre d'étudiants:
Day Courses.....	326	393	2,090	4,751	945	435	1,626	501	11,067	Cours du jour.
Night Courses.....	130	200	953	3,398	895	241	456	308	6,581	Cours du soir.
Total.....	456	593	3,043	8,149	1,840	676	2,082	809	17,648	Total.
Males, specified.....	196	131	817	2,604	729	214	836	314	5,841	Elèves, jeunes gens.
Females, specified.....	260	268	1,138	4,361	1,111	462	1,246	495	9,341	Elèves, jeunes filles.
Subjects offered:										Sujets:
Arithmetic, commercial....	240	219	1,275	2,296	117	64	277	102	4,590	Arithmét. commerciale.
Arithmetic of Investment....	240	135	871	422	212	—	—	29	1,909	Arithmét. de placement.
Auditing.....	38	135	59	298	—	—	—	—	530	Comptabilité.
Banking.....	176	135	130	842	—	—	30	—	1,313	Banque.
Book-keeping.....	188	202	971	2,961	464	129	262	59	5,236	Tenue des livres.
Business practice.....	189	165	625	2,294	6	136	335	256	4,006	Pratique des affaires.
Business organization and management.	69	135	67	610	—	—	—	22	903	Organisation et gérance.
Civics.....	—	—	—	225	—	—	83	—	308	Histoire civique.
Commercial Law.....	240	180	269	1,815	137	102	128	68	2,975	Droit commercial.
Commercial Geography.....	59	—	157	51	—	55	—	25	347	Géographie commerciale
Correspondence.....	402	399	1,010	4,367	733	246	575	297	8,029	Correspondance.
Economic Geography.....	—	—	55	4	—	—	—	—	59	Géographie économique.
Economic Theory.....	—	—	84	54	—	50	—	—	188	Théorie économique.
English Literature.....	59	60	203	287	—	50	102	—	761	Littérature anglaise.
English Composition.....	109	60	1,057	1,669	51	50	102	24	3,122	Composition anglaise.
Filing.....	394	375	610	3,249	40	181	420	216	5,485	Classement.
French.....	5	—	1,223	227	—	—	20	—	1,475	Français.
History of Commerce and Industry.	59	—	73	9	—	—	—	—	141	Histoire du commerce et de l'industrie.
Business papers.....	59	391	688	2,662	9	130	131	258	4,328	Documents Commerciaux.
Office Routine.....	109	210	951	3,337	200	90	224	279	5,400	Travail de bureau.
Penmanship.....	373	369	1,210	5,374	793	233	556	253	9,161	Calligraphie.
Rapid Calculation.....	402	399	514	3,020	146	250	410	289	5,430	Calcul rapide.
Secretarial duties.....	6	155	290	693	—	57	—	99	1,300	Secrétariat.
Spelling.....	452	399	1,740	4,824	837	264	557	300	9,373	Orthographe.
Adding Machine.....	182	62	284	1,324	36	102	90	—	2,108	Arithmographe.
Distaphone.....	—	30	24	310	19	60	6	—	449	Dictaphone.
Mechanical Book-keeping...	—	—	105	349	1	53	14	—	522	Tenue des livres mécani- que.
Mimeograph.....	161	—	159	609	—	59	35	19	1,042	Miméographe.
Posting Machine.....	—	—	—	37	—	—	—	—	37	Machine à tenue des livres.
Rapid calculator.....	—	84	204	477	60	30	25	—	880	Calculateur rapide.
Slide Scale.....	—	—	9	—	—	—	—	—	9	Règle barème.
Typewriting.....	257	253	1,165	5,033	937	272	546	293	8,756	Dactylographie.
Shorthand:										Sténographie.
Isaac Pitman.....	217	307	613	3,358	720	318	203	62	5,798	Isaac Pitman.
Gregg.....	—	—	49	1,029	302	147	214	89	1,830	Gregg.
Paragon.....	40	—	166	—	—	—	—	—	206	Paragon.
Boyd.....	—	—	31	—	40	—	—	—	71	Boyd.
Elie.....	—	—	143	—	—	—	—	—	143	Elie.
Graham Pitmanic.....	—	—	—	37	—	—	—	—	37	Graham Pitmanic.
Mack.....	—	—	—	—	—	11	—	—	11	Mack.
Perrault-Duployé.....	—	—	295	28	—	—	—	—	323	Perrault-Duployé.
Barts.....	—	—	235	—	—	—	—	—	235	Barts.
Chaput.....	—	—	225	—	—	—	—	—	225	Chaput.
Total.....	257	307	1,757	4,452	1,062	476	417	151	8,879	Total.
Other Subjects.....	—	—	5,299	374	118	6	—	—	5,797	Autres sujets.







## 14.—INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

### 145.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1923

#### 145.—Écoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1923

Year — Année	Schools—Ecoles										Enrolment—Inscriptions				
	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	Class of Schools — Types d'écoles			Denominations—Confessions religieuses						Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquentation
		Day — Ecoles du jour	Resi- dential — Internats	Com- bined — Pour internes et externes	Undenom- inational — Neutre	Roman Catholic — Catholique romaine	Church of England — Anglicane	Method- ist — Métho- diste	Presby- terian — Presby- térienne	Salvation Army — Armée du Salut	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911.....	324	251	73	—	51	118	93	45	15	2	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912.....	325	251	74	—	49	119	94	46	15	2	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913.....	326	249	77	—	50	121	93	45	15	2	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914.....	333	256	77	—	51	126	91	50	13	2	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915.....	335	257	78	—	51	129	91	49	13	2	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87
1916.....	345	269	76	—	53	133	96	49	12	2	6,528	6,271	12,799	8,076	63.05
1917.....	341	265	76	—	56	127	97	45	14	2	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918.....	339	264	75	—	58	127	95	45	12	2	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919.....	322	248	74	—	54	123	84	49	11	1	5,966	5,986	11,952	7,532	63.02
1920.....	321	247	74	—	52	123	88	48	9	1	6,020	6,176	12,196	7,629	62.56
1921.....	326	253	73	—	54	127	90	46	8	1	6,219	6,339	12,558	8,723	69.47
1922.....	321	250	71	—	51	126	88	44	11	1	6,605	6,416	13,021	8,668	66.46
1923.....	340	255	72	13	65	122	96	44	12	1	6,931	6,792	13,723	9,106	66.58

#### By Provinces, 1923—Par provinces, 1923

P.E.I.—I. du P.-E.....	2	2	—	—	—	2	—	—	—	—	20	17	37	15	40.54
N.S.—N.-E.....	14	11	—	3	3	11	—	—	—	—	145	148	293	144	49.15
N.B.—N.-B.....	11	11	—	—	—	11	—	—	—	—	141	129	270	161	59.63
Que.—Qué.....	32	31	—	1	9	16	5	2	—	—	812	787	1,599	1,034	64.61
Ont.....	95	81	11	3	45	24	18	7	1	—	1,968	1,882	3,850	2,360	61.41
Man.....	53	40	9	4	4	10	24	12	3	—	1,010	992	2,002	1,309	66.17
Sask.....	31	18	12	1	1	10	14	1	5	—	746	753	1,499	1,147	76.52
Alta.....	25	6	19	—	—	13	7	5	—	—	525	549	1,074	866	80.63
B.C.—C.-B.....	60	43	16	1	3	21	15	17	3	1	1,330	1,300	2,630	1,760	66.95
N.W.T.—T.N.-O.....	8	5	3	—	—	4	4	—	—	—	99	131	230	171	74.35
Yukon.....	9	7	2	—	—	—	9	—	—	—	135	104	239	139	58.16

## INDEX

	PAGE		PAGE
Academy, definition of.....	vi	British Columbia— <i>Concluded.</i>	
Academies, County in Nova Scotia.....	xv, 42	Teachers in.....	70
Academies, Quebec.....	xx, 42	in training in.....	71
Accommodation, School.....	2-9	Technical education in.....	59
Admission, ages of free into public schools.....	vii	Types of school in.....	9
Affiliated Colleges, Statistics of.....	88	University of.....	80
Age-grade distribution.....	18-40	Business College, definition of.....	vi
Ages at School.....	12, 13, 20	Business Colleges, statistics of 1923.....	105
of compulsory attendance at school.....	viii	Canadian Girl Guides.....	xxxix, 62
of free admission into schools.....	viii	Canadian Red Cross Society.....	xl
Alberta, ages of compulsory attendance in.....	viii	Child Welfare, Canadian Council of.....	xxxix
Affiliated Colleges in.....	88	Division of.....	xxxviii
Agricultural, industrial and other special schools in.....	56	Child Protection Officers, Canadian Association.....	xxxix
Average attendance of pupils in 1923.....	xxxiii	City School, statistics of.....	10
Business Colleges in.....	105	Census of illiteracy and school attendance.....	x-xiii, 12, 13, 19, 25, 26
Consolidation in.....	54	Classical Colleges in Quebec.....	92
Cost of Education in.....	79	Classroom assistant in N.B.....	vi
Distribution of pupils by ages and grades in 1923.....	24	Classroom, definition of.....	vi
Distribution of pupils by ages and sex in 1923.....	40	Classrooms, average number of pupils to each, 1923... Number of, in operation in Canada, 1923.....	4 4
Elementary and Secondary schools in.....	9, 42	Period during which open.....	4
Enrolment of pupils in.....	3	Collegiate Department, definition of.....	v
Legislation (educational) of, 1923.....	1	Collegiate Institute, definition of.....	vi
Medical inspection in.....	60	Collegiate Institutes: In Ontario.....	42, 46, 50
Percentage of attendance in.....	5	In Manitoba.....	42
Population of.....	3	In Saskatchewan.....	42, 51
Private Schools in.....	103	Department in Manitoba.....	42
Rural School organization in.....	54	Colleges, Affiliated and Professional, statistics of... Coloured minorities in Ontario.....	88 vii
Salaries of teachers in.....	67	Commissioners, School in N.S.....	vi
School Act (legislation).....	1	Board of in Quebec.....	vi
School support in.....	79	District in Nova Scotia.....	vi
Secondary Education.....	42	Comparative tables of distribution by grade in pro- vinces.....	18
Special classes in.....	65	Consolidation in the different provinces.....	54
Summer school for teachers in.....	xxxvii	Continuation Schools in Ontario.....	42, 50
Teachers in.....	67	Cost of Education.....	75
Teachers, in training in.....	75	per pupil enrolled, by provinces.....	79
University of.....	80	per pupil in average attendance, by provinces....	79
Vocational education in.....	59	Day Schools, pupils in Canada.....	vi, 3
Year, School in.....	viii	Deaf, education of.....	60
Annexed college, definition of.....	vi	Defectives, education of.....	64
Annual cost per pupil in publicly controlled schools in Canada, by provinces.....	4, 79	Definitions, alphabetical list of.....	vi
Associated College, definition of.....	vi	Departments, No. of School.....	4, 6, 9
Attendance at school.....	12-14	District, School.....	5, 6, 9
Compulsory, ages of.....	viii	Minor in P.E.I.....	vi
Assisted schools, definition of.....	vi	Poor in New Brunswick.....	vi
Statistics of.....	9	Municipal School, Que., B.C.....	vi, vii
Average attendance by provinces, 1922-23.....	4, 15	Division, School.....	vi
Blind and deaf mutes, summary number in institu- tions for.....	60	Dominion Technical Education Branch.....	xxxviii
Boys, distribution by ages and grades.....	35-40	Education in Canada, by provinces, summary of.....	2
And girls in secondary schools.....	48	Education in cities.....	10
Boy Scouts Association.....	xxxix, 63	Elementary and Secondary grades in publicly con- trolled schools.....	18-40
British Columbia, affiliated colleges in.....	88	Enrolment, historical summary of, since 1811.....	15
Agricultural, technical and other special educa- tion in.....	56	Examination results in Grade VIII and secondary grades.....	44
Ages of compulsory attendance in.....	viii	Expenditure on Education.....	75
Average attendance of pupils in.....	5, 13, 15	by governments.....	4
Business schools in.....	105	by ratepayers, etc.....	4
City graded schools in.....	9	on teacher's salaries.....	4
Cost of education in.....	79	on elementary schools.....	75, 76, 78
Distribution of teachers by sex and class of certificate in.....	70	on secondary schools.....	75, 76, 78
Elementary and Secondary Schools.....	9, 42	Teachers' salaries in elementary schools.....	75, 76, 78
Enrolment of pupils in.....	3	Teachers' salaries in secondary schools.....	75, 76, 78
Gardens, school in.....	57	Frontier College.....	xliii
High schools in.....	42	Girl Guides.....	xxxix, 62
Medical inspection in.....	61	Girls Enrolled, by provinces.....	4
Normal Schools in.....	71	Distribution by ages and grade, 1923.....	35-40
Percentage of attendance in.....	5	And boys in Secondary Schools.....	48
Population of, 1921.....	3	Grade distribution of pupils.....	18-40
Private schools in.....	104	Grades, definition of.....	vii
Public School Act (legislation).....	1	Distribution of pupils by, compared by provinces, 1922 and 1923.....	18
Review of education activities.....	xxxvi	Distribution of boys by.....	35
Rural and Assisted schools in.....	9	Girls by.....	35
Rural education in.....	55	Graded Schools.....	viii
Rural municipality schools in.....	55	Graded and ungraded classrooms.....	4
Salaries of teachers in.....	70		
School Support.....	79		
Secondary Education in.....	42		
Special classes in.....	64		
Summer Schools for teachers in.....	xxxvii		

	PAGE		PAGE
High Schools, definition of.....	vii	Nova Scotia— <i>Concluded.</i>	
Subjects of study in.....	44	Days pupils attended during year in.....	14
Teachers and pupils in.....	42	Distribution of pupils by grades in.....	18
Higher education.....	80	of pupils by ages in.....	20
		by ages and grades, in 1923.....	22, 28
Illiteracy in Canada.....	19, 26	by grades and sex in.....	37
Independent Schools in Quebec.....	7	District commissioners in—.....	vi
Indian education, schools and pupils.....	xxxviii, 109	Education Act (legislation).....	xlviii
Inspection, medical, of schools.....	60-64	Enrolment of pupils in.....	2
Intermediate Schools, definition of.....	vii	Free admission to schools, ages of, in.....	vii
Statistics of.....	7	High schools in.....	42
		Medical inspection of schools in.....	60
Junior Red Cross.....	xli, 62	Municipal districts in.....	vi
		Percentage of attendance in.....	4
Kindergarten Primary, definition of.....	vii	Population of in 1921.....	2
Statistics of.....	23	Private schools in.....	101
		Rural science in.....	xvii
Legislation, educational during 1923.....	xlvii	Rural school organization in.....	xvi
		Salaries of teachers in.....	65
Manitoba, ages of compulsory attendance in.....	viii	School, definition of in.....	vii
Age-grades-sex distribution in.....	23, 31, 39	School units in.....	vi
Affiliated Colleges in.....	88	Secondary education in.....	41
Average attendance of pupils in.....	xxvi, 5	Special classes in.....	64
Business Colleges in.....	105	Teachers in.....	65
Consolidation in.....	55	experience of.....	65
Collegiate Institutes in.....	9, 42	in training in.....	71
Departments in.....	9, 42	Technical education in.....	56
Distribution of pupils by grades in.....	18	Technical Education Act (legislation).....	xlvii
Distribution of pupils by ages in.....	20	Types of schools in.....	6
Distribution of pupils by sex, age and grade in.....	23, 31, 39	Universities in.....	80
Enrolment of pupils in.....	3		
Free admission into schools.....	vii	Occupation of parents of pupils in Ontario.....	49
Medical inspection of schools in.....	60	Official trustee, definition of.....	vii
Municipal school districts in.....	54	Ontario: Adolescent School Attendance Act (legisla- tion).....	xlix
Percentage of attendance in.....	5	Affiliated colleges in.....	88
Private schools in.....	102	Age-grade distribution in.....	23, 30, 38, 50
Public Schools Act (legislation).....	xlix	Ages of compulsory attendance in.....	vii
Rural school organization in.....	xxvii, 53	of free admission to school in.....	vi
Salaries of teachers in.....	69	Auxiliary classes in.....	64
School support in.....	77	Average attendance of pupils in.....	4, 8, 15
Secondary education in.....	42, 51	Business colleges in.....	105
Special classes in.....	64	Collegiate institutes in.....	42, 50
Teachers in.....	69	Coloured minorities in.....	vii
in training in.....	71	Consolidation in.....	53
Technical education in.....	59	Continuation schools in.....	xxiii, 42, 50
Types of schools in.....	9	Cost of education in.....	76
University of.....	80	Distribution of pupils by grade in.....	18
Medical inspection of Schools.....	60	Elementary agricultural classes in.....	xxiv, 56
		Enrolment of pupils in.....	2
National Council of Education.....	xli	Experience of teachers in.....	68
New Brunswick, Ages of compulsory attendance in..	viii	Grant for promotion of medical research (legisla- tion).....	xlix
Ages of free admission in.....	vii	Industrial and technical education in.....	58
Average attendance of pupils in.....	4, 6, 15	Medical inspection of schools in.....	61
Business schools in.....	105	Percentage of attendance in.....	4
Classroom assistants in.....	vi	Population in 1921.....	2
Cost of education in.....	76	Private Schools in.....	102
Distribution of pupils by grades in.....	18	Rural school organization in.....	53
Distribution of teachers by sex and class of cer- tificate in.....	65	Salaries of teachers in.....	68
Enrolment of pupils in.....	2	School section in.....	vii
Grammar Schools in.....	vii, 42	Secondary education in.....	42
Grade, sex and age.....	23, 29, 37	Separate Schools in.....	viii, 8
Medical inspection in.....	60	Teachers in.....	68
Parishes in.....	vii	in training in.....	71
Percentage of attendance in.....	4	Types of schools in.....	8
Poor districts in.....	vi	Universities in.....	80
Population of.....	2	Overseas Education League.....	xlii
Private Schools in.....	101		
Provincial aid (legislation).....	xlviii	Parish in N.B.....	vii
Rural school organization in.....	53	Percentage of attendance.....	4
Salaries of teachers in.....	65	Poor section.....	vii
Schools Act.....	xlix	Population by provinces, 1921.....	2
School units in.....	vi	Primary School, definition of.....	vii
Secondary education in.....	42	Statistics of.....	6, 7
Superior schools in.....	vii	Prince Edward Island:	
Teachers in.....	65	Ages of compulsory attendance in.....	viii
experience of.....	65	of free admission in.....	vii
in training in.....	71	Average attendance of pupils in.....	4
Technical education in.....	59	Colleges in.....	88
Types of schools in.....	6	Cost of Education in.....	76
Universities.....	80	Distribution of pupils by grades in.....	18, 22, 27, 36, 49
Vocational Education Act (legislation).....	xlviii	Enrolment of pupils in.....	2
Night institutions, pupils in Canada in.....	2, 6, 59	First class schools in.....	vii
Normal schools.....	71	Medical inspection of schools in.....	60
Nova Scotia, Affiliated Colleges in.....	88	Minor district in.....	vi
Ages of compulsory attendance in.....	viii	Percentage of attendance in.....	4
Average attendance of pupils in.....	4, 6, 15	Population of in 1921.....	2
Business colleges in.....	105	Prince of Wales College.....	42
Cost of education in.....	75	Private schools in.....	100
County academies in.....	vi, 42	Publicly controlled elementary and secondary schools.....	xiv
		Rural schools in.....	53
		St. Dunstan's University.....	80

	PAGE		PAGE
Prince Edward Island— <i>Concluded.</i>		Saskatchewan— <i>Concluded.</i>	
Teachers in.....	67	Days schools were open during year in.....	5
in training in.....	71	Distribution of pupils, in by ages and grades.....	24, 33, 39, 51
Technical and agricultural schools in.....	56, 59	Elementary and secondary schools in.....	9, 42
Types of schools in.....	6	Enrolment of pupils in.....	3
Private schools.....	98	Medical inspection in.....	60
Public schools in Ontario and Saskatchewan.....	vii	Percentage of attendance in.....	5
Quebec, Affiliated colleges in.....	88	Population of in 1921.....	3
Ages of free admission into schools in.....	vii	Private schools in.....	103
at schools in.....	20	Rural school organization in.....	53
Arts and trades schools in 1923.....	57	Salaries of teachers in.....	70
Average attendances of pupils.....	4	Secondary Education.....	42
Academies in.....	vi, 7, 42	Secondary schools, distribution by age, grade and sex.....	51
Blind education of in.....	60	School Act (legislation).....	1
Business colleges in.....	105	School Assessment Act (legislation).....	1
Classical colleges in.....	92	Schools Attendance Act (legislation).....	1
Cost of education in.....	76	School Grants Act (legislation).....	1
Dairy schools in.....	57	Special classes in.....	64
Deaf, education of in.....	60	Teachers in.....	70
Department of Public Instruction.....	vi	classification of by sex and grade of certificate.....	70
Director of Protestant Education (legislation).....	xlix	in city, town and village schools.....	70
Distribution of pupils by grades in.....	18	in rural schools.....	70
Domestic Science Schools in.....	57	in training in.....	74
Elementary School Fund (legislation).....	xlix	Technical education in.....	59
Enrolment of pupils in.....	2	Types of schools in.....	9
Expenditure in.....	76	Universities in.....	80
Independent schools in.....	vii, 7	School accommodation.....	4
Maternal schools in.....	7	Commissioners in N.S.....	vi
Model schools in.....	7	Definition of, N.S., N.B., and Sask.....	vii
Municipal districts in.....	vi	District.....	vi
Normal schools in.....	71	Of High Commercial studies.....	88
Pedagogical Institute (legislation).....	xlix	Houses, number of.....	4
Percentage of attendance in.....	4	Section.....	vii
Population of in 1921.....	2	Section, poor in N.S.....	vii
Primary schools in.....	vii, 7	Separate.....	vii
Protestant schools in.....	7	Year and vacations.....	viii
Roman Catholic schools in.....	7	Schools, Maternal in Que.....	7
Salaries of teachers in.....	66	Secondary.....	42
School accommodation in.....	6	Types of.....	6
School gardens in.....	57	Secondary Education.....	41
School for Higher Commercial Studies in.....	88	Sex, distribution by age and grade.....	35-40
Schools of agriculture in.....	57, 88	Subjects of study, pupils taking certain.....	45
Secondary schools in.....	47, 92	Teachers, definition of classification of..... facing p. 65	
Special schools in.....	xxi	Experience of.....	65-70
Superior Education in.....	xxi, 80	in training.....	71-75
Teachers in.....	66	Salaries of.....	65-70
experience of.....	66	Technical and vocational education.....	56
lay, classification of, by class of diploma.....	66	Towns and cities population and education statistics of 1923.....	10
in training in.....	71	Types of schools, distribution by age and grade in different.....	25
salaries of.....	66	Ungraded schools.....	4
Technical Education in.....	59	Universities, students by sex.....	83
Types of schools in.....	6	Financial statistics of.....	93
Universities in.....	80	Students by provinces of residence.....	83
Review of Educational Activities during the year....	ix	Students by faculties.....	84
Rural Municipality schools in B.C.....	55	Teaching staff.....	82
Rural schools.....	52	Universities and colleges, students by faculties.....	97
Rural and Assisted schools in B.C.....	9	Financial statistics.....	96
Salaries, teachers.....	65, 70	Vacations, school year and.....	viii
Saskatchewan, affiliated colleges in.....	88	Victorian Order of Nurses.....	xlii, 63
Ages of compulsory attendance in.....	viii	Vocational schools, day and night courses.....	59
of free admission into schools in.....	vii	Vocational schools, expenditure.....	59
Average attendance in.....	5	Vocational education.....	56-
Business colleges in.....	105		
City, town, village, rural and consolidated schools, distribution by age or grade.....	32		
Collegiate institutes in.....	42, 51		
Consolidation in.....	34		
Cost of education in.....	78		

INDEX

	PAGE		PAGE
Académie, définition.....	vi	Colombie Britannique— <i>fn.</i>	
Académie de comté, Nouvelle-Ecosse.....	xvii, 42	Degré, âge, etc.....	xxxviii
Académies, Québec.....	xxi, 42	Degré intermédiaire en.....	vi
Age de la population scolaire.....	12, 13, 20	Division scolaire.....	vi
Pourcentage fréquentant les écoles.....	5	Ecole assistée.....	vi
Scolarité obligatoire.....	viii	Ecoles normales.....	71
Ages de l'entrée facultative.....	viii	Ecoles primaires et secondaires.....	xxxviii, 9, 42
Agriculture, nombre d'étudiants et d'institutions.....	xlviii	Ecoles privées.....	104
Alberta, âge de l'entrée facultative aux écoles.....	viii	Ecoles rurales et municipales.....	vii, 55
Age de scolarité obligatoire.....	ix	Enseignement agricole, technique, etc.....	xxxviii, 56
Année scolaire et vacances.....	ix	Enseignement supérieur.....	xlv
Budget de l'instruction publique.....	79	Formation des instituteurs.....	xxxviii
Candidats-instituteurs.....	xxxvii, 75	Institutions pour.....	74
Collèges affiliés.....	88	Haute école en.....	42
Collège commercial.....	105	Inspection médicale.....	60
Cours abrégés et par correspondance, nombre d'élèves.....	3	Instituteurs par classe de diplôme et moyenne de traitement.....	70
Coût de l'instruction publique.....	xxxvii, 5, 79	Institutions enseignantes, toutes.....	9
Degré, âge et sexe.....	xxxv	Jardins scolaires.....	57
Ecoles d'agriculture, d'apprentissage et autres.....	xxxvii, 57	Loi des écoles publiques.....	li
Ecoles d'été pour les instituteurs.....	xxxvii	Moyenne de fréquentation.....	xxxviii, 5, 13, 15
Ecoles centralisées.....	54	Personnel enseignant.....	xxxviii
Ecoles élémentaires et secondaires privées.....	xxxiv, 103	Pourcentage d'assiduité.....	5
Ecoles rurales.....	xxxvii	Subvention du gouvernement fédéral.....	59
Ecoles spéciales.....	vii	Traitement des instituteurs.....	70
Enseignement secondaire.....	xxxvii, 79	Université de la.....	81
Enseignement supérieur.....	xxx, xlv	Conseil Canadien du Bien-être de l'enfance.....	xl
Inspection médicale.....	xxxvii, 60	Conseil National de l'Instruction publique.....	xliii
Loi des écoles.....	xli	Cours abrégés à l'usage du public, nombre d'étudiants et d'institutions.....	xlvii
Moyenne quotidienne de fréquentation en 1923.....	xxxv, 2	Cours élémentaires d'agriculture (Ontario).....	xxv
Personnel enseignant.....	xxxvii, 67	Coût de l'instruction publique.....	75
Population scolaire.....	xxxiv	par élève inscrit et par provinces.....	79
Pourcentage de fréquentation.....	5	par élève présent à l'école et par province.....	79
Répartition des élèves par âge et par degré.....	24	Croix Rouge des jeunes, la.....	xlii
Par degré et par sexe.....	40, 103	Statistiques.....	62
Répartition et assiduité des élèves, écoles générales.....	5	Date de la fondation des collèges du Canada.....	90
Résumé des institutions enseignantes.....	9	Définition des classes de diplôme, dans les différentes provinces.....	face à la page 65
Subventions reçues.....	78	Définition des termes scolaires.....	vi
Traitements des instituteurs.....	5, 67	Degrés, définition.....	vi
Universités de l'.....	80	Ecoles primaires et secondaires.....	18
Analphabétisme.....	xiii	Répartition comparative des élèves par provinces.....	18-34
Année scolaire.....	ix	Répartition des filles, par degré, dans les écoles primaires et secondaires.....	35
Apprentissage, école d'.....	57	Répartition des garçons, par degré, dans les écoles primaires et secondaires.....	35
Art dentaire, nombre d'étudiants et d'instituteurs.....	xlvii	Département de l'Instruction publique.....	vi
Assiduité des élèves.....	12-14	Dépenses de l'instruction publique.....	75
Association Canadienne contre la tuberculose.....	xlii	Dépenses à la charge du gouvernement.....	5, 59
Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.....	xl	Dépenses supportées par les contribuables, etc.....	5
Association des Boys Scouts.....	xl	des écoles élémentaires.....	75, 76, 78
Aveugles et sourds-muets, écoles pour.....	60	des écoles secondaires.....	75, 76, 78
		traitements des instituteurs, écoles élémentaires.....	75, 76, 78
Bilan des finances scolaires.....	75	traitements des instituteurs, écoles secondaires.....	75, 76, 78
Brevet d'enseignement.....	65-70	Diplômes décernés par institution et faculté.....	86-87
Boy Scouts au Canada.....	xl	Directeur de l'enseignement protestant (Québec).....	xix
Budgets de l'instruction publique.....	76	District scolaire.....	vi, 5, 6, 9
Bureau des Commissaires.....	vi	District municipal, C.B., Qué.....	vi
		District pauvre, N.-B.....	vi
Classes auxiliaires, Ontario.....	xxvii	Division du Bien-être de l'Enfance.....	xxxix
Classifications des institutions d'enseignement supérieur.....	xlv	Division de l'Enseignement Technique du Ministère du Travail.....	xxxix
Classification du personnel enseignant et conditions régissant l'obtention des diplômes.....	face à la page 65	Division scolaire, définition.....	vi
Collèges affiliés.....	xlv	Durée de l'année scolaire.....	ix
Statistiques.....	88	Ecole assistée, C.B., définition.....	vii
Collèges agricoles.....	xlv	Ecole à classe multiple, définition.....	vii
Collèges classiques, définition.....	xlv, 92	Ecoles du jour sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.....	vii
Collège de la frontière.....	xliv	Ecole de première classe, I.P.-E.....	vii
Collèges militaires.....	xlv	Ecole élémentaire.....	vii
Collèges professionnels.....	88	Ecoles générales.....	vii
Collèges techniques.....	xlv	Ecole indépendante, Québec.....	vii
Collèges de théologie.....	xlv	Ecoles indiennes et élèves.....	xi, 109
Colombie Britannique, âge de l'entrée facultative aux écoles.....	vlii	Ecoles intermédiaires, Manitoba.....	vii
Age de scolarité obligatoire.....	viii	Ecole maternelle primaire, Ontario.....	vii
Année scolaire et vacances.....	viii	Ecoles maternelles, Québec.....	xxii, 18
Collèges affiliés.....	88	Ecole modèle, Québec.....	vii
Collèges commerciaux, définition.....	vi	Ecoles des municipalités rurales, écoles centralisées et autres à classes multiples.....	54
Collèges commerciaux statistiques.....	105		
Coût et durée des cours.....	106-108		
Budget de l'instruction publique.....	79		
Cours d'été pour les instituteurs.....	xxxviii		
Cours du soir, élèves dans les.....	2, 6, 59		
Coût de l'instruction publique.....	xxxix, 79		

	PAGE		PAGE
Ecole primaire (Québec).....	vii	Instituts collégiaux, définition.....	vi
Ecoles pour les aveugles et les sourds, élèves par provinces.....	60	Instituts collégiaux:	
Ecole publique (Ontario).....	vii	Dans l'Ontario.....	42, 46, 50
Ecoles privées.....	98-103	Au Manitoba.....	42
Ecole rurale municipale, C.B.....	vii	Dans la Saskatchewan.....	42-51
Ecoles secondaires.....	vii	Instruction des Indiens.....	xl, 109
Ecole séparée, Ontario, Saskatchewan, Alberta.....	vii		
Ecoles spéciales.....	vii	Juniorat de la Croix Rouge.....	xlii
Ecole supérieure, Québec, N.-Brunswick, C. Britannique.....	vii		
Ecole technique.....	vii	La Croix Rouge Canadienne.....	xli
Ecoles de travaux manuels subventionnées.....	59	Législation scolaire dans les différentes provinces, 1923.....	xlix
Enseignement agricole.....	56-57	Ligue de l'enseignement d'outre-mer.....	xliii
Enseignement des travaux manuels.....	56	Locaux et dépenses.....	4
Enseignement secondaire.....	41	Locaux scolaires et personnel enseignant.....	x
Enseignement spécial.....	60	Loi sur la scolarité obligatoire (Ontario).....	1
Enseignement supérieur.....	xlv, 80	Loi sur la taxe scolaire (Saskatchewan).....	li
Entrée facultative à l'école.....	viii		
Etudiants fréquentant les collèges en dehors de leur province de résidence.....	92	Manitoba, âge de l'entrée facultative.....	viii
Etudiants universitaires fournis par chaque province.....	83	Âge de scolarité obligatoire.....	viii
Etudiants universitaires, par facultés.....	84, 97	Âge, degré et sexe.....	x, xix
Examens, résultats.....	44, 46	Année scolaire et vacances.....	ix
Expérience des instituteurs.....	65	Budget de l'instruction publique.....	77
Expositions scolaires en Nouvelle-Ecosse.....	xv, 56	Classe collégiale.....	vi
		Classes spéciales.....	64
Facultés et cours des universités et collèges.....	xlvii	Collèges affiliés.....	88
Filles inscrites dans les écoles générales, par provinces.....	5	Collèges commerciaux.....	105
Filles recevant l'enseignement secondaire.....	35-40	Coût de l'instruction publique.....	xxx
Filles, répartition par âge et par degré.....	35-40	District scolaire, définition.....	vi
Fonds des écoles élémentaires (Québec).....	1	Ecoles intermédiaires, inscriptions dans.....	vi, 9
Formation des infirmières.....	xli v	Ecoles d'été des instituteurs.....	xxix
Formation des instituteurs.....	71-74	Ecoles publiques, élémentaires et secondaires.....	xxviii
Fréquentation scolaire.....	xi, 5, 12-14	Ecoles privées.....	9, 102
Elèves de 5 à 19 ans.....	12	Ecoles rurales.....	xxix, 54
Enfants de 7 à 14 ans.....	13	Enseignement secondaire.....	xxix, 42, 51
Fusion ou centralisation.....	vii	Enseignement technique.....	xxx, 9
		Formation des instituteurs.....	xxix, 73
Garçons inscrits dans les écoles générales.....	5	Fréquentation scolaire moyenne.....	xviii, 60
Garçons recevant l'enseignement secondaire.....	35-40	Inspection médicale.....	xxx, 60
Répartition par âge et par degré.....	35-40	Instituteurs, leurs diplômes.....	96
Girl Guides du Canada.....	xli, 62	Durée de leur carrière.....	69
		Moyenne de leur traitement.....	69
Haute école (High School) définition.....	vii	Instituts collégiaux.....	viii, 9, 42
Matières enseignées.....	44	Département collégiaux.....	9, 42
Instructeurs et élèves.....	42	Législation scolaire.....	xix
Hygiène scolaire et enseignement spécial.....	60	Lois des écoles publiques.....	xix
		Nombre d'élèves de toutes les institutions enseignantes.....	3
Ile du Prince-Edouard, âge de l'entrée facultative.....	viii	Personnel enseignant.....	xxix
Âge de scolarité obligatoire.....	viii	Population scolaire.....	xxvii
Année scolaire et vacances.....	ix	Pourcentage de fréquentation.....	5
Candidats instituteurs.....	xv	Répartition des élèves par degré.....	18
Collèges affiliés.....	88	Par âge.....	20
Collège, Prince of Wales.....	42	Par sexe, âge et degré.....	23, 31, 39
Coût de l'instruction publique.....	xvi, 76	Traitement des instituteurs.....	69
Degrés, âge, etc.....	xv	Universités.....	80
District mineur.....	vi	Matières enseignées dans les écoles privées.....	xlviii
Ecole de première classe.....	vii	Matières d'études dans les écoles secondaires (Ontario).....	46
Ecoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif.....	xv	Résultats des examens.....	46
Ecoles privées.....	100	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	5
Ecoles rurales.....	53	Moyenne de fréquentation par provinces.....	15
Enseignement agricole et technique.....	xv	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève, en 1923.....	5
Enseignement secondaire.....	xv		
Enseignement supérieur.....	xlv	Nombre d'arrondissements ou d'institutions, par provinces.....	6
Expositions scolaires.....	xv	Nombre d'élèves dans les cours du soir.....	2, 6, 59
Inspection médicale.....	xv, 60	Nombre d'élèves dans les écoles à classes multiples.....	5
Moyenne d'assiduité.....	xv, 4	Nombre d'élèves dans les écoles à classes non multiples.....	5
Nombre d'élèves de toutes les institutions.....	2	Nombre d'élèves ou d'étudiants de toutes les institutions.....	3
Personnel enseignant.....	xv	Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels.....	10
Population scolaire.....	xv, 2	Nombre de filles inscrites.....	5
Pourcentage de la fréquentation.....	4	Nombre de garçons inscrits.....	5
Répartition des élèves par degrés.....	18, 22, 27, 36, 49	Nombre d'institutions, par provinces.....	6-9
Résumé des institutions enseignantes.....	6	Nombre de maisons d'école, par provinces.....	6-9
Traitement des instituteurs.....	67	Nombre de salles de classe.....	6-9
Université St-Dunstan.....	80	Nouveau-Brunswick, âge de l'entrée facultative aux écoles.....	viii
Infirmières dans les ports.....	xli	Âge de scolarité obligatoire.....	vi
Inscriptions et fréquentation moyenne, écoles de toutes catégories.....	3	Amendements à la loi des pensions.....	xx
Inspecteur, définition.....	vii	Année scolaire et vacances.....	ix
Inspection médicale des écoles.....	60-61	Budget de l'instruction publique.....	76
Nombre de cliniques.....	60	Collèges commerciaux.....	105
Nombre d'élèves examinés.....	60	Coût de l'instruction publique.....	xx
Institut pédagogique (Québec).....	1	Définition des termes scolaires.....	vi
Instituteurs, classification dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.....	face à page 65	Degré, âge, sexe.....	xix, 23, 29, 37
Instituteurs en formation.....	71-75	District pauvre.....	vi
Expérience.....	65-70	Ecole, définition.....	vi
Traitement.....	65-70	Ecoles de grammaire.....	42
Institutions et classes spéciales.....	64	Ecoles privées.....	101
Institutions pour la formation des instituteurs.....	71-74	Ecoles rurales.....	xx
		Ecole supérieure.....	vi
		Enseignement secondaire.....	xix

	PAGE		PAGE
Nouveau-Brunswick— <i>fin</i> .		Ontario— <i>fin</i> .	
Enseignement supérieur.....	xx	Écoles publiques.....	vii
Enseignement technique.....	xx, 14, 59	Écoles séparées.....	vii, 8
Formation des instituteurs.....	xx	Enseignement agricole, industriel et autrement technique.....	xxv, 56
Inscriptions dans les écoles ordinaires.....	xix	Enseignement industriel et technique.....	xxvi, 52
Inspection médicale.....	60	Enseignement secondaire.....	xxiv, 48
Instituteurs, leur diplôme.....	65	Enseignement supérieur.....	xxvii
Durée de leur carrière.....	65	Formation du personnel enseignant.....	xxiv, 72
Moyenne de leur traitement.....	65	Candidats-instituteurs.....	72
Loi des écoles.....	xix	Fréquentation quotidienne.....	xxiii
Loi sur l'enseignement professionnel.....	xlix	Inspecteur.....	vii
Moyenne de la fréquentation quotidienne.....	xix, 14	Inspection médicale.....	xxvii, 61
Nombre d'élèves de toutes les institutions enseignantes.....	2	Instituteurs en.....	xxiv, 68
Organisation des écoles rurales.....	53	Moyenne d'assiduité.....	4, 8, 15
Population scolaire.....	xix, 2	Nombre d'élèves de toutes les institutions enseignantes.....	2
Pourcentage de la fréquentation.....	5	par provinces.....	8
Répartition des élèves par degré.....	18	Organisation et centralisation des écoles rurales.....	xxv, 53
Répartition des instituteurs par sexe et diplôme.....	65	Personnel enseignant, diplôme et durée de leur carrière.....	68
Résumé des institutions enseignantes au.....	6	Population scolaire.....	xxiii, 2
Salle de classe.....	viii	Pourcentage d'assiduité.....	4, 8
Traitements des instituteurs.....	65	Répartition des élèves par degrés, âge, etc.....	xxiv, 18
Universités.....	80	Section scolaire, définition.....	viii
Nouvelle-Ecosse, académie de comté.....	vi, 42	Subvention en faveur des recherches médicales.....	1
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	viii	Surveillants de fréquentation scolaire.....	xxiii
Age de scolarité obligatoire.....	viii	Traitements des instituteurs.....	68
Année scolaire et vacances.....	ix	Travaux manuels et sciences ménagères.....	xxvi, 56
Budget de l'instruction publique.....	76	Types d'institutions enseignantes.....	8
Candidats-instituteurs.....	xvii	Universités.....	80
Classes spéciales.....	64	Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xliii, 63
Collèges affiliés.....	88	Organisation et centralisation des écoles rurales (Ontario).....	xxv, 53
Collèges commerciaux.....	105	Pédagogie, nombre d'étudiants et d'institutions.....	xlvi
Collège normal.....	xvii	Personnel enseignant.....	x, 65-70
Collège technique et agricole.....	xviii	Traitement et expérience.....	65
Collège théologique.....	xviii, 94	Population illettrée, par provinces, en 1921.....	26
Commissaires de district.....	vi	Population universitaire.....	xlvi
Cours d'été.....	xvii	Pourcentage de la population de 5 à 17 ans à l'école en 1911 et 1921.....	16
Coût de l'instruction publique.....	75	Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, par provinces.....	25
Définition des termes scolaires.....	vi	Progrès accomplis durant l'année.....	ix
Degrés secondaires, nombre d'élèves dans chaque matière.....	45	Publications sur l'hygiène et la salubrité.....	xlii
Distribution dans les écoles générales.....	xvi	Québec, académies.....	vi, 7, 42
District municipal.....	vi	Age de l'entrée facultative aux écoles.....	vii
Dépenses des écoles placées sous le contrôle administratif.....	4	Année scolaire et vacances.....	ix
École, définition.....	vi	Budget de l'instruction publique.....	76
Écoles du jour sous le contrôle administratif.....	vii	Bureau des Commissaires.....	vii
Écoles privées.....	101	Candidats-instituteurs.....	72
Écoles rurales.....	xvii	Collèges affiliés.....	88
Enseignement agricole et technique.....	xviii, 56	Collège annexé, définition.....	vi
Enseignement secondaire.....	xvii, 41	Collège associé, définition.....	vi
Fréquentation scolaire.....	14	Collège classique.....	vi
Hautes écoles en.....	42	Collège commercial.....	vi, 105
Inspection médicale.....	60	Commissaires, Bureau des.....	vi
Instituteurs par catégories.....	65	Coût de l'instruction publique.....	xxii
Leur ancienneté.....	75	Degrés élémentaires.....	vi
Moyenne de leur traitement.....	65	Département de l'instruction publique.....	xxii
Institutions enseignantes de la province.....	6	Directeur de l'enseignement protestant.....	xix
Législation scolaire.....	xlix	District scolaire.....	vi
Loi sur l'enseignement technique.....	xlix	Écoles catholiques.....	7
Loi des écoles.....	xlix	Écoles d'agriculture.....	57, 88
Moyenne de fréquentation quotidienne.....	4, 6, 15	Écoles des arts et métiers.....	57
Nombre d'élèves de toutes les institutions.....	2	Écoles des Hautes études commerciales.....	xxii, 57
Parallèle entre les écoles rurales et autres.....	xvii	Écoles indépendantes.....	vii, 7
Matières enseignées.....	xvii	Écoles laitières.....	57
Personnel enseignant des écoles ordinaires.....	xvii	Écoles maternelles.....	xxi, 7
Pourcentage de la fréquentation.....	4	Écoles ménagères.....	xxii, 57
Répartition des élèves par âge, degré, etc.....	xvi, 22, 29	Écoles modèles.....	vii, 7
Répartition des élèves par âge.....	20	Écoles normales.....	xxi, 71
Par degrés.....	18	Écoles pratiques.....	57
Par âge et par degré.....	37	Écoles primaires.....	vii, xx
Section pauvre en.....	viii	Écoles secondaires.....	vii, xxi, 42, 92
Syndics des écoles secondaires.....	xlix	Écoles séparées.....	vii
Traitements des instituteurs.....	65	Écoles spéciales.....	xxii
Universités et collèges.....	xviii, 80	École supérieure.....	vii
Occupation du père des élèves dans les écoles secondaires d'Ontario.....	49	Écoles pour les aveugles et les sourds.....	3, 60
Ontario, adolescents, Loi sur la scolarité obligatoire.....	xix	Écoles protestantes.....	7
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	viii	Enseignement supérieur.....	xxii, 80
Age de scolarité obligatoire.....	viii	Fonds des écoles élémentaires (législation).....	xix
Année scolaire et vacances.....	ix	Inspecteur.....	vii
Budget de l'instruction publique.....	76	Institut Pédagogique.....	1
Collèges affiliés.....	88	Jardins scolaires.....	57
Collèges commerciaux.....	105	Législation scolaire.....	xlix
Collégiaux, instituts.....	42, 50	Moyenne de fréquentation.....	xxi, 4
Classes auxiliaires.....	xxvii	Nombre d'élèves ou étudiants de toutes les écoles.....	3
Cours élémentaires d'agriculture.....	xxv	Personnel enseignant, laïque et religieux, par provinces.....	66
Coût de l'instruction publique.....	xvii, 76	Population scolaire.....	xx, 2
District scolaire, définition.....	vi	Pourcentage de fréquentation.....	5
Écoles de continuation.....	xxiii, 42, 50		
Écoles élémentaires et secondaires.....	xxiii		
Écoles maternelles primaires.....	vii		
Écoles privées.....	xxvii, 102		

	PAGE		PAGE
Québec— <i>fin</i>		Saskatchewan— <i>fin</i>	
Répartition des élèves par degrés.....	18	Loi des écoles.....	li
Résumé des institutions enseignantes de.....	7	Loi sur les allocations aux écoles.....	li
Traitement du personnel enseignant.....	66	Loi sur la taxe scolaire.....	li
leur brevet et durée de leur carrière.....	66	Moyenne de fréquentation.....	xxi, 5
Universités.....	80	Nombre d'élèves de toutes les institutions ensei- gnantes.....	3
Règlements régissant l'instruction publique.....	vi	Personnel enseignant.....	5
Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles ru- rales, dans huit provinces.....	53	Population scolaire.....	xxx, 3
Relevé rétrospectif des élèves, par provinces.....	15	Pourcentage de la fréquentation.....	5
Répartition des élèves par âge et par degré, par pro- vinces.....	22-24	Répartition et assiduité des élèves des écoles générales.....	5
Répartition des élèves par sexe.....	35-40	Répartition des élèves par âge et par degré.....	34
Répartition des élèves selon le type d'école.....	25	Résumé des institutions enseignantes.....	9
Résultats des examens des départements de l'instruc- tion publique.....	44	Traitement du personnel enseignant.....	5, 70
Résumé de l'instruction publique dans les cités et les villes, 1923.....	10	Universités.....	80
Résumé des dépenses des gouvernements fédéral et provinciaux.....	59	Science ménagère, étudiants et institutions.....	xlvii
Résumé de la législation scolaire dans les différentes provinces, en 1923.....	xlix	Scolarité obligatoire.....	viii
Résumé, par provinces.....	xv	Section pauvre.....	viii
Salle de classe.....	viii	Section scolaire.....	viii
Saskatchewan, âge de l'entrée facultative aux écoles.....	viii	Sexe, répartition par âge, etc.....	39
Age de scolarité obligatoire.....	ix	Soins aux malades par les infirmières.....	xli
Année scolaire et vacances.....	ix	Statistiques des collèges affiliés.....	88
Budget de l'instruction publique.....	78	Statistiques de l'enseignement supérieur.....	xlv
Classes spéciales.....	xxxiv, 64	Statistiques de l'instruction publique, par provinces..	4
Collèges affiliés.....	88	Subventions des gouvernements fédéral et provinciaux	59
Degré, âge et sexe.....	xxxii	Subventions en faveur des recherches médicales (Ontario).....	1
Ecoles centralisées de la.....	34	Surintendant (définition).....	viii
Ecoles des cités.....	32	Syndic officiel, définition.....	viii
des villes.....	33		
des villages.....	33	Tableau comparatif de la répartition des élèves, par degré, dans les provinces.....	18
Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.....	xxx, 9, 42	Technique, enseignement.....	56
Ecoles rurales.....	xxxiii, 34	Types d'écoles, répartition par âge et par degré.....	25
Enseignement secondaire.....	xxxii, 42	Traitement des instituteurs des écoles élémentaires..	75-78
Enseignement supérieur.....	xxxiv	Traitement des instituteurs des écoles secondaires.75, 76, 78	
Enseignement technique.....	xxxiii, 59		
Formation du personnel enseignant.....	xxxii	Universités, personnel enseignant et étudiants..	80-84
Inspection médicale.....	xxxiv	Etudiants par facultés.....	90
Instituteurs, leur diplôme, sexe et moyenne de traitement.....	70	Etudiants par province de résidence.....	83
Institutions pour la formation des instituteurs....	74	Etudiants des universités d'une province autre que la leur.....	83
Instituts collégiaux.....	42, 51	Personnel enseignant et étudiants par institution.	88
		Personnel enseignant des différentes facultés, par type de collège et par provinces.....	89
		Universités, statistiques financières.....	93-96
		Vacances, durée des.....	ix

**Intentionally Left Blank**

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491947