

81D 20 C.2

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

APERÇU ANNUEL
SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU CANADA
1924

Publié par ordre de l'hon, J. A. Robb, M.P.,

Ministre intérimaire du Commerce



OTTAWA
F. A. ACLAND
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1926

Prix, 50 cents.

Intentionally Left Blank

CANADA
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

APERÇU ANNUEL
SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU CANADA
1924

Publié par ordre de l'hon, J. A. Robb, M.P.,
Ministre intérimaire du Commerce



OTTAWA
F. A. ACLAND
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1926

PRÉFACE

Cet aperçu annuel sur l'Instruction Publique analyse dans les détails, page xii, certains traits caractéristiques de l'année scolaire passée en revue. Ce sont: (1) l'amélioration rapide et continue dans les indications de fréquentation scolaire régulière; (2) certaines méthodes nouvelles de traiter les petites écoles rurales et les populations scolaires des districts isolés ou peu peuplés; (3) la continuation des signes de progression dans la proportion des élèves entrant aux cours secondaires; (4) les signes de la popularité toujours grandissante des langues dans l'enseignement secondaire, généralement aux dépens des matières scientifiques ou techniques, l'enseignement supérieur donnant en même temps les marques d'une tendance à peu près analogue; (5) une augmentation rapide dans les cours abrégés (y compris les cours d'été) des universités et collèges montrant que les institutions d'instruction supérieure sont de plus en plus fréquentées par les personnes qui ont déjà adopté une carrière. Une estimation du nombre d'adultes et d'adolescents les plus âgés fréquentant les différentes institutions enseignantes est donnée à la page xlvii; la page 2 donne, par provinces, les nombres approximatifs de personnes dans les degrés secondaires et supérieurs. A ces caractéristiques peuvent s'ajouter certaines indications que le chiffre des inscriptions et celui des dépenses scolaires ont à peu près atteint leurs limites.

Le tableau le plus important et le plus instructif de tout ce rapport est probablement le tableau 13, page 24, donnant l'avancement par âges de 1,364,000 élèves, la comparaison de l'avancement entre écoles rurales et urbaines étant donnée à la page 28, et entre sexes à la page 39. Un point frappant du tableau de la page 24, c'est que sur 249,781 enfants de 14 à 17 ans inclusivement fréquentant les écoles (autres que techniques) dans huit provinces, 145,899 sont dans les degrés élémentaires. Le 14ième anniversaire de naissance marque généralement la fin de la scolarité obligatoire, mais cette limite a été portée à 15 ans dans certaines provinces et à 16 dans plusieurs cités et villes.

Le rapport est divisé en deux parties principales avec préambule donnant la définition des termes scolaires employés et un résumé de certains règlements des différentes provinces. La première partie donne une revue de l'année au point de vue de l'instruction dans chaque province, et un aperçu des institutions d'enseignement supérieur, des écoles privées et autres agents éducationnels par tout le Dominion. Ceci est complété par un résumé de la législation scolaire des différentes provinces au cours de l'année. La deuxième partie se compose de tableaux statistiques présentés en quatorze sections. Les quatre premières sections traitent des activités des écoles régulièrement sous le contrôle administratif; la cinquième, des institutions d'enseignement secondaire; les sixième, septième et huitième, d'organisations spéciales, y compris la centralisation scolaire, les classes et les institutions spéciales, l'hygiène scolaire et l'enseignement technique; les neuvième et dixième, du personnel enseignant; la onzième, du coût de l'instruction; la douzième, de l'enseignement supérieur; la treizième des écoles privées; et la quatorzième, des Indiens.

Le rapport a été préparé sous la direction de M. M. C. Maclean, M.A., chef de la division de la statistique scolaire du Bureau. Cette division a été créée en 1919, et son travail a été défini et esquissé à une conférence du Bureau avec les représentants des départements provinciaux de l'Instruction Publique. A la suite d'arrangements conclus plus tard, les registres de l'enseignement sous le contrôle administratif de plusieurs provinces sont tenus d'après un système offrant une comparabilité et une homogénéité presque complètes, et le Bureau fait maintenant certaines compilations pour plusieurs provinces, conférant ensuite avec chacune d'elles au sujet des résultats qui sont présentés dans cet aperçu. Le Bureau offre par les présentes des remerciements aux provinces pour leur cordiale coopération. Le Bureau prépare indépendamment le rapport sur les écoles privées, les collèges commerciaux, l'enseignement supérieur et diverses autres activités ne tombant pas sous le contrôle provincial, ainsi qu'un rapport sur le rôle éducationnel des bibliothèques qui est publié séparément.

R. H. COATS,
Statisticien du Dominion.

Bureau Fédéral de la Statistique,
Ottawa, 1er décembre 1925.

TABLE DES MATIÈRES

PAGE

Préface.....	ii
Index.....	126

INTRODUCTION—DÉFINITION DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définition des termes.....	vi
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	viii
Scolarité obligatoire.....	viii
Année scolaire et vacances.....	ix

IÈRE PARTIE—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1923

Chap. I—Coup d'œil d'ensemble.....	x
Chap. II—Résumé par provinces—	
Ile du Prince-Edouard.....	xiv
Nouvelle-Ecosse.....	xv
Nouveau-Brunswick.....	xix
Québec.....	xx
Ontario.....	xxiii
Manitoba.....	xxviii
Saskatchewan.....	xx x
Alberta.....	xxxi
Colombie Britannique.....	xxxv
Chap. III—Généralités—	
Division du Bien-être de l'Enfance.....	xxxvii
Division de l'Enseignement technique du Ministère du Travail.....	xxxvii
Instruction des Indiens.....	xxxvii
Les "Boys Scouts" au Canada.....	xxxviii
Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.....	xxxviii
Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.....	xxxviii
"Girl Guides" du Canada.....	xxxviii
La Croix Rouge Canadienne.....	xxxix
Juniorat de la Croix Rouge.....	xl
Conseil National de l'Instruction publique.....	xli
Ligne de l'enseignement d'outre-mer.....	xli
Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xlii
Collège de la Frontière.....	xliii
Chap. IV—Enseignement Supérieur.....	xliii
Chap. V—Ecoles privées.....	xlviii
Appendice—Résumé de la législation scolaire dans les différentes provinces, en 1924.....	xlix

IIÈME PARTIE.—TABLEAUX STATISTIQUES

1.—Résumé de l'acomodation scolaire, inscriptions et fréquentation moyenne des institutions enseignantes.—	2
1 Résumé statistique de l'instruction publique au Canada par provinces, chiffres de 1924 ou dernier rapport.....	2
2 Résumé détaillé des institutions enseignantes au Canada par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.....	6
3 Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.....	12
4 Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps, par sexe, par âges et par provinces en 1921.....	14
5 Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexes, lieux de naissance et durée de la scolarité, par provinces en 1921.....	14
6 Fréquentation scolaire de la population totale de 5 à 19 ans inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 11 et 1921.....	15
7 Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces en 1911 et 1921.....	15
8 Fréquentation scolaire par périodes de 20 jours, dans six provinces, 1924.....	16
9 Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation par provinces.....	17
10 Carte 1—Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.....	18
2.—Répartition des élèves par âge et par degrés.	20
11 Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles des différentes provinces, par degré, pendant l'année 1924 ou l'année la plus rapprochée.....	20
12 Age de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.....	22
13 Ecoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 1,364,040 élèves par âges et par degrés, en 1924.....	24
14 Ecoles de l'île du Prince-Edouard.....	24
15 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse, 1924.....	24
16 Ecoles du Nouveau-Brunswick, 1924.....	25
17 Ecoles de l'Ontario, 1923.....	25
18 Ecoles du Manitoba, 1923.....	26
19 Ecoles de la Saskatchewan en 1924.....	26
20 Ecoles de l'Alberta, 1924.....	27
21 Ecoles de la Colombie Britannique.....	28
3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles—	
22 Ecoles urbaines du Canada: Répartition de 711,629 élèves par âges et par degrés, en 1924.....	28
23 Ecoles rurales du Canada: Répartition de 492,880 élèves par âges et par degrés, en 1924.....	29
24 Ile du Prince-Edouard. Ecoles à classes multiples.....	29
25 Ile du Prince-Edouard. Ecoles à classe unique, 1924.....	30
26 Ecoles urbaines, Nouvelle-Ecosse, 1924.....	30
27 Ecoles de village, Nouvelle-Ecosse, 1924.....	31
28 Ecoles rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1924.....	31
29 Ecoles à classes multiples du Nouveau-Brunswick, 1924.....	32
30 Ecoles à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1924.....	32
31 Ecoles urbaines d'Ontario, 1923.....	33
32 Ecoles rurales d'Ontario, 1923.....	33
33 Ecoles urbaines du Manitoba, 1923.....	34

TABLE DES MATIÈRES—Suite

	PAGE
34 Ecoles centralisées à classes multiples du Manitoba, en 1923.....	34
35 Autres écoles rurales à classes multiples du Manitoba en 1923.....	34
36 Ecoles rurales à classe unique du Manitoba en 1923.....	35
37 Ecoles des cités de la Saskatchewan en 1924.....	35
38 Ecoles des villes de la Saskatchewan en 1924.....	36
39 Ecoles des villages de la Saskatchewan, 1924.....	36
40 Ecoles rurales de la Saskatchewan, 1924.....	37
41 Ecoles centralisées de la Saskatchewan, 1924.....	37
42 Ecoles élémentaires des cités de la Colombie Britannique, 1924.....	38
43 Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique, 1924.....	38
44 Ecoles rurales et subventionnées de la Colombie Britannique, 1924.....	38
4.—Répartition des élèves par sexes.....	39-46
45 Ecoles sous le contrôle administratif et privées du Canada: Répartition de 685,923 garçons par âge et par degré, 1924.....	39
46 Ecoles sous le contrôle administratif et privées du Canada: Répartition de 678,117 filles par âge et par degré en 1924.....	39
47 Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	40
48 Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	40
49 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	41
50 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	41
51 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	41
52 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	42
53 Ecoles de l'Ontario: Répartition des garçons par âge et par degré, 1923.....	42
54 Ecoles de l'Ontario: Répartition des filles par âge et par degré, 1923.....	42
55 Ecoles du Manitoba: Répartition des garçons par âge et par degré, 1923.....	43
56 Ecoles du Manitoba: Répartition des filles par âge et par degré, 1923.....	43
57 Ecoles de la Saskatchewan: Répartition des garçons par âge et par degré, 1926.....	44
58 Ecoles de la Saskatchewan: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	44
59 Ecoles de l'Alberta: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	45
60 Ecoles de l'Alberta: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	45
61 Colombie Britannique: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	46
62 Colombie Britannique: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	46
5.—Enseignement secondaire.....	47-64
63 Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.....	48
64 Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1924.....	50
65 Résultats des examens du département de l'Instruction Publique, 1923-24.....	51
66 Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1924—Nouvelle-Ecosse.....	52
67 Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1924—Nouveau-Brunswick.....	52
68 Ecoles d'Ontario: Matières d'étude dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1923-24.....	53
69 Ontario—Hautes écoles, instituts collégiaux et écoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1924.....	54
70 Ontario—Ecoles de continuation: Nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-24.....	55
71 Alberta et Saskatchewan: Ecoles secondaires: nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-24.....	56
72 Colombie Britannique: Hautes écoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-24.....	56
73 Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse—Elèves par degrés et par matières enseignées, 1924.....	57
74 Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick.—Elèves par degrés et par matières enseignées, 1924.....	57
75 Hautes écoles et instituts collégiaux de la Saskatchewan.—Elèves étudiant certaines matières en 1924.....	58
76 Ecoles secondaires de l'Alberta: Elèves par degrés et par matières enseignées en 1924.....	59
77 Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatifs de garçons et de filles dans les degrés secondaires dans six provinces, 1901-24.....	60
78 Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles, 1900-24.....	60
79 Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1924.....	61
80 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines, par sexe, degré et âge, en 1924.....	61
81 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les écoles secondaires par sexe, degré et âge, en 1924.....	61
82 Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1924.....	62
83 Instituts collégiaux et hautes écoles d'Ontario: Répartition des élèves par âge, degré et sexe, 1924.....	62
84 Ecoles du Manitoba: Répartition des élèves dans les classes secondaires par âges, degré et sexe, en 1924.....	62
85 Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, degré et sexe, 1924.....	63
86 Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Classification selon la résidence, 1924.....	63
87 Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Inscriptions des non domiciliés (année entière).....	63
88 Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par âge degré et sexe, 1924.....	63
89 Ecoles de la Colombie Britannique: Répartition des élèves dans les hautes écoles par âge, degré et sexe, 1924.....	64
6.—Organisation des écoles rurales.....	64-67
90 Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales dans huit provinces canadiennes, 1924.....	64
91 Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation en 1921 (indiens exceptés).....	65
92 Ecoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et toutes écoles rurales, 1924.....	66
93 Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: Statistiques depuis leur fondation en 1906.....	66-67
7.—Enseignement professionnel et travaux manuels.....	67-69
95 Ecoles de Québec: Nombre d'instructeurs et d'élèves dans les écoles professionnelles en 1924.....	67
96 Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles professionnelles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1923-24.....	68
97 Ecoles professionnelles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instructeurs et d'élèves, 1924.....	69
98 Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1924.....	69
8.—Hygiène scolaire et enseignement spécial.....	70-76
99 Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces, 1924.....	70
100 Inspection médicale des écoles canadiennes, 1923-24.....	70
101 Ecoles d'Ontario: Inspection médicale, année civile 1923.....	71
102 Distributions 2,800 jeunes délinquants (garçons) suivant l'âge et le degré d'instruction 1924.....	71
103 Degré médian des 2,800 jeunes délinquants et des écoliers de l'enseignement primaire à chaque âge en 1924.....	72
104 Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques 1924.....	72

TABLE DES MATIÈRES—Fin

	PAGE
105 Girl Guides au Canada par provinces, 1924.....	73
106 Boy Scouts au Canada, par provinces.....	74
107 Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1924.....	75
108 Institutions et classes spéciales au Canada, 1924.....	76
109 Ecoles sous le contrôle administratif: Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes, intercalé entre les pages.....	76 et 77
9.—Personnel enseignant, classification, traitement et ancienneté.....	
110 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, Cn 1924.....	77
111 Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1924.....	78
112 Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement, en 1924.....	79
113 Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1923, dans les écoles primaires et 1924 dans les écoles secondaires.....	80
114 Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignant et moyenne de traitement, par diplôme, en 1924.....	80
115 Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1924; moyenne de traitement et durée de leur carrière, 1923.....	81
116 Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, 1924.....	82
117 Ecoles de la Colombie Britannique sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et par moyenne de traitement, 1924.....	82
117 Ecoles de l'île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, 1924.....	83
118 Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement en 1924.....	83
10.—Formation des instituteurs.....	
119 Institutions pour la formation des instituteurs au Canada, en 1923-24.....	84
120 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-24.....	87
11.—Coût de l'instruction publique.....	
121 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Bilan des finances scolaire 1923-24.....	87
122 Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces.....	88
123 Ecoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève inscrit et par province, 1911-24.....	91
124 Ecoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût total par élève présent à l'école et par province, 1922-24.....	91
12.—Enseignement supérieur.....	
125 Universités canadiennes: Fondation, affiliations, facultés et diplômes.....	92-93
126 Universités du Canada: Personnel enseignant des différentes facultés, 1923-24.....	94
127 Universités du Canada: Nombres d'étudiants par années d'études universitaires, 1923-24.....	95
128 Universités du Canada: Nombres d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1923-24.....	95
129 Universités du Canada: Etudiants des différentes facultés, 1923-24.....	96
130 Universités canadiennes: Diplômes décernés par institution et faculté en 1924 et par chaque faculté individuellement, en 1923.....	98
131 Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et étudiants, par institutions, 1923-24.....	99
132 Collèges du Canada: Personnel enseignant et étudiants par type de collège et province, 1924.....	100
133 Collèges du Canada: Etudiants par facultés, 1923-24.....	101
134 Collèges du Canada: Nombres d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la province qu'ils habitent, 1923-24.....	104
135 Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1924.....	104
136 Collèges du Canada: Institutions de Québec indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1924.....	105
137 Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, 1924.....	106
138 Collèges professionnels et affiliés du Canada: Nombres d'étudiants par genre d'étude et par province, en 1924.....	107
139 Universités du Canada: Statistiques financières, 1923-24.....	108
140 Collèges du Canada: Statistiques financières, 1923-24.....	109
141 Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1923-24.....	111
142 Universités et collèges du Canada: Nombres d'étudiants par facultés, 1923-24.....	112
Notes du tableau 129.....	113
Notes du tableau 133.....	114
143 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1924.....	115
144 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'étude 1924.....	115
145 Ecoles élémentaires et secondaires privées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1924.....	116
146 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1924.....	117
147 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard.....	117
148 Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1924.....	118
149 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1924.....	118
150 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré sexe et âge, Ontario, 1923.....	119
151 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Manitoba, 1924.....	119
152 Ecoles élémentaires et privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1924.....	120
153 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré sexe et âge, Alberta, 1924.....	120
154 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1924.....	121
155 Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1924.....	122
156 Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année 1924.....	123
14. Instruction des Indiens.....	
157 Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1921-1924.....	124
158 Ecoles indiennes au Canada: Nombres d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1924.....	124

INTRODUCTION—DÉFINITION DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définition des termes

- Académie.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, simplement une haute école gratuite, accessible à tous les élèves du comté réunissant les conditions nécessaires et ayant droit à une subvention spéciale dite académique. Dans les autres provinces, le mot académie désigne généralement une institution indépendante, telle qu'un collège de garçons ou de filles, etc.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, une école urbaine qui possède trois instituteurs se consacrant exclusivement aux études de haute école, par opposition à la «haute école», laquelle ne possède que deux de ces instituteurs. Cette classe se fait sous le même toit qui abrite les classes élémentaires et sous la direction du même principal. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial qui n'abrite que les classes de haute école et d'école technique.
- Collège affilié.*—Une institution où l'on professe les matières enseignées dans les facultés universitaires et, s'il s'agit d'un collège professionnel, les études conduisant aux carrières libérales; les diplômes d'un collège affilié sont décernés par l'université à laquelle il est affilié. La plupart des collèges affiliés (autres que les collèges professionnels) professent également des matières sortant du cadre de l'enseignement universitaire, c'est-à-dire que, souvent, ces collèges enseignent les matières préparatoires au baccalauréat, à partir de l'année d'entrée à la haute école, jusqu'à l'obtention du diplôme de bachelier ès lettres, etc. L'enseignement commercial est aussi donné quelquefois dans ces collèges.
- Collège annexé.*—Dans Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à l'approbation de son programme d'études et de ses règlements disciplinaires, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes accordés par ce collège.
- Collège associé.*—Dans Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors de la province.
- Collège classique.*—Dans Québec, une institution d'enseignement secondaire presque identique aux collèges affiliés dont il vient d'être parlé. Il n'est pas sous le contrôle du département de l'Instruction publique.
- Collège commercial.*—Dans notre pays, ce terme s'applique généralement à une institution privée où l'on enseigne les matières commerciales ou quelques-unes d'entre elles, ainsi que la préparation littéraire indispensable. En principe, ces institutions délivrent elles-mêmes leurs propres diplômes; elles préparent également leurs élèves à subir des examens et concours tels que ceux du service civil, etc.
- Commissaires, Bureau des.*—Dans Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission scolaire majoritaire est appelée Bureau des Commissaires, tandis que la commission minoritaire, (appelée dans les autres provinces «Commission de l'école séparée») qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires d'école.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Ecosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.
- Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf Québec et Ontario, est appelé *section* scolaire; toutes ces sections forment 23 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; leur secrétaire procède à l'inspection des écoles.
- Degrés élémentaires.*—Dans les écoles primaires de Québec, les six premières «années» des écoles catholiques et les sept premières «années» des écoles protestantes; dans toutes les autres provinces, les degrés I à VIII inclusivement, sauf dans le cas des «*Junior High Schools*» où les degrés VII et VIII inclusivement sont distraits de l'enseignement primaire.
- Degrés scolaires.*—La subdivision du travail dans les écoles ordinaires, les degrés élémentaires étant, dans la plupart des provinces, les huit premiers et les degrés secondaires ceux numérotés de IX à XII.
- Degrés secondaires.*—Les degrés scolaires au-dessus du degré VIII, embrassant ordinairement les degrés IX à XII.
- Département de l'instruction publique.*—Le corps administratif chargé de l'instruction publique; dans Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait-d'union entre ces deux organes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.
- District scolaire.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Ecosse, Québec et Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire (on l'appelle «section» dans la Nouvelle-Ecosse et Ontario); en ce qui concerne la Nouvelle-Ecosse, voir ci-dessus au mot «Commissaires de district»; dans Ontario, ce terme signifie un district de haute école; dans Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire, laquelle tient lieu du district des autres provinces.
- District mineur.*—Terme autrefois employé dans l'île du Prince-Edouard pour désigner un district scolaire dans lequel le nombre des écoliers inscrits et le niveau de leur fréquentation scolaire étaient insuffisants pour justifier l'allocation du gouvernement à l'instituteur.
- District municipal.*—Voir «Commissaires de district».

DÉFINITION DES TERMES—Suite

- District pauvre.*—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut exister qu'avec l'aide d'une allocation spéciale du gouvernement.
- Division scolaire.*—En Colombie Britannique, l'une des classes d'une école.
- Ecole.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, une classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite, prise dans un sens abstrait.
- Ecoles à classes multiples.*—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.
- Ecole assistée.*—Dans la Colombie Britannique, une école dont l'instituteur est payé entièrement par la province.
- Ecoles de jour, sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.*—C'est ainsi que l'on désigne dans ce rapport (le mot écoles «générales» est employé dans les rapports de la Nouvelle-Ecosse), toutes les écoles de jour enseignant les matières des écoles ordinaires (écoles maternelles et degrés I à XII) et placées sous le contrôle du département de l'Instruction publique, pour les distinguer d'une part, des écoles techniques, des écoles spéciales et des écoles du soir placées sous le contrôle administratif et, d'autre part, des écoles privées ou indépendantes; ces termes englobent toutes les écoles primaires publiques de Québec et les écoles publiques, séparées et secondaires d'Ontario, de la Saskatchewan et des autres provinces où ces termes sont usités.
- Ecole de première classe.*—Dans l'île du Prince-Edouard, une école à classes multiples organisée au point de vue du personnel et du matériel, de manière à enseigner aussi bien les matières de haute école que le programme primaire.
- Ecole élémentaire.*—Ecole organisée pour enseigner les matières du programme élémentaire.
- Ecoles générales.*—Voir «écoles de jour, etc.»
- Ecole indépendante.*—Dans Québec, une école n'étant pas sous le contrôle direct du département de l'Instruction publique. Les écoles primaires indépendantes, de même que les écoles placées sous le contrôle administratif se divisent en primaires et primaires complémentaires.
- Ecole intermédiaire.*—Au Manitoba, une école à classes multiples possédant un instituteur enseignant les matières de haute école; dans Québec, les écoles protestantes, enseignant les matières des neuf premiers degrés.
- Ecole maternelle primaire.*—Dans l'Ontario, une école ou salle de classe combinant le travail de l'école maternelle et du degré I.
- Ecole primaire.*—Dans Québec, c'est le nom donné aux écoles ordinaires de jour sous le contrôle du département de l'Instruction publique, ainsi qu'à certaines écoles indépendantes; ce terme est employé par opposition à école secondaire, école spéciale et école supérieure (université), mais les écoles secondaires de cette province ne sont pas exactement identiques à celles des autres provinces et les écoles primaires correspondent aux écoles générales des autres provinces, parce qu'elles donnent ordinairement un cours complet en arts en plus des matières de haute école comme préparation aux arts, mais n'incluent pas dans leur programme des cours non professionnels pour la préparation des instituteurs des écoles primaires, cette formation étant donnée soit dans les écoles primaires elles-mêmes, soit dans les écoles normales. Les écoles primaires correspondent donc sous plusieurs points de vue aux écoles élémentaires et aux hautes écoles des autres provinces. Dans l'île du Prince-Edouard, l'école primaire veut dire une école avec classe unique.
- Ecole primaire complémentaire.*—Dans Québec un cours de deux ans, soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi les écoles primaires d'apprentissage.
- Ecole publique.*—Dans Ontario, l'école primaire de la majorité sous le contrôle de la province, par opposition à l'école séparée sous le contrôle de la province; dans la plupart des autres provinces on appelle écoles publiques celles qui sont placées sous le contrôle immédiat du gouvernement, pour les distinguer des écoles particulières ou privées.
- Ecoles rurales municipales.*—Dans la Colombie Britannique, des écoles fusionnées ou non, mais réunies sous l'administration d'une commission municipale unique, au lieu d'avoir chacune leur commission des syndics, ainsi que cela se pratique dans Québec. Il existe également au Manitoba un certain nombre de districts de cette nature.
- Ecoles secondaires.*—Dans la plupart des provinces, des écoles où l'on dispense l'enseignement secondaire, (IX à XII). dans Québec, ce terme s'applique exclusivement aux collèges classiques et autres institutions indépendantes où l'on donne le cours classique, lesquels ne sont pas sous le contrôle du gouvernement. Leur enseignement peut couvrir tout le cours des arts et les degrés sont décernés par l'université à laquelle le collège est affilié.
- Ecole séparée.*—Dans Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, on appelle ainsi l'école d'une minorité religieuse placée sous le contrôle administratif; dans Québec, la même école est appelée école des syndics, pour la distinguer de l'école des commissaires qui est celle de la majorité, cette dernière étant soit catholique, soit protestante, selon le cas.
- Ecoles spéciales.*—Ecoles autres que les écoles générales, mais d'un degré inférieur à l'enseignement supérieur, telles que les écoles du soir, les écoles techniques, etc.
- Ecole supérieure.*—Dans Québec, les écoles intermédiaires protestantes et les hautes écoles sont classifiées comme supérieures. Au Nouveau-Brunswick, une école destinée à l'enseignement des matières de haute école, gratuite et accessible à tous les enfants d'âge scolaire d'une paroisse. Dans la Colombie Britannique, une école où l'on enseigne les matières de l'enseignement primaire supérieur et de deux classes de haute école; la haute école du Nouveau-Brunswick accessible à tous les enfants d'un comté s'appelle «école de grammaire».

DÉFINITION DES TERMES—Suite

Ecole technique.—Une école se consacrant exclusivement à l'enseignement pratique des arts et métiers, des travaux manuels, etc.

Ecole de section.—Non donné dans la Nouvelle-Ecosse à l'unité corporative formant le gouvernement d'une école.

Fusion ou centralisation.—L'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou de village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois, la fusion n'est pas nécessairement complète. Le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.

Haute école.—Dans toutes les provinces, une école possédant au moins un instituteur de l'un ou l'autre sexe consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement des matières au-dessus du degré VIII. *Haute école pure* est une institution où l'on ne professe aucune des matières au-dessous du degré IX (ou le degré VIII) avec des matières de haute école, comme l'algèbre et le latin). Au point de vue de l'organisation, mais non de l'enseignement, le terme «haute école» n'a pas la même signification dans toutes les provinces. Voir à «Enseignement secondaire» dans les revues de chaque province. Dans la Saskatchewan, une école organisée pour l'enseignement secondaire seulement, par un district dont les limites coïncident avec celles d'une municipalité, ville ou cité.

Inspecteur.—Dans toutes les provinces à l'exception de l'Ontario, un fonctionnaire nommé par les gouvernements provinciaux pour inspecter les écoles d'une circonscription délimitée. Dans l'Ontario les inspecteurs sont choisis parmi les personnes portant un certificat d'inspecteur; les conseils paient les deux cinquièmes de leur traitement et le gouvernement les trois autres cinquièmes; les cités reçoivent un octroi de six dollars par instituteur pour frais d'inspection. Dans les régions inorganisées, les inspecteurs sont nommés et payés par la province; il en est de même des inspecteurs des écoles secondaires et des inspecteurs en chef. Dans le Québec, les inspecteurs sont nommés et payés par le département de l'Instruction Publique.

Institut collégial.—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, une haute école proprement dite ou une école technique qui s'est élevée à un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire; dans les autres provinces un «collège».

Salle de classe.—Au Nouveau-Brunswick, un petit local contigu à la salle de classe ou l'on envoie de temps à autre les élèves spécialement confiés aux soins du sous-maître. Dans les autres provinces, la classe elle-même.

Section pauvre.—Existe en Nouvelle-Ecosse, avec la même signification que le district pauvre dont il est parlé plus haut.

Section scolaire.—Terme usité en Nouvelle-Ecosse et dans l'Ontario dans le même sens que *district* scolaire plus haut défini.

Surintendant.—Un instituteur expérimenté nommé par la commission scolaire d'une cité et à qui est confié la haute direction de toutes les écoles administrées par cette commission. Il remplit les fonctions de conseiller de la commission; il joue le même rôle pour l'ensemble des écoles que le principal dans son école.

Syndic officiel.—Un syndic spécialement nommé pour solutionner les difficultés extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

Age de l'entrée facultative aux écoles

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés s'il y a de la place.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent.

(3) *Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

(4) *Québec.*—Généralement de 7 à 16 ans dans les écoles primaires, mais une contribution est toujours exigée excepté où elle a été abolie par la municipalité et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non.

(5) *Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques (sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée); les écoles séparées sont gratuites à l'usage de ces derniers.

(6) *Manitoba.*—Tous les enfants d'un district scolaire rural de 5 à 21 ans et d'un district scolaire urbain de 6 à 21 ans ont le droit d'exiger une place à l'école.

(7) *Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités, entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées.

(8) *Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

(9) *Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 16 ans.

Scolarité obligatoire

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours; les parents et tuteurs, outre les amendes auxquelles ils s'exposent, peuvent voir ajouter à leurs taxes 2 cents par jour d'absence, afin d'indemniser la section de la réduction de son allocation, à laquelle l'expose l'absence de ces élèves.

DÉFINITION DES TERMES—Fin

(3) *Nouveau-Brunswick*.—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans; fréquentation, 80 jours entiers. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

(4) *Québec*.—L'école n'est pas obligatoire.

(5) *Ontario*.—

(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception: entre 5 et 8 ans, l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire.

(b) Les adolescents de 14 à 16 ans qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus, sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

(c) Les adolescents de 16 à 18 ans qui n'ont pas fréquenté l'école régulièrement jusqu'à l'âge de 16 ans et qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à l'admission à l'université doivent fréquenter l'école pendant 320 heures par an. Cette loi devait produire ses effets en septembre 1923, mais sa mise en vigueur a été renvoyée à septembre 1925.

(6) *Manitoba*.—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

(7) *Saskatchewan*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourd-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

(8) *Alberta*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, doivent fréquenter l'école sans interruption.

(9) *Colombie Britannique*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans inclusivement, doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

Année scolaire et vacances

Ile du Prince-Edouard.—Du 1er juillet au 30 juin; A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile. Il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, vacance d'été de six semaines commençant le 1er juillet, une vacance d'automne de deux semaines en octobre et une vacance d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir une vacance de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

Nouvelle-Ecosse.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

Nouveau-Brunswick.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 8 semaines commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

Québec.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au premier lundi de septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

Ontario.—Dans les écoles publiques et dans les écoles séparées, l'année scolaire se divise en deux semestres, du premier septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin; dans l'enseignement secondaire l'année scolaire est la même, si ce n'est que des écoles s'ouvrent le premier mardi de septembre. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et à écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année de calendrier, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année commençant en septembre.

Manitoba.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes:

(a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques.

(b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre.

(c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

Saskatchewan.—Financièrement, année de calendrier; statistiquement, du premier juillet au 30 juin, (toute fois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année de calendrier).

Vacances—dans les villages et les districts ruraux, au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; les vacances d'été se placent entre le premier juillet et le premier octobre et celles d'hiver entre le 23 décembre et le 15 février. Dans les villes et les cités, au moins 7 semaines, dont 6 semaines à partir du 2 juillet et 9 jours à partir du 23 décembre; dans les écoles ouvertes l'année entière, une semaine suivant Pâques. Dans les agglomérations urbaines, on peut accorder deux semaines de vacances supplémentaires.

Alberta.—Financièrement, année de calendrier; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toute fois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année de calendrier.)

Vacances—dans les districts ruraux, de 7 à 10 semaines; les vacances d'été se placent entre le 15 juin et le premier septembre, celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et les villes, de huit à douze semaines.

Colombie Britannique.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été depuis le dernier vendredi de juin jusqu'au mardi qui suit immédiatement la Fête du Travail. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

1ère PARTIE.—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1924

CHAPITRE 1—COUP D'OEIL D'ENSEMBLE

(1) LOCAUX SCOLAIRES ET PERSONNEL

Le Canada a une population scolaire dépassant actuellement 2,200,000 en comptant les élèves et étudiants de toutes les institutions enseignantes du pays, moins la plupart des écoles privées par correspondance, quelques écoles de métier et le Collège de la Frontière qui n'ont pas encore fourni de données définitives. Ce dernier collège a à lui seul au moins 5,000 inscriptions, et celles des écoles par correspondance du Canada ajoutées au chiffre ci-dessus porteraient le grand total à environ deux millions et quart. Les 2,200,000 élèves se répartissent en 1,958,704 dans les écoles maternelles, élémentaires et secondaires, sous le contrôle administratif (à l'exclusion des écoles secondaires d'apprentissage); 87,870 dans les écoles d'apprentissage et les écoles du soir, à l'exclusion des cours abrégés dans les universités et les collèges; 10,917 dans les écoles normales, se destinant à l'enseignement; 13 872 dans les écoles indiennes soutenues partiellement par les organisations religieuses et partiellement par le gouvernement fédéral; 1,719 dans les écoles pour les sourds et les aveugles; 18,322 dans les collèges commerciaux; 67,534 dans les écoles privées élémentaires et secondaires, comprenant 52,325 dans les écoles partiellement subventionnées, mais non sous le contrôle administratif; 4,467 dans les cours préparatoires des universités et collèges; 10,768 dans les cours abrégés spéciaux et les cours par correspondance des universités et collèges; 9,812 dans les collèges classiques dont 2,000 dans les arts; 6,873 dans les cours réguliers d'autres collèges affiliés, des collèges professionnels et techniques, et enfin, 21,363 dans les cours réguliers des universités.

D'après une estimation serrée, 1,865,911 sont dans les degrés primaires, comprenant les écoles maternelles et, dans presque toutes les provinces, les huit premiers degrés du programme scolaire; 274,642 sont dans les degrés secondaires et supérieurs, dont 30,000 dans les cours réguliers des universités et collèges, c'est-à-dire les degrés universitaires. Ces groupements d'après le degré scolaire ne comprennent pas les 66,246 élèves des cours de soir et des écoles des sourds et des aveugles dont le degré d'avancement ou de travail ne peut être défini dans les termes scolaires usuels.

L'inscription des élèves selon l'âge ne peut pas être donnée avec entière exactitude parce que les écoles élémentaires et secondaires privées ou sous le contrôle administratif sont les seules à en tenir compte. Selon le recensement de 1921, sur une population scolaire de 1,700,047 élèves de 5 à 24 ans, 129,747 avaient moins de 16 ans. La proportion de ces âges comparativement au total de 1923-24 est d'environ 160,000. Comme la tendance à prolonger les études jusqu'à la fin du cours secondaire s'affirme de plus en plus depuis 1921, ce qui a pour effet d'avancer le niveau des âges, et à la lumière des chiffres sur les écoles au-dessus des degrés élémentaires, il est clair que ce nombre de 160,000 est une estimation plutôt faible des adultes fréquentant les écoles de jour en 1923-24, sans compter les écoles privées par correspondance.

L'inscription dans les écoles élémentaires et secondaires, sous le contrôle public, se divise à peu près également entre les deux sexes. Le sexe féminin prédomine dans les écoles privées, et les écoles commerciales et les institutions qui préparent les élèves à l'enseignement. Cette prédominance est vraiment frappante dans les hautes écoles publiques et dans les degrés secondaires des écoles de continuation. D'autre part, le sexe masculin prédomine dans les maisons d'enseignement supérieur, de sorte que dans l'ensemble, les maisons d'éducation sont peuplées à peu près également par l'un ou l'autre sexe.

Les locaux scolaires affectés aux élèves des écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif constituaient 54,000 salles de classe, réparties dans 28,000 districts scolaires. Le nombre de salles de classe donne, sans doute, une idée plus précise des locaux occupés que le nombre d'instituteurs, puisque le nombre de ceux-ci se trouve gonflé en raison des divers changements qui s'opèrent durant l'année. La moyenne du nombre d'élèves dans une salle de classe n'a pas sensiblement changé au cours des quatre dernières années, elle est d'environ 37. On constate une légère diminution du nombre d'élèves par classe, dans les plus anciennes provinces, mais cela vient en partie de ce qu'elles ont augmenté le nombre de leurs salles de classe. Comme le font remarquer les rapports précédents, la moyenne de 37 dans une salle de classe ne donne qu'une faible conception des locaux scolaires, en raison du grand nombre de très petites maisons d'écoles dans les centres ruraux nouveaux ou dépeuplés; aussi parce que les salles destinées aux plus jeunes enfants sont de plus en plus grandes et peuvent recevoir un plus grand nombre d'élèves. Dans les classes des cités et des villes consacrées à l'enseignement aux tout petits, il est fort probable que la moyenne est de 40 à 50 enfants par classe.

Les données sur l'assiduité peu à peu s'agrandissent, se perfectionnent et pour certaines provinces sont presque complètes, comme on peut le voir dans le tableau 8 de ce rapport. Le pourcentage de l'inscription en moyenne d'assiduité est très insignifiant un peu parce qu'il ne prend pas en considération le temps pendant lequel les classes ont été ouvertes et principalement parce qu'une moyenne dans de telles circonstances pourrait induire en erreur. La moyenne est in-

¹ Il semble que les inscriptions aux écoles par correspondances et aux écoles du soir ne sont pas comprises dans ce total. Voir page xlviiii.

fluencée d'un côté par le nombre d'élèves qui fréquentent l'école quelques jours seulement, et de l'autre par ceux qui y vont assidûment. Connaître la proportion de ceux qui assistent à l'école un temps suffisant pour bénéficier du travail de l'année scolaire semblerait l'information la plus désirable, c'est cette information que le pourcentage ne fournit pas. Toutefois, considéré à la lumière d'autres informations et particulièrement de celles que contient le tableau 8, le pourcentage peut être utile comme simple indice du progrès accompli dans l'assiduité. La classification des données recueillies lors du recensement divise les élèves en trois catégories: (1) ceux qui ont fréquenté la classe moins de quatre mois (environ 80 jours) durant l'année, (2) ceux qui y ont passé de quatre à six mois et (3) ceux qui y ont passé sept mois et plus. L'examen du tableau 8 démontre un regain de constance chez ceux qui vont à l'école moins de quatre mois, une baisse marquée chez ceux qui y vont de quatre à six mois et une augmentation considérable chez ceux qui y sont assidus sept mois (140 jours) ou plus. En tenant compte de cette tendance, on peut conclure en toute sûreté qu'un accroissement de pourcentage d'assiduité, calculé de cette façon donne une idée très imparfaite des assidus durant sept mois et plus, c'est-à-dire de ceux qui bénéficient d'un année de travail. En comparant les données des recensements de 1901, 1911 et 1921 relatives aux enfants de 5 à 19 ans, et celles de 1911 et 1921 sur les enfants de 7 à 14 ans, les chiffres qui suivent confirment la tendance déjà signalée.

Pourcentage de la population fréquentant l'école	Population, 5-19 ans			Population, 7-14 ans	
	1901	1911	1921	1911	1921
Moins de quatre mois.....	2.97	1.97	2.62	2.10	2.48
4 à 6 mois.....	6.57	6.07	4.83	8.17	6.41
7 à 9 mois.....	42.59	44.84	53.87	69.51	79.70

Les chiffres ci-dessus sont les pourcentages de la population de ces âges à l'école pendant ces périodes; quant à ceux actuellement à l'école, les pourcentages sont les suivants:—

Pourcentage des élèves aux écoles	Elèves, de 5 à 19 ans			Elèves de 7 à 14 ans	
	1901	1911	1921	1911	1921
Moins de quatre mois.....	5.69	3.78	4.27	2.64	2.81
De 4 à 6 mois.....	12.60	11.49	7.88	10.24	7.23
De 7 à 9 mois.....	81.17	84.73	87.85	87.12	89.96

Le pourcentage d'assiduité, de 68.0 qu'il était en 1921, est passé à 73.6 en 1923-24. En supposant quelques changements possibles dans l'interprétation de ce pourcentage, au cours de ces années, il semble s'être accru de 8 p.c. sur 1921. La conclusion est très évidente que l'amélioration s'est produite dans le groupe de ceux qui passent 7 mois à l'école, au détriment de ceux qui y vont de 4 à 6 mois. Le groupe de moins de quatre mois n'a pas été grandement affecté. L'amélioration constatée est probablement attribuable aux progrès des enfants plutôt qu'à aucun autre facteur, même à tous les facteurs réunis. Elle est par conséquent d'une très grande importance.

PROGRÈS ACCOMPLIS DURANT L'ANNÉE

Le nombre d'inscriptions dans les écoles primaires et secondaires, c'est-à-dire dans les écoles ordinaires, présente une augmentation d'environ 31,000, ou 1.6 p.c., sur l'année précédente. Trois provinces accusent une régression. La moyenne d'assiduité quotidienne dans ces écoles s'est accrue de 29,444, soit plus de 2 p.c.; et une des trois provinces qui a vu fléchir ses inscriptions se dédommage par une moyenne d'assiduité plus élevée, tandis qu'une autre s'est maintenue au même taux que l'année précédente. L'inscription effective dans les écoles a toutefois atteint un taux plus élevé et plus également réparti entre les provinces que l'inscription nominale. Dans d'autres institutions enseignantes, l'inscription dans l'ensemble présentait une augmentation sur les années précédentes, mais considérée par province, cette augmentation ne prend pas un caractère très marqué. Les écoles d'apprentissage progressent dans presque toutes les provinces, mais dans quelques unes, il y a recul. L'accroissement le plus constant se manifeste dans les écoles normales, chez les personnes qui se destinent à l'enseignement, trait plutôt significatif et qui corrobore le fait déjà constaté que les instituteurs avec diplômes supérieurs augmentent en nombre et qu'il y a diminution parmi ceux qui ont des diplômes inférieurs, les maîtres ou maîtresses sans formation, ou dont les qualifications sont inférieures, devenant une chose du passé. Dans l'ensemble, les écoles élémentaires et secondaires présentent une baisse dans l'inscription tandis qu'une tendance légèrement ascendante se manifeste dans les collèges commerciaux privés (spécialement si l'on considère ces institutions individuellement). Une diminution est également constatée dans les cours préparatoires des institutions supérieures, pendant que les cours réguliers se sont maintenus comparativement stationnaires et qu'un accroissement notable se fait sentir dans les cours abrégés, spéciaux et par correspondance. La tendance ascendante dans ce dernier groupe est plus sensible que dans tous les autres groupes.

Pour être jugée avec équité, l'amélioration sous ce rapport doit être envisagée sous divers aspects. D'abord, la supposition d'un plus grand nombre de districts scolaires porterait à croire que l'école s'est répandue en dehors des groupements organisés, ce qui est fort rationnel, mais ne prouve pas toute la plénitude du développement atteint, parce que la consolidation des écoles et l'extension des districts scolaires ont remplacé l'école de trois commissaires, ce qui a pour effet de réduire le nombre de districts. La législation de l'année nous révèle des innovations importantes sur ce sujet; une de celles-ci tend à fermer les petites écoles rurales, pour un terme au moins, quand l'assistance a atteint un certain minimum; et les élèves pendant ce temps sont envoyés dans les écoles du voisinage où leur pension reste à la charge de leur propre district (voir page 1) législation du Manitoba). Un autre fait important, est l'innovation d'instituteurs ambulants pour atteindre les parties éloignées et inorganisées du pays; et l'extension (sous la direction des Départements de l'Instruction Publique) de l'enseignement par correspondance de matières d'école ordinaire aux enfants des districts reculés. Ces innovations très importantes ont pris naissance, la première dans la Nouvelle-Ecosse et la deuxième dans la Colombie Britannique et l'Alberta.

Envisagée au point de vue de l'accroissement du nombre de maisons d'école, cette amélioration ferait croire à une préparation plus avancée que ne le prouve l'accroissement du nombre de districts; un gain dans le nombre de salles de classe serait un indice plus convainquant de l'amélioration du logement, mais aucune de ces deux assertions ne prouve l'épanouissement dans les nouvelles régions autant que le nombre de districts. L'accroissement du nombre d'instituteurs, de leurs brevets et de leur expérience primerait toutes les autres indications; mais, malheureusement l'exactitude de cet accroissement pour longtemps encore restera obscure, en raison des changements du personnel enseignant qui s'opèrent dans le cours de l'année et des instituteurs qui figurent à deux endroits à la fois. Un plus grand nombre d'instituteurs avec diplômes supérieurs, au détriment des maîtres de qualification inférieure, a déjà été souligné; de même qu'une plus grande tendance chez les hommes à se livrer à l'enseignement.

Le nombre de classes ouvertes dans les écoles ordinaires, auquel il faut recourir pour prouver l'amélioration des locaux scolaires, augmentait de 1,300, pendant que les inscriptions se gonflaient d'environ 30,000. Il semble donc que l'amélioration des locaux est restée inférieure à l'accroissement du nombre et que par suite, la congestion y a peu gagné. Les dépenses, quoique ayant considérablement baissé dans plusieurs provinces, dans l'ensemble sont plus élevées que l'année précédente et s'appliquent également aux gouvernements et aux contribuables, celles qui se rapportent aux traitements des instituteurs ont baissé. L'espace ne nous permet pas d'analyser les effets de cette réduction sur le personnel enseignant au point de vue de la classe de brevet, d'expérience, etc., mais les chiffres contenus dans le chapitre 11 (coût de l'instruction publique) et ceux du chapitre 9 traitant des brevets et des traitements peuvent aider la comparaison. Il serait nécessaire, avant de se prononcer sur la baisse des dépenses en traitement aux instituteurs, de préciser si les classes de brevets, etc., qui présentent une diminution de rétribution accusent aussi une diminution de la proportion, et d'autres facteurs de ce genre. En ce qui concerne d'autres dépenses, il est clair que l'amélioration du logement n'est pas dans la multiplication des édifices scolaires. Le nombre d'élèves par salle de classe est resté à peu près stationnaire, variant de 40 à 50 élèves, après la déduction des très petites écoles rurales et quand les deux ou trois premiers degrés, c'est-à-dire les tous jeunes enfants, sont considérés.

TRAITS CARACTÉRISTIQUES

Deux traits caractéristiques, plus des temps modernes que de l'année qui nous occupe, ont déjà été signalés, c'est d'abord la tendance à prendre de nouvelles méthodes pour éliminer la petite école rurale et l'aide à la diffusion de l'enseignement primaire dans les districts inorganisés reculés. La législation requérant la fermeture des écoles où le minimum d'assiduité est descendu trop bas et d'envoyer les enfants dans les écoles du voisinage, tout en se chargeant de leur transport ou de leur pension, est une autre initiative prise par la province qui a pour quelque temps tenu la tête dans le mouvement de la centralisation; pourvoir à la diffusion de l'instruction par correspondance dans les régions éloignées est une initiative qui mérite plus qu'une simple mention, de même que l'innovation d'instituteurs ambulants pour de tels districts. Que les enfants appartenant à des parents intelligents soient les seuls à bénéficier de ce genre d'enseignement, ne diminue en rien la valeur de ces cours, et pour en comprendre tout le bienfait, il faudrait avoir une idée juste de la vie dans les régions nouvellement colonisées des provinces des prairies. Nombre de colons désirables se sont découragés à l'idée d'élever leurs familles dans des régions qui seraient pour des années privées d'écoles. Quand ce type de colon s'établissait, le père ou la mère ne tardait pas à entreprendre d'instruire leur famille et réalisait comme jamais auparavant la nécessité de quelque préparation à l'enseignement, quand les longues soirées d'hiver et leurs nombreux loisirs étaient une invitation à ce travail, mais il leur fallait une dire t'on. Cette difficulté a été aplanie par l'introduction de séries de leçons sur diverses matières et des explications quant à la manière de les enseigner, par les départements de l'Instruction Publique. Ce qui revient à dire que l'enfant de 6 ou 7 ans n'attend pas d'avoir dépassé l'âge requis pour l'admission à l'école pour savoir lire, et quand son district est doté d'une école, il lui reste encore le temps d'acquérir une certaine instruction avant de se livrer au travail.

La proportion toujours grandissante des hautes écoles est très apparente, au cours de l'année; un léger ralentissement est signalé chez les filles, dans les provinces, où pour des années, elles avaient occupé une forte proportion, ce qui ferait croire que la limite est presque atteinte; l'accroissement le plus frappant s'est effectué dans les nouvelles provinces. Cette proportion des

inscriptions totales de huit provinces dans les degrés secondaires (à l'exclusion des écoles techniques, mais en comptant les écoles privées) dépasse maintenant neuf et demi p.c. Cette proportion est plus élevée qu'elle ne l'était dans aucune province du Canada il y a quelques années. Elle n'est pas dépassée par plus de deux provinces, si bien que la moyenne est bien la résultante de toutes les huit provinces. Il reste à savoir si le limite dépassera de beaucoup la proportion actuelle des filles de la province qui offre le plus haut pourcentage, soit environ 13 p.c. Quand on considère que les degrés de haute école ne comprennent que les degrés de IX à XI, (le nombre dans le degré XII étant généralement négligeable) et que les degrés élémentaires occupent au moins neuf années, on conviendra que neuf ou dix pour cent constitue une très forte proportion.

Les tableaux des sujets d'étude des hautes écoles, contenus dans la section 5, offrent un intérêt considérable. Le fait souligné l'année dernière de l'attrait croissant pour l'étude des langues, du latin surtout, au détriment des sciences naturelles, se fait encore sentir. L'avantage ou le désavantage de ce mouvement est une affaire d'opinion, mais il est difficile d'en expliquer la cause. Les conjectures sur ce sujet sont risquées, tant qu'on ne peut se rendre compte si l'attrait des langues est attribuable à l'engouement des enfants et au choix qui leur est laissé, ou à d'autres causes. Ce peut être un signe des temps ou le résultat de la culture des instituteurs.

Les résultats d'examen des hautes écoles ne semblent indiquer aucune baisse générale dans le nombre d'échecs comme résultat du choix laissé aux élèves. Ceci évoque le fait qu'il faut aujourd'hui une plus haute culture et si ceux qui n'ont pas fait d'études ne s'en trouvent pas mieux qu'autrefois, ceux qui ont spécialisé leurs talents et aptitudes s'en trouvent mieux. Comme c'est là le but en vue dans le système optionnel, les résultats semblent satisfaisants.

Le trait statistique le plus important devrait être l'avancement des élèves, en autant qu'il est possible de le mesurer. Les sections 2, 3 et 4 de cet aperçu sont consacrées à cet aspect de la situation. Les tableaux 13, 22, 23, 45 et 46 donnent la répartition des élèves par degrés pour chaque âge dans les écoles publiques ou privées, urbaines et rurales, et par sexe pour toutes les provinces, sauf une. Bien que cette manière de comparer l'avancement des élèves de tant de provinces puisse avoir théoriquement plusieurs faiblesses, les résultats actuels portent à des conclusions qui ne peuvent être défendues qu'en assumant que les conditions actuelles y sont exactement reflétées. Ainsi, on peut croire que les degrés dans une école rurale à classe unique diffèrent tellement de ceux d'une école urbaine qu'il est impossible d'établir une comparaison entre les écoles rurales et urbaines. On y trouve des choses qui rendent la comparaison impossible à certains points de vue, mais le degré d'incomparabilité n'est pas assez grand pour déguiser les caractéristiques qui peuvent s'expliquer uniquement par les différences naturelles entre les écoles rurales et urbaines. Les degrés d'une école rurale peuvent en deux manières différer de ceux d'une école urbaine à classes multiples. D'abord, on serait porté à croire que l'instituteur d'une école à classe unique n'est pas aussi habile que l'instituteur de ville dans la classification de ses élèves. Mais cette théorie ne tient pas compte de la direction donnée par l'inspecteur. La deuxième raison est plus importante. Dans les écoles à classe unique les cours sont généralement combinés pour faciliter l'enseignement. Là où cette combinaison est faite arbitrairement par l'instituteur, il n'en peut résulter beaucoup de mal au point de vue statistique, mais là où elle est faite d'une manière systématique de sorte que chaque combinaison s'appelle la "forme" ou la "division", l'instituteur peut très bien écrire dans son rapport qu'un élève dans la forme IV (degré VII ou VII dans Ontario; degré V ou VI au Nouveau-Brunswick, etc.) comme étant dans le degré IV. Les instituteurs reçoivent des instructions minutieuses sur la manière de rapporter les degrés et dans la compilation des rapports il n'est jamais difficile de découvrir là où la forme a été confondue avec le degré. Les erreurs pouvant provenir de cette source doivent être très rares. Les différences constatées entre les écoles urbaines et rurales ne viennent pas de cas isolés attribuables à l'une ou l'autre de ces causes. La classification des écoles rurales est presque en entier aussi cohérente que celle des écoles urbaines, principalement entre les âges de 7 à 13 ans. Les chances d'avancement tel qu'exprimé par le degré, sont à un âge déterminé, aussi grandes dans les écoles rurales que dans celles de ville, mais le degré lui-même est légèrement inférieur dans les écoles rurales. Le Bulletin 24 du Bureau de l'Instruction Publique de Washington, 1920, pages 27-29, prend la corrélation d'âge et de degré comme base de comparaison d'avancement entre les élèves de trois villes des États-Unis. Qu'il nous suffise de dire que sans entrer dans les technicalités de cette méthode, et sans calculer un nombre indice du progrès annuel, c'est cette suivie dans l'analyse des tableaux d'ensemble pour la comparaison par âges et degrés entre écoles rurales et urbaines, et entre les sexes pour toutes les écoles.

Nous obtenons les résultats suivants: Prenant le tableau 13 qui donne les degrés et âges de 1,364,040 élèves des deux sexes dans les écoles rurales et urbaines publiques et privées, il y a à noter que l'aspect général est aussi bon que celui de n'importe laquelle des trois villes américaines auxquelles il a été fait allusion; c'est-à-dire que les chances d'un élève d'un âge donné d'être dans un certain degré dans le cas d'un million et un tiers d'élèves répartis dans les écoles rurales et urbaines de huit provinces du Canada sont à peu près égales à celles qu'il trouverait dans une ville où il n'y a que 2,425 élèves. Le taux de progrès annuel est d'après nos chiffres de 0.77 degré tandis que dans la ville en question il est de 0.80 degré. Ces deux chiffres sont à peu près égaux.

Un plus ample examen de ce tableau montre que le taux moyen d'avancement entre les âges de 7 à 13 ans est de 0.85 degré par année; entre les âges de 14 à 17 ans, de 0.89 et pour tous les âges, de 0.77. Comme les nombres représentés sont très grands, ces taux de comparaison sont dignes d'attention.

¹ Voir tout de même le renvoi au bas de la page xxxi.

Dans la comparaison par sexes entre les écoles rurales et urbaines, on s'est servi seulement des âges de 7 à 13 ans. Dans chaque cas, les chances d'atteindre un certain degré à un certain âge sont à peu près égales, le degré étant différent dans chaque cas. Les taux d'avancement par année sont comme suit:—

Ecoles rurales.....	0.80	degré
Ecoles urbaines.....	0.91	“
Filles.....	0.77	“
Garçons.....	0.82	“

C'est une chose remarquable que les garçons de 7 à 13 avancent plus rapidement que les filles. D'autre part, il y a plus d'uniformité entre les âges et les degrés chez les filles, et chaque âge s'étend généralement à un moins grand nombre de degrés. Dans un cas comme dans l'autre la différence est à peine perceptible et ce fait ne peut être d'une grande signification. Il semble même qu'on est plus près de la vérité en disant qu'il n'y a pas de différence notable entre les progrès respectifs d'un sexe ou de l'autre, mais qu'il y a une différence visible d'âge en âge entre les écoles rurales et les écoles urbaines.

Il faudrait aussi remarquer qu'en mentionnant une fraction de degré ou d'âge, il faut compter non pas une année scolaire mais une année d'âge, ce qui est une chose bien différente. Il faudrait aussi prendre note que le degré moyen des filles est légèrement, très légèrement, au-dessus de celui des garçons, et que la moyenne d'âge des filles est aussi plus élevée. La preuve que les taux de progrès des garçons et des filles sont à peu près les mêmes est donnée par le recensement de 1921 montrant aussi que les uns et les autres ont à peu près la même moyenne d'assiduité. Cependant, les filles restent plus longtemps à l'école. Le pourcentage des garçons inscrits et âgés de plus de 14 ans est de 18.9; celui des filles est de 20.4. A ce sujet, il est bon de rappeler que l'avancement est plus rapide après qu'avant 13 ans. Bien que le degré VIII et tous les degrés de haute école demandent des examens provinciaux à la fin de chaque année, il y a plusieurs signes indiquant qu'ils sont généralement complétés plus rapidement que les degrés inférieurs. C'est ce qui explique pourquoi il y a plus de filles que de garçons dans les hautes écoles.

Il est aussi intéressant de noter que la proportion d'élèves au-dessous de 14 ans comparativement à ceux qui sont au-dessus de cet âge dans les degrés élémentaires est plus grande chez les filles que chez les garçons, et que la situation se trouve renversée dans les proportions de ceux des degrés secondaires se trouvant au-dessous de 14 ans comparativement à ceux qui dépassent cet âge. Quand les élèves des écoles rurales et urbaines sont passés en revue sur une même base on constate que 12.5 p.c. du total dans les degrés élémentaires des écoles rurales ont plus de 14 ans comparativement à 11.1 p.c. dans les écoles urbaines. D'autre part, 15 p.c. de tous ceux qui sont dans les degrés secondaires des écoles rurales ont moins de 14 ans comparativement à 11 p.c. dans les écoles urbaines.

CHAPITRE II.—RÉSUMÉ PAR PROVINCES

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Population scolaire.—En l'année 1923-24, les écoles et institutions d'enseignement de l'Île du Prince-Édouard avaient 18,614 élèves ou étudiants, ainsi répartis: 17,281 dans les écoles primaires et secondaires; 338 au Prince of Wales College; 293 dans les écoles d'agriculture ou techniques; 210 à l'université de St-Dunstan; 11 à l'école d'Halifax pour les aveugles et les sourds; 432 dans les écoles privées, tant élémentaires que secondaires; enfin 29 dans les écoles indiennes. De plus, 166 étudiants de l'Île du Prince-Édouard fréquentaient des collèges et universités dans d'autres provinces, ce qui porte le total de la population scolaire de l'Île du Prince-Édouard à 18,780.

Ecoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 17,281 écoliers, 8,747 garçons et 8,534 filles appartenant aux écoles primaires et secondaires peuvent être ainsi divisés: 10,982 peuplaient 416 petites écoles rurales à classe unique et 6,299 étaient dans 56 écoles à classes multiples, y compris les hautes écoles. Ajoutons 338 étudiants au Prince of Wales College. Il est intéressant de constater l'accroissement dans les écoles primaires, comparativement à 1923.

Moyenne d'assiduité.—La moyenne de fréquentation quotidienne dans les écoles primaires et secondaires, à l'exclusion de Prince of Wales College, atteignait 11,783, ou 68.2 p.c. des élèves inscrits, au lieu de 66.3 p.c. en 1923. Cette moyenne se répartissait ainsi: 6,959 ou 63.4 p.c. des élèves inscrits dans les écoles primaires et 4,824, ou 76.6 p.c. dans les écoles à classes multiples. La proportion dans les écoles primaires, c'est-à-dire dans les écoles rurales à classe unique, présente une augmentation considérable sur 1923.

Répartition selon le degré, l'âge et le sexe.—La répartition des élèves selon le degré, l'âge et le sexe dans les écoles de l'Île du Prince-Édouard placées sous le contrôle administratif, existe depuis deux ans et le système de gradation est devenu similaire à celui de presque toutes les provinces du Canada. Une symétrie remarquable se dégage dans l'arrangement du tableau 14, page 24 et le rend fort intéressant. L'attention est particulièrement retenue à la douzième année qui semble donner la courbe de la répartition normale. L'âge médian et le degré moyen coïncident presque exactement, se trouvant presque exactement entre les degrés V et VI.

Enseignement secondaire.—Le nombre d'élèves inscrits dans les degrés IX à XI des écoles secondaires autres que le Prince of Wales College, était de 1,494, cependant que les degrés secondaires et supérieurs de ce collège en possédaient 338, formant un total de 1,832 soit 10·4 p.c. du total des élèves inscrits dans les écoles primaires et secondaires. Les élèves des écoles techniques et de l'université de St-Dunstan portent ce pourcentage à 11·1 p.c., ce qui est une proportion remarquablement élevée.

Personnel enseignant.—En 1924, il se composait de 614 personnes, dont 139 instituteurs et 475 institutrices; 198 dirigeaient les écoles à classes multiples et 416 les écoles à classe unique. La moyenne de traitement a augmenté pour les instituteurs et institutrices nantis de brevets de première classe et elle a baissé pour les autres. Le nombre des premiers s'est accru de 11, tandis qu'il a diminué de 10 pour les derniers.

Formation du personnel enseignant.—Les candidats instituteurs de l'île du Prince-Edouard reçoivent leur formation au Prince of Wales College où ils font aussi de l'enseignement tout en suivant leur cours académique. Tous les élèves de première année (128 en 1924) suivent un cours de pédagogie en plus de leurs travaux académiques.

Enseignement agricole et technique.—Ces deux enseignements, l'un et l'autre bénéficiant de la loi fédérale sur l'enseignement technique de 1919, sont dispensés par une seule institution, actuellement dans sa cinquième année d'existence, appelée "Ecole Technique et d'Agriculture de l'île du Prince-Edouard". Administrée par le ministère de l'Agriculture, elle est soumise à l'inspection du Directeur de l'Instruction Publique, qui, conjointement avec le Commissaire de l'Agriculture, doit aviser sur tout ce qui la concerne. Elle reçut pendant l'année 97 élèves à ses classes de jour et 196 à ses classes de soir, au lieu de 70 et 107 en 1923. Après y avoir passé deux ans, ses élèves sont maintenant admis en seconde année au Collège Agricole provincial de la Nouvelle-Ecosse. Quarante-sept expositions ont été tenues en 1924, auxquelles ont pris part 190 écoles et 4,950 élèves qui y ont exposé 17,974 travaux divers, soit un accroissement considérable sur l'année précédente.

Inspection médicale.—Quatre-vingt-treize écoles ont été inspectées en 1924, 3,334 élèves examinés, pesés et mesurés, comparativement à 93 écoles et 2,802 élèves en 1923.

Enseignement supérieur.—Le Prince of Wales College, dont les élèves de troisième année suivent des cours universitaires, avait 338 élèves inscrits en 1924; l'Université de St-Dunstan en comptait 210; de plus, 142 jeunes garçons et jeunes filles de l'île du Prince-Edouard étaient inscrits dans d'autres universités et 24 dans d'autres collèges canadiens. En ajoutant à ces derniers les étudiants de deuxième et troisième année de Prince of Wales et de l'Université de St-Dunstan, on obtient un grand total de 501 étudiants dans les degrés universitaires, pour ne pas mentionner les étudiants de cette province qui suivent les universités américaines ou autres.

Coût de l'instruction publique.—Il a été dépensé pendant l'année \$449,847 au lieu de \$504,550 en 1923; les districts y ont contribué à concurrence de \$169,949 et le gouvernement a fourni \$279,898. Le coût par élève inscrit atteignit \$26.03, au lieu de \$28.17 en 1923, et par élève présent \$38.18, au lieu de \$42.49 en 1923. En outre, l'Ecole Technique et d'Agriculture de l'île du Prince-Edouard, à Charlottetown, a coûté \$19,712.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Population scolaire.—Durant l'année 1923-24, les écoliers et étudiants inscrits dans toutes les institutions enseignantes de la Nouvelle-Ecosse étaient au nombre de 120,609, se répartissant ainsi: 111,594 dans les écoles générales; 384 suivaient les cours réguliers et 299 les cours d'été au collège normal; 4,070 aux écoles d'apprentissage, comprenant toutes les écoles de soir, à l'exception des étudiants réguliers des collèges techniques; 276 aux cours préparatoires des universités et collèges; 12 suivaient les cours abrégés, spéciaux et par correspondance des collèges, à l'exclusion de ceux mentionnés aux écoles d'apprentissage; 280 aux cours réguliers des collèges; 1,381 constituaient la population universitaire régulière; 1,329 aux écoles privées primaires ou secondaires; 478 recevaient l'enseignement des collèges commerciaux privés; 216 représentaient l'effectif de l'école des sourds et des aveugles, à l'exclusion des élèves venant de l'Île du Prince-Edouard et du Nouveau-Brunswick, et 290 fréquentant les écoles indiennes. Le total en 1922-23 s'était élevé à 123,482.

Distribution dans les écoles générales.—Sur les 111,594 enfants inscrits aux écoles primaires (degrés I à XII) 72,714 se trouvaient dans 1,635 écoles de village ou de ville et 38,880 peuplaient les 1,418 écoles rurales. Les chiffres correspondants en 1923 étaient 73,566 dans les écoles de village et les écoles urbaines¹ et 40,892 dans les écoles rurales, soit une diminution de 1·2 p.c. dans les écoles à classes multiples et 4·9 p.c. dans les écoles à classe unique. Les écoles à classes multiples qui étaient de 1,592 en 1923, s'élevaient à 1,635 en 1924, quand les écoles à classe unique qui étaient au nombre de 1,445 en 1923, tombaient à 1,418 en 1924.

¹Les écoles rurales de la province comprennent seulement les écoles à classe unique; toutes les écoles à classes multiples sont comprises dans les écoles de village ou de ville. Le nombre de sections scolaires a diminué de 1,509 en 1923 à 1,498 en 1924; celui des sections de village a augmenté de 212 en 1923 à 217 en 1924 et des sections urbaines, de 44 en 1923 à 45 en 1924. Il semble donc que la diminution dans les inscriptions aux écoles rurales vient de ce que nombre d'écoles rurales ou écoles à classe unique sont devenues des écoles de village ou à classes multiples, et que le nombre d'enfants n'a pas diminué. Mais, malgré ces additions aux écoles de village aux dépens des écoles rurales, le nombre d'élèves aux écoles de village à diminué de 21,282 en 1923 à 20,714 en 1924, soit 2·6 p.c.; dans les écoles urbaines le nombre d'élèves a diminué de 52,284 en 1923 à 52,000 en 1924, ou 0·5 p.c.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Elle a pour base la présence effective à l'école, chaque jour, de 79,510 enfants ou 71.6 p.c. des élèves inscrits, les chiffres correspondants de 1923 sont 78,763, ou 68.9 p.c. Une amélioration de la moyenne quotidienne apparaît dans toutes les classes des écoles générales, mais la plus prononcée s'est opérée dans les écoles rurales, quand la proportion qui était de 60.5 p.c. en 1923, s'est élevée à 64.2 p.c. en 1924. Il est donc évident, d'après ces données, que cette province a fait un gain réel sous ce rapport, et qu'il apparaît encore plus fortement dans le groupe de 20 jours. Tandis que l'inscription totale baissait de 2,864, on remarquait une hausse de 4,521 dans le groupe des élèves passant 180 jours et plus à l'école. Le pourcentage des assidus de 140 jours et plus, c'est-à-dire 7 mois et plus, était de 61.2 en 1924 et 57.1 en 1923; le nombre absolu durant cette période, de 65,399 qu'il était en 1923, s'élevait à 68,099 en 1924.

(Voir page xlix, *Législation scolaire de cette province.*)

NOTA.—Le déclin de l'inscription entre 1923 et 1924 est sujet à diverses interprétations; un relevé de ces fluctuations servira à éclairer ce sujet.

	1923	1924	Augmenta- tion absolue	p.c.
Elèves inscrits.....	114,458	111,594	-2,864	-2.5
Présents à l'école moins de 80 jours.....	23,942	21,969	-1,973	-8.5
“ de 80 à 159 jours.....	40,342	35,404	-4,938	-12.2
“ de 160 à 179 jours.....	23,812	23,338	-474	-2.0
“ 179 jours et plus.....	26,362	30,883	+4,521	+17.2
“ durant le 1er trimestre.....	104,787	100,396	-4,391	-4.2
“ “ 2ième trimestre.....	103,242	99,977	-3,265	-3.1
“ “ 3ième trimestre.....	97,923	97,410	-513	-0.5
“ “ 4ième trimestre.....	100,623	98,230	-2,395	-2.3
Enfants au-dessous de 5 ans.....	162	172	+10	+6.2
Enfants de 5 ans.....	2,615	2,415	-200	-7.6
“ 7 “.....	7,496	7,039	-457	-6.1
“ 8 “.....	10,462	9,972	-490	-4.7
“ 9 “.....	11,224	11,075	-149	-1.3
“ 10 “.....	11,494	11,317	-177	-1.6
“ 11 “.....	11,572	11,273	-299	-2.6
“ 12 “.....	11,248	11,153	-95	-0.9
“ 13 “.....	11,128	10,982	-146	-1.3
“ 14 “.....	10,531	10,406	-125	-1.1
“ 15 “.....	9,296	9,400	+104	+1.1
“ 16 “.....	7,586	7,096	-490	-6.5
“ 17 “.....	5,020	4,833	-187	-3.7
“ 18 “.....	2,693	2,699	+6	0.2
“ 19 “.....	1,214	1,158	-56	-4.6
“ 20 “.....	424	396	-28	-6.6
“ 21 ans et plus.....	108	132	+24	+22.3
Garçons.....	93	76	-17	-18.3
Filles.....	57,094	55,494	-1,600	-2.8
Garçonnetts au-dessous de 7 ans.....	57,364	56,100	-1,264	-2.1
Fillettes au-dessous de 7 ans.....	5,007	4,837	-170	-3.4
Garçons 7-14 ans.....	5,268	4,789	-479	-9.1
Filles 7-14 ans.....	44,159	43,462	-697	-1.1
Garçons 15 ans et plus.....	42,796	42,116	-680	-1.6
Filles 15 ans et plus.....	7,838	7,195	-643	-8.2
	9,300	9,195	-105	-1.1

Le déclin est plus apparent au cours du premier semestre, avant janvier 1924. La plus forte baisse dans le quatrième trimestre est due à l'absence des enfants de 5, 6, et 7 ans. Il est remarquable que sur une diminution totale de 2,864, 1,377 représentaient les enfants de 7 à 14 ans des cours réguliers, tandis que 51 p.c. de ce nombre étaient avant l'âge de 7 ans et après 14 ans, lesquels constituaient seulement 26,016 ou 23 p.c. des inscriptions, ce qui est probablement le facteur le plus puissant de la moyenne plus élevée de 1924. Il est aussi remarquable que la plus grande diminution relative s'est produite chez les filles au-dessous de 7 ans et chez les garçons au-dessus de 15 ans. Si la diminution était due exclusivement à l'exode de la population, les filles au-dessus de 15 ans, plutôt que les garçons auraient eu à en souffrir.

Selon un recensement de la population de 4 à 17 ans effectué par les commissions scolaires des sections, une diminution de 134,173 en 1923 à 129,972 en 1924, ou de 4,201 est mise à jour. Cette diminution est en partie attribuable à la fermeture de 21 écoles en plus des 59 qui étaient restées fermées en 1923. De la diminution de 4,201, 2,343 ou 4.8 p.c. de la population de 1923, s'était produite dans les sections rurales, 2,079 ou 8.4 p.c. dans les villages, tandis qu'un accroissement de 222 apparaît dans les écoles des cités et des villes. Il semble, toutefois, qu'un changement des lois des centres ruraux et urbains n'est pas étranger à cette diminution. Le relevé suivant contient cette diminution par âges.

Ages	Population		Diminution		Diminution des inscriptions	
	1923	1924	Nombre absolu	p.c.	Absolue	p.c.
4.....	9,254	9,117	137	1.5	-10	-0.2
5.....	9,654	8,989	665	6.9	+200	+0.76
6.....	10,046	9,801	245	2.4	+457	+6.1
7.....	10,480	10,133	347	3.3	+490	+4.7
8.....	10,880	10,555	345	3.2	+149	+1.3
9.....	10,961	10,680	281	2.6	+177	+1.6
10.....	10,057	10,704	353	3.2	+299	+2.6
11.....	10,561	10,298	263	2.5	+95	+0.9
12.....	10,781	10,369	412	3.8	+146	+1.3
13.....	10,109	9,990	119	1.1	+129	+1.1
14.....	9,537	9,146	391	4.1	-104	-1.1
15.....	8,331	8,073	238	2.9	+490	+6.5
16.....	1,714	6,873	241	3.4	+187	+3.7
17.....	5,428	5,264	164	3.0	-0.6	-0.02
Total, 4-17.....	134,173	129,972	4,201	3.1	2,787	2.5

La comparaison des chiffres de 1923 et 1924, selon le degré, est comme suit :

	Garçons		Diminution		Filles		Diminution	
	1923	1924	Absolue	p.c.	1923	1924	Absolue	p.c.
I (a).....	6,701	6,760	-59	-0.9	6,174	6,131	+43	+0.7
I (b).....	7,310	6,911	+399	+5.5	6,094	5,686	-408	+6.7
II.....	7,373	6,872	+501	+6.9	6,619	6,165	+454	+6.9
III.....	7,248	7,037	+211	+3.0	6,664	6,410	+254	+3.8
IV.....	6,823	6,830	-7	-0.1	6,251	6,329	-78	-1.2
V.....	5,913	6,132	-219	-3.7	5,807	5,867	-60	-1.0
VI.....	4,616	4,528	+88	+1.7	4,866	4,877	-11	-0.2
VII.....	3,374	3,338	+36	+1.1	3,827	3,940	-113	-3.0
VIII.....	3,021	2,671	+50	+1.7	3,689	3,478	+211	+5.7
IX.....	2,422	2,169	+253	+10.4	3,316	3,175	+141	+4.2
X.....	1,313	1,312	+1	+0.1	2,493	2,457	+36	-1.1
XI.....	744	702	+42	+5.6	1,221	1,256	-35	-2.9
XII.....	236	232	+4	+1.3	243	329	-86	-35.4

Il y a eu diminution dans les inscriptions d'enfants âgés de 15 ans, et il y a eu également diminution dans les inscriptions des deux sexes dans le degré IX, mais il n'y a pas eu de baisse marquée dans la population de cet âge. Il y a tendance à progression dans les degrés IV jusqu'à VII et dans le degré I (a), pour ceux qui s'inscrivent pour la première fois. La forte diminution dans les degrés I (b) jusqu'à III ne peut pas être expliquée complètement par la diminution dans l'inscription initiale, et cette première diminution ne peut s'expliquer uniquement par la baisse de la population. Une tendance à l'amélioration transporterait le poids des trois premiers degrés aux trois suivants, tandis que la tendance à retarder le début des classes causerait une diminution dans la fréquentation des âges de 5 et 6 ans. Ceci expliquerait une augmentation dans le degré I (a) et une diminution dans le degré I (b).

Dans ces reculs, il y a une sélection d'âges, de degrés et de sexe montant que la cause principale ne peut être la diminution de la population. D'après le recensement, la population de chaque âge de 7 à 13 ans est moins grande que le chiffre des inscriptions à ces âges, de sorte qu'il y a inexactitude quelque part. L'excédent dans les inscriptions peut s'expliquer par les duplications. Une population qui se déplace, allant des régions rurales aux centres urbains peut causer un grand nombre d'inscriptions doubles en un an, de sorte que les écarts entre le total d'une année et celui d'une autre peuvent s'expliquer par une plus ou moins grande activité dans cette migration. Ainsi, des statistiques plus exactes montreraient une diminution apparente dans les inscriptions. Il est clair que plusieurs facteurs ont contribué à diminuer le nombre des inscriptions aux écoles.

Répartition par degré, âge et sexe.—La tendance dont fait mention le rapport de 1923 de repousser le poids du premier degré aux autres, s'est maintenue en 1924. La proportion du degré 1, par rapport aux autres degrés, était encore moindre qu'en 1923. Ceci est sans doute attribuable à plusieurs causes, mais un gain dans la moyenne d'assiduité et une diminution marquée des enfants de 5 et 6 ans fréquentant les écoles sont des facteurs importants pour causer une baisse chez les enfants qui répètent leur première année, comparativement aux commençants. En 1924, il y avait dans la première année 294 débutants de plus que ceux qui la répétaient, c'est-à-dire condition inverse de 1923 et encore plus contraire à celle des années précédentes. Pendant que les écoles rurales manifestent la même tendance que les écoles urbaines sous ce rapport, les écoles de village présentent encore un excédent de ceux qui répètent leur première année.

Enseignement secondaire.—Les inscriptions dans les écoles secondaires, de 12,088 qu'elles étaient en 1923, sont tombées à 11,632 en 1924, la proportion du total restant, toutefois, à peu près la même, soit 10½ p.c., quand la proportion des garçons aux filles de 1 à 1.57 en 1923 baissait légèrement à 1 à 1.64 en 1924. La diminution, tant numérique que proportionnelle entre les sexes, s'est produite plus particulièrement dans les écoles rurales et les écoles de village, et cette diminution est peut-être causée par le plus petit nombre d'élèves des villages et des centres ruraux qui ont fréquenté les hautes écoles urbaines et diminuant ainsi le nombre des duplicata, quoiqu'il en soit, il est douteux qu'une baisse numérique ait affecté les garçons plus que les filles. Des 11,632 élèves qui suivaient les cours des hautes écoles, 6,341 étaient dans les écoles de villes, 2,147 dans les écoles de village et 3,144 dans les écoles rurales.

Personnel enseignant des écoles ordinaires.—En 1924, on comptait 2,279 maîtres et maîtresses d'école, soit 42 de plus qu'en 1923; dont 285 instituteurs et 3,994 institutrices. La proportion des instituteurs par rapport aux institutrices est un peu plus élevée que les années précédentes. Par classe de brevet, il y a augmentation de 35 chez les instituteurs munis de diplômes A, B, C, et permis, quand une diminution de 27 est indiquée chez ceux qui possèdent les permis Académiques, D et temporaire. Le nombre des institutrices des quatre plus hautes classes croissait de 82 (Académique A, B. et C) celui des institutrices ayant obtenu des permis, de 66, cependant que les détentrices de brevets degré D et les temporaires baissaient de 114. L'augmentation nette, toutefois, manifeste une tendance à éliminer les instituteurs et institutrices des classes inférieures. Une légère baisse se fait sentir dans le nombre d'instituteurs dont l'état de service est d'une année au moins, quand une hausse marquée apparaît chez les instituteurs formés dans les écoles normales, soit 1,738, comparativement à 1,626 en 1923.

Formation du personnel enseignant.—Le collège normal a eu 384 étudiants dans les cours réguliers et 299 dans les cours d'été. Le nombre dans les cours réguliers est le plus élevé jamais atteint dans cette province, dépassant de 12 les élèves inscrits de 1923. De ceux-ci, 71 étaient dans les degrés universitaires se préparant au diplôme académique. Sur les 372 candidats-instituteurs se destinant aux écoles élémentaires, 103 seulement étaient détenteurs de certificats scolaires inférieures au degré XI. Les inscriptions contenaient 57 instituteurs et 327 institutrices, au lieu de 35 et 337 respectivement en 1923. Les cours d'été des quatre semaines de juillet et d'août ont été suivis par 299 élèves. Le but de ces cours d'été est simplement de pour-

voir au minimum de préparation exigée des candidats pour l'obtention d'une licence quand ils n'ont pas encore suivi les cours réguliers. Cette licence ne s'applique qu'aux deux dernières classes de permis et ne constitue pas un diplôme. Ces cours remplacent les écoles de préparation locales qui ont cessé d'exister en 1922. Outre les aspirants à une licence, d'autres candidats se consacrent à l'étude des sciences rurales, des métiers et de la pédagogie.

Ecoles rurales.—En 1924, il existait 1,418 salles de classe rurales, et 1,635 dans les villages et les centres urbains. Ces classes possédaient 1,538 instituteurs et 38,883 élèves, comparativement à 1,741 instituteurs, et 72,711 élèves dans les villages et les centres urbains. Les classes rurales sont restées ouvertes 191 jours, au lieu de 199 environ dans les autres centres. Le pourcentage d'assiduité était de 64·2, comparativement à 70·4 dans les écoles de village et 77·6 dans les écoles urbaines, et à 60·5 dans les écoles rurales, en 1923. En moyenne, les classes rurales ont duré 131 jours, au lieu de 124 en 1923 et au lieu de 168 et 159 dans les écoles urbaines et de village respectivement. Les instituteurs des écoles rurales dont l'état des service était d'une année ou moins au début de l'année scolaire, étaient au nombre de 785 et de 318 dans les autres écoles; ceux possédant cinq années d'expérience ou moins étaient 1,310 ou 85 p.c. dans les écoles rurales et 867 ou environ 49 p.c. dans les autres écoles. Les écoliers ayant abordé le programme de haute école se dénombraient à 3,144 dans les écoles rurales et à 8,466 dans les autres écoles. Afin de saisir les tendances caractéristiques de l'année 1924, il est très intéressant de reproduire le tableau comparatif que contient le rapport de 1923, quant aux sujets choisis par les écoliers ruraux et urbains.

	Ecoles rurales				Ecoles urbaines et des villages			
	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII
Anglais.....	1,829	930	156	-	3,364	2,779	1,553	413
Latin.....	256	105	17	-	2,042	1,272	764	315
Français.....	796	359	101	-	2,918	2,229	1,181	388
Géographie.....	1,810	-	-	-	3,704	-	-	-
Dessin.....	1,500	-	-	-	2,878	-	-	-
Botanique.....	1,079	-	-	-	1,081	-	-	208
Physique.....	669	850	-	-	1,211	2,240	-	334
Agriculture.....	152	-	-	-	416	-	-	-
Arithmétique.....	1,733	932	-	-	3,343	2,739	-	-
Algèbre.....	1,803	931	206	1	3,408	2,734	1,658	300
Grec.....	-	-	1	-	-	41	23	21
Allemand.....	-	5	-	-	-	212	110	63
Histoire.....	-	818	196	-	-	2,599	1,564	367
Géométrie.....	-	911	225	1	-	2,668	1,668	329
Mathématiques élémentaires.....	-	-	184	1	-	-	1,564	347
Chimie.....	-	-	175	1	-	-	1,449	250

La tendance vers les langues anciennes et étrangères qui attirait l'attention l'année dernière est encore plus accentuée dans les villages et les centres urbains. Nonobstant un déclin des cours de haute école, il y a un gain pour le français, le grec, le latin et l'allemand; cet élan ne se manifeste pas beaucoup dans les campagnes.

En 1924, 7,031 écoliers ruraux ont subi l'inspection médicale, comparativement à 43,815 élèves des autres écoles. La proportion des élèves traités par le médecin ou le dentiste est un peu plus grande dans les campagnes qu'ailleurs mais ne diffère pas sensiblement avec 1923.

Enseignement agricole technique.—Les cours d'été de science rurale, suivis autrefois en grande partie par les instituteurs licenciés, ont été discontinués comme tels. Ils sont plus spécialement consacrés aux jeunes candidats, qui n'ayant pas encore reçu de formation à l'école normale, veulent obtenir une licence pour enseigner les degrés inférieurs. Le travail de science rurale s'accomplit au cours de l'année régulière dans les écoles normales au moyen de conférences, etc. Sous les auspices du Collège Agricole, un cours d'agriculture, consistant en deux termes de chacun trois mois, a été inauguré au commencement de janvier 1925. Outre l'enseignement au Collège Agricole, le personnel de cette institution, aidé des fonctionnaires du ministère fédéral de l'Agriculture, prenait la direction, en février et mars 1924, de deux cours d'extension d'un mois chacun au village de Lawrence, comté d'Annapolis, suivi par 30 étudiants, et d'un à Mabou, comté d'Inverness, suivi par 25 étudiants. Les inscriptions dans le cours régulier au collège étaient de 33; dans les cours d'été au collège normal, de 299; et dans le cours régulier de ce même collège de 384. Ces deux derniers devraient figurer avec l'enseignement agricole, depuis que l'agriculture est considérée comme connaissance indispensable à l'instituteur.

Enseignement technique.—Le directeur des travaux manuels a surveillé 19 départements de sciences domestiques où se trouvaient 21 instructeurs et 3,232 élèves, soit un gain de 94 sur 1923; 15 départements de science mécanique avec 14 instructeurs et 2,282 élèves, soit une régression de 294 sur 1923. Ces départements existent dans les cités et les villes seulement. Dans plusieurs centres, ce travail commence au degré VI, mais en ces dernières années, il a été poussé avec une grande vigueur dans le degré IX par ce que cette matière fait partie des examens provinciaux.

Le directeur de l'enseignement technique qui est en même temps le principal du Collège Technique de la Nouvelle-Ecosse dirige les cours de génie des degrés universitaires, et des cours abrégés dans le but de parfaire les études d'hommes avancés qui ne peuvent suivre les cours réguliers. Affiliées à ce collège, se trouvent l'Ecole Navale d'Halifax et l'Ecole des Arts de Vic-

toria. Le travail d'extension universitaire fait partie aussi des attributions de ce collège et se divise ainsi: (A) Section de la correspondance et (B) Ecoles techniques secondaires, comprenant les écoles minières et de génie de cinq comtés et les écoles techniques secondaires du soir dans les principaux centres industriels de la province. Ces dernières reçoivent une subvention du gouvernement fédéral, en vertu de la loi de l'Enseignement Technique. Les inscriptions de ces collèges figurent en entier dans le tableau 133. Les données sur l'enseignement technique provincial, dans le tableau 97, couvrent les inscriptions aux cours techniques secondaires figurant aussi au tableau 133.

Les inscriptions aux cours de génie ont été de 41 étudiants réguliers et 25 spéciaux. Parmi les travaux de l'année on note le succès remporté par un des professeurs du collège dans l'extraction mécanique de la kérogène, la matière huileuse du schiste pétrolifère et qui y est intimement associée. Cette découverte a immédiatement ouvert une nouvelle avenue aux expérimentations dans le traitement des schistes pétrolifères. Les résultats ont justifié une requête au Conseil Honoraire des Recherches Scientifiques et Industrielles pour assistance et une somme d'argent a été accordée qui permet de continuer ces recherches pendant un an. Les recherches actuelles tendent à découvrir les caractéristiques des schistes pétrolifères de la Nouvelle-Ecosse et à traiter ces schistes de différentes manières pour en extraire l'huile et établir des données qui serviraient de base à la préparation et à l'exploitation d'usines sur une base commerciale. Pour la première fois en 1924, les collèges Acadia, Dalhousie, King's, Mt. Allison et St. Mary's se sont joints au Collège Technique dans un effort commun pour donner à tous les étudiants en génie leurs cours d'arpentage à un même camp spécial d'été. Les années précédentes, chaque collège faisait son travail indépendamment à un camp qui lui était propre. (Note—Les différents collèges et universités donnent aux étudiants en génie un cours de deux ans après lequel ils sont admis au Collège Technique).

Des cours abrégés sont donnés pendant les trois premiers mois de l'année civile. Chaque étudiant s'inscrit pour une spécialité, et son travail devient une partie des cours réguliers en génie. A la fin des cours chaque étudiant qui possède son sujet d'une manière satisfaisante reçoit un certificat de cours abrégé.

De l'Ecole de Navigation d'Halifax, une entreprise conjointe du ministère fédéral de la Marine et des pêcheries et du Collège Technique, 32 candidats ont subi avec succès les examens du gouvernement en navigation.

Au cours de l'année, la division des cours par correspondance a eu 314 inscriptions, dont 47 p.c. ont suivi les cours industriels, 31 p.c. les cours de commerce, 17 p.c. le cours préparatoire au collège et 5 p.c. des cours de sciences domestiques.

Les écoles de génie minier de Cap Breton Nord, Cap Breton Sud, et des comtés de Pictou, et Cumberland ont eu 607 étudiants, soit une augmentation de 38 sur 1923. Les écoles techniques du soir ont eu 2,223 élèves.

Inspection médicale.—Pour statistiques, voir tableau 100.

Classes spéciales.—Pour statistiques, voir tableau 108.

Universités et collèges.—Pour statistiques, voir tableaux 126-142.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Population scolaire.—Pendant l'année scolaire 1923-24, les différentes maisons d'enseignement du Nouveau-Brunswick ont été fréquentées par 83,507 élèves ou étudiants, dont 79,265 dans les écoles ordinaires de jour; 1,683 dans les écoles techniques; 442 dans les écoles normales; 31 dans les cours techniques pour professeurs; 534 dans les collèges commerciaux; 421 dans les écoles privées élémentaires et secondaires; 786 dans les universités; 71 dans les écoles des sourds et des aveugles d'Halifax, N.-E. et 274 dans les écoles indiennes. Pendant le même temps, 483 étudiants de cette province fréquentaient des universités et des collèges canadiens autres que ceux du Nouveau-Brunswick. Les inscriptions de 1922-23 étaient de 82,812.

Inscription dans les écoles ordinaires.—Comme la plupart des renseignements sur les écoles ordinaires ont été donnés séparément pour deux termes (le premier se terminant le 31 décembre 1923 et le second, le 30 juin 1924) au lieu de l'année complète, les données qui ne pouvaient pas être calculées pour toute l'année ont été portées, dans les tableaux statistiques, au plus long des deux termes, celui qui s'est terminé le 30 juin. Des 72,713 inscriptions, 35,839 étaient des garçons et 36,874 des filles; 22,704 étaient dans des cités ou ville incorporées; 15,104 dans des écoles à classes multiples et 35,005 dans des écoles à classe unique. Le nombre d'écoles de la première catégorie était de 948 et celui de la seconde de 1,252. Des chiffres plus élevés qu'en 1923 apparaissent dans tous les groupes mais plus particulièrement dans celui de "autres écoles à classes multiples".

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Au cours de l'année, les 79,265 élèves inscrits ont donné à l'école 11,216,899.5 (chiffre révisé pour la distribution des fonds de comté) jours d'assiduité, comparativement à 10,715,468 jours en 1922-23. Les écoles ont été ouvertes pendant une moyenne de 192.8 jours, au lieu de 190 jours en 1923. Ces chiffres donnent une moyenne de 141.5 jours d'assiduité par élève en 1924 et 136 en 1923. Le tableau 8 donne la fréquentation de presque tous les élèves par périodes de vingt jours, montrant que la moyenne d'assiduité par

élève est de 158 en 1924 et que près de 60 p.c. des élèves ont donné plus de 140 jours de présence. Le même tableau montre que la médiane en 1923 était de 149 jours seulement. La moyenne d'assiduité de l'année était 58,179 et le pourcentage était 73.4 p.c.

Degré, sexe et âge.—Voir tableaux 51 et 52.

Enseignement secondaire.—La majorité des élèves des degrés secondaires fréquentent les écoles de grammaire des chefs-lieux de comté qui sont gratuites pour tous les élèves qualifiés pour la haute école. Environ 1,062 fréquentent les écoles supérieures gratuites pour tous les élèves du degré VII et plus, dans la paroisse où se trouve l'école. Comme on le verra dans la section 5, le nombre d'élèves secondaires dans les autres écoles à classes multiples est d'environ 240. Il est impossible d'en donner le nombre pour les écoles à classe unique parce qu'ils sont compris dans le groupe V. Comparativement à 1923, où le nombre d'élèves de haute école est donné par semestre seulement, le nombre d'élèves des degrés IX à XII en 1924 était de 3,320 pendant le premier semestre, comparativement à 3,315 pendant le premier semestre correspondant de 1923. L'inscription des classes secondaires des écoles de grammaire a donné 1,862 noms dans le premier terme de 1923-24, comparativement à 1,936 dans le terme correspondant de 1922-23. Les chiffres de l'inscription annuelle du tableau 16 sont incomplets, en raison de l'absence de la plupart des écoles à classe unique. L'enseignement académique était aussi donné dans les écoles normales qui possédaient 442 étudiants, portant à au moins 4,000, le nombre d'élèves des degrés secondaires pendant l'année. Des détails plus complets sont donnés dans la section 5.

Personnel enseignant.—Le nombre d'instituteurs et institutrices dans la deuxième moitié de l'année a été de 2,395, soit 97 de plus que pour le terme correspondant de l'année précédente. Le tableau 111 en donne la classification, les salaires moyens et l'expérience. Le surintendant informe que le nombre d'instituteurs diplômés est suffisant pour répondre à la demande; que l'émission de permis locaux a été abolie et que les commissaires doivent engager des instituteurs de classe supérieure. Le nombre de détenteurs de diplômes de 1ère classe s'est accru de 58 pendant l'année, celui de IIIème de 45, cependant que celui des instituteurs de IIIème classe a diminué d'un. Les instituteurs possesseurs de diplôme de 1ère classe et mieux sont au nombre de 823 actuellement et ceux de IIIème classe, de 346. Le fait constaté d'une diminution soutenue du nombre d'instituteurs ne changeant pas de district au cours d'un terme paraît clairement dans la stabilité croissante des conditions de l'enseignement.

Formation des instituteurs.—L'école normale de la province a eu 442 inscriptions, soit une légère diminution sur l'année précédente, laquelle n'est pas tant attribuable à la pénurie des demandes d'admission, qu'à l'élimination des aspirants aux diplômes de petites écoles.

Ecoles rurales.—Voir tableau 90. Une des récentes dispositions de la loi est de pourvoir à une partie de la pension des élèves des districts scolaires inorganisés et éloignés.

Enseignement technique.—Le tableau 97 donne un exposé de l'enseignement technique dans le Nouveau-Brunswick, couvrant les matières techniques enseignées et donnant droit aux subsides garantis par la loi fédérale sur l'enseignement technique. Les travaux manuels et l'économie domestique sont enseignés sous la surveillance d'un directeur de travaux manuels.

Inspection médicale.—Six médecins et 8 infirmières préposés à ce travail ont examiné durant l'année 49,030 élèves ou environ 62 p.c. de la masse des inscrits.

Cours spéciaux.—Sept écoles d'urgence pour les élèves en retard ont été ouvertes dans la ville de St-John et des écoles maternelles gratuites ont été autorisées dans cette même ville.

QUÉBEC

Population scolaire.—Au cours de la dernière année pour laquelle les statistiques ont pu être rassemblées et condensées (1923), le nombre des inscriptions dans tous les établissements d'enseignement de la province de Québec, exclusion faite des doubles emplois, a été de 577,404 élèves ou étudiants, dont 500,356 dans les institutions catholiques et 77,048 dans les institutions protestantes. Ces chiffres contiennent 537,406 inscriptions dans les écoles primaires sous le contrôle administratif; 5,339 dans les écoles maternelles; 1,555 dans les écoles normales, 9,812 dans les institutions d'enseignement secondaire catholiques dont le cours va jusqu'au premier degré en arts; 7,223 dans les universités et maisons d'enseignement supérieur indépendantes; 621 dans les écoles des sourd-muets et des aveugles; et 15,448 dans diverses autres institutions, comprenant cours universitaires des collèges technique, agricoles et commerciaux, aussi bien que les écoles techniques ordinaires et les écoles du soir. Ces 577,404 représentent une augmentation de 6,974 sur les inscriptions de l'année précédente.

Cette population scolaire de 577,404 était partagée entre 7,944 écoles, dont 6,529 élémentaires, 776 modèles, 441 académies, 15 normales, 24 écoles maternelles, 21 collèges classiques, 8 institutions d'enseignement secondaire indépendantes non subventionnées, 4 universités, 7 institutions d'enseignement supérieur indépendantes non subventionnées, 5 écoles pour les sourd-muets et les aveugles, 2 écoles des beaux arts, 13 écoles d'arts et métiers, 61 écoles du soir, 6 écoles techniques, 1 école polytechnique, 27 écoles de coupe et de couture, 3 écoles d'agriculture, 1 école de hautes études commerciales et 1 école d'industrie laitière.

Ecoles primaires.—Les écoles dites primaires dans la province de Québec sont appelées ainsi pour les distinguer (1) des écoles supérieures (universités et maisons d'enseignement professionnel); (2) des écoles secondaires (collèges classiques, écoles indépendantes non subventionnées donnant l'enseignement classique, et une institution d'enseignement secondaire moderne pour filles affiliée à l'Université de Montréal); (3) des écoles spéciales, telles que les écoles techniques, ou d'agriculture, etc. Les écoles normales primaires sont apparentées à l'école primaire dans ce sens qu'elles préparent les instituteurs et les institutrices à l'enseignement primaire. Les écoles primaires faisant rapport au département de l'Instruction Publique sont ou (1) sous le contrôle administratif, c'est-à-dire de bureaux de commissaires ou de syndics, ou (2) subventionnées, ou indépendantes non subventionnées, c'est-à-dire hors du contrôle administratif. Ces deux catégories d'écoles primaires se divisent en trois degrés: élémentaire, modèle ou intermédiaire, et académique ou supérieur. Le 1er septembre 1923, les écoles primaires catholiques étaient divisées en écoles maternelles, écoles primaires élémentaires et écoles primaires complémentaires. Depuis que certains changements ont été faits dans le programme d'études, l'école élémentaire primaire pourra correspondre, dans les statistiques, aux anciennes écoles élémentaires ou modèles. Les statistiques des écoles primaires protestantes comprennent les écoles intermédiaires et les hautes écoles, ces dernières se classant dans l'enseignement secondaire.

En 1922-23, il y a eu dans toutes les écoles primaires de la province de Québec 537,406 inscriptions, dont 263,669 garçons et 273,737 filles, distribués comme suit, par type d'école:

Ecoles	Contrôle des commissaires	Contrôle des syndics	Indépendantes	Total
Elémentaires catholiques.....	221,849	3,602	6,605	232,056
Protestantes.....	44,897	7,047	275	52,219
Modèles catholiques.....	105,314	772	13,038	119,124
Modèles protestantes.....	3,450	1,030	16	4,496
Académies catholiques.....	83,115	276	31,839	115,230
Académies protestantes.....	10,367	3,362	552	14,281
Elémentaires, total.....	266,746	10,649	6,880	284,275
Modèles, total.....	108,764	1,802	13,054	123,620
Académies, total.....	93,482	3,368	32,391	129,511
Total des trois types.....	468,992	16,089	52,325	537,406

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne pour toutes les institutions a été de 447,350 (à l'exclusion des universités) ou 78.4 p.c. de toutes les inscriptions.

Ecoles secondaires.—Les écoles secondaires de Québec se composent de (1) 21 collèges classiques; (2) 8 institutions catholiques indépendantes non subventionnées donnant l'enseignement classique; (3) 46 hautes écoles protestantes.

En 1923-24, onze collèges classiques et petits séminaires avec 1,146 étudiants dans les arts étaient affiliés à l'Université de Montréal, tandis que 9 avec 1,022 étudiants dans les arts étaient affiliés à Laval. Une école d'enseignement supérieur pour les filles, avec 42 élèves dans les arts, était affiliée à l'Université de Montréal; une institution d'enseignement secondaire moderne, avec 16 étudiants, était affiliée à Laval, et une avec 177 étudiants était affiliée à Montréal. Trente couvents et écoles de sciences ménagères et 2 écoles de musique possédant 2,002 étudiants dans les arts, étaient aussi affiliés aux deux universités catholiques.

Instituteurs.—Le nombre d'instituteurs et institutrices religieux et laïques en 1922-23 était de 21,008 soit une augmentation de 584 sur l'année précédente. Ce personnel se composait de 5,239 instituteurs et 15,769 institutrices.

Ecoles normales.—Les écoles normales sont maintenant au nombre de 17, depuis l'inauguration récente d'une école à Beauceville et une à St-Jérôme, dont 16 catholiques et une protestante, qui avaient admis 1,623 élèves et accordé 667 diplômes en 1923-24. Ces écoles n'accordent plus de diplômes élémentaires et les élèves ne peuvent obtenir de diplôme avant d'avoir complété un cours de deux années. Les instituteurs ou institutrices formés en dehors de l'école normale doivent passer devant un bureau d'examineurs et prouver qu'ils ont des qualifications égales aux élèves des écoles normales. En 1923-24, il y a eu 552 inscriptions dans le cours préparatoire de première année, 535 dans le cours préparatoire de seconde année et 250 dans le cours supérieur des écoles catholiques, 341 dans les cours d'agriculture, 120 dans le cours commercial, 45 dans les cours industriels et 1,184 dans les cours de science ménagère. Les 258 inscrits dans les écoles normales protestantes étaient ainsi répartis: 4 dans les écoles maternelles, 28 dans la première année du cours élémentaire, 55 dans la seconde année et 171 dans la classe intermédiaire. Dans ces institutions, tant catholiques que protestantes, les candidats sont préparés pour des positions plus élevées dans des instituts pédagogiques lesquels ne sont pas mentionnés ci-dessus, cette liste ne traitant que des aspirants à l'enseignement primaire. Les deux et trois années de formation dans les écoles normales catholiques embrassent maintenant la préparation académique aussi bien que professionnelle.

Ecoles spéciales.—Les écoles spéciales de 1923-24 comprenaient 1 école polytechnique, 6 écoles techniques, 1 école de hautes études commerciales à Montréal, 3 écoles d'agriculture; 1

école d'industrie laitière, 61 écoles du soir, 14 écoles d'arts et métiers, 1 école des beaux arts à Québec et une à Montréal; 33 écoles de coupe et de couture, 24 écoles maternelles, 2 écoles pour les aveugles et 3 écoles pour les sourd-muets, formant un total de 151 écoles où 22,854 élèves ou étudiants étaient inscrits. Plusieurs de ces écoles enseignaient les degrés universitaires. Le tableau suivant donne la liste de ces écoles et de leurs inscriptions en 1924.

INSCRIPTIONS

Nombre d'écoles	Cours de jour							Cours du soir	Total
	Prépa-ratoires	1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	6ème année		
Ecole polytechnique ¹.....1	29	43	14	14	21	-	-	-	121
Ecole des beaux arts ²—									
Québec.....1	-	-	-	-	-	-	468	-	468
Montréal.....1	1	3	4	3	3	-	900	-	914
Hautes Etudes Commerciales ³.....1	49	41	23	14	-	-	4	274	405
Ecoles agricoles ⁴ —									
Ste-Anne.....1	-	31	13	10	20	-	213	-	287
Macdonald.....1	-	5	12	15	7	-	265	-	304
Oka.....1	-	20	11	7	15	-	60	-	113
Ecoles techniques.....6	24	445	102	60	7	-	176	1,535	2,349
Ecole d'industrie laitière.....1	-	-	-	-	-	-	-	-	762

	Nombre	Inscriptions
Ecoles de soir.....	61	5,328
Ecoles de coupe et de couture.....	33	2,417
Ecoles de puériculture.....	24	5,339
Ecoles pour aveugles.....	2	185
Ecoles pour sourds.....	3	452
Ecoles d'arts et métiers.....	14	3,410

Ecoles ménagères et jardins scolaires.—Il faut ajouter à ce qui précède 69 écoles ménagères situées dans 45 comtés et dans les villes de Québec et Montréal, ayant eu en 1924 une inscription totale de 9,276. Les élèves de ces écoles figurent déjà dans les écoles primaires indépendantes ou sous le contrôle administratif. Cinq écoles ménagères ont été fondées en 1923 à Lachute, Ste-Thècle, l'Assomption, Montréal (Hospice St-Joseph) et à Sorel. Le nombre des jardins scolaires en 1924 était de 1,168 avec 33,844 élèves actifs.

Ecoles maternelles. En 1924, le nombre des écoles maternelles était de 24 avec 105 institutrices et 5,339 élèves, dont 3,614 garçons et 2,175 filles. De ces écoles, 20 étaient sous le contrôle administratif et 4 indépendantes.

Enseignement supérieur.—L'enseignement supérieur dans Québec comprend les deux universités catholiques (Laval et Montréal) avec leurs collèges affiliés et les deux universités protestantes, (McGill et Bishop's College) avec leurs collèges affiliés, 8 institutions d'enseignement supérieur et 4 collèges théologiques protestants. Quelques-unes des institutions figurant déjà avec les écoles spéciales sont des écoles affiliées aux universités. L'Ecole Polytechnique, l'Ecole des Hautes études Commerciales et le Collège d'Agriculture d'Oka sont affiliés à l'Université de Montréal; l'Ecole d'Agriculture de Ste-Anne est affiliée à Laval; le Collège MacDonald est une faculté de McGill. Six grands séminaires (théologiques) qui ne sont pas inclus avec la faculté des arts, figurent avec les écoles affiliées ou annexées à Laval; 12 petits séminaires et 8 collèges classiques sont affiliés ou annexés, pour la faculté des arts seulement, à Laval et Montréal, c'est-à-dire qu'ils poursuivent des cours commerciaux, etc. qui ne sont pas affiliés. Le nombre des étudiants en arts dans les petits séminaires et les collèges classiques affiliés pour les arts est de 2,168. Comme il y a 6,570 inscriptions au cours classique (consistant en un cours régulier de haute école et quatre années en arts) les élèves prenant les matières de haute école dans les collèges classiques ne sont évidemment pas inclus dans le chiffre des inscriptions de ces collèges en tant qu'affiliés pour les arts. Sont aussi affiliés ou annexés aux universités catholiques, 1 école supérieure pour filles; 2 instituts d'enseignement moderne, 30 couvents ou écoles de science ménagère et 2 écoles de musique. Trois autres collèges sont associés, c'est-à-dire qu'ils sont considérés comme affiliés mais ils ne sont pas dans la province. Ce sont le collège St-Dunstan, le Collège des Jésuites d'Edmonton, et le collège de Gravelbourg, dans la Saskatchewan. Les facultés ou écoles combinées avec les universités catholiques sont le droit, la médecine, la philosophie, les arts, les lettres, les sciences, la chirurgie dentaire, la médecine vétérinaire, l'école de pharmacie, l'école d'économie sociale et de sciences politiques, l'école d'arpentage, l'école

¹ Les gradués de cette institution ont leurs diplômes d'ingénieur civil ou d'ingénieur chimiste.

² Ces écoles préparent les étudiants en architecture et donnent des cours spéciaux en sculpture, peinture, etc. Outre les 468 inscrits à l'école de Québec, environ 300 personnes suivent les conférences données chaque semaine sur l'histoire de l'art.

³ Cette école située à Montréal prépare pour les degrés en comptabilité et science commerciale. Dix diplômes en science commerciale ont été décernés en 1924.

⁴ Les cours réguliers donnent droit à un diplôme en agriculture et 34 ont été décernés en 1924.

Cette instruction consiste en un cours en anglais en décembre et un cours en français chacun des quatre mois suivants et fin cours par un inspecteur à la Malbaie. Les gradués reçoivent un diplôme d'analyste de lait, fabricants de beurre ou de fromage et d'inspecteur de fabriques de beurre ou fromage.

de sylviculture, l'école normale supérieure, l'école supérieure de chimie, le cours commercial, le cours de langues modernes, l'école et le conservatoire de musique, les cours de diététique et de puériculture, et la pédagogie.

En 1924, ces écoles combinées ou annexées aux deux universités catholiques avaient 3,389 étudiants; il y en avait 5,422 dans les écoles affiliées ou annexées et 136 dans les écoles associées, ce qui donne un total de 8,947 étudiants pour toutes les institutions catholiques d'enseignement supérieur. Dans les institutions protestantes, le nombre était de 4,175. En ajoutant à ces chiffres 438 étudiants dans les institutions indépendantes non subventionnées où se donne l'enseignement supérieur, et 206 dans les quatre collèges protestants de théologie, nous avons dans les institutions d'enseignement supérieur du Québec 13,766 étudiants en 1924 comparativement à 12,435 en 1923. Ces chiffres ne comprennent pas les élèves des cours préparatoires. On trouvera au tableau 135 les chiffres complets sur les inscriptions aux petits séminaires et collèges classiques. Il faut toujours se rappeler que ces chiffres ne relèvent que les inscriptions des étudiants dans les cours réguliers d'arts et que le reste des élèves dans le cours classique, dans le cours commercial ou dans le cours primaire, n'y est pas inclus. On trouvera au tableau 129 les inscriptions de chaque université en 1924.

Coût de l'instruction.—Le coût de l'instruction dans toutes les institutions a été en 1923, de \$25,396,268, dont \$3,261,111 a été payé par le gouvernement, \$12,472,783 a été prélevé en taxes annuelles, \$906,617 en taxes spéciales, \$600,717 en contributions mensuelles (une mensualité est exigée pour chaque enfant de 7 à 13 ans inclusivement à moins qu'elle n'ait été abolie par le bureau des commissaires²) et \$8,200,040 en contributions des institutions indépendantes et subventionnées.

Bibliothèques et musées.—Le rapport du statisticien de la province pour 1924 contient des informations intéressantes sur les bibliothèques et musées. On trouve dans 15 bibliothèques publiques ou appartenant à des sociétés, 518,961 volumes, 37,413 pamphlets et fascicules, et 1,738 journaux ou revues; il y a en existence 225 bibliothèques paroissiales contenant 140,668 volumes et 14,982 pamphlets; 1,659 bibliothèques scolaires contenant 3,141,791 volumes à l'usage des élèves. Il y a en tout 1,899 bibliothèques contenant 3,855,815 volumes et pamphlets. Dans les 56 musées ayant répondu au questionnaire en septembre, il y a 386,309 spécimens, dont 140,467 de botanique; 88,513 de zoologie; 49,956 de géologie et minérologie; 5,122 d'ethnologie; 5,346 de paléontologie; 5,523 pièces d'art; 54,145 pièces de numismatique et 37,237 autres spécimens. Une somme de \$23,695.47 a été dépensée à l'achat et à l'entretien de ces spécimens.

ONTARIO

Population scolaire.—Au cours de l'année sous revue (année civile 1923 pour les écoles publiques et séparées; année scolaire 1923-24 pour les autres écoles), les différentes maisons d'enseignement de l'Ontario ont été fréquentées par 764,114 élèves, dont 519,271 dans 6,334 écoles publiques (y compris 461 inscrits à 5 écoles séparées protestantes); 91,051 à 688 écoles séparées catholiques romaines; 9,337 à 189 écoles de continuation; 28,215 à 50 instituts collégiaux; 20,048 à 133 hautes écoles; 2,093 à 22 écoles élémentaires de soir; 2,764 à 15 hautes écoles de soir; 9,184 suivant tous les cours de 24 écoles d'apprentissage de jour; 1,837 suivant des cours partiels dans ces mêmes écoles; 1,798 élèves spéciaux dans ces mêmes écoles; 36,452 élèves dans 60 écoles d'apprentissage de soir; 77 élèves-instituteurs dans 4 écoles modèles d'automne; 483 élèves-instituteurs dans 9 écoles modèles d'été; 92 dans les écoles modèles anglo-françaises; 2,452 élèves irréguliers et 225 élèves d'été suivant dans les écoles normales le cours primaire d'école maternelle; 133 se préparant à l'enseignement dans les écoles d'apprentissage; 61 à l'école des aveugles de Brantford, dont 57 venus des provinces des prairies; 401 à l'école des sourds-muets de Belleville, dont 1 de l'Alberta; 19,802 à 7 universités et 14 collèges professionnels affiliés; 6,573 à 38 écoles privées élémentaires et secondaires faisant rapport; 7,297 à 59 collèges commerciaux faisant rapport; et 3,794 à 89 écoles pour les Indiens. Il y avait aussi un certain nombre d'élèves correspondants des écoles normales et un petit nombre d'élèves aux écoles secondaires d'agriculture. Cette liste ne comprend pas les élèves des écoles par correspondance et ceux du Frontier College, parce qu'il est difficile d'imputer leur nombre sur le chiffre d'une province quelconque. Ce total de 764,114 correspond à 741,508 l'année précédente.

Ecoles de jour, élémentaires et secondaires.—(Ecoles publiques et séparées, et écoles secondaires). Des 519,271 élèves fréquentant les écoles publiques, 220,207 étaient aux écoles rurales; 199,595 dans les écoles de cité; 76,063 dans les écoles de ville et 23,406 dans les écoles de village. Sur 91,051 élèves dans les écoles séparées catholiques romaines, 21,469 étaient aux écoles rurales; 43,860 aux écoles de cité; 23,828 aux écoles de ville et 1,894 aux écoles de village. Ainsi, ce qu'on peut appeler la population des écoles élémentaires de l'Ontario pour les distinguer des écoles secondaires organisées, se composait de 241,676 élèves aux écoles rurales; 243,455 aux écoles de cité; 99,891 aux écoles de ville et 25,300 aux écoles de village. Comme on l'a vu dans le premier paragraphe, il y avait aussi 66,784 élèves dans les écoles secondaires organisées de jour, y compris ceux consacrant tout leur temps aux écoles techniques.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—La moyenne de fréquentation quotidienne pour toute l'année a été de 425,480 dans les écoles élémentaires; 7,853 dans les écoles de continuation; 41,526 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux; 7,209 dans les écoles d'apprentissage où

²Cette mensualité a été abolie dans Montréal et plusieurs autres municipalités.

les élèves donnent tout leur temps; ce qui donne une moyenne quotidienne de 582,068. Ceci représente une augmentation de 6,477 ou de 1.3 p.c. sur l'année précédente. Ces augmentations se répartissent de la manière suivante:

Ecoles	Fréquentation moyenne 1923-24			Augmentation sur l'an- née précédente		
	Publi- ques	Sépa- rées	Total	Publi- ques	Sépa- rées	Total
Rurales.....	140,566	14,082	154,648	-1,666	101	-1,565
De cité.....	147,353	31,961	179,314	1,521	-847	674
De ville.....	55,985	17,017	73,000	1,443	298	-1,741
De village.....	17,079	1,437	18,516	-436	48	-388
Total.....	360,983	64,497	425,480	862	-400	462
			1923-24			
De continuation.....	-	-	7,853	-	-	619
Instituts collégiaux et hautes écoles.....	-	-	41,526	-	-	3,705
Industrielles—totalité des cours.....	-	-	7,209	-	-	1,691
Grand total.....	-	-	482,068	-	-	6,478

En 1923, des surveillants de fréquentation scolaire ont été nommés dans toutes les municipalités de la province, 845 étant nommés par les conseils de canton, 398 par les commissions scolaires urbaines, 61 par les commissions dans les territoires sans organisation municipale et 1 par le conseil de comté. Dans chacune des 37 municipalités urbaines, les commissions publiques et séparées ont choisi le même surveillant. Le pourcentage de l'inscription comparative à la fréquentation (72) est un record. Les tableaux 4 à 7 donnant la fréquentation par mois, âges, sexes, et natalité permettent de mieux analyser ce pourcentage. Il est à noter que pendant les neuf mois précédant immédiatement le 1er juin 1921, 94 p.c. des écoliers de 7 à 14 ans inclusivement ont fréquenté les classes pendant plus de 7 mois. Entre les âges de 5 et 19 ans inclusivement, plus de 90 p.c. des inscrits ont eu une assiduité de plus de 7 mois. Sur 49,549 élèves de 5 et 6 ans, seulement 68 p.c. ont donné une assiduité de 7 mois. A l'âge de 7 ans, ils ont atteint le maximum d'assiduité pour tous les âges, 90 p.c. ayant une fréquentation de 7 à 9 mois, un maximum qui se maintient assez bien jusqu'à 19 ans. Il faut aussi noter que l'âge minimum de scolarité obligatoire, 8 ans, élève le pourcentage de la fréquentation seulement de 86.4 à 7 ans, à 93.4 à 8 ans. En 1911, le pourcentage des inscrits âgés de 7 à 14 ans, ayant une fréquentation de 7 à 9 mois, a été de 88; le pourcentage de la population de cet âge inscrite aux écoles était de 74; le pourcentage des élèves de 5 à 20 ans donnant cette assiduité est de 85; le pourcentage correspondant pour les élèves de 5 et 6 ans est de moins de 50.

Distribution par âge, degré et sexe.—Le département de l'Instruction publique a compilé pour l'année les statistiques de la distribution par âge, degré et sexe pour les écoles publiques ou séparées, élémentaires ou secondaires, rurales et de village. Ces statistiques sont reproduites dans les sections 3, 4, 5 et 6 de ce rapport. La comparaison entre les écoles rurales et urbaines ne peut être faite sans tenir compte des statistiques des écoles secondaires données dans la section 4. Cependant, les statistiques des écoles secondaires sont à date du 30 juin 1924, tandis que celles des écoles élémentaires sont de l'année civile 1923, de sorte que les âges ne sont pas strictement comparables.

Instruction secondaire.—L'instruction secondaire ne doit pas être confondue avec celle des écoles secondaires. Le tableau 63, page 48, montre que, dans l'année civile 1923, les degrés secondaires des écoles publiques et séparées ont été fréquentés par 9,783 élèves, dont 4,199 dans les cités, 402 dans les villes, 354 dans les villages et 4,783 dans les écoles rurales. Ces chiffres doivent s'ajouter à la fréquentation des écoles secondaires qui existent maintenant sous trois noms différents: hautes écoles, instituts collégiaux, écoles techniques de jour et écoles de continuation pour l'enseignement secondaire dans les villages et les districts ruraux. Dans toutes ces institutions où se donne un enseignement secondaire, il y avait 76,522 élèves, dont 9,738 dans les écoles élémentaires à classe unique ou à classes multiples; 28,215 dans les instituts collégiaux; 20,048 dans les hautes écoles; 9,337 dans les écoles de continuation; et 9,184 dans les écoles techniques de jour où les élèves prennent le cours complet. Le chiffre correspondant de l'année précédente est 69,455. Les élèves des degrés secondaires des écoles élémentaires sont appelés élèves de la cinquième classe. Il y a des organisations spéciales, appelées cinquièmes classes, au nombre de 176 en 1923-24, et dispensant l'instruction à 1,723 élèves. La cinquième classe comprend le travail des degrés IX et X et correspond à la plus basse classe des écoles secondaires. Excepté dans les cités, cette classe devient un cours de continuation, se transforme en haute école et plus tard en institut collégial, suivant le développement du centre où elle se trouve.

Les écoles de continuation méritent une mention spéciale comme facteur important dans la profession générale des entrées aux écoles secondaires. En 1923, 14 de ces écoles ont été

inaugurées. Les écoles de continuation sont divisées en trois catégories: "C", ou écoles avec un seul instituteur (consacrant tout son temps aux matières secondaires); "B" écoles avec deux instituteurs et "A", écoles avec trois, ou plus de trois instituteurs.

Des 9,337 élèves des écoles de continuation en 1923-24, 5,132, ou près de 55 p.c. étaient des enfants dont les parents avaient l'agriculture comme occupation principale; 1,083 étant des enfants d'artisans; 982, de commerçants; 901, d'ouvriers et 282, de professionnels. Ceci suffit à démontrer que l'école de continuation est principalement l'école secondaire des populations rurales. Le tableau 78 donne la répartition des élèves de toutes les écoles secondaires selon les occupations des parents.

La fréquentation des écoles secondaires dans toute la province ne donne aucun signe de diminution. Les règlements de 1922 semblent avoir rencontré l'approbation générale et ont eu pour effet d'encourager les enfants à continuer leur stage scolaire et à obtenir un degré plus élevé. Les règlements gouvernant l'admission des candidats aux hautes écoles et aux écoles de continuation ont mis une plus grande responsabilité sur les épaules des bureaux locaux d'examen d'entrée en déterminant si un élève est apte à suivre les cours d'une école secondaire.

Les nouveaux programmes d'études des écoles publiques et séparées ont été publiés et appliqués en 1924. Cette révision a été faite pour donner satisfaction à une opinion très répandue voulant que le programme scolaire fût trop chargé. Un effort sérieux a été tenté pour le simplifier et en même temps le rendre plus élastique. Dans certaines matières, le champ couvert est grandement réduit. Dans d'autres, plusieurs détails n'ayant aucune relation avec la vie des élèves ont été éliminés. Dans certains autres sujets, on a introduit une plus grande élasticité en décrétant un cours minimum pour toutes les écoles, mais laissant un cours supplémentaire dans lequel il est possible de puiser suivant les besoins spéciaux de chaque école.

Formation des instituteurs.—La préparation du personnel enseignant dans l'Ontario est sous la surveillance d'un directeur de formation professionnelle. Il surveille le Collège d'Instruction Publique, qui a 358 élèves; 7 écoles normales avec 2,452 élèves; et 13 écoles modèles avec une inscription de 560, en plus de 92 écoles modèles anglo-françaises, 133 écoles d'apprentissage et les cours d'été pour les instituteurs suivant un entraînement d'école maternelle, et qui étaient au nombre de 225 en 1924.

L'année 1924 a donné une augmentation de 28 dans les entrées du Collège d'Instruction Publique et de 23 dans les écoles normales.

Organisation et centralisation des écoles rurales.—(Voir tableau 90, page 64). Tel qu'exposé ci-dessus et dans le tableau 90, les élèves des écoles rurales de l'Ontario ont été dans l'année civile 1923, au nombre de 241,676, répartis entre 6,066 écoles sous les soins d'un personnel enseignant de 7,159, dont 815 instituteurs et 6,344 institutrices. De ce nombre d'écoles, 5,208 étaient à classe unique. De toutes les écoles rurales, 414 avaient l'inspection médicale; 65 avaient l'inspection d'une infirmière sous la surveillance d'un médecin; 273 l'inspection d'une infirmière seulement, et 60 l'inspection dentaire. L'inspection par infirmières occupait 37 de celles-ci. Quant aux matières enseignées, 54,552 suivaient des cours d'agriculture; 19,520 des cours de travaux manuels; 9,675, les sciences ménagères et 179, le commerce. Il y avait 5,669 écoles rurales avec bibliothèque. La fréquentation de ces écoles rurales a été de 154,648, ou 65 p.c. des inscriptions sur un maximum possible de 83 p.c. comparativement à 69.7 et 87.8 p.c. respectivement dans toutes les écoles publiques et séparées. La fréquentation totale possible dans ces écoles élémentaires en 1923 était de 94,291,454, et la fréquentation réelle, de 82,793,984, ou 87.8 p.c. du possible. En établissant ce chiffre possible, il n'est pas tenu compte de la maladie et tous les jours scolaires possibles d'un élève, une fois qu'il est entré, aussi bien que ceux d'un élève en âge de scolarité obligatoire, (à moins qu'il ne soit exempté par la loi), sont comptés, tant que l'enfant habite ce district scolaire ou tant qu'il n'est pas entré à l'école secondaire. Les doubles entrées d'élèves dans deux écoles élémentaires au cours de la même année, ou dans une école primaire et une école secondaire, n'entrent pas dans ce calcul; il est aussi impossible qu'un élève, une fois inscrit sur le rôle, ne fût-ce que pour quelques jours, soit compté comme enrôlé pour toute l'année. Ainsi, le pourcentage de la fréquentation actuellement possible, 87.8 tel que donné ci-dessus, représente la vraie situation de la fréquentation des écoles rurales de l'Ontario.

Il est probable que les meilleures bases de comparaison entre les écoles rurales et les autres écoles nous sont fournies par les chiffres de la fréquentation scolaire telle que relevée dans le recensement du Dominion. On a déjà mentionné que 91.9 p.c. de tous les enfants entre 7 et 14 ans dans l'Ontario fréquentaient les écoles pendant une période quelconque de l'année, et que de ce dernier nombre, une proportion de 94.1 p.c. avait donné une fréquentation de 7 à 9 mois pendant les neuf mois précédant immédiatement le 1er juin 1921.

Au point de vue de l'école obligatoire, il est nécessaire de prendre en considération les âges de 8 à 13 ans inclusivement, ou l'âge auquel l'Etat impose la fréquentation régulière de l'école, et les âges de 14 et 15 ans auxquels la fréquentation scolaire est obligatoire en vertu de l'Adolescent Act (se rappelant que ceux qui ne peuvent aller à l'école régulièrement sont astreints à un certain nombre de cours et d'heures). Dans les âges de 8 à 13 ans, il y avait 150,858 enfants des villes et cités, et 187,266 des régions rurales. Parmi ces derniers, 140,663 ou 93 p.c., ont fréquenté l'école, et de ceux-ci, 130,285, ou 93 p.c., ont donné une assiduité de 7 à 9 mois. Parmi les enfants des villes, 180,137, ou 96 p.c., de tous les enfants de 8 à 13 ans ont fait leur entrée, et de ce nombre 175,147, ou 97 p.c., ont donné une assiduité de 7 à 9 mois; c'est-à-dire, plus de 96 p.c. de tous les enfants de 8 à 13 ans ont fréquenté l'école de 7 à 9 mois. En d'autres termes, 14 p.c. des ruraux et 7 p.c. des urbains ont fréquenté l'école moins de 7 mois. Il y avait dans les écoles urbaines 47,133 élèves de 14 et 15 ans dans les régions rurales et 56,015 dans les villes et cités.

Des premiers, 28,542 ou près de 66 p.c. ont fréquenté les écoles, et de ceux-ci, 25,107, ou 88 p.c. ont donné une assistance de 7 à 9 mois. Des enfants des villes, 40,374 ou 72 p.c. ont fréquenté les écoles, et de ceux-ci, 38,725 ou 96 p.c. ont eu une présence de 7 à 9 mois. Ainsi, 53 p.c. des enfants de 14 et 15 ans dans les districts ruraux ont fréquenté les écoles de 7 à 9 mois, et 69 p.c. dans les centres urbains ont fréquenté les écoles pendant 7 ou 9 mois, comparativement à 86 p.c. et 93 p.c. respectivement pour les enfants de 8 à 13 ans. Cette infériorité dans la régularité des élèves de 14 et 15 ans s'explique par le nombre de ceux qui ne suivent des cours qu'une partie du temps.

Si on fait maintenant la comparaison de fréquentation aux âges de 5 et 6 ans, on trouve qu'il y a dans les communautés rurales 54,588 de ces âges, dont 19,354, ou 35.5 p.c., ont fréquenté l'école pendant une période quelconque; 10,416, ou moins de 53 p.c., ont donné une assiduité de 7 à 9 mois. Dans les centres urbains, il y avait 70,725 enfants de ces âges, dont 30,195 ou 42.7 p.c. sont allés à l'école pendant un temps quelconque et de ceux-ci, 22,956, ou 76 p.c., pendant 7 ou 9 mois. Il est probable que ces chiffres ne comprennent pas les enfants commençant leurs classes le 1er juin. La loi de la fréquentation scolaire exige que les enfants au-dessous de huit ans fréquentent l'école régulièrement jusqu'à la fin du terme dès qu'ils ont été inscrits. Sur les 12,392 enfants de tous âges dans les communautés rurales qui n'ont pas été à l'école plus de 4 mois, 8,876 avaient 7 ans ou moins; et sur 6,136 dans les centres urbains, 4,528 avaient 7 ans ou moins.

Il y a maintenant dans l'Ontario 27 centralisations scolaires absorbant 71 sections. Ces écoles centralisées avaient en 1923-24, 3,212 élèves dans les écoles à classes multiples et 38 dans une école à classe unique. Tel qu'exposé plus haut les écoles de continuation et les cinquièmes classes donnent l'enseignement secondaire dans les régions rurales.

Enseignement agricole, industriel et autrement technique.—Les différentes phases de préparation à l'apprentissage et de l'enseignement des arts et métiers comprennent: 1. les cours élémentaires d'agriculture; 2. l'entraînement manuel et les sciences ménagères dans les écoles ordinaires; 3. les écoles secondaires d'agriculture; 4. l'enseignement industriel et technique dans les écoles d'apprentissage; 5. les matières secondaires en agriculture et les sciences appliquées.

Classes élémentaires d'agriculture.—En 1924, des cours élémentaires d'agriculture ont été donnés dans 1,891 écoles publiques et 79 écoles séparées à classe unique; il en a été donné au cours de la même année dans 250 écoles publiques et 65 écoles séparées à classes multiples. Le nombre d'écoles enseignant l'agriculture a augmenté de 4 en 1903 à 2,285 en 1924. Depuis 1915, le nombre de hautes écoles se qualifiant pour un octroi a monté de 11 écoles sans jardin, à 39 avec 27 jardins en 1924. Le nombre d'élèves suivant ces cours d'agriculture en 1924 était de 83,462 dans les écoles publiques et séparées; 429 dans les écoles de continuation; 2,146 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. L'organisation des expositions scolaires, qui étaient au nombre de 7,510 en 1923, est sous la surveillance directe de représentants agricoles qui coopèrent avec les instituteurs et les inspecteurs. L'Ontario Agricultural College donne des cours couvrant cinq semaines, deux étés consécutifs. Ces cours ont été inaugurés en 1913, et depuis 1914, 201 instituteurs ont pris leurs certificats intermédiaires en agriculture, dont 15 en 1924. Les élèves se préparant à un diplôme de première ou de deuxième classe dans les écoles normales suivent des cours réguliers sur la pratique et l'enseignement agricoles. Trente écoles sont affiliées aux écoles normales pour cette fin. Les cours d'été de l'Ontario Agricultural College de 1924 ont été suivis par 109 élèves, dont un inspecteur.

Travaux manuels et sciences ménagères.—Cet enseignement se fait par centralisation. Une salle est outillée dans une école centrale et les élèves des autres écoles y viennent à des dates déterminées. Les cours du matin durent une heure et demie et ceux de l'après-midi, deux heures. Dans les grosses écoles, les professeurs de travaux manuels et d'arts ménagers donnent tout leur temps aux élèves d'une seule école.

Actuellement, il n'existe pas d'instrument pour la qualification des instructeurs en travaux manuels autre que le cours des écoles d'été qui dure cinq semaines. Le Collège de l'Instruction Publique est actuellement à étudier cette question. Des classes de préparation réparties sur une année étaient tenues autrefois à l'Ontario Agricultural College. Depuis deux ans on a commencé, à titre d'expérimentation, des cours du samedi pour les instituteurs enseignant aux écoles normales. Avant cette année, la première partie de ces cours était la seule donnée, les instituteurs devant aller à Toronto pour la deuxième partie. Depuis le commencement de 1923-24, la partie II est aussi enseignée dans les écoles normales, en plus des écoles d'été tenues à Toronto. Les professeurs de sciences ménagères sont formés au Collège de l'Instruction Publique et à l'Institut Macdonald de Guelph. Pour être admis à ces écoles il faut être porteur d'un diplôme d'enseignement de deuxième classe. Le cours complet terminé avec succès donne droit à ce qui est appelé un certificat ordinaire. Pour le certificat de spécialiste en sciences ménagères, il faut un cours universitaire de quatre ans.

Une seule des vingt-quatre cités de la province est sans enseignement de travaux manuels ou de sciences ménagères dans ses écoles publiques ou ses hautes écoles; sur les vingt-deux villes de 5,000 habitants ou plus, neuf ont l'enseignement ménager et manuel dans leurs écoles; plus de cinq cents écoles rurales dans la province enseignent les travaux manuels et les sciences ménagères, et au moins un plat chaud y est servi chaque jour au repas du midi. La province accorde sous certaines conditions, des octrois aux écoles qui donnent ces cours.

Dans toutes les écoles de jour, excepté les écoles d'apprentissage, 131,087 élèves ont suivi les cours de travaux manuels et 81,330 les leçons d'arts ménagers.

Enseignement industriel et technique.—L'entraînement manuel et les sciences ménagères tel qu'exposé plus haut, n'entrent pas dans ce qui est connu comme enseignement technique

et industriel dans l'Ontario. Les premiers cours sont intercalés dans le programme ordinaire des classes, ou consistent en cours abrégés, réguliers, donnés l'été, dans le but de préparer les instituteurs à leur travail dans les écoles secondaires. D'autre part, l'enseignement « technique » forme un système scolaire séparé composé d'écoles dites techniques ou d'apprentissage. Les écoles d'apprentissage de jour sont sur le même niveau que les écoles secondaires. Les élèves qualifiés pour l'admission à la haute école sont admis aux cours complets dans les hautes écoles techniques ou commerciales. Les élèves qualifiés pour les degrés IX ou X sont admis à des cours généraux, spéciaux ou partiels dans une haute école industrielle, ménagère ou technique; les ouvriers ou ouvrières employés pendant le jour peuvent être admis aux cours d'apprentissage de soir s'ils ont les qualifications nécessaires. Les écoles d'apprentissage de jour comprennent donc tout l'enseignement technique de jour, moins (1) l'entraînement manuel et les sciences ménagères dans les écoles élémentaires ordinaires et les écoles normales et agricoles; (2) l'enseignement agricole dans les écoles élémentaires ordinaires et les hautes écoles agricoles; (3) tout autre enseignement technique, agricole ou industriel, au-dessus du degré secondaire. En 1923-24, il y avait dans les 24 écoles d'apprentissage de jour 9,184 élèves suivant les cours complets, dont 4,859 faisaient leurs débuts dans les études secondaires. Dans 10 de ces écoles, il y avait 1,837 élèves de jour ne suivant qu'une partie des cours. Dans 13 écoles, il y avait 1,798 élèves spéciaux. Les matières enseignées étaient les sujets académiques ordinaires (l'anglais, l'histoire, etc.) et 50 sujets différents d'apprentissage, y compris les arts ménagers et les matières commerciales. Les 60 écoles d'apprentissage de soir avaient 36,452 élèves. Une information intéressante donnée par le directeur de l'enseignement technique est que 24,080 de ces 36,452 élèves sont nés au Canada; 9,367 dans les îles britanniques et 3,005 à l'étranger. Le personnel enseignant se composait de 371 professeurs consacrant tout leur temps à ce travail, 88 y donnant une partie de leur temps, pour les écoles de jour, et 1,193 enseignant dans les écoles du soir.

La direction des écoles d'apprentissage comprend aussi la formation de professeurs pour l'enseignement d'arts et métiers. Le troisième terme de l'école d'été tenue à Toronto dans ce but, du 2 juillet au 1er août 1924, avait une inscription de 46 instituteurs de première année et 24 de seconde année, 45 institutrices de première année et 18 de seconde année. Les étudiants de deuxième année étaient ceux qui avaient complété avec succès leur terme de 1923.

La formation de professeurs d'arts et métiers pour les écoles d'apprentissage s'est terminée le 1er septembre 1924. Une nouvelle institution, appelée le Collège de l'Ontario pour Professeurs Techniques a été ouverte à Hamilton. Le cours est beaucoup plus étendu que celui qu'il remplace. Chaque aspirant ou candidat doit faire au moins 20 semaines d'études pratiques, dont 10 peuvent être faites en deux cours d'été de 5 semaines chaque, et les 10 autres dans un stage de printemps ou d'automne. L'institut Technique d'Hamilton sert pour les observations et la pratique.

Hamilton a fait un pas de plus dans la voie de la coopération entre l'école et l'industrie pour la formation des apprentis, en faisant des arrangements avec certaines maisons dont les apprentis peuvent fréquenter les écoles quatre heures de jour ou deux heures de soir par semaine.

Voici les conditions auxquelles les apprentis d'une de ces maisons peuvent fréquenter l'école technique:

1. Tous les apprentis doivent posséder des connaissances académiques égales à celles requises pour leur admission à la haute école.
2. Tous les apprentis doivent fréquenter l'école technique pendant le nombre d'heures exigé chaque semaine.
3. Tous les apprentis reçoivent leur salaire au taux régulier pendant les heures d'école. Une absence de l'école fait encourir une déduction de salaire tout comme une absence de l'atelier.
4. L'école technique donne au patron un rapport hebdomadaire des absences.
5. Tous les apprentis doivent chaque six mois subir un examen écrit devant un bureau représentant conjointement l'école et la compagnie.
6. Les résultats de cet examen sont un facteur dans l'échelle des salaires.
7. La compagnie paie les honoraires d'inscription aux écoles de soir où une fréquentation régulière est exigée, et les absences sans permission ou excuse raisonnable constituent un cas d'expulsion.
8. Le programme d'enseignement est préparé conjointement par le principal de l'école et le représentant de la compagnie.

L'institut Technique de Hamilton a conclu récemment une entente de ce genre avec l'union locale des typographes. A Ottawa, des arrangements ont été faits pour la formation des plombiers. Les inspecteurs de la cité se servent de l'outillage de l'école quand ils examinent les candidats à la pratique du métier.

Une nouvelle école de navigation a été ouverte à Midland en janvier 1923, ce qui fait dans la province le troisième établissement donnant pendant l'hiver des cours de jour en navigation.

Inspection médicale.—Le rapport du directeur médical de la division de l'hygiène scolaire mentionne qu'il existe actuellement vingt unités (y compris deux commençant avec la nouvelle année 1923) formées d'une combinaison d'écoles rurales pour l'emploi des services permanents

d'une infirmière à l'école. Il y avait en 1922 dans la province 63 centres pourvus d'une infirmerie ouverte en permanence, employant 6 médecins, 12 dentistes et 95 infirmières. *Voir chapitre 82 de la législation*.)

Classes auxiliaires.—Il existe dans l'Ontario (déc. 1923), 96 classes auxiliaires pour les enfants infirmes ou dont l'intelligence est appréciablement au-dessous de la normale, comparativement à 74 en 1921. Cela n'inclut pas les six classes auxiliaires d'apprentissage ouvertes récemment à Toronto à l'usage des enfants très retardataires de plus de treize ans, 3 pour garçons et 3 pour filles.

Ces classes auxiliaires consistent en 74 classes pour les élèves très en retard; 2 classes de promotion pour les enfants retardataires; 5 classes en plein air pour enfants délicats, anémiques ou souffrant de dénutrition; 4 classes d'ambulance; 3 classes pour myopes; 1 classe de lecture sur les lèvres pour les demi-sourds; et 9 autres classes pour hôpitaux, sanatoria et autres institutions. Les instituteurs d'ambulance vont de maison en maison, et les instituteurs pour les demi-sourds visitent plusieurs écoles. Un règlement qui a été approuvé récemment pourvoit à la formation d'une classe d'entraînement spécial dans toute région scolaire en tout ou partie rurale et ayant au moins 12 enfants, à qui il faut un enseignement spécial. Il est aussi pourvu à la formation de classes d'entraînement spécial avec 28 élèves et 2 maîtres ou maîtresses. Le ministère donne gratuitement le relevé de toute région où les bureaux de commissaires désirent établir des écoles d'entraînement. Trente-cinq étudiants ont fréquenté, à leurs propres frais, les cours d'été de 1923 pour instituteurs des classes auxiliaires. Les instituteurs des classes auxiliaires de Toronto ont des assemblées plénières tous les mois, pour l'étude des matières qui les concernent spécialement. (*Voir dernière phrase du chapitre 82 de la législation*).

Enseignement supérieur.—Outre l'Université d'Etat de Toronto, et ses universités fédérées et un collège affilié, il existe 4 autres universités et 14 collèges, tous d'enseignement supérieur et comptant 10,372 étudiants en matières universitaires.

Ecoles privées.—Le nombre d'élèves inscrits aux écoles privées élémentaires et secondaires est de 6,778. L'analyse de ces institutions se trouve au tableau 143; les tableaux sur les collèges commerciaux, à la page 155.

Coût de l'instruction.—L'instruction publique a coûté, pour l'année, \$48,034,564, dont \$4,378,876 contribué par le gouvernement; \$22,483,377 a été versé en traitement aux instituteurs. Les chiffres correspondants de 1923 sont: dépenses totales, \$41,416,804; versé par le gouvernement \$4,040,035 et payé aux instituteurs, \$20,915,594. Pour détails complets des recettes et dépenses, voir tableau 122.

MANITOBA

Population scolaire.—Le total des inscriptions de toutes les institutions enseignantes du Manitoba en 1923-24, a été de 157,667, dont 144,491 aux écoles élémentaires ou secondaires sous le contrôle de l'Etat, autres que les écoles d'apprentissage; 764 aux écoles normales; 1,119 élèves de jour et 2,051 élèves de soir aux écoles d'apprentissage; 25 instituteurs aux écoles d'été pour la formation de professeurs d'école d'apprentissage; 82 élèves du Manitoba à l'école des sourds de Winnipeg; 21 élèves du Manitoba à l'école des aveugles de Brantford, Ont., et 3 à l'école des aveugles de Nazareth, Montreal; 2,582 à l'université provinciale; 2,021 aux collèges, moins les inscriptions doubles aux collèges et à l'université, 1,685 dans les collèges commerciaux; 663 aux écoles élémentaires ou secondaires privées: et 2,108 aux écoles des Indiens.

Cette population scolaire disposait de 1,985 écoles élémentaires ou secondaires avec 3,867 classes et 3,980 instituteurs ou institutrices; 5 écoles normales avec 19 professeurs; des écoles d'apprentissage de jour dans 6 municipalités et de soir dans 1 municipalité avec 102 professeurs de jour et 43 professeurs de soir; 1 école pour sourds à Winnipeg; une école pour aveugles à Brantford, Ontario, à laquelle sont envoyés les aveugles de la province à la suite d'une entente interprovinciale; une école industrielle pour jeunes délinquants à Portage la Prairie; 1 université provinciale; 5 collèges affiliés (le collège de Brandon étant affilié à l'université McMaster dans l'Ontario) et les autres, y compris le collège de St-Boniface, étant affiliés à l'université du Manitoba; 1 école de droit et 1 école d'agriculture affiliées à l'université provinciale; 5 collèges privés commerciaux déclarant un personnel enseignant de 28; 3 écoles privées élémentaires et secondaires déclarant un personnel enseignant de 42; et 50 écoles pour les Indiens. (*Voir tableaux 1 et 2*).

Ecoles publiques élémentaires et secondaires.—Inscriptions.—Des 144,491 élèves inscrits aux écoles élémentaires et secondaires, 131,615 l'étaient aux écoles élémentaires et 12,876 dans les degrés secondaires. Ils disposaient de 3,000 classes élémentaires avec 131,000 élèves dans les degrés élémentaires et environ 2,300 dans les classes secondaires; 118 dans les classes intermédiaires (dans les écoles ayant un professeur pour les matières secondaires); 2,566 élèves dans les matières de haute école; 43 hautes écoles (écoles ayant deux instituteurs dans les matières secondaires); 86 classes de haute école avec 2,463 élèves; 9 hautes écoles junior (écoles avec les degrés VII, VIII et IX) avec 1,126 élèves dans ces degrés; 8 classes collégiales (écoles avec 3 instituteurs enseignant les matières de haute école) avec 665 élèves dans les matières de haute école,

et 11 instituts collégiaux (4 ou plus de 4 instituteurs de haute école) avec 4,595 élèves dans les degrés de haute école. L'augmentation des inscriptions sur l'année précédente est de 2,122, ou 1.6 p.c. Dans les degrés secondaires l'augmentation depuis 1921 est de 49 p.c.

Fréquentation moyenne.—La fréquentation moyenne a été de 103,775, une augmentation de 4,988, ou 5 p.c. sur l'année précédente. Cette fréquentation moyenne forme 71.8 p.c. de toutes les inscriptions, comparativement à 69.4 en 1923. C'est déjà une avance notable, mais elle a encore plus d'importance quand on analyse l'assiduité par groupes de jours permettant de déduire une médiane de fréquentation. Depuis 1921, année du recensement, le pourcentage des élèves ayant donné 150 jours d'assiduité ou plus, a augmenté de 12 p.c.

Le tableau 8 donne la fréquentation par groupes de jours et le pourcentage de chaque groupe proportionnellement aux inscriptions totales depuis 1917. (*Voir première partie du chapitre 49 de la loi scolaire, page 1*).

Enseignement secondaire.—Le nombre d'élèves dans les degrés secondaires est de 12,876, ou 8.9 p.c. de toutes les inscriptions. Cette proportion est à peu près la même qu'en 1923. Il y a cependant plusieurs manières de constater les progrès d'une école secondaire, et une de ces manières, c'est de noter l'augmentation des entrées dans le degré IX et ne faisant qu'une année de haute école; une autre est dans le nombre de ceux qui terminent leurs études de haute école. L'analyse des entrées depuis 1918 montre que 1924 a une grande avance sur les années précédentes par le nombre d'élèves terminant leur cours, mais il n'y a aucune marque de progrès depuis 1918.

Année	Inscriptions Degrés IX—XII	P.C. du total des inscrip- tions Degrés IX—XII	P.C. du total des inscrip- tions Degrés X—XII
1918.....	6,579	5.98	53
1919.....	6,803	5.92	49
1920.....	7,996	6.48	52
1921.....	8,615	6.68	49
1922.....	10,719	7.84	53
1923.....	12,803	8.99	54
1924.....	12,876	8.91	57

Les inscriptions au degré XI ont augmenté d'environ 40 p.c. de celles du degré IX en 1918 à plus de 50 p.c. du degré IX en 1924. Cette année est la fin naturelle de la haute école parce que le nombre de ceux entrant dans le degré XII est très petit, les matières de cette classe étant à peu près les mêmes que celles de la première année dans la faculté des arts à l'université ou aux collèges. Il y a peu de doute que les règlements gouvernant les certificats d'enseignement ont contribué pour beaucoup au prolongement du cours de haute école chez les élèves qui autrement seraient sorties après le degré IX ou X.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant se compose de 3,980 instituteurs et institutrices. La proportion des premiers comparativement à ces dernières est beaucoup plus faible qu'en 1923. Il y a eu une diminution absolue de 93 dans le nombre d'instituteurs et une augmentation de 137 dans celui des institutrices. Le nombre total n'a augmenté que de 44 depuis 1923, mais le nombre de ceux portant un certificat de première classe a augmenté de 89; de seconde classe, 18; et le nombre de spécialistes, de 4, de sorte qu'il y a eu une diminution de 77 dans le nombre de porteurs de certificats inférieurs. Le nombre d'habitations pour le maître est rendu à 305, plusieurs villes et villages fournissant le logement du principal.

Formation des instituteurs.—(Voir tableau 119). L'école normale de Winnipeg avait 399 étudiants, dont 277 se préparant pour le brevet de deuxième classe, 77 pour le certificat de première classe et 45 dans le cours universitaire. L'école normale provinciale de Brandon avait 123 étudiants se préparant pour le certificat de deuxième classe. Dans les 3 écoles normales locales, il y avait 173 étudiants se préparant pour le certificat de troisième classe.

L'école d'été pour instituteurs du Manitoba, une entreprise conjointe du ministère de l'Instruction Publique et de l'Université du Manitoba, a reçu 466 étudiants dont 443 étaient de la province. La liste des 30 matières enseignées comprend 23 sujets académiques, le degré XII et la première année de physique se partageant le plus grand nombre (107), quatre cours professionnels (pédagogie) et 3 cours techniques, dont l'économie domestique et les arts ménagers, qui ont eu 82 étudiants.

Ecoles rurales.—Le district scolaire municipal de Manitoba a complété en 1924 sa cinquième année de fonctionnement comme système municipal rural. Dans cette municipalité, l'enseignement est donné dans 8 centres, les inscriptions totales étant de 497, dont 437 dans des écoles à classes multiples et 60 dans des écoles à classe unique. De ce nombre, 103 élèves, 52 garçons et 51 filles, étaient dans les degrés secondaires. Le pourcentage de fréquentation quotidienne a été de 90.5. Le conseil municipal perçoit les taxes de cinq districts scolaires dans son territoire. Ces cinq districts ont une école à classe unique, une école avec deux classes, une école avec 3 classes et une école centralisée avec cinq classes, en plus de l'école du district municipal.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Il n'y a pas eu de nouvelles centralisations au cours de l'année, leur nombre restant à 110. Tant dans les centralisations que dans les districts scolaires municipaux, les méthodes de finance sont un grand progrès sur le bureau des commissaires d'une seule école à classe unique.

Un amendement à la loi des écoles publiques dit: «quand la fréquentation moyenne d'une école dans un district est pour un certain temps de cinq enfants ou moins de cinq, les commissaires de ce district n'engageront pas d'instituteur pour le terme suivant et ne feront aucune préparation pour la réouverture de l'école, mais feront les arrangements nécessaires pour transporter les enfants à une des écoles les plus rapprochées, ou feront les arrangements nécessaires pour pensionner ces enfants dans un autre district, paieront cette pension et feront rapport au département».

Le surintendant de la division de la fréquentation scolaire, au ministère de l'Instruction Publique, déclare que 55,931 élèves des écoles rurales ont donné une fréquentation moyenne de 61.57 ou une augmentation de 3.88 sur l'année précédente.

Enseignement technique.—Les statistiques de l'enseignement technique au Manitoba sont données dans le tableau 97. Un cours d'économie domestique de six semaines, donné en juillet et août par le collège d'Agriculture du Manitoba, a été suivi par 16 filles. Il y a un autre cours supérieur de six semaines pour les élèves qui ont complété le premier. Les clubs de garçons, les expositions scolaires et les bibliothèques circulantes font toujours des progrès. La direction des clubs a été transférée en 1923 du ministère de l'Agriculture à celui de l'Instruction Publique. Une école d'été pour la formation de professeurs techniques a eu 25 entrées.

Inspection médicale.—Le nombre d'infirmières employées par les différentes municipalités de la province a été un peu plus faible que l'année précédente. La Croix Rouge a fait un travail important dans les centres nouveaux. Les Sociétés de Croix Rouge junior aident beaucoup l'inspection médicale; ainsi, un inspecteur rapporte que les services d'un dentiste de la Croix Rouge ont été mis à la disposition de près de 2,000 enfants.

Classes spéciales et institutions.—L'école des sourds du Manitoba a 167 pupilles, dont 82 du Manitoba, 48 de la Saskatchewan, 36 de l'Alberta et un d'une réserve indienne de la Saskatchewan. Les aveugles de cette province sont éduqués sous la protection du gouvernement provincial à l'école des aveugles de Brantford, Ontario, et à l'institut de Nazareth, à Montréal. Le gouvernement paie leur passage à partir de Winnipeg et leur pension à l'école; les parents ou gardiens fournissent le vêtement. Vingt aveugles du Manitoba, âgés de 9 à 21 ans sont à Brantford et 3 sont à Montréal. Les adultes aveugles sont sous la protection de la section de l'ouest de l'Institut National Canadien pour les Aveugles qui les visite et les éduque. La province donne à l'Institut un octroi annuel pour ce travail.

Coût de l'instruction.—Les dépenses de l'instruction publique en 1923-24 ont été de \$11,284,095 (\$8,919,619 sans compter les billets). De ce montant, \$1,096,010 a été versé par le gouvernement, et \$10,188,085 par les contribuables (\$7,823,609 sans compter les billets;) et \$4,849,712 a été versé aux instituteurs. Les chiffres correspondants de 1923 sont: dépenses totales, \$12,999,254; \$1,011,048 versé par le gouvernement, \$11,988,206 par les contribuables et \$5,081,809 payé aux instituteurs.

SASKATCHEWAN

Population scolaire.—Les inscriptions de 1923-24, dans toutes les institutions, ont été de 213,573, dont 197,207 aux écoles publiques et séparées, élémentaires et de continuation; 6,947 aux hautes écoles et aux instituts collégiaux; 1,706 aux écoles agricoles ou techniques secondaires; 1,621 aux écoles normales; 48 à l'école des sourds de Winnipeg; 22 à l'école des aveugles de Brantford, Ontario; 1,465 aux universités et collèges; 441 aux collèges privés commerciaux faisant rapport; 2,619 aux écoles privées élémentaires ou secondaires; et 1,547 aux écoles des Indiens. De plus 624 résidents de la Saskatchewan suivaient des cours à des universités canadiennes en dehors de la province.

Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 204,154 élèves des écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif se répartissent comme suit entre les différents types d'école: 117,162 dans les écoles rurales; 22,646 dans les écoles élémentaires de cité; 21,662 dans les écoles élémentaires de ville; 35,737 dans les écoles élémentaires et de continuation de village; et 6,947 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. (Voir tableau 2, page 10).

Moyenne de fréquentation.—La fréquentation moyenne en 1924 a été de 134,333 dans les écoles publiques et séparées et de 5,449 dans les écoles secondaires, ce qui donne une moyenne générale de 139,782 au lieu de 130,917 en 1923. La fréquentation moyenne donne 68.47 p.c. du chiffre des inscriptions au lieu de 67 p.c. en 1923 et 65 en 1922. Le pourcentage a été de 65 dans les écoles rurales, 70 dans les écoles de village; 75 dans les écoles de ville; 78 dans les écoles de cité et de 77 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. Comme les données de 1921 peuvent être facilement comparées avec celles du recensement, il peut être intéressant de comparer 1924 avec 1921, l'assistance aux classes étant divisée en groupes de 20 jours.

Nombre d'élèves ayant fréquenté l'école	Nombres absolus		Par 1,000 inscriptions	
	1921	1924	1921	1924
20 jours ou moins.....	8,822	9,424	49	46
De 20 à 39 jours.....	11,343	14,553	64	71
“ 40 à 59 “.....	12,761	15,039	72	74
“ 60 à 79 “.....	14,906	10,933	84	54
“ 80 à 99 “.....	14,393	10,239	81	50
“ 100 à 119 “.....	18,046	11,933	101	59
“ 120 à 139 “.....	17,656	13,599	99	67
“ 140 à 159 “.....	19,411	19,681	109	97
“ 160 à 179 “.....	26,141	32,494	147	159
“ 180 à 199 “.....	29,694	53,898	167	264
200 jours et plus.....	4,735	12,041	27	59
Total.....	177,908	204,154	1,000	1,000

Ces chiffres font ressortir deux points qui ne semblent pas caractériser la situation dans aucune province en particulier mais qui indiquent bien la tendance générale dans la fréquentation scolaire. En dépit d'une amélioration générale, il n'y a aucun progrès chez ceux qui vont à l'école moins de 60 jours. Ceux qui font 140 jours et plus (7 mois et plus comparativement à la fréquentation contrôlée par le recensement de 1921) ont augmenté de 450 par mille en 1921, à 579 en 1924; au lieu de diminuer, le nombre de ceux donnant une fréquentation de moins de trois mois a augmenté de 185 en 1921 à 191 en 1924. Le recensement donne 733 par mille enfants de 5 à 19 ans donnant de 7 à 9 mois d'assiduité scolaire en 1921. Il y a plusieurs explications de cette différence entre ce chiffre et les 450 par mille donnés ci-dessus. D'abord plusieurs institutions autres que les écoles publiques ou sous le contrôle administratif sont comprises dans les chiffres du recensement; de plus les 140 jours de présence mentionnés dans les rapports provinciaux ne coïncident pas exactement avec la présence «de 7 à 9 mois» donnée dans le recensement. Si un enfant est allé à l'école quelques jours seulement au cours de tout un mois, il est probable que l'énumérateur l'a inscrit comme ayant été à l'école pendant un mois. Ainsi, les 450 entrent dans la catégorie de ceux ayant fait sept mois entiers ou plus, tandis que les 733 n'y entrent pas nécessairement. Il se peut aussi que le changement d'un enfant allant d'une école à l'autre au cours de l'année scolaire affecte la moyenne de fréquentation. Dans le tableau ci-dessus, si on trace une ligne médiane on trouve que la moitié des enfants ont fait plus de 130 jours d'école en 1921 et en 1924, plus de 154 jours, de sorte que la fréquentation a avancé en moyenne de 24 jours en 3 ans. Cependant, il est plus important de noter que la présence pendant une période correspondant presque à l'année complète a avancé de 450 en 1921 à 579 en 1924, ou près de 29 p.c. La diminution rapide dans la proportion de ceux dont la présence est de 60 à 150 jours montre la disparition graduelle d'un élément des plus nuisibles aux progrès scolaires.

Degré, âge et sexe.—Voir tableaux 57 et 58.

Enseignement secondaire.—Le nombre d'élèves dans les degrés secondaires en 1924, était de 15,996, dont 6,708 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux; 1,780 dans les écoles rurales; 4,464 dans les écoles de village; et 3,044 dans les écoles de ville. Le nombre de garçons était de 6,596 et celui des filles, de 9,410. Le total des inscriptions de 1923 était de 13,547 ce qui donne une augmentation de 18 p.c. Comme ces chiffres ne couvrent pas un millier d'étudiants dans les écoles techniques de jour et 18 élèves spéciaux dans les hautes écoles, il est évident que le nombre d'élèves dans les degrés secondaires aux écoles sous le contrôle administratif de la province dépasse 17,000. On peut aussi y ajouter 687 élèves dans les hautes écoles privées, ce qui porte le total à 18,000. Comme le degré VIII a aussi avancé de 12,893 en 1923 à 14,020 en 1924, tout indique une nouvelle augmentation en 1925.¹

Personnel enseignant.—En 1924, il y avait 1,879 instituteurs et 5,516 institutrices, dont 1,226 instituteurs et 3,509 institutrices dans les écoles rurales; 541 instituteurs et 1,923 institutrices dans les écoles urbaines élémentaires et de continuation; et 112 instituteurs et 84 institutrices dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. Pour leurs classification et traitements, voir tableau 116.

¹ Il est difficile de réaliser l'effet de la distribution par âge de la population scolaire de la Saskatchewan sur la comparaison des inscriptions entre degrés secondaires et élémentaires. On en a une idée par les chiffres suivants:

Si 7 ans est l'âge normal auquel un enfant commence ses classes, 15 ans devient aussi l'âge normal pour son entrée à la haute école, et pour chaque 1,000 habitants de la Saskatchewan, ayant l'âge de 7 ans, il y en a 618 seulement ayant l'âge de 15 ans. Cela veut donc dire que si tous les enfants de 15 ans de la Saskatchewan étaient dans le degré IX et tous les enfants de 7 ans dans le degré I, les premiers ne formeraient que 61.8 p.c. des derniers, et ce 61.8 p.c. serait réellement du cent pour cent.

Sous cet aspect, voici la comparaison entre les différentes provinces:—

POPULATION DE 15 ANS POUR CHAQUE MILLIER D'ENFANTS ÂGÉE DE 7 ANS					
Saskatchewan.....	618	Colombie Britannique.....	702	Nouveau-Brunswick.....	832
Alberta.....	654	Québec.....	812	Nouvelle-Ecosse.....	855
Manitoba.....	695	Ontario.....	815	Ile du Prince-Edouard.....	900

Ainsi suivant la distribution par âge, la Saskatchewan devrait avoir la plus petite proportion dans les inscriptions à la haute école et l'île du Prince-Edouard devrait avoir la plus forte; mais cela ne veut pas dire que dans la Saskatchewan une plus faible proportion de la population fait ses études secondaires. C'est un point qu'il ne faut pas oublier en comparant les proportions relatives des inscriptions aux écoles primaires et secondaires.

Formation du personnel enseignant.—Le nombre d'étudiants se préparant pour l'enseignement en 1924 était de 1,621, dont 204 pour le certificat de première classe; 531 pour le certificat de deuxième classe et 886 pour le certificat de troisième classe. Les deux écoles normales régulières sont à Regina et à Saskatoon. Il y a aussi 7 écoles normales locales préparant pour le certificat de troisième classe.

Ecoles rurales.—En 1924, les écoles rurales ont compté 3,968 salles de classe, 117,162 inscriptions et une fréquentation moyenne de 75,639, ou 65 p.c. comparativement à 63 p.c. en 1923. L'analyse de la fréquentation par groupes de jours montre que cette progression de pourcentage est une notable augmentation d'année en année dans le nombre d'élèves faisant plus de 160 jours, ou 8 mois d'école, et une diminution dans le nombre de ceux faisant de 3 à 7 mois, tandis que le nombre de ceux faisant moins de 3 mois reste stationnaire.

En 1923-24, il y avait 40 écoles centralisées, dont 37 à classes multiples et 3 à classe unique, les premières disposant de 118 salles de classe et ayant 4,101 élèves tandis que les trois autres avaient 95 élèves. La moyenne de fréquentation a été de 3,251 ou environ 80 p.c. des inscriptions, comparativement à 65 p.c. pour toutes les écoles rurales. Environ 50 p.c., ou 2,182 élèves étaient voiturés par les commissaires. Le tableau 92 donne des comparaisons intéressantes entre les écoles centralisées et les écoles rurales ordinaires. Le contraste entre les deux types d'écoles est aussi frappant que celui du Manitoba, donné dans le rapport de 1923 (page 55, Aperçu sur l'Instruction Publique, 1923).

Enseignement technique.—Au cours de l'année, il y a eu des écoles d'apprentissage de jour dans trois municipalités employant 47 professeurs et fréquentées par 881 élèves, et des écoles de soir avec 46 professeurs et 825 élèves. Outre le travail fait dans ces trois municipalités et qui tombe sous la loi de l'enseignement technique du Dominion, il y avait des classes techniques dans au moins un centre. L'enseignement agricole n'est pas inclus dans ces cours techniques. Au commencement de l'année il y avait en opération 162 associations rurales d'éducation. Ces associations s'occupent, entre autres choses, des expositions scolaires, des clubs de garçons et filles faisant l'élevage du bétail, la culture du grain et des légumes, l'appréciation des bestiaux, l'inoculation des vaches laitières, l'histoire naturelle, la cuisine, etc., la plantation d'arbres, les conférences avec projections, les jardins scolaires et la formation des professeurs.

Inspection médicale.—L'inspection médicale qui se fait sur une haute échelle depuis quelques années semble donner les résultats les plus satisfaisants. Un des résultats les plus notables est une plus grande proportion dans le nombre d'enfants ne donnant signe d'aucune tare ou défaut physique.

Enseignement supérieur.—Pour statistiques de l'enseignement supérieur, voir pages 95 jusqu'à 114.

ALBERTA

Population scolaire.—Les rentrées à toutes les institutions d'enseignement de la province en 1923-24 ont été au nombre de 159,971, dont 147,373 aux écoles ordinaires de jour; 4,560 aux écoles d'apprentissage; 968 aux écoles normales; 1,558 aux universités et collèges; 36 à l'école des sourds de Winnipeg; 1 à l'école des sourds de Belleville, Ont.; 5 à l'Institut de Nazareth, Montréal, pour aveugles; 15 à l'école pour aveugles, de Brantford, Ont.; 2 à l'école pour aveugles et sourds de Point Grey, C.B.; 2,213 aux collèges privés de commerce; 2,061 aux écoles privées élémentaires et secondaires; et 1,195 aux écoles des Indiens. Les élèves des écoles d'agriculture ne sont pas compris avec ceux des écoles d'apprentissage. Les inscriptions aux écoles d'été pour instituteurs, au nombre de 331, sont comprises avec celles des universités.

Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 147,373 élèves des écoles sous le contrôle administratif disposaient de 4,742 classes réparties dans 3,034 districts scolaires. De ce nombre, 55,998 élèves appartenaient aux cités et villes, 4,673 fréquentant dix écoles séparées; 23,920 allaient à d'autres écoles à classes multiples, le total des classes dans 293 écoles étant de 2,001; 67,445 se partageaient 2,741 écoles à classe unique. Des élèves dans les écoles à classes multiples, 6,527 disposaient de 172 salles de classe dans 68 écoles centralisées; 5,831 occupaient 175 classes dans 80 écoles rurales à classes multiples en dehors des écoles consolidées.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne de ces écoles a été de 105,852, ou 71.8 p.c. du chiffre des inscriptions, ce qui est une amélioration sur les chiffres de 1923 qui étaient déjà un record. La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 7.91 fois celle de 1905. Cette amélioration dans l'assiduité à la classe est plus frappante quand on note que le nombre des inscriptions a été moins fort qu'en 1923, le total des journées de présence étant de 19,642,394 en 1924 comparativement à 19,452,558 en 1923. Le nombre d'élèves donnant 140 jours de présence, ou plus, étant de 85,991 au lieu de 82,946 en 1923. La diminution dans le nombre des inscriptions vient en plus grande partie des élèves donnant moins de 120 jours de présence, ou moins de 6 mois. Ce nombre était de 50,258 en 1924 et de 54,231 en 1923. Il est donc clair que les rentrées effectives ont été plus considérables en 1924 qu'en 1923.

Cette avance dans la fréquentation en masse et dans la proportion de ceux qui ont fait plus de six mois d'école vient en partie de ce que l'année scolaire de 1924 a été un peu plus longue que celle de 1923. Cependant, c'est un point sur lequel il est facile de se tromper. L'augmentation dans la durée de l'année scolaire, c'est-à-dire dans le nombre de jours de classe, ne vient pas

de ce que l'année scolaire a compté un plus grand nombre de jours, ce qui n'est qu'une chose incidente, mais d'une diminution dans le nombre d'écoles fermées sans avoir fait toute l'année. C'est un point qui a une certaine influence sur le coût de l'instruction publique et qui ne doit pas passer inaperçu. En 1905, l'année scolaire moyenne était de 174 jours et en 1907, de 159.6 jours; mais en 1924, elle a été de 184.7 jours. Ceci donne une différence de 25.1 jours, ou une augmentation de près d'un sixième sur 1907. Cette augmentation ne paraît pas dans le pourcentage de la fréquentation. Le maintien des écoles coûte d'autant plus cher qu'elles sont ouvertes plus longtemps, et les écoles ouvertes pour quelques mois seulement, comme en 1907, réduisent de beaucoup les dépenses en traitement des instituteurs, et en combustible, la dépense est nulle puisque ce sont des écoles qui ne sont ouvertes que pendant l'été. Une plus longue année scolaire donne une avance correspondante dans le coût de l'enseignement. Mais une année scolaire plus longue donne aussi de meilleurs résultats et il semble que depuis 1907, on constate que la moyenne de fréquentation quotidienne est huit fois ce qu'elle était alors, cette augmentation ne dépendant pas de la longueur de l'année excepté dans les cas où une plus longue année favorise une présence plus fréquente. (Voir résumé de la loi des écoles, page 1).

Degré, âge et sexe.—Les élèves des écoles générales se répartissent entre les degrés comme suit: I, 28,761; II, 18,218; III, 19,277; IV, 17,982; V, 15,468; VI, 13,180; VII, 10,410; VIII, 10,631, IX, 5,891; X, 4,086; XI, 2,606; XII, 863; total, 147,373. Le tableau ci-dessous illustre les progrès dans les degrés supérieurs depuis 1912, date de l'introduction du système des douze degrés:

POURCENTAGE DU TOTAL DES INSCRIPTIONS

Année	Degré I	Degrés IX à XII	Degrés VII à XII
1912 année civile.....	32.24	3.92	14.65
1913 ".....	32.08	4.09	14.50
1914 ".....	29.86	4.44	15.51
1915 ".....	25.54	5.38	17.19
1916 ".....	25.14	5.81	18.06
1917 ".....	24.87	5.62	18.45
1918 ".....	25.41	6.22	19.42
1919 ".....	26.05	6.52	20.39
1920 ".....	24.93	6.74	21.31
1921 semestre de janvier à juin.....	25.24	6.04	18.94
1922 (année scolaire, 1er juillet au 30 juin).....	22.81	7.53	21.26
1923 ".....	20.87	8.29	22.73
1924 ".....	19.51	9.13	23.39

La répartition par degré des élèves quittant l'école à l'âge de 15 ans, depuis 1919, est comme suit:—

Année	Degrés						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1919.....	2.20	2.30	2.20	4.80	7.70	12.90	29.10
1920.....	0.91	1.21	2.06	4.23	7.04	13.20	17.10
1921.....	1.12	1.05	3.92	6.09	9.91	16.84	19.16
1922.....	1.14	1.61	3.59	7.02	11.28	16.52	19.29
1923.....	1.08	1.01	3.99	5.62	8.68	13.08	18.97
1924.....	0.54	0.90	2.46	3.36	5.47	9.06	29.94
Moyenne de 6 ans.....	1.10	1.30	3.16	5.20	8.30	13.50	20.00

Année	Degrés					
	VIII	IX	X	XI	XII	Total
1919.....	26.60	8.40	3.10	2.00	0.40	100
1920.....	29.98	12.14	5.92	3.41	2.80	100
1921.....	33.55	6.65	1.47	0.24	0.00	100
1922.....	29.79	6.59	2.34	0.81	0.02	100
1923.....	28.50	6.59	2.34	0.81	0.02	100
1923.....	28.50	11.90	4.59	2.18	0.40	100
1924.....	32.87	14.48	7.36	2.47	0.07	100
Moyenne de 6 ans.....	30.00	10.40	4.40	2.00	0.70	100

(Total 20,796 élèves quittant l'école.)

Ces deux tableaux parlent par eux-mêmes. Les degrés secondaires de IX à XII ont augmenté proportionnellement aux degrés élémentaires de sorte qu'aujourd'hui la proportion est la même que dans les vieilles provinces, les villes, etc., et a atteint la limite de bien près. La proportion au-dessus du degré VI dépasse la proportion du degré I en 1923. L'augmentation de cette proportion du degré VI et la diminution de proportion du degré I a probablement une plus grande signification que l'augmentation dans les degrés de haute école. La limite d'âge de scolarité obligatoire est à peu près l'âge moyen des élèves du degré VIII, la fréquentation scolaire est obligatoire jusqu'à 15 ans, et l'âge moyen des élèves du degré VIII est de 14.5 ans. En général, l'école obligatoire n'a rien à faire dans les degrés secondaires, de sorte que l'augmentation dans ces degrés vient absolument d'un acte volontaire. Par conséquent, l'augmentation de proportion dans les degrés élémentaires les plus avancés a une signification différente. On peut en déduire que les enfants étant forcés de rester à l'école plus longtemps, un plus grand nombre atteint les degrés VII et VIII. Mais cela n'explique pas les augmentations suivantes de 1924 sur 1923:

Age	Pourcentage des inscriptions à l'âge		Degré médian de chaque âge	
	1923	1924	1923	1924
5 ans et moins.....	0.59	0.51	1.30	1.50
6 ".....	6.00	6.04	1.45	1.52
7 ".....	10.39	10.35	1.68	1.73
8 ".....	11.78	11.31	2.43	2.52
9 ".....	11.28	11.52	3.31	3.42
10 ".....	10.30	11.21	4.11	4.28
11 ".....	9.82	9.85	4.95	5.13
12 ".....	9.27	9.54	5.80	5.97
13 ".....	8.93	8.38	6.56	6.87
14 ".....	7.92	7.84	7.53	7.76
15 ".....	6.43	5.99	8.24	8.50
16 ".....	3.71	3.59	-	-
17 ".....	1.89	1.83	-	-
18 ".....	0.95	0.87	-	-
19 ".....	0.39	0.39	-	-
20 ".....	0.19	0.13	-	-
21 ".....	0.16	0.17	-	-

Il est clair que l'avance de la proportion dans les degrés supérieurs en 1924 n'est pas due aux élèves plus âgés. L'âge moyen de chaque degré ne représente pas la situation sous son vrai jour, parce qu'un degré supérieur peut paraître celui d'élèves plus âgés en 1924 qu'en 1923 à la suite d'un changement de proportions. Cependant le degré moyen de chaque âge montre qu'il y a eu une bonne amélioration en 1924. Cette amélioration ne se constate pas en prenant simplement un groupe d'élèves les plus âgés dans un certain degré, et cela à cause de circonstances incidentes. Il n'est pas difficile de croire que le degré plus avancé d'instruction des élèves laissant l'école à l'âge de quinze ans vient de cet avancement de tous les âges dans tous les degrés. Il n'y a pas de doute qu'un plus fort pourcentage de la fréquentation quotidienne en 1924 est une des causes de cette amélioration.

Enseignement secondaire.—Mention a déjà été faite de la forte proportion d'inscriptions dans les degrés secondaires. Les nombres absolus dans les degrés IX jusqu'à XII ont augmenté de 12,262 en 1923 à 13,446 en 1924. Voici la répartition de ces nombres par degrés, en 1923 et 1924:

POURCENTAGES DES DEGRÉS IX À XII

	1923	1924
IX.....	45.7	43.8
X.....	30.3	30.4
XI.....	18.2	19.4
XII.....	5.8	6.4

L'augmentation des inscriptions dans les degrés de haute école vient donc de ce que le nombre d'élèves continuant leurs études jusqu'à la fin est plus considérable et que ceux qui abandonnent l'école après deux ou trois ans sont moins nombreux.

Un nouveau programme d'études a été adopté pour le degré IX en 1923 et pour le degré X en 1924. D'après les règlements actuels, les élèves de ces deux degrés doivent obtenir au moins 50 p. 100 des points sur chaque matière pour avoir droit à leur promotion. Il leur faut prendre au moins six matières, et les élèves ont une certaine marge pour faire eux-mêmes un choix. Il est probable que le nouveau programme sera introduit dans les degrés XI et XII en 1925-26, et les élèves pourront alors obtenir leur matriculation, pour admission à l'université provinciale ou l'école normale, basée sur vingt et une matières choisies suivant les exigences du programme révisé.

L'inspecteur des hautes écoles rapporte que le nouveau programme a ravivé l'étude des langues, et qu'il y a augmentation visible dans le nombre d'élèves optant pour les langues. D'ailleurs, les tableaux 66 à 76 montrent que l'étude des langues redevient en faveur dans toutes les provinces.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant des écoles secondaires en 1924 était de 5,727, dont 1,463 instituteurs et 4,264 institutrices. Leur distribution suivant la classification de leurs certificats était comme suit: 1,561 avaient des certificats de première classe; 3,537 de seconde classe; 331 de troisième classe; 193 des permis; 58 en approbation, (ayant des certificats des autres provinces) et 47 étaient des professeurs de spécialités, comme travaux manuels, arts ménagers, etc.

Formation du personnel enseignant.—Sur un total de 616 élèves inscrits aux écoles normales, plus de 600 ont décroché leurs certificats.

Ecole d'été pour instituteurs.—Le douzième terme de l'école d'été pour instituteurs a été tenu à l'Université de l'Alberta, du 2 juillet au 5 août 1924, et a été suivi par 331 instituteurs. Les cours étaient sous la direction du département de l'Instruction Publique.

Ecoles rurales.—En 1923-24, il y avait 68 écoles centralisées disposant de 172 classes et fréquentées par 6,527 élèves. Il y avait en plus, 80 écoles rurales à classes multiples disposant de 175 salles de classe et fréquentées par 5,831 élèves; 2,741 écoles à classe unique ont eu 67,453 inscriptions. La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 68.39 comparativement à 65.12 en 1923. Dans les écoles à classe unique, 1,701 élèves étaient dans les matières secondaires et 4,910 dans le degré VIII.

Il semble très significatif que la régularité de fréquentation scolaire dans ces écoles à classe unique ait déjà dépassé ce qui existait autrefois dans les vieilles provinces, et il est évident que l'impulsion donnée à l'Instruction Publique depuis la guerre, dans tous les pays, s'est fait sentir dans toutes les parties de l'Alberta. Le temps perdu par les élèves des écoles à classe unique quand elles étaient ouvertes, a été moins considérable que dans les écoles à classes multiples en 1920. Mais les difficultés des écoles à classe unique ne sont pas complètement disparues. La moyenne de jours de présence par élève dans les écoles à classe unique est de 117 en 1924, comparativement à 151 jours dans les écoles à classes multiples. La raison vient de ce qu'un grand nombre d'écoles ne sont ouvertes qu'une partie de l'année et que souvent aussi de nouvelles écoles sont ouvertes après le commencement de l'année scolaire. Le nombre moyen de jours pendant lesquels les écoles ont été ouvertes a été de 174.76 pour les écoles à classe unique et de 192.80 pour les écoles à classes multiples. La différence vient de ce que bon nombre d'écoles à classe unique sont dans des districts partiellement colonisés de sorte que c'est une situation transitoire qui ne peut être considérée comme caractéristique de ces écoles. La loi de l'Instruction Publique et ses nombreux amendements montrent que la province ne ménage pas ses efforts pour venir en aide à l'enseignement dans les districts éloignés. On a commencé depuis 1923 à donner par correspondance des cours dans les matières élémentaires ordinaires aux enfants habitant des régions qui ne sont pas encore organisées en districts scolaires. En 1924, le nombre d'inscriptions à ces cours était de 350, se répartissant dans tous les degrés. Naturellement, la coopération des parents est indispensable au succès de ce système, et l'expérience en elle-même mérite plus qu'une simple mention en passant.

Enseignement agricole, industriel, et autres spécialités.—Les statistiques de cet enseignement se trouvent dans la section 7. Le rapport de l'Institut Provincial de Technologie et d'Arts se trouve dans le tableau 138 et les suivants.

Inspection médicale et classes spéciales.—Voir tableaux 100 et 108.

Enseignement supérieur.—Voir section 12.

Coût de l'instruction.—Le budget de l'année scolaire 1923 s'est élevé à \$11,863,567 (moins billets de \$9,672,791) dont \$4,511,487 a été versé en traitement aux instituteurs. Les recettes ont été de \$12,037,394, dont \$1,117,023 a été contribué par le gouvernement. Le coût moyen par élève inscrit a été de \$56.74 et par moyenne de fréquentation quotidienne, de \$79.01. (Voir page 90, le tableau historique des recettes et déboursés du département; page 108, les statistiques financières de l'université, et page 110 les statistiques financières des collèges).

COLOMBIE BRITANNIQUE

Population scolaire.—Le total des inscriptions à toutes les institutions d'enseignement de la Colombie Britannique en 1923-24 est de 110,915, dont 96,204 aux écoles ordinaires de jour (élémentaires et secondaires); 719¹ dans les maisons pour la formation d'instituteurs préparant à l'enseignement; 6,849 dans les écoles techniques et les écoles de soir; 72 à l'école pour sourds et aveugles; 1,752² à l'université; 278³ aux collèges; 940 aux collèges privés commerciaux faisant rapport; 1,091 aux écoles privées élémentaires et secondaires faisant rapport; 334 aux écoles d'été du département pour instituteurs⁴; et 2,676 aux écoles des Indiens. L'année 1923-24 donne une augmentation de 2,985 ou 2.8 p.c. sur la précédente.

¹ Y compris 80 étudiants se préparant à l'enseignement dans les écoles d'apprentissage.

² Comprenant 411 cours abrégés.

³ Comprenant 140 dans les collèges de Victoria et 138 dans les autres collèges. Voir page 101.

⁴ En plus de l'inscription de 300 instituteurs et autres étudiants au terme d'été de l'Université de la Colombie Britannique.

Il y a une augmentation de 7 p.c. sur 1923 dans les inscriptions aux hautes écoles; d'environ 2 p.c. aux écoles élémentaires de municipalités rurales, et de près de 1 p.c. aux écoles rurales tandis que les inscriptions aux écoles élémentaires des villes ont été à peu près stationnaires.

Écoles élémentaires et secondaires.—Les 96,204 inscrits étaient répartis entre 1,115 écoles élémentaires et secondaires comme suit: 7,084 à 36 hautes écoles de ville; 2,478 à 20 aux hautes écoles de municipalité rurale; 327 à 14 hautes écoles de district rural; 41,215 à 93 écoles élémentaires de ville; 26,230 à 199 écoles élémentaires de municipalité rurale, et 18,870 à 600 écoles élémentaires de district rural. Outre les hautes écoles, il y avait aussi 53 écoles supérieures et écoles rurales donnant l'enseignement secondaire et ayant 256 élèves dans les degrés de haute école. Les écoles supérieures sont celles donnant l'enseignement secondaire et les degrés supérieurs du cours élémentaire.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 79,262, soit une augmentation de 1,510 ou environ 2 p.c. sur 1922-23. La fréquentation a donné 82.39 p.c. des inscriptions, ce qui est la plus haute proportion atteinte dans l'histoire des écoles de cette province.

Degrés, âges, etc.—Cet aperçu annuel donne pour la première fois des statistiques sur les degrés, l'âge et le sexe de la population écolière de la Colombie Britannique, et que l'on trouvera aux tableaux 21, 43 et 61. Les données du département sont particulièrement intéressantes parce qu'elles donnent les âges par semestre et les degrés par classification semi-annuelle. En colligeant et compilant ces statistiques, le département de l'Instruction Publique a suivi la classification maintenant d'usage général au Canada et aux États-Unis (degrés I à VIII dans les écoles élémentaires et IX et XII dans les hautes écoles). Ces tableaux sont probablement les premiers du genre couvrant toute une province, des relevés semblables ayant été faits de temps à autre, mais ne couvrant que des villes, comme Winnipeg par exemple. Les données telles que fournies par le département sont facilement comparables à celles venant de sept autres provinces, et paraissent dans le tableau 21 de la même manière que les autres tableaux d'âges et degrés.

Personnel enseignant.—Les écoles élémentaires et secondaires disposaient en 1924 d'un personnel enseignant de 3,211 dont 779 instituteurs et 2,432 institutrices, et réparti de la manière suivante; 128 dans les hautes écoles; 923 dans les écoles élémentaires de ville; 660 dans les écoles de municipalité rurale; et 721 dans les écoles rurales régulièrement organisées et assistées. En classification, 526 des ces instituteurs ou institutrices avaient un diplôme académique; 717 un diplôme de première classe; 1,516 un diplôme de deuxième classe; 235 un diplôme de troisième classe; 40 un permis temporaire et 177 enseignaient des spécialités. Le nombre d'instituteurs a augmenté de 50, ou 7 p.c., sur l'année précédente. Une augmentation de 5 dans le nombre des diplômés académiques, et de 89 dans le nombre des diplômés de première classe avec une diminution de 62 dans les diplômés de troisième classe et de 43 dans les permis montrent que se continue la tendance à l'amélioration notée l'an dernier. Le bureau de placement des instituteurs organisé en coopération avec le département a continué de donner ses services gratuitement aux instituteurs et aux commissions scolaires. Au moyen de listes de vacances distribuées de temps à autre, plus de 600 instituteurs ont été mis en contact avec des commissions d'écoles.

Formation du personnel enseignant.—Les écoles normales de Vancouver et de Victoria avaient en tout 639 étudiants, 109 hommes et 530 femmes. De plus, 55 gradués d'université ont suivi des cours de pédagogie afin de se qualifier pour l'enseignement dans les hautes écoles.

Le cinquième terme des cours d'été de l'Université de la Colombie Britannique a été tenu à Vancouver en juillet et août et suivi par environ 300 instituteurs et autres étudiants. Un cours d'été pour instituteurs a été ouvert en même temps à Victoria, composé de vingt matières et donné par vingt-trois professeurs. Ce cours a été suivi par 334 instituteurs et institutrices venant presque tous des districts ruraux. Une école de démonstration a aussi été organisée et a été suivie par 160 élèves, ces derniers étant pour la plupart des retardataires qui à la fin de juin n'étaient pas qualifiés pour la promotion de septembre, mais le but de cette école n'est pas autant d'aider les retardataires que de démontrer aux élèves instituteurs les meilleures méthodes approuvées de présenter certains sujets.

Enseignement agricole, technique, et autres spécialités.—La section d'enseignement élémentaire de l'agriculture a continué son travail au cours de l'année, lequel consiste en un cours d'agriculture pour les écoles secondaires et supérieures, leçons sur les rudiments de l'agriculture dans les écoles élémentaires, abrégés d'extension aux classes de soir pendant l'hiver et création de jardins scolaires et embellissement du site des écoles. Au cours de l'année, 516 élèves dans 12 écoles se sont inscrits au cours agricole de deux ans. Il y a eu des écoles de soir dans trente-six villes et municipalités rurales avec 205 instituteurs et 5,044 élèves. Des cours par correspondance ont été donnés à 249 élèves de localités isolées où il n'y a pas encore d'école et à 152 ouvriers de mine qui voulaient se qualifier dans l'application des explosifs. Les inscriptions aux écoles techniques de jour étaient de 1,653. Les travaux manuels ont été enseignés dans 79 centres à 14,150 élèves, et les sciences ménagères dans 51 écoles à 11,193 élèves. Des cours pour former des professeurs de sujets techniques ont été donnés le samedi à Vancouver et à Victoria.

Inspection médicale, classes et institutions spéciales.—En 1924, l'école de Point Grey pour sourds et aveugles a eu 72 élèves, dont 54 étaient sourds, 16 aveugles et 2 sourds et aveugles.

Instruction supérieure.—(Voir rapport sur les universités et collèges, section 12.)

Coût de l'instruction.—Pendant l'année 1924, il a été dépensé pour l'instruction publique \$8,196,697, dont \$3,173,395, y compris l'octroi annuel de \$458,125 à l'université provinciale, a été versé par le gouvernement. Le montant payé en traitements aux instituteurs, y compris les professeurs des écoles d'apprentissage, est \$4,519,262.

CHAPITRE III.—GÉNÉRALITÉS

Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.—Une loi du Parlement fédéral de 1919 créa le ministère de la Santé; en septembre de la même année, on nomma un sous-ministre et un adjoint et les services médicaux autrefois placés sous la direction des autres départements furent transférés au nouveau ministère, chacun de ces services devenant une division du ministère de la Santé, avec son propre chef. On créa également de nouvelles divisions, dont une, celle du Bien-être de l'Enfance, fut organisée en 1920. Cette loi, tant dans sa lettre que dans son esprit, reconnaît formellement le principe de l'autonomie des provinces en matière d'hygiène publique; les travaux et les directives de la division du Bien-être de l'Enfance consistent essentiellement à collaborer avec les autorités provinciales et à coordonner leurs efforts de protection de l'enfance, et avec toutes les organisations bénévoles s'intéressant à cette œuvre. Le Conseil fédéral d'Hygiène, également créé par la loi ci-dessus, constitue un agent de liaison parfait. Son action consiste à créer une unité de but et une harmonie de méthode telles que cette entreprise puisse obtenir les meilleurs résultats. En ce qui concerne tout spécialement l'instruction publique, son action auprès des ministres provinciaux de l'instruction publique se rapporte à l'hygiène scolaire, à l'inspection médicale et dentaire dans les écoles, à les pourvoir d'infirmières, à traiter les enfants nécessitant des soins spéciaux, enfin à instruire les candidats-instituteurs dans les écoles normales des principes et des méthodes qu'ils devront appliquer plus tard. Différents autres sujets accessoires sollicitent également l'attention de cette division, notamment, les tribunaux pour enfants, les maladies de l'enfance, l'analphabétisme, la protection des enfants immigrés, la morale et les mœurs, la nutrition et l'alimentation des enfants, leurs récréations, enfin la protection des femmes et des enfants dans les industries. Parmi les publications de cette division on doit citer son «Manuel sur la protection de l'enfance au Canada», publié en 1922; toutefois, sa première publication fut le «Livre de la Mère Canadienne», qui parut en 1920; cet ouvrage fut par la suite traduit en dialecte ruthène. Les publications régulières de la division consistent en trois séries de «petits livres bleus», intitulés: Série de la Mère; Série du Foyer et Série du Ménage. (Le chef de cette division est le Dr. Helen MacMurchy, ministère de la Santé, Ottawa.)

Division de l'Enseignement Technique du ministère du Travail.—La division de l'enseignement Technique du ministère du Travail est chargée d'appliquer une loi mettant une somme de \$10,000,000 à la disposition de l'enseignement technique, cette somme devant être distribuée aux gouvernements provinciaux durant une période de dix années. Les versements effectués chaque année jusqu'en 1924 varièrent de \$700,000 à \$1,000,000; cette dernière somme sera annuellement versée jusqu'en 1929. La répartition de cette subvention entre les provinces s'opère en attribuant d'abord à chacune d'elles une somme fixe de \$10,000, le surplus étant divisé au pro rata de leur population. Tous les trimestres, le gouvernement fédéral verse aux provinces une partie de cette allocation, égale à la moitié des dépenses effectuées pour cet objet par la province elle-même; de la sorte, le gouvernement partage également avec chaque gouvernement provincial toutes les dépenses qu'entraîne l'enseignement professionnel secondaire. L'enseignement ainsi subventionné embrasse une multitude de modalités, notamment, travaux manuels proprement dits; enseignement technique, industriel, commercial; science ménagère et application des arts à l'industrie dans les écoles secondaires; classes spéciales à l'usage des adolescents en apprentissage ou au travail; cours abrégés pour les ouvriers adultes; classes du soir pour adultes et instruction par correspondance à l'usage des ouvriers des districts isolés. L'enseignement agricole en est exclu parce qu'il était régi par une loi distincte, dont les effets ont expiré en mars 1924.

Depuis cinq ans que cette loi est en vigueur, le gouvernement fédéral a versé aux provinces dans ce but, une somme de \$3,024,130.64. Ces subsides ont stimulé le développement de l'enseignement professionnel et ont permis aux provinces de mettre à exécution des programmes qui, autrement, eussent été soit différés, soit annulés pendant la dépression financière qui suivit la guerre. On peut se faire une idée de l'importance de ce mouvement en constatant que depuis 1919, le nombre des municipalités possédant des écoles professionnelles de jour a doublé et que les élèves fréquentant ces écoles sont passés de 8,512 à 20,527. Au total, les écoles de jour, de soir et les cours par correspondance comptaient 79,829 élèves répartis entre 156 municipalités et districts scolaires. (Pour les statistiques, voir les tableaux 97 et 98). Directeur A. W. Crawford, ministère du Travail, Ottawa.)

Instruction des Indiens.—Au cours de l'année terminée le 31 mars 1924, il y avait en existence 324 écoles pour les Indiens, dont 242 étaient des écoles de jour, 73 des internats et 9 des écoles publiques recevant aussi les Indiens. Les inscriptions de l'année ont été au nombre de 13,872, dont 6,896 garçons et 6,976 filles, ce qui donne une augmentation de 149 sur l'année précédente. Les inscriptions étaient réparties comme suit: écoles de jour, 8,031; internats, 5,673, et écoles combinées, 168. La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 9,188 ou 82 de plus que l'année précédente. Il y a en plus 130 enfants indiens suivant des cours secondaires des hautes écoles et des institutions privées par tout le Canada. Au point de vue de la religion, les 324 écoles indiennes ouvertes au cours de l'année étaient partagées comme suit: non confessionnelles, 49 écoles de jour et 9 écoles combinées; catholiques romaines, 78 écoles de jour et 39 internats; église d'Angleterre, 70 écoles de jour et 21 internats; église méthodiste, 39 écoles de jour et 6 internats; église presbytérienne, 5 écoles de jour et 7 internats; Armée du Salut, 1 école de jour.

Les crédits affectés par le Parlement pour l'instruction des Indiens pendant l'année fiscale terminée le 31 mars 1924, ont été de \$1,943,486. De plus, différents groupements d'Indiens ont contribué \$87,915 au traitement des instituteurs, etc. (Russell T. Ferrier, M.A., directeur-général, département des Affaires Indiennes.)

Les «Boy Scouts» au Canada.—L'Association des Boy Scouts prit naissance en Angleterre à l'automne de 1907 et reçut une charte royale en 1910. Elle prit pied au Canada presque aussitôt après la parution du livre de Sir Robert Baden-Powell «des Jeunes Eclaireurs» en 1907. Incorporée au Canada par une loi du Parlement de 1914, cette association comptait à la fin de la même année, 14,000 membres canadiens; depuis lors, elle a rapidement progressé, si bien qu'aujourd'hui il existe au Canada plus de 45,000 Boy Scouts et Wolf Cubs.

Le mouvement est organisé dans chaque province par un conseil provincial et ses quartiers-généraux sont à Ottawa. Lord Byng, Gouverneur Général, en est le président honoraire. Le Directeur-Général ou Commissaire en chef pour le Canada est le Dr. James W. Robertson.

Le but essentiel de cette organisation est d'inculquer aux jeunes garçons les principes de l'honneur et de la responsabilité individuelle; leurs principales activités consistent en services de patrouille. Le travail du bois sous toutes ses formes est imposé à ces jeunes garçons. Le mouvement est international et embrasse toutes les classes et toutes les croyances. (Pour les statistiques, voir le tableau 106. Commissaire en chef, Dr. J. W. Robertson, Ottawa.)

Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.—A l'issue de la Conférence Nationale sur le Bien être de l'Enfance de 1920, deux ou trois directeurs provinciaux des enfants négligés et un magistrat présidant un tribunal pour enfants se réunirent et envisagèrent la possibilité de former une association distincte du Conseil général de Bien-être de l'Enfance, en vue de s'occuper plus spécialement des questions intéressant les enfants orphelins, moralement abandonnés et adonnés au vice. Subséquemment, un groupe constitué par des magistrats de tribunaux pour enfants, des directeurs provinciaux des enfants négligés et différents fonctionnaires affectés à la protection de l'enfance, notamment directeurs de maisons de correction, orphelinats, etc., se réunirent dans l'une des salles de l'édifice du Parlement, à Winnipeg, les 5, 6 et 7 octobre 1921; ce fut la première assemblée de l'Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'enfance. La seconde réunion eut lieu à Toronto en septembre 1922; la troisième à Winnipeg, en septembre 1923 et la quatrième à Toronto, en juin 1924. A l'heure actuelle, cette association compte 40 membres.

Les statuts de l'Association définissent ainsi son objet: Premièrement.—La modalité de l'application des lois sur la protection des enfants et les soins à leur donner.

Secondement.—L'uniformisation de ces lois et des méthodes d'application, dans la mesure du possible.

Troisièmement.—Coopération entre les différents rouages chargés de faire observer ces lois et, d'autre part, avec les groupements bénévoles travaillant dans le même domaine (Secrétaire—Juge Ethel MacLachlin, Regina, Saskatchewan.)

Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.—Ce conseil naquit d'une conférence consultative convoquée à Ottawa, par le gouvernement fédéral, en octobre 1920, à la suite des suggestions émanant de la presque totalité des associations de la Puissance s'occupant du Bien-être de l'Enfance. A cette conférence on jeta les bases de ce Conseil, dont la constitution fut élaborée à une assemblée subséquente, en mai 1921. Le but que se propose le Conseil, d'après ses statuts, et au moyen d'une étroite coopération entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et tous les autres rouages, est de faciliter l'œuvre commune par des assemblées délibérantes annuelles, par la création de sous-comités s'occupant respectivement de l'hygiène de l'enfance, de l'apprentissage, de l'instruction et de l'amusement des enfants nécessitant des soins spéciaux et enfin de l'éducation morale et spirituelle de l'enfance; en établissant une liaison étroite entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et les organismes du Conseil et, enfin, par l'exécution du programme général, inspiré par les suggestions susceptibles d'être soumises par l'exécutif ou un sous-comité quelconque.

Le Conseil se compose maintenant de dix-huit associations nationales, de onze associations provinciales et treize associations municipales intéressées à cet effort, ainsi que de membres individuels. L'exécutif est constitué par des représentants de chacun de ces corps; les présidents de chacun des sous-comités ci-dessus énumérés en font également partie. Chacun de ces rouages a ses propres attributions, établit le programme sectionnel des travaux de la conférence annuelle et s'occupe de la propagande intéressant son action particulière.

Le Conseil a comme ressources, les contributions de ses membres et une allocation du gouvernement fédéral. Jusqu'à présent, ses activités se sont limitées à la conférence annuelle, à des conférences instructives par ses dirigeants, à la publication d'articles dans les journaux et à certaines publications sur les différentes phases du programme du Bien-être de l'Enfance. Il s'occupe actuellement d'organiser une vaste propagande et de créer une section de statistique et de législation dont le besoin se fait sentir. (Secrétaire honoraire—Mademoiselle Charlotte Whitton, M.A., édifice Plaza, Ottawa.)

Girl Guides du Canada.—Les «Girl Guides» sont une autre création de Sir Robert Baden-Powell, Chef Scout, offrant aux fillettes et aux jeunes filles un programme de travail et de dis-

tractions servant à la fois à la formation de leur caractère et au développement de leurs qualités physiques et morales. Le but poursuivi est quadruple: (a) formation du caractère et de l'intelligence; (b) acquisition de connaissances pratiques et techniques; (c) dévouement envers autrui et (d) développement de l'individualité chez les jeunes filles.

Cet enseignement a pour but d'aider les parents et les éducateurs dans leur tâche et de contribuer à la formation de bonnes citoyennes. Ce mouvement n'a aucun caractère politique, embrasse toutes les classes de la société et toutes les convictions religieuses. Lors de son enrôlement, une guide promet (1) loyauté à Dieu et au roi; (2) secours au prochain en tout temps et (3) obéissance aux règlements des Girl Guides.

Ces règlements sont:—

1. Il faut avoir foi en l'honneur d'une Guide.
2. Une Guide est loyale.
3. Le devoir d'une Guide est d'être utile à son prochain.
4. Une Guide est l'amie de tous et la sœur de ses camarades.
5. Une Guide est courtoise.
6. Une Guide est l'amie des animaux.
7. Une Guide est obéissante.
8. Une Guide sourit et chante dans l'adversité.
9. Une Guide est économe.
10. Une Guide est honnête en pensées, en paroles et en action.

Les Guides furent d'abord organisées au Canada en 1910. Le Conseil Canadien des «Girl Guides» formé en 1912 fut incorporé par statut fédéral en 1917. Le Commissaire en chef pour la Canada est Madame H. D. Warren, de Toronto; les quartiers-généraux sont au n° 22, rue du Collège, à Toronto.

L'organisation a maintenant quatre divisions distinctes: les «Brownies» pour fillettes de 8 à 11 ans; les «Guides» pour jeunes filles de 11 à 16 ans; et les «Rangers» et les «Sea Guides» pour celles de plus de 16 ans. En décembre 1924, il y avait en existence au Canada 490 compagnies de «Guides»; 177 «Brownie Packs», 23 compagnies de «Rangers» et 3 compagnies de «Sea Guides». Chaque compagnie administre ses propres fonds mais ne fait aucune contribution aux quartiers-généraux. Le conseil canadien des Girl Guides reçoit une allocation du gouvernement canadien.

La Croix Rouge Canadienne.—L'organisation de la Société Canadienne de la Croix Rouge est, en substance, modelée sur la forme du gouvernement du Canada et, par conséquent, aussi démocratique que le gouvernement lui-même. Le rôle qui lui est attribué dans chaque province revêt la forme sous laquelle le ministère provincial de l'Hygiène juge son aide le plus efficace.

En 1923, cette association comptait au Canada environ 86,000 membres et la Croix Rouge des jeunes, approximativement 85,000.

Soins aux malades par les infirmières.—La création d'un enseignement spécial à l'usage des infirmières publiques, jugé indispensable lorsque la société inaugura ses activités de temps de paix, a maintenant été adoptée par certaines universités, qui ont fondé des chaires spéciales. Des cours d'hygiène publique ont été fondés dans cinq universités, avec l'aide de la Croix Rouge, et constituent actuellement une Faculté distincte. Durant l'année 1923, la Croix Rouge a supporté le coût de cet enseignement à l'Université McGill, et, de plus, attribué des bourses permettant de suivre des cours similaires aux universités de Toronto, Ont., et de Dalhousie, N.-E. La division de la Saskatchewan a contribué à la fondation d'un cours d'infirmières à l'Université de la Saskatchewan.

Dans certaines provinces, les infirmières dépendent du ministre provincial de l'Hygiène et sont employées comme infirmières publiques; elles sont chargées de l'inspection régulière des écoliers et de visites aux familles nécessiteuses. Ces infirmières sont rémunérées partiellement par les municipalités et par les provinces; par leurs soins, des milliers d'enfants apprennent les principes hygiéniques et les parents sont sollicités de conduire chez le médecin leurs enfants atteints de quelque déféctuosité physique; Dans la plupart des cas, le rôle de ces infirmières complète ou supplémente celui du médecin; elles veillent à l'exécution de ses prescriptions.

Dans les provinces maritimes tout particulièrement, l'action des infirmières, mises au service de la collectivité, a été accueillie avec beaucoup de faveur.

Dans les provinces des prairies et dans le nord d'Ontario on a établi dans les régions isolées des infirmières d'avant-postes. Une infirmerie d'avant-poste organisée par la Croix Rouge est bien vite connue et rend de grands services dans la région où elle est établie; pour les accouchements, les blessures accidentelles, etc., elle remplit les fonctions d'un hôpital. Rayonnant de ce centre, les infirmières visitent les familles et, si c'est nécessaire, les écoles de la région; les conseils qu'elles donnent produisent toujours d'excellents effets.

Le nombre de ces avant-postes augmente d'année en année; en 1923 on en comptait 32.

La division d'Ontario a versé des subsides à l'Association Médicale d'Ontario pour aider à la diffusion parmi les médecins de la province des découvertes les plus récentes intéressant la médecine. Plus de 500 conférenciers ont été envoyés dans toutes les parties de la province dans ce but et plus de 3,000 médecins ont assisté à leurs conférences, pour leur avantage et celui de leurs malades.

L'Association Canadienne contre la Tuberculose reçoit une allocation de \$5,000 comme contribution à sa démonstration à Trois-Rivières, P.Q., où elle s'efforce de montrer comment la tuberculose peut être efficacement combattue, au moyen de mesures sanitaires intensives et continuées pendant cinq ans. Cette démonstration s'opère sous les auspices du ministère de l'Hygiène de la Province de Québec.

Infirmières dans les ports.—La Société possède des infirmeries aux ports d'Halifax, St-John, et Québec, en collaboration avec le ministère fédéral de l'Immigration et de la Colonisation.

En 1923, ces infirmeries se sont occupées de 17,655 enfants et bébés et ont envoyé des fiches à leur division provinciale concernant 3,109 familles. Cette œuvre a une haute valeur pour les familles d'immigrants entrant au Canada, qu'elle met en contact avec les organisations hygiéniques de leur localité.

Publications sur l'hygiène et la salubrité.—La Société publie deux revues mensuelles, l'une à l'usage de ses membres adultes et l'autre à l'usage de ses jeunes membres. L'objet de ces publications et des tracts émanant de la société est de fournir des informations intéressantes sur l'hygiène et la salubrité, d'une manière simple et à la portée de tous les lecteurs.

Croix Rouges des jeunes.—L'organisation et les opérations de cette filiale font l'objet d'un rapport séparé qui sera plus loin commenté.

L'active propagande de la société a pour résultat de familiariser le sentiment public avec les mesures d'hygiène, facilitant ainsi aux gouvernements l'application des lois ayant pour objet l'amélioration de la santé du peuple. L'œuvre accomplie par la Croix Rouge Canadienne, ou par d'autres à son instigation, a aidé les différentes provinces du Canada à faire de grands progrès en matière d'hygiène publique durant les quatre dernières années. (*Secrétaire-général, Dr Albert H. Abbott, Toronto.*)

La Croix Rouge des Jeunes.—La Croix Rouge des jeunes a été fondée au Canada peu après le début de la Grande Guerre dans le but de permettre aux enfants de participer à l'œuvre humanitaire de la Croix Rouge. La réponse des enfants du Canada à cette invitation a été si spontanée que ceux qui étaient en contact intime avec le mouvement se sont immédiatement rendu compte de tout l'altruisme latent chez la jeunesse, et c'est à la suite de cette réalisation qu'il a été décidé de conserver en temps de paix l'organisation de cette force afin de la faire servir aux autres œuvres de la Croix Rouge.

Avec ses traditions de dévouement et une organisation nationale et internationale lui assurant la permanence, la Croix Rouge des Jeunes est une grande inspiration pour toute salle de classe. Son rôle est de soulever l'enthousiasme et le désir de protéger la santé, d'ouvrir de nouvelles avenues par lesquelles il est facile de rendre service à d'autres enfants qui en ont besoin, et de former par la pratique le véritable esprit civique. Cette organisation semble procurer ce qui manque à notre système actuel d'éducation en masse, une occasion permettant à chaque enfant d'exprimer son individualité. Ceux qui ont vu la Croix Rouge des Jeunes à l'œuvre ont certainement constaté qu'elle réveille surtout les forces spirituelles de l'enfant avec un résultat sans précédent, parce que même les Croisades d'Enfants n'ont été rien comparativement à la Croix Rouge de Jeunes qui compte actuellement huit millions de membres répartis dans tous les pays.

Tout garçon ou toute fille de moins de dix-huit ans, qui s'engage à suivre les règles de la Vie Salubre et de venir au secours de ceux qui sont dans le besoin, peut devenir membre de la Croix Rouge des Jeunes. Dans la plupart des provinces, on exige un honoraire annuel de 25 cents. Il faut que ce soit l'argent gagné ou économisé par le membre. Pas un sou de l'argent versé par les enfants ne sert à l'administration. Dans d'autres provinces, il n'y a pas d'honoraire fixe, et on préfère des contributions volontaires. Pas un sou de l'argent versé par les enfants n'est absorbé par l'administration, parce que celle-ci est financée par la Croix Rouge. L'argent de la Croix Rouge des Jeunes sert en entier à aider d'autres enfants.

La salle de classe est l'unité d'organisation et le maître ou la maîtresse est le directeur local. Dans les districts éloignés où il est impossible de former un groupe, les enfants peuvent s'enrôler individuellement comme «membres isolés».

On trouvera page 72 les statistiques de la Croix Rouge des Jeunes, par provinces, pour le Canada.

En 1924, le Bureau National de la Croix Rouge des Jeunes a distribué les matériaux suivants:

- (1) Un placard sanitaire—«La vie saine depuis le lit jusqu'au déjeuner.»
- (2) Une édition révisée du Bulletin N° 2.
- (3) Une série de 42 plaques à lanterne magique illustrant les différents travaux de la Croix Rouge des Jeunes au Canada.
- (4) «The Red Cross Junior»—un magazine pour enfants publié tous les mois excepté juillet et août.

Trois expositions de la Croix Rouge Nationale des Jeunes ont été organisées. Une a été faite par les divisions provinciales au Canada, une autre pour la Croix Rouge Britannique des Jeunes à Wembley, et la troisième à l'assemblée générale de la Canadian Nurses' Association à Hamilton.

Au cours de l'année, la correspondance internationale est devenue une activité importante de la Croix Rouge des Jeunes au Canada. Le premier portefeuille envoyé à l'étranger a été préparé par les membres de l'école centrale de Vernon, C.B. Ce portefeuille a été reçu par le Bureau National le 18 janvier 1924. Il a été envoyé à Washington pour échange avec un groupe américain, et a finalement atteint une école de Newtonville, Massachusetts. La correspondance est maintenant établie avec les jeunes membres d'Australie, de Nouvelle-Zélande, d'Afrique-Sud, des Etats-Unis, de Grande-Bretagne, de France, d'Allemagne, d'Autriche et de Pologne. Au cours de l'année 38 portefeuilles et 31 lettres composites ont été reçues de l'extérieur, et 19 portefeuilles et 35 lettres composites ont été expédiés.

Il n'y a pas de doute que l'étude des habitudes, des idées, des goûts, du travail et des amusements des enfants des autres pays, telle qu'elle peut se faire par ces correspondances de la Croix Rouge des Jeunes, a une grande valeur éducationnelle. La camaraderie encouragée par ces «cahiers de l'amitié» servira certainement de base à des relations amicales qui, dans l'idée d'un optimiste, peuvent prendre un caractère de permanence. Il n'est pas au-dessus de toute conception qu'une entente ainsi établie entre différents groupes d'enfants de différentes parties de l'univers peut devenir un facteur puissant dans la prévention de guerres futures.

La Croix Rouge des Jeunes existe maintenant dans toutes les provinces du Canada et semble faire des progrès constants. (*Pour statistiques, voir tableau 104.—Directrice: Melle Jean E. Brown, 410 rue Shelburne, Toronto.*)

Conseil National de l'Instruction publique.—Il naquit à la Conférence Nationale sur l'Instruction publique tenue à Winnipeg en 1919; cette Conférence avait pour but de rallier l'opinion publique autour des écoles de la Puissance. A l'issue de cette conférence, cinquante délégués se constituèrent en Conseil pour l'étude des importantes questions figurant à l'ordre du jour et ce Conseil fit son rapport à la seconde Conférence, laquelle eut lieu à Toronto, en 1923. Le programme de ce Conseil comporte: 1, une conférence triennale (la prochaine devant avoir lieu à Montréal en 1926); 2, la création d'un Bureau Canadien d'Instruction publique, dirigé par une commission interprovinciale, composée de représentants des différents ministères de l'Instruction Publique; 3, un plan national de conférences; 4, la création d'une revue à l'usage des enfants. On a déjà constitué une bibliothèque d'ouvrages didactiques assez considérable. Le mode d'enseignement de la géographie, de l'histoire et de la littérature fit l'objet d'une investigation par les universités de McGill, de Toronto et Queen's, à la requête du Conseil; ces investigations firent l'objet de rapports présentés à la Conférence de 1923. (Secrétaire actif, Major F. J. Ney, 607, Edifice Boyd, Winnipeg).

Ligue de l'enseignement d'outre-mer.—La naissance de cette organisation est le fruit d'une visite à Winnipeg de la British Association qui y tint son assemblée annuelle en 1909. L'échange d'idées en matière d'éducation fit surgir le désir de rapports plus suivis entre le corps enseignant de la Grande-Bretagne et celui du Canada. Un des premiers résultats fut la visite d'un groupe de 165 instituteurs canadiens en Angleterre, pendant les vacances d'été de 1910, sous les auspices d'une organisation qui a reçu plus tard le nom de «Hands across the Seas». Né au Manitoba, le mouvement s'est rapidement propagé aux autres provinces et a gagné l'approbation des dirigeants provinciaux de l'Instruction Publique qui, tour à tour, l'ont reconnu et approuvé officiellement, les ministres de l'Instruction Publique étant maintenant membres du conseil du Dominion, et leurs sous-ministres étant les présidents provinciaux. En 1911-12, il a été reconnu officiellement par les gouverneurs du Canada et de Terre-Neuve, le ministre de l'Intérieur du Canada, et le premier ministre de Terre-Neuve devenant membres du conseil consultatif. L'excursion, en Grande-Bretagne, en Irlande, dans le nord de la France et en Belgique, par les 165 instituteurs de 1910, a été suivie de visites annuelles semblables, mais sur une plus grande échelle. En 1912, le nombre des excursionnistes était de 300, et leur randonnée à bord d'un vaisseau nolisé à cet effet, couvrait la Méditerranée, Gibraltar, Malte et l'Egypte. La visite de 1914, interrompue par la déclaration de guerre fut différée jusqu'en 1920. Outre les avantages recueillis par les instituteurs participant à ces voyages pendant la première période des activités de la ligue, celle-ci inaugura un plan d'échange d'instituteurs entre le Canada et les autres parties de l'empire, le premier essai se faisant en 1913, quand trois institutrices du Manitoba furent échangées pour trois de la Nouvelle-Zélande, et le conseil de la cité de Londres plaçant dans des écoles treize instituteurs venant de différentes parties du Canada. Depuis janvier 1913, il se publie un magazine consacré à la propagation des idées et des intérêts de la ligue. Une somme de \$4,000 avait été souscrite pour la construction d'un logement pour les institutrices d'outre-mer, à Londres, quand la déclaration de la guerre est venue suspendre ses activités. En 1920, lors du retour au Canada, après des services signalées sur les champs de bataille, du fondateur et organisateur honoraire, le major F. Ney, M.C., il y a eu réorganisation; le corps exécutif a été reconstitué, et c'est alors qu'il a pris le nom de Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer. Dans chaque département de l'Instruction Publique au Canada, et dans le gouvernement de Terre-Neuve, un membre du personnel fut nommé secrétaire provincial de la Ligue, et le ministre fut nommé membre du conseil consultatif. L'idée a été ensuite adoptée en Nouvelle-Zélande, en Australie et en Afrique-Sud. En 1922, le Canada envoyait en Angleterre 3 instituteurs de la

Colombie Britannique, 4 de l'Alberta, 1 de la Saskatchewan, 3 du Manitoba, 26 de l'Ontario et 1 de Québec, et en recevait un nombre égal de l'Angleterre; en Ecosse, 3 instituteurs de Vancouver et 1 de Régina, et en recevait 10 instituteurs; en Nouvelle-Zélande, 1 instituteur de la Colombie Britannique, 1 du Manitoba et 1 de l'Ontario; en Australie, 4 de Winnipeg, et recevait 11 instituteurs australiens.

Il y eut un grand nombre de ces échanges en 1923, 1924 et 1925.

En 1924, la Ligue a organisé un tour de la Grande-Bretagne et de l'Europe pour les sous-gradués des universités canadiennes et 200 étudiants de toutes les parties du pays ont fait ainsi un voyage semblable à celui des instituteurs. En 1925, le programme a été répété et 180 étudiant en ont profité.

En 1925, un groupe d'éducateurs anglais a visité le Canada sous les auspices de la Ligue de l'Enseignement d'outre-mer, a fait le voyage de Québec à Victoria, revenant par Montréal et recevant partout la plus cordiale hospitalité.

Il est espéré que ces tournées se répèteront tous les ans, de même que le voyage des instituteurs.

Il est facile de se rendre compte du bien que peut faire un tel mouvement. Le but de la ligue devient évident par ce qui précède; il consiste dans une plus grande connaissance de tous les systèmes d'enseignement en vogue dans l'Empire; des relations plus intimes entre les différentes parties de l'Empire et le rehaussement du niveau social de l'instituteur et du professeur. On peut aussi y ajouter la perpétuation de la mémoire des victimes de la guerre. La ligue a à son crédit jusqu'à présent, l'organisation de visites officielles d'instituteurs dans les différentes parties de l'Empire; l'établissement d'un foyer pour les instituteurs d'outre-mer, à Londres; Angleterre; la publication d'une revue qui répand parmi les éducateurs de toutes les parties de l'Empire, les meilleurs principes et maintient entre eux un étroit contact. (*Secrétaire-Général Major F. J. Ney, M.C., 607, Edifice Boyd, Winnipeg, Man.*)

Ordre Canadien des Infirmières Victoria.—L'Ordre Canadien des Infirmières Victoria est une organisation nationale créée en vertu d'une charte royale en 1897, en l'honneur de la reine Victoria, lors de son jubilé de diamant. La comtesse d'Aberdeen, femme du Gouverneur Général d'alors, en devint la première présidente et une grande partie de son succès doit être attribuée à son zèle et à son habileté d'organisatrice. Cet ordre, écloso sous les auspices de Rideau Hall a, depuis lors, bénéficié des sympathies de ses occupants successifs, chacun d'eux ayant manifesté d'une manière quelconque son intérêt à cette œuvre.

Les infirmières de l'Ordre Victoria s'occupent de tout ce qui touche à la santé publique leur rôle étant, par leur charte, défini ainsi qu'il suit: «Un service d'infirmières dont l'objet fondamental sera de soigner les malades alités, mais qui devront également s'intéresser à toute les phases du bien-être de la famille et de la collectivité; instruire la population en matière d'hygiène et veiller par tous les moyens à la prévention des maladies et à l'élévation du niveau de la santé publique.»

A l'heure actuelle cet Ordre canadien dirige ses multiples activités dans les voies suivantes: instructions durant la grossesse; soins aux malades alités chez eux; accouchements et soins aux accouchées; bien-être de l'enfance; conférences aux mères; crèches; classes aux futures mères; soins aux écoliers; cliniques pour la suppression de certaines déficiences; centres sanitaires; service des hôpitaux; apostolat social; soins aux filles des manufactures; hygiène au foyer; enseignement général sur l'hygiène.

L'Ordre fournit en même temps de la pratique aux étudiantes en infirmerie des universités et aux élèves de troisième année suivant les cours d'infirmerie dans un hôpital.

Les infirmières appartenant à l'Ordre Victoria reçoivent un enseignement très complet; elles sont soigneusement choisies parmi les diplômées des écoles officielles, ayant de plus suivi des cours post-scolaires. Depuis 1921, l'office central de l'Ordre Canadien des infirmières Victoria a distribué 86 bourses, d'une valeur de \$34,400, à des infirmières, qui sont allées compléter leur éducation dans les universités où se donnent des cours.

Cet Ordre, en attirant à lui de jeunes Canadiennes munies de connaissances techniques, d'expérience, de culture, et pénétrées de l'idéal de l'altruisme, constitue un facteur important de notre vie nationale et contribue à rehausser le niveau de la citoyenneté. Par un contact intime avec des milliers de nouveaux colons, les infirmières de l'ordre contribuent à faire aimer par ces gens leur pays adoptif et à en faire de vrais canadiens, de cœur aussi bien que de fait. Elles ont une occasion exceptionnelle pour aider à la canadienisation de ces nouveaux-venus, parce que c'est au foyer que ces infirmières font le plus de travail et le contact personnel ainsi établi est des plus effectifs, ses résultats ayant une très longue portée.

En 1924, ces infirmières, au nombre de 273 ont fait 561,567 visites, dont 320,000, soit plus de la moitié du total, à des accouchées à domicile; sur 15 enfants naissant au Canada, un d'entre eux est accueilli à sa naissance par une infirmière de l'Ordre Victoria.

Il existe 67 sections locales, chacune d'elles administrée par une association locale offrant un service d'infirmières des mieux adaptés aux besoins locaux. Partout le mot d'ordre est de coopérer avec tous les autres organismes s'occupant d'hygiène publique.

Le Bureau Central d'Ottawa, au moyen de son personnel administratif et consultant, dirige et surveille les opérations qui s'accomplissent dans toute la Puissance et organise de nouveaux districts.

Les soins donnés à domicile aux malades alités par les infirmières de l'Ordre ne sont gratuits que pour les indigents. Chaque section locale adopte une cédule d'honoraires basée sur le nombre des visites faites. La majeure partie des ressources de l'Ordre provient de cette source

à laquelle viennent s'ajouter des dons, des legs, des allocations et des souscriptions. D'une manière générale, chaque district subvient à ses propres besoins; quant aux revenus de l'Office central, ils sont constitués par l'intérêt d'un placement de \$335,000, une allocation annuelle de \$10,000 du gouvernement fédéral et une autre de \$2,500 par la province d'Ontario; mais cette dernière subvention doit servir à des fins spéciales dans l'Ontario septentrional. (Secrétaire honoraire, W. D. Herridge, Edifice Jackson, Ottawa). Pour les statistiques voir le tableau 107.

Collège de la Frontière.—Ce collège, qui s'appelait autrefois l'Association pour la lecture aux camps, naquit en 1900. Le but de son fondateur, Alfred Fitzpatrick, était de donner aux hommes vivant dans les camps ou travaillant dans des régions isolées, quelques-uns des avantages que l'on trouve dans les universités. A cet effet, il détermina des universitaires à se rendre dans ces camps, pour partager les labeurs et l'existence des ouvriers. Ces hommes, qui portent le nom d'instructeurs, travaillent pendant le jour aux mêmes ouvrages manuels que les hommes qui les entourent, mais le soir et pendant les heures de loisir, ils sont chargés de les instruire.

Cette œuvre s'est étendue à toutes les provinces. Depuis ses débuts, plus de 800 hommes sortis des différentes universités canadiennes et de quelques institutions des États-Unis, ont servi d'instructeurs au Collège de la Frontière. Chaque année voit s'augmenter le nombre des universitaires se consacrant à cette belle tâche. En 1924, 52 d'entre eux étaient disséminés dans toutes les parties de la Puissance, dans les camps de construction des voies ferrées, d'ouvrages hydrauliques, parmi les bûcherons, etc.

En principe, l'enseignement donné a surtout un caractère primaire ou secondaire, mais parfois les études universitaires s'y poursuivent. Afin de permettre à cette entreprise de se développer jusqu'à ses conséquences naturelles, le gouvernement canadien a autorisé le Collège de la Frontière à décerner le diplôme de bachelier ès-lettres.

Le Collège de la Frontière a inscrit à son programme différents cours, dont quelques-uns se couronnent par un diplôme. Dans la mesure du possible tous ces cours sont adaptés aux besoins des gens vivant dans un milieu qui leur interdit les facilités de s'instruire autrement.

Presque toutes les universités canadiennes envoient des délégués pour la formation d'un corps d'examineurs, qui se compose de près de vingt membres. (*Principal, Alfred Fitzpatrick, M.A., Toronto.*)

CHAPITRE IV.—INSTRUCTION SUPÉRIEURE

Les vingt-trois universités canadiennes peuvent être classifiées comme suit: six sous le contrôle de l'État (universités du Nouveau-Brunswick, de Toronto, du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie Britannique); quatre non confessionnelles (universités Dalhousie, McGill, Queen's et Western); et treize confessionnelles; de ces dernières, St-Dunstan, St-François Xavier, St-Joseph, Laval, Montréal et Ottawa appartiennent à la religion catholique romaine; King's College, Bishop's College et Trinity College à l'Église d'Angletterre; Acadia et McMaster à l'Église baptiste; Mount Allison et Victoria, à l'Église méthodiste. Victoria et Trinity sont en fédération avec Toronto. King's College, autrefois à Windsor, Nouvelle-Ecosse, a été transporté à Halifax en 1922, et a été fédéré à Dalhousie, se limitant à l'enseignement de la théologie et de la première année en arts. Les statistiques financières montrent que dans certains cas, des universités confessionnelles sont subventionnées par les gouvernements provinciaux. Pour cette raison, et pour plusieurs autres, elles peuvent être considérées comme des institutions nationales, bien qu'elle ne soient pas sous le contrôle administratif dans le sens absolu du mot.

Le tableau 126 de la présente revue montre que le personnel des universités se composait en 1924, de 3,452 professeurs et instructeurs, dont 3,002 hommes et 450 femmes, les deux tiers appartenant au personnel de trois universités différentes. On y constate aussi que la plus grande partie des femmes employées dans l'enseignement universitaire le sont dans les cours préparatoires et les facultés des arts, de science pure, etc. Comme la plupart des cours préparatoires sont pris dans les collèges affiliés dont les inscriptions sont dans plusieurs cas comprises avec celles des universités, et qu'il en est de même pour les cours de la faculté des arts, le nombre de femmes employées sur le personnel régulier des universités est très restreint. Comparativement aux hommes, il y a une forte diminution dans le nombre de femmes depuis 1923.

Le tableau 129 montre que le nombre des inscriptions a été de 39,375, ou à peu près le même qu'en 1923. Les étudiantes formaient à peu près un tiers de ce total. Comme dans le cas du personnel, la proportion des étudiantes se trouve augmentée par l'inclusion des cours préparatoires, des cours abrégés et de certaines spécialités. Le nombre d'étudiantes suivant les cours réguliers est seulement de 6,760, comparativement à 17,872 étudiants. C'est une proportion légèrement plus faible qu'en 1923. Les inscriptions se divisent en 6,606 aux cours préparatoires, 24,632 aux cours réguliers, et 8,137 aux cours abrégés, par correspondance, et autres. Les chiffres correspondants de 1923 sont 8,565 aux cours préparatoires, 24,847 aux cours réguliers et 5,814 aux cours abrégés, par correspondance ou autres. Ainsi, les cours réguliers ont une inscription stationnaire tandis qu'il y a augmentation dans celle des cours abrégés. La diminution apparente dans les inscriptions aux cours préparatoires vient de ce qu'une université, qui les avait inclus dans son rapport de 1923 les a omis cette année. On trouvera la liste complète

dans le rapport combiné des universités et collèges. Ce rapport combiné donne aussi un meilleur aperçu des inscriptions par facultés, parce que certaines facultés comme la théologie et le droit, ont une forte représentation dans les collèges.

Le point saillant dans les inscriptions, en autant que les universités sont concernées, semble être l'avance dans les cours abrégés pour autres carrières que l'enseignement. Les notes au bas des tableaux expliquent la nature de ces cours abrégés. Une liste complète a été déclarée pour cette année, mais ils sont d'un caractère trop varié pour tous entrer dans un même tableau d'ensemble. Voici un résumé de cette liste:—

Cours d'agriculture.....	697
Formation des gardes malades (diététique, puériculture, etc.).....	233
Journalisme.....	460
Droit civique.....	155
Prospection.....	46
Commerce (exportation, etc.).....	275
Médecine.....	45
Art dramatique.....	24
Botanique.....	85
Association éducationnelle des ouvriers.....	988
Répétitorats.....	333
Ecoles d'été (cours divers).....	594
Cours préparatoires (divers).....	37
Total.....	3,972

Le nombre correspondant de ces cours abrégés en 1923 était de 2,074, et si une partie de l'augmentation de 1924 provient de rapports plus complets, il est certain que cette partie n'est pas très grande.

Le tableau 130 donne le nombre de diplômes décernés par les universités en 1924: 3,683 baccalauréats et 1,448 doctorats et licences. Le total des diplômes donne probablement une meilleure idée de la situation parce qu'il existe certains malentendus sur ce qui constitue le diplôme du premier degré universitaire. Ainsi, certaines institutions regardent un diplôme professionnel comme un degré de gradué parce que le diplômé a déjà reçu un degré en Arts et Sciences. Le nombre total de diplômes décernés est donc de 5,131, dont 2,177 dans les Arts, Science pure, Lettres et Philosophie; 756 en médecine; 483 en génie et en sciences appliquées; 376 en musique et 219 en droit. C'est un total de 4,011 pour cinq facultés, tandis que les autres 1,120 diplômes sont répartis entre onze facultés. Le nombre de diplômes décernés dans ces cinq facultés en 1923 était de 3,810, chaque faculté ayant une augmentation, excepté le génie civil qui accuse une diminution de 184. La médecine accuse une augmentation de 196 ou environ 34 p.c. et la faculté des arts est à peu près stationnaire.

Le tableau 128 montre la migration des étudiants d'une province aux universités des autres provinces et l'attrait des universités canadiennes pour ceux qui ne sont pas du Canada. Les étudiants qui ne sont pas du pays, appartenant aux Etats-Unis, à Terre-Neuve, aux Antilles et aux îles britanniques et fréquentant les universités canadiennes en 1924 étaient au nombre de 1,090, et 3,085 étudiants canadiens fréquentaient des universités en dehors de leur province. Ce tableau, qui ne donne que les étudiants dans les cours réguliers, et le tableau 129, montrent que sur 24,352 étudiants dans les cours réguliers, 23,260 étaient Canadiens. Ce chiffre ne comprend pas le grand nombre d'étudiants suivant des cours universitaires réguliers dans les collèges.

Le tableau 139 montre que l'actif des universités est de \$80,864,627; le revenu de \$10,541,784, et les dépenses, de \$11,716,921. L'excédent des dépenses sur les recettes nécessite une explication. Dans les universités sous le contrôle administratif de l'Etat, il se peut que les octrois du gouvernement pour couvrir les dépenses d'une année soient comptés dans les revenus de l'année suivante. C'est pourquoi on ne peut attacher une grande signification au fait que les dépenses dépassent les recettes. Les honoraires des étudiants forment moins d'un cinquième des recettes totales; près d'un sixième vient de placements et environ la même proportion vient de sources autres que le gouvernement. Environ la moitié des recettes vient des octrois du gouvernement.

Le nombre de collèges canadiens ayant fourni des rapports sur l'année 1923-24 est de 79. Il y a en outre trois autres collèges dont les statistiques récentes ont été colligées et un autre en existence dont il a été impossible de se procurer les statistiques. Ceci porte le nombre des collèges actuellement en activité et considérés comme unités différant absolument des écoles élémentaires ou secondaires, à 83¹. De ces 83 collèges, 3 sont agricoles, 2 techniques, 2 de droit, 1 d'art dentaire, 1 pour la pharmacie, 1 pour de science vétérinaire, 28 de théologie, 39 affiliés (dont 30 sont groupés séparément comme collèges classiques), 1 de hautes études commerciales, 1 d'arts et 1 militaire. Les autres maisons d'enseignement connues sous la désignation de collèges mais ne donnant que l'instruction élémentaire ou secondaire sont comptées parmi les écoles privées élémentaires et secondaires. Il y a à Montréal et à Québec d'autres institutions donnant un enseignement professionnel ou universitaire, comme l'École Polytechnique, les écoles de Beaux Arts, etc. Bien que ces maisons soient des entités séparées, elles forment réellement partie de l'université et ne sont pas classifiées séparément, excepté l'école des Hautes Etudes Commerciales et le Collège Agricole d'Oka qui sont de fait affiliés à l'Université de Montréal; le Collège Agricole de Ste-Anne qui fait partie de l'Université Laval, et le Collège Macdonald qui fait partie de l'Université McGill.

¹ Le collège de St-Boniface, affilié à l'Université du Manitoba, et qui paraîtra dans le prochain relevé, porte ce nombre à 84.

Le terme «affilié» n'est pas nécessairement employé dans son sens absolu parce que presque tous les 83 collèges sont affiliés dans le sens ordinaire. Le terme «affilié» dans les tableaux qui suivent s'applique aux institutions qui consacrent la plus grande partie de leur travail à un enseignement qui aboutit à un degré ès Arts. Il est impossible de tirer une ligne de démarcation absolue entre les collèges affiliés et les autres, et l'expression est plutôt employée provisoirement. Le tableau 133 montre au complet la nature du travail de chaque institution. On y constate que certaines études théologiques, par exemple, sont faites dans les collèges affiliés et que certaines matières en arts sont enseignées dans les collèges de théologie. Chaque collège est inscrit sous le titre de sa principale spécialité.

Dans les tableaux 136 et 137, il ne faut pas se tromper sur la qualification de «secondaire» donnée aux collèges classiques et à différentes autres institutions de la province de Québec. L'instruction secondaire dans les institutions romaines catholiques de la province de Québec comprend les quatre années des arts aussi bien que les matières de haute école qui, dans les autres collèges, sont classifiées comme cours préparatoires. Comme les données sur les collèges classiques ne sont pas tabulées de la même manière que celles des autres collèges, il est bon de rappeler que le nombre d'élèves suivant des cours réguliers dans les arts en 1924 était de 1,022 dans les petits séminaires et collèges classiques affiliés à Laval et de 1,146 dans ceux affiliés à Montréal.

Le tableau 131 donne une liste assez complète de tous les collèges avec les chiffres du personnel enseignant et du nombre d'élèves. Il montre que le nombre d'inscriptions en 1924 a été de 21,307, sans inclure une institution qui est simplement une école technique secondaire. En ajoutant les inscriptions de cette école et les statistiques récentes de trois autres collèges, nous avons pour tous les collèges un grand total de 22,592.

Le tableau 132 montre, par provinces, les collèges classifiés par types, avec leurs inscriptions. On y voit qu'en 1924, ils avaient 21,307 étudiants distribués comme suit dans les collèges des différents types: affiliés (y compris collèges classiques) 12,446; d'agriculture, 3,460; de théologie, 2,037; techniques, 823; de droit, 447; art dentaire, pharmacie et médecine vétérinaire, 751, et divers, 1,343.

Les tableaux 133 jusqu'à 136 donnent les inscriptions par facultés suivant les différents types de collège. Dans ce cas, il n'a pas été possible de donner la distribution de tous les 21,307 dans un seul tableau. En combinant les données des quatre tableaux, on en arrive au résumé suivant des inscriptions par facultés: cours préparatoires aux arts, etc., 9 (matières de haute école) 5,667; cours de sous-gradués des arts, science pure, etc., 25,914; cours de gradués en arts, etc., 453; agriculture, 845; théologie, 722; sciences ménagères, 680; art dentaire, 485; droit, 447; commerce, 2,159; dont 325 au moins suivaient des cours universitaires; sciences appliquées, 413; musique, 275; pédagogie, 260; génie civil, 229; pharmacie, 144; médecine vétérinaire, 69; médecine, 8; cours abrégés, 3,548, y compris 1,109 cours abrégés pour instituteurs et 2,439 dans divers autres cours; cours par correspondance, 1,079; autres cours, 4,378, dont 3,617 dans les cours techniques secondaires pas inclus dans les 21,307, et 604 dans les institutions classiques mais dont les cours et les degrés ne sont pas connus. Le nombre d'étudiant, d'après les cours, est de 21,658 au lieu de 21,307, et la différence de 351 vient de ce que plusieurs étudiants suivent à la fois plus d'un cours. La relativité des nombres de chaque cours n'a pas une grande signification parce que certains cours sont donnés presque exclusivement à l'université à laquelle le collège est affilié. Cette relativité est montrée dans un autre tableau combinant les données sur les collèges et les universités. On y verra que la grande majorité des étudiants suivant des cours préparatoires universitaires sont dans les collèges bien qu'ils soient aussi inclus dans le nombre d'inscriptions aux universités.

Le tableau 140 donne les statistiques financières des collèges à l'exception des collèges classiques et des institutions indépendantes d'enseignement supérieur du Québec, les statistiques financières de ces institutions étant données dans le tableau 122. Il est à noter que la moitié des recettes des autres collèges viennent des gouvernements. Cette proportion est plutôt trompeuse et elle est mentionnée seulement pour prévenir toute fausse impression qui pourrait naître dans l'esprit après la simple lecture des chiffres dans la colonne du grand total. Les octrois des gouvernements se limitent généralement aux institutions sous le contrôle administratif et autres maisons d'enseignement technique comme les collèges agricoles, techniques, commerciaux, etc. En déduisant les montants reçus par ces institutions, et en laissant seulement les sommes reçues par les collèges de théologie et les collèges affiliés qui constituent la grande majorité, on voit que sur un revenu total de \$687,410, les octrois du gouvernement ou des municipalités ne forment que \$1,200, tandis qu'une somme de \$139,366 vient de placements, \$187,835 d'honoraires et \$359,009 d'autres sources, telles que l'appui que les congrégations religieuses donnent aux collèges de théologie, etc. C'est pourquoi il est soumis que, dans ce tableau des finances de chaque institution, les chiffres de la colonne du grand total n'ont guère de valeur à moins qu'on ne lise attentivement toutes les autres colonnes. Un autre tableau donnant les statistiques financières par classes d'institutions est donné dans le rapport combiné des collèges et universités.

Il est impossible de découvrir la véritable tendance de l'instruction supérieure par les seules statistiques des universités et collèges données séparément, parce que certaines universités comprennent au contraire des autres, dans leurs inscriptions celles des collèges affiliés. De plus, certains collèges ne sont affiliés à aucune université excepté qu'il y a une entente sur le programme, etc., de sorte que les degrés décernés par l'un sont reconnus par l'autre, sans plus ample examen. Dans la plupart des cas, il est facile de corriger ce double emploi des inscriptions des

collèges et des universités. Quelques universités donnent les inscriptions de tous leurs collèges affiliés et il devient inutile d'additionner ces derniers pour arriver à un grand total. D'autres universités n'incluent pas les inscriptions des collèges, de sorte qu'il est encore facile d'obtenir un grand total. Les difficultés se limitent à quelques institutions. Ainsi, certains collèges de théologie donnent des cours qui sont reconnus comme faisant partie des arts, ou reconnaissent certaines matières des arts comme faisant partie du cours théologique. Dans un cas comme dans l'autre, les étudiants en théologie peuvent s'inscrire à la fois en théologie et en arts. Le nombre de ceux-ci est cependant très restreint, et ils sont presque tous mentionnés spécifiquement par l'institution qu'ils fréquentent.

Le tableau 142 donne les étudiants par facultés dans les universités et les collèges. Comme la liste est plus complète que dans tous les rapports précédents, les nombres d'inscriptions sont beaucoup plus considérables dans les cours préparatoires, de théologie et certains cours particuliers et ne sont pas comparables avec ceux déjà donnés. En ne comptant que les mêmes institutions qu'en 1923, les nombres d'étudiants, par facultés, se compareraient comme suit:—

	1923	1924
Sous-gradués en arts.....	12,287	11,630
Médecine.....	2,941	3,210
Génie civil et sciences appliquées ¹	2,235	2,494
Cours de gradués.....	1,878	1,511
Théologie.....	1,535	1,564
Agriculture.....	1,214	1,353
Sciences ménagères.....	1,084	1,085
Pédagogie.....	1,078	1,057
Musique.....	1,066	1,434
Droit.....	930	953
Art dentaire.....	890	1,175
Commerce.....	887	853
Pharmacie.....	505	517
Sciences sociales.....	499	510
Puériculture.....	159	153
Sylviculture.....	89	93
Science vétérinaire.....	88	103
Cours abrégés de pédagogie.....	1,835	2,647
Autres cours abrégés.....	6,073	3,533
Cours par correspondance.....	2,941	1,768

¹ Comprend l'architecture.

Chose remarquable, les augmentations sur 1923 se confinent aux sous-gradués dans les arts, etc., aux cours de gradués, à la pédagogie (très faible) au commerce, à la puériculture, au cours par correspondance et aux cours abrégés autres que la pédagogie, tandis que toutes les autres facultés accusent une diminution qui est très prononcée dans plusieurs cas. L'accroissement est très marqué dans les cours par correspondance et encore beaucoup plus dans les cours abrégés sur sujets autres que la pédagogie. Une liste de ces cours est donnée, page xliv. En rapport avec l'augmentation dans les cours supérieurs de commerce compris dans les 5,260 «tous autres cours» (tableau 142), il y a au moins 2,159 élèves (tableau 135) suivant un cours commercial dans un collège classique. Ces cours sont probablement d'un degré secondaire mais n'ont pas été tablés avec les «cours commerciaux» pour l'unique raison qu'ils ne peuvent être comparés avec un cours tel que, par exemple, celui donné à l'École des Hautes Études Commerciales de Montréal. Le nombre correspondant d'inscriptions aux cours commerciaux dans les collèges classiques en 1923 était de 2,436. Il y a donc diminution en 1924. La diminution dans les cours de commerce dans la liste ci-dessus n'a donc pas une grande signification. Ce qui semble avoir une plus grande signification, c'est l'augmentation dans les degrés universitaires purement académiques (sous-gradués et gradués) et la diminution dans presque tous les autres cours. A ce sujet, il vaut peut-être la peine de rappeler que depuis deux ou trois ans la même tendance se manifeste dans les hautes écoles.

Comme le laissait entendre l'Aperçu Annuel sur l'Instruction Publique de 1923, il semble que les langues et les matières purement académiques deviennent plus populaires et que la jeunesse étudiante penche de moins en moins vers les matières purement pratiques. Il est difficile de préciser s'il s'agit ici d'un phénomène psychologique ou si c'est le résultat des conditions économiques actuelles. Il serait aussi intéressant d'établir si cela provient en tout ou en partie de ce que les élèves de haute école ont maintenant le privilège d'opter sur un certain nombre de matières qui sont mentionnées dans le programme au lieu de suivre l'ancienne méthode par laquelle l'élève était forcé de prendre un certain nombre de cours obligatoires.

Le tableau 141 donne les finances combinées des universités et des collèges, les sources de revenus étant données séparément pour les universités non confessionnelles et confessionnelles sous le contrôle de l'Etat, celles des collèges étant données en les divisant par types. La différence qui existe entre les recettes totales et les honoraires d'un collège comparativement à un autre est souvent frappante, mais une grande partie de cette différence vient de ce que plusieurs collèges comptent avec les honoraires ce qui est payé pour la pension des étudiants. Les pourcentages des recettes totales formés par les honoraires sont comme suit:—

Collèges de théologie.....	9
Collèges d'agriculture.....	11
Universités sous le contrôle de l'Etat.....	13
Universités non confessionnelles.....	46
Universités confessionnelles.....	46
Collèges affiliés.....	56
Collèges d'art dentaire, pharmacie et médecine vétérinaire.....	58
Collèges de droit.....	82

Les collèges techniques ne sont pas inclus dans cette liste parce que la majorité de leurs cours sont secondaires, et comme les autres écoles secondaires, tirent la plus grande partie de leurs revenus de la taxe directe qui en un certain sens correspond aux mensualités. La proportion du revenu dérivant des placements est plus considérable pour les universités confessionnelles, ensuite pour les universités non confessionnelles et en troisième lieu pour les collèges de théologie. Les proportions relatives des dépenses courantes et de celles au compte du capital a peu de signification attendu que peu d'institutions ont fait la distinction dans leurs rapports.

Quand au total combiné d'élèves dans les universités et collèges, il ne peut être l'addition de toutes les inscriptions aux universités (30,095) ajoutée à celle de toutes les inscriptions aux collèges (21,307), parce qu'il y a un grand nombre de duplications. La dernière colonne du tableau 129 donne le nombre d'étudiants également enregistrés aux collèges, mais certains de ces collèges ne sont que des hautes écoles préparatoires qui n'ont pas été incluses dans la liste des collèges. En faisant le calcul aussi serré que possible, on arrive à établir, avec un très faible écart possible, que le nombre d'étudiants inscrits à la fois aux universités et aux collèges est de 7,763 ce qui laisse en 1924 un total net de 52,639 inscriptions. De ce nombre, 9,579 étaient aux cours préparatoires et 16,107 aux cours par correspondance, cours abrégés et autres cours. Au moins 2,000 de ces derniers étaient aussi inscrits à des cours réguliers. Ceci laisse aux cours réguliers un total de 29,000 à 29,900 (le total actuel des enregistrements aux cours réguliers, ou environ 29,500.)

Sur 52,639 inscriptions aux universités et collèges, 7,943 sont spécifiquement mentionnées comme étant d'étudiants de moins de 18 ans, et ce nombre correspond de bien près au chiffre des élèves suivant les cours préparatoires de ces institutions. Bien que les élèves dans l'instruction supérieure ne soient pas rapportés selon les âges, on peut avoir facilement une idée des proportions relatives d'adultes et d'adolescents par la proportion que donnent les étudiants dans les cours préparatoires. Si l'âge de 18 ans est pris comme la ligne de démarcation entre l'adulte et l'adolescent, on obtient 43,000 comme le nombre estimatif d'adultes inscrits. C'est une donnée importante pour calculer le nombre d'adultes continuant leur instruction au Canada. Un rapport sur l'instruction des adultes, avec détails sur les cours, etc., sera publié plus tard, mais il n'est pas sans intérêt de donner immédiatement les chiffres déjà disponibles sur ce sujet. Il est cependant impossible de s'en tenir strictement à 18 ans comme la basse limite. Les âges de seize et dix-sept ans, comme on le verra par le contexte, sont généralement des âges d'école élémentaire ou secondaire, mais souvent la nature du travail fait à ces âges permet de les considérer comme des étudiants adultes. Les résultats ne seront qu'approximatifs, mais assez voisins de l'exactitude.

Inscrits aux universités et collèges (1924).....	29,500
Cours abrégés, etc.—en plus des cours réguliers, 1924.....	13,660
Au-dessus des cours préparatoires dans trois collèges de théologie et les collèges affiliés non inclus dans les chiffres ci-dessus, 1923 ou 1924.....	275
Cours de soir dans les écoles techniques secondaires.....	53,080
Cours par correspondance, écoles techniques, 1924.....	978
Cours de vacances pour la formation de professeurs techniques, 1924.....	290
Ecoles normales pour la formation générale du personnel enseignant 1923.....	9,578
Ecoles de vacances pour la formation d'instituteurs pas mentionnées ailleurs.....	460
Une école d'industrie laitière (1924).....	762
Cours d'agriculture autres que dans les écoles ordinaires et les collèges déjà mentionnés (approx.).....	3,000
Au-dessus de 18 ans dans les écoles publiques élémentaires et secondaires (1923 ou 1924).....	18,468
Au-dessus de 18 ans dans les écoles privées élémentaires ou secondaires (1924).....	1,500
Seize ans et dix-sept ans, dans les écoles publiques élémentaires et secondaires.....	90,602
Seize et dix-sept ans dans les écoles privées élémentaires et secondaires.....	2,253
Seize et dix-sept ans dans les écoles indépendantes et les collèges classiques.....	2,533
Collèges commerciaux et cours de soir (1923).....	18,322
Ecoles par correspondance pas comprises dans les collèges commerciaux.....	1,290
Ecoles du soir (Québec) 1924.....	1,321
Ecoles élémentaires de soir, Ontario.....	2,093
Hautes écoles de soir (Ontario).....	2,764
Total présumé, au-dessus de 16 ans.....	252,188

Cette liste comprend certaines activités, comme les associations éducationnelles incluses dans les inscriptions aux universités, et une organisation canadienne de cours par correspondance. Elle comprend aussi, parmi les inscriptions aux collèges commerciaux les écoles de la Y.M.C.A.

Elle ne comprend pas le Collège de la Frontière dont nous espérons donner les statistiques dans un rapport complet sur l'instruction adulte. Les inscriptions à ce collège dépassent certainement 5,000. La liste ne tient pas compte de certaines écoles privées de métiers ni des écoles internationales de correspondance qui ont un grand nombre d'élèves au Canada, et elle ne donne aucune idée du nombre d'adultes continuant leur instruction dans les bibliothèques publiques. Ce sont là des nombres qu'il est impossible de déterminer.

Le nombre d'adultes dans les institutions enseignantes du Canada, sans compter les écoles internationales enseignant par correspondance et le travail des bibliothèques, n'est donc pas loin de 260,000. Ce chiffre doit être assez voisin de l'exactitude et donne une idée assez juste de la part des adultes dans le système d'instruction publique du Canada, un système qui dispense déjà l'instruction à 2,200,000 sujets en plus de ceux qui suivent les cours par correspondance déjà mentionnés.

CHAPITRE V—ÉCOLES PRIVÉES

La section 13 (tableaux 131 à 142) présente les statistiques de deux catégories d'écoles privées: (1) écoles élémentaires et secondaires donnant le même enseignement que les écoles de même nature placées sous le contrôle administratif, c'est-à-dire ayant un caractère purement académique et (2) collèges commerciaux, qui se spécialisent dans la préparation des employés de commerce, des banques, etc., dont on peut dire que l'enseignement a un caractère essentiellement professionnel. La ligne de démarcation n'est pas toujours très nette, ainsi qu'on le verra par le tableau ci-dessous, qui nous renseigne sur le programme des études dans les écoles privées, tant élémentaires que secondaires, dans les écoles publiques secondaires et dans les collèges commerciaux privés.

Des rapports couvrant l'année terminée avec juin 1924 ont été reçus de 191 écoles privées élémentaires et secondaires et 100 collèges commerciaux. Les inscriptions aux écoles de la première catégorie sont au nombre de 15,437 (4,935 garçons et 10,490 filles) dont 3,934 étaient internes; dans les écoles de la deuxième catégorie, les inscriptions étaient au nombre de 18,322, dont 6,552 garçons, 10,280 filles et 1,490 dont le sexe n'est pas spécifié. Dans les deux catégories la prépondérance des filles est remarquable, et dans les écoles privées élémentaires et secondaires, le nombre de filles est près de deux fois celui des garçons.

La comparaison du programme de ces institutions privées avec celui des écoles publiques est très intéressante. Dans le rapport de 1922, on a donné le nombre des élèves suivant les différents cours. Voici les chiffres pour 1924., l'ordre des matières enseignées ayant été maintenu pour faciliter la comparaison avec l'année 1922.

MATIÈRES ENSEIGNÉES ET ÉLÈVES PAR COURS, 1924

	Écoles privées élémentaires et secondaires	Sur un total de 4,900 élèves	Écoles publiques secondaires	Sur un total de 106,131 élèves	Collèges commerciaux privés	
1.....	Anglais	4,791	Anglais.....	102,566	Sténographie.....	9,390
2.....	Algèbre.....	3,494	Algèbre.....	66,771	Orthographe.....	8,805
3.....	Français.....	3,447	Histoire.....	91,159	Dactylographie.....	9,711
4.....	Latin.....	3,419	Arithmétique.....	50,201	Calligraphie.....	7,726
5.....	Culture physique.....	2,901	Français.....	74,850	Correspondance.....	8,695
6.....	Géométrie.....	3,282	Géométrie.....	59,345	Routine de bureau.....	5,872
7.....	Musique.....	2,032	Latin.....	61,069	Calcul rapide.....	5,662
8.....	Arithmétique.....	2,016	Culture physique.....	71,765	Documents de commer.	4,467
9.....	Histoire d'Angleterre..	2,024	Géographie.....	39,768	Classement.....	5,692
10.....	Histoire du Canada.....	1,691	Art.....	30,151	Comptabilité.....	4,847
11.....	Physique.....	1,262	Botanique.....	21,162	Arithmétique commer-	
					ciiale.....	4,128
12.....	Chimie.....	1,515	Physique.....	28,576	Pratique commerciale.	4,255
13.....	Droit civique.....	1,365	Chimie.....	24,173	Droit commercial.....	2,651
14.....	Géographie générale....	1,362	Zoologie.....	11,475	Composition anglaise..	2,570
15.....	Français (oral).....	2,319	Travaux manuels.....	8,501	Arithmographie.....	1,592
16.....	Histoire religieuse.....	1,158	Sciences ménagères....	7,134	Secrétariat.....	1,343
17.....	Histoire ancienne.....	1,352	Comptabilité.....	11,136	Affaires bancaires.....	1,675
18.....	Géographie physique....	683	Sténographie.....	8,259	Escompte et intérêt....	980
19.....	Art.....	817	Dactylographe.....	7,064	Miméographe.....	1,084
20.....	Botanique.....	565	Trigonométrie.....	4,452	Vérification.....	516
21.....	Sciences élémentaires..	1,060	Sciences élémentaires..	8,137	Calculateur rapide.....	545
22.....	<i>Elocution</i>	428	Physiologie.....	6,078	Français.....	1,178
23.....	Sciences ménagères....	382	Manœuvre militaires...	4,240	Dictaphone.....	388
24.....	Manœuvres militaires..	500	Agriculture.....	6,423	Administration.....	408
25.....	Instruction religieuse...	3,161	Allemand.....	2,287	Littérature anglaise....	912
26.....	Trigonométrie.....	317	Musique.....	1,682	Tenue des livres méca-	
					nique.....	108
27.....	Allemand.....	186	Mathématiques appli-		Géographie commer-	
			quées.....	1,748	ciiale.....	402
28.....	Sténographie.....	459	Droit commercial.....	613	Géographie économique	72
29.....	Dactylographie.....	461	Grec.....	469	Droit civique.....	215
30.....	Histoire d'Europe.....	920	Espagnol.....	214	Machines à facturer....	50
31.....	Comptabilité.....	539	.....	.....	Histoire du commerce	
32.....	Zoologie.....	438	.....	.....	de l'industrie.....	9
33.....	Droit commercial.....	320	.....	.....	Règle barème.....	36
34.....	Dessin linéaire.....	63	.....	.....	Théorie économique....	125
35.....	Psychologie.....	42	.....	.....
36.....	Physiologie.....	152	.....	.....
37.....	Travaux manuels.....	253	.....	.....
38.....	Grec.....	98	.....	.....
39.....	Espagnol.....	112	.....	.....
40.....	Agriculture.....	94	.....	.....
41.....	Histoire de France.....	12	.....	.....
42.....	Espagnol (oral).....	14	.....	.....
43.....	Italien.....	-	.....	.....
44.....	Suédois.....	-	.....	.....
	Total.....	.....	.....	.....

APPENDICE.—RÉSUMÉ DE LA LÉGISLATION SCOLAIRE DANS LES DIFFÉRENTES PROVINCES EN 1924

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Loi sur les écoles publiques.—Le chapitre 7 amende la loi des écoles publiques de 1920 en ce qui concerne la cotisation pour taxes scolaires; elle décrète aussi une pénalité pour tapage à l'école ou à une assemblée scolaire.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Loi de l'Instruction Publique.—Le chapitre 24 amende la loi de l'Instruction Publique (chapitre 60, S.R. 1923) en décrétant que le Bureau des Commissaires peut nommer de nouveaux syndics pour toute section scolaire dont les syndics refusent de donner une école ou un instituteur. Il autorise aussi l'inspecteur à nommer des instituteurs ambulants pour diriger l'instruction des enfants vivant sur les îles ou dans des endroits isolés ne se trouvant dans aucune section scolaire. Le traitement de ces instituteurs ambulants est payé un tiers par la municipalité¹, un tiers par le Trésor provincial et un tiers par les parents ou gardiens des enfants bénéficiant de cet enseignement.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Loi des écoles.—Le chapitre 37 amende la loi des écoles en autorisant le bureau des syndics d'école de toute cité et de certaines villes incorporées de payer des allocations de retraite aux instituteurs et institutrices et aux officiers des écoles pour services méritoires et prolongés, et à inclure les sommes ainsi versées dans le chiffre de la cotisation qui est prélevée annuellement pour l'instruction publique. Cet amendement légalise aussi toutes telles allocations payées antérieurement.

QUÉBEC

Directeur de l'enseignement protestant.—Le chapitre 33 amende les Statuts refondus de 1909 en décrétant que le secrétaire protestant du département de l'instruction publique sous la direction et le contrôle du surintendant, devient directeur de l'enseignement protestant dans la province.

Allocation au fonds des écoles élémentaires.—Par le chapitre 34, l'article 2947 des Statuts refondus, tel que modifié par la loi 12 George V, chapitre 47, est amendé en octroyant \$250,000 par année au lieu de \$200,000 au fonds des écoles élémentaires tant que ce fonds ne produira pas un revenu annuel de \$175,000.

Institut pédagogique.—Le chapitre 40 pourvoit à un octroi annuel de \$25,000 pendant quinze ans aux Dames Religieuses de la Congrégation de Notre-Dame de Montréal, pour les aider à établir et à maintenir un institut pédagogique ou école normale supérieure en la cité de Montréal.

ONTARIO

Lois scolaires.—Le chapitre 82 amende les lois scolaires en ce qui touche l'apportionnement des octrois spéciaux aux écoles urbaines publiques et séparées et à l'octroi général aux écoles rurales en prenant pour bases la valeur de la propriété cotisable pour fins scolaires, les dépenses, etc. Il enlève aux terres des non résidants, les terres des résidants dans la section mais n'ayant pas d'enfants en âge de fréquenter l'école et aux terres dans les districts fusionnés, l'exemption des taxes scolaires à cause de la trop grande distance de l'école. Il pourvoit aussi à des classes spéciales pour les élèves aveugles ou sourds dans les cités de 100,000 habitants et plus; il réglemente aussi les subventions de comté pour l'entretien des enfants du comté à la haute école, pourvoyant à ce que, là où l'entretien des élèves du comté à la haute école dépasse le chiffre fixé par le Ministre et les honoraires payés, le conseil, au lieu de prendre la différence à même le montant apportionné dans l'octroi provincial, paie à la commission une somme calculée sur une base de la fréquentation quotidienne depuis trois ans des élèves du comté comparative-ment à la fréquentation de tous les élèves du district, plus la part du coût de l'instruction des enfants du comté que le district de haute école a versée au comté pendant l'année précédente sous forme de taxes scolaires prélevées par le conseil de comté. Il autorise aussi les conseils de comté, etc., à faire des arrangements avec le bureau d'éducation ou le bureau des hautes écoles pour le paiement des mensualités des élèves non résidants fréquentant une haute école, un institut collégial ou une école technique. Il pourvoit aussi à l'admission dans les classes industrielles spéciales établies pour écoles d'apprentissage, des élèves de treize ans ou plus qui ont fait leurs classes préparatoires.

¹ Ce n'est pas le fonds d'ou viennent les octrois ordinaires aux écoles élémentaires, mais celui destiné à fournir les octrois spéciaux pour maisons d'école, etc.

Inspection médicale et dentaire.—Le chapitre 83 oblige les bureaux de commissaires à fournir une inspection médicale et dentaire et à voir à d'autres détails concernant la santé des élèves dans les écoles sous leur contrôle.

Loi de l'université.—Le chapitre 85 amende la loi de l'université en décrétant que huit des vingt-deux membres du bureau des gouverneurs peuvent être nommés par les organisations de gradués; il permet aussi au bureau de l'université d'acquérir des brevets ou inventions, etc., des marques de commerce et des droits d'auteur.

MANITOBA

Loi des écoles publiques.—Le chapitre 49 décrète plusieurs amendements à la loi des écoles publiques parmi lesquels sont les suivants:

Les écoles ayant une fréquentation moyenne de cinq enfants ou moins ne sont pas réouvertes au terme suivant, mais le bureau voit au voiturage des enfants et à leurs dépenses à une école d'un autre district; les municipalités doivent percevoir les arrérages de taxes dans les territoires nouvellement organisés; le conseil d'une municipalité rurale peut accorder une subvention à tout district scolaire maintenant une haute école, un institut collégial ou un département collégial au lieu de payer des mensualités pour les élèves non résidants, et répartir cette dépense dans les cotisations annuelles. Il accorde aussi certains octrois aux districts scolaires ruraux dans les territoires inorganisés et aux districts scolaires ruraux dans les municipalités rurales où l'évaluation moyenne par instituteur est sur une base de moins de \$100,000: aux districts dont l'évaluation est de moins de \$10,000, \$2.25 par instituteur par jour d'enseignement; de \$10,000 et de moins de \$15,000, \$2 par jour par instituteur par jour d'enseignement, et ainsi de suite, la diminution étant de 25 cents par chaque augmentation de \$5,000 dans l'évaluation.

En sus de tous les autres octrois les écoles dans les territoires inorganisés reçoivent une subvention de \$1 par instituteur par jour de classe, et si dans un territoire dont une partie n'est pas organisée, une part de cette subvention proportionnelle à la partie inorganisée. Aucune de ces subventions ne peut être donnée pour plus de 160 jours.

SASKATCHEWAN

Loi de l'instruction secondaire et de la cotisation scolaire.—Le chapitre 23 fait quelques amendements de peu d'importance à la loi de l'instruction secondaire. Le chapitre 24 amende la loi des cotisations scolaires, définissant les procédures à prendre contre les contribuables retardataires.

Instruction et entretien des enfants aveugles et sourds.—Le chapitre 25 autorise le ministre en charge du département de la protection des enfants de faire des arrangements avec le gouvernement des autres provinces, ou avec des sociétés ou organisations, etc., possédant et exploitant des institutions convenables pour l'éducation des aveugles et des sourds.

ALBERTA

Loi de l'université.—Le chapitre 15 amende la loi de l'université en ce qui regarde le rachat des obligations et permet de contracter des emprunts avec la garantie de la province, sous l'empire de la loi des emprunts provinciaux.

Loi de cotisation scolaire.—Le chapitre 16 amende la loi de cotisation scolaire en ce qui touche les méthodes d'évaluation, le taux d'intérêt, les pénalités pour taxes impayées, et la propriété imposable pour fins scolaires.

Loi des écoles.—Le chapitre 17 amende la loi des écoles en ce qui concerne les assemblées des bureaux de commissaires, et autorise les bureaux à voir à la fréquentation scolaire en remplaçant le voiturage des enfants par tout autre moyen, y compris le paiement d'un dollar par jour par famille. Il permet aussi au bureau d'un district d'exiger une mensualité de \$4 pour les élèves du degré XII qui n'appartiennent pas au district.

PART II—STATISTICAL TABLES.

IIème PARTIE—TABLEAUX STATISTIQUES.

GENERAL SUMMARY

1. SUMMARY OF SCHOOL ACCOMMODATION, ENROLMENT AND AVERAGE ATTENDANCE IN ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1924 or latest year reported

1.—Résumé Statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1924, ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

No.	Type of Institution	P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Quebec Québec	Ontario
1	Ordinary Day Schools under Public Control.....	17,281	111,594	79,265	¹ 490,420	² 667,922
2	Agricultural, Commercial, Industrial and other Technical Schools, including all evening schools but not short courses in Universities and Colleges.....	293	³ 4,070	⁴ 1,683	⁵ 11,331	⁶ 54,128
3	Schools for teacher-training.....	338	¹¹ 683	¹² 473	1,555	¹³ 3,462
4	Indian Schools.....	29	290	274	¹⁶ 1,592	3,794
5	Schools for the blind and deaf.....	¹⁸ 11	216	¹⁸ 71	621	504
6	Business Colleges (Private).....	—	478	534	(4,102)	7,929
7	Private Elementary and Secondary Schools.....	452	1,329	421	²⁰ 52,325	6,573
8	Preparatory courses at Universities and Colleges.....	60	276	246	²¹ —	3,481
9	Short, special and correspondence courses at Universities and Colleges.....	25	²² 12	54	²³ 1,943	5,949
10	Classical colleges.....	—	—	—	²⁴ 9,812	—
11	Affiliated, professional and technical colleges (regular courses).....	—	280	—	²⁵ 2,566	²⁶ 2,859
12	Universities (regular courses).....	125	1,381	486	²⁸ 6,831	7,513
	Grand total (excluding duplicates).....	18,614	120,609	83,507	577,464	764,114
	Population of 1921.....	88,615	523,837	387,876	2,361,199	2,933,662
	³² Elementary grades.....	16,140	101,003	76,380	513,115	608,430
	³² Secondary and higher grades.....	2,267	16,272	5,875	58,007	111,631

¹ Including 485,081 in primary schools under control of Commissioners and Trustees and 5,339 in Nursery schools, most of which are under control. ² Including Public, Separate, Continuation and High Schools and Collegiate Institutes, all day courses—figures of calendar year 1923 for the Public and Separate Schools and of the school year 1923-24 for the other schools. ³ Including Correspondence courses Technical Schools 727, short and correspondence technical courses 30, short courses agriculture 95, Evening, Technical and Coal-Mining Schools 3,218. ⁴ Including 248 in Day and 1,435 in Evening Technical Schools. ⁵ Including 5,661 in Night Schools, 2,339 in Dress Cutting and Dressmaking Schools, and 3,331 in Schools of Arts and Trades—figures of 1922-23. ⁶ Including 9,184 in full time day courses, 1,837 in part time day courses, 1,798 in day special courses, and 36,452 in evening courses at Industrial, Technical and Art Schools, 2,093 in night elementary schools, 2,764 in night high schools, figures of 1923-24. ⁷ Including 1,199 in day and 2,051 in evening technical schools. ⁸ Including 881 in day and 825 in evening technical schools. ⁹ Including 1,743 in day and 2,532 in evening technical schools, and 285 in correspondence department. ¹⁰ Including 1,653 in day, 5,044 in evening and 152 in correspondence vocational courses. ¹¹ Including 384 in Normal College, and 299 in Summer Teacher-training courses. ¹² Including 442 in Normal School and 31 in Vocational Teacher-training courses. ¹³ Including Normal Schools 2,452, Model Schools, 652, Kindergarten Primary Courses 225, and Vocational Teacher-training 133, over and above extra-mural students not counted, but excluding the Colleges of Education figures which are included with those of Universities. ¹⁴ Including 739 in Normal Schools, and 25 in Vocational Teacher-training courses. ¹⁵ Including Normal Schools 639, Vocational Teacher-training 80, and departmental summer school for teachers 344. ¹⁶ Not added in the totals as it is not certain whether or not they are included elsewhere. ¹⁷ The total includes 246 in Northwest Territories, and 121 in Yukon. ¹⁸ In institutions at Halifax, N.S. but supported by the province. ¹⁹ Including 666 blind, 1,051 deaf, and 2 deaf and blind. For further details see Table 99. ²⁰ Called "independent schools", i.e., independent of the control of commissioners and trustees. ²¹ Included with the figures of classical colleges and private schools. ²² Exclusive of courses included in item 2. ²³ Including 1,201 in evening courses at Technical Schools; 192 in special courses at Technical Schools; 250 short courses at agricultural colleges; and 300 at evening courses in the school of H. C. S. ²⁴ Including classical colleges 9,225 and classical independent schools 587. ²⁵ Including 461 in Dairy Schools, 733 in regular courses at the Technical School, 319 in regular courses at the College of Agriculture, 121 in regular courses at the School for Higher Commercial Studies, 392 in Independent Schools where Superior Education is given and 415 in the school of Fine Arts in Quebec and 125 in Polytechnic School, 1922-23. ²⁶ Excluding duplicates between universities and colleges. ²⁷ Including 140 at Victoria College not elsewhere specified. ²⁸ Excluding preparatory and short courses and such other figures as have already been included in items 10 and 11. ²⁹ It should be noted that in addition to the number shown in regular courses there are regular Arts students included under classical colleges, (over 2,000 in 1924), and also students taking full arts course extra-murally, under "Correspondence" courses. Including these the total number in regular courses would be about 29,500. See section on Higher Education, page 104. ³⁰ Excluding business colleges and Indian schools in Quebec and including Indian schools in N. W. T. and Yukon. ³¹ Including 637 in regular Normal School courses and 331 in Summer School for Teachers. ³² In calculating the numbers in elementary and secondary grades, night, special and part-time technical schools and schools for the blind and deaf are left out of the reckoning. The numbers in elementary grades in Public and Private ordinary schools also in Indian schools are known. Business College courses are assumed to be at least of Secondary rank, also preparatory and short courses at Universities and Colleges. The regular courses are clearly of higher grade than secondary.

1. ÉCOLES DE TOUTES CATÉGORIES, INSCRIPTIONS ET FRÉQUENTATION MOYENNE DES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1924 or latest year reported

1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Total	Type d'institution	No.
144,491	204,154	147,373	96,204	1,958,704	Écoles primaires et maternelles, placées sous le contrôle administratif.	1
					Écoles d'agriculture, commerciales, industrielles et techniques, comprenant toutes les écoles du soir à l'exception des cours abrégés des collèges et universités.	2
73,250	⁸ 1,706	⁹ 4,560	¹⁰ 6,849	87,870		
¹⁴ 764	1,621	³¹ 968	¹⁵ 1,053	10,917	Écoles pour la formation des instituteurs.....	3
2,108	1,547	1,195	2,676	¹⁷ 13,872	Écoles Indiennes.....	4
103	70	51	72	¹⁹ 1,719	Écoles pour les sourds et les aveugles.....	5
1,685	441	2,213	940	18,322	Collèges commerciaux privés.....	6
663	2,619	2,061	1,091	67,534	Écoles privées élémentaires et secondaires.....	7
175	100	83	46	4,467	Cours préparatoires au collège et à l'université.....	8
1,558	466	²² 286	475	10,768	Cours abrégés et par correspondance des collèges et universités	9
-	-	-	-	9,812	Collèges classiques.....	10
795	83	89	²⁷ 201	²⁹ 6,873	Collèges affiliés, professionnels et techniques (cours réguliers)	11
2,075	816	1,100	1,308	²⁹ 21,635	Universités (cours réguliers).....	12
157,667	213,623	159,979	110,915	32,206,799	Grand total (sans double emploi)	
610,118	757,510	588,454	524,582	8,788,483	Population en 1921	
133,933	191,429	136,217	89,264	1,865,911	Classes élémentaires ³²	
21,580	21,296	21,179	16,535	274,642	Classes secondaires et universitaires ³²	

¹ Soit 485,081 dans les écoles primaires sous le contrôle administratif et 5,339 dans les écoles maternelles, dont la plupart sous le même contrôle. ² Embrassant les écoles publiques, séparées, primaires supérieures, high schools, collegiate institutes, cours du jour; les chiffres sont ceux de l'année de calendrier 1923 pour les écoles publiques et les écoles séparées et de l'année scolaire 1923-24 pour les autres écoles. ³ Y compris, cours par correspondance, école technique 727, cours abrégés par correspondance 30, cours abrégés sur l'agriculture 95, écoles du soir, écoles techniques et écoles des mines 3,213. ⁴ Y compris 248 élèves des écoles techniques, cours du jour et 1,435 élèves des mêmes écoles, cours du soir. ⁵ Y compris 5,661 aux écoles du soir; 2,339 dans les écoles de coupe et de couture et 3,331 dans les écoles d'arts et métiers—chiffres de 1922-23. ⁶ Notamment 9,184 suivant sans interruption les cours du jour, 1,837 suivant une partie des mêmes cours, 1,793 inscrits à des cours spéciaux du jour et 36,452 suivant les cours du soir des écoles industrielles, techniques et d'art; 2,093 dans les écoles élémentaires du soir; 2,764 dans les écoles du soir—chiffres de 1923-24. ⁷ Y compris 1,199 élèves des écoles techniques, cours du jour, et 2,051 élèves des mêmes écoles, cours du soir. ⁸ Y compris 881 élèves des écoles techniques, cours du jour et 825 élèves des mêmes écoles, cours du soir. ⁹ Y compris 1,743 élèves des écoles techniques, cours du jour et 2,532 élèves des mêmes écoles, cours du soir, ainsi que 285 suivant les cours par correspondance. ¹⁰ Y compris 1,653 élèves des écoles professionnelles, cours du jour, 5,044 élèves des mêmes écoles, cours du soir et 152 par correspondance. ¹¹ Y compris 384 élèves du Collège Normal et 299 suivant les cours d'été à l'usage des candidats-instituteurs. ¹² Y compris 442 à l'École Normale et 31 suivant les cours spéciaux aux candidats-instituteurs. ¹³ Notamment, écoles normales 2,452, écoles modèles 652, écoles enfantines 225 et écoles professionnelles des candidats-instituteurs 133; les élèves des collèges n'y figurent pas étant compris avec ceux des universités, non plus que 31 étudiants non présents. ¹⁴ Notamment 739 dans les écoles normales et 25 dans les écoles professionnelles à l'usage des candidats-instituteurs. ¹⁵ Notamment 639 aux écoles normales, 80 à l'école professionnelle des candidats-instituteurs et 334 suivant les cours d'été à l'usage des candidats-instituteurs. ¹⁶ Non additionnés dans les totaux, parce qu'il n'est pas certain qu'ils ne figurent pas ailleurs. ¹⁷ Ce total embrasse 246 écoliers des Territoires du Nord-Ouest et 121 du Yukon. ¹⁸ Dans les institutions d'Halifax, N.-E., subventionnées par la province. ¹⁹ Soit 666 aveugles, 1,051 sourds et deux sourds et aveugles. Pour plus de détails, voir le tableau 99. ²⁰ Appelées "écoles indépendantes", c'est-à-dire soustraites à l'action des commissaires et des syndics. ²¹ Se confond avec les collèges classiques et les écoles privées. ²² A l'exclusion des cours énumérés sous le numéro 2. ²³ Soit 1,201 suivant les cours du soir des écoles techniques; 192 suivant les cours spéciaux des mêmes écoles, 250 les cours abrégés des collèges d'agriculture et 300 suivant les cours du soir de l'école des H. E. C. ²⁴ Soit 9,225 dans les collèges classiques et 587 dans les écoles indépendantes. ²⁵ Soit 461 dans les écoles laitières, 733 à l'école technique, cours régulier; 319 au Collège d'Agriculture, cours régulier; 121 à l'école des Hautes Etudes commerciales, cours régulier, 392 dans les écoles indépendantes professant l'enseignement supérieur, 415 à l'École des Beaux-Arts de Québec et 125 à l'École Polytechnique—chiffres de 1922-23. ²⁶ A l'exclusion de tous doubles emplois entre les universités et les collèges. ²⁷ Y compris 140 au Collège Victoria non comptés ailleurs. ²⁸ A l'exclusion des cours préparatoires et abrégés et de séjours des institutions énumérées sous les numéros 10 et 11. ²⁹ Outre les étudiants des cours réguliers il existe des étudiants des lettres dans les collèges classiques (plus de 2,000 en 1924) ainsi que d'autres étudiants non présents, suivant les mêmes cours par correspondance; si on y ajoutait ceux-ci, le total des étudiants inscrits aux cours réguliers serait d'environ 29,500. Voir le chapitre consacré à l'enseignement supérieur, page 104. ³⁰ Sans y comprendre les élèves des collèges commerciaux et des écoles indiennes de Québec, mais y compris les écoles indiennes des Territoires du Nord-Ouest et du Yukon. ³¹ Y compris 637 aux cours réguliers de l'École Normale et 331 à l'école d'été pour les instituteurs. ³² Dans le calcul des élèves des écoles élémentaires et secondaires on a laissé de côté les élèves des écoles techniques ne consacrant à leurs études que quelques heures par jour, ainsi que les aveugles et les sourds. On connaît le nombre des élèves des classes élémentaires dans les écoles publiques et privées, aussi bien que dans les écoles indiennes. On présume que l'enseignement des collèges commerciaux est au moins de nature secondaire; même observation pour les cours préparatoires et abrégés aux universités et collèges. Les cours réguliers se placent évidemment au-dessus de l'enseignement secondaire

GENERAL SUMMARY

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1924 or latest year reported—Concluded
 1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.	—	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ontario
		I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Québec	
1	Number of Boys enrolled.....	8,747	55,494	¹ 37,793	² 263,669	³ 342,093
2	Number of Girls enrolled.....	8,534	56,100	¹ 39,065	² 273,737	³ 335,013
3	Number of pupils in graded schools.....	⁴ 6,299	72,714	40,377	—	—
4	Number of pupils in ungraded schools.....	10,982	38,880	38,888	—	—
5	Average daily attendance.....	11,783	79,509	58,179	422,159	³ 482,068
6	Average (median) number of days each pupil attended during year.....	151	153	153	—	—
7	Average number of days schools were open during year.....	—	196	193	—	—
8	Percentage of total attendance in average attendance.....	68.2	71.6	73.4	78.6	³ 71.2

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.	—	P.E.I.	N.S.	N.B.	⁵ Quebec	⁶ Ontario
		I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Québec	
1	Teachers in Schools under Public Control.....	614	3,279	2,395	18,207	17,196
2	Male Teachers.....	139	285	239	2,913	2,657
3	Female Teachers.....	475	2,994	2,156	15,294	14,539
4	Number of School District.....	472	1,760	1,391	⁷ 7,504	¹¹ 6,326
5	Number of School houses.....	472	1,876	—	7,746	7,418
6	Number of class-rooms in operation.....	612	3,053	2,200	14,205	—
7	Number of ungraded one-room Schools.....	416	1,420	1,256	—	4,983
8	Average number of pupils to a class-room.....	28	37	36	38	—
9	Total Expenditure on Education.....	\$ 449,847	3,591,338	2,720,227	25,396,268	48,034,564
10	Total Expenditure on Education by Governments....	\$ 279,898	638,593	403,454	3,261,111	4,378,876
11	Total Expenditure on Education by Ratepayers, etc.	\$ 169,949	2,952,745	2,316,773	¹⁵ 22,135,157	43,655,688
12	Expenditure on Teachers' Salaries.....	\$ ¹⁶ 343,882	¹⁷ 2,094,289	—	—	22,483,377
13	Average Annual Cost per pupil enrolled.....	\$ 26.03	32.18	34.32	43.98	66.00
14	Average Annual Cost per pupil in daily attendance...	\$ 38.18	45.17	46.76	56.09	92.80

¹ Unspecified by sex in N.B. 2,407. ² Including independent as well as other primary schools. The sex was not specified separately for independent and controlled schools. ³ Including Day elementary and secondary schools; the latter include day vocational full time pupils. ⁴ Not including 338 in P. W. C. ⁵ Primary schools under control and independent. ⁶ The financial items in Ontario include day and evening vocational schools. To the number of teachers should be added 459 in day vocational schools. These were not classified by sex. ⁷ "Districts". The number of municipalities, was 1,764. ⁸ In existence. The number in operation was 1,851. ⁹ In existence Dec. 31, 1924. ¹⁰ Approximately. ¹¹ Estimate only. There were 5,516 rural school sections; 24 Cities and 140 Towns with public and 23 Cities and 72 towns with separate schools; 160 Village public and 19 Village separate schools; 189 continuation schools and 183 high schools and collegiate institutes. Assuming that each city and town and each village school public and separate and each secondary school represented a school section, the total number of sections would be 6,326 as above. ¹² Exclusive of promissory notes. ¹³ From this should be deducted about \$3,500,000 on private schools, higher education, etc. ¹⁴ Exclusive of \$458,125 to provincial university. ¹⁵ Of this amount \$8,200,040 was contributed by subsidized independent schools. ¹⁶ Including Government expenditure on salaries of teachers of General schools and of P. W. College (\$256,829) and total supplement by districts (\$87,053). ¹⁷ Exclusive of salaries of teachers of vocational schools and provincial colleges.

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1924 or latest year reported—Concluded
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Total	—	No.
-	103,110	73,827	48,712	933,445	Nombre de garçons inscrits.....	1
-	100,993	73,546	47,492	934,480	Nombre de filles inscrites.....	2
-	-	79,918	85,000	-	Nombre d'élèves dans les écoles à classes multiples..	3
-	-	67,455	11,204	-	Nombre d'élèves dans les écoles à classe unique.....	4
103,775	139,782	105,852	79,262	1,482,369	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	5
157	156	156	-	-	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève pendant l'année.	6
191	197	186	-	-	Moyenne du nombre de jours d'ouverture des écoles durant l'année.	7
71.8	68.5	71.8	82.4	73.6	Pourcentage de la fréquentation totale en fréquentation moyenne.	8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Total	—	No.
3,980	7,395	5,727	3,211	62,004	Instituteurs et institutrices des écoles contrôlées.....	1
953	1,879	1,463	779	11,307	Instituteurs.....	2
3,027	5,516	4,264	2,432	50,697	Institutrices.....	3
⁸ 2,109	4,656	⁹ 3,339	¹⁰ 758	28,315	Districts scolaires.....	4
1,985	-	3,034	1,062	-	Maisons d'école.....	5
3,867	6,126	4,742	3,034	54,300	Nombre de salles de classe occupées.....	6
-	-	2,741	659	-	Nombre d'écoles à classe unique.....	7
37	33	31	32	-	Moyenne du nombre d'élèves dans une classe.....	8
¹² 8,919,619	¹² 13,385,410	¹² 9,672,891	7,738,571	¹³ 119,908,735	Total des dépenses pour l'instruction publique.....	9
1,096,010	1,833,736	1,117,023	¹⁴ 2,715,270	15,723,971	Dépenses à la charge du gouvernement.....	10
7,823,609	11,551,674	8,555,868	5,023,301	104,184,708	Dépenses directement supportées par les contribuables, etc.	11
4,849,712	7,166,972	5,411,487	4,307,638	-	Traitement du personnel enseignant.....	12
61.73	68.90	56.74	79.57	56.36	Coût moyen par élève inscrit et par an.....	13
85.95	102.57	79.01	96.59	76.60	Coût moyen par élève présent et par an.....	14

¹ Dont 2,407 au Nouveau-Brunswick dont le sexe n'est pas spécifié. ² Les écoles indépendantes y figurent avec les autres écoles primaires; le sexe des élèves n'a pas été spécifié dans ces écoles. ³ Y compris les écoles du jour, primaires et secondaires; dans ces dernières figurent les élèves des cours professionnels y consacrant la totalité de leur temps. ⁴ A l'exclusion de 338 élèves du collège Prince of Wales. ⁵ Ecoles sous contrôle et indépendantes. ⁶ Les dépenses de la province d'Ontario s'appliquent aussi aux écoles professionnelles de jour et du soir. On devra ajouter au nombre des instituteurs 459 maîtres et maîtresses des écoles professionnelles de jour: leur sexe n'est pas spécifié. ⁷ "Districts"; le nombre des municipalités était de 1,764. ⁸ En existence; en fait, 1,551 seulement fonctionnaient. ⁹ En existence au 31 décembre 1924. ¹⁰ Approximativement. ¹¹ Estimation. On comptait 5,516 sections d'écoles rurales, 24 cités et 140 villes possédant des écoles publiques, 23 cités et 72 villes possédant des écoles séparées; 160 villages possédant des écoles publiques et 19 villages des écoles séparées; 189 écoles primaires supérieures et 183 high schools et collegiate institutes. En supposant que ces cités, villes et villages constituent autant de sections scolaires, le nombre total de ces sections atteindrait 6,326. ¹² A l'exclusion des billets promissoires. ¹³ On pourrait déduire de ce total environ \$3,500,000 dépensés pour les écoles privées, l'enseignement supérieur, etc. ¹⁴ A l'exclusion de \$453,125 pour l'université provinciale. ¹⁵ Les écoles indépendantes subventionnées ont absorbé \$8,200,040. ¹⁶ Y compris les sommes payées par le gouvernement en traitements des instituteurs des écoles générales et du collège Prince of Wales (\$256,829) et les suppléments fournis par les districts (\$87,053). ¹⁷ A l'exclusion des traitements des instructeurs des écoles professionnelles et des collèges provinciaux.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1924 or latest year reported.
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.

Province	Number of School Districts or Institution — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Prince Edward Island, (1924)												Ile du Prince-Edouard (1924)
Primary Schools.....	416	416	416	94	322	416	5,550	5,432	10,982	6,959	63.3	Ecoles primaires.
Graded.....	—	56	196	45	153	198	3,197	3,102	6,299	4,824	76.6	Ecoles à classes multiples.
Total General Schools.....	—	472	612	139	475	614	8,747	8,534	17,281	11,783	68.2	Total des écoles générales.
Prince of Wales College.....	1	1	—	7	4	11	149	189	338	—	—	Collège Prince of Wales.
Agricultural and Technical Schools (day)	1	1	—	—	—	10	—	—	97	—	—	Ecole d'agriculture et technique (jour)
(Evening)	1	1	—	—	—	13	—	—	196	—	—	(soir)
St. Dunstan's University.....	1	1	—	13	—	13	210	—	210	—	—	Université St.-Dunstan.
Private elementary and secondary sch'ls.	4	4	—	—	18	—	52	400	452	—	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Nova Scotia (1924)												Nouvelle-Ecosse (1924)
Cities and Towns.....	45	211	1,094	119	1,038	1,157	25,828	26,172	52,000	40,202	77.6	Ecoles des cités et villes.
Villages.....	217	245	541	49	535	584	10,226	10,488	20,714	14,695	70.4	Ecoles des villages.
All Urban Schools.....	257	456	1,635	168	1,573	1,741	36,054	36,660	72,714	54,897	75.5	Toutes écoles urbaines.
Rural Schools.....	1,498	1,420	1,418	117	1,421	1,538	19,440	19,440	38,880	24,612	64.2	Ecoles rurales.
All General Schools.....	1,760	1,876	3,053	285	2,994	3,279	55,494	56,100	111,594	79,510	71.6	Toutes écoles générales.
Normal College, Regular.....	1	—	—	8	4	12	57	327	384	—	—	Ecoles normales.
Technical Schools not including Colleges	—	—	—	—	—	—	2,378	1,692	4,070	—	—	Ecoles techniques, collèges non compris
Summer teacher-training Courses.....	—	—	—	9	5	14	37	262	299	—	—	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.
Affiliated Colleges.....	6	—	—	68	—	68	2 516	—	2 516	—	—	Collèges affiliés.
Universities.....	4	—	—	162	9	171	1,049	384	1,433	—	—	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	7	—	—	21	71	92	519	844	1,363	—	—	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	3	—	—	4	16	20	191	287	478	—	—	Collèges commerciaux.
New Brunswick (1924)												Nouveau-Brunswick (1924).
Cities and Towns (1st Term). 1924.....	19	—	—	—	—	—	—	—	23,132	—	—	Ecoles des cités et des villes (1er terme).
(2nd term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	22,704	—	—	(2ème terme).
Other Grades Schools (1st Term).....	120	—	—	—	—	—	—	—	15,173	—	—	Autres écoles à class. multiples (1er ter).
(2nd Term).....	122	—	—	—	—	—	—	—	15,104	—	—	(2ème terme).
All Graded Schools (1st Term).....	139	—	943	—	—	—	—	—	38,305	—	—	Toutes écoles à class. multiples (1er ter.)
(2nd Term).....	141	—	948	—	—	—	—	—	37,808	—	—	(2ème terme).
Ungraded Schools (1st Term).....	1,252	—	1,256	—	—	—	—	—	34,268	—	—	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd Term).....	1,247	—	1,252	—	—	—	—	—	35,005	—	—	(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,391	—	2,199	216	2,135	2,355	35,007	37,566	72,573	58,269	80.3	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,388	—	2,200	239	2,165	2,395	35,839	36,874	72,813	54,615	73.4	(2ème terme).
Year.....	—	—	—	—	—	—	—	—	79,265	3 58,179	3 73.4	Année.

GENERAL SUMMARY

Technical Schools (day).....	6	-	-	-	-	18	-	-	248	-	-	Ecoles techniques (de jour).
(Evening and Corresp.).....	8	-	-	-	-	53	-	-	1,435	-	-	(Du soir et corresp.).
Summer Schools Teacher-training)...	1	-	-	-	-	4	-	-	31	-	-	(Cours d'été pour la form. d'instit.)
Normal Schools.....	1	-	-	9	3	12	81	361	442	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	3	-	-	497	-	497	609	177	786	-	-	Universités.
Private, Elementary and Secondary Schools.	3	-	-	9	19	28	87	334	421	-	-	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	4	-	-	5	13	18	184	350	534	-	-	Collèges commerciaux.
Quebec (1923)												Québec (1923)
Elementary Schools, Catholic:												Ecoles élémentaires catholiques:
Under control of Commissioner.....	-	5,606	-	-	-	-	-	-	221,849	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	114	-	-	-	-	-	-	3,602	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	126	-	-	-	-	-	-	6,605	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	5,846	-	239	7,294	7,533	112,918	119,138	232,056	174,780	75.3	Total.
Elementary Schools, Protestant:												Ecoles élémentaires protestantes:
Under control of Commissioners.....	-	490	-	-	-	-	-	-	44,897	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	181	-	-	-	-	-	-	7,047	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	12	-	-	-	-	-	-	275	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	683	-	70	1,621	1,691	26,283	25,936	52,219	38,262	73.3	Total.
Model Schools, Catholic:												Ecoles modèles, catholiques:
Under control of Commissioners.....	-	579	-	-	-	-	-	-	105,314	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	8	-	-	-	-	-	-	772	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	137	-	-	-	-	-	-	13,038	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	724	-	910	2,765	3,675	63,781	55,343	119,124	96,498	81.0	Total.
Intermediate Schools, Protestant:												Ecoles modèles protestantes:
Under control of Commissioners.....	-	40	-	-	-	-	-	-	3,450	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	11	-	-	-	-	-	-	1,030	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	1	-	-	-	-	-	-	16	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	52	-	11	144	155	2,169	2,327	4,496	3,385	75.3	Total.
Academies, Catholic:												Académies catholiques:
Under control of Commissioners.....	-	180	-	-	-	-	-	-	83,115	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	2	-	-	-	-	-	-	276	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	213	-	-	-	-	-	-	31,839	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	395	-	1,542	3,103	4,645	51,282	63,948	115,230	97,792	84.9	Total.
High School, Protestant:												Académies protestantes:
Under control of Commissioners.....	-	33	-	-	-	-	-	-	10,367	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	10	-	-	-	-	-	-	3,362	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	3	-	-	-	-	-	-	552	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	46	-	141	367	508	7,236	7,045	14,281	11,442	80.1	Total.

¹ Including Correspondence courses Technical Schools, (727): Short day Courses Technicals, (30): Short Courses Agricultural, (95): Evening Courses Technical and Coal Mining, (3,218).
² Excluding the Students mentioned in Note 1. The total registration of these colleges was 1,363. ³ Calculated from the total attendance First Term (4,730,034.5) Second Term (6,486,865).
 Average number days school was open First Term 78.9 and the Average number days school was open Second Term, (113.9). This gives a total days attendance during the year of 11,216,899.5 and an average number days school was open of 192.8 from which the average daily attendance is seen to be 58,179. The average daily attendance for each term seems to be obtained on a slightly different basis from above. ⁴ Including part time lecturers of whom 17 were specified as lecturers in law.

¹ Y compris les cours par correspondance des écoles techniques 727, les cours abrégés des mêmes écoles 30, les cours abrégés d'agriculture 95, les cours du soir des écoles techniques et des mines 3,218. ² A l'exclusion des étudiants figurant sous la note 1, ces collèges avaient 1,368 étudiants inscrits. ³ Calculé sur le nombre total des journées de présence du premier semestre (4,730,034.5), second semestre (6,486,865), pendant le premier semestre les écoles sont restées ouvertes en moyenne durant 78.9 jours et pendant le second semestre 113.9 jours, soit 192.8 jours sur l'année entière, lequel nombre, pris comme dividende du diviseur 11,216,899.5, nombre des journées de présence à l'école, donne une moyenne de fréquentation quotidienne de 58,179 élèves, la moyenne quotidienne pour chaque semestre semblant différer quelque peu. ⁴ Y compris quelques conférenciers, dont 17 à la faculté de droit.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1924 or latest year reported—Continued
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport—suite

Province	Number of School Districts or Institution — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Quebec (1923)— <i>Con.</i>												Québec (1923)— <i>fin</i>
Total Primary Schools under control:												Total des écoles primaires sous contrôle:
Roman Catholic.....	—	6,489	—	2,170	10,402	12,572	—	—	414,928	—	—	Catholiques.
Protestant.....	—	765	—	191	2,113	2,304	—	—	70,153	—	—	Protestantes.
Total Independent Primary Schools:												Total des écoles primaires indépendantes:
Roman Catholic.....	—	476	—	521	2,760	3,281	—	—	51,482	—	—	Catholiques.
Protestant.....	—	16	—	31	19	50	—	—	843	—	—	Protestantes.
Grand Total Primary Schools:												Grand total des écoles primaires:
Roman Catholic.....	¹ 6,557	6,965	12,122	2,691	13,162	15,853	227,981	238,429	466,410	369,070	78.9	Catholiques.
Protestant.....	¹ 947	781	2,083	222	2,132	2,354	35,688	35,308	70,996	53,089	74.8	Protestantes.
Total.....	¹ 7,504	7,746	14,205	2,913	15,294	18,207	263,669	273,737	537,406	422,159	78.6	Total.
Normal Schools:												Ecoles normales:
Roman Catholic.....	—	14	—	54	139	193	183	1,130	1,313	1,222	93.1	Catholiques.
Protestant.....	—	1	—	7	4	11	16	226	242	234	96.7	Protestantes.
Total.....	—	15	—	61	143	204	199	1,356	1,555	1,456	93.6	Total.
Maternal Schools:												Ecoles maternelles:
Roman Catholic.....	24	—	—	1	104	105	3,164	2,175	5,339	4,086	76.5	Catholiques.
Classical Colleges (R.C.).....	21	—	—	819	—	819	9,225	—	9,225	8,557	92.8	Collèges classiques (catholiques):
Independent Schools not subsidized: where classical education is given.	8	—	—	65	—	65	587	—	587	548	93.4	Institutions indépend. non subven-
Where superior Education is given.....	7	—	—	39	—	39	392	—	392	379	96.7	nées où l'on donne le cours classique. où l'on donne le cours supérieur.
Universities:												Universités:
Roman Catholic.....	2	—	—	342	—	342	2,220	626	2,846	—	—	Catholiques.
Protestant.....	2	—	—	361	28	389	2,614	1,371	3,985	—	—	Protestantes.
Schools for Deaf and Blind:												Ecoles des sourds-muets et aveugles:
Roman Catholic.....	3	—	—	53	102	155	262	264	526	492	93.5	Catholiques.
Protestant.....	2	—	—	12	12	24	49	46	95	88	92.6	Protestantes.
Total.....	5	—	—	65	114	179	311	310	621	580	93.4	Total.

Schools of Arts and Trade (Roman Catholic).	13	-	-	50	-	50	1,493	1,838	3,331	1,487	44.6	Ecoles des arts et métiers (catholiques)
Night Schools:												Ecoles du soir:
Roman Catholic.....	48	-	-	115	25	140	3,344	842	4,186	2,298	54.9	Catholiques.
Protestant.....	13	-	-	17	21	38	882	593	1,475	912	61.8	Protestantes.
Total.....	61	-	-	132	46	178	4,226	1,435	5,661	3,210	56.8	Total.
Technical Schools.....	6	-	-	91	-	91	2,126	-	2,126	1,582	74.4	Ecoles techniques.
Dress cutting and making Schools (Roman Catholic).	27	-	-	-	27	27	-	2,339	2,339	1,643	70.2	Ecoles de coupe et de confection de vêtements (catholiques).
Agricultural Schools:												Ecoles d'agriculture:
Roman Catholic.....	2	-	-	76	-	76	314	-	314	276	87.9	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	140	13	153	222	33	255	252	98.8	Protestantes.
Total.....	3	-	-	216	13	229	536	33	569	528	92.8	Total.
Schools for Higher Commercial Studies.	1	-	-	26	-	26	407	14	421	335	79.6	Ecoles des Hautes Etudes Commerciales.
St. Hyacinthe Dairy School.....	1	-	-	18	-	18	461	-	461	438	95.0	Ecole de laiterie de St-Hyacinthe.
School of Fine Arts.....	1	-	-	5	-	5	195	220	415	250	60.2	Ecole des beaux-arts.
² Business Colleges (Private).....	19	-	-	-	-	144	-	-	4,102	-	-	Collèges commerciaux (privés). ²
Polytechnic School.....	1	-	-	35	-	35	125	-	125	112	89.6	Ecole polytechnique.
All Schools:												Toutes écoles:
Roman Catholic.....	-	-	-	4,480	13,559	18,039	252,479	247,877	500,356	392,775	³ 79.0	Catholiques.
Protestant.....	-	-	-	759	2,210	2,969	39,471	37,577	77,048	54,575	³ 74.7	Protestantes.
Total.....	-	-	-	5,239	15,769	21,008	291,950	285,454	577,404	447,350	³ 78.4	Total.
Ontario, Public Schools (1923)												Ontario — Ecoles publiques (1923)
Rural.....	-	5,599	-	794	5,808	6,602	114,201	106,006	220,207	140,566	63.8	Rurales.
City.....	-	313	-	653	3,813	4,466	100,242	99,353	199,595	147,353	73.8	des cités.
Town.....	-	262	-	172	1,477	1,649	38,764	37,299	76,063	55,985	73.6	des villes.
Village.....	-	160	-	97	436	533	11,866	11,540	23,406	17,079	73.0	des villages.
Total.....	-	6,334	-	1,716	11,534	13,250	265,073	254,198	519,271	360,983	69.5	Total.
Roman Catholic Separate Schools (1923)												Ecoles séparées (catholiques) (1923).
Rural.....	-	407	-	21	536	557	10,919	10,550	21,469	14,082	65.7	Rurales.
City.....	-	159	-	83	867	950	22,276	21,584	43,860	31,961	73.0	des cités.
Town.....	-	103	-	22	479	501	11,801	12,027	23,828	17,017	71.4	des villes.
Village.....	-	19	-	-	45	45	895	999	1,894	1,437	76.0	des villages.
Total.....	-	688	-	126	1,927	2,053	45,891	45,160	91,051	64,497	70.8	Total.
Continuation Schools (1924).....	-	189	-	96	254	350	3,713	5,624	9,337	7,853	84.1	Ecoles de continuation (1924).
High Schools (1924).....	-	133	-	719	824	660	8,653	11,395	20,048	17,031	84.9	High Schools (1924).
Collegiate Institutes (1924).....	-	50	-	-	-	883	14,051	14,164	28,215	24,495	86.8	Instituts collégiaux (1924).
Industrial Technical and Art Schools (1924)												Ecoles techniques des industries, des métiers et des arts (1924)
Day full time.....	-	-	-	-	-	-	4,712	4,472	9,184	7,209	-	Cours du jour, élèves réguliers.
Day part time.....	-	-	-	-	-	-	741	1,096	1,837	-	-	Cours du jour, élèves fréquentant une partie de la journée.
Dayspecial.....	-	-	-	-	-	-	442	1,356	1,798	-	-	Cours du jour, élèves spéciaux.
Day Total.....	-	24	-	-	-	459	5,895	6,924	12,819	-	-	Cours du jour, total.
Evening Schools.....	-	60	-	-	-	1,193	16,468	19,984	36,452	-	-	Cours du soir.
Sum. School teacher-training.....	-	1	-	-	-	9	-	-	133	-	-	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.

¹ Districts : the number of municipalities was 1,410 Catholic and 354 Protestant. ² Not included in the total. ³ Excluding universities.
¹ Districts: on comptait 1,410 municipalités catholiques et 354 protestantes. ² Non compris dans le total. ³ A l'exclusion des universités.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1924 or latest year reported—Concluded.1
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1924 ou du dernier rapport—fin.

Province	Number of School Districts or Institution — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent. de fréquentation	Provinces
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Ontario, Schools (1923)— <i>Con.</i>												Ontario—Ecoles publiques (1923)— <i>fin</i>
Night Elementary Schools (1924).....	—	22	—	—	—	57	—	—	2,093	—	—	Ecoles élémentaires du soir (1924).
Night High Schools (1924).....	—	16	—	—	—	119	—	—	2,764	—	—	Ecoles secondaires du soir (1924).
Normal Schools (1924).....	7	—	—	—	—	—	404	2,002	1 2,452	—	—	Ecoles normales (1924).
Model Schools (1924).....	17	—	—	—	—	—	43	609	2 652	—	—	Ecoles modèles (1924).
Universities (1924).....	7	—	—	1,110	188	1,298	8,226	6,440	3 14,666	—	—	Universités (1924).
Affiliated Colleges (1924).....	13	—	—	269	34	303	3,468	1,623	5,091	—	—	Collèges affiliés (1924)
Business Colleges (1924).....	4 55	—	—	—	—	176	—	—	4 7,929	—	—	Collèges commerciaux privés (1924).
Private Schools (1924).....	5 32	—	—	115	326	441	1,520	4,228	5,748	—	—	Ecoles privées (1924).
Manitoba (1924)												Manitoba (1924)
Intermediate Schools.....	115	118	—	—	—	428	—	—	15,791	11,634	73.7	Ecoles intermédiaires.
High Schools.....	41	43	—	—	—	86	—	—	2,463	2,032	82.6	High Schools.
Collegiate Departments.....	8	8	—	—	—	24	—	—	665	559	84.0	Départements collégiaux.
Collegiate Institutes.....	9	11	—	—	—	—	—	—	4,595	3,966	86.3	Instituts collégiaux.
Junior High Schools.....	—	9	—	—	—	—	—	—	1,126	947	84.1	Junior High Schools.
All general Schools.....	6 2,109	1,985	3,867	953	3,027	3,980	—	—	144,491	103,775	71.8	Toutes écoles générales.
Teacher's Training Institutes.....	5	—	—	—	—	17	—	—	739	—	—	Ecoles Normales.
Vocational Day Schools.....	6	—	—	—	—	102	—	—	1,199	—	—	Ecoles techniques du jour.
Vocational Evening Schools.....	1	—	—	—	—	43	—	—	2,051	—	—	Ecoles techniques du soir.
Vocational Teacher Training.....	1	—	—	—	—	1	—	—	25	—	—	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.
Universities.....	1	—	—	183	9	192	1,816	766	7 2,582	—	—	Universités.
Affiliated Colleges.....	5	—	—	86	20	106	1,071	950	7 2,021	—	—	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	5	—	—	—	—	28	586	1,099	1,685	—	—	Collèges commerciaux (privés).
Private Schools.....	3	—	—	8	36	44	59	604	663	—	—	Ecoles privées.
Saskatchewan (1924)												Saskatchewan (1924)
Rural Elementary Schools.....	4,166	—	3,968	1,226	3,509	4,735	60,466	56,645	8 117,162	75,639	64.6	Ecoles élémentaires rurales.
City Elementary Schools.....	17	—	509	—	—	—	11,426	11,220	22,646	17,488	77.2	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....	87	—	530	541	1,923	2,464	10,476	11,186	21,662	16,192	74.8	Ecoles élém. des villes.
Village Elementary Schools.....	367	—	923	—	—	—	17,750	17,987	35,737	25,014	70.0	Ecoles élém. des villages.
All Elementary Schools.....	4,637	—	5,930	1,767	5,432	7,199	100,118	97,038	8 197,207	134,333	68.1	Toutes écoles élémentaires.
Collegiate Institutes and High Schools	19	21	—	112	84	196	2,992	3,955	6,947	5,449	78.5	Inst. Collégiaux et "High Schools"
Vocational Schools (Day).....	3	—	—	—	—	47	—	—	881	—	—	Ecoles de travaux du jour.
Vocational Schools (Evening).....	3	—	—	—	—	46	—	—	825	—	—	Ecoles de travaux du soir.
Teacher's Training Institutes.....	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Ecoles Normales.
Universities.....	1	—	—	13	12	25	443	1,178	1,621	—	—	Universités.
Affiliated Colleges.....	4	—	—	79	8	87	859	415	1,274	—	—	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	6	—	—	30	—	30	189	4	193	—	—	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	—	—	91	—	—	13	—	—	441	—	—	Ecoles privées.

Alberta (1924)										Alberta (1924)									
Town Public Schools.....	56	-	-	341	1,108	1,449	-	-	51,463	40,687	79.4	Ecoles publiques des villes.							
Town Roman Catholic Separate.....	10	-	-	8	117	125	-	-	4,673	3,565	76.3	Ecoles séparées, cathol. des villes.							
Other Graded Schools.....	227	-	-	-	-	-	-	-	23,782	17,462	73.5	Autres écoles à classes multiples.							
Ungraded Schools.....	2,741	-	2,741	-	-	-	-	-	67,455	44,138	68.4	Ecoles à classe unique.							
Rural Schools.....	-	-	-	958	2,676	3,634	-	-	-	-	-	Ecoles rurales.							
Total General Schools.....	3,339	3,034	4,742	1,463	4,264	5,727	73,827	73,546	147,373	105,852	71.8	Total écoles générales.							
Normal Schools.....	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles normales.							
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	-	-	62	-	-	1,743	-	-	Ecoles de travaux (du jour).							
Vocational Schools (Evening and Corr).....	7	-	-	-	-	73	-	-	2,817	-	-	Ecoles de travaux (du soir et corresp.)							
Universities.....	1	-	-	10 117	22	10 139	926	415	1,341	-	-	Universités.							
Affiliated Colleges (1924).....	3	-	-	39	1	40	11 172	-	11 172	-	-	Collèges affiliés (1924).							
Business Colleges (1924).....	4	-	-	15	29	44	805	1,408	2,213	-	-	Collèges commerciaux (1924).							
Private Schools (1924).....	24	-	-	58	82	140	1,050	1,011	2,061	1,850	89.7	Ecoles privées (1924).							
British Columbia (1924)										Colombie Britannique (1924)									
High Schools.....	61	70	328	220	128	348	4,380	5,509	9,889	-	-	"High Schools".							
Superior Schools (Rural).....	-	(53)	(53)	-	-	-	-	-	12 (246)	-	-	Ecoles supérieures (Rural).							
City Public Schools.....	33	93	1,041	222	923	1,145	21,050	20,165	41,215	-	-	Ecoles élémentaires des cités.							
Rural Municipality Schools.....	28	199	766	159	660	819	13,605	12,625	26,230	-	-	Ecoles rurales des municipalités.							
Rural and Assisted Schools.....	13 636	700	899	178	721	899	9,677	9,193	18,870	-	-	Ecoles rurales et subventionnées.							
Total General Schools.....	13 758	1,062	3,034	779	2,432	3,211	48,712	47,492	96,204	79,262	82.4	Total écoles générales.							
Normal Schools.....	2	-	-	11	4	15	109	530	639	-	-	Ecoles normales.							
Vocational Schools (Day).....	9	-	-	70	31	101	-	-	1,653	1,503	-	Ecoles de travaux (du jour)							
Vocational Schools (Evening).....	36	-	-	126	79	207	-	-	5,196	-	-	Ecoles de travaux (du soir).							
Vocational Schools (Teacher's Training and Corresp.).....	1	-	-	-	-	7	-	-	80	-	-	Cours d'été pour la formation d'instituteurs).							
Universities.....	1	-	-	91	12	103	-	-	14 1,752	-	-	Universités.							
Affiliated Colleges.....	2	-	-	8	11	19	56	82	15 138	-	-	Collèges affiliés.							
Business Colleges.....	4	-	-	-	-	16	-	-	940	-	-	Collèges commerciaux.							
Private Schools.....	6	-	-	11	47	58	260	831	1,091	-	-	Ecoles privées.							

¹ In addition to the above students of Normal Schools there were 225 in Kindergarden Primary Summer Courses at 4 Normal Schools. The students of the College of Education are included under Universities. There were also 133 in vocational teacher-training. ² In addition to the 652 there were 30 extra-mural students. The 17 Model Schools include 4 Autumn Model Schools with 77 intramural pupils, 9 Summer Model Schools with 483 intra-mural pupils and 4 English-French Model Schools with 92 intra-mural pupils. ³ Excluding 95 males and 98 females students of St. Michael's who were included with the Students of Toronto. ⁴ These do not include Business Correspondence Schools. While correspondence schools may be situated in the given province students cannot be entered under that province. See Section on Business Colleges. ⁵ Excluding such Private Schools as are included in the registration of Universities and Colleges. (Preparatory Courses). Of these University and College Schools 8 are affiliated to the University of Ottawa above—See last column of Table 129—which gives the number of University Students who are also enrolled in affiliated institutions. Two private Institutions in Ontario did not report 1924 figures. One other institution with a staff of 14 female teachers and an enrolment of 465 pupils which has been included with the University registration in the above table instead of with the Private Schools is included with the Private Schools in Table 143. ⁶ In existence. The number of districts in operation including those which sent their pupils to other Schools was 1,851. ⁷ The above figures are the actual registration at the universities and colleges. For a net total of universities and colleges 204 duplicates should be deducted. These were not reported by sex. ⁸ Including 51 unclassified by sex. ⁹ In existence December 31, 1924. ¹⁰ Includes 16 part time instructors. ¹¹ Excluding the students of the Institute of Technology and Art already included under Technical. ¹² Included in the enrolment of Rural Schools. ¹³ Approximately. ¹⁴ Of the 1,752 there were 444 in short courses not specified by sex. The 1,308 in Regular Courses comprised 767 males and 541 females. ¹⁵ In addition to these there were 140 students at Victoria College, the statistics of which were not known at the time the above table was compiled.

¹ Outre les étudiants des écoles normales, on comptait 225 enfants aux cours d'enseignement maternel d'été de 4 écoles normales. Les élèves des collèges figurent avec les étudiants des universités. ² Outre ces 652 élèves, il y en avait 30 autres par correspondance. Les 17 écoles modèles comprenaient 4 écoles modèles d'automne, ayant 77 élèves présents, 9 écoles modèles d'été ayant 483 élèves présents et 4 écoles modèles franco-anglaises ayant 92 élèves présents. ³ Laissant de côté 95 étudiants et 98 étudiants du collège St. Michel qui figurent avec les étudiants de Toronto. ⁴ A l'exclusion des élèves par correspondance des collèges commerciaux, ces élèves peuvent appartenir à d'autres provinces: voir le chapitre traitant des collèges commerciaux. ⁵ A l'exclusion des écoles privées dont les élèves sont inscrits aux universités et collèges (cours préparatoires). Parmi ces écoles, 8 sont affiliées à l'Université d'Ottawa. Voir la dernière colonne du tableau 143, lequel donne le nombre des étudiants des universités appartenant aux institutions affiliées. Deux maisons d'enseignement privé d'Ontario n'ont pas communiqué leurs statistiques en 1924. Une autre institution possédant 14 institutrices et 465 élèves, qui figure dans le tableau ci-dessus, avec les universités, figure aussi avec les écoles privées dans le tableau 129. ⁶ En existence: le nombre des districts en fonctionnement, y compris ceux envoyant leurs élèves à d'autres écoles, était de 1,851. ⁷ Les chiffres ci-dessus représentent les élèves effectivement inscrits aux universités et collèges: pour obtenir le total net des universités et collèges il y a lieu de supprimer 204 doubles emplois représentant des étudiants dont le sexe n'est pas indiqué. ⁸ Y compris 51 dont le sexe n'est pas indiqué. ⁹ En existence au 31 décembre 1924. ¹⁰ Y compris 16 répétiteurs ou chargés de cours. ¹¹ A l'exclusion des étudiants de l'Institut de Technologie et d'Art figurant déjà à l'école technique. ¹² Compris avec les écoles rurales. ¹³ Approximativement. ¹⁴ Parmi ces 1,752 étudiants, 444 suivant des cours abrégés n'ont pas été spécifiés par sexe. Les 1,308 suivant des cours réguliers comportaient 767 garçons et 541 filles. ¹⁵ En outre, il existait 140 étudiants au Collège Victoria dont on ne possédait pas encore les statistiques lorsque ce tableau fut compilé.

3.—Summary of Education in Cities and Principal Towns of Canada for 1924 or Latest Year Reported
3.—Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 Population, recense- ment de 1921	Number of Pupils Attending General Schools Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)		
		Boys Garçons	Girls Filles	Total Total	Average Attendance Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses Cours de jour	Evening and Corres. Courses Cours du soir et de corresp.	Total Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total Total
¹ Montreal, Que.....	618,506	65,879	66,686	137,565	105,261	-	-	-	-	-	-
Toronto, Ont.....	521,893	56,941	55,601	112,542	82,656	5,146	11,371	16,517	4,215	3,443	² 9,446
Winnipeg, Man.....	170,879	20,273	20,354	40,627	36,428	992	2,051	3,043	2,030	2,282	4,312
Vancouver, B.C.....	117,217	10,905	10,467	21,372	-	987	1,506	2,493	1,331	1,455	2,786
Hamilton, Ont.....	112,151	13,580	13,502	27,082	20,790	2,115	1,613	3,728	695	804	² 2,238
Ottawa, Ont.....	107,843	12,324	12,121	24,445	17,669	1,043	4,557	5,600	1,097	854	² 2,309
¹ Quebec, Que.....	95,193	10,756	10,995	21,751	18,321	-	-	-	-	-	-
Calgary, Alta.....	63,305	-	-	14,974	12,346	⁶ 858	⁶ 762	⁶ 1,620	-	-	-
London, Ont.....	60,959	6,495	6,489	12,984	10,050	946	1,075	2,021	705	771	² 1,918
Edmonton, Alta.....	58,821	-	-	16,349	13,216	-	1,497	2,301	-	-	-
Halifax, N.S.....	58,372	5,645	5,596	11,241	8,912	-	897	897	454	644	1,098
St. John, N.B.....	47,166	4,571	4,743	9,314	8,148	31	-	31	422	539	961
Victoria, B.C.....	38,727	3,096	3,128	6,224	-	242	722	964	449	568	1,017
Windsor, Ont.....	38,591	5,551	5,223	10,774	7,312	709	2,999	³ 3,708	419	402	821
Regina, Sask.....	34,432	4,235	4,323	8,558	6,858	347	378	725	564	703	1,267
Brantford, Ont.....	29,440	3,422	3,353	6,775	5,310	-	1,098	1,098	465	505	970
Saskatoon, Sask.....	25,739	3,964	4,148	8,112	6,313	158	233	391	733	903	1,638
Sydney, N.S.....	22,545	2,889	2,832	5,721	4,537	-	392	392	373	307	680
Kitchener, Ont.....	21,763	2,550	2,587	5,137	3,900	505	⁴ 856	⁴ 1,361	130	135	² 321
Kingston, Ont.....	21,753	2,360	2,523	4,883	3,698	31	31	349	412	412	761
Sault Ste Marie, Ont.....	21,092	2,912	2,958	5,870	4,394	193	452	645	215	244	² 464
Peterboro, Ont.....	20,994	2,791	2,798	5,589	4,217	-	475	475	238	274	² 762
Fort William, Ont.....	20,541	3,103	3,123	6,226	5,070	167	408	575	202	208	⁴ 10
St. Catharines, Ont.....	19,881	2,511	2,448	4,959	3,602	330	813	1,143	298	273	571
Moose Jaw, Sask.....	19,285	2,787	2,954	5,741	4,293	376	214	590	478	650	1,128
Guelph, Ont.....	18,128	1,965	1,815	3,780	2,914	322	1,034	1,356	224	242	466
Moncton, N.B.....	17,488	1,809	1,749	3,558	-	-	294	294	134	141	275
Gloucester, N.S.....	17,007	2,328	2,491	4,819	3,704	-	293	293	108	224	332
Stratford, Ont.....	16,094	1,999	1,968	3,967	3,092	-	468	468	314	341	655
St. Thomas, Ont.....	16,026	1,886	1,859	3,745	3,211	-	482	⁴ 82	422	442	864
Brandon, Man.....	15,397	-	-	-	-	-	-	-	-	-	498

GENERAL SUMMARY

3.—Summary of Education in Cities and Principal Towns of Canada for 1924 or Latest Year Reported
3.—Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 Population, recense- ment de 1921	Number of Pupils attending General Schools — Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) — Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) — Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)		
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	Average Attendance — Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses — Cours de jour	Evening and Corres. Courses — Cours du soir et de corresp	Total — Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total
Port Arthur, Ont.....	14,886	1,980	1,983	3,963	3,402	—	256	256	197	246	443
Sarnia, Ont.....	14,877	1,709	1,693	3,402	2,631	343	570	913	233	228	461
Niagara Falls, Ont.....	14,764	1,748	1,626	3,374	2,522	173	550	723	135	97	232
New Westminster, B.C.....	14,495	1,590	1,587	3,177	—	170	369	539	287	334	621
Chatham, Ont.....	13,256	1,653	1,592	3,245	2,442	30	446	476	195	240	435
Galt, Ont.....	13,216	1,623	1,560	3,183	2,466	169	255	424	256	223	479
St. Boniface, Man.....	12,821	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
*Charlottetown, P.E.I.....	12,347	1,238	1,201	2,339	—	97	196	293	263	305	568
Belleville, Ont.....	12,206	1,416	1,497	2,913	2,075	—	382	382	206	250	456
Owen Sound, Ont.....	12,190	1,606	1,621	3,227	2,464	—	552	552	231	285	516
Oshawa, Ont.....	11,940	1,898	1,804	3,702	2,822	—	252	252	214	223	437
Lethbridge, Alta.....	11,097	—	—	3,119	2,545	81	156	237	—	—	—
North Bay, Ont.....	10,692	1,622	1,601	3,223	2,628	—	260	260	191	192	383
Brockville, Ont.....	10,043	1,092	1,027	2,119	1,757	—	327	327	205	232	437
Amherst, N.S.....	9,998	—	—	—	—	—	219	219	—	—	—
Woodstock, Ont.....	9,935	1,052	1,119	2,171	1,752	—	318	318	254	291	545
Medicine Hat, Alta.....	9,634	—	—	2,929	2,318	—	—	—	—	—	—
Nanaimo, B.C. (and suburbs).....	9,088	609	575	1,184	—	—	64	64	66	87	153
New Glasgow, N.S.....	8,974	874	883	1,757	1,367	—	249	249	128	158	286

¹ Primary schools including Protestant High Schools, 1923. The High School enrolment is not filled out because it would not be complete without including the High School pupils of the Classical Colleges and Independent Classical Schools and of the Normal Schools.—² The figures by sex represent High Schools and Collegiate Institutes only, the totals include pupils in fifth classes.—³ Includes Walkerville.—⁴ Includes Waterloo.—⁵ The school figures for Charlottetown include P.W.C. which is a provincial institution and not merely a City School. However, the objection to including the H. S. pupils of this institution with the general enrolment of the city applies to other cities as well since the H.S. of practically all cities enroll non-resident pupils from rural districts and other urban centres.—⁶ Includes the Institute of Technology and Art which is a provincial institution.

¹ Ecoles primaires.—Y compris "High Schools" protestants, en 1923. Les chiffres concernant les High Schools ont été laissés en blanc, parce qu'ils eussent été incomplets: en effet, ils auraient laissé de côté les élèves des collèges classiques, des écoles classiques indépendantes et des écoles normales.—² Les totaux de chaque sexe ne s'appliquent qu'aux élèves des "High Schools" et des "Collegiate Institutes," mais le total général embrasse les élèves de cinquième classe.—³ Comprend Walkerville.—⁴ Comprend Waterloo.—⁵ Les écoles de Charlottetown embrassent les élèves du collège Prince of Wales, quoiqu'il soit institution provinciale. Toutefois, l'objection qu'on pourrait soulever contre l'inclusion des élèves de cette institution dans les degrés de High Schools dans la masse des écoliers de cette cité, s'appliquerait aussi bien à toutes les autres cités, parce que les High Schools de presque toutes les cités reçoivent comme élèves des enfants des districts ruraux ou d'autres agglomérations urbaines.—⁶ Y compris l'Institut de Technologie et d'Arts, qui est une institution provinciale.

4.—Number and proportion per cent of the population 5-24 years of age reported at school for some period by sex and single years of age, by provinces, 1921

4.—Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps par sexe, par âge et par provinces en 1921

(Indians excluded—Ne comprend pas les Indiens)

Age	Population			Persons attending school Ecoliers et étudiants des deux sexes						Males to 100 females attending school Garçons par 100 filles fréquentant l'école			
	Total	M-G	F	Total		M-G		F		Total	Can.	Brit.	For. — Etr.
	No.	No.	No.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	No.	No.	No.
Canada¹.....	3,431,028	1,721,616	1,709,412	1,700,047	49.55	852,495	49.52	847,552	49.58	100.53	100.36	98.97	105.95
5 years—ans.	213,037	108,135	104,902	30,188	14.17	14,884	13.76	15,304	14.59	97.26	97.11	106.88	97.39
6 " "	214,838	107,997	106,841	112,375	52.31	56,295	52.13	56,080	52.49	100.38	100.42	96.45	101.22
7 " "	209,908	105,547	104,361	173,293	82.56	87,329	82.74	85,964	82.37	101.59	101.58	99.76	102.85
8 " "	205,466	102,721	102,745	187,577	91.29	93,932	91.44	93,645	91.14	100.31	100.22	101.19	102.57
9 " "	191,849	97,470	94,379	179,671	93.65	91,318	93.69	88,353	93.62	103.36	102.90	105.66	112.64
6-9 " "	822,061	413,735	408,326	652,916	79.42	328,874	79.49	324,042	79.36	101.49	101.34	102.30	106.11
10 " "	191,688	96,459	95,229	181,516	94.69	91,432	94.79	90,084	94.60	101.50	101.48	99.53	103.54
11 " "	177,663	89,255	88,408	168,245	94.70	84,648	94.84	83,597	94.56	101.26	101.24	103.08	99.78
12 " "	185,453	94,203	91,250	172,929	93.25	88,008	93.42	84,921	93.06	103.64	103.43	104.68	105.37
13 " "	173,063	87,161	85,902	153,117	88.47	77,328	88.72	75,789	88.22	102.03	101.71	102.66	105.49
14 " "	173,756	88,338	85,418	128,023	73.68	64,847	73.41	63,176	73.96	102.64	101.92	99.38	113.74
10-14 " "	901,623	455,416	446,207	803,830	89.15	406,263	89.21	397,567	89.10	102.19	101.96	102.00	105.60
15 " "	161,952	81,202	80,750	83,366	51.48	40,225	49.54	43,142	53.43	93.24	92.12	89.69	108.42
16 " "	166,467	83,619	82,848	54,484	32.73	24,586	29.40	29,808	36.09	82.23	81.12	74.14	99.96
17 " "	158,223	79,724	78,499	31,072	19.64	13,617	17.08	17,455	22.24	78.01	77.08	68.23	94.31
18 " "	159,764	80,001	79,673	18,031	11.29	8,042	10.05	9,989	12.52	80.51	79.96	74.59	88.92
19 " "	145,397	73,553	71,844	10,030	6.90	5,091	6.92	4,939	6.87	103.08	102.18	99.64	113.65
15-19 " "	791,803	398,099	393,704	196,983	24.88	91,661	23.00	105,422	26.78	86.85	85.83	81.18	101.81
20-24 " "	702,504	346,231	356,273	16,130	2.30	19,013	3.15	5,217	1.46	209.18	209.76	223.16	196.50

5.—School attendance of the population 5 to 19 years of age by sex, nativity and periods of school attendance, by provinces, 1921

5.—Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexe, lieu de naissance et durée de la scolarité, par provinces, en 1921

(Indians excluded—Ne comprend pas les Indiens)

Nativity and Sex Lieu de naissance et sexe	Population 5 to 19 years of age—Population âgée de 5 à 19 ans										
	Total	At school for any period — A l'école durant une période quelconque		Not at school — N'ayant pas fréquenté l'école		Number and percentage at school by months — Nombre et pourcentage à l'école, par mois					
		No.	p.c.	No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
						No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
CANADA¹											
Both sexes—Deux sexes.....	2,728,524	1,683,917	61.72	1,044,607	38.28	71,543	2.62	131,695	4.83	1,480,679	54.27
Canadian born—Né au Canada	2,415,015	1,519,799	62.93	895,216	37.07	64,266	2.66	114,795	4.75	1,340,738	55.52
British born—Né en terr. brit.	151,184	75,240	49.77	75,944	50.23	1,923	1.27	4,427	2.93	68,890	45.57
Foreign born—Né à l'étranger.	162,325	88,878	54.75	73,447	45.25	5,354	3.30	12,473	7.68	71,051	43.77
Males—Garçons.....	1,375,385	841,582	61.19	533,803	38.81	36,101	2.62	67,240	4.89	738,241	53.68
Canadian born—Né au Canada	1,214,512	758,837	62.48	455,675	37.52	32,267	2.66	58,328	4.80	668,242	55.02
British born—Né en terr. brit.	77,133	37,248	48.29	39,885	51.71	971	1.26	2,231	2.89	34,046	44.14
Foreign born—Né à l'étranger.	83,740	45,497	54.33	38,243	45.67	2,863	3.42	6,681	7.98	35,953	42.93
Females—Filles.....	1,353,139	842,335	62.25	510,804	37.75	35,442	2.62	64,455	4.76	742,438	54.87
Canadian born—Nées au Canad	1,200,503	760,962	63.39	439,541	36.61	31,999	2.67	56,467	4.70	672,496	56.02
British born—Nées en terr. brit.	74,051	37,992	51.31	36,059	48.69	952	1.29	2,196	2.97	34,844	47.05
Foreign born—Nées à l'étranger	78,585	43,381	55.20	35,204	44.80	2,491	3.17	5,792	7.37	35,098	44.66

¹ Including population 5-19 of Yukon and Northwest Territories—Comprend la population de 5 à 19 ans du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

6.—School attendance of the total population¹ 5 to 19 years of age, inclusive, for all Canada in 1901, 1911 and 1921
 6.—Fréquentation scolaire de la population¹ de 5 à 19 ans, inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 1911 et 1921

Schedule—Détails	Both sexes—Deux sexes			Males—Garçons			Females—Filles		
	1901	1911	1921	1901	1911	1921	1901	1911	1921
5-9 years—ans—Total	615,899	783,252	1,048,761	311,134	395,045	528,700	304,765	388,207	520,061
At school—A l'école.....	367,903	459,682	686,616	187,045	232,581	345,496	180,858	227,101	341,120
Not at school—Non à l'é.	247,996	323,570	362,145	124,089	162,464	183,204	123,907	161,106	178,941
10-19 years—ans—Total	1,132,842	1,380,685	1,714,967	575,949	706,155	864,579	556,893	674,530	850,388
At school—A l'école.....	543,753	684,599	1,008,178	276,601	341,745	501,520	267,157	342,854	506,658
Not at school—Non à l'é.	589,084	696,086	706,789	299,348	364,410	363,059	289,736	331,676	343,730
5-19 years—ans—Total	1,748,741	2,163,937	2,760,728	887,083	1,101,200	1,393,279	861,658	1,062,737	1,370,449
At school—A l'école.....	911,661	1,144,281	1,694,794	463,646	574,326	847,016	448,015	569,955	847,778
1-3 months—mois.....	51,986	42,514	72,544	27,946	21,904	36,596	24,040	20,610	35,948
4-6 " "	114,861	131,343	133,419	60,333	68,468	68,078	54,528	62,875	65,341
7-9 " "	744,814	970,424	1,488,831	375,367	483,954	742,342	369,447	486,470	746,489
Not at school—Non à l'é.	837,080	1,019,656	1,068,934	423,437	526,874	546,263	413,643	492,782	522,671

7.—School attendance of the population 7 to 14 years of age, by provinces in 1911 and 1921
 7.—Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans. par provinces, en 1911 et 1921

Provinces	Total	At school for any period		Not at school		At School by months					
		A l'école pendant une période quelconque		N'ayant pas fréquenté l'école		1-3		4-6		7-9	
		No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
Canada. ¹	1921 1,526,948	1,352,711	88.59	174,237	11.41	37,881	2.48	97,875	6.41	1,216,955	79.70
	1911 1,156,270	922,429	79.78	233,841	20.22	24,295	2.10	94,452	8.17	803,682	69.51
P. E. Island.....	1921 15,169	13,357	88.05	1,812	11.95	812	5.35	1,985	13.09	10,560	69.61
	1911 16,616	14,057	84.60	2,559	15.40	563	3.39	2,211	13.31	11,283	67.90
Nova Scotia.....	1921 92,944	81,139	87.39	11,805	12.61	2,778	2.99	7,550	8.13	70,811	76.27
	1911 84,367	69,903	82.86	14,464	17.14	2,679	3.18	9,974	11.82	57,250	67.86
New Brunswick.....	1921 71,481	59,518	83.26	11,963	16.74	3,329	4.66	8,753	12.24	47,436	66.36
	1911 62,588	50,100	80.05	12,488	19.95	1,965	3.14	7,928	12.67	40,207	64.24
Quebec.....	1921 455,919	394,587	86.55	61,332	13.45	7,006	1.54	14,934	3.28	372,647	81.73
	1911 372,551	301,482	80.92	71,069	19.08	3,975	1.07	12,831	3.44	284,676	76.45
Ontario.....	1921 456,757	417,846	91.48	38,911	8.52	7,172	1.57	17,999	3.94	392,675	85.97
	1911 377,704	318,042	84.20	59,662	15.80	7,415	1.96	29,810	7.89	280,817	74.35
Manitoba.....	1921 112,607	100,692	89.42	11,915	10.58	3,054	2.71	7,745	6.88	89,893	79.83
	1911 72,552	53,956	74.37	18,596	25.63	2,013	2.77	7,420	10.23	44,523	71.37
Saskatchewan.....	1921 142,042	124,929	87.95	17,113	12.05	7,466	5.26	23,182	16.32	94,281	66.37
	1911 72,426	48,316	66.71	24,110	33.29	2,538	3.51	15,082	19.44	31,696	43.76
Alberta.....	1921 102,605	90,943	88.63	11,662	11.37	5,296	5.16	12,520	12.20	73,127	71.27
	1911 54,928	34,527	62.86	20,401	37.14	2,330	4.24	7,616	13.87	24,581	44.75
British Columbia.....	1921 77,424	69,700	90.02	7,724	9.98	968	1.25	3,207	4.14	65,525	84.63
	1911 42,538	32,046	75.33	10,492	24.67	817	1.92	2,580	6.06	28,649	67.35

¹ Exclusive of Yukon and Northwest Territories—Ne comprend pas le Yukon ni les Territoires du Nord-Ouest.

8.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Year — Année	Number Attending—Nombre d'élèves fréquentant						Total
		20 days— jours	20-49 days— jours	50-99 days— jours	100-149 days— jours	150-199 days— jours	200 ¹ days— jours	
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse....	1904	7,778	14,197	18,983	22,256	30,107	3,565	96,866
	1905	7,547	13,725	18,780	22,263	33,741	4,196	100,252
	1906	7,117	12,968	17,588	21,218	36,821	4,620	100,332
	1907	7,667	13,961	19,225	23,481	33,061	2,612	100,007
	1908	7,064	13,168	17,569	20,951	34,930	6,423	100,105
	1909	6,676	12,612	18,306	23,531	39,141	1,414	101,680
	1910	6,583	12,253	18,417	23,141	49,136	1,505	102,035
	1911	7,188	13,617	18,256	23,777	37,194	1,878	102,910
	1912	6,804	12,351	18,043	23,065	41,102	2,619	103,984
	1913	6,421	12,006	17,569	23,460	43,418	2,405	105,269
	1914	6,724	12,012	17,147	22,909	45,504	2,055	106,351
	1915	5,892	10,679	15,672	21,655	48,881	4,989	107,768
	1916	6,170	11,777	18,121	24,572	45,897	2,652	109,189
	1917	5,941	11,577	16,323	23,546	48,435	3,210	109,032
	1918	6,397	12,135	19,717	26,272	42,127	1,449	109,097
	1919	7,545	13,646	20,745	36,168	27,675	203	106,982
	1920	6,263	11,817	18,020	25,719	44,755	1,522	103,096
	1921	4,903	9,970	15,420	22,570	52,551	4,069	109,483
	1922	4,472	9,343	14,642	22,862	58,212	4,698	114,229
	Manitoba.....	1917	17,861	16,387	21,547	46,641	4,152	106,588
1918		.....	17,481	18,068	22,206	49,762	2,403	109,925
1919		.....	24,040	24,432	46,873	18,516	346	114,197
1920		.....	23,739	21,727	27,362	49,981	643	123,452
1921		.....	19,408	18,439	24,979	63,915	2,274	129,015
1922		.....	20,402	16,480	25,254	72,007	2,733	136,876
1923		.....	19,673	18,886	27,450	75,594	766	142,369
1924		.....	20,121	16,792	24,112	82,397	1,069	144,491
Saskatchewan ²	1906	3,669	6,450	9,064	6,550	4,973	569	31,275
	1907	4,086	7,089	11,475	8,294	6,050	628	37,622
	1908	4,535	8,698	13,861	9,836	9,019	1,137	47,086
	1909	6,110	10,308	15,803	11,347	9,327	1,069	53,969
	1910	6,715	12,449	18,510	13,785	11,180	1,325	63,964
	1911	7,486	13,145	20,628	15,397	11,825	1,004	69,485
	1912	8,537	14,875	23,567	17,804	14,204	895	79,882
	1913	10,310	17,621	27,471	23,161	19,331	1,165	99,109
	1914	9,906	17,552	28,659	26,379	26,503	2,055	111,059
	1915	8,930	16,525	29,591	29,664	30,529	4,040	119,279
	1916	11,124	20,254	35,241	31,367	25,992	1,612	125,590
	1917	6,269	21,158	27,952	35,234	31,694	6,424	138,731
	1918	11,171	23,592	42,478	50,907	18,950	134	147,232
	1919	9,497	20,199	38,785	42,445	46,121	2,421	159,468
1920	10,014	19,873	38,766	45,479	52,424	2,452	169,008	
Alberta.....	1910	5,385	10,818	15,536	10,989	11,938	641	55,307
	1911	5,936	11,474	17,595	12,637	13,253	715	61,660
	1912	6,002	12,060	20,456	15,238	16,578	710	71,044
	1913	6,018	12,814	21,383	17,503	21,353	833	79,909
	1914	5,884	12,489	22,711	19,500	28,201	1,125	89,910
	1915	5,394	12,594	23,325	21,038	32,635	2,300	97,286
	1916	6,679	13,403	25,502	22,034	30,747	836	99,201
	1917	7,094	14,860	26,973	24,531	33,765	454	107,727
	1918	9,253	21,641	29,427	42,746	8,000	42	111,109
	1919	7,008	16,392	31,343	28,550	37,711	563	121,567
	1920	8,319	17,475	34,847	32,304	42,447	358	135,570

Province	Year — Année	Number of Pupils Attending—Nombre d'élèves fréquentant											Total
		20 days— jours	20-39 days— jours	40-59 days— jours	60-79 days— jours	80-99 days— jours	100-119 days— jours	120-139 days— jours	140-159 days— jours	160-179 days— jours	180-199 days— jours	200 ¹ days— jours	
P.E.I.— I.P.—E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	125	17,710
	1924	684	834	841	985	1,094	1,337	1,777	2,664	3,230	4,120	260	17,360
N.S.— N.—E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
	1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
N.B.— N.—B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677
	1924	2,367	4,140	4,077	4,537	4,463	5,757	5,971	8,411	14,178	22,447	1,477	77,373
² Saskat- chewan	1921	8,822	11,343	12,761	14,906	14,393	18,046	17,656	19,411	26,141	29,694	4,735	177,908
	1922	9,568	14,015	14,918	10,382	10,913	13,325	14,923	19,118	26,543	35,237	8,047	176,989
	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834
Alberta..	1921	6,484	14,616	16,699	14,953	23,240	47,230	1,106	-	-	-	-	124,328 ³
	1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902
	1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045
	1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373

¹ Includes over 200 days.—¹Inclus plus de 200 jours. ² Exclusive of Secondary Schools.—A l'exclusion des écoles secondaires. ³ Second term only.—Second semestre seulement.

9.—Historical Summary of Enrolment and Average Attendance in Schools in Canada, by Provinces
9.—Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces

Year — Année	Total Number Enrolled—Nombre total des inscriptions—1824—1924									
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ontario ⁴	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1811.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1824.....	-	5,514	-	-	-	-	-	-	-	-
1829.....	-	12,000	-	18,410	-	-	-	-	-	-
1835.....	-	15,292	-	37,000	-	-	-	-	-	-
1845.....	-	-	15,924	-	-	-	-	-	-	-
1846.....	-	33,960	-	² 60,000	-	-	-	-	-	-
1850.....	-	-	1,847	-	² 151,891	-	-	-	-	-
1852.....	²	-	-	-	179,857	-	-	-	-	-
1861.....	-	33,652	27,982	-	-	-	-	-	-	-
1864.....	-	² 35,405	30,632	-	-	-	-	-	-	-
1866.....	-	50,574	30,263	-	-	-	-	-	401	-
1867.....	-	65,869	31,364	-	403,339	-	-	-	-	718,000
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,995	² 33,981	-	-	817	-	-	-	803,000
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	² 514	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	1,028	-
1876.....	-	79,813	64,689	-	499,078	2,734	-	-	1,685	-
1881.....	21,501	78,823	65,631	227,935	489,404	² 4,919	-	-	2,571	891,000
1886.....	22,414	85,714	68,367	-	502,840	-	2,553	-	4,471	-
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	23,871	5,652	-	9,260	995,000
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	6,170	-	10,773	-
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	10,721	-	12,613	-
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	11,972	-	13,423	-
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	12,796	-	14,460	-
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	-	-	23,615	1,083,000
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	-	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	-	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,909
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,803	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	33,223	1,230,169
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,204
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,310,117
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,356,879
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	542,822	83,679	101,463	79,909	57,334	1,469,752
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	561,927	93,954	113,935	89,910	61,957	1,552,976
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,037	569,030	100,963	122,862	97,286	64,264	1,601,035
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,447	560,340	103,796	129,439	99,201	64,570	1,622,351
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,390	561,865	106,538	142,617	107,727	65,118	1,646,508
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	111,109	67,516	1,669,776
1919.....	17,587	106,982	71,029	486,201	534,724	114,662	164,219	121,567	72,006	1,738,977
1920.....	17,354	108,096	72,988	495,887	604,923	123,452	174,925	135,750	79,243	1,812,618
1921.....	17,510	109,483	73,712	512,651	632,123	129,015	184,871	³ 124,328	85,950	1,869,643
1922.....	18,323	114,229	77,774	530,705	654,893	136,876	183,935	142,902	91,919	1,951,556
1923.....	17,742	114,453	78,753	537,406	667,922	142,369	194,313	148,045	94,838	1,995,896
1924.....	17,281	111,594	79,265	-	-	144,491	204,154	147,373	96,204	-

Average daily attendance—Moyenne quotidienne de fréquentation, 1871—1924

1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	575	-
1876.....	-	45,373	-	-	217,202	-	-	-	984	-
1881.....	-	43,461	36,688	-	222,534	-	-	-	1,367	-
1891.....	12,898	49,347	-	-	-	12,443	-	-	5,135	-
1892.....	12,986	50,975	-	205,623	-	12,976	-	-	6,227	-
1895.....	13,250	54,007	-	221,168	-	19,516	-	-	8,610	-
1896.....	13,412	54,016	-	220,969	-	20,247	-	-	9,254	-
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	15,335	669,000
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,335	36,479	16,321	-	16,627	704,000
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	-	17,071	705,000
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	18,871	724,171
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,496
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	20,459	754,060
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	23,473	782,584
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	25,662	815,449
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,344
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,801
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	330,474	48,163	56,005	45,888	43,072	969,380
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	346,509	53,778	65,009	54,582	49,090	1,041,108
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	365,959	68,250	72,113	61,112	52,494	1,111,075
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,364	355,364	66,561	71,522	60,271	50,880	1,140,793
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,468	369,081	69,209	88,758	65,374	52,577	1,141,065
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,057	328,197	69,968	91,010	68,489	54,748	1,107,467
1919.....	10,908	65,906	45,797	365,803	383,768	72,072	98,791	74,776	56,692	1,179,513
1920.....	10,991	66,442	46,950	372,377	396,141	88,563	101,355	82,417	59,791	1,237,146
1921.....	11,446	78,238	49,655	397,172	446,396	86,137	113,412	89,401	68,597	1,335,454
1922.....	12,338	79,410	51,590	421,604	470,073	95,433	119,041	100,515	75,528	1,425,532
1923.....	11,763	83,472	53,611	422,159	474,859	98,787	130,499	105,364	77,752	1,458,266
1924.....	11,783	79,509	58,179	-	-	103,775	139,782	105,852	79,262	-

¹Common School System formed.—²Free School System established.—³Half year only.—⁴Not including vocational schools.

¹Ecoles élémentaires organisées.—²Ecoles libres établies.—³Six mois seulement.—⁴A l'exclusion des écoles professionnelles.

10.—Percentage of the Population of Canada 5-17 Years of Age attending School in 1911 and 1921.

The chart opposite is intended to illustrate the progress made in school attendance between 1911 and 1921. This progress is discussed in the introductory chapter, while Tables 4 to 7 will enable persons interested in the subject to make their own analyses. Attention is here called to the special manifestations of progress in this respect shown by certain provinces.

In the first part of the chart the black shows the proportion at each age not attending school; the cross hatched, the proportion attending school less than 7 months or what might be considered an inadequate period, while the dotted shows the proportion attending 7 to 9 months, or what might be considered an adequate year. A distinction should be drawn between: (1) the ages 5 and 6; (2) the ages 7 to 14 or the usual compulsory age period; and (3) the ages 15 to 17 which are post compulsory or very partially compulsory age periods. During the ages 7 to 14 the length of the black columns, or rather the decrease in this length, is of special significance. If, for example, the black at the age of 12 is compared for 1911 and 1921 it will be noticed that an improvement is shown of a decrease from 17 p.c. out of school in 1911 to 7 in 1921, or nearly 60 p.c. Further, it will be noticed that there was a larger proportion at school at the age of 13 (that is, up to the age of 14), in 1921 than at any age in 1911. The black columns at the ages of 5 and 6 and 14 to 17 have not as much significance as the other two columns. At the ages of 5 and 6 it will be noticed that improvement is not marked. In fact the cross hatched portion, especially at the age of 5, bears a greater ratio to the dotted portion in 1921 than in 1911, thus showing that attendance was less regular in 1921; while the ages subsequent to 6 years, show a decided improvement in this respect. On this point the reader is referred to page 11 of the Annual Report for 1922 in which conclusions bearing on this point were based on other than census figures and before the census figures were known. In the case of the ages of 14 to 17 only the dotted and cross hatched columns are of much importance. The improvement at these ages is shown absolutely as well as relatively in the supplementary chart at the right. It should be noticed that an increase of nearly 60,000 at school at these ages is shown out of an increase in population of about 80,000. The age-grade tables in sections 2, 3 and 4 show that pupils at 14 to 17 are normally high school pupils, and that the increase in proportion in school attendance at these ages is practically an increase in high school attendance, or at least in high school, technical school and upper elementary grade attendance.

10.—Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.

Le diagramme ci-contre constate les progrès réalisés par la fréquentation scolaire, entre 1911 et 1921. Ces progrès sont commentés dans le chapitre qui sert d'introduction; de plus, les tableaux 4 à 7 permettront aux éducateurs d'en tirer leurs propres conclusions. Nous appelons l'attention du lecteur sur la manifestation spéciale des améliorations survenues à cet égard dans certaines provinces.

Dans la première partie du diagramme, l'espace en noir représente la proportion des enfants de chaque âge qui ne vont pas à l'école; la partie couverte de hachures représente la proportion de ceux fréquentant l'école moins de 7 mois; enfin, la partie pointillée représente la proportion des écoliers fréquentant l'école de 7 à 9 mois, c'est-à-dire une année ordinaire. Il est nécessaire d'établir une distinction entre: (1) les âges de 5 à 6 ans; (2) les âges de 7 à 14 ans, période habituelle de l'école obligatoire et (3) les âges de 15 à 17 ans, où l'école n'est plus obligatoire, ou ne l'est que relativement. Le rétrécissement des colonnes noires, représentant les enfants de 7 à 14 ans, a une signification toute spéciale. Si, par exemple, on compare cette colonne noire, représentant les enfants de 12 ans en 1911 et 1921, on remarque une amélioration notable de la situation, puisque en 1911, 17 p.c. des enfants ne fréquentaient pas l'école, tandis qu'en 1921, il n'y en avait plus que 7 p.c., soit un gain de 60 p.c. En outre, on peut voir qu'en 1921, les enfants de 13 à 14 ans étaient à l'école en plus grand nombre qu'à tous autres âges en 1911. Les colonnes noires consacrées aux âges de 5 et 6 ans ou de 14 à 17 ans ont moins d'importance que les deux autres colonnes. On observe qu'aux âges de 5 et 6 ans l'amélioration est peu sensible. A cet égard nous renvoyons le lecteur à la page 11 du rapport annuel de 1922, où des conclusions sur ce sujet sont basées sur des chiffres autres que ceux du recensement, les données du recensement étant alors inconnues. En ce qui concerne les enfants de 14 à 17 ans, la colonne portant des hachures et la colonne pointillée ont seules une réelle importance. L'amélioration que l'on constate à ces âges est analysée, tant d'une manière absolue que d'une manière relative, dans le diagramme supplémentaire de droite. Il convient de faire ressortir qu'une augmentation de population d'environ 80,000 âmes a pour corollaire un accroissement de près de 60,000 écoliers de ces âges. Les tableaux consacrés à la répartition des écoliers par âges et par degrés, que l'on trouvera dans les chapitres 2, 3 et 4, démontrent que les enfants de 14 à 17 ans sont normalement des élèves de "high schools" et que l'augmentation de la fréquentation scolaire à ces âges n'affecte pour ainsi dire que les "high schools" ou, pour être plus exact, les "high schools", les écoles techniques et les écoles primaires supérieures.

PERCENTAGE OF THE POPULATION OF CANADA 5-17 YEARS OF AGE ATTENDING SCHOOL IN 1911 AND 1921.

(CENSUS FIGURES)



2—DISTRIBUTION OF PUPILS BY GRADES—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR DEGRÉS.

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the Year 1924, or the latest year reported
 11.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1924, ou l'année la plus rapprochée

Province	Year — Année	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			Un- classified — Non- classi- fiés
		K. and K.P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Element- ary — Elément- aires	Second- ary — Second- aires	Total classified — Total, classifiés	
P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	1924	-	3,454	2,131	1,849	1,743	1,935	1,828	1,426	1,366	808	679	7	-	15,782	1,494	17,276	5
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1924	-	25,488	13,037	13,447	13,159	11,999	9,405	7,278	6,149	5,344	3,769	1,958	561	99,962	11,632	111,594	-
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.	1924	-	7,089	5,935	6,068	5,583	5,057	4,214	3,335	2,849	1,676	1,088	614	47	40,139	3,425	43,555	35,710
Quebec (Protestant Schools)—Québec (protestantes).....	1923	2,011	12,683	9,506	9,310	8,693	7,928	6,523	5,672	3,318	2,173	1,405	833	-	65,644	4,411	70,055	941
Ontario.....	1922-23	24,678	115,565	79,910	53,297	59,757	71,496	61,342	53,280	55,181	26,336	18,209	17,357	3,523	574,506	65,475	639,931	28,194 ⁶
Manitoba.....	1924	-	31,420	19,061	18,584	18,356	15,497	12,397	7,659	8,641	5,562	4,137	2,960	217	131,615	12,876	144,491	-
Saskatchewan.....	1924	756	47,212	25,270	25,068	25,779	21,511	17,231	10,271	14,010	6,718	4,510	3,850	918	188,017	16,014	204,031	123
Alberta.....	1924	-	28,761	18,218	19,277	17,982	15,468	13,180	10,410	10,631	5,891	4,086	2,606	863	133,927	13,446	147,373	-
Brit. Columbia—Col. Britannique.....	1924	-	13,436	11,905	12,778	10,781	8,615	9,257	10,126	9,106	4,755	3,159	1,960	62	86,004	9,936	95,940	264
Total sampled—Total, classifiés..		27,445	285,108	184,979	160,478	161,833	159,553	135,377	109,457	111,260	59,263	41,042	32,145	6,191	1,335,384	133,659	1,474,043	65,237⁶
Boys—Garçons (8 Provinces).....	1924	13,555	139,868	88,901	75,180	75,936	73,985	62,268	49,349	49,363	24,510	16,740	3,379	3,360	628,405	57,518	685,923	-
Girls—Filles (8 Provinces).....	1924	12,880	115,887	81,477	70,557	70,840	72,435	62,059	51,136	56,084	32,077	13,110	18,15	3,486	600,905	77,122	678,027	-
Ungraded Schools (8 Provinces)—Eco- les à classe unique (8 provinces).....	1924	3,030	116,020	66,635	58,166	57,191	55,801	46,367	36,566	42,597	7,281	2,656	570	14	482,359	10,521	492,880	-
Graded Schools (8 Provinces)—Ecoles à classes multiples (8 provinces).....	1924	23,155	117,577	84,679	67,217	70,790	74,394	64,112	52,823	51,374	41,970	31,227	7,081	5,212	606,121	105,508	711,629	-

¹ Not including 338 in P.W.C. ² Most of these were in ungraded schools and were classified by "Forms 1 to V where Forms I to II correspond to Grades I and II and Forms III to V consisted of two grades each. Form V, however, included some high school grade pupils. For classification of majority of the 35,758 by age and grade see Table 30. ³ Including 18 "Special" students. ⁴ Most or all of these were in high school grade in superior and other schools. They were not classified by grade. ⁵ Including 29 in "Special" grades not elsewhere specified.

¹ A l'exclusion du "Collège Prince of Wales". ² La plupart d'entre eux étaient dans des écoles à classe unique et classifiés sous les "formes" I à V, les formes I à II correspondant aux degrés I et II et les formes III à V embrassant deux degrés chacune; toutefois, la forme V comportait quelques élèves de "high schools". Pour la classification par âge et par degrés, de la majorité des 35,758 non classifiés, voir tableau 30. ³ Y compris 18 étudiants "spéciaux". ⁴ Presque tous ceux-ci étaient dans les classes de "high schools" des écoles supérieures et autres: ils n'étaient pas classifiés par degrés. ⁵ Y compris 29 élèves classes spéciales, ne figurant pas ailleurs.

⁶ These include 1,913 in fifth classes in Ontario who were not classified by grade. In addition to these there were 9,184 in full time day vocational schools and 2,762 in night high schools. This makes a total in secondary grades for Ontario of 79,284. Adding the 46 unclassified in B.C. and the 10,965 in Catholic Academy grades (see page 21) the total in secondary grades in Canada would be 172,829 (exclusive of day technical pupils in other provinces than Ontario and of the high school pupils in classical colleges, independent classical schools and Catholic Normal Schools in Quebec and of the normal schools in N.B. If the high school pupils in classical colleges and Normal schools are added this total increases by roughly 10,000. The day technical pupils in other provinces than Ontario would increase the total still more.)

⁶ Ce total embrasse 1,913 écoliers, dans cinq classes d'Ontario, non classifiés par degré. A ce total, il convient d'ajouter 9,184 élèves des écoles professionnelles et 2,762 élèves des cours du soir des high schools, ce qui porterait le total des élèves d'Ontario à 79,284. En ajoutant les 264 élèves non classifiés de la Colombie Britannique, le total pour le Canada atteindrait 172,764 (à l'exclusion des élèves des écoles techniques des provinces autres qu'Ontario et des élèves de high schools dans les collèges classiques, les écoles classiques, indépendantes, les écoles normales catholiques de Québec et les écoles normales du Nouveau-Brunswick. Si les élèves de high school des collèges classiques et des écoles normales y étaient compris, ils augmenteraient ce nombre d'environ 10,000; et les élèves des écoles techniques dans les provinces autres qu'Ontario l'élèveraient encore plus haut.

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded
 11.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, etc.—fin

Quebec— Roman Catholic Primary Schools	Kinder- garten — Ecoles Maternelles	Elementary Grades Degrés élémentaires				Model School Grades Ecoles modèles		Academy Grades Académies		Total	Unclassi- fied — Non classifiés	Québec— Ecoles primaires (catholiques)
		1st year 1ère année	2nd year 2ème année	3rd year 3ème année	4th year 4ème année	5th year 5ème année	6th year 6ème année	7th year 7ème année	8th year 8ème année			
Elementary.....	39,934	60,119	54,293	41,612	22,608	3,680	718	169	49	223,182	8,874	Elémentaires.
Model.....	20,696	23,897	23,679	20,674	14,827	9,657	4,901	630	163	119,124	-	Modèles.
Academies.....	13,966	18,594	19,053	18,725	16,530	11,599	7,709	5,184	3,870	115,230	-	Académiques.
Total.....	74,596	102,610	97,025	81,011	53,965	24,936	13,328	5,983	4,082	457,536	8,874	Total.

RÉPARTITION PAR DEGRÉ ET ÂGE

GRADE—AGE DISTRIBUTION

12.—Ages of pupils enrolled in Schools in Seven Provinces in Canada, 1924 or latest year reported
12.—Âge de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport

No.	Province or part of Province	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs.	5 yrs.	6 yrs.	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.	10 yrs.	11 yrs.	12 yrs.	13 yrs.
		Moins de 5 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
1	P.E.I.: Urban or graded.....	-	59	330	533	614	639	640	660	641	683
2	Rural ungraded.....	-	192	654	1,021	1,193	1,102	1,275	1,101	1,164	1,058
	Total.....	-	251	984	1,554	1,807	1,741	1,915	1,761	1,805	1,741
4	N.S.: Cities and towns.....	35	978	2,180	4,510	4,935	5,054	4,991	5,124	4,933	4,691
5	Villages.....	40	466	1,338	1,913	2,088	2,143	2,164	2,060	2,057	1,919
6	Rural.....	97	971	2,521	3,549	4,052	4,120	4,109	3,969	3,992	3,796
7	Total.....	172	2,415	7,039	9,972	11,075	11,316	11,273	11,153	10,982	10,406
8	N.B.: Urban or graded.....	-	-	3,322	4,026	4,219	4,255	4,438	3,987	4,062	3,731
9	Rural ungraded.....	-	-	3,866	3,946	4,050	4,086	4,227	3,913	3,737	3,281
10	Total.....	-	-	7,188	7,972	8,269	8,341	8,665	7,900	7,799	7,012
	Que.—Primary Schools:—										
11	Roman Catholic.....		83,357					336,722			
12	Protestant.....		10,044					50,535			
13	Total.....		93,371					387,257			
14	Classical Colleges.....		-					2,382			
	Ont.: Public Schools—										
15	Cities and towns.....	882	14,316	24,335	27,602	30,317	32,407	29,453	27,810	25,948	22,328
16	Villages.....	-	651	1,903	2,369	2,522	2,550	2,568	2,455	2,406	2,007
17	Rural.....	-	4,044	15,945	22,794	24,422	24,310	24,050	23,206	21,968	19,975
	Separate Schools:—										
18	Cities, etc.....	-	145	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Rural.....	-	1,485	6,268	7,671	8,081	8,108	7,491	6,732	6,742	5,980
20	Continuation Schools..	-	670	1,764	2,207	2,360	2,397	2,247	2,076	2,042	1,728
21	Other Sec. Schools....	-	-	-	-	-	-	-	43	337	965
22	Total.....	882	21,146	50,305	62,643	67,702	69,772	65,826	62,516	60,862	57,915
24	Man.:.....	-	1,326	10,357	14,645	16,000	15,983	15,976	14,901	14,718	12,987
25	Sask.: Cities and towns.....	41	512	3,764	5,256	4,992	5,103	5,085	4,584	4,332	3,671
26	Villages.....	11	479	2,851	3,831	3,401	3,918	3,608	3,335	3,245	2,997
27	Rural.....	71	1,454	7,716	13,926	14,000	13,872	13,446	12,524	12,057	10,817
28	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	8	91	398
29	Total.....	123	2,445	14,331	23,013	22,893	22,893	22,139	20,451	19,725	17,883
30	Alta.:.....	-	754	8,955	15,288	16,680	16,976	16,378	14,502	14,065	13,071
	B.C. Elementary schools....	-	-	8,537	9,108	9,990	10,500	9,969	9,287	8,466	7,396
	High Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	3	102	844
	Total.....	-	-	8,537	9,108	9,990	10,500	9,969	9,290	8,568	8,240

"5 years" include "under 5" where the latter are not shown.

¹ Not including vocational or night schools.

NOTE.—The differences between the totals in the above table and those of Table 11 are due to unclassified pupils. The same institutions are represented in both tables except that the Classical Colleges are included in the above table. One reason for unclassified pupils is that the classification was in some cases made some time before the end of the year so that pupils enrolled after this time were not classified. The other reason is that the returns of some teachers gave only the total number of pupils. The value of the figures as given is based on the assumption that the distribution of the unclassified was the same as of the classified in the same kind of institution at the same time.

12.—Ages of pupils enrolled in Schools in Seven Provinces in Canada, 1924 or latest year reported
12.—Âge de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Province ou partie de province	No.
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total		
598	446	311	139	39	8	2	-	6,342	I.P.E.: Urbaines ou à classes multiples.	1
953	665	364	135	43	11	1	2	10,934	Rurales à classe unique.	2
1,551	-	-	-	-	-	-	-	-	Total.	3
4,475	3,619	2,667	1,649	753	260	94	43	52,000	N.E.: Cités et villes.	4
1,634	1,290	853	447	197	70	20	15	20,714	Villages.	5
3,291	2,187	1,313	603	208	66	18	18	38,880	Rurales.	6
9,400	7,096	4,533	2,699	1,158	396	132	76	111,594	Total.	7
3,191	2,562	1,610	687	227	46	11	3	40,377	N.-B.: Urbaines ou à classes multiples.	8
2,535	1,584	839	289	98	20	7	3	36,481	Rurales, à classe unique.	9
5,726	4,146	2,449	976	325	66	18	6	76,858	Total.	10
35,576		9,472			1,283			466,410	Québec—Ecoles primaires:	11
7,754		2,427			266			70,996	Catholiques.	12
43,330		11,899			1,549			537,406	Protestantes.	13
3,028		2,533			1,956			9,899	Total.	14
									Collèges classiques.	14
15,922	8,773	3,445	702	99	4	-	-	264,343	Ont.—Ecoles publiques.	15
1,439	859	398	101	19	2	-	-	22,339	Cités et villes.	16
14,734	8,923	3,541	774	162	31	-	-	208,879	Villages.	17
									Rurales.	17
4,324	2,370	1,057	286	61	18	-	-	66,674	Ecoles séparées.	18
1,199	739	289	109	48	18	-	-	19,893	Cités, etc.	19
1,842	2,179	1,853	1,190	573	218	81	56	9,337	Rurales.	20
9,358	11,309	9,305	6,274	3,340	1,356	489	270	48,263	Ecoles de continuation.	21
48,818	35,152	29,888	9,436	4,302	1,674	570	326	639,725	Autres écoles secondaires. ¹	22
									Total.	23
11,208	7,690	4,593	2,304	1,047	354	399	-	144,491	Man.:	24
2,826	1,898	1,132	583	289	124	56	60	44,308	Sask.: Cités et villes.	25
2,779	2,123	1,312	728	325	148	66	80	35,737	Villages.	26
9,476	5,233	1,626	498	177	67	42	37	117,039	Rurales.	27
965	1,453	1,432	1,121	651	360	211	257	6,947	Secondaires.	28
16,046	10,707	5,502	2,930	1,442	699	375	434	204,031	Total.	29
11,563	8,832	5,302	2,693	1,282	585	201	246	146,373	Alb.—	30
4,746	2,194	702	153	22	4	-	-	81,074	C.B.—Ecoles primaires.	
1,972	2,741	2,330	1,270	476	132	41	25	9,936	High Schools.	
6,718	4,935	3,032	1,423	498	136	41	25	91,010	Total.	

A défaut d'indication contraire, les enfants de moins de 5 ans figurent avec ceux de cinq ans.

¹ A l'exclusion des écoles professionnelles ou du soir.

NOTA.—Les différences que l'on remarque entre les totaux du tableau ci-dessus et ceux du tableau 11 sont dues aux élèves non classifiés. Ces deux tableaux embrassent les mêmes institutions, mais les collèges classiques sont ajoutés au tableau ci-dessus. Si certains élèves ne sont pas classifiés, cela tient à ce que parfois la classification fut opérée un peu avant la fin de l'année, de telle sorte que les élèves entrés postérieurement n'y figurent pas. Une autre raison, c'est que quelques instituteurs se sont bornés à donner le total de leurs élèves, omettant les détails. Les chiffres du tableau ci-dessus sont basés sur la présomption que les élèves non classifiés se répartissent dans la même proportion que les élèves classifiés, dans le même genre d'institutions et au même moment.

GRADE—AGE DISTRIBUTION

13.—State Controlled and Private Schools in Canada: Distribution of 1,364,040 Pupils by Age and Grade, 1924
 13.—Écoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 1,364,040 élèves par âge et par degré, en 1924.

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires ¹	Total
	4.....	919	246	1	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	1,176	—	1,176
5.....	13,227	14,870	98	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28,196	—	28,196
6.....	8,729	86,002	5,974	198	10	—	—	—	—	—	—	—	—	100,911	—	100,911
7.....	2,493	85,350	40,470	6,707	1,378	86	3	—	—	—	—	—	—	136,487	—	136,487
8.....	671	42,556	54,959	34,557	11,900	2,266	176	14	3	—	—	—	—	147,093	—	147,093
9.....	321	18,120	35,445	42,873	34,733	14,299	2,477	241	36	—	—	—	—	148,545	—	148,545
10.....	39	8,233	16,823	29,084	39,099	33,638	13,671	3,015	428	27	3	—	—	144,030	31	144,061
11.....	17	3,782	8,409	15,472	26,582	36,395	28,280	12,361	3,566	371	6	2	—	134,664	380	135,044
12.....	9	2,285	4,364	8,498	16,245	28,187	31,364	24,606	13,758	2,697	223	4	—	129,316	2,925	132,241
13.....	5	1,571	2,215	4,537	9,154	16,752	24,362	26,326	27,091	9,010	1,815	148	1	112,013	10,975	122,988
Total 7-13....	3,555	161,907	162,127	141,728	139,091	131,623	100,333	66,563	44,882	12,105	2,047	154	1	952,148	14,311	966,459
14.....	4	440	1,105	2,263	5,004	9,496	14,767	19,537	29,396	15,950	6,517	1,302	43	82,012	23,814	105,826
15.....	2	188	552	980	1,953	3,993	6,612	10,133	20,084	15,192	11,484	4,988	268	44,497	31,959	76,456
16.....	—	58	80	182	589	1,115	2,080	3,378	8,335	8,831	10,506	8,644	1,052	15,817	29,080	44,897
17.....	1	28	21	54	80	147	427	729	2,093	3,157	5,657	8,111	2,043	3,580	19,029	22,609
Total 14-17....	7	714	1,751	3,479	7,626	14,751	23,886	33,777	59,908	43,130	34,164	23,045	3,406	145,906	103,882	249,788
18.....	—	14	7	14	19	27	70	100	491	849	2,100	4,778	1,762	742	9,547	10,289
19.....	—	12	4	15	22	19	38	45	166	453	1,039	3,654	1,677	321	6,900	7,221
Total....	26,435	263,755	170,318	145,437	146,776	146,420	124,327	100,485	105,447	56,537	39,350	31,631	6,846	1,229,400	134,640	1,364,040

¹ Including 276 in "Special" grades not elsewhere included.—Y compris 276 élèves de classes spéciales, ne figurant pas ailleurs.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

14.—Prince Edward Schools, 1924—Écoles de l'Île du Prince-Édouard, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5.....	240	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	251	—	251
6.....	877	91	12	4	—	—	—	—	—	—	—	—	984	—	984
7.....	1,081	361	85	20	7	—	—	—	—	—	—	—	1,554	—	1,554
8.....	673	648	322	102	47	11	4	—	—	—	—	—	1,807	—	1,807
9.....	298	467	477	278	155	55	11	—	—	—	—	—	1,741	—	1,741
10.....	148	279	438	455	390	155	42	5	—	3	—	—	1,912	3	1,915
11.....	70	116	256	366	461	319	125	40	7	1	—	—	1,753	8	1,761
12.....	38	77	129	253	407	457	266	125	48	5	—	—	1,752	53	1,805
13.....	15	48	72	160	266	415	362	276	108	19	—	—	1,614	127	1,741
14.....	7	17	40	87	153	260	315	370	207	89	—	—	1,254	296	1,550
15.....	4	11	12	14	69	111	187	290	213	197	1	—	698	411	1,109
16.....	2	4	5	3	23	36	81	183	148	190	3	—	337	341	678
17.....	1	1	1	1	1	9	30	58	56	116	—	—	102	172	274
18.....	—	—	—	—	1	—	2	14	16	48	1	—	17	65	82
19.....	—	—	—	—	—	—	—	3	5	9	—	—	3	14	17
20.....	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	2	—	1	4	5
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	2	—	2
Total.....	3,454	2,131	1,849	1,743	1,985	1,828	1,426	1,366	808	679	7	—	15,782	1,494	17,276

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

15.—Nova Scotia Schools, 1924—Écoles de la Nouvelle-Écosse, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	1 (a)	1 (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	151	10	1	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	172	-	172
5.....	2,210	185	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,415	-	2,415
6.....	4,718	1,798	468	50	2	-	-	-	-	3	-	-	-	7,039	-	7,039
7.....	3,345	3,698	2,237	573	93	13	3	-	10	-	-	-	-	9,972	-	9,972
8.....	1,383	3,143	3,582	2,243	594	109	19	-	2	-	-	-	-	11,075	-	11,075
9.....	562	1,815	2,853	3,407	2,000	559	97	13	11	-	-	-	-	11,317	-	11,317
10.....	253	885	1,766	2,849	3,161	1,777	462	99	21	-	-	-	-	11,273	-	11,273
11.....	127	476	983	1,897	2,795	2,791	1,479	467	125	13	-	-	-	11,140	13	11,153
12.....	61	270	575	1,153	2,051	2,707	2,306	1,276	492	87	4	-	-	10,891	91	10,982
13.....	36	159	307	683	1,289	1,907	2,255	1,948	1,214	547	56	5	-	9,798	608	10,406
14.....	26	94	146	361	747	1,301	1,579	1,837	1,754	1,206	299	43	7	7,845	1,555	9,400
15.....	12	43	65	159	288	607	836	1,031	1,406	1,639	814	170	26	4,447	2,649	7,096
16.....	6	13	27	53	100	185	285	478	803	1,166	1,167	473	77	1,950	2,883	4,833
17.....	1	4	3	13	27	40	70	105	241	530	900	601	164	504	2,195	2,699
18.....	-	3	2	4	3	2	8	20	58	123	399	381	155	100	1,058	1,158
19.....	-	-	1	-	1	-	4	3	6	25	89	186	81	15	381	396
20.....	-	-	-	-	-	1	1	1	1	6	25	67	30	4	128	132
21.....	-	1	1	-	-	-	1	-	2	2	16	32	21	5	71	76
Total.	12,891	12,597	13,037	13,447	13,159	11,999	9,405	7,278	6,149	5,344	3,769	1,958	561	99,962	11,632	111,594

16.—New Brunswick Schools, 1924—Écoles du Nouveau-Brunswick, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	6.....	3,078	477	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,574	-	3,574
7.....	1,953	1,923	474	16	-	-	-	-	-	-	-	-	4,366	-	4,366
8.....	1,046	1,548	1,689	376	25	2	-	-	-	-	-	-	4,686	-	4,686
9.....	473	944	1,507	1,399	305	13	-	-	-	-	-	-	4,641	-	4,641
10.....	268	514	1,023	1,418	1,283	302	13	5	-	-	-	-	4,826	-	4,826
11.....	100	267	612	960	1,243	970	227	26	-	-	-	-	4,405	-	4,405
12.....	120	147	388	703	936	1,042	829	157	4	-	-	-	4,322	4	4,326
13.....	26	65	230	403	677	925	899	718	93	4	-	-	3,943	97	4,040
14.....	18	38	90	213	408	584	733	826	460	81	5	-	2,910	546	3,456
15.....	6	9	30	74	143	269	434	675	559	358	67	2	1,640	986	2,626
16.....	1	3	5	17	31	88	158	322	365	379	238	18	625	1,000	1,625
17.....	-	-	-	1	6	14	30	91	152	193	186	18	142	549	691
18.....	-	-	1	2	4	4	5	27	38	61	90	8	39	197	236
19.....	-	-	-	1	-	1	4	1	3	8	24	1	7	36	43
20.....	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4	3	-	3	8	11
21.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	3
Total...	7,089	5,935	6,068	5,583	5,057	4,214	3,335	2,849	1,676	1,088	614	47	40,130	3,425	43,555

GRADE—AGE DISTRIBUTION

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

17.—Ontario Schools, 1923—Écoles d'Ontario, 1923

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec'y Gr.—Deg. sec.				Total		
	K and K.P.—E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4.....	882	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	882	-	882
5.....	12,651	8,515	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,166	-	21,166
6.....	7,907	39,383	3,015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,305	-	50,305
7.....	2,237	37,386	19,070	2,826	1,064	60	-	-	-	-	-	-	-	62,643	-	62,643
8.....	534	17,460	26,353	13,596	7,779	1,852	118	10	-	-	-	-	-	67,702	-	67,702
9.....	266	6,982	17,227	15,735	16,672	10,865	1,781	180	14	-	-	-	-	69,772	-	69,772
10.....	-	2,945	7,451	10,542	14,843	18,603	8,917	2,209	288	25	-	-	-	65,801	25	65,826
11.....	-	1,364	3,435	5,260	9,255	16,853	15,449	8,201	2,397	292	5	-	-	62,219	297	62,516
12.....	-	755	1,753	2,824	5,093	11,350	14,655	13,781	8,579	1,891	181	-	-	58,790	2,072	60,862
13.....	-	775	895	1,439	2,796	6,577	10,432	13,314	14,800	5,438	1,345	104	-	51,028	6,887	57,915
14.....	-	-	433	693	1,419	3,409	6,050	9,031	14,691	8,130	3,950	992	20	35,726	13,092	48,818
15.....	-	-	278	332	588	1,411	2,795	4,704	9,525	6,297	5,758	3,338	113	19,633	15,506	35,139
16.....	-	-	-	-	248	506	967	1,542	3,872	3,030	4,261	4,951	514	7,135	12,756	19,891
17.....	-	-	-	-	-	-	178	308	839	913	1,877	4,258	1,071	1,325	8,119	9,444
18.....	-	-	-	-	-	-	-	-	176	213	612	2,344	959	176	4,128	4,304
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	151	902	518	-	1,647	1,647
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	39	309	209	-	570	570
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	30	159	119	-	326	326
Total..	24,479	115,565	79,910	53,297	59,751	71,494	61,342	53,280	55,181	26,336	18,209	17,357	3,523	574,303	65,425	639,728

18.—Manitoba Schools, 1923—Écoles du Manitoba, 1923

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec'y Gr.—Deg. sec.				Total		
	K.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
5.....	144	848	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,012	-	1,012
6.....	303	6,413	306	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7,042	-	7,042
7.....	241	7,357	2,181	306	16	-	-	-	-	-	-	-	-	10,101	-	10,101
8.....	134	4,274	4,370	2,000	285	11	5	-	-	-	-	-	-	11,079	-	11,079
9.....	54	1,816	3,192	3,682	1,646	249	41	7	-	-	-	-	-	10,687	-	10,687
10.....	38	864	1,853	3,070	3,226	1,440	279	28	9	-	-	-	-	10,807	-	10,807
11.....	17	379	857	1,761	2,888	2,663	1,222	187	82	5	-	-	-	10,056	5	10,061
12.....	9	216	493	1,023	1,840	2,565	2,292	789	529	85	3	4	-	9,756	92	9,848
13.....	5	15	220	540	1,048	1,642	2,109	1,351	1,363	463	50	16	-	8,373	469	8,842
14.....	4	52	99	217	565	948	1,253	1,148	1,720	983	257	49	1	6,006	1,290	7,296
15.....	2	13	29	90	191	359	486	618	1,192	1,071	665	211	6	2,980	1,953	4,933
16.....	-	8	12	29	38	82	133	180	468	682	750	435	17	950	1,884	2,834
17.....	1	1	1	8	8	15	29	42	135	265	487	472	29	240	1,253	1,493
18.....	-	4	-	1	3	2	14	16	36	78	164	372	28	76	642	718
19.....	-	-	-	-	1	1	6	4	14	17	46	191	12	26	266	292
20.....	-	-	-	1	1	1	1	2	4	13	24	87	17	10	141	151
21.....	-	-	-	2	-	3	1	1	4	12	23	68	5	11	108	119
Total..	952	22,340	13,633	12,748	11,758	9,981	7,871	4,373	5,556	3,614	2,469	1,905	115	89,212	8,103	97,313

RÉPARTITION PAR DEGRÉ ET ÂGE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

19.—Saskatchewan Schools, 1924—Écoles de la Saskatchewan en 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Spec- ial — Spé- cial	Elemen- tary — Elémen- taires	Sec- ond- ary — Sec- ondai- res	Total
4.....	37	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	-	122
5.....	337	2,061	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,426	-	2,426
6.....	382	12,999	330	63	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,005	-	14,005
7.....	-	16,550	4,993	1,033	98	5	-	-	-	-	-	-	-	-	22,679	-	22,679
8.....	-	8,415	8,224	5,205	1,235	99	17	-	1	-	-	-	-	-	23,196	-	23,196
9.....	-	3,697	5,592	7,686	4,725	1,188	224	16	3	-	-	-	-	-	23,131	-	23,131
10.....	-	1,690	2,838	5,515	6,899	3,917	1,129	185	45	2	-	-	-	-	22,218	2	22,220
11.....	-	766	1,448	3,019	5,255	5,553	3,136	836	427	26	-	-	-	-	20,410	26	20,466
12.....	-	500	788	1,707	3,495	4,619	4,449	2,230	1,701	235	12	-	-	-	19,489	247	19,736
13.....	-	280	383	951	2,135	3,050	3,927	2,782	3,296	932	139	13	-	-	16,894	1,084	17,888
14.....	-	143	209	527	1,304	1,995	2,737	2,462	4,157	1773	654	89	-	-	13,531	2,516	16,050
15.....	-	56	88	191	494	861	1,221	1,271	2,881	1882	1,286	439	39	-	7,061	3,646	10,707
16.....	-	16	15	44	102	158	304	364	1,049	1153	1,245	924	128	1	2,05	3,451	5,504
17.....	-	11	9	15	23	47	52	88	315	467	729	913	260	1	561	2,370	2,931
18.....	-	4	2	4	5	12	17	30	86	148	293	638	202	1	160	1,282	1,442
19.....	-	5	2	4	2	2	9	4	31	44	89	375	130	2	59	640	699
20.....	-	2	-	2	1	4	3	2	10	31	38	206	75	1	24	351	375
21.....	-	2	1	2	5	1	6	1	17	25	25	253	84	12	35	399	434
Total..	756	47,212	25,270	25,968	25,779	21,511	17,231	10,271	14,019	6718	4,510	3,850	918	18	188,017	16,014	204,031

¹ Subject to revision.—Chiffres non-revisés.
² Excluding 123 unclassified.—Non compris 123 non classifiés.

20.—Alberta Schools, 1924—Écoles de l'Alberta, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Sec- ond- ary — Sec- ondai- res	Total
5.....	-	734	19	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	754	-	754
6.....	-	8,637	291	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8,955	-	8,955
7.....	-	10,448	4,253	559	28	-	-	-	-	-	-	-	-	15,288	-	15,288
8.....	-	4,978	6,500	4,562	593	44	3	-	-	-	-	-	-	16,680	-	16,680
9.....	-	2,064	3,787	6,352	4,124	578	67	4	-	-	-	-	-	16,976	-	16,976
10.....	-	981	1,636	3,942	5,876	3,274	584	81	4	-	-	-	-	16,378	-	16,378
11.....	-	410	868	1,990	3,410	4,507	2,663	544	105	5	-	-	-	14,497	5	14,502
12.....	-	241	421	948	2,071	3,439	3,889	2,180	785	81	10	-	-	13,974	91	14,065
13.....	-	128	237	459	1,020	1,993	3,096	3,032	2,371	656	76	3	-	12,336	735	13,071
14.....	-	72	131	257	531	1,028	1,808	2,583	3,123	1,485	507	31	7	9,533	2,030	11,563
15.....	-	47	52	134	242	463	757	1,417	2,648	1,712	1,056	271	33	5,760	3,072	8,832
16.....	-	8	19	27	62	104	222	447	1,167	1,276	1,157	685	128	2,056	3,246	5,302
17.....	-	8	3	13	16	26	64	91	303	456	712	741	260	524	2,169	2,693
18.....	-	3	1	3	2	8	33	21	78	134	316	474	219	139	1,143	1,282
19.....	-	1	-	2	1	2	-	3	29	48	174	218	107	38	547	585
20.....	-	0	-	1	3	2	3	3	8	14	40	81	46	20	181	201
21.....	-	1	-	1	2	-	1	-	10	24	38	102	63	19	227	246
Total..	-	28,761	18,218	19,277	17,982	15,468	13,180	10,410	10,631	5,891	4,806	2,606	863	133,927	13,446	147,373

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré

21.—British Columbia Schools, 1924—Écoles de la Colombie Britannique 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary—Elémentaires	Secondary—Secondaires	Total
6.....	7,862	665	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,537	—	8,537
7.....	3,048	5,240	796	23	1	—	—	—	—	—	—	—	9,108	—	9,108
8.....	865	3,390	4,772	893	69	1	—	—	—	—	—	—	9,990	—	9,990
9.....	305	1,260	3,676	3,737	1,324	190	8	—	—	—	—	—	10,500	—	10,500
10.....	138	434	1,584	2,923	2,786	1,754	339	11	—	—	—	—	9,969	—	9,969
11.....	68	206	623	1,503	2,092	2,887	1,711	197	3	—	—	—	9,287	3	9,290
12.....	73	94	291	651	1,031	2,071	3,049	1,206	98	4	—	—	8,466	102	8,568
13.....	52	48	139	272	565	1,083	2,452	2,785	762	80	2	—	7,396	844	8,240
14.....	26	28	66	121	204	438	1,309	2,554	1,412	508	52	—	4,746	1,972	6,718
15.....	6	18	28	54	66	119	424	1,479	1,426	997	318	—	2,194	2,741	4,935
16.....	4	—	17	19	23	35	108	496	768	923	627	12	702	2,330	3,032
17.....	2	4	3	4	7	4	23	106	219	468	564	19	153	1,270	1,423
18.....	—	1	1	1	1	1	3	14	50	138	272	16	22	476	498
19.....	—	—	—	1	—	—	—	3	7	29	87	9	4	132	136
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	22	4	—	41	41
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	16	2	—	25	25
Total.....	12,449	11,388	12,006	10,202	8,169	8,583	9,426	8,851	4,755	3,159	1,960	62	81,074	9,936	91,010

3.—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS IN DIFFERENT TYPES OF SCHOOLS
3.—RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE D'ÉCOLES

22.—Urban Schools in Canada: Distribution of 711,629 Pupils by Age and Grade, 1924

22.—Écoles urbaines du Canada: Répartition de 711,629 élèves par âge et par degré, en 1924

Age	K. and K.P. — E. M.P.	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary—Elémentaires	Secondary—Secondaires	Total
4.....	919	89	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,008	—	1,008
5.....	12,655	6,632	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19,307	—	19,307
6.....	7,350	43,471	3,466	37	1	—	—	—	—	—	—	—	—	54,325	—	54,325
7.....	1,721	38,433	21,880	3,282	810	37	1	—	—	—	—	—	—	66,164	—	66,164
8.....	360	17,055	8,151	17,588	7,199	1,329	82	3	—	—	—	—	—	71,767	—	71,767
9.....	141	6,523	17,623	20,404	18,751	9,193	1,306	94	7	—	—	—	—	74,042	—	74,042
10.....	7	2,730	7,327	12,995	18,803	18,339	8,025	1,583	161	20	—	—	—	69,970	20	69,990
11.....	2	1,173	3,166	6,479	12,126	18,393	15,587	6,934	1,734	291	5	—	—	65,591	296	65,890
12.....	—	768	1,612	3,406	6,673	13,235	16,037	13,408	7,285	2,111	193	4	—	62,454	2,308	64,762
13.....	—	501	807	1,796	3,526	7,610	11,876	13,821	13,947	7,204	1,615	138	—	53,884	8,957	62,841
Total 7-13....	2,231	67,193	80,247	65,950	67,888	68,136	52,914	35,843	23,134	9,626	1,813	142	—	463,875	11,581	475,516
14.....	—	119	347	807	1,890	4,074	7,014	9,869	14,069	12,314	5,485	1,205	27	38,189	19,031	57,220
15.....	—	56	209	346	737	1,642	2,997	4,992	9,253	11,111	9,413	4,489	179	20,231	25,192	45,424
16.....	—	15	31	56	237	480	991	1,734	3,742	6,107	8,214	7,512	765	7,286	22,599	29,885
17.....	—	5	4	15	24	52	176	325	941	2,090	4,274	6,862	1,559	1,542	14,786	16,328
Total 14-17...	—	195	584	1,224	2,888	6,248	11,178	16,920	28,005	31,622	27,386	20,068	2,530	67,249	81,608	148,857
18.....	—	5	3	4	7	5	10	46	193	501	1,480	3,990	1,366	273	7,338	7,611
19.....	—	2	3	2	6	5	10	14	42	221	548	2,881	1,316	84	4,981	5,065
Total..	23,155	117,577	84,679	67,217	70,790	74,394	64,112	52,823	51,374	41,970	31,227	27,081	5,212	606,121	105,508	711,629

¹ Including 18 in "Special" grades not elsewhere included. Compris 28 élèves de classes spéciales, ne figurant pas ailleurs.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

23.—Rural Schools in Canada: Distribution of 492,880 Pupils by Age and Grade, 1924
 23.—Écoles rurales du Canada: Répartition de 492,880 élèves par âge et par degré, en 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E. M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	—	157	1	2	8	—	—	—	—	—	—	—	—	168	—	168
5.....	477	7,427	59	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7,963	—	7,963
6.....	1,242	33,587	2,186	135	8	—	—	—	—	—	—	—	—	37,161	—	37,161
7.....	757	35,985	14,125	2,811	520	49	2	—	10	—	—	—	—	54,259	—	54,259
8.....	308	20,204	19,984	12,239	4,065	883	91	11	3	—	—	—	—	57,788	—	57,788
9.....	179	9,425	13,912	15,816	11,706	4,452	1,095	141	29	—	—	—	—	56,755	—	56,755
10.....	31	4,461	7,808	12,026	14,122	11,860	4,973	1,332	260	7	3	—	—	56,873	10	56,883
11.....	15	2,177	4,146	6,949	10,896	13,268	9,875	4,820	1,691	55	1	—	—	53,837	56	53,893
12.....	9	1,265	2,285	4,109	7,413	11,380	11,235	8,812	5,598	437	16	—	—	52,106	453	52,559
13.....	5	937	1,159	2,258	4,577	7,074	9,270	9,287	10,544	979	78	2	—	45,111	1,059	46,170
Total 7-13...	1,304	74,454	63,419	56,208	53,299	48,966	36,541	24,403	18,135	1,478	98	2	—	376,729	1,578	378,307
14.....	4	247	623	1,187	2,566	4,349	5,887	6,966	11,944	1,857	353	26	1	33,773	2,237	36,010
15.....	2	84	289	496	966	1,874	2,840	3,677	8,042	1,976	662	57	7	18,270	2,702	20,972
16.....	—	35	30	97	290	528	857	1,177	3,375	1,205	701	136	1	6,389	2,043	8,432
17.....	1	15	14	25	40	64	180	301	831	512	496	132	2	1,471	1,142	2,613
Total 14-17...	7	381	956	1,805	3,862	6,815	9,764	12,121	24,192	5,550	2,212	351	11	59,903	8,124	68,027
18.....	—	6	3	7	7	13	34	30	210	165	235	108	2	310	510	820
19.....	—	8	1	9	7	8	23	12	57	88	111	109	1	125	309	434
Total..	3,030	116,020	66,625	58,166	57,191	55,802	46,362	36,566	42,597	7,281	2,656	570	14	482,359	10,521	492,880

24.—Prince Edward Island. All graded schools, 1924.—Île du Prince-Édouard. Écoles à classes multiples, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total	
5.....	53	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59	—	59
6.....	308	21	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	330	—	330
7.....	394	124	14	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	533	—	533
8.....	250	241	94	22	5	2	—	—	—	—	—	—	—	614	—	614
9.....	102	217	202	73	31	14	—	—	—	—	—	—	—	639	—	639
10.....	53	122	179	160	84	34	5	3	—	—	—	—	—	640	—	640
11.....	23	42	123	153	170	106	30	10	3	—	—	—	—	657	3	660
12.....	6	35	54	92	147	161	85	34	25	2	—	—	—	614	27	641
13.....	4	16	17	62	91	159	138	120	67	9	—	—	—	607	76	683
14.....	3	4	16	33	50	88	109	129	126	39	1	—	—	432	166	598
15.....	3	—	4	5	21	33	60	87	113	117	3	—	—	213	233	446
16.....	1	—	2	1	6	18	34	56	82	111	—	—	—	118	193	311
17.....	—	—	1	—	1	5	14	16	29	73	—	—	—	37	102	139
18.....	—	—	—	—	1	—	—	5	8	25	—	—	—	6	33	39
19.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	2	—	—	—	8	8
20.....	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	1	1	2
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	1,205	823	707	601	608	620	476	460	455	381	6	—	—	5,500	842	6,342

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

25.—Prince Edward Island. Ungraded schools, 1924—Île du Prince-Édouard. Écoles à classe unique, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5.....	182	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	-	192
6.....	569	70	11	4	-	-	-	-	-	-	-	-	654	-	654
7.....	687	237	71	20	6	-	-	-	-	-	-	-	1,021	-	1,021
8.....	423	407	228	80	42	9	4	-	-	-	-	-	1,193	-	1,193
9.....	196	250	275	205	124	41	11	-	-	-	-	-	1,102	-	1,102
10.....	95	157	259	295	306	121	37	2	-	3	-	-	1,272	3	1,275
11.....	47	74	133	213	291	213	95	30	4	1	-	-	1,096	5	1,101
12.....	32	42	75	161	260	296	181	91	23	3	-	-	1,138	26	1,164
13.....	11	32	55	98	175	256	224	156	41	10	-	-	1,007	51	1,058
14.....	4	13	24	54	108	172	206	241	81	50	-	-	822	131	953
15.....	1	11	8	9	48	78	127	203	100	80	-	-	485	180	665
16.....	1	4	3	2	17	18	47	127	66	79	-	-	219	145	364
17.....	1	1	-	1	-	4	16	42	27	43	-	-	65	70	135
18.....	-	-	-	-	-	-	-	2	9	23	1	-	11	32	43
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	5	-	3	8	11
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
Total.....	2,249	1,308	1,142	1,142	1,377	1,208	950	906	353	298	1	-	10,282	652	10,934

26.—Nova Scotia Urban Schools, 1924—Écoles urbaines, Nouvelle-Écosse, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	1(a)	1(b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
5.....	940	35	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	978	-	978
6.....	2,302	720	156	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,180	-	3,180
7.....	1,668	1,665	1,039	125	13	-	-	-	-	-	-	-	-	4,510	-	4,510
8.....	647	1,356	1,859	940	129	4	-	-	-	-	-	-	-	4,935	-	4,935
9.....	202	740	1,423	1,735	824	123	5	1	1	-	-	-	-	5,054	-	5,054
10.....	89	299	815	1,410	1,590	663	111	22	1	-	-	-	-	5,000	-	5,000
11.....	43	149	443	966	1,474	1,295	622	115	17	-	-	-	-	5,124	-	5,124
12.....	16	89	243	516	976	1,349	1,142	462	128	12	-	-	-	4,921	12	4,933
13.....	11	39	112	280	621	913	1,139	920	469	169	18	-	-	4,504	187	4,691
14.....	5	35	47	151	335	600	802	950	865	539	124	16	6	3,790	685	4,475
15.....	3	17	25	76	135	272	419	563	760	829	392	108	20	2,270	1,349	3,619
16.....	2	6	12	23	43	99	150	268	421	596	640	337	70	1,024	1,643	2,667
17.....	-	3	1	6	12	16	32	54	143	274	514	434	160	267	1,382	1,649
18.....	-	3	-	1	1	-	-	13	37	67	206	273	152	55	698	753
19.....	-	-	1	-	1	-	2	1	4	5	40	127	79	9	251	260
20.....	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	9	51	30	2	92	94
21.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	6	14	21	1	42	43
Total..	5,962	5,158	6,179	6,231	6,154	5,335	4,424	3,370	2,846	2,494	1,949	1,360	538	45,659	6,341	52,000

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

27.—Nova Scotia Village Schools, 1924—Écoles des villages, Nouvelle-Écosse, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	1 (a)	1 (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	37	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
5.....	428	35	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	466	-	466
6.....	868	333	80	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,338	-	1,338
7.....	603	801	393	103	10	2	1	-	-	-	-	-	-	1,913	-	1,913
8.....	230	703	610	404	124	15	2	-	-	-	-	-	-	2,088	-	2,088
9.....	116	412	536	596	354	112	11	6	-	-	-	-	-	2,143	-	2,143
10.....	43	205	381	485	606	334	96	12	2	-	-	-	-	2,164	-	2,164
11.....	21	106	189	336	504	489	304	81	26	4	-	-	-	2,056	4	2,060
12.....	9	61	122	236	372	455	408	285	87	21	1	-	-	2,035	22	2,057
13.....	2	33	61	148	201	338	397	373	233	111	18	4	-	1,786	133	1,919
14.....	1	13	23	68	141	224	271	320	284	191	82	16	-	1,345	289	1,634
15.....	1	8	17	21	45	114	154	169	234	280	200	45	2	763	527	1,290
16.....	-	3	8	9	14	20	53	85	137	196	243	79	6	329	524	853
17.....	-	-	-	2	7	5	12	18	37	82	171	109	4	81	366	447
18.....	-	-	-	2	-	-	2	4	9	15	93	70	2	17	180	197
19.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	5	24	38	2	1	69	70
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	12	-	-	20	20
21.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	9	-	2	13	15
Total..	2,359	2,766	2,423	2,417	2,378	2,108	1,713	1,353	1,050	907	842	382	16	18,567	2,147	20,714

28.—Nova Scotia Rural Schools, 1924—Écoles rurales de la Nouvelle-Écosse, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	1(a)	1(b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	80	6	1	2	8	-	-	-	-	-	-	-	-	97	-	97
5.....	842	115	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	971	-	971
6.....	1,548	695	232	41	2	-	-	-	3	-	-	-	-	2,521	-	2,521
7.....	1,074	1,232	805	345	70	11	2	-	10	-	-	-	-	3,549	-	3,549
8.....	506	1,084	1,113	899	341	90	17	-	2	-	-	-	-	4,052	-	4,052
9.....	244	663	894	1,076	822	324	81	6	10	-	-	-	-	4,120	-	4,120
10.....	121	381	570	954	965	780	255	65	18	-	-	-	-	4,109	-	4,109
11.....	63	221	351	595	817	1,007	553	271	82	9	-	-	-	3,960	9	3,969
12.....	36	120	210	401	703	903	756	529	277	54	3	-	-	3,935	57	3,992
13.....	23	87	134	255	467	656	719	655	512	267	20	1	-	3,508	288	3,796
14.....	20	46	76	142	271	477	506	567	605	476	93	11	1	2,710	581	3,291
15.....	8	18	23	62	108	221	263	299	412	530	222	17	4	1,414	773	2,187
16.....	4	4	7	21	43	66	82	125	245	374	284	57	1	597	716	1,313
17.....	1	1	2	5	8	19	26	33	61	174	215	58	-	156	447	603
18.....	-	-	2	1	2	2	6	3	12	41	100	38	1	28	180	208
19.....	-	-	-	-	-	-	1	2	2	15	25	21	-	5	61	66
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	9	4	-	2	16	18
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7	9	-	2	16	18
Total..	4,570	4,673	4,435	4,799	4,627	4,556	3,268	2,555	2,253	1,943	978	216	7	35,736	3,144	38,880

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

29.—New Brunswick Graded Schools, 1924—Écoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	2,828	436	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,277	-	3,277
7.....	1,803	1,796	418	9	-	-	-	-	-	-	-	-	4,026	-	4,026
8.....	969	1,419	1,595	336	22	2	-	-	-	-	-	-	4,343	-	4,343
9.....	433	865	1,387	1,308	273	9	-	-	-	-	-	-	4,275	-	4,275
10.....	256	480	931	1,304	1,209	283	10	3	-	-	-	-	4,476	-	4,476
11.....	92	241	550	859	1,153	923	211	25	-	-	-	-	4,054	-	4,054
12.....	107	140	357	606	854	974	787	155	4	-	-	-	3,980	4	3,984
13.....	25	63	215	336	615	860	853	700	92	4	-	-	3,667	96	3,763
14.....	17	32	83	187	355	551	684	788	458	81	5	-	2,697	544	3,241
15.....	6	9	26	55	126	234	411	642	558	358	67	2	1,509	983	2,492
16.....	-	3	4	14	20	68	137	307	361	379	238	18	553	996	1,549
17.....	-	-	-	1	3	7	21	86	149	192	185	18	118	544	662
18.....	-	-	1	1	-	2	5	23	36	61	90	8	32	195	227
19.....	-	-	-	1	-	1	4	1	2	8	24	1	7	35	42
20.....	-	-	-	-	-	-	2	1	1	4	3	-	3	8	11
21.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	2	3
Total.....	6,536	5,484	5,580	5,017	4,630	3,914	3,126	2,731	1,660	1,087	613	47	37,018	3,407	40,425

30.—New Brunswick ungraded Schools, 1924—Écoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires					Total
	I	II	III and IV — III et IV	V and VI — V et VI	VII and over — VII et au-dessus	
6.....	3,180	359	29	1	-	3,569
7.....	2,229	1,108	259	6	4	3,606
8.....	1,433	1,312	866	9	4	3,707
9.....	787	1,113	1,410	399	11	3,720
10.....	541	802	1,460	996	78	3,877
11.....	262	522	1,110	1,354	314	3,562
12.....	181	311	785	1,424	694	3,395
13.....	98	148	509	1,150	1,099	3,004
14.....	27	81	283	777	1,252	2,320
15.....	12	33	96	296	1,013	1,450
16.....	3	13	29	112	606	763
17.....	1	3	2	20	234	260
18.....	-	3	3	10	73	89
19.....	-	-	-	1	18	19
20.....	-	-	-	-	7	7
21.....	-	-	-	-	3	3
Total.....	8,754	5,808	6,841	6,538	5,410	33,351

DEGRÉ—ÂGE SELON LE TYPE D'ÉCOLE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

31.—Ontario Urban Schools, 1923—Écoles urbaines d'Ontario, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4.....	882	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	882	-	882
5.....	12,283	4,169	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,452	-	16,452
6.....	6,903	23,617	2,076	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,596	-	32,596
7.....	1,698	20,920	12,483	1,769	740	32	-	-	-	-	-	-	-	37,642	-	37,642
8.....	339	8,447	16,426	8,839	5,593	1,203	70	3	-	-	-	-	-	40,920	-	40,920
9.....	131	3,056	10,627	9,365	11,387	7,330	1,089	76	4	-	-	-	-	43,065	-	43,065
10.....	-	1,193	3,969	5,854	9,139	12,080	5,893	1,252	130	19	-	-	-	39,510	19	39,529
11.....	-	508	1,649	2,726	5,320	10,467	9,968	5,028	1,304	259	5	-	-	36,970	264	37,234
12.....	-	303	776	1,415	2,644	6,931	9,145	8,649	5,112	1,705	172	-	-	34,975	1,877	36,852
13.....	-	285	394	695	1,415	3,748	6,298	8,292	8,711	4,955	1,315	104	-	29,838	6,374	36,212
14.....	-	-	171	304	744	1,908	3,691	5,623	8,178	7,406	3,845	992	20	20,622	12,263	32,885
15.....	-	-	122	153	302	763	1,582	2,837	5,020	5,641	5,606	3,338	113	10,779	14,698	25,477
16.....	-	-	-	-	129	266	560	935	1,909	2,665	4,132	4,951	514	3,799	12,262	16,061
17.....	-	-	-	-	-	-	100	396	792	1,783	4,258	1,071	514	657	7,904	8,561
18.....	-	-	-	-	-	-	-	-	60	169	562	2,344	959	60	4,034	4,094
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	125	902	518	-	1,598	1,598
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	39	309	209	-	570	570
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	30	159	119	-	326	326
Total..	22,236	62,498	48,693	31,120	37,413	44,728	38,399	32,856	30,824	23,695	17,614	17,357	3,523	348,767	62,189	410,956

32.—Ontario Rural Schools, 1923—Écoles rurales d'Ontario, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires										Sec. Gra. Deg. sec.		Total		
	K.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary	Secondary	Total	
												Elémentaires	Secondaires		
4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5.....	368	4,346	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,714	-	4,714	
6.....	1,004	15,766	939	-	-	-	-	-	-	-	-	17,709	-	17,709	
7.....	539	16,466	6,587	1,057	324	28	-	-	-	-	-	25,001	-	25,001	
8.....	195	9,013	9,927	4,757	2,186	649	48	7	-	-	-	26,782	-	26,782	
9.....	135	3,926	6,600	6,420	5,285	2,535	692	104	18	-	-	25,715	-	25,715	
10.....	-	1,752	3,482	4,688	5,704	6,526	3,024	957	195	6	-	26,328	6	26,334	
11.....	-	856	1,786	2,534	3,935	6,391	5,481	3,173	1,224	43	-	25,380	33	25,413	
12.....	-	452	977	1,409	2,449	5,419	5,510	5,132	3,561	186	9	24,909	195	25,104	
13.....	-	490	501	744	1,381	2,829	4,134	5,022	6,128	483	30	21,229	513	21,742	
14.....	-	-	262	389	675	1,501	2,356	3,408	6,454	724	105	15,045	829	15,874	
15.....	-	-	156	179	286	648	1,213	1,867	4,352	656	152	8,701	808	9,509	
16.....	-	-	-	-	119	240	407	607	1,887	365	129	3,260	494	3,754	
17.....	-	-	-	-	-	-	78	147	430	121	94	655	215	870	
18.....	-	-	-	-	-	-	-	-	108	44	50	108	94	202	
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	26	-	49	49	
Total.....	2,241	53,067	31,217	22,177	22,344	26,766	22,943	20,424	24,357	2,641	595	225,536	3,236	228,772	

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

33.—Manitoba Urban Schools, 1923—Écoles urbaines du Manitoba, 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Second-	Total
														Elémentaires	Secondaires	
5....	35	333	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	380	-	380
6....	65	3,245	163	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,476	-	3,476
7....	23	3,247	1,163	106	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,540	-	4,540
8....	21	1,543	2,259	1,011	91	4	2	-	-	-	-	-	-	4,931	-	4,931
9....	10	474	1,323	1,930	787	91	23	1	-	-	-	-	-	4,639	-	4,639
10....	7	166	588	1,326	1,609	699	137	7	2	-	-	-	-	4,541	-	4,541
11....	2	83	205	613	1,248	1,359	661	95	43	5	-	-	-	4,309	5	4,314
13....	-	33	112	297	642	1,246	1,207	443	272	59	3	4	-	4,252	66	4,318
13....	-	19	44	136	258	680	1,019	768	755	287	40	16	-	3,679	343	4,022
14....	-	9	16	48	135	361	531	604	840	722	203	40	1	2,544	966	3,510
15....	-	1	8	24	45	135	167	325	594	754	564	184	6	1,299	1,508	2,807
16....	-	-	3	9	7	20	44	88	204	503	642	386	17	375	1,548	1,923
17....	-	-	-	1	-	3	9	14	60	175	396	416	27	87	1,014	1,101
18....	-	-	-	-	-	-	2	8	8	53	132	321	27	18	533	551
19....	-	-	-	-	-	-	1	1	5	9	39	164	12	7	224	231
20....	-	-	-	-	1	1	-	-	8	21	73	17	4	119	123	123
21....	-	-	-	-	-	1	-	1	1	8	16	57	5	3	86	89
Total	163	9,153	5,896	5,504	4,824	4,600	3,803	2,355	2,786	2,583	2,056	1,661	112	39,084	6,412	45,496

34.—Manitoba Rural Graded Consolidated Schools, 1923—Écoles centralisées à classes multiples du Manitoba en 1923

5....	5	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
6....	4	253	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	266	-	266
7....	2	305	86	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	405	-	405
8....	-	126	175	80	21	2	-	-	-	-	-	-	-	404	-	404
9....	2	40	133	144	64	11	-	-	-	-	-	-	-	394	-	394
10....	-	12	57	108	122	97	15	1	1	-	-	-	-	413	-	413
11....	-	6	19	46	118	133	52	8	7	-	-	-	-	389	-	389
12....	-	4	15	26	42	102	121	23	42	7	-	-	-	375	7	382
13....	-	-	5	13	19	63	82	48	85	26	4	-	-	315	30	345
14....	-	-	-	3	13	30	44	53	101	65	23	6	-	244	94	338
15....	-	1	-	2	2	9	22	26	62	88	42	8	-	124	138	262
16....	-	-	-	1	-	3	5	7	29	37	55	28	-	45	120	165
17....	-	-	-	-	1	1	4	2	11	23	40	36	-	19	99	118
18....	-	-	-	-	-	-	1	-	2	5	17	23	1	3	51	54
19....	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	4	12	-	4	20	24
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	10	10
21....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	9	9
Total	13	773	499	435	402	451	347	168	343	255	190	132	1	3,431	578	4,009

35.—Manitoba Rural Other Graded Schools, 1923—Autres écoles rurales à classes multiples du Manitoba en 1923

5....	21	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	125
6....	43	586	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	651	-	651
7....	33	733	154	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	948	-	948
8....	26	504	380	156	14	1	-	-	-	-	-	-	-	1,081	-	1,081
9....	9	242	337	336	136	14	-	-	-	-	-	-	-	1,074	-	1,074
10....	8	138	219	307	222	117	17	2	-	-	-	-	-	1,030	-	1,030
11....	4	41	110	188	268	222	71	18	3	-	-	-	-	925	-	925
12....	-	36	71	128	204	251	162	56	50	11	-	-	-	958	11	969
13....	-	18	31	58	123	140	162	100	102	37	3	-	-	734	40	774
14....	-	9	16	19	50	94	132	69	146	82	25	2	-	535	109	644
15....	-	4	2	9	25	23	32	34	89	88	49	16	-	218	153	371
16....	-	3	-	3	3	6	13	10	39	62	37	18	-	77	117	194
17....	-	-	-	1	1	-	2	2	12	31	41	20	2	18	94	112
18....	-	-	-	-	-	-	2	2	6	6	14	22	-	10	42	52
19....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	15	-	-	-	21	21
20....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	5	-	-	2	7	9
21....	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	4	5	-	3	11	14
Total	144	2,418	1,335	1,240	1,046	868	595	293	450	323	177	103	2	8,380	605	8,994

DEGRÉ—ÂGE SELON LE TYPE D'ÉCOLE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

36.—Manitoba Rural Ungraded Schools, 1923—Écoles rurales à classe unique du Manitoba, 1923

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5....	83	385	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	476	-	476
6....	191	2,329	119	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,649	-	2,649
7....	183	3,072	778	160	15	-	-	-	-	-	-	-	-	4,208	-	4,208
8....	87	2,101	1,556	753	159	4	3	-	-	-	-	-	-	4,663	-	4,663
9....	33	1,060	1,399	1,272	659	133	18	6	-	-	-	-	-	4,580	-	4,580
10....	23	548	989	1,329	1,273	527	110	18	6	-	-	-	-	4,823	-	4,823
11....	11	249	523	914	1,254	949	438	66	29	-	-	-	-	4,433	-	4,433
12....	9	143	295	572	952	966	802	267	165	8	-	-	-	4,171	8	4,179
13....	5	58	140	333	648	759	846	435	421	53	3	-	-	3,645	56	3,701
14....	4	34	67	147	367	463	546	422	633	114	6	1	-	2,683	121	2,804
15....	2	7	19	55	119	192	265	233	447	141	10	3	-	1,339	154	1,493
16....	-	5	9	16	28	53	71	75	196	80	16	3	-	453	99	552
17....	1	1	1	6	6	11	14	24	52	36	10	-	-	116	46	162
18....	-	4	-	1	3	2	9	6	20	14	1	1	-	45	16	61
19....	-	-	-	-	-	1	4	3	6	1	-	-	-	14	1	15
20....	-	-	-	1	1	-	-	2	1	4	-	1	-	5	5	10
21....	-	-	-	2	-	2	-	-	1	2	-	-	-	5	2	7
Total	632	9,996	5,903	5,569	5,486	4,062	3,126	1,557	1,977	453	46	9	-	38,308	508	38,816

37.—Saskatchewan City Schools, 1924—Écoles des cités de la Saskatchewan, 1924

Age	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Total
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
4.....	37	3	-	-	-	-	-	-	-	40
5.....	337	32	1	-	-	-	-	-	-	370
6.....	382	1,574	40	-	-	-	-	-	-	1,949
7.....	-	1,908	790	95	1	1	-	-	-	2,795
8.....	-	652	1,369	765	66	1	2	-	-	2,855
9.....	-	178	642	1,263	725	109	25	-	-	2,942
10.....	-	79	229	693	1,102	574	157	25	3	2,862
11.....	-	22	78	246	597	847	534	173	57	2,554
12.....	-	18	41	79	296	570	646	466	200	2,316
13.....	-	8	24	50	128	277	439	532	413	1,871
14.....	-	4	7	24	61	145	230	324	451	1,246
15.....	-	4	4	4	33	37	90	119	308	599
16.....	-	1	1	1	5	9	15	35	106	173
17.....	-	-	-	2	2	5	1	7	27	44
18.....	-	2	1	-	2	1	1	6	5	18
19.....	-	-	1	-	-	1	-	-	4	6
20.....	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
21.....	-	-	-	1	-	-	1	-	2	4
Total.....	756	4,439	3,228	3,223	3,018	2,577	2,141	1,687	1,577	22,646

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

38.—Saskatchewan Town Schools, 1924—Écoles des villes de la Saskatchewan, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	123
6.....	1,460	28	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,489	-	1,489
7.....	1,441	585	96	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2,127	-	2,127
8.....	683	948	670	151	8	-	-	-	-	-	-	-	2,460	-	2,460
9.....	246	517	903	581	140	11	1	-	-	-	-	-	2,399	-	2,399
10.....	113	202	523	767	550	131	15	3	-	-	-	-	2,304	-	2,304
11.....	36	88	231	476	667	439	66	38	4	-	-	-	2,041	4	2,045
12.....	30	39	117	276	465	597	241	214	44	4	-	-	1,979	48	2,027
13.....	21	24	60	129	253	448	304	368	159	36	3	-	1,607	198	1,805
14.....	9	13	32	75	109	254	206	427	300	133	26	-	1,125	459	1,584
15.....	4	3	9	35	60	107	131	281	307	257	104	3	630	671	1,301
16.....	1	2	1	10	11	36	46	120	196	266	249	22	227	733	960
17.....	1	2	-	-	4	5	12	47	75	131	233	29	71	468	539
18.....	-	-	-	2	1	3	6	8	24	53	157	17	20	251	271
19.....	-	-	1	1	1	1	1	4	7	11	78	13	9	109	118
20.....	-	-	-	1	-	-	-	-	2	7	39	5	1	53	54
21.....	-	1	-	1	-	-	1	3	3	2	39	6	6	50	56
Total....	4,168	2,452	2,644	2,510	2,269	2,032	1,030	1,513	1,121	900	928	95	18,618	3,044	21,662

39.—Saskatchewan Village Schools, 1924—Écoles des villages de la Saskatchewan, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11
5.....	479	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	479	-	479
6.....	2,685	162	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,851	-	2,851
7.....	2,635	973	201	22	-	-	-	-	-	-	-	-	3,831	-	3,831
8.....	1,281	1,415	924	255	25	1	-	-	-	-	-	-	3,901	-	3,901
9.....	470	940	1,306	913	251	33	3	2	-	-	-	-	3,918	-	3,918
10.....	190	376	902	1,132	724	228	43	12	1	-	-	-	3,607	1	3,608
11.....	67	165	441	854	948	587	148	118	7	-	-	-	3,328	7	3,335
12.....	58	92	223	522	740	735	351	453	68	3	-	-	3,174	71	3,245
13.....	24	44	129	291	447	602	385	731	290	48	6	-	2,653	344	2,997
14.....	12	24	55	134	249	400	330	787	546	217	25	-	1,991	788	2,779
15.....	6	14	22	61	95	166	151	516	579	388	123	2	1,031	1,092	2,123
16.....	-	2	4	11	23	38	55	215	342	377	239	6	348	964	1,312
17.....	1	1	3	1	12	4	13	65	150	209	258	11	100	628	728
18.....	-	1	-	-	2	-	2	31	25	86	168	10	36	289	325
19.....	-	-	-	-	-	1	-	7	14	27	94	5	8	140	148
20.....	-	-	-	-	-	-	-	5	8	6	46	1	5	61	66
21.....	-	-	-	-	-	-	1	-	11	9	55	4	1	79	80
Total....	7,919	4,209	4,213	4,197	3,516	2,796	1,481	2,942	2,041	1,370	1,014	39	31,273	4,464	35,737

DEGRÉ—ÂGE SELON LE TYPE D'ÉCOLE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

40.—Saskatchewan Rural Schools, 1924—Écoles rurales de la Saskatchewan, en 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	-	71
5.....	1,427	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,454	-	1,454
6.....	7,257	400	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,716	-	7,716
7.....	10,566	2,645	641	70	4	-	-	-	-	-	-	-	13,926	-	13,926
8.....	5,799	4,512	2,846	763	65	14	-	1	-	-	-	-	14,000	-	14,000
9.....	2,803	3,493	4,214	2,506	688	155	12	1	-	-	-	-	13,872	-	13,872
10.....	1,308	2,031	3,397	3,898	2,069	613	102	27	1	-	-	-	13,445	1	13,446
11.....	641	1,117	2,101	3,323	3,091	1,576	449	212	9	-	-	-	12,515	9	12,524
12.....	394	616	1,288	2,401	2,844	2,471	1,172	822	48	1	-	-	12,008	49	12,057
13.....	227	291	712	1,587	2,073	2,438	1,561	1,748	711	8	1	-	10,637	180	10,817
14.....	118	165	416	1,034	1,492	1,853	1,602	2,426	313	51	6	-	9,106	370	9,476
15.....	42	67	156	365	669	858	870	1,713	370	107	13	3	4,740	493	5,233
16.....	14	10	38	76	115	215	228	582	217	101	30	-	1,278	348	1,626
17.....	9	6	10	20	26	42	56	163	97	52	17	-	332	166	498
18.....	2	-	4	1	8	13	16	40	45	30	18	-	84	93	177
19.....	5	1	3	1	-	7	3	16	8	13	10	-	36	31	67
20.....	1	-	2	-	4	3	-	4	13	6	7	-	16	26	42
21.....	2	-	1	4	1	4	2	11	5	2	6	1	23	14	37
Total.....	30,686	15,381	15,888	16,054	13,149	10,262	6,073	7,766	1,297	371	108	4	115,259	1,780	117,039

41.—Saskatchewan Consolidated Schools, 1924—Écoles centralisées de la Saskatchewan, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	65
6.....	348	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	365	-	365
7.....	341	95	32	7	-	-	-	-	-	-	-	-	475	-	475
8.....	135	195	107	39	6	-	-	-	-	-	-	-	482	-	482
9.....	28	102	151	138	26	5	2	1	-	-	-	-	453	-	453
10.....	11	27	91	152	101	41	9	2	-	-	-	-	434	-	434
11.....	4	8	33	91	119	85	20	20	-	-	-	-	380	-	380
12.....	3	3	21	51	78	86	45	71	12	-	-	-	358	12	370
13.....	2	2	5	23	39	63	55	84	35	7	-	-	273	42	315
14.....	1	3	3	9	18	43	43	89	78	30	6	-	209	114	323
15.....	-	2	1	4	7	15	17	65	71	64	25	2	111	162	273
16.....	1	1	-	1	1	3	5	31	45	55	48	3	43	151	194
17.....	-	-	-	1	1	1	1	7	18	35	43	2	11	98	109
18.....	-	1	-	-	-	-	-	2	8	13	30	3	3	54	57
19.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	16	2	1	22	23
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	8	1	-	12	12
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	9	3	-	14	14
Total.....	939	456	444	516	396	342	197	373	269	211	185	16	3,663	681	4,344

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

42.—British Columbia City Elementary Schools, 1924
42.—Écoles élémentaires des cités de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Total
	I	II	III	VI	V	VI	VII	VIII	
6.....	3,528	304	7	-	-	-	-	-	3,839
7.....	1,348	2,534	355	9	1	-	-	-	4,247
8.....	294	1,605	2,346	432	42	1	-	-	4,720
9.....	94	533	1,717	1,799	733	86	6	-	4,968
10.....	44	165	692	1,394	1,422	955	192	2	4,866
11.....	23	66	247	641	998	1,443	987	94	4,499
12.....	38	42	112	247	478	1,022	1,639	618	4,196
13.....	30	25	66	85	248	515	1,256	1,411	3,636
14.....	11	10	26	45	73	193	719	1,254	2,331
15.....	3	7	7	21	19	45	226	748	1,076
16.....	1	-	3	3	6	9	51	241	314
17.....	-	-	-	1	3	1	11	51	67
18.....	-	1	-	1	-	-	2	5	9
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	5,414	5,292	5,578	4,678	4,023	4,270	5,089	4,424	38,768

43.—British Columbia Rural Municipal Elementary Schools, 1924
43.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
6.....	2,393	203	-	-	-	-	-	-	2,596
7.....	812	1,696	263	3	-	-	-	-	2,774
8.....	229	973	1,571	332	20	-	-	-	3,125
9.....	58	323	1,122	1,182	443	78	2	-	3,208
10.....	24	99	397	868	853	598	111	4	2,954
11.....	5	41	170	401	640	928	541	60	2,786
12.....	8	8	52	170	286	630	963	427	2,544
13.....	4	5	25	67	130	318	754	858	2,161
14.....	2	3	9	28	42	125	327	800	1,336
15.....	1	2	11	13	13	36	103	405	584
16.....	1	-	4	4	3	7	27	131	177
17.....	1	1	-	1	-	1	4	28	36
18.....	-	-	-	-	1	-	-	2	3
19.....	-	-	-	1	-	-	-	-	1
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	3,538	3,354	3,624	3,070	2,431	2,721	2,832	2,715	24,285

44.—British Columbia Rural and Assisted Elementary Schools, 1924
44. Écoles rurales et subventionnées de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
6.....	1,941	158	3	-	-	-	-	-	2,102
7.....	888	1,010	178	11	-	-	-	-	2,087
8.....	342	812	855	129	7	-	-	-	2,145
9.....	153	404	837	756	148	26	-	-	2,324
10.....	70	170	495	661	511	201	36	5	2,149
11.....	40	99	206	461	454	516	183	43	2,002
12.....	27	44	127	234	267	419	447	161	1,726
13.....	18	18	48	120	187	250	442	516	1,599
14.....	13	15	31	48	89	120	263	500	1,079
15.....	2	9	10	20	34	38	95	326	534
16.....	2	-	10	12	14	19	30	124	211
17.....	1	3	3	2	4	2	8	27	50
18.....	-	-	1	-	-	1	1	7	10
19.....	-	-	-	-	-	-	-	3	3
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	3,497	2,742	2,804	2,454	1,715	1,592	1,505	1,712	18,021

4.—AGE-GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS BY SEX
4.—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXES

45.—State Controlled and Private Schools in Canada: Distribution of 685,923 Boys by Age and Grade, 1924
45.—Écoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 685,923 garçons par âge et par degré, en 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	450	92	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	549	-	549
5.....	6,640	7,491	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,164	-	14,164
6.....	4,518	44,332	2,690	86	5	-	-	-	-	-	-	-	-	51,631	-	51,631
7.....	1,347	44,808	20,157	3,059	595	28	-	-	-	-	-	-	-	69,994	-	69,994
8.....	381	23,194	28,264	16,541	5,363	916	85	4	-	-	-	-	-	74,748	-	74,748
9.....	172	10,291	18,436	21,462	16,850	6,848	1,026	108	12	-	-	-	-	75,205	-	75,205
10.....	19	4,672	9,578	15,499	19,798	15,841	6,152	1,303	176	11	-	-	-	72,988	11	72,999
11.....	11	2,194	4,686	8,701	14,250	18,122	13,313	5,472	1,496	159	4	-	-	68,215	164	68,409
12.....	8	1,381	2,643	4,878	9,054	14,329	15,542	11,617	5,987	1,109	90	2	-	65,439	1,202	66,641
13.....	4	974	1,339	2,742	5,301	9,193	12,632	12,906	12,414	3,893	792	68	-	57,505	4,753	62,258
Total																
7-13..	1,942	87,524	85,053	72,882	71,211	65,277	48,750	31,410	20,085	5,172	886	70	-	484,124	6,130	490,254
14.....	4	261	697	1,413	3,021	5,453	8,114	10,169	13,991	7,160	2,803	605	23	43,123	10,591	53,714
15.....	-	115	356	619	1,240	2,431	3,889	5,455	9,913	6,666	4,805	2,129	120	24,018	13,720	37,738
16.....	-	30	53	121	380	710	1,235	1,865	4,092	3,746	4,242	3,680	437	8,486	12,109	20,595
17.....	1	16	13	36	51	88	232	387	996	1,246	2,224	3,303	959	1,820	7,735	9,555
Total																
14-17..	5	422	1,119	2,189	4,692	8,682	13,470	17,876	28,992	18,818	14,074	9,717	1,539	77,447	44,155	121,602
18.....	-	7	4	9	10	14	31	45	206	313	828	1,925	848	326	3,917	4,243
19.....	-	10	1	13	13	12	17	18	80	207	452	1,667	973	164	3,316	3,480
Total..	13,555	139,868	88,901	75,180	75,936	73,985	62,268	49,349	49,363	24,510	16,240	13,379	3,360	628,405	57,518	685,923

46.—State Controlled and Private Schools in Canada: Distribution of 678,117 Girls by Age and Grade, 1924
46.—Écoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 678,117 filles par âge et par degré en 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	469	154	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	627	-	627
5.....	6,587	7,379	65	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,032	-	14,032
6.....	4,209	41,670	3,284	112	5	-	-	-	-	-	-	-	-	49,280	-	49,280
7.....	1,146	40,542	20,313	3,648	783	58	3	-	-	-	-	-	-	66,493	-	66,493
8.....	290	19,362	26,686	18,016	6,537	1,350	91	10	3	-	-	-	-	72,345	-	72,345
9.....	149	7,829	17,009	21,411	17,833	7,451	1,451	133	24	-	-	-	-	73,340	-	73,340
10.....	20	3,561	7,295	13,585	19,301	17,797	7,519	1,712	252	16	3	-	-	71,042	20	71,062
11.....	6	1,588	3,523	6,771	12,332	18,273	14,967	6,889	2,070	212	2	2	-	66,419	216	66,635
12.....	1	904	1,721	3,620	7,191	13,858	15,822	12,989	7,771	1,588	133	2	-	63,877	1,723	65,600
13.....	1	597	876	1,795	3,853	7,559	11,730	13,420	14,677	5,117	1,023	80	1	54,508	6,222	60,730
Total																
7-13..	1,613	74,383	77,423	68,846	67,880	66,346	51,583	35,153	24,797	6,933	1,161	84	1	468,024	8,181	476,205
14.....	-	179	408	850	1,983	4,043	6,653	9,368	15,405	8,790	3,714	697	20	38,889	13,233	52,112
15.....	2	73	196	361	713	1,562	2,723	4,678	10,171	8,526	6,679	2,859	148	20,479	18,239	38,718
16.....	-	28	27	61	209	405	845	1,513	4,243	5,085	6,264	4,964	615	7,331	16,971	24,302
17.....	-	12	8	18	29	59	195	342	1,097	1,911	3,433	4,808	1,084	1,760	11,294	13,054
Total																
14-12..	2	292	639	1,290	2,934	6,069	10,416	15,901	30,916	24,312	20,000	13,328	1,867	68,459	59,727	128,186
18.....	-	7	3	5	9	13	39	55	285	536	1,272	2,853	914	416	5,630	6,016
19.....	-	2	3	2	9	7	21	27	86	246	587	1,987	704	157	3,584	3,741
Total..	12,880	123,887	81,417	70,257	70,840	72,435	62,059	51,136	56,084	32,027	23,110	18,252	3,486	600,995	77,122	678,117

¹ Including 29 in table 45 and 247 in table 46 "Special" grades not elsewhere included.

¹ Y compris des élèves de classes spéciales, au nombre de 29 dans le tableau 45, et de 46 dans le tableau 247 qui ne figurent pas ailleurs.

GRADE—AGE BY SEX

Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de l'île du Prince-Édouard: Répartition par âge et par degré

47.—Boys—GARÇONS 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	100	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	106	-	106
6.....	442	40	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	492	-	492
7.....	597	149	36	9	1	-	-	-	-	-	-	-	792	-	792
8.....	365	340	158	46	23	7	1	-	-	-	-	-	940	-	940
9.....	184	257	248	127	52	20	6	-	-	-	-	-	894	-	894
10.....	91	156	238	233	173	62	17	1	-	-	-	-	971	-	971
11.....	42	73	146	204	242	146	58	14	3	-	-	-	925	3	928
12.....	29	50	84	157	248	216	108	50	29	2	-	-	942	31	973
13.....	9	30	52	108	140	218	177	124	55	4	-	-	853	59	917
14.....	4	13	28	63	106	154	148	156	95	28	-	-	672	123	795
15.....	3	7	6	11	45	68	95	124	84	74	-	-	359	158	517
16.....	2	1	4	3	17	22	43	105	47	67	1	-	197	115	312
17.....	-	-	1	1	-	5	12	21	15	39	-	-	40	54	94
18.....	-	-	-	-	-	-	1	7	5	17	1	-	8	23	31
19.....	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	1	3	4
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	2
21.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	1,868	1,122	1,009	964	1,047	918	667	604	335	233	2	-	8,199	570	8,769

48.—GIRLS—FILLES 1924

Age	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	XI	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	140	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145	-	145
6.....	435	51	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	492	-	492
7.....	484	212	49	11	6	-	-	-	-	-	-	-	762	-	762
8.....	308	308	164	56	24	4	3	-	-	-	-	-	867	-	867
9.....	114	210	229	151	103	35	5	-	-	-	-	-	847	-	847
10.....	57	123	200	222	217	93	25	4	-	3	-	-	941	3	944
11.....	28	43	110	162	219	173	67	26	4	1	-	-	828	5	833
12.....	9	27	45	96	159	241	158	75	19	3	-	-	810	22	832
13.....	6	18	20	52	126	197	185	152	53	15	-	-	756	68	824
14.....	3	4	12	24	52	106	167	214	112	61	-	-	582	173	755
15.....	1	4	6	3	24	43	92	166	129	123	1	-	339	253	592
16.....	-	3	1	-	6	14	38	78	101	123	2	-	140	226	366
17.....	1	1	-	-	1	4	18	37	41	77	-	-	62	118	180
18.....	-	-	-	-	1	-	1	7	11	31	-	-	9	42	51
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	3	8	-	-	2	11	13
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3	3
21.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	1,586	1,009	840	779	938	910	759	762	473	446	5	-	7,583	924	8,507

DEGRÉ—ÂGE PAR SEXE

Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Nouvelle-Écosse: Répartition par âge et par degré

49.—Boys—GARÇONS, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4.....	55	6	1	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
5.....	1,140	90	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,239	-	1,239
6.....	2,428	890	194	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,530	-	3,530
7.....	1,778	1,934	1,002	238	35	4	-	-	3	-	-	-	-	4,994	-	4,994
8.....	758	1,794	1,846	1,018	246	43	5	-	-	-	-	-	-	5,710	-	5,710
9.....	304	1,009	1,556	1,692	887	211	40	7	5	-	-	-	-	5,711	-	5,711
10.....	138	53	1,012	1,534	1,543	775	187	42	9	-	-	-	-	5,772	-	5,772
11.....	72	295	557	1,050	1,493	1,330	635	191	49	4	-	-	-	5,672	4	5,676
12.....	35	160	338	665	1,127	1,450	1,045	541	202	34	2	-	-	4,992	36	5,599
13.....	23	106	183	425	735	1,035	1,084	897	504	206	28	4	-	4,992	238	5,230
14.....	18	58	99	253	478	767	827	866	766	508	113	16	1	4,132	638	4,770
15.....	9	24	52	98	195	367	499	481	650	689	309	52	10	2,375	1,060	3,435
16.....	2	7	19	39	66	122	168	246	360	486	403	187	39	1,029	1,115	2,144
17.....	-	3	3	8	18	27	34	58	105	200	298	209	66	256	773	1,029
18.....	-	3	1	-	1	1	2	8	13	34	128	136	61	29	359	388
19.....	-	-	-	-	-	-	2	1	3	6	19	59	30	6	114	120
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	29	15	-	52	52
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	5	10	10	1	26	27
Total..	6,760	6,911	6,872	7,037	6,830	6,132	4,528	3,338	2,671	2,169	1,312	702	232	51,079	4,415	55,494

50.—GIRLS—FILLES 1924

Age	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4.....	96	4	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	104	-	104
5.....	1,070	95	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,176	-	1,176
6.....	2,290	908	274	34	1	-	-	-	2	-	-	-	-	3,509	-	3,509
7.....	1,567	1,764	1,235	335	58	9	3	-	7	-	-	-	-	4,978	-	4,978
8.....	625	1,349	1,736	1,225	348	66	14	-	2	-	-	-	-	5,365	-	5,365
9.....	258	806	1,297	1,715	1,113	348	57	6	6	-	-	-	-	5,606	-	5,606
10.....	115	353	754	1,315	1,618	1,002	275	57	12	-	-	-	-	5,501	-	5,501
11.....	55	181	426	847	1,302	1,461	844	276	76	9	-	-	-	5,468	9	5,477
12.....	26	110	237	488	924	1,257	1,261	735	290	53	2	-	-	5,328	55	5,383
13.....	13	53	124	258	554	872	1,171	1,051	710	341	28	1	-	4,806	370	5,176
14.....	8	36	47	108	269	534	752	971	988	698	186	27	6	3,713	917	4,630
15.....	3	19	13	61	93	240	337	550	756	950	505	118	16	2,072	1,589	3,661
16.....	4	6	8	14	34	63	117	232	443	680	764	286	38	921	1,768	2,689
17.....	1	1	-	5	9	13	36	47	136	330	602	392	98	248	1,422	1,670
18.....	-	-	1	4	2	1	6	12	45	89	271	245	94	71	699	770
19.....	-	-	1	-	1	-	2	2	3	19	70	127	51	9	267	276
20.....	-	-	-	-	-	1	1	1	1	5	18	38	15	4	76	80
21.....	-	1	1	-	-	-	1	-	1	1	11	22	11	4	45	49
Total..	6,131	5,686	6,165	6,410	6,329	5,867	4,877	3,940	3,478	3,175	2,457	1,256	329	48,883	7,217	56,100

New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré

51.—Boys—GARÇONS, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
6.....	1,537	240	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,784	-	1,784
7.....	1,073	929	214	9	-	-	-	-	-	-	-	-	2,225	-	2,225
8.....	566	782	833	163	8	-	-	-	-	-	-	-	2,352	-	2,352
9.....	277	504	751	640	125	2	-	-	-	-	-	-	2,299	-	2,299
10.....	154	280	531	689	595	112	6	4	-	-	-	-	2,371	-	2,371
11.....	47	137	345	494	624	446	94	12	-	-	-	-	2,199	-	2,199
12.....	73	100	211	405	456	484	372	61	3	-	-	-	2,162	3	2,165
13.....	14	47	146	227	361	474	427	307	40	-	-	-	2,003	40	2,043
14.....	13	23	53	118	223	312	344	347	177	30	3	-	1,433	210	1,643
15.....	4	6	19	43	99	150	192	285	226	142	25	1	798	394	1,192
16.....	-	2	4	12	18	38	73	126	143	154	107	5	273	409	682
17.....	-	-	-	4	18	38	73	126	143	154	107	5	50	216	266
18.....	-	-	-	1	2	-	-	11	5	25	41	6	14	77	91
19.....	-	-	-	1	-	-	-	-	2	6	8	1	1	17	18
20.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	3	-	1	5	6
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Total....	3,758	3,050	3,115	2,803	2,512	2,022	1,519	1,186	649	441	261	21	19,965	1,372	21,337

GRADE—AGE BY SEX

New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré

52. GIRLS—FILLES, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
6.....	1,541	237	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,790	-	1,790
7.....	880	994	260	7	-	-	-	-	-	-	-	-	2,141	-	2,141
8.....	480	766	856	213	17	2	-	-	-	-	-	-	2,334	-	2,334
9.....	196	440	756	759	180	11	-	-	-	-	-	-	2,342	-	2,342
10.....	114	234	492	729	688	190	7	1	-	-	-	-	2,455	-	2,455
11.....	53	130	267	466	619	524	133	14	-	-	-	-	2,206	-	2,206
12.....	47	47	177	298	480	558	457	96	1	-	-	-	2,160	1	2,161
13.....	12	18	84	176	316	451	472	411	53	4	-	-	1,940	57	1,997
14.....	5	15	37	95	185	272	389	479	283	51	2	-	1,477	336	1,813
15.....	2	3	11	31	44	119	242	390	333	216	42	1	842	592	1,434
16.....	1	1	1	5	13	50	85	196	222	225	131	13	352	591	943
17.....	-	-	-	1	3	10	20	58	99	111	113	10	92	333	425
18.....	-	-	-	-	-	4	5	16	33	36	49	2	25	120	145
19.....	-	-	-	-	-	1	4	1	1	2	16	-	6	19	25
20.....	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	-	-	2	3	5
21.....	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	2
Total.....	3,331	2,885	2,953	2,780	2,545	2,192	1,816	1,663	1,027	647	353	26	20,165	2,053	22,218

Ontario Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré

53. BOYS—GARÇONS, 1923

Age	K. and K. P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
5....	6,357	4,310	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,667	-	10,667
6....	4,129	20,258	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,757	-	25,757
7....	1,234	19,757	9,849	1,302	471	19	-	-	-	-	-	-	-	32,632	-	32,632
8....	309	9,584	13,580	6,465	3,595	758	62	3	-	-	-	-	-	34,356	-	34,356
9....	144	4,071	8,627	7,974	8,340	4,926	742	81	7	-	-	-	-	34,912	-	34,912
10....	-	1,751	4,320	5,687	7,782	8,927	4,034	930	117	11	-	-	-	33,548	11	33,559
11....	-	824	1,997	3,024	5,047	8,505	7,325	3,621	1,056	131	4	-	-	31,399	135	31,534
12....	-	480	1,052	1,653	2,830	6,079	7,516	6,559	3,797	821	72	-	-	29,966	893	30,859
13....	-	494	547	862	1,728	3,683	5,609	6,570	6,874	2,308	608	49	-	26,367	2,965	29,332
14....	-	-	266	439	872	2,027	3,411	4,879	7,166	3,741	1,726	473	15	19,060	5,955	25,015
15....	-	-	180	214	395	926	1,680	2,639	4,820	2,860	2,481	1,499	64	10,854	6,904	17,758
16....	-	-	-	-	162	320	594	922	2,018	1,376	1,770	2,194	235	4,016	5,575	9,591
17....	-	-	-	-	-	113	178	411	384	807	1,881	526	702	3,598	4,300	4,300
18....	-	-	-	-	-	-	-	79	102	249	1,012	481	79	1,844	1,923	1,923
19....	-	-	-	-	-	-	-	-	29	69	437	315	-	850	850	850
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	147	155	-	315	315	315
21....	-	-	-	-	-	-	-	-	8	14	85	86	-	193	193	193
Total	12,609	61,529	41,788	27,620	31,222	36,170	31,086	26,382	26,345	11,777	7,807	7,777	1,877	294,751	29,238	323,989

54.—GIRLS—FILLES, 1923

Age	K. and K.P. — E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	IX	XII	Elém.	Sec.	Total
5....	6,294	4,205	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,499	-	10,499
6....	3,778	19,125	1,645	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24,548	-	24,548
7....	1,003	17,629	9,221	1,524	593	41	-	-	-	-	-	-	-	30,011	-	30,011
8....	225	7,876	12,773	7,131	4,184	1,094	56	7	-	-	-	-	-	33,346	-	33,346
9....	122	2,911	8,600	7,811	8,332	5,939	1,039	99	7	-	-	-	-	34,860	-	34,860
10....	-	1,194	3,131	4,855	7,061	9,679	4,883	1,279	171	14	-	-	-	32,253	14	32,267
11....	-	540	1,438	2,236	4,208	8,353	8,124	4,580	1,341	161	1	-	-	30,820	162	30,982
12....	-	275	701	1,171	2,263	5,271	7,139	7,222	4,782	1,070	109	-	-	28,824	1,179	30,003
13....	-	281	348	577	1,068	2,894	4,823	6,744	7,926	3,130	737	55	-	24,661	3,922	28,583
14....	-	-	167	254	547	1,382	2,639	4,152	7,525	4,389	2,224	519	5	16,666	7,137	23,803
15....	-	-	98	118	193	485	1,115	2,065	4,705	3,437	3,277	1,839	49	8,779	8,602	17,381
16....	-	-	-	-	86	186	373	620	1,854	1,654	2,491	2,757	279	3,119	7,181	10,300
17....	-	-	-	-	-	65	130	428	529	1,070	2,377	545	545	623	4,521	5,144
18....	-	-	-	-	-	-	-	97	111	363	1,332	478	97	2,284	2,381	2,381
19....	-	-	-	-	-	-	-	-	47	82	465	203	-	797	797	797
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	7	32	162	54	-	255	255	255
21....	-	-	-	-	-	-	-	-	10	16	74	33	-	133	133	133
Total	11,868	54,036	38,122	25,677	28,535	35,324	30,256	26,898	28,836	14,559	10,402	9,580	1,646	279,552	36,187	315,739

DEGRÉ—ÂGE PAR SEXE

Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré

55.—BOYS—GARÇONS, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	79	411	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	492	-	492
6.....	164	3,398	77	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,651	-	3,651
7.....	112	3,882	999	138	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5,140	-	5,140
8.....	71	2,289	2,275	948	122	2	-	-	-	-	-	-	-	5,709	-	5,709
9.....	28	1,012	1,742	1,818	768	99	28	1	-	-	-	-	-	5,496	-	5,496
10.....	19	467	1,050	1,657	1,628	668	155	11	7	-	-	-	-	5,662	-	5,662
11.....	11	219	485	977	1,509	1,274	571	83	44	1	-	-	-	5,173	1	5,174
12.....	8	127	304	571	1,065	1,295	1,061	330	231	36	3	2	-	4,992	41	5,033
13.....	4	55	138	333	600	867	1,046	652	618	158	19	5	-	4,313	182	4,495
14.....	4	28	73	144	330	539	702	591	778	407	112	20	-	3,190	539	3,729
15.....	-	7	17	66	132	199	277	367	575	444	257	75	-	1,640	776	2,416
16.....	-	5	9	17	26	50	85	104	204	261	294	172	3	500	730	1,230
17.....	1	1	1	4	5	10	16	21	77	104	202	166	7	136	479	615
18.....	-	-	-	1	1	1	10	12	25	30	70	131	10	50	241	291
19.....	-	-	-	-	1	1	3	1	5	8	18	69	6	11	101	112
20.....	-	-	-	1	1	1	1	1	4	7	12	46	10	9	75	84
21.....	-	-	-	2	-	2	1	1	2	6	15	36	2	8	59	67
Total..	501	11,901	7,172	6,687	6,199	5,008	3,958	2,175	2,571	1,462	1,002	722	38	46,172	3,224	49,396

56.—GIRLS—FILLES, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	65	437	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	520	-	520
6.....	139	3,015	229	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,391	-	3,391
7.....	129	3,475	1,182	168	7	-	-	-	-	-	-	-	-	4,961	-	4,961
8.....	63	1,985	2,095	1,052	163	9	3	-	-	-	-	-	-	5,370	-	5,370
9.....	26	1,04	1,450	1,864	878	150	13	6	-	-	-	-	-	5,191	-	5,191
10.....	19	397	803	1,413	1,598	772	124	17	2	-	-	-	-	5,145	-	5,145
11.....	6	160	372	784	1,379	1,389	651	104	38	4	-	-	-	4,883	4	4,887
12.....	1	89	189	452	775	1,270	1,231	459	298	49	-	2	-	4,764	51	4,815
13.....	1	40	82	207	448	775	1,063	699	745	245	31	11	-	4,060	287	4,347
14.....	-	24	26	73	235	409	551	557	941	576	145	29	1	2,816	751	3,567
15.....	2	6	12	24	59	160	209	251	617	627	408	136	6	1,340	1,177	2,517
16.....	-	3	3	12	12	32	48	76	264	421	456	263	14	450	1,154	1,604
17.....	-	-	-	4	3	5	13	21	58	161	285	306	22	104	774	878
18.....	-	4	-	-	2	1	4	4	11	48	94	241	18	26	401	427
19.....	-	-	-	-	-	-	3	3	9	28	122	6	6	15	165	180
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	12	41	7	1	66	67
21.....	-	-	-	-	-	1	-	-	2	6	8	32	3	3	49	52
Total..	451	10,439	6,461	6,061	5,559	4,973	3,913	2,198	2,985	2,152	1,467	1,183	77	43,040	4,879	47,919

GRADE—AGE BY SEX

Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré

57.—BOYS—GARÇONS 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total	
														Elémentaires	Secondaires		
4.....	14	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
5.....	171	1,034	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	1,211
6.....	185	6,652	296	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,163	-	-	7,163
7.....	-	8,679	2,373	489	34	3	-	-	-	-	-	-	-	11,578	-	-	11,578
8.....	-	4,604	4,263	2,436	531	34	8	-	-	-	-	-	-	11,876	-	-	11,876
9.....	-	2,072	3,056	3,782	2,206	542	69	7	-	-	-	-	-	11,734	-	-	11,734
10.....	-	907	1,589	2,936	3,418	1,748	497	88	27	-	-	-	-	11,210	-	-	11,210
11.....	-	431	818	1,682	2,785	2,688	1,482	345	174	13	-	-	-	10,405	13	-	10,418
12.....	-	274	469	989	1,977	2,399	2,177	1,051	739	91	-	-	-	10,075	97	-	10,172
13.....	-	156	222	571	1,167	1,664	1,998	1,395	1,498	421	56	4	-	8,671	481	-	9,152
14.....	-	78	125	302	775	1,134	1,486	1,300	1,981	774	271	38	-	7,181	1,083	-	8,264
15.....	-	33	51	116	295	519	730	694	1,391	838	504	184	13	3,829	1,539	-	5,368
16.....	-	9	12	29	59	105	177	194	496	533	487	347	49	1,081	1,417	-	2,498
17.....	-	6	7	11	14	27	27	45	141	183	263	310	114	278	871	-	1,149
18.....	-	2	1	3	3	8	10	13	28	54	130	228	99	68	512	-	580
19.....	-	5	-	3	-	-	-	3	16	22	35	144	61	30	264	-	294
20.....	-	1	-	1	-	2	-	-	4	15	21	67	42	8	146	-	154
21.....	-	2	1	2	4	1	5	-	10	17	13	100	39	25	181	-	206
Total..	370	24,976	13,289	13,382	13,268	10,874	8,669	5,135	6,505	2,961	1,786	1,422	417	96,468	6,604	-	103,072

¹ Including 18 in "Special" grades not elsewhere included.—Y compris 18 élèves de classes spéciales, ne figurant pas ailleurs.

58.—GIRLS—FILLES, 1924

Age	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total	
														Elémentaires	Secondaires		
4.....	23	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	77
5.....	166	1,027	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,215	-	-	1,215
6.....	197	6,277	334	33	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6,842	-	-	6,842
7.....	-	7,871	2,620	544	64	2	-	-	-	-	-	-	-	11,101	-	-	11,101
8.....	-	3,811	3,981	2,769	704	65	9	-	1	-	-	-	-	11,340	-	-	11,340
9.....	-	1,625	2,536	3,904	2,519	646	155	9	3	-	-	-	-	11,397	-	-	11,397
10.....	-	783	1,249	2,579	3,481	2,169	632	97	18	2	-	-	-	11,008	2	-	11,010
11.....	-	335	630	1,337	2,470	2,865	1,654	491	253	13	-	-	-	10,035	13	-	10,048
12.....	-	226	319	718	1,518	2,220	2,272	1,179	962	144	6	-	-	9,414	150	-	9,564
13.....	-	124	161	380	968	1,386	1,929	1,387	1,798	511	83	9	-	8,133	603	-	8,736
14.....	-	65	84	225	529	861	1,251	1,162	2,176	999	383	51	-	6,353	1,433	-	7,786
15.....	-	23	37	75	199	342	491	577	1,490	1,044	782	255	26	3,234	2,107	-	5,341
16.....	-	7	3	15	43	53	127	170	553	620	758	577	79	971	2,034	-	3,005
17.....	-	5	2	4	9	20	25	43	174	284	466	603	146	282	1,499	-	1,781
18.....	-	2	1	1	2	4	7	17	58	94	163	410	103	92	770	-	862
19.....	-	-	2	1	2	2	6	1	15	22	54	231	69	29	376	-	405
20.....	-	1	-	1	1	2	3	2	6	16	17	139	33	15	206	-	221
21.....	-	-	-	-	1	-	1	1	7	8	12	153	45	10	218	-	228
Total..	386	22,236	11,981	12,586	12,511	10,639	8,562	5,136	7,514	3,757	2,724	2,428	501	91,548	9,411	-	100,959

DEGRÉ—ÂGE PAR SEXE

Alberta Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré

59.—BOYS—GARÇONS, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kindergarten — Ecole maternelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5....	-	378	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	388	-	388
6....	-	4,549	148	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,708	-	4,708
7....	-	5,287	2,139	258	16	-	-	-	-	-	-	-	-	7,700	-	7,700
8....	-	2,650	3,300	2,224	254	8	1	-	-	-	-	-	-	8,437	-	8,437
9....	-	1,139	1,948	3,150	1,997	275	38	1	-	-	-	-	-	8,548	-	8,548
10....	-	526	857	1,954	2,895	1,542	302	50	4	-	-	-	-	8,130	-	8,130
11....	-	206	475	1,084	1,815	2,256	1,309	260	48	3	-	-	-	7,453	3	7,456
12....	-	136	249	507	1,083	1,772	1,891	1,113	354	39	3	-	-	7,105	42	7,147
13....	-	73	132	237	557	1,093	1,570	1,513	1,150	312	32	1	-	6,325	345	6,670
14....	-	42	77	145	29	505	942	1,298	1,523	709	234	19	4	4,831	966	5,797
15....	-	30	30	77	129	245	412	745	1,296	746	467	119	14	2,964	1,346	4,310
16....	-	2	10	18	38	64	128	213	549	516	531	275	62	1,022	1,384	2,406
17....	-	5	1	9	10	12	26	41	146	195	267	306	139	250	907	1,157
18....	-	2	1	3	1	3	9	7	30	40	107	191	112	56	450	506
19....	-	1	-	2	-	2	-	1	10	14	56	93	56	16	219	235
20....	-	-	-	1	2	1	1	1	1	7	13	44	22	7	86	93
21....	-	1	-	1	1	1	-	1	6	10	22	61	36	10	129	139
Total	-	15,027	9,377	9,681	9,097	7,778	6,629	5,244	5,117	2,591	1,732	1,109	445	67,950	5,877	73,827

60.—GIRLS—FILLES, 1924

Age	Kindergarten — Ecole maternelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
5....	-	356	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	366	-	366
6....	-	4,088	143	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,247	-	4,247
7....	-	5,161	2,114	301	12	-	-	-	-	-	-	-	-	7,588	-	7,588
8....	-	2,328	3,200	2,338	339	36	2	-	-	-	-	-	-	8,243	-	8,243
9....	-	925	1,839	3,202	2,127	303	29	3	-	-	-	-	-	8,428	-	8,428
10....	-	455	779	1,988	2,981	1,732	282	31	-	-	-	-	-	8,248	-	8,248
11....	-	204	393	906	1,595	2,251	1,354	284	57	2	-	-	-	7,044	2	7,046
12....	-	105	172	441	988	1,667	1,998	1,067	431	42	7	-	-	6,869	49	6,918
13....	-	55	105	222	463	900	1,526	1,519	1,221	344	44	2	-	6,011	390	6,401
14....	-	30	54	112	232	523	866	1,285	1,600	776	273	12	3	4,702	1,064	5,766
15....	-	17	22	57	113	218	345	672	1,352	966	589	152	19	2,796	1,726	4,522
16....	-	6	9	9	24	40	94	234	618	760	626	410	66	1,034	1,862	2,896
17....	-	3	2	4	6	14	38	50	157	261	445	435	121	274	1,262	1,536
18....	-	1	-	-	1	5	14	14	48	94	209	283	107	83	693	776
19....	-	-	-	-	1	-	-	2	19	34	118	125	51	22	328	350
20....	-	-	-	-	1	1	2	2	7	7	27	37	24	13	95	108
21....	-	-	-	-	1	-	1	3	14	14	16	41	27	9	98	107
Total	-	13,734	8,841	9,596	8,885	7,690	6,551	5,166	5,514	3,300	2,354	1,497	418	65,977	7,564	73,546

GRADE—AGE BY SEX

British Columbia Schools—Écoles de la Colombie Britannique

61.—BOYS—GARÇONS—1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	4,041	312	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,357	-	4,357
7.....	1,643	2,650	364	11	1	-	-	-	-	-	-	-	4,669	-	4,669
8.....	484	1,810	2,400	388	34	-	-	-	-	-	-	-	5,116	-	5,116
9.....	184	702	1,941	1,824	598	84	4	-	-	-	-	-	5,337	-	5,337
10.....	84	241	924	1,534	1,367	785	152	4	-	-	-	-	5,091	-	5,091
11.....	48	132	370	858	1,149	1,366	800	93	2	-	-	-	4,816	2	4,818
12.....	62	74	186	381	592	1,105	1,489	526	51	2	-	-	4,415	53	4,468
13.....	43	34	103	169	329	605	1,197	1,271	353	39	2	-	3,751	394	4,145
14.....	20	19	44	82	138	265	699	1,212	646	250	25	-	2,479	921	3,400
15.....	5	11	22	37	28	70	222	728	675	436	134	-	1,123	1,245	2,368
16.....	3	-	10	14	12	19	60	221	325	390	272	6	339	993	1,332
17.....	1	1	2	3	7	3	15	50	87	193	225	6	82	511	593
18.....	-	1	1	1	1	-	2	7	23	66	95	12	13	196	209
19.....	-	-	-	1	-	-	-	1	4	17	35	6	2	62	64
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	11	2	-	26	26
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	2	-	11	11
Total...	6,618	5,987	6,371	5,303	4,256	4,302	4,640	4,113	2,174	1,402	804	34	41,590	4,414	46,004

62.—GIRLS—FILLES, 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	3,821	353	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,180	-	4,180
7.....	1,405	2,590	432	12	-	-	-	-	-	-	-	-	4,439	-	4,439
8.....	381	1,580	2,372	505	35	1	-	-	-	-	-	-	4,874	-	4,874
9.....	121	558	1,735	1,913	726	106	4	-	-	-	-	-	5,163	-	5,163
10.....	54	193	660	1,389	1,419	969	187	7	-	-	-	-	4,878	-	4,878
11.....	20	74	253	645	943	1,521	911	104	1	-	-	-	4,471	1	4,472
12.....	11	20	105	270	439	966	1,560	680	47	2	-	-	4,051	49	4,100
13.....	9	14	36	103	236	478	1,255	1,514	409	41	-	-	3,645	450	4,095
14.....	6	9	22	39	66	173	610	1,342	766	258	27	-	2,267	1,051	3,318
15.....	1	7	6	17	38	49	202	751	751	561	184	-	1,071	1,496	2,567
16.....	1	-	7	5	11	16	48	275	443	533	355	6	363	1,337	1,700
17.....	1	3	1	1	-	1	8	56	132	275	339	13	71	759	830
18.....	-	-	-	-	-	1	1	7	27	72	177	4	9	280	289
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	3	12	52	3	2	70	72
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	11	2	-	15	15
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	11	-	-	14	14
Total...	5,831	5,401	5,635	4,899	3,913	4,281	4,786	4,738	2,581	1,757	1,156	28	39,484	5,522	45,006

5.—SECONDARY EDUCATION

Secondary education, as distinguished from primary education is in all provinces of Canada, except in the Catholic school system of Quebec, a somewhat misleading term. In Quebec Catholic schools secondary education has a definite meaning, and refers to a system of education extending from an early age to the completion of a full course in Arts. Thus in the classical colleges, the secondary institutions for Young Ladies and certain other independent secondary schools the courses often extend over 8 years and correspond more or less roughly to the entrance work, 3 years of high schools work and four years of University Arts work in the other provinces. The academic training of teachers for primary schools, on the other hand, is done at the primary schools and normal schools. The class of academic work done in these includes "secondary" work as understood in the other provinces, but is not so called. In the new course of studies this work is known as "primary complementary." The usage here is not radically different from that in the other provinces where we find "Teachers' (academic) Courses", and "Matriculation Courses" in the high schools. Indeed in Manitoba secondary schools, until very recently, there were found a "University Course" designed purely for prospective university students, and a "Teachers' Course" designed purely for prospective teachers. A link connecting these two was introduced at a later date and was known as the "Combined Course". In Quebec this "University Course" would be known as secondary work, while "teachers' course" would now be "primary complementary"; in other words primary school continuation. In all provinces this is what secondary education really is, for there is no set of secondary schools from which pupils trained elsewhere are excluded, provided that they have attained to the standard required. This standard may be acquired even in rural one room schools provided the teachers are qualified to teach the work. The departmental examinations held near the beginning of July in all provinces, as well as the course of study prescribed by the department, standardize the work for each province. For example, a pupil trained in a one-room rural school in Nova Scotia might write the departmental examinations for Grade XI (including university matriculation) on the same subjects and side by side with a pupil trained in one of the largest academies; and if the former pupil passed the grade as well as the latter he would be equally admitted to Grade XII in that Academy or to the first year in Arts in a University. The same applies to all other provinces although in many provinces high school work in rural schools may not be carried further than Grade IX or X.

The different kinds of institutions in which high school work is done in the different provinces may be seen in the following table. The comparative number of pupils in each kind will indicate the proportion of the high school work of the province it carries.

5.—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

En employant l'expression "enseignement secondaire", dans toutes les provinces du Canada, sauf Québec, on se sert d'un terme inexact et susceptible d'être mal interprété. Dans les écoles catholiques de Québec, l'enseignement secondaire est parfaitement défini; on désigne ainsi une succession d'études commençant à l'âge le plus tendre et se terminant à l'achèvement du cours de philosophie (arts). Ainsi, dans les collèges classiques, les pensionnats de jeunes filles et certaines autres institutions de cet ordre, indépendantes, souvent le programme s'étend au delà de huit ans et correspond à peu près à trois années du programme des "high schools" et quatre années des études universitaires à la faculté des Lettres dans les autres provinces. D'autre part, les instituteurs destinés à enseigner dans les écoles primaires, reçoivent leur formation d'abord aux écoles primaires, puis aux écoles normales. Les études de nature académique qu'ils y font embrassent ce que l'on appelle dans les autres provinces, le programme "secondaire", quoiqu'il n'en porte pas le nom. Dans les nouveaux programmes, ces études sont connues sous le nom de "primaires complémentaires". L'usage ici suivi ne diffère pas radicalement de celui des autres provinces, où nous trouvons dans les "high schools" des cours académiques pour instituteurs et des cours de matriculation. En fait, dans les institutions d'enseignement secondaire du Manitoba, il existait encore tout récemment un "cours universitaire" à l'usage exclusif des jeunes gens se destinant à l'université et un cours d'instituteurs, à l'usage exclusif des candidats à l'enseignement. Plus tard, on introduisit un troisième cours, destiné à combiner les deux précédents, lequel porta le nom de "cours intermédiaire". Dans Québec, ce cours universitaire entrerait dans le cadre de l'enseignement secondaire, tandis que les cours à l'usage des instituteurs seraient des cours "primaires supplémentaires", ou, en d'autres termes, le prolongement de l'école primaire. Dans toutes les provinces, c'est ce qu'est réellement l'enseignement secondaire, car il n'y existe pas d'écoles secondaires d'où soient exclus les élèves instruits ailleurs, s'ils possèdent les connaissances requises. Ces connaissances peuvent être acquises dans les écoles rurales à classe unique, pourvu que les instituteurs soient en mesure de les enseigner. Les examens obligatoires qui ont lieu au commencement de juillet dans toutes les provinces, ainsi que le programme d'études dressé par le ministère, établissent le niveau de ces connaissances dans toutes les provinces. Par exemple, un écolier sortant d'une école rurale à classe unique de la Nouvelle-Ecosse peut subir les examens officiels pour le degré XI (y compris la matriculation universitaire), sur les mêmes sujets et côte à côte avec un élève inscrit dans l'une de nos meilleures académies; et si ces deux candidats passaient l'examen avec succès, ils seraient, l'un et l'autre, admis au degré XII de cette académie ou en première année de la faculté des Lettres dans une université. Et ce que nous venons de dire s'applique à toutes les autres provinces, quoique dans plusieurs provinces, les écoles rurales ne peuvent pas préparer aux "high schools" plus loin que les degrés IX et X.

On verra dans le tableau suivant l'énumération des différentes institutions de chaque province, préparant à l'entrée dans les "high schools". Le nombre comparatif des élèves de ces diverses catégories d'écoles indiquera la proportion des matières de haute école qu'on y enseigne.

5.—SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

63.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1924 or latest year reported

63.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires, dans chaque province du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport

Institutions	Ins. titutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend. Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèv. dans les degrés secondaires					Institutions
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total	
Prince of Wales College, P.E.I.....	1	9	7	4	11	149	189	338	—	—	—	84	1 254	338	Collège Prince of Wales, I.P.-E.
² Secondary Classrooms, P.E.I.....	16	21	13	8	21	312	304	616	503	352	238	—	—	590	Classes secondaires, I. P.-E. ²
³ Other Graded Schools, P.E.I.....	38	38	14	24	38	391	478	869	620	103	143	6	—	252	Autres classes multiples, I. P.-E. ²
³ Ungraded Schools, P.E.I.....	225	225	59	166	225	3,086	2,999	6,085	3,961	353	298	1	—	652	Écoles à classe unique, I. P.-E. ³
County Academies, N.S.....	18	—	—	—	—	1,394	1,542	2,936	2,403	—	—	—	—	2,936	Académies de comté, N.-E.
Other High Schools, N.S.....	—	—	—	—	—	1,334	2,071	3,405	—	2,494	1,949	1,350	538	3,405	"High Schools", N.-E.
⁴ Village Schools doing H.S., work, N.S.....	208	—	—	—	—	—	—	—	—	907	842	382	16	2,147	Écoles des villages exécutant les trav. sec. N.-E. ⁴
⁴ Rural Schools doing H. S. work, N.S.....	979	—	—	—	—	—	—	—	—	1,943	978	216	7	3,144	Écoles rurales exécutant les trav. sec., N.-E. ⁴
⁵ Gram. Schools, N.B.....	15	68	30	38	68	899	1,352	2,251	1,850	937	699	440	47	2,123	Écoles de grammaire, N.-B. ⁵
⁵ Superior School, N.B.....	52	52	39	13	52	746	1,099	1,845	1,380	565	343	154	—	1,062	Écoles supérieures, N.-B. ⁵
⁵ Other Schools doing H. S. work, N.B.....	29	29	10	19	29	347	522	869	685	174	46	20	—	240	Autres écoles exécutant les trav. sec., N.-B. ⁵
Classical Colleges, Que.....	21	—	819	—	819	9,225	—	9,225	8,557	—	—	—	—	9,225	Collèges classiques, Qué.
R.C. Indep. Schools giving classical education, Que.	8	—	65	—	65	587	—	587	548	—	—	—	—	587	Écoles indépendantes non subventionnées exécutant les trav. sec. (catholiques), Qué.
⁷ Catholic Academies, Que.....	395	—	1,542	3,103	4,645	51,282	63,948	115,230	97,792	5,184	3,870	—	—	9,054	Académies catholiques, Qué. ⁷
Catholic Model Schools, Que.....	—	—	—	—	—	63,781	55,343	119,124	96,498	630	163	—	—	793	Écoles modèles catholiques, Qué.
Protestant H. S., Que.....	46	—	141	367	508	7,236	7,045	14,281	11,442	1,845	1,276	810	—	3,931	"High Schools" protestantes, Qué.
Protestant Interm. Sch., Que.....	—	—	—	—	—	2,169	2,327	4,496	3,385	313	124	23	—	460	Écoles interm. prot., Qué.
Collegiate Institutes, Ont.....	50	—	719	824	883	14,051	14,164	28,215	24,495	10,022	7,651	8,382	2,160	28,215	Instituts collégiaux, Ont.
High Schools, Ont.....	133	—	—	—	660	8,653	11,395	20,048	17,031	7,557	5,104	6,004	1,363	20,048	"High Schools", Ont.
Continuation Schools, Ont.....	189	—	96	254	350	3,713	5,624	9,337	7,853	3,662	2,704	2,971	—	9,337	Écoles de continuation, Ont.
Day Voc. Schools, full time, Ont.....	24	—	—	—	—	4,712	4,472	9,184	7,209	—	—	—	—	—	Écoles de trav. du jour élèves réguliers, Ont.
Fifth Classes, Ont.....	176	176	87	89	176	2,821	5,004	8,015	1,723	5,075	2,750	—	—	1,723	Cinquièmes classes, Ont.
⁹ Other Sch. doing H. S. work, Ont.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,015	Autres écoles exécutant les trav. sec., Ont. ⁹
Collegiate Institutes, Man.....	11	—	—	—	—	—	—	4,595	3,966	—	—	—	—	4,595	Instituts collégiaux, Man.
Collegiate Departments, Man.....	8	24	—	—	24	—	—	665	559	—	—	—	—	665	Départements collégiaux, Man.
High Schools, Man.....	43	86	—	—	86	—	—	2,463	2,032	5,562	4,137	2,960	217	2,463	"High Schools", Man.
Junior High Schools, Man.....	9	—	—	—	—	—	—	1,126	947	—	—	—	—	1,126	"Junior High Schools", Man.
Intermediate Schools, Man.....	118	118	—	—	—	—	—	2,566	—	—	—	—	—	2,566	Écoles intermédiaires, Man.
Other Sch. doing H. S. work, Man.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,461	Autres écoles exécutant les trav. sec., Man.
Collegiate Institutes and High Schools, Sask.....	21	196	—	—	196	2,992	3,995	6,947	—	2,259	1,869	1,800	780	103,726	Instituts collégiaux et H. S. Sask.
⁸ Other Town Sec. Schools, Sask.....	66	76	—	—	—	1,181	1,863	3,044	—	1,121	900	928	95	3,044	Autres écoles des villes exécutant les trav. sec., Sask. ⁸
Village Schools doing H. S. work, Sask.....	291	—	—	—	—	—	—	—	—	2,041	1,370	1,014	39	4,464	Écoles des villages exécutant les trav. sec., Sask.
Rural Sch. doing H. S. work, Sask.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,297	371	108	4	1,780	Écoles rurales exécutant les trav. sec., Sask.
High Schools, Alta.....	59	—	—	—	—	3,154	4,724	7,878	—	3,160	2,485	1,620	613	7,878	"High Schools", Alta.
Other Graded S. doing H. S. work, Alta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,387	1,302	931	247	3,867	Autres classes multiples secondaires, Alta.
Ungraded S. doing H. S. work, Alta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,344	299	55	3	1,701	Écoles à classe unique exécutant les trav. sec., Alta
¹¹ High Schools, B.C.....	123	381	—	—	—	124,380	125,509	1210135	—	4,755	3,159	1,960	62	110135	"High Schools", C.B.

¹ This figure includes 128 students in the 3rd year who might be considered 2nd year university students.—² As will be seen from the figures, the secondary classes included only such as devote at least half time to work of Secondary grade.—³ The Institutions mentioned above include only such classes of graded schools or one roomed schools as take up work of Secondary grades. From table 2 it will be seen that the total number of graded Schools was 56 with 196 classes. There were 416 one-room schools, so that 284 out of the 612 class rooms in P.E.I., were doing work of secondary grades, over and above the work done in Prince of Wales College.—⁴ Rural Schools here refer to one-room schools. The policy of the Department has been to encourage this rural high school work when the teacher is qualified to undertake it. One rural school extended the work even as far as grade XII, 136 as far as grade XI, 404 as far as grade X only, and 438 as far as grade IX only.—⁵ The number of classrooms in the case of both grammar, superior and other schools includes only such classrooms as are doing High School work. The teachers, enrolment etc., refer only to these class rooms.—⁶ The 9,225 and 587 include students in the four years in Arts as well as pupils in the H.S. grades. Both are classed as secondary pupils, the term having a different significance in Catholic Education in the province of Quebec from its accepted significance by other provinces.—⁷ The 9,054 refers to pupils in the 7th and 8th years of the primary schools, which are equivalent at least to grades IX and X and perhaps might be extended to grade XI. The same applies to the figures under Model Schools. In addition to these figures should be included the pupils of the Normal Schools to the number of 1,555 in 1923. These carry on academic as well as professional work; their academic work seems to run parallel with the work in the Academies and what H. S. work is being done in Model Schools. Presumably the candidates for teachers certificates granted by the Board of Examiners have received their higher academic training in the Academies and Model Schools, while the candidates for Normal School diplomas have received their higher academic training in the Normal Schools.—⁸ The number of classes given above (76) as doing High School work in Town Schools (over and above the High Schools) in Saskatchewan is only approximately correct as the statistics are reported by institutions, not by classrooms. For this reason the number of teachers is not given. The classes in question function as genuine secondary class rooms of the kind known in one province as "pure high schools", that is, classes in which only high school work is taught. They are not technically known as high schools for the sole reason that they have not yet been formally raised to that status and do not as yet come under high schools administration, but in function they are secondary schools. This can be seen from the following figures. In 1923, the 65 schools institutions reporting the number of their departments or classroom (The total number of town schools was 87 with 517 students. The 25 not included did not report secondary grades being towns which had regular high schools as separate institutions while a few did not report the number of their classrooms) had some 380 departments and 15,402 pupils. Of these pupils 2,779 were in high school grades, or an average of about 43 high school pupils to a school. Of the 65 schools only 11 schools had less than 20 high school pupils, that is only this number of schools had fewer secondary pupils than would necessitate the full time of a teacher. This group would probably have a grade VIII class taught with the high school grade, as the 11 had only an average of 3.5 rooms with 15 high school pupils and 145 total pupils to a school; 21 schools had from 20 to 39 high school pupils with an average of 4.5 rooms, 179 total pupils and 30 high school pupils to a school; 13 had from 40 to 59 high school pupils with an average of 6.3 rooms, 251 total pupils and 49 high school pupils to a school; 17 had 60 to 90 high school pupils with an average of 8 rooms, 372 total pupils and 72 high school pupils to a school; while two schools did not report the number of rooms. The high school work in these schools is usually taught by the principals or the principals and first assistants who are almost invariably university graduates, or have at least a first class certificate. The schools are equipped with laboratories, etc., for practical work. They receive special grants although not classed as high schools.—⁹ 1,913 in grades IX and X were unclassified by grade.—¹⁰ Including 18 special pupils in secondary schools.—¹¹ These include 36 high schools in cities; 20 in rural municipalities and 14 in rural districts besides 53 superior and rural schools giving high school instruction.—¹² Including 246 not classified by sex.—¹³ Including 199 unclassified by grades.

¹ Ces chiffres incluent 128 étudiants de 3^e année P.W.C. assimilés à la 2^e année des universités.—² Comme on le verra par ces chiffres, ces classes secondaires ne comprennent que celles qui consacrent au moins la moitié de leur travail à des matières secondaires.—³ Les institutions mentionnées ci-dessus comprennent seulement les classes des écoles à classes multiples, ou les écoles à classe unique qui enseignent des matières secondaires: le tableau 2 montre que le nombre total d'écoles à classes multiples était de 56, avec 196 classes. Il y avait 416 écoles à classe unique, de sorte que 284 des 612 classes de l'île du Prince-Edouard enseignaient des matières secondaires, outre le Prince of Wales College.—⁴ Les écoles rurales mentionnées ici sont les écoles à classe unique. L'habitude du ministère, est d'encourager l'enseignement rural secondaire quand l'instituteur est qualifié, et deux écoles rurales ont porté leur enseignement jusqu'au degré XII: 136 jusqu'au degré XI: 404 jusqu'au degré X, et 438 jusqu'au degré IX seulement.—⁵ Le nombre de classes dans le cas des écoles de grammaire, des écoles supérieures et autres écoles, comprend seulement les classes enseignant des matières secondaires. L'inscription des instituteurs ne touche que ces classes.—⁶ Les 9,225 et 587 comprennent les étudiants de la faculté des arts aussi bien que ceux des hautes écoles tous inscrits comme élèves des cours secondaires, cette expression ayant une signification différente dans les institutions catholiques de la province de Québec.—⁷ Le chiffre 9,054 comprend les élèves de la septième et de la huitième années du cours primaire et dont le cours est l'équivalent des degrés IX et X, et peut-être XI. Il en est de même pour les écoles modèles. A ces chiffres il faut ajouter les élèves des écoles normales au nombre de 1,555 en 1923. Ces cours sont à la fois académiques et professionnels, leur travail académique étant parallèle au travail des académies et au travail de haute école qui se poursuit dans les écoles modèles. Il est probable que les candidats au diplôme d'instituteur donné par le Bureau des Examineurs ont reçu leur formation académique dans les académies et les écoles modèles, tandis que les candidats aux diplômes d'école normale ont fait la plus grande partie et peut-être la totalité de leurs études pédagogiques dans les écoles normales.—⁸ Le nombre de classes indique environ 76, comme donnant l'enseignement secondaire dans les écoles urbaines, en plus des hautes écoles, dans la Saskatchewan, est approximatif parce que les statistiques sont colligées par institutions et non par classes. C'est pour cette raison que le nombre d'instituteurs n'est pas donné. Les classes en question fonctionnent comme des classes d'enseignement secondaire connues dans une province sous le nom de hautes écoles pures, c'est-à-dire des classes enseignant exclusivement des matières secondaires. Techniquement, elles ne sont pas connues comme hautes écoles pour la seule raison qu'elles n'ont pas encore été classifiées officiellement et ne tombent pas sous l'administration des hautes écoles, mais elles sont de fait des écoles secondaires. Cela peut se constater par les chiffres qui suivent: les 65 institutions faisant rapport de leurs classes ou départements en 1923 (le nombre total des écoles de ville était de 87 avec 517 élèves. Ainsi, les 25 non comprises n'ont pas déclaré de cours secondaires, étant dans des villes où il y a déjà des hautes écoles régulières comme institutions séparées, tandis que d'autres n'ont pas déclaré le nombre de leurs classes) avaient 380 classes et 15,402 élèves, dont 2,779 dans les degrés secondaires, soit une moyenne de 43 élèves de cours secondaire par école. Seulement 11 des 65 écoles avaient moins de 20 élèves de haute école, c'est-à-dire moins qu'il en faut pour employer tout le temps d'un instituteur. Ce groupe a probablement une classe pour le degré VIII où s'enseignent les matières secondaires, car les 11 avaient une moyenne de seulement 3.5 salles de classe, avec 15 élèves de haute école et 145 élèves en tout à chaque école, 21 écoles avaient de 20 à 39 élèves de haute école avec une moyenne de 4.5 salles de classe. 179 élèves en tout, et une moyenne de 30 élèves de haute école par école: 13 avaient de 40 à 59 élèves de haute école avec une moyenne de 6.3 salles de classe, une moyenne de 251 élèves dont 49 de haute école: 17 avaient de 60 à 90 élèves de haute école, une moyenne de 8 salles de classe, de 372 élèves dont 72 de haute école: deux de ces écoles n'ont pas déclaré le nombre de salles de classe. Dans ces écoles, l'enseignement des matières secondaires est généralement fait par le principal et ses adjoints qui sont invariablement des universitaires, ou qui ont au moins un diplôme de première classe. Ces écoles sont pourvues de laboratoires, etc., pour les travaux pratiques. Elles reçoivent des octrois spéciaux bien qu'elles ne soient pas classifiées comme hautes écoles.—⁹ Ce chiffre comprend 1,913 écoliers des degrés IX et X non classifiés par degrés.—¹⁰ Comprenant 18 élèves spéciaux dans les écoles secondaires.—¹¹ Comprenant 36 "high schools" dans les cités; 20 dans les municipalités rurales; 14 dans les districts ruraux et 53 écoles supérieures et écoles rurales exécutant les travaux secondaires.—¹² Comprenant 246 non classifiés par sexe.—¹³ Comprenant 199 non classifiés par degrés.

64.—Publicly Controlled Schools: Number of Pupils taking Certain Secondary Grade Subjects in Six Provinces, 1924

64.—Écoles sous le contrôle administratif: Élèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1924

Subjects	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britannique	Total	Matières
English.....	11,024	3,204	64,849	6,532	7,124	9,833	102,566	Anglais.
History.....	5,547	3,14 ¹	21,418	6,394 ²	5,981 ³	3,678	91,159	Histoire.
Geography.....	5,514	3,141	26,134	2,199	2,145	635	39,768	Géographie.
Arith. and Mens.....	8,747	2,394	24,079	5,320	1,780	7,881	50,201	Arith. et mens.
Algebra.....	11,041	3,078	30,703	6,139	6,876	8,934	66,771	Algèbre.
Geometry.....	5,806	2,903	28,934	6,106	6,818	8,778	59,345	Géométrie.
Trigonometry.....	348	44	2,657	686	561	176	4,452	Trigonométrie.
French.....	7,971	2,955	48,947	4,506	2,973	7,498	74,850	Français.
Spanish.....	—	—	214	—	—	—	214	Espagnol.
German.....	390	—	1,702	111	59	25	2,287	Allemand.
Latin.....	4,771	2,326	42,797	3,481	2,317	5,377	61,069	Latin.
Greek.....	86	42	320	10	—	11	469	Grec.
Zoology.....	—	—	11,258	217	—	—	11,475	Zoologie.
Botany.....	2,368	2,955	14,977	520	—	342	21,162	Botanique.
Chemistry.....	1,875	1,092	13,286	2,334	1,828	3,757	24,173	Chimie.
Physics.....	5,304	1,235	15,480	2,142	2,140	2,275	28,576	Physique.
Book-keeping.....	—	1,453	7,835	462	412	974	11,136	Tenue des livres.
Stenography.....	—	—	6,387	485	541	846	8,259	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	5,228	445	544	847	7,064	Dactylographie.
Business Law, etc.....	—	—	—	—	174	439	613	Droit commercial, etc.
Art.....	4,378	857	17,446	1,632	2,041	3,797	30,151	Art.
Physical Culture.....	—	—	64,018	4,922	2,825	—	71,765	Culture physique.
Agriculture.....	568	—	2,459	1,662	1,337	397	6,423	Agriculture.
Manual Training.....	—	—	6,079	674	—	4 1,748	8,501	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	4,270	1,030	67	1,767	7,134	Science ménagère.
Elementary Science.....	—	—	—	3,499	4,638	—	8,137	Sciences élémentaires.
Music.....	—	—	—	1,421	261	—	1,682	Musique.
Military Drill.....	1,167	—	—	1,389	1,684	—	4,240	Exercices militaires.
Physiology.....	—	1,219	—	4,856	—	—	6,068	Physiologie.
Prat. Mathematics....	1,748	—	—	—	—	—	1,748	Mathémat. prat.
Total Sampled....	11,632	3,204	566,784	6,744	7,878	9,889	106,131	Total des élèves ainsi classifiés.

¹ Can. History. For other forms of History, see Tables 69 and 70.

² British History only. For the numbers taking other forms of History, see Table 75.

³ Including only Ancient History given in all grades but (X) and Canadian History and civics in Grade X, see Table 76.

⁴ Includes only woodwork, for other forms of Manual Training, see Table 72.

⁵ Including Continuation, High Schools, Collegiate Institutes and Day Vocational, full time pupils.

GENERAL NOTE:—The number taking the above listed subjects include all pupils of secondary grade in N.S. Secondary pupils enrolled during the second term in N.B.; pupils in secondary Schools only (not including secondary pupils in other than secondary schools) in Ontario, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. The totals given at the foot of the table show the total enrolment in the schools presented. The number of secondary pupils not represented may be found by subtracting the above totals from the totals in H.S. Grades given in Table 63.

¹ Histoire du Canada; pour les autres formes de l'histoire voir tableaux 69 et 70.

² Histoire de la Grande-Bretagne seulement. Quant aux élèves étudiant l'histoire sous d'autres formes voir le tableau 75.

³ Histoire ancienne seulement, enseignée dans tous les degrés, sauf le degré X et l'Histoire du Canada et des devoirs civiques dans le degré X. Voir tableau 76.

⁴ Menuiserie seulement; pour les autres travaux manuels voir tableau 72.

⁵ Y compris les élèves réguliers des écoles primaires supérieures des "high schools", des instituts collégiaux et des écoles professionnelles.

NOTE:—Les élèves étudiant les matières ci-dessus énumérées embrassent tous les élèves de l'enseignement secondaire en Nouvelle-Ecosse, tous les élèves de l'enseignement secondaire inscrits durant le second semestre au Nouveau-Brunswick et les élèves des écoles secondaires seulement (à l'exclusion de ceux qui reçoivent l'enseignement secondaire dans des écoles autres que des écoles secondaires), dans Ontario, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie Britannique. Les totaux du bas du tableau indiquent la totalité des élèves inscrits aux écoles qui nous occupent. Le nombre des élèves de l'enseignement secondaire non représentés ici peut être obtenu en soustrayant les totaux ci-dessus des totaux des élèves de "high schools" donnés dans le tableau 63.

65.—Results of Departmental Examinations, 1923-24
65.—Résultats des examens du département de l'Instruction publique, 1923-24

	N.S. — N.-E.	N.B.	Ont.	Man.	¹ Sask.	Alta.	⁶ B.C. — C.B.		
GRADE VIII								DEGRÉ VIII	
Number promoted by schools	-	-	} 38,897	-	1,629	1,790	1,791	Elèves avancés sans examen.	
² Number examined.....	-	2,898		-	7,332	5,626	4,939	Elèves ayant subi l'examen. ²	
³ Numbers successful.....	-	2,606		32,340	-	4,924	3,958	2,788	Elèves admis à l'examen. ³
Number who failed.....	-	292		6,557	-	2,408	1,668	2,151	Elèves refusés à l'examen.
H.S. GRADES, MATRIC., Etc.								SECONDAIRES, Etc.	
Number promoted by schools	-	-	See page 53	2,390	-	836	⁶	Elèves avancés sans examen.	
Number examined.....	8,787	979	-	8,269	6,443	8,295	2,5 ³	Elèves ayant subi l'examen.	
Number successful.....	5,181	310	Voir page 53	5,809	996	3,622	1,505	Elèves admis à l'examen.	
Number conditioned.....	-	377	-	-	4,765	441	498	Elèves admis conditionnelle- ment.	
Number who failed.....	3,606	⁴ 292	-	2,462	682	4,232	520	Elèves refusés à l'examen.	

¹ The number conditioned in the H.S. Grades in Saskatchewan must not be understood as partial failures. By departmental regulations the great majority of candidates took only partial examinations so that the successful candidates at these partial examinations were necessarily conditioned in respect to the full grade. Moreover the 7,332 in grade VIII mentioned as being examined is obtained by adding those who passed and those who failed and subtracting those promoted by schools. There is an assumption here that those who failed wrote the examinations.

² By departmental examinations.

³ N.B. To the number successful at the Departmental examinations must be added the number promoted by schools to obtain the full number of successful candidates.

⁴ Number failed in N.S. means those who failed to receive the grade for which they wrote; in N.B. it means those who failed to received any grade. The no. conditioned obtained grades lower than those for which they wrote.

⁵ Figures of 1923.

⁶ The number thus promoted in B.C. was not reported but this is the regular mode of promotion from grades IX and X in High Schools. Departmental examinations in these grades are required only from Superior Schools and in appeal cases from pupils in High Schools.

¹ Les élèves admis conditionnellement dans la Saskatchewan ne doivent pas nécessairement être considérés comme ayant échoué à l'examen. Conformément aux instructions du ministère, la grande majorité des candidats ne se présentèrent que pour une partie des matières, de telle sorte que, même s'ils réussissaient, leur admission n'avait qu'un caractère partiel. De plus, le nombre des 7,332 élèves du degré VIII, ayant subi l'examen est obtenu en additionnant les candidats admis et les candidats refusés, puis en soustrayant les élèves avancés sans examen. On présume ici que ceux qui n'ont pas changé de classe ont subi l'examen.

² Examens officiels.

³ N.-B. Pour obtenir le nombre complet des candidats admis il faut additionner ceux ayant passé l'examen avec succès avec ceux qui font l'objet d'une promotion sans examen.

⁴ En Nouvelle-Ecosse les élèves figurant dans la colonne des refusés sont ceux qui n'ont pas été admis au degré auquel ils aspiraient, mais au Nouveau-Brunswick ce sont ceux dont l'échec fut absolu. Ceux admis conditionnellement ont obtenu des degrés inférieurs à ceux qu'ils postulaient.

⁵ Chiffres de 1923.

⁶ Le nombre d'élèves avancés de C.-B. n'est pas donné, mais c'est la manière ordinaire d'avancer dans les degrés IX et X des hautes écoles. Les examens du ministère ne sont exigés que des élèves des écoles supérieures ou des élèves des hautes écoles se pourvoyant en appel.

Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1911-1924—Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1924

66.—NOVA SCOTIA—NOUVELLE-ÉCOSSE

	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	Matières
English.....	8,526	8,569	8,489	8,763	9,428	9,361	9,007	9,132	9,039	9,353	9,491	10,942	12,090	11,024	Anglais.
Algebra.....	8,287	8,193	8,285	8,354	9,085	9,043	8,702	8,812	8,589	9,042	9,277	10,413	11,760	11,041	Algèbre.
Arithmetic.....	7,105	7,005	6,986	7,248	7,530	7,604	7,324	7,281	7,439	7,645	7,861	8,817	9,488	8,747	Arithmétique.
Physics.....	4,642	4,297	4,682	4,763	5,569	4,902	1,786	3,823	3,907	4,805	4,279	5,658	5,666	5,304	Physique.
Geography.....	4,570	4,460	4,435	4,436	4,842	4,667	4,488	4,688	4,911	5,105	4,564	5,170	5,498	5,514	Géographie.
History.....	3,756	3,491	3,689	3,922	4,183	4,381	4,158	4,095	4,040	4,039	4,668	5,487	6,073	5,547	Histoire.
Drawing.....	2,712	3,853	3,621	3,732	4,136	4,256	4,050	4,112	4,326	4,413	4,415	4,631	4,716	4,378	Dessin.
Botany.....	3,456	3,431	3,608	3,806	4,364	4,191	3,758	3,498	3,254	3,354	2,884	3,629	2,898	2,368	Botanique.
French.....	3,087	3,363	3,456	3,763	4,302	4,431	5,486	4,834	4,814	5,322	5,659	7,112	8,028	7,971	Français.
Geometry.....	2,917	3,934	3,864	3,936	4,224	4,266	4,139	4,094	4,046	3,929	4,530	5,356	6,075	5,806	Géométrie.
Latin.....	2,586	2,775	2,846	2,910	3,036	3,055	3,045	3,153	3,182	3,541	3,517	4,204	4,606	4,771	Latin.
Chemistry.....	1,819	1,919	1,868	2,024	1,995	2,181	2,149	959	897	1,160	1,423	1,741	2,098	1,875	Chimie.
Pract. Mathematics.....	1,100	1,047	1,124	1,132	1,264	1,144	1,190	1,241	1,189	1,146	1,293	1,478	1,917	1,748	Mathémat. pratiques.
German.....	382	298	321	314	357	287	222	169	120	118	214	234	197	390	Allemand.
Cadets.....	362	530	530	594	591	634	690	695	729	601	1,037	1,030	1,149	1,167	Exercices militaires.
Music.....	288	573	814	732	936	1,286	814	785	807	897	953	1,015	-	-	Musique.
Domestic Science.....	255	302	266	341	333	489	376	364	353	309	343	284	-	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	240	210	243	95	75	160	75	60	87	17	48	75	-	-	Tenue des livres.
Wood-work.....	206	157	271	258	206	353	257	379	294	244	210	265	-	-	Menuiserie.
Trigonometry.....	131	152	120	180	191	184	163	210	194	251	261	321	343	347	Trigonométrie.
Stenography.....	85	78	95	31	28	51	71	23	48	16	1	-	-	-	Sténographie.
Greek.....	40	33	42	35	25	46	54	52	26	45	58	78	-	86	Grec.
Agriculture.....	19	-	-	14	38	348	3,384	2,937	2,688	2,648	2,841	2,846	465	568	Agriculture.
Total Sampled.....	8,676	8,668	8,636	8,903	9,477	9,726	9,088	9,202	9,138	9,491	9,705	11,039	12,088	11,632	Total, classifiés.

67.—NEW BRUNSWICK—NOUVEAU-BRUNSWICK

English.....	1,875	1,850	1,972	1,890	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	Anglais.
Algebra.....	1,867	1,839	1,930	1,876	1,963	2,137	2,094	2,018	2,008	2,228	2,212	2,580	2,895	3,078	Algèbre.
Arithmetic.....	1,502	1,490	1,649	1,557	1,582	1,767	1,727	1,621	1,580	1,792	1,824	2,075	2,350	2,394	Arithmétique.
Physics.....	663	679	719	816	949	1,083	915	833	936	1,073	1,183	1,183	1,143	1,235	Physique.
Geography.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	Géographie.
History.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	Histoire.
Drawing.....	782	721	837	556	703	709	498	627	628	835	728	839	940	857	Dessin.
Botany.....	1,793	1,710	1,919	1,867	1,987	2,068	2,065	2,050	1,988	2,172	2,101	2,441	2,893	2,955	Botanique.
French.....	1,514	1,567	1,653	1,634	1,717	1,894	1,816	1,821	1,790	2,102	2,087	2,468	2,786	2,955	Français.
Geometry.....	1,852	1,732	1,839	1,769	1,942	2,102	2,004	1,905	1,901	2,181	2,123	2,539	2,855	2,903	Géométrie.
Latin.....	1,386	1,394	1,489	1,356	1,464	1,525	1,543	1,458	1,442	1,605	1,532	1,894	2,188	2,326	Latin.
Chemistry.....	635	718	712	735	843	815	767	738	799	775	835	1,036	1,102	1,092	Chimie.
Book-keeping.....	900	1,063	955	968	873	982	850	795	759	989	1,085	1,245	1,255	1,453	Tenue des livres.
Trigonometry.....	31	13	71	61	104	68	55	71	32	70	32	49	123	44	Trigonométrie.
Greek.....	163	48	46	39	86	109	72	93	86	87	34	30	54	42	Grec.
Physiology.....	651	688	719	713	725	732	762	655	661	798	839	881	1,181	1,212	Physiologie.
Total Sampled.....	1,885	1,868	1,978	1,907	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	Total, classifiés.

68.—Ontario Schools: Subjects of Study in Secondary Schools, and results of examinations, 1923-1924
 68.—Ecoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1923-1924

Subject	Number at Examinations ¹ Elèves présentés aux examens ¹				Number who passed ¹ Candidats admis ¹				Matières
	L. School	Mid. School	Up. School	Total	L. School	Mid. School	Up. School	Total	
	Cours infér.	Cours moy.	Cours supér.		Cours infér.	Cours moy.	Cours supér.		
English Grammar.....	8,836	-	-	8,836	8,220	-	-	8,220	Gram. anglaise.
English Comp.....	-	11,606	4,906	16,512	-	9,499	4,064	13,563	Comp. anglaise.
English Literature.....	-	10,243	4,865	15,108	-	8,616	4,221	12,837	Littérature anglaise.
Can. History.....	17,147	-	-	17,147	15,605	-	-	15,605	Hist. du Canada.
Brit. History.....	-	11,864	-	11,864	-	8,148	-	8,148	Hist. de la G.-B.
Anc. History.....	-	9,235	-	9,235	-	5,631	-	5,631	Hist. ancienne.
Geography.....	15,991	-	-	15,991	15,582	-	-	15,582	Géographie.
Physiography.....	11,894	-	-	11,894	11,313	-	-	11,313	Physiographie.
Arithm. and Mens.....	11,721	-	-	11,721	10,247	-	-	10,247	Arithmétique.
Algebra.....	-	10,351	2,487	12,838	-	7,199	1,599	8,798	Algèbre.
Geometry.....	-	10,430	2,575	13,005	-	6,472	1,709	8,181	Géométrie.
Gen. History.....	-	-	1,784	1,784	-	-	1,333	1,333	Hist. universelle.
Trigonometry.....	-	-	2,196	2,196	-	-	1,630	1,630	Trigonométrie.
French Authors.....	-	6,534	2,412	8,946	-	5,565	2,195	7,760	Auteurs français.
Fr. Comp.....	-	7,206	2,621	9,827	-	4,824	2,280	7,104	Comp. française.
Span. Authors.....	-	105	38	143	-	60	32	92	Auteurs espagnols.
Span. Comp.....	-	98	37	135	-	44	32	76	Composition espagnole.
German authors.....	-	402	154	556	-	281	146	427	Auteurs allemands.
Germ. Comp.....	-	392	154	546	-	251	140	391	Comp. allemande.
Lat. Authors.....	-	6,132	1,562	7,694	-	4,883	1,323	6,206	Auteurs latins.
Lat. Comp.....	2,692	7,616	1,719	12,027	2,542	5,112	1,379	9,033	Comp. latine.
Gr. Authors.....	-	102	43	145	-	86	32	118	Auteurs grecs.
Gr. Comp.....	-	103	45	148	-	78	36	114	Comp. grecque.
Italian Authors.....	-	4	1	5	-	3	1	4	Auteurs italiens.
Italian Comp.....	-	4	1	5	-	3	1	4	Comp. italienne.
Agric. and Hort. I.....	1,450	225	-	1,675	1,396	182	-	1,578	Agric. et hort. I.
Agric. and Hort. II.....	890	167	-	1,057	866	163	-	1,029	Agric. et hort. II.
Zoology.....	9,708	-	800	10,508	9,489	-	585	10,074	Zoologie.
Botany.....	12,463	-	792	13,255	11,857	-	542	12,399	Botanique.
Chemistry.....	-	9,774	874	10,648	-	6,674	710	7,384	Chimie.
Physics.....	-	9,597	879	10,476	-	6,467	694	7,161	Physique.
Art.....	12,933	-	-	12,933	12,143	-	-	12,143	Art.
Total Candidates.....	332,088	20,776	7,296	60,160	-	-	-	-	Total des candidats.

¹ These include pupils promoted by schools as well as those who wrote the departmental examinations. ¹ C'est-à-dire aussi bien ceux ayant subi l'examen que ceux promus sans examen.

69.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1924
69.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Écoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1924

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	Matières
English Composition.....	31,049	31,057	38,378	34,759	37,314	28,938	29,890	31,699	34,291	35,781	43,634	50,142	55,302	Composition anglaise.
English Literature.....	31,031	31,179	32,455	34,784	37,443	29,053	30,027	31,631	34,348	35,917	43,871	50,264	55,634	Littérature anglaise.
Algebra.....	28,777	28,947	30,300	32,687	35,459	27,750	27,960	30,013	32,250	33,689	35,188	32,311	25,023	Algèbre.
Physical Culture.....	27,574	29,107	31,154	34,353	37,412	28,728	30,201	31,896	34,523	35,266	43,150	49,061	55,136	Culture physique.
Geometry.....	25,111	25,252	23,847	23,203	24,149	17,308	17,674	17,841	19,965	20,353	21,618	21,556	24,383	Géométrie.
Physics.....	24,904	24,984	26,656	28,524	29,208	23,330	23,115	25,960	27,403	27,208	12,539	13,267	13,680	Physique.
Arithmetic.....	24,723	23,858	24,076	25,344	26,689	21,192	21,982	22,874	24,954	25,273	18,544	18,619	21,143	Arithmétique.
Canadian History.....	24,683	24,463	25,747	29,461	31,588	23,966	23,511	25,160	26,124	26,294	16,309	17,341	17,590	Histoire du Canada.
British History.....	23,736	23,673	24,007	26,031	28,196	20,579	20,159	21,093	22,374	21,872	11,508	8,641	10,219	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	23,515	22,945	23,300	24,252	26,117	20,015	21,268	22,253	23,231	24,897	17,111	15,559	14,748	Grammaire anglaise.
Latin.....	23,443	23,508	24,320	25,989	28,597	21,118	21,420	22,883	24,872	26,163	30,164	33,845	36,698	Latin.
Geography.....	21,546	21,733	22,804	24,377	26,604	20,317	21,665	22,762	24,383	24,966	18,531	20,629	22,529	Géographie.
French.....	20,684	21,009	22,806	23,797	26,462	20,996	21,969	24,613	27,125	28,908	23,730	36,923	42,549	Français.
¹ Chemistry.....	16,961	16,418	16,581	17,726	18,876	15,091	14,796	16,051	16,323	15,648	9,466	9,922	11,435	Chimie. ¹
² Art.....	16,906	17,387	17,733	19,000	29,101	15,572	14,801	14,893	15,510	16,550	13,285	13,452	13,868	Arts. ²
Botany.....	16,254	17,070	17,286	19,008	20,927	15,613	14,218	15,524	16,115	15,530	14,821	11,141	11,708	Botanique.
Zoology.....	16,240	16,666	17,116	19,008	20,851	15,422	13,817	15,497	15,984	15,159	6,931	7,470	8,402	Zoologie.
Book-keeping.....	14,681	16,533	15,023	8,851	10,391	7,218	6,358	6,855	6,962	6,237	6,524	7,294	7,786	Tenue des livres.
Ancient History.....	9,513	9,308	9,605	9,906	10,479	6,496	6,640	6,753	7,593	7,747	6,308	6,016	7,231	Histoire ancienne.
German.....	5,024	4,911	5,042	5,396	4,606	2,484	2,355	1,737	1,748	1,803	1,710	1,835	1,702	Allemand.
Stenography.....	3,739	3,682	3,741	3,717	4,175	3,216	3,461	4,185	4,487	4,318	4,282	5,615	6,348	Sténographie.
Typewriting.....	3,025	3,115	3,355	3,484	3,573	2,645	2,931	3,370	3,692	3,462	4,099	4,395	5,167	Dactylographie.
Household Science.....	2,564	2,525	3,197	3,316	3,279	3,075	3,263	3,513	3,924	3,923	4,243	4,111	4,228	Science ménagère.
Trigonometry.....	1,921	1,954	2,120	2,285	2,062	1,185	1,261	1,399	1,542	1,553	2,094	2,429	2,657	Trigonométrie.
³ Manual Training.....	1,880	2,101	2,444	2,677	2,699	2,389	2,533	4,213	3,506	3,885	4,655	4,623	6,059	Travaux manuels. ³
Medeval History.....	1,483	1,543	1,578	1,700	1,695	807	773	650	668	750	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	1,255	1,215	1,152	1,221	1,301	651	681	532	521	463	1,163	1,571	1,782	Histoire moderne.
Mineralogy.....	709	662	695	809	897	541	466	515	420	450	93	98	75	Minéralogie.
Greek.....	666	611	602	553	691	495	387	412	347	276	259	240	320	Grec.
Art (Middle School).....	353	520	635	1,020	982	745	673	617	503	419	189	103	112	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	114	120	420	615	878	828	775	1,145	1,405	1,506	1,432	1,866	2,215	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	306	124	148	201	414	214	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,434	11,083	11,734	Physiographie.
⁴ History and Civics.....	-	-	-	-	-	1,041	1,761	3,308	2,209	2,390	5,209	6,492	8,009	Histoire et droit civique. ⁴
⁵ Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	817	1,219	1,688	Droit commercial. ⁵
Total, Sampled.....	32,227	32,273	33,746	36,466	38,426	32,220	32,771	35,471	37,826	36,728	44,749	51,618	57,447	Total ainsi classifiés.

¹ Includes only General Chemistry. ² Only the "Elementary drawing" of the vocational schools was added to "Art" of the other schools. The Regular Art Courses of the day vocational schools included in 1924, 13 Art subjects such as Colour Study (1,044); Lettering and Show Cards (1,000); Industrial Design (1,028), Illustrating (314), Antique Drawing (159), etc. ³ Including only "General Woodwork" in the Day Vocational Schools. ⁴ Day Vocational Schools; the type of history was not specified. ⁵ In Day Vocational Schools; other subjects in these schools excepting those that could be added to the similarly named subjects in the Collegiate Institutes and High Schools, are omitted.

¹ Eléments de la chimie seulement. ² Seul le dessin élémentaire des écoles professionnelles fut ajouté aux cours sur l'art des autres écoles. Les cours réguliers sur l'art donnés en 1924 dans les écoles professionnelles comportaient 13 sujets d'art, notamment: étude des couleurs (1,044); enseignes et pancartes (1,000); dessin industriel (1,028); ornementation (314); dessin d'après l'antique (159), etc. ³ Menuiserie seulement dans les écoles professionnelles. ⁴ Ecoles professionnelles; les autres matières enseignées dans ces écoles sont omises, à l'exception de celles également enseignées dans les instituts collégiaux et les "high schools."

70.—Ontario—Continuation Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1924
 70.—Ontario—Écoles de continuation: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1924

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	Matières
English Composition.....	5,610	5,993	5,424	5,955	6,634	5,039	5,057	4,979	5,110	5,767	7,358	8,628	9,214	Composition anglaise.
English Literature.....	5,667	5,988	5,455	5,968	6,588	5,030	5,079	4,973	5,104	5,778	7,427	8,601	9,215	Littérature anglaise.
Algebra.....	5,624	5,924	5,391	5,922	6,639	5,016	5,036	4,951	5,095	5,729	6,415	5,630	5,680	Algèbre.
Physical Culture.....	1,663	1,927	2,504	4,327	6,259	4,992	5,062	4,854	5,023	5,807	7,315	8,497	8,882	Culture physique.
Geometry.....	5,417	5,732	4,226	3,935	4,581	3,158	3,021	2,965	2,973	3,404	3,925	4,102	4,551	Géométrie.
Physics.....	5,300	5,790	5,234	5,777	6,461	4,866	4,778	4,581	4,619	5,421	1,512	1,645	1,800	Physique.
Arithmetic.....	4,350	4,428	4,055	4,438	5,077	4,001	3,877	3,841	3,986	4,520	2,830	2,673	2,936	Arithmétique.
Canadian History.....	5,436	5,844	5,239	5,711	6,457	4,639	4,726	4,783	4,833	5,491	3,388	4,030	3,828	Histoire du Canada.
British History.....	5,388	5,766	4,897	4,847	5,296	3,562	3,421	3,394	3,485	3,666	1,727	1,750	2,052	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	4,380	4,557	4,050	4,435	5,077	3,979	3,877	3,909	3,989	4,504	3,034	2,450	2,106	Grammaire anglaise.
Latin.....	4,385	4,696	4,324	4,733	5,323	3,958	4,277	4,170	4,358	5,031	5,852	5,763	6,099	Latin.
Geography.....	3,966	4,390	3,989	4,537	5,072	3,956	3,906	3,883	4,001	4,460	3,218	3,722	3,605	Géographie.
French.....	3,401	3,519	3,163	3,846	4,420	3,627	4,025	4,074	4,263	5,086	6,066	5,933	6,398	Français.
Chemistry.....	4,015	4,102	3,593	3,923	4,186	3,017	2,935	2,965	2,716	3,057	1,475	1,662	1,861	Chimie.
Art.....	3,890	4,352	3,948	4,385	5,066	3,995	3,817	3,813	3,884	4,477	4,792	3,792	3,578	Arts.
Botany.....	3,687	4,262	3,891	4,392	5,042	3,892	3,796	3,865	3,912	4,487	4,927	3,422	3,269	Botanique.
Zoology.....	3,550	4,118	3,891	4,374	5,042	3,753	3,721	3,821	3,912	4,355	2,449	2,843	2,856	Zoologie.
Book-keeping.....	3,413	4,103	2,720	935	1,371	273	156	66	62	70	72	80	49	Tenue des livres.
Ancient History.....	2,038	2,016	1,725	1,707	1,747	1,107	1,220	1,121	1,111	1,262	1,515	1,547	1,954	Histoire ancienne.
German.....	165	184	177	177	160	81	73	48	24	10	1	-	-	Allemand.
Stenography.....	94	96	57	49	32	16	27	-	13	12	32	1	39	Sténographie.
Typewriting.....	80	94	75	42	34	16	54	-	13	18	8	30	61	Dactylographie.
Commercial.....	81	86	30	26	17	16	23	-	-	-	-	-	-	Commerce.
Household Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	97	42	Science ménagère.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Trigonométrie.
Manual Training.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	20	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	11	63	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire moderne.
Mineralogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Minéralogie.
Greek.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grec.
Art (Middle School).....	51	53	44	61	65	-	-	-	-	-	-	-	-	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	125	270	46	167	175	166	135	166	169	137	186	373	244	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,312	2,721	2,672	Physiographie.
History and Civics.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire et droit civique.
Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Droit commercial.
Total, Sampled.....	5,753	6,094	5,544	6,069	6,800	5,082	5,104	5,006	5,126	5,823	7,505	8,777	9,337	Total ainsi classifiés.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

SECONDARY EDUCATION

71.—Alberta and Saskatchewan Secondary Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1922-1924
 71.—Alberta and Saskatchewan: Écoles secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-1924

Subjects	Alberta			Saskatchewan			Matières
	1922	1923	1924	1922	1923	1924	
English.....	5,748	5,341	7,124	4,518	4,660	6,532	Anglais.
Algebra.....	5,446	5,223	6,876	4,260	4,535	6,139	Algèbre.
Arithmetic.....	3,894	3,469	1,780	4,352	4,076	5,320	Arithmétique.
Physics.....	5,228	1,296	2,140	1,404	1,711	2,140	Physique.
Geography.....	1,566	1,817	2,145	1,947	1,703	2,199	Géographie.
History.....	—	—	5,981	3,952	4,448	1 6,394	Histoire.
Drawing.....	3,873	3,077	2,041	1,413	1,172	1,632	Dessin.
Botany.....	3,996	—	—	802	795	520	Botanique.
French.....	3,123	1,572	2,973	3,696	3,716	4,506	Français.
Geometry.....	5,436	5,266	6,818	3,973	4,559	6,106	Géométrie.
Latin.....	2,606	1,999	2,317	3,039	3,318	3,481	Latin.
Chemistry.....	1,293	1,220	1,828	1,294	1,520	2,334	Chimie.
German.....	74	64	59	97	28	111	Allemand.
Cadets.....	1,652	1,060	1,684	1,348	1,011	1,389	Exercices militaires.
Music.....	369	733	261	853	1,740	1,421	Musique.
Domestic Science.....	1,166	627	67	896	789	1,030	Science ménagère.
Book-keeping.....	390	251	412	434	379	462	Tenue des livres.
Wood-work.....	801	378	—	—	—	—	Travaux manuels.
Trigonometry.....	422	370	561	395	439	686	Trigonométrie.
Stenography.....	512	317	541	348	213	485	Sténographie.
Greek.....	—	—	—	4	—	10	Grec.
Agriculture.....	944	898	1,337	525	552	1,662	Agriculture.
Zoology.....	3,892	—	—	128	124	217	Zoologie.
Physiology and Hygiene.....	—	—	—	4,117	3,655	4,856	Physiologie et Hygiène.
Physical Training.....	3,526	3,282	2,825	3,874	3,162	4,922	Culture physique.
Typewriting.....	518	320	544	371	295	445	Dactylographie.
Industrial Work.....	—	—	—	649	553	674	Etude prat. des métiers.
Elementary Science.....	1,092	3,877	4,638	2,683	3,147	3,499	Sciences élémentaires.
Business Law.....	151	67	174	—	—	—	Droit commercial.
Mechanical Drawing.....	695	—	22	—	—	—	Dessin industriel.
Total Sampled.....	6,217	5,790	7,878	4,798	5,736	6,744	Total ainsi classifiés.

¹ British History only. For the numbers taking other forms of History, see Table 75.—¹ Histoire de la Grande-Bretagne seulement; pour les élèves étudiant l'histoire sous d'autres formes, voir le tableau 75.

72.—British Columbia High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1917-24
 72.—Colombie Britannique: Hautes Écoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-24

Subject	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	Matières
English Literature.....	4,824	5,150	5,806	6,565	7,224	8,556	9,154	9,833	Littérature anglaise.
English Composition.....	4,821	5,150	5,806	6,582	7,224	8,556	9,159	9,833	Composition anglaise.
Algebra.....	4,820	5,133	5,251	5,668	6,282	7,463	8,158	8,934	Algèbre.
Geometry.....	4,289	4,345	4,726	5,669	6,151	7,346	7,959	8,778	Géométrie.
Latin.....	4,220	4,190	3,991	4,118	4,273	4,959	5,496	5,377	Latin.
French.....	4,192	4,080	4,605	5,090	5,677	6,523	7,351	7,498	Français.
Arithmetic.....	3,107	3,569	3,409	3,821	5,407	5,255	6,559	7,881	Arithmétique.
Drawing.....	1,995	1,809	2,474	2,624	2,672	3,736	3,813	3,797	Dessin.
Chemistry.....	1,982	757	3,078	2,416	3,479	4,491	4,710	3,757	Chimie.
Botany.....	1,475	1,392	1,400	1,808	2,234	2,670	3,021	342	Botanique.
Domestic Science.....	1,332	1,183	1,290	1,329	1,448	1,794	1,740	1,767	Science ménagère.
Woodwork.....	1,074	1,037	1,115	1,343	1,589	1,844	1,656	1,748	Travaux manuels.
Typewriting.....	547	802	870	944	995	996	1,136	847	Dactylographie.
Stenography.....	547	802	866	943	995	998	1,135	846	Sténographie.
Book-keeping.....	542	802	866	938	976	979	1,110	974	Tenue de livres.
Physics.....	351	1,760	2,521	1,965	2,735	3,143	3,162	2,275	Physique.
Business Forms and Law	257	378	491	517	809	598	629	439	Droit com. et formule lég.
Geography.....	154	900	1,250	1,108	1,850	3,198	4,038	635	Géographie.
Trigonometry.....	85	77	96	178	61	130	148	176	Trigonométrie.
Agriculture.....	65	193	219	91	165	371	334	397	Agriculture.
Mechanics.....	55	169	233	—	—	440	406	391	Mécanique.
German.....	20	6	8	—	—	16	25	25	Allemand.
Physiology.....	2	34	—	—	104	97	121	—	Physiologie.
General History.....	—	710	1,053	988	1,788	3,123	4,032	3,678	Histoire générale.
Canadian Civics.....	—	—	3,068	3,283	3,440	4,188	4,209	962	Droit civique.
Greek.....	—	6	22	—	—	75	17	11	Grec.
Economics.....	—	—	—	—	55	71	78	92	Economie politique.
Stat. Law.....	—	—	—	—	55	71	197	146	Droit constitutionnel.
Metal Work.....	—	—	233	209	429	641	536	623	Métallurgie.
Machine Shop.....	—	—	—	—	304	403	435	445	Mécanique.
Can. History.....	—	—	—	—	—	—	—	4,371	Hist. du Canada.
Total Sampled.....	4,841	5,150	5,806	6,636	7,259	8,634	9,220	9,889	Total classifiés.

73.—Nova Scotia Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subject of Study, 1924
73.—Écoles secondaires de la Nouvelle-Écosse—Élèves par degré et par matières enseignées, 1924

Subjects	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Total	Matières
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles		
English.....	2,158	3,035	1,300	2,409	642	1,067	195	218	11,024	Anglais.
Latin.....	965	1,333	542	835	323	458	149	166	4,771	Latin.
French.....	1,554	2,160	913	1,674	420	862	176	212	7,971	Français.
Geography.....	2,261	3,253	-	-	-	-	-	-	5,514	Géographie.
Drawing.....	1,787	2,591	-	-	-	-	-	-	4,378	Dessin.
Botany.....	327	1,333	-	-	-	-	80	128	2,368	Botanique.
Physics.....	779	1,101	1,116	1,974	-	-	176	158	5,304	Physique.
Agriculture.....	217	351	-	-	-	-	-	-	568	Agriculture.
Arithmetic.....	2,038	3,038	1,294	2,377	-	-	-	-	8,747	Arithmétique.
Algebra.....	2,098	3,113	1,277	2,388	680	1,184	148	153	11,041	Algèbre.
Cadets.....	508	-	379	-	243	-	37	-	1,167	Exercices militaires.
Greek.....	-	-	11	30	10	14	7	14	86	Grec.
German.....	-	-	93	124	42	68	25	38	390	Allemand.
History.....	-	-	1,205	2,212	627	1,136	164	203	5,547	Histoire.
Geometry.....	-	-	1,256	2,323	726	1,167	154	180	5,806	Géométrie.
Prat. Mathematics..	-	-	-	-	615	1,133	-	-	1,748	Math. prat.
Chemistry.....	-	-	-	-	589	1,035	128	123	1,875	Chimie.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	167	181	348	Trigonométrie.
Total Enrolment...	2,169	3,175	1,312	2,457	702	1,256	232	329	11,632	Total des inscriptions.

74.—New Brunswick Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1924
74.—Écoles secondaires du Nouveau-Brunswick.—Élèves par degrés et par matières enseignées, 1924

Subjects	Grade—Degrés					Total	Matières
	IX	X	XI	XII	Total		
English.....	1,580	996	611	17	3,204	Anglais.	
Latin.....	1,149	697	463	17	2,326	Latin.	
Greek.....	14	14	14	-	42	Grec.	
French.....	1,449	897	592	17	2,955	Français.	
Arithmetic.....	1,514	880	-	-	2,394	Arithmétique.	
Geometry.....	1,382	923	598	-	2,903	Géométrie.	
Algebra.....	1,522	959	597	-	3,078	Algèbre.	
Book-keeping.....	841	612	-	-	1,453	Tenue des livres.	
Trigonometry.....	-	-	27	17	44	Trigonométrie.	
History and Geography.....	1,564	950	610	17	3,141	Histoire et géographie.	
Drawing.....	857	-	-	-	857	Dessin.	
Physics.....	1,235	-	-	-	1,235	Physique.	
Physiology and Hygiene.....	-	831	381	-	1,212	Physiologie et hygiène.	
Chemistry.....	-	526	566	-	1,092	Chimie.	
Botany.....	1,485	908	562	-	2,955	Botanique.	
Total Enrolment.....	1,580	996	611	17	3,204	Total des inscriptions.	

SECONDARY EDUCATION

75.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools. Number of Pupils by Subjects of Study, 1924
 75.—High Schools et Instituts collégiaux de la Saskatchewan. Élèves étudiant certaines matières en 1924

	First Year — Première année		Second Year — Deuxième année		Third Year — Troisième année		Fourth Year — Quatrième année		Total	
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles	Boys — Garçons	Girls — Filles		
	Reading.....	608	703	410	631	84	156	28			38	2,658	Lecture.
Spelling.....	974	1,122	518	733	26	37	—	—	3,410	Orthographe.
Composition.....	990	1,128	768	1,089	638	1,007	286	383	6,289	Composition.
Grammar.....	1,022	1,187	768	1,089	468	645	5	6	5,190	Grammaire.
Literature.....	1,045	1,214	767	1,079	660	1,050	310	407	6,532	Littérature.
Arithmetic and Men- suration.....	1,034	1,216	768	1,089	455	743	6	9	5,320	Arithmétique et mensuration.
Algebra.....	978	1,077	747	996	629	1,050	287	375	6,139	Algèbre.
Geometry.....	956	1,041	742	993	634	1,067	290	383	6,106	Géométrie.
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	—	296	390	686	Trigonométrie.
Civics.....	883	1,048	295	456	83	194	—	—	2,959	Devoirs civiques.
History, Canadian....	1,045	1,204	399	631	318	537	36	56	4,226	Histoire du Canada.
History, British.....	1,045	1,204	767	1,088	596	1,029	290	375	6,394	Histoire de la Gde Bretagne.
History, General.....	112	139	182	285	284	450	248	333	2,033	Histoire universelle.
History, Greece and Rome.	—	—	—	—	445	915	3	18	1,381	Histoire grecque et romaine.
Elementary Science..	967	1,064	634	834	—	—	—	—	3,499	Science élémentaire.
Zoology.....	—	—	—	—	—	—	87	130	217	Zoologie.
Botany.....	147	139	—	—	—	—	92	142	520	Botanique.
Chemistry.....	97	79	195	255	445	899	164	200	2,334	Chimie.
Physics.....	139	131	203	269	416	614	197	173	2,142	Physique.
French.....	739	852	540	721	446	725	213	270	4,506	Français.
German.....	11	12	24	23	10	24	1	6	111	Allemand.
Latin.....	625	684	393	533	349	518	167	212	3,481	Latin.
Greek.....	—	—	—	—	—	6	2	2	10	Grec.
Geography.....	1,015	1,126	58	—	—	—	—	—	2,199	Géographie.
Art.....	481	567	220	364	—	—	—	—	1,632	Art.
Writing.....	352	481	73	192	26	27	8	2	1,161	Écriture.
Music.....	438	516	280	167	8	12	—	—	1,421	Musique.
Hygiene and Physio- logy.	1,035	1,177	741	1,084	319	494	6	—	4,856	Hygiène et physio- logie.
Physical Training....	857	979	635	837	476	760	157	221	4,922	Culture physique.
Cadet Instruction....	613	—	431	—	276	—	69	—	1,389	Exercices militaires.
VOCATIONAL WORK—										ETUDES PROFESSION- NELLES—
Agriculture.....	353	349	265	363	136	196	—	—	1,662	Agriculture.
Book-keeping.....	129	172	41	80	29	11	—	—	462	Tenue des livres.
Stenography.....	95	173	47	151	8	11	—	—	485	Sténographie.
Typewriting.....	80	160	43	143	8	11	—	—	445	Dactylographie.
Home Economics....	—	526	—	345	—	142	—	17	1,030	Science ménagère.
Industrial Work.....	405	—	266	—	3	—	—	—	674	Travaux indus- triels.
Total enrolment....	1,054	1,205	772	1,097	673	1,127	363	417	16,744	Total des inscrip- tions.

¹ Including 18 "Special". Y compris 18 élèves étudiant des sujets non énumérés ici.

76.—Alberta Secondary Schools: Number of pupils by subjects of study, 1924
 76.—Écoles secondaires de l'Alberta: Élèves, par degrés et par matières enseignées, en 1924

	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Totals by Sex Totaux par sexe		Grand Total	
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		
	Algebra.....	1,174	1,544	914	1,199	612	946	237	250	2,937			3,939	6,876	Algèbre.
Arithmetic and Mensuration.....	34	118	13	61	609	945	—	—	656	1,124	1,780	Arithmétique et mensuration.
Chemistry.....	—	—	—	—	603	950	117	158	720	1,108	1,828	Chimie.
English Composition.....	1,184	1,551	896	1,182	601	930	248	287	2,929	3,950	6,879	Composition anglaise.
English Grammar.....	201	318	922	1,206	24	—	—	—	1,147	1,524	2,671	Grammaire anglaise.
English Literature.....	1,209	1,649	901	1,253	609	948	254	301	2,973	4,151	7,124	Littérature anglaise.
French (oral).....	428	648	364	512	204	334	98	141	1,094	1,635	2,729	Français, oral.
French (other than oral).....	444	737	370	559	244	379	103	137	1,161	1,812	2,973	Français, autre qu'oral.
Elementary Science (Grades IX and X).....	1,164	1,539	840	1,093	1	1	—	—	2,005	2,633	4,638	Science élémentaire (degrés IX et X).
Geography.....	—	—	916	1,229	—	—	—	—	916	1,226	2,145	Géographie.
Geometry.....	1,184	1,493	877	1,198	612	948	237	269	2,910	3,908	6,818	Géométrie.
German.....	—	—	12	7	9	17	10	4	31	28	59	Allemand.
History of Literature.....	—	—	—	—	—	—	252	284	252	284	536	Histoire de la littérature.
History, Ancient.....	1,176	1,520	—	—	540	804	34	36	1,750	2,360	4,110	Histoire ancienne.
History, British.....	12	13	1	4	—	6	83	68	96	91	187	Histoire de la Grande Bretagne.
History, Canadian.....	33	109	797	1,074	273	421	12	5	1,115	1,609	2,724	Histoire du Canada.
History, Modern.....	14	21	—	—	80	175	236	278	330	474	804	Histoire moderne.
Latin.....	480	703	348	235	169	219	71	92	1,068	1,249	2,317	Latin.
Physics (Grades XI and XII).....	—	—	97	295	568	767	213	200	878	1,262	2,140	Physique (Degrés XI et XII).
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	—	252	309	252	309	561	Trigonométrie.
Book-keeping.....	67	248	29	68	—	—	—	—	96	316	412	Tenue des livres.
Business Law.....	14	68	27	65	—	—	—	—	41	133	174	Droit commercial.
Stenography.....	69	253	13	206	—	—	—	—	82	459	541	Sténographie.
Typewriting.....	69	253	16	206	—	—	—	—	85	459	544	Dactylographie.
Agriculture.....	—	—	—	—	537	800	—	—	537	800	1,337	Agriculture.
Art.....	58	76	825	1,080	2	—	—	—	885	1,156	2,041	Arts.
Domestic Science.....	—	30	—	23	—	14	—	—	—	67	67	Science domestique.
Physical Culture.....	418	519	437	551	285	394	106	115	1,246	1,579	2,825	Culture physique.
Military Drill.....	598	—	552	—	373	—	161	—	1,684	—	1,684	Exercices militaires.
Music.....	69	38	53	32	39	30	—	—	161	100	261	Musique.
Mechanical Drawing.....	4	9	—	4	1	4	—	—	5	17	22	Dessin mécanique.
Total.....	1,306	1,854	934	1,551	631	989	283	330	3,154	4,724	7,878	Total.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

SECONDARY EDUCATION

77.—Publicly Controlled Schools in Canada: Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in six Provinces, 1901-1924

77.—Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans six provinces, 1901-1924

Yr—Année	N.S.—N.-E.		Ontario ¹		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.—C.B.	
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.
1901	-	-	10,869	11,654	-	-	-	-	-	-	215	369
1902	-	-	11,629	12,843	-	-	-	-	-	-	313	471
1903	-	-	11,988	13,734	-	-	-	-	-	-	316	540
1904	2,496	4,499	12,718	14,991	-	-	-	-	-	-	381	600
1905	2,732	4,554	13,035	15,626	-	-	-	-	-	-	433	657
1906	2,775	4,864	13,336	16,056	-	-	-	-	-	-	412	763
1907	2,792	4,854	13,799	16,532	-	-	-	-	-	-	432	823
1908	2,985	4,928	14,731	17,181	-	-	335	399	-	-	613	857
1909	3,076	5,048	15,776	17,325	-	-	504	643	-	-	812	997
1910	3,181	5,476	15,196	17,416	-	-	623	805	-	-	919	1,122
1911	3,211	5,463	17,073	20,907	-	-	766	927	-	-	940	1,048
1912	3,132	5,536	17,345	21,022	-	-	885	1,129	-	-	973	1,178
1913	3,175	5,461	17,718	21,572	-	-	1,028	1,326	-	-	1,232	1,448
1914	3,216	5,687	19,475	23,060	-	-	1,304	1,622	-	-	1,414	1,593
1915	3,436	6,041	20,508	24,718	-	-	1,545	2,038	-	-	1,844	2,068
1916	3,466	6,260	-	-	-	-	1,566	2,283	-	-	2,260	2,510
1917	3,051	6,037	14,318	19,597	-	-	1,445	2,441	-	-	2,074	2,767
1918	3,082	6,115	14,342	19,859	-	-	1,523	2,561	-	-	2,151	2,999
1919	3,024	6,114	15,095	20,643	-	-	1,910	2,841	-	-	2,392	3,414
1920	3,313	6,178	16,682	21,480	-	-	2,492	3,425	-	-	3,826	3,810
1921	3,425	6,280	17,525	22,426	3,524	5,091	2,494	3,423	3,088	4,421	3,093	4,166
1922	4,202	6,937	21,408	25,502	-	-	2,423	3,204	4,707	6,055	3,788	4,846
1923	4,715	7,373	24,708	28,700	5,367	7,242	5,519	8,028	5,286	6,976	4,046	5,174
1924	4,415	7,217	26,417	31,183	-	-	6,604	9,410	5,877	7,569	4,380	5,509

1924—P.E.I., Inc. P.W.C. 719-1,113; N.B., approx. 1,363-2,074.

¹ Includes the pupils of Continuation Schools, H. S. and Collegiate Inst. only. In 1923-24 in all secondary grades reported there were 35,313 boys and 43,111 girls. These included day vocational, public, and separate schools. The figures in the tables are confined to continuation, H. S. and Collegiate Inst. for comparative purposes.

¹ Comprend seulement les élèves des écoles de continuation, des hautes écoles et des instituts collégiaux. En 1923-24 leur nombre était de 35,313 garçons et 43,111 filles. Cela comprend les écoles publiques séparées et d'apprentissage. Les chiffres de ce tableau se bornent aux hautes écoles et aux instituts collégiaux pour fins de comparaison.

78.—Ontario Schools: Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools including full time Day Vocational Schools, 1900-1924

78.—Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles 1900-1924

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions	Mechanical	Laboring	Other	Without	Total
			— Carrières libérales	occupations — Métiers mécaniques	occupations — Ouvriers sans métier	callings — Autres occupations	occupation — Sans occupation	
1900	5,448	6,221	1,953	5,054	-	-	1,788	20,464
1901	5,984	6,747	2,144	5,862	-	-	1,786	21,749
1902	6,477	7,482	2,311	6,052	-	-	2,150	23,525
1903	6,941	8,004	2,504	6,491	-	-	1,782	23,997
1904	7,645	8,516	2,604	7,099	-	1,845	-	27,709
1905	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	-	29,261
1906	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	-	29,392
1907	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	-	30,331
1908	8,242	8,907	2,989	6,613	2,798	2,363	-	31,922
1909	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	-	33,101
1910	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	-	32,612
1911	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912	8,209	12,031	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	1,322	34,115
1917-18	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395
1923-24	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	2,879	66,784

79.—Prince Edward Island Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1924
79.—Ecoles, de l'île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1924

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	B.—F.	Total
11.....	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4	6
12.....	21	14	-	-	-	-	-	-	21	14	35
13.....	39	31	2	2	-	-	-	-	41	33	74
14.....	60	67	14	11	-	-	-	-	74	78	152
15.....	57	85	30	40	-	-	-	-	87	125	212
16.....	24	71	27	49	-	-	-	-	51	120	171
17.....	6	28	13	29	-	-	-	-	19	57	76
18.....	2	9	5	12	-	-	-	-	7	21	28
19.....	2	2	-	3	-	-	-	-	2	5	7
20.....	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	213	311	92	146	-	-	-	-	305	457	762

80.—Nova Scotia Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms of Urban Schools by Sex, Grade and Age, 1924

80.—Ecoles de la N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1924

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
11.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.....	5	7	-	-	-	-	-	-	5	7	12
13.....	78	91	10	8	-	-	-	-	88	99	187
14.....	243	296	62	62	5	11	1	5	311	374	685
15.....	387	442	176	216	35	73	9	11	607	742	1,349
16.....	280	316	253	387	143	194	37	33	713	930	1,643
17.....	114	160	208	306	175	259	63	97	560	822	1,382
18.....	23	44	84	122	116	157	60	92	283	415	698
19.....	2	3	15	25	50	77	29	50	96	155	251
20.....	-	2	1	8	27	24	15	15	43	49	92
21.....	1	-	5	1	6	8	10	11	22	20	42
Total.....	1,133	1,361	814	1,135	557	803	224	314	2,728	3,613	6,341

81.—New Brunswick Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1924
81.—Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1924

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	B.—G.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
12.....	3	1	-	-	-	-	-	-	3	1	4
13.....	39	53	-	4	1	-	-	-	40	57	97
14.....	176	282	30	51	8	10	-	-	214	343	557
15.....	226	330	142	216	29	51	1	1	398	598	996
16.....	142	219	154	225	105	119	5	13	406	576	982
17.....	52	97	82	110	70	109	8	10	212	326	538
18.....	5	31	25	36	36	50	6	2	72	119	191
19.....	2	-	6	2	8	13	1	-	17	15	32
20.....	-	1	2	2	3	-	-	-	5	3	8
21.....	-	1	-	-	1	-	-	-	1	1	2
Total.....	645	1,015	441	646	261	352	21	26	1,368	2,039	3,407

SECONDARY EDUCATION

82.—Ontario Continuation Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1924
82.—Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1924

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	16	27	-	-	-	-	16	27	43
12.....	112	189	15	21	-	-	127	210	337
13.....	275	462	82	130	6	10	363	602	965
14.....	461	627	230	369	74	81	765	1,077	1,842
15.....	361	482	318	500	206	312	885	1,294	2,179
16.....	208	230	255	370	297	493	760	1,093	1,853
17.....	53	92	110	182	282	471	445	745	1,190
18.....	20	22	32	51	158	290	210	363	573
19.....	7	11	12	10	66	112	85	133	218
20.....	3	2	2	8	29	37	34	47	81
21.....	-	2	2	5	21	26	23	33	56
Total.....	1,516	2,146	1,058	1,646	1,133	1,832	3,713	5,624	9,337

83.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1924
83.—Instituts collégiaux et "High Schools" d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1924

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
10.....	8	9	-	-	-	-	-	-	8	9	17
11.....	90	100	3	1	-	-	-	-	93	101	194
12.....	581	715	53	70	-	-	-	-	634	785	1,419
13.....	1,722	2,150	462	510	43	45	-	-	2,227	2,705	4,932
14.....	2,739	2,881	1,363	1,518	399	438	15	5	4,516	4,842	9,358
15.....	2,035	2,113	1,941	2,287	1,293	1,527	64	49	5,333	5,976	11,309
16.....	849	942	1,267	1,572	1,897	2,264	235	279	4,248	5,057	9,305
17.....	220	286	562	630	1,599	1,906	526	545	2,907	3,367	6,274
18.....	53	50	165	217	854	1,042	481	478	1,553	1,787	3,340
19.....	12	20	36	46	371	353	315	203	734	622	1,356
20.....	3	5	5	24	118	125	155	54	281	208	489
21.....	8	8	12	11	64	48	86	33	170	100	270
Total..	8,320	9,279	5,869	6,886	6,638	7,748	1,877	1,646	22,704	25,559	48,263

84.—Manitoba Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1923
84.—Ecoles du Manitoba: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
11.....	2	6	1	-	-	-	-	-	3	6	9
12.....	31	39	2	2	2	2	-	-	35	44	79
13.....	127	193	13	40	5	11	-	-	145	244	389
14.....	343	453	104	164	19	25	-	1	466	463	1,109
15.....	367	487	177	343	71	130	-	6	615	966	1,581
16.....	207	300	311	347	166	252	3	14	687	913	1,600
17.....	73	108	176	226	168	301	7	22	424	657	1,081
18.....	22	28	50	72	135	230	10	18	217	348	565
19.....	7	12	19	38	68	115	6	5	100	170	270
20.....	3	5	6	9	42	31	10	7	61	52	113
21.....	4	1	16	7	35	21	2	3	57	32	89
Total.....	1,186	1,632	875	1,249	711	1,118	38	76	2,810	4,075	6,885

85.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils, by Age, Sex and Grade, 1924
85.—Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1924

Age	IX		X		XI		XII		Spec. Spéc.	Total Sec.			VIII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.		B.-G.	G.-F.	T.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	B.-F.	T.
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	4	2	-	-	-	-	-	-	-	4	2	6	2	-	6	2	8
12.....	30	45	3	1	-	-	-	-	-	33	46	79	6	6	39	52	91
13.....	147	165	20	27	-	3	-	-	-	167	195	362	17	19	184	214	398
14.....	276	338	99	154	11	21	-	-	-	386	513	899	32	34	418	547	965
15.....	290	336	232	302	84	115	10	21	-	616	774	1,390	34	29	650	803	1,453
16.....	200	198	193	308	154	252	37	63	1	585	821	1,406	13	13	598	834	1,432
17.....	65	80	120	217	142	263	99	121	1	427	681	1,108	6	7	433	688	1,121
18.....	23	31	63	61	104	191	86	89	1	277	372	649	1	1	278	373	651
19.....	7	8	22	16	73	120	54	58	2	158	202	360	-	-	158	202	360
20.....	6	2	14	5	37	77	40	29	1	98	113	211	-	-	98	113	211
21.....	6	-	6	6	68	85	37	36	12	129	127	256	1	-	130	127	257
Total..	1,054	1,205	772	1,097	673	1,127	363	417	18	2,880	3,846	6,726	112	109	2,992	3,955	6,947

86.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Classification according to Residence, 1924
86.—Instituts collégiaux et "high schools" de la Saskatchewan—Classification selon la résidence, 1924

Pupils—Elèves	Half year ended Dec. 31, 1924 Semestre terminé le 31 déc. 1924						Half year ended June 30, 1924 Semestre terminé le 30 juin 1924					
	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année		Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année	
Resident—Domiciliés.....	159	1,425	1,173	907	418	4,082	158	1,589	1,305	956	467	4,475
Non resident—Non domiciliés.....	49	498	465	642	254	1,908	55	548	477	713	267	2,060
Total.....	208	1,923	1,638	1,549	672	5,990	213	2,137	1,782	1,669	734	6,535

87.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Non-resident Enrolment (Whole Year)
87.—Instituts collégiaux et "high schools" de la Saskatchewan: Inscription de non domiciliés (année entière)

Pupils—Elèves	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Special	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année	Spécial	
From other Cities, etc.—D'autres villes, etc.....	7	195	164	252	128	11	757
From rural districts—Des districts ruraux.....	58	410	350	492	154	7	1,471
Total.....	65	605	514	744	282	18	2,228

88.—Alberta Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1924
88.—Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1924

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	Total
11.....	3	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3
12.....	20	21	1	3	-	-	-	-	21	24	45
13.....	111	126	12	17	1	2	-	-	124	145	269
14.....	317	417	86	142	8	3	2	-	413	562	975
15.....	420	642	232	327	42	83	7	8	701	1,060	1,761
16.....	306	431	279	449	149	248	31	45	765	1,173	1,938
17.....	99	147	201	354	195	288	82	88	577	877	1,454
18.....	22	52	55	190	138	222	69	98	314	562	876
19.....	7	13	28	52	60	94	52	47	147	206	353
20.....	1	3	2	11	16	22	18	24	37	60	97
21.....	-	2	8	6	22	27	22	20	52	55	107
Total.....	1,306	1,854	934	1,551	631	989	283	330	3,154	4,724	7,878

89.—British Columbia Schools: Distribution of Pupils in High Schools by Sex, Grade and Age, 1924
89.—Ecoles de la Colombie Britannique: Répartition des élèves dans les High Schools par sexe, degré et âge, 1924

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
11.....	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	3
12.....	51	47	2	2	-	-	-	-	53	49	102
13.....	353	409	39	41	2	-	-	-	394	450	844
14.....	646	766	250	258	25	27	-	-	921	1,051	1,972
15.....	675	751	436	561	134	134	-	-	1,245	1,496	2,741
16.....	325	443	390	533	272	355	6	6	993	1,337	2,330
17.....	87	132	13	275	225	339	6	13	511	759	1,270
18.....	23	27	66	71	95	177	12	4	196	280	476
19.....	4	3	17	12	35	52	6	3	62	70	132
20.....	6	1	7	1	11	11	2	2	26	15	41
21.....	2	1	2	2	5	11	2	-	11	14	25
Total.....	2,174	2,581	1,402	1,757	804	1,156	34	28	4,414	5,522	9,936

6.—RURAL SCHOOL ORGANIZATION 6.—ORGANISATION DES ÉCOLES RURALES

90.—Comparative Table of Rural and Urban Schools in eight provinces of Canada, 1924
90.—Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1924

Provinces	Rural Communities — Campagnes			Urban Communities — Agglomérations urbaines			Provinces
	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	
	Prince Edward Island.....	416	10,982	6,959	56	6,299		4,824	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	¹ 1,498	38,880	24,612	262	72,714	54,898	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	1,247	235,005	-	141	137,808	-	Nouveau-Brunswick.
Ontario.....	6,006	241,676	154,648	1,402	3435,430	37,420	Ontario.
Manitoba (1923).....	1,673	70,492	40,639	433	71,877	58,148	Manitoba (1923).
Saskatchewan.....	-	117,162	75,639	-	86,992	64,143	Saskatchewan.
Alberta.....	-	67,455	44,138	-	79,918	61,714	Alberta.
British Columbia.....	933	47,905	-	129	48,299	-	Colombie Britannique.

¹ School Sections. Includes 80 sections without schools in operation. The number of rural school houses was 1,420. The number of class-rooms in operation was 1,418.

¹ Sections scolaires. Comprend 80 sections sans école ouverte. Il existait 1,420 maisons d'école rurales et 1,418 salles de classe ouvertes.

² Second term only—2^e semestre seulement.

³ Of the pupils in Urban Schools in Ontario the continuation Schools had 9,337 pupils enrolled and 7,853 in average attendance. Of these pupils 5,132 were children of farmers, while 11,913 of the pupils in Collegiate Institutes and High Schools and 432 full time day Vocational pupils were children of farmers. The continuation schools are situated in villages and may be considered as organized primarily for the purpose of placing secondary education within the reach of rural communities; again a large number of the children of agriculturists in Collegiate Inst. and High Schools are probably from adjoining rural communities and not necessarily boarding away from home in the towns and cities where these institutions are situated. The same may be said of the pupils in public and separate village schools, and, to some extent, in High Schools in cities. The number of pupils in these village Schools are 25,300 and in town Schools 99,891. The proportion of rural children who must be attending urban centers may be estimated from the census figures of 1921 taken in conjunction with the report of the Dept. of Education for the same year. According to the census figures, of all persons attending any schools, 42 p.c. were from rural communities. According to the report of the Dept. of Education for the same year, of all persons attending, 36 p.c. were in attendance at rural schools. Roughly therefore 6 out of 42 or over 14 p.c., of the rural pupils were in attendance in urban schools. There were also in the neighbourhood of 600 graded schools in rural centers.

³ Dans les écoles urbaines de l'Ontario, les écoles de continuation ont 9,337 inscriptions avec une fréquentation moyenne de 7,853. De ces élèves, 5,132 étaient fils ou filles de cultivateurs, tandis que 11,913 élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles et 432 élèves du jour dans les écoles de travaux manuels étaient aussi fils ou filles de cultivateurs. Les écoles de continuation sont dans les villages et ont pour objet essentiel de mettre l'enseignement secondaire à la portée des communautés rurales. Un grand nombre des élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles viennent probablement des districts ruraux voisins et ne sont pas nécessairement des pensionnaires dans les villes ou les villages où se trouvent les écoles. Il en est de même des écoles publiques ou séparées des villages et même des villes, et jusqu'à un certain point, dans les hautes écoles des villes. Le nombre d'élèves dans les écoles de village était de 25,300, et dans les écoles de villes, de 99,891. La proportion d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines doit être déterminée d'après le recensement de 1921 comparé avec le rapport du ministère de l'Instruction Publique de la même année. D'après le recensement de la population urbaine, 42 p.c. de tous les élèves et étudiants venaient des districts ruraux, et suivant le rapport du ministère de l'Instruction Publique, 36 p.c. de tous les élèves se trouvaient dans les écoles rurales. Or, 6 sur 42 donne un peu plus de 14 p.c. d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines. Il y avait aussi environ 600 écoles à classes multiples dans les centres ruraux.

91.—School attendance of the rural and urban population 5 to 19 years of age by single years classified by months at school, 1921—(Indians excluded)

91.—Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation en 1921—(Indiens exceptés)

Age	All Classes—Toutes les classes								
	Total Number — Nombre total	At school for any period — A l'école pendant une période quelconque		Number at school by months — Nombre à l'école par mois					
		No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
				No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
CANADA¹									
Total—									
5-19 years—ans.	2,728,524	1,683,917	61.72	71,543	2.63	131,695	4.82	1,489,679	54.27
5 " "	213,037	30,188	14.17	9,136	4.29	4,603	2.16	16,449	7.72
6 " "	214,838	112,375	52.31	19,939	9.28	14,908	6.94	77,528	36.09
7 " "	209,908	173,293	82.56	11,620	5.54	15,812	7.53	145,861	69.49
8 " "	205,466	187,577	91.29	5,660	2.75	13,977	6.80	167,940	81.74
9 " "	191,849	179,671	93.65	3,947	2.05	11,989	6.25	163,735	85.35
6-9 " "	822,061	652,916	79.42	41,166	5.00	56,686	6.90	555,064	67.52
10 " "	191,688	181,516	94.69	3,383	1.77	11,524	6.01	166,609	86.91
11 " "	177,663	168,245	94.70	2,994	1.69	10,557	5.94	154,694	87.07
12 " "	185,453	172,929	93.25	3,152	1.70	11,532	6.22	154,245	83.33
13 " "	173,063	153,117	88.47	3,076	1.78	10,624	6.14	139,417	80.55
14 " "	173,756	128,023	73.68	3,287	1.90	10,459	6.02	114,277	65.78
10-14 " "	901,623	803,830	89.15	15,892	1.76	54,696	6.07	733,242	81.32
15 " "	161,952	83,366	51.48	2,343	1.44	7,008	4.34	73,955	45.70
16 " "	166,467	54,484	32.73	1,448	.87	4,278	2.58	48,758	29.30
17 " "	158,223	31,072	19.64	852	.54	2,252	1.42	27,968	17.68
18 " "	159,764	18,031	11.29	440	.28	1,301	.81	16,290	10.20
19 " "	145,397	10,030	6.90	266	.19	811	.56	8,953	6.15
15-19 " "	791,803	196,983	24.88	5,349	.67	15,710	1.99	175,924	22.22
Rural—Rurale—									
5-19 years—ans.	1,446,279	848,235	58.65	55,849	3.90	102,875	7.11	689,511	47.60
5 " "	114,990	15,376	13.37	6,075	5.28	2,546	2.22	6,755	5.87
6 " "	114,145	56,117	49.16	14,362	12.59	9,034	7.90	32,721	28.67
7 " "	111,462	88,092	79.03	9,488	8.51	11,925	10.70	66,679	59.81
8 " "	109,172	97,002	88.85	4,838	4.44	11,451	10.49	80,713	73.92
9 " "	102,521	94,064	91.75	3,395	3.31	10,104	9.85	80,565	78.59
6-9 " "	437,300	335,275	76.67	32,083	7.34	42,514	9.72	260,678	59.61
10 " "	102,717	95,517	92.99	2,944	2.86	9,842	9.58	82,731	80.55
11 " "	95,514	88,789	92.96	2,592	2.71	9,054	9.48	77,143	80.77
12 " "	99,322	90,267	90.88	2,712	2.75	9,939	10.01	77,616	78.05
13 " "	92,716	78,361	84.52	2,658	2.87	8,983	9.69	66,720	71.96
14 " "	93,567	63,165	67.51	2,786	2.99	8,692	9.29	51,687	55.23
10-14 " "	483,836	416,099	86.00	13,692	2.84	46,610	9.60	355,897	73.55
15 " "	86,564	38,032	43.94	1,879	2.17	5,624	6.50	30,529	35.27
16 " "	87,303	22,175	25.40	1,117	1.28	3,097	3.55	17,961	20.57
17 " "	81,828	11,620	14.20	594	.72	1,423	1.74	9,603	11.74
18 " "	81,392	6,292	7.73	271	.33	729	.90	5,292	6.50
19 " "	73,066	3,366	4.61	138	.91	432	.59	2,796	3.83
15-19 " "	410,153	81,485	19.87	3,999	.97	1,305	2.75	66,181	16.15
Urban—Urbaine—									
5-19 years—ans.	1,282,245	835,682	65.17	15,694	1.23	28,820	2.24	791,168	61.70
5 " "	98,047	14,812	15.11	3,061	3.12	2,057	2.10	9,694	9.79
6 " "	100,693	56,258	55.87	5,577	5.53	5,874	5.85	44,807	44.49
7 " "	98,446	85,201	86.55	2,132	2.16	3,887	3.96	79,182	80.43
8 " "	96,294	90,575	94.06	822	0.85	2,526	2.62	87,227	90.59
9 " "	89,328	85,607	95.83	552	.61	1,885	2.11	83,170	93.11
6-9 " "	384,761	317,641	82.56	9,083	2.36	14,172	3.68	294,386	76.52
10 " "	88,971	85,999	96.66	439	.49	1,682	1.89	83,878	94.28
11 " "	82,149	69,465	84.56	402	.48	1,503	1.83	77,551	94.41
12 " "	86,131	82,662	95.97	440	.51	1,593	1.85	80,629	93.61
13 " "	80,347	74,756	93.04	418	.50	1,641	2.04	72,697	90.50
14 " "	80,189	64,858	80.88	501	.62	1,767	2.20	62,590	78.05
10-14 " "	417,787	387,731	92.81	2,200	.52	8,186	1.96	377,345	90.34
15 " "	75,388	45,334	60.13	464	.61	1,444	1.91	43,426	57.61
16 " "	79,164	32,309	40.81	331	.41	1,181	1.48	30,797	38.92
17 " "	76,395	19,452	25.46	258	.32	829	1.08	18,365	24.03
18 " "	78,372	11,739	14.98	169	.21	572	.72	10,998	14.05
19 " "	72,331	6,664	9.21	128	.17	379	.52	6,157	8.52
15-19 " "	381,650	115,498	30.26	1,350	.35	4,405	1.15	109,743	28.76

¹Exclusive of Yukon, Northwest Territories and Canadian Navy.—¹Ne comprend pas le Yukon, les Territoires du Nord Ouest ni la Marine Canadienne.

92.—Saskatchewan Schools: Comparative figures for Consolidated and all Rural Schools, 1924
 92.—Écoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et toutes écoles rurales, 1924

	Consolidated schools	All rural schools		Consolidated schools	All rural schools
	Ecoles centralisées	Toutes écoles rurales		Ecoles centralisées	Toutes écoles rurales
P.c. of enrolment above the age of 14 years—P.c. d'élèves inscrits au-dessus de 14 ans.....	23.2	14.8	Median Grade of boys at the age of 13 years—Degré moyen des garçons à l'âge de 13 ans.....	7.1	6.1
P.c. of enrolment of boys above the age of 14 years—P.c. de garçons inscrits au-dessus de 14 ans.....	22.9	14.8	P.c. of enrolment 7 to 13 years ¹ retarded 1 year—P.c. inscrits de 7-13 ans ¹ retardés d'un an.....	16.1	23.5
P.c. of enrolment beyond Grade VI—P.c. inscrits au-dessus du degré VI.....	26.5	13.4	P.c. of enrolment retarded 2 years—P.c. inscrits retardés de 2 ans.....	5.0	12.5
P.c. of enrolment of boys beyond Grade VI—P.c. de garçons inscrits au-dessus du degré VI.....	25.9	12.5	P.c. of enrolment retarded 3 years or more—P.c. inscrits retardés de 3 ans ou plus.....	2.4	8.7
Median Grade at the age of 7 years—Degré moyen à l'âge de 7 ans.....	1.7	1.7	Total p.c. retarded ¹ —Total p.c. retardés ¹	23.5	44.7
Median Grade at the age of 8 years—Degré moyen à l'âge de 8 ans.....	2.5	2.3	P.c. of enrolment 7 to 13 years ² accelerated 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans ² avancés d'un an.....	19.0	16.1
Median Grade at the age of 9 years—Degré moyen à l'âge de 9 ans.....	3.6	3.2	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 2 years—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 2 ans.....	8.3	4.6
Median Grade at the age of 10 years—Degré moyen à l'âge de 10 ans.....	4.6	4.0	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 3 years or more—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 3 ans ou plus.....	1.7	0.8
Median Grade at the age of 11 years—Degré moyen à l'âge de 11 ans.....	5.5	4.7	Total p.c. accelerated—Total p.c. avancés.....	29.0	21.5
Median Grade at the age of 12 years—Degré moyen à l'âge de 12 ans.....	6.2	5.5	Median age of Grade VIII—Age moyen du degré VIII.....	14.1	14.4
Median Grade at the age of 13 years—Degré moyen à l'âge de 13 ans.....	7.4	6.2	Median age of Grade IX—Age moyen du degré IX.....	15.1	15.3
Median Grade at the age of 14 years—Degré moyen à l'âge de 14 ans.....	8.5	6.9			
Median Grade 5 to 21 years—Degré moyen entre 5 et 21 ans.....	4.6	3.8			

¹ "Retarded" = Below Grade II at 8 years, etc.—"Retardés" = Au-dessous Degré II à l'âge de 8 ans, etc.

² "Accelerated" = Above Grade II at 8 years, etc.—"Avancés" = Au-dessus Degré II à l'âge de 8 ans, etc.

93.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization (1906)
 93.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906

Year — Année	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Enrolment — Inscriptions			Daily Average Attendance — Fréq. moyenne quotidienne		Graded Schools — Ecoles à classes multiples		
			B. — G.	G. — F.	Total	Actual Number — Nombre absolu	P.c. of enrolment — P.c.	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Number of Pupils — Elèves
1906.....										
1907.....	127	158	2,958	2,717	5,675	3,369	59.3	21	52	2,264
1908.....	131	165	3,157	2,914	6,071	3,795	62.4	22	56	2,425
1909.....	149	233	3,652	3,372	7,024	4,531	64.0	32	92	3,692
1910.....	155	233	4,090	3,771	7,861	5,196	66.1	37	113	4,402
1911.....	153	263	4,879	4,493	9,372	6,252	66.7	44	154	6,181
1912.....	155	315	5,747	5,427	11,174	7,949	71.1	49	206	8,173
1913.....	162	382	7,031	6,542	13,573	10,119	74.5	62	280	10,603
1914.....	181	452	7,812	7,342	15,154	11,994	78.8	75	343	12,126
1915.....	190	472	8,034	7,724	15,758	13,031	82.6	89	369	13,190
1916.....	191	478	7,870	7,480	15,350	12,215	79.5	90	377	12,399
1917.....	194	478	7,755	7,550	15,305	12,259	80.0	90	373	12,753
1918.....	198	502	8,201	8,081	16,282	13,013	79.9	91	394	13,880
1919.....	193	522	9,036	8,833	17,869	14,084	78.6	94	422	15,431
1920.....	182	557	10,028	9,636	19,724	15,250	77.3	96	471	17,776
1921.....	183	609	11,521	10,801	22,322	16,972	76.0	103	507	20,062
1922.....	180	678	12,641	11,730	24,371	20,906	85.8	114	597	22,252
1923.....	197	734	13,287	12,446	25,733	21,977	85.5	118	655	23,605
1924.....	197	766	13,665	12,625	26,230	22,129	84.3	123	690	24,324

94.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization, (1906)—Con.
 94.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906—fin

Year Année	Grade of Pupils Elèves des degrés						Special Subjects Taken Matières spéciales enseignées			
	I	II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	Manual Training Travaux manuels		Domestic Science Science ménagère	
							No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves	No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves
1906.....										
1907.....	1,205	1,142	876	1,025	1,427	-	-	-	9	168
1908.....	1,296	1,373	870	1,067	1,465	-	-	-	9	211
1909.....	1,425	1,513	876	1,287	1,823	-	-	-	2	76
1910.....	1,681	1,734	1,036	1,502	1,908	-	-	-	8	174
1911.....	2,090	2,144	1,196	1,749	2,193	-	-	-	1	8
1912.....	2,646	2,536	1,537	2,089	2,293	73	1	22	2	55
1913.....	2,991	3,411	2,085	2,583	2,462	41	23	1,013	5	144
1914.....	3,145	3,557	2,446	3,317	2,622	67	34	1,407	12	930
1915.....	2,907	3,639	2,594	3,683	2,892	43	56	1,744	33	1,337
1916.....	2,614	3,291	2,537	3,824	2,983	91	58	1,863	51	1,670
1917.....	2,743	2,750	2,787	3,864	3,062	99	82	2,199	68	2,286
1918.....	2,873	2,810	2,766	4,597	3,142	94	172	2,482	154	2,460
1919.....	3,525	3,068	2,982	4,889	3,348	57	178	2,668	156	2,677
1920.....	3,833	3,315	3,228	5,389	3,920	39	165	2,653	155	2,667
1921.....	3,949	4,122	3,617	6,074	4,515	11	191	3,130	186	3,245
1922.....	4,076	4,126	4,209	6,622	5,313	29	210	3,580	189	3,337
1923.....	4,137	4,054	4,260	7,245	5,986	-	228	3,521	192	3,412
1924.....	3,917	3,589	7,152	5,525	6,030	17	238	3,649	192	3,299

7.—VOCATIONAL AND OTHER MANUAL EDUCATIONAL
 7.—ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TRAVAUX MANUELS

95.—Quebec Schools: Number of Instructors and pupils or students in Special Vocational Schools, 1924
 95.—Écoles de Québec: nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles professionnelles, 1924

Institutions	Instructors Instituteurs	Other employees Autres employés	Enrolment Inscription	Average Attendance Présence moyenne	Certificates granted Diplômes accordés	Institutions
Technical Schools:						Ecoles techniques:
Day Classes.....	-	-	638	533	46	Cours du jour.
Night Classes.....	-	-	1,535	1,191	440	Cours du soir.
Special Day Classes.....	-	-	176	157	48	Cours spéciaux.
Total.....	35	66	2,349	1,881	534	Total.
Schools of Higher Commercial Studies:						Ecole des Hautes études Commerciales:
Day Classes.....	21	13	131	120	-	Cours du jour.
Night Classes: reg.....	do	do	34	30	-	Cours du soir: rég.
“ others.....	do	do	240	196	-	“ autres.
Total.....	do	do	405	344	10	Total.
Agricultural Schools:						Ecoles d'agriculture:
Regular Course.....	-	-	166	-	-	Cours réguliers.
Practical Course.....	-	-	98	-	-	Cours pratiques.
Partial Course.....	-	-	10	-	-	Cours partiels.
Winter Course.....	-	-	17	-	-	Cours d'hiver.
Intermediate Course.....	-	-	60	-	-	Cours intermédiaires.
Short or Special.....	-	-	353	-	-	Cours abrégés.
Total.....	91	134	704	611	34	Total.
Dairy School:						Ecole de Laiterie:
English Course (Dec.).....	-	-	27	-	-	Cours anglais (Déc.).
French Course (Jan., Feb., March and April):	-	-	653	-	-	Cours français (Janv., fév., mars et avril):
Inspectors' Course.....	-	-	25	-	-	Cours des inspecteurs.
Course at La Malbaie.....	-	-	17	-	-	Cours de la Malbaie.
Total.....	9	7	762	-	877	Total.
Domestic Science Course.....	-	-	9,276	-	-	Ecoles ménagères.
School Gardens.....	-	-	133,844	-	-	Jardins scolaires.
Night Schools.....	165	-	3,328	-	-	Ecoles du soir.
Schools of Arts and Trades.....	-	-	3,410	1,627	-	Ecoles des arts et métiers.
Dress-cutting and making Schools.....	-	-	-	2,417	1,792	Ecoles de coupe et de couture.
Schools of Fine Arts.....	15	13	21,382	852	-	Ecole des beaux-arts.

¹ 1,618 gardens—Jardins.

² In addition about 300 persons regularly follow the course of the history of Art at the School of Fine Arts in Quebec.

² De plus, 300 personnes environ suivent régulièrement le cours d'histoire de l'art donné à l'école des Beaux-Arts Québec.

VOCATIONAL EDUCATION

96.—Ontario Schools: Number of Pupils or Students in Vocational Schools or taking special cultural subjects in ordinary Schools, 1923-24

96.—Écoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles professionnelles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1923-24

A. PUPILS INCLUDED WITH THE ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS

A. ÉLÈVES INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Agriculture	Manual Training — Travaux manuels	Household Science — Science ménagère	Commercial Subjects — Matières commerciales	
Public Schools:					Ecoles publiques:
Rural Schools.....	52,153	19,192	9,269	178	Ecoles rurales.
City Schools.....	7,604	98,988	70,859	1,999	Ecoles des cités.
Town Schools.....	5,430	9,410	2,701	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	3,319	2,211	628	3	Ecoles des villages.
Total.....	68,506	129,801	83,457	2,180	Total.
R.C. Separate Schools:					Ecoles séparées catholiques:
Rural Schools.....	2,399	328	406	1	Ecoles rurales.
City Schools.....	3,948	239	967	349	Ecoles des cités.
Town Schools.....	1,523	1,429	445	27	Ecoles des villes.
Village Schools.....	252	—	117	—	Ecoles des villages.
Total.....	8,122	1,996	1,935	377	Total.
Total Schools:					Toutes écoles:
Rural Schools.....	54,552	19,520	9,675	179	Ecoles rurales.
City Schools.....	11,552	99,227	71,826	2,348	Ecoles des cités.
Town Schools.....	6,953	10,839	3,146	27	Ecoles des villes.
Village Schools.....	3,571	2,211	745	3	Ecoles des villages.
Continuation Schools.....	244	20	42	49	Ecoles de continuation.
High Schools.....	1,503	196	406	699	"High Schools".
Collegiate Institutes.....	712	3,318	3,284	1,588	Instituts collégiaux.
Total.....	79,087	135,331	89,124	4,893	Total.

B. PUPILS OR STUDENTS NOT INCLUDED WITH ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS

B. ÉLÈVES NON INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Males — Garçons	Females — Filles	Total	
Vocational Schools:				Ecoles de travaux manuels:
Day pupils, full time.....	4,712	4,472	9,184	Elèves du jour, temps complet.
Day pupils, part time.....	741	1,096	1,837	Elèves du jour, en partie.
Day pupils, special.....	442	1,356	1,798	Elèves du jour, spécial.
Total.....	5,895	6,924	12,819	Total.
Evening pupils.....	16,468	19,984	36,452	Elèves du soir.
Night Elementary Schools.....	—	—	2,093	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	2,764	Ecoles secondaires du soir.
Other day pupils.....	—	—	221	Autres élèves du jour.
Other evening pupils.....	—	—	232	Autres élèves du soir.

97.—Vocational Schools in Canada Receiving aid under the Dominion Technical Education Act: Number of Schools, Teachers, and Pupils 1924
 97.—Écoles professionnelles du Canada subventionnées en vertu de la loi fédérale sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves, 1924

Province	Number of Municipalities Nombre de municipalités			Number of Teachers Nombre d'instituteurs				Pupils Enrolled Elèves inscrits				Teacher Training Formation d'instituteurs		Provinces
	Day	Evening	Total	Day	Evening	Corresp.	Total	Day	Evening	Corresp.	Total	Teachers	Pupils	
	Du jour	Du soir		Du jour	Du soir			Du jour	Du soir			Instruc.	Candidats	
Prince Edward Island...	1	1	2	10	13	-	23	97	196	-	293	-	-	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	1	25	26	13	160	37	210	30	3,118	625	3,773	-	-	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	6	8	14	18	52	1	71	248	1,181	254	1,683	4	31	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	7	18	25	115	188	-	303	1,636	6,355	-	7,991	-	-	Québec.
Ontario.....	22	57	79	461	1,194	-	1,655	13,040	36,684	-	49,724	9	133	Ontario.
Manitoba.....	6	1	7	102	43	-	145	1,991	2,051	-	3,250	1	25	Manitoba.
Saskatchewan.....	3	3	6	47	46	-	93	881	825	-	1,706	-	-	Saskatchewan.
Alberta.....	3	7	10	62	69	4	135	1,743	2,532	285	4,560	-	-	Alberta.
British Columbia.....	9	36	45	101	205	2	308	1,653	5,044	152	6,849	7	80	Colombie Britannique.
Total.....	58	156	214	929	1,970	44	2,943	20,527	57,986	1,316	79,829	21	269	Total.

98.—Summary of Federal and Provincial Expenditures Incurred during School Year Ending June 30, 1924
 98.—Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1924

Province	Expenditures made by Provincial Governments Dépenses des gouv. provinciaux			Grants to Local Boards Subventions aux commissions locales				Federal Grant Approved Subventions du gouvernement fédéral	Special Grants Subventions spéciales
	Adminis- tration	Teacher Training Formation des instituteurs	Instruction by Corresp. Enseignement par corresp.	On Capital Account Compte capital	On Teachers' Salaries Traitements des instituteurs	Other Grants Autres subventions	Total		
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	338 38	-	-	2,612 01	6,447 49	10,313 96	19,711 84	6,550 56	-
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	13,820 10	-	10,550 57	3,154 13	35,288 01	8,191 08	71,003 89	35,501 95	-
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	8,284 57	3,241 75	4,371 04	11,029 49	13,837 17	-	40,764 02	20,382 00	-
Quebec—Québec.....	1,089 40	-	-	354,934 74	-	301,340 37	657,364 51	328,682 25	-
Ontario.....	22,247 97	2,800 00	-	347,028 41	311,995 58	45,250 00	729,321 96	347,636 30	-
Manitoba.....	5,757 05	460 00	-	3,200 00	30,767 94	-	40,184 99	20,092 49	-
Saskatchewan.....	6,449 67	-	-	1,363 72	28,464 09	516 88	36,794 36	18,397 18	-
Alberta.....	1,549 15	-	7,206 10	34,084 05	44,932 89	27,455 08	115,227 27	57,613 63	-
British Columbia—Colombie Britannique.....	6,357 55	3,287 67	3,599 06	39,307 10	54,519 16	-	107,070 54	53,535 26	-
Total.....									

8.—SCHOOL HYGIENE AND SPECIAL EDUCATION
8.—HYGIÈNE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT SPÉCIAL

99.—Schools for the Blind and Deaf in Canada: Number of Pupils by Provinces, 1924
99.—Écoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1924

Place of Residence of Pupils	Location of Schools—Situation des écoles										Province ou pays dont les élèves sont originaires.	
	For the deaf—De sourds					Total	For the Blind—D'aveugles					Total
	N.S.	Que.	Ont.	Man.	B.C.		N.S.	Que.	Ont.	B.C.		
	N.-E.	Qué.	Ont.	Man.	C.-B.	N.-E.	Qué.	Ont.	C. B.			
Newfoundland.....	15	-	-	-	-	15	9	-	-	-	9	Terre-Neuve.
Prince Edward Island.....	8	-	-	-	-	8	3	-	-	-	3	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	79	-	-	-	-	79	112	-	-	-	112	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	34	-	-	-	-	34	37	-	-	-	37	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	-	447	-	-	-	447	1	184	-	-	185	Québec.
Ontario.....	-	-	400	-	-	400	-	-	104	-	104	Ontario.
Manitoba.....	-	-	-	82	-	82	-	-	21	-	21	Manitoba.
Saskatchewan.....	-	-	-	49	-	49	-	-	21	-	21	Saskatchewan.
Alberta.....	-	5	1	36	-	42	-	1	15	2	18	Alberta.
British Columbia.....	-	-	-	-	54	54	-	-	-	16	16	Colombie Britannique.
Total.....	136	452	401	167	54	1,210	162	185	161	18	526	Total.

100.—Medical Inspection of Schools in Canada, 1923-24—Inspection médicale des écoles canadiennes, 1923-24

Province	Number of Inspectors Nombre des inspecteurs				No. of Clinics Cliniques	No. of Pupils Inspected Elèves examinés	No. free from defects Sans déficiences	No. recommended for treatment Recommandés pour traitement	No. treated Traités	Provinces
	Medical Médecins	Dental Dentistes	Nurse Infirmières	Psy- chia- trists — Psy- chiatres						
Pr. Ed. Island.....	10	5	3	-	1	3,334	157	-	-	Ile du Pr.-Ed.
Nova Scotia.....	3	2	118	1	9	242,430	23,249	3 19,181	8,180	Nouv.-Ecosse.
N. Brunswick ⁴	6	-	58	6	7 9	49,030	820,874	-	-	Nouv.-Bruns.
Ontario ¹⁰	5	-	12	1	-	23,248	5,974	8,996	29%	Ontario.
Winnipeg.....	11 6	12 7	13 18	1	14 8	15 16,835	16 7,484	16 9,351	1,173	Winnipeg.
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	45,780	16,844	-	12,049	Saskatchewan.
Alberta.....	-	17 1	3	-	18 1	19 3,012	1,719	1,421	486	Alberta.

¹ Including part-time. ² In addition to these, 8,415 were examined later in the School year but the results of the examinations were not given above. ³ In addition and at a later date 912 were recommended but the number of these treated is not given. ⁴ Medical Inspection in these schools of N.B. is under the control of the Dept. of Health and under the immediate supervision of the chief medical officer of that Dept. ⁵ 2 whole, 6 part time. ⁶ 1 being appointed. ⁷ 4 regular, 5 travelling. ⁸ That is, normal. ⁹ No accurate figures as yet but some thousand by clinics and private practitioners. ¹⁰ The figures for Ontario refer only to work done directly by the Dept. of Education and do not include the work done in the municipalities carrying on the service throughout the province. For supplementary information see next table. ¹¹ 1 full time, 3 part time medical practitioners and 2 part-time oculists. ¹² 1 full time chief inspector and 6 part-time assistants. ¹³ Including 2 medical and 2 dental clerks. ¹⁴ 6 centres for dental clinics under control of Board; eye clinics at 2 of the city hospitals 3 times a week. ¹⁵ By Medical Inspectors. In addition there were 132,126 examinations by nurses. The number of different individuals thus examined is not given. The number of pupils in the city was 40,627. ¹⁶ As result of Medical Inspections not Nurse. There were also 5,580 pupils found defected in 1923 and re-examined in 1924. ¹⁷ Part-time. ¹⁸ Travelling clinics. ¹⁹ In addition 264 were examined by travelling surgeons, 338 by travelling dentists. This service was voluntary and not under the jurisdiction of the Government.

¹ Y compris bénévoles. ² En outre, 8,415 écoliers furent examinés au cours de l'année scolaire, mais postérieurement; le résultat de cet examen n'est pas indiqué ci-dessus. ³ En outre, 912 écoliers furent postérieurement recommandés pour traitement, mais on ignore le nombre de ceux ayant été traités. ⁴ Dans les écoles du Nouveau-Brunswick l'inspection médicale est sous la juridiction du Département de l'Hygiène et sous la surveillance immédiate du directeur-général de ce département. ⁵ 2 y consacrent la totalité de leur temps et 6 une partie seulement. ⁶ 1 a été nommé. ⁷ 4 régulières, 5 ambulantes. ⁸ C'est-à-dire normaux. ⁹ On ne possède pas de chiffres exacts mais l'on estime que plusieurs milliers d'enfants sont traités dans les cliniques et par les médecins dans leurs familles. ¹⁰ Les chiffres d'Ontario s'appliquent exclusivement aux travaux accomplis par le ministère de l'Instruction publique, mais non aux œuvres des municipalités. Pour informations supplémentaires voir le tableau suivant. ¹¹ 1 médecin attitré, 3 bénévoles et 2 oculistes bénévoles. ¹² 1 dentiste attitré et 6 adjoints bénévoles. ¹³ Y compris 2 étudiants en médecine et deux étudiants dentistes. ¹⁴ 6 centres de cliniques dentaires sous le contrôle de la Commission; cliniques oculaires 3 fois par semaine à deux des hôpitaux de la cité. ¹⁵ Par les médecins-inspecteurs; en outre, 132,126 examens par les infirmières. On ne connaît pas le nombre des différents individus ainsi examinés. Dans la cité il y avait 40,627 écoliers. ¹⁶ A la suite des inspections médicales seulement. De plus, 5,580 élèves jugés défectueux en 1923 furent réexaminés en 1924. ¹⁷ Bénévoles. ¹⁸ Cliniques ambulantes. ¹⁹ En outre, 264 furent examinés par des chirurgiens ambulants et 338 par des dentistes ambulants. Ce service était purement bénévole.

101.—Ontario Schools: Medical Inspection, Calendar Year 1923—Ecoles d'Ontario: Inspection médicale, année civile 1923

Description	Public Schools Ecoles publique				Separate Schools Ecoles séparées				Total				Éléments
	Rural Rurales	City Cités	Town Villes	Village	Rural Rurales	City Cités	Town Villes	Village	Rural Rurales	City Cités	Town Villes	Village	
¹ No. of units.....	51	24	140	160	28	23	72	19	79	47	212	179	¹ No. nbre d'unités.
No. of schools.....	5,599	313	262	160	407	159	103	19	6,006	472	365	179	Nombre d'écoles.
No. of pupils.....	220,207	199,595	76,063	23,406	21,469	43,860	23,828	1,894	241,676	243,455	99,891	25,300	Nombre d'élèves.
No. of units with medical inspection.....	20	—	—	6	7	5	12	1	27	—	—	—	7 Nombre d'unités inspectées.
No. of schools with medical inspection....	391	169	32	12	23	51	14	1	414	220	46	—	13 Ecoles inspectées.
No. of units with med. and nurse insp.....	9	—	—	6	1	4	13	—	10	—	—	—	6 Unités avec inspection par médecin et infirmière.
No. of schools with med. and nurses insp.	61	159	24	6	4	66	15	—	65	225	39	—	6 Ecoles inspectées par médecin et infirm.
No. of units with nurse inspection only...	17	—	—	17	2	5	16	—	19	—	—	—	17 Unités inspectées par infirmière.
No. of schools with nurse inspection only..	271	148	97	17	2	49	20	—	273	197	117	—	17 Ecoles inspectées par infirmière.
No. of nurses employed.....	34	50	53	18	3	22	28	—	37	72	81	—	18 Nombre d'infirmières.
No. of units with dental inspection.....	12	—	—	4	2	4	5	—	14	—	—	—	4 Unités inspectées par dentiste.
No. of schools with dental inspection.....	55	236	22	4	5	71	7	—	60	307	22	—	4 Ecoles inspectées par dentiste.

¹ Counties in the case of rural schools; cities, etc., in the case of other schools—Comtés pour les écoles rurales; cités, etc., pour les écoles urbaines.

102.—Distribution of 2,800 Boy ¹Juvenile Delinquents by Age, Sex and Grade, 1924—Distribution des 2,800 ¹jeunes délinquants (garçons) suivant l'âge et le degré, 1924

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
7.....	22	23	4	1	—	—	—	—	—	50
8.....	26	46	25	7	2	1	—	—	—	107
9.....	14	49	79	42	14	2	1	—	—	201
10.....	11	44	93	70	52	11	2	2	—	285
11.....	3	19	90	92	82	43	8	2	—	339
12.....	8	21	67	101	121	106	39	22	3	488
13.....	2	7	28	74	85	107	95	55	12	465
14.....	2	8	23	55	55	79	103	93	45	463
15.....	2	8	10	26	36	70	74	83	93	402
Total.....	90	225	419	468	447	419	322	257	153	2,800

¹Major cases only.—¹Délits graves seulement.

SCHOOL HYGIENE, ETC.

103.—Median Grade of 2,800 Boy Delinquents and of Boys in General Schools at each Age, 1924
 103.—Degré médian des 2,800 jeunes délinquants et des écoliers de l'enseignement primaire à chaque âge en 1924

Age	Median Grade — Degré médian	
	Boy Delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers
7 years—années.....	2.1	1.8
8 " ".....	2.5	2.4
9 " ".....	3.5	3.3
10 " ".....	3.9	4.2
11 " ".....	4.6	5.1
12 " ".....	5.4	6.0
13 " ".....	6.3	6.9
14 " ".....	7.0	7.7
15 " ".....	7.7	8.4

104.—Junior Red Cross in Canada: Statistics, 1924—Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques, 1924

Province	No. of Branches — Nombre de sections	Member- ship — Membres	Handi- capped Children Treated — Enfants anormaux ou deshérités traités	Dental Cases treated — Affections dentaires traitées	Other Types of Service — Autres actes de bienfaisance
B.C.—C.B.....	75	1,662	12	—	
Alb.....	890	15,000	187	—	Christmas parcels, sewing, knitting, hospital visiting, meeting trains.—Colis de Noël, couture, tricotage, visites d'hôpitaux, rencontres aux trains.
Sask.....	771	27,332	298	3	Provided special orthopedic equipment for 43 children.—Appareils orthopédiques fournis à 43 enfants.
Man.....	233	4,715	224	1,822	Knitting, sewing, making toys, etc., and sending cheer to Junior patients.—Tricotage, couture, fabrication de jouets, etc., réconforts donnés aux enfants malades.
Ont.....	912	28,121	563	—	Contributions Sick Children's Hospital, Queen Mary Sanitarium, Fresh Air Funds, local hospitals, orphanages, soldiers' Families, and other charitable funds.—Contributions à l'hôpital des enfants malades, au sanatorium Queen Mary, au "Fresh Air Funds", aux hôpitaux locaux, aux orphelinats, aux familles des soldats et autres bonnes œuvres.
Que.....	120	4,293	17	1	Crutches for 4 children; \$128.08 to Child Welfare Clinic at Sherbrooke; 4,000 articles for Christmas trees for less fortunate children.—Béquilles pour 4 enfants; \$128.08 donnés à la clinique du Bien-être des Enfants de Sherbrooke; 4,000 objets pour les arbres de Noël des enfants nécessiteux.

104.—Junior Red Cross in Canada: Statistics, 1924—Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques, 1924—Con.

Province	No. of Branches — Nombre de sections	Member-ship — Membres	Handi-capped Children Treated — Enfants anormaux ou déshérités traités	Dental Cases treated — Affections dentaires traitées	Other Types of Services — Autres actes de bienfaisance
N.B.....	162	4,384	13	1	Donations to hospitals and for Christmas cheer; sanitary equipment for schools locally; hot school lunches; such community service as growing bulbs for shut-ins, feeding winter birds, posting Fire Signs, etc.—Dons aux hôpitaux et à l'occasion de Noël; agencement sanitaire pour les écoles locales; goûters scolaires chauds; autres services tels que: culture des oignons à fleurs pour les malades; nourriture des oiseaux pendant l'hiver, affichage d'enseignes publiques, etc.
N.S.—N.-E.....	235	7,000	50	961	200 children examined in nine J.R.C. Clinics. Of these 50 are known to be treated, besides the cases treated through J.R.C. funds. Hot School Lunches.—200 enfants examinés dans les neuf cliniques de la Croix Rouge des jeunes, dont 50 y furent traités, outre ceux traités ailleurs au moyen des fonds de la C.R.J.; goûters scolaires chauds.
P.E.I.—I.P.-E.....	64	981	19	-	Gifts to J.R.C. cases in hospitals and Christmas boxes for 150 children in poor families. Dons aux protégés de la Croix Rouge des jeunes dans les hôpitaux, et boîtes de Noël pour 150 enfants.
	3,462	93,488	1,383	2,788	

Orthopaedic cases—Affections orthopédiques..... 259
 Glasses fitted—Lunettes ajustées..... 145
 Other cases—Autres cas..... 274
 Tonsils and Adenoid operations—Opérations des amygdales et des adénoïdes..... 705
 Dental cases—Cas dentaires..... 2,788

105.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1924—Girl Guides au Canada, par provinces, 1924

Province	Active companies and Packs				Active Guides, Guiders (including Brown Owls) and Comm's							
	Brownie Packs	Guides	Ranger	Sea Guides	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Guides	Lones
P.E.I.—I.P.-E..	-	5	-	-	109	-	-	12	-	-	-	-
N.S.—N.-E.....	14	35	1	2	890	345	40	67	5	11	22	7
N.B.—N.-B.....	4	33	1	-	716	139	7	69	3	9	-	20
Que—Qué.....	15	54	2	-	1,682	399	31	113	3	5	-	-
Ont.....	70	205	10	-	5,437	1,575	243	452	53	72	-	22
Man.....	16	32	4	-	791	410	75	80	10	8	-	2
Sask.....	16	53	-	-	816	519	-	91	4	11	-	34
Alta.....	11	21	-	-	403	391	-	35	2	6	-	12
B.C.—C.B.....	31	52	5	1	1,372	749	73	134	15	36	25	20
Total...	177	490	23	3	12,216	4,527	469	1,053	95	158	47	117

NOTE.—These figures for the Guides, Brownies, and Rangers are only approximate. The figures for Guiders give only those who hold a warrant from Canadian Headquarters.

NOTA.—Ces chiffres des Guides, Brownies et Rangers ne sont qu'approximatifs. Les chiffres des Guiders représentent seulement celles qui ont été officiellement nommées par les quartiers généraux canadiens.

106.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Boy Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-24 Nombre de "Louveteaux", 1917-24								Number of Boy Scouts, proper, 1914-24 Nombre de Boy Scouts proprement dits, 1914-24										
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924
P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	-	-	-	-	-	-	84	5,011	100	109	102	120	200	150	216	216	125	276	10,368
Nova Scotia--Nouvelle-Ecosse.....	-	48	163	166	319	330	662	2,036	200	831	747	1,104	819	932	1,186	1,835	2,353	2,404	1,602
New Brunswick--Nouveau-Brunswick.....	-	-	37	84	217	581	350	1,067	323	858	893	664	713	803	1,013	810	950	1,144	2,414
Quebec--Québec.....	-	-	225	300	317	716	785	1,576	1,423	1,872	1,891	1,658	1,670	2,391	2,508	2,634	2,540	2,451	4,031
Ontario.....	515	427	543	924	1,565	3,640	4,384	1,350	6,979	7,213	7,146	7,101	6,782	7,419	6,258	8,251	10,202	9,828	2,050
Manitoba.....	535	936	1,000	1,200	1,478	1,650	1,762	1,086	1,818	1,371	1,961	2,036	2,015	1,750	1,970	2,003	2,153	1,434	2,408
Saskatchewan.....	84	206	394	766	1,279	2,250	3,162	841	400	909	1,453	1,764	2,404	4,651	6,091	8,270	10,576	11,690	780
Alberta.....	-	-	104	338	481	878	1,151	410	1,389	2,141	2,345	1,739	2,128	2,050	2,645	1,707	2,616	3,166	2,607
British Columbia--Colombie Britannique.....	123	189	272	508	687	1,435	1,422	10	933	1,039	1,004	839	692	738	803	1,323	2,205	2,061	256
Total.....	1,257	1,806	2,738	4,288	6,343	11,480	13,762	13,387	13,565	16,343	17,542	17,025	17,423	20,887	22,690	27,055	33,720	34,451	26,516

107.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1924—Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1924

Provinces	Centres in Operation — Centres d'activité	Nurses on Duty — Infirmières en service	Prenatal Visits — Visites pendant la grossesse	Confinements Attended — Accouchements opérés	Nursing Visits — Visites pour soins et pansements	Infant Welfare Visits — Visites pour le bien-être de l'enfant	Other Instructive Visits — Autres visites de démonstration	Social Service Visits — Visites aux pauvres et nécessiteux	School Inspection Visits — Visite d'inspection scolaire	Home School Visits — Visites scolaires locales	Centres in which School Nursing is done — Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Centres in which Well Baby Clinics are held — Centres pourvus de crèches ou pouponnières
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	10	28	2,466	1,418	65,197	5,813	608	1,461	329	724	5	7
New Brunswick—Nouv.-Brunswick.	6	16	814	569	28,173	7,530	208	535	725	951	5	4
Quebec—Québec.....	6	61	8,580	2,241	121,135	10,782	1,340	737	100	145	2	3
Ontario.....	35	115	13,802	5,751	242,949	22,534	2,365	5,998	1,600	3,144	11	14
Manitoba.....	1	12	1,429	453	26,931	1,019	1,150	1,789	—	131	—	—
Saskatchewan.....	1	1	145	60	2,178	41	214	35	—	—	—	—
Alberta.....	2	11	865	514	21,804	3,136	15	513	—	—	—	1
Brit. Columbia—Col. Britannique..	6	28	2,881	694	53,200	11,063	2,875	6,212	1,367	588	1	4
Total.....	67	273	30,982	11,680	561,567	61,918	8,795	17,280	4,127	5,683	—	—

HYGIÈNE SCOLAIRE, ETC.

108.—Special Institutions and Classes in Canada, 1923-24—Institutions et classes spéciales au Canada, 1923-24

	N.S. ¹	Ont. ²	Alta.	Man.	Sask. ³ (1923)	
	N.-E. ¹ (1923)					
For physically defective—						Pour les maladies ou tarés—
No. of institutions.....	-	10	-	-	-	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	5	26	-	-	1	Nombre de classes.
No. of pupils.....	-	736	-	-	-	Nombre d'élèves.
For retarded but not defective—						Pour les retards mais non maladiés—
No. of institutions.....	-	-	3	-	-	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	-	-	5	-	1	Nombre de classes.
No. of pupils.....	-	-	96	-	20	Nombre d'élèves.
For mentally subnormal—						Intel. au-dessous de la normale—
No. of institutions.....	-	1	1	-	1	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	-	97	-	12	2	Nombre de classes.
No. of pupils.....	-	1,522	118	225	45	Nombre d'élèves.
For delinquents—						Pour jeunes délinquants—
No. of institutions.....	-	4	3	1	1	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	-	-	-	-	-	Nombre de classes.
No. of pupils.....	-	-	51	184	9	Nombre d'élèves.
For mental supernormal ² —						Intel. au-dessus de la normale ² —
No. of institutions.....	-	-	-	-	-	Nombre d'institutions.
No. of classes.....	-	-	-	-	-	Nombre de classes.
No. of pupils.....	-	-	-	-	-	Nombre d'élèves.

¹ The 5 auxiliary classes for mentally subnormals with 96 pupils are situated in Halifax. There are 4 provincial institutions under the superintendent of neglected and delinquent children with at least 10 classes, and an enrolment of 431 pupils who might be subdivided as follows: criminal delinquents 143, truants 87, unclassified 201. Those unclassified are probably waifs. In addition to those specified in the table there are probably a considerable number of other classes throughout the province in connection with publicly controlled schools. Also in addition should be mentioned 1 institution at Truro, The Maritime Home for girls, which has 3 classes and 91 pupils who were classified as follows: physically defective 4; retarded but not mentally defective 40; mentally subnormal 15; delinquents 25. The remainder are presumably normal. School children recommended for special institutions or classes as a result of inspection during year were classed as follows: defective in sight 303; in hearing 198; generally 175. Some of them at least are accommodated in institutions or classes in other parts of the province. With references to the supernormal the reader is referred to the age grades tables of 8 provinces, and especially to table 16. While no conclusions as to subnormals are warrantable from these tables owing to such factors as lateness in beginning school, irregular attendance, changing residences, foreign birth and want of opportunity generally, it is not unreasonable to suppose that certain conclusions are warrantable about supernormality and that children 3 or more grades in advance of their age may be considered supernormal. Defects in such conclusions arise from the fact that the full number of supernormals cannot be thus ascertained since lack of facilities for promotion and of opportunity in general may cause such children to be in grades lower than they could have reached if their mentality had been allowed free play.

² The auxiliary classes specified in the table may be subdivided as follows: 97 training and vocational classes; 8 open air and forest schools; 3 myopia; 2 lip-reading; 8 hospital, sanatorium or institutional; 5 ambulance. The cities and towns where others are established are Belleville, Brockville, Guelph, Hamilton, Kitchener, London, Midland, Owen Sound, Ottawa, Oshawa, Peterboro, Stratford, St. Catharines, Walkerville, Welland, Windsor and York County. To York County belongs the distinction of having established the first rural auxiliary class in Ontario. The above numbers refer only to institutions and classes receiving special Grants from the Government. There are in Ontario 4 schools and perhaps others where all the children are graded on a mental basis and special procedure is followed in cases of supernormal children. There are also throughout the province a number of Private Schools for abnormal children.

³ All the mentally defective children for the province of Saskatchewan are in an institution at Weyburn, which had in 1923 about 180 inmates. Of this number the 45 included in the table above are those who are capable of being taught, that is, those who grade up to a mental age of 4½ and 5 years. The admissions during 1923 and 1924 were very much less than previously; moreover these admissions included a higher percentage than formerly of the better class of imbeciles. About 60 p.c. of the admissions of 1924 would be in this class. The 9 delinquents were girls.

GENERAL NOTE—The information on special classes in the five provinces specified in the table was supplied directly by the Departments of Education of these provinces for the year mentioned. Information regarding the other provinces is not directly available. In New Brunswick the Government sent six teachers to summer school at Harvard in 1923 and several classes have since been established, in St. John. In Quebec there is a number of special private classes of which may be mentioned one for crippled children and one for epileptics carried on at one of the hospitals. In Manitoba, Saskatchewan and Alberta, provisions for the blind and deaf may be seen in table 99, the institution for the deaf in Winnipeg being used in common, while the institution at Brantford, Ontario was used for the blind. There is now an institution for the blind at Winnipeg. In British Columbia besides the institutions for the blind and deaf there are 20 special classes in Vancouver alone.

¹ Les 5 classes auxiliaires composées de 96 élèves dont l'intelligence est inférieure à la normale sont situées à Halifax. Il existe 4 institutions provinciales d'au moins 10 classes sous le surintendant des enfants abandonnés et des jeunes délinquants, qui contiennent 431 élèves, lesquels peuvent être subdivisés comme il suit: jeunes délinquants 143; flâneurs 87; non classifiés 204. Ces non classifiés sont probablement des enfants trouvés. Outre celles spécifiées dans le tableau, il y a vraisemblablement un nombre considérable d'autres classes par toute la province sous le contrôle des écoles publiques. Il faut de plus mentionner l'institution de Truro, refuge des provinces maritimes pour les filles, composée de 3 classes et 91 élèves qui sont classifiées ainsi: difformités physiques 4; retardataires, mais d'intelligence normale 40; intelligence au-dessous de la normale 15; délinquants 25. On présume que le surplus se compose d'élèves normaux. Les élèves recommandés après l'inspection médicale, pour des classes ou institutions spéciales ont été classifiés comme il suit: affections de la vue 303; de l'ouïe 198; santé défectueuse 175; enfin de ce nombre quelques-uns ont été admis dans des institutions ou classes dans d'autres régions de la province. En ce qui concerne les intelligences au-dessous de la normale, le lecteur pourra se renseigner dans les tableaux des âges et des degrés de 7 provinces particulièrement dans le tableau 16. Bien que l'examen de ces tableaux des sous-normaux ne puisse nous fournir de preuves concluantes en raison de certains facteurs tels que: tardiveté du début, assistance irrégulière, changement de résidence, naissance à l'étranger et autres circonstances défavorables il n'est pas déraisonnable d'admettre l'exactitude de certaines conclusions quant à cette classe d'enfants, par exemple que ceux qui sont de 3 degrés ou plus en avant des enfants de leur âge sont doués d'une intelligence supérieure. Certaines erreurs dans ces conclusions peuvent surgir du fait que le nombre complet des supernormaux ne peut être précisé puisque certains d'entre eux méritant des promotions, faute de circonstance favorable sont retenus dans des degrés inférieurs à ceux qu'ils pourraient atteindre, si les circonstances s'y prêtaient.

² Les classes auxiliaires mentionnées dans le tableau peuvent être ainsi subdivisées: travaux manuels 97; écoles en plein air et forestière 5; myopie 3; lecture par les lèvres 2; hôpital, sanatoria, etc., 8.

109.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is awarded.

PROVINCE	1 CLASS OF CERTIFICATE	2 MINIMUM ACADEMIC STANDING	3 NUMBER OF MONTHS OF NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	4 ALTERNATIVE CONDITIONS TO NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	5 HOW LONG TENABLE	6 PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	7 OTHER CONDITIONS	8 REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND	First Class..... Second Class..... Third Class.....	2nd year Prince of Wales College..... 1st year Prince of Wales College..... Prince of Wales Entrance.....	Two years simultaneously with Academic Work..... One year simultaneously with Academic Work..... 5 months.....		Provisional..... Permanent..... Permanent.....	2 years.....		
NOVA SCOTIA ¹	Academic Class..... Superior First "A"..... First "B"..... Second "C"..... Third "D"..... "D" Temporary.....	University Graduation and Pass on University Graduates Testing Examination..... Grade XII Pass..... Grade XI Pass..... Grade X Pass..... Grade IX Pass..... Grade IX Pass.....	6 weeks..... 9 months..... 9 months..... 6 months..... 4 months..... 4 months.....	Scholarship of the "Academic" License and Superior 1st M.P.Q..... Scholarship Grade XII and First Rank M.P.Q..... Scholarship Grade XI and Second..... Scholarship Grade X and Third.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....		Character, age, 22 yrs.; 2 years' experience, physical training "B"; Character; age, 20 yrs.; physical training "B"; Character; age, 19 yrs.; physical training "B"; Character; age, 18 yrs.; Physical training; Character; age, 17 yrs..	The "M.P.Q." (Minimum Professional Qualification) Examination consists of 7 examination papers on: 1, School law; 2, Teaching; 3, Hygiene; 4, School Management; 5, History of Education; 6, Pedagogy; 7, Music—from 4 to 7 papers required for lowest to highest rank. Inspector's recommendation and no licensed teacher to be had.
NEW BRUNSWICK	Grammar School..... Superior Class..... First Class..... Second Class..... Third Class.....	12th Grade..... 12th Grade..... 11th Grade..... 10th Grade..... 9th Grade.....	1 school year..... 1 school year..... 1 school year..... 1 school year..... 4 months.....	Graduate in Arts of Chartered College..... Graduate in Arts of Chartered College..... Graduate in Arts of Chartered College..... Graduate in Arts of Chartered College.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... 3 years.....			
QUEBEC	Academy..... Model School..... Elementary..... 1st Class High School or Academy..... 2nd Class High School..... Intermediate or (Model)..... Elementary..... Kindergarten Assistant's..... Kindergarten Director's Certificate.....	Model Diploma..... Elementary Diploma..... Primary School Certificate, 6th year..... B.A. Degree..... Intermediate Diploma and 6 units of work..... Faculty of Arts, of McGill..... School leaving or Matriculation Certificate..... (a) Grade X..... (b) See Remarks..... School leaving or Matriculation..... Intermediate Diploma or Kindergarten Assistant's Certificate.....	3 years..... 2 years..... 1 year..... Two-year course in Education at McGill or Bishop's with practice teaching under supervision..... 9 months..... 9 months..... 4 months..... 4 months..... 9 months..... 9 months.....	Examination by Board of Examiners of the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas..... Examination by Board of Examiners of the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas..... Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....		Grade B Certificate in Physical Education..... Grade B Certificate in Physical Education.....	The Course of Study in the Normal Schools is the same as that of the Roman Catholic Central Board of Examiners. (b) Students who hold a Grade IX Certificate and present a certified statement that they have (1) attended a Superior School taking the full work of Grade X from September till Christmas; or (2) have taught school by permission of the Dept. of Public Instruction during this period are admitted to the Elementary Class beginning in February.
ONTARIO ²	III..... II..... I..... High School Assistant.....	Model Entrance (2 yrs. H. S. course)..... *Normal Entrance (4yrs. H.S. course)..... *Lower Middle and Upper Schools H.S. courses completed (usually 5 years)..... Degree in Arts, Science or Agriculture from British University on approved courses.....	4months Model School Course..... 9½ months..... 9½ months..... 9 months.....	Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario..... Ontario II Class certificate with 3 years' experience or equivalent standing obtained outside of Ontario..... Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario.....	5 years in Schools of Districts and poorer parts of Counties..... Permanent..... Same..... Same.....	2 years..... as..... as.....	Successful experience and recommendation of Inspector..... II Class..... II Class.....	Permanent Certificates are not issued until applicants are 21 years of age..... Certificates..... Certificates.....
MANITOBA	Third class Prof., good for 2 years; becomes permanent 2nd Class Prof. on recommendation of an Inspector..... *Interim 2nd Class Prof. Certificate..... Interim 2nd Class Professional..... First Class Professional Grade "A" and Collegiate Certificate.....	Grade XI, entrance to Normal..... Grade XI, entrance to Normal..... Grade XII, entrance to Normal..... Degree in Arts or Science from a recognized University.....	9½ months..... 10 months..... 9½ month..... 9½ months.....	See note 4.....	As already stated..... 1 year..... 2 years..... Permanent after one year's successful teaching.....	1 year..... 2 years.....	Becomes permanent 1st class on recommendation of inspector after two years.....	See note 5..... Professional training consists of 20 weeks' Normal Course followed by one to three years' teaching, followed by a further 20 weeks' short 2nd Class Normal Course. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B Certificate which may be raised to Grade A by Examination, Grade A and Collegiate Certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
SASKATCHEWAN	Third Class..... Second Class..... First Class..... High School..... Collegiate.....	*Second Class (Third year High School)..... *Second Class (Third year High School)..... *First Class (Fourth year High School)..... Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University..... Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University.....	4 months..... 33 weeks..... 33 weeks..... 18 weeks..... 5 months.....	Equivalent academic standing and training obtained elsewhere..... Equivalent academic standing and training obtained elsewhere.....	2 years..... 2 years..... 2 years..... 2 years..... During pleasure of the Minister.....	1 year..... 1 year.....	Satisfactory inspectors' reports..... Satisfactory inspectors' reports..... Satisfactory inspectors' reports..... Satisfactory inspectors' reports..... Satisfactory inspectors' reports.....	Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School Certificate.....
ALBERTA	Academic..... First Class..... Second Class..... Third Class.....	B.A. or B. Sc. degree in Arts from a recognized University..... Grade XII..... Grade XI..... Grade XI.....	4 months..... 8 months..... 8 months..... 4 months.....	Equivalent training elsewhere..... Equivalent training elsewhere..... Equivalent training elsewhere..... Equivalent training elsewhere.....	Pleasure of the Minister of Education..... Pleasure of the Minister of Education..... Pleasure of the Minister of Education..... 1 year.....	1 year's successful teaching..... 1 year's successful teaching..... 1 year's successful teaching.....	Reading course prescribed..... Reading course prescribed..... Reading course prescribed.....	Normal training for Third Class teachers is not provided but this certificate is granted to teachers from other province who hold required qualifications, where there is a shortage of teachers.....
BRITISH COLUMBIA	Academic..... First Class..... Second Class..... High School Assistant Commercial Teachers' Certificate (temporary)..... Commercial Specialists' Certificate (permanent)..... Domestic Science..... Manual Training Certificate (temporary)..... Manual Training Certificate (permanent) for Elementary Schools..... Manual Training Certificate (permanent) for High Schools..... Art Teachers' Certificate, Grade A..... Art Teachers' Certificate, Grade B..... Music Teachers' Certificate..... Teachers of the Deaf and Blind.....	Degree in Arts, in Science or in Literature of recognized British, Canadian or Colonial Universities..... Senior Matriculation Certificate of the University of B.C..... Grade XI Normal Entrance..... Academic Certificate or First Class Certificate of B.C. Examination set by the Department of Education in nine commercial subjects..... High School Assistant Commercial Teachers' Certificate. Examination set by the Department of Education in four commercial subjects..... Diploma from training class for Domestic Science teachers in B.C. or from one of the recognized training colleges in Canada, the United States or the United Kingdom..... Approved experience in Manual work..... First Class Manual Training Certificate..... B.C. Manual Training Teachers' Diploma..... An Art Master's Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education..... An Art Teachers' Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education..... A satisfactory diploma from a recognized Training College in Canada, United States or Great Britain..... Specialist's Certificate from approved training institution in Canada, United States or Great Britain.....	A diploma in Education of the University of British Columbia or of a training College approved by the Council of Public Instruction..... 9 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College..... Nine months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College..... See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class certificate..... See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate..... Public School Teachers' Certificate or other approved professional training..... Public School Teachers' Certificate or other approved professional training.....	Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Temporary—valid for 1 year, Permanent—valid during good behaviour..... Valid for 1 year..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour.....				

NOTES.—1 Trained teachers in good standing from any part of the British Empire are admitted immediately to a temporary license of the appropriate class to become permanent after passing M.P.Q. subject No. 1 on recommendation of an inspector.

2 Applicants for permanent certificates are required to submit evidence of at least two years' successful experience in the schools in which their certificates are valid.

3 Ontario Normal Entrance and Saskatchewan 3rd year High School are each roughly equivalent to Grade XI; likewise Ontario Upper School leaving and Saskatchewan 4th year High School are roughly equivalent to Grade XII.

4 Holders of a 2nd Class Prof. Certificate who also hold a Grade XII Entrance to Normal Certificate may obtain a 1st Class Certificate by completing the 1st Class Prof. Extra-Mural Course.

5 A reading Course of four books is prescribed by the Programme of Studies, and must be completed by each teacher during the first two years of teaching.

6 Third Class Sessions have been discontinued. This Completing Course will be continued for the present to accommodate those who already have Third Class Training.

109.—ÉCOLES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF AU CANADA:

Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.

PROVINCES	1 CLASSE DES DIPLOMES	2 DEGRES SCOLAIRES EXIGES	3 DUREE DU COURS PEDAGOGIQUE A L'ÉCOLE NORMALE	4 CONDITIONS ALTERNATIVES AU COURS A L'ÉCOLE NORMALE	5 TENURE DES DIPLOMES	6 PROBATION	7 AUTRES CONDITIONS	8 OBSERVATIONS
ILE DU PRINCE-ÉDOUARD	1ère classe 2ème classe 3ème classe	2 années passées à Prince of Wales 1 année passée à Prince of Wales Admission au collège P. W.	Se confond avec les deux années à P.W. Se confond avec le cours à P.W. 5 mois		Provisoire Permanent Permanent	2 ans		
NOUVELLE-ÉCOSSE	Classe «académique» «Première supérieure» («A») 1ère classe («B») 2ème classe («C») 3ème classe («D») «D» surnuméraire	Diplômes conférés par l'université et un examen supplémentaire fixé par les autorités provinciales. Degré XII Degré XI Degré X Degré IX Degré IX	6 semaines 9 mois 9 mois 6 mois 4 mois	Licence universitaire et «première supérieure» M.Q.P. examen. Degré XII et premier rang M.Q.P.	Permanent Permanent Permanent		Certificat de moralité, âge 22 ans, 2 années d'expérience, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 20 ans, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 19 ans, culture physique, diplôme B.	L'examen «M.Q.P.» («minimum de qualification professionnelle») porte sur sept matières: 1 Lois scolaires, 2 pratique de l'enseignement, 3 hygiène, 4 direction de l'école, 5 histoire de l'instruction publique, 6 pédagogie, 7 musique. Pour la 3ème classe, il ne faut passer que 4 matières. Ce diplôme n'a de valeur que s'il n'existe pas d'instituteur qualifié.
NOUVEAU-BRUNSWICK	«Ecole de grammaire» «Première supérieure» 1ère classe 2ème classe 3ème classe	Degré XII Degré XI Degré X Degré IX	1 année 1 année 1 année 4 mois	Diplôme universitaire Diplôme universitaire Diplôme universitaire	Permanent Permanent Permanent 3 années			
QUÉBEC	Comité catholique. Comité protestant. 1ère classe («High School» ou académie). 2ème classe («High School» ou académie). Intermédiaire (modèle) Elémentaire Sous-maitresse d'école maternelle. Directeur d'école maternelle	Diplôme modèle Diplôme élémentaire Certificat de 6ème année des écoles primaires élémentaires. Baccalauréat ès-lettres. Diplôme intermédiaire et 6 matières de l'université McGill, faculté des Lettres. Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. (a) degré X (b) Voir observations Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. Diplôme d'école intermédiaire ou diplôme de sous-maitresse d'école maternelle.	3 années 2 années 1 année Un cours pédagogique (2 années) à l'université McGill ou Bishop's. 9 mois 9 mois (a) 4 mois (b) 4 mois 9 mois	Examen devant la commission des examinateurs Diplôme universitaire Diplôme universitaire Diplôme universitaire 2 années dans les écoles de Montréal, comme adjoint ou conférencier.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Culture physique, degré «B» Culture physique, degré «B»	L'examen devant la commission des examinateurs catholiques porte sur toutes les matières enseignées à l'école Normale. On admet à la classe élémentaire en février les étudiants qui possèdent un certificat de degré IX et présentent un certificat montrant (1) qu'ils ont suivi un cours complet d'études à un «High School», de septembre à Noël, (2) ou montrant qu'ils ont déjà enseigné, avec permission du département de l'Instruction publique.
ONTARIO	III II I Adjoint de «High School»	Cours de «High School», 2 années Entrée à l'école Normale (4 années «High School») Cours complet de «High School» (environ 5 ans) Diplômes (A.B., B.S., B.S.A., etc.) des universités britanniques, dans cours approuvés par l'Ontario.	4 mois dans une «Model School» (voir définition). 9½ mois 9½ mois 9 mois	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Certificat de 2ème classe de l'Ontario, plus expérience de 3 ans. Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario. Diplôme équivalent obtenu hors d'Ontario.	5 années dans les écoles des «districts» ou localités indigentes. Permanent Voir Voir	2 années diplômes diplômes	Recommandation par l'inspecteur. De classe De classe	Age 21 ans. II. II.
MANITOBA	Diplôme de 3ème classe tenable 2 ans, mais convertissable en diplôme permanent avec la recommandation d'un inspecteur. Classe II «interim» Classe II («interim») Classe I—Degré «A» et diplôme par instituts collégiaux.	Degré XI (entrée à l'école normale) Degré XI (entrée à l'école normale) Degré XII (entrée à l'école normale) Diplôme universitaire en lettres ou sciences.	9½ mois 10 mois 9½ mois 9½ mois	Voir note 4.	Voir col. 1. 1 an	1 an 2 ans 1 an d'enseignement		Voir note 5. Pour l'obtention de ce diplôme il faut, après un cours partiel de 15 semaines à l'école Normale, enseigner 1 à 3 ans, puis suivre un autre cours normal de 20 semaines. Un candidat, qui passe l'examen pour degré XII obtient un diplôme de degré «B», convertissable en degré «A» au moyen d'un autre examen avancé. On donne aussi le diplôme «A» ou collégial aux gradués des universités approuvées après un cours approuvé pédagogique.
SASKATCHEWAN	Classe III Classe II Classe I «High School» Collégial	«3ème année High School» «3ème année High School» «4ème année High School» Diplôme de l'université approuvé par le département. Diplôme de l'université approuvé par le département.	4 mois 33 semaines 33 semaines 18 semaines 5 mois	Diplôme équivalent obtenu ailleurs. Diplôme équivalent obtenu ailleurs. Diplôme équivalent obtenu ailleurs. Diplôme équivalent obtenu ailleurs. Diplôme équivalent obtenu ailleurs.	2 ans 2 ans 2 ans 2 ans Permanent		Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur.	Accordé après une année complète d'enseignement dans une haute école ou un Institut collégial, à ceux qui possèdent un diplôme permanent de haute école.
ALBERTA	«Académique» Classe I Classe II Classe III	Diplôme (B.A. ou B. Sc.) de l'université approuvée. Degré XII Degré XI Degré XI	4 mois 8 mois 8 mois 4 mois	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province.	Permanent Permanent Permanent Permanent	1 an d'enseignement 1 an d'enseignement 1 an d'enseignement	Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique.	On ne donne pas un cours normal pour la formation des instituteurs de classe III mais on donne ce diplôme aux instituteurs formés hors de la province, où l'on ne peut pas obtenir un instituteur qualifié.
COLOMBIE BRITANNIQUE	«Académique» Classe I Classe II «High School», sous-maitre Spécialiste commercial Science ménagère Travaux manuels (temporaire) Travaux manuels (permanent) pour «High School» Degré «A», art. Degré «B», art. Musique Sourds et aveugles	Diplôme de l'université Diplôme avancé par l'admission à l'université. Degré XI «Normal Entrance» Diplôme académique ou un examen du département dans 9 matières commerciales. Diplôme du «High School», sous-maitre ou un examen dans 4 matières commerciales. Diplôme de l'école de la Science ménagère de la C.-B. ou d'un collège approuvé dehors. Expérience approuvée dans travaux manuels. Classe I, diplôme pour travaux manuels. Diplôme pour instituteur des travaux manuels de la C.B. Diplôme pour instituteur d'art de la Grande-Bretagne, ou un diplôme équivalent approuvé par le département. Voir degré «A», au-dessus. Un diplôme applicable et approuvé d'un collège au Canada, E.-U. ou à la G.-B. Voir au-dessus.	Diplôme de l'univ. de C.B. ou d'un collège approuvé. 9 mois 9 mois Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus. Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus. Cours pédagogique approuvé. Cours pédagogique approuvé. Cours pédagogique approuvé. Cours pédagogique approuvé. Cours pédagogique approuvé. Cours pédagogique approuvé.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Deux diplômes; l'un valable 1 an, l'autre permanent. 1 an Permanent Permanent Permanent Permanent				

NOTA.— Il est accordé un diplôme équivalent temporaire aux instituteurs qualifiés pour l'enseignement dans les pays britanniques. Ces diplômes temporaires sont convertissables en diplômes permanents sur recommandation de l'inspecteur ou après examen «M.Q.P. n° 1».

² Pour l'obtention d'un diplôme permanent pour l'école d'Ontario, il faut avoir enseigné avec succès deux années dans la province.

³ L'entrée à l'école normale dans l'Ontario et «la 3ème année High School» dans la Saskatchewan, sont approximativement équivalentes au degré XI; également la «5ème année au High School» dans l'Ontario et la «4ème année au High School» dans la Saskatchewan sont équivalentes au degré XII.

⁴ Les professeurs possédant tout à la fois un diplôme de 2ème classe et un certificat, degré XII (entrée à l'école normale) peuvent obtenir un diplôme de 1ère classe en suivant le cours externe de cette classe.

⁵ Le cours des quatre livres de lectures est prescrit par le programme des études et doit être accompli par chacun des professeurs durant ses deux premières années d'enseignement.

⁶ On a supprimé les diplômes de troisième classe. Néanmoins, ceux qui en sont possesseurs continueront à jouir des droits qu'ils conféraient.

9.—TEACHERS' CLASSIFICATION, SALARIES AND EXPERIENCE

9.—PERSONNEL ENSEIGNANT, CLASSIFICATION, TRAITEMENT ET ANCIENNETÉ

110.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salaries and Years of Teaching Experience, 1924

Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1924

Class and Sex	Number — Nom- bre	Average Salaries — Moyenne de traitement			Diplôme et sexe	Experience ¹ — Carrière enseignante				
		Pro- vincial aid — Alloca- tion pro- vinciale	From Section — Par la section scolaire	Total		Years taught — Années d'ensei- gnement	Rural — Rurales	Village — Village	Urban — Urbaines	Total
Academic—					Académique—					
Male.....	34	210	1,553	1,763	Hommes....	— 1	785	178	140	1,103
Female.....	19	210	1,012	1,222	Femmes.....	1— 2	222	80	87	389
Class A—					Classe A—	2— 5	303	155	227	685
Male.....	50	175	1,153	1,328	Hommes....	5—10	160	99	310	569
Female.....	225	175	716	891	Femmes.....	10—15	28	39	129	196
Class B—					Classe B—	15—20	23	10	82	115
Male.....	55	140	892	1,032	Hommes....	20—25	6	10	77	93
Female.....	751	140	593	733	Femmes.....	25—30	9	5	39	53
Class C—					Classe C—	30—	2	8	66	76
Male.....	43	105	632	737	Hommes....	Total...	1,538	584	1,157	3,279
Female.....	859	105	524	629	Femmes.....					
Class D—					Classe D—	No exper.	456	94	69	619
Male.....	60	70	531	601	Hommes....	—				
Female.....	906	70	429	499	Femmes.....	Débutants				
Class D. Tem- porary—					Classe D, tem- poraire—	New to school..	783	286	186	1,255
Male.....	14	Included in "D"			Hommes....	—				
Female.....	91	Se confond avec "D"			Femmes.....	Nouveau à l'école.				
Permissive—					Surnuméraires—					
Male.....	29				Hommes....					
Female.....	143				Femmes.....					
Total—					Total—					
Male.....	285	—	—	971	Hommes....					
Female.....	2,994	—	—	629	Femmes.....					
Grand Total...	3,279	—	—	660	Grand total...					
Number Normal Trained.....	1,738	—	—	—	Normaliens....					

¹ Commencement of school year—¹ Au début de l'année scolaire.

Les cités et les villes où il existe d'autres établissements de ce genre sont Belleville, Brockville, Guelph, Hamilton, Kitchener, London, Midland, Owen Sound, Oshawa, Peterboro, Stratford, St. Catharines, Walkerville, Welland, Windsor et York County. A ce dernier comté revient le mérite d'avoir établi la première classe auxiliaire rurale d'Ontario. Ce qui précède s'applique uniquement aux institutions et aux classes recevant des allocations spéciales du gouvernement. Il existe en Ontario au moins quatre écoles dans lesquelles les enfants sont classifiés selon le degré de leur intelligence et où les enfants supérieurement doués sont l'objet d'attentions spéciales. Ontario possède aussi un certain nombre d'écoles privées pour les enfants anormaux.

³ Tous les enfants aux facultés mentales défectueuses de la Saskatchewan sont dans une institution à Weyburn, laquelle en 1923 comptait 180 pensionnaires. De ce nombre les 45 compris dans le tableau ci-dessus sont ceux qui ont pu suivre l'enseignement donné aux enfants normaux de 4, 4½ et 5 ans. Les admissions en 1923 et 1924 ont été bien inférieures aux années précédentes; de plus, ces admissions contenaient un plus fort pourcentage d'élèves au degré d'imbécillité moins prononcé. Environ 60 p.c. des admissions de 1924 seraient dans ce cas. Les 9 délinquants étaient des filles.

NOTA—Les détails des classes spéciales des 5 provinces mentionnées dans ce tableau nous viennent directement du ministère de l'Instruction publique de ces provinces et se rapportent à l'année qui nous occupe. En ce qui concerne les autres provinces, les informations ne nous parviennent pas directement. En 1923, le gouvernement du Nouveau-Brunswick envoyait 6 instituteurs aux cours d'été de Harvard. Depuis lors plusieurs classes ont été établies à St. John. Dans Québec, il existe un certain nombre de classes spéciales privées, dont une pour les enfants perclus et une pour les épileptiques, tenue dans un des hôpitaux. Le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta pourvoient à l'enseignement des aveugles et des sourds, voir tableau 90: l'institution de Winnipeg pour ces derniers sert pour les trois provinces; antérieurement on envoyait les aveugles à Brantford, Ont. Winnipeg possède maintenant une institution pour ses aveugles. En Colombie Britannique, outre les institutions pour les aveugles et les sourds, Vancouver seule, possède 20 classes spéciales.

111.—New Brunswick Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Experience, 1924
 111.—Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, en 1924

Class of Certificate and Sex	Number—Nombre		Average Yearly Salary — Moyenne du traite- ment annuel	Experience—Carrière enseignante				Unspe- cified — Non spé- cifiée	Diplôme et sexe
	Term ended Dec. 31 — Semestre terminé le 31 déc.	Term ended June 30 — Semestre terminé le 30 juin		Under 1 year — Moins d'un an	Over 1 and under 5 — Entre 1 et 5 ans	Over 5 and under 7 — Entre 5 et 7 ans	Over 7 years — Plus de 7 ans		
Grammar School—									
Male.....	19	18	2,126						Ecole de grammaire Hommes. Femmes.
Female.....	11	11							
Superior School—									
Male.....	39	42	1,354	31	42	12	51	2	Ecole supérieure— Hommes. Femmes.
Female.....	11	11		58	210	70	267			43
Class I—									
Male.....	90	101	1,255 984						Première classe— Hommes. Femmes.
Female.....	643	640							
Class II—									
Male.....	49	57	762	22	14	2	10	1	Deuxième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	1,060	1,076	707	190	462	110	282			16
Class III—									
Male.....	18	21	541	-	-	-	-	-	Troisième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	317	325	555	-	-	-	-		
Classroom Assistants—									
Male.....	1	-	-	-	-	-	-	-	Sous-maîtres— Hommes. Femmes.
Female.....	97	93	-	-	-	-	-		
Total—Male.....	216	239	-	-	-	-	-	-	Total—Hommes. Femmes.
Female.....	2,139	2,156	-	-	-	-	-		
Total.....	2,355	2,395	-	-	-	-	-	-	Total.
Normal Trained.....	2,249	2,294	-	-	-	-	-	-	Normaliens.

112.—Quebec Primary Schools: Statistics of Teachers, by Qualifications, Sex and Average Salaries, 1924
 112.—Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1924

Description	Roman Catholic Schools Ecoles catholiques			Protestant Schools Ecoles protestantes			Total: R.C. and P. . S. Total: Ecoles cath. et prot.			Eléments
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
	Total Number of Teachers.....	2,691	13,162	15,853	222	2,132	2,354	2,913	15,294		18,207	Nombre total du personnel enseignant.
Number of Teachers in religious Orders.....	2,002	5,550	7,552	8	—	8	2,010	5,550	7,560	Nombre total des congréganistes.
Number of Lay Teachers.....	689	7,612	8,301	214	2,132	2,346	903	9,744	10,647	Nombre total des laïques.
Teachers in Elementary Schools.....	239	7,294	7,533	70	1,621	1,691	309	8,915	9,224	Dans les écoles élémentaires.
Teachers in Model Schools.....	910	2,765	3,675	11	144	155	921	2,909	3,830	Dans les écoles modèles.
Teachers in Academies.....	1,542	3,103	4,645	141	367	508	1,683	3,470	5,153	Dans les académies.
Lay Teachers in Publicly controlled Elementary Schools.	58	6,194	6,252	67	1,607	1,674	125	7,801	7,926	Laïques dans les écoles élémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Model Schools.	331	834	1,165	10	144	154	341	978	1,319	Laïques dans les écoles modèles.
Lay Teachers in Publicly controlled Academies.	251	382	633	114	362	476	365	744	1,109	Laïques dans les académies contrôlées.
Lay Teachers in Independent Elementary Schools.	5	101	106	—	14	14	5	115	120	Laïques dans les écoles indépendantes élémentaires.
Lay Teachers in Independent Model Schools..	24	54	78	—	—	—	24	54	78	Laïques dans les écoles indépendantes modèles.
Lay Teachers in Independent Academies.....	20	47	67	23	5	28	43	52	95	Laïques dans les académies indépendantes.
Lay Teachers with diplomas:										Laïques, avec brevet d'enseignement, dans les écoles contrôlées.
Controlled:										Élémentaires.
Elementary Schools.....	53	5,719	5,772	45	1,311	1,356	98	7,030	7,128	Modèles.
Model Schools.....	320	816	1,136	7	133	140	327	949	1,276	Académies.
Academies.....	234	371	605	88	342	430	322	713	1,035	Indépendantes:
Independent:										Élémentaires.
Elementary.....	3	64	67	—	3	3	3	67	70	Modèles.
Model Schools.....	13	43	56	—	—	—	13	43	56	Académies.
Academies.....	8	25	33	3	3	6	11	28	39	Laïques avec brevet des écoles normales.
Lay Teachers with diplomas from Normal Schools.	301	1,670	1,971	42	1,335	1,377	343	3,005	3,348	
From Board of Examiners.....	330	5,368	5,698	101	457	558	431	5,825	6,256	De la Commission des Examineurs.
for elementary Schools.....	63	6,295	6,358	67	1,621	1,688	130	7,916	8,046	pour écoles élémentaires.
for model Schools.....	355	888	1,243	10	144	154	365	1,032	1,397	pour écoles modèles.
for academies.....	271	429	700	137	367	504	408	796	1,204	pour académie.
Average Salary of Lay Teachers in Elementary Schools:—										Moyenne du traitement des laïques dans les écoles élémentaires:
In Towns.....	1,197	514	—	2,554	1,202	—	—	—	—	Des villes.
In the Country.....	695	268	—	499	543	—	—	—	—	Des campagnes.
In Model Schools and Academies:—										Ecoles modèles et académies.
In Towns.....	1,356	666	—	2,479	1,218	—	—	—	—	Des villes.
In the Country.....	870	298	—	1,815	812	—	—	—	—	Des campagnes.
Number Teaching:—										Carrière enseignante:
1 to 5 years.....	221	4,422	4,643	43	720	763	264	5,142	5,406	De 1 à 5 ans.
5 to 10 years.....	175	1,632	1,807	27	510	537	202	2,142	2,344	De 5 à 10 ans.
10 to 15 ans.....	107	489	596	33	220	253	140	709	849	De 10 à 15 ans.
15 to 20 years.....	49	214	263	12	129	141	61	343	404	De 15 à 20 ans.
20 years and over.....	79	281	360	28	213	241	107	494	601	20 ans et plus.

113.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1923 in Elementary Schools and 1924 in Secondary Schools

113.—Écoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1923 dans les écoles primaires et 1924 dans les écoles secondaires

Description	Public Schools Écoles publiques					Roman Catholic Separate Schools Écoles séparées (catholiques)	
	Rural Rurales	Cities Des cités	Towns Des villes	Villages Des villages	Total	Rural Rurales	Cities Des cités
	Number Total.....	6,602	4,466	1,649	533	13,250	557	950
Male.....	794	653	172	97	1,716	21	83
Female.....	5,808	3,813	1,477	436	11,534	536	867
Number of University Graduates.....	5	141	4	—	150	4	24
Number who ever attended Model School in Ontario.....	1,143	1,351	347	95	2,936	275	219
Number who ever attended Normal School in Ontario.....	5,449	3,558	1,529	486	11,022	191	608
Number trained in Normal College or Faculty of Education.....	183	719	104	30	1,036	17	40
Number by Certificate—							
Class I.....	281	810	125	29	1,245	24	51
Class II.....	5,235	3,130	1,454	492	10,311	182	625
Class III.....	708	6	16	11	741	170	76
District.....	250	—	2	—	252	76	39
Kindergarten Primary.....	21	198	41	1	261	—	11
Kindergarten.....	—	176	6	—	182	—	—
Manual Training.....	1	66	3	—	70	—	—
Household Science.....	1	80	2	—	83	—	—
Temporary.....	105	—	—	—	105	94	55
Permanent Ungraded.....	—	—	—	—	—	11	93
Average Salary—Male.....	1,163	2,263	1,819	1,407	1,661	1,044	959
Female.....	1,006	1,365	1,068	998	1,133	805	75

¹ Salaries of assistants only; the average salaries of principals were \$1,797 in Continuation Schools, \$2,670 in High Schools and \$3,668 in Collegiate Institutes.

114.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers' Experience and Average Salary by Certificate, 1924

114.—Écoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignant et moyenne de traitement, par diplôme, en 1924.

Description	Public Schools—Écoles publiques					Nomenclature
	Rural Rurales	Cities Des cités	Towns Des villes	Villages Des villages	Pro- vince	
Average Salary by Certificate—						Moyenne de traitement par diplôme—
Class I: Male.....	1,353	2,469	2,345	1,406	2,311	Classe I: Hommes.
Female.....	1,113	1,348	1,072	1,031	1,237	Femmes.
Class II: Male.....	1,195	1,975	1,747	1,407	1,452	Classe II: Hommes.
Female.....	1,036	1,379	1,068	1,005	1,147	Femmes.
Class III and District:						Classe III et district:
Male.....	897	—	—	—	897	Hommes.
Female.....	843	1,167	1,008	709	847	Femmes.
Kindergarten Primary.....	1,075	1,166	1,067	1,000	1,142	Ecole maternelle (premier degré)
Kindergarten.....	—	1,340	1,069	—	1,331	Ecole maternelle.
Manual Training.....	1,450	2,157	1,867	—	2,134	Travaux manuels.
Household Science.....	1,300	1,524	1,600	—	1,523	Science ménagère.
Temporary: Male.....	942	—	—	—	942	Surnuméraire: Hommes.
Female.....	768	—	—	—	768	Femmes.
Experience—						Carrière—
Male: Under 1 year.....	185	30	5	5	225	Hommes moins de 1 an.
1 to 4 years.....	308	135	36	20	499	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	104	111	30	24	269	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	34	96	13	14	157	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	98	188	57	18	361	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	54	72	25	9	160	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	11	21	6	9	45	40 ans ou plus.
Female: Under 1 year.....	1,127	126	82	26	1,361	Femmes: moins de 1 an.
1 to 6 years.....	2,773	862	471	148	4,254	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	1,310	1,052	422	128	2,912	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	325	577	196	44	1,142	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	228	798	219	78	1,323	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	42	357	66	6	471	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	3	41	29	6	71	40 ans ou plus.

113.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1923 in Elementary Schools and 1924 in Secondary Schools

113.—Écoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1923 dans les écoles primaires et 1924 dans les écoles secondaires

Roman Catholic Separate Schools Ecoles séparées (catholiques)			Total Public and Separate	Continuation Schools	High Schools	Collegiate Institutes	Nomenclature
Towns Des villes	Villages Des villages	Total	Total publiques et séparées	Ecoles intermédiaires		Instituts collégiaux	
501	45	2,053	15,303	350	660	883	Nombre: Total.
22	—	126	1,842	96	719	—	Hommes.
479	45	1,927	13,461	254	824	—	Femmes.
4	—	32	182	37	1,215	—	Diplômés d'une université, nombre.
151	7	652	3,588	—	—	—	Sortant des écoles modèles d'Ontario, nombre.
223	26	1,048	12,070	—	—	—	Sortant des écoles normales d'Ont., nombre.
11	4	72	1,108	—	—	—	Sortant du collège normal ou faculté de pédagogie.
12	3	90	1,335	—	—	—	Nombre des détenteurs de diplômes—
221	26	1,054	11,965	—	—	—	De première classe.
78	1	325	1,066	—	—	—	De deuxième classe.
46	—	161	413	—	—	—	De troisième classe.
2	—	13	274	—	—	—	De district.
—	—	—	182	—	—	—	D'école maternelle (premier degré).
—	—	—	70	—	—	—	D'école maternelle.
—	—	—	83	—	—	—	De travaux manuels.
97	8	254	359	—	—	—	De science ménagère.
45	7	156	156	—	—	—	Surnuméraires.
624	740	736	1,598	11,498	12,206	12,663	Permanents (écoles à classe unique).
151	7	652	1,064	11,425	11,867	12,203	Moyenne de traitement: Hommes.
							Femmes.

¹Traitements moyens des adjoints seulement: les traitements moyens des principaux étaient de \$1,797 dans les écoles intermédiaires, \$2,670 dans les "High Schools" et \$3.668 dans les instituts collégiaux.

115.—Manitoba Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification 1924; Salaries and Experience, 1923
115.—Écoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1924; la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1923

Description	All Schools 1924 Toutes écoles, 1924	1923									Nomenclature	
		Rural Consol.			Other Rural			Urban Schools				
		Rurales cent.			Autres rurales			Ecoles urbaines				
		M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.		
Number by Certificate:												Nombre par catégorie de diplôme:
Total.....	13,980	27	93	120	409	1,213	1,622	185	944	1,129		Total.
Graduates.....	(N.S.)	3	3	6	26	13	39	75	59	134		Universitaire.
Class I.....	869	14	7	21	35	29	64	133	136	269		Première classe.
II.....	2,212	13	66	79	84	428	512	38	713	751		Deuxième classe.
III.....	960	—	16	16	169	618	787	5	64	69		Troisième classe.
Specialist.....	90	—	2	2	—	—	—	—	2	2		Spécialiste.
Permit.....	366	—	—	2	5	45	50	3	20	23		Surnuméraire.
Unspecified.....	2 ³	—	2	2	116	93	209	6	11	17		Non classifiés.
Salaries (2,871 Teachers):												Traitement (2,871 instituteurs):
Number receiving less than \$900.	—	—	1	1	55	166	221	—	22	22		Inférieur à \$900, nombre.
\$900 and under \$1,000.....	—	—	7	7	111	443	554	3	97	100		Entre \$900 et \$1,000.
1,000 " 1,500.....	—	5	74	79	206	562	768	32	629	661		" \$1,000 et \$1,500.
1,500 " 2,000.....	—	18	10	28	21	5	26	65	146	211		" 1,500 et \$2,000.
2,000 " 2,500.....	—	4	—	4	4	1	5	59	22	81		" \$2,000 et \$2,500.
2,500 " 3,000.....	—	—	—	—	—	—	—	17	2	19		" \$2,500 et \$3,000.
3,000 and over.....	—	—	—	—	—	—	—	7	1	8		\$3,000 et plus, nombre.
Unspecified.....	—	—	1	1	12	36	48	1	25	26		Non classifiés.
Experience (2,871 Teachers):												Carrière de 2,871 instituteurs:
Less than 1 year.....	—	—	1	1	27	81	108	1	4	5		Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	—	1	9	10	59	278	337	7	59	66		Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	—	2	16	18	51	226	277	11	102	113		" 2 et 3 "
3 " 4 ".....	—	1	12	13	45	196	241	7	86	93		" 3 et 4 "
4 " 5 ".....	—	1	14	15	28	87	115	11	100	111		" 4 et 5 "
5 " 6 ".....	—	2	8	10	18	63	81	6	102	108		" 5 et 6 "
6 " 10 ".....	—	4	22	26	52	101	163	23	252	275		" 6 et 10 "
10 " 20 ".....	—	10	8	18	55	97	152	74	180	254		" 10 et 20 "
20 " 30 ".....	—	3	1	4	28	16	44	26	29	55		" 20 et 30 "
30 years and over.....	—	3	1	4	16	4	20	16	20	36		30 ans et au-dessus.
Unspecified.....	—	—	1	1	30	54	84	3	10	13		Non classifiés.

¹Including 953 male; 3,027 female. ²The 3 unspecified were exchange teachers. ³For the second term only. Permits are not issued for more than one term at a time.

¹Soit 953 hommes et 3,027 femmes. ²Les 3 non spécifiés sont des instituteurs échangés. ³Pour le dernier semestre seulement. Les permis ne sont accordés que pour un semestre à la fois.

Note.—With the exception of first column the figures for Manitoba are for 1923 and exclusive of Winnipeg and certain other schools. The number of teachers classified (2,871) is, therefore, a mere sample, though a large one, of the teachers outside Winnipeg.

Note.—A l'exception de ceux de la première colonne, les chiffres du tableau ci-dessus sont ceux de 1923 et laissent de côté les écoles de Winnipeg et certaines autres. Par conséquent, les 2,871 instituteurs classifiés ne représentent que la majeure partie du personnel enseignant, en dehors de Winnipeg.

TEACHERS

116.—Saskatchewan Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1924
 116.—Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, et la moyenne de leur traitement, 1924

Sex and certificate	Number of Teachers Nombre d'instituteurs et institutrices			Average Salary Moyenne du traitement		Sexe et diplôme
	Urban Urbains	Rural Ruraux	Total	Urban Urbains	Rural Ruraux	
	In Public and Separate Schools—					
Class I: Male.....	343	229	572	1,774	1,238	1ère classe: Hommes.
Female.....	516	364	880	1,304	1,135	Femmes.
Classe II: Male.....	163	379	542	1,493	1,199	2e classe: Hommes.
Female.....	1,235	1,675	2,910	1,183	1,107	Femmes.
Class III: Male.....	35	618	653	1,241	1,092	3e classe: Hommes.
Female.....	172	1,470	1,642	1,046	1,026	Femmes.
Total: Male.....	541	1,226	1,767	1,655	1,153	Total: Hommes.
Female.....	1,923	3,509	5,432	1,203	1,076	Femmes.
Total.....	2,464	4,735	7,199	1,302	1,096	Total.
Collegiate Institutes and High Schools—						Dans les instituts collégiaux et "high schools"—
Male.....	93	—	93	—	—	Hommes.
Female.....	72	—	72	—	—	Femmes.
Unclassified.....	31	—	31	—	—	Non classifiés.
Total.....	196	—	196	—	—	Total.
Grand Total.....	2,660	4,735	7,395	—	—	Grand total.

117.—British Columbia Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1924
 117.—Ecoles de la Colombie Britannique placées sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et par moyenne de traitement, 1924

	High Schools	City Municipalities — Municipalités	Rural Municipalities — Municipalités	Rural and Assisted — Ecoles rurales et assistées	All Schools — Toutes écoles	Sexe et diplôme
Certificate:						Diplôme:
Academic.....	319	122	38	47	526	Académique.
Class I.....	—	335	189	193	717	1ère classe.
Class II.....	—	508	457	551	1,516	2ème classe.
Class III.....	—	65	78	92	235	3ème classe.
Temporary.....	9	11	4	16	40	Supplémentaire
Special.....	20	104	53	—	177	Spécial.
Sex:						Sexe:
Male.....	220	222	159	178	779	Masculin.
Female.....	128	923	660	721	2,432	Feminin.
Total.....	348	1,145	819	899	3,211	Total.
Teachers Salaries:						Traitements:
Amount Paid.....	817,888	1,554,507	947,768	987,525	4,307,688	Total des sommes payées
Average Salary.....	2,351	1,467	1,283	1,092	1,411	Moyenne.
Highest Salary.....	4,074	3,510	3,300	2,400	4,074	Maximum.
Lowest Salary.....	1,300	800	697	750	697	Minimum.

117½.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex, and Average Salary, 1924
 117½.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement en 1924

	Primary Schools Ecoles primaires			Graded Schools Ecoles à classes multiples			Total			Average Salary Moyenne de traitement			
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	M.— & F.	
	Class I.....	16	32	48	32	54	86	48	86	134	826	663		721	Classe I.
Class II.....	61	232	293	9	83	92	70	315	385	543	494	503	Classe II.
Class III.....	17	58	75	4	16	20	21	74	95	464	398	413	Classe III.
Total.....	94	322	416	45	153	198	139	475	614	629	509	537	Total.

118.—Alberta Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Average Salary, 1924
 118.—Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement en 1924

Description	Cl. I		Cl. II.		Cl. III		Perm.—Surnum.		Pend.—Intérim.		Spec.—Spéc.		Description
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	
Rural Schools:													Ecoles rurales:
Number.....	241	509	558	1,807	82	213	78	108	9	39	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,400	1,600	1,800	2,000	2,000	1,440	1,320	1,490	1,200	1,365	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	840	840	840	840	840	750	700	630	840	630	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,136	1,046	1,102	1,023	1,059	1,002	997	981	1,001	1,017	—	—	Moyenne du traitement.
Roman Catholic Separate Schools:													Ecoles catholiques séparées:
Number.....	4	41	4	70	—	3	—	1	—	2	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,000	1,600	2,100	1,700	—	1,060	—	1,050	—	1,050	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	600	900	600	—	840	—	1,050	—	900	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,525	1,104	1,450	1,082	—	983	—	1,050	—	975	—	—	Moyenne du traitement.
Town Schools:													Ecoles urbaines:
Number.....	225	372	78	699	3	15	—	2	6	2	29	18	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,000	2,700	2,000	1,700	—	840	2,500	1,155	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	800	900	700	1,100	960	—	840	1,155	1,100	900	1,300	Minimum du traitement.
Average Salary.....	2,256	1,506	1,663	1,344	1,600	1,190	—	840	1,859	1,128	2,355	1,967	Moyenne du traitement.
Village Schools:													Ecoles de village.
Number.....	42	46	34	140	—	10	—	2	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,700	2,100	2,000	1,500	—	1,320	—	650	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	900	1,000	840	—	650	—	650	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,610	1,218	1,401	1,110	—	983	—	650	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
Consolidated Schools:													Ecoles centralisées:
Number.....	44	37	26	121	—	5	—	2	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,200	1,500	1,800	1,600	—	1,375	—	1,380	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	900	1,000	900	—	1,000	—	1,000	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,606	1,146	1,354	1,112	—	1,135	—	1,190	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
All Schools:													Toutes écoles:
Number.....	556	1,005	700	2,837	85	246	78	115	15	43	29	18	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,000	2,700	2,000	1,700	1,320	1,490	2,500	1,365	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	840	600	840	600	840	750	700	630	840	630	900	1,300	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,665	1,230	1,190	1,115	1,078	1,015	997	977	1,344	1,020	2,355	1,967	Moyenne du traitement.

Names and Location	Teaching Staff Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses Candidats-instituteurs													Observation and Practice Teaching Ecoles annexées			Volumes in Library Volumes dans la bibliothèque	Nom et siège																				
	Regular Régulier	Others Autres	Total during year Inscrits durant l'année	Number Training for the following Classes Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme													Model Schools Ecoles modèles	Other Schools Autres écoles																							
				I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec. Spéc.		Tea- chers Insti- tu- teurs	Gra- des Clas- ses	Tea- chers Insti- tu- teurs																											
										M.	F.																														
M.	F.	T.	M.	F.	T.																																				
Saskatchewan, 1924— Normal Schools—																					Saskatchewan, 1924— Ecoles normales—																				
Regina.....	4	8	12	13	173	564	737	-	-	110	294	333	-	-	-	-	-	8	8	147	5,533	Regina.																			
Saskatoon.....	9	4	13	5	164	441	605	-	-	94	237	274	-	-	-	-	-	-	-	141	4,462	Saskatoon.																			
Moose Jaw.....	-	-	-	3	33	30	63	-	-	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	Moose Jaw.																		
Yorkton.....	-	-	-	3	20	34	54	-	-	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	Yorkton.																		
Moosomin.....	-	-	-	3	19	29	48	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	Moosomin.																		
Estevan.....	-	-	-	3	6	23	29	-	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	Estevan.																		
Prince Albert.....	-	-	-	2	14	27	41	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	Prince Albert.																		
Weyburn.....	-	-	-	2	9	16	25	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	Weyburn.																		
Swift Current.....	-	-	-	3	5	14	19	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	Swift Current.																		
Total, Sask.....	13	12	25	37	443	1,178	1,621	-	-	204	531	886	-	-	-	-	-	8	8	488	9,995	Total, Sask.																			
Alberta, 1924— Normal Schools—																					Alberta, 1924— Ecoles Normales—																				
Calgary.....	6	4	10	-	100	276	376	-	-	125	251	-	-	-	-	4	5	23	12	-	4,275	Calgary.																			
Camrose.....	5	3	8	-	53	187	240	-	-	52	179	-	-	-	-	-	-	11	12	-	4,325	Camrose.																			
Total, Alta.....	11	7	18	-	153	463	616	-	-	177	430	-	-	-	-	4	5	34	24	-	8,600	Total, Alta.																			
British Columbia, 1924— Normal Schools—																					Colombie Britannique, 1924— Ecoles Normales—																				
Victoria.....	4	2	6	1	47	240	287	1	-	60	226	-	-	-	-	-	-	37	8	-	2,850	Victoria.																			
Vancouver.....	7	2	9	-	62	290	352	1	-	115	236	-	-	-	-	-	-	36	8	-	3,500	Vancouver.																			
Total, B.C.....	11	4	15	1	109	530	639	2	-	175	462	-	-	-	-	-	-	73	16	-	6,350	Total, C.B.																			

¹ Over and above the pupil teachers, of course.—Outre les candidats-instituteurs.

^a Class IIIa refers to limited or district certificates.—a Les brevets de la classe IIIa n'ont qu'un caractère strictement local.

120.—Publicly Controlled Schools in Canada: Number of Teachers in Training¹ in Normal Schools and Colleges by Provinces, 1902-1924

120.—Ecoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices¹ dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1924

Year—Année	P.E.I.—I.P.—E.	N.S.—N.—E.	N.B.—N.—B.	Que.—Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.—C.B.	Total
1902.....	—	182	269	420	1,922	320	—	—	—	3,113
1903.....	—	145	224	460	1,861	319	—	—	—	3,009
1904.....	—	191	288	392	1,592	390	—	—	—	2,853
1905.....	—	148	285	416	1,685	491	—	—	—	3,025
1906.....	—	154	307	423	2,286	476	188	102	—	3,936
1908.....	—	161	334	526	1,788	410	229	140	—	3,588
1909.....	—	215	343	715	1,410	448	411	182	—	3,724
1910.....	—	260	358	787	1,510	503	447	218	—	4,083
1911.....	—	268	370	840	1,474	628	241	248	—	4,069
1912.....	—	293	376	836	1,513	—	580	278	—	3,876
1913.....	—	302	358	1,088	1,436	529	643	292	—	4,648
1914.....	—	318	357	1,270	1,563	581	886	364	—	5,339
1915.....	—	355	351	1,312	1,425	672	1,222	601	—	5,938
1916.....	—	388	372	1,357	1,819	737	911	438	—	6,022
1917.....	—	263	372	1,361	1,438	599	1,081	358	335	5,807
1918.....	—	260	287	1,339	1,676	513	621	488	365	5,549
1919.....	—	255	263	1,223	1,659	554	1,058	598	425	6,035
1920.....	220	228	263	1,502	1,959	593	723	694	404	6,586
1921.....	241	241	216	1,376	2,221	642	899	892	377	7,105
1922.....	341	356	358	1,389	2,684	790	1,462	760	685	8,825
1923.....	347	353	451	1,555	3,131	637	1,571	1,033	672	9,750
1924.....	338	383	442	1,623	3,392	695	1,621	616	639	9,749

¹ Note that for the sake of comparison between years there are certain omissions in this table. For full figures for 1924 see previous table.

¹ Ce tableau contient certaines omissions volontairement faites afin de permettre la comparaison; pour les chiffres exacts voir le tableau précédent.

11.—COST OF SUPPORT OF PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS
11.—CÔÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

121.—Nova Scotia Schools: Summary of School Section Finances, 1923-24

121.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Bilan des finances scolaires, 1923-24

Receipts	Urban Schools — Ecoles urbaines	Village Schools — Ecoles de village	Rural Schools — Ecoles rurales	All Schools in Province — Toutes les écoles	Recettes
	\$	\$	\$	\$	
Balance, 1 August, 1923.....	13,787 45	38,399 80	85,270 55	137,457 80	Solde, 1er août 1923.
Sectional Rates.....	859,364 95	281,216 26	421,393 16	1,561,974 37	Taxe de section.
Poll Tax.....	86,139 45	18,147 87	39,507 80	143,795 12	Taxe de capitation.
Municipal Fund.....	587,993 92	73,716 29	184,921 28	846,631 49	Fonds municipal.
Special Govt. Grants.....	64,099 71	2,168 48	9,040 77	75,308 96	Octrois spéciaux du gouvernement.
Fees and Fines.....	3,701 98	2,308 50	2,383 66	8,394 14	Contributions et amendes.
Proceeds Debentures.....	80,850 41	17,444 51	7,752 93	106,047 85	Vente d'obligations.
Proceeds Prom. Notes.....	19,695 21	23,844 08	20,814 26	64,353 55	Billets escomptés.
Donations, etc.....	18,539 26	7,290 08	11,539 41	37,368 75	Dons, etc.
Total Receipts.....	1,734,172 34	464,535 87	782,623 82	2,981,332 03	Recettes totales
EXPENDITURE					DÉBOURSÉS
Teachers' Salaries.....	1,010,169 84	257,837 64	505,176 74	1,773,184 22	Traitement des instituteurs.
Officials' Salaries.....	35,379 33	12,073 78	19,516 23	66,969 34	Traitement des fonctionnaires.
Janitors and Caretakers.....	101,055 14	21,435 10	24,140 98	146,631 22	Concierges et gardiens.
Fuel.....	92,308 17	24,402 10	40,036 22	156,746 49	Combustible.
Repairs.....	39,796 16	23,250 87	35,212 90	98,259 93	Réparations.
Libraries and Apparatus.....	11,728 75	3,635 53	3,004 73	18,369 01	Bibliothèques et mobilier.
Insurance.....	14,701 86	6,529 27	7,184 09	28,415 22	Assurances.
Transportation (Consolid.).....	131 91	808 77	1,095 96	2,036 64	Transport (centralisation).
Schools Sites and Buildings, etc.....	149,823 20	17,104 42	13,409 29	180,336 91	Terrains et édifices.
Principal of Debentures.....	81,824 78	38,300 30	19,679 08	139,804 16	Obligations.
Interest on Debentures.....	87,743 52	10,972 91	5,108 98	103,825 41	Intérêt sur obligations.
Exceptional Expense.....	77,210 21	11,297 47	12,074 68	100,582 36	Dépenses exceptionnelles.
Total Expenditure.....	1,701,872 87	427,648 16	685,639 88	2,815,160 91	Total des déboursés.
ASSETS					ACTIF
Cash on Hand.....	32,299 47	36,887 71	96,983 94	166,171 12	Espèces en caisse.
Value of Real Estate.....	5,363,078 12	756,372 09	1,218,487 80	7,337,938 01	Valeur des immeubles.
Value of all Equipment.....	277,516 93	77,196 31	139,353 18	494,066 42	Valeur du mobilier.
Arrears of Taxes.....	23,060 23	50,918 37	57,388 13	131,366 73	Arrérages de taxes.
Other Assets.....	31,226 71	7,616 92	6,666 88	45,510 51	Autre actif.
Total Assets.....	5,727,181 46	928,991 40	1,518,879 93	8,175,052 79	Total de l'actif.
LIABILITIES					PASSIF
Arrears of Salaries.....	2,957 67	9,437 06	20,895 62	33,290 35	Salaires dus.
Prin. of Notes Unpaid.....	546,235 40	131,591 08	56,007 85	733,834 33	Billets payables.
Interest on Notes Unpaid.....	8,942 75	5,639 38	2,786 56	17,368 69	Intérêt sur billets.
Other Liabilities.....	1,270,273 18	30,689 68	8,984 95	1,309,947 81	Autre passif.
Total Liabilities.....	1,828,409 00	177,357 20	88,674 98	2,094,441 18	Total du passif.

NOTE.—It will be seen that Govt. Grants (except the Special Grants) are not included in the above table. The omission of these explains most of the difference between the receipts above and those in the following table.

NOTE.—On remarquera que les allocations du gouvernement (hormis les octrois spéciaux) ne figurent pas le Tableau ci-dessus. Cette omission explique presque entièrement la différence entre les chiffres des recettes de ce tableau et du tableau suivant.

SCHOOL FINANCES

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces
 122.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces

Year—Année	P.E.I.—I.P.-E.			N.S.—N.-E.			
	Gov. Grant — Subv. du gouvernement	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	150,732	56,874	207,606	385,734	156,864	944,992	1,487,590
1914.....	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1915.....	168,413	91,258	259,671	407,213	168,009	1,066,892	1,642,114
1916.....	173,962	70,610	244,572	414,738	168,114	1,037,302	1,620,154
1917.....	178,607	72,623	251,230	432,284	163,535	1,157,907	1,752,726
1918.....	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919.....	187,488	98,472	285,960	432,496	204,519	1,460,578	2,097,593
1920.....	211,618	131,030	342,648	485,787	224,025	1,978,242	2,624,763
1921.....	244,347	152,431	396,778	576,591	495,242	2,370,712	3,442,546
1922.....	271,103	157,766	428,869	616,389	502,804	2,527,377	3,646,570
1923.....	296,836	202,714	499,550	649,363	525,114	2,313,460	3,487,937
1924.....	279,898	169,949	449,847	638,593	523,913	2,428,832	3,591,338

Year—Année	N.B.—N.-B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Assessment and Other Sources — Taxes et autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	196,320	97,404	648,479	942,203	1,529,006	7,696,765	9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1915.....	200,635	97,423	761,753	1,059,811	1,782,417	9,681,206	11,463,623
1916.....	206,486	96,141	844,256	1,146,883	1,882,838	10,533,769	12,416,607
1917.....	204,754	97,284	843,357	1,145,395	2,068,766	11,887,454	13,956,220
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1920.....	290,028	103,629	1,364,915	1,758,572	2,334,108	16,867,297	19,201,405
1921.....	352,693	146,003	1,779,926	2,278,622	2,351,471	19,771,508	22,122,979
1922.....	381,075	195,948	2,080,023	2,657,046	2,604,409	21,367,788	23,972,197
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	3,261,111	22,135,157	25,396,268
1924.....	403,454	213,836	2,102,937	2,720,227	-	-	-

ONTARIO—Receipts—ONTARIO—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Clergy Reserve Fund and Other Sources — Fonds de réserve du clergé et autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	778,150	9,856,380	4,025,284	14,659,814	315,573	3,686,267	18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1915.....	849,872	11,810,023	4,089,210	16,749,105	254,903	3,352,731	20,101,836
1916.....	831,988	11,010,356	4,237,738	16,080,082	249,998	3,380,927	19,461,009
1917.....	907,846	12,193,439	4,168,000	17,269,285	249,821	3,412,115	20,681,400
1918.....	970,585	13,114,725	4,278,957	18,364,267	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,912,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1920.....	1,612,837	18,766,800	9,413,521	29,793,158	801,059	6,102,956	35,896,114
1921.....	2,454,018	21,195,263	11,461,271	35,110,552	1,021,693	8,745,050	43,855,602
1922.....	2,976,712	22,842,180	12,805,773	38,624,665	1,063,323	11,608,199	50,232,864
1923.....	3,266,584	23,855,879	16,460,831	43,583,294	1,112,292	13,856,252	57,439,546

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Continued
122.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools—Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries—Traitements des instituteurs	Sites, etc.—Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc.—Appareils, etc.	Rent, Etc.—Loyer, etc.	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	6,648,255	2,869,830	149,167	2,658,655	12,325,907	2,942,384	15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1915.....	7,614,110	3,561,951	177,038	2,914,377	14,267,476	2,781,768	17,049,244
1916.....	7,929,490	2,232,110	192,212	2,998,093	13,351,905	2,794,402	16,146,307
1917.....	8,398,450	1,987,644	290,207	3,435,534	14,111,835	2,743,596	16,855,431
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,737,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1920.....	13,070,038	4,792,571	333,288	7,020,615	25,216,512	5,409,923	30,626,435
1921.....	15,473,049	5,605,341	418,370	8,218,033	29,714,793	7,024,771	36,739,564
1922.....	16,690,982	6,284,139	480,483	8,465,280	31,920,884	9,495,920	41,416,804
1923.....	17,534,704	7,497,509	504,670	10,321,472	35,858,355	12,176,209	48,034,564

MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative Grants—Subv. du gouvernement	Municipal Taxes—Taxes municipales	Debentures—Emissions d'obligations	Promissory Notes—Emprunts sur billets	Sundries—Diverses	Balance from previous yrs.—Report des ann. précéd.	Total
		\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	351,745	2,198,459	987,457	960,215	213,283	302,407	5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	396,459	150,429	518,388	5,674,349
1915.....	468,335	3,047,670	1,738,926	2,071,397	122,974	466,837	7,916,139
1916.....	503,774	3,296,667	344,673	2,080,204	239,176	609,982	7,074,476
1917.....	522,293	3,445,239	321,370	947,486	108,046	376,318	5,720,752
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1920.....	691,981	4,947,186	402,181	2,208,019	432,110	436,168	9,117,644
1921.....	822,186	6,922,864	2,250,073	2,773,212	280,644	457,312	13,506,292
1922.....	1,058,292	7,991,517	1,832,134	2,613,709	242,840	563,183	14,301,675
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943
1924.....	1,096,010	7,468,737	812,787	1,786,188	220,704	752,990	12,137,416

MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries—Traitements des instituteurs	Building, Etc.—Constructions, etc.	Fuel—Chauffage	Repairs and Caretaking—Réparations et concierges	Salary of Sec.-Treas.—Appointements des sec.-trésoriers
		\$	\$	\$	\$
1913.....	1,734,854	1,420,882	99,918	132,222	32,493
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684
1915.....	2,066,440	1,358,533	110,049	379,318	65,025
1916.....	2,195,226	823,266	165,697	358,315	41,530
1917.....	2,314,006	382,988	171,462	385,226	19,806
1918.....	2,382,840	440,211	197,258	418,660	46,249
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553
1920.....	3,296,035	958,933	354,076	479,192	96,086
1921.....	4,335,529	2,081,176	393,160	741,058	91,412
1922.....	5,016,903	1,947,527	512,016	746,642	140,414
1923.....	5,081,809	1,276,238	433,882	659,134	146,797
1924.....	4,849,712	726,585	410,680	624,455	131,929

Year—Année	Principal of Debentures—Capital des obligations	Interest on Debentures—Intérêt sur obligations	Promissory Notes—Billets payés	Other Expenditures—Diverses	Total
		\$	\$	\$	
1913.....	249,030	96,979	838,162	387,255	5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1915.....	184,910	344,476	2,260,906	347,241	7,118,898
1916.....	194,257	409,193	2,132,286	338,459	6,658,229
1917.....	241,223	155,619	1,196,806	466,166	5,333,302
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,909,333
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1920.....	347,356	439,946	1,802,294	1,053,174	8,827,092
1921.....	420,323	496,565	3,049,437	1,470,545	13,079,205
1922.....	485,365	610,418	2,666,484	1,439,055	13,564,824
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254
1924.....	378,176	678,079	2,364,476	1,120,003	11,284,095

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditures by Provinces—Continued
122.—Budgets de l'Instruction publique au Canada, par provinces—suite

SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Other Sources — Autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
1913.....	\$ 722,002	\$ 2,913,135	\$ 2,075,375	\$ 2,649,910	\$ 8,360,422	\$ 42,163	\$ 461,260	\$ 8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	483,834	9,020,411
1915.....	980,296	3,997,392	1,009,025	2,441,780	8,428,493	70,349	512,334	8,940,827
1916.....	969,709	4,694,242	649,300	2,999,443	9,312,694	77,158	593,144	9,905,838
1917.....	1,104,156	4,954,200	—	4,213,371	10,271,727	83,496	704,485	10,976,212
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	276,161	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,046	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	355,741	11,849,905
1920.....	1,229,934	8,826,175	1,516,765	2,341,770	13,914,643	107,133	444,791	14,359,434
1921.....	1,346,459	9,619,615	1,475,882	2,546,736	14,988,692	145,151	519,898	15,508,590
1922.....	1,779,228	10,090,401	631,219	2,026,838	14,527,686	191,912	601,130	15,128,816
1923.....	1,620,803	10,101,291	810,858	1,922,923	14,455,875	213,233	639,704	15,095,579

SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépenses

Year Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires						Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Debentures — Obligations	Notes (renewals and interest) — Billets et intérêts	School Bldgs. and Grounds — Bâtiments scolaires	Other Expenditure — Autres dépenses	Total Expenditure — Total des dépenses	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Total ¹	
1913....	\$ 2,059,456	\$ 678,430	\$ 2,605,280	\$ 2,031,498	\$ 952,515	\$ 8,327,179	\$ 131,414	\$ 460,725	\$ 8,787,904
1914....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,556,404	1,150,723	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1915....	2,817,412	—	—	—	—	8,163,897	157,850	501,960	8,665,857
1917....	3,303,929	—	—	—	—	10,117,716	190,703	686,392	10,804,108
1918....	3,831,942	1,020,574	1,588,995	990,310	1,752,154	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,546,622	2,462,570	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1920....	5,940,869	813,266	2,178,134	2,099,350	3,109,579	14,141,198	325,497	462,515	14,603,713
1921....	6,890,376	864,304	2,169,914	1,854,456	3,295,216	15,074,266	382,824	531,534	15,605,800
1922....	6,812,680	1,379,574	2,026,119	1,153,081	2,840,545	14,211,999	410,437	707,804	14,919,803
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,975	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636

¹The items for 1918-1923 do not include promissory notes.—En 1918-1923 le montant des billets souscrits est exclu du total.

ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Notes — Billets	Other Sources — D'autres sources	Total
1913.....	461,289	2,901,214	3,497,863	1,959,495	228,650	9,048,511
1914.....	507,682	3,028,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1915.....	540,325	3,733,323	951,205	2,473,976	258,865	7,957,604
1916.....	553,141	3,749,007	155,883	1,105,538	1,203,814	6,767,383
1917.....	652,557	3,657,510	268,102	1,451,229	497,479	6,526,878
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,236	8,768,992
1920.....	885,524	6,894,401	865,195	1,948,257	279,776	10,873,153
1921.....	1,146,722	7,432,936	814,008	2,321,144	323,242	12,038,052
1922.....	1,241,518	7,475,582	1,262,120	2,232,254	216,998	12,477,123
1923.....	1,117,023	8,282,650	449,376	1,928,153	260,192	12,037,394

ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Officials' Salaries — Appoint. du personnel	Debentures — Obligations	Notes — Billets	Buildings — Bâtiments scolaires	Other Expenditure — Autres dépenses	Total Expenditure — Total des dépenses
1913.....	\$ 1,672,526	\$ 180,165	\$ 594,051	\$ 3,160,030	\$ 1,816,203	\$ 1,261,211	\$ 8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1915.....	2,244,964	185,616	1,065,437	2,731,279	443,641	1,294,533	7,965,470
1916.....	2,421,404	230,931	956,563	1,266,884	325,297	920,535	6,121,614
1917.....	2,620,085	193,484	1,100,181	1,068,058	414,105	1,199,649	6,595,562
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,503,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1920.....	4,371,508	258,249	1,053,328	1,785,432	1,092,863	2,082,949	10,644,329
1921.....	5,213,011	298,003	1,141,660	2,218,782	1,120,851	2,142,181	12,134,488
1922.....	5,428,826	283,873	1,183,983	2,457,356	999,787	2,004,543	12,358,371
1923.....	5,411,487	281,680	1,213,110	2,190,676	830,895	1,935,719	11,863,567

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded
 122.—Budgets de l'Instruction publique au Canada, par provinces—fin
 BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Provincial Government — Gouvernement provincial	Cities, Municipalities, Rural and Assisted Schools — Ecoles de cités et villes, rurales et subventionnées	Total
	\$	\$	\$
1913.....	1,663,003	2,995,892	4,658,895
1914.....	1,885,654	2,749,223	4,634,877
1915.....	1,607,651	2,309,795	3,917,446
1916.....	1,591,322	1,625,028	3,216,350
1917.....	1,600,125	1,637,539	3,237,664
1918.....	1,653,797	1,865,218	3,519,015
1919.....	1,791,154	2,437,566	4,228,720
1920.....	2,155,935	3,314,246	5,470,180
1921.....	12,931,572	4,238,458	17,170,030
1922.....	13,141,738	4,691,840	17,833,578
1923.....	13,176,686	4,453,323	17,630,009
1924.....	13,173,395	5,023,301	18,196,696

123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Cost per Pupil enrolled, by Provinces, 1911-24
 123.—Écoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève inscrit et par province, 1911-24

Year—Année	P.E.I. — I.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.	Man. ²	Sask. ²	Alta. ²	B.C. — C.B.
	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
1911.....	9 49	12 89	12 75	16 55	23 26	42 46	40 39	—	53 42
1912.....	13 92	13 28	13 34	17 55	25 50	—	54 02	—	74 39
1913.....	11 10	14 13	13 52	23 25	27 96	50 18	60 93	40 19	81 19
1914.....	12 06	14 63	14 11	19 36	32 81	49 70	59 27	46 43	74 81
1915.....	14 11	15 24	14 71	24 35	29 74	48 11	—	44 69	60 96
1916.....	13 24	14 84	15 70	25 30	28 57	43 60	—	44 09	49 81
1917.....	13 81	16 08	15 90	28 49	29 74	38 80	—	45 39	49 72
1918.....	14 43	17 29	18 50	29 38	31 43	44 16	52 12	46 81	52 12
1919.....	16 25	19 60	21 54	32 58	38 73	46 34	60 79	52 89	58 73
1920.....	17 87	25 00	24 09	36 00	47 57	54 09	71 07	58 06	69 03
1921.....	20 80	31 44	30 91	40 35	54 31	74 48	73 08	61 24	78 32
1922.....	21 21	31 92	34 17	42 02	63 25	79 62	70 03	60 28	80 35
1923.....	28 17	30 42	33 96	43 98	66 00	71 71	68 90	56 74	74 85
1924.....	26 03	32 18	34 32	—	—	61 73	—	—	79 57

124.—Canadian Publicly Controlled Schools: Cost per Pupil in Average Attendance, by Provinces, 1911-24
 124.—Écoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève présent à l'école et par province, 1911-24

Year—Année	P.E.I. — I.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.
	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
1911.....	16 18	21 70	20 54	21 35	38 59	75 42	76 21	—	74 95
1912.....	21 69	21 70	20 13	22 32	41 60	—	89 57	—	103 35
1913.....	17 71	22 64	21 22	26 61	44 85	87 18	110 58	69 90	108 08
1914.....	19 51	23 37	22 37	24 37	52 02	79 44	103 84	76 55	94 34
1915.....	22 20	23 34	22 12	30 23	45 12	71 28	—	71 16	74 59
1916.....	21 44	23 40	23 85	31 47	44 04	68 02	—	72 53	63 22
1917.....	22 19	25 01	24 43	35 93	45 61	59 75	—	74 82	61 58
1918.....	22 75	27 56	28 56	37 21	54 04	69 22	86 66	75 87	64 28
1919.....	26 21	32 01	34 97	46 06	58 25	73 82	97 79	85 99	74 59
1920.....	28 22	40 67	37 46	47 88	72 66	80 00	116 20	95 63	91 49
1921.....	31 82	47 04	45 81	51 56	82 30	111 56	112 95	87 09	98 18
1922.....	31 49	45 92	51 50	53 05	88 04	114 23	108 20	84 70	97 82
1923.....	42 49	41 79	50 03	56 09	92 80	103 26	102 57	79 01	91 35
1924.....	38 18	45 17	46 76	—	—	85,95	—	—	96 59

¹Including grants to provincial University as follows: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250 and in 1924, \$458,125.

¹Embrasse les allocations suivantes aux universités provinciales: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; et 1924, \$458,125.

² Money borrowed by note not included in expenditure—L'argent emprunté sur billets est exclu des dépenses.

12.—HIGHER EDUCATION—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

125.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities	Faculties	Degrees
	Original Founda- tion	Charter Present			
University of St. Dunstan's, Charlottetown, P.E.I.	1855	—	Laval.	Arts, Preparatory Commercial and Theology.	B.L., B.A., B.Sc., Ph.M.
University of Kings' College Windsor, N.S.	1789	1802	Oxford and Cambridge.	Arts, Law, Science, Divinity.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., B.C.L., D.C.L. B.D., D.D.
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1818	1863	Oxford and Cambridge.	Arts and Science, Law, Medicine and Dentistry.	B.A., M.A., B.Sc., L. Mus., M.Sc., B.Mus., Phm.B., LL.B., M.D. C.M., D.D.S., LL.D.
Acadia University, Wolfville, N.S.	1838	1840	Oxford, Dalhousie and McGill, Nova Scotia Technical.	Arts, Divinity, Law, Science, Applied Science, Literature.	B.A., B.Sc., B.Th., and M.A.
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	1855	1909	—	Arts, Science, Engineering, Law.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Arts, Applied Science, Partial Course in Law. Civil Engineering, Electrical Engineering Forestry.	B.A., M.A., B.S., D.Sc.
Mount Allison University, Sackville, N.B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford and Cambridge.	Arts, Theology, Engineering.	B.A., M.A., B.Sc., B.D., B.C.S., M.A.
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.	Arts, Science.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
McGill University, Montreal, Que.	1821	1852	Acadia, Mount Allison, St. Francis-Xavier, Alberta, are affiliated to McGill in the Faculty of Applied Science.	Arts, Applied Science, Law, Medicine, Agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., Mus., Bac., Mus. Doc., B.S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D.Litt., Ph.D., LL.B. LL.M.B.Com., B.H.S.
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	1843	1853	Oxford and Cambridge.	Arts, Divinity, Medicine and Law.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.L., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Laval University, Quebec, Que.	1852	1852	—	Theology, Law, Medicine, Arts.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph.D., Ph. L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
University of Montreal, Montreal, Que.	1878	1920	—	Theology, Law, Medicine, Arts, Dom. Sc., Drawing, Music.	Bachelor, Licenciante, Doctor.
University of Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge and Dublin.	Arts, Medicine, Applied Science, Engineering, Agriculture, Forestry, Education, Household Science.	B.A., M.A., Ph.D., LL.B., LL.M., LL.D., Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B. Paed., D. Paed., B.S.A., B.Sc. A., B.Sc.F., F.E., D.D.S., Phm.B., B.V.Sc., D.V.Sc.
Victoria University, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto.	Arts and Theology.	B.D., D.D.
University of Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Arts and Divinity.	L.Th., B.D., D.D.
Western University, London, Ont.	1878	1908	—	Arts, Medicine and Public Health, Music.	B.A., M.A., M.D., LL.D., D.Sc., D.P.H. Mus. Bach.
Queen's University, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Arts, Science, Engineering, Medicine, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc., M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Paed., D. Paed., B. Com.
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Theology, Philosophy, Law, Arts and Commercial.	LL.D., D.D., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
McMaster University, Toronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, London.	Arts, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Arts, Science, Law, Medicine, Engineering, Architecture, Pharmacy, Agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.E., M. E.E., B.M.E., B.Arch. Phm.B., B.S.A., LL. B., LL.D.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Arts, Science, Law, Agriculture, Pharmacy, Accounting, Education, Veterinary Medicine.	B.A., B.Sc., B.S.A. B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
University of Alberta, Edmonton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill and Toronto.	Arts and Sc., App. Sc. Agriculture, Medicine, Dentistry, Law, Pharmacy and Accountancy.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm.B., B.D. LL.D.
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	1907	1908	—	Arts, Applied Science and Agriculture.	B.A., B.Sc.

125.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes

Nom et siège	Date de la		Affiliation à d'autres universités	Facultés	Diplômes
	Fonda-tion	Charte actuelle			
Université St. Dunstan, Charlottetown, I.P.-E.	1855	—	Laval.	Lettres, cours préparatoires, Commerce et Théologie.	B.C., B.A., B.Sc., Ph.m.
Université de King's College, Windsor, N.-E.	1789	1802	Oxford et Cambridge.	Lettres, droit, sciences, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc., M.Sc., B.C.L., D.C.L., B.D., D.D.
Université Dalhousie, Halifax.	1818	1863	Oxford et Cambridge.	Lettres et sciences, droit, médecine et art dentaire.	B.A., M.A., B.Sc., :L Mus., M.Sc., B. Mus., Phm.B., LL.B., M.D., C.M., D.D.S., LL.D.
Université Acadia, Wolfville, N.-E.	1838	1840	Oxford, Dalhousie et McGill, Collège Technique de la N.-E.	Lettres, théologie, droit, sciences, sciences appliquées, littérature.	B.A., B.Sc., B.Th. et M.A.
Université de St-François-Xavier, Antigonish, N.-E.	1855	1909	—	Lettres, sciences, génie civil, droit.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
Université du Nouv.-Brunswick, Fredericton, N.-B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Lettres, sciences appliquées (droit (partiellement)).	B.A., M.A., B.Sc., pour ingénieurs civils, électriciens ou forestiers, D.Sc.
Université Mount Allison, Sackville, N.-E.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, génie civil.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.
Université du Collège St-Joseph, St-Joseph, N.-B.	1864	1898	Oxford.	Lettres, sciences.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
Université McGill, Montréal, Qué.	1821	1852	Les universités Acadia, Mt. Allison, St - François -Xavier et Alberta, sont affiliées à la Faculté des sciences appliquées de McGill.	Lettres, sciences, appliquées, droit, médecine, agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., B. Mus., D. Mus., B. S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D. Litt., Ph.D., LL.B., LL.M., B. Com., B.H.S.
Université Bishop's College, Lennoxville, Qué.	1843	1853	Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, médecine, droit.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.L., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Université Laval, Québec, Qué.	1852	1852	—	Théologie, droit, médecine, lettres.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph.D., Ph.L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
Université de Montréal, Montréal, Qué.	1878	1920	—	Théologie, droit, médecine, lettres, sc. ménagère, dessin, musique.	Bachelier, licencié, docteur.
Université de Toronto, Toronto, Ont.	1827	Loi de 1906	Oxford, Cambridge et Dublin.	Lettres, médecine, sciences appliquées, génie civil, agriculture, sylviculture, pédagogie, science ménagère.	B.A., M.A., Ph.D., LL.B., LL.M., LL.D., Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B. Pæd., D. Pæd., B.S.A., B.Sc. A., B.Sc.F., F.E., D. D.S., Phm. B., V.B. Sc., D.V.Sc.
Université Victoria, Toronto.	1836	1836	Toronto.	Lettres, théologie.	B.D., D.D.
Université Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Lettres, théologie.	L.Th., B.D., D.D.
Université Western, London, Ont.	1878	1908	—	Lettres, médecine et hygiène publique, musique.	B.A., M.A., M.D., LL.D., D.Sc., D.P.H., Mus. Bach.
Université Queen's, Kingston Ont.	1841	1841	—	Lettres, sciences, génie civil, médecine, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc., M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Pæd., D. Pæd., B. Com.
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Théologie, philosophie, droit, lettres et commerce.	LL.D., D.D., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
Université McMaster, Toronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, Londres.	Lettres, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
Université du Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Lettres, sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, pharmacie, agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.E., M. E.E., B.M.E., B. Arch Phm. B., B.S.A., LL.B., LL.D.
Université de la Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Lettres, sciences, droit, agriculture, génie civil, pharma, comptabilité, pédagogie, méd. vét.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
Université de l'Alberta, Edmonton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill et Toronto.	Lettres et sciences, sciences appliquées, agriculture, médecine, art dentaire, droit, écoles de pharmacie et de comptabilité.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm.B., B.D., LL.D.
Université de la Colombie Britannique, Vancouver, C.-B.	1907	1908	—	Lettres, sciences appliquées et agriculture.	B.A., B.Sc.

126.—Universities of Canada: Number of Teaching Staff in the Various faculties, 1923-24—Universités du Canada: Personnel enseignant des différentes facultés, 1923-24

Name and Address of University — Nom et siège	Sex — Sexe	Professors and Instructors—Professeurs et répétiteurs									Total (excluding duplicates) — Total (sans double emploi)		
		Preparatory — Préparatoires	Arts and Science — Lettres et sciences	Dentistry — Art dentaire	Engineering — Génie	Law — Droit	Medicine — Médecine	Pharmacy — Pharmacie	Theology — Théologie	All Others — Tous autres	M.—M.	F.—F	Total
St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.....	M.	5	12	—	—	—	—	—	—	3			
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	13
University of King's College, Windsor, N.S.....	M.	—	9	—	—	—	—	—	6	—	15	1	16
	F.	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dalhousie University, Halifax, N.S.....	M.	—	36	14	2	15	42	—	—	1	110	3	113
	F.	—	3	—	—	—	—	—	—	—	21	3	24
Acadia University, Wolfville, N.S.....	M.	—	21	—	6	—	—	—	4	—	16	2	18
	F.	—	3	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S...	M.	6	16	—	—	—	—	—	—	—	129	—	129
	F.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	32	—	32
University of New Brunswick, Fredericton, N.B....	M.	—	8	—	9	118	—	—	—	10	36	—	36
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Mt. Allison, Sackville, N.B.....	M.	—	23	—	11	—	—	—	8	9	373	31	404
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	—	10
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	M.	22	14	—	—	—	—	—	—	—	105	—	105
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McGill University, Montreal, Que.....	M.	—	85	35	78	16	158	5	—	136	662	171	833
	F.	—	11	—	2	—	1	—	—	27	—	—	—
Bishop's College, Lennoxville, Que.....	M.	—	9	—	—	—	—	—	4	1	2642	262	2704
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	2	38
University of Laval, Que., Que.....	M.	—	7	—	—	19	31	5	13	30	149	20	169
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	126	5	131
University of Montreal, Montreal, Que.....	M.	168	232	23	23	17	86	14	11	88	112	96	208
	F.	129	12	—	—	—	—	—	—	30	23	—	23
University of Toronto, Toronto, Ont.....	M.	—	167	—	84	—	234	—	—	165	183	9	192
	F.	—	19	—	—	—	9	—	—	34	79	8	87
Victoria University, Toronto, Ont.....	M.	—	24	—	—	—	—	—	12	—	117	—	117
	F.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Trinity College, Toronto, Ont.....	M.	—	17	—	—	—	—	—	11	—	112	3	115
	F.	—	3	—	—	—	—	—	—	—	22	—	22
Western University, London, Ont.....	M.	—	56	—	—	—	60	—	—	33	149	20	169
	F.	—	15	—	—	—	1	—	—	4	126	5	131
Queen's University, Kingston, Ont.....	M.	—	50	—	34	—	36	—	5	73	112	96	208
	F.	—	5	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—
University of Ottawa, Ottawa, Ont.....	M.	65	36	—	—	—	—	—	8	3	112	96	208
	F.	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McMaster University, Toronto, Ont.....	M.	—	17	—	—	—	—	—	6	17	23	—	23
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Manitoba, Winnipeg, Man.....	M.	—	54	—	13	8	105	2	—	1	183	9	192
	F.	—	9	—	—	—	—	—	—	—	79	8	87
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.....	M.	—	47	—	13	8	—	8	—	44	79	8	87
	F.	—	2	—	—	—	—	1	—	5	—	—	—
University of Alberta, Edmonton, Alta.....	M.	—	47	—	28	4	59	—	—	56	3117	22	3139
	F.	—	5	—	—	—	—	—	—	18	91	12	103
University of British Columbia, Vancouver, B.C....	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....		491	1,079	72	303	105	822	35	89	797	3,002	450	3,452

¹ Including 17 Lecturers in Law.—¹ Y compris 17 répétiteurs ou conférenciers à la faculté de Droit. ² Of these 23 male and 2 female professors and instructors were on the Staff of Victoria; 17 males and 3 females were on the Staff of Trinity and 17 males and 6 females were on the Staff of St. Michael's College. The duplicates of Victoria and Trinity are excluded in the Grand Total. ³ Dont 23 hommes et 2 femmes professeurs et instructeurs appartenant à l'université Victoria; 17 hommes et 3 femmes appartenant à Trinity et 17 hommes et 6 femmes au collège St-Michel. Afin d'éviter le double emploi on a exclu du grand total les professeurs et instructeurs de Victoria et de Trinity. ⁴ Includes 16 Instructors doing part-time work. ⁵ Y compris 16 instructeurs ne consacrant qu'une partie de leur temps.

GENERAL NOTE—The Staff by faculties cannot be compared as between universities, since generally speaking, each university has its own interpretation of what constitutes the staff of any faculty. NOTA—Le personnel enseignant de chaque faculté ne se peut comparer entre les universités, faute d'unité d'interprétation entre elles à ce sujet.

127.—Universities of Canada: Number of Students¹ by Academic Years, 1923-24
 127.—Universités canadiennes: nombre d'étudiants par années d'études universitaires, 1923-24

University — Université	Pre- para- tory — Pré- para- toire	1st Year — Pre- mière année	2nd Year — Deux- ième année	3rd Year — Trois- ième année	4th Year — Qua- trième année	5th Year — Cin- quième année	Grad- uate — Licen- ciés et doc- teurs	Total by years ¹ — Total par années ¹	Total Regis- tration — Ins- crip- tions
St. Dunstan's.....	77	38	39	21	10	—	—	185	210
King's College.....	—	16	10	14	14	—	4	58	60
Dalhousie.....	—	—	—	—	—	—	—	—	782
Acadia.....	—	109	73	42	53	—	7	284	320
St. Francis Xavier.....	—	74	60	40	43	—	2	219	271
New Brunswick.....	—	48	17	19	17	—	—	101	182
Mount Allison.....	—	33	57	35	33	—	8	166	285
St. Joseph College.....	246	28	17	10	13	—	5	319	319
McGill.....	—	364	204	145	76	—	—	789	4,194
Bishop's College.....	—	31	29	17	—	—	—	77	93
Laval.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2,160
Montreal.....	—	—	—	—	—	—	—	—	8,691
Toronto.....	—	584	559	432	335	—	—	1,910	7,472
Victoria.....	—	163	154	113	91	—	—	521	600
Trinity.....	—	36	41	24	17	—	—	118	172
Western.....	—	133	109	71	67	—	8	388	639
Queen's.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2,817
Ottawa.....	3,086	105	66	48	47	—	35	3,387	3,495
McMaster.....	—	66	59	52	35	—	—	212	329
Manitoba.....	—	490	359	224	236	—	51	1,360	2,582
Saskatchewan.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1,274
Alberta.....	—	129	124	113	94	—	89	549	1,341
British Columbia.....	—	594	238	200	162	5	54	1,253	1,752

¹Students in Arts only.—Etudiants en lettres uniquement.

128.—Universities of Canada: Number of Students attending Universities outside their Province of Residence, 1923-24
 128.—Universités du Canada: nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1923-24

Province in which University is located — Province où les étudiants font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants										Total	
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Dis- tricts		Outside Canada — Hors du Canada
P.E. Island—Ile du P.-Edouard..	—	3	4	10	—	—	—	—	—	—	9	26
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse....	54	—	186	4	12	—	1	2	2	—	74	335
N. Brunswick.....	15	95	—	65	2	1	—	1	—	—	66	245
Quebec—Québec.....	54	111	121	—	569	39	37	59	104	—	646	1,740
Ontario.....	11	43	29	561	—	61	200	110	151	5	202	1,373
Manitoba.....	2	2	3	2	20	—	134	13	15	—	9	200
Saskatchewan.....	2	5	2	1	6	9	—	11	3	—	43	82
Alberta.....	4	5	5	2	12	10	47	—	36	—	24	145
Br. Columbia—Col. Britannique..	—	—	1	1	1	1	4	4	—	—	17	29
Total.....	142	264	351	646	622	121	423	200	311	5	1,090	14,175

¹ This total does not exclude certain duplicate registrations at Toronto, Victoria and Trinity. The last two mentioned had in all 78 from other provinces, of whom the students in Arts would be also registered at Toronto. ¹ Dans ce total figurent certains doubles emplois provenant des universités de Toronto, Victoria, et Trinité; ces deux dernières réunies possédaient 78 étudiants domiciliés dans d'autres provinces; ceux d'entre eux suivant les cours de la faculté des lettres étaient également inscrits à Toronto.

129.—Universities of Canada: Number of Students in the Various Faculties, 1923-24

Name and Address of University — Nom et Siège	Sex — Sexe	Faculties																		
		Preparatory Courses Cours préparatoires	Under-Graduates—Arts, etc. Bacheliers ès-lettres, etc.	Graduates—All Faculties Docteurs, licenciés—toutes facultés	Agriculture	Architecture	Commerce	Dentistry Art dentaire	Education Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie civil et sciences appliquées	Forestry Sylviculture	Household Science Science ménagère								
St. Dunstan's University, Charlotte-	M.	60	75	50	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
town, P.E.I.	M.	—	39	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of King's College, Windsor,	F.	—	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
N.S.	M.	—	240	3	—	—	—	26	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dalhousie University, Halifax, N.S.	F.	—	182	5	—	—	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Acadia University, Wolfville, N.S.	M.	—	134	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of St. Francis Xavier, Anti-	F.	—	110	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
gonish, N.S.	M.	52	175	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	—	42	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total, N.S.		52	937	23	—	—	30	50	—	68	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of New Brunswick, Frederic-	M.	—	48	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ton, N.B.	F.	—	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Mt. Allison, Sackville,	M.	—	97	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
N.B.	F.	—	103	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of St. Joseph's College, St.	M.	246	68	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Joseph, N.B.																				
Total, N.B.		246	369	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McGill University, Montreal, Que.	M.	—	437	97	44	30	195	132	—	435	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Bishop's College, Lennox-	F.	—	282	13	—	—	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ville, Que.	M.	—	46	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Laval University, Quebec, Que.	F.	—	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Montreal, Montreal, Que.	M.	—	1,188	251	—	—	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	M.	2,479	1,150	231	113	13	396	194	238	113	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	900	38	260	—	—	9	—	198	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	292
Total, Que.		3,379	3,172	852	157	43	653	327	462	548	34	399	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Toronto, Toronto, Ont.	M.	—	1,177	7 262	8	9	10	11	150	12 564	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Victoria University, Toronto, Ont.	F.	—	1,154	7 105	8	9	10	11	198	12 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Trinity College, Toronto,	M.	—	255	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ont.	F.	—	284	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Western University, London, Ont.	M.	—	67	18 9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Queen's University, Kingston, Ont.	F.	—	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	M.	—	203	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McMaster University, Toronto, Ont.	F.	—	117	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	M.	—	223	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	—	259	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	M.	1,029	498	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	1,840	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	M.	—	160	22 35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	—	90	22 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total, Ont.		2,869	*3,971	534	—	—	114	—	348	806	43	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Manitoba, Winnipeg,	M.	—	845	32	84	14	—	—	—	131	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Man.	F.	—	464	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Saskatchewan, Saskat-	M.	—	321	—	132	—	25 14	—	—	60	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
toon, Sask.	F.	—	251	—	—	—	25 2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of Alberta, Edmonton,	M.	—	260	28 72	85	29	36	28	8	94	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Alta.	F.	—	200	28 33	6	—	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
University of British Columbia, Van-	M.	—	470	33 62	59	—	—	—	—	176	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
couver, B.C.	F.	—	459	33 47	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total by sex	M.	3,866	*7,918	1,235	517	57	816	402	410	1,947	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	F.	2,740	*3,876	495	9	—	43	3	408	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	511
Grand total		6,606	*11,794	1,733	526	57	859	405	818	1,949	89	511	—	—	—	—	—	—	—	—

For notes to table 129 see page 113.

129.—Universités canadiennes: Etudiants des différentes facultés, 1923-24

Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and Nursing Puériculture et hygiène	Pharmacy—Pharmacie	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Medicine Médecine vétérinaire	Total Regular Courses		Short Courses		Correspondence—Correspondance	Other Courses—Autres cours	Total Registration excluding duplicate Total des inscrip. sans double emploi	Number of these also registered in affiliated Schools—Nombre de ceux déjà comptés dans les écoles affiliées
								Cours réguliers		Cours abrégés					
								Sex — Sexe	Total	For Teachers — Pour instituteurs	For Others — Pour autres				
-	-	-	-	-	-	-	-	125	125	-	-	-	25	210	-
-	-	-	-	-	-	-	-	45	60	-	-	-	-	45	-
55	138	-	-	17	-	-	-	15	60	-	-	-	-	15	-
5	11	3	-	1	-	-	-	569	782	-	-	-	-	569	36
-	-	-	-	-	-	42	-	213	-	-	-	-	-	213	15
-	-	-	-	-	-	-	-	207	320	-	-	-	-	207	-
-	-	-	-	-	-	1	-	113	-	-	-	-	-	113	-
-	-	-	-	-	-	-	-	176	219	-	-	-	-	228	-
-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	-	43	-
60	149	3	-	18	-	43	-	1,381	1,331	-	-	-	-	1,433	51
26	-	-	-	-	-	-	-	127	182	-	-	-	-	127	-
2	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	-	55	-
-	-	-	-	-	-	24	-	126	231	9	28	-	-	163	-
-	-	-	-	-	-	-	-	105	73	8	9	-	-	122	-
-	-	-	-	-	-	4	-	73	-	-	-	-	-	319	-
28	-	-	-	-	-	28	-	486	486	17	37	-	-	786	-
74	638	15	-	51	-	-	-	2,148	2,722	-	1 287	-	2 474	2,909	-
2	14	70	48	1	26	-	-	574	93	-	1 120	-	2 591	1,285	-
-	-	-	-	-	-	16	-	62	31	-	-	-	-	62	-
82	214	16	-	14	9	219	-	31	2,070	-	-	-	-	31	-
-	-	90	-	-	-	-	-	90	2,160	-	-	-	-	90	-
134	279	51	-	126	33	315	19	3,405	4,853	-	-	5	-	5,889	4,302
-	-	490	-	-	161	-	-	1,448	-	-	5 182	272	-	2,802	1,729
292	1,145	732	48	192	229	550	19	9,828	9,828	-	589	277	1,065	15,138	6,031
-	804	22	-	13	11	-	14	2,993	4,859	-	15 666	16 286	-	3,945	17 413
-	73	34	61	13	259	-	14	1,866	600	-	15 1,328	16 333	-	3,527	17 445
-	-	-	-	-	-	143	-	316	172	-	-	-	-	316	-
-	-	-	-	-	-	27	-	284	-	-	-	-	-	284	-
-	-	-	-	-	-	2	-	103	-	-	-	-	-	103	-
-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	69	-
-	89	-	-	-	-	-	-	357	479	27	-	24	19 56	441	55
-	2	-	-	-	-	-	-	122	-	28	-	27	19 43	198	35
-	274	-	-	-	-	13	-	861	1,131	203	-	427	20 487	1,978	-
-	-	-	-	-	-	-	-	270	608	220	-	349	-	839	-
-	-	-	-	-	-	92	-	586	-	-	-	-	21 6	1,621	2,750
-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	21 12	1,874	-
-	-	-	-	-	-	47	-	235	329	-	-	-	-	235	-
-	-	-	-	-	-	3	-	94	-	-	-	-	-	94	-
-	1,242	56	61	-	270	327	-	* 7,513	* 7,513	478	1,994	1,446	604	* 14,859	3,698
57	260	-	-	50	-	-	-	1,473	2,075	-	23 323	-	24 159	1,816	204
2	30	-	-	-	-	-	-	602	816	-	23 209	-	24 16	766	-
40	-	-	-	49	-	-	-	583	-	26 40	27 236	-	-	859	-
-	-	-	-	6	-	-	-	233	-	26 95	27 87	-	-	415	-
56	104	-	-	38	-	3	-	783	1,100	30 52	31 53	32 69	-	926	-
6	11	-	17	8	-	-	-	317	-	30 42	31 -	32 70	-	415	-
-	-	-	-	-	-	-	-	767	1,308	-	-	-	-	-	-
-	-	-	32	-	-	-	-	541	-	-	34444	-	-	1,752	-
524	2,800	104	-	345	53	945	19	† 17,872	-	331	1,593	811	1,182	† 24,720	4,806
17	141	687	158	16	446	6	-	† 6,760	-	393	1,935	1,051	662	† 12,903	2,224
541	2,941	791	158	361	499	951	19	† 24,632	† 24,632	724	3,972	1,862	1,844	† 39,375	9,984

Voir page 113 pour les notes au tableau 129.

130.—Universities of Canada: Degrees Conferred, by Institution and Faculty, 1924, and by Faculty Alone, 1923
 130.—Universités canadiennes: Diplômes décernés par institution et faculté en 1924 et par chaque faculté individuellement, en 1923

Name of University Nom de l'université	Under-Graduate and Graduate Degrees—Doctorat, licence et baccalauréat															Total		
	Arts, etc.— Lettres, etc.	Agriculture	Commerce	Dentistry— Art dentaire	Education— Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Forestry— Sylviculture	Law— Droit	Médecine	Music— Musique	Pharmacy— Pharmacie	Theology— Théologie	Veterinary Medicine Art vétérinaire	Household Science Science ménagère	Nursing— Puériculture		Social Service Œuvres Sociales	Others— Autres
St. Dunstan's.....	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
King's College.....	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Dalhousie.....	61	-	2	18	-	-	-	20	32	-	-	-	-	-	-	-	-	133
Acadia.....	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	56
St. Francis Xavier....	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
Total N.S.....	184	-	2	18	-	-	-	20	32	-	-	1	-	-	-	-	-	257
New Brunswick.....	19	-	-	-	-	14	4	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
Mount Allison.....	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	35
St. Joseph's College...	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Total N.B.....	67	-	-	-	-	14	4	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	95
McGill.....	137	6	40	24	-	108	-	27	167	2	15	-	-	4	123	12	-	545
Bishop's College.....	23	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	6	-	-	-	-	-	35
Laval.....	265	-	28	-	-	-	4	49	118	104	-	32	-	-	-	9	-	409
Montreal.....	243	15	10	-	75	21	-	36	80	266	23	36	11	31	30	5	24	906
Total Que.....	668	21	78	24	75	129	4	115	365	375	28	74	11	35	53	16	24	2,095
Toronto.....	442	66	6	190	23	174	19	9	4216	1	78	-	26	-	-	-	56	1,257
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinity College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Western.....	74	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	57	106
Queen's.....	54	-	17	-	-	71	-	-	64	-	-	2	-	-	-	-	-	208
Ottawa.....	139	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	16	-	-	-	-	-	157
McMaster.....	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	54
Total Ont....	760	66	23	190	23	245	19	11	302	1	78	27	26	-	-	-	13	1,787
Manitoba.....	228	16	-	-	-	33	-	21	54	-	29	-	-	-	-	-	-	381
Saskatchewan.....	56	725	82	-	-	8	-	11	-	-	936	-	-	-	-	-	-	138
Alberta.....	96	20	7	-	5	15	-	32	-	-	1019	1	-	8	-	-	-	243
British Columbia....	108	13	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	165
All Universities—Toutes universités, 1924.	2,177	161	112	232	103	483	27	219	756	376	190	104	37	43	58	16	37	5,131
All Universities—Toutes universités, 1923.	2,108	209	93	423	206	667	26	173	560	302	198	81	42	1183	-	-	-	5,271

¹ Diplomas. ² In addition to these there were 197 degrees or diplomas granted to students in Preparatory Courses other than courses leading to Junior Matriculation, bringing the total number of first degrees up to 1,103. ³ Including 4 Honorary. ⁴ Including 1 Honorary. ⁵ In teacher's classes. ⁶ Public Health. ⁷ Including 16 B.S.A. and 9 Associate Certificates. ⁸ Accounting. ⁹ Including 1 B.S.P. and 35 Certificates. ¹⁰ Including 16 Pharmacy licenses and 3 degrees. ¹¹ These figures in previous reports were designated as "others".

¹ Diplômes. ² En outre 197 diplômes ont été accordés aux étudiants des cours préparatoires autres que ceux préparant l'admission universitaire, ce qui porte le total des bacheliers à 423. ³ Y compris 4 diplômes honorifiques. ⁴ Y compris 1 diplôme honorifique. ⁵ Dans les classes des instituteurs. ⁶ Hygiène publique. ⁷ Y compris 16 B.S.A., et 9 certificats de capacité. ⁸ Comptabilité. ⁹ Y compris 1 B.S.P. et 35 certificats. ¹⁰ Y compris 16 licences de pharmacie et 3 diplômes. ¹¹ Dans les rapports antérieurs ces chiffres figuraient dans la colonne "autres".

131.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by individual Institutions, 1923-24

131.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et étudiants, par institutions, 1923-24

Name and Address Nom et adresse	Number of Teaching Staff Personnel enseignant			Number of Students Nombre d'étudiants			Affiliation
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Garçons	Female Filles	Total	
	Presbyterian College, Halifax, N.S.	4	-	4	21	-		21
College of Ste. Anne, Church Point, N.S.	15	-	15	125	-	125	
Technical College, Halifax, N.S.	15	-	15	690	133	823	
Agricultural College, Truro, N.S.	12	-	12	128	-	128	
Holy Heart Theological College, Halifax, N.S.	9	-	9	79	-	79	
St. Mary's College, Halifax, N.S.	13	-	13	192	-	192	
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.	44	23	67	365	511	876	McGill
Oka Agricultural School, Que.	34	-	34	113	-	113	Montreal
Ste-Anne de la Pocatière Agricultural School, Que.	39	-	39	287	-	287	Laval
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Qué.	25	-	25	396	9	405	Montreal
Presbyterian College, Montreal, Que.	7	-	7	82	-	82	
Congregational College of Canada, Montreal, Ont.	4	-	4	19	-	19	
Montreal Diocesan Theological College, Montreal, Que.	5	-	5	48	-	48	
Wesleyan Theological College, Montreal, Que.	5	-	5	157	-	157	
Wycliffe College, Toronto, Ont.	-	-	-	-	-	-	
Knox College, Toronto, Ont.	11	-	11	168	34	202	
St. Michael's College, Toronto, Ont.	32	14	46	501	103	604	Toronto
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.	85	10	95	887	551	1,438	Toronto
Ontario College of Art, Toronto, Ont.	12	9	21	250	525	775	
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont.	4	-	4	136	8	144	Toronto
Ontario Law School, "Osgoode Hall", Toronto, Ont.	7	-	7	370	17	387	
Toronto Bible College, Toronto, Ont.	5	-	5	124	378	502	
Royal College of Dental Surgeons, Toronto, Ont.	65	1	66	532	6	538	Toronto
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.	16	-	16	69	-	69	Toronto
Waterloo College and Lutheran Theological Seminary, Waterloo, Ont.	9	-	9	59	-	59	
Huron College, London, Ont.	6	-	6	24	1	25	
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.	10	-	10	185	-	185	
Royal Military College, Kingston, Ont.	7	-	7	163	-	163	
Brandon College, Brandon, Man.	12	8	20	115	205	320	McMaster
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.	8	-	8	59	1	60	Manitoba
Wesley College, Winnipeg, Man.	14	1	15	208	163	371	Manitoba
Manitoba College, Winnipeg, Man.	5	1	6	106	80	186	Manitoba
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man.	47	10	57	583	501	1,084	Manitoba
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.	4	-	4	46	-	46	Sask.
Gravelbourg College, Gravelbourg, Sask.	17	-	17	105	-	105	Laval
Presbyterian Theological College, Saskatoon, Sask.	4	-	4	25	4	29	Sask.
St. Chad's College, Regina, Sask.	5	-	5	13	-	13	Sask.
Alberta College, South Edmonton, Alta.	-	-	-	-	-	-	Alberta
Edmonton Jesuit College, Edmonton, Alberta.	20	-	20	160	-	160	Laval
Robertson College, Edmonton (South), Alberta.	2	-	2	12	-	12	Alberta
Institute of Technology and Art, Calgary, Alberta.	17	1	18	708	52	760	
The Anglican Theological College of B.C., Vancouver, B.C.	4	-	4	14	-	14	B.C.
Columbian Methodist College, New Westminster, B.C.	4	11	15	42	82	124	Toronto
Classical Colleges of Quebec—							
Chicoutimi (Little Seminary)	38	-	38	549	-	549	Laval.
Joliette (Little Seminary)	46	-	46	446	-	446	Montreal
L'Assomption Classical College	35	-	35	363	-	363	"
Levis Classical College	61	-	61	752	-	752	Laval
Mont Laurier (Little Seminary)	20	-	20	150	-	150	"
Montreal (Loyola) Classical College	16	-	16	363	-	363	
Montreal (Ste-Marie) Classical College	48	-	48	812	-	812	Montreal
Montreal (St. Sulpice) Classical College	31	-	31	400	-	400	"
Nicolet (Little Seminary)	48	-	48	359	-	359	Laval.
Quebec (Little Seminary)	54	-	54	853	-	853	"
Rigaud Classical College	41	-	41	311	-	311	Montreal
Rimouski (Little Seminary)	32	-	32	295	-	295	Laval
St. Alexandre de la Gatineau Classical College	15	-	15	192	-	192	Laval
Ste. Anne de la Pocatière Classical College	54	-	54	613	-	613	"
St. Hyacinthe (Little Seminary)	39	-	39	425	-	425	Montreal
St. Jean Classical College	32	-	32	283	-	283	Montreal
St. Laurent (Little Seminary)	52	-	52	566	-	566	"
St. Thérèse (Little Seminary)	24	-	24	374	-	374	"
Sherbrooke (Little Seminary)	48	-	48	456	-	456	Montreal
Trois-Rivières (Little Seminary)	39	-	39	430	-	430	Laval
Valleyfield Classical College	29	-	29	293	-	293	Montreal
Total	1,475	89	1,564	16,943	3,312	20,255	
Nine Independent non-subsidized classical Institutions, P.Q. Neuf institutions classiques indépendantes et non subventionnées.	81	-	81	614	-	614	
Eight Independent non-subsidized Super. Inst., Que.—Huit institutions d'enseignement supérieur, indépendantes et non subventionnées.	45	-	45	438	-	438	
Grand Total	1,601	89	1,690	17,995	3,312	21,307	

²Prince of Wales College, Charlottetown, P.E.I. (1924). Collège Prince of Wales, Charlottetown, I.P.E., (1924)

²Wycliffe College, Toronto (1921). Collège Wycliffe, Toronto (1921)

²Alberta College, South Edmonton, Alta. (1923). Collège de l'Alberta, Edmonton, Alberta (1923)

Totals..... 305 220 525

¹ See note 15, Table 2. ¹ Voir note 15 du tableau 2. ² Latest reported figures of students of institutions not reporting in 1924. ² Nombre d'étudiants de certaines institutions dont les rapports sont parvenus tardivement:

132.—Colleges of Canada: Number of teaching staff and Students by Type of College and Province, 1924
 132.—Collèges du Canada: personnel enseignant et étudiants par type de collège et province, 1924

Province	Institu- tions	Staff—Pers. enseignant			Students—Etudiants			Province
		M.—H.	F.	Total	M.—G.	F.	Total	
Prince Edward Island— Affiliated.....	-	-	-	-	-	-	-	Ile du Prince-Édouard— Affiliés
Nova Scotia— Agricultural.....	1	12	-	12	128	-	128	Nouvelle-Ecosse— Agriculture.
Technical.....	1	15	-	15	690	133	823	Technique.
Theological.....	2	13	-	13	100	-	100	Théologie.
Affiliated.....	2	28	-	28	317	-	317	Affiliés.
Total, N.S.....	6	68	-	68	1,235	133	1,368	Total, N.-E.
Québec— Agricultural.....	3	117	23	140	745	65	810	Québec— Agriculture.
Theological.....	12	76	-	76	744	-	744	Théologie.
Classical ¹	30	873	-	873	9,899	-	9,899	Classique ¹ .
Affiliated.....	² 1	² 25	² 9	² 35	20	446	466	Affiliés.
Miscellaneous.....	1	25	-	25	396	9	405	Divers.
Total, Que.....	47	1,091	23	1,114	11,804	520	12,324	Total, Qué.
Ontario— Agricultural.....	1	85	10	95	887	551	1,438	Ontario— Agriculture.
Dental, Veterinary, Phar- macy.....	3	85	1	86	737	14	751	Dentaire, vétérinaire, phar- macie.
Law.....	1	7	-	7	370	17	387	Droit.
Theological.....	4	31	-	31	375	413	788	Théologie.
Affiliated.....	2	42	14	56	686	103	789	Affiliés.
Miscellaneous.....	2	19	9	28	413	525	938	Divers.
Total, Ont.....	13	269	34	303	3,468	1,623	5,091	Total, Ont.
Manitoba— Agricultural.....	1	47	10	57	583	501	1,084	Manitoba— Agriculture.
Law.....	1	8	-	8	59	1	60	Droit.
Theological.....	1	5	1	6	106	80	186	Théologie.
Affiliated.....	2	26	9	35	323	368	691	Affiliés.
Total, Man.....	5	86	20	106	1,071	950	2,021	Total, Man.
Saskatchewan— Theological.....	4	30	-	30	189	4	193	Saskatchewan— Théologie.
Total, Sask.....	4	30	-	30	189	4	193	Total, Sask.
Alberta.— Technical.....	1	17	1	18	708	52	760	Alberta— Technique.
Theological.....	1	2	-	2	12	-	12	Théologie.
Affiliated.....	1	20	-	20	160	-	160	Affiliés.
Total, Alberta.....	3	39	1	40	172	-	172	Total, Alberta.
British Columbia— Theological.....	1	4	-	4	14	-	14	Colombie Britannique— Théologie.
Affiliated.....	1	4	11	15	42	82	124	Affiliés.
Total, B.C.....	2	8	11	19	56	82	138	Total, C.B.
Total— Agricultural.....	6	261	43	304	2,343	1,117	3,460	Total— Agriculture.
Technical.....	2	32	1	33	690	133	823	Technique.
Law.....	2	15	-	15	429	18	447	Droit.
Dental, Pharmacy and Veterinary.....	3	85	1	86	737	14	751	Dentaire, pharmacie et vé- térinaire.
Theological.....	25	161	1	162	1,540	497	2,037	Théologie.
Affiliated for Arts, etc....	8	120	34	154	1,548	999	2,547	Affiliés pour lettres, etc.
Classical.....	30	873	-	873	9,899	-	9,899	Classique.
Miscellaneous.....	3	44	9	53	809	534	1,343	Divers.
Total.....	79	1,601	89	1,690	17,995	3,312	21,307	Total.

NOTE.—Latest reported figures of institutions not reporting in 1924:—

NOTA.—Nombre d'étudiants de certaines institutions dont les rapports sont parvenus tardivement:

	M.	F.	T.
Prince of Wales College, Charlottetown, P.E.I. (1924). Collège Prince of Wales, Charlot- town, I. P.-E. (1924).....	149	189	338
Wycliffe College, Toronto (1921). Collège Wycliffe, Toronto (1921).....	59	.....	59
Alberta College, South Edmonton (1923). Collège de l'Alberta, Edmonton, Alberta (1923).....	97	31	128
Total.....	305	220	525

¹ Including 9 Independent non-subsidized. Classical Institutions. ² See "Agricultural". Although Macdonald College is listed under "Agricultural" and "Affiliated" it is entered only once into the total. ³ See note 15, table 2.

¹ Y compris 8 institutions classiques indépendantes et non subventionnées. ² Voir "agriculture". Quoique le Collège Macdonald figure d'abord avec les collèges agricoles, puis avec les collèges affiliés, il n'est compté qu'une fois dans le total. ³ Voir note 15 du tableau 2.

133.—Colleges of Canada—Students by Faculties—Collèges du Canada—Étudiants par facultés, 1923-24

Name and Address Nom et site	Date of Founda- tion Date de la fondation	Sex—Sexe	Prep- aratory Prépa- ratoire	Arts, Pure Science, etc. Lettres, sciences, etc.		Com- merce	Corres- pondence Corres- pondance	Domestic Science Science ménagère	Education Pédagogie	Medicine Médecine	Music Musique	Theology Théologie	All others Tous autres	Short Courses Cours abrégés		Total
				Under graduate Courses Bacca- lauréat	Gradu- ate Courses Licence et doctorat									For Teachers Pour ins- tituteurs	For others Pour autres	

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

For notes to Table 133 see page 114.

133.—Colleges of Canada—Students by Faculties—Con.—Collèges du Canada—Étudiants par Facultés, 1923-24—Fin

Name and Address Nom et site	Date of Founda- tion Date de la fondation	Sex—Sexe	Prep- aratory Prépa- ratoire	Arts, Pure Science, etc. Lettres, sciences, etc.		Com- merce	Corres- pondence Corres- pondance	Domestic Science Science ménagère	Education Pédagogie	Medicine Médecine	Music Musique	Theology Théologie	All others Tous autres	Short Courses Cours abrégés		Total
				Under graduate Courses Bacca- lauréat	Gradu- ate Courses Licence doctorat									For Teachers Pour ins- tituteur	For others Pour autres	
Theological—Théologiques— Wycliffe College, Toronto, Ont.	1879	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Waterloo College and Lutheran Theological Seminary, Waterloo, Ont.....	1911	M.	34	14	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	59
Huron College, London, Ont.	1863	M. F.	- -	- -	24 1	- -	- -	- -	- -	- -	- -	24 1	- -	- -	- -	24 1
Manitoba College, Winni- ipeg, Man.	1871	M. F.	- -	- -	- -	- -	65 -	- -	- -	- -	- -	16 5	- -	25 75	- -	106 80
Emmanuel College, Sas- katoon, Sask.....	1879	M.	2	17	-	-	8	-	-	-	-	35	-	-	-	46
St. Andrews College, Sas- katoon, Sask.	1911	M. F.	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	25 4	- -	- -	- -	25 4
St. Chad's College, Regi- na, Sask.....	1907	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
Collège Catholique de Gravelbourg, Gravel- bourg, Sask.....	1917	M.	100	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
Alberta College South, Edmonton, Alta.....		M. F.	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
Robertson College, Ed- monton, Alta.....	1910	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12
The Anglican Theological College of B.C., Van- couver.....	1910	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14
Totals by sex.—Totaux par sexe.		M. F.	- -	485 261	143 10	- -	- -	- -	8 252	8 -	58 217	454 130	- -	- -	- -	- -
Grand Total.....			-	746	153	-	-	-	260	8	275	584	-	-	-	-

For Notes to Table 133 see page 114.

Name and Address — Nom et site	Date of Founda- tion — Date de la fondation	Sex—Sexe	Prepara- tory — Prépa- ratoires	Agri- culture	Com- merce	Engi- neering — Génie civil	Corres- pond- ence — Corres- pon- dance	Do- mestic Science — Science méné- gère	Short Courses — Cours abrégés		Applied Art, etc. — Art appli- qué, etc.	Dent- istry — Art den- taire	Pharm- acy — Phar- macie	Veteri- nary Medi- cine — Méde- cine vétéri- naire	Law — Droit	All others — Tous autres	Total
									For Tea- chers — Pour institu- teurs	For other — Pour autres							
Agricultural—d'agriculture— Agricultural College, Truro, N.S.....	1888	M.	-	33	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	-	-	10128
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	1907	F.	-	63	-	-	-	-	-	282	-	-	-	-	-	-	345
Oka Agricultural School, Quebec.....		F.	-	3	-	-	-	-	-	62	-	-	-	-	-	-	65
Ste. Anne de la Pocatière Agricultural School, Quebec.....		M.	-	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont....	1874	M.	-	324	-	-	-	-	32	11531	-	-	-	-	-	-	887
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man.		F.	-	2	-	-	-	463	86	-	-	-	-	-	-	-	551
		M.	-	135	-	-	-	-	149	12299	-	-	-	-	-	-	583
	1903	F.	-	-	-	-	-	105	330	1266	-	-	-	-	-	-	501
Technical—Techniques— Technical College, Halifax, N.S.....	1907	M.	-	-	-	66	13594	-	-	1430	-	-	-	-	-	151,659	690
		F.	-	-	-	-	13133	-	-	-	-	-	-	-	-	151,559	133
Institute of Technology and Art, Calgary, Alta.....	1916	M.	-	-	-	-	16285	-	-	17339	-	-	-	-	-	18369	-
		F.	-	-	-	-	-	-	-	1722	-	-	-	-	-	1530	-
Dental, Pharmacy and Veterinary—Dentaire, de pharmacie et vétérinaire— Royal College of Dental Surgeons, Toronto, Int.....	1868	M.	-	-	-	-	-	-	-	1853	-	479	-	-	-	-	532
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont..	1871	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	-	-	136
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
Ontario Veterinary College, Gueiph, Ont....	1862	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	69
Law—Droit— Ontario Law School, Osgoode Hall, Toronto, Ont.....	1873	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	370	-	-	370
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	17
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	1914	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	59
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Miscellaneous—Divers— Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montreal, Que.....	1907	M.	-	-	19316	-	-	-	-	2920	-	-	-	-	-	2160	396
		F.	-	-	199	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Ontario College of Art, Toronto, Ont.....	1912	M.	18	-	-	-	-	-	22	2217	29198	-	-	-	-	-	250
		F.	44	-	-	-	-	-	236	2236	23215	-	-	-	-	-	525
Royal Military College, Kingston, Ont.....	1875	M.	-	-	-	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	163
		M.	1,130	840	344	229	1,046	-	295	1,969	198	479	136	69	429	2,098	7,658
		F.	135	5	9	-	133	680	814	470	215	6	8	18	1,610	3,312	
Totals by sex—Totaux par sexe.....		F.	135	5	9	-	133	680	814	470	215	6	8	18	1,610	3,312	
Total.....			1,265	845	353	229	1,179	680	1,109	2,439	413	485	144	69	447	3,788	10,970

Classical Colleges, Québec—Collèges classiques de Québec.....	M.	F.	T.
Nine Independent non-subsidized secondary Institutions, P.Q.—Neuf institutions secondaires indépendantes et non subventionnées, P.Q.....	9,285	-	9,285
Eight Independent non-subsidized Superior Institutions, P.Q.—Huit institutions d'enseignement supérieur, indépendantes et non subventionnées, P.Q.....	614	-	614
	438	-	438

Grand Total..... 2417,995 3,312 2421,307

For Notes to Table 133 see page 114. Les notes explications de ce tableau se trouvent page 114.

134.—Colleges of Canada: Number of Students attending Colleges outside their Province of Residence, 1923-24
 134.—Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la province qu'ils habitent, 1923-24

Province in which College is Located — Provinces où les collégiens font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants											Total
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Outside Canada — hors du Canada	Dis.	
P.E.I.—I.P.-E.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
N.S.—N.-E.	12	—	102	5	2	4	—	—	—	—	—	175
N.B.—N.-B.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Que.—Qué.	5	13	7	—	159	1	—	1	8	44	—	238
Ont.	6	19	17	51	—	62	40	30	50	96	1	372
Man.	1	1	2	—	22	—	—	—	11	4	—	188
Saskatchewan.	—	2	—	2	10	1	—	—	1	10	—	26
Alberta.	—	—	4	—	—	1	—	—	9	—	—	46
B.C.—C.B.	—	—	—	—	—	—	32	1	—	—	—	4
Total	24	35	132	58	194	69	201	51	79	206	1	1,049

135.—Colleges of Canada: Classical Colleges of Quebec, 1924
 135.—Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1924

Classical Colleges — Collèges classiques	Affiliated to — Affilié à	Date of foundation—Date de la fondation	Teaching staff — Personnel enseignant		Pupils—Elèves											Number of volumes in library — Nombre de volumes dans la bibliothèque					
			Ecclesiastics or religious— Prêtres ou congréganistes	Lay teachers— Laiques	Catholics— Catholiques	Protestants	Age						Total	Average attendance — Présence moyenne	In the — Dans le cours				Government grants — Subventions du gouvernement		
							7 to 14 years — 7 à 14 ans		14 to 16 years — 14 à 16 ans		16 to 18 years — 16 à 18 ans				Over 18 years — Plus de 18 ans		Classical course — Classique	Commercial course — Commercial		Primary course— Primaire	Government grants — Subventions du gouvernement
							7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans	Classical course — Classique	Commercial course — Commercial										Primary course— Primaire
Chicoutimi	Laval	1873	38	—	549	—	90	140	160	159	549	522	282	267	—	10,000	2,000				
Joliette	Montreal	1846	46	4	446	—	75	161	145	65	446	419	346	8	92	10,000	35,600				
L'Assomption	Montreal	1832	35	1	363	—	60	108	90	105	363	327	341	—	22	10,000	10,500				
Lévis	Laval	1853	61	—	752	—	327	224	115	86	752	737	268	484	—	10,000	35,000				
Mont-Laurier	Laval	1915	20	—	150	—	35	31	47	37	150	135	72	50	28	10,000	1,000				
Montréal (Loyola)	Laval	1896	16	15	360	3	34	98	130	101	363	338	350	—	33	10,000	13,500				
Montréal (Ste. Marie)	Montreal	1848	48	3	811	1	438	180	100	94	812	796	685	—	127	10,000	87,000				
Montréal (St-Sulpice)	Montreal	1767	31	—	400	—	94	158	109	39	400	395	400	—	—	1	25,000				
Nicolet	Laval	1803	48	1	359	—	61	100	113	85	359	340	338	—	21	10,000	36,000				
Québec (Pet. Sém.)	Laval	1663	54	6	853	—	209	260	222	162	853	795	853	—	—	1	25,000				
Rigaud	Montreal	1851	41	—	310	1	40	170	80	21	311	275	129	97	85	10,000	31,400				
Rimouski	Laval	1855	32	1	295	—	27	139	70	59	295	265	229	—	266	10,000	25,000				
St-Alex. de la Gatineau	Laval	1911	15	—	132	—	25	53	75	39	192	165	192	—	—	10,000	2,200				
Ste-A. de la Pocatière	Laval	1827	54	—	613	—	140	154	173	146	613	590	276	357	—	10,000	9,000				
St-Hyacinthe	Montreal	1811	39	—	425	—	124	119	106	76	425	398	425	—	—	10,000	46,250				
St-Jean—St. John	Montreal	1911	32	—	283	—	94	97	61	31	283	260	150	133	—	10,000	6,000				
St-Laurent—St. Law	Montreal	1847	52	3	566	—	40	196	240	90	566	470	299	267	—	10,000	32,788				
St-Thérèse	Montreal	1825	34	1	374	—	106	132	79	57	374	329	374	—	—	10,000	30,000				
Sherbrooke	Montreal	1875	48	3	455	1	72	145	146	93	456	404	215	234	37	10,000	9,800				
Trois-Rivières—Three Rivers	Laval	1860	39	3	430	—	110	100	90	130	430	410	220	210	—	10,000	16,000				
Valleyfield	Montreal	1893	29	2	293	—	72	70	60	91	293	287	146	72	75	10,000	10,000				
Totals—Totaux			812	43	9,279	6	2,273	2,835	2,411	1,766	9,285	5,657	6,570	2,159	556	190,000	489,038				

¹ Not subsidized by the Government. ² In the preparatory course. ³ In the Technical course.

GENERAL NOTE.—The University of Laval registered 1,022 students in Arts as from 7 little seminaries and 2 classical colleges; the University of Montreal registered 1,146 students in Arts as from 5 little seminaries and 6 classical colleges. It is presumed that these 2,168 students are included with the 6,570 classical students in the above table, the remainder of the 6,570 being the high school years of the classical course.

¹ Non subventionné par le gouvernement. ² Dans les cours préparatoires. ³ Dans les cours techniques.

NOTE.—L'Université Laval avait 1,022 étudiants en lettres, élèves de 7 petits séminaires et 2 collèges classiques; l'Université de Montréal avait 1,146 étudiants en lettres, élèves de 5 petits séminaires et 6 collèges classiques. On présume que ces 2,168 étudiants figurent parmi les 6,570 étudiants des cours classiques du tableau ci-dessus, le surplus de ces 6,570 représentant les années de haute école du cours classique.

136.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where classical education is given in Quebec, 1924
 136.—Collèges du Canada: Institutions de Québec indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1924

Localities Localités	Name of institution Nom des institutions	Date of foundation Date de la fondation	Teaching Staff Personnel enseignant				Pupils—Elèves								Average attendance Présence moyenne	Number of volumes in library Nombre de volumes dans la bibliothèque
			Regular and secular priests Prêtres réguliers et séculiers	Brothers—Frères	Lay—Laiques	Enrolled—Inscrits						Total				
						Age							Mother tongue Dont la langue maternelle est			
						7 to 14 years 7 à 14 ans	14 to 16 years 14 à 16 ans	16 to 18 years 16 à 18 ans	Over 18 years Plus de 18 ans	French Le français	English L'anglais					
Beauport.....	Ecole apostolique des Miss. de S.C.....	1912	9	-	-	10	20	10	-	40	-	40	33	500		
Mistassini.....	Juvéat St-Bernard (Cisterciens).....	1913	6	-	-	16	10	2	2	30	-	30	30	250		
Montréal.....	Ecole St-Jean-l'Evang. (Sulpiciens).....	1911	4	-	-	1	25	15	17	58	-	58	54	5,000		
Papineauville.....	Juniorat de la Compagnie de Marie.....	1908	11	-	-	12	32	27	18	89	-	89	80	7,400		
Sorel.....	Collège missionnaire (Franciscains).....	1922	5	-	-	-	1	3	16	19	1	20	20	500		
Ste-Anne-de-Beaupré.....	Juvéats des Rédemptoristes.....	1896	11	-	-	20	45	25	10	100	-	100	100	3,000		
St-Victor-de-Tring.....	Séminaire de Vocations tardives.....	1910	5	-	3	-	-	-	112	110	2	112	100	200		
Terrebonne.....	Juvéat des P.P. du T.-S. Sacrement.....	1902	10	3	5	20	25	20	5	70	-	70	70	3,000		
Trois-Rivières—Three-Rivers...	Collège Séraphique (Franciscains).....	1892	9	-	-	30	35	20	10	95	-	95	95	5,100		
Totals—Totaux.....			70	3	8	109	193	122	190	611	3	614	587	24,950		

¹ Figures of 1923 repeated—¹ Chiffres de 1923 répétés.

137.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where superior education is given in Quebec, 1924
 137.—Colleges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes, non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, en 1924

Localities Localités	Name of institutions Nom des institutions	Date of foundation Date de la fondation	Number of professors Nombre de professeurs	Students enrolled—Étudiants inscrits						Total	Average attendance of students Présence moyenne des étudiants	Number of volumes in library Nombre de volumes dans la bibliothèque	Value of immoveable property Valeur de l'immeuble
				In—En			Of—De						
				Rhetoric and belles lettres Rhétorique et belles-lettres	Philosophy—Philosophie	Theology—Théologie	French speaking Langue française	English speaking Langue anglaise	Foreign languages Langues étrangères				
Montréal.....	Maison St-Joseph (Jésuites).....	1853	6	63	-	-	63	-	-	63	63	15,500	150,000
	Scolasticat de l'Immaculée-Conception (Jésuites).....	1885	16	-	58	92	108	42	-	150	149	40,000	700,000
	Sémin. de Philosophie (Sulpiciens—Sulpiciens).....	1876	8	-	121	-	78	29	14	121	108	20,000	300,000
	Studium franciscain.....	1921	3	-	-	29	29	-	-	29	28	1,500	200,000
Québec.....	Maison d'études du Monastère de la Réparation (Cap.).....	1923	4	3	5	2	10	-	-	10	10	2,000	100,000
	Noviciat des Pères Capucins.....	1902	1	-	-	7	7	-	-	7	7	2,500	20,000
	Noviciat des Pères du T.S. Sacrement.....	1917	5	23	8	8	39	-	-	39	39	4,700	125,000
	Studium franciscain.....	1922	2	-	19	-	19	-	-	19	18	-	-
Totals—Totaux.....			45	89	211	138	353	71	14	438	422	86,200	1,595,000

138.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Students by Type of Course and Province, 1924
 138.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Nombre d'étudiants par genres d'études et par provinces, en 1924

Name and Address — Nom et site	No. of Students in—Nombre d'étudiants suivant les					Total
	Prepa- ratory Courses — Cours prépar- atoires	Regular Courses — Cours réguliers	Corres- pondence Courses — Cours par cor- respon- dance	Short Courses — Cours abrégés	All Others — Tous autres	
Presbyterian College, Halifax, N.S.....	-	21	-	-	-	21
College of Ste. Anne, Church Point, N.S.....	62	63	-	-	-	125
Technical College, Halifax, N.S.....	-	66	727	30	1 3,218	823
Agricultural College, Truro, N.S.....	-	33	-	95	-	128
Holy Heart Theological College, Halifax, N.S.....	-	79	-	-	-	79
St. Mary's College, Halifax, N.S.....	162	18	-	12	-	192
Total Nova Scotia.....	224	280	727	137	3,218	1,368
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	-	432	-	444	-	876
Oka Agricultural School, Que.....	-	113	-	-	-	113
Ste-Anne de la Pocatière Agricultural School, Que.....	-	172	-	115	-	287
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal, Qué..	-	325	-	20	60	405
Presbyterian College, Montreal, Que.....	6	42	1	33	-	82
Congregational College of Canada, Montreal, Que.....	3	11	5	-	-	19
Montreal Diocesan Theological College, Montreal, Que.. (1922).....	9	14	-	25	-	48
Wesleyan Theological College, Montreal, Que.....	5	63	89	-	-	157
Total Quebec.....	23	1,163	104	637	60	1,987
Wycliffe College, Toronto, Ont. (1921).....	-	124	-	78	-	202
Knox College, Toronto, Ont.....	366	238	-	-	-	604
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.....	-	789	-	649	-	1,438
Ontario College of Art, Toronto, Ont.....	62	402	-	311	-	775
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont. (1922).....	-	144	-	-	-	144
Ontario Law School, "Osgoode Hall", Toronto, Ont.....	-	387	-	-	-	387
Toronto Bible College, Toronto, Ont.....	-	166	-	336	-	502
Royal College of Dental Surgeons, Toronto, Ont.....	-	485	-	53	-	538
Ontario Veterinary College Guelph, Ont.....	-	69	-	-	-	69
Waterloo College and Lutheran Theological Seminary, Waterloo, Ont.....	34	25	-	-	-	59
Huron College, London, Ont.....	-	25	-	-	-	25
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.....	150	35	-	-	-	185
Royal Military College, Kingston, Ont. (1922).....	-	163	-	-	-	163
Total Ontario.....	612	3,052	-	1,427	-	5,091
Brandon College, Brandon, Man. (1922).....	75	245	-	-	-	320
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	-	60	-	-	-	60
Wesley College, Winnipeg, Man.....	100	229	-	42	-	371
Manitoba College, Winnipeg, Man.....	-	21	65	100	-	186
Manitoba Agricultural College, Winnipeg, Man.....	-	240	-	844	-	1,084
Total Manitoba.....	175	795	65	986	-	2,021
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.....	2	36	8	-	-	46
Gravelbourg College, Gravelbourg, Sask.....	100	5	-	-	-	105
St. Andrews, Saskatoon, Sask.....	-	29	-	-	-	29
St. Chad's College, Regina, Sask.....	-	13	-	-	-	13
Total Saskatchewan.....	102	83	8	-	-	193
Alberta College, South Edmonton, Alta.....	-	-	-	-	-	-
Edmonton Jesuit College, Edmonton, Alberta.....	83	77	-	-	-	160
Robertson College, Edmonton (South), Alberta.....	-	12	-	-	-	-
Institute of Technology and Art, Calgary, Alberta (1921)	-	-	1 285	1 361	1 399	12
Total Alberta.....	83	89	285	361	399	172
The Anglican Theological College of B.C., Vancouver, B.C.....	-	14	-	-	-	14
Columbian Methodist College, New Westminster, B.C...	46	47	-	-	31	124
Total British Columbia.....	46	61	-	-	31	138
Grand Total.....	1,265	5,483	1,189	3,548	3,708	10,970

¹ Secondary Technical Schools not included in the total.
¹ L'école technique secondaire ne figure pas dans le total.

Name and Address Nom et siège	Value—Valeur				Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
	Endowments — Dota-tions	Lands, Buildings and Equip-ment — Terrains, bâti-ments, et appareils	Other Property — Autres biens	Total Assets — Total de l'actif	Invest-ments — Place-ments	Gov. and Municipal Grants — Alloca-tions gou-vernemen-tales et munici-pales	Fees — Contri-butions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Couran-tes	Capital	Total
St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.	\$ -	\$ 285,000	\$ 15,000	\$ 300,000	\$ -	\$ -	\$ 43,000	\$ -	\$ 43,000	\$ 43,000	\$ -	\$ 43,000
University of King's College, Windsor, N.S.	143,276	29,423	-	172,699	9,550	-	18,878	27,786	56,214	62,687	-	62,687
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1,325,000	2,375,000	-	3,700,000	82,962	625	97,636	20,334	201,557	213,603	219,259	432,862
Acadia University, Wolfville, N.S.	777,001	790,469	7,276	1,574,746	40,118	-	28,090	16,684	84,892	93,955	164,868	258,823
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	222,342	559,272	600,000	1,381,614	16,186	-	69,556	16,189	101,931	81,378	7,422	88,800
Total, N.S.—N.-E.	2,467,619	3,754,164	607,276	6,829,059	148,816	625	214,160	80,993	444,594	451,623	391,549	843,172
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	50,000	55,000	-	600,000	2,901	29,036	13,870	455	46,262	48,927	-	48,927
Mt. Allison University, Sackville, N.B.	557,200	386,380	-	943,580	33,303	-	14,883	40,508	88,694	88,817	-	88,817
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	-	367,493	36,000	403,492	-	-	168,058	9,784	77,842	68,085	4,269	72,354
Total, N.B.	607,200	1,303,872	36,000	1,947,072	36,204	29,036	96,811	50,747	212,798	205,829	4,269	210,098
McGill University, Montreal, Que.	17,546,702	10,884,619	-	28,431,321	1,029,983	55,400	546,638	221,858	1,853,879	1,817,662	556,056	2,373,718
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	452,500	272,816	13,885	739,201	21,826	3,500	24,998	2,902	53,226	63,133	-	63,133
University of Laval, Quebec, Que.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
University of Montreal, Montreal, Que.	1,717,834	2,530,945	1,314,140	5,562,919	86,685	72,293	139,399	2,732	301,109	284,540	41,292	325,832
Total, Que.—Qué	19,717,036	13,688,380	1,328,025	34,733,441	1,138,494	131,193	711,035	227,492	2,208,214	2,165,335	597,348	2,762,683
University of Toronto, Ont.	2,462,463	8,407,693	256,959	11,127,115	62,467	1,577,000 ²	338,319	109,230	2,087,016	1,972,743	501,268	2,474,011
Victoria University, Toronto, Ont.	1,137,146	1,129,685	55,566	2,322,397	69,787	-	21,099	47,798	138,684	155,915	-	155,915
University of Trinity College, Toronto, Ont.	1,458,934	52,586	-	1,511,520	81,000	-	35,908	4,205	121,113	121,113	-	121,113
Queen's University, Kingston, Ont.	2,152,538	3,373,085	-	5,525,623	102,984	212,200	160,821	25,927	501,932	501,825	229,171	730,996
Western University, London, Ont.	107,400 ³	1,000,000 ⁴	-	1,107,400	56,060	1,291,800	542,195	57,719	1,347,774	1,247,172	566,621	1,913,793
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	1,084,000	-	-	1,084,000	-	-	95,850	45,000	140,850	170,750	-	170,750
McMaster University, Toronto, Ont.	1,049,043	451,184	-	1,500,227	49,494	-	35,997	-	85,491	92,615	-	92,615
Total, Ont.	9,451,524	14,414,233	312,525	24,178,282	371,792	3,081,000	730,189	239,879	4,422,860	3,262,133	1,397,060	4,659,193
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1,600,000	2,000,000	-	3,600,000	35,800	408,000	142,412	1,871	588,083	571,844	-	571,844
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	108,932	3,639,779	-	3,747,811	999	946,460	28,916	14,182	990,557	584,065	430,417	1,014,482
University of Alberta, Edmonton, Alta.	500,000	4,050,982	-	4,550,982	-	433,280	73,935	521,971	1,029,186	1,031,527	-	1,031,527
University of British Columbia, Vancouver B.C.	30,500	795,214	152,226	977,980	1,750	477,739	101,853	21,240	602,582	550,146	30,776	580,922
Grand total	34,481,911	43,931,624	2,451,092	80,864,627	1,733,855	5,507,333	2,142,311	1,158,375	10,541,874	8,865,502	2,851,419	11,716,921

¹ Including Board. ² Includes special Legislative Grants to cover deficit for 1923-24 \$880,000; for construction of addition to Ont. Coll. of Education, \$165,000; for Banting-Best Research Fund, \$10,000; for Insulin Equipment \$15,000 and the ordinary grant \$507,000. ³ Includes \$40,000 in Non-interest bearing investment. ⁴ Scientific Equipment \$100,000. ⁵ Figures are for 1922-23.

¹ Y compris nourriture et logement. ² Cette somme comprend plusieurs allocations gouvernementales, notamment; \$880,000 pour couvrir le déficit de 1923-24; \$165,000 pour agrandir l'Ontario College of Education; \$10,000 pour le fonds de recherches Banting-Best; \$15,000 pour les travaux sur l'insuline et enfin \$507,000 représentant la subvention habituelle. ³ Y compris \$40,000 de placements sans intérêt. ⁴ Matériel scientifique et installation, \$100,000. ⁵ Les chiffres sont pour 1922-23.

140.—Colleges of Canada: Financial Statistics, 1923-24—Collèges du Canada: Statistiques financières, 1923-24

Name — Nom	Assets—Actif					Sources of income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses			
	Endow- ment — Dota- tions	Lands, Bldgs. and Equip- ment — Terrains, bâti- ments scolaire et appareils	Other Property — Autres biens	Unspeci- fied — Non- classifié	Total Assets — Total de l'actif	Invest- ments — Place- ments	Govern- ment Grants — Alloca- tions des gouver- nements	Fees — Contri- butions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital — Capital	Unspeci- fied — Non- classi- fiées	Total
Agricultural College.....	-	-	-	-	-	-	74,156	-	12,896	87,052	65,707	8,449	-	74,156
College of Saint-Anne.....	-	200,000	3,000	-	203,000	-	-	18,000	-	18,000	18,000	-	-	18,000
Holy Heart Theological College.....	-	300,000	-	-	300,000	-	-	16,593	5,000	21,593	24,552	-	-	24,552
Presbyterian College.....	180,750	136,450	-	-	317,200	10,891	-	-	16,441	27,332	-	-	28,562	28,562
St. Mary's College.....	-	158,000	-	-	158,000	-	-	18,500	5,500	24,000	22,500	500	-	23,000
Technical College.....	246,000	215,000	-	-	461,000	-	130,485	5,197	-	135,682	135,682	1,627	-	137,309
Total, N.S.....	426,750	1,009,450	3,000	-	1,439,200	10,891	204,641	58,290	39,837	313,659	266,441	10,576	28,562	305,579
Congregational College of Canada.....	138,064	80,000	7,000	-	225,064	1 8,628	-	-	5,438	14,066	14,071	-	-	14,071
Ecole des Hautes Etudes Commercial..	-	703,257	-	-	703,252	-	85,000	10,317	1,532	96,849	90,436	6,314	-	96,750
Macdonald College.....	4,000,000	3,750,000	-	-	7,750,000	206,000	10,000	20,000	210,000	446,000	448,000	-	-	448,000
Montreal Diocesan Theological College	191,994	105,927	7,408	-	305,329	9,626	-	-	17,515	27,141	26,418	-	-	26,418
Presbyterian College.....	368,447	170,000	-	-	538,447	23,075	-	-	8,500	31,575	13,574	20,250	-	33,824
Total, Quebec.....	4,698,505	4,809,179	14,408	-	9,522,092	247,329	95,000	30,317	242,985	615,631	592,499	26,564	-	619,063
Huron College.....	94,656	36,137	7,000	-	137,793	8,544	-	3,696	4,487	16,727	16,072	8,000	-	24,072
Knox College.....	473,155	700,000	-	-	1,173,155	26,660	-	2,400	22,539	51,599	48,172	3,200	-	51,372
Ontario Agricultural College.....	-	-	-	-	-	-	361,000	24,246	2 106,321	361,000	361,000	-	-	361,000
Ontario College of Art.....	-	127,344	-	-	127,344	76	25,000	10,261	3 1,456	36,793	-	-	36,764	36,764
Ontario College of Pharmacy.....	53,000	67,500	-	-	120,500	1,215	-	37,084	-	38,299	-	-	26,262	26,262
Ontario Law School.....	-	-	-	-	-	-	-	54,272	-	54,272	42,231	-	-	42,231
Ontario Veterinary College.....	-	275,000	10,000	-	285,000	75	49,000	6,210	-	55,285	48,000	-	-	48,000
Royal College of Dental Surgeons.....	-	475,000	-	-	475,000	-	-	99,640	50,998	150,638	145,418	2,988	-	148,406
Royal Military College.....	-	4	4	-	-	-	5 345,000	16,600	-	345,000	343,000	-	-	343,000
St. Jerome's College.....	40,000	250,000	-	-	290,000	2,000	-	45,000	-	47,000	40,000	7,000	-	47,000
Toronto Bible College.....	-	-	-	-	-	2,061	-	1,774	13,718	17,553	17,301	-	-	17,301
Waterloo College.....	2,000	110,573	-	-	112,573	-	-	2,747	36,556	39,283	23,327	48,757	-	72,084
Wycliffe College.....	-	-	-	-	-	-	-	30,380	236,055	106,321	-	-	-	-
								740,746						
Total, Ontario.....	662,811	2,041,554	17,000	-	2,721,365	40,631	780,000	263,084	129,734	1,213,499	1,084,521	69,945	63,026	1,217,492
Brandon College.....	112,280	249,822	28,784	-	390,886	4,976	-	32,290	49,749	87,015	-	-	92,196	92,196
Manitoba Agricultural College.....	-	-	-	4,000,000	4,000,000	-	158,594	112,344	-	270,938	270,938	-	-	270,938
Manitoba College.....	199,123	500,000	-	-	699,103	11,300	-	586	31,225	43,111	51,800	-	-	51,800
Manitoba Law School.....	-	-	-	-	-	-	-	5,134	813,403	18,537	18,000	-	-	18,000
Wesley College.....	304,038	724,102	23,910	-	1,052,050	19,841	-	11,015	23,382	54,238	69,824	-	-	69,824
Total, Manitoba.....	615,441	1,473,924	52,694	4,000,000	6,142,059	36,117	158,594	161,369	117,759	473,839	410,562	-	92,196	502,758

For Notes see following page. Voir notes à la page suivante.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name — Nom	Assets—Actif					Sources of income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses			
	Endow- ment — Dota- tions	Lands, Bldgs. and Equip- ment — Terrains, bâti- ments scolaires et appa- reils	Other Property — Autres biens	Unspeci- fied — Non- classifié	Total Assets — Total de l'actif	Invest- ments — Place- ments	Government Grants — Alloca- tions des gouver- nements	Fees — Contribu- tions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital — Capital	Unspeci- fied — Non- classi- fiées	Total
Collège Catholique de Gravelbourg....	—	143,413	650	—	144,063	—	—	1,890	34,391	36,281	27,359	8,922	—	36,281
Emmanuel College.....	80,000	—	9,000	—	89,000	—	—	450	21,375	21,825	21,825	—	—	21,825
*St. Andrews College.....	—	180,000	700	—	180,700	—	—	262	31,000	31,262	30,000	892	—	30,892
St. Chad's College.....	11,000	130,000	—	—	141,000	925	—	3,269	6,870	11,064	11,064	—	—	11,064
Total, Saskatchewan.....	91,000	453,413	10,359	—	554,763	925	—	5,871	93,635	100,432	90,248	9,814	—	100,062
Alberta College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Edmonton Jesuit College.....	—	160,000	25,000	—	185,000	—	—	23,836	9,763	33,599	32,813	—	—	32,813
Robertson College.....	50,626	19,632	2,244	8,634	81,136	7,508	—	—	4,080	11,588	8,815	—	—	8,815
Total, Alberta.....	50,626	179,632	27,244	8,634	266,136	7,508	—	23,836	13,843	45,187	41,628	—	—	41,628
Anglican Theological College.....	22,961	—	50,828	—	73,789	2,772	—	1,830	7,309	11,911	12,742	—	—	12,742
Columbian Methodist College.....	10,000	135,455	2,951	—	148,406	559	1,200	3,697	4,191	9,647	9,315	1,100	—	10,415
Total Br. Columbia.....	32,961	135,455	53,779	—	222,195	3,331	1,200	5,527	11,501	21,558	22,057	1,100	—	23,157
								⁵ 889,040 ⁵ —40,746	⁵ 756,615 ⁵ —106,321					
Grand Total.....	6,578,094	10,102,697	78,475	4,008,634	20,867,810	346,732	1,239,435	548,294	649,294	2,783,755	2,507,956	117,999	183,984	2,809,739

¹ Figures are for 1923. ² Paid back to Government hence not added to "Government Grants" in Total ³ Scholarships donated and sale of Materials. ⁴ Not known. ⁵ Of this \$345,000, the sum of \$16,500 was refunded in fees, see note 6. ⁶ The \$16,500 fees was paid back to the Government and consequently not in addition to the government grant which makes up the total receipts. ⁷ See notes 5 and 6. ⁸ Paid in equal shares by Law Society and University. ⁹ Formerly the Presbyterian Theological College, Saskatoon.

¹ Chiffres de 1923. ² Reversé au gouvernement et, par conséquent, déduit des allocations du gouvernement dans le total. ³ Fondation de bourses et vente de matériel. ⁴ Inconnu. ⁵ Sur ces \$345,000, la somme de \$16,500 fut affectée aux contributions des étudiants. Voir note 6. ⁶ Ces \$16,500 ont été payés au gouvernement; conséquemment, ils ne s'ajoutent pas à l'allocation du gouvernement qui constitue le total des recettes. ⁷ Voir notes 5 et 6. ⁸ Attribués par parts égales à "Law Society" et à l'Université. ⁹ Autrefois collège presbytérien de Théologie de Saskatoon.

141.—Universities and colleges of Canada: Financial Statistics, 1923-24—Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1923-24

Universities and Colleges	Endowments — Dota- tions	Total Assets — Total de l'actif	Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses				Universités et collèges
			Invest- ments — Place- ments	Gov. and Municipal Grants — Alloca- tions gouv. et munic.	¹ Fees — Contribu- tions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	¹ Current — Cou- rantes	¹ Capital	Un- specified — Non- précisées	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Universities—												Universités—
State controlled.....	4,720,495	23,625,908	103,917	3,871,515	699,305	668,949	5,343,686	4,759,252	962,461	-	5,721,713	Contrôlées par l'Etat.
Other undenominational.....	21,131,640	30,764,344	1,221,989	1,560,025	847,290	275,838	3,905,142	2,780,262	1,671,107	-	4,451,369	Neutres.
Denominational.....	8,629,776	26,474,375	407,949	75,793	595,716	213,588	1,293,046	1,325,988	217,851	-	1,543,839	Confessionnelles.
Total Universities.....	34,481,911	80,864,627	1,733,855	5,507,333	2,142,311	1,158,375	10,541,874	8,865,502	2,851,419	-	11,716,921	Total, universités.
Colleges—												Collèges—
Agricultural.....	4,000,000	11,750,000	2,600	603,750	132,344	222,896	1,164,990	1,145,645	8,449	-	1,154,594	D'agriculture.
Technical.....	246,000	461,000	-	130,485	5,197	-	135,682	135,682	1,627	-	137,309	Techniques.
Law.....	-	-	-	-	59,406	13,403	72,809	60,231	-	-	60,231	De droit.
Dental, Pharmacy and Veterin- ary.....	53,000	880,500	1,290	49,000	142,934	50,998	244,222	193,418	2,988	26,262	222,668	Dentaires, de pharmacie etvétéri- naires.
Theological.....	1,812,776	4,518,372	111,990	-	35,497	266,424	413,911	347,092	90,021	28,562	465,675	Théologiques.
Affiliated for Arts, etc.....	466,318	2,407,342	27,376	1,200	152,338	92,585	273,499	192,452	8,600	92,196	293,248	Affiliés.
Classical.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Classifiques.
Miscellaneous.....	-	830,596	76	455,000	20,578	2,988	478,642	433,436	6,314	36,764	476,514	Divers.
Total Colleges.....	6,578,094	20,867,810	346,782	1,234,435	548,294	649,294	2,783,755	2,507,956	117,999	183,784	2,809,739	Total, collèges.
Grand Total.....	41,060,005	101,732,437	2,080,587	6,746,768	2,690,605	1,807,669	13,325,629	11,373,458	2,969,418	183,784	14,526,660	Grand total.

¹ The comparison of fees and expenditure as between universities, involves certain misleading features which are partially segregated by classifying them as above; *eg.*, some universities included board and lodging in their receipts from fees. Naturally this item would enter into the current, and slightly into capital expenditure. This partially explains the comparatively large amount of fees of denominational universities. ¹La comparaison entre les universités d'abord de leurs revenus dérivés des contributions des étudiants, puis de leurs dépenses, est susceptible de conduire à des déductions inexactes; par exemple, quelques universités font figurer la pension des étudiants internes avec ces contributions; naturellement ces recettes ont leur contrepartie dans les dépenses courantes et même, à un degré moindre, dans les dépenses au compte capital. C'est ce qui explique le chiffre relativement élevé des contributions encaissées par les universités d'un caractère confessionnel.

142.—Universities and Colleges of Canada: Number of Students by Faculties, Etc., 1923-24

142.—Universités et collèges du Canada: Nombre d'étudiants par facultés, 1923-24

Name of Faculty—Faculté	Universities—Universités			Colleges—Collèges			Total (excluding duplicates)— (sans double emploi)					
	Institu- tions	Students—Etudiants		Institu- tions	Students—Etudiants		Institu- tions	Students—Etudiants				
		M.—H.	W.—F.		Total	M.—H.		W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
Preparatory Courses—Cours préparatoires.....	5	3,866	2,740	6,606	37	5,532	135	5,667	30	6,704	2,875	9,579
Undergraduate Courses in Arts and Pure Science—Lettres, etc., pour baccalauréat....	21	7,918	3,876	11,794	34	2,653	261	2,914	30	8,253	4,034	12,287
Graduate Courses—Cours de licence.....	18	1,238	495	1,733	13	443	10	453	30	1,653	504	2,178
Medicine—Médecine.....	9	2,800	141	2,941	2	8	—	8	9	2,800	141	2,941
Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées.....	12	1,947	2	1,949	2	229	—	229	14	2,176	2	2,178
Music—Musique.....	5	104	687	791	4	58	217	275	9	162	904	1,066
Theology—Théologie.....	12	945	6	951	23	592	130	722	35	1,537	136	1,673
Social Service—Œuvres sociales.....	4	53	446	499	—	—	—	—	4	53	446	499
Commerce.....	7	816	43	859	3	344	9	353	9	844	43	887
Law—Droit.....	8	524	17	541	2	429	18	447	9	896	34	930
Pharmacy—Pharmacie.....	8	345	16	361	1	136	8	144	9	481	24	505
Banking—Banque.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dentistry—Art dentaire.....	4	402	3	405	1	479	6	485	5	881	9	890
Architecture.....	3	157	—	157	—	—	—	—	3	57	—	57
Agriculture.....	6	517	9	526	6	840	5	845	10	1,200	14	1,214
Education—Pédagogie.....	4	410	408	818	2	8	252	260	6	418	660	1,078
Household Science—Science ménagère.....	4	—	511	511	4	—	680	680	7	—	1,084	1,084
Nursing—Puériculture.....	4	—	158	158	—	—	—	—	4	—	158	158
Forestry—Sylviculture.....	3	89	—	89	—	—	—	—	3	89	—	89
Veterinary Science—Médecine vétérinaire.....	1	19	—	19	1	69	—	69	2	88	—	88
Short Courses for Teachers—Cours abrégés pour instituteurs.....	5	331	393	724	7	295	814	1,109	12	626	1,207	1,833
Short Courses for other—Cours abrégés pour autres.....	7	1,593	1,935	3,528	14	1,969	470	2,439	17	3,224	2,405	6,073
Correspondence—Correspondance.....	5	811	1,051	1,862	7	946	133	1,079	12	1,757	1,184	2,941
All Other Courses—Tous autres.....	5	1,182	662	1,844	31	3,395	21	3,416	36	4,577	683	5,260

¹This does not include the full registration in Architecture as it is included with Engineering and Applied Science in some Institutions. ² Including 444 unspecified by sex.

¹ D'autres étudiants en architecture sont inscrits aux cours de génie civil et sciences appliquées. ² Y compris 444 dont le sexe n'est pas spécifié.

Notes to table 129.

* Excluding 665 duplicate registrations (318 males and 347 females) at Toronto, Victoria, and Trinity. † Notice that the grand total differs from the totals by sex to the amount of 1,752 owing to 444 unspecified by sex in Short Courses at the University of B.C. However, the students are all specified by sex in the totals of Preparatory and Regular Courses.

¹ Agriculture 260 males; French Summer School 27 and 120. ² A number of extension courses. ³ Diplomas awarded for these courses are recognized by the Prov. Government as qualifying for principalships of High Schools in the Prov. of Que.
⁴ The totals in regular courses (3,405 and 1,448) do not include the Preparatory students 2,479 and 900 because "Regular Courses" in this table means what is ordinarily understood as "Regular University work" that is, they do not include High School courses. In the Classical Colleges and other Secondary Institutions affiliated or annexed to Montreal, where the above students in Preparatory and Undergraduate Courses in Arts are also registered, these Preparatory Courses really form part of the regular eight year course in Arts, so that so far as this University is concerned the true registration in regular courses is 5,884 males and 2,348 females. ⁵ Nursing 27; Civics 155. ⁶ Of these 3,629 and 938 were in affiliated colleges 51 and 782 in annexed schools and 622 and 9 in associated schools. ⁷ Of these 141 and 77 were in Arts, 6 and 1 in Medicine, 16 males in Applied Science and En., 80 and 6 in Education and 19 and 21 in Miscellaneous graduate courses. ⁸ All work taken at the Ont. Agricultural College. ⁹ Included with Engineering. ¹⁰ Included in Faculty of Arts. ¹¹ All work taken at the Royal Coll. of Dental Surgeons. ¹² See note 9. ¹³ All work taken at the Ont. Coll. of Pharmacy. ¹⁴ All work taken at the Ont. Veterinary Coll. ¹⁵ 46 male Prospectors, 87 Females in Dietetics for Nurses, 47 Males and 413 Females in Journalism and Nurses, 54 males and 2 females in Export Trade, 4 males and 20 females in Dramatic Art, 442 males and 546 females in Workers Educational Assoc., 73 males and 260 females in Tutorial Classes. ¹⁶ Teachers' classes Oct. to March, 98 and 123; Summer Session (5½ weeks) 69 and 50; Correspondence Courses preparatory to Summer Session, Arts, etc., 119 and 160. ¹⁷ Of these 256 and 283 were at Victoria Coll., 62 and 64 at Trinity, and 95 and 98 at St. Michael's College. ¹⁸ In Theology. ¹⁹ Special students 55 and 35, Public Health 1 and 8. ²⁰ Accounting 246, Banking 241. ²¹ School of Pedagogy. ²² 3 males of these were in Theology, 32 males and 2 females in Art. ²³ Including 41 and 4 in Medicine, 184 and 35 in Merchants' Course, 113 females in Public Health Nurse's Courses, and 98 and 57 in Summer School. ²⁴ Evening Courses in Accountancy. ²⁵ Accountancy. ²⁶ Summer School. ²⁷ Agricultural Courses: Gas Tractor, Jan. 70, Feb. 61, Threshing Machine 57, Blacksmithing 10, Poultry 7, Night Classes 31 and 87. ²⁸ Arts 50 and 30, Pure Science 8, Agriculture 6 and 3. Applied Science 8 males. ²⁹ Included under Engineering. ³⁰ Includes 16 Instructors doing part-time work. ³¹ Short course in Dairying. ³² Including courses leading to degrees, in Arts, Pure Science 35 and 59, graduates doing work extra-murally 34 and 11. (These are also included under Graduate Courses). ³³ Arts and Science 28 and 12, Applied Science 7 males. Agriculture 17 males, Teacher-training 20 and 35. ³⁴ Summer Session 292, Agriculture 61, Public Health Nurses 6, Botany 85.

Notes du tableau 129.

* 318 jeunes gens et 347 jeunes filles, au total 665 étudiants de Toronto, Victoria et Trinité sont exclus du total. † A remarquer également qu'il existe entre le grand total et les totaux par sexe, une différence de 15,152, provenant de ce que 444 étudiants suivant les cours abrégés de l'Université de la Colombie Britannique ne sont pas classifiés par sexe; néanmoins tous les étudiants des cours préparatoires et réguliers sont classifiés par sexe.

¹ En agriculture 260 garçons; cours d'été en langue française 27 et 120. ² Dont un certain nombre de cours d'extension, ³ Les diplômes qui couronnent ces cours sont reconnus par le gouvernement provincial et qualifient leurs détenteurs à la direction des high schools de la province de Québec. ⁴ Les totaux des cours réguliers (3,405 et 1,448) ne comprennent pas les étudiants des cours préparatoires (2,479 et 900) parce que dans ce tableau l'expression "cours réguliers" signifie ce que l'on appelle communément les travaux réguliers de l'université, c'est-à-dire qu'il laisse de côté les cours de high schools. Dans les collèges classiques et autres institutions secondaires affiliés ou annexés à Montréal, où les étudiants se préparent au baccalauréat ès-lettres sont également inscrits, ces cours préparatoires forment partie des huit années d'études régulières; par conséquent le nombre exact des étudiants de cette université dans les cours réguliers est de 5,864 jeunes gens et 2,348 jeunes filles. ⁵ Puériculture 27; civisme 155. ⁶ Parmi ceux-ci 3,629 et 938 étaient dans les collèges affiliés, 51 et 782 dans les écoles annexées. 622 et 9 dans les écoles associées. ⁷ Dont 141 et 77 à la faculté des lettres, 6 et 1 en médecine, 16 jeunes gens à la faculté du génie civil et des sciences appliquées, 80 et 6 en pédagogie; enfin 19 et 21 se préparent au baccalauréat. ⁸ Le collège agricole d'Ontario en est exclusivement chargé. ⁹ Se comprend avec génie civil. ¹⁰ S'enseigne à la faculté des lettres. ¹¹ Le Collège de Chirurgie dentaire en est exclusivement chargé. ¹² Voir note 9. ¹³ Le Collège de Pharmacie d'Ontario en est exclusivement chargé. ¹⁴ Le Collège Vétérinaire d'Ontario en est exclusivement chargé. ¹⁵ 46 prospecteurs du sexe masculin 87 jeunes filles étudiant le régime diététique comme infirmières, 47 jeunes gens et 413 jeunes filles étudiant le journalisme et la puériculture, 54 jeunes gens et 2 jeunes filles le commerce d'exportation, 4 jeunes gens et 20 jeunes filles l'art dramatique, 442 jeunes gens et 546 jeunes filles l'apostolat des œuvres sociales, 73 jeunes gens et 250 jeunes filles se destinent au préceptorat. ¹⁶ Classes d'instituteurs d'octobre à mars 98 et 123; session d'été (5 semaines) 69 et 50; cours par correspondance préparatoires à la session d'été, en lettres, etc., 119 et 160. ¹⁷ Dont 256 et 283 au Collège Victoria, 62 et 64 à Trinité, 95 et 98 à St-Michel. ¹⁸ En théologie. ¹⁹ Etudiants non classifiés, 55 et 35, hygiène 1 et 8. ²⁰ Comptabilité 246, banque 241. ²¹ Ecole de pédagogie. ²² 3 de ces jeunes gens étaient en théologie, 32 jeunes gens et 2 jeunes filles dans les lettres. ²³ Dont 41 et 4 en médecine, 184 et 35 en commerce, 113 jeunes filles se destinent à devenir infirmières, 98 et 57 dans les cours d'été, ²⁴ Cours de comptabilité donnés le soir. ²⁵ Comptabilité. ²⁶ Ecoles dentaires. ²⁷ Cours d'agriculture: tracteur à gaz: j anv. 70, fév. 61, machine à battre 57, faucheuse 10, aviculture 7; classes du soir 31 et 87. ²⁸ Lettres 50 et 30, agriculture 6 et 3, science 8, sciences appliquées 8 jeunes gens. ²⁹ Confondus avec génie civil. ³⁰ Y compris 16 instituteurs ne donnant qu'une partie de leur temps. ³¹ Cours abrégés en laiterie. ³² Y compris cours préparatoires aux baccalauréats ès-lettres, ès-sciences 35 et 59; bacheliers poursuivant leurs études hors de l'université 34 et 11; ces derniers figurent également dans la colonne des licenciés, docteurs, etc. ³³ Lettres et sciences 28 et 12, sciences appliquées 7 garçons, agriculture 17 garçons pédagogie 20 et 35. ³⁴ Session d'été 292, agriculture 61, cours d'infirmières 6, botanique 85.

Notes to table 133

¹ Given at MacDonal College under Faculty of Graduate studies and Research, McGill University. This item not included in the total registration. ² The 4 co-operating Protestant Theological Colleges in Montreal are all affiliated with McGill. The preparatory depts., (preparing for McGill) and the instructors are working in association in all the 4 colleges. The instructors in Arts are all of McGill. ³ Taken at McGill. ⁴ Summer School for rural Ministers at MacDonal College. See under Agricultural short courses for Others at MacDonal. ⁵ Of whom 3 are working on a B. D. course and 1 for Ordination. ⁶ Students of Knox taking Arts course in University of Toronto and also registered in University College. ⁷ 50 males in Summer School in Theology and 16 males and 12 females in Special Class for Medical students preparing to be missionaries. ⁸ University students taking Religious knowledge options in Knox College. ⁹ Formerly the Presbyterian Theological College, Saskatoon. ¹⁰ In addition to these there were about 1,000 in Extra-mural short courses. ¹¹ Dairy 153; 54 Horticulture; 37 Poultry; 60 Stock and Seed and 227 in Other Courses. ¹² Including 49 and 36 in Rural leaders; 20 and 10 in "Leaderships"; 56 males in Engineering; 69 males in Dairy and Cream traders; 16 males in Poultry; 89 in Farmers, Beekeepers, Hort; and 20 females in Home Economics and Art. ¹³ Courses in general subjects corresponding to Grades IX, X, XI, XII, Industrial subjects, Commercial subjects and Home-making subjects. ¹⁴ Technical courses for men from industry; three months' duration. ¹⁵ Technical students in various courses. The work is under the Dept. of Education and comes within the scope of the Dominion Technical Education Act. These students are not included in the total of the above table as they are already included in table on Technical Education. ¹⁶ Mining 100 males; Steam 185 males. See also note 15. ¹⁷ Tractor courses 106; Night classes in Technical subjects 233 and 22. See also note 15. ¹⁸ Practitioners course Sept. 1923. ¹⁹ Including Day courses 131 Males; Evening Extension courses 185 and 9. ²⁰ Special course for Exporters (given at the request and with the help of the Federal Dept. of Commerce.) ²¹ Insurance 33; Advertising, 27. ²² Summer Painting School, Port Hope, Ontario. ²³ This includes 49 and 132 in Day, and 149 and 83 in Evening courses; 18 males and 44 females are given under Preparatory for Junior Course Ford. ²⁴ Latest reported figures of institutions not reporting in 1924:

	M.	F.	T.
Prince of Wales College, Charlottetown, P.E.I. (1924). Collège			
Prince of Wales, Charlottetown, I.P.-E. (1924).....	149	189	338
Wycliffe College, Toronto (1921). Collège Wycliffe, Toronto (1921).....	59	-	59
Alberta College, South Edmonton, Alta. (1923). Collège de l'Alberta, Edmonton, Alberta (1923).....	97	31	128
Total.....	305	220	525

Notes du tableau 133.

, Professeurs au Collège Macdonald sous les auspices de la Faculté de Recherches de l'Université McGill; ils ne figurent pas dans le total des inscriptions. ² Les 4 collèges protestants de théologie de Montréal sont affiliés à McGill; les cours préparatoires à McGill sont donnés par les mêmes instructeurs dans ces 4 collèges; les professeurs de lettres appartiennent tous à McGill. ³ Cours suivis à McGill. ⁴ Cours d'été à l'usage des pasteurs protestants ruraux donnés au collège Macdonald; voir la colonne "cours abrégés d'agriculture" pour "autres" de ces collèges. ⁵ Dont 3 suivant un cours de B. D. et 1 se préparant à l'ordination. ⁶ Etudiants de Knox suivant les cours de la faculté des lettres de l'Université de Toronto et également inscrits au collège de l'Université. ⁷ 50 jeunes gens au cours d'été de théologie, plus 16 jeunes gens et 12 jeunes filles dans une classe spéciale aux étudiants en médecine se destinant à devenir missionnaires. ⁸ Etudiants de l'Université ayant opté pour les études religieuses du Collège Knox. ⁹ Autrefois "Collège presbytérien de Théologie de Saskatoon." ¹⁰ Plus environ 1,000 étudiants suivant des cours abrégés par correspondance. ¹¹ Laiterie 153, horticulture 54, aviculture 37, bétail et semences 60, autres cours 227. ¹² Y compris 49 et 36 chefs de travaux agricoles; 20 et 12 contremaîtres agricoles; 56 jeunes gens, en génie civil; 69 jeunes gens dans commerce des produits laitiers; 16 jeunes gens en agriculture; 89 dans culture, apiculture et horticulture; enfin, 20 jeunes filles en science ménagère et lettres. ¹³ Cours des sujets ordinaires correspondant aux degrés IX, X, XI, XII; matières se rattachant à l'industrie, au commerce et à la science ménagère. ¹⁴ Cours techniques à l'usage des hommes appartenant à l'industrie, ils durent trois mois. ¹⁵ Etudiants techniques dans différents cours. Ces cours, dirigés par le ministère de l'Instruction publique rentrent dans le cadre de la loi fédérale sur l'enseignement technique. Ces étudiants ne figurent pas dans le total du tableau ci-dessus, car on les a fait entrer dans le tableau sur l'enseignement technique. ¹⁶ Mines; 100 jeunes gens; vapeur 185. Voir aussi: note 15. ¹⁷ Cours sur les tracteurs 106; classes du soir sur des sujets techniques, 233 et 22. Voir aussi: note 15. ¹⁸ Cours à l'usage des praticiens de 1923. ¹⁹ Y compris 131 garçons dans les cours du jour et 185 garçons et 9 filles dans les cours du soir. ²⁰ Cours spécial à l'usage des exportateurs professé à la demande et sous les auspices du ministère fédéral du commerce. ²¹ Assurance 33, publicité 27. ²² Ecole d'été pour la peinture, de Port Hope, Ont. ²³ Y compris 49 et 132 aux cours du jour; 149 et 83 aux cours du soir, plus 18 et 44 aux cours préparatoires Ford. ²⁴ Nombre d'étudiants de certaines institutions dont les rapports sont parvenus tardivement: (Voir ci-dessus).

13.—PRIVATE SCHOOLS—ÉCOLES PRIVÉES

143.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: General summary by Provinces, 1924
 143.—Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1924

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence			Number of Pupils enrolled				Total
			Internes			Nombre d'élèves inscrits				
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elem-entary grades	In Second-ary grades	Special work only — Cours spéciaux	Unspec-ified by grades — Non classifiés	
						Degrés élémentaires	Degrés secondaires			
P.E.I.—I.P.E.—.....	4	18	—	31	31	351	49	—	53	453
N.S.—N.-E.....	7	96	156	330	486	689	262	48	315	1,314
N.B.—N.-B.....	3	29	84	78	162	233	86	14	88	421
Ont.....	33	464	964	1,031	1,995	1,691	2,358	137	2,592	6,778
Man.....	3	45	20	89	109	266	328	45	14	653
Sask.....	39	91	—	—	—	1,918	687	14	—	2,619
Alta.....	24	140	526	416	942	1,119	942	—	—	2,061
B.C.—C.B.....	6	60	72	137	209	712	205	—	204	1,121
Total.....	119	943	1,822	2,112	3,934	6,979	4,917	258	3,266	15,420

144.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1924

144.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1924

Subjects	Grade IX		Grade X		Grade XI		Grade XII		Special		Total	Matières
	Degré IX		Degré X		Degré XI		Degré XII		Spécial			
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.		
Algebra.....	275	830	305	510	387	633	173	230	123	28	3,494	Algèbre.
Arith. and Mens.....	247	620	286	451	174	105	66	53	—	14	2,016	Arithmétique.
Botany.....	48	347	10	142	—	9	—	9	—	—	565	Botanique.
Chemistry.....	40	62	105	130	310	567	62	179	59	1	1,515	Chimie.
Civics.....	23	394	80	262	137	252	32	60	—	125	1,365	Droit civique.
Eng. Comp.....	286	854	394	724	459	738	132	336	140	145	4,199	Comp. anglaise.
Eng. Lit.....	257	857	364	712	402	765	175	375	—	281	4,188	Littérature anglaise.
French.....	199	838	298	664	311	717	132	288	—	—	3,447	Français.
French (oral).....	113	554	175	435	243	457	84	234	—	24	2,319	Français (oral).
Elem. Science.....	125	404	132	351	35	13	—	—	—	—	1,060	Sciences élémentaires.
Geog. général.....	266	592	121	164	85	72	34	28	—	—	1,362	Géog. générale.
Geog. Physical.....	26	284	84	270	1	18	—	—	—	—	683	Géog. physique.
Geometry.....	236	403	383	670	423	675	175	296	11	10	3,282	Géométrie.
German.....	—	31	17	36	12	54	7	29	—	—	186	Allemand.
Greek.....	4	—	22	10	36	—	15	11	—	—	98	Grec.
Hist. Ancient.....	51	61	112	106	197	413	79	197	123	13	1,352	Histoire ancienne.
Hist. British.....	130	294	289	283	381	515	45	67	—	20	2,024	Hist. britannique.
Hist. Can.....	123	690	96	257	198	196	47	84	—	—	1,691	Hist. du Canada.
Hist. Church.....	68	258	36	269	12	316	26	145	—	28	1,158	Hist. de l'Eglise.
Hist. European.....	68	57	139	133	227	109	58	113	—	16	920	Hist. européenne.
Hist. French.....	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	12	Hist. de France.
Latin.....	252	770	327	228	580	659	146	307	130	20	3,419	Latin.
Physics.....	35	63	50	118	233	429	81	194	59	—	1,262	Physique.
Physiology.....	20	28	—	37	—	10	—	9	—	—	152	Physiologie.
Psychology.....	—	—	—	4	—	2	—	—	—	—	42	Psychologie.
Religious Instruction..	205	695	254	616	214	581	84	274	20	218	3,161	Instruction religieuse.
Spanish.....	2	10	5	35	5	34	3	14	4	—	112	Espagnol.
Spanish (oral).....	—	—	—	6	2	3	—	3	—	—	—	—
Italian.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Swedish.....	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	12	Suédois.
Trigonometry.....	—	19	—	—	28	45	95	65	60	5	317	Trigonométrie.
Zoology.....	20	177	25	205	—	1	2	8	—	—	438	Zoologie.
Book-Keeping.....	61	117	71	98	10	34	—	—	13	135	539	Tenue des livres.
Business Law.....	49	40	49	27	4	26	—	—	4	121	320	Droit commercial.
Shorthand.....	48	106	56	66	2	47	—	2	9	123	459	Sténographie.
Typewriting.....	58	107	60	55	5	45	—	2	9	120	461	Dactylographie.
Agriculture.....	5	23	6	14	21	25	—	—	—	—	94	Agriculture.
Art.....	38	289	29	257	—	33	—	21	37	113	817	Art.
Domestic Science.....	—	184	—	68	—	61	—	24	—	45	382	Science ménagère.
Elocution.....	23	136	28	40	36	108	—	46	—	11	428	Elocution.
Manual Training.....	60	47	63	9	52	—	13	—	9	—	253	Travaux manuels.
Mechanical Drawing..	22	24	17	—	—	—	—	—	—	—	63	Dessin linéaire.
Military Drill.....	70	47	71	48	78	—	63	—	—	123	500	Exercices militaires.
Music.....	38	433	36	351	39	429	31	188	52	435	2,032	Musique.
Physical Culture.....	128	642	175	576	178	527	71	259	25	320	2,901	Culture physique.
Total sampled....	320	864	409	770	468	761	297	393	171	447	4,900	Total, ainsi classifié.

145.—Private, Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada; Teachers' Classification, Experience and Salaries, 1924
 145.—Écoles élémentaires et secondaires privées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1924

Classification, Experience and Salaries Diplôme, carrière enseignante	Class of Work taught and Sex Catégorie et sexe										
	Elementary Elémentaires		Secondary Secondaires		Technical Techniques		Unspecified Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
Classification—Diplôme—											
University Graduates—Universitaires.....	13	12	96	137	9	16	-	-	118	165	343
Academic—Académique.....	-	-	-	12	-	3	-	-	-	15	15
First Class—1ère classe.....	-	6	2	37	-	-	-	-	2	43	51
Second Class—2ème classe.....	1	19	2	27	-	-	-	-	3	46	68
Other Classes—Autres.....	7	28	12	15	18	41	-	1	37	85	177
Religious—Congréganistes.....	-	40	10	25	-	54	-	2	10	121	131
Class not given—Non spécifiés.....	1	20	5	11	7	11	-	12	13	54	67
Total.....	22	125	127	264	34	125	-	15	183	529	852
Experience—Carrière enseignante—											
Under—Au-dessous de 2 years—ans.....	3	5	7	11	2	8	-	2	12	26	50
2-10 ".....	12	39	35	42	7	37	-	-	54	118	248
11-20 ".....	3	27	24	37	5	18	-	-	32	82	156
21 and over—et plus.....	3	16	33	33	7	15	-	13	43	77	130
Unspecified—Non spécifiée.....	1	38	28	141	13	47	-	-	42	226	268
Total.....	22	125	127	264	34	125	-	15	183	529	852
Salaries—Traitements—											
Under—Moins de \$1,000.....	4	35	3	24	7	26	-	4	14	89	103
\$1,000 and under—et moins de \$1,500.....	4	15	6	27	5	26	-	1	15	69	84
\$1,500 " " " \$2,000.....	2	2	12	10	2	5	-	1	16	18	34
\$2,000 " " " \$2,500.....	1	1	9	4	1	2	-	-	11	7	18
\$2,500 " " " \$3,000.....	-	1	4	2	-	-	-	-	4	3	7
\$3,000 " " " \$4,000.....	-	-	4	4	1	-	-	-	5	4	9
\$4,000 and over—et plus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salaries not given—traitement non indiqué.....	11	71	89	193	18	66	-	9	118	339	597
Total.....	22	125	127	264	34	125	-	15	183	529	852

M.—Males—H.—Hommes.

The teachers in private schools in Saskatchewan are not included with the above as their classification by certificate, salaries, etc., is not known. Their number was 91. The number of teachers in primary independent schools in Quebec was 3,331. The number mentioned in Quebec, however, are already included either with the teachers of ordinary schools or of universities.

The total by classification includes 140 teachers in Alberta who were classified by certificate and experience, but not by sex, class of work taught or salaries. The average salary of these 140 teachers was \$1,168.

Les instituteurs des écoles privées de la Saskatchewan ne figurent pas ici, car l'on ignore leurs diplômes, leur traitement, etc.; ils sont au nombre de 91. Les écoles primaires indépendantes de Québec emploient 3,331 instituteurs et institutrices, qui sont confondus avec ceux des écoles publiques ou des universités.

Dans l'Alberta, 140 instituteurs ont pu être classifiés selon leur diplôme et la durée de leur carrière, mais non par sexe, genre d'école et traitement. Le moyenne du traitement de ces 140 instituteurs était de \$1,168.

146.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included) by grade, sex and age 1924

146.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	33	40	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	
	G.—F.	62	95	14	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	175	
I.	B.—G.	28	137	178	100	39	22	10	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	520		
	G.—F.	70	213	328	154	57	25	9	5	3	3	-	-	-	-	-	-	-	867		
II.	B.—G.	-	13	67	68	44	23	12	7	6	2	2	-	-	-	-	-	-	244		
	G.—F.	-	18	143	222	79	29	17	9	6	2	-	-	-	-	-	-	-	525		
III.	B.—G.	-	-	19	53	88	34	18	12	13	5	1	-	1	-	-	-	-	244		
	G.—F.	-	-	36	125	213	87	43	18	13	5	1	-	2	-	-	-	-	543		
IV.	B.—G.	-	-	1	18	61	76	45	29	10	4	3	-	-	1	1	-	1	250		
	G.—F.	-	-	19	25	91	222	105	59	21	13	5	-	-	2	-	-	-	563		
V.	B.—G.	-	-	-	6	20	46	54	38	21	14	3	2	2	-	-	-	2	208		
	G.—F.	-	-	-	4	56	119	173	95	54	31	11	1	3	1	-	-	-	548		
VI.	B.—G.	-	-	-	-	3	18	33	47	28	15	3	4	4	-	-	-	1	156		
	G.—F.	-	-	-	-	6	71	122	156	92	43	15	6	3	3	-	-	-	517		
VII.	B.—G.	-	-	-	-	1	5	18	52	71	36	19	10	7	2	2	1	3	227		
	G.—F.	-	-	-	-	1	14	45	151	113	72	23	6	5	1	-	1	2	434		
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	3	6	27	68	61	44	13	12	6	2	3	10	255		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	30	66	163	210	102	42	6	4	2	1	2	628		
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	2	5	40	103	104	59	35	20	14	4	16	402		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	18	63	131	191	289	184	74	29	8	4	12	1,093		
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	6	39	135	146	73	36	24	22	44	525		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	4	40	133	218	288	102	33	16	10	12	856		
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	41	125	133	90	49	39	89	580		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	2	-	2	29	130	186	243	116	32	19	35	794		
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	38	93	67	30	15	32	296		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	31	120	129	108	28	18	21	461		
Spe.—Spé.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	2	2	-	1	1	11		
	G.—F.	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	27	43	58	35	12	13	247		
Total.	B.—G.	61	190	263	246	256	227	199	223	267	293	373	400	362	224	122	85	199	3,993		
	G.—F.	132	326	540	532	504	539	564	623	640	739	852	876	625	352	121	65	98	8,161		
Total...		193	516	806	778	760	796	763	849	907	1,032	1,225	1,276	987	576	243	150	297	12,154		

Unclassified by Grades—Non classifiés par degré..... B.—G..... 896
 G.—F..... 2,358
 Unclassified by sex and grade—Non classifiés par sexe et degré..... 12
 Grand total..... 15,420

147.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Prince Edward Island by grade, sex and age, 1924

147.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Édouard, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
I.	B.—G.	-	6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	
	G.—F.	10	18	43	6	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	
II.	B.—G.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	G.—F.	-	-	27	33	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	
III.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	1	6	18	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	
IV.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	25	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	
V.	B.—G.	-	-	-	-	-	4	4	10	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
VI.	B.—G.	-	-	-	-	-	2	3	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
	G.—F.	-	-	-	-	-	2	2	2	7	8	1	-	-	-	-	-	-	-	22	
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	3	2	11	5	4	-	-	-	-	-	-	25	
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	10	1	-	-	-	-	-	22	
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	10	1	-	-	-	-	-	22	
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	14	3	-	-	-	-	-	27	
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total.	B.—G.	-	6	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	
	G.—F.	10	18	71	45	27	39	36	25	23	29	23	19	3	-	-	-	-	-	368	
Total...		10	24	96	46	27	39	36	25	23	29	23	19	3	-	-	-	-	-	400	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... B.—G..... 2
 G.—F..... 29
 Grand total..... 453

148.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Nova Scotia by grade, sex and age, 1924

148.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Écosse, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M....	B.—G..	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
	G.—F..	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
I.....	B.—G..	-	20	17	15	8	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	
	G.—F..	4	15	27	9	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	
II.....	B.—G..	-	-	4	9	10	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	
	G.—F..	-	-	6	24	8	3	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	
III.....	B.—G..	-	-	4	2	10	3	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	27	
	G.—F..	-	-	-	3	33	4	3	2	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	51	
IV.....	B.—G..	-	-	-	2	5	11	8	12	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	43	
	G.—F..	-	-	-	4	26	8	8	4	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	49	
V.....	B.—G..	-	-	-	-	2	1	5	7	6	4	1	2	-	-	-	-	-	-	28	
	G.—F..	-	-	-	-	-	2	21	7	8	5	3	1	-	-	-	-	-	-	43	
VI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	4	8	6	3	-	1	-	-	-	-	-	-	27	
	G.—F..	-	-	-	-	-	1	3	25	7	5	4	-	-	-	-	-	-	-	45	
VII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	1	9	10	8	4	4	-	-	-	-	-	-	36	
	G.—F..	-	-	-	-	-	1	-	6	19	9	6	2	1	-	-	-	-	-	44	
VIII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	6	9	11	2	-	-	-	-	-	-	28	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	3	2	26	9	4	1	1	-	-	-	-	46	
IX.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	6	2	1	-	-	-	-	-	19	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	7	16	13	10	4	3	1	-	-	-	54	
X.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	5	18	12	7	-	-	-	-	48	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11	31	3	2	-	-	-	-	52	
XI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	7	6	4	4	3	-	34	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	10	13	17	5	-	-	-	48	
XII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	-	-	-	-	7	
Spe—Spé.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	2	-	1	1	-	9	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	10	20	6	-	-	39	
Total.....	B.—G..	-	26	25	28	35	22	23	40	37	40	30	39	23	15	4	5	4	-	396	
	G.—F..	4	22	33	36	51	39	40	49	55	70	50	60	25	35	28	6	-	-	603	
Total...		4	48	58	64	86	61	63	89	92	110	80	99	48	50	32	11	4	-	999	

Boys—Garçons..... 97
 Girls—Filles..... 206
 Unclassified by sex or grade—Non classifiés par sexe ou degré..... 12
 Grand total..... 1,314

149.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in New Brunswick, by grade, sex and age, 1924

139.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
I.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	21	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
II.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	15	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	
III.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	20	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	
IV.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	18	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	
V.....	B.—G..	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	G.—F..	-	-	-	-	-	14	9	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	
VI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	10	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
VII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	2	11	3	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
VIII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4	1	4	-	-	-	-	-	17	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	5	-	-	-	-	-	-	-	19	
IX.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	3	5	3	1	-	-	-	-	19	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	2	-	-	-	-	-	-	14	
X.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	7	3	1	1	1	-	-	16	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	10	-	-	-	-	-	-	12	
XI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	5	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	5	
XII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	6	3	2	-	-	-	15	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	4	-	-	-	-	-	
Spe.—Spé.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total.....	B.—G..	-	-	-	-	2	-	1	7	8	13	11	16	20	5	3	1	-	-	87	
	G.—F..	-	21	23	10	23	28	28	23	23	21	25	4	13	4	-	-	-	-	246	
Total...		-	21	23	10	25	28	29	30	31	34	36	20	33	9	3	1	-	-	333	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... Girls..... 88
 Grand total..... 421

150.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Ontario, by grade sex and age, 1924

150.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Ontario, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
	G.—F.	6	19	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
I.	B.—G.	5	19	14	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	
	G.—F.	20	56	81	32	8	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	201	
II.	B.—G.	-	3	14	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	
	G.—F.	-	2	31	71	23	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	
III.	B.—G.	-	-	3	8	6	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
	G.—F.	-	-	4	31	49	19	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	
IV.	B.—G.	-	-	-	4	11	5	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	
	G.—F.	-	-	1	2	27	49	19	19	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	122	
V.	B.—G.	-	-	-	5	9	7	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	
	G.—F.	-	-	-	3	34	38	52	11	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	148	
VI.	B.—G.	-	-	-	-	3	13	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
	G.—F.	-	-	-	-	2	34	56	64	10	7	2	-	-	-	-	-	-	-	175	
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	3	8	22	23	8	2	1	-	-	-	-	-	-	67	
	G.—F.	-	-	-	-	-	11	33	76	23	19	2	1	-	-	-	-	-	-	165	
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	8	26	32	14	2	1	-	-	-	-	-	83	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	18	35	57	104	38	24	1	-	-	-	1	278	
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	1	2	14	62	57	19	9	6	2	-	4	176	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	17	56	89	112	147	107	38	13	1	-	-	580	
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	63	63	15	5	3	-	4	166	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	4	33	86	104	162	59	9	2	1	2	462		
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	12	56	40	23	13	7	20	177	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	26	80	109	142	47	10	2	-	419	
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	8	37	39	10	6	5	111	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	20	66	67	92	13	5	1	267	
Spec.—Spéc.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	2	23	42	14	18	15	6	13	135	
Total	B.—G.	5	25	32	32	36	31	29	38	66	119	153	149	102	73	28	13	33	964		
	G.—F.	26	77	121	139	143	158	203	268	224	361	418	511	321	180	41	14	17	3,222		
	Total.	31	102	153	171	179	189	232	306	290	480	571	660	423	253	69	27	50	4,188		

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... B.—G..... 667
Girls—Filles..... 1,925

Grand total..... 6,778

151.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during the year in Manitoba, by grade, sex and age, 1924

151.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Manitoba, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
	G.—F.	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	
I.	B.—G.	-	-	-	8	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	
	G.—F.	-	-	6	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
III.	B.—G.	-	-	-	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
	G.—F.	-	-	18	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	
V.	B.—G.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
	G.—F.	-	-	-	-	4	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	
VI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	25	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	30	6	-	-	-	-	-	-	-	-	36	
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	5	-	-	-	-	-	-	-	33	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	1	-	-	2	8	53	
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	33	12	-	-	-	-	-	20	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	24	20	12	2	1	-	2	2	72	
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	7	5	4	2	3	5	27	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	13	30	7	3	3	7	7	79	
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4	6	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	30	1	1	2	-	-	63	
Spec.—Spéc.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	16	-	-	-	-	45	
Total	B.—G.	-	5	-	-	1	-	-	-	-	1	4	8	13	8	6	5	16	67		
	G.—F.	-	26	47	59	4	51	4	30	34	24	73	74	101	26	5	5	9	572		
	Total.	-	31	47	59	5	51	4	30	34	25	77	82	114	34	11	10	25	639		

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... (Boys—Garçons..... -
(Girls—Filles..... 14

Grand total..... 653

PRIVATE SCHOOLS

152.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Saskatchewan, by grade, sex and age, 1924

152.—Élèves élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																		Total.
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
K.—E.M.....	B.—G..	13	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	
	G.—F..	7	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
I.....	B.—G..	14	55	55	47	18	7	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	204		
	G.—F..	22	64	86	31	19	5	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	231		
II.....	B.—G..	-	1	32	35	15	13	2	4	3	1	1	-	-	-	-	-	107		
	G.—F..	-	8	39	47	23	13	5	3	-	1	-	-	-	-	-	-	139		
III.....	B.—G..	-	-	6	21	39	19	9	7	2	2	-	-	1	-	-	-	106		
	G.—F..	-	-	8	42	46	21	15	5	6	1	1	-	1	-	-	-	146		
IV.....	B.—G..	-	-	1	8	26	38	18	8	4	1	1	-	-	1	1	-	108		
	G.—F..	-	-	-	12	38	49	24	9	5	7	2	-	-	1	-	1	148		
V.....	B.—G..	-	-	-	1	5	24	23	21	13	6	1	-	2	-	-	-	98		
	G.—F..	-	-	-	-	6	21	32	19	12	12	1	-	2	1	-	-	106		
VI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	4	19	26	12	7	1	-	1	-	-	1	71		
	G.—F..	-	-	-	-	3	32	23	37	8	3	3	-	2	-	-	-	114		
VII.....	B.—G..	-	-	-	-	1	1	4	8	17	9	7	3	7	2	2	1	65		
	G.—F..	-	-	-	-	1	-	3	14	15	13	5	2	3	1	-	1	59		
VIII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	2	1	4	14	9	11	7	6	5	2	2	71		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	10	8	38	24	19	3	3	1	2	1	110		
IX.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	1	1	13	6	13	17	8	5	11	1	80		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	1	3	12	14	30	22	15	3	3	1	107		
X.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	21	19	24	9	6	10	117		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11	22	20	5	7	1	1	72		
XI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	18	30	24	12	7	25		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	15	11	17	11	4	10	87		
XII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	16	10	7	4	51		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	6	19	6	8	2	54		
Spec.—Spéc..	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	4	7	-	-	14		
Total.....	B.—G..	27	62	94	112	104	108	82	81	81	46	60	70	95	56	41	25	72	1,216	
	G.—F..	29	81	133	132	136	112	124	85	131	95	103	67	69	40	18	16	32	1,403	
	Total.	56	143	227	244	240	206	166	212	141	163	137	164	96	59	41	104	2,619		

153.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Alberta, by grade sex and age, 1924

153.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Alberta, 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																		Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
K.—E.M.....	B.—G..	11	10	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
	G.—F..	31	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	
I.....	B.—G..	8	26	45	20	12	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	127		
	G.—F..	10	25	40	25	10	11	5	3	3	2	-	-	-	-	-	-	134		
II.....	B.—G..	-	9	15	10	2	4	3	1	3	1	-	-	-	-	-	-	49		
	G.—F..	-	8	10	22	9	5	5	3	3	1	-	-	-	-	-	-	66		
III.....	B.—G..	-	-	6	20	21	4	2	1	3	-	1	-	-	-	-	-	58		
	G.—F..	-	-	8	22	31	13	6	5	3	2	-	1	-	-	-	-	91		
IV.....	B.—G..	-	-	-	4	19	22	14	5	2	2	-	-	-	-	-	-	70		
	G.—F..	-	-	-	1	17	26	16	2	3	3	1	-	-	-	-	-	69		
V.....	B.—G..	-	-	-	-	1	14	18	9	2	4	1	-	-	-	-	-	49		
	G.—F..	-	-	-	-	1	15	28	21	6	5	1	-	1	-	-	-	78		
VI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	1	5	8	7	4	2	3	2	-	-	-	32		
	G.—F..	-	-	-	-	-	1	7	14	10	6	2	2	3	1	-	-	46		
VII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	1	5	10	13	6	6	2	-	-	-	43		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	5	12	14	6	3	1	1	-	-	-	43		
VIII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	1	5	13	12	5	3	1	1	1	-	1	45		
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	2	13	14	12	4	2	-	2	-	-	49		
IX.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	1	10	18	24	12	12	7	1	3	6	94	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	1	14	17	23	15	11	8	3	3	9	104	
X.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	34	33	16	12	12	8	14	142	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	22	19	14	11	12	8	7	101	
XI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	18	38	43	31	16	19	36	206	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	14	30	28	16	8	3	12	112	
XII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	21	33	15	11	5	16	113	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	18	11	7	4	9	11	70	
Total.....	B.—G..	19	45	66	55	55	57	55	51	54	58	102	110	107	66	40	36	74	1,050	
	G.—F..	41	50	58	70	68	71	74	74	71	63	79	87	70	45	27	23	40	1,011	
	Total.	60	95	124	125	123	128	129	125	125	121	181	197	177	111	67	59	114	2,061	

154.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Pupils enrolled during year in British Columbia, by grade, sex and age, 1924

154.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique 1924

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																	Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
K.—E.M.....	B.—G..	9	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
	G.—F..	18	17	10	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49
I.....	B.—G..	1	11	22	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
	G.—F..	4	14	35	22	13	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91
II.....	B.—G..	-	-	2	5	10	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
	G.—F..	-	-	9	9	9	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
III.....	B.—G..	-	-	-	2	12	5	3	2	6	1	-	-	-	-	-	-	-	31
	G.—F..	-	-	-	7	16	16	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
IV.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	G.—F..	-	-	-	-	5	29	18	19	4	1	2	-	-	-	-	-	-	78
V.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F..	-	-	-	-	1	7	13	16	20	13	5	4	-	-	-	-	-	79
VI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	G.—F..	-	-	-	-	1	5	12	16	19	12	4	1	-	-	-	-	-	70
VII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	4	-	-	-	-	-	-	9
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	2	9	18	14	6	-	-	-	-	-	49
VIII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	1	-	-	-	-	-	11
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	4	19	17	22	5	1	-	-	-	-	68
IX.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-	-	-	-	-	6
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	5	18	23	15	6	2	-	-	-	69
X.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	4	-	-	-	-	-	16
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	18	22	6	2	-	-	-	58
XI.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	4	2	2	1	-	-	12
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	10	18	2	1	-	44
XII.....	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	B.—G..	10	21	24	18	23	9	9	6	21	16	13	8	2	1	-	-	-	181
	G.—F..	22	31	54	41	52	71	55	72	79	76	81	54	23	22	2	1	-	736
Total...		32	52	78	59	75	80	64	78	100	92	94	62	25	23	2	1	-	917

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... {Boys—Garçons..... 108
 {Girls—Filles..... 96
 Grand total..... 1,121

155.—Business Colleges (Private) in Canada: General Summary by provinces for the year ended June 30, 1924
 155.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1924

Description	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Total	Description
Number of Colleges reporting...	3	4	19	55	5	6	4	4	100	Nombre de collèges.
Number on teaching staff.....	20	18	144	176	28	13	44	16	459	Personnel enseignant.
Number of Students:										Nombre d'étudiants:
Day Courses.....	343	433	2,877	5,125	918	320	1,466	571	12,053	Cours du jour.
Night Courses.....	135	101	1,225	2,804	745	121	747	369	6,247	Cours du soir.
Correspondence.....	-	-	-	-	22	-	-	-	22	Correspondance.
Total.....	478	534	4,102	7,929	1,685	441	2,213	940	18,322	Total.
Males, specified.....	191	184	2,182	2,401	586	115	805	88	6,552	Jeunes gens classifiés.
Females, specified.....	287	350	1,784	4,778	1,099	286	1,408	288	10,280	Jeunes filles classifiées.
Unspecified by sex.....	-	-	136	750	-	40	-	564	1,490	Non classifiés par sexe.
Diplomas.....	87	86	682	1,606	138	38	-	104	2,741	Diplômes.
Subjects offered:										Sujets:
Arithmetic, commercial.....	129	223	985	2,268	223	94	84	122	4,128	Arithmét. commerciale.
Arithmetic of Investment.....	25	97	164	583	-	-	84	27	980	Arithmét. de placement.
Auditing.....	34	134	5	343	-	-	-	-	516	Comptabilité.
Banking.....	93	132	68	1,368	-	-	14	-	1,675	Banque.
Book-keeping.....	153	210	1,111	2,645	306	119	267	36	4,847	Tenue des livres.
Business practice.....	128	131	493	2,533	2	85	224	659	4,255	Pratique des affaires.
Business organization and management.	-	-	-	368	-	40	-	-	408	Organisation et gestion.
Civics.....	-	-	151	-	-	-	64	-	215	Histoire civique.
Commercial Law.....	159	193	215	1,822	130	25	72	35	2,651	Droit commercial.
Commercial Geography.....	-	35	247	98	-	-	-	22	402	Géographie commerciale.
Correspondence.....	277	457	1,585	4,456	684	167	409	660	8,695	Correspondance.
Economic Geography.....	-	-	64	8	-	-	-	-	72	Géographie économique.
Economic Theory.....	-	-	64	61	-	-	-	-	125	Théorie économique.
English Literature.....	-	-	273	220	-	40	379	-	912	Littérature anglaise.
English Composition.....	246	223	453	1,265	40	40	280	23	2,570	Composition anglaise.
Filing.....	236	462	446	3,861	38	162	230	257	5,692	Classement.
French.....	-	-	786	152	-	-	240	-	1,178	Français.
History of Commerce and Industry.	-	-	-	9	-	-	-	-	9	Histoire du commerce et del'industrie.
Business papers.....	144	457	257	3,260	-	168	156	25	4,467	Documents commerciaux.
Office Routine.....	35	268	1,231	3,291	474	145	104	324	5,872	Travail de bureau.
Penmanship.....	252	428	1,075	4,529	645	145	316	336	2,726	Calligraphie.
Rapid Calculation.....	246	144	773	3,294	279	203	84	639	5,662	Calcul rapide.
Secretarial duties.....	-	183	16	1,077	-	57	-	10	1,343	Secrétariat.
Spelling.....	285	461	1,678	4,781	723	208	308	361	8,805	Orthographe.
Adding Machine.....	-	74	208	1,081	-	80	113	36	1,592	Arithmographe.
Dictaphone.....	-	48	28	255	-	12	45	-	388	Dictaphone.
Mechanical Book-keeping.....	-	-	-	100	8	-	-	-	108	Tenue des livres mécanique.
Mimeograph.....	195	-	93	687	-	72	37	-	1,084	Miméographe.
Posting Machine.....	-	-	-	50	-	-	-	-	50	Machine à tenue des livres.
Rapid calculator.....	-	-	104	281	-	70	90	-	545	Calculateur rapide.
Slide Scale.....	-	-	36	-	-	-	-	-	36	Règle barème.
Typewriting.....	260	396	1,633	5,200	1,237	203	574	208	9,711	Dactylographie.
Shorthand:										Sténographie:
Isaac Pitman.....	242	356	949	3,120	676	245	296	263	6,147	Isaac Pitman.
Gregg.....	-	-	93	1,083	259	86	269	181	1,971	Gregg.
Paragon.....	-	-	179	6	2	-	-	-	187	Paragon.
Boyd.....	-	-	24	-	45	-	-	-	69	Boyd.
Elie.....	-	-	145	-	-	-	-	-	145	Elie.
Graham Pitmanic.....	-	-	-	60	-	-	-	-	60	Graham Pitmanic.
Mack.....	-	-	-	-	-	1	-	-	1	Mack.
Perrault-Duployé.....	-	-	750	-	-	-	-	-	750	Perrault-Duployé.
Russell.....	-	-	-	-	60	-	-	-	60	Russell.
Total.....	242	356	2,140	4,269	1,042	332	565	444	9,390	Total.
Other Subjects.....	44	-	83	558	419	-	-	-	1,004	Autres sujets.

156.—Business Colleges in Canada: Courses offered during year, 1924—156.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année, 1924

Courses or Combination of Courses offered during year	Colleges having 200 students and over — Collèges ayant 200 étudiants et plus					Colleges having 100-199 students — Collèges ayant de 100 à 199 étudiants					Colleges having less than 100 students — Collèges ayant moins de 100 étudiants					Total ¹ Students — Total des étudiants		Cours ou combinaison de cours offerts durant l'année	
	No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				Total Day Courses — Cours du jour	Total Night Courses — Cours du soir		
		Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir			Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir			Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir					
		M.	F.	M.	F.		M.	F.	M.	F.		M.	F.	M.	F.				
Enrolment.....	28	2,381	3,375	1,578	1,749	24	553	1101	365	470	43	558	1,164	184	277	10,798	5,370	Inscriptions.	
General Commercial.....	11	402	393	223	198	10	137	107	67	58	23	220	367	39	26	2,024	787	Principes commerciaux.	
Stenography.....	17	218	1,538	370	781	18	126	689	107	359	24	367	593	46	127	3,531	1,790	Sténographie.	
Book-keeping.....	7	85	280	158	127	7	111	129	29	5	7	79	79	40	14	972	431	Tenue des livres.	
Typewriting.....	8	73	262	60	131	9	78	203	33	62	4	18	24	3	2	658	291	Dactylographie.	
Accountancy.....	—	—	—	60	10	1	102	7	—	—	—	—	—	—	—	109	70	Comptabilité.	
Adding Machine.....	1	—	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	1	Arithmographe.	
Civil Service.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	52	—	46	52	55	Service civil.	
Commercial Law.....	—	—	—	8	—	—	—	—	—	2	2	3	28	5	4	31	11	Droit commercial.	
Correspondence.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	18	—	—	329	—	Correspondance.	
Dictaphone.....	1	—	4	—	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	9	Dictaphone.	
Economic Theory.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Théorie économique.	
English.....	1	3	3	—	—	1	16	9	6	5	—	—	—	4	1	31	16	Anglais.	
Filing.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2	6	68	5	50	74	55	Classement.	
French.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	16	—	—	19	—	Français	
History of Commerce and Industry.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	Hist. du commerce et de l'industrie.
Matriculation.....	2	69	9	57	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78	62	Matriculation.	
Office Routine.....	4	25	125	—	—	4	11	22	—	—	—	—	—	—	—	221	56	Travail de bureau.	
Secretarial.....	9	52	260	4	10	4	13	76	—	—	7	28	56	—	2	485	16	Secrétariat.	
Telegraphy.....	2	13	1	12	—	1	8	1	—	—	3	25	3	6	4	91	42	Télégraphie.	
Wireless Telegraphy.....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	—	2	—	—	5	Télégraphie sans fil.	
Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27	38	—	93	Spécial.	
Preparatory.....	1	2	2	—	—	1	1	13	—	4	3	12	1	2	3	126	109	Préparatoire.	
Clerical.....	2	39	88	—	—	3	8	53	—	—	1	1	3	1	1	192	2	Travail de commis.	
Business.....	9	154	95	153	30	5	101	219	16	28	4	15	5	4	4	589	232	Pratique des affaires.	
Penmanship.....	—	—	—	—	—	1	3	3	1	2	2	35	19	3	—	279	103	Calligraphie.	
Spelling.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Orthographe.	
Arithmetic.....	—	—	—	—	—	1	1	1	3	—	—	—	—	—	—	2	3	Arithmétique.	
Salesmanship.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	—	—	—	13	—	Art de la vente.	
Rapid Calculation.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	48	Calcul rapide.	
Unspecified.....	—	808	—	553	—	—	387	280	—	—	—	60	—	44	—	1,255	877	Non spécifiés.	
By Correspondence.....	—	—	—	—	—	—	21 males	1 female	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Par correspondance.	

¹ Including 4 institutions not specified by size.—Y compris 4 collèges dont l'importance n'est pas précisée.

14.—INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

157.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1924
157.—Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1924

Year — Année	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	Schools—Ecoles										Enrolment—Inscriptions				
		Class of Schools — Types d'écoles			Denominations—Confessions religieuses							Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Day — Ecoles du jour	Resi- dential — Internats	Com- bined — Internats et externats	Undenom- inational — Neutre	Roman Catholic — Catho- lique romaine	Church of England — Anglicane	Method- ist — Métho- diste	Presby- terian — Presby- térienne	Salvation Army — Armée du Salut	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total			
1911.....	324	251	73	—	51	118	93	45	15	2	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44	
1912.....	325	251	74	—	49	119	94	46	15	2	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49	
1913.....	326	249	77	—	50	121	93	45	15	2	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18	
1914.....	333	256	77	—	51	126	91	50	13	2	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62	
1915.....	335	257	78	—	51	129	91	49	13	2	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87	
1916.....	345	269	76	—	53	133	96	49	12	2	6,528	6,271	12,799	8,076	63.05	
1917.....	341	265	76	—	56	127	97	45	14	2	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03	
1918.....	339	264	75	—	58	127	95	45	12	2	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46	
1919.....	322	248	74	—	54	123	84	45	11	1	5,966	5,986	11,952	7,532	63.02	
1920.....	321	247	74	—	52	123	88	48	9	1	6,020	6,176	12,196	7,629	62.56	
1921.....	326	253	73	—	54	127	90	46	8	1	6,219	6,339	12,558	8,723	69.47	
1922.....	321	250	71	—	51	126	88	44	11	1	6,605	6,416	13,021	8,688	66.46	
1923.....	340	255	72	13	65	122	96	44	12	1	6,931	6,792	13,723	9,106	66.58	
1924.....	324	242	73	9	58	117	91	45	12	1	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23	

By Provinces, 1924—Par provinces, 1924

P.E.I.—I. du P.-E.....	1	1	—	—	—	1	—	—	—	—	14	15	29	13	44.83
N.S.—N.-E.....	12	12	—	—	—	12	—	—	—	—	136	154	290	143	49.31
N.B.—N.-B.....	11	11	—	—	—	11	—	—	—	—	145	129	274	160	58.39
Que—Qué.....	30	29	—	1	9	13	5	3	—	—	781	811	1,592	995	62.50
Ont.....	89	75	11	3	42	22	16	8	1	—	1,902	1,892	3,794	2,343	61.75
Man.....	50	38	10	2	2	10	24	11	3	—	1,062	1,046	2,108	1,348	63.95
Sask.....	32	19	12	1	—	10	15	1	5	—	765	782	1,547	1,217	78.67
Alta.....	25	6	19	—	—	12	7	6	—	—	609	586	1,195	916	76.65
B.C.—C.B.....	7	4	3	—	—	4	3	—	—	—	104	142	246	182	73.98
N.W.T.—T.N.O.....	61	43	16	2	4	22	15	16	3	1	1,317	1,359	2,676	1,794	67.04
Yukon.....	6	4	2	—	—	—	6	—	—	—	61	60	121	77	63.63

158.—Indian Schools in Canada: Number of pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1924
 158.—Écoles indiennes au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1924

Year — Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV—V	VI—VII	VIII—IX	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	5,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872

INDEX

	PAGE		PAGE
Academy, definition of.....	vi	British Columbia— <i>Concluded.</i>	
Academies, County, in Nova Scotia.....	48	in training in.....	86
Academies, Quebec.....	48	technical education in.....	69
Accommodation, School.....	4, 6-11	types of school in.....	11, 48
Admission, ages of free, into public schools.....	vii	University of.....	92-98
Affiliated Colleges, Statistics of.....	99-107	Business College, definition of.....	vi
Age-grade distribution.....	23	Business Colleges, statistics of 1924.....	122
Ages at School.....	21-22		
of compulsory attendance at school.....	viii	Canadian Girl Guides.....	79
of free admission into schools.....	vii	Canadian Red Cross Society.....	xxxiii
Alberta, ages of compulsory attendance in.....	viii	Child Welfare, Canadian Council of.....	xxxviii
affiliated colleges in.....	99-107	Division of.....	xxxviii
agricultural, industrial and other special schools		Child Protection Officers, Canadian Association.....	xxxviii
in.....	3, 69	City School, statistics of.....	19
average attendance of pupils in 1924.....	5, 11, 17	Census of school attendance.....	14
business colleges in.....	122	Classical Colleges in Quebec.....	104
cost of education in.....	90	Classroom assistant in N.B.....	vi
distribution of pupils by ages and grades in 1924..	27	Classroom, definition of.....	vi
distribution of pupils by ages and sex in 1924....	45	Classrooms, average number of pupils to each, 1924..	4, 5
elementary and secondary schools in.....	3, 11	number of, in operation in Canada, 1924.....	4, 5
enrolment of pupils in.....	3, 11	period during which open.....	4, 5
legislation (educational) of, 1924.....	L	Collegiate Department, definition of.....	vi
medical inspection in.....	70	Collegiate Institute, definition of.....	vi
percentage of attendance in.....	5	Collegiate Institutes:	
population of.....	3	in Ontario.....	10, 48
private schools in.....	121	in Manitoba.....	10, 48
rural school organization in.....	xxxv, 64	in Saskatchewan.....	10, 48
salaries of teachers in.....	83	department in Manitoba.....	vi, 48
school act (legislation).....	L	Colleges, Affiliated and Professional, statistics of.....	99-107
school support in.....	90	Coloured minorities in Ontario.....	vii
secondary education.....	48	Commissioners, School in N.S.....	vi
special classes in.....	76	board of in Quebec.....	vi
subjects of study in secondary grades.....	56, 59	district in Nova Scotia.....	vi
summer school for teachers in.....	xxxv	Comparative tables of distribution by grade in pro-	
teachers in.....	83	vinces.....	21
teachers, in training in.....	86	Consolidation in Man., Sask., and B.C.....	34, 37, 38, 66
University of.....	92-98	Continuation Schools in Ontario.....	9, 48
vocational education in.....	69	Cost of Education.....	87
year, school in.....	viii	per pupil, enrolled, by provinces.....	91
Annexed college, definition of.....	vi	per pupil in average attendance, by provinces....	91
Annual cost per pupil in publicly controlled schools in			
Canada, by provinces.....	91	Day Schools, pupils in Canada.....	2, 6
Associated College, definition of.....	vi	Deaf, education of.....	70
Attendance at school.....	6-11, 17	Defectives, education of.....	70
compulsory, ages of.....	viii	Definitions, alphabetical list of.....	vi
Assisted schools, definition of.....	vi	Departments, No. of School.....	4
statistics of.....	11	District, School.....	vi
Average attendance by provinces, 1923-24.....	4, 5, 17	minor in P.E.I.....	vii
		poor in New Brunswick.....	vii
Blind and deaf mutes, summary number in institu-		municipal school, Que., B.C.....	vii
tions for.....	70	Division, School.....	vi
Boys, distribution by ages and grades.....	39	Dominion Technical Education Branch.....	66
and girls in secondary schools.....	60		
Boy Scouts Association.....	74	Education in Canada, by provinces, summary of.....	6
British Columbia, affiliated colleges in.....	99-107	Education in cities.....	12
agricultural, technical and other special educa-		Elementary and Secondary grades in publicly con-	
tion in.....	3, 69	trolled schools.....	20
ages of compulsory attendance in.....	viii	Enrolment, historical summary of, since 1811.....	17
average attendance of pupils in.....	5, 11, 17	Examination results in Grade VIII and secondary	
business schools in.....	122	grades.....	51, 53
city graded schools in.....	11	Expenditure on Education.....	87
cost of education in.....	91	by governments.....	4
distribution of teachers by sex and class of certi-		by ratepayers, etc.....	4
ficate in.....	82	on teacher's salaries.....	4
elementary and secondary schools.....	3, 11		
enrolment of pupils in.....	3, 11, 17	Frontier College.....	xlii
high schools in.....	48		
medical inspection in.....	70	Girl Guides.....	73
normal schools in.....	86	Girls Enrolled, by provinces.....	4
percentage of attendance in.....	5	distribution by ages and grade, 1924.....	36
population of, 1921.....	3	and boys in Secondary Schools.....	60
private schools in.....	121	Grade distribution of pupils.....	20
review of education activities.....	xxxv	Grades, definition of.....	vii
rural and assisted schools in.....	vi, 11	distribution of pupils by, compared by provinces,	
rural municipality schools in.....	66	1923 and 1924.....	20
salaries of teachers in.....	82	distribution of boys by.....	39
school support.....	90	girls by.....	39
secondary education in.....	48	Graded Schools.....	vii, 4
special classes in.....	76		
subjects of study in secondary grades.....	56		
summer schools for teachers in.....	xxxvi		
teachers in.....	82		

	PAGE		PAGE
High Schools, definition of.....	vii	Nova Scotia— <i>Concluded.</i>	
subjects of study in.....	50-59	distribution of pupils by grades in.....	20
teachers and pupils in.....	48	of pupils by ages in.....	21
Higher education.....	92	by ages and grades, in 1924.....	25
Independent Schools in Quebec.....	viii, 7	by grades and sex in.....	41
Indian education, schools and pupils.....	124	district commissioners in.....	vi
distribution by grades.....	125	Education Act (legislation).....	7
Inspection, medical, of schools.....	70	enrolment of pupils in.....	2, 6, 17
Intermediate Schools, definition of.....	vii	free admission to schools, ages of, in.....	vii
Junior Red Cross.....	72	high schools in.....	48
Kindergarten Primary, definition of.....	vii	medical inspection of schools in.....	70
statistics of.....	20	municipal districts in.....	vi
Legislation, educational during 1924.....	xlix	percentage of attendance in.....	4
Manitoba, ages of compulsory attendance in.....	viii	population of in 1921.....	2
age-grades-sex distribution in.....	26	private schools in.....	113
Affiliated colleges in.....	99-107	rural science in.....	xviii
average attendance of pupils in.....	5, 11, 17	rural school organization in.....	64
business colleges in.....	122	salaries of teachers in.....	77
collegiate Institutes in.....	10, 48	school, definition of in.....	vii
departments in.....	10, 48	secondary education in.....	48
distribution of pupils by grades in.....	26	special classes in.....	76
distribution of pupils by ages in.....	22	subjects of study in secondary grades.....	52, 57
distribution of pupils by sex, age and grade in.....	43	teachers in.....	77
enrolment of pupils in.....	3, 11, 17	experience of.....	77
free admission into schools.....	vii	in training in.....	84
medical inspection of schools in.....	70	technical education in.....	69
percentage of attendance in.....	5	types of schools in.....	6, 48
private schools in.....	120	universities in.....	92-98
Public Schools Act (legislation).....	L	Occupation of parents of pupils in Ontario.....	60
rural school organization in.....	64	Official trustee, definition of.....	vii
salaries of teachers in.....	81	Ontario:	
school support in.....	87	affiliated colleges in.....	99-107
secondary education in.....	48	age—grade distribution in.....	26
special classes in.....	76	ages of compulsory attendance in.....	viii
teachers in.....	81	of free admission to school in.....	vii
in training in.....	85	auxiliary classes in.....	76
technical education in.....	69	average attendance of pupils in.....	4, 8, 17
types of schools in.....	10, 48	Business colleges in.....	122
University of.....	92-98	collegiate institutes in.....	48
Medical inspection of Schools.....	70	coloured minorities in.....	vii
National Council of Education.....	xli	consolidation in.....	64
New Brunswick, Ages of compulsory attendance in..	viii	continuation schools in.....	48
ages of free admission in.....	vii	cost of education in.....	89
average attendance of pupils in.....	4, 6, 17	distribution of pupils by grade in.....	26
business schools in.....	122	elementary agricultural classes in.....	68
classroom assistants in.....	vi	enrolment of pupils in.....	2, 8, 17
cost of education in.....	87	experience of teachers in.....	80
distribution of pupils by grades in.....	20	industrial and technical education in.....	69
distribution of teachers by sex and class of certificate in.....	78	medical inspection of schools in.....	70
enrolment of pupils in.....	2, 6, 17	percentage of attendance in.....	4
grammar schools in.....	vii, 48	population in 1921.....	2
grade, sex and age.....	25	private schools in.....	119
medical inspection in.....	70	rural school organization in.....	64
parishes in.....	vii	salaries of teachers in.....	80
percentage of attendance in.....	4	school section in.....	vii
poor districts in.....	vi	secondary education in.....	48
population of.....	2	separate schools in.....	8, 71, 81
private schools in.....	113	subjects of study in secondary grades.....	53-55
rural school organization in.....	64	teachers in.....	80
salaries of teachers in.....	78	in training in.....	85
Schools Act.....	xlix	types of schools in.....	2, 8, 48
secondary education in.....	48	universities in.....	92-98
subjects of study in secondary grades.....	52, 57	Overseas Education League.....	xli
superior schools in.....	48	Parish in N.B.....	vii
teachers in.....	78	Percentage of attendance.....	4
experience of.....	78	Poor section.....	vii
in training in.....	84	Population by provinces, 1921.....	2
technical education in.....	69	Primary School, definition of.....	vii
types of schools in.....	6, 48	statistics of.....	7
universities.....	92-98	Prince Edward Island:	
Night institutions, pupils in Canada in.....	69	ages of compulsory attendance in.....	viii
Normal schools.....	84	of free admission in.....	vii
Nova Scotia, affiliated colleges in.....	99-107	average attendance of pupils in.....	4, 6, 17
ages of compulsory attendance in.....	viii	colleges in.....	100
average attendance of pupils in.....	4, 6, 17	cost of education in.....	88
business colleges in.....	122	distribution of pupils by grades in.....	24
cost of education in.....	87	enrolment of pupils in.....	2, 6, 17
county academies in.....	48	first class schools in.....	vii
days pupils attended during year in.....	4	medical inspection of schools in.....	70
		minor district in.....	vi
		percentage of attendance in.....	4
		population of in 1921.....	2
		Prince of Wales College.....	100
		private schools in.....	113
		publicly controlled elementary and secondary schools.....	2, 6, 17
		rural schools in.....	64
		St. Dunstan's University.....	92-98

	PAGE		PAGE
Prince Edward Island— <i>Concluded.</i>		Saskatchewan— <i>Concluded.</i>	
teachers in.....	83	distribution of pupils, in by ages and grades.....	27
in training in.....	84	elementary and secondary schools in.....	3, 10, 17
technical and agricultural schools in.....	69	enrolment of pupils in.....	3, 10, 17
types of schools in.....	2, 6, 48	medical inspection in.....	70
Private schools.....	113	percentage of attendance in.....	5
Public schools in Ontario and Saskatchewan.....	vii, 8, 10	population of in 1921.....	3
Quebec, affiliated colleges in.....	104	private schools in.....	113
ages of free admission into schools in.....	vii	rural school organization in.....	64
at schools in.....	22	salaries of teachers in.....	32
arts and trades schools in, 1924.....	2, 9, 67	secondary education.....	43
average attendances of pupils in.....	4, 7, 17	secondary schools, distribution by age, grade and sex.....	63
academies in.....	7, 17, 48	School Assessment Act (legislation).....	L
blind, education of, in.....	70	special classes in.....	76
business colleges in.....	122	subjects of study in secondary grades.....	56, 58
classical colleges in.....	104	teachers in.....	32
cost of education in.....	88, 91	classification of by sex—and grade of certificate in training in.....	82
dairy schools in.....	2, 9, 67	technical education in.....	69
deaf, education of in.....	70	types of schools in.....	3, 10, 48, 69, 92
Department of Public Instruction.....	vi	universities in.....	92-98
Director of Protestant Education (legislation).....	xlix	School accommodation.....	4, 6-11
distribution of pupils by grades in.....	21	commissioners in N.S.....	vi
domestic science schools in.....	2, 9, 67	definition of, N.S., N.B., and Sask.....	vii
elementary school fund (legislation).....	xlix	district.....	vi
enrolment of pupils in.....	2, 7, 17	of high commercial studies.....	99-107
expenditure in.....	4	houses, number of.....	4, 6-11
independent schools in.....	vii, 7	section.....	vii
maternal schools in.....	2, 8	section, poor in N.S.....	vii
model schools in.....	7	separate.....	vii
municipal districts in.....	vi	year and vacations.....	viii
normal schools in.....	84	schools, maternal in Que.....	2, 8
Pedagogical Institute (legislation).....	xlix	secondary.....	vii, 48
percentage of attendance in.....	5	types of.....	2, 6, 48, 69, 70, 92
population of in 1921.....	2	Secondary Education.....	vii, 48-63
primary schools in.....	8	age-grade-sex distribution.....	61
Protestant schools in.....	7, 48	comparative number of boys and girls in.....	60
Roman Catholic schools in.....	7, 48	departmental examinations.....	51
salaries of teachers in.....	79	in Quebec.....	49, 104
school accommodation in.....	4, 7	Occupation of parents in, in Ontario.....	6
school gardens in.....	67	Subjects of study in.....	50-59
school for Higher Commercial Studies in.....	67, 99-107	types of schools in.....	48
schools of agriculture in.....	67, 99-107	Sex, distribution by age and grade.....	39
secondary schools in.....	48, 104	Subjects of study, pupils taking certain.....	50-59
special schools in.....	2, 8, 67	Teachers, definition of classification of.....	facing page 77
superior education in.....	vii, 92	experience of.....	77
teachers in.....	79	in training.....	81
experience of.....	79	salaries of.....	77
lay, classification of, by class of diploma.....	79	Technical and vocational education.....	69
in training in.....	84	Towns and cities population and education statistics of 1924.....	12
salaries of.....	79	Types of schools, distribution by age and grade in different.....	28
technical education in.....	67, 69	Ungraded schools.....	4
types of schools in.....	2, 7, 48, 67, 92	Universities, students by sex.....	96
universities in.....	92-98	financial statistics of.....	168
Residence, secondary pupils according to, in Sask.....	63	students by provinces or residence.....	95
Review of Educational Activities during the year.....	xiv	students by faculties.....	96
Rural Municipality schools in B.C.....	vii, 11, 38, 66, 82	students of academic years.....	95
Rural schools.....	64	teaching staff.....	94
Rural and Assisted schools in B.C.....	vi, 11, 38, 82	Universities and colleges, students by faculties.....	112
Salaries, teachers.....	77	Financial statistics.....	111
Saskatchewan, affiliated colleges in.....	99-107	Vacations, school year and.....	viii
ages of compulsory attendance in.....	viii	Victorian Order of Nurses.....	75
of free admission into schools in.....	vii	Vocational schools, day and night courses.....	69
average attendance in.....	5, 10, 17	Vocational schools, expenditure.....	69
business colleges in.....	122	Vocational education.....	67
city, town, village, rural and consolidated schools, distribution by age or grade.....	35		
collegiate institutes in.....	10, 48		
consolidation in.....	37, 66		
cost of education in.....	90, 91		
days schools were open during year in.....	5		

INDEX

PAGE	PAGE
Académie, définition.....	vi
Académies de comté dans la Nouvelle-Ecosse.....	48
Académies de Québec.....	48
Admission à l'école.....	viii
Affiliés, collèges.....	v-xlv-99-107
Age de l'entrée facultative.....	viii-21-22
de la fréquentation obligatoire.....	viii
de l'admission gratuite.....	vii
Age, degré et sexe, répartition des élèves selon.....	21-23
Alberta:—	
Age de la fréquentation obligatoire.....	viii
Affiliés, collèges.....	99-107
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xxxii-5-11-17
Classes spéciales.....	xxxv-76
Collèges affiliés.....	99-107
Ecoles élémentaires et secondaires.....	3-69
classiques.....	104
commerciaux.....	122
indépendants.....	105
Coût de l'instruction.....	xxxv-90
Degré, âge et sexe de la population écolière.....	27-45
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxxii-3-11, 27
Ecoles d'été pour instituteurs.....	xxxv
Ecoles privées.....	121
Ecoles rurales.....	xxxv-64
Enseignement agricole, industriel, etc.....	xxxiv-3-69
Enseignement professionnel.....	69
Enseignement secondaire.....	xxxiv-48
Enseignement supérieur.....	xxxiv, xxxv
Fréquentation.....	xxxii-5, 11, 17
Inspection médicale.....	xxxv-70
Instituteurs et institutrices.....	77-83
Législation scolaire.....	xlix
Organisation des écoles rurales.....	xxxv-64
Personnel enseignant.....	xxxv-83
Population scolaire.....	xxxii-3-11
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	xxxiii-27-45
Année scolaire.....	ix
Annexés, collèges.....	vi-104
Appendice.....	xlix
Apprentissage, écoles d'.....	67-69
Association de Bienfaisance de l'Enfance.....	xxxviii
Association Nationale d'Education.....	
Assiduité des écoliers.....	4-5-6-17
Assistée, école.....	vi-11
Avancement, taux d'.....	xiii
Aveugles, écoles pour.....	70
Bibliothèques scolaires.....	xxiii
Bibliothèques publiques.....	ii
Boy Scouts.....	xxxviii-74
Brevets d'enseignement.....	en face de la page 77
Budget de l'instruction publique du Canada.....	90
Centralisation scolaire.....	viii-34, 37, 38, 66
Classe collégiale.....	vi
Classes, salle de, définition.....	vi
nombre d'élèves par.....	4-5
nombre de.....	4-5
Classification du personnel enseignant.....	en face de la page 77
Classiques, collèges.....	v-xlv-104
Collèges affiliés.....	vi-xlv-99-107
Collèges annexés.....	vi-104
associés.....	vi-104
commerciaux.....	vi-xlviii-122
de la Frontière.....	xliii
statistiques financières des.....	109
Collégiale, classe.....	vi
Collégiaux, instituts:	
Manitoba.....	10-48
Ontario.....	10-48
Saskatchewan.....	10-48
Colombie Britannique:	
Affiliés, collèges.....	99-107
Age scolaire.....	viii
Ages, degrés et sexe, répartition par.....	82
Agriculture, écoles d'.....	3-69
Assiduité.....	5-11-17
Districts de municipalité rurale.....	66
Ecoles agricoles.....	3-69
Ecoles élémentaires et secondaires.....	3-11
hautes.....	48
spéciales.....	76
Colombie Britannique— <i>Suite.</i>	
rurales et assistées.....	vi-11
rurales municipales.....	66
secondaires.....	48
techniques.....	69
Fréquentation.....	5-11-17
Inscriptions.....	3-11-17
Inspection médicale.....	xxxvi-70
Instituteurs et institutrices.....	82
Instruction supérieure.....	xxvi-vi
Personnel enseignant.....	82
classes d'été pour.....	xxxvi
formation du.....	86
répartition par sexe et certificats.....	82
Population scolaire.....	3-11-17
Pourcentage de la fréquentation.....	5
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	xxxvi-28
du personnel enseignant par sexe et classe de	
certificat.....	82
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	82
Université de la.....	92-98
Cités et villes, statistiques d'enseignement.....	12
Commissaires d'école, dans la Nouvelle-Ecosse.....	vii
bureau des, dans le Québec.....	vi
de district.....	vi
Comparaison par âges et degrés.....	21
Conseil consultatif honoraire.....	
Conseil National de l'instruction publique.....	xli
Continuation, écoles de.....	9-48
Coût par élève inscrit par province.....	91
" par élève présent à l'école.....	91
Croix Rouge canadienne.....	71
Croix Rouge des jeunes.....	72
Définitions par ordre alphabétique.....	vi
Degrés:	
âges dans chaque, par type d'école.....	24, 28
élémentaires, déf.....	vi
comparés avec sexe.....	39
secondaires.....	vi
comparés avec âge et sexe.....	24-39
universitaires.....	92
Délinquants, jeunes.....	71
Département de l'Instruction Publique.....	vi
Diplômes, explications pour toutes les	
provinces.....	en face de la page 77
District, école de.....	vi
mincur en Nouvelle-Ecosse.....	vii
pauvre.....	vii
municipal dans Québec.....	vi
Division, école de division.....	vi
de l'enseignement technique.....	xxxviii
du bien-être de l'enfance.....	xxxviii
scolaire.....	vii
Durée de l'année scolaire.....	ix
Ecoles:	
à classes multiples.....	vii-4-28.
à classe unique.....	vii-4-28.
assistées.....	vii
de continuation.....	9-48
de première classe.....	vii
de jour.....	vii
de section.....	viii
de travaux manuels.....	
élémentaires.....	vii
hautes, déf.....	vii
" matières enseignées dans les.....	50-59
" élèves et personnel enseignant.....	48
indépendantes.....	vii
intermédiaires.....	vii
maternelles.....	vii
normales.....	84
primaires.....	vii-24
privées.....	xlvi-113
professionnelles.....	67
rurales.....	4-28-29-64
séparées.....	vii
spéciales.....	vii
techniques.....	69
urbaines.....	4-28-29-64
Education des aveugles.....	7
des sourds-muets.....	70

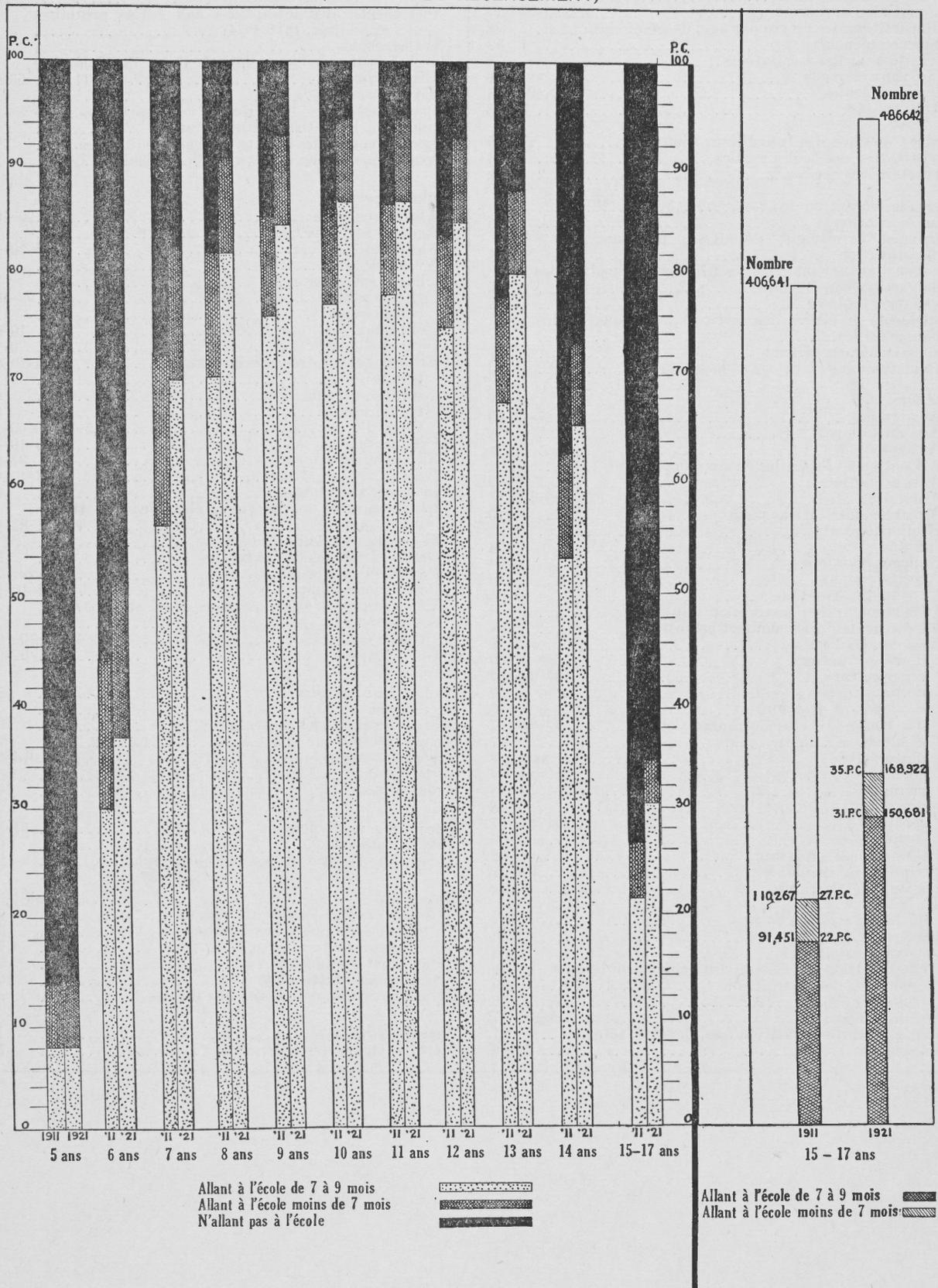
	PAGE		PAGE
Enseignement professionnel et travaux manuels.....	67	Population scolaire.....	xxviii-3-11-17
Enseignement spécial.....	70	Pourcentage de la fréquentation.....	xxix
Enseignement supérieur.....	92	Technique, enseignement.....	xxx-69
Entrée à l'école.....	ix	Traitement des instituteurs.....	77
Etudiants universitaires fournis par chaque province.....	95	Types d'écoles.....	10-48
Examens, résultats.....	51	Manuels, enseignement de travaux.....	67
Expérience des instituteurs.....	77	Moyenne de jours de classe pendant l'année.....	6-11, 17
Facultés universitaires.....	92	Muets, écoles pour.....	70
Filles, inscriptions par provinces.....	4	Normales, écoles.....	84
réparties par âge et degrés.....	39	Nouveau-Brunswick:	
en comparaison avec nombre de garçons.....	39	Affiliés, collèges.....	99-107
Finances scolaires.....	97	Âges d'entrée et de scolarité obligatoire.....	vii-viii
Fréquentation.....	6-11-17	Année scolaire.....	ix
obligatoire.....	viii	Classes spéciales.....	xix
Frontière, collège de la.....	xliii	Collèges affiliés.....	99-107
Fusion ou centralisation.....	2, 34, 37-38-66	classiques.....	104
Garçons, répartition par âges et degrés.....	39	commerciaux.....	122
comparativement au nombre de filles dans les		Coût de l'instruction.....	87
écoles secondaires.....	60	Districts pauvres.....	vi
Girl Guides.....	xxxix-73	Ecoles de grammaire.....	vii-48
Haute école, définition.....	vii	élémentaires et secondaires.....	25
sujets d'étude dans la.....	50-59	privées.....	113
instituteurs et élèves.....	48	rurales.....	64
Hautes Etudes Commerciales.....	67-99-107	techniques.....	69
Hygiène scolaire et enseignement spécial.....	70	Education des aveugles.....	70
Ile du Prince-Edouard:		Fréquentation.....	4-6-17
Année scolaire.....	ix	Inscriptions.....	xix-2-6-11
Age de fréquentation obligatoire.....	vii	Inspection médicale.....	70
Agriculture, écoles d'.....	xv-69	Instituteurs et institutrices par sexe et classes de	
Assiduité.....	4, 6-17	diplôme.....	78
Collèges de.....	100	Législation scolaire de 1924.....	xlix
Coût de l'instruction.....	xv-88	Organisation rurale.....	64
District mineur.....	vi	Paroisses.....	vii
Ecoles agricoles.....	xv-69	Personnel enseignant.....	78
primaires et secondaires.....	xiv-2-6-17	formation du.....	84
privées.....	113	Population scolaire.....	2-6-17
rurales.....	64	Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	20-25
techniques.....	xv-69	Technique, enseignement.....	69
Enseignement supérieur.....	xv-92-98	Traitement des instituteurs.....	78
Inscriptions des élèves.....	2-6-17	Universités.....	92-98
Inspection médicale.....	xv-70	Nouvelle-Ecosse: Académies de comté.....	48
Législation scolaire de 1924.....	xlix	Affiliés, collèges.....	99-107
Instituteurs et institutrices.....	83	Âges d'entrée et de scolarité obligatoire.....	viii
Personnel enseignant.....	83	Année scolaire.....	ix
Population scolaire.....	xiv	Assiduité.....	xvi-4-6-7
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	xiv-24	Classes spéciales.....	xx-76
Types d'écoles.....	2-6-48	Collèges affiliés.....	99-107
Indiens, écoles des.....	xxxviii-124	classiques.....	70
répartition des indiens par degrés.....	125	commerciaux.....	122
Inspecteur, déf.....	viii	Commissaires de district.....	vi
Inspection médicale.....	70	Coût de l'instruction.....	87
Instituts collégiaux, déf.....	vi	Districts municipaux.....	vi
dans Manitoba.....	10-48	Ecole, définition.....	vii
dans Ontario.....	10-48	élémentaires et secondaires.....	xx-25-48
dans Saskatchewan.....	10-48	techniques.....	xvii-69
Instituteurs et institutrices.....		Fréquentation.....	xvi-4-6-17
Définition et classification, diplômes,		Hautes écoles.....	48
etc..... en face de la page	77	Inspection médicale.....	xix-70
Expérience.....	78	Instituteurs et institutrices.....	xvii-78
Formation des.....	84	Législation scolaire de 1924.....	xlix
Traitement.....	77	Organisation rurale.....	64
Législation scolaire de 1924.....	xlix	Personnel enseignant.....	xvii-78
Ligue de l'enseignement d'outre-mer.....	xli	Répartition des élèves par âge, degré et	
Locaux scolaires.....	x	sexe.....	xvii-20-21-25-41
Maisons d'école.....	4-6-11	Sciences rurales.....	xviii
Manitoba:		Traitement des instituteurs.....	78
Affiliés, collèges.....	99-107	Types d'écoles.....	6-48
Age d'entrée facultative.....	ix	Universités.....	92-98
Age de scolarité obligatoire.....	ix	Obligatoire, scolarité.....	viii
Année scolaire.....	ix	Ontario:	
Assiduité.....	5-11-17	Affiliés, collèges.....	99-107
Centralisation.....	34	Age de scolarité obligatoire, etc.....	viii
Classes collégiales.....	10-48	Agricole, enseignement.....	69
Classes spéciales.....	xxx-76	Assiduité.....	4-8-17
Collèges (instituts collégiaux).....	10-48	Arts et métiers.....	69
Coût de l'instruction.....	xxx	Centralisation scolaire.....	64
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxviii-26	Classes auxiliaires.....	76
supérieures.....	92-98	Collèges agricoles.....	69
techniques.....	69	commerciaux.....	122
Enseignement secondaire.....	xxix	Continuation, écoles de.....	vii-48
Formation du personnel enseignant.....	85	Coût de l'instruction.....	xxviii-89
Fréquentation.....	xxix-5-11-17	Ecoles élémentaires et secondaires.....	26
Inscriptions.....	3-11-17	de continuation.....	48
Inspection médicale.....	xxx-70	industrielles.....	69
Instituts collégiaux.....	10-48	privées.....	xxviii-119
Législation scolaire de 1924.....	1	secondaires.....	xxv-48
Organisations rurale.....	64	séparées.....	8, 71-81
Personnel enseignant.....	81	supérieures.....	92-98
		Fusion ou centralisation.....	xxv-64
		Infirmières.....	xlii-75
		Inspection médicale.....	xxvii-70
		Instituteurs, nombre de.....	xxv-80

PAGE	PAGE
Nouvelle-Ecosse— <i>Suite.</i>	
expérience des.....	80
Instituts collégiaux.....	48
Législation scolaire de 1924.....	xlix
Moyenne de fréquentation.....	4-8-17
Organisation rurale.....	64
Personnel enseignant.....	78
Population scolaire.....	xxii-2-8-17
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	26
Science ménagère.....	69
Traitement des instituteurs.....	78
Travaux manuels.....	xxvi-69
Types d'écoles.....	2-8-48
Universités.....	92-98
Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xlii-75
Organisation des écoles rurales.....	64
Ouverture des classes.....	ix
Paroisse, définition de.....	vii
Pauvre, section.....	vii
Personnel enseignant, définition, traitement et classification.....	71
Personnel enseignant dans les différentes facultés des universités canadiennes.....	100
Population scolaire.....	14
Professeurs et élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles.....	
Professionnel, enseignant.....	67
Publications sur l'hygiène et la salubrité.....	xl
Québec:	
Académies.....	7-17-48
Age de scolarité.....	ix
Année scolaire.....	ix
Allocation au fonds des écoles élémentaires.....	xlix
Arts et métiers.....	67-69
Assiduité.....	xxi-4-7-17
Aveugles, institutions pour.....	70
Bibliothèques.....	xxiii
collégiennes.....	104
collèges classiques.....	104
commerciaux.....	122
Coût de l'instruction.....	88-91
Département de l'Instruction Publique.....	vi
Directeur de l'enseignement protestant.....	xlix
Ecoles catholiques.....	7-48
d'arts et métiers.....	2-9-67-69
d'agriculture.....	67-99-107
de beaux arts.....	69
de dessin et de couture.....	69
des Hautes Etudes Commerciales.....	67-99-107
d'industrie laitière.....	2-9-67
maternelles.....	xxii-2-8
normales.....	xxi-84
primaires.....	xxi-8
protestantes.....	7-48
spéciales.....	xxi-2-8-67
techniques.....	67-69
Enseignement supérieur.....	xxi-92
Fréquentation scolaire.....	4-7-17
Institut Pédagogique.....	xlix
Législation scolaire de 1924.....	xlix
Musées.....	xxiii
Personnel enseignant.....	xxi
classification des instituteurs religieux et laïques..	79
expérience des instituteurs.....	79
traitement du.....	79
Population scolaire.....	xx-2-7-17
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	21
Universités.....	92-99
Québec— <i>Suite.</i>	
Résumé statistique de l'instruction dans les cités et villes.....	2
par province.....	12
détaillé des institutions enseignantes.....	6
de la législation scolaire de 1924.....	xlix
rétrospectif des inscriptions aux écoles primaires et secondaires, 1811-1924.....	17
Rurales, écoles.....	64
Rurale, école de municipalité dans la Colombie Britannique.....	vii, 11, 38, 66-82
Salle de classe.....	viii
Répartition et assiduité des élèves des écoles générales sous le contrôle administratif.....	2
Répartition des élèves dans les écoles publiques.....	20
Répartition des élèves selon le type d'école.....	28
Saskatchewan:	
Affiliés, collèges.....	99-107
Ages de scolarité.....	ix
Assiduité.....	5-10-17
Aveugles.....	1
Classes spéciales.....	76
Collèges affiliés.....	99-107
commerciaux.....	122
Collégiaux, instituts.....	10-48
Coût de l'instruction.....	90-91
Ecoles élémentaires et secondaires.....	3-10-17
privées.....	113
rurales, organisation.....	64
techniques.....	69
types d'.....	3-10-48-60-92
Fréquentation.....	xxx-5-10-17
Fusion et centralisation.....	37-66
Inscription.....	3-10-17
Inspection médicale.....	70
Instituteurs et institutrices, classification, traitement, etc.....	82-86
Législation scolaire de 1924.....	1
Organisation des écoles rurales.....	64
Personnel enseignant.....	xxvi-78
Population scolaire.....	3-10-17
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	27
Sourds-muets.....	1
Types d'écoles.....	2-6-48-69-70, 92
Universités.....	92-98
Scolarité obligatoire.....	viii
Section pauvre.....	
Section rurale de fusion scolaire.....	
Sourds, écoles pour.....	70
Supérieur, enseignement.....	xliiii-92
Surintendant.....	viii
Syndic officiel.....	vii;
Technique, enseignement.....	67-69
Travaux manuels.....	67
Types d'écoles, répartition des élèves selon.....	28
Universités.....	xliiii-92
Collèges professionnels affiliés aux.....	99
Etudiants par année académique.....	95
Etudiants par facultés.....	96
Personnel enseignant.....	94
Statistiques financières.....	108
Urbaines, écoles, comparées aux rurales.....	64
Vacances, durée de.....	ix
Victoria, Ordre des infirmières.....	75

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

POURCENTAGE DE LA POPULATION DU CANADA DE 5 À 17 ANS, FRÉQUENTANT L'ÉCOLE EN 1911 ET 1921

(CHIFFRES DU RECENSEMENT)



Intentionally Left Blank

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491948