

81-0-20F C.2

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOMINION BUREAU
OF STATISTICS

MAY 31 1948

PROPERTY OF THE
LIBRARY

APERÇU ANNUEL
SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU CANADA
1925

Publié par ordre de l'hon. James Malcolm, M.P.

Ministre du Commerce



OTTAWA
F. A. ACLAND
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1927

PRÉFACE

Le présent aperçu annuel sur l'Instruction Publique au Canada montre que l'évolution s'est continuée dans la même direction que celle signalée dans la revue de l'an dernier. On y constate des diminutions dans les dépenses foncières des écoles, en traitements du personnel enseignant, et en même temps que le nombre d'instituteurs qualifiés suffit maintenant à la demande dans plusieurs provinces. Pendant la guerre, la construction était remise à plus tard, ce qui a nécessité de fortes dépenses en nouveaux édifices dans les premières années d'après-guerre. Il était donc naturel de s'attendre à un ralentissement dans les dépenses de ce chef, une fois comblé l'écart qui s'était produit. Il reste encore à débattre s'il y a relativité entre les deux traits saillants mentionnés au sujet du personnel enseignant.

Une analyse assez complète de l'avancement des élèves à certains âges déterminés est donnée à la page xi. Les graphiques des pages xvi et xvii indiquent que les progrès pendant les deux ou trois premières années d'âge scolaire sont le principal élément de différence d'avancement entre deux élèves d'un âge donné. Le tableau I donne un résumé des inscriptions des écoles de toutes catégories avec une estimation des proportions dans les degrés secondaires et supérieurs.

L'aperçu de cette année contient deux innovations: un résumé des règlements divers sur le bien-être de l'enfance, page LIV et une nouvelle partie (III Partie) consacrée aux statistiques et à la législation sur les bibliothèques du Canada.

Le rapport est divisé en deux parties avec un préambule donnant les définitions des termes scolaires employés et un résumé de certains règlements des différentes provinces. La première partie donne une revue de l'année au point de vue de l'enseignement dans chaque province et un aperçu des institutions d'enseignement supérieur, des écoles privées et autres agents éducationnels par tout le Dominion. Ceci est complété par un résumé de la législation scolaire des différentes provinces au cours de l'année, et un résumé de toutes les lois en force sur le bien-être de l'enfance. La deuxième partie se compose de tableaux statistiques présentés en quatorze sections. Les quatre premières traitent des écoles régulièrement sous le contrôle administratif; la cinquième, de l'instruction secondaire; les sixième, septième et huitième, d'organisations éducationnelles spéciales, y compris la centralisation scolaire, les classes et les institutions spéciales, l'hygiène scolaire et l'enseignement technique; les neuvième et dixième, du personnel enseignant; la onzième, du coût de l'instruction; la douzième, de l'enseignement supérieur; la treizième, des écoles privées; et la quatorzième, des écoles indiennes. Tel que dit plus haut, la troisième partie contient les statistiques des bibliothèques canadiennes, et, en appendice, la législation sur les bibliothèques canadiennes.

Ce rapport a été préparé sous la direction de M. M. C. Maclean, M.A., chef de la section de la statistique de l'instruction publique, et la partie concernant les bibliothèques canadiennes est le travail de Mlle Grace S. Lewis, la bibliothécaire du Bureau. Cette section a été créée, comme on le sait, en 1919, et son action a été définie et délimitée à une conférence du Bureau avec les représentants des départements provinciaux de l'Instruction Publique. A la suite d'arrangements conclus plus tard, les registres de l'enseignement sous le contrôle administratif dans les différentes provinces sont tenus d'après un système offrant une comparabilité et une homogénéité presque complètes, et le Bureau fait maintenant certaines compilations pour plusieurs provinces, conférant ensuite avec chacune d'elles au sujet des résultats qui sont présentés dans cet aperçu. Le Bureau offre par les présentes des remerciements aux provinces pour leur cordiale coopération. Le Bureau prépare indépendamment le rapport sur les écoles privées, les collèges commerciaux, l'enseignement supérieur et diverses autres activités ne tombant pas sous le contrôle provincial, ainsi qu'un rapport sur le rôle éducatif des bibliothèques, qui est préparé séparément.

R. H. COATS,
Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,
Ottawa, Octobre 1926

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Préface.....	ii
Index.....	173
INTRODUCTION—DÉFINITION DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÉGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE	
Définition des termes.....	vi
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	viii
Scolarité obligatoire.....	viii
Année scolaire et vacances.....	ix
1ère PARTIE—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1925	
Chap. I—Coup d'œil d'ensemble.....	x
Personnel et locaux scolaires.....	x
Progrès de l'année.....	x
Degré d'instruction des élèves.....	xi
L'instruction des adultes au Canada.....	xi
Chap. II—Résumé par provinces—	
Île du Prince-Edouard.....	xviii
Nouvelle-Ecosse.....	xvii
Nouveau-Brunswick.....	xix
Québec.....	xxiii
Ontario.....	xxiv
Manitoba.....	xxvi
Saskatchewan.....	xxx
Alberta.....	xxxii
Colombie-Britannique.....	xxxvi
Chap. III—Généralités—	
Division de l'Enseignement technique du Ministère du Travail.....	xxxvii
Instruction des Indiens.....	xxxviii
Les "Boys Scouts" au Canada.....	xxxviii
Association Canadienne de Bienfaiteurs de l'Enfance.....	xxxviii
Conseil Canadien du Bien-Etre de l'Enfance.....	xxxviii
"Girl Guides" du Canada.....	xxxix
La Croix Rouge Canadienne.....	xxxix
L'Association canadienne des commissaires d'écoles.....	x
Association des commissaires d'écoles du Manitoba.....	xli
Association des commissaires d'écoles de la Saskatchewan.....	xli
Association des commissaires d'écoles de l'Alberta.....	xli
La Croix Rouge des Jeunes.....	xli
La Ligue de l'Empire.....	xlii
Fédération ontarienne de l'Ecole et du Foyer.....	xliii
Ligue de l'enseignement d'outre-mer.....	xliii
Fédérations d'instituteurs.....	xliv
Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xlv
Collège de la Frontière.....	xlv
Chap. IV.—Instruction Supérieure.....	xlv
Chap. V.—Ecoles privées.....	xlv
Appendice I—Résumé de la législation scolaire dans les différentes provinces, en 1924.....	lii
Appendice II—Lois sur le travail des enfants.....	lvi
2ème PARTIE.—TABLEAUX STATISTIQUES	
1.—Résumé de l'accomodation scolaire, inscriptions et fréquentation moyenne des institutions enseignantes.—	
1 Résumé statistique de l'instruction publique au Canada par provinces, chiffres de 1925 ou dernier rapport.....	3
2 Résumé détaillé des institutions enseignantes au Canada par provinces, chiffres de 1925 ou dernier rapport.....	6
3 Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1925 ou du dernier rapport.....	12
4 Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps, par sexe, par âges et par provinces en 1921.....	14
5 Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexes, lieux de naissance et durée de la scolarité, par provinces en 1912.....	14
6 Fréquentation scolaire de la population totale de 5 à 19 ans inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 11 et 1921.....	15
7 Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces en 1911 et 1921.....	15
8 Fréquentation scolaire par périodes de 20 jours, dans six provinces.....	16
9 Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation par provinces.....	17
10 Graphique—Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.....	18
2.—Répartition des élèves par âge et par degrés.	
11 Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles des différentes provinces, par degré, pendant l'année 1925 ou l'année la plus rapprochée.....	20
12 Age de la population scolaire dans sept provinces du Canada, chiffres de 1925 ou du dernier rapport.....	22
13 Ecoles sous le contrôle administratif et privées au Canada: Répartition de 1,364,040 élèves par âges et par degrés, en 1925.....	24
14 Ecoles de l'île du Prince-Edouard, 1925.....	24
15 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse, 1925.....	25
16 Ecoles du Nouveau-Brunswick, 1925.....	25
17 Ecoles de l'Ontario, 1925.....	26
18 Ecoles du Manitoba, 1923.....	26
19 Ecoles de la Saskatchewan en 1925.....	7
20 Ecoles de l'Alberta, 1925.....	27
21 Ecoles de la Colombie Britannique, 1924.....	28
3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles.	
22 Ecoles urbaines du Canada: Répartition de 711,629 élèves par âges et par degrés, en 1925.....	28
23 Ecoles rurales du Canada: Répartition de 459,138 élèves par âges et par degrés, en 1925.....	29
24 Île du Prince-Edouard. Ecoles à classes multiples, 1925.....	29
25 Île du Prince-Edouard. Ecoles à classe unique, 1925.....	30
26 Ecoles urbaines, Nouvelle-Ecosse, 1925.....	30
27 Ecoles de village, Nouvelle-Ecosse, 1925.....	31
28 Ecoles rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1925.....	31
29 Ecoles à classe multiples du Nouveau-Brunswick, 1925.....	32
30 Ecoles à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1925.....	32
31 Ecoles urbaines d'Ontario, 1924.....	33
32 Ecoles rurales d'Ontario, 1924.....	33
33 Ecoles urbaines du Manitoba, 1923.....	34
34 Ecoles centralisées à classe multiples du Manitoba, en 1923.....	34
35 Autres écoles rurales à classes multiples du Manitoba en 1923.....	34

	PAGE.
36 Ecoles rurales à classe unique du Manitoba en 1923.....	35
37 Ecoles des cités de la Saskatchewan en 1925.....	35
38 Ecoles des villes de la Saskatchewan en 1925.....	36
39 Ecoles des villages de la Saskatchewan, 1925.....	36
40 Ecoles rurales de la Saskatchewan, 1925.....	37
41 Ecoles centralisées de la Saskatchewan, 1925.....	37
42 Ecoles élémentaires des cités de la Colombie-Britannique, 1924.....	38
43 Ecoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique, 1924.....	38
44 Ecoles rurales et subventionnées de la Colombie-Britannique, 1924.....	38
4.—Répartition des élèves par sexes.....	39
45 Ecoles sous le contrôle administratif et privées du Canada: Répartition de 692,301 garçons par âge et par degré, 1925.....	39
46 Ecoles sous le contrôle administratif et privées du Canada: Répartition de 683,097 garçons par âge et par degré, 1925.....	39
47 Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des garçons par âge et par degré, 1925.....	40
48 Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des filles par âge et par degré, 1925.....	40
49 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des garçons par âge et par degré, 1925.....	41
50 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des filles par âge et par degré, 1925.....	41
51 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des garçons par âge et par degré, 1925.....	41
52 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des filles par âge et par degré, 1925.....	42
53 Ecoles de l'Ontario: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	42
54 Ecoles de l'Ontario: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	42
55 Ecoles du Manitoba: Répartition des garçons par âge et par degré, 1923.....	43
56 Ecoles du Manitoba: Répartition des filles par âge et par degré, 1923.....	43
57 Ecoles de la Saskatchewan: Répartition des garçons par âge et par degré, 1925.....	44
58 Ecoles de la Saskatchewan: Répartition des filles par âge et par degré, 1925.....	44
59 Ecoles de l'Alberta: Répartition des garçons par âge et par degré, 1925.....	45
60 Ecoles de l'Alberta: Répartition des filles par âge et par degré, 1925.....	45
61 Colombie-Britannique: Répartition des garçons par âge et par degré, 1924.....	46
62 Colombie-Britannique: Répartition des filles par âge et par degré, 1924.....	46
5.—Enseignement secondaire.....	47
63 Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1925 ou du dernier rapport.....	48
64 Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1925.....	50
65 Résultats des examens du département de l'Instruction Publique, 1924-25.....	51
66 Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1925—Nouvelle-Ecosse.....	52
67 Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1925—Nouveau-Brunswick.....	52
68 Ecoles de l'Ontario: Matières d'étude dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1924-25.....	53
69 Ontario—Hautes écoles, instituts collégiaux et écoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1925.....	54
70 Ontario—Ecoles de continuation: Nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1925.....	55
71 Alberta et Saskatchewan: Ecoles secondaires: nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-1925.....	56
72 Colombie-Britannique: Hautes écoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-1925.....	56
73 Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse—Elèves par degrés et par matières enseignées, 1925.....	57
74 Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick—Elèves par degrés et par matières enseignées, 1925.....	57
75 Hautes écoles et instituts collégiaux de la Saskatchewan.—Elèves étudiant certaines matières en 1925.....	58
76 Ecoles secondaires de l'Alberta: Elèves par degrés et par matières enseignées en 1925.....	59
77 Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif de garçons et de filles dans les degrés secondaires dans six provinces, 1901-1925.....	60
78 Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles, 1900-1925.....	60
79 Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1925.....	61
80 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines, par sexe, degré et âge, en 1925.....	61
81 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les écoles secondaires par sexe, degré et âge, en 1925.....	61
82 Ecoles de continuation d'Ontario Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1925.....	62
83 Instituts collégiaux et hautes écoles d'Ontario: Répartition des élèves par âge, degré et sexe, 1925.....	62
84 Ecoles du Manitoba: Répartition des élèves dans les classes secondaires par âges, degré et sexe, en 1923.....	62
85 Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, degré et sexe, 1925.....	63
86 Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Classification selon la résidence, 1925.....	63
87 Instituts collégiaux et hautes écoles de la Saskatchewan: Inscriptions des non domiciliés (année entière).....	66
88 Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par âge degré et sexe, 1925.....	63
89 Ecoles de la Colombie-Britannique: Répartition des élèves dans les hautes écoles par âge, degré et sexe, 1924.....	64
6.—Organisation des écoles rurales.....	64
90 Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales dans huit provinces canadiennes, 1925.....	64
91 Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation en 1921 (indiens exceptés).....	65
92 Ecoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et toutes écoles rurales, 1925.....	66
93 Ecoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique: Statistiques depuis leur fondation en 1906.....	66
7.—Enseignement industriel et travaux manuels.....	67
94 Ecoles de Québec: Nombre d'instructeurs et d'élèves dans les écoles professionnelles en 1925.....	67
95 Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles professionnelles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1924-1925.....	68
96 Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instructeurs et d'élèves, 1925.....	69
97 Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1925.....	69
8.—Hygiène scolaire et enseignement divers.....	70
98 Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces, 1925.....	70
99 Ecoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1925.....	70
100 Ecoles d'Ontario: Inspection médicale, année civile 1925.....	71
101 Distribution 2,800 jeunes délinquants (garçons) suivant l'âge et le degré d'instruction.....	71
102 Degré médian des 2,800 jeunes délinquants et des écoliers de l'enseignement primaire à chaque âge en 1924.....	72
103 Répartition de 1,156 garçons dans une école privée au Canada, 1922, 23 et 25.....	72
104 Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques 1925.....	73
105 Girl Guides au Canada par provinces, 1925.....	74
106 Boy Scouts au Canada, par provinces.....	74
107 Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1925.....	74
108 Ecoles sous le contrôle administratif: Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes, intercalé entre les pages.....	74-75
9.—Personnel enseignant, classification, traitement et ancienneté.....	75
109 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1925.....	75
110 Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1925.....	76
111 Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement, en 1925.....	77

	PAGE.
112 Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1924, dans les écoles primaires et 1925 dans les écoles secondaires.....	78
113 Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignant et moyenne de traitement, par diplôme, en 1925.....	78
115 Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1925, moyenne de traitement et durée de leur carrière, 1923.....	79
116 Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, 1925.....	80
117 Ecoles de la Colombie-Britannique sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et (par moyenne de traitement, 1925.....	80
118 Ecoles de l'île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, et moyenne de traitement, 1925.....	81
119 Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement en 1925.....	81
10.—Formation des instituteurs.....	82
120 Institutions pour la formation des instituteurs au Canada, en 1924-1925.....	82
121 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1925.....	85
11.—Coût de l'instruction publique.....	85
122 Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces.....	85
123 Ecoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève inscrit et par province, 1911-1925.....	89
124 Ecoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût total par élève présent à l'école et par province, 1925.....	89
12.—Enseignement supérieur.....	90
125 Universités canadiennes: Fondation, affiliations, facultés et diplômes.....	90
126 Universités du Canada: Personnel enseignant des différentes facultés, 1924-1925.....	92
129 Universités du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1924-1925.....	97
130 Universités canadiennes: Diplômes décernés par institution et faculté en 1924 et par chaque faculté individuellement, en 1925.....	97
132 Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et étudiants, par institutions, 1924-1925.....	99
133 Collèges du Canada: Personnel enseignant et étudiants par type de collège et province, 1925.....	100
134 Collèges du Canada: Etudiants par facultés, 1924-1925.....	101
137 Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la provinces qu'ils habitent, 1924-1925.....	104
138 Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1925.....	104
139 Collèges du Canada: Institutions de Québec indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1925.....	104
140 Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, 1925.....	106
141 Collèges professionnels et affiliés du Canada: Nombre d'étudiants par genre d'étude et par province, en 1925.....	107
142 Universités du Canada: Statistiques financières, 1924-1925.....	108
143 Collèges du Canada: Statistiques financières, 1924-1925.....	108
144 Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1924-1925.....	111
145 Universités et collèges du Canada: Nombre d'étudiants par facultés, 1924-1925.....	112
Notes du tableau 127.....	113
146 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1925.....	115
147 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'étude 1925.....	115
148 Ecoles élémentaires et secondaires privées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1925.....	116
149 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1925.....	117
150 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard, 1925.....	117
151 Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1925.....	118
152 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1925.....	118
153 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Ontario, 1925.....	119
154 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge Manitoba, 1925.....	119
155 Ecoles élémentaires et privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1925.....	120
156 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Alberta, 1925.....	120
157 Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Colombie-Britannique, 1925.....	121
158 Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1925.....	122
159 Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année 1925.....	123
14. Instruction des Indiens.....	12
160 Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1921-1925.....	12
161 Ecoles indiennes au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1925.....	125
127 Universités canadiennes: Etudiants des différentes facultés, 1924-1925.....	95
IIIÈME PARTIE.—BIBLIOTHÈQUES CANADIENNES: STATISTIQUES ET LÉGISLATION	
162 (a) Liste alphabétique des bibliothèques.....	128
(b) Statistiques de bibliothèques du Canada, informations les plus récentes.....	136
Bibliothèques publiques.....	136
Bibliothèques gouvernementales.....	156
Universités, collèges et écoles normales.....	158
Lois régissant les bibliothèques au Canada.....	162
Introduction.....	162
Bibliothèques publiques.....	162
Ile du Prince-Edouard.....	163
Nouvelle-Ecosse.....	163
Nouveau-Brunswick.....	163
Québec.....	163
Ontario.....	164
Manitoba.....	164
Saskatchewan.....	165
Alberta.....	165
Colombie-Britannique.....	167
Yukon.....	167
Bibliothèques scolaires.....	167
Ile du Prince-Edouard et Nouveau-Brunswick.....	167
Bibliothèques législatives et bibliothèques des tribunaux.....	169
Progress des bibliothèques canadiennes constatées par législation.....	171

PRÉAMBULE—DÉFINITIONS DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définitions des termes

- Académie.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, simplement une haute école gratuite, accessible à tous les élèves du comté réunissant les conditions nécessaires et ayant droit à une subvention spéciale dite académique. Dans les autres provinces, le mot académie désigne généralement une institution indépendante, telle qu'un collège de garçons ou de filles, etc.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, une école urbaine qui possède trois instituteurs se consacrant exclusivement aux études de haute école, par opposition à la haute « école », laquelle ne possède que deux de ces instituteurs. Cette classe se fait sous le même toit qui abrite les classes élémentaires et sous la direction du même principal. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial qui n'abrite que les classes de haute école et d'école technique.
- Collège affilié.*—Une institution où l'on professe les matières enseignées dans les facultés universitaires et, s'il s'agit d'un collège professionnel, les études conduisant aux carrières libérales; les diplômes d'un collège affilié sont décernés par l'université à laquelle il est affilié. La plupart des collèges affiliés (autres que les collèges professionnels) professent également des matières sortant du cadre de l'enseignement universitaire, c'est-à-dire que, souvent, ces collèges enseignent les matières préparatoires au baccalauréat, à partir de l'année d'entrée à la haute école, jusqu'à l'obtention du diplôme de bachelier ès lettres, etc. L'enseignement commercial est aussi donné quelquefois dans ces collèges.
- Collège annexé.*—Dans Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à l'approbation de son programme d'études et de ses règlements disciplinaires, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes accordés par ce collège.
- Collège associé.*—Dans Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors de la province.
- Collège classique.*—Dans Québec, une institution d'enseignement secondaire dont le cours conduit au degré de B.A., presque identique aux collèges affiliés dont il vient d'être parlé. Il n'est pas sous le contrôle du département de l'Instruction publique.
- Collège commercial.*—Dans notre pays, ce terme s'applique généralement à une institution privée où l'on enseigne les matières commerciales ou quelques-unes d'entre elles, ainsi que la préparation littéraire indispensable. En principe, ces institutions délivrent elles-mêmes leurs propres diplômes; elles préparent également leurs élèves à subir des examens et concours tels que ceux du service civil, etc.
- Commissaires, Bureau des.*—Dans Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission scolaire majoritaire est appelée Bureau des Commissaires, tandis que la commission minoritaire, (appelée dans les autres provinces « Commission de l'école séparée ») qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires d'école.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Ecosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.
- Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le territoire appelé « district scolaire » dans toutes les autres provinces, sauf Québec et Ontario, est appelé *section* scolaire; toutes ces sections forment 23 « districts », administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; leur secrétaire procède à l'inspection des écoles.
- Degrés élémentaires.*—Dans les écoles primaires de Québec, les six premières « années » des écoles catholiques et les sept premières « années » des écoles protestantes; dans toutes les autres provinces, les degrés I à VIII inclusivement, sauf dans le cas des « *Junior High Schools* » où les degrés VII et VIII inclusivement sont distraits de l'enseignement primaire.
- Degrés scolaires.*—La subdivision du travail dans les écoles ordinaires, les degrés élémentaires étant, dans la plupart des provinces, les huit premiers et les degrés secondaires ceux numérotés de IX à XII.
- Degrés secondaires.*—Les degrés scolaires au-dessus du degré VII, embrassant ordinairement les degrés IX à XII.
- Département de l'instruction publique.*—Le corps administratif chargé de l'instruction publique; dans Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait-d'union entre ces deux organes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.
- Districts scolaires.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Ecosse, Québec et Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire (on l'appelle « section » dans la Nouvelle-Ecosse et Ontario); en ce qui concerne la Nouvelle-Ecosse, voir ci-dessus au mot « Commissaires de district »; dans Ontario, ce terme signifie un district de haute école; dans Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire, laquelle tient lieu du district des autres provinces.
- District mineur.*—Terme autrefois employé dans l'île du Prince-Edouard pour désigner un district scolaire dans lequel le nombre des écoliers inscrits et le niveau de leur fréquentation scolaire étaient insuffisants pour justifier l'allocation du gouvernement à l'instituteur.
- District municipal.*—Voir « Commissaires de district ».

District pauvre.—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.

Division scolaire.—En Colombie Britannique, l'une des classes d'une école.

Ecole.—Dans la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, une classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite, prise dans un sens abstrait.

Ecoles à classes multiples.—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

Ecole assistée.—Dans la Colombie Britannique, une école dont l'instituteur est payé entièrement par la province.

Ecoles de jour, sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.—C'est ainsi que l'on désigne dans ce rapport (le mot écoles «générales» est employé dans les rapports de la Nouvelle-Ecosse), toutes les écoles de jour enseignant les matières des écoles ordinaires (écoles maternelles et degrés I à XII) et placées sous le contrôle du département de l'Instruction publique, pour les distinguer d'une part, des écoles techniques, des écoles spéciales et des écoles du soir placées sous le contrôle administratif et, d'autre part, des écoles privées ou indépendantes; ces termes englobent toutes les écoles primaires publiques de Québec et les écoles publiques, séparées et secondaires d'Ontario, de la Saskatchewan et des autres provinces où ces termes sont usités.

Ecole de première classe.—Dans l'île du Prince-Edouard, une école à classes multiples organisée au point de vue du personnel et du matériel, de manière à enseigner aussi bien les matières de haute école que le programme primaire.

Ecole élémentaire.—Ecole organisée pour enseigner les matières du programme élémentaire.

Ecoles générales.—Voir «écoles du jour, etc.»

Ecole indépendante.—Dans Québec, une école n'étant pas sous le contrôle direct du département de l'Instruction publique. Les écoles primaires indépendantes, de même que les écoles placées sous le contrôle administratif se divisent en primaires et primaires complémentaires.

Ecole intermédiaire.—Au Manitoba, une école à classes multiples possédant un instituteur enseignant les matières de haute école; dans Québec, les écoles protestantes, enseignant les matières des neuf premiers degrés.

Ecole maternelle primaire.—Dans l'Ontario, une école ou salle de classe combinant le travail de l'école maternelle et du degré I.

Ecole primaire.—Dans Québec, c'est le nom donné aux écoles ordinaires de jour sous le contrôle du département de l'Instruction publique, ainsi qu'à certaines écoles indépendantes; ce terme est employé par opposition à école secondaire, école spéciale et école supérieure (université), mais les écoles secondaires de cette province ne sont pas exactement identiques à celles des autres provinces et les écoles primaires correspondent aux écoles générales des autres provinces, parce qu'elles donnent ordinairement un cours complet en arts en plus des matières de haute école comme préparation aux arts, mais n'incluent pas dans leur programme des cours non professionnels pour la préparation des instituteurs des écoles primaires, cette formation étant donnée soit dans les écoles primaires elles-mêmes, soit dans les écoles normales. Les écoles primaires correspondent donc sous plusieurs points de vue aux écoles élémentaires et aux hautes écoles des autres provinces. Dans l'île du Prince-Edouard, l'école primaire est une école à classe unique.

Ecole primaire complémentaire.—Dans Québec un cours général de deux ans, soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi les écoles primaires professionnelles.

Ecole publique.—Dans Ontario, l'école primaire de la majorité sous le contrôle de la province, par opposition à l'école séparée sous le contrôle de la province; dans la plupart des autres provinces on appelle écoles publiques celles qui sont placées sous le contrôle immédiat du gouvernement, pour les distinguer des écoles particulières ou privées.

Ecoles rurales municipales.—Dans la Colombie Britannique, des écoles fusionnées ou non, mais réunies sous l'administration d'une commission municipale unique, au lieu d'avoir chacune leur commission des syndics, ainsi que cela se pratique dans Québec. Il existe également au Manitoba un certain nombre de districts de cette nature.

Ecoles secondaires.—Dans la plupart des provinces, des écoles où l'on dispense l'enseignement secondaire, (IX à XII); dans Québec, ce terme s'applique exclusivement aux collèges classiques et autres institutions indépendantes où l'on donne le cours classique, lesquels ne sont pas sous le contrôle du gouvernement. Leur enseignement peut couvrir tout le cours des arts et les degrés sont décernés par l'université à laquelle le collège est affilié.

Ecole séparée.—Dans Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, on appelle ainsi l'école d'une minorité religieuse placée sous le contrôle administratif; dans Québec, la même école est appelée école des syndics, pour la distinguer de l'école des commissaires qui est celle de la majorité, cette dernière étant soit catholique, soit protestante, selon le cas.

Ecoles spéciales.—Ecoles autres que les écoles générales, mais d'un degré inférieur à l'enseignement supérieur, telles que les écoles du soir, les écoles techniques, etc.

Ecole supérieure.—Dans Québec, les écoles intermédiaires protestantes et les hautes écoles sont classifiées comme supérieures. Au Nouveau-Brunswick, une école destinée à l'enseignement des matières de haute école, gratuite et accessible à tous les enfants d'âge scolaire d'une paroisse. Dans la Colombie Britannique, une école où l'on enseigne les matières de l'enseignement primaire supérieur et de deux classes de haute école; la haute école du Nouveau-Brunswick accessible à tous les enfants d'un comté s'appelle «école de grammaire».

Ecole technique.—Une école se consacrant exclusivement à l'enseignement pratique des arts et métiers, des travaux manuels, etc.

École de section.—Nom donné dans la Nouvelle-Ecosse à l'unité corporative formant le gouvernement d'une école.

Fusion ou centralisation.—L'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou de village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois, la fusion n'est pas nécessairement complète. Le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.

Haute école.—Dans toutes les provinces, une école possédant au moins un instituteur de l'un ou l'autre sexe consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement des matières au-dessus du degré VIII. *Haute école pure* est une institution où l'on ne professe aucune des matières au-dessous du degré IX (ou le degré VIII) avec des matières de haute école, comme l'algèbre et le latin. Au point de vue de l'organisation, mais non de l'enseignement, le terme «haute école» n'a pas la même signification dans toutes les provinces. Voir à «Enseignement secondaire» dans les revues de chaque province. Dans la Saskatchewan, une école organisée pour l'enseignement secondaire seulement, par un district dont les limites coïncident avec celles d'une municipalité, ville ou cité.

Inspecteur.—Dans toutes les provinces à l'exception de l'Ontario, un fonctionnaire nommé par les gouvernements provinciaux pour inspecter les écoles d'une circonscription délimitée. Dans l'Ontario les inspecteurs sont choisis parmi les personnes portant un certificat d'inspecteur; les conseils paient les deux cinquièmes de leur traitement et le gouvernement les trois autres cinquièmes; les cités reçoivent un octroi de six dollars par instituteur pour frais d'inspection. Dans les régions inorganisées, les inspecteurs sont nommés et payés par la province; il en est de même des inspecteurs des écoles secondaires et des inspecteurs en chef. Dans le Québec, les inspecteurs sont nommés et payés par le département de l'Instruction Publique.

Institut collégial.—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, une haute école proprement dite ou une école technique qui s'est élevée à un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire; dans les autres provinces un «collège».

Salle de classe.—Au Nouveau-Brunswick, un petit local contigu à la salle de classe où l'on envoie de temps à autre les élèves spécialement confiés aux soins du sous-maître. Dans les autres provinces, la classe elle-même.

Section pauvre.—Existe en Nouvelle-Ecosse, avec la même signification que le district pauvre dont il est parlé plus haut.

Section scolaire.—Terme usité en Nouvelle-Ecosse et dans l'Ontario dans le même sens que *district scolaire* plus haut défini.

Surintendant.—Un instituteur expérimenté nommé par la commission scolaire d'une cité et à qui est confiée la haute direction de toutes les écoles administrées par cette commission. Il remplit les fonctions de conseiller de la commission; il joue le même rôle pour l'ensemble des écoles que le principal dans son école.

Syndic officiel.—Un syndic spécialement nommé pour solutionner les difficultés extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

Âge de l'entrée facultative aux écoles

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés s'il y a de la place.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent.

(3) *Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

(4) *Québec.*—Généralement de 7 à 16 ans dans les écoles primaires, mais une contribution est toujours exigée excepté où elle a été abolie par la municipalité et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non.

(5) *Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques (sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée); les écoles séparées sont gratuites à l'usage de ces derniers.

(6) *Manitoba.*—Tous les enfants d'un district scolaire rural de 5 à 21 ans et d'un district scolaire urbain de 6 à 21 ans ont le droit d'exiger une place à l'école.

(7) *Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées.

(8) *Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

(9) *Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 16 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 16 ans.

Scolarité obligatoire

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours; les parents et tuteurs, outre les amendes auxquelles ils s'exposent, peuvent voir ajouter à leurs taxes 2 cents par jour d'absence, afin d'indemniser la section de la réduction de son allocation, à laquelle l'expose l'absence de ces élèves.

(3) *Nouveau-Brunswick*.—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans; fréquentation, 80 jours entiers. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

(4) *Québec*.—L'école n'est pas obligatoire.

(5) *Ontario*.—

(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception: entre 5 et 8 ans, l'école est facultative, mais ceux qui se font inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire.

(b) Les adolescents de 14 à 16 ans qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus, sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

(c) Les adolescents de 16 à 18 ans qui n'ont pas fréquenté l'école régulièrement jusqu'à l'âge de 16 ans et qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à l'admission à l'université doivent fréquenter l'école pendant 320 heures par an. Cette loi devait produire ses effets en septembre 1923, mais sa mise en vigueur a été différée.

(6) *Manitoba*.—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

(7) *Saskatchewan*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourd-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

(8) *Alberta*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, doivent fréquenter l'école sans interruption.

(9) *Colombie Britannique*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans inclusivement, doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

Année scolaire et vacances

Ile du Prince-Edouard.—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile. Il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, vacance d'été de six semaines commençant le 1er juillet, une vacance d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

Nouvelle-Ecosse.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël; aussi le jeudi, le vendredi et le lundi de la saison de Pâques.

Nouveau-Brunswick.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 8 semaines commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

Québec.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au premier lundi de septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

Ontario.—Dans les écoles publiques et dans les écoles séparées, l'année scolaire se divise en deux semestres, du premier septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin; dans l'enseignement secondaire l'année scolaire est la même, si ce n'est que des écoles s'ouvrent le premier mardi de septembre. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année de calendrier, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année commençant en septembre.

Manitoba.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes:

(a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques.

(b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre.

(c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

Saskatchewan.—Financièrement, année de calendrier; statistiquement, du premier juillet au 30 juin, (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année de calendrier).

Vacances—dans les villages et les districts ruraux, au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; les vacances d'été se placent entre le premier juillet et le premier octobre et celles d'hiver entre le 23 décembre et le 15 février. Dans les villes et les cités, au moins 7 semaines, dont 6 semaines à partir du 2 juillet et 9 jours à partir du 23 décembre; dans les écoles ouvertes l'année entière, une semaine suivant Pâques. Dans les agglomérations urbaines, on peut accorder deux semaines de vacances supplémentaires.

Alberta.—Financièrement, année de calendrier; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année de calendrier.)

Vacances—dans les districts ruraux, de 7 à 10 semaines; les vacances d'été se placent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et les villes de huit à douze semaines.

Colombie Britannique.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été depuis le dernier vendredi de juin, jusqu'au mardi qui suit immédiatement la Fête du Travail. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

1ère PARTIE—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1925

CHAPITRE I.—COUP D'ŒIL D'ENSEMBLE

PERSONNEL ET LOCAUX SCOLAIRES

La population de toutes les institutions d'enseignement du Canada, en 1925, ou l'année du dernier rapport, était de 2,228,873. Ce nombre se répartissait, suivant le genre d'instruction, de la manière suivante: 1,965,832 dans les écoles maternelles, élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif; 72,104 dans les écoles maternelles, élémentaires et secondaires privées (sans compter les écoles affiliées aux universités ou aux collèges et dont les cours sont préparatoires à l'université ou au collège); 14,222 dans les écoles indiennes; 1,561 dans les écoles pour sourds, muets et aveugles; 95,684 dans les écoles agricoles, techniques ou de soir, dont l'enseignement ne dépasse pas les degrés secondaires; 10,224 aux écoles normales, y compris les écoles professionnelles de pédagogie et les cours d'été des ministères de l'Instruction Publique; 16,046 dans les collèges commerciaux privés, sans compter les écoles par correspondance; 4,995 dans des cours préparatoires des universités ou collèges; 11,941 suivant des cours abrégés spéciaux, ou des cours par correspondance et d'extension aux universités; 9,899 dans les collèges classiques du Québec, y compris les écoles classiques ne recevant pas de subvention; 8,531 suivant des cours réguliers dans des collèges autres que classiques; et 22,723 dans les cours réguliers des universités. Sur 2,378 suivant les cours par correspondance des universités, 1,233 poursuivaient des études conduisant à des degrés qui ne sont pas inclus dans l'enseignement régulier, tandis que les 1,145 autres suivaient des cours universitaires ordinaires, de sorte qu'il y avait au moins 32,000 étudiants dans les cours réguliers des universités et collèges.

Le total de 2,228,873 dans toutes les institutions enseignantes ne comprend pas 3,260 dans les collèges commerciaux et 1,547 dans les écoles indiennes qui sont comptés ailleurs comme écoles privées. Il couvre toutes les provinces et les Indiens du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest. Le chiffre global doit être réduit quelque peu parce que souvent des élèves, ayant changé d'école au cours de l'année, sont inscrits plus d'une fois. Si on se rappelle qu'il y a au Canada plus de 60,000 instituteurs et institutrices participant à l'enregistrement de l'inscription et de l'assiduité des élèves et étudiants à toute époque de l'année, il est facile de comprendre qu'il s'y puisse glisser une certaine duplication qu'il est impossible de retracer. La plupart des échanges se font entre écoles sous le contrôle administratif, mais se trouvant en différentes localités; il y a aussi un certain va et vient entre les écoles publiques et les écoles privées. Les noms entrés sur le registre d'une école ne sont pas rayés avant la fin de l'année scolaire, excepté dans le cas où un élève est transféré d'une classe à une autre de la même école, ou d'une école à une autre dans la même ville, et sous l'administration de la même commission. Mais quand un élève va d'une école rurale à une école de ville, il est inscrit aux deux endroits et il y duplication. S'il déménage plus d'une fois au cours de l'année, il est inscrit plus de deux fois. Dans certaines provinces, on a tenté de rectifier cet écart en allouant une certaine marge pour ces doubles emplois.

PROGRÈS DE L'ANNÉE

La comparaison des activités scolaires de l'an dernier avec celles de l'année précédente, item par item, et selon les types d'écoles, donne des augmentations substantielles dans la plupart des cas. Cependant, on rencontre les reculs suivants dans un si grand nombre de provinces qu'ils peuvent être considérés comme généraux.

- (a) Dans le nombre d'élèves en agriculture, botanique, dessin et sciences pratiques, des écoles ordinaires autres que professionnelles.
- (b) Dans le salaire des instituteurs, principalement en ce qui concerne les porteurs de certaines classes de certificats.
- (c) Dans la valeur des locaux scolaires; dans les recettes aussi bien que les dépenses pour construction. Ainsi, à la suite de la diminution dans les déboursés pour édifices et terrains, le coût de l'instruction d'une province a baissé de \$66.52 par élève l'année précédente, à \$61.91 l'an dernier, bien qu'il y ait augmentation dans les traitements aux instituteurs, et autres déboursés.
- (d) Dans le nombre d'élèves des degrés inférieurs. Ceci peut indiquer qu'il y a moins de retardataires, ou qu'il y a une diminution de population.

Une diminution notable est constatée dans le nombre d'instituteurs ayant des diplômes inférieurs ou n'en ayant pas du tout. Plusieurs provinces ont une offre suffisante d'instituteurs qualifiés. Il semble y avoir une augmentation compensatoire dans le nombre d'instituteurs ayant des diplômes moyens au lieu de diplômes supérieurs, chose dont l'explication peut probablement se trouver dans la tendance à abaisser les salaires. Dans ce cas, il semble douteux qu'il y ait continuation dans cette diminution de la proportion de diplômes inférieurs. Ce serait chose regrettable en face de la plus grande abondance d'instituteurs qualifiés et des progrès faits dans les moyens de les former. Le tableau I montre qu'il y avait 10,220 aspirants-instituteurs dans les différentes écoles normales, et 2,593 suivant, aux universités et collèges, des cours de pédagogie. La plupart de ces derniers étaient des instituteurs ayant déjà passé par l'école normale et suivant ces cours d'été afin d'améliorer leurs qualifications académiques et professionnelles, et leur utilité en général. Le nombre de ceux se préparant à l'enseignement forme une proportion considérable du nombre total d'instituteurs (environ 62,000). A cette

information, il faudrait ajouter, ce qu'il est impossible de montrer dans un seul tableau, que le nombre de candidats-instituteurs est plus faible qu'il n'aurait été si certaines provinces n'avaient pas établi une sélection plus rigide que dans les années précédentes pour l'admission aux écoles normales.

DEGRÉ D'INSTRUCTION DES ÉLÈVES

Les deux derniers item du tableau I donnent les nombres approximatifs d'élèves par écoles élémentaires, secondaires ou supérieures. Excepté dans le cas des hautes écoles du soir, et dans quelques autres cas de cours de soir, les élèves des cours de soir n'entrent pas dans ces chiffres parce qu'il est trop difficile d'établir le niveau de leur travail. Une autre estimation a été faite du nombre d'élèves dans les cours préparatoires des universités et collèges, seulement 60 p. de ceux-ci étant considérés au-dessus des degrés élémentaires, ce qui est aussi le pourcentage établi dans les autres écoles privées du même caractère. Comme cette estimation semble plutôt faible, elle peut servir de contrepois à l'estimation du nombre d'élèves de certaines institutions techniques. Les proportions entre écoles élémentaires, secondaires et supérieures sont donc justes, avec la possibilité d'une très faible marge d'erreur. Les fortes proportions d'une province comparativement à une autre dépendent non seulement des activités éducationnelles particulières à une province, mais bien de la distribution par âges. Si l'âge de 7 ans est pris comme celui des débuts à l'école élémentaire et 15 ans, la moyenne d'âge d'entrée à l'école secondaire, les chiffres ci-dessous, basés sur le recensement de 1921, expliqueront ce point.

Population de 15 ans par 1,000 âgés de 7 ans.

Ile du Prince-Edouard.....	900	Ontario.....	815	Manitoba.....	696
Nouvelle-Ecosse.....	855	Québec.....	812	Alberta.....	654
Nouveau-Brunswick.....	832	Colombie Britannique.....	702	Saskatchewan.....	618

Selon cette répartition par âges, la Saskatchewan devrait avoir dans le degré IX comparativement au degré I la plus faible proportion d'élèves, tandis que l'Ile du Prince-Edouard devrait avoir la plus forte, mais cela ne voudrait pas dire que la proportion de la population fréquentant la haute école est moins grande dans la Saskatchewan que dans l'Ile du Prince-Edouard. Le tableau I ne donne pas complète justice au Nouveau-Brunswick en ce qui regarde le nombre d'élèves dans les degrés secondaires ou supérieurs, attendu que le nombre d'élèves dans les degrés secondaires de la plupart des écoles rurales à classe unique n'est pas connu. Une estimation montre que ce nombre ne peut pas probablement dépasser 100. Le degré VIII, ou le dernier des degrés élémentaires, avait 1,816 élèves, et le degré VII, 2,169 apprenant le latin, tandis que dans ces deux mêmes degrés, les élèves apprenant l'algèbre étaient au nombre de 2,565 et 3,221 respectivement. Comme le latin et l'algèbre sont généralement considérés matières de haute école, il reste à se demander si le dernier degré d'école élémentaire, dans le Nouveau-Brunswick, ne devrait pas être considéré comme un degré type de haute école, principalement si le travail fait en latin et en algèbre est l'équivalent de ce que font généralement les hautes écoles, et si l'arithmétique, l'histoire et la géographie couvrent le même terrain que dans la première année de haute école. En ajoutant les élèves du degré VIII aux chiffres de la haute école, nous augmentons les inscriptions des écoles secondaires de cette province de plus de 3,000.

La répartition des élèves par âges, du tableau I, ne peut être qu'estimative, excepté dans le cas des écoles sous le contrôle administratif, les écoles privées élémentaires et secondaires, quelques écoles professionnelles et les collèges classiques. Ceci réduit l'estimation à une faible minorité de cette population scolaire. Dans le cas des écoles de soir et des écoles d'apprentissage, le minimum d'âge d'entrée est fixé par des statuts ou règlements, ces écoles étant à la disposition de seulement les adolescents, ou ceux ayant dépassé cet âge, et dans la plupart des cas ayant terminé leurs classes ordinaires, ce qui permet de les considérer comme adultes. Dans le cas des universités et collèges, le nombre d'inscriptions au-dessous de 16 ans est négligeable, excepté dans le cas des cours préparatoires qui sont considérés séparément. Si la seizième année est prise comme ligne de démarcation entre l'instruction de l'enfant et celle de l'adulte, une telle limite étant raisonnable, attendu que 15 ans est l'âge le plus avancé de la scolarité obligatoire excepté dans les lois sur les adolescents; parce que les personnes de 16 ans ne tombent pas sous la juridiction des tribunaux juvéniles; et parce que nombre de jeunes gens de 16 ont commencé à gagner leur vie, le tableau ci-dessous donne une idée de l'instruction des adultes au Canada avec une très faible marge d'erreur possible.

L'INSTRUCTION DES ADULTES AU CANADA: Nombres de personnes inscrites dans les maisons d'enseignement, âgées de 16 ans ou plus, ou ayant discontinué les classes ordinaires.

1. Au-dessus de seize ans dans les écoles sous le contrôle administratif (y compris les écoles indépendantes primaires dans le Québec et les écoles privées de l'Alberta).....	106,921
2. Au-dessus de 16 ans dans les collèges classiques et les écoles indépendantes du Québec.....	4,337
3. Au-dessus de 16 ans dans les écoles privées des autres provinces.....	3,142
4. Au-dessus de 16 ans dans les cours préparatoires des universités (estimativement).....	2,500
5. Collèges commerciaux (privés).....	16,046
6. Ecoles techniques du soir et autres écoles du soir.....	71,547
7. Au-dessus de 16 ans, donnant tout leur temps aux écoles d'apprentissage de l'Ontario.....	4,130
8. Au-dessus de 16 ans, donnant tout ou une partie de leur temps à l'école, ou suivant en entier ou en partie les écoles d'apprentissage des autres provinces.....	4,530
9. Cours réguliers, d'extension, abrégés, ou par correspondance, des universités et collèges.....	43,295
10. Institutions pour la formation d'instituteurs.....	10,224
11. Collège de la Frontière (approx.).....	5,000
12. Ecoles internationales par correspondance (approx.).....	5,000
13. Ecoles par correspondance de Shaw (1924).....	1,144
Grand total estimatif d'étudiants au-dessus de 16 ans, ou ayant discontinué les classes ordinaires.....	277,816

L'item 9 couvre les inscriptions de la Workers' Educational Association. Il manque à ce tableau un certain nombre d'écoles privées d'apprentissage, des écoles par correspondance sur lesquelles aucune statistique n'a été compilée jusqu'à date, ainsi que l'enseignement donné par des maisons d'affaires à leurs employés, ou par des industriels à leurs apprentis. Il y a au moins un certain nombre de ces derniers compris dans les treize item énumérés ci-dessus; c'est-à-dire que certains apprentis prennent des cours par correspondance et que d'autres suivent des écoles d'apprentissage soutenues par l'Etat, au moins une partie du temps. Prenant ces deux faits en considération, et en se rappelant que les élèves des écoles d'apprentissage individuel, par correspondance, etc., sont en très petit nombre comparativement aux élèves des autres systèmes mentionnés, il semble qu'une estimation du nombre des adultes complétant leur instruction d'une manière quelconque s'établit avec assez de justesse à 280,000, sans prendre en considération l'influence éducatrice des bibliothèques publiques et autres, qu'il est impossible de mesurer. De ces 280,000, environ 245,000 suivent les cours d'institutions en tout ou en partie contrôlées par l'Etat, tandis que 35,000 suivent ceux d'institutions absolument privées.

Répartition des degrés selon les âges.—Le tableau 13 donne un aperçu du degré d'instruction des élèves des écoles sous le contrôle de l'Etat dans huit provinces, et le tableau 149 donne les informations correspondantes sur les écoles privées. Les tableaux 22 et 23 donnent la comparaison de l'avancement entre les écoles rurales et les écoles urbaines. La répartition par sexes est donnée dans les tableaux 45 et 46. Un résumé de ce genre comporte nécessairement certaines faiblesses parce qu'il condense plusieurs nombres agrégés qui ne sont pas toujours comparables sous un même point de vue. Tout de même, l'analyse de ces tableaux montre qu'il est difficile d'établir entre les provinces des différences fondamentales qui ne se rencontrent pas déjà entre les différentes sections d'une province quelconque. En d'autres termes, il est difficile de relever des différences dues aux systèmes provinciaux de gradation. Il y a un seul point où se glisse une erreur sérieuse dans l'addition des élèves de toutes les provinces par âge et par degré. Dans les écoles élémentaires de l'Ontario, les âges et les degrés sont donnés pour l'année civile, tandis que dans les autres provinces, et dans les écoles secondaires de l'Ontario, il sont mentionnés à date du 30 juin. D'autre part, la différence entre les villes et les campagnes, ou plutôt les écoles à classe unique et celles à classes multiples d'une même province, sont très grandes. Il est très difficile d'étudier séparément la situation rurale et la situation urbaine, parce que les élèves des écoles élémentaires rurales et à classe unique terminent généralement leur instruction secondaire dans les écoles urbaines ou à classes multiples. Couper cette enquête à la fin des degrés élémentaires lui enlèverait son trait le plus intéressant: les succès des enfants brillants qui commencent la haute école entre les âges de onze et quatorze ans. Malgré tous ses défauts, il est probable que cet agrégé général représente mieux les conditions générales que toute autre agglomération de chiffres, et il est aussi probable que tout écart considérable de ces conditions moyennes, soit dans une province, soit dans une région rurale ou urbaine, ou par différents sexes, ne peut provenir que d'accidents locaux.

L'étude des progrès des élèves à l'école ressemble beaucoup au spectacle d'une course à pied ou à la nage, les trois principaux objets d'observation étant, le handicap au point de départ, la vitesse pendant la course et l'endurance. Ces trois phases différentes se rencontrent d'une manière générale dans les tableaux mentionnés, mais la masse de chiffres est si grande, et les irrégularités, d'année en année, sont si nombreuses, que pour en avoir une conception exacte, il est nécessaire de recourir aux mesures approuvées par la statistique afin d'adoucir ces irrégularités et déterminer des taux, etc., qui sont les plus typiques dans un cours irrégulier. Ainsi, en observant un coureur qui fait à un certain moment quatre milles à l'heure, un autre moment, du cinq milles à l'heure, et plus tard, du six milles à l'heure, il peut être assez facile d'établir une vitesse moyenne. Il suffit de connaître l'heure du départ et de l'arrivée, et la distance parcourue. Mais il est beaucoup plus difficile de faire une moyenne quand il y a plusieurs coureurs, allant à des vitesses différentes et couvrant aussi des distances inégales. La difficulté serait encore plus grande si certains coureurs partaient plus tôt ou plus tard que les autres et si les uns abandonnaient la course avant de l'avoir terminée. C'est exactement la situation qui se présente dans les tableaux de répartition des degrés par âges, et pour obtenir une moyenne estimative, il est nécessaire de décomposer toute l'agglomération de chiffres.

Ces tableaux d'âges et degrés se prêtent admirablement bien à la mensuration statistique, attendu que des moyennes minutieusement pondérées permettent des prédictions qui sont ensuite justifiées par les données ultérieures employées pour vérifier ces prédictions. Ainsi, si une prédiction est faite sur la base du taux calculé, et au point de départ de la moyenne générale des enfants de 7 à 13 ans (quand tous sont pratiquement entrés dans la course et aucun n'a encore abandonné) le degré d'instruction qu'auront atteint la moyenne de ces enfants à l'âge de 16 ans, la moyenne actuelle de 16 ans est si rapprochée du degré établi dans la prédiction que toute différence peut être considérée comme accidentelle. C'est ce que montrent les chiffres ci-dessous, la colonne 1 donnant la prédiction sur une base d'équation régressive de corrélation entre l'âge et le degré aux âges de 7 à 13 ans, et dans la colonne 2, le degré médian réel à chaque âge, de 7 à 16 ans.

ÉCOLES URBAINES DU CANADA, 1925: DEGRÉ OU FRACTION DE DEGRÉ À CHAQUE ÂGE, DE 768,464 ÉLÈVES DES DEUX SEXES DANS HUIT PROVINCES

Age	Degré prédit sur base d'équation régressive	Degré médian	Degré du 1er décil	Degré du 1er quartil	Degré du 3ième quartil	Degré du 9ième décil
7.....	1.47	1.49	1.15	1.42	2.49	2.96
8.....	2.36	2.28	1.42	2.05	3.50	4.18
9.....	3.24	3.22	2.09	2.80	4.65	5.43
10.....	4.13	4.13	2.67	3.65	5.64	6.42
11.....	5.01	5.02	3.41	4.54	6.59	7.43
12.....	5.90	5.89	4.19	5.36	7.57	8.48
13.....	6.79	6.78	4.97	6.16	8.60	9.47
14.....	7.67	7.69	5.72	7.12	9.49	10.28
15.....	8.56	8.56	6.62	8.12	10.33	11.06
16.....	9.44	9.47	7.88	9.14	11.17	11.73
17.....	10.33	10.27	9.08	10.14	11.65	12.01

Il faut étudier d'abord les deux premières colonnes. Nous expliquerons ensuite les autres.

La prédiction, basée sur l'équation régressive entre l'âge et le degré des élèves de 7 à 13 ans est aussi près de la médiane à 15 et 16 ans qu'à tous les autres âges, et elle est plus rapprochée à l'âge de 17 ans qu'à celui de 8 ans. Il n'était pas nécessaire que cette prédiction coïncidât de si près avec le degré médian, parce que la corrélation déborde sur la médiane, c'est-à-dire, absorbe les déviations pondérées de la médiane. Il ne peut certainement pas y avoir d'erreur à conclure que les chiffres de la première colonne représentent le véritable taux moyen des progrès de tous les enfants entre 7 et 17 ans, ou durant les onze années de leur vie écolière. Ce taux moyen est 0.89 degré par an et les progrès accumulés à l'âge de 7 ans représentent seulement 0.49 degré. En d'autres termes, bien que certains élèves puissent, à l'âge de 7 ans, avoir atteint le degré III (comme on le voit dans la colonne 6), il peut être accepté comme établi que la moyenne n'a couvert que la moitié d'un degré, parce que l'enfant n'as pas été assez longtemps à l'école pour faire plus.

On en trouve une autre confirmation dans les chiffres du recensement de 1921. Voici ce qu'ils disent:

Dans les cités et villes, 15.11 p.c. des enfants de 5 ans fréquentaient l'école, et 20.67 de ces écoliers avaient fait moins de 3 mois; 13.21, de 3 à 6 mois, et 66.12 p.c., 7 mois ou plus.

Des enfants de 6 ans, 55.87 p.c. étaient à l'école, dont 9.91 p.c. avaient moins de 3 mois d'école; 10.44, de 3 à 6 mois, et 79.65, 7 mois ou plus.

Des enfants de 7 ans, 86.55 p.c. étaient à l'école, dont 2.50 p.c. donnaient moins de 3 mois; 4.56, de 3 à 6 mois et 92.94, 7 mois ou plus.

Dans la moyenne, il semble justifiable de prétendre que sur les 86.55 p.c. des enfants de 7 ans fréquentant l'école, 15.11 avaient commencé à l'âge de 5 ans; 40.76 à l'âge de 6 ans et 30.68 à l'âge de 7 ans. Le temps passé à l'école par les 86.55 serait donc de 6.76 mois à l'âge de 5 ans par 15.11; 7.54 mois à l'âge de 6 ans, par 40.76; 8.20 mois à l'âge de 7 ans par 30.68.

Ceci donnerait comme fréquentation scolaire au commencement de l'année dans laquelle les 86.55 ont atteint leur 7ième année:

15.11 ont été à l'école pendant 14.30 mois.

40.76 ont été à l'école pendant 7.54 mois.

30.68 ont été à l'école pendant 0 mois.

La moyenne de fréquentation des 86.55 est donc de 6 mois.

En assumant que l'année scolaire est de 10 mois et qu'il n'y a pas eu de promotion avant l'âge de 7 ans, quand ont été inscrits l'âge et le degré, le degré moyen serait autour de 1.60. La moyenne réelle est de 1.49.

Maintenant, au commencement de leur huitième année, 7.51 autres, âgés de 8 ans, ont commencé leurs classes, de sorte que ces derniers n'avaient encore rien à leur crédit. La moyenne de fréquentation scolaire de tous les 94.06 au commencement de leur huitième année est donc comme suit: 14.25 mois pour 86.55; 0 mois pour 7.51, ce qui donne une moyenne de 13.11 mois pour 94.06.

Comme l'année est d'environ 10 mois, le temps passé à l'école à l'âge de 8 ans est donc de 1.31 an, et au taux d'un degré par année, en assumant que les enfants commençant à 8 ans ne reçoivent pas de promotion pour l'année dans laquelle l'âge et le degré ont été enregistrés, le degré médian devrait être 2.31. Le degré réel est montré à 2.28 et d'après les prédictions, il serait 2.36.

Bien que ce qui précède paraisse illusoire, au moins un sophisme a priori, il semble tout de même que le temps passé à l'école est le principal facteur déterminant le degré atteint à un âge donné. Il n'en devrait pas être ainsi. Les différences dans la mentalité des élèves devraient produire des différences correspondantes dans la rapidité de l'avancement; une ou plusieurs promotions dans la même année devraient renverser tous les calculs prenant comme base qu'il faut pour chaque degré une année scolaire de dix mois. La question est de savoir s'il y a là une marge suffisante pour les différentes variations de mentalité.

Le point que le degré prédit à l'âge de 16 ans est si voisin du degré moyen réel, bien que les âges employés dans la prédiction soient seulement de 7 à 13 ans) tout intéressant qu'il soit,

n'est pas nécessaire. L'important, c'est que les degrés à chaque âge entre 7 et 17 ans forment une ligne presque absolument droite; c'est-à-dire que le taux de l'avancement dans ces limites d'âge sont uniformes. Il se peut que ce ne soit pas un trait favorable; il se peut même que ce soit une très mauvaise note. Même en assumant à faux que tous les élèves sont d'égale mentalité, il est inconcevable que le système de gradation soit si parfait qu'il donne exactement à chaque âge son juste volume de travail, et il n'y a pas de doute que la capacité varie suivant l'âge. Il est à soupçonner que l'adhésion à la promotion annuelle est trop rigide et qu'il n'est pas donné une marge suffisante aux différents niveaux de mentalité. Le taux de .89 degré par année signifie une perte moyenne, ou un retard, de .11 degré par année. Ceci peut facilement s'expliquer par l'irrégularité de la fréquentation, et l'entrée de nouveaux élèves à tous les âges. On a vu que cette théorie explique la situation à l'âge de huit ans.

Il y a un autre point très intéressant autour de la presque parfaite rectitude linéaire du degré moyen d'âge en âge; c'est qu'on en peut déduire que les écarts de cette moyenne sont à peu près uniformes dans ces limites d'âge. Il peut en découler qu'il y a une certaine rigidité ou un certain artifice des promotions qui touche à l'absurde, c'est-à-dire que, sans tenir compte des différents types de mentalité représentés par des élèves de 16 à 17 ans comparativement à ceux de 12 ou 13, un certain pourcentage est promu, et ni plus ni moins, ou que le même type moyen de mentalité est représenté à tous ces âges. Maintenant, c'est une chose admise comme certitude qu'une certaine proportion des intelligences les moins éveillées discontinuent les classes à 17 ans, ou plus tôt, mais il est possible qu'il y ait contrepoids par les élèves plus brillants ayant terminé leurs classes avant cet âge. Des 63,178 élèves de 14 ans, 1,432 étaient dans le degré XI et 24 dans le degré XII. La plupart de ces derniers doivent inévitablement terminer leurs classes avant une autre année, qu'ils aillent à l'université ou ailleurs; sur 49,802 âgés de 15 ans, 5,074 sont dans le degré XI et 219 dans le degré XII; sur 34,575 âgés de 16 ans, 9,149 sont dans le degré XI et 1,033 dans le degré XII. Ceux qui se rendent jusqu'à la fin de l'année contrebalancent une grande proportion des élèves retardataires discontinuant à ces âges. D'autre part, si une grande proportion d'élèves de talent moyen comparativement aux talents brillants, discontinuent à ces âges, proportion formant la plus grande masse, il s'ensuit que les progrès de ceux qui restent sont plus rapides, ou que les plus grandes difficultés de chaque degré contrebalancent exactement les défauts de mentalité de ceux qui sont partis. Que l'école secondaire, telle que comparée à l'école élémentaire, puisse expliquer cela, semble difficile quand on voit que 40,245 élèves de 14 ans sont dans les degrés élémentaires et 22,933 dans les degrés secondaires; que de ceux de 15 ans, 20,685 sont dans les degrés élémentaires et 29,117 dans les degrés secondaires. Le nombre dans les degrés élémentaires est plus grand à 14 ans et ils sont à peu près égaux à l'âge de 15 ans. On peut en déduire que l'élève type de mentalité moyenne reste à l'école élémentaire jusqu'à l'âge de 16 ans. Une comparaison de la répartition des élèves de 13 et 16 ans par degrés devient intéressante:

POURCENTAGE DANS CHAQUE DEGRÉ

13 ans		16 ans	
Degré III et au-dessous.....	4.7	Degré VI et au-dessous.....	5.3
Degré IV.....	5.5	Degré VII.....	5.3
Degré V.....	11.9	Degré VIII.....	11.5
Degré VI.....	18.0	Degré IX.....	21.0
Degré VII.....	21.4	Degré X.....	27.4
Degré VIII.....	22.5	Degré XI.....	26.6
Degré IX.....	12.8	Degré XII.....	3.0
Degré X.....	2.9		
Degré XI.....	0.3		
Degré XII.....	-		
Total.....	100.0	Total.....	100.0

En quatre groupes principaux

Degré III et au-dessous.....	4.7	Degré VI et au-dessous.....	5.3
Degré IV.....	5.5	Degré VII.....	5.3
Degré V.....	11.9	Degré VIII.....	11.5
Degrés VI-XII.....	77.9	Degrés IX-XII.....	77.9

Le degré médian à l'âge de 13 ans est 7.47; la moyenne est 6.78.

Le degré médian à l'âge de 16 ans est 10.22 et la moyenne de degré, 9.47.

Les taux indiqués par les médians et les moyennes sont presque identiques. Prenant tous les degrés en considération, (c'est-à-dire sans en élaguer comme dans le tableau ci-dessus), comme dans le cas de la moyenne, le taux de la déviation à 13 ans est de 1.76; à l'âge de 16 ans, il est de 1.59. Cela voudrait dire que les élèves types de 13 ans devraient être entre les degrés 5.02 et 8.54, et ceux de 16 ans, entre les degrés 7.88 et 11.06. A l'âge de 13 ans, environ 10 p.c. des enfants sont au-dessous de cette limite, et 21 p.c. au-dessus; à l'âge de 16 ans, 10 p.c. sont au-dessous et 29 p.c. au-dessus. Si l'on considère qu'un nombre des plus avancés ont fini leurs classes, il y a décidément une erreur dans la limite supérieure à l'âge de 16 ans, mais le taux de 5.02 et 7.88 de la limite inférieure n'est guère plus élevé que celui de 8.50 et 11.06 des limites supérieures, bien qu'il soit plus facile de tirer des conclusions à la limite supérieure. En d'autres termes, il ne semble pas que le taux moyen de l'avancement à 16 ans ait été ralenti à l'égal de celui de 13 ans parce que les degrés à l'âge de 16 ans sont coupés par la limite supérieure. Les chiffres du recensement de 1921 montrent que dans huit provinces, 95.7 p.c. de la population urbaine de 13 ans fréquentaient l'école et que la proportion correspondante de la population de 16 ans

était de 45·1 p.c. Cela indique qu'environ la moitié de la population âgée de 13 ans, ou 52·8 p.c. de la population qui était à l'école à l'âge de 13 ans a discontinué ses classes avant 16 ans. Il s'ensuit que les 52·8 p.c. qui ont quitté, ou étaient de la même moyenne de mentalité que les 47·2 qui ont continué, ou que ces derniers ont été artificiellement retardés afin de ne pas avancer plus rapidement que les autres; ou que les degrés ont été échelonnés de telle manière qu'ils s'ajustent exactement au type de mentalité qui reste à l'école. Mais cette dernière conclusion doit être immédiatement mise de côté. Il y a des preuves en faveur de la première par le fait que la scolarité obligatoire est en antagonisme avec la sélection de mentalité; l'élève forcé d'aller à l'école jusqu'à l'âge de 16 ans est plus probablement de mentalité moyenne, et non pas au-dessus de la moyenne, parce que les élèves qui ont atteint un certain degré avant seize ans sont souvent exemptés de la fréquentation scolaire. C'est ce qui est vrai pour les âges au-dessous de 16 ans, mais à 16 ans, la période obligatoire est passée dans toutes les provinces, et les écoliers passés cet âge vont à l'école librement, mais plus de la moitié n'y vont plus. Il est difficile de croire qu'il n'y a pas de sélection de mentalité dans le cas de ceux qui restent, mais on n'en trouve aucune preuve. On pourrait donc déduire qu'il y a un certain procédé artificiel de retardement qui limite l'avancement de tous les types de mentalité à un degré par année.

Les décils et les quartils ne sont pas des moyennes pondérées, mais plutôt des points de division; le premier décil est la division entre le premier dixième et tout le reste; et le premier quartil, la ligne de division entre le premier quart et les trois autres; le troisième quartil est la division entre les trois premiers et le dernier quart. Si au lieu de prendre les quartils, nous prenons les degrés moyens de chaque quart, nous avons ce qui suit:

Age	Degré moyen				Lignes calculées (par le carré des moindres différences) suivant les degrés moyens			
	1er quart	2ième quart	3ième quart	4ième quart	1er quart	2ième quart	3ième quart	4ième quart
Taux.....					.757	.910	.951	.970
7.....	0.92	1.00	1.74	2.35	0.12	1.03	1.73	2.77
8.....	1.06	2.00	2.59	3.55	0.88	1.94	2.68	3.74
9.....	1.77	2.83	3.67	4.73	1.64	2.85	3.63	4.71
10.....	2.33	3.74	4.70	5.73	2.40	3.76	4.58	5.68
11.....	3.07	4.68	5.56	6.75	3.16	4.67	5.53	6.65
12.....	3.79	5.50	6.48	7.80	3.92	5.58	6.49	7.62
13.....	4.36	6.39	7.54	8.78	4.68	6.49	7.44	8.59
14.....	5.29	7.42	8.45	9.62	5.44	7.40	8.39	9.56
15.....	6.18	8.34	9.28	10.44	6.20	8.31	9.34	10.53
16.....	7.31	9.28	10.19	11.12	6.96	9.22	10.29	11.50

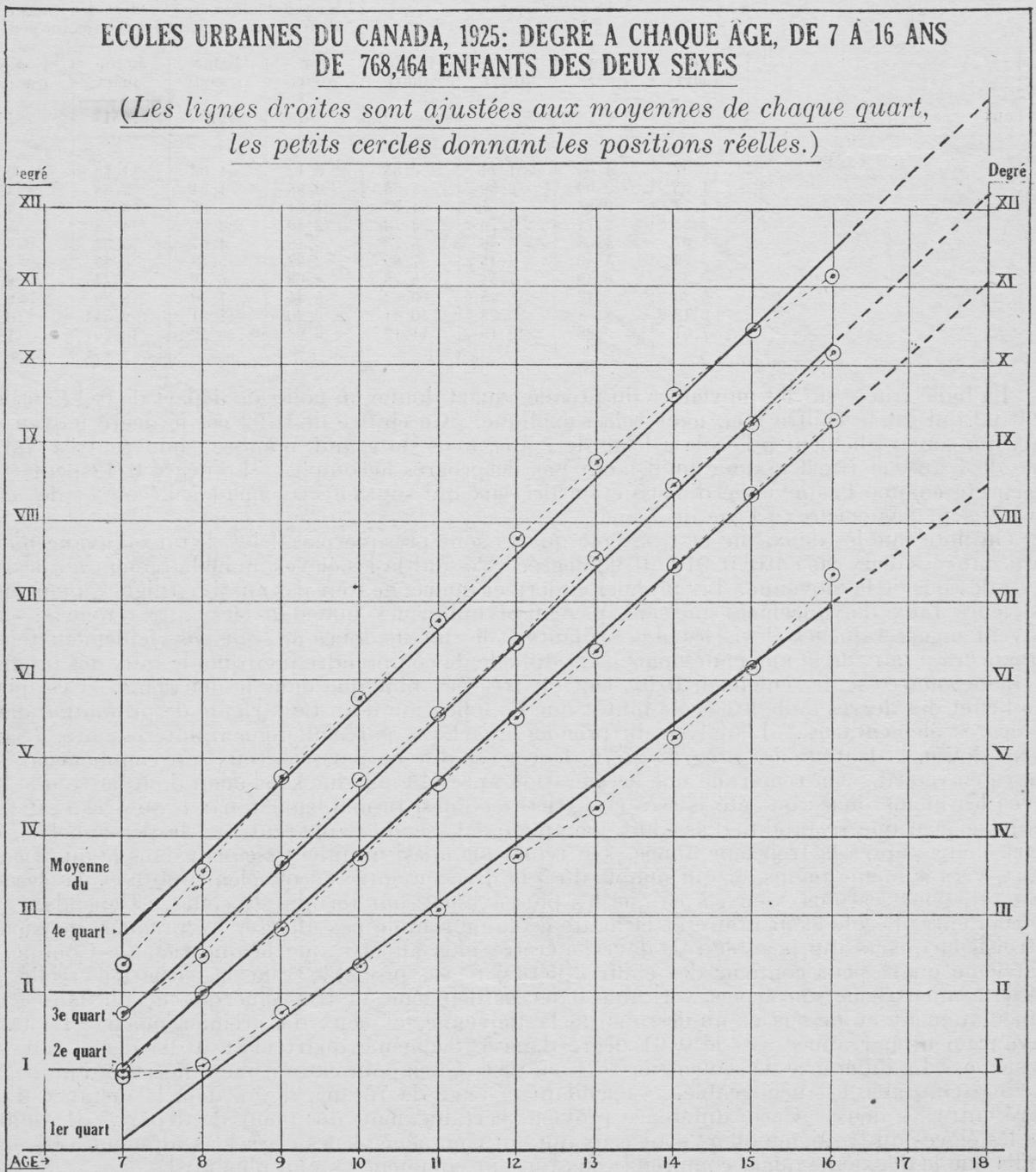
La ligne tracée sur les moyennes du premier quart donne un point de départ de 0·12 au lieu de 0·92 qui est le chiffre réel, mais cela s'explique. Ce chiffre de 0·92 est le degré moyen de ceux qui sont réellement à l'école à l'âge de 7 ans, mais un grand nombre sont rentrés après l'âge de 7 ans, et il est assumé qu'il n'ont pas de progrès accomplis. Le degré 0·12 peut être interprété comme la moyenne d'instruction de ceux qui sont effectivement à l'école et de ceux qui n'y sont pas encore, à l'âge de 7 ans.

On note que les deuxième et troisième quarts sont presque parallèles, le taux d'avancement étant dans les deux cas entre 0·91 et 0·95 degré. Ce sont là les élèves immédiatement au-dessus ou au-dessous de la moyenne. Les premier et dernier quarts ne sont pas aussi retilignes, montrant que leurs taux d'avancement ne sont pas aussi uniformes que dans les autres quarts. Ils peuvent suggérer que les élèves les plus brillants et les moins doués ne sont pas rigidement tenus d'avancer au taux de la moyenne, mais il est difficile de comprendre pourquoi le taux des progrès du 4ième quart est de seulement 0·97, soit un très peu plus que dans le deuxième. Ceci peut être l'effet des degrés de haute école plutôt que l'application d'un taux rigide de promotion dans les degrés élémentaires. L'analyse du premier quart est particulièrement intéressante. Sans aucun doute, la lenteur des progrès (0·76 degré) est due en partie à ceux qui commencent les classes en retard. On remarque une accélération après 13 ans due sans aucun doute à ce que les élèves les moins doués ont été laissés en arrière et aussi probablement parce que ce n'est pas avant cet âge que se produit l'assiduité complète. Il semble apparent que le personnel de ce quart change après la treizième année. On remarque aussi un ralentissement dans le quatrième quart, vers le même temps, et qui semble dû à la division entre l'école élémentaire et la secondaire, et, pour les plus vieux, à ce que les plus avancés ont terminé le cours. Cependant, la division entre l'école élémentaire et la haute école ne semble pas affecter les premier, deuxième et troisième quarts qui, semble-t-il, devraient être plus affectés que le quatrième. Comme le quatrième quart peut contenir des chiffres fictifs, il est probable que la situation réelle se présente mieux sous son aspect véritable dans les deuxième et troisième quarts, ou dans ceux immédiatement au-dessus et au-dessous de la moyenne, et ceux du premier quart. Le taux d'avancement par année est de 0·91 degré dans le deuxième quart et de 0·95 degré dans le troisième. La différence de seulement 0·04, ou juste assez pour causer une différence d'un degré en vingt-cinq ans, est négligeable. Cependant, à l'âge de 16 ans, il y a déjà la distance d'un degré entre les deux. Cette différence provient certainement du point de départ. Il semble que les élèves du troisième quart sont ceux qui ont commencé leurs classes assidûment à 6½ ans, tandis que le deuxième quart comprend ceux qui ont commencé un an plus tard.

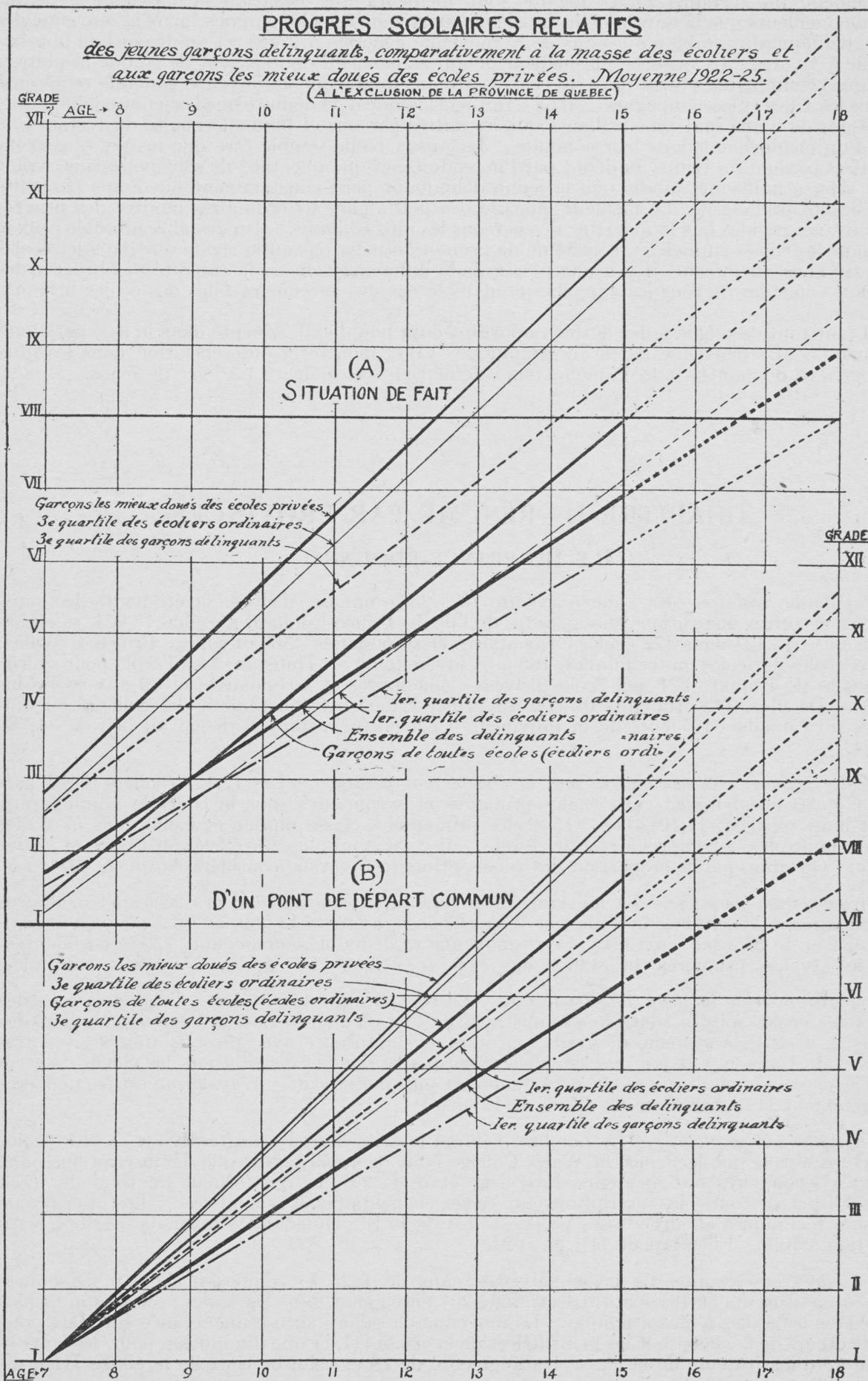
Il est évident que dans le cas des quatre quarts, le point de départ a une grande importance. Si le premier quart avait le point de départ du quatrième, soit 2.77 à l'âge de 7 ans, il est clair qu'à l'allure de leur progrès (0.76) les élèves seraient au degré 9.61 à l'âge de 16 ans, au lieu du degré VII qu'ils ont réellement, ou du degré XI qui est celui qu'ont effectivement ceux du quatrième quart, ce qui veut dire qu'ils sont en retard de trois degrés à cause d'un mauvais commencement. Pour ce qui est du départ du quatrième quart et de son taux d'avancement, ces élèves auraient terminé leurs degrés élémentaires à 14½ ans et c'est probablement la limite qu'un grand nombre d'entre eux peuvent atteindre. Ainsi, la scolarité obligatoire ne serait pas nécessaire au-delà de l'âge de 14 ans, même pour le quart le plus faible des élèves. Avec leur départ réel et leur taux actuel d'avancement, ils ne sortiraient pas de l'école élémentaire avant l'âge de 18 ans. Il est clair que la grande cause des retards vient du manque d'assiduité avant les âges de 9 ou 10 ans, et que la fréquentation des écoles par les enfants de ces âges est le but le plus important des lois rendant l'instruction obligatoire. Avec le début du quatrième quart, les deuxième et troisième quarts termineraient leurs classes élémentaires avant l'âge de 14 ans.

Il est remarquable que le taux des progrès du deuxième et du troisième quarts (et du quatrième, sauf qu'il est plutôt illusoire) soit à peu près le même. L'uniformité de ces taux à tous les âges fait ressortir le fait qu'en moyenne, le même type de matériel se trouve dans ceux qui commencent tôt comme ceux qui commencent tard, et il s'ensuit que le type de mentalité moyenne est capable de recevoir une instruction secondaire; mais il y a danger qu'au lieu de cela, la déduction la plus frappante soit que le système de promotions est d'une rigidité extrême et que l'élève le plus brillant est nécessairement retardé afin d'attendre la moyenne.

Le graphique ci-dessous résume très clairement ce qui précède.



Le graphique qui suit illustre aussi la même constatation générale. Le degré d'instruction de tous les garçons allant à l'école est comparé à celui des jeunes délinquants trouvés coupables de délits graves de 1922 à 1925, et au degré d'instruction d'un groupe choisi de garçons très



NOTA. - Le 1er quartile est la ligne de démarcation séparant 25 p.c. des élèves (les moins bons) des autres 75 p.c. (les meilleurs)
 Le 3e quartile est la ligne de démarcation séparant 75 p.c. des élèves (les moins bons) des autres 25 p.c. (les meilleurs)

intelligents dans les écoles privées, pendant les mêmes années. Il a été impossible de les diviser en quatre quarts parce que les jeunes délinquants dans les degrés de haute école sont tout simplement inscrits sous l'en-tête d'école secondaire. C'est pourquoi on s'est servi des points de division, ou quartiles. Il n'y a pas de doute que les jeunes garçons vicieux perdent rapidement du terrain. Leurs débuts sont meilleurs que ceux de la moyenne générale, et même meilleurs que la moyenne du troisième quartile de tous les garçons, mais la moyenne des jeunes délinquants tombe au-dessous de la moyenne générale à 9 ans, et au-dessous du plus bas quartile à 13 ans. La raison d'un meilleur début, sans aucun doute, vient de ce que la plupart des jeunes délinquants vivent dans les centres urbains tandis que la moyenne générale représente à la fois les villes et les campagnes. Il ne serait pas logique d'en déduire que les jeunes délinquants au-dessous de 9 ans sont plus brillants que les autres garçons et perdent ensuite du terrain à la suite d'un changement dans leur conduite. La raison réelle semble être que les petits garçons ordinaires perdent du temps au début par l'inassiduité, et que plus tard ils sont poussés en avant à une vitesse uniforme, tandis que le jeune délinquant perd constamment du temps par suite d'inassiduité prolongée. Le meilleur quartile des petits garçons ordinaires montre des progrès presque aussi rapides que la moyenne des garçons les plus brillants. Un grand nombre de ceux-ci sont dans les écoles rurales où le système de promotion n'est pas aussi rigide que dans les écoles urbaines; conséquemment, il y a une plus grande différenciation en la rapidité des progrès des différents quartiles de tous les garçons que dans le cas des garçons et filles des écoles urbaines combinés.

Il faut tout de même noter le rôle important d'un bon début, excepté dans le cas des jeunes délinquants. La deuxième partie du graphique («B») montre la différenciation dans les taux de progrès en donnant à tous un même point de départ, soit le degré 1 à l'âge de 7 ans.

CHAPITRE II—RÉSUMÉ PAR PROVINCES

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Population scolaire.—En l'année scolaire 1924-25 le nombre d'élèves et étudiants de toutes les écoles et autres institutions enseignantes de l'île du Prince-Edouard a été de 18,074, se répartissant ainsi: 17,427 dans 472 écoles élémentaires et secondaires; 297 au collège Prince of Wales; 171 aux écoles agricoles ou techniques; 165 à l'Université de St. Dunstan; 14 à l'école pour sourds et aveugles de Halifax; 221 aux écoles privées élémentaires et secondaires; et 30 aux écoles indiennes. De plus, 143 étudiants de l'île du Prince-Edouard fréquentaient des collèges ou universités du Canada en dehors de la province. Ceci porte le total à 18,303 au lieu de 18,780 en 1924.

Ecoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 17,427 écoliers (8,847 garçons et 8,580 filles) inscrits aux écoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif étaient ainsi répartis: 11,101 dans 415 écoles primaires à classe unique et 6,326 dans 57 écoles à classes multiples, y compris les hautes écoles. Il y avait en plus 297 élèves au Prince of Wales College. On note que la proportion des écoles primaires est plus considérable qu'en 1924.

Fréquentation moyenne.—La moyenne de fréquentation quotidienne des écoles élémentaires et secondaires, à l'exclusion du Prince of Wales College, a été de 12,259, ou 70.2 p.c. des inscriptions au lieu de 68.2 p.c. en 1924. Cette moyenne se dédouble comme suit: 7,287, ou 65.6 p.c. dans les écoles primaires et 4,972 ou 78.6 p.c. dans les écoles à classes multiples.

Répartition selon le degré, l'âge et le sexe.—La répartition selon le degré, l'âge et le sexe des enfants des écoles sous le contrôle administratif de l'île du Prince-Edouard est donnée dans les sections 2, 3 et 4, le système de gradation étant en uniformité avec presque toutes les autres provinces du Canada. Il y a une symétrie remarquable dans la distribution des élèves de cette province, comme le montre le tableau 14 qui en est plus intéressant. L'attention est particulièrement retenue à la distribution des élèves de 12 ans.

Enseignement secondaire.—Le nombre d'élèves inscrits dans les degrés IX et X des écoles secondaires autres que le Prince of Wales College était de 1,459 tandis que les inscriptions dans les degrés secondaires ou supérieurs du collège était de 297, ce qui formait un total de 1,756 faisant 9.4 p.c. de toutes les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires. Les inscriptions aux cours techniques et aux classes préparatoires de la St. Dunstan's University portent cette proportion à 10.2. Elle était de 11.1 en 1924.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant de 1925 se composait de 616 personnes, dont 135 instituteurs et 481 institutrices, dont 201 enseignant dans les écoles à classes multiples et 415 dans les écoles à classe unique. La moyenne de salaire accuse une avance sur 1924 pour les instituteurs de la classe I et les institutrices de la classe III, et une diminution pour les autres. Le nombre d'instituteurs de la classe I a augmenté de 18 et celui de ceux de la classe III a diminué de 36.

Formation du personnel enseignant.—Les candidats instituteurs de l'île du Prince-Edouard reçoivent leur formation au Prince of Wales College où ils suivent aussi leur cours académique tout en faisant de l'enseignement. Tous les élèves de première année (110 en 1925) suivent un cours de pédagogie en plus de leurs travaux académiques.

Enseignement agricole et technique.—Ces deux enseignements, l'un et l'autre bénéficiant de la loi fédérale sur l'enseignement technique de 1919, sont dispensés par une seule institution, maintenant dans sa sixième année d'existence, appelée "Ecole Agricole et Technique de l'île du Prince-Edouard". Administrée par le ministère de l'Agriculture, elle est soumise à l'inspection du Directeur de l'Instruction Publique qui, conjointement avec le Commissaire de l'Agriculture, doit aviser sur tout ce qui la concerne. Pendant l'année, elle a reçu 141 élèves aux cours de jour et 30 à ceux du soir, au lieu de 97 et 196 en 1924. Les élèves qui subissent avec succès leurs examens de deuxième année sont admis dans la classe de deuxième année du Collège Agricole provincial de la Nouvelle-Ecosse. En 1925, il y a eu 57 expositions scolaires auxquelles ont participé 277 écoles et 6,675 élèves. Le nombre des exhibits a été de 20,961, ce qui est une augmentation considérable sur l'année précédente.

Inspection médicale.—L'inspection médicale a été subie par 180 écoles et 4,432 élèves en 1925. Les élèves ont été pesés et mesurés. Les examens médicaux de 1924 couvraient 93 écoles et 3,334 élèves. Chaque école publique dans la province et une école privée ont eu une inspection médicale. Outre le nombre d'élèves mentionnés comme examinés, 1,405 enfants dans 49 salles de classe de Charlottetown et Summerside ont subi des examens partiels.

Enseignement supérieur.—Le Prince of Wales College, dont les élèves font des études universitaires, spécialement en troisième année, a reçu en 1925, 297 élèves. L'Université St. Dunstan's a eu 165 inscriptions. Le nombre de résidents de l'île du Prince-Edouard fréquentant d'autres universités ou collèges canadiens en 1925 est 122 et 21. Les élèves de deuxième et de troisième années du Prince of Wales et ceux des classes universitaires à St. Dunstan's ajoutés à ceux des autres universités et collèges donnent à la province un total de 450 universitaires, sans compter ceux qui fréquentent des universités américaines ou autres.

Coût de l'instruction publique.—Il a été dépensé pendant l'année \$452,699 au lieu de \$449,847 en 1924, dont \$241,081 a été contribué par les districts et \$211,618 par le gouvernement. Le coût par élève inscrit a été de \$23.64 comparativement à \$23.32 en 1924, et par élève présent, de \$33.62 au lieu de \$34.17 en 1924. En plus, l'Ecole Technique et Agricole de l'île du Prince-Edouard, à Charlottetown, a coûté \$4,319.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Population scolaire.—Le nombre d'élèves dans toutes les institutions enseignantes de la Nouvelle-Ecosse pendant l'année scolaire 1924-25 a été de 121,811, dont 112,352 dans les écoles générales, 412 étudiants réguliers et 348 dans les cours d'été aux écoles normales; 4,559 aux écoles d'apprentissage, y compris les écoles du soir excepté les collèges techniques et agricoles; 276 dans les cours préparatoires aux collèges ou universités; 6 dans les cours abrégés, cours spéciaux, et cours par correspondance des collèges, excepté ceux déjà mentionnés dans les écoles d'apprentissage; 412 dans les cours réguliers des collèges; 1,401 dans les cours réguliers des universités; 1,117 dans les écoles privées élémentaires ou secondaires; 446 dans les collèges commerciaux privés; 170 dans les écoles pour sourds et aveugles sans compter les élèves venus du dehors de la province, et 312 aux écoles indiennes. Ce total était de 120,609 en 1923-24.

Ecoles générales.—Des 112,352 inscriptions aux écoles ordinaires de jour (degrés I à XII), 73,104 occupaient 1,627 classes dans des écoles de village, ville ou cité, et 39,248 occupaient 1,435 écoles rurales. Les chiffres correspondants de 1923-24 sont 72,714 dans les écoles urbaines et 38,880 dans les écoles rurales. Le nombre d'écoles à classes multiples a diminué de 1,635 en 1924 à 1,627 en 1925, et le nombre d'écoles à classe unique a avancé de 1,418 en 1924 à 1,435 en 1925, le changement étant l'inverse de ce qui s'était produit de 1923 à 1924.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 80,319, ou 71.5 p.c. des inscriptions, au lieu de 79,510, ou 71.6 p.c. en 1924. L'amélioration vient des écoles rurales dont la moyenne a monté de 64.2 p.c. en 1924 à 64.6 p.c. en 1925. Le pourcentage d'élèves ayant fait 140 jours de classe ou plus, c'est-à-dire 7 mois ou plus, est de 63.4 en 1925 et de 61.2 p.c. en 1924, les nombres absolus d'élèves ayant donné une telle assiduité étant de 68,099 en 1924 et 71,122 en 1925. Ainsi, tandis que le pourcentage général de fréquentation accuse un léger recul sur celui de 1924, l'index d'assiduité qui a probablement un plus grand poids sur les progrès scolaires que le pourcentage général de fréquentation, accuse une augmentation substantielle. Le pourcentage général a été quelque peu abaissé par une diminution dans la proportion de ceux donnant 200 jours ou plus d'assiduité.

NOTE.—Les augmentations dans les inscriptions entre 1924 et 1925 peuvent être comparées aux diminutions entre 1923 et 1924, comme suit:

	1924	1925	Augmen- tation, 1924-25	Dimi- nution, 1923-24
Elèves.....	111,594	112,352	758	-2,864
Présents moins de 80 jours.....	21,969	20,131	-1,838	-1,973
Présents de 80 à 159 jours.....	35,404	35,390	-14	-4,938
Présents de 160 à 179 jours.....	23,338	25,719	2,381	-474
Présents 180 jours ou plus.....	30,883	31,114	231	4,521
Présents pendant le 1er trimestre.....	100,396	103,551	3,155	-4,391
" 2ième trimestre.....	99,977	102,226	2,249	-3,265
" 3ième trimestre.....	97,410	99,334	1,924	-513
" 4ième trimestre.....	98,230	100,624	2,394	-2,395
Agés de moins de 5 ans.....	172	101	-71	10
Agés de 5 ans.....	2,415	2,696	281	-200
" 6 ".....	7,039	7,250	211	-457
" 7 ".....	9,972	9,777	-195	-490
" 8 ".....	11,075	10,888	-187	-149
" 9 ".....	11,317	10,984	-333	-177
" 10 ".....	11,273	11,376	103	-299
" 11 ".....	11,153	11,156	3	-95
" 12 ".....	10,982	10,991	9	-146
" 13 ".....	10,406	10,439	33	-125
" 14 ".....	9,400	9,502	102	104
" 15 ".....	7,096	7,489	393	-490
" 16 ".....	4,833	4,988	155	-187
" 17 ".....	2,699	2,753	54	6
" 18 ".....	1,158	1,329	171	-56
" 19 ".....	396	431	35	-28
" 20 ".....	132	118	-14	24
" 21 ans et plus.....	76	85	9	-17
Garçons.....	55,494	55,925	431	-1,600
Filles.....	56,100	56,427	327	-1,264
Garçons au-dessous de 7 ans.....	4,837	4,965	128	-170
Filles au-dessous de 7 ans.....	4,789	5,082	293	-479
Garçons de 7 à 14 ans.....	43,462	43,163	-299	-697
Filles de 7 à 14 ans.....	42,116	41,950	-166	-680
Garçons de 15 ans et plus.....	7,195	7,798	603	-643
Filles de 15 ans et plus.....	9,195	9,395	200	-105

L'avance dans les inscriptions entre 1924 et 1925 vient entièrement d'élèves de plus de 15 ans et de moins de 7 ans, tandis qu'il y a un recul de 465 dans ceux qui sont d'âge régulièrement scolaire (de 7 à 14 ans). Les garçons de plus de 15 ans ont contribué une large part à l'augmentation de 1925, tout comme ils avaient fourni la diminution de 1924. Les chiffres ci-dessus ainsi que les tableaux qui suivent sont probablement de bonnes illustrations du peu de corrélation entre les chiffres de l'inscription scolaire et les variations de la population écolière.

RECENSEMENT DE TOUS LES ENFANTS DE 4 À 7 ANS DANS LES SECTIONS SCOLAIRES ACTIVES SELON LE DÉNOMBREMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES (POUR LES ANNÉES TERMINÉES AVEC JUILLET)

Ages	Population		Augmentation		Augmentation des inscriptions	
	1924	1925	1924-5	1923-4	1924-5	1923-4
4.....	9,117	9,448	331	-137	-71	10
5.....	8,989	9,751	762	-665	281	-200
6.....	9,801	9,895	94	-245	211	-457
7.....	10,133	10,146	13	-347	-195	-490
8.....	10,555	10,680	125	-345	-187	-149
9.....	10,680	10,635	-45	-281	-333	-177
10.....	10,704	10,781	77	-353	103	-399
11.....	10,298	10,657	359	-263	3	-95
12.....	10,369	10,700	331	-412	9	-146
13.....	9,990	10,102	112	-119	33	-125
14.....	9,146	9,485	339	-391	102	104
15.....	8,073	8,294	221	-235	393	-490
16.....	6,873	7,150	277	-241	155	-187
17.....	5,264	5,722	455	-164	154	6
Total, 4-17.....	129,972	133,446	2,128	-4,201	659	-2,687

Par degrés la comparaison entre 1924 et 1925 est comme suit:

	Garçons		Augmen- tation	Filles		Augmen- tation
	1924	1925		1924	1925	
I(a).....	6,760	6,625	135	6,131	6,125	-3
I(b).....	6,911	6,719	-192	5,686	5,589	-97
II.....	6,872	6,771	-101	6,165	6,047	-118
III.....	7,037	6,687	-350	6,410	6,144	-266
IV.....	6,830	6,833	3	6,329	6,363	34
V.....	6,132	6,293	161	5,867	6,068	201
VI.....	4,528	5,042	514	4,877	5,237	360
VII.....	3,338	3,453	115	3,940	4,083	145
VIII.....	2,671	2,506	135	3,478	3,609	131
IX.....	2,169	2,192	23	3,175	3,078	-97
X.....	1,312	1,402	90	2,457	2,418	-39
XI.....	702	834	132	1,256	1,365	109
XII.....	232	268	36	329	296	-33

Répartition par degré, âge et sexe.—La tendance à alléger le premier degré pour surcharger les autres, mentionnée dans le rapport de l'an dernier, s'est continuée en 1925. Le degré I a formé une proportion encore plus faible qu'en 1924. Il n'y a pas de doute que les causes en sont multiples, mais l'amélioration dans la moyenne d'assiduité est sans aucun doute un facteur important de la diminution dans le nombre de ceux qui répètent leur première année avec les commençants. En 1925, il y avait 445 débutants réels de plus qu'il y avait d'enfants doublant leur degré I, renversant ainsi les conditions de 1923 et encore beaucoup plus celles de chacune des années antérieures. Cependant, les écoles rurales et celles des villages donnent encore une majorité en faveur de ceux qui répètent le degré I, de sorte qu'aux écoles urbaines revient tout le crédit de ce changement.

Enseignement secondaire.—Les inscriptions dans les degrés secondaires ont augmenté de 11,632 en 1924 à 11,959 en 1925. Cependant, la proportion comparativement au total est à peu près la même pour les deux années, soit environ 10½ p.c. La proportion de garçons comparativement aux filles dans les degrés secondaires a augmenté en 1925, atteignant comparativement 1 à 1.52 au lieu de 1 à 1.64 en 1924. Sur 11,859 élèves aux hautes écoles, 6,574 étaient aux écoles urbaines, 2,129 aux écoles de village et 3,156 aux écoles rurales.

Personnel enseignant des écoles ordinaires.—En 1925, le nombre d'instituteurs et d'institutrices était de 3,331, soit une augmentation de 52 sur 1924; ce total se divisait en 301 instituteurs et 3,030 institutrices. C'est une légère avance sur l'année précédente dans la proportion d'instituteurs comparativement aux institutrices. Il y a eu des avances générales dans le nombre de diplômes supérieurs avec diminutions correspondantes dans les diplômes inférieurs. Cette augmentation nette est une tendance à l'élimination des instituteurs moins qualifiés. Il y a aussi une légère diminution dans le nombre d'instituteurs dont les états de service sont d'un an, ou moins, et une augmentation dans le nombre de ceux qui ont été formés à l'école normale (1,827 comparativement à 1,738 en 1924).

Formation du personnel enseignant.—Le collège normal provincial a eu 412 étudiants dans les cours réguliers et 348 dans les cours d'été. Le nombre d'étudiants réguliers, dépassant de 28 celui de l'année précédente, constitue un record. De ce total, 71 étaient dans les cours universitaires se préparant à leur diplôme académique. Les inscriptions se répartissaient en 63 étudiants et 349 étudiantes comparativement à 57 étudiants et 327 étudiantes en 1924. Les cours d'été de quatre semaines en juillet et août ont été suivis par 348 étudiants. Le but de ces cours d'été est simplement de pourvoir au minimum de préparation exigé des candidats pour l'obtention d'une licence quand ils n'ont pas encore suivi les cours réguliers. Cette licence ne s'applique qu'aux deux dernières classes de permis et ne constitue pas un diplôme. Ces cours remplacent les écoles de préparation locales qui ont cessé d'exister depuis 1922. Outre les aspirants à la licence, d'autres candidats se consacrent à l'étude des sciences rurales, des métiers, et de la pédagogie.

Ecoles rurales.—En 1925, il y a eu en activité 1,435 salles de classe rurales et 1,627 salles de classe urbaines ou de village. Il est intéressant de reproduire ici le tableau comparatif des matières facultatives choisies dans les écoles urbaines et rurales, indiquant les tendances caractéristiques de l'année 1925.

	Ecoles rurales				Ecoles urbaines et de village			
	IX	X	XI	XII	IX	X	XI	XII
Anglais.....	1,771	966	248	3	3,350	2,800	1,828	504
Latin.....	317	117	15	—	2,011	1,405	892	352
Français.....	578	409	78	3	2,860	2,281	1,596	462
Géographie.....	1,034	—	—	—	3,158	—	—	—
Dessin.....	1,290	—	—	—	2,878	—	—	—
Botanique.....	1,334	—	—	2	980	—	—	230
Physique.....	657	873	—	—	989	2,348	—	404
Agriculture.....	137	—	—	—	294	—	—	—
Arithmétique.....	1,745	955	—	—	3,333	2,735	—	—
Algèbre.....	1,655	952	246	3	3,337	2,748	1,882	429
Grec.....	—	—	—	—	—	14	28	11
Allemand.....	—	13	3	—	—	304	130	73
Histoire.....	—	859	243	1	—	2,670	1,752	483
Géométrie.....	—	939	246	1	—	2,737	1,872	444
Mathématiques pratiques ou trigonométrie.....	—	—	243	1	—	—	1,772	444
Chimie.....	—	—	236	1	—	—	1,725	286

La tendance vers les langues anciennes ou étrangères, qui attirait l'attention dans les deux derniers rapports, est encore plus prononcée en 1925 dans les villages et les centres urbains. Comparativement à l'anglais, matière obligatoire, la proportion d'élèves apprenant le français est de 78.3 p.c. en 1923; de 82.8 en 1924 et de 84.9 en 1925. La proportion de ceux qui apprennent le latin est de 50.8 en 1923; de 54.2 en 1924 et de 54.9 en 1925. Il y a aussi une augmentation substantielle dans l'allemand. D'autre part, les proportions de ceux apprenant la physique en

1923, 1924 et 1925 est de 47.3, 46.7 et 44; la chimie, 21.9, 20.9 et 22.41; la botanique, 19.4, 16.0 et 14.3. La diminution de la botanique est très marquée. La tendance des centres ruraux semble la même que celle des centres urbains.

Le nombre d'élèves ayant subi l'inspection médicale dans les écoles rurales est de 6,585 et de 27,408 dans les autres écoles.

Enseignement agricole et technique.—Les cours d'été de science rurale suivis autrefois en grande partie par les instituteurs brevetés ont été discontinués. Les cours d'été sont maintenant suivis par les jeunes candidats aux brevets inférieurs d'enseignement qui n'ont pas encore passé par l'école normale. L'étude des sciences rurales est comprise dans le cours normal régulier, et par conférences, voyages, etc. Sous les auspices du Collège d'Agriculture, il est donné un cours d'agriculture de deux termes de trois mois. Ce cours a commencé en janvier 1925. Au cours du premier terme, il y a eu 30 inscriptions. Le cours régulier du collège a eu 24 inscriptions. Les cours abrégés ont eu 230 inscriptions. Les cours d'été du collège normal ont eu 348 inscriptions et les cours réguliers du collège normal, 412 inscriptions. Ces deux derniers cours sont mentionnés avec l'instruction agricole parce qu'ils forment partie de la formation des instituteurs.

Enseignement technique.—Le directeur des travaux manuels a surveillé cet enseignement dans 15 centres ayant des départements de sciences domestiques suivis par 3,116 élèves. Dans les sciences mécaniques (travaux manuels), il y a eu 2,326 élèves dans 14 centres différents. Ces départements se trouvent exclusivement dans les cités et villes. Dans certains centres, ce travail est commencé dans le degré VI, mais dans la plupart, on ne le commence que dans le degré VII et on le continue dans les degrés VIII et IX.

Le directeur de l'enseignement technique qui est en même temps le principal du Collège Technique de la Nouvelle-Ecosse dirige les cours de génie des degrés universitaires, et des cours abrégés dans le but de parfaire les études d'hommes avancés qui ne peuvent suivre les cours réguliers. Affiliés à ce collège, se trouvent l'Ecole Navale d'Halifax et l'Ecole des Arts de Victoria. Le travail d'extension universitaire fait partie aussi des attributions de ce collège et se divise ainsi: (A) Section de la correspondance et (B) Ecoles techniques secondaires, comprenant les écoles minières et de génie de cinq comtés et les écoles techniques secondaires du soir dans les principaux centres industriels de la province. Ces dernières reçoivent une subvention du gouvernement fédéral, en vertu de la loi de l'Enseignement Technique. Les inscriptions de ces collèges figurent en entier dans le tableau 132. Les données sur l'enseignement technique provincial, dans le tableau 97, couvrent les inscriptions aux cours techniques secondaires figurant aussi au tableau 133.

Les inscriptions aux cours de génie ont été de 66 étudiants réguliers. Parmi les travaux de l'année on note le succès remporté par un des professeurs du collège dans l'extraction mécanique de la kérogène, la matière huileuse du schiste pétrolifère et qui y est intimement associée. Cette découverte a immédiatement ouvert une nouvelle avenue aux expérimentations dans le traitement des schistes pétrolifères. Les résultats ont justifié une requête au Conseil Honoraire des Recherches Scientifiques et Industrielles pour assistance et une somme d'argent a été accordée qui permet de continuer ces recherches pendant un an. Les recherches actuelles tendent à découvrir les caractéristiques des schistes pétrolifères de la Nouvelle-Ecosse et à traiter ces schistes de différentes manières pour en extraire l'huile et établir des données qui serviraient de base à la préparation et à l'exploitation d'usines sur une base commerciale. Pour la première fois en 1924, les collèges Acadia, Dalhousie, King's, Mt. Allison et St. Mary's se sont joints au Collège Technique dans un effort commun pour donner à tous les étudiants en génie leurs cours d'arpentage à un même camp spécial d'été. Les années précédentes, chaque collège faisait son travail indépendamment à un camp qui lui était propre. (Note.—Différents collèges et universités donnent aux étudiants en génie un cours de deux ans après lequel ils sont admis au Collège Technique).

Des cours abrégés sont donnés pendant les trois premiers mois de l'année civile. Chaque étudiant s'inscrit pour une spécialité, et son travail devient une partie des cours réguliers en génie. A la fin des cours chaque étudiant qui possède son sujet d'une manière satisfaisante reçoit un certificat de cours abrégé.

De l'Ecole de Navigation d'Halifax, une entreprise conjointe du ministère fédéral de la Marine et des Pêcheries et du Collège Technique, 41 candidats ont subi avec succès les examens du gouvernement en navigation. Le Nova Scotia College of Art, une autre affiliation du Technical College, a eu 147 élèves au cours de l'année.

La division des cours par correspondance a eu pendant l'année 356 inscriptions, dont 49 p.c. dans les cours industriels, 27 p.c. dans les cours commerciaux, 20 p.c. dans les cours préparatoires et 4 p.c. dans les cours de sciences ménagères.

Les écoles de mine et de génie des comtés de Cap Breton Nord, Cap Breton Sud, Inverness, Pictou et Cumberland ont eu 524 élèves, soit une diminution sur 1924. Les écoles techniques du soir ont eu 2,530 élèves. (Nota.—Dans le tableau 97 les chiffres de la Nouvelle-Ecosse comprennent le College of Art, les cours abrégés du Technical College, et les cours des écoles techniques locales, mais non les écoles de travail manuel, ni les cours réguliers du Technical College ni les étudiants des collèges agricole ou normal.)

Universités et collèges.—Pour statistiques, voir tableau 92.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Population scolaire.—Le chiffre des inscriptions à toutes les institutions d'enseignement du Nouveau-Brunswick en 1924-25 a été de 85,247, dont 80,145 aux écoles ordinaires de jour; 2,626 aux écoles techniques; 450 aux écoles normales; 30 aux cours techniques pour les instituteurs; 477 aux collèges commerciaux; 317 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 764 aux universités; 60 aux écoles pour sourds et aveugles à Halifax, N.-E., et 278 aux écoles indiennes. Le nombre d'étudiants suivant les cours des collèges ou universités canadiens mais en dehors de la province était de 493. Le total correspondant de 1923-24 était de 83,507.

Ecoles ordinaires de jour.—Comme la plupart des renseignements sur les écoles ordinaires de jour ont été donnés séparément pour les deux termes (le premier terminé le 31 décembre et le second le 30 juin) au lieu de l'année entière, les données qui ne pouvaient pas être compilées pour toute l'année ont été portées, dans les tableaux statistiques, au plus long des deux termes, celui terminé le 30 juin. Sur 74,681 inscriptions, 36,866 étaient des garçons et 37,815 des filles; 23,314 étaient dans des cités ou villes incorporées et 15,712 dans d'autres écoles à classes multiples, et 1,286 dans des écoles à classe unique. Il y a augmentation sur 1924 dans tous les groupes, la plus forte augmentation proportionnelle se trouvant dans le groupe des "autres écoles à classes multiples".

Moyenne de fréquentation.—Les 80,145 élèves inscrits au cours de l'année ont donné le grand total de 11,763,205 jours d'assiduité comparativement à 11,216,890.5 jours en 1923-24. Les écoles ont donné une moyenne de 194.9 jours de classe comparativement à 192.8 l'année précédente. Ces chiffres donnent pour chaque élève une moyenne de fréquentation de 146.8 jours en 1925 et 141.5 en 1924. Le tableau 8 donne la fréquentation de presque tous les élèves par périodes de 20 jours, montrant que la moyenne de 1925 est de 159 jours et que 62.5 p.c. des élèves ont donné plus de 140 jours d'assiduité. Le même tableau montre que cette moyenne était de 158 jours en 1924. La moyenne de fréquentation quotidienne pour toute l'année est de 60,356, ce qui donne 75.3 p.c. des inscriptions. Il y a donc amélioration sur l'année 1924 qui elle-même donnait des progrès notables sur 1923.

Répartition par degré, sexe et âge.—Voir tableaux 16, 29 et 51.

Enseignement secondaire.—La majorité des élèves des degrés secondaires du Nouveau-Brunswick fréquentent les écoles de grammaire des chefs-lieux de comté qui sont gratuites pour tous les élèves qualifiés pour la haute école. Environ 1,123 fréquentaient les écoles supérieures gratuites pour tous les élèves du degré VII et plus, dans la paroisse où se trouve l'école. Comme on le verra dans la section 5, le nombre d'élèves de degrés secondaires dans les autres écoles à classes multiples était d'environ 507. Il est impossible d'en donner le nombre exact pour les écoles à classe unique parce qu'il sont inscrits dans la forme V. Comparativement aux années précédentes qui donnaient les élèves de haute école par semestres seulement, les nombres dans les degrés IX à XII étaient de 3,696 pendant le premier terme comparativement à 3,320 pendant le terme correspondant de 1924, et de 3,445 dans le second terme, comparativement à 3,204 en 1924. Les inscriptions aux classes secondaires des écoles de grammaire ont été de 1,996 pour le premier terme de 1924-25, comparativement à 1,862 pour le premier terme de 1923-24. Les chiffres de toute l'année tels que donnés au tableau 17 sont incomplets parce qu'ils ne couvrent pas la plupart des écoles à classe unique. Dans les écoles à classes multiples et quelques écoles à classe unique, le total des inscriptions pour toute l'année dans les degrés IX à XII a été de 3,669. L'enseignement académique est aussi donné dans les écoles normales qui ont eu 450 élèves, ce qui donne pour toute l'année 4,000 élèves dans les degrés secondaires. Pour plus de détails, voir la section 5.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant du deuxième terme a été de 2,484, soit une augmentation de 89 sur le terme correspondant de l'année précédente. Le tableau III donne la classification, la moyenne de salaire et les états de service de ce personnel. Le surintendant constate que le nombre d'instituteurs diplômés est maintenant suffisant, de sorte que les permis temporaires ont été abolis et que les syndics ont été induits à n'employer que les instituteurs possédant les meilleures qualifications. Le nombre d'instituteurs ayant un diplôme supérieur et de 1ère classe a augmenté de 72 pendant l'année, et celui de maîtres ou maîtresses avec diplôme de 2ième classe a augmenté de 24, tandis que le nombre de ceux ayant un diplôme de troisième classe a diminué de 11. Le nombre de maîtres et maîtresses ayant maintenant un diplôme de 1ère classe, ou mieux, est maintenant de 898; pour ceux de 3ième classe, il est de 335. La diminution constante dans le nombre de maître ou maîtresses changeant de district au cours de l'année scolaire indique une plus grande stabilité dans l'enseignement. Des 2,390 instituteurs, en plus de 94 assistants, ayant servi dans le deuxième terme, seulement trois n'avaient pas eu d'entraînement.

Formation des instituteurs.—L'école normale provinciale a eu 450 élèves. Ce chiffre ne représente pas le nombre de candidats qui est si grand que l'admission est soumise à une méthode de sélection.

Ecoles rurales.—Voir tableau 90. Une des récentes dispositions de la loi est de pourvoir à une partie de la pension des élèves dans les districts inorganisés ou éloignés.

Enseignement technique.—Le tableau 97 donne un aperçu de l'enseignement technique dans le Nouveau-Brunswick, couvrant les matières techniques enseignées et donnant droit aux subsides garantis par la loi fédérale sur l'enseignement technique. Les travaux manuels et l'économie domestique sont enseignés sous la surveillance d'un directeur des travaux manuels.

Inspection médicale.—6 médecins et 8 infirmières préposés à ce travail ont examiné 58,530 élèves, soit 70 p.c. des inscriptions.

Cours spéciaux.—Sept écoles spéciales pour élèves en retard ont été ouvertes dans la ville de St. John en 1924, et des écoles maternelles gratuites ont été autorisées dans la même ville.

QUÉBEC

Population scolaire.—Le total de toutes les inscriptions aux différentes institutions enseignantes de la province de Québec en l'année 1924, la dernière pour laquelle il a été possible de rassembler des données complètes, après exclusion faite des doubles emplois, est de 583,905, dont 506,848 dans des institutions catholiques et 77,057 dans des institutions protestantes. Ce chiffre comprend 541,485 dans les écoles primaires sous le contrôle administratif ou indépendantes, 5,407 dans les écoles maternelles, 1,623 dans les écoles normales, 9,899 dans les maisons d'enseignement secondaire catholiques qui, dans cette province, comprend un degré en Arts; 7,770 dans les universités et institutions indépendantes d'enseignement supérieur; 637 dans les écoles pour sourds ou aveugles, et 17,084 dans les degrés universitaires de différentes institutions telles que les collèges techniques, agricoles ou commerciaux, et les écoles techniques ordinaires ou du soir. Ce chiffre de 583,905 représente une augmentation de 6,501 sur les inscriptions de l'année précédente.

Ces 583,905 élèves et étudiants disposaient de 8,014 écoles, comprenant 7,246 écoles élémentaires, 551 écoles complémentaires ou secondaires, 17 écoles normales, 27 écoles maternelles, 21 collèges classiques, 9 institutions d'enseignement secondaire non subventionnées, 4 universités, 8 institutions indépendantes non subventionnées d'enseignement supérieur; 5 écoles pour les sourds et les aveugles; 2 écoles de beaux-arts; 14 écoles d'arts et métiers; 61 écoles du soir; 6 écoles techniques, 1 école polytechnique; 33 écoles de coupe et de couture; 3 écoles agricoles, 1 école de hautes études commerciales et 1 école d'industrie laitière.

Ecoles primaires.—Les écoles dites primaires dans la province de Québec sont appelées ainsi pour les distinguer (1) des écoles supérieures (universités et maisons d'enseignement professionnel); (2) des écoles secondaires (collèges classiques, écoles indépendantes non subventionnées donnant l'enseignement classique, et une institution d'enseignement secondaire moderne pour filles affiliée à l'Université de Montréal); (3) des écoles spéciales, telles que les écoles techniques, ou d'agriculture, etc. Les écoles normales primaires sont apparentées à l'école primaire dans ce sens qu'elles préparent les instituteurs et les institutrices à l'enseignement primaire. Les écoles primaires faisant rapport au département de l'Instruction Publique sont ou (1) sous le contrôle administratif, c'est-à-dire de bureaux de commissaires ou de syndics, ou (2) subventionnées, ou indépendantes non subventionnées, c'est-à-dire hors du contrôle administratif. Ces deux catégories d'écoles primaires se divisent en trois degrés: élémentaire, modèle ou intermédiaire, et académique ou supérieur. Le 1er septembre 1923, les écoles primaires catholiques étaient divisées en écoles maternelles, écoles primaires élémentaires et écoles primaires complémentaires. Depuis que certains changements ont été faits dans le programme d'études, l'école élémentaire primaire pourra correspondre, dans les statistiques, aux anciennes écoles élémentaires ou modèles. Les statistiques des écoles primaires protestantes comprennent les écoles intermédiaires et les hautes écoles, ces dernières se classant dans l'enseignement secondaire.

En 1923-24, le total des inscriptions dans les écoles primaires de la province a été de 541,485, dont 265,116 garçons et 276,369 filles, et se répartissant comme suit:

	Sous les Commis- saires	Contrôle de syndics	Indé- pendantes	Total
Ecoles élémentaires catholiques.....	289,682	4,534	19,525	313,741
Ecoles élémentaires protestantes.....	44,384	6,980	230	51,594
Ecoles complémentaires catholiques.....	122,924	351	33,388	156,663
Ecoles complémentaires protestantes.....	3,531	895	10	4,436
Hautes écoles protestantes.....	10,523	3,729	100	15,051
Total: écoles élémentaires.....	334,066	11,514	19,755	365,335
Total: écoles intermédiaires.....	3,531	895	10	4,436
Total: hautes écoles.....	133,446	4,080	34,188	171,714
Total des trois degrés.....	421,043	16,489	53,943	541,485

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation de toutes les institutions, excepté les universités, a été de 79.5 p.c. du chiffre des inscriptions.

Ecoles secondaires.—Les écoles secondaires du Québec sont représentées par (1) les 21 collèges classiques; (2) 10 institutions catholiques indépendantes sans subventions et donnant l'enseignement classique; et (3) 52 hautes écoles protestantes. Il y a de plus certaines institutions donnant l'enseignement secondaire aux filles.

En 1924-25, onze collèges classiques et petits séminaires, ayant 1,220 élèves dans les arts, étaient affiliés à l'Université de Montréal, tandis que 9 collèges, avec 1,111 élèves dans la faculté des arts, étaient affiliés à Laval: une institution d'enseignement secondaire moderne, avec 16 étudiants, affiliée à Laval et une, avec 177 étudiants, affiliée à Montréal. Il y avait aussi, en affiliation avec les deux universités catholiques, 31 couvents et écoles de science ménagère et 2 écoles de musique, ayant en tout 1,972 élèves dans la faculté des arts.

Personnel enseignant.—En 1924, le nombre d'instituteurs religieux et laïques était de 21,682, ce qui donne une augmentation de 674 sur l'année précédente. Ce total se répartissait en 5,495 instituteurs et 16,187 institutrices.

Écoles normales.—En 1925, Québec avait 18 écoles normales, y compris la nouvelle école de Gaspé, dont 17 catholiques et une protestante. Ces écoles ont été fréquentées par 1,771 élèves et en 1924-25, ont décerné 814 diplômes. Le diplôme élémentaire a été aboli et les élèves des écoles normales ne peuvent obtenir de brevet avant d'avoir complété un cours de deux ans. Les instituteurs qui ont étudié en dehors des écoles normales doivent subir un examen devant un bureau qui exige d'eux les mêmes qualifications que des normaliens.

Écoles spéciales.—En 1924-25, ces écoles spéciales consistaient en 1 école polytechnique; 7 écoles techniques; 1 école de hautes études commerciales à Montréal; 3 écoles d'agriculture; 1 école d'industrie laitière; 62 écoles du soir; 17 écoles d'arts et métiers; 1 école de beaux-arts à Québec, et 1 à Montréal; 34 écoles de coupe et de couture; 27 écoles pour infirmières; 2 écoles pour aveugles; 3 écoles pour sourds-muets; une école forestière fondée en 1923, l'école du Monument National, Montréal, avec 350 conférences publiques; et une école pour guides historiques (Québec). Plusieurs de ces écoles sont du degré universitaire. En voici une liste avec les chiffres de leurs inscriptions en 1925.

INSCRIPTIONS

	Cours de jour							Cours du soir	Total
	Préparatoire	1ère année	2ième année	3ième année	4ième année	5ième année	Autres cours		
¹ Ecole polytechnique.....	26	27	28	12	14	4	-	-	111
² Ecole de beaux-arts—									
Québec.....	10	3	3	3	-	-	412	-	431
Montréal.....	-	11	3	3	3	4	798	-	822
³ Hautes études commerciales.....	49	40	22	15	-	-	171	266	563
⁴ Écoles agricoles—									
Ste-Anne.....	-	19	11	10	10	-	169	-	219
Macdonald.....	-	15	6	13	15	-	316	-	365
Oka.....	-	22	9	4	6	-	70	-	111
Écoles techniques.....	31	539	201	62	5	-	246	1,424	2,508
⁵ Industrie laitière.....	-	-	-	-	-	-	267	-	267

	Nombre	Inscriptions
Écoles de soir.....	51	4,453
Écoles de coupe et de couture.....	34	2,318
Écoles de puériculture.....	27	5,407
Écoles pour aveugles.....	2	209
Écoles pour sourds.....	3	489
Écoles d'arts et métiers.....	12	3,984
Ecole de gardes-forestiers.....	1	32
Cours publics du Monument National.....	-	984

Écoles de science ménagère et jardins scolaires.—Il y a en plus de ces écoles spéciales, 82 écoles de science ménagère dans 46 comtés et les villes de Québec et Montréal, dont les inscriptions sont au nombre de 11,281. Ce chiffre est déjà compris dans les inscriptions aux écoles primaires. Six nouvelles écoles de science ménagère ont été fondées en 1924: à St-Stanislas, St-Tite, St-Alphonse de Thetford, Montréal (RR.SS. de Jésus-Marie), Yamachiche et Notre-Dame du Lac. Le nombre de jardins scolaires en 1925 a été de 1,501, travaillés par 33,676 élèves.

Écoles maternelles.—Le nombre d'écoles maternelles ou jardins de l'enfance a été, en 1925, de 27, avec 110 institutrices et 5,407 élèves, dont 3,376 garçons et 2,031 filles. Vingt-deux de ces écoles étaient sous le contrôle de commissaires et les autres étaient indépendantes.

Enseignement supérieur.—L'enseignement supérieur dans Québec comprend les deux universités catholiques (Laval et Montréal) avec leurs collèges affiliés et les deux universités protestantes, (McGill et Bishop's College) avec leurs collèges affiliés, 8 institutions d'enseignement supérieur et 4 collèges théologiques protestants. Quelques-unes des institutions figurant déjà avec les écoles spéciales sont des écoles affiliées aux universités. L'Ecole Polytechnique, l'Ecole des Hautes études Commerciales et le Collège d'Agriculture d'Oka sont affiliés à l'Université de Montréal; l'Ecole d'Agriculture de Ste-Anne est affiliée à Laval; le Collège MacDonald est une faculté de McGill. Six grands séminaires (théologiques) qui ne sont pas inclus avec la faculté des arts, figurent avec les écoles affiliées ou annexées à Laval; 12 petits séminaires et 8 collèges classiques sont affiliés ou annexés, pour la faculté des arts seulement, à Laval et Montréal, c'est-à-dire qu'ils poursuivent des cours commerciaux, etc.; qui ne sont pas affiliés. Le nombre des étudiants en arts dans les petits séminaires et les collèges classiques affiliés pour les arts est 2,331 en 1925. Comme le nombre d'élèves dans les cours classiques est de 6,500 (cours régulier

¹ Cette institution décerne des diplômes d'ingénieur civil ou chimiste.

² Ces écoles enseignent l'architecture et donnent des cours spéciaux de sculpture, peinture, etc.

³ Cette école, de Montréal, donne des degrés en science commerciale et comptabilité. En 1924, elle a décerné seize diplômes en science commerciale et un en comptabilité.

⁴ Les élèves réguliers de ces écoles se préparent à leur diplôme en agriculture; 27 de ces diplômes ont été décernés en 1925.

⁵ Un cours anglais est donné en décembre, et un cours français chacun des quatre mois suivants; aussi un cours d'inspecteur et un cours à La Malbaie. Les gradués reçoivent un diplôme d'analyste-expert en lait, fabricant de beurre et fromage et d'inspecteur de beurreries et fromageries.

de haute école et quatre années dans la faculté des arts) les élèves des cours secondaires ne sont évidemment pas compris dans les 2,331 mentionnés comme affiliés pour les arts. Sont aussi annexés aux deux universités catholiques: 2 instituts d'enseignement moderne; 31 couvents et écoles de science ménagère; et 2 écoles de musique. Il y a deux collèges associés, c'est-à-dire qu'ils sont affiliés, mais sont situés en dehors de la province. Les facultés ou écoles qui sont combinées ou annexées avec les universités catholiques sont les écoles de droit, de médecine, de philosophie, d'arts, de lettres, de sciences, d'art dentaire, de chirurgie, de médecine comparée et science vétérinaire, de pharmacie, d'économie sociale et politique, d'arpentage, de sylviculture, l'école normale supérieure, l'école supérieure de chimie, le cours commercial, le cours de langues modernes, l'école et le conservatoire de musique, l'école de puériculture et l'école de pédagogie.

En 1925, ces écoles et facultés avaient 3,761 étudiants; les écoles ou collèges affiliés ou associés en avaient 5,456, et les écoles associées 129, ce qui donne un total de 9,346 étudiants dans les institutions catholiques d'enseignement supérieur. Dans les universités protestantes, il y avait 3,714 étudiants. En y ajoutant les 409 étudiants des 8 institutions d'enseignement supérieur indépendantes et non subventionnées, et les 194 étudiants des quatre collèges théologiques protestants, nous avons un total de 13,664 étudiants dans les institutions d'enseignement supérieur de la province de Québec. Ce chiffre ne comprend pas les élèves dans les cours préparatoires ou les classes qui ne sont pas du degré universitaire. Les inscriptions complètes des collèges classiques et petits séminaires sont données au tableau 135. Il ne faut pas oublier que seulement ceux des élèves de ces collèges qui sont dans la faculté des arts sont comptés au nombre des universitaires, et que sont omis le reste des inscriptions aux cours classiques et aux cours commerciaux. Les inscriptions à chaque université en 1925 sont données dans le tableau 129.

Coût de l'instruction.—Le coût de l'instruction dans toutes les institutions en 1924 a été de \$27,917,738, dont \$3,776,674 contribué par le gouvernement, \$13,860,167 prélevé par taxes foncières, \$989,148 par taxes spéciales, \$612,311 par contributions mensuelles (une mensualité est exigée de chaque enfant âgé de 7 à 13 ans inclusivement, à moins qu'elle ait été abolie par une résolution du bureau des commissaires ou syndics) et \$8,679,437 contribué par les institutions indépendantes.

Bibliothèques et musées.—Le rapport du statisticien de la province pour 1924 contient des informations intéressantes sur les bibliothèques et musées. On trouve dans 15 bibliothèques publiques ou appartenant à des sociétés, 518,961 volumes, 37,413 brochures et fascicules, et 1,738 journaux ou revues; il y a en existence 225 bibliothèques paroissiales contenant 140,668 volumes et 14,982 brochures; 1,650 bibliothèques scolaires contenant 3,141,791 volumes à l'usage des élèves. Il y a en tout 1,899 bibliothèques contenant 3,855,815 volumes et pamphlets. Dans les 56 musées ayant répondu au questionnaire en septembre, il y a 386,309 spécimens, dont 140,467 de botanique; 88,513 de zoologie; 49,956 de géologie et minéralogie; 5,122 d'anthropologie; 5,346 de paléontologie; 5,523 pièces d'art; 54,145 pièces de numismatique et 37,237 autres spécimens. Une somme de \$23,695.47 a été dépensée à l'achat et à l'entretien de ces spécimens.

ONTARIO

Population scolaire.—Le total des inscriptions à toutes les institutions enseignantes de l'Ontario l'an dernier (l'année civile 1924 pour les écoles publiques et séparées, et l'année scolaire 1924-25 pour les autres écoles) est de 767,599, dont 515,126 à 6,361 écoles publiques (y compris 435 à 5 écoles séparées protestantes); 93,524 à 708 écoles séparées catholiques; 10,545 à 198 écoles de continuation; 30,706 à 50 instituts collégiaux; 21,410 à 133 hautes écoles; 2,130 à 24 écoles élémentaires du soir; 3,000 à 18 hautes écoles du soir; 11,595 élèves réguliers à 27 écoles d'apprentissage; 1,739 élèves suivant une partie des cours de ces écoles; 1,875 élèves spéciaux aux mêmes écoles; 35,675 à 52 écoles d'apprentissage du soir; 210 aspirants-instituteurs à 8 écoles modèles d'été; 133 aux écoles modèles anglo-françaises; 2,279 élèves réguliers et 282 élèves d'été suivant le cours primaire d'école maternelle aux écoles normales; 143 démonstrateurs de métiers suivant des cours; 135 à l'école de Brantford pour aveugles, dont 47 des provinces des prairies; 300 à l'école de Belleville pour les sourds; 20,922 à 7 universités et 14 collèges affiliés et professionnels; 5,906 à 29 écoles privées élémentaires et secondaires faisant rapport; 6,282 à des collèges commerciaux faisant rapport; et 3,729 à 90 écoles indiennes. Il y avait aussi un certain nombre d'étudiants par correspondance aux écoles modèles et dans les écoles secondaires d'agriculture. Cette liste ne comprend pas les élèves du Collège de la Frontière, parce qu'il est difficile de répartir ces étudiants par correspondance, à une province quelconque. Ce total de 767,599 correspond à 764,114 l'année précédente.

Ecoles élémentaires et secondaires.—(Ecoles publiques, séparées et secondaires, de jour). Des 515,126 élèves des écoles publiques, 216,362 étaient dans des écoles rurales; 202,466 dans des écoles de cité; 73,321 dans des écoles de ville et 22,977 dans des écoles de village. Des 93,524 élèves des écoles séparées catholiques, 22,216 étaient dans des écoles rurales; 44,693 dans des écoles de cité; 24,715 dans des écoles de ville et 1,900 dans des écoles de village. Ainsi, dans ce qui forme les écoles élémentaires de l'Ontario, (par opposition aux écoles secondaires) les écoles rurales comptaient 238,578 élèves; les écoles de cité, 247,159; les écoles de ville, 98,036 et les écoles de village, 24,877. Comme on le voit dans le premier paragraphe, il y avait 74,256 élèves dans les écoles secondaires de jour, y compris les élèves suivant les cours complets des écoles techniques.

Moyenne de fréquentation.—La fréquentation quotidienne moyenne des écoles élémentaires a été pour l'année, de 433,872; dans les écoles de continuation, 8,772; dans les hautes écoles et

les instituts collégiaux, de 44,836 et dans les écoles d'apprentissage prenant tout le temps des élèves, 9,263; ce qui donne un total de fréquentation moyenne de 496,743 par jour. C'est une augmentation de 14,675, ou 3.5 p.c. sur l'année précédente. Cette augmentation se répartit comme suit:

Ecoles	Fréquentation moyenne 1923-24			Augmentation sur l'année précédente		Pourcentage de l'augmentation	
	Pu- bliques	Séparées	Total	Pu- bliques	Séparées	Total	
Rurales.....	140,945	15,007	155,952	379	925	1,304	0.9
De cité.....	152,382	33,698	186,079	5,028	1,737	6,765	3.2
De ville.....	55,336	18,040	73,376	-649	1,023	374	0.5
De village.....	16,994	1,471	18,465	-85	34	-51	-0.3
Total.....	365,656	68,216	433,872	4,673	3,719	8,392	2.2
De continuation.....	-	-	8,772	-	-	919	11.7
Instituts collégiaux.....	-	-	44,836	-	-	3,310	8.0
D'apprentissage.....	-	-	9,263	-	-	2,054	28.5
Grand total.....	-	-	496,743	-	-	14,675	3.5

Au cours de 1925, des officiers de fréquentation scolaire ont été nommés dans toutes les municipalités de la province, 858 ayant été nommés par les conseils de township, 426 par les commissions scolaires urbaines, et 34 par les commissions dans les territoires sans organisation municipale. Dans chacun de ces 34 territoires, les écoles publiques et séparées ont choisi le même officier.

Répartition par âge, degré et sexe.—Les statistiques de la répartition par âges, degrés et sexes ont été compilées par le département de l'Instruction Publique pour les écoles publiques et séparées, rurales et urbaines. Ces statistiques sont reproduites dans les sections 2, 3 et 4 de ce travail. Pour établir la comparaison entre les écoles rurales et urbaines, il convient de prendre en considération les statistiques des écoles secondaires qui sont données dans la section 4, tout en se rappelant que ces statistiques sont à date du 30 juin 1925, tandis que celles des écoles élémentaires sont pour l'année civile 1924, de sorte que les âges ne sont pas absolument comparables.

Instruction secondaire.—Il ne faut pas confondre l'instruction secondaire avec les écoles secondaires. Le tableau 63, page 48, montre que les degrés secondaires de l'Ontario ont été fréquentés en 1924 par 10,105 élèves des écoles publiques ou séparées, dont 4,278 dans les cités, 547 dans les villes et, 349 dans les villages et 4,913 dans les écoles rurales. Ces chiffres s'ajoutent à ceux des écoles secondaires existant déjà sous quatre noms différents: écoles de continuation, qui donnent l'enseignement secondaire aux élèves des écoles rurales ou de village; les hautes écoles; les instituts collégiaux; et les écoles techniques de jour. Dans toutes les institutions donnant l'instruction secondaire, il y a eu 83,361 inscriptions, dont 10,105 à des écoles élémentaires à classes multiples ou unique; 30,706 à des instituts collégiaux; 21,410 à de hautes écoles; 10,545 aux écoles de continuation; et 11,595 aux écoles techniques de jour. Le total de l'année précédente était de 76,522. Les élèves dans les degrés secondaires des écoles élémentaires sont appelés élèves de la cinquième classe; en 1924-25 il y avait 193 de ces classes comptant 1,878 élèves. Le travail de la cinquième classe correspond aux degrés IX et X, qui couvrent les deux premières années dans les écoles secondaires. Excepté peut-être dans les villes, cette classe devient une école de continuation qui se développe graduellement en une haute école et un institut collégial suivant les progrès de l'endroit.

Parmi les facteurs contribuant à l'augmentation générale des inscriptions aux écoles secondaires, il faut mentionner tout spécialement les écoles de continuation. En 1925, 9 de ces écoles ont été inaugurées. Elles se divisent en trois classes: "C", écoles à un seul maître (c'est-à-dire un maître donnant tout son temps aux matières secondaires); "B" ou deux instituteurs; et "A", avec trois ou plus de trois instituteurs.

Des 10,545 élèves dans les écoles de continuation en 1924-25, 5,807, ou 55 p.c., étaient des enfants dont les parents étaient agriculteurs; 1,282 étaient des enfants d'artisans; 1,129 des enfants de commerçants; 1,048 des enfants d'ouvriers sans métier particulier et les 335 autres, des enfants de professionnels ou de parents y ayant des occupations sans classification et même sans occupation aucune. Ceci démontre le caractère plutôt rural de l'école de continuation. Le tableau 78 répartit les enfants de toutes les écoles secondaires selon les occupations des parents.

Formation du personnel enseignant.—La formation du personnel enseignant de l'Ontario se fait sous le contrôle d'un directeur de l'entraînement professionnel. Il contrôle le collège de l'Instruction Publique, qui a 528 inscriptions; 7 écoles normales avec 2,279 étudiants; 8 écoles modèles d'été avec 210 inscriptions; 4 écoles modèles anglo-françaises, avec 133 inscriptions; 19 dans les cours par correspondance; et 143 inscriptions aux cours pour les démonstrateurs de métiers.

Cette année, 1925, a vu une diminution de 479 dans les inscriptions, dont 431 dans les cours de deuxième et troisième classes, et le nombre de candidats à un diplôme de troisième classe augmentant de 66. Il n'y a pas eu d'entrées aux écoles modèles d'automne. Il y a eu 311 étudiants aux cours académiques des écoles modèles anglo-françaises.

Écoles rurales: organisation et centralisation.—(Voir tableau 90, page 64). Tel que mentionné ci-dessus, page les écoles rurales de l'Ontario ont été fréquentées par 238,578 élèves en 1924. Ils disposaient de 6,015 classes, où l'enseignement était donné par un personnel de 7,270, 854 instituteurs et 6,416 institutrices. Plus de 5,000 de ces écoles avaient une unique salle de classe. De toutes les écoles rurales, 623 ont eu l'inspection médicale; 117 l'inspection par des infirmières sous la surveillance d'un médecin; 218 l'inspection d'infirmières seulement; et 73 l'inspection dentaire. L'inspection a occupé 34 infirmières. Les matières spéciales se répartissent comme suit par le nombre d'élèves les ayant suivies: 58,682 en agriculture; 20,536 en travaux manuels; 10,060 en sciences ménagères et 71 en matières commerciales. Il y avait des bibliothèques dans 5,654 écoles rurales. La fréquentation moyenne des écoles rurales a été de 155,952, ou de 65.4 p.c. du total des inscriptions, comparativement à 70 p.c. pour l'ensemble des écoles publiques et séparées.

Il y a maintenant 27 centralisations scolaires dans l'Ontario. En 1924-25, les écoles centralisées recevaient 3,577 élèves dans 111 écoles à classes multiples, et 44 dans une école à classe unique. De ces 3,621, la moyenne d'assiduité de ces 3,621 élèves des écoles centralisées a été de 2,970, ou 82 p.c. des inscriptions; 270 de ces élèves étaient dans des classes de continuation. Comme nous l'avons déjà dit, l'enseignement secondaire des centres ruraux se donne dans les cinquièmes classes et les classes de continuation. Les chiffres suivants donnent le résumé des statistiques des écoles rurales de l'Ontario:

	Total	Nombres dans les degrés secondaires
Elèves des écoles rurales—		
Publiques.....	216,362	3,994
Séparées.....	22,216	937
Enfants d'agriculteurs dans—		
Les classes de continuation.....	5,807	5,807
Instituts collégiaux ou hautes écoles.....	12,310	12,310
Ecoles d'apprentissage.....	2,214	2,214
Total.....	258,909	25,262

Bien que les enfants d'agriculteurs ne se trouvent pas seulement aux écoles rurales, ces chiffres donnent une idée générale de la proportion d'enfants ruraux dans les degrés de haute école.

Enseignement agricole, industriel et autrement technique.—Les différentes phases de préparation à l'apprentissage et de l'enseignement des arts et métiers comprennent: 1. les cours élémentaires d'agriculture; 2. l'entraînement manuel et les sciences ménagères dans les écoles ordinaires; 3. les écoles secondaires d'agriculture; 4. l'enseignement industriel et technique dans les écoles d'apprentissage; 5. les matières secondaires en agriculture et les sciences appliquées.

Classes élémentaires d'agriculture.—En 1925, 2,121 écoles publiques et 60 écoles séparées à classe unique ont donné des cours d'agriculture; 254 écoles publiques et 74 écoles séparées à classes multiples. Le nombre d'écoles enseignant l'agriculture a grandi de 4 en 1903 à 2,509 en 1925. Le nombre d'élèves suivant ce cours agricole dans les écoles publiques et séparées a été de 83,196 en 1924; dans les écoles de continuation, de 332; et dans les hautes écoles et les instituts collégiaux, de 2,046. Les expositions scolaires sont sous la surveillance directe des représentants du ministère de l'Agriculture qui coopèrent avec les instituteurs et les inspecteurs. L'Ontario Agricultural College donne deux cours d'été consécutifs de cinq semaines. Ces cours ont été inaugurés en 1914, et depuis 1914, 214 instituteurs y ont obtenu leurs diplômes intermédiaires en agriculture, 12 ayant obtenu leurs certificats en 1925. Dans les écoles normales, les instituteurs se préparant au certificat de première classe et de seconde classe suivent un cours régulier d'agriculture et pratiquent aussi l'enseignement de l'agriculture. Il y a des écoles affiliées aux écoles normales à cette fin. Les cours d'été de l'Ontario Agricultural College de 1925 ont été suivis par 167 étudiants, dont 3 inspecteurs.

Travaux manuels et sciences ménagères.—Cet enseignement se fait par centralisation. Une salle est outillée dans une école centrale et les élèves des autres écoles y viennent à des dates déterminées. Les cours du matin durent une heure et demie et ceux de l'après-midi, deux heures. Dans les grosses écoles, les professeurs de travaux manuels et d'arts ménagers donnent tout leur temps aux élèves d'une seule école.

Actuellement, il n'existe pas d'instrument pour la qualification des instructeurs en travaux manuels autre que le cours des écoles d'été qui dure cinq semaines. Le Collège de l'Instruction Publique est actuellement à étudier cette question. Des classes de préparation réparties sur une année étaient tenues autrefois à l'Ontario Agricultural College. Depuis deux ans on a commencé, à titre d'expérimentation, des cours du samedi pour les instituteurs enseignant aux écoles normales. Avant cette année, la première partie de ces cours était la seule donnée, les instituteurs devant aller à Toronto pour la deuxième partie. Depuis le commencement de 1923-24, la partie II est aussi enseignée dans les écoles normales, en plus des écoles d'été tenues à Toronto. Les professeurs de sciences ménagères sont formés au Collège de l'Instruction Publique et à l'Institut Macdonald de Guelph. Pour être admis à ces écoles il faut être porteur d'un diplôme d'enseigne-

ment de deuxième classe. Le cours complet terminé avec succès donne droit à ce qui est appelé un certificat ordinaire. Pour le certificat de spécialiste en sciences ménagères, il faut un cours universitaire de quatre ans.

Il y a actuellement 121 centres d'enseignement de travaux manuels et 122 de sciences ménagères dans 37 cités et villes.

Dans toutes les écoles de jour à l'exception des écoles d'apprentissage, 131,991 élèves suivent les travaux manuels et 81,199 les sciences ménagères.

Enseignement industriel et technique.—L'entraînement manuel et les sciences ménagères, tels qu'exposés plus haut, n'entrent pas dans ce qui est connu comme enseignement industriel et technique. Les premiers cours sont donnés dans les écoles ordinaires formant partie du programme régulier ou d'un cours abrégé d'été dans le but de préparer les instituteurs à enseigner dans les écoles ordinaires. L'enseignement technique, d'autre part forme un système séparé avec ses propres écoles dites techniques ou d'apprentissage. Ces écoles d'apprentissage sont classées avec les secondaires. Les élèves qualifiés pour la haute école sont admis aux écoles techniques pour y suivre un cours commercial ou technique; les élèves de la quatrième forme, degrés VII et VIII sont admis à des cours généraux, spéciaux ou ne prenant qu'une partie de leur temps, dans des écoles industrielles ou d'art ménager; les ouvriers et ouvrières travaillant le jour sont admis à des écoles d'apprentissage du soir s'ils sont qualifiés pour y recevoir l'instruction qui y est donnée. Les écoles d'apprentissage de jour, donc, comprennent tout l'enseignement technique de jour, excepté (1) l'entraînement manuel et les sciences ménagères dans les écoles élémentaires et dans les écoles normales et agricoles; (2) l'agriculture dans les écoles ordinaires et les hautes écoles d'agriculture; (3) tout enseignement technique, agricole ou industriel, au-dessus des cours secondaires. En 1924-25, il y avait, dans 27 écoles d'apprentissage, 11,995 élèves dont 5,481 débutaient à l'école secondaire. Dans 6 de ces écoles d'apprentissage, il y avait 1,739 élèves ne suivant les cours qu'une partie du temps. Les matières enseignées, outre les sujets académiques ordinaires des hautes écoles (anglais, histoire, etc.) forment une liste de plus de 50, y compris les arts ménagers et les sujets commerciaux. Il y avait 35,675 élèves dans 52 écoles d'apprentissage du soir. Parmi les informations données par le directeur de l'enseignement technique, on note que sur les 35,675 élèves des écoles du soir, 23,170 sont nés au Canada; 9,024 sont nés dans les îles britanniques, et 3,481 sont nés à l'étranger. Le nombre de maîtres employés a été de 416, donnant tout leur temps à cet enseignement, et de 108, donnant une partie de leur temps, pour les écoles de jour, et de 1,182 pour les écoles du soir.

La direction de l'enseignement industriel comprend aussi la formation de professeurs pour l'enseignement d'arts et métiers.

Une innovation de l'année dans l'enseignement technique de l'Ontario a été l'ouverture d'écoles du soir rurales. Des classes ont été ouvertes dans 5 villages et ont été suivies par 258 élèves. Les cours étaient donnés par des instructeurs itinérants portant avec eux une partie de leur outillage et en prenant une partie là où ils se trouvaient, et réussissaient à donner un cours assez pratique. La même chose a été faite au Nouveau-Brunswick il y a quatre ans.

La formation de professeurs d'arts et métiers pour les écoles d'apprentissage s'est terminée le 1er septembre 1924. Une nouvelle institution, appelée le Collège de l'Ontario pour Professeurs Techniques a été ouverte à Hamilton. Le cours est beaucoup plus étendu que celui qu'il remplace. Chaque aspirant ou candidat doit faire au moins 20 semaines d'études pratiques, dont 10 peuvent être faites en deux cours d'été de 5 semaines chaque, et les 10 autres dans un stage de printemps ou d'automne. L'institut Technique de Hamilton sert pour les observations et la pratique.

Hamilton a fait un pas de plus dans la voie de la coopération entre l'école et l'industrie pour la formation des apprentis, en faisant des arrangements avec certaines maisons dont les apprentis peuvent fréquenter les écoles quatre heures de jour ou deux heures de soir par semaine.

Voici les conditions auxquelles les apprentis d'une de ces maisons peuvent fréquenter l'école technique:

1. Tous les apprentis doivent posséder des connaissances académiques égales à celles requises pour leur admission à la haute école.
2. Tous les apprentis doivent fréquenter l'école technique pendant le nombre d'heures exigé chaque semaine.
3. Tous les apprentis reçoivent leur salaire au taux régulier pendant les heures d'école. Une absence de l'école fait encourir une déduction de salaire tout comme une absence de l'atelier.
4. L'école technique donne au patron un rapport hebdomadaire des absences.
5. Tous les apprentis doivent chaque six mois subir un examen écrit devant un bureau représentant conjointement l'école et la compagnie.
6. Les résultats de cet examen sont un facteur dans l'échelle des salaires.
7. La compagnie paie les honoraires d'inscription aux écoles de soir où une fréquentation régulière est exigée, et les absences sans permission ou excuse raisonnable constituent un cas d'expulsion.
8. Le programme d'enseignement est préparé conjointement par le principal de l'école et le représentant de la compagnie.

L'institut Technique de Hamilton a conclu récemment une entente de ce genre avec l'union locale des typographes. A Ottawa, des arrangements ont été faits pour la formation des plombiers. Les inspecteurs de la cité se servent de l'outillage de l'école quand ils examinent les candidats à la pratique du métier.

Une nouvelle école de navigation a été ouverte à Midland en janvier 1923, ce qui fait dans la province le troisième établissement donnant pendant l'hiver des cours de jour en navigation.

La coopération entre l'école technique et les usines industrielles a fait de nouveaux progrès en 1925. Au printemps, la compagnie Ford a décidé d'ajouter à son système d'apprentissage en acceptant les gradués de l'école technique de Windsor-Walkerville. Dix gradués du département des outils et des matrices, et quatre du département de l'électricité, ont été acceptés. Vers la fin de l'année, la Canadian Consolidated Rubber Company, de Kitchener, a inauguré un nouveau contrat d'apprentissage par lequel les apprentis s'engagent à suivre les cours du soir de l'école de métiers de Kitchener-Waterloo jusqu'à la fin de leur apprentissage. Ce contrat est en vigueur pour les métiers de machiniste, de faiseur de patrons et de ferblantier. (Comme exemple de coopération entre les écoles techniques et l'industrie dans les autres provinces, on pourrait citer Montréal où existe une étroite coopération.)

Inspection médicale.—Le rapport du directeur médical de la division d'hygiène scolaire mentionne qu'il existe actuellement vingt unités (y compris deux commençants avec la nouvelle année 1923), formées d'une combinaison d'écoles rurales pour l'emploi des services permanents d'une infirmière. En 1922, il y avait dans la province 63 centres pourvus d'une infirmerie ouverte en permanence, employant six médecins, 12 dentistes et 95 infirmières.

Classes auxiliaires.—Il y a maintenant (1925) dans l'Ontario 145 classes auxiliaires, dont 115 pour les enfants retardataires, soit une augmentation de 22 classes au cours d'un an. De ces classes, 19 sont auxiliaires dans l'enseignement des arts et métiers et sont attachées aux écoles techniques de Toronto, et ont eu dans l'année 410 élèves. Un règlement pourvoit à ce que, là où ces classes auxiliaires n'existent pas, des classes de promotion pour enfants de plus de 13 ans soient ouvertes et maintenues aux frais des écoles publiques. Sept de ces classes ont été ouvertes.

Enseignement supérieur.—Outre l'Université d'Etat de Toronto, ses universités fédérées, et un collège affilié, il existe 4 autres universités et 14 collèges, tous d'enseignement supérieur et comptant 10,778 étudiants, sans inclure ceux suivant les cours préparatoires ou les cours abrégés ou par correspondance.

Ecoles privées.—Le nombre d'élèves inscrits aux écoles privées élémentaires et secondaires est de 65,906. L'analyse de ces institutions se trouve au tableau 150, page 115; les tableaux sur les collèges commerciaux à la page 122.

Coût de l'instruction.—L'instruction publique a coûté pour l'année \$45,030,685, dont \$23,687,557 a été absorbé par le traitement du personnel enseignant dans les écoles publiques, séparées, de continuation, hautes et d'apprentissage. Les chiffres correspondants de 1924 étaient \$48,034,564 dont \$22,483,377 pour le traitement du personnel enseignant. Pour détails complets des recettes et dépenses, voir le tableau 122.

MANITOBA

Population scolaire.—Le total de toutes les inscriptions à toutes les institutions d'enseignement au cours de l'année 1924-25 a été de 161,332, dont 145,834 aux écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif, sans compter les écoles d'apprentissage; 695 aux écoles normales; 1,479 aux cours de jour et 3,579 aux cours du soir des écoles d'apprentissage; 25 instituteurs aux écoles d'été pour la formation à l'enseignement dans les métiers; 81 élèves du Manitoba à l'école des sourds de Winnipeg; 14 élèves du Manitoba à l'école des aveugles de Brantford, Ont.; 7 à l'école des aveugles de Nazareth, Montréal; 5,108 à l'université de la province et aux collèges; 1,840 aux collèges commerciaux; 524 aux écoles privées élémentaires et secondaires; et 2,153 aux écoles indiennes.

Cette population écolière disposait de 1,991 écoles élémentaires et secondaires avec 3,912 salles et classes et un personnel enseignant de 4,028; 5 écoles normales avec 17 professeurs; des écoles d'apprentissage de jour dans 3 municipalités et une du soir dans une municipalité avec 100 professeurs de jour et 63 du soir; 1 école pour les sourds à Winnipeg; 1 école pour aveugles à Brantford, Ont., où sont envoyés les aveugles du Manitoba en vertu d'une entente interprovinciale; 1 école industrielle pour les jeunes délinquants à Portage la Prairie; 1 université provinciale; 5 collèges affiliés (le collège de Brandon étant affilié à l'université McMaster de Toronto, et les autres, y compris le collège de St-Boniface, à l'Université du Manitoba); 1 école de droit; 1 collège agricole affilié à l'université provinciale; 5 collèges commerciaux privés faisant rapport, et ayant un personnel enseignant de 25; 3 écoles privées élémentaires et secondaires faisant rapport, avec un personnel enseignant de 22, et 52 écoles indiennes. (Voir tableaux 1 et 2.)

Ecoles publiques élémentaires et secondaires.—Inscriptions.—Sur 145,834 élèves inscrits aux écoles élémentaires et secondaires, 132,467 l'étaient aux écoles élémentaires et 13,367 aux écoles secondaires. Ces élèves disposaient de 3,500 salles de classe pour les 132,467 dans les degrés élémentaires et de 1,415 pour les degrés secondaires; 119 classes intermédiaires (dans les écoles disposant d'un instituteur pour les degrés secondaires); avec 2,594 élèves suivant les matières de haute école; 45 hautes écoles (ayant deux instituteurs enseignant dans les degrés secondaires) avec 90 classes de haute école fréquentées par 2,352 élèves dans les degrés secondaires; 9 hautes écoles juniores (degrés VII, VIII et IX) avec 1,181 élèves dans les degrés secondaires; 10 départements collégiaux (écoles avec 3 maîtres de haute école) avec 940 élèves dans les degrés secondaires; et 11 instituts collégiaux (4, ou plus de 4 maîtres de haute école) avec 4,875 élèves dans les degrés secondaires.

Comparativement à l'année précédente, il y a augmentation de 1,343, ou de 0.9 p.c. dans le chiffre des inscriptions. L'augmentation dans les degrés secondaires est de 4 p.c., ce qui porte l'augmentation depuis 1921 à 55 p.c.

Fréquentation moyenne.—La moyenne d'assiduité quotidienne a été de 104,312, soit une augmentation de 537 sur l'année précédente; proportionnellement au chiffre des inscriptions, cette moyenne donne 71.5 p.c. au lieu de 71.8 p.c. l'année précédente. C'est une légère diminution, mais on constate une augmentation en faisant l'analyse de l'assiduité par groupes de jours pouvant servir à établir une moyenne de fréquentation. Même depuis 1921, année du recensement, le nombre d'élèves fréquentant l'école au moins 150 jours a augmenté de 13 p.c.

Le tableau 8 donne les pourcentages de l'inscription de chaque année depuis 1917 ayant fréquenté l'école une période définie.

Enseignement secondaire.—Les inscriptions aux degrés secondaires, 13,367, forment 9.2 p.c. du total. Cette proportion est maintenant égale à ce qu'était la plus forte proportion au Canada il y a six ou sept ans. Mais les inscriptions aux hautes écoles peuvent augmenter de plusieurs manières. D'abord par l'augmentation dans le nombre des entrées dans le degré IX et ne faisant ensuite qu'une année d'instruction secondaire; ensuite, il peut y avoir augmentation dans la proportion de ceux qui terminent leur cours secondaire. L'analyse des inscriptions aux hautes écoles depuis 1918 montre que 1924 et 1925 ont donné une forte amélioration sur les années précédentes dans la proportion de ceux qui terminaient leurs études, et que cette tendance se continue depuis 1918.

Année	Inscriptions totales degrés IX-XII	Pourcen- tage du total degrés IX-XII	Pourcentage du total des inscriptions dans les degrés	
			X-XII	XI-XII
1918.....	6,579	5.98	53	22
1919.....	6,803	5.92	49	19
1920.....	7,996	6.48	52	22
1921.....	8,615	6.68	49	20
1922.....	10,719	7.84	53	21
1923.....	12,803	8.99	54	23
1924.....	12,876	8.91	57	25
1925.....	13,367	9.17	56	26

Les inscriptions au degré XI ont augmenté d'environ 40 p.c. de celles du degré IX en 1918 à plus de 55.5 p.c. du degré IX en 1924. Cette année est la fin naturelle de la haute école parce que le nombre de ceux entrant dans le degré XII est très petit, les matières de cette classe étant à peu près les mêmes que celles de la première année dans la faculté des arts à l'université ou aux collèges. Il y a peu de doute que les règlements gouvernant les certificats d'enseignement ont contribué pour beaucoup au prolongement du cours de haute école chez les élèves qui autrement seraient sortis après le degré IX ou X.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant de l'année se composait de 4,028 instituteurs et institutrices. La proportion des premiers comparativement aux secondes a continué de baisser comme entre 1923 et 1924, alors qu'il y a eu une diminution absolue de 93 instituteurs et une augmentation de 137 institutrices. Ce mouvement s'est continué, les hommes diminuant de 138 et les femmes augmentant de 186. Bien que le total des instituteurs et institutrices ait augmenté de seulement 92 depuis 1923 le nombre de maîtres ou maîtresses portant des diplômes de première classe a augmenté de 153; le nombre de ceux portant des diplômes de deuxième classe, de 89, tandis qu'il y a eu diminution de 194 dans le nombre de ceux qui détenaient seulement un diplôme de troisième classe. Le nombre d'habitations pour le maître est rendu à 327, plusieurs villes et villages fournissant le logement du principal.

Formation des instituteurs.—(Voir tableau 119). L'école normale de Winnipeg avait 399 étudiants, dont 277 se préparant pour le brevet de deuxième classe, 77 pour le certificat de première classe et 45 dans le cours universitaire. L'école normale provinciale de Brandon avait 123 étudiants se préparant pour le certificat de deuxième classe. Dans les 3 écoles normales locales, il y avait 173 étudiants se préparant pour le certificat de troisième classe.

L'école d'été pour instituteurs du Manitoba, une entreprise conjointe du ministère de l'Instruction Publique et de l'Université du Manitoba, a reçu 466 étudiants dont 443 étaient de la province. La liste des 30 matières enseignées comprend 23 sujets académiques, le degré XII et la première année de physique se partageant le plus grand nombre (107), quatre cours professionnels (pédagogie) et 3 cours techniques, dont l'économie domestique et les arts ménagers, qui ont eu 82 étudiants.

Ecoles rurales.—Le district scolaire municipal de Miniota a complété en 1925 sa sixième année de fonctionnement comme système municipal rural. Dans cette municipalité, l'enseignement est donné dans huit centres avec 20 instituteurs et institutrices, le nombre des inscriptions étant de 492. Le pourcentage de la fréquentation quotidienne a été de 89.6. Le conseil municipal perçoit les taxes de cinq districts scolaires dans son territoire. Ces cinq districts ont une école à classe unique, une école à deux classes, une école à trois classes et une école centralisée avec cinq classes, en plus de l'école du district municipal.

Il n'y a pas eu de nouvelles centralisations au cours de l'année, leur nombre restant à 110. Tant dans les centralisations que dans les districts scolaires municipaux, les méthodes de finance sont un grand progrès sur le bureau des commissaires d'une seule école à classe unique.

Un amendement à la loi des écoles publiques dit: «quand la fréquentation moyenne d'une école dans un district est pour un certain temps de cinq enfants ou moins de cinq, les commissaires de ce district n'engageront pas d'instituteur pour le terme suivant et ne feront aucune préparation pour la réouverture de l'école, mais feront les arrangements nécessaires pour transporter les enfants à une des écoles les plus rapprochées, ou feront les arrangements nécessaires pour pensionner ces enfants dans un autre district, paieront cette pension et feront rapport au département».

Coût de l'instruction.—L'instruction publique a coûté, pour l'année, \$10,671,328 (\$8,547,445 sans compter les billets promissoires). Le gouvernement a contribué \$1,310,067 et les taxes directes, \$9,361,261 (\$7,237,379 sans compter les billets promissoires); le traitement du personnel enseignant a absorbé \$4,838,723. Les chiffres correspondants de l'année précédente sont: dépense totale, \$11,284,095; contribué par le gouvernement, \$1,096,010; par les contribuables, etc., \$10,188,085; versé au personnel enseignant, \$4,849,712. (Voir tableau 122.)

SASKATCHEWAN

Population scolaire.—Le nombre des inscriptions à toutes les institutions enseignantes en 1924-25 a été de 216,303 dont 199,579 aux écoles publiques et séparées élémentaires et de continuation; 7,016 aux hautes écoles et instituts collégiaux; 1,929 aux écoles secondaires agricoles ou techniques; 1,702 aux écoles normales; 71 à l'école des sourds de Winnipeg et à l'école des aveugles de Brantford, Ont.; 1,416 aux universités et 180 aux collèges; 35,360 déclarés aux collèges commerciaux privés; 2,344 aux écoles privées élémentaires et secondaires; et 1,707 aux écoles indiennes. Il y avait en plus 523 résidents de la Saskatchewan suivant les cours d'universités ou de collèges en dehors de la province.

Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 206,595 inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif se répartissent comme suit: 118,741 aux écoles rurales; 23,011 aux écoles élémentaires de cités; 21,533 aux écoles élémentaires de villes; 36,294 aux écoles élémentaires et de continuation de villages et 7,016 aux hautes écoles et instituts collégiaux. (Voir tableau 2, page 10.)

Fréquentation moyenne.—La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 139,096 dans les écoles publiques et séparées, et de 5,554 dans les écoles secondaires, ce qui donne un total de 144,650, comparativement à 139,782 en 1924. Cette moyenne de fréquentation donne 70.1 p.c. des inscriptions comparativement à 68.5 en 1924 et 67 en 1923. Le pourcentage de la fréquentation comparativement aux inscriptions est de 65.3 dans les écoles rurales; 72.8 dans les écoles de village; 77.4 dans les écoles de ville; 80.1 dans les écoles de cité et 79.2 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. Comme les données de 1921 peuvent être facilement comparées avec celles du recensement, il peut être intéressant de comparer 1925 avec 1921, l'assiduité étant divisée en groupes de 20 jours.

Nombre d'élèves ayant fréquenté l'école	Nombres absolus		Par 1,000 inscriptions	
	1921	1925	1921	1925
20 jours ou moins.....	8,822	8,272	49	40
De 20 à 39 jours.....	11,343	12,997	64	63
“ 40 à 59 “.....	12,761	15,500	72	75
“ 60 à 79 “.....	14,906	9,697	84	85
“ 80 à 99 “.....	14,393	9,957	81	42
“ 100 à 119 “.....	18,046	11,286	101	49
“ 120 à 139 “.....	17,656	13,091	99	45
“ 140 à 159 “.....	19,411	19,989	109	97
“ 160 à 179 “.....	26,141	34,922	147	169
“ 180 à 199 “.....	29,694	60,138	167	292
200 jours et plus.....	4,735	10,315	27	50
Total.....	177,908	206,164	1,000	1,000

Ces chiffres font ressortir deux points qui ne semblent pas caractériser la situation dans aucune province en particulier mais qui indiquent bien la tendance générale dans la fréquentation scolaire. En dépit d'une amélioration générale, il n'y a aucun progrès chez ceux qui vont à l'école moins de 60 jours. Ceux qui font 140 jours et plus (7 mois et plus comparativement à la fréquentation contrôlée par le recensement de 1921) ont augmenté de 450 par mille en 1921, à 608 en 1925; le nombre de ceux donnant une fréquentation de moins de trois mois a diminué de 185 en 1921 à 178 en 1925. Le recensement donne 733 par mille enfants de 5 à 19 ans donnant de 7 à 9 mois d'assiduité scolaire en 1921. Il y a plusieurs explications de cette différence entre ce chiffre et les 450 par mille donnés ci-dessus. D'abord plusieurs institutions autres que les écoles publiques ou sous le contrôle administratif sont comprises dans les chiffres du recensement; de plus les 140 jours de présence mentionnés dans les rapports provinciaux ne coïncident pas exactement avec la présence «de 7 à 9 mois» donnée dans le recensement. Si un enfant est allé à l'école quelques jours seulement au cours de tout un mois, il est probable que l'énumérateur l'a inscrit comme ayant été à l'école pendant un mois. Ainsi, les 450 entrent dans la catégorie de ceux ayant fait sept mois entiers ou plus, tandis que les 733 n'y entrent pas nécessairement. Il se

peut aussi que le changement d'un enfant allant d'une école à l'autre au cours de l'année scolaire affecte la moyenne de fréquentation. Dans le tableau ci-dessus, si on trace une ligne médiane on trouve que la moitié des enfants ont fait plus de 130 jours d'école en 1921 et en 1925, plus de 162 jours, de sorte que la fréquentation a avancé en moyenne de 32 jours en 4 ans. Cependant, il est plus important de noter que la présence pendant une période correspondant presque à l'année complète a avancé de 450 en 1921 à 608 en 1925, ou 35 p.c. La diminution rapide dans la proportion de ceux dont la présence est de 60 à 150 jours montre la disparition graduelle d'un élément des plus nuisibles aux progrès scolaires.

Degré, âge et sexe.—Voir tableaux 19 et 37-40.

Enseignement secondaire.—Le nombre d'élèves dans les degrés secondaires en 1925 était de 17,545, dont 6,756 dans les hautes écoles et les instituts collégiaux; 2,461 dans les écoles rurales; 5,121 dans les écoles de village, et 3,207 dans les écoles de ville, outre ceux comptés dans les hautes écoles et les instituts collégiaux. Ce nombre se répartissait entre 7,259 garçons et 10,286 filles. Le total correspondant de 1924 était de 15,996. C'est une augmentation de 9.7 p.c. Comme il y avait 938 élèves dans les écoles techniques de jour, le total dans les écoles secondaires de la province sous le contrôle administratif se monte à 18,483. A ce chiffre on pourrait ajouter 558 élèves dans les hautes écoles privées et environ 80 dans les écoles indiennes non comprises parmi ces écoles privées, ce qui donnerait environ 19,100 élèves dans les degrés secondaires. Comme le degré VIII a aussi augmenté de 14,020 en 1924, à 15,651 en 1925, il semble que les rangs des écoles secondaires se gonflent encore une fois en 1926. Les inscriptions aux écoles secondaires forment maintenant 8.5 p.c. du total, et de 8.9 p.c. si nous y ajoutons les élèves des écoles techniques de jour. Le renvoi au bas de cette page permet de juger de l'importance de ce pourcentage.¹

Personnel enseignant.—En 1925, ce personnel se composait de 2,014 instituteurs et 5,506 institutrices, dont 1,911 instituteurs et 2,500 institutrices dans les écoles rurales, et 1,917 instituteurs et 2,500 institutrices dans les écoles urbaines élémentaires et de continuation; et 131 instituteurs et 85 institutrices dans les hautes écoles et instituts collégiaux. Leur classification et traitement se trouvent dans le tableau 116.

ALBERTA

Population scolaire.—Les rentrées à toutes les institutions d'enseignement de la province en 1924-25 ont été au nombre de 158,063, dont 145,692 aux écoles ordinaires de jour, 4,468 aux écoles d'apprentissage; 631 aux écoles normales; 1,354 aux universités et 275 aux collèges; 46 à l'école des sourds de Winnipeg, à l'école des sourds de Belleville, Ont., à l'école des sourds de Nazareth, Montréal, à l'école des aveugles de Brantford, Ont., à l'école des aveugles de Nazareth, Montréal, et à l'école des sourds et aveugles, Point Grey, C.B.; 2,209 aux collèges commerciaux privés; 2,104 aux écoles privées élémentaires et secondaires; et 1,284 aux écoles indiennes. Les rentrées aux écoles d'apprentissage ne comprennent pas celles des écoles agricoles.

Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 147,796 élèves des écoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif disposaient de 4,759 salles de classe dans 3,033 écoles. Cette population écolière se partageait entre 55,598 dans 66 cités et villes, dont 4,977 dans les dix écoles séparées; et 24,023 allaient à d'autres écoles à classes multiples; le nombre total de classes dans 306 écoles à classes multiples étant de 2,032; 68,175 fréquentaient 2,727 écoles à classe unique.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation des écoles contrôlées et des écoles privées a été de 107,880, ou 72.9 p.c. du chiffre des inscriptions, ce qui est une amélioration même sur 1924, alors que tous les précédents avaient été dépassés. Cette fréquentation quotidienne égale 8.1 fois celle de 1905. L'amélioration dans la régularité de la fréquentation scolaire est d'autant plus frappante que le chiffre des inscriptions de 1925 étant à peu près égal à celui de 1924, le total des journées d'assiduité est de 20,306,183 en 1925 comparativement à 19,642,394 en 1924; le nombre d'élèves ayant donné 140 jours de présence, et plus, est de 92,412 en 1925 comparativement à 85,991 en 1924. Il y a une forte diminution dans les inscriptions d'élèves donnant moins de 120 jours de classe, ou six mois. Le nombre de ces derniers est de seulement 44,860 en 1925 au lieu de 50,258 en 1924 et 54,231 en 1923. Il est donc clair que les rentrées effectives ont été beaucoup plus nombreuses en 1925 qu'en 1924.

L'augmentation du chiffre global des journées de présence et de la proportion d'élèves ayant fait plus de six mois d'école vient sans aucun doute, mais dans une très faible mesure, du fait que l'année scolaire 1925 a été légèrement plus longue que 1923. Cependant, ce n'est pas un point qui devrait être mal interprété. Une avance dans la longueur moyenne de l'année scolaire, c'est-à-dire dans le nombre de jours de classe, ne vient pas de l'augmentation du nombre de

¹ Il est difficile de réaliser l'effet de la distribution par âge de la population scolaire de la Saskatchewan sur la comparaison des inscriptions entre degrés secondaires et élémentaires. On en a une idée par les chiffres suivants:

Si 7 ans est l'âge normal auquel un enfant commence ses classes, 15 ans devient aussi l'âge normal pour son entrée à la haute école, et pour chaque 1,000 habitants de la Saskatchewan, ayant l'âge de 7 ans, il y en a 618 seulement ayant l'âge de 15 ans. Cela veut donc dire que si tous les enfants de 15 ans de la Saskatchewan étaient dans le degré IX et tous les enfants de 7 ans le degré I, les premiers ne formeraient que 61.8 p.c. des derniers, et ce 61.8 p.c. serait réellement du cent pour cent. Sous cet aspect, voici la comparaison entre les différentes provinces:—

POPULATION DE 15 ANS POUR CHAQUE MILLIER D'ENFANTS ÂGÉS DE 7 ANS

Saskatchewan.....	618	Colombie Britannique.....	702	Nouveau-Brunswick.....	832
Alberta.....	654	Québec.....	812	Nouvelle-Ecosse.....	855
Manitoba.....	695	Ontario.....	815	Ile du Prince-Edouard.....	900

jours sans l'année scolaire, mais est plutôt le résultat d'une diminution dans le nombre d'écoles restant ouvertes une partie seulement de l'année. C'est un point qui a son influence sur le coût de l'enseignement, et qui est trop souvent perdu de vue. En 1905, l'année scolaire moyenne était de 174 jours, et un peu plus tard, en 1907, de 159.6 jours; plus tard, en 1911, elle était de 157 jours; en 1925, cette moyenne est de 184.7 jours. Comparativement à 1911, c'est une différence de 27.7 jours, soit une augmentation de plus d'un sixième. Cette augmentation n'affecte en rien le pourcentage de la fréquentation. Le coût de l'instruction est presque exactement en proportion directe avec la durée de l'année scolaire parce que les termes raccourcis, qui sont en plus grande partie les causes du raccourcissement de l'année scolaire en 1907 et 1911, coûtent moins cher en traitement au personnel enseignant, et ils ne coûtent presque rien en chauffage parce que ces termes se tiennent généralement en été. Comme l'année scolaire se trouve plus longue qu'en 1911, il s'ensuit que les dépenses ont aussi avancé d'un sixième depuis 1911. Pour les mêmes raisons, une année plus longue signifie un enseignement plus efficace. En même temps, on constate que la moyenne de fréquentation quotidienne a augmenté de plus de 8 fois pendant cette période, augmentation dépendant de ce que l'année est plus longue, sans compter que l'année plus longue encourage aussi la fréquentation régulière.

Degré, âge et sexe.—Les élèves des écoles publiques et privées se répartissaient comme suit, selon les degrés: degré I, 26,952; II, 18,169; III, 18,953; IV, 17,976; V, 15,922; VI, 14,015; VII, 10,744; VIII, 10,352; IX, 7,034; X, 3,855; XI, 2,959; XII, 865; total, 147,796. Le tableau ci-dessous illustre les progrès dans les degrés supérieurs depuis 1912, date de l'introduction du système des douze degrés:

POURCENTAGE DU TOTAL DES INSCRIPTIONS

Année	Degré I	Degrés IX à XII	Degrés VII à XII
1912 année civile.....	32.24	3.92	14.65
1913 ".....	32.08	4.09	14.50
1914 ".....	29.86	4.44	15.51
1915 ".....	25.54	5.38	17.19
1916 ".....	25.14	5.81	18.06
1917 ".....	24.87	5.62	18.45
1918 ".....	25.41	6.22	19.42
1919 ".....	26.05	6.52	20.39
1920 ".....	24.93	6.74	21.31
1921 semestre de janvier à juin.....	25.24	6.04	18.94
1922 (année scolaire, 1er juillet au 30 juin).....	22.81	7.53	21.26
1923 ".....	20.87	8.29	22.73
1924 ".....	19.51	9.13	23.39
1925 ".....	18.23	9.95	24.23

La répartition par degré des élèves quittant l'école à l'âge de 15 ans, depuis 1919, est comme suit:—

Année	Degrés						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1919.....	2.20	2.30	2.20	4.80	7.70	12.90	29.10
1920.....	0.91	1.21	2.06	4.23	7.04	13.20	17.10
1921.....	1.12	1.05	3.92	6.09	9.91	16.84	19.16
1922.....	1.14	1.61	3.59	7.02	11.28	16.52	19.29
1923.....	1.08	1.01	3.99	5.62	8.68	13.08	18.97
1924.....	0.52	0.90	2.46	3.36	5.47	9.06	29.04
1925.....	0.39	0.81	2.13	3.65	6.35	8.57	20.45

Année	Degrés					
	VIII	IX	X	XI	XII	Total
1919.....	26.60	8.40	3.10	2.00	0.40	100
1920.....	29.98	12.14	5.92	3.41	2.80	100
1921.....	33.55	6.65	1.47	0.24	0.00	100
1922.....	29.79	6.59	2.34	0.81	0.02	100
1923.....	28.50	11.90	4.59	2.18	0.40	100
1924.....	32.87	14.48	7.36	2.47	0.07	100
1925.....	34.94	12.60	7.19	2.84	0.10	100

Ces deux tableaux parlent par eux-mêmes. Les degrés secondaires de IX à XII ont augmenté proportionnellement aux degrés élémentaires de sorte qu'aujourd'hui la proportion est la même que dans les vieilles provinces, les villes, etc., et a atteint la limite de bien près. La proportion au-dessus du degré VI dépasse la proportion du degré I en 1923. L'augmentation

de cette proportion du degré VI et la diminution de proportion du degré I ont probablement une plus grande signification que l'augmentation dans les degrés de haute école. La limite d'âge de scolarité obligatoire est à peu près l'âge moyen des élèves du degré VIII, la fréquentation scolaire est obligatoire jusqu'à 15 ans, et l'âge moyen des élèves du degré VIII est de 14.5 ans. En général, l'école obligatoire n'a rien à faire dans les degrés secondaires, de sorte que l'augmentation dans ces degrés vient absolument d'un acte volontaire. Par conséquent, l'augmentation de proportion dans les degrés élémentaires les plus avancés a une signification différente. On peut en déduire que les enfants étant forcés de rester à l'école plus longtemps, un plus grand nombre atteint les degrés VII et VIII. Mais cela n'explique pas les augmentations suivantes de 1925 sur 1924:

Age	Pourcentage des inscriptions à l'âge		Degré médian de chaque âge	
	1924	1925	1924	1925
5 ans et moins.....	0.51	0.44	1.50	1.51
6 ".....	6.04	5.19	1.52	1.52
7 ".....	10.35	9.94	1.73	1.69
8 ".....	11.31	10.04	2.52	2.45
9 ".....	11.52	11.12	3.42	3.35
10 ".....	11.21	11.38	4.28	4.27
11 ".....	9.85	10.33	5.13	5.15
12 ".....	9.54	9.73	5.97	5.97
13 ".....	8.38	9.17	6.87	6.82
14 ".....	7.84	9.89	7.76	7.76
15 ".....	5.99	6.39	8.50	8.56
16 ".....	3.59	3.69	-	-
17 ".....	1.83	2.06	-	-
18 ".....	0.87	0.97	-	-
19 ".....	0.39	0.42	-	-
20 ".....	0.13	0.18	-	-
21 ".....	0.17	0.16	-	-

Les élèves sont généralement plus vieux qu'en 1925, bien que l'âge médian de chaque degré soit resté à peu près le même. La comparaison entre 1924 et 1923, parue dans notre Aperçu de l'an dernier, donnait des résultats différents. En 1924, chaque âge était comparativement plus avancé qu'en 1923. Le degré médian des enfants abandonnant l'école à quinze ans est à peu près le même en 1925 qu'en 1924. Cependant, en 1925, la proportion de ceux qui discontinuent leurs classes avant le degré V est moins grande. C'est un indice d'amélioration importante. A ce point de vue, le contraste de 1924 et 1925 comparativement aux années précédentes est frappant. En 1925, environ 7 p.c. discontinuant la classe à l'âge de 15 ans sont au-dessous du degré V; en 1923, ils formaient 11.7 p.c. et en 1921, 12 p.c.

Enseignement secondaire.—Mention a déjà été faite de la forte proportion, 9.95 p.c., d'inscriptions dans les degrés secondaires. Les nombres absolus dans les degrés IX à XII ont augmenté de 13,446 en 1924 à 14,713 en 1925. Voici la répartition de ces nombres par degrés en 1924 et 1925:

POURCENTAGES DES DEGRÉS IX À XII

	1924	1925
IX.....	43.8	47.8
X.....	30.4	26.2
XI.....	19.4	20.1
XII.....	6.4	5.9

Un nouveau programme d'études a été adopté pour le degré IX en 1923 et pour le degré X en 1924. D'après les règlements actuels, les élèves de ces deux degrés doivent obtenir au moins 50 p. 100 des points sur chaque matière pour avoir droit à leur promotion. Il leur faut prendre au moins six matières, et les élèves ont une certaine marge pour faire eux-mêmes un choix. Il est probable que le nouveau programme sera introduit dans les degrés XI et XII en 1925-26, et les élèves pourront alors obtenir leur matriculation, pour admission à l'université provinciale ou l'école normale, basée sur vingt et une matières choisies suivant les exigences du programme révisé.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant du terme terminé en juin 1925 était de 4,864; 1,260 instituteurs et 3,604 institutrices. La distribution par classes de certificats était comme suit: première classe, 1,431; deuxième classe, 3,101; troisième classe, 200 permis, 45; en suspens (ayant des permis d'autres provinces) 48; spéciaux, comme pour travaux manuels et sciences ménagères, 39.

Formation du personnel enseignant.—Sur 631 élèves inscrits aux deux écoles normales, plus de 600 ont reçu leur diplôme.

Ecoles d'été pour instituteurs.—Le treizième terme de l'école d'été pour instituteurs a été tenu à l'Université de l'Alberta de 2 juillet au 5 août 1925 et a été suivi par 109 instituteurs. Les cours étaient sous la direction du département de l'Instruction Publique.

Enseignement agricole, industriel et spécial.—Les statistiques de cet enseignement se trouvent dans la section 7. Le rapport de l'Institut Provincial de Technologie et d'Arts se trouve dans le tableau 132 et les suivants.

Enseignement supérieur.—Voir section 12.

Coût de l'instruction.—Le budget scolaire de l'année civile 1924 s'est monté à \$12,739,976 (moins les billets promissaires, \$11,012,173) dont \$5,443,248 a été absorbé par le traitement du personnel enseignant. Les recettes ont été de \$12,739,576 dont \$1,054,733 a été contribué par le gouvernement. Le coût par élève inscrit aux écoles ordinaires a été de \$59.27 et par élève selon la moyenne de fréquentation \$81.20. (Voir page 98 pour le tableau historique des recettes et dépenses du département; page 109 pour statistiques financières de l'université, et page 110 pour statistiques financières des collèges.)

COLOMBIE-BRITANNIQUE

Population scolaire.—Le total des inscriptions à toutes les institutions enseignantes en 1924-25 a été de 115,618, dont 97,954 dans les écoles ordinaires de jour (élémentaires et secondaires); 695¹ aux écoles normales; 80 aux écoles pour sourds ou aveugles, et déjà compris dans les rentrées aux écoles ordinaires; 2,173² à l'université et aux collèges; 1,010³ aux collèges commerciaux privés faisant rapport; 1,101 aux écoles privées élémentaires et secondaires faisant rapport; 350 à une école départementale d'été pour instituteurs⁴; et 2,736 aux écoles indiennes. Les mêmes institutions avaient eu 110,915 inscriptions l'année précédente. L'année 1924-25 donne donc une augmentation de 4,703, ou 4.0 p.c. sur l'année précédente.

Dans les hautes écoles, l'augmentation est de 708, ou plus de 7 p.c.; dans les écoles élémentaires de municipalité rurale, de 948, ou 3.6 p.c. tandis que le rôle des écoles élémentaires urbaines et rurales est resté à peu près stationnaire.

Ecoles élémentaires et secondaires.—Les 97,954 élèves des écoles élémentaires et secondaires étaient répartis comme suit: 7,373 dans 37 hautes écoles de ville; 2,855 dans 21 hautes écoles de municipalité rurale; 369 dans 14 hautes écoles de district rural; 41,290 dans 94 écoles élémentaires urbaines; 27,178 dans 201 écoles élémentaires de municipalité rurale et 18,889 dans les écoles élémentaires de district rural. Outre les hautes écoles, il y avait aussi un certain nombre d'écoles supérieures et rurales donnant l'enseignement secondaire. Les écoles supérieures sont celles donnant les matières secondaires et les matières supérieures des degrés élémentaires.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne a été de 82,721, soit une augmentation de 3,459 ou 4.4 p.c. sur 1924—1923-24, ce qui a donné 84.5 p.c. du chiffre des inscriptions. Ce pourcentage est le plus élevé dans les annales scolaires de la province.

Personnel enseignant.—L'enseignement était donné par un corps de 3,294 personnes, 847 instituteurs et 2,447 institutrices. Par l'occupation, ce personnel se répartissait ainsi: 378 dans les hautes écoles; 1,173 dans les écoles élémentaires de ville; 842 dans les écoles élémentaires de municipalité rurale; et 901 dans les écoles rurales régulièrement organisées et assistées. Par classification, ce personnel se répartit comme suit: 535 ayant un diplôme académique; 780 un diplôme de première classe; 1,597 un diplôme de deuxième classe; 187 un diplôme de troisième classe; 19 un permis temporaire, et 176 spéciaux. Le nombre d'instituteurs a augmenté de 68, ou plus de 8½ p.c. sur l'année précédente. Il y a aussi augmentation de 9 dans le nombre de porteurs de diplômes académiques; 63 de diplômes de première classe et une diminution de 48 dans les diplômes de troisième classe et de 21 dans les permis temporaires, ce qui marque la continuation de la tendance signalée dans le relevé de l'an dernier. Il peut être intéressant de donner un coup d'œil rétrospectif des progrès dans la qualification du personnel enseignant depuis dix ans.

Classe de certificat et sexe	1915		1925	
	Nombre	P.c. du total	Nombre	P.c. du total
Académique.....	416	21.2	535	16.2
1ère classe.....	592	30.1	780	23.7
2ième classe.....	530	26.9	1,597	48.5
3ième classe.....	322	16.4	187	5.7
Temporaire.....	106	5.4	19	0.6
Spécial.....	—	—	176	5.3
Homme.....	521	26.5	847	25.7
Femme.....	1,445	73.5	2,447	74.3
Total.....	1,966	100.0	3,294	100.0

¹ Comprenant 47 étudiants se qualifiant pour l'enseignement dans les écoles d'apprentissage.

² Comprenant 315 dans les cours abrégés.

³ Comprenant 170 au Collège Victoria et 143 à d'autres collèges.

⁴ En outre de l'inscription de 300 instituteurs et autres étudiants au cours d'été de l'université de la Colombie-Britannique.

On constate un changement frappant dans la diminution des certificats de troisième classe et des temporaires, allant de 21.8 p.c. en 1915 à 6.3 p.c. en 1925. La diminution dans le nombre de diplômes académiques et de première classe est plutôt apparente que réelle, étant compensée en partie par les spéciaux qui en ont déplacé un certain nombre et par le relèvement du niveau de ces diplômes que comportent maintenant la formation à l'école normale. Depuis le relèvement de ce niveau, la diminution dans le nombre de certificats de classe inférieure est réelle. Le surintendant informe que pour la première fois depuis plusieurs années, il y en avait en nombre amplement suffisant pour répondre à la demande. C'est ce qui se constate dans les chiffres ci-dessus, principalement dans le nombre de permis temporaires qui sont la balance entre l'offre et la demande. La diminution dans le nombre de certificats de troisième classe semble indiquer une plus grande permanence, parce que les instituteurs détenant ces certificats sont complètement qualifiés pour certaines positions et il est par conséquent très difficile de les éliminer. En dépit de ces considérations, la comparaison de ces chiffres indique une gravitation vers le certificat de classe moyenne. Le Bureau des Instituteurs, organisé conjointement avec le département d'Instruction Publique en 1923, a continué de donner ses services gratuits aux commissions scolaires et aux instituteurs.

Formation du personnel enseignant.—Les écoles normales de Vancouver et de Victoria ont eu 648 étudiants (116 hommes et 532 filles). De plus, 47 ont suivi le cours qualifiant pour l'enseignement technique.

Le sixième cours d'été de l'université de la Colombie-Britannique a été tenu en juillet et août et a été suivi par environ 300 instituteurs et institutrices. En même temps, a été tenue à Victoria une école d'été pour instituteurs, donnant 11 cours différents qui ont été suivis par 350 instituteurs. Une école de démonstration avec 5 divisions a eu 150 inscriptions. Ces élèves sont le plus souvent ceux qui à la fin de juin n'étaient pas assez forts pour être promus. Autant que possible, les maîtres en charge de ces classes donnent une attention spéciale à la matière dans laquelle l'enfant est plus faible. Ces classes additionnelles ont permis aux enfants d'avoir leur promotion en septembre. Cependant, la promotion des élèves n'est pas le but premier de cette école, puisqu'elle a été organisée spécialement dans l'intention de démontrer aux instituteurs et aux aspirants à l'enseignement les meilleures méthodes approuvées de présenter certains sujets.

Enseignement agricole, technique et spécial.—La section d'enseignement élémentaire de l'agriculture a continué son travail au cours de l'année. Ce travail consiste en un cours d'agriculture pour les écoles secondaires et supérieures, des leçons sur les rudiments de l'agriculture dans les écoles élémentaires, et en cours abrégés d'extension aux classes du soir pendant l'hiver et la création de jardins scolaires et embellissement du site des écoles. Les cours d'agriculture ont été suivis par 591 élèves dans 11 écoles. Des cours du soir ont été donnés dans 35 municipalités par 221 instituteurs et suivis par 7,386 élèves. Des cours par correspondance ont été donnés à 250 élèves. Les inscriptions aux écoles techniques de jour se sont chiffrées à 2,123. Les travaux manuels ont été enseignés dans 81 centres et les sciences domestiques dans 55 centres, à 14,223 et 11,193 élèves respectivement. Des classes pour la formation de professeurs en matières techniques ont été tenues le samedi à Vancouver et à Victoria.

Inspection médicale, institutions et classes spéciales.—L'école pour sourds et aveugles à Point Grey, a reçu, en 1925, 80 élèves.

Enseignement supérieur.—(Voir rapport des universités et collèges, section 12.)

Coût de l'instruction.—Le budget de l'instruction en 1925 s'est monté à \$8,329,088, dont \$3,223,671 contribué par le gouvernement, y compris l'octroi annuel de \$466,000 à l'université. Le traitement du personnel enseignant, y compris \$199,918 pour les professeurs de travaux manuels et de science ménagère, s'est élevé à \$4,666,912.

CHAPITRE III.—GÉNÉRALITÉS

Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.—Une loi du Parlement fédéral de 1919 créa le ministère de la Santé; en septembre de la même année, on nomma un sous-ministre et un adjoint et les services médicaux autrefois placés sous la direction des autres départements furent transférés au nouveau ministère, chacun de ces services devenant une division du ministère de la Santé, avec son propre chef. On créa également de nouvelles divisions, dont une, celle du Bien-être de l'Enfance, fut organisée en 1920. Cette loi, tant dans sa lettre que dans son esprit, reconnaît formellement le principe de l'autonomie des provinces en matière d'hygiène publique; les travaux et les directives de la division du Bien-être de l'Enfance consistent essentiellement à collaborer avec les autorités provinciales et à coordonner leurs efforts de protection de l'enfance, et avec toutes les organisations bénévoles s'intéressant à cette œuvre. Le Conseil fédéral d'Hygiène, également créé par la loi ci-dessus, constitue un agent de liaison parfait. Son action consiste à créer une unité de but et une harmonie de méthode telles que cette entreprise puisse obtenir les meilleurs résultats. En ce qui concerne tout spécialement l'instruction publique, son action auprès des ministres provinciaux de l'instruction publique se rapporte à l'hygiène scolaire, à l'inspection médicale et dentaire dans les écoles, à les pourvoir d'infirmières, à traiter les enfants nécessitant des soins spéciaux, enfin à instruire les candidats-instituteurs dans les écoles normales des principes et des méthodes qu'ils devront appliquer plus tard. Différents autres sujets accessoires sollicitent également l'attention de cette division, notamment, les tribunaux pour enfants, les maladies de l'enfance, l'analphabétisme, la protection des enfants immi-

grés, la morale et les mœurs, la nutrition et l'alimentation des enfants, leurs récréations, enfin la protection des femmes et des enfants dans les industries. Sa première publication fut le «*Livre de la Mère Canadienne*», qui parut en 1920. Les publications régulières de la division consistent en trois séries de «*petits livres bleus*», intitulés: Série de la Mère; Série du Foyer et Série du Ménage. (Le chef de cette division est le Dr. Helen MacMurchy, ministère de la Santé, Ottawa).

Division de l'Enseignement Technique du ministère du Travail.—Cette division est chargée de l'application de la loi de l'Enseignement Technique en vertu de laquelle une somme de \$10,000,000 est octroyée à l'enseignement technique sous forme de subventions aux gouvernements provinciaux, réparties sur une période de dix années. Le montant versé chaque année varie de \$700,000 en 1919 jusqu'à \$1,100,000 en 1924, et reste à ce chiffre jusqu'à l'expiration de la loi, en 1929. La répartition entre les provinces s'opère en attribuant d'abord une somme fixe de \$10,000 à chaque province, le surplus étant ensuite divisé au pro rata de la population. Tous les trimestres, le gouvernement fédéral verse aux provinces, comme partie de cette allocation, une somme égale à la moitié des dépenses effectuées par la province pour l'enseignement technique, de sorte que le gouvernement fédéral partage également avec chaque province toutes les dépenses qu'entraînent les écoles secondaires de métiers. Les montants qui ne sont pas gagnés par une province, jusqu'à concurrence du quart de son appropriation annuelle, sont reportés sur les années suivantes.

L'Ontario est la seule province qui gagne chaque année plus que le montant qui peut lui être alloué en vertu de cette loi. Les dépenses de l'Alberta ont dépassé la contribution du Trésor fédéral deux fois, en 1921 et en 1922, mais il y a maintenant un surplus accumulé au compte de cette province. Le Québec est la seule autre province qui ait, en une année quelconque, gagné plus que le montant qui lui était approprié, mais les sommes qui s'étaient accumulées dans les années précédentes ont été plus que suffisantes à couvrir l'excédent.

Le montant total versé par le gouvernement fédéral aux provinces depuis les sept années que cette loi est en vigueur, c'est-à-dire jusqu'au 31 mars 1926, est de \$4,798,944.10, dont \$944,336.69 l'an dernier. Le nombre de municipalités ayant des classes de jour a augmenté de 32 en 1919 à 65 en 1925. Les centres ayant des classes du soir sont maintenant au nombre de 156, soit une augmentation de 59. Le total des inscriptions à toutes les écoles d'apprentissage, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1925, était de 88,024, ce qui représente une augmentation de 27,478 en six ans. Le point le plus important dans le développement des écoles industrielles de jour est l'augmentation dans le nombre des inscriptions, qui a monté de 8,512 à 24,137, soit 184 p.c.

L'enseignement ainsi subventionné embrasse les cours préparatoires à l'industrie ou de haute école junior, l'enseignement technique, industriel, secondaire, commercial, les arts ménagers et les arts appliqués dans les écoles secondaires, des classes à temps fractionné et des classes de continuation pour apprentis ou adolescents au travail, des classes du soir pour les adultes et des cours par correspondance pour les personnes dans les districts isolés. L'enseignement de l'agriculture n'est pas compris parce qu'il y a été pourvu par une loi distincte expirée en mars 1924.

Instruction des Indiens.—Au cours de l'année terminée le 31 mars 1925, il y avait en existence 333 écoles pour Indiens, dont 247 étaient des écoles de jour, 73 des internats et 13 étaient combinées avec les écoles publiques. L'inscription totale de l'année a été de 14,222 élèves, dont 7,031 garçons et 7,191 filles, soit une augmentation de 350 sur 1924. Les inscriptions se répartissaient comme suit: écoles de jour, 7,997; internats, 6,031; et écoles combinées, 194. La moyenne de fréquentation a été de 9,879, soit une augmentation de 691 sur l'année précédente. Il y avait de plus 130 jeunes Indiens dans les différentes institutions d'enseignement secondaire du pays. Les 333 écoles indiennes en existence étaient partagées comme suit au point confessionnel: neutres, 52 de jour et 13 combinées; romaines catholiques, 78 de jour et 39 internats; église d'Angleterre, 72 de jour et 20 internats; méthodistes, 39 de jour et 7 internats; presbytériennes, 5 de jour et 7 internats; Armée du Salut, 1 de jour. Les crédits affectés par le gouvernement canadien à l'instruction des Indiens pour l'année terminée le 31 mars 1925 ont été de \$1,854,609. De plus les différentes bandes d'Indiens ont contribué \$65,496 aux frais de l'instruction. (Russell T. Ferrier, M.A., directeur général, département des Affaires des Sauvages).

Les «Boy Scouts» au Canada.—L'Association des Boy Scouts prit naissance en Angleterre à l'automne de 1907 et reçut une charte royale en 1910. Elle prit pied au Canada presque aussitôt après la parution du livre de Sir Robert Baden-Powell «*des Jeunes Eclaireurs*» en 1907. Incorporée au Canada par une loi du Parlement de 1914, cette association comptait à la fin de la même année, 14,000 membres canadiens; depuis lors, elle a rapidement progressé, si bien qu'aujourd'hui il existe au Canada plus de 45,000 Boy Scouts et Wolf Cubs.

Le mouvement est organisé dans chaque province par un conseil provincial et ses quartiers-généraux sont à Ottawa. Lord Byng, Gouverneur Général, en est le président honoraire. Le Directeur-Général ou Commissaire en chef pour le Canada est le Dr. James W. Robertson.

Le but essentiel de cette association est d'inculquer aux jeunes garçons les principes de l'honneur et de la responsabilité individuelle; leurs principales activités consistent en services de patrouille. Le travail du bois sous toutes ses formes est imposé à ces jeunes garçons. Le mouvement est international et embrasse toutes les classes et toutes les croyances. (Pour les statistiques, voir le tableau 106. Commissaire en chef, Dr. J. W. Robertson, Ottawa.)

Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.—A l'issue de la Conférence Nationale sur le Bien-être de l'Enfance de 1920, deux ou trois directeurs provinciaux des enfants négligés et un magistrat présidant un tribunal pour enfants se réunirent et envisagèrent la possibilité de

former une association distincte du Conseil général de Bien-être de l'Enfance, en vue de s'occuper plus spécialement des questions intéressant les enfants orphelins, moralement abandonnés et adonnés au vice. Subséquemment, un groupe constitué par des magistrats de tribunaux pour enfants, des directeurs provinciaux des enfants négligés et différents fonctionnaires affectés à la protection de l'enfance, notamment directeurs de maisons de correction, orphelinats, etc., se réunirent dans l'une des salles de l'édifice du Parlement, à Winnipeg, les 5, 6 et 7 octobre 1921; ce fut la première assemblée de l'Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance. La seconde réunion eut lieu à Toronto en septembre 1922; la troisième à Winnipeg, en septembre 1923 et la quatrième à Toronto, en juin 1924. A l'heure actuelle, cette association compte 40 membres.

Les statuts de l'Association définissent ainsi son objet: Premièrement.—La modalité de l'application des lois sur la protection des enfants et les soins à leur donner.

Deuxièmement.—L'uniformisation de ces lois et des méthodes d'application, dans la mesure du possible.

Troisièmement.—Coopération entre les différents rouages chargés de faire observer ces lois et, d'autre part, avec les groupements bénévoles travaillant dans le même domaine (Secrétaire—Juge Ethel MacMachlin, Regina, Saskatchewan).

Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.—Ce conseil naquit d'une conférence consultative convoquée à Ottawa, par le gouvernement fédéral, en octobre 1920, à la suite des suggestions émanant de la presque totalité des associations de la Puissance s'occupant du Bien-être de l'Enfance. A cette conférence on jeta les bases de ce Conseil, dont la constitution fut élaborée à une assemblée subséquente, en mai 1921. Le but que se propose le Conseil, d'après ses statuts et au moyen d'une étroite coopération entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et tous les autres rouages, est de faciliter l'œuvre commune par des assemblées délibérantes annuelles, par la création de sous-comités s'occupant respectivement de l'hygiène de l'enfance, de l'apprentissage, de l'instruction et de l'amusement des enfants nécessitant des soins spéciaux et enfin de l'éducation morale et spirituelle de l'enfance; en établissant une liaison étroite entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et les organismes du Conseil et, enfin par l'exécution du programme général, inspiré par les suggestions susceptibles d'être soumises par l'exécutif ou un sous-comité quelconque.

Le Conseil se compose maintenant de dix-huit associations nationales, de onze associations provinciales et treize associations municipales intéressées à cet effort, ainsi que des membres individuels. L'exécutif est constitué par des représentants de chacun de ces corps; les présidents de chacun des sous-comités ci-dessus énumérés en font également partie. Chacun de ces rouages a ses propres attributions, établit le programme sectionnel des travaux de la conférence annuelle et s'occupe de la propagande intéressant son action particulière.

Le Conseil a comme ressources, les contributions de ses membres et une allocation du gouvernement fédéral. Jusqu'à présent, ses activités se sont limitées à la conférence annuelle, à des conférences instructives par ses dirigeants, à la publication d'articles dans les journaux et à certaines publications sur les différentes phases du programme du Bien-être de l'Enfance.

Girl Guides du Canada.—Les «Girl Guides» sont une autre création de Sir Robert Baden-Powell, Chef Scout, offrant aux fillettes et aux jeunes filles un programme de travail et de distractions servant à la fois à la formation de leur caractère et au développement de leurs qualités physiques et morales. Le but poursuivi est quadruple: (a) formation du caractère et de l'intelligence; (b) acquisition de connaissances pratiques et techniques; (c) dévouement envers autrui et (d) développement de l'individualité chez les jeunes filles.

Cet enseignement a pour but d'aider les parents et les éducateurs dans leur tâche et de contribuer à la formation de bonnes citoyennes. Ce mouvement n'a aucun caractère politique, embrasse toutes les classes de la société et toutes les confessions religieuses. Lors de son enrôlement, une guide promet (1) loyauté à Dieu et au roi; (2) secours au prochain en tout temps et (3) obéissance aux règlements des Girl Guides.

Ces règlements sont:—

1. Il faut avoir foi en l'honneur d'une Guide.
2. Une Guide est loyale.
3. Le devoir d'une Guide est d'être utile à son prochain.
4. Une Guide est l'amie de tous et la sœur de ses camarades.
5. Une Guide est courtoise.
6. Une Guide est l'amie des animaux.
7. Une Guide est obéissante.
8. Une Guide sourit et chante dans l'adversité.
9. Une Guide est économe.
10. Une Guide est honnête en pensées, en paroles et en action.

Les Guides furent d'abord organisées au Canada en 1910. Le Conseil Canadien des «Girl Guides» formé en 1912 fut incorporé par statut fédéral en 1917. Le Commissaire en chef pour le Canada est Madame H. D. Warren, de Toronto; les quartiers-généraux sont au n° 22, rue du Collège, à Toronto.

L'organisation a maintenant quatre divisions distinctes: les «Brownies» pour fillettes de 8 à 11 ans; les «Guides» pour jeunes filles de 11 à 16 ans; et les «Rangers» et les «Sea Guides» pour celles de plus de 16 ans. En décembre 1924, il y avait en existence au Canada 490 compagnies de «Guides»; 177 «Brownie Packs», 23 compagnies de «Rangers» et 3 compagnies de «Sea

Guides». Chaque compagnie administre ses propres fonds mais ne fait aucune contribution aux quartiers-généraux. Le conseil canadien des Girl Guides reçoit une allocation du gouvernement canadien. Pour statistiques, voir tableau 105.

La Croix Rouge Canadienne.—En conformité avec l'article XXV du pacte de la Société des Nations, la Société de la Croix Rouge Canadienne s'est transformée en une œuvre au service du peuple canadien en temps de paix.

1. Le premier devoir de la Croix Rouge, en sa qualité d'auxiliaire du gouvernement, est de secourir et réconforter les anciens soldats malades ou infirmes.

2. Dans la Croix Rouge des Jeunes, plus de 100,000 enfants d'école, dans plus de 4,000 classes, sont ligués dans la lutte pour la santé, pour se rendre utiles à ceux de leurs camarades qui sont moins fortunés et pour devenir de bons citoyens. L'organisation et les activités de la Croix Rouge des Jeunes forment un rapport séparé dans ce volume.

3. Les infirmières de la Santé Publique soulagent les souffrances, et, par leur enseignement de l'hygiène contribuent pour une grande part au service de la santé de la nation. La Croix Rouge a facilité leur organisation et les protège dans leur travail.

4. Les avant-postes de la Croix Rouge mettent les services de ces infirmières à la portée des familles isolées et sur les confins de la civilisation. Il y a 31 de ces avant-postes, principalement dans les provinces des prairies et dans le Nord-Ontario. Un avant-poste, tel que dirigé par la Croix Rouge, devient rapidement un centre d'où rayonne la santé dans tout le district où il est établi, et principalement dans les cas d'urgence et de maternité, il correspond beaucoup à, et remplace, l'hôpital. Ses infirmières visitent les foyers, et, quand c'est nécessaire, les écoles des districts voisins, ce qui les met en état de faire des recommandations sur les questions générales d'hygiène et de santé.

5. Des cours sur la puériculture et le soin des malades ont été donnés à 8,000 femmes qui ont appris les notions élémentaires de l'hygiène et des principes sanitaires applicables dans la famille. Le cours de la Croix Rouge comprend 10 périodes d'instruction et de démonstration d'environ deux heures chaque. Ces leçons sont généralement espacées d'une semaine. Plusieurs des classes d'hygiène domestique sont organisées par les sections locales de la Croix Rouge, et d'autres par l'intermédiaire d'organisations auxiliaires, comme les Women's Institute, le I.O.D.E. et les Y.W.C.A., les organisations paroissiales et autres groupements. Les professeurs sont généralement des infirmières diplômées n'exerçant pas activement leur profession. Ces infirmières ont rendu de grands services à la communauté à la demande de la Croix Rouge.

6. Les infirmeries de la Croix Rouge aux ports de mer, pour les mères immigrantes et leurs enfants, sont dirigées par la Société dans les édifices du département de l'Immigration, à Québec, Halifax et St. John, en coopération avec le ministère de l'Immigration et de la Colonisation. Le ministère a donné dans les termes suivants son opinion de ce travail de la Croix Rouge:

«Ce travail de bienfaisance de la Croix Rouge ne s'arrête pas au port. Une infirmière expérimentée a une conversation avec la mère au sujet de ses enfants, et constate s'ils désirent une visite de l'infirmière de la santé publique. Cette information est envoyée par la personne en charge au siège social de la Croix Rouge, à Toronto, et de là distribuée aux divers centres, où sont faits des arrangements pour que la famille soit visitée par un représentant de la Croix Rouge ou de quelque autre organisation. Les infirmeries sont ouvertes aux sujets britanniques et aux étrangers. Une tasse de thé est servie aux mères fatiguées, et du lait et des biscuits sont distribués aux enfants.

«Le département de l'Immigration fournit le local et l'ameublement, mais c'est à la Croix Rouge que revient tout le mérite de l'œuvre. Il est certes très difficile d'évaluer le travail de cette organisation. Les mères fatiguées peuvent laisser leurs petits dans les infirmeries pendant qu'elles s'occupent de leurs baggages et autres affaires. De tous les côtés, nous n'entendons que des louanges de ce travail pour les femmes et les enfants à nos ports d'arrivée.»

Au cours des derniers cinq ans, les infirmeries ont pris soin de plus de 66,000 bébés et enfants et la société a poursuivi ses activités dans plus de 12,000 familles.

7. La société publie deux magazines mensuels, un pour les membres seniors et un pour les juniors. Le but de ces publications, et des fascicules distribuées par la Société, est de renseigner sur les questions sanitaires et hygiéniques en un langage simple et qui peut être compris de tous.

8. L'organisation pour services d'urgence en cas de cataclysme consiste en un simple cadre qui peut être amplifié en cas de désastre. La Société a une entente avec le ministère de la Défense Nationale par laquelle, en cas de désastre, des tentes, des couvertes, des cuisines de campagne, des chaufferies à pétrole et autres outillages sont fournis par les magasins militaires. Ses secours d'urgence ont été requis lors des feux de forêt de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et des provinces maritimes, et dans les districts des provinces des prairies où la récolte avait complètement manqué.

Un des résultats généraux du travail éducationnel de la société se constate dans la formation graduelle d'un sentiment public en faveur de mesures de santé publique rendant plus facile au gouvernement l'application des lois sur la santé et l'hygiène. Le travail fait par la Croix Rouge, ou qu'elle a facilité à d'autres, a permis aux différentes provinces de faire de grands progrès dans la santé publique depuis l'Armistice. (Directeur-général, Lieut.-col. James L. Biggar, Toronto.)

L'Association Canadienne des Commissaires d'Ecoles.—Cette association a été organisée à Toronto, lors du congrès annuel de 1923 de l'Association des Commissaires d'Ecoles et Contribuables de l'Ontario, auquel étaient présents des délégués de la plupart des autres associations provinciales.

Le but de l'organisation provinciale est de stimuler un intérêt plus éclairé dans le fonctionnement et la valeur de l'école comme préparation à la citoyenneté dans une démocratie. Ces organisations tendent vers le même objectif, leurs moyens d'action consistant en conférences provinciales, ou locales. Il y a de ces associations dans presque tous les comtés et dans plusieurs townships de l'Ontario. Les associations du Manitoba et de la Saskatchewan ont de nouvelles ramifications tous les ans.

Le Canadian School Board Journal a été fondé en janvier 1922 sous le nom d'Ontario School Board Journal, étant l'organe officiel de l'Association de l'Ontario. L'année suivante, il a reçu l'endos des autres organisations provinciales et en juillet 1923, le format a été agrandi et la publication a pris le nom de Canadian School Board Journal. Elle reste quand même la propriété et l'organe officiel de l'Association de l'Ontario, mais compte parmi ses souscripteurs les membres des organisations des autres provinces.

Le journal a maintenant un tirage mensuel de 6,000 exemplaires. Il circule principalement parmi les membres des commissions scolaires urbaines et rurales. Il s'efforce de renseigner ses lecteurs sur l'administration de leurs écoles. C'est un fait aujourd'hui assez bien reconnu que le côté faible de notre système scolaire se trouve dans l'administration. Les instituteurs ont des diplômes du ministère de l'Instruction Publique, leur travail est sous la surveillance des inspecteurs, et ils ont à leur disposition des instituts spéciaux, des cours abrégés d'été où ils peuvent acquérir des qualifications supplémentaires. D'autre part, il arrive très rarement que les membres d'un bureau de commissaires, principalement dans les régions rurales, se réunissent en conférences de comté ou de township pour échanger leurs opinions sur les choses de l'enseignement, ou qu'ils perfectionnent leurs connaissances administratives de l'école. Ces associations qui couvrent des provinces, et même tout le Dominion, espèrent donc, par des conférences et le Canadian School Board Journal, créer une opinion publique plus éclairée sur la formation de la jeunesse. Les écoles publiques peuvent devenir un facteur beaucoup plus puissant dans la préparation des hommes de demain pour une vie plus prospère et plus heureuse. L'Association croit aussi que l'éducation, principalement en ce qu'elle prépare à assumer les responsabilités et les privilèges de la citoyenneté, est d'une importance vitale au succès de la démocratie. (Secrétaire-trésorier, W. M. Morris, 1104 Bay St., Toronto.)

Association des commissaires d'école du Manitoba.—Organisée en 1906, a tenu son 20ième congrès annuel à Winnipeg en 1926. Secrétaire, Robert Love, Melita, Manitoba.

Association des commissaires d'école de la Saskatchewan.—Secrétaire, J. H. Cunningham, Regina, Sask.

Association des commissaires d'école de l'Alberta.—Secrétaire, Mme A. H. Rogers, Fort Saskatchewan, Alberta.

La Croix Rouge des Jeunes.—Au cours de 1925, la Croix Rouge des jeunes a été officiellement approuvée par deux groupes d'éducateurs experts, un de Paris et l'autre d'Edinburg. C'est la reconnaissance du fait que la Croix Rouge des Jeunes a fait preuve, dans l'atmosphère de l'école, d'une influence qui est prise en compte par presque tous les dirigeants du monde éducationnel moderne.

De nombreux rapports montrent que la Croix Rouge des Jeunes du Canada fournit l'inspiration et les motifs requis pour ranimer des méthodes qui avaient été essayées il y a plusieurs années, parce que les méthodes suivies par la Croix Rouge des Jeunes étaient connues et en usage des années avant qu'on eût même pensé à la fondation de celle-ci.

Le docteur Nasmith, président du comité national de la Croix Rouge des Jeunes, a visité les provinces de l'ouest en mai 1925. En compagnie des représentants provinciaux de la Croix Rouge, il a visité les sous-ministres de l'Instruction Publique, les officiers provinciaux de la Santé et les officiers des fédérations d'instituteurs, dans le but d'assurer une plus grande coopération qu'antérieurement avec les autorités constituées de la santé et de l'instruction publiques.

La visite en Europe, l'été dernier, de Mlle Browne, directrice de la Croix Rouge des Jeunes, a permis de rassembler beaucoup d'informations importantes au sujet de cette œuvre, particulièrement en ce qui regarde son organisation dans les autres pays. Une magnifique bannière portant l'inscription «British to Canadian Juniors» a été présentée à Mlle Browne en Angleterre. Ce témoignage tangible de la bonne volonté des jeunes Anglais pour les jeunes Canadiens a été un fort stimulant au mouvement de la Croix Rouge des Jeunes dans plusieurs provinces canadiennes, où l'exposition de la bannière a été le prétexte de grandes réunions. De telles assemblées ont été tenues dans le Québec et le Nouveau-Brunswick, et on a maintenant l'intention de déployer cette bannière alternativement dans toutes les autres provinces du Canada.

Le programme de la Croix Rouge des Jeunes est suivi dans chacune des provinces canadiennes dans ses trois principales activités: santé, service et civisme.

Santé.—Les membres de la Croix Rouge des Jeunes consacrent leur attention aux soins de leur santé et de celle des autres. Ils s'engagent à pratiquer toutes les règles de la santé. Ils boivent du lait, beaucoup d'eau, mais ni thé ni café. Ils mangent des fruits et légumes frais, et souvent, organisent un goûter chaud dans les écoles rurales où il est impossible d'aller à la maison pour le repas. Ils dorment dans des chambres dont les fenêtres restent ouvertes. Ils observent la plus extrême propreté. Ils évitent de transmettre des germes à d'autres. De plus, ils aident à garder les salles de classe propres et salubres.

Service.—Bien qu'il soit impossible de mesurer en termes de dollars et cents les services rendus au Canada par les membres de la Croix Rouge des Jeunes, le seul fait qu'en une année 624 enfants infirmes ou malades ont été traités et soignés par l'intermédiaire de leurs petits camarades est une marque de l'influence de cette organisation. Ce chiffre suffit pour montrer

que la Croix Rouge des Jeunes est une belle contribution nationale au service de l'humanité souffrante.

Civisme.—L'enfant qui a appris à protéger sa santé et celle des autres, et qui a appris à se rendre utile, est essentiellement un bon citoyen. Les responsabilités qu'il doit assumer comme membre ou officier du club lui donne une plus ample préparation à ses devoirs civiques. Par la Croix Rouge des Jeunes, les membres reçoivent non seulement les grandes leçons de la bonne volonté à l'égard des autres enfants de leur pays, mais par leurs correspondances internationales, ils développent chez eux un sentiment de camaraderie avec les membres des autres sections de l'organisation dans tous les pays de l'univers.

Activités civiques particulières.—Les membres de la Croix Rouge des Jeunes fournissent à leur école les rafraîchisseurs à eau et les gobelets individuels, les bassins de toilette et les serviettes individuelles, les bibliothèques, les drapeaux, etc.

Ils envoient des fruits, des fleurs, etc., à ceux de leur village qui sont malades ou retenus à la maison.

Ils font des hardes pour les enfants besogneux, leur envoient des cadeaux et fournissent des arbres de Noël.

Ils font des cahiers de découpures, des jouets, des valentins, des cartes de Noël et de Pâques pour les enfants dans les hôpitaux, et pour ceux qui arrivent dans nos ports de débarquement.

Correspondance interscolaire.—L'an dernier a vu un grand développement dans la correspondance des membres de la Croix Rouge des Jeunes au Canada. Cette correspondance a été échangée entre les différentes sections des différentes provinces canadiennes et avec les sections des autres pays. En 1925, les membres canadiens ont préparé 84 albums de lettres composites et ont reçu d'autres pays 60 albums du même genre. Les autres pays participant à ces correspondances internationales avec le Canada sont: la Grande-Bretagne, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, l'Afrique-Sud, le Tchecoslovaquie, la Pologne, l'Allemagne, l'Espagne, la Norvège, la Roumanie, la Lettonie et la Hongrie.

La Croix Rouge des Jeunes a distribué à ses divisions provinciales une plus grande littérature en 1925 que pendant les années précédentes. Vers la fin de l'année, une affiche sur le maintien et la posture a été distribuée. Au commencement de l'année, une série d'affiches en couleurs reproduisant les peintures de l'artiste européen, Maggie Salzedo, ont été circulés gratuitement par la section junior de la Ligue des Croix Rouges. Ces affiches ont été prêtées gratuitement aux divisions provinciales pour expositions dans les écoles ayant une organisation de Croix Rouge des Jeunes.

Le travail de la Croix Rouge des Jeunes est fait par les enfants et les jeunes gens de leur propre initiative autant que possible et avec très peu de direction de la part de l'instituteur. La classe est l'unité locale de l'organisation et l'instituteur en est le directeur local. L'enrôlement de l'instituteur et des élèves est absolument volontaire. Les jeunes membres élisent leurs propres officiers et les chefs de comité et conduisent leurs assemblées selon la procédure parlementaire simplifiée. Pour statistiques, voir tableau 104. Directeur, Melle Jean E. Brown, 410 Shelbourne street, Toronto.

La Ligue de l'Empire.—La Ligue de l'Empire a été fondée à Londres, Angleterre, en 1901, et lord Strathcona en fut le premier président.

Un peu plus tard, une succursale fut fondée à Toronto, ayant à sa tête le principal Hutton, de l'University College.

Le but fondamental de la Ligue est de tenir les Dominions d'outre-mer en contact plus intime avec la Mère patrie, et de maintenir entre eux des relations plus intimes, et par la coopération des éducateurs, favoriser une meilleure entente entre les différentes parties de l'Empire.

La Ligue s'est efforcée dès ses débuts d'unifier les méthodes scolaires dans l'Empire, et pour cette fin, elle a eu recours aux moyens suivants:

1. Congrès d'éducateurs.—Trois conférences de délégués de toutes les parties de l'univers se sont réunis à Londres pour étudier tous les aspects du progrès éducationnel. Le quatrième congrès a été tenu à Toronto en août 1921, à l'invitation du gouvernement de l'Ontario, et sous la présidence du ministre de l'Instruction Publique. Cette réunion a été un succès. Plus de 400 délégués étaient présents et représentaient tous les pays du monde. Le cinquième congrès a été tenu à Londres en 1924, et un grand nombre de Canadiens y ont pris part. Cette année, le congrès est tenu à Paris, et un grand nombre de Canadiens se proposent d'y assister.

2. Correspondances de camarades.—Par cette organisation, les instituteurs et élèves des différentes parties de l'Empire sont introduits les uns aux autres, par correspondance. En ces dernières années, des milliers d'enfants de l'Ontario ont lié amitié, par ce moyen, avec d'autres enfants de toutes les parties de l'univers.

3. Echange d'instituteurs.—Le département s'occupant de l'enseignement a commencé de fonctionner en 1907, son siège social se trouvant à Londres, et par son intermédiaire il y a eu chaque année échanges d'instituteurs et d'inspecteurs. En 1925, la Ligue a fait un échange de 15 instituteurs dans l'Ontario; 6 dans le Québec; 2 dans la Nouvelle-Ecosse; 8 dans la Colombie-Britannique; 10 dans l'Alberta, et 8 dans le Manitoba. Ces changements ont été trouvés si pratiques que les différents ministères de l'Instruction Publique ont entrepris de les continuer eux-mêmes, mais une grande partie du travail, comme les présentations, les informations, les arrangements, etc. se font sous l'égide de la Ligue.

Dans les provinces où il existe une succursale de la Ligue, il y a des assemblées annuelles, d'un caractère moitié social et moitié éducationnel, auxquelles les instituteurs d'outre-mer ont l'occasion d'entendre des discours par des orateurs canadiens des plus en vue sur les différentes

phases de la vie canadienne. On organise aussi des tournées aux endroits les plus intéressants dans le but de mieux faire connaître l'esprit canadien.

4. Voyages.—En 1925, un groupe d'instituteurs anglais a voyagé à travers le Canada jusqu'à la côte du Pacifique; un autre groupe est attendu l'été prochain. Trois groupes d'instituteurs canadiens doivent faire la tournée de l'Europe cette année, et il est à espérer que ces tours deviennent des événements annuels. (Secrétaire pour le Canada: Mme H. S. S. Strathy, 8 Earl street, Toronto.)

La Fédération Ontarienne des Associations de l'Ecole et du Foyer.—Ce mouvement a été commencé par feu Mme A. C. Courtice, qui a fondé la première association à Toronto en mars 1916, et l'a ensuite étendue à toute la province en 1919, son idée étant que l'éducation des enfants exige la coopération des parents avec les instituteurs, du foyer avec l'école. La cordiale réception faite à l'idée et la rapidité de son développement ont plus que justifié les prévisions de sa fondatrice. C'est une organisation d'hommes et de femmes, le comité se composant d'un nombre égal d'hommes et de femmes. La convention annuelle est tenue dans la semaine de Pâques, en conjonction avec l'Association d'Education de l'Ontario dont elle est une section.

Il y a actuellement 300 associations dans l'Ontario, formant des conseils dans les cités et villes, ou fonctionnant comme associations ou clubs là où elles ne sont pas en assez grand nombre dans un même arrondissement. Dans les plus grandes villes, les conseils sont formés de cinq à trente-cinq associations, chacune d'elles faisant son propre travail à son école particulière, et ayant une assemblée générale mensuelle pour l'échange de vues et d'idées nouvelles sur les phases spéciales de l'éducation. L'organisation se développe maintenant dans les régions rurales, les clubs ruraux étant maintenant au nombre de cinquante.

Les buts de l'organisation, tels qu'exprimés dans sa constitution sont: «La promotion et la coopération entre instituteurs, parents et commissaires d'écoles; de faire donner à l'école son plus grand rendement à la communauté, tant pour les vieux que pour les jeunes; d'appuyer toutes les mesures de progrès des commissions scolaires locales et du département de l'Instruction Publique en ce qui regarde l'amélioration des écoles; d'étudier les problèmes éducationnels, et par tous les moyens possibles, procurer les conditions les plus favorables à faire de nos garçons et filles de bons citoyens canadiens. Toute personne en sympathie avec cet idéal est éligible comme membre.»

L'organisation est aussi précieuse pour les écoles secondaires, hautes écoles ou instituts collégiaux, que pour les écoles élémentaires, quelques villes ayant une organisation de cent pour cent, ou une association pour chaque école élémentaire ou secondaire.

Bien que, presque partout, les premiers efforts de la majorité des associations se bornent à subvenir aux besoins matériels de l'école, tels que pianos, gramophones, drapeaux, vaisselle, poêles, terrains de jeux, goûters chauds, ceci a rapidement conduit à fournir aussi des tableaux et des livres pour une bibliothèque et plus tard à la formation de groupes d'étude.

La Fédération se tient en contact avec ses membres au moyen de l'«Ontario Home and School Review», une publication trimestrielle de 8 pages, et en contact avec le public par le «Canadian Child» et autres publications.

Ce désir de créer un sentiment public en faveur de nouvelles méthodes améliorées dans l'enseignement rencontre un beau succès. Il est consolant de constater que tous les jours un plus grand nombre de principaux et de commissaires demandent le concours de la Fédération pour obtenir que les parents s'intéressent un peu plus aux progrès des enfants.

Bien qu'il y ait un peu partout, au Canada, des Associations de l'Ecole et du Foyer, l'Ontario et la Colombie Britannique sont les deux seules provinces organisées systématiquement. La British Columbia Parent-Teacher Association a été organisée il y a environ quatre ans et compte maintenant environ cent associations. (Le président est Mme J. E. Jamieson, New-Westminster). L'organisation fait un travail admirable dans la province, grâce à sa coopération avec le département de l'Instruction Publique. (Secrétaire-exécutif, Mme W. H. Becker, Toronto.)

Ligue de l'enseignement d'outre-mer.—La naissance de cette organisation est le fruit d'une visite à Winnipeg de la British Association qui y tint son assemblée annuelle en 1909. L'échange d'idées en matière d'éducation fit surgir le désir de rapports plus suivis entre le corps enseignant de la Grande-Bretagne et celui du Canada. Un des premiers résultats fut la visite d'un groupe de 165 instituteurs canadiens en Angleterre, pendant les vacances d'été de 1910, sous les auspices d'une organisation qui a reçu plus tard le nom de «Hands across the Sea». Né au Manitoba, le mouvement s'est rapidement propagé aux autres provinces et a gagné l'approbation des dirigeants provinciaux de l'Instruction Publique qui, tour à tour, l'ont reconnu et approuvé officiellement, les ministres de l'Instruction Publique étant maintenant membres du conseil du Dominion, et leurs sous-ministres étant les présidents provinciaux. En 1911-12, il a été reconnu officiellement par les gouverneurs du Canada et de Terre-Neuve, le ministre de l'Intérieur, du Canada, et le premier-ministre de Terre-Neuve devenant membres du conseil consultatif. L'excursion, en Grande-Bretagne, en Irlande, dans le nord de la France et en Belgique, par les 165 instituteurs de 1910, a été suivie de visites annuelles semblables, mais sur une plus grande échelle. En 1912, le nombre des excursionnistes était de 300, et leur randonnée à bord d'un vaisseau nolisé à cet effet, couvrait la Méditerranée, Gibraltar, Malte et l'Egypte. La visite de 1914, interrompue par la déclaration de guerre fut différée jusqu'en 1920. Outre les avantages recueillis par les instituteurs participant à ces voyages pendant la première période des activités de la Ligue, celle-ci inaugura un plan d'échange d'instituteurs entre le Canada et les autres parties de l'Empire, le premier essai se faisant en 1913, quand trois institutrices du Manitoba furent échan-

gées pour trois de la Nouvelle-Zélande, et le conseil de la cité de Londres plaçant dans les écoles treize instituteurs venant de différentes parties du Canada. Depuis janvier 1913, il se publie un magazine consacré à la propagation des idées et des intérêts de la ligue. Une somme de \$4,000 avait été souscrite pour la construction d'un logement pour les institutrices d'outre-mer, à Londres, quand la déclaration de la guerre est venue suspendre les activités. En 1920, lors du retour au Canada, après des services signalés sur les champs de bataille, du fondateur et organisateur honoraire, le major F. Ney, M.C., il y a eu réorganisation; le corps exécutif a été reconstitué, et c'est alors qu'il a pris le nom de Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer. Dans chaque département de l'Instruction Publique au Canada, et dans le gouvernement de Terre-Neuve, un membre du personnel fut nommé secrétaire provincial de la Ligue, et le ministre fut nommé membre du conseil consultatif. L'idée a été ensuite adoptée en Nouvelle-Zélande, en Australie et en Afrique-Sud. En 1922, le Canada envoyait en Angleterre 3 instituteurs de la Colombie Britannique; 4 de l'Alberta; 1 de la Saskatchewan; 3 du Manitoba; 26 de l'Ontario et 1 du Québec, et en recevait un nombre égal de l'Angleterre; en Ecosse, 3 instituteurs de Vancouver et 1 de Regina et en recevait 10 instituteurs; en Nouvelle-Zélande, 1 instituteur de la Colombie Britannique; 1 du Manitoba et 1 de l'Ontario; en Australie, 4 de Winnipeg, et recevait 11 instituteurs australiens.

Il y eut un grand nombre de ces échanges en 1923, 1924 et 1925.

En 1924, la Ligue a organisé un tour de la Grande-Bretagne et de l'Europe pour les sous-gradués des universités canadiennes et 200 étudiants de toutes les parties du pays ont fait ainsi un voyage semblable à celui des instituteurs. En 1925, le programme a été répété et 180 étudiants en ont profité.

En 1925, un groupe d'éducateurs anglais a visité le Canada sous les auspices de la Ligue de l'Enseignement d'outre-mer, a fait le voyage de Québec à Victoria, revenant par Montréal et recevant partout la plus cordiale hospitalité.

Il est espéré que ces tournées se répéteront tous les ans, de même que le voyage des instituteurs.

Il est facile de se rendre compte du bien que peut faire un tel mouvement. Le but de la Ligue devient évident par ce qui précède; il consiste dans une plus grande connaissance de tous les systèmes d'enseignement en vogue dans l'Empire; des relations plus intimes entre les différentes parties de l'Empire et le rehaussement du niveau social de l'instituteur et du professeur. On peut aussi y ajouter la perpétuation de la mémoire des victimes de la guerre. La Ligue a à son crédit jusqu'à présent, l'organisation de visites officielles d'instituteurs dans les différentes parties de l'Empire; l'établissement d'un foyer pour les instituteurs d'outre-mer, à Londres; Angleterre; la publication d'une revue qui répand parmi les éducateurs de toutes les parties de l'Empire, les meilleurs principes et maintient entre eux un étroit contact. (*Secrétaire-Général, Major F. J. Ney, M.C., 607 Edifice Boyd, Winnipeg, Man.*)

Fédérations d'instituteurs.—Un trait significatif du mouvement pédagogique au Canada se rencontre dans le développement des organisations professionnelles appelées fédérations ou alliances. Ces associations semblent surgir simultanément dans l'est et dans l'ouest; elles n'acceptent ordinairement que des instituteurs engagés activement dans l'enseignement, mais dans certaines provinces, les cadres ne sont pas toujours aussi rigides.

La Fédération des Instituteurs Canadiens est née des activités des organisations provinciales. Les instituteurs de l'ouest ont commencé à exprimer l'opinion que la solution de nos problèmes se trouverait plus facilement avec un conseil général. En conséquence, une assemblée a été tenue en octobre 1919, dans l'ancien Industrial Bureau de Winnipeg, à laquelle furent nommés les représentants suivants de chacune des quatre provinces de l'ouest: Harry Charlesworth, Victoria, C.B.; T. E. A. Stanley, Calgary, Alberta; J. K. Colling, Moose Jaw, Sask.; et E. K. Marshall, Winnipeg, Man. C'est ce noyau qui en se développant a formé la Fédération Canadienne des Instituteurs qui compte maintenant des milliers de membres.

L'année suivante, une assemblée a été tenue à Calgary, à laquelle l'Ontario était représenté. On commençait à concevoir que pour fonctionner normalement, l'association ne pouvait se limiter à l'ouest. Depuis cette date, la Fédération a grandi en puissance, en prestige, en influence et en nombre. Il se peut qu'avant longtemps, toutes les provinces soient représentées et que tous les instituteurs en fassent partie.

Les assemblées annuelles ont été tenues aux endroits suivants: 1919, début de l'organisation, à Winnipeg; 1920, Calgary, Alberta; 1921, Toronto, Ont.; 1922, Saskatoon, Sask.; 1923, Montréal, Qué.; 1924, Victoria, C.-B.; 1925, Toronto, Ont.; 1926, Charlottetown, I.P.-E.

Les conférences ont trouvé abondance de travail dans l'étude en commun des problèmes dont la solution dépendait de la coopération. Ce fut une révélation pour les instituteurs de constater tous les fruits qu'ils pouvaient retirer d'un tel travail en commun. Ils en conçurent un point de vue plus élevé et un plus grand ensemble de l'effort éducationnel du Canada. Un des plus grands effets a été la réaction que les organisations d'instituteurs ont produite sur le public. Les autorités gouvernementales et scolaires ont découvert que les fédérations d'instituteurs comptaient parmi les facteurs les plus importants dans le domaine de l'enseignement du jour et que l'esprit de coopération est maintenant devenu le mot d'ordre de l'Atlantique au Pacifique.

Le développement des organisations provinciales est intimement lié à celui de la Fédération Canadienne des Instituteurs. Les principales associations sont: The Canadian Teachers' Federation. Secrétaire-trésorier, G. J. Elliott, 403 McIntyre Block, Winnipeg, Man.

Secrétaires provinciaux

British Columbia Teachers' Federation—H. Charlesworth, 410 Campbell Bldg., Victoria, C.-B.; Alberta Teachers' Alliance—J. W. Barnett, 10701 University Ave., Edmonton, Alta.; Saskatchewan Teachers' Alliance—R. Henderson, Mayfair School, Saskatoon, Sask.; Manitoba Teachers' Federation—E. K. Marshall, 403 McIntyre Block, Winnipeg, Man.; Federation of Women Teachers' Associations of Ontario—Miss Emma Carr, 54 Proctor Blvd., Hamilton, Ont.; Ontario Public School Men Teachers' Federation—L. J. Colling, 98 North Barnesdale Road, Hamilton, Ont.; Ontario Secondary Teachers' Federation—S. H. Henry, 226 Evelyn Ave., Toronto, Ont.; Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec—Mr. R. P. Bissell, 181 Querbes Ave., Outremont, P.Q.; New Brunswick Teachers' Association—Mr. C. T. Wetmore, Hampton, N.-B.; Nova Scotia Teachers' Union—Rev. N. M. Coady, Antigonish, N.-E.; Prince Edward Island Teachers' Federation—Miss Jessie Fullerton, Charlottetown, I.P.-E.; National Union of Teachers (Angleterre)—Mr. F. W. Goldstone, Hamilton House, Mabledon Place, London, W.C. 1, Angleterre.

Ordre Canadien des Infirmières Victoria.—L'Ordre Canadien des Infirmières Victoria est une organisation nationale créée en vertu d'une charte royale en 1897, en l'honneur de la reine Victoria, lors de son jubilé de diamant. La comtesse d'Aberdeen, femme du Gouverneur Général d'alors, en devint la première présidente et une grande partie de son succès doit être attribuée à son zèle et à son habileté d'organisatrice. Cet ordre, éclos sous les auspices du Rideau Hall a, depuis lors, bénéficié des sympathies de ses occupants successifs, chacun d'eux ayant manifesté d'une manière quelconque son intérêt à cette œuvre.

Les infirmières de l'Ordre Victoria s'occupent de tout ce qui touche à la santé publique, leur rôle étant, par leur charte, défini ainsi qu'il suit: «Un service d'infirmières dont l'objet fondamental sera de soigner les malades alités, mais qui devront également s'intéresser à toute les phases du bien-être de la famille et de la collectivité; instruire la population en matière d'hygiène et veiller par tous les moyens à la prévention des maladies et à l'élévation du niveau de la santé publique».

A l'heure actuelle cet Ordre canadien dirige ses multiples activités dans les voies suivantes: instructions durant la grossesse; soins aux malades alités chez eux; accouchements et soins aux accouchées; bien-être de l'enfance; conférences aux mères; crèches; classes aux futures mères; soins aux écoliers; cliniques pour la suppression de certaines déficiences; centres sanitaires; service des hôpitaux; apostolat social; soins aux filles des manufactures; hygiène au foyer; enseignement général sur l'hygiène.

L'Ordre fournit en même temps de la pratique aux étudiantes en infirmerie des universités et aux élèves de troisième année suivant les cours d'infirmerie dans un hôpital.

Les infirmières appartenant à l'Ordre Victoria reçoivent un enseignement très complet; elles sont soigneusement choisies parmi les diplômées des écoles officielles, ayant de plus suivi des cours post-scolaires. Depuis 1921, l'office central de l'Ordre Canadien des Infirmières Victoria a distribué 96 bourses, d'une valeur de \$38,400.00, à des infirmières, qui sont allées compléter leur éducation dans les universités où se donnent des cours.

Cet Ordre, en attirant à lui de jeunes Canadiennes munies de connaissances techniques, d'expérience, de culture, et pénétrées de l'idéal de l'altruisme, constitue un facteur important de notre vie nationale et contribue à relever le niveau de la citoyenneté. Par un contact intime avec des milliers de nouveaux colons, les infirmières de l'ordre contribuent à faire aimer par ces gens leur pays adoptif et à en faire de vrais canadiens, de cœur aussi bien que de fait. Elles ont une occasion exceptionnelle pour aider à la canadienisation de ces nouveau-venus, parce que c'est au foyer que ces infirmières font le plus de travail et le contact personnel ainsi établi est des plus effectifs, ses résultats ayant une très longue portée.

En 1925, ces infirmières, au nombre de 264 ont fait 566,952 visites.

Il existe 64 sections locales, chacune d'elles administrée par une association locale offrant un service d'infirmières des mieux adaptés aux besoins locaux. Partout le mot d'ordre est de coopérer avec tous les autres organismes s'occupant d'hygiène publique.

Le Bureau Central d'Ottawa, au moyen de son personnel administratif et consultant, dirige et surveille les opérations qui s'accomplissent dans toute la Puissance et organise de nouveaux districts.

Les soins donnés à domicile aux malades alités par les infirmières de l'Ordre ne sont gratuits que pour les indigents. Chaque section locale adopte une cédule d'honoraires basée sur le nombre de visites faites. La majeure partie des ressources de l'Ordre provient de cette source à laquelle viennent s'ajouter des dons, des legs, des allocations et des souscriptions. D'une manière générale, chaque district subvient à ses propres besoins; quant aux revenus de l'Office central, ils sont constitués par l'intérêt d'un placement de \$335,000, une allocation annuelle de \$10,000 du gouvernement fédéral et une autre de \$2,500 par la province d'Ontario. En plus, un fonds de \$28,234.73, souscrit sous le patronage de Son Excellence Lady Bing de Vimy, est appliqué à l'extension de l'œuvre de l'Ordre dans les districts ne pouvant pas se sustenter pendant la première année. (Secrétaire honoraire, W. D. Herridge, Edifice Jackson, Ottawa). Pour les statistiques voir le tableau 107.

Collège de la Frontière.—Ce collège, qui s'appelait autrefois l'Association pour la lecture aux camps, naquit en 1900 et a obtenu une charte provinciale (Ontario) en 1919. Le but de son fondateur, Alfred Fitzpatrick, était de donner aux hommes vivant dans les camps ou travaillant dans des régions isolées, quelques-uns des avantages que l'on trouve dans les universités. A cet

effet, il détermina des universitaires à se rendre dans ces camps, pour partager les labeurs et l'existence des ouvriers. Ces hommes qui portent le nom d'instructeurs, travaillent pendant le jour aux mêmes ouvrages manuels que les hommes qui les entourent, mais le soir et pendant les heures de loisir, ils sont chargés de les instruire.

Cette œuvre s'est étendue à toutes les provinces. Depuis ses débuts, 900 hommes sortis des différentes universités canadiennes et de quelques institutions des États-Unis, ont servi d'instructeurs au Collège de la Frontière. Chaque année voit s'augmenter le nombre des universitaires se consacrant à cette belle tâche. En 1925, 35 d'entre eux étaient disséminés dans toutes les parties de la Puissance, dans les camps de construction des voies ferrées, d'ouvrages hydrauliques, parmi les bûcherons, etc.

En principe, l'enseignement donné a surtout un caractère primaire ou secondaire, mais parfois les études universitaires s'y poursuivent. Afin de permettre à cette entreprise de se développer jusqu'à ses conséquences naturelles, le gouvernement canadien a autorisé le Collège de la Frontière à décerner le diplôme de bachelier ès lettres.

Presque toutes les universités canadiennes fournissent des délégués pour la formation d'un corps d'examineurs qui se compose de près de vingt membres.

Le Collège de la Frontière a inscrit à son programme différents cours, dont quelques-uns se couronnent par un diplôme. Dans la mesure du possible tous ces cours sont adaptés aux besoins des gens vivant dans un milieu qui leur interdit les facilités de s'instruire autrement. (*Principal Alfred Fitzpatrick, M.A., Toronto.*)

CHAPITRE IV.—INSTRUCTION SUPÉRIEURE

Universités.—Les vingt-trois universités canadiennes peuvent être classifiées comme suit: six sous le contrôle de l'État (les universités du Nouveau-Brunswick, de Toronto, du Manitoba, de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie Britannique); quatre neutres (Dalhousie, McGill, Queen's et Western); et treize confessionnelles. De ces dernières, St-Dunstan, St-François-Xavier, St-Joseph, Laval, Montréal et Ottawa appartiennent à la religion catholique romaine; King's College, Bishop's College et Trinity College, à l'Eglise d'Angleterre; Acadia et McMaster, à l'église baptiste; King's et Victoria représentaient autrefois l'église méthodiste. King's est en fédération avec Dalhousie, et Victoria et Trinity sont en fédération avec Toronto.

Le tableau 126 montre qu'en 1925 le personnel de toutes les universités se composait de 3,864 professeurs et instructeurs, dont 884 dans les cours préparatoires. Le personnel des autres cours consistait de 2,992, dont au moins 12 enseignaient aussi dans les cours préparatoires. Approximativement 2,380 professeurs donnant des cours réguliers ou abrégés consacraient tout leur temps à cet enseignement, et 600 autres seulement une partie de leur temps. Les détails sur la distribution du personnel entre les différentes facultés ne peuvent être d'une exactitude absolue parce que souvent le même professeur occupe des chaires dans deux facultés différentes. Ainsi, un professeur de mathématique ou de physique peut donner des cours aux étudiants en arts, en science pure, en génie civil, en médecine, etc. Une université peut le désigner dans son rapport comme enseignant dans les arts seulement; une autre peut le mentionner sous une autre faculté. On note que rarement le total excluant les doubles emplois donne le chiffre de tout le personnel des différentes facultés, la raison venant de ce que le même personnel est entré sous plus d'une faculté.

Le tableau 127 montre que le total des inscriptions a été de 49,843, dont 30,302 étudiants et 19,541 étudiantes; 25,692 suivaient les cours réguliers; 4,008 les cours abrégés; 2,378 les cours par correspondance, et 2,531, différents autres cours, y compris les cours d'extension. Dans quatre universités, les étudiants dans les cours abrégés suivaient aussi des cours réguliers, ce qui explique un double emploi de 535. Un grand nombre de ces cours par correspondance étaient pour des étudiants se préparant à prendre leurs degrés en arts, etc., de sorte qu'aux étudiants des cours réguliers on peut ajouter ceux des cours par correspondance, ce qui donne un total de 28,070. La liste des inscriptions des cours abrégés et des cours d'extension s'établit comme suit:

Pédagogie.....	1,057
Préparatoire.....	41
Agriculture.....	371
Français, cours d'été.....	160
Sciences ménagères.....	34
Droit civique.....	148
Art dramatique.....	44
Santé publique et hospitalisation.....	476
Commerce.....	177
Assurance.....	187
Baccalauréat ès arts pour instituteurs.....	203
Répétitorats.....	321
Associations éducationnelles des ouvriers.....	892
Navigation.....	24
Industrie laitière.....	79
Botanique.....	57
Divers cours du soir et autres cours non spécifiés.....	2,268
Grand total.....	5,482

Le tableau 130 donne le nombre de diplômes par faculté, combinant le premier degré et les degrés de gradués dans tous les cas, excepté les arts, les sciences pures, les lettres et la philosophie. Le nombre de diplômes doit être étudié pour chaque institution individuellement, au lieu des totaux. Cependant, le tableau 130 donne le nombre de premiers diplômes en arts, etc., et qui correspond exactement avec le nombre d'étudiants de quatrième année dans les quatorze universités faisant rapport du nombre d'étudiants en chaque année. Les « premiers degrés » doivent comprendre toutes les classes couvertes par le baccalauréat, tandis que les degrés de gradués sont ceux couverts par le diplôme de Maître ou de Docteur. Tout de même, certaines universités donnent différents degrés de bachelier, de sorte que les plus élevés sont conférés à ceux qui ont pris les plus bas. Le porteur du plus bas diplôme de bachelier est tout de même considéré comme un gradué, de sorte qu'il y a des fois danger de considérer le diplôme de bachelier plus élevé comme un degré de gradué. De plus, dans certaines universités, la faculté de philosophie fait partie de la théologie et les degrés en sont conférés par l'Eglise et non par l'Etat. Ceux qui reçoivent un premier degré en philosophie peuvent déjà avoir un degré en arts, sciences ou lettres, de sorte qu'ils peuvent être considérés comme des gradués. De même, le degré de B.Sc. conféré à celui qui avait déjà son diplôme de B.A., ou *vice versa*, peut quelquefois être inscrit comme un degré de gradué. Le rapprochement entre le nombre de ceux qui ont reçu leur premier degré et le nombre d'inscrits à la quatrième année en arts, etc., montre que très peu de ces degrés de gradués peuvent avoir été inclus dans les rapports des quatorze universités, tandis que les renvois au bas du tableau donnent les détails de ces degrés. L'habitude d'échelonner le premier degré n'est en pratique que dans peu d'universités, et celles-ci ne sont pas comprises dans les quatorze dont les inscriptions de quatrième année servent à la comparaison avec les premiers degrés dans le tableau 130. Ce tableau montre aussi l'élimination qui se produit entre la première et la quatrième année en arts, science pure, etc. Une partie de cette élimination vient de ce que le nombre d'étudiants sont rapportés dans les deux premières années des arts, etc., une autre partie vient de ce que les étudiants en génie civil, etc., suivent les mêmes cours académiques que les étudiants en science pure pendant les deux premières années. Le nombre d'étudiants par année académique doit donc être étudié avec circonspection parce que l'élimination visible ne signifie pas discontinuation des études après la deuxième année. La différence entre le total des quatre premières années et le total des sous-gradués s'explique en partie du fait que certains étudiants s'inscrivent dans les arts, etc., pour quelques cours seulement, ou pour un temps limité.

Le tableau 129 montre le nombre d'étudiants venant de l'extérieur de la province où se trouve l'université (4,097). Il donne aussi le nombre d'étrangers inscrits aux cours réguliers des universités canadiennes (1,118). Il est probable que le nombre d'étudiants canadiens fréquentant les universités étrangères est aussi grand que celui d'étrangers suivant les cours des universités canadiennes.

Le tableau 142 montre que l'actif des universités canadiennes s'élève à \$79,895,986 et que leurs dépenses sont de \$10,726,541. La différence entre les recettes et les dépenses provient de ce que les subventions du gouvernement en dehors des octrois réguliers aux universités contrôlées par l'Etat ne sont pas incluses dans ces chiffres. Ce n'est pas une indication que les universités sont fortement endettées. On s'est efforcé de séparer les recettes provenant des honoraires de différentes sources, comme cours, laboratoire, etc., des sommes payées pour pension, logement, etc., afin de dissiper l'impression que les maisons fournissant la pension avaient des honoraires plus élevés que celles n'ayant qu'un externat. Il est clair que les internats dont les honoraires sont plus élevés ne sont pas les maisons dont le coût de l'enseignement est plus fort.

L'analyse du nombre d'étudiants par facultés est donné dans le rapport combiné sur les universités et collèges, parce que certaines facultés, comme le droit, la théologie, etc., ne sont pas complètement représentées dans les statistiques exclusives des universités. On peut en dire autant des arts. Il faut toujours se rappeler que le degré XII des hautes écoles est souvent considéré comme l'équivalent de la première année en arts, de même, que nombre de collèges donnent un cours complet en arts. Au nombre d'étudiants représentés par ces chiffres, il faut ajouter les étudiants en arts des Junior Colleges qui commencent à se populariser au Canada et qui sont supposés donner deux années en arts, c'est-à-dire, après la matriculation.

Collèges professionnels, techniques affiliés.—Les statistiques ci-dessous couvrent 82 collèges canadiens. Il y a en existence 2 autres collèges dont il a été impossible d'obtenir des statistiques et un autre dont les statistiques apparaissent ailleurs, ce qui porte le nombre total à 85.

Le tableau 131 montre que le personnel des collèges est de 1,829; que les étudiants sont au nombre de 21,367. Le tableau 132 distribue de la manière suivante les élèves suivant le type de collège

Collèges d'agriculture.....	6	institutions..	3,792	étudiants.
“ techniques.....	2	“ ..	1,078	“
“ de droit.....	2	“ ..	387	“
“ d'art dentaire, pharmacie et art vétérinaire	3	“ ..	687	“
“ de théologie.....	26	“ ..	1,690	“
“ affiliés pour arts, etc.....	9	“ ..	2,395	“
“ classiques qui sont la plupart affiliés pour				
arts.....	31	“ ..	9,904	“
“ divers y compris commerce, arts et les				
armes.....	3	“ ..	1,434	“

Avec l'exception possible de deux collèges qui sont usuellement compris avec les écoles techniques, l'Institute of Technology and Art, et l'Ontario College of Art, tous sont ce qui est généralement appelé un collège senior. De plus, il y a plusieurs collèges junior donnant deux ans de cours en arts. Ils ont été reconnus comme collèges depuis peu et leurs statistiques sont jusqu'à date comprises avec celles des écoles privées élémentaires ou secondaires.

Les tableaux 133, jusqu'à 137 inclusivement, donnent le nombre d'étudiants par facultés, parce qu'il est impossible de montrer en un seul tableau les différentes institutions sur une même base de stricte comparaison. Un résumé de ces quatre tableaux donne 1,256 étudiants dans les cours préparatoires, 1,005 sous-gradués dans les arts, 247 gradués, 16 en médecine (médecins missionnaires dans des collèges de théologie), 235 dans le génie civil et les sciences appliquées, 225 en musique, 803 en théologie, 414 en pédagogie, 637 en sciences ménagères, 63 en art vétérinaire, 3,395 dans des cours abrégés, 1,457 dans les cours par correspondance, et 5,453 dans tous les autres cours. Quelques étudiants des trois derniers groupes ne sont pas compris dans le total de 21,367, parce que la nature de leur travail tombe plutôt dans la classification de l'enseignement technique secondaire. Un résumé succinct, dans le tableau 138, donne 1,256 dans les cours préparatoires, 5,533 dans les cours réguliers, 1,457 dans les cours par correspondance, et 3,395 dans les cours abrégés, quelques étudiants suivant plus d'un cours à la fois.

Le tableau 134 donne le nombre d'étudiants fréquentant des collèges en dehors de leur province de résidence. Sur 963 étudiants ainsi classifiés, 251 étudiaient en dehors du pays. Le but principal de ce tableau est de relever dans les différents collèges le nombre d'élèves venant des provinces n'ayant pas de collèges ou en ayant très peu. Le tableau montre que 21 de ces 963 étudiants venaient de l'île du Prince-Edouard et 145 du Nouveau-Brunswick, ces derniers étant presque tous dans des collèges de la Nouvelle-Ecosse. Les collèges techniques et agricoles, principalement la faculté de génie civil du collège technique de la Nouvelle-Ecosse, servent en commun aux trois provinces maritimes, la pratique étant que les étudiants en génie civil de Mt. Allison et des universités de la Nouvelle-Ecosse font deux ans de génie à leur université avant d'être admis au Collège Technique.

Le tableau 140 donne l'actif de 41 collèges (à l'exclusion des collèges classiques et de quelques autres collèges) comme étant à \$3,495,224, dont \$910,316 est en dotations, \$2,567,828 représente la valeur des terrains et bâtiments, et \$17,000 des propriétés diverses. Le revenu est de \$1,314,106. A noter que le plus fort item du revenu se trouve dans la subvention du gouvernement aux collèges techniques et agricoles qui sont des institutions du gouvernement. Si on fait une reclassification des institutions, en séparant celles qui reçoivent de fortes allocations de celles qui en reçoivent peu, nous avons le résumé qui suit:—

	Aidées par le gouvernement	Pas aidées par le gouvernement	Total
	\$	\$	\$
Placements.....	1,405	378,057	379,462
Octrois du gouvernement.....	1,056,050	1,200	1,057,462
Honoraires.....	323,200	440,396	763,596
Autres revenus.....	120,861	596,136	716,997
Total.....	1,501,516	1,427,044	2,928,560

On voit que le revenu de 8 collèges vient principalement du gouvernement, tandis que les 33 autres collèges ont un revenu à peu près également distribué entre les trois autres sources.

Statistiques combinées des universités et collèges.—Afin de se former une juste idée de l'instruction supérieure, il est nécessaire de combiner les statistiques des universités et collèges parce que les statistiques des collèges affiliés sont souvent comprises dans celles des universités, et parce que certains cours, comme le droit, la théologie, l'agriculture, etc., sont donnés dans des collèges spéciaux tandis que les autres matières de l'enseignement supérieur sont enseignées dans les universités.

Exclusion faite des doubles emplois entre les universités et collèges, les inscriptions de l'enseignement supérieur donnent un total de 59,160, dont 16,925 dans les cours préparatoires, 31,225 dans les cours réguliers, 3,837 dans les cours par correspondance, 7,403 dans les cours abrégés et quelques autres cours. Quelques étudiants sont comptés plus d'une fois, principalement en ce qui concerne les cours réguliers et par correspondance. De 1,000 à 1,500 étudiants par correspondance se préparaient à leurs degrés en arts, de sorte qu'ils peuvent être comptés parmi ceux suivant les cours réguliers, ce qui porte le total à au-dessus de 32,000. Ce chiffre peut être considéré comme représentant absolument l'instruction supérieure.

Le tableau 142 montre ce qui est peut-être l'item le plus important de l'enseignement supérieur: le nombre d'étudiants dans les différents cours. Exclusion faite des cours préparatoires, dont les statistiques sont beaucoup plus complètes que l'année précédente, l'énumération des étudiants par cours s'établit comme suit, comparativement à 1924 et 1923:

¹³ collèges agricoles, 1 technique, 1 de hautes études commerciales, 1 de médecine vétérinaire, 1 d'arts et 1 militaire.

	1925	1924	1923
Sous-gradués en arts, etc.....	13,552	12,287	11,630
Médecine.....	2,693	2,941	3,210
Génie civil et sciences appliquées.....	2,202	2,235	2,494
Cours de gradués.....	2,317	1,878	1,511
Théologie.....	1,690	1,535	1,564
Agriculture.....	1,081	1,214	1,353
Science ménagère.....	1,211	1,084	1,085
Pédagogie.....	1,169	1,078	1,057
Musique.....	1,389	1,066	1,434
Droit.....	846	930	953
Art dentaire.....	721	890	1,175
Commerce.....	901	887	853
Sociologie.....	323	499	510
Infirmierie et hospitalisation.....	198	158	153
Sylviculture.....	83	89	93
Science vétérinaire.....	80	88	103
Cours par correspondance.....	3,835	2,941	1,768
Cours abrégés de pédagogie.....	1,983	1,835	2,647
Autres cours abrégés.....	4,978	6,073	3,533

On y constate une tendance constante à l'augmentation dans le nombre d'inscriptions aux cours de sous-gradués et gradués en arts, science pure, lettres, philosophie et commerce, tandis que la tendance est contraire dans la médecine, le génie civil, les sciences appliquées, l'agriculture, l'art dentaire et quelques autres cours ou facultés. Dans les autres cours, il y a fluctuation, et là où la différence est faible, on peut l'attribuer à la plus ou moins grande exactitude des statistiques des différentes années. L'expansion des cours par correspondance est très remarquable.

Les cours abrégés en pédagogie ne sont pas complètement représentés parce que certaines institutions ont inscrit à «autres cours abrégés» les instituteurs suivant des cours de pédagogie. Il faudrait ajouter au moins 610 étudiants aux 1,983 inscriptions aux cours abrégés de pédagogie en 1923.

Le tableau 141 donne un résumé des statistiques financières des institutions d'instruction supérieure, donnant la comparaison entre les item, comme le contrôle par l'Etat, la dénomination religieuse, ou la neutralité, et les types de collèges. L'actif total relevé pour les universités et collèges combinés est de \$102,562,183, et le revenu de \$12,548,063. La différence entre les recettes et les déboursés est souvent trompeuse, parce que dans les institutions contrôlées par l'Etat, le déficit qui est comblé par l'Etat, doit être ajouté aux recettes.

CHAPITRE V.—ÉCOLES PRIVÉES

La section 13 (tableaux 143 à 156) présente les statistiques de deux catégories d'écoles privées: (1) écoles élémentaires et secondaires donnant le même enseignement que les écoles de même nature placées sous le contrôle administratif, c'est-à-dire ayant un caractère purement académique et (2) collèges commerciaux, qui se spécialisent dans la préparation des employés de commerce, des banques, etc., dont on peut dire que l'enseignement a un caractère essentiellement professionnel. La ligne de démarcation n'est pas toujours très nette ainsi qu'on le verra par le tableau ci-dessous, qui nous renseigne sur le programme des études dans les écoles privées, tant élémentaires que secondaires, dans les écoles publiques secondaires et dans les collèges commerciaux privés.

Des rapports sur l'année terminée en juin 1925 ont été reçus de 110 écoles privées élémentaires et secondaires et de 91 collèges commerciaux. Les inscriptions aux écoles privées élémentaires et secondaires sont au total de 13,988 (5,264 garçons et 8,724 filles) dont 3,844 étaient dans des pensionnats. Les inscriptions des collèges commerciaux étaient au nombre de 16,046 (3,380 hommes et 9,055 femmes et 611 dont le sexe n'est pas spécifié). A noter que l'élément féminin est beaucoup plus nombreux que l'élément masculin dans les écoles privées, et que dans les écoles élémentaires et secondaires il est deux fois aussi considérable.

La comparaison du programme de ces institutions privées avec celui des écoles publiques est très intéressante. Dans le rapport de 1922, on a donné le nombre des élèves suivant les différents cours. Voici les chiffres pour 1925, l'ordre des matières enseignées ayant été maintenu pour faciliter la comparaison avec l'année 1922.

MATIÈRES ENSEIGNÉES ET ÉLÈVES PAR COURS, 1924

—	Écoles privées élémentaires et secondaires	Élèves en 1925	Écoles publiques secondaires	Élèves en 1925	Collèges commerciaux privés	Élèves en 1925
1.....	Anglais.....	3,990	Anglais.....	110,548	Sténographie.....	8,559
2.....	Algèbre.....	3,065	Algèbre.....	80,723	Orthographe.....	8,585
3.....	Français.....	3,716	Histoire.....	53,728	Dactylographie.....	9,225
4.....	Latin.....	3,252	Arithmétique.....	53,796	Calligraphie.....	7,658
5.....	Culture physique.....	2,534	Français.....	80,456	Correspondance.....	7,445
6.....	Géométrie.....	2,894	Géométrie.....	62,660	Routine de bureau.....	4,824
7.....	Musique.....	1,698	Latin.....	64,105	Calcul rapide.....	5,416
8.....	Arithmétique.....	1,579	Culture physique.....	77,245	Documents de commer.	3,384
9.....	Histoire d'Angleterre..	1,614	Géographie.....	38,934	Classement.....	5,412
10.....	Histoire du Canada.....	1,147	Art.....	30,407	Comptabilité.....	4,580
11.....	Physique.....	1,165	Botanique.....	21,594	Arithmétique commer-	
					ciiale.....	4,125
12.....	Chimie.....	1,297	Physique.....	31,888	Pratique commerciale	3,838
13.....	Droit civique.....	729	Chimie.....	26,950	Droit commercial.....	2,331
14.....	Géographie générale....	1,254	Zoologie.....	2,422	Composition anglaise..	2,227
15.....	Français (oral).....	2,552	Travaux manuels.....	8,966	Arithmographe.....	1,034
16.....	Histoire religieuse.....	325	Sciences ménagères....	5,662	Secrétariat.....	947
17.....	Histoire ancienne.....	1,101	Comptabilité.....	12,872	Affaires bancaires.....	1,228
18.....	Géographie physique....	669	Sténographie.....	10,267	Escompte et intérêt....	383
19.....	Art.....	786	Dactylographe.....	8,957	Miméographe.....	1,825
20.....	Botanique.....	578	Trigonométrie.....	5,303	Vérification.....	339
21.....	Sciences élémentaires..	925	Sciences élémentaires..	7,217	Calculateur rapide.....	481
22.....	Elocution.....	539	Physiologie.....	5,292	Français.....	1,076
23.....	Sciences ménagères....	289	Manceuvres militaires..	3,990	Dictaphone.....	334
24.....	Manceuvres militaires..	81	Agriculture.....	7,021	Administration.....	478
25.....	Instruction religieuse...	2,724	Allemand.....	2,484	Littérature anglaise....	455
26.....	Trigonométrie.....	285	Musique.....	1,001	Tenue des livres méca-	
					nique.....	211
27.....	Allemand.....	383	Mathématiques appli-		Géographie commer-	
			quées.....	2,015	ciiale.....	231
28.....	Sténographie.....	476	Droit commercial.....	2,328	Géographie économique	209
29.....	Dactylographie.....	473	Grec.....	471	Droit civique.....	94
30.....	Histoire d'Europe.....	1,127	Espagnol.....	238	Machines à facturer....	188
31.....	Comptabilité.....	451	.....		Histoire du commerce	
					et de l'industrie.....	14
32.....	Zoologie.....	372	.....		Règle barème.....	48
33.....	Droit commercial.....	363	.....		Théorie économique....	178
34.....	Dessin linéaire.....	454				
35.....	Psychologie.....					
36.....	Physiologie.....	121				
37.....	Travaux manuels.....	414				
38.....	Grec.....	91				
39.....	Espagnol.....	34				
40.....	Agriculture.....	84				
41.....	Histoire de France.....	44				
42.....	Espagnol (oral).....	3				
43.....	Italien.....	1				
44.....	Islandais.....	57				
	Total.....	4,489		115,305		

APPENDICE I.—RÉSUMÉ DE LA LÉGISLATION SCOLAIRE DANS LES DIFFÉRENTES PROVINCES EN 1925

ILE DU PRINCE-ÉDOUARD

Loi des écoles publiques.—Le chapitre I amende la loi des Écoles Publiques et tous les amendements qui lui ont été ajoutés en décrétant que les maisons d'école doivent porter une assurance amplement suffisante pour la protection des porteurs d'obligations; donne au Board of Education le droit de conclure des ententes avec les syndics pour la fermeture d'écoles et le voiturage des élèves à une autre école; permet aux syndics d'emprunter pour réparer ou construire des écoles; permet au gouvernement de garantir l'intérêt sur des obligations de \$5,000 ou plus.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Loi de l'Instruction Publique.—Le chapitre 35 amende la loi de l'Instruction Publique (C. 60 P.S. 1923) en ce qui concerne la qualification des votants. Les contribuables résidants ou leurs femmes peuvent seuls voter à l'élection du président et du secrétaire d'une assemblée scolaire sur des questions d'ordre ou pour la nomination d'apurateurs, et la participation à l'élection des syndics étant accordée à tous ceux qui paient la taxe de capitation, y compris les femmes. Le chapitre 36 amende la même loi, permettant au trésorier de la province de verser une contribution de cinq cents par jour de présence de chaque élève des classes centralisées de haute école à la condition que le total de jours d'une école dépasse 3,000. Le chapitre 37 amende la même loi en pourvoyant à un fonds de pension des inspecteurs et professeurs des écoles normales ou agricoles ayant trente ans de service, la pension annuelle devant être d'un soixante-dixième du salaire annuel à la date de la retraite pour chaque année de service, et pour chaque année de service comme instituteur aux écoles publiques avant leur nomination à l'inspection, etc. La loi pourvoit aussi à la retraite de ceux qui deviennent invalides.

Loi de l'enseignement technique.—Le chapitre 38 amende la loi de l'Enseignement technique (R.S. 1923, c. 61) changeant le titre de «principal» d'un collège technique en celui de «président».

Éducation des aveugles, sourds et muets.—Le chapitre 39 amende les chapitres 62 et 63 (R.S. 1923) sur l'éducation des aveugles et des sourds et muets, les paiements devenant annuels au lieu de semestriels.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Loi des Ecoles d'Apprentissage.—Le chapitre 5 amende la loi de l'enseignement industriel (C. 27, 1923) sur la méthode de prélèvement de fonds locaux.

Loi des écoles.—Le chapitre 6 amende la loi des écoles (1922) en augmentant le chiffre des obligations que peut émettre la cité de Fredericton. Le chapitre 7 amende la même loi, limitant le droit de vote aux assemblées scolaires aux contribuables résidants qui ont payé leurs taxes. Le chapitre 8 amende la même loi en spécifiant que toute femme mariée de plus de vingt et un ans et vivant séparée de son mari a le droit de voter si son mari est un contribuable, et la qualifie pour être élue comme syndic.

Distribution gratuite de livres scolaires.—Le chapitre 9 pourvoit à l'achat, la vente ou la distribution gratuite de livres de classe. Le département des livres de classe est maintenu; un surintendant de ce département doit être nommé; le gouvernement peut autoriser l'achat de livres approuvés par le Board of Education; les livres de classe seront distribués gratuitement aux élèves au-dessous du degré V après le 1er juillet 1925; les dépenses nécessaires seront payées à même le fonds du revenu consolidé.

QUÉBEC

Instruction Publique.—Le chapitre 40 amende plusieurs articles des Statuts Refondus de 1909 relativement à l'instruction publique. Par l'article 2993c, la pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire à la retraite le, ou après le 1er janvier 1924, est fixée au minimum de cent vingt-cinq dollars en vertu de l'article 2993, et celles qui sont inférieures à trois cents dollars,

doivent être augmentées d'autant de fois la somme de cinq dollars que le fonctionnaire a passé d'années dans l'enseignement en sus de vingt années, jusqu'à concurrence de trente-cinq années, pourvu que sa pension n'excède pas trois cents dollars. Le maximum de \$1,050 comme pension à un officier de l'instruction primaire (art. 2994), est porté à \$1,200.

Corporations scolaires.—Le chapitre 41 modifie les Statuts Refondus de 1909 relativement à l'inspection des comptes des corporations scolaires.

Prix distribués dans les écoles.—Le chapitre 42 modifie les Statuts refondus de 1909 relativement aux prix distribués dans les écoles.

Écoles de Montréal.—Le chapitre 44 spécifie que le bureau central se compose de sept membres, deux prêtres, et cinq laïques, choisis parmi les catholiques romains. Le lieutenant-gouverneur en conseil et l'archevêque de Montréal nommant respectivement deux membres. La cité de Montréal en nomme un, ainsi que la commission administrative de l'Université de Montréal. L'autre membre est nommé par les membres des commissions de district.

Le chapitre 45 constitue en corporation le Bureau central des écoles protestantes de Montréal avec juridiction sur les écoles protestantes des municipalités de Montréal, Lachine, Verdun, Côteau St-Pierre, Westmount, Saint-Laurent, Mont-Royal, Sault-au-Récollet, Pointe-aux-Trembles, Outremont et Hampstead, et provision est faite pour annexions futures. Le bureau se compose de sept membres protestants. Le but du Bureau central est de répartir également le coût des écoles protestantes et de préserver en même temps autant que possible l'identité et l'autonomie des différents bureaux locaux. Une taxe uniforme de 10 millins est imposée sur tous les immeubles sous la juridiction du Bureau et une taxe uniforme de 12 millins sur les immeubles de la liste neutre pour être répartie entre les protestants et les catholiques.

ONTARIO

Lois scolaires.—Le chapitre 78 décrète les modifications suivantes aux lois scolaires. Un district d'école métropolitaine peut être érigé par le conseil de tout comté dans lequel se trouve une cité d'au moins 100,000 habitants, le district métropolitain devant être adjacent à la ville, les membres de la commission scolaire du district, dont le nombre ne doit pas dépasser douze, devant représenter toutes les sections comprises dans le district. Le bureau des commissaires du district métropolitain remplace tous les autres bureaux dans le district. Le bureau d'une haute école peut se charger du voiturage des élèves d'une école employée conjointement avec d'autres bureaux. Les élèves du comté, en terme de haute école, sont ceux qui résident dans le comté, mais en dehors des limites du district de haute école (dans une section d'école de continuation). Tout élève résidant dans un district de haute école ou d'école de continuation doit être considéré comme un élève du comté en ce qui concerne une haute école ou une école de continuation en dehors du comté quand telle école est raisonnablement accessible tandis que celle de son comté de résidence ne l'est pas, ou lui offre un cours d'études qu'il ne peut avoir dans l'école de son district ou de sa section. Là où le bureau d'une haute école située dans une ville, informe le secrétaire du conseil de comté que la haute école est ouverte aux élèves du comté aux mêmes conditions que les hautes écoles dans les municipalités non séparées du comté, le conseil de comté peut, de temps à autre, nommer trois syndics additionnels à cette commission, tant que l'école reste ouverte aux élèves du comté à ces conditions, et cette école est considérée comme haute école de comté. Le conseil de comté peut, avant le 1er juillet de chaque année, pourvoir au coût de l'instruction des élèves du comté de haute école du comté, conjointement avec les syndics de haute école des municipalités du comté de la manière suivante: 50 p.c. du coût de l'instruction des élèves résidants à une école quelconque est défrayé par le conseil de comté et 50 p.c. par le district de haute école; 50 p.c. du coût de l'instruction des élèves du comté et 50 p.c. par les municipalités où ils résident. Le coût de l'instruction des élèves résidants et de comté est déterminé de la manière suivante: le coût total par élève par jour, le montant requis pour les améliorations permanentes y compris l'intérêt et les obligations; le coût total de l'entretien de l'école—les montants reçus en octrois de la province et les honoraires des autres comtés pour élèves non résidants, le reste étant divisé par le total des jours de présence pendant l'année. Le coût de l'instruction d'un élève résidant est calculé en multipliant ce coût total par jour par le total des jours de présence des élèves résidants, et le même procédé est suivi pour calculer le coût des élèves du comté. En l'absence d'une entente coopérative, le comté paie au bureau de chaque haute école dans les villes non séparées du comté, et de chaque école dans les villages ou

townships du comté, l'équivalent de l'octroi législatif. Quand le coût de l'instruction des élèves du comté à une haute école, et la part du coût de l'instruction des élèves du comté payée par le district de haute école au comté l'année précédente dépassent le montant provenant des octrois législatifs, le conseil, au lieu de l'équivalent de la somme déduite de l'octroi législatif, paie au bureau une somme calculée comme suit: le coût par élève par jour, calculé tel que ci-dessus, au cours des trois dernières années, multiplié par le nombre de jours de présence de tous les élèves du comté pendant ces trois années, et le résultat est ajouté à la part du coût de l'instruction des élèves du comté versée par le district de haute école au comté l'année précédente comme comprise dans les taxes perçues par le comté suivant la valeur relative égalisée et le total ainsi établi donne le montant que le conseil doit payer au bureau. Le montant versé par le comté ou la municipalité pour élèves non résidants est calculé sur le nombre de jours de présence de ces élèves, et dans le cas des autres élèves, le coût par élève par jour est calculé pour l'année pour laquelle le paiement est fait. La haute école de district doit avoir un bureau d'examineurs (pour examen d'entrée) composé des inspecteurs et du principal de la haute école, les autres membres étant nommés par les bureaux d'écoles publiques et séparées. Le conseil de comté doit aussi nommer comme membre le principal d'une école de continuation ayant au moins deux instituteurs. Les sections voisines peuvent s'entendre pour le maintien d'écoles de continuation aux mêmes conditions que les hautes écoles. Les comtés voisins paient pour l'instruction de leurs élèves 80 p.c. du coût calculé tel que ci-dessus.

La loi de pension des inspecteurs et instituteurs est modifiée de manière à permettre que, advenant la mort d'un instituteur ou inspecteur, son représentant personnel ait droit à toute la somme versée par lui au fonds de pension, plus 4 p.c. d'intérêt computed tous les six mois.

Loi des écoles publiques.—La loi des écoles publiques de 1920 est modifiée de manière à permettre aux instituteurs et inspecteurs ayant contribué au fonds Ryerson de retirer leurs contributions aux conditions mentionnées dans la loi de pension.

Ecoles industrielles.—Le chapitre 79, loi sur les Ecoles Industrielles, pourvoit à ce que les enfants condamnés à une école industrielle puissent être internés dans une autre institution approuvée. La loi retourne aussi à la Couronne certaines terres occupées par l'Association des Ecoles Industrielles.

Bureau du bien-être des garçons.—Le chapitre 80 crée le Boys' Welfare Board de l'Ontario consistant en trente membres chargés d'établir des refuges pour garçons, et de régler les conditions d'admission, etc., de conduite, d'instruction, etc.

MANITOBA

Loi du département de l'Instruction Publique.—Le chapitre 17 modifie la loi en nommant *ex-officio* membres du bureau consultatif le sous-ministre du département de l'Instruction Publique, et le registraire du département

Loi des écoles publiques.—Le chapitre 42 modifie dans cette loi certaines définitions concernant les écoles secondaires. Les «degrés secondaires scolaires» sont les degrés IX, X, XI et XII, pris ensemble ou séparément. Une «école secondaire» est toute école donnant l'instruction dans l'un ou tous les degrés secondaires dans un district recevant des octrois spéciaux pour l'instruction secondaire. D'autres amendements affectent les pouvoirs de perception des taxes, autorisent les municipalités à étendre les districts scolaires, à voiturer les enfants, etc. Il pourvoit aussi à un octroi spécial ne dépassant pas 15 cents par jour pour la deuxième année de service et 25 cents pour chaque jour des années subséquentes à tout district d'école rurale employant un seul maître, si ce dernier enseigne à la même école deux ans ou plus. Le chapitre 43 amende la même loi en ce qui regarde les cotisations dans les territoires inorganisés. Le chapitre 44 amende la loi pour les écoles de ville, et il n'est plus besoin de qualification foncière pour devenir syndic dans les villes. Le chapitre 45 amende la même loi en ce qui touche la garantie d'obligations par le gouvernement. Le chapitre 46 met la pension des instituteurs à la retraite du district de Winnipeg n° 1 à l'abri de toute saisie, confiscation ou transfert, etc. Les syndics administrant ce fonds peuvent refuser de reconnaître les procurations données sur ce fonds par les instituteurs en retraite.

Loi du bien-être de l'enfance.—Cette loi est modifiée par le chapitre 3 en établissant le droit d'imposer à certaines personnes le devoir de subvenir à l'entretien d'enfants nés hors du mariage.

SASKATCHEWAN

La loi des écoles.—Cette loi est modifiée par le chapitre 55 donnant au bureau de chaque district, avec le consentement de l'université, le pouvoir d'établir un collège affilié à l'Université de l'Alberta, pour l'enseignement des matières universitaires ne dépassant pas les deux premières années en arts. Il pourvoit aussi à des vacances additionnelles de quatre jours à Pâques.

Loi de l'Université.—Par le chapitre 57, cette loi est modifiée en ce qui regarde les droits des inventeurs, de patente, de marque de commerce, etc.

COLOMBIE-BRITANNIQUE

Loi des écoles publiques.—Le chapitre 46 modifie cette loi en créant la position d'inspecteur en chef des écoles ayant pour fonctions l'inspection des écoles normales, participer à la coordination du travail d'inspection et de supervision dans les écoles, faire des investigations sur les matières affectant l'instruction, etc. Il pourvoit aussi à la création d'une école pour les sourds et les aveugles de la province. Il pourvoit aussi au paiement du salaire des instituteurs dont les écoles sont fermées sommairement. Il pourvoit également à l'admission dans les salles de classe, pour observation et pratique, des élèves des écoles normales de l'université.

APPENDICE II.—LOIS SUR LE TRAVAIL DES ENFANTS

Pendant plusieurs siècles le travail des enfants fut l'objet d'assez nombreuses lois en Grande-Bretagne, mais dans les siècles passés le but des législateurs était surtout de combattre le désœuvrement de l'enfance, l'oisiveté étant alors considérée comme l'un des plus grands maux, particulièrement dans ses rapports avec le paupérisme. Une loi de 1547, traitant des vagabonds, ordonnait que leurs enfants, âgés de 5 à 14 ans, fussent mis en apprentissage; la loi sur l'apprentissage de 1562 édictait que les enfants des ouvriers devaient être au travail dès l'âge de 12 ans. La période d'apprentissage durait jusqu'à l'âge de 24 ans pour les garçons et jusqu'à 21 ans pour les filles, ou bien jusqu'à leur mariage.

La révolution industrielle qui se produisit vers la fin du 18^e siècle modifia du tout au tout les conditions du travail, aussi bien pour les enfants que pour les adultes; les enfants, qui précédemment, travaillaient soit à leurs foyers, soit chez leurs maîtres d'apprentissage, se virent transportés dans les manufactures. Dans ces manufactures, souvent malsaines, le travail était incessant et exténuant; d'autre part, il devenait extrêmement difficile aux enfants d'apprendre un métier.

Cette situation nouvelle appelait une législation nouvelle, mais le remède ne fut appliqué que longtemps après, c'est-à-dire lorsque les enfants avaient déjà enduré de grandes souffrances, nombre d'entre eux travaillant quotidiennement pendant de longues heures, à un âge où on les estime maintenant trop jeunes pour aller à l'école. C'est au début du 19^e siècle que se placent les prémisses de cette législation, la première loi de cette nature ayant été passée en 1802; toutefois, elle ne se préoccupait que des apprentis de l'industrie textile, dont elle améliorait la condition. Ce ne fut que dix-sept ans plus tard qu'une autre loi établit des règles régissant le travail des enfants autres que les apprentis. La loi sur les manufactures de 1833, ainsi que d'autres lois qui la précédèrent ou la suivirent, s'appliqua à corriger les pires abus dont souffraient les enfants dans les manufactures; enfin, une loi de 1842 s'avisait de protéger les enfants travaillant dans les mines.

De décade en décade, le travail des enfants devint de moins en moins dur en Grande-Bretagne. Les dernières mesures législatives importantes furent la loi Fisher sur l'instruction publique de 1918, laquelle édicte de nombreuses et importantes restrictions au travail de l'enfance, en même temps qu'elle contient de strictes dispositions relatives à la scolarité obligatoire.

Le travail de l'enfance au Canada.—Dans les premiers temps de l'histoire du Canada les conditions industrielles étaient telles que le travail des enfants ne nécessitait aucune réglementation. Les enfants des premiers colons partagèrent les misères et les peines de leurs parents; évidemment, leur existence était rude mais il n'en pouvait être autrement. Toutefois, de même qu'aux premiers temps de l'apprentissage en Angleterre, les enfants étaient surtout occupé

chez leurs parents; le travail des champs, quoique pénible, était cependant plus sain et plus vivifiant que celui des anciennes manufactures.

Au fur et à mesure de la construction des manufactures en ce pays, le besoin d'une législation protectrice se fit sentir et une série de lois provinciales furent passées à cet effet. Ces lois, essentiellement basées sur la législation britannique, se multiplient ou s'améliorent avec la diffusion de l'industrie dans les différentes provinces. On voit avec satisfaction, que, dans l'ensemble, les mesures protectrices du travail de l'enfance au Canada sont meilleures et plus radicales que celles suggérées depuis quelques années par la Conférence Internationale du Travail.

La plupart des lois concernant le travail des enfants sont des lois provinciales réglementant le travail dans les manufactures, ateliers, mines et bureaux. Mais outre les lois limitant ou réglementant le travail de l'enfant, nos lois scolaires sont, elles aussi, un facteur important de la protection de l'enfance, puisqu'il est formellement interdit aux patrons d'employer des enfants astreints à la fréquentation de l'école. L'étroite relation existant entre les lois scolaires et les lois du travail se manifeste particulièrement par l'effet des certificats d'aptitude au travail, rigoureusement exigés dans la plupart des provinces avant l'admission à l'atelier.

Lors de la session fédérale de 1924, le Parlement canadien a amendé la loi de la marine marchande afin de donner effet à trois résolutions de la Conférence Internationale du Travail touchant le travail des enfants. (1) Le minimum d'âge auquel un enfant peut être employé à la mer; (2) un minimum d'âge pour l'admission de jeunes personnes au travail de soutiers et chauffeurs; et (3) l'examen médical obligatoire des enfants et jeunes personnes travaillant en mer. L'amendement pourvoit à ce que les enfants au-dessous de 14 ans ne puissent être employés sur aucun vaisseau autre qu'un navire école, ou un vaisseau monté seulement par les membres de la famille; que les jeunes personnes au-dessous de 18 ans ne puissent être employées dans les soutes ou chaufferies sur des bateaux autres que des navires écoles, ou des navires mus autrement que par la vapeur, mais dans le cas où il est impossible de trouver un soutier ou chauffeur au-dessus de 18 ans, deux jeunes gens de pas moins de 16 ans peuvent être employés; l'emploi de personnes au-dessous de 18 ans sur des vaisseaux autres que celui monté exclusivement par les membres de la famille doit être précédé d'un certificat de médecin renouvelé annuellement. Cet amendement a été mis en vigueur par ordre en conseil le 1er janvier 1926.

Le tableau A est un synopsis des lois sur le travail des enfants dans les différentes provinces; les données ont été compilées par le ministère du Travail et le Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.

A.—Lois sur le travail des enfants, en

Dispositions régissant—	Ile du Prince Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
La scolarité obligatoire.	De 7 à 13 ans, pendant au moins 60 p.c. de l'année scolaire.	De 6 à 16 ans dans les cités et villes, excepté pour les enfants de plus de 12 ans possédant un certificat d'aptitude au travail, à eux délivré par la commission scolaire. Ailleurs que dans les cités et villes, l'âge scolaire va de 7 à 14 ans, mais cette période est susceptible d'être assimilée à celle des villes.	Une loi spéciale rend l'école obligatoire dans St. John, Fredericton, New Castle et Chatham. Tout district scolaire peut décréter la scolarité obligatoire entre les âges de 6 à 16 ans; par exception tout enfant de plus de 12 ans, ayant dépassé le degré VII et tout enfant de plus de 13 ans ayant, au cours de l'année précédente, fréquenté l'école pendant 60 jours sur 120 ou pendant 14 semaines consécutives, peut travailler si c'est nécessaire. Dans les districts ruraux décrétant la scolarité obligatoire, les enfants doivent aller à l'école de 7 à 12 ans et y être présents pendant 60 p.c. des jours de classe.	Il n'existe pas de scolarité obligatoire.	Entre 8 et 14 ans, une exemption ne dépassant pas 6 semaines par chaque semestre peut être accordée par les autorités scolaires, s'il est démontré que les services de l'enfant sont nécessaires à ses parents, ou bien pour ses propres besoins ou ceux d'autrui. En principe, les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter l'école avec régularité; ceux que la nécessité oblige à travailler doivent se munir d'un permis de travail et doivent nonobstant assister aux classes pendant 400 heures par an.
Le degré d'instruction exigé avant l'entrée à l'atelier.	—	Pour être admis à travailler dans les mines, les enfants de moins de 16 ans doivent produire un certificat scolaire. Tout enfant de plus de 13 ans justifiant auprès de la commission scolaire de l'absolue nécessité de travailler, peut être autorisé à quitter l'école pour se livrer à un travail rémunérateur.	Le travail de tout enfant de moins de 16 ans est prohibé dans les cités et les villes pendant les heures de classe, à moins que l'enfant ne possède un certificat d'études au moins égal au degré VII, ou fréquente une école du soir six mois par année.	Les enfants de moins de 16 ans doivent savoir lire et écrire couramment avant de travailler et doivent avoir des certificats d'études; toutefois, en l'absence de cette condition, ils peuvent être laissés à leur travail s'ils assistent assidûment aux écoles du soir.	Les enfants de 14 à 16 ans travaillant entre 8 a.m. et 5 p.m. doivent avoir une autorisation de s'absenter de l'école ou un certificat d'aptitude au travail et, lorsque c'est possible, assister aux classes pendant au moins 400 heures par an.
L'examen médical avant l'entrée à l'atelier.	—	Tout enfant de plus de 13 ans justifiant auprès de la commission scolaire de l'absolue nécessité de travailler doit obtenir d'un médecin un certificat d'aptitude physique pour le travail auquel il se destine, et ce outre le certificat des autorités scolaires.	—	Peut être exigé pour les garçons et les filles de moins de 14 ans travaillant dans l'industrie.	—

vigueur au Canada, en 1925

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie Britannique	Yukon
<p>De 7 à 14 ans, susceptible d'être élevé à 15 ans par toute commission scolaire ayant un surveillant de fréquentation scolaire et passant un règlement. Les autorités scolaires peuvent accorder une exemption n'excédant pas 6 semaines par semestre, à tout enfant de plus de 12 ans dont les services sont nécessaires à sa famille soit à la maison, soit dans les champs. Tout enfant qui n'est occupé ni chez lui, ni à l'atelier, doit fréquenter l'école avec assiduité de 14 à 16 ans.</p>	<p>De 7 à 15 ans, à moins que l'enfant ne soit laissé à ses propres ressources, ou qu'il ait quelques justifications, ou qu'il ait dépassé le degré VIII. Un enfant de plus de 13 ans qui a dépassé le degré V et dont les services sont nécessaires soit à la maison, soit aux champs, peut être exempté de l'école pendant une période n'excédant pas 30 jours scolaires par an.</p>	<p>De 7 à 15 ans, à moins que l'enfant n'ait dépassé le degré VIII. Une exemption peut être accordée à l'enfant dont les services sont nécessaires à la maison de ses parents ou aux champs, ou bien s'il doit travailler pour ses propres besoins ou les besoins de ceux dont il aurait la charge, sur production d'un certificat des autorités compétentes. Cette exemption ne peut excéder six semaines par semestre.</p>	<p>De 7 à 15 ans inclusive, les enfants doivent fréquenter l'école assidûment pendant l'entière durée de l'année scolaire.</p>	<p>De 7 à 12 ans, sauf une excuse valide.</p>
<p>Les garçons de 13 à 14 ans doivent posséder un certificat de l'école et un certificat de l'Office du Travail avant d'être acceptés dans un atelier quelconque.</p>	<p>Un enfant de plus de 13 ans qui a dépassé le degré V et dont les services sont nécessaires soit à la maison, soit aux champs, peut être exempté de l'école pendant une période n'excédant pas 30 jours scolaires par an.</p>	<p>Les garçons de 14 à 16 ans travaillant dans les mines, mais à ciel ouvert, doivent savoir lire et écrire, connaître les règles de l'arithmétique et fournir un certificat à cet effet émanant de leur instituteur.</p>	<p>—</p>	<p>Les garçons de 12 à 16 ans doivent posséder un certificat de leur école avant d'être employés dans les mines.</p>
<p>Le Directeur du service des Enfants Négligés doit s'assurer que tout garçon de 12 à 16 ans demandant l'autorisation de faire un commerce ambulant, possède les aptitudes physiques nécessaires. L'Office du Travail doit s'assurer, avant de délivrer les certificats d'aptitude au travail à des enfants de 13 à 14 ans, qu'ils sont assez développés physiquement.</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>

A.—Lois sur le travail des enfants, en

Dispositions régissant—	Ile du Prince Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
L'âge minimum pour travailler dans les manufactures, ateliers et bureaux.	Personne au-dessous de 17 ans ne peut avoir une licence de chauffeur.	Dans les manufactures, 14 ans. Chaque patron occupant des enfants de moins de 16 ans doit exiger leur acte de naissance. De juillet à octobre inclusivement, les enfants de moins de 14 ans peuvent être employés à la cueillette ou à la préparation des fruits à mettre en conserve. Dans les brasseries, l'âge minimum est de 16 ans.	Dans le commerce, les ateliers et les manufactures, 13 ans. Avant l'âge de 14 ans, il est interdit d'employer un enfant à la conduite d'un ascenseur. Il est formellement interdit d'employer des garçons ou des filles de moins de 16 ans dans les brasseries ou magasins, bars, tavernes ou autres lieux où l'on fabrique, embouteille ou vend des boissons spiritueuses. Personne au-dessous de 16 ans ne peut conduire un auto et il faut un permis spécial au-dessous de 18 ans. Pas de licence de chauffeur avant 18 ans.	Dans les établissements industriels ordinaires, 14 ans; dans les industries considérées comme dangereuses et malsaines, l'âge minimum est de 16 ans pour les garçons et 18 ans pour les filles. Interdiction d'employer des enfants de moins de 16 ans, ne sachant pas lire et écrire couramment. Nul ne peut être garçon de bar avant l'âge de 18 ans. Nul ne peut conduire un auto ou avoir licence de chauffeur au-dessous de 18 ans.	Dans les manufactures, 14 ans, mais si le travail est considéré comme dangereux ou malsain, l'emploi de filles au-dessous de 18 ans et de garçons au-dessous de 16 ans peut être interdit par ordre en conseil. Dans les magasins et boutiques 14 ans. Interdiction avant l'âge de 16 ans de conduire une automobile. Entre 16 et 18 ans nécessité d'obtenir un permis spécial pour conduire une automobile sur la voie publique. Avant l'âge de 18 ans nul ne peut conduire un ascenseur.
L'âge minimum pour travailler dans les mines.	—	Dans les charbonnages, 16 ans pour les garçons; dans les mines métallifères, travail souterrain ou à la surface, 12 ans. Les garçons de 12 à 16 ans doivent avoir terminé d'une manière satisfaisante le degré VII avant de pouvoir travailler dans les mines métallifères. Avant l'âge de 18 ans ils ne peuvent être chargés de diriger le fonctionnement d'un ascenseur ou d'une benne destinée à la montée et à la descente des ouvriers, à moins que cette machinerie ne soit mue par un animal dont le conducteur a plus de 14 ans, auquel cas la personne sous les ordres de qui ce dernier se trouve placé est censé avoir la responsabilité de la machinerie.	—	Dans les travaux souterrains d'une mine ou d'une carrière, 15 ans pour les garçons; les femmes et les filles sont absolument exclues des travaux des mines. Les ascenseurs ou bennes destinés à la montée et à la descente des ouvriers ne peuvent être confiés à des ouvriers âgés de moins de 20 ans; toute machine à perforer, à soulever ou à déplacer les fardeaux, ne peut être confiée à une personne âgée de moins de 18 ans. La transmission des signaux et des ordres pour la mise en mouvement de ces machines ne peut être faite que par des personnes ayant au moins 16 ans accomplis.	Dans les mines ou autour des mines, 16 ans pour les garçons, mais 18 ans pour travail au fond. Les femmes et les filles sont exclues de tous travaux dans les mines, si ce n'est dans les bureaux. Avant l'âge de 18 ans, nul ne peut être chargé de la conduite d'un monte-charge; quant aux ascenseurs ou bennes servant à la montée et la descente des mineurs, le minimum d'âge est de vingt ans, avec au moins un mois d'apprentissage.

vigueur au Canada, en 1925—Suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie Britannique	Yukon
<p>Dans les manufactures 14 ans pour les garçons et 15 ans pour les filles. Les patrons occupant des enfants de moins de 16 ans doivent posséder et produire à toute réquisition leur acte de naissance. Le travail des filles de moins de 18 ans et des garçons de moins de 16 ans peut être interdit dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou malsain. Les enfants de moins de 14 ans employés dans les boulangeries doivent être munis du consentement écrit de l'inspecteur. En principe, le travail des enfants de moins de 14 ans dans les magasins et boutiques est interdit; toutefois les garçons de 13 à 14 ans peuvent y travailler pendant 2 heures au maximum les jours scolaires et pendant 8 heures au maximum les jours de congé, s'ils sont munis de certificats émanant des autorités scolaires et de l'Office du Travail les y autorisant. Les conducteurs d'ascenseurs doivent être âgés de 16 ans au moins, dans toutes les parties de la province. Nul ne peut conduire un auto avant 16 ans ou être chauffeur avant 18 ans.</p>	<p>Dans les manufactures, 14 ans pour les garçons et 15 ans pour les filles; néanmoins lorsque le travail est considéré comme dangereux ou malsain, le travail des garçons de moins de 16 ans et les filles de moins de 18 ans peut être interdit. Il est formellement interdit d'exhiber dans des spectacles payants des enfants de moins de 10 ans; s'ils ont plus de 10 ans, ils doivent être munis d'une autorisation spéciale. Avant l'âge de 16 ans nul ne peut conduire un ascenseur. Les licences de chauffeurs ne peuvent être accordées avant l'âge de 18 ans, cependant une personne de 16 à 18 ans peut obtenir cette licence en prouvant au moyen d'un examen spécial qu'elle possède les capacités nécessaires.</p>	<p>Dans toutes manufactures, ateliers, bureaux, etc., y compris les boulangeries dans les groupements urbains de 5,000 âmes et plus, 15 ans; ce minimum s'applique à toutes les manufactures de la province. Avant l'âge de 16 ans, nul ne peut conduire une automobile sur un chemin public. Avant l'âge de 18 ans nul ne peut être employé dans une salle de billard, ou avoir une licence de chauffeur.</p>	<p>Nul enfant de moins de 15 ans ne peut être employé dans une manufacture quelconque, excepté dans les fabriques de conserves durant les passages du poisson et au moment de la cueillette des fruits; dans les fabriques où le travail est considéré comme dangereux ou malsain, l'emploi de filles au-dessous de 16 ans et de garçons au-dessous de 18 ans peut être interdit. Nul enfant de moins de 14 ans ne peut être employé dans une boulangerie; la loi interdit le travail des garçons au-dessous de 14 ans et des filles au-dessous de 15 ans dans l'industrie du bâtiment, et dans toute autre industrie. Les industriels doivent tenir un registre de tous leurs ouvriers de moins de 16 ans avec indication de la date de leur naissance. Nul ne peut conduire un auto au-dessous de 17 ans, à moins d'avoir au moins 15 ans et un permis.</p>	<p>—</p>
<p>—</p>	<p>Dans les mines, 14 ans pour les garçons; les femmes et les filles sont exclues des travaux des mines. Avant l'âge de 18 ans nul ne peut être chargé de diriger le fonctionnement d'un ascenseur ou d'une benne destinés à la montée ou à la descente des mineurs.</p>	<p>Dans les mines, travail en surface, 14 ans, travail souterrain, 16 ans. Les femmes et les filles sont formellement exclues du travail des mines, si ce n'est dans les bureaux. Les garçons de 14 à 16 ans travaillant à la surface doivent avoir une certaine instruction. Avant l'âge de 18 ans ils ne peuvent être chargés de diriger le fonctionnement d'un ascenseur ou d'une benne destinés à la montée ou à la descente des ouvriers, à moins que cette machinerie ne soit mue par un animal dont le conducteur a plus de 16 ans, auquel cas la personne sous les ordres de qui ce dernier se trouve placé est censée avoir la responsabilité de la machinerie.</p>	<p>Dans les mines de charbon, 14 ans pour les garçons travaillant à la surface et 16 ans pour ceux qui travaillent au fond; les femmes et les filles sont exclues de tous travaux des mines. Un garçon de moins de 16 ans ne peut conduire une machine destinée à soulever ou déplacer les fardeaux; avant l'âge de 22 ans nul ne peut conduire un ascenseur à l'usage humain. Dans les mines métallifères, un garçon de moins de 12 ans, et nulle femme ou fille ne peuvent travailler au fond. Avant 18 ans il ne peut être chargé d'un ascenseur. Les directeurs des mines doivent tenir registre du nom et de l'âge des jeunes gens qu'ils emploient; dans les mines métallifères; on doit ajouter à ces indications leur résidence et la date à laquelle ils ont commencé à travailler.</p>	<p>Dans une mine quelconque, soit en surface, soit au fond, 12 ans pour les garçons; les enfants de 12 à 16 ans doivent posséder un certificat de leur instituteur, témoignant qu'ils savent lire, écrire et connaissent les quatre règles.</p>

A.—Lois sur le travail des enfants, en

Dispositions régissant—	Ile du Prince Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
La durée de la journée de travail des enfants.	—	<p>Les enfants de moins de 16 ans, ainsi que ceux de moins de 14 ans autorisés à travailler pendant 36 jours par an, peuvent travailler 12½ heures par jour, avec 45 minutes pour le repas du soir. Les garçons de moins de 14 ans et les filles de moins de 16 ans ne peuvent travailler dans les ateliers ou boutiques plus de 8 heures par jour et 4 heures le samedi. Les enfants de 13 à 16 ans travaillant dans les mines, soit à la surface, soit au fond ne peuvent faire une journée de plus de 10 heures, sauf en cas d'accident ou d'événement imprévu.</p>	<p>Les filles de 14 à 18 ans ne peuvent travailler plus de 10 heures par jour dans les manufactures, à moins d'un accord pour allonger certaines journées afin de raccourcir le samedi; toutefois, en cas d'urgence, etc., elles peuvent travailler 13½ heures par jour, pendant une durée qui ne peut excéder 36 jours par an. Lorsque les filles travaillent après 7 heures p.m. on doit leur accorder une heure pour leur repas, entre 5 et 8 p.m.</p>	<p>Avant l'âge de 18 ans nul ouvrier de manufacture ne peut travailler plus de 10 heures par jour; dans les cas urgents, l'inspecteur peut étendre les heures de travail des enfants et adolescents à 12 heures par jour pour une période de 6 semaines; ceux dont le travail se prolonge après 6 heures p.m. doivent avoir 30 minutes pour leur repas du soir.</p>	<p>Un garçon au-dessous de 16 ans, une fille ou une femme au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler plus de 10 heures par jour dans une manufacture, à moins d'une répartition des heures de travail destinée à raccourcir la journée du samedi. L'inspecteur peut autoriser le travail de ces adolescents pendant 12½ heures par jour pendant 36 jours par an, au maximum, 45 minutes pour leur repas du soir doivent être accordées à ceux qui travaillent après 7 p.m.</p>
La durée de la semaine de travail des enfants.	—	<p>Les garçons au-dessous de 14 ans et les filles au-dessous de 16 ans ne peuvent travailler dans les manufactures plus de 44 heures par semaine; par exception, les filles peuvent prolonger leur travail dans les manufactures jusqu'à 72½ heures par semaine, pendant une période qui ne peut dépasser 36 jours par an. Les enfants de 12 à 16 ans employés dans les mines ne peuvent travailler plus de 54 heures par semaine.</p>	<p>Les filles de 14 à 18 ans employées dans les manufactures, ne peuvent travailler plus de 60 heures par semaine; dans les cas d'urgence, leur travail ne peut excéder 81 heures par semaine, pendant une période limitée à 36 jours par an.</p>	<p>Les garçons et filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler dans une manufacture ou atelier pendant plus de 60 heures par semaine; dans les manufactures de tissage du coton et de la laine, les femmes et les jeunes gens ne peuvent faire plus de 55 heures par semaine. Dans les cas urgents, les garçons et les filles au-dessous de 18 ans peuvent être autorisés par l'inspecteur à travailler 72 heures par semaine, pendant six semaines au plus. Les garçons de 15 à 17 ans travaillant dans les mines, au fond, ne peuvent faire plus de 48 heures par semaine.</p>	<p>Les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures ou magasins pendant plus de 60 heures par semaine; dans les cas urgents, cette durée peut être portée à 72½ heures par semaine pendant 36 jours, au maximum.</p>

vigueur au Canada, en 1925—Suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie Britannique	Yukon
<p>Les garçons de 14 à 17 ans et les filles de 15 à 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures plus de 9 heures par jour, cependant la durée du travail peut être répartie autrement, de manière à raccourcir la journée du samedi; dans les cas urgents, l'inspecteur peut permettre aux filles de travailler 12 heures par jour pendant 36 jours par an, maximum; dans ces cas, 45 minutes pour le repas du soir doivent leur être accordées entre 5 et 8 heures p.m. Les ouvriers boulangers ne peuvent travailler plus de 12 heures par jour. Dans les magasins et boutiques les garçons de 14 à 17 ans et les filles de 14 à 18 ans ne peuvent travailler plus de 14 heures par jour ni de 60 heures par semaine. Ceux ayant dépassé 16 ans peuvent, toutefois, faire une semaine de 70 heures. Les garçons de 13 à 14 ans peuvent travailler dans les magasins, pendant deux heures les jours d'école et pendant 8 heures les jours de congé, s'ils possèdent les certificats nécessaires.</p>	<p>Les garçons de 14 à 16 ans et les filles de 15 à 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures plus de 48 heures par semaine et leur journée de travail doit se terminer au plus tard à 6.30 p.m., sauf autorisation spéciale. Certaines exceptions pour les cas d'urgence permettent de porter la journée de travail à 12½ heures pendant 36 jours par an, maximum; dans ce cas 45 minutes pour le repas du soir seront accordées entre 5 et 8 heures p.m. à ceux qui travaillent après 7 heures.</p>	<p>La loi des salaires minima limite à 8 heures par jour et à 48 heures la semaine de travail pour les filles au-dessous de 18 ans, ainsi que pour les femmes, sauf dans les magasins, mais la commission peut allonger cette durée en certaines saisons. Nul ne peut travailler dans une manufacture plus de 9 heures par jour.</p>	<p>Les filles de 15 à 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures plus de 8 heures par jour ou 48 heures par semaine, à moins d'une répartition différente des heures de travail, de manière à raccourcir la journée du samedi; par exception, ces filles peuvent travailler 9 heures par jour, dans les cas d'urgence, pendant 36 jours par an, maximum. Un garçon ou une fille au-dessous de 16 ans ne peuvent travailler dans les magasins plus de 11 heures par jour et le samedi plus de 13 heures, y compris le temps des repas. 45 minutes au moins doivent être accordées pour le repas du soir, entre 5 et 8 heures p.m. Nul ne peut travailler plus de 12 heures par jour dans les boulangeries.</p>	<p>—</p>
<p>La loi sur les salaires minima régit le travail de la plupart des femmes et des filles; les heures de travail varient de 48 heures par semaine dans la plupart des manufactures à 50 dans les buanderies. La loi sur les manufactures interdit aux garçons de 14 à 17 ans et aux filles de 15 à 18 ans, employés dans les magasins, de travailler plus de 54 heures par semaine; par exception les filles de plus de 17 ans peuvent travailler 60 heures par semaine pendant 36 jours par an, maximum. Les garçons de 13 à 14 ans autorisés à travailler dans les magasins ne peuvent excéder 48 heures par semaine. Les garçons de 14 à 17 ans et les filles de 14 à 18 ans, employés dans les magasins, ne peuvent travailler plus de 60 heures par semaine, à moins qu'ils ne soient occupés à la livraison auquel cas le maximum est porté à 66 heures.</p>	<p>Les garçons au-dessous de 16 ans, les femmes et les filles, ne peuvent travailler plus de 48 heures par semaine; dans les cas d'urgence, la semaine de travail peut être portée à 72½ heures par semaine, mais pendant 36 jours par an seulement. Le bureau des salaires interdit plus de 48 heures de travail par semaine dans les blanchisseries et de 50 heures dans les manufactures.</p>	<p>La loi des salaires minima limite à 48 heures la semaine de travail pour les filles au-dessous de 18 ans, ainsi que pour les femmes, sauf dans les magasins, mais la commission peut allonger cette durée en certaines saisons. Nul ne peut travailler dans une manufacture plus de 54 heures par semaine excepté en cas de nécessité.</p>	<p>Les filles entre 15 et 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures pendant plus de 48 heures par semaine, sauf dans les cas d'accident ou d'extrême urgence, la semaine pouvant alors être portée à 54 heures pendant 36 jours par an, maximum. Garçons et filles au-dessous de 16 ans ne peuvent travailler dans un magasin pendant plus de 66½ heures par semaine, y compris le temps des repas. A moins d'une autorisation écrite émanant d'un inspecteur, nul ne peut travailler dans une boulangerie pendant plus de 60 heures par semaine. Plusieurs autres occupations sont limitées à 48 heures par semaine.</p>	<p>Un garçon de 12 à 16 ans ne peut travailler dans une mine ou pour une mine plus de 48 heures par semaine, si ce n'est en cas d'accident ou d'extrême nécessité.</p>

A.—Lois sur le travail des enfants, en

Dispositions régissant—	Ile du Prince Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Le travail interdit aux enfants.	—	Sous aucun prétexte les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures entre 9 heures p.m. et 6 heures a.m.	Ni les femmes ni les filles ne peuvent, sous aucun prétexte travailler dans les manufactures entre 10.30 heures p.m. et 6 heures a.m.	Les garçons de moins de 18 ans, les filles et les femmes ne peuvent travailler dans aucune industrie entre 9 p.m. et 6 heures a.m.; au-dessous de 16 ans les enfants ne peuvent exercer nul métier ni commerce dans les rues après 8 heures p.m. Dans les tissages de coton ou de laine, nul ne peut travailler entre 6.20 p.m. et 7 a.m.	Les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures entre 6.30 p.m. et 7 a.m. et dans les cas exceptionnels, entre 9 p.m. et 6 a.m. Dans les magasins les garçons de moins de 16 ans, les filles et les femmes, ne peuvent travailler entre 6 p.m. et 7 a.m., sauf le samedi, la veille d'une fête légale et les 10 jours précédant Noël, où le travail peut durer de 7 a.m. jusqu'à 10 p.m. Nul enfant ayant moins de 16 ans ne peut faire un commerce ou se livrer à une occupation dans les rues entre 10 p.m. et 6 a.m.
L'interdiction aux enfants de certains travaux.	Nul au-dessous de 17 ans ne peut être chauffeur licencié.	Le travail des garçons au-dessous de 16 ans et des filles au-dessous de 18 ans peut être interdit par arrêté ministériel dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou insalubre. Il est interdit aux jeunes filles de nettoyer les engrenages des machines et de travailler entre les différentes parties d'une machine en mouvement. Un garçon de moins de 12 ans ne peut travailler dans une mine métallifère, soit au fond, soit à la surface; avant l'âge de 16 ans il ne peut travailler souterrainement dans les houillères. Il est défendu d'employer les enfants dans les brasseries ou débits quelconques ou les boissons spiritueuses sont fabriquées, embouteillées ou vendues. Nul au-dessous de 16 ans ne peut conduire un auto ou avoir un permis de chauffeur au-dessous de 18 ans.	La commission chargée d'appliquer la loi sur les accidents du travail peut interdire le travail des garçons au-dessous de 14 ans et des filles au-dessous de 18 ans dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou insalubre. Elles ne peuvent être chargées du nettoyage des engrenages de la machinerie; il est interdit aux ouvrières de travailler entre les différentes parties des machines en mouvement. Un enfant de moins de 14 ans ne peut être chargé d'un ascenseur. Avant l'âge de 16 ans les enfants ne peuvent travailler dans les brasseries, débits ou autres lieux où les boissons spiritueuses sont fabriquées, embouteillées ou vendues. Nul au-dessous de 16 ans ne peut conduire un auto et au-dessous de 18 ans avoir un permis de chauffeur.	Les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler dans les manufactures classifiées comme dangereuses, malsaines ou incommodes; il est interdit aux femmes, aux filles et aux jeunes garçons de toucher aux courroies ou autres moyens de transmission. Les femmes et les filles ne peuvent travailler dans les mines. Au-dessous de 15 ans, les garçons ne peuvent travailler souterrainement dans les mines ou carrières; au-dessous de 20 ans, les garçons ne peuvent conduire les machines minières, si ce n'est les machines mues par des animaux, auquel cas les conducteurs de ces animaux ne doivent pas avoir moins de 16 ans. Nul au-dessous de 16 ans ne peut conduire un auto ou avoir un permis de chauffeur.	Les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent être employés dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou malsain si un ordre en conseil le décrète. Les garçons de moins de 16 ans, les femmes et les filles, ne peuvent être chargés du nettoyage des engrenages des machines; les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler entre les différentes parties d'une machine en mouvement. Les ascenseurs des manufactures, magasins ou bureaux, ne peuvent être confiés à des personnes de moins de 18 ans. Les garçons de moins de 16 ans, les femmes et les filles ne peuvent travailler dans les mines. Avant 18 ans les garçons ne peuvent descendre au fond ni conduire les machines destinées à soulever ou déplacer les fardeaux; avant 20 ans les garçons ne peuvent être chargés des bennes, des monte-charge et ascenseurs dans les mines. Avant l'âge de 16 ans nul ne peut conduire une automobile et de 16 à 18 ans les chauffeurs doivent être munis d'un permis. Les femmes travaillant à demeure dans les camps doivent être munies d'un permis spécial. Les garçons au-dessous de 12 ans et les filles au-dessous de 16 ans ne doivent faire ni métier ni commerce dans les rues.

vigueur au Canada, en 1925—Suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie Britannique	Yukon
<p>Avant l'âge de 18 ans les jeunes gens des deux sexes ne peuvent travailler habituellement entre 9 p.m. et 6 a.m.; même dans les cas exceptionnels nulle femme ou fille ne peut travailler dans une manufacture avant 7 a.m., ni après 10 p.m.; les adolescents peuvent travailler dans les magasins entre 8 a.m. et 10 p.m. la veille d'une fête et pendant les 10 jours précédant Noël.</p>	<p>Les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler habituellement dans une manufacture après 6.30 p.m.; dans les cas exceptionnels, ils ne peuvent commencer leur journée avant 7 a.m. ni la terminer après 10 p.m. Les enfants de moins de 16 ans travaillant entre 10 p.m. et 6 a.m. peuvent être arrêtés. Les enfants autorisés à faire un commerce ou exercer un métier dans les rues ne peuvent travailler après 8 heures p.m. en décembre, janvier et février et après 9 p.m. les autres mois. Il leur est interdit de s'exhiber dans les représentations théâtrales entre 10 heures p.m. et 6 a.m.</p>	<p>Nul enfant au-dessous de 14 ans ne peut travailler entre 9 p.m. et 6 p.m. Un enfant au-dessous de 18 ans autorisé à exercer un métier dans les rues ne peut le faire après 8 p.m. en décembre, janvier et février, ni après 9 p.m. les autres mois.</p>	<p>Ni les femmes ni les filles ne peuvent travailler dans les manufactures entre 8 p.m. et 7 a.m. Les jeunes gens de moins de 18 ans ne peuvent travailler dans une boulangerie entre 9 p.m. et 5 a.m. Les personnes au-dessous de 18 ans ne peuvent travailler dans les industries entre 8 p.m. et 7 a.m.</p>	<p>—</p>
<p>Il peut être interdit aux garçons au-dessous de 16 ans et aux filles au-dessous de 18 ans de travailler dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou malsain. Les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent être chargées du nettoyage des engrenages ou autres pièces de la machinerie; elles ne peuvent non plus travailler entre les différentes parties d'une machine en mouvement. Une fille ne peut être autorisée à faire quelque commerce que ce soit dans les rues. Avant l'âge de 16 ans, nul ne peut conduire un ascenseur. Nul ne peut conduire un auto au-dessous de 16 ans et avoir un permis de chauffeur au-dessous de 18 ans.</p>	<p>Il peut être interdit aux garçons au-dessous de 16 ans et aux filles au-dessous de 18 ans de travailler dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou malsain. Les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent procéder au nettoyage des engrenages ou autres parties des machines; elles ne peuvent non plus travailler entre les différentes parties d'une machine en mouvement. Avant l'âge de 16 ans nul ne peut conduire un ascenseur. Ni les garçons au-dessous de 14 ans, ni les femmes, ni les filles, ne peuvent travailler dans une mine; avant 18 ans un garçon ne peut conduire les ascenseurs, monte-charge, ou bennes servant à la montée ou à la descente des mineurs. Les garçons au-dessous de 12 ans ne peuvent être autorisés à exercer un métier dans les rues tel que cireur de chaussures, messenger des compagnies de télégraphes, etc.; ces occupations sont absolument interdites aux filles. Les enfants au-dessous de 16 ans ne peuvent s'exhiber en public dans les représentations payantes. Nul au-dessous de 18 ans ne peut avoir un permis de chauffeur excepté une personne de plus de 16 ans qui a passé un examen.</p>	<p>Les femmes et les filles ne peuvent procéder au nettoyage des engrenages pendant que les machines sont en mouvement. Un garçon au-dessous de 16 ans ne peut travailler au fond des mines; quant aux femmes et aux filles le travail des mines leur est interdit, si ce n'est dans les bureaux; les jeunes gens de moins de 18 ans ne peuvent être employés dans les salles de billard à quelque occupation que ce soit. Nul au-dessous de 16 ans ne peut conduire un auto ou au-dessous de 18 ans ne peut avoir un permis de chauffeur.</p>	<p>Il peut être interdit aux garçons au-dessous de 16 ans et aux filles au-dessous de 18 ans de travailler dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou malsain. Les filles ne peuvent procéder au nettoyage des engrenages ou autres pièces des machines ni travailler entre les différentes parties d'une machine en mouvement. Ni les garçons au-dessous de 15 ans, ni les femmes, ni les filles ne peuvent être employés dans les mines, si ce n'est dans les bureaux ou comme servantes. Avant l'âge de 22 ans un jeune homme ne peut être chargé de la conduite des ascenseurs, monte-charge et bennes servant à la montée et à la descente de mineurs; avant l'âge de 16 ans il ne peut être chargé des machines destinées à soulever ou déplacer des fardeaux. Nul au-dessous de 14 ans ne peut être employé dans une boulangerie. Nul au-dessous de 17 ans ne peut conduire un auto excepté la personne au-dessus de 15 ans qui a un permis.</p>	<p>—</p>

A.—Lois sur le travail des enfants, en

Disposi- tions régissant—	Ile du Prince Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Les métiers ou commerces exercés par les enfants dans les rues.	—	Un enfant de moins de 16 ans ne peut exercer aucun métier dans les rues pendant les heu- res d'école, à moins qu'il ne possède un certificat des auto- rités compétentes, at- testant un degré d'ins- truction suffisant.	—	Les enfants de moins de 16 ans ne peuvent ni vendre des jour- naux, ni exercer un métier dans les rues ou places publiques s'ils ne savent lire et écrire couramment et ne possèdent un certificat d'études; dans tous les cas, ces occupations ne peu- vent se prolonger après 8 p. m.	Nul enfant au-dessous de 16 ans ne peut faire un commerce ou exer- cer un métier dans les rues entre 10 p. m. et 6 a. m. Il est interdit aux autorités municipi- pales de permettre aux enfants de moins de 10 ans de s'exhiber sur les scènes publi- ques.

vigueur au Canada, en 1925—Fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Colombie Britannique	Yukon
<p>Un enfant au-dessous de 14 ans qui colporte ou vend dans les rues pendant les heures de classe, ou après 9 heures du matin, peut être arrêté. Les conseils municipaux peuvent faire des règlements sur le travail des enfants comme messagers, vendeurs de journaux, etc., cireurs de bottes, planteurs de quilles, etc.,. Aucun permis ne peut être donné à ceux de moins de 12 ans. Les garçons de moins de 14 ans doivent avoir le consentement écrit de leur parent ou gardien.</p>	<p>Les conseils municipaux peuvent adopter des règlements permettant aux enfants de moins de 16 ans de faire un commerce ou d'exercer un métier dans les rues et en réglementant l'exercice; cette autorisation ne peut être accordée ni aux garçons au-dessous de 10 ans, ni aux filles. Un garçon de 12 à 14 ans doit être muni de l'autorisation écrite de son père ou de son tuteur lorsqu'il demande un permis. En aucun cas ces occupations ne peuvent s'exercer durant les heures d'école ni après 8 p.m. en hiver et 9 p.m. en été.</p>	<p>Les conseils municipaux peuvent passer des règlements permettant aux enfants de moins de 18 ans de vendre des journaux et des bibelots ou bien d'être messagers, planteurs de quilles, ou de cirer les chaussures et en réglementant l'exercice. Ce permis ne peut être accordé à un garçon de moins de 12 ans ni à une fille; un garçon de 12 à 14 ans doit être muni de l'autorisation écrite de son père ou de son tuteur lorsqu'il demande ce permis. Tous les commerces et métiers de cette nature sont prohibés pendant les heures d'école.</p>	<p>—</p>	<p>—</p>

PART II—STATISTICAL TABLES.

IIème PARTIE—TABLEAUX STATISTIQUES.

GENERAL SUMMARY

I. SUMMARY OF SCHOOL ACCOMMODATION, ENROLMENT AND AVERAGE ATTENDANCE IN ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1925 or latest year reported
 —Résumé Statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1925, ou du dernier rapport

NUMBERS OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
 NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

No.	Type of Institution	P.E.I.	N.S.	N.B.	Quebec	Ontario
		I. P.-E.	N.-E.	N.-B.	Québec	
1	Ordinary Day Schools under Public Control.....	17,427	112,352	80,145	¹ 488,322	² 671,311
2	Agricultural, Commercial, Industrial and other Technical Schools, including all evening schools.....	171	⁴ 4,559	⁵ 2,626	⁶ 11,155	⁷ 56,014
3	Schools for teacher-training.....	297	¹² 760	¹³ 480	1,623	¹⁴ 3,047
4	Indian Schools.....	30	312	278	¹⁹ (1,547)	3,729
5	Schools for the blind and deaf.....	²¹ 14	170	²¹ 60	637	388
6	Business Colleges (Private).....	62	446	577	¹⁹ (3,260)	6,282
7	Private Elementary and Secondary Schools.....	221	1,117	317	²³ 58,570	5,906
8	Preparatory courses at Universities and Colleges.....	25	276	243	²⁴ —	3,780
9	Short, special and correspondence courses at Universities and Colleges.....	22	²⁵ 6	—	²⁶ 2,338	6,364
10	Classical colleges.....	—	—	—	²⁷ 9,899	—
11	Affiliated, professional and technical colleges (regular courses).....	—	412	—	²⁸ 4,029	²⁹ 2,879
12	Universities (regular courses).....	118	1,401	521	³¹ 7,332	7,899
	Grand total (excluding duplicates).....	18,387	121,811	85,247	583,905	767,599
	Population of 1921.....	88,615	523,837	387,876	2,361,199	2,933,662
	³⁴ Elementary grades.....	16,458	101,670	³⁵ 76,950	529,271	620,893
14	³⁴ Secondary and higher grades.....	1,855	16,526	³⁵ 6,800	51,929	104,899

¹ Including 487,532 in primary schools and 790 in nursery schools under control of Commissioners and Trustees. ² Including Public, Separate, Continuation and High Schools and Collegiate Institutes all day courses—figures of calendar year 1924 for the Public and Separate Schools and of the school year 1924-25 for the other schools. ³ In tables 2 and 9 the total given includes 2,104 in Private schools, the above table includes only schools under control. ⁴ Including all the students of the Technical and Agricultural Colleges except those following regular degree courses and including 25m. and 122f. in the Victoria College of Art, Halifax. ⁵ Including 312 in Day and 2,314 in Evening Technical Schools. ⁶ Including 5,328 in Night Schools, 2,417 in Dressmaking Schools, and 3,410 in Schools of Arts and Trades—figures of 1923-24. ⁷ Including 11,595 in day full time courses, 1,739 in day part time courses, 1,875 in day special courses, and 35,675 in evening courses at Industrial, Technical and Art Schools, 2,130 in night elementary schools, and 3,000 in night high schools, figures of 1924-25. ⁸ Including 1,479 in day and 3,579 in evening technical schools. ⁹ Including 938 in day and 991 in evening technical schools. ¹⁰ Including 1,800 in day and 2,430 in evening technical schools and 238 in correspondence department. ¹¹ Including 2,123 in day, 7,386 in evening and 195 in correspondence vocational courses. ¹² Including 412 in Normal College, and 348 in Summer Teacher-training courses. ¹³ Including 450 in Normal School and 30 in Vocational Teacher-training courses. ¹⁴ Including Normal Schools, 2,279 Model Schools, 343 Kindergarten Primary Courses, 282 and Vocational Teacher-training, 143, over and above extra-mural students not counted and excluding the College of Education figures which are included with those of Universities. ¹⁵ Including 695 in Normal Schools and 25 in Vocational Teacher-training courses, but not including 610 who are included under item 9. ¹⁷ Not including 109 who are entered under item 9. ¹⁸ Including regular Normal Schools 563, Vocational Teacher-training 47, and departmental summer school for teachers 350, but not including 294 who are included under item 9. ¹⁹ Not added in the totals of Quebec or the grand total of all schools below as it is not certain whether or not they are included elsewhere. ²⁰ The total includes 247 in Northwest Territories and 199 in Yukon. ²¹ Institutions at Halifax, N.S., but supported by the province. ²² Including 466 blind and 1,095 deaf. For further details see Table 98. ²³ Including 53,953 in "independent primary schools" (i.e., independent of the control of commissioners and trustees) and 4,617 in independent nursery schools. ²⁴ Included with the figures of classical colleges and private schools. ²⁵ Exclusive of courses included in item 2. ²⁶ Including 1,535 in evening courses at Technical Schools; 176 in special courses at Technical Schools: 353 in short courses at agricultural colleges and 274 at evening courses in the school of H.C.S. ²⁷ Including classical colleges 9,285 and classical independent schools 614. ²⁸ Including 762 in Dairy Schools, 638 in regular courses at the Technical School, 351 in regular courses at the Colleges; of Agriculture, 131 in regular courses at the School of H.C.S., 438 in Independent Schools where Superior Education is given, 1,382 in the schools of Fine Arts, 121 in Polytechnic School and 206 in Protestant Theological Colleges, 1923-24. ²⁹ Excluding duplicates between universities and colleges. ³⁰ Including 170 at Victoria College not elsewhere specified. ³¹ Excluding preparatory and short courses and such other figures as have already been included in items 10 and 11. ³² It should be noted that in addition to the number shown in regular courses there are regular Arts students included under classical colleges (over 2,000 in 1925), and also students taking full arts course extra-murally, under "Correspondence" courses about 1,300. See section on Higher Education, page 92. ³³ Excluding business colleges and Indian schools in Quebec and including Indian schools in N.W.T. and Yukon. ³⁴ In calculating the numbers in elementary and secondary grades, night, special and part-time technical schools and schools for the blind and deaf are left out of the reckoning, except where the night schools were known to be high schools. The numbers in elementary grades in Public and Private ordinary schools also in Indian schools are known. Business College courses are assumed to be of Secondary rank, also preparatory and short courses at Universities and Colleges, except in the case of certain affiliated schools in Ontario where allowance was made for the number in elementary grades. The regular courses are clearly of higher grade than secondary. ³⁵ Approximately. Since grade VIII in New Brunswick includes high school subjects and also work in arithmetic etc. equivalent to the first year of high school, the enrolment in this grade (3,174) might be added to item 14 and deducted from item 13 in which case the number in elementary grades would read 73,576 and in secondary and higher grades 9,974.

General Note:—

To avoid the confusion that would result from giving totals different from those given in the provincial reports the figures of 1924 are used throughout for Quebec. In all cases except the primary and nursery schools the figures of 1925 are also published in the provincial reports although the 1924 figures are used in making up their summary. The 1925 figures for each of the items in the above table except items 1 and 7 are as follows:—

Technical non Collegiate courses.....	10,665	Other Colleges (regular).....	3,403
Teacher-training.....	1,771	Universities (regular).....	7,280
Blind and Deaf.....	698	Monument National Lectures.....	984
Short courses Universities and Colleges.....	2,517		
Classical Colleges.....	9,904	Total.....	37,222

Further, to avoid confusion, the short courses for teachers at universities and colleges are entered under item 9 instead of item 3. There were 2,693 teachers in these short courses who might be added to the 10,224 in item 3 making 12,917 in all in teaching-training. There were in all about 63,000 teachers in Canada.

1. ÉCOLES DE TOUTES CATÉGORIES, INSCRIPTIONS ET FRÉQUENTATION
MOYENNE DES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1925 or latest year reported
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1925 ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Total	Type d'institution	No.
145,834	206,595	³ 145,892	97,954	1,965,832	Écoles primaires et maternelles, sous le contrôle administratif...	1
⁸ 5,058	⁹ 1,929	¹⁰ 4,468	¹¹ 9,704	95,684	Écoles d'agriculture, commerciales, industrielles et techniques, comprenant toutes les écoles du soir.....	2
¹⁵ 720	1,702	¹⁷ 631	¹⁸ 960	10,220	Écoles pour la formation des instituteurs.....	3
2,153	1,707	1,284	2,736	²⁰ 14,222	Écoles Indiennes.....	4
95	71	46	80	²² 1,561	Écoles pour les sourds et les aveugles.....	5
1,840	360	2,209	1,010	16,046	Collèges commerciaux privés.....	6
524	2,344	2,104	1,001	72,104	Écoles privées élémentaires et secondaires.....	7
153	66	361	51	4,955	Cours préparatoires au collège et à l'université.....	8
1,904	572	²⁵ 305	430	11,941	Cours abrégés et par correspondance des collèges et universités	9
—	—	—	—	9,899	Collèges classiques.....	10
778	114	78	³⁰ 241	³² 8,531	Collèges affiliés, professionnels et techniques (cours réguliers)	11
2,273	843	885	1,451	³² 22,723	Universités (cours réguliers).....	12
161,332	216,303	158,063	115,618	332,228,869	Grand total (sans double emploi)	
610,118	757,510	588,454	524,582	8,788,483	Population en 1921	
134,813	192,451	134,317	90,331	1,896,954	Classes élémentaires ³⁴	13
22,845	23,852	21,270	17,821	267,797	Classes secondaires et universitaires ³⁴	

¹ Comprenant 487,532 dans les écoles primaires et 790 dans les écoles maternelles sous le contrôle de commissaires ou de syndics. ² Comprenant tous les cours de jour des écoles séparées, de continuation, hautes écoles ou instituts collégiaux-chiffres de l'année civile 1924 pour les écoles publiques et séparées, et de l'année scolaire 1924-25 pour les autres. ³ Dans les tableaux 2 et 9, les totaux donnés comprennent 2,104 dans les écoles privées: le tableau ci-dessous ne couvre que les écoles sous le contrôle administratif. ⁴ Comprenant tous les élèves des collèges techniques et agricoles, à l'exception de ceux suivant des cours réguliers de gradués et comprenant 25 hommes et 122 femmes au Victoria College of Art, d'Halifax. ⁵ Comprenant 312 dans les écoles techniques de jour et 2,314 dans celles du soir. ⁶ Comprenant 5,328 dans les écoles du soir, 2,417 dans les écoles de coupe et de couture, et 3,410 dans les écoles d'arts et métiers, chiffres de 1923-24. ⁷ Comprenant 11,595 dans les écoles de jour, cours entiers, et 1,875 dans les cours spéciaux de jour, cours partiels, et 35,675 dans les cours du soir aux écoles industrielles, techniques ou d'arts, et 2,130 dans les écoles élémentaires du soir, et 3,000 aux hautes écoles du soir, chiffres de 1924-25. ⁸ Comprenant 1,479 aux écoles techniques de jour et 35,675 à celles du soir. ⁹ Comprenant 938 aux écoles techniques de jour et 991 à celles du soir. ¹⁰ Comprenant 1,800 aux écoles techniques de jour, 2,430 à celles du soir et 238 à celles par correspondance. ¹¹ Comprenant 2,123 aux écoles de métier de jour, 7,386 à celles du soir et 195 à celles par correspondance. ¹² Comprenant 412 au Normal College et 348 aux cours d'été pour instituteurs. ¹³ Comprenant 450 aux cours d'école normale et 30 aux écoles de formation du personnel enseignant. ¹⁴ Comprenant 2,279 écoles normales, 343 écoles modèles, 282 cours pour école maternelle et 143 cours pour la formation des instituteurs, en plus des étudiants externes et à l'exclusion des Collèges of Education dont les chiffres sont inclus avec ceux des universités. ¹⁵ Comprenant 695 dans les écoles normales et 25 dans les cours professionnels de pédagogie, mais ne comprenant pas 610 qui sont compris sous l'item 9. ¹⁶ Ne comprenant pas 109 entrés sous l'item 9. ¹⁷ Ne comprenant pas 109 entrés sous l'item 9. ¹⁸ Comprenant 563 écoles normales régulières, 47 écoles professionnelles pour la préparation d'instituteurs et 350 écoles départementales d'été pour les instituteurs, mais ne comprenant pas les 294 entrés dans l'item 9. ¹⁹ N'est pas additionné dans les totaux de Québec ou dans le grand total de toutes les écoles parce qu'il n'est pas certain que ce chiffre n'est pas compris ailleurs. ²⁰ Le total comprend 247 dans les Territoires du Nord-Ouest et 199 au Yukon. ²¹ Dans les institutions à Halifax, N.-E., mais supportés par la province. ²² Comprenant 466 aveugles et 1,095 sourds. Pour plus de détails, voir tableau 98. ²³ Comprenant 53,953 dans les "écoles primaires indépendantes" (n'étant pas sous le contrôle des commissaires ou syndics) et 4,617 dans les écoles maternelles indépendantes. ²⁴ Ne comprend pas les chiffres des cours classiques et des écoles privées. ²⁵ Ne comprend pas les cours inclus dans l'item 2. ²⁶ Comprenant 1,535 suivant les cours du soir des écoles techniques: 176 dans les cours spéciaux des écoles techniques: 353 dans les cours abrégés des collèges agricoles: et 274 dans les cours du soir de l'Ecole des Hautes Etudes commerciales. ²⁷ Comprenant 9,285 dans les cours classiques et 614 dans les écoles classiques indépendantes. ²⁸ Comprenant 762 dans les écoles d'industrie laitière, 638 dans les cours réguliers des écoles techniques, 351 dans les cours réguliers des collèges agricoles: 131 dans les cours réguliers de l'Ecole des Hautes Etudes commerciales: 438 dans les écoles indépendantes d'enseignement supérieur: 1,382 à l'Ecole des Beaux Arts: 121 à l'Ecole Polytechnique: et 206 dans les collèges protestants de théologie, 1923-24. ²⁹ Exclusion faite des doubles emplois. ³⁰ Comprenant 170 au Victoria College pas mentionnés ailleurs. ³¹ Exclusion faite des cours préparatoires et abrégés et autres chiffres déjà entrés dans les en-têtes 10 et 11. ³² A noter qu'outre les chiffres des cours réguliers, il y a des étudiants dans les arts dans les cours classiques (plus de 2,000 en 1925), et d'autres étudiants externes suivant des cours d'arts par correspondance (environ 1,300). Voir la section sur l'enseignement supérieur, page 92. ³³ Exclusion faite des collèges commerciaux et des écoles indiennes du Québec, mais comprenant les écoles indiennes des Territoires du Nord-Ouest du Yukon. ³⁴ En calculant les chiffres des degrés élémentaires et secondaires, on a laissé de côté les écoles du soir, les écoles spéciales, les cours des écoles techniques n'employant qu'une partie du temps et les écoles pour sourds ou aveugles, excepté là où les écoles du soir sont connues comme hautes écoles. On a le chiffre pour les degrés élémentaires dans les écoles ordinaires publiques ou privées et les écoles indiennes. Les cours des collèges commerciaux sont supposés être dans les degrés secondaires, de même que les cours préparatoires ou abrégés d'universités et collèges, excepté dans le cas de certaines écoles affiliées de l'Ontario où une marge est faite pour un certain nombre dans les degrés élémentaires. Les cours réguliers sont très clairement au-dessus des degrés secondaires. ³⁵ Approximativement. ³⁶ Dans le Nouveau-Brunswick, comme le degré VIII comprend les matières secondaires ainsi que des cours d'arithmétique formant partie du programme de la première année de haute école, les inscriptions dans ce degré (3,174) peuvent s'ajouter à l'item 14 et déduites de l'item 3, dans lequel cas le chiffre des inscriptions dans les degrés élémentaires devient 73,576 et dans les degrés secondaires, 9,974.

Note générale:—

Afin d'éviter la confusion qui résulterait de totaux différents de ceux donnés dans les rapports provinciaux, les chiffres employés pour la province de Québec sont ceux de 1924. Excepté pour les écoles primaires et maternelles, les chiffres de 1925 sont aussi publiés dans les rapports provinciaux mais ceux de 1924 sont employés dans le résumé. Les chiffres de 1925 pour chacun des item du tableau ci-dessus 1 à 7, sont comme suit:

Cours techniques, hors des collèges.....	10,665	Autres collèges (réguliers).....	3,403
Cours pédagogiques.....	1,771	Universités (cours réguliers).....	7,280
Sourds et aveugles.....	698	Cours du Monument National.....	984
Cours abrégés des collèges et universités.....	2,517		
Collèges classiques.....	9,904		

De plus, afin d'éviter la confusion, les cours abrégés des universités et collèges pour instituteurs sont entrés sous l'item au lieu de l'item 2. Ces cours ont été suivis par 2,693 instituteurs qui pourraient être ajoutés aux 10,224 de l'item 3, donnant un total de 12,917 instituteurs se perfectionnant. Il y avait en tout environ 63,000 instituteurs et institutrices au Canada.

GENERAL SUMMARY

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1925 or latest year reported—Concluded
 1.—Résumé statistique de l'Instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1925 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Quebec Québec	Ontario
1	Number of Boys enrolled.....	8,847	55,925	1 39,042	² 265,116	³ 344,816
2	Number of Girls enrolled.....	8,580	56,427	1 39,967	² 276,369	³ 338,090
3	Number of pupils in graded schools.....	6,326	73,030	41,586	—	—
4	Number of pupils in ungraded schools.....	11,101	38,322	38,559	—	—
5	Average daily attendance.....	12,259	80,319	58,182	430,184	³ 496,743
6	Average (median) number of days each pupil attended during year.....	156	161	162	—	—
7	Average number of days schools were open during year.....	196	196	195	—	—
8	Percentage of total attendance in average attendance.....	70.3	71.5	72.6	79.5	³ 72.8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	⁶ Quebec ⁶ Québec	⁷ Ontario
1	Teachers in Schools under Public Control.....	616	3,331	2,484	18,699	17,558
2	Male Teachers.....	135	301	255	3,018	2,837
3	Female Teachers.....	481	3,030	2,229	15,681	14,721
4	Number of School Districts.....	472	1,769	1,427	⁸ 7,520	⁹ 6,833
5	Number of School houses.....	472	—	—	7,797	7,450
6	Number of class-rooms in operation.....	614	3,062	2,275	14,663	—
7	Number of ungraded one-room Schools.....	415	1,435	1,286	—	5,004
8	Average number of pupils to a class-room.....	28	37	35	37	—
9	Total Expenditure on Education.....	\$ 452,699	3,704,939	3,348,373	27,917,738	45,030,685
10	Total Expenditure on Education by Governments.....	\$ 285,102	658,648	¹⁵ 400,059	3,776,674	4,611,812
11	Total Expenditure on Education by Ratepayers, etc.....	\$ 167,597	¹⁶ 3,046,291	2,948,314	24,141,064	40,418,873
12	Expenditure on Teachers' Salaries.....	¹⁷ 347,677	—	—	—	23,687,557
13	Average Annual Cost per pupil enrolled.....	\$ 25.80	¹⁸ 31.70	44.50	¹⁹ 47.81	61.91
14	Average Annual Cost per pupil in daily attendance.....	\$ 36.70	¹⁸ 44.34	61.30	60.14	85.00

¹ Unspecified by sex in N.B. 1136. ² Including independent as well as other primary schools. The sex was not specified separately for independent and controlled schools. ³ Including Day elementary and secondary schools; the latter includes day vocational full time pupils. ⁴ Villages, Towns, and Cities, practically all these are graded. There are, however, some pupils in graded rural schools which the above figure does not take into account. ⁵ Rural schools. There are some graded school pupils included with these, however. ⁶ Primary schools under control and independent. ⁷ The financial items in Ontario include day and evening vocational schools. To the number of teachers should be added 524 in day vocational schools. These were not classified by sex. ⁸ "Districts". The number of municipalities was 1,780. ⁹ Estimate only. There were 5,598 rural school sections; 25 Cities and 141 Towns with public, and 24 Cities, 73 Towns and 417 rural separate schools; 161 village public and 22 village separate schools assumed to represent so many districts; 198 continuation schools; 174 cities and towns with High Schools and Collegiate Institutes, and assuming that each city and town and each village school public and separate and each secondary school represented a school section, the total number of sections would be 6,833 as above. ¹⁰ In existence. The number in operation was 1,831. ¹¹ In existence. Dec. 31, 1925. ¹² Of this amount \$9,043,636 was contributed by subsidized independent schools and higher institutions. ¹³ Exclusive of promissory notes. The actual cost of operation was \$8,760,197; the cost per pupil is based on this amount. ¹⁴ Exclusive of \$466,000 to provincial university. ¹⁵ Exclusive of \$16,144 in Grants to the schools for the Deaf and Blind. ¹⁶ Including \$142,107 on Technical Education. ¹⁷ Including Government expenditure on salaries of teachers of general schools and P.W.C. (\$262,095) and total supplement by districts (\$85,582). ¹⁸ Exclusive of Technical schools. ¹⁹ Including all Education establishments or the total enrolment of 583,905. In Primary schools alone the cost per pupil enrolled was \$35.00 and in average attendance \$45.00.

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1925 or latest year reported—Concluded
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1925 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total		No.
-	104,148	72,778	49,621	940,293	Nombre de garçons inscrits.....	1
-	102,253	75,018	48,333	945,037	Nombre de filles inscrites.....	2
-	4 87,854	79,621	-	-	Nombre d'élèves dans les écoles à classes multiples.....	3
-	⁵ 118,741	68,175	-	-	Nombre d'élèves dans les écoles à classe unique.....	4
104,312	144,650	107,880	82,721	1,517,250	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	5
161	161	162	-	-	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève pensant l'année.	6
190	195	185	-	-	Moyenne du nombre de jours d'ouverture des écoles durant l'année.	7
71.5	70.2	73.0	84.5	74.7	Pourcentage de la fréquentation totale en fréquentation moyenne.	8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total		No.
4,028	7,520	4,864	3,294	62,394	Instituteurs et institutrices des écoles contrôlées.....	1
815	2,014	1,260	847	11,482	Instituteurs.....	2
3,213	5,506	3,604	2,447	50,912	Institutrices.....	3
¹⁰ 2,129	4,686	¹¹ 3,361	759	-	Districts scolaires.....	4
1,991	-	3,033	-	-	Maisons d'école.....	5
3,912	6,254	4,759	3,116	38,455	Nombre de salles de classe occupées.....	6
-	3,941	2,727	-	-	Nombre d'écoles à classe unique.....	7
37	33	31	32	-	Moyenne du nombre d'élèves dans une classe.....	8
¹³ 8,547,445	¹⁴ 14,432,176	¹³ 9,731,091	¹⁴ 7,869,088	121,034,234	Total des dépenses pour l'instruction publique.....	9
1,310,067	3,187,704	1,054,733	2,757,671	18,042,506	Dépenses à la charge du gouvernement.....	10
7,237,378	11,244,435	8,676,358	5,111,417	102,991,727	Dépenses directement supportées par les contribuables, etc..	11
4,838,723	7,287,788	5,443,248	4,666,912	46,271,905	Traitement du personnel enseignant.....	12
58.60	69.87	59.27	80.00	59.59	Coût moyen par élève inscrit et par an.....	13
83.20	99.77	81.20	95.00	79.77	Coût moyen par élève présent et par an.....	14

¹ Dans le Nouveau-Brunswick, 1,136 dont le sexe n'est pas spécifié. ² Comprenant les écoles indépendantes avec les autres écoles primaires. Le sexe n'est pas spécifié séparément pour les écoles indépendantes et les écoles contrôlées. ³ Comprenant les écoles élémentaires et secondaires de jour: ces dernières comprennent aussi les élèves suivant en entier les cours des écoles d'apprentissage. ⁴ Les villages, villes et cités ont tous des écoles à classes multiples. Il y a cependant dans les écoles rurales à classes multiples un certain nombre d'élèves qui ne sont pas compris dans ces chiffres. ⁵ Ecoles rurales. Cependant, quelques élèves des écoles rurales à classes multiples sont compris dans ces chiffres. ⁶ Ecoles primaires indépendantes et contrôlées. ⁷ Les chiffres de l'Ontario comprennent les écoles d'apprentissage de jour et du soir. Au nombre d'instituteurs il faut ajouter 524 aux écoles d'apprentissage. Ceux-ci ne sont pas classifiés par sexe. ⁸ "Districts". Le nombre de municipalités est de 1,780. ⁹ Estimé seulement. Il y avait 5,598 sections rurales scolaires; 25 cités et 141 villes avec écoles publiques, et 24 cités, 73 villes et 417 sections rurales avec écoles séparées; 161 villages avec écoles publiques, et 22 avec écoles séparées; 198 écoles de continuation: 174 villes et cités avec hautes écoles et instituts collégiaux. En assumant que chaque cité, ville et village, et chaque école de village publique ou séparée et chaque école secondaire représente une section scolaire. le nombre total de sections est de 6,833 tel que ci-dessus. ¹⁰ En existence. Le nombre en opération était de 1,831. ¹¹ En existence le 31 décembre 1925. ¹² De cette somme, \$9,042,636 a été contribué par les écoles indépendantes subventionnées et les écoles d'enseignement supérieure. ¹³ Sans compter les billets promissoires. En outre le coût réel de l'opération a été de \$8,760,197, et le coût par élève est basé sur ce chiffre. ¹⁴ Sans compter \$466,000 à l'université provinciale. ¹⁵ Sans compter \$16,144 en octrois aux écoles pour sourds et muets. ¹⁶ Sans compter \$142,107 à l'enseignement technique. ¹⁷ Y compris les déboursés du gouvernement aux instituteurs des écoles générales et du Prince of Wales College (\$262,095) et le supplément total par districts (\$85,582). ¹⁸ Ne comprend pas les écoles techniques ¹⁹ Comprenant tous les établissements d'enseignement ou toutes les inscriptions au nombre de 583,905 aux écoles primaires seulement le coût par élève inscrit étant de \$35 et le coût par élève présent, de \$45.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1925 or latest year reported.
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1925 ou du dernier rapport.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Prince Edward Island, (1925)												
Primary Schools.....	415	415	415	90	325	415	5,610	5,491	11,101	7,287	65.6	Ile du Prince Edouard (1925) Ecoles primaires.
Graded Schools.....	57	57	199	45	156	201	3,237	3,089	6,326	4,972	78.6	Ecoles à classes multiples.
Total General Schools.....	472	472	614	135	481	616	8,847	8,580	17,427	12,259	70.3	Total des écoles générales.
Prince of Wales College.....	1	1	—	7	4	11	112	185	297	—	—	Collège Prince of Wales.
Agricultural and Technical Schools(day (Evening)).....	1	1	—	—	—	16	—	—	141	—	—	Ecole agricole et technique (jour (soir))
St. Duntan's University.....	1	1	—	14	—	14	165	—	165	—	—	Université Ste.-Dunstan.
Private elementary and secondary sch's.	2	2	—	1	13	14	8	213	221	—	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	1	1	—	—	—	2	22	40	62	—	—	Collèges commerciaux.
Nova Scotia (1925)												
Cities and Towns.....	45	—	1,099	118	1,060	1,178	25,954	26,352	52,306	40,794	77.9	Nouvelle-Ecosse (1925) Ecoles des cités et villes.
Villages.....	225	—	528	51	542	593	10,298	10,500	20,798	14,172	68.1	Ecoles des villages.
All Urban Schools.....	270	—	1,627	169	1,602	1,771	36,252	36,852	73,104	54,966	75.2	Toutes écoles urbaines.
Rural Schools.....	1,499	—	1,435	132	1,428	1,560	19,673	19,575	39,248	25,352	64.6	Ecoles rurales.
All General Schools.....	1,769	—	3,062	301	3,030	3,331	55,925	56,427	112,352	80,318	71.5	Toutes écoles générales.
Normal College, Regular.....	1	—	—	8	4	12	63	349	412	—	—	Ecoles normales régulières.
Technical Schools not including Colleges	—	—	—	—	—	—	2,446	2,113	4,559	—	—	Ecoles techniques, collèges non compris
Summer teacher-training Courses.....	—	—	—	—	—	—	25	323	348	—	—	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.
Affiliated Colleges.....	6	—	—	70	2	72	2630	2	2632	—	—	Collèges affiliés.
Universities.....	4	—	—	185	9	194	1,052	405	1,457	—	—	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	6	6	—	17	50	67	466	651	1,117	—	—	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	3	—	—	—	—	17	164	282	446	—	—	Collèges commerciaux.
New Brunswick (1925)												
Cities and Towns (1st Term) 1925.....	19	—	—	—	—	—	—	—	23,698	—	—	Nouveau-Brunswick (1925) Ecoles des cités et des villes (1er terme)
(2nd term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	23,314	—	—	(2ème terme)
Other Graded Schools (1st Term).....	124	—	—	—	—	—	—	—	15,694	—	—	Autres écoles à class. multiples (1er terme)
(2nd term).....	126	—	—	—	—	—	—	—	15,712	—	—	(2ème terme)
All Graded Schools (1st Term).....	143	—	974	—	—	—	—	—	39,392	—	—	Toutes écoles à class. multiples (1er terme)
(2nd term).....	145	—	989	—	—	—	—	—	39,026	—	—	(2ème terme).
Ungraded Schools (1st Term).....	1,288	—	1,293	—	—	—	—	—	35,056	—	—	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd term).....	1,282	—	1,286	—	—	—	—	—	35,394	—	—	(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,432	—	2,267	246	2,179	2,425	36,072	38,115	74,187	59,800	80.6	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,427	—	2,275	255	2,229	2,484	36,866	37,815	74,681	54,977	80.0	(2ème terme).
Year.....	—	—	—	—	—	—	—	—	80,145	58,182	72.6	Année.

Technical Schools (day).....	6	-	-	-	-	24	-	-	312	-	-	-	Ecoles techniques (de jour)
(Evening and Corresp.).....	8	-	-	-	-	65	-	-	2,314	-	-	-	(Du soir et corresp.)
Summer Schools (Teacher-training)...	1	-	-	-	-	4	-	-	30	-	-	-	(Cours d'été pour la form. d'instit.)
Normal Schools.....	1	-	-	9	3	12	74	376	450	-	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	3	-	-	89	2	91	587	177	764	-	-	-	Universités.
Private, Elementary and Secondary Schools.	2	-	-	10	6	16	91	226	317	-	-	-	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	4	-	-	-	-	14	218	359	577	-	-	-	Collèges commerciaux.
Quebec (1924)													Québec (1924)
Elementary Schools, Catholic													Ecoles élémentaires catholiques
Under control of Commissioner.....	-	6,146	-	-	-	-	-	-	289,682	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	125	-	-	-	-	-	-	4,534	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	259	-	-	-	-	-	-	19,525	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	6,530	-	643	9,692	10,335	154,243	159,498	313,741	242,765	77.4	-	Total
Elementary Schools, Protestant													Ecoles élémentaires protestantes
Under control of Commissioners.....	-	472	-	-	-	-	-	-	44,384	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	180	-	72	1,576	1,648	-	-	6,980	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	10	-	4	10	14	-	-	230	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	662	-	76	1,586	1,662	26,086	25,508	51,594	38,000	73.7	-	Total
Intermediate Schools, Protestant													Ecoles intermédiaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	271	-	-	-	-	-	-	122,924	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	2	-	-	-	-	-	-	351	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	228	-	-	-	-	-	-	33,388	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	501	-	2,133	3,862	5,995	74,922	81,741	156,663	133,749	85.4	-	Total
Complementary Schools, Catholic													Hautes écoles catholiques
Under control of Commissioners.....	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	12	-	10	147	157	-	-	-	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	54	-	11	147	158	2,185	2,251	4,436	3,428	77.3	-	Total
High School, Protestant													Hautes écoles protestantes
Under control of Commissioners.....	-	34	-	-	-	-	-	-	10,522	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	12	-	128	383	511	-	-	3,729	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	4	-	27	11	38	-	-	800	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	50	-	155	394	549	7,680	7,371	15,051	12,242	81.3	-	Total
Total Primary Schools under control													Total des écoles primaires sous contrôle
Roman Catholic.....	-	6,544	-	2,265	10,754	13,019	-	-	417,491	-	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	751	-	210	2,106	2,316	-	-	70,041	-	-	-	Protestantes.
Total Independent Primary Schools													Total des écoles primaires indépendantes
Roman Catholic.....	-	487	-	511	2,800	3,311	-	-	52,913	-	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	15	-	32	21	53	-	-	1,040	-	-	-	Protestantes.

¹Including all the students of the Technical and Agricultural Colleges except those following regular degree courses and including 25m. and 122f. in the Victoria College of Art, Halifax.

²Excluding the students mentioned in Note 1. The total registration of these colleges was 1,667.

³Calculated from the total attendance First Term (4,597,428.5) Second Term (6,742,330.5). Average number of days school was open First Term 79.1 and average number days school was open Second Term (115.8). This gives a total days attendance during the year of 11,339,732, and an average number of days school was open of 194.9 from which the average daily attendance is seen to be 58,182.

¹Comprenant tous les élèves des collèges agricoles ou techniques excepté 25 étudiants et 122 étudiantes suivant des cours réguliers de gradués au Victoria College of Arts, Halifax.

²Sans compter les élèves mentionnés dans la note 1. Le total des inscriptions à ces collèges était de 1,667.

³Calculé sur la fréquentation totale du premier terme (4,597,428.5): second terme (6,742,330.5) Nombre moyen de jours de classe dans le premier terme, 79.1, et dans le second terme, 115.8. Ceci donne une fréquentation totale, de 11,339,732 pour l'année, et 194.9 jours de classe avec une fréquentation moyenne de 58,182 par jour.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1925 or latest year reported—Continued.
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1925 ou du dernier rapport—suite.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Quebec (1924)—Con.											Québec (1924)—fin	
Grand Total Primary Schools											Grand total des écoles primaires	
Roman Catholic.....	16,604	7,031	12,509	2,776	13,554	16,330	229,165	241,239	470,404	376,514	80.4	Catholiques.
Protestant.....	1916	766	2,154	242	2,127	2,369	35,951	35,130	71,081	53,670	75.5	Protestantes.
Total.....	17,520	7,797	14,663	3,018	15,681	18,699	265,116	276,369	541,485	430,184	79.5	Total.
Normal Schools												Ecoles normales
Roman Catholic.....	—	16	—	56	167	223	181	1,184	1,365	1,252	91.7	Catholiques.
Protestant.....	—	1	—	7	4	11	6	252	258	250	96.9	Protestantes.
Total.....	—	17	—	63	171	234	187	1,436	1,623	1,502	92.5	Total.
Nursery Schools												Ecoles maternelles
Roman Catholic.....	27	—	—	1	109	110	3,376	2,031	5,407	4,195	77.6	Catholiques.
Classical Colleges (Catholic).....	21	—	—	855	—	855	9,285	—	9,285	8,657	93.2	Collèges classiques (catholiques)
Independent Schools not subsidized												Institutions indépendantes non subven-
Where classical education is given.....	9	—	—	81	—	81	614	—	614	587	95.6	Où l'on donne le cours classique.
Where superior education is given.....	8	—	—	45	—	45	438	—	438	422	96.4	Où l'on donne le cours supérieur.
Protestant Theological Colleges.....	4	—	—	16	—	16	206	—	206	193	96.1	
⁴ Universities												Universités
Roman Catholic.....	2	—	—	362	2	364	2,378	1,159	3,537	—	—	Catholiques.
Protestant.....	2	—	—	397	25	422	2,670	1,125	3,795	—	—	Protestantes.
Schools for Deaf and Blind												Ecoles des sourds-muets et aveugles
Roman Catholic.....	3	—	—	47	102	149	274	271	545	530	97.3	Catholiques.
Protestant.....	2	—	—	3	13	16	46	46	92	87	94.6	Protestantes.
Total.....	5	—	—	50	115	165	320	317	637	617	96.9	Total.
Schools of Arts and Trade (Roman Catholic)	14	—	—	54	—	54	1,609	1,801	3,410	1,627	47.7	Ecoles des arts et métiers (catholiques)
Night Schools												Ecoles du soir
Roman Catholic.....	49	—	—	112	20	132	3,313	694	4,007	—	—	Catholiques.
Protestant.....	12	—	—	22	11	33	782	539	1,321	—	—	Protestantes.
Total.....	61	—	—	134	31	165	4,095	1,233	5,328	—	—	Total.
Technical Schools.....	6	—	—	101	—	101	2,265	84	2,349	1,881	80.1	Ecoles techniques.

Dress making Schools (Roman Catholic)	33	-	-	-	33	33	-	2,417	2,417	1,792	74.1	Ecoles de coupe et de couture (catholiques).
Agricultural Schools												Ecoles d'agriculture
Roman Catholic.....	2	-	-	73	-	73	400	-	400	311	77.8	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	132	20	152	256	48	304	300	98.7	Protestantes.
Total.....	3	-	-	205	20	225	656	48	704	611	86.8	Total.
Schools for Higher Commercial Studies	1	-	-	34	-	34	390	15	405	344	84.9	Ecoles des Hautes Etudes Commerciales.
St. Hyacinthe Dairy School.....	1	-	-	16	-	16	762	-	762	738	96.9	Ecole de laiterie de St-Hyacinthe.
Schools of Fine Arts.....	2	-	-	28	-	28	747	635	1,382	852	61.7	Ecole des beaux-arts.
² Business Colleges (Private).....	18	-	-	-	-	138	2,047	1,213	3,260	-	-	Collèges commerciaux (privés) ² .
Polytechnic School.....	1	-	-	35	-	35	121	-	121	110	90.9	Ecole polytechnique.
All Schools												Toutes écoles:
Roman Catholic.....	-	-	-	4,676	13,987	18,663	255,318	251,530	506,848	399,812	380.1	Catholiques.
Protestant.....	-	-	-	819	2,200	3,019	39,917	37,140	77,057	54,505	375.8	Protestantes.
Total.....	-	-	-	5,495	16,187	21,682	294,235	288,670	583,905	454,317	379.5	Total.
Ontario Public Schools (1924)—												Ontario—Ecoles publiques (1924)—
Rural.....	-	5,598	-	832	5,854	6,686	112,027	104,335	216,362	140,945	65.1	Rurales.
City.....	-	337	-	687	3,805	4,492	101,667	100,799	202,466	152,381	75.6	des cités.
Town.....	-	265	-	186	1,461	1,647	37,292	36,029	73,321	55,336	75.5	des villes.
Village.....	-	161	-	104	430	534	11,827	11,150	22,977	16,994	74.0	des villages.
Total.....	-	6,361	-	1,809	11,550	13,359	262,813	252,313	515,126	365,656	71.0	Total.
Roman Catholic Separate Schools (1924)												Ecoles séparées (catholiques) (1924)
Rural.....	-	417	-	22	562	584	11,177	11,039	22,216	15,007	67.6	Rurales.
City.....	-	165	-	90	902	992	22,559	22,134	44,693	33,698	75.4	des cités.
Town.....	-	104	-	25	502	527	12,273	12,442	24,715	18,040	73.0	des villes.
Village.....	-	22	-	-	46	46	909	991	1,900	1,471	77.4	des villages.
Total.....	-	708	-	137	2,012	2,149	46,918	46,606	93,524	68,216	72.9	Total.
Continuation Schools (1925).....	-	198	-	4	284	396	4,275	6,270	10,545	8,772	83.2	Ecoles de continuation (1925).
High Schools (1925).....	-	133	-	779	875	726	9,324	12,086	21,410	18,133	84.7	Hautes écoles (1925).
Collegiate Institutes (1925).....	-	50	-	-	-	928	15,205	15,501	30,706	26,703	87.0	Instituts collégiaux (1925).
Industrial Technical and Art Schools (1925)												Ecoles techniques des industries, des métiers et des arts, (1925)
Day full time.....	-	-	-	-	-	-	6,281	5,314	11,595	9,263	79.9	Cours du jour, élèves réguliers.
Day part time.....	-	-	-	-	-	-	700	1,039	1,739	-	-	Cours du jour, élèves fréquentant une partie de la journée.
Day special.....	-	-	-	-	-	-	448	1,427	1,875	-	-	Cours du jour, élèves spéciaux.
Day Total.....	-	27	-	-	-	524	7,429	7,780	15,209	-	-	Cours du jour, total.
Evening Schools.....	-	52	-	714	468	1,182	15,764	19,911	35,675	-	-	Cours du soir.
Vocation School teacher-training.....	-	2	-	-	-	18	-	-	143	-	-	Cours professionnels pour instituteurs.
Night Elementary Schools (1925).....	-	24	-	-	-	64	-	-	2,130	-	-	Ecoles élémentaires du soir (1925).
Night High Schools (1925).....	-	18	-	-	-	118	-	-	3,000	-	-	Ecoles secondaires du soir (1925).
Normal Schools (1925).....	7	-	-	-	-	-	366	1,913	52,279	-	-	Ecoles normales (1925).
Model Schools (1925).....	12	-	-	-	-	-	14	329	6343	-	-	Ecoles modèles (1925).
Universities (1925).....	7	-	-	968	145	1,113	9,167	6,333	715,500	-	-	Universités (1925).
Affiliated Colleges (1925).....	14	-	-	273	48	321	3,272	1,758	5,030	-	-	Collèges affiliés (1925).
Business Colleges (1925).....	846	-	-	-	-	165	1,947	3,724	106,282	-	-	Collèges commerciaux privés (1925).
Private Schools (1925).....	929	-	-	131	266	397	2,179	3,204	115,906	-	-	Ecoles privées (1925).

¹ Districts the number of municipalities was 1,427 Catholic and 353 Protestant. ² Not included in the total. ³ Excluding universities and night schools. ⁴ Excluding the classical colleges, the school for H. C. S., Agricultural schools and other affiliated schools specified elsewhere in the table.

¹ Districts on comptait 1,427 municipalités catholiques et 353 protestantes. ² Non compris dans le total. ³ A l'exclusion des universités et écoles du soir. ⁴ Ne comprend pas les collèges classiques, l'école des Hautes Etudes Commerciales, les écoles agricoles et autres écoles affiliées spécifiées dans le tableau.

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11—See foot notes 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 on page 11—Voir 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 page 11.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1925 or latest year reported—Concluded.
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1925 ou du dernier rapport—fin.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Manitoba (1925)											Manitoba (1925)	
Intermediate Schools.....	116	119	-	-	-	-	-	15,399	11,165	72.5	Ecoles intermédiaires.	
High Schools.....	44	45	-	-	90	-	-	2,352	1,973	83.9	Hautes écoles.	
Collegiate Departments.....	10	10	-	-	30	-	-	940	761	81.0	Départements collégiaux.	
Collegiate Institutes.....	9	11	-	-	-	-	-	4,875	4,172	85.6	Instituts collégiaux.	
Junior High Schools.....	-	9	-	-	-	-	-	1,181	1,033	87.6	Hautes écoles junior.	
All general Schools.....	82,129	1,991	3,912	815	3,213	4,028	-	145,834	104,312	71.5	Toutes écoles générales.	
Teacher's Training Institutes.....	5	-	-	12	5	17	-	695	-	-	Ecoles Normales.	
Vocational Day Schools.....	3	-	-	-	-	100	-	1,479	-	-	Ecoles techniques du jour.	
Vocational Evening Schools.....	1	-	-	-	-	63	-	3,579	-	-	Ecoles techniques du soir.	
Vocational Teacher Training.....	1	-	-	-	-	1	-	25	-	-	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.	
Universities.....	1	-	-	221	19	240	1,884	1,179	3,063	-	Universités.	
Affiliated Colleges.....	5	-	-	87	22	109	935	860	1,795	-	Collèges affiliés.	
Business Colleges.....	5	-	-	-	-	25	698	1,142	1,840	-	Collèges commerciaux.	
Private Schools.....	3	-	-	4	18	22	75	449	524	-	Ecoles privées.	
Saskatchewan (1925)											Saskatchewan (1925)	
Rural Elementary Schools.....	-	-	4,030	-	-	-	61,251	57,296	918,741	77,540	65.3	Ecoles élémentaires rurales.
City Elementary Schools.....	-	-	510	-	-	-	11,534	11,477	23,011	18,433	80.1	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....	-	-	549	-	-	-	10,391	11,142	21,533	16,668	77.4	Ecoles élémentaires des villes.
Village Elementary Schools.....	-	-	965	-	-	-	17,957	18,337	36,294	26,454	72.9	Ecoles élémentaires des villages.
All Elementary Schools.....	-	-	6,054	-	-	-	101,133	98,252	9199,579	139,096	69.7	Toutes écoles élémentaires.
Collegiate Institutes and High Schools.....	-	-	-	-	-	-	3,015	4,001	7,016	5,554	79.2	Instituts Collégiaux et Hautes Ecoles.
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	-	-	54	-	-	938	-	-	Ecoles de travaux du jour.
Vocational Schools (Evening).....	4	-	-	-	-	42	-	-	991	-	-	Ecoles de travaux du soir.
Teacher's Training Institutes.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles Normales.
Universities.....	1	-	-	73	5	78	996	420	1,416	-	-	Universités.
Affiliated Colleges.....	4	-	-	28	-	28	179	1	180	-	-	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	5	-	-	-	-	11	118	242	360	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	39	-	52	-	-	-	984	1,360	2,344	1,563	66.7	Ecoles privées.
Alberta (1925)											Alberta (1925)	
Town Public Schools.....	56	306	2,032	296	941	1,237	-	-	50,621	41,272	81.5	Ecoles publiques des villes.
Town Roman Catholic Separate.....	10			11	112	123	-	-	4,977	3,906	78.5	Ecoles séparées cathol. des villes.
Other Graded Schools.....	-			-	-	-	-	-	-	24,013	17,992	77.7	Autres écoles à classes multiples.
Ungraded Schools.....	-	2,727	2,727	-	-	-	-	-	68,175	44,710	65.6	Ecoles à classe unique.
Rural Schools.....	-	-	-	833	2,308	3,141	-	-	-	-	-	Ecoles rurales.
Total General Schools.....	103,361	3,033	4,759	111,260	113,604	114,864	72,778	75,018	12147,796	12107,880	73.0	Totales écoles générales.
Normal Schools.....	-	-	-	-	-	-	221	410	631	-	-	Ecoles normales.

Vocational Schools (Day).....	3	-	-	-	-	70	-	-	1,800	-	-	Ecoles de travaux (du jour).
Vocational Schools (Evening and Corr.)	9	-	-	-	-	79	-	-	2,668	-	-	Ecoles detravail (du soir et corresp.)
Universities.....	1	-	-	110	11	121	882	472	1,354	-	-	Universités.
Affiliated Colleges (1925).....	4	-	-	66	2	68	¹³ 248	27	¹³ 275	-	-	Collèges affiliés (1925).
Business Colleges (1925).....	4	-	-	-	-	44	811	1,398	2,209	-	-	Collèges commerciaux (1925).
Private Schools (1925).....	24	-	-	60	76	136	928	1,176	2,104	1,903	90.5	Ecoles privées (1925).
British Columbia (1925)												Colombie Britannique (1925)
High Schools.....	61	71	350	237	141	378	4,711	5,886	10,597	-	-	Hautes écoles.
Superior Schools (Rural).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles supérieures (rurales).
City Public Schools.....	33	94	1,069	243	930	1,173	21,131	20,159	41,290	-	-	Ecoles élémentaires des cités.
Rural Municipality Schools.....	28	201	797	162	680	842	14,082	13,096	27,178	-	-	Ecoles rurales des municipalités.
Rural and Assisted Schools.....	637	-	¹⁴ 900	205	696	901	9,697	9,192	18,889	-	-	Ecoles rurales et assistées.
Total General Schools.....	759	-	3,116	847	2,447	3,294	49,621	48,333	97,954	82,721	84.5	Total écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	12	4	16	93	470	563	-	-	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	14	-	-	-	-	126	-	-	2,123	-	-	Ecoles d'apprentissage (du jour).
Vocational Schools (Evening and Corr.)	35	-	-	-	-	223	-	-	7,581	-	-	Ecoles d'apprentissage (du soir et de correspondance).
Vocational Schools (Teacher's Training)	1	-	-	-	-	2	-	-	47	-	-	Cours pour la formation d'instituteurs.
Universities.....	1	-	-	99	16	115	1,020	846	1,866	-	-	Universités.
Affiliated Colleges.....	2	-	-	8	11	19	59	84	¹⁵ 143	-	-	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	5	-	-	-	-	24	725	285	1,010	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	5	-	-	7	44	51	175	826	1,001	-	-	Ecoles privées.

¹ In addition to the above students of Normal Schools there were 325 in Kindergarten Primary Regular and Summer Courses at 4 Normal Schools. The students of the College of Education are included under Universities. There were also 143 in vocational teacher-training. ² In addition to the 343 there were 19 extra-mural students. The 12 Model Schools include 8 Summer Model Schools with 210 intra-mural pupils and 4 English-French Model Schools with 133 intra-mural pupils. ³ Excluding 112 male and 114 female students of St. Michael's who were included with the students of Toronto. These are entered under Affiliated Colleges. ⁴ These do not include Business Correspondence Schools. While correspondence schools may be situated in given a province students cannot be entered under that province. See Section on Business Colleges. ⁵ Excluding such Private Schools as are included in the registration of Universities and Colleges. (Preparatory Courses). Of these University and College schools 8 are affiliated to the University of Ottawa above—See last column of Table 129 which gives the number of university students who are also enrolled in affiliated institutions. ⁶ Including 611 unspecified by sex. ⁷ Including 523 unspecified by sex. ⁸ In existence. The number of districts in operation including those which sent their pupils to other schools was 1831. ⁹ Including 194 unclassified by sex. ¹⁰ In existence Dec. 31, 1925. ¹¹ Including 63 m. and 111 f. teaching in village schools and 57 m. and 132 f. teaching in consolidated schools over and above those specified. ¹² Including the pupils in Private Schools. ¹³ Excluding the students of the Institute of Technology and Art already included under Technical. ¹⁴ Approximately. ¹⁵ In addition to these there were 170 students at Victoria College.

¹ Outre ces élèves aux écoles normales, il y avait 325 étudiants suivant à 4 écoles normales des cours d'été et des cours pour la direction des écoles maternelles. Il y en avait aussi 143 dans les écoles professionnelles pour instituteurs. ² Outre ces 343, il y avait 19 étudiants externes. Les 12 écoles modèles comprennent 8 écoles modèles d'été avec 210 élèves internes et 4 écoles modèles anglo-françaises avec 133 internes. ³ Sans compter 112 hommes et 114 femmes étudiants de St. Michael's qui sont compris parmi les élèves de Toronto. Ils sont comptés sous l'entête des collèges affiliés. ⁴ Ne comprend pas les collèges commerciaux par correspondance. Bien que les écoles par correspondance soient dans une catégorie ou l'autre, les élèves ne peuvent être attribués à cette province. Voir la section sur les collèges commerciaux. ⁵ Ne comprend pas les écoles privées qui sont comptées dans l'inscription des universités et collèges. (Cours préparatoires). De ces écoles et collèges attachés aux universités, 8 sont affiliés à l'Université d'Ottawa. Voir la dernière colonne du tableau 129 donnant le nombre des universitaires inscrits aux institutions affiliées. ⁶ Comprenant 523 dont le sexe n'est pas spécifié. ⁷ Comprenant 611 dont le sexe n'est pas spécifié. ⁸ En existence. Le nombre de districts en opération comprend ceux qui ont envoyé leurs élèves dans d'autres districts et est de 1831. ⁹ Comprenant 194 dont le sexe n'est pas spécifié. ¹⁰ En existence le 31 décembre 1925. ¹¹ Comprenant 63 hommes et 111 femmes enseignant dans les écoles de village, et 57 hommes et 132 femmes enseignant dans les écoles centralisées, en plus de celles spécifiées. ¹² Comprend les élèves des écoles privées. ¹³ Ne comprend pas les élèves de l'Institute of Technology and Art déjà inclus avec les écoles techniques. ¹⁴ Approximativement. ¹⁵ Il y avait en outre 170 étudiants au Victoria College.

3.—Summary of Education in cities and Principal Towns of Canada for 1924 or Latest Year Reported
 3.—Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1924 ou du dernier rapport.

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 — Population, recense- ment de 1921	Number of Pupils Attending General Schools — Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) — Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) — Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)		
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	Average Attendance — Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses — Cours de jour	Evening and Corres. Courses — Cours du soir et de corresp.	Total — Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total
¹ Montreal, Que.....	618,506	67,029	68,047	135,076	109,018	—	—	—	—	—	—
Toronto, Ont.....	521,893	56,771	55,717	112,488	84,588	5,648	11,245	16,893	4,533	3,705	210,217
Winnipeg, Man.....	170,879	20,408	20,359	40,767	33,000	1,394	3,579	4,973	2,075	2,310	4,385
Vancouver, B.C.....	117,217	10,996	10,679	21,675	18,399	1,148	3,598	4,746	1,374	1,463	2,837
Hamilton, Ont.....	114,151	13,665	13,620	27,285	21,193	2,321	1,657	3,987	897	1,142	22,734
Ottawa, Ont.....	107,843	12,109	12,329	24,438	18,399	1,080	4,681	5,761	1,173	966	23,284
¹ Quebec, Que.....	95,193	11,328	11,475	22,803	19,084	—	—	—	—	—	—
Calgary, Alta.....	63,305	—	—	15,118	12,536	6801	6898	61,699	—	—	—
London, Ont.....	60,959	6,525	6,583	13,108	10,162	1,056	1,205	2,261	742	870	21,761
Edmonton, Alta.....	58,821	—	—	16,075	13,458	919	1,120	2,039	—	—	—
Halifax, N.S.....	58,372	5,632	5,592	11,224	9,103	8157	71,523	1,680	464	619	1,083
St. John, N.B.....	47,166	4,574	4,651	9,225	8,023	42	176	218	510	509	1,019
Victoria, B.C.....	38,727	2,979	3,044	6,023	5,376	305	859	1,164	408	612	1,020
Windsor, Ont.....	38,591	6,159	5,771	11,930	8,401	905	2,914	3,819	475	395	870
Regina, Sask.....	34,432	4,408	4,430	8,838	8,401	414	443	862	587	730	1,317
Brantford, Ont.....	29,440	3,493	3,371	6,864	5,376	—	525	525	490	545	1,035
Saskatoon, Sask.....	25,739	3,954	4,247	8,201	—	174	338	512	722	925	1,647
Sydney, N.S.....	22,545	2,902	2,807	5,709	4,611	—	349	349	401	278	679
Kitchener, Ont.....	21,763	2,593	2,555	5,148	4,076	707	1,294	42,001	139	152	323
Kingston, Ont.....	21,753	2,302	2,448	4,750	3,736	42	—	42	380	426	806
Sault Ste. Marie, Ont.....	21,092	2,996	3,040	5,036	4,603	345	282	627	226	276	2508
Peterboro, Ont.....	20,994	2,206	2,156	4,362	3,401	—	409	409	272	325	597
Fort William, Ont.....	20,541	3,244	3,270	6,514	6,205	241	406	647	199	276	475
St. Catharines, Ont.....	19,881	2,488	2,535	5,023	3,899	479	920	1,399	301	284	585
Moose Jaw, Sask.....	19,285	2,725	2,908	5,633	—	350	205	555	454	627	1,081
Guelph, Ont.....	18,128	2,127	1,962	4,089	3,208	273	1,120	1,393	228	233	461
Moncton, N.-B.....	17,488	1,891	1,865	3,756	3,135	—	546	546	157	176	333
Glace Bay, N.S.....	17,007	2,455	2,579	5,034	3,924	—	202	202	133	246	379
Stratford, Ont.....	16,094	2,068	1,986	4,054	3,340	—	466	466	371	345	716
St. Thomas, Ont.....	16,026	1,878	1,838	3,716	3,122	—	535	535	390	423	837
Brandon, Man.....	15,397	1,877	1,926	3,803	3,101	—	—	—	184	331	515
Port Arthur, Ont.....	14,886	2,099	1,989	4,088	3,371	116	355	471	181	191	372
Sarnia, Ont.....	14,877	1,761	1,605	3,366	2,641	360	385	745	250	215	2500
Niagara Falls, Ont.....	14,764	1,913	1,757	3,670	2,837	202	550	752	262	181	443
New Westminster, B.C.....	14,495	1,644	1,568	3,212	—	146	339	485	327	322	649
Chatham, Ont.....	13,256	1,359	1,271	2,630	1,980	224	337	561	214	184	398

Galt, Ont.....	13,216	1,504	1,541	3,045	2,416	295	511	806	197	233	430
St. Boniface, Man.....	12,821	962	1,011	1,973	1,415	-	-	-	101	128	229
⁵ Charlottetown, P.E.I.....	12,347	1,028	1,260	2,288	1,927	141	30	171	197	277	474
Belleville, Ont.....	12,206	1,405	1,490	2,895	2,177	-	337	337	211	291	502
Owen Sound, Ont.....	12,190	1,630	1,605	3,235	2,554	118	448	566	275	300	575
Oshawa, Ont.....	11,940	2,023	2,024	4,047	3,076	-	280	280	280	290	570
Lethbridge, Alta.....	11,097	-	-	3,052	2,562	80	144	224	-	-	-
North Bay, Ont.....	10,692	1,645	1,697	3,342	2,630	-	254	254	202	192	394
Brockville, Ont.....	10,043	1,058	1,025	2,083	1,688	-	343	343	227	251	478
Amherst, N. S.....	9,998	833	836	1,669	1,341	-	227	227	102	149	251
Woodstock, Ont.....	9,935	1,024	1,130	2,154	1,557	-	349	349	273	307	580
Medicine Hat, Alta.....	9,634	-	-	2,712	2,256	-	101	101	-	-	-
Nanaimo, B.C. (and suburbs).....	9,088	709	661	1,370	1,258	-	101	101	81	109	190
New Glasgow, N.S.....	8,974	836	845	1,691	1,350	-	217	217	147	155	302
Orillia, Ont.....	8,774	997	1,036	2,033	1,631	-	-	-	178	228	406
Welland, Ont.....	8,654	1,143	1,163	2,306	1,742	76	177	253	132	130	262
Sudbury, Ont.....	8,621	1,482	1,493	2,975	2,148	165	338	503	129	157	286
Sydney Mines, N.S.....	8,327	997	1,026	2,023	1,493	-	217	217	75	111	186
Fredericton, N.B.....	8,114	919	907	1,826	1,617	39	348	387	133	180	313
Dartmouth, N.S.....	7,899	818	850	1,668	1,284	-	-	-	78	93	171
Pembroke, Ont.....	7,875	1,073	960	2,033	1,588	-	201	201	159	124	283
N. Vancouver, B.C.....	7,652	893	903	1,796	-	82	-	82	129	186	315
Lindsay, Ont.....	7,620	985	1,035	2,020	1,605	-	-	-	212	277	489
Truro, N.S.....	7,562	890	975	1,865	1,518	-	21	21	166	195	361
Prince Albert Sask.....	7,558	902	898	1,800	1,381	-	-	-	156	202	358

¹ Primary schools including Protestant High Schools, 1923. The High School enrolment is not filled out because it would not be complete without including the High School pupils of the Classical Colleges and Independent Classical Schools and of the Normal Schools.—² The figures by sex represent High Schools and Collegiate Institutes only, the totals include pupils in fifth classes.—³ Includes Walkerville.—⁴ Includes Waterloo.—⁵ The school figures for Charlottetown include P.W.C. which is a provincial institution and not merely a city school. However the objection to including the H. S. pupils of this institution with the general enrolment of the city applies to other cities as well, since the H.S. of practically all cities enroll non-resident pupils from rural districts and other urban centres.—⁶ Includes the Institute of Technology and Art which is a provincial institution.—⁷ Including 254 in Corres. courses (Halifax) which are supervised in Halifax but are taken by students all over the province; 1,246 in technical courses and 23 in the college of Art.—⁸ Including 33 in Technical College and 124 in Victoria College of Art.

¹ Ecoles primaires.—Y compris "High Schools" protestants, en 1923. Les chiffres concernant les High Schools ont été laissés en blanc, parce qu'ils eussent été incomplets; en effet, ils auraient laissé de côté les élèves des collèges classiques, des écoles classiques et des écoles normales.—² Les totaux de chaque sexe ne s'appliquent qu'aux élèves des "High Schools" et des "Collegiate Institutes," mais le total général embrasse les élèves de cinquième classe.—³ Comprend Walkerville.—⁴ Comprend Waterloo.—⁵ Les écoles de Charlottetown embrassent les élèves du collège Prince of Wales, quoiqu'il soit institution provinciale. Toutefois, l'objection qu'on pourrait soulever contre l'inclusion des élèves de cette institution dans les degrés de High Schools dans la masse des écoliers de cette cité, s'appliquerait aussi bien à toutes les autres cités, parce que les High Schools de presque toutes les cités reçoivent comme élèves des enfants des districts ruraux ou d'autres agglomérations urbaines.—⁶ Y compris l'Institut de Technologie et d'Arts, qui est une institution provinciale.—⁷ Comprenant 254 dans les cours par correspondance (Halifax) qui se répartissent sur toute la province, 1,246 dans les cours techniques et 23 dans le College of Art.—⁸ Comprenant 33 au Technical College et 124 au Victoria College of Art.

GENERAL SUMMARY

4.—Number and proportion per cent of the population 5-24 years of age reported at school for some period by sex and single years of age, by provinces, 1921

4.—Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps par sexe, par âge et par provinces en 1921

(Indians excluded — Ne comprend pas les Indiens)

Age	Population			Persons attending school — Ecoliers et étudiants des deux sexes						Males to 100 females attending school — Garçons par 100 filles fréquentant l'école			
	Total	M-G	F	Total		M-G		F		Total	Can.	Brit.	For. — Etr.
	No.	No.	No.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	No.	No.	No.
Canada¹.....	3,431,028	1,721,616	1,709,412	1,700,047	49.55	852,495	49.52	847,552	49.58	100.58	100.36	98.97	105.95
5 years — ans.	213,037	108,135	104,902	30,188	14.17	14,884	13.76	15,304	14.59	97.26	97.11	106.88	97.39
6 " " "	214,838	107,997	106,841	112,375	52.31	56,295	52.13	56,080	52.49	100.38	100.42	96.45	101.22
7 " " "	209,908	105,547	104,361	173,293	82.56	87,329	82.74	85,964	82.37	101.59	101.58	99.76	102.85
8 " " "	205,466	102,721	102,745	187,577	91.29	93,932	91.44	93,645	91.14	100.31	100.22	101.19	102.57
9 " " "	191,849	97,470	94,379	179,671	93.65	91,318	93.69	88,353	93.62	103.36	102.90	105.66	112.64
6-9 " " "	322,061	143,735	140,326	652,916	79.42	328,874	79.49	324,042	79.36	101.49	101.34	102.30	106.11
10 " " "	191,688	96,459	95,229	181,516	94.69	91,432	94.79	90,084	94.60	101.50	101.48	99.53	103.54
11 " " "	177,663	89,255	88,408	168,245	94.70	84,648	94.84	83,597	94.56	101.26	101.24	103.08	99.78
12 " " "	185,453	94,203	91,250	172,929	93.25	88,008	93.42	84,921	93.06	103.64	103.43	104.68	105.37
13 " " "	173,063	87,161	85,902	153,117	88.47	77,328	88.72	75,789	88.22	102.03	101.71	102.66	105.49
14 " " "	173,756	88,338	85,418	128,023	73.68	64,847	73.41	63,176	73.96	102.64	101.92	99.38	113.74
10-14 " " "	901,623	455,416	446,207	803,830	89.15	406,263	89.21	397,567	89.10	102.19	101.96	102.00	105.60
15 " " "	161,952	81,202	80,750	83,366	51.48	40,225	49.54	43,142	53.43	93.24	92.12	89.69	108.42
16 " " "	166,467	83,619	82,848	54,484	32.73	24,586	29.40	29,808	36.09	82.23	81.12	74.14	99.96
17 " " "	158,223	79,724	78,499	31,072	19.64	13,617	17.08	17,455	22.24	78.01	77.08	68.23	94.31
18 " " "	159,764	80,001	79,673	18,031	11.29	8,042	10.05	9,989	12.52	80.51	79.96	74.59	88.92
19 " " "	145,397	73,553	71,844	10,030	6.90	5,091	6.92	4,939	6.87	103.08	102.18	99.64	113.65
15-19 " " "	791,803	398,099	393,704	196,983	24.88	91,561	23.00	105,422	26.78	86.85	85.83	81.18	101.81
20-24 " " "	702,504	346,231	356,273	16,130	2.30	19,013	3.15	5,217	1.46	209.18	209.76	223.16	196.50

5.—School attendance of the population 5 to 19 years of age by sex, nativity and periods of school attendance, by provinces, 1921

5.—Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexe, lieu de naissance et durée de la scolarité, par provinces, en 1921

(Indians excluded — Ne comprend pas les Indiens)

Nativity and Sex — Lieu de naissance et sexe	Population 5 to 19 years of age—Population âgée de 5 à 19 ans										
	Total	At School for any period — A l'école durant une période quelconque		Not at school — N'ayant pas fréquenté l'école		Number and percentage at school by months — Nombre et pourcentage à l'école, par mois					
		No.	p.c.	No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
						No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
CANADA¹											
Both sexes—Deux sexes.....	2,728,524	1,683,917	61.72	1,044,607	38.28	71,543	2.62	131,695	4.83	1,480,679	54.27
Canadian born—Né au Canada	2,415,015	1,519,799	62.93	895,216	37.07	64,266	2.66	114,795	4.75	1,340,738	55.52
British born—Né en terr. brit.	151,184	75,240	49.77	75,944	50.23	1,923	1.27	4,427	2.93	68,890	45.57
Foreign born—Né à l'étranger.	162,325	88,878	54.75	73,447	45.25	5,354	3.30	12,473	7.68	71,051	43.77
Males—Garçons.....	1,375,385	841,582	61.19	533,803	38.81	36,101	2.62	67,240	4.89	738,241	53.68
Canadian born—Né au Canada	1,214,512	758,837	62.48	455,675	37.52	32,267	2.66	58,328	4.80	668,242	55.02
British born—Né en terr. brit.	77,133	37,248	48.29	39,885	51.71	971	1.26	2,231	2.89	34,046	44.14
Foreign born—Né à l'étranger.	83,740	45,497	54.33	38,243	45.67	2,863	3.42	6,681	7.98	35,953	42.93
Females—Filles.....	1,353,139	842,335	62.25	510,804	37.75	35,442	2.62	64,455	4.76	742,438	54.87
Canadian born—Nées au Can.	1,200,503	760,962	63.39	439,541	36.61	31,999	2.67	56,467	4.70	672,496	56.02
British born—Nées en terr. brit.	74,051	37,992	51.31	36,059	48.69	952	1.29	2,196	2.97	34,844	47.05
Foreign born—Nées à l'étranger	78,585	43,381	55.20	35,204	44.80	2,491	3.17	5,792	7.37	35,098	44.66

¹Including population 5-19 of Yukon and Northwest Territories — Comprend la population de 5 à 19 ans du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

6.—School attendance of the total population¹ 5 to 19 years of age, inclusive, for all Canada in 1901, 1911 and 1921
6.—Fréquentation scolaire de la population¹ de 5 à 19 ans, inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 1911 et 1921

Schedule — Détails	Both sexes—Deux sexes			Males—Garçons			Females—Filles		
	1901	1911	1921	1901	1911	1921	1901	1911	1921
5-9 years—ans—Total.....	615,899	783,252	1,048,761	311,134	395,045	528,700	304,765	388,207	520,061
At school—A l'école.....	367,903	459,682	686,616	187,045	232,581	345,496	180,858	227,101	341,120
Not at school—Non à l'éc.	247,996	323,570	362,145	124,089	162,464	183,204	123,907	161,106	178,941
10-19 years—ans—Total....	1,132,842	1,380,685	1,714,967	575,949	706,155	864,579	556,893	674,530	850,388
At school—A l'école.....	543,758	684,599	1,008,178	276,601	341,745	501,520	267,157	342,854	506,658
Not at school—Non à l'éc.	589,084	696,086	706,789	299,348	364,410	363,059	289,736	331,676	343,730
5-19 years—ans—Total...	1,748,741	2,163,937	2,760,728	887,083	1,101,200	1,393,279	861,658	1,062,737	1,370,449
At school—A l'école.....	911,661	1,144,281	1,694,794	463,646	574,326	847,016	448,015	569,955	847,778
1-3 months—mois.....	51,986	42,514	72,544	27,946	21,904	36,596	24,040	20,610	35,948
4-6 " ".....	114,861	11,343	133,419	60,333	68,468	68,078	54,528	62,875	65,341
7-9 " ".....	744,814	970,424	1,488,831	375,367	483,954	742,342	369,447	486,470	746,489
Not at school—Non à l'éc.	837,080	1,019,656	1,068,934	423,437	526,874	546,263	413,643	492,782	522,671

7.—School attendance of the population 7 to 14 years of age, by provinces in 1911 and 1921
7.—Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces, en 1911 et 1921

Provinces	Total	At school for any period		Not at school		At School by months					
		A l'école pendant une période quelconque		N'ayant pas fréquenté l'école		A l'école, par mois					
		No.	p.c.	No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	
Canada ¹.....1921	1,526,948	1,352,711	88.59	174,237	11.41	37,881	2.48	97,875	6.41	1,216,955	79.70
.....1911	1,156,270	922,429	79.78	233,841	20.22	24,295	2.10	94,452	8.17	803,682	69.51
P. E. Island.....1921	15,169	13,357	88.05	1,812	11.95	812	5.35	1,985	13.09	10,560	69.61
.....1911	16,616	14,057	84.60	2,559	15.40	563	3.39	2,211	13.31	11,283	67.90
Nova Scotia.....1921	92,944	81,139	87.39	11,805	12.61	2,778	2.99	7,550	8.13	70,811	76.27
.....1911	84,367	69,903	82.86	14,464	17.14	2,679	3.18	9,974	11.82	57,250	67.86
New Brunswick.....1921	71,481	59,518	83.26	11,963	16.74	3,329	4.66	8,753	12.24	47,436	66.36
.....1911	62,588	50,100	80.05	12,488	19.95	1,965	3.14	7,928	12.67	40,207	64.24
Quebec.....1921	455,919	394,587	86.55	61,332	13.45	7,006	1.54	14,934	3.28	372,647	81.73
.....1911	372,551	301,482	80.92	71,069	19.08	3,975	1.07	12,831	3.44	284,676	76.45
Ontario.....1921	456,757	417,846	91.48	38,911	8.52	7,172	1.57	17,999	3.94	392,675	85.97
.....1911	377,704	318,042	84.20	59,662	15.80	7,415	1.96	29,810	7.89	280,817	74.35
Manitoba.....1921	112,607	100,692	89.42	11,915	10.58	3,054	2.71	7,745	6.88	89,893	79.83
.....1911	72,552	53,956	74.37	18,596	25.63	2,013	2.77	7,420	10.23	44,523	71.37
Saskatchewan.....1921	142,042	124,929	87.95	17,113	12.05	7,466	5.26	23,182	16.32	94,281	66.37
.....1911	72,426	48,316	66.71	24,110	33.29	2,538	3.51	15,082	19.44	31,696	43.76
Alberta.....1921	102,605	90,943	88.63	11,662	11.37	5,296	5.16	12,520	12.20	73,127	71.27
.....1911	54,928	34,527	62.86	20,401	37.14	2,330	4.24	7,616	13.87	24,581	44.75
British Columbia.....1921	77,424	69,700	90.02	7,724	9.98	968	1.25	3,207	4.14	65,525	84.63
.....1911	42,538	32,046	75.33	10,492	24.67	817	1.92	2,580	6.06	28,649	67.35

¹Exclusive of Yukon and Northwest Territories—Ne comprend pas le Yukon ni les Territoires du Nord-Ouest.

GENERAL SUMMARY

8.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Year — Année	Number Attending—Nombre d'élèves fréquentant						Total
		20 days— jours	20-49 days— jours	50-99 days— jours	100-149 days— jours	150-199 days— jours	200 ¹ days— jours	
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1904	7,778	14,197	18,983	22,256	30,107	3,565	96,866
	1905	7,547	13,725	18,780	22,263	33,741	4,196	100,252
	1906	7,117	12,968	17,588	21,218	36,821	4,620	100,332
	1907	7,667	13,961	19,225	23,481	33,061	2,612	100,007
	1908	7,064	13,168	17,569	20,951	34,930	6,423	100,105
	1909	6,676	12,612	18,306	23,531	39,141	1,414	101,680
	1910	6,583	12,253	18,417	23,141	49,136	1,505	102,035
	1911	7,188	13,617	18,256	23,777	37,194	1,878	102,910
	1912	6,804	12,351	18,043	23,065	41,102	2,619	103,984
	1913	6,421	12,006	17,569	23,460	43,418	2,405	105,269
	1914	6,724	12,012	17,147	22,909	45,504	2,055	106,351
	1915	5,892	10,679	15,672	21,655	48,881	4,989	107,768
	1916	6,170	11,777	18,121	24,572	45,897	2,652	109,189
	1917	5,941	11,577	16,323	23,546	48,435	3,210	109,032
	1918	6,397	12,135	19,717	26,272	42,127	1,449	109,097
	1919	7,545	13,646	20,745	36,168	27,675	203	106,982
	1920	6,263	11,817	18,020	25,719	44,755	1,522	108,096
	1921	4,903	9,970	15,420	22,570	52,551	4,069	109,483
	1922	4,472	9,343	14,642	22,862	58,212	4,698	114,229
Manitoba.....	1917	17,861		16,387	21,547	46,641	4,152	106,588
	1918	17,481		18,068	22,206	49,762	2,408	109,925
	1919	24,040		24,432	46,873	18,516	346	114,197
	1920	23,739		21,727	27,362	49,981	643	123,452
	1921	19,408		18,439	24,979	63,915	2,274	129,015
	1922	20,402		16,480	25,254	72,007	2,733	136,876
	1923	19,673		18,886	27,450	75,594	766	142,369
	1924	20,121		16,792	24,112	82,397	1,069	144,491
	1925	19,649		16,661	25,401	83,468	655	145,834
Saskatchewan	1906	3,669	6,450	9,064	6,550	4,973	569	31,275
	1907	4,086	7,089	11,475	8,294	6,050	628	37,622
	1908	4,535	8,698	13,861	9,836	9,019	1,137	47,086
	1909	6,110	10,308	15,808	11,347	9,327	1,069	53,969
	1910	6,715	12,449	18,510	13,785	11,180	1,325	63,964
	1911	7,486	13,145	20,628	15,397	11,825	1,004	69,485
	1912	8,537	14,875	23,567	17,804	14,204	895	79,882
	1913	10,310	17,621	27,471	23,161	19,381	1,165	99,109
	1914	9,906	17,552	28,659	26,379	26,508	2,055	111,059
	1915	8,930	16,525	29,591	29,664	30,529	4,040	119,279
	1916	11,124	20,254	35,241	31,367	25,992	1,612	125,590
	1917	6,269	21,158	27,952	35,234	31,694	6,424	138,731
	1918	11,171	23,592	42,478	50,907	18,950	134	147,232
1919	9,497	20,199	38,785	42,445	46,121	2,421	159,468	
1920	10,014	19,873	38,766	45,479	52,424	2,452	169,008	
Alberta.....	1910	5,385	10,818	15,536	10,989	11,938	641	55,307
	1911	5,986	11,474	17,595	12,637	13,253	715	61,660
	1912	6,002	12,060	20,456	15,238	16,578	710	71,044
	1913	6,018	12,814	21,383	17,503	21,358	833	79,909
	1914	5,884	12,489	22,711	19,500	28,201	1,125	89,910
	1915	5,394	12,594	23,325	21,038	32,635	2,300	97,286
	1916	6,679	13,403	25,502	22,034	30,747	836	99,201
	1917	7,094	14,860	26,973	24,581	33,765	454	107,727
	1918	9,253	21,641	29,427	42,746	8,000	42	111,109
	1919	7,008	16,392	31,343	28,550	37,711	563	121,567
	1920	8,319	17,475	34,847	32,304	42,447	358	135,750

Province	Year — Année	20 days— jours	20-39 days— jours	40-59 days— jours	60-79 days— jours	80-99 days— jours	100-119 days— jours	120-139 days— jours	140-159 days— jours	160-179 days— jours	180-199 days— jours	200 ¹ days— jours	Total
P.E.I.— I.P.-E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	125	17,710
	1924	684	834	841	985	1,094	1,331	1,717	2,264	3,230	4,120	260	17,360
	1925	516	789	799	903	978	1,291	1,573	2,294	3,835	4,172	261	217,411
N.S.— N.-E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
	1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
	1925	4,321	5,593	5,290	4,927	5,177	6,682	9,240	14,289	25,719	30,114	1,000	112,352
N.B.— N.-B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677
	1924	2,362	4,140	4,007	4,231	4,463	5,751	5,971	8,411	14,178	22,447	1,412	77,373
	1925	1,972	3,801	4,185	4,256	4,059	5,426	5,907	8,273	13,748	24,493	2,714	78,834
⁴ Saskat- chewan	1921	8,822	11,343	12,761	14,906	14,393	18,046	17,656	19,411	26,141	29,694	4,735	177,908
	1922	9,568	14,015	14,918	10,382	10,913	13,325	14,923	19,118	26,543	35,237	8,047	176,989
	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834
	1925	8,272	12,997	15,500	9,697	9,957	11,286	13,091	19,989	34,922	60,138	10,315	206,164
Alberta..	1921	6,484	14,616	16,699	14,953	23,240	47,230	1,106	—	—	—	—	6124,328
	1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902
	1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045
	1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373
	1925	4,957	8,407	9,029	6,814	6,936	8,715	10,521	15,532	28,687	45,893	2,303	147,796

¹ Includes over 200 days. ² Including 16 unclassified by attendance. ³ Including 1,311 unclassified by attendance.

⁴ Exclusive of secondary schools up to 1923. ⁵ Six months.

¹ Comprend plus de 200 jours. ² Comprend 16 non classifiés quant à l'assiduité. ³ Comprend 1,311 non classifiés quant à l'assiduité. ⁴ A l'exclusion des écoles secondaires jusqu'à 1923. ⁵ Six mois.

9.—Historical Summary of Enrolment and Average Attendance in Schools in Canada, by Provinces
9.—Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces

Year Année	Total Number Enrolled—Nombre total des inscriptions—1824—1924									
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. ³ Qué.	Ontario ⁴	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. C.-B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1811.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1824.....	-	5,514	-	-	-	-	-	-	-	-
1829.....	-	12,000	-	18,410	-	-	-	-	-	-
1835.....	-	15,292	-	37,000	-	-	-	-	-	-
1845.....	-	-	15,924	-	-	-	-	-	-	-
1846.....	-	33,960	-	² 60,000	-	-	-	-	-	-
1850.....	-	-	-	-	² 151,891	-	-	-	-	-
1852.....	²	-	-	-	179,857	-	-	-	-	-
1864.....	-	² 35,405	30,632	-	-	-	-	-	-	-
1866.....	-	50,574	30,263	-	-	-	-	-	401	-
1867.....	-	65,869	31,364	-	403,339	-	-	-	-	718,000
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,995	² 33,981	-	-	817	-	-	-	803,000
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	² 514	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	-	1,028
1881.....	21,501	78,828	65,631	227,935	489,404	² 4,919	-	-	2,571	891,000
1886.....	22,414	85,714	68,367	-	502,840	15,926	2,553	-	4,471	-
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	509,219	5,652	-	9,260	993,000
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	6,170	-	10,773	993,383
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	10,721	-	12,613	1,028,225
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	11,972	-	13,482	1,047,784
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	12,796	-	14,460	1,056,809
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	-	-	23,615	1,083,000
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	-	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	-	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,909
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	33,223	1,230,169
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,204
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,310,117
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,356,879
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	542,822	83,679	101,463	79,909	57,384	1,469,752
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	561,927	93,954	113,985	89,910	61,957	1,552,976
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	569,030	100,963	122,862	97,286	64,264	1,601,035
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,447	560,340	103,796	129,439	99,201	64,570	1,622,351
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,390	561,865	106,588	142,617	107,727	65,118	1,646,508
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	111,109	67,516	1,669,776
1919.....	17,587	106,982	71,029	486,201	584,724	114,662	164,219	121,567	72,006	1,738,977
1920.....	17,354	108,096	72,988	495,887	604,923	123,452	174,925	135,750	79,243	1,812,618
1921.....	17,510	109,483	73,712	512,651	632,123	129,015	184,871	⁵ 124,328	85,950	1,869,643
1922.....	18,323	114,229	77,774	530,705	654,893	136,876	183,935	142,902	91,919	1,951,556
1923.....	17,742	114,458	78,753	537,406	667,922	142,369	194,313	148,405	94,888	1,995,896
1924.....	17,281	111,594	79,265	541,485	671,311	144,491	204,154	147,373	96,204	2,013,158
1925.....	17,427	112,352	80,145	-	-	145,834	206,595	⁶ 147,796	97,954	-

Average daily attendance—Moyenne quotidienne de fréquentation, 1871—1924

1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	575	-
1881.....	-	43,461	36,688	-	222,534	-	-	-	1,367	-
1891.....	12,898	49,347	-	-	-	12,443	-	-	5,135	-
1892.....	12,986	50,975	-	205,623	-	12,976	-	-	6,227	-
1895.....	13,250	54,007	-	221,168	-	19,516	-	-	8,610	-
1896.....	13,412	54,016	-	220,969	-	20,247	-	-	9,254	-
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	15,335	669,000
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	-	16,627	704,000
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	-	17,071	705,000
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	18,871	724,171
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,496
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	20,459	754,060
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	23,473	782,584
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	25,662	815,449
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,344
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,801
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	330,474	48,163	56,005	45,888	43,072	969,380
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	346,509	58,778	65,009	54,582	49,090	1,041,108
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	365,959	68,250	72,113	61,112	52,494	1,111,075
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,364	355,364	66,561	71,522	60,271	50,880	1,140,793
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,468	369,081	69,209	88,758	65,374	52,577	1,141,065
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,057	329,972	69,968	91,010	68,489	54,748	1,107,467
1919.....	10,908	65,906	45,797	365,803	388,768	72,072	98,791	74,776	56,692	1,179,513
1920.....	10,991	66,442	46,950	372,377	396,141	88,653	101,355	82,417	59,791	1,237,146
1921.....	11,446	78,238	49,655	397,172	446,396	86,137	113,412	89,401	68,597	1,335,454
1922.....	12,338	79,410	51,590	421,604	470,073	95,433	119,041	100,515	75,528	1,425,532
1923.....	11,763	83,472	53,611	422,159	474,859	98,787	130,499	105,364	77,752	1,458,266
1924.....	11,783	79,509	58,179	430,184	487,410	103,775	139,782	105,852	79,262	1,506,698
1925.....	12,259	80,318	58,182	-	-	104,312	144,650	107,880	82,721	-

¹ Common School System formed. ² Free School System established. ³ Primary School only. ⁴ Not including vocational schools. ⁵ Half year only. ⁶ Including Private Schools.
¹ Ecoles élémentaires organisées. ² Ecoles libres établies. ³ Ecoles primaires seulement. ⁴ A l'exclusion des écoles professionnelles. ⁵ Six mois seulement. ⁶ Comprenant les écoles privées.

10. Percentage of Population of Canada 5-17 Years of Age attending School in 1911 and 1921.

The chart opposite is intended to illustrate the progress made in school attendance between 1911 and 1921. Tables 4 to 7 will enable persons interested in the subject to make their own analyses.

In the first part of the chart the black shows the proportion at each age not attending school; the cross hatched, the proportion attending school less than 7 months or what might be considered an inadequate period, while the dotted shows the proportion attending 7 to 9 months, or what might be considered an adequate year. A distinction should be drawn between: (1) the ages 5 and 6; (2) the ages 7 to 14 or the usual compulsory age period; and (3) the ages 15 to 17 which are post compulsory or very partially compulsory age periods. During the ages 7 to 14 the length of the black columns, or rather the decrease in this length, is of special significance. If, for example, the black at the age of 12 is compared for 1911 and 1921 it will be noticed that an improvement is shown of a decrease from 17 p.c. out of school in 1911 to 7 in 1921, or nearly 60 p.c. Further, it will be noticed that there was a larger proportion at school at the age of 13 (that is, up to the age of 14), in 1921 than at any age in 1911. The black columns at the ages of 5 and 6 and 14 to 17 have not as much significance as the other two columns. At the ages of 5 and 6 it will be noticed that improvement is not marked. In fact the cross hatched portion, especially at the age of 5, bears a greater ratio to the dotted portion in 1921 than in 1911, thus showing that attendance was less regular in 1921; while the ages subsequent to 6 years show a decided improvement in this respect. On this point the reader is referred to page 11 of the Annual Report for 1922 in which conclusions bearing on this point were based on other than census figures and before the census figures were known. In the case of the ages of 14 to 17 only the dotted and cross hatched columns are of much importance. The improvement at these ages is shown absolutely as well as relatively in the supplementary chart at the right. It should be noticed that an increase of nearly 60,000 at school at these ages is shown out of an increase in population of about 80,000. The age-grade tables in sections 2, 3 and 4 show that pupils at 14 to 17 are normally high school pupils, and that the increase in proportion in school attendance at these ages is practically an increase in high school attendance, or at least in high school, technical school and upper elementary grade attendance.

10. Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.

Le diagramme ci-contre constate les progrès réalisés par la fréquentation scolaire, entre 1911 et 1921. Les tableaux 4 à 7 permettront aux éducateurs d'en tirer leurs propres conclusions.

Dans la première partie du diagramme, l'espace en noir représente la proportion des enfants de chaque âge qui ne vont pas à l'école; la partie couverte de hachures représente la proportion de ceux fréquentant l'école moins de 7 mois; enfin, la partie pointillée représente la proportion des écoliers fréquentant l'école de 7 à 9 mois, c'est-à-dire une année ordinaire. Il est nécessaire d'établir une distinction entre : (1) les âges de 5 à 6 ans; (2) les âges de 7 à 14 ans, période habituelle de l'école obligatoire et (3) les âges de 15 à 17 ans, où l'école n'est plus obligatoire, ou ne l'est que relativement. Le rétrécissement des colonnes noires, représentant les enfants de 7 à 14 ans, a une signification toute spéciale. Si, par exemple, on compare cette colonne noire, représentant les enfants de 12 ans en 1911 et 1921, on remarque une amélioration notable de la situation, puisqu'en 1911, 17 p.c. des enfants ne fréquentaient pas l'école, tandis qu'en 1921, il n'y en avait plus que 7 p.c., soit un gain de 60 p.c. En outre, on peut voir qu'en 1921, les enfants de 13 à 14 ans étaient à l'école en plus grand nombre qu'à tous autres âges en 1911. Les colonnes noires consacrées aux âges de 5 et 6 ans ou de 14 à 17 ans ont moins d'importance que les deux autres colonnes. On observe qu'aux âges de 5 et 6 ans l'amélioration est peu sensible. A cet égard nous renvoyons le lecteur à la page 11 du rapport annuel de 1922, où des conclusions sur ce sujet sont basées sur des chiffres autres que ceux du recensement, les données du recensement étant alors inconnues. En ce qui concerne les enfants de 14 à 17 ans, la colonne portant des hachures et la colonne pointillée ont seules une réelle importance. L'amélioration que l'on constate à ces âges est analysée, tant d'une manière absolue que d'une manière relative, dans le diagramme supplémentaire de droite. Il convient de faire ressortir qu'une augmentation de population d'environ 80,000 âmes a pour corollaire un accroissement de près de 60,000 écoliers de ces âges. Les tableaux consacrés à la répartition des écoliers par âges et par degrés, que l'on trouvera dans les chapitres 2, 3 et 4, démontrent que les enfants de 14 à 17 ans sont normalement des élèves de "high schools" et que l'augmentation de la fréquentation scolaire à ces âges n'affecte pour ainsi dire que les "high schools" ou, pour être plus exact, les "high schools", les écoles techniques et les écoles primaires supérieures.

PERCENTAGE OF THE POPULATION OF CANADA 5-17 YEARS OF AGE
ATTENDING SCHOOL IN 1911 AND 1921.

(CENSUS FIGURES)



2.—DISTRIBUTION OF PUPILS BY GRADES—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR DEGRÉS

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the Year 1925, or the latest year reported
—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1925, ou l'année la plus rapprochée

Province	Year — Année	4 Prep.	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			Un- classi- fied — Non- classi- fiés
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Element- ary — Elémen- taires	Second- ary — Sec-on- daires	Total classified — Total, classifiés	
P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	1925	-	3,451	2,012	1,862	1,701	1,933	1,798	1,700	1,506	733	726	-	-	15,963	1,459	17,422	5
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1925	-	25,061	12,818	12,831	13,196	12,361	10,279	7,538	6,415	5,270	3,820	2,199	564	100,499	11,853	112,352	-
New Brunswick—Nouv.-Brunswick....	1925	-	7,685	6,099	6,081	6,037	5,376	4,280	3,836	3,174	1,742	1,194	666	42,568	3,669	46,237	233,968	
Que. (Protestant Sch.) Qué. (protes- tantes).....	1924	2,077	12,258	8,789	9,426	9,181	8,089	6,569	5,583	3,237	2,331	1,389	1,033	-	65,209	4,753	69,962	1,119
Ontario.....	1924-25	25,052	111,116	79,199	53,600	58,770	74,447	64,388	54,732	52,438	27,603	19,634	19,749	4,163	574,442	71,149	645,591	325,720
Manitoba.....	1925	-	30,158	18,699	18,930	18,761	15,778	12,984	8,478	8,679	5,838	4,001	3,242	286	132,467	13,367	145,834	-
Saskatchewan.....	1925	955	44,280	24,969	26,616	25,860	21,467	17,736	11,051	15,651	7,048	4,928	4,270	1,299	188,585	17,545	206,130	465
Alberta.....	1925	-	26,952	18,169	18,953	17,976	15,922	14,015	10,744	10,352	7,034	3,855	2,959	865	133,083	14,713	147,796	-
British Columbia—Colombie Britann.	1925	-	12,951	11,013	11,891	12,397	10,385	8,527	9,942	9,624	-	-	-	-	86,730	10,970	97,700	254
Total sampled—Total classifiés		28,084	274,612	181,767	160,190	163,879	165,758	140,576	113,604	111,076	-	-	-	-	1,339,546	149,478	1,489,024	61,471¹
Boys—Garçons—(8 Provinces).....	1925	13,682	133,995	88,139	75,033	75,340	75,844	64,484	50,945	48,820	29,062	18,282	15,034	3,641	626,282	66,019	692,301	-
Girls—Filles—(8 Provinces).....	1925	13,277	120,014	80,140	69,662	70,156	73,812	64,440	52,455	55,199	35,125	24,720	20,160	3,937	599,155	83,942	683,097	-
Ungraded Schools (8 Provinces)— Ecoles à classe unique (8 Provinces).	1925	3,554	107,011	61,442	52,976	53,737	52,881	44,797	34,659	37,616	7,203	2,862	396	4	448,673	10,465	459,138	-
Graded Schools (8 Provinces)—Ecoles à classe multiples (8 Provinces).....	1925	23,405	120,046	88,668	72,766	73,783	80,853	70,112	57,997	56,051	49,950	36,285	31,839	6,709	643,681	124,783	768,464	-

¹ Not including 297 in P.W.C.—² Most of these were in ungraded schools and were classified by "Forms I to V" where Forms I and II correspond to Grades I and II, and Forms III to V consist of two grades each. Form V, however, includes some high school grade pupils. For classification of the 33,908 by age and grade see Table 30.—³ These include 1,617 in fifth classes in Ontario who were not classified by grade. In addition to these there were 11,595 in full time day vocational schools and 3,000 in night high schools. This makes a total in secondary grades for Ontario of 87,361. Adding the 8,820 in Catholic Complementary grades (see page 21) the total in secondary grades in Canada would be 174,510. If the day technical pupils in other provinces than Ontario and the high school pupils in classical colleges, other preparatory schools and Catholic Normal schools in Quebec, Normal schools in N.B. and University preparatory courses throughout are added, this total increases roughly by 26,000, making about 200,000 high school pupils in all.—⁴ Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec, and Kindergarten in Saskatchewan.

¹ Ne comprend pas 297 au Prince of Wales College.—² La plupart de ceux-ci étaient dans des écoles 2 classe unique et ont été classifiés par "formes" I à V, les formes I et II correspondant aux degrés I et II, et les formes III à V absorbant deux degrés chaque. La forme V comprend des élèves dans les matières secondaires. Pour la classification des 33,908 par âge et degré, voir Tableau 30.—³ Comprenant 1,617 dans les cinquièmes classes de l'Ontario et qui n'ont pas été classifiés par degrés. Il y avait de plus 11,595 aux cours réguliers des écoles d'apprentissage, et 3,000 aux hautes écoles du soir. Cela donne pour l'Ontario un total de 87,361 dans les degrés secondaires. En ajoutant les 8,820 dans les degrés complémentaires catholiques (voir page 21) le total dans les degrés secondaires pour tout le Canada serait de 174,510. Avec les élèves des écoles techniques de jour dans les autres provinces que l'Ontario et les élèves dans les degrés secondaires des collèges classiques, des autres écoles préparatoires, des écoles normales du Nouveau-Brunswick et les cours préparatoires 5 l'université, nous grossissons ce total d'environ 26,000, ce qui donne à peu près 200,000 élèves dans les degrés secondaires pour tout le pays. ⁴ Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec et école maternelle en Saskatchewan.

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded

11.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contriollées des différentes provinces, etc.—fin

Québec— Roman Catholic Primary Schools	Preparatory Prépara- toire	¹ Inferior course Cours inférieur		¹ Intermediate course Cours moyen		¹ Superior course Cours supérieur		¹ Complementary course Cours complémentaire		Total	Unclasi- fied — Non classifiées	Québec— Ecoles primaires (catholiques)
		1st year 1ère année	2nd year 2ème année	3rd year 3ème année	4th year 4ème année	5th year 5ème année	6th year 6ème année	7th year 7ème année	8th year 8ème année			
		Elementary.....	62,717	66,280	68,485	56,377	32,714	12,013	4,489				559	262	303,887	9,854	Elémentaires.
Complementary.....	20,880	23,573	26,366	26,300	22,349	15,328	10,176	6,913	4,778	156,663	-	Complimentaires.
Total.....	83,597	89,853	94,851	82,677	55,063	27,341	14,665	7,463	5,040	460,550	9,854	..... Total

¹ The inferior, intermediate and superior courses form the elementary course in Catholic schools in Quebec and correspond roughly to what were known formerly as the elementary and model courses; the complementary course consequently corresponding to the old Academy grades. The correspondence in neither case is exact since changes were made in the course of studies at the time the new divisions were made. The complementary grades are really high school grades, although they are not considered as secondary grades in the province, this term being confined to degree work (preparatory or regular) in colleges. Teachers who take their diplomas from the board of examiners instead of from the normal schools receive their non-professional, or what would be considered in other provinces, their high school, training in this complementary course, while those taking their diplomas from the normal schools receive their high school training in the two and three year courses of the normal schools themselves. The non-classification of 9,854 pupils was due to such causes as the enrolment of pupils after the inspector's last visit during the year when the reports of such classification is made. The same applies to the protestant schools. The non-classification in other provinces where not elsewhere explained is due to various causes, e.g., a different method of grading in some rural schools, etc.

¹ Les classes inférieure, intermédiaire et supérieure du cours élémentaire des écoles catholiques de Québec correspondent à ce qui était autrefois appelé le cours élémentaire et modèle leu cours complémentaire correspondant aux anciens degrés académiques. Dans aucun cas la correspondance n'est exacte à cause des changements intervenus dans les cours lors de la nouvelle division. Les degrés complémentaires sont réellement des degrés de haute école, bien qu'ils ne soient pas considérés comme degrés secondaires dans la province, ce terme n'étant appliqué qu'aux degrés des collèges (cours préparatoire ou régulier). Les instituteurs qui prennent leurs diplômes du bureau des examinateurs au lieu des écoles normales reçoivent leur formation académique, qui dans les autres provinces serait celle de la haute école, dans ces cours complémentaires, tandis que ceux qui prennent leurs diplomes des écoles normales prennent leur instruction secondaire dans les écoles normales elles-mêmes. Le fait que 9,854 élèves ne sont pas classifiés vient de ce qu'ils ont été inscrits après le passage de l'inspecteur quand a été faite la classification. Il en est de même pour les écoles protestantes. L'absence de classification dans les autres provinces, quand elle est sans explication, vient de différentes causes, comme une différence de méthode dans la classification des écoles rurales et celle des écoles urbaines, etc.

GRADE—AGE DISTRIBUTION

12.—Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1925 or latest year reported
 12.—Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1925 ou du dernier rapport

No.	Province or part of Province	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs.	5 yrs.	6 yrs.	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.	10 yrs.	11 yrs.	12 yrs.	13 yrs.
		Moins de 5 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
1	P.E.I.: Urban or graded.....	-	49	315	558	591	659	598	638	683	593
2	Rural ungraded.....	-	228	658	1,082	1,088	1,170	1,157	1,120	1,167	1,132
	Total.....	-	277	973	1,640	1,679	1,829	1,755	1,758	1,850	1,725
4	N.S.: Cities and towns.....	26	1,249	3,353	4,379	4,822	4,925	5,085	4,881	4,934	4,686
5	Villages.....	20	518	1,316	1,893	2,065	2,095	2,144	2,132	2,026	1,949
6	Rural.....	55	929	2,581	3,505	4,001	3,974	4,147	4,143	4,031	3,804
7	Total.....	101	2,696	7,250	9,777	10,888	10,984	11,376	11,156	10,991	10,439
8	N.B.: Urban or graded.....	-	-	3,542	3,966	4,345	4,464	4,328	4,239	4,237	3,712
9	Rural ungraded.....	-	-	4,052	4,149	4,202	4,102	4,158	4,130	4,022	3,345
10	Total.....	-	-	7,594	8,115	8,547	8,566	8,486	8,369	8,259	7,057
	Que.—Primary Schools:—										
11	Roman Catholic.....		83,771					338,986			
12	Protestant.....		9,725					50,931			
13	Total.....		93,496					389,917			
14	Classical Colleges.....		-					2,379			
15	Ind. Classical Schools.		-					149			
16	Ont.: Public Schools—										
17	Cities.....	841	12,440	18,092	19,293	21,294	21,798	21,856	20,811	19,814	16,294
18	Towns.....	79	2,564	6,257	7,829	8,239	8,401	7,751	7,774	7,615	6,152
19	Villages.....	-	607	1,871	2,360	2,562	2,529	2,600	2,465	2,326	1,914
20	Rural.....	40	3,794	15,949	22,662	24,699	24,890	24,667	23,754	22,498	18,719
21	Separate Schools:—										
22	Cities.....	-	1,064	4,183	4,797	5,107	5,004	5,069	4,425	4,344	3,671
23	Towns.....	-	385	2,417	2,782	2,803	2,851	2,934	2,532	2,458	1,973
24	Villages.....	-	33	156	207	207	167	206	236	198	184
26	Rural.....	-	650	1,832	2,478	2,682	2,624	2,487	2,324	2,237	1,979
27	Continuation Schools...	-	-	-	-	-	-	-	61	403	1,175
25	Full time day Voc...	-	-	-	-	-	-	1	14	263	1,161
28	Other Sec. Schools.....	-	-	-	-	-	-	15	201	1,540	5,443
29	Total.....	960	21,537	50,757	62,408	67,593	68,264	67,586	64,597	63,696	58,665
30	Man.....	-	1,274	10,353	14,099	15,325	15,894	16,372	15,117	14,978	14,152
31	Sask.: Cities.....	-	391	1,985	2,494	2,748	2,837	2,984	2,763	2,495	2,036
32	Towns.....	-	144	1,411	1,977	2,227	2,386	2,281	2,148	2,104	1,936
33	Villages.....	14	475	2,560	3,832	3,852	3,770	3,704	3,473	3,401	3,076
34	Rural.....	49	1,367	7,863	13,608	13,814	13,774	13,630	12,859	12,500	11,180
35	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	11	108	416
36	Total.....	63	2,377	13,819	21,911	22,641	22,767	22,599	21,254	20,608	18,444
37	Alta:.....	-	653	7,677	14,705	16,313	16,429	16,669	15,260	14,374	13,551
38	B.C. Elementary schools....	-	-	8,537	9,108	9,990	10,500	9,969	9,287	8,466	7,396
39	High Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	3	102	844
40	Total.....	-	-	8,537	9,108	9,990	10,500	9,969	9,290	8,568	8,240

12.—Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1925 or latest year reported
 12.—Âge de la population scolaire du Canada, chiffres de 1925 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Unclas- sified	Province ou partie de province	No.
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classi- fiés	Non clas- si- fiés		
631	515	300	153	38	6	2	-	6,329	-	I.P.E.: Urbaines ou à classes multiples.	1
981	707	373	177	45	5	1	2	11,093	5	Rurales à classe uni.	2
1,612	1,222	673	330	83	11	3	2	17,422	5	Total.....	3
4,437	2,804	2,772	1,671	859	288	76	59	52,306	-	N.E.: Cités et villes.	4
1,740	1,263	888	474	205	51	15	14	20,798	-	Villages.	5
3,325	2,422	1,328	608	265	92	26	12	39,248	-	Rurales.	6
9,502	7,489	4,988	2,753	1,329	431	118	85	112,352	-	Total.	7
3,373	2,544	1,748	715	203	48	6	1	41,471	-	N.-B.: Urbaines ou à classes multiples.	8
2,480	1,630	800	323	106	34	15	7	37,452	1,222	Rurales, à classe uniq.	9
5,853	4,174	2,548	1,038	309	82	21	8	78,923	1,222	Total.	10
36,377		9,941				1,329		470,405	9,854	Québec—Ecoles primaires:	
7,695		2,487				243		71,081	1,119	Catholiques.	11
44,072		12,428				1,572		541,486	11,073	Protestantes.	12
2,842		2,393				1,749		9,363	-	Total.	13
197		130				65		541	-	Col. classiques.	14
										Ecoles indépendante classiques.	15
11,077	5,923	2,611	612	105	-	27	-	192,888	9,578	Ont.—Ecoles publiques.	16
4,131	2,211	870	169	13	-	1	-	70,056	3,265	Cités.	17
1,412	794	360	104	24	-	4	-	21,932	1,045	Villes.	18
13,981	7,538	2,938	703	134	-	45	-	207,011	9,351	Villages.	19
										Rurales.	20
2,901	1,618	648	247	32	-	9	-	43,119	1,574	Ecoles séparées.	21
1,563	804	380	122	31	6	-	-	24,041	674	Cités.	22
143	69	34	6	2	-	-	-	1,848	52	Villes.	23
1,389	751	368	151	54	29	-	-	22,035	181	Villages.	24
2,064	2,410	2,106	1,295	651	222	88	70	10,545	-	Rurales.	25
2,614	3,170	2,436	1,040	279	212	77	86	11,553	42	Ecole de continuation.	26
10,102	11,345	10,291	7,040	3,683	1,531	569	356	52,116	-	Ecoles des trav. du jour élève reg.	27
51,377	56,633	23,042	11,489	5,008				657,144	25,762	Autres écoles secondaires ¹	28
										Total.	29
11,528	7,922	4,606	2,413	1,048	397	356	-	145,834	-	Man.:	30
1,410	612	1,177	50	15	7	4	3	23,011	-	Sask.: Cités.	31
1,590	1,313	908	554	299	133	65	57	21,533	-	Villes.	32
2,879	2,230	1,451	866	369	176	87	79	36,294	-	Villages.	33
9,921	5,124	1,648	520	194	74	43	46	118,214	-	Rurales.	34
985	1,338	1,493	1,171	733	356	180	225	7,016	-	Secondaires.	35
16,785	10,617	5,677	3,161	1,610	746	379	410	206,068	527	Total.	36
11,666	9,443	5,462	3,046	1,433	626	266	233	147,796	-	Alb.	37
4,746	2,194	702	153	22	4	-	-	81,074	-	C.B.—Ecoles primaires.	38
1,972	2,741	2,330	1,270	476	132	41	25	9,936	-	High Schools.	39
6,718	4,935	3,032	1,423	498	136	41	25	91,010	-	Total.	40

GRADE—AGE DISTRIBUTION

13.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 1,375,398 Pupils by Age and Grade, 1925.

13.—Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 1,375,398 élèves par âge et par degré, en 1925.

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Élémen- taires	— Sec- dai- res	
4.....	933	191	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,124	-	1,124
5.....	13,856	14,613	79	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,552	-	28,552
6.....	8,577	84,920	6,337	219	21	1	1	1	-	-	-	-	-	100,077	-	100,077
7.....	2,295	81,957	41,938	6,571	1,254	118	5	2	-	-	-	-	-	134,140	-	134,140
8.....	796	40,738	54,842	34,107	12,064	2,360	166	9	3	-	-	-	-	145,085	-	145,085
9.....	416	16,311	33,406	42,731	34,251	16,300	2,748	249	35	-	-	-	-	146,447	-	146,447
10.....	43	7,603	16,278	29,245	38,560	35,148	15,009	3,268	454	25	3	-	-	145,608	28	145,636
11.....	18	3,501	7,602	15,201	26,908	37,082	29,890	13,721	3,779	395	16	-	-	137,702	411	138,113
12.....	12	2,103	4,145	8,599	16,035	27,310	33,430	25,622	14,114	2,977	313	9	-	131,370	3,299	134,669
13.....	6	1,317	2,029	4,573	8,924	16,896	24,261	26,649	26,825	10,417	2,169	189	-	111,480	12,775	124,255
Total 7-13....	3,586	153,530	160,240	141,027	137,996	135,214	105,509	69,520	45,210	13,814	2,501	198	-	951,832	16,513	968,345
14.....	4	454	1,038	2,238	4,931	9,307	14,566	19,944	28,931	18,136	7,552	1,485	24	81,413	27,197	108,610
15.....	2	164	475	945	1,922	3,811	6,430	9,787	19,160	17,376	12,272	5,445	227	42,696	35,320	78,016
16.....	-	71	67	175	509	1,121	1,910	3,295	7,985	9,949	11,422	10,017	1,136	15,133	32,524	47,657
17.....	1	33	27	49	79	126	390	718	2,079	3,550	6,153	9,077	2,166	3,502	20,946	24,448
Total 14-17...	7	722	1,607	3,407	7,441	14,365	23,296	33,744	58,155	49,011	37,399	26,024	3,553	142,744	115,987	258,731
18.....	-	20	9	21	20	51	77	92	473	938	2,121	5,255	2,021	763	10,335	11,098
19.....	-	7	2	9	10	12	28	26	111	224	612	2,239	1,100	205	4,175	4,380
20.....	-	5	4	2	5	6	8	10	40	104	196	837	486	80	1,623	1,703
21.....	-	1	1	6	3	7	5	7	30	96	173	641	418	60	1,328	1,388
Total....	26,959	254,009	168,279	144,695	145,496	149,656	128,924	103,400	104,019	64,187	43,002	35,194	7,578	1,225,437	149,961	1,375,398

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

14.—Prince Edward Islands Schools, 1925—Ecoles de l'île du Prince-Edouard, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													— Élémen- taires	— Sec- dai- res	
5.....	271	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	277	-	277
6.....	865	86	18	2	1	1	-	-	-	-	-	-	973	-	973
7.....	1,120	362	121	25	7	4	1	-	-	-	-	-	1,640	-	1,640
8.....	666	550	319	99	31	12	2	-	-	-	-	-	1,679	-	1,679
9.....	285	493	478	319	178	67	7	2	-	-	-	-	1,829	-	1,829
10.....	129	251	406	436	311	163	47	11	-	1	-	-	1,754	1	1,755
11.....	50	122	240	348	476	348	137	33	4	-	-	-	1,754	4	1,758
12.....	34	78	156	243	426	424	337	122	27	3	-	-	1,820	30	1,850
13.....	17	34	75	124	264	386	414	315	69	27	-	-	1,629	96	1,725
14.....	7	20	33	63	161	138	395	432	186	77	-	-	1,349	263	1,612
15.....	6	9	12	37	57	108	226	343	250	164	-	-	808	414	1,222
16.....	1	1	2	3	19	28	89	174	117	239	-	-	317	356	673
17.....	-	-	2	2	1	9	38	54	66	158	-	-	106	224	330
18.....	-	-	-	-	1	-	3	19	13	47	-	-	23	60	83
19.....	-	-	-	-	-	-	4	-	1	6	-	-	4	7	11
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	1	2	3
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
Total....	3,451	2,012	1,862	1,701	1,933	1,798	1,700	1,506	733	726	-	-	15,963	1,459	17,422

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
15.—Nova Scotia Schools, 1925—Écoles de la Nouvelle-Écosse, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	1 (a)	1 (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
	4.....	93	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	101
5.....	2,373	297	22	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,696	-	2,696
6.....	4,718	2,043	418	66	5	-	-	-	-	-	-	-	-	7,250	-	7,250
7.....	3,278	3,651	2,199	563	84	10	-	-	-	-	-	-	-	9,785	-	9,785
8.....	1,317	2,982	3,643	2,168	648	113	6	-	-	-	-	-	-	10,880	-	10,880
9.....	477	1,632	2,828	3,253	2,107	543	122	17	5	-	-	-	-	10,984	-	10,984
10.....	227	792	1,749	2,773	3,226	1,931	562	101	15	-	-	-	-	11,376	-	11,376
11.....	115	421	912	1,763	2,819	2,988	1,595	437	88	17	1	-	-	11,138	18	11,156
12.....	71	251	502	1,085	1,956	2,640	2,595	1,335	444	108	4	-	-	10,879	112	10,991
13.....	46	117	283	637	1,230	2,053	2,377	1,975	1,246	417	55	3	-	9,964	475	10,439
14.....	22	69	159	315	699	1,267	1,655	1,857	1,894	1,184	340	41	-	7,937	1,565	9,502
15.....	11	28	78	137	304	597	924	1,177	1,520	1,640	853	206	14	4,776	2,713	7,489
16.....	3	11	16	48	93	175	344	509	832	1,162	1,216	509	70	2,031	2,957	4,988
17.....	1	5	8	13	22	33	62	110	294	537	832	672	164	548	2,205	2,753
18.....	-	-	1	4	1	16	24	16	61	165	368	504	169	123	1,206	1,329
19.....	1	-	-	1	1	2	3	1	12	32	108	176	94	21	410	431
20.....	-	-	-	-	-	1	1	2	1	5	28	48	31	5	112	117
21.....	-	1	-	1	1	-	1	1	-	3	15	40	22	5	80	85
Total..	12,753	12,308	12,818	12,831	13,196	12,369	10,271	7,538	6,415	5,270	3,820	2,199	564	100,499	11,853	112,352

16.—New Brunswick Schools, 1925—Écoles du Nouveau-Brunswick, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total	
	5.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.....	3,489	502	39	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,032	-	4,032
7.....	2,116	1,867	456	40	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,482	-	4,482
8.....	1,030	1,643	1,729	462	44	2	-	-	-	-	-	-	-	4,910	-	4,910
9.....	489	968	1,490	1,604	405	32	1	-	-	-	-	-	-	4,989	-	4,989
10.....	295	526	1,017	1,437	1,301	270	32	2	1	-	-	-	-	4,880	1	4,881
11.....	127	290	596	1,040	1,315	1,062	289	17	3	-	-	-	-	4,736	3	4,739
12.....	85	191	408	712	1,062	1,134	931	208	8	-	-	-	-	4,731	8	4,739
13.....	31	70	222	435	668	841	1,005	757	122	6	-	-	-	4,029	128	4,157
14.....	16	23	84	234	370	593	829	941	475	90	4	-	-	3,090	569	3,659
15.....	2	13	23	59	161	259	492	737	528	397	75	2	-	1,746	1,002	2,748
16.....	4	5	14	8	36	72	197	385	410	424	279	26	-	721	1,139	1,860
17.....	-	1	1	3	9	14	42	93	146	211	205	30	-	163	592	755
18.....	-	-	1	1	1	-	13	22	42	52	82	6	-	38	182	220
19.....	1	-	1	-	1	1	2	6	5	12	21	2	-	12	40	52
20.....	-	-	-	-	-	-	3	5	2	1	-	1	-	8	4	12
21.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	2
Total.....	7,685	6,099	6,081	6,037	5,376	4,280	3,836	3,174	1,742	1,194	666	67	42,568	3,669	46,237	

GRADE—AGE DISTRIBUTION

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

17.—Ontario Schools, 1924—Écoles d'Ontario, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Élémen- taires	Secon- daires	
4.....	933	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	960	-	960
5.....	13,374	8,157	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,537	-	21,537
6.....	7,741	39,680	3,318	11	7	-	-	-	-	-	-	-	-	50,757	-	50,757
7.....	1,976	35,149	21,362	2,855	974	92	-	-	-	-	-	-	-	62,408	-	62,408
8.....	656	16,755	26,140	14,070	7,892	1,945	131	4	-	-	-	-	-	67,593	-	67,593
9.....	362	6,306	14,989	16,003	16,371	11,931	2,092	187	23	-	-	-	-	68,264	-	68,264
10.....	5	2,914	7,092	10,232	14,544	19,875	10,068	2,483	349	22	2	-	-	67,562	24	67,586
11.....	1	1,329	3,186	5,178	8,913	17,189	16,421	9,285	2,756	327	12	-	-	64,258	339	64,597
12.....	3	778	1,658	2,741	5,082	11,461	15,835	14,561	8,976	2,322	274	5	-	61,095	2,601	63,696
13.....	1	636	821	1,401	2,722	6,633	10,220	13,095	14,280	6,992	1,712	152	-	49,809	8,856	58,665
14.....	-	49	398	744	1,463	3,399	6,013	9,090	13,480	10,417	5,128	1,178	18	34,636	16,741	51,377
15.....	-	22	209	352	575	1,340	2,594	4,222	8,192	8,261	6,907	3,801	158	17,506	19,127	36,633
16.....	-	5	16	8	222	564	837	1,493	3,516	4,103	5,331	6,341	696	6,661	16,471	23,132
17.....	-	6	3	2	4	10	174	307	794	1,181	2,420	5,246	1,342	1,300	10,189	11,489
18.....	-	3	-	1	1	5	2	2	149	249	754	2,816	1,226	163	5,045	5,208
19.....	-	-	1	2	-	3	1	3	13	73	214	1,082	694	23	2,063	2,086
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	58	378	274	-	734	734
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	56	237	198	-	512	512
Total..	25,052	111,816	79,199	53,600	58,770	74,447	64,388	54,732	52,528	33,992	22,868	21,236	4,606	574,532	82,702	657,234

18.—Manitoba Schools 1923—Écoles du Manitoba 1923.

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec'y Gr.—Deg. sec.				Total		
	K.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Élém.	Sec.	Total
5.....	144	848	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,012	-	1,012
6.....	303	6,413	306	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7,042	-	7,042
7.....	241	7,357	2,181	306	16	-	-	-	-	-	-	-	-	10,101	-	10,101
8.....	134	4,274	4,370	2,000	285	11	5	-	-	-	-	-	-	11,079	-	11,079
9.....	54	1,816	3,192	3,682	1,646	249	41	7	-	-	-	-	-	10,687	-	10,687
10.....	38	864	1,853	3,070	3,226	1,440	279	28	9	-	-	-	-	10,807	-	10,807
11.....	17	379	857	1,761	2,888	2,663	1,222	187	82	5	-	-	-	10,056	5	10,061
12.....	9	216	493	1,023	1,840	2,565	2,292	789	529	85	3	4	-	9,756	92	9,848
13.....	5	15	220	540	1,048	1,642	2,109	1,351	1,363	403	50	16	-	8,373	469	8,842
14.....	4	52	99	217	565	948	1,253	1,148	1,720	983	257	49	1	6,006	1,290	7,296
15.....	2	13	29	90	191	359	486	618	1,192	1,071	665	211	6	2,980	1,953	4,933
16.....	-	8	12	29	38	82	133	180	468	682	750	435	17	950	1,884	2,834
17.....	1	1	1	8	8	15	29	42	135	265	487	472	29	240	1,253	1,493
18.....	-	4	-	1	3	2	14	16	36	78	164	372	28	76	642	718
19.....	-	-	-	-	1	1	6	4	14	17	46	191	12	26	266	292
20.....	-	-	-	1	1	1	1	2	4	13	24	87	17	10	141	151
21.....	-	-	-	2	-	3	1	1	4	12	23	68	5	11	108	119
Total..	952	22,340	13,633	12,748	11,758	9,981	7,871	4,373	5,556	3,614	2,469	1,905	115	89,212	8,103	97,315

Distribution of Pupils by Age and Grade — Répartition des élèves par âge et par degré

19.—Saskatchewan Schools, 1925 — Ecoles de la Saskatchewan en 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	K. and K.P. E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen-taires	Second-ary — Secon-daires	Total
4.....	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	63
5.....	338	2,018	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,377	-	2,377
6.....	533	12,545	701	36	3	-	-	1	-	-	-	-	-	13,819	-	13,819
7.....	78	15,660	5,064	1,031	75	2	-	1	-	-	-	-	-	21,911	-	21,911
8.....	6	7,763	8,343	5,272	1,142	104	8	3	-	-	-	-	-	22,641	-	22,641
9.....	-	3,112	5,485	7,999	4,935	1,071	144	14	5	-	-	-	-	22,765	-	22,765
10.....	-	1,493	2,701	5,788	7,045	4,142	1,196	175	51	2	-	-	-	22,591	2	22,593
11.....	-	713	1,308	3,058	5,482	5,663	3,431	1,053	514	27	3	-	-	21,222	30	21,252
12.....	-	416	729	1,741	3,414	4,705	4,859	2,493	1,972	250	24	-	-	20,329	274	20,603
13.....	-	225	338	970	1,990	2,958	4,007	3,016	3,869	1,059	190	14	-	17,373	1,263	18,636
14.....	-	145	181	501	1,237	1,872	2,668	2,657	4,663	1,947	785	119	5	13,924	2,856	16,780
15.....	-	46	64	169	412	759	1,078	1,213	3,042	1,908	1,376	507	39	6,783	3,830	10,613
16.....	-	25	9	25	77	123	231	319	1,055	1,153	1,366	1,080	213	1,864	3,812	5,676
17.....	-	13	8	11	23	30	54	72	312	464	739	1,091	342	523	2,636	3,159
18.....	-	11	3	10	8	20	22	20	79	147	250	714	325	173	1,436	1,609
19.....	-	2	1	1	7	4	14	7	35	38	96	375	166	71	675	746
20.....	-	5	4	1	4	3	3	3	19	21	42	187	87	42	337	379
21.....	-	-	1	1	2	3	3	4	21	31	40	182	122	35	375	410
Total..	955	44,255	24,961	26,614	25,856	21,459	17,718	11,051	15,637	7,047	4,911	4,269	1,299	188,506	17,526	206,032

20.—Alberta Schools, 1925—Ecoles de l'Alberta 1925

Ages	Elementary Grades — Grades élémentaires									Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	K. and K.P. E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen-taires	Second-ary — Secon-daires	Total
5.....	-	649	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	653	-	653
6.....	-	7,305	341	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,667	-	7,667
7.....	-	10,578	3,663	443	17	3	1	-	-	-	-	-	-	14,705	-	14,705
8.....	-	5,086	6,763	3,777	643	43	1	-	-	-	-	-	-	16,313	-	16,313
9.....	-	1,889	4,191	6,150	3,532	599	60	8	-	-	-	-	-	16,429	-	16,429
10.....	-	751	1,672	4,375	5,723	3,362	717	63	6	-	-	-	-	16,669	-	16,669
11.....	-	299	721	1,982	3,915	4,696	2,924	622	92	9	-	-	-	15,251	9	15,260
12.....	-	179	400	1,154	2,137	3,420	4,220	2,127	657	79	1	-	-	14,294	80	14,374
13.....	-	98	215	589	1,103	2,113	3,238	3,341	2,210	593	49	2	-	12,907	644	13,551
14.....	-	68	130	278	549	1,086	1,708	2,659	3,247	1,532	367	42	-	9,725	1,941	11,666
15.....	-	30	55	134	290	472	852	1,415	2,655	2,292	913	327	8	5,903	3,540	9,443
16.....	-	10	8	32	49	99	230	400	1,059	1,554	1,173	746	102	1,887	3,575	5,462
17.....	-	5	2	9	13	21	44	84	291	672	838	827	240	469	2,577	3,046
18.....	-	2	4	3	5	5	14	19	93	194	348	495	251	145	1,288	1,433
19.....	-	3	-	4	-	1	3	5	28	51	101	307	123	44	582	626
20.....	-	-	-	-	-	1	3	-	10	32	33	115	72	14	252	266
21.....	-	-	-	2	-	1	-	1	4	26	32	98	69	8	225	233
Total..	-	26,952	18,169	18,953	17,976	15,922	14,015	10,744	10,352	7,034	3,855	2,959	865	133,083	14,713	147,796

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade — Répartition des élèves par âge et degré

21.—British Columbia Schools, 1924 — Ecoles de la Colombie Britannique 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	7,862	665	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,537	-	8,537
7.....	3,048	5,240	796	23	1	-	-	-	-	-	-	-	9,108	-	9,108
8.....	865	3,390	4,772	893	69	1	-	-	-	-	-	-	9,990	-	9,990
9.....	305	1,260	3,676	3,737	1,324	190	8	-	-	-	-	-	10,500	-	10,500
10.....	138	434	1,584	2,923	2,786	1,754	339	11	-	-	-	-	9,969	-	9,969
11.....	68	206	623	1,503	2,092	2,887	1,711	197	3	-	-	-	9,287	3	9,290
12.....	73	94	291	651	1,031	2,071	3,049	1,206	98	4	-	-	8,466	102	8,568
13.....	52	48	139	272	565	1,083	2,452	2,785	762	80	2	-	7,396	844	8,240
13.....	26	28	66	121	204	438	1,309	2,554	1,412	508	52	-	4,746	1,972	6,718
15.....	6	18	28	54	66	119	424	1,479	1,426	997	318	-	2,194	2,741	4,935
16.....	4	-	17	19	23	35	108	496	768	923	627	12	702	2,330	3,032
17.....	2	4	3	4	7	4	23	106	219	468	564	19	153	1,270	1,423
18.....	-	1	1	1	1	1	3	14	50	138	272	16	22	476	498
19.....	-	-	-	1	-	-	-	3	7	29	87	9	4	132	136
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	22	4	-	41	41
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	16	2	-	25	25
Total....	12,449	11,388	12,006	10,202	8,169	8,583	9,426	8,851	4,755	3,159	1,960	62	81,074	9,936	91,010

3.—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS IN DIFFERENT TYPES OF SCHOOLS

3.—RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE D'ÉCOLES

22.—Graded Schools in Canada: Distribution of 768,464 Pupils by Age and Grade, 1925

22.—Ecoles classes multiples du Canada: Répartition des 678,464 élèves par âge et par degré en 1925

Age	K. and K. P. E. M. P.	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	920	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	980	-	980
5.....	13,178	7,255	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20,455	-	20,455
6.....	7,271	47,034	3,912	67	2	-	-	-	-	-	-	-	-	58,286	-	58,286
7.....	1,384	37,824	25,712	3,594	704	71	-	-	-	-	-	-	-	69,289	-	69,289
8.....	448	16,886	29,255	19,690	7,388	1,379	67	2	-	-	-	-	-	75,115	-	75,115
9.....	183	5,988	16,144	22,106	19,646	10,363	1,617	97	13	-	-	-	-	76,157	-	76,157
10.....	15	2,569	7,354	13,745	19,695	20,514	9,389	1,849	205	19	-	-	-	75,335	19	75,354
11.....	6	1,132	3,211	6,832	12,568	19,921	17,269	8,373	2,080	314	12	-	-	71,392	326	71,718
12.....	-	650	1,682	3,465	7,051	13,875	18,206	15,183	8,463	2,487	284	9	-	68,575	2,780	71,355
13.....	-	441	793	1,960	3,748	8,142	12,318	14,616	15,324	8,753	1,966	184	-	57,342	10,903	68,245
Total 7-13....	2,036	65,490	84,151	71,392	70,800	74,265	58,866	40,120	26,085	11,573	2,262	193	-	493,205	14,028	507,233
14.....	-	122	371	831	1,949	4,207	7,051	10,457	15,257	14,684	6,793	1,432	24	40,245	22,933	63,178
15.....	-	42	173	382	755	1,741	3,024	5,164	9,404	13,149	10,675	5,074	219	20,685	29,117	49,802
16.....	-	23	21	71	230	560	943	1,820	3,997	7,251	9,477	9,149	1,033	7,665	26,910	34,575
17.....	-	9	9	12	27	48	182	374	1,030	2,427	4,792	8,156	1,925	1,691	17,300	18,991
Total 14-17....	-	196	574	1,296	2,961	6,556	11,200	17,815	29,688	37,511	31,737	23,811	3,201	70,286	96,260	166,546
18.....	-	4	3	4	6	18	25	37	189	601	1,554	4,676	1,768	286	8,599	8,885
19.....	-	1	1	1	6	3	11	9	33	123	428	1,894	977	65	3,422	3,487
20.....	-	5	4	2	5	5	10	30	72	163	722	414	66	1,371	1,437	
21.....	-	1	1	4	3	6	5	6	26	70	141	543	349	52	1,103	1,155
Total...	23,405	120,046	88,668	72,766	73,783	80,853	70,112	57,997	56,051	49,950	36,285	31,839	6,709	643,681	124,783	768,464

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

23.—Rural Schools in Canada: Distribution of 459,138 Pupils by Age and Grade, 1925

23.—Écoles rurales du Canada: Répartition des 459,138 élèves par âge et par degré, en 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	K. and K.P. — E. M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
4.....	13	131	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	144
5.....	678	6,709	53	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,444	-	7,444
6.....	1,306	30,581	2,084	131	19	1	1	1	-	-	-	-	-	34,124	-	34,124
7.....	911	33,555	12,563	2,534	533	44	4	2	-	-	-	-	-	50,146	-	50,146
8.....	348	18,766	18,824	10,640	4,033	938	98	7	3	-	-	-	-	53,657	-	53,657
9.....	233	8,434	13,071	14,475	11,073	5,338	1,071	144	22	-	-	-	-	53,861	-	53,861
10.....	28	4,283	7,252	11,125	13,142	11,272	4,903	1,356	243	6	3	-	-	53,604	9	53,613
11.....	12	2,070	3,670	6,387	10,425	12,465	9,697	4,726	1,607	72	4	-	-	51,059	76	51,135
12.....	12	1,274	2,063	3,980	6,847	10,015	11,004	8,312	4,994	411	28	-	-	48,501	439	48,940
13.....	6	778	1,021	2,024	4,073	6,641	8,705	8,692	9,291	1,071	154	3	-	41,231	1,228	42,459
Total 7-13.....	3,547	106,581	60,601	51,300	50,145	46,714	35,483	23,240	16,160	1,560	189	3	-	393,771	1,752	395,523
14.....	4	264	537	1,129	2,433	4,014	5,807	6,828	10,427	1,920	392	11	-	31,443	2,323	33,766
15.....	2	92	247	429	877	1,598	2,554	3,208	7,101	1,935	684	44	-	16,108	2,663	18,771
16.....	-	38	38	72	230	462	737	1,075	2,929	1,144	772	122	1	5,581	2,039	7,620
17.....	1	19	16	28	39	57	164	260	758	451	523	94	1	1,342	1,069	2,411
Total 14-17.....	7	413	838	1,658	3,579	6,131	9,262	11,371	21,215	5,450	2,371	271	2	54,474	8,094	62,568
18.....	-	14	2	14	9	28	38	36	191	143	219	84	2	332	448	780
19.....	-	3	1	4	4	8	14	12	50	50	83	38	-	96	171	267
Total.....	3,554	107,011	61,442	52,976	53,737	52,881	44,797	34,659	37,616	7,203	2,862	396	4	448,673	10,465	459,138

24.—Prince Edward Island. All graded schools, 1925—Île du Prince-Édouard. Écoles à classes multiples, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
5.....	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	49
6.....	291	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	315	-	315
7.....	413	108	33	4	-	-	-	-	-	-	-	-	558	-	558
8.....	256	196	105	25	5	4	-	-	-	-	-	-	591	-	591
9.....	109	210	196	101	33	10	-	-	-	-	-	-	659	-	659
10.....	31	82	168	187	82	42	5	1	-	-	-	-	598	-	598
11.....	19	57	111	139	179	86	35	11	1	-	-	-	637	1	638
12.....	11	26	70	106	132	162	134	28	14	-	-	-	669	14	683
13.....	6	12	30	48	85	138	127	104	29	14	-	-	550	43	593
14.....	1	8	12	21	63	83	142	159	103	39	-	-	489	142	631
15.....	3	3	5	12	21	39	89	117	139	87	-	-	289	226	515
16.....	-	1	-	3	8	9	23	54	60	142	-	-	198	202	300
17.....	-	-	1	-	-	3	13	19	28	89	-	-	36	117	153
18.....	-	-	-	-	1	-	1	7	7	22	-	-	9	29	38
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	4	-	-	2	4	6
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,189	725	733	646	609	576	571	500	381	399	-	-	5,549	780	6,329

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

25.—Prince Edward Island. Ungraded schools, 1925—Île du Prince-Édouard. Écoles à classe unique, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
	5.....	222	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228	-	228
6.....	574	64	16	2	1	1	-	-	-	-	-	-	658	-	658
7.....	707	254	88	21	7	4	1	-	-	-	-	-	1,082	-	1,082
8.....	410	354	214	74	26	8	2	-	-	-	-	-	1,088	-	1,088
9.....	176	283	282	218	145	57	7	2	-	-	-	-	1,170	-	1,170
10.....	98	169	238	249	229	121	42	10	-	1	-	-	1,156	1	1,157
11.....	31	65	129	209	297	262	102	22	3	-	-	-	1,117	3	1,120
12.....	23	52	86	137	294	262	203	94	13	3	-	-	1,151	16	1,167
13.....	11	22	45	76	179	248	287	211	40	13	-	-	1,079	53	1,132
14.....	6	12	21	42	98	155	253	273	83	38	-	-	860	121	981
15.....	3	6	7	25	36	79	137	226	111	77	-	-	519	188	707
16.....	1	-	2	-	11	19	66	120	57	97	-	-	219	154	373
17.....	-	-	1	2	1	6	25	35	38	69	-	-	72	105	177
18.....	-	-	-	-	-	-	2	12	6	25	-	-	14	31	45
19.....	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	-	2	3	5
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
Total.....	2,262	1,287	1,129	1,055	1,324	1,222	1,129	1,006	352	327	-	-	10,416	677	11,093

Unclassified..... 5

26.—Nova Scotia Urban Schools, 1925—Écoles urbaines de la Nouvelle-Écosse, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	I(a)	I(b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elément- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
	4.....	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26
5.....	1,137	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,249	-	1,249
6.....	2,308	916	125	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,353	-	3,353
7.....	1,511	1,673	1,037	153	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,379	-	4,379
8.....	562	1,279	1,905	928	141	6	1	-	-	-	-	-	-	4,822	-	4,822
9.....	175	642	1,436	1,649	872	142	9	-	-	-	-	-	-	4,925	-	4,925
10.....	65	249	882	1,385	1,608	759	134	2	1	-	-	-	-	5,085	-	5,085
11.....	23	127	401	830	1,355	1,420	600	111	13	1	-	-	-	4,880	1	4,881
12.....	14	71	204	499	974	1,296	1,180	563	116	17	-	-	-	4,917	17	4,934
13.....	12	32	107	281	566	962	1,189	939	438	143	17	-	-	4,526	160	4,686
14.....	3	22	49	113	312	631	798	940	908	483	157	21	-	3,776	661	4,437
15.....	1	11	31	51	150	289	434	651	769	778	498	127	14	2,387	1,417	3,804
16.....	3	3	6	23	38	85	165	265	480	606	704	324	70	1,068	1,704	2,772
17.....	-	2	3	4	13	17	23	58	153	278	445	512	163	273	1,398	1,671
18.....	-	-	-	3	-	7	9	5	32	70	199	367	167	56	803	859
19.....	-	-	-	-	-	-	1	-	6	15	54	118	94	7	281	288
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	9	33	31	1	75	76
21.....	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1	8	26	22	2	57	59
Total..	5,840	5,140	6,186	5,923	6,034	5,614	4,545	3,534	2,916	2,394	2,091	1,528	561	45,732	6,574	52,306

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

27.—Nova Scotia Village Schools, 1925—Écoles des villages, Nouvelle-Écosse, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I(a)	I(b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Sec- ondary — Sec- ondaires	Total
	4.....	17	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
5.....	463	53	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	518	-	518
6.....	883	360	63	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,316	-	1,316
7.....	668	737	383	89	16	-	-	-	-	-	-	-	-	1,893	-	1,893
8.....	241	672	638	398	105	9	2	-	-	-	-	-	-	2,065	-	2,065
9.....	73	374	559	584	382	90	21	2	-	-	-	-	-	2,085	-	2,085
10.....	40	215	315	515	590	333	115	19	2	-	-	-	-	2,144	-	2,144
11.....	22	100	193	364	498	511	317	94	27	6	-	-	-	2,126	6	2,132
12.....	14	51	104	201	372	461	463	239	97	21	3	-	-	2,002	24	2,026
13.....	11	28	68	138	247	379	365	339	255	98	19	2	-	1,830	119	1,949
14.....	7	14	29	71	134	214	284	329	341	238	67	12	-	1,423	317	1,740
15.....	-	3	7	20	62	97	171	166	252	290	140	55	-	778	485	1,263
16.....	-	3	4	9	15	25	60	96	141	186	234	15	-	353	535	888
17.....	-	2	2	2	-	6	14	17	56	96	174	05	-	99	375	474
18.....	-	-	-	-	-	3	4	4	11	37	68	78	-	22	183	205
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	18	30	-	1	50	51
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	-	-	15	15
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	-	-	14	14
Total..	2,439	2,615	2,367	2,401	2,421	2,128	1,816	1,305	1,183	974	729	420	-	18,675	2,123	20,798

28.—Nova Scotia Rural Schools, 1925—Écoles rurales de la Nouvelle-Écosse, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I(a)	I(b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémen- taires	Sec- ondary — Sec- ondaires	Total
	4.....	50	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-
5.....	773	132	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	929	-	929
6.....	1,527	767	230	52	5	-	-	-	-	-	-	-	-	2,581	-	2,581
7.....	1,099	1,241	779	321	63	2	-	-	-	-	-	-	-	3,505	-	3,505
8.....	514	1,031	1,100	842	402	98	11	-	3	-	-	-	-	4,001	-	4,001
9.....	229	616	833	1,020	853	311	92	15	5	-	-	-	-	3,974	-	3,974
10.....	122	328	552	873	1,028	839	313	80	12	-	-	-	-	4,147	-	4,147
11.....	70	194	318	569	966	1,057	678	232	48	10	1	-	-	4,132	11	4,143
12.....	43	129	194	385	610	883	952	533	231	70	1	-	-	3,960	71	4,031
13.....	23	57	108	218	417	712	823	697	553	176	19	1	-	3,608	196	3,804
14.....	12	33	81	131	253	422	573	588	645	463	116	8	-	2,738	587	3,325
15.....	10	14	40	66	92	210	319	360	499	572	215	24	-	1,611	811	2,422
16.....	-	5	6	16	40	65	119	148	211	370	278	70	-	610	718	1,328
17.....	1	1	3	7	9	10	25	35	85	163	213	55	1	176	432	608
18.....	-	-	1	1	1	6	11	7	18	58	101	59	2	45	220	265
19.....	1	-	-	1	1	2	2	1	5	15	36	28	-	13	79	92
20.....	-	-	-	-	-	1	-	2	1	3	14	5	-	4	22	26
21.....	-	-	-	1	1	-	-	1	-	2	6	1	-	3	9	12
Total..	4,474	4,553	4,265	4,507	4,741	4,619	3,918	2,699	2,316	1,902	1,000	251	3	36,092	3,156	39,248

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

29.—New Brunswick Graded Schools, 1925—Écoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1925

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	3,077	436	27	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,542	-	3,542
7.....	1,822	1,715	401	27	1	-	-	-	-	-	-	-	3,966	-	3,966
8.....	877	1,483	1,561	392	32	-	-	-	-	-	-	-	4,345	-	4,345
9.....	403	874	1,328	1,477	356	26	-	-	-	-	-	-	4,464	-	4,464
10.....	239	461	901	1,266	1,207	232	20	1	1	-	-	-	4,327	1	4,328
11.....	107	253	532	887	1,180	995	269	13	3	-	-	-	4,236	3	4,239
12.....	67	168	350	617	934	1,040	865	188	8	-	-	-	4,229	8	4,237
13.....	27	53	192	360	584	744	919	707	120	6	-	-	3,586	126	3,712
14.....	13	23	75	214	319	531	768	865	471	90	4	-	2,808	565	3,373
15.....	2	11	16	49	134	235	446	656	523	395	75	2	1,549	995	2,544
16.....	3	5	11	7	28	50	174	335	407	424	278	26	613	1,135	1,748
17.....	-	1	1	3	5	9	36	70	145	210	205	30	125	590	715
18.....	-	-	1	1	-	-	11	10	41	51	82	6	23	180	203
19.....	1	-	1	-	1	-	1	5	5	12	20	2	9	39	48
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	1	2	4	6
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
Total.....	6,638	5,483	5,397	5,302	4,781	3,862	3,510	2,851	1,726	1,190	664	67	37,824	3,647	41,471

Unclassified by grade. B. 35. G. 46 T. 81
 Unclassified by grade and sex 34

30.—New Brunswick ungraded Schools, 1925—Écoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires					Total
	I	II	III and IV — III et IV	V and VI — V et VI	VII and over — V et au-dessus	
6.....	3,563	455	34	-	-	4,052
7.....	2,464	1,253	319	12	1	4,049
8.....	1,427	1,556	1,106	108	5	4,202
9.....	827	1,176	1,631	442	26	4,102
10.....	493	781	1,637	1,122	125	4,158
11.....	277	518	1,293	1,652	390	4,130
12.....	182	347	902	1,699	892	4,022
13.....	84	179	569	1,209	1,304	3,345
14.....	34	54	254	744	1,394	2,480
15.....	8	36	108	319	1,156	1,627
16.....	7	3	32	111	647	800
17.....	1	2	11	32	277	323
18.....	-	1	3	5	97	106
19.....	-	-	2	6	26	34
20.....	-	-	-	2	13	15
21.....	1	-	-	1	5	7
Total.....	9,368	6,361	7,901	7,464	6,358	37,452

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

31.—Ontario Urban Schools, 1924—Écoles urbaines d'Ontario, 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K. and K. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	920	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	920	-	920
5.....	12,779	4,314	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17,093	-	17,093
6.....	6,626	24,014	2,336	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,976	-	32,976
7.....	1,248	19,103	14,443	1,788	625	61	-	-	-	-	-	-	-	37,268	-	37,268
8.....	395	7,974	15,925	9,235	5,387	1,232	63	1	-	-	-	-	-	40,212	-	40,212
9.....	162	2,553	8,342	9,608	10,645	8,043	1,304	83	10	-	-	-	-	40,750	-	40,750
10.....	-	1,064	3,610	5,886	8,731	12,936	6,614	1,415	159	17	-	-	-	40,415	17	40,432
11.....	-	423	1,542	2,841	4,950	10,643	10,564	5,759	1,513	274	10	-	-	38,235	284	38,519
12.....	-	236	756	1,297	2,702	6,887	10,032	9,088	5,538	2,065	255	5	-	36,536	2,325	38,861
13.....	-	213	373	796	1,462	3,845	6,274	8,123	8,764	6,434	1,631	152	-	29,850	8,217	38,067
14.....	-	-	173	348	730	1,898	3,541	5,613	7,873	9,657	4,978	1,178	18	20,176	15,831	36,007
15.....	-	-	90	201	275	837	1,532	2,664	4,470	7,657	6,659	3,801	158	10,069	18,275	28,344
16.....	-	-	-	-	124	338	497	960	1,907	3,749	5,124	6,341	696	3,826	15,910	19,736
17.....	-	-	-	-	-	-	98	197	415	1,071	2,266	5,246	1,342	710	9,925	10,635
18.....	-	-	-	-	-	-	-	-	72	219	687	2,816	1,226	72	4,948	5,020
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	54	179	1,082	694	3	2,009	2,012
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	58	378	274	-	734	734
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	56	237	198	-	512	512
Total..	22,130	59,894	47,590	32,000	35,631	46,720	40,519	33,903	30,724	31,242	21,903	21,236	4,606	349,111	78,987	428,098

32.—Ontario Rural Schools, 1924—Écoles rurales d'Ontario, 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Sec. Grades — Deg. sec.		Total			
	K.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total	
4.....	13	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40	
5.....	595	3,843	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4,444	-	4,444	
6.....	1,115	15,666	982	11	7	-	-	-	-	-	-	17,781	-	17,781	
7.....	728	16,046	6,919	1,067	349	31	-	-	-	-	-	25,140	-	25,140	
8.....	261	8,781	10,215	4,835	2,505	713	68	3	-	-	-	27,381	-	27,381	
9.....	200	3,753	6,647	6,395	5,726	3,888	788	104	13	-	-	27,514	-	27,514	
10.....	5	1,850	3,482	4,346	5,813	6,939	3,454	1,068	190	5	2	27,147	7	27,154	
11.....	1	906	1,644	2,337	3,963	6,546	5,857	3,526	1,243	53	2	26,023	55	26,078	
12.....	3	542	902	1,444	2,380	4,574	5,803	5,473	3,438	257	19	24,559	276	24,835	
13.....	1	423	448	605	1,260	2,788	3,946	4,972	5,516	558	81	19,959	639	20,598	
14.....	-	49	225	396	733	1,501	2,472	3,477	5,607	760	150	14,460	910	15,370	
15.....	-	22	119	151	300	503	1,062	1,558	3,722	604	248	7,437	852	8,289	
16.....	-	5	16	8	98	226	340	533	1,609	354	207	2,835	561	3,396	
17.....	-	6	3	2	4	10	76	110	379	110	154	590	264	854	
18.....	-	3	-	1	1	5	2	2	77	30	67	91	97	188	
19.....	-	-	1	2	-	3	1	3	10	19	35	20	54	74	
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	2,922	51,922	31,609	21,600	23,139	27,727	23,869	20,829	21,804	2,750	965	225,421	3,715	229,136	

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade — Répartition des élèves par âge et par degré

33.—Manitoba Urban Schools, 1923 — Écoles urbaines du Manitoba, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
5....	35	333	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	380	-	380
6....	65	3,245	163	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,476	-	3,476
7....	23	3,247	1,163	106	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,440	-	4,440
8....	21	1,543	2,259	1,011	91	4	2	-	-	-	-	-	-	4,931	-	4,931
9....	10	474	1,323	1,930	787	91	23	1	-	-	-	-	-	4,639	-	4,639
10....	7	166	588	1,326	1,609	699	137	7	2	-	-	-	-	4,541	-	4,541
11....	2	83	205	613	1,248	1,359	661	95	43	5	-	-	-	4,309	5	4,314
13....	-	33	112	297	642	1,246	1,207	443	272	59	3	-	-	4,252	66	4,318
13....	-	19	44	136	258	680	1,019	768	755	287	40	16	-	3,679	343	4,022
14....	-	9	16	48	135	361	531	604	840	722	203	40	1	2,544	966	3,510
15....	-	1	8	24	45	135	167	325	594	754	564	184	6	1,299	1,508	2,807
16....	-	-	3	9	7	20	44	88	204	503	642	386	17	375	1,548	1,923
17....	-	-	-	1	-	3	9	14	60	175	396	416	27	87	1,014	1,101
18....	-	-	-	-	-	-	2	8	8	53	132	321	27	18	533	551
19....	-	-	-	-	-	-	1	1	5	9	39	164	12	7	224	231
20....	-	-	-	-	1	1	-	-	2	8	21	73	17	4	119	123
21....	-	-	-	-	-	1	-	1	1	8	16	57	5	3	86	89
Total	163	9,153	5,896	5,504	4,824	4,600	3,803	2,355	2,786	2,583	2,056	1,661	112	39,084	6,412	45,496

34.—Manitoba Rural Graded Consolidated Schools, 1923 — Écoles centralisées à classes multiples du Manitoba en 1923

5....	5	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	31
6....	4	253	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	266	-	266
7....	2	305	86	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	405	-	405
8....	-	126	175	80	21	2	-	-	-	-	-	-	-	404	-	404
9....	2	40	133	144	64	11	-	-	-	-	-	-	-	394	-	394
10....	-	12	57	108	122	97	15	1	1	-	-	-	-	413	-	413
11....	-	6	19	46	118	133	52	8	7	-	-	-	-	389	-	389
12....	-	4	15	26	42	102	121	23	42	7	-	-	-	375	7	382
13....	-	-	5	13	19	63	82	48	85	26	4	-	-	315	30	345
14....	-	-	-	3	13	30	44	53	101	65	23	6	-	244	94	338
15....	-	1	-	2	2	9	22	26	62	88	42	8	-	124	138	262
16....	-	-	-	1	-	2	5	7	29	37	55	28	-	45	120	165
17....	-	-	-	-	1	1	4	2	11	23	40	36	-	19	99	118
18....	-	-	-	-	-	-	1	-	2	5	17	28	1	3	51	54
19....	-	-	-	-	-	-	1	-	3	4	4	12	-	4	20	24
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-	10	10
21....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	-	-	9	9
Total	13	773	499	435	402	451	347	168	343	255	190	132	1	3,431	578	4,009

35.—Manitoba Rural Other Graded Schools, 1923 — Autres écoles rurales à classes multiples du Manitoba en 1923

5....	21	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125	-	125
6....	43	586	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	651	-	651
7....	33	733	154	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	948	-	948
8....	26	504	380	156	14	1	-	-	-	-	-	-	-	1,081	-	1,081
9....	9	242	337	336	136	14	-	-	-	-	-	-	-	1,074	-	1,074
10....	8	138	219	307	222	117	17	2	-	-	-	-	-	1,030	-	1,030
11....	4	41	110	188	268	222	71	18	3	-	-	-	-	925	-	925
12....	-	36	71	128	204	251	162	56	50	11	-	-	-	958	11	969
13....	-	18	31	58	123	140	162	100	102	37	3	-	-	734	40	774
14....	-	9	16	19	50	94	132	69	146	82	25	2	-	535	109	644
15....	-	4	2	9	25	23	32	34	89	88	49	16	-	218	153	371
16....	-	3	-	3	3	6	13	10	39	62	37	18	-	77	117	194
17....	-	-	-	1	1	-	2	2	12	31	41	20	2	18	94	112
18....	-	-	-	-	-	-	2	2	6	6	14	22	-	10	42	52
19....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	15	-	-	21	21
20....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	5	-	2	7	9
21....	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	4	5	-	3	11	14
Total	144	2,418	1,335	1,240	1,046	868	595	293	450	323	177	103	2	8,389	605	8,994

Distribution of Pupils by Age and Grade — Répartition des élèves par âge et par degré
 36.—Manitoba Rural Ungraded Schools, 1923 — Écoles rurales à classe unique du Manitoba, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5....	83	385	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	476	-	476
6....	191	2,329	119	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,649	-	2,649
7....	183	3,072	778	160	15	-	-	-	-	-	-	-	-	4,208	-	4,208
8....	87	2,101	1,556	753	159	4	3	-	-	-	-	-	-	4,663	-	4,663
9....	33	1,060	1,399	1,272	659	133	18	6	-	-	-	-	-	4,580	-	4,580
10....	23	548	989	1,329	1,273	527	110	18	6	-	-	-	-	4,823	-	4,823
11....	11	249	523	914	1,254	949	438	66	29	-	-	-	-	4,433	-	4,433
12....	9	143	295	572	952	966	802	267	165	8	-	-	-	4,171	8	4,179
13....	5	58	140	333	648	759	846	435	421	53	3	-	-	3,645	56	3,701
13....	4	34	67	147	367	463	546	422	633	114	6	1	-	2,683	121	2,804
15....	2	7	19	55	119	192	265	233	447	141	10	3	-	1,339	154	1,493
16....	-	5	9	16	28	53	71	75	196	80	16	3	-	453	99	552
17....	1	1	1	6	6	11	14	24	52	36	10	-	-	116	46	162
18....	-	4	-	1	3	2	9	6	20	14	1	1	-	45	16	61
19....	-	-	-	-	-	1	4	3	6	1	-	-	-	14	1	15
20....	-	-	-	1	1	-	-	2	1	4	-	1	-	5	5	10
21....	-	-	-	2	-	2	-	-	1	2	-	-	-	5	2	7
Total	632	9,996	5,903	5,569	5,486	4,062	3,126	1,557	1,977	453	46	9	-	38,308	508	38,816

37.—Saskatchewan City Schools, 1925 — Écoles des cités de la Saskatchewan, 1925

Age	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Total ¹	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	338	53	-	-	-	-	-	-	-	-	391
6.....	533	1,424	28	-	-	-	-	-	-	-	1,985
7.....	78	1,594	742	77	3	-	-	-	-	-	2,494
8.....	6	591	1,352	708	89	1	-	-	-	-	2,748
9.....	-	158	620	1,259	706	84	10	-	-	-	2,837
10.....	-	41	212	664	1,146	729	172	20	-	-	2,984
11.....	-	31	75	264	658	1,001	496	190	48	-	2,763
12.....	-	11	31	109	283	562	736	520	243	-	2,495
13.....	-	9	12	57	126	293	456	558	525	-	2,036
14.....	-	6	6	24	61	136	233	355	589	-	1,410
15.....	-	3	6	4	22	28	85	166	298	-	612
16.....	-	1	2	2	8	12	20	36	96	-	177
17.....	-	1	1	-	1	4	3	3	37	-	50
18.....	-	-	-	-	2	1	2	1	9	-	15
19.....	-	-	1	-	1	1	-	2	2	-	7
20.....	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	4
21.....	-	-	-	-	-	-	1	-	2	-	3
Total	955	3,923	3,088	3,168	3,107	2,852	2,216	1,852	1,850	-	23,011

¹ For secondary grades see table 85—Voir degrés secondaires, tableau 85.

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré

38.—Saskatchewan Town Schools, 1925—Écoles des villes de la Saskatchewan, 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													Élémen- taires	Secon- daires	
4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	143	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	-	144
6.....	1,363	47	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,411	-	1,411
7.....	1,286	612	76	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1,977	-	1,977
8.....	547	953	598	125	3	-	1	-	-	-	-	-	2,227	-	2,227
9.....	169	593	883	590	126	22	-	3	-	-	-	-	2,386	-	2,386
10.....	75	264	510	783	497	121	18	13	-	-	-	-	2,281	-	2,281
11.....	38	83	204	516	675	419	120	91	2	-	-	-	2,146	2	2,148
12.....	16	54	115	233	481	588	272	295	46	4	-	-	2,054	50	2,104
13.....	12	26	59	146	278	412	302	469	194	36	2	-	1,704	232	1,936
14.....	7	9	32	64	114	218	222	458	302	132	29	3	1,124	466	1,590
15.....	1	1	15	26	59	81	124	298	290	282	123	13	605	708	1,313
16.....	2	-	1	5	11	26	36	115	163	236	262	51	196	712	908
17.....	2	1	-	3	3	8	7	27	67	122	250	64	51	503	554
18.....	2	-	-	-	1	3	2	8	21	48	157	57	16	283	299
19.....	-	-	-	1	1	4	3	-	2	14	84	24	9	124	133
20.....	-	-	-	-	-	-	-	3	3	8	36	15	3	62	65
21.....	-	-	-	-	-	1	1	-	7	5	25	18	2	55	57
Total.....	3,663	2,644	2,494	2,495	2,249	1,903	1,108	1,780	1,097	887	968	245	18,336	3,197	21,533

39.—Saskatchewan Village Schools, 1925—Écoles des villages de la Saskatchewan, 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													Élémen- taires	Secon- daires	
4.....	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
5.....	468	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	475	-	475
6.....	2,393	161	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,560	-	2,560
7.....	2,572	1,039	213	8	-	-	-	-	-	-	-	-	3,832	-	3,832
8.....	1,191	1,411	993	234	22	1	-	-	-	-	-	-	3,852	-	3,852
9.....	424	861	1,350	905	197	28	3	-	-	-	-	-	3,768	-	3,768
10.....	166	400	886	1,169	783	237	37	19	1	-	-	-	3,697	1	3,698
11.....	84	166	422	889	960	637	146	152	14	1	-	-	3,456	15	3,471
12.....	40	91	209	459	759	863	378	515	80	2	-	-	3,314	82	3,396
13.....	20	32	109	241	455	644	383	777	339	61	7	-	2,661	407	3,068
14.....	18	29	51	142	232	338	316	854	564	286	44	-	1,980	894	2,874
15.....	8	5	17	53	76	145	144	594	557	459	164	5	1,042	1,185	2,227
16.....	3	-	5	13	15	38	47	209	354	436	316	14	330	1,120	1,450
17.....	1	-	2	3	6	7	10	86	143	243	346	17	115	749	864
18.....	2	2	-	2	4	2	1	15	43	72	217	8	28	340	368
19.....	-	-	-	2	-	4	-	6	12	34	112	6	12	164	176
20.....	-	1	-	1	-	-	-	4	7	12	57	5	6	81	87
21.....	-	-	1	1	-	-	-	3	7	11	50	6	5	74	79
Total.....	7,404	4,205	4,264	4,122	3,509	2,944	1,465	3,234	2,121	1,617	1,313	61	31,147	5,112	36,259

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

40.—Saskatchewan Rural Schools, 1925—Écoles rurales de la Saskatchewan en 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secen- daires	Total
	4.....	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	49
5.....	1,354	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,367	-	1,367
6.....	7,365	465	29	3	-	-	1	-	-	-	-	-	7,863	-	7,863
7.....	10,208	2,671	665	61	2	-	1	-	-	-	-	-	13,608	-	13,608
8.....	5,434	4,627	2,973	694	78	6	2	-	-	-	-	-	13,814	-	13,814
9.....	2,361	3,411	4,507	2,734	664	84	11	2	-	-	-	-	13,774	-	13,774
10.....	1,211	1,825	3,728	3,947	2,133	666	100	19	1	-	-	-	13,629	1	13,630
11.....	560	984	2,168	3,419	3,027	1,879	597	218	6	1	-	-	12,852	7	12,859
12.....	349	553	1,308	2,439	2,903	2,672	1,323	885	63	5	-	-	12,432	68	12,500
13.....	184	268	745	1,477	1,932	2,495	1,773	2,024	242	38	2	-	10,898	282	11,180
14.....	114	137	394	970	1,390	1,879	1,764	2,693	496	82	2	-	9,341	580	9,921
15.....	34	52	133	311	596	767	779	1,800	502	132	17	-	4,472	651	5,123
16.....	19	7	17	51	85	147	200	619	280	174	48	1	1,145	503	1,648
17.....	9	6	9	16	17	36	52	157	103	76	39	-	302	218	520
18.....	7	1	10	4	14	15	16	45	34	24	24	-	112	82	194
19.....	2	-	1	3	2	6	2	25	14	9	10	-	41	33	74
20.....	5	3	1	2	3	2	2	11	3	3	7	1	29	14	43
21.....	-	1	-	1	3	1	3	15	7	4	11	-	24	22	46
Total.....	29,265	15,024	16,688	16,132	12,849	10,655	6,626	8,513	1,751	548	160	2	115,752	2,461	118,213

41.—Saskatchewan Consolidated Schools, 1925—Écoles centralisées de la Saskatchewan, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secen- daires	Total
	4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	57
6.....	262	12	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	277	-	277
7.....	295	147	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	466	-	466
8.....	142	220	104	24	3	-	-	-	-	-	-	-	493	-	493
9.....	31	126	165	127	32	3	-	-	-	-	-	-	484	-	484
10.....	10	48	98	149	101	29	6	1	-	-	-	-	442	-	442
11.....	5	19	33	97	129	72	19	18	2	-	-	-	392	2	394
12.....	1	3	13	45	90	105	57	70	7	1	-	-	384	8	392
13.....	1	1	8	21	42	72	54	75	56	8	-	-	274	64	338
14.....	1	2	8	16	15	34	39	102	74	36	2	-	217	112	329
15.....	-	-	1	6	6	19	17	70	75	45	24	-	119	144	263
16.....	-	-	-	3	1	4	11	28	47	71	47	6	47	171	218
17.....	1	-	-	-	1	1	2	8	22	42	61	7	13	132	145
18.....	-	-	-	-	1	-	1	5	6	14	31	5	7	56	63
19.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	8	15	-	1	23	24
20.....	-	1	-	-	-	-	-	1	3	2	12	2	2	19	21
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	2	-	21	21
Total.....	806	579	457	488	421	339	206	379	292	230	208	22	3,675	752	4,427

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

42.—British Columbia City Elementary Schools, 1924

42.—Écoles élémentaires des cités de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Total
	I	II	III	VI	V	VI	VII	VIII	
6.....	3,528	304	7	—	—	—	—	—	3,839
7.....	1,348	2,534	355	9	1	—	—	—	4,247
8.....	294	1,605	2,346	432	42	1	—	—	4,720
9.....	94	533	1,717	1,799	733	86	6	—	4,968
10.....	44	165	692	1,394	1,422	955	192	2	4,866
11.....	23	66	247	641	998	1,443	987	94	4,499
12.....	38	42	112	247	478	1,022	1,639	618	4,196
13.....	30	25	66	85	248	515	1,256	1,411	3,636
14.....	11	10	26	45	73	193	719	1,254	2,331
15.....	3	7	7	21	19	45	226	748	1,076
16.....	1	—	3	3	6	9	51	241	314
17.....	—	—	—	1	3	1	11	51	67
18.....	—	1	—	1	—	—	2	5	9
19.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	5,414	5,292	5,578	4,678	4,023	4,270	5,089	4,424	38,768

43.—British Columbia Rural Municipal Elementary Schools, 1924

43.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VI	VIII	
6.....	2,393	203	—	—	—	—	—	—	2,596
7.....	812	1,696	263	3	—	—	—	—	2,774
8.....	229	973	1,571	332	20	—	—	—	3,125
9.....	58	323	1,122	1,182	443	78	2	—	3,208
10.....	24	99	397	868	853	598	111	4	2,954
11.....	5	41	170	401	640	928	541	60	2,786
12.....	8	8	52	170	286	630	963	427	2,544
13.....	4	5	25	67	130	318	754	858	2,161
14.....	2	3	9	28	42	125	327	800	1,336
15.....	1	2	11	13	13	36	103	405	584
16.....	1	—	4	4	3	7	27	131	177
17.....	1	1	—	1	—	1	4	28	36
18.....	—	—	—	—	1	—	—	2	3
19.....	—	—	—	1	—	—	—	—	1
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	3,538	3,354	3,624	3,070	2,431	2,721	2,832	2,715	24,285

44.—British Columbia Rural and Assisted Elementary Schools, 1924

44.—Écoles rurales et subventionnées de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
6.....	1,941	158	3	—	—	—	—	—	2,102
7.....	888	1,010	178	11	—	—	—	—	2,087
8.....	342	812	855	129	7	—	—	—	2,145
9.....	153	404	837	756	148	26	—	—	2,324
10.....	70	170	495	661	511	201	36	5	2,149
11.....	40	99	206	461	454	516	183	43	2,002
12.....	27	44	127	234	267	419	447	161	1,726
13.....	18	18	48	120	187	250	442	516	1,599
14.....	13	15	31	48	89	120	263	500	1,079
15.....	2	9	10	20	34	38	95	326	534
16.....	2	—	10	12	14	19	30	124	211
17.....	1	3	3	2	4	2	8	27	50
18.....	—	—	1	—	—	1	1	7	10
19.....	—	—	—	—	—	—	—	3	3
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	3,497	2,742	2,804	2,454	1,715	1,592	1,505	1,712	18,021

4. AGE—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS BY SEX
4. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXES.

45.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 692,301 Boys by Age and Grade, 1925.
45.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 692,301 garçons par âge et par degré, en 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K. P. E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	450	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	533	-	533
5.....	6,921	7,302	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,250	-	14,250
6.....	4,372	43,549	2,855	79	9	-	-	-	-	-	-	-	-	50,864	-	50,864
7.....	1,209	42,976	20,442	2,991	546	55	3	-	-	-	-	-	-	68,222	-	68,222
8.....	440	21,986	28,130	16,269	5,475	991	60	5	-	-	-	-	-	73,356	-	73,356
9.....	236	9,197	18,347	21,708	16,697	7,218	1,172	102	9	-	-	-	-	74,686	-	74,686
10.....	23	4,289	9,136	15,590	19,395	16,657	6,666	1,417	196	14	1	-	-	73,369	15	73,384
11.....	12	2,071	4,354	8,446	14,459	18,477	14,121	6,147	1,653	170	6	-	-	69,740	176	69,916
12.....	10	1,258	2,514	5,004	8,902	14,500	16,477	12,038	6,379	1,302	153	6	-	67,082	1,461	68,543
13.....	4	821	1,266	2,736	5,218	9,411	12,790	13,211	12,266	4,635	931	90	-	57,723	5,656	63,379
Total 7-13....	1,934	82,598	84,189	72,744	70,692	67,309	51,289	32,920	20,503	6,121	1,091	96	-	484,178	7,308	491,486
14.....	4	275	672	1,414	2,975	5,389	8,116	10,389	13,768	8,188	3,321	659	10	43,002	12,178	55,180
15.....	-	100	323	630	1,256	2,305	3,687	5,354	9,433	8,071	5,331	2,331	103	23,088	15,836	38,924
16.....	-	50	42	117	336	720	1,110	1,840	3,894	4,632	4,851	4,236	483	8,109	14,202	22,311
17.....	1	23	20	27	48	76	217	380	965	1,527	2,463	3,799	953	1,757	8,742	10,499
14-17...	5	448	1,507	2,188	4,615	8,490	13,130	17,963	28,060	22,418	15,966	11,025	1,549	75,956	50,958	126,914
18.....	-	10	5	10	11	26	43	46	180	366	837	2,244	981	331	4,428	4,759
19.....	-	2	2	5	8	11	15	10	45	77	223	953	578	98	1,831	1,929
20.....	-	3	4	2	4	2	5	4	17	43	83	416	280	41	822	863
21.....	-	-	-	5	1	6	2	2	15	37	82	300	253	31	672	703
Total..	13,682	133,995	88,139	75,033	75,340	75,844	64,484	50,945	48,820	29,062	18,282	15,034	3,641	626,282	66,019	692,301

46.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 683,097 Girls by Age and Grade, 1925
46.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 683,097 filles par âge et par degré en 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K. P. E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	483	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	591	-	591
5.....	6,935	7,311	52	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14,302	-	14,302
6.....	4,205	41,371	3,482	140	12	1	1	1	-	-	-	-	-	49,213	-	49,213
7.....	1,086	38,981	21,496	3,580	708	63	2	2	-	-	-	-	-	65,918	-	65,918
8.....	356	18,752	26,712	17,838	6,589	1,369	106	4	3	-	-	-	-	71,729	-	71,729
9.....	180	7,114	15,059	21,023	17,554	9,082	1,576	147	26	-	-	-	-	71,761	-	71,761
10.....	20	3,314	7,142	13,655	19,165	18,491	8,343	1,851	258	11	2	-	-	72,239	13	72,252
11.....	6	1,430	3,248	6,755	12,449	18,605	15,769	7,574	2,126	225	10	-	-	67,962	235	68,197
12.....	2	845	1,631	3,595	7,133	12,810	16,953	13,584	7,735	1,675	160	3	-	64,288	1,838	66,126
13.....	2	496	763	1,837	3,706	7,485	11,471	13,438	14,559	5,782	1,238	99	-	53,757	7,119	60,876
Total 7-13....	1,652	70,932	76,051	68,283	67,304	67,905	54,221	36,601	24,707	7,693	1,410	102	-	467,654	9,205	476,859
14.....	-	179	366	824	1,956	3,918	6,450	9,555	15,163	9,948	4,231	826	14	38,411	15,019	53,430
15.....	2	64	152	315	666	1,506	2,743	4,433	9,727	9,305	6,941	3,114	124	19,608	19,484	39,092
16.....	-	21	25	53	173	401	800	1,455	4,091	5,317	6,571	5,781	653	7,024	18,322	25,346
17.....	-	10	7	22	31	50	173	338	1,114	2,023	3,690	5,278	1,213	1,745	12,204	13,949
Total 14-17...	2	274	550	1,219	2,826	5,875	10,166	15,781	30,095	26,593	21,433	14,999	2,004	66,788	65,029	131,817
18.....	-	10	4	11	9	25	34	46	293	572	1,284	3,011	1,040	432	5,907	6,339
19.....	-	5	-	4	2	1	13	16	66	147	389	1,286	522	107	2,344	2,451
20.....	-	2	-	-	1	4	3	6	23	61	113	421	206	39	801	840
21.....	-	1	1	1	2	1	3	5	15	59	91	341	165	29	656	685
Total..	13,277	120,014	80,140	69,662	70,156	73,812	64,440	52,455	55,199	35,125	24,720	20,160	3,937	599,155	83,942	683,097

GRADE—AGE BY SEX

47.—Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade
74.—École de l'île du Prince-Édouard : Répartition par âge et par degré

BOYS—GARÇONS 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	136	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137	-	137
6.....	465	45	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	517	-	517
7.....	599	175	59	11	4	3	-	-	-	-	-	-	851	-	851
8.....	382	263	142	43	13	4	2	-	-	-	-	-	849	-	849
9.....	175	261	231	162	86	28	1	-	-	-	-	-	944	-	944
10.....	67	154	210	229	134	73	19	7	-	-	-	-	893	-	893
11.....	30	81	132	186	243	148	44	19	1	-	-	-	883	1	884
12.....	22	55	95	121	242	210	148	60	9	1	-	-	953	10	963
13.....	9	23	48	87	164	220	186	144	31	13	-	-	881	44	925
14.....	7	12	19	38	101	137	215	195	69	29	-	-	724	98	822
15.....	5	8	9	20	35	72	121	150	103	46	-	-	420	149	569
16.....	1	1	1	1	15	18	55	85	53	93	-	-	177	146	323
17.....	-	-	2	-	-	3	20	31	26	53	-	-	56	79	135
18.....	-	-	-	-	-	-	1	8	5	20	-	-	9	25	34
19.....	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-	-	3	4	7
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,898	1,079	954	899	1,037	916	815	699	297	260	-	-	8,297	557	8,854

48.—GIRLS—FILLES 1925

Age													Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII			
5.....	135	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140	-	140
6.....	400	41	12	1	1	1	-	-	-	-	-	-	456	-	456
7.....	521	187	62	14	3	1	1	-	-	-	-	-	789	-	789
8.....	284	287	177	56	18	8	-	-	-	-	-	-	830	-	830
9.....	110	232	247	157	92	39	6	2	-	-	-	-	885	-	885
10.....	62	97	196	207	177	90	28	4	-	1	-	-	861	1	862
11.....	20	41	108	162	233	200	93	14	3	-	-	-	871	3	874
12.....	12	23	61	122	184	214	189	62	18	2	-	-	867	20	887
13.....	8	11	27	37	100	166	228	171	38	14	-	-	748	52	800
14.....	-	8	14	25	60	101	180	237	117	48	-	-	625	165	790
15.....	1	1	3	17	22	46	105	193	147	118	-	-	388	265	653
16.....	-	-	1	2	4	10	34	89	64	146	-	-	140	210	350
17.....	-	-	-	2	1	6	18	23	40	105	-	-	50	145	195
18.....	-	-	-	-	1	-	2	11	8	27	-	-	14	35	49
19.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	-	-	1	3	4
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
Total.....	1,553	933	908	802	896	882	885	807	436	466	-	-	7,666	902	8,568

Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Nouvelle-Écosse: Répartition par âge et par degré

49.—BOYS—GARÇONS 1925

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Gr.—Deg. sec.				Total			
	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4.....	36	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	40
5.....	1,081	131	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,220	-	1,220
6.....	2,476	1,007	192	27	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3,705	-	3,705
7.....	1,748	1,908	1,011	219	33	8	-	-	-	-	-	-	-	4,927	-	4,927
8.....	713	1,646	1,839	936	254	33	-	-	-	-	-	-	-	5,421	-	5,421
9.....	278	955	1,560	1,659	933	243	45	8	2	-	-	-	-	5,683	-	5,683
10.....	130	504	973	1,492	1,565	859	207	33	6	-	-	-	-	5,769	-	5,769
11.....	68	261	532	1,006	1,525	1,400	693	163	37	5	-	-	-	5,685	5	5,690
12.....	44	154	312	637	1,094	1,386	1,214	576	167	44	1	-	-	5,584	45	5,629
13.....	27	74	177	378	702	1,130	1,215	865	497	163	21	2	-	5,065	186	5,251
14.....	15	47	98	197	439	709	905	896	852	489	127	19	-	4,158	635	4,793
15.....	4	17	53	98	206	384	514	594	681	705	321	80	6	2,551	1,112	3,663
16.....	3	7	9	29	63	118	199	264	394	500	459	199	26	1,086	1,184	2,270
17.....	1	4	6	7	15	20	29	52	137	215	308	255	83	271	861	1,132
18.....	-	-	1	2	1	10	12	2	27	59	125	181	81	135	366	501
19.....	1	-	-	-	-	1	1	-	6	10	29	60	39	9	138	147
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	21	16	-	44	44
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	17	17	-	40	40
Total..	6,625	6,719	6,771	6,687	6,833	6,301	5,034	3,453	2,806	2,192	1,402	834	268	51,228	4,696	55,924

50.—GIRLS—FILLES 1925

Age	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4.....	57	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61
5.....	1,292	166	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,476	-	1,476
6.....	2,242	1,036	226	39	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,545	-	3,545
7.....	1,530	1,743	1,188	344	51	2	-	-	-	-	-	-	-	4,858	-	4,858
8.....	604	1,336	1,804	1,232	394	80	6	-	3	-	-	-	-	5,459	-	5,459
9.....	199	677	1,268	1,594	1,174	300	77	9	3	-	-	-	-	5,301	-	5,301
10.....	97	288	776	1,281	1,661	1,072	355	68	9	-	-	-	-	5,607	-	5,607
11.....	47	160	380	757	1,294	1,588	902	274	51	12	1	-	-	5,453	13	5,466
12.....	27	97	190	448	862	1,254	1,381	759	277	64	3	-	-	5,295	67	5,362
13.....	19	43	106	259	528	923	1,162	1,110	749	254	34	1	-	4,899	289	5,188
14.....	7	22	61	118	260	558	750	961	1,042	695	213	22	-	3,779	930	4,709
15.....	7	11	25	39	98	213	410	583	839	935	532	126	8	2,225	1,601	3,826
16.....	-	4	7	19	30	57	145	245	438	662	757	310	44	945	1,773	2,718
17.....	-	1	2	6	7	13	33	58	157	322	524	417	81	277	1,344	1,621
18.....	-	-	2	2	-	6	12	14	34	106	243	323	88	68	760	828
19.....	-	-	1	1	1	1	2	1	6	22	79	116	55	12	272	284
20.....	-	-	-	-	-	1	1	2	1	3	23	27	15	5	68	73
21.....	-	1	-	1	1	-	1	1	-	3	9	23	5	5	40	45
Total..	6,128	5,539	6,047	6,144	6,363	6,068	5,237	4,085	3,609	3,078	2,418	1,365	296	49,270	7,157	56,427

New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré

51.—BOYS—GARÇONS, 1925

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total	
6.....	1,772	234	13	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,020	-	2,020
7.....	1,120	914	216	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,267	-	2,267
8.....	550	852	834	227	15	1	-	-	-	-	-	-	-	2,479	-	2,479
9.....	271	521	727	785	176	14	1	-	-	-	-	-	-	2,495	-	2,495
10.....	174	289	532	696	552	114	12	-	-	-	-	-	-	2,369	-	2,369
11.....	70	149	310	540	614	484	118	7	-	-	-	-	-	2,292	-	2,292
12.....	53	105	238	387	562	551	420	84	4	-	-	-	-	2,400	4	2,404
13.....	17	44	140	246	357	395	452	328	45	4	-	-	-	1,979	49	2,028
14.....	7	18	55	144	212	309	411	412	205	40	-	-	-	1,568	245	1,813
15.....	2	10	19	39	100	134	226	296	206	164	36	1	-	826	407	1,233
16.....	4	2	10	7	17	33	101	151	171	185	109	12	-	325	477	802
17.....	-	-	1	1	3	7	16	36	57	84	73	15	-	64	229	293
18.....	-	-	1	-	-	-	7	4	11	14	35	4	-	12	64	76
19.....	-	-	1	-	1	-	1	1	2	6	14	1	-	4	23	27
20.....	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	3	-	3
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	4,040	3,138	3,097	3,089	2,610	2,042	1,767	1,320	701	497	267	33	-	21,103	1,498	22,601

GRADE—AGE BY SEX

New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré

52.—GIRLS—FILLES, 1925

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elémen.	Secon.	Total
6.....	1,717	268	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,012	-	2,012
7.....	996	953	240	24	2	-	-	-	-	-	-	-	2,215	-	2,215
8.....	480	791	895	235	29	1	-	-	-	-	-	-	2,431	-	2,431
9.....	218	447	763	819	229	18	-	-	-	-	-	-	2,494	-	2,494
10.....	121	237	485	741	749	156	20	2	1	-	-	-	2,511	1	2,512
11.....	57	141	286	500	701	578	171	10	3	-	-	-	2,444	3	2,447
12.....	32	86	170	325	500	583	511	124	4	-	-	-	2,331	4	2,335
13.....	14	26	82	189	311	446	553	429	77	2	-	-	2,050	79	2,129
14.....	9	5	29	90	158	284	418	529	270	50	4	-	1,522	324	1,846
15.....	-	3	4	20	61	125	266	441	322	233	39	1	920	595	1,515
16.....	-	3	4	1	19	39	96	234	239	239	170	14	396	662	1,058
17.....	-	1	-	2	6	7	26	57	89	127	132	15	99	363	462
18.....	-	-	-	1	1	-	6	18	31	38	47	2	26	118	144
19.....	1	-	-	-	-	1	1	5	3	6	7	1	8	17	25
20.....	-	-	-	-	-	-	1	4	2	1	-	1	5	4	9
21.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	1	2
Total.....	3,645	2,961	2,984	2,948	2,766	2,238	2,069	1,854	1,041	697	399	34	21,465	2,171	23,636

Ontario Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré

53.—BOYS—GARÇONS, 1924

Age	K. and K.P.—E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4.....	450	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	463	-	463
5.....	6,668	4,140	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,810	-	10,810
6.....	3,944	20,264	1,540	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25,754	-	25,754
7.....	1,056	18,582	10,429	1,330	430	41	-	-	-	-	-	-	-	31,868	-	31,868
8.....	367	9,250	13,418	6,770	3,660	838	50	3	-	-	-	-	-	34,356	-	34,356
9.....	208	3,704	8,368	8,282	8,283	5,278	889	76	6	-	-	-	-	35,094	-	35,094
10.....	4	1,678	4,085	5,446	7,480	9,538	4,457	1,080	146	13	1	-	-	33,914	14	33,928
11.....	1	813	1,880	2,890	4,969	8,706	7,928	4,175	1,188	143	6	-	-	32,550	149	32,699
12.....	2	498	1,057	1,611	2,880	6,167	8,043	6,927	4,123	1,003	136	4	-	31,308	1,143	32,451
13.....	-	421	532	847	1,639	3,761	5,579	6,684	6,659	3,170	730	71	-	26,122	3,971	30,093
14.....	-	31	278	464	903	2,034	3,404	4,829	6,495	4,844	2,264	522	9	18,438	7,639	26,077
15.....	-	13	145	230	364	829	1,558	2,350	4,150	4,042	3,113	1,655	78	9,669	8,888	18,557
16.....	-	4	12	6	148	372	503	854	1,802	2,156	2,340	2,801	308	3,701	7,605	11,306
17.....	-	4	2	1	2	4	98	158	346	547	962	2,379	611	615	4,499	5,114
18.....	-	2	-	1	1	2	1	2	48	102	319	1,322	631	37	2,374	2,431
19.....	-	-	1	-	-	3	-	-	6	24	82	529	393	10	1,028	1,038
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	29	219	171	-	429	429
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	32	136	137	-	315	315
Total..	12,700	59,417	41,749	27,882	30,791	37,573	32,510	27,138	24,969	16,064	10,014	9,638	2,338	294,729	38,054	332,783

54.—GIRLS—FILLES, 1924

Age	K. and K.P.—E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4.....	483	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	497	-	497
5.....	6,706	4,017	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,727	-	10,727
6.....	3,797	19,416	1,778	7	5	-	-	-	-	-	-	-	-	25,003	-	25,003
7.....	920	16,567	10,933	1,525	544	51	-	-	-	-	-	-	-	30,540	-	30,540
8.....	289	7,505	12,722	7,300	4,232	1,107	81	1	-	-	-	-	-	33,237	-	33,237
8.....	154	2,602	6,621	7,721	8,088	6,653	1,203	111	17	-	-	-	-	33,170	-	33,170
10.....	1	1,236	3,007	4,786	7,064	10,337	5,611	1,403	203	9	1	-	-	33,648	10	33,658
11.....	-	516	1,306	2,288	3,944	8,483	8,493	5,110	1,568	184	6	-	-	31,708	190	31,898
12.....	1	280	601	1,130	2,202	5,294	7,792	7,634	4,853	1,319	138	1	-	29,787	1,458	31,245
13.....	1	215	289	554	1,083	2,872	4,641	6,411	7,621	3,822	982	81	-	23,687	4,885	28,572
14.....	-	18	120	280	560	1,365	2,609	4,261	6,985	5,573	2,864	656	9	16,198	9,102	25,300
15.....	-	9	64	122	181	511	1,036	1,872	4,042	4,219	3,794	2,146	80	7,837	10,239	18,076
16.....	-	1	4	2	74	192	334	639	1,714	1,947	2,991	3,540	388	2,960	8,866	11,826
17.....	-	2	1	1	2	6	76	149	448	634	1,458	2,867	731	685	5,690	6,375
18.....	-	1	-	-	-	3	1	-	101	147	435	1,494	595	106	2,671	2,777
19.....	-	-	-	2	-	-	-	3	7	49	132	553	301	13	1,035	1,048
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	29	159	103	-	305	305
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	24	101	61	-	197	197
Total..	12,352	52,399	37,450	25,718	27,979	36,874	31,878	27,594	27,559	17,928	12,854	11,598	2,268	279,803	44,648	324,451

Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré

55.—BOYS—GARÇONS, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secun- dary — Secun- daires	Total
5.....	79	411	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	492	-	492
6.....	164	3,398	77	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3,651	-	3,651
7.....	112	3,882	999	138	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5,140	-	5,140
8.....	71	2,289	2,275	948	122	2	-	-	-	-	-	-	-	5,709	-	5,709
9.....	28	1,012	1,742	1,818	768	99	28	1	-	-	-	-	-	5,496	-	5,496
10.....	19	467	1,050	1,657	1,628	668	155	11	7	-	-	-	-	5,662	-	5,662
11.....	11	219	485	977	1,509	1,274	571	83	44	1	-	-	-	5,173	1	5,174
12.....	8	127	304	571	1,065	1,295	1,061	330	231	36	3	2	-	4,992	41	5,033
13.....	4	55	138	333	600	867	1,046	652	618	158	19	5	-	4,313	182	4,495
14.....	4	28	73	144	330	539	702	591	779	407	112	20	-	3,190	539	3,729
15.....	-	7	17	66	132	199	277	367	575	444	257	75	-	1,640	776	2,416
16.....	-	5	9	17	26	50	85	104	204	261	294	172	3	500	730	1,230
17.....	1	1	1	4	5	10	16	21	77	104	202	166	7	136	479	615
18.....	-	-	-	1	1	1	10	12	25	30	70	131	10	50	241	291
19.....	-	-	-	-	1	1	3	1	5	8	18	69	6	11	101	112
20.....	-	-	-	1	1	1	1	1	4	7	12	46	10	9	75	84
21.....	-	-	-	2	-	2	1	1	2	6	15	36	2	8	59	67
Total..	501	11,901	7,172	6,687	6,199	5,008	3,958	2,175	2,571	1,462	1,002	722	38	46,172	3,224	49,396

56.—GIRLS—FILLES, 1923

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secun- dary — Secun- daires	Total
5.....	65	437	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	520	-	520
6.....	139	3,015	229	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,391	-	3,391
7.....	129	3,475	1,182	168	7	-	-	-	-	-	-	-	-	4,961	-	4,961
8.....	63	1,985	2,095	1,052	163	9	3	-	-	-	-	-	-	5,370	-	5,370
9.....	26	804	1,450	1,864	878	150	13	6	-	-	-	-	-	5,191	-	5,191
10.....	19	397	803	1,413	1,598	772	124	17	2	-	-	-	-	5,145	-	5,145
11.....	6	160	372	784	1,379	1,389	651	104	38	4	-	-	-	4,883	4	4,887
12.....	1	89	189	452	775	1,270	1,231	459	298	49	-	2	-	4,764	51	4,815
13.....	1	40	82	207	448	775	1,063	699	745	245	31	11	-	4,060	287	4,347
14.....	-	24	26	73	235	409	551	557	941	576	145	29	1	2,816	751	3,567
15.....	2	6	12	24	59	160	209	251	617	627	408	136	6	1,340	1,177	2,517
16.....	-	3	3	12	12	32	48	76	264	421	456	263	14	450	1,154	1,604
17.....	-	-	-	4	3	5	13	21	58	161	285	306	22	104	774	878
18.....	-	4	-	-	2	1	4	4	11	48	94	241	18	26	401	427
19.....	-	-	-	-	-	-	3	3	9	9	28	122	6	15	165	180
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	12	41	7	1	66	67
21.....	-	-	-	-	-	1	-	-	2	6	8	32	3	3	49	52
Total..	451	10,439	6,461	6,061	5,559	4,973	3,913	2,198	2,985	2,152	1,467	1,183	77	43,040	4,879	47,919

GRADE—AGE BY SEX

Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré

57.—BOYS—GARÇONS, 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30
5.....	174	1,054	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,240	-	1,240
6.....	264	6,471	294	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,038	-	7,038
7.....	41	8,192	2,442	449	29	-	-	-	-	-	-	-	-	11,153	-	11,153
8.....	2	4,138	4,302	2,457	489	37	3	-	-	-	-	-	-	11,428	-	11,428
9.....	-	1,678	3,078	4,063	2,284	463	60	8	1	-	-	-	-	11,635	-	11,635
10.....	-	809	1,512	3,112	3,484	1,934	541	75	21	1	-	-	-	11,488	1	11,489
11.....	-	405	735	1,697	2,907	2,810	1,575	468	215	14	-	-	-	10,812	14	10,826
12.....	-	207	402	999	1,822	2,454	2,310	1,181	858	113	9	-	-	10,233	122	10,355
13.....	-	119	187	570	1,149	1,650	2,082	1,512	1,723	462	83	9	-	8,992	554	9,546
14.....	-	86	111	329	723	1,055	1,444	1,390	2,261	840	334	50	1	7,399	1,225	8,624
15.....	-	28	47	102	253	474	619	699	1,539	818	553	206	13	3,761	1,590	5,351
16.....	-	18	3	23	51	81	145	176	537	499	568	430	84	1,034	1,581	2,615
17.....	-	8	8	8	17	21	36	49	158	210	319	383	138	305	1,050	1,355
18.....	-	8	2	4	5	10	13	9	30	58	99	258	138	81	553	634
19.....	-	-	1	1	6	4	9	2	14	14	47	137	66	37	264	301
20.....	-	3	4	1	3	-	2	1	9	12	22	65	43	23	142	165
21.....	-	-	-	1	1	3	1	-	10	15	20	64	60	16	159	175
Total..	481	23,254	13,140	13,825	13,223	10,996	8,840	5,570	7,376	3,056	2,054	1,602	543	96,705	7,255	103,960

58.—GIRLS—FILLES, 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	33
5.....	164	964	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,137	-	1,137
6.....	269	6,074	407	27	3	-	-	1	-	-	-	-	-	6,781	-	6,781
7.....	37	7,468	2,622	582	46	2	-	1	-	-	-	-	-	10,758	-	10,758
8.....	4	3,625	4,041	2,815	653	67	5	3	-	-	-	-	-	11,213	-	11,213
9.....	-	1,434	2,407	3,936	2,651	608	84	6	4	-	-	-	-	11,130	-	11,130
10.....	-	684	1,189	2,676	3,561	2,208	655	100	30	1	-	-	-	11,103	1	11,104
11.....	-	308	573	1,361	2,575	2,853	1,856	585	299	13	3	-	-	10,410	16	10,426
12.....	-	209	327	742	1,592	2,251	2,549	1,312	1,114	137	15	-	-	10,096	152	10,248
13.....	-	106	151	400	841	1,308	1,925	1,504	2,146	597	107	5	-	8,381	709	9,090
14.....	-	59	70	172	514	817	1,224	1,267	2,402	1,107	451	69	4	6,525	1,631	8,156
15.....	-	18	17	67	159	285	459	514	1,503	1,090	823	301	26	3,022	2,240	5,262
16.....	-	7	6	2	26	42	86	143	518	654	798	650	129	830	2,231	3,061
17.....	-	5	-	3	6	9	18	23	154	254	420	708	204	218	1,586	1,804
18.....	-	3	1	6	3	10	9	11	49	89	151	456	187	92	883	975
19.....	-	2	-	-	1	-	5	5	21	24	49	238	100	34	411	445
20.....	-	2	-	-	1	3	1	2	10	9	20	122	44	19	195	214
21.....	-	-	1	-	1	-	2	4	11	16	20	118	62	19	216	235
Total..	474	21,001	11,821	12,789	12,633	10,463	8,878	5,481	8,261	3,991	2,857	2,667	756	91,801	10,271	102,072

Alberta Schools: Distribution by Age and Grade
Ecoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré

59.—BOYS—GARÇONS, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kin- der- garten — École mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
5.....	-	349	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351	-	351
6.....	-	3,655	161	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,822	-	3,822
7.....	-	5,302	1,822	216	7	-	-	-	-	-	-	-	-	7,347	-	7,347
8.....	-	2,534	3,371	1,782	292	19	-	-	-	-	-	-	-	7,998	-	7,998
9.....	-	940	2,115	2,987	1,658	275	24	3	-	-	-	-	-	8,002	-	8,002
10.....	-	376	832	2,217	2,779	1,605	334	35	5	-	-	-	-	8,183	-	8,183
11.....	-	157	360	1,064	1,965	2,281	1,356	296	50	4	-	-	-	7,529	4	7,533
12.....	-	91	205	667	1,152	1,802	1,983	967	330	42	1	-	-	7,197	43	7,240
13.....	-	56	131	317	626	1,153	1,648	1,663	1,026	253	22	1	-	6,620	276	6,896
14.....	-	34	63	162	316	601	950	1,358	1,562	688	165	23	-	5,046	876	5,922
15.....	-	19	32	84	175	256	443	775	1,314	1,078	441	145	5	3,098	1,669	4,767
16.....	-	5	6	21	26	55	108	226	500	667	522	253	44	947	1,486	2,433
17.....	-	4	2	2	5	11	25	49	130	281	342	318	93	228	1,034	1,262
18.....	-	-	1	-	2	2	7	11	31	78	124	222	105	54	529	583
19.....	-	1	-	3	-	1	2	3	12	15	20	109	67	22	211	233
20.....	-	-	-	-	-	1	2	-	3	6	7	54	38	6	105	111
21.....	-	-	-	2	-	1	-	1	3	4	7	42	35	7	88	95
Total..	-	13,523	9,103	9,530	9,003	8,063	6,882	5,387	4,966	3,116	1,651	1,167	387	66,457	6,321	72,778

60.—GIRLS—FILLES, 1925

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kin- der- garten — École mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
5.....	-	300	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	302	-	302
6.....	-	3,650	180	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,845	-	3,845
7.....	-	5,276	1,841	227	10	3	1	-	-	-	-	-	-	7,358	-	7,358
8.....	-	2,552	3,392	1,995	351	24	1	-	-	-	-	-	-	8,315	-	8,315
9.....	-	949	2,076	3,163	1,874	324	36	5	-	-	-	-	-	8,427	-	8,427
10.....	-	375	840	2,158	2,944	1,757	383	28	1	-	-	-	-	8,486	-	8,486
11.....	-	142	361	918	1,950	2,415	1,568	326	42	5	-	-	-	7,722	5	7,727
12.....	-	88	195	487	985	1,618	2,237	1,160	327	37	-	-	-	7,097	37	7,134
13.....	-	42	84	272	477	960	1,590	1,678	1,184	340	27	1	-	6,287	368	6,655
14.....	-	34	67	116	233	485	758	1,301	1,685	844	202	19	-	4,679	1,065	5,744
15.....	-	11	23	50	115	216	409	640	1,341	1,214	472	182	3	2,805	1,871	4,676
16.....	-	5	2	11	23	44	122	174	559	887	651	493	58	840	2,089	3,029
17.....	-	1	-	7	8	10	19	35	161	391	496	509	147	241	1,543	1,784
18.....	-	2	3	3	3	3	7	8	62	116	224	273	146	91	759	850
19.....	-	2	-	1	-	-	1	2	16	36	81	198	56	22	371	393
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	7	26	26	61	34	8	147	155
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	25	56	34	1	137	138
Total..	-	13,429	9,066	9,423	8,973	7,859	7,133	5,357	5,386	3,918	2,204	1,792	478	66,626	8,392	75,018

British Columbia Schools—Écoles de la Colombie Britannique

61.—BOYS—GARÇONS, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
6.....	4,041	312	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,357	-	4,357
7.....	1,643	2,650	364	11	1	-	-	-	-	-	-	-	4,669	-	4,669
8.....	484	1,810	2,400	388	34	-	-	-	-	-	-	-	5,116	-	5,116
9.....	184	702	1,941	1,824	598	84	4	-	-	-	-	-	5,337	-	5,337
10.....	84	241	924	1,534	1,367	785	152	4	-	-	-	-	5,091	-	5,091
11.....	48	132	370	858	1,149	1,366	800	93	2	-	-	-	4,816	2	4,818
12.....	62	74	186	381	592	1,105	1,489	526	51	2	-	-	4,415	53	4,468
13.....	43	34	103	169	329	605	1,197	1,271	353	39	2	-	3,751	394	4,145
14.....	20	19	44	82	138	265	699	1,212	646	250	25	-	2,479	921	3,400
15.....	5	11	22	37	28	70	222	728	675	436	134	-	1,123	1,245	2,368
16.....	3	-	10	14	12	19	60	221	325	390	272	6	339	993	1,332
17.....	1	1	2	3	7	3	15	50	87	193	225	6	82	511	593
18.....	-	1	1	1	1	-	2	7	23	66	95	12	13	196	209
19.....	-	-	-	1	-	-	-	1	4	17	35	6	2	62	64
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7	11	2	-	26	26
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	5	2	-	11	11
Total.....	6,618	5,987	6,371	5,303	4,256	4,302	4,640	4,113	2,174	1,402	804	34	41,590	4,414	46,004

62.—GIRLS—FILLES, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
6.....	3,821	353	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,180	-	4,180
7.....	1,405	2,590	432	12	-	-	-	-	-	-	-	-	4,439	-	4,439
8.....	381	1,580	2,372	505	35	1	-	-	-	-	-	-	4,874	-	4,874
9.....	121	558	1,735	1,913	726	106	4	-	-	-	-	-	5,163	-	5,163
10.....	54	193	660	1,389	1,419	969	187	7	-	-	-	-	4,878	-	4,878
11.....	20	74	253	645	943	1,521	911	104	1	-	-	-	4,471	1	4,472
12.....	11	20	105	270	439	966	1,560	680	47	2	-	-	4,051	49	4,100
13.....	9	14	36	103	236	478	1,255	1,514	409	41	-	-	3,645	450	4,095
14.....	6	9	22	39	66	173	610	1,342	766	253	27	-	2,267	1,051	3,318
15.....	1	7	6	17	38	49	202	751	751	561	184	-	1,071	1,496	2,567
16.....	1	-	7	5	11	16	48	275	443	533	355	6	363	1,337	1,700
17.....	1	3	1	1	-	1	8	56	132	275	339	13	71	759	830
18.....	-	-	-	-	-	1	1	7	27	72	177	4	9	280	289
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	3	12	52	3	2	70	72
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	11	2	-	15	15
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	11	-	-	14	14
Total.....	5,831	5,401	5,635	4,899	3,913	4,281	4,786	4,738	2,581	1,757	1,156	28	39,484	5,522	45,006

5.—SECONDARY EDUCATION

Secondary education, as distinguished from primary education is in all provinces of Canada, except in the Catholic school system of Quebec, a somewhat misleading term. In Quebec Catholic schools secondary education has a definite meaning, and refers to a system of education extending from an early age to the completion of a full course in Arts. Thus in the classical colleges, the secondary institutions for young ladies and certain other independent secondary schools the courses often extend over 8 years and correspond more or less roughly to the entrance work, 3 years of high schools work and four years of University Arts work in the other provinces. The academic training of teachers for primary schools on the other hand, is given at the primary schools and normal schools. The class of academic work done in these includes "secondary" work as understood in the other provinces, but is not so called. In the new course of studies this work is known as "primary complementary." The usage here is not radically different from that in the other provinces where we find "Teachers' (academic) Courses", and "Matriculation Courses" in the high schools. Indeed in Manitoba secondary schools, until very recently, there were found a "University Course" designed purely for prospective university students, and a "Teachers' Course" designed purely for prospective teachers. A link connecting these two was introduced at a later date and was known as the "Combined Course". In Quebec this "University Course" would be known as secondary work, while "Teachers' Course" would now be "primary complementary"; in other words primary school continuation. In all provinces this is what secondary education really is, for there is no set of secondary schools from which pupils trained elsewhere are excluded, provided that they have attained to the standard required. This standard may be acquired even in rural one-room schools provided the teachers are qualified to teach the work. The departmental examinations held near the beginning of July in all provinces, as well as the course of study prescribed by the department, standardize the work for each province. For example a pupil, trained in a one-room rural school in Nova Scotia might write the departmental examinations for Grade XI (including university matriculation) on the same subjects and side by side with a pupil trained in one of the largest academies; and if the former pupil passed the grade as well as the latter he would be equally admitted to Grade XII in that Academy or to the first year in Arts in a University. The same applies to all other provinces although in many provinces high school work in rural schools may not be carried further than Grade IX or X.

The different kinds of institutions in which high school work is done in the different provinces may be seen in the following table. The comparative number of pupils in each kind will indicate the proportion of the high school work of the province it carries.

5.—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

En employant l'expression "enseignement secondaire", dans toutes les provinces du Canada, sauf Québec, on se sert d'un terme inexact et susceptible d'être mal interprété. Dans les écoles catholiques de Québec, l'enseignement secondaire est parfaitement défini; on désigne ainsi une succession d'études commençant à l'âge le plus tendre et se terminant à l'achèvement du cours de philosophie (arts). Ainsi, dans les collèges classiques, les pensionnats de jeunes filles et certaines autres institutions de cet ordre, indépendantes, souvent le programme s'étend au delà de huit ans et correspond à peu près à trois années du programme des "high schools" et quatre années des études universitaires à la faculté des Lettres dans les autres provinces. D'autre part, les instituteurs destinés à enseigner dans les écoles primaires, reçoivent leur formation d'abord aux écoles primaires, puis aux écoles normales. Les études de nature académique qu'ils y font embrassent ce que l'on appelle dans les autres provinces, le programme "secondaire", quoiqu'il n'en porte pas le nom. Dans les nouveaux programmes, ces études sont connues sous le nom de "primaires complémentaires". L'usage ici suivi ne diffère pas radicalement de celui des autres provinces, où nous trouvons dans les "high schools" des cours académiques pour instituteurs et des cours de matriculation. En fait, dans les institutions d'enseignement secondaire du Manitoba, il existait encore tout récemment un "cours universitaire" à l'usage exclusif des jeunes gens se destinant à l'université et un cours d'instituteurs, à l'usage exclusif des candidats à l'enseignement. Plus tard, on introduisit un troisième cours, destiné à combiner les deux précédents, lequel porta le nom de "cours intermédiaire". Dans Québec, ce cours universitaire entrerait dans le cadre de l'enseignement secondaire, tandis que les cours à l'usage des instituteurs seraient des cours "primaires supplémentaires", ou, en d'autres termes, le prolongement de l'école primaire. Dans toutes les provinces, c'est ce qu'est réellement l'enseignement secondaire, car il n'y existe pas d'écoles secondaires d'où soient exclus les élèves instruits ailleurs, s'ils possèdent les connaissances requises. Ces connaissances peuvent être acquises dans les écoles rurales à classe unique, pourvu que les instituteurs soient en mesure de les enseigner. Les examens obligatoires qui ont lieu au commencement de juillet dans toutes les provinces, ainsi que le programme d'études dressé par le ministère, établissent le niveau de ces connaissances dans toutes les provinces. Par exemple, un écolier sortant d'une école rurale à classe unique de la Nouvelle-Ecosse peut subir les examens officiels pour le degré XI (y compris la matriculation universitaire), sur les mêmes sujets et côte à côte avec un élève inscrit dans l'une de nos meilleures académies; et si ces deux candidats passaient l'examen avec succès, ils seraient, l'un et l'autre, admis au degré XII de cette académie ou en première année de la faculté des Lettres dans une université. Et ce que nous venons de dire s'applique à toutes les autres provinces, quoique dans plusieurs provinces, les écoles rurales ne peuvent pas préparer aux "high schools" plus loin que les degrés IX et X.

On verra dans le tableau suivant l'énumération des différentes institutions de chaque province, préparant à l'entrée dans les "high schools". Le nombre comparatif des élèves de ces diverses catégories d'écoles indiquera la proportion des matières de haute école qu'on y enseigne.

5.—SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

63.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1925 or latest year reported

63.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires, dans chaque province du Canada, chiffres de 1925 ou du dernier rapport

Institutions	Ins. titutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend. — Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèv. dans les degrés secondaires					Institutions	
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total		
Prince of Wales College, P.E.I.....	1	12	7	5	12	112	185	297	—	—	—	187	1110	297	Collège Prince of Wales, I. P.-E.	
² Secondary Classrooms, P.E.I.....	21	25	13	12	25	319	349	668	547	293	319	—	—	612	Classes secondaires, I. P.-E. ²	
³ Other Graded Schools, P.E.I.....	35	35	16	19	35	373	436	809	586	88	93	—	—	181	Autres classes multiples, I. P.-E. ²	
³ Ungraded Schools, P. E. I.....	249	249	54	195	249	3,376	3,318	6,694	4,438	352	314	—	—	666	Ecoles à classe unique, I. P.-E. ³	
County Academies, N.S.....	17	—	—	—	—	1,443	1,491	2,934	2,426	—	—	—	—	2,934	Académies de comté, N.-E.	
Other High Schools, N.S.....	—	—	—	—	—	1,478	2,162	3,640	—	2,394	2,091	1,528	561	3,640	"High Schools", N.-E.	
⁴ Village Schools doing H.S. work, N.S.....	200	—	—	—	—	—	—	—	—	974	729	420	—	2,123	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., N.-E. ⁴	
⁴ Rural Schools doing H.S. work, N.S.....	975	—	—	—	—	—	—	—	—	1,902	1,000	251	3	3,156	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., N.-E. ⁴	
⁵ Gram. Schools, N.B.....	15	60	29	31	60	906	1,150	2,056	1,769	818	670	451	67	2,006	Ecoles de grammaire, N.-B.	
⁵ Superior Schools, N.B.....	52	56	44	14	58	774	1,192	1,966	1,517	576	388	159	—	1,123	Ecoles supérieures, N.-B.	
⁶ Other Schools doing H.S. work, N.B.....	41	41	17	24	41	593	720	1,313	1,026	362	133	12	—	507	Autres écoles exécutant les trav. sec., N.-B. ⁵	
⁶ Classical Colleges, Que.....	21	—	855	—	855	9,285	—	9,285	8,657	—	—	—	—	9,285	Collèges classiques, Qué.	
⁶ R.C. Indep. Schools giving classical education, Que.....	10	—	82	—	82	541	—	541	517	—	—	—	—	541	Ecoles indép. non subventionnées exécutant les trav. sec. (catholiques), Qué.	
⁷ Catholic Complementary Schools, Que.....	501	—	2,133	3,862	5,995	74,922	81,741	156,663	137,749	6,913	4,778	—	—	11,691	Académies catholiques, Qué. ⁷	
Protestant H.S., Que.....	50	—	155	394	549	7,680	7,371	15,051	12,242	2,031	1,298	1,031	—	4,360	"High Schools" protestantes, Qué.	
Protestant Interm. Sch., Que.....	—	—	—	—	—	2,185	2,251	4,436	3,428	296	91	2	—	389	Ecoles interm. prot., Qué.	
Collegiate Institutes, Ont.....	50	—	779	875	928	15,205	15,501	30,706	26,703	10,736	7,863	9,644	2,463	30,706	Instituts collégiaux, Ont.	
High Schools, Ont.....	133	—	—	—	—	726	9,324	12,086	21,410	18,133	7,576	5,630	6,534	1,670	21,410	"High Schools", Ont.
Continuation Schools, Ont.....	198	—	112	284	396	4,275	6,270	10,545	8,772	4,049	2,895	3,571	30	10,545	Ecoles de continuation, Ont.	
Day Voc. Schools, full time, Ont.....	27	—	—	—	—	6,281	5,314	11,595	9,263	6,389	3,234	1,487	443	11,553	Ecoles du trav. du jour élèves réguliers, Ont.	
⁸ Fifth Classes, Ont.....	193	193	87	106	193	3,010	5,478	11,878	1,495	5,242	3,246	—	—	1,878	Cinquièmes classes, Ont.	
⁸ Other Sch. doing H. S. work, Ont.....	—	—	—	—	—	—	—	8,227	—	—	—	—	—	8,227	Autres écoles exécutant les trav. sec., Ont. ⁸	
Collegiate Institutes, Man.....	11	—	—	—	—	—	—	4,875	4,172	—	—	—	—	4,875	Instituts collégiaux, Man.	
Collegiate Departments, Man.....	10	30	—	—	30	—	—	940	761	—	—	—	—	940	Départements collégiaux, Man.	
High Schools, Man.....	45	90	—	—	90	—	—	2,352	1,973	5,838	4,001	3,242	286	2,352	"High Schools", Man.	
Junior High Schools, Man.....	9	—	—	—	—	—	—	1,181	1,033	—	—	—	—	1,181	"Junior High Schools", Man.	
Intermediate Schools, Man.....	119	119	—	—	—	—	—	2,594	—	—	—	—	—	2,594	Ecoles intermédiaires, Man.	
Other Sch. doing H. S. work, Man.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,425	Autres écoles exécutant les trav. sec., Man.	
Collegiate Institutes and High Schools, Sask..	23	216	131	85	216	3,015	4,001	7,016	5,554	2,078	1,859	1,828	991	6,756	Instituts collégiaux et H. S., Sask.	
⁹ Other Town Sec. Schools, Sask.....	69	106	—	—	—	1,239	1,958	3,197	—	1,097	887	968	245	3,197	Autres écoles des villes exécutant les trav. sec., Sask. ⁹	
Village Schools doing H. S. work, Sask.....	319	—	—	—	—	—	—	—	—	2,121	1,517	1,313	61	5,012	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., Sask.	
Rural Sch. doing H. S. work, Sask.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,751	548	160	2	2,461	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., Sask.	
High Schools, Alta.....	61	—	—	—	—	3,501	4,897	8,398	—	3,376	2,402	2,003	617	8,398	"High Schools", Alta.	
Other Graded S. doing H. S. work, Alta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,864	1,138	896	245	4,143	Autres classes multiples secondaires, Alta.	
Ungraded S. doing H. S. work, Alta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,794	315	60	3	2,172	Ecoles à classe unique exécutant les trav. sec., Alta.	
¹⁰ High Schools, B.C.....	71	350	237	141	378	4,711	5,886	10,597	—	—	—	—	—	10,597	"High Schools", C.-B.	
Superior and other Schs. doing H. S. work, B.C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	373	Ecoles supér. et autres écoles exécutant les trav. sec., C.-B. ¹⁰	

¹ This figure includes 110 students in the 3rd year who might be considered 2nd year university students.—² As will be seen from the figures, the secondary classes included only such as devote at least half time to work of Secondary grade. ³ The Institutions mentioned above include only such classes of graded schools or one-roomed schools as take up work of Secondary grades. From table 2 it will be seen that the total number of graded Schools was 57 with 199 classes. There were 415 one-room schools, so that 309 out of the 614 class rooms in P.E.I., were doing work of secondary grades, over and above the work done in Prince of Wales College.—⁴ Rural Schools here refer to one-room schools. The policy of the Department has been to encourage this rural high school work when the teacher is qualified to undertake it. One rural school extended the work even as far as grade XII.—⁵ The number of classrooms in the case of both grammar, superior and other schools includes only such classrooms as are doing High School work. The teachers, enrolment etc., refer only to these class rooms.—⁶ The 9,285 and 541 include students in the four years in Arts as well as pupils in the H. S. grades. Both are classed as secondary pupils, the term having a different significance in Catholic Education in the province of Quebec from its accepted significance by other provinces.—⁷ The 11,691 refers to pupils in the 7th and 8th years of the primary schools, which are equivalent at least to grades IX and X and perhaps might be extended to grade XI. In addition to these figures should be included the pupils of the Normal Schools to the number of 1,365 in 1924. These carry on academic as well as professional work; their academic work seems to run parallel with the work in the Academies. Presumably the candidates for teachers' certificates granted by the Board of Examiners have received their higher academic training in the complementary Schools, while the candidates for Normal School diplomas have received their higher academic training in the Normal Schools.—⁸ 1,617 in grades IX and X in fifth classes and day Voc. Schools were not given by grade.—⁹ The number of classes given above (76) as doing High School work in Town Schools (over and above the High Schools) in Saskatchewan is only approximately correct as the statistics are reported by institutions, not by classrooms. For this reason the number of teachers is not given. The classes in question function as genuine secondary class rooms of the kind known in one province as "pure high schools", that is, classes in which only high school work is taught. They are not technically known as high schools for the sole reason that they have not yet been formally raised to that status and do not as yet come under high schools administration, but in function they are secondary schools. This can be seen from the following figures. In 1923, the 65 schools institutions reporting the number of their departments or classroom (The total number of town schools was 87 with 517 students. The 25 not included did not report secondary grades being towns which had regular high schools as separate institutions while a few did not report the number of their classrooms) had some 380 departments and 15,402 pupils. Of these pupils 2,779 were in high school grades, or an average of about 43 high school pupils to a school. Of the 65 schools only 11 schools had less than 20 high school pupils, that is only this number of schools had fewer secondary pupils than would necessitate the full time of a teacher. This group would probably have a grade VIII class taught with the high school grade, as the 11 had only an average of 3.5 rooms with 15 high school pupils and 145 total pupils to a school; 21 schools had from 20 to 39 high school pupils with an average of 4.5 rooms, 179 total pupils and 30 high school pupils to a school; 13 had from 40 to 59 high school pupils with an average of 6.3 rooms, 251 total pupils and 49 high school pupils to a school; 17 had 60 to 90 high school pupils with an average of 8 rooms, 372 total pupils and 72 high school pupils to a school; while two schools did not report the number of rooms. The high school work in these schools is usually taught by the principals or the principals and first assistants who are almost invariably university graduates, or have at least a first class certificate. The schools are equipped with laboratories, etc., for practical work. They receive special grants although not classed as high schools.—¹⁰ These include 36 high schools in cities; 21 in rural municipalities and 14 in rural districts.

¹ Ces chiffres incluent 110 étudiants de 3ème année P.W.C. assimilés à la 2ème année des universités.—² Comme on le verra par ces chiffres, ces classes secondaires ne comprennent que celles qui consacrent au moins la moitié de leur travail à des matières secondaires.—³ Les institutions mentionnées ci-dessus comprennent seulement les classes des écoles à classes multiples, ou les écoles à classe unique qui enseignent des matières secondaires: le tableau 2 montre que le nombre total d'écoles à classes multiples était de 57, avec 199 classes. Il y avait 415 écoles à classe unique, de sorte que 309 des 614 classes de l'île du Prince-Edouard enseignaient des matières secondaires, outre le Prince of Wales College.—⁴ Les écoles rurales mentionnées ici sont les écoles à classe unique. L'habitude du ministère, est d'encourager l'enseignement rural secondaire quand l'instituteur est qualifié, et deux écoles rurales ont porté leur enseignement jusqu'au degré XII.—⁵ Le nombre de classes dans le cas des écoles de grammaire, des écoles supérieures et autres écoles, comprend seulement les classes enseignant des matières secondaires. L'inscription des instituteurs ne touche que ces classes.—⁶ Les 9,285 et 541 comprennent les étudiants de la faculté des arts aussi bien que ceux des hautes écoles tous inscrits comme élèves des cours secondaires, cette expression ayant une signification différente dans les institutions catholiques de la province de Québec.—⁷ Le chiffre 11,691 comprend les élèves de la septième et de la huitième années du cours primaire et dont le cours est l'équivalent des degrés IX et X, et peut-être XI. A ces chiffres il faut ajouter les élèves des écoles normales au nombre de 1,365 en 1924. Ces cours sont à la fois académiques et professionnels, leur travail académique étant parallèle au travail des académies. Il est probable que les candidats au diplôme d'instituteur donné par le Bureau des Examineurs ont reçu leur formation académique dans les complémentaires écoles, tandis que les candidats aux diplômes d'école normale ont fait la plus grande partie et peut-être la totalité de leurs études pédagogiques dans les écoles normales.—⁸ Ce chiffre comprend 1,517 écoliers des degrés IX et X non classifiés par degrés.—⁹ Le nombre de classe indique environ 76, comme donnant l'enseignement secondaire dans les écoles urbaines, en plus des hautes écoles, dans la Saskatchewan, est approximatif parce que les statistiques sont colligées par institutions et non par classes. C'est pour cette raison que le nombre d'instituteurs n'est pas donné. Les classes en question fonctionnent comme des classes d'enseignement secondaire connues dans une province sous le nom de hautes écoles pures, c'est-à-dire des classes enseignant exclusivement des matières secondaires. Techniquement, elles ne sont pas connues comme hautes écoles pour la seule raison qu'elles n'ont pas encore été classifiées officiellement et ne tombent pas sous l'administration des hautes écoles, mais elles sont de fait des écoles secondaires. Cela peut se constater par les chiffres qui suivent les 65 institutions faisant rapport de leurs classes ou départements en 1923 (le nombre total des écoles de ville était de 87 avec 517 élèves. Ainsi, les 25 non comprises n'ont pas déclaré de cours secondaires, étant dans des villes où il y a déjà des hautes écoles régulières comme institutions séparées, tandis que d'autres n'ont pas déclaré le nombre de leurs classes) avaient 380 classes et 15,402 élèves, dont 2,779 dans les degrés secondaires, soit une moyenne de 43 élèves de cours secondaire par école. Seulement 11 des 65 écoles avaient moins de 20 élèves de haute école, c'est-à-dire moins qu'il en faut pour employer tout le temps d'un instituteur. Ce groupe a probablement une classe pour le degré VIII ou s'enseignent les matières secondaires, car les 11 avaient une moyenne de seulement 3.5 salles de classe, avec 15 élèves de haute école et 145 élèves en tout à chaque école, 21 écoles avaient de 20 à 39 élèves de haute école avec une moyenne de 4.5 salles de classe. 179 élèves en tout, et une moyenne de 30 élèves de haute école par école! 13 avaient de 40 à 59 élèves de haute école avec une moyenne de 6.3 salles de classe, une moyenne de 251 élèves dont 49 de haute école: 17 avaient de 60 à 90 élèves de haute école, une moyenne de 8 salles de classe, de 372 élèves dont 72 de haute école: deux de ces écoles n'ont pas déclaré le nombre de salles de classe. Dans ces écoles, l'enseignement des matières secondaires est généralement fait par le principal et ses adjoints qui sont invariablement des universitaires, ou qui ont au moins un diplôme de première classe. Ces écoles sont pourvues de laboratoires, etc., pour les travaux pratiques. Elles reçoivent des octrois spéciaux bien qu'elles ne soient pas classifiées comme hautes écoles.—¹⁰ Comprenant 36 "high schools" dans les cités: 21 dans les municipalités rurales: 14 dans les districts ruraux.

64.—Publicly Controlled Schools: Number of Pupils taking Certain Secondary Grade Subjects in Six Provinces, 1925

64.—Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1925

Subjects	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britannique	Total	Matières
English.....	11,570	3,445	71,022	6,383	7,689	10,439	110,548	Anglais.
History.....	6,108	3,436	22,060	6,045	6,172	9,907	53,728	Histoire.
Geography.....	4,992	3,436	27,892	1,869	112	633	38,934	Géographie.
Arith. and Mens.....	8,768	2,469	27,258	4,830	2,254	8,217	53,796	Arith. et mens.
Algebra.....	11,252	3,316	43,749	6,077	7,088	9,241	80,723	Algèbre.
Geometry.....	6,239	3,208	31,476	5,896	6,717	9,124	62,660	Géométrie.
Trigonometry.....	445	101	3,347	759	546	105	5,303	Trigonométrie.
French.....	8,567	3,077	53,032	4,889	2,857	8,034	80,456	Français.
Spanish.....	—	—	238	—	—	—	238	Espagnol.
German.....	523	—	1,797	101	63	—	2,484	Allemand.
Latin.....	5,110	2,500	45,781	3,562	1,628	5,524	64,105	Latin.
Greek.....	43	66	352	10	—	—	471	Grec.
Zoology.....	—	—	12,055	367	—	—	2,422	Zoologie.
Botany.....	2,246	3,211	15,038	769	—	330	21,594	Espanique.
Chemistry.....	2,248	1,258	14,948	2,407	2,171	3,918	26,950	Chimie.
Physics.....	5,271	1,360	18,291	2,394	2,066	2,506	31,888	Physique.
Book-keeping.....	—	1,682	8,870	534	548	1,238	12,872	Tenue des livres.
Stenography.....	—	—	7,676	531	838	1,222	10,267	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	6,338	541	839	1,239	8,957	Dactylographie.
Business Law, etc.....	—	—	1,965	—	138	225	2,328	Droit commercial, etc
Art.....	4,169	738	18,239	1,607	1,764	3,890	30,407	Art.
Physical Culture.....	—	—	70,485	4,694	2,066	—	77,245	Culture physique.
Agriculture.....	431	—	3,399	1,249	1,931	442	7,021	Agriculture.
Manual Training.....	—	—	7,187	949	108	722	8,966	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	4,713	908	41	—	5,662	Science ménagère.
Elementary Science.....	—	—	—	2,888	4,329	—	7,217	Sciences élémentaires.
Music.....	—	—	—	818	183	—	1,001	Musique.
Military Drill.....	893	—	—	1,284	1,713	—	3,990	Exercices militaires.
Physiology.....	—	1,341	—	3,951	—	—	5,292	Physiologie.
Pract. Mathematics...	2,015	—	—	—	—	—	2,015	Mathémat. prat.
Total Sampled....	11,853	3,445	74,256	6,756	8,398	10,597	115,305	Total des élèves ainsi classifiés.

¹ Can. History. For other forms of History, see Tables 69 and 70.

² British History only. For the numbers taking other forms of History, see Table 75.

³ Including only Ancient History given in all grades but (X) and Canadian History and civics in Grade X, see Table 76.

⁴ Includes only woodwork, for other forms of Manual Training, see Table 72.

⁵ Including Continuation, High Schools, Collegiate Institutes and Day Vocational full time pupils.

GENERAL NOTE—The number taking the above listed subjects include all pupils of secondary grade in N.S.; secondary pupils enrolled during the second term in N.B.; pupils in secondary schools only (not including secondary pupils in other than secondary schools) in Ontario, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. The totals given at the foot of the table show the total enrolment in the schools presented. The number of secondary pupils not represented may be found by subtracting the above totals from the totals in H.S. Grades given in Table 11.

¹ Histoire du Canada: pour les autres formes de l'histoire, voir tableau 69 et 70.

² Histoire de la Grande-Bretagne seulement. Quant aux élèves étudiant l'histoire sous d'autres formes, voir le tableau 75.

³ Histoire ancienne seulement, enseignée dans tous les degrés, sauf le degré X et l'Histoire du Canada et des devoirs civiques dans le degré X. Voir tableau 76.

⁴ Menuiserie seulement: pour les autres travaux manuels voir tableau 72.

⁵ Y compris les élèves réguliers des écoles primaires supérieures des "high schools", des instituts collégiaux et des écoles professionnelles.

NOTA.—Les élèves étudiant les matières ci-dessus énumérées embrassent tous les élèves de l'enseignement secondaire en Nouvelle-Ecosse, tous les élèves de l'enseignement secondaire inscrits durant le second semestre au Nouveau-Brunswick et les élèves des écoles secondaires seulement (à l'exclusion de ceux qui reçoivent l'enseignement secondaire dans des écoles autres que des écoles secondaires), dans Ontario, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie Britannique. Les totaux du bas du tableau indiquent la totalité des élèves inscrits aux écoles qui nous occupent. Le nombre des élèves de l'enseignement secondaire non représentés ici peut être obtenu en soustrayant les totaux ci-dessus des totaux des élèves de "high schools" donnés dans le tableau 11.

65.—Results of Departmental Examinations, 1924-25
65.—Résultats des examens du département de l'instruction publique, 1924-25

	N.S. — N.-E.	N.B.	Ont.	Man.	¹ Sask. (1924)	Alta. (1924)	B.C. — C.B.	
GRADE VIII								DEGRE VIII
Number promoted by schools	—	—	40,409	—	1,629	1,790	2,130	Elèves avancés sans examen.
² Number examined.....	—	2,329	—	—	7,332	5,626	7 —	Elèves ayant subi l'examen. ²
³ Number successful.....	—	2,101	31,619	—	4,924	3,958	3,568	Elèves admis à l'examen. ³
Number who failed.....	—	228	8,790	—	2,408	1,668	7 —	Elèves refusés à l'examen.
H.S. GRADES, MATRIC., Etc.								SECONDAIRES, Etc.
Number promoted by schools	—	—	See page 53	⁶ —	—	836	—	Elèves avancés sans examen.
² Number examined.....	9,215	⁵ 1,959	—	8,870	6,443	8,295	—	Elèves ayant subi l'examen.
³ Number successful.....	4,849	1,111	Voir page 53	5,942	996	3,622	—	Elèves admis à l'examen.
Number conditioned.....	⁴ 4,366	475	—	—	4,765	441	—	Elèves admis conditionnelle ment.
Number who failed.....	—	⁴ 373	—	2,928	682	4,232	—	Elèves refusés à l'examen.

¹ The number conditioned in the H.S. Grades in Saskatchewan must not be understood as partial failures. By departmental regulations the great majority of candidates took only partial examinations so that the successful candidates at these partial examinations were necessarily conditioned in respect to the full grade. Moreover the 7,332 in grade VIII mentioned as being examined is obtained by adding those who passed and those who failed and subtracting those promoted by schools. There is an assumption here that those who failed wrote the examinations.

² By departmental examinations.

³ N.B. To the number successful at the Departmental examinations must be added the number promoted by schools to obtain the full number of successful candidates.

⁴ Number failed in N.S. means those who failed to receive the grade for which they wrote; in N.B. it means those who failed to receive any grade. The number conditioned obtained grades lower than those for which they wrote.

⁵ Not reported for the year.

⁶ The number who wrote the examinations was not given, but the total in Grade VIII during the year was 9,624.

¹ Les élèves admis conditionnellement dans la Saskatchewan ne doivent pas nécessairement être considérés comme ayant échoué à l'examen. Conformément aux instructions du ministère, la grande majorité des candidats ne se présenteront que pour une partie des matières, de telle sorte que, même s'ils réussissent, leur admission n'avait qu'un caractère partiel. De plus, le nombre des 7,332 élèves du degré VIII, ayant subi l'examen est obtenu en additionnant les candidats admis et les candidats refusés, puis en soustrayant les élèves avancés sans examen. On présume ici que ceux qui n'ont pas changé de classe ont subi l'examen.

² Examens officiels.

³ N.B. Pour obtenir le nombre complet des candidats admis il faut additionner ceux ayant passé l'examen avec succès avec ceux qui font l'objet d'une promotion sans examen.

⁴ En Nouvelle-Ecosse les élèves figurant dans la colonne des refusés sont ceux qui n'ont pas été admis au degré auquel ils aspiraient, mais au Nouveau-Brunswick ce sont ceux dont l'échec fut absolu. Ceux admis conditionnellement ont obtenu des degrés inférieurs à ceux qu'ils postulaient.

Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1911-1925—Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1925

66.—NOVA SCOTIA—NOUVELLE-ECOSSE

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	Matières
English.....	8,526	8,569	8,489	8,763	9,428	9,361	9,007	9,132	9,039	9,353	9,491	10,942	12,090	11,024	11,570	Anglais.
Algebra.....	8,287	8,193	8,285	8,354	9,085	9,043	8,702	8,812	8,589	9,042	9,277	10,413	11,760	11,041	11,252	Algèbre.
Arithmetic.....	7,105	7,005	6,986	7,248	7,530	7,604	7,324	7,281	7,439	7,645	7,861	8,817	9,488	8,747	8,768	Arithmétique.
Physics.....	4,642	4,297	4,682	4,763	5,569	4,902	1,786	3,823	3,907	4,805	4,279	5,658	5,666	5,304	5,271	Physique.
Geography.....	4,570	4,460	4,435	4,436	4,842	4,667	4,488	4,688	4,911	5,105	4,564	5,170	5,498	5,514	4,992	Géographie.
History.....	3,756	3,491	3,689	3,922	4,183	4,381	4,158	4,095	4,040	4,030	4,668	5,487	6,073	5,547	6,108	Histoire.
Drawing.....	3,712	3,853	3,621	3,732	4,136	4,256	4,050	4,112	4,326	4,413	4,415	4,631	4,716	4,378	4,169	Dessin.
Botany.....	3,456	3,431	3,608	3,806	4,364	4,191	3,758	3,498	3,254	3,354	2,884	3,629	2,898	2,368	2,246	Botanique.
French.....	3,087	3,363	3,456	3,763	4,302	4,431	5,486	4,834	4,814	5,322	5,659	7,112	8,028	7,971	8,567	Français.
Geometry.....	2,917	3,934	3,864	3,936	4,224	4,266	4,139	4,094	4,046	3,929	4,530	5,356	6,075	5,806	6,239	Géométrie.
Latin.....	2,586	2,775	2,846	2,910	3,036	3,055	3,045	3,153	3,182	3,541	3,517	4,204	4,606	4,771	5,110	Latin.
Chemistry.....	1,819	1,919	1,868	2,024	1,995	2,181	2,149	959	897	1,160	1,423	1,741	2,098	1,875	2,248	Chimie.
Pract. Mathematics.....	1,100	1,047	1,124	1,132	1,264	1,144	1,190	1,241	1,189	1,146	1,293	1,478	1,917	1,748	2,015	Mathémat. pratiques.
German.....	382	298	321	314	357	287	222	169	120	118	214	234	197	390	523	Allemand.
Cadets.....	362	530	530	594	591	634	690	695	729	601	1,037	1,030	1,149	1,167	893	Exercices militaires.
Music.....	288	573	814	732	936	1,286	814	785	807	897	953	1,015	-	-	-	Musique.
Domestic Science.....	255	302	266	341	338	489	376	364	353	309	343	284	-	-	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	240	210	243	95	75	160	75	60	87	17	48	75	-	-	-	Tenue des livres.
Wood-work.....	206	157	271	258	206	353	257	379	294	244	210	265	-	-	-	Ménuiserie.
Trigonometry.....	131	152	120	180	191	184	163	210	194	251	261	321	343	347	445	Trigonométrie.
Stenography.....	85	78	95	31	28	51	71	23	48	16	1	-	-	-	-	Sténographie.
Greek.....	40	33	42	35	25	46	50	54	52	26	45	58	78	86	43	Grec.
Agriculture.....	19	-	-	14	38	348	3,384	2,937	2,688	2,648	2,841	2,846	465	568	431	Agriculture.
Total Sampled.....	8,676	8,668	8,636	8,903	9,477	9,726	9,088	9,202	9,138	9,491	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	Total, classifiés.

67.—NEW BRUNSWICK—NOUVEAU-BRUNSWICK

English.....	1,875	1,850	1,972	1,890	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	3,445	Anglais.
Algebra.....	1,867	1,839	1,930	1,876	1,963	2,137	2,094	2,018	2,008	2,228	2,212	2,580	2,895	3,078	3,316	Algèbre.
Arithmetic.....	1,502	1,490	1,649	1,557	1,582	1,767	1,727	1,621	1,580	1,792	1,824	2,075	2,350	2,394	2,469	Arithmétique.
Physics.....	663	679	719	816	949	1,083	915	833	936	1,073	1,183	1,183	1,143	1,235	1,360	Physique.
Geography.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	Géographie.
History.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	Histoire.
Drawing.....	782	721	837	556	703	709	498	627	628	835	728	839	940	857	736	Dessin.
Botany.....	1,793	1,710	1,919	1,867	1,987	2,068	2,065	2,050	1,988	2,172	2,101	2,441	2,893	2,955	3,211	Botanique.
French.....	1,514	1,567	1,653	1,634	1,717	1,894	1,816	1,821	1,790	2,102	2,087	2,468	2,786	2,955	3,077	Français.
Geometry.....	1,852	1,732	1,839	1,769	1,942	2,102	2,004	1,905	1,901	2,181	2,123	2,539	2,855	2,903	3,208	Géométrie.
Latin.....	1,386	1,394	1,489	1,356	1,464	1,525	1,543	1,458	1,442	1,605	1,532	1,894	2,188	2,326	2,500	Latin.
Chemistry.....	635	718	712	735	843	815	767	738	799	775	835	1,036	1,102	1,092	1,258	Chimie.
Book-keeping.....	900	1,063	955	968	873	850	795	759	989	1,085	1,245	1,255	1,453	1,682	1,682	Tenue des livres.
Trigonometry.....	31	13	71	61	104	68	55	71	32	70	32	49	123	44	101	Trigonométrie.
Greek.....	163	48	46	39	86	109	72	93	86	87	34	30	54	42	66	Grec.
Physiology.....	651	688	719	713	725	732	762	655	661	798	839	881	1,181	1,212	1,341	Physiologie.
Total Sampled.....	1,885	1,868	1,978	1,907	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	3,445	Total, classifiés.

68.—Ontario Schools: Subjects of Study in Secondary Schools, and results of examinations, 1924-1925

68.—Ecoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1924-1925

Subject	Number at Examinations ¹ Elèves présentés aux examens ¹				Number who passed ¹ Candidats admis ¹				Matières
	L. School	Mid. School	Up. School	Total	L. School	Mid. School	Up. School	Total	
	Cours infér.	Cours moy.	Cours supér.		Cours infér.	Cours moy.	Cours supér.		
English Grammar.....	10,075	-	-	10,075	9,071	-	-	9,071	Gram. anglaise.
English Comp.....	-	11,955	5,639	17,594	-	9,515	4,412	13,927	Comp. anglaise.
English Literature.....	-	11,287	5,057	16,344	-	8,495	3,890	12,385	Littérature anglaise.
Can. History.....	17,756	-	-	17,756	16,095	-	-	16,095	Hist. du Canada.
Brit. History.....	-	12,597	-	12,597	-	8,145	-	8,145	Hist. de la G.-B.
Anc. History.....	-	10,976	-	10,976	-	7,080	-	7,080	Hist. ancienne.
History unspecified.....	-	-	2,329	2,329	-	-	1,689	1,689	Hist. non spécifié.
Geography.....	16,803	-	-	16,803	16,287	-	-	16,287	Géographie.
Physiography.....	12,673	-	-	12,673	12,044	-	-	12,044	Physiographie.
Arithm. and Mens.....	12,346	-	-	12,346	11,127	-	-	11,127	Arithmétique.
Algebra.....	-	11,610	2,841	14,451	-	8,848	2,323	11,271	Algèbre.
Geometry.....	-	11,680	2,783	14,463	-	9,823	2,074	11,897	Géométrie.
Gen. History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Hist. universelle.
Trigonometry.....	-	-	2,528	2,528	-	-	2,281	2,281	Trigonométrie.
French Authors.....	-	7,331	2,866	10,197	-	5,413	2,607	8,020	Auteurs français.
Fr. Comp.....	-	8,242	2,826	11,068	-	5,091	2,247	7,338	Comp. française.
Span. Authors.....	-	116	36	146	-	66	24	90	Auteurs espagnols.
Span. Comp.....	-	120	33	153	-	60	20	80	Composition espagnole.
German authors.....	-	311	169	480	-	241	142	383	Auteurs allemands.
Germ. Comp.....	-	464	166	630	-	301	142	443	Comp. allemande.
Lat. Authors.....	-	6,661	1,835	8,496	-	5,010	1,497	6,507	Auteurs latins.
Lat. Comp.....	2,951	7,499	1,889	12,339	2,787	4,957	1,502	9,246	Comp. latine.
Gr. Authors.....	-	91	49	140	-	75	45	120	Auteurs grecs.
Gr. Comp.....	-	111	51	162	-	94	46	140	Comp. grecque.
Italian Authors.....	-	4	1	5	-	2	-	2	Auteurs italiens.
Italian Comp.....	-	4	-	4	-	2	-	2	Comp. italienne.
Agric. and Hort. I.....	1,801	304	-	2,105	1,688	235	-	1,923	Agric. et hortic. I.
Agric. and Hort. II.....	1,245	277	-	1,522	1,214	238	-	1,452	Agric. et hortic. II.
Zoology.....	10,723	-	853	11,576	10,239	-	589	10,828	Zoologie.
Botany.....	12,685	-	842	13,527	11,763	-	642	12,405	Botanique.
Chemistry.....	-	10,360	934	11,294	-	8,261	640	8,901	Chimie.
Physics.....	-	10,795	1,012	11,807	-	8,032	806	8,838	Physique.
Art.....	14,137	-	-	14,137	13,519	-	-	13,519	Art.
Problems.....	-	-	56	56	-	-	2	2	Problèmes.
Total Candidates.....	34,155	23,706	8,816	66,677	-	-	-	-	Total des candidats.

¹ These include pupils promoted by schools as well as those who wrote the departmental examinations. ¹ C'est-à-dire aussi bien ceux ayant subi l'examen que ceux promus sans examen.

69.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1925

69.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Ecoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1925

Subject	1911	1912	1913	1915	1915	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	Matières
English Composition.....	31,049	31,057	38,378	34,759	37,314	28,938	29,890	31,699	34,291	35,781	43,634	50,142	55,302	60,050	Composition anglaise.
English Literature.....	31,031	31,179	32,455	34,784	37,443	29,053	30,027	31,631	34,348	35,917	43,871	50,264	55,634	60,658	Littérature anglaise.
Algebra.....	28,777	28,947	30,300	32,687	35,459	27,750	27,960	30,013	32,250	33,689	35,188	32,311	25,023	37,247	Algèbre.
Physical Culture.....	27,574	29,107	31,154	34,353	37,412	28,728	30,201	31,896	34,523	35,266	43,150	49,061	55,136	60,705	Culture physique.
Geometry.....	25,111	25,252	23,847	23,203	24,149	17,308	17,674	17,841	19,965	20,353	21,618	21,556	24,383	26,395	Géométrie.
Physics.....	24,904	24,984	26,656	28,524	29,208	23,330	23,115	25,960	27,403	27,208	12,539	13,267	13,680	16,111	Physique.
Arithmetic.....	24,723	23,858	24,076	25,344	26,689	21,192	21,982	22,874	24,954	25,273	18,544	18,619	21,143	24,213	Arithmétique.
Canadian History.....	24,683	24,463	25,747	29,461	31,588	23,966	23,511	25,160	26,124	26,294	16,309	17,341	17,590	17,751	Histoire du Canada.
British History.....	23,736	23,673	24,007	26,031	28,196	20,579	20,159	21,093	22,374	21,872	11,508	8,641	10,219	10,182	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	23,515	22,945	23,300	24,252	26,117	20,015	21,268	22,253	23,231	24,897	17,111	15,559	14,748	16,994	Grammaire anglaise.
Latin.....	23,443	23,508	24,320	25,989	28,597	21,118	21,420	22,883	24,872	26,163	30,164	33,845	36,698	39,099	Latin.
Geography.....	21,546	21,733	22,804	24,377	26,604	20,317	21,665	22,762	24,383	24,966	18,531	20,629	22,529	24,031	Géographie.
French.....	20,684	21,009	22,806	23,797	26,462	20,996	21,969	24,613	27,125	28,908	23,730	36,923	42,549	45,950	Français.
¹ Chemistry.....	16,961	16,418	16,581	17,726	18,876	15,091	14,796	16,051	16,323	15,648	9,466	9,922	11,435	12,700	Chimie. ¹
² Art.....	16,906	17,387	17,733	19,000	29,101	15,572	14,801	14,893	15,510	16,550	13,285	13,452	13,868	14,225	Arts. ²
Botany.....	16,254	17,070	17,286	19,008	20,927	15,613	14,218	15,524	16,115	15,530	14,821	11,141	11,708	11,949	Botanique.
Zoology.....	16,240	16,666	17,116	19,008	20,851	15,422	13,817	15,497	15,984	15,159	6,934	7,470	8,402	8,730	Zoologie.
Book-keeping.....	14,681	16,533	15,023	8,851	10,391	7,218	6,358	6,855	6,962	6,237	6,524	7,294	7,786	8,670	Tenue des livres.
Ancient History.....	9,513	9,308	9,605	9,906	10,479	6,496	6,640	6,753	7,593	7,747	6,308	6,046	7,231	7,846	Histoire ancienne.
German.....	5,024	4,911	5,042	5,396	4,606	2,484	2,355	1,737	1,748	1,803	1,710	1,835	1,702	1,797	Allemand.
Stenography.....	3,739	3,682	3,741	3,717	4,175	3,216	3,461	4,185	4,487	4,318	4,282	5,615	6,348	7,597	Sténographie.
Typewriting.....	3,025	3,115	3,355	3,484	3,573	2,645	2,931	3,370	3,692	3,462	4,099	4,395	5,167	6,212	Dactylographie.
³ Household Science.....	2,564	2,525	3,197	3,316	3,279	3,075	3,263	3,513	3,924	3,923	4,243	4,111	4,228	4,616	Science ménagère. ³
Trigonometry.....	1,921	1,954	2,120	2,285	2,062	1,185	1,261	1,399	1,542	1,553	2,094	2,429	2,657	3,317	Trigonométrie.
³ Manual Training.....	1,880	2,101	2,444	2,677	2,699	2,389	2,533	4,213	3,506	3,885	4,655	4,623	6,059	7,168	Travaux manuels. ³
Mediaeval History.....	1,483	1,543	1,578	1,700	1,695	807	773	650	668	750	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	1,255	1,215	1,152	1,221	1,301	651	681	532	521	463	1,163	1,571	1,782	2,259	Histoire moderne.
⁵ Mineralogy.....	709	662	695	809	897	541	466	515	420	450	93	98	75	65	Minéralogie. ⁵
Greek.....	666	611	602	553	691	495	387	412	347	276	259	240	320	352	Grec.
Art (Middle School).....	353	520	635	1,020	982	745	673	617	503	419	189	103	112	-	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	114	120	420	615	878	828	775	1,145	1,405	1,506	1,432	1,866	2,215	3,067	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	306	124	148	201	414	214	238	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,434	11,083	11,734	12,573	Physiographie.
⁴ History and Civics.....	-	-	-	-	-	1,041	1,761	3,308	2,209	2,390	5,209	6,492	8,009	10,261	Histoire et droit civique. ⁴
⁶ Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	817	1,219	1,688	1,965	Droit commercial. ⁶
⁶ Total, Sampled.....	32,227	32,273	33,746	36,466	38,426	32,220	32,771	35,471	37,826	36,728	44,749	51,618	57,447	63,711	Total ainsi classifiés.

¹ Includes only General Chemistry. ² Only the "Elementary drawing" of the vocational schools was added to "Art" of the other schools. The Regular Art Courses of the day vocational schools included in 1925, 13 Art Subjects viz Colour Study (1,298); Lettering and Show Cards (1,183); Industrial Design (1,079); Illustrating (372); Antique Drawing (196); still Life drawing (224); Life drawing (159); Modelling (174); Pottery (91); Wood-carving (5); Art Metal work (31); Stained Glass (5) and History of Art (550). ³ Including only "Home Economics" and "General Woodwork" in the Day Vocational Schools. ⁴ Day Vocational Schools: the type of history was not specified. ⁵ In Day Vocational Schools: other subjects in these schools excepting those that could be added to the similarly named subjects in the Collegiate Institutes and High Schools, are omitted. ⁶ The Vocational pupils included in these totals are full time.

¹ Eléments de la chimie seulement. ² Seul le dessin élémentaire des écoles professionnelles fut ajouté aux cours sur l'art des autres écoles. Les cours réguliers sur l'art donnés en 1924 dans les écoles professionnelles comportaient 13 sujets d'art, notamment; étude des couleurs (1,298); enseignes et pancartes (1,183); dessin industriel (1,079); ornementation (372); dessin d'après l'antique (196), etc. ³ Menuiserie seulement dans les écoles professionnelles. ⁴ Ecoles professionnelles; les autres matières enseignées dans ces écoles sont omises, à l'exception de celles également enseignées dans les instituts collégiaux et les "high schools."

70.—Ontario—Continuation Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1925

70.—Ontario—Ecoles de continuation: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1925

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	Matières
English Composition.....	5,610	5,993	5,424	5,955	6,634	5,039	5,057	4,979	5,110	5,767	7,358	8,628	9,214	10,372	Composition anglaise.
English Literature.....	5,667	5,988	5,455	5,968	6,588	5,030	5,079	4,973	5,104	5,778	7,427	8,601	9,215	10,364	Littérature anglaise.
Algebra.....	5,624	5,924	5,391	5,922	6,639	5,016	5,036	4,951	5,095	5,729	6,415	5,630	5,680	6,302	Algèbre.
Physical Culture.....	1,663	1,927	2,504	4,327	6,259	4,992	5,062	4,854	5,023	5,807	7,315	8,497	8,882	9,780	Culture physique.
Geometry.....	5,417	5,732	4,226	3,935	4,581	3,158	3,021	2,965	2,973	3,404	3,925	4,102	4,551	5,081	Géométrie.
Physics.....	5,300	5,790	5,234	5,777	6,461	4,866	4,778	4,581	4,619	5,421	1,512	1,645	1,800	2,180	Physique.
Arithmetic.....	4,350	4,428	4,055	4,438	5,077	4,001	3,877	3,841	3,986	4,520	2,830	2,673	2,936	3,045	Arithmétique.
Canadian History.....	5,436	5,844	5,239	5,711	6,457	4,639	4,726	4,783	4,833	5,491	3,388	4,030	3,828	4,209	Histoire du Canada.
British History.....	5,388	5,766	4,897	4,847	5,296	3,562	3,421	3,394	3,485	3,666	1,727	1,750	2,052	2,322	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	4,380	4,557	4,050	4,435	5,077	3,979	3,877	3,909	3,989	4,504	3,034	2,450	2,106	2,106	Grammaire anglaise.
Latin.....	4,385	4,696	4,324	4,733	5,323	3,958	4,277	4,170	4,358	5,031	5,852	5,763	6,099	6,682	Latin.
Geography.....	3,966	4,390	3,989	4,537	5,072	3,956	3,906	3,883	4,001	4,460	3,218	3,722	3,605	3,861	Géographie.
French.....	3,401	3,519	3,163	3,846	4,420	3,627	4,025	4,074	4,263	5,086	6,066	5,933	6,398	7,082	Français.
Chemistry.....	4,015	4,102	3,593	3,923	4,186	3,017	2,935	2,965	2,716	3,057	1,475	1,662	1,861	2,248	Chimie.
Art.....	3,890	4,352	3,948	4,385	5,066	3,995	3,817	3,813	3,884	4,477	4,792	3,792	3,578	4,014	Arts.
Botany.....	3,687	4,262	3,891	4,392	5,042	3,892	3,796	3,865	3,912	4,487	4,927	3,422	3,269	3,089	Botanique.
Zoology.....	3,550	4,118	3,891	4,374	5,042	3,753	3,721	3,821	3,912	4,355	2,449	2,843	2,856	3,325	Zoologie.
Book-keeping.....	3,413	4,103	2,720	935	1,371	273	156	66	62	70	72	80	49	200	Tenue des livres.
Ancient History.....	2,038	2,016	1,725	1,707	1,747	1,107	1,220	1,121	1,111	1,262	1,515	1,547	1,954	2,324	Histoire ancienne.
German.....	165	184	177	177	160	81	73	48	24	10	1	-	-	-	Allemand.
Stenography.....	94	96	57	49	32	16	27	-	13	12	32	1	39	79	Sténographie.
Typewriting.....	80	94	75	42	34	16	54	-	13	18	8	30	61	126	Dactylographie.
Commercial.....	81	86	30	26	17	16	23	-	-	-	-	-	-	-	Commerce.
Household Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	97	42	97	Science ménagère.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	Trigonométrie.
Manual Training.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	20	19	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	11	63	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire moderne.
Mineralogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Minéralogie.
Greek.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grec.
Art (Middle School).....	51	53	44	61	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	125	270	46	167	175	166	135	166	169	137	186	373	244	332	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,312	2,721	2,672	2,901	Physiographie.
History and Civics.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire et droit civique.
Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Droit commercial.
Total, Sampled.....	5,753	6,094	5,544	6,069	6,800	5,082	5,104	5,006	5,126	5,823	7,505	8,777	9,337	10,545	Total ainsi classifiés.

71.—Alberta and Saskatchewan Secondary Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1922-1925

71.—Alberta et Saskatchewan: Ecoles secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-1925

Subjects	Alberta				Saskatchewan				Matières
	1922	1923	1924	1925	1922	1923	1924	1925	
English.....	5,748	5,341	7,124	7,689	4,518	4,660	6,532	6,383	Anglais.
Algebra.....	5,446	5,223	6,876	7,088	4,260	4,535	6,139	6,077	Algèbre.
Arithmetic.....	3,894	3,469	1,780	2,254	4,352	4,076	5,320	4,830	Arithmétique.
Physics.....	5,228	1,296	2,140	2,066	1,404	1,711	2,140	2,394	Physique.
Geography.....	1,566	1,817	2,145	112	1,947	1,703	2,199	1,869	Géographie.
History.....	—	—	5,981	6,172	3,952	4,448	6,394	6,045	Histoire.
Drawing.....	3,873	3,077	2,041	1,764	1,413	1,172	1,632	1,607	Dessin.
Botany.....	3,996	—	—	—	802	795	520	769	Botanique.
French.....	3,123	1,572	2,973	2,857	3,696	3,716	4,506	4,889	Français.
Geometry.....	5,436	5,266	6,818	6,717	3,973	4,559	6,106	5,896	Géométrie.
Latin.....	2,606	1,999	2,317	1,628	3,039	3,318	3,481	3,562	Latin.
Chemistry.....	1,292	1,220	1,828	2,171	1,294	1,520	2,334	2,407	Chimie.
German.....	74	64	59	63	97	28	111	101	Allemand.
Cadets.....	1,652	1,066	1,684	1,713	1,348	1,011	1,389	1,284	Exercices militaires.
Music.....	369	733	261	183	853	1,740	1,421	818	Musique.
Domestic Science.....	1,166	627	67	41	896	789	1,030	908	Science ménagère.
Book-keeping.....	390	251	412	548	434	379	462	534	Tenue des livres.
Wood-work.....	801	378	—	108	—	—	—	—	Travaux manuels.
Trigonometry.....	422	370	561	546	395	439	686	759	Trigonométrie.
Stenography.....	512	317	541	838	348	213	485	531	Sténographie.
Greek.....	—	—	—	—	4	—	10	10	Grec.
Agriculture.....	944	898	1,337	1,931	525	552	1,662	1,249	Agriculture.
Zoology.....	3,892	—	—	—	128	124	217	367	Zoologie.
Physiology and Hygiene.....	—	—	—	—	4,117	3,655	4,856	3,951	Physiologie et hygiène.
Physical Training.....	3,526	3,282	2,825	2,066	3,874	3,162	4,922	4,694	Culture physique.
Typewriting.....	518	320	544	839	371	295	445	541	Dactylographie.
Industrial Work.....	—	—	—	—	649	553	674	949	Etude prat. des métiers.
Elementary Science.....	1,092	3,877	4,638	4,329	2,683	3,147	3,499	2,888	Sciences élémentaires.
Business Law.....	151	67	174	138	—	—	—	—	Droit commercial.
Mechanical Drawing.....	695	—	22	90	—	—	—	—	Dessin industriel.
Total Sampled..	6,217	5,790	7,878	8,398	4,798	5,736	6,744	6,756	Total ainsi classifiés.

¹ Suggested that this decrease is due to changes in the course of studies operated for the first time during the year.

² British History only. For the numbers taking other forms of History, see Table 76.—² Histoire de la Grande-Bretagne seulement: pour les élèves étudiant l'histoire sous d'autres formes, voir le tableau 76.

72.—British Columbia High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1917-25

72.—Colombie Britannique: Hautes Ecoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-25

Subject	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	Matières
English Literature.....	4,824	5,150	5,806	6,565	7,224	8,556	9,154	9,833	10,439	Littérature anglaise.
English Composition.....	4,821	5,150	5,806	6,582	7,224	8,556	9,159	9,833	10,439	Composition anglaise.
Algebra.....	4,820	5,133	5,251	5,668	6,282	7,463	8,158	8,934	9,241	Algèbre.
Geometry.....	4,289	4,345	4,726	5,669	6,151	7,346	7,959	8,778	9,124	Géométrie.
Latin.....	4,220	4,190	3,991	4,118	4,273	4,959	5,496	5,377	5,524	Latin.
French.....	4,192	4,080	4,605	5,090	5,677	6,523	7,351	7,498	8,034	Français.
Arithmetic.....	3,107	3,569	3,409	3,821	5,407	5,255	6,559	7,881	8,217	Arithmétique.
Drawing.....	1,995	1,809	2,474	2,624	2,672	3,736	3,813	3,797	3,890	Dessin.
Chemistry.....	1,982	757	3,078	2,416	3,479	4,491	4,710	3,757	3,918	Chimie.
Botany.....	1,475	1,392	1,400	1,808	2,234	2,670	3,021	342	330	Botanique.
Domestic Science.....	1,332	1,183	1,290	1,329	1,448	1,794	1,740	1,767	1,986	Science ménagère.
Woodwork.....	1,074	1,037	1,115	1,343	1,589	1,844	1,656	1,748	1,982	Travaux manuels.
Typewriting.....	547	802	870	944	995	996	1,136	847	1,239	Dactylographie.
Stenography.....	547	802	866	943	995	998	1,135	846	1,222	Sténographie.
Book-keeping.....	542	802	866	938	976	979	1,110	974	1,238	Tenue de livres.
Physics.....	351	1,760	2,521	1,965	2,735	3,143	3,162	2,275	2,506	Physique.
Business Forms and Law.....	257	378	491	517	809	598	629	439	225	Droit com. et formule lég.
Geography.....	154	900	1,250	1,108	1,850	3,198	4,038	635	633	Géographie.
Trigonometry.....	85	77	96	178	61	130	148	176	105	Trigonométrie.
Agriculture.....	65	193	219	91	165	371	334	397	442	Agriculture.
Mechanics.....	55	169	233	—	—	440	406	391	475	Mécanique.
German.....	20	6	8	—	—	16	25	25	—	Allemand.
Physiology.....	2	34	—	—	104	97	121	—	—	Physiologie.
¹ General History.....	—	710	1,053	988	1,788	3,123	4,032	9,309	9,907	Histoire générale.
Canadian Civics.....	—	—	3,068	3,283	3,440	4,188	4,209	962	473	Droit civique.
Greek.....	—	6	22	—	—	75	17	11	—	Grec.
Economics.....	—	—	—	—	55	71	78	92	—	Economie publique.
Stat. Law.....	—	—	—	—	55	71	197	146	482	Droit constitutionnel.
Metal Work.....	—	—	233	209	429	641	536	623	722	Métallurgie.
Machine Shop.....	—	—	—	—	304	403	435	445	471	Mécanique.
Can. History.....	—	—	—	—	—	—	—	4,371	—	Hist. du Canada.
Total Sampled.....	4,841	5,150	5,806	6,636	7,259	8,634	9,220	9,889	10,597	Total classifiés.

¹ Includes General History only up to 1923. ² Histoire générale 1917-1923.

73.—Nova Scotia Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1925

73.—Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1925

Subjects	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Total	Matières
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles		
English.....	2,104	3,017	1,381	2,385	828	1,348	254	253	11,570	Anglais.
Latin.....	934	1,395	598	924	392	515	176	176	5,110	Latin.
French.....	1,549	2,189	1,044	1,646	669	1,005	236	229	8,567	Français.
Geography.....	2,008	2,784	-	-	-	-	-	-	4,992	Géographie.
Drawing.....	1,774	2,395	-	-	-	-	-	-	4,169	Dessin.
Botany.....	733	1,281	-	-	-	-	96	136	2,246	Botanique.
Physics.....	688	958	1,229	1,992	-	-	220	184	5,271	Physique.
Agriculture.....	198	233	-	-	-	-	-	-	431	Agriculture.
Arithmetic.....	2,093	2,985	1,345	2,345	-	-	-	-	8,768	Arithmétique.
Algebra.....	2,085	2,907	1,351	2,349	810	1,318	215	217	11,252	Algèbre.
Cadets.....	400	-	284	-	177	-	35	-	896	Exercices militaires.
Greek.....	-	-	1	13	17	11	5	6	43	Grec.
German.....	-	-	118	199	49	84	37	36	523	Allemand.
History.....	-	-	1,310	2,219	780	1,315	241	243	6,108	Histoire.
Geometry.....	-	-	1,380	2,296	809	1,309	224	221	6,239	Géométrie.
Pract. Mathematics..	-	-	-	-	753	1,262	-	-	2,015	Math. prat.
Chemistry.....	-	-	-	-	762	1,199	144	143	2,248	Chimie.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	218	227	445	Trigonométrie.
Total enrolment....	2,192	3,078	1,402	2,418	834	1,365	268	296	11,853	Total des inscriptions.

74.—New Brunswick Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1925

74.—Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1925

Subjects	Grade—Degrés					Matières
	IX	X	XI	XII	Total	
English.....	1,728	1,007	691	19	3,445	Anglais.
Latin.....	1,222	712	547	19	2,500	Latin.
Greek.....	50	13	3	-	66	Grec.
French.....	1,533	904	621	19	3,077	Français.
Arithmetic.....	1,632	837	-	-	2,469	Arithmétique.
Geometry.....	1,555	980	673	-	3,208	Géométrie.
Algebra.....	1,694	964	658	-	3,316	Algèbre.
Book-keeping.....	1,056	626	-	-	1,682	Tenue des livres.
Trigonometry.....	-	-	82	19	101	Trigonométrie.
History and Geography.....	1,719	1,007	691	19	3,436	Histoire et géographie.
Drawing.....	736	-	-	-	736	Dessin.
Physics.....	1,360	-	-	-	1,360	Physique.
Physiology and Hygiene.....	-	924	417	-	1,341	Physiologie et hygiène.
Chemistry.....	-	655	663	-	1,258	Chimie.
Botany.....	1,597	942	672	-	3,211	Botanique.
Total Enrolment.....	1,728	1,007	691	19	3,445	Total des inscriptions.

75.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1925

75.—High Schools et instituts collégiaux de la Saskatchewan: Elèves étudiant certaines matières en 1925

Subject	First Year Première année		Second Year Deuxième année		Third Year Troisième année		Fourth Year Quatrième année		Total	Matière
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles		
Reading.....	649	857	534	668	181	244	65	80	3,278	Lecture.
Spelling.....	771	985	466	592	29	40	—	—	2,863	Ortographe.
Composition.....	908	1,172	514	1,014	670	945	338	452	6,313	Composition.
Grammar.....	889	1,144	817	1,015	376	433	1	4	4,679	Grammaire.
Literature.....	904	1,172	814	1,013	701	968	346	465	6,383	Littérature.
Arithmetic and Mensuration.	898	1,180	817	1,012	342	537	20	24	4,830	Arithmétique et mensuration.
Algebra.....	868	1,070	790	945	662	950	358	434	6,077	Algèbre.
Geometry.....	824	988	764	859	692	989	343	440	5,896	Géométrie.
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	—	365	394	759	Trigonométrie.
Civics.....	692	894	142	249	125	169	—	—	2,271	Devoirs civiques.
History, Canadian...	871	1,117	444	564	392	578	48	66	4,080	Histoire du Canada.
History, British.....	868	1,115	780	971	636	880	346	449	6,045	Histoire de la Gde-Bretagne.
History, General....	58	81	195	258	72	101	317	416	1,498	Histoire universelle.
History, Greece and Rome.	22	28	33	51	621	887	—	—	1,642	Histoire grecque et romaine.
Elementary Science..	786	981	452	555	—	—	48	66	2,888	Science élémentaire
Zoology.....	—	—	—	—	—	—	167	200	367	Zoologie.
Botany.....	163	192	38	43	—	—	150	183	769	Botanique.
Chemistry.....	—	—	353	365	486	721	236	246	2,407	Chimie.
Physics.....	123	149	336	346	455	573	205	207	2,394	Physique.
French.....	759	920	689	774	470	683	250	346	4,889	Français.
German.....	10	18	9	12	12	20	4	16	101	Allemand.
Latin.....	634	751	472	543	332	387	198	245	3,562	Latin.
Greek.....	—	—	—	—	4	2	1	3	10	Grec.
Geography.....	873	997	—	—	—	—	—	—	1,869	Géographie.
Art.....	474	593	220	320	—	—	—	—	1,607	Art.
Writing.....	249	373	69	163	—	—	—	—	854	Ecriture.
Music.....	184	371	106	157	—	—	—	—	818	Musique.
Hygiene and Physiology.	844	1,051	779	912	160	205	—	—	3,951	Hygiène et physiologie.
Physical Training....	747	945	621	783	507	637	202	252	4,694	Culture physique.
Cadet Instruction....	477	—	455	—	315	—	37	—	1,284	Exercices militaires.
VOCATIONAL WORK—										
Agriculture.....	146	204	270	271	142	216	—	—	1,249	Agriculture.
Book-keeping.....	86	173	57	165	24	29	—	—	534	Tenue des livres.
Stenography.....	85	173	61	169	24	19	—	—	531	Sténographie.
Typewriting.....	85	173	61	169	24	29	—	—	541	Dactylgraphie.
Home Economics..	—	422	—	384	—	98	—	4	908	Science ménagère.
Industrial Work....	352	—	395	—	2	—	—	—	749	Travaux industriels.
Total Enrolment...	912	1,166	828	1,031	736	1,092	430	561	6,756	Total des inscriptions

76.—Alberta Secondary Schools: Number of pupils by subjects of study, 1925

76.—Écoles secondaires de l'Alberta: Élèves, par degrés et par matières enseignées, en 1925

Subject	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Totals by Sex Totaux par sexe		Grand Total	Matière
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles		
Algebra.....	1,444	1,595	751	896	786	1,168	219	229	3,200	3,888	7,088	Algèbre.
Arithmetic and Mensuration.....	90	277	17	44	729	1,087	3	7	839	1,415	2,254	Arithmétique et mensuration.
Chemistry.....	-	-	-	-	736	1,088	136	211	872	1,299	2,171	Chimie.
English Composition.....	1,332	1,657	869	1,173	714	1,087	292	344	3,207	4,261	7,468	Composition anglaise.
English Grammar.....	179	269	80	200	22	26	10	13	291	508	799	Grammaire anglaise.
English Literature.....	1,317	1,779	897	1,301	711	1,094	251	339	3,176	4,513	7,689	Littérature anglaise.
French (oral).....	255	492	401	584	176	246	42	96	874	1,418	2,292	Français, oral.
French (other than oral).....	627	917	280	427	222	203	61	120	1,190	1,667	2,857	Français, autre qu'oral.
Elementary Science.....	1,307	1,572	668	782	-	-	-	-	1,975	2,354	4,328	Science élémentaire.
Geography.....	-	-	24	88	-	-	-	-	24	88	112	Géographie.
Geometry.....	1,320	1,506	657	856	746	1,116	230	286	2,953	3,764	6,717	Géométrie.
German.....	7	9	11	10	12	7	5	2	35	28	63	Allemand.
History of Literature.....	-	-	-	-	-	-	244	335	244	335	579	Histoire de la littérature.
History, Ancient.....	1,243	1,556	67	100	483	773	19	30	1,812	2,459	4,271	Histoire ancienne.
History, British.....	42	-	777	1,024	1	7	22	28	842	1,059	1,901	Histoire de la Grande Bretagne.
History, Canadian.....	89	277	-	-	436	623	3	5	528	905	1,433	Histoire du Canada.
History, Modern.....	5	7	11	22	5	10	220	308	241	347	588	Histoire moderne.
Latin.....	237	251	280	356	189	206	28	81	734	894	1,628	Latin.
Physics.....	-	-	82	98	661	935	150	140	893	1,173	2,066	Physique.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	234	312	234	312	546	Trigonométrie.
Book-keeping.....	103	305	31	109	-	-	-	-	134	414	548	Tenue des livres.
Business Law.....	-	-	30	108	-	-	-	-	30	108	138	Droit commercial.
Stenography.....	103	406	44	285	-	-	-	-	147	691	838	Sténographie.
Typewriting.....	103	406	45	285	-	-	-	-	148	691	839	Dactylographie.
Agriculture.....	2	4	143	286	580	916	-	-	725	1,206	1,931	Agriculture.
Art.....	102	184	621	657	-	-	-	-	723	1,041	1,764	Arts.
Domestic Science.....	-	23	-	9	-	9	-	-	-	41	41	Science domestique.
Physical Culture.....	529	900	381	650	308	507	105	146	1,323	2,203	3,526	Culture physique.
Military Drill.....	659	-	540	-	418	-	96	-	1,713	-	1,713	Exercices militaires.
Music.....	28	52	20	29	19	29	2	4	69	114	183	Musique.
Mechanical Drawing.....	56	-	19	-	15	-	-	-	90	-	90	Dessin mécanique.
Manual Training.....	56	7	19	7	15	4	-	-	90	18	108	Travaux manuels.
Total.....	1,463	1,913	955	1,447	830	1,173	253	364	3,501	4,897	8,398	Total.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

77.—Publicly Controlled Schools in Canada: Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in six Provinces, 1901-1925

77.—Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans six provinces, 1901-1925

Yr.—Année	N.S.—N.-E.		Ontario ¹		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.—C.B.	
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.
1901.....	-	-	10,869	11,654	-	-	-	-	-	-	215	369
1902.....	-	-	11,629	12,843	-	-	-	-	-	-	313	471
1903.....	-	-	11,988	13,734	-	-	-	-	-	-	316	540
1904.....	2,496	4,499	12,718	14,991	-	-	-	-	-	-	381	600
1905.....	2,732	4,554	13,035	15,626	-	-	-	-	-	-	433	657
1906.....	2,775	4,864	13,336	16,056	-	-	-	-	-	-	412	763
1907.....	2,792	4,854	13,799	16,532	-	-	-	-	-	-	432	823
1908.....	2,985	4,928	14,731	17,181	-	-	335	399	-	-	613	857
1909.....	3,076	5,048	15,776	17,325	-	-	504	643	-	-	812	997
1910.....	3,181	5,476	15,196	17,416	-	-	623	805	-	-	919	1,122
1911.....	3,211	5,463	17,073	20,907	-	-	766	927	-	-	940	1,048
1912.....	3,132	5,536	17,345	21,022	-	-	885	1,129	-	-	973	1,178
1913.....	3,175	5,461	17,718	21,572	-	-	1,028	1,326	-	-	1,232	1,448
1914.....	3,216	5,687	19,475	23,060	-	-	1,304	1,622	-	-	1,414	1,593
1915.....	3,436	6,041	20,508	24,718	-	-	1,545	2,038	-	-	1,844	2,068
1916.....	3,466	6,260	-	-	-	-	1,566	2,283	-	-	2,260	2,510
1917.....	3,051	6,037	14,318	19,597	-	-	1,445	2,441	-	-	2,074	2,767
1918.....	3,082	6,115	14,342	19,859	-	-	1,523	2,561	-	-	2,151	2,999
1919.....	3,024	6,114	15,095	20,643	-	-	1,910	2,841	-	-	2,392	3,414
1920.....	3,313	6,178	16,682	21,480	-	-	2,492	3,425	-	-	3,826	3,810
1921.....	3,425	6,280	17,525	22,426	3,524	5,091	2,494	3,423	3,088	4,421	3,093	4,166
1922.....	4,202	6,937	21,408	25,502	-	-	2,423	3,204	4,707	6,055	3,788	4,846
1923.....	4,715	7,373	24,708	28,700	5,367	7,242	5,519	8,028	5,286	6,976	4,046	5,174
1924.....	4,415	7,217	26,417	31,183	-	-	6,604	9,410	5,877	7,569	4,380	5,509
1925.....	4,696	7,157	28,804	33,857	-	-	7,255	10,171	6,321	8,392	-	-

1924—P.E.I., Inc. P.W.C. 719-1,113; N.B., approx. 1,363—2,074.

1925—P.E.I., Inc. P.W.C. 659-1,087; N.B., approx. 1,498—2,171.

¹ Includes the pupils of Continuation Schools, H. S. and Collegiate Inst. only. In 1924-25 in all secondary grades reported there were 37,848 boys and 44,053 girls. These included full day vocational, public, and separate schools. The figures in the tables are confined to continuation, H. S. and Collegiate Inst. for comparative purposes.

¹ Comprend seulement les élèves des écoles de continuation, des hautes écoles et des instituts collégiaux. En 1924-25 leur nombre était de 37,848 garçons et 44,053 filles. Cela comprend les écoles publiques séparées et d'apprentissage. Les chiffres de ce tableau se bornent aux hautes écoles et aux instituts collégiaux pour fins de comparaison.

78.—Ontario Schools: Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools including full time Day Vocational Schools, 1900-1925

78.—Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles 1900-1925

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions	Mechanical	Laboring	Other	Without	Total
			— Carrières libérales	occupations — Métiers mécaniques	occupations — Ouvriers sans métier	callings — Autres occupations	occupation — Sans occupation	
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	-	-	1,788	20,464
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	-	-	1,786	21,749
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	-	-	2,150	23,525
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	-	-	1,782	23,997
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	-	1,845	-	27,709
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	-	29,261
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	-	29,392
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	-	30,331
1908.....	8,242	8,907	2,989	6,613	2,798	2,363	-	31,922
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	-	33,101
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	-	32,612
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	1,322	34,115
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395
1923-24.....	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	2,879	66,784
1924-25.....	15,200	18,605	3,681	16,713	7,539	9,211	3,307	74,256

79.—Prince Edward Island Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1925
79.—Ecoles, de l'Île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1925

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
12.....	5	9	—	—	—	—	—	—	5	9	14
13.....	11	18	7	7	—	—	—	—	18	25	43
14.....	44	59	14	25	—	—	—	—	58	84	142
15.....	61	78	28	59	—	—	—	—	89	137	226
16.....	30	30	66	76	—	—	—	—	96	106	202
17.....	13	15	31	58	—	—	—	—	44	73	117
18.....	2	5	12	10	—	—	—	—	14	15	29
19.....	—	—	4	—	—	—	—	—	4	—	4
20.....	—	—	1	1	—	—	—	—	1	1	2
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	166	215	163	236	—	—	—	—	329	451	780

80.—Nova Scotia Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms of Urban Schools by Sex, Grade and Age, 1925

80.—Ecoles de la N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1925

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
12.....	11	6	—	—	—	—	—	—	11	6	17
13.....	53	90	8	9	—	—	—	—	61	99	160
14.....	209	274	72	85	9	12	—	—	290	371	661
15.....	364	414	218	280	55	72	6	8	643	774	1,417
16.....	279	327	297	407	139	185	26	44	741	963	1,704
17.....	125	153	206	239	225	287	82	81	638	760	1,398
18.....	132	38	83	116	156	211	79	88	350	453	803
19.....	5	10	21	33	49	69	39	55	114	167	281
20.....	2	—	3	6	20	13	16	15	41	34	75
21.....	—	1	4	4	11	15	17	5	32	25	57
Total.....	1,080	1,314	912	1,179	664	864	265	296	2,921	3,653	6,574

81.—New Brunswick Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1925
81.—Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1925

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
10.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
11.....	—	3	—	—	—	—	—	—	3	—	3
12.....	4	4	—	—	—	—	—	—	4	4	8
13.....	45	75	4	2	—	—	—	—	49	77	126
14.....	205	266	40	50	—	4	—	—	245	320	565
15.....	204	319	164	231	36	39	1	1	405	590	995
16.....	171	236	185	239	109	169	12	14	477	658	1,135
17.....	57	88	84	126	73	132	15	15	229	361	590
18.....	11	30	13	38	35	47	4	2	63	117	180
19.....	2	3	6	6	13	7	1	1	22	17	39
20.....	—	2	—	1	—	—	—	1	—	4	4
21.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1
Total.....	699	1,027	496	694	266	398	33	34	1,497	2,150	3,647

SECONDARY EDUCATION

82.—Ontario Continuation Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1925

82.—Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1925

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11.....	29	31	—	1	—	—	—	—	29	32	61
12.....	139	227	12	25	—	—	—	—	151	252	403
13.....	385	508	103	159	7	13	—	—	495	680	1,175
14.....	532	707	232	415	63	115	—	—	827	1,237	2,064
15.....	398	515	384	505	226	381	—	1	1,008	1,402	2,410
16.....	193	216	273	385	332	644	5	8	853	1,253	2,106
17.....	48	69	123	173	336	539	1	6	508	787	1,295
18.....	9	21	28	49	222	316	1	5	260	391	651
19.....	2	9	3	14	70	124	—	—	75	147	222
20.....	2	3	2	6	31	43	1	—	36	52	88
21.....	2	4	1	2	29	30	1	1	33	37	70
Total.....	1,739	2,310	1,161	1,734	1,366	2,205	9	21	4,275	6,270	10,545

83.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1925

83.—Instituts collégiaux et "High Schools" d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1925

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyens		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	8	7	—	—	—	—	—	—	8	7	15
11.....	82	110	5	4	—	—	—	—	87	114	201
12.....	612	764	72	87	4	1	—	—	688	852	1,540
13.....	1,964	2,268	475	619	53	64	—	—	2,492	2,951	5,443
14.....	2,744	3,082	1,500	1,840	425	498	7	6	4,676	5,426	10,102
15.....	2,023	2,097	1,961	2,215	1,325	1,598	67	59	5,376	5,969	11,345
16.....	962	931	1,395	1,576	2,216	2,631	243	337	4,816	5,475	10,291
17.....	252	259	543	710	1,896	2,166	548	666	3,239	3,801	7,040
18.....	45	60	160	187	1,003	1,092	585	551	1,793	1,890	3,683
19.....	6	11	39	45	402	395	348	285	795	736	1,531
20.....	5	9	15	15	157	109	162	97	339	230	569
21.....	4	7	13	17	85	58	119	53	221	135	356
Total.....	8,707	9,605	6,178	7,315	7,566	8,612	2,079	2,054	24,530	27,586	52,116

84.—Manitoba Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1923

84.—Ecoles du Manitoba: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1923

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
11.....	2	6	1	—	—	—	—	—	3	6	9
12.....	31	39	2	2	2	2	—	—	35	44	79
13.....	127	193	13	40	5	11	—	—	145	244	389
14.....	343	453	104	164	19	25	—	1	466	463	1,109
15.....	367	487	177	343	71	130	—	6	615	966	1,581
16.....	207	300	311	347	166	252	3	14	687	913	1,600
17.....	73	108	176	226	168	301	7	22	424	657	1,081
18.....	22	28	50	72	135	230	10	18	217	348	565
19.....	7	12	19	38	68	115	6	5	100	170	270
20.....	3	5	6	9	42	31	10	7	61	52	113
21.....	4	1	16	7	35	21	2	3	57	32	89
Total.....	1,186	1,632	875	1,249	711	1,118	38	76	2,810	4,075	6,885

85.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils, by Age, Sex and Grade, 1925
85.—Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1925

Age	IX		X		XI		XII		Total Sec.			VIII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	T.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	T.
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	3	2	-	1	-	-	-	-	3	3	6	3	2	6	5	11
12.....	36	25	7	6	-	-	-	-	43	31	74	9	25	52	56	108
13.....	129	155	25	30	1	2	-	-	155	187	342	36	38	191	225	416
14.....	229	356	127	158	17	27	-	2	373	543	916	29	40	402	583	985
15.....	230	329	204	299	87	116	7	14	528	758	1,286	24	28	552	786	1,338
16.....	175	181	237	283	200	254	50	97	662	815	1,477	5	11	667	826	1,493
17.....	75	76	142	156	179	277	113	148	509	657	1,166	2	3	511	660	1,171
18.....	21	28	46	60	114	202	111	149	292	439	731	1	1	293	440	733
19.....	3	7	21	18	67	102	58	78	149	205	354	-	2	149	207	356
20.....	7	1	9	10	34	53	35	31	85	95	180	-	-	85	95	180
21.....	4	6	10	10	37	59	56	42	107	117	224	-	1	107	118	225
Total....	912	1,166	828	1,031	736	1,092	430	561	2,906	3,850	6,756	109	151	3,015	4,001	7,016

86.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Classification according to Residence, 1925
86.—Instituts collégiaux et "high schools" de la Saskatchewan: Classification selon la résidence, 1925

Pupils—Elèves	Half year ended Dec. 31, 1924 Semestre terminé le 31 déc. 1924							Half year ended June 30, 1925 Semestre terminé le 30 juin 1925						
	Grade VIII	1st Year	2nd Year	3rd Year	4th Year	Spec.	Total	Grade VIII	1st Year	2nd Year	3rd Year	4th Year	Spec.	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année			Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année		
Resident—Domiciliés.....	202	1,525	1,302	1,085	533	18	4,665	196	1,498	1,276	1,051	570	35	4,626
Non resident—Non domiciliés.	48	465	505	600	325	12	1,955	47	503	508	668	371	14	2,111
Total.....	250	1,990	1,807	1,685	858	20	6,620	243	2,001	1,784	1,719	941	49	6,737

87.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Non-resident Enrolment (Whole Year)
87.—Instituts collégiaux et "high schools" de la Saskatchewan: Inscription de non domiciliés (année entière)

Pupils—Elèves	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Special	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année	Spécial	
From Other Cities, etc.—D'autres villes, etc.....	12	136	169	213	219	14	763
From rural districts—Des districts ruraux.....	41	385	364	491	174	1	1,456
Total.....	53	521	533	704	393	15	2,219

88.—Alberta Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1925
88.—Écoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1925

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	Total
11.....	4	5	-	-	-	-	-	-	4	5	9
12.....	42	37	1	-	-	-	-	-	43	37	80
13.....	253	340	22	27	1	1	-	-	276	368	644
14.....	688	844	165	202	23	19	-	-	876	1,065	1,941
15.....	1,078	1,214	441	472	145	182	5	3	1,669	1,871	3,540
16.....	667	887	522	651	253	493	44	58	1,486	2,089	3,575
17.....	281	391	342	496	318	509	93	147	1,034	1,543	2,577
18.....	78	116	124	224	222	273	105	146	529	759	1,288
19.....	15	36	20	81	109	198	67	56	211	371	582
20.....	6	26	7	26	54	61	38	34	105	147	252
21.....	4	22	7	25	42	56	35	34	88	137	225
Total.....	3,116	3,918	1,651	2,204	1,167	1,792	387	478	6,321	8,392	14,713

89.—British Columbia Schools: Distribution of Pupils in High Schools by Sex, Grade and Age, 1924
89.—Écoles de la Colombie Britannique: Répartition des élèves dans les High Schools par sexe, degré et âge. 1924

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	Total
11.....	2	1	-	-	-	-	-	-	2	1	3
12.....	51	47	2	2	-	-	-	-	53	49	102
13.....	353	409	39	41	2	-	-	-	394	450	844
14.....	646	766	250	258	25	27	-	-	921	1,051	1,972
15.....	675	751	436	561	134	184	-	-	1,245	1,496	2,741
16.....	325	443	390	533	272	355	6	6	993	1,337	2,330
17.....	87	132	193	275	225	339	6	13	511	759	1,270
18.....	23	27	66	7	95	177	12	4	196	280	476
19.....	4	3	17	12	35	52	6	3	62	70	132
20.....	6	1	7	1	11	11	2	2	26	15	41
21.....	2	1	2	2	5	11	2	-	11	14	25
Total.....	2,174	2,581	1,402	1,757	804	1,156	34	28	4,414	5,522	9,936

6.—RURAL SCHOOL ORGANIZATION

6.—ORGANISATION DES ÉCOLES RURALES

90.—Comparative Table of Rural and Urban Schools in eight provinces of Canada, 1925

90.—Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit, provinces canadiennes, 1925

Provinces	Rural Communities — Campagnes			Urban Communities — Agglomérations urbaines			Provinces
	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	
	Prince Edward Island.....	415	11,101	7,287	57	6,326		4,972	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	¹ 1,499	39,248	25,352	270	73,104	54,966	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	1,282	² 35,394	-	145	² 39,026	-	Nouveau-Brunswick.
Ontario.....	6,015	238,578	155,952	1,462	³ 444,328	340,791	Ontario.
Manitoba (1923).....	1,673	70,492	40,639	433	71,877	58,148	Manitoba (1923).
Saskatchewan.....	-	118,741	77,540	-	87,854	67,109	Saskatchewan.
Alberta.....	2,727	68,175	44,710	306	79,621	63,170	Alberta.
British Columbia.....	873	49,291	-	130	43,663	-	Colombie Britannique.

¹ School Sections. The number of rural school houses was 1,435.

¹ Sections scolaires. Il existait 1,435 maisons d'école rurales.

² Second term only—² 2ème semestre seulement.

³ Including full time Secondary pupils. Of the pupils in Urban Schools in Ontario the continuations Schools had 10,545 pupils enrolled and 8,772 in average attendance. Of these pupils 5,807 were children of farmers, while 12,310 of the pupils in Collegiate Institutes and High Schools and 488 full time day Vocational pupils were children of farmers. The continuation schools are situated in villages and may be considered as organized primarily for the purpose of placing secondary education within the reach of rural communities: again a large number of the children of agriculturists in Collegiate Inst. and High Schools are probably from adjoining rural communities and not necessarily boarding away from home in the towns and cities where these institutions are situated. The same may be said of the pupils in public and separate village schools, and, to some extent, in High Schools in cities. The number of pupils in these village Schools was 24,877 and in town Schools 98,036. The proportion of rural children who must be attending urban centers may be estimated from the census figures of 1921 taken in conjunction with the report of the Dept. of Education for the same year. According to the census figures, of all persons attending any schools, 42 p.c. were from rural communities. According to the report of the Dept. of Education for the same year, of all persons attending, 36 p.c. were in attendance at rural schools. Roughly therefore 6 out of 42 or over 14 p.c., of the rural pupils were in attendance in urban schools. There were also in the neighbourhood of 600 graded schools in rural centers.

³ Dans les écoles urbaines de l'Ontario, les écoles de continuation ont 10,545 inscriptions avec une fréquentation moyenne de 8,772. De ces élèves, 5,807 étaient fils ou filles de cultivateurs, tandis que 12,310 élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles et 488 élèves du jour dans les écoles de travaux manuels étaient aussi fils ou filles de cultivateurs. Les écoles de continuation sont dans les villages et ont pour objet essentiel de mettre l'enseignement secondaire à la portée des communautés rurales. Un grand nombre des élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles viennent probablement des districts ruraux voisins et ne sont pas nécessairement des pensionnaires dans les villes ou les villages où se trouvent les écoles. Il en est de même des écoles publiques ou séparées des villages et même des villes, et jusqu'à un certain point, dans les hautes écoles des villes. Le nombre d'élèves dans les écoles de villages était de 24,877, et dans les écoles de villes, 98,036. La proportion d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines doit être déterminée d'après le recensement de 1921 comparé avec le rapport du ministère de l'Instruction Publique de la même année. D'après le recensement de la population urbaine, 42 p.c. de tous les élèves et étudiants venaient des districts ruraux, et suivant le rapport du ministère de l'Instruction Publique, 36 p.c. de tous les élèves se trouvaient dans les écoles rurales. Or, 6 sur 42 donne un peu plus de 14 p.c. d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines. Il y avait aussi environ 600 écoles à classes multiples dans les centres ruraux.

91.—School attendance of the rural and urban population 5 to 19 years of age by single years classified by months at school, 1921—(Indians excluded)

91.—Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation en 1921—(Indiens exceptés)

Age	All Classes—Toutes les classes								
	Total Number — Nombre	At school for any period — A l'école pendant une période quelconque		Number at school by months — Nombre à l'école par mois					
		No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
				No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
CANADA¹									
Total—									
5-19 years—ans.....	2,728,524	1,683,917	61.72	71,543	2.63	131,695	4.82	1,489,679	54.27
5 " "	213,037	30,188	14.17	9,136	4.29	4,603	2.16	16,449	7.72
6 " "	214,838	112,375	52.31	19,939	9.28	14,908	6.94	77,528	36.09
7 " "	209,908	173,293	82.56	11,620	5.54	15,812	7.53	145,861	69.49
8 " "	205,466	187,577	91.29	5,660	2.75	13,977	6.80	167,940	81.74
9 " "	191,849	179,671	93.65	3,947	2.05	11,989	6.25	163,735	85.35
6-9 " "	822,061	652,916	79.42	41,166	5.00	56,686	6.90	555,064	67.52
10 " "	191,688	181,516	94.69	3,383	1.77	11,524	6.01	166,609	86.91
11 " "	177,663	168,245	94.70	2,994	1.69	10,557	5.94	154,694	87.07
12 " "	185,453	172,929	93.25	3,152	1.70	11,532	6.22	163,245	88.00
13 " "	173,063	153,117	88.47	3,076	1.78	10,624	6.14	159,367	92.09
14 " "	173,756	128,023	73.68	3,287	1.90	10,459	6.02	147,277	84.81
10-14 " "	901,623	803,830	89.15	15,892	1.76	54,696	6.07	733,242	81.32
15 " "	161,952	83,366	51.48	2,343	1.44	7,008	4.34	73,955	45.70
16 " "	166,467	54,484	32.73	1,448	.87	4,278	2.58	48,758	29.30
17 " "	158,223	31,072	19.64	852	.54	2,252	1.42	27,968	17.68
18 " "	159,764	18,031	11.29	440	.28	1,301	.81	16,290	10.20
19 " "	145,397	10,030	6.90	266	.19	811	.56	8,953	6.15
15-19 " "	791,803	196,983	24.88	5,349	.67	15,710	1.99	175,924	22.22
Rural—Rurale—									
5-19 years—ans.....	1,446,279	848,235	58.65	55,849	3.90	102,875	7.11	689,511	47.60
5 " "	114,990	15,376	13.37	6,075	5.28	2,546	2.22	6,755	5.87
6 " "	114,145	56,117	49.16	14,362	12.59	9,034	7.90	32,721	28.67
7 " "	111,462	88,092	79.03	9,488	8.51	11,925	10.70	66,679	59.81
8 " "	109,172	97,002	88.85	4,838	4.44	11,451	10.49	80,713	73.92
9 " "	102,521	94,064	91.75	3,395	3.31	10,104	9.85	80,565	78.59
6-9 " "	437,300	335,275	76.67	32,083	7.34	42,514	9.72	260,678	59.61
10 " "	102,717	95,517	92.99	2,944	2.86	9,842	9.58	82,731	80.55
11 " "	95,514	88,789	92.96	2,592	2.71	9,054	9.48	77,143	80.77
12 " "	99,322	90,267	90.88	2,712	2.75	9,939	10.01	77,616	78.05
13 " "	92,716	78,361	84.52	2,658	2.87	8,983	9.69	66,720	71.96
14 " "	93,567	63,165	67.51	2,786	2.99	8,692	9.29	51,687	55.23
10-14 " "	483,836	416,099	86.00	13,692	2.84	46,510	9.60	355,897	73.55
15 " "	86,564	38,032	43.94	1,879	2.17	5,624	6.50	30,529	35.27
16 " "	87,303	22,175	25.40	1,117	1.28	3,097	3.55	17,961	20.57
17 " "	81,828	11,620	14.20	594	.72	1,423	1.74	9,603	11.74
18 " "	81,392	6,292	7.73	271	.33	729	.90	5,292	6.50
19 " "	73,066	3,366	4.61	138	.91	432	.59	2,796	3.83
15-19 " "	410,153	81,485	19.87	3,999	.97	1,305	2.75	66,181	16.15
Urban—Urbaine—									
5-19 years—ans.....	1,282,245	835,682	65.17	15,694	1.23	28,820	2.24	791,168	61.70
5 " "	98,047	14,812	15.11	3,061	3.12	2,057	2.10	9,694	9.79
6 " "	100,693	56,258	55.87	5,577	5.53	5,874	5.85	44,807	44.49
7 " "	98,446	85,201	86.55	2,132	2.16	3,887	3.96	79,182	80.43
8 " "	96,294	90,575	94.06	822	0.85	2,526	2.62	87,227	90.59
9 " "	89,328	85,607	95.83	552	.61	1,885	2.11	83,170	93.11
6-9 " "	384,761	317,641	82.56	9,083	2.36	14,172	3.68	294,386	76.52
10 " "	88,971	85,999	96.66	439	.49	1,682	1.89	83,878	94.28
11 " "	82,149	69,465	84.56	402	.48	1,503	1.83	77,551	94.41
12 " "	86,131	82,662	95.97	440	.51	1,593	1.85	80,629	93.61
13 " "	80,347	74,756	93.04	418	.50	1,641	2.04	72,697	90.50
14 " "	80,189	64,858	80.88	501	.62	1,767	2.20	62,590	78.05
10-14 " "	417,787	387,731	92.81	2,200	.52	8,186	1.96	377,345	90.34
15 " "	75,388	45,334	60.13	464	.61	1,444	1.91	43,426	57.61
16 " "	79,164	32,309	40.81	331	.41	1,181	1.48	30,797	38.92
17 " "	76,395	19,452	25.46	258	.32	829	1.08	18,365	24.03
18 " "	78,372	11,739	14.98	169	.21	572	.72	10,998	14.05
19 " "	72,331	6,664	9.21	128	.17	379	.52	6,157	8.52
15-19 " "	381,650	115,498	30.26	1,850	.35	4,405	1.15	109,743	28.76

¹ Exclusive of Yukon, Northwest Territories and Canadian Navy.—¹ Ne comprend pas le Yukon, les Territoires du Nord Ouest ni la Marine Canadienne.

92.—Saskatchewan Schools: Comparative figures for Consolidated and all Rural Schools, 1925
 92.—Écoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et toutes écoles rurales, 1925

	Consolidated schools	All rural schools		Consolidated schools	All rural schools
	Ecoles centralisées	Toutes écoles rurales		Ecoles centralisées	Toutes écoles rurales
P.c. of enrolment above the age of 14 years—P.c. d'élèves inscrits au-dessus de 14 ans.....	24.5	14.9	Median Grade of boys at the age of 13 years—Degré moyen des garçons à l'âge de 13 ans.....	6.9	6.2
P.c. of enrolment of boys above the age of 14 years—P.c. de garçons inscrits au-dessus de 14 ans.....	23.9	15.2	P.c. of enrolment 7 to 13 years ¹ retarded 1 year—P.c. inscrits de 7-13 ans ¹ retardés d'un an.....	20.8	23.4
P.c. of enrolment beyond Grade VI—P.c. inscrits au-dessus du degré VI....	30.2	14.9	P.c. of enrolment retarded 2 years—P.c. inscrits retardés de 2 ans.....	6.7	11.7
P.c. of enrolment of boys beyond Grade VI—P.c. de garçons inscrits au-dessus du degré VI.....	26.6	13.3	P.c. of enrolment retarded 3 years or more—P.c. inscrits retardés de 3 ans ou plus.....	2.7	8.4
Median Grade at the age of 7 years—Degré moyen à l'âge de 7 ans.....	1.8	1.7	Total p.c. retarded ¹ —Total p.c. retardés ¹	30.2	43.5
Median Grade at the age of 8 years—Degré moyen à l'âge de 8 ans.....	2.5	2.3	P.c. of enrolment 7 to 13 years ² accelerated 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans ² avancés d'un an.....	22.7	17.2
Median Grade at the age of 9 years—Degré moyen à l'âge de 9 ans.....	3.5	3.3	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 2 years—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 2 ans.....	8.5	4.8
Median Grade at the age of 10 years—Degré moyen à l'âge de 10 ans.....	4.4	4.0	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 3 years or more—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 3 ans ou plus.....	1.6	0.8
Median Grade at the age of 11 years—Degré moyen à l'âge de 11 ans.....	5.3	4.8	Total p.c. accelerated—Total p.c. avancés.....	32.8	22.8
Median Grade at the age of 12 years—Degré moyen à l'âge de 12 ans.....	6.4	5.6	Median age of Grade VIII—Age moyen du degré VIII.....	14.3	14.4
Median Grade at the age of 13 years—Degré moyen à l'âge de 13 ans.....	7.5	6.4	Median age of Grade IX—Age moyen du degré IX.....	15.1	15.3
Median Grade at the age of 14 years—Degré moyen à l'âge de 14 ans.....	8.5	7.0			
Median Grade 5 to 21 years—Degré moyen entre 5 et 21 ans.....	4.8	3.9			

¹"Retarded"—Below Grade II at 8 years, etc.—"Retardés"—Au dessous Degré II à l'âge de 8 ans, etc.
²"Accelerated"—Above Grade II at 8 years, etc.—"Avancés"—Au-dessus Degré II à l'âge de 8 ans, etc.

93.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization (1906)
 93.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906

Year — Année	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Enrolment — Inscriptions			Daily Average Attendance — Fréq. moyenne quotidienne		Graded Schools — Ecoles à classes multiples		
			B. — G.	G. — F.	Total	Actual Number — Nombre absolu	P.c. of enrolment — P.c.	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Number of Pupils — Elèves
1906.....										
1907.....	127	158	2,958	2,717	5,675	3,369	59.3	21	52	2,264
1908.....	131	165	3,157	2,914	6,071	3,795	62.4	22	56	2,425
1909.....	149	233	3,652	3,372	7,024	4,531	64.0	32	92	3,692
1910.....	155	233	4,090	3,771	7,861	5,196	66.1	37	113	4,402
1911.....	153	263	4,879	4,493	9,372	6,252	66.7	44	154	6,181
1912.....	155	315	5,747	5,427	11,174	7,949	71.1	49	206	8,173
1913.....	162	382	7,031	6,542	13,573	10,119	74.5	62	280	10,603
1914.....	181	452	7,812	7,342	15,154	11,994	78.8	75	343	12,126
1915.....	190	472	8,034	7,724	15,758	13,031	82.6	89	369	13,190
1916.....	191	478	7,870	7,480	15,350	12,215	79.5	90	377	12,399
1917.....	194	478	7,755	7,550	15,305	12,259	80.0	90	373	12,753
1918.....	198	502	8,201	8,081	16,282	13,013	79.9	91	394	13,880
1919.....	193	522	9,036	8,833	17,869	14,084	78.6	94	422	15,431
1920.....	182	557	10,028	9,636	19,724	15,250	77.3	96	471	17,776
1921.....	183	609	11,521	10,801	22,322	16,972	76.0	103	507	20,062
1922.....	180	678	12,641	11,730	24,371	20,906	85.8	114	597	22,252
1923.....	197	734	13,287	12,446	25,733	21,977	85.5	113	655	23,605
1924.....	197	766	13,665	12,625	26,290	22,129	84.3	123	690	24,324
1925.....	201	797	14,082	13,096	27,178	23,637	86.9	127	723	25,249

93.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization, (1906)—Con.
93.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906—fin

Year — Année	Grade of Pupils — Elèves des degrés						Special Subjects Taken — Matières spéciales enseignées			
	I	II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	Manual Training — Travaux manuels		Domestic Science — Science ménagère	
							No. of Divisions — Classes	No. of Pupils — Elèves	No. of Divisions — Classes	No. of Pupils — Elèves
1906.....										
1907.....	1,205	1,142	876	1,025	1,427	—	—	—	9	168
1908.....	1,296	1,373	870	1,067	1,465	—	—	—	9	211
1909.....	1,425	1,513	876	1,287	1,823	—	—	—	2	76
1910.....	1,681	1,734	1,036	1,502	1,908	—	—	—	8	174
1911.....	2,090	2,144	1,196	1,749	2,193	—	—	—	1	8
1912.....	2,646	2,536	1,537	2,089	2,293	73	1	22	2	55
1913.....	2,991	3,411	2,085	2,583	2,462	41	23	1,013	5	144
1914.....	3,145	3,557	2,446	3,317	2,622	67	34	1,407	12	930
1915.....	2,907	3,639	2,594	3,683	2,892	43	56	1,744	33	1,337
1916.....	2,614	3,291	2,537	3,824	2,983	91	58	1,863	51	1,670
1917.....	2,743	2,750	2,787	3,864	3,062	99	82	2,199	68	2,288
1918.....	2,873	2,810	2,766	4,597	3,142	94	172	2,482	154	2,460
1919.....	3,525	3,068	2,982	4,889	3,348	57	178	2,668	156	2,677
1920.....	3,833	3,315	3,228	5,389	3,920	39	165	2,653	155	2,667
1921.....	3,949	4,122	3,617	6,074	4,545	11	191	3,130	186	3,245
1922.....	4,076	4,126	4,209	6,622	5,313	29	210	3,580	189	3,337
1923.....	4,137	4,054	4,260	7,245	5,986	—	228	3,521	192	3,412
1924.....	3,917	3,589	7,152	5,525	6,080	17	238	3,649	192	3,299
1925.....	4,069	3,356	7,556	5,956	6,180	21	228	3,738	209	3,791

7.—VOCATIONAL AND OTHER MANUAL EDUCATION
7.—ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TRAVAUX MANUELS

94.—Quebec Schools: Number of Instructors and pupils or students in Special Vocational Schools, 1925
94.—Écoles de Québec: nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1925

Institutions	Instructors — Instituteurs	Other employees — Autres employés	Enrolment — Inscription	Average Attendance — Présence moyenne	Certificates granted — Diplômes accordés	Institutions
Technical Schools:						Ecoles techniques
Day Classes.....	—	—	742	573	49	Cours du jour.
Night Classes.....	—	—	1,424	1,053	321	Cours du soir.
Special Day Classes.....	—	—	246	233	88	Cours spéciaux.
Total.....	41	66	2,412	1,859	458	Total.
School of Higher Commercial Studies						Ecole des Hautes études Commerciales
Day Classes.....	—	—	132	125	—	Cours du jour.
Night Classes: reg.....	—	—	49	38	—	Cours du soir rég.
others.....	—	—	382	348	—	“ autres.
Total.....	23	18	563	511	17	Total.
Agricultural Schools:						Ecoles d'agriculture
Regular Course.....	—	—	140	—	—	Cours réguliers.
Practical Course.....	—	—	73	—	—	Cours pratiques.
Partial Course.....	—	—	5	—	—	Cours partiel.
Winter Course.....	—	—	10	—	—	Cours d'hiver.
Intermediate Course.....	—	—	66	—	—	Cours intermédiaires.
Short or Special.....	—	—	401	—	—	Cours abrégés.
Total.....	99	151	695	622	27	Total.
Dairy School:						Ecole de Laiterie.
English Course (Dec.).....	—	—	9	8	—	Cours anglais (Déc.).
French Course (Jan., Feb. and March)	—	—	247	234	—	Cours français (Janv., fév. et mars)
Inspectors' Course.....	—	—	11	11	—	Cours des inspecteurs.
Total.....	9	10	267	253	444	Total.
Domestic Science Schools.....	—	—	11,281	—	—	Ecoles ménagères.
School Gardens.....	—	—	133,676	—	—	Jardins scolaires.
Night Schools.....	211	—	5,776	—	—	Ecoles du soir.
Schools of Arts and Trades.....	—	—	3,894	2,010	—	Ecoles des arts et métiers.
Dress-cutting and making Schools.....	—	—	2,318	1,776	—	Ecoles de coupe et de couture.
Schools of Fine Arts.....	17	15	1,253	953	24	Ecole des beaux arts.
Rangers' School.....	9	—	32	16	—	Ecole des gardes.
Monument National.....	22	—	1,249	485	—	Monument National.
Historic Guides.....	10	—	40	—	—	Guides historiques.
Polytechnic School.....	26	10	111	99	14	Ecole polytechnique.

¹ 1,501 gardens—jardins.
² Architecture—Architectes.
25391—5½

VOCATIONAL EDUCATION

95.—Ontario Schools: Number of Pupils or Students in Vocational Schools or taking special cultural subjects in ordinary Schools, 1924-1925

95.—Écoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles industrielles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1924-25

A. PUPILS INCLUDED WITH THE ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS

A. ÉLÈVES INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Agriculture	Manual Training — Travaux manuels	Household Science — Science ménagère	Commercial Subjects — Matières commerciales	
Public Schools					Ecoles publiques
Rural Schools.....	56,165	19,540	9,690	65	Ecoles rurales.
City Schools.....	9,441	98,735	62,873	2,122	Ecoles des cités.
Town Schools.....	6,162	7,077	2,314	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	3,866	1,669	670	—	Ecoles des villages.
Total.....	75,664	127,021	75,547	2,187	Total.
R.C. Separate Schools					Ecoles séparées catholiques
Rural Schools.....	2,487	996	370	6	Ecoles rurales.
City Schools.....	3,242	30	1,586	396	Ecoles des cités.
Town Schools.....	1,548	681	53	39	Ecoles des villes.
Village Schools.....	255	—	97	—	Ecoles des villages.
Total.....	7,532	1,707	2,106	441	Total.
Total Schools					Toutes écoles
Rural Schools.....	58,682	20,536	10,060	71	Ecoles rurales.
City Schools.....	12,683	98,765	64,459	2,218	Ecoles des cités.
Town Schools.....	5,410	7,758	2,367	39	Ecoles des villes.
Village Schools.....	4,121	1,669	767	—	Ecoles des villages.
Continuation Schools.....	244	20	42	200	Ecoles de continuation.
High Schools.....	2,046	102	452	934	"High Schools".
Collegiate Institutes.....	1,010	3,142	2,997	1,797	Instituts collégiaux.
Total.....	86,496	131,990	81,144	5,559	Total.

B. PUPILS OR STUDENTS NOT INCLUDED WITH ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS

B. ÉLÈVES NON INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Males — Garçons	Females — Filles	Total	
Vocational Schools				Ecoles de travaux manuels
Day pupils, full time.....	6,281	5,314	11,595	Elèves du jour, temps complet.
Day pupils, part time.....	700	1,039	1,739	Elèves du jour, en partie.
Day pupils, special.....	448	1,427	1,875	Elèves du jour, spécial.
Total.....	7,429	7,780	15,209	Total.
Evening pupils.....	15,764	19,911	35,675	Elèves du soir.
Night Elementary Schools.....	—	—	2,130	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	3,000	Ecoles secondaires du soir.

96.—Vocational Schools in Canada Receiving aid under the Dominion Technical Education Act: Number of Schools, Teachers, and Pupils 1925
 96.—Écoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi fédérale sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves, 1925

Province	Number of Municipalities Nombre de municipalités			Number of Teachers Nombre d'instituteurs				Pupils Enrolled Elèves inscrits				Teacher Training Formation d'instituteurs		Provinces
	Day	Evening	Total	Day	Evening	Corresp.	Total	Day	Evening	Corresp.	Total	Teachers	Pupils	
	Du jour	Du soir		Du jour	Du soir			Du jour	Du soir			Instruc.	Candidats	
Prince Edward Island...	1	1	2	16	1	—	17	141	30	—	171	—	—	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	1	28	29	17	171	21	209	180	3,444	528	4,152	—	—	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	6	8	14	24	64	1	89	312	1,637	677	2,626	4	30	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	9	20	29	106	233	—	339	1,742	6,963	—	8,705	—	—	Québec.
Ontario.....	25	50	75	544	1,203	—	1,747	15,422	35,789	—	51,211	18	143	Ontario.
Manitoba.....	3	1	4	100	63	—	163	1,479	3,579	—	5,058	1	25	Manitoba.
Saskatchewan.....	3	4	7	54	42	—	96	938	991	—	1,929	—	—	Saskatchewan.
Alberta.....	3	9	12	70	75	4	149	1,800	2,430	238	4,468	—	—	Alberta.
British Columbia.....	14	35	49	126	221	2	349	2,123	7,386	195	9,704	2	47	Colombie Britannique.
Total.....	65	156	221	1,057	2,273	28	3,158	24,137	62,249	1,638	88,024	25	245	Total.

97.—Summary of Federal and Provincial Expenditures Incurred during School Year Ending June 30, 1925
 97.—Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1925

Province	Expenditures made by Provincial Governments Dépenses des gov. provinciaux				Grants to Local Boards Subventions aux commissions locales				Federal Grants Approved Subventions du gouvernement fédéral
	Adminis- tration	Teacher Training Formation des instituteurs	Instruction by Corresp. Enseignement par corresp.	Other Prov. Instit. —	On Capital Account Compte capital	On Teachers' Salaries Traitements des instituteurs	Other Grants Autres subventions	Total	
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	—	—	—	4,319 16	—	—	—	4,319 16	1,950 76
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	13,478 76	—	10,739 14	—	1,309 93	33,819 89	9,899 63	69,247 35	34,623 67
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	8,551 02	5,172 41	—	4,319 86	40,911 68	27,126 06	—	86,081 03	43,040 51
Quebec—Québec.....	7,522 36	—	—	124,877 04	—	—	395,000 00	527,399 40	263,399 70
Ontario.....	22,144 65	2,850 00	—	—	339,038 69	357,087 11	45,250 00	766,370 45	347,636 30
Manitoba.....	4,163 02	179 50	—	—	3,600 00	27,295 37	3,762 87	39,000 76	19,500 37
Saskatchewan.....	3,955 76	—	—	—	2,668 11	27,874 86	—	34,498 73	17,249 37
Alberta.....	6,382 42	—	9,217 52	73,272 75	11 87	35,546 66	—	124,431 22	62,215 61
British Columbia—Colombie Britannique.....	7,227 73	3,357 20	3,557 12	—	16,226 41	51,352 54	—	81,721 00	40,860 48
Total.....	73,425 72	11,559 11	23,513 78	206,788 81	403,766 69	560,102 49	453,912 50	1,733,069 10	830,476 77

8.—SCHOOL HYGIENE AND MISCELLANEOUS EDUCATION

8.—HYGIENE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT DIVERS

98.—Schools for the Blind and Deaf in Canada: Number of Pupils by Provinces, 1925

98.—Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1925

Place of Residence of Pupils	Location of Schools—Situation des écoles										Province ou pays dont les élèves sont originaires.	
	For the deaf—De sourds					For the Blind—D'aveugles						
	N.S.	Que.	Ont.	Man.	B.C.	Total	N.S.	Que.	Ont.	B.C.		Total
	N.-E.	Qué.	Ont.	Man.	C.-B.		N.-E.	Qué.	Ont.	C.-B.		
Newfoundland.....	17	-	-	-	-	17	13	-	-	-	13	Terre-Neuve.
Prince Edward Island	9	-	-	-	-	9	5	-	-	-	5	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	78	-	-	-	-	78	92	-	-	-	92	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	29	-	-	-	-	29	31	-	-	-	31	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	-	489	-	-	-	489	-	209	-	-	209	Québec.
Ontario.....	-	-	300	-	-	300	-	-	88	-	88	Ontario.
Manitoba.....	-	-	-	81	-	81	-	-	14	-	14	Manitoba.
Saskatchewan.....	-	-	-	47	-	47	-	-	24	-	24	Saskatchewan.
Alberta.....	-	-	-	37	-	37	-	-	9	-	9	Alberta.
British Columbia.....	-	-	-	-	62	62	-	-	-	18	18	Colombie Britannique.
Total.....	133	489	300	165	62	1,149	141	209	135	18	503	Total.

99.—Schools for the Blind and Deaf in Quebec, 1916-1925—Ecoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1925

Year Année	For Deaf-Mutes—Pour les sourds-muets						For the Blind Pour les aveugles			
	Number of pupils enrolled Nombre d'élèves inscrits			Pupils learning to speak Elèves apprenant à parler		Pupils taught by Elèves instruits par la		Number of pupils enrolled Nombre d'élèves inscrits		
	Boys Garçons	Girls Filles	Total	By auric. method Par la méthode auricul.	By lips movement Par le mouv. des lèvres	Oral method Méthode orale	Writing and man. alpha. Ecriture et alph. manuel	Boys Garçons	Girls Filles	Total
1916.....	194	235	429	9	139	359	105	52	66	118
1917.....	201	232	433	18	182	379	124	55	78	133
1918.....	193	245	438	15	165	327	96	75	85	160
1919.....	180	251	431	10	143	324	97	51	67	118
1920.....	195	230	425	18	327	306	119	58	59	117
1921.....	201	253	454	33	342	454		60	65	125
1922.....	219	232	451	24	338	451		63	65	128
1923.....	224	237	461	36	323	286	102	87	73	160
1924.....	219	233	452	30	325	312	140	101	84	185
1925.....	236	253	489	34	313	354	108	119	90	209

100.—Ontario Schools: Medical Inspection, Calendar Year 1925—Ecoles d'Ontario: Inspection médicale, année civile, 1925

Description	Rural Rurales	City Cités	Town Villes	Village	Total	Eléments
¹ No. of units.....	79	49	214	183	525	¹ Nombre d'unités.
No. of schools.....	6,015	502	369	183	7,069	Nombre d'écoles.
No. of pupils.....	238,578	247,159	98,036	24,877	608,650	Nombre d'élèves.
No. of units with med. and nurse insp.	—	5	3	3	11	Unités avec inspection par médecin et infirmière.
No. of schools with med. and nurses insp.	—	72	13	5	90	Ecoles inspectées par médecin et infirmière.
No. of units nurse inspection only	15	16	18	1	50	Unités inspectées par infirmière.
No. of schools with nurse inspection only.	172	167	83	21	443	Ecoles inspectées par infirmière.
No. of nurses employed.....	31	54	23	4	112	Nombre d'infirmières.
No. of units with dental inspection.	—	11	3	1	15	Unités inspectées par dentiste.
No. of schools with dental inspection.	—	146	23	1	170	Ecoles inspectées par dentiste.
No. of pupils examined during year either by physicians or nurses.	6,189	—	1,977	1,920	10,086	

¹Counties in the case of rural schools, cities, etc., in the case of other schools.
¹Comtés pour les écoles rurales: cités, etc., pour les écoles urbaines.

101.—Distribution of 8,782 Boy ¹Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1922 to 1926

Distribution de 8,782 délinquants (garçons)

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades—Degrés secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
7.....	95	51	9	3	—	—	—	—	—	158
8.....	84	166	78	23	6	1	—	—	—	358
9.....	50	177	216	124	42	7	1	1	—	618
10.....	33	114	280	286	151	44	11	4	1	924
11.....	17	65	223	299	271	136	42	8	3	1,064
12.....	16	57	158	304	427	336	126	55	8	1,487
13.....	10	25	88	205	293	380	268	175	36	1,480
14.....	10	18	61	157	185	297	291	309	117	1,445
15.....	9	20	46	88	141	212	210	280	242	1,248
Total.....	324	693	1,159	1,489	1,516	1,413	949	832	407	8,782

¹Major cases only.—¹Délist graves seulement.

102.—Median Grade of 8,782 Boy Delinquents, 692,301 boys in Ordinary schools and 1,156 boys in a Private school in Canada

Degré médian des 8,782 jeunes délinquants

Age	Median Grade Degré médian			First Quartile			Third Quartile		
	Boy delinquents	Boys in ordinary schools	Boys in a private school	Boy delinquents	Boys in ordinary schools	Boys in a private school	Boy delinquents	Boys in ordinary schools	Boys in a private school
	Jeunes délinquants	Ecoliers	—	Jeunes délinquants	Ecoliers	—	Jeunes délinquants	Ecoliers	—
7 years—années.....	1.83	1.77	—	1.42	1.37	—	2.45	3.34	—
8 “.....	2.58	2.51	5.50	2.03	1.81	5.25	3.24	3.27	5.75
9 “.....	3.38	3.44	5.55	2.59	2.50	5.27	4.16	4.39	5.82
10 “.....	4.02	4.39	5.86	3.23	3.31	5.43	4.95	5.40	6.42
11 “.....	4.76	5.30	6.63	3.83	4.20	6.32	5.73	6.31	7.67
12 “.....	5.47	6.13	8.26	4.46	4.94	7.33	6.46	7.23	8.89
13 “.....	6.32	6.96	9.19	5.14	5.51	8.28	7.41	8.18	9.92
14 “.....	7.00	7.84	9.96	5.62	6.38	9.17	8.20	8.82	10.66
15 “.....	7.50	8.62	10.81	6.04	7.27	10.06	8.60	9.76	11.54

103.—Distribution of 1,156 Boys in one Private School in Canada—Aggregate 1922, 1923 and 1925
103.—Répartition des 1,156 garçons dans une école privée en Canada—1922, 23 et 25

Age	Elem. Grades—Degrés élém.				Sec. Grades—Degrés sec.				Total		
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ele-Elé.	Sec-Sec.	Total
7.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.....	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
9.....	36	4	-	-	-	-	-	-	40	-	40
10.....	60	37	4	1	-	-	-	-	102	-	102
11.....	9	70	23	20	4	-	-	-	122	4	126
12.....	-	30	37	66	27	7	1	-	133	35	168
13.....	-	1	38	55	74	42	6	-	94	122	216
14.....	-	-	6	44	81	93	29	3	50	206	256
15.....	-	-	-	10	46	81	84	22	10	233	243
Total.....	110	142	108	196	232	223	120	25	556	600	1,156

104.—Junior Red Cross in Canada: Statistics, 1925—Croix rouge des Jeunes au Canada: Statistiques, 1925

Province	No. of Branches	Member-ship	Handi-capped Children Treated	Dental Cases treated	Other Types of Service
	Nombre de sections (1924)	Membres (1924)	Enfants anormaux ou deshérités traités	Affections dentaires traitées	Autres actes de bienfaisance
B.C.—C.B.....	75	1,662	4	-	Juniors sell Christmas seals and give teas and concerts to raise money for "The Crippled Children's Fund." Les Juniors vendent des timbres de Noël, donnent des thés et concerts et prélèvent des fonds pour le secours des enfants infirmes.
Alb.....	890	15,000	150	3	86 Christmas parcels sent out. Make scrapbooks, toys and garments for children in hospital. 86 colis de Noël expédiés. Font des cahiers, des jouets et des vêtements pour les enfants à l'hôpital.
Sask.....	771	27,332	229	8	Sew and knit for patients and poor children. Improve school grounds, cultivate school gardens, help with "Clean-up" days, provide Christmas cheer for poor children and help in various other ways at home and at school. Cousent et tricotent pour les malades et les enfants pauvres. Améliorent les terrains scolaires, cultivent le jardin de l'école, et participent au jour de "grand nettoyage", fournissent des amusements et friandises à Noël et de plusieurs autres manières aident au maintien de la joie au foyer et à l'école.
Man.....	233	4,715	114	2,500	Knit, make scrapbooks, cards, etc., for children in hospital. Cousent, font des cahiers de découpures, des cartes, etc., pour les enfants dans les hôpitaux.
Ont.....	912	28,121	30	-	Local groups assist needy children apart from the provincial fund, and contributions are sent direct to hospitals, orphanages, etc., in Ontario. Funds were also sent for the relief of Grecian Refugee children and for the support of a boy in an Armenian orphanage in Jerusalem. Les groupes locaux aident les enfants besogneux, outre le fonds provincial, et envoient des contributions directes aux hôpitaux, aux orphelinats, etc., de l'Ontario. Des fonds aussi ont été envoyés aux enfants réfugiés de Grèce et pour l'entretien d'un orphelin dans un orphelinat de Jérusalem.
Que.....	120	4,293	10	2	48 ailing children were sent to summer camps and 24 kept in foster homes for a period of 1 to 3 months. Sherbrooke Juniors help maintain a Child Welfare Clinic. Montreal Juniors help maintain a lunch room in University Settlement House. 8,000 articles—toys, garments, etc., were contributed for distribution in hospitals and convalescent homes.

104.—Junior Red Cross in Canada: Statistics, 1925—Con.—Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques, 1925—Fin

Province	No. of Branches — Nombre de sections (1924)	Member-ship — Membres (1924)	Handi-capped Children Treated — Enfants anormaux ou deshérités traités	Dental Cases treated — Affections dentaires traitées	Other Types of Service — Autres actes de bienfaisance
N.B.....	162	4,384	16		48 enfants malades ont été envoyés à des camps d'été et 4 gardés dans des foyers d'adoption pendant une période variant de 1 à 3 mois. Les Juniors de Sherbrooke ont contribué au maintien de la clinique des enfants. Les Juniors de Montréal ont aidé au maintien du réfectoire de l'University Settlement House. 8,000 articles—jouets, vêtements, etc., ont été donnés pour distribution dans les hôpitaux et les maisons de convalescence. - Send valentines, christmas cheer and flowers to sick people. Make scrapbooks, toys and clothing for sick children. Provided Christmas tree for children on the boat docking in St. John the day after Christmas and Easter gifts for the children on the boat which docked on Easter Sunday. Envoient des valentins, des cartes de Noël et des fleurs aux malades. Font des cahiers de découpures, des jouets et du linge pour enfants malades. Fournissent des arbres de Noël sur les vaisseaux arrivant à St-John le lendemain de Noël, et distribuent des cadeaux de Pâques aux enfants sur le vaisseau arrivant à St-John le lundi de Pâques.
N.S.—N.-E.....	235	7,000	22		- In two counties, Juniors raised money to endow a Junior Red Cross bed in two new hospitals. Raise funds to supply necessary appliances for orthopaedic cases. Dans deux comtés, les Juniors ont prélevé des fonds pour doter deux nouveaux hôpitaux d'un lit de la Croix Rouge Junior. Prèlèvent les fonds pour fournir les appareils nécessaires aux cas d'orthopédie.
P.E.I.—I.P.-E.....	64	981	49		- Take flowers, toys, games, books and fruit to children in hospitals and orphanages. Many Christmas dinners supplied to poor families. Portent des fleurs, jouets, jeux, livres et fruits aux enfants dans les hôpitaux et les orphelinats. Plusieurs dîners de Noël ont été fournis à des familles pauvres.
Total.....	3,462	93,488	624	2,513	

Orthopaedic cases—Affections orthopédiques..... 274 Tonsils and Adenoid operations—Opérations des amygdales et des adénoïdes..... 152
 Glasses fitted—Lunettes ajustées..... 72 Dental cases—Cas dentaires..... 2,513
 Other cases—Autres cas..... 174

105.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1925—Girl Guides au Canada, par provinces, 1925

Province	Active companies and Packs				Active Guides, Guiders (including Brown Owls) and Comm'rs								
	Brownie Packs	Guides	Rangers	Sea Guides	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Guides	Cadet Cos	Cadets
P.E.I.—I.P.-E.	-	5	-	-	139	-	-	11	-	-	-	-	-
N.S.—N.-E....	18	40	1	2	981	448	38	77	5	15	27	-	-
N.B.—N.-B....	5	33	1	-	754	169	14	71	2	10	-	-	-
Que.—Qué.....	23	78	5	-	2,024	578	55	180	4	26	-	1	32
Ont.....	95	239	16	2	6,796	1,930	384	502	56	89	48	1	16
Man.....	28	46	9	-	1,065	655	186	123	19	13	-	-	-
Sask.....	22	63	3	-	1,096	554	34	113	6	14	-	-	-
Alta.....	17	27	-	-	504	480	-	77	3	10	-	-	-
B.C.—C.-B....	47	66	4	2	1,448	967	36	185	15	23	28	-	-
Total.....	255	597	39	6	14,807	5,821	747	1,839	163	203	103	2	48

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, and Rangers are only approximate. The figures for Guiders give only those who hold a warrant from Canadian Headquarters.
 NOTA.—Ces chiffres des Guides, Brownies et Rangers ne sont qu'approximatifs. Les chiffres des Guiders représentent seulement celles qui ont été officiellement nommées par les quartiers généraux canadiens.

106.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Boy Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-25 Nombre de "Louveteaux", 1917-25									Number of Boy Scouts, proper, 1914-25 Nombre de Boy Scouts, proprement dits, 1914-25											
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925
	Prince-Edward Island—Ile du Prince-Edouard..	-	-	-	-	-	-	84	10	10	100	109	102	120	200	150	216	216	125	276	256	256
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	-	48	163	166	319	330	662	841	859	200	831	747	1,101	819	932	1,186	1,835	2,353	2,404	2,607	2,563
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	-	-	37	84	217	581	350	410	473	323	858	893	664	713	803	1,013	810	950	1,144	780	904
Quebec—Québec.....	-	-	225	300	317	716	785	1,086	1,220	1,423	1,872	1,891	1,658	1,670	2,391	2,508	2,634	2,540	2,451	2,414	2,812
Ontario.....	515	427	543	924	1,565	3,640	4,384	5,011	5,489	6,979	7,213	7,146	7,101	6,782	7,419	6,258	8,251	10,202	9,828	10,368	11,180
Manitoba.....	535	936	1,000	1,200	1,478	1,650	1,762	2,036	1,933	1,818	1,371	1,961	2,036	2,015	1,750	1,970	2,003	2,153	1,434	1,602	1,603
Saskatchewan.....	84	206	394	766	1,279	2,250	3,162	1,067	440	400	909	1,453	1,764	2,404	4,654	6,091	8,276	10,576	11,690	2,408	1,419
Alberta.....	-	-	104	338	481	878	1,151	1,350	1,270	1,389	2,141	2,345	1,739	2,128	2,050	2,645	1,707	2,616	3,166	4,031	4,541
British Columbia-Colombie Britannique.....	123	189	272	508	687	1,435	1,422	1,576	1,359	933	1,039	1,004	839	692	738	803	1,323	2,205	2,061	2,050	2,080
Total.....	1,257	1,806	2,738	4,288	6,343	11,480	13,762	13,387	13,053	13,565	16,343	17,542	17,025	17,423	20,887	22,690	27,055	33,720	34,454	26,516	27,358

107.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1925—Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1925

Provinces	Centres in Operation Centres d'activité	Nurses on Duty Infirmières en service	Prenatal Visits Visites pendant la grossesse	Confinements Attended Accouchements opérés	Nursing Visits Visites pour soins et pansements	Infant Welfare Visits Visites pour le bien-être de l'enfant	Other Instructive Visits Autres visites de démonstration	Social Service Visits Visites aux pauvres et nécessiteux	School Instruction Visits Visite d'inspection scolaire	Home School Visits Visites scolaires locales	Centres in which School Nursing is done Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Centres in which Well Baby Clinics are held Centres pourvus de crèches ou pouponnières
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	10	27	2,776	1,454	47,224	5,891	673	1,335	172	261	6	8
New Brunswick—Nouv.-Brunswick.....	6	15	1,282	561	16,709	7,143	186	603	924	1,252	6	6
Quebec—Québec.....	5	59	9,208	2,082	85,396	10,093	2,831	294	105	51	3	4
Ontario.....	33	112	14,875	5,423	174,968	24,390	2,921	3,151	1,711	3,343	11	24
Manitoba.....	1	11	1,228	387	13,643	314	706	1,034	-	12	-	1
Saskatchewan.....	1	1	145	60	1,502	34	146	14	-	-	-	-
Alberta.....	2	9	1,170	541	19,675	1,625	53	535	-	-	-	1
Brit. Columbia—Col. Britannique.....	6	21	2,520	711	25,914	8,495	4,510	2,246	316	399	1	6
Total.....	63	255	32,205	11,219	385,031	57,985	12,026	9,212	3,229	5,318	27	50

9.—TEACHERS' CLASSIFICATION, SALARIES AND EXPERIENCE

9.—PERSONNEL ENSEIGNANT, CLASSIFICATION, TRAITEMENT ET ANCIENNETÉ

109.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average, Salaries and Years of Teaching Experience, 1925

109.—Écoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1925

Class and sex	Number — Nombre	Average Salaries — Moyenne de traitement			Diplôme et sexe	Experience ¹ — Carrière enseignante				
		Pro- vincial aid — Alloca- tion pro- vinciale	From Section — Par la section scolaire	Total		Years taught — Années d'ensei- gnement	Rural — Rurales	Village — Village	Urban — Urbaines	Total
		\$	\$	\$						
Academic—					Académique—					
Male.....	32	210	1,530	1,740	Hommes.....	— 1	736	161	156	1,053
Female.....	18	210	999	1,209	Femmes.....	1— 2	274	93	79	446
Class A—					Classe A—	2— 5	322	157	214	693
Male.....	69	175	1,009	1,184	Hommes.....	5—10	167	105	319	591
Female.....	244	175	668	843	Femmes.....	10—15	32	32	154	218
Class B—					Classe B—	15—20	16	20	75	111
Male.....	60	140	868	1,008	Hommes.....	20—25	5	11	77	93
Female.....	780	140	549	689	Femmes.....	25—30	7	7	44	58
Class C—					Classe C—	30—	1	7	60	68
Male.....	51	105	609	714	Hommes.....					
Female.....	897	105	507	612	Femmes.....	Total...	1,560	593	1,178	3,331
Class D—					Classe D—					
Male.....	55	70	558	628	Hommes.....	No exper.	435	85	72	592
Female.....	858	70	432	502	Femmes.....	Débutants				
Class D, Tem- porary—		Included in "D"			Classe D, tem- poraire—	New to school	863	284	153	1,301
Male.....	12				Hommes...					
Female.....	80				Femmes...					
Permissive—		Se confond avec "D"			Surnuméraires—	Nouveau à l'école.				
Male.....	22				Hommes...					
Female.....	153				Femmes...					
Total—					Total—					
Male.....	301	—	—	964	Hommes.....					
Female.....	3,030	—	—	614	Femmes.....					
Grand total...	3,331	—	—	649	Grand total...					
Number Normal Trained.....	1,827	—	—	—	Normaliennes...					

¹Commencement of school year—¹Au début de l'année scolaire.

110.—New Brunswick Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Experience, 1925
 110.—Écoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1925

Class of Certificate and Sex	Number—Nombre		Average Yearly Salary — Moyenne du traite- ment annuel	Experience—Carrière enseignante				Unspe- cified — Non spécifiée	Diplôme et sexe
	Term ended Dec. 31 — Semestre terminé le 31 déc.	Term ended June 30 — Semestre terminé le 30 juin		Under 1 year — Moins d'un an	Over 1 and under 5 — Entre 1 et 5 ans	Over 5 and under 7 — Entre 5 et 7 ans	Over 7 years — Plus de 7 ans		
	Grammar School—								
Male.....	19	19	2,101						Ecole de grammaire— Hommes. Femmes.
Female.....	13	13							
Superior School—									
Male.....	45	43	1,358	27	70	13	56	7	Ecole supérieure— Hommes. Femmes.
Female.....	10	10		77	234	65	286	60	
Class I—									
Male.....	102	112	1,259						Première classe— Hommes. Femmes.
Female.....	670	701	969						
Class II—									
Male.....	65	65	719	25	22	3	11	4	Deuxième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	1,084	1,092	691	154	457	150	294	37	
Class III—									
Male.....	14	15	535	—	—	—	—	—	Troisième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	313	320	542	—	—	—	—	—	
Classroom Assistants—									
Male.....	1	1	—	—	—	—	—	—	Sous-maitres— Hommes. Femmes.
Female.....	89	93	—	—	—	—	—	—	
Total—Male.....	246	255	—	—	—	—	—	—	Total—Hommes. Femmes. Total.
Female.....	2,179	2,229	—	—	—	—	—	—	
Total.....	2,425	2,484	813	—	—	—	—	—	
Normal Trained.....	2,332	2,387	—	—	—	—	—	—	Normaliens.

111.—Quebec Primary Schools: Statistics of Teachers, by Qualifications, Sex and Average Salaries, 1925
 111.—Écoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1925

Description	Roman Catholic Schools — Ecoles catholiques			Protestant Schools — Ecoles protestantes			Total R.C. and P. — Total Ecoles cath. et prot.			Eléments
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
	Total Number of Teachers.....	2,776	13,554	16,330	242	2,127	2,369	3,018	15,681		18,699	Nombre total du personnel enseignant.
Number of Teachers in religious Orders.....	2,015	5,657	7,672	8	—	8	2,023	5,657	7,680	Nombre total des congréganistes.
Number of Lay Teachers.....	761	7,897	8,658	234	2,127	2,361	995	10,024	11,019	Nombre total des laïques.
Teachers in Elementary Schools.....	643	9,692	10,335	76	1,586	1,662	719	11,278	11,997	Dans les écoles élémentaires.
Teachers in Intermediate Schools.....	—	—	—	11	147	158	11	147	158	Dans les écoles intermédiaires.
Teachers in Complementary and High.....	2,133	3,862	5,995	155	394	549	2,288	4,256	6,544	Dans les écoles complémentaires.
Lay Teachers in Publicly controlled Elementary Schools.	183	6,948	7,131	72	1,576	1,648	255	8,524	8,779	Laïques dans les écoles élémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Intermediate Schools.	—	—	—	10	147	157	10	147	157	Laïques dans les écoles intermédiaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Complementary and High Schools.	523	726	1,249	128	383	511	651	1,109	1,760	Laïques dans les écoles complémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Independent Elementary Schools.	26	162	188	2	10	12	28	172	200	Laïques dans les écoles indépendantes élémentaires.
Lay Teachers in Independent Intermediate Schools.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Laïques dans les écoles indépendantes intermédiaires.
Lay Teachers in Independent Complementary and High Schools.	29	61	90	22	11	33	51	72	123	Laïques dans les écoles indépendantes complémentaires.
Lay Teachers with diplomas Controlled										Laïques, avec brevet d'enseignement, dans les écoles contrôlées
Elementary Schools.....	171	6,476	6,647	56	1,314	1,370	227	7,790	8,017	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	7	139	146	7	139	146	Intermédiaires.
Complementary and High Schools....	501	712	1,213	106	364	470	607	1,076	1,683	Complémentaires.
Independent										Indépendantes
Elementary.....	17	103	120	—	1	1	17	104	121	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Intermdiaires.
Complementary and High Schools....	11	30	41	4	8	12	15	38	53	Complémentaires.
Lay Teachers with diplomas from Normal Schools.	324	1,746	2,070	55	1,364	1,419	379	3,110	3,489	Laïques avec brevet des écoles normales.
from Board of Examiners.....	376	5,575	5,951	118	462	580	494	6,037	6,531	De la Commission des Examineurs.
for elementary Schools.....	62	4,070	4,132	13	585	598	75	4,655	4,730	pour écoles élémentaires.
for model Schools.....	195	2,494	2,689	35	1,081	1,116	230	3,575	3,805	pour écoles modèles.
for academies.....	443	757	1,200	125	160	285	568	917	1,485	pour académies.
Average Salary of Lay Teachers in Elementary Schools—										Moyenne du traitement des laïques dans le écoles élémentaires—
In Towns..... \$	1,353	530	—	2,480	1,212	—	—	—	—	Des villes.
In the Country..... \$	836	277	—	507	536	—	—	—	—	Des campagnes.
Intermediate, Complementary and High—										Ecoles complémentaires et "High Schools"
In Towns..... \$	1,408	732	—	2,333	1,188	—	—	—	—	Des villes.
In the Country..... \$	753	315	—	1,685	817	—	—	—	—	Des campagnes.
Number Teaching —										Carrière enseignante —
1 to 5 years.....	253	4,626	4,879	58	719	777	311	5,345	5,656	De 1 à 5 ans.
5 to 10 years.....	179	1,708	1,887	37	482	519	216	2,190	2,406	De 5 à 10 ans.
10 to 15 years.....	114	452	566	33	267	300	147	719	866	De 10 à 15 ans.
15 to 20 years.....	70	243	313	17	126	143	87	369	456	De 15 à 20 ans.
20 years and over.....	84	292	376	28	232	260	112	524	636	20 ans et plus.

TEACHERS

112.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1924 in Elementary Schools and 1925 in Secondary Schools

112.—Écoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1924 dans les écoles primaires et 1925 dans les écoles secondaires

Description	Public Schools Ecoles publiques					Roman Catholic Separate Schools Ecoles séparées	
	Rural Rurales	City Des cités	Town Des villes	Village Des villages	Total	Rural Rurales	City Des cités
	Number: Total.....	6,686	4,492	1,647	534	13,359	584	992
Male.....	832	687	186	104	1,809	22	90
Female.....	5,854	3,805	1,461	430	11,550	562	902
Number of University Graduates.....	4	151	6	1	162	6	21
Number who ever attended Model School in Ontario.....	892	1,438	335	89	2,754	294	241
Number who ever attended Normal School in Ontario.....	5,764	3,708	1,509	508	11,489	202	717
Number trained in Normal College or Faculty of Education.....	285	737	102	19	1,143	26	38
Number by Certificate—							
Class I.....	390	870	138	33	1,431	29	58
Class II.....	5,504	3,099	1,420	488	10,511	200	686
Class III.....	677	5	13	11	706	239	103
District.....	62	—	7	—	64	43	2
Kindergarten Primary.....	14	254	57	2	327	—	3
Kindergarten.....	—	144	10	—	154	—	—
Manual Training.....	1	58	4	—	63	—	—
Household Science.....	1	62	3	—	66	—	—
Temporary.....	37	—	—	—	37	62	64
Permanent Ungraded.....	—	—	—	—	—	11	76
Average Salary: Male..... \$	1,168	2,321	1,806	1,386	1,684	1,011	976
Female..... \$	994	1,397	1,082	1,001	1,138	807	675

¹Salaries of assistants only; the average salaries of principals were \$1,770 in Continuation Schools, \$2,787 in High Schools and \$3,661 in Collegiate Institutes.

113.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers' Experience and Average Salary by Certificate, 1925

113.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignante et moyenne de traitement, diplôme, en 1925

Description	Public Schools—Ecoles publiques					Nomenclature
	Rural Rurales	City Des cités	Town Des villes	Village Des villages	Province	
Average Salary by Certificate—						Moyenne de traitement par diplôme—
Class I Male..... \$	1,337	2,477	2,128	1,294	2,296	Classe I Hommes.
Female..... \$	1,056	1,368	1,071	1,013	1,212	Femmes.
Class II Male..... \$	1,182	2,059	1,752	1,394	1,444	Classe II Hommes.
Female..... \$	1,014	1,412	1,084	1,006	1,146	Femmes.
Class III and District—						Classe III et district—
Male..... \$	895	—	—	—	895	Hommes.
Female..... \$	829	1,130	1,033	770	835	Femmes.
Kindergarten Primary..... \$	1,082	1,280	1,094	1,075	1,238	Ecole maternelle (premier degré).
Kindergarten..... \$	—	1,360	979	—	1,336	Ecole maternelle.
Manual Training..... \$	1,450	2,230	1,900	—	2,196	Travaux manuels.
Household Science..... \$	1,300	1,527	1,467	—	1,520	Science ménagère.
Temporary: Male..... \$	1,058	—	—	—	1,058	Surnuméraire: Hommes.
Female..... \$	713	—	—	—	713	Femmes.
Experience—						Carrière—
Male: Under 1 year.....	185	20	7	4	216	Hommes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	343	150	336	28	566	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	109	170	36	30	345	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	39	86	16	15	159	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	94	167	45	14	319	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	49	72	29	6	156	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	14	19	8	7	48	40 ans ou plus.
Female: Under 1 year.....	1,168	88	72	19	1,347	Femmes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	2,749	617	237	152	3,923	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	1,335	1,068	437	125	2,965	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	348	570	199	39	1,240	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	246	977	232	81	1,535	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	35	339	60	7	441	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	3	62	26	7	98	40 ans ou plus.

114.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1924 in Elementary Schools and 1925 in Secondary Schools

114.—Écoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1924 dans les écoles primaires et 1925 dans les écoles secondaires

Roman Catholic Separate Schools — Ecoles séparées (catholiques)			Total Public and Separate — Total publiques et séparées	Continuation Schools — Ecoles intermédiaires	High Schools	Collegiate Institutes — Instituts collégiaux	Nomenclature
Town — Des villes	Village — Des villages	Total					
527	46	2,149	15,508	408	740	999	Nombre Total. Hommes. Femmes.
25	—	137	1,946	137	804	—	
502	46	2,012	13,562	271	931	—	Diplômés d'une université, nombre. Sortant des écoles modèles d'Ontario, nombre.
4	3	34	196	48	1,473	—	
161	12	708	3,462	—	—	—	Sortant des écoles normales d'Ont., nombre.
236	26	1,181	12,670	—	—	—	
11	3	78	1,221	—	—	—	Sortant du collège normal ou faculté de pédagogie. Nombre des détenteurs de diplômes—
10	4	101	1,532	—	—	—	
238	25	1,149	11,660	—	—	—	De première classe.
110	8	460	1,166	—	—	—	De deuxième classe.
33	1	79	143	—	—	—	De troisième classe.
—	—	3	330	—	—	—	De district.
—	—	—	154	—	—	—	D'école maternelle (premier degré).
—	—	—	63	—	—	—	D'école maternelle.
—	—	—	66	—	—	—	De travaux manuels.
97	3	226	263	—	—	—	De science ménagère.
39	5	131	131	—	—	—	Surnuméraires.
746	—	941	1,632	11,298	12,160	12,719	Moyenne de traitement Hommes. Femmes.
646	783	707	1,074	11,343	11,887	12,297	

¹Traitement moyens des adjoints seulement; les traitements moyens des principaux étaient de \$1,770 dans les écoles intermédiaires, \$2,787 dans les "High Schools" et \$3,661 dans les instituts collégiaux.

115.—Manitoba Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification, 1925; Salaries and Experience, 1923

115.—Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1925; la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1923

Description	All Schools 1925 — Toutes écoles, 1925	1923									Nomenclature	
		Rural Consol. — Rurales cent.			Other Rural — Autres rurales			Urban Schools — Ecoles urbaines				
		M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.		
Number by Certificate												Nombre par catégorie de diplôme Total. Universitaire. Première classe. Deuxième classe. Troisième classe. Spécialiste. Surnuméraire. Non classifiés.
Total.....	14,028	27	93	120	409	1,213	1,622	185	944	1,129		
Graduates.....	(n. s.)	3	3	6	26	13	39	75	59	134		Universitaire.
Class I.....	938	14	7	21	35	29	64	133	136	269		Première classe.
II.....	2,283	13	66	79	84	428	512	38	713	751		Deuxième classe.
III.....	841	—	16	16	169	618	787	5	64	69		Troisième classe.
Specialist.....	80	—	2	2	—	—	—	—	2	2		Spécialiste.
Permit.....	100	—	—	2	5	45	50	3	20	23		Surnuméraire.
Unspecified.....	211	—	2	2	116	93	209	6	11	17		Non classifiés.
Salaries (2,871 Teachers)...												Traitement (2,871 instituteurs)
Number receiving less than \$900.	—	—	1	1	55	166	221	—	22	22		Inférieur à \$900, nombre.
\$900 and under \$1,000.....	—	—	7	7	111	443	554	3	97	100		Entre \$900 et \$1,000.
1,000 " 1,500.....	—	5	74	79	206	562	768	32	629	661		" \$1,000 et \$1,500.
1,500 " 2,000.....	—	18	10	28	21	5	26	65	146	211		" \$1,500 et \$2,000.
2,000 " 2,500.....	—	4	—	4	4	1	5	59	22	81		" \$2,000 et \$2,500.
2,500 " 3,000.....	—	—	—	—	—	—	—	17	2	19		" \$2,500 et \$3,000.
3,000 and over.....	—	—	—	—	—	—	—	7	1	8		\$3,000 et plus, nombre.
Unspecified.....	—	—	1	1	12	36	48	1	25	26		Non classifiés.
Experience (2,871) Teachers												Carrière de 2,871 instituteurs
Less than 1 year.....	—	—	1	1	27	81	108	1	4	5		Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	—	1	9	10	59	278	337	7	59	66		Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	—	2	16	18	51	226	277	11	102	113		" 2 et 3 ans.
3 " 4 ".....	—	1	12	13	45	196	241	7	86	93		" 3 et 4 ans.
4 " 5 ".....	—	1	14	15	28	87	115	11	100	111		" 4 et 5 ans.
5 " 6 ".....	—	2	8	10	18	63	81	6	102	108		" 5 et 6 ans.
6 " 10 ".....	—	4	22	26	52	101	163	23	252	275		" 6 et 10 ans.
10 " 20 ".....	—	10	8	18	55	97	152	74	180	254		" 10 et 20 ans.
20 " 30 ".....	—	3	1	4	28	16	44	26	29	55		" 20 et 30 ans.
30 years and over.....	—	3	1	4	16	4	20	16	20	36		30 ans et au-dessus.
Unspecified.....	—	—	1	1	30	54	84	3	10	13		Non classifiés.

¹Including 815 male; and 3,213 female. ²The unspecified were exchange teachers. ³For thesecond term only. Permits are not issued for more than one term at a time.

¹Soit 815 hommes et 3,213 femmes. ²Les non spécifiés sont des instituteurs échangés. ³Pour le dernier semestre seulement. Les permis ne sont accordés que pour un semestre à la fois.

NOTE.—With the exception of the first column the figures for Manitoba are for 1923 and exclusive of Winnipeg and certain other schools. The number of teachers classified (2,871) is, therefore, a mere sample, though a large one, of the teachers outside Winnipeg.

NOTE.—À l'exception de ceux de la première colonne, les chiffres du tableau ci-dessus sont ceux de 1923 et laissent de côté les écoles de Winnipeg et certaines autres. Par conséquent, les 2,871 instituteurs classifiés ne représentent que la majeure partie du personnel enseignant, en dehors de Winnipeg.

TEACHERS

116.—Saskatchewan Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1925
116.—Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, 1925

Sex and certificate	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs et institutrices			Average Salary — Moyenne du traitement		Sexe et diplôme
	Urban — Urbains	Rural — Ruraux	Total	Urban — Urbains	Rural — Ruraux	
				\$	\$	
In Public and Separate Schools—						Dans les écoles publiques et séparées—
Class I Male.....	359	229	588	1,809	1,181	1ère classe Hommes.
Female.....	539	393	932	1,268	1,085	Femmes.
Class II Male.....	182	581	763	1,431	1,151	2e classe Hommes.
Female.....	1,208	1,724	2,932	1,161	1,061	Femmes.
Class III Male.....	42	606	648	1,156	1,053	3e classe Hommes.
Female.....	167	1,464	1,631	1,010	980	Femmes.
Others Male.....	—	15	15	—	—	Autres Hommes.
Female.....	3	8	11	—	—	Femmes.
Total Male.....	583	1,431	2,014	1,644	1,114	Total Hommes.
Female.....	1,917	3,589	5,506	1,178	1,031	Femmes.
Total.....	2,500	5,020	7,520	1,287	1,055	Total.
Collegiate Institutes and High Schools—						Dans les instituts collégiaux et "high schools"—
Male.....	131	—	131	—	—	Hommes.
Female.....	85	—	85	—	—	Femmes.
Unclassified.....	—	—	—	—	—	Non classifiés.
Total.....	216	—	216	—	—	Total.
Grand total.....	2,500	5,020	7,520	—	—	Grand total.

117.—British Columbia Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1925
117.—Ecoles de la Colombie Britannique placées sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par
classe de diplôme et par moyenne de traitement, en 1925

	High Schools	City Municipalities — Municipalités Urbaines	Rural Municipalities — Municipalités Rurales	Rural and Assisted — Ecoles rurales et assistées	All Schools — Toutes écoles	Sexe et diplôme
Certificate						Diplôme
Academic.....	335	124	32	44	535	Académique.
Class I.....	—	358	215	207	780	1ère classe.
Class II.....	—	537	483	577	1,597	2ème classe.
Class III.....	—	60	64	63	187	3ème classe.
Temporary.....	5	4	2	8	19	Surnuméraire.
Special.....	38	90	46	2	176	Spécial.
Sex						Sexe
Male.....	237	243	162	205	847	Masculin.
Female.....	141	930	680	696	2,447	Féminin.
Total.....	378	1,173	842	901	3,294	Total.
Teachers salaries	\$	\$	\$	\$	\$	Traitements
Amount paid.....	886,004	1,595,678	1,029,246	956,066	4,466,994	Total des sommes payées.
Average Salary.....	2,344	1,478	1,309	1,063	1,416	Moyenne.
Highest Salary.....	4,074	3,510	3,360	2,550	4,074	Maximum.
Lowest Salary.....	1,300	850	697	780	697	Minimum.

118.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex, and Average Salary, 1925
 118.—Écoles de l'Île du Prince-Édouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, en 1925

—	Primary Schools Ecoles primaires			Graded Schools Ecoles à classes multiples			Total			Average Salary Moyenne de traitement			
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	M.—& F.	
	Class I.....	19	49	68	27	57	84	46	106	152	830	651		705	Classe I.
Class II.....	65	243	308	14	83	97	79	326	405	538	487	497	Classe II.
Class III.....	6	33	39	4	16	20	10	49	59	433	399	405	Classe III.
Total.....	90	325	415	45	156	201	135	481	616	629	514	539	Total.

119.—Alberta Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Average Salary, 1925
 119.—Écoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement en 1925

Description	Cl. I		Cl. II		Cl. III		Perm.—Surnum.		Pend.—Intérim.		Spec.—Spéc.		Description
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	
Rural Schools—													Ecoles rurales—
Number.....	228	496	524	1,631	52	132	17	25	12	24	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,600	2,000	1,800	1,400	1,440	1,200	1,200	1,200	1,200	1,100	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	840	840	840	770	850	785	600	630	892	840	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,112	1,037	1,078	1,006	1,063	979	963	941	1,023	982	—	—	Moyenne du traitement.
Roman Catholic Separate Schools —													Ecoles catholiques séparées.
Number.....	6	40	5	68	—	1	—	—	—	3	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	1,935	2,150	1,890	1,800	—	1,100	—	—	—	1,080	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	600	900	600	—	1,100	—	—	—	840	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,320	1,162	1,626	1,061	—	1,100	—	—	—	973	—	—	Moyenne du traitement.
Town Schools													Ecoles urbaines
Number.....	204	329	65	581	—	8	—	3	4	4	23	16	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,000	2,300	—	1,600	—	840	2,500	1,700	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	800	1,000	700	—	960	—	840	1,900	1,080	2,000	1,300	Minimum du traitement.
Average Salary.....	2,292	1,494	1,693	1,364	—	1,144	—	840	2,100	1,273	2,543	2,006	Moyenne du traitement.
Village Schools													Ecoles de village
Number.....	34	27	28	78	1	6	—	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,700	1,500	2,000	1,700	2,000	1,200	—	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	750	1,000	650	—	650	—	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,569	1,110	1,391	1,131	2,000	917	—	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
Consolidated Schools													Ecoles centralisées
Number.....	36	31	21	100	—	—	—	—	—	1	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,760	1,800	1,800	1,620	—	—	—	—	—	1,380	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	1,000	850	900	—	—	—	—	—	1,380	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,639	1,248	1,345	1,051	—	—	—	—	—	1,380	—	—	Moyenne du traitement.
All Schools													Toutes écoles
Number.....	508	923	643	2,458	53	147	17	28	16	32	23	16	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,000	2,300	2,000	1,600	1,200	1,200	2,500	1,700	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	840	600	840	600	850	650	600	630	892	840	2,000	1,300	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,657	1,215	1,167	1,098	1,081	986	963	931	1,292	1,030	2,543	2,006	Moyenne du traitement.

10.—TEACHERS IN TRAINING—FORMATION DES INSTITUTEURS

120.—Teacher Training Institutions in Canada, 1924-25—Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1924-25

Names and Location	Teaching Staff Personnel enseignant				Students in Teachers Training Courses Candidats-instituteurs												Observation and Practice Teaching Ecoles annexées			Volumes in Library Volumes dans la bibliothèque	Nom et siège			
	Regular Régulier			Others Autres	Total during year Inscrits durant l'année			Number Training for the following Classes of Certificates Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme														Model Schools Ecoles modèles		Other Schools Autres écoles
								I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec. Spéc.		Teach- ers Insti- tuteurs	Grades Clas- ses	Teach- ers Insti- tuteurs						
	M.	F.	T.	M.	F.	M.	F.																	
Prince Edward Island, 1925—P. of W. College, Charlottetown.	7	5	12	—	112	185	297	—	—	110	187	—	—	—	—	—	—	4	6	—	—	Ile du Prince-Edouard, 1925—P. of W. College, Charlottetown.		
Nova Scotia, 1925— Normal College, Reg., Truro. Summer Course.	8	3	11	9	63	349	412	63	56	164	107	10	—	4	—	4	4	—	—	29	4,500	Nouvelle-Ecosse, 1925— Normal College, Reg., Truro. Cours d'été.		
New Brunswick, 1925— Normal School, Fredericton..	8	2	10	—	—	—	430	—	—	171	181	78	—	—	—	—	—	4	—	—	—	New Brunswick, 1925— Ecole normale, Fredericton.		
Quebec, 1925— Normal Schools—	9	14	23	6	105	138	243	—	—	82	161	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36,750	Québec, 1925— Ecoles normales—		
Jacques Cartier.....	7	4	11	—	16	239	255	—	—	—	169	85	—	1	—	—	—	—	—	—	15,000	Jacques-Cartier.		
MacDonald.....	12	6	18	15	81	77	158	—	—	37	—	121	—	—	—	—	—	—	—	—	7,835	Macdonald.		
Laval.....	2	13	15	6	—	94	94	—	—	8	—	86	—	—	—	—	—	—	—	—	472	Laval.		
Rimouski.....	2	9	11	—	—	105	105	—	—	13	—	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,340	Rimouski.	
Chicoutimi.....	2	8	10	4	—	111	111	—	—	19	—	92	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,560	Chicoutimi.	
Nicolet.....	2	6	8	—	—	83	83	—	—	15	—	68	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,020	Nicolet.	
Three Rivers.....	3	16	19	4	—	130	130	—	—	41	—	89	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,400	Three Rivers.	
Valleyfield.....	2	5	7	3	—	63	63	—	—	11	—	52	—	—	—	—	—	—	—	—	—	850	Valleyfield.	
Hull.....	2	6	8	—	—	76	76	—	—	12	—	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,200	Hull.	
Joliette.....	2	20	22	1	—	114	114	—	—	18	—	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,000	Joliette.	
St. Hyacinthe.....	2	11	13	—	—	155	155	—	—	18	—	85	—	—	—	25	—	—	—	—	—	1,400	St-Hyacinthe.	
St. Pascal.....	2	5	7	—	—	25	25	—	—	9	—	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75	St-Pascal.	
Sherbrooke.....	2	5	7	—	—	83	83	—	—	17	—	66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Sherbrooke.
Beauceville.....	2	5	7	—	—	56	56	—	—	12	—	44	—	—	—	—	—	—	—	—	—	320	Beauceville.	
St. Jérôme.....	1	4	5	3	—	20	20	—	—	—	—	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100	St. Jérôme.	
Gaspé.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Gaspé.
Total, Que.....	54	137	191	49	202	1,569	1,771	—	—	312	169	1155	—	1	—	25	—	—	—	—	72,322	Total, Qué.		

¹ Sup.=superior—supérieure: Inter.=intermediate—intermédiaire.

² Since 1923-24 the Elementary Course in Catholic Schools covers 2 years.—²Depuis 1923-24, le cour élémentaire chez les catholiques dure 2 ans.

³ Over and above the pupil teachers, of course.—³Outre les candidats-instituteurs.

121.—Publicly Controlled Schools in Canada: Number of Teachers in Training in Normal Schools and Colleges by Provinces, 1902-1925

121.—Écoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1925

Year—Année	P.E.I.—I.P.—E.	N.S.—N.—E.	N.B.—N.—B.	Que.—Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.—C.—B.	Total
1902.....	—	182	269	420	1,922	320	—	—	—	3,113
1903.....	—	145	224	460	1,861	319	—	—	—	3,009
1904.....	—	191	288	392	1,592	390	—	—	—	2,853
1905.....	—	148	285	416	1,685	491	—	—	—	3,025
1906.....	—	154	307	423	2,286	476	188	102	—	3,936
1908.....	—	161	334	526	1,788	410	229	140	—	3,588
1909.....	—	215	343	715	1,410	448	411	182	—	3,724
1910.....	—	260	358	787	1,510	503	447	218	—	4,083
1911.....	—	268	370	840	1,474	628	241	248	—	4,069
1912.....	—	293	376	836	1,513	—	580	278	—	3,876
1913.....	—	302	358	1,088	1,436	529	643	292	—	4,648
1914.....	—	318	357	1,270	1,563	581	886	364	—	5,339
1915.....	—	355	351	1,312	1,425	672	1,222	601	—	5,938
1916.....	—	388	372	1,357	1,819	737	911	438	—	6,022
1917.....	—	263	372	1,361	1,438	599	1,081	358	335	5,807
1918.....	—	260	287	1,339	1,676	513	621	488	365	5,549
1919.....	—	255	263	1,223	1,659	554	1,058	598	425	6,035
1920.....	220	228	263	1,502	1,959	593	723	694	404	6,586
1921.....	241	241	216	1,376	2,221	642	899	892	377	7,105
1922.....	341	356	358	1,389	2,684	790	1,462	760	685	8,825
1923.....	347	353	451	1,555	3,131	637	1,571	1,033	672	9,750
1924.....	338	383	442	1,623	3,392	695	1,621	616	639	9,749
1925.....	297	412	430	1,771	2,611	695	1,702	631	563	9,112

11.—COST OF SUPPORT OF PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS

11.—CÔÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces

122.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces

Year—Année	P.E.I.—I.P.—E.			N.S.—N.—E.			
	Gov. Grant	Local Assessment	Total	Gov. Grants	Municipal Funds	Local Assessment	Total
	Subv. du gouvernement	Taxes locales		Subv. du gouvernement	Fonds municipal	Taxes locales	
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	150,732	56,874	207,606	385,734	156,864	944,992	1,487,590
1914.....	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1915.....	168,413	91,258	259,671	407,213	168,009	1,066,892	1,642,114
1916.....	173,962	70,610	244,572	414,738	168,114	1,037,302	1,620,154
1917.....	178,607	72,623	251,230	432,284	163,535	1,157,907	1,752,726
1918.....	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919.....	187,488	98,472	285,960	432,496	204,519	1,460,578	2,097,593
1920.....	211,618	131,030	342,648	485,787	224,025	1,978,242	2,624,763
1921.....	244,347	152,431	396,778	576,591	495,242	2,370,712	3,442,546
1922.....	271,103	157,766	428,869	616,389	502,804	2,527,377	3,646,570
1923.....	296,836	202,714	496,550	649,363	525,114	2,313,460	3,487,937
1924.....	279,898	169,949	449,847	638,593	523,913	2,428,832	3,591,338
1925.....	285,102	167,597	452,699	653,648	524,037	2,522,255	3,704,940

SCHOOL FINANCES

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Continued
127.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

Year—Année	N.B.—N.-B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Assessment and Other Sources — Taxes et autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	196,320	97,404	648,479	942,203	1,529,006	7,696,765	9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1915.....	200,635	97,423	761,753	1,059,811	1,782,417	9,681,206	11,463,623
1916.....	206,486	96,141	844,256	1,146,883	1,882,838	10,533,769	12,416,607
1917.....	204,754	97,284	843,357	1,145,395	2,068,766	11,887,454	13,956,220
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1920.....	290,028	103,629	1,364,915	1,758,572	2,334,108	16,867,297	19,201,405
1921.....	352,693	146,003	1,779,926	2,278,622	2,351,471	19,771,508	22,122,979
1922.....	381,675	195,948	2,080,023	2,657,046	2,604,409	21,367,788	23,972,197
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	3,261,111	22,135,157	25,396,268
1924.....	403,454	213,836	2,102,937	2,720,227	3,776,674	24,141,064	27,917,738
1925.....	400,059	211,885	2,736,430	3,348,374	-	-	-

ONTARIO—Receipts—ONTARIO—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Clergy Reserve Fund and Other Sources — Fonds de réserve du clergé et autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	778,150	9,856,380	4,025,284	14,659,814	315,573	3,686,267	18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1915.....	849,872	11,810,023	4,089,210	16,749,105	254,903	3,352,731	20,101,836
1916.....	831,988	11,010,356	4,237,738	16,080,082	249,998	3,380,927	19,461,009
1917.....	907,846	12,193,439	4,168,000	17,269,285	249,821	3,412,115	20,681,400
1918.....	970,085	13,114,725	4,278,957	18,364,767	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,917,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1920.....	1,612,837	18,766,800	9,413,521	29,793,158	801,059	6,102,956	35,896,114
1921.....	2,454,018	21,195,263	11,461,271	35,110,552	1,021,693	8,745,050	43,855,602
1922.....	2,976,712	22,842,180	12,805,773	38,624,665	1,063,323	11,608,199	50,232,864
1923.....	3,266,584	23,855,879	16,466,831	43,589,294	1,112,292	13,856,252	57,439,546
1924.....	3,392,552	24,113,034	12,630,296	40,135,882	1,219,260	13,558,098	53,693,980

ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Sites, etc. — Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc. — Appareils, etc.	Rent, Etc. — Loyer, etc.	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$		
1913.....	6,648,255	2,869,830	149,167	2,658,655	12,325,907	2,942,384	15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1915.....	7,614,110	3,561,951	177,038	2,914,377	14,267,476	2,781,768	17,049,244
1916.....	7,929,490	2,232,110	192,212	2,998,093	13,351,905	2,794,402	16,146,307
1917.....	8,398,450	1,987,644	290,207	3,435,534	14,111,835	2,743,596	16,855,431
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,737,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1920.....	13,070,038	4,792,571	333,288	7,020,615	25,216,512	5,409,923	30,626,435
1921.....	15,473,049	5,605,341	418,370	8,218,033	29,714,793	7,024,771	36,739,564
1922.....	16,690,982	6,284,139	480,483	8,465,280	31,920,884	9,495,920	41,416,804
1923.....	17,534,704	7,497,509	504,670	10,321,472	35,858,355	12,176,209	48,034,564
1924.....	18,105,568	4,408,473	518,989	9,977,034	33,010,064	12,020,621	45,030,685

Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditures by Provinces—Continued
Budgets de l'Instruction publique au Canada, par provinces—suite

MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Taxes — Taxes municipales	Debentures — Emissions d'obligations	Promissory Notes — Emprunts sur billets	Sundries — Diverses	Balance from previous yrs. — Report des ann. précéd.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	351,745	2,198,459	987,457	960,215	213,283	302,407	5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	396,459	150,429	518,388	5,674,349
1915.....	468,335	3,047,670	1,738,926	2,071,397	122,974	466,837	7,916,139
1916.....	503,774	3,296,667	344,673	2,080,204	239,176	609,982	7,074,476
1917.....	522,293	3,445,239	321,370	947,486	108,046	376,318	5,720,752
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1920.....	691,981	4,947,186	402,181	2,208,019	432,110	436,168	9,117,644
1921.....	822,186	6,922,864	2,250,073	2,773,212	280,644	457,312	13,506,292
1922.....	1,058,292	7,991,517	1,832,134	2,613,709	242,840	563,183	14,301,675
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943
1924.....	1,096,010	7,468,737	812,787	1,786,188	220,704	752,990	12,137,416
1925.....	1,310,067	7,283,360	677,775	1,335,695	185,109	833,930	11,625,936

MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Building, Etc. — Construc-tions, etc.	Fuel, Etc. — Chauffage	Repairs and Caretaking — Réparations et concierges	Salary of Sec.-Treas. — Appointe-ments des sec.-trésoriers
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,734,854	1,420,882	99,918	132,222	32,493
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684
1915.....	2,066,440	1,358,533	110,049	379,318	65,025
1916.....	2,195,226	823,266	165,697	358,315	41,530
1917.....	2,314,006	382,988	171,462	385,226	19,806
1918.....	2,382,840	440,211	197,253	418,660	46,249
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553
1920.....	3,296,035	958,933	354,076	479,192	96,086
1921.....	4,335,529	2,081,176	393,160	741,058	91,412
1922.....	5,016,903	1,947,527	512,016	746,642	140,414
1923.....	5,081,809	1,276,288	433,882	659,134	146,797
1924.....	4,849,712	726,585	410,680	624,455	131,929
1925.....	4,838,723	269,893	318,804	769,435	150,783

Year—Année	Principal of Debentures — Capital des obligations	Interest on Debentures — Intérêt sur obligations	Promissory Notes — Billets payés	Other Expenditures — Diverses	Total
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	249,030	96,979	838,162	387,255	5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1915.....	184,910	344,476	2,260,906	347,241	7,118,898
1916.....	194,257	409,193	2,132,286	338,459	6,658,229
1917.....	241,223	155,619	1,196,806	466,166	5,333,302
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,909,383
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1920.....	347,356	439,946	1,802,294	1,053,174	8,827,092
1921.....	420,323	496,565	3,049,437	1,470,545	13,079,205
1922.....	485,365	610,418	2,666,484	1,439,055	13,564,824
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254
1924.....	378,176	678,079	2,364,476	1,120,003	11,284,095
1925.....	585,796	737,070	2,123,882	876,942	10,671,328

SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools—Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Other Sources — Autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement		Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	722,002	2,913,135	2,075,375	2,649,910	8,360,422	42,163	8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	9,020,411
1915.....	980,296	3,997,392	1,009,025	2,441,780	8,428,493	70,349	8,940,827
1916.....	969,709	4,694,242	649,300	2,999,443	9,312,694	77,158	9,905,838
1917.....	1,104,156	4,954,200	—	4,213,371	10,271,727	83,496	10,976,212
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,047	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	11,849,905
1920.....	1,229,934	8,826,175	1,516,765	2,341,770	13,914,643	107,133	14,359,434
1921.....	1,346,459	9,619,615	1,475,882	2,546,736	14,988,692	145,151	15,508,590
1922.....	1,779,228	10,090,401	631,219	2,026,838	14,527,686	191,912	15,128,816
1923.....	1,620,803	10,101,291	810,858	1,922,923	14,455,875	213,233	15,095,579
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,820,432	14,234,445	224,257	14,891,778

SCHOOL FINANCES

122.—Canadian Publicly Controlled: Receipts and Expenditure by Provinces—Continued
122.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépenses

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires						Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Deben- tures — Obliga- tions	Notes (renewals and interest) — Billets et intérêts	School Bldgs. and Grounds — Bâtiments scolaires	Other Expendi- ture — Autres dépenses	Total Expendi- ture — Total des dépenses	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Total ¹	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913....	2,059,456	678,430	2,605,280	2,031,498	952,515	8,327,179	131,414	460,725	8,787,904
1914....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,556,404	1,150,723	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1915....	2,817,412	—	—	—	—	8,163,897	157,850	501,960	8,665,857
1917....	3,303,929	—	—	—	—	10,117,716	190,703	686,392	10,804,108
1918....	3,831,942	1,020,574	1,588,995	990,310	1,752,154	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,546,622	2,462,570	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1920....	5,940,869	813,266	2,178,134	2,099,350	3,109,579	14,141,198	325,497	462,515	14,603,713
1921....	6,890,376	864,304	2,169,914	1,854,456	3,295,216	15,074,266	382,824	531,534	15,605,800
1922....	6,812,680	1,379,574	2,026,119	1,153,081	2,840,545	14,211,999	410,437	707,804	14,919,803
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,975	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636
1924....	6,830,764	1,471,020	1,611,562	1,202,530	2,946,013	14,061,889	449,096	699,279	14,761,168

¹The items for 1918-1924 do not include promissory notes—En 1918-1924 le montant des billets souscrits est exclu du total.

ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Notes — Billets	Other Sources — D'autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	461,289	2,901,214	3,497,863	1,959,495	228,650	9,048,511
1914.....	507,682	3,023,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1915.....	540,325	3,733,323	951,205	2,473,976	258,865	7,957,604
1916.....	553,141	3,749,007	155,883	1,105,538	1,203,814	6,767,383
1917.....	652,557	3,657,510	268,102	1,451,229	497,479	6,526,878
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,236	8,768,992
1920.....	885,524	6,894,401	865,195	1,948,257	279,776	10,873,153
1921.....	1,146,722	7,432,936	814,008	2,321,144	323,242	12,038,052
1922.....	1,241,518	7,475,582	1,262,120	2,232,254	216,998	12,477,123
1923.....	1,117,023	8,282,650	449,376	1,928,153	260,192	12,037,394
1924.....	1,054,733	8,327,327	493,989	1,267,787	345,485	11,489,230

ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Officials' Salaries — Appoint. du personnel	Debentures — Obligations	Notes — Billets	Buildings — Bâtiments scolaires	Other Expenditure — Autres dépenses	Total Expenditure — Total des dépenses
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,672,526	180,165	594,051	3,160,030	1,816,203	1,261,211	8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1915.....	2,244,964	185,616	1,065,437	2,731,279	443,641	1,294,533	7,965,470
1916.....	2,421,404	230,931	956,563	1,266,884	325,297	920,535	6,121,614
1917.....	2,620,085	193,484	1,100,181	1,068,058	414,105	1,199,649	6,595,562
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,503,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1920.....	4,371,508	258,249	1,053,328	1,785,432	1,092,863	2,082,949	10,644,329
1921.....	5,213,011	298,003	1,141,660	2,218,782	1,120,851	2,142,181	12,134,488
1922.....	5,428,826	283,873	1,183,983	2,457,356	999,787	2,004,543	12,358,371
1923.....	5,411,487	281,680	1,213,110	2,190,676	830,895	1,935,719	11,863,567
1924.....	5,443,248	305,914	1,273,607	1,727,405	703,495	2,000,837	11,458,506

122.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded

122.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—fin

BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Provincial Government	Cities, Municipalities, Rural and Assisted Schools	Total
	Gouvernement provincial	Ecoles de cités et villes, rurales et subventionnées	
	\$	\$	\$
1913.....	1,663,003	2,995,892	4,658,895
1914.....	1,885,654	2,749,223	4,634,877
1915.....	1,607,651	2,309,795	3,917,446
1916.....	1,591,322	1,625,028	3,216,350
1917.....	1,600,125	1,637,539	3,237,664
1918.....	1,653,797	1,865,218	3,519,015
1919.....	1,791,154	2,437,566	4,228,720
1920.....	2,155,935	3,314,246	5,470,180
1921.....	2,931,572	4,238,453	7,170,030
1922.....	3,141,738	4,691,840	7,833,578
1923.....	3,176,686	4,453,323	7,630,009
1924.....	3,173,395	5,023,301	8,196,696
1925.....	3,223,671	5,105,413	8,329,089

123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Cost per Pupil enrolled, by Provinces, 1911-25
123.—Écoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève inscrit et par province, 1911-25

Year—Année	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man. ²	Sask. ²	Alta. ²	B.C.
	I.P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.					C.-B.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
1911.....	9 49	12 89	12 75	16 55	23 26	42 46	40 39	—	53 42
1912.....	13 92	13 28	13 34	17 55	25 50	—	54 02	—	74 39
1913.....	11 10	14 13	13 53	23 25	27 96	50 18	60 93	40 19	81 19
1914.....	12 06	14 63	14 11	19 36	32 81	49 70	59 27	46 43	74 81
1915.....	14 11	15 24	14 71	24 35	29 74	48 11	—	44 09	60 96
1916.....	13 24	14 84	15 70	25 30	28 57	43 60	—	44 09	49 81
1917.....	13 81	16 08	15 90	28 49	29 74	38 80	—	45 39	49 72
1918.....	14 43	17 29	18 50	29 38	31 43	44 16	52 12	46 81	52 12
1919.....	16 25	19 60	21 54	32 53	38 73	46 34	60 79	52 89	58 73
1920.....	17 87	25 00	24 09	36 00	47 57	54 09	71 07	58 06	69 03
1921.....	20 80	31 44	30 91	40 35	54 31	74 48	73 08	61 24	78 32
1922.....	21 21	31 92	34 17	42 02	63 25	79 62	70 03	60 28	80 35
1923.....	28 17	30 42	33 96	43 98	66 00	71 71	68 90	56 74	74 85
1924.....	26 03	32 18	34 32	47 81	61 91	61 73	69 87	59 27	79 57
1925.....	28 80	31 70	44 50	—	—	58 60	—	—	80 00

124.—Canadian Publicly Controlled Schools: Cost per Pupil in Average Attendance, by Provinces, 1911-25

124.—Écoles du Canada sous le contrôle administratif: Coût par élève présent à l'école et par province, 1911-25

Year—Année	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man. ²	Sask. ²	Alta. ²	B.C.
	I.P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.					C.-B.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
1911.....	16 18	21 70	20 54	21 35	38 59	75 42	76 21	—	74 95
1912.....	21 69	21 70	20 13	22 32	41 60	—	89 57	—	103 35
1913.....	17 71	22 64	21 22	26 61	44 85	87 18	110 58	69 90	108 08
1914.....	19 51	23 37	22 37	24 37	52 02	79 44	103 84	76 55	94 34
1915.....	22 20	23 34	22 12	30 23	45 12	71 28	—	71 16	74 59
1916.....	21 44	23 40	23 85	31 47	44 04	68 02	—	72 53	63 22
1917.....	22 19	25 01	24 43	35 93	45 61	59 75	—	74 82	61 58
1918.....	22 75	27 56	28 56	37 21	54 04	69 22	86 66	75 87	64 28
1919.....	26 21	32 01	34 97	46 06	58 25	73 82	97 79	85 99	74 59
1920.....	28 22	40 67	37 46	47 88	79 66	80 00	116 20	95 63	91 49
1921.....	31 82	47 04	45 81	51 56	82 30	111 56	112 95	87 09	98 18
1922.....	31 49	45 92	51 50	53 05	88 04	114 23	108 20	84 70	97 82
1923.....	42 49	41 79	50 03	56 09	92 80	103 26	102 57	79 01	91 35
1924.....	38 18	45 17	46 76	60 14	85 00	85 95	99 77	81 20	96 59
1925.....	36 70	44 34	61 30	—	—	83 20	—	—	95 00

¹Including grants to provincial University as follows: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; and in 1925, \$466,000.

¹Embrasse les allocations suivantes aux universités provinciales: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125 et \$466,000, 1925.

²Money borrowed by note not included in expenditure—L'argent emprunté sur billets est exclu des dépenses.

12.—HIGHER EDUCATION—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

125.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities *	Faculties	Degrees
	Original Founda- tion	Charter Present			
University of St. Dunstan's, Charlottetown, P.E.I.	1855	—	Laval.	Arts, Preparatory Com- mercial and Theology.	B.L., B.A. B.Sc., Ph.M.
University of King's College Windsor, N.S.	1789	1802	Oxford and Cam- bridge.	Arts, Laws, Science, Div- inity.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., B.C.L., D.C.L. B.D., D.D.
Dalhousie University, Hali- fax, N.S.	1818	1863	Oxford and Cam- bridge.	Arts and Science, Law, Medicine and Dentist- ry.	B.A., M.A., B.Sc., L. Mus., M.Sc., B.Mus., Phm.B., LL.B., M.D., C.M., D.D.S., LL.D.
Acadia University, Wolf- ville, N.S.	1838	1840	Oxford, Dalhousie, McGill and Nova Scotia Technical.	Arts, Divinity, Law, Science, Applied Scien- ce, Litterature.	B.A., B.Sc., B.Th., and M.A.
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	1855	1909	—	Arts, Science, Engineer- ing, Law.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
University of New Brun- swick, Fredericton, N.B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Arts, Applied Science, Partial Course in Law, Civil Engineering, Electrical Engineering, Forestry.	B.A., M.A., B.S., D.Sc.
Mount Allison University, Sackville, N.B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford and Cambridge.	Arts, Theology, Engin- eering.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.,
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.	Arts, Science.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
McGill University, Montreal, Que.	1821	1852	Acadia, Mount Al- lison, St. Francis- Xavier, Alberta, are affiliated to McGill in the Fac- ulty of Applied Science.	Arts, Applied Science, Law, Medicine, Agri- culture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., Mus. Bac., Mus. Doc., B.S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D.Litt., Ph.D., LL.B. LL.M.B.Com., B.H.S.
University of Bishop's Col- lege, Lennoxville, Que.	1843	1853	Oxford and Cam- bridge	Arts, Divinity, Medicine and Law.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.L., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Laval University, Quebec, Que.	1852	1852	—	Theology, Law, Medi- cine, Arts.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph.D., Ph.L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
University of Montreal, Montreal, Que.	1878	1920	—	Theology, Law, Medi- cine, Arts, Dom. Sc., Drawing, Music.	Bachelor, Licentiate, Doctor.
University of Toronto, Tor- onto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge and Dublin.	Arts, Medicine, Applied Science, Engineering, Agriculture, Forestry, Education, Household Science.	B.A., M.A., Ph.D., LL.B., LL.M., LL.D. Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A. Sc., C.E., E.E., M.E., B.Paed., D. Paed., B.S.A., B.Sc., A., B.Sc. F., F.E., D.D.S., Phm.B., B.V.Sc., D.V.Sc.
Victoria University, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto.	Arts and Theology.	B.D., D.D.
University of Trinity Col- lege, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Arts and Divinity.	L.Th., B.D., D.D.
Western University, London, Ont.	1878	1908	—	Arts, Medicine and Pu- blic Health, Music.	B.A., M.A., M.D., LL.D., D.Sc., D.P.H. Mus. Bach.
Queen's University, Kings- ton, Ont.	1841	1841	—	Arts, Science, Engineer- ing, Medicine, Theolo- gy.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Paed., D. Paed., B. Com.
University of Ottawa, Ot- tawa, Ont.	1849	1866	—	Theology, Philosophy, Law, Arts and Com- mercial.	LL.D., D.D., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
McMaster University, Tor- onto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, London.	Arts, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Arts, Science, Law, Me- dicine, Engineering, Architecture, Phar- macy, Agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.E., M. E.E., B.M.E., B.Arch. Phm. B., B.S.A., LL. B., LL.D.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Arts, Science, Law, Agri- Engineering, Pharmacy, Accounting, Education, Veterinary Medicine.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
University of Alberta, Ed- monton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill and Toronto.	Arts and Sc., App. Sc., Agriculture, Medicine, Dentistry, Law, Phar- macy and Account'cy.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm.B., B.D., LL.D.
University of British Colum- bia, Vancouver, B.C.	1907	1908	—	Arts, Applied Science and Agriculture.	B.A., B.Sc.

125.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes

Nom et siège	Date de la		Affiliation à d'autres universités	Facultés	Diplômes
	Fonda-tion	Charte actuelle			
Université St. Dunstan, Charlottetown, I.P.-E.	1855	—	Laval.	Lettres, cours préparatoires Commerce et Théologie.	B.C., B.A., B.Sc., Ph.m.
Université de King's College, Windsor, N.-E.	1789	1802	Oxford et Cambridge.	Lettres, droit, sciences théologie.	B.A. M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., B.C.L., D.C.L. B.D., D.D.
Université Dalhousie, Halifax.	1818	1863	Oxford et Cambridge.	Lettres et sciences, droit médecine et art dentaire.	B.A., M.A., B.S.A, L. Phm.B., LL.B., M.D., Mus., M.Sc., B. Mus.,
Université Acadia, Wolfville, N.-E.	1838	1840	Oxford, Dalhousie et McGill, Collège Technique de la N.-E.	Lettres, théologie, droit, sciences, sciences appliquées, littérature.	B.A., B.Sc., B.Th. et M.A.
Université de St-François-Xavier, Antigonish, N.-E.	1855	1909	—	Lettres, sciences, génie civil, droit.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
Université du Nouv.-Brunswick, Fredericton, N.-B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Lettres, sciences appliquées (droit partiellement).	B.A., M.A., B.Sc., pour ingénieurs civils électriciens ou forestiers, D.Sc.
Université Mount Allison, Sackville, N.-E.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, génie civil.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.
Université du Collège St-Joseph, St-Joseph, N.-B.	1864	1898	Oxford.	Lettres sciences.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
Université McGill, Montréal, Qué.	1821	1852	Les universités Acadia, Mt. Allison, St-François-Xavier et Alberta, sont affiliées à la Faculté des sciences appliquées de McGill.	Lettres, sciences, appliquées, droit médecine, agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., B. Mus., S. Mus., B.S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D. Litt., Ph.D., LL.B., LL.M. B., Co., B.H.S.
Université Bishop's College, Lennoxville, Qué.	1843	1853	Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, médecine, droit.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.L., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Université Laval, Québec, Qué.	1852	1852	—	Théologie, droit, médecine, lettres.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph.D., Ph.L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
Université de Montréal, Montréal, Qué.	1878	1920	—	Théologie, droit, médecine, lettres, sc. ménagère, dessin, musique.	Bachelier, licencié, docteur.
Université de Toronto, Toronto, Ont.	1827	Loi de 1906	Oxford, Cambridge et Dublin.	Lettres, médecine, sciences appliquées, génie civil, agriculture, sylviculture, pédagogie, science ménagère.	B.A., M.A., Ph.D., LL. B., LL.M., LL.D., Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B. Pæd., D. Pæd., B.S.A., B.Sc., A., B.Sc.F., F.E., D. D.S., Phm. B., V.B. Sc., D.V.Sc.
Université Victoria, Toronto.	1836	1836	Toronto.	Lettres, théologie.	B.D., D.D.
Université Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Lettres, théologie.	L.Th., B.D., D.D.
Université Western, London, Ont.	1878	1908	—	Lettres, médecine et hygiène publique, musique.	B.A., M.A., M.D., LL. D., D.Sc., D.P.H., Mus. Bach.
Université Queen's, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Lettres, sciences, génie civil, médecine, théologie.	B.A., M.A., B.S., D.Sc. M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Pæd., D. Pæd., B. Com.
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Théologie, philosophie, droit, lettres et commerce.	LL.D., D.D., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.,
Université McMaster, Toronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, Londres.	Lettres, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
Université du Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Lettres, sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, pharmacie, agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.F., M. E.E., B.M.E., B. Arch. Phm. B., B.S.A., LL. B., LL.D.
Université de la Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Lettres sciences, droit, agriculture, génie civil, pharmacie, comptabilité, pédagogie, méd. vét.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M. Sc.
Université de l'Alberta, Edmonton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill et Toronto.	Lettres et sciences, sc. appliquées, agriculture, médecine, art dentaire, droit, écoles de pharmacie et de comptabilité.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm. B., B.D., LL.D.
Université de la Colombie Britannique, Vancouver, C.-B.	1907	1908	—	Lettres, sciences appliquées et agriculture.	B.A., B.Sc.

University Université	Sex Sexe	Professors and Instructors—Professeurs et instituteurs									Total in other than Prep. Courses Total des cours autres que préparatoires		Grand Total			
		Preparatory Préparatoires	Arts and Science Lettres et sciences	Dentistry Art dentaire	Engin. and app. sc. Génie et scs. app	Law Droit	Medicine Médecine	Pharmacy Pharmacie	Theology Théologie	*All Others Tous autres	Full time Temps complet	Part time Partie du temps				
St. Dunstan's.....	M. F.	4 —	10 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	3 —	14 —	— —	14 —		
¹ Kings.....	M. F.	— —	12 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	6 —	— —	12 —	— —	12 —		
¹ Dalhousie.....	M. F.	— —	40 5	36 1	2 —	7 —	22 —	58 1	— —	— —	3 —	17 —	43 1	84 4	127 5	
Acadia.....	M. F.	— —	36 2	— —	— —	7 —	— —	— —	— —	— —	— —	19 —	26 2	— —	26 2	
St. François Xavier.....	M. F.	8 —	20 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	20 2	— —	20 2	
New Brunswick.....	M. F.	— —	8 —	— —	— —	8 —	19 —	— —	— —	— —	4 —	10 —	12 —	18 —	30 —	
Mount Allison.....	M. F.	— —	22 1	— —	5 —	12 —	— —	— —	— —	— —	— —	7 —	6 —	12 —	7 —	26 2
St. Joseph's.....	M. F.	8 —	21 —	12 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12 —	— —	33 —	
McGill.....	M. F.	— —	164 14	35 —	83 3	15 —	159 1	5 —	— —	— —	9 —	— —	167 32	210 8	377 40	
Bishop's.....	M. F.	— —	8 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	10 —	1 —	11 —	— —	11 —	
Laval.....	M. F.	165 255	14 —	— —	— —	— —	22 —	34 —	1 —	12 —	11 —	— —	¹² 131 42	— —	296 297	
Montreal.....	M. F.	176 145	236 12	23 —	25 —	17 —	91 —	12 —	11 —	13 —	— —	— —	505 51	— —	¹⁴ 681 ¹⁴ 196	
Toronto.....	M. F.	— —	169 27	— —	82 —	— —	240 7	— —	— —	— —	15 —	— —	532 51	— —	¹⁶ 532 ¹⁶ 51	
Victoria (1924).....	M. F.	— —	24 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12 —	— —	— —	36 2	— —	36 2	
Trinity.....	M. F.	— —	¹⁷ 17 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	18 2	2 —	20 2	

Western.....	M.	-	63	-	-	-	70	-	-	19	-	90	60	²⁰ 150
	F.	-	20	-	-	-	2	-	-	19	-	14	10	²⁰ 24
Queen's.....	M.	4	49	-	34	-	36	-	5	21	-	²² 97	26	127
	F.	-	7	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-
Ottawa.....	M.	44	22	-	-	-	-	-	8	23	3	33	-	77
	F.	62	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	66
McMaster.....	M.	-	16	-	-	-	-	-	10	-	-	26	-	26
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manitoba.....	M.	-	44	-	10	-	²⁴ 74	1	-	25	33	102	119	221
	F.	-	4	-	-	-	-	-	-	25	7	13	6	19
Saskatchewan.....	M.	-	38	-	6	4	-	2	-	26	-	70	3	73
	F.	-	2	-	-	-	-	-	-	26	-	5	-	5
Alberta.....	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	110
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	11
British Columbia.....	M.	-	58	-	54	-	-	-	-	27	23	-	-	99
	F.	-	15	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Total.....			884	1,201	95	332	99	773	21	103	-	2,260	589	²⁸³ 864

*The figures for "All Others" are omitted where more than one course is represented, owing to uncertainty as to the number of duplicates: they are given in detail in the foot notes. ¹ Kings and Dalhousie are associated Universities situated in the same city, Halifax; consequently, the staffs of the two are to be considered conjointly. ² Also included under Arts and Science. ³ Including 16 males in Commerce and 1 male in Music. The 16 are also included under Arts. ⁴ Forestry. ⁵ Including 6 instructors. ⁶ Undergraduate preparatory studies. ⁷ This includes 14 Professors (male) and 8 m. and 1 f. instructors in the regular courses: 4 m. and 1 f. in addition in undergraduate preparatory studies in short courses. ⁸ Including 4 part-time. ⁹ Including 11 m. in Commerce; 8 f. in Household Science; 18 m. and 7 f. in Nursing; 15 m. and 2 f. in Social Service; 10 m. in Short Courses in Agriculture; 8 f. in Short Courses in Household Science; 7 m. and 15 f. in French Summer School; 30 m. and 3 f. in Extension Courses. ¹⁰ Education. ¹¹ Agriculture 17; Commerce 7; Education 1; Forestry 13; Household Science 12 f.; Music 11 m. and 30 f. ¹² Including 11 m. in affiliated Colleges. ¹³ Agriculture 24 m.; Commerce 21 m.; Education 3 m.; Household Science 25 f.; Music 18 m. and 14 f.; Nursing 4 m.; Social Service 11 m.; Veterinary Science 9 m.; Civic Short Course, 4 m. and 1 f.; Civics in Correspondence 4 m. and 1 f. ¹⁴ Of these 374 m. and 157 f. were in affiliated Colleges and 56 m. in Associated Schools. ¹⁵ Education 27 m. and 2 f.; Forestry 5 m.; Household Science 10 f.; Music 4 m.; Public Health and Nursing 14 m. and 1 f.; Social Service 8 m. and 4 f.; B.A. Course, Summer Session, 12 m.; B.A. Course, Teachers, Class (Oct.-May), 18 m.; Tutorial Classes 8 m.; Workers' Educational Assn. 29 m. and 3 f.; Correspondence Course, 28 m. and 1 f. Short Courses in Dramatic Art 5 m. and 1 f.; Nurses' Summer Course 10 m.; Business Cycle 17 m.; Public Health Nursing 9 m. and 5 f.; Insurance 19 m.; Nurses-in-training 2 f. ¹⁶ Not including staffs of Federated Universities and Colleges. ¹⁷ "Under-graduate Courses." There were also 9 m. in Grad. Courses in Arts; presumably these are included with the 17. ¹⁸ Including 2 part-time. ¹⁹ Short Courses for Teachers 11 m.; Public Health 6 m. and 2 f. ²⁰ Including 22 m. and 4 f. in Affiliated Colleges, also including 139 m. and 24 f. in Regular Courses, and 11 m. in Short Courses for Teachers. ²¹ Commerce. 9 m.; Summer School for Teachers 19 m. and 1 f.; School of Navigation (Dec.-Mar.) 3 m.; Corres. Courses Arts instruction about 60 m. ²² The Staff, excluding tutors, was 79 m. and 7 f. The total of 127 was not given by sex. ²³ Schools of Pedagogy. ²⁴ Including 13 full-time and 61 part-time. ²⁵ Agriculture. ²⁶ Agriculture 17 m. full time and 2 m. part-time; Accounting 2 m.; Household Science 2 f.; Summer School 2 m. and 1 f. ²⁷ 23 m. in Agriculture. ²⁸ The Grand total 3,864 exceeds the sum of the preparatory courses, the full time and part-time staffs by 131, owing to 113 unclassified by B.C. and 28 by Mt. Allison, and to 4 appearing twice in St. Dunstan's and 8 appearing twice in St. Francis Xavier.

*Les chiffres pour "Tous autres" sont omis quand plus d'un cours est représenté, vu l'incertitude sur le nombre des doubles emplois; ils sont donnés en détails dans les notes au bas du tableau. ¹ Kings et Dalhousie sont des universités associées dans la même ville, Halifax; conséquemment, les deux personnels peuvent être considérés conjointement. ² Aussi inclus dans Lettres et Sciences. ³ Comprend 16 jeunes gens dans commerce et 1 dans musique; aussi inclus dans Lettres. ⁴ Art forestier. ⁵ Comprend 6 instructeurs. ⁶ Etudes préparatoires de sous-gradués. ⁷ Comprend 14 professeurs (hommes) et 8 instructeurs et 1 institutrice dans les cours réguliers; 4 h. et 1 f. de plus dans les cours abrégés préparatoires de sous-gradués. ⁸ Comprend 4 une partie du temps. ⁹ Comprend 11 dans commerce; 8 f. dans sciences ménagères; 18 h. et 7 f. en musique; 22 h. et 6 f. dans écoles pour infirmiers; 15 h. et 2 f. dans sociologie; 10 h. dans cours abrégés d'agriculture; 8 f. dans cours abrégés de science ménagère; 7 h. et 15 f. dans écoles françaises d'été; 30 h. et 3 f. dans cours d'extension; ¹⁰ Pédagogie. ¹¹ Agriculture, 17; commerce, 7; pédagogie, 1; science forestière, 13; science ménagère, 12 f.; musique, 11 h. et 30 f. ¹² Comprend 1 h. dans collèges affiliés. ¹³ Agriculture, 24 h.; commerce, 21 h.; pédagogie, 3 h.; science ménagère, 25 f.; musique, 18 h. et 14 f.; cours d'infirmiers, 4 h.; sociologie, 11 h.; science vétérinaire, 9 h.; civisme abrégé, 4 h. et 1 f.; civisme par correspondance, 4 h. et 1 f.; ¹⁴ Dont 374 h. et 157 f. dans collèges affiliés et 56 h. dans écoles associées. ¹⁵ Pédagogie, 27 h. et 2 f.; science forestière, 5 h.; science ménagère, 10 f.; musique, 4 h.; santé publique et infirmerie, 14 h. et 1 f.; sociologie, 8 h. et 4 f.; Cours B. A. d'été, 12 h.; cours d'été B. A. pour instituteurs (oct.-mai), 18 h.; classes de répétiteurs, 8 h.; association éducationnelle, 29 h. et 3 f.; cours par correspondance, 28 h. et 1 f.; cours abrégés en art dramatique, 5 h. et 1 f.; cours d'été pour infirmiers, 10 h.; cycles des affaires, 17 h.; santé publique, 9 h. et 5 f.; assurance, 19 h.; infirmière en entraînement, 2 f. ¹⁶ Ne comprend pas le personnel des universités ou collèges fédérés. ¹⁷ Cours de sous-gradués. Il y avait aussi 9 h. dans cours de gradués en lettres; probablement inclus dans les 17. ¹⁸ Comprend 2 parties du temps. ¹⁹ Cours abrégés pour instituteurs, 11 h.; santé publique, 6 h. et 2 f. ²⁰ Comprend 22 h. et 4 f., dans collèges affiliés et 139 h. et 24 f. dans cours réguliers, 11 h. dans cours abrégés. ²¹ Commerce, 9 h.; écoles d'été pour instituteurs, 19 h. et 1 f.; école de navigation (déc.-mars) 3 h.; lettres par correspondance, environ 60 h. ²² Le personnel sans les surveillants était 79 h. et 7 f. Le total de 127 n'est pas donné par sexes. ²³ Ecoles de pédagogie. ²⁴ Inclus 13 à temps entier et 61 à temps partiel. ²⁵ Agriculture. ²⁶ Agriculture, 17 h. temps entier et 2 h. temps partiel; comptabilité, 2 f.; science ménagère, 2 f.; école d'été, 2 h. et 1 f. ²⁷ 23 h. en agriculture. ²⁸ Le grand total, 3,864 dépasse de 131 la somme des cours préparatoires, des cours temps entier et cours temps partiel, parce qu'il y a 113 non classifiés dans la C. B., 28 à Mt. Allison, paraissant deux fois à St-Dunstan et 8 paraissant 2 fois à St-François-Xavier.

HIGHER EDUCATION

127.—Universities of Canada: Number of Students in the Various Faculties, 1924-25

Name and Address of University — Nom et Siège	Sex — Sexe	Faculties									
		Preparatory Courses — Cours préparatoires	Under Graduates—Arts, etc. — Bacheliers ès lettres, etc.	Graduates—All Faculties — Docteurs licenciés,—toutes facultés	Agriculture	Commerce	Dentistry — Art dentaire	Education — Pédagogie	Engineering and Applied Science — Génie civil et sciences appliquées	Forestry — Sylviculture	Household Science — Science ménagère
St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.	M.	25	70	48	-	-	-	-	-	-	-
University of King's College, Windsor, N.S.	M.	-	33	3	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-
Dalhousie University, Halifax, N.S.	M.	-	251	5	-	25	34	-	44	-	-
	F.	-	196	5	-	3	-	-	-	-	-
Acadia University, Wolfville, N.S.	M.	-	208	5	-	-	-	-	32	-	-
	F.	-	119	3	-	-	-	-	-	-	-
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	M.	56	166	3	-	-	-	-	23	-	-
	F.	-	49	1	-	-	-	-	-	-	-
Total, N.S.		56	1,095	25	-	28	34	-	99	-	-
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	M.	-	43	-	-	-	-	-	53	16	-
	F.	-	48	-	-	-	-	-	-	-	-
University of Mt. Allison, Sackville, N.B.	M.	-	108	4	-	2	-	-	41	-	-
	F.	-	125	1	-	-	-	-	-	-	4
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	M.	243	59	2	-	-	-	-	-	-	-
Total, N.B.		243	383	7	-	2	-	-	94	16	4
McGill University, Montreal, Que.	M.	-	578	119	2	55	187	113	-	415	-
	F.	-	294	15	-	-	12	1	-	-	90
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	M.	-	66	9	-	-	-	-	32	-	-
	F.	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-
Laval University, Quebec, Que.	M.	3,439	1,038	270	95	94	-	-	-	-	23
	F.	4,920	-	2	-	-	-	-	-	-	85
University of Montreal, Montreal, Que.	M.	2,595	1,220	437	92	331	165	42	121	-	-
	F.	1,005	50	293	-	9	-	232	-	-	325
Total, Que.		11,959	3,276	1,138	242	633	279	306	536	23	500
University of Toronto, Toronto, Ont.	M.	-	1,311	9 241	10	-	12	-	13	-	14 305
	F.	-	1,189	9 96	10	-	12	-	13	-	14 223
Victoria University, Toronto, Ont.	M.	-	272	11 37	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	285	-	-	-	-	-	-	-	-
University of Trinity College, Toronto, Ont.	M.	-	79	26 10	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-
Western University, London, Ont.	M.	-	298	4	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	142	7	-	-	-	-	-	-	-
Queen's University, Kingston, Ont.	M.	-	† 354	9	-	† 85	-	-	-	243	-
	F.	-	† 263	4	-	† 11	-	-	-	-	-
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	M.	1,358	525	23 98	-	-	-	-	34 8	-	-
	F.	1,864	48	-	-	-	-	-	34 18	-	-
McMaster University, Toronto, Ont.	M.	-	191	35 37	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	120	35 7	-	-	-	-	-	-	-
Total, Ont.		3,222	4,441	550	-	96	-	554	749	44	23
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	M.	-	863	55	108	-	-	-	157	-	-
	F.	-	601	20	-	-	-	-	-	-	109
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	M.	-	335	15	98	13	-	-	58	-	-
	F.	-	240	5	-	2	-	-	-	-	-
University of Alberta, Edmonton, Alta.	M.	113	235	40 69	61	42	34	-	97	-	-
	F.	51	220	40 39	-	11	-	-	-	-	28
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	M.	-	542	43 54	51	-	-	44 19	177	45	-
	F.	-	542	43 45	4	-	-	44 34	-	-	-
Total by sex	M.	7,829	8,484	1,527	560	779	346	406	1,964	83	-
	F.	7,840	4,289	543	4	48	1	507	3	-	664
Grand total		15,669	12,773	2,070	564	827	347	913	1,967	83	664

For notes to this table see page 113.

127.—Universités canadiennes: Etudiants des différentes facultés, 1924-25

Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and Nursing Puériculture et hygiène	Pharmacy—Pharmacie	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Medicine Médecine vétérinaire	Total Regular Courses — Cours réguliers		Short Courses — Cours abrégés		Correspondence—Correspondance	Other Courses—Autres cours	Total Registration excluding duplicates Total des inscrip. sans double emploi	Number of these also registered in affiliated Schools—Nombre de ceux déjà comptés dans les écoles affiliées
								Sex — Sexe	Total	For Teachers — Pour instituteurs	For Others — Pour autres				
-	-	-	-	-	-	-	-	118	-	-	-	-	22	165	-
1	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	1 6	-	-	47	-
50	149	-	-	16	-	-	-	13	60	-	-	-	-	13	-
3	8	7	-	1	-	-	-	574	797	-	-	-	-	574	-
-	-	-	-	-	-	40	-	223	335	-	-	-	-	223	-
-	-	-	-	-	-	1	-	216	-	-	-	-	-	216	-
-	-	-	-	-	-	-	-	119	-	-	-	-	-	119	-
-	-	-	-	-	-	-	-	159	-	-	-	-	-	215	-
-	-	-	-	-	-	-	-	50	209	-	-	-	-	50	-
54	157	7	-	17	-	51	-	-	1,401	-	-	6	-	1,457	-
16	-	-	-	-	-	-	-	128	-	-	-	-	-	128	-
1	-	-	-	-	-	-	-	49	177	-	-	-	-	49	-
-	-	-	-	-	-	28	-	155	-	24	20	-	-	155	-
-	-	2	-	-	-	-	-	128	283	25	21	-	-	128	-
-	-	-	-	-	-	-	-	61	61	-	-	-	-	304	-
17	-	2	-	-	-	28	-	-	521	* 49	* 41	-	-	764	-
64	472	20	-	58	2	-	-	2,071	-	3 329	-	5 425	2,825	-	-
2	19	80	25	-	24	-	-	558	2,629	4 175	-	6 487	1,220	-	-
-	-	-	-	-	-	20	-	118	-	-	-	-	118	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	30	148	-	-	-	30	-	-
84	228	8	-	14	-	198	-	2,052	-	-	-	-	5,491	4,811	-
-	-	250	-	-	-	-	-	337	2,389	-	-	-	-	5,257	5,005
155	248	119	-	112	40	303	17	3,402	-	-	7 6	-	6,003	8 4,461	-
-	2	615	46	-	162	-	-	1,733	5,135	6 148	202	-	3,088	1,994	-
305	969	1,092	71	184	228	521	17	-	10,301	-	652	208	912	24,032	16,271
-	17 733	18 19	-	19 -	12 -	-	20 -	3,051	-	21 -	22 239	119	23 673	24 4,082	25 464
-	68	44	50	19 -	83 -	-	20 -	1,751	4,802	21 -	22 438	183	23 893	24 3,265	25 470
-	-	-	-	-	-	69	-	341	-	-	-	-	-	341	-
-	-	-	-	-	-	-	-	285	626	-	-	-	-	285	-
-	-	-	-	-	27 44	-	-	124	-	-	-	-	-	124	-
-	-	-	-	-	2	-	-	74	198	-	-	-	-	74	-
-	98	-	-	-	-	-	-	400	550	44	-	36	28 17	464	29 52
-	1	-	-	-	-	-	-	150	-	38	-	25	28 36	226	29 39
-	254	-	-	-	-	4	-	949	-	30 232	31 24	32 1,085	-	2,255	-
-	-	-	-	-	-	-	-	278	1,227	30 219	-	32 395	-	892	-
-	-	-	-	-	-	96	-	727	793	-	-	-	-	2,085	1,167
-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	-	-	1,930	1,930
-	-	-	-	-	-	66	-	279	-	-	-	-	-	279	-
-	-	-	-	-	-	8	-	132	411	-	-	-	-	132	-
-	1,154	63	50	-	95	289	-	-	7,899	533	701	1,843	1,619	15,726	4,122
43	261	-	-	37	-	-	-	1,524	-	36 398	37 99	-	-	1,884	208
1	18	-	-	-	-	-	-	749	2,273	36 458	37 105	-	-	1,179	-
38	-	-	-	33	-	-	-	590	-	38 16	39 390	-	-	996	-
3	-	-	-	3	-	-	-	253	843	38 56	39 111	-	-	420	-
46	110	-	-	26	-	2	-	586	885	41 48	42 78	-	-	882	-
2	8	-	41	14	-	-	-	299	-	41 61	42 1	-	-	472	-
-	-	-	-	-	-	-	-	824	1,451	46 60	-	-	-	1,020	-
-	-	-	36	-	-	-	-	627	-	46 61	-	-	-	846	-
491	2,553	166	-	296	54	876	17	18,145	-	500	1,538	1,408	1,115	30,302	10,955
12	124	998	198	18	269	11	-	7,547	-	557	1,413	970	1,116	19,541	9,438
503	2,677	1,164	198	314	323	887	17	-	25,692	1,057	2,951	2,378	2,531	49,843	20,393

Voir page 113 pour notes de ce tableau.

128.—Universities of Canada: Number of Students by Academic Years, 1924-25

128.—Universités canadiennes: nombre d'étudiants par années d'études universitaires, 1924-

University — Université	Pre- para- tory — Pré- para- toire	1st Year — Pre- mière année	2nd Year — Deux- ième année	3rd Year — Trois- ième année	4th Year — Qua- trième année	Grad- uate — Licen- ciés et doc- teurs	Total Arts, etc. by Acad. Years	Total Arts, etc. (Under Grad- uates)	No. of 1st degrees (Arts, etc.)	Total Regis- tration — Ins- crip- tions
St. Dunstan's.....	^{1a} 50	16	29	28	20	—	93	93	10	^{1a} 165
King's College.....	—	—	—	—	—	—	—	46	14	60
Dalhousie.....	—	—	—	—	—	—	—	447	60	797
Acadia.....	—	108	92	59	40	8	307	327	39	335
St. Francis Xavier.....	—	66	48	30	38	4	186	182	33	265
New Brunswick.....	—	27	35	15	14	—	91	91	14	177
Mount Allison.....	—	37	50	37	34	5	163	¹ 233	34	373
St. Joseph College.....	243	15	22	16	6	2	61	59	6	304
McGill.....	—	295	230	126	114	—	765	² 872	110	4,045
³ Bishop's College.....	—	46	24	26	—	2	98	96	24	148
Laval.....	—	—	—	—	—	—	—	1,038	260	410,748
Montreal.....	—	—	—	—	—	—	—	1,270	148	9,091
Toronto.....	—	714	495	504	416	337	2,466	⁵ 2,470	403	7,347
Victoria.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Trinity.....	—	55	29	33	28	1	146	⁷ 115	⁶ 33	198
Western.....	—	166	119	83	72	8	448	440	67	690
Queen's.....	—	—	—	—	—	—	—	617	136	3,147
Ottawa.....	3,222	126	64	48	48	3	289	573	33	4,015
McMaster.....	—	72	70	63	49	40	294	⁸ 311	45	411
Manitoba.....	—	546	425	260	233	75	1,539	⁹ 1,464	190	3,063
Saskatchewan.....	—	—	—	—	—	—	—	575	84	1,416
Alberta.....	—	—	—	—	—	—	—	455	73	1,254
British Columbia.....	—	526	213	153	125	35	1,052	¹⁰ 1,084	133	1,866
Total of 14 universities...	—	2,769	1,921	1,455	1,237	518	7,900	8,314	1,150	23,397
Per 1,000 students by year	—	351	243	184	157	65	1,000	—	—	—

^{1a} The number given as Preparatory includes 30 in the first year and 20 in the second year of the course at this University, the third year being taken as equivalent to the first year in Arts. The total includes 22 Commercial students who are not given by years. Presumably the 48 in the fifth and sixth years are following the Philosophy course, which in this University is considered Graduate work. ¹ Including 158 in the Regular Degree Courses in Arts and Pure Science as given by years alone and 59 special students; the remaining 16 being students in Household Science, Music, Finance and Commerce and Theology, whose Academic subjects would be taken with the students in Arts and Pure Science. Including the first two years of Engineering, the Academic subjects of which would come under pure science, the total number of students taking Arts and Science subjects by years was: 1st year, 78; 2nd year, 63; 3rd year, 39; 4th year, 34; graduates, 5; special, 59. ² Of whom 107 are partial students. ³ It will be noticed that there are only 3 academic years mentioned for Bishop's College, the 3rd year being the graduating year in Arts. ⁴ Of whom 9,816 were in affiliated institutions. See table 17. ⁵ Including 120 occasionals and 281 in Teachers' Course and excluding 30 duplicates. ⁶ Conferred by the University of Toronto. ⁷ Including 6 occasional students. ⁸ Including 55 partial students and 2 candidates for examinations only. ⁹ Including 239 Special Students and those having a limited program, that is, less than a year's work. ¹⁰ Presumably 67 of these were special or occasional students not given by years.

^{1a} Le nombre donné dans préparatoire inclut 30 en première année et 20 en deuxième année du cours de cette université, la troisième année étant considérée comme la première en arts. Le total comprend 20 élèves dans le cours commercial qui ne sont pas classifiés par année. Probablement, les 48 dans la cinquième et la sixième années suivent le cours de philosophie qui est considéré comme un cours de gradués dans cette université. ¹ Comprend 158 dans les cours réguliers de lettres et science pure donnés à l'année seulement et 59 élèves spéciaux; le reste, 16 étudiants en science ménagère, musique, finance et commerce, et théologie, dont les sujets académiques sont suivis avec les étudiants en arts et sciences pures. Comprend les deux premières années en génie, dont les sujets académiques tombent dans les sciences pures, le nombre d'étudiants suivant les lettres et sciences, par année est: 1ère année, 78; 2ième année, 63; 3ième année, 39; 4ième année, 34; gradués, 5; spéciaux, 59. ² Dont 107 étudient une partie du temps. ³ A noter que seulement 3 années académiques sont mentionnées pour le Bishop's College, la troisième année donnant le degré en arts. ⁴ Dont 9,816 dans des institutions affiliées. Voir tableau 17. ⁵ Comprend 120 occasionnels, et 281 dans cours de pédagogie, et excluant 30 doubles emplois. ⁶ Conféré par l'Université de Toronto. ⁷ Comprend 6 étudiants d'occasion. ⁸ Comprend 55 étudiants partiels et 2 candidats aux examens seulement. ⁹ Comprend 239 étudiants spéciaux et ceux ayant un programme limité, soit moins d'un an de travail. ¹⁰ Probablement 67 de ceux-ci étaient des étudiants spéciaux ou d'occasion pas classifiés par l'année.

129.—Universities of Canada: Number of ¹Students attending Universities outside their Province of Residence, 1924-25

129.—Universités du Canada: nombre ¹d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1924-25

Province in which University is located Province où les étudiants font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants											Total	Total Regist. in Regular Courses. Total dans les cours réguliers	
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Dis- tricts	Outside Canada Hors du Canada			
P.E. Island—Ile du P.-E...	-	-	12	19	-	-	-	-	-	-	-	4	35	118
Nova Scotia—N.-Ecosse...	51	-	175	11	14	1	-	-	2	-	-	106	360	1,401
N. Brunswick.....	16	117	-	60	4	2	-	1	-	-	-	56	256	521
Quebec—Québec.....	38	99	115	-	532	35	41	41	77	-	-	700	1,678	10,301
Ontario.....	8	34	38	583	-	54	168	99	131	6	-	187	1,308	7,899
Manitoba.....	2	-	-	-	19	-	146	10	4	-	-	-	181	2,273
Saskatchewan.....	4	5	2	3	14	15	-	11	5	-	-	24	83	843
Alberta.....	3	8	4	-	13	8	69	-	32	-	2	20	157	885
Br. Columbia—Col. Britan- nique.....	-	-	2	1	4	-	3	7	-	1	-	21	39	1,451
Total.....	122	263	348	677	600	115	427	169	251	7	1,118	4,097	25,692	

¹Practically all of these students were in regular courses.

²Including 4 from Newfoundland.

130.—Universities of Canada: Degrees Conferred, by Institution and Faculty, 1925.

130.—Universités canadiennes: Diplômes décernés par institution et faculté en 1925.

Name of University Nom de l'université	Under-Graduate and Graduate Degrees—Doctorat, licence et baccalauréat																Total	
	Arts, etc.		Agriculture	Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Pharmacy—Pharmacie	Theology—Théologie	Veterinary Medicine Art vétérinaire	Household Science Science ménagère	Nursing—Puériculture		Social Service Œuvres sociales
	^{1a} 1st	^{1a} Grad.																
St. Dunstan's.	-	¹ 10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	¹ 10	
King's College..	14	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	19	
Dalhousie.....	69	6	-	5	14	-	-	20	43	-	-	-	-	-	-	-	157	
Acadia.....	39	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	
St. Fr. Xavier..	² 33	³ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	
Total, N.S.	155	17	-	5	14	-	-	21	43	-	-	1	-	-	-	-	256	
New Brunswick.	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	
Mount Allison...	34	1	-	-	-	4	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	49	
St. Joseph's Col- lege.....	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
Total, N.B.	54	4	-	-	-	12	2	3	-	-	-	7	-	-	-	-	82	
McGill.....	110	51	14	51	40	6	87	-	12	97	2	7	13	-	6	717	8 506	
Bishop's College	24	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	-	-	-	33	
Laval.....	263	141	7	20	-	-	-	12	16	73	98	4	13	-	17	-	664	
Montreal.....	148	9	6	16	49	6	18	-	29	72	211	18	22	7	41	10	9 723	
Total, Que.	545	206	27	87	89	67	105	12	57	242	312	35	38	7	64	17	16 1,926	

131.—Universities of Canada: Degrees Conferred, by Institution and Faculty, 1925.—Concluded

131.—Universités canadiennes: Diplômes décernés par institution et faculté en 1925.—Fin

Name of University — Nom de l'université	Under-Graduate and Graduate Degrees—Doctorat, licence et baccalauréat																Total		
	Arts, etc.		Agriculture	Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et science appliquées	Forestry—Sylviculture	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Pharmacy—Pharmacie	Theology—Théologie	Veterinary Medicine Art vétérinaire	Household Science Science ménagère	Nursing—Puériculture		Social Service Œuvres sociales	
	^{1a} 1st	^{1a} Grad.																	
Toronto.....	10 403	11 85	44	12	102	28	12 155	13 11	14 9	15 148	2	79	—	15	—	—	—	—	1,093
Victoria.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Trinity College.	16 33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17 5	—	—	—	—	—	35
Western.....	67	5	—	—	—	—	—	—	—	21	—	—	18 2	—	—	—	—	—	95
Queen's.....	136	14	—	18	—	—	19 42	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20 210
Ottawa.....	33	21 48	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	11	—	—	—	—	—	22 93
McMaster.....	45	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	56
Total, Ont.	684	158	44	30	102	28	197	11	10	169	2	79	23	15	—	—	—	—	1,552
Manitoba.....	190	23	10	—	—	—	23 21	—	15	55	—	24 18	—	—	12	—	—	—	344
Saskatchewan.	25 84	26 9	27 22	28 3	—	—	12	—	29 15	—	—	30 12	—	—	—	—	—	—	31 157
Alberta.....	52	21	32 23	7	—	—	33 12	—	18	11	—	5	—	—	6	—	—	—	155
British Colum- bia.....	133	11	34 18	—	—	—	35 34	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	200
All Universities —Toutes uni- versités, 1925.	1,897	459	144	132	205	95	393	25	139	520	314	149	69	22	82	21	16	—	4,682

^{1a} "First Degree" in Arts means Bachelors' Degrees. "Graduate Degree" means Masters and Doctors. ¹ See Note 1a to table on Students by Academic Years. ² Including 29 A. B.; and 4 B. Sc. ³ Including 4 M.A.; 1 M.A. Hon and 1 LL.D. Hon. ⁴ Certificates in Engineering; 6 certificates in Theology. ⁵ Including 13 certificates. ⁶ Including certificates. ⁷ Diplomas. Not counted in the total. ⁸ Including 36 diplomas. ⁹ Not including 201 certificates in Preparatory Courses. ¹⁰ Including 15 First Degrees granted in B.A. Summer Session, and Teachers, Classes Oct.-May. ¹¹ Including 1 Honorary. ¹² Including 22 Graduate degrees in Engineering and Applied Science of which 9 were Hon.; 8 First and 2 Graduate degrees in Architecture and 123 First Degrees in Engineer. and App. Science. ¹³ Including 10 First and 1 Graduate. ¹⁴ Including 4 First Degrees and 5 Graduate. ¹⁵ Including 147 First degrees and 1 Graduate. ¹⁶ Conferred by Toronto and included with the Degrees of Toronto. Not included twice in the total. ¹⁷ Including 3 L.Th.; 1 B.D. and 1 D.D. ¹⁸ B.D. ¹⁹ Including 40 First and 2 Graduate. ²⁰ Including 194 First and 16 Graduate degrees. ²¹ The 48 Graduate degrees included 43 in Philosophy. ²² Not including 27 Matriculation certificates. ²³ Including 1 in Architecture; 6 in Engineering and 14 in Electrical Engineering. ²⁴ Diplomas. ²⁵ Including 70 B.A. and 14 B.Sc. ²⁶ Including 5 M.A. and 4 M.Sc. ²⁷ Including 13 B.S.A. and 9 certificates. ²⁸ B.Acc. ²⁹ Including 1 Graduate. ³⁰ Including 1 B.S.P. and 11 certificates. ³¹ Including 137 Degrees and 20 Certificates. ³² Including 19 First Degrees and 4 Graduate. ³³ 10 First Degrees and 2 Graduate. ³⁴ Including 17 First and 1 Graduate. ³⁵ Including 27 First and 7 Graduate.

^{1a} Le premier degré en arts est le baccalauréat. Les degrés de gradués sont la licence et le doctorat. ¹ Voir la note 1a au tableau sur les étudiants par années académiques. ² Comprend 29 B. A. et 4 B. Sc. ³ Comprend 4 M. A.; 1 M. A. hon. et 1 LL. D. hon. ⁴ Certificats en génie civil; 6 certificats en théologie. ⁵ Comprend 13 certificats. ⁶ Comprend les certificats. ⁷ Diplômes. Pas comptés dans le total. ⁸ Comprend 36 diplômes. ⁹ Ne comprend pas 201 certificats dans les cours préparatoires. ¹⁰ Comprend 15 premiers degrés décernés à la session d'été de B. A. et classes de pédagogie, oct.-mai. ¹¹ Comprend 1 hon. ¹² Comprend 22 degrés de gradués en génie et sciences appliquées dont 9 hon.; 8 premiers degrés et 2 degrés de gradués en architecture et 123 premiers degrés en génie et sciences appliquées. ¹³ Comprend 10 premiers et 1 gradué. ¹⁴ Comprend 4 premiers degrés et 5 gradués. ¹⁵ Comprend 147 premiers et 1 gradué. ¹⁶ Conférés par Toronto et inclus dans les degrés de Toronto. Pas inclus deux fois dans le total. ¹⁷ Comprend 3 L. D.; 1 B. D., et 1 D. D. ¹⁸ B. D. ¹⁹ Comprend 40 premiers et 2 gradués. ²⁰ Comprend 194 premiers degrés et 16 de gradués. ²¹ Comprend 43 degrés en philosophie. ²² Ne comprend pas 27 certificats de matriculation. ²³ Dont 1 en architecture; 6 en génie civil et 14 en génie électrique. ²⁴ Diplômes. ²⁵ Comprend 70 B. A. et 14 B. Sc. ²⁶ Comprend 5 M. A. et 4 M. Sc. ²⁷ Comprend 13 B. S. A. et 20 certificats. ²⁸ B. Acc. ²⁹ Comprend 1 gradué. ³⁰ Comprend 1 B. S. P. et 11 certificats. ³¹ Comprend 137 degrés et 20 certificats. ³² 19 premiers degrés et 4 de gradués. ³³ Comprend 10 premiers degrés et 2 de gradués. ³⁴ Comprend 17 premiers degrés et 1 de gradué. ³⁵ Comprend 27 premiers degrés et 7 de gradués.

132.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by Individual Institutions, 1924-25

132.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et étudiants, par institutions, 1924-25

Name and Address Nom et adresse	Number of Teaching Staff Personnel enseignant			Number of Students Nombre d'étudiants			Affiliation
	M.—H.	F.	Total	M.—G.	F.	Total	
Agricultural College, Truro, N.S.	10	2	12	65	27	92	
College Ste. Anne, Church Point, N.S.	21	—	21	246	—	246	
Holy Heart, Halifax, N.S.	8	—	8	71	—	71	
Presbyterian College, Halifax, N.S.	4	—	4	20	—	20	
St. Mary's College, Halifax, N.S.	13	—	13	160	—	160	
Technical College, Halifax, N.S.	14	—	14	883	195	1,078	
Congregational College, Montreal, Que.	2	—	2	13	—	13	
Ecole des Hautes Etudes Comm., Montreal, Que.	25	—	25	526	37	563	Montreal
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue	58	21	79	433	410	843	McGill
Montreal Diocesan, Montreal, Que.	5	—	5	48	—	48	
Oka Agricultural, Oka, Que.	47	—	47	111	—	111	
Presbyterian College, Montreal, Que.	6	—	6	40	—	40	
Ste-Anne de la Pocatière Coll., Que.	36	—	36	219	—	219	
Wesleyan Theo. Coll., Montreal, Que.	4	—	4	126	1	127	
Huron College, Ont.	6	—	6	21	—	21	
Knox College, Toronto, Ont.	7	—	7	117	26	143	
Ontario Agricultural Coll., Guelph, Ont.	61	13	74	881	817	1,698	Toronto
Ontario Coll. of Art, Toronto, Ont.	14	12	26	211	493	704	
Ontario Coll. of Pharmacy, Toronto, Ont.	4	20	24	136	8	144	Toronto
Ontario Law School, Toronto, Ont.	6	—	6	325	14	339	
Ontario Veterinary Coll., Guelph, Ont.	16	—	16	62	1	63	Toronto
Royal Coll. of Dental Surg., Toronto, Ont.	7	—	7	167	—	167	
Royal Military Coll., Kingston, Ont.	82	2	84	473	7	480	
St. Jerome's Coll., Kitchener, Ont.	11	—	11	165	—	165	
St. Michael's Coll., Toronto, Ont.	34	—	34	455	116	571	Toronto
Toronto Bible Coll., Ont.	5	—	5	106	275	381	
Waterloo Lutheran Sem. of Canada, Ont.	13	—	13	73	—	73	
Wycliffe College, Toronto, Ont.	7	1	8	80	—	80	
Brandon College, Man. (1922)	12	8	20	115	205	320	McMaster
Man. Agric. College, Winnipeg, Man.	47	10	57	583	501	1,084	Manitoba
Manitoba College, Winnipeg, Man.	5	1	6	38	7	45	"
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.	8	—	8	47	1	48	"
Wesley College, Winnipeg, Man.	15	3	18	152	146	298	"
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.	5	—	5	39	—	39	Sask.
Collège Catholique de Gravelbourg, Sask.	14	—	14	78	—	78	Laval
St. Andrew's College, Saskatoon, Sask.	3	—	3	49	1	50	Sask.
St. Chad's College, Regina, Sask.	6	—	6	13	—	13	"
Alberta Coll., Edmonton, Alta.	9	1	10	56	26	82	Alberta
Edmonton Jesuit Coll., Edmonton	27	—	27	180	—	180	Laval
Inst. Technology, and Art. Calgary, Alta.	27	1	28	864	37	901	
Robertson College, Edmonton, Alta.	3	—	3	12	1	13	Alberta
Anglican Theol. College, Vancouver, B.C.	4	—	4	21	—	21	B.C.
Columbian Methodist Coll., New Westminster, B.C.	4	11	15	38	844	122	
Classical Colleges of Quebec—							
Chicoutimi (Little Seminary)	35	—	35	572	—	572	Laval
Joliette (Little Seminary)	42	—	42	407	—	407	Montreal
L'Assomption Classical College	39	—	39	335	—	335	"
Levis Classical College	53	—	53	765	—	765	Laval
Mont Laurier (Little Seminary)	24	—	24	133	—	133	"
Montreal (Loyola) Classical College	28	—	28	391	—	391	
Montreal (Ste-Marie) Classical College	56	—	56	775	—	775	Montreal
Montreal (St. Sulpice) Classical College	36	—	36	400	—	400	"
Nicolet (Little Seminary)	51	—	51	364	—	364	Laval
Quebec (Little Seminary)	56	—	56	844	—	844	"
Rigaud Classical College	41	—	41	322	—	322	Montreal
Rimouski (Little Seminary)	42	—	42	335	—	335	Laval
St. Alexandre de la Gatineau Classical College	15	—	15	150	—	150	"
Ste. Anne de la Pocatière Classical College	54	—	54	639	—	639	"
St. Hyacinthe (Little Seminary)	39	—	39	446	—	446	Montreal
St. Jean Classical College	32	—	32	290	—	290	"
St. Laurent (Little Seminary)	68	—	68	553	—	553	"
Ste. Thérèse (Little Seminary)	43	—	43	358	—	358	"
Sherbrooke (Little Seminary)	54	—	54	506	—	506	"
Trois-Rivières (Little Seminary)	41	—	41	483	—	483	Laval
Valleyfield Classical College	33	—	33	295	—	295	Montreal
Nine Independent non-subsidized classical Institutions, Que. Neuf institutions classiques indépendantes et non subven- tionnées	82	—	82	541	—	541	
Eight Independent non-subsidized Super. Inst., Que.—Huit institutions d'enseignement supérieur, indépendantes et non subventionnées	44	—	44	409	—	409	
Grand Total	1,723	106	1,829	17,967	3,400	21,367	

¹ Including 6 part-time professors. ² Including staff in regular courses only: 6 of these were part-time. There were 11 m. in Short Courses; 16 m. and 4 f. in Correspondence Courses and 98 m. and 69 f. in Evening Coal Mining Schools and Engineering and Technical Courses. It is not known how many of these different staffs were duplicates. ³ Not including 1,606 m. and 1,771 f. in Coal-mining Schools, etc. ⁴ In addition to these there were 33 Graduate students in Agriculture under Faculty of Graduate Studies and Research, McGill University. It should be remembered that the above is the combined enrolment of Agricultural and Teachers' schools. The enrolment in the school for Teachers was 16 m. and 239 f. ⁵ Including 6 part-time instructors. ⁶ Not added in the total.

¹ Comprend 6 professeurs partiels. ² Comprend le personnel des cours réguliers seulement; 6 enseignent une partie de leur temps. Il y avait 11 h. dans les cours abrégés; 16 h. et 4 f. dans les cours de correspondance et 98 h. et 69 f. dans les écoles du soir de mines, de génie ou de technique. Il n'est pas connu combien il y a de doubles emplois. ³ Ne comprend 1,606 h. et 1,771 f. dans les écoles de mine, etc. ⁴ Outre 33 étudiants gradués en agriculture sous la faculté des Graduates Studies on Research, McGill. Il faut se rappeler que les chiffres ci-dessus combinent les écoles agricoles et les écoles de pédagogie. Dans les écoles de pédagogie, les inscriptions étaient de 16 h. et 239 f. ⁵ Comprend 6 instructeurs à temps partiel. ⁶ Pas compris dans le total.

133.—Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students by Type of College and Province, 1925
133.—Collèges du Canada: personnel enseignant et étudiants par type de collège et province, 1925

Province	Institutions	Staff—Pers. enseignant			Students—Etudiants			Province
		M.—H.	F.	Total	M.—G.	F.	Total	
Nova Scotia—								Nouvelle-Ecosse—
Agricultural.....	1	10	2	12	65	27	92	Agriculture.
Technical.....	1	14	—	14	883	195	1,078	Technique.
Theological.....	2	12	—	12	91	—	91	Théologie.
Affiliated.....	2	34	—	34	406	—	406	Affiliés.
Total, N.S.....	6	70	2	72	1,445	222	1,667	Total, N.-E.
Quebec—								Québec—
Agricultural.....	3	133	9	142	747	171	918	Agriculture.
¹ Theological.....	12	61	—	61	636	1	637	Théologie. ¹
² Classical.....	31	964	—	964	9,904	—	9,904	Classique ² .
³ Affiliated.....	1	8	12	20	16	239	255	Affiliés ³ .
Miscellaneous.....	1	25	—	25	526	37	563	Divers.
Total, Que.....	47	1,191	21	1,212	11,829	448	12,277	Total, Qué.
Ontario—								Ontario—
Agricultural.....	1	61	13	74	881	817	1,698	Agriculture.
Dental, Veterinary, Pharmacy.....	3	102	22	124	671	16	687	Dentaire, vétérinaire, pharmacie.
Law.....	1	6	—	6	325	14	339	Droit.
Theological.....	5	38	1	39	397	302	699	Théologie.
Affiliated.....	2	45	—	45	620	116	736	Affiliés.
Miscellaneous.....	2	21	12	33	378	493	871	Divers.
Total, Ont.....	14	273	48	321	3,272	1,758	5,030	Total, Ont.
Manitoba—								Manitoba—
Agricultural.....	1	47	10	57	583	501	1,084	Agriculture.
Law.....	1	8	—	8	47	1	48	Droit.
Theological.....	1	5	1	6	38	7	45	Théologie.
Affiliated.....	2	27	11	38	267	351	618	Affiliés.
Total, Man.....	5	87	22	109	935	860	1,795	Total, Man.
Saskatchewan—								Saskatchewan—
Theological.....	3	14	—	14	101	1	102	Théologie.
Affiliated.....	1	14	—	14	78	—	78	Affiliés.
Total, Sask.....	4	28	—	28	179	1	180	Total, Sask.
Alberta—								Alberta—
Technical.....	1	27	1	28	864	37	901	Technique.
Theological.....	2	12	1	13	68	27	95	Théologie.
Affiliated.....	1	27	—	27	180	—	180	Affiliés.
Total, Alberta..	4	66	2	68	248	27	275	Total, Alberta.
British Columbia—								Colombie Britannique—
Theological.....	1	4	—	4	21	—	21	Théologie.
Affiliated.....	1	4	11	15	38	84	122	Affiliés.
Total, B.C.....	2	8	11	19	59	84	143	Total, C.B.
Total—								Total—
Agricultural.....	6	251	34	285	2,276	1,516	3,792	Agriculture.
Technical.....	2	41	1	42	833	195	1,078	Technique.
Law.....	2	14	—	14	372	15	387	Droit.
Dental, Pharmacy and Veterinary.....	3	102	22	124	671	16	687	Dentaire, pharmacie et vétérinaire.
Theological.....	26	146	3	149	1,352	338	1,690	Théologie.
Affiliated for Arts, etc.....	9	159	34	193	1,605	790	2,395	Affiliés pour lettres, etc.
Classical.....	31	964	—	964	9,904	—	9,904	Classique.
Miscellaneous.....	3	46	12	58	904	530	1,434	Divers.
Total.....	82	1,723	106	1,829	17,967	3,400	21,367	Total.

¹ Including 8 Independent schools where superior education is given. Of these, 3 (Maison St. Joseph, Semin. de Philosophie, Studium Franciscain) had no students in Theology in 1925, but the 8 would seem to be more closely connected with Theology than any of the other types listed in this table. ² Including 10 Independent institutions where classical education is given. These had 82 staff and 541 students. ³ Macdonald Teachers' College. Notice, however, that Macdonald is not entered twice in the total. ⁴ Not included in the total.

¹ Comprend 8 écoles indépendantes donnant l'instruction supérieure, dont 3 (Maison St-Joseph, Sém. de Philosophie, et Studium Franciscain) n'avaient pas d'étudiants en théologie en 1925, mais les 8 semblent plus rapprochés de la théologie que les autres types. ² Comprend 10 institutions indépendantes donnant l'enseignement classique, avec un personnel de 82 et 541 élèves. ³ Le cours pédagogique du Collège Macdonald, mais n'est pas entré deux fois dans le total. ⁴ Pas compris dans le total.

134.—Colleges of Canada—Students by Faculties—Collèges du Canada—Étudiants par facultés, 1924-25

Name and Address Nom et site	Date of Founda- tion Date de la fonda- tion	Prep- aratory Prépa- ratoire	Arts, Pure Science, etc. Lettres, sciences, etc.		Com- merce	Corres- pondence Corres- pondance	Domestic Science Science ménagère	Education Pédagogie	Medicine Médecine	Music Musique	Theology Théologie	All others Tous autres	Short Courses Cours abrégés		Total
			Under graduate Bacca- lauréat	Gradu- ate Licence et doctorat									For Teachers Pour ins- tituteurs	For others Pour autres	
Affiliated—Affiliés—															
College of St. Anne, Church Point, N.S.....	1890	M.	80	152	—	14	—	—	—	—	—	—	—	—	246
St. Mary's College, Halifax, N.S....	1841	M.	140	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	160
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	1907	M. F.	— —	— —	— —	— —	— —	1 1	16 239	— —	— —	— —	— —	— —	2 16 2 239
St. Michael's College, Toronto, Ont.	1852	M. F.	350 —	99 111	6 5	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	455 116
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.....	1864	M.	125	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	165
Brandon College, Brandon, Man. (1922).....	1899	M. F.	38 37	71 70	3 —	— —	— —	— —	— —	— 6	— —	— —	— —	— —	115 205
Wesley College, Winnipeg, Man.....	1877	M. F.	49 29	93 109	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— 8	— —	— —	— —	152 146
Collège Catholique de Gravelbourg, Gravelbourg, Sask.....		M.	66	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	78
Edmonton Jesuit College, Edmon- ton, Alta.....	1913	M.	131	23	—	26	—	—	—	—	28	—	—	—	180
Columbian Methodist College, New Westminster, B.C.....	1892	M. F.	26 25	— —	— —	— —	— —	— 4	— —	— —	6 70	— —	3 3	6 9	38 84
Theological—Théologique— Presbyterian College, Halifax, N.S.	1820	M. F.	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	20 —
Holy Heart Theological College, Halifax, N.S.....	1894	M.	—	—	4	13	—	—	—	—	—	—	—	—	71
Presbyterian College, Montreal, Que.....	1865	M.	—	25	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	40
Congregational College of Canada, Montreal, Que.....	1739	M.	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13
Montreal Diocesan Theological Col- lege, Montreal, Que. (1922).....	1873	M.	9	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
Wesleyan Theological College, Mont- real, Que.....	1872	M. F.	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
Knox College, Toronto, Ont.....	1843	M. F.	— —	58 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
Toronto Bible College, Toronto, Ont.....		M. F.	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —
Wycliffe College, Toronto, Ont.....	1879	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26
Waterloo Lutheran, Waterloo, Ont..	1911	M.	38	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106
Huron College, London, Ont.....	1863	M. F.	— —	— —	21 1	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	10 275 11 13
															73
															21
															1

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

135.—Colleges of Canada—Students by Faculties—Con.—Collèges du Canada—Étudiants par facultés, 1924-25—Fin

Name and Address Nom et site	Date of Founda- tion Date de la fonda- tion	Prep- aratory Prépa- ratoire	Arts, Pure Science, etc. Lettres, sciences, etc.		Com- merce	Corres- pondence Corres- pondance	Domestic Science Science ménagère	Education Pédagogie	Medicine Médecine	Music Musique	Theology Théologie	All others Tous autres	Short Courses Cours abrégés		Total
			Under- graduate Bacca- lauréat	Gradu- ate Licence et doctorat									For Teachers Pour ins- tituteurs	For others Pour autres	
Theological—Théologique—Con.—Fin Manitoba College, Winnipeg, Man...	1871	M. F.	— —	— —	— —	12 20	— —	— —	— —	— —	18 7	— —	— —	— —	38 7
Emmanuel College, Saskatoon, Sask.	1879	M.	—	20	—	—	—	—	—	—	37	—	—	—	39
St. Andrew's College, Saskatoon, Sask.	1911	M. F.	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	49 1	— —	— —	— —	49 1
St. Chad's College, Regina, Sask..	1907	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	13	—	—	—	13
Alberta College, South Edmonton, Alta.		M. F.	40 28	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	16 —	— —	— —	— —	56 26
Robertson College, Edmonton, Alta.	1910	M. F.	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	12 1	— —	— —	— —	12 1
The Anglican Theological College of B.C. Vancouver		M.	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	—	—	21
Total		M. F.	— —	650 290	44 6	— —	— —	17 239	16	42 183	563 97	— —	— —	— —	— —
Grand total			—	940	50	—	—	256	16	225	660	—	—	—	—

¹ School for teachers. ² The school for teachers only is included in this table, the remaining faculties being included in the entry under Agricultural Colleges. The total registration of MacDonald (see Table 132) was 843 exclusive of 33 men in graduate work in agriculture given at MacDonald College under Faculty of Graduate Studies and Research, McGill University. These are credited to McGill. ³ Book-keeping and stenography. ⁴ In the faculty of Philosophy. ⁵ Graduate courses in Theology. ⁶ A summer school of 10 days for rural improvement, under the joint auspices of the four co-operating Protestant Theological Colleges in Que. is held at MacDonald College at Ste. Anne de Bellevue for country ministers and others. The total registration of this school is entered under MacDonald College below. ⁷ Including 31 in S.T.D. ⁸ Arts, Preparing for Theology. ⁹ Preparing to be missionaries. ¹⁰ Evening classes for part-time students. ¹¹ In Theology. ¹² B.D. courses taken extra-murally. This course is a year of additional requirement for the B.D. degree to the 3 years in the regular work in Theology.

¹ École pour instituteurs. ² Seulement l'école pour instituteurs est inscrite à ce tableau, les autres inscriptions étant au tableau des collèges agricoles. L'inscription totale du Collège Macdonald (voir tableau 132) était de 843, sans compter 33 h. gradués en agriculture, et comptés dans la faculté des recherches de McGill. ³ Comptabilité et sténographie: ⁴ Dans la faculté de philosophie. ⁵ Cours de gradués en théologie. ⁶ Une école d'été:—10 pour amélioration rurale, sous les auspices conjoints des quatre collèges théologiques protestants du Québec tenue au Collège Macdonald, Ste-Anne de Bellevue, pour les ministres de la campagne et autres. L'enregistrement à cette école est compté dans 1 celui du Collège Macdonald. ⁷ Comprend 31 en théologie systématique. ⁸ Arts, en préparation à la théologie. ⁹ Se préparant pour les missions ¹⁰ Classes du soir pour étudiants partiels. ¹¹ Théologie. ¹² B. D. Cours pour externes. Ce cours est d'un an de plus que les trois ans réguliers et conduit au degré B. D.

136.—Colleges of Canada: Students by Faculties—Collèges du Canada: Étudiants par facultés, 1924-25

Name and Address — Nom et site	Date of Founda- — Date de la fonda- — tion	Sex— — Sexe	Preparatory — Prépara- — toires	Agriculture	Com- — merce	Engi- — neering — Génie — civil	Corres- — pondence — Corres- — pondance	Do- — mestic — Science — Ménage- — rière	Short Courses — Cours abrégés		Applied — Art, — etc. — Art — appli- — qué, — etc.	Denti- — stry — Art — dentaire	Phar- — macy — Phar- — macie	Veteri- — nary — Medi- — cine — Méde- — cine — vétéri- — naire	Law — Droit	All — others — Tous — autres	Total
									For — Tea- — chers — Pour — institu- — teurs	For — other — Pour — autres							
Agricultural—d'agriculture— Agricultural College, Truro, N.S.....	1888	M.	-	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65
		F.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.	1907	M.	-	62	-	-	-	-	-	13	25	-	-	-	-	-	3 417
		F.	-	2	-	-	-	-	-	14	355	-	-	-	-	-	3 171
Oka Agricultural School, Quebec.....	1893	M.	-	111	-	-	-	-	112	14	57	-	-	-	-	-	111
Ste. Anne de la Pocatière Agricultural School, Quebec.....	1859	M.	-	219	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	219
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.....	1874	M.	-	303	-	-	-	-	-	109	16	469	-	-	-	-	881
		F.	-	1	-	-	-	-	416	59	16	341	-	-	-	-	817
Manitoba Agricultural College (1924), Winnipeg, Man.....	1903	M.	-	135	-	-	-	-	105	149	299	-	-	-	-	-	583
		F.	-	-	-	-	-	-	-	330	66	-	-	-	-	-	501
Technical—Techniques— Technical College, Halifax, N.S.....	1907	M.	-	-	-	68	17	786	-	-	18	29	-	-	-	19 1,606	883
		F.	-	-	-	-	-	195	-	-	-	-	-	-	-	19 1,771	195
Institute of Technology and Art, Calgary, Alta.	1916	M.	-	-	-	-	20	238	-	-	21	269	-	-	-	22 357	22 864
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	21	1	-	-	-	22 36	22 37
Dental, Pharmacy and Veterinary—Dentaire, de pharmacie et vétérinaire— Royal College of Dental Surgeons, Toronto, Ont.....	1868	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	106	-	23 367	-	-	-	23 473
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23 7	-	-	-	23 7
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont....	1871	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	136
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.....	1862	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	62
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Law—Droit— Ontario Law School, Osgoode Hall, Toronto, Ont.....	1873	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	325	-	325
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	1914	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	47
		F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Miscellaneous—Divers— Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Mont- real, Que.....	1907	M.	-	-	24 337	-	-	165	-	-	25	24	-	-	-	-	526
		F.	-	-	24 37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
Ontario College of Art, Toronto, Ont.....	1912	M.	16	-	-	-	-	-	-	26 31	27 14	28 158	-	-	-	-	211
		F.	29	-	-	-	-	-	-	26 248	27 20	28 205	-	-	-	-	493
Royal Military College, Kingston, Ont.....	1875	M.	-	-	-	167	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	167
Totals by sex—Totaux par sexe.....		M.	1,110	895	377	235	1,261	-	637	289	1,647	158	367	136	62	372	1,972
		F.	146	5	37	-	196	637	-	637	724	205	7	8	15	1,816	3,400
Total.....			1,256	900	414	235	1,457	637	-	926	2,371	363	374	144	63	387	3,788

For Notes to this Table see page 114—Voir page 114 pour notes.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

137.—Colleges of Canada: Number of Students attending Colleges outside their Province of Residence, 1924-1925
 137.—Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la province qu'ils habitent, 1924-1925

Province in which College is Located — Provinces où les collégiens font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants											Total
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Dis.	Outside Canada	
	I.P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	C.B.	Dis.	Hors du Canada	
P.E.I.—I.P.-E.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
N.S.—N.-E.....	10	-	113	7	2	1	-	-	-	-	-	40
N.B.—N.-B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Que.—Qué.....	4	18	9	-	140	-	3	3	3	-	-	62
Ont.....	5	28	19	76	-	51	39	24	49	2	-	137
Man.....	1	2	2	1	15	-	24	2	1	-	-	1
Saskatchewan.....	-	-	-	2	4	-	-	-	-	-	-	2
Alberta.....	1	1	2	1	2	-	30	-	11	-	-	4
B.C.—C.B.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	5
Total.....	21	49	145	87	163	52	96	31	64	4	251	963

138.—Colleges of Canada: Classical Colleges of Quebec, 1925
 138.—Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1925

Classical Colleges — Collèges classiques	Affiliated to — Affilié à	Date of foundation—Date de la fondation	Teaching staff — Personnel enseignant	Pupils—Elèves											Government grants — Subventions du gouvernement	Number of volumes in library — Nombre de volumes dans la bibliothèque					
				Ecclesiastics or religious— Prêtres ou congréganistes	Lay teachers— Laïques	Catholics— Catholiques	Age						Total	Average attendance — Présence moyenne			In the — Dans le cours				
							Protestants	7 to 14 years — 7 à 14 ans		14 to 16 years — 14 à 16 ans		16 to 18 years — 16 à 18 ans					Over 18 years — Plus de 18 ans	Classical course — Classique	Commercial course — Commercial	Primary course— — Primaire	
								7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans										
Chicoutimi.....	Laval.....	1873	35	-	572	-	100	118	158	196	572	510	500	38	234	10,000	5,000				
Joliette.....	Montreal.	1846	38	4	407	-	49	127	136	95	407	387	338	12	57	10,000	35,800				
L'Assomption.....	Montreal.	1832	38	1	335	-	40	95	110	90	335	285	325	-	10	10,000	10,500				
Lévis.....	Laval.....	1853	53	-	765	-	175	149	215	226	765	750	291	205	269	10,000	35,000				
Mont-Laurier.....	Laval.....	1915	23	1	133	-	64	30	27	12	133	120	35	98	-	10,000	6,000				
Montreal (Loyola)...	Montreal.	1896	15	13	388	3	41	105	133	112	391	373	370	-	21	10,000	13,100				
Montréal (Ste. Marie)	Montreal.	1848	48	8	775	-	348	231	156	40	775	758	680	-	95	10,000	87,000				
Montréal (St-Sulpice)	Montreal.	1767	31	5	400	-	149	143	91	17	400	392	400	-	-	-	25,000				
Nicolet.....	Laval.....	1803	50	1	364	-	58	107	105	94	364	340	340	-	24	10,000	35,000				
Québec (Pet. Sém.)..	Laval.....	1663	53	3	844	-	201	249	188	206	844	819	884	-	-	-	25,000				
Rigaud.....	Montreal.	1851	27	14	322	-	35	175	70	42	322	285	132	95	95	10,000	24,000				
Rimouski.....	Laval.....	1855	42	-	335	-	36	111	130	58	335	320	188	-	147	10,000	25,000				
St-Alex. de la Gati- neau.....	Laval.....	1911	14	1	150	-	23	82	38	7	150	142	150	-	-	10,000	2,200				
Ste-A. de la Pocatière	Laval.....	1827	54	-	639	-	160	213	183	83	639	610	280	359	-	10,000	11,500				
St-Hyacinthe.....	Montreal.	1811	39	-	446	-	105	140	120	81	446	400	446	-	-	10,000	46,500				
St-Jean.....	Montreal.	1911	32	-	290	-	70	83	70	67	290	275	141	149	-	10,000	6,200				
St-Laurent.....	Montreal.	1847	65	3	553	-	280	173	80	20	553	460	272	141	140	10,000	30,000				
Ste-Thérèse.....	Montreal.	1825	40	3	358	-	120	98	85	55	358	325	342	-	16	10,000	30,000				
Sherbrooke.....	Montreal.	1875	51	3	504	2	108	225	123	50	506	417	310	196	-	10,000	8,500				
Three Rivers.....	Laval.....	1860	38	3	483	-	112	118	105	148	483	445	221	262	-	10,000	17,000				
Valleyfield.....	Montreal.	1893	28	3	295	-	105	70	70	50	295	280	155	110	30	10,000	10,000				
Totals—Totaux....			814	68	9,385	5	2,379	2,842	2,393	1,749	9,363	8,693	6,560	1,665	1,138	190,000	488,300				

139.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where classical education is given in Quebec, 1925
 139.—Collèges du Canada: Institutions de Québec indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1925

Localities — Localités	Name of Institution — Nom des institutions	Date of foundation — Date de la fondation	Teaching Staff — Personnel enseignant			Pupils—Elèves										Average attendance — Présence moyenne	Number of volumes in library — Nombre de volumes dans la bibliothèque
			Regular and secular priests — Prêtres réguliers et séculiers	Brothers—Frères	Lay—Laïques	Enrolled—Inscrits						Mother tongue — Dont la langue maternelle est		Total			
						Age						French — Le français	English — L'anglais				
						7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans								
Beauport.....	Ecole apostolique des Miss. de S.C.....	1912	12	-	-	10	10	20	10	50	-	50	48	500			
Mistassini.....	Juvénat St-Bernard (Cisterciens).....	1913	6	1	-	18	12	1	2	33	-	33	33	300			
Montréal.....	Ecole St-Jean-l'Evang. (Sulpiciens).....	1911	5	-	-	25	15	15	5	60	-	60	55	5,000			
Papineauville.....	Juniorat de la Compagnie de Marie.....	1908	11	-	-	10	34	30	15	89	-	89	80	7,600			
Sillery.....	Ecole apostolique Notre-Dame.....	1913	6	-	-	7	13	2	2	24	-	24	24	-			
Sorel.....	Collège missionnaire (Franciscains).....	1922	5	-	-	-	4	5	6	14	1	15	15	300			
Ste-Anne-de-Beaupré.....	Juvénat des Rédemptoristes.....	1896	12	-	-	26	48	20	11	104	1	105	100	3,500			
St-Victor-de-Tring.....	Séminaire de Vocations tardives.....	1910	7	-	-	No Report	—Pas de rapport			-	-	-	-	-			
Terrebonne.....	Juvénat des P.P. du 1.-S. Sacrement.....	1902	8	-	-	28	16	12	9	65	-	62	62	850			
Trois-Rivières—Three Rivers.....	Collège Séraphique (Franciscains).....	1892	9	-	-	25	45	25	5	100	-	100	100	5,200			
Totals—Totaux.....			81	1	-	149	197	130	65	539	2	541	517	23,250			

140.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where superior education is given in Quebec, 1925
 140.—Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes, non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, en 1925

Localities Localités	Name of institutions Noms des institutions	Date of foundation Date de la fondation.	Number of professors Nombre de professeurs	Students enrolled—Étudiants inscrits						Total	Average attendance of students Présence moyenne des étudiants	Number of volumes in library Nombre de volumes dans la bibliothèque	Value of immovable property Valeur de l'immeuble
				In—En			Cf—De						
				Rhetoric and belles lettres Rhétorique et belles lettres	Philosophy—Philosophie	Theology—Théologie	French speaking Langue française	English speaking Langue anglaise	Foreign languages Langues étrangères				
Montréal.....	Maison St-Joseph (Jésuites).....	1853	8	65	-	-	65	-	-	65	65	15,600	150,000
	Scolasticat de l'Immaculée-Conception (Jésuites).....	1885	15	-	43	73	83	31	2	116	116	26,000	500,000
	Sémin. de Philosophie (Sulpiciens—Sulpiciens).....	1876	9	-	117	-	78	31	8	117	112	20,000	300,000
	Studium franciscain.....	1921	4	-	-	40	40	-	-	40	40	1,500	200,000
Québec.....	Maison d'études du Monastère de la Réparation (Cap.).....	1923	3	-	12	2	14	-	-	14	13	3,000	150,000
	Noviciat des Pères Capucins.....	1902	1	-	-	10	10	-	-	10	10	1,000	25,000
	Noviciat des Pères du T.S. Sacrement.....	1917	2	-	-	22	22	-	-	22	21	4,700	125,000
	Studium franciscain.....	1922	2	-	25	-	25	-	-	25	24	-	-
Totals—Totaux.....			44	65	197	147	337	62	10	409	401	71,800	1,450,000

141.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Students by Type of Course and Province, 1925
 141.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Nombre d'étudiants par genres d'études et par provinces, en 1925

Name — Nom	No. of Students in—Nombre d'étudiants suivant les					Total
	Prepara- tory Courses — Cours prépara- toires	Regular Courses — Cours réguliers	Corres- pondence Courses — Cours par corres- pondance	Short Courses — Cours abrévés	All Others — Tous autres	
Agricultural College.....	-	67	-	1 25	-	92
Collège Ste. Anne.....	80	166	-	-	-	246
Holy Heart.....	-	71	-	-	-	71
Presbyterian College.....	-	20	-	-	-	20
St. Mary's College.....	140	20	-	-	-	160
Technical College.....	-	68	981	29	2 3,377	1,078
Total, Nova Scotia.....	220	412	981	54	3,377	1,667
Congregational College.....	2	8	-	-	3 3	4 13
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	374	165	24	-	563
Macdonald College.....	-	431	-	412	-	843
Montreal Diocesan Theological (1922).....	9	14	-	25	-	48
Oka Agricultural College.....	-	107	-	4	-	111
Presbyterian College.....	-	40	-	-	-	40
Ste. Anne de la Pocatière.....	-	123	-	96	-	219
Wesleyan Theological College.....	-	74	53	-	-	127
Total, Quebec.....	11	1,171	218	561	3	x 1,964
Huron College.....	-	22	-	-	-	22
Knox College.....	-	144	-	29	-	143
Ontario Agricultural.....	-	720	-	978	-	1,698
Ontario College of Art.....	45	408	-	313	-	5 704
Ontario College of Pharmacy (1922).....	-	144	-	-	-	144
Ontario Law School.....	-	339	-	-	-	339
Ontario Veterinary.....	-	63	-	-	-	63
Royal College of Dental Surgeons.....	-	374	-	106	-	480
Royal Military College.....	-	167	-	-	-	167
St. Jerome's College.....	125	40	-	-	-	165
St. Michael's.....	350	221	-	-	-	571
Toronto Bible School.....	-	141	-	240	-	381
Waterloo Luthern Seminary.....	38	46	2	-	-	6 73
Wycliffe College.....	-	80	-	-	-	80
Total, Ontario.....	558	2,879	2	1,666	-	5,030
Brandon College.....	75	245	-	-	-	320
Manitoba Agricultural College.....	-	240	-	844	-	1,084
Manitoba College.....	-	25	20	-	-	45
Manitoba Law School.....	-	48	-	-	-	48
Wesley College.....	78	220	-	-	-	298
Total, Manitoba.....	153	778	20	844	-	1,795
Emmanuel College.....	-	39	-	-	-	39
Collège Catholique de Gravelbourg.....	66	12	-	-	-	78
St. Andrew's College.....	-	50	-	-	-	50
St. Chad's College.....	-	13	-	-	-	13
Total, Saskatchewan.....	66	114	-	-	-	180
Alberta College.....	66	16	-	-	-	82
Edmonton Jesuit College.....	131	49	-	-	-	180
Institute of Technology and Art.....	-	-	2 238	2 270	2 393	2 901
Robertson College.....	-	13	-	-	-	13
Total, Alberta.....	197	78	238	270	393	275
Anglican Theological College.....	-	21	-	-	-	21
Columbian College.....	51	80	-	-	15	7 122
Total, British Columbia.....	51	101	-	-	15	143
Grand Total.....	1,256	5,533	1,459	3,395	3,788	x 11,054

For Notes to this Table see page 114—Voir page 114 pour notes.

University — Université	Value—Valeur				Source of Income—Sources de revenus							Expenditure—Dépenses		
	Endow- ments — Dota- tions	Lands, Buildings and Equip- ment — Terrains, bâti- ments et appa- reils	Other Property — Autres biens	Total Assets — Total de l'actif	Invest- ments — Place- ments	Govern- ment Aid — Alloca- tions gouverne- mentales	Fees — Contributions des étudiants			Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
							Tuition — Enseigne- ment	Other Fees — Autres contribu- tions	Total					
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
St. Dunstan's	230,000	5,500	15,000	300,500	-	-	-	-	40,000	-	40,000	40,000	-	40,000
King's.....	138,092	34,389	-	172,481	9,928	-	2,649	16,000	18,649	55,087	83,664	67,307	5,653	72,960
Dalhousie.....	1,356,360	2,400,000	-	3,756,360	81,340	-	100,491	-	100,491	114,341	296,172	219,918	28,257	248,175
Acadia.....	804,597	1,074,154	22,850	1,901,601	39,600	-	31,476	-	31,476	27,693	98,769	97,227	279,128	376,355
St. Francis-Xavier.....	222,342	559,272	600,000	1,381,614	16,566	-	-	-	64,684	56,369	137,619	73,868	9,665	83,533
Total, N.S.—N.-E.	2,521,391	4,067,815	622,850	7,212,056	147,434	-	134,616	16,000	215,300	253,490	616,224	458,320	322,703	781,023
New Brunswick.....	50,000	550,000	-	600,000	958	27,338	14,136	-	14,136	3,599	46,031	51,421	-	51,421
Mount Allison.....	562,555	396,380	-	958,935	34,638	-	21,556	-	21,556	47,353	103,547	97,865	-	97,865
St. Joseph's.....	-	371,142	36,000	407,142	-	-	15,000	47,566	62,566	13,834	76,400	70,699	3,650	74,349
Total, N.B.	612,555	1,317,522	36,000	1,966,077	35,596	27,338	50,692	47,566	98,258	64,786	225,978	219,985	3,650	223,635
McGill.....	17,701,211	11,044,852	-	28,746,063	1,060,688	70,400	365,240	125,936	491,176	224,270	1,846,534	1,961,167	160,236	2,121,403
Bishop's.....	548,989	273,963	17,684	840,636	23,736	3,500	-	-	31,433	2,874	61,543	65,777	-	65,777
Laval.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montreal.....	1,780,900	2,578,897	1,579,150	5,938,947	96,667	81,200	130,490	-	130,490	26,300	334,657	372,952	12,794	385,746
Total, Que.—Qué.	20,031,100	13,897,712	1,596,834	35,585,646	1,181,091	155,100	495,730	125,936	653,099	253,444	2,242,734	2,399,896	173,030	2,572,926
Toronto.....	-	-	-	11,474,029	63,070	41,613,533	343,480	-	343,480	109,073	2,129,156	1,976,415	152,741	2,129,156
Victoria (1924).....	1,137,146	1,129,685	55,566	2,322,397	69,787	-	-	-	21,099	47,798	138,684	155,915	-	155,915
Trinity.....	553,693	107,499	-	661,192	10,157	-	34,926	-	34,926	57,986	103,069	114,212	262,733	376,945
Queen's.....	2,121,180	*788,498	-	2,909,678	106,824	212,200	158,277	-	158,277	15,494	492,795	492,368	200,000	692,368
Western.....	13,738	2,117,938	-	2,131,676	74	390,000	52,150	-	52,150	267,037	709,261	393,719	309,945	703,664
Ottawa.....	-	1,095,000	-	1,095,000	-	-	39,830	58,170	98,000	42,000	140,000	150,000	-	150,000
McMaster.....	1,049,043	451,184	-	1,500,227	47,590	-	42,292	-	42,292	-	89,882	109,173	-	109,173
Total, Ont.	-	-	-	22,094,199	297,502	2,215,733	670,955	58,170	750,224	539,388	3,802,847	3,391,802	925,419	4,317,221
Manitoba.....	51,600,030	52,000,000	-	53,600,000	2,090	288,000	136,805	-	136,805	107,995	534,890	579,059	-	579,059
Saskatchewan.....	127,853	3,411,509	-	3,539,372	1,430	745,310	26,828	-	26,828	10,310	783,878	612,710	203,193	815,903
Alberta.....	500,000	4,158,029	-	4,658,029	28,735	414,868	64,434	-	64,434	266,742	774,779	790,934	-	790,934
British Columbia.....	30,509	827,714	141,893	1,000,107	10,914	462,500	113,204	-	113,204	11,555	598,173	570,149	35,691	605,840
Grand Total	30,578,209	35,375,605	2,468,143	79,895,986	1,704,792	4,308,849	1,701,364	247,672	2,098,152	1,507,710	9,619,503	9,062,855	1,663,686	10,726,541

¹ E.g. board and lodging. ² This large item explained by construction account on the New University Hall. ³ Including students' residence. ⁴ Since this is a State University the Government makes up the balance of the expenditure over receipts. The above figure is simply this balance. There was a specific grant under the University Act of \$517,000. ⁵ As on April 30th 1925. ⁶ Eight months ending April 30th, 1925. ^{*}Sic.

108.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is awarded.

PROVINCE	1 CLASS OF CERTIFICATE	2 MINIMUM ACADEMIC STANDING	3 NUMBER OF MONTHS OF NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	4 ALTERNATIVE CONDITIONS TO NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	5 HOW LONG TENABLE	6 PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	7 OTHER CONDITIONS	8 REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND.	First Class Second Class Third Class	2nd year Prince of Wales College 1st year Prince of Wales College Prince of Wales Entrance	Two years simultaneously with Academic Work One year simultaneously with Academic Work 9 months		Provisional Permanent Permanent	2 years		
NOVA SCOTIA ¹	Academic Class Superior First "A" First "B" Second "C" Third "D" "D" Temporary	University Graduation and Pass on University Graduates Testing Examination. Grade XII Pass Grade XI Pass Grade X Pass Grade IX Pass Grade IX Pass	6 weeks generally as a short reading and exam. course. 9 months 9 months 6 months 4 months	Scholarship of the "Academic" License and Superior 1st M.P.Q. Scholarship Grade XII and First Rank M.P.Q. Scholarship Grade XI and Second Scholarship Grade X and Third	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Character, age, 22 yrs.; 2 years' experience, physical training "B". Character, age, 20 yrs.; physical training "B". Character, age, 19 yrs.; physical training "B". Character, age, 18 yrs.; Physical training. Character, age, 17 yrs.	The "M.P.Q." (Minimum Professional Qualification) Examination consists of 6 examination papers on: 1, School law; 2, Teaching; 3, Hygiene; 4, School Management; 5, History of Education; 6, Pedagogy; from 4 to 6 papers required for lowest to highest rank. Bonus added for certificates of proficiency in teaching of Music. Inspector's recommendation and no licensed teacher to be had.
NEW BRUNSWICK	Grammar School Superior Class First Class Second class Third Class	12th Grade 12th Grade 11th Grade, plus academic work at Normal school. 10th Grade, plus academic work at Normal school. 9th Grade	1 school year 1 school year 1 school year 1 school year 4 months	Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College	Permanent; Character, age, 18 yrs.; physical training Grade B. Permanent; Character, age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; character, age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; character, age, 18 yrs.; physical training, Grade B. 3 years; character, age, 18 yrs.; physical training, Grade B.			
QUEBEC Roman Catholic Committee. Protestant Committee.	Superior School Elementary 1st Class High School or Academy 2nd Class High School Intermediate or (Model) Elementary Kindergarten Assistant's Kindergarten Director's Certificate	Elementary Diploma Primary School Certificate, 6th year. B. A. Degree Intermediate Diploma and 6 units of work Faculty of Arts, of McGill. School leaving or Matriculation Certificate. (a) Grade X (b) See Remarks School leaving or Matriculation Intermediate Diploma or Kindergarten Assistant's Certificate.	3 years simultaneously with Academic work. 2 years simultaneously with academic work. Two-year course in Education at McGill or Bishop's with practice teaching under supervision. 9 months 4 months 4 months 9 months	Examination by Board of Examiners of the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas. Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Grade B Certificate in Physical Education. Grade B Certificate in Physical Education.	The Course of Study in the Normal Schools is the same as that of the Roman Catholic Central Board of Examiners. (b) Students who hold a Grade IX Certificate and present a certified statement that they have (1) attended a Superior School taking the full work of Grade X from September till Christmas; or (2) have taught school by permission of the Dept. of Public Instruction during this period are admitted to the Elementary Class beginning in February.
ONTARIO ²	III. II. I. High School Assistant	Model Entrance (2 yrs. H. S. course) Normal Entrance (4 yrs. H.S. course) Lower Middle and Upper Schools H.S. courses completed (usually 5 years). Degree in Arts, Science or Agriculture from British University on approved courses.	4 months Model School Course. 9 months 9 months 9 months	Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Ontario II Class certificate with 3 years' experience or equivalent standing obtained outside of Ontario. Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario.	5 years in Schools of Districts and poorer parts of Counties. Permanent Same Same	2 years as as	Successful experience and recommendation of Inspector. II Class II Class	Permanent Certificates are not issued until applicants are 21 years of age. Certificates. Certificates.
MANITOBA	Third class Prof., good for 2 years; becomes permanent 2nd Class Prof. on recommendation of an Inspector. Interim 2nd Class Prof. Certificate Interim 2nd Class Professional First Class Professional Grade "A" and Collegiate Certificate.	Grade XI, entrance to Normal Grade XI, entrance to Normal Grade XII, entrance to Normal Degree in Arts or Science from a recognized University.	9 months 10 months 9 months 9 months	See note 4.	As already stated 1 year 2 years Permanent after one year's successful teaching.	1 year 2 years	Becomes permanent 1st class on recommendation of inspector after two years.	See note 5. Professional training consists of 20 weeks' Normal Course followed by one to three years' teaching, followed by a further 20 weeks' short 2nd Class Normal Course. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B Certificate which may be raised to Grade A by Examination. Grade A and Collegiate Certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
SASKATCHEWAN	Third Class Second Class First Class High School Collegiate	Second Class (Third year High School) Second Class (Third year High School) First Class (Fourth year High School) Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University. Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University.	4 months 33 weeks 33 weeks 18 weeks 5 months	Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere.	2 years 2 years 2 years 2 years During pleasure of the Minister.	1 year 1 year 1 year	Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports.	Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School Certificate.
ALBERTA	Academic First Class Second Class Third Class	B. A. or B. Sc. degree in Arts from a recognized University. Grade XII Grade XI Grade XI	4 months 8 months 8 months 4 months	Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere.	Pleasure of the Minister of Education. Pleasure of the Minister of Education. Pleasure of the Minister of Education 1 year	1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching.	Reading course prescribed. Reading course prescribed. Reading course prescribed.	Normal training for third Class Teachers is not provided but this certificate is granted to teachers from other provinces who hold required qualifications, where there is a shortage of teachers.
BRITISH COLUMBIA	Academic First Class Second Class High School Assistant Commercial Teachers' Certificate (temporary). Commercial Specialists' Certificate (permanent). Domestic Science Manual Training Certificate for Elementary Schools. Manual Training Certificate for High Schools. Art Teachers' Certificate, Grade A. Art Teachers' Certificate, Grade B. Music Teachers' Certificate Teachers of the Deaf and Blind	Degree in Arts, in Science or in Literature of recognized British, Canadian or Colonial Universities. Senior Matriculation Certificate of the University of B.C. Grade XI Normal Entrance Academic Certificate or First Class Certificate of B.C. Examination set by the Department of Education in nine commercial subjects. High School Assistant Commercial Teachers' Certificate. Examination set by the Department of Education in four commercial subjects. Diploma from one of the recognized training colleges in Canada, the United States or the United Kingdom. First Class Manual Training Certificate B.C. Manual Training Teachers' Diploma An Art Master's Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. An Art Teachers' Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. A satisfactory diploma from a recognized Training College in Canada, United States or Great Britain. Specialist's Certificate from approved training Institution in Canada, United States or Great Britain.	A diploma in Education of the University of British Columbia or of a training College approved by the Council of Public Instruction. 9 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. Nine months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class certificate. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training.	Valid during good behaviour. Valid during good behaviour. Valid during good behaviour. Valid for one year Valid during good behaviour. Valid during good behaviour.	1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching.	Satisfactory inspectors' report. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' report. Satisfactory inspectors' report.	A holder of a Permanent Manual Training Certificate for Elementary schools may secure a Permanent Manual Training Certificate for high schools by completing an advanced course of work and presenting a thesis.	

NOTES.—1 Trained teachers in good standing from any part of the British Empire are admitted immediately to a temporary license of the appropriate class to become permanent after passing M.P.Q. subject No. 1 on recommendation of an inspector.

2 Applicants for permanent certificates are required to submit evidence of at least two years' successful experience in the schools in which their certificates are valid.

3 Ontario Normal Entrance and Saskatchewan 3rd year High School are each roughly equivalent to Grade XI; likewise Ontario Upper School leaving and Saskatchewan 4th year High School are roughly equivalent to Grade XII.

4 Holders of a 2nd Class Prof. Certificate who also hold a Grade XII Entrance to Normal Certificate may obtain a 1st Class Certificate by completing the 1st Class Prof. Extra-Mural Course.

5 A reading Course of four books is prescribed by the Program of Studies, and must be completed by each teacher during the first two years of teaching.

6 Third Class Sessions have been discontinued. This Completing Course will be continued for the present to accommodate those who already have Third Class Training.

(Voir l'autre côté pour la traduction française)

108.—ÉCOLES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF AU CANADA:

Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.

PROVINCES	1 CLASSE DES DIPLÔMES	2 DEGRÉS SCOLAIRES EXIGÉS	3 DURÉE DU COURS PÉDAGOGIQUE À L'ÉCOLE NORMALE	4 CONDITIONS ALTERNATIVES AU COURS À L'ÉCOLE NORMALE	5 TENURE DES DIPLÔMES	6 PROBATION	7 AUTRES CONDITIONS	8 OBSERVATIONS
ILE DU PRINCE-ÉDOUARD	1ère classe 2ème classe 3ème classe	2 années passées à Prince of Wales. 1 année passée à Prince of Wales. Admission au collège P. W.	Se confond avec les deux années à P.W. Se confond avec le cours à P.W. 9 mois		Provisoire Permanent Permanent	2 ans		
NOUVELLE-ÉCOSSE ¹	Classe «académique» «Première supérieure» («A») 1ère classe («B») 2ème classe («C») 3ème classe («D») «D» surnuméraire	Diplômes conférés par l'université et un examen supplémentaire fixé par les autorités provinciales. Degré XII Degré XI Degré X Degré IX Degré IX	6 semaines généralement, conférences et cours d'examen. 9 mois 9 mois 6 mois 4 mois 4 mois	Licence universitaire et «première supérieure» M.Q.P. examen. Degré XII et premier rang M.Q.P.	Permanent Permanent		Certificat de moralité, âge 22 ans, 2 années d'expérience, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 20 ans, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 19 ans, culture physique, diplôme B.	L'examen «M.Q.P.» (minimum de qualification professionnelle) porte sur six matières: 1. Lois scolaires, 2. pratique de l'enseignement, 3. hygiène, 4. direction de l'école, 5. histoire de l'instruction publique, 6. pédagogie. Pour la 3ème classe, il ne faut passer que 4 à 6 matières requises pour le diplôme supérieur. Bonus ajouté pour certificat d'efficacité. Ce diplôme n'a de valeur que s'il n'existe pas d'instituteur qualifié.
NOUVEAU-BRUNSWICK	«Ecole de grammaire» «Première supérieure» 1ère classe 2ème classe 3ème classe	Degré XII Degré XII Degré XI et travail académique à l'École Normale. Degré X Degré IX	1 année 1 année 1 année 1 année 4 mois	Diplôme universitaire Diplôme universitaire Diplôme universitaire Diplôme universitaire	Permanent Permanent Permanent Permanent 3 années	18 ans	Degré B, entraînement manuel.	
QUÉBEC	Ecole supérieure Comité catholique. «Supérieure» «Elémentaire» Comité protestant. 1ère classe («High School» ou académie). 2ème classe («High School» ou académie). Intermédiaire (modèle) Elémentaire. Sous-maîtresse d'école maternelle. Directeur d'école maternelle	Diplôme élémentaire. Diplôme élémentaire. Certificat de 6ème année des écoles primaires élémentaires. Baccalauréat ès lettres. Diplôme intermédiaire et 6 matières de l'université McGill, faculté des Lettres. Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. (a) degré X (b) Voir observations. Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. Diplôme d'école intermédiaire ou diplôme de sous-maîtresse d'école maternelle.	3 années, simultanément avec travail académique. 2 années. Un cours pédagogique (2 années) à l'université McGill ou Bishop's. 9 mois 9 mois (a) 4 mois (b) 4 mois 9 mois	Examen devant la commission des examinateurs Examen devant la commission des examinateurs Examen devant la commission des examinateurs Examen devant la commission des examinateurs 2 années dans les écoles de Montréal, comme adjoint ou conférencier.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Culture physique, degré «B» Culture physique, degré «B»	L'examen devant la commission des examinateurs catholiques porte sur toutes les matières enseignées à l'école Normale. On admet à la classe élémentaire en février les étudiants qui possèdent un certificat de degré IX et présentent un certificat montrant (1) qu'ils ont suivi un cours complet d'études à un «High School», de septembre à Noël, (2) ou montrant qu'ils ont déjà enseigné avec permission du département de l'Instruction publique.
ONTARIO ²	III II I Adjoint de «High School»	Cours de «High School», 2 années «Entrée à l'École Normale (4 années «High School») «Cours complet de «High School» (environ 5 ans). Diplômes (A.B., B.S.C., B.S.A., etc.) des universités britanniques, dans cours approuvés par l'Ontario.	4 mois dans une «Model School» (voir définition). 9½ mois 9½ mois 9 mois	5 années dans les écoles des «districts» ou localités indigènes. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Certificat de 2ème classe de l'Ontario, plus expérience de 3 ans. Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario. Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario.	Permanent Permanent Voir Voir	5 années 2 années diplômes diplômes	Recommandation par l'inspecteur. De classe. De classe.	Age 21 ans. II. II.
MANTOBA	Diplôme de 3ème classe tenable 2 ans, mais convertissable en diplôme permanent avec la recommandation d'un inspecteur. Classe II* («interim») Classe II («interim») Classe I—Degré «A» et diplôme par instituts collégiaux.	Degré XI (entrée à l'école normale) Degré XI (entrée à l'école normale) Degré XII (entrée à l'école normale) Diplôme universitaire en lettres ou sciences	9½ mois 10 mois 9½ mois 9½ mois	Voir note 4.	Voir col. I 1 an 2 ans 1 an d'enseignement			Voir note 5. Pour l'obtention de ce diplôme il faut, après un cours partiel de 15 semaines à l'école Normale, enseigner 1 à 3 ans, puis suivre un autre cours normal de 20 semaines. Un candidat, qui passe l'examen pour degré XII obtient un diplôme de degré «B», convertissable en degré «A» au moyen d'un autre examen avancé. On donne aussi le diplôme «A» ou collégial aux diplômés des universités approuvées après un cours approuvé pédagogique.
SASKATCHEWAN	Classe III Classe II Classe I «High School» Collégial	«3ème année High School» «3ème année High School» «4ème année High School» Diplôme de l'université approuvé par le département. Diplôme de l'université approuvé par le département.	4 mois 33 semaines 33 semaines 18 semaines 5 mois	Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs	2 ans 2 ans 2 ans 2 ans Permanent		Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur.	Accordé après une année complète d'enseignement dans une haute école ou un Institut collégial, à ceux qui possèdent un diplôme permanent de haute école.
ALBERTA	«Académique» Classe I Classe II Classe III	Diplôme (B.A. ou B. Sc.) de l'université approuvée. Degré XII Degré XI Degré XI	4 mois 8 mois 8 mois 4 mois	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province.	Permanent Permanent Permanent Permanent	1 an d'enseignement 1 an d'enseignement 1 an d'enseignement	Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique.	On ne donne pas un cours normal pour la formation des instituteurs de classe III mais on donne ce diplôme aux instituteurs formés hors de la province, où l'on ne peut pas obtenir un instituteur qualifié.
COLOMBIE-BRITANNIQUE	«Académique» Classe I Classe II «High School», sous-maître Spécialiste commercial Science ménagère Travaux manuels Travaux manuels pour «High School» Degré «A», art Degré «B», art Musique Sourds et aveugles	Diplôme de l'université. Diplôme avancé par l'admission à l'université. Degré XI «Normal Entrance» Diplôme académique ou un examen du département dans 9 matières commerciales. Diplôme de «High School», sous-maître ou un examen dans 4 matières commerciales. Diplôme de l'école de la Science ménagère de la C.-B. ou d'un collège approuvé au Canada, aux États-Unis ou en Angleterre. Classe I, diplôme pour travaux manuels. Diplôme pour instituteur des travaux manuels de la C.-B. Diplôme pour instituteur d'art de la Grande-Bretagne, ou un diplôme équivalent approuvé par le département. Voir degré «A», au-dessus. Un diplôme applicable et approuvé d'un collège au Canada, E.-U. ou à la G.-B. Voir au-dessus.	Diplôme de l'univ. de la C.-B. ou d'un coll. appr. 9 mois 9 mois Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé	Permanent Permanent Permanent 1 an Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite	1 an d'enseignement 1 an d'enseignement	Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur	Le porteur d'un diplôme permanent pour écoles élémentaires peut obtenir un certificat de haute école en faisant un cours avancé et en présentant une thèse.	

NOTA.—1 Il est accordé un diplôme équivalent temporaire aux instituteurs qualifiés pour l'enseignement dans les pays britanniques. Ces diplômes temporaires sont convertissables en diplômes permanents sur recommandation de l'inspecteur ou après examen «M.Q.P. n° 1».
 2 Pour l'obtention d'un diplôme permanent pour l'école d'Ontario, il faut avoir enseigné avec succès deux années dans la province.
 3 L'entrée à l'école normale dans l'Ontario et la 3ème année au High School dans la Saskatchewan, sont approximativement équivalentes au degré XI; également la «5ème année au High School» dans l'Ontario et la «4ème année au High School» dans la Saskatchewan sont équivalentes au degré XII.
 4 Les professeurs possédant tout à la fois un diplôme de 2ème classe et un certificat, degré XII (entrée à l'école normale) peuvent obtenir un diplôme de 1ère classe en suivant le cours externe de cette classe.
 5 Le cours des quatre livres de lecture est prescrit par le programme des études et doit être accompli par chacun des professeurs durant ses deux premières années d'enseignement.
 6 On a supprimé les diplômes de troisième classe. Néanmoins, ceux qui en sont possesseurs continueront à jouir des droits qu'ils confèrent.

143.—Colleges of Canada: Financial Statistics, 1924-25—Collèges du Canada: Statistiques financières, 1924-25

Name — Nom	Assets—Actif					Sources of income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses			
	Endow- ment — Dota- tions	Lands, Bldgs. and Equip- ment — Terrains, bâtiments scolaires et appa- reils	Other Property — Autres biens	Unspeci- fied — Non- classifié	Total Assets — Total de l'actif	Invest- ments — Place- ments	Gov- ern- ment Grants — Alloca- tions des gouver- nements	Fees — Contri- butions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital — Capital	Unspeci- fied — Non- classifiées	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Agricultural College.....	—	325,000	—	—	325,000	—	55,612	—	14,714	x70,326	x55,612	1,000	—	56,612
College of Ste. Anne.....	—	200,000	3,000	—	203,000	—	—	18,000	—	18,000	—	—	—	18,000
Holy Heart Theological College.....	—	300,000	—	—	300,000	—	—	15,975	4,500	20,475	—	—	—	25,507
Presbyterian College.....	254,655	136,450	—	—	391,105	13,363	—	—	17,000	30,363	—	—	—	30,363
St. Mary's College.....	—	153,000	—	—	153,000	—	—	1 20,000	5,400	25,400	—	2,000	—	25,000
Technical College.....	—	475,000	—	—	475,000	—	135,409	6,698	—	142,107	142,107	17,104	—	159,211
Total, N.S.....	254,655	1,594,450	3,000	—	1,852,105	13,363	191,021	60,673	41,614	306,671	294,589	20,104	—	314,693
Congregational College of Canada.....	150,077	80,000	—	—	230,077	8,085	—	—	7,998	16,083	16,149	—	—	16,149
Ecole des Hautes Etudes Commerciales	—	710,639	—	—	710,639	—	105,000	—	1,850	123,031	115,500	7,387	—	122,887
Macdonald College.....	4,000,000	3,500,000	250,000	—	7,750,000	215,000	—	23,000	200,296	438,296	426,914	11,419	—	438,333
Montreal Diocesan Theological Coll...	191,994	105,927	7,408	—	305,329	9,626	—	—	17,515	27,141	26,418	—	—	26,418
Presbyterian College.....	404,468	213,489	10,000	—	627,957	26,214	—	—	4,000	30,214	33,353	2,300	—	35,653
	144,784	400,000	—	—	544,784	8,947	—	1,000	18,471	28,418	31,287	—	—	31,287
Total, Quebec.....	4,891,323	5,010,055	267,408	—	10,168,786	267,872	105,000	40,181	250,130	663,183	649,621	21,106	—	670,727
Huron College.....	94,656	36,137	7,000	—	137,793	8,674	—	5,614	9,057	23,345	22,390	955	—	23,345
*Knox College.....	344,941	700,000	—	—	1,044,941	21,312	—	588	18,700	40,600	40,600	—	—	40,600
Ontario Agricultural College.....	—	—	—	—	—	—	2 226,935	2 115,017	2 55,754	2 397,706	2 397,706	—	—	397,706
Ontario College of Art.....	—	132,275	—	—	132,275	115	25,000	13,166	4 543	38,824	—	—	38,522	38,522
Ontario College of Pharmacy.....	53,000	67,500	—	—	120,500	1,215	—	37,084	—	38,299	—	—	26,262	26,262
Ontario Law School.....	—	—	—	—	—	—	—	76,534	—	76,534	50,538	—	—	50,538
Ontario Veterinary College.....	—	275,000	10,000	—	285,000	75	49,000	6,210	—	55,285	48,000	—	—	48,000
Royal College of Dental Surgeons.....	—	475,000	—	—	475,000	—	—	75,868	59,331	135,199	134,199	1,070	—	135,199
Royal Military College.....	—	—	5	5	5	—	300,500	16,500	48,000	365,000	364,944	—	—	364,944
St. Jérôme's College.....	50,000	500,000	—	—	550,000	3,000	—	40,000	2,000	45,000	40,000	5,000	—	45,000
Toronto Bible College.....	32,677	60,000	—	—	92,677	2,259	—	1,640	12,028	15,927	15,865	—	—	15,865
Waterloo Luthern Seminary.....	—	120,970	—	—	120,970	—	—	2,965	19,825	22,790	26,438	—	—	26,438
Wycliffe College.....	335,122	200,946	—	—	536,068	23,354	—	10,668	25,575	59,597	59,623	—	—	59,623
Total, Ontario.....	910,396	2,567,828	17,000	—	3,495,224	60,004	601,435	401,854	250,813	1,314,106	1,200,233	7,025	64,784	1,272,042
Brandon College (1923).....	112,280	249,822	28,784	—	390,886	4,976	—	32,290	49,749	87,015	—	—	92,196	92,196
Manitoba Agricultural College (1924)...	—	—	—	4,000,000	4,000,000	—	158,594	112,344	—	270,938	270,938	—	—	270,938
Manitoba College.....	200,000	330,000	—	—	530,000	11,035	—	372	28,353	39,760	47,715	—	—	47,715
Manitoba Law School.....	—	—	—	—	—	—	—	4,254	6 11,933	16,187	15,284	—	—	15,284
Wesley College.....	305,991	723,435	10,748	—	1,040,174	19,217	—	9,610	26,237	55,174	70,094	—	—	70,094
Total, Manitoba.....	618,271	1,303,257	39,532	4,000,000	5,961,060	35,228	158,594	158,870	116,382	469,074	404,031	—	92,196	496,227

For Notes see following page.—Pour notes voir page suivante.

Name — Nom	Assets—Actif					Sources of income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses			
	Endow- ment — Dota- tions	Lands, Bldgs. and Equip- ment — Terrains, bâtiments scolaires et appa- reils	Other Property — Autres biens	Unspeci- fied — Non- classifié	Total Assets — Total de l'actif	Invest- ments — Place- ments	Government Grants — Alloca- tions des gouver- nements	Fees — Contribu- tions des étudiants	Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital — Capital	Unspeci- fied — Non- classifiées	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Collège Catholique de Gravelbourg....	—	143,913	1,156	—	146,063	—	—	22,195	—	22,195	18,505	3,690	—	22,195
Emmanuel College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
St. Andrew's College.....	—	180,000	700	—	180,700	—	—	18,252	18,988	37,240	35,366	708	—	36,074
St. Chad's College.....	11,000	130,000	—	—	141,000	300	—	2,981	5,908	9,189	9,189	—	—	9,189
Total, Saskatchewan.....	11,000	453,913	1,856	—	466,763	300	—	43,428	24,896	68,624	63,060	4,398	—	67,458
Alberta College.....	—	204,000	3,000	—	207,000	—	—	4,550	8,325	12,875	13,300	1,900	—	15,200
Edmonton Jesuit College.....	—	160,000	25,000	—	185,000	—	—	28,041	11,273	39,314	38,000	—	—	38,000
Robertson College.....	—	—	—	92,151	92,151	—	—	—	—	11,255	8,669	—	—	8,669
Total, Alberta.....	—	364,000	28,000	92,151	484,151	—	—	32,591	19,598	63,444	59,969	1,900	—	61,869
Anglican Theological College.....	24,228	43,859	18,361	—	86,448	2,136	—	1,830	6,522	10,488	12,434	—	—	12,434
Columbian College.....	10,000	136,147	5,513	—	151,660	559	1,200	24,169	7,042	32,970	32,692	—	—	32,692
Total, British Columbia.....	34,228	180,006	23,874	—	238,108	2,695	1,200	25,999	13,564	43,458	45,126	—	—	45,126
Grand Total.....	6,719,873	11,473,509	380,364	4,092,151	22,666,197	379,462	1,057,250	763,596	716,997	2,928,560	2,716,629	54,533	156,980	2,928,142

¹ Includes \$12,000 for board and lodging and \$8,000 for tuition. ² These items are taken from the Public Accounts of Ontario, 1924-25. The receipts from Govt. Grants entered are merely the difference between what is given as total expenses and the two items Fees and Other Sources; the item Other Sources includes the sale of Live Stock, Produce, etc. The items added for the total expenditure were the Salaries and Expenses for Ontario Agricultural College and of MacDonald College, Guelph. ³ This college has passed under the direction of the United Church of Canada. ⁴ Locker rentals and supplies sold. ⁵ Not known. ⁶ Paid in equal shares by Law Society and University. ⁷ Includes \$8,976 for tuition and \$15,192 for board. x A portion of the income is received from the college farm and is returned to the Government, so that strictly this portion should be deducted from the Government Grant. This explains the excess of the income over the expenditure.

¹ Comprend \$12,000 pour pension et logement, et \$8,000 pour enseignement. ² Pris dans les comptes publics de l'Ontario, 1924-25. Les recettes d'octrois du gouvernement ne couvrent que la différence entre le total des dépenses et les deux items Contributions des étudiants et Autres sources; l'item Autres sources comprend la vente du bétail, de produits agricoles, etc. Les items formant les dépenses totales sont les salaires et les dépenses encourues pour l'Ontario Agricultural College et le MacDonald College de Guelph. ³ Ce collège est passé sous la direction de l'église unie du Canada. ⁴ Loyer des armoires et vente de fournitures. ⁵ Inconnu. ⁶ Payé à parts égales par la Law Society et l'Université. ⁷ Comprend \$8,976 pour enseignement et \$15,192 pour pension. x Une partie du revenu provient de la ferme du collège et est remis au gouvernement, de sorte que cette partie devrait être soustraite de l'octroi du gouvernement. C'est ce qui explique l'exédent du revenu sur les dépenses.

144.—Universities and colleges of Canada: Financial Statistics, 1924-25—Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1924-25

Universities and Colleges	Total Assets — Total de l'actif	Source of Income — Sources de revenus			Expenditure—Dépenses				Universités et collèges
		Investments — Place-ments	Gov. Aid — Allocations gouv.	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Un-specified — Non-précisées	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Universities—									Universités—
State controlled.....	24,871,537	107,197	3,551,549	5,866,907	4,580,688	391,625	—	4,972,313	Contrôlées par l'état.
Other undenominational.....	37,543,777	1,248,926	672,600	2,344,762	3,037,172	698,438	—	3,765,610	Neutres.
Denominational.....	17,480,672	388,669	84,700	1,407,834	1,414,995	573,623	—	1,988,618	Confessionnelles.
Total Universities.....	79,895,986	1,744,792	4,308,849	9,619,503	9,062,855	1,663,686	—	10,726,541	Total, universités.
Colleges—									Collèges—
Agricultural.....	12,675,000	215,000	441,141	1,177,267	1,151,178	12,419	—	1,163,597	D'agriculture.
Technical.....	475,000	—	135,409	142,107	142,107	17,104	—	159,211	Techniques.
Law.....	—	—	—	92,721	65,822	—	—	65,822	De droit.
Dental, Pharmacy and Veterinary.....	880,500	1,290	49,000	228,783	182,129	1,070	26,262	209,461	Dentaires, de pharmacie et vétér.
Theological.....	5,569,000	135,305	—	435,759	454,658	5,690	—	460,348	Théologiques.
Affiliated for Arts, etc.....	2,823,783	27,752	1,200	325,068	240,291	10,863	92,196	343,350	Affiliés.
Classical.....	—	—	—	—	—	—	—	—	Classiques.
Miscellaneous.....	842,914	115	430,500	526,855	480,444	7,387	38,522	526,353	Divers.
Total Colleges.....	22,666,197	379,462	1,057,250	2,928,660	2,716,629	54,533	156,980	2,928,142	Total, collèges.
Grand total.....	102,562,183	2,124,254	5,366,099	12,548,063	11,779,484	1,718,219	156,980	13,654,683	Grand total.

145.—Universities and Colleges of Canada: Number of Students by Faculties, Etc., 1924-25—Universités et collèges du Canada: Nombre d'étudiants par facultés, 1924-25

Name of Faculty—Faculté	Universities—Universités				Colleges—Collèges				Total (excluding duplicates)— (sans double emploi)					
	Institu- tions	Students—Etudiants			Institu- tions	Students—Etudiants			Institu- tions	Students—Etudiants				
		M.—H.	W.—F.	Total		M.—H.	W.—F.	Total		M.—H.	W.—F.	Total		
Preparatory Courses—Cours préparatoires.....	6	7,829	7,840	15,669	1	14	1,110	146	1,256	1	20	8,939	7,986	16,925
Undergraduate Courses in Arts and Pure Science—Lettres, etc. pour baccalauréat....	23	8,484	4,289	12,773	1	15	715	290	1,005	3	37	9,087	4,665	13,552
Graduate Courses—Cours de science.....	22	1,527	543	2,070	9		241	6	247	31		1,768	549	2,317
Medicine—Médecine.....	9	2,553	124	2,677	3		16	—	16	12		2,569	124	2,693
Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées.....	13	1,964	3	1,967	2		235	—	235	15		2,199	3	2,202
Music—Musique.....	6	166	998	1,164	4		42	183	225	10		208	1,181	1,389
Theology—Théologie.....	12	876	11	887	25		706	97	803	37		1,532	108	1,690
Social Service—Œuvres sociales.....	3	54	269	323	—		—	—	—	3		54	969	323
Commerce.....	7	779	48	827	3		377	37	414	4	9	825	76	901
Law—Droit.....	9	491	12	503	2		372	15	387	5	10	503	26	846
Pharmacy—Pharmacie.....	7	296	18	314	1		136	8	144	8		432	26	458
Banking—Banque.....	—	—	—	—	—		—	—	—	—		—	—	—
Dentistry—Art dentaire.....	4	346	1	347	1		367	7	374	5		713	8	721
Architecture.....	—	—	—	—	—		—	—	—	—		—	—	—
Agriculture.....	7	560	4	564	6		895	5	900	6	9	1,072	9	1,081
Education—Pédagogie.....	5	406	507	913	2		17	239	256	7		423	746	1,169
Household Science—Science ménagère.....	7	—	664	664	4		—	637	637	7	10	—	1,211	1,211
Nursing—Puériculture.....	5	—	198	198	—		—	—	—	5		—	198	198
Forestry—Sylviculture.....	4	83	—	83	—		—	—	—	4		83	—	83
Veterinary Science—Médecine vétérinaire.....	1	17	—	17	1		62	1	63	2		79	1	80
Short Courses for Teachers—Cours abrégés pour instituteurs.....	6	500	557	1,057	3		289	637	926	9		789	1,194	1,983
Short Courses for Others—Cours abrégés pour autres.....	9	1,538	1,413	2,951	13		1,647	724	2,371	8	21	2,875	2,103	4,978
Correspondence—Correspondance.....	7	1,408	970	2,378	5		1,261	196	1,457	12		2,669	1,166	3,835
All Other Courses—Tous autres.....	4	1,115	1,416	2,531	15		3,637	1,816	5,453	11	19	4,752	3,232	7,984

¹ Excluding the Classical Colleges, Independent Classical Schools, Secondary institutions for girls and other Secondary institutions in Quebec, the registration of all of which are understood to be included with those of Laval and Montreal. The registration given in Arts, however, includes 65 m. in Rhetoric and Belles Letters in 1 Independent Superior Institution. ² Excluding duplicates between Toronto, Victoria and Trinity. ³ Excluding duplicates between Toronto and St. Michael's (112 m., 114 f., 226 T.). Duplicates between the Quebec Catholic Universities the Classical and other colleges have been excluded by using the figures of the universities only in the totals. There were no duplicates between McGill and the Protestant Colleges, while Western University includes Waterloo College figures which are not entered elsewhere, the figures of the Theological Seminary alone being given. ⁴ Excluding duplicates between Montreal and the School of H. C. S. ⁵ Excluding duplicates between University of Manitoba and Manitoba Law School. ⁶ Excluding duplicates between Laval and Ste. Anne's; Montreal and Oka; McGill and MacDonald and Manitoba University and Manitoba Agriculture College. ⁷ Excluding duplicates between McGill and MacDonald College. ⁸ Excluding duplicates between McGill and MacDonald. So far as can be ascertained, the figures of others and their affiliated colleges are mutually exclusive. ⁹ Including 238 in the Institute of Tech. and Art, Calgary, Alta. ¹⁰ Including 1,665 m. in Commercial Courses in 11 Classical Colleges in Quebec; 1,606 m. and 1,771 f. in the Technical College, Halifax, and 357 m. and 365 f. in the Inst. of Tech. and Art, Calgary. For the remainder, see foot notes to table giving students by faculties. ¹¹ These include the secondary technical courses in the two Technical Colleges and the secondary Commercial courses in the Classical Colleges. Consequently the great majority of the 7,984 are doing work below university grade.

¹ Ne comprend pas les collèges classiques, les écoles classiques indépendantes, les institutions d'enseignement secondaire pour filles et autres institutions d'enseignement secondaires du Québec, dont toute l'inscription est absorbée par Laval et Montréal. Les inscriptions dans les arts, cependant, comprennent 65 h. en rhétorique et belles-lettres d'une école supérieure indépendante. ² Ne comprend pas de doubles emplois entre Toronto, Victoria et Trinity. ³ Ne comprend pas de doubles emplois entre Toronto et St. Michael (112 h. et 114 f.) Les doubles emplois entre les universités catholiques et les collèges classiques et autres du Québec ont été éliminés par l'emploi exclusif des chiffres des universités dans les totaux. Il n'y a pas de double emploi entre McGill et les collèges protestants, tandis que l'Université Western comprend le Waterloo College qui n'est pas entré ailleurs, les chiffres du séminaire de théologie seuls étant donnés. ⁴ Ne comprend pas de doubles emplois entre Montréal et l'École des Hautes Études. ⁵ Ne comprend pas les doubles emplois entre l'Université du Manitoba et l'École de Droit du Manitoba. ⁶ Ne comprend pas de doubles emplois entre Laval et Ste-Anne; Montréal et Oka; McGill et Macdonald College; Université du Manitoba et Manitoba Agricultural College. ⁷ Exclusion faite de doubles emplois entre McGill et Macdonald College. ⁸ Excluant les doubles emplois entre McGill et Macdonald. En autant qu'il a été possible, les chiffres des autres et de leurs collèges affiliés sont exclusifs. ⁹ Comprend 238 de l'Institut Technologique de Calgary, Alta. ¹⁰ Comprend 1,665 h. dans les cours commerciaux de 11 collèges classiques du Québec; 1,606 h. et 1,771 f. du Technical College, Halifax, et 357 h. et 365 f. de l'Institut de Technologie de Calgary. Pour le reste, voir note au bas du tableau donnant les étudiants par facultés. ¹¹ Comprend les cours techniques secondaires de deux collèges techniques et les cours secondaires techniques dans les collèges classiques. En conséquence, la grande majorité de ces 7,984 sont au-dessous des degrés universitaires.

Notes to Universities: No. Students in the Various Faculties, 1924-25

¹ Evidently included with regular courses. ² Given at McDonald College under Faculty Graduate Studies and Research McGill University. ³ Includes 310 in short course in Agriculture and 19 m. in French Summer School. ⁴ Includes 34 in Household Science and 141 in French Summer School courses. ⁵ Extension courses. ⁶ Civics (short courses). ⁷ Civics (Extra-mural). ⁸ Of these 3,813 m. and 1,055 f. were in Affiliated Colleges; 119 m. and 930 f. in Annexed Schools and 529 m. and 9 f. in Associated schools. ⁹ Of these 144 m. and 64 f. were in Arts; 3 m. in Medicine; 18 m. in Engineering and Applied science; 53 m. and 4 f. in Education; 1 m. in Forestry; 1 m. in Music and 21 m. and 28 f. in Miscellaneous. ¹⁰ All work taken at Ont. Agric. College. ¹¹ In Theology. ¹² Included in Arts. ¹³ All work taken at Royal College of Dental Surgeons; hereafter this college will appear as the faculty of Dentistry, University of Toronto. ¹⁴ Including 53 m. and 4 f. already included under "Graduate courses." ¹⁵ Including 18 m. already included under "Graduate courses." ¹⁶ Including 1 m. already included under "Graduate courses." ¹⁷ Including 3 m. already included under "Graduate courses." ¹⁸ Including 1 m. already included under "Graduate courses." ¹⁹ All work taken at Ontario College of Pharmacy. ²⁰ All work taken in Ontario Veterinary College. ²¹ See however note 23 which shows 96 m. and 117 f. in B.A. courses, Teachers' Classes Oct.-May. ²² Including Dramatic Art 11 m. and 33 f.; Nurses' Summer Courses 188 f.; Business Cycle 47 m.; Public Health Nursing 64 f.; Insurance 181 m. and 6 f.; Nurses in training 147 f. ²³ Extension courses including: B.A. course, Summer Session 71 m. and 69 f.; B.A. courses, Teachers' classes Oct.-May 96 m. and 117 f.; Tutorial classes 94 m. and 227 f.; Workers' Educ. Assn. 412 m. and 480 f. ²⁴ Notice that this total does not include Agric. Dent. Phar. or Veter. Sc. for which see colleges. ²⁵ Of these 272 m. and 285 f. were in Victoria College; 79 m. and 72 f. in Trinity College and 112 m. and 114 f. in St. Michael's College. In the total for Ontario below Victoria and Trinity are not added twice. ²⁶ Including 1 in Arts and 9 in Theology. ²⁷ Including the 9 in Theology already included under "Graduate courses." ²⁸ Of these 17 m. and 31 f. were special students and 5 f. in Public health. ²⁹ Waterloo College, a four year College of Arts. Alma College, St. Thomas, Ontario, a junior college giving two year Arts work is also affiliated to Western. ³⁰ Summer School. ³¹ School of navigation Dec.-Mar. ³² Including courses leading to degrees in Arts 628 m. and 395 f.; Banking 215 m.; Chartered Accounting 242 m. ³³ These 98 are in the faculty of Philosophy, which is in this university an ecclesiastical faculty; its degrees or licences do not correspond to the Bachelors' and Masters' in Arts which are degrees conferred by the State. ³⁴ Ecole de pédagogie recently established. ³⁵ Including 33 m. and 7 f. in Arts and 4 m. in Theology. ³⁶ Including 153 m. and 241 f. in evening business courses, and 245 m. and 365 f. in Summer School Course and 69 f. in Nurses' Course. ³⁷ Leading to degrees in Arts 95 m. and 105 f. and 4 m. in Law. These are included in the total Regular Courses. ³⁸ Summer School. ³⁹ Night classes 16 m. and 61 f.; Short Courses in Economics and Land Loan Inspectors, Steam Engineers, Gas Engine, Threshers, Poultry, farm girls, Blacksmithing, Hog and Sheep raising and Live stock judging. ⁴⁰ Including 53 m. and 39 f. in Pure Science; 2 in Applied Science and 14 m. in Agriculture. ⁴¹ Summer Session. ⁴² Dairying. ⁴³ Including 24 m. and 11 f. in Arts and Science; 7 m. in Applied Science; 4 m. in Agriculture and 19 m. and 34 f. in Teacher-training. ⁴⁴ See under Graduate Courses. ⁴⁵ Included under Applied Science. ⁴⁶ Including 38 m. and 23 f. in Agriculture; 3 f. in Public Health Nursing and 22 m. and 35 f. in Botany.

*Evidently also included in Arts, etc. †See, however, note 32 which shows large numbers of correspondence students in Arts and Commerce.

Notes au tableau 127: Universités: Étudiants par facultés, 1924-25

¹ Evidemment compris avec les cours réguliers. ² Donné au Collège Macdonald, dans la faculté des Etudes et Recherches de McGill. ³ Comprend 310 en agriculture et 19 h. dans les écoles françaises d'été. ⁴ Comprend 34 dans les sciences ménagères et 141 dans les écoles françaises d'été. ⁵ Cours d'extension. ⁶ Civisme (cours abrégé). ⁷ Civisme (extra-mural). ⁸ Dont 3,813 h. et 1,066 f. dans les collèges affiliés; 119 h. et 930 f. dans les écoles annexées et 529 h. et 9 f. dans les écoles associées. ⁹ Dont 144 h. et 64 f. dans les arts; 3 h. en médecine; 18 h. dans le génie civil et les sciences appliquées; 53 h. et 4 f. dans la pédagogie; 1 h. dans la sylviculture; 1 h. dans la musique et 21 h. et 28 f. dans divers. ¹⁰ Tous étudiants à l'Ont. Agric. Col. ¹¹ En théologie. ¹² Compris dans les arts. ¹³ Elèves du Royal College of Dental Surgeons; dorénavant, ce collège devient la faculté dentaire de l'Université de Toronto. ¹⁴ Comprend 53 h. et 4 f. déjà inclus dans les cours de gradués. ¹⁵ Comprend 18 h. déjà inclus dans les cours de gradués. ¹⁶ Comprend 1 h. déjà inclus dans les cours de gradués. ¹⁷ Comprend 3 h. déjà inclus dans les cours de gradués. ¹⁸ Comprend 1 h. déjà inclus dans les cours de gradués. ¹⁹ Tous élèves de l'Ontario Collège of Pharmacy. ²⁰ Elèves de l'Ontario Veterinary College. ²¹ Voir tout de même la note 23 montrant 96 h. et 117 f. dans les cours d'été pour instituteurs, B. A., oct.-mai. ²² Comprend art dramatique, 11 h. et 33 f.; cours d'été pour infirmières, 188 f.; cycle d'affaires, 47 h.; santé publique, 64 f.; assurance, 181 h. et 6 f.; infirmières en entraînement, 147 f. ²³ Cours d'extension comprenant: Cours d'été B. A., 71 h. et 69 f.; cours d'instituteurs B. A., oct.-mai, 96 h. et 117 f.; classes de répétiteurs, 94 h. et 227 f.; associations d'éducation, 412 h. et 487 f. ²⁴ Ce total ne comprend pas l'agriculture, l'art dentaire, la pharmacie ou la médecine vétérinaire qui sont classifiés dans les collèges. ²⁵ Dont 272 h. et 285 f. au Victoria College; 79 h. et 72 f. au Trinity College et 112 h. et 114 f. à St. Michael's College. Dans le total pour l'Ontario, Victoria et Trinity ne sont pas comptés deux fois. ²⁶ Comprend 1 en arts et 9 en théologie. ²⁷ Comprend les 9 en théologie déjà inclus dans les cours de gradués. ²⁸ Dont 17 h. et 31 f. sont des étudiants spéciaux et 5 f. dans la santé publique. ²⁹ Waterloo College, quatre ans d'arts. Alma College, St. Thomas, Ont., un collège junior donnant deux ans d'arts est aussi affilié à Western. ³⁰ Ecole d'été. ³¹ Ecole de navigation, déc.-mars. ³² Comprend cours conduisant à un degré en arts, 628 h. et 395 f.; sciences bancaires, 215 h.; comptables licenciés., 242 h. ³³ Ces 98 sont dans la faculté de philosophie, qui est une faculté ecclésiastique dans cette université. Ses degrés ou licences ne correspondent pas aux degrés de bachelier ou de licencié conférés par l'Etat. ³⁴ Ecole de pédagogie récemment établie. ³⁵ Comprend 33 h. et 7 f. dans arts et 4 h. en théologie. ³⁶ Comprend 153 h. et 241 f. dans les cours commerciaux du soir, et 245 h. et 365 f. dans les cours d'été et 69 f. dans les cours d'infirmières. ³⁷ Conduisant à un degré en arts, 95 h. et 105 f. et 4 h. en droit. Sont compris dans le total des cours réguliers. ³⁸ Ecole d'été. Classes du soir, 16 h. et 61 f.; cours abrégés, économie, inspecteurs de prêts terriens, mécaniciens de machine à vapeur, de moteurs à gaz, batteuses, aviculture, filles de ferme, forge, élevage du porc et du mouton, et comment juger le bétail. ⁴⁰ Comprend 53 h. et 39 f. dans les sciences pures; 2 dans sciences appliquées et 14 h. en agriculture. ⁴¹ Cours d'été. ⁴² Industrie laitière. ⁴³ Comprend 24 h. et 11 f. en lettres et sciences; 7 h. dans sciences appliquées; 4 h. en agriculture et 19 h. et 34 f. en pédagogie. ⁴⁴ Voir cours de gradués. ⁴⁵ Comprend ceux de sciences appliquées. ⁴⁶ Comprend 38 h. et 23 f. en agriculture; 3 f. en infirmières de santé publique et 22 h. et 35 f. en botanique.

*Evidemment compris dans les arts, etc.—Voir, cependant, la note 32 montrant le grand nombre d'étudiants par correspondance en sciences et commerce.

Notes to Colleges of Canada: Students by Faculties, 1924-25

¹³ Household Science. ¹⁴ Including 97 m. and 114 f. in 2 weeks course for rural clergymen and others given jointly by Macdonald College and the four Theological Colleges (See note 6 above); 31 m. and 5 f. in Bee-keeping (4 days); 41 m. and 11 f. in Horticulture (4 days); 61 m. and 20 f. in Poultry Husbandry (5 days); 23 m. in Farm Shop work, etc. (10 days); 36 m. and 2 f. in Box packing of Apples (4 days) and 66 m. for Practical Golf Green-keepers (5 days). ¹⁵ Exclusive of the school for teachers. For which see above. ¹⁶ Including Stock and Seed, Dairying, Poultry, Agriculture, Drainage, Farm Power, Spraying, Rural Comm. and Horticulture. ¹⁷ Courses in general subjects corresponding to Grades IX, X, XI and XII; technical subjects, commercial subjects, industrial and home-making subjects. ¹⁸ Technical courses for men from industry, 3 months duration. ¹⁹ Technical students in various courses. The work is under the scope of the Dominion Technical Education Act. These students are not included in the total of the above table as they are already included in Table on Technical Education. ²⁰ Including 68 in mining and 170 in steam. ²¹ Including 69 m. in 3 Short Tractor Courses (6 weeks) and 210 m. and 1 f. in night classes on Technical subjects. ²² Secondary Technical students, not included in the total for reason stated in Note 19. ²³ The school of Dentistry of the Royal College of Dental Surgeons is a faculty of the University of Toronto. ²⁴ Including 205 m. and 37 f. in Evening Extension Courses. ²⁵ Insurance and Advertising. ²⁶ This course is given for the Dept. of Education, Ontario. ²⁷ Summer Painting School. ²⁸ Including 164 Day students and 199 Evening students.

Notes au tableau 136: Collèges du Canada: Étudiants par facultés

¹³ Science ménagère. ¹⁴ Comprend 97 h. et 114 f. dans cours de deux semaines pour clergé de la campagne et d'ailleurs donné par le Collège Macdonald et les quatre collèges de théologie. (Voir note 6 ci-dessus); 31 h. et 5 f. dans l'apiculture (4 jours); 41 h. et 11 f. en horticulture (4 jours); 61 h. et 20 f. en aviculture (5 jours); 23 h. dans travaux d'atelier sur la ferme, etc. (10 jours); 36 h. et 2 f. dans l'emballage des pommes (4 jours); et 66 h. dans l'entretien du gazon des terrains de golf (3 jours). ¹⁵ Sans compter les écoles de pédagogie. Pour celles-ci, voir plus haut. ¹⁶ Comprenant les cours sur le bétail et les graines de semence, l'industrie laitière, l'aviculture, l'agriculture, le drainage, force motrice sur la ferme, les vaporisations, les coopératives et l'horticulture. ¹⁷ Cours sur matières générales des degrés, IX, X, XI et XII; sujets techniques, matières commerciales, et sujets industriels et ménagers. ¹⁸ Cours techniques pour hommes dans l'industrie: 3 mois. ¹⁹ Elèves de différents cours techniques. Ce travail tombe sous la loi fédérale de l'enseignement technique. Les étudiants ne sont pas compris dans le total du tableau parce qu'ils sont déjà inclus dans le tableau des écoles techniques. ²⁰ Comprend 68 en mines et 170 en machines à vapeur. ²¹ Comprend 69 h. dans 3 cours abrégés sur tracteurs (6 semaines) et 210 h. et 1 f. dans écoles techniques du soir. ²² Étudiants dans matières techniques secondaires, pas compris dans le total pour les raisons données dans la note 19. ²³ L'école dentaire du Royal College of Dental Surgeons est une faculté de l'Université de Toronto. ²⁴ Comprend 205 h. et 37 f. dans les cours d'extension du soir. ²⁵ Assurance et publicité. ²⁶ Ce cours est donné par le ministère de l'Instruction Publique de l'Ontario. ²⁷ Ecole de peinture d'été. ²⁸ Comprend 164 étudiants de jour et 199 de soir.

Notes to Number of Students by Type of Course and Provinces, 1924-25

¹ Household Science. ² Secondary Technical Schools. Not entered in the total. ³ Post-Graduate course in Theology at Macdonald College. ⁴ 4 of these were in McGill University. ⁵ Excluding 62 duplicates between courses. ⁶ Excluding 13 duplicates between courses. ⁷ Excluding 24 duplicates between courses.

* To the 1,964 in Quebec must be added 9,363 in Classical Colleges, 541 in independent classical schools and 409 in independent superior institutions, or 10,313 in all, making a total for Quebec of 12,277 and Canada 21,367. The types of courses could not be given for these in the same terms as shown in the table but may be seen by consulting T. 138-140. The students in the independent superior institutions may all be considered as in regular courses; of those in the classical colleges, 1,111 were included with the under-graduates in Arts in Laval and 1,220 with the under-graduates of Montreal. The balance of the 6,560, i.e. 4,229 in the classical course in these colleges presumably are in high school grades and would come in the preparatory column of the above table. The 1,665 in commercial courses in these colleges might also be considered as high school grade students. The remainder of the 9,363 or 1,138 were in primary work. The grade of this work is not necessarily elementary since the distinction between "primary" and "secondary" is not the same as that between "elementary" and "secondary" in other provinces; e.g. students training as teachers in primary schools and to undergo examinations by the central board of examiners might be considered primary students although really doing work which would be considered high school work in other provinces. The division of courses in the independent classical schools is not given. They cannot all be considered in preparatory since a certain number of them many have been taking the regular work in Arts. Leaving these out, the full division into courses in the colleges of Canada would be roughly Preparatory, 8,289; Regular, 8,272; Correspondence, 1,459; Short, 3,395 and all others 3,798, which last is not included in the total. This with the 514 in independent classical institutions and excluding duplicates between regular and correspondence and short courses in three colleges and the total enrolment of another college totals 21,367.

Notes au tableau 141: Étudiants par types de cours et par provinces

¹ Science ménagère. ² Ecoles techniques secondaires. Pas comprises dans le total. ³ Cours de gradués en théologie au Collège Macdonald. ⁴ Dont 4 à l'Université McGill. ⁵ Comprend 62 doubles emplois entre les cours. ⁶ Comprend 13 doubles emplois entre les cours. ⁷ Comprend 24 doubles emplois entre les cours.

* Aux 1,904 du Québec, il faut ajouter 9,363 dans les collèges classiques, 541 dans les écoles classiques indépendantes et 409 dans les institutions indépendantes supérieures, ou 10,313 en tout, ce qui donne un total de 12,277 pour le Québec et de 21,367 pour le Canada. Les types de cours ne peuvent être décrits dans les mêmes termes que ceux du tableau mais on peut en avoir une idée en consultant les tableaux 138-140. Les étudiants dans les écoles supérieures indépendantes peuvent aussi être considérés comme dans les cours réguliers: de ceux des collèges classiques, 1,111 sont inclus dans les sous-gradués en arts de Laval, et 1,200 dans les sous-gradués de Montréal. Le reste des 6,560, soit 4,229, dans le cours classique de ces collèges, sont probablement dans les degrés secondaires et entrent dans la colonne des cours préparatoires dans le tableau ci-dessus. Les 1,665 dans le cours commercial de ces collèges peuvent être aussi considérés comme dans les degrés secondaires. Le reste de 9,363, ou 1,138, sont dans les degrés élémentaires. Le degré n'est pas nécessairement élémentaire, attendu que la distinction entre primaire et secondaire n'est pas la même que celle entre élémentaire et secondaire dans les autres provinces. Par exemple, les élèves se préparant à l'enseignement dans les écoles primaires et qui doivent subir des examens devant le bureau central d'examineurs peuvent être considérés comme élèves des cours primaires, bien que leurs études soient celles des hautes écoles des autres provinces. La division des cours dans les écoles classiques indépendantes n'est pas donnée. Ces cours ne peuvent être considérés comme préparatoires, parce qu'un certain nombre d'entre eux peuvent couvrir les matières régulières en arts. Laissant ces derniers de côté, la division des cours des collèges du Canada s'établit vaguement comme suit: préparatoire, 8,289 élèves; réguliers, 8,272; par correspondance, 1,459; abrégés, 3,395; et tous autres, 3,798, et ce dernier chiffre n'est pas inclus dans le total. Ceci, avec les 541 inscriptions des écoles classiques indépendantes, après exclusion des doubles emplois entre les cours réguliers et ceux par correspondance et les cours abrégés dans trois collèges, et toutes les inscriptions d'un autre collège, donne un total de 21,367.

13.—PRIVATE SCHOOLS—ÉCOLES PRIVÉES

146.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: General summary by Provinces, 1925
 146.—Écoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1925

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence — Internes			Number of Pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits				Total
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elementary grades — Degrés élémentaires	In Secondary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspecified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I. P.-E.....	2	14	-	30	30	173	27	17	4	221
N.S.—N.-E.....	6	67	159	108	267	635	297	107	-	1,137
N.B.—N.-B.....	2	16	87	191	278	209	108	-	-	317
Ont.....	29	397	843	1,020	1,863	2,201	3,569	361	141	6,272
Man.....	3	22	8	80	88	247	236	63	-	546
Sask.....	39	91	-	-	-	1,832	558	-	-	2,390
Alta.....	24	136	600	518	1,118	1,159	875	70	-	2,104
B.C.—C.B.....	5	51	-	200	200	657	299	45	-	1,001
Total.....	110	794	1,697	2,147	3,844	7,113	5,969	663	243	13,988

147.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1925
 147.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1925

Subjects	Grade IX — Degré IX		Grade X — Degré X		Grade XI — Degré XI		Grade XII — Degré XII		Special — Spécial		Un- classi- fied — Non- classi- fié	Total	Matières
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.			
Algebra.....	494	708	229	378	324	449	191	232	11	11	38	3,065	Algèbre.
Arith. and Mens.	382	456	203	336	70	57	29	28	5	-	13	1,579	Arithmétique.
Botany.....	47	341	18	130	-	6	13	11	5	-	7	578	Botanique.
Chemistry.....	105	96	117	103	174	359	69	243	3	9	19	1,297	Chimie.
Civics.....	82	283	24	119	20	155	28	13	-	5	-	729	Droit civique.
Eng. Comp.....	530	797	407	596	403	538	213	339	12	156	37	4,028	Comp. anglaise.
Eng. Lit.....	528	770	416	606	418	535	203	343	7	131	34	3,991	Littérature anglaise.
French.....	433	672	333	517	385	481	200	313	7	114	51	3,506	Français.
French (oral)....	244	536	252	427	240	406	115	260	-	72	-	2,552	Français (oral).
Elem. Science....	256	311	128	225	-	-	-	-	5	-	11	936	Sciences élémentaires.
Geog. general....	341	524	154	123	-	34	-	-	5	-	7	1,188	Géog. générale.
Geog. Physical....	82	232	99	229	-	16	-	-	-	-	11	669	Géog. physique.
Geometry.....	303	306	364	562	393	312	209	283	16	20	26	2,794	Géométrie.
German.....	72	57	44	45	52	62	24	25	1	-	1	383	Allemand.
Greek.....	-	-	35	-	37	1	16	1	-	-	-	91	Grec.
Hist. Ancient....	52	160	66	72	227	187	93	222	1	2	20	1,102	Histoire ancienne.
Hist. British....	192	275	200	233	249	284	88	108	5	-	20	1,654	Hist. britannique.
Hist. Can.....	215	584	46	67	85	72	13	54	5	-	6	1,147	Hist. du Canada.
Hist. Church....	-	-	9	55	49	69	10	73	34	26	-	325	Hist. de l'Eglise.
Hist. European..	22	413	24	271	16	187	28	111	-	55	-	1,127	Hist. Européenne.
Hist. French....	-	-	-	7	-	39	-	5	-	-	-	51	Hist. de France.
Icelandic.....	3	1	9	4	17	12	5	6	-	-	-	57	Islande.
Latin.....	446	662	323	513	361	364	183	282	32	46	40	3,252	Latin.
Physics.....	84	40	92	281	112	316	48	159	-	11	22	1,165	Physique.
Physiology.....	-	40	17	61	-	3	-	-	-	-	-	121	Physiologie.
Psychology.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Psychologie.
Religious Instr..	310	592	173	472	189	429	91	282	23	134	29	2,724	Instruction religieuse.
Spanish.....	16	-	-	-	3	3	1	5	2	-	3	33	Espagnol.
Spanish (oral)...	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3	Espagnol (oral).
Italian.....	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Italien.
Swedish.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Suédois
Trigonometry....	52	-	10	-	56	24	97	39	2	4	1	285	Trigonométrie.
Zoology.....	-	114	18	203	10	-	27	-	-	-	-	372	Zoologie.
Book-Keeping....	52	135	19	20	1	47	2	1	26	136	2	441	Tenue des livres.
Business Law....	46	82	25	30	1	8	2	-	23	146	-	363	Droit commercial.
Shorthand.....	29	125	39	67	1	41	2	-	4	178	-	486	Sténographie.
Typewriting....	41	166	15	21	4	36	2	-	4	180	4	473	Dactylographie.
Agriculture.....	-	14	2	19	9	24	16	-	-	-	-	84	Agriculture.
Art.....	17	328	28	250	-	21	-	13	5	87	7	756	Art.
Domestic Science	-	14	-	97	-	120	-	4	-	54	-	289	Science ménagère.
Elocution.....	12	200	18	115	10	129	18	13	-	24	-	539	Elocution.
Manual Training..	55	95	16	48	11	82	-	16	-	67	24	414	Travaux manuels.
Mech. Drawing...	188	40	53	22	51	13	53	5	9	-	20	454	Dessin linéaire.
Military Drill...	5	-	2	-	2	-	-	-	-	72	-	81	Exercices militaires.
Music.....	95	462	59	353	22	276	35	153	86	154	3	1,698	Musique.
Physical Culture.	284	572	103	436	118	336	81	203	33	368	-	2,534	Culture physique.
Total sampled..	See English and French—Voir Anglais et Français.....											Total, ainsi classifié.	

148.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: Teacher's Classification, Experience and Salaries, 1925
 148.—Écoles élémentaires et secondaires privées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement instituteurs, 1925

Classification, Experience and Salaries Diplôme, carrière enseignante	Class of Work taught and Sex Catégorie et sexe										
	Elementary Elémentaires		Secondary Secondaires		Technical Techniques		Unspecified Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
Classification—Diplôme.											
University Graduates—Universitaires.....	32	10	88	44	6	11	—	13	126	78	204
Academic—Académique.....	4	—	6	1	2	6	—	9	12	16	28
First Class—1ère classe.....	—	2	1	1	—	—	—	—	1	3	4
Second Class—2ème classe.....	—	2	5	2	2	1	—	—	7	5	12
Other Classes—Autres.....	1	—	—	—	6	17	—	—	7	17	24
Religious—Congréganistes.....	2	58	9	86	1	44	—	—	12	188	200
Class not given—Non spécifiés.....	8	16	2	8	5	12	4	1	19	37	56
Total.....	47	88	111	142	22	91	4	23	184	344	528
Experience—Carrière enseignante—											
Under—Au-dessous de 2 years—ans.....	3	2	—	4	4	5	—	—	7	11	18
2-10 ".....	20	33	27	43	9	28	—	—	56	104	160
11-20 ".....	7	23	26	34	2	13	—	—	35	70	105
21 and over—et plus.....	14	15	33	33	1	10	—	—	48	58	106
Unspecified—Non spécifiée.....	3	15	25	28	6	35	4	23	38	101	139
Total.....	47	88	111	142	22	91	4	23	184	344	528
Salaries—Traitements—											
Under—Moins de \$1,000.....	6	16	3	20	5	27	—	—	14	63	77
\$1,000 and under—et moins de \$1,500.....	10	8	9	17	6	13	—	—	25	38	63
\$1,500 " " " \$2,000.....	6	3	15	12	2	4	—	—	23	19	42
\$2,000 " " " \$2,500.....	4	—	10	5	3	—	—	—	17	5	22
\$2,500 " " " \$3,000.....	—	—	4	1	—	—	—	—	4	1	5
\$3,000 " " " \$4,000.....	10	—	22	—	—	—	—	—	32	—	32
\$4,000 and over—et plus.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Salaries not given—traitement non indiqué.....	11	61	48	87	6	47	4	23	69	218	287
Total.....	47	88	111	142	22	91	4	23	184	344	528

149.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included) by grade, sex and age, 1925

149.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																	Total			
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
K.—E.M.	B.—G.	19	30	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59
	G.—F.	57	56	24	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144
I.	B.—G.	45	123	140	93	36	19	7	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	472
	G.—F.	57	250	194	137	61	29	11	7	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	754
II.	B.—G.	1	12	52	79	66	45	10	14	4	3	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	289
	G.—F.	-	26	126	161	67	56	10	7	6	8	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	469
III.	B.—G.	-	1	15	54	50	62	39	25	7	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	269
	G.—F.	-	1	31	141	153	111	60	28	14	8	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	555
IV.	B.—G.	-	-	-	16	59	55	44	36	17	8	7	2	-	1	1	1	1	1	1	1	248
	G.—F.	-	-	1	20	153	178	191	45	16	14	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	631
V.	B.—G.	-	-	-	4	35	49	47	43	35	22	4	1	1	-	-	-	-	-	-	1	242
	G.—F.	-	-	2	3	41	145	187	111	38	11	15	1	1	2	2	-	-	-	-	1	560
VI.	B.—G.	-	-	-	2	17	71	68	41	29	6	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	242
	G.—F.	-	-	1	1	11	47	123	137	73	44	22	9	3	-	-	-	-	-	-	-	471
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	7	136	48	48	29	8	9	2	4	-	-	-	-	-	192
	G.—F.	-	-	-	-	-	10	48	131	116	85	50	13	1	-	-	-	-	-	-	-	454
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	2	19	46	58	71	39	17	10	5	3	1	4	1	4	4	275
	G.—F.	-	-	-	-	-	3	26	80	123	122	109	59	25	11	-	-	-	-	-	-	563
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	2	24	71	130	110	70	36	17	7	7	7	7	7	7	491
	G.—F.	-	-	-	-	-	1	6	30	157	266	241	158	53	33	10	11	15	15	15	15	981
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	5	33	85	114	109	80	29	21	10	25	25	25	25	511
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	4	54	130	227	177	99	39	22	8	14	14	14	14	774
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	24	72	127	135	81	63	16	28	28	28	553
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	61	129	207	168	75	37	21	20	20	20	726
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16	55	105	77	57	32	38	38	38	382
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	54	111	115	89	33	17	35	35	35	473
Spec.—Spéc.	B.—G.	-	-	-	-	-	4	3	10	13	25	10	16	2	3	2	-	-	-	-	-	88
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	20	29	5	1	-	-	-	71
Total.	B.—G.	65	166	217	246	248	260	278	325	335	437	396	411	372	219	154	67	117	117	117	4,313	
	G.—F.	114	333	379	468	486	582	662	580	608	770	864	757	488	278	109	59	89	89	89	7,626	
Total.....		179	499	596	714	734	842	940	905	943	1,207	1,260	1,168	860	497	263	126	206	206	206	11,939	

Unclassified by Grades—Non classifiés par degrés..... B.—G..... 953
 G.—F..... 1,096
 Grand total..... 13,988

150.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Prince Edward Island by grade, sex and age, 1925

150.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																	Total			
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
K.—E.M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	11	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
II.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	5	7	9	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
III.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	2	6	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
IV.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	2	11	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
V.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
VI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	5	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	13
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	2	5	-	-	-	-	-	-	-	14
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	2	-	-	-	-	-	-	-	12
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	2	-	-	-	1	17
Total.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	11	38	9	15	12	13	15	24	12	10	8	15	14	2	2	-	-	-	-	1	201
Total.....		11	38	9	15	12	13	15	24	12	10	8	15	14	2	2	-	-	-	1	201	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... B.—G..... 8
 G.—F..... 12
 Grand total..... 221

151.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Nova Scotia by grade, sex and age, 1925

151.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Écosse, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.	B.—G.	-	5	8	16	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
	G.—F.	-	16	2	21	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44
II.	B.—G.	-	4	6	13	11	7	1	2	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	49
	G.—F.	-	4	20	13	12	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56
III.	B.—G.	-	-	3	4	9	9	7	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	37
	G.—F.	-	-	2	14	12	9	7	5	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
IV.	B.—G.	-	-	-	-	5	11	7	7	4	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	37
	G.—F.	-	-	-	1	19	13	3	2	1	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	44
V.	B.—G.	-	-	-	-	1	8	11	7	4	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	33
	G.—F.	-	-	-	-	4	23	14	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
VI.	B.—G.	-	-	-	-	-	2	1	4	5	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	19
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	13	15	6	8	6	1	-	-	-	-	-	-	49
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	1	5	5	1	2	1	1	1	-	-	-	-	-	17
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	2	19	20	3	7	7	2	-	-	-	-	-	-	53
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	3	2	6	8	6	-	3	-	-	-	-	-	28
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	15	13	11	4	-	-	-	-	-	63
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	5	5	-	-	-	-	1	15
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	1	5	8	10	17	16	7	1	-	-	1	-	66
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	7	9	19	7	1	2	2	-	-	48
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	11	13	2	1	-	-	-	32
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	9	27	6	7	2	2	-	59
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	5	10	8	1	-	-	-	30
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-	-	4
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	88
Spe.—Spé.	B.—G.	-	-	-	-	-	4	3	10	13	25	10	16	2	3	2	-	-	-	-	30
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	10	9	2	1	-	-	-	30
Total.	B.—G.	-	9	17	33	28	44	38	42	34	52	42	50	46	10	11	4	3	-	-	463
	G.—F.	-	20	24	49	49	52	43	56	55	42	54	55	45	20	6	2	-	-	-	572
Total.....		-	29	41	82	77	96	81	98	89	94	96	105	91	30	17	6	3	-	-	1,035

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... (Boys—Garçons..... 102
 (Girls—Filles..... 102)

Grand total..... 1,137

152.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in New Brunswick, by grade, sex and age, 1925

152.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
	G.—F.	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
	G.—F.	-	-	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
III.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22
	G.—F.	-	-	-	20	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
IV.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
	G.—F.	-	-	-	-	18	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
V.	B.—G.	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38
	G.—F.	-	-	-	-	-	8	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
VI.	B.—G.	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	17	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	9
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	1	3	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	22
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	1	-	-	-	-	-	-	-	11
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	5	2	1	-	-	-	-	-	-	18
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	6	2	2	4	-	-	-	-	20
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	6	2	4	-	-	-	-	-	23
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4	16	3	-	-	-	-	-	16
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	6	4	3	1	-	-	-	-	17
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	12	3	2	1	-	-	-	-	11
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	3	3	-	-	-	-	-	6
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	15
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	10	-	1	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spe.—Spé.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.	B.—G.	-	-	-	-	4	1	3	6	10	13	16	9	9	18	1	1	-	-	-	91
	G.—F.	-	18	16	26	20	13	30	17	20	21	23	19	3	-	-	-	-	-	-	226
Total.....		-	18	16	26	24	14	33	23	30	34	39	28	12	18	1	1	-	-	-	317

153—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Ontario, by grade sex and age, 1925
153.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Ontario, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M.	B.—G.	6	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
	G.—F.	20	19	18	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58	
I.	B.—G.	2	12	14	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32		
	G.—F.	8	45	44	27	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	135		
II.	B.—G.	—	2	8	12	7	—	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	32		
	G.—F.	—	1	25	43	14	25	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	109		
III.	B.—G.	—	—	7	14	7	4	3	2	1	2	—	—	—	—	—	—	—	40		
	G.—F.	—	—	19	45	37	32	8	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	146		
IV.	B.—G.	—	—	—	9	19	4	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	33		
	G.—F.	—	—	1	9	43	25	127	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	133		
V.	B.—G.	—	—	—	3	23	26	1	4	2	3	—	—	—	—	—	—	—	71		
	G.—F.	—	—	—	—	29	59	35	28	10	1	—	—	—	1	—	—	—	167		
VI.	B.—G.	—	—	—	—	2	13	41	22	14	6	4	2	1	—	—	—	—	106		
	G.—F.	—	—	—	—	—	19	47	47	18	11	4	4	—	—	—	—	—	150		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	4	18	21	25	7	4	2	1	1	—	—	—	83		
	G.—F.	—	—	—	—	—	6	24	38	29	28	34	5	1	—	—	—	—	165		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	10	31	21	20	10	6	3	2	1	—	—	104		
	G.—F.	—	—	—	—	—	3	11	27	52	43	50	27	13	8	—	—	—	234		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	2	17	58	102	51	22	5	3	2	—	3	265		
	G.—F.	—	—	—	—	—	1	5	21	93	161	126	57	15	10	—	—	—	489		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	4	28	62	68	46	28	9	6	4	13	288		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	4	50	109	126	67	22	8	5	1	1	393		
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	4	18	45	76	58	25	26	2	1	156		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	8	50	90	119	85	24	4	7	—	387		
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	36	65	38	33	12	2	198		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	41	55	67	53	13	2	249		
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	16	20	3	—	47		
Total.	B.—G.	8	20	35	41	59	51	83	104	153	222	195	190	161	79	68	18	19	1,506		
	G.—F.	28	65	107	125	134	190	162	174	263	421	472	342	220	123	25	10	1	2,862		
Total.		36	85	142	166	193	241	245	278	416	643	667	532	381	202	93	28	20	4,368		

Unclassified by Grades—Non classifiés par degré..... Boys—Garçons..... 951
Girls—Filles..... 866
Grand total..... 6,272

154—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during the year in Manitoba, by grade, sex and age, 1925
154.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Manitoba, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M.	B.—G.	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6		
	G.—F.	3	13	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20		
I.	B.—G.	—	—	2	12	16	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32		
	G.—F.	—	—	—	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10		
III.	B.—G.	—	—	—	—	13	4	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25		
	G.—F.	—	—	—	—	10	5	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20		
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	9	20	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	16	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	14	3	—	—	—	—	—	—	—	—	34		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	12	12	4	—	—	—	—	—	—	—	3		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	2	2	—	—	—	—	29		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	21	8	16	—	1	—	—	—	—	13		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	2	3	1	—	—	—	46		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	16	14	3	—	—	—	—	18		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	18	17	2	2	—	—	34		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	44		
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	8	6	3	—	3	25		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	18	17	2	2	—	—	44		
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	12		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	19	15	1	1	—	—	39		
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Total.	B.—G.	—	6	—	—	—	—	—	—	—	1	3	12	8	17	9	5	2	77		
	G.—F.	3	13	6	17	44	20	61	43	28	25	38	52	36	4	4	—	1	395		
Total.		3	19	6	17	44	20	61	43	29	28	50	60	53	13	9	2	15	472		

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... Boys—Garçons..... 5
Girls—Filles..... 69
Grand total..... 546

157.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in British Columbia, by grade, sex and age, 1925
 157.—Ecoles élémentaires et secondaires: privées Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1925

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E. M.....	B.—G.....	8	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
	G.—F.....	15	12	6	4	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	
I.....	B.—G.....	2	21	33	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62	
	G.—F.....	2	19	49	12	—	11	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	
II.....	B.—G.....	—	—	2	7	7	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
	G.—F.....	—	—	10	14	7	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	
III.....	B.—G.....	—	—	—	8	7	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
	G.—F.....	—	—	—	15	22	15	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	
IV.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
	G.—F.....	—	—	—	—	6	37	13	14	2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	78	
V.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
	G.—F.....	—	—	—	1	2	13	21	28	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	74	
VI.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	3	—	—	5	1	—	—	—	—	—	—	—	9	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	8	10	12	17	5	1	—	—	—	—	—	—	—	53	
VII.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	1	6	20	18	13	2	2	—	—	—	—	—	—	62	
VIII.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	1	—	1	4	5	—	—	—	—	—	—	—	10	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	—	—	14	16	16	6	4	—	—	—	—	—	—	56	
IX.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	2	—	—	—	—	—	11	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	9	26	20	9	3	—	—	—	—	—	67	
X.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	5	4	—	—	—	—	—	19	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	28	13	5	1	—	—	—	—	56	
XI.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	9	1	—	—	—	—	—	17	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	10	10	7	6	1	—	—	—	42	
XII.....	B.—G.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	2	
	G.—F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	18	7	—	—	—	—	—	35	
Total.....	B.—G.....	10	31	35	18	15	13	8	5	15	10	16	19	7	1	—	—	—	—	203	
	G.—F.....	17	31	65	46	37	91	55	92	71	80	80	56	22	7	1	—	—	—	751	
Total.....		27	62	100	64	52	104	63	97	86	90	96	75	29	8	1	—	—	—	954	

Unclassified—Non classifiés..... Girls—Filles..... 47

Grand total..... 1,001

158.—Business Colleges (Private) in Canada: General Summary by provinces for the year ended June 30, 1925
 158.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1925

Description	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Total	Description
	I.P.E.	N.-E.	N.-B.						C.B.		
Number of Colleges reporting.	1	3	4	18	46	5	5	4	5	91	Nombre de collèges.
Number of teaching staff..	2	17	14	138	165	25	11	44	24	440	Personnel enseignant.
Number of Students											Nombre d'étudiants.
Day Courses.....	54	326	462	2,584	4,377	1,154	247	1,851	725	11,780	Cours du jour.
Night Courses.....	8	120	115	676	1,905	686	113	358	285	4,266	Cours du soir.
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Correspondance.
Total.....	62	446	577	3,260	6,282	1,840	360	2,209	1,010	16,046	Total.
Males, specified.....	22	164	218	2,047	1,947	698	118	811	355	6,380	Jeunes gens classifiés.
Females, specified.....	40	282	359	1,213	3,724	1,142	242	1,398	655	9,055	Jeunes filles classifiées.
Unspecified by sex.....	-	-	-	-	611	-	-	-	-	611	Non classifiés par sexe.
Diplomas granted.....	-	22	52	391	1,360	156	81	-	116	2,178	Diplômes.
Subjects offered											Sujets
Arithmetic, commercial.	18	173	157	1,286	1,735	271	103	203	179	4,125	Arithmét. commerciale.
Arithmetic of Investment.	-	52	-	69	232	-	-	-	30	383	Arithmét. de placement.
Auditing.....	-	18	34	-	287	-	-	-	-	339	Comptabilité.
Banking.....	18	100	34	124	869	-	91	-	-	1,228	Banque.
Book-keeping.....	18	153	227	908	2,476	389	47	322	40	4,580	Tenue des livres.
Business practice.....	18	134	172	583	1,780	277	-	343	531	3,838	Pratique des affaires.
Business organization and management.	18	40	-	-	420	-	-	-	-	478	Organisation et gestion.
Civics.....	-	-	-	-	29	-	-	65	-	94	Histoire civique.
Commercial Law.....	18	156	114	134	1,514	145	24	172	54	2,331	Droit commercial.
Commercial Geography.	-	40	-	133	27	-	-	-	31	231	Géographie commerciale
Correspondence.....	18	296	429	1,493	3,238	776	136	598	461	7,445	Correspondance.
Economic Geography.....	-	-	-	94	115	-	-	-	-	209	Géographie économique.
Economic Theory.....	-	-	-	43	130	-	-	-	-	178	Théorie économique.
English Literature.....	-	3	-	178	174	-	-	100	-	455	Littérature anglaise.
English Composition.....	18	259	267	723	443	19	-	423	70	2,227	Composition anglaise.
Filing.....	18	271	329	331	2,900	690	77	419	377	5,412	Classement.
French.....	-	-	-	839	200	7	-	30	-	1,076	Français.
History of Commerce and Industry.	-	-	-	8	6	-	-	-	-	14	Histoire du commerce et de l'industrie.
Business papers.....	18	286	247	250	2,088	21	43	-	431	3,384	Documents commerciaux.
Office Routine.....	40	76	353	746	2,261	705	91	95	457	4,824	Travail de bureau.
Penmanship.....	62	263	337	1,349	3,731	766	145	508	497	7,658	Caligraphie.
Rapid Calculation.....	18	274	303	1,264	2,618	229	138	68	504	5,416	Calcul rapide.
Secretarial duties.....	40	3	56	2	785	-	22	-	39	947	Secrétariat.
Spelling.....	62	307	471	1,886	3,788	836	147	578	510	8,585	Orthographe.
Adding Machine.....	40	-	-	113	712	-	75	53	41	1,034	Arithmographe.
Dictaphone.....	-	-	34	53	201	12	6	28	-	334	Dictaphone.
Mechanical Book-keeping.	-	-	-	-	173	5	-	33	-	211	Tenue des livres mécanique.
Mimeograph.....	40	192	81	53	393	3	23	40	-	1,825	Miméographe.
Posting Machine.....	-	-	-	-	173	-	-	15	-	188	Machine à tenue des livres.
Rapid Calculator.....	62	-	-	103	286	-	30	-	-	481	Calculateur rapide.
Slide Scale.....	-	-	-	48	-	-	-	-	-	48	Règle barème.
Typewriting.....	40	325	336	1,551	4,531	1,317	147	578	400	9,225	Dactylographie.
Shorthand											Sténographie
Isaac Pitman.....	-	275	411	1,061	2,842	1,852	179	332	273	6,225	Isaac Pitman.
Gregg.....	-	-	-	66	1,102	268	85	246	191	1,968	Gregg.
Paragon.....	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11	Paragon.
Boyd.....	-	-	-	-	-	46	-	-	-	46	Boyd.
Elie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Elie.
Graham Pitmanic.....	-	-	-	-	65	-	-	-	-	65	Graham Pitmanic.
Mack.....	-	-	-	-	-	-	14	-	-	14	Perrault-Duployé.
Perrault-Duployé.....	-	-	-	171	-	-	-	-	-	171	Mack.
Russell.....	-	-	-	-	-	28	-	-	-	28	Russell.
Total Shorthand..	40	275	411	1,298	4,009	1,205	279	578	464	8,559	Total sténographie.
Other Subjects.....	-	38	-	-	597	348	-	-	-	983	Autres sujets.

159.—Business Colleges in Canada: Courses offered during year, 1925—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année, 1925

Courses or Combination Courses offered during year	Colleges having 200 students and over — Collèges ayant 200 étudiants et plus					Colleges having 100-199 students — Collèges ayant de 100 à 199 étudiants					Colleges having less than 100 students — Collèges ayant moins de 100 étudiants					Total ¹ Students — Total des étudiants		Cours ou combinaison de cours offerts durant l'année				
	No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				Total Day Courses — Cours du jour	Total Night Courses — Cours du soir					
		Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir			Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir			Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir								
		M.	F.	M.	F.		M.	F.	M.	F.		M.	F.	M.	F.							
Enrolment.....	28	2,683	3,243	1,203	1,306	24	637	1,267	249	518	39	496	822	114	217	9,148	3,607	Inscriptions.				
General Commercial.....	14	418	335	334	214	12	338	489	33	29	15	278	358	22	21	1,816	65	Principes commerciaux.				
Stenography.....	16	156	1,867	108	470	20	173	853	72	232	25	149	498	31	115	3,686	1,028	Sténographie.				
Book-keeping.....	5	94	218	108	123	8	172	178	36	48	8	84	45	29	14	791	358	Tenue des livres.				
Typewriting.....	6	61	158	35	132	5	29	23	12	8	6	22	105	4	8	398	199	Dactylographie.				
Accountancy.....	1	102	8	40	8	1	98	5	—	—	—	—	—	—	—	223	48	Comptabilité.				
Adding Machine.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	1	—	Arithmographe.			
Civil Service.....	—	—	—	—	—	2	47	95	5	5	2	2	25	1	—	169	11	Service civil.				
Commercial Law.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	40	—	—	—	40	—	Droit commercial.				
Correspondence.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	13	29	4	8	42	—	12	Correspondance.			
Dictaphone.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dictaphone.			
Economic Theory.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Théorie économique.			
English.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	5	—	—	11	—	—	Anglais.			
Filing.....	1	—	10	—	—	—	—	—	—	—	2	12	22	4	8	44	—	—	Classement.			
French.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	1	2	—	3	—	—	Français.			
History of Commerce and Industry.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Hist. du commerce et de l'in- dustrie.			
Matriculation.....	1	49	12	23	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61	—	—	37	Matriculation.		
Office Routine.....	4	5	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	—	—	Travail de bureau.			
Secretarial.....	9	124	176	8	12	5	7	32	—	—	5	2	39	—	20	380	—	—	50	Secrétariat.		
Telegraphy.....	1	185	15	41	17	—	—	—	—	—	1	15	—	5	1	215	—	—	64	Télégraphie.		
Wireless Telegraphy.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	15	16	—	—	31	—	—	—	Télégraphie sans fil.		
Special.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spécial.		
Preparatory.....	1	182	—	—	—	—	—	—	—	—	5	13	4	2	6	199	—	—	8	Préparatoire.		
Clerical.....	—	—	—	—	—	3	11	37	—	—	3	8	21	—	—	77	—	—	—	Travail de commis.		
Business.....	4	237	325	133	320	6	118	99	14	12	8	68	21	43	15	868	—	—	537	Pratique des affaires.		
Penmanship.....	1	—	—	3	—	1	5	—	—	—	1	40	—	—	—	45	—	—	—	3	Calligraphie.	
Spelling.....	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	2	50	20	4	8	70	—	—	—	13	Orthographe.	
Arithmetic.....	1	—	—	3	—	1	—	—	1	1	2	47	6	1	1	53	—	—	—	7	Arithmétique.	
Salesmanship.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Art de la vente.
Rapid Calculation.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	40	—	—	—	40	—	—	—	—	—	Calcul rapide.
Unspecified.....	6	1,506	—	807	—	5	379	—	165	—	12	250	—	184	—	2,135	1,156	—	—	—	—	Non spécifiés.

14.—INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

160.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1925

160.—Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1925

Year — Année	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	Schools—Ecoles										Enrolment—Inscriptions				
		Class of Schools — Types d'écoles			Denominations—Confessions religieuses							Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de ré- quenta- tion quotidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de réquenta- tion
		Day — Ecoles du jour	Resi- dential — Internats	Com- bined — Internats et externats	Unde- nomi- national — Neutre	Roman Catholic — Catho- lique romaine	Church of England — Anglicane	Method- ist — Métho- diste	Presby- terian — Presby- térienne	Salvation Army — Armée du Salut	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total			
1911.....	324	251	73	-	51	118	93	45	15	2	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44	
1912.....	325	251	74	-	49	119	94	46	15	2	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49	
1913.....	326	249	77	-	50	121	93	45	15	2	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18	
1914.....	333	256	77	-	51	126	91	50	13	2	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62	
1915.....	335	257	78	-	51	129	91	49	13	2	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87	
1916.....	345	269	76	-	53	133	96	49	12	2	6,528	6,271	12,799	8,076	63.05	
1917.....	341	265	76	-	56	127	97	45	14	2	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03	
1918.....	339	264	75	-	58	127	95	45	12	2	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46	
1919.....	322	248	74	-	54	123	84	45	11	1	5,966	5,986	11,952	7,532	63.02	
1920.....	321	247	74	-	52	123	88	48	9	1	6,020	6,176	12,196	7,629	62.56	
1921.....	326	253	73	-	54	127	90	46	8	1	6,219	6,339	12,558	8,723	69.47	
1922.....	321	250	71	-	51	126	88	44	11	1	6,605	6,416	13,021	8,688	66.46	
1923.....	340	255	72	13	65	122	96	44	12	1	6,931	6,792	13,723	9,106	66.58	
1924.....	324	242	73	9	58	117	91	45	12	1	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23	
1925.....	333	247	73	13	65	117	92	46	12	1	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46	

BY PROVINCES, 1925—PAR PROVINCES, 1925

P.E. I.—I. du P.-E.....	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	12	18	30	18	60.00
N.S.—N.-E.....	12	12	-	-	-	12	-	-	-	-	145	167	312	161	51.60
N.B.—N.-B.....	10	10	-	-	-	10	-	-	-	-	144	134	278	175	62.95
Que.—Qué.....	32	32	-	2	11	16	5	2	-	-	752	795	1,547	1,028	66.44
Ont.....	75	75	11	4	45	20	16	8	1	-	1,895	1,834	3,729	2,396	64.28
Man.....	39	39	10	3	3	11	24	17	1	-	1,066	1,087	2,153	1,509	70.07
Sask.....	21	21	12	1	1	10	17	1	5	-	849	858	1,707	1,347	78.90
Alta.....	6	6	19	-	-	12	0	7	-	-	629	655	1,284	1,068	83.10
B.C.—C.B.....	42	42	16	3	5	21	14	17	3	1	1,322	1,414	2,736	1,889	69.04
N.W.T.—T.N.O.....	4	4	3	-	-	4	3	1	-	-	114	133	247	184	70.44
Yukon.....	5	5	2	-	-	-	7	-	-	-	103	96	199	104	52.26

161.—Indian Schools in Canada: Number of pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1925
 161.—Écoles indiennes au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1925

Year Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV—V	VI—VII	VIII—X	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925.....	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222

Intentionally Left Blank

**PART III—CANADIAN LIBRARIES: STATISTICS
AND LEGISLATION**

**IIIème PARTIE—BIBLIOTHÈQUES CANADIENNES:
STATISTIQUES ET LÉGISLATION**

LIBRARY STATISTICS, 1923-24
STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES, 1923-24

162.—A.—ALPHABETICAL LIST OF LIBRARIES
162.—A.—LISTE ALPHABETIQUE DES BIBLIOTHÈQUES

NUMBERS REFER TO NUMBER OF LIBRARY IN TABLES
 LES NUMEROS SONT CEUX ATTRIBUÉS À CHAQUE BIBLIOTHÈQUE DANS LES
 TABLEAUX

A. Association—Association
 B. Library—Bibliothèque
 F. Free—Gratuite
 M. Memorial—Commémorative
 P. Parish—Paroissiale
 Pub. Public—Publique

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 833 Acadia University. | 208 Bergeronnes, Ste. Zoé, P. |
| 265 Acton, F. | 160 Berthier, L'Assomption P. |
| 35 Acton Vale, St. André. | 28 B. de l'Apostolat des Bons livres. |
| 468 Admaston, A. | 864 B. de l'Ecole des Hautes Etudes commerciales |
| 469 Agincourt, A. | 26 B. de l'Institut Canadien de Québec. |
| 788 Agriculture Department. | 23 B. de l'Union Catholique. |
| 266 Ailsa Craig. | 30 B. de l'Union Commerciale de Québec. |
| 851 Alberta University. | 27 B. du Barreau de Québec. |
| 470 Allenford, Pub. | 29 B. du Tiers-Ordre franciscain. |
| 471 Alliston, A. | 32 B. Nationale de Sherbrooke. |
| 472 Alma Pub. | 31 B. Publique de Shawinigan Falls. |
| 267 Almonte, F. | 20 B. St. Sulpice. |
| 473 Alton Pub. | 789 Biological Laboratory. |
| 268 Amherstburg. | 490 Birch Cliff, A. |
| 33 Amos, Ste. Thérèse P. | 491 Blenheim, A. |
| 888 Anglican Theological College. | 492 Bloomfield, F. |
| 474 Angus Pub. | 493 Blyth, A. |
| 475 Arkona Pub. | 494 Bobcaygeon Pub. |
| 269 Arnprior, F. | 495 Bolton, A. |
| 34 Arthabaskaville, St. Christophe. | 792 Botany Division. |
| 270 Arthur, F. | 280 Bothwell, F. |
| 476 Assiginack Pub. | 69 Boucherville, Très Ste. Famille, P. |
| 477 Athens Pub. | 496 Bowmanville Pub. |
| 478 Atwood, A. | 281 Bracebridge Pub. |
| 479 Auburn Pub. | 282 Brampton Pub. |
| 271 Aurora Pub. | 876 Brandon College. |
| 272 Aylmer, F. | 950 Brandon Normal School. |
| 273 Ayr Pub. | 283 Brantford, F. |
| | 497 Bridgeburg, A. |
| 3 Baddeck, F. | 4 Bridgetown Pub. |
| 480 Badjuros. | 498 Brigden, A. |
| 82 Bagotville, St. Alphonse, P. | 284 Brighton Pub. |
| 481 Bala, A. | 852 British Columbia University. |
| 482 Bancroft, A. | 285 Brockville Pub. |
| 274 Barrie Pub. | 196 Bromptonville, Ste. Praxède. |
| 483 Bath, A. | 499 Brooklin Pub. |
| 484 Bayfield, A. | 500 Brougham, A. |
| 486 Bayham, Pub. | 42 Broughton, St. Pierre, P. |
| 485 Baysville, Pub. | 501 Brownsville Pub. |
| 487 Beachville, A. | 502 Brucefield, A. |
| 275 Beamsville, Pub. | 286 Brussels, F. |
| 13 Bear River Women's Institute. | 503 Burgessville, A. |
| 904 Beauceville Normal. | 287 Burks' Falls, F. |
| 57 Beauharnois, St. Clément, P. | 504 Burlington, A. |
| 188 Beauport, La Nativité de N.D.P. | 505 Burnstown Pub. |
| 276 Beaverton, F. | |
| 488 Beechwood, A. | 244 Cabano, St. Mathias, P. |
| 277 Beeton, F. | 232 Cacouna, St. Georges, P. |
| 278 Belleville, F. | 506 Caledon, A. |
| 279 Belmont, F. | 722 Caledonia, A. (Victoria). |
| 489 Belwood, Pub. | |

- 909 Calgary, Normal.
 759 Calgary Pub.
 507 Cambray, A.
 508 Camden East, A.
 288 Campbellford, F.
 910 Camrose, Normal.
 760 Camrose Pub.
 797 Canadian National Parks.
 509 Canfield Pub.
 510 Cannington Pub.
 511 Capreol, A.
 175 Cap Santé, La Ste. Famille, P.
 289 Cardinal Pub.
 512 Cargill Pub.
 290 Carleton Place, F.
 746 Carnduff Pub.
 291 Cayuga, F.
 513 Chalk River, A.
 71 Champlain, La Visitation, P.
 190 Charlesbourg, St. Charles Borromée, P.
 189 Charlesbourg, St. Charles Borromée, P.
 (for girls).
 121 Charny, N.D. du P.S. P.
 164 Chateau Richer, Visitation de N.D. P.
 292 Chatham Pub.
 514 Chatsworth Pub.
 515 Cheapside Pub.
 790 Chemistry Division.
 293 Chesley Pub.
 516 Chesterville, A.
 913 Chicoutimi Classical College.
 896 Chicoutimi Normal School.
 517 Claremont, A.
 518 Clarksburg, A.
 519 Clarkson Pub.
 520 Claude, A.
 294 Clifford Pub.
 295 Clinton Pub.
 217 Coaticook, St. Edmond, P.
 521 Cobourg Pub.
 522 Cochrane, A.
 523 Colborne, A.
 524 Coldstream Pub.
 525 Coldwater, A.
 881 Collège catholique de Gravelbourg.
 938 Collège missionnaire Franciscain.
 942 Collège séraphique Franciscain.
 855 Collège Ste. Anne.
 296 Collingwood Pub.
 776 Collingwood East, A.
 889 Columbian Methodist College.
 526 Comber Pub.
 787 Commercial Intelligence Service.
 860 Congregational College.
 527 Cookstown, A.
 528 Copetown, A.
 529 Copleston, A.
 530 Copper Cliff Pub.
 765 Corbin, A.
 284 Corby, F.
 297 Cornwall Pub.
 531 Craighurst, A.
 88 Cranbourne, St. Odilon, P.
 532 Creemore, A.
 766 Creston, A.
 767 Cumberland, A.

 791 Dairy and Cold Storage Branch.
 832 Dalhousie University.
 533 Delaware, A.
 298 Delhi, F.
 534 Delta, A.

 535 Depot Harbour Pub.
 176 Deschambault, St. Joseph, P.
 299 Deseronto Pub.
 862 Diocesan Theological College.
 1 Dodd, Charlottetown.
 798 Dominion Bureau of Statistics.
 793 Dominion Live Stock Branch.
 799 Dominion Observatory.
 819 Dominion Water Power and Reclamation
 Service.
 536 Don, A.
 537 Dorchester, A.
 300 Drayton Pub.
 301 Dresden, F.
 538 Drumbo, A.
 539 Duart, A.
 549 Dulton, A.
 777 Duncan, A.
 540 Dundalk Pub.
 302 Dundas, F.
 541 Dungannon, A.
 542 Dunnville, A.
 303 Durham Pub.
 543 Dutton, A.

 544 East Linton Pub.
 68 Eastman, St. Edouard, P.
 934 Ecole Apostolique des M. du S.C.
 859 Ecole des Haute Etudes Commerciales.
 936 Ecole St. Jean l'Evangeliste Sulpicien.
 886 Edmonton Jesuit College.
 701 Edmonton Pub.
 304 Elmira Pub.
 545 Elmvale, A.
 546 Elmwood, A.
 305 Elora, F.
 547 Embro, A.
 882 Emmanuel College.
 548 Emo, A.
 549 Emsdale, A.
 778 Enderby, A.
 550 Ennotville Pub.
 794 Entomological Branch.
 306 Erin, F.
 551 Espanola, A.
 307 Essex Pub.
 747 Estevan Pub.
 552 Ethel Pub.
 308 Exeter Pub.
 800 External Affairs.

 553 Fenelon Falls Pub.
 554 Fenwick "Maple Acre" Pub.
 309 Fergus, F.
 779 Fernie, A.
 555 Flesherton Pub.
 556 Fonthill Pub.
 801 Food and Drug Laboratories.
 655 Forbes Memorial, A. Newington.
 557 Fordwich Pub.
 558 Foresters Falls, A.
 310 Forest Pub.
 802 Forestry Branch.
 559 Fort Erie Pub.
 311 Fort Frances Pub.
 312 Fort William Pub.
 313 Fort William Branch, F
 560 Frankford Pub.
 6 Fraser Bell Memorial, New Glasgow.
 18 Fraser Institute, F. Montreal.
 561 Fullarton, A.

- 314 Galt, Pub.
 315 Gananoque, F.
 316 Garden Island Pub.
 100 Gaspé, P.
 803 Geodetic Survey.
 804 Geographic Board.
 805 Geological Survey.
 317 Georgetown, F.
 562 Glamis Pub.
 563 Glanworth Pub.
 564 Glen Allan Pub.
 318 Glencoe, F.
 212 Glen Iver, St. Elie, P.
 565 Glen Morris, A.
 319 Goderich Pub.
 566 Gore Bay A.
 567 Gore's Landing Pub.
 568 Gorrie, A.
 569 Grafton Pub.
 210 Granby, Très St. Cœur de Marie, P.
 101 Grande Rivière, P. (L'Assomption de N.D.).
 320 Grand Valley Pub.
 570 Granton, A.
 879 Gravelbourg College.
 321 Gravenhurst, F.
 748 Grenfell Pub.
 322 Grimsby Pub.
 323 Guelph Pub.

 324 Hagersville, F.
 571 Haileybury, A.
 572 Haliburton, A.
 5 Halifax Citizen's, F.
 943 Hamilton, Normal.
 325 Hamilton, F.
 326 Hamilton, Br., F.
 327 Hanover Pub.
 573 Harrietsville Pub.
 574 Harrington, A.
 328 Harriston Pub.
 575 Harrow, A.
 576 Hastings Pub.
 577 Hawkesbury, A.
 578 Hawkesville, A.
 806 Health Dept.
 329 Hensall Pub.
 579 Hepworth, A.
 330 Hespeler, F.
 580 Highgate, A.
 581 Highland Creek, A.
 331 Hillsburg, F.
 582 Hillsdale, A.
 583 Hillview, A.
 780 Hollyburn, A.
 584 Holstein.
 858 Holy Heart Seminary.
 585 Honeywood Pub.
 900 Hull, Normal.
 586 Humber Bay, A.
 587 Huntsville Pub.
 868 Huron College.

 332 Ignace, F.
 161 Iles aux Grues, St. Antoine, P.
 173 Immaculée Conception, P.
 2 I.O.D.E. Pub. Summerside.
 807 Indian Affairs.
 333 Ingersoll Pub.
 588 Inglewood Pub.
 589 Inkerman, A.
 824 International Jt. Comm.
- 590 Inwood Subs.
 592 Iroquois Falls, A.
 591 Iroquois Pub.
 829 Irrigation Division, Calgary.
 593 Islington Pub.
 599 Ivanhoe, A.

 892 Jacques Cartier Normal.
 595 Jarvis, A.
 891 Jesuit College.
 191 Jeune Lorette, St. Ambroise, P.
 914 Joliette Classical College.
 901 Joliette Normal.
 106 Joliette, St. Charles Borromée, P.
 937 Juniorat de la C. de M.
 808 Justice Dept.
 941 Juvénat des P.P. du T. S. Sacrement.
 939 Juvénat des Rédemptoristes.
 935 Juvénat St. Bernard (Cisterciens).
 107 Kamouraska, P. St. Louis.
 596 Kars Pub.
 218 Katevale, St. Catherine, P.
 597 Kearney, A.
 598 Kemble Pub.
 334 Kemptville Pub.
 44 Kennebec, St. Côme, P.
 335 Kenora, F.
 7 Kentville.
 336 Kincardine, F.
 337 Kingston, F.
 338 Kingsville, F.
 599 Kinmount, A.
 600 Kintore, A.
 601 Kirkfield Pub.
 602 Kirkton, A.
 339 Kitchener, Pub.
 42 Knowlton, Pettes M.
 863 Knox College.
 603 Komoka, A.

 44 La Beauce, Ste. Marie, P.
 809 Labour Dept.
 150 Lac au Saumon, St. Edmond, P.
 89 Lac Etchemin, Ste. Germaine, P.
 604 Lake Charles Pub.
 340 Lakefield Pub.
 605 Lakeside, A.
 76 La Malbaie, St. Etienne, P.
 96 Lambton, St. Vital, P.
 606 Lambeth, A.
 341 Lanark, F.
 342 Lancaster, F.
 165 L'Ange Gardien, P.
 91 Langevin, Ste. Justine, P.
 113 L'Annonciation, P.
 86 La Patrie, St. Pierre, P.
 915 L'Assomption Classical College.
 72 La Tuque, St. Zéphirin, P.
 894 Laval Normal.
 839 Laval University.
 8 Lawrencetown Pub.
 9 Lay Memorial, Amherst.
 343 Leamington, F.
 607 Lefroy Pub.
 827 Legislative Library. Alta.
 785 Legislative Library, N.S.
 786 Legislative Library, Ont.
 784 Legislative Library, P.E.I.
 24 Legislative Library, Que.
 826 Legislative Ref. L. Sask.
 749 Lemberg Pub.
 45 L'Enfant Jésus, P.

- 762 Lethbridge Pub.
 916 Lévis Classical College.
 122 Lévis, B. de la Victoire, P.
 39 Library and Art Union, Sherbrooke.
 815 Library of Parliament.
 21 Library of Montreal.
 344 Lindsay Pub.
 608 Linwood, A.
 345 Listowel, F.
 25 Literary and Historical Society of Quebec.
 346 Little Britain, F.
 10 Liverpool Pub.
 609 Londesboro, A.
 347 London Pub.
 348 London, E., F.
 944 London, Normal.
 349 London S. F.
 350 London S.-E. F.
 610 Long Branch, A.
 611 Lorne Park, A.
 230 Lorrainville, N.D. de Lourdes, P.
 16 L. P. Fisher Pub.
 612 Lucan Pub.
 351 Lucknow Pub.
 613 Lyn, A.
- 858 Macdonald College.
 893 Macdonald College Normal.
 838 McGill University.
 848 McMaster University.
 750 Macklin Pub.
 614 Madoc Pub.
 219 Magog, St. Patrice, P.
 615 Mandamin Pub.
 616 Manilla, A.
 878 Manitoba Agric. College.
 879 Manitoba College.
 877 Manitoba Law School
 849 Manitoba University.
 64 Mann Mission de Ristigouche, P.
 617 Manotick, A.
 618 Maple, A.
 810 Marine Dept.
 352 Markdale Pub.
 619 Markham, A.
 620 Markstay, A.
 621 Marksville, A.
 622 Marmora, A.
 623 Martintown Pub.
 139 Maskinongé, St. Joseph, P.
 144 Matane, St. Jérôme, P.
 624 Matilda, A.
 625 Maxville, A.
 626 Meaford, A.
 21 Mechanics' Inst. Montreal.
 143 Mechins, St. Edouard, P.
 763 Medicine Hat Pub.
 627 Melbourne, A.
 353 Merrickville Pub.
 781 Merritt, A.
 354 Merritton Pub.
 628 Metcalfe, A.
 355 Midland, F.
 629 Mildmay, A.
 630 Millbank, A.
 356 Millbrook Pub.
 631 Millgrove, A.
 357 Milton Pub.
 358 Milverton, Carnegie.
 359 Mimico Pub.
 632 Minden Pub.
 811 Mines Br.
- 360 Mitchell, F.
 633 Monkton Pub.
 634 Mono Centre Pub.
 635 Mono Mills, A.
 636 Mono Road, A.
 108 Mont Carmel, N.D. P.
 145 Mont Joli, N.D. de Lourdes, P.
 917 Mont Laurier Classical College.
 102 Mont Louis, St. Maxime, P.
 162 Montmagny, St. Thomas, P.
 20 Montreal City Library.
 173 Montreal, Immaculée Conception, P.
 918 Montreal Loyola Classical College.
 919 Montreal S. M. Classical College.
 920 Montreal S. S. Classical College.
 40 Montreal Y.M.C.A. Br.
 637 Moorefield, A.
 752 Moose Jaw Pub.
 638 Morrisburg, A.
 639 Morriston Pub.
 640 Mount Albert Pub.
 836 Mount Allison University.
 641 Mount Brydges, A.
 361 Mount Forest Pub.
 642 Mount Hope, A.
 782 Nakusp, A.
 783 Nanaimo Municipal.
- 643 Nanticoke, A.
 644 Napanee, A.
 645 Napier, A.
 812 National Defence Dept.
 814 Natural Resources Ref.
 768 Nelson Municipal.
 891 New Brunswick Normal School.
 646 Newburgh Subs.
 647 Newbury, A.
 362 Newcastle, F.
 648 New Dundee, A.
 363 New Hamburg, F.
 649 Newington, A.
 364 New Liskeard Pub.
 650 New Lowell, A.
 365 Newmarket Pub.
 366 New Toronto, F.
 769 New Westminster Pub.
 651 Niagara.
 367 Niagara Falls Pub.
 921 Nicolet Classical College.
 897 Nicolet Normal.
 652 Norland Pub.
 745 North Battleford Carnegie.
 945 North Bay Normal.
 368 North Bay Pub.
 653 North Cobalt, A.
 654 North Gower, A.
 38 North Hatley.
 813 Northwest Territories and Yukon.
 369 Norwich Pub.
 370 Norwood, F.
 103 Notre Dame de Grâce, P.
 258 Notre Dame de Ham., N.D. de Lourdes,
 P.
 114 Notre Dame de la Doré, P.
 233 Notre Dame de l'Isle Verte, P.
 213 Notre Dame du Perpétuel Secours, P.
 186 Notre Dame de Québec, A.
 253 Notre Dame des Sept Allégreses, P.
 104 Notre Dame des Sept Douleurs de Verdun
 P.
 157 Notre Dame de Stanbridge, P.
 234 Notre Dame du Lac, P.

- 221 Notre Dame du Rosaire, P.
 856 Nova Scotia Agricultural College.
 785 Nova Scotia Historical Society.
 890 Nova Scotia Normal College.
 853 Nova Scotia Technical College.
- 371 Oakville Pub.
 372 Oakwood, F.
 655 Odessa, A.
 656 Omemee, A.
 865 Ontario Agricultural College.
 875 Ontario College of Art.
 871 Ontario College of Pharmacy.
 867 Ontario Veterinary College.
 373 Orangeville Pub.
 374 Orillia Pub.
 657 Orono, A.
 872 Osgoode Hall Law School.
 375 Oshawa.
 376 Ottawa Carnegie.
 946 Ottawa Normal.
 377 Ottawa, S. F.
 378 Ottawa W., F.
 954 Ottawa Y.W.C.A.
 379 Otterville Pub.
 380 Owen Sound Pub.
 658 Oxford Mills, A.
- 235 Packington, St. Benoit, P.
 381 Paisley, F.
 659 Pakenham, A.
 660 Palermo, A.
 382 Palmerston Pub.
 11 Paradise Community.
 383 Paris Pub.
 134 Parisville, St. Jacques, P.
 661 Parkhead Pub.
 384 Parkhill, F.
 816 Parliamentary L.
 385 Parry Sound, F.
 386 Pembroke Pub.
 387 Penetanguishene Carnegie.
 770 Penticton, A.
 388 Perth, F.
 947 Peterborough Normal.
 389 Peterborough Pub.
 41 Pettes Memorial, F.
 262 Pickering Pub.
 990 Picton Pub.
 362 Pierreville, St. Thomas, P.
 963 Pinkerton Pub.
 664 Plattsville Pub.
 665 Plympton Pub.
 177 Pointe-aux-Trembles, St. François de Sales, P.
 666 Point Edward, A.
 391 Porcupine Dome, F.
 743 Portage Pub.
 711 Portage Alberni Pub.
 392 Port Arthur Pub.
 393 Port Carling Pub.
 394 Port Colborne Pub.
 667 Port Credit, A.
 668 Port Dover Subs.
 395 Port Elgin, F.
 396 Port Hope, F.
 16 Portland, F.
 178 Portneuf, Notre Dame, P.
 397 Port Perry, F.
 398 Port Rowan, F.
 669 Port Stanley Pub.
 816 Post Office Dept., Ref.
- 795 Poultry Division.
 670 Powassan People's.
 861 Presbyterian College.
 399 Prescott Pub.
 400 Preston, F.
 908 Prince Albert Normal.
 751 Prince Albert Pub.
 671 Princetown, A.
 887 Provincial Inst. of Technology and Art
 827 Provincial Library, Alta.
 828 Provincial Library, B.C.
 825 Provincial Library, Man.
 12 Provincial Science Library, N.S.
 817 Public Archives.
- 922 Quebec (P.S.) Classical College.
 846 Queen's University.
 672 Queensville, Pub.
- 818 Railway Commission.
 673 Rainy River, A.
 819 Reclamation Service and Dom. Water Power.
 764 Red Deer Pub.
 906 Regina Normal.
 753 Regina Pub.
 401 Renfrew Pub.
 820 Research Council.
 775 Revelstoke, A.
 674 Richard's Landing, A.
 402 Richmond Hill Pub.
 197 Richmond, Ste. Bibianne, P.
 675 Ridgetown, A.
 403 Ridgeway, F.
 923 Rigaud Classical College.
 255 Rigaud, Ste. Madeleine, P.
 924 Rimouski Classical College.
 895 Rimouski Normal.
 676 Ripley Pub.
 404 Rittenhouse, F.
 677 Riverdale, A.
 238 Rivière Trois Pistoles, St. Jean Baptiste, P.
 885 Robertson College.
 115 Roberval, N.D. du Lac, St. Jean, P.
 678 Rodney, A.
 679 Romney, A.
 680 Rosedale, A.
 870 Royal College of Dental Surgeons.
 874 Royal Military College.
 952 Royal Naval College.
 741 Royal Society.
 681 Runnymede, A.
 405 Russell Pub.
- 46 Sacré Cœur de Jésus, P.
 259 St. Adrien de Ham, P.
 250 Ste. Agathe des Monts, P.
 97 Ste. Agnès du Lac Mégantic, P.
 77 Ste. Agnès, P.
 193 St. Aimé, P.
 179 St. Alban, P.
 925 St. Alexandre de la Gatineau, C.C.
 65 St. Alexis de Matapédia, P.
 83 St. Alexis ou Grande Baie, P.
 200 St. Anaclet, P.
 109 St. André, P.
 883 St. Andrew's College.
 146 Ste. Angèle, P.
 105 Ste. Anne de Bellevue, P.
 84 Ste. Anne de Chicoutimi, P.
 926 Ste. Anne de la Pocatière, C. C.

- 92 St. Anselme, P.
 151 St. Antoine de Padoue, P.
 239 St. Arsène, P.
 180 St. Augustin, P.
 47 St. Aurélie, P.
 224 St. Barnabé, P.
 181 St. Basile, P.
 201 Ste. Blandine, P.
 263 St. Bonaventure d'Upton, P.
 225 St. Boniface, P.
 260 St. Camille, P.
 182 St. Casimir, P.
 406 St. Catherines, F.
 884 St. Chad College.
 58 St. Charles de Bellechasse, P.
 261 St. Charles Borromée, P.
 36 Ste. Christine, P.
 135 Ste. Croix, P.
 240 St. Cyprien, P.
 127 St. Cyrille, P.
 152 St. Damase, P.
 59 St. Damien de Buckland, P.
 123 St. David, P. (Lévis).
 264 St. David P. (d'Yamaska).
 110 St. Denis de la Bouteillerie, P.
 140 St. Didace, P.
 37 St. Dominique de Bagot, P.
 202 St. Donat, P.
 830 St. Dunstan's University.
 136 St. Edouard ou R. Bois Clair, P.
 174 St. Edouard, P.
 241 St. Eloi, P.
 242 St. Ephiphane, P.
 48 St. Elzéar, P.
 49 St. Ephrem-de-Tring, P.
 158 St. Esprit, P.
 226 St. Etienne des Grès, P.
 95 St. Eugène de Grantham, P.
 128 St. Eugène, P.
 203 St. Fabien, P.
 166 Ste. Famille, Isle d'Orléans, P.
 116 St. Félicien, P.
 147 Ste. Félicité, P.
 78 St. Fidèle, P.
 227 Ste. Flore, P.
 254 St. François Xavier, P.
 834 St. François Xavier University.
 243 Ste. Françoise, P.
 50 St. François, P., Beauceville.
 167 St. François, P., I. O.
 85 St. Fulgence ou Anse au Foin, P.
 98 St. Gédéon de Beauce, P.
 117 St. Gédéon, P.
 682 St. George, A.
 198 St. Georges de Windsor, P.
 51 St. Georges W., P.
 683 St. Helen's, P.
 206 St. Hilaire, P.
 79 St. Hilarion, P.
 52 St. Honoré de Shenley, P.
 245 St. Hubert, P.
 927 St. Hyacinthe Classical College.
 222 St. Hyacinthe le Confesseur, P.
 901 St. Hyacinthe, Normal.
 215 St. Jean Baptiste, A.
 137 St. Jean Deschailions, P.
 66 St. Jean l'Évangéliste, P.
 168 St. Jean, P., I. O.
 223 St. Jean, P.
 129 St. Jean-Port-Joli, P.
 905 St. Jérôme, Normal.
 251 St. Jérôme, P.
 869 St. Jérôme's College.
 169 St. Joachim, P.
 17 St. John, F.
 928 St. John's Classical College.
 53 St. Joseph, A.
 124 St. Joseph de Lévis, P.
 211 St. Joseph d'Ely, P.
 194 St. Joseph de Sorel, P.
 54 St. Joseph, P.
 155 Ste. Julie de Somerset, P.
 159 Ste. Julienne, P.
 70 St. Lambert, P.
 125 St. Lambert, P. (Lévis).
 170 St. Laurent, P.
 929 St. Lawrence Classical College.
 60 St. Lazare, P.
 120 St. Lin ou Laurentides, P.
 246 St. Louis du Ha! Ha!, P.
 130 Ste. Louise, P.
 204 St. Luc, P.
 118 Ste. Lucie d'Albanel, P.
 236 St. Ludger de la R. du Loup, P.
 93 St. Malachie, P.
 183 St. Marc des Carrières, P.
 81 Ste. Martine, P.
 55 St. Martin, P.
 407 St. Mary's Pub.
 119 St. Méthode, P.
 864 St. Michael's College.
 61 St. Michel de Bellechasse, P.
 214 St. Michel, P.
 153 St. Moïse, P.
 126 St. Nicholas, P.
 148 St. Octave de Métis, P.
 17 St. Omer, P.
 131 St. Pamphile, P.
 902 St. Pascal Normal.
 111 St. Pascal, P.
 237 St. Patrice, P.
 247 St. Paul de la Croix, P.
 73 St. Paul de la Grand Mère, P.
 141 St. Paulin, P.
 132 Ste. Perpétue, P.
 171 Ste. Pétronille, P.
 62 St. Philémon, P.
 112 St. Philippe de Néri, P.
 138 Ste. Philomène de Fortierville, P.
 156 St. Jean Baptiste, P.
 192 St. Pierre, P.
 163 St. Pierre, R. du Sud, P.
 74 St. Prosper, P., Champlain.
 94 St. Prosper, P., Dorchester.
 184 St. Raymond, P.
 149 St. Rémi de Métis, P.
 195 St. Robert, P.
 133 St. Roch des Aulnaies.
 248 Ste. Rose du Dégelis, P.
 187 St. Sauveur, A.
 87 St. Scholastique, P.
 99 St. Sébastien, P.
 228 St. Sévère, P.
 205 St. Simon, P.
 75 St. Stanislas, P.
 19 St. Sulpice Pub.
 216 St. Téléphore, P.
 930 Ste. Thérèse Classical College.
 252 Ste. Thérèse, P.
 408 St. Thomas Pub.
 172 St. Tite des Caps, P.
 185 St. Ubald, P.
 80 St. Urbain, P.
 142 Ste. Ursule, P.

- 63 St. Vallier, P.
 56 St. Victor de Tring, P.
 409 Saltfleet, F.
 684 Sandwich, A.
 410 Sarnia, F.
 850 Saskatchewan University.
 907 Saskatoon Normal.
 754 Saskatoon Pub.
 411 Sault Ste. Marie Carnegie.
 412 Sault Ste. Marie W., F.
 154 Sayabec, St. Nom de Marie, P.
 686 Scarborough Bluffs, A.
 685 Scarboro Pub.
 413 Schreiber Pub.
 687 Scotland Pub.
 414 Seaforth, F.
 821 Secretary of State Dept.
 796 Seed Branch.
 940 Séminaire des Vocations Tardives.
 688 Shakespeare, A.
 32 Shawinigan Falls, Pub.
 689 Sheddon Pub.
 415 Shelburne, F.
 33 Sherbrooke, B. Nationale.
 931 Sherbrooke Classical College.
 40 Sherbrooke L. and Art Union.
 903 Sherbrooke Normal.
 690 Shetland, A.
 772 Sidney, A.
 416 Simcoe, Pub.
 691 Singhampton, A.
 755 Sintaluta Pub.
 417 Smith's Falls, F.
 692 Smithville, A.
 693 Solina, A.
 694 Sombra Pub.
 695 Sonya, A.
 696 Southampton, A.
 697 Southcote, A.
 698 South Mountain, A.
 418 South River Pub.
 699 South Woodslee, A.
 700 Sparta, A.
 701 Speedsville, A.
 419 Springfield Pub.
 91 Standon, St. Léon, P.
 220 Stanstead, Sacré Cœur, P.
 420 Stayner, F.
 702 Stevensville Pub.
 421 Stirling Pub.
 422 Stouffville Pub.
 948 Stratford Normal.
 423 Stratford Pub.
 703 Strathcona, A.
 424 Strathroy, F.
 704 Stratton Pub.
 425 Streetsville Pub.
 426 Sudbury, F.
 2 Summerside Pub.
 427 Sundridge, F.
 822 Supreme Court.
 428 Sutton W. Pub.
 429 Swansea Memorial.
 756 Swift Current Pub.
 705 Sydenham Pub.
- 209 Tadoussac, Ste. Croix, P.
 431 Tavistock, F.
 430 Tara, Pub.
 432 Teeswater, Pub.
 706 Thamesford, A.
- 707 Thamesville, Pub.
 708 Thedford, Pub.
 709 Thessalon, A.
 710 Thornbury, Pub.
 711 Thorndale, A.
 712 Thornhill, A.
 433 Thorold, F.
 932 Three Rivers Classical College.
 898 Three Rivers, Normal.
 434 Tilbury, F.
 435 Tillsonburg, Pub.
 436 Timmins, F.
 713 Tiverton, A.
 714 Tobermory, A.
 823 Topographical Surveys.
 437 Toronto Beaches, F.
 866 Toronto Bible College.
 438 Toronto Church, F.
 439 Toronto College, F.
 440 Toronto Deer Park, F.
 441 Toronto Dovercourt, F.
 442 Toronto Earls court, F.
 443 Toronto E., F.
 444 Toronto High Park, F.
 445 Toronto Municipal Ref.
 949 Toronto, Normal.
 446 Toronto N., F.
 447 Toronto Queen and Lisgar, F.
 448 Toronto Riverdale, F.
 847 Toronto University.
 449 Toronto W., F.
 450 Toronto Wychwood, F.
 451 Toronto Yorkville, F.
 715 Tottenham, Pub.
 452 Trenton, Pub.
 844 Trinity College.
 249 Trois Pistoles, N.D. des Neiges.
 932 Trois Rivières Classical College.
 716 Trout Creek, A.
 717 Tweed, Pub.
- 718 Underwood, A.
 719 Unionville, A.
 840 University of Bishop's College.
 831 " King's College.
 841 " Montreal.
 835 " New Brunswick.
 842 " Ottawa.
 837 " Joseph's College.
 850 " Saskatchewan.
 845 " Western Ontario.
 453 Uxbridge, Pub.
- 933 Valleyfield Classical College.
 899 Valleyfield, Normal.
 773 Vancouver, Carnegie.
 912 Vancouver Provincial, Normal.
 720 Vankleek Hill, Pub.
 256 Varennes, Ste. Anne, P.
 721 Varna, A.
 257 Verchères, St. François Xavier, P.
 722 Victoria, A. (Caledonia).
 843 Victoria College.
 911 Victoria, Normal.
 774 Victoria, P.
 723 Victoria Mines, A.
 724 Victoria Road, Pub.
 207 Village Richelieu, N.D. du Bon Secours,
 P.
 231 Ville Marie, N.D. du Rosaire, P.
 744 Virden, Pub.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 454 Walkerton, Pub. | 734 Williamstown, A. |
| 455 Walkerville, Willistead. | 455 Willistead, Walkerville. |
| 456 Wallaceburg, Pub. | 735 Winchester, A. |
| 725 Walton, A. | 199 Windsor Mills, St. Philippe, P. |
| 726 Wardsville, Pub. | 463 Windsor, Pub. |
| 727 Warkworth, Pub. | 464 Windsor Br., F. |
| 728 Waterdown, A. | 465 Wingham, Pub. |
| 457 Waterford, Pub. | 951 Winnipeg, Normal. |
| 873 Waterloo College and Theological Sem. | 742 Winnipeg, Pub. |
| 458 Waterloo, Pub. | 758 Wolseley, Pub. |
| 459 Watford, Pub. | 15 Woodstock, L. P. Fisher. |
| 460 Welland, Pub. | 466 Woodstock, Pub. |
| 729 Wellesley, A. | 736 Woodville, A. |
| 880 Wesley College. | 737 Worthington, Pub. |
| 953 Wesleyan Theological College. | 467 Wroxeter, F. |
| 850 Western University. | 738 Wyoming, Pub. |
| 730 Westford, A. | 229 Yamachiche, Ste. Anne, P. |
| 731 West Lorne, A. | 14 Yarmouth, Pub. |
| 22 Westmount, Pub. | 954 Y. W. C. A. Ottawa. |
| 461 Weston, F. | |
| 757 Weyburn, Pub. | 739 Zephyr, Pub. |
| 732 White Lake, A. | 740 Zurich, Pub. |
| 462 Whitby, Pub. | |
| 733 Wiarton, Pub. | |

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

Kind—Genre
 F. Free Public—Publique et gratuite.
 A. Association—Association.
 U. University—Université.
 C. College—Collège.
 N. Normal Schools—Ecoles normales.
 G. Government—Gouvernementale.
 O. Other—Autre.
 P. Parish—Paroissiale.

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books — Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
1	Charlottetown.....	12,347	Charlottetown, P.E.I.....	Dodd Library.....	1900	F.	3,600	21	12,500
2	Summerside.....	3,228	{Public Library..... Summerside, P.E.I.....	I.O.D.E.....	1919	F. and A.	2,500	15	5,200
3	N. Cape Breton and Victoria..	485	Baddeck, N.S.....	Baddeck Public.....	1891	F.	5,700	4	1,183
4	Digby and Annapolis.....	1,086	Bridgetown, Ann. Co., N.S.....	Bridgetown Public.....	1921	O.	650	-	4,000
5	Halifax.....	58,372	Halifax, N.S.....	Citizen's Free.....	-	F.	-	74	44,567
6	Pictou.....	8,974	New Glasgow, N.S.....	Fraser-Bell Memorial.....	1918	F.	4,048	-	22,500
7	King's.....	2,717	Kentville, N.S.....	Kentville Public.....	-	A.	1,400	1	-
8	Digby and Annapolis.....	989	Lawrencetown, Ann. Co., N.S.....	Lawrencetown Public.....	1918	A.	-	6	5,000
9	Cumberland.....	9,998	Amherst, N.S.....	Lay Memorial.....	1899	O.	9,220	-	13,832
10	Shelburne and Queen's.....	2,294	Liverpool, N.S.....	Liverpool Public.....	-	F.	1,500	-	-
11	Digby and Annapolis.....	34	Paradise, Ann. Co., N.S.....	Paradise Community.....	1920	O.	340	-	240
12	Halifax.....	-	{Halifax, N.S..... Halifax, N.S.....	{N.S. Technical College..... Provincial Science.....	1900	G. and F.	67,164	-	138
13	Digby and Annapolis.....	254	Bear River Village, N.S.....	Women's Institute.....	1920	O.	174	-	170
14	Yarmouth.....	7,073	Yarmouth, N.S.....	Yarmouth Public Library and Museum.	1904	F.	10,350	41	15,643
15	Victoria and Carleton.....	3,380	Woodstock, N.B.....	L. P. Fisher Public.....	1914	F.	6,660	17	16,133
16	Simonds.....	4,054	E. St. John, N.B.....	Portland Free Public.....	1882	F.	5,300	26	10,265
17	St. John.....	47,166	St. John, N.B.....	St. John Free Public.....	1883	F.	-	101	36,082
18	Montreal.....	618,506	{359 Dorchester, W. Ouest..... Montreal, Que.	Fraser Institute.....	1885	A.	100,014	126	85,241
19	Montreal.....	618,506	340 St. Denis, Montreal, Que....	Saint Sulpice Public Library....	1915	F.	120,000	302	88,500
20	Montreal.....	618,506	Rue Sherbrooke, Montreal, Que.	Library of the City of Montreal.	1905	F.	33,000	640	-
21	Westmount-St. Henri.....	17,593	Cor. Atwater and Ste. Catherine Sts., Westmount.	Mechanics Institute of Montreal Library.	1840	-	26,319	126	45,612
22	Westmount-St. Henri.....	17,593	Sherbrooke St., Westmount, Que	Westmount Public.....	1899	F.	26,364	86	97,832
23	Montreal.....	618,506	Collège Ste. Marie, rue Bleury, Montreal, Que.	Bibliothèque de l'Union catholi- que.	1865	-	18,000	10	-
24	Quebec.....	95,193	Hôtel du Gouvernement, Que....	Legislative Library.....	1867	G.	133,190	284	-
25	Quebec.....	95,193	Morrin College, Québec, Que.....	Literary and Historical Society of Que. Library.	1824	A.	45,000	50	-

26	Quebec.....	95,193	Hôtel de Ville, Quebec, Que.....	Bibliothèque de L'Institut Canadien de Québec.	1848	A.	19,860	54	-	-
27	Quebec.....	95,193	Palais de Justice, Québec.....	Bibliothèque du Barreau de Québec.	-	G.	11,000	-	-	-
28	Quebec.....	95,193	31 rue d'Auteuil, Québec, Que...	Bibliothèque de l'Apostolat des bons livres.	1893	O.	9,054	7	-	-
29	Quebec.....	95,193	105 rue des Franciscains, Québec.	Bibliothèque du Tiers-Ordre franciscain.	1912	O.	3,500	1	-	-
30	Quebec.....	95,193	110 rue du Pont, Québec.....	Bibliothèque de L'Union Commerciale de Québec.	1874	O.	1,100	12	-	-
31	Shawinigan.....	10,625	Casier 286, Shawinigan Falls.....	Bibliothèque publique de Shawinigan-Falls, Que.	1923	F.	2,837	12	-	-
32	Sherbrooke.....	23,515	83 rue Marquette, Sherbrooke, Que.	Bibliothèque nationale de Sherbrooke.	1905	O.	6,000	-	-	-
Abitibi:—										
33	Amos (Ste. Thérèse).....	3,043	Amos (Ste. Thérèse, Qué.).....	Amos (Ste. Thérèse).....	1922	P.	430	-	-	-
Arthabaska:—										
34	Arthabaskaville (St. Christophe).	1,234	Arthabaska (St. Christophe)...	Arthabaskaville (St. Christophe.)	1900	P.	550	-	-	-
Bagot:—										
35	Acton-Vale (St. André).....	1,549	Acton-Vale (St. André).....	Acton-Vale (St. André).....	1901	P.	275	-	-	-
36	Acton.....	737	Ste. Christine.....	Ste. Christine.....	1920	P.	255	-	-	-
37	St. Dominique de Bagot.....	428	St. Dominique de Bagot.....	St. Dominique de Bagot.....	1908	P.	528	-	-	-
Ascot:—										
38	Hatley N.....	430	North Hatley, Que.....	North Hatley Library.....	1898	F.	6,333	-	-	4,667
39	Ascot.....	23,515	3 Marquette St., Sherbrooke....	Library and Art Union.....	1880	O.	4,637	58	-	12,348
40	Montreal.....	618,506	127 Drummond St., Montreal....	Young Men's C. A. Central Br.	-	A.	7,020	67	-	24,599
41	Brome.....	841	Knowlton, Que.....	Pettes Memorial.....	1893	F.	8,000	8	-	4,938
Beauce:—										
42	St. Pierre.....	742	Broughton Station.....	Broughton (St. Pierre).....	1875	P.	200	-	-	-
43	Kennebec (St. Côme).....	610	Linière.....	Kennebec (St. Côme).....	1922	P.	300	-	-	-
44	Ste. Marie.....	1,311	Ste. Marie, Beauce.....	La Beauce (Ste. Marie).....	1849	P.	406	-	-	-
45	L'Enfant Jésus.....	1,294	Beauce Junction.....	L'Enfant Jésus.....	1900	P.	650	-	-	-
46	Broughton.....	1,709	Sacré-Cœur de Jésus.....	Sacré-Cœur de Jésus.....	1913	P.	650	-	-	-
47	Metgermette.....	575	Ste. Aurélie.....	Ste. Aurélie.....	1908	P.	120	-	-	-
48	St. Elzéar.....	1,128	St. Elzéar de Beauce.....	St. Elzéar.....	1850	P.	235	-	-	-
49	St. Ephrem de Tring.....	2,252	Tring.....	St. Ephrem de Tring.....	1892	P.	415	12	-	-
50	St. François.....	3,264	Beauceville-Ouest.....	St. François.....	1875	P.	650	-	-	-
51	St. Georges.....	1,058	St. Georges E.....	St. Georges (W.).....	1890	P.	650	4	-	-
52	Shenley.....	2,114	St. Honoré.....	St. Honoré de Shenley.....	1920	P.	370	-	-	-
53	St. Joseph.....	1,445	St. Joseph.....	St. Joseph (Assn. L.).....	1919	P.	95	2	-	-
54	St. Joseph.....	1,445	St. Joseph.....	St. Joseph.....	1869	A.	856	-	-	-
55	Jersey.....	1,813	Bolduc.....	St. Martin.....	1900	P.	700	-	-	-
56	Tring.....	2,178	St. Victor de Tring.....	St. Victor de Tring.....	1894	P.	500	-	-	-
Beauharnois:—										
57	St. Clément.....	2,250	Beauharnois.....	Beauharnois (St. Clément).....	1860	P.	700	-	-	-
Bellechasse:—										
58	Beaumont.....	705	St. Charles de Bellechasse.....	St. Charles (Bellechasse).....	1860	P.	1,540	-	-	-
59	Lauzon.....	1,442	St. Damien de Buckland.....	St. Damien de Buckland.....	1900	P.	1,353	-	-	-
60	Livaudière.....	1,153	St. Lazare, Village.....	St. Lazare.....	-	P.	200	-	-	-
61	St. Michel.....	1,296	St. Michel de Bellechasse.....	St. Michel de Bellechasse.....	1874	P.	1,450	-	-	-
62	Mailloux.....	1,238	St. Philémon.....	St. Philémon.....	1890	P.	350	-	-	-
64	St. Vallier.....	1,217	St. Vallier.....	St. Vallier.....	1885	P.	500	-	-	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques		Books — Livres
		Population en 1921							
QUEBEC—Con.—Suite									
Bonaventure:—									
64	Matapédia.....	555	Mann Settlement.....	Mann (Mission de Restigouche)..	1908	P.	400	3	-
65	Matapédia.....	1,923	St. Alexis de Matapédia.....	St. Alexis (de Matapédia).....	1904	P.	342	-	-
66	Shoolbred.....	1,780	St. Jean l'Évangéliste.....	St. Jean l'Évangéliste.....	1900	P.	700	6	-
67	Carleton.....	612	St. Omer.....	St. Omer.....	1900	P.	450	-	-
Brome:—									
68	Bolton.....	704	Eastman.....	Eastman (St. Edouard).....	1904	P.	300	1	-
Chambly:—									
69	Boucherville.....	934	Boucherville.....	Boucherville (Très Ste. Famille)	1802	P.	1,300	-	-
70	St. Lambert.....	3,890	41 ave Lorne, St. Lambert.....	St. Lambert.....	1905	P.	730	15	-
Champlain:—									
71	Champlain.....	698	Champlain.....	Champlain (La Visitation).....	1912	P.	500	-	-
72	La Tuque (St. Zéphirin).....	5,603	La Tuque (St. Zéphirin).....	La Tuque (St. Zéphirin).....	1913	P.	2,000	-	-
73	Cap de la Madeleine.....	7,631	Grand Mère.....	St. Paul de la Grand Mère.....	1903	P.	1,380	-	-
74	St. Prosper.....	1,187	St. Prosper.....	St. Prosper.....	1893	P.	1,150	-	-
75	Batiscan.....	1,386	St. Stanislas de Champlain.....	St. Stanislas.....	1913	P.	650	-	-
Charlevoix:—									
76	Mount Murray.....	1,883	Orphélinat apostolique, La Mal- baie.	La Malbaie (St. Etienne).....	1884	P.	644	-	-
77	Ste. Agnès.....	1,372	Ste. Agnès de Charlevoix.....	Ste. Agnès.....	1917	P.	160	-	-
78	Mount Murray.....	1,067	St. Fidèle.....	St. Fidèle.....	1923	P.	425	-	-
79	Settrington.....	854	St. Hilarion.....	St. Hilarion.....	1924	P.	130	-	-
80	St. Urbain.....	1,062	St. Urbain de Charlevoix.....	St. Urbain.....	1874	P.	125	-	-
Chateaugay:—									
81	Ste. Martine.....	1,483	Ste. Martine.....	Ste. Martine.....	1914	P.	453	-	-
Chicoutimi:—									
82	Bagotville (St. Alphonse).....	749	Bagotville.....	Bagotville (St. Alphonse).....	1908	P.	1,040	-	-
83	St. Alexis de la Grande Baie.....	1,735	Grande Baie.....	St. Alexis ou Grande Baie.....	1923	P.	283	1	-
84	Ste. Anne.....	1,528	Ste. Anne de Chicoutimi.....	Ste. Anne de Chicoutimi.....	1910	P.	275	-	-
85	St. Fulgence.....	1,199	St. Fulgence.....	St. Fulgence ou Anse au Foin....	1920	P.	75	-	-
Compton:—									
86	Ditton.....	1,356	La Patrie.....	La Patrie (St. Pierre).....	1913	P.	449	-	-
Deux Montagnes:—									
87	St. Scholastique.....	840	St. Scholastique.....	St. Scholastique.....	1900	P.	500	-	-

Dorchester:—								
88	Cranbourne.....	1,426	Cranbourne.....	Cranbourne (St. Odilon).....	1865	P.	515	-
89	Ware.....	2,312	Lac Etchemin.....	Lac Etchemin (Ste. Germaine)..	1921	P.	400	-
90	Langevin (Ste. Justine).....	1,666	Langevin.....	Langevin (Ste. Justine).....	1884	P.	250	-
91	Standon.....	1,618	Standon.....	Standon (St. Léon).....	1880	P.	300	-
92	St. Anselme.....	400	St. Anselme Station.....	St. Anselme.....	1885	P.	525	-
93	Frampton.....	1,525	Ste. Malachie Station.....	St. Malachie.....	1910	P.	350	-
94	St. Prosper.....	2,022	St. Prosper.....	St. Prosper.....	1903	P.	500	-
Drummond:—								
95	Grantham.....	1,135	St. Eugène de Grantham.....	St. Eugène de Grantham.....	1912	P.	250	10
Frontenac:—								
96	Lambton (St. Vital de).....	576	Lambton.....	Lambton (St. Vital).....	1895	P.	527	-
97	Ste. Agnès du Lac Mégantic.....	-	C.P. 95, Lac Mégantic.....	Ste. Agnès du Lac Mégantic.....	1908	P.	475	-
98	Marlow.....	1,364	St. Gédéon de Beauce.....	St. Gédéon de Beauce.....	1923	P.	195	2
99	Aylmer.....	1,152	St. Sébastien.....	St. Sébastien.....	1899	P.	600	-
Gaspé:—								
100	Gaspé.....	764	Gaspé.....	Gaspé.....	1914	P.	250	6
101	Grande Rivière.....	2,059	Grande Rivière.....	Grande Rivière (L'Assomption de Notre Dame).	1919	P.	300	-
102	Mont St. Louis (St. Maxime) ..	1,218	Mont Louis.....	Mont Louis (St. Maxime).....	1894	P.	200	-
Hull:—								
103	Hull City.....	24,117	Notre Dame de Grâce.....	Notre Dame de Grâce.....	1884	P.	2,025	-
Jacques Cartier:—								
104	Verdun.....	25,001	1391 Wellington, Verdun.....	N.D. des Sept Douleurs de Ver- dun.	1919	P.	2,000	-
105	Ste. Anne.....	2,212	Ste. Anne de Bellevue.....	Ste. Anne de Bellevue.....	1900	P.	800	-
Joliette:—								
106	Joliette City:— St. Charles Borromée.....	883	Joliette.....	Joliette, St. Charles Borromée..	1911	P.	2,400	-
Kamouraska:—								
107	Kamouraska (St. Louis de) ..	574	Kamouraska.....	Kamouraska (St. Louis).....	1904	P.	300	-
108	Mont Carmel (Notre Dame de).....	1,346	Mont Carmel.....	Mont Carmel (Notre Dame de).	-	P.	150	-
109	Bungay.....	-	St. André Station.....	St. André.....	1884	P.	400	-
110	St. Denis.....	793	St. Denis de la Boutellerie.....	St. Denis de la Boutellerie.....	1860	P.	625	-
111	St. Pascal.....	2,153	St. Pascal.....	St. Pascal.....	1890	P.	910	-
112	St. Philippe de Néri.....	879	St. Philippe de Néri.....	St. Philippe de Néri.....	1890	P.	360	-
Labelle:—								
113	Marchand.....	612	L'Annonciation.....	L'Annonciation.....	1910	P.	150	-
Lake St. John:—								
114	Notre Dame de la Doré.....	972	Notre Dame de la Doré.....	Notre Dame de la Doré.....	1915	P.	200	5
115	Roberval.....	1,077	Roberval.....	Roberval (N.D. du Lac St. Jean)	1916	P.	200	-
116	St. Félicien.....	1,580	St. Félicien.....	St. Félicien.....	1902	P.	650	-
117	St. Gédéon.....	731	St. Gédéon.....	St. Gédéon.....	1895	P.	225	-
118	Ste. Lucie d'Albanel.....	-	Ste. Lucie d'Albanel.....	Ste. Lucie d'Albanel.....	1924	P.	202	-
119	St. Méthode.....	1,174	St. Méthode.....	St. Méthode.....	1912	P.	200	-
L'Assomption:—								
120	St. Lin.....	1,415	St. Lin.....	St. Lin ou Laurentides.....	1902	P.	400	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUE DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de ondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	
<i>QUEBEC—Con.—Suite</i>									
<i>Lévis:—</i>									
121	Charny (N.D. de).....	2,265	Charny.....	Charny (N.D. de P.S.).....	1912	P.	275	—	—
122	Lauzion.....	10,470	Lévis.....	Lévis (N.D. de la Victoire).....	1859	P.	2,368	1	—
123	St. David de l'Aube Rivière..	833	St. David de Lévis.....	St. David.....	1920	P.	290	—	—
124	St. Joseph de Lévis.....	252	St. Joseph de Lévis.....	St. Joseph de Lévis.....	—	P.	580	25	—
125	Lauzion.....	1,188	St. Lambert de Lévis.....	St. Lambert.....	1874	P.	500	—	—
126	St. Nicholas.....	818	St. Nicholas.....	St. Nicholas.....	—	P.	115	—	—
<i>L'Islet:—</i>									
127	St. Cyrille.....	1,692	St. Cyrille de L'Islet.....	St. Cyrille.....	1890	P.	450	—	—
128	St. Eugène.....	1,292	St. Eugène.....	St. Eugène.....	1914	P.	138	—	—
129	St. Jean Port Joli.....	2,022	St. Jean Port Joli.....	St. Jean Port Joli.....	—	P.	800	—	—
130	Ste. Louise des Aulnaies.....	1,046	Ste. Louise.....	Ste. Louise.....	1894	P.	225	4	—
131	Dionne.....	2,271	St. Pamphile.....	St. Pamphile.....	1894	P.	275	—	—
132	Ste. Perpétue.....	1,970	Garneau.....	Ste. Perpétue.....	—	P.	150	—	—
133	St. Roch des Aulnaies.....	1,183	St. Roch des Aulnaies.....	St. Roch des Aulnaies.....	1884	P.	750	—	—
<i>Lotbinière:—</i>									
134	St. Jean des Chaillons.....	809	Parisville.....	Parisville (St. Jacques).....	1908	P.	580	—	—
135	Ste. Croix.....	1,682	Ste. Croix.....	Ste. Croix.....	1845	P.	880	—	—
136	St. Edouard ou Rivière Bois Clair.....	1,654	St. Edouard ou Rivière Bois Clair.....	St. Edouard ou Rivière Bois Clair.....	1884	P.	300	—	—
137	St. Jean Deschaillons.....	538	Deschaillons.....	St. Jean Deschaillons.....	1875	P.	350	—	—
138	Ste. Philomène de Fortierville	855	Ste. Philomène de Fortierville..	Ste. Philomène de Fortierville..	1883	P.	600	—	—
<i>Maskinongé:—</i>									
139	Maskinongé (St. Joseph de)...	2,168	Maskinongé.....	Maskinongé (St. Joseph).....	1895	P.	249	—	—
140	Lanaudière.....	1,050	St. Didace.....	St. Didace.....	1912	P.	1,014	—	—
141	St. Paulin.....	1,584	St. Paulin.....	St. Paulin.....	1918	P.	270	—	—
142	Ste. Ursule.....	1,487	Ste. Ursule.....	Ste. Ursule.....	1923	P.	250	—	—
<i>Matane:—</i>									
143	Dalibaire (St. Edouard).....	800	Dalibaire.....	Méchins (St. Edouard).....	1916	P.	350	—	—
144	St. Jérôme de Matane.....	3,050	Matane.....	Matane (St. Jérôme).....	1885	P.	856	—	—
145	Mont Joli (N.D. de Lourdes)...	—	Mont Joli (N.D. de Lourdes)...	Mont Joli (N.D. de Lourdes)...	1904	P.	596	—	—
146	Ste. Angèle.....	—	Ste. Angèle.....	Ste. Angèle.....	1917	P.	275	—	—
147	St. Denis.....	1,935	Ste. Félicité.....	Ste. Félicité.....	1890	P.	375	—	—
148	Métis.....	3,014	St. Octave.....	St. Octave de Métis.....	1880	P.	700	9	—
149	Métis.....	1,464	Price.....	St. Rémi de Métis.....	1913	P.	500	—	—
150	Hamqui.....	1,354	Lac au Saumon (St. Edmond)...	Lac au Saumon (St. Edmond)...	1909	P.	575	—	—
151	Kempt.....	848	St. Antoine de Padoue.....	St. Antoine de Padoue.....	—	P.	—	—	—

152	Macnider.....	1,190	St. Damase de Matane.....	St. Damase.....	1912	P.	474	-	-
153	Cabot.....	791	St. Moise.....	St. Moise.....	-	P.	-	-	-
154	Sayabec (Ste. Marie de).....	1,423	Sayabec.....	Sayabec (St. Nom de Marie)....	1905	P.	736	-	-
Mégantic:—									
155	Somerset.....	365	Laurierville.....	Ste. Julie de Somerset.....	-	P.	580	-	-
156	Inverness.....	884	St. Pierre Baptiste.....	St. Pierre Baptiste.....	1902	P.	160	-	-
Missisquoi:—									
157	Stanbridge.....	522	N.D. de Stanbridge.....	N.D. de Stanbridge.....	1912	P.	239	-	-
Montcalm:—									
158	St. Esprit.....	1,504	St. Esprit.....	St. Esprit.....	1912	P.	560	-	-
159	Ste. Julienne (de Rawdon)....	1,302	Ste. Julienne.....	Ste. Julienne.....	1912	P.	135	-	-
Montmagny:—									
160	Berthier (L'Assomption de)...	961	Berthier (Lower).....	Berthier (L'Assomption).....	1880	P.	250	-	-
161	Iles aux Grues (St. Antoine)...	646	Iles aux Grues (St. Antoine)....	Iles aux Grues (St. Antoine)....	1880	P.	272	-	-
162	St. Thomas.....	4,145	Montmagny.....	Montmagny (St. Thomas).....	1875	P.	1,081	-	-
163	St. Pierre de la Riv. du Sud...	1,297	St. Pierre (Montmagny).....	St. Pierre (Rivière du Sud)....	-	P.	425	-	-
Montmorency:—									
164	Chateau Richer.....	1,857	Chateau Richer.....	Chateau Richer (Visitation de Notre Dame).	-	P.	400	-	-
165	L'Ange Gardien.....	1,167	L'Ange Gardien.....	L'Ange Gardien.....	1912	P.	900	-	-
166	Ste. Famille, I.O.....	719	Ste. Famille Ile d'Orléans.....	Ste. Famille, Ile d'Orléans.....	1840	P.	600	-	-
167	St. François, I.O.....	414	St. François, I.O.....	St. François, I.O.....	1884	P.	350	-	-
168	St. Jean, I.O.....	812	St. Jean, I.O.....	St. Jean, I.O.....	1874	P.	400	-	-
169	St. Joachim.....	940	St. Joachim de Montmorency...	St. Joachim.....	1870	P.	350	-	-
170	St. Laurent, I.O.....	766	St. Laurent, I.O.....	St. Laurent, I.O.....	1875	P.	700	-	-
171	Ste. Pétronille, I.O.....	282	Ste. Pétronille, I.O.....	Ste. Pétronille, I.O.....	1875	P.	100	-	-
172	St. Tite.....	1,411	St. Tite des Caps.....	St. Tite des Caps.....	1895	P.	625	-	-
Montreal City:—									
173	Immaculée Conception.....	618,506	1079 Rachel-Est, Immaculée Conception, Montreal.	Montreal, Immaculée Conception	1891	P.	22,138	11	-
174	St. Edouard.....	618,506	341 Beaubien, St. Edouard, Mont- real.	St. Edouard.....	1914	P.	1,500	-	-
Portneuf:—									
175	Cap Santé.....	1,071	Cap Santé.....	Cap Santé, La Ste. Famille.....	1921	P.	1,023	-	-
176	Deschambault.....	1,342	Deschambault.....	Deschambault (St. Joseph).....	1905	P.	350	-	-
177	Pointe aux Trembles.....	991	Pointe aux Trembles.....	Pointe aux Trembles (St. Frs. de Sales).	-	P.	1,100	-	-
178	Portneuf.....	877	Portneuf.....	Portneuf (Notre Dame).....	1906	P.	400	-	-
179	St. Alban.....	486	St. Alban.....	St. Alban.....	1882	P.	575	-	-
180	St. Augustin.....	1,441	St. Augustin.....	St. Augustin.....	1860	P.	500	-	-
181	St. Basile.....	2,465	St. Basile de Portneuf.....	St. Basile.....	1908	P.	540	-	-
182	St. Casimir.....	734	St. Casimir.....	St. Casimir.....	1895	P.	285	-	-
183	St. Marc des Carrières.....	1,492	St. Marc des Carrières.....	St. Marc des Carrières.....	1903	P.	225	-	-
184	Bourg Louis.....	1,693	St. Raymond.....	St. Raymond.....	1882	P.	700	-	-
185	St. Ubalde.....	336	St. Ubalde.....	St. Ubalde.....	1878	P.	650	-	-
Quebec City:—									
186	Notre Dame de Québec.....	95,193	14 rue Dauphine, Quebec City...	Notre Dame de Québec.....	1920	A.	200	1	-
187	St. Sauveur.....	95,193	Œuvre de Jeunesse de St. Sau- veur.	St. Sauveur.....	1911	A.	425	7	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS DES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. — N°	Electoral District — Circonscription électorale		Post Office Address — Adresse postale	Library — Bibliothèque	Date of founding — Date de fondation	Kind — Genre	Contents—Contenu		Circulation — Livres
	Township or Parish — Canton ou paroisse	Population in 1921 — Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
<i>QUEBEC—Con.—Suite</i>									
Quebec County:—									
188	Beauport.....	2,774	Beauport.....	Beauport, La Nativité de N.D..	1921	P.	575	-	-
189	Quebec.....	1,267	Charlesbourg.....	Charlesbourg (St. Chs. Borromée).	1900	—	350	-	-
190	Quebec.....	1,267	Charlesbourg.....	Charlesbourg (St. Chs. Borromée).	1875	P.	650	3	-
191	St. Ambroise.....	2,066	Loretteville.....	Jeune Lorette (St. Ambroise)...	1895	P.	1,500	-	-
Richelieu:—									
192	Sorel City.....	8,174	C.P. 231, Sorel City.....	St. Pierre, (Sorel City).....	1906	P.	880	-	-
193	St. Aimé.....	879	St. Aimé.....	St. Aimé.....	1924	P.	360	-	-
194	Sorel.....	329	St. Joseph de Sorel.....	St. Joseph de Sorel.....	1914	P.	325	20	-
195	St. Robert.....	1,316	St. Robert.....	St. Robert.....	1922	P.	290	23	-
Richmond:—									
196	Bromptonville (St. Praxède)..	2,603	St. Praxède.....	Bromptonville (St. Praxède)....	1923	P.	317	-	-
197	Cleveland.....	2,450	C.P. 421, Richmond.....	Richmond (Ste. Bibianne).....	1924	P.	500	-	-
198	Windsor.....	1,334	St. Georges de Windsor.....	St. Georges de Windsor.....	1906	P.	248	-	-
199	Windsor.....	2,330	C.P. 254, Windsor.....	Windsor Mills (St. Philippe)....	1900	P.	730	-	-
Rimouski:—									
200	St. Anaclet.....	1,435	St. Anaclet.....	St. Anaclet.....	1875	P.	300	-	-
201	Mapese.....	1,364	Ste. Blandine.....	Ste. Blandine.....	—	P.	200	-	-
202	St. Donat.....	1,189	St. Donat.....	St. Donat.....	1912	P.	325	-	-
203	St. Fabien.....	2,182	St. Fabien.....	St. Fabien.....	—	P.	815	-	-
204	Lessard.....	979	St. Luce.....	St. Luce.....	—	P.	529	-	-
205	Nicholas.....	805	St. Simon de Rimouski.....	St. Simon.....	1921	P.	250	-	-
Rouville:—									
206	St. Hilaire.....	522	St. Hilaire.....	St. Hilaire.....	1856	P.	975	-	-
207	St. Mathias.....	426	Village Richelieu.....	Village Richelieu, N.D. du Bon Secours.	1905	P.	503	-	-
Saguenay:—									
208	Bergeronnes (St. Zoé).....	822	Bergeronnes (St. Zoé).....	Bergeronnes (St. Zoé).....	1900	P.	300	-	-
209	Tadoussac.....	470	Tadoussac.....	Tadoussac (Ste. Croix).....	1920	P.	402	-	-
Shefford:—									
210	Granby.....	6,785	Granby.....	Granby (Très St. Cœur de Marie)	1918	P.	800	-	-
211	South Ely.....	122	Valcourt, Shefford, W.O.....	St. Joseph d'Ely.....	—	P.	232	-	-

212	Sherbrooke:— Orford.....	869	Glen Iver.....	Glen Iver, St. Elie.....	1924	P.	275	-	-
213	Sherbrooke City:— Ascot.....	23,515	Sherbrooke.....	Notre Dame du Perpétuel Se- cours.	1924	P.	350	2	-
214	St. Michel.....	23,515	Sherbrooke.....	St. Michel.....	1895	P.	3,000	-	-
215	St. Jean Baptiste.....	23,515	Sherbrooke, 86 Wellington Nord.	St. Jean Baptiste.....	1924	A.	625	-	-
216	Soulanges..... St. Téléspore.....	1,231	St. Téléspore.....	St. Téléspore.....	1893	P.	300	-	-
217	Stanstead:— (Barnston).....	3,554	Coaticook.....	Coaticook (St. Edmond).....	1914	P.	2,400	-	-
218	Hatley.....	979	Katevale.....	Katevale (St. Catharine).....	1905	P.	150	-	-
219	Magog Town.....	5,159	Magog.....	Magog (St. Patrice).....	1913	P.	400	-	-
220	Stanstead.....	2,787	Stanstead.....	Stanstead (Sacré Cœur).....	1919	P.	350	-	-
221	St. Hyacinthe:— St. Hyacinthe City: Notre Dame du Rosaire....	10,859	St. Hyacinthe.....	Notre Dame du Rosaire.....	1900	P.	4,200	4	-
222	St. Hyacinthe le Confesseur.	10,859	St. Hyacinthe.....	St. Hyacinthe le Confesseur....	1911	P.	2,350	4	-
223	St. John's:— St. Jean (ville de).....	7,734	C.P. 124, St. Jean.....	St. Jean.....	1904	P.	1,215	-	-
224	St. Maurice:— St. Barnabé.....	1,419	St. Barnabé N.....	St. Barnabé.....	1910	P.	430	-	-
225	Shawinigan.....	1,042	St. Boniface de Shawinigan....	St. Boniface.....	1913	P.	478	-	-
226	St. Etienne des Grès.....	1,464	St. Etienne des Grès.....	St. Etienne des Grès.....	1918	P.	150	-	-
227	Cap de la Madeleine.....	3,413	St. Flore.....	St. Flore.....	1922	P.	102	-	-
228	St. Sévère.....	890	St. Sévère.....	St. Sévère.....	1914	P.	315	4	-
229	Yamachiche.....	948	Yamachiche.....	Yamachiche (St. Anne).....	1921	P.	700	-	-
230	Témiskamingue:— Lorrainville (N.D. de Lourdes)	-	Lorrainville (N.D. de Lourdes).	Lorrainville (N.D. de Lourdes)..	1912	P.	80	-	-
231	Ville Marie (N.D. du Rosaire).	840	Ville Marie (N.D. du Rosaire)..	Ville Marie (N.D. du Rosaire)..	1910	P.	325	-	-
232	Témiscouata:— St. George.....	533	Cacouna.....	Cacouna (St. Georges).....	—	P.	590	-	-
233	N.D. des Sept Douleurs de I.V.	-	Notre Dame de l'Île Verte.....	Notre Dame de l'Île Verte.....	1900	P.	250	-	-
234	Madawaska.....	2,115	Notre Dame du Lac.....	Notre Dame du Lac.....	1890	P.	275	-	-
235	Packington.....	257	Packington.....	Packington (St. Benoit).....	1921	P.	250	-	-
236	Rivière du Loup City:— St. Ludger.....	7,703	St. Ludger, Rivière du Loup....	St. Ludger de la Rivière du Loup	1923	P.	420	-	-
237	St. Patrice.....	7,703	Rivière du Loup (en bas).....	St. Patrice.....	—	P.	1,030	-	-
238	Trois Pistoles.....	1,454	Rivière Trois Pistoles.....	Riv. Tr. Pist., St. Jean Baptiste.	—	P.	20	-	-
239	St. Arsène.....	1,072	St. Arsène.....	St. Arsène.....	1896	P.	521	10	-
240	St. Cyprien.....	1,167	St. Cyprien.....	St. Cyprien.....	—	P.	130	-	-
241	St. Eloi.....	900	St. Eloi.....	St. Eloi.....	1882	P.	597	-	-
242	St. Epiphane.....	1,716	St. Epiphane.....	St. Epiphane.....	1885	P.	575	2	-
243	Bégon.....	1,060	St. Françoise.....	St. Françoise.....	1906	P.	350	-	-
244	Témiscouata.....	2,102	Cabano.....	Cabano (St. Mathias).....	1910	P.	250	-	-
245	Demers.....	2,030	Chem'in Taché.....	St. Hubert.....	1900	P.	530	-	-
246	Témiscouata.....	1,780	St. Louis du Ha! Ha!.....	St. Louis du Ha! Ha!.....	1910	P.	300	-	-
247	Denonville.....	999	St. Paul de la Croix.....	St. Paul de la Croix.....	1890	P.	600	-	-
248	St. Rose du Dégelis.....	1,962	St. Rose du Dégelis.....	St. Rose du Dégelis.....	1915	P.	175	-	-
249	Trois Pistoles.....	1,454	Trois Pistoles.....	Trois Pistoles, Notre Dame des Neiges.	—	P.	520	-	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Livres	
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques		
QUEBEC— <i>Con.—Fin.</i>										
250	Terrebonne:— Beresford.....		1,691	Ste. Agathe des Monts.....	Ste. Agathe des Monts.....	1900	P.	600	-	-
251	St. Jérôme.....		1,762	C.P. 3, St. Jérôme.....	St. Jérôme.....	1880	P.	1,475	-	-
252	Blainville.....		2,049	Ste. Thérèse de Blainville.....	Ste. Thérèse.....	1915	P.	808	1	-
253	Trois Rivières City:— N.D. des Sept Allégresses....		22,367	Rue St. Maurice, N.D. des Sept Allégresses, Trois-Rivières.	N.D. des Sept Allégresses.....	1914	P.	2,500	-	-
254	St. François Xavier.....		22,367	117 St. Charles, St. Frs. Xavier.. Trois-Rivières.	St. François Xavier.....	—	P.	6,000	-	-
255	Vaudreuil:— La Présentation.....		939	Ste. Madeline.....	Rigaud (Ste. Madeline).....	1900	P.	325	-	-
256	Verchères:— Varenes.....		802	Varenes.....	Varenes (Ste. Anne).....	1890	P.	600	-	-
257	Verchères.....		835	Verchères.....	Verchères (St. Frs. Xavier).....	1891	P.	600	6	-
258	Wolfe:— North Ham.....		476	Notre Dame du Ham.....	Notre Dame du Ham, N.D. de Lourdes.	1914	P.	101	-	-
259	North Ham.....		864	St. Adrien.....	St. Adrien de Ham.....	1910	P.	275	-	-
260	St. Camille.....		980	St. Camille.....	St. Camille.....	1884	P.	450	-	-
261	Garthby.....		509	Garthby Station.....	St. Charles Borromée.....	1923	P.	250	16	-
262	Yamaska:— Pierreville.....		1,394	Pierreville.....	Pierreville (St. Thomas).....	1884	P.	425	12	-
263	Upton.....		1,225	St. Bonaventure.....	St. Bonaventure d'Upton.....	—	P.	200	-	-
264	St. David.....		1,618	St. David d'Yamaska.....	St. David.....	1910	P.	400	-	-
ONTARIO										
265	Esquesing, Halton.....		1,722	Acton, Ont.....	Acton.....	—	F.	4,373	-	12,006
266	McGillivray, Middlesex W.R....		532	Ailsa Craig, Ont.....	Ailsa Craig.....	—	F.	3,508	-	4,450
267	Ramsay, Lanark.....		2,426	Almonte, Ont.....	Almonte.....	—	F.	4,017	-	13,687
268	Malden, Essex S.R.....		2,769	Amherstburg, Ont.....	Amherstburg.....	—	F.	5,096	-	15,281
269	McNab, Renfrew S.R.....		4,077	Arnprior, Ont.....	Arnprior.....	—	F.	4,807	-	8,212
270	Arthur, Wellington.....		1,104	Arthur, Ont.....	Arthur.....	—	F.	4,125	-	6,911
271	King, York.....		2,307	Aurora, Ont.....	Aurora.....	—	F.	3,936	-	10,569
272	Malahide, Elgin.....		2,194	Aylmer, Ont.....	Aylmer.....	—	F.	9,299	-	20,017
273	Dumfries, N. Waterloo.....		777	Ayr, Ont.....	Ayr.....	—	F.	4,303	-	6,827

274	Vespra, Simcoe.....	6,936	Barrie, Ont.....	Barrie.....	—	F.	8,994	45,092
275	Clinton, Lincoln.....	1,256	Beamsville, Ont.....	Beamsville.....	—	F.	5,568	12,923
276	Thora, Ontario.....	933	Beaverton, Ont.....	Beaverton.....	—	F.	2,145	1,532
277	iecumseh, Simcoe.....	587	Beeton, Ont.....	Beeton.....	—	F.	2,664	2,525
278	Thurlow, Hastings.....	12,206	Belleville, Ont.....	Belleville.....	—	F.	14,456	74,396
279	Westminster, Middlesex.....	5,687	Belmont, Ont.....	Belmont.....	—	—	1,087	1,466
280	Zone, Lambton.....	633	Bothwell, Ont.....	Bothwell.....	—	F.	3,222	5,005
281	Macaulay, Muskoka.....	2,451	Bracebridge, Ont.....	Bracebridge.....	—	F.	5,668	16,347
282	Chinguacousy, Peel.....	4,527	Brampton, Ont.....	Brampton.....	—	F.	7,405	23,700
283	Brantford.....	29,440	Brantford, Ont.....	Brantford.....	—	F.	36,540	154,536
284	Brighton, Northumberland.....	1,411	Brighton, Ont.....	Brighton.....	—	F.	4,566	5,916
285	Elizabethtown, Leeds.....	10,043	Brockville, Ont.....	Brockville.....	—	F.	17,026	44,675
286	Grey, Huron.....	870	Brussels, Ont.....	Brussels.....	—	F.	4,771	7,003
287	Armour, Parry Sound.....	981	Burk's Falls, Ont.....	Burk's Falls.....	—	—	—	—
288	Seymour, Northumberland.....	2,890	Campbellford, Ont.....	Campbellford.....	—	F.	3,902	26,298
289	Edwardsburg, Grenville.....	1,241	Cardinal, Ont.....	Cardinal.....	—	F.	3,221	3,305
290	Beckwith, Lanark.....	3,841	Carleton Place, Ont.....	Carleton Place.....	—	F.	8,142	15,236
291	Cayuga, N. Haldimand.....	784	Cayuga, Ont.....	Cayuga.....	—	F.	1,992	1,118
292	Raleigh, Kent.....	13,256	Chatham, Ont.....	Chatham.....	—	F.	14,718	73,018
293	Elderslie.....	1,708	Chesley, Ont.....	Chesley.....	—	F.	3,217	8,616
294	Minto, Wellington.....	468	Clifford, Ont.....	Clifford.....	—	F.	4,421	5,471
295	Goderich, Huron.....	2,018	Clinton, Ont.....	Clinton.....	—	F.	8,901	19,204
296	Nottawasaga, Simcoe.....	5,882	Collingwood, Ont.....	Collingwood.....	—	F.	11,254	18,584
297	Cornwall, Glengarry and Stormont.....	7,419	Cornwall, Ont.....	Cornwall.....	—	F.	6,622	14,946
298	Middleton, Norfolk.....	733	Delhi, Ont.....	Delhi.....	—	F.	2,797	6,005
299	Tyendinada, Hastings.....	1,847	Deseronto, Ont.....	Deseronto.....	—	—	—	—
300	Peel, Wellington.....	600	Drayton, Ont.....	Drayton.....	—	F.	3,900	6,158
301	Camden, Lambton.....	1,339	Dresden, Ont.....	Dresden.....	—	—	1,959	2,767
302	Flamborough W. Wentworth.....	4,978	Dundas, Ont.....	Dundas.....	—	F.	7,493	35,366
309	Bentlnck, Grey S.E.R.....	1,494	Durham, Ont.....	Durham.....	—	F.	3,959	10,113
304	Woolwich, Waterloo.....	2,016	Elmira, Ont.....	Elmira.....	—	F.	5,951	10,152
305	Nichol, Wellington.....	1,136	Elora, Ont.....	Elora.....	—	F.	8,307	9,900
306	Erin, Wellington.....	479	Erin, Ont.....	Erin.....	—	F.	3,444	5,055
307	Colchester N., Essex S.R.....	1,588	Essex, Ont.....	Essex.....	—	F.	4,328	9,223
308	Stephen, Huron S.R.....	1,442	Exeter, Ont.....	Exeter.....	—	F.	5,082	11,036
309	Nichol, Wellington S.R.....	1,796	Fergus, Ont.....	Fergus.....	—	F.	5,045	11,830
310	Plympton, Lambton, E.R.....	1,422	Forest, Ont.....	Forest.....	—	F.	4,367	16,921
311	Fort William and Rainy River.....	3,109	Fort Frances, Ont.....	Fort Frances.....	—	F.	4,164	17,590
312	Neebing, Fort William and Rainy River.....	20,541	Fort William, Ont.....	Fort William.....	—	F.	31,262	123,808
313	—	—	Fort William Br.....	Fort William Br.....	—	F.	6,480	33,048
314	Dumfries, N. Waterloo, S.R.....	13,216	Galt, Ont.....	Galt.....	—	F.	11,785	62,958
315	Leeds, Leeds.....	3,604	Gananoque, Ont.....	Gananoque.....	—	F.	7,630	27,342
316	Garden I., Frontenac.....	12	Garden Island, Ont.....	Garden Island.....	—	F.	5,000	306
317	Esquesing, Halton.....	2,061	Georgetown, Ont.....	Georgetown.....	—	F.	3,564	14,359
318	Ekfrid, Middlesex.....	862	Glencoe, Ont.....	Glencoe.....	—	F.	1,559	8,145
319	Goderich, Huron.....	4,107	Goderich, Ont.....	Goderich.....	—	F.	6,614	25,977
320	Luther, Dufferin.....	620	Grand Valley, Ont.....	Grand Valley.....	—	F.	3,608	5,304
321	Muskoka.....	1,478	Gravenhurst, Ont.....	Gravenhurst.....	—	F.	755	2,260
322	Grimsby, Lincoln.....	2,004	Grimsby, Ont.....	Grimsby.....	—	F.	5,063	19,819
323	Guelph, Wellington S.R.....	18,128	Guelph, Ont.....	Guelph.....	—	F.	22,427	130,469
324	Oneida, Haldimand.....	1,168	Hagersville, Ont.....	Hagersville.....	—	F.	2,785	1,499
325	Barton, Hamilton W.....	114,151	Hamilton, Ont.....	Hamilton.....	—	F.	59,978	374,097
326	—	—	Hamilton Br., Ont.....	Hamilton Br.....	—	F.	12,175	121,838
327	Bentlnck, Grey S.E.R.....	2,781	Hanover, Ont.....	Hanover.....	—	F.	4,711	17,924
328	Minto, Wellington N.....	1,263	Harriston, Ont.....	Harriston.....	—	F.	4,417	26,893
329	Hay, Huron.....	756	Hensall, Ont.....	Hensall.....	—	F.	2,446	5,789

No report—pas de rapport

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books — Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
330	Waterloo, S.	2,777	Hespeler, Ont.	Hespeler	—	F.	5,939	No report—pas de rapport	17,930
331	Erin, Wellington S.	—	Hillsburg, Ont.	Hillsburg	—	F.	493		4,400
332	Pt. Arthur and Kenora	259	Ignace, Ont.	Ignace	—	F.	766		815
333	Oxford N., Oxford S.	5,150	Ingersoll, Ont.	Ingersoll	—	F.	7,038		26,832
334	Oxford, Grenville	1,204	Kemptville, Ont.	Kemptville	—	F.	4,300		9,244
335	Pt. Arthur and Kenora	5,407	Kenora, Ont.	Kenora	—	F.	5,169		26,863
336	Kincardine, Bruce N.	2,077	Kincardine, Ont.	Kincardine	—	F.	4,666		4,701
337	Kingston	21,753	Kingston, Ont.	Kingston	—	F.	22,839		185,829
338	Gosfield S., Essex S.	1,783	Kingsville, Ont.	Kingsville	—	F.	2,125		11,736
339	Waterloo N.	21,763	Kitchener, Ont.	Kitchener	—	F.	19,761		91,347
340	Douro, Peterborough E.	1,189	Lakefield, Ont.	Lakefield	—	F.	1,744		10,377
341	Lanark	597	Lanark, Ont.	Lanark	—	F.	2,050		2,662
342	Lancaster, Glengarry and Stormont	672	Lancaster, Ont.	Lancaster	—	F.	2,952		3,120
343	Mersea, Essex S.	3,675	Leamington, Ont.	Leamington	—	F.	6,334		24,039
344	Ops, Victoria and Haliburton	7,620	Lindsay, Ont.	Lindsay	—	F.	9,539		30,648
345	Wallace, Perth N.	2,477	Listowel, Ont.	Listowel	—	F.	5,827		10,775
346	Mariposa, Victoria and Haliburton	3,472	Little Britain, Ont.	Little Britain	—	F.	2,517		2,784
347	London	60,959	London, Ont.	London*	—	F.	46,209		233,466
348	London	—	London, East, Ont.	London, East	—	F.	8,817		38,696
349	London	—	London, South, Ont.	London, South	—	F.	4,303		30,633
350	London	—	London, Southeast, Ont.	London, Southeast	—	F.	2,793		33,555
351	Kinloss, Bruce S.	905	Lucknow, Ont.	Lucknow	—	F.	3,403		11,083
352	Glenelg, Grey S.E.	882	Markdale, Ont.	Markdale	—	F.	3,379		6,923
353	Wolford, Grenville	807	Merrickville, Ont.	Merrickville	—	F.	2,959		4,179
354	Grantham, Lincoln	2,544	Merritton, Ont.	Merritton	—	F.	2,937		6,950
355	Tay, Simcoe E.	7,016	Midland, Ont.	Midland	—	F.	9,765		39,392
356	Cavan, Durham	717	Millbrook, Ont.	Millbrook	—	F.	3,047		7,613
357	—	1,873	Milton, Ont.	Milton	—	F.	5,302		9,685
358	Mornington, Perth N.	951	Milverton, Ont.	Milverton	—	F.	3,712		7,529
359	Etobicoke, York W.	3,751	Mimico, Ont.	Mimico	—	F.	5,004		27,260
360	Logan, Perth S.	1,800	Mitchell, Ont.	Mitchell	—	F.	5,827		4,211
361	Arthur, Wellington N.	1,718	Mount Forest, Ont.	Mount Forest	—	F.	4,796		13,199
362	Clarke, Durham	559	Newcastle, Ont.	Newcastle	—	F.	1,217		1,328
363	Wilmot, Waterloo S.	1,351	New Hamburg	New Hamburg	—	F.	3,144		8,101
364	Dymond, Timiskaming	2,268	New Liskeard, Ont.	New Liskeard	—	F.	5,910		11,811
365	Whitechurch, York N.	3,626	Newmarket, Ont.	Newmarket	—	F.	4,534		10,104
366	Etobicoke, York W.	2,669	New Toronto, Ont.	New Toronto	—	F.	1,206		7,838
367	Stamford, Welland	14,764	Niagara Falls, Ont.	Niagara Falls	—	F.	19,853	75,161	

368	Widdifield, Nipissing.....	10,692	North Bay, Ont.....	North Bay.....	—	F.	7,967	41,532
369	Norwich N., Oxford S.....	1,176	Norwich, Ont.....	Norwich.....	—	F.	3,760	18,141
370	Asphodel, Peterboro E.....	765	Norwood, Ont.....	Norwood.....	—	F.	903	361
371	Trafalgar, Halton.....	3,298	Oakville, Ont.....	Oakville.....	—	F.	5,617	17,631
372	Mariposa, Victoria and Haliburton.	3,472	Oakwood, Ont.*.....	Oakwood.....	—	F.	2,214	1,737
373	Garafraxa, Dufferin.....	2,187	Orangeville, Ont.....	Orangeville.....	—	F.	7,457	18,913
374	Orillia S., Simcoe E.....	8,774	Orillia, Ont.....	Orillia.....	—	F.	9,356	37,089
375	Whitby, Ontario S.....	11,940	Oshawa, Ont.....	Oshawa.....	—	F.	7,794	52,672
376	Nepean, Ottawa.....	107,843	Ottawa, Ont.....	Ottawa*.....	—	F.	87,321	291,798
377	Ottawa.....	—	Ottawa, South, Ont.....	Ottawa, South.....	—	F.	4,567	22,055
378	Ottawa.....	—	Ottawa, West, Ont.....	Ottawa, West.....	—	F.	7,363	30,515
379	Norwich S., Oxford S.....	2,092	Otterville, Ont.*.....	Otterville.....	—	F.	2,421	3,830
380	Sydenham, Grey N.....	12,190	Owen Sound, Ont.....	Owen Sound.....	—	F.	11,441	48,401
381	Elderslie, Bruce S.....	760	Paisley, Ont.....	Paisley.....	—	F.	6,090	10,046
382	Wallace, Wellington N.....	1,523	Palmerston, Ont.....	Palmerston.....	—	F.	3,600	9,386
383	Dumfries, S. Brant.....	4,368	Paris, Ont.....	Paris.....	—	F.	13,018	32,854
384	W. Williams, Middlesex W.....	1,152	Parkhill, Ont.....	Parkhill.....	—	F.	3,060	5,582
385	McDougall, Parry Sound.....	3,546	Parry Sound, Ont.....	Parry Sound.....	—	F.	4,445	23,573
386	Pembroke, Renfrew N.....	7,875	Pembroke, Ont.....	Pembroke.....	—	F.	8,254	29,801
387	Tiny, Simcoe E.....	4,037	Penetanguishene, Ont.....	Penetanguishene.....	—	F.	7,077	15,434
388	Drummond, Lanark.....	3,790	Perth, Ont.....	Perth.....	—	F.	5,230	19,703
339	N. Monaghan, Peterborough W.....	20,994	Peterborough, Ont.....	Peterborough.....	—	F.	20,788	108,279
390	Hallowell, Prince Edward.....	3,356	Picton, Ont.....	Picton.....	—	F.	8,136	27,908
391	—	—	—	Porcupine Dome.....	1924	F.	—	—
392	McIntyre, Port Arthur and Kenora.	14,886	Port Arthur, Ont.....	Port Arthur.....	—	F.	18,096	91,428
393	Medora, Muskoka.....	454	Por Carling, Ont.....	Port Carling.....	—	F.	2,202	3,934
394	Humberstone, Welland.....	3,415	Port Colborne, Ont.....	Port Colborne.....	—	F.	3,240	13,471
395	Saugeen, Bruce N.....	1,291	Port Elgin, Ont.....	Port Elgin.....	—	F.	5,757	12,144
396	Hope, Durham.....	4,456	Port Hope, Ont.....	Port Hope.....	—	F.	8,131	29,058
397	Reach, Ontario S.....	1,143	Port Perry, Ont.....	Port Perry.....	—	F.	3,215	4,954
398	Walsingham, Norfolk.....	672	Port Rowan, Ont.....	Port Rowan.....	—	F.	2,031	1,657
399	Augusta, Grenville.....	2,636	Prescott, Ont.....	Prescott.....	—	F.	7,710	20,338
400	Waterloo S.....	5,423	Preston, Ont.....	Preston.....	—	F.	9,339	30,163
401	Horton, Renfrew S.....	4,906	Renfrew, Ont.....	Renfrew.....	—	F.	6,031	43,948
402	Vaughan, York S.....	1,055	Richmond Hill, Ont.....	Richmond Hill.....	—	F.	5,051	7,904
403	Bertie, Welland.....	738	Ridgeway, Ont.....	Ridgeway.....	—	F.	2,828	4,471
404	—	—	—	Rittenhouse.....	1924	F.	—	—
405	Russell.....	3,752	Russell, Ont.*.....	Russell.....	—	F.	876	1,629
406	Grantham, Lincoln.....	19,881	St. Catharines, Ont.....	St. Catharines.....	—	F.	16,707	105,175
407	Blanshard, Perth S.....	3,847	St. Mary's, Ont.....	St. Mary's.....	—	F.	10,782	25,826
408	Yarmouth, Elgin W.....	16,026	St. Thomas, Ont.....	St. Thomas.....	—	F.	19,045	96,339
409	—	—	—	Saltfleet.....	—	F.	3,633	16,020
410	Sarnia, Lambton W.....	14,877	Sarnia, Ont.....	Sarnia.....	—	F.	17,802	71,916
411	S. S. Marie, Algoma W.....	21,092	Sault Ste. Marie, Ont.....	Sault Ste. Marie.....	—	F.	11,196	72,656
412	Algoma W.....	—	Sault Ste. Marie West, Ont.....	Sault Ste. Marie, West.....	—	F.	2,163	5,517
413	Pt. Arthur and Kenora.....	1,317	Schriber, Ont.....	Schriber.....	—	F.	1,026	4,816
414	Tuckersmith, Huron S.....	1,829	Seaforth, Ont.....	Seaforth.....	—	F.	6,528	19,129
415	Melancthon, Dufferin.....	1,072	Shelburne, Ont.....	Shelburne.....	—	F.	4,959	8,251
416	Woodhouse, Norfolk.....	3,953	Simcoe, Ont.....	Simcoe.....	—	F.	11,627	30,475
417	N. Elmsley, Lanark.....	6,790	Smith's Falls, Ont.....	Smith's Falls.....	—	F.	7,642	26,291
418	Machar, Parry Sound.....	573	South River, Ont.....	South River.....	—	F.	1,151	900
419	Malahide, Elgin E.....	460	Springfield, Ont.....	Springfield.....	—	F.	1,775	3,881
420	Nottawasaga, Simcoe N.....	972	Stayner, Ont.....	Stayner.....	—	F.	2,368	1,391
421	Rawdon, Hastings W.....	844	Sterling, Ont.....	Sterling.....	—	F.	3,215	6,929
422	Whitchurch, York N.....	1,053	Stouffville, Ont.....	Stouffville.....	—	F.	5,498	17,275
423	S. Easthope, Perth N.....	16,094	Stratford, Ont.....	Stratford.....	—	F.	17,511	85,194

No report—pas de rapport

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—Continued
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—Suite

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. — N°	Electoral District — Circonscription électorale		Post Office Address — Adresse postale	Library — Bibliothèque	Date of founding — Date de fondation	Kind — Genre	Contents—Contenu		Circulation — Livres
	Township or Parish — Canton ou paroisse	Population in 1921 — Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
ONTARIO—Con.—Suite									
424	Adelaide, Middlesex W.	2,691	Strathroy, Ont.	Strathroy	—	F.	9,864		42,312
425	Toronto, Peel	615	Streetsville, Ont.	Streetsville	—	F.	3,091		4,984
426	McKim, Nipissing	8,621	Sudbury, Ont.	Sudbury	—	F.	2,963		19,850
427	Strong, Parry Sound	423	Sundridge, Ont.	Sundridge	—	F.	1,089		1,577
428	Georgina, York N.	789	Sutton West, Ont.	Sutton West	—	F.	2,036		7,883
429	York W.	—	Swansea, Ont., (Toronto)	Swansea	—	F.	651		3,045
430	Arran, Bruce N.	545	Tara, Ont.	Tara	—	F.	2,253		4,675
431	Zorra E., Oxford N.	1,011	Tavistock, Ont.	Tavistock	—	F.	4,931		6,866
432	Culross, Bruce S.	829	Teeswater, Ont.	Teeswater	—	F.	5,288		9,429
433	Thorold, Welland	4,825	Thorold, Ont.	Thorold	—	F.	7,367		10,356
434	Tilbury E., Kent	1,673	Tilbury, Ont.	Tilbury	—	F.	—		—
435	Dereham, Oxford S.	2,974	Tillsonburg, Ont.	Tillsonburg	—	F.	4,887		25,934
436	Tisdale, Timiskaming	3,843	Timmins	Timmins, Ont.	1924	F.	—		—
437			Toronto, Beaches, Ont.	Toronto, Beaches	—	F.	14,023	No report—pas de rapport	156,836
438			“ Church, Ont.	“ Church	—	F.	57,809		78,663
439			“ College, Ont.	“ College	—	F.	198,143		673,987
440			“ Deer Park, Ont.	“ Deer Park	—	F.	14,065		100,312
441			“ Dovercourt, Ont.	“ Dovercourt	—	F.	22,829		287,149
442			“ Earlscourt, Ont.	“ Earlscourt	—	F.	13,809		213,384
443			“ Eastern, Ont.	“ Eastern	—	F.	9,862		120,903
444		521,893	“ High Park, Ont.	“ High Park, Ont.	—	F.	18,027		187,907
445			“ Municipal, Ont.	“ Municipal*	—	F.	1,905		9,000
446			“ Northern, Ont.	“ Northern	—	F.	10,619		110,057
447			“ Queen and Lisgar, Ont.	“ Queen and Lisgar	—	F.	18,974		102,750
449			“ Riverdale	“ Riverdale	—	F.	20,236		233,962
449			“ Western, Ont.	“ Western	—	F.	16,299		128,960
450			“ Wychwood, Ont.	“ Wychwood	—	F.	13,392		116,883
451			“ Yorkville, Ont.	“ Yorkville	—	F.	17,104		104,996
452	Sydney, Hastings W.	5,902	Trenton, Ont.	Trenton	—	F.	5,492	41,815	
453	Uxbridge, Ontario N.	856	Uxbridge, Ont.	Uxbridge	—	F.	7,174	12,617	
454	Biant, Bruce S.	2,344	Walkerton, Ont.	Walkerton	—	F.	5,589	14,649	
455	Essex N.	7,055	Walkerville, Windsor, Ont.	Walkerville, Willistead	—	F.	11,902	73,003	
456	Chatham, Kent	4,006	Wallaceburg, Ont.	Wallaceburg	—	F.	5,326	30,309	
457	Townsend, Norfolk	1,123	Waterford, Ont.	Waterford	—	F.	1,911	8,133	
458	Waterloo N.	5,883	Waterloo, Ont.	Waterloo	—	F.	12,865	27,515	
459	Warwick, Lambton E.	1,059	Watford, Ont.	Watford	—	F.	4,801	10,410	
460	Crowland, Welland	8,654	Welland, Ont.	Welland	—	F.	5,148	20,898	
461	York	3,166	Weston, Ont.	Weston	—	F.	5,793	34,002	
462	Whitby, Ontario	2,800	Whitby, Ont.	Whitby	—	F.	4,424	18,591	
463	Essex N.	38,591	Windsor, Ont.	Windsor*	—	F.	36,434	153,656	

464	—	—	Windsor Br. Ont.	Windsor Br.	—	F.	2,327	24,903
465	Turnberry, Huron N.	2,092	Wingham	Wingham	—	F.	7,673	13,225
466	Oxford E., Oxford N.	9,935	Woodstock, Ont.	Woodstock	—	F.	13,448	59,317
467	Howick, Huron N.	337	Wroxeter, Ont.	Wroxeter	—	F.	6,227	2,782
468	Admaston, Renfrew S.	1,829	Admaston, Ont. x	Admaston	—	A.	1,524	923
469	Scarborough, York E.	11,746	Agincourt, Ont. x	Agincourt	—	A.	2,205	5,116
470	Amabel, Bruce N.	1,938	Allenford, Ont. x	Allenford	—	A.	375	3,036
471	Tecumseh, Simcoe S.	1,376	Alliston, Ont.	Alliston	—	A.	1,120	10,855
472	Peel, Wellington N.	3,046	Alma, Ont. x	Alma	—	A.	1,537	—
473	Caledon, Peel	3,389	Alton, Ont.	Alton	—	A.	5,284	4,025
474	Essa, Simcoe S.	2,910	Angus, Ont. x	Angus	—	A.	1,003	1,552
475	Warwick, Lambton E.	420	Arkona, Ont.	Arkona	—	A.	2,840	1,700
476	Assiginack, Algoma E.	—	Menitowaning	Assignack	—	A.	—	—
477	Yonge, Leeds	726	Athens, Ont.	Athens	—	A.	2,276	4,234
478	Elma, Perth N.	3,374	Atwood, Ont.	Atwood	—	A.	1,338	1,867
479	Wawanosh W., Huron N.	1,515	Auburn, Ont. x	Auburn	—	A.	1,818	1,938
480	Osprey, Grey S.E.	2,205	Badjeros, Ont. x	Badjeros	—	A.	812	549
481	Medora, Muskoka	346	Bala, Ont.	Bala	—	A.	458	1,480
482	Faraday, Hastings W.	768	Bancroft, Ont.	Bancroft	—	A.	1,056	3,654
483	Ernestown, Lennox and Addington	349	Bath, Ont.	Bath	—	A.	1,219	3,763
484	Stanley, Huron S.	402	Bayfield, Ont.	Bayfield	—	A.	1,121	3,472
485	McLean, Muskoka	418	Baysville, Ont. x	Baysville	—	A.	1,223	2,009
486	Bayham, Elgin E.	3,438	Bayham, Ont.	Bayham	—	A.	1,105	331
487	Oxford W., Oxford S.	1,948	Beachville, Ont. x	Beachville	—	A.	1,736	2,507
488	—	—	Beechwood, Ont.	Beechwood	—	A.	1,766	1,500
489	Garafraxa W., Wellington N.	1,669	Belwood, Ont. x	Belwood	—	A.	2,883	1,627
490	Scarboro, York E.	11,746	Birch Cliff, Ont. x	Birch Cliff	—	A.	1,103	3,844
491	Harwick, Kent	1,565	Blenheim, Ont.	Blenheim	—	A.	5,680	15,195
492	Hallowell, Prince Edward	600	Bloomfield, Ont.	Bloomfield	—	A.	1,313	670
493	Morris, Huron N.	656	Blyth, Ont.	Blyth	—	A.	2,447	2,200
494	Verulam, Victoria	1,095	Bobcaygeon, Ont.	Bobcaygeon	—	A.	3,802	3,795
495	Albion, Peel	679	Bolton, Ont.	Bolton	—	A.	2,497	5,500
496	Darlington, Durham	3,233	Bowmanville, Ont.	Bowmanville	—	A.	5,695	15,276
497	Bertie, Welland	2,401	Bridgeburg, Ont.	Bridgeburg	—	A.	3,164	2,759
498	Moore, Lambton W.	3,611	Brigden, Ont. x	Brigden	—	A.	—	—
499	Whitby, Ontario	3,119	Brooklin, Ont. x	Brooklin	—	A.	3,352	2,305
500	Pickering, Ontario	4,910	Brougham, Ont. x	Brougham	—	A.	459	410
501	Dereham, Oxford S.	3,552	Brownsville, Ont.	Brownsville	—	A.	1,796	4,953
502	Tuckersmith, Huron S.	2,094	Brucefield, Ont. x	Brucefield	—	A.	1,930	1,129
503	Norwich N., Oxford S.	2,119	Burgessville, Ont. x	Burgessville	—	A.	1,203	1,635
504	Nelson, Halton	2,709	Burlington, Ont.	Burlington	—	A.	5,245	23,084
505	McNab, Renfrew S.	3,379	Burnstown, Ont. x	Burnstown	—	A.	—	—
506	Caledon, Peel	3,389	Caledon, Ont.	Caledon	—	A.	3,370	1,293
507	Fenelon, Victoria	1,895	Cambray, Ont. x	Cambray	—	A.	2,588	657
508	Camden E., Frontenac, Addington	3,495	Camden East, Ont. x	Camden East	—	A.	2,180	—
509	Cayuga N., Haldimand	1,423	Canfield, Ont. x	Canfield	—	A.	1,063	2,361
510	Brock, Muskoka-Ontario	869	Cannington, Ont.	Cannington	—	A.	4,485	4,485
511	Capreol, Timiskaming S.	1,287	Capreol, Ont.	Capreol	—	A.	—	—
512	Greenock, Bruce S.	2,229	Cargill, Ont. x	Cargill	—	A.	3,619	3,059
513	Buchanan, Renfrew N.	577	Chalk River, Ont. x	Chalk River	—	A.	139	979
514	Sullivan, Grey S-E.	332	Chatsworth, Ont.	Chatsworth	—	A.	1,533	2,795
515	—	—	Cheapside, Ont.	Cheapside	—	A.	2,670	921
516	Winchester, Grenville-Dundas	967	Chesterville, Ont.	Chesterville	—	A.	1,042	3,942
517	Pickering, Ontario	4,910	Claremont, Ont. x	Claremont	—	A.	3,009	2,041
518	Collingwood, Grey N.	2,807	Clarksburg, Ont. x	Clarksburg	—	A.	2,712	6,260
519	Toronto, Peel	6,981	Clarkson, Ont. x	Clarkson	—	A.	654	1,173
520	—	—	Claude, Ont. x	Claude	—	A.	3,812	828
521	Hamilton, Northumberland	5,327	Cobourg, Ont.	Cobourg	—	A.	5,486	17,034

No report—pas de rapport

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books — Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
ONTARIO— <i>Con.—Suite</i>									
522	Glacmeyer, Timiskaming N....	2,655	Cochrane, Ont.....	Cochrane.....	—	A.	714		1,197
522	Cramahe, Northumberland....	932	Colborne, Ont.....	Colborne.....	—	A.	2,257		786
524	—	—	Coldstream, Ont.....	Coldstream.....	—	A.	2,196		2,516
525	Medonte, Simcoe E.....	658	Coldwater, Ont.....	Coldwater.....	—	A.	2,931		7,250
526	Lilbury W., Essex E.....	1,568	Comber, Ont. ^x	Comber.....	—	A.	2,560		—
527	Tecumseh, Dufferin-Simcoe....	2,942	Cookstown, Ont. ^x	Cookstown.....	—	A.	1,899		563
528	Beverley, Wentworth.....	3,516	Copetown, Ont. ^x	Copetown.....	—	A.	502		2,750
529	Enniskillen, Lambton E.....	3,063	Copleston, Ont.....	Copleston.....	—	A.	1,000		—
520	Smdr, Algoma E.....	2,597	Copper Cliff, Ont.....	Copper Cliff.....	—	A.	3,582		13,737
531	Flos, Simcoe N.....	3,034	Craighurst, Ont. ^x	Craighurst.....	1921	A.	188		521
532	Nottawasaga, Simcoe N.....	653	Creemore, Ont.....	Creemore.....	—	A.	833		2,387
533	Delaware, Middlesex W.....	1,773	Delaware, Ont.....	Delaware.....	1921	A.	—		—
534	Bastard, Leeds.....	—	Delta, Ont. ^x	Delta.....	—	A.	1,412		2,222
535	McDougall, Parry Sound.....	1,474	Depot Harbour, Ont. ^x	Depot Harbour.....	—	A.	1,509		2,420
536	—	—	Don., Ont.....	Don.....	—	A.	1,939		674
537	Dorchester N., Middlesex E....	3,104	Dorchester Station, Ont. ^x	Dorchester.....	—	A.	1,379		2,801
538	Blenheim, Oxford N.....	4,029	Drumbo, Ont. ^x	Drumbo.....	—	A.	3,170		3,823
539	Orford, Kent.....	2,032	Duart, Ont. ^x	Duart.....	—	A.	2,098		522
540	Proton, Grey S-E.....	675	Dundalk, Ont.....	Dundalk.....	—	A.	1,914		4,730
541	Wawanosh E., Huron N.....	1,339	Dungannon, Ont. ^x	Dungannon.....	—	A.	2,813		4,125
542	Moulton, Haldimand.....	3,224	Dunnville, Ont.....	Dunnville.....	—	A.	6,748		16,553
543	Dunwich, Elgin W.....	812	Dutton, Ont.....	Dutton.....	—	A.	2,987		12,368
544	Sarawak, Grey N.....	600	East Linton, Ont. ^x	East Linton.....	—	A.	586		1,493
545	Flos, Simcoe N.....	3,034	Elmvale, Ont. ^x	Elmvale.....	—	A.	2,781		5,032
546	Brant, Bruce S.....	3,063	Elmwood, Ont. ^x	Elmwood.....	—	A.	1,855		2,469
547	Zorra W., Oxford N.....	460	Embro, Ont.....	Embro.....	—	A.	4,468		4,610
548	Lash, Kenora Rainy R.....	778	Emo, Ont. ^x	Emo.....	—	A.	1,211		3,647
549	Perry, Parry Sound.....	1,075	Emsdale, Ont. ^x	Emsdale.....	—	A.	—		—
550	—	—	Ennotville, Ont.....	Ennotville.....	—	A.	5,164		1,381
551	Merritt, Algoma E.....	2,750	Espanola, Ont.....	Espanola.....	—	A.	3,690		4,815
552	Grey, Huron N.....	2,499	Ethel, Ont. ^x	Ethel.....	—	A.	1,614		2,029
553	Fenelon, Victoria.....	1,031	Fenelon Falls, Ont.....	Fenelon Falls.....	—	A.	5,243		5,070
554	Pelham, Welland.....	2,936	Fenwick, Ont. ^x	Fenwick, Maple Acre.....	—	A.	1,061		2,065
555	Artemisia, Grey S.-E.....	422	Flesherton, Ont.....	Flesherton.....	—	A.	1,269		1,604
556	Thorold, Welland.....	4,739	Fonthill, Ont. ^x	Fonthill.....	—	A.	4,281		6,208
557	Howick, Huron N.....	3,065	Fordwich, Ont. ^x	Fordwich.....	—	A.	2,419		2,458
558	Ross, Renfrew N.....	1,790	Forester's Falls, Ont. ^x	Forester's Falls.....	—	A.	1,674		1,303
559	Bertie, Welland.....	1,546	Fort Erie, Ont.....	Fort Erie.....	—	A.	4,357		3,730
560	Sidney, Hastings S.....	786	Frankford, Ont.....	Frankford.....	—	A.	1,264		4,260
561	Fullarton, Perth S.....	1,714	Fullarton, Ont.....	Fullarton.....	—	A.	1,088		695

No report—Pas de rapport

562	Kincardine, Bruce N.....	1,935	Glammis, Ont. x.....	Glammis.....	—	A.	1,110	1,332
563	Westminster, Middlesex E....	5,687	Glanworth, Ont. x.....	Glanworth.....	—	A.	644	693
564	Peel, Wellington N.....	3,046	Glen Allen, Ont. x.....	Glen Allen.....	—	A.	1,404	536
565	Dumfries S. Brant.....	2,821	Glen Morris, Ont. x.....	Glen Morris.....	—	A.	3,217	1,227
566	Gordon, Algoma E.....	636	Gore Bay, Ont.....	Gore Bay.....	—	A.	813	955
567	Hamilton, Northumberland....	3,026	Gore's Landing, Ont. x.....	Gore's Landing.....	—	A.	1,704	1,533
568	Howick, Huron N.....	3,065	Gorrie, Ont. x.....	Gorrie.....	—	A.	2,199	1,481
569	Haldimand, Northumberland....	3,008	Grafton, Ont. x.....	Grafton.....	—	A.	1,300	1,216
570	Biddulph, Middlesex E.....	1,732	Granton, Ont. x.....	Granton.....	—	A.	195	1,322
571	Bucke, Timiskaming S.....	3,743	Haileybury, Ont. x.....	Haileybury.....	—	A.	151	286
572	Dysart, Victoria.....	1,191	Haliburton, Ont. x.....	Haliburton.....	—	A.	2,060	1,635
573	Dorchester N, Middlesex E....	3,104	Harrietsville, Ont. x.....	Harrietsville.....	—	A.	1,508	2,640
574	Zorra W, Oxford N.....	2,306	Harrington W., Ont. x.....	Harrington.....	—	A.	2,206	1,042
575	Colchester S, Essex S.....	2,769	Harrow, Ont. x.....	Harrow.....	—	A.	2,244	6,064
576	Asphodel and Percy, Northum.	730	Hastings, Ont.....	Hastings.....	—	A.	1,200	2,898
577	Hawkesbury W., Prescott.....	5,544	Hawkesbury, Ont.....	Hawkesbury.....	—	A.	831	1,106
578	Wellesley, Waterloo N.....	4,466	Hawkesville, Ont. x.....	Hawkesville.....	—	A.	—	—
579	Amabel, Bruce N.....	1,938	Hepworth, Ont. x.....	Hepworth.....	—	A.	525	235
580	Orford, Kent.....	394	Highgate, Ont.....	Highgate.....	—	A.	1,132	5,806
581	Scarborough, York S.....	11,746	Highland Creek, Ont. x.....	Highland Creek.....	—	A.	1,903	913
582	Medonte, Simcoe E.....	2,723	Hillsdale, Ont. x.....	Hillsdale.....	—	A.	3,210	869
583	—	—	Hillview, Ont.....	Hillview.....	—	A.	656	1,020
584	Egremonte, Grey, S.E.....	2,505	Holstein, Ont. x.....	Holstein.....	—	A.	2,441	3,169
585	Mulmur, Dufferin-Simcoe.....	2,294	Honeywood, Ont. x.....	Honeywood.....	—	A.	997	1,178
586	Etobicoke, York W.....	10,445	Humber Bay, Ont. x.....	Humber Bay.....	1924	A.	—	—
587	Chaffey, Muskoka, Ont.....	2,246	Huntsville, Ont.....	Huntsville.....	—	A.	4,543	3,518
588	Caledon, Peel.....	3,389	Inglewood, Ont. x.....	Inglewood.....	—	A.	1,701	1,691
589	Mountain, Grenville-Dundas....	2,965	Inkerman, Ont. x.....	Inkerman.....	—	A.	167	1,350
590	Brooke, Lambton E.....	2,703	Inwood, Ont.....	Inwood.....	—	A.	2,342	3,816
591	Matilda, Grenville-Dundas....	916	Iroquois, Ont.....	Iroquois.....	—	A.	2,161	3,970
592	Teefy, Timiskaming N.....	1,178	Iroquois Falls, Ont.....	Iroquois Falls.....	—	A.	958	5,509
593	Etobicoke, York W.....	10,445	Islington, Ont. x.....	Islington.....	—	A.	3,418	7,833
594	Huntingdon, Hastings-Peterb....	1,758	Ivanhoe, Ont.....	Ivanhoe.....	—	A.	134	253
595	Walpole., Haldimand.....	485	Jarvis, Ont.....	Jarvis.....	—	A.	4,020	2,227
596	N. Gower, Carleton.....	1,847	Kars, Ont. x.....	Kars.....	—	A.	1,892	667
597	Perry, Parry Sound.....	319	Kearney, Ont.....	Kearney.....	—	A.	375	2,500
598	Keppel, Grey N.....	2,401	Kemble, Ont. x.....	Kemble.....	—	A.	1,530	848
599	Somerville, Victoria.....	1,630	Kinmount, Ont. x.....	Kinmount.....	—	A.	1,846	4,714
600	Missouri E., Oxford N.....	2,495	Kintore, Ont. x.....	Kintore.....	—	A.	2,086	1,995
601	Eldon, Victoria.....	2,145	Kirkfield, Ont. x.....	Kirkfield.....	—	A.	2,551	2,551
602	Usborne, Huron S.....	1,797	Kirkton, Ont. x.....	Kirkton.....	—	A.	720	1,122
603	Lobo, Middlesex.....	2,245	Komoka, Ont. x.....	Komoka.....	—	A.	1,611	1,946
604	—	—	Lake Charles, Ont.....	Lake Charles.....	—	A.	2,146	416
605	Nissouri E, Oxford N.....	2,495	Lakeside, Ont. x.....	Lakeside.....	—	A.	331	938
606	Westminster, Middlesex E....	5,687	Lambeth, Ont. x.....	Lambeth.....	1924	A.	—	—
607	Innisfil, Dufferin-Simcoe.....	3,330	Lefroy, Ont. x.....	Lefroy.....	—	A.	1,073	1,443
608	Wellesley, Waterloo N.....	4,466	Linwood, Ont. x.....	Linwood.....	—	A.	—	—
609	Hullett, Huron S.....	2,081	Londesboro, Ont. x.....	Londesboro.....	1924	A.	—	—
610	Etobicoke, York W.....	10,445	Long Branch, Ont. x.....	Long Branch.....	—	A.	—	—
611	Toronto, Peel.....	6,981	Lorne Park, Ont. x.....	Lorne Park.....	—	A.	794	967
612	Biddulph, Middlesex E.....	1,737	Lucan, Ont. x.....	Lucan.....	—	A.	1,930	4,735
613	Elizabethtown, Leeds.....	3,743	Lyn, Ont. x.....	Lyn.....	—	A.	1,253	2,261
614	Madoc, Hastings-Peterb....	1,058	Madoc, Ont.....	Madoc.....	—	A.	3,279	6,593
615	Plymton, Lambton W.....	2,829	Mandamin, Ont. x.....	Mandamin.....	—	A.	1,721	2,045
616	Mariposa, Victoria-Halib....	3,472	Manilla, Ont. x.....	Manilla.....	—	A.	5,664	3,673
617	N. Gower., Carleton.....	1,847	Manotick, Ont. x.....	Manotick.....	—	A.	—	—
618	Vaughan, York N.....	5,080	Maple, Ont. x.....	Maple.....	—	A.	—	—
619	Markham, York N.....	1,012	Markham, Ont.....	Markham.....	—	A.	2,714	4,751

No report—Pas de rapport

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—Continued
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—Suite

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques		Books — Livres
ONTARIO—Con.—Suite									
620	Hagar, Nipissing	—	Markstay, Ont.	Markstay	1921	A.	—	—	—
621	—	—	Marksville, Ont.	Marksville	—	A.	1,077	—	1,921
622	E. Forsythe, Hastings-Peterb.	948	Marmora, Ont.	Marmora	—	A.	1,139	—	5,631
623	Charlottenburg, Glengarry	5,130	Martintown, Ont. ^x	Martintown	—	A.	1,194	—	2,019
624	Matilda, Grenville-Dundas	3,293	Brinston, Ont. ^x	Matilda	—	A.	629	—	4,128
625	Kenyon, Glengarry	725	Maxville, Ont.	Maxville	—	A.	775	—	3,473
626	St. Vincent, Grey N.	2,650	Meaford, Ont.	Meaford	—	A.	6,467	—	14,846
627	Ekfrid, Middlesex W.	2,275	Melbourne, Ont. ^x	Melbourne	—	A.	1,353	—	1,320
628	Osgoode, Russell	—	Metcalfe, Ont.	Metcalfe	—	A.	—	—	—
629	Carrick, Bruce S.	708	Mildmay, Ont. ^x	Mildmay	—	A.	—	—	—
630	Mornington, Perth N.	2,583	Millbank, Ont.	Millbank, Ont.	—	A.	1,195	—	2,720
631	Flamboro W., Wentworth	2,840	Millgrove, Ont. ^x	Milgrove	—	A.	931	—	1,655
632	Minden, Victoria	935	Minden, Ont.	Minden	—	A.	2,190	—	1,077
633	Elma, Perth N.	3,374	Monkton, Ont. ^x	Monkton	—	A.	1,527	—	1,480
634	Mono, Dufferin-Simcoe	—	Mono Centre, Ont.	Mono Centre	—	A.	971	—	904
635	Albion, Peel	2,124	Mono Mills, Ont.	Mono Mills	—	A.	—	—	—
636	Albion, Peel	—	Mono Road Station, Ont.	Mono Road	—	A.	1,518	—	934
637	Maryboro, Wellington N.	2,349	Moorefield, Ont. ^x	Moorefield	—	A.	467	—	1,600
638	Williamsburg, Dundas	1,444	Morrisburg	Morrisburg, Ont.	—	A.	3,663	—	3,510
639	Puslinch, Wellington S.	2,462	Morrison, Ont. ^x	Morrison	—	A.	1,586	—	1,403
640	Gwillimbury E., York N.	3,140	Mount Albert, Ont. ^x	Mount Albert	—	A.	1,839	—	3,676
641	Caradoc, Middlesex W.	3,757	Mount Brydges. ^x	Mount Brydges	—	A.	1,202	—	2,113
642	Glanford, Wentworth	1,409	Mount Hope, Ont. ^x	Mount Hope	—	A.	750	—	2,936
643	Walpole, Haldimand	3,311	Nanticoke, Ont. ^x	Nanticoke	—	A.	2,621	—	700
644	Richmond, Pr. Edward-Lennox	3,038	Napanee, Ont.	Napanee	—	A.	8,788	—	15,463
645	—	—	Napier, Ont.	Napier	—	A.	709	—	550
646	Camden E., Frontenac-Add.	416	Newburgh, Ont.	Newburgh	—	A.	2,600	—	1,965
647	Mosa, Middlesex W.	301	Newbury, Ont.	Newbury	—	A.	1,336	—	2,002
648	Wilmot, Waterloo S.	4,263	New Dundee, Ont. ^x	New Dundee	—	A.	1,374	—	3,199
649	Osnabruck, Stormont	302	Newington, Ont.	Newington	—	A.	1,087	—	1,361
650	Sunnidale, Simcoe N.	2,070	New Lowell, Ont. ^x	New Lowell	1924	A.	—	—	—
651	Niagara, Lincoln	1,357	Niagara-on-the-Lake, Ont.	Niagara	—	A.	9,849	—	16,966
652	Laxton, Victoria	359	Norland, Ont. ^x	Norland	—	A.	1,636	—	2,603
653	Buck, Timiskaming S.	999	North Cobalt, Ont. ^x	North Cobalt	—	A.	—	—	—
654	N. Gower, Carleton	1,847	North Gower, Ont.	North Gower	—	A.	2,508	—	2,315
655	Ernestown, Frontenac-Add.	2,773	Odessa, Ont. ^x	Odessa	—	A.	1,375	—	1,575
656	Emily, Victoria	510	Omeme, Ont. ^x	Omeme	—	A.	1,861	—	1,480
657	Clarke, Durham	3,039	Orono, Ont. ^x	Orono	—	A.	1,718	—	2,672
658	Oxford, Grenville-Dundas	2,381	Oxford Mills, Ont. ^x	Oxford Mills	—	A.	1,359	—	556
659	Pakenham, Lanark	1,518	Pakenham, Ont.	Pakenham	—	A.	—	—	—

No report—Pas de rapport

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
ONTARIO—Con.—Fin									
718	Markham	—	Underwood, Ont.	Underwood	—	A.	977		1,352
719	Markham, York N.	5,267	Unionville, Ont.*	Unionville	—	A.	1,621		1,631
720	Hawkesbury W. Prescott	1,499	Vankleek Hill, Ont.	Vankleek Hill	—	A.	1,868		2,000
721	Stanley, Huron S.	1,762	Varna, Ont.*	Varna	—	A.	378		1,563
722	Seneca, Haldimand	1,223	Caledonia, Ont.	Victoria	—	A.	3,987		1,091
723	Algoma E.	68	Victoria Mines, Ont.	Victoria Mines	—	A.	1,678		2,036
724	Bexley, Victoria	693	Victoria Road, Ont.*	Victoria Road	—	A.	692		949
725	McKillop, Huron S.	2,005	Walton, Ont.*	Walton	—	A.	1,487		1,765
726	Mosa, Middlesex W.	237	Wardsville, Ont.	Wardsville	—	A.	2,411		3,213
727	Percy, Northumberland	2,593	Warkworth, Ont.*	Warkworth	—	A.	1,407		884
728	Flamborough E., Wentworth	754	Waterdown, Ont.	Waterdown	—	A.	1,062		3,834
729	Wellesley, Waterloo N.	4,466	Wellesley, Ont.	Wellesley	—	A.	2,726		1,702
730	—	—	Westford, Ont.	Westford	—	A.	2,311		—
731	Aldborough, Elgin W.	755	West Lorne, Ont.	West Lorne	—	A.	1,745		2,900
732	McNab, Renfrew S.	3,379	White Lake, Ont.*	White Lake	—	A.	1,023		942
733	Amabel, Bruce N.	1,726	Warton, Ont.	Warton	—	A.	3,888		6,413
734	Charlottenburg, Glengarry	5,130	Williamstown, Ont.*	Williamstown	—	A.	2,517		725
735	Winchester, Grenville-Dundas	1,126	Winchester, Ont.*	Winchester	—	A.	2,117		4,795
736	Eldon, Victoria	452	Woodville, Ont.	Woodville	—	A.	2,580		1,764
737	Drury, Algoma E.	—	Worthington, Ont.	Worthington	—	A.	886		1,144
738	Plympton, Lambton W.	482	Wyoming, Ont.	Wyoming	—	A.	1,220		514
739	Scott, Muskoka	1,942	Zephyr, Ont.*	Zephyr	—	A.	1,675		1,860
740	Hay, Huron S.	2,724	Zurich, Ont.*	Zurich	—	A.	497		717
741	Ottawa	—	Ottawa, Ont.	Royal Society of Canada	1882	A.	8,700		—
MANITOBA									
742	Winnipeg	179,087	Carnegie Lib., Winnipeg, Man.	Winnipeg Public	1895	F.	125,875	32,143	908,863
743	Portage la Prairie	6,766	Box 1329, P La Prairie, Man	Portage Public	1915	F. and O.	1,045	6	7,800
744	Brandon	1,361	Box 525, Virden, Man.	Virden Public	1917	F.	1,631	—	4,800
SASKATCHEWAN									
745	N. Battleford	4,108	North Battleford, Sask.	Carnegie	1916	F.	4,991	33	23,333
746	Assiniboia	494	Carnduff, Sask.	Carnduff Public	1907	F.	1,500	—	—
747	Assiniboia	2,290	Estevan, Sask.	Estevan Public	1911	F.	2,500	12	—
748	Qu'Appelle	765	Grenfell, Sask.	Grenfell Public	1918	F.	830	—	2,800
749	Saltcoats	472	Lemberg, Sask.	Lemberg Public	1919	F.	600	—	—
750	Battleford	364	Macklin, Sask.	Macklin Public	1921	F.	643	—	1,383
751	Prince Albert	7,558	Prince Albert, Sask.	Prince Albert Public	1912	F.	4,779	26	27,275

No report—Pas de rapport

752	Moose Jaw.....	19,285	Moose Jaw, Sask.....	Moose Jaw Public.....	1912	F.	20,000	112	121,718
753	Regina.....	34,432	Regina, Sask.....	Regina Public.....	1908	F.	26,813	213	187,971
754	Saskatoon.....	25,739	Saskatoon, Sask.....	Saskatoon Public.....	1913	F.	12,820	83	120,631
755	Qu'Appelle.....	320	Sintaluta, Sask.....	Sintaluta Public.....	1911	F.	400	-	325
756	Swift Current.....	3,518	Swift Current, Sask.....	Swift Current Public.....	1918	F.	2,200	24	2,400
757	Weyburn.....	3,193	Weyburn, Sask.....	Weyburn Public.....	1913	F.	1,394	62	3,900
758	Qu'Appelle.....	956	Wolseley, Sask.....	Wolseley Public.....	1912	F.	1,500	-	1,000
ALBERTA									
759	Calgary.....	63,305	Calgary, Alta.....	Calgary Public.....	1912	F.	39,333	109	386,578
760	Victoria.....	1,892	Camrose, Alta.....	Camrose Public.....	1919	F.	1,800	-	5,228
761	Edmonton.....	58,821	MacDonald Drive, Edmonton,	Edmonton Public.....	1913	F.	59,897	266	326,773
762	Lethbridge.....	11,097	Oddfellow's Bld., Lethbridge, Alta.,	Lethbridge Public.....	1919	F.	8,000	39	68,169
763	Medicine Hat.....	9,634	Medicine Hat, Alta.....	Medicine Hat Public.....	1915	F.	9,450	21	80,386
764	Red Deer.....	2,328	Municipal Bldg., Red Deer, Alta.	Red Deer Public.....	1914	F.	3,000	-	8,000
BRITISH COLUMBIA									
765	E. Kootenay.....	403	Corbin School, Corbin, B.C.....	Corbin Library Assn.....	1919	A.	196	-	120
766	W. Kootenay.....	525	Creston, B.C.....	Creston and District Pub. Lib. Assn.	1920	A.	356	1	2,055
767	Cemox-Alberni.....	3,176	Cumberland, B.C.....	Cumberland Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	1,200	66	5,242
768	W. Kootenay.....	5,230	Nelson, B.C.....	Nelson Municipal Lib.....	-	F.	2,669	41	24,406
769	New Westminster.....	14,495	New Westminster, B.C.....	New Westminster.....	1863	F.	10,183	84	53,276
770	Yale.....	3,913	Main St., Penticton, B.C.....	Penticton Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	2,399	-	13,200
771	Comox-Alberni.....	1,056	Port Alberni, B.C.....	Port Alberni Pub. Lib. Assn.....	1923	A.	200	-	650
772	Nanaimo.....	720	Sidney, B.C.....	Sidney Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	298	-	2,665
773	Vancouver.....	117,217	Vancouver, B.C.....	Vancouver Public.....	1888	F.	40,000	316	310,159
774	Victoria.....	38,727	Yates St., Victoria, B.C.....	Victoria Public.....	1902	F.	47,502	162	327,281
775	W. Kootenay.....	2,782	Revelstoke, B.C.....	Revelstoke Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	2,000	-	4,588
776	-	-	-	Collingwood East Pub. Lib. Assn	1921	A.	1,500	-	252
777	-	1,178	-	Duncan Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	240	-	2,660
778	Yale.....	783	Enderby, B.C.....	Enderby Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	56	-	543
779	E. Kootenay.....	4,343	Fernie, B.C.....	Fernie Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	274	-	3,500
780	Burrard.....	-	Hollyburn, B.C.....	Hollyburn Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	250	-	1,238
781	Cariboo.....	1,721	Merritt, B.C.....	Merritt Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	100	-	3,318
782	W. Kootenay.....	776	Nakusp, B.C.....	Nakusp Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	110	-	-
782	Nanaimo.....	9,088	Nanaimo, B.C.....	Nanaimo Pub. Lib. Assn.....	-	A.	-	-	15,305

STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

GOVERNMENT LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES GOUVERNEMENTALES

Kind—Genre
 F. Free Public—Publique et gratuite.
 A. Association—Association.
 U. University—Université.
 C. College—Collège.
 N. Normal Schools—Ecoles normales.
 G. Government—Gouvernementale.
 O. Others—Autres.
 P. Parish—Paroissiale.

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	Books — Livres
784	Charlottetown.....	-	Charlottetown, P.E.I.....	Legislative Library.....	1773	G.	20,000	-	6,000
785	Halifax.....	-	Halifax, N.S.....	Legislative Library and Library of the N.S. Historical Society.	1881	G.	30,000	42	-
786	Toronto.....	-	Parliament Bldg's, Toronto, Ont.	Ontario Legislative Library.....	1867	G.	-	458	150,000
787	Ottawa.....	-	West Block, Ottawa.....	Lib. of the Com. Int. Service....	1918	G.	2,200	155	2,200
788	".....	-	West Block, Ottawa.....	Lib. Agr. Dept.....	1910	G.	22,500	593	5,029
789	".....	-	41 Cliff St., Ottawa.....	Biological Laboratory.....	1904	G.	-	42	820
790	".....	-	Central Exp. Farm, Ottawa.....	Division of Chemistry.....	1886	G.	586	23	-
791	".....	-	Dept. of Agriculture, Ottawa, Ont.	Dairy and Cold Storage Branch.	-	G.	3,000	-	-
792	".....	-	Cen. Exp. Farm, Ottawa.....	Division of Botany, Dept. of Agr.	1909	G.	-	58	-
793	".....	-	Ottawa.....	Dom. Live Stock Branch.....	1912	G.	1,125	64	-
794	".....	-	Entomological Branch, Birks Bldg., Ottawa.	Lib. of the Entomological Dept. of Agriculture, Ottawa Br.	1900	G.	3,500	74	-
795	".....	-	Exp. Farm, Ottawa.....	Poultry Division.....	1913	G.	-	35	100
796	".....	-	117 Vittoria St., Ottawa.....	Seed Branch, Agrc. Dept.....	-	G.	-	34	-
797	".....	-	178 Queen St., Ottawa.....	Canadian National Parks.....	1912	G.	1,302	15	-
798	".....	-	22 Vittoria St., Ottawa.....	Dom. Bureau of Statistics.....	1886	G.	45,000	457	-
799	".....	-	Ottawa.....	Dominion Observatory Library.	1905	G.	-	75	16,000
800	".....	-	Ottawa.....	External Affairs.....	1909	G.	3,600	4	-
801	".....	-	317 Queen St., Ottawa.....	Library of Food and Drug, Labo- ratory, Dept. of Health.	1885	G.	1,695	42	-
802	".....	-	Dept. of Interior, Ottawa.....	Forestry Branch.....	1900	G.	5,300	137	840
803	".....	-	Geodetic Survey Bldg., Dept. of Interior, Ottawa.	Geodetic Survey of Canada Lib.	1918	G.	650	15	115
804	".....	-	Royal Bank Chambers, Ottawa.	Geographic Board.....	1914	G.	800	8	-
805	".....	-	Victoria Memorial Museum, Ot- tawa.	Library of the Geological Survey	1850	G.	50,000	202	-

806	"	- Dept. of Health, Elgin Bldg., Ottawa.	Dept. of Health.....	1919	G.	2,927	178	-
807	"	- Ottawa.....	Dept. of Indian Affairs.....	-	G.	1,189	2	-
808	"	- East Block, Ottawa.....	Dept. of Justice.....	-	G.	12,000	49	-
809	"	- Regal Bldg., Ottawa.....	Dept. of Labour.....	1903	G.	13,022	537	8,998
810	"	- Hunter Bldg., Ottawa.....	Departmental Library, Marine..	1914	G.	5,500	120	275
811	"	- Sussex St., Ottawa.....	Mines Branch Library.....	1913	G.	-	398	-
812	"	- Can. Bldg., Ottawa.....	The Library Dept. of National Defence.	1903	G.	-	111	-
813	"	- Transportation Bldg., Ottawa, Ont.	North West Territories and Yukon Branch, Dept. of Int.	1922	G.	265	21	-
814	"	- Motor Bldg., Sparks St., Ottawa.	Natural Resources, Reference Lib., Dept. of the Interior.	1904	G.	7,000	107	-
815	"	- Parliament Hill, Ottawa.....	Library of Parliament.....	1867	G.	400,000	650	-
816	"	- Langevin Block, Ottawa.....	P.O. Dept., Reference Room....	-	G.	1,800	18	-
817	"	- Public Archives, Ottawa.....	Public Archives.....	1872	G.	40,000	83	1,229
818	"	- Union Station, Ottawa.....	Railway Commission Library...	1904	G.	6,000	-	-
819	"	- Cor. Metcalfe and Slater Sts., Ottawa, Ont.	Dominion Waterpower and Reclamation Service, Dept. of the Interior.	1911	G.	3,000	55	-
820	"	- West Block, Ottawa.....	Research Council Library.....	1917	G.	-	65	-
821	"	- Ottawa, Ont.....	Dept. of Secretary of State.....	1904	G.	-	22	273
822	"	- 1 Bank St., Ottawa.....	Library of the Supreme Exchequer Court of Canada.	1875	G.	85,000	89	-
823	"	- Labelle Bldg., 105 George St. Ottawa.	Topographical Survey of Canada	1872	G.	2,723	49	-
824	"	- Hope Chambers, Ottawa.....	International Joint Comm.....	1912	G.	1,750	1	-
825	Winnipeg.....	- Parliament Bldg's, Winnipeg....	Provincial Library of Manitoba..	1884	G.	62,500	190	-
826	Regina.....	- Regina, Sask.....	Legislative Reference.....	-	G.	20,000	162	-
827	Edmonton.....	- Edmonton, Alta.....	Legislative, Alta.....	1906	G.	50,854	261	-
828	Victoria.....	- Victoria, B.C.....	Provincial Library of B.C.....	1863	G.	170,000	380	40,507
829	Calgary.....	- Calgary, Alta.....	Irrigation Division, Dept. of the Interior.	-	G.	1,200	-	-

STATISTICS OF LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

UNIVERSITIES, COLLEGES AND NORMAL SCHOOLS—UNIVERSITÉS, COLLÈGES ET ÉCOLES NORMALES

Kind—Genre
 F. Free Public—Publique et gratuite.
 A. Association—Association.
 U. University—Université.
 C. College—Collège.
 N. Normal Schools—Ecoles normales.
 G. Government—Gouvernementale.
 O. Other—Autre.
 I. Independent School—Ecole indépendante.

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books — Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
830	Charlottetown.....	-	Charlottetown, P.E.I.....	St. Dunstan's University.....	—	U.	3,100	-	-
831	Halifax.....	-	Halifax, N.S.....	University of King's College....	—	U.	26,000	-	-
832	".....	-	Halifax, N.S.....	Dalhousie University.....	—	U.	72,000	-	-
833	Wolfville.....	-	Wolfville, N.S.....	Acadia University.....	—	U.	47,000	-	-
834	Antigonish.....	-	Antigonish, N.S.....	St. François Xavier University.	—	U.	30,000	-	-
835	Fredericton.....	-	Fredericton, N.B.....	University of New Brunswick...	—	U.	14,000	-	-
836	Sackville.....	-	Sackville, N.B.....	Mount Allison University.....	—	U.	16,000	-	-
837	St. Joseph.....	-	St. Joseph, N.B.....	University of St. Joseph's Col- lege.	—	U.	10,000	-	-
838	Montreal.....	-	Montreal, Que.....	McGill University.....	—	U.	241,662	-	-
839	Quebec.....	-	Quebec, Que.....	Laval University.....	—	U.	-	-	-
840	Ascot.....	-	Lennoxville, Que.....	University of Bishop's College..	—	U.	10,000	-	-
841	Montreal.....	-	185 rue St. Denis, Montreal.....	University of Montreal.....	—	U.	128,000	-	-
842	Ottawa.....	-	Ottawa, Ont.....	University of Ottawa.....	—	U.	30,000	-	-
843	Toronto.....	-	Toronto, Ont.....	Victoria College.....	—	U.	-	-	-
844	".....	-	790 Queen St., W., Toronto.....	Trinity College.....	—	U.	30,000	-	-
845	London.....	-	London, Ont.....	University of Western Ont.....	—	U.	67,879	-	-
846	Kingston.....	-	Kingston, Ont.....	Queen's University.....	—	U.	135,000	-	-
847	Toronto.....	-	Toronto, Ont.....	Toronto University.....	—	U.	203,777	-	-
848	".....	-	".....	McMaster University.....	—	U.	26,000	-	-
849	Winnipeg.....	-	Winnipeg, Man.....	Manitoba University.....	—	U.	39,000	-	-
850	Saskatoon.....	-	Saskatoon, Sask.....	Saskatchewan University.....	—	U.	32,000	-	-
851	Edmonton.....	-	Edmonton, Alta.....	Alberta University.....	—	U.	30,000	-	-
852	Vancouver.....	-	Vancouver, B.C.....	British Columbia University....	—	U.	53,000	-	-

853	Halifax.....	- Spring Garden Road, Halifax, N.S.	Nova Scotia Tech. College.....	-	C.	65,000	-	-
854	".....	- Pine Hill, Halifax, N.S.	Presbyterian College.....	-	C.	12,000	-	-
855	Church Point.....	- Church Point, Digby Co., N.S.	College Ste. Anne.....	-	C.	5,000	-	-
856	Truro.....	- Truro, N.S.	N. S. Agricultural College.....	-	C.	-	-	-
857	Halifax.....	- Liverpool Road, Halifax, N.S.	Holy Heart Seminary.....	-	C.	3,600	-	-
858	Ste. Anne de Bellevue.....	- MacDonald College, Que.	MacDonald College.....	-	C.	18,200	-	-
859	Montreal.....	- Montreal, Que.	Ecole des hautes études commerciales de Montréal.	-	C.	15,373	-	-
860	".....	- 38 McTavish St., Montreal.	Congregational College.....	-	C.	5,000	-	-
861	".....	- 69 McTavish St., Montreal.	Presbyterian College.....	-	C.	25,700	-	-
862	".....	- 743 University St., Montreal.	Diocesan Theological College.....	-	C.	8,000	-	-
863	Toronto.....	- Toronto, Ont.	Knox College.....	-	C.	26,000	-	-
864	".....	- Toronto, Ont.	St. Michael's College.....	-	C.	-	-	-
865	Guelph.....	- Guelph, Ont.	Ontario Agricultural College.....	-	C.	30,000	-	-
866	Toronto.....	- 110 College St., Toronto, Ont.	Toronto Bible College.....	-	C.	2,200	-	-
867	Guelph.....	- Guelph, Ont.	Ontario Veterinary College.....	-	C.	1,000	-	-
868	London.....	- London, Ont.	Huron College.....	-	C.	6,305	-	-
869	Waterloo N.....	- Kitchener, Ont.	St. Jerome's College.....	-	C.	6,000	-	-
870	Toronto.....	- 240 College St., Toronto, Ont.	Royal College of Dental Surgeons	-	C.	3,162	-	-
871	".....	- 44 Gerrard St. E., Toronto, Ont.	Ontario College of Pharmacy.....	-	C.	1,200	-	-
872	".....	- Osgoode Hall, Toronto, Ont.	Osgoode Hall Law School.....	-	C.	2,727	-	-
873	Waterloo N.....	- Waterloo, Ont.	Waterloo College and Theological Seminary.	-	C.	3,000	-	-
874	Kingston.....	- Kingston, Ont.	Royal Military College.....	-	C.	8,000	-	-
875	Toronto.....	- Grange Park, Toronto, Ont.	Ontario College of Art.....	-	C.	477	-	-
876	Brandon.....	- Brandon, Man.	Brandon College.....	-	C.	9,500	-	-
877	Winnipeg.....	- Law Courts, Winnipeg, Man.	Manitoba Law School.....	-	C.	2,000	-	-
878	".....	- Winnipeg, Man.	Manitoba Agricultural College.....	-	C.	6,260	-	-
879	".....	- Winnipeg, Man.	Manitoba College.....	-	C.	18,000	-	-
880	".....	- Winnipeg, Man.	Wesley College.....	-	C.	6,000	-	-
881	Swift Current.....	- Gravelbourg, Sask.	Collège Catholique de Gravelbourg.	-	C.	-	-	1,000
882	Saskatoon.....	- Saskatoon, Sask.	Emmanuel College.....	-	C.	-	-	5,239
883	Saskatoon.....	- Saskatoon, Sask.	St. Andrews College.....	-	C.	-	-	2,200
884	Regina.....	- Regina, Sask.	St. Chad's College.....	-	C.	-	-	4,500
885	Edmonton.....	- 11032 Whyte Ave., Edmonton.	Robertson College.....	-	C.	-	-	5,000
886	".....	- 128 Edmonton St., Edmonton.	Edmonton Jesuit College.....	-	C.	-	-	7,200
887	Calgary.....	- Calgary, Alberta.	Prov. Institute of Technology and Art.	-	C.	-	-	-
888	Vancouver.....	- 1548 Haro St., Vancouver, B.C.	Anglican Theological College.....	-	C.	-	-	5,000
889	New Westminster.....	- New Westminster, B.C.	Columbian Methodist College.....	-	C.	-	-	2,000*
890	Truro.....	- Normal College, Truro, N.S.	Normal College.....	1855	N.	4,200	43	1,500
891	Fredericton.....	- Fredericton, N.B.	Normal School.....	-	N.	-	-	-
892	—	- Jacques Cartier, Que.	Jacques Cartier Normal School.	1858	N.	36,500	20	-
893	Ste. Anne de Bellevue.....	- MacDonald College, Que.	MacDonald Normal School.....	1907	N.	16,203	-	16,400
894	Quebec.....	- Quebec, Que.	Laval Normal School.....	1858	N.	8,500	10	400
895	Ste. Germaine de Rimouski.....	- Rimouski, Que.	Rimouski Normal School.....	-	N.	-	-	-
896	Chicoutimi.....	- Chicoutimi, Que.	Chicoutimi Normal School.....	1907	N.	1,300	12	800
897	Nicolet.....	- Nicolet, Que.	Nicolet Normal School.....	1908	N.	2,500	40	700
898	Trois-Rivières.....	- Trois-Rivières, Que.	Three Rivers Normal School.....	-	N.	-	-	-
899	Beauharnois.....	- Valleyfield, Que.	Valleyfield Normal School.....	-	N.	-	-	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Concluded*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Fin*

UNIVERSITIES, COLLEGES AND NORMAL SCHOOLS—UNIVERSITÉS, COLLÈGES ET ÉCOLES NORMALES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	Books — Livres
900	Hull	-	Hull, Que.	Hull Normal School	1909	N.	1,023	4	-
901	Joliette	-	Joliette, Que.	Joliette Normal School	1912	N.	1,200	16	-
902	St. Hyacinthe	-	St. Hyacinthe, Que.	St. Hyacinthe Normal School	1912	N.	2,700	31	500
903	St. Pascal	-	St. Pascal, Que.	St. Pascal Normal School	1905	N.	1,575	21	900
904	Ascot	-	Sherbrooke, Que.	Sherbrooke Normal School	1922	N.	600	8	200
905	St. François	-	Beauceville, Que.	Beauceville Normal School	-	N.	-	-	-
906	St. Jérôme	-	St. Jérôme, Que.	St. Jérôme Normal School	1923	N.	185	6	142
907	Regina	-	Regina, Sask.	Regina Normal School	-	N.	7,581	42	-
908	Saskatoon	-	Saskatoon, Sask.	Saskatoon Normal School	-	N.	-	-	-
909	Prince Albert	-	Prince Albert, Sask.	Prince Albert Normal School	1915	N.	241	3	-
910	Calgary	-	Calgary, Alta.	Calgary Normal School	1907	N.	7,000	45	-
911	Victoria	-	Camrose, Alta.	Camrose, Normal School	1914	N.	4,783	31	-
912	Victoria	-	Victoria, B.C.	Victoria Normal School	1915	N.	3,500	25	20,000
913	Vancouver	-	Vancouver, B.C.	Vancouver Normal School	1901	N.	3,500	26	400
914	Chicoutimi	-	Chicoutimi, Que.	Chicoutimi Classical College	-	C.C.	2,000	-	-
915	Joliette	-	Joliette, Que.	Joliette Classical College	-	C.C.	35,600	-	-
916	St. Sulpice	-	L'Assomption, Que.	L'Assomption Classical College	-	C.C.	10,500	-	-
917	Lauzon	-	Lévis, Que.	Lévis Classical College	-	C.C.	35,000	-	-
918	Campbell	-	Mont Laurier, Que.	Mont Laurier Classical College	-	C.C.	1,000	-	-
919	Montreal	-	Montreal (Loy.), Que.	Montreal (Loy.) Classical College	-	C.C.	13,500	-	-
920	"	-	Montreal (S.M.), Que.	Montreal (S.M.) Classical College	-	C.C.	87,000	-	-
921	"	-	Montreal (S. Sul.), Que.	Montreal (S.Sul.) Classical College	-	C.C.	25,000	-	-
922	Nicolet	-	Nicolet, Que.	Nicolet Classical College	-	C.C.	36,000	-	-
923	Quebec	-	Quebec (P. Sém.), Que.	Quebec (P.Sém) Classical College	-	C.C.	25,000	-	-
924	Rigaud	-	Rigaud, Que.	Rigaud Classical College	-	C.C.	31,400	-	-
925	Ste. Germaine de Rimouski	-	Rimouski, Que.	Rimouski Classical College	-	C.C.	25,000	-	-
926	E. Hull, Wright	-	St. Alex. de la Gatineau, Que.	St. Alex. de la Gatineau, Classical College.	-	C.C.	2,200	-	-
927	Ste. Anne	-	Ste. Anne de la Pocatière, Que.	Ste. Anne de la Pocatière Classical College.	-	C.C.	9,000	-	-
928	St. Hyacinthe	-	St. Hyacinthe, Que.	St. Hyacinthe Classical College	-	C.C.	46,250	-	-
928	Ville de St. Jean	-	St. Jean, Que.	St. John's Classical College	-	C.C.	6,000	-	-
930		-	St. Lawrence, Que.	St. Lawrence Classical College	-	C.C.	32,788	-	-
931	Blainville	-	Ste. Thérèse de Blainville, Que.	Ste. Thérèse Classical College	-	C.C.	30,000	-	-
932	Ascot	-	Sherbrooke, Que.	Sherbrooke Classical College	-	C.C.	9,800	-	-
933	Trois-Rivières	-	Trois-Rivières, Que.	Three Rivers Classical College	-	C.C.	16,000	-	-
934	Beauharnois	-	Valleyfield, Que.	Valleyfield Classical College	-	C.C.	10,000	-	-
935	Beauport	-	Beauport, Que.	Ecole Apostolique des Miss. du S.C.	-	I.	500	-	-

936	Pelletier.....	-	Mistassini, Que.....	Juvénat St. Bernard (Cisterciens)	—	I.	250	-	-
937	Montreal.....	-	Montreal, Que.....	Ecole St. Jean L'Évang., Sulpicien.	—	I.	5,000	-	-
938	Ste. Angélique.....	-	Papineauville, Que.....	Juniorat de la Compagnie de Marie.	—	I.	7,400	-	-
939	Sorel.....	-	Sorel, Que.....	Collège missionnaire franciscains	—	I.	500	-	-
940	Ste. Anne de Beaupré.....	-	Ste. Anne de Beaupré, Que.....	Juvénat des Rédemptoristes.....	—	I.	3,000	-	-
941	Tring.....	-	St. Victor de Tring, Que.....	Séminaire de Vocations tardives	—	I.	200	-	-
942	Terrebonne.....	-	Terrebonne, Que.....	Juvénat des P.P. du T.S. Sacrement.	—	I.	3,000	-	-
943	Trois-Rivières.....	-	Trois-Rivières, Que.....	Collège séraphique franciscains...	—	I.	5,100	-	-
944	Barton, Hamilton W.....	-	189 Napier St., Hamilton, Ont.....	Normal School Library.....	1908	N.	5,800	43	12,000
945	London.....	-	344 Harvard St., London, Ont.....	London Normal School.....	—	N.	—	69	—
946	Widdifield.....	-	108 Chippewa St., North Bay... ..	North Bay Normal School.....	1909	N.	4,900	48	—
947	Nepean, Ottawa.....	-	Ottawa.....	Ottawa Normal School.....	1875	N.	6,000	32	10,000
948	N. Monaghan.....	-	352 Brock St., Peterborough, Ont.....	Peterborough Normal School...	1908	N.	4,880	47	—
949	S. Easthope.....	-	236 Church St., Stratford, Ont.....	Stratford Normal School Lib...	1908	N.	4,950	48	8,607
950	.....	-	608 Jarvis St., Toronto.....	Toronto Normal School.....	1919	N.	5,000	63	—
951	Brandon.....	-	1027-11th St., Brandon, Man.....	Brandon Normal School.....	1913	N.	1,762	20	5,000
952	Winnipeg.....	-	7 Dunstan Court, Winnipeg.....	Winnipeg Normal School.....	1883	N.	4,000	29	2,450
953	1553 Esquimalt Rd.....	-	H.M.C. Dockyard, Esquimalt, B.C.	Royal Naval College of Canada.	1911	G.	629	16	—
954	Montreal.....	-	756 University St., Montreal....	Wesleyan Theological College...	1872	C.	6,000	18	—
955	Ottawa.....	-	133 Metcalfe St., Ottawa.....	Y.W.C.A., Ottawa.....	1894	A.	599	10	300

NOTES—Where no population is available for a village, the township population has been given. In all such cases an X marks the P.O. address. For most Quebec libraries no distinction has been made between books for circulation and books for reference. No. 17. Circulation estimated. 189. For girls only. 376, 463. Main Library. 391, 404. School section library. 617, 628. Reorganized in 1924. 765. 100 volumes loaned by Public Library Commission. 766. 250 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 776. 1,500 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 777. 60 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 778. 298 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 779. 858 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 780. 306 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 781. 687 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 782. 420 volumes loaned by Pub. Lib. Comm. 784. Mainly a reference library. 784. No estimate of circulation. Used constantly during session. 786. Estimate of circulation. 787. Circulation includes pamphlets. 792. Circulation estimated, 4,500 pamphlets. 796. A small collection of books only. 798. Reference library. Circulation mainly in Bureau. Unbound material included in total. 799. About 300 periodicals received as exchanges. 800. About 35,000 copies of unbound Imperial Parliamentary publications and League of Nations publications. 801. Reference library. 806. Contents figure does not include exchanges from learned societies and government institutions. 809. Circulation includes periodicals. 810. Contents includes newspapers circulated in Dept. before filing. 815, 817. Contents estimated. 817. Circulation in Dept. only. 834. Contents estimated. 864. Not organized. 889. Circulation estimated. 893. See also 858. 908. School open 4 months each year. 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, give library training. 946 circulates mounted pictures. 949. Circulation averages. 150 daily during term.

No statistics reported—Les informations manquent: 151, 154, 287, 299, 434, 476, 498, 505, 511, 533, 549, 578, 608, 610, 618, 629, 635, 653, 659, 673, 686.

NOTA—Lorsque l'on ignore la population d'un village on a donné la population du canton; dans chacun de ces cas on a ajouté un X à l'adresse postale. La plupart des bibliothèques de la province de Québec ne font pas de distinction entre les livres qu'elles prêtent aux lecteurs et ceux qui sont consultés sur place. N° 17. Circulation approximative. 189. Pour les filles seulement. 376, 463. Bibliothèque principale. 391, 404. Section scolaire. 617, 628. Réorganisé en 1924. 765. 100 volumes prêtés par la Commission des bibliothèques publiques. 766. 250 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 776. 1,500 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 777. 60 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 778. 298 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 779. 858 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 780. 306 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 781. 687 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. publ. 782. 420 volumes prêtés par la Comm. des bibliot. pub. 784. Principalement ouvrages à consulter. 784. On ne connaît pas le chiffre de la circulation; service constant durant la session. 786. Circulation approximative. 787. Les brochures sont comptées dans la circulation. 792. Circulation approximative, 4,500 brochures. 796. Petite collection de livres. 798. Bibliothèque d'ouvrages à consulter. La circulation s'opère surtout dans le Bureau; les livres brochés sont compris dans le total. 799. Environ 300 périodiques reçus à titre d'échange. 800. Environ 35,000 exemplaires de publications du parlement britannique et de la Ligue des Nations, brochés. 801. Bibliothèque d'ouvrages à consulter. 806. Sans y comprendre les échanges avec les sociétés savantes et les institutions gouvernementales. 809. Les périodiques sont compris dans le chiffre de la circulation. 810. Les journaux sont compris dans le chiffre de la circulation. 815, 817. Estimation approximative du contenu. 817. Circulation dans le département seulement. 834. Estimation approximative du contenu. 864. Non organisé. 889. Estimation approximative de la circulation. 893. Voir aussi 858. 908. Ecole ouverte quatre mois par an. 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949. On y enseigne à devenir bibliothécaire. 946. Fait circuler des gravures anciennes. 949. Moyenne de circulation, 150 par jour durant la session.

LOIS RÉGISSANT LES BIBLIOTHÈQUES AU CANADA

INTRODUCTION

Législation régissant les bibliothèques publiques.—A l'exclusion du Nouveau-Brunswick, toutes les provinces, aussi bien que le Territoire du Yukon, ont légiféré en matière de bibliothèques publiques. Dans les provinces les plus anciennes, les premières lois eurent pour objet la fondation ou l'incorporation des associations philanthropiques et éducatives dites «Mechanics' Institutes», ces associations étant établies sur le modèle de celles des Îles Britanniques, dont on se proposait de suivre l'exemple. Ce fut l'Ontario qui la première fit une loi provinciale sur les bibliothèques gratuites. Lorsque les quatre provinces de l'ouest songèrent à légiférer en pareille matière, elles se basèrent largement sur la loi d'Ontario. Ces lois édictent une taxe spéciale dite «des bibliothèques»; elles fixent la composition de la Commission de la bibliothèque ainsi que la durée des fonctions de ses membres. Elles réglementent la périodicité des séances et permettent des séances spéciales, fixent la date de l'assemblée générale annuelle; elles indiquent le nombre des membres constituant un quorum, traitent du budget annuel et du rapport annuel. Enfin, elles pourvoient à la dissolution d'une bibliothèque dans certaines circonstances. La nouvelle loi sur les bibliothèques publiques de la Colombie-Britannique, laquelle créa la Commission des bibliothèques publiques, se distingue des lois des autres provinces. Elle est fort élaborée, contient maintes dispositions qui n'existent pas dans les autres provinces; tout en laissant à la discrétion les bibliothèques individuelles la réglementation de maints détails qui, dans les autres provinces, tombent sous le coup de la loi.

Dans les provinces d'Ontario et de Colombie-Britannique il existe des dispositions spéciales relativement au service de prêt de livres par correspondance. Dans les provinces d'Ontario et de Saskatchewan, l'application de la loi sur les bibliothèques publiques est confiée au ministère de l'Instruction Publique. Les bibliothèques de quelques cités et villes de l'Île du Prince-Edouard et du Yukon sont gouvernées par une loi qui leur est spéciale. Les lois du Yukon, de la Colombie-Britannique, de la Saskatchewan et de l'Alberta traitent de la construction et de l'agrandissement des bâtiments à l'usage des bibliothèques publiques.

Bibliothèques scolaires.—La plus ancienne loi traitant des bibliothèques s'applique aux bibliothèques scolaires; elle remonte à 1850. Chacune des provinces et le Yukon possèdent une loi sur les bibliothèques scolaires. Celles de l'Île du Prince-Edouard et du Nouveau-Brunswick, presque identiques, pourvoient à des allocations par la Commission de l'Instruction publique. Les écoles de la Nouvelle-Ecosse, de Québec, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique peuvent recevoir un subside provincial pour leur bibliothèque. Les bibliothèques de la Nouvelle-Ecosse et de la Colombie-Britannique subsistent au moyen des ressources locales; celles du Manitoba, de la Saskatchewan et du Yukon sont subventionnées en vertu de la loi.

Bibliothèques législatives et bibliothèques du Barreau.—Les bibliothèques législatives de la Nouvelle-Ecosse et de Québec et la bibliothèque provinciale du Manitoba furent créées par des lois spéciales. Une clause traitant du personnel de la bibliothèque législative d'Ontario est insérée dans la loi statutaire citée dans l'article suivant. La loi sur la bibliothèque provinciale du Manitoba fut abrogée par celle qui créa le département de la bibliothèque et du musée. La loi sur la bibliothèque législative et le Bureau de la Statistique de la Colombie-Britannique créa également un rouage administratif. Des lois spéciales créèrent les bibliothèques du barreau de Fredericton et de Winnipeg ainsi que les bibliothèques du barreau de Montréal et de Québec et a bibliothèque de Québec.

BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES.

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Charlotte-town, Summerside et Tracadie.	Une loi spéciale a présidé à la naissance de chacune des bibliothèques publiques de l'Île du Prince-Edouard: l'Association de la bibliothèque de Charlottetown, la bibliothèque publique de Summerside et le Club de la bibliothèque de Grand Tracadie, comté de Queen's. La plus ancienne des trois est la loi de 1888 créant l'Association de la bibliothèque de Charlottetown et lui donnant la personnalité civile.
Membres.	Aux termes de cette loi et jusqu'à ce qu'une compagnie à fonds social ait été formée, ayant un capital d'au moins \$20,000, on devenait membre à vie moyennant une souscription de \$50. Chaque membre de l'Association possède autant de votes qu'il détient d'actions. Les deux autres lois datent de 1908. On devient membre à vie de la bibliothèque publique de Summerside au moyen du paiement de \$25 et
Droit de vote.	membre annuel par le versement de \$1, ceux-ci jouissant de tous les privilèges d'un
Membres.	membre pendant cette année. La loi régissant le club de la bibliothèque de Grand
Règlements.	Tracadie l'autorise à faire lui-même ses propres règlements et à nommer son per-
Nominations.	sonnel.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Les statuts révisés de la Nouvelle-Ecosse de 1884, chapitre 81, contiennent une loi traitant des associations et instituts bibliothécaires. Cette loi, qui n'avait subi aucune modification avant 1905, stipulait que dix personnes ou un plus grand nombre, possédant au minimum \$100 en argent ou en propriétés, pouvaient manifester leur intention de constituer une association ou un institut bibliothécaire ou ces deux institutions conjointement, en un lieu désigné, en faisant connaître l'objet de leur organisation, le nom qu'elle se propose de prendre, la somme souscrite, les noms des directeurs provisoires, le mode de nomination de leurs successeurs ou des nouveaux membres, la modalité des règlements à établir, etc. L'incorporation s'obtenait automatiquement par le dépôt de cette déclaration en double exemplaire, entre les mains du receveur de l'enregistrement. La gestion appartenait aux directeurs, c'est-à-dire à la majorité d'entre eux qui avaient qualité pour rédiger les règlements. A l'assemblée générale annuelle on nommait le président et le bibliothécaire ainsi que les directeurs ou syndics, soit pour l'année suivante, soit jusqu'à la nomination de leurs successeurs. Une amende, ne devant pas excéder \$4, pouvait être imposée en cas d'infraction au règlement. L'amendement de 1905 (chap. 43) obligea le conseil municipal à voter annuellement un crédit de \$500 en faveur d'une association possédant une bibliothèque dans le comté et ordonna l'imposition d'une taxe devant fournir cette somme. Tous les biens meubles et immeubles appartenant aux bibliothèques furent exemptés de toute taxe. Un amendement de 1922 (chap. 15) augmenta cette subvention de \$500 à \$1,500.

Association de bibliothèque ou institut.

Incorporation.

Règlements.

Dirigeant.

Subvent

Exemption de taxe.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Le Nouveau-Brunswick n'a pas de législation de cette nature.

QUÉBEC

Les statuts révisés du Canada (chap. 72, art. 21) reproduisent la loi de 1851 sur les associations ayant pour objet les «Mechanics Institutes». Cette loi stipulait que dix personnes ou plus consacrant au minimum \$100 en argent ou en valeurs à cet objet, pouvaient déposer entre les mains du receveur de l'enregistrement une déclaration de leur intention de fonder soit un Mechanics Institute, soit une Association de bibliothèque ou ces deux institutions, en un lieu déterminé, avec indication de l'objet de leur organisation, des noms des directeurs provisoires, de la somme souscrite et certains autres détails. Cette loi pourvoit également à l'incorporation des Mechanics Institutes ou Associations de bibliothèques déjà existantes. Dans une cité ou ville d'une population supérieure à 3,000 âmes, une corporation de cette nature pouvait posséder des biens immeubles d'une valeur de \$2,000 mais si la population était inférieure à 3,000 âmes leurs biens immeubles ne pouvaient avoir une valeur supérieure à \$1,000. Un amendement de 1856 (Can. chap. 51) éleva ces valeurs à \$2,500 et \$1,250 respectivement. S'il s'agissait d'une municipalité non incorporée, la valeur ne pouvait excéder \$400. La loi autorisait l'imposition d'une amende ne pouvant dépasser \$4, en cas d'infraction aux règlements par un membre ou toute autre personne engagée par écrit à les observer; cette amende devait entrer dans la caisse de la corporation. Une association de bibliothèque et un Mechanics Institute pouvaient se fusionner ensemble, mais cette fusion était interdite avec toute autre institution ou organisation. Les règlements pouvaient stipuler la dissolution de la corporation. Cette loi figure dans les statuts révisés de Québec, 1909 (titre 8, chap. 1). Une loi fut passée en 1890 (chap. 34) autorisant les municipalités des cités et des villes et des villages à venir en aide pécuniairement aux bibliothèques publiques situées dans leur limites ou dans une municipalité adjacente; elles peuvent également consentir des allocations aux Mechanics' Institutes, associations de bibliothèques publiques et gratuites.

Mechanics' Institute ou Association de bibliothèque.

Pénalités.

Dissolution.

Allocation aux organisations gratuites.

ONTARIO

La loi municipale d'Ontario de 1892 (chap. 42, art. 479, parag. 9) permet une subvention, soit en argent soit en terres, par le Conseil de tous comtés, cantons, villes et villages incorporés en faveur de tous Mechanics' Institutes ou Associations de bibliothèques gratuites, fondées sous les dispositions de la loi des bibliothèques gratuites de 1882 (45 Vict., chap. 22; S.R.O. 1887, chap. 189). La loi sur les bibliothèques publiques fut passée en 1895 (58 Vict., chap. 45; S.R.O. 1897, chap. 232). Elle fut refondue en 1909 (9, Edw. VII, chap. 80; S.R.O., chap. 202) et l'on y ajouta une disposition pourvoyant à l'établissement et aux besoins de bibliothèques circulantes, sous la direction du ministre de l'Instruction publique. En 1916, un amendement constituait une Commission cantonale de bibliothèques. Un amendement de 1919 (9, Geo. V, chap. 25, art. 26-29) éleva le taux de la taxe pour les bibliothèques publiques, de trois quarts de un millièm à un millièm de dollar. En 1920, toutes les lois traitant des bibliothèques publiques furent refondues et modi-

Subvention.

Loi sur les bibliothèques gratuites.

Bibliothèques circulantes.

Comité.

Taux de la taxe.	fiées (10-11, Geo. V, chap. 69). Enfin, un dernier amendement de 1925 (15 Geo. V, chap. 63) permet d'accorder à tout employé d'une bibliothèque, obligé par l'âge ou la mauvaise santé à se démettre de ses fonctions, une gratification ne pouvant excéder les appointements combinés de ses trois dernières années; cet amendement permet la constitution dans toute cité de plus de 50,000 âmes, d'un fonds de pension ou d'assurance sur la vie où l'un et l'autre, en faveur des employés des bibliothèques, avec ou sans contribution par eux, à ce fonds.
Pensions.	
Conseil de direction.	Les lois régissant les bibliothèques publiques dans les provinces des prairies sont basées sur la loi d'Ontario. Dans Ontario, la commission de la bibliothèque dans une cité, une ville ou un village peut être constituée par neuf membres, dont le maire ou son adjoint, trois membres nommés par le Conseil, trois membres nommés par la Commission des écoles publiques et deux nommés par la Commission des écoles séparées, s'il s'en trouve une, chacun de ces membres exerçant ses fonctions pendant trois ans, si ce n'est que lors de la création de la Commission, un membre de chaque groupe devra être éliminé à la fin de la première année et un autre à la fin de la seconde année ou jusqu'à la nomination de leurs successeurs.
Séances.	Dans les villages dits de police, la commission se compose de sept membres, savoir: le président de la Commission municipale, deux membres désignés par la commission municipale, deux membres désignés par la commission locale et deux autres par la Commission des écoles séparées, le cas échéant. Dans un canton la commission de la bibliothèque se compose de cinq membres. Dans Ontario, la majorité des membres de la Commission de la bibliothèque forme un quorum; depuis septembre jusqu'à juin, la Commission doit se réunir au moins une fois par mois. Elle doit faire figurer dans son budget (a) l'intérêt sur l'argent emprunté, (b) la somme à verser au fonds d'amortissement, (c) les frais de gestion et d'entretien. Le taux de la taxe spéciale prélevée en faveur des bibliothèques publiques est déterminé par la loi de 1920; il ne peut excéder 50 cents par tête de la population; cependant, la commission peut l'élever jusqu'à 75 cents par tête. Les bibliothèques qui, antérieurement au premier janvier 1917 se sont engagées, sur réception d'un don, à dépenser un minimum déterminé pour l'entretien de la bibliothèque, se placent dans un cas spécial; il leur est permis de percevoir une somme égale à celle qu'elles se sont engagées à fournir. Les sommes perçues en vertu de la loi d'Ontario sur les bibliothèques sont encaissées par le trésorier et payées par lui sur l'ordre de la Commission. La loi permet l'émission par le Conseil d'actions ou obligations pour le compte de la bibliothèque; à défaut par le Conseil de ce faire, les électeurs doivent être appelés à voter sur un règlement à ce sujet.
Quorum.	
Crédits budgétaires	
Taxe spéciale.	
Actions et obligations.	
Dissolution.	
Pénalité.	Lorsqu'une bibliothèque demeure fermée pendant une période de deux ans, la corporation est considérée dissoute. Toute personne faisant du tapage ou troublant la paix dans une bibliothèque est passible d'une pénalité. Une salle de lecture gratuite, des bibliothèques auxiliaires et des classes du soir pour les artisans et les ouvriers sont prévues par la loi. Tous les enfants sont admis à la bibliothèque quelque soit leur âge. La loi de 1920 est divisée en trois parties: (1) bibliothèques publiques gratuites, (2) associations en faveur des bibliothèques, (3) détermination des pouvoirs et des attributions du ministre de l'Instruction publique et spécification de la forme des règlements à établir.
Nulle limite d'âge.	

MANITOBA

Commission.	Dans la province du Manitoba, le vote des trois cinquièmes des électeurs inscrits est nécessaire pour établir une bibliothèque publique gratuite et une salle de lecture des journaux, également gratuite. Lorsqu'elle est créée par une unique municipalité, la commission de la bibliothèque (conformément aux dispositions de la loi sur les bibliothèques publiques du Manitoba, S.R. 1913, chap. 161) se compose de cinq membres, dont le maire de la ville et du village ou le bailli d'une municipalité rurale, un conseiller, un instituteur et deux électeurs domiciliés. Lorsque deux municipalités ou un plus grand nombre créent une bibliothèque pour leur usage commun, la commission sera composée du maire ou du bailli de chaque municipalité, d'un instituteur de l'une de ces municipalités et d'un électeur de chacune des municipalités intéressées; tous seront désignés chaque année avant le 15 janvier. Les amendes infligées en cas d'infraction au règlement de la bibliothèque, seront payées au trésorier de la municipalité dans laquelle est située la bibliothèque. Un exemplaire du budget préparé doit être annuellement soumis au secrétaire-trésorier de chaque municipalité et le bilan financier doit être transmis à chaque conseil municipal. Les amendements de 1921 (chap. 48) et 1925 (chap. 40) autorisent le gouvernement provincial à nommer une commission de bibliothèque publique en vue de la fondation de bibliothèques publiques.
Pénalités.	
Crédits budgétaires.	
Rapport.	

SASKATCHEWAN

Commission.	Dans la Saskatchewan, une commission de bibliothèque se compose du maire et de six citoyens domiciliés, les trois premiers nommés pour un an et les trois autres pour deux ans; quant aux membres subséquents ils sont nommés pour deux ans.
-------------	--

Comme dans l'Alberta, la commission se réunit trimestriellement et trois de ses membres constituent un quorum. La loi de la Saskatchewan (1906, chap. 37, S.R. 1909, chap. 93) autorise l'émission d'actions ou obligations pour l'achat d'emplacements et la construction ou la réparation de bibliothèques ainsi que pour l'achat de livres et l'aménagement nécessaire, lors de la création d'une bibliothèque. La taxe à percevoir en faveur d'une bibliothèque gratuite ne peut excéder un millième de dollar de la valeur estimative de tous les biens taxables, meubles et immeubles. Ce taux est le même dans les trois provinces des prairies. Dans la Saskatchewan et dans l'Alberta, si la taxe ainsi perçue n'excède pas \$500, cette somme peut être tirée de la caisse de la municipalité. Tant dans la Saskatchewan que dans l'Alberta, les dépenses prévues au budget doivent couvrir (a) la somme nécessaire, en capital et intérêt, pour le paiement ou le remboursement de toutes valeurs émises arrivant à échéance, (b) le coût de la gestion et de l'entretien des bibliothèques, des salles de lecture, ainsi que les achats.

Le gouvernement de la Saskatchewan peut accorder une allocation égale à la somme dépensée en achat de livres, revues et journaux, sans cependant qu'elle puisse dépasser \$200. Si une bibliothèque reste fermée pendant deux ans elle devient la propriété du Conseil, qui peut décider de l'usage à en faire. Toutes bibliothèques doivent être gratuites. Une amende, ne pouvant excéder \$20 peut être infligée à quiconque fait du tapage ou trouble la paix dans une bibliothèque. Une amende ne pouvant excéder \$10 peut être infligée pour une violation consciente du règlement. Toutes ces amendes doivent être payées à la municipalité et affectées aux besoins de la bibliothèque. Dans la Saskatchewan et dans l'Alberta, le concierge peut recevoir les pouvoirs d'un constable spécial pour le maintien de l'ordre. Un amendement de 1913 (chap. 48) pourvoit à la fondation de bibliothèques rurales, lesquelles recevront du conseil municipal une subvention pouvant s'élever à \$200, pour aider à son installation et \$100 du conseil de village ou \$50 des syndics. Le bibliothécaire provincial peut fournir des livres et revues aux bibliothèques de cette nature au moyen de fonds votés par le gouvernement provincial pour cet objet. L'amendement de 1915 (chap. 43, art. 17) place entre les mains de l'Instruction publique la régie des bibliothèques.

ALBERTA

La loi sur les bibliothèques publiques de l'Alberta (1907, chap. 17, S.R. 1922, chap. 15) exige que les électeurs soient appelés à se prononcer sur la création d'une bibliothèque. Si le referendum est rejeté, cette question ne peut être soumise de nouveau durant l'année municipale en cours. La commission de la bibliothèque se compose du maire ou de son délégué, qui en est membre *ex-officio* et dans les cités de plus de 15,000, de six autres membres; dans les autres municipalités, quatre membres sont choisis parmi les électeurs domiciliés, dont deux demeurent en fonctions jusqu'au mois de janvier de l'année suivante et les deux autres jusqu'au mois de janvier de la seconde année. Trois membres, si la Commission en contient cinq, et quatre membres si la Commission en contient sept, constituent un quorum. Pour se procurer les fonds nécessaires à la construction ou à l'agrandissement de bibliothèques en pierre, béton, brique ou revêtement en brique on peut émettre des actions ou obligations. Comme dans la province de la Saskatchewan, les dépenses prévues au budget doivent couvrir (a) la somme nécessaire, en principal et intérêt, pour le paiement ou remboursement des valeurs émises arrivant à échéance, (b) le coût de la gestion et de l'entretien des bibliothèques et salles de lecture ainsi que les achats. Une allocation provinciale, égale à la somme dépensée par la bibliothèque pour l'achat de livres, mais limitée à \$300 par an, peut être accordée à une bibliothèque ainsi qu'une allocation supplémentaire ne pouvant dépasser \$50 par an en égard au coût des revues et journaux de la salle de lecture; ces allocations sont toutefois soumises à la condition qu'elles seront dépensées pour l'achat de nouveaux livres, revues et journaux, dans les six mois qui suivront leur encaissement. Dans les villes de 50,000 âmes des subventions additionnelles de même nature peuvent être accordées en faveur des bibliothèques auxiliaires. Les règlements établis par la Commission de la bibliothèque ne peuvent être mis en vigueur avant d'avoir été affichés d'une manière très apparente. Quiconque trouble la paix ou fait du tapage dans une bibliothèque est passible d'une amende ne pouvant excéder \$20 plus les frais. Le concierge peut devenir constable spécial. La taxe en faveur de la bibliothèque publique ne peut excéder un millième de dollar. Si les besoins annuels ne dépassent pas \$500, cette somme peut être puisée dans la caisse de la municipalité. Une bibliothèque fermée pendant deux ans est dissoute et ce qui lui appartient devient la propriété du Conseil. Toutes les bibliothèques doivent être gratuites.

COLOMBIE BRITANNIQUE

La loi sur les bibliothèques gratuites de la Colombie-Britannique (1891, chap. 20, S.R. 1897, chap. 121; S.R. 1911, chap. 140) a été remplacée par la loi sur les bibliothèques publiques (1919, chap. 48, S.R. 1924, chap. 141). Cette loi est divisée

en cinq parties, traitant respectivement des objets suivants: (1) commission de la bibliothèque publique, (2) bibliothèque circulante, (3) association en faveur des bibliothèques publiques, (4) bibliothèques publiques municipales, (5) dispositions générales. Une commission de bibliothèques publiques se compose de trois membres non rémunérés exerçant leurs fonctions pendant trois ans et dont la province paie les dépenses nécessaires. Les diverses attributions de la Commission consistent à coopérer avec les bibliothécaires, à diriger les bibliothèques circulantes, à distribuer entre les bibliothèques publiques les fonds mis à leur disposition par le gouvernement et à soumettre au secrétaire provincial un rapport annuel de leurs opérations. D'une manière générale, elle doit encourager l'expansion des bibliothèques publiques et diriger leurs efforts. La loi pourvoit à la nomination d'un directeur rémunéré et d'un personnel placé sous ses ordres; elle fixe les dépenses de voyage et autres qu'il peut faire. Ce fonctionnaire doit être un bibliothécaire expérimenté; il exerce les pouvoirs de la Commission. Avec la coopération de l'Université de la Colombie-Britannique on peut établir des cours à l'usage des futurs bibliothécaires, en tous lieux approuvés par la Commission. En principe, les bibliothèques circulantes sont destinées aux territoires inorganisés et très peu peuplés; cependant, elles peuvent prêter aux bibliothèques des collections spéciales de livres. Une association en vue d'une bibliothèque publique peut être constituée par dix personnes au moins, âgées de plus de vingt-un ans et approuvées par la Commission. L'incorporation est gratuite. Le conseil de direction se compose de cinq associés devant être élus dans les trente jours qui suivent l'incorporation et dont les fonctions durent une année. Ce conseil de direction aura un président, un secrétaire-trésorier, un bibliothécaire et tous autres employés rémunérés jugés utiles par la Commission. Ce conseil fera des règlements contenant les directives de l'association, ce qui se rapporte aux séances, aux attributions des fonctionnaires et employés, au choix d'un local et aux moyens de se procurer les fonds nécessaires, notamment, en fixant une cotisation annuelle; avec l'approbation de la Commission, il pourra acquérir ou construire des bâtiments, acheter des livres, revues, meubles, etc., établir les règlements gouvernant le fonctionnement de la bibliothèque, garder minutes de toutes délibérations et soumettre un rapport annuel. Dans un district d'école rurale, la taxe à prélever pour la bibliothèque, en vertu de la loi sur les écoles publiques (1922, chap. 64; S.R. 1924, chap. 226), ne doit pas excéder trois quarts d'un millième de dollar de l'évaluation immobilière. La somme à en provenir doit être versée par la caisse de la municipalité, par versements trimestriels et égaux. Les locaux scolaires peuvent servir à la distribution des livres, l'instituteur faisant fonction de bibliothécaire. Lorsque le Conseil municipal, à la demande de l'Association, fait un règlement pour la municipalisation des biens de l'Association, celle-ci est dissoute, la bibliothèque devient une bibliothèque municipale publique et son avoir est administré par la Commission de la bibliothèque publique. Préalablement à l'absorption, un règlement y pourvoyant doit être soumis aux électeurs et approuvé par eux, lors d'une élection municipale annuelle. La loi établit les formules qui devront servir à la rédaction des requêtes, pétitions et règlements qui y sont prévus. Dans une cité de 5,000 âmes et plus, la pétition doit être signée par au moins 100 électeurs et, dans une agglomération urbaine plus petite, par 25 électeurs au moins. Une commission de bibliothèque publique se compose de trois, cinq ou sept membres, dont le maire ou le préfet de la municipalité ou un conseiller municipal délégué et d'autres citoyens de la municipalité également choisis par le Conseil, qui doivent être sujets britanniques et demeurer dans la municipalité depuis au moins six mois. Le délégué du conseil exerce sa fonction pendant un an ou jusqu'à la fin de l'année courante; la moitié des autres membres sont nommés pour un an, le surplus, ainsi que tous les membres nommés subséquentement, pour deux ans. La majorité des membres consitue un quorum. Les attributions d'une Commission de bibliothèque publique sont les suivantes: faire des règlements pour le fonctionnement de la bibliothèque; soumettre au conseil municipal une estimation budgétaire pour l'année; autoriser la dépense de toutes sommes données ou léguées à la bibliothèque ou bien provenant de la taxe spéciale ou des amendes infligées; de nommer un bibliothécaire et des aides et de fixer leurs appointements; de tenir une comptabilité et de la soumettre au vérificateur municipal; de présenter un rapport annuel au maire, au préfet et au conseil, ainsi qu'à la Commission. En cas de dissolution d'une commission de bibliothèque, tout l'avoir de la bibliothèque se trouve dévolu au conseil municipal; dans ce cas, la Commission gouvernementale est autorisée à récupérer pour le service de ses bibliothèques circulantes des livres d'une valeur égale à la subvention par elle donnée. Toute commission de bibliothèque et toute commission scolaire dépensant de l'argent en faveur d'une bibliothèque sont autorisés à participer, dans une proportion égale à la moitié des sommes affectées, à l'achat de livres et périodiques et dépensées à cette fin, ou bien en coopération avec d'autres bibliothèques; toutefois, le total de l'allocation ne doit pas dépasser \$200 par an et l'on ne peut affecter plus de 45% de ce montant à l'achat de romans. Les bibliothèques sont gratuitement ouvertes à toute personne qui réside dans la municipalité ou localité; elles peuvent également, dans certains cas, être mises au service de non résidents. Des échanges de livres, soit à titre définitif,

Personnel.

Bibliothèques circulantes.

Association de bibliothèque publique.

Conseil de direction.

Crédits budgétaires.

Formules.

Conseil de direction.

Quorum.

Non résidents.

soit à titre temporaire, peuvent être faits avec une autre bibliothèque et des con- Echanges.
ventions peuvent être établies avec une autre bibliothèque, un conseil municipal
ou une commission scolaire pour le prêt de livres aux citoyens des localités avois-
nantes. Toutes les bibliothèques existant antérieurement à la loi de 1919 devinrent
par le fait de cette loi des bibliothèques municipales publiques.

YUKON

Dans le territoire du Yukon, un institut littéraire ou un Mechanics' Institute Mechanics'
peut être organisé et reconnu d'utilité publique sur la demande faite au secrétaire Institutes
du territoire, par au moins trente citoyens d'une cité ou d'une ville; cette demande et Instituts
doit indiquer le chiffre des souscriptions en argent et le lieu où l'on se propose d'éta- littéraires.
blir l'Institut (C.O.T.Y. 1914, chap. 63). Cette déclaration doit être accompagnée Cotisation.
d'un affidavit donné par l'un des requérants. L'ordonnance précise la formule de
cette déclaration et de cet affidavit. A la première réunion des membres on doit
élire, pour la durée d'un an, un président, un vice-président, un secrétaire-trésorier,
un vérificateur et au moins cinq directeurs. La cotisation annuelle est d'un dollar;
la loi pourvoit à des classes du soir, une bibliothèque générale ou technique et une Classes
salle de lecture. Le rapport annuel doit contenir le nom des membres, les sommes du soir.
par eux versées, l'énumération des classes organisées, la liste des livres achetés, Rapport.
des revues et journaux reçus et enfin l'énoncé des opérations de la bibliothèque.
Un bilan détaillé doit également être établi et transmis au Secrétaire du territoire,
dont une copie certifiée doit demeurer dans les archives de l'Institut. Tous les
fonds doivent être employés, mais on ne peut pas en dépenser plus d'un quart pour
une salle de lecture.

Une ordonnance régissant le fonctionnement de bibliothèques publiques gra- Dawson.
tuites dans la cité de Dawson (O.Y. 1903, 20) stipule que le conseil de direction
doit être composé de sept personnes, dont quatre nommées annuellement par le
conseil municipal et trois par le Commissaire du Yukon; toutes vacances survenant
doivent être remplies pour l'expiration du terme. L'un des membres du conseil le Séances.
présidera; les séances seront mensuelles. Quatre membres constituent un quorum. Quorum.
Toutes ces résolutions et délibérations seront transcrites dans un registre, qui pourra
être produit comme preuve, le cas échéant. La Commission doit acquérir ou Edifices.
construire des bâtiments pour y loger la bibliothèque, une salle de lecture et un
musée, lorsque ses moyens le permettront, acheter des livres, des «cartes, mappes- Règlements.
mondes, etc.», tenir la propriété en bon état de réparations et nommer ou révoquer
les employés et serviteurs, faire des règlements pour le bon fonctionnement de Pénalités.
l'organisation et imposer des pénalités ne pouvant excéder \$10. En cas de dom- Vérification
mages, la réparation doit être complète. Les comptes doivent être vérifiés par le des comptes.
vérificateur de la cité et soumis au Commissaire en conseil et au conseil municipal. Crédits bu-
Le budget doit être préparé le premier avril. Toutes les bibliothèques et bâtiments budgétaires.
annexes sont gratuits. Gratuité.

Un amendement à cette ordonnance (1907, chap. 1) stipule que tout membre
d'une commission absent de trois séances consécutives est considéré démissionnaire.

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

La loi la plus ancienne que l'on connaisse en cette matière se trouve dans les
statuts du Canada de 1850 (13-14 Vict., chap. 48); elle est intitulée «loi pour faci-
liser la fondation et l'existence des écoles publiques». L'article 12, paragraphe 17
dit, que les syndics de toute section scolaire doivent créer une bibliothèque et
nommer un bibliothécaire. Cette loi pourvoit également à une allocation par
chaque conseil municipal en faveur d'une bibliothèque scolaire publique de comté.
Les inspecteurs d'école étaient tenus de faire connaître annuellement, au Directeur
général de l'Enseignement, le nombre et l'importance des bibliothèques scolaires
et leur fonctionnement. Le directeur général de l'Enseignement devait encourager
la création de ces bibliothèques et leur attribuer une part des fonds mis à sa dispo-
sition par la législature, cette allocation devant être égale à la somme dépensée à
cette fin par la localité. La totalité de ces allocations ne pouvait dépasser annuel-
lement £3,000.

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD ET NOUVEAU-BRUNSWICK

La loi sur les écoles publiques de l'île du Prince-Edouard (1900, chap. 6, art. 86)
et la loi scolaire du Nouveau-Brunswick (1922, chap. 5, art. 96) pourvoient à des
subventions accordées par la Commission de l'Instruction publique, à tous districts
scolaires constituant un fonds pour la création ou l'agrandissement d'une biblio-
thèque, égales à la moitié de la somme ainsi affectée, sans cependant pouvoir dépas-
ser \$20 par an; ce subside doit être employé exclusivement à l'achat de livres.

NOUVELLE-ÉCOSSE

La loi sur l'enseignement dans la Nouvelle-Ecosse (1911, chap. 2, art. 72c) autorise les contribuables à voter des fonds pour l'achat de livres pour les bibliothèques scolaires.

La «loi pour l'encouragement des bibliothèques scolaires rurales» (1903, chap. 24) accorde une gratification annuelle de \$5 ou \$10 versée par le trésorier provincial à tout instituteur, selon l'importance de son école et de la bibliothèque. Ceci ne s'applique pas aux écoles possédant soit un instituteur muni du diplôme «A» (degré XII), recevant une allocation d'école supérieure, soit un instituteur recevant un traitement supplémentaire pour enseigner l'agriculture ou les travaux manuels. Les dispositions de cette loi ne s'appliquent pas non plus aux écoles urbaines.

QUÉBEC

Dans les statuts révisés du Bas-Canada (1860, chap. 15), on trouve une «loi accordant des subsides à l'enseignement supérieur et aux écoles normales et publiques», dont l'article 10 traite d'octrois aux bibliothèques paroissiales et de canton. La loi sur l'instruction publique (40 Vict., chap. 22, art. 5; S.R. 1888, art. 2236) pourvoit à une allocation pouvant s'élever jusqu'à \$2,000, soit en argent, soit en livres, à prélever sur le fonds de l'enseignement supérieur pour la création de bibliothèques de cités, villes, villages, paroisses ou cantons, dans les municipalités scolaires où le besoin s'en ferait sentir. Les corporations locales peuvent affecter des fonds à cet usage et émettre des obligations ou actions pour la création de bibliothèques, qui fonctionneront sous les auspices du comité de l'Instruction publique.

ONTARIO

Dans Ontario, dès l'année 1859 (chap. 64, art. 106; art. 11 et 13) une «loi sur les écoles publiques du Haut-Canada» s'occupait des bibliothèques scolaires, car entre autres devoirs et attributions, le Directeur général de l'Enseignement devait «s'efforcer par tous les moyens, de favoriser la création de bibliothèques scolaires (cette clause était tirée des statuts du Canada de 1850, chap. 48, art. 35, parag. 8) et de soumettre au Conseil de l'Instruction publique tous livres et manuscrits qu'il destinait à faire entrer dans ces bibliothèques; de préparer et soumettre au Conseil les règlements pour le fonctionnement de bibliothèques scolaires». La loi sur les bibliothèques publiques est appliquée par le ministère de l'Instruction publique (1909, 9 Edw. VII, chap. 88, art. 4, parag. 1; S.R. 1914, chap. 265, art. 4, parag. 1); les bibliothèques scolaires, les bibliothèques publiques, les bibliothèques circulantes et les instituts sont tous placés sous la direction du Ministre de l'Instruction publique. La loi sur l'Instruction publique de 1906 (6, Edw. VII, chap. 52, art. 25, parag. 1) traitait également des bibliothèques scolaires.

MANITOBA

La loi sur les écoles publiques du Manitoba (C.A.M. 1924, chap. 165, art. 49c; S.R.M. 1913, chap. 165, art. 118c) ordonne aux commissions scolaires de toutes cités, villes ou villages de créer et maintenir des bibliothèques scolaires.

SASKATCHEWAN

La loi sur les écoles de la Saskatchewan (S.R. 1902, chap. 110, art. 17) prescrit aux commissions scolaires de chaque district, la fondation d'une bibliothèque adéquate.

ALBERTA

La loi sur les subventions aux écoles de l'Alberta (S.R.A. 1922, chap. 53, art. 4h; amendée par 1923, chap. 37, art. 2f) prescrit des allocations spéciales du trésor provincial en faveur des bibliothèques scolaires. Une allocation, ne pouvant excéder 15 cents par jour pour la première année, peut être consentie à toute école rurale où cette bibliothèque fonctionne avec ponctualité; et pendant les cinq années suivantes, cette allocation peut être payée pour chaque journée d'ouverture de l'école. L'équivalent de cette somme peut être donné sous forme de livres.

COLOMBIE BRITANNIQUE

La loi des écoles publiques de la Colombie Britannique (1922, chap. 64, art. 27; S.R. 1924, chap. 226, art. 27) prescrit que, lorsqu'une bibliothèque scolaire a reçu un don ou qu'un crédit lui a été affecté, le Conseil de l'Instruction publique peut lui consentir une allocation d'une somme égale, mais limitée à \$50, pour l'achat de livres.

YUKON

L'ordonnance sur les écoles du Yukon (O.C.T.Y. 1914, chap. 79, art. 54, parag. 13) autorise la commission scolaire de district à organiser une bibliothèque pour les besoins de l'école et à réglementer son fonctionnement.

BIBLIOTHÈQUES LÉGISLATIVES ET BIBLIOTHÈQUES DES TRIBUNAUX

NOUVELLE-ÉCOSSE

La bibliothèque législative de la Nouvelle-Ecosse et la bibliothèque de la Bibliothèque Historique de la Nouvelle-Ecosse furent l'une et l'autre créées par la loi sur la bibliothèque de la Législature (S.R. 1884, chap. 12; S.R. 1900, chap. 27). législature.

Cette loi place la section des bibliothèques sous l'autorité d'une commission provinciale composée de neuf membres et présidée par le lieutenant-gouverneur; quatre de ses membres doivent être nommés annuellement par la Société Historique de la Nouvelle-Ecosse et les quatre autres par le gouverneur en conseil. Cette commission est chargée de prescrire les règles directrices du fonctionnement de ces bibliothèques et de soumettre un rapport annuel.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Dans les statuts révisés du Nouveau-Brunswick (S.R. 1867, chap. 34; S.R. 1877, chap. 34; S.R. 1903, chap. 71) se trouve une loi créant la bibliothèque des tribunaux de Fredericton, partiellement entretenue au moyen des cotisations annuelles des avocats. Cette cotisation fut plus tard portée de \$5 à \$10 (1908, chap. 18) pour les avocats inscrits au barreau depuis plus de cinq ans et plus tard encore (1921, chap. 40) à \$15; concurrentement, la cotisation des avocats stagiaires fut portée de \$3 à \$5 et, en 1920, à \$10. Fredericton. Bibliothèque des tribunaux de Fredericton.

QUÉBEC

Le chapitre 34 de Victoria 49-50, article 25, reproduit dans les statuts révisés de Québec (1888, titre 10, chap. 1, art. 4) autorisait la création de sociétés pour l'organisation de bibliothèques du barreau. Les bibliothèques du Barreau de Montréal et de Québec et la Bibliothèque de Québec existaient déjà depuis longtemps, ayant toutes été incorporées sous les statuts du Bas-Canada (3 et 4 Vict., chapitres 48, 49 et 50). La bibliothèque de la Législature fut fondée sous les dispositions de la loi reproduite dans les statuts révisés de Québec (1888, titre 2, chap. 1, art. 5). Bibliothèque du Barreau de Montréal et de Québec. Bibliothèque de Québec.

ONTARIO

Le chapitre 27 des statuts d'Ontario de 1917 (art. 10) stipule que le bibliothécaire et les autres fonctionnaires et employés de la bibliothèque législative peuvent être nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil, sans néanmoins que cette disposition puisse affecter les nominations antérieurement faites par l'Orateur de l'Assemblée. Personnel de la bibliothèque de la Législature.

MANITOBA

La loi sur la bibliothèque provinciale du Manitoba, (48 Vict., chap. 7; S.R.M. 1891, chap. 86) fut abrogée par la loi sur les bibliothèques provinciales et le musée, de 1919 (9 Geo. V., chap. 51) créant un rouage spécial, chargé de la gestion de la bibliothèque et du musée, sous l'autorité du président du Conseil Exécutif et administré par le conseil de direction, composé du président, du secrétaire provincial et de l'Orateur de l'Assemblée Législative, auxquels se joignent les membres du comité de la bibliothèque de l'Assemblée. Le bibliothécaire en chef a rang et titre de sous-ministre; il a sous ses ordres des fonctionnaires et employés dont les appointements sont fixés par le lieutenant-gouverneur en conseil et payés par le Trésor. Cette bibliothèque doit recevoir un exemplaire de tout livre, journal, brochure ou autre publication imprimé ou édité au Manitoba, ceci sous peine d'amende. Cette bibliothèque appartient effectivement au gouvernement provincial. Loi sur la bibliothèque provinciale et le musée provincial.

Une loi antérieure (38 Vict., chap. 17) reproduite dans les statuts refondus de 1888 (chap. 28) pourvoit à la construction d'un édifice à Winnipeg, affecté à une bibliothèque des tribunaux, au moyen de fonds à se procurer, tant par une émission d'obligations à vingt ans, pour une somme maximum de \$40,000 que par le prélèvement de certains émoluments. Cette loi portait le titre suivant: «loi traitant des locaux de la cour d'appel et d'une bibliothèque».

COLOMBIE BRITANNIQUE

Loi sur la
biblio-
thèque de la
législature
et le Bureau
de la
Statistique.

La loi dite de la bibliothèque législative et du Bureau de la Statistique de la Colombie-Britannique (1894, chap. 27; S.R. 1897, chap. 119; S.R. 1911, chap. 138; S.R. 1924, chap. 138) ordonne que les livres, papiers et autres documents de la bibliothèque législative appartenant à la province seront logés dans un édifice convenable et affecté à leur garde un personnel de bibliothécaires. Cette loi autorise le prêt au public des livres dont l'Assemblée peut se dispenser et ce, par l'intermédiaire de la Commission de la bibliothèque publique (amendement de 1920, chap. 42) chaque employé de la bibliothèque devant remplir à l'occasion les fonctions de secrétaire. Le bibliothécaire et son personnel ne sont pas inamovibles; ils sont rémunérés au moyen des crédits affectés à cette fin par le budget provincial. L'orateur de l'Assemblée peut pendant la session nommer des commis et messagers supplémentaires. Le bibliothécaire est tenu de soumettre à l'orateur dès le début de chaque session de la Législature, un rapport contenant ses recommandations pour l'amélioration du service; il devra, sur toute réquisition soit du gouverneur en conseil, soit d'un ministre du cabinet, procurer ou compiler toutes informations historiques ou autres. Il sera en même temps secrétaire du bureau provincial de la statistique et, à ce titre, obéissant aux instructions du Secrétaire provincial, devra colliger et publier toute information statistique sur les activités et les ressources de la province; il doit enfin, soumettre annuellement au secrétaire provincial un rapport des opérations de l'année.

PROGRÈS DES BIBLIOTHÈQUES CANADIENNES CONSTATÉS PAR LÉGISLATION

LOIS CITÉES

Province	Date	Chapitre et article	Titre	Disposition	
Ile du Prince-Édouard.....	1888	c. 20	Loi sur l'Association de la bibliothèque de Charlottetown..	Fondation.	
	1908	c. 21	Loi sur le Club de la bibliothèque de Grand Tracadie.....	"	
	1900	c. 6, art. 86	Loi sur les écoles publiques.....	Allocation par le Conseil de l'Instruction publique aux bibliothèques scolaires.	
	1908	c. 20	Loi sur la bibliothèque publique gratuite de Summerside.....	Fondation.	
Nouvelle-Écosse.....	S.R. 1884	c. 12	Loi sur la bibliothèque de la législature.....	Fondation.	
	S.R. 1884	c. 81	Associations de bibliothèques et d'instituts.....	"	
	S.R. 1900	c. 27	Loi sur la bibliothèque de la législature.....	" (Loi reproduite.)	
	1908	c. 43	Loi sur la bibliothèque de la législature, bibliothèque Akins.	Fusion.	
	S.R. 1900	c. 131	Associations de bibliothèques et d'instituts.....	Fondation. (Loi reproduite).	
	1903	c. 24	Loi pour l'encouragement des bibliothèques publiques rurales.	Allocations du Trésor provincial.	
	1905	c. 45	Associations de bibliothèques et d'instituts (amendement)...	Allocations par les municipalités.	
	1911	c. 2, art. 72c.	Loi sur l'Instruction publique.....	Referendum des contribuables pour livres.	
1922	c. 15	Associations de bibliothèques et d'instituts (amendement)...	Augmentation des allocations municipales.		
Nouveau-Brunswick.....	S.R. 1867	c. 34	Loi régissant la bibliothèque des tribunaux.....	Fondation.	
	S.R. 1877	c. 34	" " " "	" (Loi reproduite).	
	S.R. 1903	c. 71	" " " "	"	
	1908	c. 28	" " " " (amendement)....	Augmentation du coût de l'abonnement.	
	1921	c. 40	" " " "	Nouvelle augmentation.	
	1922	c. 5, art. 96	Loi sur les écoles.....	Allocations du Conseil de l'Instruction publique en faveur des bibliothèques scolaires.	
Québec— Bas-Canada.....	1839-40	c. 46	Bibliothèque des avocats de Montréal.....	Fondation.	
	"	c. 49	Bibliothèque des avocats de Québec.....	"	
	"	c. 50	Bibliothèque de Québec.....	"	
	Statuts du Canada.....	1850	c. 48, art. 12, par. 17; art. 27, par. 2; art. 31, par. 10; art. 6; art. 35, par. 8, par. 10; art. 41.	Loi pour favoriser le développement des écoles publiques....	Création de bibliothèques scolaires et allocations de subventions.
	Bas-Canada.....	1851	c. 86	Loi sur l'incorporation et la gestion des associations de bibliothèques et Mechanics' Institutes.	Incorporation des organisations existantes.
	Statuts Refondus du Canada	1851	c. 72, art. 21	Incorporation des Mechanics' Institutes et Associations de bibliothèques.	Fondation.
	Canada.....	1856	c. 51	Amendement à la loi précédente.	Augmentation de la valeur des biens que peuvent posséder ces institutions à £500 où la population atteint 3,000 âmes et à £250 au-dessous de 3,000 âmes.
	S.R. Bas-Canada.....	1860	c. 15, art. 10.	Loi régissant l'aide provinciale à l'enseignement supérieur et aux écoles normales et publiques.	Allocations aux bibliothèques de paroisse et de canton.
	Québec.....	1886	c. 34, art. 25	Associations de bibliothèques du barreau.....	Fondation.
		S.R. 1888	Titre 20, c. 1, art. 3. 5.	Bibliothèque de la législature.....	"
1877		c. 22, art. 5	Bibliothèques des municipalités scolaires.....	Allocations en argent ou livres sur le fonds de l'enseignement supérieur pour leur fondation.	
S.R. 1888	Titre 5, c. 10, art. 2236.				

PROGRÈS DES BIBLIOTHÈQUES CANADIENNES CONSTATÉS PAR LA LÉGISLATION

LOIS CITÉES

Province	Date	Chapitre et article	Titre	Disposition
Québec (continué).....	S.R. 1888	Titre 8, c. 2, art. 1; art. 3105	Associations de bibliothèques et de Mechanics' Institutes....	Loi reproduite.
	S.R. 1888	Titre 10, c. 1, art. 4	Associations de bibliothèques du Barreau.....	Fondation. (Loi reproduite).
	1890	c. 34	Loi autorisant les corporations des cités, villes et villages à subventionner les bibliothèques publiques.	Subventions municipales aux bibliothèques publiques.
	1899	c. 28, art. 545	Bibliothèques scolaires.....	Allocations sur le fonds de l'enseignement supérieur en faveur des bibliothèques des municipalités scolaires.
	S.R. 1909	Titre 5, c. 9, art. 2; art. 3041		
S.R. 1909	Titre 8, c. 1	Associations de bibliothèques et de Mechanics' Institutes.....	Loi reproduite.	
Ontario— Haut-Canada.....	S.R. 1859	c. 64, art. 106, par. 11, 13.	Loi sur les écoles publiques du Haut-Canada.....	Le Directeur de l'enseignement doit faciliter la création de bibliothèques scolaires.
Ontario.....	1867-8	c. 29, art. 55	Aide municipale aux Mechanics' Institutes.....	Fondation.
	1873	c. 48, art. 372, par. 4.		
	1877	c. 17, art. 113	Loi sur les bibliothèques gratuites.	Loi reproduite.
	S.R. 1877	c. 35, art. 113; c. 174 art. 454, par. 4.		
	1882	c. 22	Aide municipale aux Mechanics' Institutes ou bibliothèques gratuites.	Fondation.
	1883	c. 18, art. 482, par. 9	Aide municipale aux Mechanics' Institutes ou bibliothèques gratuites.	Subvention municipale aux bibliothèques gratuites.
	S.R. 1887	c. 173	Loi sur les Mechanics' Institutes et les écoles d'Art.....	Subvention municipale aux bibliothèques gratuites.
	S.R. 1887	c. 189	Loi sur les bibliothèques gratuites.....	Loi reproduite.
	1887	c. 29, art. 19	Amendement à la loi municipale.....	Droit des bibliothèques gratuites à recevoir des allocations.
	S.R. 1887	c. 184, art. 9	Aide municipale aux Mechanics' Institutes et bibliothèques gratuites.	Allocations municipales en faveur des Mechanics' Institutes ou bibliothèques gratuites.
	1892	c. 42, art. 479, par. 9	Refonte de la loi municipale.....	Subvention des municipalités en terres ou argent pour bibliothèques gratuites.
	1895	c. 45	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Création de bibliothèques circulantes.
	S.R. 1897	c. 232	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	S.R. 1897	c. 223, art. 591, par. 4	Loi municipale.....	Allocation aux bibliothèques gratuites.
	1906	c. 52, art. 25, par. 1	Loi régissant le ministère de l'Instruction publique.....	Constitution de bibliothèques scolaires.
	1909	c. 88, art. 4, par. 1		
	1909	c. 80	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Refonte.
	S.R. 1914	c. 202	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	S.R. 1914	c. 265, art. 4, par. 1	Loi régissant le ministère de l'Instruction publique.....	Constitution d'une Commission de bibliothèque de canton. Validant les nominations faites par l'orateur, du personnel de la bibliothèque de la législature.
	1916	c. 45	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....	
1917	c. 27, art. 10	Amendement à la loi statutaire.....	Taxe portée à un millième de dollars.	
1919	c. 25, art. 26-29	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....	Refonte et amendement.	
1920	c. 69	Loi sur les bibliothèques publiques (refonte et amendement).....	Création d'un fonds de pension de retraite.	
1925	c. 63	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....		

Manitoba.....	1875	c. 17	Loi pour la construction d'un palais de justice.....	Fondation d'une bibliothèque des tribunaux.
	S.R. 1850	c. 28	} Loi sur la bibliothèque provinciale.....	Fondation.
	1885	c. 7		
	S.R. 1871	c. 86	Loi sur les bibliothèques publiques.....	"
	1899-1900	c. 14	Loi sur la bibliothèque provinciale.....	Loi reproduite.
	S.R. 1902	c. 98	Loi sur les bibliothèques publiques.....	"
	S.R. 1902	c. 139	Loi sur la bibliothèque provinciale et le musée.....	Création d'une direction de la bibliothèque et du musée.
	1919	c. 51	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	S.R. 1913	c. 161	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Fondation de bibliothèques scolaires.
	S.R. 1913	c. 165	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....	Création d'une Commission de bibliothèques publiques.
	1921	c. 48	Lois sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	Lois 1924 R	c. 161	Loi sur les bibliothèques publiques.....	"
	Lois 1924 R	c. 165, art. 49c	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....	Bibliothèques communes pour plusieurs municipalités.
1925	c. 39	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....	Création d'une commission par le lieutenant-gouverneur en conseil.	
	c. 40			
Saskatchewan.....	1906	c. 37	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Fondation.
	S.R. 1909	c. 93	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	1913	c. 48	Loi sur les bibliothèques publiques (amendement).....	Fondation de bibliothèques rurales.
	1915	c. 43, art. 17	Loi statutaire, nouvel amendement à la loi sur les bibliothèques publiques.	Application de la loi confiée au ministère de l'Instruction publique.
	S.R. 1920	c. 94	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
S.R. 1920	c. 110, art. 110, par. 17.	Loi scolaire.....	Ordonnant la création de bibliothèques scolaires.	
Alberta.....	1907	c. 17	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Fondation.
	S.R. 1922	c. 53, art. 4h	Loi sur les allocations aux écoles.....	Allocations en faveur des bibliothèques scolaires.
	1923	c. 37, art. 2f	Loi sur les allocations aux écoles (amendement).....	Changement du quantum de l'allocation.
	S.R. 1922	c. 126	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
Colombie Britannique.....	1894	c. 27	} Loi créant la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique.	Disposition générale.
	S.R. 1897	c. 119		
	1891	c. 20	} Loi sur les bibliothèques gratuites.....	Fondation.
	S.R. 1897	c. 121		
	S.R. 1911	c. 138	Loi sur la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique.	Loi reproduite.
	S.R. 1911	c. 140	Loi sur les bibliothèques gratuites.....	"
	1919	c. 48	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Création d'une commission de bibliothèques.
	1920	c. 47	Loi sur la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique (amendement).	Prêt de livres par l'entremise de la Commission.
	1922	c. 64, art. 27	Loi sur les écoles publiques.....	Subventions municipales égales à la somme consacrée.
	S.R. 1924	c. 141	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	S.R. 1924	c. 138	Loi sur la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique.	"
S.R. 1924	c. 226, art. 27	Loi sur les écoles publiques.....	"	
Yukon.....	Ord. 1903	n° 20	Bibliothèque gratuite de Dawson City.....	Fondation.
	1907	c. 1	Bibliothèque publique gratuite de Dawson City (amendement).	Fréquentation des séances par les membres.
	Ord. Cons. 1914	c. 63	Instituts littéraires et Mechanics' Institutes.....	Fondation.
	1914	c. 79, art. 54, par. 13	Ordonnance sur les écoles du Yukon.....	Commission scolaire, doit créer une bibliothèque.

Lorsqu'on n'a pas pu citer la loi originaire on a indiqué la plus ancienne revision ou refonte des statuts.

INDEX

	PAGE		PAGE
Académie, définition.....	vi	Colombie-Britannique— <i>Fin</i>	
Académies de comté de la Nouvelle-Ecosse.....	48	Répartition des élèves par âge, degrés et sexes... 69-107	
Académies du Québec.....	48	Scolarité obligatoire.....	ix
Admission à l'école.....	viii	Université de la.....	xxxvii
Adultes, instruction des.....	xi	Vacances.....	ix
Affiliés, collèges.....	97-107	Cités et villes, statistiques scolaires.....	12
Age de l'entrée facultative.....	viii	Commissaires d'écoles dans la Nouvelle-Ecosse.....	vi
de la fréquentation obligatoire.....	viii	bureau des, dans le Québec.....	vi
de l'admission gratuite.....	viii	de district.....	vi
Age, de gré et sexe, répartition des élèves selon... xii-22-23		Comparaison par âges et degrés.....	24
Alberta:—		Continuation, écoles de.....	9-48
Age de la fréquentation scolaire.....	viii-ix	Coût de l'instruction.....	85
Année scolaire.....	ix	Croix Rouge Canadienne.....	xl
Assiduité.....	xxxiii-4-10-17	Croix Rouge des Jeunes.....	xli-72
Bibliothèques.....	165-167	Degré d'instruction des élèves.....	xi
Collèges affiliés.....	99-107	âges dans chaque.....	24-xii
Coût de l'instruction.....	xxxvi-89	définition.....	vi
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxxiii-3-10	secondaires.....	vi-48-63
Ecoles privées.....	120	Délinquants, jeunes.....	71
Ecoles rurales.....	64	Département de l'Instruction Publique.....	vi
Ecoles types de.....	2-6-48-69-70-90	Diplômes, explications pour toutes les provinces, en face de la page.....	75
Enseignement agricole et industriel.....	xxxv	District mineur en Nouvelle-Ecosse.....	vi
Enseignement supérieur.....	xxxvi	" pauvre.....	vii
Fréquentation.....	xxxiii-5	" municipal dans le Québec.....	vi
Inspection médicale.....	71	Division, école de.....	vii
Instituteurs et institutrices.....	81	" de l'enseignement technique.....	xxxviii
Législations scolaire de 1925.....	li	" du bien-être de l'enfance.....	xxxvii
Législation sur le travail des enfants.....	liv	" scolaire.....	vii
Législation sur les bibliothèques.....	165	Durée de l'année scolaire.....	viii
Population scolaire.....	xxxiii	Ecole, déf.....	vii
Répartition des élèves par âge, degré et sexe xxxiv-27-45		à classes multiples, déf.....	vii
Vacances.....	ix	à classe unique, déf.....	vii
Année scolaire.....	ix	assistée, déf.....	vii
Annexés, collèges.....	vi	de continuation, déf.....	9-48
Appendice I—Législation scolaire de 1925.....	li	de première classe, déf.....	vii
Appendice II—Lois sur le travail des enfants.....	liv	de jour, déf.....	vii
Association de Bienfaisance de l'Enfance.....	xxxvii	élémentaire, déf.....	vii
Assiduité des écoliers.....	6-11-17	haute, déf.....	viii
Assistée, école.....	vi	haute matière enseignés dans la.....	50-59
Associations de commissaires d'écoles.....	xl	haute, élèves et personnel enseignant.....	48
Avancement, taux d'.....	x	haute, indépendantes.....	vii
Aveugles, écoles pour.....	70	haute, intermédiaire.....	vii
Bien-Etre de l'Enfance, association du.....	xxxvii	maternelle.....	vii
Conseil canadien du.....	xxxix	primaire.....	vii
Bibliothèques du Canada.....	163	privées.....	xlix-72-115
des tribunaux.....	168	publique.....	vii
des universités et collèges.....	158	rurale.....	64
législatives.....	168-156	secondaire.....	vii-48-63
listes des.....	128	séparée.....	vii
publiques.....	163-136	spéciale, déf.....	vii
statistiques des.....	136	technique.....	vii
Boy Scouts.....	xxxviii-74	urbaine, degrés à chaque âge.....	xvi
Brevets d'enseignements, en face de la page.....	75	Education des aveugles.....	70
Budget de l'instruction publique.....	85	Education des sourds-muets.....	70
Centralisation scolaire.....	34-37-38-66	Empire, ligue de l'.....	xliiii
Classe collégiale.....	vi	Enseignement industriel et travaux manuels.....	66
Classe, salle de, déf.....	vi	Enseignement secondaire.....	48
nombre de salles de.....	4-5	Enseignement supérieur.....	
nombre d'élèves par.....	4-5	Enseignement technique, ministère du Travail.....	xxxvii
Classification du personnel enseignant, en face de la page.....	75	Entrée à l'école.....	viii
Classiques, collèges.....	vi-104	Etudiants universitaires fournis par chaque province.....	97
Collèges affiliés.....	vi-99-107	Expérience des instituteurs.....	75
commerciaux.....	122	Facultés universitaires.....	112
professionnels, techniques, etc.....	xlvi-99-107	Fédération de l'école et du foyer.....	xliiii
statistiques financières des.....	109	Fédérations d'instituteurs.....	xlv
Collège de la Frontière.....	xlv	Finances scolaires.....	85
Collégiaux, Instituts.....	9-48-vi	Fréquentation moyenne.....	2
Colombie-Britannique:—		obligatoire.....	ix
Année scolaire.....	vii	de la population de 5 à 19 ans par sexe, pays de naissance et provinces, 1921.....	14
Ages, degrés et sexes, répartition par.....	99-107	en 1901, 1911 et 1921.....	15
Agricultures, écoles d'.....	3-69-xxxvii	des enfants de 7 à 14 ans.....	15
Assiduité.....	xxxvi-6-11-17	relevé rétrospectif et moyenne par provinces.....	16
Coût de l'instruction.....	xxxvi-85-89	Formation des instituteurs.....	82
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxxvi-3-10	Frontière, Collège de la.....	xlv
rurales.....	64	Fusion ou centralisation.....	34-37-66
spéciales.....	xxxvii-69	Garçons, répartition par bages et degrés.....	39
techniques.....	xxxvii-69	Garçons comparativement aux filles dans les degrés secondaires.....	60
Fréquentation.....	xxxvi-6-11-17		
Inspection médicale.....	xxxvii-71		
Instituteurs et institutrices.....	81		
Législation scolaire de 1925.....	liv		

	PAGE		PAGE
Généralités.....	xxxvi	Nouveau-Brunswick— <i>Fin</i>	
Girl Guides.....	xxxix-73	Législation sur les bibliothèques.....	163
Haute école, déf.....	viii	Organisation rurale.....	76
sujets d'étude dans la.....	50-59	Personnel enseignant.....	xxi
instituteurs et élèves.....	48	Population scolaire.....	xix
Hautes études commerciales.....		Répartition des élèves par âge, degré et sexes....	xix
Hygiène scolaire et enseignement divers.....	70	Vacances.....	ix
Ile du Prince-Edouard:—		Universités et collèges.....	xxii
Année scolaire.....	ix	Obligatoire, scolarité.....	vii
Age de fréquentation obligatoire.....	viii	Ontario:—	
Assiduité.....	xvii	Age de scolarité obligatoire, etc.....	viii
Bibliothèques.....	162-167	Agricole, enseignement.....	xxviii
Coût de l'instruction.....	xix	Assiduité.....	xxvi
Ecoles agricoles.....	xviii	Arts et métiers.....	xxviii
Ecoles primaires et secondaires.....	xvii	Bibliothèques.....	163-168-169
rurales.....		Centralisation scolaire.....	xxviii
Enseignement agricole et technique.....	xviii	Classes auxiliaires.....	xxx
Enseignement secondaire.....	xvii	" élémentaires d'agriculture.....	xxviii-68
Enseignement supérieur.....	xix	Continuation, écoles de.....	48
Inspection médicale.....	xix-71	Coût de l'instruction.....	xxx-86
Législation scolaire de 1925.....	li	Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxvi
Législation sur le travail des enfants.....	liv	" de continuations.....	48
Législation sur le bibliothèques.....	162	" industrielles.....	xxix
Instituteurs et institutrices.....	xvii	" privées.....	xxx
Population scolaire.....	xvii	" secondaires.....	xxx
Répartition des élèves par âges, degrés et sexes..	xvii	" séparées.....	9-79
Vacances.....	ix	" supérieures.....	xxx
Indiens, écoles des.....	xxxviii-124	" techniques.....	xxix
Inscriptions totales.....	2	Fusion ou centralisation.....	xxviii
Inspecteur, déf.....	viii	Infirmières.....	xlv
Inspection médicale.....	71	Inspection médicale.....	xxx
Instituts collégiaux, déf.....	vi	Instituteurs.....	75
Instituteurs et institutrices, définition et classification	i	Instituteurs, expérience de.....	75
des diplômes des, en face de la page.....	75	Instituts collégiaux.....	xxx
expérience.....	75	Instruction secondaire.....	xxvi
formation des.....	82	Législation scolaire de 1925.....	lii
traitement des.....	75	" sur le travail des enfants.....	liv
Instruction des adultes.....	xi	" sur les bibliothèques.....	162
Instruction supérieure.....	xlvi	Moyenne de fréquentation.....	xxvi
Législation scolaire de 1925.....	li	Organisation rurale.....	xxviii
sur les bibliothèques.....	163	Personnel enseignant.....	xxvii
sur le travail des enfants.....	liv	Population scolaire.....	xxv
Ligue de l'Empire.....	xliii	Répartition des élèves par âges, degrés et sexes...	xxvii
Ligue de l'enseignement d'outre-mer.....	xliii	Traitements des instituteur.....	75
Locaux scolaires.....	4-6-11	Travaux manuels.....	
Maisons d'école.....	4-6-11	Universités.....	94
Manitoba:—		Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xlv
Age d'entrée facultative.....	viii	Organisation des écoles rurales.....	64
Age de scolarité obligatoire.....	ix	Ouverture des écoles.....	viii
Année scolaire.....	ix	Pauvre, section.....	viii
Assiduité.....	5-10-17	Personnel enseignant, définition, traitement et classi-	
Coût de l'instruction.....	xxxii	fication, en face de la page.....	75
Ecoles publiques élémentaires et secondaires....	xxx	Personnel enseignant des universités.....	92
Ecoles supérieures.....	90-98	Personnel et locaux scolaires.....	x
Ecoles techniques.....	69	Population scolaire.....	2
Enseignement secondaire.....	xxxi-10-48	Population de 5 à 24 ans ayant fréquenté l'école.....	14
Formation du personnel enseignant.....	xxxi	Professeurs et élèves des instituts collégiaux et des	
Fréquentation.....	5	hautes écoles.....	ix
Inspection médicale.....	71	Progrès de l'année.....	xvii
Instituts collégiaux.....	10-48	Progrès relatifs.....	xvii
Législation scolaire de 1925.....	liiii	Québec:—	
Législation sur le travail des enfants.....	liv	Age de scolarité.....	viii
Législation sur les bibliothèques.....	163	Année scolaire.....	ix
Organisation rurale.....	64	Arts et métiers.....	2-8-67
Personnel enseignant.....	xxxi	Personnel enseignant, définition, traitement, et	
Population scolaire.....	xxx	classification, en face de la page.....	75
Scolarité obligatoire.....	ix	Assiduité.....	xxv
Traitement des instituteurs.....	75	Aveugles, institutions pour.....	70
Vacances.....	ix	Bibliothèques.....	xxvi-163-168-169
Manuels, enseignement de travaux.....		Collèges classiques.....	104
Ministère du Travail, enseignement technique.....	xxxviii	Collèges commerciaux.....	122
Moyenne de jours de classe pendant l'année.....		Coût de l'instruction.....	xxvi-86-89
Muets, écoles pour.....	70	Département de l'Instruction Publique.....	vi
Normales, écoles.....	82	Directeur de l'Enseignement Protestant.....	vi
Nouveau-Brunswick:—		Ecoles catholiques.....	7-48
Ages d'entrée et de scolarité obligatoire.....	vii	d'arts et métiers.....	2-8-67
Année scolaire.....	ix	d'agriculture.....	
Assiduité.....		de beaux arts.....	2-8-67
Bibliothèques.....	163-168-169	de dessin et de couture.....	2-8-67
Cours spéciaux.....	xxiv	des Hautes Etudes Commerciales.....	67
Coût de l'instruction.....	86	de science ménagère.....	xxv
Ecoles ordinaires.....	xxiii	d'industrie laitière.....	28-67
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxiii	maternelles.....	2-8
Ecoles rurales.....	xxiii	normales.....	xxv-82
Ecoles techniques.....	xxiii	primaires.....	xxiv
Inscriptions.....	4-6-17	protestantes.....	7-48
Inspection médicale.....	xxiv-71	secondaires.....	xxiv-48
Législation scolaire de 1925.....	li	spéciales.....	xxv-2-8-67
Législation sur le travail des enfants.....	liv	techniques.....	67-69
		Population scolaire.....	xxiv

	PAGE		PAGE
Québec— <i>Fin</i>		Saskatchewan— <i>Fin</i>	
Répartition des élèves par âges, degrés et sexes...	21	Inspection médicale.....	71
Universités.....	xxv-xlvi-90-98	Instituteurs et institutrices.....	80
“ et collèges, statistiques.....	xlvi-90-98	Législation scolaire de 1925.....	liv
Vacances.....	ix	Législation sur les bibliothèques.....	163
Résumé des statistiques de l'instruction dans les cités		Législation sur le travail des enfants.....	liv
et villes.....	12	Répartition des élèves par âges, degrés et sexes...	4
par provinces.....	4-5-17	Sourds-muets.....	70
de toutes les institutions enseignantes.....	6	Universités.....	92
de la législation scolaire de 1925.....	li	Vacances.....	ix
rétrospectif des inscriptions aux écoles primaires et		Scolarité obligatoire.....	viii
secondaires, 1811 à 1925.....	17	Section pauvre.....	
Règlements, résumé des.....	vi	Sourds, écoles pour.....	70
Répartition des degrés selon les âges.....	xii	Supérieur, enseignement.....	viii
Répartition et assiduité des élèves des écoles générales		Surintendant.....	viii
sous le contrôle administratif.....	4-5-17	Syndic officiel.....	viii
Répartition des élèves dans les écoles publiques.....	6-11-17	Technique, enseignement.....	69
Répartition des élèves selon le type d'école.....	28	Travail des enfants, législation sur le.....	liv
Rurales, écoles.....	64	Travaux manuels.....	
Salle de classe, déf.....	viii	Types d'écoles, répartition des élèves selon.....	28
Saskatchewan:—		Universités.....	xxv-xlvi-90
Age de scolarité.....	viii	Collèges professionnels affiliés aux.....	99
Année scolaire.....	ix	Diplômes des.....	96
Assiduité.....	xxxii-5-10-17	Etudiants par année académique.....	94
Aveugles.....	70	Etudiants par facultés.....	94
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxxii	Personnel enseignant.....	92
privées.....	120	Statistiques financières.....	108
rurales.....		Urbaines, écoles, comparées aux rurales.....	28
secondaires.....	xxxiii	Vacances, durée des.....	ix
techniques.....		Victoria, Ordre des Infirmières.....	xlv-74
Fréquentation.....	xxxii-5-10-17		
Fusion et centralisation.....	37-66		

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491949