

81-D-20F C.2

CANADA

DOES NOT CIRCULATE

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

NE PAS PRÊTER

APERÇU ANNUEL
SUR L'INSTRUCTION PUBLIQUE
AU CANADA
1926

Publié par ordre de l'hon. James Malcolm, M.P.
Ministre du Commerce



OTTAWA
F. A. ACLAND
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1928

PRÉFACE

Les données statistiques du présent Aperçu sur l'Instruction Publique au Canada montrent une nouvelle avance des facteurs les plus symptomatiques de progrès en matière scolaire: inscription générale, fréquentation moyenne des lycées, inscriptions par degrés et distribution des degrés à chaque âge; il en est de même des qualifications du personnel enseignant. D'autre part, le coût de l'enseignement, principalement les dépenses encourues par les gouvernements, semble plutôt avoir atteint un niveau stable, quand il n'a pas de tendance à baisser. La section 11 de ce rapport semble indiquer que la diminution ne provient pas nécessairement des dépenses au compte du capital.

Ce rapport contient certains chapitres nouveaux qui devraient intéresser tout spécialement. La section 9, sur le personnel enseignant, contient un certain nombre de tableaux du recensement montrant, entre autres choses, la distribution d'âges des instituteurs et institutrices de tout le Dominion et les traitements à différents groupes d'âges dans les principales villes du Canada. La section 12, sur l'instruction supérieure, a été changée afin d'en rendre les données, autant que possible, comparables aux données semblables dans tout l'Empire, et en même temps, de correspondre aux différents points de vue sous lesquels l'instruction supérieure est considérée. La section sur l'instruction secondaire a aussi été augmentée et améliorée. L'appendice II sur la législation affectant le travail des enfants, grâce à la collaboration du ministère du Travail, est si complète que les informations qu'elle contient ont de la valeur, non seulement pour le lecteur ordinaire, mais aussi pour le chercheur voulant analyser l'influence que la législation sur le travail des enfants peut avoir sur la fréquentation et les progrès scolaires.

Le rapport est divisé en deux parties avec un préambule donnant les définitions des termes scolaires employés et un résumé de certains règlements des différentes provinces. La première partie donne une revue de l'année au point de vue de l'enseignement dans chaque province et un aperçu des institutions d'enseignement supérieur, des écoles privées et autres agents éducationnels par tout le Dominion. Ceci est complété par un résumé de la législation scolaire des différentes provinces au cours de l'année, et un résumé de toutes les lois en force sur le bien-être de l'enfance. La deuxième partie se compose de tableaux statistiques présentés en quatorze sections. Les quatre premières traitent des écoles régulièrement sous le contrôle administratif; la cinquième, de l'instruction secondaire; les sixième, septième et huitième, d'organisations éducationnelles spéciales, y compris la centralisation scolaire, les classes et les institutions spéciales, l'hygiène scolaire et l'enseignement technique; les neuvième et dixième, du personnel enseignant; la onzième, du coût de l'instruction; la douzième, de l'enseignement supérieur; la treizième, des écoles privées, et la quatorzième, des écoles indiennes. Tel que dit plus haut, la troisième partie contient les statistiques des bibliothèques canadiennes, et, en appendice, la législation sur les bibliothèques canadiennes.

Ce rapport a été préparé sous la direction de M. M. C. Maclean, M.A., F.S.S., chef de la section de la statistique de l'instruction publique, et la partie concernant les bibliothèques canadiennes est le travail de Mlle Grace S. Lewis, la bibliothécaire du Bureau. Cette section a été créée, comme on le sait, en 1919, et son action a été définie et délimitée à une conférence du Bureau avec les représentants des départements provinciaux de l'Instruction Publique. A la suite d'arrangements conclus plus tard, les registres de l'enseignement sous le contrôle administratif dans les différentes provinces sont tenus d'après un système offrant une comparabilité et une homogénéité presque complètes, et le Bureau fait maintenant certaines compilations pour plusieurs provinces, conférant ensuite avec chacune d'elles au sujet des résultats qui sont présentés dans cet aperçu. Le Bureau offre par les présentes des remerciements aux provinces pour leur cordiale coopération. Le Bureau prépare indépendamment le rapport sur les écoles privées, les collèges commerciaux, l'enseignement supérieur et diverses autres activités ne tombant pas sous le contrôle provincial, ainsi qu'un rapport sur le rôle éducatif des bibliothèques, qui est préparé séparément.

R. H. COATS,

Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,
Ottawa, mai 1928.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Préface.....	11
Index.....	207
PRÉAMBULES—DÉFINITIONS DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE	
Définition des termes.....	vii
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	ix
Scolarité obligatoire.....	ix
Année scolaire et vacances.....	x
Ière PARTIE.—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA EN 1926	
Ch. I.—Résumé pour tout le Canada.....	xi
Ch. II.—Résumé par provinces.....	xviii
Ile du Prince-Edouard.....	xviii
Nouvelle-Ecosse.....	xix
Nouveau-Brunswick.....	xxi
Québec.....	xxii
Ontario.....	xxiv
Manitoba.....	xxvii
Saskatchewan.....	xxviii
Alberta.....	xxix
Colombie Britannique.....	xxxii
Ch. III.—Généralités.....	xxxiii
Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.....	xxxiii
Division de l'Enseignement Technique du ministère du Travail.....	xxxiii
Instruction des Indiens.....	xxxiii
Les Boy Scouts au Canada.....	xxxiv
Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.....	xxxiv
Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance.....	xxxiv
Girl Guides du Canada.....	xxxv
La Croix Rouge canadienne.....	xxxv
L'Association canadienne des Commissaires d'Écoles.....	xxxvi
La Croix Rouge des Jeunes au Canada.....	xxxvii
La Ligue de l'Empire.....	xxxviii
La Fédération Ontarienne des Associations de l'École et du Foyer.....	xxxviii
Ligue d'enseignement d'Outre-mer.....	xxxix
Collège de la Frontière.....	xl
Ch. IV.—Instruction supérieure.....	xl
Ch. V.—Écoles privées.....	xliv
Appendice I.—Résumé de la législation scolaire dans les différentes provinces en 1926.....	xlv
Appendice II.—Lois sur le travail des enfants au Canada.....	xlviii
IIÈME PARTIE. TABLEAUX STATISTIQUES	
1.—Écoles de toutes catégories, Inscriptions et fréquentation moyenne des institutions enseignantes.....	2-19
1. Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport.....	2
2. Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport.....	6
3. Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1926 ou du dernier rapport.....	12
4. Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps, par sexe, par âge et par provinces en 1921.....	14
5. Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexe, lieu de naissance et durée de la scolarité, par provinces, en 1921.....	14
6. Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans, inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 1911 et 1921.....	15
7. Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces, en 1911 et 1921.....	15
8. Assiduité des élèves dans six provinces.....	16
9. Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces.....	17
10. Diagramme 3—Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans fréquentant l'école—7 à 9 mois, moins de 7 mois et n'ayant pas fréquenté l'école en 1911 et 1921.....	19
2.—Répartition des élèves par degrés.....	20-28
11. Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1926, ou l'année la plus rapprochée.....	20
12. Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1926 ou du dernier rapport.....	22
13. Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 1,351,570 élèves par âge et par degré en 1926.....	24
14. Répartition des élèves par âge et par degré—Écoles de l'Ile du Prince-Edouard, 1926.....	24
15. Écoles de la Nouvelle-Ecosse—Répartition des élèves par âge et par degré, 1926.....	25
16. Écoles du Nouveau-Brunswick—Répartition des élèves par âge et par degré, 1926.....	25
17. Écoles d'Ontario—Répartition des élèves par âge et par degré, 1925.....	26
18. Écoles de la Manitoba—Répartition des élèves par âge et par degré, 1926.....	26
19. Écoles de la Saskatchewan—Répartition des élèves par âge et par degré, 1926.....	27
20. Écoles de l'Alberta—Répartition des élèves par âge et par degré, 1926.....	27
21. Écoles de la Colombie Britannique—Répartition des élèves par âge et par degré, 1924.....	28
3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles.....	28-38
22. Écoles classes à multiples du Canada: Répartition des 752,062 élèves par âge et par degré en 1926.....	28
23. Écoles rurales du Canada: Répartition des 448,982 élèves par âge et par degré, 1926.....	29
24. Ile du Prince-Edouard: Écoles à classes multiples, 1926.....	29

3.—Répartition des élèves selon le type d'école—Fin	
25. Ile du Prince-Edouard: Ecoles à classe unique, 1926.....	30
26. Ecoles urbaines de la Nouvelle-Ecosse, 1926.....	30
27. Ecoles des villages, Nouvelle-Ecosse, 1926.....	31
28. Ecoles rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1926.....	31
29. Ecoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1926.....	32
30. Ecoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1926.....	32
31. Ecoles urbaines d'Ontario, 1926.....	33
32. Ecoles rurales d'Ontario, 1926.....	33
33. Ecoles des cités du Manitoba, 1926.....	34
34. Ecoles centralisées du Manitoba, en 1926.....	34
35. Ecoles rurales à classes multiples du Manitoba en 1926.....	34
37. Ecoles rurales du Manitoba en 1926.....	35
38. Ecoles suburbaines du Manitoba en 1926.....	35
39. Ecoles des villes et villages du Manitoba en 1926.....	36
40. Ecoles rurales à classe unique du Manitoba, 1926.....	36
41. Ecoles des cités de la Saskatchewan, 1926.....	37
42. Ecoles des villes de la Saskatchewan, 1926.....	37
43. Ecoles des villages de la Saskatchewan, 1926.....	38
44. Ecoles rurales de la Saskatchewan en 1926.....	38
45. Ecoles centralisées de la Saskatchewan, 1926.....	38
4.—Répartition des élèves par sexes	39-46
46. Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 681,088 garçons par âge et par degré, en 1926.....	39
47. Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 670,482 filles par âge et par degré en 1926.....	39
48. Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard: Répartition par âge et par degré, garçons, 1926.....	40
49. Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard: Répartition par âge et par degré, filles, 1926.....	40
50. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition par âge et par degré, garçons, 1926.....	41
51. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition par âge et par degré, filles, 1926.....	41
52. Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré, garçons, 1926.....	42
53. Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré, filles, 1926.....	42
54. Ecoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré, garçons, 1925.....	43
55. Ecoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré, filles, 1925.....	43
56. Ecoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré, garçons, 1926.....	44
57. Ecoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré, filles, 1926.....	44
58. Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré, garçons, 1926.....	45
59. Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré, filles, 1926.....	45
60. Ecoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré, garçons, 1926.....	46
61. Ecoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré, filles, 1926.....	46
5.—Enseignement secondaire	47-65
62. Enseignement secondaire au Canada.....	48
63. Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1926.....	50
Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière 1911-1926.....	51
64. Nouvelle-Ecosse.....	51
65. Nouveau-Brunswick.....	51
66. Ontario: Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Ecoles professionnelles.....	52
67. Ontario: Ecoles de continuation.....	53
68. Alberta et Saskatchewan (1922-26).....	54
69. Colombie-Britannique.....	54
70. Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse: Nombre d'élèves pour chaque matières, 1922-26.....	55
71. Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1926.....	55
72. High Schools et Instituts Collégiaux de la Saskatchewan: Elèves étudiant certaines matières en 1926.....	56
73. Ecoles secondaires de l'Alberta: Elèves, par degrés et par matières enseignées, en 1926.....	57
74. Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole, degrés de Haute Ecole et entrées à l'Ecole Normale, par provinces, 1920-1926.....	58
75. Ecoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1925-1926.....	60
76. Examens du département de l'Instruction publique: Manitoba, 1926.....	61
77. Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1901-1925.....	61
78. Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles, 1900-1925.....	62
79. Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1920-1926.....	62
80. Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1926.....	63
81. Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1926.....	63
82. Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1926.....	63
83. Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1926.....	64
84. Instituts Collégiaux et High Schools d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1926.....	64
85. Instituts Collégiaux et High Schools de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1926.....	65
87. Instituts Collégiaux et High Schools de la Saskatchewan: Inscription de non domiciliés (année entière).....	65
88. Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1926.....	65
6.—Organisation des écoles rurales	66-69
89. Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1925.....	66
90. Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiée par durée de fréquentation en 1921.....	67
91. Ecoles du Manitoba: chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1926.....	68
92. Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906.....	00
7.—Enseignement industriel et travaux manuels	69-71
93. Ecoles de Québec: nombre d'instructeurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1926.....	69
94. Ecoles d'Ontario: nombre d'élèves des écoles industrielles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1925-26.....	70
95. Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique; nombre d'écoles, d'instructeurs et d'élèves, 1926.....	71
96. Résumé des dépenses encourues par les gouvernement fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1926.....	71

	PAGE
8.—Hygiène scolaire et enseignement divers	72
97. Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces, en 1926.....	72
98. Ecoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1926.....	72
99. Distribution de 12,095 délinquants (garçons) dans huit provinces du Canada, 1922 à 1927.....	73
100. Degré médian des 12,095 jeunes délinquants.....	73
101. Répartition des 1,527 garçons dans une école privée en Canada, 1922, 1923, 1925 et 1926.....	74
102. Croix Rouge des jeunes au Canada, Statistiques, 1926.....	74
103. Girl Guides au Canada, par provinces, 1926.....	75
104. Boy Scouts au Canada, par provinces.....	76
9.—Personnel enseignant, classification, traitement et ancienneté	77
105. Ecoles sous le contrôle administratif du Canada: faisant face à page.....	77
106. Nombre d'instituteurs par groupes d'âge dans les neuf provinces du Canada, recensement de 1921.....	77
107. Nombre d'instituteurs (professeurs d'universités non compris) par sexe, dans les neuf provinces, et quinze principales villes du Canada, avec le nombre de personnes dans des positions lucratives, et population au-dessus de 15 ans; aussi proportion d'instituteurs à certains âges, 1921.....	78
108. Nombre d'hommes à certaines occupations nécessitant entraînement ou expérience et responsabilité pour le discipline—par groupes d'âge, Canada, recensement de 1921.....	81
109. Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âge et par sexe, dans les principales villes du Canada, recensement de 1921.....	82
110. Répartition de 1,647 institutrices de degré XI, dans une province, par carrières et traitement, en 1926.....	88
111. Ecole de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégorie, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1926.....	89
112. Ecole du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, moyenne de leur traitement et durée de leur carrière, 1926.....	90
113. Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1926.....	91
114. Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1925 dans les écoles primaires et 1926 dans les écoles secondaires.....	92
115. Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignante et moyenne de traitement, diplôme, en 1926.....	92
116. Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1926; la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1925.....	93
117. Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de traitement, 1925.....	94
118. Ecoles de la Colombie Britannique sous le contrôle administratif; Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et par moyenne de traitement, en 1926.....	94
119. Ecoles de l'Île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, en 1926.....	95
120. Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, en 1926.....	95
10.—Formation des instituteurs	97
121. Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1925-26.....	97
122. Ecoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1926.....	99
11.—Coût de l'instruction publique	99
123. Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces.....	99
124. Colombie Britannique: Dépenses pour les traitements des instituteurs, 1924-1926.....	103
12.—Enseignement supérieur	104
125. Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes.....	104
127. Total du personnel enseignant (sans compter les doubles-emplois).....	106
128. Universités canadiennes: Résumé des inscriptions, 1925-26.....	108
129. Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers et libres, 1925-26.....	112
130. Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1925-26.....	110
131. Universités canadiennes: Etudiants par facultés.....	113
132. Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1925-26.....	117
133. Universités canadiennes: Degrés, diplômes, etc., accordés en 1925-26.....	120
134. Universités canadiennes: Nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1925-26.....	123
135. Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers dans les arts, la science pure, les lettres et la philosophie, par années académiques, 1925-26.....	124
136. Universités canadiennes: Statistiques financières, 1925-26.....	125
137. Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1925-26.....	126
138. Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1925-26.....	127
139. Collèges du Canada: Etudiants réguliers et libres, 1925-26.....	129
140. Collèges du Canada: Etudiants par facultés, 1925-26.....	130
141. Collèges du Canada: Cours de vacances, d'extension et pour externes, 1925-26.....	132
142. Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1925.....	133
143. Collèges du Canada: Institutions de Québec indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1926.....	134
144. Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes, non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, 1926.....	135
145. Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la province qu'ils habitent, 1925-26.....	136
146. Collèges du Canada: Statistiques financières, 1925-26.....	137
147. Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1925-26.....	139
148. Universités et collèges du Canada: Nombre d'étudiants par facultés, 1925-26.....	140
13.—Écoles privées	142
149. Ecoles élémentaires et secondaires privées dans huit provinces du Canada: résumé général par provinces, 1926.....	142
150. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1926.....	142
151A. Ecoles élémentaires et secondaires privées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1926.....	143
151. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté), par degré, sexe et âge, 1926.....	144
152. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Île du Prince-Edouard, 1926.....	144
153. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1926.....	145

	PAGE
13.—Écoles privées—Fin	
154. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1926.....	145
155. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Ontario, 1926.....	146
156. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Manitoba, 1926.....	146
157. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1926.....	147
158. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Alberta, 1926.....	147
159. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1926.....	148
160. Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1926.....	149
161. Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année 1926.....	150
14.—Instruction des Indiens	151
162. Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1926.....	151
163. Ecoles indiennes du Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1926.....	152
III^e PARTIE.—BIBLIOTHÈQUES CANADIENNES	
A.—Liste alphabétique des bibliothèques.....	154
B.—Statistiques des bibliothèques, 1924-25 (Informations les plus récentes).....	163
Appendice III.—A. Lois régissant les bibliothèques au Canada.....	194
B. Progrès des bibliothèques canadiennes constatés par la législation.....	204

PRÉAMBULES—DÉFINITIONS DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définitions des termes

- Académie de comté*.—Dans la Nouvelle-Ecosse, simplement une haute école gratuite, accessible à tous les élèves du comté réunissant les conditions nécessaires et ayant droit à une subvention spéciale dite académique. Dans les autres provinces, le mot académie désigne généralement une institution indépendante, telle qu'un collège de garçons ou de filles, etc.
- Classe collégiale*.—Au Manitoba, une école urbaine qui possède trois instituteurs se consacrant exclusivement aux études de haute école, par opposition à la haute «école», laquelle ne possède que deux de ces instituteurs. Cette classe se fait sous le même toit qui abrite les classes élémentaires et sous la direction du même principal. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial qui n'abrite que les classes de haute école et d'école technique.
- Collège affilié*.—Une institution où l'on professe les matières enseignées dans les facultés universitaires et, s'il s'agit d'un collège professionnel, les études conduisant aux carrières libérales; les diplômés d'un collège affilié sont décernés par l'université à laquelle il est affilié. La plupart des collèges affiliés (autres que les collèges professionnels) professent également des matières sortant du cadre de l'enseignement universitaire, c'est-à-dire que, souvent, ces collèges enseignent les matières préparatoires au baccalauréat, à partir de l'année d'entrée à la haute école, jusqu'à l'obtention du diplôme de bachelier ès lettres, etc. L'enseignement commercial est aussi donné quelquefois dans ces collèges.
- Collège annexé*.—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à l'approbation de son programme d'études et de ses règlements disciplinaires, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes accordés par ce collège.
- Collège associé*.—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors de la province.
- Collège classique*.—Dans le Québec, une institution d'enseignement secondaire dont le cours conduit au degré de B.A., presque identique aux collèges affiliés dont il vient d'être parlé. Il n'est pas sous le contrôle du département de l'Instruction publique.
- Collège commercial*.—Dans notre pays, ce terme s'applique généralement à une institution privée où l'on enseigne les matières commerciales ou quelques-unes d'entre elles, ainsi que la préparation littéraire indispensable. En principe, ces institutions délivrent elles-mêmes leurs propres diplômes; elles préparent également leurs élèves à subir des examens et concours tels que ceux du service civil, etc.
- Commissaires, Bureau des*.—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission scolaire majoritaire est appelée Bureau des Commissaires, tandis que la commission minoritaire, (appelée dans les autres provinces «Commission de l'école séparée») qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires d'écoles*.—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Ecosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.
- Commissaires de district*.—Dans la Nouvelle-Ecosse, le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf le Québec et l'Ontario, est appelé *section* scolaire; toutes ces sections forment 23 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; leur secrétaire procède à l'inspection des écoles.
- Degrés élémentaires*.—Dans les écoles primaires du Québec, les six premières «années» des écoles catholiques et les sept premières «années» des écoles protestantes; dans toutes les autres provinces, les degrés I à VIII inclusivement, sauf dans le cas des «*Junior High Schools*» ou les degrés VII et VIII inclusivement sont distraits de l'enseignement primaire.
- Degrés scolaires*.—La subdivision du travail dans les écoles ordinaires, les degrés élémentaires étant, dans la plupart des provinces, les huit premiers et les degrés secondaires ceux numérotés de IX à XII.
- Degrés secondaires*.—Les degrés scolaires au-dessus du degré VII, embrassant ordinairement les degrés IX à XII.
- Département de l'Instruction publique*.—Le corps administratif chargé de l'enseignement public; dans le Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait-d'union entre ces deux organes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.
- Districts scolaires*.—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Ecosse, le Québec et l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire (on l'appelle «section» dans la Nouvelle-Ecosse et l'Ontario); en ce qui concerne la Nouvelle-Ecosse, voir ci-dessus au mot «Commissaires de district»; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de haute école; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire, laquelle tient lieu du district des autres provinces.
- District mineur*.—Terme autrefois employé dans l'Ile du Prince-Edouard pour désigner un district scolaire dans lequel le nombre des écoliers inscrits et le niveau de leur fréquentation scolaire étaient insuffisants pour justifier l'allocation du gouvernement à l'instituteur.
- District municipal*.—Voir «Commissaires de district.»
- District pauvre*.—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.

Division scolaire.—En Colombie Britannique, l'une des classes d'une école.

Ecole.—Dans la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, une classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite, prise dans un sens abstrait.

Ecoles à classes multiples.—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

Ecole assistée.—Dans la Colombie Britannique, une école dont l'instituteur est payé entièrement par la province.

Ecoles de jour, sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.—C'est ainsi que l'on désigne dans ce rapport (le mot écoles «générales» est employé dans les rapports de la Nouvelle-Ecosse), toutes les écoles de jour enseignant les matières des écoles ordinaires (écoles maternelles et degrés I à XII) et placées sous le contrôle du département de l'Instruction publique pour les distinguer d'une part, des écoles techniques, des écoles spéciales et des écoles du soir placées sous le contrôle administratif et, d'autre part, des écoles privées ou indépendantes: ces termes englobent toutes les écoles primaires publiques du Québec et les écoles publiques, séparées et secondaires de l'Ontario, de la Saskatchewan et des autres provinces où ces termes sont usités.

Ecole de première classe.—Dans l'Île du Prince-Edouard, une école à classes multiples organisée au point de vue du personnel et du matériel, de manière à enseigner aussi bien les matières de haute école que le programme primaire.

Ecole élémentaire.—Ecole organisée pour enseigner les matières du programme élémentaire.

Ecoles générales.—Voir «écoles du jour, etc.».

Ecole indépendante.—Dans le Québec, une école n'étant pas sous le contrôle direct du département de l'Instruction publique. Les écoles primaires indépendantes, de même que les écoles placées sous le contrôle administratif se divisent en primaires et primaires complémentaires.

Ecole intermédiaire.—Au Manitoba, une école à classes multiples possédant un instituteur enseignant les matières de haute école; dans le Québec, les écoles protestantes, enseignant les matières des neuf premières degrés.

Ecole maternelle primaire.—Dans l'Ontario, une école ou salle de classe combinant le travail de l'école maternelle et du degré I.

Ecole primaire.—Dans le Québec, c'est le nom donné aux écoles ordinaires de jour sous le contrôle du département de l'Instruction publique, ainsi qu'à certaines écoles indépendantes; ce terme est employé par opposition à école secondaire, école spéciale et école supérieure (université), mais les écoles secondaires de cette province ne sont pas exactement identiques à celles des autres provinces et les écoles primaires correspondent aux écoles générales des autres provinces, parce qu'elles donnent ordinairement un cours complet en arts en plus des matières de haute école comme préparation aux arts, mais n'incluent pas dans leur programme des cours non professionnels pour la préparation des instituteurs des écoles primaires, cette formation étant donnée soit dans les écoles primaires elles-mêmes, soit dans les écoles normales. Les écoles primaires correspondent donc sous plusieurs points de vue aux écoles élémentaires et aux hautes écoles des autres provinces. Dans l'Île du Prince-Edouard, l'école primaire est une école à classe unique.

Ecole primaire complémentaire.—Dans le Québec un cours général de deux ans, soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi les écoles primaires professionnelles.

Ecole publique.—Dans l'Ontario, l'école primaire de la majorité sous le contrôle de la province, par opposition à l'école séparée sous le contrôle de la province; dans la plupart des autres provinces on appelle écoles publiques celles qui sont placées sous le contrôle immédiat du gouvernement, pour les distinguer des écoles particulières ou privées.

Ecoles rurales municipales.—Dans la Colombie Britannique, des écoles fusionnées ou non, mais réunies sous l'administration d'une commission municipale unique, au lieu d'avoir chacune leur commission des syndicats, ainsi que cela se pratique dans le Québec. Il existe également au Manitoba un certain nombre de districts de cette nature.

Ecoles secondaires.—Dans la plupart des provinces, des écoles où l'on dispense l'enseignement secondaire, (IX à XII); dans le Québec, ce terme s'applique exclusivement aux collèges classiques et autres institutions indépendantes où l'on donne le cours classique, lesquels ne sont pas sous le contrôle du gouvernement. Leur enseignement peut couvrir tout le cours des arts et les degrés sont décernés par l'université à laquelle le collège est affilié.

Ecole séparée.—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, on appelle ainsi l'école d'une minorité religieuse ou de couleur placée sous le contrôle administratif par opposition au titre d'écoles publiques donné à celles de la majorité; dans le Québec, la même école est appelée école des syndicats, pour la distinguer de l'école des commissaires qui est celle de la majorité, cette dernière étant soit catholique, soit protestante, selon le cas. La seule distinction religieuse est entre écoles catholiques ou protestantes dans chacune des quatre provinces mentionnées.

Ecoles spéciales.—Ecoles autres que les écoles générales, mais d'un degré inférieur à l'enseignement supérieur, telles que les écoles du soir, les écoles techniques, etc.

Ecole supérieure.—Dans le Québec, les écoles intermédiaires et les hautes écoles protestantes, ainsi que les écoles élémentaires supérieures et les primaires complémentaires et les écoles de métier sont classifiées comme supérieures. Au Nouveau-Brunswick, une école destinée à l'enseignement des matières de haute école, gratuite et accessible à tous les enfants d'âge scolaire d'une paroisse. Dans la Colombie Britannique, une école où l'on enseigne les matières de l'enseignement primaire supérieur et de deux classes de haute école; la haute école du Nouveau-Brunswick accessible à tous les enfants d'un comté s'appelle «école de grammaire.»

Ecole technique.—Une école se consacrant exclusivement à l'enseignement pratique des arts et métiers, des travaux manuels, etc.

Ecole de section.—Non donné dans la Nouvelle-Ecosse à l'unité corporative formant le gouvernement d'une école.

Fusion ou centralisation.—L'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou de village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois, la fusion n'est pas nécessairement complète. Le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.

Haute école.—Dans toutes les provinces, une école possédant au moins un instituteur, de l'un ou l'autre sexe, consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement des matières au-dessus du degré VIII. *Haute école pure* est une institution où l'on ne professe aucune des matières au-dessous du degré IX (ou le degré VIII) avec des matières de haute école, comme l'algèbre et le latin. Au point de vue de l'organisation, mais non de l'enseignement, le terme «haute école» n'a pas la même signification dans toutes les provinces. Voir à «Enseignement secondaire» dans les revues de chaque province. Dans la Saskatchewan, une école organisée pour l'enseignement secondaire seulement, par un district dont les limites coïncident avec celles d'une municipalité, ville ou cité.

Inspecteur.—Dans toutes les provinces, à l'exception de l'Ontario et du Québec, un fonctionnaire nommé par les gouvernements provinciaux pour inspecter les écoles d'une circonscription délimitée. Dans l'Ontario les inspecteurs sont choisis parmi les personnes portant un certificat d'inspecteur; les conseils paient un tiers de leur traitement et le gouvernement les deux autres tiers; les cités et villes séparées du comté reçoivent un octroi de six dollars par instituteur pour frais d'inspection. Dans les régions inorganisées, les inspecteurs sont nommés et payés par la province; il en est de même des inspecteurs des écoles secondaires, des écoles séparées et des inspecteurs en chef. Dans le Québec, les inspecteurs sont nommés et payés par le département de l'Instruction Publique.

Institut collégial.—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, une haute école proprement dite ou une école technique qui s'est élevée à un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire; dans les autres provinces un «collège».

Salle de classe.—Au Nouveau-Brunswick, un petit local contigu à la salle de classe où l'on envoie de temps à autre les élèves spécialement confiés aux soins du sous-maître. Dans les autres provinces, la classe elle-même.

Section pauvre.—Existe en Nouvelle-Ecosse, avec la même signification que le district pauvre dont il est parlé plus haut.

Section scolaire.—Terme usité en Nouvelle-Ecosse et dans l'Ontario dans le même sens que le *district* scolaire plus haut défini.

Surintendant.—Un instituteur expérimenté nommé par la commission scolaire d'une cité et à qui est confiée la haute direction de toutes les écoles administrées par cette commission. Il remplit les fonctions de conseiller de la commission; il joue le même rôle pour l'ensemble des écoles que le principal dans son école.

Syndic officiel.—Un syndic spécialement nommé pour solutionner les difficultés extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire, lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

Âge de l'entrée facultative aux écoles

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés s'il y a de la place.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent.

(3) *Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

(4) *Québec.*—Généralement de 7 à 16 ans dans les écoles primaires, mais une contribution est toujours exigée, exceptée où elle a été abolie par la municipalité, et où les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.

(5) *Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques (sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée); les écoles séparées sont gratuites à l'usage de ces derniers.

(6) *Manitoba.*—Tous les enfants d'un district scolaire rural de 5 à 21 ans et d'un district scolaire urbain de 6 à 21 ans ont le droit d'exiger une place à l'école.

(7) *Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées.

(8) *Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

(9) *Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 16 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 16 ans.

Scolarité obligatoire

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours; les parents et tuteurs, outre les amendes auxquelles

ils s'exposent, peuvent voir ajouter à leurs taxes 2 cents par jour d'absence, afin d'indemniser la section de la réduction de son allocation, à laquelle l'expose l'absence de ces élèves.

(3) *Nouveau-Brunswick*.—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans; fréquentation, 80 jours entiers. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

(4) *Québec*.—L'école n'est pas obligatoire.

(5) *Ontario*.—

(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans, l'école est facultative, mais ceux qui se font faire inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire.

(b) Les adolescents de 14 à 16 ans, qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université, sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus, sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

(c) Les adolescents de 16 à 18 ans, qui n'ont pas fréquenté l'école régulièrement jusqu'à l'âge de 16 ans et qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à l'admission à l'université, doivent fréquenter l'école pendant 320 heures par an. Cette loi devait produire ses effets en septembre 1923, mais sa mise en vigueur a été différée.

(6) *Manitoba*.—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

(7) *Saskatchewan*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourd-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

(8) *Alberta*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, doivent fréquenter l'école sans interruption.

(9) *Colombie Britannique*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans inclusivement doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

Année scolaire et vacances

Ile du Prince-Edouard.—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile. Il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, une vacance d'été de six semaines commençant le 1er juillet, une vacance d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

Nouvelle-Ecosse.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël; aussi le jeudi, le vendredi et le lundi de la saison de Pâques et toutes les fêtes civiles.

Nouveau-Brunswick.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 8 semaines commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

Québec.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au premier lundi de septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

Ontario.—Dans les écoles publiques et dans les écoles séparées, l'année scolaire se divise en deux semestres, du premier septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin; dans l'enseignement secondaire, l'année scolaire est la même, si ce n'est que des écoles s'ouvrent le premier mardi de septembre. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année civile, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année commençant en septembre.

Manitoba.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes:

(a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques.

(b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre.

(c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

Saskatchewan.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année civile).

Vacances—Dans les villages et les districts ruraux au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; la commission peut donner une semaine de vacances à Pâques.

Les vacances d'été sont entre juin et octobre, et celles d'hiver, entre le 23 décembre et le 15 février.

Dans les cités et villes, au moins huit semaines à partir du 2 juillet, semaine de Noël et semaine de Pâques. La commission de district peut donner des congés ne dépassant pas deux jours.

Alberta.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année civile.)

Vacances—dans les districts ruraux, de 7 à 10 semaines; les vacances d'été se placent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et villes de huit à douze semaines.

Colombie Britannique.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été depuis le dernier vendredi de juin, jusqu'au mardi qui suit immédiatement la Fête du Travail. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier, vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

1ère PARTIE.—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA EN 1926.

CHAPITRE I.—RÉSUMÉ POUR TOUT LE CANADA

LOCAUX SCOLAIRES ET PERSONNEL ENSEIGNANT

Le nombre d'élèves et d'étudiants inscrits à toutes les maisons et institutions enseignantes du Canada en 1926, ou la dernière année sur laquelle il a été fait rapport, est de 2,272,415. Ce total se répartit comme suit par types d'institutions :

Ecoles maternelles contrôlées par les provinces; écoles élémentaires et écoles secondaires non techniques 1,998,579; écoles maternelles privées et écoles élémentaires secondaires (à l'exclusion d'écoles affiliées aux universités et collèges et qui sont comprises parmi les écoles préparatoires aux universités et collèges) 70,959; écoles indiennes 14,782; écoles pour les sourds-muets et les aveugles 1,627; écoles techniques et écoles du soir et cours sous-universitaires 96,655; écoles normales, y compris les cours d'été pour instituteurs donnés par le ministère de l'Instruction Publique, mais non les cours de pédagogie dans les universités et collèges, 9,720; collèges commerciaux faisant rapport, exclusion faite des écoles par correspondance, 17,818; cours préparatoires aux universités et collèges 3,953; cours professionnels dans les universités et collèges 26,165; collèges classiques du Québec (y compris les écoles classiques non-subventionnées), 9,904; cours réguliers dans les collèges autres que classiques 6,301; et cours réguliers dans les universités 21,327. Par cours réguliers, on ne veut pas dire nécessairement des cours conduisant à un degré universitaire. Les étudiants dans ces cours peuvent se trouver dans les cours de vacances des collèges classiques aussi bien que dans les cours réguliers d'autres collèges et universités. Leur total est estimé à 31,000.

Le total de 2,272,415, dans toutes les institutions enseignantes, ne comprend pas 2,971 dans les collèges commerciaux et 1,598 dans les écoles indiennes et qui peuvent être absorbés ailleurs sous d'autres titres; il comprend toutes les provinces ainsi que les Indiens du Yukon et des territoires du Nord-Ouest. Il convient de déduire un certain pourcentage de ce total pour les élèves étant comptés deux fois, parce qu'au cours de l'année ils ont pu déménager d'une école à une autre. Il n'existe aucune preuve tangible dans les recensements décennaux du Dominion et les recensements quinquennaux des provinces des Prairies, y compris celui de 1926, que ce pourcentage soit considérable, même après avoir alloué une certaine marge pour les adultes et les étudiants du soir qui ne sont pas comptés dans le recensement. Aussi, on ne trouve aucune trace de la diminution de ce double emploi en face de l'amélioration des conditions ordinaires.

LES PROGRÈS DE L'ANNÉE

A en juger par le chiffre et le pourcentage des inscriptions dans la fréquentation moyenne quotidienne, l'année sous revue a établi un nouveau record d'assiduité. Les différentes provinces arrivent rapidement à un niveau égal à ce sujet et l'augmentation de 68 en 1920 et 75 en 1926 a été stable, l'avance dans le pourcentage général étant influencée plus spécialement par une amélioration dans les provinces nouvelles et qui sont plus largement rurales. D'autre part aussi, les provinces approchent à l'uniformité dans le pourcentage des inscriptions totales des élèves des degrés secondaires. Il y a quelques années, ce pourcentage variait de 4.25 dans certaines provinces à 9 et 10 dans d'autres; en 1926, nous constatons que cet indice dans toutes les provinces a dépassé 9. Si on alloue une marge pour les différences des distributions d'âges entre les provinces, on a encore un plus grand degré d'uniformité. Si les tableaux d'âges et de degrés sont comparés année par année depuis 1921, on constate une baisse assez continue de l'âge d'entrée aux écoles secondaires. La corrélation entre cette baisse de l'âge d'entrée au lycée et l'augmentation du pourcentage de fréquentation, est trop visible et trop logique pour qu'on la considère comme une simple coïncidence. A ces phénomènes vient s'en joindre un autre de signification importante: la diminution dans les proportions d'élèves de lycée s'adonnant à certains sujets, comme par exemple, les mathématiques. Dire que c'est le résultat de l'augmentation dans l'exercice du privilège d'opter n'explique rien. Il est soupçonné que ce qui a été donné comme une cause dans cette explication n'est que partiellement un effet. On pourrait en dire autant d'une autre explication possible: que les élèves choisissant les mathématiques ont montré récemment une tendance à attendre jusqu'aux dernières années du lycée, où la fréquentation est beaucoup moins considérable que dans les premières années, et où par conséquent leur nombre se trouve réduit proportionnellement. Les chiffres ci-dessous montrent la comparaison des pourcentages de certains sujets, dans cinq provinces depuis 1921:

Sujet	P.c. du total dans chaque sujet				
	1921	1922	1924	1925	1926
Arithmétique.....	70	50	47	46	47
Algèbre.....	89	84	63	70	66
Géométrie.....	56	60	56	54	51
Chimie.....	35	24	23	23	23
Latin.....	64	61	57	55	54
Travaux manuels.....	8	11	8	6	5

Si le latin, la chimie et les travaux manuels n'étaient pas inclus dans ce tableau, on pourrait soupçonner que la diminution vient de l'aversion pour les sujets mathématiques ou pour une préférence donnée à la littérature et aux sujets pratiques. La physique et la botanique sont aussi dans les sujets donnant une diminution. Il n'y a donc pas de signe que certaines matières soient mises de côté pour faire place à d'autres plus pratiques ou que les matières scientifiques soient mises de côté pour faire place à la littérature. La raison semble être beaucoup plus loin que cela et la corrélation entre les progrès d'une telle tendance avec le développement de la fréquentation des écoles secondaires et la baisse de la moyenne d'âges des élèves de lycée peut bien n'être pas accidentelle.

Bien que les inscriptions aux écoles d'apprentissage aient augmenté dans l'ensemble, deux ou trois provinces montrent des diminutions. Il est cependant remarquable que les écoles d'apprentissage de jour donnent des augmentations dans toutes les provinces, moins une, tandis qu'il y a des diminutions dans les écoles de soir de toutes les provinces, excepté deux.

À l'exception d'une ou deux provinces et de certaines classes de certificats, les salaires du personnel enseignant ont été plus bas en 1926 qu'en 1925. En même temps, sauf quelques exceptions, les proportions d'instituteurs avec des certificats de degré supérieur ont été plus grandes que l'année précédente. Tout de même, on peut dire que les conditions ont été à peu près stationnaires à ce point de vue, bien qu'une province montre une diminution visible dans la proportion d'instituteurs ayant des certificats supérieurs.

Le coût total de l'enseignement a été dans l'ensemble à peu près égal que celui des années précédentes. Les subventions des gouvernements provinciaux montrent des diminutions dans six provinces, ce qui fait une diminution générale, tandis que les dépenses des contribuables ont diminué dans quatre provinces, mais ont augmenté dans l'ensemble. Une légère hausse ou baisse des dépenses par les contribuables n'a guère de signification, parce que cet item comprend généralement des billets promissoires; de plus, il est difficile de distribuer sur une année ou sur l'autre une augmentation ou une diminution de dépenses d'année en année.

DEGRÉ D'INSTRUCTION DES ÉLÈVES

Les tableaux de degré selon l'âge ont maintenant été compilés depuis assez longtemps pour que leur étude permette de constater des indications de tendance. Une comparaison entre les tableaux de 1926 et ceux de 1921 laisse peu de doute sur certains points. Comme l'espace ne nous permet pas une analyse détaillée de ces points, nous en donnerons un bref résumé. Pour confirmation, le lecteur pourra lui-même étudier ces tableaux à loisir.

1. Il y a une tendance manifeste à élever le degré d'instruction de ce que nous pouvons appeler provisoirement «l'élève d'âge moyen». Il y a une tendance un peu moins prononcée à élever celui de l'élève au-dessous de l'âge moyen, tandis que chez les élèves au-dessus de cet âge moyen, la tendance est à un degré moins élevé. Le criterium de cette classification d'élèves en âge moyen n'est pas nécessairement une preuve de développement mental; il peut comprendre les influences de développement, de santé, de surveillance, d'entraînement et de plusieurs autres facteurs. La moyenne est, en d'autres mots, une résultante et non pas une cause. Il y a peu de doute que le rassemblement des enfants par les écoles, comme résultat des lois de scolarité obligatoire, a eu pour effet d'élever cette moyenne. Il semble aussi que nous en sommes arrivés au stage où le degré de l'élève moyen à un âge donné, est aussi élevé qu'on puisse s'y attendre, quand on le mesure aux moyennes de certaines échelles types. Il n'y a pas de trace de retard dépassant ce qui devrait normalement découler de facteurs tels que celui de commencer ses classes à un âge trop avancé. Cependant, les remarques qui précèdent ne semblent pas s'appliquer aux extrêmes, spécialement aux élèves les plus avancés à un âge donné.

Le recensement des provinces des Prairies, en 1926, donne probablement la marque la plus directe et la plus concluante de ce qui s'est fait dans les cinq ou six dernières années. L'analphabétisme parmi les Canadiens nés dans ces provinces est presque disparu; parmi ceux nés en Grande-Bretagne, on peut dire qu'il est complètement éliminé; tandis que chez ceux qui sont nés aux États-Unis, il est à peu près au même point que chez ceux nés au Canada. Quand on se rappelle que deux de ces provinces n'existent que depuis 1905 et que beaucoup plus de la moitié des nés au Canada sont des enfants d'immigrés, on n'a qu'une faible idée de la magnitude du travail fait par ces écoles. Le contraire de l'analphabétisme peut bien ne vouloir dire tout au plus qu'on n'a fait que de courtes apparitions à l'école, mais il a tout de même une grande signification, quand on y regarde au point de vue des progrès faits, comparativement aux années antérieures. Certes, il peut signifier beaucoup plus que vouloir dire que la personne lettrée

peut lire, parce qu'il implique un progrès dans le degré d'instruction à plusieurs points de vue, comprenant non seulement les progrès faits à l'école après avoir appris à lire et à écrire, mais aussi l'élimination des facteurs qui autrefois gardaient les enfants hors de l'école.

Instruction des adultes au Canada.—Le Tableau ci-dessous donne une estimation du nombre de personnes inscrites dans les institutions et qui, ou sont âgés de plus de 16 ans, ou ont terminé leur fréquentation des écoles ordinaires :

1. Au-dessus de seize ans, dans les écoles sous le contrôle administratif (y compris les écoles indépendantes primaires dans le Québec et les écoles privées de l'Alberta).....	110,353
2. Au-dessus de 16 ans, dans les collèges classiques et les écoles indépendantes du Québec.....	4,775
3. Au-dessus de 16 ans, dans les écoles privées des autres provinces.....	2,709
4. Au-dessus de 16 ans, dans les cours préparatoires des universités (estimativement).....	3,500
5. Collèges commerciaux (privés).....	17,818
6. Ecoles techniques du soir et autres écoles du soir.....	64,481
7. Au-dessus de 16 ans, donnant tout leur temps aux écoles d'apprentissage de l'Ontario, ou suivant en entier ou en partie les écoles d'apprentissage des autres provinces.....	7,900
8. Cours réguliers, d'extension, abrégés, ou par correspondance, des universités et collèges.....	53,000
9. Institutions pour la formation d'instituteurs.....	9,720
10. Collège de la Frontière (approximativement).....	5,000
11. Ecoles par correspondance (approximativement).....	5,000
Grand total estimatif d'étudiants au-dessus de 16 ans, ou ayant discontinué les classes ordinaires.....	297,082

PERSONNEL ENSEIGNANT

Comme le volume du recensement canadien de 1921 sur les occupations vient de paraître, il a été décidé de consacrer à cette section du personnel enseignant tout l'espace possible. C'est pourquoi la section 9 donne plusieurs tableaux du recensement ainsi que les tableaux provinciaux ordinaires; il donne aussi un tableau puisé aux sources provinciales et ayant pour but unique les points de repère pouvant servir à établir les moyennes de salaires des instituteurs. Il est clair qu'en comparant les salaires des instituteurs d'une année à une autre, les chiffres bruts sont parfois de nature à tromper. Les salaires augmentent avec l'expérience et autres qualifications. Pour comparer les salaires d'une année avec ceux de l'année précédente, il est nécessaire de bien tenir compte de ces deux facteurs. La qualification et l'expérience des personnes qui enseignent ont avancé très rapidement; par conséquent, si les salaires de 1926 sont plus bas que, disons, en 1921, il est clair que la diminution n'est pas exprimée entièrement par les différences entre les moyennes. Ces deux années donnent des moyennes égales; cela peut signifier une diminution réelle parce que les facteurs de l'augmentation des salaires ont avancé; de même, en comparant les salaires d'une classe d'instituteurs avec une autre, il est clair que l'expérience doit être prise en considération. Ainsi, un instituteur de première classe peut avoir un salaire pas plus élevé que celui de deuxième classe, et un gradué d'université peut avoir un salaire pas plus élevé que celui d'un instituteur de première classe; mais cela ne doit pas signifier que les salaires des classes supérieures ne sont pas réellement plus élevés. Il arrive que dans la moyenne les instituteurs de seconde classe ont plus d'expérience que ceux de première classe et ceux de première classe ont plus d'expérience que les gradués d'université, pour la raison que la demande pour ces classes de diplômés et la coutume de personnes possédant de hautes classifications académiques d'adopter la carrière de l'enseignement, sont plutôt récentes, mais grandissent rapidement. Si le nombre de gradués d'université dans les écoles ordinaires augmente en une année quelconque, les probabilités sont que leur augmentation en nombre causerait une décroissance dans les moyennes d'expérience de ces gradués; de même il peut s'ensuivre une décroissance dans la moyenne des salaires de ces gradués, bien que le salaire des gradués sans expérience puisse être plus élevé que celui de l'instituteur sans expérience et possédant des classifications moindres. Le tableau 110 montre les salaires des institutrices d'expérience et avec les qualifications académiques du degré XI. Ces institutrices peuvent avoir un diplôme de deuxième ou troisième classe, suivant leur expérience et leur cours à l'école normale; mais leurs qualifications en instruction générale sont connues d'une manière définie et correspondent à la matriculation universitaire. On remarque, par ce tableau, que le salaire augmente avec l'expérience jusqu'à ce que le titulaire ait complété vingt-trois années de service et il n'y a aucune marque de diminution quelconque dans le nombre de ceux ou de celles ayant une plus grande expérience. On remarque aussi que l'expérience est un facteur contribuant à plus que doubler le salaire; en dernier lieu, on y voit que la moyenne de salaire est généralement atteinte après six années d'expérience. Le tableau 109 montre que, dans les 15 principales cités du Canada, le salaire hebdomadaire des instituteurs augmente jusqu'au groupe d'âge 50 à 64 ans et que le salaire hebdomadaire de ceux au-dessus de 65 ans n'est guère inférieur à la moyenne et beaucoup plus élevé que celui des groupes d'âges de 20 à 24 ans. Il semble que la moyenne de salaire est atteinte aux alentours de l'âge de 35 ans. Dans le cas des institutrices, le maximum se trouve aussi dans le groupe de 50 à 64 ans. La moyenne semble se trouver dans le voisinage de 30 ans; ceci est dans les villes où l'expérience du personnel enseignant est plus prolongée qu'ailleurs. Il est donc clair que, pour les deux sexes, le revenu de l'instituteur augmente avec l'expérience. D'autre part, si nous nous arrêtons à d'autres professions et à l'administration publique, on y trouve une marque, dans le tableau 109, pour le cas des institutrices, dont la moyenne de salaires est atteinte plus rapidement que pour les instituteurs. Pour les femmes dans l'administration publique et pour toutes les professions et toute l'administration publique, le maximum est atteint dans le groupe d'âges de 20 à 49 ans, ou beaucoup plus tôt que dans l'enseignement, de sorte qu'il faut aux instituteurs une plus

longue expérience pour obtenir leur maximum de gain. Toutes autres choses étant égales, ceci voudrait signifier que les institutrices ne sont considérées comme ayant donné leur plus grande production qu'à un âge plus avancé dans l'enseignement que dans l'administration publique. Dans ces 15 cités, le nombre de femmes dans l'enseignement et l'administration publique est à peu près le même, de sorte qu'il y a une chance égale quand une jeune fille veut adopter la carrière de l'enseignement ou du service civil dans ces villes, soit parce que les deux sont également attrayants ou parce qu'il y a un nombre à peu près égal de positions ouvertes à celles qui ont les qualifications. Cependant, la moyenne du gain dans l'enseignement est considérablement plus élevée.

Si nous prenons les nombres comparatifs de femmes dans l'enseignement et dans l'administration publique à différents groupes d'âges, nous avons une idée de la comparaison des deux professions au point de vue de l'âge.

Groupe d'âge	Nombre de personnes		P.c. du total		Salaires hebdomadaires	
	Enseignement	Administration publique	Enseignement	Administration publique	Enseignement	Administration publique
Moins de 15 ans.....		2				
15-19.....	369	1,003	4.5	12.9	\$ c. 15 64	\$ c. 14 67
20-24.....	2,207	2,583	26.8	33.0	18 89	17 43
25-49.....	5,084	3,842	61.7	49.0	23 09	19 35
50-64.....	541	359	6.8	4.7	24 62	18 42
65 ans et plus.....	37	45	0.4	0.6	14 82	17 36
Total.....	8,238	7,834	100.0	100.0		

Il est clair que dans ces villes, les institutrices débutent dans leur carrière à un âge plus avancé et y restent plus longtemps que les femmes dans l'administration publique. La différence est même assez considérable. À remarquer, cependant, que dans un cas isolé, où l'administration publique montre des indications d'âges plus avancés, le pourcentage au-dessus de 65 ans y montre aussi un salaire hebdomadaire plus élevé que dans l'enseignement. Il semble donc clair que l'âge dans une carrière est aussi intimement lié au salaire.

Ceci se constate dans les cités où l'enseignement est une profession stable et où les salaires sont raisonnablement élevés. C'est une indication que cette stabilisation va de pair avec la rémunération. Si nous tournons maintenant au tableau 107, nous voyons comment ces institutrices se comparent en âge dans ces cités et dans le reste des provinces où elles se trouvent. Nous remarquons que seulement 28.8 p.c. ont au-dessous de 25 ans comparativement à 55.3 p.c. dans le reste des provinces, tandis que 34.3 p.c. ont au-dessus de 35 ans, comparativement à 17.5 p.c. dans les provinces; c'est la moitié et le double des pourcentages respectifs. Un autre point intéressant dans ce tableau, c'est le nombre d'institutrices par 1,000 femmes non mariées, âgées de plus de 15 ans, qui est de 38.3 dans les cités et de 65.0 dans le reste du pays. L'administration publique offre de l'emploi aux femmes dans les villes et c'est, pourquoi, nous les voyons presque en nombre égal à l'enseignement; tandis que dans les autres parties des provinces, le nombre des carrières ouvertes aux femmes est moindre. Le résultat de la compétition entre les occupations est très clair dans ce cas-là.

Nous tournant du côté des instituteurs, nous constatons d'abord que la comparaison avec l'administration, en âge et en salaire, est comme suit:

Groupe d'âge	Nombre de personnes		P.c. du total		Salaires hebdomadaires	
	Enseignement	Administration publique	Enseignement	Administration publique	Enseignement	Administration publique
Moins de 15 ans.....	-	3	-	-	\$ c. -	\$ c. 5 83
15-19.....	108	1,089	4.0	2.6	15 45	14 81
20-24.....	374	4,164	13.7	9.9	19 74	20 83
25-49.....	1,770	27,000	64.9	64.8	35 90	28 82
50-64.....	433	7,499	15.9	18.0	40 98	31 54
65 ans et plus.....	42	1,948	1.5	4.7	32 85	29 41
Total.....	2,727	41,703	100	100	34 49	28 19

Nous trouvons d'abord beaucoup plus d'hommes fonctionnaires que d'instituteurs—15 fois autant. En deuxième lieu, il n'y a presque pas de corrélation entre les âges et les salaires dans le cas des hommes. Il est vrai que le salaire de l'instituteur avance avec l'âge plus rapidement que dans le cas du fonctionnaire, mais les proportions d'instituteurs à certains âges plus avancés sont beaucoup plus faibles dans le cas des fonctionnaires. Il y a chez les instituteurs une tendance à quitter la carrière étant jeunes, malgré le salaire. C'est encore un cas où la différence entre hommes et femmes est très frappante.

Revenant au tableau 107, on voit que les pourcentages d'instituteurs au-dessous de 25 ans et au-dessus de 35 ans d'âge, sont respectivement de 19.2 et 51.1 dans les villes et 32.8 et 36.7 dans le reste du pays, la disparité entre les villes et le reste du pays n'étant pas tout à fait aussi grande que dans le cas des femmes.

Le tableau 106 donne un aperçu, pour toutes les provinces, des âges des instituteurs et institutrices répartis par groupes d'âges moins étendus que quand ces âges sont associés aux salaires. En pourcentages du total, les âges pour chaque sexe sont comme suit:

Age	P.c. du total à l'âge	
	Hommes	Femmes
16 ans.....	-	0.3
17 ans.....	0.9	1.7
18-19 ans.....	6.2	10.8
20-24 ".....	21.4	26.8
25-34 ".....	30.3	29.3
35-49 ".....	26.4	14.8
50-64 ".....	12.8	
65 ans et plus.....	2.0	1.1
Total.....	100.0	100.0
Age moyen.....	34.7	29.0
Age médian.....	32.0	25.1
Age moyen de la plus jeune moitié.....	24.7	20.8
Age moyen de la plus vieille moitié.....	44.7	37.2

L'âge moyen ou ce qui est généralement appelé la moyenne d'âge dans ce cas n'a pas une grande signification, excepté par sa conjonction avec l'âge médian ou l'âge au-dessus et au-dessous du même nombre de personnes. Dans ce cas, il montre que la plus vieille moitié des hommes ou des femmes tend à rester dans la profession; c'est-à-dire que la désertion se produit le plus souvent dans les premières années. C'est surtout le cas chez les femmes. La moitié des instituteurs généralement montrent assez de persistance dans la profession; c'est ce qui se voit plus clairement quand nous considérons l'âge moyen de la plus jeune moitié (au-dessous de 32 dans le cas des hommes et de 25 dans le cas des femmes) et que nous le comparons avec l'âge moyen de la plus vieille moitié.

Naturellement, le seul fait que les membres d'une profession sont jeunes n'est pas une preuve évidente qu'ils l'abandonnent à un âge prématuré. Il se peut tout aussi bien que la profession ouvre un grand nombre de positions nouvelles. En comparant le nombre d'instituteurs au Canada en 1921 avec celui de 1911, on constate que tel peut être le cas.

	1911	1921	Augmen- tation	P.c. d'aug- menta- tion
Nombre d'instituteurs—				
Total.....	42,286	60,837	18,551	43.9
Hommes.....	8,223	11,042	2,819	34.3
Femmes.....	34,063	49,795	15,732	46.2

Incidemment il faut noter l'augmentation de la proportion féminine dans le total. Une augmentation de plus de 44 p.c. dans le personnel enseignant, au cours de 10 ans, tend naturellement à augmenter le nombre et la proportion d'instituteurs ayant moins de 10 ans de service, de sorte qu'il ne devrait pas s'en suivre naturellement que les instituteurs abandonnent cette carrière prématurément. Nous sommes confrontés avec la même difficulté d'interprétation quand nous classons les instituteurs par années d'expérience au lieu de par âge. Le recensement de 1911 ne donne pas les occupations par petits groupes d'âge, mais il est peut-être intéressant de fournir des données comparatives pour les deux décennats sur de tels groupes d'âge, en autant que nous pouvons nous les procurer.

Groupes d'âge	Nombre				P.c.				P.c. augmentation 1911-1921	
	Hommes		Femmes		Hommes		Femmes		Hommes	Femmes
	1911	1921	1911	1921	1911	1921	1911	1921		
10-14 ans.....	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-
15-24 ans.....	2,627	3,144	17,816	24,694	32.0	28.5	52.3	49.6	19.7	38.6
25-64 ans.....	5,403	7,669	15,857	24,547	65.7	69.5	46.6	49.3	42.0	54.7
65 ans et plus.....	193	229	381	554	2.3	2.0	1.1	1.1	18.6	46.0
Total.....	8,223	11,042	34,063	49,795	100.0	100.0	100.0	100.0	34.3	46.2

Tel que dit plus haut, les groupes d'âges, sont trop étendus pour dire beaucoup, surtout pour dire quelle est l'augmentation absolue dans le décennat sous revue. Certainement le groupe de 15 à 24 ans a augmenté beaucoup moins que la moyenne dans le cas des deux sexes, ce qui serait contraire à l'attente pour l'effet de l'augmentation. Pendant cette décade, les âges ont définitivement augmenté, excepté que la proportion au-dessus de 65 ans est restée la même, tout en ayant avancé d'une manière absolue. La constance dans la proportion semble due à l'augmentation mentionnée. Ce serait une indication d'une plus longue constance, en dépit de l'augmentation de 44 p.c. dans le nombre d'instituteurs, pendant la période durant laquelle la proportion des jeunes instituteurs a diminué. Remarquons que l'augmentation la plus grande se trouve parmi les institutrices dont l'âge était au-dessus de la moyenne en 1921. Cette augmentation a dû se produire en dépit de l'augmentation du nombre de positions, soit parce que les institutrices entrent dans la carrière à un âge plus avancé qu'autrefois, soit que ces positions ont été remplies par d'ex-institutrices.

Pour avoir une idée de l'équation entre l'âge des instituteurs et leur expérience dans l'enseignement, nous prendrons le cas d'une province où le recensement donne l'âge des instituteurs dans les écoles de toutes catégories et où le rapport du Département provincial de l'Instruction Publique donne aussi les années d'expérience dans les écoles sous l'administration du département.

Expérience	P.c.	Age	P.c.
Moins de 5 ans.....	67.5	Moins de 25 ans.....	57.7
De 5 à 29 ans.....	30.0	De 25 à 49 ans.....	37.0
30 ans et plus.....	2.5	50 ans et plus.....	5.3
Total.....	100.0		100.0

Si nous présumons que les instituteurs des écoles privées, collèges commerciaux, etc., sont susceptibles dans l'ensemble d'avoir une plus longue expérience que ceux des écoles publiques, nous avons immédiatement la raison de la dissimilarité entre les deux colonnes de ce tableau qui malgré tout se ressemblent plus qu'on ne devait s'y attendre. Il serait possible d'en arriver à une plus grande similarité par une autre disposition de ces chiffres, mais il semble que le travail n'en vaut guère la peine.

Le tableau 108 traite des instituteurs seulement et compare leur distribution par âge avec certaines autres occupations réquérant de la formation, de l'expérience et de la responsabilité pour la discipline. En dehors des autres occupations professionnelles, il a été trouvé nécessaire de faire entrer dans la comparaison les contremaîtres d'un certain nombre d'industries. Il est clair par ce tableau qu'il y a une immaturité d'âge prononcée chez les instituteurs, comparativement à ces autres occupations, en dépit de la formation exigée pour l'enseignement. Cette immaturité n'est pas due en entier au fait d'avoir abordé la carrière à un âge moins avancé, mais à des conditions telles que celles déjà mentionnées plus haut, soit l'augmentation dans le nombre de positions et l'abandon de la carrière avant peu d'années. Tout de même, la proportion d'instituteurs au-dessous de 20 ans est beaucoup plus grande dans l'enseignement que dans toutes les autres carrières figurant dans ce tableau.

Comme quelques années se sont déjà écoulées depuis le recensement, il sera nécessaire de se servir d'autres données que celles du recensement pour analyser les indications de changement depuis 1921. Nous avons des données sur l'expérience des instituteurs de cinq provinces, la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick, le Québec, les écoles publiques de l'Ontario et le Manitoba. Un examen de la tendance dans ces provinces devrait donner une indication des changements qui se sont produits dans l'ensemble. Dans un tel examen de l'expérience des instituteurs, il ne faut jamais perdre de vue deux points déjà mis en relief; 1. L'augmentation dans le nombre de positions qui nécessite une augmentation dans le nombre de nouveaux instituteurs et par conséquent devient automatiquement un empêchement à une plus longue expérience; 2. Une avance dans les qualifications des instituteurs qui tendrait aussi à limiter l'expérience dans les débuts, attendu que toutes choses d'ailleurs étant égales, un instituteur de lycée serait employé de préférence à un instituteur de brevet inférieur possédant la même expérience.

Dans la Nouvelle-Ecosse et le Nouveau-Brunswick, les chiffres bruts des années d'expérience ne montrent guère de changement depuis 1921 jusqu'à 1926, mais si on alloue une marge pour l'augmentation dans le nombre de positions nouvelles au cours de la période sous étude nous trouvons une avance considérable dans l'expérience. Nous en trouvons encore plus si nous allouons une marge pour une avance dans les qualifications. Dans le Québec, on trouve une avance bien distincte même sans allouer de marge pour l'augmentation dans le nombre de positions. Dans les écoles publiques de l'Ontario, les chiffres bruts montrent une avance bien marquée dans l'expérience des institutrices, mais un recul dans le cas des instituteurs. Cependant, les positions d'instituteur ont augmenté relativement plus rapidement que celles d'institutrice, ce qui peut être la raison de ce recul apparent. Dans le cas des deux sexes combinés, l'avance dans les qualifications est bien marquée. Au Manitoba, la comparaison des chiffres bruts de 1923 à 1926 montre une avance visible en expérience, les indications montrant certes que l'expérience moyenne a presque doublé dans cette courte période sans faire une marge pour la légère avance dans le

nombre de positions, ce qui a élevé les niveaux et qui en même temps a augmenté la durée de la préparation et diminué les années d'expérience.

Il semble donc que, tout au moins, le nombre d'années d'expérience des institutrices a augmenté d'une manière définitive depuis 1911, ce qui veut dire que leur moyenne d'âge est généralement plus avancée. Il n'est pas aussi certain qu'on puisse en dire autant des instituteurs.

La question qui se soulève maintenant est de savoir jusqu'à quel point le coût de l'instruction est affecté par l'avance des salaires causée par l'avance de l'âge ou l'avance des salaires venant à la suite d'une meilleure expérience. C'est un point très important et qui est généralement perdu de vue. Si les salaires du personnel enseignant sont plus élevés qu'ils ne l'étaient autrefois, nous sommes portés à croire que cela est dû seulement à l'avance dans la rémunération des instituteurs. Que nous oublions souvent de tenir compte de la dépréciation du dollar, c'est un phénomène familier, mais le fait déjà mentionné n'est pas aussi familier et la seule manière juste de comparer les salaires actuels avec ceux d'autrefois, c'est de les comparer homme pour homme, classe pour classe et âge pour âge. Si nous avons à payer pour un instituteur de première classe, ayant de neuf à dix ans d'expérience, plus cher que nous avons à payer autrefois pour un instituteur de troisième classe avec une année d'expérience, il n'y a pas là du tout une augmentation de rémunération, mais un prix payé pour une plus grande effectivité ou plutôt pour une nécessité que la nature de la situation actuelle nous force de rencontrer. Si les salaires sont influencés par l'expérience et si l'expérience est plus grande aujourd'hui qu'autrefois, alors il faut étudier l'augmentation du coût de l'instruction sous ce point de vue. Nous avons seulement les salaires de chaque groupe d'âge en 1921 dans les villes, et nous ne savons pas ce qu'ils étaient en 1911; mais il semble logique de supposer que la tendance ne serait guère différente dans les autres parties de la province. Il devrait être intéressant de voir quels sont les salaires de chaque groupe d'âge dans les villes appliqués à tout le pays, avec les changements de distribution d'âge entre 1911 et 1921, et de connaître jusqu'à quel point ils auraient haussé les salaires moyens sans aucun changement de rémunération pour chaque groupe dans l'intervalle. Vu l'importance de ce point les données sont citées ci-dessous en entier.

Groupes d'âge	Proportion à chaque groupe d'âge au Canada				Salaires hebdomadaires dans les cités 1921	
	Hommes		Femmes		Hommes	Femmes
	1911	1921	1911	1921		
15-24 ans.....	32.0	28.5	52.3	49.6	\$ 18 82	c. \$ c. 18 41
25-64 ans.....	65.7	69.5	46.6	49.3	36.92	23 25
65 ans et plus.....	2.3	2.0	1.1	1.1	32.85	14 82
Tous âges.....	100.0	100.0	100.0	100.0		

En pondérant les salaires de 1921 pour la distribution d'âge de 1911 à 1921, nous avons un salaire hebdomadaire moyen en 1921 de \$31.68 pour hommes et \$20.77 pour femmes; en 1911, avec la même échelle, nous avons \$31.02 pour hommes et \$20.64 pour femmes. L'augmentation pour les hommes serait de 64 cents par semaine ou 2.06 p.c.; pour les femmes de 13 cents par semaine ou 0.63 p.c. Cela suffirait à augmenter le nombre-indice du coût de l'enseignement dans le cas des hommes de 100 en 1911 à 102.06 en 1921; dans le cas des femmes, de 100 en 1911 à 100.63 en 1921. Mais les groupes d'âge que nous avons pris sont très étendus et sans aucun doute la hausse de l'indice serait bien plus considérable si nous avions pu nous servir de groupes plus divisés. Remarquons que cela ne prend pas en considération les meilleures qualifications ou la dépréciation du dollar, l'urbanisation et la spécialisation. La découverte d'une augmentation d'environ 2 p.c. de cette source seulement (un changement dans la distribution d'âge) nous porte à croire qu'une étude plus poussée des autres facteurs entrant dans l'augmentation des salaires du personnel enseignant, en plus du salaire égal pour un service égal à celui donné en 1911, donnerait de bons résultats.

Sur examen superficiel, il est permis tout de même d'en arriver aux conclusions suivantes:

1. Le salaire des instituteurs de l'un et l'autre sexe a avancé visiblement avec l'âge.
2. On constate une augmentation d'âge des institutrices ainsi que l'amélioration du traitement. La même chose n'est pas aussi claire dans le cas des instituteurs.
3. On y voit aussi des indications du manque de maturité en âge chez les instituteurs, comparativement aux personnes dans d'autres positions plus ou moins similaires. Ce manque de maturité ne semble pas venir en entier d'une plus faible rémunération ni des causes si facilement expliquées comprenant la pondération des âges plus jeunes par la rapide augmentation dans les nouvelles positions. Il semble indiquer qu'il est nécessaire d'élever la rémunération pour permettre à l'enseignement de faire une certaine concurrence aux autres carrières généralement adoptées par les hommes.
4. La même conclusion est justifiée par la diminution du nombre d'années d'expérience chez les instituteurs d'une province depuis 1921, tandis que chez les femmes il y a augmentation.
5. Les chiffres du recensement établissent aussi à l'évidence que l'élément féminin prend une proportion plus grande du personnel enseignant de 1911 et 1921.

Le fait que dans les villes au moins la valeur des services des instituteurs et institutrices est plus appréciée avec l'âge, comme on le démontre par la rémunération, a une signification toute particulière. Le plus haut point atteint dans le cas des hommes est dans le groupe de 50 à 64 ans, tandis que le traitement moyen de la profession est maintenant après l'âge de 65 ans. Il semble qu'il n'y a aucun empêchement de la stabilisation dans la profession provenant de l'avancement en âge et de la nature du travail. Il faut pousser l'analyse plus loin pour éclairer ce point, mais les indications en valent la peine.

CHAPITRE II—RÉSUMÉ PAR PROVINCES

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Population scolaire.—Le nombre des élèves et étudiants dans les établissements d'enseignement de la province de l'Île du Prince-Édouard, au cours de l'année scolaire 1925-26, est de 18,724, répartis comme suit: 17,324 dans 471 écoles primaires et secondaires; 299 au Collège Prince of Wales; 657 dans les écoles agricoles et techniques, 152 à l'Université St. Dunstan; 15 dans les institutions pour sourds et aveugles, à Halifax, N.-E.; 251 aux écoles privées élémentaires et secondaires et 26 dans les écoles indiennes. De plus, il y avait 151 résidents étudiant en dehors de la province, ce qui porte le total à 18,817.

Écoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 17,324 écoliers inscrits aux écoles primaires et secondaires sous le contrôle administratif (excepté 299 au Collège Prince of Wales) se répartissent ainsi: 11,008 dans 415 écoles primaires à classe unique et 6,136 dans 56 écoles à classes multiples—y compris les lycées. La proportion, par sexe, est de 8,764 garçons et 8,560 filles.

Fréquentation moyenne.—La moyenne de fréquentation quotidienne des écoles élémentaires et secondaire est de 6,979 et 4,844 respectivement, soit un total de 11,823, avec un pourcentage de: primaires 63.4; écoles à classes multiples 76.7; et moyenne du total 68.2, ces chiffres se comparant à ceux de 1925, comme suit: 65.6, 78.6 et 70.3 respectivement. Les chiffres de 1926 démontrent une décroissance remarquable sur ceux de 1925. Le tableau 8, sur la fréquentation scolaire, par intervalles de 20 jours, fait ressortir la différence considérable qui existe entre la fréquentation durant ces deux années. Les élèves ayant une moyenne de fréquentation de plus de 180 jours dépassent un quart du total des inscriptions; ce record est le meilleur de ceux apparaissant dans ce tableau.

Enseignement secondaire.—Comme dans les autres provinces, l'enseignement lycéen ou de continuation n'est pas réservé aux seuls lycées, mais il est également pratiqué dans toutes autres écoles où l'instituteur est reconnu compétent pour tel enseignement. Il en résulte que le nombre des élèves recevant l'enseignement secondaire ou supérieur dépasse de beaucoup le total de ceux fréquentant les écoles spéciales à ces degrés. Si l'on ajoute aux 1,444 élèves des écoles à classe unique ou à classes multiples étudiant les matières de l'enseignement secondaire, 299 étudiants du Collège Prince of Wales, 234 élèves aux écoles de jour techniques, les élèves des écoles privées dans les degrés secondaires, ceux de l'Université St. Dunstan, suivant le cours secondaire aussi bien que les degrés supérieurs, on obtient un total de plus de 2,200, soit 12 p.c. du total des élèves de toutes les institutions enseignantes de la province à des universités canadiennes ou collèges en dehors de la province, ce qui porte le total à 18,871, en augmentation sur le chiffre correspondant de l'année précédente.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant de 1926 est de 616 unités, dont 142 instituteurs et 474 institutrices, soit une augmentation des premiers et une décroissance du nombre des dernières sur l'année précédente. L'augmentation des salaires est général, excepté chez les instituteurs de la classe I et les institutrices de la classe III, ceci étant le contraire de la situation qui existait en 1925 et en 1924.

Formation du personnel enseignant.—Les instituteurs de l'Île du Prince-Édouard reçoivent leur formation au Collège Prince of Wales et à l'École Normale, tous les élèves de première année suivant un cours de pédagogie obligatoire au Collège susdit.

Enseignement agricole et technique.—Ces deux enseignements, l'un et l'autre bénéficiant de la loi sur l'enseignement technique de 1919, sont dispensés par une seule institution. Administrée par le ministère de l'Agriculture, cette institution est soumise à l'inspection du Directeur de l'Instruction Publique qui, conjointement avec le Commissaire de l'Agriculture, doit aviser sur tout ce qui la concerne. Pendant l'année, elle a reçu 234 élèves au cours du jour et 423 à ceux du soir, au lieu de 141 et 30 respectivement en 1925. Les élèves qui subissent avec succès leurs examens de deuxième année sont admis dans la classe de deuxième année du Collège Agricole provincial de la Nouvelle-Ecosse. Il y eut, en 1926, 53 expositions scolaires auxquelles 264 écoles et 15,860 élèves ont participé.

Inspection médicale.—L'inspection médicale a été subie par 4,661 écoliers répartis dans 83 écoles.

Coût de l'instruction publique.—Il a été dépensé durant l'année \$454,671, comparativement à \$452,699 en 1925, dont \$171,649 contribués par les districts et \$283,022 par le gouvernement. Le coût par élève inscrit a été de \$23,82 et pour la moyenne de présence \$35.01, comparativement à \$23.64 et \$33.62 chiffres de 1925.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Population scolaire.—Le nombre d'élèves dans toutes les institutions enseignantes de la Nouvelle-Ecosse, durant l'année scolaire 1925-26, est de 130,940, dont 112,391 aux écoles générales ordinaires; 327 étudiants réguliers et 363 dans les cours d'été du Collège Normal; 3,548 aux écoles techniques et agricoles, non compris les étudiants des degrés universitaires; 549 dans les collèges affiliés, à l'exclusion des élèves de cours secondaire aux écoles techniques; 1,434 dans les universités, 1,348 dans les écoles privées élémentaires et secondaires; 493 dans les collèges commerciaux privés, 169 aux écoles pour sourds et aveugles, non compris les élèves venant des autres provinces et 318 dans les écoles indiennes.

Ecoles générales.—Des 112,391 inscriptions aux écoles ordinaires du jour (degrés I à XII), 38,813 fréquentent 1,431 écoles rurales et 73,578 fréquentent les classes des écoles de villages, villes ou cités. Les chiffres correspondants pour 1925 étaient 39,248 dans les écoles rurales et 73,104 dans celles des villages, villes et cités. Les écoles rurales sont en décroissance de 4, tandis que les écoles urbaines ont augmenté de 31 unités depuis 1925.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne est de 80,447 ou 71.6 p.c. des inscriptions, au lieu de 80,319 ou 71.5 p.c. en 1925. Le pourcentage d'élèves ayant fait 140 jours de classe ou plus, est de 62.8 en 1926 et de 63.4 en 1925, le nombre absolu de fréquentation de cette période ayant déchu de 71,120 en 1925 à 70,596 en 1926. Ainsi, tandis que le pourcentage général de fréquentation augmente, cet indice baisse en 1926, à cause de la proportion moindre de ceux qui ont accompli 180 jours ou plus de fréquentation scolaire. Le total des jours de fréquentation est en 1926 de 15,661,085 et en 1925, de 15,742,696, montrant une diminution en 1926 sur 1925. Puisque la moyenne de la fréquentation quotidienne a été plus grande en 1926 qu'en 1925, la signification paraît être, qu'en moyenne, les écoles ont été ouvertes plus longtemps en 1925 qu'en 1926. En divisant le total de fréquentation par sa moyenne, on trouve que les écoles furent ouvertes, en moyenne, en 1926 pendant 194.7 jours et 196 jours en 1925. Ce qui précède fait voir quelle fausse impression peut être créée par un pourcentage de fréquentation, pris comme indice du temps consacré à l'instruction des élèves, au cours d'une année scolaire.

Afin d'éclairer davantage cette situation, les comparaisons qui suivent entre les résultats de ces moyennes de fréquentation pour 1926 et 1925, ont été compilées:—

	1926	1925	Augmen- tation, 1925-26
Elèves.....	112,391	112,352	39
Présents moins de 80 jours.....	20,136	20,131	5
Présents de 80 à 159 jours.....	37,015	35,390	1,625
Présents de 160 à 179 jours.....	26,819	25,719	1,100
Présents 180 jours ou plus.....	28,421	31,141	-2,693
Présents pendant le 1er trimestre.....	103,664	103,551	113
" 2ième trimestre.....	107,899	106,862	1,037
" 3ième trimestre.....	109,270	108,956	314
" 4ième trimestre.....	112,391	112,352	39
Agés de moins de 5 ans.....	119	101	18
Agés de 5 ans.....	2,592	2,696	- 104
" 6 ".....	7,731	7,250	481
" 7 ".....	9,572	9,777	- 205
" 8 ".....	10,460	10,888	- 428
" 9 ".....	10,890	10,984	- 94
" 10 ".....	10,999	11,376	- 377
" 11 ".....	10,801	11,156	- 355
" 12 ".....	11,093	10,991	102
" 13 ".....	10,698	10,439	259
" 14 ".....	9,657	9,502	155
" 15 ".....	7,617	7,489	128
" 16 ".....	5,353	4,988	365
" 17 ".....	2,809	2,753	56
" 18 ".....	1,399	1,329	70
" 19 ".....	417	431	- 14
" 20 ".....	129	118	11
" 21 ans et plus.....	55	85	- 30
Garçons.....	55,888	55,925	- 37
Filles.....	56,803	56,427	376
Garçons au-dessous de 7 ans.....	5,118	4,965	153
Filles au-dessous de 7 ans.....	5,324	5,082	242
Garçons de 7 à 14 ans.....	42,828	43,163	- 335
Filles de 7 à 14 ans.....	41,342	41,950	- 608
Garçons de 15 ans et plus.....	7,942	7,793	144
Filles de 15 ans et plus.....	9,837	9,395	442

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

RECENSEMENT DE TOUS LES ENFANTS DE 4 À 17 ANS DANS LES SECTIONS SCOLAIRES ACTIVES, SELON LE DÉNOMBREMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES (POUR LES ANNÉES TERMINÉES AVEC JUILLET)

Ages	Population		Augmen- tation	Augmen- tation des inscriptions
	1926	1925	1925-26	1925-26
4.....	8,783	9,448	— 665	18
5.....	9,158	9,751	— 593	— 104
6.....	11,949	9,895	2,054	481
7.....	9,989	10,146	— 157	— 205
8.....	10,090	10,680	— 590	— 428
9.....	10,113	10,635	— 522	— 94
10.....	10,435	10,781	— 346	— 377
11.....	10,028	10,657	— 629	— 355
12.....	10,497	10,700	— 203	102
13.....	9,927	10,102	— 175	259
14.....	9,287	9,485	— 198	155
15.....	8,293	8,294	— 1	128
16.....	7,163	7,150	13	365
17.....	5,879	5,722	157	56
Total, 4-17.....	129,591	133,446	—3,855	1

Par degrés la comparaison entre 1925 et 1926 est comme suit :

	Garçons		Augmen- tation	Filles		Augmen- tation
	1926	1925		1926	1925	
I (a).....	6,776	6,625	151	6,151	6,128	23
I (b).....	6,133	6,719	—587	5,028	5,589	—507
II.....	6,760	6,771	— 11	6,061	6,047	14
III.....	6,634	6,687	— 53	6,094	6,144	— 50
IV.....	6,687	6,833	—146	6,139	6,363	—224
V.....	6,428	6,301	127	6,163	6,068	95
VI.....	5,171	5,034	137	5,345	5,237	108
VII.....	3,800	3,453	347	4,348	4,085	263
VIII.....	2,894	2,806	88	3,777	3,609	168
IX.....	2,190	2,192	— 2	3,347	3,078	269
X.....	1,330	1,402	— 72	2,356	2,418	— 62
XI.....	832	834	— 2	1,294	1,365	— 71
XII.....	253	268	— 15	346	291	50

L'augmentation de 39, en 1926, sur l'inscription de 1925 est due aux âges de 12 ans et plus qui a augmenté de plus de 1,100, les âges inférieurs montrant une décroissance de 1,061.

Répartition par degré, âge et sexe.—Les trois tableaux ci-dessus font ressortir quelques différences intéressantes entre les données de 1926 et celles de 1925. On constate une décroissance pour chacun des sexes dans les premiers degrés et une augmentation dans les degrés élémentaires plus élevés, tandis qu'il y a diminution dans les degrés de haute école ou lycée. La diminution au regard du degré I (b) est probablement fort significative. Ce degré comprend les retardataires de ce degré I qui était toujours jusqu'en 1925, d'année en année, en grande augmentation sur les chiffres du degré I (a) ou sur ceux commençant seulement ce degré. Les comparaisons qui suivent entre les degré I (a) et degré I (b) depuis 1920, peuvent avoir une certaine valeur. Les deux sexes y figurent.

Année	Degré I (a)	Degré I (b)	Total Degré I	Total des inscriptions	P.c. du total dans le degré I	Degré II	P.c. du total dans le degré II
1920.....	9,700	21,828	31,528	108,096	29.1	12,008	11.1
1921.....	9,939	21,300	31,239	109,483	28.5	12,733	11.6
1922.....	10,904	19,223	30,127	114,229	26.4	14,016	12.3
1923.....	12,875	13,404	26,279	114,458	22.9	13,992	12.2
1924.....	12,891	12,597	25,488	111,594	22.8	13,037	11.7
1925.....	12,753	12,308	25,061	112,352	22.3	12,818	11.4
1926.....	12,927	11,215	24,142	112,391	21.5	12,821	11.4

Le tableau ci-dessus paraît être un exemple remarquable du travail qui s'opère entre une cause et son effet. L'effet, c'est la réduction du degré I, tant dans son sens absolu que dans sa proportion quant à son inscription totale, cette dernière ayant augmenté depuis 1920 de plus de 4,000, tandis que le degré I diminuait de 7,000. Sans les autres détails de ce tableau, on pourrait soupçonner que cette décroissance provienne d'une réduction dans les inscriptions d'entrées (première année), mais le degré I (a), qui vraisemblablement représente ceux qui font leurs débuts scolaires, donne une augmentation de 3,000. Le degré I (b) ou les retardataires

répétant le même degré, au nombre de 21,828 en 1920, est descendu à 11,215 en 1926, soit de plus de 50 p. c., si bien que la cause de diminution qui paraît devoir être acceptée serait l'élimination progressive des retardataires de ce degré, un point de grande importance. Mais si cette diminution signifie tout simplement que le trop plein du Degré I a été versé au Degré II, on devrait trouver une augmentation continue dans celui-ci. Bien que le Degré II ait avancé de 1920 à 1922, il n'y a aucune indication que les élèves ayant répété le Degré I aient répété leur Degré II, parce qu'il s'est produit dans ce dernier une décroissance semblable à celle du Degré I. Un examen des autres degrés montre que le degré primaire ayant pris le plus de développement depuis 1920 est le Degré V, et que les Degrés III et IV ont suivi la même tendance que le Degré II. Les données par âge et degré ne montrent guère de changement dans les âges du Degré I (a), du Degré I (b) ou du Degré V depuis 1920, si ce n'est une légère tendance à baisser. C'est pourquoi la décroissance du Degré I ne peut résulter en retards sérieux pour les degrés plus avancés.

Enseignement secondaire.—Les inscriptions dans les degrés secondaires ont été de 11,948, soit une augmentation minime sur 1925. Les garçons ont cependant été en décroissance dans ces degrés.

Personnel enseignant dans les écoles ordinaires de jour.—Les instituteurs sont, en 1926, au nombre de 3,320, dont 276 hommes et 3,044 femmes. Une diminution notable (25) a lieu en 1926 sur 1925, dans le nombre des instituteurs, chacun d'eux, excepté six, portant des certificats élémentaires. Une augmentation assez considérable s'est manifestée chez les institutrices des degrés supérieurs. Les instituteurs formés dans les écoles normales ont augmenté, étant de 1,827 en 1925 contre 1,947 en 1926. Les membres du personnel enseignant ayant plus de cinq années d'enseignement à leur actif sont légèrement en augmentation.

Personnel enseignant et formation.—Le nombre des étudiants du Collège Normal est de 327 dans les cours réguliers et de 363 dans les cours d'été. Dans les cours réguliers on compte 42 hommes et 285 femmes. A l'exception de 83 d'entre eux, ces étudiants ont passé le degré XI ou même plus, 41 de ce nombre abordant aussi le cours universitaire. Le cours d'été de quatre semaines, en juillet et août, donne aux candidats pour permis d'enseignement un minimum d'entraînement, lorsqu'ils n'ont pu suivre les cours réguliers. Ces cours d'été ne facilitent que l'obtention d'un permis d'enseigner pour les deux degrés inférieurs et ne sont pas des diplômes.

Enseignement agricole et technique.—Voir section 7.

Université et collèges.—Voir section 12.

Ecoles privées.—Voir section 13.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Population scolaire.—Le chiffre des inscriptions à toutes les institutions d'enseignement du Nouveau-Brunswick en 1925-26 est de 85,927, dont 80,769 aux écoles ordinaires de jour; 2,290 aux écoles techniques; 376 aux écoles normales et 48 aux cours techniques pour les instituteurs; 274 aux écoles indiennes; 60 aux écoles pour aveugles et sourds à Halifax, N.-É.; 650 se réclament des collèges commerciaux, 509 des écoles privées élémentaires et secondaires, 186 sont dans les cours préparatoires universitaires; enfin 118 dans des cours abrégés, spéciaux ou cours par correspondance universitaires et 647 dans les cours réguliers des universités. En plus, 490 personnes de cette province fréquentent des universités ou collèges des autres provinces. Les 85,927 inscriptions de 1925-26 se comparent aux 85,247 de 1924-25.

Ecoles ordinaires de jour.—Des 80,769 inscriptions dans les écoles ordinaires de jour 75,454 suivent le premier terme, finissant au 31 décembre, et 75,091 le second terme terminé au 30 juin. L'inscription du premier terme comprend 36,880 garçons et 38,574 filles; durant le second terme, il y a 37,251 garçons et 37,840 filles. L'augmentation du nombre de garçons et la diminution de celui des filles dans le second terme, (mois d'hiver et de printemps) sont caractéristiques. Les inscriptions pour les termes en décembre et juin respectivement se divisent comme suit: cités et villes, 23,786 et 23,338; autres écoles à classes multiples 16,424 et 16,276; écoles à classe unique, 35,244 et 35,477; montrant une augmentation dans les écoles à classe unique et une diminution dans les autres pour le terme de juin. Ceci démontre que l'explication communément acceptée de l'augmentation chez les garçons et de la diminution chez les filles de la fréquentation durant les mois d'hiver n'est pas tenable, puisque les diminutions se produisent dans les écoles à classes multiples et les augmentations dans les écoles à classe unique. L'une des véritables raisons est le fait qu'il y a plus de garçons que de filles des plus bas âges à l'école qu'il y en a des âges plus avancés. Bon nombre d'enfants dans les âges avancés commencent leur école au printemps, la plupart étant des garçons. Egalement, nombre d'élèves, la plupart des filles, laissent l'école à l'automne, celles-ci formant la majorité des plus âgés. La tendance est donc à ce qu'un plus grand nombre de garçons laissent la classe durant le terme du printemps, les filles ayant, comme dit plus haut, leur minimum de fréquentation à l'automne. Si nous appuyons sur cette constatation, c'est afin de bien faire remarquer combien facilement ces chiffres peuvent induire en erreur.

Moyenne de fréquentation.—Les 80,769 élèves inscrits au cours de l'année ont à leur actif un grand total de 11,289,868 jours d'assiduité, tandis que les écoles présentent une moyenne de 193.5 jours ouvrables. On peut en déduire que l'assiduité quotidienne a été en moyenne de

72.2 p.c. de l'inscription. La fréquentation divisée par périodes de vingt jours est détaillée au tableau 8. Le paiement autorisé des repas et du voiturage des élèves isolés, dans les districts non organisés, contribue au maintien d'une fréquentation plus régulière des écoles.

Enseignement secondaire.—La majorité des élèves des degrés secondaires du Nouveau-Brunswick fréquentent les écoles de grammaire des chefs-lieux de comté, qui sont gratuites pour tous les élèves qualifiés pour la haute école. Environ 1,173 fréquentent les écoles supérieures gratuites pour tous les élèves du degré VII et plus, dans la paroisse où se trouve l'école. Le total des élèves dans les degrés secondaires, par semestre, est de 3,685 pour le terme d'automne et de 3,443 pour celui du printemps, mais ceci ne comprend que les élèves secondaires des écoles à classes multiples. Comme dans les autres provinces, un enseignement équivalent à celui des lycées peut être donné dans les écoles à classe unique; de même, les élèves dans l'école normale reçoivent aussi l'enseignement académique, tandis qu'un groupe considérable de la population scolaire des couvents est dans les degrés enseignés dans les lycées, ces institutions ne faisant pas rapport au Département. Voir la section 5 pour autres explications.

Personnel enseignant.—Le personnel enseignant du second terme se dénombre par 2,525, en augmentation de 41 sur le terme correspondant de l'année précédente; le tableau 112 présente sa classification, la moyenne de son salaire et ses états de service. Le surintendant en chef déclare que le nombre d'instituteurs dépasse maintenant la demande et que les permis temporaires locaux sont délaissés. Il semble probable, et pour la même raison, que les prêts faits antérieurement aux candidats-instituteurs mentionnés dans d'autres rapports, qui étaient d'une nature temporaire, seront maintenant abolis. Pendant quelques années, le gouvernement avait ainsi fait des avances portant intérêt à six pour cent, à des étudiants qualifiés, pour leur permettre de passer par l'école normale. La province dépense actuellement \$20,000 par an, en pensions pour les instituteurs, auxquelles les instituteurs contribuent environ quatre cinquièmes du total; les professeurs à l'Université de la province, qui ont des permis valides pour enseigner dans la province, sont compris dans cet arrangement.

Ecoles rurales.—Le nombre d'élèves inscrits aux écoles rurales à classe unique au Nouveau-Brunswick est de 35,244 pour le premier terme et 35,477 pour le second, le nombre d'écoles à classe unique étant pour chaque terme respectivement de 1,310 et 1,295. Ainsi que le dit le rapport de l'an dernier, on a pris des arrangements pour fournir aux élèves des districts isolés ou non organisés les repas et le voiturage nécessaires.

Enseignement technique.—Les classes techniques de jour ont été ouvertes dans 8 municipalités et celles du soir dans 9 avec 561 élèves dans les classes de jour et 1,433 le soir, plus 296 prenant des cours par correspondance. Les étudiants des classes de formation pour les instituteurs sont concentrés dans une institution avec une liste d'inscription de 48. Ces chiffres concernent ceux qui se qualifient pour des allocations accordées par la loi sur l'Instruction Technique de la Puissance.

Cours spéciaux.—Le rapport du surintendant annonce, entre autres changements, que la Commission des écoles de Saint John est autorisée à dépenser une somme ne dépassant pas cinq mille dollars pour un jardin de l'enfance gratuit dans cette ville. Quoique les classes des jardins de l'enfance ne soient pas, strictement parlant, des classes spéciales, il n'est pas douteux qu'elles accomplissent au moins l'un des buts pour lesquels elles sont établies, savoir: diminution du poids porté par les classes régulières du premier degré. Le rapport de l'an passé mentionne les sept classes d'occasion ouvertes pour les élèves retardés, à Saint John, en 1924.

QUÉBEC

Au cours de l'année 1925, pour laquelle sont disponibles les plus récentes statistiques de toutes les maisons d'enseignement, l'inscription totale de la province de Québec, après déduction des doubles-emplois, est de 593,414 élèves et étudiants, dont 516,036 dans les institutions catholiques et 77,378 dans les protestantes. Ceci comprend 548,519 inscriptions pour les écoles sous le contrôle public et les écoles primaires indépendantes; 1,771 aux écoles normales, 9,363 dans les collèges classiques; 541 dans des écoles indépendantes non subventionnées donnant le cours classique, 7,478 dans les universités, à l'exclusion des collèges classiques et écoles décrits ci-après: 409 dans des institutions indépendantes supérieures (presque toutes théologiques); 195 dans les collèges théologiques protestants; 111 à l'École Polytechnique; 1,253 à l'École des Beaux-Arts; 563 à l'école des Hautes Etudes Commerciales; 2,413 aux écoles techniques; 695 aux écoles agricoles; 267 à l'école d'industrie laitière; 5,766 aux écoles du soir, 32 à l'école des gardes-forestiers; 3,894 aux arts et métiers; 2,318 aux écoles de coupe et couture, 6,095 aux écoles de puériculture; 698 dans les écoles pour sourds-muets et pour aveugles; 984 aux cours publics du Monument National à Montréal et 40 à l'école pour guides historiques. Le tableau I groupe les chiffres ci-dessus en catégories comparables aux chiffres des autres provinces. Il y est aussi fait mention des 2,971 élèves des collèges commerciaux privés et de 1,598 aux écoles indiennes. Cependant, ces derniers peuvent être classés dans la liste des institutions plus haut citées. L'inscription de 593,414, pour l'année sous étude, est en augmentation de 9,509 sur l'année qui la précède. Ces élèves ont été distribués dans 8,086 institutions, y compris quatre universités et les collèges ou écoles affiliés ou annexés. Les chiffres attribués à chaque type d'école font l'objet du tableau 2 de ce rapport.

Écoles primaires.—Les écoles primaires dans le Québec, outre celles dénommées écoles ordinaires de jour dans les autres provinces, comprennent les écoles maternelles ou jardins de l'enfance, les écoles élémentaires et les écoles catholiques complémentaires. Ces dernières concernent spécialement les élèves dont les études correspondent à celles des lycées des autres provinces. La formation académique de certains instituteurs pour écoles primaires est donnée dans ces écoles tandis que d'autres reçoivent leur formation dans les écoles normales. Les écoles primaires sous contrôle de l'administration publique sont désignées comme les écoles «des commissaires» ou écoles de la majorité, et celles de la minorité par l'appellation «écoles des syndics». Il existe encore un grand nombre d'écoles primaires indépendantes, c'est-à-dire hors du contrôle des commissaires ou syndics. Les lycées protestants, quoique dénombrés avec les écoles secondaires, sont généralement ajoutés aux chiffres des écoles primaires dans les tableaux statistiques. Les détails qui les concernent, soit le nombre de ces institutions, le nombre des instituteurs, des élèves, les sexes et l'assiduité quotidienne se trouvent au tableau 2 de ce rapport.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne de toutes les institutions, excepté les universités et les écoles du soir, est de 79.9; seule celle des écoles primaires n'a que peu varié. Comme les années précédentes, la province occupe un rang élevé sous cet aspect important de la situation scolaire. Ce fait est également notoire dans les données du recensement général de 1921.

Écoles secondaires.—Les écoles secondaires du Québec sont représentées par 21 collèges classiques et petits séminaires; 10 écoles classiques indépendantes et 53 lycées protestants. En plus sont plusieurs institutions secondaires pour les filles. Cependant, on doit se rappeler qu'un grand nombre d'élèves étudiant les matières du cours secondaire sont dans les écoles complémentaires catholiques. La différence établie entre les classifications «primaire» et «secondaire» dans le Québec n'est pas la même que celle attribuée à «élémentaire» et «lycée» dans les autres provinces. La situation dans Québec, au regard des écoles secondaires est décrite ci-dessous:—

En 1925-26, 8 petits séminaires ayant 880 étudiants et 2 collèges classiques ayant 256 étudiants sont affiliés à l'Université Laval; tandis que 5 petits séminaires et 6 collèges classiques avec une inscription totale de 1,301 étudiants sont affiliés à l'Université de Montréal. Une institution secondaire pour filles avec 43 étudiantes dans les Arts est affiliée à Laval et une avec 64 étudiantes est affiliée à Montréal. Une institution d'instruction secondaire moderne, avec 16 étudiants est affiliée à Laval; une autre affiliée à Montréal a 171 étudiants. Dans 13 couvents et 2 écoles de science ménagère, on trouve 2,537 élèves en Arts et dans 17 couvents et 3 écoles de science ménagère affiliés à Montréal, ces cours sont suivis par 3,795 et 356 étudiants respectivement. Tous les étudiants et étudiantes dénombrées plus haut sont affiliés pour l'étude des Arts seulement; ils ne représentent nullement l'inscription complète de ces institutions. Dans le Québec, une institution secondaire peut conduire un élève des premiers degrés scolaires jusqu'à la fin d'un cours des arts.

Personnel enseignant.—En 1924-25, le nombre des professeurs et instituteurs, religieux ou laïques, de toutes écoles est de 22,282, dont 5,759 hommes et 16,523 femmes.

Écoles normales.—On compte, en 1924-25, 18 écoles normales dont 17 catholiques et 1 protestante. Dans le rapport de 1925-26 on en trouve 19, dont la nouvelle école de Roberval; 18 sont catholiques. L'inscription à ces écoles est non moins de 1,854 pour l'année scolaire 1925-26. Les diplômes décernés par ces écoles sont au nombre de 822 en 1925, comparativement à 667 en 1924.

Écoles spéciales.—En 1925-26, ces écoles consistent en une école polytechnique ayant une inscription de 126, d'où 12 ingénieurs ont obtenu des diplômes en 1925-26; 2 écoles des Beaux-Arts avec 48 élèves des cours réguliers en architecture et 1,057 dans les cours spéciaux de jour ou de soir; une école des Hautes Études Commerciales avec une inscription de 491; 7 écoles techniques ayant 2,441 élèves; 3 écoles agricoles ayant 503 élèves; 62 écoles du soir, dont 61 subventionnées par le gouvernement et une indépendante (à Montréal), l'inscription dans les 62 étant de 5,490; 15 écoles des Arts et Métiers; 30 écoles de coupe et couture, 33 écoles de puériculture et 6,095 élèves (en 1924-25); 2 écoles pour les aveugles et trois pour les sourds-muets avec 670 élèves; l'École du Monument National ou cours publics, composée de 318 cours ou conférences, suivis par 836 étudiants et l'École des guides historiques à Québec, avec une inscription de 60 élèves. Ajoutons à ce qui précède 31,212 élèves en agriculture, élevage et jardinage, et 13,473 élèves du cours de science ménagère, déjà énumérés dans les chiffres des écoles primaires. La plupart de ces détails sont pour l'année scolaire 1925-26 et diffèrent, par conséquent, de ceux ayant paru dans le résumé général de la province qui, comme déjà dit, sont ceux de 1924-25.

Parmi les écoles donnant l'enseignement technique dans le Québec, on trouve plusieurs des institutions ci-dessus énumérées. Ce genre d'enseignement dans la province mérite qu'on s'y arrête. Les institutions subventionnées par la loi fédérale sur l'Instruction Technique comptent aussi dans leurs rangs les cours industriels, commerciaux, des beaux-arts, la science ménagère et les écoles forestières, situées dans divers endroits de la province. Près de 10,000 élèves sont inscrits à ces cours et ce total est compris dans les chiffres donnés au paragraphe «écoles spéciales». Il faut aussi se rappeler que les chiffres des écoles spéciales englobent également ceux des étudiants des universités, lesquels ainsi que certains autres n'entrent pas dans le nombre de 10,000 déjà mentionné. Les progrès accomplis dans les efforts faits pour amener une coopération entre ces écoles techniques et diverses industries, de même que d'autres détails importants, sont relatés dans les rapports du Directeur fédéral de l'Instruction technique.

Enseignement supérieur.—14,720 étudiants se sont inscrits aux deux universités catholiques et 3,280 aux deux universités protestantes. De plus, onze institutions indépendantes non-subventionnées ont préparé 501 candidats à la prêtrise catholique, tandis que 209 s'étaient inscrits dans les collèges théologiques protestants. Ces chiffres sont également ceux de 1925-26. On trouvera d'autres détails sur l'enseignement supérieur dans une autre section de cet ouvrage, mais nous devons mentionner ici les écoles affiliées qui ont été comprises sous la rubrique «écoles spéciales», les écoles catholiques d'enseignement secondaire, le collège normal protestant et d'autres institutions qui n'avaient pas été classées. La section sur l'instruction supérieure a pour but une revue de l'état de l'enseignement supérieur, tant en général qu'au point de vue des disparités qui apparaissent entre le résumé publié pour la province et celles créées par les groupements, et les différences de dates dans les rapports obtenus de part et d'autre.

Coût de l'instruction.—Les dépenses de la province pour l'année 1924-25 ont été de \$28,980,568, y compris \$3,771,317 payés par le gouvernement et \$25,209,251 par les municipalités et les écoles indépendantes. Le total se compare, pour l'année précédente, à \$27,917,738 et à \$3,131,706 pour la première année de ce siècle.

ONTARIO

Population scolaire.—Le total des inscriptions à toutes les institutions enseignantes de l'Ontario l'an dernier (l'année civile 1925 pour les écoles publiques et séparées, et l'année scolaire 1925-26 pour les autres écoles) est de 774,493. Ce chiffre comprend 677,452 dans les écoles de jour ordinaires sous un contrôle public, comprenant les écoles publiques, séparées, de continuation, les lycées ou hautes écoles, et les instituts collégiaux; 60,254 distribuées entre les écoles techniques de jour ou du soir et les écoles du soir élémentaires ou de haute école; 2,657 aux écoles pour la formation d'instituteurs ou écoles normales, écoles modèles et écoles d'apprentissage ou de démonstrateurs de métiers, mais ne comprenant pas les étudiants externes ni ceux du Collège de l'Instruction Publique, lesquels sont inclus ailleurs avec les chiffres des universités et des collèges; 3,830 aux écoles indiennes, 399 aux écoles pour les aveugles et les sourds; 7,148 aux collèges commerciaux privés; 6,533 aux écoles élémentaires ou lycées privés; 2,839 aux cours préparatoires pour les universités et les collèges; 6,353 aux cours abrégés spéciaux ou de correspondance, donnés par les universités; 943 aux cours réguliers de collèges et 6,085 aux cours réguliers des universités. L'expression «étudiant régulier» s'applique aux étudiants ayant un grade universitaire et suivant un cours régulier. D'autres étudiants d'un degré universitaire sont compris dans les chiffres des cours abrégés ou par correspondance. L'élimination rigide des étudiants n'ayant pas un degré universitaire fait que les chiffres de cette année ne se peuvent comparer avec ceux des rapports précédents.

Ecoles de jour élémentaires et secondaires (publiques et séparées).—Ces écoles se divisent comme suit: 6,389 publiques et 518,696 élèves; 716 séparées et 95,300 élèves; 186 lycées ou hautes écoles (y compris 52 instituts collégiaux) et 53,512 élèves; 201 écoles de continuation et 9,944 élèves; et 35 écoles d'apprentissage de jour avec 15,201 élèves réguliers, 2,743 suivant une partie des cours de ces écoles; et 1,705 élèves spéciaux aux mêmes écoles. Les écoles publiques comprennent 5,627 écoles rurales, 333 dans les cités, 265 de villes et 164 de villages; pour les écoles séparées on trouve 420 rurales, 170 dans les cités, 103 de villes et 23 de villages. Des cours élémentaires et secondaires sont aussi suivis dans 20 écoles élémentaires du soir ayant 1,832 élèves et 18 lycées du soir ayant 3,547 élèves.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—La moyenne quotidienne de fréquentation aux écoles élémentaires de jour en 1924-1925 est de 442,642; de 8,159 dans les écoles de continuation; de 45,554 dans les hautes écoles et les écoles de continuation et les écoles d'apprentissage à cours réguliers, avec 11,689 élèves, le total de l'assistance moyenne quotidienne étant 508,044. Ceci représente une augmentation de 11,300 sur l'année précédente. Cette augmentation se divise comme suit:—

Ecoles	Fréquentation moyenne, 1924-1925			Augmentation sur l'année précédente		
	Publiques	Séparées	Total	Publiques	Séparées	Total
Rurales.....	145,630	15,380	161,010	4,685	373	5,058
De cité.....	153,653	35,978	189,631	1,271	2,280	3,551
De ville.....	55,250	18,076	73,326	-86	36	-50
De village.....	17,061	1,514	18,675	167	43	210
Total, élémentaires.....	371,694	70,948	442,642	6,038	2,732	8,770
De continuation.....	-	-	8,159	-	-	-063
Lycées.....	-	-	45,558	-	-	718
D'apprentissage.....	-	-	11,689	-	-	2,426
Grand total.....	-	-	508,044	-	-	11,301

On remarquera que 45 p.c. de l'augmentation ci-dessus relatée (11,301) appartient aux écoles rurales et environ 28 p.c. aux hautes écoles et écoles d'apprentissage, les écoles publiques de ville et écoles de continuation étant en diminution. Egalement, que la plus grande augmentation proportionnelle s'est produite dans les écoles d'apprentissage de jour et les écoles séparées de ville; que l'augmentation de 64 p.c. de la fréquentation aux écoles des cités va aux écoles séparées. L'augmentation remarquée de la fréquentation des écoles publiques est principalement attribua-

ble à la plus grande régularité, puisque l'augmentation des inscriptions n'a été que de 859, tandis que la moyenne de fréquentation quotidienne est de 4,685; la même augmentation s'est produite dans les écoles séparées des villes, où les inscriptions baissent de 1,661, tandis que l'augmentation de la fréquentation quotidienne est de 36. Le pourcentage de l'inscription totale par rapport à la fréquentation quotidienne moyenne dans les écoles rurales est de 67·3 comparative-ment à 65·6 l'année précédente. Une augmentation régulière se continuant par la même progression porterait la fréquentation moyenne des écoles rurales au niveau général des écoles urbaines du Canada en deux ou trois ans. Si l'on considère les difficultés à vaincre dans les centres ruraux pour cette fréquentation quotidienne, ce résultat serait remarquablement satisfaisant.

Répartition par âge, degré et sexe.—Ces détails sont donnés aux sections 2, 3 et 4 de ce rapport. En comparant les écoles rurales aux écoles urbaines, il faut d'abord consulter les statistiques des écoles secondaires, section 4; il faut aussi se rappeler que les statistiques des écoles primaires publiques et séparées sont pour l'année civile, tandis que celles des écoles secondaires sont pour l'année scolaire se terminant le 30 juin. Ayant ces points bien en main, les tableaux des sections susdites doivent être étudiés soigneusement, car ils contiennent une énorme quantité d'informations sous une forme condensée. Si l'on examine la répartition faite pour un certain âge, comme par exemple 12 ans, il devient évident que sa quotité est au-dessus du degré VII quoique cette cumulation soit notable au degré VIII, ce qui ne peut cependant s'expliquer par le fait que les degrés VII et VIII sont quelquefois complétés la même année. Les degrés VI et VII ne présentent pas beaucoup de surprises, la quotité réduite compensant les excédents des degrés inférieurs à l'exception d'un petit nombre extrait par le degré VIII du degré VII. Toutefois, la chose la plus intéressante, c'est que la presque totalité des élèves de 12 ans atteignent le degré VIII.

Instruction secondaire.—Dans l'Ontario, l'Instruction secondaire est donnée dans différents types d'écoles secondaires, et dans les classes de continuation des écoles le plus souvent désignées comme élémentaires. Les écoles secondaires d'Ontario se classent ainsi: 186 lycées ou hautes écoles, y compris 52 instituts collégiaux qui ont, en 1925-26, 53,512 élèves dans les degrés secondaires; 201 écoles de continuation avec 9,944 élèves dans les degrés secondaires et 35 écoles d'apprentissage de jour avec 15,201 élèves dans les degrés secondaires. Ajoutons que 6,327 élèves des écoles publiques et 3,582 élèves des écoles séparées continuent des études dépassant celles de l'admission aux lycées, ou même les Degrés IX et X. Certains de ceux-ci (2,039) sont dans les «Cinquièmes classes» organisées. Les écoles d'apprentissage de jour ont en plus 2,743 élèves prenant partie du cours et 1,705 élèves spéciaux. On trouve 3,547 élèves de lycées dans les écoles du soir. Les 35,226 élèves des écoles d'apprentissage du soir ne sont pas tous dans des degrés de haute école. Nous trouvons dans les degrés de haute école 92,113 élèves, sans y comprendre les élèves des cours spéciaux ou ne suivant qu'une partie du cours des écoles d'apprentissage, ou environ un huitième du total de l'inscription.

Il est probable que le côté le plus distinctif de la situation des écoles de continuation par rapport aux lycées ou autres hautes écoles est leur diffusion dans un grand nombre de petits centres, qui les rend accessibles aux élèves ruraux qualifiés pour des études de lycée. Ainsi donc, sur les 9,944 élèves dans les écoles de continuation 5,311, ou environ 53 p.c., sont des enfants d'agriculteurs. Il est aussi remarquable que des 15,201 élèves de jour réguliers dans les écoles d'apprentissage, 621 ou environ 4 p.c. sont des enfants d'agriculteurs; des 53,512 élèves dans les hautes écoles ou lycées 11,735, ou environ 22 p.c., sont encore des enfants d'agriculteurs. On voit donc que les lycées instruisent plus du double des enfants d'agriculteurs, comparativement aux écoles de continuation. Des élèves dans les degrés de lycée, (écoles publiques ou séparées), 5,027 sont dans les écoles rurales. Donc en chiffres ronds, 22,600 élèves dans les degrés de lycée sont des enfants d'agriculteurs; ce chiffre comprend un quart environ de tous les élèves des degrés de lycées dans les écoles de jour. Maintenant, nous trouvons 235,570 élèves des écoles publiques ou séparées dans les écoles rurales et 378,426 dans les écoles urbaines, si bien qu'environ 38 p.c. du total se trouvent dans les écoles rurales. Puisque des enfants ruraux dans les degrés de lycée sont également trouvés dans les écoles secondaires agricoles et dans les écoles privées, il semble qu'il n'y a que peu ou même qu'il n'y a pas d'incompatibilité entre la proportion d'enfants ruraux et les autres continuant dans les classes des degrés de lycée. Une autre question intéressante est la proportion de garçons et de filles dans ces degrés de haute école. En 1925-26, les chiffres de comparaison sont de 38,180 garçons et 44,039 filles; ces chiffres additionnés ne donnent pas celui du total non divisé par sexe. On remarquera que garçons et filles sont dans la proportion de 100 à 115. Cependant, si l'on calcule les chiffres relatifs aux sexes d'après le type d'école qu'ils fréquentent, on obtient les suivants:

	Nombres absolus		Filles par 100 garçons
	Garçons	Filles	
Classes de continuation.....	1,495	2,067	138
Dans écoles publiques ou séparées.....	4,071	5,873	144
Ecoles de continuation.....	9,516	12,108	127
Instituts collégiaux.....	15,693	16,194	103
Ecoles d'apprentissage.....	7,404	7,793	105
Toutes écoles.....	38,180	44,039	115

Plus de la moitié des élèves des classes de continuation des écoles publiques ou séparées sont dans les centres urbains dont font partie les grandes cités, de sorte qu'en moyenne les «écoles de continuation» représentent les petits centres urbains, les instituts collégiaux et les écoles d'apprentissage de jour occupant les plus grands centres. Nous voyons donc que la proportion de garçons et de filles dans les degrés de haute école a une tendance à l'augmentation selon l'importance du centre urbain. Apparemment, la variété du travail offert dans les grandes institutions attire plus les garçons, ou bien la nécessité de gagner sa vie influence davantage dans les petits centres, et tend à éloigner les garçons des études de haute école. Cependant l'âge auquel les garçons terminent leur travail élémentaire, comparativement aux filles, devrait être pris en considération. L'âge médian des garçons dans le degré VIII est 14.0 ans; celui des filles à 13.8 ans; les âges moyens: garçons 13.6; filles 13.4. Ces deux moyennes semblent démontrer que les garçons ne sont pas rétrogrades dans l'obtention des premiers degrés et que ceci ne saurait entrer en ligne de compte dans les diverses proportions de garçons et de filles dans les degrés de lycée. Un nouveau tableau de la section 5 de ce rapport (tableau 79) contient les chiffres relatifs à ceux entrant dans les études secondaires ou écoles de cette catégorie et ceux sortant des écoles élémentaires depuis les premiers records de ce genre. On y relève un coulage des plus minime entre la sortie des cours élémentaires et les rentrées aux écoles secondaires; de même il existe peu de divergences entre le nombre des entrants pour la première fois et celui des entrants aux écoles secondaires.

Formation du personnel enseignant.—La formation du personnel enseignant se poursuit dans les écoles modèles anglaises ou françaises (pour l'enseignement dans les classes inférieures); les écoles normales (deuxième ou première classe); dans une école pour les professeurs des écoles d'apprentissage et le collège de l'Instruction Publique (professeurs aux lycées, docteurs en pédagogie et autres).

Le directeur des études professionnelles rapporte la disparition, après un service de cinquante ans, des écoles modèles fondées pour former des instituteurs de troisième classe. Ceci marque un nouveau gain puisqu'il signifie que le nombre d'instituteurs ayant subi la matriculation des hauts degrés académiques est suffisant pour permettre l'élimination d'une institution formant des instituteurs d'une qualification plus basse. Son rapport donne des chiffres comparatifs intéressants, allant de 1877 à 1925, comme suit:

	1877	1925
Première classe.....	250	1,810
Deuxième classe.....	1,304	11,900
Troisième classe.....	3,926	846

L'inscription au Collège de l'Instruction Publique est de 474; de 2,084 aux écoles normales et de 727 dans les cours de première classe. Au cours de l'année, un cours spécial de printemps a été établi dans les écoles normales, afin de permettre aux candidats du premier cours de se qualifier pour des certificats en Art élémentaire ou de Culture Physique élémentaire. Des cours spéciaux en science ménagère ont aussi été établis à l'Ecole Normale d'Hamilton. En plus de l'école normale, il existe des écoles de formation d'instituteurs anglais-français, avec une liste de 321 étudiants en session régulière et de 132 dans les cours d'été; 280 suivent les cours d'été pour écoles maternelles ou pour jardins de l'enfance dans trois écoles normales. Et de plus, des cours spéciaux professionnels, cours de printemps ou d'été dans différents centres, ont reçu en 1926 un total de 1,222 étudiants.

Ecoles rurales.—Le Directeur de l'organisation des écoles rurales déclare qu'il y a en 1925, 5,017 écoles rurales à un seul instituteur, dont 1,342 ayant une moyenne de dix élèves ou moins; 28 écoles centralisées sont en opération, dont l'une construite en 1926. Ces écoles ont 3,708 élèves dont plus de 1,500 sont voiturés; 369 sont dans des degrés de lycée.

Enseignement technique.—Le nombre d'écoles à cours réguliers est de 32, y compris deux écoles agricoles. En plus, trois écoles de jour enseignant la navigation et la science mécanique maritime sont en opération en janvier, février et mars. Les élèves prenant partie des cours ont augmenté de 1,739 en 1925, à 2,743 en 1926 ou 57.7 p.c. Des écoles du soir ont été ouvertes en 58 localités, tandis que pour une partie de l'année, on donnait dans cinq villages des leçons sur le mécanisme des moteurs, en employant des professeurs ambulants, au nombre de 63, soit une augmentation de 21 p.c. L'inscription a été constante s'élevant à 35,000 pour ces écoles du soir, depuis trois ans.

L'Université de Toronto a établi la matriculation pour les étudiants des écoles techniques candidats pour admission à la Faculté des Sciences appliquées.

Classes auxiliaires.—L'inspecteur des classes auxiliaires fait rapport sur les classes ci-après: 99 classes de formation dans 25 centres; 5 odontologiques dans trois centres; 7 classes orthopédiques dans trois centres; 5 classes en hospitalisation dans deux centres; écoles en plein air et écoles forestières; 4 classes de prévention; 4 classes pour lire par l'observation des lèvres; 4 classes pour institutions; 10 pour promotions; 20 industrielles spéciales—soit un total de 165 classes. Des cours auxiliaires d'arpentage ont été donnés en douze endroits.

Coût de l'instruction.—L'instruction publique a coûté durant l'année \$45,655,613, dont \$24,676,304 pour le salaire des instituteurs des écoles publiques, séparées, de continuation, de haute école et d'apprentissage. Les chiffres correspondants pour 1925 étaient: toutes dépenses \$45,030,685 et, salaires des instituteurs \$23,687,557.

MANITOBA

Population scolaire.—Le total des inscriptions à toutes les institutions d'enseignement au cours de l'année 1925-26 est de 161,967, réparti comme suit: 148,279 aux écoles ordinaires de jour, 3,355 aux écoles techniques et écoles du soir; 636 aux écoles pour formation du personnel enseignant, 2,263 aux écoles indiennes; 93 à l'école pour les sourds de Winnipeg et à celle de Brantford, Ontario, pour les aveugles; 2,222 aux collèges commerciaux privés; 646 dans les écoles privées élémentaires ou secondaires (ce chiffre n'est, cependant, que partiel); 115 dans les cours préparatoires de collèges; 1,821 dans les cours abrégés spéciaux ou par correspondance des universités ou collèges (non compris un nombre considérable qui pourrait avoir été inclus avec les étudiants réguliers); 420 suivant des cours réguliers dans les collèges; 2,118 dans les cours réguliers de l'université. Le fait qu'un collège et quelques écoles privées n'ont pas fait rapport est une cause légère d'abaissement du pourcentage.

Pour les besoins de telle inscription, on dispose de 1,995 bâtisses où se fait l'enseignement élémentaire et secondaire dans 3,956 salles ou classes par un personnel de 4,067 instituteurs et institutrices; 3 municipalités ont des écoles d'apprentissage et 1 une école du soir, avec 251 instituteurs le jour et 46 le soir; Winnipeg a une école pour les sourds; les aveugles, par entente interprovinciale, sont envoyés à Brantford, Ontario; 1 école industrielle des délinquants à Portage La Prairie; 4 écoles normales; 1 université provinciale; 5 collèges en plus des écoles privées et écoles indiennes. Pour plus de détails voir le tableau 2.

Ecoles publiques élémentaires et secondaires.—*Inscription.*—L'inscription de 148,279 écoliers est en augmentation sur l'année précédente de 2,445. L'accommodation par nombre de classes est supérieure par 44 nouveaux locaux.

Fréquentation moyenne.—La moyenne d'assiduité quotidienne est de 106,809, soit une augmentation de 2,497 sur l'année précédente; le pourcentage est 72.03. Quoique le total des inscriptions ne soit augmenté que de 2,445, le nombre d'élèves ayant fréquenté leur école plus de 150 jours s'est augmenté de 3,980, tandis que le nombre de ceux présents à l'école moins de 100 jours a diminué de 2,187. Les progrès constatés sont plus facilement comparables entre les années 1926 et 1920 qu'entre ou avec toutes autres années. Depuis lors, l'inscription s'est augmentée de 24,827, tandis que les élèves ayant à leur actif plus de 150 jours d'assiduité sont en augmentation de 37,479 et ceux de moins de 100 jours à l'école ont décréu de 11,341. L'inscription actuelle, comparativement même aux dernières années écoulées, démontre une augmentation tant en importance qu'en volume. Une décroissance d'élèves paraissant à l'école moins de 100 jours, ou environ cinq mois, et une augmentation de ceux y paraissant plus de 150 jours ou environ 8 mois, est l'une des meilleures preuves de diminution des retards signalés antérieurement. On peut voir l'effet de ces différences sur la classification des élèves d'un certain âge, disons ici 13 ans, en comparant leur distribution à cet âge en 1926, avec celle des écoliers de même âge en 1921. Il existe une certaine incompatibilité de comparaison entre ces deux années, due à ce qu'une partie considérable des détails sur 1921 fut connue après que les promotions de la mi-été eurent été accomplies, mais même avec ce fait qui est à l'actif de 1921, on constate une amélioration notable. On doit remarquer que cette amélioration s'est produite dans les degrés moyens pour diminuer dans les degrés les plus extrêmes, plus haut comme plus bas, la dégression continuant ainsi vers chaque extrémité mais disparaissant presque à sa partie supérieure. Ceci semble la résultante naturelle de l'augmentation dans l'assiduité des écoliers. Il est probable que les élèves les plus avancés sont toujours des réguliers, tandis que l'excès contraire se trouve à l'autre extrémité de ces degrés et est réfractaire à toute amélioration. A ces derniers peuvent s'ajouter ceux qui commencent l'école tard, ou qui commencent leur école au printemps et conséquemment n'ont pas eu la préparation nécessaire à une promotion avant la fin de l'année scolaire. Sans y inclure la portion non comparable, cette information se résume comme suit:—

NOMBRE D'ÉLÈVES PAR 10,000 ÂGÉS DE 13 ANS DANS CHAQUE DEGRÉ

Degré	1921	1926	Différence
I.....	140	130	- 10
II.....	240	220	- 20
III.....	620	510	-110
IV.....	1,260	1,030	-230
V.....	1,930	1,740	-190
VI.....	2,390	2,318	- 72
VII.....	1,720	2,230	510
VIII.....	1,230	1,490	260
XI.....	420	290	-130
X.....	40	40	
XI.....	10	2	- 8
Total.....	10,000	10,000	

On aura constaté déjà par ce qui précède le mouvement pour le mieux qui se manifeste. La magnifique symétrie qui s'établit de chaque côté du degré VI par la répartition constatée en 1921 est frappante et sa signification exacte est plutôt déconcertante.

Ecoles secondaires.—Les écoliers des degrés secondaires sont de 13,551 ou 0.2 p.c. de l'inscription totale. Comme dans les rapports précédents, l'analyse de l'inscription dans les lycées depuis 1918 donne les résultats ci-dessous:

Année	Inscription dans les degrés IX-XII	P.c. de l'inscription totale dans les degrés IX-XII	P.c. de l'inscription totale dans les	
			Degrés X-XII	Degrés XI-XII
1918.....	6,579	5.98	53	22
1919.....	6,803	5.92	49	19
1920.....	7,996	6.48	52	22
1921.....	8,615	6.68	49	20
1922.....	10,719	7.84	53	21
1923.....	12,803	8.99	54	23
1924.....	12,876	8.91	57	25
1925.....	13,367	9.17	56	26
1926.....	13,551	9.14	56	27

La marche en avant de la proportion des inscriptions aux lycées qu'offrent les deux degrés supérieurs s'est continuée sans interruption depuis 1921. Les augmentations au degré XII sont responsables de cette continuité pour 1926.

Personnel enseignant.—Son nombre, en 1926, est de 4,067—849 hommes et 3,218 femmes. Les diplômés de troisième classe, qui comparativement à ceux de première et de deuxième classes étaient à 30 p.c. en 1918 ne sont plus qu'à 19 p.c. en 1926, sans oublier que la normalisation des diplômés de troisième classe a été remontée à un plus haut degré au cours de ces années. La proportion de la première classe s'est augmentée de 13 p.c. en 1918 à 21 p.c. en 1926. Le nombre de résidences pour ces instituteurs et institutrices est maintenant de 336, en augmentation de 9 sur le chiffre de l'année précédente.

Personnel enseignant en formation.—Leur nombre est de 636, dont 86 candidats pour certificats de première classe et 47 sont des gradués d'université. A l'école d'été du Manitoba pour le corps enseignant, fonctionnant sous la surveillance conjointe du Département de l'Instruction publique et de l'Université, l'inscription a été de 648.

Coût de l'instruction.—L'instruction publique a coûté pour l'année \$9,993,961 (\$8,805,105 en déduisant de ce chiffre les billets promissoires). Le gouvernement y a contribué \$1,091,151; \$4,914,086 couvrent les salaires des instituteurs et institutrices. Les chiffres correspondants de l'année précédente sont (non compris les billets promissoires): \$8,547,445; contribution du gouvernement: \$1,310,067; Salaires du corps enseignant: \$4,838,723.

SASKATCHEWAN

Fréquentation dans toutes écoles.—L'inscription au cours de l'année scolaire 1925-26 dans toutes les institutions enseignantes de la Saskatchewan donne 237,229 élèves répartis comme suit: écoles publiques ordinaires de jour 213,404; écoles techniques, jour et soir, 1,474; écoles de pédagogie 1,655; écoles indiennes 1,892; aveugles et sourds aux écoles de Brantford, Ontario, et Winnipeg, Manitoba 68; collèges commerciaux privés 442; écoles élémentaires et secondaires privées 2,172; cours préparatoires des universités et collèges 34; cours abrégés, spéciaux par correspondance et cours supplémentaires des universités 14,361; 150 suivaient les cours réguliers des collèges et 1,037 ceux de l'université.

Ecoles élémentaires et secondaires.—L'inscription totale (213,404) de ces écoles (publiques ou séparées) se répartissait ainsi: 122,973 aux écoles rurales, 23,755 aux écoles des cités, 22,055 dans les villes, 37,179 dans les villages, et 7,442 aux instituts collégiaux et hautes écoles ou lycées.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Cette moyenne en 1926 est de 152,430 ou environ 71.5 p.c. de l'inscription. Les progrès de ce chef ont été extrêmement rapides ces dernières années; ce pourcentage était en 1921 de 63. Ci-dessous est donnée une comparaison des chiffres de 1926 avec 1921, par 20 jours d'assiduité scolaire:

Nombre d'élèves ayant fréquenté l'école	Nombres absolus		Par 1,000 inscriptions	
	1921	1926	1921	1926
20 jours ou moins.....	8,822	8,661	49	42
De 20 à 39 jours.....	11,343	12,682	64	60
" 40 à 50 ".....	12,761	16,000	72	75
" 60 à 79 ".....	14,906	10,033	84	47
" 80 à 99 ".....	14,393	10,162	81	48
" 100 à 119 ".....	18,046	10,758	101	50
" 120 à 139 ".....	17,656	12,933	99	51
" 140 à 159 ".....	19,411	19,996	109	95
" 160 à 179 ".....	26,141	38,026	147	179
" 180 à 199 ".....	29,694	62,350	167	293
200 jours et plus.....	4,735	11,281	72	53
Total.....	177,908	212,882	1,000	1,000

On remarque, comme dans les autres provinces, un certain élément d'assiduité constante chez ceux ne pouvant assister aux cours que pendant de courtes périodes; une grande diminution du nombre de ceux y assistant de 60 à 160 jours et une augmentation correspondante dans le nombre des assidus pendant plus de 160 jours. Ainsi, entre 1921 et 1926, le nombre des inscriptions a diminué d'environ 180 par 1,000 pour ceux fréquentant l'école entre 60 à 160 jours, et les augmentations en sens contraire sont dans la même proportion. Comme dans les cas de l'Ontario et du Manitoba, il est soumis ci-dessous une comparaison entre la répartition en 1921 et en 1926 des élèves d'un certain âge, soit pour ce tableau, de 13 ans—dans les degrés scolaires:

Degré	Nombre par 10,000 d'élèves de 13 ans dans chaque degré		
	1921	1926	Différence
I.....	190	120	- 70
II.....	260	180	- 80
III.....	660	430	-230
IV.....	1,360	1,050	-310
V.....	1,810	1,580	-230
VI.....	2,140	2,170	30
VII.....	1,470	1,600	130
VIII.....	1,680	2,150	470
IX.....	380	610	230
X.....	45	100	55
XI.....	5	10	5

Des trois provinces ainsi examinées, c'est ici que l'on trouve le moins d'ambiguïté quant à l'amélioration apparente durant telle période. Le point culminant du degré VIII est principalement compensatoire de la dépression constatée au degré VII; on peut voir comment près de 45 p.c. de cet âge sont dans le degré VII ou plus haut en 1926, tandis que seulement 35 p.c. étaient dans ce cas en 1921. Les chiffres de 1921 sont toutefois plus élevés que ceux des années précédentes.

Instruction secondaire.—Les degrés secondaires ont maintenant une inscription de 19,501. En y comprenant les écoles techniques de jour, les écoles privées et écoles indiennes l'on dépasse 21,100. Ceci atteint 9 p.c. du total des inscriptions qui étaient en 1921 de 6 p.c. Cette remarquable augmentation est partagée entre les lycées et instituts collégiaux et avec les 420 classes de continuation dans les villes, villages et écoles rurales à classe multiples. Ces classes ont 12,143 élèves dont 3,525 dans le degré VIII. Les écoles techniques et les écoles privées sont incluses dans ces derniers chiffres.

Instruction technique.—L'instruction technique de jour est donnée dans 4 municipalités et dans 3 le soir, par 41 professeurs le jour et 28 aux écoles du soir, avec 826 élèves le jour et 648 le soir. Les cours agricoles ont une grande expansion. Le grand nombre des cours complémentaires de l'Université peut être constaté dans le tableau I et dans les sections traitant de l'instruction supérieure.

Écoles rurales.—On peut comparer l'assiduité aux écoles rurales à celle des autres écoles en étudiant le tableau 2. Afin de faciliter les avantages de l'instruction aux familles établies à des endroits isolés, le Département a institué des «Écoles par correspondance des avant-postes» au début de février 1925. Les cours comprennent les études des huit degrés du cours élémentaire. Parce que cette école s'occupe particulièrement de cas isolés, son inscription ne peut être considérable mais le nombre de ces élèves s'est augmenté de 7 en février à 100 en décembre, fournis par 56 foyers. Ces chiffres peuvent paraître de peu d'importance à ceux qui ignorent les difficultés rencontrées par le pionnier, mais à ceux qui ont visité ces postes avancés de la civilisation et ont vu quelle vaste contrée doit être parcourue pour y trouver 56 foyers de colons, noyaux de villes et villages qui seront plus tard occupés par des centaines et même des milliers de personnes, ces chiffres ont une signification importante.

Coût de l'instruction.—Les écoles publiques et séparées ont coûté \$14,290,836 et les écoles secondaires \$690,247. Sont compris dans ce chiffre les salaires des instituteurs et institutrices des écoles publiques et séparées \$6,828,428 et \$459,630, pour ceux des écoles secondaires.

ALBERTA

Population scolaire.—Au cours de l'année scolaire 1925-26, l'inscription scolaire totale de l'Alberta est de 160,976, comparativement à 158,063 l'année précédente, répartie comme suit: 148,245 dans les écoles publiques élémentaires et les lycées; 4,178 aux écoles techniques de jour et du soir; 739 aux écoles pour candidats-instituteurs; 1,283 aux écoles indiennes; 46 dans des écoles pour sourds et pour aveugles, situées dans d'autres provinces; 2,739 aux collèges commerciaux privés; 2,281 aux écoles privées élémentaires ou secondaires; 44 aux écoles préparatoires des collèges; 203 suivant les cours abrégés, spéciaux et par correspondance des universités et collèges; 167 dans des cours réguliers aux collèges et 1,051 dans les cours réguliers de l'université.

Écoles publiques élémentaires et secondaires.—Les 148,245 élèves de ces écoles sont répartis sur 3,041 écoles de 66 cités et villes, 251 villages et 2,724 écoles rurales, le nombre des classes en opération étant de 4,803, soit avec augmentation de 44 sur l'année précédente et se comparant à 628 classes en 1903.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Cette moyenne est à 110,928 ou 72.7 p.c. de l'inscription. Par périodes de 20 jours, la comparaison entre 1922 et 1926 est comme ci-dessous:

Par 10,000 élèves, fréquentant l'école pendant	1922	1926
Moins de 20 jours.....	39	31
20- 39 jours.....	69	52
40- 59 ".....	72	61
60- 79 ".....	57	43
80- 99 ".....	63	43
100-119 ".....	71	56
120-139 ".....	75	65
140-159 ".....	104	100
160-179 ".....	170	199
180-199 ".....	259	338
200 jours et plus.....	21	12
	1,000	1,000

Ici se reproduisent, comme dans la Saskatchewan, une décroissance dans les cas d'assiduité de 160 jours et moins, et un accroissement dans ceux de plus de 160 jours. La comparaison déjà effectuée dans les cas de l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan quant à la répartition d'un certain âge—13 ans— sur les divers degrés, est encore à propos.

Degré	Par 10,000, nombre d'élèves de 13 ans dans chaque degré			
	1922	1926	Différence	Chiffres de Quetelet
I.....	160	56	-104	.2
II.....	215	114	-101	5.
III.....	580	388	-192	63.
IV.....	1,042	765	-277	432.
V.....	1,660	1,551	-109	1,553.
VI.....	2,430	2,226	-204	2,946.
VII.....	2,275	2,667	392	2,946.
VIII.....	1,350	1,839	489	1,553.
IX.....	250	348	98	432.
X.....	35	45	10	63.
XI.....	3	1	- 2	5.
XII.....	-	-	-	.2
Total.....	10,000	10,000		

Comme pour la Saskatchewan cette différence n'a rien d'ambigu et une amélioration frappante est constatée. Dans ce cas-ci, il a semblé intéressant d'y juxtaposer la répartition par 10,000 personnes, selon les nombres de Quetelet, ses quatre-vingts degrés étant réduits à six de chaque côté de la moyenne et placés vis-à-vis de chaque degré scolaire. Ceci est aussi conforme à la théorie de Galton quant à la proportion qui s'établirait en chacun de ces degrés sur la base de l'habileté. On doit se rappeler que la distribution faite par degrés, à chaque âge, dépend de bien d'autres facteurs en plus de l'habileté, même si l'on élargissait la signification du mot habileté, afin d'y inclure les facteurs: santé, capacité d'application, caractère et intelligence naturelle. Des élèves commençant tard leur école ne peuvent au même âge être aussi avancés que ceux ayant commencé plus tôt. Quant à la régularité dans l'assiduité, excepté là où elle est produite par des améliorations de situation, on peut se demander si l'habileté ne lui est pas si intimement alliée qu'on ne puisse guère les considérer l'une à part de l'autre. La similitude entre les chiffres de l'Alberta pour 1926 et ceux de Quetelet ressort ici, particulièrement depuis le degré V jusqu'au degré IX. Sans elle, la juxtaposition effectuée ici des degrés VII et VIII serait perdue de vue, c'est-à-dire que l'augmentation anormale au degré VIII fait penser qu'il a tiré ses éléments d'accroissement de ses deux voisins, les degrés IX et VII. Ceux provenant du degré dernier nommé indiqueraient un afflux d'élèves plus brillants, tandis que le degré premier nommé aurait cette diminution par suite du défaut d'accommodation pour les études de haute école plus que par un effet retrograde artificiel. Avec un rajustement très léger du degré VIII on pourrait obtenir une corrélation parfaite entre la partie plus haute de cette répartition et les chiffres de Quetelet.

L'augmentation dans les degrés supérieurs comparée à l'état des degrés inférieurs depuis 1912, année de l'introduction du système des degrés au programme scolaire, est comme suit:—

POURCENTAGE DU TOTAL DES INSCRIPTIONS

Année	Degré I	Degrés IX à XII	Degrés VII à XII
1912 année civile.....	32.24	3.92	14.65
1913 ".....	32.08	4.09	14.50
1914 ".....	29.86	4.44	15.51
1915 ".....	25.54	5.38	17.19
1916 ".....	25.14	5.81	18.06
1917 ".....	24.87	5.62	18.45
1918 ".....	25.41	6.22	19.42
1919 ".....	26.05	6.52	20.39
1920 ".....	24.93	6.74	21.31
1921 semestre de janvier à juin.....	25.24	6.04	18.94
1922 (année scolaire, 1er juillet au 30 juin).....	22.81	7.53	21.26
1923 ".....	20.87	8.29	22.73
1924 ".....	19.51	9.13	23.39
1925 ".....	18.23	9.95	24.23
1926 ".....	17.68	9.60	24.15

La répartition par degrés des élèves laissant l'école à l'âge de 15 ans, depuis 1919, est donnée ci-dessous:—

Année	Degrés						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1919.....	2.20	2.30	2.20	4.80	7.70	12.90	29.10
1920.....	0.91	1.21	2.06	4.23	7.04	13.20	17.10
1921.....	1.12	1.05	3.92	6.09	9.91	16.84	19.16
1922.....	1.14	1.61	3.59	7.02	11.28	16.52	19.29
1923.....	1.08	1.01	3.99	5.62	8.68	13.08	18.97
1924.....	0.54	0.90	2.46	3.36	5.47	9.06	20.94
1925.....	0.39	0.81	2.13	3.65	6.33	8.57	20.45
1926.....	0.15	0.35	1.16	2.16	6.65	10.21	17.24

Année	Degrés					
	VIII	IX	X	XI	XII	Total
1919.....	26.60	8.40	3.10	2.00	0.40	100
1920.....	29.98	12.14	5.92	3.41	2.80	100
1921.....	33.55	6.65	1.47	0.24	0.00	100
1922.....	29.79	6.59	2.34	0.81	0.02	100
1923.....	28.50	11.90	4.59	2.18	0.40	100
1924.....	32.87	14.48	7.36	2.47	0.07	100
1925.....	34.94	12.60	7.19	2.84	0.10	100
1926.....	34.69	15.20	10.53	1.46	0.26	100

Nous remarquons que l'année 1926 offre la proportion la plus minime des élèves abandonnant l'école au cours des degrés I à IV d'une année quelconque et que les nombres les plus élevés sont ceux des degrés IX et X; il est plus difficile d'analyser la position des degrés V à VIII et de XI à XII. L'élimination de ceux laissant l'école dans les degrés au-dessous de V est particulièrement frappante; il y en eut 12 p.c. en 1919 mais seulement 3½ p.c. en 1926.

Instruction secondaire.—On trouve 14,453 élèves dans les degrés de lycée. Il y en avait 14,713 l'année précédente, ce qui laisse un léger déficit pour 1926. Il y a aussi une diminution minime des élèves au-dessus de 15 ans en 1926, sur 1925. La distribution des élèves de lycée par degrés de 1924 à 1926 suit:—

	1924	1925	1926
IX.....	43.8	47.8	45.1
X.....	30.4	26.2	30.9
XI.....	19.4	20.1	17.1
XII.....	6.4	5.9	6.9

Personnel enseignant.—Il se dénombre à 5,135—dont 1,453 hommes et 3,682 femmes; 1,537 détiennent des certificats de première classe; 3,306 de seconde classe; 188 de troisième classe, 38 permis d'enseignement; 24 attendant une décision et 42 spéciaux. Ceux possédant des permis ou attendant une décision (détenant des certificats d'autres provinces qui seront acceptés après épreuve) disparaissent rapidement. Il y avait, en 1912, 1,508 de ceux-ci ou près de 30 p.c. du total; en 1926, il n'en reste que 250 ou moins de 5 p.c. du total.

Personnel enseignant en formation.—Voir le tableau 121.

Instruction technique.—Trois municipalités ont des écoles d'apprentissage de jour avec 82 maîtres et 1,902 élèves; 6 municipalités ont des écoles du soir avec 74 maîtres et 2,122 élèves. 154 personnes suivent des cours par correspondance.

Coût de l'instruction.—Le budget scolaire de l'année est de \$10,826,790, dont \$8,764,479 forme le coût actuel des opérations de l'année. Ceci porte la dépense par élève à \$59.12 et pour la moyenne de fréquentation à \$80.49, soit une diminution par unité sur l'an dernier. Pour les détails voir la section 11.

COLOMBIE BRITANNIQUE

Population scolaire.—118,744 inscriptions d'élèves en 1925-26 se comparent aux 115,618 de 1924-25, et se répartissent ainsi: 101,688 dans les écoles publiques élémentaires et secondaires; 8,879 dans les écoles techniques de jour et du soir; 849 dans les écoles de formation du personnel enseignant; 2,852 dans les écoles indiennes; 79 à l'école des sourds et des aveugles, 1,153 dans les collèges privés commerciaux; 1,092 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 521 dans les cours abrégés, spéciaux et de correspondance des collèges et de l'université; 168 dans les cours réguliers des collèges et 1,463 dans les cours réguliers de l'université.

Ecoles publiques élémentaires et secondaires.—Les 101,688 élèves de ces écoles se répartissent comme suit:—8,077 dans les lycées des cités; 3,304 dans les lycées des municipalités rurales; 398 aux lycées des districts ruraux; 41,684 aux écoles élémentaires des cités; 28,678 aux écoles élémentaires des municipalités rurales; 19,547 aux écoles élémentaires des districts ruraux. Les augmentations depuis l'an dernier se remarquent principalement dans les écoles élémentaires et les lycées des districts ruraux.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Cette moyenne est de 85,293 ou 83.9 p.c. du total de l'inscription, soit une légère diminution du record 84.5 atteint en 1925.

Personnel enseignant.—Il y a dans les écoles 3,225 instituteurs avec certificats et 171 instituteurs spéciaux, soit au total 3,396, répartis comme suit: 266 dans les lycées des cités; 114 dans les lycées des municipalités rurales; 21 dans les lycées des districts ruraux; 1,189 dans les écoles élémentaires des cités, 889 dans les écoles élémentaires rurales de district, dont 886 hommes et 2,530 femmes. Leurs certificats sont comme suit; 548 d'académie, 887 de première classe, 1,603 de deuxième classe, 158 de troisième classe, 29 temporaires et 171 spéciaux. Leur augmentation est de 13 pour certificats académiques, 97 de première classe, et 6 de deuxième classe, avec une diminution de 29 chez les porteurs du certificat de troisième classe, continuant ainsi la tendance constatée dans des rapports antérieurs. Une analyse de la classification du personnel enseignant, au cours du dernier décennat, démontre que l'augmentation des certificats de première classe en 1926 est très marquée, comparativement à ceux de 1925; la décroissance de ceux de troisième classe étant l'élément raffermissant de ce mouvement. L'augmentation remarquée l'an dernier était au crédit du certificat de deuxième classe, aux dépens de tous autres et pour toute la décade.

Personnel enseignant en formation.—Pour les étudiants à l'école normale, voir la section 10 de ce rapport. La septième session de l'école d'été à l'Université de la Colombie Britannique a une inscription de 441 étudiants, dont 347 ont passé les examens avec succès. L'enseignement en arts, troisième année, a été pour la première fois pratiqué à une session d'été. Ceci permet aux instituteurs de se qualifier pour l'obtention de degrés. Les degrés pour l'enseignement commercial sont également conférés par ces écoles d'été. Il y a eu une inscription de 346 étudiants instituteurs à l'école provinciale d'été. On y entretient une école de démonstration de cinq classes.

Ecoles agricoles et techniques.—566 inscriptions ont été faites dans les hautes écoles de la province, pour un cours d'agriculture de deux ans; 14 municipalités possèdent des écoles techniques de jour, avec 136 maîtres et 2,667 élèves; écoles techniques du soir dans 37 municipalités, avec 229 maîtres et 6,017 élèves; 2 instituteurs ont enseigné par correspondance à 195 élèves. La formation d'instituteurs pour écoles d'apprentissage est pratiquée dans 2 écoles, avec 50 étudiants.

Coût de l'instruction.—Ces dépenses sont de \$8,311,629, y compris \$516,241, don à l'Université. La contribution du gouvernement est de \$3,216,209, y compris le don à l'Université ci-dessus mentionné, ainsi que pour l'instruction industrielle, les écoles normales, etc. Le personnel enseignant reçoit pour sa part \$4,857,115.

CHAPITRE III—GÉNÉRALITÉS

Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.—Une loi du Parlement fédéral de 1919 créa le ministère de la Santé; en septembre de la même année, on nomma un sous-ministre et un adjoint et les services médicaux autrefois placés sous la direction des autres départements furent transférés au nouveau ministère, chacun de ces services devenant une division du ministère de la Santé, avec son propre chef. On créa également de nouvelles divisions, dont une, celle du Bien-être de l'Enfance, fut organisée en 1920. Cette loi, tant dans sa lettre que dans son esprit, reconnaît formellement le principe de l'autonomie des provinces en matières d'hygiène publique; les travaux et les directives de la division du Bien-être de l'Enfance consistent essentiellement à collaborer avec les autorités provinciales et à coordonner leurs efforts de protection de l'enfance, et avec toutes les organisations bénévoles s'intéressant à cette œuvre. Le Conseil fédéral d'Hygiène, également créé par la loi ci-dessus, constitue un agent de liaison parfait. Son action consiste à créer une unité de but et une harmonie de méthode telles que cette entreprise puisse obtenir les meilleurs résultats. En ce qui concerne tout spécialement l'instruction publique, son action auprès des ministres provinciaux de l'instruction publique se rapporte à l'hygiène scolaire, à l'inspection médicale et dentaire dans les écoles, à les pourvoir d'infirmières, à traiter les enfants nécessitant des soins spéciaux, enfin à instruire les candidats-instituteurs dans les écoles normales des principes et des méthodes qu'ils devront appliquer plus tard. Différents autres sujets accessoires sollicitent également l'attention de cette division, notamment, les tribunaux pour enfants, les maladies de l'enfance, l'analphabétisme, la protection des enfants immigrés, la morale et les mœurs, la nutrition et l'alimentation des enfants, leurs récréations, enfin la protection des femmes et des enfants dans les industries. Sa première publication fut le «Livre de la Mère Canadienne», qui parut en 1920. Les publications régulières de la division consistent en trois séries de «petits livres bleus», intitulés: Série de la Mère, Série du Foyer et Série du Ménage. (Le chef de cette division est le Dr. Helen MacMurchy, ministère de la Santé, Ottawa).

Division de l'Enseignement Technique du ministère du Travail.—Cette division est chargée de l'application de la loi de l'Enseignement Technique en vertu de laquelle une somme de \$10,000,00 est octroyée à l'enseignement technique sous forme de subventions aux gouvernements provinciaux, réparties sur une période de dix années. Le montant versé chaque année varie de \$700,000 en 1919 jusqu'à \$1,100,000 en 1924, et reste à ce chiffre jusqu'à l'expiration de la loi, en 1929. La répartition entre les provinces s'opère en attribuant d'abord une somme fixe de \$10,000 à chaque province, le surplus étant ensuite divisé au prorata de la population. Tous les trimestres, le gouvernement fédéral verse aux provinces, comme partie de cette allocation, une somme égale à la moitié des dépenses effectuées par la province pour l'enseignement technique, de sorte que le gouvernement fédéral partage également avec chaque province toutes les dépenses qu'entraînent les écoles secondaires de métiers. Les montants qui ne sont pas gagnés par une province, jusqu'à concurrence du quart de son appropriation annuelle, sont reportés sur les années suivantes.

L'Ontario est la seule province qui gagne chaque année plus que le montant qui peut lui être alloué en vertu de cette loi. Les dépenses de l'Alberta ont dépassé la contribution du Trésor fédéral deux fois, en 1921 et en 1922, mais il y a maintenant un surplus accumulé au compte de cette province. Le Québec est la seule autre province qui ait, en une année quelconque, gagné plus que le montant qui lui était approprié, mais les sommes qui s'étaient accumulées dans les années précédentes ont été plus que suffisantes à couvrir l'excédent.

Le montant total versé par le gouvernement fédéral aux provinces depuis les sept années que cette loi est en vigueur, c'est-à-dire jusqu'au 31 mars 1926, est de \$4,798,944.10, dont \$944,336.69 l'an dernier. Le nombre de municipalités ayant des classes de jour a augmenté de 32 en 1919 à 65 en 1925. Les centres ayant des classes du soir sont maintenant au nombre de 156, soit une augmentation de 59. Le total des inscriptions à toutes les écoles d'apprentissage, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1925, était de 88,024, ce qui représente une augmentation de 27,478 en six ans. Le point le plus important dans le développement des écoles industrielles de jour est l'augmentation dans le nombre des inscriptions, qui a monté de \$8,512 à 24,137, soit 184 p.c.

L'enseignement ainsi subventionné embrasse les cours préparatoires à l'industrie ou de haute école junior, l'enseignement technique, industriel, secondaire, commercial, les arts ménagers et les arts appliqués dans les écoles secondaires, des classes à temps fractionné et des classes de continuation pour apprentis ou adolescents au travail, des classes du soir pour les adultes et des cours par correspondance pour les personnes dans les districts isolés. L'enseignement de l'agriculture n'est pas compris parce qu'il y a été pourvu par une loi distincte expirée en mars 1924. (Directeur A. W. Crawford, Ministère du Travail, Ottawa.)

Instruction des Indiens.—Au cours de l'année terminée le 31 mars 1926, il y avait en opération 344 écoles pour les Indiens, dont 254 écoles de jour, 74 pensionnats et 16 écoles combinées. Le nombre d'inscriptions pour l'année est de 14,782, dont 7,318 garçons et 6,464 filles, ce qui donne une augmentation de 560 sur 1925. Les inscriptions se répartissent comme suit: écoles de jour, 8,242; pensionnats, 6,327; écoles combinées, 213. La fréquentation moyenne est de 10,598, soit une augmentation de 719 sur l'année précédente. De plus, il y a environ 130 enfants d'Indiens suivant les classes secondaires dans les écoles privées ou publiques. Les 74 pensionnats se répartissent confessionnellement comme suit: catholiques romains, 40; église d'Angleterre, 20;

méthodistes, 7, et presbytériens, 7. La somme votée par le parlement canadien pour l'instruction des Indiens, année fiscale terminée le 31 mars 1926, est de \$1,918,441. De plus, les différentes bandes d'Indiens ont contribué la somme de \$66,901 pour le paiement des instituteurs, etc. (Surintendant, Russell T. Ferrier, M.A., ministère des Affaires Indiennes.)

Les Boy Scouts au Canada.—L'Association des Boy Scouts prit naissance en Angleterre à l'automne de 1907 et reçut une charte royale en 1910. Elle prit pied au Canada presque aussitôt après la parution du livre de Sir Robert Baden-Powell «les Jeunes Eclaireurs» en 1907. Incorporée au Canada par une loi du Parlement de 1914, cette association comptait à la fin de la même année, 14,000 membres canadiens; depuis lors, elle a rapidement progressé, si bien qu'aujourd'hui il existe au Canada plus de 45,000 Boy Scouts et Wolf Cubs.

Le mouvement est organisé dans chaque province par un conseil provincial et ses quartiers-généraux sont à Ottawa. Lord Willingdon, Gouverneur Général, en est le président honoraire. Le Directeur-Général ou Commissaire en chef pour le Canada est le Dr. James W. Robertson.

Le but essentiel de cette association est d'inculquer aux jeunes garçons les principes de l'honneur et de la responsabilité individuelle; leurs principales activités consistent en services de patrouille. Le travail du bois sous toutes ses formes est imposé à ces jeunes garçons. Le mouvement est international et embrasse toutes les classes et toutes les croyances. (Pour les statistiques, voir le tableau 106. Commissaire en chef, Dr. J. W. Robertson, Ottawa.)

Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance.—A l'issue de la Conférence Nationale sur le Bien-être de l'Enfance de 1920, deux ou trois directeurs provinciaux des enfants négligés et un magistrat présidant un tribunal pour enfants se réunirent et envisagèrent la possibilité de former un association distincte du Conseil général de Bien-être de l'Enfance, en vue de s'occuper plus spécialement des questions intéressant les enfants orphelins, moralement abandonnés et adonnés au vice. Subséquemment, un groupe constitué par des magistrats de tribunaux pour enfants, des directeurs provinciaux des enfants négligés et différents fonctionnaires affectés à la protection de l'enfance, notamment directeurs de maisons de correction, orphelinats, etc., se réunirent dans l'une des salles de l'édifice du Parlement, à Winnipeg, les 5, 6 et 7 octobre 1921; ce fut la première assemblée de l'Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance. La seconde réunion eut lieu à Toronto en septembre 1922; la troisième à Winnipeg, en septembre 1923, la quatrième à Toronto, en juin 1924, la cinquième à Ottawa, en septembre 1925; la sixième, une courte réunion pour la transaction d'affaires urgentes, à Ottawa, en septembre 1926, et la septième à Vancouver, en mai 1927. A l'heure actuelle, cette association compte 52 membres.

La prochaine assemblée annuelle sera tenue au même lieu et à la même date que celle du Conseil du Bien-être de l'Enfance, probablement à Winnipeg.

Les statuts de l'Association définissent ainsi son objet: Premièrement.—La modalité de l'application des lois sur la protection des enfants et les soins à leur donner.

Deuxièmement.—L'uniformisation de ces lois et des méthodes d'application, dans la mesure du possible.

Troisièmement.—Coopération entre les différents rouages chargés de faire observer ces lois et, d'autre part, avec les groupements bénévoles travaillant dans le même domaine (Secrétaire—Juge Ethel MacMachlin, Regina, Saskatchewan).

Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance.—Ce conseil naquit d'une conférence consultative convoquée à Ottawa, par le gouvernement fédéral, en octobre 1920, à la suite des suggestions émanant de la presque totalité des associations de la Puissance s'occupant du Bien-être de l'Enfance. A cette conférence on jeta les bases de ce Conseil, dont la constitution fut élaborée à une assemblée subséquente en mai 1921. Le but que se propose le Conseil, d'après ses statuts et au moyen d'une étroite coopération entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et tous les autres rouages, est de faciliter l'œuvre commune par des assemblées délibérantes annuelles, par la création de sous-comités s'occupant respectivement de l'hygiène de l'enfance, de l'apprentissage, de l'instruction et de l'amusement des enfants nécessitant des soins spéciaux et enfin de l'éducation morale et spirituelle de l'enfance; en établissant une liaison étroite entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et les organismes du Conseil et, enfin par l'exécution du programme général, inspiré par les suggestions susceptibles d'être soumises par l'exécutif ou un sous-comité quelconque.

Le Conseil se compose maintenant de 21 associations nationales, de 24 associations provinciales et 48 associations municipales intéressées à cet effort, ainsi que des membres individuels. L'exécutif est constitué par des représentants de chacun de ces corps; les présidents de chacun des sous-comités ci-dessus énumérés en font également partie. Chacun de ces rouages a ses propres attributions, établit le programme sectionnel des travaux de la conférence annuelle et s'occupe de la propagande intéressant son action particulière.

Le Conseil a comme ressources les contributions de ses membres et une allocation du gouvernement fédéral. Jusqu'à présent, ses activités se sont limitées à la conférence annuelle, à des conférences instructives par ses dirigeants, à la publication d'articles dans les journaux et à certaines publications sur les différentes phases du programme du Bien-être de l'Enfance.

Au cours de l'année, le Conseil a ouvert des bureaux à Ottawa, comme résultat d'un travail plus intensif. A noter parmi ses plus récentes activités, la création d'un système national, couvrant tout le pays, de lettres prénatales aux parents, et la publication de formes d'examen pour la santé des enfants. Un relevé de l'immigration juvénile est actuellement en cours. Le bureau entretient aussi une correspondance volumineuse de propagande pour le bien-être de l'enfance, en recherches statistiques et travail législatif. (Secrétaire, Mlle Charlotte Whitton, M.A., Plaza Building, Ottawa.)

Girl Guides du Canada.—Les «Girl Guides» sont une autre création de Sir Robert Baden-Powell, Chef Scout, offrant aux fillettes et aux jeunes filles un programme de travail et de distractions servant à la fois à la formation de leur caractère et au développement de leurs qualités physiques et morales. Le but poursuivi est quadruple : (a) formation du caractère et de l'intelligence; (b) acquisition de connaissances pratiques et techniques; (c) dévouement envers autrui et (d) développement de l'individualité chez les jeunes filles.

Cet enseignement a pour but d'aider les parents et les éducateurs dans leur tâche et de contribuer à la formation de bonnes citoyennes. Ce mouvement n'a aucun caractère politique, embrasse toutes les classes de la société et toutes les confessions religieuses. Lors de son enrôlement, une guide promet (1) loyauté à Dieu et au roi; (2) secours au prochain en tout temps et (3) obéissance aux règlements des Girl Guides.

Ces règlements sont:—

1. Il faut avoir foi en l'honneur d'une Guide.
2. Une Guide est loyale.
3. Le devoir d'une Guide est d'être utile à son prochain.
4. Une Guide est l'amie de tous et la sœur de ses camarades.
5. Une Guide est courtoise.
6. Une Guide est l'amie des animaux.
7. Une Guide est obéissante.
8. Une Guide sourit et chante dans l'adversité.
9. Une Guide est économe.
10. Une Guide est honnête en pensées, en paroles et en action.

Les Guides furent d'abord organisées au Canada en 1910. Le Conseil Canadien des «Girl Guides» formé en 1912 fut incorporé par statut fédéral en 1917. Le Commissaire en chef pour le Canada est Madame H. D. Warren, de Toronto; les quartiers-généraux sont au n° 22, rue du Collège, à Toronto.

L'organisation a maintenant quatre divisions distinctes: «les Brownies» pour fillettes de 8 à 11 ans; les «Guides» pour jeunes filles de 11 à 16 ans; et les «Rangers» et les «Sea Guides» pour celles de plus de 16 ans. En décembre 1926, il y avait en existence au Canada 597 compagnies de «Guides»; 251 «Brownie Packs», 35 compagnies de «Rangers» et 6 compagnies de «Sea Guides», 5 Lone Guide Compagnies et 3 Compagnies de Cadettes. Chaque compagnie administre ses propres fonds mais ne fait aucune contribution aux quartiers-généraux. Le conseil canadien des Girl Guides reçoit une allocation du gouvernement canadien. Pour statistiques, voir tableau 103.

La Croix Rouge Canadienne.—En conformité avec l'article XXV du pacte de la Société des Nations, la Société de la Croix Rouge Canadienne s'est transformée en une œuvre au service du peuple canadien en temps de paix.

1. Le premier devoir de la Croix Rouge, en sa qualité d'auxiliaire du gouvernement, est de secourir et reconforter les anciens soldats malades ou infirmes.

2. Dans la Croix Rouge des Jeunes, plus de 137,000 enfants d'école, dans plus de 5,421 classes, sont ligüés dans la lutte pour la santé, pour se rendre utiles à ceux de leurs camarades qui sont moins fortunés et pour devenir de bons citoyens. L'organisation et les activités de la Croix Rouge des Jeunes forment un rapport séparé dans ce volume.

3. Les infirmières de la Santé Publique soulagent les souffrances, et, par leur enseignement de l'hygiène contribuent pour une grande part au service de la santé de la nation. La Croix Rouge a facilité leur organisation et les protège dans leur travail.

4. Les avant-postes de la Croix Rouge mettent les services de ces infirmières à la portée des familles isolées et sur les confins de la civilisation. Il y a 39 de ces avant-postes, principalement dans les provinces des prairies et dans le Nord-Ontario. Un avant-poste, tel que dirigé par la Croix Rouge, devient rapidement un centre d'où rayonne la santé dans tout le district où il est établi, et principalement dans les cas d'urgence et de maternité, il correspond beaucoup à, et remplace, l'hôpital. Ses infirmières visitent les foyers, et, quand c'est nécessaire, les écoles des districts voisins, ce qui les met en état de faire des recommandations sur les questions générales d'hygiène et de santé.

5. Des cours sur la puériculture et le soin des malades ont été donnés à 11,000 femmes qui ont appris les notions élémentaires de l'hygiène et des principes sanitaires applicables dans la famille. Le cours de la Croix Rouge comprend 12 périodes d'instruction et de démonstration d'environ deux heures chacune. Ces leçons sont généralement espacées d'une semaine. Plusieurs des classes d'hygiène domestique sont organisées par les sections locales de la Croix Rouge, et d'autres par l'intermédiaire d'organisations auxiliaires, comme les Women's Institute, le I.O.D.E. et les Y.M.C.A., les organisations paroissiales et autres groupements. Les professeurs sont généralement des infirmières diplômées n'exerçant pas activement leur profession. Ces infirmières ont rendu de grands services à la communauté à la demande de la Croix Rouge.

6. Les infirmeries de la Croix Rouge aux ports de mer, pour les mères immigrantes et leurs enfants, sont dirigées par la Société dans les édifices du département de l'Immigration, à Québec, Halifax et St. John, en coopération avec le ministère de l'Immigration et de la Colonisation. Le ministère a donné dans les termes suivants son opinion de ce travail de la Croix Rouge:

«Ce travail de bienfaisance de la Croix Rouge ne s'arrête pas au port. Une infirmière expérimentée a une conversation avec la mère au sujet de ses enfants, et constate s'ils désirent une visite de l'infirmière de la santé publique. Cette information est envoyée par la personne en charge au siège social de la Croix Rouge, à Toronto, et de là distribuée aux divers centres, où sont faits des arrangements pour que la famille soit visitée par un représentant de la Croix Rouge ou de quelque autre organisation. Les infirmeries sont ouvertes aux sujets britanniques et aux étrangers. Une tasse de thé est servie aux mères fatiguées, et du lait et des biscuits sont distribués aux enfants.

«Le département de l'Immigration fournit le local et l'ameublement, mais c'est à la Croix Rouge que revient tout le mérite de l'œuvre. Il est certes très difficile d'évaluer le travail de cette organisation. Les mères fatiguées peuvent laisser leurs petits dans les infirmeries pendant qu'elles s'occupent de leurs bagages et autres affaires. De tous les côtés, nous n'entendons que des louanges de ce travail pour les femmes et les enfants à nos ports d'arrivée.»

Au cours des derniers cinq ans, les infirmeries ont pris soin de plus de 84,000 bébés et enfants et la société a poursuivi ses activités dans plus de 18,000 familles.

7. La société publie deux magazines mensuels, un pour les membres seniors et un pour les juniors. Le but de ces publications, et des fascicules distribués par la Société, est de renseigner sur les questions sanitaires et hygiéniques en un langage simple et qui peut être compris de tous.

8. L'organisation pour services d'urgence en cas de cataclysme consiste en un simple cadre qui peut être amplifié en cas de désastre. La Société a une entente avec le ministère de la Défense Nationale par laquelle, en cas de désastre, des tentes, des couvertes, des cuisines de campagne, des chaufferies à pétrole et autres outillages sont fournis par les magasins militaires. Ses secours d'urgence ont été requis lors des feux de forêt de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et des provinces maritimes, et dans les districts des provinces des prairies où la récolte avait complètement manqué.

Un des résultats généraux du travail éducationnel de la société se constate dans la formation graduelle d'un sentiment public en faveur de mesures de santé publique rendant plus facile au gouvernement l'application des lois sur la santé et l'hygiène. Le travail fait par la Croix Rouge, ou qu'elle a facilité à d'autres, a permis aux différentes provinces de faire de grands progrès dans la santé publique depuis l'Armistice. (Directeur-général, Lieut.-col. James L. Biggar, Toronto.)

L'Association Canadienne des Commissaires d'Écoles.—Cette association a été organisée à Toronto, lors du congrès annuel de 1923 de l'Association des Commissaires d'Écoles et Contribuables de l'Ontario, auquel étaient présents des délégués de la plupart des autres associations provinciales.

Le but de l'organisation provinciale est de stimuler un intérêt plus éclairé dans le fonctionnement et la valeur de l'école comme préparation à la citoyenneté dans une démocratie. Ces organisations tendent vers le même objectif, leurs moyens d'action consistant en conférences provinciales, ou locales. Il y a de ces associations dans presque tous les comtés et dans plusieurs townships de l'Ontario. Les associations du Manitoba et de la Saskatchewan ont de nouvelles ramifications tous les ans.

Le Canadian School Board Journal a été fondé en janvier 1922 sous le nom d'Ontario School Board Journal, étant l'organe officiel de l'Association de l'Ontario. L'année suivante, il a reçu l'endos des autres organisations provinciales et en juillet 1923, le format a été agrandi et la publication a pris le nom de Canadian School Board Journal. Il reste quand même la propriété et l'organe officiel de l'Association de l'Ontario, mais compte parmi ses abonnés les membres des organisations des autres provinces.

Le journal a maintenant un tirage mensuel de 6,000 exemplaires. Il circule principalement parmi les membres des commissions scolaires urbaines et rurales. Il s'efforce de renseigner ses lecteurs sur l'administration de leurs écoles. C'est un fait aujourd'hui assez bien reconnu que le côté faible de notre système scolaire se trouve dans l'administration. Les instituteurs ont des diplômes du ministère de l'Instruction Publique, leur travail est sous la surveillance des inspecteurs, et ils ont à leur disposition des instituts spéciaux, des cours abrégés d'été où ils peuvent acquérir des qualifications supplémentaires. D'autre part, il arrive très rarement que les membres d'un bureau de commissaires, principalement dans les régions rurales, se réunissent en conférences de comté ou de township pour échanger leurs opinions sur les choses de l'enseignement, ou qu'ils perfectionnent leurs connaissances administratives de l'école. Ces associations qui couvrent des provinces, et même tout le Dominion, espèrent donc, par des conférences et le Canadian School Board Journal, créer une opinion publique plus éclairée sur la formation de la jeunesse. Les écoles publiques peuvent devenir un facteur beaucoup plus puissant dans la préparation des hommes de demain pour une vie plus prospère et plus heureuse. L'Association croit aussi que l'éducation, principalement en ce qu'elle prépare à assumer les responsabilités et les privilèges de la citoyenneté, est d'une importance vitale au succès de la démocratie. (Secrétaire-trésorier, W. M. Morris, 1104 Bay St., Toronto.)

Association des commissaires d'écoles du Manitoba.—Organisée en 1906, a tenu son 20ième congrès annuel à Winnipeg en 1926. Secrétaire, Robert Love, Melita, Manitoba.

Association des commissaires d'école de la Saskatchewan.—Secrétaire, J. H. Cunningham, Regina, Sask.

Association des Commissaires d'Écoles de l'Alberta.—Secrétaire, Mme A. H. Rogers, Fort-Saskatchewan, Alberta.

Association des Commissaires d'Écoles de l'Ontario.—Organisée en 1906, a tenu sa vingtième convention annuelle à Toronto, en avril 1927. Président, Samuel Farmer, Port Perry, Ont.; secrétaire-trésorier, W. M. Morris, Toronto, Ont.

La Croix Rouge des Jeunes au Canada.—Rapport de 1926.—La Croix Rouge des Jeunes a été introduite au Canada dans les premiers mois de la Grande Guerre. Bien qu'inaugurée en temps de guerre, son unique but est de procurer aux enfants et jeunes gens le privilège de participer au travail humanitaire de la Croix Rouge. La réponse au premier appel fut si chaleureuse et spontanée que ceux qui étaient à la tête du mouvement purent rapidement se rendre compte des vastes potentialités se trouvant dans les forces enrégimentées dans la Croix Rouge des Jeunes. A la fin de la guerre, quand on s'occupait de la formation d'une Ligue des Sociétés de la Croix Rouge pour s'occuper d'un programme en temps de paix, Sir Richard Lake, représentant du Canada, à la première conférence de Genève, parla fortement en faveur de la continuation de la Croix Rouge des Jeunes comme œuvre de paix. L'idée fut approuvée à l'unanimité, et plusieurs pays qui n'avaient pas une section des jeunes pendant la guerre se mirent en frais d'en organiser une.

La Croix Rouge des Jeunes est maintenant établie dans 38 pays et compte comme membres 9,600,000 enfants et jeunes gens. Au Canada, elle est organisée dans chacune des neuf provinces, avec l'approbation des ministères de l'Instruction Publique. Plus de 5,000 instituteurs l'ont adoptée dans leurs classes et le nombre de membres est de 137,494 (Voir statistiques, page 74).

La Croix Rouge des Jeunes poursuit trois buts distincts:

- (a) le soin de la santé;
- (b) la mutualité des services;
- (c) l'esprit civique et l'amitié internationale.

La classe est l'unité de l'organisation et l'instituteur en est le directeur local. C'est une organisation entièrement volontaire tant pour l'instituteur que pour les enfants qui en deviennent membres. Ce sont les enfants eux-mêmes qui agissent, par l'intermédiaire des officiers qu'ils ont élus, des comités qu'ils rassemblent, avec le minimum de direction de la part de l'instituteur-directeur.

En matière de santé, la Croix Rouge des Jeunes n'est en rien la doublure du travail déjà fait par les autorités médicales et sanitaires, mais tend plutôt à rendre l'instruction sanitaire plus effective en fournissant un motif et un stimulant. Parce que la Croix Rouge des Jeunes appartient aux enfants—ils nomment leurs propres officiers et convoquent leurs propres assemblées, et chaque assemblée se tient selon les lois de la procédure établie—et parce qu'ils sentent derrière eux les traditions et les idéaux de dévouement désintéressé de la Croix Rouge, et parce qu'ils sont non seulement affiliés à une grande organisation nationale, mais une grande organisation internationale; parce qu'ils travaillent ensemble dans une entreprise réellement coopérative, plus probablement, parce que ce mouvement réveille les forces spirituelles latentes chez tous les enfants, l'enfant ressent vite un fort désir de mettre en pratique tout le programme de la Croix Rouge des Jeunes.

La Croix Rouge des Jeunes n'introduit à l'école rien de nouveau en principes ou méthodes éducatifs, mais elle ouvre de larges avenues à l'application pratique des théories. La désirabilité du dévouement mutuel et désintéressé n'a rien de nouveau, mais par la Croix Rouge des Jeunes, les enfants apprennent la pratique actuelle de ce grand principe éthique. Au Canada, l'organisation concentre son attention sur le fonds des petits infirmes ou estropiés, maintenu par les contributions provenant uniquement de l'argent gagné ou économisé par les membres. Par ce moyen, l'organisation a pu procurer des traitements, en quatre ans, à près de 5,000 enfants, se trouvant pour la plupart dans les régions rurales ou dans les petits centres, et qui autrement seraient restés sans traitement. L'effet sur les enfants traités se passe de commentaire, mais il y a un autre effet très important, c'est que des enfants apprennent de bonne heure dans la vie à connaître la responsabilité et la joie qu'il y a à rendre service à son prochain.

La Croix Rouge des Jeunes semble aussi un excellent moyen d'inculquer aux enfants les plus belles notions d'esprit civique. Les membres apprennent à mieux protéger leur propre santé et celle des autres; ils prennent l'habitude de servir le public; ils apprennent comment doit se conduire une assemblée d'après les méthodes acceptées de procédure; ils acquièrent l'habitude de parler en public; ils se familiarisent avec les principes devant les guider dans le choix de leurs dirigeants; ils s'habituent à se débrouiller en prélevant des fonds, et la manutention de ces fonds leur fait contracter l'habitude des affaires et de l'honnêteté publique.

Par leur correspondance interscolaire et leurs magazines nationaux, les membres de la Croix Rouges des Jeunes de tous pays sont tenus en contact constant avec ceux des autres pays, ou même des parties éloignées de leur propre pays. Comme dit Sir Phillip Gibbs: «La porte de la plus petite école ouvre un accès à tout l'univers quand cette école est une unité de la Croix Rouge des Jeunes, et l'esprit de cette école est constamment en contact avec les enfants de plusieurs pays.»

On entend souvent cette question: «La Croix Rouge des Jeunes n'est-elle pas un fardeau additionnel pour les maîtres qui ont déjà trop de travail?» Il faut un certain temps pour expliquer les buts de l'organisation, la procédure parlementaire et pour organiser les élections afin que les enfants aient un bon point de départ. Mais il vient un temps où le maître sera récompensé à intérêt composé, principalement parce que les enfants assumeront bientôt la responsabilité pour beaucoup de choses qui étaient auparavant un fardeau pour l'instituteur.

Un inspecteur médical raconte ce qu'il a vu dans une de ses écoles où un petit garçon était très rébarbatif à tout ce qui concernait la santé et l'hygiène. La maîtresse, l'infirmière de l'école,

et l'inspecteur médical lui-même, avaient tout tenté, principalement pour lui inculquer quelques notions de propreté personnelle, mais sans aucun succès. Finalement, une section de la Croix Rouge des Jeunes fut organisée dans cette classe, et l'institutrice qui ne manquait pas de subtilité, manœuvra de telle manière que l'enfant rébarbatif fut élu président du comité de la propreté. Le résultat fut étonnant et au-dessus de toute attente. Non seulement l'enfant devint-il très soigneux de sa personne, mais il devint impitoyable pour les autres dans l'exercice de ses devoirs officiels.

Une maîtresse, parlant devant un Institut de Pédagogie, a déclaré qu'en plus du changement dans la tenue et les habitudes hygiéniques de ses pupilles depuis l'organisation de la Croix Rouge, elle avait remarqué que les élèves montraient beaucoup plus de déférence les uns envers les autres et beaucoup plus de considération pour leur maîtresse. Une autre dit: «Je ne commencerai jamais une autre classe sans y organiser la Croix Rouge. Non seulement c'est le meilleur moyen d'y enseigner l'hygiène et l'esprit civique, mais c'est aussi un stimulant dans tous les sujets et une grande aide à la discipline parce que les enfants apprennent à se gouverner eux-mêmes.»

Au milieu de l'abondance de bonnes choses que les gouvernements provinciaux et municipaux prodiguent aux enfants, ainsi que différentes autres organisations volontaires, la Croix Rouge des Jeunes est reconnue comme le moyen le plus efficace pour habituer les écoliers à avoir soin d'eux-mêmes. Comme dit le professeur Cizek, le fameux artiste autrichien: «Les enfants sont un peuple distinct ayant ses idées propres et ses manières de les exprimer.» (Directrice: Mlle Jean E. Brown, 410 Sherbourn Street, Toronto.)

La Ligue de l'Empire.—La Ligue de l'Empire a été fondée à Londres, Angleterre, en 1901, et Lord Strathcona en fut le premier président.

Un peu plus tard, une succursale fut fondée à Toronto, ayant à sa tête le principal Hutton, de l'University College.

Le but fondamental de la Ligue est de tenir les Dominions d'outre-mer en contact plus intime avec la Mère patrie, et de maintenir entre eux des relations plus intimes, et par la coopération des éducateurs, favoriser une meilleure entente entre les différentes parties de l'Empire.

La Ligue s'est efforcée dès ses débuts d'unifier les méthodes scolaires dans l'Empire, et pour cette fin, elle a eu recours aux moyens suivants:

1. Congrès d'éducateurs.—Trois conférences de délégués de toutes les parties de l'univers se sont réunies à Londres pour étudier tous les aspects du progrès éducationnel. Le quatrième congrès a été tenu à Toronto en août 1921, à l'invitation du gouvernement de l'Ontario, et sous la présidence du ministre de l'Instruction Publique. Cette réunion a été un succès. Plus de 400 délégués étaient présents et représentaient tous les pays du monde. Le cinquième congrès a été tenu à Londres en 1924, et un grand nombre de Canadiens y ont pris part. Cette année, le congrès est tenu à Paris, et un grand nombre de Canadiens se proposent d'y assister.

2. Correspondances de camarades.—Par cette organisation, les instituteurs et élèves des différentes parties de l'Empire sont introduits les uns aux autres, par correspondance. En ces dernières années, des milliers d'enfants de l'Ontario ont lié amitié, par ce moyen, avec d'autres enfants de toutes les parties de l'univers.

3. Echange d'instituteurs.—Le département s'occupant de l'enseignement a commencé de fonctionner en 1907, son siège social se trouvant à Londres, et par son intermédiaire il y a eu chaque année échanges d'instituteurs et d'inspecteurs. En 1925, la Ligue a fait un échange de 15 instituteurs dans l'Ontario; 6 dans le Québec; 2 dans la Nouvelle-Ecosse; 8 dans la Colombie Britannique; 10 dans l'Alberta, et 8 dans le Manitoba. Ces changements ont été trouvés si pratiques que les différents ministères de l'Instruction Publique ont entrepris de les continuer eux-mêmes, mais une grande partie du travail, comme les présentations, les informations, les arrangements, etc., se font sous l'égide de la Ligue.

Dans les provinces où il existe une succursale de la Ligue, il y a des assemblées annuelles, d'un caractère moitié social et moitié éducationnel, auxquelles les instituteurs d'outre-mer ont l'occasion d'entendre des discours par des orateurs canadiens des plus en vue sur les différentes phases de la vie canadienne. On organise aussi des tournées aux endroits les plus intéressants dans le but de mieux faire connaître l'esprit canadien.

4. Voyages.—En 1925, un groupe d'instituteurs anglais a voyagé à travers le Canada jusqu'à la côte du Pacifique; un autre groupe est attendu l'été prochain. Trois groupes d'instituteurs canadiens doivent faire la tournée de l'Europe cette année, et il est à espérer que ces tours deviennent des événements annuels. (Secrétaire pour le Canada: Mme H. S. S. Strathy, 8 Earl street, Toronto.)

La Fédération Ontarienne des Associations de l'École et du Foyer.—Ce mouvement a été commencé par feu Mme A. C. Courtice, qui a fondé la première association à Toronto en mars 1916, et l'a ensuite étendue à toute la province en 1919, son idée étant que l'éducation des enfants exige la coopération des parents avec les instituteurs, du foyer avec l'école. La cordiale réception faite à l'idée et la rapidité de son développement ont plus que justifié les prévisions de sa fondatrice. C'est une organisation d'hommes et de femmes, le comité se composant d'un nombre égal d'hommes et de femmes. La convention annuelle est tenue dans la semaine de Pâques, en conjonction avec l'Association d'Education de l'Ontario dont elle est une section.

Il y a actuellement 300 associations dans l'Ontario, formant des conseils dans les cités et villes, ou fonctionnant comme associations ou clubs là où elles ne sont pas en assez grand nombre dans un même arrondissement. Dans les plus grandes villes, les conseils sont formés de cinq à

trente-cinq associations, chacune d'elles faisant son propre travail à son école particulière, et ayant une assemblée générale mensuelle pour l'échange de vues et d'idées nouvelles sur les phases spéciales de l'éducation. L'organisation se développe maintenant dans les régions rurales, les clubs ruraux étant maintenant au nombre de cinquante.

Les buts de l'organisation, tels qu'exprimés dans sa constitution sont: «La promotion et la coopération entre instituteurs, parents et commissaires d'écoles; de faire donner à l'école son plus grand rendement à la communauté, tant pour les vieux que pour les jeunes; d'appuyer toutes les mesures de progrès des commissions scolaires locales et du département de l'Instruction Publique en ce qui regarde l'amélioration des écoles; d'étudier les problèmes éducationnels, et par tous les moyens possibles, procurer les conditions les plus favorables à faire de nos garçons et filles de bons citoyens canadiens. Toute personne en sympathie avec cet idéal est éligible comme membre.»

L'organisation est aussi précieuse pour les écoles secondaires, hautes écoles ou instituts collégiaux, que pour les écoles élémentaires, quelques villes ayant une organisation de cent pour cent, ou une association pour chaque école élémentaire ou secondaire.

Bien que, presque partout, les premiers efforts de la majorité des associations se bornent à subvenir aux besoins matériels de l'école, tels que pianos, gramophones, drapeaux, vaisselle, poêles, terrains de jeux, goûters chauds, ceci a rapidement conduit à fournir aussi des tableaux et des livres pour une bibliothèque et plus tard à la formation de groupes d'étude.

La Fédération se tient en contact avec ses membres au moyen de l'«Ontario Home and School Review», une publication trimestrielle de 8 pages, et en contact avec le public par le «Canadian Child» et autres publications.

Ce désir de créer un sentiment public en faveur de nouvelles méthodes améliorées dans l'enseignement rencontre un beau succès. Il est consolant de constater que tous les jours un plus grand nombre de principaux et de commissaires demandent le concours de la Fédération pour obtenir que les parents s'intéressent un peu plus aux progrès des enfants.

Bien qu'il y ait un peu partout, au Canada, des Associations de l'Ecole et du Foyer, l'Ontario et la Colombie Britannique sont les deux seules provinces organisées systématiquement. La British Columbia Parent-Teacher Association a été organisée il y a environ quatre ans et compte maintenant environ cent associations. (La présidente est Mme J. E. Jamieson, New Westminster). Calgary, Alberta, a une très forte fédération de parents et instituteurs. (Président: Dr. G. W. Kerby, Mount Royal College, Calgary), et il est à espérer que les autres provinces s'organiseront bientôt. (Président honoraire: Prof. J. A. Dale, Université de Toronto; Président: Dr. A. E. Marty, inspecteur d'écoles, Toronto; secrétaire-exécutif, Mme W. H. Becker, Toronto.)

Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer.—La naissance de cette organisation est le fruit d'une visite à Winnipeg de la British Association qui y tint son assemblée annuelle en 1909. L'échange d'idées en matière d'éducation fit surgir le désir de rapports plus suivis entre le corps enseignant de la Grande-Bretagne et celui du Canada. Un des premiers résultats fut la visite d'un groupe de 165 instituteurs canadiens en Angleterre, pendant les vacances d'été de 1910, sous les auspices d'une organisation qui a reçu plus tard le nom de «Hands across the Sea». Né au Manitoba, le mouvement s'est rapidement propagé aux autres provinces et a gagné l'approbation des dirigeants provinciaux de l'Instruction Publique qui, tour à tour, l'ont reconnu et approuvé officiellement, les ministres de l'Instruction Publique étant maintenant membres du conseil du Dominion, et leurs sous-ministres étant les présidents provinciaux. En 1911-12, il a été reconnu officiellement par les gouvernements du Canada et de Terre-Neuve, le ministre de l'Intérieur, du Canada, et le premier-ministre de Terre-Neuve devenant membres du conseil consultatif. L'excursion, en Grande-Bretagne, en Irlande, dans le nord de la France et en Belgique, par les 165 instituteurs de 1910, a été suivie de visites annuelles semblables, mais sur une plus grande échelle. En 1912, le nombre des excursionnistes était de 300, et leur randonnée à bord d'un vaisseau nolisé à cet effet, couvrait la Méditerranée, Gibraltar, Malte et l'Égypte. La visite de 1914, interrompue par la déclaration de guerre fut différée jusqu'en 1920. Outre les avantages recueillis par les instituteurs participant à ces voyages pendant la première période des activités de la Ligue, celle-ci inaugura un plan d'échange d'instituteurs entre le Canada et les autres parties de l'Empire, le premier essai se faisant en 1913, quand trois institutrices du Manitoba furent échangées pour trois de la Nouvelle-Zélande, et le conseil de la cité de Londres plaçant dans les écoles treize instituteurs venant de différentes parties du Canada. Depuis janvier 1913, il se publie un magazine consacré à la propagation des idées et des intérêts de la ligue. Une somme de \$4,000 avait été souscrite pour la construction d'un logement pour les institutrices d'outre-mer, à Londres, quand la déclaration de la guerre est venue suspendre les activités. En 1920, lors du retour au Canada, après des services signalés sur les champs de bataille, du fondateur et organisateur honoraire, le major F. Ney, M.C., il y a eu réorganisation; le corps exécutif a été reconstitué, et c'est alors qu'il a pris le nom de Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer. Dans chaque département de l'Instruction Publique au Canada, et dans le gouvernement de Terre-Neuve, un membre du personnel fut nommé secrétaire provincial de la Ligue, et le ministre fut nommé membre du conseil consultatif. L'idée a été ensuite adoptée en Nouvelle-Zélande, en Australie et en Afrique-Sud. En 1922, le Canada envoyait en Angleterre 3 instituteurs de la Colombie Britannique; 4 de l'Alberta; 1 de la Saskatchewan; 3 du Manitoba; 26 de l'Ontario et 1 du Québec, et en recevait un nombre égal de l'Angleterre; en Ecosse, 3 instituteurs de Vancouver et 1 de Regina et en recevait 10 instituteurs; en Nouvelle-Zélande, 1 instituteur de la Colombie Britannique; 1 du Manitoba et 1 de l'Ontario; en Australie, 4 de Winnipeg, et recevait 11 instituteurs australiens.

Il y eut un grand nombre de ces échanges en 1923, 1924 et 1925.

En 1924, la Ligue a organisé un tour de la Grande-Bretagne et de l'Europe pour les sous-gradués des universités canadiennes et 200 étudiants de toutes les parties du pays ont fait ainsi un voyage semblable à celui des instituteurs. En 1925, le programme a été répété et 180 étudiants en ont profité.

En 1925, un groupe d'éducateurs anglais a visité le Canada sous les auspices de la Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer, a fait le voyage de Québec à Victoria, revenant par Montréal et recevant partout la plus cordiale hospitalité.

En 1926, un groupe de 200 sous-gradués canadiens a visité la Grande-Bretagne et l'Europe, et un groupe aussi considérable d'instituteurs a fait une tournée en Norvège.

Il est espéré que ces tournées se répèteront tous les ans, de même que le voyage des instituteurs.

Il est facile de se rendre compte du bien que peut faire un tel mouvement. Le but de la Ligue devient évident par ce qui précède; il consiste dans une plus grande connaissance de tous les systèmes d'enseignement en vogue dans l'Empire; des relations plus intimes entre les différentes parties de l'Empire et le rehaussement du niveau social de l'instituteur et du professeur. On peut aussi y ajouter la perpétuation de la mémoire des victimes de la guerre. La Ligue a à son crédit jusqu'à présent, l'organisation de visites officielles d'instituteurs dans les différentes parties de l'Empire; l'établissement d'un foyer pour les instituteurs d'outre-mer, à Londres; Angleterre; la publication d'une revue qui répand parmi les éducateurs de toutes les parties de l'Empire, les meilleurs principes et maintient entre eux un étroit contact. (*Secrétaire-Général, Major F. J. Ney, M.C., 607 Édifice Boyd, Winnipeg, Man.*)

Collège de la Frontière.—Ce collège, qui s'appelait autrefois l'Association pour la lecture aux camps, naquit en 1900 et a obtenu une charte provinciale (Ontario) en 1919. Le but de son fondateur, Alfred Fitzpatrick, était de donner aux hommes vivant dans les camps ou travaillant dans des régions isolées, quelques-uns des avantages que l'on trouve dans les universités. A cet effet, il détermina des universitaires à se rendre dans ces camps, pour partager les labeurs et l'existence des ouvriers. Ces hommes qui portent le nom d'instructeurs, travaillent pendant le jour aux mêmes ouvrages manuels que les hommes qui les entourent, mais le soir et pendant les heures de loisir, ils sont chargés de les instruire.

Cette œuvre s'est étendue à toutes les provinces. Depuis ses débuts, 900 hommes sortis des différentes universités canadiennes et de quelques institutions des États-Unis, ont servi d'instructeurs au Collège de la Frontière. Chaque année voit s'augmenter le nombre des universitaires se consacrant à cette belle tâche. En 1925, 35 d'entre eux étaient disséminés dans toutes les parties de la Puissance, dans les camps de construction des voies ferrées, d'ouvrages hydrauliques, parmi les bûcherons, etc.

En principe, l'enseignement donné a surtout un caractère primaire ou secondaire, mais parfois les études universitaires s'y poursuivent. Afin de permettre à cette entreprise de se développer jusqu'à ses conséquences naturelles, le gouvernement canadien a autorisé le Collège de la Frontière à décerner le diplôme de bachelier ès lettres.

Presque toutes les universités canadiennes fournissent des délégués pour la formation d'un corps d'examineurs qui se compose de près de vingt membres.

Le Collège de la Frontière a inscrit à son programme différents cours, dont quelques-uns se couronnent par un diplôme. Dans la mesure du possible tous ces cours sont adaptés aux besoins des gens vivant dans un milieu qui leur interdit les facilités de s'instruire autrement. (*Principal, Alfred Fitzpatrick, M.A., Toronto.*)

CHAPITRE IV—INSTRUCTION SUPÉRIEURE

Les vingt-trois universités du Canada en comprennent six qui sont contrôlées par l'État: Nouveau-Brunswick, Toronto, Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Colombie Britannique; quatre sans dénomination confessionnelle; Dalhousie, McGill, Queen's et Western; et treize avec dénomination confessionnelle; ces dernières sont: St. Dunstan, St. François-Xavier, St. Joseph, Laval, Montréal et Ottawa, établissements catholiques romains; King's, Bishop's et Trinity sous le contrôle de l'église d'Angleterre; Acadia et McMaster, église baptiste; Mount Allison et Victoria, église unie du Canada. King's est en fédération avec Dalhousie, tandis que Victoria et Trinity sont en fédération avec Toronto.

Le personnel enseignant des universités en 1926 se compose de 4,126 personnes, dont environ 500 sont des femmes. Plus de 2,600 personnes sont des professeurs de carrière. En dehors de Queen's et Ottawa seulement qui donnent leur personnel entier (292); le nombre de professeurs titulaires, honoraires ou agrégés et d'assistants professeurs est de 1,901, outre 63 doyens et 22 principaux. Comme on doit s'y attendre, la grande majorité des professeurs ne donnant qu'une partie de leur temps à leur professorat sont ou des conférenciers, des instructeurs, des répétiteurs, etc., tandis qu'environ 80 p.c. du total se trouvent dans quatre universités. (Voir le tableau 127).

Le total des inscriptions, exclusion faite des doubles-emplois entre les universités fédérées, est de 44,483. Il y a en plus 15,000 inscriptions dans les différents cours d'extension de l'université de la Saskatchewan, et probablement la majeure partie de 1,500 étudiants des cours d'extension de l'université du Manitoba, qui ne sont pas compris dans le total, pour la raison qu'il a été impossible de contrôler combien de ces inscriptions sont comprises dans celles faites aux

autres cours. Ainsi, au moins 60,000 personnes au Canada ont suivi des cours universitaires, en plus du nombre des inscriptions régulières aux collèges affiliés et professionnels. Ce chiffre ne devrait pas être compté comme étant celui des universités. Le tableau 128 et ceux qui suivent montrent, qu'outre les étudiants réguliers dans un degré universitaire, il y a les étudiants préparant leur immatriculation, ceux qui suivent des cours de vacances et ceux qui couvrent plusieurs degrés. Plus de 3,000 étudiants suivent ces cours. Tout de même ce grand total de 60,000 est un chiffre considérable. D'abord, il représente, comme nous venons de le dire, des personnes venant directement sous l'influence de l'enseignement universitaire; deuxièmement, il représente, à l'exclusion de quelques 5,000 soit des adultes, soit d'autres personnes assez âgés pour discontinuer les études des écoles ordinaires; troisièmement, on peut aussi dire que ce total pourrait être considéré comme faisant partie de la population universitaire générale si les universités n'avaient rehaussé leur niveau académique à un degré beaucoup plus élevé qu'autrefois, c'est-à-dire, que ces universités considéraient autrefois comme étudiants universitaires non seulement ceux qui avaient des degrés réguliers, mais aussi ceux que nous appelons maintenant élèves de cours préparatoires. Aujourd'hui, la coutume varie sous cet aspect. En quelques endroits, y compris une partie du Canada, l'expression « instruction supérieure » se limite aux gradués et aux études professionnelles, le terme d'instruction secondaire étant appliqué au travail préparatoire et aux études des sous-gradués en Arts. Il faut aussi mentionner que les inscriptions totales universitaires des autres pays comprennent souvent des élèves suivant des cours qui ne sont pas de degré universitaire. Ainsi dans le rapport des universités des Iles Britanniques pour 1925-26, l'inscription totale de 90,509 se compose de 41,606 étudiants réguliers, 14,690 étudiants suivant des cours qui ne sont pas de degré universitaire et 17,937 dans des cours facultatifs.

L'inscription aux universités canadiennes d'étudiants suivant des cours de degré universitaire est de 28,183, dont 19,870 hommes et 8,313 femmes. Par degré universitaire, on veut dire que l'étudiant suit un cours pour l'admission auquel il faut avoir au moins passé l'immatriculation. Ce terme a une expression uniforme par tout le Canada, excepté dans le cas de l'immatriculation à des « cours d'honneur » et certains autres cours dans quelques universités. L'immatriculation, ou le droit de suivre le cours en Arts dans les universités canadiennes, est à peu près l'équivalent du degré XI dans le cours des lycées, y compris les langues anciennes et modernes exigées par chaque université. Dans une ou deux universités certaine « immatriculation d'honneur » ou l'équivalent du degré XII n'admet l'étudiant qu'à la première année du cours d'honneur, mais cela signifie seulement que le cours d'honneur prend un an de plus que l'autre.

Des 28,183 étudiants des cours universitaires, 21,302 sont des élèves réguliers et 1,288 des élèves suivant des cours partiels et préparant leur premier degré; 665 sont des élèves réguliers et 244 des élèves suivant des cours partiels préparant à des degrés supplémentaires, tandis que 3,445 sont des élèves suivant des cours de vacances, y compris les cours de correspondance et se préparant à divers degrés, etc. Ceci laisserait dont 1,200 étudiants suivant des cours universitaires, mais ne se préparant pas à des diplômes. Ces chiffres couvriraient par conséquent les élèves d'occasion ou ne prenant que quelques matières, etc.

Par facultés, nous trouvons dans les arts, science pure et lettres, 12,724 étudiants réguliers et 1,082 étudiants ne suivant qu'une partie des cours. Ces mêmes étudiants se répartissent comme suit: 12,326 dans les cours réguliers et 472 dans les cours partiels et se préparant à leur premier degré; 321 étudiants réguliers et 156 suivant des cours partiels et se préparant à des degrés supérieurs. Si nous ajoutons à ces chiffres les élèves des cours de vacances se préparant à des degrés on remarque que les Arts, etc., ou ce qui peut être appelé les cours purement académiques, pour les différencier des facultés professionnelles, absorbent plus de la moitié de tous les étudiants universitaires. Si nous groupons le reste des étudiants selon la nature générale de leurs cours, nous avons les chiffres suivants:

	Cours réguliers	Cours partiels	Total
Médecine, art dentaire, science vétérinaire, hygiène, sanitation, hospitalisation et pharmacie.....	3,842	242	4,084
Génie civil et sciences appliquées (y compris l'architecture).....	1,909	6	1,915
Musique.....	487	1,204	1,691
Théologie et philosophie.....	1,084	311	1,394
Sciences ménagères.....	652	532	1,184
Commerce, y compris comptabilité.....	661	215	876
Pédagogie.....	344	480	824
Agriculture et sylviculture.....	333	78	711
Droit.....	508	1	509

La théologie n'est pas complètement représentée parce qu'elle est beaucoup enseignée en différents collèges; l'agriculture ne comprend pas les élèves des collèges agricoles de la Nouvelle-Ecosse et de l'Ontario, de sorte qu'elle n'est pas également complètement représentée, tandis que le Droit ne comprend pas les étudiants d'Osgoode Hall. Ces chiffres seront mentionnés dans les statistiques combinées des universités et collèges.

Un des traits les plus intéressants de ces statistiques est peut-être que 3,445 étudiants, ou près d'un septième des étudiants ayant un degré sont dans des cours de vacances ou de correspondance. Ceci semble indiquer qu'il y a une vaste marge entre le désir de recevoir une instruction supérieure et les moyens de fréquenter les institutions où se donne cette instruction aux personnes qualifiées pour la recevoir. Par moyens, il ne faut pas entendre seulement les ressources pécuniaires mais aussi le temps nécessaire et beaucoup d'autres considérations. C'est ce qui est indiqué par le fait que 1,532 des autres étudiants ayant un degré sont des étudiants ne suivant que des cours partiels. Ainsi, environ 5,000 ou un cinquième des étudiants ayant un degré, suivent des cours partiels, des cours abrégés ou des cours de vacances. Il faut ensuite se rappeler que ces chiffres ne comprennent pas les statistiques du Collège de la Frontière, qui compte aussi un grand nombre d'élèves ayant un degré et qui autrement ne seraient pas capables de suivre des études leur permettant d'obtenir des degrés supérieurs. Le Canada a 23 universités ayant une moyenne de 1,000 étudiants dans chacune. Il faudrait environ 5 universités de ces dimensions moyennes pour accommoder les étudiants qui suivent des cours soit partiels, soit par correspondance, de vacances ou autres cours abrégés.

Le tableau 133 donne en entier le nombre de degrés, licences, diplômes et certificats décernés par les universités canadiennes en 1926. Il est impossible de grouper les licences, diplômes et certificats, strictement selon les classifications requises pour les obtenir, et les groupements donnés ne signifient pas absolument que tous les degrés sous le même en-tête indiquent les mêmes qualifications. Des fois, les qualifications pour une licence sont plus élevées que celles requises pour un degré de gradué. Comme ces qualifications varient avec les universités, il serait impossible de les standardiser en statistique, mais comme elles sont données par leur nom, il semble que le tableau possède toute la lucidité voulue.

Sur 4,829 degrés, etc., décernés, 3,432 ont été conférés à des hommes et 1,397 à des femmes. Le degré de bachelier a été conféré à 2,343 hommes et 895 femmes; le degré de licencié à 209 hommes et 61 femmes; le degré de docteur à 531 hommes et 18 femmes. Il ne faut pas additionner ensemble les licences, diplômes et certificats pour les raisons données plus haut. Mais on trouve tout de même un plus grand nombre de degrés de bachelier dans la faculté des Arts, tandis que leur nombre est comparativement plus faible dans la faculté de sciences pures. Il se peut que cette différence n'ait guère de signification parce que la marge de distinction entre les arts et les sciences pures n'est pas clairement définie. La distinction consiste ordinairement pour les élèves en sciences pures en la concentration sur les sciences naturelles et les langues modernes, et pour les élèves en arts, sur les langues anciennes et les sciences sociales comme l'histoire, l'économie politique, la psychologie, etc.

Le nombre d'élèves réguliers en arts, sciences pures et lettres est donné, par années académiques, pour 16 universités dans le tableau 135. La classification dans les autres universités, étant quelque peu différente, n'y est pas incluse. Dans ce tableau, le nombre de premiers degrés en arts, etc., est aussi donné pour les 16 universités et peut être comparé avec le nombre d'élèves en quatrième année. Les raisons de certaines différences sont claires. Là où le nombre de degrés dépasse le nombre d'élèves de quatrième année, il est probable qu'il y a eu des degrés déferés, etc. Le but de ce tableau est de trouver le trait d'union entre le travail académique des universités et le travail de continuation dans les écoles ordinaires. Ces 16 universités devraient être une bonne base pour comparer et mesurer les proportions entre les différentes années. Ces proportions comparées aux quatre années de notre système de haute école sont comme suit:

	Universités	Lycées
1ère année.....	34.9	42.8
2ième année.....	27.4	28.8
3ième année.....	19.8	23.4
4ième année.....	17.9	5.0
Total.....	100.0	100.0

Le tableau 134 donne le nombre d'étudiants par résidence. On y remarque que 916 étudiants des universités canadiennes sont des Etats-Unis, c'est-à-dire que nos universités et collèges ont environ 1,000 étudiants des Etats-Unis. Les réponses à un questionnaire envoyé aux universités et collèges des Etats-Unis montrent qu'il y a environ 1,200 étudiants canadiens dans les maisons d'instruction supérieure des Etats-Unis. Voici un nouveau champ de recherches qui ne manque pas d'importance et qui mérite plus qu'une mention en passant. Il est d'abord surprenant qu'il y ait à peu près égalité dans le nombre d'étudiants de l'un ou de l'autre pays allant faire leurs études au pays voisin. Sans aucun doute, il y a là beaucoup de causes contributives; si les Etats-Unis ont un plus grand nombre d'institutions que le Canada, ils ont aussi un plus grand nombre d'étudiants ayant des raisons spéciales de choisir d'autres institutions. Il est probable que le premier facteur de la sélection est l'attachement filial et national. Un grand nombre des étudiants américains dans les maisons canadiennes doivent être ou des ex-Canadiens ou des ex-

sujets britanniques, ou bien leurs parents doivent être des gradués des institutions canadiennes. De plus, les maisons canadiennes attirant le plus les étudiants des États-Unis sont celles qui sont le plus rapprochées de la frontière; aussi la spécialisation sur une ou deux matières particulières dans une université peut être une autre raison. La migration d'étudiants entre les provinces, telle que montrée dans le tableau 134, jette un peu de lumière sur cette question, mais après avoir épuisé toutes les explications ordinaires, il est clair qu'il reste encore beaucoup à expliquer. Tout de même, les explications ne changent pas l'importance du fait que les nombres d'étudiants américains au Canada et d'étudiants canadiens aux États-Unis sont à peu près égaux.

Le tableau 136 montre que les dépenses totales des universités en 1926, Laval excepté, donnent un total de \$10,455,055. On y voit que les recettes proviennent dans les proportions à peu près égales de placements et d'honoraires. Plus de la moitié du revenu total a été contribué par le gouvernement ou les municipalités. Les items qui peuvent être comparés avec les années précédentes montrent une augmentation d'environ huit millions de l'actif total, une certaine augmentation dans le revenu total et une diminution dans les dépenses totales comparativement à 1925. Cette diminution dans les dépenses provient particulièrement du compte capital.

En 1926 il y avait en opération au Canada 83 collèges, déduction faite de quatre institutions déjà mentionnées, deux ayant été récemment absorbées par les universités, les deux autres n'étant que des écoles secondaires. De ces 83 collèges, deux n'ont pas fait de rapport depuis un certain temps mais leurs statistiques sont en plus grande partie incluses dans celles des universités. Les tableaux de ce rapport donnent donc les statistiques de quatre collèges agricoles, un technique, un commercial, un de pharmacie, un de médecine vétérinaire, un militaire, deux de droit, 30 de théologie et 42 affiliés, y compris 31 collèges classiques, petits séminaires et écoles classiques indépendantes et non subventionnées dans le Québec. Les noms des écoles secondaires de filles ne paraissent pas au tableau mais leurs chiffres aussi complets que possible sont compris dans les statistiques des universités Laval, Montréal et Ottawa.

Les inscriptions totales de ces collèges en 1926, ou de la dernière année pour laquelle rapport a été fait, est de 17,752, en plus de 3,039 comptés ailleurs dans les écoles techniques secondaires. Ces inscriptions comprennent environ 5,600 élèves faisant des études de degré universitaire, 6,200 préparant leur immatriculation et le reste, des études quelconques ne tombant dans aucune des deux classifications précédentes, y compris des cours de vacances, d'extension, du soir, etc. Le plus fort groupe d'étudiants universitaires se trouve dans les Arts, soit 3,053; viennent ensuite la théologie, la philosophie, la médecine, les cours de missions et sujets connexes, avec 1,154 étudiants; l'agriculture 450, le droit 404, la pharmacie 144, le commerce 112, la science vétérinaire 66, et le génie civil 39. Presque tous les étudiants universitaires sont aussi des étudiants réguliers.

Le tableau 137 donne une liste des collèges avec la date de leur fondation, le chiffre de leur personnel suivant le dernier rapport. Le tableau 138 montre en résumé, l'inscription, la classification des étudiants par sexe, et suivant qu'ils sont dans des degrés universitaires ou secondaires. Le tableau 139 répartit les étudiants selon qu'ils suivent des cours réguliers ou des cours partiels et suivant qu'ils sont à préparer leur immatriculation ou qu'ils se préparent à un degré ou tout simplement à des études postsecondaires. Le tableau 140 fait voir le nombre d'élèves réguliers, d'étudiants suivant seulement des cours partiels dans chaque faculté. Le tableau 141 donne les inscriptions aux cours de vacances et aux cours abrégés. Le tableau 142 montre les élèves fréquentant des universités en dehors de leur province. Le tableau 146 fait la revue des statistiques financières de certains collèges.

Les tableaux 147 et 148 donnent les statistiques combinées des collèges et universités. En combinant ces statistiques on a porté une attention plus spéciale aux statistiques financières et aux cours en vue d'éliminer autant que possible les doubles-emplois. Il faut bien se rappeler que les rapports séparés des universités peuvent contenir les statistiques de leurs collèges affiliés; d'autre part, quelques collèges professionnels peuvent, ou bien n'avoir aucune affiliation, ou leur affiliation être si faible que les universités ne sont pas portées à absorber leurs statistiques, comme dans le cas des écoles de droit où 508 étudiants réguliers suivent des cours, tandis que les rapports des collèges ne donnent que 404 étudiants réguliers en droit. Dans le cas de la théologie, 996 et 830 étudiants réguliers sont rapportés respectivement par les universités et les collèges. Ainsi ces deux professions sont représentées presque également par les deux types d'institutions, l'affiliation dans le cas des collèges étant très faible. Le tableau 137 montre quelle est l'affiliation de la plupart des collèges.

Les nombres relatifs dans les différentes facultés ne sont pas beaucoup changés comparativement aux années précédentes, bien que les statistiques de 1926 soient beaucoup plus détaillées. Les arts et les sciences pures ont le plus grand nombre d'étudiants réguliers, la médecine vient en second; le génie civil troisième; la théologie quatrième, et la science ménagère, cinquième. Chacune de ces facultés a plus de 1,000 étudiants; l'agriculture, le droit, le commerce et l'art dentaire viennent ensuite dans l'ordre mentionné; la sylviculture, la prévoyance sociale, la médecine vétérinaire sont les plus faibles. Dans les cours partiels, l'agriculture et la musique ont le plus grand nombre d'étudiants. Dans les cours de vacances et les cours abrégés, l'agriculture a plus d'étudiants que tous les cours réguliers. Il est intéressant de noter que 3,400 étudiants dans les cours abrégés ou par correspondance sont des étudiants ayant un degré, principalement en arts, et qu'ils forment à peu près le cinquième de tous les étudiants en arts.

CHAPITRE V—ÉCOLES PRIVÉES

La section 13 (tableaux 149 à 161) présente les statistiques de deux catégories d'écoles privées: (1) écoles élémentaires et secondaires donnant le même enseignement que les écoles de même nature placées sous le contrôle administratif, c'est-à-dire ayant un caractère purement académique et (2) collèges commerciaux, qui se spécialisent dans la préparation des employés de commerce, des banques, etc., dont on peut dire que l'enseignement a un caractère essentiellement professionnel. La ligne de démarcation n'est pas toujours très nette ainsi qu'on le verra par le tableau ci-dessous, qui nous renseigne sur le programme des études dans les écoles privées, tant élémentaires que secondaires, dans les écoles publiques secondaires et dans les collèges commerciaux privés.

Des rapports sur l'année terminée en juin 1926 ont été reçus de 111 écoles privées élémentaires et secondaires et de 90 collèges commerciaux. Les inscriptions aux écoles privées élémentaires et secondaires sont au total de 14,724, dont 3,867 (1,818 garçons et 2,049 filles) étaient dans des pensionnats; les inscriptions dans les collèges commerciaux étaient au nombre de 17,912 (6,547 hommes et 11,271 femmes et 94 dont le sexe n'est pas spécifié). A noter que l'élément féminin est beaucoup plus nombreux que l'élément masculin dans les écoles privées et que dans les écoles élémentaires et secondaires, il est deux fois plus considérable.

La comparaison du programme de ces institutions privées avec celui des écoles publiques est très intéressante. Dans le rapport de 1922, on a donné le nombre des élèves suivant les différents cours. Voici les chiffres pour 1925, l'ordre des matières enseignées ayant été maintenu pour faciliter la comparaison avec l'année 1922.

MATIÈRES ENSEIGNÉES ET ÉLÈVES PAR COURS, 1925

—	Ecoles privées élémentaires et secondaires	Elèves en 1925	Ecoles publiques secondaires	Elèves en 1925	Collèges commerciaux privés	Elèves en 1925
1.....	Anglais.....	3,231	Anglais.....	114,059	Sténographie.....	11,132
2.....	Algèbre.....	2,775	Algèbre.....	80,217	Orthographe.....	9,165
3.....	Français.....	2,839	Histoire.....	55,357	Dactylographie.....	11,739
4.....	Latin.....	2,619	Arithmétique.....	56,852	Calligraphie.....	8,877
5.....	Culture physique.....	2,483	Français.....	86,591	Correspondance.....	9,411
6.....	Géométrie.....	2,064	Géométrie.....	62,768	Routine de bureau.....	9,159
7.....	Musique.....	1,366	Latin.....	65,667	Calcul rapide.....	5,742
8.....	Arithmétique.....	1,253	Culture physique.....	81,720	Documents de commer.	5,020
9.....	Histoire d'Angleterre..	1,118	Géographie.....	43,105	Classement.....	7,255
10.....	Histoire du Canada....	739	Art.....	31,564	Comptabilité.....	6,055
11.....	Physique.....	968	Botanique.....	—	Arithmétique commer-	
					cial.....	4,810
12.....	Chimie.....	962	Physique.....	32,647	Pratique commerciale.	6,161
13.....	Droit civique.....	705	Chimie.....	27,528	Droit commercial.....	3,352
14.....	Géographie générale...	829	Zoologie.....	—	Composition anglaise...	2,467
15.....	Français (oral).....	1,766	Travaux manuels.....	17,789	Arithmographe.....	2,093
16.....	Histoire religieuse.....	864	Sciences ménagères....	8,880	Secrétariat.....	3,649
17.....	Histoire ancienne.....	620	Comptabilité.....	14,292	Affaires bancaires.....	1,894
18.....	Géographie physique...	445	Sténographie.....	12,484	Excompte et intérêt....	1,032
19.....	Art.....	722	Dactylographe.....	12,820	Miméographe.....	1,741
20.....	Botanique.....	598	Trigonométrie.....	6,325	Vérification.....	422
21.....	Sciences élémentaires..	490	Sciences élémentaires..	6,122	Calculateur rapide.....	5,742
22.....	Elocution.....	315	Physiologie.....	5,239	Français.....	1,302
23.....	Sciences ménagères....	257	Manoeuvres militaires..	3,767	Dictaphone.....	690
24.....	Manoeuvres militaires..	622	Agriculture.....	7,525	Administration.....	811
25.....	Instruction religieuse..	2,615	Allemand.....	2,631	Littérature anglaise....	985
26.....	Trigonométrie.....	220	Musique.....	1,463	Tenue des livres méca-	
					nique.....	225
27.....	Allemand.....	381	Mathématiques appli-		Géographie commer-	
			quées.....	1,913	cial.....	649
28.....	Sténographie.....	264	Droit commercial.....	2,652	Géographie économique	80
29.....	Dactylographie.....	278	Grec.....	453	Droit civique.....	576
30.....	Histoire d'Europe.....	266	Espagnol.....	217	Machines à facturer....	212
31.....	Comptabilité.....	275	.....	.....	Histoire du commerce	
					et de l'industrie.....	7
32.....	Zoologie.....	361	.....	.....	Règle barème.....	54
33.....	Droit commercial.....	220	.....	.....	Théorie économique....	66
34.....	Dessin linéaire.....	58				
35.....	Psychologie.....	13				
36.....	Physiologie.....	39				
37.....	Travaux manuels.....	200				
38.....	Grec.....	79				
39.....	Espagnol.....	17				
40.....	Agriculture.....	26				
41.....	Histoire de France....	105				
42.....	Espagnol (oral).....	24				
43.....	Italien.....	5				
44.....	Islandais.....	45				

APPENDICE I.—RESUMÉ DE LA LÉGISLATION SCOLAIRE DANS LES DIFFÉRENTES PROVINCES EN 1926

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Loi des écoles publiques.—Le chapitre I amende la loi des Ecoles Publiques (1920) et tous les amendements qui lui ont été ajoutés en décrétant que les maisons d'école doivent porter une assurance amplement suffisante pour la protection des porteurs d'obligations; donne au Board of Education le droit de conclure des ententes avec les syndics pour la fermeture d'écoles et le voiturage des élèves à une autre école; permet aux syndics d'emprunter pour réparer ou construire des écoles; permet au gouvernement de garantir l'intérêt sur des obligations de \$5,000 ou plus.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Loi de l'Instruction Publique.—Le chapitre 35 amende la loi de l'Instruction Publique (C. 60 R.S. 1923) en ce qui concerne la qualification des votants. Les contribuables résidents ou leurs femmes peuvent seuls voter à l'élection du président et du secrétaire d'une assemblée scolaire sur des questions d'ordre ou pour la nomination de vérificateurs, et la participation à l'élection des syndics étant accordée à tous ceux qui paient la taxe de capitation, y compris les femmes. Le chapitre 30 amende la même loi, permettant au trésorier de la province de verser une contribution de cinq cents par jour de présence de chaque élève des classes centralisées de haute école, à la condition que le total de jours d'une école dépasse 3,000. Le chapitre 37 amende la même loi en pourvoyant à un fonds de pension des inspecteurs et professeurs des écoles normales ou agricoles ayant trente ans de service, la pension annuelle devant être d'un soixante-quinzième du salaire annuel à la date de la retraite pour chaque année de service, et pour chaque année de service comme instituteur aux écoles publiques avant leur nomination à l'inspection, etc. La loi pourvoit aussi à la retraite de ceux qui deviennent invalides.

Loi de l'enseignement technique.—Le chapitre 38 amende la loi de l'Enseignement technique (R.S. 1923, c. 61) changeant le titre de «principal» d'un collège technique en celui de «président».

Education des aveugles, sourds ou sourds-muets.—Le chapitre 39 amende les chapitres 62 et 63 (R.S. 1923) sur l'éducation des aveugles et des sourds et muets, les paiements devenant annuels au lieu de semestriels.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Loi des Ecoles d'Apprentissage.—Le chapitre 5 amende la loi de l'enseignement industriel (C. 4, 1923) sur la méthode de prélèvement de fonds locaux.

Loi des écoles.—Le chapitre 6 amende la loi des écoles (1922) en augmentant le chiffre des obligations que peut émettre la cité de Fredericton. Le chapitre 7 amende la même loi, limitant le droit de vote aux assemblées scolaires, aux contribuables résidents qui ont payé leurs taxes. Le chapitre 8 amende la même loi en spécifiant que toute femme mariée de plus de vingt et un ans et vivant séparée de son mari a le droit de voter si son mari est un contribuable, et la qualifie pour être élue comme syndic.

Distribution gratuite de livres scolaires.—Le chapitre 9 pourvoit à l'achat, la vente ou la distribution gratuite de livres de classe. Le département des livres de classe est maintenu; un surintendant de ce département doit être nommé; le gouvernement peut autoriser l'achat de livres approuvés par le Board of Education; les livres de classe seront distribués gratuitement aux élèves au-dessous du degré V après le 1er juillet, les dépenses nécessaires seront payées à même le fonds du revenu consolidé.

QUÉBEC

Instruction Publique.—Le chapitre 40 amende plusieurs articles des Statuts Refondus de 1909 relativement à l'instruction publique. La pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire à la retraite le, ou après le 1er janvier 1924, est fixée au minimum de cent vingt-cinq dollars en vertu de l'article 2993, et celles qui sont inférieures à trois cents dollars, doivent être augmentées d'autant de fois la somme de cinq dollars que le fonctionnaire a passé d'années dans l'enseignement en sus de vingt années, jusqu'à concurrence de trente-cinq années, pourvu que sa pension n'excède pas trois cents dollars. Le maximum de \$1,050, comme pension à un officier de l'instruction primaire (art. 2994), est porté à \$1,200.

Corporations scolaires.—Le chapitre 41 modifie les Statuts Refondus de 1909 relativement à l'inspection des comptes des corporations scolaires.

Prix distribués dans les écoles.—Le chapitre 42 modifie les Statuts refondus de 1909 relativement aux prix distribués dans les écoles.

Ecoles de Montréal.—Le chapitre 44 spécifie que le bureau central se compose de sept membres, deux prêtres, et cinq laïques, choisis parmi les catholiques romains. Le lieutenant-gouverneur en conseil et l'archevêque de Montréal nommant respectivement deux membres. La cité de Montréal en nomme un, ainsi que la commission administrative de l'Université de Montréal. L'autre membre est nommé par les membres des commissions de district.

Le chapitre 45 constitue en corporation le Bureau central des écoles protestantes de Montréal avec juridiction sur les écoles protestantes des municipalités de Montréal, Lachine, Verdun, Côteau St-Pierre, Westmount, Saint-Laurent, Mount-Royal, Sault-au-Récollet, Pointe-aux-Trembles, Outremont et Hampstead, et provision est faite pour annexions futures. Le bureau se compose de sept membres protestants. Le but du Bureau central est de répartir également le coût des écoles protestantes et de préserver en même temps autant que possible l'identité et l'autonomie des différents bureaux locaux. Une taxe uniforme de 10 millins est imposée sur tous les immeubles sous la juridiction du Bureau et une taxe uniforme de 12 millins sur les immeubles de la liste neutre pour être répartie entre les protestants et les catholiques.

ONTARIO

Lois scolaires.—Le chapitre 78 décrète les modifications suivantes aux lois scolaires. Un district d'école métropolitaine peut être érigé par le conseil de tout comté dans lequel se trouve une cité d'au moins 100,000 habitants, le district métropolitain devant être adjacent à la ville, les membres de la commission scolaire du district, dont le nombre ne doit pas dépasser douze, devant représenter toutes les sections comprises dans le district. Le bureau des commissaires du district métropolitain remplace tous les autres bureaux dans le district. Le bureau d'une haute école peut se charger du voiturage des élèves d'une école employée conjointement avec d'autres bureaux. Les élèves du comté, en terme de haute école, sont ceux qui résident dans le comté, mais en dehors des limites du district de haute école (dans une section d'école de continuation). Tout élève résidant dans un district de haute école ou d'école de continuation doit être considéré comme un élève du comté, en ce qui concerne une haute école ou une école de continuation en dehors du comté, quand telle école est raisonnablement accessible, tandis que celle de son comté de résidence ne l'est pas, ou lui offre un cours d'études qu'il ne peut avoir dans l'école de son district ou de sa section. Là où le bureau d'une haute école située dans une ville, informe le secrétaire du conseil de comté que la haute école est ouverte aux élèves du comté aux mêmes conditions que les hautes écoles dans les municipalités non séparées du comté, le conseil de comté peut, de temps à autre, nommer trois syndics additionnels à cette commission, tant que l'école reste ouverte aux élèves du comté à ces conditions, et cette école est considérée comme haute école de comté. Le conseil de comté peut, avant le 1er juillet de chaque année, pourvoir au coût de l'instruction des élèves du comté de haute école de comté, conjointement avec les syndics de haute école des municipalités du comté de la manière suivante: 50 p.c. du coût de l'instruction des élèves résidant à une école quelconque est défrayé par le conseil de comté et 50 p.c. par le district de haute école; 50 p.c. du coût de l'instruction des élèves du comté et 50 p.c. par les municipalités où ils résident. Le coût de l'instruction des élèves résidants et de comté est déterminé de la manière suivante: le coût total par élève par jour, le montant requis pour les améliorations permanentes, y compris l'intérêt et les obligations; le coût total de l'entretien de l'école—les montants reçus en octrois de la province et les honoraires des autres comtés pour élèves non résidants, le reste étant divisé par le total des jours de présence pendant l'année. Le coût de l'instruction d'un élève résidant est calculé en multipliant ce coût total par jour par le total des jours de présence des élèves résidants, et le même procédé est suivi pour calculer le coût des élèves du comté. En l'absence d'une entente coopérative, le comté paie au bureau de chaque haute école dans les villes non séparées du comté, et de chaque école dans les villages ou townships du comté, l'équivalent de l'octroi législatif. Quand le coût de l'instruction des élèves du comté à une haute école, et la part du coût de l'instruction des élèves du comté payée par le district de haute école au comté l'année précédente dépassent le montant provenant des octrois législatifs, le conseil, au lieu de l'équivalent de la somme déduite de l'octroi législatif, paie au bureau une somme calculée comme suit: le coût par élève par jour, calculé tel que ci-dessus, au cours des trois dernières années, multiplié par le nombre de jours de présence de tous les élèves du comté pendant ces trois années, et le résultat est ajouté à la part du coût de l'instruction des élèves du comté versée par le district de haute école au comté l'année précédente, comme comprise dans les taxes perçues par le comté suivant la valeur relative égalisée et le total ainsi établi donne le montant que le conseil doit payer au bureau. Le montant versé par le comté ou la municipalité pour élèves non résidants est calculé sur le nombre de jours de présence de ces élèves, et dans le cas des autres élèves, le coût par élève par jour est calculé pour l'année, pour laquelle le paiement est fait. La haute école de district doit avoir un bureau d'examineurs (pour examen d'entrée) composé des inspecteurs et du principal de la haute école, les autres membres étant nommés par les bureaux d'écoles publiques et séparées. Le conseil de comté doit aussi nommer comme membre le principal d'une école de continuation ayant au moins deux instituteurs. Les sections voisines peuvent s'entendre pour le maintien d'écoles de continuation aux mêmes conditions que les hautes écoles. Les comtés voisins paient pour l'instruction de leurs élèves 80 p.c. du coût calculé tel que ci-dessus.

La loi de pension des inspecteurs et instituteurs est modifiée de manière à permettre que, advenant la mort d'un instituteur ou inspecteur, son représentant personnel ait droit à toute la somme versée par lui au fonds de pension, plus 4 p.c. d'intérêt computé tous les six mois.

Loi des écoles publiques.—La loi des écoles publiques de 1920 est modifiée de manière à permettre aux instituteurs et inspecteurs, ayant contribué au fonds Ryerson, de retirer leurs contributions aux conditions mentionnées dans la loi de pension.

Ecoles industrielles.—Le chapitre 79, loi sur les Ecoles Industrielles, pourvoit à ce que les enfants condamnés à une école industrielle puissent être internés dans une autre institution approuvée. La loi retourne aussi à la Couronne certaines terres occupées par l'Association des Ecoles Industrielles.

Bureau du bien-être des garçons.—Le chapitre 80 crée le Boys' Welfare Board de l'Ontario consistant en trente membres chargés d'établir des refuges pour garçons, et de régler les conditions d'admission, etc., de conduite, d'instruction, etc.

MANITOBA

Loi du département de l'Instruction Publique.—Le chapitre 17 modifie la loi en nommant *ex-officio* membres du bureau consultatif le sous-ministre du département de l'Instruction Publique, et le registraire du département.

Loi des écoles publiques.—Le chapitre 42 modifie dans cette loi certaines définitions concernant les écoles secondaires. Les «degrés secondaires scolaires» sont les degrés IX, X, XI et XII, pris ensemble ou séparément. Une «école secondaire» est toute école donnant l'instruction dans l'un ou tous les degrés secondaires dans un district recevant des octrois spéciaux pour l'instruction secondaire. D'autres amendements affectent les pouvoirs de perception des taxes, autorisent les municipalités à étendre les districts scolaires, à voiturier les enfants, etc. Il pourvoit aussi à un octroi spécial ne dépassant pas 15 cents par jour, pour la deuxième année de service et 25 cents pour chaque jour des années subséquentes à tout district d'école rurale employant un seul maître, si ce dernier enseigne à la même école deux ans ou plus. Le chapitre 43 amende la même loi en ce qui regarde les cotisations dans les territoires inorganisés. Le chapitre 44 amende la loi pour les écoles de ville, et il n'est plus besoin de qualification foncière pour devenir syndic dans les villes. Le chapitre 45 amende la même loi en ce qui touche la garantie d'obligations par le gouvernement. Le chapitre 46 met la pension des instituteurs à la retraite du district de Winnipeg n° 1 à l'abri de toute saisie, confiscation ou transfert, etc. Les syndics administrant ce fonds peuvent refuser de reconnaître les procurations données sur ce fonds par les instituteurs en retraite.

SASKATCHEWAN

Loi des écoles.—Le chapitre 32 amende cette loi déclarant inéligible, pour la nomination et l'élection à la charge de syndic pendant un an, toute personne trouvée coupable d'une offense criminelle.

ALBERTA

Loi des écoles.—Le chapitre 55 amende cette loi. Le bureau de district reçoit le pouvoir d'établir, avec le consentement de l'Université et du Ministre, un collège en affiliation avec l'université de l'Alberta pour l'enseignement de matières universitaires au-dessous de la troisième année en Arts. Il permet aussi des vacances de quatre jours à Pâques.

Loi de l'Université.—Le chapitre 57 amende cette loi en ce qui concerne les droits d'invention, de brevets, marques de commerce, etc.

COLOMBIE BRITANNIQUE

Loi des écoles publiques.—Le chapitre 46 modifie cette loi en créant la position d'inspecteur en chef des écoles ayant pour fonctions l'inspection des écoles normales, participer à la coordination du travail d'inspection et de supervision dans les écoles, faire des investigations sur les matières affectant l'instruction, etc. Il pourvoit aussi à la création d'une école pour les sourds et les aveugles de la province. Il pourvoit aussi au paiement du salaire des instituteurs dont les écoles sont fermées sommairement. Il pourvoit également à l'admission dans les salles de classe, pour observation et pratique, des élèves des écoles normales de l'université.

APPENDICE II.—LOIS SUR LE TRAVAIL DES ENFANTS AU CANADA

Les lois canadiennes sur le travail des enfants sont toutes, à une seule exception, édictées par les législatures provinciales. L'unique exception est la loi relative à l'emploi des jeunes gens sur mer, formant un des récents amendements à la loi de la marine marchande du Canada.

Les statuts provinciaux ayant le plus de portée sur le travail des enfants sont ceux touchant la fréquentation des écoles, le bien-être de l'enfance, l'inspection et la réglementation des usines et ateliers, et des mines.

EMPLOI À BORD DES BATEAUX

La seule loi fédérale sur le travail des enfants est un amendement à la loi de la marine marchande du Canada adopté en 1924 et interdisant l'emploi de personnes au-dessous de 14 ans à bord de tout vaisseau, excepté un navire école, ou un bateau monté exclusivement par les membres de la famille de l'enfant. Le même amendement défend aussi l'emploi de jeunes gens au-dessous de 18 ans comme soutiers ou chauffeurs, excepté sur un navire école ou un vaisseau monté exclusivement par les membres d'une famille ou mû autrement que par la vapeur. Dans les cas où il est impossible de trouver une personne de 18 ans ou plus, il est permis d'employer

deux d'au moins seize ans pour chaque personne de 18 ans ou plus. Dans aucun cas, les jeunes gens ne peuvent être employés à la mer sans la production d'un certificat d'aptitude physique fourni par un médecin qualifié. Cependant, dans les cas d'urgence, un maître du port peut autoriser l'emploi d'une jeune personne sans ce certificat, à la condition qu'il en soit fourni un au premier port d'escale. Les certificats sont bons pour un an. Tout engagement avec l'équipage d'un vaisseau en partance doit contenir la liste des personnes de moins de 18 ans faisant partie de l'équipage, et le capitaine du navire doit garder un registre de ces noms. Ces amendements s'appliquent seulement aux vaisseaux portant pavillon canadien dans la navigation maritime et ne s'appliquent pas aux vaisseaux naviguant exclusivement dans les eaux intérieures.

FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Les lois provinciales sur la fréquentation scolaire des enfants varient suivant les provinces:

Alberta.—Dans l'Alberta les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école et personne au-dessous de 15 ans, à moins d'excuses valables, ne peut être au service de quelqu'un pendant les heures de classe, les seules excuses valides étant quand le travail des enfants est nécessaire pour les besoins de l'agriculture et pour d'autres travaux domestiques urgents ou pour le soutien de l'enfant lui-même ou de quelqu'un à sa charge. Sur demande du parent ou du gardien de l'enfant au principal de l'école ou autre autorité compétente, un certificat peut être accordé à l'enfant se trouvant dans telles circonstances, mais l'exemption ne peut être de plus longue durée que six semaines pendant chaque terme scolaire.

Colombie Britannique.—L'âge de fréquentation obligatoire de l'école dans cette province est de 7 à 15 ans, avec exception pour les enfants dont l'instruction se fait ailleurs qu'à l'école de manière satisfaisante ou pour maladie et autres causes inévitables.

Manitoba.—Aucun enfant au-dessous de 14 ans ne peut travailler pendant les heures de classe, mais un certificat d'exemption pour une période de six semaines par terme scolaire peut être accordé à un enfant de plus de 12 ans, dont les services sont nécessaires dans les travaux agricoles ou autres travaux ménagers. La limite d'âge peut être portée de 14 à 15 ans par toute commission scolaire ayant les services d'un officier de fréquentation scolaire.

Nouveau-Brunswick.—L'école est obligatoire, en vertu d'un statut spécial, pour tous les enfants de 6 à 14 ans dans Chatham, Newcastle, Fredericton et Saint-John.

L'article 2 de la loi de fréquentation scolaire exige la fréquentation obligatoire des enfants de 6 à 16 ans dans toutes les cités et villes incorporées adoptant un règlement à ce sujet. Dans les districts urbains ayant adopté ce règlement, les enfants de 14 à 16 ans peuvent travailler pendant les heures de classe s'ils ont un certificat de leur capacité d'écrire, de lire et de leurs connaissances en arithmétique simple. Un enfant au-dessous de 14 ans ne peut travailler pendant les heures de classe avant d'avoir passé le degré 7, à moins qu'il fréquente les classes au moins six mois par année. Dans les cités et villes ayant un règlement d'école obligatoire aucun enfant au-dessous de 13 ans ne peut travailler dans un atelier ou une manufacture.

L'article 1 de la loi de la fréquentation scolaire exige la scolarité de tous les enfants de 7 à 12 ans dans les districts ruraux sur adoption d'une résolution à cet effet.

Nouvelle-Ecosse.—Dans les cités et villes incorporées, les enfants de 6 à 16 ans doivent aller à l'école régulièrement; cependant des certificats ou permis de travail peuvent être accordés à tout enfant au-dessus de 12 ans ayant passé le degré 7 ou à tout enfant au-dessus de 13 ans qui a démontré au bureau des commissaires qu'il lui est nécessaire de travailler; un tel certificat n'est bon que pour le travail qui y est spécifié et il est accordé à la condition que l'enfant fréquente une école technique ou autres cours. Il est aussi nécessaire que l'enfant fournisse un certificat médical comme quoi il a les aptitudes physiques nécessaires à son emploi. Dans les sections scolaires se trouvant en dehors des cités ou villes l'école est obligatoire pour les enfants de 7 à 14 ans, mais par un vote de la majorité à l'assemblée annuelle de la section scolaire, la limite d'âge peut être élevée à 16 ans.

Ontario.—La loi de fréquentation scolaire interdit l'emploi d'enfants au-dessous de 14 ans pendant les heures de classe, mais, par un certificat spécial accordé par l'officier de fréquentation scolaire, un enfant peut travailler pour une période ne dépassant pas six semaines de chaque terme scolaire, sur preuve que ses services sont requis pour des besoins urgents ou pour son entretien ou celui de quelqu'un à sa charge.

La loi de la fréquentation scolaire des adolescents exige que toute jeune personne de 14 à 16 ans aille à l'école, à moins que ses services ne soient requis pour les travaux domestiques ou pour son entretien ou celui de quelqu'un à sa charge. Dans chaque cas, il lui faut pour travailler un certificat de l'officier de fréquentation scolaire. Par un amendement de 1923, les enfants de 14 à 15 ans dans les sections rurales n'ont pas besoin d'obtenir un permis pour travailler dans leurs familles. Depuis septembre 1925, les adolescents de 16 à 18 ans qui travaillent doivent suivre des cours partiels pendant des périodes déterminées.

Ile du Prince-Edouard.—La fréquentation scolaire est obligatoire pour les enfants de 13 à 16 ans au moins pendant 60 p.c. des jours d'école. Une amende est imposée au parent ou gardien de l'enfant ne se conformant pas à cette loi, excepté dans les cas d'indigence ou de maladie.

Québec.—Il n'y a pas d'école obligatoire dans cette province. Les lois touchant les certificats de travail des enfants se trouvent dans la législation sur les établissements industriels qu'on verra plus bas sous l'en-tête "Manufactures."

Saskatchewan.—La loi de fréquentation scolaire exige que tout enfant de 7 à 15 ans fréquente l'école pendant tout le terme scolaire à moins qu'il ait à soutenir quelqu'un ou qu'il ait

d'autres excuses valides. A moins d'une telle excuse, aucun enfant ne peut travailler pendant les heures de classe. Là où les services d'un enfant de 13 ans ou plus ayant passé le degré V sont nécessaires sur la ferme ou à la maison, les syndics peuvent donner un certificat d'exemption pour une période de pas plus de trente jours.

Yukon.—Les enfants de 7 à 12 ans doivent aller à l'école au moins seize semaines par année, dont huit semaines consécutives, à moins d'excuses valides.

DANS LES MINES

Alberta.—Nul garçon au-dessous de 16 ans ne peut travailler dans une mine sous terre et nul garçon au-dessous de 14 ans ne peut travailler dans une mine sur terre. Nul garçon de 14 à 16 ans ne peut travailler dans une mine sur terre à moins qu'il ait un certificat de connaissances scolaires suffisantes. Aucune fille ne peut travailler dans une mine sur terre ou sous terre, excepté dans les bureaux. La loi exige aussi que nul garçon au-dessous de 18 ans ne soit en charge de machinerie, comme moteur, cabestan, monte-charge pour le transport des hommes, d'une partie à l'autre de la mine, à moins que cette machinerie soit mue par un cheval et, dans ce cas, la limite d'âge est de 16 ans.

Colombie Britannique.—Aucun garçon au-dessous de 15 ans ne peut être employé dans une mine de charbon et aucun garçon au-dessous de 14 ans ne peut être employé dans une mine. Aucune fille ne peut être employée ni sous terre ni sur terre dans une mine; ces exemptions cependant ne s'appliquent pas au travail de bureau ni au travail des maisons de pension à la mine. Dans les mines de métaux, la limite d'âge pour les garçons est de 12 ans et l'emploi des filles est interdit pour tous âges. Nul garçon au-dessous de 16 ans ne peut diriger des machines pour le transport des matériaux dans une mine de charbon, tandis que les ascenseurs, les monte-charge doivent être sous les soins de personnes âgées d'au moins 22 ans. Dans les mines de métaux, l'ascenseur doit être en charge de personnes âgées d'au moins 15 ans.

Manitoba.—Le lieutenant-gouverneur en conseil a le pouvoir de faire des règlements sur l'âge et le sexe des personnes employées dans les mines. La loi du Bien-être de l'Enfance interdit l'emploi habituel de personnes au-dessous de 16 ans dans toutes les occupations qui peuvent être dangereuses physiquement ou moralement.

Nouveau-Brunswick.—La loi des mines du Nouveau-Brunswick ne mentionne rien sur les conditions du travail des enfants dans les mines.

Nouvelle-Ecosse.—Nul garçon de moins de 16 ans ne peut travailler dans une mine de charbon ou de métal. Les personnes en charge de machines élévatoires pour le transport des hommes doivent avoir au moins 18 ans; là où les cabestans sont mus par un cheval, le conducteur de l'animal doit avoir au moins 15 ans dans les mines de charbon et 16 ans dans les mines de métal.

Ontario.—Nul garçon de moins de 16 ans ne peut travailler dans une mine et nul garçon de moins de 18 ans ne peut travailler sous terre. Nulle fille ne peut travailler dans une mine, excepté dans les bureaux. Les opérateurs de monte-charge doivent avoir au moins 18 ans et ceux en charge des ascenseurs pour les hommes au moins 20 ans.

Québec.—Aucun garçon de moins de 15 ans ne peut travailler sous terre dans une mine ou carrière et une fille ne peut jamais travailler dans une mine. Les garçons de 15 à 17 ans ne peuvent travailler plus de 48 heures par semaine. Les personnes au-dessous de 20 ans ne peuvent être en charge de cabestans et de monte-charge pour monter et descendre des hommes. Les garçons au-dessous de 18 ans ne peuvent être en charge de machinerie pour élever, tirer les matériaux ou pour forer, et la transmission d'ordres pour mettre ces machines en mouvement ne peut être confiée à des personnes au-dessous de 16 ans.

Saskatchewan.—Aucun garçon de 14 ans et aucune fille de tous âges ne peuvent travailler dans les mines. Les ascenseurs ne peuvent être confiés à des personnes de moins de 18 ans.

Yukon.—Nul garçon au-dessous de 18 ans ne peut travailler dans une mine et les garçons de 12 à 16 ans ne peuvent être employés que lorsqu'ils ont un certificat d'études. Les heures de travail sont limitées à huit heures par jour et 48 heures par semaine, excepté dans des cas d'urgence.

DANS L'INDUSTRIE OU LES BUREAUX

Alberta.—La loi sur les établissements industriels spécifie que nul garçon ou fille de moins de 15 ans ne peut travailler dans une manufacture, un atelier, une boulangerie, un bureau ou édifice pour bureaux, dans une cité ou ville de la province ayant une population de plus de 5,000 âmes. D'après cette loi, un hôtel ou un restaurant tombe sous la définition d'atelier. Les jeunes filles ne doivent pas nettoyer les machines à engrenage quand celles-ci sont en mouvement, et l'employeur doit fournir des sièges convenables aux filles travaillant aux machines. L'employeur doit tenir un registre des noms, adresses et heures de travail et gages ou salaires de tous ses employés, et si un inspecteur l'exige, il doit leur fournir une place convenable pour prendre leurs repas. Les heures de travail pour tous les employés sont limitées à 9 par jour, et à 54 par semaine, excepté dans les cas d'urgence. Les articles de la loi interdisant l'emploi des enfants et celles limitant les heures de travail s'appliquent aux travailleurs à la pièce et travaillant en dehors des ateliers. La construction et l'opération des ascenseurs et monte-charge sont réglementées par le Lieutenant-Gouverneur en Conseil. Les règlements adoptés le 15 septembre 1927 ne mentionnent pas le travail des enfants dans les ascenseurs. Une personne qui a travaillé dans un établissement moins que le nombre d'heures autorisé, ne peut travailler dans un autre établissement le même jour plus que les heures nécessaires pour com-

pléter le nombre permis. Le Bureau des Salaires Minima de la province est chargé de déterminer le temps qui doit être alloué pour les repas. La loi des Salaires Minima a la priorité sur la loi des établissements industriels dans le cas des employés auxquels elle s'applique, c'est-à-dire, aux femmes exerçant un métier ou une occupation dans les cités et villes couvertes par la loi. La loi du Bien-être de l'Enfance, 1925, applicable sur proclamation, interdit l'emploi habituel de toute personne au-dessous de 16 ans à toute occupation qui l'exposerait aux accidents, ou qui serait dangereuses pour la santé, l'éducation ou la morale.

Colombie Britannique.—La loi des établissements industriels permet l'emploi de garçons et filles de moins de 15 ans dans une manufacture, mais seulement après la permission écrite d'un inspecteur qui doit spécifier les heures de travail, et celles-ci ne doivent pas dépasser 6 heures par jour. Les heures de travail des jeunes filles au-dessous de 18 ans sont limitées à 8 par jour et 48 par semaine, à moins qu'une distribution différente soit faite afin de procurer un congé partiel le samedi. Le travail doit cesser au moins une heure pour le repas du midi. Dans des cas d'urgence, l'inspecteur peut exempter de cette règle, mais dans de tels cas, le total des journées de neuf heures, ou semaines de 54 heures, ne peut dépasser 36 jours par année. L'emploi entre 8 heures du soir et 7 heures du matin est interdit. Il doit être alloué 45 minutes pour le repas du soir, entre 5 et 8 heures, aux jeunes filles travaillant après 7 heures. Ces limitations ne s'appliquent pas aux jeunes filles travaillant dans les conserveries de poisson ou l'emballage des fruits pendant la montée du poisson ou la saison de la cueillette des fruits, si les parents ou gardiens des enfants ont donné leur consentement écrit à un travail supplémentaire ou de nuit pour un nombre spécifié d'heures. Personne au-dessous de 18 ans ne peut conduire un ascenseur. Les jeunes filles ne doivent pas nettoyer les machineries en mouvement ni travailler entre les parties fixes et les parties mobiles d'une machine automatique pendant que celle-ci est en mouvement. Quand l'inspecteur l'exige, l'employeur doit fournir un local convenable pour les repas. Il doit aussi tenir un registre de toutes les jeunes filles employées dans son établissement, et noter leur genre de travail. Le Lieutenant-Gouverneur en Conseil peut prohiber le travail de jeunes filles au-dessous de 18 ans et de garçons au-dessous de 16 ans où le travail peut être dangereux. La loi des établissements industriels ne s'applique pas au travail des enfants à domicile.

La loi des établissements commerciaux défend d'employer dans un magasin ou une boutique des enfants au-dessous de 16 ans pendant plus de 66½ heures par semaine, ou plus de 13 heures le samedi et 11 heures les autres jours. Il faut leur donner une heure pour le repas du midi et ceux qui travaillent après 7 heures du soir ont droit à 45 minutes, entre 5 et 8 heures, pour le repas du soir. Il est défendu d'employer des enfants au-dessous de 14 ans dans des boulangeries, et personne au-dessous de 18 ans ne peut être employé dans une boulangerie entre 9 heures du soir et 5 heures du matin.

Manitoba.—La loi des établissements industriels défend l'emploi de garçons au-dessous de 14 ans et de filles au-dessous de 15 ans dans les fabriques et tout patron doit avoir un certificat satisfaisant de l'âge de chaque enfant travaillant pour lui et âgé de moins de 16 ans. Le Lieutenant-Gouverneur en Conseil peut prohiber l'emploi de garçons au-dessous de 16 ans et de filles au-dessous de 18 ans dans les établissements de travail considérés comme dangereux. Les heures de travail pour garçons au-dessous de 17 ans et filles au-dessous de 18 ans ne peuvent dépasser 9 par jour ou 54 par semaine, à moins qu'on en fasse une répartition différente pour donner un plus long congé le samedi. Il faut accorder une heure pour le repas du midi. Dans les cas d'urgence, et si l'inspecteur le permet, les filles de plus de 17 ans peuvent travailler 12 heures par jour et 60 heures par semaine, mais pas pendant plus de 36 jours par année. Il faut accorder 45 minutes pour le repas du soir entre cinq heures et huit heures à ceux qui travaillent après sept heures. Le travail des enfants est défendu depuis 10 heures du soir jusqu'à sept heures du matin. Personne au-dessous de 16 ans ne peut avoir le soin d'un ascenseur ou monte-charge. Il n'est pas permis aux jeunes filles de nettoyer les engrenages de machines en mouvement ni de travailler entre les parties mobiles d'une machine à moteur pendant que celle-ci est en mouvement. Si un inspecteur l'exige, il faut accorder aux employés un local convenable pour leurs repas. L'employeur doit garder un registre des jeunes filles dans son établissement donnant en même temps la nature de leur travail. La loi des établissements industriels ne s'applique pas au travail des enfants fait à domicile.

La loi des magasins et boutiques défend l'emploi de tout enfant au-dessous de 14 ans dans tout magasin de gros et de détail, librairie ou entrepôt, que ce soit à titre de messenger ou autrement; cependant il y a exception pour les garçons de plus de 13 ans, qui peuvent être employés pendant deux heures les jours de classe et huit heures les jours de congé. Les garçons de cet âge peuvent être aussi employés huit heures par jour et 48 heures par semaine sur la production de certificats d'études et de permis du Bureau du Travail. Ces certificats doivent être gardés en dossier par l'employeur et produit quand ils sont exigés. Les garçons au-dessous de 17 ans et les filles au-dessous de 19 ans ne peuvent travailler plus de 14 heures par jour et 60 heures par semaine excepté à des travaux au grand air, comme conduire une voiture de livraison, alors que le travail est permis pendant 66 heures. Dans les cas d'urgence, un inspecteur peut permettre du travail supplémentaire pour les garçons et filles de 16 ans et plus, mais dans ces cas le nombre d'heures par semaine ne doit pas dépasser 70. Les jeunes personnes au-dessous de 18 ans peuvent aussi être employées dans les magasins ou boutiques, de huit heures du matin à 10 heures du soir les jours précédant un congé statutaire et pendant la période du 14 au 24 décembre. Les employeurs doivent avoir un certificat de naissance de tous leurs employés au-dessous de 16 ans et les produire sur demande. Il leur faut fournir des chaises ou autres sièges

pour les filles et les femmes. Il faut une heure par jour pour le repas de midi et 45 minutes avant sept heures pour tout employé travaillant après sept heures. Si l'inspecteur l'exige par écrit l'employeur doit fournir un local convenable pour les repas.

La loi des boulangeries défend l'emploi dans une boulangerie de toute personne au-dessous de 14 ans, excepté avec la permission écrite d'un inspecteur. Les heures de travail de tous les employés sont limitées à 12 heures par jour et 60 heures par semaine.

La loi du Bien-être de l'Enfance défend l'emploi habituel de toute personne au-dessous de 16 ans à une occupation qui peut être dangereuse, physiquement ou moralement.

Nouveau-Brunswick.—La loi des établissements industriels de cette province est administrée par le Bureau de compensation des ouvriers qui a autorité pour interdire le travail des jeunes filles au-dessous de 18 ans et des garçons au-dessous de 14 ans, dans les manufactures où ce travail peut être considéré comme dangereux. Les employeurs doivent contribuer en entier au paiement des compensations aux accidentés dans tout accident causant la mort ou des blessures à une fille au-dessous de 16 ans ou à un garçon au-dessous de 14 ans. L'inspecteur peut exiger de tout employeur les noms de toutes les personnes à son emploi ayant moins de 16 ans, dans les villes de la province et requérir également un certificat de naissance pour chacun d'eux. Les heures de travail des jeunes filles au-dessous de 18 ans sont limitées à 10 par jour et 60 par semaine, mais il est permis de faire une autre distribution afin d'avoir un congé plus long le samedi. Il faut accorder une heure pour le repas du midi. Dans les cas d'accident ou d'urgence le Bureau des compensations des travailleurs peut permettre aux jeunes filles de travailler 13 heures par jour et 81 heures par semaine mais pour pas plus de 36 jours par année. Cependant le travail ne doit pas commencer avant six heures du matin ni se terminer après 10 heures du soir. A toutes les personnes travaillant après sept heures du soir on doit donner une heure entre 5 et 8 heures pour le repas du soir. Personne au-dessous de 14 ans ne doit travailler dans ou sur un ascenseur ou monte-charge. Aucun employé ne peut nettoyer une machine à engrenage pendant qu'elle est en mouvement et les jeunes filles ne doivent pas travailler entre les parties mobiles des machines quand celles-ci sont en mouvement. Cette loi ne s'applique pas aux conserveries de fruits et de poisson. Les jeunes filles travaillant dans les magasins et boutiques ont droit à un siège.

Nouvelle-Ecosse.—La loi des établissements industriels défend que tout enfant de moins de 14 ans soit employé dans une fabrique, excepté pour la cueillette et la préparation des légumes ou fruits pour conserves ou séchage, pendant les mois de juillet à octobre inclusivement. Les enfants ainsi employés doivent travailler dans une chambre distincte de celles où se fait la mise en boîte ou la dessiccation. Tous les enfants au-dessous de 16 ans doivent produire un certificat d'âge. Il n'y a pas de limite placée sur les heures de travail en temps normaux, mais dans les cas d'accidents ou d'urgence l'inspecteur peut permettre aux jeunes filles de travailler 12½ heures par jour ou 72 heures par semaine, mais pas pendant plus de 36 jours par année. Le travail ne doit pas commencer avant 6 heures du matin ni se continuer après 9 heures du soir excepté dans les conserveries et les séchages de fruits, de juillet à octobre et pour pas plus de 20 jours par année. Il faut au moins une heure chaque jour pour le repas du midi et de plus 45 minutes doivent être accordées entre 5 et 8 heures du soir pour toutes jeunes personnes travaillant après 7 heures du soir. Le Lieutenant-Gouverneur en Conseil peut défendre l'emploi de jeunes filles au-dessous de 18 ans et des garçons au-dessous de 16 ans dans les manufactures où le travail est considéré comme dangereux ou malsain. Les jeunes filles ne doivent pas nettoyer les machines quand elles sont en mouvement et elles ne doivent pas travailler entre les parties fixes ou les parties mobiles des machines automatiques. Si l'inspecteur l'exige l'employeur devra fournir un local convenable pour les repas. L'employeur doit tenir un registre des enfants et jeunes filles qu'il emploie, y donnant la nature du travail de chacun. Quand le travail supplémentaire est permis aux jeunes filles sa durée doit être inscrite à ce registre. La loi du travail des enfants et des jeunes filles ne s'applique pas au travail fait à domicile et auquel ne participent que les membres de la famille.

La loi de l'instruction publique décrète qu'au moins deux fois par année le Bureau des commissaires d'école examine les conditions de travail des enfants employés dans toutes les manufactures et autres établissements. L'employeur doit, quand il en est requis par l'officier nommé à cet effet, produire une liste de tous les enfants au-dessous de 16 ans à son emploi ainsi que leurs certificats d'études. La loi de la protection de l'enfance défend l'emploi de garçons au-dessous de 14 ans et de filles au-dessous de 16 ans dans toutes les boutiques ou magasins pendant plus de huit heures par jour ou plus de quatre heures le samedi excepté s'ils conduisent des voitures de livraison. Il faut au moins une heure par jour pour le repas du midi à toutes les jeunes personnes travaillant plus de quatre heures. Les employeurs dans les magasins ou boutiques doivent fournir des chaises ou sièges aux jeunes filles. Les magasins où sont employés seulement les membres d'une famille sont considérés comme des domiciles et ne tombent pas sous la loi.

Ontario.—Les enfants au-dessous de 14 ans ne doivent pas être employés dans les établissements industriels, magasins ou bureaux. Les filles au-dessous de 18 ans et les garçons au-dessous de 16 ans ne peuvent être employés plus de 10 heures par jour et 60 heures par semaine, mais il est possible de faire une autre distribution d'heures afin de donner un congé partiel le samedi. A moins de permission écrite de l'inspecteur, le travail ne peut commencer avant 7 heures du matin ni finir après 6.30 heures dans une manufacture, ou 6 heures dans une boutique, excepté le samedi ou la veille d'un jour de fête et pendant la période du 14 au 24 décembre, alors que les filles au-dessous de 18 ans et les garçons au-dessous de 16 ans peuvent travailler dans les

magasins jusqu'à 10 heures du soir. Une jeune personne qui a travaillé dans un établissement pendant moins que le nombre d'heures permises ne peut travailler dans un autre établissement, le même jour, pour une période dépassant le nombre d'heures qui n'ont pas été données par elle ailleurs. Il faut une heure pour le repas du midi. Dans les cas d'urgence, l'inspecteur peut donner une exemption de l'application rigoureuse des heures de travail pour une période ne dépassant pas 36 jours par année. En de tels cas, les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans peuvent travailler $12\frac{1}{2}$ heures par jour ou $72\frac{1}{2}$ heures par semaine, mais pour pas plus de 36 jours par année. Il faut accorder 45 minutes pour le repas du soir entre 5 et 8 heures du soir à toute jeune personne travaillant après 7 heures. Le Lieutenant-Gouverneur en Conseil peut interdire le travail de jeunes garçons au-dessous de 16 ans et de filles au-dessous de 18 ans dans les établissements dont le travail est considéré dangereux ou malsain. L'inspecteur peut exiger que l'employeur mette à la disposition des employés un local convenable pour les repas. Un jeune garçon ou une jeune fille ne peut pas nettoyer les machines à engrenage ou de transmission quand elles sont en mouvement et une jeune fille ne peut travailler entre les parties fixes et les parties mobiles des machines automatiques en mouvement. Personne au-dessous de 18 ans ne peut être en charge d'un ascenseur ou monte-charge dans les bureaux, magasins ou fabriques. Personne ne peut employer une jeune fille à une occupation qui exigerait qu'elle habite un camp, à moins d'avoir une permission spéciale du sous-ministre du Travail de la province. De tels permis sont conditionnels et exigent l'observance de règlements sur la surveillance et les conditions sanitaires. La loi sur le travail dans les usines, les magasins et les bureaux spécifie que rien ne peut autoriser l'emploi de jeunes personnes en contravention avec la loi de la fréquentation scolaire des adolescents. Cette loi est passée en revue au paragraphe de la fréquentation scolaire. La loi du travail dans les usines, les magasins et les bureaux ne s'applique pas aux établissements où il y a moins de cinq personnes ni aux magasins tenus par les membres d'une seule famille et qui sont considérés comme travaillant à domicile.

Québec.—La loi des établissements industriels interdit le travail des garçons et filles au-dessous de 14 ans dans les usines, ateliers et moulins. Les employeurs doivent exiger un certificat d'âge des enfants à leur service et les produire quand ils sont demandés par l'inspecteur qui peut exiger que ces certificats soient vérifiés par affidavit. Il peut aussi exiger l'examen médical de garçons ou filles employés dans une usine et le renvoi de ceux qui sont ou trop jeunes ou physiquement inaptes à leur travail. Les garçons ou filles au-dessous de 16 ans ne peuvent travailler dans un établissement industriel ou dans un commerce quelconque s'ils ne peuvent lire et écrire couramment et s'ils n'ont pas de certificats d'études satisfaisants. Les garçons et les filles inscrits comme élèves d'une école du soir et qui fréquentent régulièrement ces classes peuvent obtenir l'autorisation de continuer leur travail. Personne employant un garçon ou une fille qui ne s'est pas conformé à cette loi ne peut, en cas d'accident, plaider négligence contributoire de la part de la victime. Les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent être employés dans aucun établissement classifié par le Lieutenant-Gouverneur en Conseil comme dangereux, malsain ou incommode. Nul garçon ou fille au-dessous de 18 ans ne peut être employé pendant plus de 10 heures par jour et 60 heures par semaine, à moins que les heures aient été distribuées autrement afin d'avoir un congé partiel le samedi. Le travail de nuit entre 9 heures du soir et 6 heures du matin est défendu. Dans les établissements de filatures et tissage du coton et de la laine, les heures de travail sont limitées à 55 par semaine et le travail du soir, entre 6.30 du soir et 7 heures du matin est interdit. Il faut au moins une heure pour le repas du midi et 30 minutes pour le repas du soir pour les employés travaillant après 6 heures. Dans les cas d'urgence, l'inspecteur peut permettre l'emploi de garçons et de filles au-dessous de 18 ans pendant 12 heures par jour ou 72 heures par semaine, pendant une période ne dépassant pas six semaines. Dans de tels cas le travail ne peut commencer avant six heures du matin et ne doit pas durer plus tard que neuf heures du soir. Tous les employés doivent être pourvus d'une chaise ou d'un siège si leurs occupations leur permettent de s'asseoir. Ils doivent aussi avoir un local convenable pour chauffer leur nourriture et y prendre leurs repas. Les enfants et les jeunes filles ne doivent faire aucun travail relatif aux courroies de transmission et autres modes de transmission. Tout employeur doit avoir un registre contenant les noms, âges et adresses des garçons et filles à son emploi, ainsi que de leurs heures de travail chaque jour de la semaine ainsi que les heures auxquelles ils ont commencé et terminé le travail quotidien. Les boutiques domestiques ne tombent pas sous cette loi, à moins qu'elles soient classifiées comme dangereuses ou malsaines.

Saskatchewan.—La loi des établissements industriels défend l'emploi dans les usines de filles au-dessous de 15 ans et de garçons au-dessous de 14 ans. Les heures de travail pour les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans ne peuvent dépasser 48 heures par semaine et ne doivent pas dépasser 6.30 heures du soir, à moins d'une permission spéciale écrite de l'inspecteur. Il faut une heure pour le repas du midi. Dans les cas d'urgence l'inspecteur peut permettre l'emploi de garçons au-dessous de 16 ans et de filles au-dessous de 18 ans pendant $12\frac{1}{2}$ heures par jour et $72\frac{1}{2}$ heures par semaine, mais pour pas plus de 36 jours durant l'année. Le travail ne doit pas commencer avant 7 heures du matin et ne peut se terminer après 10 heures du soir. Il faut accorder 45 minutes entre 5 à 8 heures du soir aux jeunes gens travaillant après 7 heures du soir. Le Lieutenant-Gouverneur peut interdire l'emploi de garçons au-dessous de 16 ans et de filles au-dessous de 18 ans dans les établissements dont le travail est considéré dangereux ou malsain. Les jeunes filles ne doivent pas nettoyer les engrenages ou autres machines en mouvement ni travailler entre les parties fixes ou mobiles d'une machine automatique en mouve-

ment. Personne au-dessous de 16 ans ne peut conduire un ascenseur. Si l'inspecteur l'ordonne par écrit les garçons au-dessous de 16 ans et les filles au-dessous de 18 ans doivent avoir un local convenable pour prendre leurs repas. L'employeur doit garder un registre des garçons au-dessous de 16 ans et des filles au-dessous de 18 ans travaillant pour lui, et y noter la nature de leur emploi. Ce registre doit tenir compte du travail supplémentaire fait par eux. La loi ne s'applique pas aux personnes travaillant à domicile avec les membres de leur famille.

Métiers de la rue

Alberta.—La loi du bien-être de l'enfance de 1925, applicable sur proclamation, voit à ce que les conseils municipaux passent des règlements contrôlant et licenciant les enfants au-dessous de 18 ans et travaillant comme messagers, cireurs de bottes, vendeurs de journaux et de menus articles et comme planteurs dans les jeux de quilles. Aucune licence ne peut être accordée à une fille ou à un garçon au-dessous de 12 ans. Les garçons au-dessous de 14 ans ne peuvent obtenir des licences qu'en produisant une permission écrite de leur parent ou gardien. Un licencié ne peut se livrer à son ouvrage après 8 heures du soir pendant les mois de décembre jusqu'à février inclusivement, ni après 9 heures pendant le reste de l'année et jamais pendant les heures de classe. Les enfants au-dessous de 16 ans ne peuvent être employés habituellement dans une occupation qui peut être dangereuse physiquement ou moralement. Tout homme de police peut arrêter sans mandat comme étant négligé, tout enfant au-dessous de 12 ans qui est surpris colportant des journaux ou autres articles ou distribuant de la littérature de publicité ou qui offre ses services sur une place publique, ou tout enfant au-dessous de 14 ans et qui habituellement colporte ou vend en public pendant les heures de classe ou après neuf heures du soir. Une pénalité est imposée à toute personne qui envoie un enfant au-dessous de 16 ans sur la place publique pour chanter ou jouer pour de l'argent ou pour y offrir quelque chose en vente. La loi telle que résumée ci-dessus n'a pas encore été proclamée et la loi de 1909 est encore en force. Cette dernière traite le travail des enfants à peu près de la même manière que le nouveau statut, sauf les quelques différences qui suivent: dans la loi de 1909 l'occupation de planteur dans les jeux de quilles n'est pas comprise dans les occupations pour lesquelles un permis est exigé. Les restrictions contre les représentations publiques s'appliquent à tous les enfants au-dessous de 18 ans et la section qui rend illégal l'emploi d'enfants au-dessous de 16 ans dans une occupation dangereuse physiquement ou moralement n'y est pas incluse.

Manitoba.—La loi du bien-être de l'enfance défend l'emploi habituel de toute personne au-dessous de 16 ans à une occupation qui peut être dangereuse physiquement ou moralement. Cette loi autorise les conseils municipaux à passer des règlements pour le contrôle des enfants employés comme messagers, vendeurs de journaux ou bibelots, planteurs dans les jeux de quilles, etc., et de leur accorder des permis. Aucun permis n'est accordé à une fille au-dessous de 14 ans. Les garçons au-dessous de 14 ans ne peuvent avoir de permis que sur présentation du consentement écrit de leur parent ou gardien. Les porteurs de permis ne peuvent se livrer à leurs occupations pendant les heures d'école ni après 8 heures du soir dans les mois de décembre et janvier inclusivement, ni après 9 heures du soir le reste de l'année. Tout homme de police peut arrêter sans mandat, comme délaissé, un enfant au-dessous de 12 ans surpris dans une place publique colportant ou vendant des journaux ou autres articles ou distribuant de la littérature de publicité ou tout enfant au-dessous de 14 ans qui colporte habituellement dans une place publique pendant les heures d'école ou après 9 heures du soir. Une pénalité est imposée à toute personne qui envoie un enfant au-dessous de 16 ans dans une place publique dans le but de chanter, de jouer, etc., pour de l'argent, (qu'il soit ou non le parent de l'enfant) ou offrir quelque chose en vente.

Nouvelle-Ecosse.—La loi de l'instruction publique interdit aux enfants au-dessous de 16 ans de se livrer à aucun commerce de la rue entre 9 heures du matin et 3.30 de l'après-midi, pendant les heures de classe, à moins d'avoir un certificat du principal de son école ou du secrétaire de la commission scolaire qu'il a passé avec succès son examen du degré VII.

Ontario.—La loi de protection des enfants spécifie que nulle fille au-dessous de 16 ans et nu garçon au-dessous de 12 ans ne peut se livrer au commerce de la rue. Les garçons au-dessous de 16 ans ne peuvent se livrer à un commerce de la rue entre 10 heures du soir et 6 heures du matin. Une pénalité est imposée à toute personne qui envoie un garçon de moins de 16 ans dans les places publiques pour y jouer, chanter, etc., pour de l'argent ou pour offrir quelque chose en vente, entre 9 heures du soir et 7 heures du matin. Dans les cités, les commissaires de police ont le droit de passer des règlements gouvernant l'emploi des enfants comme messagers, vendeurs de journaux, cireurs de bottes et vendeurs de bibelots.

Québec.—La loi des établissements industriels interdit aux garçons et filles au-dessous de 16 ans de faire un commerce quelconque dans les rues ou places publiques ou de les employer comme messagers, ou distributeurs de littérature de publicité, à moins qu'ils puissent lire et écrire couramment et qu'ils possèdent des certificats d'études. Ces occupations sont interdites après huit heures du soir. Les garçons ou filles au-dessous de 16 ans fréquentant régulièrement les écoles du soir peuvent obtenir de l'inspecteur l'autorisation de continuer leurs occupations.

Saskatchewan.—La loi des cités permet aux conseils municipaux de passer des règlements pour contrôler les enfants vendeurs de journaux ou bibelots. Aucun permis ne peut être accordé à une fille ni à un garçon au-dessous de 12 ans. Les garçons au-dessous de 14 ans ne peuvent avoir de permis que sur l'approbation écrite de leur parent ou gardien. Les porteurs de permis ne peu-

vent se livrer à leurs occupations après 8 heures du soir pendant décembre à février inclusivement, ni après 9 heures pendant le reste de l'année. La loi du bien-être de l'enfance pourvoit à une pénalité pour toute personne qui envoie un enfant au-dessous de 16 ans dans une place publique, pour jouer, chanter, pour de l'argent, ou offrir quelque chose en vente entre 9 heures du soir et 6 heures du matin.

Travail de nuit

Ce qui précède a déjà donné un aperçu des restrictions imposées par la loi au travail de nuit dans les usines, magasins ou bureaux et dans les rues; on peut les grouper ensemble de la manière suivante:

Alberta.—La loi du bien-être de l'enfance de 1925 interdit l'emploi habituel d'enfants au-dessous de 14 ans, entre 9 heures du soir et 6 heures du matin. Cette loi devient applicable sur proclamation qui n'a pas encore été faite. L'ancienne loi, qui est encore en vigueur, impose une pénalité à toute personne qui fait travailler un enfant entre 10 heures du soir et 6 heures du matin.

Colombie Britannique.—La loi du travail des jeunes personnes la nuit interdit l'emploi de personnes au-dessous de 18 ans entre 10 heures du soir et 7 heures du matin. Cette loi doit venir en force sur proclamation concurrentement avec l'adoption et la mise en vigueur de lois semblables dans les autres provinces.

Manitoba.—La loi sur le bien-être de l'enfance interdit l'emploi habituel de personnes au-dessous de 18 ans entre 9 heures du soir et 6 heures du matin et impose une pénalité à toute personne qui fait travailler un enfant au-dessous de 18 ans entre 9 heures du soir et 6 heures du matin.

Saskatchewan.—La loi de protection de l'enfance impose une pénalité à toute personne faisant travailler un enfant au-dessous de 16 ans entre 9 heures du soir et 6 heures du matin.

Travail dans les théâtres et autres lieux d'amusements

Alberta.—La loi du bien-être de l'enfance de 1925, qui doit venir en vigueur sur proclamation permet aux conseils municipaux de passer des règlements contrôlant le travail des enfants au-dessous de 18 ans employés comme planteurs dans les jeux de quilles et de leur octroyer des permis. Cette loi impose des pénalités à toute personne faisant travailler des enfants au-dessous de 16 ans dans une place publique, ou dans un cirque ou autre place d'amusement où le public est admis sur paiement, que ce soit pour chanter, jouer ou faire autre chose pour le gain ou que ce soit pour y offrir quelque chose en vente. Le surintendant du bien-être de l'enfance peut cependant accorder un permis pour l'emploi des enfants de 10 ans et plus, s'il considère que l'enfant a les aptitudes et que les conditions du travail ne sont pas délétères. La loi de 1909 qui est en force en attendant la proclamation de la loi de 1925 contient les mêmes clauses, excepté que les permis sont accordés par les municipalités et que les heures de travail sont restreintes à 7 par jour.

Saskatchewan.—La loi du bien-être de l'enfance, en tout point semblable à celle de l'Alberta en vigueur depuis 1909, est résumée ci-dessus.

Manitoba.—La loi du bien-être de l'enfance est en tout point semblable à celle de l'Alberta de 1925, résumée ci-dessus.

Ontario.—La loi de protection de l'enfant est en tout point semblable à celle de l'Alberta de 1925, excepté que les permis sont donnés par les municipalités.

Québec.—La loi des établissements industriels interdit aux propriétaires, locataires, gérants de théâtres, de salles de vues animées, hôtels ou restaurants, d'employer un garçon ou une fille au-dessous de 16 ans qui est incapable de lire et d'écrire couramment et facilement et n'a pas un certificat d'étude satisfaisant. Les enfants au-dessous de 16 ans fréquentant régulièrement les écoles du soir peuvent obtenir de l'inspecteur la permission de continuer leur travail.

PART II—STATISTICAL TABLES.

IIème PARTIE—TABLEAUX STATISTIQUES.

1. SUMMARY OF SCHOOL ACCOMMODATION, ENROLMENT AND AVERAGE ATTENDANCE IN ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1926 or latest year reported

1.—Résumé Statistique de l'Instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1926, ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

No.	Type of Institution	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.
		I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	
1	Ordinary Day Schools under Public Control.....	17,324	112,391	80,769	1 499,027	2 677,452
2	Agricultural, Commercial, Industrial and other Technical Schools, including all evening schools.....	657	4 3,548	5 2,290	6 12,020	7 60,254
3	Schools for teacher-training.....	299	12 690	13 424	1,771	14 2,657
4	Indian Schools.....	26	318	274	19(1,598)	3,830
5	Schools for the blind and deaf.....	21 15	169	21 60	698	399
6	Business Colleges (Private).....		493	650	19(2,971)	7,148
7	Private Elementary and Secondary Schools.....	251	1,348	509	23 55,587	6,533
8	Preparatory courses at Universities and Colleges.....	58	317	186	24	2,839
9	Short, special and correspondence courses at Universities and Colleges.....	19	113	118	26 2,656	29 6,353
10	Classical colleges.....				27 9,904	
11	Affiliated, professional and technical colleges (regular courses).....		180		28 4,273	943
12	Universities (regular courses).....	75	1,373	647	31 7,478	6,085
	Grand total (excluding duplicates).....	18,724	120,940	85,927	593,414	774,493
	Population of 1921.....	88,615	523,837	387,876	2,361,199	2,933,662
	1926					
13	³⁴ Elementary grades.....	16,078	101,873	³⁵ 76,400	³⁶ 538,414	618,590
14	³⁴ Secondary and higher grades.....	2,051	15,535	³⁵ 6,850	55,000	120,278

¹ Including 493,560 in primary schools and approximately 5,467 in nursery schools under control of Commissioners and Trustees. ² Including Public, Separate, Continuation and High Schools and Collegiate Institutes all day courses—figures of calendar year 1925 for the Public and Separate Schools and of the school year 1925-26 for the other schools. ³ In tables 2 etc. the total given includes 2,281 in Private schools, the above table includes only schools under control. ⁴ Including all the students of the Technical College except those following regular degree courses and including 35m. and 156f. in the Victoria College of Art, Halifax. ⁵ Including 561 in Day, 296 in Correspondence and 1,433 in Evening Technical Schools. ⁶ Including 5,776 in Night Schools, 2,318 in Dressmaking Schools, and 3,894 in Schools of Arts and Trades, 32 in Ranger's School—figures of 1924-25. ⁷ Including 15,201 in day full time courses, 2,743 in day part time courses, 1,705 in day special courses, and 35,226 in evening courses at Industrial, Technical and Art Schools, 1,832 in night elementary schools, and 3,547 in night high schools, figures of 1925-26. ⁸ Including 2,028 in day and 1,327 in correspondence and evening technical schools. ⁹ Including 826 in day and 648 in evening technical schools. ¹⁰ Including 1,902 in day and 2,122 in evening technical schools and 154 in correspondence department. ¹¹ Including 2,667 in day, 6,017 in evening and 195 in correspondence vocational courses. ¹² Including 327 in Normal College, and 363 in Summer Teacher-training courses. ¹³ Including 376 in Normal School and 48 in Vocational Teacher-training courses. ¹⁴ Including Normal Schools, 2,299, Model Schools, 214, Vocational Teacher-training, 144, over and above extra-mural students not counted and excluding the College of Education figures, which are included with those of Universities. ¹⁵ In Normal Schools, not including 1,301 who are included under item 9. ¹⁶ Including 151 at Victoria College not elsewhere specified. ¹⁷ Not including 99 who are entered under item 9. ¹⁸ Including regular Normal Schools 453, Vocational Teacher-training 50, and departmental summer school for teachers 346, but not including 441 who are included under item 9. ¹⁹ Not added in the totals of Quebec or the grand total of all schools below as it is not certain whether or not they are included elsewhere. ²⁰ The total includes 254 in Northwest Territories and 192 in Yukon. ²¹ In Institutions at Halifax, N.S., but supported by the province. ²² Including 483 blind and 1,144 deaf. For further details see Table 97. ²³ Including 54,959 in "independent primary schools" (i. e., independent of the control of commissioners and trustees) and approximately 628 in independent nursery schools. ²⁴ Included with the figures of classical colleges and private schools. ²⁵ Exclusive of courses included in item 2. ²⁶ Including 1,424 in evening courses at Technical Schools; 246 in special courses at Technical Schools; 555 in short courses at agricultural colleges and 431 at evening courses in the school of H.C.S. ²⁷ Including classical colleges 9,363 and classical independent schools 541. ²⁸ Including 267 in Dairy Schools, 742 in regular courses at the Technical Schools, 140 in regular courses at the Colleges of Agriculture, 132 in regular courses at the School of H.C.S., 409 in Independent Schools where Superior Education is given, 1,253 in the schools of Fine Arts, 111 in Polytechnic School, 195 in Protestant Theological Colleges, 984 in Monument National School and 40 in School for Historic Guides, 1924-25. ²⁹ Of these 2,798 were in degree courses. ³⁰ Including 151 at Victoria College not elsewhere specified. ³¹ Excluding preparatory and short courses and such other figures as have already been included in items 10 and 11. ³² The number of Students of University Standard in items 9 to 12 was 29,975 to which might be added 600 in Colleges not reporting in 1926. ³³ Excluding business colleges and Indian schools in Quebec and including Indian schools in N.W.T. and Yukon. ³⁴ In calculating the numbers in elementary and secondary grades, night, special and part-time technical schools and schools for the blind and deaf are left out of the reckoning, except where the night schools were known to be high schools. The numbers in elementary grades in Public and Private ordinary schools also in Indian schools are known. Business College courses are assumed to be of Secondary rank, also preparatory and short courses at Universities and Colleges, except in the case of certain affiliated schools in Ontario where allowance was made for the number in elementary grades. The regular courses are clearly of higher grade than secondary. ³⁵ Approximately. Since Grade VIII in New Brunswick includes high school subjects, the enrolment in this grade (about 3,800) might be added to item 14 and deducted from item 13 in which case the number in elementary grades would read 72,600 and in secondary and higher grades 10,650. ³⁶ Approximately.

General Note—

To avoid the confusion that would result from giving totals different from those given in the provincial reports the figures of 1925 are used throughout for Quebec. In all cases except the primary and nursery schools the figures of 1926 are also published in the provincial reports although the 1925 figures are used in making up their summary. The 1926 figures for each of the items in the above table except items 1 and 7 are as follows:—

Technical and night.....	15,334	Monument National Lectures.....	836
Teacher-training.....	1,854	Historic Guides.....	60
Blind and Deaf.....	661	Schools of Fine Arts.....	901
Classical Colleges.....	10,430	Dairy Schools.....	281
Other Colleges.....	7,795	Ranger's School.....	20
Universities (regular).....	8,478		
		Total.....	45,448

Further, to avoid confusion, the short courses for teachers at universities and colleges are entered under item 9 instead of item 3. There were about 2,700 teachers in these short courses who might be added to the 9,720 in item 3 making about 12,400 in all in teaching-training. There were in all about 64,000 teachers in Canada.

1. ÉCOLES DE TOUTES CATÉGORIES, INSCRIPTIONS ET FRÉQUENTATION MOYENNE DES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1926 or latest year reported
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS
NOMBRE D'ÉLÈVES OU D'ÉTUDIANTS DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Total	Type d'institution	No.
148,279	213,404	³ 148,245	101,688	1,998,579	Écoles primaires et maternelles, sous le contrôle administratif.	1
⁸ 3,355	⁹ 1,474	¹⁰ 4,178	¹¹ 8,879	96,655	Écoles d'agriculture, commerciales, industrielles et techniques, comprenant toutes les écoles du soir.	2
¹⁵ 636	1,655	¹⁷ 739	¹⁸ 849	9,720	Écoles pour la formation des instituteurs.....	3
2,263	1,892	1,283	2,852	²⁰ 14,782	Écoles Indiennes.....	4
93	68	46	79	²² 1,627	Écoles pour les sourds et les aveugles.....	5
2,222	442	2,739	1,153	17,818	Collèges commerciaux privés.....	6
646	2,712	2,281	1,092	70,959	Écoles privées élémentaires et secondaires.....	7
115	34	44	.....	3,593	Cours préparatoires au collège et à l'université.....	8
1,821	14,361	²⁵ 203	521	³² 26,165	Cours abrégés et par correspondance des collèges et universités	9
.....	.....	.....	.....	³² 9,904	Collèges classiques.....	10
420	160	167	³⁰ 168	³² 6,301	Collèges affiliés, professionnels et techniques (cours réguliers)...	11
2,118	1,037	1,051	1,463	³² 21,327	Universités (cours réguliers).....	12
161,968	237,229	160,976	118,744	³³ 2,272,415	Grand total (sans double emploi)	
610,118	757,510	588,454	524,582	8,788,483	Population en 1921	
137,173	197,129	137,295	92,751	1,915,703	Classes élémentaires ³⁴	13
23,375	25,589	21,359	19,701	289,738	Classes secondaires et universitaires ³⁴	14

¹ Comprenant 493,560 dans les écoles primaires et approximativement 5,467 dans les écoles maternelles sous le contrôle de commissaires ou de syndics. ² Comprenant tous les cours de jour des écoles séparées, de continuation, hautes écoles ou instituts collégiaux—chiffres de l'année civile 1925 pour les écoles publiques et séparées, et de l'année scolaire 1925-26 pour les autres. ³ Dans les tableaux 2 etc., les totaux donnés comprennent 2,281 dans les écoles privées: le tableau ci-dessous ne couvre que les écoles sous le contrôle administratif. ⁴ Comprenant tous les élèves du collège technique, à l'exception de ceux suivant des cours réguliers de gradués et comprenant 35 hommes et 156 femmes au Victoria College of Art d'Halifax. ⁵ Comprenant 561 dans les écoles techniques de jour, 296 dans les cours par correspondance et 1,433 dans celles du soir. ⁶ Comprenant 5,776 dans les écoles du soir, 2,318 dans les écoles de coupe et de couture, et 3,894 dans les écoles d'arts et métiers, 32 dans l'école des gardes—chiffres de 1924-25. ⁷ Comprenant 1,520 dans les écoles de jour, cours entiers, et 2,028 dans les cours spéciaux de jour, cours partiels, et 35,226 dans les cours du soir aux écoles industrielles, techniques ou d'arts, et 1,832 dans les écoles élémentaires du soir, et 3,547 aux hautes écoles du soir, chiffres de 1925-26. ⁸ Comprenant 2,028 aux écoles techniques de jour et 1,327 à celles du soir. ⁹ Comprenant 826 aux écoles techniques de jour et 648 à celles du soir. ¹⁰ Comprenant 1,902 aux écoles techniques de jour, 2,122 à celles du soir et 154 à celles par correspondance. ¹¹ Comprenant 2,667 aux écoles de métier de jour, 6,017 à celles du soir et 65 à celles par correspondance. ¹² Comprenant 327 au Normal College et 363 aux cours d'été pour instituteurs. ¹³ Comprenant 376 aux cours d'école normale et 48 aux écoles de formation du personnel enseignant. ¹⁴ Comprenant 2,299 écoles normales, 214 écoles modèles et 144 cours pour la formation des instituteurs, en plus des étudiants externes et à l'exclusion des Collèges of Education dont les chiffres sont inclus avec ceux des universités. ¹⁵ Dans les écoles normales, ne comprenant pas 1,301 qui sont compris sous l'item 9. ¹⁶ ¹⁷ Ne comprenant pas 99 entrés sous l'item 9. ¹⁸ Comprenant 453 écoles normales régulières, 50 écoles professionnelles pour la préparation d'instituteurs et 346 écoles départementales d'été pour les instituteurs mais ne comprenant pas les 441 entrés dans l'item 9. ¹⁹ N'est pas additionné dans les totaux de Québec ou dans le grand total de toutes les écoles parce qu'il n'est pas certain que ce chiffre n'est pas compris ailleurs. ²⁰ Le total comprend 254 dans les Territoires du Nord-Ouest et 192 au Yukon. ²¹ Dans les institutions à Halifax, N.-E., mais supportés par la province. ²² Ne comprenant 483 aveugles et 1,144 sourds. Pour plus de détails, voir tableau 97. ²³ Comprenant 54,959 dans les "écoles primaires indépendantes" (n'étant pas sous le contrôle des commissaires ou syndics) et approximativement 628 dans les écoles maternelles indépendantes. ²⁴ Ne comprend pas les chiffres des cours classiques et des écoles privées. ²⁵ Ne comprend pas les cours inclus dans l'item 2. ²⁶ Comprenant 1,424 suivant les cours du soir des écoles techniques; 246 dans les cours spéciaux des écoles techniques; 555 dans les cours abrégés des collèges agricoles; et 431 dans les cours du soir de l'École des Hautes Etudes commerciales. ²⁷ Comprenant 9,363 dans les cours classiques et 541 dans les écoles classiques indépendantes. ²⁸ Comprenant 267 dans les écoles d'industrie laitière, 742 dans les cours réguliers des écoles techniques, 140 dans les cours réguliers des collèges agricoles; 132 dans les cours réguliers de l'École des Hautes Etudes commerciales; 409 dans les écoles indépendantes d'enseignement supérieur; 1,253 à l'École des Beaux Arts; 111 à l'École Polytechnique; 195 dans les collèges protestants de théologie; 984 dans les cours du Monument National et dans l'école des guides historiques—1924-25. ²⁹ Comprenant 2,798 étudiants dans les cours universitaires. ³⁰ Comprenant 151 au Victoria College pas mentionnés ailleurs. ³¹ Exclusion faite des cours préparatoires et abrégés et autres chiffres déjà entrés dans les en-têtes 10 et 11. ³² Le nombre d'étudiants dans les degrés universitaires, item 9 à 12, est de 29,975, auquel on peut ajouter 600 dans les collèges n'ayant pas fait de rapport en 1926. ³³ Exclusion faite des collèges commerciaux et des écoles indiennes du Québec, mais comprenant les écoles indiennes des Territoires du Nord-Ouest et du Yukon. ³⁴ En calculant les chiffres des degrés élémentaires et secondaires, on a laissé de côté les écoles du soir, les écoles spéciales, les cours des écoles techniques n'employant qu'une partie du temps et les écoles pour sourds ou aveugles, excepté là où les écoles du soir sont connues comme hautes écoles. On a le chiffre pour les degrés élémentaires dans les écoles ordinaires publiques ou privées et les écoles indiennes. Les cours des collèges commerciaux sont supposés être dans les degrés secondaires, de même que les cours préparatoires ou abrégés d'universités et collèges, excepté dans le cas de certaines écoles affiliées de l'Ontario ou une marge est faite pour un certain nombre dans les degrés élémentaires. Les cours réguliers sont très clairement au-dessus des degrés secondaire. ³⁵ Approximativement. Dans le Nouveau-Brunswick, comme le degré VIII comprend les matières secondaires, les inscriptions dans ce degré (environ 3,800) peuvent s'ajouter à l'item 14 et déduites de l'item 13, dans lequel cas le chiffre des inscriptions dans les degrés élémentaires devient 72,600 et dans les degrés secondaires, 10,650. ³⁶ Approximativement.

Note générale:—

Afin d'éviter la confusion qui résulterait de totaux différents de ceux donnés dans les rapports provinciaux, les chiffres employés pour la province de Québec sont ceux de 1925. Excepté pour les écoles primaires et maternelles, les chiffres de 1926 sont aussi publiés dans les rapports provinciaux mais ceux de 1925 sont employés dans le résumé. Les chiffres de 1926 pour chacun des item du tableau ci-dessus 1 à 7, sont comme suit:

Cours techniques, hors des collèges.....	15,334	Universités (cours réguliers).....	8,478
Cours pédagogiques.....	1,854	Cours du Monument National.....	836
Sourds et aveugles.....	661	Guides Historiques.....	60
Collèges classiques.....	10,430	Ecole des Beaux-Arts.....	901
Autres collèges.....	7,795	Ecole de laiterie.....	281
		Ecole des gardes.....	20

De plus, afin d'éviter la confusion, les cours abrégés des universités et collèges pour instituteurs sont entrés sous l'item 9 au lieu de l'item 3. Ces cours ont été suivis par environ 2,700 instituteurs qui pourraient être ajoutés aux 9,720 de l'item 3, donnant un total d'environ 12,400 instituteurs se perfectionnant. Il y avait en tout environ 64,000 instituteurs et institutrices au Canada.

GENERAL SUMMARY

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1926 or latest year reported—Concluded
 1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Quebec Québec	Ontario
1	Number of Boys enrolled.....	8,764	55,888	139,771	² 268,856	³ 351,092
2	Number of Girls enrolled.....	8,560	56,503	140,608	² 279,663	³ 346,009
3	Number of pupils in urban schools.....	6,316	73,578	42,579	-	457,531
4	Number of pupils in rural schools.....	11,008	38,813	38,190	-	239,570
5	Average daily attendance.....	11,823	80,447	58,346	437,988	³ 511,556
6	Average (median) number of days each pupil attended during year.....	152	159	160	-	-
7	Average number of days schools were open during year.....	199	195	194	-	-
8	Percentage of total attendance in average attendance.....	68.2	71.6	72.2	79.8	³ 73.9

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	⁶ Quebec ⁶ Québec	⁷ Ontario
1	Teachers in Schools under Public Control.....	616	3,320	2,525	19,122	17,880
2	Male Teachers.....	142	276	268	3,175	2,996
3	Female Teachers.....	474	3,044	2,257	15,947	14,884
4	Number of School Districts.....	471	1,768	1,444	⁸ 7,547	⁹ 6,876
5	Number of School houses.....	471	-	-	7,857	7,527
6	Number of class-rooms in operation.....	614	3,089	2,310	⁸ 14,981	-
7	Number of rural Schools.....	415	1,431	1,292	-	6,047
8	Average number of pupils to a class-room.....	28	36	35	33	-
9	Total Expenditure on Education.....	\$ 454,672	3,570,626	2,901,329	28,980,568	45,655,612
10	Total Expenditure on Education by Governments.....	\$ 283,022	¹⁶ 653,734	¹⁵ 425,181	3,771,317	4,721,600
11	Total Expenditure on Education by Ratepayers, etc.....	\$ 171,650	2,916,892	2,476,148	¹² 25,209,251	40,934,012
12	Expenditure on Teachers' Salaries.....	¹⁷ 345,775	-	-	-	24,676,303

¹ Unspecified by sex in N.B. 390; in Man. 7,535; in Sask. 158. ² Including independent as well as controlled primary schools. ³ Including Day elementary and secondary schools; the latter include day vocational full time pupils. ⁴ Unclassified 2,127. ⁵ Primary schools under control and independent. ⁶ The financial items in Ontario include day and evening vocational schools. To the number of teachers should be added 677 in day vocational schools. These were not classified by sex. ⁷ "Districts". The number of municipalities was 1,792. Schools under control only. ⁸ Estimate only. There were 5,627 rural schools sections; 26 Cities and 140 Towns with public, and 25 Cities, 72 Towns and 420 rural separate schools; 164 village public and 23 village separate schools assumed to represent so many districts; 201 continuation schools; 178 cities and towns with High Schools and Collegiate Institutes. Assuming that each city and town and each village school public and separate and each secondary school represented a school section, the total number of sections would be 6,876 as above. ⁹ In existence. The number in operation was 1,862. ¹⁰ In existence. Dec. 31, 1926. ¹¹ Of this amount \$9,043,636 was contributed by subsidized independent schools and higher institutions. ¹² Exclusive of promisory notes. ¹³ Exclusive of \$516,242 to provincial university. ¹⁴ Exclusive of \$14,935 in Grants to the schools for the Deaf and Blind. ¹⁵ Including \$133,030 on Technical Education. ¹⁶ Including Government expenditure on salaries of teachers of general schools and P.W.C. (\$260,003) and total supplement by districts (\$85,772).

RÉSUMÉ GÉNÉRAL

5

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1926 or latest year reported—Concluded 1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	—	No.
1 70,798	1 104,024	2 75,102	51,380	1,025,675	Nombre de garçons inscrits.....	2
1 69,946	1 101,780	2 75,424	50,308	1,028,801	Nombre de filles inscrites.....	2
4 102,929	90,431	81,555	49,761	—	Nombre d'élèves dans les écoles urbaines.....	3
4 43,189	122,973	68,971	51,927	—	Nombre d'élèves dans les écoles rurales.....	4
106,809	152,430	110,928	85,293	1,555,620	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	5
163	162	164	—	—	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève pensant l'année.	6
195	194	188	—	—	Moyenne du nombre de jours d'ouverture des écoles durant l'année.	7
72.0	71.4	73.7	83.9	75.3	Pourcentage de la fréquentation totale en fréquentation moyenne	8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAL ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	—	No.
4,067	7,779	5,135	3,396	63,840	Instituteurs et institutrices des écoles contrôlées.....	1
849	2,044	1,453	866	12,069	Instituteurs.....	2
3,218	5,735	3,682	2,530	51,771	Institutrices.....	3
10 2,152	4,686	11 3,393	746	29,083	Districts scolaires.....	4
1,995	—	3,041	1,068	—	Maisons d'école.....	5
3,956	6,433	4,803	3,224	—	Nombre de salles de classe occupées.....	6
1,527	4,108	2,724	937	—	Nombre d'écoles rurales.....	7
37	33	31	31	—	Moyenne du nombre d'élèves dans une classe.....	8
138,805,106	13 14,981,082	13 9,556,877	14 7,795,387	122,701,259	Total des dépenses pour l'instruction publique.....	9
1,091,151	2,129,745	1,084,879	2,699,967	16,860,596	Dépenses à la charge du gouvernement.....	10
7,713,955	12,851,337	8,471,998	5,095,420	105,840,663	Dépenses directement supportées par les contribuables, etc.....	11
4,914,087	7,288,058	5,477,156	4,857,115	—	Traitement du personnel enseignant.....	12

¹ Dans le Nouveau-Brunswick, 390; dans le Man. 7,535; dans le Sask. 158, dont le sexe n'est pas spécifié. ² Comprenant les écoles indépendantes avec les écoles primaires sous contrôle. ³ Comprenant les écoles élémentaires et secondaires de jour; ces dernières comprennent aussi les élèves suivant en entier les cours des écoles d'apprentissage. ⁴ Non classifiées 2,127. ⁵ Ecoles primaires indépendantes et contrôlées. ⁶ Les chiffres financiers de l'Ontario comprennent les écoles d'apprentissage de jour et du soir. Au nombre d'instituteur il faut ajouter 677 aux écoles d'apprentissage. Ceux-ci ne sont pas classifiés par sexe. ⁷ "Districts". Le nombre de municipalités est de 1,792 écoles sous contrôle seulement. ⁸ Estimé seulement. Il y avait 5,627 sections rurales scolaires; 26 cités et 140 villes avec écoles publiques, et 25 cités, 72 villes et 420 sections rurales avec écoles séparées; 164 villages avec écoles publiques, et 23 avec écoles séparées; 201 écoles de continuation: 178 villes et cités avec hautes écoles et instituts collégiaux. En assumant que chaque cité, ville et village, et chaque école de village publique ou séparée et chaque école secondaire représente une section scolaire. Le nombre total de sections est de 6,876 tel que ci-dessus. ⁹ En existence. Le nombre en opération était de 1,862. ¹⁰ En existence le 31 décembre 1926. ¹¹ De cette somme, \$9,043,636 a été contribué par les écoles indépendantes subventionnées et les écoles d'enseignement supérieure. ¹² Sans compter les billets promissoires. ¹³ Sans compter \$516,242 à l'université provinciale. ¹⁴ Sans compter \$14,935 en octrois aux écoles pour sourds et muets. ¹⁵ Comprenant \$133,030 à l'enseignement technique. ¹⁶ Y compris les déboursés du gouvernement aux instituteurs des écoles générales et du Prince of Wales Collège (\$260,003) et le supplément total par districts (\$85,772).

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1926 or latest year reported.
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Prince Edward Island, (1926)												Ile du Prince-Edouard (1926)
Primary Schools.....	415	415	415	100	315	415	5,540	5,468	11,008	6,979	63.4	Ecoles primaires.
Graded Schools.....	56	56	199	42	159	201	3,224	3,092	6,316	4,844	76.7	Ecoles à classes multiples.
Total General Schools.....	471	471	614	142	474	616	8,764	8,560	17,324	11,823	68.2	Total des écoles générales.
Prince of Wales College.....	1	1		7	5	12	113	186	299			Collège Prince of Wales.
Agricultural and Technical Schools (day)	1	1		9	8	17	196	38	234			Ecole agricole et technique (jour)
(Evening)	6			12	10	22	206	217	423			(soir)
St. Dunstan's University.....	1	1		13		13	152		152			Université Ste-Dunstan.
Private elementary and secondary sch's.	2	2			13	13	7	244	251			Ecoles primaires et secondaires privées.
Teacher-training.....	1			7	5	12	113	186	299			Institutions pour la formation d'instituteurs.
Nova Scotia (1926)												Nouvelle-Ecosse (1926)
Urban Schools.....	45		1,104	125	1,065	1,190	25,840	26,263	52,103	40,470	77.6	Ecoles urbaines.
Rural and Village Schools.....	1,723		1,985	151	1,979	2,130	30,048	30,240	60,288	39,975	66.4	Ecoles rurales.
All General Schools.....	1,768		3,089	276	3,044	3,320	55,888	56,503	112,391	80,447	71.6	Toutes écoles générales.
Normal College, Regular.....	1					21	42	287	327			Ecoles normales régulières.
Summer Courses.....	1						22	341	363			Cours d'été.
¹ Technical Schools not including Colleges	29					194			3,548			¹ Ecoles techniques, collèges non compris
² Affiliated Colleges.....	6			73	2	75	522	27	549			² Collèges affiliés.
Universities.....	4			189	10	199	970	464	1,434			Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	5	5		9	50	59	553	795	1,348			Ecoles primaires et secondaires pendantes.
Business Colleges.....	3			3	16	19	157	336	493			Collèges commerciaux.
New Brunswick (1926)												Nouveau-Brunswick (1926)
Cities and Towns (1st Term) 1926.....	19								23,786			Ecoles des cités et des villes (1er terme)
(2nd Term).....	19								23,338			(2ème terme)
Other Graded Schools (1st Term).....	130								16,424			Autres écoles à classe. multp. (1er ter.)
(2nd Term).....	133								16,276			(2ème terme)
All Graded Schools (1st Term).....	149		1,003						40,210			Toutes écoles à class. multp (1er terme)
(2nd Term).....	152		1,015						39,164			(2ème terme)
Ungraded Schools (1st Term).....	1,307		1,310						35,244			Ecoles à classe unique (1er terme),
(2nd Term).....	1,292		1,295						35,477			(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,456		2,313	251	2,245	2,496	36,880	38,574	75,454	60,633	80.4	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,444		2,310	268	2,257	2,525	37,251	37,840	75,091	56,323	75.0	(2ème terme).
Year.....									80,769	58,346	72.2	Année.
Technical Schools (day).....	8			14	16	30	314	247	561			Ecoles techniques (de jour).
(evening).....	9			21	53	74	475	958	1,433			(du soir).

Correspondence.....						1				296			Correspondence.
Vocational (Teacher-training).....	1					5				48			(Cours technique pour la form. d'instit.)
Normal Schools.....	1		8	4	12	49	327	376					Ecoles normales.
Universities.....	3		86	1	87	737	214	951					Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.....	3		7	16	23	186	323	509					Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	3		5	8	13	241	409	650					Collèges commerciaux.
Quebec (1925)													Québec (1925)
Elementary Schools, Catholic													Ecoles élémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....		6,186								289,885			Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....		124								4,476			Sous contrôle des syndics.
Independent.....		243								18,444			Indépendantes.
Total.....		6,553	714	9,669	10,383	154,907	157,898	312,805	244,230	78.08			Total
Elementary Schools, Protestant													Ecoles élémentaires protestantes
Under control of Commissioners.....		482								46,042			Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....		167								6,074			Sous contrôle des syndics.
Independent.....		10								218			Indépendantes.
Total.....		659	75	1,609	1,684	26,512	25,822	52,334	38,695	73.94			Total
Intermediate Schools, Protestant													Ecoles intermédiaires protestantes.
Under control of Commissioners.....		41								3,219			Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....		14								1,090			Sous contrôle des syndics.
Independent.....													Indépendantes.
Total.....		55	14	142	156	2,101	2,208	4,309	3,215	74.61			Total
Complementary Schools, Catholic													Ecoles complémentaires catholiques
Under control of Commissioners.....		282								128,256			Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....		2								336			Sous contrôle des syndics.
Independent.....		253								35,543			Indépendantes.
Total.....		537	2,204	4,138	6,342	77,762	86,373	164,135	139,618	85.07			Total
High School, Protestant													Hautes écoles protestantes
Under control of Commissioners.....		37								11,004			Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....		12								3,178			Sous contrôle des syndics.
Independent.....		4								754			Indépendantes.
Total.....		53	168	389	557	7,574	7,362	14,936	12,230	81.88			Total
Total Primary Schools under control													Total des écoles primaires sous contrôle
Roman Catholic.....	4	6,635	6,594	12,774	2,361	11,006	13,367	422,955					Catholiques.
Protestant.....	4	912	753	2,207	217	2,129	2,346	70,607					Protestantes.
Total Independent Primary Schools													Total des écoles primaires indépendantes.
Roman Catholic.....		496		557	2,801	3,358		53,987					Catholiques.
Protestant.....		14		40	11	51		972					Protestantes.

¹ Including all the students of the Technical College except those following regular degree courses and including 35m. and 156f. in the Victoria College of Art, Halifax.

² Excluding the students mentioned in Note 1. The total registration of these colleges was 3,584.

³ Calculated from the total attendance First Term (4,624,671.5) Second Term (6,665,196.5). Average number of days school was open First Term 78.3 and average number days school was open Second Term (115.2). This gives a total days attendance during the year of 11,289,868, and an average number of days school was open of 193.5 from which the average daily attendance is seen to be 58,346.

⁴ Districts the number of municipalities was 1,438 Catholic and 354 Protestant.

¹ Comprenant tous les élèves des collèges agricoles ou techniques excepté 35 étudiants et 156 étudiantes suivant des cours réguliers de gradués au Victoria College of Arts, Halifax.

² Sans compter les élèves mentionnés dans la note 1. Le total des inscriptions à ces collèges était de 3,584.

³ Calculé sur la fréquentation totale du premier terme (4,624,671.5); second terme (6,665,196.5) Nombre moyen de jours de classe dans le premier terme, 78.3, et dans le second terme, 115.2. Ceci donne une fréquentation totale de 11,289,868 pour l'année, et 193.5 jours de classe avec une fréquentation moyenne de 58,346 par jour.

⁴ Districts on comptait 1,438 municipalités catholiques et 354 protestantes.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1926, or latest year reported—Continued
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport—suite

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Quebec (1925)—Con.												Quebec (1925)—fin.
Grand Total Primary Schools												Grand total des écoles primaires
Roman Catholic.....		7,090		2,918	13,807	16,725	232,669	244,271	476,940	383,848	80.48	Catholiques.
Protestant.....		767		257	2,140	2,397	36,187	35,392	71,579	54,140	75.64	Protestantes.
Total.....		7,857		3,175	15,947	19,122	268,856	279,663	548,519	437,988	79.85	Total
Normal Schools												Ecoles normales
Roman Catholic.....	17			56	173	229	186	1,330	1,516	1,413	93.21	Catholiques.
Protestant.....	1			7	4	11	16	239	255	247	96.86	Protestantes.
Total.....	18			63	177	240	202	1,569	1,771	1,660	93.17	Total
Nursery Schools												Ecoles maternelles
Roman Catholic.....	33			1	130	131	3,645	2,450	6,095	4,807	78.87	Catholiques.
Classical Colleges (Catholic).....	21			882		882	9,363		9,363	8,693	92.84	Collèges classiques (catholiques)
Independent Schools not subsidized.....												Institutions indépendantes non subventionnées
Where classical education is given.....	10			82		82	541		541	517	95.56	Ou l'on donne le cours classique.
Where superior education is given.....	8			44		44	409		409	401	98.04	Ou l'on donne le cours supérieur.
Protestant Theological Colleges.....	4			15		15	195		195	189	96.92	
⁴ Universities												Universités
Roman Catholic.....	2			388		388	2,487	1,422	3,909			Catholiques.
Protestant.....	2			357	32	389	2,531	1,038	3,569			Protestantes.
Schools for Deaf and Blind												Ecoles des sourds-muets et aveugles
Roman Catholic.....	3			31	106	137	307	299	606	568	93.73	Catholiques.
Protestant.....	2			3	15	18	48	44	92	87	94.57	Protestantes.
Total.....	5			34	121	155	355	343	698	655	93.84	Total
Schools of Arts and Trade (Catholic)...	12			52	16	68	1,743	2,151	3,894	2,010	51.62	Ecoles des arts et métiers (catholiques)
Night Schools												Ecoles du soir
Roman Catholic.....	51			147	32	179	3,510	943	4,453			Catholiques.
Protestant.....	11			19	13	32	784	539	1,323			Protestantes.
Total.....	62			166	45	211	4,294	1,482	5,776			Total
Technical Schools (Catholic).....	7			107		107	2,338	74	2,412	1,859	77.07	Ecoles techniques (Catholiques).
Monument National School.....	1			17		17	416	568	984	485	49.29	Ecoles du Monument National.
Dress making Schools (Catholic).....	34				34	34		2,318	2,318	1,776	76.62	Ecoles de coupe et de couture (catholiques).
School for Historic Guides (Catholic)...	1			10		10	40		40	30	75.00	Ecoles des guides historiques (catholique).

Agricultural Schools											Ecoles d'agriculture
Roman Catholic.....	2		83	83	330	330	260	78-79			Catholiques.
Protestant.....	1		146	21	167	320	45	365	362	99-18	Protestantes.
Total.....	3		229	21	250	650	45	695	622	89-50	Total
School for Higher Commercial Studies (Catholic)	1		41	41	530	33	563	511	90-76		Ecole des Hautes Etudes Commerciales (Catholique).
St. Hyacinthe Dairy School (Catholic)	1		19	19	267		267	253	94-76		Ecole de laiterie de St-Hyacinthe (Catholique).
Schools of Fine Arts (Catholic).....	2		32	32	591	662	1,253	953	76-06		Ecole des beaux-arts (Catholique).
² Business Colleges (Private).....	15		88	40	126	1,580	1,391	2,971			Collèges commerciaux (privés) ² .
Polytechnic School (Catholic).....	1		36	36	111		111	99	89-19		Ecole polytechnique (Catholique).
Ranger's School (Catholic).....	1		9	9	32		32	15	46-88		Ecole des gardes (Catholique).
All Schools											Toutes écoles
Roman Catholic.....		7,298	4,955	14,298	19,253	259,515	256,521	516,036	408,498	80-40	Catholiques.
Protestant.....		788	804	2,225	3,029	40,081	37,297	77,378	55,025	75-91	Protestantes.
Total.....		8,086	5,759	16,523	22,282	299,596	293,818	593,414	463,523	79-90	Total
Ontario Public Schools (1925)											Ontario—Ecoles publiques (1925)
Rural.....		5,627	908	5,892	6,800	112,534	104,687	217,221	145,630	85-50	Rurales.
City.....		333	695	3,878	4,573	103,391	101,766	205,157	153,653	90-78	Des cités.
Town.....		265	190	1,440	1,630	37,205	35,920	73,125	55,250	91-11	Des villes.
Village.....		164	106	436	542	11,923	11,270	23,193	17,161	89-87	Des villages.
Total.....		6,389	1,899	11,646	13,545	265,053	253,643	518,696	371,694	88-65	Total
Roman Catholic Separate Schools (1925)											Ecoles séparées (catholiques) (1925)
Rural.....		420	29	559	588	11,260	11,089	22,349	15,380	83-89	Rurales.
City.....		170	95	943	1,038	24,193	23,691	47,884	35,978	92-01	Des cités.
Town.....		103	28	485	513	11,501	11,553	23,054	18,076	91-05	Des villes.
Village.....		23		49	49	936	1,077	2,013	1,514	89-29	Des villages.
Total.....		716	152	2,036	2,188	47,890	47,410	95,300	70,948	89-82	Total
Continuation Schools (1926).....		201	137	271	408	4,071	5,873	9,944	8,159	82-05	Ecoles de continuation (1926).
High Schools (1926).....		134				9,516	12,108	21,624	18,083	83-62	Hautes écoles (1926).
Collegiate Institutes (1926).....		52	808	931	1,739	15,694	16,194	31,888	27,471	86-15	Instituts collégiaux (1926).
Vocational Schools (1926).....											Ecoles techniques des industries, des métiers et des arts (1926).
Day, full time.....			335	195	530	7,404	7,797	15,201	11,689	76-90	Cours du jour, élèves réguliers.
Day, part time.....					147	1,152	1,591	2,743			Cours du jour, élèves fréquentant une partie de la journée.
Day, special.....						312	1,393	1,705			Cours du jour, élèves spéciaux.
Day, total.....	29	35			677	8,868	10,781	19,649			Cours du jour, total.
Evening Schools.....	55	58	708	488	1,196	15,430	19,796	35,226			Cours du soir.
Vocational School teacher-training.....		1			3			144			Cours professionnels pour instituteurs.
Night Elementary Schools (1926).....		20			59			1,832			Ecoles élémentaires du soir (1926).
Night High Schools (1926).....		18			138			3,547			Ecoles secondaires du soir (1926).
*Normal Schools (1926).....	7		64	36	100			2,299			Ecoles normales (1926).
Model Schools (1926).....	4		12	3	15			214			Ecoles modèles (1926).
Universities (1926).....	7				1,249	8,605	4,842	13,447			Universités (1926).
Affiliated Colleges (1926).....	12		229	33	262	1,802	971	2,773			Collèges affiliés (1926).
Business Colleges (1926).....	49		75	115	190	2,081	5,067	57,148			Collèges commerciaux privés (1926).
Private Schools (1926).....	29		149	263	412	2,575	3,958	6,533			Ecoles privées (1926).

² Not included in the total. ³ Excluding universities and night schools. ⁴ Excluding the classical colleges, the school for H. C. S., Agricultural schools and other affiliated schools specified elsewhere in the table. ⁵ 94 students unspecified.

*The students of the College of Education (273) training for High School Assistants certificates as well as several students in other courses) are entered under „Universities”.

² Non compris dans le total. ³ A l'exclusion des universités et écoles du soir. ⁴ Ne comprend pas les collèges classiques, l'école des Hautes Etudes Commerciales, les écoles agricoles et autres écoles affiliées spécifiées dans le tableau.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1926 or latest year reported—Concluded.
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1926 ou du dernier rapport—fin.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Manitoba (1926)											Manitoba (1926)	
Intermediate Schools.....		122				445			16,009	11,666	72.87	Ecoles intermédiaires.
High Schools.....		42				87			2,147	1,782	83.00	Hautes écoles.
Collegiate Departments.....		11				38			1,060	917	86.51	Départements collégiaux.
Collegiate Institutes.....		13				181			5,230	4,544	86.88	Instituts collégiaux.
Junior High Schools.....		9							1,135	966	85.11	Hautes écoles junior.
All general Schools.....	2,152	1,995	3,956	849	3,218	4,067			148,279	106,809	72.03	Toutes écoles générales.
Teacher Training Institutes.....	5			9	7	16	110	526	636			Ecoles Normales.
Vocational Day Schools.....	3			109	142	251	739	1,289	2,028			Ecoles techniques du jour
Vocational Evening Schools.....	1			34	12	46	749	552	1,301			Ecoles techniques du soir.
Correspondence.....						1			26			Correspondance.
Universities ¹⁶	1			258	16	274	1,648	780	2,428			Universités.
Affiliated Colleges.....	3			27	4	31	252	168	420			Collèges affiliés.
Business Colleges.....	6			9	17	26	971	1,251	2,222			Collèges commerciaux.
Private Schools.....	3			6	35	41	74	572	646			Ecoles privées.
Saskatchewan (1926)												Saskatchewan (1926)
Rural Elementary Schools.....			4,108				63,299	59,516	122,973	84,331	68.59	Ecoles élémentaires rurales.
City Elementary Schools.....			527				11,897	11,858	23,755	18,936	79.71	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....			571				10,672	11,383	22,055	16,646	75.47	Ecoles élémentaires des villes.
Village Elementary Schools.....			1,014				18,156	19,023	37,179	26,674	71.75	Ecoles élémentaires des villages.
All Elementary Schools.....			6,220				104,024	101,780	205,962	146,587	71.17	Toutes écoles élémentaires.
Collegiate Institutes and High Schools.....			213				3,290	4,152	7,442	5,844	78.93	Instituts Collégiaux et Hautes Ecoles.
Vocational Schools (Day).....	4			27	14	41	298	528	826			Ecoles de travaux du jour.
Vocational Schools (Evening).....	3			20	8	28	234	414	648			Ecoles de travaux du soir.
Teacher's Training Institutes.....	8					47	430	1,225	1,655			Ecoles Normales.
Universities ¹⁵	1			98	10	108	1,666	468	2,134			Universités.
Affiliated Colleges.....	4			15		15	220	3	223			Collèges affiliés.
Business Colleges.....	6			7	7	14	104	338	442			Collèges commerciaux.
Private Schools.....			115				1,228	1,484	2,712	1,780	65.6	Ecoles privées.
Alberta (1926)												Alberta (1926)
Cities and Towns.....	66			346	1,011	1,357			51,045			Ecoles publiques des villes.
Town Roman Catholic Separate.....				13	131	144				64,918	79.59	Ecoles séparées cathol. des villes.
Village Schools.....	251			98	194	292			30,510			Autres écoles à classes multiples.
Rural Schools.....	2,724			996	2,346	3,342			68,971	46,010	66.71	Ecoles rurales.
Total General Schools.....	¹⁰ 3,393		4,803	1,453	3,682	5,135	75,102	75,424	150,526	110,928	73.69	Totales écoles générales.
Normal Schools.....	2			13	8	21	199	540	739			Ecoles normales.

Vocational Schools (Day).....	3			54	28	82	952	950	1,902			Ecoles de travaux (du jour).
Vocational Schools (Evening and Corr.)	6			58	16	74	930	1,202	2,122			Ecoles de travaux (du soir et corresp.)
Correspondence.....						4			154			Correspondance.
Universities.....	1			160	12	172	858	399	1,257			Universités.
Affiliated Colleges (1926).....	3			22		22	203	5	208			Collèges affiliés (1926)
Business Colleges (1926).....	5			15	39	54	1,000	1,739	2,739			Collèges commerciaux (1926)
Private Schools (1926).....	24			63	104	167	1,118	1,163	2,281	2,047	89.30	Ecoles privées (1926).
British Columbia (1926)												Colombie-Britannique (1926)
High Schools.....	63	73	380	250	151	401	5,306	6,473	11,779			Hautes écoles.
City Public Schools.....	33	94	1,081	249	940	1,189	21,285	20,399	41,684			Ecoles élémentaires des cités.
Rural Municipality Schools.....	28	201	835	183	706	889	14,788	13,890	28,678			Ecoles rurales des municipalités.
Rural and Assisted Schools.....	622	700	928	184	733	917	10,001	9,546	19,547	16,202	82.89	Ecoles rurales et assistées.
Total General Schools.....	746	1,068	3,224	866	2,530	3,396	51,380	50,308	101,688	85,293	83.88	Total écoles générales.
Normal Schools.....	2					18	78	375	453			Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	14			90	46	136			2,667			Ecoles d'apprentissage (du jour).
Vocational Schools (Evening).....	37			150	79	229			6,017			Ecoles d'apprentissage (du soir).
Correspondence.....						2			195			Correspondence.
Vocational Schools (Teacher's Training)	2					5			50			Cours pour la formation d'instituteurs.
Universities.....	1			122	25	147	827	636	1,463			Universités.
Affiliated Colleges.....	2			9	12	21	55	84	139			Collèges affiliés.
Business Colleges.....	4			9	16	25	413	740	1,153			Collèges commerciaux.
Private Schools.....	5			7	43	50	185	907	1,092			Ecoles privées.

⁸ In existence. The number of districts in operation including those w which sent their pupils to other schools was 1862. ¹⁰ In existence Dec. 31, 1926. ¹² Including the pupils in Private Schools. ¹³ In addition to these High Schools there were 26 Superior Schools with 57 Class Rooms. These are included in the above figures of other than High Schools. ¹⁴ Approximately. ¹⁶ There were in addition 1,511 students of both sexes in Summer Schools, etc. In addition to these there were 14,359 of both sexes in Agricultural, short and extension University courses in Saskatchewan.

⁸ En existence. Le nombre de districts en opération comprend ceux qui ont envoyé leurs élèves dans d'autres districts et est de 1,862. ¹⁰ En existence le 31 décembre 1926. ¹² Comprend les élèves des écoles privées. ¹⁴ Approximativement.

3.—Summary of Education in cities and Principal Towns of Canada for 1926 or Latest Year Reported
 3.—Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1926 ou du dernier rapport.

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 — Population, recense- ment de 1921	Number of Pupils Attending General Schools — Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) — Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) — Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)		
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total	Average Attendance — Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses — Cours de jour	Evening and Corres- Courses. — Cours du soir et de corresp.	Total — Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total — Total
¹ Montreal, Que.....	618,506	68,753	69,426	138,179	111,333	—	—	—	—	—	—
Toronto, Ont.....	521,893	57,017	55,767	112,784	82,070	6,873	12,138	19,011	4,703	3,929	² 10,239
*Winnipeg, Man.....	191,998	20,526	20,336	40,862	33,839	1,881	1,722	3,603	2,086	2,306	4,392
Vancouver, B.C.....	117,217	11,323	11,034	22,357	19,716	1,340	2,259	3,599	1,514	1,635	3,149
Hamilton, Ont.....	114,151	13,876	13,897	27,773	21,551	1,383	1,672	3,055	1,000	1,336	² 2,863
Ottawa, Ont.....	107,843	12,607	12,444	25,051	19,252	614	4,157	4,771	1,193	1,019	² 3,326
¹ Quebec.....	95,193	11,484	11,825	23,309	19,924	699	5,014	5,713	—	—	—
*Calgary, Alta.....	65,291	7,994	7,968	15,962	13,614	1,109	1,336	⁶ 2,445	1,059	1,409	2,468
London, Ont.....	60,959	6,490	6,520	13,010	10,293	957	1,194	2,151	706	847	² 1,734
*Edmonton, Alta.....	65,163	8,021	8,674	16,695	14,067	860	401	1,261	1,036	1,547	2,583
Halifax, N.S.....	58,372	5,880	5,644	11,524	9,255	⁸ 213	⁷ 786	999	474	661	1,135
St. John, N.B.....	47,166	4,574	4,829	9,403	7,875	40	219	259	482	596	1,078
Victoria, B.C.....	38,727	4,885	4,678	9,563	7,837	366	827	1,193	472	587	1,059
Windsor, Ont.....	38,591	7,043	6,664	13,707	9,522	836	1,201	³ 2,037	573	476	1,049
*Regina, Sask.....	37,329	4,469	4,559	9,028	7,333	390	374	764	631	793	1,424
Brantford, Ont.....	29,440	3,528	3,392	6,920	5,383	208	504	712	508	553	1,061
*Saskatoon, Sask.....	31,234	4,218	4,427	8,645	7,184	236	256	492	823	922	1,745
Sydney, N.S.....	22,545	2,861	2,832	5,693	4,547	175	362	362	346	287	633
Kitchener, Ont.....	21,763	2,767	2,687	5,454	4,307	465	1,274	⁴ 1,739	184	176	² 392
Kingston, Ont.....	21,753	2,285	2,426	4,711	3,678	31	—	31	380	423	803
Sault Ste. Marie, Ont.....	21,092	2,949	3,047	5,996	4,661	379	397	776	209	280	² 499
Peterboro, Ont.....	20,994	2,107	2,093	4,200	3,292	—	417	417	282	381	663
Fort William, Ont.....	20,541	3,217	3,340	6,557	5,230	273	486	759	208	304	512
St. Catharines, Ont.....	19,881	2,611	2,628	5,239	4,068	506	1,122	1,628	331	318	649
*Moose Jaw, Sask.....	19,039	2,819	2,960	5,779	4,431	175	18	193	454	628	1,082
Guelph, Ont.....	18,128	2,134	2,009	4,143	3,264	303	757	1,060	238	251	489
Moncton, N.B.....	17,488	1,891	1,865	3,756	3,135	—	546	546	157	176	333
Glac Bay, N.S.....	17,007	2,421	2,510	4,931	3,975	—	186	186	139	239	378
Stratford, Ont.....	16,094	2,084	2,072	4,156	3,367	—	564	564	388	405	793
St. Thomas, Ont.....	16,026	1,866	1,852	3,718	3,066	—	453	453	364	431	² 845
*Brandon, Man.....	16,443	1,901	1,918	3,819	2,799	—	—	—	215	301	516
Port Arthur, Ont.....	14,886	2,106	1,993	4,099	3,487	101	403	504	164	203	367
Sarnia, Ont.....	14,877	1,816	1,670	3,486	2,724	344	445	789	275	232	² 544
Niagara Falls, Ont.....	14,764	1,780	1,651	3,431	2,742	199	168	367	171	92	263
New Westminster, B.C.....	14,495	1,625	1,641	3,266	2,840	192	527	719	319	346	665
Chatham, Ont.....	13,256	1,709	1,509	3,218	2,484	215	453	668	209	197	406

Galt, Ont.....	13,216	1,508	1,523	3,031	2,439	306	740	1,046	202	232	434
*St. Boniface, Man.....	14,187	1,576	1,636	3,212	2,501	-	-	-	142	218	360
⁵ Charlottetown, P.E.I.....	12,347	1,091	932	2,023	1,684	234	423	657	130	97	227
Belleville, Ont.....	12,206	1,497	1,504	3,001	2,238	-	339	339	223	299	522
Owen Sound, Ont.....	12,190	1,492	1,473	2,965	2,448	200	380	580	171	216	387
Oshawa, Ont.....	11,940	2,060	1,910	3,970	3,048	196	222	418	233	169	402
*Lethbridge, Alta.....	10,735	1,542	1,556	3,098	2,641	65	91	156	223	256	479
*North Bay, Ont.....	10,692	1,764	1,768	3,532	2,813	84	412	493	204	140	344
Brockville, Ont.....	10,043	1,011	1,010	2,021	1,692	-	317	317	236	253	489
Amherst, N.S.....	9,998	822	828	1,650	1,173	-	184	184	112	148	260
Woodstock, Ont.....	9,935	1,013	1,100	2,113	1,754	-	280	280	270	302	2577
Medicine Hat, Alta.....	9,634	1,332	1,433	2,765	2,381	-	120	120	184	278	462
Nanaimo, B.C. (and suburbs).....	9,088	694	682	1,376	1,266	-	95	95	107	157	264
New Glasgow, N.S.....	8,974	876	857	1,733	1,341	-	253	253	151	149	300
Orillia, Ont.....	8,774	1,024	1,055	2,079	1,690	-	-	-	188	241	429
Welland, Ont.....	8,654	1,137	1,199	2,336	1,744	78	261	339	119	135	254
Sudbury, Ont.....	8,621	1,483	1,510	2,993	1,273	149	300	449	139	148	2322
Sydney Mines, N.S.....	8,327	1,118	910	2,028	1,440	-	-	-	196	140	336
Fredericton, N.B.....	8,114	919	882	1,801	1,635	109	285	394	157	171	328
Dartmouth, N.S.....	7,899	818	850	1,668	1,284	-	-	-	78	93	171
Pembroke, Ont.....	7,875	1,094	998	2,092	1,629	-	181	181	180	147	327
N. Vancouver, B.C.....	7,652	903	941	1,844	1,608	82	-	82	118	199	317
Lindsay, Ont.....	7,620	981	984	1,965	1,574	-	-	-	209	265	474
Truro, N.S.....	7,562	875	1,144	2,019	1,599	-	23	23	150	238	388
*Prince Albert, Sask.....	7,873	1,143	1,091	2,234	1,682	-	-	-	187	230	417

¹ Primary schools including Protestant High Schools, 1923. The High School enrolment is not filled out because it would not be complete without including the High School pupils of the Classical Colleges and Independent Classical Schools and of the Normal Schools.—²The figures by sex represent High Schools and Collegiate Institutes only, the totals include pupils in fifth classes.—³Includes Walkerville.—⁴Includes Waterloo.—⁵The school figures for Charlottetown include P.W.C. which is a provincial institution and not merely a city school. However the objection to including the H. S. pupils of this institution with the general enrolment of the city applies to other cities as well, since the H.S. of practically all cities enroll non-resident pupils from rural districts and other urban centres.—⁶Includes the Institute of Technology and Art which is a provincial institution.—⁷Including Corres. courses (Halifax) which are supervised in Halifax but are taken by students all over the provinces; technical courses in the college of Art.—⁸Including 22 in Technical College and 191 in Victoria College of Art.

¹ Ecoles primaires.—Y compris "High Schools" protestants, en 1923. Les chiffres concernant les High Schools ont été laissés en blanc, parce qu'ils eussent été incomplets; en effet, ils auraient laissé de côté les élèves des collèges classiques, des écoles classiques et des écoles normales.—² Les totaux de chaque sexe ne s'appliquent qu'aux élèves des "High Schools" et des "Collegiate Institutes," mais le total général embrasse les élèves de cinquième classe.—³ Comprend Walkerville.—⁴ Comprend Waterloo.—⁵ Les écoles de Charlottetown embrassent les élèves du collège Prince of Wales, quoiqu'il soit institution provinciale. Toutefois, l'objection qu'on pourrait soulever contre l'inclusion des élèves de cette institution dans les degrés de High Schools dans la masse des écoliers de cette cité, s'appliquerait aussi bien à toutes les autres cités, parce que les High Schools de presque toutes les cités reçoivent comme élèves des enfants des districts ruraux ou d'autres agglomérations urbaines.—⁷ Y compris l'Institut de Technologie et d'Arts, qui est une institution provinciale.—⁸ Comprenant les cours par correspondance (Halifax) qui se répartissent sur toute la province, les cours techniques et le College of Art.—⁹ Comprenant 22 au Technical College et 191 au Victoria College of Art.

*Population 1926.

GENERAL SUMMARY

4.—Number and proportion per cent of the population 5-24 years of age reported at school for some period by sex and single years of age, by provinces, 1921

4.—Nombre absolu et pourcentage de la population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école plus ou moins longtemps par sexe, par âge et par provinces en 1921

(Indians excluded — Ne comprend pas les Indiens)

Age	Population			Persons attending school Ecoliers et étudiants des deux sexes						Males to 100 females attending school Garçons par 100 filles fréquentant l'école			
	Total	M-G	F	Total		M-G		F		Total	Can.	Brit.	For. — Ext.
	No.	No.	No.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	No.	No.	No.
Canada¹.....	3,431,028	1,721,616	1,709,412	1,700,047	49.55	852,495	49.52	847,552	49.58	100.58	100.36	98.97	105.95
5 years — ans.	213,037	108,135	104,902	30,188	14.17	14,884	13.76	15,304	14.59	97.26	97.11	106.88	97.39
6 " " "	214,838	107,997	106,841	112,375	52.31	56,295	52.13	56,080	52.49	100.38	100.42	96.45	101.22
7 " " "	209,908	105,547	104,361	173,293	82.56	87,329	82.74	85,964	82.37	101.59	101.58	99.76	102.85
8 " " "	205,466	102,721	102,745	187,577	91.29	93,932	91.44	93,645	91.14	100.31	100.22	101.19	102.57
9 " " "	191,849	97,470	94,379	179,671	93.65	91,318	93.69	88,353	93.62	103.36	102.90	105.66	112.64
6-9 " " "	822,061	413,735	408,326	652,916	79.42	328,874	79.49	324,042	79.36	101.49	101.34	102.30	106.11
10 " " "	191,688	96,459	95,229	181,516	94.69	91,432	94.79	90,084	94.60	101.50	101.48	99.53	103.54
11 " " "	177,663	89,255	88,408	168,245	94.70	84,648	94.84	83,597	94.56	101.26	101.24	103.08	99.78
12 " " "	185,453	94,203	91,250	172,929	93.25	88,008	93.42	84,921	93.06	103.64	103.43	104.68	105.37
13 " " "	173,063	87,161	85,902	153,117	88.47	77,328	88.72	75,789	88.22	102.03	101.71	102.66	105.49
14 " " "	173,756	88,338	85,418	128,023	73.68	64,847	73.41	63,176	73.96	102.64	101.92	99.38	113.74
10-14 " " "	901,623	455,416	446,207	803,830	89.15	406,263	89.21	397,567	89.10	102.19	101.96	102.00	105.60
15 " " "	161,952	81,202	80,750	83,366	51.48	40,225	49.54	43,142	53.43	93.24	92.12	89.69	108.42
16 " " "	166,467	83,619	82,848	54,484	32.73	24,586	29.40	29,808	36.09	82.23	81.12	74.14	99.96
17 " " "	158,223	79,724	78,499	31,072	19.64	13,617	17.08	17,455	22.24	78.01	77.08	68.23	94.31
18 " " "	159,764	80,001	79,673	18,031	11.29	8,042	10.05	9,989	12.52	80.51	79.96	74.59	88.92
19 " " "	145,397	73,553	71,844	10,030	6.90	5,091	6.92	4,939	6.87	103.08	102.18	99.64	113.65
15-19 " " "	791,803	398,099	393,704	196,983	24.88	91,561	23.00	105,422	26.78	86.85	85.83	81.18	101.81
20-24 " " "	702,504	346,231	356,273	16,130	2.30	19,013	3.15	5,217	1.46	209.18	209.76	223.16	196.50

5.—School attendance of the population 5 to 19 years of age by sex, nativity and periods of school attendance, by provinces, 1921

5.—Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans par sexe, lieu de naissance et durée de la scolarité, par provinces, en 1921

(Indians excluded—Ne comprend pas les Indiens)

Nativity and Sex Lieu de naissance et sexe	Population 5 to 19 years of age—Population âge de 5 à 19 ans										
	Total	At School for any period — A l'école durant une période quelconque		Not at school — N'ayant pas fréquenté l'école		Number and percentage at school by months — Nombre et pourcentage à l'école, par mois					
		No.	pc..	No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
						No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
CANADA¹											
Both sexes—Deux sexes.....	2,728,524	1,683,917	61.72	1,044,607	38.28	71,543	2.62	131,695	4.83	1,480,679	54.27
Canadian born—Né au Canada.	2,415,015	1,519,799	62.93	895,216	37.07	64,266	2.66	114,795	4.75	1,340,738	55.52
British born—Né en terr. brit.	151,184	75,240	49.77	75,944	50.23	1,923	1.27	4,427	2.93	68,890	45.57
Foreign born—Né à l'étranger.	162,325	88,878	54.75	73,447	45.25	5,354	3.30	12,473	7.68	71,051	43.77
Males—Garçons.....	1,375,385	841,582	61.19	533,803	38.81	36,101	2.62	67,240	4.89	738,241	53.68
Canadian born—Né au Canada.	1,214,512	758,837	62.48	455,675	37.52	32,267	2.66	58,328	4.80	668,242	55.02
British born—Né en terr. brit.	77,133	37,248	48.29	39,885	51.71	971	1.26	2,231	2.89	34,046	44.14
Foreign born—Né à l'étranger.	83,740	45,497	54.33	38,243	45.67	2,863	3.42	6,681	7.98	35,953	42.93
Females—Filles.....	1,353,139	842,335	62.25	510,804	37.75	35,442	2.62	64,455	4.76	742,438	54.87
Canadian born—Nées au Can..	1,200,503	760,962	63.39	439,541	36.61	31,999	2.67	56,467	4.70	672,496	56.02
British born—Nées en terr. brit.	74,051	37,992	51.31	36,059	48.69	952	1.29	2,196	2.97	34,844	47.05
Foreign born—Nées à l'étranger	78,585	43,381	55.20	35,204	44.80	2,491	3.17	5,792	7.37	35,098	44.66

¹Including population 5-19 of Yukon and Northwest Territories—Comprend la population de 5 à 19 ans du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest.

6.—School attendance of the total population¹ 5 to 19 years of age, inclusive, for all Canada in 1901, 1911 and 1921
6.—Fréquentation scolaire de la population¹ de 5 à 19 ans, inclusivement, dans tout le Canada, en 1901, 1911 et 1921

Schedule—Détails	Both sexes—Deux sexes			Males—Garçons			Females—Filles		
	1901	1911	1921	1901	1911	1921	1901	1911	1921
5-9 years—ans—Total.....	615,899	783,252	1,048,761	311,134	395,045	528,700	304,765	388,207	520,061
At school—A l'école.....	367,903	459,682	686,616	187,045	232,581	345,496	180,858	227,101	341,120
Not at school—Non à l'éc.	247,996	323,570	362,145	124,089	162,464	183,204	123,907	161,106	178,941
10-19 years—ans—Total....	1,132,842	1,380,685	1,714,967	575,949	706,155	864,579	556,893	674,530	850,388
At school—A l'école.....	543,758	684,599	1,008,178	276,601	341,745	501,520	267,157	342,854	506,658
Not at school—Non à l'éc.	589,084	696,086	706,789	299,348	364,410	363,059	289,736	331,676	343,730
5-19 years—ans—Total....	1,748,741	2,163,937	2,760,728	887,083	1,101,200	1,393,279	861,658	1,062,737	1,370,449
At school—A l'école.....	911,661	1,144,281	1,694,794	463,646	574,326	847,016	448,015	569,955	847,778
1-3 months—mois.....	51,986	42,514	72,544	27,946	21,904	36,596	24,040	20,610	35,948
4-6 " ".....	114,861	11,343	133,419	60,333	68,468	68,078	54,528	62,875	65,341
7-9 " ".....	744,814	970,424	1,488,831	375,367	483,954	742,342	369,447	486,470	746,489
Not at school—Non à l'éc.	837,080	1,019,656	1,068,934	423,437	526,874	546,263	413,643	492,782	522,671

7.—School attendance of the population 7 to 14 years of age, by provinces in 1911 and 1921
7.—Fréquentation scolaire des enfants de 7 à 14 ans, par provinces, en 1911 et 1921

Provinces	Total	At school for any period		Not at school		At School by months					
		A l'école pendant une période quelconque		N'ayant pas fréquenté l'école		1-3		4-6		7-9	
		No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
Canada ¹.....1921	1,526,948	1,352,711	88.59	174,237	11.41	37,881	2.48	97,875	6.41	1,216,955	79.70
1911	1,156,270	922,429	79.78	233,841	20.22	24,295	2.10	94,452	8.17	803,682	69.51
P. E. Island.....1921	15,169	13,357	88.05	1,812	11.95	812	5.35	1,985	13.09	10,560	69.61
1911	16,616	14,057	84.60	2,559	15.40	563	3.39	2,211	13.31	11,283	67.90
Nova Scotia.....1921	92,944	81,139	87.39	11,805	12.61	2,778	2.99	7,550	8.13	70,811	76.27
1911	84,367	69,903	82.86	14,464	17.14	2,679	3.18	9,974	11.82	57,250	67.86
New Brunswick.....1921	71,481	59,518	83.26	11,963	16.74	3,329	4.66	8,753	12.24	47,436	66.36
1911	62,588	50,100	80.05	12,488	19.95	1,965	3.14	7,928	12.67	40,207	64.24
Quebec.....1921	455,919	394,587	86.55	61,332	13.45	7,006	1.54	14,934	3.28	372,647	81.73
1911	372,551	301,482	80.92	71,069	19.08	3,975	1.07	12,831	3.44	284,676	76.45
Ontario.....1921	456,757	417,846	91.48	38,911	8.52	7,172	1.57	17,999	3.94	392,675	85.97
1911	377,704	318,042	84.20	59,662	15.80	7,415	1.96	29,810	7.89	280,817	74.35
Manitoba.....1921	112,607	100,692	89.42	11,915	10.58	3,054	2.71	7,745	6.88	89,893	79.83
1911	72,552	53,956	74.37	18,596	25.63	2,013	2.77	7,420	10.23	44,523	71.37
Saskatchewan.....1921	142,042	124,929	87.95	17,113	12.05	7,466	5.26	23,182	16.32	94,281	66.37
1911	72,426	48,316	66.71	24,110	33.29	2,538	3.51	15,082	19.44	31,696	43.76
Alberta.....1921	102,605	90,943	88.63	11,662	11.37	5,296	5.16	12,520	12.20	73,127	71.27
1911	54,928	34,527	62.86	20,401	37.14	2,330	4.24	7,616	13.87	24,581	44.75
British Columbia.....1921	77,424	69,700	90.02	7,724	9.98	968	1.25	3,207	4.14	65,525	84.63
1911	42,538	32,046	75.33	10,492	24.67	817	1.92	2,580	6.06	28,649	67.35

¹ Exclusive of Yukon and Northwest Territories—Ne comprend pas le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.

8.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Year — Année	Number Attending—Nombre d'élèves fréquentant						Total
		20 days— jours	20-49 days— jours	50-99 days— jours	100-149 days— jours	150-199 days— jours	200 ¹ days— jours	
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1908	7,064	13,168	17,569	20,951	34,930	6,423	100,105
	1909	6,676	12,612	18,306	23,531	39,141	1,414	101,680
	1910	6,583	12,253	18,417	23,141	49,136	1,505	102,035
	1911	7,188	13,617	18,256	23,777	37,194	1,878	102,910
	1912	6,804	12,351	18,043	23,065	41,102	2,619	103,984
	1913	6,421	12,006	17,569	23,460	43,418	2,405	105,269
	1914	6,724	12,012	17,147	22,909	45,504	2,055	106,351
	1915	5,892	10,679	15,672	21,655	48,881	4,989	107,768
	1916	6,170	11,777	18,121	24,572	45,897	2,652	109,189
	1917	5,941	11,577	16,323	23,546	48,435	3,210	109,032
	1918	6,397	12,135	19,717	26,272	42,127	1,449	109,097
	1919	7,545	13,646	20,745	36,168	27,675	1,203	106,982
	1920	6,263	11,817	18,020	25,719	44,755	1,522	108,096
1921	4,903	9,970	15,420	22,570	52,551	4,069	109,483	
1922	4,472	9,343	14,642	22,862	58,212	4,698	114,229	
Manitoba.....	1917	17,861		16,387	21,547	46,641	4,152	106,588
	1918	17,481		18,068	22,206	49,762	2,408	109,925
	1919	24,040		24,432	46,873	18,516	346	114,197
	1920	23,739		21,727	27,362	49,981	643	123,452
	1921	19,408		18,439	24,979	63,915	2,274	129,015
	1922	20,402		16,480	25,254	72,007	2,733	136,876
	1923	19,673		18,886	27,450	75,594	766	142,369
	1924	20,121		16,792	24,112	82,397	1,069	144,491
	1925	19,649		16,661	25,401	83,468	655	145,834
	1926	17,668		16,455	26,053	86,590	1,513	148,279
Saskatchewan.....	1908	4,535	8,698	13,861	9,836	9,019	1,137	47,086
	1909	6,110	10,308	15,808	11,347	9,327	1,069	53,969
	1910	6,715	12,449	18,510	13,785	11,180	1,325	63,964
	1911	7,486	13,145	20,628	15,397	11,825	1,004	69,485
	1912	8,537	14,875	23,567	17,804	14,204	895	79,882
	1913	10,310	17,621	27,471	23,161	19,381	1,165	99,109
	1914	9,906	17,552	28,659	26,379	26,508	2,055	111,059
	1915	8,930	16,525	29,591	29,664	30,529	4,040	119,279
	1916	11,124	20,254	35,241	31,367	25,992	1,612	125,590
	1917	6,269	21,158	27,952	35,234	31,694	6,424	138,731
	1918	11,171	23,592	42,478	50,907	18,950	134	147,232
	1919	9,497	20,199	38,785	42,445	46,121	2,421	159,468
1920	10,014	19,873	38,766	45,479	52,424	2,452	169,008	
Alberta.....	1910	5,385	10,818	15,536	10,989	11,938	641	55,307
	1911	5,986	11,474	17,595	12,637	13,253	715	61,660
	1912	6,002	12,060	20,456	15,238	16,578	710	71,044
	1913	6,018	12,814	21,383	17,503	21,358	833	79,909
	1914	5,884	12,489	22,711	19,500	28,201	1,125	89,910
	1915	5,394	12,594	23,325	21,038	32,635	2,300	97,286
	1916	6,679	13,403	25,502	22,034	30,747	836	99,201
	1917	7,094	14,860	26,973	24,581	33,765	454	107,727
	1918	9,253	21,641	29,427	42,746	8,000	42	111,109
	1919	7,008	16,392	31,343	28,550	37,711	563	121,567
	1920	8,319	17,475	34,847	32,304	42,447	358	135,750

Province	Year — Année	20 days— jours	20-39 days— jours	40-59 days— jours	60-79 days— jours	80-99 days— jours	100-119 days— jours	120-129 days— jours	140-159 days— jours	160-179 days— jours	180-199 days— jours	200 ¹ days— jours	Total
P.E.I.— I.P.-E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	125	17,710
	1924	684	834	841	985	1,094	1,331	1,717	2,264	3,230	4,120	260	17,360
	1925	516	789	799	903	978	1,291	1,573	2,294	3,835	4,172	261	217,411
	1926	638	906	844	919	1,118	1,291	1,629	2,185	2,960	4,522	322	17,324
N.S.— N.-E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
	1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
	1925	4,321	5,593	5,290	4,927	5,177	6,682	9,240	14,289	25,719	30,114	1,000	112,352
	1926	4,224	5,685	5,221	5,006	5,420	6,759	9,480	15,356	26,819	27,520	901	112,391
N.B.— N.-B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677
	1924	2,362	4,140	4,007	4,231	4,463	5,751	5,971	8,411	14,178	22,447	1,412	77,373
	1925	1,972	3,801	4,185	4,256	4,059	5,426	5,907	8,273	13,748	24,493	2,714	78,834
	1926	2,635	4,342	4,379	4,545	4,374	5,516	5,767	8,532	14,702	23,827	1,501	80,120
4 Saskat- chewan	1921	8,822	11,343	12,761	14,906	14,393	18,046	17,656	19,411	26,141	29,694	4,735	177,908
	1922	9,568	14,015	14,918	10,382	10,913	13,325	14,923	19,118	26,543	35,237	8,047	176,989
	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834
	1925	8,272	12,997	15,500	9,697	9,957	11,286	13,091	19,989	34,922	60,138	10,315	206,164
	1926	8,661	12,682	16,000	10,033	10,162	10,758	12,933	19,996	38,026	62,350	11,281	212,882
Alberta..	1921	6,484	14,616	16,699	14,953	23,240	47,230	1,106	-	-	-	-	5124,328
	1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902
	1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045
	1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373
	1925	4,957	8,407	9,029	6,814	6,936	8,715	10,521	15,532	28,687	45,893	2,303	147,796
	1926	4,725	7,758	9,254	6,539	6,458	8,399	9,859	14,932	30,048	50,774	1,780	150,526

¹ Includes over 200 days. ² Including 16 unclassified by attendance. ³ Including 1,311 unclassified by attendance.
⁴ Exclusive of secondary schools up to 1923. ⁵ Six months.
¹ Comprend plus de 200 jours. ² Comprend 16 non classifiés quant à l'assiduité. ³ Comprend 1,311 non classifiés quant à l'assiduité. ⁴ A l'exclusion des écoles secondaires jusqu'à 1923. ⁵ Six mois.

9.—Historical Summary of Enrolment and Average Attendance in Schools in Canada, by Provinces
9.—Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces

Year — Année	Total Number Enrolled—Nombre total des inscriptions—1824—1924									
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. ³ — Qué.	Ontario ⁴	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1811.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1824.....	-	5,514	-	-	-	-	-	-	-	-
1829.....	-	12,000	-	18,410	-	-	-	-	-	-
1835.....	-	15,292	-	37,000	-	-	-	-	-	-
1845.....	-	-	15,924	-	-	-	-	-	-	-
1846.....	-	33,960	-	² 60,000	-	-	-	-	-	-
1850.....	-	-	-	-	² 151,891	-	-	-	-	-
1852.....	²	-	-	-	179,857	-	-	-	-	-
1864.....	-	² 35,405	30,632	-	-	-	-	-	-	-
1866.....	-	50,574	30,263	-	-	-	-	-	401	-
1867.....	-	65,869	31,364	-	403,339	-	-	-	-	718,000
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,995	² 33,981	-	-	817	-	-	-	803,000
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	-	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	² 514	-
1881.....	21,501	78,828	65,631	227,935	489,404	² 4,919	-	-	1,028	891,000
1886.....	22,414	85,714	68,367	-	502,840	15,926	2,553	-	2,571	-
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	23,871	5,652	-	4,471	-
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	6,170	-	9,260	993,000
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	10,721	-	10,773	993,383
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	11,972	-	12,613	1,028,225
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	12,796	-	13,482	1,047,784
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	-	-	14,460	1,056,809
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	-	23,615	1,083,000
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	-	24,499	1,113,837
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	25,787	1,120,606
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	27,354	1,149,909
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	28,522	1,173,009
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	30,039	1,196,013
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	33,223	1,230,169
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	36,227	1,272,204
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	39,670	1,310,117
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	542,822	83,679	101,463	79,909	49,451	1,356,879
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	561,927	93,954	113,985	89,910	57,384	1,469,752
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	569,030	100,963	122,862	97,286	61,957	1,552,976
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,447	560,340	103,796	129,439	99,201	64,264	1,601,031
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,390	561,835	106,588	142,617	107,727	65,118	1,622,358
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	111,109	67,516	1,669,777
1919.....	17,587	106,982	71,029	486,201	584,724	114,662	164,219	121,567	72,006	1,738,978
1920.....	17,354	108,096	72,988	495,887	604,923	123,452	174,925	135,750	79,243	1,812,613
1921.....	17,510	109,483	73,712	512,651	632,123	129,015	184,871	⁵ 124,328	85,950	1,869,646
1922.....	18,323	114,229	77,774	530,705	654,893	136,876	183,935	142,902	91,919	1,951,556
1923.....	17,742	114,458	78,753	537,406	667,922	142,369	194,313	148,045	94,888	1,995,896
1924.....	17,281	111,594	79,265	541,485	671,311	144,491	204,154	147,373	96,204	2,013,158
1925.....	17,427	112,352	80,145	548,519	677,458	145,834	206,595	⁶ 147,796	97,954	2,034,080
1926.....	17,324	112,391	80,769	-	-	148,279	213,404	150,526	101,688	-

Average daily attendance—Moyenne quotidienne de fréquentation, 1871—1924

1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	575	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	-	1,367	-
1881.....	-	43,461	36,688	-	222,534	-	-	-	-	5,135	-
1891.....	12,898	49,347	-	-	-	12,443	-	-	-	6,227	-
1892.....	12,986	50,975	-	205,623	-	12,976	-	-	-	8,610	-
1895.....	13,250	54,007	-	221,168	-	19,516	-	-	-	9,254	-
1896.....	13,412	54,016	-	220,969	-	20,247	-	-	-	15,335	669,000
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	-	16,627	704,000
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	-	-	17,071	705,000
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,332	20,918	-	-	17,000	-
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	-	18,871	724,171
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	-	19,809	743,496
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	-	20,459	754,060
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	-	23,473	782,584
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	-	25,662	815,449
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	-	28,423	849,344
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	-	32,517	870,801
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	330,474	48,163	56,005	45,888	-	43,072	969,380
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	346,509	58,778	65,009	54,582	-	49,090	1,041,103
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	365,959	68,250	72,113	61,112	-	52,494	1,111,075
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,364	355,364	66,561	71,522	60,271	-	50,880	1,140,793
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,468	369,081	69,209	88,758	65,374	-	52,577	1,141,065
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,057	329,972	69,968	91,010	68,489	-	54,748	1,107,467
1919.....	10,908	65,906	45,797	365,803	388,763	72,072	98,791	74,776	-	56,692	1,179,513
1920.....	10,991	66,442	46,950	372,377	396,141	88,563	101,355	82,417	-	59,791	1,237,146
1921.....	11,446	78,238	49,655	397,172	446,396	86,137	113,412	89,401	-	68,597	1,335,454
1922.....	12,338	79,410	51,590	421,604	470,073	95,433	119,041	100,515	-	75,528	1,425,532
1923.....	11,763	83,472	53,611	422,159	474,859	98,787	130,499	105,364	-	77,752	1,458,266
1924.....	11,783	79,509	58,179	430,184	487,410	103,775	139,782	105,852	-	79,262	1,506,698
1925.....	12,259	80,318	58,182	437,988	496,355	104,312	144,650	107,880	-	82,721	1,524,665
1926.....	11,823	80,446	58,346	-	-	106,809	152,430	110,928	-	85,293	-

¹ Common School System formed. ² Free School System established. ³ Primary School only. ⁴ Not including vocational schools. ⁵ Half year only. ⁶ Including private Schools.
¹ Ecoles élémentaires organisées. ² Ecoles libres établies. ³ Ecoles primaires seulement. ⁴ A l'exclusion des écoles professionnelles. ⁵ Six mois seulement. ⁶ Comprenant les écoles privées.

10. Percentage of Population of Canada 5-17 Years of Age attending School in 1911 and 1921.

The chart opposite is intended to illustrate the progress made in school attendance between 1911 and 1921. Tables 4 to 7 will enable persons interested in the subject to make their own analyses.

In the first part of the chart the black shows the proportion at each age not attending school; the cross hatched, the proportion attending school less than 7 months or what might be considered an inadequate period, while the dotted shows the proportion attending 7 to 9 months, or what might be considered an adequate year. A distinction should be drawn between: (1) the ages 5 and 6; (2) the ages 7 to 14 or the usual compulsory age period; and (3) the ages 15 to 17 which are post compulsory or very partially compulsory age periods. During the ages 7 to 14 the length of the black columns, or rather the decrease in this length, is of special significance. If, for example, the black at the age of 12 is compared for 1911 and 1921 it will be noticed that an improvement is shown of a decrease from 17 p.c. out of school in 1911 to 7 in 1921, or nearly 60 p.c. Further, it will be noticed that there was a larger proportion at school at the age of 13 (that is, up to the age of 14), in 1921 than at any age in 1911. The black columns at the ages of 5 and 6 and 14 to 17 have not as much significance as the other two columns. At the ages of 5 and 6 it will be noticed that improvement is not marked. In fact the cross hatched portion, especially at the age of 5, bears a greater ratio to the dotted portion in 1921 than in 1911, thus showing that attendance was less regular in 1921; while the ages subsequent to 6 years show a decided improvement in this respect. On this point the reader is referred to page 11 of the Annual Report for 1922 in which conclusions bearing on this point were based on other than census figures and before the census figures were known. In the case of the ages of 14 to 17 only the dotted and cross hatched columns are of much importance. The improvement at these ages is shown absolutely as well as relatively in the supplementary chart at the right. It should be noticed that an increase of nearly 60,000 at school at these ages is shown out of an increase in population of about 80,000. The age-grade tables in sections 2, 3 and 4 show that pupils at 14 to 17 are normally high school pupils, and that the increase in proportion in school attendance at these ages is practically an increase in high school attendance, or at least in high school, technical school and upper elementary grade attendance.

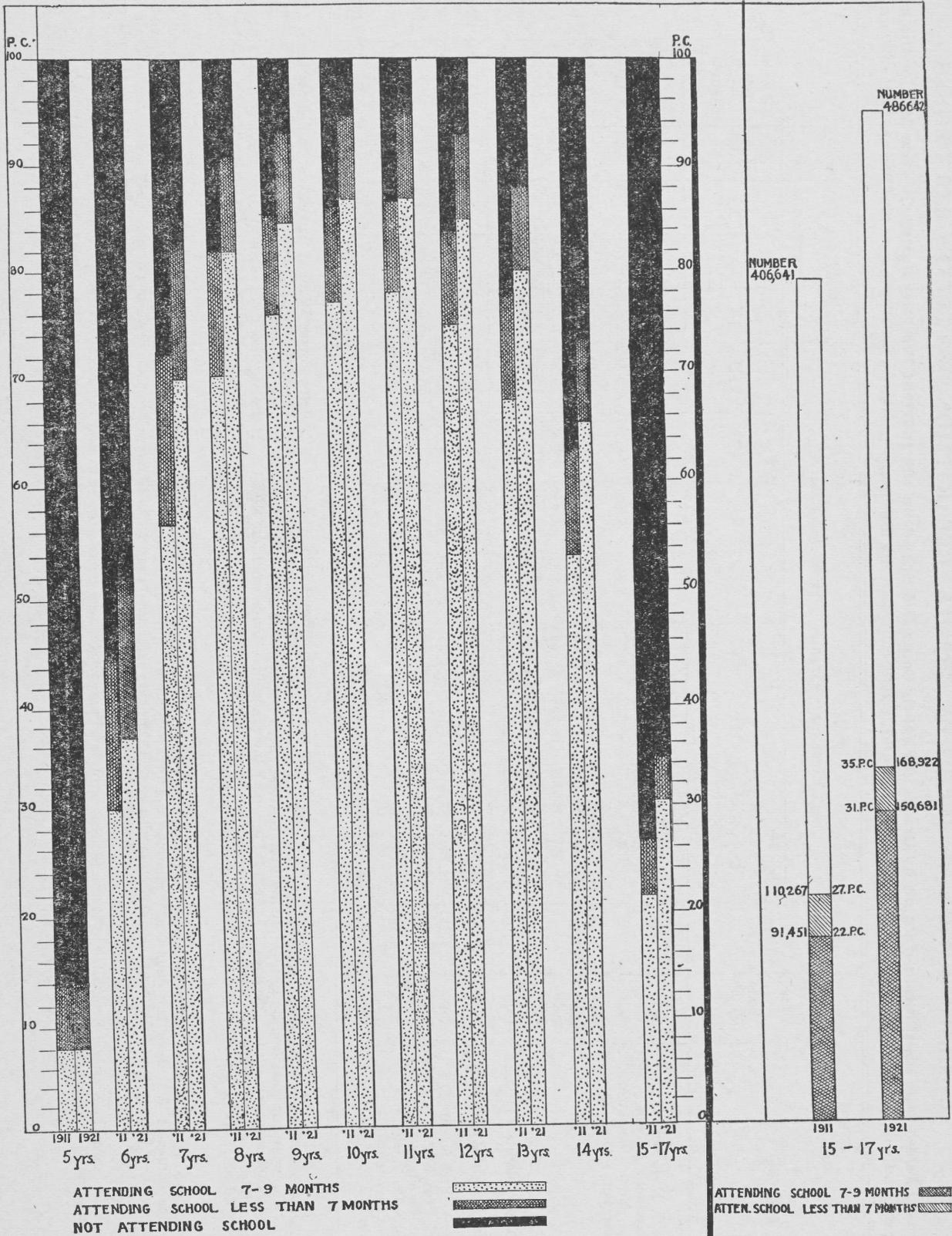
10. Pourcentage de la population du Canada de 5 à 17 ans, fréquentant l'école en 1911 et 1921.

Le diagramme ci-contre constate les progrès réalisés par la fréquentation scolaire, entre 1911 et 1921. Les tableaux 4 à 7 permettront aux éducateurs d'en tirer leurs propres conclusions.

Dans la première partie du diagramme, l'espace en noir représente la proportion des enfants de chaque âge qui ne vont pas à l'école; la partie couverte de hachures représente la proportion de ceux fréquentant l'école moins de 7 mois; enfin, la partie pointillée représente la proportion des écoliers fréquentant l'école de 7 à 9 mois, c'est-à-dire une année ordinaire. Il est nécessaire d'établir une distinction entre: (1) les âges de 5 à 6 ans; (2) les âges de 7 à 14 ans, période habituelle de l'école obligatoire et (3) les âges de 15 à 17 ans, où l'école n'est plus obligatoire, ou ne l'est que relativement. Le rétrécissement des colonnes noires, représentant les enfants de 7 à 14 ans, a une signification toute spéciale. Si par exemple, on compare par cette colonne noire, représentant les enfants de 12 ans en 1911 et 1921, on remarque une amélioration notable de la situation, puisqu'en 1911, 17 p.c. des enfants ne fréquentaient pas l'école, tandis qu'en 1921, il n'y en avait plus que 7 p.c., soit un gain de 60 p.c. En outre, on peut voir qu'en 1921, les enfants de 13 à 14 ans étaient à l'école en plus grand nombre qu'à tous autres âges en 1911. Les colonnes noires consacrées aux âges de 5 et 6 ans ou de 14 à 17 ans ont moins d'importance que les deux autres colonnes. On observe qu'aux âges de 5 et 6 ans l'amélioration est peu sensible. A cet égard nous renvoyons le lecteur à la page 11 du rapport annuel de 1922, où des conclusions sur ce sujet sont basées sur des chiffres autres que ceux du recensement, les données du recensement étant alors inconnues. En ce qui concerne les enfants de 14 à 17 ans, la colonne portant des hachures et la colonne pointillée ont seules une réelle importance. L'amélioration que l'on constate à ces âges est analysée, tant d'une manière absolue que d'une manière relative, dans le diagramme supplémentaire de droite. Il convient de faire ressortir qu'une augmentation de population d'environ 80,000 âmes a pour corollaire un accroissement de près de 60,000 écoliers de ces âges. Les tableaux consacrés à la répartition des écoliers par âges et par degrés, que l'on trouvera dans les chapitres 2, 3 et 4, démontrent que les enfants de 14 à 17 ans sont normalement des élèves de "high schools" et que l'augmentation de la fréquentation scolaire à ces âges n'affecte pour ainsi dire que les "high schools" ou, pour être plus exact, les "high schools", les écoles techniques et les écoles primaires supérieures.

PERCENTAGE OF THE POPULATION OF CANADA 5-17 YEARS OF AGE ATTENDING SCHOOL IN 1911 AND 1921.

(CENSUS FIGURES)



2.—DISTRIBUTION OF PUPILS BY GRADES—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR DEGRÉS

20

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the Year 1926, or the latest year reported
11.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1926, ou l'année la plus rapprochée

Province	Year — Année	Prep.	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			Un- classi- fied — Non- classi- fiés
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Element- ary — Elémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total classified — Total classifiés	
			P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	1926	3,404	1,940	1,843	1,734	1,899	1,846	1,713	1,452	804	728	
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1926	.....	24,142	12,821	12,728	12,826	12,591	10,516	8,148	6,671	5,537	3,686	2,126	599	100,443	11,948	112,391	.....
New Brunswick—Nouv.-Brunswick....	1926	.....	7,926	6,315	6,413	6,076	5,862	4,747	4,087	3,692	1,821	1,165	739	74	45,118	3,799	48,917	231,852
Que. (Protestant Sch.) Qué. (protes- tantes).....	1925	2,164	11,482	8,651	9,538	9,591	8,528	6,900	5,566	3,346	2,313	1,445	982	.....	65,766	4,740	70,506	1,073
Ontario.....	1925-26	27,090	109,493	78,180	46,347	60,509	76,446	67,030	58,698	58,095	35,011	23,925	22,150	5,959	581,888	87,045	668,933	223,918
Manitoba.....	1926	.....	30,297	17,904	18,958	18,648	16,989	13,640	8,982	9,310	5,995	3,975	3,157	424	134,728	13,551	148,279	.....
Saskatchewan.....	1926	.....	45,062	25,095	26,911	27,173	22,422	18,731	11,232	16,747	8,117	5,200	4,630	1,507	193,373	19,454	212,827	577
Alberta.....	1926	.....	26,611	18,228	18,988	17,939	16,893	14,518	11,917	10,979	6,530	4,463	2,467	993	136,073	14,453	150,526	.....
British Columbia—Colombie Britann.	1926	.....	13,483	10,741	11,558	11,932	11,710	10,324	9,367	10,159	.....	.....	.....	.....	89,274	12,413	101,687	1
Total sampled—Total classifiés		29,254	271,930	179,875	153,284	166,428	173,340	148,252	119,710	120,451	.....	.....	.....	.....	1,362,494	168,935	1,531,429	57,421
Boys—Garçons—(7 Provinces).....	1926	14,437	128,745	83,856	68,025	74,359	77,930	65,306	51,089	50,308	28,527	18,304	15,639	4,495	614,115	66,965	681,160	.....
Girls—Filles—(7 Provinces).....	1926	13,682	114,876	75,669	63,148	69,435	74,461	65,129	53,261	56,268	35,180	24,863	19,529	5,040	585,929	84,612	670,541	.....
Rural Schools (8 Provinces)— Ecoles rurales (8 Provinces).....	1926	3,164	127,101	73,953	66,576	67,801	67,349	56,378	45,510	49,769	.....	.....	.....	.....	557,601	17,880	575,481	.....
Urban Schools (8 Provinces)— Ecoles urbaines (8 Provinces).....	1926	23,926	133,317	97,271	77,170	89,036	97,463	84,974	68,634	67,336	.....	.....	.....	.....	739,127	146,366	885,493	.....

¹ Not including 242 in P.W.C.—² Most of these were in ungraded schools and were classified by "Forms I to V" where Forms I and II correspond to Grades I and II, and Forms III to V consist of two grades each. Form V, however, includes some high school grade pupils. For classification of most of the 31,852 by age and grade see Table 30.—³ These include 1,519 in fifth classes in Ontario who were not classified by grade. In addition to these there were 3,547 in night high schools. This make a total in secondary grades for Ontario of 92,111. Adding the 14,856 in Catholic Complementary grades (see page 21) the total in secondary grades in Canada would be 187,247. If the day technical pupils in other provinces than Ontario and the high school pupils in classical colleges, other preparatory schools and Catholic Normal schools in Quebec, Normal schools in N.B. and University preparatory courses throughout are added, this total increases roughly by 40,000, making about 219,000 high school pupils in all.—⁴Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec, and Kindergarten in Saskatchewan.

¹ Ne comprend pas 242 au Prince of Wales College.—² La plupart de ceux-ci étaient dans des écoles à classe unique et ont été classifiés par "formes" I à V, les formes I et II correspondant à degrés I et II, et les formes III à V absorbant deux degrés chaque. La forme V comprend des élèves dans les matières secondaires. Pour la classification de la plupart des 31,852 par âge et degré, voir Tableau 30.—³ Comprenant 1,519 dans les cinquièmes classes de l'Ontario et qui n'ont pas été classifiés par degrés. Il y avait de plus 3,547 aux hautes écoles du soir. Cela donne pour l'Ontario un total de 92,111 dans les degrés secondaires. En ajoutant les 14,856 dans les degrés complémentaires catholiques (voir page 21) le total dans les degrés secondaires pour tout le Canada serait de 187,247. Avec les élèves des écoles techniques de jour dans les autres provinces que l'Ontario et les élèves dans les degrés secondaires des collèges classiques, des autres écoles préparatoires, des écoles normales du Nouveau-Brunswick et les cours préparatoires à l'université, nous grossissons ce total d'environ 40,000, ce qui donne à peu près 219,000 élèves dans les degrés secondaires pour tout le pays. ⁴ Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec et école maternelle en Saskatchewan

11.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded.
 11.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôllées des différentes provinces, etc.—fin

Québec— Roman Catholic Primary Schools	Preparatory — Prépara- toire	1 Inferior course — Cours inférieur		1Intermediate course — Cours moyen		1Superior course — Cours supérieur		1Complementary course — Cours complémentaire		Total	Unclassi- fied — Non classifiées	Québec— Ecoles primaires (catholiques)
		1st year — 1ère année	2nd year — 2ème année	3rd year — 3ème année	4th year — 4ème année	5th year — 5ème année	6th year — 6ème année	7th year — 7ème année	8th year — 8ème année			
		Elementary.....	62,209	63,254	67,228	56,802	33,951	13,236	4,966				705	232	302,583	10,222	Elémentaires.
Complementary.....	21,654	22,833	26,608	27,703	23,569	16,503	11,346	7,660	6,259	164,135	.....	Complimentaires.
Total.....	83,863	86,087	93,836	84,505	57,520	29,739	16,312	8,365	6,491	466,718	10,222	.....Total

¹ The inferior, intermediate and superior courses form the elementary course in Catholic schools in Quebec and correspond roughly to what were known formerly as the elementary and model courses; the complementary course consequently corresponding to the old Academy grades. The correspondence in neither case is exact since changes were made in the course of studies at the time the new divisions were made. The complementary grades are really high school grades, although they are not considered as secondary grades in the province, this term being confined to degree work (preparatory or regular) in colleges. Teachers who take their diplomas from the board of examiners instead of from the normal schools receive their non-professional, or what would be considered in other provinces, their high school, training in this complementary course, while those taking their diplomas from the normal schools receive their high school training in the two and three year courses of the normal schools themselves. The non-classification of 10,222 pupils was due to such causes as the enrolment of pupils after the inspector's last visit during the year when the reports of such classification is made. The same applies to the Protestant schools. The non-classification in other provinces where not elsewhere explained is due to various causes, e.g., a different method of grading in some rural schools, etc.

¹ Les classes inférieure, intermédiaire et supérieure du cours élémentaire des écoles catholiques de Québec correspondent à ce qui était autrefois appelé le cours élémentaire et modèle, leur cours complémentaire correspondant aux anciens degrés académiques. Dans aucun cas la correspondance n'est exacte à cause des changements intervenus dans les cours lors de la nouvelle division.— Les degrés complémentaires sont réellement des degrés de haute école, bien qu'ils ne soient pas considérés comme degrés secondaires dans la province, ce terme n'étant appliqué qu'aux degrés des collèges (cours préparatoire ou régulier). Les instituteurs qui prennent leurs diplômes du bureau des examinateurs au lieu des écoles normales reçoivent leur formation académique, qui dans les autres provinces serait celle de la haute école, dans ces cours complémentaires, tandis que ceux qui prennent leurs diplômes des écoles normales prennent leur instruction secondaire dans les écoles normales elles-mêmes. Le fait que 10,222 élèves ne sont pas classifiés vient de ce qu'ils ont été inscrits après le passage de l'inspecteur quand a été faite la classification. Il en est de même pour les écoles protestantes. L'absence de classification dans les autres provinces, quand elle est sans explication, vient de différentes causes, comme une différence de méthode dans la classification des écoles rurales et celle des écoles urbaines, etc.

GRADE—AGE DISTRIBUTION

12.—Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1926 or latest year reported
 12.—Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1926 ou du dernier rapport

No.	Province or part of Province	No. of pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs.	5 yrs.	6 yrs.	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.	10 yrs.	11 yrs.	12 yrs.	13 yrs.
		Moins de 5 ans	5 ans	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
1	P.E.I.: Urban or graded.....	-	61	367	484	653	569	649	632	665	627
2	Rural ungraded.....	-	188	656	1,005	1,170	1,147	1,188	1,092	1,206	1,055
3	Total.....	-	249	1,023	1,489	1,823	1,716	1,837	1,724	1,871	1,682
4	N.S.: Cities and towns.....	42	1,199	3,608	4,285	4,612	4,816	4,816	4,710	4,845	4,884
5	Villages.....	24	567	1,606	1,801	2,000	2,144	2,129	2,039	2,172	2,055
6	Rural.....	53	826	2,517	3,486	3,848	3,930	4,054	4,052	4,076	3,759
7	Total.....	119	2,592	7,731	9,572	10,460	10,890	10,999	10,801	11,093	10,698
8	N.B.: Urban or graded.....	-	-	3,672	4,161	4,188	4,411	4,472	4,328	4,336	3,956
9	Rural ungraded.....	-	-	4,124	4,087	4,297	4,268	4,233	4,119	3,988	3,395
10	Total.....	-	-	7,796	8,248	8,485	8,679	8,705	8,447	8,324	7,351
11	Que.—Primary Schools:—										
12	Roman Catholic.....		80,624					345,262			
13	Protestant.....		10,822					50,593			
14	Total.....		91,446					395,855			
15	Classical Colleges.....		-					2,237			
15	Ind. Classical Schools.....		-					126			
16	Ont.: Public Schools—										
17	Cities.....	977	15,466	17,628	18,555	19,780	21,408	21,659	21,812	20,284	16,711
18	Towns.....	121	3,083	6,141	7,389	7,704	7,964	8,049	7,904	7,635	6,232
19	Villages.....	-	640	1,883	2,235	2,436	2,669	2,529	2,597	2,426	1,986
20	Rural.....	152	4,253	16,463	22,712	24,570	24,879	24,318	23,958	23,024	19,844
21	Separate Schools:—										
22	Cities.....	-	1,353	4,198	4,912	5,525	5,118	5,278	5,153	4,903	4,314
23	Towns.....	-	440	2,208	2,661	2,609	2,674	2,702	2,481	2,434	1,997
25	Villages.....	-	75	146	222	195	200	230	201	221	211
24	Rural.....	-	609	1,879	2,436	2,509	2,550	2,639	2,230	2,275	2,093
26	Continuation Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	87	477	1,233
27	Full time day Voc.....	-	-	-	-	-	-	-	26	299	1,517
28	Other Sec. Schools.....	-	-	-	-	-	-	15	213	1,802	5,865
29	Total.....	1,250	25,919	50,546	61,122	65,328	67,462	67,419	66,662	65,780	62,003
30	Man.....	-	1,174	10,073	14,008	15,137	15,820	16,396	15,938	15,583	14,700
31	Sask.: Cities.....	44	350	1,956	2,526	2,747	2,847	2,845	3,007	2,877	2,188
32	Towns.....	-	137	1,436	1,989	2,241	2,301	2,309	2,313	2,147	1,962
33	Villages.....	8	439	2,445	3,564	3,894	3,833	3,758	3,660	3,466	3,366
34	Rural.....	70	1,377	7,635	13,815	14,287	14,097	13,946	13,364	13,126	11,959
35	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	5	127	431
36	Total.....	122	2,303	13,472	21,894	23,169	23,078	22,858	22,349	21,743	19,906
37	Alta.....	-	512	8,127	15,219	16,395	16,273	16,213	16,310	15,230	13,496
38	B.C. Elementary schools....	-	-	8,537	9,108	9,990	10,500	9,969	9,287	8,466	7,396
39	High Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	3	102	844
40	Total.....	-	-	8,537	9,108	9,990	10,500	9,969	9,290	8,568	8,240

12. Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1926 or latest year reported
 12.—Âge de la population scolaire du Canada, chiffres de 1926 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Unclas- sified	Province ou partie de province	No.
1 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classi- fiés				Non classi- fiés
570	539	353	135	41	16	-	1	6,362	-	I.P.E.: Urbaines ou à classes Multiples.	1
1,013	694	394	149	40	6	2	-	11,005	-	Rurales à classe uniq.	2
1,583	1,233	747	284	81	22	2	1	17,367	-	Total.....	3
4,498	3,884	2,935	1,703	880	265	86	35	52,103	-	N.E.: Cités et villes.	4
1,825	1,365	923	521	235	53	12	4	21,475	-	Villages.	5
3,334	2,368	1,495	585	284	99	31	16	38,813	-	Rurales.	6
9,657	7,617	5,353	2,809	1,399	417	129	55	112,391	-	Total.	7
3,379	2,642	1,727	785	226	48	5	7	42,343	236	N.-B.: Urbaines ou à classes multiples.	8
2,581	1,642	835	321	97	30	9	10	38,036	79	Rurales, à classe uniq.	9
5,960	4,284	2,562	1,106	323	78	14	17	80,379	315	Total.	10
38,587		10,769			1,698			476,940	-	Catholiques.	11
7,401		2,455			308			71,579	-	Protestantes.	12
45,988		13,124			2,006			548,519	-	Total.	13
3,079		2,484			1,912			9,712	-	Col. classiques.	14
223		157			212			718	-	Ecoles indépendantes classiques.	15
10,977	5,895	2,483	507	99	-	19	-	194,260	-	Ont.—Ecoles publiques.	16
4,201	2,364	843	208	57	-	8	-	69,903	-	Cités.	17
1,331	814	355	85	20	-	5	-	22,211	-	Villes.	18
14,765	7,926	2,779	650	135	-	58	-	210,486	-	Villages.	19
									-	Rurales.	20
									-	Ecoles séparées.	21
3,160	1,857	730	176	60	-	33	-	46,770	-	Cités.	22
1,374	728	252	50	22	-	4	-	22,636	-	Villes.	23
135	84	34	8	5	-	2	-	1,969	-	Villages.	24
1,484	779	348	139	47	-	26	-	22,043	-	Rurales.	25
2,030	2,176	1,862	1,165	588	213	62	51	9,944	-	Ecoles de continuation	26
3,526	4,313	2,790	1,460	660	270	137	203	15,201	-	Ecoles des trav. du jour élève reg.	27
10,175	11,775	10,028	7,295	3,839	1,556	554	395	53,512	-	Autres écoles secondaires	28
53,158	38,711	22,504	11,743	5,532	2,039	908	649	668 935	-	Total.	29
12,362	8,183	4,758	2,375	1,042	420	310		148,279	-	Man.:	30
1,430	689	175	43	13	11	4	1	23,753	2	Sask.: Cités.	31
1,748	1,341	940	634	302	131	63	45	22,039	16	Villes.	32
3,041	2,437	1,520	925	449	207	71	81	37,164	15	Villages.	33
10,648	5,625	1,680	529	171	63	25	39	122,456	517	Rurales.	34
1,096	1,542	1,497	1,250	780	352	158	204	7,442	-	Secondaires.	35
17,963	11,634	5,812	3,381	1,715	764	321	370	212,854	550	Total.	36
12,555	9,512	5,514	3,015	1,304	519	184	148	150,526	-	Alb.	37
4,746	2,194	702	153	22	4	-	-	81,074	-	C.B.—Ecoles primaires.	38
1,972	2,741	2,330	1,270	476	132	41	25	9,936	-	High Schools.	39
6,718	4,935	3,032	1,423	498	136	41	25	91,010	-	Total.	40

GRADE—AGE DISTRIBUTION

13.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 1,351,570 Pupils by Age and Grade, 1926
 13.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 1,351,570 élèves par âge et par degré, en 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														Elémentaires	Secondaires	
4.....	3,231	369	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,602	-	3,602
5.....	15,598	15,027	86	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30,713	-	30,713
6.....	6,067	77,765	5,566	273	25	-	-	-	2	-	-	-	-	89,698	-	89,698
7.....	2,048	79,010	39,832	5,559	1,407	88	4	2	3	-	-	-	-	127,953	-	127,953
8.....	673	40,344	53,375	29,469	12,368	2,381	154	10	7	-	-	-	-	138,781	-	138,781
9.....	250	16,363	31,391	40,162	32,983	16,438	2,650	258	11	2	-	-	-	140,506	2	140,508
10.....	119	7,355	15,031	26,939	38,177	34,885	14,384	3,175	453	31	1	-	-	140,518	32	140,550
11.....	55	3,429	7,025	14,081	26,992	38,497	30,110	13,394	4,083	475	16	-	-	137,666	491	138,157
12.....	34	1,936	3,699	7,686	15,925	28,143	33,987	25,146	15,274	3,377	371	-	-	131,830	3,748	135,578
13.....	43	1,055	1,982	4,056	8,842	17,093	24,938	27,742	27,405	10,442	2,481	259	-	113,156	13,182	126,338
Total 7-13....	3,222	149,492	152,335	127,952	136,694	137,525	106,227	69,727	47,236	14,327	2,869	259	-	930,410	17,455	947,865
14.....	-	522	961	1,969	4,643	9,748	15,276	20,090	29,819	17,793	8,058	1,780	62	83,028	27,693	110,721
15.....	-	234	344	774	1,787	3,805	6,587	10,395	19,558	17,091	12,570	6,015	397	43,484	36,073	79,557
16.....	-	107	109	216	467	1,053	1,855	3,330	7,654	9,618	10,955	9,642	1,418	14,791	31,633	46,424
17.....	-	37	32	64	105	176	324	648	1,790	3,468	5,800	9,146	2,797	3,176	21,211	24,387
Total 14-17...	-	900	1,446	3,023	7,002	14,782	24,042	34,463	58,821	47,970	37,383	26,583	4,674	144,479	116,610	261,089
18.....	-	18	15	33	35	48	83	105	382	984	1,946	5,172	2,487	719	10,589	11,308
19.....	1	56	18	24	22	33	52	46	145	426	957	3,141	2,374	397	6,898	7,295
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total....	28,119	243,627	159,468	131,307	143,778	152,388	130,404	104,341	106,586	63,707	43,155	35,155	9,535	1,200,018	151,552	1,351,570

¹ Seven provinces—Sept provinces. ² Sic.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
 14.—Prince Edward Island Schools, 1926—Écoles de l'Île du Prince-Édouard, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													Elémentaires	Secondaires	
5.....	242	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	249	-	249
6.....	913	95	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,023	-	1,023
7.....	1,014	358	89	25	-	1	2	-	-	-	-	-	1,489	-	1,489
8.....	702	587	344	133	47	5	1	4	-	-	-	-	1,823	-	1,823
9.....	301	397	469	334	167	36	10	1	1	-	-	-	1,715	1	1,716
10.....	112	253	432	424	385	173	41	15	1	1	-	-	1,835	2	1,837
11.....	63	115	218	321	471	327	162	42	5	-	-	-	1,719	5	1,724
12.....	32	72	137	246	387	493	333	145	24	2	-	-	1,845	26	1,871
13.....	15	31	74	148	244	389	390	272	95	23	-	-	1,563	118	1,681
14.....	6	13	38	63	126	273	395	382	206	81	-	-	1,296	287	1,583
15.....	4	9	17	26	51	106	254	334	249	182	-	-	801	431	1,232
16.....	-	3	6	10	20	35	94	189	155	234	-	-	357	389	746
17.....	-	-	3	2	1	7	21	57	51	142	-	-	91	193	284
18.....	-	-	1	2	-	1	6	7	15	48	-	-	17	63	80
19.....	-	-	-	-	-	-	3	4	2	13	-	-	7	15	22
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	2
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Total.....	3,404	1,940	1,843	1,734	1,899	1,846	1,713	1,452	804	728	-	-	15,831	1,532	17,363

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
15.—Nova Scotia Schools, 1926—Écoles de la Nouvelle-Écosse, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	115	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	-	119
5.....	2,368	204	18	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,592	-	2,592
6.....	5,249	1,910	507	58	5	-	-	-	-	12	-	-	-	7,731	-	7,731
7.....	3,149	3,337	2,431	568	80	5	-	-	-	12	-	-	-	9,572	-	9,572
8.....	1,178	2,717	3,736	2,159	555	102	9	1	13	-	-	-	-	10,460	-	10,460
9.....	459	1,490	2,695	3,409	2,132	585	112	7	-	1	-	-	-	10,889	1	10,890
10.....	188	711	1,612	2,765	3,233	1,871	504	97	17	1	-	-	-	10,998	1	10,999
11.....	91	393	872	1,698	2,594	2,899	1,667	484	92	11	-	-	-	10,790	11	10,801
12.....	67	198	482	966	1,875	2,760	2,716	1,419	515	90	5	-	-	10,998	95	11,093
13.....	32	135	263	598	1,203	2,095	2,320	2,222	1,363	414	49	4	-	10,231	467	10,698
14.....	22	51	123	307	702	1,347	1,780	1,951	1,895	1,186	266	25	2	8,178	1,479	9,657
15.....	7	36	55	138	323	636	940	1,213	1,582	1,687	771	211	18	4,930	2,687	7,617
16.....	1	27	19	44	88	219	383	586	869	1,346	1,184	529	53	2,236	3,117	5,353
17.....	-	2	4	8	28	58	59	139	262	572	876	654	147	560	2,249	2,809
18.....	1	-	3	8	8	11	21	27	57	181	388	442	252	136	1,263	1,399
19.....	-	-	-	-	-	1	5	2	9	36	103	180	81	17	400	417
20.....	-	-	1	-	-	2	-	-	-	6	32	62	26	3	126	129
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	12	19	15	3	52	55
Total..	12,927	11,215	12,821	12,728	12,826	12,591	10,516	8,148	6,671	5,537	3,686	2,126	599	100,443	11,948	112,391

¹Sic.

16.—New Brunswick Schools, 1926—Écoles du Nouveau-Brunswick, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total	
5.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.....	3,785	526	36	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,350	-	4,350
7.....	2,146	2,129	512	47	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,835	-	4,835
8.....	985	1,567	1,783	436	61	2	-	-	-	-	-	-	-	4,834	-	4,834
9.....	478	931	1,599	1,605	455	35	2	-	-	-	-	-	-	5,105	-	5,105
10.....	268	558	1,075	1,465	1,502	351	26	-	-	-	-	-	-	5,245	-	5,245
11.....	113	311	610	1,036	1,414	1,203	321	27	1	1	-	-	-	5,035	2	5,037
12.....	87	165	441	714	1,032	1,274	1,008	275	5	-	-	-	-	4,996	5	5,001
13.....	37	78	216	446	722	935	1,146	844	113	11	-	-	-	4,424	124	4,548
14.....	16	33	98	213	443	581	829	1,073	466	126	6	-	-	3,286	598	3,884
15.....	8	8	30	83	164	276	525	807	573	394	108	7	-	1,901	1,082	2,983
16.....	1	7	7	19	55	75	180	467	423	361	300	22	-	811	1,106	1,917
17.....	2	2	5	5	11	14	42	146	179	203	216	34	-	227	632	859
18.....	-	-	1	3	1	1	4	37	51	54	89	8	-	47	202	249
19.....	-	-	-	-	1	-	2	14	7	11	18	3	-	17	39	56
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	-	5	5
21.....	-	-	-	1	-	-	2	2	1	3	-	-	-	5	4	9
Total.....	7,926	6,315	6,413	6,076	5,862	4,747	4,087	3,692	1,821	1,165	739	74	45,118	3,799	48,917	

The data of Table 16 exclude most of the ungraded schools as they did not classify their pupils according to the eight-grade system. The classification of these pupils is shown in Table 30.

Le tableau 16 ne comprend pas la plupart des écoles à classe unique parce qu'elles ne classifient pas leurs élèves selon le système des huit formes. La classification de ces élèves est donnée dans le tableau 30.

GRADE—AGE DISTRIBUTION

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

17.—Ontario Schools, 1925—Écoles d'Ontario, 1925

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elemen- taires	— Secon- daires	
4.....	3,231	118	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,349	—	3,349
5.....	15,437	8,704	47	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24,188	—	24,188
6.....	5,686	36,534	3,237	98	17	—	—	—	—	—	—	—	—	45,572	—	45,572
7.....	1,742	34,179	22,095	2,459	1,146	71	3	—	—	—	—	—	—	61,695	—	61,695
8.....	562	17,520	25,944	12,596	9,162	2,038	127	—	—	—	—	—	—	67,956	—	67,956
9.....	214	6,804	14,347	14,152	17,309	13,133	2,262	224	9	—	—	—	—	68,454	—	68,454
10.....	99	2,946	6,610	8,603	14,512	20,558	11,290	2,777	302	29	—	—	—	67,757	29	67,786
11.....	50	1,369	2,955	4,229	8,954	17,564	17,535	10,543	3,164	417	15	—	—	66,363	432	66,795
12.....	31	697	1,549	2,263	4,929	11,250	15,744	15,768	10,554	2,750	335	—	—	62,785	3,085	65,870
13.....	38	364	807	1,122	2,567	6,429	10,626	14,270	15,980	7,522	2,052	232	—	52,203	9,806	62,009
14.....	—	158	390	490	1,222	3,581	5,861	8,928	14,875	10,415	5,714	1,473	56	35,505	17,658	53,163
15.....	—	65	146	242	493	1,335	2,629	4,405	9,060	8,214	7,469	4,382	276	18,375	20,341	38,716
16.....	—	23	40	74	163	438	795	1,498	3,291	3,942	5,108	6,251	883	6,322	16,184	22,506
17.....	—	7	11	9	24	43	124	241	663	1,238	2,232	5,464	1,690	1,122	10,694	11,746
18.....	—	3	—	6	5	5	25	29	120	314	666	2,826	1,531	193	5,337	5,530
19.....	—	2	2	4	6	1	9	8	17	93	214	1,005	835	49	2,147	2,196
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	58	305	353	—	753	753
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	62	212	335	—	649	649
Total.	27,090	109,493	78,180	46,347	60,509	76,446	67,030	58,698	58,095	35,011	23,925	22,150	5,959	581,888	87,045	668,933

18.—Manitoba Schools 1926—Écoles du Manitoba 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elemen- taires	— Secon- daires	
5.....	161	724	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	886	—	886
6.....	381	8,688	366	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9,444	—	9,444
7.....	306	8,886	3,556	494	18	4	—	—	—	1	—	—	—	13,265	—	13,265
8.....	111	4,490	5,785	3,362	466	27	1	—	—	—	—	—	—	14,242	—	14,242
9.....	36	2,039	3,584	5,659	3,131	515	28	1	—	—	—	—	—	14,993	—	14,993
10.....	20	994	1,788	4,119	5,220	2,887	470	26	7	—	—	—	—	15,531	—	15,531
11.....	5	485	890	2,073	3,952	4,834	2,448	346	94	9	—	—	—	15,127	9	15,136
12.....	3	323	483	1,259	2,352	3,871	3,959	1,671	753	110	2	—	—	14,674	112	14,786
13.....	5	162	292	663	1,359	2,371	3,315	2,935	2,185	624	80	—	—	13,287	707	13,994
14.....	—	71	128	289	721	1,226	1,926	2,219	3,102	1,674	496	64	—	9,682	2,234	11,916
15.....	—	41	41	89	216	384	656	1,003	1,890	1,883	1,246	391	24	4,320	3,544	7,864
16.....	—	20	13	30	69	103	177	273	714	1,054	1,235	818	75	1,399	3,182	4,581
17.....	—	11	5	16	19	27	32	61	137	382	629	861	143	308	2,015	2,323
18.....	—	9	5	6	8	16	13	10	33	103	228	537	79	100	947	1,047
19.....	1	9	—	6	4	8	4	6	16	27	55	235	41	54	358	412
20.....	—	5	4	1	2	2	4	2	3	15	19	84	22	23	140	163
21.....	—	26	5	8	—	3	14	2	5	6	10	63	19	63	98	161
Total.	1,029	26,983	16,946	18,083	17,537	16,278	13,047	8,555	8,940	5,887	4,000	3,056	403	127,398	13,346	140,744

RÉPARTITION PAR DEGRÉ ET ÂGE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

19.—Saskatchewan Schools, 1926—Écoles de la Saskatchewan en 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elemen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
	4.....	132	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	-	134
5.....	2273	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,286	-	2,286
6.....	12,861	554	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,451	-	13,451
7.....	15,890	4,970	940	71	7	-	-	-	-	-	-	-	21,878	-	21,878
8.....	7,919	8,751	5,230	1,091	70	9	1	-	-	-	-	-	23,171	-	23,171
9.....	3,165	5,620	8,311	4,816	1,017	137	10	1	-	-	-	-	23,077	-	23,077
10.....	1,355	2,619	5,949	7,672	4,133	1,019	147	45	-	-	-	-	22,839	-	22,839
11.....	636	1,202	3,158	6,005	6,128	3,681	943	573	28	-	-	-	22,326	28	22,354
12.....	370	653	1,689	3,659	5,066	5,210	2,425	2,283	345	24	-	-	21,358	369	21,727
13.....	234	358	859	2,087	3,138	4,348	3,180	4,280	1,204	205	19	-	18,484	1,428	19,912
14.....	141	194	506	1,207	1,960	2,880	2,770	4,931	2,314	888	168	4	14,589	3,374	17,963
15.....	46	64	163	447	742	1,134	1,365	3,232	2,278	1,417	689	56	7,193	4,440	11,633
16.....	21	17	33	69	120	206	295	1,040	1,263	1,400	1,100	243	1,801	4,006	5,807
17.....	9	9	19	19	15	49	60	268	472	801	1,185	445	448	2,903	3,351
18.....	5	6	7	6	12	13	11	61	142	279	813	344	121	1,578	1,699
19.....	2	2	2	3	5	9	6	21	37	107	347	208	50	699	749
20.....	3	2	2	3	-	1	3	13	13	25	160	85	27	283	310
21.....	6	2	1	2	6	4	4	9	21	42	136	122	34	321	355
Total.....	45,068	25,038	26,905	27,157	22,419	18,700	11,223	16,757	8,117	5,188	4,617	1,507	193,267	19,429	212,696

20.—Alberta Schools, 1926—Écoles de l'Alberta 1926

Ages	Elementary Grades Grades élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elemen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
	5.....	512	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	512	-	512
6.....	7,825	281	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,127	-	8,127
7.....	10,409	4,293	497	20	-	-	-	-	-	-	-	-	15,219	-	15,219
8.....	4,333	7,005	3,995	525	36	1	-	-	-	-	-	-	16,395	-	16,395
9.....	1,627	3,817	6,563	3,656	566	40	4	-	-	-	-	-	16,273	-	16,273
10.....	781	1,591	3,996	5,651	3,549	577	61	7	-	-	-	-	16,313	-	16,313
11.....	279	680	2,095	4,130	5,187	3,249	595	91	4	-	-	-	16,306	4	16,310
12.....	162	295	931	2,150	3,777	4,591	2,519	749	53	3	-	-	15,174	56	15,230
13.....	76	153	524	1,032	2,094	3,005	3,599	2,481	470	61	1	-	12,964	532	13,496
14.....	57	80	241	515	1,065	1,975	2,998	3,561	1,532	487	44	-	10,492	2,063	12,555
15.....	27	21	95	199	493	846	1,630	2,653	2,207	1,091	234	16	5,964	3,548	9,512
16.....	14	10	22	49	98	184	404	1,084	1,435	1,433	644	137	1,865	3,649	5,514
17.....	6	1	4	8	21	39	84	257	574	917	766	338	420	2,595	3,015
18.....	-	1	4	3	3	9	18	67	178	283	465	273	105	1,199	1,304
19.....	1	-	-	1	3	1	3	18	47	122	200	123	27	492	519
20.....	-	-	-	-	-	1	-	7	16	34	72	54	8	176	184
21.....	2	-	-	-	1	-	2	4	14	32	41	52	9	139	148
Total.....	26,611	18,228	18,988	17,939	16,893	14,518	11,917	10,979	6,530	4,463	2,467	993	136,073	14,453	150,526

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

21.—British Columbia Schools, 1924—Ecoles de la Colombie Britannique, 1924

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	6.....	7,862	665	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8,537	—	8,537
7.....	3,048	5,240	796	23	1	—	—	—	—	—	—	—	9,108	—	9,108
8.....	865	3,390	4,772	893	69	1	—	—	—	—	—	—	9,990	—	9,990
9.....	305	1,260	3,676	3,737	1,324	190	8	—	—	—	—	—	10,500	—	10,500
10.....	138	434	1,584	2,923	2,786	1,754	339	11	—	—	—	—	9,969	—	9,969
11.....	68	206	623	1,503	2,092	2,887	1,711	197	3	—	—	—	9,287	3	9,290
12.....	73	94	291	651	1,031	2,071	3,049	1,206	98	4	—	—	8,466	102	8,568
13.....	52	48	139	272	565	1,083	2,452	2,785	762	80	2	—	7,396	844	8,240
14.....	26	28	66	121	204	438	1,309	2,554	1,412	508	52	—	4,746	1,972	6,718
15.....	6	18	28	54	66	119	424	1,479	1,426	997	318	—	2,194	2,741	4,935
16.....	4	—	17	19	23	35	108	496	768	923	627	12	702	2,330	3,032
17.....	2	4	3	4	7	4	23	106	219	468	564	19	153	1,270	1,423
18.....	—	1	1	1	1	1	3	14	50	138	272	16	22	476	498
19.....	—	—	—	1	—	—	—	3	7	29	87	9	4	132	136
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	22	4	—	41	41
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	16	2	—	25	25
Total.....	12,449	11,388	12,006	10,202	8,169	8,583	9,426	8,851	4,755	3,159	1,960	62	81,074	9,936	91,010

3.—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS IN DIFFERENT TYPES OF SCHOOLS
3.—REPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE D'ÉCOLES

22.—Graded Schools in Canada: Distribution of 752,062 Pupils by Age and Grade, 1926

22.—Ecoles classes multiples du Canada: Répartition des 752,062 élèves par âge et par degré en 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	3,197	118	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,315	—	3,315
5.....	14,916	7,600	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22,536	—	22,536
6.....	4,656	41,147	3,400	65	6	—	—	—	—	—	—	—	—	49,274	—	49,274
7.....	1,160	36,336	23,547	2,729	858	39	—	—	—	—	—	—	—	64,669	—	64,669
8.....	386	17,652	28,138	15,609	7,799	1,396	56	—	—	—	—	—	—	71,036	—	71,036
9.....	67	6,793	15,336	19,645	18,870	10,245	1,509	103	2	—	—	—	—	72,570	—	72,570
10.....	28	2,760	6,821	12,553	19,852	20,088	8,824	1,744	210	17	—	—	—	72,880	17	72,897
11.....	16	1,330	3,033	5,980	12,905	20,883	17,412	7,756	2,344	387	11	—	—	71,659	398	72,057
12.....	5	684	1,557	3,179	7,080	14,548	18,528	14,157	8,704	2,871	331	—	—	68,442	3,202	71,644
13.....	10	354	754	1,570	3,764	8,533	13,246	15,069	15,034	8,765	2,262	254	—	58,334	11,281	69,615
Total 7-13..	1,672	65,909	79,186	61,265	71,128	75,732	59,575	38,829	26,294	12,040	2,604	254	—	479,590	14,898	494,488
14.....	—	117	366	666	1,869	4,447	7,552	10,349	15,120	14,133	7,132	1,710	61	40,486	23,036	63,522
15.....	—	73	146	300	752	1,735	3,306	5,368	9,713	12,795	10,716	5,699	381	21,393	29,591	50,984
16.....	—	38	37	75	210	600	1,005	1,934	3,868	6,905	8,699	8,876	1,279	7,767	25,759	33,526
17.....	—	18	10	26	48	83	159	354	876	2,387	4,427	8,269	2,458	1,574	17,541	19,115
Total 14-17..	—	246	559	1,067	2,879	6,865	12,022	18,005	29,577	36,220	30,974	24,554	4,179	71,220	95,927	167,147
18.....	—	10	9	15	14	26	34	49	164	650	1,446	4,633	2,214	321	8,943	9,264
19.....	1	40	10	15	10	11	31	17	63	284	649	2,762	2,145	198	5,840	6,038
Total..	24,442	115,070	83,184	62,427	74,037	82,634	71,662	56,900	56,098	49,194	35,673	32,203	8,538	626,454	125,608	752,062

DEGRÉ—ÂGE SELON LE TYPE D'ÉCOLE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

23.—Rural Schools in Canada: Distribution of 443,982 Pupils by Age and Grade, 1926
23.—Écoles rurales du Canada: Répartition des 443,982 élèves par âge et par degré, en 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	34	251	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	287	-	287
5.....	682	6,915	66	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,665	-	7,665
6.....	1,411	28,793	1,885	187	19	-	-	-	-	2	-	-	-	32,297	-	32,297
7.....	888	32,265	11,992	2,333	529	49	4	2	3	-	-	-	-	48,065	-	48,065
8.....	287	17,859	18,232	9,865	4,044	949	97	10	7	-	-	-	-	51,350	-	51,350
9.....	183	7,943	12,238	13,954	10,457	5,627	1,101	151	9	2	-	-	-	51,663	2	51,665
10.....	91	3,814	6,619	10,390	12,674	11,248	4,983	1,370	236	14	1	-	-	51,425	15	51,440
11.....	39	1,820	3,312	6,006	9,957	12,427	9,449	5,043	1,048	84	5	-	-	49,701	89	49,790
12.....	29	1,090	1,847	3,576	6,695	9,818	10,868	8,470	5,821	453	37	-	-	48,214	490	48,704
13.....	33	625	1,075	1,962	4,046	6,466	8,687	9,074	9,890	1,207	158	4	-	41,858	1,369	43,227
Total 7-13..	1,550	65,416	55,315	48,086	48,402	46,584	35,189	24,120	17,614	1,760	201	4	-	342,276	1,965	344,241
14.....	-	348	515	1,062	2,259	4,236	5,749	6,743	11,138	2,128	439	26	1	32,050	2,594	34,644
15.....	-	134	177	379	836	1,577	2,435	3,397	7,192	2,089	763	82	-	16,127	2,934	19,061
16.....	-	55	62	119	208	355	666	992	2,702	1,278	823	122	2	5,159	2,225	7,384
17.....	-	13	21	34	49	72	126	210	657	507	456	111	1	1,182	1,075	2,257
Total 14-17	-	550	775	1,594	3,352	6,240	8,976	11,342	21,659	6,002	2,481	341	4	54,518	8,828	63,346
18.....	-	8	5	14	18	19	40	38	151	156	217	74	-	293	447	740
19.....	-	13	8	9	11	18	19	24	53	65	120	66	-	155	251	406
Total.....	3,677	101,946	58,056	49,892	51,802	52,861	44,224	35,524	39,509	7,983	3,019	485	4	437,491	11,491	448,982

24.—Prince Edward Island. All graded schools, 1926—Île du Prince-Édouard. Écoles à classes multiples, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	60	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	61
6.....	343	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	367	-	367
7.....	357	102	19	6	-	-	-	-	-	-	-	-	484	-	484
8.....	281	236	91	31	14	-	-	-	-	-	-	-	653	-	653
9.....	106	145	152	119	42	5	-	-	-	-	-	-	569	-	569
10.....	46	98	180	169	114	36	5	1	-	-	-	-	649	-	649
11.....	24	33	94	147	173	103	48	9	1	-	-	-	631	1	632
12.....	12	26	67	109	156	172	79	31	13	-	-	-	652	13	665
13.....	2	10	42	55	93	140	155	87	37	5	1	-	584	43	627
14.....	2	5	12	17	35	105	153	105	109	27	-	-	434	136	570
15.....	2	4	4	11	18	46	90	110	137	117	-	-	285	254	539
16.....	-	-	3	3	9	13	30	69	86	140	-	-	127	226	353
17.....	-	-	1	-	-	1	6	18	25	84	-	-	26	109	135
18.....	-	-	1	1	-	-	3	2	6	28	-	-	7	34	41
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	4	9	-	-	6	10	16
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Total.....	1,235	682	668	668	654	621	571	436	415	411	1	-	5,535	827	6,362

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

25.—Prince Edward Island. Ungraded schools, 1926—Île du Prince-Édouard. Écoles à classe unique, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	182	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	188	—	188
6.....	570	73	13	—	—	—	—	—	—	—	—	—	656	—	656
7.....	657	256	70	19	—	1	2	—	—	—	—	—	1,005	—	1,005
8.....	421	351	253	102	33	5	1	4	—	—	—	—	1,170	—	1,170
9.....	195	252	317	215	125	31	10	1	1	—	—	—	1,146	1	1,147
10.....	66	155	252	255	271	137	36	14	1	1	—	—	1,186	2	1,188
11.....	39	82	124	174	298	224	114	33	4	—	—	—	1,088	4	1,092
12.....	20	46	70	137	231	321	254	114	11	2	—	—	1,193	13	1,206
13.....	13	21	32	93	151	249	235	185	58	18	—	—	979	76	1,055
14.....	4	8	26	46	91	168	242	277	97	54	—	—	862	151	1,013
15.....	2	5	13	15	33	60	164	224	112	65	—	—	516	177	693
16.....	—	3	3	7	11	22	64	120	69	94	1	—	230	163	393
17.....	—	—	2	2	1	6	15	39	26	58	—	—	65	84	149
18.....	—	—	—	1	—	1	3	5	9	20	1	—	10	29	39
19.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	—	—	1	5	6
20.....	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	1	1	2
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	2,169	1,258	1,175	1,066	1,245	1,225	1,142	1,016	389	317	2	—	10,296	706	11,002

26.—Nova Scotia Urban Schools, 1926—Écoles urbaines de la Nouvelle-Écosse, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	38	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	42	—	42
5.....	1,151	45	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,199	—	1,199
6.....	2,610	810	183	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,608	—	3,608
7.....	1,401	1,565	1,180	137	2	—	—	—	—	—	—	—	—	4,285	—	4,285
8.....	460	1,158	1,978	901	108	7	—	—	—	—	—	—	—	4,612	—	4,612
9.....	168	568	1,372	1,693	879	128	8	—	—	—	—	—	—	4,816	—	4,816
10.....	64	264	768	1,375	1,530	691	114	10	—	—	—	—	—	4,816	—	4,816
11.....	29	121	358	841	1,260	1,315	658	119	8	1	—	—	—	4,709	1	4,710
12.....	20	57	204	427	882	1,283	1,245	551	161	14	—	—	—	4,830	15	4,845
13.....	7	37	87	254	566	1,080	1,134	1,022	557	122	18	—	—	4,744	140	4,884
14.....	5	12	47	120	323	657	880	971	886	453	129	13	2	3,901	597	4,498
15.....	3	7	23	55	143	371	489	619	848	765	425	118	18	2,553	1,326	3,884
16.....	—	9	9	19	35	119	198	317	481	656	689	347	56	1,187	1,748	2,935
17.....	—	2	2	2	10	32	24	68	144	306	526	442	145	284	1,419	1,703
18.....	1	—	1	4	2	6	7	16	19	78	195	299	252	56	824	880
19.....	—	—	—	—	—	—	3	—	2	14	45	120	81	5	260	265
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	17	41	26	—	86	86
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	15	15	—	35	35
Total..	5,957	4,659	6,215	5,833	5,740	5,689	4,760	3,693	3,106	2,412	2,049	1,395	595	45,652	6,451	52,103

DEGRÉ—ÂGE SELON LE TYPE D'ÉCOLE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

27.—Nova Scotia Village Schools, 1926—Ecoles des villages, Nouvelle-Ecosse, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	—	24
5.....	493	72	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	567	—	567
6.....	1,072	435	89	10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,606	—	1,606
7.....	625	621	451	93	11	—	—	—	—	—	—	—	—	1,801	—	1,801
8.....	272	573	629	402	109	15	—	—	—	—	—	—	—	2,000	—	2,000
9.....	105	370	517	619	416	105	11	1	—	—	—	—	—	2,144	—	2,144
10.....	27	163	313	516	611	391	96	10	2	—	—	—	—	2,129	—	2,129
11.....	15	108	188	305	468	567	299	67	20	2	—	—	—	2,037	2	2,039
12.....	11	44	109	195	356	554	505	282	91	24	1	—	—	2,147	25	2,172
13.....	9	38	52	128	226	401	406	399	281	99	13	3	—	1,940	115	2,055
14.....	1	7	20	76	136	270	341	312	332	261	62	7	—	1,495	330	1,825
15.....	1	7	8	27	65	90	144	226	266	337	144	50	—	834	531	1,365
16.....	—	7	1	4	13	36	59	102	131	243	223	102	2	353	570	923
17.....	—	—	—	2	8	6	17	23	49	101	176	137	2	105	416	521
18.....	—	—	1	—	1	2	1	5	15	32	88	90	—	25	210	235
19.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	14	33	—	2	51	53
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	11	—	—	12	12
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1	—	—	4	4
Total..	2,655	2,445	2,380	2,377	2,420	2,437	1,879	1,427	1,189	1,103	725	434	4	19,209	2,266	21,475

28.—Nova Scotia Rural Schools, 1926—Ecoles rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	53	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	—
5.....	724	87	13	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	826	—	826
6.....	1,567	665	235	43	5	—	—	—	—	2	—	—	—	2,517	—	2,517
7.....	1,123	1,151	800	338	67	5	—	—	—	2	—	—	—	3,486	—	3,486
8.....	446	986	1,129	856	338	80	9	1	3	—	—	—	—	3,848	—	3,848
9.....	186	552	806	1,097	837	352	93	6	—	1	—	—	—	3,929	1	3,930
10.....	97	284	531	874	1,092	789	294	77	15	1	—	—	—	4,053	1	4,054
11.....	47	164	326	552	866	1,017	710	298	64	8	—	—	—	4,044	8	4,052
12.....	36	97	169	344	637	923	966	586	263	52	3	—	—	4,021	55	4,076
13.....	16	60	124	216	411	614	780	801	525	193	18	1	—	3,547	212	3,759
14.....	16	32	56	111	243	420	559	668	677	472	75	5	—	2,782	552	3,334
15.....	3	22	24	56	115	175	307	368	468	585	202	43	—	1,538	830	2,368
16.....	1	11	9	21	40	64	126	167	257	447	272	80	—	696	799	1,495
17.....	—	—	2	4	10	20	18	48	69	165	174	75	—	171	414	585
18.....	—	—	1	4	5	3	13	6	23	71	105	53	—	55	229	284
19.....	—	—	—	—	—	1	2	2	5	18	44	27	—	10	89	99
20.....	—	—	1	—	—	2	—	—	—	4	14	10	—	3	28	31
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	5	5	3	—	3	13	16
Total..	4,315	4,111	4,226	4,518	4,666	4,465	3,877	3,028	2,376	2,022	912	297	—	35,582	3,231	38,813

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
 29.—New Brunswick Graded Schools, 1926—Écoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1926

Age	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
6.....	3,237	438	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,672	-	3,672
7.....	1,834	1,887	410	30	-	-	-	-	-	-	-	-	4,161	-	4,161
8.....	820	1,393	1,580	355	39	1	-	-	-	-	-	-	4,188	-	4,188
9.....	396	815	1,402	1,416	357	25	-	-	-	-	-	-	4,411	-	4,411
10.....	222	476	925	1,213	1,337	280	-	-	-	-	-	-	4,472	-	4,472
11.....	92	269	504	897	1,194	1,080	276	16	-	-	-	-	4,328	-	4,328
12.....	75	140	383	604	850	1,145	903	232	4	-	-	-	4,332	4	4,336
13.....	30	57	184	370	601	820	1,004	769	110	11	-	-	3,835	121	3,956
14.....	15	26	80	173	363	492	696	945	460	123	6	-	2,790	589	3,379
15.....	7	7	23	74	117	226	436	679	566	392	108	7	1,569	1,073	2,642
16.....	1	7	6	13	32	55	151	309	411	360	300	22	634	1,093	1,727
17.....	2	2	2	3	7	6	31	109	171	203	215	34	167	623	785
18.....	-	-	1	3	-	1	2	23	46	53	89	8	30	196	226
19.....	-	-	-	-	1	-	1	8	6	11	18	3	10	38	48
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	5	5
21.....	-	-	-	-	-	-	1	2	1	3	-	-	3	4	7
Total.....	6,731	5,497	5,516	5,152	4,898	4,131	3,520	3,152	1,777	1,157	738	74	38,597	3,746	42,343

Unclassified by grade and age. B. 114. C. 101. T. 215.
 Unclassified by grade, age and sex 21

30.—New Brunswick ungraded Schools, 1926—Écoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires					Total
	I	II	III and IV — III et IV	V and VI — V et VI	VII and over — VII et au- dessus	
6.....	3,650	433	41	-	-	4,024
7.....	2,380	1,341	366	-	-	4,087
8.....	1,475	1,529	1,290	3	-	4,297
9.....	781	1,147	2,318	20	2	4,268
10.....	471	767	2,884	104	7	4,233
11.....	213	466	2,995	387	58	4,119
12.....	181	289	2,540	829	149	3,988
13.....	83	183	1,799	1,110	220	3,395
14.....	42	88	1,014	1,167	270	2,581
15.....	15	31	451	919	226	1,642
16.....	6	14	150	525	140	835
17.....	1	3	44	216	57	321
18.....	-	3	9	63	22	97
19.....	-	1	7	14	8	30
20.....	-	2	3	4	-	9
21.....	-	-	2	7	1	10
Total.....	9,298	6,297	15,913	5,368	1,160	38,036

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

31.—Ontario Urban Schools, 1926—Écoles urbaines d'Ontario, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	3,197	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,197	-	3,197
5.....	14,830	4,482	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19,326	-	19,326
6.....	4,446	20,570	2,187	22	5	-	-	-	-	-	-	-	-	27,230	-	27,230
7.....	1,017	18,566	14,747	1,393	790	34	-	-	-	-	-	-	-	36,547	-	36,547
8.....	332	9,356	15,655	7,698	6,495	1,288	53	-	-	-	-	-	-	40,877	-	40,877
9.....	57	3,346	7,990	7,806	11,549	8,784	1,391	100	2	-	-	-	-	41,025	-	41,025
10.....	21	1,279	3,378	4,521	9,033	13,285	7,493	1,629	173	17	-	-	-	40,812	17	40,829
11.....	14	617	1,446	2,085	5,141	11,016	11,441	6,585	1,894	357	11	-	-	40,239	368	40,607
12.....	5	269	722	1,051	2,665	6,845	9,907	9,959	6,368	2,472	308	-	-	37,791	2,780	40,571
13.....	7	139	346	485	1,345	3,739	6,523	8,859	9,508	6,912	1,977	232	-	30,951	9,121	40,072
14.....	-	29	174	179	605	1,852	3,466	5,590	8,322	9,619	5,549	1,473	56	20,219	16,697	36,916
15.....	-	16	74	105	233	772	1,603	2,765	5,008	7,570	7,207	4,382	276	10,576	19,435	30,011
16.....	-	5	12	21	97	294	494	1,014	1,825	3,607	4,876	6,251	883	3,762	15,617	19,379
17.....	-	4	3	3	10	17	75	156	320	1,089	2,126	5,464	1,690	588	10,369	10,957
18.....	-	-	-	1	-	3	11	58	281	621	2,826	1,531	89	89	5,259	5,348
19.....	-	2	-	-	3	-	-	4	5	78	180	1,005	835	14	2,098	2,112
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	58	305	353	-	752	753
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	62	212	335	-	649	649
Total..	23,926	58,680	46,748	25,370	37,971	47,929	42,461	36,673	33,483	32,079	22,975	22,150	5,959	353,243	83,163	436,406

32.—Ontario Rural Schools, 1926—Écoles rurales d'Ontario, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Sec. Grades Deg. sec.		Total		
	K.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	34	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	-	152
5.....	607	4,222	33	-	-	-	-	-	-	-	-	4,862	-	4,862
6.....	1,240	15,964	1,050	76	12	-	-	-	-	-	-	18,342	-	18,342
7.....	725	15,613	7,348	1,066	356	37	3	-	-	-	-	25,148	-	25,148
8.....	230	8,164	10,289	4,898	2,667	750	74	7	-	-	-	27,079	-	27,079
9.....	157	3,458	6,357	6,346	5,760	4,349	871	124	7	-	-	27,429	-	27,429
10.....	78	1,667	3,232	4,082	5,479	7,273	3,797	1,148	189	12	-	26,945	12	26,957
11.....	36	752	1,509	2,144	3,813	6,548	6,094	3,958	1,270	60	4	26,124	64	26,188
12.....	26	428	827	1,212	2,264	4,405	5,837	5,809	4,186	278	27	24,994	305	25,299
13.....	31	225	461	637	1,222	2,690	4,103	5,411	6,472	610	75	21,252	685	21,937
14.....	-	129	216	311	617	1,729	2,395	3,338	6,553	796	165	15,288	961	16,249
15.....	-	49	72	137	260	563	1,026	1,640	4,052	644	262	7,799	906	8,705
16.....	-	18	28	53	66	144	301	484	1,466	335	232	2,560	567	3,127
17.....	-	3	8	6	14	26	49	85	343	149	106	534	255	789
18.....	-	3	-	5	5	2	14	13	62	33	45	104	78	182
19.....	-	-	2	4	3	1	5	8	12	15	34	35	49	84
Total.....	3,164	50,813	31,432	20,977	22,538	28,517	24,569	22,025	24,612	2,932	950	228,647	3,882	232,529

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

33.—Manitoba City Schools¹, 1926—Écoles des cités du Manitoba, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		Total
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Élémen- taires	Seco- ndary — Seco- ndaires	
5....	33	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	-	109
6....	67	3,088	227	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,383	-	3,383
7....	19	2,105	1,901	268	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,296	-	4,296
8....	10	645	2,040	1,664	209	6	-	-	-	-	-	-	-	4,574	-	4,574
9....	-	191	871	2,213	1,407	197	7	-	-	-	-	-	-	4,886	-	4,886
10....	-	87	321	1,209	2,038	1,348	206	4	-	-	-	-	-	5,213	-	5,213
11....	-	50	111	457	1,323	2,043	1,115	138	9	1	-	-	-	5,246	1	5,247
12....	-	33	61	183	601	1,458	1,657	816	180	25	-	-	-	4,989	25	5,014
13....	-	18	31	89	262	805	1,304	1,471	857	191	33	2	-	4,837	226	5,063
14....	-	14	16	39	105	352	686	1,022	1,349	651	239	29	-	3,583	919	4,502
15....	-	11	8	20	41	94	253	458	846	842	574	191	18	1,731	1,625	3,356
16....	-	6	5	8	18	26	66	94	325	456	579	340	59	548	1,434	1,982
17....	-	7	1	10	4	9	6	15	48	136	234	330	110	100	810	910
18....	-	6	4	4	-	5	5	3	7	31	71	125	57	34	284	318
19....	-	6	-	4	1	2	4	3	2	6	14	42	29	22	91	113
20....	-	4	3	1	1	-	3	2	1	5	6	5	12	15	28	43
21....	-	25	5	8	-	1	12	1	1	6	13	10	43	30	83	83
Total	129	6,372	5,605	6,178	6,013	6,346	5,324	4,027	3,625	2,345	1,756	1,077	295	43,619	5,473	49,092

34.—Manitoba Consolidated Schools, 1926—Écoles centralisées du Manitoba en 1926

5....	11	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	67
6....	45	803	20	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	870	-	870
7....	35	951	290	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,308	-	1,308
8....	6	439	630	269	35	2	-	-	-	-	-	-	-	1,381	-	1,381
9....	1	141	383	616	251	43	3	-	-	-	-	-	-	1,438	-	1,438
10....	1	47	126	399	567	233	34	-	-	-	-	-	-	1,407	-	1,407
11....	1	23	33	170	383	505	221	20	13	4	-	-	-	1,369	4	1,373
12....	-	19	19	74	182	381	433	155	109	21	1	-	-	1,372	22	1,394
13....	-	5	12	24	88	215	350	275	240	136	17	-	-	1,209	153	1,362
14....	-	1	6	12	43	89	181	209	335	291	81	16	-	876	388	1,264
15....	-	4	3	5	16	29	51	90	194	318	229	74	3	392	624	1,016
16....	-	-	-	2	5	9	13	39	73	196	242	191	9	141	638	779
17....	-	-	-	-	1	1	4	7	15	77	111	211	21	28	420	448
18....	-	-	-	-	-	-	-	2	6	33	54	171	16	8	274	282
19....	-	-	-	-	-	-	-	1	3	7	10	89	10	4	116	120
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	6	38	3	1	53	54
21....	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	2	21	2	3	28	31
Total	100	2,489	1,522	1,605	1,571	1,507	1,290	799	991	1,092	753	811	64	11,874	2,720	14,594

35.—Manitoba Rural¹ Graded Schools, 1926—Écoles rurales à classes multiples du Manitoba en 1926

5....	12	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	54
6....	28	310	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	345	-	345
7....	20	486	51	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	561	-	561
8....	8	348	188	53	7	1	-	-	-	-	-	-	-	605	-	605
9....	2	198	203	143	67	13	-	-	-	-	-	-	-	626	-	626
10....	3	121	151	184	160	66	19	-	1	-	-	-	-	705	-	705
11....	-	57	92	118	169	117	53	8	8	-	-	-	-	622	-	622
12....	-	27	59	108	132	151	122	40	22	-	-	-	-	661	-	661
13....	-	18	26	69	102	112	102	45	58	10	2	-	-	532	12	544
14....	-	4	9	19	76	63	78	50	76	22	10	-	-	375	32	407
15....	-	1	2	5	18	16	27	20	41	30	20	5	-	130	55	185
16....	-	1	-	1	5	5	2	12	8	14	12	6	-	34	32	66
17....	-	2	-	1	1	1	-	-	3	12	16	10	-	8	38	46
18....	-	-	-	-	-	2	2	-	2	3	7	6	-	6	16	22
19....	1	2	-	-	-	-	-	-	3	1	3	7	-	6	11	17
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	3	-	-	7	7
21....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Total	74	1,617	788	705	737	547	405	175	222	93	73	38	-	5,270	204	5,474

¹ Excluding Consolidated Schools and Miniota Municipality.¹ Sans compter les écoles centralisées et le district scolaire municipal de Miniota.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

37.—Manitoba All Rural Schools, 1926—Écoles rurales du Manitoba en 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — École mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Élémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
5....	87	397	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	485	-	485
6....	199	2,549	85	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,837	-	2,837
7....	183	3,513	672	130	14	4	-	-	1	-	-	-	-	4,517	-	4,517
8....	65	2,324	1,663	707	155	13	1	-	-	-	-	-	-	4,928	-	4,928
9....	28	1,269	1,387	1,426	723	151	11	1	-	-	-	-	-	4,996	-	4,996
10....	16	658	945	1,538	1,342	610	121	14	3	-	-	-	-	5,247	-	5,247
11....	3	346	550	998	1,322	1,133	513	100	47	1	-	-	-	5,012	1	5,013
12....	3	218	328	736	1,094	1,149	890	381	197	23	-	-	-	4,996	23	5,019
13....	2	117	194	424	759	869	897	608	530	56	4	-	-	4,400	60	4,460
14....	-	46	81	194	449	519	645	529	683	147	15	2	-	3,146	164	3,310
15....	-	17	25	51	125	206	235	239	420	135	46	6	-	1,318	187	1,505
16....	-	12	7	17	40	48	68	88	171	78	28	8	-	451	114	565
17....	-	3	4	6	10	11	11	18	38	45	23	11	-	101	79	180
18....	-	2	1	2	4	7	6	4	14	9	11	8	-	40	28	68
19....	1	3	-	2	3	3	-	1	7	3	5	8	-	20	16	36
20....	-	1	1	-	1	2	-	-	1	2	4	6	-	6	12	18
21....	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	3	2	5
Total	587	11,476	5,944	6,235	6,041	4,725	3,399	1,983	2,113	500	136	50	-	42,503	686	43,189

38.—Manitoba Suburban Schools, 1926—Écoles suburbaines du Manitoba en 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — École mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Élémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
5....	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
6....	6	648	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	660	-	660
7....	30	479	202	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	728	-	728
8....	18	159	387	225	15	4	-	-	-	-	-	-	-	808	-	808
9....	4	39	202	410	226	52	1	-	-	-	-	-	-	934	-	934
10....	-	11	61	237	364	249	37	5	1	-	-	-	-	965	-	965
11....	-	3	24	83	210	316	185	33	3	-	-	-	-	857	-	857
12....	-	3	5	26	72	212	266	117	43	6	1	-	-	744	7	751
13....	-	1	1	5	32	103	164	199	132	45	6	-	-	637	51	688
14....	-	1	4	5	13	38	62	154	155	119	30	1	-	432	150	582
15....	-	-	-	2	7	6	11	62	82	107	56	18	-	170	181	351
16....	-	-	-	-	-	2	1	6	19	45	47	26	-	28	118	146
17....	-	-	-	-	-	-	1	3	5	14	21	17	-	9	52	61
18....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	8	-	2	12	14
19....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	-	1	5	6
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Total	58	1,362	892	1,010	939	983	729	579	441	337	164	76	-	6,993	577	7,570

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré

39.—Manitoba Town and Village Schools, 1926—Écoles des villes et villages du Manitoba en 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — École mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Élémentaires	Secun- dary — Secun- daires	Total
5....	30	176	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	206	-	206
6....	64	1,585	28	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,679	-	1,679
7....	39	1,811	482	47	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,380	-	2,380
8....	12	912	1,046	483	51	2	-	-	-	-	-	-	-	2,506	-	2,506
9....	3	398	733	976	515	70	6	-	-	-	-	-	-	2,701	-	2,701
10....	3	189	335	725	895	438	68	3	2	-	-	-	-	2,658	-	2,658
11....	1	63	172	363	708	823	408	55	18	3	-	-	-	2,611	3	2,614
12....	-	50	70	238	402	663	696	201	215	35	-	-	-	2,535	35	2,570
13....	3	21	54	121	218	374	596	378	417	191	20	1	-	2,182	212	2,394
14....	-	9	21	39	111	226	351	302	568	457	128	16	-	1,627	601	2,228
15....	-	9	5	11	27	49	106	152	343	473	336	99	3	702	911	1,613
16....	-	2	1	3	6	18	29	45	125	278	338	248	7	229	871	1,100
17....	-	1	-	-	4	6	10	18	29	109	238	288	12	68	647	715
18....	-	1	-	-	4	4	1	1	5	29	87	224	6	16	346	362
19....	-	-	-	-	-	2	-	1	4	11	26	90	2	7	129	136
20....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	2	3	35	7	1	47	48
21....	-	-	-	-	-	2	1	-	1	1	2	26	7	4	36	40
Total	155	5,227	2,947	3,008	2,942	2,677	2,273	1,156	1,727	1,589	1,178	1,027	44	22,112	3,838	25,950

40.—Manitoba Rural Ungraded Schools, 1926—Écoles rurales à classe unique du Manitoba, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — École mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémentaires	Secun- dary — Secun- daires	Total
5....	75	355	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	431	-	431
6....	171	2,239	78	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,492	-	2,492
7....	163	3,027	621	126	14	4	-	-	1	-	-	-	-	3,956	-	3,956
8....	57	1,976	1,475	654	148	12	1	-	-	-	-	-	-	4,323	-	4,323
9....	26	1,071	1,184	1,283	656	138	11	1	-	-	-	-	-	4,370	-	4,370
10....	13	537	794	1,354	1,182	544	102	14	2	-	-	-	-	4,542	-	4,542
11....	3	289	458	880	1,153	1,016	460	92	39	1	-	-	-	4,390	1	4,391
12....	3	191	269	628	962	998	768	341	175	23	-	-	-	4,335	23	4,358
13....	2	99	168	355	657	717	795	563	472	46	2	-	-	3,868	48	3,916
14....	-	42	72	175	373	456	567	479	607	125	5	2	-	2,771	132	2,903
15....	-	16	23	46	107	190	208	219	379	105	26	1	-	1,188	132	1,320
16....	-	11	7	16	35	43	66	76	163	64	16	2	-	417	82	499
17....	-	1	4	5	9	10	11	18	35	33	7	1	-	93	41	134
18....	-	2	1	2	4	5	4	4	12	6	4	2	-	34	12	46
19....	-	1	-	2	3	3	-	1	4	2	2	1	-	14	5	19
20....	-	1	1	-	1	2	-	-	1	1	1	3	-	6	5	11
21....	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	3	1	4
Total	513	9,859	5,156	5,530	5,304	4,178	2,994	1,808	1,891	407	63	12	-	37,233	482	37,715

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré
41.—Saskatchewan City Schools, 1926—Écoles des cités de la Saskatchewan, 1926

Age	Kinder- garten — École mater- nelle	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Total ¹
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
4.....	-	44	-	-	-	-	-	-	-	44
5.....	-	350	-	-	-	-	-	-	-	350
6.....	-	1,933	23	-	-	-	-	-	-	1,956
7.....	-	1,711	740	72	3	-	-	-	-	2,526
8.....	-	522	1,452	672	101	-	-	-	-	2,747
9.....	-	156	696	1,249	622	114	10	-	-	2,845
10.....	-	59	219	662	1,121	626	133	12	13	2,807
11.....	-	23	72	270	645	1,030	699	153	115	3,007
12.....	-	14	39	123	292	670	878	483	378	2,877
13.....	-	3	13	46	115	276	556	561	618	2,188
14.....	-	7	12	16	62	152	265	400	516	1,430
15.....	-	1	3	9	28	51	94	194	309	689
16.....	-	2	1	-	5	12	17	54	84	175
17.....	-	-	-	3	2	2	3	10	23	43
18.....	-	-	2	2	-	1	3	1	4	13
19.....	-	1	1	-	2	1	1	1	4	11
20.....	-	-	1	-	1	-	-	1	1	4
21.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	-	4,826	3,274	3,124	2,999	2,935	2,659	1,871	2,065	23,753

¹ For secondary grades see table 85.—Voir degrés secondaires, tableau 85.

42.—Saskatchewan Town Schools, 1926—Écoles des villes de la Saskatchewan, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Second- ary — Secon- daires	
4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	-	138
6.....	1,347	88	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,436	-	1,436
7.....	1,330	573	76	5	-	-	-	-	-	-	-	-	1,989	-	1,989
8.....	581	932	635	84	9	-	-	-	-	-	-	-	2,241	-	2,241
9.....	208	494	923	545	110	19	2	-	-	-	-	-	2,301	-	2,301
10.....	53	192	537	882	496	119	27	3	-	-	-	-	2,309	-	2,309
11.....	35	79	251	618	720	449	94	65	2	-	-	-	2,311	2	2,313
12.....	12	34	96	262	519	644	258	273	45	4	-	-	2,098	49	2,147
13.....	9	13	42	141	260	445	272	557	194	26	2	-	1,739	222	1,961
14.....	1	7	26	72	126	236	194	504	362	179	40	1	1,166	582	1,748
15.....	2	5	10	21	31	94	113	327	317	241	169	11	603	738	1,341
16.....	1	-	1	3	13	26	28	118	186	255	261	48	190	750	940
17.....	-	-	2	1	-	5	10	32	79	139	276	90	50	584	634
18.....	1	-	2	1	1	-	-	4	25	45	169	54	9	293	302
19.....	-	-	-	-	-	1	1	3	5	15	60	45	5	125	130
20.....	-	-	-	-	-	-	-	4	3	5	41	10	4	59	63
21.....	-	-	-	1	-	-	-	-	4	4	18	18	1	44	45
Total.....	3,718	2,417	2,602	2,636	2,290	2,038	999	1,890	1,222	913	1,036	277	19,590	3,448	22,038

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

43.—Saskatchewan Village Schools, 1926—Écoles des villages de la Saskatchewan, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
4.....	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
5.....	440	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	440	-	440
6.....	2,341	102	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,447	-	2,447
7.....	2,467	932	161	7	-	-	-	-	-	-	-	-	3,567	-	3,567
8.....	1,115	1,553	1,022	198	9	2	-	-	-	-	-	-	3,899	-	3,899
9.....	402	907	1,425	849	228	23	-	-	-	-	-	-	3,834	-	3,834
10.....	126	383	972	1,255	805	185	20	13	-	-	-	-	3,759	-	3,759
11.....	70	156	437	930	1,050	695	160	161	12	-	-	-	3,659	12	3,671
12.....	38	69	206	520	798	841	312	577	105	10	-	-	3,361	115	3,476
13.....	17	52	81	244	469	702	425	906	376	86	6	-	2,896	468	3,364
14.....	9	19	43	133	222	408	293	937	631	295	62	-	2,064	988	3,052
15.....	2	4	24	68	91	162	141	594	637	493	212	4	1,086	1,346	2,432
16.....	4	1	7	7	25	32	41	205	356	435	388	19	322	1,198	1,520
17.....	-	2	-	4	2	7	7	71	134	252	400	27	93	813	906
18.....	1	1	-	2	2	2	-	17	39	80	275	24	25	418	443
19.....	-	-	1	-	-	-	-	2	10	33	143	9	3	195	198
20.....	-	-	1	1	-	-	-	3	5	10	42	3	5	60	65
21.....	-	-	-	-	1	1	-	4	8	7	46	13	6	74	80
Total.....	7,040	4,181	4,384	4,218	3,702	3,060	1,399	3,490	2,313	1,701	1,574	99	31,474	5,687	37,161

44.—Saskatchewan Rural Schools, 1926—Écoles rurales de la Saskatchewan en 1926

4.....	80	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	-	82
5.....	1,345	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,358	-	1,358
6.....	7,240	341	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,612	-	7,612
7.....	10,382	2,725	631	56	2	-	-	-	-	-	-	-	13,796	-	13,796
8.....	5,701	4,814	3,001	708	52	7	1	-	-	-	-	-	14,284	-	14,284
9.....	2,399	3,523	4,714	2,800	565	85	8	1	-	-	-	-	14,095	-	14,095
10.....	1,117	1,825	3,678	4,414	2,206	582	88	16	-	-	-	-	13,926	-	13,926
11.....	508	895	2,200	3,812	3,328	1,838	536	231	10	-	-	-	13,348	10	13,358
12.....	306	511	1,264	2,585	3,079	2,847	1,375	1,040	88	5	-	-	13,007	93	13,100
13.....	205	280	690	1,587	2,133	2,645	1,922	2,161	297	45	3	-	11,623	345	11,968
14.....	124	156	421	940	1,460	1,971	1,883	2,896	632	137	19	1	9,851	789	10,640
15.....	41	52	120	330	569	784	917	1,941	636	206	38	-	4,754	880	5,634
16.....	14	15	25	54	70	131	172	598	351	208	40	2	1,079	601	1,680
17.....	9	7	14	12	11	34	33	134	126	111	34	1	254	272	526
18.....	3	3	3	3	8	8	10	35	32	42	19	-	73	93	166
19.....	1	1	1	1	4	7	4	12	9	7	14	-	31	30	61
20.....	3	1	1	1	-	1	2	5	2	4	6	-	14	12	26
21.....	6	2	1	1	5	3	3	4	6	4	2	-	25	12	37
Total.....	29,484	15,166	16,795	17,304	13,492	10,943	6,954	9,074	2,189	769	175	4	119,212	3,137	122,349

45.—Saskatchewan Consolidated Schools, 1926—Écoles centralisées de la Saskatchewan, 1926

4.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
5.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
6.....	254	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	263	-	263
7.....	341	112	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	470	-	470
8.....	112	206	109	15	-	-	-	-	-	-	-	-	442	-	442
9.....	33	131	201	91	25	9	-	-	-	-	-	-	490	-	490
10.....	10	33	112	165	101	38	5	-	-	-	-	-	404	-	464
11.....	5	11	47	112	132	87	25	32	-	-	-	-	451	-	451
12.....	2	7	17	41	83	115	33	61	8	2	-	-	359	10	369
13.....	4	-	8	16	31	82	63	125	40	7	-	-	329	47	376
14.....	2	2	5	10	27	39	38	93	58	39	10	-	216	107	323
15.....	-	-	2	8	9	13	17	76	72	64	32	2	125	170	295
16.....	1	-	1	2	3	4	8	29	41	69	49	6	48	165	213
17.....	-	-	-	-	1	2	1	7	19	37	58	6	11	120	131
18.....	-	-	-	-	-	1	-	-	4	14	36	8	1	62	63
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	4	-	26	26
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	4	4
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	-	-	8	8
Total.....	790	510	520	460	412	390	190	423	242	235	215	27	3,695	719	4,414

4. AGE—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS BY SEX
4. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXES.

46.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 681,088 Boys by Age and Grade, 1926
46.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 681,088 garçons par âge et par degré, en 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
4.....	1,655	175	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,830	-	1,830
5.....	7,807	7,289	42	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,139	-	15,139
6.....	3,074	39,358	2,510	116	5	-	-	-	-	-	-	-	-	45,063	-	45,063
7.....	1,193	41,610	19,288	2,491	585	38	2	2	2	-	-	-	-	65,211	-	65,211
8.....	406	22,278	27,473	14,048	5,726	1,038	65	6	3	-	-	-	-	71,143	-	71,143
9.....	155	9,428	17,326	20,377	15,773	7,274	1,091	106	4	-	-	-	-	71,534	-	71,534
10.....	61	4,229	8,746	14,671	19,493	16,652	6,266	1,317	189	10	1	-	-	71,524	11	71,535
11.....	39	2,022	4,177	7,761	14,322	19,223	14,121	5,901	1,780	212	8	-	-	69,340	220	69,560
12.....	18	1,124	2,164	4,442	8,873	14,927	16,917	11,716	6,626	1,501	162	-	-	66,809	1,663	68,472
13.....	29	661	1,193	2,385	5,182	9,540	12,995	13,732	12,578	4,552	1,096	141	-	58,295	5,789	64,084
Total..	14,437	128,749	83,836	68,157	74,338	77,923	65,292	51,090	50,310	28,522	18,303	15,636	4,495	614,132	66,956	681,088
7-13....	1,901	81,352	80,361	66,175	69,954	68,692	51,457	32,780	21,182	6,275	1,267	141	-	473,856	7,683	481,537
14.....	-	297	585	1,208	2,856	5,989	8,566	10,422	14,464	8,049	3,565	818	42	44,387	12,474	56,861
15.....	-	152	220	457	1,131	2,366	3,899	5,668	9,825	7,844	5,337	2,612	205	23,717	15,998	39,715
16.....	-	61	75	133	288	717	1,117	1,812	3,823	4,350	4,655	4,212	608	8,025	13,825	21,850
17.....	-	21	22	37	70	117	182	333	798	1,460	2,396	3,998	1,212	1,580	9,066	10,646
Total..	-	531	902	1,835	4,345	9,189	13,764	18,235	28,910	21,703	15,953	11,640	2,067	77,709	51,363	129,072
18.....	-	11	10	16	21	28	46	52	170	394	737	2,362	1,150	354	4,643	4,997
19.....	-	33	11	14	13	14	25	23	48	150	346	1,493	1,278	181	3,267	3,448
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

47.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 670,482 Girls by Age and Grade, 1926
47.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 670,482 filles par âge et par degré en 1926

Age	Élementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
4.....	1,576	194	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,772	-	1,772
5.....	7,791	7,738	44	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15,574	-	15,574
6.....	2,993	38,407	3,056	157	20	-	-	-	2	-	-	-	-	44,635	-	44,635
7.....	855	37,400	20,544	3,068	822	50	2	-	1	-	-	-	-	62,742	-	62,742
8.....	267	18,066	25,802	15,421	6,642	1,343	89	4	4	-	-	-	-	67,638	-	67,638
9.....	95	6,935	14,065	19,785	17,210	9,164	1,559	152	7	2	-	-	-	68,972	2	68,974
10.....	58	3,126	6,385	12,268	18,684	18,233	8,118	1,858	264	21	-	-	-	68,994	21	69,015
11.....	16	1,407	2,854	6,320	12,670	19,274	15,989	7,493	2,303	263	8	-	-	68,326	271	68,597
12.....	16	812	1,535	3,244	7,052	13,216	17,070	13,430	8,048	1,876	209	-	-	65,021	2,085	67,106
13.....	14	394	789	1,671	3,660	7,553	11,943	14,010	14,827	5,890	1,385	118	-	54,861	7,393	62,254
Total..	1,321	68,140	71,974	61,777	66,740	68,833	54,770	36,947	26,054	8,052	1,602	118	-	456,554	9,772	466,326
14.....	-	225	376	761	1,787	3,759	6,710	9,668	15,355	9,744	4,493	962	20	38,641	15,219	53,860
15.....	-	82	134	317	656	1,439	2,688	4,727	9,733	9,247	7,233	3,403	192	19,767	20,075	39,842
16.....	-	46	34	83	179	336	738	1,518	3,831	5,268	6,300	5,430	810	6,766	17,808	24,574
17.....	-	16	10	27	35	59	142	315	992	2,008	3,404	5,148	1,585	1,596	12,145	13,741
Total..	-	369	544	1,188	2,657	5,593	10,278	16,228	29,911	26,267	21,430	14,943	2,607	66,770	65,247	132,017
18.....	-	7	5	17	14	20	37	53	212	590	1,209	2,810	1,337	365	5,946	6,311
19.....	1	23	7	10	9	19	27	23	97	276	611	1,648	1,096	216	3,631	3,847
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total..	13,682	114,878	75,632	63,150	69,440	74,465	65,112	53,251	56,276	35,185	24,852	19,519	5,040	585,886	84,596	670,482

GRADE—AGE BY SEX

48.—Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade
48.—École de l'île du Prince-Édouard: Répartition par âge et par degré

Boys—GARÇONS 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Élémen- — Elémen- — taires	Sec- — dary — Secon- — daires	Total
5.....	108	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	111
6.....	454	49	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	510	-	510
7.....	555	168	38	6	-	-	2	-	-	-	-	-	769	-	769
8.....	424	297	162	62	23	1	1	1	-	-	-	-	971	-	971
9.....	195	212	222	161	73	17	2	-	-	-	-	-	882	-	882
10.....	67	155	242	211	176	63	17	4	-	1	-	-	935	1	936
11.....	37	65	126	191	237	136	71	16	2	-	-	-	879	2	881
12.....	19	48	83	157	209	233	131	49	7	-	-	-	929	7	936
13.....	6	20	47	87	137	222	198	114	39	9	-	-	831	48	879
14.....	2	7	28	44	91	179	198	159	93	37	-	-	708	130	838
15.....	3	6	8	19	30	62	138	144	104	71	-	-	410	175	585
16.....	-	2	2	8	15	22	54	81	73	77	-	-	184	150	334
17.....	-	-	2	1	-	4	8	27	28	50	-	-	42	78	120
18.....	-	-	1	2	-	1	3	5	8	17	-	-	12	25	37
19.....	-	-	-	-	-	-	2	2	-	4	-	-	4	4	8
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,870	1,032	968	949	991	940	826	602	354	266	-	-	8,178	620	8,798

49.—GIRLS—FILLES, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Élemen- — Elémen- — taires	Sec- — dary — Secon- — daires	Total
5.....	134	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	-	138
6.....	459	46	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	513	-	513
7.....	459	190	51	19	-	1	-	-	-	-	-	-	720	-	720
8.....	278	290	182	71	24	4	-	3	-	-	-	-	852	-	852
9.....	106	185	247	173	94	19	8	1	1	-	-	-	833	1	834
10.....	45	98	190	213	209	110	24	11	1	-	-	-	900	1	901
11.....	26	50	92	130	234	191	91	26	3	-	-	-	840	3	843
12.....	13	24	54	89	178	260	202	96	17	2	-	-	916	19	935
13.....	9	11	27	61	107	167	192	158	56	14	-	-	732	70	802
14.....	4	6	10	19	35	94	197	223	113	44	-	-	588	157	745
15.....	1	3	9	7	21	44	116	190	145	111	-	-	391	256	647
16.....	-	1	4	2	5	13	40	108	82	157	-	-	173	239	412
17.....	-	-	1	1	1	3	13	30	23	92	-	-	49	115	164
18.....	-	-	-	-	-	-	3	2	7	31	-	-	5	38	43
19.....	-	-	-	-	-	-	1	2	2	9	-	-	3	11	14
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Total.....	1,534	908	875	785	908	906	887	850	450	462	-	-	7,653	912	8,565

DEGRÉ—ÂGE PAR SEXE

Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade
Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition par âge et par degré
50.—BOYS—GARÇONS, 1926

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
4.....	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	47
5.....	1,183	109	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,300	-	1,300
6.....	2,670	886	193	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,771	-	3,771
7.....	1,708	1,756	1,159	255	32	-	-	-	-	-	-	-	-	4,915	-	4,915
8.....	659	1,504	1,887	965	236	36	3	-	2	-	-	-	-	5,292	-	5,292
9.....	258	898	1,468	1,703	932	208	37	4	-	-	-	-	-	5,508	-	5,508
10.....	108	443	959	1,495	1,637	822	198	36	7	-	-	-	-	5,705	-	5,705
11.....	61	247	502	930	1,414	1,329	719	189	29	5	-	-	-	5,420	5	5,425
12.....	43	126	294	580	1,032	1,447	1,200	608	195	36	2	-	-	5,585	38	5,623
13.....	21	92	166	367	697	1,148	1,201	1,025	558	160	23	-	-	5,275	183	5,458
14.....	15	32	67	192	426	826	965	962	826	467	114	9	1	4,311	591	4,902
15.....	2	22	39	84	204	396	525	637	735	700	278	84	9	2,644	1,071	3,715
16.....	1	16	12	33	56	162	218	283	407	533	458	197	30	1,188	1,218	2,406
17.....	-	2	3	4	15	45	29	49	107	220	306	256	55	254	837	1,091
18.....	-	-	3	4	5	5	13	7	25	57	112	180	93	62	442	504
19.....	-	-	-	-	-	1	3	1	11	26	76	42	5	155	160	160
20.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5	23	15	1	43	44	44
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	7	8	-	22	22
Total..	6,776	6,133	6,760	6,634	6,687	6,428	5,171	3,800	2,894	2,190	1,330	832	253	51,283	4,605	55,888

51.—GIRLS—FILLES, 1926

Age	Ia	Ib	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
4.....	68	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	72
5.....	1,185	95	11	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,292	-	1,292
6.....	2,579	1,024	314	37	4	-	-	-	2	-	-	-	-	3,960	-	3,960
7.....	1,441	1,581	1,272	313	48	2	-	-	-	-	-	-	-	4,657	-	4,657
8.....	519	1,213	1,849	1,194	319	66	6	1	1	-	-	-	-	5,168	-	5,168
9.....	201	592	1,227	1,706	1,200	377	75	3	-	1	-	-	-	5,381	1	5,382
10.....	80	268	653	1,270	1,596	1,049	306	61	10	1	-	-	-	5,293	1	5,294
11.....	30	146	370	768	1,180	1,570	948	295	63	6	-	-	-	5,370	6	5,376
12.....	24	72	188	386	843	1,313	1,456	811	320	54	3	-	-	5,413	57	5,470
13.....	11	43	97	231	506	947	1,119	1,197	805	254	26	4	-	4,956	284	5,240
14.....	7	19	56	115	276	521	815	989	1,069	719	152	16	1	3,867	888	4,755
15.....	5	14	16	54	119	240	415	576	847	987	493	127	9	2,286	1,616	3,902
16.....	-	11	7	11	32	57	165	303	462	813	726	332	28	1,048	1,899	2,947
17.....	-	-	1	4	13	13	30	90	155	352	570	398	92	306	1,412	1,718
18.....	1	-	-	4	3	6	8	20	32	124	276	262	159	74	821	895
19.....	-	-	-	-	-	-	2	2	8	25	77	104	39	12	245	257
20.....	-	-	-	-	-	2	-	-	-	6	27	39	11	2	83	85
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	6	12	7	3	30	33
Total..	6,151	5,082	6,061	6,094	6,139	6,163	5,345	4,348	3,777	3,347	2,356	1,294	346	49,160	7,343	56,503

GRADE—AGE BY SEX

¹New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade
¹Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré
 52.—BOYS—GARÇONS, 1926

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
6.....	1,932	268	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,212	-	2,212
7.....	1,090	1,065	233	17	-	-	-	-	-	-	-	-	2,405	-	2,405
8.....	542	773	866	204	23	2	-	-	-	-	-	-	2,410	-	2,410
9.....	284	513	839	731	218	16	-	-	-	-	-	-	2,601	-	2,601
10.....	155	320	596	760	693	147	6	-	-	-	-	-	2,677	-	2,677
11.....	59	192	353	534	697	514	128	12	1	-	-	-	2,489	1	2,490
12.....	58	79	249	390	520	571	450	119	1	-	-	-	2,436	1	2,437
13.....	24	51	126	280	393	485	566	334	47	4	-	-	2,259	51	2,310
14.....	12	18	69	140	245	292	395	429	202	42	3	-	1,600	247	1,847
15.....	7	7	19	56	104	153	257	341	257	162	46	3	944	468	1,412
16.....	1	6	4	8	27	41	86	180	167	128	99	9	353	403	756
17.....	1	1	4	3	6	3	22	41	62	84	106	17	81	269	350
18.....	-	-	1	3	1	-	2	10	11	16	42	4	17	73	90
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	4	4	9	3	2	20	22
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	2
21.....	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	-	2
Total.....	4,165	3,293	3,371	3,126	2,927	2,224	1,913	1,469	753	440	306	36	22,488	1,535	24,023

53.—GIRLS—FILLES, 1926

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
6.....	1,853	258	24	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2,138	-	2,138
7.....	1,056	1,064	279	30	1	-	-	-	-	-	-	-	2,430	-	2,430
8.....	443	794	917	232	38	-	-	-	-	-	-	-	2,424	-	2,424
9.....	194	418	760	874	237	19	2	-	-	-	-	-	2,504	-	2,504
10.....	113	238	479	705	809	204	20	-	-	-	-	-	2,568	-	2,568
11.....	54	119	257	502	717	689	193	15	-	1	-	-	2,546	1	2,547
12.....	29	86	192	324	512	703	558	156	4	-	-	-	2,560	4	2,564
13.....	13	27	90	166	329	450	580	510	66	7	-	-	2,165	73	2,238
14.....	4	15	29	73	198	289	434	644	264	84	3	-	1,686	351	2,037
15.....	1	1	11	27	60	123	268	466	316	232	62	4	957	614	1,571
16.....	-	1	3	11	28	34	94	287	256	233	201	13	458	703	1,161
17.....	1	1	1	2	5	11	20	105	117	119	110	17	146	363	509
18.....	-	-	-	-	-	1	2	27	40	38	47	4	30	129	159
19.....	-	-	-	-	1	-	2	12	3	7	9	-	15	19	34
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	3	3
21.....	-	-	-	1	-	-	1	1	1	3	-	-	3	4	7
Total.....	3,761	3,022	3,042	2,950	2,935	2,523	2,174	2,223	1,068	725	433	38	22,630	2,264	24,894

¹ Include only pupils classified by single grades. In addition 15,748 boys and 15,714 girls were classified by double grades. See table 30.

¹ Comprend seulement les élèves classifiés dans les degrés simples. De plus 15,748 garçons et 15,714 filles sont classifiés dans les degrés combinés. Voir tableau 30.

Ontario Schools: Distribution by Age and Grade
Ecoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré

54.—BOYS—GARÇONS, 1925

Age	K. and K.P. — E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	1,655	62	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,717	—	1,717
5.....	7,729	4,161	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11,917	—	11,917
6.....	2,917	18,386	1,436	52	4	—	—	—	—	—	—	—	—	22,795	—	22,795
7.....	1,010	18,167	10,597	1,069	484	33	2	—	—	—	—	—	—	31,362	—	31,362
8.....	347	9,888	13,587	6,118	4,278	895	52	5	—	—	—	—	—	35,170	—	35,170
9.....	133	4,013	8,059	7,265	8,540	5,885	939	96	4	—	—	—	—	34,934	—	34,934
10.....	51	1,750	3,918	4,848	7,717	10,031	4,975	1,166	149	10	—	—	—	34,605	10	34,615
11.....	36	806	1,827	2,429	4,937	9,124	8,336	4,696	1,379	187	8	—	—	33,570	195	33,765
12.....	16	417	931	1,389	2,924	6,166	8,099	7,481	4,623	1,219	145	—	—	32,046	1,364	33,410
13.....	25	221	513	702	1,551	3,740	5,769	7,261	7,455	3,339	904	132	—	27,237	4,375	31,612
14.....	—	88	247	308	790	2,298	3,338	4,833	7,528	4,785	2,545	692	39	19,430	8,061	27,491
15.....	—	42	91	155	328	871	1,647	2,470	4,699	3,907	3,238	1,968	156	10,303	9,269	19,572
16.....	—	13	29	50	116	315	508	869	1,735	1,917	2,257	2,820	394	3,655	7,388	11,043
17.....	—	5	10	7	17	32	80	141	341	574	1,010	2,511	783	633	4,878	5,511
18.....	—	3	—	1	3	4	17	18	64	136	266	1,390	765	110	2,557	2,667
19.....	—	1	1	1	4	—	4	4	4	25	87	518	453	19	1,083	1,102
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	23	178	208	—	428	428
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	12	114	223	—	364	364
Total..	13,919	58,023	41,273	24,394	31,693	39,394	33,766	29,060	27,981	16,133	10,495	10,323	3,021	299,503	39,972	339,475

55.—GIRLS—FILLES, 1925

Age	K. and K.P. — E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	1,576	56	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,632	—	1,632
5.....	7,708	4,543	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12,271	—	12,271
6.....	2,769	18,148	1,801	46	13	—	—	—	—	—	—	—	—	22,777	—	22,777
7.....	732	16,012	11,498	1,390	662	38	1	—	—	—	—	—	—	30,323	—	30,323
8.....	215	7,632	12,357	6,478	4,884	1,143	75	2	—	—	—	—	—	32,786	—	32,786
9.....	81	2,791	6,288	6,887	8,769	7,248	1,323	128	5	—	—	—	—	33,520	—	33,520
10.....	48	1,196	2,692	3,755	6,795	10,527	6,315	1,611	213	19	—	—	—	33,152	19	33,171
11.....	14	563	1,128	1,800	4,017	8,440	9,199	5,847	1,785	230	7	—	—	32,793	237	33,030
12.....	15	280	618	874	2,005	5,084	7,645	8,287	5,931	1,531	190	—	—	30,739	1,721	32,460
13.....	13	143	294	420	1,016	2,689	4,857	7,009	8,525	4,183	1,148	100	—	24,966	5,431	30,397
14.....	—	70	143	182	432	1,283	2,523	4,095	7,347	5,630	3,169	781	17	16,075	9,597	25,672
15.....	—	23	55	87	165	464	982	1,935	4,361	4,307	4,231	2,414	120	8,072	11,072	19,144
16.....	—	10	11	24	47	123	287	609	1,556	2,025	2,851	3,431	489	2,667	8,796	11,463
17.....	—	2	1	2	7	11	44	100	322	664	1,222	2,953	907	489	5,746	6,235
18.....	—	—	—	5	2	1	8	11	56	178	400	1,436	766	83	2,780	2,863
19.....	—	1	1	3	2	1	5	4	13	68	127	487	382	30	1,064	1,094
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	35	127	145	—	325	325
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	50	98	112	—	285	285
Total..	13,171	51,470	36,907	21,953	28,816	37,052	33,264	29,638	30,114	18,878	13,430	11,827	2,938	282,385	47,073	329,458

GRADE—AGE BY SEX

Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade
Ecoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré

56.—BOYS—GARÇONS, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
5....	78	345	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	424	-	424
6....	157	4,513	151	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,826	-	4,826
7....	183	4,687	1,727	249	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6,853	-	6,853
8....	59	2,429	2,932	1,557	216	10	1	-	-	-	-	-	-	7,204	-	7,204
9....	22	1,133	1,992	2,773	1,435	198	8	-	-	-	-	-	-	7,561	-	7,561
10....	10	576	1,048	2,207	2,570	1,332	192	12	4	-	-	-	-	7,951	-	7,951
11....	3	288	533	1,087	2,025	2,365	1,124	154	37	4	-	-	-	7,616	4	7,620
12....	2	191	294	712	1,242	1,977	1,954	832	334	44	-	-	-	7,540	44	7,584
13....	4	103	170	384	774	1,280	1,661	1,403	981	284	37	1	-	6,760	322	7,082
14....	-	42	89	166	470	748	1,076	1,128	1,437	730	203	24	-	5,156	957	6,113
15....	-	26	26	46	140	253	404	551	939	805	502	149	7	2,384	1,463	3,847
16....	-	10	7	20	34	67	102	144	384	459	493	328	21	767	1,301	2,068
17....	-	5	2	5	13	15	20	33	59	162	260	342	24	152	788	940
18....	-	6	4	4	5	10	5	5	12	44	86	214	15	51	359	410
19....	-	4	-	4	2	2	-	3	9	11	25	98	11	24	145	169
20....	-	2	2	-	-	1	3	1	2	4	6	34	3	11	47	58
21....	-	15	4	4	-	1	8	1	3	1	6	38	7	36	52	88
Total	518	14,375	8,932	9,223	8,933	8,259	6,558	4,267	4,201	2,548	1,618	1,228	88	65,316	5,482	70,798

57.—GIRLS—FILLES, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Second- ary — Secon- daires	Total
5....	83	379	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	462	-	462
6....	224	4,175	215	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,618	-	4,618
7....	123	4,199	1,829	245	11	4	-	-	-	1	-	-	-	6,412	-	6,412
8....	52	2,051	2,853	1,805	250	17	-	-	-	-	-	-	-	7,038	-	7,038
9....	14	906	1,592	2,886	1,696	317	20	1	-	-	-	-	-	7,432	-	7,432
10....	10	418	740	1,912	2,650	1,555	278	14	3	-	-	-	-	7,580	-	7,580
11....	2	197	357	986	1,927	2,469	1,324	192	57	5	-	-	-	7,511	5	7,516
12....	1	132	189	547	1,110	1,894	2,005	839	419	66	2	-	-	7,136	68	7,204
13....	1	59	122	279	585	1,091	1,654	1,532	1,204	340	43	2	-	6,527	385	6,912
14....	-	29	39	123	251	478	850	1,091	1,665	944	293	40	-	4,526	1,277	5,803
15....	-	15	15	43	76	131	252	452	951	1,078	744	242	17	1,935	2,081	4,016
16....	-	10	6	10	35	36	75	129	330	595	742	490	54	631	1,881	2,512
17....	-	6	3	11	6	12	12	28	78	220	369	519	119	156	1,227	1,383
18....	-	3	1	2	3	6	8	5	21	59	142	323	64	49	588	637
19....	1	5	-	2	2	6	4	3	7	16	30	137	30	30	213	243
20....	-	3	2	1	2	1	1	1	1	11	13	50	19	12	93	105
21....	-	11	1	4	-	2	6	1	2	5	4	25	12	27	46	73
Total	511	12,608	7,964	8,860	8,604	8,019	6,489	4,288	4,739	3,339	2,382	1,828	315	62,082	7,864	69,946

Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade
Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré

58.—BOYS—GARÇONS, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4....	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	66
5....	-	1,110	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,114	-	1,114
6....	-	6,558	263	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,836	-	6,836
7....	-	3,262	2,420	395	30	2	-	-	-	-	-	-	-	11,109	-	11,109
8....	-	4,285	4,417	2,356	479	36	6	-	-	-	-	-	-	11,679	-	11,679
9....	-	1,767	3,112	4,246	2,226	439	59	3	-	-	-	-	-	11,852	-	11,852
10....	-	732	1,500	3,277	3,840	1,884	424	62	19	-	-	-	-	11,638	-	11,638
11....	-	364	670	1,773	3,148	3,007	1,693	382	253	12	-	-	-	11,290	12	11,302
12....	-	189	365	946	1,975	2,656	2,588	1,071	993	162	13	-	-	10,783	175	10,958
13....	-	144	188	486	1,229	1,736	2,223	1,552	1,964	477	88	7	-	9,522	572	10,094
14....	-	72	112	310	705	1,166	1,619	1,443	2,377	1,048	376	68	2	7,804	1,494	9,298
15....	-	33	32	98	277	443	645	772	1,631	973	576	258	19	3,931	1,826	5,757
16....	-	13	13	18	41	69	127	158	498	562	558	450	103	937	1,673	2,610
17....	-	5	6	13	16	9	27	37	131	188	309	444	174	244	1,115	1,359
18....	-	2	3	4	2	7	7	7	27	66	107	333	150	59	656	715
19....	-	1	1	2	1	3	3	4	6	14	47	136	89	21	286	307
20....	-	3	1	2	3	-	-	1	4	6	9	61	39	14	115	129
21....	-	6	1	1	2	5	3	2	1	10	25	56	69	21	160	181
Total	-	23,612	13,108	13,942	13,974	11,462	9,424	5,494	7,904	3,518	2,108	1,813	645	98,920	8,084	107,004

Special 47 Boys.—47 garçons dans un cours spécial.

59.—GIRLS—FILLES, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4....	-	66	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	68
5....	-	1,163	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,172	-	1,172
6....	-	6,303	291	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,615	-	6,615
7....	-	7,628	2,550	545	41	5	-	-	-	-	-	-	-	10,769	-	10,769
8....	-	3,634	4,334	2,874	612	34	3	1	-	-	-	-	-	11,492	-	11,492
9....	-	1,398	2,508	4,065	2,590	578	78	7	-	-	-	-	-	11,225	-	11,225
10....	-	623	1,119	2,672	3,832	2,249	595	85	26	-	-	-	-	11,201	-	11,201
11....	-	272	532	1,385	2,857	3,121	1,988	561	320	16	-	-	-	11,036	16	11,052
12....	-	181	288	743	1,684	2,410	2,622	1,357	1,290	183	11	-	-	10,575	194	10,769
13....	-	90	170	373	858	1,402	2,125	1,628	2,316	727	117	12	-	8,962	856	9,818
14....	-	69	82	196	502	794	1,261	1,327	2,554	1,266	512	100	2	6,785	1,880	8,665
15....	-	13	32	65	170	299	489	593	1,601	1,305	841	431	37	3,262	2,614	5,876
16....	-	8	4	15	28	51	79	137	542	701	842	650	140	864	2,333	3,197
17....	-	4	3	6	3	6	22	23	137	284	492	741	271	204	1,788	1,992
18....	-	3	3	3	4	5	6	4	34	76	172	480	194	62	922	984
19....	-	1	1	-	2	2	6	2	15	23	60	211	119	29	413	442
20....	-	-	1	-	-	-	1	2	9	7	16	99	46	13	168	181
21....	-	-	1	-	-	1	1	2	8	11	17	80	53	13	161	174
Total	-	21,456	11,930	12,963	13,183	10,957	9,276	5,729	8,853	4,599	3,080	2,804	862	94,347	11,345	105,692

GRADE—AGE BY SEX

Alberta Schools: Distribution by Age and Grade
Ecoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré

60.—BOYS—GARCONS, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secun- dary — Secun- daires	Total
5....	.	273	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	273	-	273
6....	-	3,959	150	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,113	-	4,113
7....	-	5,385	2,152	252	9	-	-	-	-	-	-	-	-	7,798	-	7,798
8....	-	2,547	3,580	2,024	251	15	-	-	-	-	-	-	-	8,417	-	8,417
9....	-	880	1,970	3,329	1,748	253	15	1	-	-	-	-	-	8,196	-	8,196
10....	-	398	846	2,006	2,753	1,714	267	18	6	-	-	-	-	8,013	-	8,013
11....	-	160	382	1,063	2,073	2,464	1,599	281	54	1	-	-	-	8,076	1	8,077
12....	-	81	153	483	1,153	1,952	2,212	1,143	313	32	2	-	-	7,490	34	7,524
13....	-	50	85	273	564	1,106	1,434	1,727	1,172	206	31	1	-	6,411	238	6,649
14....	-	34	45	135	281	615	1,097	1,463	1,708	724	248	22	-	5,378	994	6,372
15....	-	17	19	47	107	269	463	843	1,336	1,098	510	107	11	3,101	1,726	4,827
16....	-	7	6	6	25	62	99	198	538	639	684	318	51	941	1,692	2,633
17....	-	3	-	2	5	10	19	43	92	226	377	339	159	174	1,101	1,275
18....	-	-	-	1	1	1	3	10	27	72	133	203	123	43	531	574
19....	-	-	-	-	1	1	-	1	8	18	38	90	60	11	206	217
20....	-	-	-	-	-	-	1	-	4	4	10	30	22	5	66	71
21....	-	1	-	-	-	-	-	2	1	6	13	24	26	4	69	73
Total	-	13,795	9,388	9,625	8,976	8,462	7,209	5,730	5,259	3,026	2,046	1,134	452	68,444	6,658	75,102

61.—GIRLS—FILLES, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secun- dary — Secun- daires	Total
5....	.	239	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	239	-	239
6....	-	3,866	131	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,014	-	4,014
7....	-	5,024	2,141	245	11	-	-	-	-	-	-	-	-	7,421	-	7,421
8....	-	2,286	3,425	1,971	274	21	1	-	-	-	-	-	-	7,978	-	7,978
9....	-	747	1,847	3,234	1,908	313	25	3	-	-	-	-	-	8,077	-	8,077
10....	-	383	745	1,990	2,893	1,835	310	43	1	-	-	-	-	8,200	-	8,200
11....	-	119	298	1,032	2,057	2,723	1,650	314	37	3	-	-	-	8,230	3	8,233
12....	-	81	142	448	997	1,825	2,379	1,376	436	21	1	-	-	7,684	22	7,706
13....	-	26	68	251	468	988	1,571	1,872	1,309	264	30	-	-	6,553	294	6,847
14....	-	23	35	106	234	450	878	1,535	1,853	808	239	22	-	5,114	1,069	6,183
15....	-	10	2	48	92	224	383	787	1,317	1,109	581	127	5	2,863	1,822	4,685
16....	-	7	4	16	24	36	85	206	546	796	749	326	86	924	1,957	2,881
17....	-	3	1	2	3	11	20	41	165	348	540	427	179	246	1,494	1,740
18....	-	-	1	3	2	6	8	40	106	150	262	150	62	668	730	1,398
19....	-	1	-	-	-	2	1	2	10	29	84	110	63	16	286	302
20....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	24	42	32	3	110	113
21....	-	1	-	-	-	1	-	-	3	8	19	17	26	5	70	75
Total	-	12,816	8,840	9,363	8,963	8,431	7,309	6,187	5,720	3,504	2,417	1,333	541	67,629	7,795	75,424

5. SECONDARY EDUCATION

Secondary education, as distinguished from primary education is in all provinces of Canada, except in the Catholic school system of Quebec, a somewhat misleading term. In Quebec Catholic schools secondary education has a definite meaning, and refers to a system of education extending from an early age to the completion of a full course in Arts. Thus in the classical colleges, the secondary institutions for young ladies and certain other independent secondary schools the courses often extend over 8 years and correspond more or less roughly to the entrance work, 3 years of high schools work and four years of University Arts work in the other provinces. The academic training of teachers for primary schools on the other hand, is given at the primary schools and normal schools. The class of academic work done in these includes "secondary" work as understood in the other provinces, but is not so called. In the new course of studies this work is known as "primary complementary". The usage here is not radically different from that in the other provinces where we find "Teachers' (academic) Courses", and "Matriculation Courses" in the high schools. Indeed in Manitoba secondary schools, until very recently, there were found a "University Course" designed purely for prospective university students, and a "Teachers' Course" designed purely for prospective teachers. A link connecting these two was introduced at a later date and was known as the "Combined Course". In Quebec this "University Course" would be known as secondary work, while "Teachers' Course" would now be "primary complementary"; in other words primary school continuation. In all provinces this is what secondary education really is, for there is no set of secondary schools from which pupils trained elsewhere are excluded, provided that they have attained to the standard required. This standard may be acquired even in rural one-room schools provided the teachers are qualified to teach the work. The departmental examinations held near the beginning of July in all provinces, as well as the course of study prescribed by the department, standardize the work for each province. For example a pupil, trained in a one-room rural school in Nova Scotia might write the departmental examinations for Grade XI (including university matriculation) on the same subjects, and side by side with a pupil trained in one of the largest academies; and if the former pupil passed the grade as well as the latter he would be equally admitted to Grade XII in that Academy or to the first year in Arts in a University. The same applies to all other provinces although in many provinces high school work in rural schools may not be carried further than Grade IX or X.

The different kinds of institutions in which high school work is done in the different provinces may be seen in the following table. The comparative number of pupils in each kind will indicate the proportion of the high school work of the province it carries.

5. ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

En employant l'expression "enseignement secondaire", dans toutes les provinces du Canada, sauf Québec, on se sert d'un terme inexact et susceptible d'être mal interprété. Dans les écoles catholiques de Québec, l'enseignement secondaire est parfaitement défini; on désigne ainsi une succession d'études commençant à l'âge le plus tendre et se terminant à l'achèvement du cours de philosophie (arts). Ainsi, dans les collèges classiques, les pensionnats de jeunes filles et certaines autres institutions de cet ordre, indépendantes, souvent le programme s'étend au delà de huit ans et correspond à peu près à trois années du programme des "high schools" et quatre années des études universitaires à la faculté des Lettres dans les autres provinces. D'autre part, les instituteurs destinés à enseigner dans les écoles primaires, reçoivent leur formation d'abord aux écoles primaires, puis aux écoles normales. Les études de nature académique qu'ils y font embrassent ce que l'on appelle dans les autres provinces, le programme "secondaire", quoiqu'il n'en porte pas le nom. Dans les nouveaux programmes, ces études sont connues sous le nom de "primaires complémentaires". L'usage ici suivi ne diffère pas radicalement de celui des autres provinces, où nous trouvons dans les "high schools" des cours académiques pour instituteurs et des cours de matriculation. En fait, dans les institutions d'enseignement secondaire du Manitoba, il existait encore tout récemment un "cours universitaire" à l'usage exclusif des jeunes gens se destinant à l'université et un cours d'instituteurs, à l'usage exclusif des candidats à l'enseignement. Plus tard, on introduisit un troisième cours, destiné à combiner les deux précédents, lequel porta le nom de "cours intermédiaire". Dans Québec, ce cours universitaire entrerait dans le cadre de l'enseignement secondaire, tandis que les cours à l'usage des instituteurs seraient des cours "primaires supplémentaires", ou, en d'autres termes, le prolongement de l'école primaire. Dans toutes les provinces, c'est ce qu'est réellement l'enseignement secondaire, car il n'y existe pas d'écoles secondaires d'où soient exclus les élèves instruits ailleurs, s'ils possèdent les connaissances requises. Ces connaissances peuvent être acquises dans les écoles rurales à classe unique pourvu que les instituteurs soient en mesure de les enseigner. Les examens obligatoires qui ont lieu au commencement de juillet dans toutes les provinces, ainsi que le programme d'études dressé par le ministère, établissent le niveau de ces connaissances dans toutes les provinces. Par exemple, un écolier sortant d'une école rurale à classe unique de la Nouvelle-Écosse peut subir les examens officiels pour le degré XI (y compris la matriculation universitaire), sur les même sujets et côte à côte avec un élève inscrit dans l'une de nos meilleures académies; et si ces deux candidats passaient l'examen avec succès, ils seraient, l'un et l'autre, admis au degré XII de cette académie ou en première année de la faculté des Lettres dans une université. Et ce que nous venons de dire s'applique à toutes les autres provinces, quoique dans plusieurs provinces, les écoles rurales ne peuvent pas préparer aux "high schools" plus loin que les degrés IX et X.

On verra dans le tableau suivant l'énumération des différentes institutions de chaque province, préparant à l'entrée dans les "high schools". Le nombre comparatif des élèves de ces diverses catégories d'écoles indiquera la proportion des matières de haute école qu'on y enseigne.

5.—SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

62.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1926 or latest year reported
62.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1926 ou du dernier rapport

Institutions	Ins- tutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend. — Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèv. dans les degrés secondaires					Institutions
			M.	F.	Total	B.	G.	Total		IX	X	XI	XII	Total	
			H.	F.		G.	F.								
Prince of Wales College, P.E.I.	1	12	7	5	12	113	186	299	-	-	-	178	121	299	Collège Prince of Wales, I. P.-E.
² Secondary Classrooms, P.E.I.	20	25	14	11	25	295	373	668	548	291	321	-	-	612	Classes secondaires, I. P.-E. ²
³ Other Graded Schools, P.E.I.	22	22	9	13	22	254	292	546	397	89	67	-	-	156	Autres classes multiples, I. P.-E. ²
³ Ungraded Schools, P.E.I.	260	260	69	191	260	3,619	3,564	7,173	4,565	389	317	-	-	706	Ecoles à classe unique, I. P.-E. ³
County Academies, N.S.	18	-	-	-	-	1,392	1,584	2,976	2,403	2,412	2,049	1,395	595	2,976	Académies de comtés, N.-E.
Other High Schools, N.S.	-	-	-	-	-	1,416	2,059	3,475	-	-	-	-	-	3,475	"High Schools", N.-E.
⁴ Village Schools doing H.S. work, N.S.	203	-	-	-	-	-	-	-	-	1,103	725	434	4	2,266	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., N.-E. ⁴
⁴ Rural Schools doing H.S. work, N.S.	1,005	-	-	-	-	-	-	-	-	2,022	912	297	-	3,231	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., N.-E. ⁴
⁵ Gram. Schools, N.B.	14	61	-	-	73	1,007	1,283	2,290	-	1,052	691	508	39	2,290	Ecoles de grammaire, N.-B.
⁵ Superior Schools, N.B.	54	57	42	15	57	1,129	1,575	2,704	-	581	362	229	1	1,173	Ecoles supérieures, N.-B.
⁵ Other Schools doing H. S. work, N.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	336	Autres écoles exécutant les trav. sec., N.-B. ⁵
⁶ Classical Colleges, Que.	21	-	882	-	882	9,363	-	9,363	8,693	-	-	-	-	8,693	Collèges classiques, Qué. ⁶
⁶ R.C. Indep. Schools giving classical education, Que.	10	-	82	-	82	541	-	541	517	-	-	-	-	541	Ecoles indép. non subventionnées exécutant les trav. sec. (catholiques), Qué.
⁷ Catholic Complementary Schools, Que.	537	-	2,204	4,138	6,342	77,762	86,373	164,135	139,618	7,660	6,259	-	-	13,919	Académies catholiques, Qué. ⁷
Protestant H. S., Que.	53	-	168	389	557	7,574	7,362	14,936	12,230	2,014	1,367	974	-	4,355	"High Schools" protestantes, Qué.
Protestant Interm. Sch., Que.	55	-	14	142	156	2,101	2,208	4,309	3,215	299	78	8	-	385	Ecoles interm. prot., Qué.
Collegiate Institutes, Ont.	52	-	-	-	-	15,694	16,194	31,888	27,471	10,694	8,212	10,238	2,744	31,888	Instituts collégiaux, Ont.
High Schools, Ont.	134	-	-	-	-	9,516	12,108	21,624	18,083	7,476	5,598	6,557	1,993	21,624	"High Schools", Ont.
Continuation Schools, Ont.	201	-	-	-	-	4,071	5,873	9,944	8,159	3,473	2,986	3,438	47	9,944	Ecoles de continuation, Ont.
Day Voc. Schools, full time, Ont.	29	-	-	-	-	7,404	7,797	15,201	11,659	8,290	3,817	1,919	1,175	15,201	Ecoles du trav. du jour élèves réguliers, Ont.
⁸ Fifth Classes, Ont.	213	213	95	118	213	3,289	5,101	2,039	1,685	5,078	3,312	-	-	2,039	Cinquièmes classes, Ont.
⁸ Other Sch. doing H. S. work, Ont.	-	-	-	-	-	-	-	7,870	-	-	-	-	-	7,870	Autres écoles exécutant les trav. sec., Ont. ⁸
Collegiate Institutes, Man.	13	-	-	-	181	-	-	5,230	4,544	-	-	-	-	5,230	Instituts collégiaux, Man.
Collegiate Departments, Man.	11	-	-	-	38	-	-	1,060	917	-	-	-	-	1,060	Départements collégiaux, Man.
High Schools, Man.	42	-	-	-	87	-	-	2,147	1,782	5,995	3,975	3,157	424	2,147	"High Schools", Man.
Junior High Schools, Man.	9	-	-	-	-	-	-	1,135	966	-	-	-	-	1,135	"Junior High Schools", Man.
Intermediate Schools, Man.	122	-	-	-	445	-	-	16,009	11,666	-	-	-	-	2,682	Ecoles intermédiaires, Man.
Other Sch. doing H.S. work, Man.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,297	Autres écoles exécutant les trav. sec., Man.
Collegiate Institutes and High Schools, Sask.	21	-	-	-	-	3,290	4,152	7,442	5,844	2,393	1,805	1,832	1,127	7,204	Instituts collégiaux et H. S., Sask.
Other Town Sec. Schools, Sask.	-	154	-	-	-	1,964	2,780	4,744	3,645	1,216	914	1,036	277	3,443	Autres écoles des villes exécutant les trav. sec.,
Miscellaneous Schools, Sask.	-	-	-	-	-	-	-	3,679	-	2,647	900	128	4	3,679	Diverses écoles, Sask.
Village Schools doing H. S. work, Sask.	-	241	-	-	-	2,872	3,954	6,826	4,961	1,734	1,461	1,518	99	4,812	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., Sask.
Rural Sch. doing H. S. work, Sask.	-	25	-	-	-	251	322	573	420	127	120	116	-	363	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., Sask.
High Schools, Alta.	66	-	-	-	-	3,547	5,165	8,712	-	3,488	2,783	1,673	768	8,712	"High Schools", Alta.
Other Graded S. doing H. S. work, Alta.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,477	1,301	747	224	3,749	Autres classes multiples secondaires, Alta.
Ungraded S. doing H. S. work, Alta.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,565	379	47	1	1,992	Ecoles à classe unique exécutant les trav. sec., Alta.
¹¹ High Schools, B.C.	73	380	250	151	401	5,306	6,473	11,779	-	-	-	-	-	11,779	"High Schools", C.-B.
Superior and other Schs. doing H. S. work, B.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	634	Ecoles supér. et autres écoles exécutant les trav. sec., C.-B.

¹ This figure includes 121 students in the 3rd year who might be considered 2nd year university students.—² As will be seen from the figures, the secondary classes included only such as devote at least half time to work of Secondary grade. ³ The Institutions mentioned above include only such classes of graded schools or one-roomed schools as take up work of Secondary grades. From Table 2 it will be seen that the total number of graded Schools was 56 with 199 classes. There were 415 one-room schools, so that 307 out of the 614 classrooms in P.E.I., were doing work of secondary grades, over and above the work done in Prince of Wales College.—⁴ Rural Schools here refer to one-room schools. ⁵ The number of classrooms in the case of both grammar, superior and other schools, includes only such classrooms as are doing High School work. The teachers, enrolment, etc., refer only to these classrooms.—⁶ The 9,363 and 541 include students in the four years in Arts as well as pupils in the H. S. grades. Both are classed as secondary pupils, the term having a different significance in Catholic Education in the province of Quebec from its accepted significance by other provinces.—⁷ The 13,919 refers to pupils in the 7th and 8th years of the complementary schools, which are equivalent at least to grades IX and X and perhaps might be extended to grade XI. In addition to these figures should be included the pupils of the Normal Schools to the number of 1,516 in 1925. These carry on academic as well as professional work; their academic work seems to run parallel with the work in the Academies. Presumably the candidates for teachers' certificates granted by the Board of Examiners have received their higher academic training in the complementary Schools, while the candidates for Normal School diplomas have received their higher academic training in the Normal Schools.—⁸ 1,519 in grades IX and X in fifth classes were not given by grade.—⁹ Including only pupils of Superior School Grade.—¹⁰ Including 47 in Special Grade: ¹¹ These include 37 high schools in cities; 21 in rural municipalities and 15 in rural districts.

¹ Ces chiffres incluent 121 étudiants de 3ème année P.W.C. assimilés à la 2ème année des universités.—² Comme on le verra par ces chiffres, ces classes secondaires ne comprennent que celles qui consacrent au moins la moitié de leur travail à des matières secondaires.—³ Les institutions mentionnées ci-dessus comprennent seulement les classes des écoles à classes multiples, ou les écoles à classe unique qui enseignent des matières secondaires: le tableau 2 montre que le nombre total d'écoles à classes multiples était de 56, avec 199 classes. Il y avait 415 écoles à classe unique, de sorte que 307 des 614 classes de l'île du Prince-Edouard enseignaient des matières secondaires, outre le Prince of Wales College.—⁴ Les écoles rurales mentionnées ici sont les écoles à classe unique. ⁵ Le nombre de classes dans le cas des écoles de grammaire, des écoles supérieures et autres écoles, comprend seulement les classes enseignant des matières secondaires. L'inscription des instituteurs ne touche que ces classes.—⁶ Les 9,363 et 541 comprennent les étudiants de la faculté des arts aussi bien que ceux des hautes écoles tous inscrits comme élèves des cours secondaires, cette expression ayant une signification différente dans les institutions catholiques de la province de Québec.—⁷ Le chiffre 13,919 comprend les élèves de la septième et de la huitième années complémentaires et dont le cours est l'équivalent des degrés IX et X, et peut-être XI. A ces chiffres il faut ajouter les élèves des écoles normales au nombre de 1,516 en 1925. Ces cours sont à la fois académiques et professionnels, leur travail académique étant parallèle au travail des académies. Il est probable que les candidats au diplôme d'instituteur donné par le Bureau des Examineurs ont reçu leur formation académique dans les écoles complémentaires, tandis que les candidats aux diplômes d'école normale ont fait la plus grande partie et peut-être la totalité de leurs études pédagogiques dans les écoles normales.—⁸ Ce chiffre comprend 1,519 écoliers des degrés IX et X non classifiés par degrés.—⁹ Comprenant les élèves des écoles supérieures seulement.—¹⁰ Comprenant 47 élèves d'un grade spécial.—¹¹ Inclus 37 "high schools" dans les cités: 21 dans les municipalités rurales: 15 dans les districts ruraux.

SECONDARY EDUCATION

63.—Publicly Controlled Schools: Number of Pupils taking Certain Secondary Grade Subjects in Six Provinces 1926

63.—Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1926

Subjects	Nova Scotia — Nouvelle Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britannique	Total	Matières
English.....	11,659	3,443	73,302	6,522	7,534	11,599	114,059	Anglais.
History.....	5,940	3,525	21,351 ¹	6,504 ²	6,785 ²	11,252	55,357	Histoire.
Geography.....	5,308	3,525	30,093	2,349	1,094	736	43,105	Géographie.
Arith. and Mens.....	8,868	2,507	30,450	4,410	1,664	8,953	56,852	Arith. et mens.
Algebra.....	11,244	3,326	43,391	6,215	6,015	10,026	80,217	Algèbre.
Geometry.....	5,978	3,242	32,704	5,467	5,527	9,850	62,768	Géométrie.
Trigonometry.....	475	62	4,067	802	639	280	6,325	Trigonométrie.
French.....	8,927	3,200	56,218	5,272	4,428	8,546	86,591	Français.
Spanish.....	—	—	217	—	—	—	217	Espagnol.
German.....	572	—	1,968	69	22	—	2,631	Allemand.
Latin.....	5,206	2,573	46,631	4,009	1,770	5,418	65,667	Latin.
Greek.....	52	65	329	10	—	—	456	Grec.
Italian.....	—	—	12	—	—	—	12	Italien.
Zoology.....	—	—	11,114	597	19	—	—	Zoologie.
Botany.....	2,382	3,271	14,438	—	—	400	—	Botanique.
Chemistry.....	2,178	1,294	16,091	2,125	1,676	4,164	27,528	Chimie.
Physics.....	5,416	1,185	18,989	1,899	2,271	2,887	32,647	Physique.
Book-keeping.....	—	1,551	10,164	566	479	1,532	14,292	Tenue des livres.
Stenography.....	—	—	9,656	568	661	1,599	12,484	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	9,968	570	678	1,604	12,820	Dactylographie.
Business Law, etc.....	—	—	3,124	—	229	299	3,652	Droit commercial, etc.
Art.....	4,606	787	18,265	1,565	1,888	4,453	31,564	Art.
Physical Culture.....	—	—	75,295	4,423	2,002	—	81,720	Culture physique.
Agriculture.....	548	—	3,599	1,510	1,341	527	7,525	Agriculture.
Manual Training.....	—	—	8,320	1,174	93	2,202	11,789	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	5,465	1,271	48	2,096	8,880	Science ménagère.
Elementary Science.....	—	—	—	3,104	3,018	—	6,122	Sciences élémentaires.
Music.....	—	—	—	1,311	152	—	1,463	Musique.
Military Drill.....	1,042	—	—	1,288	1,437	—	3,767	Exercices militaires.
Physiology.....	—	1,285	—	3,954	—	—	5,239	Physiologie.
Pract. Mathematics.....	1,913	—	—	—	—	—	1,913	Mathémat. prat.
Total Sampled.....	11,948	3,443	378,657	7,157	8,712	11,779	121,696	Total des élèves ainsi classifiés.

¹ Can. History. For other forms of History, see Tables 66 and 75.

² Approximate only. See Tables 68 and 72.

³ Including Continuation, High Schools, Collegiate Institutes and Day Vocational full time pupils.

GENERAL NOTE—The number taking the above listed subjects include all pupils of secondary grade in N.S.; secondary pupils enrolled during the second term in N.B.; pupils in secondary schools only (not including secondary pupils in other than secondary schools) in Ontario, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. The totals given at the foot of the table show the total enrolment in the schools presented. The number of secondary pupils not represented may be found by subtracting the above totals from the totals in H.S. Grades given in Table 11.

¹ Histoire du Canada: pour les autres formes de l'histoire, voir tableau 66 et 75.

² Approximativement seulement. Voir tableaux 68 et 72.

³ Y compris les élèves réguliers des écoles de continuation, des "high schools", des instituts collégiaux et des écoles professionnelles.

NOTE.—Les élèves étudiant les matières ci-dessus énumérées embrassent tous les élèves de l'enseignement secondaire en Nouvelle-Ecosse, tous les élèves de l'enseignement secondaire inscrits durant le second semestre au Nouveau-Brunswick et les élèves des écoles secondaires seulement (à l'exclusion de ceux qui reçoivent l'enseignement secondaire dans des écoles autres que des écoles secondaires), dans Ontario, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie Britannique. Les totaux du bas du tableau indiquent la totalité des élèves inscrits aux écoles qui nous occupent. Le nombre des élèves de l'enseignement secondaire non représentés ici peut être obtenu en soustrayant les totaux ci-dessus des totaux des élèves de "high schools" donnés dans le tableau 11.

Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1911-1926—Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1926

64.—NOVA SCOTIA—NOUVELLE-ÉCOSSE

Subject	1911	1912	1923	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	Matières
English.....	8,526	8,569	8,489	8,763	9,428	9,361	9,007	9,132	9,039	9,353	9,491	10,942	12,090	11,024	11,570	11,659	Anglais.
Algebra.....	8,287	8,193	8,285	8,354	9,085	9,043	8,702	8,812	8,589	9,042	9,277	10,413	11,760	11,041	11,252	11,244	Algèbre.
Arithmetic.....	7,105	7,005	6,986	7,248	7,530	7,604	7,324	7,281	7,439	7,645	7,861	8,817	9,488	8,747	8,768	8,868	Arithmétique.
Physics.....	4,642	4,297	4,682	4,763	5,569	4,902	1,786	3,823	3,907	4,805	4,279	5,658	5,666	5,304	5,271	5,416	Physique.
Geography.....	4,570	4,460	4,435	4,436	4,842	4,667	4,488	4,688	4,911	5,105	4,564	5,170	5,493	5,514	4,992	5,308	Géographie.
History.....	3,756	3,491	3,689	3,922	4,183	4,381	4,153	4,095	4,040	4,030	4,068	5,487	6,073	5,547	6,108	5,940	Histoire.
Drawing.....	3,712	3,853	3,621	3,732	4,136	4,256	4,050	4,112	4,326	4,413	4,415	4,631	4,716	4,378	4,169	4,605	Dessin.
Botany.....	3,456	3,431	3,608	3,806	4,364	4,191	3,758	3,498	3,254	3,354	2,884	3,629	2,898	2,368	2,246	2,382	Botanique.
French.....	3,087	3,363	3,456	3,763	4,302	4,431	5,486	4,834	4,814	5,322	5,659	7,112	8,028	7,971	8,567	8,927	Français.
Geometry.....	2,917	3,934	3,864	3,936	4,224	4,266	4,139	4,094	4,046	3,929	4,530	5,356	6,075	5,806	6,239	5,978	Géométrie.
Latin.....	2,586	2,775	2,846	2,910	3,036	3,055	3,045	3,153	3,182	3,541	3,517	4,204	4,606	4,771	5,110	5,266	Latin.
Chemistry.....	1,819	1,919	1,868	2,024	1,995	2,181	2,149	959	897	1,160	1,423	1,741	2,098	1,875	2,248	2,178	Chimie.
Pract. Mathematics.....	1,100	1,047	1,124	1,132	1,264	1,144	1,190	1,241	1,189	1,146	1,293	1,478	1,917	1,748	2,015	1,913	Mathémat. pratiques.
German.....	382	298	321	314	357	287	222	169	120	118	214	234	197	390	523	572	Allemand.
Cadets.....	362	530	530	594	591	634	690	695	729	601	1,037	1,030	1,149	1,167	893	1,042	Exercices militaires.
Music.....	288	573	814	732	936	1,286	814	785	807	897	953	1,015	-	-	-	-	Musique.
Domestic Science.....	255	302	266	341	338	489	376	364	353	309	343	284	-	-	-	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	240	210	243	95	75	160	75	60	87	17	48	75	-	-	-	-	Tenue des livres.
Wood-work.....	206	157	271	258	206	353	257	379	294	244	210	265	-	-	-	-	Menuiserie.
Trigonometry.....	131	152	120	180	191	184	163	210	194	251	261	321	343	347	445	475	Trigonométrie.
Stenography.....	85	78	95	31	28	51	71	23	48	16	1	-	-	-	-	-	Sténographie.
Greek.....	40	33	42	35	25	46	50	54	52	26	45	58	78	86	43	52	Grec.
Agriculture.....	19	-	-	14	38	348	3,384	2,937	2,688	2,648	2,841	2,846	465	568	431	548	Agriculture.
Total Sampled.....	8,676	8,668	8,636	8,903	9,477	9,726	9,088	9,202	9,138	9,491	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	11,948	Total, classifiés.

65.—NEW BRUNSWICK—NOUVEAU-BRUNSWICK

English.....	1,875	1,850	1,972	1,890	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	3,445	3,443	Anglais.
Algebra.....	1,867	1,839	1,930	1,876	1,963	2,137	2,094	2,018	2,003	2,228	2,212	2,580	2,895	3,078	3,316	3,326	Algèbre.
Arithmetic.....	1,502	1,490	1,649	1,557	1,582	1,767	1,727	1,621	1,580	1,792	1,824	2,075	2,350	2,394	2,469	2,507	Arithmétique.
Physics.....	663	679	719	816	949	1,083	915	833	936	1,073	1,183	1,183	1,143	1,235	1,369	1,185	Physique.
Geography.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	3,525	Géographie.
History.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	3,525	Histoire.
Drawing.....	782	721	837	556	703	709	498	628	835	728	839	940	857	736	787	787	Dessin.
Botany.....	1,793	1,710	1,919	1,867	1,987	2,068	2,065	2,050	1,988	2,172	2,101	2,441	2,893	2,955	3,211	3,271	Botanique.
French.....	1,514	1,567	1,653	1,634	1,717	1,894	1,816	1,821	1,790	2,102	2,087	2,468	2,786	2,955	3,077	3,200	Français.
Geometry.....	1,852	1,732	1,839	1,769	1,942	2,102	2,004	1,905	1,901	2,181	2,123	2,539	2,855	2,903	3,293	3,242	Géométrie.
Latin.....	1,386	1,394	1,489	1,356	1,464	1,525	1,543	1,453	1,442	1,605	1,532	1,894	2,188	2,326	2,500	2,573	Latin.
Chemistry.....	635	718	712	735	843	815	767	738	799	775	835	1,036	1,102	1,092	1,253	1,294	Chimie.
Book-keeping.....	900	1,063	955	968	873	982	850	795	989	1,085	1,245	1,255	1,453	1,682	1,551	1,551	Tenue des livres.
Trigonometry.....	31	13	71	61	104	68	55	71	32	70	32	49	123	44	101	62	Trigonométrie.
Greek.....	163	48	46	39	86	109	72	93	86	87	34	30	54	42	66	65	Grec.
Physiology.....	651	688	719	713	725	732	762	655	661	798	839	881	1,181	1,212	1,341	1,285	Physiologie.
Total Sampled.....	1,885	1,868	1,978	1,907	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	3,445	3,443	Total, classifiés.

66.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1926
66.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Ecoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1926

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	Matières
English Composition.....	31,049	31,057	38,378	34,759	37,314	28,398	29,890	31,699	34,291	35,781	43,634	50,142	55,302	60,050	63,646	Composition anglaise.
English Literature.....	31,031	31,179	32,455	34,784	37,443	29,053	30,027	31,631	34,348	35,917	43,871	50,264	55,634	60,658	63,497	Littérature anglaise.
Algebra.....	28,777	28,947	30,300	32,687	35,459	27,750	27,960	30,013	32,250	33,689	35,188	32,311	25,023	37,247	37,857	Algèbre.
Physical Culture.....	27,574	29,107	31,154	34,353	37,412	28,738	30,201	31,896	34,523	35,266	43,150	49,061	55,136	60,705	65,431	Culture physique.
Geometry.....	25,111	25,252	23,847	23,203	24,149	17,308	17,674	17,841	19,965	20,353	21,618	21,556	24,383	26,395	28,100	Géométrie.
Physics.....	24,904	24,984	26,656	28,524	29,208	23,330	23,115	25,960	27,403	27,208	12,539	13,267	13,680	16,111	16,962	Physique.
Arithmetic.....	24,723	23,858	24,076	25,344	26,689	21,192	21,982	22,874	24,954	25,273	18,544	18,619	21,143	24,213	27,296	Arithmétique.
Canadian History.....	24,683	24,463	25,747	29,461	31,588	23,966	23,511	25,160	26,124	26,294	16,309	17,341	17,590	17,751	17,775	Histoire du Canada.
British History.....	23,736	23,673	24,007	26,031	28,196	20,579	20,159	21,093	22,374	21,872	11,508	8,641	10,219	10,182	10,539	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	23,515	22,945	23,300	24,252	26,117	20,015	21,268	22,253	23,231	24,897	17,111	15,559	14,748	16,994	17,346	Grammaire anglaise.
Latin.....	23,443	23,508	24,320	25,989	28,597	21,118	21,420	22,883	24,872	26,163	30,164	33,845	36,698	39,099	39,781	Latin.
Geography.....	21,546	21,733	22,804	24,377	26,604	20,317	21,665	22,762	24,383	24,966	18,531	20,629	22,529	24,031	26,573	Géographie.
French.....	20,684	21,009	22,806	23,797	26,462	20,996	21,969	24,613	27,125	28,908	23,730	36,923	42,549	45,950	49,162	Français.
¹ Chemistry.....	16,961	16,418	16,581	17,726	13,876	15,091	14,796	16,051	16,323	15,648	9,466	9,922	11,435	12,700	14,105	Chimie. ¹
² Art.....	16,906	17,387	17,733	19,000	29,101	15,572	14,801	14,893	15,510	16,550	13,285	13,452	13,868	14,225	14,785	Arts. ²
Botany.....	16,254	17,070	17,286	19,008	20,927	15,613	14,218	15,524	16,115	15,530	14,821	11,141	11,708	11,949	11,023	Botanique.
Zoology.....	16,240	16,666	17,116	19,008	20,851	15,422	13,817	15,497	15,984	15,159	6,934	7,470	8,402	8,730	8,442	Zoologie.
Book-keeping.....	14,681	16,533	15,023	8,851	10,391	7,218	6,358	6,855	6,962	6,237	6,524	7,294	7,786	8,670	10,117	Teneu des livres.
Ancient History.....	9,513	9,308	9,605	9,906	10,479	6,496	6,640	6,753	7,593	7,747	6,308	6,046	7,231	7,846	7,899	Histoire ancienne.
German.....	5,024	4,911	5,042	5,396	4,606	2,484	2,355	1,737	1,748	1,803	1,710	1,835	1,702	1,797	1,968	Allemand.
Stenography.....	3,739	3,682	3,741	3,717	4,175	3,216	3,461	4,185	4,487	4,318	4,282	5,615	6,348	7,597	9,650	Sténographie.
Typewriting.....	3,025	3,115	3,355	3,484	3,573	2,645	2,931	3,370	3,692	3,462	4,099	4,395	5,167	6,212	9,917	Dactylographie.
³ Household Science.....	2,564	2,525	3,197	3,316	3,279	3,075	3,263	3,513	3,924	3,923	4,243	4,111	4,228	4,616	5,452	Science ménagère. ³
Trigonometry.....	1,921	1,954	2,120	2,285	2,062	1,185	1,261	1,399	1,542	1,553	2,094	2,129	2,657	3,317	4,025	Trigonométrie.
⁴ Manual Training.....	1,880	2,101	2,444	2,677	2,699	2,389	2,533	4,213	3,506	3,835	4,655	4,623	6,059	7,168	8,320	Travaux manuels. ⁴
Mediaeval History.....	1,483	1,543	1,578	1,700	1,695	807	773	650	668	750	-	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	1,255	1,215	1,152	1,221	1,301	651	681	532	521	463	1163	1,571	1,782	2,259	2,846	Histoire moderne.
⁵ Mineralogy.....	709	662	695	809	897	541	466	515	420	450	93	98	75	65	247	Minéralogie. ⁵
Greek.....	666	611	602	553	691	495	387	412	347	276	259	240	320	352	329	Grec.
Art (Middle School).....	353	520	635	1,020	982	745	673	617	503	419	189	103	112	-	-	Arts (cours moyen)
Agriculture.....	114	120	420	615	878	828	775	1,145	1,405	1,506	1,432	1,866	2,215	3,067	3,576	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	306	124	148	201	414	214	238	217	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,434	11,083	11,734	12,573	12,498	Physiographie.
History and Civics.....	-	-	-	-	-	1,041	1,761	3,308	2,209	2,390	5,209	6,492	8,009	10,261	12,795	Histoire et droit civique.
⁴ Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	817	1,219	1,688	1,965	3,124	Droit commercial. ⁴
⁶ Commercial.....	2,585	2,213	2,888	3,026	3,407	2,852	3,181	3,779	3,965	4,227	2,617	2,060	2,287	2,731	3,057	Commercial. ⁶
⁵ Total, Sampled.....	32,227	32,273	33,746	36,466	38,426	32,220	32,771	35,471	37,826	36,728	44,749	51,618	57,447	63,711	63,713	Total ainsi classifiés. ⁵

¹ Includes only General Chemistry. ² Only the "Elementary drawing" of the vocational schools was added to "Art" of the other schools. The Regular Art Courses of the day vocational schools included in 1926, 13 Art Subjects viz. Colour Study (1,878); Lettering and Show Cards (1,205); Industrial Design (1,034); Illustrating (763); Antique Drawing (569); still Life drawing (623); Life drawing (552); Modelling (256); Pottery (54); Wood-carving (131); Art Metal Work (137); Stained Glass (131) and History of Art (161). ³ Including only "Home Economics" and "General Woodwork" in the Day Vocational Schools. ⁴ In Day Vocational Schools: other subjects in these schools excepting those that could be added to the similarly named subjects in the Collegiate Institutes and High Schools, are omitted. ⁵ The Vocational pupils included in these totals are full time. ⁶ High School course only.

¹ Eléments de la chimie seulement. ² Seul le dessin élémentaire des écoles professionnelles fut ajouté aux cours sur l'art des autres écoles. Les cours réguliers sur l'art donnés en 1926 dans les écoles professionnelles comportaient 13 sujets d'art, notamment; étude des couleurs (1,878); enseignes et pancartes (1,205); dessin industriel (1,034); ornementation (763); dessin d'après l'antique (569), etc. ³ Menuiserie seulement dans les écoles professionnelles. ⁴ Ecoles professionnelles: les autres matières enseignées dans ces écoles sont omises, à l'exception de celles également enseignées dans les instituts collégiaux et les "high schools". ⁵ Ne comprenant que les élèves réguliers des écoles professionnelles. ⁶ Cours des "High School" seulement.

67.—Ontario—Constinuation Schools: Number of pupils by subjects of Study 1911-1926
 67.—Ontario—Ecoles de continuation: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1926

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	Matières
English Composition.....	5,610	5,993	5,424	5,955	6,634	5,039	5,057	4,979	5,110	5,767	7,358	8,628	9,214	10,372	9,776	Composition anglaise.
English Literature.....	5,667	5,988	5,455	5,968	6,588	5,030	5,079	4,973	5,104	5,778	7,427	8,601	9,215	10,364	9,805	Littérature anglaise.
Algebra.....	5,624	5,924	5,391	5,992	6,639	5,016	5,036	4,951	5,095	5,729	6,415	6,530	5,680	6,302	5,534	Algèbre.
Physical Culture.....	1,663	1,927	2,504	4,327	6,259	4,992	5,062	4,854	5,023	5,807	7,315	8,497	8,882	9,780	9,864	Culture physique.
Geometry.....	5,417	5,732	4,226	3,935	4,581	3,158	3,021	2,965	2,973	3,404	3,925	4,102	4,551	5,031	4,604	Géométrie.
Physics.....	5,300	5,790	5,234	5,777	6,461	4,866	4,778	4,581	4,619	5,421	1,512	1,645	1,800	2,180	2,027	Physique.
Arithmetic.....	4,350	4,428	4,055	4,438	5,077	4,001	3,877	3,841	3,986	4,520	2,830	2,673	2,936	3,045	3,154	Arithmétique.
Canadian History.....	5,436	5,844	5,239	5,711	6,457	4,639	4,726	4,783	4,833	5,491	3,388	4,030	3,828	4,209	3,576	Histoire du Canada.
British History.....	5,388	5,766	4,897	4,847	5,296	3,562	3,421	3,394	3,485	3,666	1,727	1,750	2,052	2,322	2,193	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	4,380	4,557	4,050	4,435	5,077	3,979	3,877	3,909	3,989	4,504	3,034	2,450	2,106	2,106	1,541	Grammaire anglaise.
Latin.....	4,385	4,696	4,324	4,733	5,323	3,958	4,277	4,170	4,358	5,031	5,852	5,763	6,099	6,682	6,850	Latin.
Geography.....	3,966	4,390	3,989	4,537	5,072	3,956	3,906	3,883	4,001	4,460	3,218	3,722	3,605	3,861	3,520	Géographie.
French.....	3,401	3,519	3,163	3,846	4,420	3,627	4,025	4,074	4,263	5,086	6,066	5,933	6,393	7,082	7,056	Français.
Chemistry.....	4,015	4,102	3,593	3,923	4,186	3,017	2,935	2,965	2,716	3,057	1,475	1,662	1,861	2,248	1,986	Chimie.
Art.....	3,890	4,352	3,948	4,385	5,066	3,995	3,817	3,813	3,884	4,477	4,792	3,792	3,578	4,014	3,480	Arts.
Botany.....	3,687	4,262	3,891	4,392	5,042	3,892	3,796	3,865	3,912	4,487	4,927	3,422	3,269	3,089	3,415	Botanique.
Zoology.....	3,550	4,118	3,891	4,374	5,042	3,753	3,721	3,821	3,912	4,355	2,449	2,843	2,856	3,325	2,672	Zoologie.
Bookkeeping.....	3,413	4,103	2,720	935	1,371	273	156	66	62	70	72	80	49	200	47	Tenue des livres.
Ancient History.....	2,038	2,016	1,725	1,707	1,747	1,107	1,220	1,121	1,111	1,262	1,515	1,547	1,954	2,324	2,162	Histoire ancienne.
German.....	165	184	177	177	160	81	73	48	24	10	1	—	—	—	—	Allemand.
Stenography.....	94	96	57	49	32	16	27	—	13	12	32	1	39	79	6	Sténographie.
Typewriting.....	80	94	75	42	34	16	54	—	13	18	8	30	61	126	51	Dactylographie.
Commercial.....	81	86	30	26	17	16	23	—	—	—	—	—	—	—	—	Commerce.
Household Science.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	97	42	97	13	Science ménagère.
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	42	Trigonométrie.
Manual Training.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	—	19	—	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	11	63	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Histoire moderne.
Mineralogy.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Minéralogie.
Greek.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grec.
Art (Middle School).....	51	53	44	61	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	125	270	46	167	175	166	135	166	169	137	186	373	244	332	23	Agriculture.
Physiography.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,312	2,721	2,672	2,901	2,951	Physiographie.
Total, Sampled.....	5,753	6,094	5,544	6,069	6,800	5,082	5,104	5,006	5,126	5,823	7,505	8,777	9,337	10,545	9,944	Total ainsi classifiés.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

SECONDARY EDUCATION

68.—Alberta and Saskatchewan Secondary Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1922-1926
68.—Alberta et Saskatchewan: Ecoles secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-1926

Subjects	Alberta					Saskatchewan					Matières
	1922	1923	1924	1925	1926	1922	1923	1924	1925	1926	
English.....	5,748	5,341	7,124	7,689	7,534	4,518	4,660	6,532	6,383	6,522	Anglais.
Algebra.....	5,446	5,223	6,876	7,088	6,015	4,260	4,535	6,139	6,077	6,215	Algèbre.
Arithmetic.....	3,894	3,469	1,780	2,254	1,664	4,352	4,076	5,320	4,830	4,410	Arithmétique.
Physics.....	5,228	1,296	2,140	2,066	2,271	1,404	1,711	2,140	2,394	1,899	Physique.
Geography.....	1,566	1,817	2,145	112	1,094	1,947	1,703	2,199	1,869	2,349	Géographie.
History.....	-	-	5,981	6,172	-	3,952	4,448	6,394	16,045	-	Histoire
Ancient.....	-	-	-	-	2,928	-	-	-	-	-	Ancienne.
British.....	-	-	-	-	2,219	-	-	-	-	4,998	De la Grande Bretagne.
Canadian.....	-	-	-	-	1,650	-	-	-	-	3,531	Du Canada.
Med. and Mod.....	-	-	-	-	751	-	-	-	-	1,419	Du Moyen-Age et modr.
Drawing.....	3,873	3,077	2,041	1,764	1,888	1,413	1,172	1,632	1,607	1,565	Dessin.
Biology.....	3,996	-	-	-	19	802	795	520	769	597	Biologie.
French.....	3,123	1,572	2,973	2,857	4,428	3,696	3,716	4,506	4,889	5,272	Français.
Geometry.....	5,436	5,266	6,818	6,717	5,527	3,973	4,559	6,106	5,896	5,467	Géométrie.
Latin.....	2,606	1,999	2,317	1,628	1,770	3,039	3,318	3,481	3,562	4,009	Latin.
Chemistry.....	1,293	1,220	1,828	2,171	1,676	1,294	1,520	2,334	2,407	2,125	Chimie.
German.....	74	64	59	63	22	97	28	111	101	69	Allemand.
Cadets.....	1,652	1,060	1,684	1,713	1,437	1,348	1,011	1,389	1,284	1,288	Exercices militaires.
Music.....	369	733	261	183	152	853	1,740	1,421	818	1,311	Musique.
Domestic Science.....	1,166	627	67	41	48	896	789	1,030	908	1,271	Science ménagère.
Book-keeping.....	390	251	412	548	479	434	379	462	534	566	Tenue des livres.
Manual Training.....	801	378	-	108	93	-	-	-	-	-	Travaux manuels.
Trigonometry.....	422	370	561	546	639	395	439	686	759	802	Trigonométrie.
Stenography.....	512	317	541	838	661	348	213	485	531	568	Sténographie.
Greek.....	-	-	-	-	-	4	-	10	10	10	Grec.
Agriculture.....	944	898	1,337	1,931	1,341	525	552	1,662	1,249	1,510	Agriculture.
Zoology.....	3,892	-	-	-	-	128	124	217	367	-	Zoologie.
Physiology and Hygiene.....	-	-	-	-	-	4,117	3,655	4,856	3,951	3,954	Physiologie et hygiène.
Physical Training.....	3,526	3,282	2,825	2,066	2,002	3,874	3,162	4,922	4,694	4,423	Culture physique.
Typewriting.....	518	320	544	839	678	371	295	445	541	570	Dactylographie.
Industrial Work.....	-	-	-	-	-	649	553	674	949	-	Etude prat. des métiers.
Elementary Science.....	1,092	3,877	4,638	4,329	3,018	2,683	3,147	3,499	2,888	3,104	Sciences élémentaires.
Business Law.....	151	67	174	138	229	-	-	-	-	327	Droit commercial.
Mechanical Drawing.....	695	-	22	90	65	-	-	-	-	-	Dessin industriel.
Total Sampled.....	6,217	5,790	7,878	8,398	8,712	4,798	5,736	6,744	6,756	7,157	Total ainsi classifiés.

¹ British History only. ⁴ Histoire de la Grande Bretagne seulement

69.—British Columbia High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1917-26
69.—Colombie-Britannique: Hautes Ecoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-26

Subject	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	Matières
English Literature.....	4,824	5,150	5,806	6,565	7,224	8,556	9,154	9,833	10,439	11,599	Littérature anglaise.
English Composition.....	4,821	5,150	5,806	6,582	7,224	8,556	9,159	9,833	10,439	11,599	Composition anglaise.
Algebra.....	4,820	5,133	5,251	5,668	6,282	7,463	8,158	8,934	9,241	10,026	Algèbre.
Geometry.....	4,289	4,345	4,726	5,669	6,151	7,346	7,959	8,778	9,124	9,850	Géométrie.
Latin.....	4,220	4,190	3,991	4,118	4,273	4,959	5,496	5,377	5,524	5,418	Latin.
French.....	4,192	4,080	4,605	5,090	5,677	6,523	7,351	7,498	8,034	8,546	Français.
Arithmetic.....	3,107	3,569	3,409	3,821	5,407	5,255	6,559	7,881	8,211	8,953	Arithmétique.
Drawing.....	1,995	1,809	2,478	2,624	3,479	4,491	4,710	3,757	3,918	4,164	Dessin.
Chemistry.....	1,982	757	3,078	2,416	3,479	4,491	4,710	3,757	3,918	4,164	Chimie.
Botany.....	1,475	1,392	1,400	1,808	2,234	2,670	3,021	342	330	400	Botanique.
Domestic Science.....	1,332	1,183	1,290	1,329	1,448	1,794	1,740	1,767	1,986	2,096	Science ménagère.
Woodwork.....	1,074	1,037	1,115	1,343	1,589	1,844	1,656	1,748	1,982	2,202	Travaux manuels.
Typewriting.....	547	802	870	944	995	996	1,136	847	1,239	1,604	Dactylographie.
Stenography.....	547	802	866	943	995	998	1,135	846	1,222	1,599	Sténographie.
Book-keeping.....	542	802	866	938	976	979	1,110	974	1,238	1,532	Tenue de livres.
Physics.....	351	1,760	2,521	1,965	2,735	3,143	3,162	2,275	2,506	2,837	Physique.
Business Forms and Law.....	257	378	491	517	809	598	629	439	225	299	Droit com. et formule lég.
Geography.....	154	900	1,250	1,108	1,850	3,198	4,038	635	633	736	Géographie.
Trigonometry.....	85	77	96	178	61	130	148	176	105	280	Trigonométrie.
Agriculture.....	65	193	219	91	165	371	334	397	442	527	Agriculture.
Mechanics.....	55	169	233	-	-	440	406	391	475	515	Mécanique.
German.....	20	6	8	-	-	16	25	25	-	-	Allemand.
Physiology.....	2	34	-	-	104	97	121	-	-	-	Physiologie.
¹ General History.....	-	710	1,053	988	1,788	3,123	4,032	9,309	9,907	11,252	Histoire générale.
Canadian Civics.....	-	-	3,068	3,283	3,440	4,188	4,209	962	473	-	Droit civique.
Greek.....	-	6	22	-	-	75	17	11	-	-	Grec.
Economics.....	-	-	-	-	55	71	78	92	-	44	Economie publique.
Stat. Law.....	-	-	-	-	55	71	197	146	482	587	Droit constitutionnel.
Metal Work.....	-	-	233	209	429	641	536	623	722	1,249	Métallurgie.
Machine Shop.....	-	-	-	-	304	403	435	445	471	501	Mécanique.
Can. History.....	-	-	-	-	-	-	-	4,371	-	-	Hist. du Canada.
Total Sampled.....	4,841	5,150	5,806	6,636	7,259	8,634	9,220	9,889	10,597	11,779	Total classifiés.

¹ Includes General History only up to 1923. ¹ Histoire générale 1917-1923.

70.—Nova Scotia Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1926
70.—Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1926

Subjects	Grade IX		Grade X		Grade XI		Grade XII		Total	Matières
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls		
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles		
English.....	2,127	3,245	1,318	2,331	828	1,283	241	286	11,659	Anglais.
Latin.....	983	1,467	580	910	381	552	186	207	5,266	Latin.
French.....	1,615	2,412	1,040	1,766	638	971	219	266	8,927	Français.
Geography.....	2,102	3,206	-	-	-	-	-	-	5,308	Géographie.
Drawing.....	1,837	2,769	-	-	-	-	-	-	4,606	Dessin.
Botany.....	791	1,364	-	-	-	-	83	144	2,382	Botanique.
Physics.....	764	1,092	1,208	1,920	-	-	217	215	5,416	Physique.
Agriculture.....	242	306	-	-	-	-	-	-	548	Agriculture.
Arithmetic.....	2,106	3,210	1,277	2,275	-	-	-	-	8,868	Arithmétique.
Algebra.....	2,086	3,139	1,295	2,303	784	1,222	193	222	11,244	Algèbre.
Cadets.....	467	-	284	-	212	5	58	16	1,042	Exercices militaires.
Greek.....	-	-	4	20	2	13	8	5	52	Grec.
German.....	-	-	100	219	50	112	34	57	572	Allemand.
History.....	-	-	1,248	2,150	803	1,238	229	272	5,940	Histoire.
Geometry.....	-	-	1,290	2,214	797	1,195	225	257	5,978	Géométrie.
Pract. Mathematics..	-	-	-	-	723	1,190	-	-	1,913	Math. prat.
Chemistry.....	-	-	-	-	757	1,083	154	184	2,178	Chimie.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	219	256	475	Trigonométrie.
Total enrolment....	2,190	3,347	1,330	2,356	832	1,294	253	346	11,948	Total des inscription

71.—New Brunswick Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1926
71.—Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1926

Subjects	Grade—Degrés					Total	Matières
	IX	X	XI	XII	Total		
English.....	1,665	1,061	686	31	3,443	Anglais.	
Latin.....	1,233	768	541	31	2,573	Latin.	
Greek.....	19	30	16	-	65	Grec.	
French.....	1,533	986	650	31	3,200	Français.	
Arithmetic.....	1,599	908	-	-	2,507	Arithmétique.	
Geometry.....	1,518	1,039	682	3	3,242	Géométrie.	
Algebra.....	1,637	1,026	663	-	3,326	Algèbre.	
Book-keeping.....	896	655	-	-	1,551	Tenue des livres.	
Trigonometry.....	-	-	31	31	62	Trigonometrie.	
History and Geography.....	1,749	1,059	686	31	3,525	Histoire et géographie.	
Drawing.....	787	-	-	-	787	Dessin.	
Physics.....	1,185	-	-	-	1,185	Physique.	
Physiology and Hygiene.....	-	851	434	-	1,285	Physiologie et hygiène.	
Chemistry.....	-	653	641	-	1,294	Chimie.	
Botany.....	1,628	980	663	-	3,271	Botanique.	
Total Enrolment.....	1,665	1,061	686	31	3,443	Total des inscriptions.	

72.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1926
72.—High Schools et Instituts collégiaux de la Saskatchewan: Elèves étudiant certaines matières en 1926

Subject	First Year		Second Year		Third Year		Fourth Year		Total	Matières
	Première année		Deuxième année		Troisième année		Quatrième année			
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		
Reading.....	506	578	251	310	156	177	85	97	2,160	Lecture.
Spelling.....	865	1,065	387	555	111	183	49	60	3,275	Ortographe.
Composition.....	1,050	1,282	736	946	698	884	427	499	6,522	Composition.
Grammar.....	1,039	1,267	734	956	222	235	5	4	4,462	Grammaire.
Literature.....	1,047	1,277	736	955	611	843	390	462	6,321	Littérature.
Arithmetic and Men- suration.	1,048	1,281	741	975	152	205	2	6	4,410	Arithmétique et mensuration.
Algebra.....	1,025	1,253	649	831	682	891	408	476	6,215	Algèbre.
Geometry.....	772	891	616	815	648	857	404	464	5,467	Géométrie.
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	5	374	423	802	Trigonométrie.
Civics.....	894	1,007	277	361	167	271	—	—	2,977	Devoirs civiques.
History, Canadian...	906	1,131	384	483	251	367	1	8	3,531	Histoire du Canada.
History, British.....	989	1,178	722	930	439	661	27	52	4,998	Histoire de la Gde- Bretagne.
History, Ancient.....	38	82	62	76	703	947	50	68	2,026	Histoire ancienne.
History, Mediaeval and Modern.	—	—	77	115	124	168	430	505	1,419	Histoire du moyen âge et moderne.
History, Special, Grade XII.	—	—	—	—	—	—	11	19	30	Histoire, Spéciale, grade XII.
Elementary Science.	858	1,007	563	676	—	—	—	—	3,104	Science élémentaire
Biology.....	82	91	—	—	—	—	174	250	597	Biologie.
Chemistry.....	137	138	163	260	403	515	259	250	2,125	Chimie.
Physics.....	137	138	103	153	439	495	240	194	1,899	Physique.
French.....	889	997	636	822	526	660	328	414	5,272	Français.
German.....	7	10	4	10	9	11	9	9	69	Allemand.
Latin.....	775	843	482	589	369	468	210	273	4,009	Latin.
Greek.....	1	1	—	—	—	3	2	3	10	Grec.
Geography.....	778	868	287	408	5	2	—	1	2,349	Géographie.
Art.....	465	589	196	315	—	—	—	—	1,565	Art.
Writing.....	430	590	167	230	5	13	—	—	1,435	Ecriture.
Music.....	400	456	158	257	—	40	—	—	1,311	Musique.
Hygiene and Physio- logy.	989	1,173	705	895	85	106	—	1	3,954	Hygiène et physio- logie.
Physical Training....	811	998	510	661	392	555	222	274	4,423	Culture physique.
Cadet Instruction....	552	—	350	—	321	—	65	—	1,288	Exercices militaires
VOCATIONAL WORK—										ETUDES PROFESSION- NELLES—
Agriculture.....	154	176	201	317	287	363	7	5	1,510	Agriculture.
Book-keeping.....	118	220	58	111	35	24	—	—	566	Tenue des livres.
Stenography.....	119	221	58	111	35	24	—	—	568	Sténographie.
Typewriting.....	119	221	58	114	34	24	—	—	570	Dactylographie.
Home Economics..	—	617	—	450	—	151	—	—	1,271	Science ménagère
Industrial Work....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Travaux indus- triels.
Total Enrolment..	1,081	1,312	761	1,044	791	1,041	504	623	7,157	Total des ins- criptions.

73.—Alberta Secondary Schools: Number of pupils by subjects of study 1926
 73.—Ecoles secondaires de l'Alberta: Elèves, par degrés et par matières enseignées, en 1926

Subject	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Totals by Sex Totaux par sexe		Grand Total	Matières
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		
	Algebra.....	1,433	1,720	744	1,099	186	325	248	260	2,611			3,404	6,015	Algèbre.
Arithmetic and Mensuration.....	56	172	43	78	396	888	7	24	502	1,162	1,664	Arithmétique et mensuration.
Biology.....	—	—	—	—	—	—	8	11	8	19	27	Biologie.
Chemistry.....	—	—	5	8	559	786	163	155	727	949	1,676	Chimie.
English Composition.....	1,283	1,687	960	1,479	567	858	324	376	3,124	4,400	7,534	Composition anglaise.
English Grammar.....	203	240	71	105	398	594	—	—	672	939	1,611	Dessin mécanique.
English Literature.....	1,379	1,771	970	1,256	535	904	321	363	3,255	4,294	7,549	Littérature anglaise.
French (oral).....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Français, oral.
French (other than oral).....	992	1,189	441	664	373	500	115	154	1,921	2,507	4,428	Français, autre qu'oral.
Elementary Science.....	1,264	1,549	79	122	3	1	—	—	1,346	1,672	3,018	Science élémentaire.
Geography.....	—	—	48	104	375	567	—	—	423	671	1,094	Géographie.
Geometry.....	1,377	1,621	638	761	205	338	284	303	2,504	3,023	5,527	Géométrie.
German.....	—	—	2	7	4	2	6	1	12	10	22	Allemand.
History of Literature.....	11	21	—	—	—	4	180	256	191	281	472	Histoire de la littérature.
History, Ancient.....	1,246	1,556	37	76	2	—	4	7	1,289	1,639	2,928	Histoire ancienne.
History, British.....	8	9	842	1,171	10	26	73	80	933	1,286	2,219	Histoire de la Grande Bretagne.
History, Canadian.....	59	177	6	12	628	758	6	4	699	951	1,650	Histoire du Canada.
History, Modern.....	54	37	—	—	32	46	276	306	362	389	751	Histoire moderne.
Latin.....	236	218	342	435	167	178	86	108	831	939	1,770	Latin.
Physics.....	1	9	661	861	76	153	260	250	998	1,273	2,271	Physique.
Trigonometry.....	—	—	—	—	2	1	297	339	299	340	639	Trigonométrie.
Book-keeping.....	69	203	65	142	—	—	—	—	134	345	479	Tenue des livres.
Business Law.....	4	18	65	142	—	—	—	—	69	160	229	Droit commercial.
Stenography.....	69	221	64	307	—	—	—	—	133	523	661	Sténographie.
Typewriting.....	69	221	73	315	—	—	—	—	142	536	678	Dactylographie.
Agriculture.....	3	13	343	541	173	266	1	1	520	821	1,341	Agriculture.
Art.....	191	249	560	790	27	71	—	—	778	1,110	1,888	Arts.
Domestic Science.....	—	25	—	23	—	—	—	—	—	48	48	Science domestique.
Physical Culture.....	365	467	274	471	132	201	44	48	815	1,187	2,002	Culture physique.
Military Drill.....	648	—	476	—	247	—	66	—	1,437	—	1,437	Exercices militaires.
Music.....	30	33	15	39	7	20	3	5	55	97	152	Musique.
Mechanical Drawing.....	38	—	27	—	—	—	—	—	65	—	65	Dessin mécanique.
Manual Training.....	38	20	26	9	—	—	—	—	64	29	93	Travaux manuels.
Total.....	1,484	2,004	1,063	1,720	661	1,012	339	429	3,547	5,165	8,712	Total

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

74.—Departmental Examinations for High School Entrance, High School Grades, Matriculation and Normal School Entrance by Provinces, 1920-1926

74.—Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces 1920-1926

	1921	1922	1923	1924	1925	1926							
PRINCE EDWARD ISLAND							ILE DU PRINCE-EDOUARD						
Entrance to P. of W. College—							Admissions au collège P. of Wales—						
No. of candidates.....	—	549	580	528	547	445	Nombre de candidats.						
No. successful.....	—	—	—	223	179	150	Elèves admis à l'examen.						
Public School Certificate—							Certificat d'école publique—						
No. in Grade VIII.....	—	—	—	—	1,506	1,452	Degré VIII.						
No. obtaining certificate.....	—	—	500	500	601	344	Promus.						
NOVA SCOTIA							NOUVELLE-ECOSSE						
No. of pupils in Grade IX.....	4,896	5,400	5,738	5,344	5,270	5,537	Degrés IX, entrées.						
No. of candidates from IX.....	3,095	3,625	3,685	3,553	3,625	3,830	Candidats.						
No. obtained Grade IX.....	1,734	2,079	2,240	2,322	2,253	2,464	Promus.						
Pupils in Grade X.....	3,058	3,533	3,806	3,769	3,820	3,686	Degré X, entrées.						
Candidates from X.....	2,406	2,746	2,976	2,925	3,032	2,971	Candidats.						
Obtained Grade X.....	1,075	1,462	1,273	1,614	1,300	1,219	Promus.						
Pupils in Grade XI.....	1,407	1,680	2,065	1,958	2,199	2,126	Degré XI, entrées.						
Candidates from Grade XI.....	1,237	1,437	1,837	1,692	1,930	1,864	Candidats.						
Obtained Grade XI.....	674	726	941	1,001	1,009	914	Promus.						
Pupils in Grade XII.....	344	426	479	561	564	599	Degré XII.						
Candidates from Grade XII.....	221	270	359	348	423	460	Candidats.						
Obtained Grade XII.....	114	114	213	244	287	203	Promus.						
Pupils IX to XII.....	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	11,948	Degrés IX à XII, entrées.						
Candidates from IX to XII.....	7,054	8,241	8,809	8,787	9,215	9,252	Candidats.						
Obtained Grade.....	3,597	4,381	4,667	5,181	4,849	4,799	Promus.						
Male pupils.....	3,425	4,202	4,715	4,415	—	4,605	Garçons inscrits.						
Male candidates.....	2,185	2,856	3,094	2,939	3,017	3,385	Garçons candidats.						
Female pupils.....	6,280	6,837	7,373	7,217	—	7,343	Filles inscrites.						
Female candidates.....	4,869	5,385	5,715	5,848	6,198	5,867	Filles candidates.						
NEW BRUNSWICK							NOUVEAU-BRUNSWICK						
High School Entrance—							Entrées de Haute Ecole—						
No. in Grade VIII.....	1,958	2,239	2,705	2,849	3,174	3,692	Degré VIII, entrées.						
No. of candidates.....	1,593	1,913	2,098	2,117	2,329	2,528	Candidats.						
Passed Division 1.....	441	451	310	424	403	574	Promus, div. 1.						
Passed Division 2.....	521	614	731	605	796	821	Promus division 2.						
Passed Division 3.....	510	708	821	856	902	791	Promus division 3.						
Failed.....	121	140	236	232	328	342	Echoués.						
High School—							Haute Ecole—						
No. of candidates.....	42	61	67	82	85	95	Candidats.						
Passed Division 1.....	—	2	—	2	1	1	Promus, division 1.						
Passed Division 2.....	19	26	29	34	43	41	Promus, division 2.						
Passed Division 3.....	14	17	7	13	18	13	Promus, division 3.						
Conditioned, Division 3.....	8	13	26	30	14	31	Promus, division 3, conditionnellement.						
Failed.....	1	3	5	3	9	9	Echoués.						
Matriculation—							Matriculation—						
Candidates—	208	275	308	352	369	356	Candidats—						
Passed Division 1.....	13	26	20	32	28	28	Promus, division 1.						
Passed Division 2.....	82	136	122	161	202	154	Promus, division 2.						
Passed Division 3.....	45	49	46	47	61	78	Promus, division 3.						
Conditioned, Division 3.....	51	53	89	80	59	80	Admis conditionnellement.						
Failed.....	17	11	31	32	19	16	Echoués.						
Normal School Entrance—							Ecole Normale, entrées—						
Candidates Class 1.....	194	246	263	261	247	266	Candidats, classe 1.						
Obtained Class 1.....	66	63	67	64	101	42	Candidats, classe 1.						
Obtained Class 2.....	63	90	101	95	84	121	Candidats, classe 2.						
Obtained Class 3.....	50	64	66	60	42	69	Candidats, classe 3.						
Failed.....	15	29	29	42	20	34	Echoués.						
Candidates Class 2.....	388	678	683	637	642	562	Candidats, classe 2.						
Obtained Class 2.....	186	189	255	209	190	232	Candidats, classe 2.						
Obtained Class 3.....	109	214	231	222	227	178	Promus, classe 3.						
Failed.....	93	275	197	206	225	152	Echoués.						
Candidates Class 3.....	89	106	111	81	89	52	Candidats, classe 3.						
Obtained Class 3.....	37	41	40	37	22	8	Promus, classe 3.						
Failed.....	52	65	71	44	67	44	Echoués.						
Total candidates, 1-3.....	671	1,030	1,057	979	978	880	Total, candidats, 1-3.						
Obtained Class.....	289	293	362	310	313	282	Promus.						
Obtained Lower Class.....	222	368	398	377	358	368	Promus conditionnellement.						
Failed.....	160	369	297	292	312	230	Echoués.						
² No. in Grades XI to XII.....	2,270	2,670	3,041	3,204	3,445	3,443	Degrés XI et XII.						

¹ Divisions here refer to rank of successful candidates: in Matriculation and High School leaving examination Division 1 requires a pass with 75 p.c. of the marks obtainable, with no subject below 50 p.c.

² As on June 30.

¹ Ces divisions sont selon le rang du candidat heureux aux examens de matriculation de haute école: la division 1 exige une moyenne de 75 p.c. et aucune matière au-dessous de 50 p.c.

² Le 30 juin.

74.—Departmental Examinations for High School Entrance, High School Grades, Matriculation and Normal School Entrance by Provinces, 1920-1926—Cont.

74.—Examens officiels d'entrée a la Haute école, degrés de haute école et entrées a l'école normale, par provinces, 1920-1926—Fin

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	
ONTARIO (See Table 75).							ONTARIO (Voir tableau 75).
MANITOBA (See Table 76).							MANITOBA (Voir Tableau 76)
SASKATCHEWAN—							SASKATCHEWAN—
Grade VIII—Enrolment.....	10,937	11,460	12,773	14,019	15,651	—	Degré VIII, entrées.
Promoted by School.....	1,284	1,346	1,629	1,276	1,354	—	Promus par l'école.
Wrote examinations.....	5,577	7,937	8,961	9,416	10,930	—	Candidats.
Passed.....	3,694	5,971	6,553	6,587	7,933	—	Promus.
Failed.....	1,883	1,966	2,408	2,829	3,047	—	Echoués.
1st Commercial—							1re commerciale—
Candidates.....	37	41	46	100	74	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	27	35	35	49	53	—	Diplômés.
Obtained partial standing ³	9	6	11	51	21	—	Diplômes partiels.
Failed.....	1	—	—	—	—	—	Echoués.
2nd Commercial—							2e Commerciale—
Candidates.....	43	66	61	55	101	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	31	36	42	15	36	—	Diplômés.
Obtained partial standing ³	12	30	19	40	65	—	Diplômes partiels.
Failed.....	—	—	—	—	—	—	Echoués.
3rd Commercial—							3e commerciale.
Candidates.....	—	—	3	16	11	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	—	—	—	2	4	—	Diplômés.
Obtained partial standing.....	—	—	3	14	7	—	Diplômes partiels.
Failed.....	—	—	—	—	—	—	Echoués.
Grade XI—							Degré XI—
Enrolment.....	2,352	2,299	2,819	3,850	4,270	—	Entrées.
Candidates.....	1,763	3,774	5,395	7,134	8,254	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	675	517	763	1,520	2,332	—	Diplômés.
Obtained partial standing ³	991	2,962	4,054	5,113	5,451	—	Diplômes partiels.
Failed.....	97	295	578	501	471	—	Echoués.
Grade XII—							Degré XII—
Enrolment.....	631	512	710	918	1,299	—	Entrées.
Candidates.....	457	631	938	1,317	1,878	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	213	115	156	405	598	—	Diplômés.
Obtained partial standing ³	224	479	678	817	1,128	—	Diplômes partiels.
Failed.....	20	37	104	95	152	—	Echoués.
Total H. S. candidates.....	2,300	4,512	6,443	8,622	10,318	—	Total se présentant aux examens
Obtained diplomas.....	946	703	996	1,991	3,023	—	Diplômés.
Obtained partial standing ³	1,236	3,477	4,765	6,035	6,672	—	Diplômes partiels.
Failed.....	118	332	682	596	623	—	Echoués.

³ By Departmental regulations the great majority take only partial examinations.

³ Conformément aux instructions du Ministère la grande majorité des candidats ne se présentèrent que pour une partie des matières.

75.—Ontario Schools: Subjects of Study in Secondary Schools, and results of examinations, 1925-1926
 75.—Écoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1925-1926

Subject	Number at Examinations ¹				Number who passed ¹				Matières
	Elèves présentés aux examens ¹				Candidats admis ¹				
	L. School Cours infér.	Mid. School Cours moy.	Up. School Cours supér.	Total	L. School Cours infér.	Mid. School Cours moy.	Up. School Cours supér.	Total	
English Grammar.....	8,932	-	-	8,932	8,301	-	-	8,301	Grammaire anglaise.
English Composition.....	-	11,132	6,344	17,476	-	8,758	5,312	14,070	Composition anglaise.
English Literature.....	-	10,929	5,903	16,832	-	6,429	5,227	11,656	Littérature anglaise.
Canadian History.....	16,454	-	-	16,454	14,758	-	-	14,758	Histoire du Canada.
British History.....	-	12,608	-	12,608	-	9,622	-	9,622	Histoire de la Grande-Bretagne.
Ancient History.....	-	10,686	-	10,686	-	7,957	-	7,957	Histoire ancienne.
History unspecified.....	-	-	2,979	2,979	-	-	2,280	2,280	Histoire non spécifié.
Geography.....	15,889	-	-	15,889	15,601	-	-	15,601	Géographie.
Physiography.....	12,547	-	-	12,547	12,080	-	-	12,080	Physiographie.
Arithmetic and Mensuration.....	12,155	-	-	12,155	11,034	-	-	11,034	Arithmétique.
Algebra.....	-	10,990	3,381	14,371	-	8,274	2,482	10,756	Algèbre.
Geometry.....	-	10,213	3,580	13,793	-	7,045	2,813	9,858	Géométrie.
General History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire universelle.
Trigonometry.....	-	-	2,986	2,986	-	-	2,407	2,407	Trigonométrie.
French Authors.....	-	7,968	3,383	11,351	-	5,967	3,104	9,071	Auteurs français.
French Composition.....	-	8,612	3,516	12,128	-	5,540	2,847	8,387	Composition française.
Spanish Authors.....	-	105	27	132	-	65	23	88	Auteurs espagnols.
Spanish Composition.....	-	101	28	129	-	68	23	91	Composition espagnole.
German authors.....	-	394	186	580	-	365	167	532	Auteurs allemands.
German Composition.....	-	461	176	637	-	372	151	523	Composition allemande.
Latin Authors.....	-	6,740	2,328	9,068	-	4,402	1,901	6,303	Auteurs latins.
Latin Composition.....	3,093	7,673	2,379	13,145	2,982	5,656	1,916	10,554	Composition latine.
Greek Authors.....	-	93	61	154	-	75	51	126	Auteurs grecs.
Greek Composition.....	-	105	57	162	-	79	47	126	Composition grecque.
Italian Authors.....	-	7	-	7	-	6	-	6	Auteurs italiens.
Italian Composition.....	-	7	-	7	-	6	-	6	Composition italienne.
Agriculture and Horticulture I.....	2,466	548	-	3,014	2,397	338	-	2,735	Agriculture et horticulture I.
Agriculture and Horticulture II.....	1,590	384	-	1,974	1,554	353	-	1,907	Agriculture et horticulture II.
Zoology.....	9,780	-	911	10,691	9,538	-	699	10,237	Zoologie.
Botany.....	12,166	-	866	13,032	11,209	-	636	11,845	Botanique.
Chemistry.....	-	9,617	1,263	10,880	-	7,259	867	8,126	Chimie.
Physics.....	-	10,446	1,260	11,706	-	7,802	836	8,638	Physique.
Art.....	13,494	-	-	13,494	12,950	-	-	12,950	Art.
Problems.....	-	-	67	67	-	-	7	7	Problèmes.
Total Candidates.....	33,653	25,439	11,120	70,212	-	-	-	-	Total des candidats.

¹ These include pupils promoted by schools as well as those who wrote the departmental examinations. ¹ C'est-à-dire aussi bien ceux ayant subi l'examen que ceux promus sans examen.

76.—Departmental Examinations: Manitoba, 1926
76.—Examens du départements de l'Instruction publique: Manitoba, 1926

Subjects	Candidates — Candi- dats	Results—Résultats des examens						Matières.
		Hon- ours — Hon- neur	Passed — Pro- mus	Failed — Echoués	Hon- ours — Hon- neur	Passed — Pro- mus	Failed — Echoués	
					p.c.	p.c.	p.c.	
Grade IX—								Degré IX—
History.....	3,247	103	2,046	1,201	3.1	63.1	36.9	Histoire.
Drawing.....	1,153	52	893	260	4.6	77.5	22.5	Dessin.
General Science I.....	3,003	381	2,543	460	12.8	84.6	15.3	Science générale.
General Science II.....	3,026	344	2,525	501	11.3	83.4	16.6	Science générale II.
Grade X—								Degré X—
History.....	1,878	272	1,554	324	14.5	82.8	17.2	Histoire.
Grammar.....	1,842	151	1,394	448	8.2	75.8	24.2	Grammaire.
Arithmetic.....	1,885	258	1,333	552	13.7	70.7	29.3	Arithmétique.
General Science I.....	1,850	322	1,600	250	17.4	86.5	13.5	Science générale I.
General Science II.....	1,876	304	1,657	290	16.2	88.4	11.6	Science générale II.
Spelling.....	1,939	635	1,480	456	32.8	76.5	23.5	Orthographe.
Music.....	666	184	552	114	27.6	82.9	17.1	Musique.
Grade XI—								Degré XI—
Literature.....	2,681	286	2,153	528	10.6	80.3	19.7	Littérature.
Composition.....	2,654	82	2,021	633	3.0	76.2	23.8	Composition.
History.....	2,694	133	1,694	1,000	4.9	62.8	37.2	Histoire.
Algebra.....	2,692	473	1,896	796	17.6	70.6	29.4	Algèbre.
Geometry.....	2,646	691	1,998	648	24.4	75.6	24.4	Géométrie.
Physics.....	1,666	120	1,232	434	7.2	74.0	26.0	Physique.
Chemistry.....	2,198	322	1,623	575	14.6	73.9	26.1	Chimie.
Latin Grammar.....	1,112	233	783	329	20.9	70.4	29.6	Grammaire latine.
Latin Authors.....	1,097	135	696	401	12.3	63.5	36.5	Auteurs latins.
French Grammar.....	1,795	193	1,087	708	10.7	60.6	39.4	Grammaire française.
French Authors.....	1,658	209	1,169	489	12.6	70.6	29.4	Auteurs français.

77.—Publicly Controlled Schools in Canada: Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in eight Provinces, 1901-1925

77.—Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1901-1925

Yr.—Année	N.S.—N.E.		Ontario ¹		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.—C.B.	
	B.—G.	G.—G.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.
1904.....	2,496	4,499	12,718	14,991	—	—	—	—	—	—	381	600
1905.....	2,732	4,554	13,035	15,626	—	—	—	—	—	—	433	657
1906.....	2,775	4,864	13,336	16,056	—	—	—	—	—	—	412	763
1907.....	2,792	4,854	13,799	16,532	—	—	—	—	—	—	432	823
1908.....	2,985	4,928	14,731	17,181	—	—	335	399	—	—	613	857
1909.....	3,076	5,048	15,776	17,325	—	—	504	643	—	—	812	997
1910.....	3,181	5,476	15,196	17,416	—	—	623	804	—	—	919	1,122
1911.....	3,211	5,463	17,073	20,907	—	—	766	927	—	—	940	1,048
1912.....	3,132	5,536	17,345	21,022	—	—	885	1,129	—	—	973	1,178
1913.....	3,175	5,461	17,718	21,572	—	—	1,028	1,326	—	—	1,232	1,448
1914.....	3,216	5,687	19,475	23,060	—	—	1,304	1,622	—	—	1,414	1,593
1915.....	3,436	6,041	20,508	24,718	—	—	1,545	2,038	—	—	1,844	2,068
1916.....	3,466	6,260	—	—	—	—	1,566	2,283	—	—	2,260	2,510
1917.....	3,051	6,037	14,318	19,597	—	—	1,445	2,441	—	—	2,074	2,767
1918.....	3,082	6,115	13,342	19,859	—	—	1,523	2,561	—	—	2,151	2,999
1919.....	3,024	6,114	15,095	20,643	—	—	1,910	2,841	—	—	2,392	3,414
1920.....	3,313	6,178	16,682	21,480	—	—	2,492	3,425	—	—	3,826	3,810
1921.....	3,425	6,280	17,525	22,426	3,524	5,091	2,494	3,423	3,088	4,421	3,093	4,166
1922.....	4,202	6,937	21,408	25,502	—	—	2,423	3,204	4,707	6,055	3,788	4,846
1923.....	4,715	7,373	24,708	28,700	5,367	7,242	5,519	8,028	5,286	6,976	4,046	5,174
1924.....	4,415	7,217	26,417	31,183	—	—	6,604	9,410	5,877	7,569	4,380	5,509
1925.....	4,696	7,157	28,804	33,857	—	—	7,255	10,171	6,321	8,392	4,711	5,886
1926.....	4,605	7,343	29,281	34,175	² 5,560	7,991	8,140	11,361	6,658	7,795	5,306	6,473

	P.E.I. (including P.W.C.)		N.B. (approx.)	
	B.G.	F.G.	B.G.	G.F.
1924.....	719	1,113	1,363	2,074
1925.....	659	1,087	1,498	2,171
1926.....	733	1,098	1,535	2,264

¹ Includes the pupils of Continuation Schools, H.S. and Collegiate Inst. only. In 1925-26 in all secondary grades there were approximately 40,570 boys and 47,986 girls. These included full day vocational, public, and separate schools. The figures in the tables are confined to continuation, H. S. and Collegiate Inst. for comparative purposes. ² Approximately.

¹ Comprend seulement les élèves des écoles de continuation, des hautes écoles et des instituts collégiaux. En 1925-26 leur nombre était approximativement 40,570 garçons et 47,986 filles. Cela comprend les écoles publiques séparées et d'apprentissage. Les chiffres de ce tableau se bornent aux hautes écoles et aux instituts collégiaux pour fins de comparaison. ² Approximativement.

SECONDARY EDUCATION

78.—Ontario Schools: Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools including full time Day Vocational Schools, 1900-1925

78.—Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles 1900-1925

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions — Carrières libérales	Mechanical occupations — Métiers mécaniques	Laboring occupations — Ouvriers sans métier	Other callings — Autres occupations	Without occupation — Sans occupation	Total
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	—	—	1,788	20,464
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	—	—	1,786	21,749
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	—	—	2,150	23,525
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	—	—	1,782	23,997
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	—	1,845	—	27,709
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	—	29,261
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	—	29,392
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	—	30,331
1908.....	8,242	8,907	2,989	6,613	2,798	2,363	—	31,922
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	—	33,101
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	—	32,612
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	1,322	34,115
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395
1923-24.....	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	2,879	66,784
1924-25.....	15,200	18,605	3,631	16,713	7,539	9,211	3,307	74,256
1925-26.....	16,473	17,667	3,448	18,310	8,956	9,806	3,497	78,657

79.—Ontario Schools: Number of Pupils leaving Public and Separate Schools and number admitted for the first time to Secondary Schools, 1920-1926

79.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1920-1926.

	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	
Pupils admitted to Public and Separate Schools for the first time—	—	—	—	56,291	68,730	68,550	—	Elèves admis pour la première fois aux écoles publiques et aux écoles séparées—
No. of Pupils in 4th Bk. Class (Grades VII and VIII)—								Nombre d'élèves dans la classe du 4e livre (Degrés VII et VIII)—
Public Schools.....	92,913	99,501	109,643	113,984	116,222	122,580	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	10,362	11,848	13,571	14,347	15,152	16,367	—	Ecoles séparées.
Total.....	103,275	121,349	123,214	128,331	131,374	138,947	—	Total.
Candidates H. S. Entrance Examinations.	27,916	31,521	36,114	38,048	38,897	40,409	42,642	Candidats aux examens d'entrée à la haute école.
No. granted Certificates....	22,051	25,260	27,560	29,889	32,340	31,619	35,024	Certificats obtenus.
No. left 4th Class to attend Secondary Schools—								Laisant la 4e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	—	—	20,917	19,618	24,979	25,029	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	—	—	—	2,037	2,753	1,362	—	Ecoles séparées.
Total.....	—	—	—	21,655	27,732	26,391	—	Total.
No. in the 5th Class (Grades IX and X)—								Dans la 5e classe (Degrés IX et X)—
Public Schools.....	4,080	5,135	6,074	6,711	6,682	6,327	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	2,088	2,825	2,986	3,027	3,423	3,582	—	Ecoles séparées.
Total.....	6,168	7,960	9,060	9,738	10,105	9,909	—	Total.
No. left 5th Class to attend Secondary School—								Laisant la 5e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	—	—	659	727	626	1,041	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	—	—	—	278	357	295	—	Ecoles séparées.
Total.....	—	—	—	1,005	983	1,336	—	Total.
No. admitted for first time to Secondary Schools—								Admis pour la première fois à l'école secondaire—
Continuation.....	2,031	2,482	3,226	3,539	3,579	3,964	3,309	Ecole de continuation.
High and Collegiate.....	11,655	12,666	14,653	15,390	16,103	16,978	16,841	Hautes écoles et instituts collégiaux.
Full day Vocational.....	—	1,422	2,722	4,309	4,859	5,481	7,812	Ecoles d'apprentissage, cours du jour.
Total.....	—	16,570	20,601	23,238	24,541	26,423	27,962	Total.
¹ No. in Secondary Schools—								Ecoles secondaires—
Lower School 1.....	15,717	16,827	19,373	20,699	21,261	28,850	29,933	Elémentaires 1.
Lower School 2.....	11,622	11,863	13,639	14,836	15,459	19,622	21,613	Elémentaires 2.
Middle School.....	9,301	9,770	11,560	14,671	17,357	21,236	22,152	Intermédiaire.
Upper School.....	1,522	1,491	2,338	3,202	3,523	4,606	5,959	Supérieure.
Candidates								Candidats aux examens d'école
Lower School Examinations	5,411	5,963	20,330	30,344	32,088	34,155	33,653	Elémentaire.
Middle " " " " " "	10,601	13,413	18,719	21,439	20,776	23,706	25,439	Intermédiaire.
Upper " " " " " "	669	634	3,950	6,864	7,296	8,816	11,120	Supérieure.

¹ Not including day Vocational Schools up to 1925.¹ Ne comprend pas les écoles d'apprentissage de jour jusqu'à 1925.

80.—Prince Edward Island Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1926
80.—Ecoles, de l'Île de Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1926

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
12.....	4	9	—	—	—	—	—	—	15	9	13
13.....	13	24	2	3	—	—	—	—	4	27	42
14.....	55	54	14	13	—	—	—	—	69	67	136
15.....	63	74	49	68	—	—	—	—	112	142	254
16.....	45	41	46	94	—	—	—	—	91	135	226
17.....	17	8	35	49	—	—	—	—	52	57	109
18.....	6	—	12	16	—	—	—	—	18	16	34
19.....	—	1	3	6	—	—	—	—	3	7	10
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	1
Total.....	204	211	161	250	—	—	—	—	365	461	826

81.—Nova Scotia Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms of Urban Schools by Sex, Grade and Age, 1926

81.—Ecoles de la N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1926

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
12.....	11	3	—	1	—	—	—	—	11	4	15
13.....	58	64	14	4	—	—	—	—	72	68	140
14.....	202	251	61	68	6	7	1	1	270	327	597
15.....	356	409	167	258	55	63	9	9	587	739	1,326
16.....	290	366	303	386	147	200	29	27	769	979	1,748
17.....	125	181	207	319	191	251	53	92	576	843	1,419
18.....	35	43	81	114	137	162	93	159	346	478	824
19.....	4	10	18	27	57	63	42	39	121	139	260
20.....	—	2	3	14	19	22	15	11	37	49	86
21.....	—	1	3	1	7	8	8	7	18	17	35
Total.....	1,082	1,330	857	1,192	619	776	250	345	2,808	3,643	6,451

82.—New Brunswick Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1926

82.—Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1926

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
10.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12.....	1	3	—	—	—	—	—	—	1	3	4
13.....	44	66	4	7	—	—	—	—	48	73	121
14.....	200	260	40	82	3	3	—	—	243	346	589
15.....	256	310	162	230	46	62	3	4	467	606	1,073
16.....	164	247	127	233	99	201	9	13	399	694	1,093
17.....	61	110	84	109	106	109	17	17	268	355	623
18.....	11	35	16	37	42	47	4	4	73	123	196
19.....	4	2	4	7	9	9	3	—	20	18	38
20.....	1	1	—	1	1	1	—	—	2	3	5
21.....	—	1	—	3	—	—	—	—	—	4	4
Total.....	742	1,035	437	720	306	432	36	38	1,521	2,225	3,746

SECONDARY EDUCATION

83.—Ontario Continuation Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1926
 83.—Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1926

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11.....	34	51	1	1	—	—	—	—	35	52	87
12.....	163	248	30	36	—	—	—	—	193	284	477
13.....	363	521	141	176	12	20	—	—	516	717	1,233
14.....	482	558	324	454	85	127	—	—	891	1,139	2,030
15.....	273	373	362	548	211	409	—	—	846	1,330	2,176
16.....	125	166	258	345	375	585	3	5	761	1,101	1,862
17.....	37	51	93	137	308	526	6	7	444	721	1,165
18.....	5	13	25	37	209	285	3	11	242	346	588
19.....	1	5	3	6	84	102	5	7	93	120	213
20.....	1	1	—	3	28	29	—	—	29	33	62
21.....	2	—	1	5	18	25	—	—	21	30	51
Total.....	1,486	1,987	1,238	1,748	1,330	2,108	17	30	4,071	5,873	9,944

84.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1926
 84.—Instituts collégiaux et "High Schools" d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1926

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyens		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	4	11	—	—	—	—	—	—	4	11	15
11.....	95	110	4	4	—	—	—	—	99	114	213
12.....	740	891	67	104	—	—	—	—	807	995	1,802
13.....	2,023	2,427	551	708	82	74	—	—	2,656	3,209	5,865
14.....	2,612	2,972	1,570	1,931	497	578	5	8	4,684	5,489	10,173
15.....	1,946	1,966	1,969	2,428	1,543	1,780	61	82	5,519	6,256	11,775
16.....	900	830	1,305	1,522	2,237	2,555	289	390	4,731	5,297	10,028
17.....	228	252	550	636	2,011	2,222	614	782	3,403	3,892	7,295
18.....	51	49	132	185	1,071	1,043	650	658	1,904	1,935	3,839
19.....	12	16	35	45	396	353	382	317	825	731	1,556
20.....	6	7	16	18	132	85	185	105	339	215	554
21.....	9	13	7	23	78	56	143	66	237	158	395
Total.....	8,626	9,544	6,206	7,604	8,047	8,746	2,329	2,408	25,208	28,302	53,510

For Manitoba, see Tables 33 seg.—Pour Manitoba, voir tableau 33 seg.

85.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils, by Age, Sex and Grade, 1926
 85.—Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1926

Age	IX		X		XI		XII		Total Sec.			VIII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	T.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	T.
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	4	1	-	-	-	-
12.....	46	61	3	2	-	-	-	-	49	63	112	6	9	55	72	127
13.....	137	200	25	23	6	2	-	-	168	225	393	14	24	182	249	431
14.....	328	366	127	150	15	32	1	1	471	544	1,015	42	36	513	580	1,093
15.....	309	379	193	284	109	161	14	27	625	851	1,476	29	32	654	883	1,537
16.....	169	201	199	303	197	214	76	98	641	816	1,457	10	25	651	841	1,492
17.....	56	77	133	166	193	282	140	187	522	712	1,234	4	4	526	716	1,242
18.....	25	21	43	69	156	194	120	146	344	430	774	-	1	344	431	775
19.....	7	6	20	32	53	77	63	91	143	206	349	-	-	143	206	349
20.....	2	1	1	5	28	43	35	37	66	86	152	-	-	66	86	152
21.....	-	3	17	10	34	36	55	36	106	85	191	-	1	106	86	192
Total....	1,081	1,312	761	1,044	791	1,041	504	623	3,137	4,020	7,157	106	132	3,243	4,152	7,395

87.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Non-Resident Enrolment (Whole Year)
 87.—Instituts collégiaux et "high schools" de la Saskatchewan: Inscription de non domiciliés (année entière)

Pupils—Elèves	Grade VIII	First Year	Second Year	Third Year	Fourth Year	Special	Total
	Degré VIII	1ère année	2e année	3e année	4e année	Spécial	
From Other Cities, etc.—D'autres villes, etc.....	12	156	134	255	192	-	749
From rural districts—Des districts ruraux.....	36	391	419	484	274	26	1,630
Total.....	48	547	553	739	466	26	2,379

88.—Alberta Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1926
 88.—Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1926

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	Total
11.....	1	3	-	-	-	-	-	-	1	3	4
12.....	32	21	2	1	-	-	-	-	34	22	56
13.....	206	264	31	30	1	-	-	-	238	294	532
14.....	724	808	248	239	22	22	-	-	994	1,069	2,063
15.....	1,098	1,109	510	581	107	127	11	5	1,726	1,822	3,548
16.....	639	796	684	749	318	326	51	86	1,692	1,957	3,649
17.....	226	348	377	540	339	427	159	179	1,101	1,494	2,595
18.....	72	106	133	150	203	262	123	150	531	668	1,199
19.....	18	29	38	84	90	110	60	63	206	286	492
20.....	4	12	10	24	30	42	22	32	66	110	176
21.....	6	8	13	19	24	17	26	26	69	70	139
Total.....	3,026	3,504	2,046	2,417	1,134	1,333	452	541	6,658	7,795	14,453

6.—RURAL SCHOOL ORGANIZATION
6.—ORGANISATION DES ÉCOLES RURALES

89.—Comparative Table of Rural and Urban Schools in eight provinces of Canada 1925
89.—Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1925

Provinces	Rural Communities — Campagnes			Urban Communities — Agglomérations urbaines			Provinces
	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	
	Prince Edward Island.....	451	11,008	6,979	56	6,316		4,844	Ile du Prince-Edouard.
¹ Nova Scotia.....	1431	38,813	.....	337	73,588	.....	Nouvelle-Ecosse. ¹
² New Brunswick.....	1292	38,190	.....	152	42,579	.....	Nouveau-Brunswick. ²
³ Ontario.....	6047	239,570	161,010	1,480	453,083	347,034	Ontario. ³
Manitoba.....	1527	45,435	.....	468	102,844	.....	Manitoba
Saskatchewan.....	3941	122,973	84,331	745	90,431	68,100	Saskatchewan.
Alberta.....	2724	68,971	46,010	317	81,555	64,918	Alberta.
British Columbia.....	937	51,927	.....	131	49,761	.....	Colombie-Britannique.

¹ School Sections.

² Second term only

³ Including full time Secondary pupils. Of the pupils in Urban Schools in Ontario the continuation Schools had 9,944 pupils enrolled and 8,159 in average attendance. Of these pupils 5,311 were children of farmers, while 11,735 of the pupils in Collegiate Institutes and High Schools and 621 full time day Vocational pupils were children of farmers. The continuation schools are situated in villages and may be considered as organized primarily for the purpose of placing secondary education within the reach of rural communities: again a large number of the children of agriculturists in Collegiate Inst. and High Schools are probably from adjoining rural communities and not necessarily boarding away from home in the towns and cities where these institutions are situated. The same may be said of the pupils in public and separate village schools, and, to some extent, in High Schools in cities. The number of pupils in these village Schools was 25,206 and in town Schools 96,179. The proportion of rural children who must be attending urban centers may be estimated from the census figures of 1921 taken in conjunction with the report of the Dept. of Education for the same year. According to the census figures, of all persons attending any schools, 42 p.c. were from rural communities. According to the report of the Dept. of Education for the same year, of all persons attending, 36 p.c. were in attendance at rural schools. Roughly therefore 6 out of 42 or over 14 p.c. of the rural pupils were in attendance in urban schools. There were also in the neighbourhood of 600 graded schools in rural centers.

¹ Sections scolaires.

² 2ème semestre seulement.

³ Dans les écoles urbaines de l'Ontario, les écoles de continuation ont 9,944 inscriptions avec une fréquentation moyenne de 8,159. De ces élèves, 5,311 étaient fils ou filles de cultivateurs, tandis que 11,735 élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles et 621 élèves du jour dans les écoles de travaux manuels étaient aussi fils ou filles de cultivateurs. Les écoles de continuation sont dans les villages et ont pour objet essentiel de mettre l'enseignement secondaire à la portée des communautés rurales. Un grand nombre des élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles viennent probablement des districts ruraux voisins et ne sont pas nécessairement des pensionnaires dans les villes ou les villages où se trouvent les écoles. Il en est de même des écoles publiques ou séparées des villages et même des villes, et jusqu'à un certain point, dans les hautes écoles des villes. Le nombre d'élèves dans les écoles de villages était de 25,206, et dans les écoles de villes, 96,179. La proportion d'élèves de districts ruraux fréquentant les écoles urbaines doit être déterminée d'après le recensement de 1921 comparé avec le rapport du ministère de l'Instruction Publique de la même année. D'après le recensement de la population urbaine, 42 p.c. de tous les élèves et étudiants venaient des districts ruraux, et suivant le rapport du ministère de l'Instruction Publique, 36 p.c. de tous les élèves se trouvaient dans les écoles rurales. Or, 6 sur 42 donne un peu plus de 14 p.c. d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines. Il y avait aussi environ 600 écoles à classes multiples dans les centres ruraux.

ORGANISATION DES ÉCOLS RURALES

90.—School attendance of the rural and urban population 5 to 19 years of age by single years classified by months at school, 1921—(Indians excluded)

90.—Présence à l'école de la population rurale et urbaine de 5 à 19 ans, à chaque âge, classifiées par durée de fréquentation en 1921—(Indiens exceptés)

Age	All Classes—Toutes les classes								
	Total Number — Nombre	At school for any period — A l'école pendant une période quelconque		Number at school by months — Nombre à l'école par mois					
		No.	p.c.	1-3		4-6		7-9	
				No.	p.c.	No.	p.c.	No.	p.c.
CANADA¹									
Total—									
5-19 years—ans	2,728,524	1,683,917	61.72	71,543	2.63	131,695	4.82	1,489,679	54.27
5 " "	213,037	30,188	14.17	9,136	4.29	4,603	2.16	16,449	7.72
6 " "	214,838	112,375	52.31	19,939	9.28	14,908	6.94	77,528	36.09
7 " "	209,908	173,293	82.56	11,620	5.54	15,812	7.53	145,861	69.49
8 " "	205,466	187,577	91.29	5,660	2.75	13,977	6.80	167,940	81.74
9 " "	191,849	179,671	93.65	3,947	2.05	11,939	6.25	163,735	85.35
6-9 " "	822,061	652,916	79.42	41,166	5.00	56,686	6.90	555,064	67.52
10 " "	191,688	181,516	94.69	3,383	1.77	11,524	6.01	166,609	86.91
11 " "	177,663	168,245	94.70	2,994	1.69	10,557	5.94	154,694	87.07
12 " "	185,453	172,929	93.25	3,152	1.70	11,532	6.22	851,245	85.33
13 " "	173,063	153,117	88.47	3,076	1.78	10,624	6.14	139,417	80.55
14 " "	173,756	128,023	73.68	3,287	1.90	10,459	6.02	114,277	65.78
10-14 " "	901,623	803,830	89.15	15,892	1.76	54,696	6.07	733,242	81.32
15 " "	161,952	83,366	51.48	2,343	1.44	7,008	4.34	73,955	45.70
16 " "	166,467	54,484	32.73	1,448	.87	4,278	2.58	48,758	29.30
17 " "	158,223	31,072	19.64	852	.54	2,252	1.42	27,968	17.68
18 " "	159,764	18,031	11.29	440	.28	1,301	.81	16,290	10.20
19 " "	145,397	10,030	6.90	266	.19	811	.56	8,953	6.15
15-19 " "	791,803	196,983	24.88	5,349	.67	15,710	1.99	175,924	22.22
Rural—Rurale—									
5-19 years—ans	1,446,279	848,235	58.65	55,849	3.90	102,875	7.11	689,511	47.60
5 " "	114,990	15,376	13.37	6,075	5.28	2,546	2.22	6,755	5.87
6 " "	114,145	56,117	49.16	14,362	12.59	9,034	7.90	32,721	28.67
7 " "	111,462	88,092	79.03	9,488	8.51	11,925	10.70	66,679	59.81
8 " "	109,172	97,002	88.85	4,838	4.44	11,451	10.49	80,713	73.92
9 " "	102,521	94,064	91.75	3,395	3.31	10,104	9.85	80,565	78.59
6-9 " "	437,300	335,275	76.67	32,083	7.34	42,514	9.72	260,678	59.61
10 " "	102,717	95,517	92.99	2,944	2.86	9,842	9.58	82,731	80.55
11 " "	95,514	88,789	92.96	2,592	2.71	9,054	9.48	77,143	80.77
12 " "	99,322	90,267	90.88	2,712	2.75	9,939	10.01	77,616	78.05
13 " "	92,716	78,361	84.52	2,658	2.87	8,983	9.69	66,720	71.96
14 " "	93,567	63,165	67.51	2,786	2.99	8,692	9.29	51,687	55.23
10-14 " "	483,836	416,099	86.00	13,692	2.84	46,510	9.60	355,897	73.55
15 " "	86,564	38,032	43.94	1,879	2.17	5,624	6.50	30,529	35.27
16 " "	87,303	22,175	25.40	1,117	1.28	3,097	3.55	17,961	20.57
17 " "	81,828	11,620	14.20	594	.72	1,423	1.74	9,603	11.74
18 " "	81,392	6,292	7.73	271	.33	729	.90	5,292	6.50
19 " "	73,066	3,366	4.61	138	.91	432	.59	2,796	3.83
16-19 " "	410,153	81,485	19.87	3,999	.97	1,305	2.75	66,181	16.15
Urban—Urbaine—									
5-19 years—ans	1,282,245	835,682	65.17	15,694	1.23	28,820	2.24	791,168	61.70
5 " "	98,047	14,812	15.11	3,061	3.12	2,057	2.10	9,694	9.79
6 " "	100,693	56,258	55.87	5,577	5.53	5,874	5.85	44,807	44.49
7 " "	98,446	85,201	86.55	2,132	2.16	3,887	3.96	79,182	80.43
8 " "	96,294	90,575	94.06	822	0.85	2,526	2.62	87,227	90.59
9 " "	89,328	85,607	95.83	552	.61	1,885	2.11	83,170	93.11
6-9 " "	384,761	317,641	82.56	9,083	2.36	14,172	3.68	294,386	76.52
10 " "	88,971	85,999	96.66	439	.49	1,682	1.89	83,878	94.28
11 " "	82,149	69,465	84.56	402	.48	1,503	1.83	77,551	94.41
12 " "	86,131	82,662	95.97	440	.51	1,593	1.85	80,629	93.61
13 " "	80,347	74,756	93.04	418	.50	1,641	2.04	72,697	90.50
14 " "	80,189	64,858	80.88	501	.62	1,767	2.20	62,590	78.05
10-14 " "	417,787	387,731	92.81	2,200	.52	8,186	1.96	377,345	90.34
15 " "	75,388	45,334	60.13	464	.61	1,444	1.91	43,426	57.61
16 " "	79,164	32,309	40.81	331	.41	1,181	1.48	30,797	38.92
17 " "	76,395	19,452	25.46	258	.32	829	1.08	18,365	24.03
18 " "	78,372	11,739	14.98	169	.21	572	.72	10,998	14.05
19 " "	72,331	6,664	9.21	128	.17	379	.52	6,157	8.52
15-19 " "	381,650	115,498	30.26	1,350	.35	4,405	1.15	109,743	28.76

¹ Exclusive of Yukon, Northwest Territories and Canadian Navy.—¹ Ne comprend pas le Yukon, les Territoires du Nord Ouest ni la Marine Canadienne.

91.—Manitoba Schools: Comparative figures for Consolidated and Rural Ungraded Schools, 1926
91.—Écoles du Manitoba: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1926.

	Consolidated schools	Rural ungraded		Consolidated schools	Rural ungraded
	Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique		Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique
P.c. of enrolment above the age of 14 years—P.c. d'élèves inscrits au-dessus de 14 ans.....	26.7	13.1	Median Grade of boys at the age of 13 years—Degré moyen des garçons à l'âge de 13 ans.....	6.7	5.7
P.c. of enrolment of boys above the age of 14 years—P.c. de garçons inscrits au-dessus de 14 ans.....	24.6	13.5	P.c. of enrolment 7 to 13 years ¹ retarded 1 year—P.c. inscrits de 7-13 ans ¹ retardés d'un an.....	24.2	25.2
P.c. of enrolment beyond Grade VI—P.c. inscrits au-dessus du degré VI....	30.9	11.1	P.c. of enrolment retarded 2 years—P.c. inscrits retardés de 2 ans.....	8.7	15.0
P.c. of enrolment of boys beyond Grade VI—P.c. de garçons inscrits au-dessus du degré VI.....	26.1	9.9	P.c. of enrolment retarded 3 years or more—P.c. inscrits retardés de 3 ans ou plus.....	3.6	12.3
Median Grade at the age of 7 years—Degré moyen à l'âge de 7 ans.....	1.7	1.6	Total p.c. retarded ¹ —Total p.c. retardés ¹	36.5	52.5
Median Grade at the age of 8 years—Degré moyen à l'âge de 8 ans.....	2.4	2.1	P.c. of enrolment 7 to 13 years ² accelerated 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans ² avancés d'un an.....	17.2	12.6
Median Grade at the age of 9 years—Degré moyen à l'âge de 9 ans.....	3.3	2.9	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 2 years—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 2 ans.....	4.3	2.8
Median Grade at the age of 10 years—Degré moyen à l'âge de 10 ans.....	4.3	3.7	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 3 years or more—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 3 ans ou plus.....	0.6	0.4
Median Grade at the age of 11 years—Degré moyen à l'âge de 11 ans.....	5.2	4.5	Total p.c. accelerated—Total p.c. avancés.....	22.1	15.8
Median Grade at the age of 12 years—Degré moyen à l'âge de 12 ans.....	6.1	5.1	Median age of Grade VIII—Age moyen du degré VIII.....	14.4	14.4
Median Grade at the age of 13 years—Degré moyen à l'âge de 13 ans.....	7.0	5.9	Median age of Grade IX—Age moyen du degré IX.....	15.3	15.1
Median Grade at the age of 14 years—Degré moyen à l'âge de 14 ans.....	8.3	6.6			
Median Grade 5 to 21 years—Degré moyen entre 5 et 21 ans.....	4.9	3.6			

¹"Retarded"=Below Grade II at 8 years, etc.—"Retardés"=Au-dessous Degré II à l'âge de 8 ans, etc.
²"Accelerated"=Above Grade II at 8 years, etc.—"Avancés"=Au-dessus Degré II à l'âge de 8 ans, etc.

92.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization (1906)
92.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906

Year — Année	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Enrolment — Inscriptions			Daily Average Attendance — Fréq. moyenne quotidienne		Graded Schools — Ecoles à classes multiples		
			B. — G.	G. — F.	Total	Actual Number — Nombre absolu	P.c. of enrolment — P.c.	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Number of Pupils — Elèves
1906.....										
1907.....	127	158	2,958	2,717	5,675	3,369	59.3	21	52	2,264
1908.....	131	165	3,157	2,914	6,071	3,795	62.4	22	56	2,425
1909.....	149	233	3,652	3,372	7,024	4,531	64.0	32	92	3,692
1910.....	155	233	4,090	3,771	7,861	5,196	66.1	37	113	4,402
1911.....	153	263	4,879	4,493	9,372	6,252	66.7	44	154	6,181
1912.....	155	315	5,747	5,427	11,174	7,949	71.1	49	206	8,173
1913.....	162	382	7,031	6,542	13,573	10,119	74.5	62	280	10,603
1914.....	181	452	7,812	7,342	15,154	11,994	78.8	75	343	12,126
1915.....	190	472	8,034	7,724	15,758	13,031	82.6	89	369	13,190
1916.....	191	478	7,870	7,480	15,350	12,215	79.5	90	377	12,399
1917.....	194	478	7,755	7,550	15,305	12,259	80.0	90	373	12,753
1918.....	198	502	8,201	8,081	16,282	13,013	79.9	91	394	13,880
1919.....	193	522	9,036	8,833	17,869	14,084	78.6	94	422	15,431
1920.....	182	557	10,028	9,636	19,724	15,250	77.3	96	471	17,776
1921.....	183	609	11,521	10,801	22,322	16,972	76.0	103	507	20,062
1922.....	180	678	12,641	11,730	24,371	20,906	85.8	114	597	22,252
1923.....	197	734	13,287	12,446	25,733	21,977	85.5	113	655	23,605
1924.....	197	766	13,665	12,625	26,230	22,129	84.3	123	690	24,324
1925.....	201	797	14,082	18,096	27,178	23,637	86.9	127	723	25,249
1926.....	201	835	14,788	13,890	28,678	25,274	88.1	129	763	26,967

92.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization, (1906)—Con.
92.—Écoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906—fin

Year Année	Grade of Pupils Elèves des degrés						Special Subjects Taken Matières spéciales enseignées			
	I	II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	Manual Training Travaux manuels		Domestic Science Science ménagère	
							No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves	No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves
1906.....										
1907.....	1,205	1,142	876	1,025	1,427	—	—	—	9	168
1908.....	1,296	1,373	870	1,067	1,465	—	—	—	9	211
1909.....	1,425	1,513	876	1,287	1,823	—	—	—	2	70
1910.....	1,681	1,734	1,036	1,502	1,908	—	—	—	8	174
1911.....	2,090	2,144	1,196	1,749	2,193	—	—	—	1	8
1912.....	2,646	2,536	1,537	2,089	2,293	73	1	22	2	55
1913.....	2,991	3,411	2,085	2,583	2,462	41	23	1,013	5	144
1914.....	3,145	3,557	2,446	3,317	2,622	67	34	1,407	12	930
1915.....	2,907	3,639	2,594	3,683	2,892	43	56	1,744	33	1,337
1916.....	2,614	3,291	2,537	3,824	2,983	91	58	1,863	51	1,670
1917.....	2,743	2,750	2,787	3,864	3,062	99	82	2,199	68	2,286
1918.....	2,873	2,810	2,766	4,597	3,142	94	172	2,482	154	2,460
1919.....	3,525	3,068	2,982	4,889	3,348	57	178	2,668	156	2,677
1920.....	3,833	3,315	3,228	5,389	3,920	39	165	2,653	155	2,667
1921.....	3,949	4,122	3,617	6,074	4,545	11	191	3,130	186	3,245
1922.....	4,076	4,126	4,209	6,622	5,313	29	210	3,580	189	3,337
1923.....	4,137	4,054	4,260	7,245	5,986	—	228	3,521	192	3,412
1924.....	3,917	3,589	7,152	5,525	6,030	17	238	3,649	192	3,299
1925.....	4,069	3,356	7,556	5,956	6,180	21	228	3,738	209	3,971
1926.....	4,218	3,568	7,464	6,962	6,437	28	241	3,872	213	3,677

7.—VOCATIONAL AND OTHER MANUAL EDUCATION
7.—ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TRAVAUX MANUELS

93.—Quebec Schools Number of Instructors and pupils or students in Special Vocational Schools, 1926
93.—Écoles de Québec; nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1926

Institutions	Instructors	Other employees	Enrolment	Average Attendance	Certificates granted	Institutions
	Instituteurs	Autres employés	Inscription	Présence moyenne	Diplômes accordés	
Technical Schools:						Ecoles techniques:
Day Classes.....	—	—	718	583	39	Cours du soir.
Night Classes.....	—	—	1,334	987	225	Cours du soir.
Special Day Classes.....	—	—	389	363	164	Cours spéciaux.
Total.....	83	29	2,441	1,933	428	Total.
School of Higher Commercial Studies						Ecole des Hautes études Commerciales
Day Classes.....	—	—	111	107	—	Cours du soir.
Night classes: reg. others.....	—	—	27	18	—	Cours du soir: rég. autres.
Total.....	25	18	491	426	17	Total.
Agricultural Schools:						Ecoles d'agriculture
Regular Course.....	—	—	125	—	—	Cours réguliers.
Practical course.....	—	—	125	—	—	Cours pratiques.
Partial Course.....	—	—	8	—	—	Cours partiel.
Winter Course.....	—	—	22	—	—	Cours d'hiver.
Intermediate Course.....	—	—	—	—	—	Cours intermédiaires.
Short or Special.....	—	—	223	—	—	Cours abrégés.
Total.....	103	97	503	468	26	Total.
Dairy School:						Ecole de Laiterie
English Course (Dec.).....	—	—	12	11	—	Cours anglais (Déc.).
French Course (Jan., Feb. and March).	—	—	276	260	—	Cours français (Janv., fév., et mars).
Inspectors' Course.....	—	—	8	8	—	Cours des inspecteurs.
Total excl. dup.....	10	10	281	268	383	Total.
Domestic Science Schools.....	—	—	13,473	—	—	Ecoles ménagères.
School Gardens.....	—	—	131,212	—	—	Jardins scolaires.
Night Schools.....	243	—	5,490	—	—	Ecoles du soir.
Schools of Arts and Trades.....	—	—	5,034	2,847	—	Ecoles des arts et métiers.
Dress-cutting and making Schools.	—	—	2,369	1,844	—	Ecoles de coupe et de couture.
Schools of Fine Arts.....	18	16	1,057	—	23	Ecole des beaux arts.
Rangers' School.....	8	—	18	—	—	Ecole des gardes.
Historic Guides.....	12	—	60	40	—	Guides historiques.
Polytechnic School.....	33	10	126	117	12	Ecole polytechnique.

¹ 1,367 gardens—jardins. ² Architecture—Architectes.

VOTATIONAL EDUCATION

94.—Ontario Schools: Number of Pupils or Students in Vocational Schools or taking special subjects in ordinary Schools, 1925-26

94.—Écoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles industrielles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1925-26

A. PUPILS INCLUDED WITH THE ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS
A. ÉLÈVES INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Agriculture	Manual Training — Travaux manuels	Household Science — Science ménagère	Commercial Subjects — Matières commerciales	
Public Schools					Ecoles publiques
Rural Schools.....	61,695	15,476	11,648	56	Ecoles rurales.
City Schools.....	11,053	105,330	72,007	1,720	Ecoles des cités.
Town Schools.....	8,033	5,026	2,474	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	4,852	1,466	694	1	Ecoles des villages.
Total.....	85,630	127,298	86,823	1,777	Total.
R.C. Separate Schools					Ecoles séparées catholiques
Rural Schools.....	2,426	317	480	14	Ecoles rurales.
City Schools.....	4,083	—	1,293	222	Ecoles des cités.
Town Schools.....	1,345	81	75	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	234	15	50	—	Ecoles des villages.
Total.....	8,088	413	1,898	236	Total.
Total Schools					Toutes écoles
Rural Schools.....	64,121	15,793	12,128	70	Ecoles rurales.
City Schools.....	15,136	105,330	73,300	1,942	Ecoles des cités.
Town Schools.....	9,378	5,107	2,549	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	5,086	1,481	744	1	Ecoles des villages.
Continuation Schools.....	23	—	13	47	Ecoles de continuation.
High Schools.....	2,367	205	575	947	"High Schools".
Collegiate Institutes.....	1,199	3,106	3,142	2,110	Instituts collégiaux.
Total.....	97,310	131,022	92,451	5,117	Total.

B. PUPILS OR STUDENTS NOT INCLUDED WITH ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS
B. ÉLÈVES NON INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Males — Garçons	Females — Filles	Total	
Vocational Schools				Ecoles de travaux manuels
Day pupils, full time.....	7,404	7,797	15,201	Elèves du jour, temps complet.
Day pupils, part time.....	1,152	1,591	2,743	Elèves du jour, en partie.
Day pupils, special.....	312	1,393	1,705	Elèves du jour, spécial.
Total.....	8,868	10,681	19,649	Total.
Evening pupils.....	15,430	19,796	35,226	Elèves du soir.
Night Elementary Schools.....	—	—	1,832	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	3,547	Ecoles secondaires du soir.

95.—Vocational Schools in Canada Receiving aid under the Dominion Technical Education Act: Number of Schools, Teachers, and Pupils, 1926
95.—Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves, 1926

Province	Number of Municipalities Nombre de municipalités			Number of Teachers Nombre d'instituteurs				Pupils Enrolled Elèves inscrits				Teacher Training Formation d'instituteurs		Provinces
	Day Du jour	Evening Du soir	Total	Day Du jour	Evening Du soir	Corresp.	Total	Day Du jour	Evening Du soir	Corresp.	Total	Teachers Instruc.	Pupils Candidats	
	Prince Edward Island...	1	6	7	17	22	—	39	234	423	—	657	—		—	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	1	28	29	12	163	19	194	185	2,789	725	3,548	—	—	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	8	9	17	30	74	1	105	561	1,433	296	2,290	5	—	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	9	21	30	115	258	—	373	1,985	7,747	—	9,732	—	—	Québec.
Ontario.....	29	55	84	677	1,196	—	1,873	19,622	35,226	—	54,848	3	144	Ontario.
Manitoba.....	3	1	4	251	46	1	298	2,028	1,301	26	3,355	—	—	Manitoba.
Saskatchewan.....	4	3	7	41	28	—	69	826	648	—	1,474	—	—	Saskatchewan.
Alberta.....	3	6	9	82	74	4	160	1,902	2,122	154	4,178	—	—	Alberta.
British Columbia.....	14	37	51	136	229	2	367	2,667	6,017	195	8,879	5	50	Colombie-Britannique.
Total.....	72	166	238	1,361	2,090	27	3,478	39,010	57,706	1,396	88,961	13	242	Total.

96.—Summary of Federal and Provincial Expenditures Incurred during School Year Ending June 30, 1926
96.—Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1926

Province	Expenditures made by Provincial Governments Dépenses des gouv. provinciaux				Grants to Local Boards Subventions aux commissions locales				Federal Grants Approved Subventions du gouvernement fédéral
	Adminis- tration	Teacher Training	Instruction by Corresp.	Other Prov. Instit.	On Capital Account	On Teacher's Salaries	Other Grants	Total	
		Formation des instituteurs	Enseignement par corresp.	—	Compte capital	Traitements des instituteurs	Autres subventions		
	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.	\$ cts.
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	—	—	—	—	1,787 01	9,488 89	2,403 61	13,942 66	7,254 66
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	11,345 11	—	9,649 41	—	580 87	32,565 93	4,868 60	62,009 92	30,999 96
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	7,749 63	5,311 26	4,247 98	—	143,292 68	27,147 46	—	187,749 01	93,874 50
Quebec—Québec.....	12,699 09	2,116 07	—	96,170 82	—	—	—	598,287 56	299,143 78
Ontario.....	210,000 41	11,529 15	—	—	249,829 61	481,805 39	6,250 00	796,164 56	347,636 30
Manitoba.....	1,861 39	160 00	233 40	—	400 00	36,322 45	—	38,977 24	19,488 77
Saskatchewan.....	4,075 94	—	—	—	3,491 41	32,600 43	—	40,167 78	20,083 89
Alberta.....	6,442 00	—	9,162 40	95,426 45	654 98	32,716 14	1,061 60	145,463 57	72,731 78
British Columbia—Colombie-Britannique.....	7,011 57	5,470 86	3,769 33	—	8,358 16	78,636 20	3,000 00	106,246 12	53,123 05
Total.....	72,185 14	24,587 34	27,062 52	191,597 27	408,394 72	731,282 89	17,583 81	1,989,008 42	944,336 69

8.—SCHOOL HYGIENE AND MISCELLANEOUS EDUCATION
8.—HYGIÈNE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT DIVERS

97.—Schools for the Blind and Deaf in Canada: Number of Pupils by Provinces, 1926
97.—Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1926

Place of Residence of Pupils	Location of Schools—Situation des écoles										Province ou pays dont les élèves sont originaires	
	For the deaf—De sourds					For the blind—D'aveugles						
	N.S.	Que.	Ont.	Man.	B.C.	Total	N.S.	Que.	Ont.	B.C.		Total
	N.-E.	Qué.	Ont.	Man.	C.-B.		N.-E.	Qué.	Ont.	C.-B.		
Newfoundland.....	21	-	-	-	-	21	20	-	-	-	20	Terre-Neuve.
Prince Edward Island.	9	-	-	-	-	9	6	-	-	-	6	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	80	-	-	-	-	80	89	-	-	-	89	Nouvelle-Ecosse.
Nouveau-Brunswick...	27	-	-	-	-	27	33	-	-	-	33	Nouveau-Brunswick.
Québec.....	-	462	-	-	-	462	-	208	-	-	208	Québec.
Ontario.....	-	-	323	-	-	323	-	-	76	-	76	Ontario.
Manitoba.....	-	-	-	80	-	80	-	-	13	-	13	Manitoba.
Saskatchewan.....	-	-	-	46	-	46	-	-	22	-	22	Saskatchewan.
Alberta.....	-	-	-	37	-	37	-	-	9	-	9	Alberta.
British Columbia.....	-	-	-	-	59	59	-	-	-	20	20	Colombie Britannique.
Total.....	137	462	323	163	59	1,145	148	208	120	20	496	Total.

98.—Schools for the Blind and Deaf in Quebec, 1916-1926—Ecoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1926

Year Année	For Deaf-Mutes—Pour les sourds-muets						For the Blind Pour les aveugles			
	Number of pupils enrolled Nombre d'élèves inscrits			Pupils learning to speak Elèves apprenant à parler		Pupils taught by Elèves instruits par la		Number of pupils enrolled Nombre d'élèves inscrits		
	Boys Garçons	Girls Filles	Total	By auric. method Par la méthode auricul.	By lips movement Par le mouv. des lèvres	Oral method Méthode orale	Writing and man. alpha. Ecriture et alph. manuel	Boys Garçons	Girls Filles	Total
1916.....	194	235	429	9	139	359	105	52	66	118
1917.....	201	232	433	18	182	379	124	55	78	133
1918.....	193	245	438	15	165	327	96	75	85	160
1919.....	180	251	431	10	143	324	97	51	67	118
1920.....	195	230	425	18	327	306	119	58	59	117
1921.....	201	253	454	33	342	454		60	65	125
1922.....	219	232	451	24	338	451		63	65	128
1923.....	224	237	461	36	323	286	102	87	73	160
1924.....	219	233	452	30	325	312	140	101	84	185
1925.....	236	253	489	34	313	354	108	119	90	209
1926.....	235	227	462	38	313	323	112	117	91	208

99.—Distribution of 12,095 Boy¹ Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1922 to 1927
 Distribution de 12,095 délinquants (garçons¹) dans huit provinces du Canada, 1922 à 1927.

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary grades — Degrés secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
7.....	122	71	11	4	—	—	—	—	—	208
8.....	131	206	104	25	7	1	—	—	—	474
9.....	80	226	304	165	51	9	1	1	—	837
10.....	48	157	387	385	202	56	14	5	1	1,255
11.....	21	84	300	422	400	192	57	13	3	1,492
12.....	18	70	207	417	590	466	178	70	8	2,024
13.....	11	37	111	280	415	544	382	221	58	2,059
14.....	11	21	73	200	271	424	413	422	184	2,019
15.....	13	23	51	112	186	295	315	389	343	1,727
Total.....	455	895	1,548	2,010	2,122	1,987	1,360	1,121	597	12,095

¹ Major cases only—Délits graves seulement.

100.—Median Grade of 12,095 Boy Delinquents, boys in Ordinary schools and 1,527 boys in a Private School in Canada
 Degré médian des 12,095 jeunes délinquants

Age	Median Grade Degré médian			First Quartile Premier quartile			Third Quartile Troisième quartile		
	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a private school — Garçons dans une école privée	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a private school — Garçons dans une école privée	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a private school — Garçons dans une école privée
7 years—années.....	1.85	1.76	—	1.43	1.33	—	2.48	1.97	—
8 “	2.51	2.48	5.50	1.90	1.78	5.25	3.18	3.23	5.90
9 “	3.43	3.44	5.57	2.62	2.48	5.28	4.29	4.41	5.90
10 “	4.10	4.42	5.88	3.28	3.34	5.44	4.91	5.40	6.67
11 “	4.81	5.34	6.82	3.89	4.24	6.36	5.73	6.40	7.75
12 “	5.50	6.16	8.25	4.51	5.03	7.35	6.47	7.24	8.93
13 “	6.33	7.00	9.31	5.18	5.70	8.38	7.38	8.18	10.00
14 “	7.02	7.86	10.11	5.74	6.40	9.30	8.24	8.89	10.79
15 “	7.57	8.61	10.95	6.16	7.30	10.19	8.80	9.77	11.60

101.—Distribution of 1,527 Boys in one Private School in Canada—Aggregate 1922, 1923, 1925 and 1926
 101.—Répartition des 1,527 garçons dans une école privée en Canada—1922, 1923, 1925 et 1926

Age	Elem. Grades—Degrés élém.				Sec. Grades—Degrés sec.				Total		
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ele-Elé.	Sec.-Sec	Total
7.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.....	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
9.....	52	7	-	-	-	-	-	-	59	-	59
10.....	77	52	4	3	-	-	-	-	136	-	136
11.....	9	90	34	29	4	-	-	-	162	4	166
12.....	-	37	55	82	37	13	1	-	174	51	225
13.....	-	1	46	61	102	60	9	-	108	171	279
14.....	-	-	6	48	97	120	54	3	54	274	328
15.....	-	-	-	10	52	107	128	31	10	318	328
Total.....	144	187	145	233	292	300	192	34	709	818	1,527

102.—Junior Red Cross in Canada Statistics, 1926—Croix rouge des Jeunes au Canada Statistiques, 1926

Province	No. of Branches — Nombre de sections (1924)	Member-ship — Membres (1924)	Handi-capped Children treated — Enfants anormaux ou deshérités traités	Dental Cases treated — Affections dentaires traitées	Other Type of Service — Autres actes de bienfaisance
B.C.—C.-B.....	53	1,031	10	-	Clothing and Christmas cheer provided for poor families. Contributions of money and handkerchiefs to the Solarium. Vêtements et cadeaux de Noël pour familles pauvres. Contribution d'argent et de mouchoirs pour le solarium.
Alberta.....	1,263	27,078	180	3	Scrap-books, toys and garments made for children in hospital. Cahiers d'images, jouets et vêtements pour enfants à l'hôpital.
Saskatchewan.....	1,200	30,000	198	40	Purchased wheel chairs, etc., for patients and sent medical and dental necessities to Cumberland. Chaises d'invalides, etc., médicaments et nécessités dentaires à envoyés à Cumberland.
Manitoba.....	410	9,008	128	900	Cards, valentines, posters, etc., sent to patients. Cartes, valentins, affiches, etc., envoyés aux malades.
Ontario.....	1,530	45,363	29	-	Contributions sent to Children's Hospitals, Children's Aid Societies, Santa Claus Funds, Fresh Air Funds. Contributions envoyées aux hôpitaux d'enfants, aux sociétés du bien-être de l'enfance, au fonds de Santa Claus, etc.
Quebec.....	380	9,757	62	-	Christmas Boxes provided for 5,745 children. Improvement in school buildings and grounds. Boîtes de Noël pour 5,745 enfants. Améliorations à l'école et au terrain de jeu de l'école.

102.—Junior Red Cross in Canada Statistics, 1926—Con.—Croix Rouge des Jeunes au Canada: Statistiques, 1926—Fin

Province	No. of Branches	Member-ship	Handi-capped Children Treated	Dental Cases treated	Other Types of Service
	Nombre de sections (1924)	Membres (1924)	Enfants anormaux ou deshérités traités	Affections dentaires traitées	Autres actes de bienfaisance.
N.B.....	344	8,533	76		1 Christmas Tree and Easter gifts for children on boats docking at Saint John at Christmas and Easter. Valentines and scrap-books sent to Hospitals. Improvements in school buildings and grounds. Milk supplied to under-nourished children. Hot school lunches. Arbre de Noël et cadeaux de Pâques pour les enfants sur les bateaux arrivant à Saint John à Noël et à Pâques. Valentins et cahiers d'images aux hôpitaux. Améliorations aux écoles et aux terrains de jeux. Lait pour les enfants mal nourris. Diners chauds à l'école.
N.-S...N.-E.....	191	6,058	18		2 Endowment of cot in St. Martha's hospital. Clothing provided for needy schoolmates. Christmas gifts to Children's Hospital, Infants Home, Orphanage and Port Nursery. Infants clothing made for Port Nursery and special gifts and treats for Children's Hospital at Easter, St. Valentine's Day, Hal- lowe'en and Thanksgiving. Dotation d'un lit à l'Hôpital St-Martha. Vêtements pour enfants d'école nécessiteux. Cadeaux de Noël aux enfants des hôpitaux, l'Infants Home, de l'orphelinat et de la Port Nursery. Vêtements pour enfants de la Port Nursery et cadeaux aux enfants dans les hôpitaux à Pâques, à la St-Valentin, à la Toussaint et au jour d'Actions de grâces.
P.E.I.—I. P.-E.....	50	666	5		- Two clinics for crippled children were held and 90 children examined by an orthopedic specialist. Deux cliniques pour les petits infirmes auxquelles 90 enfants ont été examinés par un spécialiste orthopé- dique.
Total.....	5,421	137,494	706	946	

Orthopaedic cases—Affections orthopédiques..... 355
 Glasses fitted—Lunettes ajustées..... 94
 Other cases—Autres cas..... 164
 Tonsils and Adenoid operations—Opérations des amy- gdales et des adénoïdes..... 93
 Dental cases—Cas dentaires..... 946

103.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1926—Girl Guides au Canada, par provinces, 1926

Province	Active companies and Packs				Active Guides, Guiders (including Brown Owls) and Comm'rs								
	Brownie Packs	Guides	Rangers	Sea Guides	Guides	Brow- nies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Guides	Cadet Cos.	Cadets
P.E.I.—I.P.-E.	-	6	-	-	153	-	-	13	-	5	-	-	-
N.S.—N.-E....	15	33	2	2	928	389	38	84	6	12	32	-	-
N.-B.—N.B....	2	25	-	-	536	39	-	53	2	5	-	-	-
Que...Qué.....	29	74	7	1	1,757	874	81	175	8	17	12	2	43
Ont.....	81	204	10	2	5,225	1,869	208	441	53	65	20	1	10
Man.....	32	53	7	-	1,359	781	86	155	11	14	-	-	-
Sask.....	23	62	4	-	1,329	481	79	146	4	44	-	-	-
Alta.....	16	32	-	-	968	562	-	88	3	14	-	-	-
B.C.—C.-B....	53	73	5	1	1,565	1,060	57	198	24	44	17	-	-
Total.....	251	562	35	6	13,818	5,705	549	1,351	111	220	81	3	53

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, and Rangers are only approximate. The figures for Guiders give only those who hold a warrant from Canadian Headquarters.

NOTA.—Ces chiffres des Guides, Brownies et Rangers ne sont qu'approximatifs. Les chiffres des Guides représentent seulement celles qui ont été officiellement nommées par les quartiers généraux canadiens.

104.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Boy Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-26 Nombre de Luveteaux", 1917-26										Number of Boy Scouts, proper, 1914-26 Nombre de Boy Scouts, proprement dits, 1914-26												
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926
P.E. Island—Ile du P.-Edouard....	-	-	-	-	-	-	84	10	10	-	100	109	102	120	200	150	216	216	125	276	256	256	-
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	-	48	163	166	319	330	662	841	859	764	200	831	747	1,101	819	932	1,186	1,835	2,353	2,404	2,607	2,563	2,512
New Brunswick—N.-Brunswick....	-	-	37	84	217	581	350	410	473	493	323	858	893	664	713	803	1,013	810	950	1,144	780	904	950
Quebec—Québec.....	-	-	225	300	317	716	785	1,086	1,220	1,218	1,423	1,872	1,891	1,658	1,670	2,391	2,508	2,634	2,540	2,451	2,414	2,812	2,879
Ontario.....	515	427	543	924	1,565	3,640	4,384	5,011	5,489	6,071	6,979	7,213	7,146	7,101	6,782	7,419	6,258	8,251	10,202	9,828	10,368	11,180	10,689
Manitoba.....	535	936	1,000	1,200	1,478	1,650	1,762	2,036	1,933	2,241	1,818	1,371	1,961	2,036	2,015	1,750	1,970	2,003	2,153	1,434	1,602	1,603	1,900
Saskatchewan.....	84	206	394	766	1,279	2,250	3,162	1,067	440	1,760	400	909	1,453	1,764	2,404	4,654	6,091	8,276	10,576	11,690	2,408	1,419	2,877
Alberta.....	-	-	104	338	481	878	1,151	1,350	1,270	1,250	1,389	2,141	2,345	1,739	2,128	2,050	2,645	1,707	2,616	3,166	4,031	4,541	4,947
Br. Columbia—Colombie Brit.....	123	189	272	508	687	1,435	1,422	1,576	1,359	1,522	933	1,039	1,004	839	692	738	803	1,323	2,205	2,061	2,050	2,080	2,063
Total.....	1,257	1,806	2,738	4,288	6,343	11,480	13,762	13,387	13,053	15,319	13,565	16,343	17,542	17,025	17,423	20,887	22,690	27,055	33,720	34,454	26,516	27,358	28,817

105.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is awarded.

PROVINCE	1 CLASS OF CERTIFICATE	2 MINIMUM ACADEMIC STANDING	3 NUMBER OF MONTHS OF NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	4 ALTERNATIVE CONDITIONS TO NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	5 HOW LONG TENABLE	6 PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	7 OTHER CONDITIONS	8 REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND	First Class Second Class Third Class	2nd year Prince of Wales College 1st year Prince of Wales College 1st year P.W. College making less than 60% in exams. but doing satisfactory work.	Two years simultaneously with Academic Work One year simultaneously with Academic Work 9 months		Provisional Permanent Permanent	2 years		
NOVA SCOTIA	Academic Class Superior First "A" First "B" Second "C" Third "D" "D" Temporary	University Graduation and Pass on University Graduates Testing Examination. Grade XII Pass Grade XI Pass Grade X Pass Grade X Pass	9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course. 9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course. 9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course. 6 months One session at Summer School.	Scholarship of the "Academic" License and Superior 1st M.P.Q. Scholarship Grade XII and First Rank M.P.Q. Scholarship Grade XI and Second Rank M.P.Q. Scholarship Grade X and Third Rank M.P.Q.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Character; age, 22 yrs.; 2 years' experience; physical training "B"; Character; age, 20 yrs.; physical training "B"; Character; age, 19 yrs.; physical training "B"; Character; age, 18 yrs.; Physical training. Character; age, 17 yrs.	The "M.P.Q." (Minimum Professional Qualification) Examination consists of 6 examination papers on: 1, School law; 2, Teaching; 3, Hygiene; 4, School Management; 5, History of Education; 6, Pedagogy; from 4 to 6 papers required for lowest to highest rank. Bonus added for certificates of proficiency in teaching of Music. May teach in any Rural School for one year.
NEW BRUNSWICK	Grammar School Superior Class First Class Second Class Third Class	12th Grade 12th Grade 11th Grade, plus academic work at Normal schools. 10th Grade, plus academic work at Normal school. 9th Grade	1 school year 1 school year 1 school year 1 school year 4 months	Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College	Permanent; Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. 3 years; character, age, 18 yrs.; physical training, Grade B.			
QUEBEC	Roman Catholic Committee Protestant Committee Superior Elementary 1st Class High School or Academy 2nd Class High School Intermediate or (Model) Elementary Kindergarten Assistant's Kindergarten Director's Certificate	Elementary diploma Primary School Certificate, 6th year B. A. Degree Intermediate Diploma and 6 units of work. Faculty of Arts, McGill School leaving or Matriculation Certificate. (a) Grade X (b) See Remarks School leaving or Matriculation Intermediate Diploma or Kindergarten Assistant's Certificate.	3 years simultaneously with academic work 2 years simultaneously with academic work Two-year course in Education at McGill or Bishop's with practice teaching under supervision. 9 months 9 months 4 months 4 months 9 months 9 months	Examination by Board of Examiners of the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas. Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Grade B Certificate in Physical Education. Grade B Certificate in Physical Education.	The Course of Study in the Normal Schools is the same as that of the Roman Catholic Central Board of Examiners. (a) Students who hold a Grade IX Certificate and present a certified statement that they have (1) attended a Superior School taking the full work of Grade X from September till Christmas; or (2) have taught school by permission of the Dept. of Education during this period are admitted to the Elementary Class beginning in February.
ONTARIO	II I High School Assistant	*Normal Entrance (4 yrs. H.S. Course) *Lower Middle and Upper Schools H.S. courses completed (usually 5 years). Degree in Arts, Science or Agriculture from British University on approved courses.	9½ months 9½ months 9 months	Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario.	Permanent Same Permanent	2 to 4 years as 2 years	Successful experience and 9½ months additional Normal School Training. II Class Successful experience and recommendation of Inspector.	Permanent Certificates are not issued until applicants are 21 years of age. Certificates.
MANITOBA	Third Class Prof., good for 2 years; becomes permanent 2nd Class Prof. on recommendation of an Inspector. *Interim 2nd Class Prof. Certificate Interim 2nd Class Professional First Class Professional Grade "A" and Collegiate Certificate.	Grade XI, entrance to Normal Grade XI, entrance to Normal Grade XII, entrance to Normal Degree in Arts or Science from a recognized University.	9½ months 10 months 9½ months 9½ months	See note 4.	As already stated 1 year 2 years Permanent after one year's successful teaching.		Becomes permanent 1st class on recommendation of inspector after two years.	See note 5. Professional training consists of 20 weeks' Normal Course followed by one to three years' teaching, followed by a further 20 weeks' short 2nd Class Normal Course. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B Certificate which may be raised to Grade A by Examination, Grade A and Collegiate Certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
SASKATCHEWAN	Second Class First Class High School Collegiate	*Grade XI (Third year High School) *Grade XII (Fourth year High School) Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University. Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University.	38 weeks 38 weeks 38 weeks 38 weeks	Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere.	2 years 2 years 2 years During pleasure of the Minister.	1 year 1 year 1 year	Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports.	Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School Certificate.
ALBERTA	Academic First Class Second Class	B.A. or B.Sc. degree in Arts from a recognized University. Grade XII Grade XI	33 weeks 33 weeks 33 weeks	Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere	Pleasure of the Minister of Education. Pleasure of the Minister of Education. Pleasure of the Minister of Education.	1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching.	Reading course prescribed. Reading course prescribed. Reading course prescribed.	
BRITISH COLUMBIA	Academic First Class Second Class High School Assistant Commercial Teachers' Certificate (temporary). Commercial Specialists' Certificate (permanent). Domestic Science Manual Training Certificate for Elementary Schools. Manual Training Certificate for High Schools. Art Teachers' Certificate, Grade A. Art Teachers' Certificate, Grade B. Music Teachers' Certificate. Teachers of the Deaf and Blind.	Degree in Arts, in Science or in Literature of recognized British, Canadian, or Colonial Universities. Senior Matriculation Certificate of the University of B.C. Grade XI Normal Entrance Academic Certificate or First Class Certificate of Education in nine commercial subjects. High School Assistant Commercial Teachers' Certificate. Examination set by the Department of Education in four commercial subjects. Diploma from one of the recognized training colleges in Canada, the United States or the United Kingdom. First Class Manual Training Certificate B.C. Manual Training Teachers' Diploma An Art Master's Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. An Art Teachers' Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. A satisfactory diploma from a recognized Training College in Canada, United States or Great Britain. Specialist's Certificate from approved training Institution in Canada, United States or Great Britain.	A diploma in Education of the University of British Columbia or of a training College approved by the Council of Public Instruction. 10 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. 10 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class certificate. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training.	Valid during good behaviour. Valid during good behaviour. Valid during good behaviour. Valid for one year Valid during good behaviour. Valid during good behaviour.	2 years' successful teaching. 2 years' successful teaching.	Satisfactory inspectors' report. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' report. Satisfactory inspectors' report.	A holder of a Permanent Manual Training Certificate for Elementary schools may secure a Permanent Manual Training Certificate for high school by completing an advanced course of work and presenting a thesis.	

NOTES.—1 Trained teachers in good standing from any part of the British Empire are admitted immediately to a temporary license of the appropriate class to become permanent after passing M.P.Q. subject No. 1 and on recommendation of a Public School inspector.

2 Applicants for permanent certificates are required to submit evidence of at least two years' successful experience in the schools in which their certificates are valid.

3 Ontario Normal Entrance and Saskatchewan 3rd year High School are each roughly equivalent to Grade XI; likewise Ontario Upper School leaving and Saskatchewan 4th year High School are roughly equivalent to Grade XII.

4 Holders of a 2nd Class Prof. Certificate who also hold a Grade XII Entrance to Normal Certificate may obtain a 1st Class Certificate by completing the 1st Class Prof. Extra-Mural Course.

5 A reading Course of four books is prescribed by the Program of Studies, and must be completed by each teacher during the first two years of teaching.

6 Third Class Sessions have been discontinued. This Completing Course will be continued for the present to accommodate those who already have Third Class Training.

(Voir l'autre côté pour la traduction française)

105.—ÉCOLES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF AU CANADA:

Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.

PROVINCES	1 CLASSE DES DIPLOMES	2 DEGRÉS SCOLAIRES EXIGÉS	3 DURÉE DU COURS PÉDAGOGIQUE À L'ÉCOLE NORMALE	4 CONDITIONS ALTERNATIVES AU COURS À L'ÉCOLE NORMALE	5 TENURE DES DIPLOMES	6 PROBATION	7 AUTRES CONDITIONS	8 OBSERVATIONS
ILE DU PRINCE-ÉDOUARD	1ère classe 2ème classe 3ème classe	2 années passées à Prince of Wales 1 année passée à Prince of Wales 1ère année P. W. College, moins de 60% mais travail satisfaisant.	Se confond avec les deux années à P.W. Se confond avec le cours à P.W. 9 mois		Provisoire Permanent Permanent	2 ans		
NOUVELLE-ÉCOSSE	Classe «académique» «Première supérieure» («A») 1ère classe («B») 2ème classe («C») 3ème classe («D») «D» surnuméraire	Diplômes conférés par l'université et un examen supplémentaire fixé par les autorités provinciales. Degré XII Degré XI Degré X Degré X	9 mois ou diplôme correspondant d'une école pédagogique reconnue. 9 mois 9 mois 6 mois Cours d'été aux écoles normales	License universitaire et «première supérieure» M.Q.P. examen. Degré XII et premier rang M.Q.P. Degré XI et second rang M.Q.P. Degré X et troisième rang M.Q.P.	Permanent Permanent		Certificat de moralité, âge 22 ans, 2 années d'expérience, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 20 ans, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 19 ans, culture physique, diplôme B.	L'examen «M.Q.P.» (minimum de qualification professionnelle) porte sur six matières: 1. Lois scolaires, 2. pratique de l'enseignement, 3. hygiène, 4. direction de l'école, 5. histoire de l'instruction publique, 6. pédagogie. Pour la 3ème classe, il ne faut passer que 4 à 6 matières requises pour le diplôme supérieur. Bonus ajouté pour certificat d'efficacité. Peuvent enseigner dans une école rurale pendant un an.
NOUVEAU-BRUNSWICK	«Ecole de grammaire» «Première supérieure» 1ère classe 2ème classe 3ème classe	Degré XII Degré XII Degré XI et travail académique à l'École Normale. Degré X Degré IX	1 année 1 année 1 année 1 année 4 mois	Diplôme universitaire Diplôme universitaire Diplôme universitaire Diplôme universitaire	Permanent Permanent Permanent Permanent	18 ans	Degré B, entraînement manuel.	
QUÉBEC	«Supérieure» «Elémentaire» 1ère classe («High School» ou académie) 2ème classe («High School» ou académie) Intermédiaire (modèle) Elémentaire Sous-maîtresse d'école maternelle Directeur d'école maternelle	Diplôme élémentaire Certificat de 6ème année des écoles primaires élémentaires. Baccalauréat ès lettres Diplôme intermédiaire et 6 matières de l'université McGill, faculté des Lettres. Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. (a) degré X. (b) Voir observations.	3 années, simultanément avec travail académique. 2 années, simultanément avec travail académique. Un cours pédagogique (2 années) à l'université McGill ou Bishop's. 9 mois 9 mois (a) 4 mois. (b) 4 mois.	Examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Culture physique, degré «B» Culture physique, degré «B»	L'examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques porte sur toutes les matières enseignées à l'école Normale. On admet à la classe élémentaire en février les étudiants qui possèdent un certificat de degré IX et présentent un certificat montrant (1) qu'ils ont suivi un cours complet d'études à un «High School», de septembre à Noël, (2) ou montrant qu'ils ont déjà enseigné avec permission du département de l'Instruction publique.
ONTARIO	II I Adjoint de «High School»	«Entrée à l'École Normale (4 années «High School».) «Cours complet de «High School» (environ 5 ans). Diplômes A.B., B.S.C., B.S.A., etc.) des universités britanniques, dans cours approuvés par l'Ontario.	9½ mois 9½ mois 9 mois	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario. Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario.	Permanent Voir Permanent	2 années diplômes	Recommandation et 9½ mois à l'école pédagogique. De classe. Recommandation par l'inspecteur.	Âge 21 ans. .. II.
MANITOBA	Diplôme de 3ème classe tenable 2 ans, mais convertissable en diplôme permanent avec la recommandation d'un inspecteur. Classe II ¹ «interim» Classe II («interim») Classe I—Degré «A» et diplôme par instituts collégiaux.	Degré XI (entrée à l'école normale) Degré XI (entrée à l'école normale) Degré XII (entrée à l'école normale) Diplôme universitaire en lettres ou sciences	9½ mois 10 mois 9½ mois 9½ mois	Voir note 4.	Voir col. 1. 1 an 2 ans 1 an d'enseignement		Recommandation par l'inspecteur.	Voir note 5. Pour l'obtention de ce diplôme il faut, après un cours partiel de 15 semaines à l'école Normale, enseigner 1 à 3 ans, puis suivre un autre cours normal de 20 semaines. Un candidat, qui passe l'examen pour degré XII obtient un diplôme de degré «B», convertissable en degré «A» au moyen d'un autre examen avancé. On donne aussi le diplôme «A» ou collégial aux gradués des universités approuvées après un cours approuvé pédagogique.
SASKATCHEWAN	Classe II Classe I «High School» Collégial	«Degré XI ² 3ème année High School.» Degré XII ³ «4ème année High School» Diplôme de l'université approuvé par le département. Diplôme de l'université approuvé par le département.	38 semaines 38 semaines 38 semaines 38 semaines	Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs Diplôme équivalent obtenu ailleurs	2 ans 2 ans 2 ans Permanent	1 an 1 an 1 an	Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur.	Accordé après une année complète d'enseignement dans une haute école ou un Institut collégial, à ceux qui possèdent un diplôme permanent de haute école.
ALBERTA	«Académique» Classe I Classe II	Diplôme (B.A. ou B.Sc.) de l'université approuvée. Degré XII Degré XI	4 mois 8 mois 8 mois	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province.	Permanent Permanent Permanent	1 an d'enseignement 1 an d'enseignement 1 an d'enseignement	Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique.	
COLOMBIE-BRITANNIQUE	«Académique» Classe I Classe II «High School», sous-maître Spécialiste commercial Science ménagère Travaux manuels Travaux manuels pour «High School» Degré «A», art. Degré «B», art. Musique Sourds et aveugles	Diplôme de l'université. Diplôme avancé par l'admission à l'université. Degré XI «Normal Entrance» Diplôme académique ou un examen du département dans 9 matières commerciales. Diplôme du «High School», sous-maître ou un examen dans 4 matières commerciales. Diplôme de l'école de la Science ménagère de la C.-B. ou d'un collège approuvé au Canada, aux États-Unis ou en Angleterre. Classe I, diplôme pour travaux manuels. Diplôme pour instituteur des travaux manuels de la C.-B. Diplôme pour instituteur d'art de la Grande-Bretagne, ou un diplôme équivalent approuvé par le département. Voir degré «A», au-dessus. Un diplôme applicable et approuvé d'un collège au Canada, E.-U. ou à la G.-B. Voir au-dessus.	Diplôme de l'univ. de la C.-B. ou d'un coll. appr. 9 mois 9 mois Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus. Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus. Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé Cours pédagogique approuvé		Permanent Permanent Permanent 1 an Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite Durant bonne conduite	2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 1 an 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement 2 ans d'enseignement	Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur Rapport d'inspecteur	Le porteur d'un diplôme permanent pour écoles élémentaires peut obtenir un certificat de haute école en faisant un cours avancé et en présentant une thèse.

NOTA.—1 Il est accordé un diplôme équivalent temporaire aux instituteurs qualifiés pour l'enseignement dans les pays britanniques. Ces diplômes temporaires sont convertissables en diplômes permanents sur recommandation de l'inspecteur ou après examen «M.Q.P. n° 1».
 2 Pour l'obtention d'un diplôme permanent pour l'école d'Ontario, il faut avoir enseigné avec succès deux années dans la province.
 3 L'entrée à l'école normale dans l'Ontario et «la 3ème année au High School» dans la Saskatchewan, sont approximativement équivalentes au degré XI; également la «5ème année au High School» dans l'Ontario et la «4ème année au High School» dans la Saskatchewan sont équivalentes au degré XII.
 4 Les professeurs possédant tout à la fois un diplôme de 2ème classe et un certificat, degré XII (entrée à l'école normale) peuvent obtenir un diplôme de 1ère classe en suivant le cours externe de cette classe.
 5 Le cours des quatre livres de lecture est prescrit par le programme des études et doit être accompli par chacun des professeurs durant ses deux premières années d'enseignement.
 6 On a supprimé les diplômes de troisième classe. Néanmoins, ceux qui en sont possesseurs continueront à jouir des droits qu'ils confèrent.

9.—TEACHERS' CLASSIFICATION, SALARIES AND EXPERIENCE
 9.—PERSONNEL ENSEIGNANT, CLASSIFICATION, TRAITEMENT ET ANCIENNETÉ

106.—Number of Teachers by age groups in the Nine Provinces of Canada, Census of 1921
 106.—Nombre d'instituteurs par groupes d'âge dans les neuf provinces du Canada, recensement de 1921

Province	Males—Hommes								Females—Femmes								
	17	18-19	20-24	25-34	35-49	50-64	65 and over	Total	16	17	18-19	20-24	25-34	35-49	50-64	65 and over	Total
P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	1	24	42	29	14	13	4	127	1	25	115	251	114	38	12	2	558
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	14	31	74	82	70	36	7	314	28	113	491	1,318	850	323	126	22	3,271
New Brunswick—Nouveau-Brunswick....	2	15	88	82	47	30	10	274	16	60	332	818	578	252	100	12	2,168
Quebec—Québec.....	39	266	707	815	748	336	65	2,976	82	458	2,265	5,063	4,056	2,616	1,148	391	16,079
Ontario.....	11	92	478	933	918	579	92	3,103	21	81	710	5,505	4,918	2,337	797	92	14,461
Manitoba.....	5	57	169	274	231	109	15	860	4	38	389	1,315	1,083	508	124	4	3,465
Saskatchewan.....	9	89	428	501	282	76	11	1,396	1	41	509	1,818	1,262	394	69	5	4,099
Alberta.....	16	83	287	384	266	89	13	1,138	9	39	350	1,250	920	455	98	17	3,138
British Columbia—Colombie Britannique	1	25	91	241	342	142	12	854	1	9	208	976	826	467	108	9	2,604
Total.....	98	682	2,364	3,341	2,918	1,410	229	11,042	163	864	5,368	18,299	14,590	7,377	2,580	554	49,795

PERSONNEL ENSEIGNANT

107.—Number of Teachers (exclusive of professors) by sex in the nine provinces and 15 principal Cities of Canada as compared with the numbers employed in all occupations and with the population over 15 years of age; also proportion of teachers at certain ages. Census 1921

107.—Nombre d'instituteurs (professeurs d'universités non compris) par sexe, dans les neuf provinces, et 15 principales villes du Canada avec le nombre de personnes dans des occupations lucratives, et population au-dessus de 15 ans; aussi proportion d'instituteurs à certains âges, 1921

Province or City	Teachers	All occupations	Teachers per 1,000 in all occupations	P.C. Teachers under 25 years of age	P.C. Teachers over 35 years of age	Population over 15 years	Single females over 15 years	Teachers per 1,000 population over 15 years	Province ou cité
	Instituteurs	Toutes occupations	Instituteurs par 1,000 personnes dans toutes les occupations	P.C. d'instituteurs au-dessous de 25 ans d'âge	P.C. d'instituteurs au-dessus de 35 ans d'âge	Population de plus de 15 ans d'âge	Célibataires de plus de 15 ans d'âge	Instituteurs par 1,000 de population au-dessus de 15 ans d'âge	
	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.		M.—H.	
(a) Nine Provinces—									(a) Neuf provinces—
Prince Edward Island.....	127	27,052	4.7	52.3	24.4	30,184	—	4.2	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	314	156,777	2.0	37.9	36.0	176,012	—	1.8	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	274	112,944	2.4	38.3	31.8	126,529	—	2.1	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	2,976	646,440	4.6	34.0	38.6	726,029	—	4.1	Québec.
Ontario.....	3,103	923,413	3.4	18.7	51.2	1,031,560	—	3.0	Ontario.
Manitoba.....	860	184,960	4.7	26.9	41.3	206,823	—	4.2	Manitoba.
Saskatchewan.....	1,396	242,116	5.8	37.7	26.7	260,584	—	5.4	Saskatchewan.
Alberta.....	1,138	195,102	5.8	33.9	32.3	215,304	—	5.3	Alberta.
British Columbia.....	854	192,214	4.4	12.5	58.2	217,657	—	4.0	Colombie Britannique.
Total.....	11,042	2,863,019	3.9	28.5	41.3	2,990,682	—	3.7	Total.
	F.	F.	F.	F.	F.	F.	F.	Single F. Célibataires	
Prince Edward Island.....	558	4,054	137.7	70.3	9.3	29,600	10,611	52.7	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	3,271	28,779	113.7	60.0	14.4	169,872	57,560	56.8	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	2,168	19,864	109.1	56.5	16.8	121,265	40,641	53.4	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	16,079	139,151	115.6	48.9	25.8	727,569	270,256	59.5	Québec.
Ontario.....	14,461	195,106	74.1	43.7	22.3	1,012,793	322,828	44.8	Ontario.
Manitoba.....	3,465	31,682	109.0	50.4	18.4	173,671	52,301	66.3	Manitoba.
Saskatchewan.....	4,099	24,859	164.9	57.8	11.5	195,359	48,333	84.8	Saskatchewan.
Alberta.....	3,138	21,142	148.5	52.5	18.2	158,926	38,873	80.7	Alberta.
British Columbia.....	2,604	25,513	102.0	49.7	22.4	156,691	39,979	65.1	Colombie Britannique.
Total.....	49,795	490,150	101.6	49.6	21.1	2,750,746	881,482	56.5	Total.

	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.		M.—H.	
(b) Principal Cities—									(b) Principales villes—
Calgary.....	121	20,041	6.0	20.7	47.1	21,823	—	5.5	Calgary.
Edmonton.....	177	17,399	10.2	19.2	43.0	19,548	—	9.1	Edmonton.
Halifax.....	42	17,175	2.4	14.3	52.4	19,618	—	2.1	Halifax.
Hamilton.....	117	36,927	3.2	13.7	57.3	39,713	—	3.0	Hamilton.
London.....	100	18,400	5.4	10.0	69.0	21,291	—	4.7	London.
Montreal.....	1,189	177,733	6.7	30.2	41.9	198,596	—	6.0	Montréal.
Ottawa.....	187	30,150	6.2	12.8	64.2	34,221	—	5.5	Ottawa.
Quebec.....	202	24,937	8.1	30.7	41.1	27,921	—	7.2	Québec.
Regina.....	79	11,292	7.0	29.1	40.5	12,433	—	6.4	Regina.
Saint John.....	33	13,707	2.4	18.2	48.0	15,547	—	2.1	Saint-John.
Toronto.....	714	163,565	4.4	8.3	58.1	180,226	—	3.9	Toronto.
Vancouver.....	188	43,936	4.3	8.0	63.3	47,568	—	4.0	Vancouver.
Victoria.....	107	13,382	8.0	13.1	58.9	15,286	—	7.0	Victoria.
Windsor.....	31	13,121	2.4	12.9	64.5	14,304	—	2.2	Windsor.
Winnipeg.....	230	56,701	4.1	8.7	60.5	61,508	—	3.8	Winnipeg.
Total.....	3,517	658,466	5.4	19.2	51.1	607,592	—	5.8	Total.
	F.	F.	F.	F.	F.	F.	F.	Single F. Célibataires	
Calgary.....	406	5,091	79.0	40.1	26.1	21,517	6,221	65.3	Calgary.
Edmonton.....	425	4,332	95.1	33.7	28.7	19,455	5,722	74.3	Edmonton.
Halifax.....	241	5,888	40.9	19.9	41.5	21,366	8,617	28.0	Halifax.
Hamilton.....	458	10,969	41.9	32.8	33.2	41,721	13,097	35.0	Hamilton.
London.....	301	6,373	47.2	20.6	41.9	24,240	8,545	35.2	London.
Montreal.....	2,889	60,027	48.1	32.0	37.3	213,722	81,794	35.3	Montréal.
Ottawa.....	476	13,401	35.5	23.3	35.7	41,687	17,377	27.4	Ottawa.
Quebec.....	577	9,863	59.5	23.8	44.0	34,053	15,798	36.6	Québec.
Regina.....	236	3,357	70.3	31.8	17.0	11,300	3,860	61.1	Regina.
Saint John.....	222	4,294	51.8	25.7	43.7	17,934	6,981	31.8	St. John.
Toronto.....	2,264	59,834	37.8	20.5	36.2	201,008	71,938	31.5	Toronto.
Vancouver.....	691	9,694	71.3	37.4	26.2	40,420	12,153	56.9	Vancouver.
Victoria.....	263	2,859	92.0	42.2	22.8	13,675	4,320	60.9	Victoria.
Windsor.....	177	2,825	62.7	17.5	34.5	13,315	3,808	46.5	Windsor.
Winnipeg.....	1,120	17,366	64.5	31.8	22.2	61,295	20,062	55.8	Winnipeg.
Total.....	10,746	216,173	49.7	28.8	34.3	776,708	280,293	38.3	Total.
	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.	M.—H.		M.—H.	
(c) Nine Provinces exclusive of principal cities—									(c) Neuf provinces sans compter les principales villes—
Prince Edward Island.....	127	27,052	4.7	52.8	24.4	30,184	—	4.2	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	272	136,602	2.0	41.5	33.1	156,394	—	1.7	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	241	99,237	2.4	41.1	29.5	110,982	—	2.2	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	1,585	443,770	3.6	37.9	35.9	599,512	—	2.6	Québec.
Ontario.....	1,954	661,252	2.9	24.5	45.9	741,805	—	2.7	Ontario.
Manitoba.....	630	128,260	4.9	33.0	34.3	145,315	—	4.4	Manitoba.
Saskatchewan.....	1,317	230,824	6.0	38.2	25.6	248,151	—	5.3	Saskatchewan.
Alberta.....	840	157,662	5.4	38.9	27.4	173,933	—	4.8	Alberta.
British Columbia.....	559	135,436	4.1	15.8	56.2	154,803	—	3.6	Colombie Britannique.
Total.....	7,525	2,020,095	3.7	32.8	36.7	2,361,079	—	3.2	Total.

107.—Number of Teachers (exclusive of professors) by sex in the nine provinces and 15 principal Cities of Canada as compared with the numbers employed in all occupations and with the population over 15 years of age; also proportion of teachers at certain ages. Census 1921—Concluded

107.—Nombre d'instituteurs (professeurs d'universités non compris) par sexe, dans les neuf provinces, et 15 principales villes du Canada avec le nombre de personnes dans des occupations lucratives, et population au-dessus de 15 ans; aussi proportion d'instituteurs à certains âges, 1921—Fin

Province or City	Teachers	All occupations	Teachers per 1,000 in all occupations	P.C. Teachers under 25 years of age	P.C. Teachers over 35 years of age	Population over 15 years	Single females over 15 years	Teachers per 1,000 population over 15 years	Province ou cité
	Instituteurs	Toutes occupations	Instituteurs par 1,000 personnes dans toutes les occupations	P.C. d'instituteurs au-dessous de 25 ans d'âge	P.C. d'instituteurs au-dessus de 35 ans d'âge	Population de plus de 15 ans d'âge	Célibataires de plus de 15 ans d'âge	Instituteurs par 1,000 de population au-dessus de 15 ans d'âge	
	F.	F.	F.	F.	F.	F.	F.	Single F. Célibataires	
Prince Edward Island.....	558	4,054	137.7	70.3	9.3	29,600	10,611	52.7	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	3,030	22,891	132.4	62.8	12.3	148,506	48,943	61.9	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	1,946	15,570	125.0	60.1	13.7	103,331	33,660	57.9	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	12,613	69,261	182.1	53.9	22.4	479,794	172,664	73.0	Québec.
Ontario.....	10,785	101,704	106.0	51.0	17.5	690,822	208,063	51.4	Ontario.
Manitoba.....	2,345	14,316	163.8	59.3	15.2	117,376	32,239	72.7	Manitoba.
Saskatchewan.....	3,863	21,502	179.7	59.4	11.1	184,059	44,473	86.9	Saskatchewan.
Alberta.....	2,307	11,719	196.9	57.8	14.8	117,954	26,930	85.7	Alberta.
British Columbia.....	1,650	12,960	127.3	50.0	20.8	102,596	23,506	70.2	Colombie Britannique.
Total.....	39,097	273,977	142.7	55.3	17.5	1,974,038	601,089	65.0	Total.

108.—Number of Males in certain occupations which imply training or experience and responsibility for discipline—by age groups, Canada, Census 1921
 108.—Nombre d'hommes à certaines occupations nécessitant entraînement ou expérience et responsabilité pour la discipline—par groupes d'âge, Canada, recensement de 1921

Occupation	Age groups—Groupes d'âge									Occupation
	16 and under — 16 et moins	17	18-19	20-24	25-34	35-49	50-64	65 and over — 65 et plus	Total	
Teachers	-	98	682	2,364	3,341	2,918	1,410	229	11,042	Instituteurs.
¹ Other professional (a).....	-	-	526	3,391	15,833	22,917	11,475	3,087	57,229	Autres carrières libérales (a) ¹
² Other professional (b).....	91	156	453	1,440	3,222	3,743	1,703	414	11,222	Autres carrières libérales (b). ²
Police (Govt.).....	-	-	144	580	769	790	377	138	2,798	Police (fédérale et provinciale).
Police (municipal).....	-	-	16	375	1,800	2,461	1,178	380	6,210	Police municipale.
Foremen, food products (animal).....	-	-	2	17	117	198	88	10	432	Contremaîtres, produits alimentaires (animaux).
“ leather and furs.....	-	-	1	22	104	211	84	12	434	“ cuir et fourrures.
“ chemical.....	-	-	-	12	64	100	57	1	234	“ produits chimiques.
“ miscellaneous industries.....	-	-	3	18	126	225	98	10	480	“ industries diverses.
“ non-ferrous metals.....	-	1	-	30	125	257	46	2	461	“ industries des métaux non ferreux.
“ non-metallic industries.....	-	-	2	20	119	238	101	10	490	“ industries des metalloïdes.
“ textiles (primary).....	-	-	9	34	183	375	212	31	844	“ textiles (primaire).
“ textiles (makers).....	-	-	17	12	61	84	19	4	197	“ textile (fabricants).
“ food products (vegetable).....	-	-	33	16	102	233	91	12	487	“ produits alimentaires (végétaux).
“ liquors.....	-	-	2	3	22	31	20	2	80	“ liqueurs.
“ rubber.....	-	-	4	21	83	137	35	6	286	“ caoutchouc.
“ tobacco.....	-	-	2	5	38	53	25	2	125	“ tabac.
“ wood.....	-	-	39	92	288	589	384	89	1,481	“ bois.
“ paper.....	-	-	8	40	261	474	144	16	943	“ papier.
“ printing and bookbinding.....	-	-	9	7	50	91	37	8	202	“ impression et reliure.
“ n.e.s.....	-	-	11	62	242	469	202	31	1,017	“ n.s.a.
“ construction.....	-	-	8	63	386	854	489	82	1,882	“ construction.
“ shipbuilding.....	-	-	-	6	32	77	28	-	143	“ constructions navales.
Total foremen	-	1	150	480	2,403	4,696	2,160	328	10,218	Total des contremaîtres.
Total occupations specified above	91	255	1,961	8,640	27,368	37,525	18,303	4,576	98,719	Total des occupations ci-haut mentionnées.
Other similar occupations	58	87	6,723	27,614	94,418	156,493	75,123	19,417	379,939	Autres occupations semblables.
Total	149	342	8,684	36,254	121,786	194,018	93,426	23,993	478,652	Total.

¹ Exclusive of nurses, chemists, editors and reporters, lay brothers, miscellaneous religious and health workers, miscellaneous professions, musicians, authors, photographers, law clerks and office employees in professions.
² Including those excepted in note 1 except the last two.
¹ Sans compter les infirmières, chimistes, rédacteurs et nouvellistes, divers zéloteurs religieux ou laïques, membres de différentes professions, musiciens, auteurs, photographes, greffiers et commis.
² Y compris tous ceux mentionnés dans la note 1.

PERSONNEL ENSEIGNANT

109.—Yearly and weekly earnings of Teachers and certain other occupations by different age groups and sex in the principal cities of Canada: Census of 1921—Con.

109.—Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âges et par sexe dans les principales villes du Canada, recensement de 1921—Suite

City—Cité	All ages—Tous âges			10-14			15-19		
	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks
	Per- sonnes	Traite- ment	Semaines	Per- sonnes	Traite- ment	Se- maines	Per- sonnes	Traite- ment	Se- maines
Teachers—Instituteurs (M.—H.)									
Calgary.....	113	215,905	5,779	-	-	-	9	8,370	463
Edmonton.....	142	265,110	7,129	-	-	-	11	9,260	498
Halifax.....	41	70,140	2,124	-	-	-	3	1,490	156
Hamilton.....	111	242,084	5,624	-	-	-	5	5,111	257
London.....	94	192,495	4,821	-	-	-	1	900	52
Montréal.....	765	877,620	39,168	-	-	-	52	36,120	2,692
Ottawa.....	151	292,000	7,777	-	-	-	3	1,650	156
Québec.....	120	82,645	6,184	-	-	-	5	2,100	260
Regina.....	73	137,955	3,747	-	-	-	5	5,305	212
St. John.....	30	48,640	1,527	-	-	-	1	1,200	52
Toronto.....	615	1,295,452	31,243	-	-	-	5	4,910	254
Vancouver.....	166	341,338	8,309	-	-	-	1	1,200	52
Victoria.....	78	144,019	3,909	-	-	-	3	3,555	156
Windsor.....	29	64,250	1,501	-	-	-	-	-	-
Winnipeg.....	199	408,093	10,089	-	-	-	4	4,255	200
Total.....	2,727	4,677,746	138,931	-	-	-	108	85,426	5,465
(F.)									
Calgary.....	373	464,671	18,758	-	-	-	29	28,640	1,441
Edmonton.....	384	488,915	19,683	-	-	-	23	18,150	1,176
Halifax.....	186	166,083	9,419	-	-	-	4	1,810	208
Hamilton.....	417	440,915	20,905	-	-	-	13	9,460	671
London.....	233	265,978	12,187	-	-	-	2	1,500	104
Montréal.....	1,581	1,183,763	80,009	-	-	-	125	82,508	6,326
Ottawa.....	382	424,700	19,577	-	-	-	16	10,630	821
Québec.....	165	74,311	8,467	-	-	-	9	3,375	465
Regina.....	207	268,064	10,577	-	-	-	14	14,140	682
St. John.....	209	197,283	10,499	-	-	-	4	3,375	200
Toronto.....	2,067	2,616,248	105,131	-	-	-	23	21,130	1,138
Vancouver.....	654	757,264	32,067	-	-	-	38	29,992	1,638
Victoria.....	233	249,798	11,729	-	-	-	12	8,828	596
Windsor.....	140	184,490	7,044	-	-	-	1	970	52
Winnipeg.....	1,002	1,244,530	49,695	-	-	-	56	49,397	2,632
Total.....	8,238	9,027,013	415,747	-	-	-	369	283,905	18,150
Professors and lecturers (M.)									
Professeurs et conférenciers (H.)									
Calgary.....	7	16,900	364	-	-	-	-	-	-
Edmonton.....	51	156,455	2,652	-	-	-	-	-	-
Halifax.....	14	43,400	718	-	-	-	-	-	-
Hamilton.....	3	5,800	152	-	-	-	-	-	-
London.....	16	40,020	832	-	-	-	-	-	-
Montréal.....	156	304,714	8,027	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	9	16,500	468	-	-	-	-	-	-
Québec.....	39	39,540	2,026	-	-	-	2	1,000	104
Regina.....	5	10,802	260	-	-	-	-	-	-
St. John.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toronto.....	199	686,005	10,311	-	-	-	-	-	-
Vancouver.....	28	88,393	1,456	-	-	-	-	-	-
Victoria.....	10	26,600	520	-	-	-	-	-	-
Windsor.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Winnipeg.....	55	164,360	2,842	-	-	-	-	-	-
Total.....	592	1,599,489	30,628	-	-	-	2	1,000	104
(F.)									
Calgary.....	11	13,705	563	-	-	-	-	-	-
Edmonton.....	10	10,710	492	-	-	-	-	-	-
Halifax.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hamilton.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
London.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montréal.....	15	18,266	780	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regina.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
St. John.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toronto.....	38	56,785	1,900	-	-	-	-	-	-
Vancouver.....	8	11,400	416	-	-	-	-	-	-
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Windsor.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Winnipeg.....	7	12,500	364	-	-	-	-	-	-
Total.....	89	123,366	4,515	-	-	-	-	-	-

109.—Yearly and weekly earnings of Teachers and certain other occupations by different age groups and sex in the principal cities of Canada: Census of 1921—Concluded

109.—Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âge et par sexe dans les principales villes du Canada, recensement de 1921—Fin

20-24			25-49			50-64			65 and over—et plus		
Per- sons — Per- sonnes	Earn- ings — Traite- ment	Weeks — Semaines									
16	19,620	811	75	157,665	3,824	11	26,250	572	2	4,000	104
21	23,469	1,028	95	202,641	4,823	14	29,140	728	1	600	52
3	2,750	156	27	44,400	1,396	7	17,500	364	1	4,000	52
11	14,350	562	73	165,168	3,669	20	51,455	1,032	2	6,000	104
9	10,800	467	61	127,195	3,114	21	47,700	1,084	2	5,900	104
162	133,503	8,197	446	562,356	22,841	89	128,706	4,606	16	16,935	832
14	12,450	728	95	181,410	4,884	38	93,590	1,957	1	2,900	52
29	16,830	1,508	66	44,010	3,376	18	15,755	936	2	3,950	104
17	21,310	884	45	98,940	2,339	6	12,400	312	-	-	-
4	4,430	184	15	24,435	772	9	18,175	467	1	400	52
52	70,592	2,649	440	935,653	22,292	108	268,322	5,569	10	15,975	479
11	15,268	562	123	251,986	6,088	31	72,884	1,607	-	-	-
9	10,080	444	48	89,274	2,398	14	31,360	703	4	9,750	208
4	6,610	201	20	44,140	1,040	5	13,500	260	-	-	-
12	12,836	604	141	303,622	7,180	42	87,380	2,105	-	-	-
374	374,898	18,985	1,770	3,232,895	90,036	433	914,067	22,302	42	70,410	2,143
130	142,734	6,581	209	286,547	10,476	5	6,750	260	-	-	-
116	136,428	5,914	232	318,635	11,917	12	14,302	624	1	1,400	52
35	29,247	1,759	128	116,080	6,522	18	18,676	917	1	270	13
127	113,260	6,275	232	263,446	11,654	43	52,774	2,201	2	1,975	104
45	41,485	2,310	164	193,099	8,372	25	26,510	1,297	2	3,384	104
502	368,092	25,537	836	652,630	42,103	106	74,733	5,419	12	5,800	624
88	78,762	4,492	257	312,018	13,176	18	21,390	932	3	1,900	156
45	17,483	2,287	86	41,775	4,437	16	6,478	810	9	5,200	468
57	70,664	2,899	134	180,685	6,892	2	2,575	104	-	-	-
50	39,212	2,424	127	122,337	6,436	27	31,359	1,387	1	1,000	52
414	420,568	20,952	1,438	1,851,770	73,241	188	317,980	9,608	4	4,800	192
210	225,279	10,369	383	476,804	18,893	21	23,829	1,063	2	1,360	104
87	88,459	4,389	124	145,516	6,224	10	12,995	520	-	-	-
29	34,090	1,391	99	135,340	5,066	11	14,090	535	-	-	-
272	296,297	13,388	635	842,136	31,685	39	56,700	1,990	-	-	-
2,207	2,096,060	110,967	5,084	5,938,818	257,094	541	681,141	27,667	37	27,089	1,869
-	-	-	6	13,300	312	1	3,600	52	-	-	-
1	1,800	52	41	122,330	2,132	7	22,025	364	2	10,300	104
-	-	-	11	32,500	562	3	10,900	156	-	-	-
1	1,100	48	1	2,600	52	1	2,100	52	-	-	-
-	-	-	15	38,020	780	1	2,000	52	-	-	-
21	18,790	1,091	96	181,234	4,932	33	91,890	1,692	6	12,800	312
3	3,700	156	4	9,700	208	2	3,100	104	-	-	-
8	7,300	416	20	23,550	1,040	4	2,600	208	5	5,090	258
-	-	-	4	8,002	208	1	2,800	52	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4,700	104	120	380,610	6,213	70	272,395	3,630	7	28,300	364
2	3,400	104	23	80,323	1,196	3	4,670	156	-	-	-
1	1,800	52	8	21,100	416	1	3,700	52	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	6,800	196	38	111,660	1,976	10	36,100	520	3	9,800	150
43	49,390	2,219	387	1,024,929	20,027	137	457,880	7,090	23	66,290	1,188
2	2,525	104	9	11,180	459	-	-	-	-	-	-
4	3,885	205	6	6,825	287	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	1,300	104	11	13,100	572	2	3,866	104	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	4,950	252	27	42,885	1,380	6	8,950	268	-	-	-
3	2,600	156	5	8,800	260	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	6	9,500	312	1	3,000	52	-	-	-
16	15,260	821	64	92,290	3,270	9	15,816	424	-	-	-

TEACHERS

109.—Yearly and weekly earnings of Teachers and certain other occupations by different age groups and sex in the principal cities of Canada: Census of 1921—Con.

109.—Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âges et par sexe dans les principales villes du Canada, recensement de 1921—Suite

City—Cité	All ages—Tous âges			10-14			15-19		
	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks
	Per- sonnes	Traite- ment	Semaines	Per- sonnes	Traite- ment	Se- maines	Per- sonnes	Traite- ment	Se- maines
All professions—Toutes professions (M.-H.)									
All professions (M.)									
Toutes professions (H.)									
Calgary.....	620	1,186,101	30,674	2	1,250	104	28	22,921	1,310
Edmonton.....	651	1,277,892	32,649	—	—	—	22	19,780	1,044
Halifax.....	442	786,882	22,068	—	—	—	12	9,060	600
Hamilton.....	855	1,468,233	42,112	1	500	52	49	32,976	2,349
London.....	462	866,093	23,098	—	—	—	20	12,489	985
Montréal.....	4,235	6,867,054	211,303	1	500	52	160	109,671	8,097
Ottawa.....	1,204	2,547,200	61,451	—	—	—	35	25,970	1,739
Québec.....	649	873,043	33,159	—	—	—	23	11,028	1,196
Regina.....	354	727,616	17,962	—	—	—	17	16,205	816
St. John.....	296	487,307	14,822	—	—	—	6	4,550	312
Toronto.....	5,212	10,625,319	259,730	2	630	104	177	125,920	8,408
Vancouver.....	1,349	2,290,261	63,311	—	—	—	28	20,709	1,376
Victoria.....	559	901,130	26,641	—	—	—	15	10,965	748
Windsor.....	236	482,273	11,693	—	—	—	9	7,386	392
Winnipeg.....	1,715	3,492,370	84,783	—	—	—	44	37,241	2,064
Total.....	18,839	34,878,744	935,456	6	2,880	312	645	466,871	31,436
(F.)									
Calgary.....	735	712,993	36,695	—	—	—	71	41,374	3,579
Edmonton.....	601	672,832	30,509	—	—	—	37	23,856	1,869
Halifax.....	421	321,825	20,751	—	—	—	14	4,052	632
Hamilton.....	891	699,403	43,715	—	—	—	34	13,517	1,655
London.....	686	515,549	34,391	—	—	—	39	15,164	1,967
Montréal.....	3,067	2,131,839	153,634	—	—	—	198	114,597	9,756
Ottawa.....	812	688,505	41,233	—	—	—	56	21,975	2,877
Québec.....	291	133,306	14,711	—	—	—	17	5,678	849
Regina.....	440	415,790	22,514	—	—	—	35	21,460	1,774
St. John.....	373	306,951	18,583	—	—	—	11	6,247	505
Toronto.....	4,501	4,720,017	223,867	—	—	—	115	71,238	5,452
Vancouver.....	1,352	1,149,696	66,222	—	—	—	111	48,256	5,377
Victoria.....	454	369,718	22,546	—	—	—	37	12,714	1,896
Windsor.....	270	271,389	13,500	—	—	—	10	4,660	498
Winnipeg.....	1,901	1,874,815	92,666	—	—	—	121	71,812	5,531
Total.....	16,795	14,984,628	835,537	—	—	—	906	476,600	44,217
Public Administration (M.)									
Administration publique (H.)									
Calgary.....	1,480	2,181,688	73,349	—	—	—	36	26,648	1,748
Edmonton.....	1,480	2,142,492	74,144	—	—	—	29	20,930	1,370
Halifax.....	1,858	2,112,026	91,447	1	110	52	72	46,041	3,334
Hamilton.....	1,499	1,785,220	69,008	—	—	—	36	22,954	1,488
London.....	1,201	1,461,181	58,435	—	—	—	46	29,685	2,234
Montréal.....	7,813	9,838,307	379,765	—	—	—	228	157,956	10,530
Ottawa.....	6,890	10,955,041	345,487	1	500	52	174	125,641	8,520
Quebec.....	2,189	2,625,787	110,546	—	—	—	62	38,929	3,035
Regina.....	1,430	2,025,120	71,185	—	—	—	67	55,806	3,404
St. John.....	927	1,086,843	44,023	—	—	—	29	16,484	1,191
Toronto.....	8,647	12,233,229	423,322	1	300	52	196	134,757	9,000
Vancouver.....	1,744	2,528,844	83,818	—	—	—	30	22,113	1,352
Victoria.....	1,004	1,482,585	48,648	—	—	—	27	11,947	1,085
Windsor.....	426	638,187	20,343	—	—	—	10	8,700	423
Winnipeg.....	3,115	4,557,420	150,990	—	—	—	47	36,194	2,252
Total.....	41,703	57,653,970	2,044,510	3	910	156	1,089	754,785	50,966
(F.)									
Calgary.....	179	179,543	8,953	—	—	—	23	18,204	1,140
Edmonton.....	307	298,639	15,482	—	—	—	58	46,240	2,842
Halifax.....	144	120,630	7,240	—	—	—	17	9,820	828
Hamilton.....	96	74,362	4,677	—	—	—	18	11,006	844
London.....	159	121,665	7,899	—	—	—	40	22,217	1,874
Montréal.....	402	341,949	20,124	1	364	52	55	34,138	2,694
Ottawa.....	4,308	3,851,492	219,723	—	—	—	449	323,989	22,725
Québec.....	140	105,701	7,025	—	—	—	18	10,726	860
Regina.....	334	333,306	16,734	—	—	—	66	56,535	3,206
St. John.....	50	42,683	2,555	—	—	—	3	2,020	156
Toronto.....	969	942,285	48,948	1	500	52	150	112,918	7,433
Vancouver.....	179	174,353	8,854	—	—	—	30	18,560	1,388
Victoria.....	145	138,986	7,313	—	—	—	17	12,870	767
Windsor.....	35	36,205	1,697	—	—	—	8	7,680	366
Winnipeg.....	387	404,312	19,205	—	—	—	51	41,380	2,526
Total.....	7,834	7,166,111	396,429	2	864	104	1,003	728,303	49,649

109.—Yearly and weekly earnings of Teachers and certain other occupations by different age groups and sex in the principal cities of Canada: Census of 1921—Concluded

109.—Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âge et par sexe dans les principales villes du Canada, recensement de 1921—Fin

20-24			25-49			50-64			65 and over—et plus		
Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks
Per- sonnes	Traite- ment	Semaines	Per- sonnes	Traite- ment	Semaines	Per- sonnes	Traite- ment	Semaines	Per- sonnes	Traite- ment	Semaines
56	64,627	2,654	438	859,165	21,785	85	184,947	4,249	11	53,191	572
61	67,125	2,931	485	1,006,777	24,515	72	151,710	3,591	11	32,500	568
49	49,004	2,294	286	516,177	14,312	76	168,621	3,882	19	44,020	980
119	128,016	5,709	563	1,041,369	27,793	103	227,248	5,202	20	38,124	1,007
39	49,526	1,907	304	594,311	15,192	82	166,417	4,154	17	43,350	860
567	596,671	28,155	2,808	4,860,698	139,927	593	1,107,074	29,734	106	192,440	5,338
81	93,797	4,101	812	1,725,484	41,432	226	599,329	11,609	50	102,620	2,570
75	61,986	3,890	426	602,952	21,649	89	140,367	4,556	36	56,710	1,867
36	42,750	1,778	242	522,921	12,304	55	138,940	2,856	4	6,800	208
25	24,586	1,163	179	295,321	9,023	70	130,570	3,532	16	32,280	772
534	654,929	25,572	3,487	7,316,632	174,269	851	2,154,430	43,171	161	327,778	8,206
131	147,241	6,172	941	1,681,804	44,183	228	407,247	10,549	21	33,260	1,031
48	49,565	2,221	378	601,284	18,122	101	207,804	4,695	17	31,512	855
30	42,517	1,401	159	344,391	7,983	34	77,379	1,709	4	10,600	208
168	194,780	7,774	1,196	2,470,284	59,531	266	665,213	13,337	41	124,852	2,077
2,019	2,267,120	97,742	12,704	24,439,570	632,020	2,931	6,527,296	146,826	534	1,175,037	27,120
249	184,505	12,578	396	464,816	19,632	18	21,098	854	1	1,200	52
174	169,902	8,836	370	457,472	18,764	18	19,202	936	2	2,400	104
91	47,941	4,433	281	238,031	13,957	32	30,256	1,612	3	1,545	117
252	143,864	12,557	525	462,804	25,691	75	76,753	3,620	5	2,465	192
213	93,446	10,939	373	346,046	18,471	55	55,259	2,718	6	5,634	296
838	516,704	42,183	1,779	1,322,959	89,099	225	162,806	11,292	27	14,773	1,304
241	132,824	12,319	472	492,562	23,813	38	38,320	1,964	5	2,824	260
72	25,669	3,621	153	77,906	7,823	33	15,053	1,602	16	9,000	816
126	92,992	6,441	270	293,493	13,831	9	7,845	468	—	—	—
85	64,069	4,192	223	187,426	11,204	51	47,409	2,526	3	1,800	156
874	718,503	43,965	3,084	3,421,256	153,400	404	492,012	20,008	24	17,008	1,042
448	305,391	22,415	730	737,682	35,343	60	55,807	2,931	3	2,560	156
156	105,931	7,832	232	226,548	11,406	25	22,745	1,244	4	1,780	168
73	46,950	3,619	173	202,889	8,700	14	16,890	683	—	—	—
518	391,809	25,313	1,182	1,310,709	57,814	78	99,085	3,904	2	1,400	104
4,410	3,040,500	221,243	10,243	10,242,599	508,948	1,135	1,160,540	56,362	101	64,389	4,767
117	120,312	5,783	1,096	1,640,502	54,607	197	348,538	9,533	34	45,638	1,678
100	94,324	4,856	1,073	1,598,858	53,899	237	359,513	11,986	41	68,867	2,033
329	270,085	16,421	1,076	1,255,582	53,494	299	420,501	14,442	81	119,707	3,704
118	109,398	5,202	948	1,160,821	44,160	318	394,207	14,560	79	97,840	3,598
161	147,013	7,827	734	927,567	35,861	197	273,126	9,592	63	83,790	2,921
713	726,179	34,309	4,998	6,651,278	246,200	1,484	1,907,335	71,292	390	395,559	17,434
726	778,225	36,114	4,311	6,980,105	217,260	1,333	2,477,061	66,812	345	593,509	16,729
312	249,769	15,770	1,225	1,563,838	62,003	412	552,889	20,872	178	220,362	8,866
201	199,043	10,204	950	1,409,538	47,301	179	315,418	8,787	33	45,315	1,489
88	79,421	4,058	528	608,354	25,031	207	297,011	10,252	75	85,573	3,491
893	982,242	42,291	5,685	8,142,908	279,926	1,483	2,371,081	73,188	389	601,941	18,865
102	108,292	4,518	1,239	1,849,273	60,193	313	464,703	14,913	60	84,463	2,842
49	51,019	2,324	647	944,725	31,469	243	418,755	11,900	38	56,139	1,870
50	61,476	2,310	259	390,659	12,537	77	127,782	3,596	30	49,750	1,477
205	226,422	9,790	2,231	3,298,808	108,944	520	832,575	24,814	112	163,421	5,190
4,164	4,203,220	201,777	27,000	38,422,816	1,332,885	7,499	11,560,545	366,539	1,948	2,711,694	92,187
70	68,171	3,449	78	84,168	3,988	8	9,000	376	—	—	—
112	103,660	5,708	129	134,629	6,516	8	14,110	416	—	—	—
54	44,440	2,742	66	60,270	3,344	6	4,800	274	1	1,300	52
36	27,405	1,767	38	31,511	1,858	4	4,440	208	—	—	—
58	43,297	2,931	57	50,671	2,906	2	3,500	84	2	1,980	104
101	82,917	5,025	215	196,790	10,835	25	22,460	1,258	5	5,280	260
1,399	1,211,363	71,489	2,195	2,086,204	112,012	237	207,880	12,063	28	22,056	1,434
41	30,081	2,058	69	58,740	3,483	11	5,854	572	1	300	52
115	114,234	5,816	149	159,037	7,504	4	3,500	208	—	—	—
23	18,683	1,193	21	17,980	1,050	2	2,520	104	1	1,480	52
323	297,647	16,424	459	496,079	23,225	31	30,341	1,562	5	4,800	252
56	56,398	2,830	87	91,505	4,324	6	7,890	312	—	—	—
52	46,952	2,692	69	70,214	3,494	5	6,050	256	2	2,900	104
8	7,655	371	18	19,670	908	1	1,200	52	—	—	—
135	135,270	6,712	192	215,698	9,503	9	11,964	464	—	—	—
2,583	2,288,173	131,207	3,842	3,773,166	194,950	359	335,509	18,209	45	40,096	2,310

TEACHERS

109.—Yearly and weekly earnings of Teachers and certain other occupations by different age groups and sex in the principal cities of Canada: Census of 1921—Con.

109.—Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âges et par sexe dans les principales villes du Canada, recensement de 1921—Suite

City—Cité	All ages—Tous âges			10-14			15-19		
	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks	Per- sons	Earn- ings	Weeks
	Per- sonnes	Traite- ment	Semaines	Per- sonnes	Traite- ment	Se- maines	Per- sonnes	Traite- ment	Se- maines
Summary 15 Cities (M.)									
Résumé des 15 villes (H.)									
Teachers—Instituteurs.....	2,727	4,677,746	138,931	-	-	-	108	85,426	5,465
Professors and lecturers—Professeurs et conférenciers.....	592	1,599,489	30,628	-	-	-	2	1,000	104
All professions—Toutes professions.....	18,839	34,878,774	935,456	6	2,880	312	645	466,871	31,436
Public administration—Administration publique.....	41,703	57,653,970	2,044,510	3	910	156	1,089	754,785	50,966
Total.....	63,861	98,809,979	3,149,525	9	3,790	468	1,844	1,288,082	87,971
(F.)									
Teachers—Institutrices.....	8,238	9,027,013	415,747	-	-	-	369	283,905	18,150
Professors and lecturers—Professeurs et conférencières.....	89	123,366	4,515	-	-	-	-	-	-
All professions—Toutes professions.....	16,795	14,984,628	835,537	-	-	-	906	476,600	44,217
Public administration—Administration publique.....	7,834	7,166,111	396,429	2	864	104	1,003	728,303	49,649
Total.....	32,956	31,301,118	1,643,062	2	864	104	2,278	1,488,808	112,016
Yearly and weekly rates (M.)									
Taux annuel et hebdomadaire (H')									
Teachers—Instituteurs.....	2,727	1,715	34.49	-	-	-	108	790	15.45
Professors and lecturers—Professeurs et conférenciers.....	592	2,706	55.22	-	-	-	2	500	9.61
All professions—Toutes professions.....	18,839	1,851	37.28	6	330	9.23	645	724	14.85
Public administration—Administration publique.....	41,703	1,382	28.19	3	303	5.83	1,089	694	14.81
Total.....	63,861	1,548	31.36	9	421	8.10	1,844	698	14.62
(F.)									
Teachers—Institutrices.....	8,238	1,096	21.71	-	-	-	369	769	15.64
Professors and lecturers—Professeurs et conférencières.....	89	1,386	27.32	-	-	-	-	-	-
All professions—Toutes professions.....	16,795	901	17.92	-	-	-	906	526	10.78
Public administration—Administration publique.....	7,834	912	18.08	2	432	8.32	1,003	726	14.67
Total.....	32,956	949	19.05	2	432	8.32	2,278	654	13.29

109.—Yearly and weekly earnings of Teachers and certain other occupations by different age groups and sex in the principal cities of Canada: Census of 1921—Concluded

109.—Traitement annuel et hebdomadaire des instituteurs et de certaines autres occupations, par différents groupes d'âge et par sexe dans les principales villes du Canada, recensement de 1921—Fin

20-24			25-49			50-64			65 and over—et plus		
Per- sons — Per- sonnes	Earn- ings — Traite- ment	Weeks — Semaines									
374	374,898	18,985	1,770	3,232,895	90,036	433	914,067	22,302	42	70,410	2,143
43	49,390	2,219	387	1,024,929	20,027	137	457,880	7,090	23	66,290	1,188
2,019	2,267,120	97,742	12,704	24,439,570	632,020	2,931	6,527,296	146,826	534	1,175,037	27,120
4,164	4,203,220	201,777	27,000	38,422,810	1,332,885	7,499	11,560,545	366,539	1,948	2,711,694	92,187
6,600	6,894,628	320,723	41,861	67,120,210	2,074,968	11,000	19,459,788	542,757	2,547	4,023,431	122,638
2,207	2,096,060	110,967	5,084	5,938,818	257,094	541	681,141	27,667	37	27,089	1,869
16	15,260	821	64	92,290	3,270	9	15,816	424	—	—	—
4,410	3,040,500	221,243	10,243	10,242,599	508,948	1,135	1,160,540	56,362	101	64,389	4,767
2,583	2,288,173	131,207	3,842	3,773,166	194,950	359	335,509	18,209	45	40,096	2,310
9,216	7,439,993	464,238	19,233	20,046,873	964,262	2,044	2,193,006	102,662	183	131,574	8,946
374	1,002	19.74	1,770	1,826	35.90	433	2,110	40.98	42	1,677	32.85
43	1,148	22.25	387	2,645	51.07	137	3,343	64.58	23	2,880	55.79
2,019	1,122	23.19	12,704	1,924	38.67	2,931	2,227	44.45	534	2,200	43.32
4,164	1,009	20.83	27,000	1,423	28.82	7,499	1,541	31.54	1,948	1,392	29.41
6,600	1,043	21.49	41,861	1,602	32.34	11,000	1,769	35.85	2,547	1,578	32.80
2,207	950	18.89	5,084	1,168	23.09	541	1,259	24.62	37	759	14.82
16	954	18.59	64	1,442	28.22	9	1,757	37.30	—	—	—
4,410	690	13.75	10,243	1,000	18.12	1,135	943	18.99	101	637	13.30
2,583	886	17.43	3,842	982	19.35	359	935	18.42	45	889	17.36
9,216	807	16.02	19,233	1,042	20.79	2,044	1,028	20.58	183	724	14.73

110.—Distribution of 1,647 Grade XI female teachers in one province by experience and salary, 1926
 110—Répartition de 1,647 institutrices de degré XI dans une province par carrière et traitement en 1926

Years Experience Carrière enseignante	Salary Intervals—Echelons de traitement																					Total	Mean Salary — Moyenne de traitement		
	700	800	900	1,000	1,100	1,200	1,300	1,400	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000	2,100	2,200	2,300	2,400	2,500	2,600	2,700 and over — 2,700 et plus				
0.....	19	17	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	758	
1.....	73	78	5	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	157	762	
2.....	41	79	32	3	1	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	157	806	
3.....	29	69	56	8	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	165	832	
4.....	6	63	65	24	4	3	2	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	168	889	
5.....	6	34	57	30	7	9	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	146	925	
6.....	1	26	39	18	1	12	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	107	965	
7.....	—	12	25	29	9	7	9	9	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106	1,065	
8.....	1	8	37	8	6	6	15	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	88	1,040	
9.....	—	—	10	14	10	2	4	12	10	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	1,232	
10.....	—	9	15	14	10	6	7	11	17	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	93	1,175	
11.....	—	1	3	6	3	2	3	4	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	1,221	
12.....	—	1	7	4	2	1	5	2	6	2	3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	35	1,283	
13.....	1	2	5	6	2	2	2	4	1	4	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	1,230	
14.....	—	1	3	3	—	—	3	6	1	2	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	1,429	
15.....	—	5	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	1,227	
16.....	2	1	—	3	2	1	—	4	2	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	1,404	
17.....	—	—	1	1	1	1	2	1	2	—	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	1,457	
18.....	—	—	3	1	2	1	1	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	1,605	
19.....	1	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	1,290	
20.....	2	2	2	3	1	—	1	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	1,400	
21.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1,758	
22.....	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1,364	
23.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	1,900	
24.....	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	1,543	
25.....	—	—	—	1	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	1,730	
26.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2,075	
27.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	1,933	
28.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1,800	
29.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2,167	
30.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1,800	
31 and over.....	2	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	1,890	
Total.....	186	412	372	182	68	61	72	70	54	31	22	57	21	10	4	19	1	—	—	—	—	—	4	1,647	1,046

TEACHERS

111.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average, Salaries and Years of Teaching Experience, 1926

111.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1926

Class and sex	Number — Nom- bre	Average Salaries — Moyenne de traitement			Diplôme et sexe	Experience ¹ — Carrière enseignante ¹			
		Pro- vincial aid — Alloca- tion pro- vinciale	From Section — Par la section scolaire	Total		Years taught — Années d'ensei- gnement	Rural and Village — Rurales et village	Urban — Urbaines	Total
Academic—					Académique—				
Male.....	30	210	2,078	2,288	Hommes.....	— 1	899	149	1,048
Female.....	22	210	1,157	1,367	Femmes.....	1— 2	341	98	439
Class A—					Classe A—				
Male.....	68	175	1,092	1,267	Hommes.....	2— 5	506	214	720
Female.....	264	175	663	838	Femmes.....	5—10	239	287	526
Class B—					Classe B—				
Male.....	57	140	1,016	1,156	Hommes.....	10—15	80	157	237
Female.....	813	140	559	699	Femmes.....	15—20	30	96	126
Class C—					Classe C—				
Male.....	43	105	536	641	Hommes.....	20—25	15	70	85
Female.....	890	105	527	632	Femmes.....	25—30	9	52	61
Class D—					Classe D—				
Male.....	43	70	546	616	Hommes.....	30—	11	67	78
Female.....	828	70	462	532	Femmes.....				
Class D, Temporary—						Total...	2,130	1,190	3,320
Male.....	7	Included in "D"			Classe D, temporaire—	No exper.	564	82	646
Female.....	77				Hommes.....	Débutants			
Permissive—					Femmes.....	New to School	1,062	153	1,215
Male.....	28	Se confond avec "D"			Surnuméraires—				
Female.....	150				Hommes.....	Nouveau à l'école			
					Femmes.....				
Total—					Total—				
Male.....	276	-	-	1,074	Hommes.....				
Female.....	3,044	-	-	638	Femmes.....				
Grand total.....	3,320	-	-	675	Grand total.....				
Number Normal Trained.....	1,947	-	-	-	Normaliennes.....				

¹ Commencement of school year—¹ Au début de l'année scolaire.

112.—New Brunswick Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Experience, 1926
 112.—Écoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1926

Class of Certificate and Sex	Number—Nombre		Average Yearly Salary — Moyenne du traitement annuel	Expérience—Carrière enseignante				Unspecified — Non spécifiée	Diplôme et sexe
	Term ended Dec. 31 — Semestre terminé le 31 déc	Term ended June 30 — Semestre terminé le 30 juin		Under 1 year — Moins d'un an	Over 1 and under 5 — Entre 1 et 5 ans	Over 5 and under 7 — Entre 5 et 7 ans	Over 7 years — Plus de 7 ans		
Grammar School—									
Male.....	18	19	2,167						Ecole de grammaire— Hommes. Femmes.
Female.....	13	12							
Superior School—									
Male.....	44	40	1,341	26	68	11	56	10	Ecole supérieure— Hommes. Femmes.
Female.....	13	14		86	280	67	294	59	
Class I—									
Male.....	97	112	1,260						Première classe— Hommes. Femmes.
Female.....	719	760		949					
Class II—									
Male.....	73	79	705	25	40	2	10	2	Deuxième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	1,097	1,083	680	158	460	127	290	48	
Class III—									
Male.....	18	16	524	-	-	-	-	-	Troisième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	302	291	528	-	-	-	-	-	
Classroom Assistants—									
Male.....	1	2	-	-	-	-	-	-	Sous-maitres— Hommes. Femmes.
Female.....	101	97	-	-	-	-	-	-	
Total—									
Male.....	251	268	-	-	-	-	-	-	Total— Hommes. Femmes.
Female.....	2,245	2,257	-	-	-	-	-	-	
Total.....	2,496	2,525	807	-	-	-	-	-	Total.
Trained..... Normal	2,394	2,426	-	-	-	-	-	-	Normaliens.

113.—Quebec Primary Schools: Statistics of Teachers, by Qualifications, Sex and Average Salaries, 1926
113.—Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1926

Description	Roman Catholic Schools			Protestant Schools			Total R.C. and P.			Eléments
	Ecoles catholiques			Ecoles protestantes			Total Ecoles cath. et prot.			
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
Total Number of Teachers.....	2,918	13,807	16,725	257	2,140	2,397	3,175	15,947	19,122	Nombre total du personnel enseignant.
Number of Teachers in religious Orders.....	2,120	5,822	7,942	10	—	10	2,130	5,822	7,952	Nombre total des congréganistes.
Number of Lay Teachers.....	798	7,985	8,783	247	2,140	2,387	1,045	10,175	11,170	Nombre total des laïques.
Teachers in Elementary Schools.....	714	9,669	10,383	75	1,609	1,684	789	11,278	12,067	Dans les écoles élémentaires.
Teachers in Intermediate Schools.....	—	—	—	14	142	156	14	142	156	Dans les écoles intermédiaires.
Teachers in Complementary and High Schools.....	2,204	4,138	6,342	168	389	557	2,372	4,527	6,899	Dans les écoles complémentaires.
Lay Teachers in Publicly controlled Elementary Schools.....	180	6,994	7,174	67	1,603	1,670	247	8,597	8,844	Laïques dans les écoles élémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Intermediate Schools.....	—	—	—	14	142	156	14	142	156	Laïques dans les écoles intermédiaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Complementary and High Schools.....	574	778	1,352	133	384	517	707	1,162	1,869	Laïques dans les écoles complémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Independent Elementary Schools.....	15	160	175	6	6	12	21	166	187	Laïques dans les écoles indépendantes élémentaires.
Lay Teachers in Independent Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Laïques dans les écoles indépendantes intermédiaires.
Lay Teachers in Independent Complementary and High Schools.....	29	53	82	27	5	32	56	58	114	Laïques dans les écoles indépendantes complémentaires.
Lay Teachers with diplomas										Laïques, avec brevet d'enseignement, dans les écoles
Controlled										Contrôlées
Elementary Schools.....	165	6,498	6,663	55	1,394	1,449	220	7,892	8,112	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	12	136	148	12	136	148	Intermédiaires.
Complementary and High Schools.....	560	764	1,324	119	363	482	679	1,127	1,806	Complémentaires.
Independent										Indépendantes
Elementary Schools.....	9	100	109	—	3	3	9	103	112	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Intermédiaires.
Complementary and High Schools.....	14	26	40	6	3	9	20	29	49	Complémentaires.
Lay Teachers with diplomas from Normal Schools.....	335	1,701	2,036	38	1,406	1,444	373	3,107	3,480	Laïques avec brevet des écoles normales.
from Board of Examiners.....	413	5,687	6,100	154	493	647	567	6,180	6,747	de la Commission des Examineurs.
for elementary Schools.....	242	6,482	6,724	12	621	633	254	7,193	7,357	pour écoles élémentaires.
for Intermediate Schools.....	—	—	—	36	1,121	1,157	36	1,121	1,157	pour écoles modèles.
for Complementary and High Schools.....	506	906	1,412	144	157	301	650	1,063	1,713	pour académies.
Average salaries of Religious teachers in Elementary controlled Schools—In Towns.....	545	384	—	—	—	—	—	—	—	Traitement moyen des instituteurs congréganistes dans les écoles élémentaires contrôlées—Des villes.
In the Country.....	494	282	—	—	—	—	—	—	—	Des campagnes.
Average Salaries of Religious teachers in Complementary controlled Schools—In Towns.....	586	461	—	—	—	—	—	—	—	Traitement moyen des instituteurs congréganistes dans les écoles complémentaires contrôlées—Des villes.
In the Country.....	412	285	—	—	—	—	—	—	—	Des campagnes.
Average Salaries of Lay Teachers in Elementary Schools										Moyenne du traitement des laïques dans les écoles
In Towns.....	1,364	545	—	2,464	1,220	—	—	—	—	élémentaires—Des villes.
In the Country.....	819	281	—	575	523	—	—	—	—	Des campagnes.
Intermediate, Complementary and High—										Ecoles complémentaires et "High Schools"—
In Towns.....	1,465	757	—	2,421	1,235	—	—	—	—	Des villes.
In the Country.....	827	293	—	1,476	758	—	—	—	—	Des campagnes.
¹ Number Teaching—										Carrière enseignante— ¹
1 to 5 years.....	250	4,461	4,711	68	750	818	318	5,211	5,529	De 1 à 5 ans.
5 to 10 years.....	194	1,869	2,063	37	489	526	231	2,358	2,589	De 5 à 10 ans.
10 to 15 years.....	142	495	637	31	291	322	173	786	959	De 10 à 15 ans.
15 to 20 years.....	66	282	348	25	136	161	91	418	509	De 15 à 20 ans.
20 years and over.....	96	281	377	31	233	264	127	514	641	20 ans et plus.

¹ Teachers with diplomas only—¹ Instituteurs brevetés seulement.

114.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1925 in Elementary Schools and in 1926 in Secondary Schools

114.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1925 dans les écoles primaires et 1926 dans les écoles secondaires

Description	Public Schools Ecoles publiques					Roman Catholic Separate Schools Ecoles séparées	
	Rural	City	Town	Village	Total	Rural	City
	Rurales	Des cités	Des villes	Des villages		Rurales	Des cités
Number: Total.....	6,800	4,573	1,630	542	13,545	588	1,038
Male.....	908	695	190	106	1,899	29	95
Female.....	5,892	3,878	1,440	436	11,646	559	943
Number of University Graduates.....	4	164	8	2	178	11	24
Number who ever attended Model School in Ontario.	636	1,329	345	72	2,382	307	256
Number who ever attended Normal School in Ontario.	6,131	3,734	1,495	512	11,872	215	710
Number trained in Normal College or Faculty of Education.	148	677	88	25	938	20	45
Number by Certificate—							
Class I.....	567	910	155	41	1,673	32	81
Class II.....	5,824	3,112	1,405	488	10,829	214	696
Class III.....	376	7	11	10	404	245	69
District.....	8	—	2	—	10	29	45
Kindergarten Primary.....	4	296	48	3	351	—	2
Kindergarten.....	—	131	5	—	136	—	—
Manual Training.....	—	53	2	—	55	—	—
Household Science.....	1	64	2	—	67	—	—
Temporary.....	20	—	—	—	20	57	65
Permanent Ungraded.....	—	—	—	—	—	11	80
Average Salary: Male.....\$	1,148	2,294	1,797	1,372	1,645	899	955
Female.....\$	970	1,443	1,082	998	1,142	806	698

¹ Salaries of assistants only; the average salaries of principals were \$1,770 in Continuation Schools, \$2,787 in High Schools and \$3,661 in Collegiate Institutes.

115.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers' Experience and Average Salary by Certificate, 1926

115.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignante et moyenne de traitement, diplôme, en 1926

Description	Public Schools—Ecoles publiques					Nomenclature
	Rural	City	Town	Village	Pro- vince	
	Rurales	Des cités	Des villes	Des villages		
Average Salary by Certificate—						Moyenne de traitement par diplôme—
Class I Male.....\$	1,234	2,464	1,912	1,185	2,144	Classe I Hommes.
Female.....\$	1,009	1,425	1,074	1,006	1,208	Femmes.
Class II Male.....\$	1,145	2,029	1,792	1,391	1,420	Classe II Hommes.
Female.....\$	978	1,455	1,083	1,005	1,135	Femmes.
Class III and District—						Classe III et district—
Male.....\$	917	—	—	—	917	Hommes.
Female.....\$	809	1,106	1,049	745	821	Femmes.
Kindergarten Primary.....\$	1,075	1,319	1,073	967	1,280	Ecole maternelle (premier degré).
Kindergarten.....	—	1,460	1,053	—	1,445	Ecole maternelle.
Manual Training.....\$	—	2,277	1,900	—	2,264	Travaux manuels.
Household Science.....\$	1,350	1,592	1,538	—	1,587	Science ménagère.
Temporary: Male.....\$	1,600	—	—	—	1,600	Surnuméraire: Hommes.
Female.....\$	642	—	—	—	642	Femmes.
Experience—						Carrière—
Male: Under 1 year.....	186	10	7	4	207	Hommes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	402	142	41	24	609	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	124	188	45	33	390	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	50	97	20	16	183	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	87	163	41	15	306	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	50	72	28	8	158	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	9	23	8	6	46	40 ans ou plus.
Female: Under 1 year.....	1,009	71	49	20	1,149	Femmes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	2,902	566	419	145	3,032	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	1,333	1,008	437	130	2,908	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	349	726	200	45	1,320	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	263	1,108	247	82	1,700	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	31	317	60	8	416	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	5	82	28	6	121	40 ans ou plus.

114.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1925 in Elementary Schools and 1926 in Secondary Schools
114.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1925 dans les écoles primaires et 1926 dans les écoles secondaires

Roman Catholic Separate Schools — Ecoles séparées (catholiques)			Total Public and Separate — Total publiques et séparées	Continuation Schools — Ecoles intermédiaires	High Schools	Collegiate Institutes — Instituts collégiaux	Nomenclature
Town — Des villes	Village — Des villages	Total					
513	49	2,188	15,733	408	740	999	Nombre: Total. Hommes. Femmes.
28	—	152	2,051	137	808	—	
485	49	2,036	13,682	271	931	—	Diplômés d'une université, nombre.
10	1	46	224	48	1,473	—	
169	11	743	3,125	—	—	—	Sortant des écoles modèles d'Ontario, nombre.
231	32	1,188	13,060	—	—	—	Sortant des écoles normales, d'Ont., nombre.
16	3	84	1,022	—	—	—	Sortant du collège normal ou faculté de pédagogie.
18	6	137	1,810	—	—	—	Nombre des détenteurs de diplômes—
225	26	1,161	11,990	—	—	—	De première classe.
120	8	442	846	—	—	—	De deuxième classe.
20	1	95	105	—	—	—	De troisième classe.
1	—	3	354	—	—	—	De district.
—	—	—	136	—	—	—	D'école maternelle (premier degré).
—	—	—	55	—	—	—	D'école maternelle.
—	—	—	67	—	—	—	De travaux manuels.
85	3	210	230	—	—	—	De science ménagère.
44	5	140	140	—	—	—	Surnuméraires.
772	—	911	1,591	1 1,298	1 2,160	1 2,719	Permanents (écoles à classe unique).
652	764	719	1,080	1 1,343	1 1,887	1 2,297	Moyenne de traitement: Hommes. Femmes.

¹ Traitements moyens des adjoints seulement: les traitements moyens des principaux étaient de \$1,770 dans les écoles intermédiaires, \$2,787 dans les "High Schools" et \$3,661 dans les instituts collégiaux.

116.—Manitoba Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification, 1926; Salaries and Experience, 1924
116.—Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1926; la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1925

Description	All Schools 1926 — Toutes écoles, 1926	1926									Nomenclature	
		Rural Ungraded — Rurales à cl. unique			Rural Graded — Rurales à classe multiples			Urban Schools — Ecoles urbaines				
		M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.		
		H.			H.			H.				
Number by Certificate												Nombre par catégorie de diplôme Total.
Total.....	14,067	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Graduates.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Première classe.
Class I.....	818	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Deuxième classe.
II.....	2,335	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Troisième classe.
III.....	751	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Spécialiste.
Spécialist.....	89	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Surnuméraire.
Permit.....	266	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Non classifiés.
Unspecified.....	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Traitement (3,071 instituteurs) Inférieur à \$900, nombre.
Salaries (3,071 Teachers)												
Number receiving less than \$900.....	956	139	678	817	4	100	104	6	29	35		Entre \$900 et \$1,000.
\$900 and under \$1,000.....	516	89	225	314	10	145	155	10	37	47		" \$1,000 et \$1,500.
1,000 " 1,500.....	817	90	69	159	35	128	163	43	452	495		" \$1,500 et \$2,000.
1,500 " 2,000.....	514	3	—	3	42	26	68	66	377	443		" \$2,000 et \$2,500.
2,000 " 2,500.....	177	—	—	—	17	—	17	54	106	160		" \$2,500 et \$3,000. et plus.
2,500 " 3,000 and over.....	91	—	—	—	2	—	2	33	56	89		Carrière de 3,071 instituteurs.
Experience (3,071 Teachers)												
Less than 1 year.....	26	16	4	20	—	—	—	5	—	5		Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	178	56	90	146	5	8	13	5	14	19		Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	316	54	191	245	4	26	30	7	34	41		" 2 et 3 ans.
3 " 4 ".....	330	31	181	212	5	49	54	14	50	64		" 3 et 4 ans.
4 " 5 ".....	292	26	160	186	4	36	40	10	56	66		" 4 et 5 ans.
5 " 6 ".....	244	16	111	127	13	44	57	8	52	60		" 5 et 6 ans.
6 " 10 ".....	630	45	156	201	26	127	153	50	226	276		" 6 et 10 ans.
10 " 20 ".....	725	41	71	112	32	90	122	63	426	489		" 10 et 20 ans.
20 " 30 ".....	276	22	6	28	16	14	30	50	169	219		" 20 et 30 ans.
30 years and over.....	54	14	2	16	5	5	10	—	30	30		30 ans et au-dessus.

¹ Including 849 male and 3,218 female. ² For the second term only. Permits are not issued for more than one term at a time. ³ The unspecified were exchange teachers. ⁴ Including Suburban.
¹ Soit 849 hommes et 3,218 femmes. ² Pour le dernier semestre seulement. Les permis ne sont accordés que pour un semestre à la fois. ³ Les non spécifiés sont des instituteurs échangés. ⁴ Comprend écoles sub-urbaines.

TEACHERS

117.—Saskatchewan Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1925
 117.—Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et Institutrices, leur diplôme et la moyenne de traitement, 1925

Sex and certificate	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs et institutrices			Average Salary — Moyenne du traitement		Sexe et diplôme
	Urban — Urbains	Rural — Ruraux	Total	Urban — Urbains	Rural — Ruraux	
				\$	\$	
In Public and Separate Schools—						Dans les écoles publiques et séparées—
Class I Male.....	359	229	588	1,809	1,181	1ère classe Hommes.
Female.....	539	393	932	1,268	1,085	Femmes.
Class II Male.....	182	581	763	1,431	1,151	2e classe Hommes.
Female.....	1,208	1,724	2,932	1,161	1,061	Femmes.
Class III Male.....	42	606	648	1,156	1,053	3e classe Hommes.
Female.....	167	1,464	1,631	1,010	980	Femmes.
Others Male.....	—	15	15	—	—	Autres Hommes.
Female.....	3	8	11	—	—	Femmes.
Total Male.....	583	1,431	2,014	1,644	1,114	Total Hommes.
Female.....	1,917	3,589	5,506	1,178	1,031	Femmes.
Total.....	2,500	5,020	7,520	1,287	1,055	Total.
Collegiate Institutes and High Schools—						Dans les instituts collégiaux et "high schools"—
Male.....	131	—	131	—	—	Hommes.
Female.....	85	—	85	—	—	Femmes.
Unclassified.....	—	—	—	—	—	Non classifiés.
Total.....	216	—	216	—	—	Total.
Grand total.....	2,500	5,020	7,520	—	—	Grand total.
Total— 1926						Total— 1926
Male.....	601	1,443	2,044	1,643	1,106	Hommes
Female.....	2,006	3,729	5,735	1,180	1,006	Femmes
Total.....	2,607	5,172	7,779	1,287	1,304	Total

118.—British Columbia Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1926
 118.—Ecoles de la Colombie Britannique sous le contrôle administratif: Instituteurs et Institutrices par
 classe de diplôme et par moyenne de traitement, en 1926

	High Schools	City Municipalities — Municipalités Urbaines	Rural Municipalities — Municipalités Rurales	Rural and Assisted — Ecoles rurales et assistées	All Schools — Toutes écoles	Sexe et diplôme
Certificate						Diplôme
Academic.....	362	117	30	39	548	Académique.
Class I.....	—	396	239	252	887	1ère classe.
Class II.....	—	526	507	570	1,603	2ème classe.
Class III.....	—	53	55	50	158	3ème classe.
Temporary.....	111	7	5	6	29	Surnuméraire.
Special.....	28	90	53	—	171	Spécial.
Sex						Sexe
Male.....	250	249	183	184	866	Masculin.
Female.....	157	940	706	733	2,530	Féminin.
Total.....	401	1,189	889	917	3,396	Total.
Teachers salaries	\$	\$	\$	\$	\$	Traitements
Amount paid.....	926,514	1,628,532	1,082,706	1,008,663	24,857,114	Total des sommes payées.
Average Salary.....	2,316	1,483	1,306	1,090	21,430	Moyenne.
Highest Salary.....	4,074	3,510	3,360	2,700	24,074	Maximum.
Lowest Salary.....	1,200	850	700	780	21,250	Minimum.

¹ Granted to teachers of special subjects.

² Including manual Training and Domestic Science.

¹ Octroyé aux professeurs de certains sujets spéciaux.

² Comprenant travaux manuels et science ménagère.

119.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex, and Average Salary, 1926

119.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, en 1926

—	Primary Schools Ecoles primaires			Graded Schools Ecoles à classes multiples			Total			Average Salary Moyenne de traitement			—
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	M.—&F.	
	Class I.....	27	43	70	29	56	85	56	99	155	793	653		704	Classe I.
Class II.....	62	236	298	10	90	100	72	326	398	537	500	507	Classe II.
Class III.....	11	36	47	3	13	16	14	49	63	454	394	408	Classe III.
Total.....	100	315	415	42	159	201	142	474	616	630	521	546	Total.

120.—Alberta Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Average Salary, 1926

120.—Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, en 1926

Description	Cl. I		Cl. II		Cl. III		Perm.—Surnum.		Pend.—Intérim.		Spéc.—Spéc.		Description
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	
Rural Schools—													Ecoles rurales—
Number.....	286	457	564	1,611	59	107	8	25	4	12	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	2,500	1,400	1,800	1,650	1,400	1,200	1,080	1,140	1,200	1,180	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	780	840	840	840	840	787	800	700	959	800	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,103	1,038	1,061	1,010	1,019	976	956	920	1,052	999	-	-	Moyenne du traitement.
Roman Catholic Separate Schools—													Ecoles catholiques séparées.
Number.....	5	40	8	83	-	4	-	-	-	4	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	1,935	1,800	1,890	1,500	-	1,100	-	-	-	1,100	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	800	900	600	-	840	-	-	-	840	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,195	1,135	1,460	1,056	-	985	-	-	-	985	-	-	Moyenne du traitement.
Town Schools													Ecoles urbaines
Number.....	230	332	85	656	-	7	-	4	1	-	30	12	Nombre.
Highest Salary.....	3,600	3,000	3,000	2,900	-	1,800	-	1,150	1,800	-	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	900	950	840	-	1,000	-	840	1,800	-	1,500	1,600	Minimum du traitement.
Average Salary.....	2,317	1,504	1,623	1,344	-	1,258	-	982	1,800	-	2,520	2,192	Moyenne du traitement.
Village Schools													Ecoles de village
Number.....	52	50	45	133	1	7	-	1	-	3	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	2,850	1,700	2,250	1,450	2,250	1,200	-	1,000	-	1,100	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	750	1,000	800	2,250	650	-	1,000	-	650	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,584	1,110	1,365	1,084	2,250	978	-	1,000	-	800	-	-	Moyenne du traitement.
Consolidated Schools													Ecoles centralisées
Number.....	50	35	25	96	-	3	-	-	-	-	-	-	Nombre.
Highest Salary.....	2,640	1,800	1,850	1,500	-	1,100	-	-	-	-	-	-	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	840	850	1,000	-	1,000	-	-	-	-	-	-	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,576	1,165	1,362	1,109	-	1,033	-	-	-	-	-	-	Moyennes du traitement.
All Schools													Toutes écoles
Number.....	623	914	727	2,579	60	128	8	30	5	19	30	12	Nombre.
Highest Salary.....	3,600	3,000	3,000	2,900	2,250	1,800	1,080	1,150	1,800	1,180	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	780	750	840	600	840	650	800	700	950	800	1,500	1,600	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,630	1,220	1,167	1,104	1,040	993	956	931	1,202	965	2,520	2,192	Moyenne du traitement.

10.—TEACHERS IN TRAINING—FORMATION DES INSTITUTEURS

121.—Teacher Training Institutions in Canada, 1925-26—Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1925-26

Names and Location	Teaching Staff — Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses — Candidats-instituteurs													Observation and Practice Teaching — Ecoles annexées			Volum es in Lib rary — Volum es dans la bibliothèque	Nom et siège				
	Regular — Régulier	Ot hers — Au tres	Total during year — Liscrits durant l'année	Number Training for the following Classes of Certificates — Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme													Model Schools — Ecoles modèles	Other Schools — Autres écoles	Tea chers — Insti tu teurs						
				M.	F.	T.	M.	F.	T.	I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec. — Spéc.						Tea chers — Insti tu teurs	Gra des — Clas ses	Tea chers — Insti tu teurs	
																M.									F.
Prince Edward Island, 1926—P. of W. College, Charlottetown.	7	5	12	—	113	186	299	—	—	121	101	67	—	—	—	—	—	—	4	6	—	—	Ile du Prince-Edouard, 1926—P. of W. College, Charlottetown.		
Nova Scotia, 1926— Normal College, Reg., Truro. Summer Course..	8	4	12	9	42	287	329	241	243	161	65	10	—	4	3	—	—	—	16	—	—	4,500	Nouvelle-Ecosse, 1926— Normal College, Reg., Truro. Cours d'été.		
New Brunswick, 1926— Normal School, Fredericton..	8	2	10	—	49	327	376	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—	New Brunswick, 1926— Ecole normale, Fredericton.		
Quebec, 1926— Normal Schools—																								Quebec, 1926— Ecoles normales—	
Jacques Cartier.....	11	13	24	4	102	135	237	—	—	Sup. ⁴ 90	Inter. ⁴ —	Elem. ³ 147	—	—	—	—	—	—	11	8	—	36,920	Jacques-Cartier.		
MacDonald.....	6	4	10	—	8	223	231	—	—	—	136	94	—	1	—	—	—	—	—	—	10	15,000	Macdonald.		
Laval.....	13	2	15	15	84	70	154	—	—	45	—	109	—	—	—	—	—	—	9	7	—	7,850	Laval.		
Rimouski.....	2	15	17	6	—	89	89	—	—	7	—	82	—	—	—	—	—	—	7	6	—	1,090	Rimouski.		
Chicoutimi.....	2	10	12	—	—	104	104	—	—	18	—	86	—	—	—	—	—	—	4	7	—	1,350	Chicoutimi.		
Nicolet.....	2	8	10	4	—	109	109	—	—	13	—	96	—	—	—	—	—	—	4	7	—	2,800	Nicolet.		
Three Rivers.....	2	6	8	—	—	83	83	—	—	17	—	66	—	—	—	—	—	—	6	7	—	1,020	Trois-Rivières.		
Valleyfield.....	2	11	13	5	—	117	117	—	—	44	—	73	—	—	—	—	—	—	3	5	—	1,420	Valleyfield.		
Hull.....	2	6	8	—	—	75	75	—	—	12	—	63	—	—	—	—	—	—	6	7	—	850	Hull.		
Joliette.....	2	7	9	—	—	91	91	—	—	6	—	85	—	—	—	—	—	—	6	7	—	1,224	Joliette.		
St. Hyacinthe.....	2	20	22	2	—	134	134	—	—	22	—	112	—	—	—	—	—	—	4	7	—	3,000	St-Hyacinthe.		
St. Pascal.....	2	12	14	—	—	139	139	—	—	12	—	75	—	—	32	—	20	—	4	7	—	1,415	St-Pascal.		
Sherbrooke.....	2	9	11	4	—	82	82	—	—	15	—	67	—	—	—	—	—	—	4	7	—	500	Sherbrooke.		
Beauceville.....	2	10	12	—	—	67	67	—	—	11	—	56	—	—	—	—	—	—	3	6	—	200	Beauceville.		
St. Jérôme.....	2	5	7	2	—	76	76	—	—	23	—	53	—	—	—	—	—	—	6	6	—	440	St-Jérôme.		
Gaspé.....	1	13	14	—	—	41	41	—	—	3	—	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	150	Gaspé.		
Total, Que.....	57	153	210	46	194	1,660	1,854	—	—	338	136	1327	—	1	32	—	20	—	77	94	10	75,229	Total, Qué.		

121.—Teacher Training Institutions in Canada, 1925-26—Concluded—Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1925-26—fin

Names and Location	Teaching Staff Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses Candidats-instituteurs													Observation and Practice Teaching Ecoles annexées			Volumen in Library Volumen dans la bibliothèque	Nom et siège			
	Regular Régulier		Others Autres	Total during year Inscrits durant l'année			Number Training for the following Classes of Certificates Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme															Model Schools Ecoles modèles		Other Schools Autres écoles
	M.	F.					T.	I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec. Spéc.		Teachers Instituteurs	Grades Classes	Teachers Instituteurs						
				M.	F.																			
Alberta, 1926— Normal Schools— Calgary.....	8	4	12	-	111	325	436	-	Acad.	14	170	252	-	-	-	-	-	8	1-8	21	7,200	Alberta, 1926— Ecoles normales— Calgary. Camrose. Total, Alta.		
Camrose.....	5	4	9	-	88	215	303	-	-	-	97	206	-	-	-	-	-	12	1-8	-	5,000			
Total, Alta.....	13	8	21	-	199	540	739	-	14	267	458	-	-	-	-	-	-	20	1-8	21	12,200			
British Columbia, 1926— Normal Schools— Victoria.....	5	2	7	1	33	143	176	-	Acad.	-	47	129	-	-	-	-	-	1	-	-	3,000	Colombie Britannique, 1926— Ecoles normales— Victoria. Vancouver. Total, C.B.		
Vancouver.....	7	2	9	1	45	232	277	-	-	54	119	158	-	-	-	-	-	-	-	-	4,000			
Total, B.C.....	12	4	16	2	78	375	453	-	54	166	287	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7,000			

¹ Over and above the pupil teachers, of course.—¹ Outre les candidats instituteurs.

a Class IIIa refers to limited or district certificates.—a :Les brevets de la classe IIIa n'ont qu'un caractère strictement local.

122.—Publicly Controlled Schools in Canada: Number of Teachers in Training in Normal Schools and Colleges by Provinces, 1902-1926

122.—Ecoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1926

Year Année	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.	Total
1902.....	-	182	269	420	1,922	320	-	-	-	3,113
1903.....	-	145	224	460	1,861	319	-	-	-	3,009
1904.....	-	191	288	392	1,592	390	-	-	-	2,853
1905.....	-	148	285	416	1,685	491	-	-	-	3,025
1906.....	-	154	307	423	2,286	476	188	102	-	3,936
1908.....	-	161	334	526	1,788	410	229	140	-	3,588
1909.....	-	215	343	715	1,410	448	411	182	-	3,724
1910.....	-	260	358	787	1,510	503	447	218	-	4,083
1911.....	-	268	370	840	1,474	628	241	248	-	4,069
1912.....	-	293	376	836	1,513	-	580	278	-	3,876
1913.....	-	302	358	1,088	1,436	529	643	292	-	4,648
1914.....	-	318	357	1,270	1,563	581	886	364	-	5,339
1915.....	-	355	351	1,312	1,425	672	1,222	601	-	5,938
1916.....	-	388	372	1,357	1,819	737	911	438	-	6,022
1917.....	-	263	372	1,361	1,438	599	1,081	358	335	5,807
1918.....	-	260	287	1,339	1,676	513	621	488	365	5,549
1919.....	-	255	263	1,223	1,659	554	1,058	598	425	6,035
1920.....	220	228	263	1,502	1,959	593	723	694	404	6,586
1921.....	241	241	216	1,376	2,221	642	899	892	377	7,105
1922.....	341	356	358	1,389	2,684	790	1,462	760	685	8,825
1923.....	347	353	451	1,555	3,131	637	1,571	1,033	672	9,750
1924.....	338	383	442	1,623	3,392	695	1,621	616	639	9,749
1925.....	297	412	430	1,771	2,611	695	1,702	631	563	9,112
1926.....	299	329	424	1,854	2,786	636	1,655	739	453	9,175

11.—COST OF SUPPORT OF PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS
11.—CÔÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditures by Provinces
123.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces

Year—Année	P.E.I.—I.P.-E.			N.S.—N.-E.			
	Gov. Grant	Local Assessment	Total	Gov. Grants	Municipal Funds	Local Assessment	Total
	Subv. du gouvernement	Taxes locales		Subv. du gouvernement	Fonds municipal	Taxes locales	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$ 6	\$
1913.....	150,732	56,874	207,606	385,734	156,864	944,992	1,487,590
1914.....	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1915.....	168,413	91,258	259,671	407,213	168,009	1,066,892	1,642,114
1916.....	173,962	70,610	244,572	414,738	168,114	1,037,302	1,620,154
1917.....	178,607	72,623	251,230	432,284	163,535	1,157,907	1,752,726
1918.....	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919.....	187,488	98,472	285,960	432,496	204,519	1,460,578	2,097,593
1920.....	211,618	131,030	342,648	485,787	224,025	1,978,242	2,624,763
1921.....	244,347	152,431	396,778	576,591	495,242	2,370,712	3,442,546
1922.....	271,103	157,766	428,869	616,389	502,804	2,527,377	3,646,570
1923.....	296,836	202,714	499,550	649,363	525,114	2,313,460	3,487,937
1924.....	279,898	169,949	449,847	638,593	523,913	2,428,832	3,591,338
1925.....	285,102	167,597	452,699	648,648	524,037	2,522,255	3,704,940
1926.....	283,022	171,649	454,671	653,734	523,738	2,393,155	3,570,627

123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Continued
123.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

Year—Année	N.B.—N.-B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Assessment and Other Sources — Taxes et autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	196,320	97,404	648,479	942,203	1,529,006	7,696,765	9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1915.....	200,635	97,423	761,753	1,059,811	1,782,417	9,681,206	11,463,623
1916.....	206,486	96,141	844,256	1,146,883	1,882,838	10,533,769	12,416,607
1917.....	204,754	97,284	843,357	1,145,395	2,068,766	11,887,454	13,956,220
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1920.....	290,028	103,629	1,364,915	1,758,572	2,334,108	16,867,297	19,201,405
1921.....	352,693	146,003	1,779,926	2,278,622	2,351,471	19,771,508	22,122,979
1922.....	381,075	195,948	2,080,023	2,657,046	2,604,409	21,367,788	23,972,197
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	3,261,111	22,135,157	25,396,268
1924.....	403,454	213,836	2,102,937	2,720,227	3,776,674	24,141,064	27,917,738
1925.....	400,059	211,885	2,736,430	3,348,374	3,771,317	25,209,251	28,980,568
1926.....	425,181	213,066	2,263,082	2,901,329	-	-	-

ONTARIO—Receipts—ONTARIO—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Clergy Reserve Fund and Other Sources — Fonds de réserve du clergé et autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	778,150	9,856,380	4,025,284	14,659,814	315,573	3,686,267	18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1915.....	849,872	11,810,023	4,089,210	16,749,105	254,903	3,352,731	20,101,836
1916.....	831,988	11,010,356	4,237,738	16,080,082	249,998	3,380,927	19,461,009
1917.....	907,846	12,193,439	4,168,000	17,269,285	249,821	3,412,115	20,681,400
1918.....	970,585	13,114,725	4,278,957	18,364,267	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,912,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1920.....	1,612,837	18,766,800	9,413,521	29,793,158	801,059	6,102,956	35,896,114
1921.....	2,454,018	21,195,263	11,461,271	35,110,552	1,021,633	8,745,050	43,855,602
1922.....	2,976,712	22,842,180	12,805,773	38,624,665	1,063,323	11,608,199	50,232,864
1923.....	3,266,584	23,855,879	16,460,831	43,583,294	1,112,292	13,856,252	57,439,546
1924.....	3,392,552	24,113,034	12,630,296	40,135,882	1,219,260	13,558,098	53,693,980
1925.....	3,401,863	24,690,293	12,670,626	40,762,782	1,319,737	13,261,826	54,024,608

ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Sites, etc. — Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc. — Appareils, etc.	Rent, Etc. — Loyer, etc.	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$		
1913.....	6,648,255	2,869,830	149,167	2,658,655	12,325,907	2,942,384	15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1915.....	7,614,110	3,561,951	177,038	2,914,377	14,267,476	2,781,768	17,049,244
1916.....	7,929,490	2,232,110	192,212	2,998,093	13,351,905	2,794,402	16,146,307
1917.....	8,398,450	1,987,644	290,207	3,435,534	14,111,835	2,743,596	16,855,431
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,737,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1920.....	13,070,038	4,792,571	333,288	7,020,615	25,216,512	5,409,923	30,626,435
1921.....	15,473,049	5,605,341	418,370	8,218,033	29,714,793	7,024,771	36,739,564
1922.....	16,690,982	6,284,139	480,483	8,465,280	31,920,884	9,495,920	41,416,804
1923.....	17,534,704	7,497,509	504,670	10,321,472	35,858,355	12,176,209	48,034,564
1924.....	18,105,568	4,408,473	518,989	9,977,034	33,010,064	12,020,621	45,030,685
1925.....	18,569,110	4,042,896	504,923	10,181,188	33,298,817	12,356,796	45,655,613

123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued
 123.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative — Subv. du gouvernement	Municipal — Taxes municipales	Debentures — Emissions d'obligations	Promissory — Notes — Emprunts sur billets	Sundries — Diverses	Balance from — previous yrs. — Report des ann. précéd.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	351,745	2,198,459	987,457	960,215	213,283	302,407	5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	396,459	150,429	518,388	5,674,349
1915.....	468,335	3,047,670	1,738,926	2,071,397	112,974	466,837	7,916,139
1916.....	503,774	3,296,667	344,673	2,080,204	239,176	609,982	7,074,476
1917.....	522,293	3,445,239	321,370	947,486	108,946	376,318	5,720,752
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1920.....	691,981	4,947,186	402,181	2,208,019	432,110	436,168	9,117,644
1921.....	822,186	6,922,864	2,250,073	2,773,212	280,644	457,312	13,506,292
1922.....	1,058,292	7,991,517	1,832,134	2,613,709	242,840	563,183	14,301,675
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943
1924.....	1,096,010	7,468,737	812,787	1,786,188	220,704	752,990	12,137,416
1925.....	1,310,067	7,283,360	677,775	1,335,695	185,109	833,930	11,625,936
1926.....	1,091,151	7,302,044	402,504	1,010,958	190,002	955,802	10,952,462

MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' — Salaries — Traitements des instituteurs	Building, — Etc. — Construc- tions, etc.	Fuel, Etc. — Chauffage	Repairs and — Caretaking — Réparations et concierges	Salary of — Sec.-Treas. — Appointe- ments des sec.-trésoriers
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,734,854	1,420,882	99,918	132,222	32,493
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684
1915.....	2,066,440	1,358,533	110,049	379,318	65,025
1916.....	2,195,226	823,266	165,697	358,315	41,530
1917.....	2,314,006	382,988	171,462	385,226	19,806
1918.....	2,382,840	440,211	197,258	418,660	46,249
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553
1920.....	3,296,035	958,933	354,076	479,192	96,088
1921.....	4,335,529	2,081,176	393,160	741,058	91,412
1922.....	5,016,903	1,947,527	512,016	746,642	140,414
1923.....	5,081,809	1,276,288	433,882	659,134	146,797
1924.....	4,849,712	726,585	410,680	624,455	131,929
1925.....	4,838,723	269,893	318,804	769,435	150,783
1926.....	4,914,087	419,047	242,542	782,226	164,403

Year—Année	Principal of — Debentures — Capital des obligations	Interest on — Debentures — Intérêt sur obligations	Promissory — Notes — Billets payés	Other — Expenditures — Diverses	Total
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	249,030	96,979	838,162	387,255	5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1915.....	184,910	344,476	2,260,906	347,241	7,118,898
1916.....	194,257	409,193	2,132,286	338,459	6,658,229
1917.....	241,223	155,619	1,196,806	466,166	5,333,302
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,909,383
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1920.....	347,356	439,946	1,802,294	1,053,174	8,827,092
1921.....	420,323	496,565	3,049,437	1,470,545	13,079,205
1922.....	485,365	610,418	2,666,484	1,439,055	13,564,824
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254
1924.....	378,176	678,079	2,364,476	1,120,003	11,284,095
1925.....	585,796	737,070	2,123,882	876,942	10,671,328
1926.....	605,920	681,643	1,188,854	995,238	9,993,961

SCHOOL FINANCES

123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued
 123.—Budgets de l'Instruction publique au Canada, par provinces—suite

SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants	Local Assessments	Debentures	Other Sources	Total	Gov. Grants	Total	
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Emissions d'obligations	Autres sources		Subv. du gouvernement		
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	722,002	2,913,135	2,075,375	2,649,910	8,360,422	42,163	461,260	8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	483,834	9,020,411
1915.....	980,296	3,997,392	1,009,025	2,441,780	8,428,493	70,349	512,334	8,940,827
1916.....	969,709	4,694,242	649,300	2,999,443	9,312,694	77,158	593,144	9,905,838
1917.....	1,104,156	4,954,200	—	4,213,371	10,271,727	83,496	704,485	10,976,212
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	276,161	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,047	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	355,741	11,849,905
1920.....	1,229,934	8,826,175	1,516,765	2,341,770	13,914,643	107,133	444,791	14,359,434
1921.....	1,346,459	9,619,615	1,475,882	2,546,736	14,988,692	145,151	519,898	15,508,590
1922.....	1,779,228	10,090,401	631,219	2,026,838	14,527,686	191,912	601,130	15,128,816
1923.....	1,620,803	10,101,291	810,858	1,922,923	14,455,875	213,233	639,704	15,095,579
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,820,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1925.....	1,913,643	10,063,559	720,272	1,927,253	14,624,727	216,102	664,181	15,288,908

SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépenses

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires						Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Teachers' Salaries	Debentures	Notes (renewals and interest)	School Bldgs. and Grounds	Other Expenditure	Total Expenditure	Teachers' Salaries	Total ¹	
	Traitements des instituteurs	Obligations	Billets et intérêts	Bâtiments scolaires	Autres dépenses	Total des dépenses	Traitements des instituteurs		
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
1913....	2,059,456	678,430	2,605,280	2,031,498	952,515	8,327,179	131,414	460,725	8,787,904
1914....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,556,404	1,150,723	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1915....	2,817,412	—	—	—	—	8,163,897	157,850	501,960	8,665,857
1917....	3,303,929	—	—	—	—	10,117,716	190,703	686,392	10,804,108
1918....	3,831,942	1,020,574	1,588,995	990,310	1,752,154	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,546,622	2,462,570	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1920....	5,940,869	813,266	2,178,134	2,099,350	3,109,579	14,141,198	325,497	462,515	14,603,713
1921....	6,890,376	864,304	2,169,914	1,854,456	3,295,216	15,074,266	382,824	531,534	15,605,800
1922....	6,812,680	1,379,574	2,026,119	1,153,081	2,840,545	14,211,999	410,437	707,804	14,919,803
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,375	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636
1924....	6,830,764	1,471,020	1,611,562	1,202,530	2,946,013	14,061,889	449,096	699,279	14,761,168
1925....	6,828,428	1,481,450	1,577,795	1,320,091	3,083,072	14,290,836	459,630	690,247	14,981,083

¹ The items for 1918-1924 do not include promissory notes—En 1918-1924 le montant des billets souscrits est exclu du total.

ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants	Local Assessments	Debentures	Notes	Other Sources	Total
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Emissions d'obligations	Billets	D'autres sources	
	\$	\$	\$	\$	\$	
1913.....	461,289	2,901,214	3,497,863	1,959,495	228,650	9,048,511
1914.....	507,682	3,028,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1915.....	540,325	3,733,323	951,205	2,473,976	258,865	7,957,604
1916.....	553,141	3,749,007	155,883	1,105,538	1,203,814	6,767,383
1917.....	652,557	3,657,510	268,102	1,451,229	497,479	6,526,878
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,226	8,768,992
1920.....	885,524	6,894,401	865,195	1,948,257	279,776	10,873,153
1921.....	1,146,722	7,432,936	814,008	2,321,144	323,242	12,038,052
1922.....	1,241,510	7,475,582	1,262,120	2,232,254	216,998	12,477,123
1923.....	1,117,023	8,282,650	449,376	1,928,153	260,192	12,037,394
1924.....	1,054,733	8,327,327	493,989	1,267,787	345,485	11,489,230
1925.....	1,084,879	8,197,098	357,103	1,130,357	364,954	11,134,391

123.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded
123.—Budgets de l'Instruction publique au Canada, par provinces—fin

ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Officials' Salaries — Appoint. du personnel	Debentures — Obligations	Notes — Billets	Buildings — Bâtiments scolaires	Other Expenditure — Autres dépenses	Total Expenditure — Total des dépenses
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,672,526	180,165	594,051	3,160,030	1,816,203	1,261,211	8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1915.....	2,244,964	185,616	1,065,437	2,731,279	443,641	1,294,533	7,965,470
1916.....	2,421,404	230,931	956,563	1,266,884	325,297	920,535	6,121,614
1917.....	2,620,085	193,484	1,100,181	1,068,058	414,105	1,199,649	6,595,562
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,503,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1920.....	4,371,508	258,249	1,053,328	1,785,432	1,092,863	2,082,949	10,644,329
1921.....	5,213,011	298,003	1,141,660	2,218,782	1,120,851	2,142,181	12,134,188
1922.....	5,428,826	283,873	1,183,983	2,457,356	999,787	2,004,543	12,358,371
1923.....	5,411,487	281,680	1,213,110	2,190,676	830,895	1,935,719	11,863,567
1924.....	5,443,248	305,914	1,273,607	1,727,405	703,495	2,000,837	11,458,506
1925.....	5,477,156	276,519	1,225,741	1,269,913	630,377	1,947,084	10,826,790

BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Provincial Government — Gouvernement provincial	Cities, Municipalities, Rural and Assisted Schools — Ecoles de cités et villes, rurales et subventionnées	Total
	\$	\$	\$
1913.....	1,663,003	2,995,892	4,658,895
1914.....	1,885,654	2,749,223	4,634,877
1915.....	1,607,651	2,309,795	3,917,446
1916.....	1,591,322	1,625,028	3,216,350
1917.....	1,600,125	1,637,539	3,237,664
1918.....	1,653,797	1,865,218	3,519,015
1919.....	1,791,154	2,437,566	4,228,720
1920.....	2,155,935	3,314,246	5,470,180
1921.....	12,931,572	4,238,458	17,170,030
1922.....	13,141,738	4,691,840	17,833,578
1923.....	13,176,686	4,453,323	17,630,009
1924.....	13,173,395	5,023,301	18,196,696
1925.....	13,223,671	5,105,418	18,329,089
1926.....	13,216,209	5,095,420	18,311,629

124.—British Columbia: Expenditure on Teachers' salaries, 1924-1926

124.—Colombie britannique: Dépenses pour les traitements des instituteurs, 1924-1926

	Amount expended — Dépenses encourues			Average Salaries — Traitement moyen			
	1924	1925	1926	1924	1925	1926	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
High Schools: Cities.....	584,823	623,225	635,037	2,417	2,393	2,387	"High Schools": Cités. Ruraux de municipalités. Ruraux.
Rural Municipal.....	196,251	225,069	259,427	2,256	2,273	2,296	
Rural.....	36,814	37,710	42,050	1,938	1,985	2,002	
Elementary Schools: Cities.....	1,554,507	1,595,678	1,628,532	1,468	1,477	1,483	Ecoles élémentaires: Cités. Rurales de municipalités. Rurales.
Rural Municipal.....	947,768	1,029,246	1,082,706	1,283	1,309	1,306	
Rural.....	987,525	956,066	1,008,663	1,092	1,063	1,090	
Manual Training.....	133,626	130,258	139,419	1,937	2,004	2,050	Enseignement manuel. Science ménagère.
Domestic Science.....	77,948	69,660	71,281	1,528	1,548	1,517	
Summary.....	4,519,262	4,666,912	4,867,115	1,411	1,416	1,430	Sommaire.

¹ Including grants to provincial University as follows: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1925, \$466,000; and in 1926, \$516,242.

¹ Embrasse les allocations suivants aux universités provinciales: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1925, \$466,000; et 1926, \$516,242.

12.—HIGHER EDUCATION—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

125.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees¹

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities	Faculties	Degrees
	Original Foundation	Present Charter			
University of St. Dunstan's, Charlottetown, P.E.I.	1855	—	Laval.	Arts, Preparatory Commercial and Theology.	B.L., R.A., B.Sc., Ph.M.
University of King's College, Windsor, N.S.	1789	1802	Oxford and Cambridge.	Arts, Law, Science, Divinity.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., B.C.L., D.C.L. B.D., D.D.
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1818	1863	Oxford and Cambridge.	Arts and Science, Law, Medicine and Dentistry.	B.A., M.A., B.Sc., L. Mus., M.Sc., B.Mus., Phm.B., LL.B., M.D., C.M., D.D.S., LL.D.
Acadia University, Wolfville, N.S.	1838	1840	Oxford, Dalhousie, McGill and Nova Scotia Technical.	Arts, Divinity, Law, Science, Applied Science, Literature.	B.A., B.Sc., B.Th., and M.A.
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	1855	1909	—	Arts, Science, Engineering, Law.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Arts, Applied Science, Partial Course in Law, Civil Engineering, Electrical Engineering, Forestry.	B.A., M.A., B.S., D.Sc.
Mount Allison University, Sackville, N.B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford, and Cambridge.	Arts, Theology, Engineering.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.	Arts, Science.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
McGill University, Montreal, Que.	1821	1852	Acadia, Mount Allison, St. Francis-Xavier, Alberta, are affiliated to McGill in the Faculty of Applied Science.	Arts, Applied Science, Law, Medicine, Agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., Mus. Bac., Mus. Doc., B.S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D.Litt., Ph.D., LL.B. LL.M.B.Com., B.H.S.
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	1843	1853	Oxford and Cambridge.	Arts, Divinity, Medicine and Law.	B.A., M.A., B.D., D.D., D.C.L., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Laval University, Quebec, Que.	1852	1852	—	Theology, Law, Medicine, Arts.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph.D., Ph.L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
University of Montreal, Montreal, Que.	1878	1920	—	Theology, Law, Medicine, Arts, Dom. Sc., Drawing, Music.	Bachelor, Licentiate, Doctor.
University of Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge and Dublin.	Arts, Medicine, Applied Science, Engineering, Agriculture, Forestry, Education, Household Science.	B.A., M.A., Ph.D. LL.B., LL.M., LL.D., Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B.Paed., D. Paed., B.S.A., B.Sc., A., B.Sc., F. F.E., D.D.S., Phm. B., B.V.Sc., D.V.Sc.
Victoria University, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto.	Arts and Theology.	B.L., D.D.
University of Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Arts and Divinity.	L.Th., B.D., D.D.
Western University, London, Ont.	1878	1908	—	Arts, Medicine and Public Health, Music.	B.A., M.A., M.D., LL.D., D.Sc., D.P.H., Mus. Bach.
Queen's University, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Arts, Science, Engineering, Medicine, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Paed., D. Paed., B. Com.
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Theology, Philosophy, Law, Arts and Commercial.	LL.D., DD., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
McMaster University, Toronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, London.	Arts, Theology.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Arts, Science, Law, Medicine, Engineering, Architecture, Pharmacy, Agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.E., M. E.E., B.M.E., B.Arch. Phm. B., B.S.A., LL. B., LL.D.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Arts, Science, Law, Agri., Engineering, Pharmacy, Accounting, Education, Veterinary Medicine.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
University of Alberta, Edmonton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill and Toronto.	Arts and Sc., App. Sc., Agriculture, Medicine, Dentistry, Law, Pharmacy and Account'cy.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm.B., B.D., LL.D.
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	1907	1908	—	Arts, Applied Science and Agriculture.	B.A., B.Sc.,

¹ See further Table

125.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes¹

Nom et siège	Date de la		Affiliation à d'autres universités	Facultés	Diplômes
	Fonda-tion	Charte actuelle			
Université St. Dunstan, Charlottetown, I.P.-E.	1855	—	Laval.	Lettres, cours prépara-toires, Commerce et Théologie.	B.C., B.A., B.Sc., Ph.m.
Université de King's College, Windsor, N.-E.	1789	1802	Oxford et Cam-bridge.	Lettres, droit, sciences, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., D.Sc. M.Sc., B.C.L., D.C.L. B.D., D.D.
Université Dalhousie, Hali-fax.	1818	1863	Oxford et Cam-bridge.	Lettres et sciences, droit, médecine et art den-taire.	B.A., M.A., B.S.A., L. Ph.n.B., LL.B., M.D., Mus., M.Sc., B. Mus.
Université Acadia, Wolfville, N.-E.	1838	1840	Oxford, Dalhousie et McGill, Collège Technique de la N.-E.	Lettres, théologie, droit, sciences, sciences ap-pliquées, littérature.	B.A., B.Sc., B.Th. et M.A.
Université de St-François-Xavier, Antigonish, N.-E.	1855	1909	—	Lettres, sciences, génie civil, droit.	B.A., M.A., B.Sc., LL.D.
Université du Nouv.-Brunswick, Fredericton, N.-B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Lettres, sciences appli-quées (droit partielle-ment).	B.A., M.A., B.Sc., pour ingénieurs civils, élec-triciens ou forestiers, D.Sc.
Université Mount Allison, Sackville, N.-B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, génie civil.	B.A., M.A., B.Sc., B.D.
Université du Collège St-Joseph, St-Joseph, N.-B.	1864	1898	Oxford.	Lettres sciences.	B.A., B.S., B.L., B.C.S., M.A.
Université McGill, Montréal, Qué.	1821	1852	Les universités Aca-dia, Mt. Allison, St - François - Xavier et Alberta, sont affiliées à la Faculté des sciences appliquées de McGill.	Lettres, sciences appli-quées, droit, méde-cine, agriculture.	B.A., M.A., B.C.L., D.C.L., LL.D., B.Sc., D.Sc., D.D.S., M.Sc., B. Mus., S. Mus., B. S.A., D.Sc., B. Arch., M.D., C.M., D. Litt., Ph., D.L., L.B., LL.M., B., Com., B.H.S.
Université Bishop's College, Lennoxville, Qué.	1843	1853	Oxford et Cam-bridge.	Lettres, théologie, mé-decine, droit.	B.A., M.A., B.D., D.D., T.C.L., Mus. Bac., Mus. Doc., L.S.T.
Université Laval, Québec, Qué.	1852	1852	—	Théologie, droit, méde-cine, lettres.	M.A., B.A., B.S., B.L., Ph.D., Ph.L., Ph.B., M.D., M.B., LL.B., LL.L., LL.D., D.B., D.L., D.D., C.L.B., C.L.L., C.L.D.
Université de Montréal, Montréal, Qué.	1878	1920	—	Théologie, droit, méde-cine, lettres, sc. ménagère, dessin, musique.	Bachelier, licencié, doc-teur.
Université de Toronto, To-ronto, Ont.	1827	Loi de 1906	Oxford, Cambridge et Dublin.	Lettres, médecine, scien-ces appliquées, génie civil, agriculture, syl-viculture, pédagogie, science ménagère.	B.A., M.A., Ph.D., LL. B., LL.M., LL.D., Mus. Bac., Mus. Doc., M.B., M.D., B.A.Sc., M.A.Sc., C.E., E.E., M.E., B. Pæd., D. Pæd., B.S.A., B.Sc., A., B.Sc.F., F.E., D. D.S., Phm. B., V.B. Sc., D.V.Sc.
Université Victoria, Toronto.	1836	1836	Toronto.	Lettres, théologie.	B.D., D.D.
Université Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto.	Lettres, théologie.	L.Th., B.D., D.D.
Université Western, London, Ont.	1878	1908	—	Lettres, médecine et hygiène publique, mu-sique.	B.A., M.A., M.D., LL. D., D.Sc., D.P.H., Mus. Bach.
Université Queens', Kings-ton, Ont.	1841	1841	—	Lettres, sciences, génie civil, médecine, théo-logie.	B.A., M.A., B.S., D.Sc., M.Sc., M.D., M.B., LL.D., B.D., D.D., B. Paed., D. Paed., B. Com.
Université d'Ottawa, Otta-wa, Ont.	1849	1866	—	Théologie, philosophie, droit, lettres et com-merce.	LL.D., DD., B.Ph., D.Ph., B.A., M.A.
Université McMaster, To-ronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, Londres.	Lettres, théologie.	B.A., M.A., B.Sc., B.Th., B.D.
Université du Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Lettres, sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, pharma-cie, agriculture.	B.A., M.A., B.Sc., M.D., C.M., B.C.E., B.E.E., M.C.F., M. E.E., B.M.E., B.Arch. Phm.B., B.S.A., LL. B., LL.D.
Université de la Saskatche-wan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Lettres, sciences, droit, agriculture, génie civil, pharma-comptabilité, pédagogie, méd. vét.	B.A., B.Sc., B.S.A., B.E., LL.B., M.A., M.Sc.
Université de l'Alberta, Ed-monton, Alberta.	1906	1910	Oxford, McGill et Toronto.	Lettres et sciences, sc. appliquées, agricul-ture, médecine, art dentaire, droit, écoles de pharmacie et de comptabilité.	B.A., B.Sc., M.A., B.S.A., M.Sc., LL.B., Phm.B., D.B., LL.D.
Université de la Colombie Britannique, Vancouver, C.-B.	1907	1908	—	Lettres, sciences appli-quées et agriculture.	B.A., B.Sc.,

¹ Voir tableau 133.

127.—Universities of Canada: Teaching Staff, 1925-26—Universités canadiennes: Personnel enseignant, 1925-26

Total Teaching Staff (excluding duplicates)—Total du personnel enseignant (sans compter les doubles emplois)

Name of University Nom de l'université	Principals Principaux		Deans Doyens		Professors Professeurs titulaires		Associate Prof. Professeurs agrégés		Assist. Prof. Assistants		Lecturers Chargés des cours		Instructors Instituteurs		Tutors Répétiteurs		Other Autres		Total			Teaching Deans not included with total Doyens non compris dans le total	Teaching Principal or head not included Principaux ou présidents non compris dans le total	Non-Teaching Principal or head Principaux ou présidents ne faisant pas d'enseignement
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	Total			
	H.	F.	M.	F.	H.	F.	M.	F.	H.	F.	M.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.				
St. Dunstan's.....	1	-	-	-	10	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	-
King's.....	1	-	1	-	5	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	1	-	-
Dalhousie.....	-	-	3	-	32	-	15	-	8	-	36	1	26	2	-	-	-	-	117	3	120	3	-	1
Acadia.....	1	-	5	2	22	-	-	-	4	-	2	-	5	7	-	-	-	-	33	7	40	-	-	-
St. Francis Xavier.....	1	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	-	1	-
New Brunswick.....	-	-	1	-	11	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29	1	1	-
Mount Allison.....	1	-	-	-	13	-	-	-	-	-	1	3	5	-	-	-	-	-	21	1	22	-	1	-
St. Joseph.....	1	-	-	-	21	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32	-	1	-
McGill.....	-	-	9	-	69	1	30	1	56	2	77	15	138	20	-	-	8	7	378	46	424	9	-	1
Bishop's.....	1	-	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	1	-
Laval.....	5	-	4	-	58	-	40	-	11	-	33	-	-	-	-	-	398	-	540	-	540	4	5	1
Montreal.....	7	-	25	-	541	177	71	-	19	-	50	-	15	-	-	-	2	-	698	177	875	25	7	1
Toronto.....	1	-	8	-	85	-	61	2	59	3	112	11	292	44	-	-	2	-	609	62	671	-	-	1
Victoria.....	1	-	2	-	17	-	2	-	-	-	8	-	1	-	-	-	-	-	28	-	28	2	1	-
Trinity.....	-	-	3	1	9	-	-	1	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	18	1	19	4	-	1
Western.....	2	-	3	1	39	1	19	1	13	1	24	4	60	12	-	-	11	13	166	32	198	4	2	-
McMaster.....	-	-	2	-	13	-	-	-	-	-	4	1	-	1	-	-	4	-	21	2	23	-	-	1
Manitoba.....	-	-	5	1	43	1	35	-	40	1	65	8	2	1	-	-	72	5	257	16	273	-	-	1
Saskatchewan.....	1	-	5	-	24	1	20	-	12	3	12	2	9	2	-	-	14	2	91	10	101	5	2	-
Alberta.....	-	-	4	-	40	1	15	1	18	-	31	4	36	5	-	-	19	1	159	12	171	-	-	1
British Columbia.....	-	-	3	1	27	-	19	-	22	3	7	-	21	8	-	-	23	13	119	24	143	4	-	1
Total.....	23	-	83	6	1,097	182	330	6	273	13	492	47	608	102	5	-	551	43	3,356	393	3,749	63	22	10
Queens'.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161	-	-	-
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	45	131	-	-	-
																					4,041	63	22	10

FULL TIME—RÉGULIERS																							
St. Dunstan's.....	1	-	-	-	10	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	
King's.....	1	-	1	-	5	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	1	1	
Dalhousie.....	-	-	2	-	23	-	8	-	8	-	2	-	5	-	-	-	-	46	-	46	3	-	
Acadia.....	1	-	5	2	22	-	-	-	4	-	2	-	5	7	-	-	-	33	7	40	-	1	
St. Francis Xavier.....	1	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	-	1	
New Brunswick.....	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	-	1	
Mount Allison.....	1	-	-	-	13	-	-	-	-	-	1	3	-	5	-	-	-	21	1	22	-	1	
St. Joseph.....	1	-	-	-	21	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32	-	1	
McGill.....	-	-	9	-	69	1	30	1	56	2	77	15	138	20	-	-	8	7	378	46	424	9	1
Bishops.....	1	-	1	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	8	-	8	-	1	
Laval.....	2	-	1	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	393	-	400	-	400	1	2	
Montreal.....	1	-	9	-	421	163	5	-	-	-	14	-	6	-	-	2	-	448	163	611	9	1	
Toronto.....	1	-	5	-	65	-	52	2	44	2	31	9	-	-	-	-	2	192	15	207	-	1	
Victoria.....	1	-	2	-	17	-	2	-	-	-	8	-	1	-	-	-	-	28	-	28	2	1	
Trinity.....	-	-	3	1	9	-	-	1	-	-	9	-	-	-	-	-	-	18	1	19	4	-	
Western.....	2	-	2	1	31	1	15	1	5	1	9	-	22	12	-	3	1	85	16	101	3	2	
McMaster.....	-	-	2	-	13	-	-	-	-	-	4	1	-	1	-	-	-	17	2	19	2	-	
Manitoba.....	-	-	4	1	38	1	-	-	35	1	16	8	2	1	-	-	7	1	98	12	110	-	1
Saskatchewan.....	1	-	5	-	24	1	20	-	12	3	-	-	9	2	-	-	14	2	79	8	87	5	2
Alberta.....	-	-	4	-	40	1	13	1	12	-	19	3	3	2	-	-	19	1	106	8	114	-	1
British Columbia.....	-	-	3	1	27	-	19	-	22	3	6	-	6	2	-	-	23	13	103	18	121	4	1
Total.....	14	-	57	6	884	168	167	6	209	12	201	37	200	47	5	-	469	27	2,135	297	2,432	42	13
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	-	-	
PART TIME—LIBRES																							
Dalhousie.....	-	-	1	-	9	-	7	-	-	-	34	1	21	2	-	-	-	71	3	74	-	-	
New Brunswick.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	18	1	-	
Laval.....	3	-	3	-	51	-	40	-	11	-	33	-	-	-	-	-	5	140	-	140	3	3	
Montreal.....	6	-	16	-	120	14	66	-	19	-	36	-	9	-	-	-	-	250	14	264	16	6	
Toronto.....	-	-	3	-	20	-	9	-	15	1	81	2	292	44	-	-	-	417	47	464	-	-	
Western.....	-	-	1	-	8	-	4	-	8	-	15	4	38	-	-	-	8	12	81	16	97	1	-
McMaster.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	4	-	-
Manitoba.....	-	-	1	-	5	-	35	-	5	-	49	-	-	-	-	-	65	4	159	4	163	-	-
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	-	-	-	-	-	12	2	14	-	-	
Alberta.....	-	-	-	-	-	-	2	-	6	-	12	1	33	3	-	-	-	53	4	57	-	-	
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	15	6	-	-	-	16	6	22	-	-	
Total.....	9	-	26	-	213	14	163	-	64	1	291	10	408	55	-	-	82	16	1,221	96	1,317	21	9
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	

NOTE.—The totals exclude duplicates between King's and Dalhousie.
 NOTA.—Les totaux ne comprennent pas les doubles emplois entre King's et Dalhousie.

Name of University — Nom de l'université	A Total Registration — Total des inscriptions			B Number of A also registered in Affiliated Colleges — Nombre d'étudiants dans A inscrits dans les collèges affiliés			Number of Students included in A who are doing — Nombre d'étudiants dans A suivant les cours								
							C Work of University Standard — Cours universitaire			D Work Preparatory to Matriculation — Préparant leur immatriculation			E Work not included in C or D — Non compris ni dans C ni dans D		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
St. Dunstan's, P.E.I.....	152	—	152	—	—	—	75	—	75	58	—	58	19	—	19
King's.....	43	11	54	35	11	46	43	11	54	—	—	—	—	—	—
Dalhousie.....	515	215	730	35	11	46	515	215	730	—	—	—	—	—	—
Acadia.....	240	191	431	—	—	—	240	191	431	1 45	1 41	1 86	—	—	—
St. Francis Xavier.....	207	58	265	—	58	58	146	58	204	61	—	61	—	—	—
Total N.S.....	970	464	1,434	35	69	104	909	464	1,373	106	41	147	—	—	—
New Brunswick.....	164	49	213	—	—	—	164	49	213	—	—	—	—	—	—
Mount Allison.....	223	165	388	—	52	52	210	154	364	13	11	24	—	—	—
St. Joseph's College.....	350	—	350	—	—	—	70	—	70	162	—	162	118	—	118
Total, N.B.....	737	214	951	—	52	52	444	203	647	175	11	186	118	—	118
McGill.....	1,917	648	2,565	—	—	—	1,917	648	2,565	—	—	—	—	—	—
Bishop's College.....	99	37	136	—	—	—	99	37	136	—	—	—	—	—	—
Laval.....	5,656	*3,103	*8,759	1,420	2,537	3,957	2,208	528	2,736	3,448	*2,575	*6,023	—	—	—
Montreal.....	6,512	3,245	9,757	1,301	64	1,365	2,975	613	3,588	2,620	1,150	3,770	907	1,482	2,389
Total, Que.....	14,184	7,033	21,217	2,721	2,601	5,322	7,199	1,826	9,025	6,068	3,725	9,793	907	1,482	2,389
Toronto.....	3,457	2,023	5,480	470	504	974	² 3,457	² 2,023	² 5,480	—	—	—	—	—	—
Victoria.....	335	316	651	—	—	—	335	316	651	—	—	—	—	—	—
Trinity.....	122	86	³ 208	—	—	—	122	86	³ 208	—	—	—	—	—	—
Western.....	542	317	859	91	40	131	542	317	859	—	—	—	—	—	—
Queen's.....	2,366	965	3,331	—	—	—	2,366	965	⁴ 3,331	—	—	—	—	—	—
Ottawa.....	1,746	1,301	3,047	1,573	1,276	2,849	372	62	434	1,374	1,239	2,613	—	—	—
McMaster.....	399	223	622	111	90	⁵ 201	399	223	622	⁶ 8	⁶ 11	⁶ 19	—	—	—
Total Ont.....	8,605	4,842	13,447	2,245	1,910	4,155	7,231	3,603	10,834	1,382	1,250	2,632	—	—	—

123.—Universities of Canada: Summary of Registration, 1925-26—Concluded—Universités canadiennes: Résumé des inscriptions, 1925-26—fin

Name of University — Nom de l'université	A Total Registration — Total des inscriptions			B Number of A also registered in Affiliated Colleges — Nombre d'étudiants dans A inscrits dans les collèges affiliés			Number of Students included in A who are doing — Nombre d'étudiants dans A suivant les cours								
							C Work of University Standard — Cours universitaire			D Work Preparatory to Matriculation — Préparant leur immatriculation			E Work not included in C or D — Non compris ni dans C ni dans D		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
Manitoba.....	1,648	780	2,428	170	104	274	1,608	757	2,365	-	-	-	40	23	63
Saskatchewan.....	1,666	468	2,134	-	-	-	772	426	1,198	-	-	-	894	42	936
Alberta.....	857	400	1,257	13	-	13	805	398	1,203	1	2	3	51	-	51
British Columbia.....	827	636	1,463	-	-	-	827	636	1,463	-	-	-	-	-	-
Grand Total.....	29,646	14,837	44,483	3,883	4,672	8,555	19,870	8,313	28,183	7,790	5,029	12,819	2,029	1,547	3,576

NOTE.—A few points of difference between the number of matriculation students in this table and in Table 129 are due to difficulty in assigning certain students by St. Dunstan's, St. Fr. Xavier, Acadia and McMaster. These students evidently did work both of matriculation and University Standard.

¹ Taking preparatory classes in Latin and French only. ² However, Agric., Phar. Theol. and Vet. Science might be added to the above. See respectively Ont. Agric. College, Ont. College of Phar., Victoria, Trinity and St. Michael's and Ont. Vet. College. ³ 79 men and all the women are also included under Toronto, but are not added twice in the Grand Total below. ⁴ 5 students in Theol. College not included in these numbers. ⁵ Brandon College. ⁶ Evidently students taking a preparatory class or two besides their ordinary work. ⁷ There were, in addition 1,511 of both sexes in Summer Schools, etc. Some of these were in the 2,428 but not all. The amount of duplication is not known. ⁸ 521 of both sexes were in Short Courses. It is not known how many of these are in addition to the 1,463. ⁹ There were in addition 14,359 of both sexes in short and extension courses who are not included in the total of 2,134. ¹⁰ There were over 15,000 students in short and extension courses in Manitoba and Saskatchewan who are not included in this total.

* Including 2,537 in primary affiliated schools, "Primary" does not necessarily mean below high school grade.

¹ Latin et français seulement. ² En addition voir Ont. Agric. College, Ont. College of Phar. Victoria, Trinity, St. Michael's et Ont. Vet. College pour les cours d'agriculture, pharmacie, théologie et médecine vétérinaire. ³ 79 hommes et les femmes sont compris dans l'université de Toronto mais ne sont pas comptés deux fois dans le grand total. ⁴ Ne comprenant pas 5 élèves dans le Theol. College. ⁵ Collège Brandon. ⁶ Evidemment certains élèves qui à part de leur cours régulier complètent leur matriculation sur un ou deux sujets. ⁷ Sans compter la plupart de 1,511 élèves des deux sexes dans les cours d'été, etc. ⁸ La régistration des cours abrégés était de 521 parmi lesquels un nombre inconnu est déjà inclus dans les 1,463. ⁹ En addition 14,359 hommes et femmes suivaient des cours abrégés et d'extension. ¹⁰ Au delà de 15,000 étudiants des cours abrégés et d'extension dans le Manitoba et la Saskatchewan ne sont pas inclus dans ce total.

* Comprenant 2,537 élèves dans les écoles primaires affiliées, "Primaire" n'est pas nécessairement élémentaire.

	Arts	Pure Science	Letters	Philosophy	Agriculture	Commerce	Dentistry	Education	Engineering and Applied Science	Forestry	Household Science	Law	Medicine	Music	Public Health and Nursing	Pharmacy	Social service	Theology	Veterinary Medicine	Others	Total (excluding duplicates)
	Arts	Science pure	Let-tres	Philosophie	Agri-culture	Com-merce	Art den-taire	Péda-gogie	Génie et sciences appli-quées	Sylvi-culture	Sci-ence mén-a-gère	Droit	Méde-cine	Mu-sique	Forma-tion des gardes-malades	Phar-macie	Œu-vres so-ciales	Théo-logie	Méde-cine vétéri-naire	Au-tres	Total (sans compter les doubles emplois)

A. Full-time Students—Etudiants réguliers

St. Dunstan's.....	58	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133
King's.....	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	54
Dalhousie.....	417	32	-	-	-	32	20	-	36	-	-	43	113	7	-	12	-	-	-	-	-	712
Acadia.....	357	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	431
St. Francis Xavier.....	191	2	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193
New Brunswick.....	107	-	-	-	-	-	-	-	65	24	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	213
Mount Allison.....	156	34	-	-	-	2	-	-	43	-	5	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	261
St. Joseph's.....	68	-	-	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	129
McGill.....	722	153	-	-	47	179	81	-	329	-	36	72	456	12	23	35	25	-	-	50	-	2,342
Bishop's.....	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	136
Laval.....	1,343	2	15	2	51	62	-	-	-	22	17	88	245	406	131	10	-	368	-	74	-	2,736
Montreal.....	1,365	93	-	-	88	107	133	-	128	-	356	147	212	-	-	97	11	295	17	2	-	3,051
Toronto.....	2,427	-	-	-	2	3	346	263	456	44	56	3	790	62	37	4	47	6	6	-	-	4,528
Victoria.....	584	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	646
Trinity.....	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	192
Western.....	538	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-	5	-	-	-	-	-	-	653
Queen's.....	612	-	-	-	-	134	-	-	252	-	-	-	309	-	-	-	-	-	-	-	-	1,277
Ottawa.....	247	-	-	85	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	434
McMaster.....	276	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	344
Manitoba.....	1,281	-	-	-	143	-	-	-	174	-	134	55	262	-	-	32	-	-	-	-	-	2,071
Saskatchewan.....	452	113	-	-	107	30	-	-	81	-	-	41	-	-	-	67	-	-	-	-	-	891
Alberta.....	347	-	-	-	54	56	36	-	103	-	35	45	118	-	62	50	-	-	-	-	-	906
British Columbia.....	1,124	-	-	-	53	-	-	57	196	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	1,463
Grand Total.....	12,634	90	87	87	543	661	616	344	1,909	90	652	508	2,615	487	291	303	83	996	17	126	-	23,010

130.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1925-26—Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1925-26

	Arts	Pure Science	Let-ters	Philo-sophy	Agri-culture	Com-merce	Dent-istry	Edu-cation	Engin-eering and Applied Science	For-estry	House-hold Science	Law	Medi-cine	Music	Public Health and Nursing	Phar-macy	Social service	Theo-logy	Vete-rinary Medicine	Oth-ers	Total (ex-clud-ing dupli-cates)
	Arts	Scien-ce pure	Let-tres	Philo-sophie	Agri-culture	Com-merce	Art den-taire	Péda-gogie	Génie et sciences appli-quées	Sylvi-culture	Science mén-a-gère	Droit	Méde-cine	Mu-sique	Forma-tion des gardes-malades	Phar-macie	Œu-vres so-ciales	Théo-logie	Méde-cine vétéri-naire	Au-tres	Total (sans compter les dou-bles em-plois)
B. Part-time Students—Etudiants libres																					
Dalhousie.....	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Acadia.....	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
Mount Allison.....	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
McGill.....	34	11	-	-	27	4	-	-	-	-	46	-	-	98	-	-	3	-	-	-	223
Montreal.....	-	-	297	301	-	211	-	265	-	-	-	-	-	1,105	-	-	185	-	-	-	2,364
Toronto.....	-	188	-	-	-	-	-	215	-	-	1	-	21	1	181	-	50	-	-	-	657
Victoria.....	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Trinity.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	16
Western.....	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	19	-	-	-	-	-	97
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7 31	31
McMaster.....	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88
Manitoba.....	38	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
Saskatchewan.....	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146
Alberta.....	83	-	-	-	51	-	1	-	2	-	-	1	2	-	-	2	-	-	-	-	143
Total.....	786		297	301	78	215	1	480	6	-	52	1	39	1,204	200	2	238	10	-	31	3,942

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

This tables does not include pre-matriculation students in Arts, Pure Science and Engineering. The total in Arts and the grand total exclude 11 duplicates between Toronto, Victoria and Trinity.

² Taken at Ontario Agricultural College. ³ Included in Arts. ⁴ Taken at Ontario College of Pharmacy. ⁵ See Trinity, Victoria and St. Michael's. ⁶ See Ontario Veterinary College. ⁷ Navigation.

Les étudiants préparant leur matriculation dans les arts, science pure et génie civil ne sont pas comptés dans ce tableau. Le total dans le cours des arts et le grand total ne comprennent pas 11 étudiants de double emplois entre les universités Toronto, Victoria et Trinity.

² Collège d'agriculture d'Ontario. ³ Compris dans les arts. ⁴ Les élèves de l'Ontario College of Pharmacy. ⁵ Elèves des universités Trinity, Victoria et St. Michael's.

129.—Universities of Canada: Full-time and Part-time Students, 1925-26
 129.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers et libres, 1925-26

Name of University Nom de l'université	Pre-matriculation or High School — Etudiants n'ayant pas encore immat- riculé, ou dans les quatre premières années		First Degree — Premier degré		Graduate — Post-gradués		Other — Autres		Total		
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	Total
A. Number of Full-time students—Nombre d'étudiants réguliers											
St. Dunstan's.....	77	—	133	—	—	—	19	—	*152	—	152
King's.....	—	—	35	11	6	—	2	—	43	11	54
Dalhousie.....	—	—	456	197	5	2	50	2	511	201	712
Acadia.....	45	41	236	188	4	3	—	—	*240	*191	*431
St. Francis Xavier.....	72	—	134	58	1	—	—	—	207	58	265
New Brunswick.....	—	—	152	50	—	—	—	11	163	50	213
Mount Allison.....	—	—	185	61	4	2	5	4	194	67	261
St. Joseph's.....	162	—	70	—	—	—	—	—	232	—	232
McGill.....	—	—	1,711	346	99	23	35	128	1,845	497	2,342
Bishop's.....	—	—	99	37	—	—	—	—	99	37	136
Laval.....	3,448	12,575	2,186	528	22	—	—	—	5,656	3,103	18,759
Montreal.....	2,620	1,150	2,611	84	—	—	—	356	5,231	1,590	6,821
Toronto.....	—	—	2,836	1,461	179	40	—	12	3,015	1,513	4,528
Victoria.....	—	—	283	314	27	—	—	22	332	314	646
Trinity.....	—	—	110	81	1	—	—	—	111	81	192
Western.....	—	—	468	180	1	—	—	4	469	184	653
Queen's.....	—	—	980	284	4	9	—	—	984	293	1,277
Ottawa.....	1,374	1,239	281	57	91	5	—	—	1,768	1,301	3,069
McMaster.....	8	11	225	100	—	—	—	—	233	111	344
Manitoba.....	—	—	1,320	610	6	1	93	41	1,419	652	2,071
Saskatchewan.....	—	—	565	208	9	2	107	—	681	210	891
Alberta.....	1	1	595	202	14	1	35	59	645	263	908
British Columbia.....	—	—	775	584	52	52	—	—	827	636	1,463
Total.....	7,807	15,017	216,053	25,249	525	140	379	606	224,664	210,970	235,634

B. Number of Part-time Students—Nombre d'étudiants libres

Dalhousie.....	—	—	—	—	—	—	4	14	4	14	18
Acadia.....	—	—	—	—	—	—	4	62	4	62	66
Mount Allison.....	—	—	—	—	—	—	—	52	—	52	52
McGill.....	—	—	—	—	—	—	66	157	66	157	223
Montreal.....	—	—	364	529	—	—	465	1,006	829	1,535	2,364
Toronto.....	—	—	145	16	99	38	73	286	317	340	657
Victoria.....	—	—	—	—	—	—	3	2	3	2	5
Trinity.....	—	—	—	—	10	—	1	5	11	5	16
Western.....	—	—	24	45	4	5	—	19	28	69	97
Queen's.....	—	—	31	—	—	—	—	—	31	—	31
McMaster.....	—	—	28	15	36	9	—	—	64	24	88
Manitoba.....	—	—	8	6	15	2	5	11	28	19	47
Saskatchewan.....	—	—	8	18	—	—	26	94	34	112	146
Alberta.....	—	1	24	27	14	12	54	11	92	51	143
Total.....	—	1	632	656	178	66	697	1,712	1,507	2,435	3,942

* In St. Dunstan's and Acadia the students in Matriculation are repeated under First Degree: they are not counted twice in the total.

¹ Including 2,537 females in primary affiliated schools. "Primary" does not necessarily mean below high school grade.

² Excluding 365 males and 390 female duplicates between Toronto and federated universities and 35 males and 11 females between King's and Dalhousie.

* Dans les universités St. Dunstan's et Acadia les étudiants des cours de matriculation sont comptés dans le premier degré; ils ne sont pas comptés deux fois dans le total.

¹ Comprenant 2,537 femmes dans les écoles primaires affiliées, "Primaire" n'est pas nécessairement élémentaire.

² Ne comprenant pas 365 hommes et 390 femmes de double emplois entre les universités Toronto, Victoria et Trinity; 35 hommes et 11 femmes entre King's et Dalhousie.

131.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1925-26—Universités canadiennes: Étudiants par facultés, 1925-26

Full-time Students—Étudiants réguliers

Name of University Nom de l'université	Preparing for First Degrees—Se préparant au premier degré																	Total ex- clud- ing dupli- cates) — Total (sans compter lesdou- bles em- plois)		
	Arts Arts	Pure Sci- ence pure	Let- ters Let- tres	Agri- cul- ture Agriculture	Com- merce Com- merce	Dent- istry Art dentaire	Edu- cation Péda- gogie	Engi- neering and Applied Science Génie et sciences appli- quées	For- estry Sylvi- culture	House- hold Science Science Ménage- gère	Law Droit	Mé- di- cine Méde- cine	Mus- ic Mus- ique	Public Health and Nursing Forma- tion des gardes- malades	Phar- mac y Phar- macie	Social Ser- vice Œu- vres so- ciales	Theo- logy Théo- logie		Vete- rinary Medi- cine Méde- cine vété- ri- naire	Ot- hers Au- tres
St. Dunstan's.....	58	-	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133
King's.....	44	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46
Dalhousie.....	360	32	-	-	32	20	-	36	-	43	111	7	-	12	-	-	-	-	-	653
Acadia.....	350	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	424
St. Francis Xavier.....	190	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192
New Brunswick.....	99	-	-	-	-	-	-	63	23	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202
Mount Allison.....	141	34	-	-	2	-	-	43	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	246
St. Joseph's.....	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	246
McGill.....	722	153	-	47	179	81	1 329	-	6	72	456	12	-	-	-	2	-	-	-	70
Bishop's.....	111	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	2,057
Laval.....	1,343	-	-	51	62	-	-	22	17	87	245	406	131	10	-	366	-	74	-	136
Montreal.....	1,365	93	-	88	107	133	-	128	-	147	212	-	-	97	11	295	17	2	-	2,714
Toronto.....	3 2,228	-	-	-	-	334	263	445	44	56	-	783	60	37	-	47	-	-	-	2,695
Victoria.....	584	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,297
Trinity.....	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	597
Western.....	538	-	-	-	-	-	-	-	-	-	109	-	1	-	-	35	-	-	-	191
Queen's.....	3 599	-	-	-	134	-	-	252	-	-	309	-	-	-	-	-	-	-	-	648
Ottawa.....	236	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	-	-	1,264
McMaster.....	276	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	338
Manitoba.....	3 1,275	-	-	80	-	-	-	2 174	-	94	55	261	-	1	-	-	-	-	-	325
Saskatchewan.....	448	109	-	43	30	-	-	81	-	41	-	-	-	21	-	-	-	-	-	1,930
Alberta.....	338	-	-	48	56	36	-	103	-	35	45	118	-	6	12	-	-	-	-	773
British Columbia.....	3 1,083	-	-	51	-	-	-	192	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	797
Grand Total.....	3 12,251	-	75	408	602	604	287	1,881	89	226	507	2,604	485	208	153	58	917	17	76	21,301

NOTE.—The total in Arts and Grand Total exclude 786 duplicates between Dalhousie and King's and between Toronto, Victoria and Trinity.

¹ Including 30 in Architecture. ² Including 18 in Architecture. ³ These include both Arts and Pure Science.

NOTE.—Le total dans les arts et le grand total ne comprennent pas 786 doubles emplois entre Dalhousie et King's et entre Toronto, Victoria et Trinity.

En comprend 30 en architecture. ² En comprend 18 en Architecture. ³ Comprenant les arts et la science pure.

131.—Universities of Canada: Students by Faculties—Continued—Universités canadiennes: Étudiants par facultés, 1925-26—suite
Full-time Students—Étudiants réguliers

Name of University — Nom de l'université	Graduate Students—Post-gradués										Matriculation — Immatriculation			Other—Autres																	
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Letters—Lettres	Philosophy—Philosophie	Agriculture	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Theology—Théologie	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)	Arts	Engineering—Génie	Commerce	Theology—Théologie	Total	Arts and Pure Science Arts et science pure	Agriculture	Commerce	Dentistry—Art dentaire	Engineering—Génie	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Medicine—Médecine	Public Health and Nursing Formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Physical Education—Culture physique	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	77	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
King's.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Dalhousie.....	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	52	
Acadia.....	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	86	-	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
St. Francis Xavier.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	61	11	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
New Brunswick.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	11	
Mount Allison.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	
St. Joseph's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	59	-	-	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
McGill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	23	35	50	25	-	163	
Bishop's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Laval.....	-	2	15	2	-	-	1	-	-	2	22	6,023	-	-	-	6,023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montreal.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	3,770	-	-	-	3,770	-	-	-	-	-	-	356	-	-	-	-	-	-	356	
Toronto.....	199	-	-	-	-	11	-	7	2	27	219	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22		
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Western.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	
Queen's.....	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ottawa.....	11	-	-	85	-	-	-	-	-	-	96	2,613	-	-	-	2,613	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
McMaster.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Manitoba.....	6	-	-	-	-	-	-	1	-	-	7	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	40	-	-	31	-	-	-	134	
Saskatchewan.....	4	4	-	-	3	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	107		
Alberta.....	9	-	-	-	6	-	-	-	-	-	15	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	38	-	-	94		
British Columbia.....	41	-	-	-	2	57	4	-	-	-	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Grand total.....	1316	-	15	87	11	57	15	1	9	2	36	665	20,221	11	59	19	12,824	86	124	-	12	2	1	426	2	83	150	50	25	24	985

¹Include Arts and Pure Science—Comprennent les arts et la science pure.

131.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1925-26—Continued—Universités canadiennes: Etudiants par facultés 1925-26—suite
Part-time Students—Étudiants libres

Name of University Nom de l'université	Preparing for First Degrees—Se préparant au premier degré													Total (ex- clud- ing duplic- ates) — Total (sans compter les dou- bles em- plois)
	Arts Arts	Pure Science — Science pure	Letters — Lettres	Philo- sophy — Philos- ophie	Dent- istry — Art dentaire	Edu- cation — Péda- gogie	Engin- eering and Applied Science — Génie et sciences appli- quées	House- hold Science — Science ménagère	Law — Droit	Medi- cine — Méde- cine	Phar- macy — Phar- macie	Social Service — Œuvres sociales	Others — Autres	
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dalhousie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acadia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mt. Allison.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McGill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laval.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montreal.....	-	-	297	301	-	265	-	-	-	-	-	-	-	-
Toronto.....	-	-	-	-	-	161	-	-	-	-	-	-	-	-
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western.....	53	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	1 31	-	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McMaster.....	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manitoba.....	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-
Saskatchewan.....	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alberta.....	44	-	-	-	1	-	2	-	1	2	1	-	-	-
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total.....	175	-	297	301	1	426	33	5	1	18	1	30	-	1,277

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

¹ Navigation.

131.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1925-26—Concluded—Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1925-26—fin

Part-time Students—Etudiants libres

Name of University Nom de l'université	Graduate Students—Post-gradués						Other—Autres											
	Arts and Pure Science	Education	Engineering and Applied Science	Medicine	Theology	Total (excluding duplicates)	Arts and Pure Science	Agriculture	Commerce	Household Science	Medicine	Music	Nursing	Social Service	Physical Education	Pharmacy	Total (excluding duplicates)	
	Arts et science pure	Pédagogie	Génie et sciences appliquées	Médecine	Théologie	Total (sans compter les doubles emplois)	Arts et science pure	Agriculture	Commerce	Science Ménagère	Médecine	Musique	Gardes-malades	Oeuvres sociales	Culture physique	Pharmacie	Total (sans compter les doubles emplois)	
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dalhousie.....	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Acadia.....	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
Mt. Allison.....	-	-	-	-	-	-	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
McGill.....	-	-	-	-	-	-	45	27	4	46	-	98	-	3	-	-	-	223
Laval.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montreal.....	-	-	-	-	-	-	-	-	211	-	-	1,105	-	155	-	-	-	1,471
Toronto.....	63	54	-	20	-	137	125	-	-	1	1	1	181	50	-	-	-	359
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Trinity.....	-	-	-	-	10	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Western.....	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	19
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McMaster.....	45	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manitoba.....	13	-	4	-	-	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120
Alberta.....	26	-	-	-	-	26	13	51	-	-	-	-	-	-	-	-	1	65
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total.....	156	54	4	20	10	244	455	78	215	47	1	1,204	200	208	-	1	2,409	

"Others" and the total exclude 11 duplicates between Toronto and Victoria and Trinity.

"Autres" exclus 11 élèves à double emplois entre les universités de Toronto, Victoria et Trinity.

132.—Universities of Canada: Vacation, Short Courses and Extension Courses, 1925-26
 132.—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1925-26

All Courses—Tous les cours

	Acadia		Mt. Allison		McGill		Montreal		Toronto		Western		Queen's		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.		Total		
	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	
Summer Schools—Cours d'été:—																									
Matr., Arts and Teach.—Matriculation, arts et pédagogie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	610	-	-	-	-	-	-	-	610	-
B.A.—B.A.....	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78
Banking—Banque.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Char. Account.—Comptables licenciés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
French—Français.....	-	-	-	-	27	134	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	134
Library—Bibliothécaires.....	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Undergrad. and Grad. (unspec.)—Sous-gradués et gradués, non spécifiés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	59	-	-	-	-	117	90	-	-	-	-	-	167	149
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	108	-	-	-	-	-	27	108
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	42	45	-	-	-	-	-	-	-	-	275	255	-	-	-	-	53	46	-	-	394	1,110	-
Winter Schools—Cours d'hiver:—																									
Tutorial Classes—Préceptorat.....	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	100
B.A.....	-	-	-	-	-	-	-	-	97	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97	97
Correspondence—Correspondance:—																									
Arts and Science—Arts et science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	604	417	186	109	-	-	-	-	-	-	-	790	526
Commerce—Commercial.....	-	-	-	-	-	-	452	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	452	-
Under-Graduate—Sous-gradués.....	-	-	-	-	-	-	-	-	66	78	42	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	128
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	108	185	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	185
Law—Droit.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-
Post-Grad., Comm. and Med.—Commerce et médecine, cours post-scolaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-
Unspecified—Non classifiés.....	3	6	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	6
Short Courses—Cours abrégés:—																									
Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	89	
Agric. and Home Econ.—Agriculture et économie domestique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	333	-	-	-	-	-	-	-	-	333	-
B. Paed. Classes—Pédagogie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40
Botany—Botanique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	-

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

132.—Universities of Canada: Vacation, Short Courses and Extension Courses, 1925-26—Continued
 132.—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1925-26—Suite

All Courses—Tous les cours

	Acadia		Mt. Allison		McGill		Montreal		Toronto		Western		Queen's		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.		Total			
	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.		
Short Courses— <i>con.</i> —Cours abrégés:— <i>fin.</i>																										
Bee-Keeping—Apiculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	25	-	
Blacksmith. and Carpen.—Forgerons et charpentiers.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	-	38	-	
Cream Butter makers—Industrie laitière.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	13	-	
Econ. for Farmers—Economie agricole.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	-	-	-	-	-	51	-	
Farmers' Ten-day—Cours de 10 jours pour les cultivateurs....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-	48	-	
Farm Girls—Cours pour filles de cultivateurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	110	
Gas engine—Moteurs à explosion.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	194	-	-	-	-	-	-	194	-	
Life Insurance—Assurance-vie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	
Loan Inspectors—Inspecteurs des prêts.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-	-	-	-	75	-	
Poultry-Husbandry—Aviculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6	-	
Public H. Nursing—Infirmières publiques.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	-	4	-	47	-	
Stock Judges—Juges de bétail.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Threshing Machine—Machines à battre.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	-	-	-	108	-	
Weed Inspectors—Inspecteurs de mauvaises herbes.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22	-	
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	63	412	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	412	
Extension Courses—Cours d'extension:—																										
Boys' and Girls' Clubs—Clubs de garçons et filles.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	207	-	-	-	-	-	10	207	
Civics—Droit civique.....	-	-	-	-	-	-	-	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120	
English Spec.—Anglais.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	436	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	436	
Evening Business—Classe d'affaires, du soir.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	
Farmers—Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,670	-	-	-	-	-	-	-	7,670	-	
Home-makers—Sciences domestiques.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,130	-	-	-	-	-	-	-	6,130	
Workers Ed. Assoc.—Associations d'éducation.....	-	-	-	-	-	-	-	404	411	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	404	411	
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	45	33	-	-	-	-	278	
Category Unspecified—Catégorie non classifiée—																										
Banking—Banques.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-
Char. Account.—Comptables licenciés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	220	-
Grand Total.....	3	6	64	45	27	155	452	120	904	1,401	401	1,351	672	1,821	8,719	6,679	98	79	521				23,330			

132.—Universities of Canada: Vacation, Short Courses and Extension Courses, 1925-26—Concluded

132.—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1925-26—fin

Degree Courses—Cours de degré

	Mt. Allison	Toronto	Western	Queen's	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Total
Summer Schools—Cours d'été:—								
Matri., Arts and Teachers—Matriculation, arts et pédagogie.....	-	-	-	-	-	-	-	-
B.A.....	-	156	-	-	-	-	-	156
Banking—Banque.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Char. Account.—Comptables licenciés.....	-	-	-	-	-	-	-	-
French—Français.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Library—Bibliothécaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Undergraduate and Graduate (unspec.)—Sous-gradués et gradués, non spécifiés.....	-	-	-	-	-	207	-	207
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	109	530	-	-	99	738
Winter Schools—Cours d'hiver:—								
Tutorial Classes—Préceptorat.....	-	-	-	-	-	-	-	-
B.A.....	-	194	-	-	-	-	-	194
Correspondence—Correspondance:—								
Arts and Science—Arts et science.....	-	-	-	1,021	295	-	-	1,316
Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Under-graduate—Sous-gradués.....	-	144	92	-	-	-	-	236
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Law—Droit.....	-	-	-	-	4	-	-	4
Post-Grad., Comm. and Med.—Commerce et médecine, cours post-scolaires.....	-	-	-	-	11	-	-	11
Unspecified—Non classifiés.....	22	-	-	-	-	-	-	22
Short Courses—Cours abrégés:—								
Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Agric. and Home Econ.—Agriculture et économie domestique.....	-	-	-	-	-	-	-	-
B. Paed. Classes—Pédagogie.....	-	80	-	-	-	-	-	80
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	-	-	9	9
Category Unspecified—Catégorie non classifiée:—								
Banking—Banque.....	-	-	-	252	-	-	-	252
Char. Account.—Comptables licenciés.....	-	-	-	220	-	-	-	220
Grand Total.....	22	574	201	2,023	310	207	108	3,445

133.—Universities of Canada: Degrees, Diplomas, etc., Granted 1925-26—Universités canadiennes: Degrés, diplômes, etc., accordés en 1925-26

Number Conferred, 1925-26—Conférés en 1925-26

MEN—HOMMES

Name of Degrees, Diplomas, etc. — Nom des degrés, diplômes, etc.	St. Dunstan's	King's	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	St. Joseph's	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Victoria	Trinity	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
B.A.	7	5	29	20	15	6	12	11	51	11	133	194	226	53	-	45	54	26	44	86	29	35	68	1,160
B.A. (Theol.)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
B.A. Sc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115
B.Acc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
B.Arch.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	11
B.Comm. or B.S. Comm.	-	-	3	-	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	39
B.C.D. or B.C.L.	-	-	-	-	-	7	-	-	18	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	55
B.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
B.E.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	-	-	3
B.L.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3
B.M.V. or B.V.Sc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	64
B. Paed.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
B.S.A.	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	4	33	-	-	-	-	-	-	11	13	12	-	24
B.Sc. or B.S.	-	1	7	11	1	-	8	-	95	-	27	6	-	4	-	-	48	-	-	19	7	-	8	92
B.Sc. (Agric.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	234
B.Sc. (Arts)	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	7
B.Sc. (C.E.)	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
B.Sc. (E.E.)	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	3	-	24
B.Sc. (For.) or B.Sc.F.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	2	-	20
B.Sc. (Med.) or B.Med.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
B.Sc. (Mining)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	38
B.Sc. (Phar.) or B.S.P.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	5
B.Pharm. or Phm.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79
C.E. or I.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
I.Ch.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
LL.B.	-	-	14	-	-	-	-	-	2	-	-	26	1	-	-	1	1	-	-	18	8	-	-	70
M.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	183	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	183
Mus.B. or Mus.Bac.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Ph.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	23
Th.B. or Bac. Theol.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	19	-	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	36
M.A.	-	-	3	3	2	-	2	1	18	3	-	-	48	-	-	4	9	-	6	16	2	11	8	136
M.A.Sc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
M.Arch.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
M.S.A.	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	7
M.Sc.	-	-	-	-	-	2	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	6	3	7	-	56
D.D. or D. Theol.	-	-	-	3	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	7	-	13
D.C.D. or D.C.L.	-	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	45	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	50
D.D.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102
D.Litt. or Litt. D.	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
D.M.V.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
D.Paed.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

133.—Universities of Canada: Degrees, Diplomas, etc., Granted 1925-26—Continued—Universités canadiennes: Degrés, diplômes, etc., accordés en 1925-26—suite

Number Conferred, 1925-26—Conférés en 1925-26

MEN—HOMMES

Name of Degrees, Diplomas, etc. — Nom des degrés, diplômes, etc.	St. Dunstan's	King's	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	St. Joseph's	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Victoria	Trinity	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
D.P.H.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
D.Sc.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
LL.D.	-	-	-	2	-	-	3	-	-	-	1	1	12	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	25
M.D. or Doc. Med.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	4	-	-	-	-	-	1	-	-	-	14	-	180
M.D.C.M.	-	-	35	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	-	-	19	52	-	-	51	-	-	-	130
Mus. Doc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ph.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
L.M. or L.mus.	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
L.L. or Licentiate in Law	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
L.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Ph.L. or Lic.Phil.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	18
Th.L. or L.Theol. or L.S.T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	12	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	33
Assoc. Agri.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
Dp's. Agri. or Forestry	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Chemistry	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	3
Commercial	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Music	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58
Pæd.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Phil.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
S.Soc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Phar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	10	-	26
Certificates—																								
Business Class	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	8
E.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Engineer	-	-	10	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
English	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Phar.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	18
P.C.N.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	32
Theol.	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Grand Total	17	6	102	47	18	30	34	12	379	22	340	531	840	57	11	73	182	84	57	266	95	146	114	3,432

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

NOTE.—D.P.H.—Diploma Public Health. E.S.S.—Ecoles des Sciences Sociales. I.C.—Civ. Engineer. I.Ch.—Chemistry Eng. C.P.H.N.—Cert. Public Health Nurse. C.H.A.—Cert. Hospital Administrator. C.I.N.—Cert. Instructor Nurse.

WOMEN—FEMMES

Name of Degrees, Diplomas, etc. Nom des degrés, diplômes, etc.	King's	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	St. Joseph's	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Victoria	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
B.A.....	1	37	21	5	6	13	-	34	11	-	8	233	69	35	74	2	28	103	37	20	77	814
B.A. Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
B. Comm. or B.S. Com.....	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	6	11
B.H.Ec. or B.H.S.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	5
B.L.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
B.Paed.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
B.S.A.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2
B.Sc. or B.S.....	-	1	1	1	-	3	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	21
B.Sc. (Arts).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
B.Sc. (H.EC.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	3	-	14
B.Sc. (Med.) or B. Med.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
B.Sc. (Nursing).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
B.Sc. (Phar.) or B.S.P.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2
LL.B.....	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
M.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Phm.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
M.A.....	-	5	4	1	-	-	-	6	-	-	-	15	-	3	5	-	-	4	2	5	8	58
M.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
D.D.S.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
M.D. or Doc. Med.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3	-	5
M.D.C.M.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Ph.D.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
L.M. or L.Mus.....	-	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Dp's. H.Ec.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14
“ Hy.Soc.App.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
“ Commercial.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
“ Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	221
“ Nursing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
“ Sc.men.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
“ Ped.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
“ Phil.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
“ S.Soc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
“ Phar.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
“ Ens.Sec.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Certificates—																						
E.S.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Missionary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2
Nursing.....	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Ph.Ed.....	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Soc. Work.....	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
C.H.A.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
C.I.N.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
C.P.H.N.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Post. Grad. Unspec.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Grand Total.....	1	49	26	7	6	16	-	102	11	169	210	267	69	43	80	2	30	142	39	50	89	1,397

HIGHER EDUCATION

NOTE:—1 Of these 22 were given for Brandon College.

NOTE—1 Dont 22 inscrits au Brandon College.

134.—Universities of Canada: Number of Students attending Universities Outside their Province of Residence, 1925-26
 134.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1925-26

Province in which University is located — Province où les étudiants font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants														Total	Registration represented by these students — Enrôlement représenté par ces étudiants
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Dist.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles anglaises	Other Countries — Autres pays		
Prince Edward Island.....	-	-	7	17	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	30	152
Nova Scotia.....	54	-	224	7	15	-	2	1	1	-	46	4	10	32	396	1,480
New Brunswick.....	27	156	-	81	4	2	1	-	3	-	28	1	3	18	324	951
Quebec.....	36	89	100	-	490	47	44	40	72	-	596	44	44	77	1,679	21,217
Ontario.....	11	33	30	545	-	75	277	72	99	5	202	14	5	126	1,434	14,867
Manitoba.....	1	4	2	-	26	-	176	14	10	-	13	7	-	2	255	2,428
Saskatchewan.....	2	1	1	1	11	8	-	13	5	-	12	16	-	13	83	580
Alberta.....	4	8	2	1	14	12	64	-	37	-	8	6	-	4	160	1,257
British Columbia.....	-	-	2	1	2	2	3	10	-	2	6	7	-	12	47	1,463
Total.....	135	291	368	653	563	146	567	150	227	7	916	99	62	284	4,468	44,395

NOTE.—In the cases of three universities, viz.: Queen's, McMaster and Saskatchewan, the students by provinces of residence represent only a portion of the total registration, viz. full time students. For this reason the students from outside the province are probably understated in the case of these universities. The last column is intended to correct the worst feature of this understatement.

NOTE.—Dans les universités Queen's, McMaster et Saskatchewan, les étudiants par provinces et domiciles ne représentent que les étudiants réguliers. Pour cette raison, les étudiants en dehors de leur province sont probablement plus nombreux que ceux mentionnés. La dernière colonne sert à corriger les différences qui pourraient résulter de cette diminution.

135.—Universities of Canada: Number of Full-time Students in Arts, Pure Science, Letters and Philosophy by Academic Years, 1925-26

135.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers dans les arts, la science pure, les lettres et la philosophie, par années académiques, 1925-26

Name of University Nom de l'université	Preparatory Préparatoire	1st Year Première année	2nd Year Deuxième année	3rd Year Troisième année	4th Year Quatrième année	Total Full-time Arts, etc. (Under Graduate) Total, étudiants réguliers dans les arts, etc. (sous-gradués)	Graduate Gradués	Number of 1st Degrees (Arts, etc.) Nombre de premiers degrés (arts, etc.)	Total Registration Inscriptions totales
St. Dunstan's.....	58	12	20	21	22	75	—	7	152
King's.....	—	20	12	6	8	46	8	7	54
Dalhousie.....	—	—	—	—	—	392	7	74	730
Acadia.....	—	144	83	73	58	358	7	58	431
St. Francis Xavier.....	61	71	62	46	24	203	2	22	265
New Brunswick.....	—	—	—	—	—	99	—	14	213
Mount Allison.....	—	43	49	46	37	175	6	36	388
St. Joseph's.....	280	24	13	19	12	68	1	11	350
McGill.....	—	339	238	183	115	875	123	189	2,565
Bishop's.....	—	—	—	—	—	111	—	22	136
Laval.....	3,486	—	—	—	—	1,343	19	181	8,759
Montreal.....	3,770	395	376	302	292	1,365	691	230	9,757
Toronto.....	—	733	580	458	457	2,228	266	459	5,480
Victoria.....	Included with Toronto								
Trinity.....	“ “ “								
Western.....	—	208	168	88	74	538	—	80	859
Queen's.....	—	—	—	—	—	599	13	176	—
Ottawa.....	2,613	111	55	40	30	236	96	30	3,023
McMaster.....	—	52	109	58	57	276	45	50	622
Manitoba.....	—	510	371	185	209	1,275	6	214	2,428
Saskatchewan.....	—	104	151	111	79	445	26	73	2,134
Alberta.....	2	82	88	91	77	338	9	94	1,257
British Columbia.....	—	480	239	163	142	1,024	45	145	1,463
Total of 16 giving students by years.....	6,784	3,328	2,614	1,890	1,693	9,525	1,344	1,705	31,228

¹ One of these was not in residence and is not included in the total registration.

² Including the first two years of Engineering.

³ Arts only.

¹ Un externe non compris dans le total des inscriptions.

² Comprenant les deux premières années en génie civil.

³ Arts seulement.

136.—Universities of Canada: Financial Statistics, 1925-26—Universités canadiennes: Statistiques financières, 1925-26

University — Université	Value—Valeur				Source of income—Source de revenu					Expenditure—Dépenses		
	Endowments — Dotations	Lands, Buildings and Equipment — Terrains, bâtiments scolaires et appareils	Other Property — Autres biens	Total Assets — Total de l'actif	Investments — Placements	Governments and Municipal- ities — Allocations des gou- vernements et muni- cipalités	¹ Fees — Contributions des étudiants	² Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
St. Dunstan's.....	-	300,000	-	300,000	-	-	-	38,000	38,000	38,000	-	38,000
King's.....	139,337	34,262	6,390	179,989	9,955	36,004	2,997	17,658	66,614	68,869	-	68,869
Dalhousie.....	1,362,076	2,400,000	-	3,762,076	79,992	-	90,816	54,358	225,166	226,526	25,152	251,678
Acadia.....	883,018	1,340,091	-	2,223,109	38,281	-	39,297	69,123	146,701	160,331	45,269	205,600
St. Francis Xavier.....	265,950	419,213	689,398	1,374,561	21,820	680	1,711	66,177	90,388	78,203	10,461	88,664
Total N.S.—N.-E.....	2,650,381	4,193,566	695,788	7,539,735	150,048	36,684	134,821	207,316	528,869	533,929	80,882	614,811
New Brunswick.....	50,000	550,000	-	600,000	2,506	25,000	18,148	1,567	47,221	52,421	-	52,421
Mt. Allison.....	568,600	406,070	-	974,670	33,674	-	20,309	56,129	110,112	103,707	-	103,707
St. Joseph.....	-	371,142	39,700	410,842	-	-	16,828	64,207	81,035	77,179	3,700	80,879
Total N.B.....	618,600	1,327,212	39,700	1,985,512	36,180	25,000	55,285	121,903	238,368	233,307	3,700	237,007
McGill.....	18,740,968	11,173,051	-	29,914,019	1,117,884	70,750	365,472	362,906	1,917,012	1,980,599	186,197	2,166,796
Bishop's.....	575,653	287,257	24,453	887,363	27,102	3,500	13,400	27,232	71,234	81,127	-	81,127
Laval.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montreal.....	1,915,602	2,415,619	1,177,456	5,508,677	111,651	68,000	128,912	34,815	343,378	369,830	49,833	419,663
*Total Que.—Qué.....	21,232,223	13,875,927	1,201,909	36,310,059	1,256,637	142,250	507,784	424,953	2,331,624	2,431,556	236,030	2,667,586
Toronto.....	-	-	-	12,806,130	80,241	³ 1,824,680	453,541	142,031	2,500,493	2,128,842	325,513	2,454,355
Victoria.....	1,167,939	1,287,105	-	2,455,044	81,428	-	39,843	⁴ 168,972	290,243	159,283	60,000	219,283
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Queen's.....	2,035,812	3,500,000	-	5,535,812	103,475	212,200	181,376	11,289	508,340	508,263	10,000	518,263
Western.....	17,527	2,139,924	9,938	2,167,389	26	270,000	57,156	93,791	420,973	363,297	57,676	420,973
Ottawa.....	-	1,050,000	-	1,050,000	-	-	40,000	95,000	135,000	190,000	-	190,000
McMaster.....	1,049,043	451,184	-	1,500,227	53,520	-	25,576	54,573	133,669	-	-	201,791
Total Ont.....	-	-	-	25,514,602	318,690	2,306,880	797,492	565,656	3,988,718	-	-	4,004,665
Manitoba.....	2,210,183	1,653,850	-	3,864,033	127,500	475,000	148,498	57,607	808,605	758,740	365	759,105
Saskatchewan.....	28,895	3,780,843	106,393	3,916,131	1,926	887,071	39,354	16,512	944,863	606,787	274,597	881,384
Alberta.....	500,000	4,140,193	37,766	4,677,959	25,000	430,000	83,339	44,846	583,185	587,747	-	587,747
British Columbia.....	62,599	3,265,669	30,386	3,358,654	17,873	482,000	157,723	17,821	675,417	581,864	62,886	644,750
Grand total.....	-	-	-	87,466,685	1,933,854	4,784,885	1,924,296	1,494,614	10,137,649	-	-	10,435,055

¹ Other than board and lodging. ² Including board and lodging. ³ Including \$1,307,680 from special government grants. ⁴ Including \$106,686 from residences.
¹ Honoraires autres que pour la pension et le logement. ² Comprenant logement et pension. ³ Comprenant \$1,307,680 d'octroi du gouvernement. ⁴ Comprenant \$106,686 pour pension et logement.
 *Not including Laval—Sans compter Laval.

137.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by individual Institutions. 1925-26

137.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1925-26

Name and Address — Nom et site	Date of Found- ation — Date de la fon- dation	Number of Teaching Staff — Personnel enseignant			Number of Students — Nombre d'étudiants			Affiliation
		M.-H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
Agricultural College, Truro, N.S.....	1888	10	2	12	66	27	93	
College Ste-Anne, Church Point, N.S.....	1890	27	—	27	160	—	160	
Holy Heart, Halifax, N.S.....	1894	7	—	7	59	—	59	
Presbyterian College, Halifax, N.S.....	1820	4	—	4	21	—	21	
St. Mary's College, Halifax, N.S.....	1841	12	—	12	155	—	155	
Technical College, Halifax, N.S.....	1907	12	—	12	¹ 61	¹ —	¹ 61	
Congregational College, Montreal, Que.....	1739	2	—	2	15	—	15	
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montreal, Que.....	1907	25	13	38	468	23	491	Montreal.
Macdonald College, Ste-Anne de Bellevue, Que.....	1907	36	13	49	367	369	736	McGill.
Montreal Diocesan, Montreal, Que.....	1873	4	—	4	23	—	23	
Oka Agricultural, Oka, Que.....	1893	54	—	54	114	—	114	
Presbyterian College, Montreal, Que.....	1865	5	—	5	34	—	34	
Ste-Anne de la Pocatière College, Que.....	1859	37	—	37	89	—	89	
Wesleyan Theo. College, Montreal, Que.....	1872	4	—	4	126	1	127	
Huron College, London, Ont.....	1863	6	—	6	25	—	25	
Knox College, Toronto, Ont.....	1843	7	—	7	102	31	133	
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.....	1874	74	12	86	891	815	1,706	Toronto.
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont. (1925)..	1871	4	20	24	136	8	144	Toronto.
Osgoode Hall School, Toronto, Ont.....	1873	5	—	5	338	12	350	
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.....	1862	23	—	23	65	1	66	Toronto.
Royal Military College, Toronto, Ont.....	1875	35	—	35	166	—	166	
St. Jerome's College, Kitchener, Ont. (Ont.).....	1864	11	—	11	165	—	165	
St. Michael's College, Toronto, Ont. (1925).....	1852	34	—	34	455	116	571	Toronto.
Toronto Bible College, Ont.....	—	6	—	6	57	112	169	
Evangelical Lutheran Sem. of Canada, Waterloo, Ont	1911	15	—	15	84	—	84	
Wycliffe College, Toronto, Ont.....	1879	9	1	10	74	—	74	
Brandon College, Man.....	1899	—	—	—	—	—	—	McMaster.
Manitoba College, Winnipeg, Man.....	1871	4	1	5	19	11	30	Manitoba.
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	1914	10	—	10	54	—	54	Manitoba.
Wesley College, Winnipeg, Man.....	1877	13	3	16	179	157	336	Manitoba.
Emmanuel College, Saskatoon, Sask. (1925).....	1879	5	—	5	39	—	39	Sask.
Collège Catholique de Gravelbourg, Sask.....	1917	—	—	—	117	—	117	Ottawa.
St. Andrew's College, Saskatoon, Sask.....	1911	3	—	3	49	3	52	Sask.
St. Chad's College, Regina, Sask.....	1907	7	—	7	15	—	15	Sask.
Alberta College, Edmonton, Alta.....	—	5	—	5	30	5	35	Alberta.
Edmonton Jesuit College, Edmonton, Alta.....	1913	15	—	15	162	—	162	Laval.
Robertson College, Edmonton, Alta.....	1910	2	—	2	11	—	11	Alberta.
Anglican Theol. College, Vancouver, B.C.....	—	5	1	6	17	—	17	B.C.
Columbian College, New Westminster, B.C. (1925)...	1892	4	11	15	38	84	122	
Classical Colleges of Quebec—								
Chicoutimi (Little Seminary).....	1873	38	—	38	593	—	593	Laval.
Joliette (Little Seminary).....	1846	42	—	42	398	—	398	Montreal.
L'Assomption Classical College.....	1832	39	—	39	361	—	361	Montreal.
Lévis Classical College.....	1853	57	—	57	763	—	763	Laval.
Mont Laurier (Little Seminary).....	1915	27	—	27	155	—	155	Laval.
Montréal (Loyola) Classical College.....	1896	28	—	28	410	—	410	
Montréal (Ste-Marie) Classical College.....	1848	56	—	56	875	—	875	Montreal.
Montréal (St-Sulpice) Classical College.....	1767	31	—	31	430	—	430	Montreal.
Nicolet (Little Seminary).....	1803	41	—	41	374	—	374	Laval.
Québec (Little Seminary).....	1663	60	—	60	873	—	873	Laval.
Rigaud Classical College.....	1851	48	—	48	372	—	372	Montreal.
Rimouski (Little Seminary).....	1855	38	—	38	331	—	331	Laval.
St-Alexandre de la Gatineau Classical College.....	1911	12	—	12	180	—	180	Laval.
Ste-Anne de la Pocatière Classical College.....	1827	54	—	54	644	—	644	Laval.
St-Hyacinthe (Little Seminary).....	1811	40	—	40	461	—	461	Montreal.
St-Jean Classical College.....	1911	35	—	35	280	—	280	Montreal.
St-Laurent (Little Seminary).....	1847	71	—	71	528	—	528	Montreal.
Ste-Thérèse (Little Seminary).....	1825	39	—	39	352	—	352	Montreal.
Sherbrooke (Little Seminary).....	1875	50	—	50	543	—	543	Montreal.
Trois-Rivières (Little Seminary).....	1860	41	—	41	500	—	500	Laval.
Valleyfield Classical College.....	1893	36	—	36	290	—	290	Montreal.
Ten indep. non-subsidized Classical Institutions, Que..	—	80	—	80	718	—	718	
Eleven Independent non-subsidized Super. Inst., Que.	—	69	—	69	501	—	501	
Grand Total.....	—	1,571	86	1,657	¹ 15,977	¹ 1,775	¹ 17,752	

¹ Not including 1,530 males and 1,505 females in Secondary Technical Courses.¹ Ne comprend pas 1,530 hommes et 1,505 femmes dans les cours techniques secondaires.

138.—Colleges of Canada: Summary of Registration, 1925-26—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1925-26

Name of College Nom du collège	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A also registered in affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A, inscrits dans les collèges affiliés			C Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant des cours universitaires			D Number doing work preparatory to Matriculation Combien se préparent à l'immatriculation			E Number doing work not included in C or D Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans C ni dans D		
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
	Nova Scotia:														
Agricultural College.....	66	27	93	—	—	—	11	1	12	55	26	81	—	—	—
College Ste. Anne.....	160	—	160	9	—	9	—	—	—	53	—	53	107	—	107
Holy Heart.....	59	—	59	—	—	—	59	—	59	—	—	—	—	—	—
Presbyterian College.....	21	—	21	4	—	4	21	—	21	—	—	—	—	—	—
St. Marys.....	155	—	155	—	—	—	27	—	27	122	—	122	6	—	6
Technical College.....	1,591	1,505	3,096	22	—	22	61	—	61	—	—	—	1,530	1,505	3,035
Total.....	2,053	1,532	3,584	35	—	35	179	1	180	230	26	256	1,643	1,505	3,148
Quebec:															
Congregational.....	15	—	15	—	—	—	14	—	14	1	—	1	—	—	—
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	468	23	491	—	—	—	112	—	112	356	23	379	—	—	—
Macdonald College.....	367	369	736	—	—	—	43	10	53	—	—	—	324	359	683
Montreal Diocesan.....	23	—	23	8	—	8	14	—	14	9	—	9	—	—	—
Oka College.....	—	—	34	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Presbyterian College.....	34	—	34	—	—	—	34	—	34	—	—	—	—	—	—
Ste. Anne de la Pocatière.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	907	392	1,299	8	—	8	217	10	227	366	23	389	324	359	683
Ontario:															
Huron College.....	25	—	25	—	—	—	22	—	22	—	—	—	3	—	3
Knox College.....	102	31	133	55	28	83	102	31	133	—	—	—	—	—	—
Ontario Agricultural College.....	891	815	1,706	—	—	—	302	5	307	—	—	—	589	810	1,399
Osgoode Hall Law School.....	338	12	350	—	—	—	338	12	350	—	—	—	—	—	—
Ontario Veterinary College.....	65	1	66	—	—	—	65	1	66	—	—	—	—	—	—
Royal Military College.....	166	—	166	—	—	—	—	—	—	166	—	166	—	—	—
Toronto Bible.....	57	112	169	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	112	169
Evangelical Lutheran Seminary, Waterloo.....	84	—	84	30	—	30	35	—	35	38	—	38	11	—	11
Wycliffe College.....	74	—	74	30	—	30	30	—	30	3	—	3	41	—	41
Total.....	1,802	971	2,773	115	28	143	894	49	943	207	—	207	701	922	1,623
Manitoba:															
Manitoba College.....	19	11	30	—	—	—	19	11	30	—	—	—	—	—	—
Manitoba Law School.....	54	—	54	—	—	—	54	—	54	—	—	—	—	—	—
Wesley College.....	179	157	336	—	—	—	111	110	221	68	47	115	—	—	—
Total.....	252	168	420	—	—	—	184	121	305	68	47	115	—	—	—

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name of College Nom du collège	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A also registered in affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A, inscrits dans les collèges affiliés			C Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant des cours universitaires			D Number doing work preparatory to Matriculation Combien se préparent à l'immatriculation			E Number doing work not included in C or D Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans C ni dans D			
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	
	Saskatchewan:															
Collège Catholique de Gravelbourg.....	117	—	117	—	—	—	3	—	3	33	—	33	81	—	81	
St. Andrew's.....	49	3	52	22	1	23	48	2	50	1	—	1	—	1	1	
St. Chad's.....	15	—	15	—	—	—	15	—	15	—	—	—	—	—	—	
Total.....	181	3	184	22	1	23	66	2	68	34	—	34	81	1	82	
Alberta:																
Alberta College.....	30	5	35	18	—	18	13	—	13	5	—	5	12	5	17	
Edmonton Jesuit.....	162	—	162	—	—	—	28	—	28	36	—	36	98	—	98	
Robertson College.....	11	—	11	—	—	—	11	—	11	—	—	—	—	—	—	
Total.....	203	5	208	18	—	18	52	—	52	41	—	41	110	5	115	
British Columbia:																
Anglican Theological.....	17	—	17	—	—	—	17	—	17	—	—	—	—	—	—	
Total.....	17	—	17	—	—	—	17	—	17	—	—	—	—	—	—	
Grand Total Classified.....	5,414	3,071	8,485	198	29	227	1,609	183	1,792	946	96	1,042	2,859	2,792	5,651	
Estimated Classi- fication only	Classical Colleges.....	9,712	—	9,712	—	—	—	2,437	—	2,437	4,667	—	4,667	2,608	—	2,608
	Independent Classical Schools.....	718	—	718	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Independent Superior Schools.....	501	—	501	—	—	—	501	—	501	—	—	—	—	—	—
	Two Agricultural Schools.....	203	—	203	—	—	—	78	—	78	—	—	—	125	—	125
	Latest figures of six colleges not reporting in 1926.	959	209	1,168	—	—	—	480	142	622	479	67	546	—	—	—
All Colleges.....	17,507	3,280	20,787	—	—	—	5,105	325	5,430	6,092	163	6,255	5,592	2,792	8,384	

¹ Note that this total includes 718 who could not be classified in columns C, D and E.

¹ A noter que ce total comprend 718 qui ne pouvaient être classifiés dans les colonnes C, D et E.

139.—Colleges of Canada: Full-time and Part-time Students, 1925-26
139.—Collèges du Canada: Étudiants réguliers et libres, 1925-26

Name of Colleges — Nom des collèges	Pre-Matriculation or High School Students — Préparant leur immatriculation			First Degree — Premier degré		Graduate Students — Etudiants post-gradués		Other Students — Autres étudiants			Total		
	M.-H.	W..F.		M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.		M.-H.	W.-F.	Total
A. NUMBER OF FULL-TIME STUDENTS — A. NOMBRE D'ÉTUDIANTS RÉGULIERS													
Nova Scotia:													
Agricultural College.....	55	-	11	1	-	-	-	-	-	66	1	67	
Collège Ste. Anne.....	53	-	-	-	-	-	-	107	-	160	-	160	
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	-	-	59	-	59	-	59	
Presbyterian.....	-	-	21	-	-	-	-	-	-	21	-	21	
St. Mary's College.....	122	-	27	-	-	-	-	6	-	155	-	155	
Technical College.....	-	-	39	-	-	-	-	22	-	61	-	61	
Quebec:													
Congregational College.....	1	-	7	-	7	-	-	-	-	15	-	15	
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	26	-	85	-	-	-	-	-	-	111	-	111	
Macdonald College.....	-	-	43	10	-	-	-	28	198	71	208	279	
Montreal Diocesan.....	9	-	9	-	2	-	-	3	-	23	-	23	
Oka College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Presbyterian College.....	-	-	26	-	8	-	-	-	-	34	-	34	
Ste. Anne de la Pocatière.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
													See Montreal University — Voir l'université de Montréal
													See Laval University — Voir l'université Laval.
Ontario:													
Huron.....	-	-	-	-	2	-	19	-	21	-	-	21	
Knox.....	-	-	95	18	7	4	-	9	102	31	-	133	
Ontario Agricultural.....	-	-	302	5	-	-	-	408	302	413	-	715	
Osgoode Hall Law School.....	-	-	338	12	-	-	-	-	338	12	-	350	
Ontario Veterinary.....	-	-	65	1	-	-	-	-	65	1	-	66	
Royal Military College.....	166	-	-	-	-	-	-	-	166	-	-	166	
Toronto Bible School.....	-	-	-	-	-	-	57	112	57	112	-	169	
Evangelical L. Sem. Waterloo.....	38	-	30	-	-	-	16	-	84	-	-	84	
Wycliffe College.....	3	-	71	-	-	-	-	-	74	-	-	74	
Manitoba:													
Manitoba College.....	-	-	19	11	-	-	-	-	19	11	-	30	
Manitoba Law School.....	-	-	54	-	-	-	-	-	54	-	-	54	
Wesleyan College.....	68	47	111	110	-	-	-	-	179	157	-	336	
Saskatchewan:													
Collège Cath. de Gravelbourg.....	33	-	3	-	-	-	-	-	36	-	-	36	
St. Andrew's College.....	-	-	38	2	10	-	-	-	48	2	-	50	
St. Chad's College.....	-	-	15	-	-	-	-	-	15	-	-	15	
Alberta:													
Alberta College.....	5	-	-	-	1	-	19	-	25	-	-	25	
Edmonton Jesuit.....	36	-	28	-	-	-	-	-	64	-	-	64	
Robertson College.....	-	-	11	-	-	-	-	-	11	-	-	11	
British Columbia:													
Anglican Theol. College.....	-	-	17	-	-	-	-	-	17	-	-	17	
Grand Total.....	615	47	1,465	170	37	4	336	727	2,453	948	-	3,401	
B. NUMBER OF PART-TIME STUDENTS — B. NOMBRE D'ÉTUDIANTS LIBRES													
Nova Scotia:													
Agricultural College.....	-	26	-	-	-	-	-	-	-	26	-	26	
Quebec:													
Ecole des H. Etudes Commerciales.....	146	13	27	-	-	-	-	-	173	13	-	186	
Macdonald College.....	-	-	-	-	-	-	9	119	9	119	-	128	
Ontario:													
Huron.....	-	-	-	-	2	-	2	-	4	-	-	4	
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	589	402	589	402	-	991	
Saskatchewan:													
St. Andrews College.....	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	2	
Alberta:													
Alberta College.....	-	-	-	-	-	-	5	5	5	5	-	10	
Total.....	147	39	27	-	2	-	605	527	781	566	-	1,347	

¹ Exclusive of 1,530 male and 1,505 female students in secondary technical courses.

¹ Sans compter 1,530 garçons et 1,505 filles dans les cours techniques secondaires.

140.—Colleges of Canada: Students by Faculties, 1925-26—Collèges du Canada: Etudiants par facultés, 1925-26

A. Full-Time Students—Etudiants réguliers

	Arts Arts	Philosophy Philosophie	Agriculture Agriculture	Commerce Commerce	Education Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Household Science Science ménagère	Law Droit	Medicine Médecine	Music Musique	Pharmacy Pharmacie	Theology Théologie	Veterinary Medicine Médecine vétérinaire	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubl. emplois)
Nova Scotia—														
Agriculture College.....	—	—	67	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67
Holy Heart.....	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	52	—	59
Presbyterian.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	21
St. Mary's.....	27	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27
Technical.....	—	—	—	—	—	39	—	—	—	—	—	—	—	39
Quebec—														
Congregational.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	15
Ecole des H. E. Commerciales.....	—	—	—	112	—	—	—	—	—	—	—	—	—	112
Macdonald.....	—	—	69	—	137	—	73	—	—	—	—	—	—	279
Montreal Diocesan.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	23
Oka.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Presbyterian.....	10	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	23	—	34
Ste. Anne de la Pocatière.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Huron.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	—	21
Knox.....	69	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	50	—	133
Ontario Agricultural.....	—	—	307	—	—	—	408	—	—	—	—	—	—	715
Ontario Law.....	—	—	—	—	—	—	—	350	—	—	—	—	—	350
Ontario Veterinary.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66	66
Royal Military.....	—	—	—	—	—	166	—	—	—	—	—	—	—	166
Toronto Bible.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	169	—	169
Evangelical L. Sem. Waterloo.....	35	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	46
Wycliffe.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	—	74
Manitoba—														
Manitoba College.....	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	—	30
Man. Law School.....	—	—	—	—	—	—	—	54	—	—	—	—	—	54
Wesley.....	216	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	—	221
Saskatchewan—														
College Catholique de Gravelbourg..	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
St. Andrews.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	—	50
St. Chad's.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	15
Alberta—														
Alberta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	—	25
Edmonton.....	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28
Robertson.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	11

See Montreal University—Voir l'université de Montréal
See Laval University—Voir l'université Laval

140.—Colleges of Canada: Students by Faculties, 1925-26—Con.—Collèges du Canada: Etudiants par facultés, 1925-26—fin

A. Full-Time Students—Etudiants réguliers

	Arts Arts	Philosophy Philosophie	Agriculture Agriculture	Commerce Commerce	Education Education	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Household Science Science ménagère	Law Droit	Medicine Médecine	Music Musique	Pharmacy Pharmacie	Theology Théologie	Veterinary Medicine Médecine vétérinaire	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubl. emplois)
British Columbia— Anglican Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17
Grand Total.....	395	7	443	112	137	205	481	404	15	-	-	605	66	2,870
Number of University Standard.....	395	7	372	112	-	39	-	404	15	-	-	370	66	1,780
Estimated Number in Colleges not in Table.....	2,658	219	78	-	-	-	-	-	-	-	-	144	543	3,642
University Standard all Colleges.....	3,053	226	450	-	-	-	-	-	-	-	144	913	-	5,422

B. PART-TIME STUDENTS—ETUDIANTS LIBRES

MacDonald College.....	-	-	8	-	94	-	26	-	-	-	-	-	-	128
Ecoles des H. E. Commerciales.....	-	-	-	186	-	-	-	-	-	-	-	-	-	186
Huron College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Ontario Agri. College.....	-	-	998	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	998
St. Andrew's College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Alberta College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Grand Total.....	-	-	1,006	186	94	-	26	-	-	-	-	16	-	1,328
Number of University Standard.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2

¹ In addition 22 Students of University Standard were registered at an affiliated institution, presumably in full-time day courses, in the Victoria College of Art, Halifax. ² Including 26 in preparatory day classes and 85 students of University Standard.

GENERAL NOTE.—To avoid confusion, students reported in more than one faculty were in the above table entered only in one, e.g. 7 students in Arts and 30 in Theology were reported by Manitoba College out of a total registration of 30. The 7 in Arts were deducted from the 30 in Theology. The figures added for Colleges not listed in this table are in most cases for 1926. They are not entered in the body of the table since the classification shown was not reported by the Colleges themselves but derived from other sources.

¹ Outre 22 étudiants dans les degrés universitaires inscrits à une institution affiliée, et suivant probablement les cours réguliers du Victoria College of Arts, Halifax. ² Comprend 26 dans les classes préparatoires de jour, et 85 étudiants dans les degrés universitaires.

NOTE.—Pour éviter la confusion, les étudiants inscrits à plusieurs facultés ne sont entrés qu'une fois dans le tableau ci-dessus: 7 étudiants en arts et 30 en théologie sont rapportés par le Manitoba College, dont le total est de 30 étudiants. Les 7 dans les arts sont déduits des 30 en théologie. Les chiffres des collèges n'apparaissant pas dans ce tableau sont dans la plupart des cas pour l'année 1926. Ils n'entrent pas dans le tableau parce que la classification employée n'est pas celle rapportée par le collège, mais vient d'autres sources.

NOTE.—Excluding pre-matriculation Students in Arts—Ne comprenant pas les étudiants immatriculés dans la faculté des arts.

141.—Colleges of Canada: Vacation Courses, Extension and Extra-Mural, 1925-26
 141.—Collèges du Canada: Cours de vacances, d'extension et pour externes, 1925-26

	Ecole des Hautes Etudes Commerciales		Macdonald		Huron		Ontario Agricultural		Toronto Bible		Manitoba College		St. Andrew's		St. Mary's		Total		
	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	Total
Extension courses in Agriculture.....	-	-	203	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	203	20	223
Commercial.....	184	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	10	194
Summer School for Rural Improvement.....	-	-	84	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	22	106
Extra-Mural.....	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
High School:																			
1st year.....	-	-	-	-	-	-	22	10	-	-	-	-	-	-	-	-	22	10	32
2nd year.....	-	-	-	-	-	-	25	10	-	-	-	-	-	-	-	-	25	10	35
Public School Teachers:																			
1st year.....	-	-	-	-	-	-	22	52	-	-	-	-	-	-	-	-	22	52	74
2nd year.....	-	-	-	-	-	-	13	51	-	-	-	-	-	-	-	-	13	51	64
Evening class course.....	-	-	-	-	-	-	-	-	72	195	-	-	-	-	-	-	72	195	267
Unspecified.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	10	-	20	-	38	-	38
Total.....	184	10	287	42	2	-	82	123	72	195	8	-	10	-	20	-	679	390	1,069

NOTE.—Of the above students the 8 in Manitoba College and the 10 in St. Andrew's were degree students of University Standard. These are already included in full-time courses leaving no students of University Standard to be added to those given as such in full or part-time courses.

NOTE.—De ces chiffres, 8 étudiants du Manitoba College et 10 de St. Andrew's sont dans les degrés universitaires. Ils sont déjà compris dans les cours universitaires, de sorte qu'il n'y a aucune addition.

142.—Colleges of Canada: Classical Colleges of Quebec, 1926—Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1926

Classical Colleges — Collèges classiques	Affiliated to — Affilié à	Date of foundation — Date de la fondation	Teaching Staff — Personnel enseignant		Pupils—Elèves										Gov-ern-ment grants — Subventions du gouvernement	Number of vol-umes in library — Nombre de volumes dans la biblio-thèque	
			Eccle-siastics or reli-gious — Prêtres ou con-gré-gan-istes	Lay teachers — Lai-ques	Catho-lics — Catho-liqués	Protest-ants — Protes-tants	Age				Total	Aver-age Attend-ance — Pré-sence moy-enne	In the — Dans le cours				
							7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans			Classi-cal Course ¹ — Classi-que ¹	Com-mercial Course — Com-mercial			Pri-mary Course — Pri-maire
Chicoutimi.....	Laval.....	1873	38	—	593	—	170	138	135	150	593	563	280	40	273	10,000	8,000
Joliette.....	Montréal....	1846	38	4	398	—	44	114	174	66	398	377	341	7	50	10,000	35,950
L'Assomption.....	Montréal....	1832	38	1	361	—	100	82	86	93	361	340	325	—	36	10,000	10,500
Lévis.....	Laval.....	1853	57	—	763	—	186	266	194	117	763	745	273	490	—	10,000	35,000
Mont-Laurier.....	Laval.....	1915	26	1	155	—	55	20	32	48	155	140	78	—	—	10,000	3,000
Montréal (Loyola).....	Montréal....	1896	15	13	406	4	43	117	136	114	410	385	394	—	16	10,000	13,200
Montréal (Ste-Marie).....	Montréal....	1848	45	11	875	—	282	171	245	177	875	852	802	73	—	10,000	89,000
Montréal (St-Sulpice).....	Montréal....	1767	31	—	430	—	160	154	98	18	430	396	430	—	—	—	25,000
Nicolet.....	Laval.....	1803	40	1	374	—	64	110	94	106	374	340	374	—	—	10,000	36,000
Québec (Petit Séminaire).....	Laval.....	1663	57	3	872	—	180	245	200	241	872	844	872	—	—	—	5,000
Rigaud.....	Montréal....	1851	48	—	372	—	44	197	82	49	372	310	142	131	99	10,000	26,000
Rimouski.....	Laval.....	1855	37	1	331	—	40	111	126	54	331	320	259	—	72	10,000	26,000
St-Alexandre de la Gatineau.....	Laval.....	1911	11	1	180	—	30	90	48	12	180	176	180	—	—	10,000	2,500
St-Anne de la Pocatière.....	Laval.....	1827	54	—	644	—	146	254	121	123	644	610	284	360	—	10,000	12,000
St-Hyacinthe.....	Montréal....	1811	40	—	461	—	57	208	103	93	461	430	461	—	—	10,000	46,600
St-Jean.....	Montréal....	1911	33	2	280	—	56	99	67	58	280	250	145	135	—	10,000	7,000
St-Laurent.....	Montréal....	1847	68	3	528	—	144	228	111	42	528	492	308	118	102	10,000	30,000
St-Thérèse.....	Montréal....	1825	36	3	352	—	124	102	48	78	352	330	352	—	—	10,000	30,000
Sherbrooke.....	Montréal....	1875	47	3	541	2	93	185	195	70	543	483	403	140	—	10,000	8,500
Trois-Rivières... ..	Laval.....	1860	39	2	500	—	138	112	108	142	500	465	234	266	—	10,000	17,300
Valleyfield.....	Montréal....	1893	31	5	290	—	81	76	72	61	290	278	167	66	57	10,000	8,000
Totals.....			829	54	9,706	6	2,237	3,079	2,484	1,912	9,712	9,126	7,104	1,903	705	190,000	494,550

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

¹ Presumably from this course 2,437 students in Arts have already been included with the students of Laval and Montreal universities. If we assume that these were regular Arts students and the balance of the 7,104 were pre-matriculation students, we have in the classical colleges 2,437 in work of university standard, 4,667 in matriculation courses and 2,608 in other courses. This information is thus in the same form as that obtained for the colleges of other provinces.

¹ Il est probable que 2,437 élèves de la faculté des arts ont déjà été comptés parmi les étudiants des universités Laval et Montréal. Si on les considère comme étudiants en arts, le reste, 7,104, se préparant à la matriculation, nous avons, dans les collèges classiques, 2,437 élèves dans les degrés universitaires; 4,667 dans le cours de matriculation et 2,608 dans d'autres cours. Cette information permet ainsi la comparaison exacte entre les collèges des autres provinces.

143.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where classical education is given in Quebec, 1926
 143.—Collèges du Canada: Institutions de Québec indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1926

Localities — Localités	Name of Institution — Noms des institutions	Date of founda- tion — Date de la fon- dation	Teaching Staff — Personnel enseignant			Pupils—Elèves						Average Attendance — Pré- sence moy- enne	Number of vol- umes in library — Nombre de volumes dans la biblio- thèque			
			Regular and secular priests — Prêtres réguliers et séculiers	Brothers — Frères	Lay — Laïques	Enrolled—Inscrits				Mother tongue — Dont la langue maternelle est				Total		
						Age				French — Le français					English — L'anglais	
						7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans							
Beauport.....	Ecole apostolique des Miss. du S.C.....	1912	12	—	—	10	20	10	20	60	—	60	59	1,500		
Mistassini.....	Juvéat St-Bernard (Cisterciens).....	1913	7	1	—	13	16	6	1	36	—	36	36	300		
Montréal.....	Ecole St-Jean-l'Evang. (Sulpiciens).....	1911	5	—	—	4	24	16	16	60	—	60	59	5,000		
Papineauville.....	Juniorat de la Compagnie de Marie.....	1908	10	—	—	25	25	30	20	100	—	100	95	7,600		
Sillery.....	Ecole apostolique Notre-Dame.....	1913	7	—	—	3	5	16	4	28	—	28	28	—		
Sorel.....	Collège missionnaire (Franciscains).....	1922	4	—	—	6	12	9	4	31	—	31	31	100		
Ste-Anne-de-Beaupré.....	Juvéat des Rédemptoristes.....	1896	11	—	—	40	50	20	15	124	1	125	125	4,000		
St-Victor-de-Tring.....	Séminaire de Vocations tardives.....	1910	7	—	—	—	—	—	100	100	—	100	98	—		
Terrebonne.....	Juvéat des PP. du T.-S. Sacrement.....	1902	7	—	—	—	26	25	27	78	—	78	78	3,000		
Trois-Rivières.....	Collège Séraphique (Franciscains).....	1892	9	—	—	25	45	25	5	100	—	100	100	5,200		
Totals.....	.....	.....	79	1	—	126	223	157	212	717	1	718	709	26,500

NOTE.—It is impossible to state how many of the 718 students in these colleges are of university standard. Consequently in the general summing up of colleges they must be left as unspecified.

NOTA.—Il est impossible de dire combien de ces 718 étudiants sont dans les degrés universitaires. C'est pourquoi il est impossible de les classer dans le résumé général des collèges.

144.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where superior education is given in Quebec, 1926
 144.—Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes, non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, en 1926

Localities Localités	Name of Institutions Noms des institutions	Date of foundation Date de la fondation	Number of professors Nombre des professeurs	Students enrolled—Etudiants inscrits						Total	Average attendance of students Présence moyenne des étudiants	Number of volumes in library Nombre de volumes dans la bibliothèque	Value of immovable property Valeur de l'immeuble
				In—En			Of—De						
				Rhetoric and belles lettres Rhétorique et belles-lettres	Philosophy Philosophie	Theology Théologie	French speaking Langue française	English speaking Langue anglaise	Foreign languages Langues étrangères				
Charlesbourg.....	Sém. des Pères Eudistes.....	1923	6	—	3	16	19	—	—	19	18	3,000	150,000
	Maison St-Joseph (Jésuites).....	1853	8	67	—	—	67	—	—	67	66	15,500	275,000
	Scolasticat de l'Immaculée-Conception (Jésuites).....	1885	16	—	40	77	91	25	1	117	117	45,000	500,000
Montréal.....	Scolasticat des Religieux du très-St-Sacrement	1900	6	—	12	23	10	25	—	35	35	17,000	(1)
	Séminaire de Philosophie (Sulp.).....	1876	8	—	135	—	86	36	13	135	120	20,000	300,000
	Studium Franc de Théologie.....	1921	4	—	—	41	41	—	—	41	39	1,700	200,000
Pte-aux-Trembles.....	Maison d'études du Monastère de la Rép' (Capu.).....	1923	7	—	7	7	14	—	—	14	14	3,000	150,000
Pont-Viau.....	Sém. des Missions Etrangères.....	1921	6	—	—	15	15	—	—	15	15	3,000	100,000
	Noviciat des Pères Capucins.....	1902	1	—	—	10	10	—	—	10	10	1,000	25,000
Quebec.....	Noviciat des Religieux du Très-St-Sacrement.	1917	3	—	—	26	26	—	—	26	26	1,200	150,000
	Studium Franc. de Philosophie.....	1922	4	—	22	—	22	—	—	22	22	—	(1)
Totals.....			69	67	219	215	401	86	14	501	482	110,400	1,850,000

(1) No report. (1) Pas de rapport.

NOTE.—In the general summing up of colleges, all the students of this table are assumed to be of university standard.

NOTA.—Dans le résumé général des collèges, tous les élèves de ce tableau sont comptés comme étant dans les degrés universitaires.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

145.—Colleges of Canada: Number of Students Attending Colleges outside their Province of Residence, 1925-26
 145.—Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la province qu'ils habitent, 1925-26

Province in which College is located — Provinces où les collégiens font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants													Total	Total Registr. for which residence was given — Total des ins- criptions donnant le domicile
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	U.S.A.	U.K.	B.W.I.	Other Countries — Hors du Canada		
Nova Scotia.....	12	-	91	10	2	-	-	-	-	20	1	1	21	158	549
Quebec.....	1	21	10	-	109	2	3	2	6	9	44	4	16	228	1,299
Ontario.....	3	26	20	44	-	15	9	20	36	29	38	10	42	292	1,024
Manitoba.....	-	2	-	-	10	-	27	2	-	-	-	-	-	41	420
Saskatchewan.....	-	1	1	1	4	-	-	-	-	2	-	-	-	9	172
Alberta.....	-	1	-	1	-	1	38	-	15	-	-	-	-	56	208
Total.....	16	51	122	56	125	18	77	25	57	60	83	15	79	784	3,672

146.—Colleges of Canada: Financial Statistics, 1925-26—Collèges du Canada: Statistiques financières, 1925-26

Name of College Nom des institutions	Endowments Dotations	Value—Valeur			Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
		Lands, Buildings, and Equipment Terrains bâtiment scolaires et appareils	Other Property Autres biens	Total Assets Total de l'actif	Investments Placements	Governments and Municipalities Allocations des gouvernements et des municipalités	¹ Fees Contributions des étudiants	² Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Courantes	Capital	Total
Agricultural College.....	-	325,000	-	325,000	-	55,612	-	14,714	70,326	55,612	1,000	56,612
College of Ste. Anne.....	-	200,000	3,000	203,000	-	-	18,000	-	18,000	18,000	-	18,000
Holy Heart Theol. College.....	-	300,000	-	300,000	-	-	13,275	8,000	21,275	22,383	-	22,383
Presbyterian College.....	183,258	150,000	-	333,258	12,000	-	-	17,000	29,000	28,000	-	28,000
St. Mary's College.....	-	160,000	-	160,000	-	-	-	9,000	27,500	24,750	1,000	25,750
Technical College.....	-	480,500	-	480,500	-	40,460	6,760	3,744	50,964	130,237	5,490	135,727
Total Nova Scotia.....	183,258	1,615,500	3,000	1,801,758	12,000	96,072	47,035	61,958	217,065	278,982	7,490	286,472
Congregational College.....	142,357	100,000	-	242,357	8,356	-	-	5,876	14,232	16,991	-	16,991
Ecole des H. Et. Comm.....	500	716,542	-	717,042	-	85,000	18,195	-	103,195	96,209	7,243	103,452
Macdonald.....	4,250,000	3,500,000	-	7,750,000	217,000	25,000	23,500	175,000	440,500	455,689	-	455,689
Montreal Diocesan.....	252,449	105,944	-	358,393	10,881	-	-	15,895	26,776	26,629	-	26,629
Total, Quebec.....	4,645,306	4,422,486	-	9,067,792	236,237	110,000	41,695	196,771	584,703	595,518	7,243	602,761
Huron.....	94,656	36,138	7,000	137,794	9,442	-	1,176	17,098	27,716	32,539	9,054	41,593
Knox.....	444,209	40,000	-	484,209	25,635	³ 442,354	300	¹ 23,600	¹ 49,535	48,000	-	48,000
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	442,354	17,725	170,297	630,376	630,376	-	630,376
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	65,164	-	65,164	36,478	-	36,478
Ontario Veterinary.....	-	275,000	10,000	285,000	75	49,000	6,040	-	55,115	49,000	-	49,000
Royal Military.....	-	-	-	-	-	293,605	57,000	16,000	366,605	366,705	-	366,705
Toronto, Bible.....	32,677	60,000	-	92,677	1,934	-	1,700	12,871	16,505	16,451	-	16,451
Evangelical L. Sem. Waterloo.....	-	120,147	-	120,147	-	-	4,895	18,036	22,931	28,127	-	28,127
Wycliffe.....	335,102	201,148	-	536,250	24,095	-	-	39,443	63,538	63,384	-	63,384
Total, Ontario.....	906,644	732,433	17,000	1,656,077	61,181	1,227,313	154,000	297,345	1,297,485	1,271,060	9,054	1,280,114

¹ Other than board and lodging. ² Including board and lodgings. ³ i.e. the difference between total expenditure and total income. Other sources include \$78,033 departmental revenue.
¹ Autres que le logement ou la pension. ² Comprend le logement et la pension. ³ La différence entre les revenus et les dépenses totales. Autres sources comprennent \$78,033 du ministère.

Name of College Nom des institutions	Endowments Dotations	Value—Valeur			Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
		Lands, Buildings, and Equipment Terrains bâtiment scolaires et appareils	Other Property Autres biens	Total Assets Total de l'actif	Investments Placements	Governments and Municipalities Allocations des gouvernements et des municipalités	¹ Fees Contributions des étudiants	² Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Courantes	Capital	Total
Manitoba College.....	130,040	127,552	5,407	262,999	10,000	—	150	31,400	41,550	46,750	—	46,750
Manitoba Law School.....	—	—	—	—	—	⁴ 7,850	6,327	183	14,360	15,095	—	15,095
Wesley College.....	291,856	723,611	—	1,015,467	21,040	—	13,259	36,923	71,222	70,807	—	70,807
Total Manitoba.....	421,896	851,163	5,407	1,278,466	31,040	7,850	19,736	68,506	127,132	132,652	—	132,652
St. Andrew's.....	2,300	189,287	700	192,287	115	—	—	41,130	41,245	35,244	4,000	39,244
St. Chads.....	11,000	130,000	—	141,000	300	—	375	9,735	10,410	9,373	—	9,373
Total, Saskatchewan.....	13,300	319,287	700	333,287	415	—	375	50,865	51,655	44,617	4,000	48,617
Alberta College.....	3,000	202,030	6,300	211,330	—	—	560	32,300	32,860	27,235	5,600	32,835
Edmonton.....	—	160,100	25,000	185,100	—	—	12,636	26,017	38,653	43,812	—	43,812
Robertson.....	77,415	18,000	—	95,415	—	—	—	—	10,509	6,216	4,293	10,509
Total, Alberta.....	80,415	380,130	31,300	491,845	—	—	13,196	58,317	82,022	77,263	9,893	87,156
Anglican Theol.....	24,358	43,474	40,357	108,189	2,773	—	—	9,051	11,824	11,803	—	11,803
Total, British Columbia.....	24,358	43,474	40,357	108,189	2,773	—	—	9,051	11,824	11,803	—	11,803
Grand Total.....	6,275,177	8,364,473	97,764	14,737,414	343,646	998,881	276,036	742,813	2,371,886	2,411,895	37,680	2,449,575

¹ Other than board and lodging. ² Including board and lodging. ⁴ Contributions by University of Manitoba and Law Society of Manitoba in equal shares.

¹ Autres que le logement ou la pension. ² Comprend le logement et la pension. ⁴ Contribution à parties égales de l'Université du Manitoba et de la Law Society du Manitoba.

147.—Universities and Colleges of Canada: Financial Statistics, 1925-26—Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1925-26

Universities and Colleges	Total Assets — Total de l'actif	Source of Income — Sources de revenus			Expenditure—Dépenses				Universités et collèges
		Investments — Place-ments	Gov. Aid — Allocations gouv.	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Un- specified — Non- précisées	Total	
Universities—									Universités—
State controlled.....	29,222,907	255,046	4,123,751	5,559,784	4,716,401	663,361	-	5,379,762	Contrôlées par l'état.
Other undenominational.....	41,379,296	1,301,377	552,950	3,071,491	3,078,685	279,025	-	3,357,710	Neutres.
Denominational.....	16,864,482	377,431	108,184	1,506,374	1,326,529	169,263	201,791	1,697,583	Confessionnelles.
Total Universities.....	87,466,685	1,933,854	4,784,885	10,137,649	9,121,615	1,111,649	201,791	10,435,055	Total, universités.
Colleges—									Collèges—
Agricultural.....	-	217,000	522,966	1,141,202	1,141,677	1,000	-	1,142,677	D'agriculture.
Technical.....	480,500	-	40,460	50,964	130,237	5,490	-	135,727	Techniques.
Law.....	-	-	-	79,524	51,573	-	-	51,573	De droit.
Veterinary.....	285,000	75	41,000	55,115	49,000	-	-	49,000	Vétérinaire.
Theological.....	3,962,720	105,531	-	426,660	419,125	22,947	-	442,072	Théologiques.
Affiliated for Arts, etc.....	1,563,567	21,040	-	155,375	157,369	1,000	-	158,389	Affiliés.
Classical.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Classiques.
Miscellaneous.....	-	-	378,605	469,800	462,914	7,243	-	470,157	Divers.
Total Colleges.....	-	343,646	-	2,371,886	2,411,895	37,680	-	2,449,575	Total, collèges.
Grand total.....	-	2,277,500	-	12,509,535	11,533,510	1,149,329	-	12,884,630	Grand total.
Latest figures of Colleges not reporting in 1926	-	10,150	-	225,479	91,197	8,690	118,458	218,345	

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name of Faculty—Faculté	Universities—Universités				Colleges—Collèges				Total (excluding duplicates)— (sans double emploi)			
	Full time — Réguliers		Part time — Libres		Full time — Réguliers		Part time — Libres		Full time — Réguliers		Part time — Libres	
	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians
Matriculation—Matriculation.....	9	12,824	1	1	¹ 13	662	3	186	¹ 22	13,486	4	187
Arts and Pure Science—Arts et Pure Science.....	23	² 12,634	13	² 786	¹ 9	462	—	—	³ 32	13,096	13	¹⁰ 786
Letters—Lettres.....	2	90	1	297	—	—	—	—	2	90	1	297
Philosophy—Philosophie.....	2	87	1	301	7	226	—	—	9	313	1	301
Agriculture—Agriculture.....	7	543	2	78	3	443	2	1,006	⁶ 10	986	3	1,076
Commerce—Commerce.....	9	661	2	215	1	112	1	186	⁴ 9	666	2	215
Dentistry—Art dentaire.....	5	616	1	1	—	—	—	—	5	616	1	1
Education—Pédagogie.....	3	344	2	480	1	137	1	94	4	481	3	574
Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées.....	13	1,909	2	6	2	205	—	—	15	2,114	2	6
Forestry—Sylviculture.....	3	90	—	—	—	—	—	—	3	90	—	—
Household Science—Science ménagère.....	7	652	3	52	2	481	1	26	⁷ 8	1,097	3	52
Law—Droit.....	8	508	1	1	2	404	—	—	⁵ 9	858	1	1
Medicine—Médecine.....	9	2,615	2	39	2	15	—	—	11	2,630	2	39
Music—Musique.....	4	487	3	1,204	—	—	—	—	4	487	3	1,204
Public Health and Nursing—Formation des garde-malades.....	6	291	2	200	—	—	—	—	6	291	2	200
Pharmacy—Pharmacie.....	7	303	1	2	⁸	—	—	—	7	303	1	2
Social service—Œuvres sociales.....	3	83	3	238	—	—	—	—	3	83	2	238

Theology—Théologie.....	11	996	1	10	25	820	3	16	36	1,816	4	26
Veterinary Medicine—Médecine vétérinaire.....	1	17	-	-	1	66	-	-	2	83	-	-
Others—Autres.....	3	126	1	31	-	-	-	-	3	126	1	31
Corr. Short Degree Courses.....	-	-	7	⁹ 3,445	-	-	-	-	-	-	7	⁹ 3,445
Corr. Short Other Courses.....	-	-	11	19,885	-	-	8	1,069	-	-	18	20,761

Pre-matriculation students are excluded in full-time courses, and in part-time courses in the case of Universities. Some students below university standard, however are included, nearly all of the part-time courses in Colleges belonging to this category. The full-time and part-time students in the last four columns of the table, therefore, should not be added for a grand total; also for the reason that the short or correspondence courses include degree students in Arts and other faculties.

¹ Excluding the Classical Colleges, Independent Classical Schools, Secondary institutions for girls and other Secondary institutions in Quebec, the registration of all of which are understood to be included with those of Laval and Montreal. The registration given in Arts, however, includes 67 m. in Rhetoric and Belles Lettres in 1 Independent Superior Institution. ² Excluding duplicates between Toronto, Victoria and Trinity. ³ Excluding duplicates between Toronto and St. Michael's. Duplicates between the Quebec Catholic Universities the Classical and other colleges have been excluded by using the figures of the universities only in the totals. There were no duplicates between McGill and the Protestant Colleges, while Western University includes Waterloo College figures which are not entered elsewhere, the figures of the Theological Seminary alone being given. ⁴ Excluding duplicates between Montreal and the School of H. C. S. ⁵ Excluding duplicates between University of Manitoba and Manitoba Law School. ⁶ Excluding duplicates between Laval and Ste. Anne's; Montreal and Oka; McGill and Macdonald and Manitoba University and Manitoba Agriculture College. ⁷ Excluding duplicates between McGill and Macdonald College. ⁸ Excluding duplicates between McGill and Macdonald. So far as can be ascertained, the figures of others and their affiliated colleges are mutually exclusive. One College of Pharmacy did not report in 1926; it had 144 in 1925. ⁹ Of these 1,902 were in Arts and Science. ¹⁰ In addition there were 1,902 in short and correspondence degree course, in Arts and Science, the number of post-graduate students in Arts and Science was 316 full-time and 156 part-time.

Les étudiants n'ayant pas leur matriculation ne sont pas comptés dans les cours réguliers ou les cours facultatifs des universités. Cependant, quelques étudiants n'étant pas encore dans les degrés universitaires sont inclus. Presque tous les étudiants des cours partiels dans les collèges appartiennent à cette catégorie. Les étudiants des cours réguliers et des cours partiels, dans les quatre dernières colonnes de ce tableau ne peuvent donc pas être comptés dans le grand total, pour la raison que les cours abrégés ou par correspondance comprennent des gradués en arts et autres facultés.

¹ Ne comprend pas les collèges classiques, les écoles classiques indépendantes, les institutions d'enseignement secondaire pour filles et autres institutions d'enseignement secondaire du Québec, dont toute l'inscription est absorbée par Laval et Montréal. Les inscriptions dans les arts, cependant, comprennent 67 h. en rhétorique et belles-lettres, d'une école supérieure indépendante. ² Ne comprend pas de doubles emplois entre Toronto, Victoria et Trinity. ³ Ne comprend pas de doubles emplois entre Toronto et St. Michael. Les doubles emplois entre les universités catholiques et les collèges classiques et autres du Québec ont été éliminés par l'emploi exclusif des chiffres des universités dans les totaux. Il n'y a pas de double emploi entre McGill et les collèges protestants, tandis que l'Université Western comprend le Waterloo College qui n'est pas entré ailleurs, les chiffres du séminaire de théologie seuls étant donnés. ⁴ Ne comprend pas de doubles emplois entre Montréal et l'École des Hautes Études. ⁵ Ne comprend pas les doubles emplois entre l'Université du Manitoba et l'École de Droit du Manitoba. ⁶ Ne comprend pas de doubles emplois entre Laval et Ste. Anne; Montréal et Oka; McGill et Macdonald College; Université du Manitoba et Manitoba Agricultural College. ⁷ Exclusion faite de doubles emplois entre McGill et Macdonald College. ⁸ Excluant les doubles emplois entre McGill et Macdonald. En autant qu'il a été possible, les chiffres des autres et de leurs collèges affiliés sont exclusifs. Un collège de pharmacie n'a pas fait rapport en 1926: il avait 144 étudiants en 1925. ⁹ Dont 1,902 dans les arts et science. ¹⁰ A ces chiffres il faut ajouter 1,902 élèves dans les cours abrégés et de correspondance se préparant à un degré dans les arts et science. Le nombre de Post-gradués dans les arts et science était de 316 élèves réguliers et 156 élèves libres.

13.—PRIVATE SCHOOLS—ÉCOLES PRIVÉES

149.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: General summary by Provinces, 1926
149.—Écoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1926

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence			Number of Pupils enrolled				Total
			Internes			Nombre d'élèves inscrits				
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elementary grades — Degrés élémentaires	In Secondary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspecified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I. P.—E.....	2	13	—	34	34	168	29	38	16	251
N.S.—N.—E.....	5	59	70	127	197	614	231	64	—	909
N.B.—N.—B.....	3	19	86	263	349	224	176	10	—	410
Ont.....	29	390	848	879	1,727	1,916	3,308	252	832	6,308
Man.....	13	41	4	90	94	287	345	10	—	642
Sask.....	40	101	—	—	—	1,804	762	—	260	2,826
Alta.....	24	167	744	576	1,320	1,350	876	55	—	2,281
B.C.—C.—B.....	5	50	66	80	146	744	281	72	—	1,097
Total.....	111	840	.....	.....	.....	7,107	6,008	501	1,108	14,724

150.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1926

150.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1926

Subjects	Grade IX		Grade X		Grade XI		Grade XII		Special		Un-classified — Non-classifié	Total	Matières	
	Degré IX		Degré X		Degré XI		Degré XII		Spécial					
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.				
Algebra.....	399	667	150	360	315	440	169	168	76	31	—	2,775	Algèbre.	
Arith. and Mens..	311	468	123	303	20	8	—	—	18	2	—	1,253	Arithmétique.	
Botany.....	58	312	89	82	2	28	6	6	12	3	—	598	Botanique.	
Chemistry.....	65	29	17	88	212	316	49	144	42	—	—	962	Chimie.	
Civics.....	65	350	9	121	50	70	—	40	—	—	—	705	Droit civique.	
Eng. Comp.....	434	717	302	407	334	503	109	204	86	135	—	3,231	Comp. anglaise.	
Eng. Lit.....	303	628	302	347	350	472	145	258	75	48	—	2,928	Littérature anglaise.	
French.....	384	623	283	353	325	386	147	198	64	76	—	2,839	Français.	
French (oral)....	105	548	137	294	30	405	—	214	—	33	—	1,766	Français (oral).	
Elem. Science....	46	152	138	61	—	88	—	4	1	—	—	490	Sciences élémentaires.	
Geog. general....	255	471	35	22	—	29	—	—	14	3	—	829	Géog. générale.	
Geog. Physical...	67	66	64	199	—	29	—	—	15	5	—	445	Géog. physique.	
Geometry.....	192	226	294	338	224	382	111	217	51	29	—	2,064	Géométrie.	
German.....	3	229	21	17	13	31	11	53	1	2	—	381	Allemand.	
Greek.....	—	37	16	6	8	2	5	1	3	1	—	79	Grec.	
Hist. Ancient.....	7	—	8	47	141	184	54	161	18	—	—	620	Histoire ancienne.	
Hist. British....	186	40	152	119	242	268	15	57	22	17	—	1,118	Hist. britannique.	
Hist. Can.....	165	172	39	98	81	142	—	34	8	—	—	739	Hist. du Canada.	
Hist. Church.....	36	329	19	117	22	222	—	110	4	5	—	864	Hist. de l'Eglise.	
Hist. European...	20	48	21	36	20	54	11	15	9	32	—	266	Hist. Européenne.	
Hist. French.....	4	20	18	20	25	11	7	—	—	—	—	105	Hist. de France.	
Icelandic.....	6	4	9	6	7	2	2	—	4	5	—	45	Islande.	
Latin.....	392	601	260	280	301	394	92	223	47	29	—	2,619	Latin.	
Physics.....	83	22	69	50	227	199	103	188	27	—	—	968	Physique.	
Physiology.....	—	20	—	8	—	11	—	—	—	—	—	39	Physiologie.	
Psychology.....	—	—	—	7	—	—	—	6	—	—	—	13	Psychologie.	
Religious Instr...	382	580	218	303	143	415	92	244	50	188	—	2,615	Instruction religieuse.	
Spanish.....	—	—	6	—	1	10	—	—	—	—	—	17	Espagnol.	
Spanish (oral)....	10	—	—	—	—	1	—	8	5	—	—	24	Espagnol (oral).	
Italian.....	—	—	—	—	—	3	—	2	—	—	—	5	Italien.	
Swedish.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Suédois.
Trigonometry....	50	—	13	—	14	9	75	19	25	15	—	220	Trigonométrie.	
Zoology.....	9	100	82	142	2	—	6	19	1	—	—	361	Zoologie.	
Book-Keeping....	40	8	8	8	—	28	—	3	15	165	—	275	Tenue des livres.	
Business Law....	25	8	8	—	—	20	—	3	15	141	—	220	Droit commercial.	
Shorthand.....	9	15	2	8	—	30	—	3	—	197	—	264	Sténographie.	
Typewriting.....	18	22	6	—	—	20	—	3	10	199	—	278	Dactylographie.	
Agriculture.....	12	14	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	Agriculture.	
Art.....	42	326	6	193	—	74	—	3	9	49	20	722	Art.	
Domestic Science	—	61	—	49	—	64	—	12	—	26	45	257	Science ménagère.	
Elocution.....	—	115	1	69	1	56	—	30	11	32	—	315	Elocution.	
Manual Training.	75	15	28	8	10	23	—	4	37	—	—	200	Travaux manuels.	
Mech. Drawing...	12	27	—	—	—	—	—	—	19	—	—	58	Dessin linéaire.	
Military Drill...	187	10	66	5	54	1	38	4	97	160	—	622	Exercices militaires.	
Music.....	33	334	8	217	5	286	14	84	81	204	100	1,366	Musique.	
Physical Culture.	189	579	61	349	61	381	77	180	174	182	250	2,483	Culture physique.	
Total sampled..	See English and French—Voir Anglais et Français.											Total, ainsi classifié.		

151A.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: Teachers' Classifications, Experience and Salaries, 1926
 151A.—Écoles élémentaires et secondaires privées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement instituteurs, 1926

Classification, Experience and Salaries Diplôme, carrière enseignante	Class of Work taught and Sex Catégorie et sexe										
	Elementary Elémentaires		Secondary Secondaires		Technical Techniques		Unspecified Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
Classification—Diplôme—											
University Graduates—Universitaires.....	21	8	99	54	7	15	-	-	127	77	204
Academic—Académique.....	-	5	-	4	-	-	-	-	-	9	9
First Class—1ère classe.....	1	6	7	8	2	1	-	-	10	15	25
Second Class—2ème classe.....	-	8	2	5	-	1	-	-	2	14	16
Other Classes—Autres.....	1	6	1	8	5	18	-	-	7	32	39
Religious—Congréganistes.....	-	3	8	76	-	46	-	-	8	125	133
Class not given—Non spécifiés.....	8	68	2	12	6	12	14	65	30	157	187
Total.....	31	104	119	167	20	93	14	65	184	429	613
Experience—Carrière enseignante—											
Under—Au-dessous de 2 years—ans.....	4	5	6	6	1	6	-	-	11	17	28
2-10 “.....	15	36	31	50	6	35	-	-	52	121	173
11-20 “.....	5	31	21	42	5	12	-	-	31	85	116
21 and over—et plus.....	7	11	39	39	5	10	-	-	51	60	111
Unspecified—Non spécifiée.....	-	21	22	30	3	30	14	65	39	146	185
Total.....	31	104	119	167	20	93	14	65	184	429	613
Salaries—Traitements—											
Under—Moins de \$1,000.....	5	21	3	23	1	20	-	-	19	64	83
\$1,000 and under—et moins de \$1,500.....	10	7	6	22	6	16	-	-	22	45	67
\$1,500 “ “ \$2,000.....	6	5	10	14	2	3	-	-	18	22	40
\$2,000 “ “ \$2,500.....	-	-	15	4	4	1	-	-	9	5	14
\$2,500 “ “ \$3,000.....	1	-	8	2	2	-	-	-	11	2	13
\$3,000 “ “ \$4,000.....	5	-	24	3	-	-	-	-	29	3	32
\$4,000 and over—et plus.....	2	-	12	-	-	-	-	-	14	-	14
Salaries not given—traitement non indiqué.....	2	71	41	99	5	53	14	65	62	288	350
Total.....	31	104	119	167	20	93	14	65	184	429	613

ÉCOLES PRIVÉES

PRIVATE SCHOOLS

151.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included) by grade, sex and age, 1926

151.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	22	12	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39	
	G.—F.	37	43	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	
I.	B.—G.	55	123	161	94	38	28	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	506		
	G.—F.	84	245	204	127	42	24	10	4	2	4	1	—	—	—	—	—	—	748		
II.	B.—G.	—	11	46	88	69	49	16	8	8	2	1	—	—	—	—	—	—	299		
	G.—F.	—	29	133	183	101	35	9	11	4	2	3	—	—	—	—	—	—	510		
III.	B.—G.	—	2	16	42	70	61	41	38	8	—	—	—	—	—	—	—	—	277		
	G.—F.	—	8	31	118	179	83	48	16	11	3	—	—	—	—	—	—	—	497		
IV.	B.—G.	—	—	—	18	52	64	29	17	6	—	—	—	—	—	—	—	—	241		
	G.—F.	—	—	2	49	131	142	83	64	35	10	3	3	1	1	—	—	—	525		
V.	B.—G.	—	—	—	2	37	65	54	56	26	13	4	1	—	—	—	—	—	258		
	G.—F.	—	—	—	1	29	117	183	101	46	30	14	6	1	—	—	—	—	537		
VI.	B.—G.	—	—	—	—	3	32	45	50	32	18	7	2	1	—	—	—	—	191		
	G.—F.	—	—	—	—	11	54	139	139	80	20	8	3	2	2	—	—	—	459		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	1	8	37	62	59	31	18	4	1	—	—	—	—	224		
	G.—F.	—	—	—	—	1	9	49	160	125	81	26	12	3	—	—	—	—	467		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	3	23	82	59	62	31	25	7	3	4	1	—	301		
	G.—F.	—	—	—	—	1	4	15	80	170	151	78	23	11	8	—	—	—	542		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	1	22	106	197	145	59	27	18	5	4	17	601		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	8	75	203	337	209	94	32	4	5	4	10	981		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	30	101	150	165	75	26	15	12	27	608		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	1	7	182	256	187	84	16	10	6	5	763		
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	36	109	158	168	71	43	30	53	671	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	5	46	130	273	162	62	18	7	19	722		
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	64	95	129	60	38	39	436	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	20	67	138	105	42	21	28	429	
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	14	16	32	2	—	68		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	14	64	94	74	50	4	5	313	
Total	B.—G.	77	147	223	244	270	290	303	352	348	474	480	483	389	263	162	88	139	4,720		
	G.—F.	121	325	376	483	516	500	536	680	625	785	753	736	530	315	149	52	77	7,748		
Total		198	472	599	827	786	790	839	1032	973	1,259	1,233	1,219	919	578	311	140	216	12,468		

Unclassified by Grades—Non classifiés par degrés..... B.—G..... 960
 G.—F..... 1,365

Grand total..... 14,793

152.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Prince Edward Island, by grade, sex and age, 1926

152.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
I.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	10	19	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	
II.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	2	10	12	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
III.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	2	9	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	2	6	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	3	8	10	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	2	5	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	2	4	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	3	3	—	—	—	—	—	—	11	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	9	2	2	—	—	—	—	15	
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	5	3	1	—	—	—	—	14	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	10	21	16	23	16	15	17	13	11	7	17	7	5	1	—	—	—	—	179	
Total		10	21	16	23	16	15	17	13	11	7	17	7	5	1	—	—	—	—	179	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... B.—G..... 7
 G.—F..... 65

Grand total..... 251

153.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Nova Scotia by grade, sex and age, 1926

153.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Écosse, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
	G.—F.	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	
I.	B.—G.	7	11	15	10	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46	
	G.—F.	3	20	7	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	
II.	B.—G.	—	—	4	6	5	5	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	
	G.—F.	—	10	13	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	
III.	B.—G.	—	—	—	8	13	6	8	4	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	44	
	G.—F.	—	—	5	13	11	5	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	
IV.	B.—G.	—	—	—	1	8	11	5	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	
	G.—F.	—	—	—	14	12	13	5	9	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	59	
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	7	10	5	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
	G.—F.	—	—	—	—	9	13	21	7	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	2	6	6	3	3	—	—	—	—	—	—	—	22	
	G.—F.	—	—	—	—	—	6	14	15	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	48	
VII.	B.—G.	—	—	—	—	1	2	4	4	4	5	4	—	—	—	—	—	—	—	24	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	3	7	3	4	3	1	—	—	—	—	—	—	22	
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	4	6	1	2	1	3	1	—	—	—	—	—	18	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	1	11	23	12	5	4	—	1	—	—	—	57	
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	10	5	3	2	4	—	—	—	27	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	24	9	10	1	2	—	—	—	55	
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	4	—	—	—	—	—	19	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	12	21	5	1	—	—	—	45	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	8	3	1	1	19	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	12	5	—	—	27	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	2	
Spe.—Spé.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	8	3	1	—	15	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	5	4	8	19	
Total.....	B.—G.	11	11	19	25	29	32	34	31	22	29	24	18	24	10	2	1	—	—	322	
	G.—F.	12	30	25	46	38	37	52	51	56	50	33	51	25	14	4	—	—	—	524	
Total.....		23	41	44	71	67	69	86	82	78	79	57	69	49	24	7	1	—	—	846	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... {Boys—Garçons..... —
 {Girls—Filles..... 63
 Grand total..... 909

154.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in New Brunswick by grade, sex and age, 1926

154.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
I.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	17	5	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	
II.	B.—G.	—	—	—	16	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
	G.—F.	—	—	—	3	26	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33	
III.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	2	12	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	
	G.—F.	—	—	—	—	—	4	17	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	2	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	2	18	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	26	
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	5	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	5	17	5	—	—	—	—	—	—	—	—	27	
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	11	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	3	—	—	—	—	—	—	—	16	
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23	14	3	—	—	—	—	—	—	42	
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—	—	—	—	—	—	18	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	13	9	1	—	—	—	—	—	25	
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	10	5	1	2	1	—	—	20	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	26	3	—	—	—	—	30	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	2	1	—	—	—	10	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17	—	—	—	—	17	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	4	2	—	10	
Spe.—Spé.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Total.....	B.—G.	—	—	—	—	—	3	6	3	11	8	11	25	12	5	5	1	—	—	90	
	G.—F.	—	17	5	25	32	22	23	28	26	41	31	40	7	21	2	—	—	—	320	
Total.....		—	17	5	25	32	25	29	31	37	49	42	65	19	26	7	1	—	—	410	

PRIVATE SCHOOLS

55.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Ontario, by grade, sex and age, 1926

155.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Ontario, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	8	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	
	G.—F.	19	7	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	
I.	B.—G.	—	11	13	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	27		
	G.—F.	11	69	48	8	2	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	140		
II.	B.—G.	—	1	4	13	6	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	46		
	G.—F.	—	5	32	46	11	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	96		
III.	B.—G.	—	—	2	10	9	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23		
	G.—F.	—	—	8	36	30	11	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	90		
IV.	B.—G.	—	—	—	8	7	2	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41		
	G.—F.	—	—	2	15	41	19	7	11	6	—	—	—	—	—	—	—	—	101		
V.	B.—G.	—	—	—	1	27	32	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66		
	G.—F.	—	—	—	5	21	50	23	13	11	8	—	—	—	—	—	—	—	131		
VI.	B.—G.	—	—	—	—	3	23	26	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	63		
	G.—F.	—	—	—	—	11	36	66	29	15	—	—	—	—	—	—	—	—	157		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	6	22	32	18	7	7	—	—	—	—	—	—	92		
	G.—F.	—	—	—	—	1	8	28	73	34	19	3	—	—	—	—	—	—	166		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	3	14	65	30	24	10	11	2	—	—	—	—	159		
	G.—F.	—	—	—	—	1	4	10	49	63	41	25	5	1	1	—	—	—	200		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	14	63	119	76	31	6	3	—	3	316		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	6	60	113	152	88	38	10	—	2	—	469		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	23	56	81	99	26	6	1	—	5	303	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	1	2	20	88	143	47	28	2	—	—	1	341	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	29	65	87	97	34	19	14	24	372	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	40	85	132	54	11	1	—	1	329	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	40	62	93	27	8	3	242	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	17	47	94	45	5	2	2	230	
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	11	30	1	47	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	7	8	48	87	70	26	4	5	260
Total	B.—G.	8	15	21	34	52	91	91	129	138	235	248	269	197	147	77	23	35	1,810		
	G.—F.	30	81	94	110	118	131	145	237	273	364	369	336	274	129	34	6	9	2,740		
Total		38	96	115	144	170	222	236	366	411	599	617	605	471	276	111	29	44	4,550		

Unclassified by Grades—Non classifiés par degré..... }Boys—Garçons..... 638
 }Girls—Filles..... 1,120
 Grand total..... 6,308

156.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during the year in Manitoba, by grade, sex and age, 1926

156.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Manitoba, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
	G.—F.	—	30	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
I.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	5	25	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	
II.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	6	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
III.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	4	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	15	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	15	6	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	15	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	5	25	6	—	—	—	—	—	—	—	—	36	
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	28	4	—	—	—	—	—	—	—	36	
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	—	—	—	—	—	—	—	7	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	45	25	2	1	—	—	1	—	93	
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	9	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	2	4	2	—	—	—	1	68	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	1	3	—	—	—	10	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	29	12	—	—	—	67	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	—	3	—	9	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	13	6	—	—	34	
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	—	—	6	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	18	—	—	—	24	
Total	B.—G.	—	4	—	—	—	—	—	—	—	2	2	3	10	6	10	2	5	1	45	
	G.—F.	—	30	7	35	54	20	26	61	54	85	32	53	44	43	25	—	—	—	557	
Total		—	34	7	35	54	20	26	61	56	87	35	63	50	53	27	5	1	—	602	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... }Boys—Garçons..... 22
 }Girls—Filles..... —
 Grand total..... 624

ÉCOLES PRIVÉES

157.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Saskatchewan; by grade, sex and age, 1926

157.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
I.	B.—G.	18	51	63	57	22	6	5	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	26	63	69	40	11	10	2	—	1	2	1	—	—	—	—	—	—			
II.	B.—G.	—	6	15	32	32	14	10	3	6	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	6	36	38	35	19	5	7	3	2	3	—	—	—	—	—	—			
III.	B.—G.	—	1	7	9	23	32	20	17	3	6	3	—	1	—	—	—	—			
	G.—F.	—	1	14	29	40	28	17	8	4	2	—	—	—	—	—	—	—			
IV.	B.—G.	—	—	—	6	13	11	15	16	13	6	—	—	—	—	—	1	—			
	G.—F.	—	—	—	13	20	38	28	17	17	8	3	3	1	1	—	—	1			
V.	B.—G.	—	—	—	1	7	6	13	30	15	8	3	1	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	4	23	30	17	13	11	1	1	1	—	1	—	—			
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	6	6	12	12	12	2	1	—	—	1	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	7	22	28	30	11	6	1	2	2	—	1	—			
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	3	8	14	10	3	4	1	—	1	—	1			
	G.—F.	—	—	—	—	—	1	9	19	19	18	7	3	—	—	1	—	—			
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	1	5	7	10	3	4	2	—	2	1	1			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	1	6	21	27	14	5	1	3	—	1	—			
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	5	16	29	9	9	5	1	2	10			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	2	9	20	35	18	14	11	—	—	4			
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	14	16	20	9	8	5	13			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	18	33	28	14	5	4	2			
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	8	24	18	13	9	15			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	13	33	31	20	12	5	6			
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	8	12	18	17	19			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	7	12	16	19	7	8			
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Total	B.—G.	18	58	85	105	97	75	73	94	77	71	64	46	65	44	45	35	59			
	G.—F.	26	70	119	120	110	126	116	112	129	138	101	95	73	47	38	16	19			
Total		44	128	204	225	207	201	189	206	206	209	165	141	138	91	83	51	78			

Unclassified—Non classifiés..... Boys—Garçons..... 209
Girls—Filles..... 51

Grand total..... 2,826

158.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Alberta, by grade, sex and age, 1926

158.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Alberta, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
I.	B.—G.	26	33	46	22	14	10	7	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	18	31	44	28	19	13	6	4	1	1	—	—	—	1	—	—	—			
II.	B.—G.	—	4	16	22	15	6	5	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	6	25	31	18	7	4	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—			
III.	B.—G.	—	—	2	14	23	13	6	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	7	2	22	32	14	8	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—			
IV.	B.—G.	—	—	—	3	21	27	17	8	2	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	5	31	19	7	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—			
V.	B.—G.	—	—	—	—	3	17	24	19	8	2	1	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	1	5	21	33	18	6	4	2	2	—	—	—	—	—			
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	1	10	18	12	3	2	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	3	15	26	17	6	2	2	—	—	—	—	—			
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	2	12	16	8	4	—	—	—	—	—	1			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	2	19	29	16	6	5	2	—	—	—	—			
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	3	4	14	22	11	4	2	3	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	1	3	15	24	8	2	4	3	—	—	—			
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	6	29	40	22	12	8	6	3	1	4			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	4	32	43	21	9	4	2	1	4	6			
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	32	36	30	17	9	5	7	8			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	26	31	19	8	3	6	4	4			
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	33	41	29	11	6	5	14			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	21	35	20	4	5	2	12			
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	16	18	16	14	10	17			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	18	14	12	12	18			
Total	B.—G.	26	37	64	61	76	74	74	75	89	113	110	103	74	45	30	23	44			
	G.—F.	18	44	71	87	94	89	88	90	111	124	92	86	57	26	24	22	40			
Total		44	81	135	148	170	163	162	165	200	237	202	189	131	71	54	45	84			

PRIVATE SCHOOLS

159.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in British Columbia, by grade, sex and age, 1926
 159.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1926

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	10	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	9	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
I.	B.—G.	4	17	24	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	16	26	22	11	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
II.	B.—G.	—	—	7	15	11	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	17	24	14	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
III.	B.—G.	—	—	—	1	2	8	7	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	2	17	21	11	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—			
VI.	B.—G.	—	—	—	—	3	3	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	15	19	20	20	3	—	—	—	—	—	—	—	—			
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	3	12	16	17	12	4	3	—	—	—	—	—	—			
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	3	18	34	13	8	2	1	—	1	—	—	—			
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	4	3	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	8	12	17	7	3	—	—	—	—	—			
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	2	4	2	3	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	2	6	14	29	20	7	5	—	—	—			
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	9	6	1	2	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	9	13	25	16	3	—	—	—			
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	8	5	3	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	17	20	14	4	—	—			
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	4	4	1	1	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	17	13	10	—	—			
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	1	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	19	22	8	9			
Total.	B.—G.	14	22	34	19	16	15	15	18	9	16	20	12	11	2	1	—	—			
	G.—F.	25	32	39	37	54	60	69	88	65	77	78	68	45	34	22	8	9			
Total...		39	54	73	56	70	75	84	106	74	93	98	80	56	36	23	8	9			

Unclassified—Non classifiés Girls—Filles 63
 Grand total 1,097

160.—Business Colleges (Private) in Canada: General Summary by provinces for the year ended June 30, 1926
160.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1926

Description	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Total	Description
Number of Colleges reporting.	3	3	15	48	6	6	5	4	90	Nombre de collèges.
Number of teaching staff.....	19	13	128	186	26	14	54	25	465	Personnel enseignant.
Number of Students—										Nombre d'étudiants—
Day courses.....	375	511	2,196	5,029	1,237	355	1,683	870	12,256	Cours du jour.
Night courses.....	118	139	775	2,213	985	87	1,056	283	5,656	Cours du soir.
Correspondence.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Correspondance.
Total.....	493	650	2,971	7,242	2,222	442	2,739	1,153	17,912	Total.
Males, specified.....	157	241	1,580	2,081	971	104	1,000	413	6,547	Jeunes gens classifiés.
Females, specified.....	336	409	1,391	5,067	1,251	338	1,739	740	11,271	Jeunes filles classifiées.
Unspecified by sex.....	—	—	—	94	—	—	—	—	94	Non classifiés par sexe.
Diplomas granted.....	92	170	508	1,508	227	104	—	146	2,755	Diplômes.
Subjects offered—										Sujets—
Arithmetic, commercial....	144	331	1,001	2,196	288	41	606	203	4,810	Arithmétique commerciale.
Arithmetic of Investment..	58	143	190	605	—	4	—	32	1,032	Arithmétique de placement.
Auditing.....	2	193	70	153	—	4	—	—	422	Comptabilité.
Banking.....	135	241	163	1,351	—	4	—	—	1,894	Banque.
Book-keeping.....	150	249	1,020	3,164	435	127	903	7	6,055	Tenue des livres.
Business practice.....	172	318	538	3,293	371	241	597	631	6,161	Pratique des affaires.
Business organization and management.....	2	169	10	509	—	121	—	—	811	Organisation et gestion.
Civics.....	—	—	179	26	—	—	371	—	576	Histoire civique.
Commercial Law.....	132	193	304	1,602	168	26	796	131	3,352	Droit commercial.
Commercial Geography....	30	151	400	37	—	—	—	31	649	Géographie commerciale.
Correspondence.....	368	518	1,066	4,740	884	343	992	500	9,411	Correspondance.
Economic Geography.....	—	—	73	7	—	—	—	—	80	Géographie économique.
Economic Theory.....	—	—	—	66	—	—	—	—	66	Théorie économique.
English Literature.....	3	—	227	309	—	121	325	—	985	Littérature anglaise.
English Composition.....	292	—	609	1,171	—	—	325	70	2,467	Composition anglaise.
Filing.....	322	462	470	4,441	844	246	—	470	7,255	Classement.
French.....	40	—	1,105	107	—	—	50	—	1,302	Français.
History of Commerce and Industry.....	—	—	—	7	—	—	—	—	7	Histoire du commerce et de l'industrie.
Business papers.....	45	525	668	2,624	26	264	237	631	5,020	Documents commerciaux.
Office Routine.....	82	414	866	4,344	1,837	234	751	631	9,159	Travail de bureau.
Penmanship.....	313	309	1,044	4,425	394	361	1,388	643	8,877	Calligraphie.
Rapid Calculation.....	332	462	854	2,924	12	229	255	674	5,742	Calcul rapide.
Secretarial duties.....	6	391	315	1,308	—	169	1,425	35	3,649	Secrétariat.
Spelling.....	369	532	1,513	4,833	988	356	—	574	9,165	Orthographe.
Adding Machine.....	—	28	191	1,708	—	46	74	46	2,093	Arithmographe.
Dictaphone.....	—	—	9	542	4	135	—	—	690	Dictaphone.
Mechanical Book-keeping...	10	—	—	199	6	—	10	—	225	Tenue des livres mécanique.
Mimeograph.....	192	80	9	1,317	—	143	—	—	1,741	Miméographe.
Posting Machine.....	—	—	—	199	—	3	10	—	212	Machine à tenue des livres.
Rapid Calculator.....	—	—	115	525	—	2	—	—	642	Calculateur rapide.
Slide Scale.....	—	—	54	—	—	—	—	—	54	Règle barème.
Typewriting.....	388	693	1,076	5,742	1,642	380	1,499	32	11,452	Dactylographie.
Shorthand.....	337	515	1,603	4,889	1,434	347	1,228	779	11,132	Sténographie.
Other Subjects.....	2	—	216	142	126	—	—	1	487	Autres sujets.
Unspecified.....	—	—	626	723	214	17	—	163	1,743	Non classifiés.
Salesmanship.....	—	—	—	127	—	—	—	—	127	Vente.
Advertising.....	—	—	—	128	—	—	—	—	128	Annonce.
Joint Stock Co. Work.....	—	—	—	127	—	—	—	—	127	Travail pour compagnies

161.—Business Colleges in Canada: Courses offered during year, 1926—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année 1926

Courses or Combination Courses offered during year	Colleges having 200 students and over — Collèges ayant 200 étudiants et plus					Colleges having 100-199 students — Collèges ayant de 100 à 199 étudiants					Colleges having less than 100 students — Collèges ayant moins de 100 étudiants					Total Students — Total des étudiants		Cours ou combinaison de cours offerts durant l'année
	No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année				Total Day Courses — Cours du jour	Total Night Courses — Cours du soir	
		Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir			Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir			Day Courses — Cours du jour		Night Courses — Cours du soir				
		M.	F.	M.	F.		M.	F.	M.	F.		M.	F.	M.	F.	M.	F.	
Enrolment.....	23	2,810	3,856	1,642	1,575	22	557	1,580	334	461	36	385	1,069	124	206	10,244	4,431	Inscriptions.
General Commercial.....	7	331	289	44	87	14	173	40	75	22	14	157	117	34	41	1,107	303	Principes commerciaux.
Stenography.....	14	394	2,069	325	706	20	146	1,149	159	247	28	107	708	48	178	4,573	1,663	Sténographie.
Book-keeping.....	9	329	729	221	103	7	103	130	2	1	15	81	201	50	77	1,573	454	Tenue des livres.
Typewriting.....	7	390	588	234	259	9	95	200	14	14	6	25	119	6	18	1,417	545	Dactylographie.
Accountancy.....	2	101	13	234	8	-	-	-	-	-	1	-	2	1	3	116	246	Comptabilité.
Adding Machine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	-	-	3	-	Arithmographe.
Civil Service.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	75	-	-	76	-	Service civil.
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	56	1	-	56	1	Correspondance.
English.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7	114	-	3	121	3	Anglais.
Filing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	63	-	-	63	-	Classement.
French.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	44	1	1	44	2	Français.
History of Commerce and Industry.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	Hist. du commerce et de l'in- dustrie.
Matriculation.....	2	56	7	49	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	59	Matriculation.
Office Routine.....	2	16	13	-	-	4	9	12	-	-	-	-	-	-	-	40	-	Travail de bureau.
Secretarial.....	10	139	296	3	79	7	7	149	-	-	3	1	28	-	-	620	82	Secrétariat.
Telegraphy.....	1	20	10	10	5	1	56	-	50	-	1	4	-	-	-	90	65	Télégraphie.
Wireless Telegraphy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	Télégraphie sans fil.
General Education.....	6	532	187	34	94	9	10	23	26	-	8	11	48	15	2	811	171	Instruction générale.
Clerical.....	1	50	91	-	-	1	4	24	-	-	3	2	45	-	-	216	-	Travail de commis.
Business.....	5	147	232	57	103	3	95	62	47	1	3	38	32	13	7	606	228	Pratique des affaires.
Penmanship.....	-	-	-	-	-	1	5	1	-	-	1	-	-	1	-	6	1	Calligraphie.
Spelling.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	60	-	-	60	-	Ortnographe.
Arithmetic.....	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	Arithmétique.
Unspecified.....	7	541	861	371	359	1	18	66	10	30	6	31	92	12	30	1,609	812	Non spécifiés.
Unspecified by sex.....	1	150	-	106	-	-	-	-	-	-	2	130	-	-	-	280	106	Non classifiés par sexe.

14.—INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

162.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1926

162.—Écoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1926

Year — Année	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	Schools—Ecoles			Enrolment—Inscriptions				
		Class of Schools — Types d'écoles			Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attendance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Day — Ecoles du jour	Resi- dential — Internats	Com- bined — Internats et externats	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911	324	251	73	—	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912	325	251	74	—	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913	326	249	77	—	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914	333	256	77	—	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915	335	257	78	—	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87
1916	345	269	76	—	6,528	6,271	12,799	8,080	63.13
1917	341	265	76	—	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918	339	264	75	—	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919	322	248	74	—	5,966	5,986	11,952	7,601	63.59
1920	321	247	74	—	6,020	6,176	12,196	7,649	62.71
1921	326	253	73	—	6,219	6,339	12,558	8,074	64.29
1922	321	250	71	—	6,605	6,416	13,021	8,668	66.56
1923	340	255	72	13	6,931	6,792	13,723	9,106	66.35
1924	324	242	73	9	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23
1925	333	247	73	13	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46
1926	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69

By Provinces, 1926—Par provinces, 1926

P.E. I.—I. du P.-E.....	1	1	—	—	10	16	26	14	53.84
N.S.—N.-E.....	13	12	—	1	147	171	318	165	58.17
N.B.—N.-B.....	10	10	—	—	132	142	274	178	64.96
Que.—Qué.....	35	32	—	3	803	795	1,598	1,041	65.41
Ont.....	94	76	12	6	1,911	1,919	3,830	2,617	68.32
Man.....	56	43	10	3	1,147	1,116	2,263	1,619	71.54
Sask.....	37	24	12	1	948	944	1,892	1,519	80.28
Alta.....	23	4	19	—	631	652	1,283	1,116	86.51
B.C.—C.B.....	60	42	16	2	1,387	1,465	2,852	2,030	71.17
N.W.T.—T.N.-O.....	8	5	3	—	109	145	254	196	77.16
Yukon.....	7	5	2	—	93	99	192	109	56.77
Totals.....	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69

Residential Schools, 1926—Internats, 1926

Province	Number of Schools — Nom- bre d'écoles	Denominations — Confessions religieuses				Number enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attendance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Roman Cath- olic — Catho- lique romaine	Church of Eng- land — Angli- cane	Me- thod- ist — Métho- diste	Pres- byter- ian — Pres- byté- rienne	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
Ont.....	12	6	4	1	1	500	594	1,094	976	89.21
Man.....	10	4	2	2	2	496	528	1,024	924	90.23
Sask.....	12	7	3	—	2	625	665	1,290	1,149	89.07
Alta.....	19	12	6	1	—	581	599	1,180	1,056	89.49
N.W.T.—T.N.-O.....	3	2	1	—	—	67	100	167	151	90.41
B.C.—C.B.....	16	9	2	3	2	736	770	1,506	1,347	89.44
Yukon.....	2	—	2	—	—	28	38	66	55	83.33
Total, Residential Schools	74	40	20	7	7	3,033	3,294	6,327	5,658	89.42

INDIAN EDUCATION

162.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1926—Concluded
162.—Écoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1926—fin

Day Schools, 1926—Écoles du jour, 1926

Province	Number of Schools — Nombre d'écoles	Number on Roll — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de de fréquentation quotidienne	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
P.E. Island—Ile du P.-E.....	1	10	16	26	14	53.84
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	12	142	165	307	162	52.76
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	10	132	142	274	178	64.96
Quebec—Québec.....	32	791	775	1,566	1,019	65.07
Ontario.....	76	1,361	1,278	2,639	1,577	59.75
Manitoba.....	43	638	576	1,214	682	56.17
Saskatchewan.....	24	321	270	591	363	61.42
Alberta.....	4	50	53	103	54	52.42
Northwest Territories—Terr. du N.-Ouest...	5	42	45	87	45	51.72
Br. Columbia—Col. Britannique.....	42	638	671	1,309	668	51.03
Yukon.....	5	65	61	126	54	42.85
Total, Day Schools—Ecoles du jour.	254	4,190	4,052	8,242	4,816	58.43

Combined Public and Indian Schools, 1926—Écoles publiques et indiennes combinées, 1926

Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1	5	6	11	3	27.27
Quebec—Québec.....	3	12	20	32	22	68.81
Ontario.....	6	50	47	97	64	65.98
Manitoba.....	3	13	12	25	13	52.00
Saskatchewan.....	1	2	9	11	7	63.63
Br. Columbia—Col. Britannique.....	2	13	24	37	15	40.54
Total.....	16	95	118	213	124	58.21

163.—Indian Schools in Canada: Number of pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1926
163.—Écoles indiennes au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1926

Year — Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV—V	VI—VII	VIII—X	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925.....	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222
1926.....	6,542	2,824	2,321	1,627	912	556	14,782

PART III—CANADIAN LIBRARIES: STATISTICS
AND LEGISLATION

IIIème PARTIE—BIBLIOTHÈQUES CANADIENNES:
STATISTIQUES ET LÉGISLATION

LIBRARY STATISTICS, 1924-25
STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES, 1924-25

A.—ALPHABETICAL LIST OF LIBRARIES
A.—LISTE ALPHABÉTIQUE DES BIBLIOTHÈQUES

NUMBERS REFER TO NUMBER OF LIBRARY IN TABLES
 LES NUMÉROS SONT CEUX ATTRIBUÉS À CHAQUE BIBLIOTHÈQUE DANS LES
 TABLEAUX

A. Association—Association
 B. Library—Bibliothèque
 F. Free—Gratuite
 M. Memorial—Commémorative
 P. Parish—Paroissiale
 Pub. Public—Publique

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 903 Acadia University. | 520 Beaverton, F. |
| 401 Acton, F. | 422 Beechwood, A. |
| 22 Acton Vale, St. André. | 313 Beeton, F. |
| 630 Admaston, A. | 417 Belleville, F. |
| 755 Agincourt, A. | 704 Belmont Inst. |
| 857 Agriculture Department. | 496 Belmont Pub. |
| 506 Ailsa Craig. | 722 Belwood, Pub. |
| 832 Alberni, A. | 208 Bergeronnes, Ste. Zoé, P. |
| 922 Alberta University. | 147 Berthier, L'Assomption P. |
| 283 Allenford, Pub. | 185 B. de l'Apostolat des Bons Livres. |
| 311 Alliston, A. | 931 B. de l'Ecole des Hautes Etudes commerciales. |
| 721 Alma, Pub. | 183 B. de l'Institut Canadien de Québec. |
| 472 Almonte, F. | 167 B. de l'Union Catholique. |
| 590 Alton, Pub. | 187 B. de l'Union Commerciale de Québec. |
| 345 Amherstburg. | 184 B. du Barreau de Québec. |
| 20 Amos, Ste. Thérèse P. | 186 B. du Tiers-Ordre franciscain. |
| 960 Anglican Theological College. | 19 B. Nationale de Sherbrooke. |
| 312 Angus Pub. | 18 B. Publique de Shawinigan Falls. |
| 362 Apple Hill, A. | 163 B. St. Sulpice. |
| 454 Arkona Pub. | 858 Biological Laboratory. |
| 790 Arnaud Inst. | 736 Birch Cliff, A. |
| 631 Arnprior, F. | 778 Birtle Inst. |
| 21 Arthabaskaville, St. Christophe. | 446 Blenheim, A. |
| 720 Arthur, F. | 267 Blind River, A. |
| 266 Assiginack Pub. | 620 Bloomfield, F. |
| 800 Assiniboia Pub. | 423 Blyth, A. |
| 480 Athens Pub. | 681 Bobcaygeon Pub. |
| 602 Atwood, A. | 796 Boissevain Inst. |
| 603 Auburn Pub. | 591 Bolton, A. |
| 743 Aurora Pub. | 861 Botany Division. |
| 784 Austin Inst. | 455 Bothwell, F. |
| 533 Aylmer, F. | 56 Boucherville, Très Ste. Famille, P. |
| 702 Ayr Pub. | 323 Bowmanville Pub. |
| | 787 Bowsman Inst. |
| 3 Baddeck, F. | 321 Bracebridge Pub. |
| 385 Badjuros. | 592 Brampton Pub. |
| 69 Bagotville, St. Alphonse, P. | 948 Brandon College. |
| 518 Bala, A. | 1023 Brandon Normal School. |
| 411 Bancroft, A. | 769 Brandon Pub. |
| 643 Barrie Pub. | 281 Brantford, F. |
| 355 Bath, A. | 708 Bridgeburg, A. |
| 801 Battleford Pub. | 4 Bridgetown Pub. |
| 432 Bayfield, A. | 463 Brigden, A. |
| 534 Bayham, Pub. | 541 Brighton Pub. |
| 519 Baysville, Pub. | 924 British Columbia University. |
| 573 Beachville, A. | 481 Brockville Pub. |
| 485 Beamsville, Pub. | 196 Bromptonville, Ste. Praxède. |
| 13 Bear River Women's Institute. | 402 Bronte, A. |
| 977 Beauceville Normal. | 549 Brooklin Pub. |
| 44 Beauharnois, St. Clément, P. | 550 Brougham, A. |
| 188 Beauport, La Nativité de N.D.P. | |

- 29 Broughton, St. Pierre, P.
 757 Brown's Corners, A.
 574 Brownsville Pub.
 433 Brucefield, A.
 424 Brussels, F.
 575 Burgessville, A.
 580 Burks' Falls, F.
 403 Burlington, A.
 632 Burnstown Pub.

 244 Cabano, St. Mathias, P.
 232 Cacouna, St. Georges, P.
 593 Caledon, A.
 1028 Calgary Law Soc.
 982 Calgary, Normal.
 820 Calgary Pub.
 682 Cambray, A.
 356 Camden East, A.
 542 Campbellford, F.
 983 Camrose, Normal.
 821 Camrose Pub.
 866 Canadian National Parks.
 393 Canfield Pub.
 522 Cannington Pub.
 637 Capreol, A.
 168 Cap Santé, La Ste. Famille, P.
 367 Cardinal Pub.
 297 Cargill Pub.
 473 Carleton Place, F.
 736 Carlisle, A.
 803 Carnduff Pub.
 394 Cayuga, F.
 627 Chalk River, A.
 58 Champlain, La Visitation, P.
 190 Charlesbourg, St. Charles Borromée, P.
 189 Charlesbourg, St. Charles Borromée, P.
 (for girls).
 108 Charny, N.D. du P.S. P.
 151 Chateau Richer, Visitation de N.D. P.
 447 Chatham Pub.
 386 Chatsworth Pub.
 395 Cheapside Pub.
 859 Chemistry Division.
 298 Chesley Pub.
 368 Chesterville, A.
 986 Chicoutimi Classical College.
 968 Chicoutimi Normal School.
 551 Claremont, A.
 378 Clarksburg, A.
 594 Clarkson Pub.
 593 Claude, A.
 723 Clifford Pub.
 434 Clinton Pub.
 217 Coaticook, St. Edmond, P.
 658 Cobalt, A.
 543 Cobourg Pub.
 653 Cochrane, A.
 544 Colborne, A.
 497 Coldstream Pub.
 638 Coldwater, A.
 953 Collège catholique de Gravelbourg.
 1011 Collège missionnaire Franciscain.
 927 Collège Ste. Anne.
 1015 Collège séraphique Franciscain.
 644 Collingwood Pub.
 837 Collingwood East, A.
 961 Columbian Methodist College.
 339 Comber Pub.
 932 Congregational College.
 341 Cookstown, A.
 737 Copetown, A.
 456 Copleston, A.

 268 Copper Cliff Pub.
 417 Corby, F.
 651 Cornwall Pub.
 346 Cottam, A.
 833 Courtenay, A.
 645 Craighurst, A.
 75 Cranbourne, St. Odilon, P.
 835 Cranbrook, A.
 646 Creemore, A.
 838 Creston, A.
 834 Cumberland, A.

 860 Dairy and Cold Storage Branch.
 902 Dalhousie University.
 507 Delaware, A.
 535 Delhi, F.
 796 Deloraine Inst.
 482 Delta, A.
 895 Dept. of Education, Man.
 581 Depot Harbour Pub.
 169 Deschambault, St. Joseph, P.
 418 Deseronto Pub.
 934 Diocesan Theological College.
 1 Dodd, Charlottetown.
 867 Dominion Bureau of Statistics.
 862 Dominion Live Stock Branch.
 868 Dominion Observatory.
 888 Dominion Water Power and Reclamation
 Service.
 758 Don, A.
 498 Dorchester, A.
 724 Drayton Pub.
 457 Dresden, F.
 563 Drumbo, A.
 822 Drumheller Pub.
 443 Dryden Pub.
 448 Duart, A.
 791 Dugald Inst.
 843 Duncan, A.
 387 Dundalk Pub.
 738 Dundas, F.
 425 Dungannon, A.
 396 Dunnville, A.
 388 Durham Pub.
 331 Dutton, A.

 379 East Linton Pub.
 55 Eastman, St. Edouard, P.
 16 East St. John Pub.
 1007 Ecole Apostolique des M. du S.C.
 931 Ecole des Hautes Etudes Commerciales.
 1009 Ecole St. Jean l'Evangeliste Sulpicien.
 958 Edmonton Jesuit College.
 1029 Edmonton Law Soc.
 823 Edmonton Pub.
 770 Elkhorn Inst.
 696 Elmira Pub.
 647 Elmvale, A.
 299 Elmwood, A.
 729 Elora, F.
 564 Embro, A.
 954 Emmanuel College.
 444 Emo, A.
 582 Emsdale, A.
 851 Enderby, A.
 730 Ennotville Pub.
 863 Entomological Branch.
 719 Erin, F.
 269 Espanola, A.
 347 Essex Pub.
 804 Estevan Pub.

- 426 Ethel Pub.
 435 Exeter Pub.
 923 Extension Dept. Alta. Univ.
 868 External Affairs.

 683 Fenelon Falls Pub.
 711 Fenwick "Maple Acre" Pub.
 731 Fergus, F.
 389 Flesherton Pub.
 709 Fonthill Pub.
 870 Food and Drug Laboratories.
 652 Forbes Memorial, A. Newington.
 427 Fordwich Pub.
 469 Forest Pub.
 628 Foresters Falls, A.
 871 Forestry Branch.
 710 Fort Erie Pub.
 624 Fort Frances Pub.
 352 Fort William Pub.
 353 Fort William Branch, F.
 419 Frankford Pub.
 6 Fraser Bell Memorial, New Glasgow.
 162 Fraser Institute, F., Montreal.
 611 Fullarton, A.

 703 Galt, Pub.
 483 Gananoque, F.
 844 Ganges, A.
 357 Garden Island Pub.
 87 Gaspé, P.
 872 Geodetic Survey.
 873 Geographic Board.
 874 Geological Survey.
 404 Georgetown, F.
 785 Gladstone Inst.
 284 Glamis Pub.
 499 Glanworth Pub.
 725 Glen Allan Pub.
 508 Glencoe, F.
 212 Glen Iver, St. Elie, P.
 278 Glen Morris, A.
 428 Goderich Pub.
 270 Gore Bay A.
 545 Gore's Landing Pub.
 429 Gorrie, A.
 546 Grafton Pub.
 210 Granby, Très St. Cœur de Marie, P.
 88 Grande Rivière, P. (L'Assomption de
 N.D.)
 315 Grand Valley Pub.
 500 Granton, A.
 879 Gravelbourg College.
 523 Gravenhurst, F.
 805 Grenfell Pub.
 486 Grimsby Pub.
 732 Guelph Pub.

 397 Hagersville, F.
 659 Haileybury, A.
 684 Haliburton, A.
 5 Halifax Citizen's, F.
 1016 Hamilton, Normal.
 408 Hamilton, F.
 409 Hamilton, Barton St. Br., F.
 410 Hamilton, Locke St. Br., F.
 390 Hanover Pub.
 501 Harrietsville Pub.
 565 Harrington, A.
 726 Harriston Pub.
 348 Harrow, A.
 358 Harrowsmith, A.
 347 Hastings Pub.

 618 Hawkesbury, A.
 697 Hawkesville, A.
 875 Health Dept.
 436 Hensall Pub.
 285 Hepworth, A.
 704 Hespeler, F.
 449 Highgate, A.
 759 Highland Creek, A.
 733 Hillsburg, F.
 639 Hillsdale, A.
 654 Hillview, A.
 827 Hollyburn, A.
 391 Holstein.
 929 Holy Heart Seminary.
 316 Honeywood Pub.
 972 Hull, Normal.
 762 Humber Bay, A.
 524 Huntsville Pub.
 940 Huron College.

 354 Ignace, F.
 502 Ilderton, A.
 148 Iles aux Grues, St. Antoine, P.
 160 Immaculée Conception, P.
 2 I.O.D.E. Pub. Summerside.
 876 Indian Affairs.
 576 Ingersoll Pub.
 596 Inglewood Pub.
 369 Inkerman, A.
 893 International Jt. Comm.
 836 Invermere, A.
 458 Inwood Subs.
 655 Iroquois Falls, A.
 370 Iroquois Pub.
 899 Irrigation Division, Calgary.
 763 Islington Pub.
 412 Ivanhoe, A.

 964 Jacques Cartier Normal.
 398 Jarvis, A.
 958 Jesuit College.
 191 Jeune Lorette, St. Ambroise, P.
 987 Joliette Classical College.
 973 Joliette Normal.
 93 Joliette, St. Charles Borromée, P.
 1010 Juniorat de la C. de M.
 877 Justice Dept.
 1014 Juvénat des P.P. du T. S. Sacrement.
 1012 Juvénat des Rédemptoristes.
 1008 Juvénat St. Bernard (Cisterciens).

 94 Kamouraska, P. St. Louis.
 308 Kars Pub.
 839 Kaslo, A.
 218 Katevale, St. Catherine, P.
 583 Kearney, A.
 380 Kemble Pub.
 371 Kemptville Pub.
 30 Kennebec, St. Côme, P.
 625 Kenora, F.
 7 Kentville.
 381 Kimberley, A.
 286 Kincardine, F.
 866 Kindersley Pub.
 453 Kingston, F.
 349 Kingsville, F.
 685 Kinmount, A.
 566 Kintore, A.
 686 Kirkfield Pub.
 437 Kirkton, A.
 698 Kitchener, Pub.
 28 Knowlton, Pettes M.
 935 Knox College.

- 509 Komoka, A.
- 31 La Beauce, Ste. Marie, P.
878 Labour Dept.
137 Lac au Saumon, St. Edmond, P.
76 Lac Etchemin, Ste. Germaine, P.
287 Lake Charles Pub.
614 Lakefield Pub.
567 Lakeside, A.
330 Lakeview, A.
63 La Malbaie, St. Etienne, P.
503 Lambeth, A.
83 Lambton, St. Vital, P.
474 Lanark, F.
263 Lancaster, F.
152 L'Ange Gardien, P.
77 Langevin, Ste. Justine, P.
788 Langruth Inst.
100 L'Annonciation, P.
73 La Patrie, St. Pierre, P.
988 L'Assomption Classical College.
59 La Tuque, St. Zéphirin, P.
966 Laval Normal.
909 Laval University.
8 Lawrencetown Pub.
9 Lay Memorial, Amherst.
350 Leamington, F.
317 Lefroy, Pub.
897 Legislative Library, Alta.
854 Legislative Library, N.S.
855 Legislative Library, Ont.
853 Legislative Library, P.E.I.
181 Legislative Library, Que.
896 Legislative Ref. L., Sask.
807 Lemberg Pub.
32 L'Enfant Jésus, P.
771 Lenore Inst.
1030 Lethbridge Law Soc.
824 Lethbridge Pub.
989 Lévis Classical College.
109 Lévis, N.-D. de la Victoire, P.
110 Lévis, St. David, P.
112 Lévis, St. Lambert, P.
26 Library and Art Union, Sherbrooke.
884 Library of Parliament.
164 Library of Montreal.
687 Lindsay Pub.
699 Linwood, A.
604 Listowel, F.
182 Literary and Historical Society of Quebec
688 Little Britain, F.
10 Liverpool Pub.
438 Londesboro, A.
491 London Pub.
492 London, E., F.
1016 London, Normal.
493 London, S. F.
494 London S.-E. F.
764 Long Branch, A.
597 Lorne Park, A.
230 Lorrainville, N.-D. de Lourdes, P.
991 Loyola C.C.
15 L. P. Fisher Pub.
504 Lucan Pub.
300 Lucknow Pub.
332 Luton, A.
484 Lyn, A.
- 779 McAuley Inst.
930 Macdonald College.
965 Macdonald College Normal.
908 McGill University.
- 808 Macklin Pub.
1031 Macleod Law Soc.
918 McMaster University.
413 Madoc Pub.
219 Magog, St. Patrice, P.
465 Mandamin Pub.
689 Manilla, A.
950 Manitoba Agric. College.
951 Manitoba College.
949 Manitoba Law School.
920 Manitoba University.
775 Manitou Inst.
51 Mann Mission de Restigouche, P.
309 Manotick, A.
744 Maple, A.
711 Maple Acre Pub.
879 Marine Dept.
392 Markdale Pub.
745 Markham, A.
530 Markstay, A.
274 Marksville, A.
414 Marmora, A.
364 Martintown Pub.
126 Maskinongé, St. Joseph, P.
127 Matane, St. Jérôme, P.
552 Matilda, A.
365 Maxville, A.
786 Mayfield Inst.
382 Meaford, A.
165 Mechanics' Inst., Montreal.
130 Méchins, St. Edouard, P.
1032 Medicine Hat Law Soc.
825 Medicine Hat Pub.
510 Melbourne, A.
997 Melita Inst.
373 Merrickville Pub.
830 Merritt, A.
487 Merritton Pub.
635 Metcalfe, A.
475 Middleville, A.
640 Midland, F.
301 Mildmay, A.
605 Millbank, A.
324 Millbrook, Pub.
739 Millgrove, A.
405 Milton Pub.
606 Milverton, Carnegie.
765 Mimico Pub.
690 Minden Pub.
880 Mines Br.
612 Mitchell, F.
607 Monkton Pub.
318 Mono Centre Pub.
598 Mono Mills, A.
599 Mono Road, A.
95 Mont Carmel, N.-D. P.
132 Mont Joli, N.-D. de Lourdes, P.
990 Mont Laurier Classical College.
89 Mont Louis, St. Maxime, P.
149 Montmagny, St. Thomas, P.
20 Montreal City Library.
160 Montreal, Immaculée Conception, P.
991 Montreal Loyola Classical College.
992 Montreal S. M. Classical College.
993 Montreal S. S. Classical College.
68 Montreal Y.M.C.A. Br.
727 Moorefield, A.
809 Moose Jaw Pub.
322 Morrisburg, A.
734 Morryston Pub.
746 Mount Albert Pub.
906 Mount Allison University.

- 511 Mount Brydges, A.
 728 Mount Forest Pub.
 740 Mount Hope, A.
 840 Nakusp, A.
 845 Nanaimo Municipal.
 399 Nanticoke, A.
 621 Napanee, A.
 512 Napier, A.
 880 National Defence Dept.
 883 Natural Resources Ref.
 841 Nelson Municipal.
 963 New Brunswick Normal School.
 359 Newburgh Subs.
 513 Newbury, A.
 325 Newcastle, F.
 705 New Dundee, A.
 706 New Hamburg, F.
 652 Newington, A.
 660 New Liskeard Pub.
 648 New Lowell, A.
 747 Newmarket Pub.
 766 New Toronto, F.
 848 New Westminster Pub.
 488 Niagara.
 712 Niagara Falls Pub.
 713 Niagara Falls Br. Pub.
 994 Nicolet Classical College.
 969 Nicolet Normal.
 691 Norland Pub.
 802 North Battleford Carnegie.
 1017 North Bay Normal.
 531 North Bay Pub.
 661 North Cobalt, A.
 310 North Gower, A.
 25 North Hatley.
 828 North Vancouver, A.
 882 Northwest Territories and Yukon.
 577 Norwich Pub.
 415 Norwood, F.
 171 Notre-Dame, Portneuf, P.
 90 Notre-Dame de Grâce, P.
 258 Notre-Dame de Ham, N.-D. de Lourdes,
 P.
 132, 230, 258 N.-D. de Lourdes, P.
 101 Notre-Dame de la Doré, P.
 233 Notre-Dame de l'Isle Verte, P.
 213 Notre-Dame du Perpétuel Secours, P.
 179 Notre-Dame de Québec, A.
 249 N.-D. des Neiges, P.
 253 Notre-Dame des Sept Allégresses, P.
 91 Notre-Dame des Sept Douleurs de Verdun
 P.
 144 Notre-Dame de Stanbridge, P.
 102, 207 N.-D. du Bon Secours, P.
 234 Notre-Dame du Lac, P.
 213 Notre-Dame du Perpétuel Secours, P.
 221 Notre Dame du Rosaire, P.
 928 Nova Scotia Agricultural College.
 785 Nova Scotia Historical Society.
 962 Nova Scotia Normal College.
 925 Nova Scotia Technical College.
 780 Oak River Inst.
 406 Oakville Pub.
 692 Oakwood, F.
 774 Ochre River Inst.
 360 Odessa, A.
 693 Omemee, A.
 937 Ontario Agricultural College.
 947 Ontario College of Art.
 943 Ontario College of Pharmacy.
 939 Ontario Veterinary College.
 319 Orangeville Pub.
 641 Orillia Pub.
 326 Orono, A.
 636 Osgoode, A.
 944 Osgoode Hall Law School.
 553 Oshawa.
 558 Ottawa Boys' and Girls', F.
 559 Ottawa Carnegie.
 560 Ottawa E., F.
 1019 Ottawa Normal.
 361 Ottawa, S., F.
 562 Ottawa W., F.
 1027 Ottawa Y.W.C.A.
 578 Otterville Pub.
 383 Owen Sound Pub.
 374 Oxford Mills, A.
 235 Packington, St. Benoit, P.
 302 Paisley, F.
 476 Pakenham, A.
 407 Palermo, A.
 608 Palmerston, Pub.
 11 Paradise Community.
 279 Paris Pub.
 121 Parisville, St. Jacques, P.
 288 Parkhead Pub.
 514 Parkhill, F.
 884 Parliamentary L.
 584 Parry Sound, F.
 629 Pembroke Pub.
 642 Penetanguishene Carnegie.
 852 Penticton, A.
 477 Perth, F.
 1020 Peterborough Normal.
 615 Peterborough Pub.
 28 Pettes Memorial, F.
 554 Pickering Pub.
 622 Picton Pub.
 262 Pierreville, St. Thomas, P.
 776 Pilot Mound Inst.
 303 Pinkerton Pub.
 568 Plattsville Pub.
 466 Plympton Pub.
 170 Pointe aux Trembles, St. François de
 Sales, P.
 467 Point Edward, A.
 662 Porcupine Dome, F.
 789 Portage Pub.
 616 Port Arthur Pub.
 525 Port Carling Pub.
 714 Port Colborne Pub.
 600 Port Credit, A.
 536 Port Dover Subs.
 289 Port Elgin, F.
 327 Port Hope, F.
 468 Port Lambton, A.
 16 Portland, F.
 171 Portneuf, Notre Dame, P..
 555 Port Perry, F.
 537 Port Rowan, F.
 333 Port Stanley Pub.
 885 Post Office Dept., Ref.
 864 Poultry Division.
 585 Powassan People's.
 933, 926 Presbyterian College.
 375 Prescott Pub.
 707 Preston, F.
 981 Prince Albert Normal.
 810 Prince Albert Pub.
 569 Princeton, A.
 959 Provincial Inst. of Technology and Art.
 897 Provincial Library, Alta.

- 898 Provincial Library, B.C.
 894 Provincial Library, Man.
 12 Provincial Science Library, N.S.
 886 Public Archives.
- 995 Quebec (P.S.) Classical College.
 916 Queen's University.
 748 Queensville Pub.
- 887 Railway Commission.
 626 Rainy River, A.
 495 Rebecca, A.
 888 Reclamation Service and Dom. Water Power.
- 1033 Red Deer Law Soc.
 826 Red Deer Pub.
 979 Regina Normal.
 811 Regina Pub.
 812 Regina Br. 1.
 813 Regina Br. 2.
 814 Regina Br. 3.
 633 Renfrew Pub.
 889 Research Council.
 772 Reston Inst.
 842 Revelstoke, A.
 275 Richard's Landing, A.
 749 Richmond Hill Pub.
 197 Richmond, Ste. Bibianne, P.
 450 Ridgetown, A.
 715 Ridgeway, F.
 996 Rigaud Classical College.
 255 Rigaud, Ste. Madeleine, P.
 997 Rimouski Classical College.
 967 Rimouski Normal.
 296 Ripley Pub.
 51 Ristigouche, P.
 750 Riversdale, A.
 238 Rivière Trois Pistoles, St. Jean Baptiste, P.
- 957 Robertson College.
 102 Roberval, N.D. du Lac, St. Jean, P.
 334 Rodney, A.
 451 Romney, A.
 478 Rosedale, A.
 942 Royal College of Dental Surgeons.
 946 Royal Military College.
 1025 Royal Naval College.
 680 Runnymede, A.
 781 Russell Inst.
 667 Russell Pub.
- 220 Sacré Cœur, P.
 33 Sacré Cœur de Jésus, P.
 259 S. Adrien de Ham, P.
 250 Ste. Agathe des Monts, P.
 84 Ste. Agnès du Lac Mégantic, P.
 64 Ste. Agnès, P.
 193 St. Aimé, P.
 172 St. Alban, P.
 998 St. Alexandre de la Gatineau, C.C.
 52 St. Alexis de Matapédia, P.
 70 St. Alexis ou Grande Baie, P.
 200 St. Anaclet, P.
 96 St. André, P.
 955 St. Andrew's College.
 133 Ste. Angèle, P.
 229, 256 Ste. Anne, P.
 92 Ste. Anne de Bellevue, P.
 71 Ste. Anne de Chicoutimi, P.
 999 Ste. Anne de la Pocatière, C.C.
- 79 St. Anselme, P.
 138 St. Antoine de Padoue, P.
 239 St. Arsène, P.
 173 St. Augustin, P.
 34 Ste. Aurélie, P.
 224 St. Barnabé, P.
 174 St. Basile, P.
 235 St. Benoit, P.
 197 Ste. Bibiane, P.
 201 Ste. Blandine, P.
 263 St. Bonaventure d'Upton, P.
 225 St. Boniface, P.
 919 St. Boniface College.
 260 St. Camille, P.
 175 St. Casimir, P.
 489 St. Catherines, F.
 956 St. Chad's College.
 45 St. Charles de Bellechasse, P.
 261 St. Charles Borromée, P.
 83 Ste. Christine, P.
 30 St. Côme, P.
 122 Ste. Croix, P.
 239 St. Cyprien, P.
 114 St. Cyrille, P.
 139 St. Damase, P.
 46 St. Damien de Buckland, P.
 110 St. David, P. (Lévis).
 264 St. David P. (d'Yamaska).
 97 St. Denis de la Boutellerie, P.
 127 St. Didace, P.
 24 St. Dominique de Bagot, P.
 202 St. Donat, P.
 900 St. Dunstan's University.
 150 St. Edmond, P.
 123 St. Edouard ou R. Bois Clair, P.
 161 St. Edouard, P.
 241 St. Eloi, P.
 35 St. Elzéar, P.
 36 St. Ephrem de Tring, P.
 242 St. Epiphane, P.
 145 St. Esprit, P.
 63 St. Etienne, P.
 226 St. Etienne des Grès, P.
 82 St. Eugène de Grantham, P.
 115 St. Eugène, P.
 203 St. Fabien, P.
 153 Ste. Famille, Isle d'Orléans, P.
 103 St. Félicien, P.
 134 Ste. Félicité, P.
 65 St. Fidèle, P.
 227 Ste. Flore, P.
 170 St. François de Sales, P.
 254 St. François Xavier, P.
 904 St. François Xavier University.
 243 Ste. Françoise, P.
 37 St. François, P., Beauceville.
 154 St. François, P., I.O.
 72 St. Fulgenc ou Anse au Foin, P.
 85 St. Gédéon de Beauce, P.
 104 St. Gédéon, P.
 280 St. George, A.
 198 St. Georges de Windsor, P.
 38 St. Georges W., P.
 76 Ste. Germaine, P.
 304 St. Helen's, A.
 206 St. Hilaire, P.
 66 St. Hilarion, P.
 39 St. Honoré de Shenley, P.
 245 St. Hubert, P.
 1000 St. Hyacinthe Classical College.
 222 St. Hyacinthe le Confesseur, P.
 974 St. Hyacinthe, Normal.

- 121 St. Jacques, P.
 238 St. Jean Baptiste, A.
 124 St. Jean Deschaillons, P.
 53 St. Jean l'Évangéliste, P.
 155 St. Jean, P., I. O.
 102 223 St. Jean, P.
 116 St. Jean-Port-Joli, P.
 978 St. Jérôme, Normal.
 251 St. Jérôme, P.
 941 St. Jérôme's College.
 156 St. Joachim, P.
 17 St. John, F.
 1001 St. John's Classical College.
 40 St. Joseph, A.
 111 St. Joseph de Lévis, P.
 211 St. Joseph d'Ely, P.
 194 St. Joseph de Sorel, P.
 126, 41 St. Joseph, P.
 142 Ste. Julie de Somerset, P.
 146 Ste. Julienne, P.
 77 Ste. Justine, P.
 57 St. Lambert, P.
 112 St. Lambert, P. (Lévis).
 157 St. Laurent, P.
 1002 St. Lawrence Classical College.
 47 St. Lazare, P.
 91 St. Léon, P.
 107 St. Lin des Laurentides, P.
 94 St. Louis, P.
 246 St. Louis du Ha! Ha! P.
 117 Ste. Louise, P.
 204 St. Luc, P.
 105 Ste. Lucie d'Albanel, P.
 236 St. Ludger de la R. du Loup, P.
 255 Ste. Madeleine, P.
 80 St. Malachie, P.
 176 St. Marc des Carrières, P.
 31 Ste. Marie, P.
 68 Ste. Martine, P.
 42 St. Martin, P.
 613 St. Mary's Pub.
 89 St. Maxime, P.
 106 St. Méthode, P.
 936 St. Michael's College.
 48 St. Michel de Bellechasse, P.
 214 St. Michel, P.
 140 St. Moïse, P.
 113 St. Nicholas, P.
 135 St. Octave de Métis, P.
 54 St. Omer, P.
 118 St. Pamphile, P.
 974 St. Pascal Normal.
 98 St. Pascal, P.
 219 St. Patrice, P.
 247 St. Paul de la Croix, P.
 66 St. Paul de la Grand'Mère, P.
 128 St. Paulin, P.
 119 Ste. Perpétue, P.
 158 Ste. Pétronille, P.
 49 St. Philémon, P.
 199 St. Philippe, P.
 99 St. Philippe de Néri, P.
 125 Ste. Philomène de Fortierville, P.
 143 St. Pierre Baptiste, P.
 73, 192 St. Pierre, P.
 150 St. Pierre, R. du Sud, P.
 61 St. Prosper, P., Champlain.
 81 St. Prosper, P., Dorchester.
 177 St. Raymond, P.
 136 St. Rémi de Métis, P.
 195 St. Robert, P.
 120 St. Roch des Aulnaies.
 248 Ste. Rose du Dégelé, P.
 180 St. Sauveur, A.
 74 St. Scholastique, P.
 86 St. Sébastien, P.
 228 St. Sévère, P.
 205 St. Simon, P.
 62 St. Stanislas, P.
 163 St. Sulpice, Pub.
 216 St. Téléphore, P.
 1003 Ste. Thérèse Classical College.
 252 Ste. Thérèse, P.
 149 St. Thomas, P.
 335 St. Thomas Pub.
 159 St. Tite des Caps, P.
 178 St. Ubalde, P.
 67 St. Urbain, P.
 129 Ste. Ursule, P.
 50 St. Vallier, P.
 43 St. Victor de Tring, P.
 83 St. Vital, P.
 59 St. Zéphérin, P.
 831 Salmon Arm, A.
 409 Saltfleet, F.
 351 Sandwich, A.
 469 Sarnia, F.
 921 Saskatchewan University.
 979 Saskatoon Normal.
 815 Saskatoon Pub.
 276 Sault Ste. Marie Carnegie.
 277 Sault Ste. Marie W., F.
 141 Sayabec, St. Nom de Marie, P.
 760 Scarborough Bluffs, A.
 761 Scarboro Pub.
 617 Schreiber Pub.
 282 Scotland Pub.
 439 Seaforth, F.
 889 Secretary of State Dept.
 865 Seed Branch.
 1013 Séminaire des Vocations Tardives.
 609 Shakespeare, A.
 846 Shawinigan Falls, Pub.
 336 Sheddon Pub.
 320 Shelburne, F.
 19 Sherbrooke, B. Nationale.
 1004 Sherbrooke Classical College.
 26 Sherbrooke L. and Art Union.
 975 Sherbrooke Normal.
 459 Shetland, A.
 782 Shoal Lake Inst.
 847 Sidney, A.
 538 Simcoe, Pub.
 649 Singhampton, A.
 816 Sintaluta Pub.
 479 Smith's Falls, F.
 490 Smithville, A.
 328 Solina, A.
 983 Solsgirth Inst.
 470 Sombra Pub.
 526 Sonya, A.
 290 Southampton, A.
 741 Southcote, A.
 376 South Mountain, A.
 586 South River Pub.
 340 South Woodslee, A.
 337 Sparta, A.
 735 Speedside, A.
 539 Springfield Pub.
 587 Sprucedale, A.
 144 Stanbridge, P.
 78 Standon, St. Léon, P.
 220 Stanstead, Sacré Cœur, P.
 650 Stayner, F.

- 716 Stevensville Pub.
 416 Stirling Pub.
 751 Stouffville Pub.
 1021 Stratford Normal.
 610 Stratford Pub.
 265 Strathcona, A.
 515 Strathroy, F.
 445 Stratton Pub.
 601 Streetsville Pub.
 532 Sudbury, F.
 2 Summerside Pub.
 527 Sunderland, A.
 588 Sundridge, F.
 891 Supreme Court.
 517 Sutton W. Pub.
 767 Swansea Memorial.
 817 Swift Current Pub.
 361 Sydenham Pub.
- 209 Tadoussac, Ste. Croix, P.
 291 Tara, Pub.
 570 Tavistock, F.
 305 Teeswater, Pub.
 849 Telkwa, A.
 571 Thamesford, A.
 460 Thamesville, Pub.
 461 Thedford, Pub.
 271 Thessalon, A.
 384 Thornbury, Pub.
 505 Thorndale, A.
 752 Thornhill, A.
 717 Thorold, F.
 1005 Three Rivers Classical College.
 970 Three Rivers, Normal.
 341 Tilbury, F.
 579 Tillsonburg, Pub.
 656 Timmins, F.
 292 Tiverton, A.
 293 Tobermory, A.
 892 Topographical Surveys.
 663 Toronto, Beaches, F.
 938 Toronto Bible College.
 664 Toronto Boys' and Girls', F.
 665 Toronto, Church, F.
 666 Toronto, College, F.
 667 Toronto, Deer Park, F.
 668 Toronto, Dovercourt, F.
 669 Toronto, Earls court, F.
 670 Toronto E., F.
 671 Toronto, Gerrard, F.
 672 Toronto, High Park, F.
 673 Toronto Municipal Ref.
 1022 Toronto Normal.
 674 Toronto N., F.
 675 Toronto, Queen and Lisgar, F.
 676 Toronto, Riverdale, F.
 917 Toronto University.
 677 Toronto W., F.
 678 Toronto, Wychwood, F.
 679 Toronto, Yorkville, F.
 321 Tottenham Pub.
 792 Transcona Inst.
 777 Treherne Inst.
 920 Trenton, Pub.
 914 Trinity College.
 249 Trois Pistoles, N.D. des Neiges.
 1005 Trois Rivières Classical College.
 589 Trout Creek, A.
 421 Tweed, Pub.
- 294 Underwood, A.
- 753 Unionville, A.
 910 University of Bishop's College.
 901 " King's College.
 911 " Montreal.
 905 " New Brunswick.
 912 " Ottawa.
 907 " St. Joseph's College.
 921 " Saskatchewan.
 915 " Western Ontario.
 528 Uxbridge, Pub.
- 1006 Valleyfield Classical College.
 971 Valleyfield Normal.
 829 Vancouver, Carnegie.
 985 Vancouver Provincial Normal.
 619 Vankleek Hill, Pub.
 256 Varennes, Ste. Anne, P.
 440 Varna, A.
 257 Verchères, St. François Xavier, P.
 91 Verdun, P.
 400 Victoria, A. (Caledonia).
 913 Victoria College.
 984 Victoria Normal.
 850 Victoria, P.
 272 Victoria Mines, A.
 694 Victoria Road, Pub.
 207 Village Richelieu, N.D. du Bon Secours,
 P.
 231 Ville Marie, N.D. du Rosaire, P.
 773 Virden, Pub.
- 306 Walkerton, Pub.
 342 Walkerville, Willistead.
 452 Wallaceburg, Pub.
 441 Walton, A.
 516 Wardsville, Pub.
 548 Warkworth, Pub.
 793 Warren Inst.
 798 Waskada Inst.
 742 Waterdown, A.
 540 Waterford, Pub.
 945 Waterloo College and Theological Sem.
 700 Waterloo, Pub.
 462 Watford, Pub.
 718 Welland, Pub.
 701 Wellesley, A.
 623 Wellington, A.
 952 Wesley College.
 1026 Wesleyan Theological College.
 329 Wesleyville, A.
 850 Western University.
 307 Westford, A.
 338 West Lorne, A.
 166 Westmount, Pub.
 768 Weston, F.
 1034 Wetaskiwin Law Soc.
 818 Weyburn, Pub.
 556 Whitby, Pub.
 634 White Lake, A.
 557 Whitevale, A.
 295 Wiaraton, Pub.
 366 Williamstown, A.
 342 Willistead, Walkerville.
 377 Winchester, A.
 199 Windsor Mills, St. Philippe, P.
 343 Windsor, Pub.
 344 Windsor Br., F.
 430 Wingham, Pub.
 1024 Winnipeg, Normal.
 799 Winnipeg, Pub.
 819 Wolseley, Pub.

754 Woodbridge, A.	229 Yamachiche, Ste. Anne, P.
15 Woodstock, L. P. Fisher.	14 Yarmouth, Pub.
572 Woodstock, Pub.	27 Y.M.C.A., Montreal.
695 Woodville, A.	1027 Y.W.C.A., Ottawa.
273 Worthington, Pub.	
431 Wroxeter, F.	529 Zephyr, Pub.
471 Wyoming, Pub.	442 Zurich, Pub.

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

Kind—Genre
 F. Free Public—Publique et gratuite.
 A. Association—Association.
 U. University—Université.
 C. College—Collège.
 N. Normal Schools—Ecoles normales.
 G. Government—Gouvernementale.
 O. Other—Autre.
 P. Parish—Paroissiale.

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
PRINCE EDWARD ISLAND — ILE DU PRINCE-EDOUARD									
1	Charlottetown.....	12,347	Charlottetown, P.E.I.....	Dodd Library.....	1900	F.	3,600	21	12,500
2	Summerside.....	3,228	{Public Library..... Summerside, P.E.I.....}	I.O.D.E.....	1919	F. and A.	2,500	15	5,200
NOVA SCOTIA — NOUVELLE-ECOSSE									
3	N. Cape Breton and Victoria....	485	Baddeck, N.S.....	Baddeck Public.....	1891	F.	5,700	4	1,183
4	Digby and Annapolis.....	1,086	Bridgetown, Ann. Co., N.S.....	Bridgetown Public.....	1921	O.	650	—	4,000
5	Halifax.....	58,372	Halifax, N.S.....	Citizen's Free.....	—	F.	—	74	44,567
6	Pictou.....	8,974	New Glasgow, N.S.....	Fraser-Bell Memorial.....	1918	F.	4,048	—	22,500
7	King's.....	2,717	Kentville, N.S.....	Kentville Public.....	—	A.	1,400	1	—
8	Digby and Annapolis.....	989	Lawrencetown, Ann. Co., N.S.....	Lawrencetown Public.....	1918	A.	—	6	5,000
9	Cumberland.....	9,998	Amherst, N.S.....	Lay Memorial.....	1899	O.	9,220	—	13,832
10	Shelburne and Queen's.....	2,294	Liverpool, N.S.....	Liverpool Public.....	—	F.	1,500	—	—
11	Digby and Annapolis.....	34	Paradise, Ann. Co., N.S.....	Paradise Community.....	1920	O.	340	—	240
12	Halifax.....	—	Halifax, N.S.....	{N.S. Technical College..... Provincial Science.....}	1900	G. and F.	67,164	—	138
13	Digby and Annapolis.....	254	Bear River Village, N.S.....	Women's Institute.....	1920	O.	174	—	170
14	Yarmouth.....	7,073	Yarmouth, N.S.....	Yarmouth Public Library and Museum.	1904	F.	10,350	41	15,643
NEW BRUNSWICK — NOUVEAU-BRUNSWICK									
15	Victoria and Carleton.....	3,380	Woodstock, N.B.....	L. P. Fisher Public.....	1914	F.	6,660	17	16,133
16	Simonds.....	4,054	E. St. John, N.B.....	Portland Free Public.....	1882	F.	5,300	26	10,265
17	St. John.....	47,166	St. John, N.B.....	St. John Free Public.....	1883	F.	—	101	36,082

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District — Circonscription électorale		Post Office Address — Adresse postale	Library — Bibliothèque	Date of founding — Date de fondation	Kind — Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish — Canton ou paroisse	Population in 1921 — Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	Books — Livres
QUEBEC—QUÉBEC									
18	Shawinigan.....	10,625	Casier 286, Shawinigan Falls....	Bibliothèque publique de Shawinigan-Falls, Que.	1923	F.	2,837	12	-
19	Sherbrooke.....	23,515	83 rue Marquette, Sherbrooke, Que.	Bibliothèque nationale de Sherbrooke.	1905	O.	6,000	-	-
20	Abitibi:— Amos (Ste. Thérèse).....	3,043	Amos (Ste. Thérèse, Qué.).....	Amos (Ste. Thérèse).....	1922	P.	430	-	-
21	Arthabaska:— Arthabaskaville (St. Christophe).	1,234	Arthabaska (St. Christophe)....	Arthabaskaville (St. Christophe).	1900	P.	550	-	-
22	Bagot:— Acton-Vale (St. André).....	1,549	Acton-Vale (St-André).....	Acton-Vale (St. André).....	1901	P.	275	-	-
23	Acton.....	737	Ste. Christine.....	Ste. Christine.....	1920	P.	255	-	-
24	St. Dominique de Bagot.....	428	St. Dominique de Bagot.....	St. Dominique de Bagot.....	1908	P.	528	-	-
25	Ascot:— Hatley N.....	430	North Hatley, Que.....	North Hatley Library.....	1898	F.	6,333	-	4,667
26	Ascot.....	23,515	3 Marquette St., Sherbrooke....	Library and Art Union.....	1880	O.	4,637	58	12,348
27	Montreal.....	618,506	127 Drummond St., Montreal...	Young Men's C. A. Central Br..	—	A.	7,020	67	24,599
28	Brome.....	841	Knowlton, Que.....	Pettes Memorial.....	1893	F.	8,600	8	4,938
29	Beauce:— St. Pierre.....	742	Broughton Station.....	Broughton (St. Pierre).....	1875	P.	200	-	-
30	Kennebec (St. Côme).....	610	Linière.....	Kennebec (St. Côme).....	1922	P.	300	-	-
31	St. Marie.....	1,311	St. Marie, Beauce.....	La Beauce (Ste. Marie).....	1849	P.	406	-	-
32	L'Enfant Jésus.....	1,294	Beauce Junction.....	L'Enfant Jésus.....	1900	P.	650	-	-
33	Broughton.....	1,709	Sacré-Cœur de Jésus.....	Sacré-Cœur de Jésus.....	1913	P.	650	-	-
34	Metgermette.....	575	St. Aurélie.....	St. Aurélie.....	1908	P.	120	-	-
35	St. Elzéar.....	1,128	St. Elzéar de Beauce.....	St. Elzéar.....	1850	P.	235	-	-
36	St. Ephrem de Tring.....	2,252	Tring.....	St. Ephrem de Tring.....	1892	P.	415	12	-
37	St. François.....	3,264	Beauceville-Ouest.....	St. François.....	1875	P.	650	-	-
38	St. Georges.....	1,058	St. Georges E.....	St. Georges (W.).....	1890	P.	650	4	-
39	Shenley.....	2,114	St. Honoré.....	St. Honoré de Shenley.....	1920	P.	370	-	-
40	St. Joseph.....	1,445	St. Joseph.....	St. Joseph (Assn. L.).....	1919	P.	95	2	-
41	St. Joseph.....	1,445	St. Joseph.....	St. Joseph.....	1869	A.	856	-	-
42	Jersey.....	1,813	Bolduc.....	St. Martin.....	1900	P.	700	-	-
43	Tring.....	2,178	St. Victor de Tring.....	St. Victor de Tring.....	1894	P.	500	-	-
44	Beauharnois:— St. Clément.....	2,250	Beauharnois.....	Beauharnois (St. Clément).....	1860	P.	700	-	-

Bellechasse:—								
45	Beaumont.....	705	St. Charles de Bellechasse.....	St. Charles (Bellechasse).....	1860	P.	1,540	-
46	Lauzon.....	1,442	St. Damien de Buckland.....	St. Damien de Buckland.....	1900	P.	1,353	-
47	Livaudière.....	1,153	St. Lazare, Village.....	St. Lazare.....	—	P.	200	-
48	St. Michel.....	1,296	St. Michel de Bellechasse.....	St. Michel de Bellechasse.....	1874	P.	1,450	-
49	Mailloux.....	1,238	St. Philémon.....	St. Philémon.....	1890	P.	350	-
50	St. Valier.....	1,217	St. Valier.....	St. Valier.....	1885	P.	500	-
Bonaventure:—								
51	Matapédia.....	555	Mann Settlement.....	Mann (Mission de Restigouche).....	1908	P.	400	3
52	Matapédia.....	1,923	St. Alexis de Matapédia.....	St. Alexis (de Matapédia).....	1904	P.	342	-
53	Shoolbred.....	1,780	St. Jean l'Évangéliste.....	St. Jean l'Évangéliste.....	1900	P.	700	6
54	Carleton.....	612	St. Omer.....	St. Omer.....	1900	P.	450	-
Brome:—								
55	Bolton.....	704	Eastman.....	Eastman (St. Edouard).....	1904	P.	300	1
Chambly:—								
56	Boucherville.....	934	Boucherville.....	Boucherville (Très Ste. Famille).....	1802	P.	1,300	-
57	St. Lambert.....	3,890	41 ave Lorne, St. Lambert.....	St. Lambert.....	1905	P.	730	15
Champlain:—								
58	Champlain.....	698	Champlain.....	Champlain (La Visitation).....	1912	P.	500	-
59	La Tuque (St. Zéphirin).....	5,603	La Tuque (St. Zéphirin).....	La Tuque (St. Zéphirin).....	1913	P.	2,000	-
60	Cap de la Madeleine.....	7,631	Grand'Mère.....	St. Paul de la Grand'Mère.....	1903	P.	1,380	-
61	St. Prosper.....	1,187	St. Prosper.....	St. Prosper.....	1893	P.	1,150	-
62	Batiscan.....	1,386	St. Stanislas de Champlain.....	St. Stanislas.....	1913	P.	650	-
Charlevoix:—								
63	Mount Murray.....	1,883	Orphelinat apostolique, La Malbaie.....	La Malbaie (St. Etienne).....	1884	P.	644	-
64	Ste. Agnès.....	1,372	Ste. Agnès de Charlevoix.....	Ste. Agnès.....	1917	P.	1,0	-
65	Mount Murray.....	1,067	St. Fidèle.....	St. Fidèle.....	1923	P.	425	-
66	Settrington.....	854	St. Hilarion.....	St. Hilarion.....	1924	P.	130	-
67	St. Urbain.....	1,062	St. Urbain de Charlevoix.....	St. Urbain.....	1874	P.	125	-
Chateauguay:—								
68	Ste. Martine.....	1,483	Ste. Martine.....	Ste. Martine.....	1914	P.	453	-
Chicoutimi:—								
69	Bagotville (St. Alphonse).....	749	Bagotville.....	Bagotville (St. Alphonse).....	1908	P.	1,040	-
70	St. Alexis de la Grande Baie.....	1,735	Grande Baie.....	St. Alexis ou Grande Baie.....	1923	P.	283	1
71	Ste. Anne.....	1,528	Ste. Anne de Chicoutimi.....	Ste. Anne de Chicoutimi.....	1910	P.	275	-
72	St. Fulgenc.....	1,199	St. Fulgence.....	St. Fulgence ou Anse au Foin.....	1920	P.	75	-
Compton:—								
73	Ditton.....	1,356	La Patrie.....	La Patrie (St. Pierre).....	1913	P.	449	-
Deux Montagnes:—								
74	St. Scholastique.....	840	St. Scholastique.....	St. Scholastique.....	1900	P.	500	-
Dorchester:—								
75	Cranbourne.....	1,426	Cranbourne.....	Cranbourne (St. Odilon).....	1865	P.	515	-
76	Ware.....	2,312	Lac Etchemin.....	Lac Etchemin (Ste. Germaine).....	1921	P.	400	-
77	Langevin (Ste. Justine).....	1,666	Langevin.....	Langevin (Ste. Justine).....	1884	P.	250	-
78	Standon.....	1,618	Standon.....	Standon (St. Léon).....	1880	P.	300	-
79	St. Anselme.....	400	St. Anselme Station.....	St. Anselme.....	1885	P.	525	-
80	Frampton.....	1,525	St. Malachie Station.....	St. Malachie.....	1910	P.	350	-
81	St. Prosper.....	2,02 ₂	St. Prosper.....	St. Prosper.....	1903	P.	500	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
<i>QUEBEC—Con.—Suite</i>									
<i>Frontenac:—</i>									
83	Lambton (St. Vital de).....	576	Lambton.....	Lambton (St. Vital).....	1895	P.	527	-	-
84	Ste. Agnès du Lac Mégantic...	-	C.P. 95, Lac Mégantic.....	Ste. Agnès du Lac Mégantic....	1908	P.	475	-	-
85	Marlow.....	1,364	St. Gédéon de Beauce.....	St. Gédéon de Beauce.....	1923	P.	195	2	-
86	Aylmer.....	1,152	St. Sébastien.....	St. Sébastien.....	1899	P.	600	-	-
<i>Gaspé:—</i>									
87	Gaspé.....	764	Gaspé.....	Gaspé.....	1914	P.	250	6	-
88	Grande Rivière.....	2,059	Grande Rivière.....	Grande Rivière (L'Assomption de Notre Dame).	1919	P.	300	-	-
89	Mont St. Louis (St. Maxime)..	1,218	Mont Louis.....	Mont Louis (St. Maxime).....	1894	P.	200	-	-
<i>Hull:—</i>									
90	Hull City.....	24,117	Notre Dame de Grâce.....	Notre Dame de Grâce.....	1884	P.	2,025	-	-
<i>Jacques Cartier:—</i>									
91	Verdun.....	25,001	1391 Wellington, Verdun.....	N.D. des Sept Douleurs de Ver- dun.	1919	P.	2,000	-	-
92	Ste. Anne.....	2,212	Ste. Anne de Bellevue.....	Ste. Anne de Bellevue.....	1900	P.	800	-	-
<i>Joliette:—</i>									
93	Joliette City:— St. Charles Borromée.....	883	Joliette.....	Joliette, St. Charles Borromée..	1911	P.	2,400	-	-
<i>Kamouraska:—</i>									
94	Kamouraska (St. Louis de)...	574	Kamouraska.....	Kamouraska (St. Louis).....	1904	P.	300	-	-
95	Mont Carmel (Notre Dame de).	1,346	Mont Carmel.....	Mont Carmel (Notre Dame de).	-	P.	150	-	-
96	Bungay.....	-	St. André Station.....	St. André.....	1884	P.	400	-	-
97	St. Denis.....	793	St. Denis de la Bouteillerie....	St. Denis de la Bouteillerie....	1860	P.	625	-	-
98	St. Pascal.....	2,153	St. Pascal.....	St. Pascal.....	1890	P.	910	-	-
99	St. Philippe de Néri.....	879	St. Philippe de Néri.....	St. Philippe de Néri.....	1890	P.	360	-	-
<i>Labelle:—</i>									
100	Marchand.....	612	L'Annonciation.....	L'Annonciation.....	1910	P.	150	-	-
<i>Lake St. John:—</i>									
101	Notre Dame de la Doré.....	972	Notre Dame de la Doré.....	Notre Dame de la Doré.....	1915	P.	200	5	-
102	Roberval.....	1,077	Roberval.....	Roberval(N.D. du Lac St. Jean)	1916	P.	200	-	-
103	St. Félicien.....	1,580	St. Félicien.....	St. Félicien.....	1902	P.	650	-	-

104	St. Gédéon.....	731	St. Gédéon.....	St. Gédéon.....	1895	P.	225	-	
105	Ste. Lucie d'Albanel.....	-	Ste. Lucie d'Albanel.....	Ste. Lucie d'Albanel.....	1924	P.	202	-	
106	St. Méthode.....	1,174	St. Méthode.....	St. Méthode.....	1912	P.	200	-	
L'Assomption:—									
107	St. Lin.....	1,415	St. Lin.....	St. Lin ou Laurentides.....	1902	P.	400	-	
Lévis:—									
108	Charny (N.D. de).....	2,265	Charny.....	Charny (N.D. de P.S.).....	1912	P.	275	-	
109	Lauzon.....	10,470	Lévis.....	Lévis (N.D. de la Victoire).....	1859	P.	2,368	1	
110	St. David de l'Aube Rivière..	833	St. David de Lévis.....	St. David.....	1920	P.	290	-	
111	St. Joseph de Lévis.....	252	St. Joseph de Lévis.....	St. Joseph de Lévis.....	—	P.	580	25	
112	Lauzon.....	1,189	St. Lambert de Lévis.....	St. Lambert.....	1874	P.	500	-	
113	St. Nicholas.....	818	St. Nicholas.....	St. Nicholas.....	—	P.	115	-	
L'Islet:—									
114	St. Cyrille.....	1,692	St. Cyrille de L'Islet.....	St. Cyrille.....	1890	P.	450	-	
115	St. Eugène.....	1,292	St. Eugène.....	St. Eugène.....	1914	P.	138	-	
116	St. Jean Port Joli.....	2,022	St. Jean Port Joli.....	St. Jean Port Joli.....	—	P.	800	-	
117	Ste. Louise des Aulnaies.....	1,046	Ste. Louise.....	Ste. Louise.....	1894	P.	225	4	
118	Dionne.....	2,271	St. Pamphile.....	St. Pamphile.....	1894	P.	275	-	
119	Ste. Perpétue.....	1,970	Garneau.....	St. Perpétue.....	—	P.	150	-	
120	St. Roch des Aulnaies.....	1,183	St. Roch des Aulnaies.....	St. Roch des Aulnaies.....	1884	P.	750	-	
Lotbinière:—									
121	St. Jean des Chaillons.....	809	Parisville.....	Parisville (St-Jacques).....	1908	P.	580	-	
122	Ste. Croix.....	1,682	Ste. Croix.....	Ste. Croix.....	1845	P.	880	-	
123	St. Edouard ou Rivière Bois Clair.	1,654	St. Edouard ou Rivière Bois Clair.	St. Edouard ou Rivière Bois Clair.	1884	P.	300	-	
124	St. Jean Deschaillons.....	538	Deschaillons.....	St. Jean Deschaillons.....	1875	P.	350	-	
125	Ste. Philomène de Fortierville	855	Ste. Philomène de Fortierville..	Ste. Philomène de Fortierville..	1883	P.	600	-	
Maskinongé:—									
126	Maskinongé (St. Joseph de)...	2,168	Maskinongé.....	Maskinongé (St. Joseph).....	1895	P.	249	-	
127	Lanaudière.....	1,050	St. Didace.....	St. Didace.....	1912	P.	1,014	-	
128	St. Paulin.....	1,584	St. Paulin.....	St. Paulin.....	1918	P.	270	-	
129	Ste. Ursule.....	1,487	Ste. Ursule.....	Ste. Ursule.....	1923	P.	250	-	
Matane:—									
130	Dalibaire (St. Edouard).....	800	Dalibaire.....	Méchins (St. Edouard).....	1916	P.	350	-	
131	St. Jérôme de Matane.....	3,050	Matane.....	Matane (St. Jérôme).....	1885	P.	856	-	
132	Mont Joli (N.D. de Lourdes)..	-	Mont Joli (N.D. de Lourdes)...	Mont Joli (N.D. de Lourdes)...	1904	P.	596	-	
133	Ste. Angèle.....	-	Ste. Angèle.....	Ste. Angèle.....	1917	P.	275	-	
134	St. Denis.....	1,935	Ste. Félicité.....	Ste. Félicité.....	1890	P.	375	-	
135	Métis.....	3,014	St. Octave.....	St. Octave de Métis.....	1880	P.	700	9	
136	Métis.....	1,464	Price.....	St. Rémi de Métis.....	1913	P.	500	-	
137	Amqui.....	1,354	Lac au Saumon (St. Edmond)...	Lac au Saumon (St. Edmond)...	1909	P.	575	-	
138	Kempt.....	848	St. Antoine de Padoue.....	St. Antoine de Padoue.....	—	P.	—	-	
139	Macnider.....	1,190	St. Damase de Matane.....	St. Damase.....	1912	P.	474	-	
140	Cabot.....	791	St. Moïse.....	St. Moïse.....	—	P.	—	-	
141	Sayabec (Ste. Marie de).....	1,423	Sayabec.....	Sayabec (St. Nom de Marie)....	1905	P.	736	-	
Mégantic—									
142	Somerset.....	365	Laurierville.....	Ste. Julie de Somerset.....	—	P.	580	-	
143	Inverness.....	884	St. Pierre Baptiste.....	St. Pierre Baptiste.....	1902	P.	160	-	
Missisquoi—									
144	Stanbridge.....	522	N.D. de Stanbridge.....	N.D. de Stanbridge.....	1912	P.	239	-	

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
<i>QUEBEC—Con.—Suite</i>									
<i>Montcalm—</i>									
145	St. Esprit.....	1,504	St. Esprit.....	St. Esprit.....	1912	P.	560	-	-
146	Ste. Julienne de (Rawdon)....	1,302	Ste. Julienne.....	Ste. Julienne.....	1912	P.	135	-	-
<i>Montmagny—</i>									
147	Berthier (L'Assomption de)...	961	Berthier (Lower).....	Berthier (L'Assomption).....	1880	P.	250	-	-
148	Iles aux Grues (St. Antoine)...	646	Iles aux Grues (St. Antoine)....	Iles aux Grues (St. Antoine)....	1880	P.	272	-	-
149	St. Thomas.....	4,145	Montmagny.....	Montmagny (St. Thomas).....	1875	P.	1,081	-	-
150	St. Pierre de la Riv. du Sud...	1,297	St. Pierre (Montmagny).....	St. Pierre (Rivière du Sud)....	—	P.	425	-	-
<i>Montmorency—</i>									
151	Chateau Richer.....	1,857	Chateau Richer.....	Chateau Richer (Visitation de Notre Dame).	—	P.	400	-	-
152	L'Ange Gardien.....	1,167	L'Ange Gardien.....	L'Ange Gardien.....	1912	P.	900	-	-
153	Ste. Famille, I.O.....	719	Ste. Famille Ile d'Orléans.....	Ste. Famille Ile d'Orléans.....	1840	P.	600	-	-
154	St. François, I.O.....	414	St. François, I.O.....	St. François, I.O.....	1884	P.	350	-	-
155	St. Jean, I.O.....	812	St. Jean, I.O.....	St. Jean, I.O.....	1874	P.	400	-	-
156	St. Joachim.....	940	St. Joachim de Montmorency...	St. Joachim.....	1870	P.	350	-	-
157	St. Laurent, I.O.....	766	St. Laurent, I.O.....	St. Laurent, I.O.....	1875	P.	700	-	-
158	Ste. Pétronille, I.O.....	282	Ste. Pétronille, I.O.....	Ste. Pétronille, I.O.....	1875	P.	100	-	-
159	St. Tite.....	1,411	St. Tite des Caps.....	St. Tite des Caps.....	1895	P.	625	-	-
<i>Montreal City—</i>									
160	Immaculée Conception.....	618,506	1079 Rachel-Est, Immaculée Conception, Montréal.	Montréal, Immaculée Conception	1891	P.	22,138	11	-
161	St. Edouard.....	618,506	341 Beaubien, St. Edouard, Montréal.	St. Edouard.....	1914	P.	1,500	-	-
162	Montreal.....	618,506	359 Dorchester W. Ouest..... Montréal, Que.	Fraser Institute.....	1885	A.	100,014	126	85,241
163	Montreal.....	618,506	340 St. Denis, Montreal, Que....	Saint Sulpice Public Library....	1915	F.	120,000	302	88,500
164	Montreal.....	618,506	Rue Sherbrooke, Montreal, Que.	Library of the City of Montreal.	1905	F.	33,000	640	-
165	Westmount-St. Henri.....	17,593	Cor. Atwater and Ste. Catherine Sts., Westmount.	Mechanics Institute of Montreal Library.	1840	—	26,319	126	45,612
166	Westmount-St. Henri.....	17,593	Sherbrooke St., Westmount, Que	Westmount Public.....	1899	F.	26,364	86	97,832
167	Montreal.....	618,506	Collège Ste. Marie, rue Bleury, Montreal, Que.	Bibliothèque de l'Union catho- lique.	1865	—	18,090	10	-
<i>Portneuf—</i>									
168	Cap Santé.....	1,071	Cap Santé.....	Cap Santé, La Ste. Famille.....	1921	P.	1,023	-	-
169	Deschambault.....	1,342	Deschambault.....	Deschambault (St. Joseph).....	1905	P.	350	-	-

170	Pointe aux Trembles.....	991	Pointe aux Trembles.....	Pointe aux Trembles (St. Frs. de Sales).	—	P.	1,100	—	—	
171	Portneuf.....	877	Portneuf.....	Portneuf (Notre Dame).....	1906	P.	400	—	—	
172	St. Alban.....	486	St. Alban.....	St. Alban.....	1882	P.	575	—	—	
173	St. Augustin.....	1,441	St. Augustin.....	St. Augustin.....	1860	P.	500	—	—	
174	St. Basile.....	2,465	St. Basile de Portneuf.....	St. Basile.....	1908	P.	540	—	—	
175	St. Casimir.....	734	St. Casimir.....	St. Casimir.....	1895	P.	285	—	—	
176	St. Marc des Carrières.....	1,492	St. Marc des Carrières.....	St. Marc des Carrières.....	1903	P.	225	—	—	
177	Bourg Louis.....	1,693	St. Raymond.....	St. Raymond.....	1882	P.	700	—	—	
178	St. Ubald.....	336	St. Ubald.....	St. Ubald.....	1878	P.	650	—	—	
Quebec City—										
179	Notre Dame de Québec.....	95,193	14 rue Dauphine, Quebec City...	Notre Dame de Québec.....	1920	A.	200	1	—	
180	St. Sauveur.....	95,193	Œuvre de Jeunesse de St. Sauveur.	St. Sauveur.....	1911	A.	425	7	—	
181	Québec.....	95,193	Hôtel du Gouvernement, Que...	Legislative Library.....	1867	G.	133,190	284	—	
182	Québec.....	95,193	Morrin College, Québec, Que...	Literary and Historical Society of Que. Library.	1824	A.	45,000	50	—	
183	Québec.....	95,193	Hôtel de Ville, Quebec, Que....	Bibliothèque de l'Institut Canadien de Québec.	1848	A.	19,860	54	—	
184	Québec.....	95,193	Palais de Justice, Quebec.....	Bibliothèque du Barreau de Québec.	—	G.	11,000	—	—	
185	Québec.....	95,193	31 rue d'Auteuil, Québec, Que...	Bibliothèque de l'Apostolat des bons livres.	1893	O.	9,054	7	—	
186	Québec.....	95,193	105 rue des Franciscains, Québec	Bibliothèque du Tiers-Ordre franciscain.	1912	O.	3,500	1	—	
187	Québec.....	95,193	110 rue du Pont, Québec.....	Bibliothèque de l'Union Commerciale de Québec.	1874	O.	1,100	12	—	
Quebec County—										
188	Beauport.....	2,774	Beauport.....	Beauport, La Nativité de N.D.	1921	P.	575	—	—	
189	Québec.....	1,267	Charlesbourg.....	Charlesbourg (St. Charles Borromée).	1900	—	350	—	—	
190	Québec.....	1,267	Charlesbourg.....	Charlesbourg (St. Charles Borromée).	1875	P.	650	3	—	
191	St. Ambroise.....	2,066	Loretteville.....	Jeune Lorette (St. Ambroise)....	1895	P.	1,500	—	—	
Richelieu—										
192	Sorel City.....	8,174	C.P. 231, Sorel City.....	St. Pierre (Sorel City).....	1906	P.	880	—	—	
193	St. Aimé.....	879	St. Aimé.....	St. Aimé.....	1924	P.	360	—	—	
194	Sorel.....	329	St. Joseph de Sorel.....	St. Joseph de Sorel.....	1914	P.	325	20	—	
195	St. Robert.....	1,316	St. Robert.....	St. Robert.....	1922	P.	290	23	—	
Richmond—										
196	Bromptonville (St. Praxède)...	2,603	St. Praxède.....	Bromptonville (St. Praxède)....	1923	P.	317	—	—	
197	Cleveland.....	2,450	C.P. 421, Richmond.....	Richmond (Ste. Bibianne).....	1924	P.	500	—	—	
198	Windsor.....	1,334	St. Georges de Windsor.....	St. Georges de Windsor.....	1906	P.	248	—	—	
199	Windsor.....	2,330	C.P. 254, Windsor.....	Windsor Mills (St. Philippe)....	1900	P.	780	—	—	
Rimouski—										
200	St. Anaclet.....	1,435	St. Anaclet.....	St. Anaclet.....	1875	P.	300	—	—	
201	Mapese.....	1,364	Ste. Blandine.....	Ste. Blandine.....	—	P.	200	—	—	
202	St. Donat.....	1,189	St. Donat.....	St. Donat.....	1912	P.	325	—	—	
203	St. Fabien.....	2,182	St. Fabien.....	St. Fabien.....	—	P.	815	—	—	
204	Lessard.....	979	St. Luce.....	St. Luce.....	—	P.	529	—	—	
205	Nicholas.....	805	St. Simon de Rimouski.....	St. Simon.....	1921	P.	250	—	—	
Rouville—										
206	St. Hilaire.....	522	St. Hilaire.....	St. Hilaire.....	1856	P.	975	—	—	
207	St. Mathias.....	426	Village Richelieu.....	Village Richelieu, N.D. du Bon Secours.	1905	P.	503	—	—	

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—Continued
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—Suite

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	Books Livres
QUEBEC—Con.—Fin									
208	Saguenay— Bergeronnes (St. Zoé).....	822	Bergeronnes (St. Zoé).....	Bergeronnes (St. Zoé).....	1900	P.	300	-	-
209	Tadoussac.....	470	Tadoussac.....	Tadoussac (Ste. Croix).....	1920	P.	402	-	-
Shefford—									
210	Granby.....	6,785	Granby.....	Granby (Très St. Cœur de Marie)	1918	P.	800	-	-
211	South Ely.....	122	Valcourt, Shefford, W.O.....	St. Joseph d'Ely.....	-	P.	232	-	-
Sherbrooke—									
212	Orford.....	869	Glen Iver.....	Glen Iver, St. Elie.....	1924	P.	275	-	-
Sherbrooke City—									
213	Ascot.....	23,515	Sherbrooke.....	Notre Dame du Perpétuel Se- cours.	1924	P.	350	2	-
214	St. Michel.....	23,515	Sherbrooke.....	St. Michel.....	1895	P.	3,000	-	-
215	St. Jean Baptiste.....	23,515	Sherbrooke, 86 Wellington Nord	St. Jean Baptiste.....	1924	A.	625	-	-
Soulanges—									
216	St. Téléphore.....	1,231	St. Téléphore.....	St. Téléphore.....	1893	P.	300	-	-
Stanstead—									
217	(Barnston).....	3,554	Coaticook.....	Coaticook (St. Edmond).....	1914	P.	2,400	-	-
218	Hatley.....	979	Katevale.....	Katevale (St. Catharine).....	1905	P.	150	-	-
219	Magog Town.....	5,159	Magog.....	Magog (St. Patrice).....	1913	P.	400	-	-
220	Stanstead.....	2,787	Stanstead.....	Stanstead (Sacré Cœur).....	1919	P.	350	-	-
St. Hyacinthe—									
St. Hyacinthe City:									
221	Notre Dame du Rosaire....	10,859	St. Hyacinthe.....	Notre Dame du Rosaire.....	1900	P.	4,200	4	-
222	St. Hyacinthe le Confesseur.	10,859	St. Hyacinthe.....	St. Hyacinthe le Confesseur....	1911	P.	2,350	4	-
St. John's—									
223	St. Jean (ville de).....	7,734	C.P. 124, St. Jean.....	St. Jean.....	1904	P.	1,215	-	-
St. Maurice—									
224	St. Barnabé.....	1,419	St. Barnabé N.....	St. Barnabé.....	1910	P.	430	-	-
225	Shawinigan.....	1,042	St. Boniface de Shawinigan....	St. Boniface.....	1913	P.	478	-	-
226	St. Etienne des Grès.....	1,464	St. Etienne des Grès.....	St. Etienne des Grès.....	1918	P.	150	-	-
227	Cap de la Madeleine.....	3,413	Ste. Flore.....	Ste. Flore.....	1922	P.	102	-	-
228	St. Sévère.....	890	St. Sévère.....	St. Sévère.....	1914	P.	315	4	-
229	Yamachiche.....	948	Yamachiche.....	Yamachiche (Ste. Anne).....	1921	P.	700	-	-

Témiscamingue—									
230	Lorrainville (N.D. de Lourdes)	-	Lorrainville (N.D. de Lourdes)	Lorrainville (N.D. de Lourdes)	1912	P.	80	-	
231	Ville Marie (N.D. du Rosaire)	840	Ville Marie (N.D. du Rosaire)	Ville Marie (N.D. du Rosaire)	1910	P.	325	-	
Témiscouata—									
232	St. George	533	Cacouna	Caccuna (St. Georges)	—	P.	590	-	
233	N.D. des Sept Douleurs de I.V	-	Notre Dame de l'Île Verte	Notre Dame de l'Île Verte	1900	P.	250	-	
234	Madawaska	2,115	Notre Dame du Lac	Notre Dame du Lac	1890	P.	275	-	
235	Packington	257	Packington	Packington (St. Benoit)	1921	P.	250	-	
Rivière du Loup City—									
236	St. Ludger	7,703	St. Ludger, Rivière du Loup	St. Ludger de la Rivière du Loup	1923	P.	420	-	
237	St. Patrice	7,703	Rivière du Loup (en bas)	St. Patrice	—	P.	1,030	-	
238	Trois Pistoles	1,454	Rivière Trois Pistoles	Riv. Tr. Pist., St. Jean Baptiste	—	P.	20	-	
239	St. Arsène	1,072	St. Arsène	St. Arsène	1896	P.	521	10	
240	St. Cyprien	1,167	St. Cyprien	St. Cyprien	—	P.	130	-	
241	St. Eloi	900	St. Eloi	St. Eloi	1882	P.	597	-	
242	St. Epiphane	1,716	St. Epiphane	St. Epiphane	1885	P.	575	2	
243	Bégon	1,060	Ste. Françoise	Ste. Françoise	1906	P.	350	-	
244	Témiscouata	2,102	Cabano	Cabano (St. Mathias)	1910	P.	250	-	
245	Demers	2,030	Chemin Taché	St. Hubert	1900	P.	530	-	
246	Témiscouata	1,780	St. Louis du Ha! Ha!	St. Louis du Ha! Ha!	1910	P.	300	-	
247	Denonville	999	St. Paul de la Croix	St. Paul de la Croix	1890	P.	600	-	
248	Ste. Rose du Dégelé	1,962	Ste. Rose du Dégelé	Ste. Rose du Dégelé	1915	P.	175	-	
249	Trois Pistoles	1,454	Trois Pistoles	Trois Pistoles, Notre Dame des Neiges	—	P.	520	-	
Terrebonne—									
250	Beresford	1,691	Ste. Agathe des Monts	Ste. Agathe des Monts	1900	P.	600	-	
251	St. Jérôme	1,762	C.P. 3, St. Jérôme	St. Jérôme	1880	P.	1,475	-	
252	Blainville	2,049	Ste. Thérèse de Blainville	Ste. Thérèse	1915	P.	808	1	
Trois Rivières City—									
253	N.D. des Sept Allégresses	22,367	Rue St. Maurice, N.D. des Sept Allégresses, Trois-Rivières	N.D. des Sept Allégresses	1914	P.	2,500	-	
254	St. François Xavier	22,367	117 St. Charles, St. Frs. Xavier, Trois-Rivières	St. François Xavier	—	P.	6,000	-	
Vaudreuil—									
255	La Présentation	939	Ste. Madeline	Rigaud (Ste. Madeline)	1900	P.	325	-	
Verchères—									
256	Varenes	802	Varenes	Varenes (Ste. Anne)	1890	P.	600	-	
257	Verchères	835	Verchères	Verchères (St. Frs. Xavier)	1891	P.	600	6	
Wolfe—									
258	North Ham	476	Notre Dame de Ham	Notre Dame de Ham, N.D. de Lourdes	1914	P.	101	-	
259	North Ham	864	St. Adrien	St. Adrien de Ham	1910	P.	275	-	
260	St. Camille	980	St. Camille	St. Camille	1884	P.	450	-	
261	Garthby	509	Garthby Station	St. Charles Borromée	1923	P.	250	16	
Yamaska—									
262	Pierreville	1,394	Pierreville	Pierreville (St. Thomas)	1884	P.	425	12	
263	Upton	1,225	St. Bonaventure	St. Bonaventure d'Upton	—	P.	200	-	
264	St. David	1,618	St. David d'Yamaska	St. David	1910	P.	400	-	
ONTARIO									
Addington:—									
265	Strathcona	(1925) 200	Strathcona	Strathcona	—	A.	1,820	-	

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
<i>Algoma E.:—</i>									
266	Assiginack.....	—	Manitowaning, Ont.....	Assiginack.....	—	A.	—	—	—
267	Cobden.....	—	Blind River.....	Blind River.....	1926	A.	—	—	—
268	Snider.....	2,597	Copper Cliff.....	Copper Cliff.....	—	A.	4,271	—	15,704
269	Merritt.....	2,750	Espanola.....	Espanola.....	—	A.	4,550	—	6,860
270	Gordon.....	636	Gore Bay.....	Gore Bay.....	—	A.	995	—	1,087
271	Thessalon.....	1,651	Thessalon.....	Thessalon.....	1924	A.	1,945	—	1,734
272	.....	68	Victoria Mines.....	Victoria Mines.....	—	A.	1,745	—	2,071
273	Drury.....	—	Worthington.....	Worthington.....	—	A.	1,092	—	2,296
<i>Algoma W.:—</i>									
274	St. Joseph I.....	—	Marksville.....	Marksville.....	—	A.	1,370	—	1,204
275	St. Joseph I.....	1,017	Richards Landing.....	Richard's Landing.....	1924	A.	346	—	1,411
276	.....	21,092	Sault Ste. Marie.....	Sault Ste. Marie.....	—	F.	14,558	—	89,365
277	.....	—	Sault Ste. Marie.....	Sault Ste. Marie West.....	—	F.	3,663	—	32,888
<i>Brant—</i>									
278	Dumfries S.....	2,821	Glen Morris.....	Glen Morris.....	—	A.	3,256	—	1,095
279	".....	4,368	Box 300, Paris.....	Paris.....	—	F.	13,472	—	33,943
280	".....	2,821	St. George.....	St. George.....	—	A.	5,875	—	2,000
<i>Brantford:—</i>									
281	Brantford.....	29,440	Brantford.....	Brantford.....	—	F.	35,792	—	167,499
282	Oakland.....	889	Scotland.....	Scotland.....	—	A.	2,197	—	1,246
<i>Bruce N.:—</i>									
283	Amabel.....	1,938	Allenford.....	Allenford.....	—	A.	718	—	2,976
284	Kincardine.....	1,935	Glammis.....	Glammis.....	—	A.	—	—	—
285	Amabel.....	1,938	Hepworth.....	Hepworth.....	—	A.	—	—	—
286	Kincardine.....	2,077	Kincardine.....	Kincardine.....	—	F.	4,772	—	3,883
287	Amabel.....	—	Warton R.R. No. 2.....	Lake Charles.....	—	A.	2,176	—	504
288	".....	1,938	Park Head.....	Park Head.....	—	A.	757	—	726
289	Saugeen.....	1,291	Port Elgin.....	Port Elgin.....	—	F.	6,136	—	10,329
290	Saugeen.....	1,537	Box 32, Southampton.....	Southampton.....	—	A.	4,887	—	7,413
291	Arran.....	545	Tara.....	Tara.....	—	F.	2,420	—	5,706
292	Kincardine.....	292	Tiverton.....	Tiverton.....	—	A.	1,697	—	2,158
293	St. Edmunds.....	343	Tobermory.....	Tobermory.....	—	A.	376	—	464
294	Saugeen.....	—	Underwood.....	Underwood.....	—	A.	1,236	—	1,254
295	Amabel.....	1,726	Warton.....	Warton.....	—	A.	4,122	—	4,033

Bruce S.—								
296	Huron.....	2,572	Ripley.....	Ripley.....	—	A.	2,861	2,840
297	Greenock.....	2,229	Cargill.....	Cargill.....	—	A.	3,589	2,693
298	Elderslie.....	1,708	Chesley.....	Chesley.....	—	F.	4,260	11,545
299	Brant.....	3,063	Elmwood.....	Elmwood.....	—	A.	1,901	2,900
300	Kinloss.....	965	Lucknow.....	Lucknow.....	—	F.	3,256	8,221
301	Carrick.....	708	Mildmay.....	Mildmay.....	—	A.	—	—
302	Elderslie.....	760	Paisley.....	Paisley.....	—	F.	6,353	10,632
303	Greenock.....	2,229	Pinkerton.....	Pinkerton.....	—	A.	2,066	1,150
304	Kinloss.....	—	Lucknow, R.R. No. 2.....	St. Helen's.....	—	A.	2,648	1,219
305	Culross.....	829	Teeswater.....	Teeswater.....	—	F.	5,471	8,750
306	Brant.....	2,344	Walkerton.....	Walkerton.....	—	F.	6,210	14,945
307	Westford.....	156	Westford.....	Westford.....	—	A.	2,384	91
Carleton:—								
308	N. Gower.....	1,847	Kars.....	Kars.....	—	A.	1,978	1,090
309	“.....	1,847	Manotick.....	Manotick.....	—	A.	1,167	—
310	“.....	1,847	N. Gower.....	North Gower.....	—	A.	2,599	2,209
Dufferin-Simcoe:—								
311	Tecumseh.....	1,376	Alliston.....	Alliston.....	—	A.	1,648	13,385
312	Essa.....	2,910	Angus.....	Angus.....	—	A.	882	1,050
313	Tecumseh.....	582	Beeton.....	Beeton.....	—	F.	2,664	2,592
314	“.....	2,942	Cookstown.....	Cookstown.....	—	A.	2,103	1,820
315	Luther.....	620	Grand Valley.....	Grand Valley.....	—	F.	3,502	3,958
316	Mulmur.....	2,294	Honeywood.....	Honeywood.....	—	A.	1,056	667
317	Innisfil.....	3,330	Churc iill.....	Lefroy.....	—	A.	1,182	1,510
318	Mono.....	2,124	Mono Centre.....	Mono Centre.....	—	A.	997	802
319	Garafraxa.....	2,187	Orangeville.....	Orangeville.....	—	F.	7,707	20,883
320	Melanethon.....	1,072	Shelburne.....	Shelburne.....	—	F.	5,309	9,063
321	Tecumseh.....	494	Tottenham.....	Tottenham.....	—	A.	2,673	1,877
Dundas:—								
322	Williamsburg.....	1,444	Morrisburg.....	Morrisburg.....	—	A.	3,681	3,571
Durham:—								
323	Darlington.....	3,233	Bowmanville.....	Bowmanville.....	—	A.	6,076	23,093
324	Cavan.....	717	Millbrook.....	Millbrook.....	—	F.	3,196	7,394
325	Clarke.....	559	Newcastle.....	Newcastle.....	—	F.	1,998	10,874
326	Clarke.....	3,039	Orono.....	Orono.....	—	A.	—	—
327	Hope.....	4,456	Port Hope.....	Port Hope.....	—	F.	8,277	28,453
328	Solina.....	—	Solina.....	Solina.....	—	A.	691	325
329	Hope.....	—	Wesleyville.....	Wesleyville.....	—	A.	—	—
Elgin W.:—								
330	Dunwich.....	813	Dutton.....	Dutton.....	—	A.	3,534	12,451
331	Malachide.....	1,500	Malachide.....	Lakeview.....	—	A.	677	110
332	.....	—	Luton.....	Luton.....	—	A.	—	—
333	Yarmouth.....	973	Port Stanley.....	Port Stanley.....	—	A.	2,733	5,091
334	Aldborough.....	756	Rodney.....	Rodney.....	—	A.	1,374	2,296
335	Yarmouth.....	16,026	St. Thomas.....	St. Thomas.....	—	F.	12,933	98,074
336	Southwold.....	3,642	Shedden.....	Shedden.....	—	A.	2,352	1,850
337	Yarmouth.....	5,212	Sparta.....	Sparta.....	—	A.	1,224	507
338	Aldborough.....	755	West Lorne.....	West Lorne.....	—	A.	1,627	3,256
Essex E.:—								
339	Tilbury W.....	1,568	Comber.....	Comber.....	—	A.	2,754	14,500
340	Maidstone.....	2,432	South Woodslee.....	South Woodslee.....	—	A.	326	905

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—Continued
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—Suite

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
<i>Essex E.—Con.—Fin</i>									
341	Tilbury E.....	1,673	Tilbury.....	Tilbury.....	—	F.	—	—	—
342	Willistead.....	7,059	Walkerville.....	Willistead.....	—	F.	13,650	—	79,430
343	Windsor.....	38,591	Windsor.....	Windsor.....	—	F.	38,626	—	199,607
344	Windsor.....	—	Windsor.....	Windsor Branch.....	—	F.	3,863	—	65,245
<i>Essex S.:—</i>									
345	Malden.....	2,769	Amherstburg.....	Amherstburg.....	—	F.	5,249	—	16,642
346	Gosfield N.....	—	Cottam.....	Cottam.....	1926	A.	—	—	—
347	Colchester.....	1,588	Essex.....	Essex.....	—	F.	4,596	—	10,352
348	Colchester.....	2,769	Harrow.....	Harrow.....	—	A.	2,324	—	4,969
349	Gosfield S.....	1,783	Kingsville.....	Kingsville.....	—	F.	4,720	—	12,653
350	Mersea.....	3,675	Leamington.....	Leamington.....	—	F.	6,538	—	23,464
<i>Essex W.:—</i>									
351	.....	4,415	Sandwich.....	Sandwich.....	—	A.	2,175	—	24,896
<i>Fort William:—</i>									
352	Neebing.....	20,541	Fort William.....	Fort William.....	—	F.	35,237	—	129,179
353	Fort William.....	—	Fort William.....	Fort William Br.....	—	F.	4,223	—	34,012
354	Ignace.....	259	Ignace.....	Ignace.....	—	F.	766	—	996
<i>Frontenac-Addington:—</i>									
355	Ernestown.....	349	Bath.....	Bath.....	—	A.	1,311	—	3,880
356	Camden East.....	3,495	Camden East.....	Camden East.....	—	A.	2,026	—	320
357	Garden Island.....	12	Garden Island.....	Garden Island.....	—	F.	5,000	—	490
358	Portland.....	—	Harrowsmith.....	Harrowsmith.....	1926	A.	—	—	—
359	Camden E.....	416	Newburgh.....	Newburgh.....	—	A.	2,600	—	1,885
360	Ernestown.....	2,773	Odessa.....	Odessa.....	—	A.	1,252	—	960
361	Loughborough.....	1,983	Sydenham.....	Sydenham.....	—	A.	2,149	—	3,718
<i>Glengarry—</i>									
362	Kenyon.....	—	Kenyon.....	Apple Hill.....	1926	A.	—	—	—
363	Lancaster.....	672	Lancaster.....	Lancaster.....	—	F.	2,998	—	2,300
364	Charlottenburg.....	5,130	Martintown.....	Martintown.....	—	A.	1,267	—	1,750
365	Kenyon.....	725	Maxville.....	Maxville.....	—	A.	886	—	1,693
366	Charlottenburg.....	5,130	Williamstown.....	Williamstown.....	—	A.	2,551	—	732
<i>Grenville-Dundas—</i>									
367	Edwardsburg.....	1,241	Cardinal.....	Cardinal.....	—	F.	3,255	—	3,018
368	Winchester.....	967	Chesterville.....	Chesterville.....	—	A.	1,200	—	2,704

369	Mountain.....	2,965	Inkerman.....	Inkerman.....	—	A.	458	—	2,832
370	Matilda.....	916	Iroquois.....	Iroquois.....	—	A.	2,320	—	4,186
371	Oxford.....	1,204	Kemptonville.....	Kemptonville.....	—	F.	4,562	—	8,592
372	Matilda.....	3,293	Brinston.....	Matilda.....	—	A.	—	—	—
373	Wolford.....	807	Merrickville.....	Merrickville.....	—	F.	3,712	—	3,818
374	Oxford.....	2,381	Oxford Mills.....	Oxford Mills.....	—	A.	1,400	—	475
375	Augusta.....	2,636	Prescott.....	Prescott.....	—	F.	8,835	—	22,595
376	Mountain.....	2,965	South Mountain.....	South Mountain.....	—	A.	1,217	—	1,063
377	Winchester.....	1,126	Winchester.....	Winchester.....	—	A.	2,245	—	4,788
Grey N.—									
378	Collingwood.....	6,981	Clarksburg.....	Clarksburg.....	—	A.	3,021	—	5,419
379	Sarawak.....	600	East Linton.....	East Linton.....	—	A.	746	—	1,493
380	Keppel.....	2,401	Kemble.....	Kemble.....	—	A.	1,613	—	678
381	Euphrasia.....	(1925) 467	Kimberley.....	Kimberley.....	—	A.	309	—	2,340
382	St. Vincent.....	2,650	Meaford.....	Meaford.....	—	F.	6,858	—	12,671
383	Sydenham.....	12,190	Owen Sound.....	Owen Sound.....	—	F.	13,119	—	44,023
384	Collingwood.....	820	Thornbury.....	Thornbury.....	—	A.	1,124	—	2,500
Grey S.E.—									
385	Osprey.....	2,205	Badjeros.....	Badjeros.....	—	A.	812	—	521
386	Sullivan.....	332	Chatsworth.....	Chatsworth.....	—	A.	1,541	—	3,600
387	Proton.....	675	Dundalk.....	Dundalk.....	—	A.	2,088	—	4,330
388	Bentinck.....	1,494	Durham.....	Durham.....	—	F.	4,569	—	12,366
389	Artemisia.....	422	Flesherton.....	Flesherton.....	—	A.	1,353	—	1,747
390	Bentinck.....	2,781	Hanover.....	Hanover.....	—	F.	4,624	—	16,370
391	Egremont.....	2,505	Holstein.....	Holstein.....	—	A.	2,478	—	2,164
392	Glenelg.....	882	Markdale.....	Markdale.....	—	F.	3,643	—	5,044
Haldimand—									
393	Cayuga N.....	1,423	Canfield.....	Canfield.....	—	A.	1,027	—	3,175
394	Cayuga N.....	784	Cayuga.....	Cayuga.....	—	F.	2,103	—	1,108
395	Walpole.....	—	R.R. i. Nanticoke.....	Cheapside.....	—	A.	2,799	—	1,203
396	Moulton.....	3,224	Dunnville.....	Dunnville.....	—	A.	6,536	—	28,299
397	Oneida.....	1,169	Hagersville.....	Hagersville.....	—	F.	3,285	—	2,822
398	Walpole.....	485	Jarvis.....	Jarvis.....	—	A.	4,130	—	3,082
399	Walpole.....	3,311	Nanticoke.....	Nanticoke.....	—	A.	—	—	—
400	Seneca.....	1,223	Caledonia.....	Victoria.....	—	A.	4,174	—	1,352
Halton—									
401	Esquesing.....	(1925) 1,722	Acton.....	Acton.....	—	F.	4,443	—	12,695
402	Trafalgar.....	400	Bronte.....	Bronte.....	—	A.	339	—	3,140
403	Nelson.....	2,709	Burlington.....	Burlington.....	—	A.	5,668	—	14,206
404	Esquesing.....	2,061	Georgetown.....	Georgetown.....	—	F.	5,081	—	10,554
405	Trafalgar.....	1,873	Milton W.....	Milton.....	—	F.	5,726	—	12,970
406	Trafalgar.....	3,298	Oakville.....	Oakville.....	—	F.	6,283	—	22,828
407	Trafalgar.....	—	Palermo.....	Palermo.....	—	A.	327	—	717
Hamilton W.—									
408	Hamilton.....	114,151	Hamilton.....	Hamilton.....	—	F.	64,784	—	446,804
409	Hamilton.....	—	Hamilton.....	Hamilton, Barton St. Branch...	—	F.	15,515	—	198,094
410	Hamilton.....	—	Hamilton.....	Hamilton, Locke St. Br.....	—	F.	4,887	—	67,980
Hastings-Peterborough—									
411	Paraday.....	768	Bancroft.....	Bancroft.....	—	A.	1,677	—	6,583
412	Huntingdon.....	1,758	Ivanhoe.....	Ivanhoe.....	—	A.	260	—	520
413	Madoc.....	1,058	Madoc.....	Madoc.....	—	A.	3,405	—	6,342
414	E. Forsythe.....	948	Marmora.....	Marmora.....	—	A.	1,360	—	5,910
415	Asphodel.....	765	Norwood.....	Norwood.....	—	F.	1,356	—	5,132
416	Rawdon.....	844	Stirling.....	Stirling.....	—	F.	3,589	—	7,927

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*
 PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	Books — Livres
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
<i>Hastings S.—</i>									
417	Thurlow.....	12,206	Belleville.....	Corby.....	—	F.	15,495	—	86,029
418	Tyendenoga.....	1,847	Deseronto.....	Deseronto.....	—	F.	—	—	—
419	Sidney.....	786	Frankford.....	Frankford.....	—	A.	1,429	—	4,124
420	Sydney.....	5,902	Trenton.....	Trenton.....	—	F.	7,025	—	47,877
421	Hungerford.....	1,339	Tweed.....	Tweed.....	—	A.	2,838	—	9,854
<i>Huron N.—</i>									
422	.....	—	Beechwood.....	Beechwood.....	—	A.	1,790	—	2,155
423	Morris.....	656	Blyth.....	Blyth.....	—	A.	2,499	—	2,033
424	Grey.....	870	Brussels.....	Brussels.....	—	F.	4,909	—	6,700
425	Wawanosh E.....	1,339	Dungannon.....	Dungannon.....	—	A.	4,273	—	3,651
426	Grey.....	2,499	Ethel.....	Ethel.....	—	A.	1,646	—	2,882
427	Howick.....	3,065	Fordwick.....	Fordwick.....	—	A.	2,595	—	4,316
428	Goderich.....	4,107	Goderich.....	Goderich.....	—	F.	6,745	—	25,858
429	Howick.....	3,665	Gorrie.....	Gorrie.....	—	A.	2,237	—	993
430	Turnberry.....	2,092	Wingham.....	Wingham.....	—	F.	7,918	—	15,060
431	Howick.....	337	Wroxeter.....	Wroxeter.....	—	F.	6,409	—	2,341
<i>Huron S.—</i>									
432	Stanley.....	402	Bayfield.....	Bayfield.....	—	A.	1,310	—	3,655
433	Tuckersmith.....	2,094	Brucefield.....	Brucefield.....	—	A.	1,884	—	834
434	Goderich.....	2,018	Clinton.....	Clinton.....	—	F.	9,560	—	18,092
435	Stephen.....	1,442	Exeter.....	Exeter.....	—	F.	4,957	—	12,044
436	Hay.....	756	Hensall.....	Hensall.....	—	F.	2,587	—	4,878
437	Usborne.....	1,797	Kirkton.....	Kirkton.....	—	A.	829	—	1,434
438	Hullet.....	2,081	Londesboro'.....	Londesboro'.....	1924	A.	168	—	—
439	Tuckersmith.....	1,829	Seaforth.....	Seaforth.....	..	F.	6,753	—	17,526
440	Stanley.....	1,762	Varna.....	Varna.....	—	A.	574	—	1,369
441	McKillop.....	2,005	Walton.....	Walton.....	—	A.	—	—	—
442	Hay.....	2,724	Zurich.....	Zurich.....	—	A.	584	—	1,089
<i>Kenora-Rainy River:—</i>									
443	Dryden.....	(1925) 1,120	Dryden.....	Dryden.....	—	F.	479	—	1,606
444	Lash.....	778	Emo.....	Emo.....	—	A.	1,313	—	2,563
445	14-4-25, E.P.M.....	122	Stratton.....	Stratton.....	—	A.	366	—	692
<i>Kent:—</i>									
446	Harwich.....	1,565	Blenheim.....	Blenheim.....	—	A.	6,097	—	14,233
447	Raleigh.....	13,256	Chatham.....	Chatham.....	—	F.	17,873	—	85,360

448	Oxford.....	2,032	Duart.....	Duart.....	—	A.	2,141	—	542	
449	Orford.....	394	Highgate.....	Highgate.....	—	A.	1,266	—	4,811	
450	Howard.....	1,855	Ridgetown.....	Ridgetown.....	—	A.	5,080	—	6,796	
451	.....	—	Romney.....	Romney.....	—	A.	4,593	—	1,845
452	Chatham.....	4,006	Wallaceburg.....	Wallaceburg.....	—	F.	5,157	—	32,368	
453	Kingston.....	21,753	Kingston.....	Kingston.....	—	F.	26,034	—	205,905	
Lambton E.:—										
454	Warwick.....	420	Arkona.....	Arkona.....	—	A.	2,993	—	1,700	
455	Zone.....	633	Bothwell.....	Bothwell.....	—	F.	3,272	—	4,420	
456	Enniskillen.....	3,063	Copleston.....	Copleston.....	—	A.	1,170	—	945	
457	Camden.....	1,339	Dresden.....	Dresden.....	—	F.	2,053	—	2,297	
458	Brooke.....	2,703	Inwood.....	Inwood.....	—	A.	1,731	—	597	
459	.....	—	Shetland.....	Shetland.....	—	A.	1,631	—	2,787
460	Camden.....	800	Thamesville.....	Thamesville.....	—	A.	2,848	—	3,135	
461	Bosanquet.....	524	Theford.....	Theford.....	—	A.	667	—	2,390	
462	Warwick.....	1,059	Watford.....	Watford.....	—	F.	5,118	—	13,353	
Lambton W.:—										
463	Moore.....	3,611	Brigden.....	Brigden.....	—	A.	—	—	—	
464	Plympton.....	1,422	Forest.....	Forest.....	—	F.	4,447	—	11,550	
465	Plympton.....	2,829	Mandamin.....	Mandamin.....	—	A.	1,950	—	2,123	
466	Plympton.....	2,829	Camlachie.....	Plympton.....	—	A.	2,087	—	1,470	
467	Sarnia.....	1,258	Point Edward.....	Point Edward.....	—	A.	—	—	—	
468	Sombra.....	—	Port Lambton.....	Port Lambton.....	—	A.	—	—	—	
469	Sarnia.....	14,877	Sarnia.....	Sarnia.....	—	F.	18,745	—	78,712	
470	Sombra.....	3,274	Sombra.....	Sombra.....	—	A.	878	—	1,284	
471	Plympton.....	482	Wyoming.....	Wyoming.....	—	A.	—	—	—	
Lanark:—										
472	Ramsay.....	2,426	Almonte.....	Almonte.....	—	F.	5,012	—	19,694	
473	Beckwith.....	3,841	Carleton Place.....	Carleton Place.....	—	F.	8,703	—	16,945	
474	Lanark.....	597	Lanark.....	Lanark.....	—	F.	2,143	—	2,505	
475	Lanark.....	—	Middleville.....	Middleville.....	1926	A.	—	—	—	
476	Pakenham.....	1,518	Pakenham.....	Pakenham.....	—	A.	830	—	—	
477	Drummond.....	3,790	Perth.....	Perth.....	—	F.	5,773	—	18,678	
478	.....	—	Rossdale.....	Rossdale.....	—	A.	843	—	1,297
479	N. Elmsley.....	6,790	Smiths Falls.....	Smiths Falls.....	—	F.	8,973	—	26,918	
Leeds:—										
480	Yonge.....	726	Athens.....	Athens.....	—	A.	2,497	—	3,346	
481	Elizabethtown.....	10,043	Brockville.....	Brockville.....	—	F.	14,165	—	45,191	
482	Bastard.....	400	Delta.....	Delta.....	—	A.	1,602	—	2,951	
483	Leeds.....	3,604	Gananoque.....	Gananoque.....	—	F.	8,188	—	29,460	
484	Elizabethtown.....	3,743	Lyn.....	Lyn.....	—	A.	1,263	—	1,487	
Lincoln:—										
485	Clinton.....	1,256	Beamsville.....	Beamsville.....	—	F.	5,800	—	15,123	
486	Grimsby.....	2,004	Grimsby.....	Grimsby.....	—	F.	5,790	—	24,649	
487	Grantham.....	2,544	Merritton.....	Merritton.....	—	F.	3,490	—	10,274	
488	Niagara.....	1,357	Niagara on the Lake.....	Niagara.....	—	A.	10,209	—	16,955	
489	Grantham.....	19,881	St. Catharines.....	St. Catharines.....	—	F.	19,638	—	142,463	
490	Grimsby.....	538	Smithville.....	Smithville.....	—	A.	1,490	—	3,361	
Middlesex:—										
491	London.....	60,959	London.....	London.....	—	F.	47,494	—	246,741	
492	London.....	—	London East.....	London East.....	—	F.	9,771	—	51,104	
493	London.....	—	London South.....	London South.....	—	F.	5,298	—	42,810	
494	London.....	—	London Southeast.....	London Southeast.....	—	F.	4,029	—	39,591	
495	.....	—	Rebecca.....	Rebecca.....	—	A.	62	—	50

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	Books Livres
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
<i>Middlesex E.:—</i>									
496	Westminster.....	5,687	Belmont.....	Belmont.....	—	F.	—	—	—
497	London.....	—	Coldstream.....	Coldstream.....	—	A.	2,234	—	1,472
498	Dorchester N.....	3,104	Dorchester.....	Dorchester.....	—	A.	1,606	—	2,428
499	Westminster.....	5,687	Glanworth.....	Glanworth.....	—	A.	897	—	3,513
500	Biddulph.....	1,732	Granton.....	Granton.....	—	A.	474	—	1,563
501	Dorchester N.....	3,104	Harrietsville.....	Harrietsville.....	—	A.	1,768	—	2,676
502	London.....	(1925) 500	Ilderton.....	Ilderton.....	—	A.	388	—	50
503	Westminster.....	5,687	Lambeth.....	Lambeth.....	1924	A.	234	—	823
504	Biddulph.....	1,732	Lucan.....	Lucan.....	—	A.	2,096	—	4,175
505	Nissouri W.....	2,466	Thorndale.....	Thorndale.....	—	A.	1,573	—	14,477
<i>Middlesex W.:—</i>									
506	McGillivray.....	532	Ailsa Craig.....	Ailsa Craig.....	—	F.	—	—	—
507	Delaware.....	1,773	Delaware.....	Delaware.....	1921	A.	480	—	1,000
508	Ekfrid.....	862	Glencoe.....	Glencoe.....	—	F.	1,850	—	6,290
509	Lobo.....	2,245	Komoka.....	Komoka.....	—	A.	—	—	—
510	Ekfrid.....	2,275	Melbourne.....	Melbourne.....	—	A.	1,382	—	1,410
511	Caradoc.....	3,757	Mount Brydges.....	Mount Brydges.....	—	A.	1,210	—	2,487
512	Metcalfe.....	—	Napier.....	Napier.....	—	A.	—	—	—
513	Mosa.....	301	Newbury.....	Newbury.....	—	A.	1,333	—	2,536
514	W. Williams.....	1,152	Parkhill.....	Parkhill.....	—	F.	3,220	—	6,565
514a	—	—	Rebecca.....	Rebecca.....	—	A.	62	—	50
515	Adelaide.....	2,691	Strathroy.....	Strathroy.....	—	F.	10,667	—	47,903
516	Mosa.....	237	Wardsville.....	Wardsville.....	—	A.	2,584	—	2,266
<i>Brome-Missisquoi:—</i>									
517	Sutton.....	789	Sutton West.....	Sutton West.....	—	F.	2,542	—	5,442
<i>Muskoka-Ontario:—</i>									
518	Medora.....	346	Bala.....	Bala.....	—	A.	717	—	919
519	McLean.....	418	Baysville.....	Baysville.....	—	A.	1,506	—	2,666
520	Thora.....	933	Beaverton.....	Beaverton.....	—	F.	1,323	—	1,723
521	Macaulay.....	2,451	Bracebridge.....	Bracebridge.....	—	F.	5,832	—	17,650
522	Brock.....	860	Cannington.....	Cannington.....	—	A.	3,190	—	2,602
523	Muskoka.....	1,478	Gravenhurst.....	Gravenhurst.....	—	F.	1,086	—	1,612
524	Chaffey.....	2,246	Huntsville.....	Huntsville.....	—	A.	4,619	—	4,048
525	Medora.....	454	Port Carling.....	Port Carling.....	—	F.	2,301	—	4,131
526	Brock.....	2,835	Sonya.....	Sonya.....	—	A.	—	—	—
527	Brock.....	—	Sunderland.....	Sunderland.....	—	A.	—	—	—

528	Uxbridge.....	856	Uxbridge.....	Uxbridge.....	—	F.	7,421	—	11,576
529	Scott.....	1,942	Zephyr.....	Zephyr.....	—	A.	1,728	—	1,337
Nipissing:—									
530	Hagar.....	—	Markstay.....	Markstay.....	1921	A.	—	—	—
531	Widdifield.....	10,692	North Bay.....	North Bay.....	—	F.	8,239	—	46,314
532	McKim.....	8,621	Sudbury.....	Sudbury.....	—	F.	3,985	—	21,309
Norfolk-Elgin:—									
533	Malahide.....	2,194	Aylmer.....	Aylmer.....	—	F.	9,908	—	21,052
534	Bayham.....	3,438	Bayham.....	Bayham.....	—	A.	—	—	—
535	Middleton.....	733	Delhi.....	Delhi.....	—	F.	3,201	—	6,159
536	Woodhouse.....	1,462	Port Dover.....	Port Dover.....	—	A.	1,224	—	4,382
537	Walsingham.....	672	Port Rowan.....	Port Rowan.....	—	F.	2,195	—	1,829
538	Woodhouse.....	3,953	Simcoe.....	Simcoe.....	—	F.	12,525	—	30,224
539	Malahide.....	460	Springfield.....	Springfield.....	—	F.	2,128	—	4,289
540	Townsend.....	1,123	Waterford.....	Waterford.....	—	F.	1,911	—	8,835
Northumberland:—									
541	Brighton.....	1,411	Brighton.....	Brighton.....	—	F.	4,866	—	10,200
542	Seymour.....	2,890	Campbellford.....	Campbellford.....	—	F.	4,962	—	28,580
543	Hamilton.....	5,327	Cobourg.....	Cobourg.....	—	A.	6,125	—	16,228
544	Cramahe.....	932	Colborne.....	Colborne.....	—	A.	1,754	—	738
545	Hamilton.....	3,026	Gore's Landing.....	Gore's Landing.....	—	A.	1,830	—	667
546	Haldimand.....	3,008	Grafton.....	Grafton.....	—	A.	1,491	—	2,079
547	Asphodel and Percy.....	730	Hastings.....	Hastings.....	—	A.	—	—	—
548	Percy.....	2,593	Warkworth.....	Warkworth.....	—	A.	1,173	—	1,208
Ontario:—									
549	Whitby.....	3,119	Brooklin.....	Brooklin.....	—	A.	3,529	—	1,890
550	Pickering.....	4,910	Brougham.....	Brougham.....	—	A.	819	—	1,447
551	Pickering.....	4,910	Claremont.....	Claremont.....	—	A.	3,089	—	2,795
552	Brinston.....	—	Matilda.....	Matilda.....	—	A.	—	—	—
553	Whitby.....	11,940	Oshawa.....	Oshawa.....	—	F.	9,944	—	76,772
554	Pickering.....	4,910	Pickering.....	Pickering.....	—	A.	2,128	—	2,121
555	Reach.....	1,143	Port Perry.....	Port Perry.....	—	F.	3,420	—	9,526
556	Whitby.....	2,800	Whitby.....	Whitby.....	—	F.	—	—	—
557	Pickering..... (1925)	350	Whitevale.....	Whitevale.....	—	A.	316	—	1,258
Ottawa:—									
558	Ottawa.....	107,843	Ottawa.....	Ottawa Boys' and Girl's.....	—	F.	5,000	—	44,766
559	Ottawa.....	—	Ottawa.....	Ottawa.....	—	F.	94,019	—	304,676
560	Ottawa.....	—	Ottawa.....	Ottawa, East.....	—	F.	—	—	—
561	Ottawa.....	—	Ottawa.....	Ottawa, South.....	—	F.	5,633	—	23,864
562	Ottawa.....	—	Ottawa.....	Ottawa, West.....	—	F.	8,192	—	28,483
Oxford:—									
563	Blenheim.....	4,029	Drumbo.....	Drumbo.....	—	A.	3,297	—	1,662
564	Zorra.....	460	Embro.....	Embro.....	—	A.	5,940	—	4,764
565	Zorra W.....	2,306	Harrington W.....	Harrington.....	—	A.	2,298	—	1,101
566	E. Nissouri.....	2,495	Kintore.....	Kintore.....	—	A.	1,976	—	1,700
567	E. Nissouri.....	2,495	Lakeside.....	Lakeside.....	—	A.	602	—	1,318
568	Blenheim.....	1,287	Plattsville.....	Plattsville.....	—	A.	2,981	—	4,822
569	Blenheim.....	4,029	Princeton.....	Princeton.....	—	A.	2,347	—	2,920
570	Zorra E.....	1,011	Tavistock.....	Tavistock.....	—	F.	5,439	—	7,048
571	E. Nissouri.....	2,495	Thamesford.....	Thamesford.....	—	A.	3,279	—	4,650
572	Oxford E.....	9,935	Woodstock.....	Woodstock.....	—	F.	14,278	—	55,147

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	Books Livres
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
<i>Oxford S.:—</i>									
573	Oxford W.	1,948	Beachville	Beachville	—	A.	—	—	—
574	Dereham	3,552	Brownsville	Brownsville	—	A.	1,900	—	3,271
575	Norwich N.	2,119	Burgessville	Burgessville	—	A.	1,297	—	1,740
576	Oxford N.	5,150	Ingersoll	Ingersoll	—	F.	8,130	—	29,279
577	Norwich N.	1,176	Norwich	Norwich	—	F.	4,004	—	16,014
578	Norwich S.	2,092	Otterville	Otterville	—	F.	2,653	—	3,626
579	Dereham	2,974	Tillsonburg	Tillsonburg	—	F.	5,004	—	27,086
<i>Parry Sound:—</i>									
580	Armour	981	Burks Falls	Burks Falls	—	F.	3,279	—	1,574
581	McDougall	1,474	Depot Harbour	Depot Harbour	—	A.	2,225	—	2,781
582	Perry	1,075	Emsdale	Emsdale	—	A.	—	—	—
583	Perry	319	Kearney	Kearney	—	A.	294	—	863
584	McDougall	3,546	Parry Sound	Parry Sound	—	F.	5,001	—	23,845
585	Himsworth	614	Powassan	Powassan	—	A.	1,655	—	3,925
586	Machar	573	South River	South River	—	F.	1,261	—	1,950
587	McMurrich	—	Sprucedale	Sprucedale	—	A.	884	—	363
588	Strong	423	Sundridge	Sundridge	—	F.	1,154	—	2,026
589	Himsworth	388	Trout Creek	Trout Creek	—	A.	1,294	—	298
<i>Peel:—</i>									
590	Caledon	3,389	Alton	Alton	—	A.	5,367	—	1,952
591	Albion	679	Bolton	Bolton	—	A.	2,724	—	5,500
592	Chinguacousy	4,527	Brampton	Brampton	—	F.	7,268	—	24,585
593	Caledon	3,389	Caledon	Caledon	—	A.	3,420	—	1,118
594	Toronto	6,981	Clarkson	Clarkson	—	A.	807	—	1,469
595	Caledon	—	Inglewood	Claude	—	A.	3,381	—	205
596	Caledon	3,389	Inglewood	Inglewood	—	A.	1,741	—	959
597	Toronto	6,981	Lorne Park	Lorne Park	—	A.	1,077	—	1,475
598	Albion	2,124	Mono Mills	Mono Mills	—	A.	—	—	—
599	Albion	—	Mono Road Station	Mono Road	—	A.	1,581	—	1,247
600	Toronto	1,123	Port Credit	Port Credit	—	A.	4,062	—	10,810
601	Toronto	615	Streetsville	Streetsville	—	F.	3,271	—	5,618
<i>Perth N.:—</i>									
602	Elma	3,374	Atwood	Atwood	—	A.	1,351	—	1,276
603	Wawanosh W.	1,515	Auburn	Auburn	—	A.	1,910	—	1,819
604	Wallace	2,477	Listowel	Listowel	—	F.	5,642	—	11,378
605	Mornington	2,583	Millbank	Millbank	—	A.	1,424	—	2,269

606	Mornington.....		951	Milverton.....	Milverton.....	—	F.	3,991	—	6,650
607	Elma.....		3,374	Monkton.....	Monkton.....	—	A.	1,564	—	1,544
608	Wallace.....		1,523	Palmerston.....	Palmerston.....	—	F.	3,760	—	9,027
609	N. Easthope.....		1,939	Shakespeare.....	Shakespeare.....	—	A.	1,473	—	760
610	S. Easthope.....		16,094	Stratford.....	Stratford.....	—	F.	19,778	—	110,740
Perth S.—										
611	Fullarton.....		1,714	Fullarton.....	Fullarton.....	—	A.	—	—	—
612	Logan.....		1,800	Mitchell.....	Mitchell.....	—	F.	5,994	—	4,974
613	Blanchard.....		3,847	St. Mary's.....	St. Mary's.....	—	F.	10,963	—	25,510
Peterborough W.—										
614	Douro.....		1,189	Lakefield.....	Lakefield.....	—	F.	1,958	—	11,569
615	Peterborough.....		20,994	Peterborough.....	Peterborough.....	—	F.	22,627	—	113,098
Port Arthur—Thunder Bay—										
616	McIntyre.....		14,886	Port Arthur.....	Port Arthur.....	—	F.	18,820	—	93,087
617	84.....		1,317	Schreiber.....	Schreiber.....	—	F.	1,429	—	10,349
Prescott—										
618	Hawkesbury W.....		5,544	Hawkesbury.....	Hawkesbury.....	—	A.	831	—	785
619	Hawkesbury W.....		1,499	Vankleek Hill.....	Vankleek Hill.....	—	A.	1,905	—	2,358
Prince-Edward—Lennox—										
620	Hallowell.....		600	Bloomfield.....	Bloomfield.....	—	A.	1,582	—	4,075
621	Richmond.....		3,038	Napanee.....	Napanee.....	—	A.	9,282	—	14,494
622	Hallowell.....		3,356	Picton.....	Picton.....	—	F.	8,351	—	28,035
623	Hillier.....		—	Wellington.....	Wellington.....	1926	A.	—	—	—
Rainy River—										
624	Kenora.....		3,109	Fort Frances.....	Fort Frances.....	—	F.	5,119	—	25,096
625	Kenora.....		5,407	Kenora.....	Kenora.....	—	F.	5,740	—	31,929
626	Kenora.....		1,444	Rainy River.....	Rainy River.....	—	A.	—	—	—
Renfrew N.—										
627	Buchanan.....		577	Chalk River.....	Chalk River.....	—	A.	354	—	1,106
628	Ross.....		1,790	Foresters' Falls.....	Foresters' Falls.....	—	A.	1,586	—	1,458
629	Pembroke.....		7,875	Pembroke.....	Pembroke.....	—	F.	9,165	—	32,225
Renfrew S.—										
630	Horton.....		1,829	Renfrew R.R. No. 2.....	Admaston.....	—	A.	1,467	—	225
631	McNab.....		4,077	Arnprior.....	Arnprior.....	—	F.	5,387	—	6,006
632	McNab.....		3,379	Burnstown.....	Burnstown.....	—	A.	—	—	—
633	Horton.....		4,906	Renfrew.....	Renfrew.....	—	F.	7,392	—	44,943
634	McNab.....		3,379	White Lake.....	White Lake.....	—	A.	—	—	—
Russell—										
635	Osgoode.....	(1925)	367	Metcalf.....	Metcalf.....	—	A.	927	—	1,061
636	Osgoode.....	(1925)	800	Osgoode Station.....	Osgoode.....	—	A.	183	—	52
637	Russell.....		3,752	Russell.....	Russell.....	—	F.	—	—	—
Simcoe E.—										
638	Medonte.....		658	Coldwater.....	Coldwater.....	—	A.	3,031	—	7,240
639	Medonte.....		2,723	Hillsdale.....	Hillsdale.....	—	A.	2,509	—	1,168
640	Tay.....		7,016	Midland.....	Midland.....	—	F.	11,682	—	67,818
641	Orillia S.....		8,774	Orillia.....	Orillia.....	—	F.	9,427	—	43,674
642	Tiny.....		4,037	Penetanguishene.....	Penetanguishene.....	—	F.	7,287	—	15,160

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	Books — Livres
<i>ONTARIO—Con.—Suite</i>									
<i>Simcoe N.—</i>									
643	Vespra.....	6,936	Barrie.....	Barrie.....	—	F.	5,914	—	39,978
644	Nottawasaga.....	5,882	Collingwood.....	Collingwood.....	—	F.	11,354	—	16,918
645	Flos.....	3,034	Craighurst.....	Craighurst.....	1921	A.	—	—	—
646	Nottawasaga.....	653	Creemore.....	Creemore.....	—	A.	621	—	2,760
647	Flos.....	3,034	Elmvale.....	Elmvale.....	—	A.	2,942	—	4,101
648	Sunnidale.....	2,070	New Lowell.....	New Lowell.....	1924	A.	667	—	547
649	Osprey.....	—	Singhampton.....	Singhampton.....	—	A.	680	—	540
650	Nottawasaga.....	972	Stayner.....	Stayner.....	—	F.	2,404	—	—
<i>Stormont—</i>									
651	Cornwall.....	7,419	Cornwall.....	Cornwall.....	—	F.	6,887	—	16,117
652	Osnabruck.....	302	Newington.....	Forbes Memorial.....	—	A.	1,117	—	1,878
<i>Timiskaming N.—</i>									
653	Glacmeyer.....	2,655	Cochrane.....	Cochrane.....	—	A.	1,122	—	3,772
654	.....	—	Hillview.....	Hillview.....	—	A.	—	—	—
655	Teefy.....	1,178	Iroquois Falls.....	Iroquois Falls.....	—	A.	2,143	—	9,856
656	Tisdale.....	3,843	Timmins.....	Timmins.....	1924	F.	2,171	—	36,190
657	Capreol.....	1,287	Capreol.....	Capreol.....	—	A.	—	—	—
<i>Timiskaming S.—</i>									
658	Coleman.....	—	Cobalt.....	Cobalt.....	1926	A.	—	—	—
659	Bucke.....	3,743	Haileybury.....	Haileybury.....	—	A.	—	—	—
660	Dymond.....	2,268	New Liskeard.....	New Liskeard.....	—	F.	6,870	—	16,946
661	Bucke.....	—	North Cobalt.....	North Cobalt.....	—	A.	—	—	—
662	.....	(1925) 1,900	Cochrane.....	Porcupine-Dome.....	1924	F.	478	—	4,940
<i>Toronto:—</i>									
663	Toronto.....	521,893	Toronto, Beaches.....	Toronto, Beaches.....	—	F.	14,309	—	163,549
664	Toronto.....	—	Toronto.....	Toronto, Boys' and Girls' Br...	—	F.	12,065	—	254,220
665	Toronto.....	—	Toronto, Church.....	Toronto, Church Br.....	—	F.	42,193	—	93,377
666	Toronto.....	—	Toronto, College.....	Toronto, College Br.....	—	F.	168,117	—	468,380
667	Toronto.....	—	Toronto, Deer Park.....	Toronto, Deer Park Br.....	—	F.	14,279	—	119,052
668	Toronto.....	—	Toronto, Dovercourt.....	Toronto, Dovercourt Br.....	—	F.	22,569	—	287,128
669	Toronto.....	—	Toronto, Earls court.....	Toronto, Earls court Br.....	—	F.	14,713	—	224,736
670	Toronto.....	—	Toronto, Eastern.....	Toronto, Eastern Br.....	—	F.	11,759	—	146,369
671	Toronto.....	—	Toronto, Gerrard.....	Toronto, Gerrard Br.....	1926	F.	8,877	—	152,883
672	Toronto.....	—	Toronto, High Park.....	Toronto, High Park Br.....	—	F.	17,903	—	183,044

673	Toronto.....	-	Toronto, Municipal.....	Toronto, Municipal Reference....	-	F.	2,138	-	9,000
674	Toronto.....	-	Toronto, Northern.....	Toronto, Northern Br.....	-	F.	13,003	-	133,506
675	Toronto.....	-	Toronto, Queen and Lisgar.....	Toronto, Queen and Lisgar Br...	-	F.	18,274	-	114,286
676	Toronto.....	-	Toronto, Riverdale.....	Toronto, Riverdale Br.....	-	F.	20,995	-	278,789
677	Toronto.....	-	Toronto, Western.....	Toronto, Western Br.....	-	F.	17,622	-	142,152
678	Toronto.....	-	Toronto, Wychwood.....	Toronto, Wychwood Br.....	-	F.	13,773	-	119,710
679	Toronto.....	-	Toronto, Yorkville.....	Toronto, Yorkville Br.....	-	F.	17,851	-	121,453
680	Toronto.....	(1925) 4,000	406 Beresford Ave., Toronto....	Runnymede.....	-	A.	3,741	-	3,441
Victoria:—									
681	Verulam.....	1,095	Bobcaygeon.....	Bobcaygeon.....	-	A.	3,789	-	3,376
682	Fenelon.....	1,895	Cambray.....	Cambray.....	-	A.	2,721	-	1,137
683	Fenelon.....	1,031	Fenelon Falls.....	Fenelon Falls.....	-	A.	5,483	-	5,719
684	Dysart.....	1,191	Haliburton.....	Haliburton.....	-	A.	2,105	-	3,237
685	Somerville.....	1,630	Kinmount.....	Kinmount.....	-	A.	1,630	-	5,888
686	Eldon.....	2,145	Kirkfield.....	Kirkfield.....	-	A.	500	-	623
687	Ops.....	7,620	Lindsay.....	Lindsay.....	-	F.	10,788	-	41,950
688	Mariposa.....	3,472	Little Britain.....	Little Britain.....	-	F.	2,568	-	4,547
689	Mariposa.....	3,472	Manilla.....	Manilla.....	-	A.	5,728	-	2,825
690	Minden.....	935	Minden.....	Minden.....	-	A.	2,198	-	801
691	Laxton.....	359	Norland.....	Norland.....	-	A.	1,709	-	2,711
692	Mariposa.....	3,472	Oakwood.....	Oakwood.....	-	F.	2,319	-	1,651
693	Emily.....	510	Omeme.....	Omeme.....	-	A.	1,955	-	1,848
694	Bexley.....	693	Victoria Road.....	Victoria Road.....	-	A.	770	-	408
695	Eldon.....	452	Woodville.....	Woodville.....	-	A.	2,583	-	1,080
Waterloo N.:—									
696	Woolwich.....	2,016	Elmira.....	Elmira.....	-	F.	6,241	-	12,595
697	Wellesley.....	4,466	Hawkesville.....	Hawkesville.....	-	A.	-	-	-
698	Waterloo N.....	21,763	Kitchener.....	Kitchener.....	-	F.	22,553	-	113,338
699	Wellesley.....	4,466	Linwood.....	Linwood.....	-	A.	-	-	-
700	Waterloo N.....	5,883	Waterloo.....	Waterloo.....	-	F.	13,250	-	31,346
701	Wellesley.....	4,466	Wellesley.....	Wellesley.....	-	A.	1,726	-	2,893
Waterloo S.:—									
702	Dumfries N.....	777	Ayr.....	Ayr.....	-	F.	4,512	-	8,276
703	Dumfries N.....	13,216	Galt.....	Galt.....	-	F.	13,038	-	61,029
Waterloo S.—Con.									
704	Waterloo S.....	2,777	Hespeler.....	Hespeler.....	-	F.	6,138	-	18,818
705	Wilmot.....	4,263	New Dundee.....	New Dundee.....	-	A.	1,420	-	2,623
706	Wilmot.....	1,351	New Hamburg.....	New Hamburg.....	-	F.	3,237	-	9,190
707	Waterloo S.....	5,423	Preston.....	Preston.....	-	F.	8,945	-	35,008
Welland—									
708	Bertie.....	2,401	Bridgeburg.....	Bridgeburg.....	1926	F.	3,401	-	8,473
709	Thorold.....	4,739	Fonthill.....	Fonthill.....	-	A.	5,621	-	6,094
710	Bertie.....	1,546	Fort Erie.....	Fort Erie.....	-	A.	4,638	-	3,624
711	Pelham.....	2,936	Fenwick.....	Maple Acre.....	-	A.	1,367	-	2,581
712	Stanford.....	14,764	Niagara Falls.....	Niagara Falls.....	-	F.	22,429	-	97,703
713	.....	-	Niagara Falls Br.....	Niagara Falls Br.....	1926	F.	1,711	-	21,103
714	Humberstone.....	3,415	Port Colborne.....	Port Colborne.....	-	F.	4,045	-	19,927
715	Bertie.....	738	Ridgeway.....	Ridgeway.....	-	F.	2,954	-	3,852
716	Bertie.....	3,305	Stevensville.....	Stevensville.....	-	A.	1,201	-	1,837
717	Thorold.....	4,825	Thorold.....	Thorold.....	-	F.	8,394	-	11,557
718	Crowland.....	8,654	Welland.....	Welland.....	-	F.	6,698	-	38,905
Wellington—									
719	Erin.....	479	Erin.....	Erin.....	-	F.	3,221	-	4,436

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	Books Livres
ONTARIO— <i>Con.—Fin</i>									
Wellington N.:—									
720	Arthur.....	1,104	Arthur.....	Arthur.....	—	F.	13,206	—	6,046
721	Peel.....	3,046	Alma.....	Alma.....	—	A.	1,548	—	861
722	Garafraxa.....	1,669	Belwood.....	Belwood.....	—	A.	3,026	—	2,007
723	Minto.....	469	Clifford.....	Clifford.....	—	F.	3,546	—	5,858
724	Peel.....	600	Drayton.....	Drayton.....	—	F.	3,911	—	6,407
725	Peel.....	3,046	Glen Allen.....	Glen Allen.....	—	A.	—	—	—
726	Minto.....	1,263	Harriston.....	Harriston.....	—	F.	4,779	—	24,621
727	Maryboro'.....	2,349	Moorefield.....	Moorefield.....	—	A.	497	—	—
728	Arthur.....	1,718	Mt. Forest.....	Mt. Forest.....	—	F.	5,104	—	14,681
Wellington S.:—									
729	Nichol.....	1,136	Elora.....	Elora.....	—	F.	8,554	—	9,910
730	Nichol.....	—	Ennotville.....	Ennotville.....	—	A.	5,347	—	1,558
731	Nichol.....	1,796	Fergus.....	Fergus.....	—	F.	5,193	—	144,555
732	Guelph.....	18,128	Guelph.....	Guelph.....	—	F.	23,421	—	160,103
733	Erin.....	—	Hillsburg.....	Hillsburg.....	—	F.	769	—	5,936
734	Puslinch.....	2,462	Morrison.....	Morrison.....	—	A.	1,587	—	1,322
735	.....	—	Speedside.....	Speedside.....	—	A.	—	—	—
Wentworth—									
736	Flamborough E.....	(1925) 210	Carlisle.....	Carlisle.....	—	A.	262	—	146
737	Beverley.....	3,516	Copetown.....	Copetown.....	—	A.	979	—	2,480
738	Flamborough W.....	4,978	Dundas.....	Dundas.....	—	F.	8,503	—	47,406
739	Flamborough W.....	2,840	Millgrove.....	Millgrove.....	—	A.	961	—	1,480
740	Glanford.....	1,409	Mount Hope.....	Mount Hope.....	—	A.	889	—	2,922
741	Southcote.....	—	Southcote.....	Southcote.....	—	A.	444	—	444
742	Flamborough E.....	754	Waterdown.....	Waterdown.....	—	A.	—	—	—
York N.:—									
743	King.....	2,307	Aurora.....	Aurora.....	—	F.	4,362	—	11,440
744	Vaughan.....	5,080	Maple.....	Maple.....	—	A.	—	—	—
745	Markham.....	1,012	Markham.....	Markham.....	—	A.	3,261	—	5,507
746	Gwillimbury.....	3,140	Mount Albert.....	Mount Albert.....	—	A.	2,002	—	4,087
747	Whitechurch.....	3,626	Newmarket.....	Newmarket.....	—	F.	4,307	—	8,654
748	E. Gwillimbury.....	3,140	Queensville.....	Queensville.....	—	A.	2,486	—	3,393
749	Vaughan.....	1,055	Richmond Hill.....	Richmond Hill.....	—	F.	5,314	—	7,273
750	.....	—	Riversdale.....	Riversdale.....	—	A.	—	—	—
751	Whitechurch.....	1,053	Stouffville.....	Stouffville.....	—	F.	6,058	—	15,422
752	Markham.....	5,267	Thornhill.....	Thornhill.....	—	A.	618	—	1,504

753	Markham.....	5,267	Unionville.....	Unionville.....	—	A.	—	—	—
754	Vaughan.....	(1925) 758	Woodbridge.....	Woodbridge.....	—	A.	—	—	—
York S.									
755	Scarborough.....	11,746	Agincourt.....	Agincourt.....	—	A.	2,702	—	5,444
756	Birch Cliff.....	11,746	Birch Cliff.....	Birch Cliff.....	—	A.	1,516	—	3,834
757	Scarborough.....	—	Scarborough.....	Brown's Corners.....	—	A.	102	—	40
758	.....	(1925) 150	Todmorden.....	Don.....	—	A.	2,071	—	1,236
759	Scarborough.....	11,746	Highland Creek.....	Highland Creek.....	—	A.	2,007	—	1,954
760	Scarborough.....	136	Scarborough Bluffs.....	Scarborough Bluffs.....	—	A.	—	—	—
761	Scarborough.....	11,746	Scarborough.....	Scarborough.....	—	A.	5,742	—	1,885
York W.—									
762	Etobicoke.....	10,445	Humber Bay.....	Humber Bay.....	—	A.	372	—	2,795
763	Etobicoke.....	10,445	Islington.....	Islington.....	—	A.	3,596	—	7,329
764	Etobicoke.....	10,445	Long Branch.....	Long Branch.....	—	A.	—	—	—
765	Etobicoke.....	3,751	Mimico.....	Mimico.....	—	F.	5,414	—	37,540
766	Etobicoke.....	2,669	New Toronto.....	New Toronto.....	—	F.	2,482	—	12,271
767	Toronto.....	—	Swansea.....	Swansea.....	—	F.	1,489	—	7,499
768	York.....	3,166	Weston.....	Weston.....	—	F.	7,026	—	43,269
MANITOBA									
Brandon—									
769	22-10-26 W.P.M.....	15,397	Brandon.....	Brandon Public Lib.....	—	F.	7,000	—	—
770	3-12-28 W.P.M.....	534	Elkhorn.....	Elkhorn Institute.....	—	A.	140	—	—
771	30-11-24 W.P.M.....	—	—	Lenore.....	—	A.	100	—	—
772	9-7-27 W.P.M.....	—	—	Reston.....	—	A.	300	—	—
773	23-10-26 W.P.M.....	1,361	Viriden.....	Viriden Public Lib.....	1917	F.	1,200	—	—
Dauphin—									
774	10-24-17 W.P.M.....	—	Ochre River.....	Ochre River Institute.....	—	A.	300	—	—
Lisgar—									
775	30-3-8 W.P.M.....	618	Manitou.....	Manitou Institute.....	—	A.	100	—	—
776	9-3-11 W.P.M.....	483	Pilot Mound.....	Pilot Mound Institute.....	—	A.	100	—	—
Macdonald—									
777	11-8-10 W.P.M.....	—	Treherne.....	Treherne Institute.....	—	A.	45	—	—
Marquette—									
778	6-17-26 W.P.M.....	560	Birtle.....	Birtle Institute.....	—	A.	680	—	—
779	10-15-29 W.P.M.....	—	McAuley.....	McAuley Institute.....	—	A.	100	—	—
780	28-13-22 W.P.M.....	500	Oak River.....	Oak River Institute.....	—	A.	68	—	—
781	3-21-28 W.P.M.....	696	Russell.....	Russell Institute.....	—	A.	650	—	—
782	19-17-23 W.P.M.....	673	Shoal Lake.....	Shoal Lake Institute.....	—	A.	400	—	—
783	30-17-25 W.P.M.....	—	Solsgirth.....	Solsgirth Institute.....	—	A.	360	—	—
Neepawa—									
784	29-11-11 W.P.M.....	—	Austin.....	Austin Institute.....	—	A.	300	—	—
785	29-14-11 W.P.M.....	832	Gladstone.....	Gladstone Institute.....	—	A.	300	—	—
786	23-13-12 W.P.M.....	—	Mayfield Station.....	Mayfield Institute.....	—	A.	22	—	—
Nelson—									
787	2-38-27 W.P.M.....	—	Bowsman.....	Bowsman Institute.....	—	A.	260	—	—
Portage la Prairie—									
788	20-16-9 W.P.M.....	—	Langruth.....	Langruth Institute.....	—	A.	600	—	—
789	Portage la Prairie.....	6,766	Portage la Prairie.....	Portage Public Lib.....	1915	F.	1,045	—	7,800

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

PUBLIC LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

No. N ^o	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	
MANITOBA—Con.—Fin									
790	Provencher— 27-3-3 E.P.M.	-	Arnaud.....	Arnaud Institute.....	—	A.	30	-	-
791	St. Boniface— 34-10-5 E.P.M.	-	Dugald.....	Dugald Institute.....	—	A.	150	-	-
792	5-11-4 E.P.M.	4,185	Transcona.....	Transcona Institute.....	—	A.	25	-	-
793	Selkirk— 28-13-1 W.P.M.	-	Warrenton.....	Warren Institute.....	—	A.	30	-	-
794	Souris— 20-5-15 W.P.M.	-	Belmont.....	Belmont Institute.....	—	A.	470	-	-
795	24-3-20 W.P.M.	825	Boissevain.....	Boissevain Institute.....	—	A.	300	-	-
796	3-3-23 W.P.M.	685	Deloraine.....	Deloraine Institute.....	—	A.	300	-	-
797	1-4-27 W.P.M.	676	Melita.....	Melita Institute.....	—	A.	80	-	-
798	5-2-25 W.P.M.	-	Waskada.....	Waskada Institute.....	—	A.	25	-	-
799	Winnipeg.....	179,087	Carnegie Library Winnipeg.....	Winnipeg Public Lib.....	1895	F.	122,000	583	968,513
SASKATCHEWAN									
800	Willow Bunch.....	1,006	Assiniboia.....	Assiniboia.....	1926	F.	587	13	8,972
801	S. Battleford.....	1,229	Battleford.....	Battleford.....	—	F.	3,146	15	25,270
802	N. Battleford.....	4,108	North Battleford, Sask.....	Carnegie.....	1916	F.	6,995	25	7,860
803	Assiniboia.....	494	Carnduff, Sask.....	Carnduff Public.....	1907	F.	2,200	-	-
804	Assiniboia.....	2,290	Estevan, Sask.....	Estevan Public.....	1911	F.	2,500	12	-
805	Qu'Appelle.....	765	Grenfell, Sask.....	Grenfell Public.....	1918	F.	1,477	-	5,156
806	Kindersley.....	1,003	Kindersley.....	Kindersley.....	1925	F.	831	5	6,255
807	Saltcoats.....	472	Lemberg, Sask.....	Lemberg Public.....	1919	F.	600	-	-
808	Battleford.....	364	Macklin, Sask.....	Macklin Public.....	1921	F.	1,039	-	1,733
809	Moose Jaw.....	19,285	Moose Jaw, Sask.....	Moose Jaw Public.....	1912	F.	24,673	86	124,621
810	Prince Albert.....	7,558	Prince Albert.....	Prince Albert.....	1912	F.	5,096	-	-
811	Regina.....	34,432	Regina, Sask.....	Regina Public.....	1908	F.	28,781	202	231,668
812	Regina.....	-	Regina, Sask.....	Regina Branch (1).....	—	F.	-	-	-
813	Regina.....	-	Regina, Sask.....	Regina Branch (2).....	—	F.	-	-	-
814	Regina.....	-	Regina, Sask.....	Regina Branch (3).....	—	F.	-	-	-
815	Saskatoon.....	25,739	Saskatoon, Sask.....	Saskatoon Public.....	1913	F.	12,820	83	120,631
816	Qu'Appelle.....	320	Sintaluta, Sask.....	Sintaluta Public.....	1911	F.	400	-	325
817	Swift Current.....	3,518	Swift Current, Sask.....	Swift Current Public.....	1918	F.	2,200	24	2,400
818	Weyburn.....	3,193	Weyburn, Sask.....	Weyburn Public.....	1913	F.	2,605	42	12,414
819	Qu'Appelle.....	956	Wolseley, Sask.....	Wolseley Public.....	1912	F.	2,200	-	2,600

ALBERTA									
820	Calgary.....	63,305	Calgary, Alta.....	Calgary Public.....	1912	F.	44,000	109	425,000
821	Victoria.....	1,892	Camrose, Alta.....	Camrose Public.....	1919	F.	1,800	-	5,228
822	Bow River.....	-	Drumheller.....	Drumheller Public.....	1926	F.	-	-	-
823	Edmonton.....	58,821	MacDonald Drive, Edmonton..	Edmonton Public.....	1913	F.	68,000	266	371,643
824	Lethbridge.....	11,097	Oddfellow's Bl., Lethbridge....	Lethbridge Public.....	1919	F.	11,000	39	68,169
			Alta.						
825	Medicine Hat.....	9,634	Medicine Hat, Alta.....	Medicine Hat Public.....	1915	F.	10,000	21	80,386
826	Red Deer.....	2,328	Municipal Bldg., Red Deer, Alta	Red Deer Public.....	1914	F.	4,500	-	8,000
BRITISH COLUMBIA									
827	Burrard.....	-	Hollyburn, B.C.....	Hollyburn Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	925	-	2,379
828	Burrard.....	7,652	North Vancouver, B.C.....	North Vancouver P.L. Assn.....	1924	A.	1,122	-	6,821
829	Burrard.....	117,217	Vancouver, B.C.....	Vancouver Public.....	1888	F.	40,000	316	310,159
830	Cariboo.....	-	Merritt, B.C.....	Merritt Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	549	-	2,745
831	Cariboo.....	627	Salmon Arm, B.C.....	Salmon Arm Pub. Lib. Assn.....	1924	A.	1,635	-	5,909
832	Comox-Alberni.....	998	Alberni, B.C.....	Alberni Pub. Lib. Assn.....	1926	A.	-	-	-
833	Comox-Alberni.....	810	Courtenay, B.C.....	Courtenay Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	250	-	-
834	Comox-Alberni.....	3,176	Cumberland, B.C.....	Cumberland Pub. Lib. Assn.....	1921	A.	300	66	6,615
835	E. Kootenay.....	2,725	Cranbrook, B.C.....	Cranbrook Pub. Lib. Assn.....	1925	A.	1,478	-	4,470
836	E. Kootenay.....	-	Invermere, B.C.....	Invermere Pub. Lib. Assn.....	1924	A.	-	-	-
837	W. Kootenay.....	-	Revelstoke, B.C.....	Collingwood East Pub. Lib. Assn	1920	A.	7,000	-	1,707
838	W. Kootenay.....	525	Creston, B.C.....	Creston and district Pub. Lib.	1920	A.	260	1	1,398
			Assn.						
839	W. Kootenay.....	950	Kaslo, B.C.....	Kaslo Pub. Lib. Assn.....	1920	F.	450	-	228
840	W. Kootenay.....	776	Nakusp, B.C.....	Nakusp Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	110	-	-
841	Kootenay.....	5,230	Nelson, B.C.....	Nelson Municipal Lib.....	-	F.	2,669	41	24,406
842	Kootenay.....	2,782	Revelstoke, B.C.....	Revelstoke Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	2,225	-	9,155
843	Nanaimo.....	1,178	Duncan, B.C.....	Duncan Pub. Lib. Assn.....	1919	A.	240	-	2,660
844	Nanaimo.....	-	Ganges, B.C.....	Ganges Pub. Lib. Assn.....	1926	A.	-	-	-
845	Nanaimo.....	8,877	Nanaimo, B.C.....	Nanaimo Pub. Lib. Assn.....	1919	F.	-	-	15,305
846	Nanaimo.....	-	Shawinigan, B.C.....	Shawinigan Pub. Lib. Assn.....	1924	A.	724	-	5,737
847	Nanaimo.....	720	Sidney, B.C.....	Sidney Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	647	-	3,457
848	New Westminster.....	14,495	New Westminster, B.C.....	New Westminster.....	1863	F.	10,183	84	53,276
849	Skeena.....	-	Telkwa, B.C.....	Telkwa Pub. Lib. Assn.....	1926	A.	-	-	-
850	Victoria.....	38,727	Yates St., Victoria, B.C.....	Victoria Public.....	1902	F.	47,502	162	327,281
851	Yale.....	783	Enderby, B.C.....	Enderby Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	417	-	1,425
852	Yale.....	3,913	Penticton, B.C.....	Penticton Pub. Lib. Assn.....	1920	A.	2,491	-	10,312

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

GOVERNMENT LIBRARIES—BIBLIOTHÈQUES GOUVERNEMENTALES

Kind—Genre.
 F. Free Public—Publique et gratuite.
 A. Association—Association.
 U. University—Université.
 C. College—Collège.
 N. Normal Schools—Ecoles normales.
 G. Government—Gouvernementale.
 O. Others—Autres.
 P. Parish—Paroissiale.

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	
853	Charlottetown.....	-	Charlottetown, P.E.I.....	Legislative Library.....	1773	G.	20,000	-	6,000
854	Halifax.....	-	Halifax, N.S.....	Legislative Library and Library of the N.S. Historical Society.	1881	G.	30,000	42	-
855	Toronto.....	-	Parliament Bldgs, Toronto, Ont..	Ontario Legislative Library.....	1867	G.	-	458	150,000
856	Ottawa.....	-	West Block, Ottawa.....	Lib. of the Dept. of Trade and Commerce.	1927	G.	-	-	-
857	".....	-	West Block, Ottawa.....	Lib. Agr. Dept.....	1910	G.	22,500	593	5,029
858	".....	-	41 Cliff St., Ottawa.....	Biological Laboratory.....	1904	G.	-	42	820
859	".....	-	Central Exp. Farm, Ottawa.....	Division of Chemistry.....	1886	G.	586	23	-
860	".....	-	Dept. of Agriculture, Ottawa, Ont.	Dairy and Cold Storage Branch.	-	G.	3,000	-	-
861	".....	-	Cen. Exp. Farm, Ottawa.....	Division of Botany, Dept. of Agr.	1909	G.	-	58	-
862	".....	-	Ottawa.....	Dom. Live Stock Branch.....	1912	G.	1,125	64	-
863	".....	-	Entomological Branch, Birks Bldg., Ottawa.	Lib. of the Entomological Br. Dept. of Agriculture, Ottawa.	1900	G.	3,500	74	-
864	".....	-	Exp. Farm, Ottawa.....	Poultry Division.....	1913	G.	-	35	100
865	".....	-	117 Vittoria St., Ottawa.....	Seed Branch, Agric. Dept.....	-	G.	-	34	-
866	".....	-	71 Bank St., Ottawa.....	Canadian National Parks.....	1912	G.	1,302	15	-
867	".....	-	22 Vittoria St., Ottawa.....	Dom. Bureau of Statistics.....	1886	G.	45,000	457	-
868	".....	-	Ottawa.....	Dominion Observatory Library.	1905	G.	-	75	16,000
869	".....	-	Ottawa.....	External Affairs.....	1909	G.	3,600	4	-
870	".....	-	317 Queen St., Ottawa.....	Library of Food and Drug Laboratory, Dept. of Health.	1885	G.	1,695	42	-
871	".....	-	Dept. of Interior, Ottawa.....	Forestry Branch.....	1900	G.	5,300	137	840
872	".....	-	Geodetic Survey Bldg., Dept. of Interior, Ottawa.....	Geodetic Survey of Canada Lib.	1918	G.	650	15	115
873	".....	-	Royal Bank Chambers, Ottawa.	Geographic Board.....	1914	G.	800	8	-
874	".....	-	Victoria Memorial Museum, Ottawa.	Library of the Geological Survey	1850	G.	50,000	202	-

875	"	- Dept. of Health, Elgin Bldg., Ottawa.	Dept. of Health.....	1919	G.	2,927	178	-
876	"	- Ottawa.....	Dept. of Indian Affairs.....	-	G.	1,189	2	-
877	"	- East Block, Ottawa.....	Dept. of Justice.....	-	G.	12,000	49	-
878	"	- Regal Bldg., Ottawa.....	Dept. of Labour.....	1903	G.	13,022	537	8,998
879	"	- Hunter Bldg., Ottawa.....	Departmental Library, Marine..	1914	G.	5,500	120	275
880	"	- Sussex St., Ottawa.....	Mines Branch Library.....	1913	G.	-	398	-
881	"	- Can. Bldg., Ottawa.....	The Library, Dept. of National Defence.	1903	G.	-	111	-
882	"	- Transportation Bldg., Ottawa, Ont.	North West Territories and Yukon Branch, Dept. of Int.	1922	G.	265	21	-
883	"	- Motor Bldg., Sparks St., Ottawa	Natural Resources Reference Lib., Dept. of the Interior.	1904	G.	7,000	107	-
884	"	- Parliament Hill, Ottawa.....	Library of Parliament.....	1867	G.	400,000	650	-
885	"	- Langevin Block, Ottawa.....	P.O. Dept., Reference Room....	-	G.	1,800	18	-
886	"	- Public Archives, Ottawa.....	Public Archives.....	1872	G.	40,000	83	1,229
887	"	- Union Station, Ottawa.....	Railway Commission Library...	1904	G.	6,000	-	-
888	"	- Cor. Metcalfe and Slater Sts., Ottawa, Ont.	Dominion Waterpower and Reclamation Service, Dept. of the Interior.	1911	G.	3,000	55	-
889	"	- Ottawa.....	Research Council Library.....	1917	G.	-	65	-
890	"	- Ottawa, Ont.....	Dept. of Secretary of State.....	1904	G.	-	22	273
891	"	- 1 Bank St. Ottawa.....	Library of the Supreme and Exchequer Court of Canada.	1875	G.	85,000	89	-
892	"	- Labelle Bldg., 105 George St., Ottawa.	Topographical Survey of Canada	1872	G.	2,723	49	-
893	"	- Hope Chambers, Ottawa.....	International Joint Comm.....	1912	G.	1,750	1	-
894	Winnipeg.....	- Parliament Bldgs, Winnipeg.....	Provincial Library of Manitoba.	1884	G.	70,000	190	-
895	"	- Dept. of Education Library.....	Winnipeg, Man.....	1916	G.	17,650	-	-
896	Regina.....	- Regina, Sask.....	Legislative Reference.....	-	G.	20,000	162	-
897	Edmonton.....	- Edmonton, Alta.....	Legislative Library of Alta.....	1906	G.	50,854	261	-
898	Victoria.....	- Victoria, B.C.....	Provincial Library of B.C.....	1863	G.	170,000	380	40,507
899	Calgary.....	- Calgary, Alta.....	Irrigation Division, Dept. of the Interior.	-	G.	1,200	-	-

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Continued*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Suite*

UNIVERSITIES, COLLEGES AND NORMAL SCHOOLS—UNIVERSITÉS, COLLÈGES ET ÉCOLES NORMALES

Kind—Genre
 F. Free Public—Publique et gratuite.
 A. Association—Association.
 U. University—Université.
 C. College—Collège.
 N. Normal Schools—Ecoles normales.
 G. Government—Gouvernementale.
 O. Other—Autre.
 I. Independent School—Ecole indépendante.

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Books Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for — Abonnements aux périodiques	
900	Charlottetown.....	-	Charlottetown, P.E.I.....	St. Dunstan's University.....	—	U.	5,000	-	-
901	Halifax.....	-	Halifax, N.S.....	University of King's College....	—	U.	26,200	-	-
902	".....	-	Halifax, N.S.....	Dalhousie University.....	—	U.	40,000	-	-
903	Wolfville.....	-	Wolfville, N.S.....	Acadia University.....	—	U.	50,000	-	-
904	Antigonish.....	-	Antigonish, N.S.....	St. François Xavier University..	—	U.	40,000	-	-
905	Fredericton.....	-	Fredericton, N.B.....	University of New Brunswick...	—	U.	14,000	-	-
906	Sackville.....	-	Sackville, N.B.....	Mount Allison University.....	—	U.	15,000	-	-
907	St. Joseph.....	-	St. Joseph, N.B.....	University of St. Joseph's Col- lege.	—	U.	10,000	-	-
908	Montreal.....	-	Montreal, Que.....	McGill University.....	—	U.	268,059	-	-
909	Quebec.....	-	Quebec, Que.....	Laval University.....	—	U.	177,568	-	-
910	Ascot.....	-	Lennoxville, Que.....	University of Bishop's College..	—	U.	10,000	-	-
911	Montreal.....	-	185 rue St. Denis, Montreal.....	University of Montreal	—	U.	131,000	-	-
912	Ottawa.....	-	Ottawa, Ont.....	University of Ottawa.....	—	U.	50,000	-	-
913	Toronto.....	-	Toronto, Ont.....	Victoria College.....	—	U.	40,000	-	-
914	".....	-	790 Queen St., W., Toronto.....	Trinity College.....	—	U.	30,000	-	-
915	London.....	-	London, Ont.....	University of Western Ontario...	—	U.	74,123	-	-
916	Kingston.....	-	Kingston, Ont.....	Queen's University.....	—	U.	150,000	-	-
917	Toronto.....	-	Toronto, Ont.....	Toronto University.....	—	U.	211,118	-	-
918	".....	-	".....	McMaster University.....	—	U.	27,000	-	-
919	St. Boniface.....	17,187	St. Boniface, Man.....	St. Boniface College.....	—	C.	1,000	-	-
920	Winnipeg.....	-	Winnipeg, Man.....	Manitoba University.....	—	U.	40,000	-	-
921	Saskatoon.....	-	Saskatoon, Sask.....	Saskatchewan University.....	—	U.	34,000	-	-
922	Edmonton.....	-	Edmonton, Alta.....	Alberta University.....	—	U.	29,000	-	-
923	".....	-	Alberta University, Edmonton Alta.	Extension Dept. L.....	—	U.	-	-	-

STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES, 1924-25

924	Vancouver.....	- Vancouver, B.C.....	British Columbia University.....	—	P.	56,000	—	—
925	Halifax.....	- Spring Garden Road, Halifax, N.S.	Nova Scotia Tech. College.....	—	C.	68,000	—	—
926	".....	- Pine Hill, Halifax, N.S.....	Presbyterian College.....	—	C.	11,000	—	—
927	Church Point.....	- Church Point, Digby Co., N.S.	College Ste. Anne.....	—	C.	5,000	—	—
928	Truro.....	- Truro, N.S.....	N.S. Agricultural College.....	—	C.	—	—	—
929	Halifax.....	- Liverpool Road, Halifax, N.S.	Holy Heart Seminary.....	—	C.	7,000	—	—
930	Ste. Anne de Bellevue.....	- MacDonal College, Que.....	MacDonal College.....	—	C.	16,400	—	—
931	Montreal.....	- Montreal, Que.....	Ecole des hautes études commerciales de Montréal.	—	C.	15,158	—	—
932	".....	- 38 McTavish St., Montreal.....	Congregational College.....	—	C.	4,500	—	—
933	".....	- 69 McTavish St., Montreal.....	Presbyterian College.....	—	C.	25,700	—	—
934	".....	- 743 University St., Montreal....	Diocesan Theological College....	—	C.	8,000	—	—
935	Toronto.....	- Toronto, Ont.....	Knox College.....	—	C.	35,000	—	—
936	".....	- Toronto, Ont.....	St. Michael's College.....	—	C.	—	—	—
937	Guelph.....	- Guelph, Ont.....	Ontario Agricultural College.....	—	C.	30,000	—	—
938	Toronto.....	- 110 College St., Toronto, Ont....	Toronto Bible College.....	—	C.	2,500	—	—
939	Guelph.....	- Guelph, Ont.....	Ontario Veterinary College.....	—	C.	7,325	—	—
940	London.....	- London, Ont.....	Huron College.....	—	C.	6,949	—	—
941	Waterloo N.....	- Kitchener, Ont.....	St. Jerome's College.....	—	C.	6,000	—	—
942	Toronto.....	- 240 College St., Toronto, Ont....	Royal College of Dental Surgeons	—	C.	3,162	—	—
943	".....	- 44 Gerrard St. E., Toronto, Ont.	Ontario College of Pharmacy....	—	C.	766	—	—
944	".....	- Osgoode Hall, Toronto, Ont.....	Osgoode Hall, Law School.....	—	C.	4,622	—	—
945	Waterloo N.....	- Waterloo, Ont.....	Waterloo College and Theological Seminary.	—	C.	5,000	—	—
946	Kingston.....	- Kingston, Ont.....	Royal Military College.....	—	C.	9,000	—	—
947	Toronto.....	- Grange Park, Toronto, Ont.....	Ontario College of Art.....	—	C.	595	—	7,000
948	Brandon.....	- Brandon, Man.....	Brandon College.....	1899	C.	9,500	—	—
949	Winnipeg.....	- Law Courts, Winnipeg, Man.....	Manitoba Law School.....	—	C.	2,500	—	—
950	".....	- Winnipeg, Man.....	Manitoba Agricultural College...	—	C.	6,260	—	—
951	".....	- Winnipeg, Man.....	Manitoba Theological College....	—	C.	18,000	—	—
952	".....	- Winnipeg, Man.....	Wesley College.....	—	C.	6,000	—	—
953	Swift Current.....	- Gravelbourg, Sask.....	Collège Catholique de Gravelbourg.	—	C.	—	—	1,000
954	Saskatoon.....	- Saskatoon, Sask.....	Emmanuel College.....	—	C.	—	—	5,239
955	Saskatoon.....	- Saskatoon, Sask.....	St. Andrews College.....	—	C.	2,500	—	2,200
956	Regina.....	- Regina, Sask.....	St. Chad's College.....	—	C.	24,000	—	4,500
957	Edmonton.....	- 11032 Whyte Ave., Edmonton...	Robertson College.....	—	C.	4,000	—	5,000
958	".....	- 128 Edmonton St., Edmonton...	Edmonton Jesuit College.....	—	C.	7,400	—	7,200
959	Calgary.....	- Calgary, Alta.....	Prov. Institute of Technology and Art.	—	C.	—	—	—
960	Vancouver.....	- 1548 Haro St., Vancouver, B.C..	Anglican Theological College....	—	C.	4,500	—	5,000
961	New Westminster.....	- New Westminster, B.C.....	Columbian Methodist College...	—	C.	3,000	—	*2,000
962	Truro.....	- Normal College, Truro, N.S....	Normal College.....	1855	N.	4,500	43	1,500
963	Fredericton.....	- Fredericton, N.B.....	Normal School.....	—	N.	—	—	—
964	".....	- Jacques Cartier, Que.....	Jacques Cartier Normal School.	1858	N.	36,920	20	—
965	Ste. Anne de Bellevue.....	- MacDonal College, Que.....	MacDonal Normal School.....	1907	N.	15,000	—	16,400
966	Quebec.....	- Quebec, Que.....	Laval Normal School.....	1858	N.	7,850	10	400
967	Ste. Germaine de Rimouski.....	- Rimouski, Que.....	Rimouski Normal School.....	—	N.	1,090	—	—
968	Chicoutimi.....	- Chicoutimi, Que.....	Chicoutimi Normal School.....	1907	N.	1,350	12	800

B.—STATISTICS FOR LIBRARIES OF CANADA AT LATEST DATE REPORTED—*Concluded*
 B.—STATISTIQUES DES BIBLIOTHÈQUES DU CANADA, INFORMATIONS LES PLUS RÉCENTES—*Fin*

UNIVERSITIES, COLLEGES AND NORMAL SCHOOLS—UNIVERSITÉS, COLLÈGES ET ÉCOLES NORMALES

No. N°	Electoral District Circonscription électorale		Post Office Address Adresse postale	Library Bibliothèque	Date of founding Date de fondation	Kind Genre	Contents—Contenu		Circulation Livres
	Township or Parish Canton ou paroisse	Population in 1921 Population en 1921					Total	Periodicals subscribed for Abonnements aux périodiques	
969	Nicolet	-	Nicolet, Que.	Nicolet Normal School	1908	N.	2,800	40	700
970	Trois-Rivières	-	Trois-Rivières, Que.	Three Rivers Normal School	—	N.	1,020	-	-
971	Beauharnois	-	Valleyfield, Que.	Valleyfield Normal School	—	N.	1,420	-	-
972	Hull	-	Hull, Que.	Hull Normal School	1909	N.	850	4	-
973	Joliette	-	Joliette, Que.	Joliette Normal School	1912	N.	1,224	16	-
974	St. Hyacinthe	-	St. Hyacinthe, Que.	St. Hyacinthe Normal School	1912	N.	3,000	31	500
975	St. Pascal	-	St. Pascal, Que.	St. Pascal Normal School	1905	N.	1,415	21	900
976	Ascot	-	Sherbrooke, Que.	Sherbrooke Normal School	1922	N.	500	8	200
977	St. François	-	Beauceville, Que.	Beauceville Normal School	—	N.	200	-	-
978	St. Jérôme	-	St. Jérôme, Que.	St. Jérôme Normal School	1923	N.	440	6	142
979	Regina	-	Regina, Sask.	Regina Normal School	—	N.	6,250	42	-
980	Saskatoon	-	Saskatoon, Sask.	Saskatoon Normal School	—	N.	5,475	-	-
981	Prince Albert	-	Prince Albert, Sask.	Prince Albert Normal School	1915	N.	200	3	-
982	Calgary	-	Calgary, Alta.	Calgary Normal School	1907	N.	7,200	45	-
983	Victoria	-	Camrose, Alta.	Camrose Normal School	1914	N.	5,000	31	-
984	Victoria	-	Victoria, B.C.	Victoria Normal School	1915	N.	3,000	25	20,000
985	Vancouver	-	Vancouver, B.C.	Vancouver Normal School	1901	N.	4,000	26	400
986	Chicoutimi	-	Chicoutimi, Que.	Chicoutimi Classical College	—	C.C.	8,000	-	-
987	Joliette	-	Joliette, Que.	Joliette Classical College	—	C.C.	35,950	-	-
988	St. Sulpice	-	L'Assomption, Que.	L'Assomption Classical College	—	C.C.	10,500	-	-
989	Lauzon	-	Lévis, Que.	Lévis Classical College	—	C.C.	35,000	-	-
990	Campbell	-	Mont Laurier, Que.	Mont Laurier Classical College	—	C.C.	3,000	-	-
991	Montreal	-	Montreal (Loy.), Que.	Montreal (Loy.) Classical College	—	C.C.	13,200	-	-
992	"	-	Montreal (S.M.), Que.	Montreal (S.M.) Classical College	—	C.C.	89,000	-	-
993	"	-	Montreal (S. Sul.), Que.	Montreal (S. Sul.) Classical College	—	C.C.	25,000	-	-
994	Nicolet	-	Nicolet, Que.	Nicolet Classical College	—	C.C.	36,000	-	-
995	Quebec	-	Quebec (P. Sém.), Que.	Quebec (P. Sém.) Classical College	—	C.C.	5,000	-	-
996	Rigaud	-	Rigaud, Que.	Rigaud Classical College	—	C.C.	26,000	-	-
997	Ste. Germaine de Rimouski	-	Rimouski, Que.	Rimouski Classical College	—	C.C.	26,000	-	-
998	E. Hull, Wright	-	St. Alex. de la Gatineau, Que.	St. Alex. de la Gatineau Classical College	—	C.C.	2,500	-	-
999	Ste. Anne	-	Ste. Anne de la Pocatière, Que.	Ste. Anne de la Pocatière Classical College	—	C.C.	12,000	-	-
1000	St. Hyacinthe	-	St. Hyacinthe, Que.	St. Hyacinthe Classical College	—	C.C.	46,600	-	-
1001	Ville de St. Jean	-	St. Jean, Que.	St. John's Classical College	—	C.C.	7,000	-	-
1002		-	St. Lawrence, Que.	St. Lawrence Classical College	—	C.C.	30,000	-	-
1003	Blainville	-	Ste. Thérèse de Blainville, Que.	Ste. Thérèse Classical College	—	C.C.	30,000	-	-
1004	Ascot	-	Sherbrooke, Que.	Sherbrooke Classical College	—	C.C.	8,500	-	-
1005	Trois-Rivières	-	Trois-Rivières, Que.	Three Rivers Classical College	—	C.C.	17,300	-	-
1006	Beauharnois	-	Valleyfield, Que.	Valleyfield Classical College	—	C.C.	8,000	-	-
1007	Beauport	-	Beauport, Que.	Ecole Apostolique des Miss. du S.C.	—	I.	1,500	-	-

1008	Pelletier.....	-	Mistassini, Que.....	Juvéat St. Bernard (Cisterciens)	—	I.	300	—	—
1009	Montreal.....	-	Montreal, Que.....	Ecole St. Jean L'Evang., Sulpicien.	—	I.	5,000	—	—
1010	Ste. Angélique.....	-	Papineauville, Que.....	Juniorat de la Compagnie de Marie.	—	I.	7,600	—	—
1011	Sorel.....	-	Sorel, Que.....	Collège missionnaire franciscains	—	I.	100	—	—
1012	Ste. Anne de Beaupré.....	-	Ste. Anne de Beaupré, Que.....	Juvéat des Rédemptoristes.....	—	I.	4,000	—	—
1013	Tring.....	-	St. Victor de Tring, Que.....	Séminaire de Vocations tardives	—	I.	200	—	—
1014	Terrebonne.....	-	Terrebonne, Que.....	Juvéat des P.P. du T.S. Sacrement.	—	I.	3,000	—	—
1015	Trois-Rivières.....	-	Trois-Rivières, Que.....	Collège séraphique franciscains..	—	I.	5,200	—	—
1016	Barton, Hamilton W.....	-	189 Napier St., Hamilton, Ont..	Normal School Library.....	1908	N.	5,800	43	12,000
1017	London.....	-	344 Harvard St., London, Ont..	London Normal School.....	—	N.	—	69	—
1018	Widdifield.....	-	108 Chippewa St., North Bay...	North Bay Normal School.....	1909	N.	4,900	48	—
1019	Nepean, Ottawa.....	-	Ottawa.....	Ottawa Normal School.....	1875	N.	6,000	32	10,000
1020	N. Monaghan.....	-	352 Brock St., Peterborough, Ont	Peterborough Normal School...	1908	N.	4,880	47	—
1021	S. Easthope.....	-	236 Church St., Stratford, Ont..	Stratford Normal School Lib...	1908	N.	4,950	48	8,607
1022	.....	-	608 Jarvis St., Toronto.....	Toronto Normal School.....	1919	N.	5,000	63	—
1023	Brandon.....	-	1027-11th St., Brandon, Man.....	Brandon Normal School.....	1913	N.	1,762	20	5,000
1024	Winnipeg.....	-	7 Dunstan Court, Winnipeg.....	Winnipeg Normal School.....	1883	N.	4,000	30	2,450
1025	1553 Esquimalt Rd.....	-	H.M.C. Dockyard, Esquimalt, B.C.	Royal Naval College of Canada.	1911	G.	629	16	—
1026	Montreal.....	-	756 University St., Montreal...	Wesleyan Theological College...	1872	C.	4,000	18	—
1027	Ottawa.....	-	133 Metcalfe St., Ottawa.....	Y.W.C.A., Ottawa.....	1894	A.	599	10	300

LAW SOCIETY LIBRARIES

1028	Calgary.....	-	Calgary, Alta.....	Calgary Law Society Lib.....	—	A.	—	—	—
1029	Edmonton.....	-	Edmonton, Alta.....	Edmonton Law Society Lib.....	—	A.	—	—	—
1030	Lethbridge.....	-	Lethbridge, Alta.....	Lethbridge Law Society Lib....	—	A.	—	—	—
1031	Macleod.....	-	Macleod, Alta.....	Macleod Law Society Lib.....	—	A.	—	—	—
1032	Medicine Hat.....	-	Medicine Hat, Alta.....	Medicine Hat Law Society Lib..	—	A.	—	—	—
1033	Red Deer.....	-	Red Deer, Alta.....	Red Deer Law Society Lib.....	—	A.	—	—	—
1034	Wetaskiwin.....	-	Wetaskiwin, Alta.....	Wetaskiwin Law Society Library	—	A.	—	—	—
1035	Humboldt.....	426	Lanigan, Sask.....	Lanigan.....	1914	—	1,577	—	498
1036	Northumberland.....	4,506	Chatham, N.B.....	Institute of Science.....	—	A.	—	—	—
1037	Westmoreland.....	17,488	Moncton, N.B.....	Moncton Free Public Library....	—	F.	—	—	—
1038	.....	—	Ont.....	Rittenhouse Free Public Lib....	—	F.	2,954	—	3,852
1039	.....	—	Ont.....	Saltfleet Public Library.....	—	F.	4,446	—	30,721
1040	.....	—	Man.....	Rochedale Institute.....	—	F.	100	—	—

NOTES.—Where no population is available for a village, the township population has been given. For most Quebec libraries no distinction has been made between books for circulation and books for reference. 190. For girls only. 853. Mainly a reference library. Used constantly during session. 861. 4,500 pamphlets. 867. Reference library. Circulation mainly in Bureau. Unbound material included in total. 868. About 300 periodicals received as exchanges About 35,000 copies of unbound Imperial Parliamentary publications and League of Nations publications. 870.Reference library. 875. Contents figure does not include exchanges from learned societies and government institutions. 878. Circulation includes periodicals. 879. Contents includes newspapers circulated in Dept. before filing. 886. Circulation in Dept. only. 917. Has 17,014 pamphlets. 924. Has 10,000 pamphlets. 936. Not organized. 965. See also 930. 979. School open 4 months each year. 1016, 1017, 1018, 1919, 1920, 1021, 1022 give library training. 1019. Circulates mounted pictures. 1021. Circulation averages 150 daily during term. 1035. Information received late.

NOTA.—Lorsque l'on ignore la population d'un village on a donné la population du canton. La plupart des bibliothèques de la province de Québec ne font pas de distinction entre les livres qu'elles prêtent aux lecteurs et ceux qui sont consultés sur place. 190. Pour les filles seulement. 853. Principalement ouvrages à consulter. Service constant durant la session. 861. 4,500 brochures. 867. Bibliothèque d'ouvrages à consulter. La circulation s'opère surtout dans le Bureau. Les livres brochés sont compris dans le total. 868. Environ 300 périodiques reçus à titre d'échange. Environ 35,000 exemplaires de publications du parlement britannique et de la Ligue des Nations, brochés. 870. Bibliothèque d'ouvrages à consulter. 875. Sans y comprendre les échanges avec les sociétés savantes et les institutions gouvernementales. 878. Les périodiques sont compris dans le chiffre de la circulation. 879. Les journaux sont compris dans le chiffre de la circulation. 886. Circulation dans le département seulement. 936. Non organisé. 965. Voir aussi 930. 979. Ecole ouverte quatre mois par an. 1016, 1017, 1018, 1919, 1920, 1021, 1022. On y enseigne à devenir bibliothécaire. 1019. Fait circuler des gravures. 1021. Moyenne de circulation 150 par jour durant la session. 1035. Information parvenue en retard.

COMMISSIONS CANADIENNES DE BIBLIOTHÈQUES

Canadian Library Associations.
Sociétés bibliothécaires du Canada.

Association	Date of Founding Date de la fondation	Territory covered Territoire couvert	No. of Members No. de membres	Association
Canadian Library Association.	June, 1927	The Dominion.....		
Ontario Library Association	1901	Ontario.....		Société bibliothécaire d'Ontario.
Sask. Library Association..	April 13, 1914	Sask.....		Société bibliothécaire de la Saskatchewan.
Maritime Library Association.	April 13, 1918	N.S., N.B., P.E.I.....	15 chartered members ¹	Société bibliothécaire pour les provinces maritimes.
Alberta Library Association	Mar. 19, 1920	Alberta.....	50 possible members ² ...	Société bibliothécaire d'Alberta.
British Columbia Library Association.	1911	British Columbia.....	16 (paid) ³	Société bibliothécaire de la Col. Britannique.
Pacific Northwest Library Association.	1909	British Columbia, Oregon, Washington, Montana, Utah, Idaho, Alaska.	360 (paid) ⁴ , 45 libraries ⁵ institutionally members.	Société bibliothécaire du pacifique nord ouest.
Ottawa Library Association	Mar., 1920	Ottawa.....	26 (paid).....	Société bibliothécaire d'Ottawa.

¹15 membres enregistrés.²50 membres en perspective.³16 membres ayant payé.⁴360 membres ayant payé.⁵Membres représentant 45 bibliothèques.

ÉCOLES CANADIENNES POUR BIBLIOTHÉCAIRES

Institutions donnant les cours	Date de fondation	Durée des cours	Remarques
Université Acadia.....	1912	1 an	2 cours, junior et senior.
Université McGill.....	1904	4 semaines	Session d'été.
	1923	6 "	"
	1927	1 an	En coopération avec la Carnegie Corporation, et en conformité avec l'Association Américaine des Bibliothécaires.
Ministère de l'Instruction Publique de l'Ontario.....	1911	4 semaines	
	1917	8 "	
	1919	12 "	
		4 "	
	1920	12 "	
Université Queen's.....	1925	6 "	Session d'été.
Université Western.....	1923	4 ans	Concurremment avec le cours en Arts. Degré de bachelier décerné à 4 étudiants en 1927. Ecole discontinuée.

N.B.—Des cours spéciaux pour la formation de bibliothécaires sont aussi donnés aux écoles normales de Hamilton, London, North Bay, Ottawa, Peterborough, Stratford et Toronto. Plusieurs des plus grandes bibliothèques donnent des cours d'apprentissage afin d'avoir à leur disposition constante un certain groupe d'assistants bien préparés.

COMMISSIONS CANADIENNES DE BIBLIOTHÈQUE

Une Commission de Bibliothèque est un corps organisé pour venir en aide aux bibliothèques existantes ou en fonder dans le territoire sous sa juridiction. Elle peut être indépendante comme une branche du ministère provincial, ou elle peut dépendre d'une université. Cette assistance peut se limiter à prêter des volumes ou des collections de livres, et peut aller beaucoup plus loin. Quand son travail se borne à prêter des livres, la Commission adopte le système des bibliothèques circulantes. Souvent, l'aide donnée comprend la recommandation d'octroi par le Trésor provincial, et s'il est constaté que les efforts locaux pour l'expansion de la bibliothèque méritent un encouragement financier, on y ajoute une direction dans la manière d'administrer.

Il existe en Nouvelle-Ecosse des bibliothèques circulantes attachées à la Bibliothèque Publique de Yarmouth, depuis 1900. La Bibliothèque Scientifique Provinciale, Halifax, depuis plusieurs années prête des livres sur un vaste territoire, et il en est de même de la Bibliothèque d'Amherst, commencée par feu M. Lay, et à la mémoire de qui la présente bibliothèque est un monument.

Voici une liste des Commissions de Bibliothèque au Canada:

British Columbia Public Library Commission.

Manitoba Travelling Libraries, Department of Education.

Ontario Travelling Libraries Branch, Department of Education.

Quebec Travelling Library Department, McGill University Library.

Saskatchewan Open Shelf Library, Bureau of Publications.

Saskatchewan Travelling Libraries Branch, Bureau of Publications.

LOIS RÉGISSANT LES BIBLIOTHÈQUES AU CANADA

INTRODUCTION

Législation sur les bibliothèques publiques.—A l'exclusion du Nouveau-Brunswick, toutes les provinces, aussi bien que le Territoire du Yukon, ont légiféré en matière de bibliothèques publiques. Dans les provinces les plus anciennes, les premières lois eurent pour objet la fondation ou l'incorporation des associations philanthropiques et éducatives dites «Mechanics' Institutes», ces associations étant établies sur le modèle de celles des Îles Britanniques, dont on se proposait de suivre l'exemple. Ce fut l'Ontario qui la première fit une loi provinciale sur les bibliothèques gratuites. Lorsque les quatre provinces de l'ouest songèrent à légiférer en pareille matière, elles se basèrent largement sur la loi d'Ontario. Ces lois édictent une taxe spéciale dite «des bibliothèques»; elles fixent la composition de la Commission de la bibliothèque ainsi que la durée des fonctions de ses membres. Elles règlent la périodicité des séances et permettent des séances spéciales, fixent la date de l'assemblée générale annuelle; elles indiquent le nombre de membres constituant un quorum, traitent du budget annuel et du rapport annuel. Enfin, elles pourvoient à la dissolution d'une bibliothèque dans certaines circonstances. La nouvelle loi sur les bibliothèques publiques de la Colombie-Britannique, laquelle créa la Commission des bibliothèques publiques, se distingue des lois des autres provinces. Elle est fort élaborée, contient maintes dispositions qui n'existent pas dans les autres provinces; tout en laissant à la discrétion des bibliothèques individuelles la réglementation de maints détails qui, dans les autres provinces, tombent sous le coup de la loi.

Dans les provinces d'Ontario et de Colombie Britannique, il existe des dispositions spéciales relativement au service de prêt de livres par correspondance. Dans les provinces d'Ontario et de Saskatchewan, l'application de la loi sur les bibliothèques publiques est confiée au ministère de l'Instruction Publique. Les bibliothèques de quelques cités et villes de l'Île du Prince-Edouard et du Yukon sont gouvernées par une loi qui leur est spéciale. Les lois du Yukon, de la Colombie-Britannique, de la Saskatchewan et de l'Alberta traitent de la construction et de l'agrandissement des bâtiments à l'usage des bibliothèques publiques. La loi de Mechanics' and Literary Institutes de l'Alberta a été révoquée en 1924. En 1926, les bibliothèques circulantes de l'Ontario ont été mises sous la juridiction du ministère de l'Instruction Publique.

Bibliothèques scolaires.—La plus ancienne loi traitant des bibliothèques s'applique aux bibliothèques scolaires; elle remonte à 1850. Chacune des provinces et le Yukon possèdent une loi sur les bibliothèques scolaires. Celles de l'Île du Prince-Edouard et du Nouveau-Brunswick, presque identiques, pourvoient à des allocations par la Commission de l'Instruction Publique. Les écoles de la Nouvelle-Ecosse, du Québec, de l'Alberta et de la Colombie-Britannique peuvent recevoir un subside provincial pour leur bibliothèque. Les bibliothèques de la Nouvelle-Ecosse et de la Colombie-Britannique subsistent au moyen des ressources locales; celles du Manitoba, de la Saskatchewan et du Yukon sont subventionnées en vertu de la loi.

Bibliothèques législatives et bibliothèques du Barreau.—Les bibliothèques législatives de la Nouvelle-Ecosse et de Québec et la bibliothèque provinciale du Manitoba furent créées par des lois spéciales. Une clause traitant du personnel de la bibliothèque législative d'Ontario est insérée dans la loi statutaire citée dans l'article suivant. La loi sur la bibliothèque provinciale du Manitoba fut abrogée par celle qui créa le département de la bibliothèque et du musée. La loi sur la bibliothèque législative et le Bureau de la Statistique de la Colombie-Britannique créa également un rouage administratif. Des lois spéciales créèrent les bibliothèques du barreau de Fredericton et de Winnipeg ainsi que les bibliothèques du barreau de Montréal et de Québec et la bibliothèque de Québec.

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Une loi spéciale a présidé à la naissance de chacune des bibliothèques publiques de l'Île du Prince-Edouard: l'Association de la bibliothèque de Charlottetown, la Charlotte-bibliothèque publique de Summerside et le Club de la bibliothèque de Grand Tracadie, comté de Queen's. La plus ancienne des trois est la loi de 1888 créant l'Association de la bibliothèque de Charlottetown et lui donnant la personnalité civile. et Tracadie. Aux termes de cette loi et jusqu'à ce qu'une compagnie à fonds social eût été formée, ayant un capital d'au moins \$20,000, on devenait membre à vie moyennant une souscription de \$50. Chaque membre de l'Association possède autant de votes Droit de qu'il détient d'actions. Les deux autres lois datent de 1908. On devient membre vote. à vie de la bibliothèque publique de Summerside au moyen du paiement de \$25 et membre annuel par le versement de \$1, ceux-ci jouissant de tous les privilèges d'un membre pendant cette année. La loi régissant le club de la bibliothèque de Grand Tracadie l'autorise à faire lui-même ses propres règlements et à nommer son personnel. Règlements. Nominations.

COMMISSIONS CANADIENNES DE BIBLIOTHÈQUES

NOUVELLE-ÉCOSSE

Association de bibliothèque ou institut.	Les statuts révisés de la Nouvelle-Ecosse de 1884, chapitre 81, contiennent une loi traitant des associations et instituts bibliothécaires. Cette loi, qui n'avait subi aucune modification avant 1905, stipulait que dix personnes ou un plus grand nombre possédant au minimum \$100 en argent ou en propriétés, pouvaient manifester leur intention de constituer une association ou un institut bibliothécaire ou ces deux institutions conjointement, en un lieu désigné, en faisant connaître l'objet de leur organisation, le nom qu'elle se propose de prendre, la somme souscrite, les noms des directeurs provisoires, le mode de nomination de leurs successeurs ou des nouveaux membres, la modalité des règlements à établir, etc. L'incorporation s'obtenait automatiquement par le dépôt de cette déclaration en double exemplaire, entre les mains du receveur de l'enregistrement. La gestion appartenait aux directeurs, c'est-à-dire à la majorité d'entre eux qui avaient qualité pour rédiger les règlements. A l'assemblée générale annuelle on nommait le président et le bibliothécaire ainsi que les directeurs ou syndics, soit pour l'année suivante, soit jusqu'à la nomination de leurs successeurs. Une amende, ne devant pas excéder \$4, pouvait être imposée en cas d'infraction au règlement. L'amendement de 1905 (chap. 43) obligea le conseil municipal à voter annuellement un crédit de \$500 en faveur d'une association possédant une bibliothèque dans le comté et ordonna l'imposition d'une taxe devant fournir cette somme. Tous les biens meubles et immeubles appartenant aux bibliothèques furent exemptés de toute taxe. Un amendement de 1922 (chap. 15) augmenta cette subvention de \$500 à \$1,500.
Incorporation.	
Règlements. Dirigeants.	
Subvention.	
Exemption de taxe.	

NOUVEAU-BRUNSWICK

Le Nouveau-Brunswick n'a pas de législation de cette nature.

QUÉBEC

On trouve dans les statuts du Canada de 1849 (c. 145) une loi incorporant l'Association de la Bibliothèque des Instituteurs du district de Québec, comprenant la ville de Québec et le voisinage. On constate par cette loi que l'association avait une bibliothèque et une salle de lecture où il y avait tous les deux mois des conférences et des débats. Des officiers y étaient nommés de même qu'une cotisation annuelle était décrétée. Le revenu annuel ne devait pas dépasser 100 livres sterling.

Mechanics' Institute ou Association de bibliothèque.	Les statuts révisés du Canada (chap. 72, art. 21) reproduisent la loi de 1851 sur les associations ayant pour objet les «Mechanics Institutes». Cette loi stipulait que dix personnes ou plus consacrant au minimum \$100 en argent ou en valeurs à cet objet, pouvaient déposer entre les mains du receveur de l'enregistrement une déclaration de leur intention de fonder soit un Mechanics Institute, soit une Association de bibliothèque ou ces deux institutions, en un lieu déterminé, avec indication de l'objet de leur organisation, des noms des directeurs provisoires, de la somme souscrite et certains autres détails. Cette loi pourvoit également à l'incorporation des Mechanics Institutes ou Associations de bibliothèque déjà existantes. Dans une cité ou ville d'une population supérieure à 3,000 âmes, une corporation de cette nature pouvait posséder des biens immeubles d'une valeur de \$2,000 mais si la population était inférieure à 3,000 âmes leurs biens immeubles ne pouvaient avoir une valeur supérieure à \$1,000. Un amendement de 1856 (Can. chap. 51) éleva ces valeurs à \$2,500 et \$1,250 respectivement. S'il s'agissait d'une municipalité non incorporée, la valeur ne pouvait excéder \$400. La loi autorisait l'imposition d'une amende ne pouvant dépasser \$4, en cas d'infraction aux règlements par un membre ou toute autre personne engagée par écrit à les observer; cette amende devait entrer dans la caisse de la corporation. Une association de bibliothèque et un Mechanics Institute pouvaient se fusionner, mais cette fusion était interdite avec toute autre institution ou organisation. Les règlements pouvaient stipuler la dissolution de la corporation. Cette loi figure dans les statuts révisés de Québec, 1909 (titre 8, chap. 1). Une loi fut passée en 1890 (chap. 34) autorisant les municipalités des cités, des villes et des villages à venir en aide pécuniairement aux bibliothèques publiques situées dans leurs limites ou dans une municipalité adjacente; elles peuvent également consentir des allocations aux Mechanics' Institutes et aux associations de bibliothèque publique et gratuite.
Pénalités.	
Dissolution.	
Allocation aux organisations gratuites.	

ONTARIO

La même loi de 1851 sur les Mechanics' Institutes et les Associations de Bibliothèque (Statuts Consolidés du Canada, C. 72) s'appliquait aussi à l'Ontario, et elle a été réinsérée dans les Statuts Révisés de l'Ontario, 1877, c. 168.

Subvention.	La loi municipale d'Ontario de 1892 (chap. 42, art. 479, parag. 9) permet une subvention, soit en argent soit en terres, par le Conseil de tous comtés, cantons, villes et villages incorporés en faveur des tous Mechanics' Institutes ou Associations de bibliothèque gratuite, fondées sous les dispositions de la loi des bibliothèques gratuites de 1882 (45 Vict., chap. 22; S.R.O. 1887, chap. 189). La loi sur les bibliothèques publiques fut passée en 1895 (58 Vict., chap. 45; S.R.O. 1897, chap. 2321.
Loi sur les bibliothèques gratuites.	

Elle fut refondue en 1909 (9, Ed. VII, chap. 80; S.R.O., chap. 202) et l'on y ajouta une disposition pourvoyant à l'établissement et aux besoins de bibliothèques circulantes, sous la direction du ministre de l'Instruction Publique. En 1916, un amendement constituait une Commission cantonale de bibliothèques. Un amendement de 1919 (9, Geo. V, chap. 25, art. 26-29) éleva le taux de la taxe pour les bibliothèques publiques, de trois quarts d'un millièmme à un millièmme de dollar. En 1920, toutes les lois traitant des bibliothèques publiques furent refondues et modifiées (10-11, Geo. V, chap. 69). Enfin, un dernier amendement de 1925 (15 Geo. V, chap. 63) permet d'accorder à tout employé d'une bibliothèque, obligé par l'âge ou la mauvaise santé à se démettre de ses fonctions, une gratification ne pouvant excéder les appointements combinés de ses trois dernières années; cet amendement permet la constitution dans toute cité de plus de 50,000 âmes, d'un fonds de pension ou d'assurance sur la vie ou l'un et l'autre, en faveur des employés des bibliothèques, avec ou sans contribution par eux à ce fonds.

Les lois sur les bibliothèques publiques dans les provinces des prairies sont basées sur la loi d'Ontario. Dans l'Ontario, la commission de la bibliothèque dans une cité, une ville ou un village peut être constituée par neuf membres, dont le maire ou son adjoint, trois membres nommés par le Conseil, trois membres nommés par la Commission des écoles publiques et deux nommés par la Commission des écoles séparées, s'il s'en trouve une, chacun de ces membres exerçant ses fonctions pendant trois ans, si ce n'est que lors de la création de la Commission, un membre de chaque groupe devra être éliminé à la fin de la première année et un autre à la fin de la seconde année ou jusqu'à la nomination de leurs successeurs. Dans les villages dits de police, la commission se compose de sept membres, savoir: le président de la Commission municipale, deux membres désignés par la commission municipale, deux membres désignés par la commission locale et deux autres par la Commission des écoles séparées, le cas échéant. Dans un canton, la commission de la bibliothèque se compose de cinq membres. Dans l'Ontario, la majorité des membres de la Commission de la bibliothèque forme un quorum; depuis septembre jusqu'à juin, la Commission doit se réunir au moins une fois par mois. Elle doit faire figurer dans son budget (a) l'intérêt sur l'argent emprunté (b) la somme à verser au fonds d'amortissement, (c) les frais de gestion et d'entretien. Le taux de la taxe spéciale prélevée en faveur des bibliothèques publiques est déterminé par la loi de 1920; il ne peut excéder 50 cents par tête de la population; cependant, la commission peut l'élever jusqu'à 75 cents par tête. Les bibliothèques qui, antérieurement au premier janvier 1917 se sont engagées, sur réception d'un don à dépenser un minimum déterminé pour l'entretien de la bibliothèque, se placent dans un cas spécial; il leur est permis de percevoir une somme égale à celle qu'elles se sont engagées à fournir. Les sommes perçues en vertu de la loi d'Ontario sur les bibliothèques sont encaissées par le trésorier et payées par lui sur l'ordre de la Commission. La loi permet l'émission par le Conseil d'actions ou obligations et le compte de la bibliothèque; à défaut par le Conseil de ce faire, les électeurs doivent être appelés à voter sur un règlement à ce sujet.

Lorsqu'une bibliothèque demeure fermée pendant une période de deux ans, la corporation est considérée dissoute. Toute personne faisant du tapage ou troublant la paix dans une bibliothèque est passible d'une pénalité. Une salle de lecture gratuite, des bibliothèques auxiliaires et des classes du soir pour les artisans et les ouvriers sont prévues par la loi. Tous les enfants sont admis à la bibliothèque quelque soit leur âge. La loi de 1920 est divisée en trois parties: (1) bibliothèques publiques gratuites, (2) associations en faveur des bibliothèques, (3) détermination des pouvoirs et des attributions du ministre de l'Instruction Publique et spécification de la forme des règlements à établir.

MANITOBA

Dans la province de Manitoba, le vote des trois cinquièmes des électeurs inscrits est nécessaire pour établir une bibliothèque publique gratuite et une salle de lecture des journaux, également gratuite. Lorsqu'elle est créée par une unique municipalité, la commission de la bibliothèque (conformément aux dispositions de la loi sur les bibliothèques publiques du Manitoba, S.R. 1913, chap. 161) se compose de cinq membres, dont le maire de la ville ou du village ou le reeve d'une municipalité rurale, un conseiller, un instituteur et deux électeurs domiciliés. Lorsque deux municipalités ou un plus grand nombre créent une bibliothèque pour leur usage commun, la commission sera composée du maire ou du reeve de chaque municipalité, d'un instituteur de l'une de ces municipalités et d'un électeur de chacune des municipalités intéressées; tous seront désignés chaque année avant le 15 janvier. Les amendes infligées en cas d'infraction au règlement de la bibliothèque, seront payées au trésorier de la municipalité dans laquelle est située la bibliothèque. Un exemplaire du budget préparé doit être annuellement soumis au secrétaire-trésorier de chaque municipalité et le bilan financier doit être transmis à chaque conseil municipal. Les amendements de 1921 (chap. 48) et 1925 (chap. 40) autorisent le gouvernement provincial à nommer une commission de bibliothèque publique en vue de la fondation de bibliothèques publiques.

SASKATCHEWAN

Commission.	Dans la Saskatchewan, une commission de bibliothèque se compose du maire et de six citoyens domiciliés, les trois premiers nommés pour un an et les trois autres pour deux ans; quant aux membres subséquents ils sont nommés pour deux ans.
Séances et quorum.	Comme dans l'Alberta, la commission se réunit trimestriellement et trois de ses membres constituent un quorum. La loi de la Saskatchewan (1906, chap. 37, S.R. 1909, chap. 93) autorise l'émission d'actions ou obligations pour l'achat d'emplacements et la construction ou la réparation de bibliothèques ainsi que pour l'achat de livres et l'aménagement nécessaire, lors de la création d'une bibliothèque.
Actions et obligations.	La taxe à percevoir en faveur d'une bibliothèque gratuite ne peut excéder un millième de chaque dollar de la valeur cotisée de tous les biens taxables, meubles et immeubles. Ce taux est le même dans les trois provinces des prairies. Dans la Saskatchewan et dans l'Alberta, si la taxe ainsi perçue n'excède pas \$500, cette somme peut être tirée de la caisse de la municipalité. Tant dans la Saskatchewan que dans l'Alberta, les dépenses prévues au budget doivent couvrir (a) la somme nécessaire, en capital et intérêt, pour le paiement ou le remboursement de toutes valeurs émises arrivant à échéance, (b) le coût de la gestion et de l'entretien des bibliothèques, des salles de lecture, ainsi que les achats.
Taxe spéciale.	
Crédits budgétaires.	
Subvention.	Le gouvernement de la Saskatchewan peut accorder une allocation égale à la somme dépensée en achat de livres, revues et journaux, sans cependant qu'elle puisse dépasser \$200. Si une bibliothèque reste fermée pendant deux ans, elle devient la propriété du Conseil, qui peut décider de l'usage à en faire. Toutes bibliothèques doivent être gratuites. Une amende, ne pouvant excéder \$20 peut être infligée à quiconque fait du tapage ou trouble la paix dans une bibliothèque. Une amende ne pouvant excéder \$10 peut être infligée pour une violation consciente du règlement. Toutes ces amendes doivent être payées à la municipalité et affectées aux besoins de la bibliothèque. Dans la Saskatchewan et dans l'Alberta, le concierge peut recevoir les pouvoirs d'un constable spécial pour le maintien de l'ordre. Un amendement de 1913 (chap. 48) pourvoit à la fondation de bibliothèques rurales, lesquelles recevront du conseil municipal une subvention pouvant s'élever à \$200, pour aider à son installation et \$110 du conseil de village ou \$50 des syndics. Le bibliothécaire provincial peut fournir des livres et revues aux bibliothèques de cette nature au moyen de fonds votés par le gouvernement provincial pour cet objet. L'amendement de 1915 (chap. 43, art. 17) place entre les mains de l'Instruction Publique la régie des bibliothèques.
Fermeture.	
Gratuité.	
Pénalité.	
Bibliothèques rurales.	

ALBERTA

Commission.	La loi sur les bibliothèques publiques de l'Alberta (1907, chap. 17, S.R. 1922, chap. 15) exige que les électeurs soient appelés à se prononcer sur la création d'une bibliothèque. Si le referendum est rejeté, cette question ne peut être soumise de nouveau durant l'année municipale en cours. La commission de la bibliothèque se compose du maire ou de son délégué, qui en est membre <i>ex-officio</i> et dans les cités de plus de 15,000, de six autres membres; dans les autres municipalités, quatre membres sont choisis parmi les électeurs domiciliés, dont deux demeurent en fonction jusqu'au mois de janvier de l'année suivante et les deux autres jusqu'au mois de janvier de la seconde année. Trois membres, si la Commission en contient cinq, et quatre membres si la Commission en contient sept, constituent un quorum. Pour se procurer les fonds nécessaires à la construction ou à l'agrandissement de bibliothèques en pierre, béton, brique ou revêtement en brique on peut émettre des actions ou obligations. Comme dans la province de la Saskatchewan, les dépenses prévues au budget doivent couvrir (a) la somme nécessaire, en principal et intérêt, pour le paiement ou remboursement des valeurs émises arrivant à échéance, (b) le coût de la gestion et de l'entretien des bibliothèques et salles de lecture ainsi que les achats. Une allocation provinciale, égale à la somme dépensée par la bibliothèque pour l'achat de livres, mais limitée à \$300 par an, peut être accordée à une bibliothèque ainsi qu'une allocation supplémentaire ne pouvant dépasser \$50 par an, ne regard au coût des revues et journaux de la salle de lecture; ces allocations sont toutefois soumises à la condition qu'elles seront dépensées pour l'achat de nouveaux livres, revues et journaux, dans les six mois qui suivront leur encaissement. Dans les villes de 50,000, âmes des subventions additionnelles de même nature peuvent être accordées en faveur des bibliothèques auxiliaires. Les règlements établis par la Commission de la bibliothèque ne peuvent être mis en vigueur avant d'avoir été affichés d'une manière très apparente. Quiconque trouble la paix ou fait du tapage dans une bibliothèque est passible d'une amende ne pouvant excéder \$20 plus les frais. Le concierge peut devenir constable spécial. La taxe en faveur de la bibliothèque publique ne peut excéder un millième de dollar. Si les besoins annuels ne dépassent pas \$500, cette somme peut être puisée dans la caisse de la municipalité. Une bibliothèque fermée pendant deux ans est dissoute et ce qui lui appartient devient la propriété du Conseil. Toutes les bibliothèques doivent être gratuites.
Quorum.	
Actions et obligations.	
Crédits budgétaires.	
Subvention.	
Pénalité.	
Taxe spéciale.	
Dissolution.	
Gratuité.	

L'Alberta a eu aussi sa loi des Mechanics' Institutes (1908, C. 16), autorisant la fondation d'un institut par 30 personnes dans toute ville ou village incorporé ou non, ou dans un territoire couvrant un ou deux townships, là où il n'existait pas encore d'institut en vertu de cette loi. L'institut devenait une corporation légale avec droit de propriété. Ces instituts ont organisé des salles de lecture, des bibliothèques et des cours du soir. La Loi des Sociétés, de 1924 (c. 11. 2. 40), abroge cette loi des Mechanics' Institutes.

COLOMBIE BRITANNIQUE

La loi sur les bibliothèques gratuites de la Colombie Britannique (1891, chap. 20, S.R. 1897, chap. 121; S.R. 1911, chap. 140) a été remplacée par la loi sur les bibliothèques publiques (1919, chap. 48, S.R. 1924, chap. 141). Cette loi est divisée en cinq parties, traitant respectivement des objets suivants: (1) commission de la bibliothèque publique, (2) bibliothèque circulante, (3) association en faveur des bibliothèques publiques, (4) bibliothèques publiques municipales, (5) dispositions générales. Une commission de bibliothèques publiques se compose de trois mem- Commission des biblio-
bres non rémunérés exerçant leurs fonctions pendant trois ans et dont la province paie les dépenses nécessaires. Les diverses attributions de la Commission consistent à coopérer avec les bibliothécaires, à diriger les bibliothèques circulantes, à distri- gratuites.
buer entre les bibliothèques publiques les fonds mis à leur disposition par le gou-
vernement et à soumettre au secrétaire provincial un rapport annuel de leurs opéra-
tions. D'une manière générale, elle doit encourager l'expansion des bibliothèques
publiques et diriger leurs efforts. La loi pourvoit à la nomination d'un directeur Personnel.
rémunéré et d'un personnel placé sous ses ordres; elle fixe les dépenses de voyage
et autres qu'il peut faire. Ce fonctionnaire doit être un bibliothécaire expérimenté;
il exerce les pouvoirs de la Commission. Avec la coopération de l'Université de
la Colombie Britannique on peut établir des cours à l'usage des futurs bibliothé-
caires, en tous lieux approuvés par la Commission. En principe, les bibliothèques
circulantes sont destinées aux territoires inorganisés et très peu peuplés; cependant, Bibliothèques
elles peuvent prêter aux bibliothèques des collections spéciales de livres. Une circulantes.
association en vue d'une bibliothèque publique peut être constituée par dix personnes Association
au moins, âgées de plus de vingt-un ans et approuvées par la Commission. L'in- de biblio-
corporation est gratuite. Le conseil de direction se compose de cinq associés devant thèque
être élus dans les trente jours qui suivent l'incorporation et dont les fonctions durent publique.
une année. Ce conseil de direction aura un président, un secrétaire-trésorier, un Conseil de
bibliothécaire et tous autres employés rémunérés jugés utiles par la Commission. direction.
Ce conseil fera des règlements contenant les directives de l'association, ce qui se
rapporte aux séances, aux attributions des fonctionnaires et employés, au choix
d'un local et aux moyens de se procurer les fonds nécessaires, notamment, en fixant
une cotisation annuelle; avec l'approbation de la Commission, il pourra acquérir Crédits
ou construire des bâtiments, acheter des livres, revues, meubles, etc., établir les budgétaires.
règlements gouvernant le fonctionnement de la bibliothèque, garder minutes de
toutes délibérations et soumettre un rapport annuel. Dans un district d'école
rurale, la taxe à prélever pour la bibliothèque, en vertu de la loi sur les écoles publi-
ques (1922, chap. 64; S.R. 1924, chap. 226), ne doit pas excéder trois quarts d'un Formules.
millième de dollar de l'évaluation immobilière. La somme à en provenir doit être
versée par la caisse de la municipalité, par versements trimestriels et égaux. Les
locaux scolaires peuvent servir à la distribution des livres, l'instituteur faisant
fonction de bibliothécaire. Lorsque le Conseil municipal, à la demande de l'Asso-
ciation, fait un règlement pour la municipalisation des biens de l'Association, celle-ci
est dissoute, la bibliothèque devient une bibliothèque municipale publique et son
avoir est administré par la Commission de la bibliothèque publique. Préalable-
ment à l'absorption, un règlement y pourvoyant doit être soumis aux électeurs et
approuvé par eux, lors d'une élection municipale annuelle. La loi établit les for-
mules qui devront servir à la rédaction des requêtes, pétitions et règlements qui y
sont prévus. Dans une cité de 5,000 âmes et plus, la pétition doit être signée par
au moins 100 électeurs et, dans une agglomération urbaine plus petite, par 25 élec-
teurs au moins. Une commission de bibliothèque publique se compose de trois, Conseil de
cinq ou sept membres, dont le maire ou le reeve de la municipalité ou un conseiller direction.
municipal délégué et d'autres citoyens de la municipalité également choisis par le
Conseil, qui doivent être sujets britanniques et demeurer dans la municipalité
depuis au moins six mois. Le délégué du conseil exerce sa fonction pendant un
an ou jusqu'à la fin de l'année courante; la moitié des autres membres sont nommés
pour un an, le surplus, ainsi que tous les membres nommés subséquemment, pour
deux ans. La majorité des membres constitue un quorum. Les attributions d'une Quorum.
Commission de bibliothèque publique sont les suivantes: faire des règlements pour
le fonctionnement de la bibliothèque; soumettre au conseil municipal une estima-
tion budgétaire pour l'année; autoriser la dépense de toutes sommes données ou
légées à la bibliothèque ou bien provenant de la taxe spéciale ou des amendes
infligées; de nommer un bibliothécaire et des aides et de fixer leurs appointements;
de tenir une comptabilité et de la soumettre au vérificateur municipal; de présenter
un rapport annuel au maire, au préfet et au conseil, ainsi qu'à la Commission. En

cas de dissolution d'une commission de bibliothèque, tout l'avoir de la bibliothèque se trouve dévolu au conseil municipal; dans ce cas, la Commission gouvernementale est autorisée à récupérer pour le service de ses bibliothèques circulantes des livres d'une valeur égale à la subvention par elle donnée. Toute commission de bibliothèque et toute commission scolaire dépensant de l'argent en faveur d'une bibliothèque sont autorisés à participer, dans une proportion égale à la moitié des sommes affectées, à l'achat de livres et périodiques et dépensées à cette fin, ou bien en coopération avec d'autres bibliothèques; toutefois, le total de l'allocation ne doit pas dépasser \$200 par an et l'on ne peut affecter plus de 45% de ce montant à l'achat de romans. Les bibliothèques sont gratuitement ouvertes à toute personne qui réside dans la municipalité ou localité; elle peuvent également, dans certains cas, être mises au service de non résidents. Des échanges de livres, soit à titre définitif, soit à titre temporaire, peuvent être faits avec une autre bibliothèque et des conventions peuvent être établies avec une autre bibliothèque, un conseil municipal ou une commission scolaire pour le prêt de livres aux citoyens des localités avoisinantes. Toutes les bibliothèques existant antérieurement à la loi de 1919 devinrent, par le fait de cette loi, des bibliothèques municipales publiques.

Non
résidents.
Echanges.

YUKON

Mechanics'
Institutes
et Instituts
littéraires.

Dans le territoire du Yukon, un institut littéraire ou un Mechanics' Institute peut être organisé et reconnu d'utilité publique sur la demande faite au secrétaire du territoire, par au moins trente citoyens d'une cité ou d'une ville; cette demande doit indiquer le chiffre des souscriptions en argent et le lieu où l'on se propose d'établir l'Institut (C.O.T.Y. 1914, chap. 63). Cette déclaration doit être accompagnée d'un affidavit donné par l'un des requérants. L'ordonnance précise la formule de cette déclaration et de cet affidavit. A la première réunion des membres on doit élire pour la durée d'un an, un président, un vice-président, un secrétaire-trésorier, un vérificateur et au moins cinq directeurs. La cotisation annuelle est d'un dollar; la loi pourvoit à des classes du soir, une bibliothèque générale ou technique et une salle de lecture. Le rapport annuel doit contenir le nom des membres, les sommes par eux versées, l'énumération des classes organisées, la liste des livres achetés, des revues et journaux reçus et enfin l'énoncé des opérations de la bibliothèque. Un bilan détaillé doit également être établi et transmis au Secrétaire du territoire, dont une copie certifiée doit demeurer dans les archives de l'Institut. Tous les fonds doivent être employés, mais on ne peut pas en dépenser plus d'un quart pour une salle de lecture.

Cotisation.
Classes
du soir.
Rapport.

Dawson.

Une ordonnance régissant le fonctionnement de bibliothèques publiques gratuites dans la cité de Dawson (O.Y. 1903, 20) stipule que le conseil de direction doit être composé de sept personnes, dont quatre nommées annuellement par le conseil municipal et trois par le Commissaire du Yukon; toutes vacances survenant doivent être remplies pour l'expiration du terme. L'un des membres du conseil le présidera; les séances seront mensuelles. Quatre membres constituent un quorum. Toutes ces résolutions et délibérations seront transcrites dans un registre, qui pourra être produit comme preuve, le cas échéant. La Commission doit acquérir ou construire des bâtiments pour y loger la bibliothèque, une salle de lecture et un musée, lorsque ses moyens le permettront, acheter des livres, des «cartes, mappemondes, etc.», tenir la propriété en bon état de réparations et nommer ou révoquer les employés et serviteurs, faire des règlements pour le bon fonctionnement de l'organisation et imposer des pénalités ne pouvant excéder \$10. En cas de dommages, la réparation doit être complète. Les comptes doivent être vérifiés par le vérificateur de la cité et soumis au Commissaire en conseil et au conseil municipal. Le budget doit être préparé le premier avril. Toutes les bibliothèques et bâtiments annexes sont gratuits.

Séances.
Quorum.

Edifices.

Règlements.
Pénalités.
Vérification
des comptes.
Crédits
budgétaires.
Gratuité.

Un amendement à cette ordonnance (1907 chap. 1) stipule que tout membre d'une commission absent de trois séances consécutives est considéré démissionnaire.

BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

La loi la plus ancienne que l'on connaisse en cette matière se trouve dans les statuts du Canada de 1840 (13-14 Vict., chap. 48); elle est intitulée «loi pour faciliter la fondation et l'existence des écoles publiques». L'article 12, paragraphe 17 dit, que les syndics de toute section scolaire doivent créer une bibliothèque et nommer un bibliothécaire. Cette loi pourvoit également à une allocation par chaque conseil municipal en faveur d'une bibliothèque scolaire publique de comté. Les inspecteurs d'école étaient tenus de faire connaître annuellement, au Directeur

général de l'Enseignement, le nombre et l'importance des bibliothèques scolaires et leur fonctionnement. Le directeur général de l'Enseignement devait encourager la création de ces bibliothèques et leur attribuer une part des fonds mis à sa disposition par la législature, cette allocation devant être égale à la somme dépensée à cette fin par la localité. La totalité de ces allocations ne pouvait dépasser annuellement £3,000.

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD ET NOUVEAU-BRUNSWICK

La loi sur les écoles publiques de l'Île du Prince-Édouard (1900, chap. 6, art. 86) et la loi scolaire du Nouveau-Brunswick (1922, chap. 5, art. 96) pourvoient à des subventions accordées par la Commission de l'Instruction publique, à tous districts scolaires constituant un fonds pour la création ou l'agrandissement d'une bibliothèque, égales à la moitié de la somme ainsi affectée, sans cependant pouvoir dépasser \$20 par an; ce subside doit être employé exclusivement à l'achat de livres.

ONTARIO

Dans l'Ontario, dès l'année 1859 (chap. 64, art. 106; art. 11 et 13) une «loi sur les écoles publiques du Haut-Canada» s'occupait des bibliothèques scolaires, car entre autres devoirs et attributions, le Directeur général de l'Enseignement devait «s'efforcer par tous les moyens, de favoriser la création de bibliothèques scolaires (cette clause était tirée des statuts du Canada de 1850, chap. 48, art. 35, parag. 8) et de soumettre au Conseil de l'Instruction publique tous livres et manuscrits qu'il destinait à faire entrer dans ces bibliothèques; de préparer et soumettre au Conseil les règlements pour le fonctionnement de bibliothèques scolaires». La loi sur les bibliothèques publiques est appliquée par le ministère de l'Instruction publique (1909, 9 Ed. VII, chap. 88, art. 4, parag. 1; S.R. 1914, chap. 265, art. 4, parag. 1); les bibliothèques scolaires, les bibliothèques publiques, les bibliothèques circulantes et les instituts sont tous placés sous la direction du Ministre de l'Instruction Publique. La loi sur l'Instruction Publique de 1906 (6, Ed. VII, chap. 52, art. 25, parag. 1) traitait également des bibliothèques scolaires.

NOUVELLE-ÉCOSSE

La loi sur l'enseignement dans la Nouvelle-Ecosse (1911, chap. 2, art. 72c) autorise les contribuables à voter des fonds pour l'achat de livres pour les bibliothèques scolaires.

La «loi pour l'encouragement des bibliothèques scolaires rurales» (1903, chap. 24) accorde une gratification annuelle de \$5 ou \$10 versée par le trésorier provincial à tout instituteur, selon l'importance de son école et de la bibliothèque. Ceci ne s'applique pas aux écoles possédant soit un instituteur muni du diplôme «A» (degré XII), recevant une allocation d'école supérieure, soit un instituteur recevant un traitement supplémentaire pour enseigner l'agriculture ou les travaux manuels. Les dispositions de cette loi ne s'appliquent pas non plus aux écoles urbaines.

QUÉBEC

Dans les statuts révisés du Bas-Canada (1860, chap. 15), on trouve une «loi accordant des subsides à l'enseignement supérieur et aux écoles normales et publiques» dont l'article 10 traite d'octrois aux bibliothèques paroissiales et de canton. La loi sur l'Instruction publique (40 Vict., chap. 22, art. 5; S.R. 1888, art. 2236) pourvoit à une allocation pouvant s'élever jusqu'à \$2,000, soit en argent, soit en livres, à prélever sur le fonds de l'enseignement supérieur pour la création de bibliothèques de cités, villes, villages, paroisses ou cantons, dans les municipalités scolaires où le besoin s'en ferait sentir. Les corporations locales peuvent affecter des fonds à cet usage et émettre des obligations ou actions pour la création de bibliothèques, qui fonctionneront sous les auspices du comité de l'Instruction Publique.

MANITOBA

La loi sur les écoles publiques du Manitoba (C.A.M. 1924, chap. 165, art. 49c; S.R.M. 1913, chap. 165, art. 118c) ordonne aux commissions scolaires de toutes cités, villes ou villages de créer et maintenir des bibliothèques scolaires.

SASKATCHEWAN

La loi sur les écoles de la Saskatchewan (S.R. 1902, chap. 110, art. 17) prescrit aux commissions scolaires de chaque district, la fondation d'une bibliothèque adéquate.

ALBERTA

La loi sur les subventions aux écoles de l'Alberta (S.R.A. 1922, chap. 53, art. 4h; amendée par 1923, chap. 37, art. 2f) prescrit des allocations spéciales du trésor provincial en faveur des bibliothèques scolaires. Une allocation, ne pouvant excéder 15 cents par jour pour la première année, peut être consentie à toute école rurale où cette bibliothèque fonctionne avec ponctualité; et pendant les cinq années suivantes, cette allocation peut être payée pour chaque journée d'ouverture de l'école. L'équivalent de cette somme peut être donné sous forme de livres.

COLOMBIE BRITANNIQUE

La loi des écoles publiques de la Colombie Britannique (1922, chap. 64, art. 27; S.R. 1924, chap. 226, art. 27) prescrit que, lorsqu'une bibliothèque scolaire a reçu un don ou qu'un crédit lui a été affecté, le Conseil de l'Instruction publique peut lui consentir une allocation d'une somme égale, mais limitée à \$50 pour l'achat de livres.

YUKON

L'ordonnance sur les écoles du Yukon (O.C.T.Y. 1914, chap. 79, art. 54, parag. 13) autorise la commission scolaire de district à organiser une bibliothèque pour les besoins de l'école et à régler son fonctionnement.

BIBLIOTHÈQUES LÉGISLATIVES ET BIBLIOTHÈQUES DES TRIBUNAUX

NOUVELLE-ÉCOSSE

Bibliothèque de la législature. La bibliothèque législative de la Nouvelle-Ecosse et la bibliothèque de la Société Historique de la Nouvelle-Ecosse furent l'une et l'autre créées par la loi sur la bibliothèque de la Législature (S.R. 1884, chap. 12; S.R. 1900, chap. 27).

Cette loi place la section des bibliothèques sous l'autorité d'une commission provinciale composée de neuf membres et présidée par le lieutenant-gouverneur; quatre de ses membres doivent être nommés annuellement par la Société Historique de la Nouvelle-Ecosse et les quatre autres par le gouverneur en conseil. Cette commission est chargée de prescrire les règles directrices du fonctionnement de ces bibliothèques et de soumettre un rapport annuel.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Fredericton. Bibliothèque des tribunaux de Fredericton. Dans les statuts révisés du Nouveau-Brunswick (S.R. 1867, chap. 34; S.R. 1877, chap. 34; S.R. 1903, chap. 71) se trouve une loi créant la bibliothèque des tribunaux de Fredericton, partiellement entretenue au moyen des cotisations annuelles des avocats. Cette cotisation fut plus tard portée de \$5 à \$10 (1908, chap. 18) pour les avocats inscrits au barreau depuis plus de cinq ans et plus tard encore (1921, chap. 40) à \$15; concurrentement, la cotisation des avocats stagiaires fut portée de \$3 à \$5 et, en 1920, à \$10.

QUÉBEC

Bibliothèques du Barreau de Montréal et de Québec. Bibliothèque de Québec. Le chapitre 34 de Victoria 49-50, article 25, reproduit dans les statuts révisés de Québec (1888, titre 10, chap. 1, art. 4) autorisait la création de sociétés pour l'organisation de bibliothèques du barreau. Les bibliothèques du Barreau de Montréal et de Québec et la Bibliothèque de Québec existaient déjà depuis longtemps, ayant toutes été incorporées sous les statuts du Bas-Canada (3 et 4 Vict., chapitres 48, 49 et 50). La bibliothèque de la Législature fut fondée sous les dispositions de la loi reproduite dans les statuts révisés de Québec (1888, titre 2, chap. 1, art. 5).

ONTARIO

Personnel de la bibliothèque de la Législature. Le chapitre 27 des statuts d'Ontario de 1917 (art. 10) stipule que le bibliothécaire et les autres fonctionnaires et employés de la bibliothèque législative peuvent être nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil, sans néanmoins que cette disposition puisse affecter les nominations antérieurement faites par l'Orateur de l'Assemblée.

MANITOBA

La loi sur la bibliothèque provinciale du Manitoba, (48 Vict., chap. 7; S.R.M. 1891, chap. 86) fut abrogée par la loi sur les bibliothèques provinciales et le musée, Loi sur la de 1919 (9 Geo. V., chap. 51) créant un rouage spécial, chargé de la gestion de la biblio- bibliothèque et du musée, sous l'autorité du président du Conseil Exécutif et adm- thèque nistré par le conseil de direction, composé du président, du secrétaire provincial et provinciale de l'orateur de l'Assemblée Législative, auxquels se joignent les membres du comité et le musée provincial. de la bibliothèque de l'Assemblée. Le bibliothécaire en chef a rang et titre de sous-ministre; il a sous ses ordres des fonctionnaires et employés dont les appointements sont fixés par le lieutenant-gouverneur en conseil et payés par le Trésor. Cette bibliothèque doit recevoir un exemplaire de tout livre, journal, brochure ou autre publication imprimé ou édité au Manitoba, ceci sous peine d'amende. Cette bibliothèque appartient effectivement au gouvernement provincial.

Une loi antérieure (38 Vict., chap. 17) reproduite dans les statuts refondus de 1888 (chap. 28) pourvoit à la construction d'un édifice à Winnipeg, affecté à une bibliothèque des tribunaux, au moyen de fonds à se procurer, tant par une émission Biblio- d'obligations à vingt ans, pour une somme maximum de \$40,000 que par le prélève- thèque des ment de certains émoluments. Cette loi portait le titre suivant: «loi traitant des tribunaux. locaux de la cour d'appel et d'une bibliothèque».

COLOMBIE-BRITANNIQUE

La loi dite de la bibliothèque législative et du Bureau de la Statistique de la Loi sur la Colombie-Britannique (1894, chap. 27; S.R. 1897, chap. 119; S.R. 1911, chap. 138; biblio- S.R. 1924, chap. 138) ordonne que les livres, papiers et autres documents de la thèque de la bibliothèque législative appartenant à la province soient logés dans un édifice législature et le Bureau convenable et affecté à leur garde un personnel de bibliothécaires. Cette loi auto- de la rise le prêt au public des livres dont l'Assemblée peut se dispenser et ce, par l'inter- Statistique. médiaire de la Commission de la bibliothèque publique (amendement de 1920, chap. 42) chaque employé de la bibliothèque devant remplir à l'occasion les fonctions de secrétaire. Le bibliothécaire et son personnel ne sont pas inamovibles; ils sont rémunérés au moyen des crédits affectés à cette fin par le budget provincial. L'orateur de l'Assemblée peut pendant la session nommer des commis et messagers supplémentaires. Le bibliothécaire est tenu de soumettre à l'orateur dès le début de chaque session de la Législature, un rapport contenant ses recommandations pour l'amélioration du service; il devra, sur toute réquisition soit du gouverneur en conseil, soit d'un ministre du cabinet, procurer ou compiler toutes informations historiques ou autres. Il sera en même temps secrétaire du bureau provincial de la statistique et, à ce titre, obéissant aux instructions du Secrétaire provincial, devra colliger et publier toute information statistique sur les activités et les ressources de la province; il doit enfin, soumettre annuellement au secrétaire provincial un rapport des opérations de l'année.

Québec (continué).....	S.R. 1888	Titre 8, c. 2, art. 1; art. 3105	Associations de bibliothèques et de Mechanics' Institutes....	Loi reproduite.
	S.T. 1888 1890	Titre 10, c. 1, art. 4 c. 34	Associations de bibliothèques du Barreau..... Loi autorisant les corporations des cités, villes et villages subventionner les bibliothèques publiques.	Fondation. (Loi reproduite). à Subventions municipales aux bibliothèques publiques.
	1899	c. 28, art. 545		
	S.R. 1909	Titre 5 c. 9, art. 2 art. 3041	Bibliothèques scolaires.....	Allocations sur le fonds de l'enseignement supérieur en faveur des bibliothèques des municipalités scolaires.
	S.R. 1909	Titre 8, c. 1	Association de bibliothèques et de Mechanics' Institutes.....	Loi reproduite.
Ontario— Haut-Canada.....	S.R. 1859	c. 64, art. 106, par. 11, 13.	Loi sur les écoles publiques du Haut-Canada.....	Le directeur de l'enseignement doit faciliter la création de bibliothèques scolaires.
Ontario.....	1867-8 1873	c. 29, art. 55 c. 48, art. 372, par. 4.	Aide municipale aux Mechanics' Institutes.....	Fondation. Refonte.
	1877	c. 17, art. 113		
	S.R. 1877	c. 35, art. 113; c. 174 art. 454, par. 4.		Loi reproduite.
	S.R. 1877	c. 18	Loi sur les Associations de bibliothèques et de Mechanics' Institutes.	“
	1879	c. 29	Loi sur les privilèges des Mechanics' Institutes et Associa- tions de Bibliothèque.	Les membres doivent approuver les ventes et les hypothè- ques votées par les directeurs ou syndics.
	1822	c. 22	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Fondation.
	1833	c. 18, art. 482, par. 9	Aide municipale aux Mechanics' Institutes ou bibliothèques gratuites.	Subvention municipale aux bibliothèques gratuites.
	1883	c. 19	Amendement à la loi des Bibliothèques gratuites.....	Fondation.
	S.R. 1887	c. 173	Loi sur les Mechanics' Institutes et les écoles d'Art.....	Subvention municipale aux bibliothèques gratuites.
	S.R. 1887	c. 189	Loi sur les bibliothèques gratuites.....	Loi reproduite.
	1887	c. 29, art. 19	Amendement à la loi municipale.....	Droit des bibliothèques gratuites à recevoir des allocations.
	S.R. 1887	c. 184, art. 9	Aide municipale aux Mechanics' Institutes et bibliothèques gratuites.	Allocations municipales en faveur des Mechanics' Institutes ou bibliothèques gratuites.
	1889	c. 38	Amendement à la loi des Bibliothèques gratuites.....	Cours du soir pour ouvriers sous la direction de la Commission.
	1892	c. 42, art. 479, par. 9	Refonte de la loi municipale.....	Subvention des municipalités en terre ou argent pour biblio- thèques gratuites.
	1892	c. 47	Loi des bibliothèques gratuites (Amendement).....	Le conseil municipal doit autoriser la construction de musées, et autres constructions nouvelles.
	1895	c. 45	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Création de bibliothèques circulantes.
	S.R. 1897	c. 232	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	S.R. 1897	c. 223, art. 591, par. 4	Loi municipale.....	Allocation aux bibliothèques gratuites.
	1898	c. 27	Loi des Bibliothèques publiques (Amendement).....	Fondation de bibliothèques publiques dans les villages.
	1899	c. 29	Loi des Bibliothèques publiques (Amendement).....	Aucun membre d'une Commission de Bibliothèque ne peut en recevoir de rémunération. Pouvoir d'émettre des obligations.
	1903	c. 7, art. 41	Amendements à la loi statutaire.....	Dans les villes de plus de 100,000 âmes, la construction de nouveaux édifices est soumise au vote populaire.
	1903	c. 23	Amendement à la loi des Bibliothèques publiques.....	Les fonds doivent provenir de dons, fondations, honoraires.
	1904	c. 10, art. 54	Amendement à la loi des Bibliothèques publiques.....	Date pour la soumission des estimés.
	1905	c. 26	Amendement à la loi des Bibliothèques publiques.....	Les membres de la Commission doivent être sujets britan- niques.
	1906	c. 38	Loi pour autoriser certains paiements en vertu de la loi des Bibliothèques publiques.	Pourvoyant au paiement des comptes courants.
	1906	c. 52, art. 25, par. 1	Loi de l'Instruction Publique.....	Constitution de bibliothèques scolaires.
	1909	c. 88, art. 4, par. 1	Loi de l'Instruction Publique.....	Les bibliothèques scolaires sont placées sous le ministère de l'Instruction Publique.
	1909	c. 80	Loi des bibliothèques publiques.....	Refonte.
	1909	c. 26, art. 21	Amendement à la loi.....	Pouvoir de créer des musées dans les bibliothèques de grandes villes.

Alberta.....	1907	c. 17	Loi des bibliothèques publiques.....	Fondation.
	1908	c. 13	Loi donnant certains pouvoirs au ministre de l'Instruction Publique.	Peut accorder des contrats pour livres pour écoles et instituts
	1908	c. 16	Loi des Mechanics' Institutes.....	Peuvent émettre des obligations pour acheter du terrain.
	1909	c. 4, art. 18, par. 9.	Amendement à la loi des bibliothèques publiques.....	Changements dans le personnel de la Commission.
	1910	c. 2, art. 19	Amendements à la loi des bibliothèques publiques.....	Octrois pour livres.
	S.R. 1922	c. 53, art. 4	Loi des octrois aux écoles.....	Octrois aux bibliothèques scolaires.
	S.R. 1922	c. 126	Loi des bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
	1923	c. 37, art. 2g.	Amendements à la loi des octrois aux écoles.....	Les octrois spécifiques sont changés.
	1924	c. 11, art. 40	Loi des sociétés.....	Abrogation de la loi des Mechanics' Institutes et des Instituts littéraires.
	Colombie Britannique.....	1891	c. 20	{Loi sur les bibliothèques gratuites.....	Fondation.
1894		c. 27	{Loi créant la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique.	Disposition générale.
S.R. 1897		c. 119	Loi sur la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique.	Loi reproduite.
S.R. 1897		c. 121		
S.R. 1911		c. 138	Loi sur les bibliothèques gratuites.....	"
S.R. 1911		c. 140	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Création d'une commission de bibliothèques.
1919		c. 48	Loi sur la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique (amendement).	Prêt de livres par l'entremise de la Commission.
1920		c. 47	Loi sur les écoles publiques.....	Subventions municipales égales à la somme consacrée.
1922		c. 64, art. 27	Loi sur les bibliothèques publiques.....	Loi reproduite.
S.R. 1924		c. 141	Loi sur la bibliothèque de la législature et le Bureau de la statistique.	"
S.R. 1924		c. 138	Loi sur les écoles publiques.....	"
S.R. 1924	c. 226, art. 27			
Yukon.....	Ord. 1903	n° 20	Bibliothèque gratuite de Dawson City.....	Fondation.
	1907	c. 1	Bibliothèque publique gratuite de Dawson City (amendement).	Fréquentation des séances par les membres.
	Ord. Cons. 1914	c. 63	Mechanics' and Literary Institutes.....	Fondation.
	1914	c. 79, art. 54, par. 13	Ordonnance sur les écoles du Yukon.....	Commission scolaire, doit créer une bibliothèque.

¹Lorsqu'on n'a pas pu citer la loi originale, on a indiqué la plus ancienne revision ou refonte des statuts.

INDEX

	PAGE		PAGE
Académie, définition.....	vii	Colombie Britannique:— <i>Fin</i>	
Académie de comté de la Nouvelle-Ecosse.....	48	Coût de l'instruction.....	xxxii, 103
Académies de Québec.....	48	Ecoles agricoles et techniques.....	xxxii, 3, 69
Admission à l'école.....	ix	élémentaires et secondaires.....	xxxii, 3, 11
Adultes, instruction des.....	xiii	privées.....	148
Affiliés, collèges.....	vii, 126	Fréquentation.....	xlvi, 5, 11, 17
Age de l'entrée facultative.....	ix	Formation du personnel enseignant.....	98
de scolarité obligatoire.....	ix	Inspection médicale.....	72
de l'admission gratuite.....	ix	Instituteurs et institutrices.....	xxxii, 77
Age, degré et sexe, répartition des élèves selon.....	xii	Législation scolaire de 1926.....	xlvii
Alberta—		sur le travail des enfants.....	xlix
Age d'entrée facultative.....	ix	sur les bibliothèques.....	207
Année scolaire.....	x	Moyenne de fréquentation.....	xxxii, 17
Assiduité.....	4, 10, 16	Répartition des élèves par âge, degrés et sexe.....	28, 48
Bibliothèques.....	195	Scolarité obligatoire.....	x
Collèges affiliés.....	126	Traitement des instituteurs.....	94
Collèges commerciaux.....	149	Université de la.....	104, 108
Coût de l'instruction.....	xxxii, 102	Vacances.....	x
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxix	Cités et villes, statistiques scolaires.....	12
Ecoles privées.....	147	Commissaires, bureau des, dans le Québec.....	vii
Ecoles rurales.....	66	dans la Nouvelle-Ecosse.....	vii
Ecoles techniques.....	71	de district.....	vii
Ecoles, types de.....	3, 10, 48	Continuation.....	9, 48
Enseignement industriel.....	xxxii	Conseil canadien du bien-être de l'enfance.....	xxxiv
Enseignement supérieur.....	xl	Coût de l'instruction.....	99
Fréquentation.....	xlvi, 5	Croix Rouge Canadienne.....	xxxv
Formation du personnel enseignant.....	98	Croix Rouge des Jeunes.....	xxxvii, 74
Inspection médicale.....	72	Degré d'instruction des élèves.....	xii
Instituteurs et institutrices.....	xxxii	âges dans chaque.....	xii, 24
Législation scolaire de 1926.....	xlvii	définition.....	vii
Législation sur le travail des enfants.....	xlix	secondaires.....	vii, 48, 63
Législation sur les bibliothèques.....	198	Délinquants, jeunes.....	73
Moyenne de fréquentation.....	xxix, 17	Département de l'Instruction Publique.....	vii
Population scolaire.....	xxix	District mineur dans l'Île du Prince-Edouard.....	vii
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	24	pauvre.....	vii
Traitement des instituteurs.....	95	municipal dans Québec.....	vii
Universités.....	108	Division, école de.....	viii
Vacances.....	x	de l'enseignement technique.....	ix
Année scolaire.....	x	du bien-être de l'enfance.....	xxxiii
Années, collèges.....	vii	scolaire en Colombie Britannique.....	viii
Appendice I—Législation scolaire.....	xlv	Durée de l'année scolaire.....	x
Appendice II—Lois sur le travail des enfants.....	xlvii	Ecole, définition.....	viii
Assistée, école.....	vii	à classes multiples.....	viii
Association de Bienfaisance de l'Enfance.....	xxxiv	à classe unique.....	viii
Association des commissaires d'écoles.....	xxxvi	assistée, déf.....	viii
Bien-être de l'Enfance, division du.....	xxxiii	de continuation, déf.....	9, 53
Conseil canadien du.....	xxxiv	de première classe, déf.....	viii
Bibliothèques du Canada.....	154	de jour, déf.....	viii
des tribunaux.....	202	de section, déf.....	ix
des universités et collèges.....	190	élémentaire, déf.....	viii
commissions canadiennes des.....	194	générales.....	viii
législatives.....	188, 202	haute, déf.....	ix
listes des.....	154	haute, matières enseignées.....	52, 56
lois citées des.....	204	haute, élèves et personnel enseignant.....	48
publiques.....	163-187	haute, indépendantes, déf.....	viii
statistiques des.....	154-162	haute, intermédiaire.....	viii, 48
Boy Scouts.....	xxxiv, 76	maternelle primaire.....	viii
Brevets d'enseignement, en face de la page.....	76	normales.....	99
Budget de l'instruction publique.....	99	primaire.....	viii
Centralisation scolaire.....	34, 38, 68	primaire complémentaire.....	viii
Classe collégiale.....	vii	privées.....	xliv, 74, 142
Classe, salle de, définition.....	vii	publique.....	viii
nombre de salles de.....	4, 5	rurales municipales.....	viii, 68
nombre d'élèves.....	4, 5	secondaires.....	viii, 48, 61
Classification du personnel enseignant, en face de la page.....	76	séparée, déf.....	viii
Classiques, collèges.....	vii, 133	spéciale, déf.....	viii
Collèges affiliés.....	vii, 126	supérieure.....	viii
commerciaux.....	vii, 149	technique.....	ix
professionnels techniques, etc.....	xliii, 126, 129	Education des aveugles.....	72
statistiques financières des.....	137	Education des sourds-muets.....	72
Collège de la Frontière.....	xl	Empire, ligue de l'.....	xxxviii
Collégiaux, Instituts.....	ix, 9, 48	Enseignement industriel.....	71
Colombie Britannique—		Enseignement secondaire.....	48
Age d'entrée facultative.....	ix	Enseignement supérieur.....	104-141
Année scolaire.....	x	Enseignement technique, ministère du Travail.....	xxxiii
Âges, degrés, sexes, répartition par.....	28, 48	Entrée à l'école.....	ix
Agriculture, écoles.....	xxxii, 3, 69	Etudiants universitaires.....	108
Assiduité.....	xxxii, 5, 11, 17	Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole.....	58
Collèges affiliés.....	126	Expérience des instituteurs.....	77
Collèges commerciaux.....	149		

	PAGE
Faкультés universitaires.....	113
Fédération Ontarienne de l'école et du foyer.....	xxxviii
Finances scolaires.....	99
Fréquentation moyenne.....	4
obligatoire.....	ix
de la population de 5 à 19 ans par sexe.....	15
en 1901, 1911 et 1921.....	15
relevé rétrospectif et moyenne par provinces.....	17
Formation du personnel enseignant.....	96
Fréquentation scolaire de la population de 5 à 19 ans, etc.....	14
Frontière, Collège.....	xl
Fusion ou centralisation.....	ix
Garçons, répartition par âges et degrés.....	39
Garçons, comparativement aux filles dans les degrés secondaires.....	61
Généralités.....	xxxiii
Girl Guides.....	xxxiv, 75
Haute école déf.....	ix
sujets d'étude dans la.....	52, 59
examens officiels d'entrée à la.....	59
institutrices et élèves.....	48
Hautes études commerciales.....	9
Hygiène scolaire en enseignement divers.....	72
Ile du Prince-Edouard—	
Age d'entrée facultative.....	ix
Année scolaire.....	x
Assiduité.....	xviii
Bibliothèques.....	163
Collèges affiliés.....	126
Collèges commerciaux.....	149
Coût de l'instruction.....	xviii, 99
Ecoles primaires et secondaires.....	xviii
Ecoles privées.....	xliv, 144
Enseignement agricole et technique.....	xviii
Enseignement secondaire.....	xviii, 48
Enseignement supérieur.....	108
Formation du personnel enseignant.....	96
Inspection médicale.....	xviii, 72
Instituteurs et institutrices.....	xviii, 95
Instruction des adultes.....	xiii
Législation scolaire de 1926.....	xlv
Législation sur le travail des enfants.....	xlvi
Législation sur les bibliothèques.....	204
Moyenne de fréquentation.....	xviii, 17
Population scolaire.....	xviii
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	24
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	95
Universités de l'.....	108
Vacances.....	x
Indiens, écoles des.....	151
Inscription.....	2
Inspecteur déf.....	ix
Inspection médicale.....	72
Institut collégial déf.....	ix
Instituteurs et institutrices, classification, en face de la page.....	76
expérience.....	77
formation des.....	96
traitement des.....	77
Instruction des adultes.....	xiii
Instruction supérieure.....	xl
Jeunes délinquants.....	73
Législation scolaire de 1926.....	xlv
des bibliothèques.....	204
sur le travail des enfants.....	xlvi
Ligue de l'Empire.....	xxxviii
Ligue de l'enseignement d'outre-mer.....	xxxix
Locaux scolaires.....	xi
Maisons d'école.....	4, 6
Manitoba—	
Age d'entrée facultative.....	xi
Année scolaire.....	x
Assiduité.....	xxvii, 16
Association des commissaires d'écoles du.....	xxxvi
Collèges affiliés.....	126
Collèges commerciaux.....	149
Coût de l'instruction.....	xxviii, 101
Ecoles publiques élémentaires et secondaires.....	xxvii
Ecoles privées.....	146
Ecoles rurales.....	66
Ecoles techniques.....	71
Enseignement secondaire.....	xxviii, 48
Formation du personnel enseignant.....	xxviii, 97
Fréquentation.....	xlvi, 5
Inspection médicale.....	72

	PAGE
Manitoba— <i>Fin</i>	
Instituts collégiaux.....	10, 48
Instituteurs et institutrices.....	93
Législation scolaire de 1926.....	xlvi
Législation sur le travail des enfants.....	xlix
Législation sur les bibliothèques.....	206
Moyenne de fréquentation.....	xxvii, 17
Population scolaire.....	xxvii
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	34
Scolarité obligatoire.....	x
Traitement des instituteurs.....	93
Vacances.....	x
Manuels, enseignement de travaux.....	69
Ministère du Travail, enseignement technique.....	xxxiii
Moyenne de jours de classe pendant l'année.....	4
Muets, écoles pour.....	72
Nombre d'hommes à certaines occupations nécessi- tant entraînement, etc.....	81
Normales, écoles.....	96
Nouveau-Brunswick—	
Age d'entrée facultative.....	ix
Année scolaire.....	x
Assiduité.....	xxi
Bibliothèques.....	164
Collèges affiliés.....	126
Collèges, commerciaux.....	149
Cours spéciaux.....	xxii
Coût de l'instruction.....	100
Ecoles ordinaires.....	xxi
Ecoles privées.....	145
Ecoles rurales.....	xxii
Ecoles techniques.....	7
Enseignement, secondaire.....	xxii, 48
Formation des instituteurs.....	96
Fréquentation.....	xlvi
Inscriptions.....	5, 17
Inspection médicale.....	72
Instituteurs et institutrices.....	90
Législation scolaire de 1926.....	xlv
Législation sur le travail des enfants.....	xlix
Législation sur les bibliothèques.....	204
Moyenne de fréquentation.....	xxi, 17
Population scolaire.....	xxi
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	32
Scolarité obligatoire.....	x
Traitement des instituteurs.....	90
Universités.....	108
Vacances.....	x
Nouvelle-Ecosse—	
Age de l'entrée facultative.....	ix
Année scolaire.....	x
Assiduité.....	xix, 16
Bibliothèques.....	163
Collèges affiliés.....	126
Collèges commerciaux.....	149
Coût de l'instruction.....	99
Ecoles générales.....	xix
Ecoles industrielles.....	71
Ecoles privées.....	145
Enseignement secondaire.....	xxi, 48
Formation du personnel enseignant.....	96
Inspection médicale.....	72
Législation scolaire de 1926.....	xlv
Législation sur le travail des enfants.....	xlix
Législation sur les bibliothèques.....	204
Moyenne de fréquentation.....	xix
Personnel enseignant.....	xxi, 89
Population scolaire.....	xix
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	30
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	89
Universités de la.....	108
Vacances.....	x
Ontario—	
Age d'entrée facultative.....	ix
Année scolaire.....	x
Assiduité.....	xxiv
Association des commissaires d'écoles.....	xxxvi
Bibliothèques.....	172
Classes auxiliaires.....	xxvi
Collèges affiliés.....	126
Collèges commerciaux.....	149
Continuation, écoles.....	48, 64
Coût de l'instruction.....	100
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxiv
de continuation.....	9, 48, 64
industrielles.....	70, 71
privées.....	146
rurales.....	xxvi
séparées.....	xxiv, 9
Enseignement secondaire.....	xxv, 48



	PAGE		PAGE
Ontario:—Fin		Québec:—	
Formation.....	97	Moyenne de fréquentation.....	xxiii, 17
Fréquentation.....	xlviii	Personnel enseignant.....	xxiii
Hautes écoles d'inspection médicale.....	72	Population scolaire.....	xxii, 17
Instituteurs et institutrices.....	92	Scolarité obligatoire.....	x
Instituts collégiaux.....	48, 52	Traitement des instituteurs.....	91
Instruction secondaire.....	xxv	Universités.....	108
Législation scolaire de 1926.....	xlvi	Vacances.....	x
Législation sur les bibliothèques.....	205	Résumé de l'instruction publique au Canada en 1926..	xi
Législation sur le travail des enfants.....	xlix	dans les cités et les principales villes.....	12
Moyenne de fréquentation.....	xxiv	par provinces.....	xviii, 4-9
Personnel enseignant.....	xxvi	de la législation scolaire de 1926.....	xlv
Population scolaire.....	xxiv	de la législation sur le travail des enfants.....	xlvii
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe...	33	rétrospectif des inscriptions de 1811 à 1926.....	17
Scolarité obligatoire.....	x	Répartition des élèves par âges, degrés et sexe... xii,	20-46
Traitement des instituteurs.....	92	Rurales, écoles.....	66
Universités.....	108	Salle de classe, déf.....	ix
Vacances.....	x	Saskatchewan:—	
Occupation du père des élèves des écoles secondaires	62	Age d'entrée facultative.....	ix
et professionnelles.....	66	Année scolaire.....	x
Organisation des écoles rurales.....	66	Assiduité.....	xxix
Ouverture des écoles.....	x	Association des commissaires d'écoles.....	xxxvi
Pauvre, section.....	ix	Bibliothèques.....	186
Personnel enseignant, déf.	xiii	Collèges affiliés.....	126
carrière et traitement.....	77, 88	Collèges commerciaux.....	149
classification, en face de la page.....	75	Coût de l'instruction.....	102
et le nombre de personnes dans des occupations	78	Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxviii
lucratives.....	78	privées.....	147
des universités.....	106	rurales.....	xxix
traitement annuel et hebdomadaire du.....	82	techniques.....	xxix, 71
Personnel et locaux scolaires.....	xi	Enseignement secondaire.....	xxix, 48
Population scolaire.....	2	Fréquentation.....	xxviii, 17
Population de 5 à 19 ans par sexe, lieu de naissance, etc.	14	Inspection médicale.....	72
Population de 5 à 24 ans, ayant fréquenté l'école.....	14	Instituts collégiaux.....	48, 65
Progrès de l'année.....	14	Instituteurs et institutrices.....	94
Québec:—		Législation scolaire de 1926.....	xlvii
Age d'entrée facultative.....	ix	Législation sur les bibliothèques.....	206
Année scolaire.....	x	Législation sur le travail des enfants.....	xlvii
Assiduité.....	xxii	Moyenne de fréquentation.....	xxviii, 17
Arts et métiers.....	2, 8, 71	Population scolaire.....	xxviii
Aveugles, institutions pour.....	72	Répartition des élèves par âges, degrés et sexe...	37
Bibliothèques.....	164-171	Scolarité obligatoire.....	x
Collèges affiliés.....	126	Traitement des instituteurs.....	94
Collèges classiques.....	126, 133	Universités.....	109
Collèges commerciaux.....	149	Vacances.....	x
Commissaires, Bureau des.....	vii	Scolarité obligatoire.....	ix
Coût de l'instruction.....	xxiv, 100	Section pauvre.....	ix
Département de l'Instruction Publique.....	vii	Section scolaire.....	ix
Ecoles catholiques.....	7, 48	Sociétés bibliothécaires.....	194
d'arts et métiers.....	2, 8, 71	Sourds, écoles pour.....	72
agriculture.....	9	Supérieur, enseignement.....	104-141
des beaux arts.....	9	Surintendant, déf.....	ix
de coupe et de couture.....	8	Syndic officiel, déf.....	ix
des gardes.....	9	Technique enseignement.....	71
des guides historiques.....	8	Travail des enfants, législation sur.....	xlvii
des Hautes Etudes Commerciales.....	9	Travaux manuels.....	69
d'industrie laitière.....	9	Type d'écoles, répartition des élèves selon le.....	28
du Monument National.....	8	Universités.....	104
maternelles.....	8	Collèges professionnels affiliés aux.....	126
normales.....	8, 96	Diplômes.....	120
polytechnique.....	9	Etudiants par année académique.....	124
primaires.....	xxiii, 7	Etudiants par facultés.....	110
protestantes.....	7, 48	Personnel enseignant.....	106
secondaires.....	xxiii, 48	Résumé des inscriptions.....	108
spéciales.....	xxiii	Statistiques financières.....	125
techniques.....	8	Urbaines, écoles.....	28
Enseignement supérieur.....	xxiv	Vacances, durée des.....	x
Fréquentation.....	xlviii		
Législation scolaire de 1926.....	xlv		
Législation sur les bibliothèques.....	205		
Législation sur le travail des enfants.....	xlix		