

81-D-20 Feb

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

CITY OF THE LIBRAR

Rec'd. APR 18 1929

STATISTICAL BUREAU OF STATISTICS

DOES NOT CIRCULATE  
NE PAS PRÊTER

# APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA 1927

Publié par ordre de l'hon. James Malcolm, M.P.  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
F. A. ACLAND  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1929

Prix, 50 cents

**Intentionally Left Blank**

CANADA  
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

---

APERÇU ANNUEL  
SUR L'ÉDUCATION AU  
CANADA  
1927

---

Publié par ordre de l'hon. James Malcolm, M.P.  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
F. A. ACLAND  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1929

## PRÉFACE

Le trait le plus saillant distinguant l'année scolaire sous revue de celles qui la précèdent, et principalement des quatre premières années du décennat, est le ralentissement des inscriptions. Après analyse, il est constaté que ce ralentissement provient d'une plus faible fréquentation d'élèves—principalement de garçons—de quinze ou seize ans, tandis que les inscriptions d'élèves plus jeunes augmentent à un taux satisfaisant. Deux autres aspects méritent aussi d'être scrutés: (1) que l'inscription aux écoles secondaires ne montre aucun signe de diminution ou même de ralentissement dans son taux d'accélération, et (2) que les écoles normales donnent des symptômes de diminution. Si nous nous rappelons que, il n'y a pas encore très longtemps, l'école secondaire était largement considérée comme préparatoire à l'enseignement, et que, même tout récemment, le nombre d'élèves dans les classes secondaires dépendait en plus grande partie de la fréquentation des élèves les plus âgés, nous pouvons plus facilement comprendre la signification de ces trois constatations. L'éducation populaire a définitivement franchi les bornes de l'école élémentaire.

Le rapport est divisé en deux parties avec un préambule donnant les définitions des termes scolaires employés et un résumé de certains règlements des différentes provinces. La première partie donne une revue de l'année au point de vue de l'enseignement dans chaque province et un aperçu des institutions d'enseignement supérieur, des écoles privées et autres agents éducatifs par tout le Dominion. Ceci est complété par un résumé de la législation scolaire des différentes provinces au cours de l'année. La deuxième partie se compose de tableaux statistiques présentés en quatorze sections. Les quatre premières traitent des écoles régulièrement sous le contrôle administratif; la cinquième, de l'instruction secondaire; les sixième, septième et huitième, d'organisations éducationnelles spéciales, y compris la centralisation scolaire, les classes et les institutions spéciales, l'hygiène scolaire et l'enseignement technique; les neuvième et dixième, du personnel enseignant; la onzième, du coût de l'instruction; la douzième, de l'enseignement supérieur; la treizième, des écoles privées, et la quatorzième, des écoles indiennes. La statistique des bibliothèques, qui faisait partie du dernier rapport, est maintenant publiée séparément.

Ce rapport a été préparé sous la direction de M. M. C. Maclean, M.A., F.S., chef de la section de la statistique sur l'éducation, et le texte français a été traduit par M. Omer Chaput, traducteur en chef du Bureau.

La section de l'éducation a été créée, comme on le sait, en 1919, et son action a été définie et délimitée à une conférence du Bureau avec les représentants des départements provinciaux de l'Instruction Publique. A la suite d'arrangements conclus plus tard, les registres de l'enseignement sous le contrôle administratif dans les différentes provinces sont tenus d'après un système offrant une comparabilité et une homogénéité presque complètes, et le Bureau fait maintenant certaines compilations pour plusieurs provinces, conférant ensuite avec chacune d'elles au sujet des résultats qui sont présentés dans cet aperçu. Le Bureau offre par les présentes des remerciements aux provinces pour leur cordiale coopération. Le Bureau prépare indépendamment le rapport sur les écoles privées, les collèges commerciaux, l'enseignement supérieur et diverses autres activités ne tombant pas sous le contrôle provincial, ainsi qu'un rapport sur le rôle éducatif des bibliothèques.

R. H. COATS,  
*Statisticien du Dominion.*

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,  
OTTAWA, janvier 1929.

## TABLE DES MATIÈRES

Préface.....	PAGE 11
Index.....	134

### PRÉAMBULES—DÉFINITION DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définition des termes.....	vi
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	viii
Scolarité obligatoire.....	viii
Année scolaire et vacances.....	ix

### Ière Partie.—L'INSTRUCTION PUBLIQUE AU CANADA EN 1927

Ch. I.—Résumé pour tout le Canada.....	x-xiv
Ch. II.—Résumé par provinces.....	xv-xxvii
Ile du Prince-Edouard.....	xv
Nouvelle-Ecosse.....	xv
Nouveau-Brunswick.....	xviii
Québec.....	xviii
Ontario.....	xx
Manitoba.....	xxii
Saskatchewan.....	xxiii
Alberta.....	xxiv
Colombie Britannique.....	xxvi
Ch. III.—Généralités.....	xxvii-xxxiv
Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.....	xxvii
Division de l'Enseignement technique du ministère du Travail.....	xxvii
Instruction des Indiens.....	xxviii
Les Boy Scouts au Canada.....	xxviii
Association Canadienne des Protecteurs de l'Enfance.....	xxviii
Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance.....	xxviii
Girl Guides du Canada.....	xxix
La Croix Rouge Canadienne.....	xxix
La Croix Rouge des Jeunes au Canada.....	xxx
La Ligue de l'Empire.....	xxxi
La Fédération Ontarienne des Associations de l'Ecole et du Foyer.....	xxxi
Fédération d'Instituteurs.....	xxxii
Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer.....	xxxiii
Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xxxiii
Collège de la Frontière.....	xxxiv
Ch. IV.—Instruction supérieure.....	xxxv
Résumé de la Législation scolaire dans les différentes provinces en 1927.....	xxxvii

### IIème Partie.—TABLEAUX STATISTIQUES

<b>1.—Accommodation scolaire, Inscriptions et fréquentation moyenne des institutions enseignantes.....</b>	<b>2-15</b>
1 Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport..	2
2 Résumé détaillé des institutions enseignantes, par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport.....	6
3 Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et villes du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport.....	12
4 Assiduité des élèves dans six provinces.....	14
5 Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces, de 1824 à 1927.....	15
<b>2.—Répartition des élèves par degrés.....</b>	<b>16-23</b>
6 Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1927, ou l'année la plus rapprochée.....	16
7 Age de la population scolaire du Canada, chiffre de 1927 ou du dernier rapport.....	18
8 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 1,391,698 élèves par âge et par degré, en 1927..	20
9 Répartition des élèves par âge et par degré—Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard.....	20
10 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse, 1927—Répartition des élèves par âge et par degré.....	21
11 Ecoles du Nouveau-Brunswick—Répartition des élèves par âge et par degré.....	21
12 Ecoles de l'Ontario—Répartition des élèves par âge et par degré.....	22
13 Ecoles du Manitoba—Répartition des élèves par âge et par degré.....	22
14 Ecoles de la Saskatchewan—Répartition des élèves par âge et par degré, 1927.....	23
15 Ecoles de l'Alberta—Répartition des élèves par âge et par degré, 1927.....	23
<b>3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles.....</b>	<b>28-38</b>
16 Ecoles classes multiples du Canada: Répartition des 673,040 élèves par âge et par degré en 1927.....	24
17 Ecoles rurales du Canada: Répartition des 423,534 élèves par âge et par degré, en 1927.....	24
18 Ile du Prince-Edouard—Ecoles à classes multiples.....	25
19 Ile du Prince-Edouard—Ecoles à classe unique, 1927.....	25
20 Ecoles urbaines de la Nouvelle-Ecosse, 1927.....	26
21 Ecoles rurales et de village de la Nouvelle-Ecosse, 1927.....	26
22 Ecoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1927.....	26
23 Ecoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1927.....	27
24 Ecoles urbaines de l'Ontario, 1926-27.....	27
25 Ecoles de l'Ontario rurales, 1926.....	28

	PAGE
<b>3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles—Fin—</b>	
26 Ecoles des cités de la Saskatchewan, 1927.....	28
27 Ecoles des villes de la Saskatchewan, 1927.....	28
28 Ecoles des villages de la Saskatchewan, 1927.....	29
29 Ecoles rurales de la Saskatchewan, 1927.....	29
30 Ecoles centralisées de la Saskatchewan, 1927.....	29
<b>4.—Répartition des élèves par sexes.....</b>	<b>30-37</b>
31 Ecoles sous le contrôle administratif Répartition de 700,537 garçons par âge et par degré, 1927.....	30
32 Ecoles sous le contrôle administratif: Répartition de 691,161 filles par âge et par degré, 1927.....	30
33 Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: Répartition des garçons par âge et par degré.....	31
34 Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: Répartition des filles par âge et par degré.....	31
35 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des garçons par âge et par degré, 1927.....	32
36 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition des filles.....	32
37 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré des garçons, 1927.....	32
38 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des filles.....	33
39 Ecoles de l'Ontario: Répartition par âge et par degré des garçons, 1926-27.....	33
40 Ecoles de l'Ontario: Répartition des filles.....	33
41 Ecoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré des garçons, 1927.....	34
42 Ecoles du Manitoba: Répartition des filles.....	34
43 Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré des garçons.....	34
44 Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré des filles, 1927.....	35
45 Ecoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré des garçons, 1927.....	35
46 Ecoles de l'Alberta: Répartition des filles.....	35
<b>5.—Enseignement secondaire.....</b>	<b>36-54</b>
47 Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport.....	37
48 Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1927.....	39
49 Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1927.....	40
49 Nouvelle-Ecosse.....	40
50 Nouveau-Brunswick.....	40
51 Ontario, Instituts Collégiaux et Ecoles professionnelles.....	41
52 Ontario, Ecoles de Continuation.....	42
53 Alberta et Saskatchewan.....	43
54 Colombie Britannique, Hautes écoles.....	44
55 Nouvelle-Ecosse, Elèves par degrés et par matières.....	44
56 Nouveau-Brunswick, Elèves par degrés et par matières.....	45
57 Hautes écoles et Instituts Collégiaux, Elèves par matières.....	45
58 Alberta, Elèves par degrés et par matières.....	46
59 Examens officiels d'entrée à la Haute école, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces, 1920-1927.....	47
60 Ecoles de l'Ontario: Examens d'admission au lycée, 1877-1927.....	48
61 Ecoles de l'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1926-1927.....	49
62 Examens du département de l'Instruction publique, Manitoba, 1927.....	50
63 Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1904-1927.....	51
64 Ontario. Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles, 1900-1926-27.....	51
65 Ontario. Nombre d'élèves qui ont quitté les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1920-1927.....	51
66 Île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1927.....	52
67 N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines, par sexe, degré et âge, en 1927.....	52
68 N.-B.: Répartition des élèves dans les classes secondaires, par sexe, degré et âge, en 1927.....	52
69 Ecoles de continuation de l'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1927.....	53
70 Instituts collégiaux et High Schools de l'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1927.....	53
71 Instituts collégiaux et High Schools de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1927.....	53
73 Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1927.....	54
<b>6. Organisation des écoles rurales.....</b>	<b>54-56</b>
74 Relevé des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1927.....	54
75 Ecoles de la Saskatchewan: Chiffre comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1927.....	55
76 Ecoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique: Statistiques depuis leur fondation, en 1906.....	55
<b>7.—Enseignement industriel et travaux manuels.....</b>	<b>56-58</b>
78. Ecoles du Québec: Nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1927.....	56
79 Ecoles de l'Ontario: Nombre d'élèves des écoles industrielles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1926-1927.....	57
80 Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves, en 1927.....	58
81 Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1927.....	58
<b>8.—Hygiène scolaire et enseignement divers.....</b>	<b>59-63</b>
82 Ecoles pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1927.....	59
83 Québec pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1927.....	59
84 Répartition de 15,408 délinquants (garçons) dans huit provinces du Canada, 1922-1927.....	60
85 Degré médian des 15,408 jeunes délinquants.....	60
86 Répartition des 1,898 garçons dans une école privée au Canada—1922, 1923, 1925, 1926 et 1927.....	61
87 Croix Rouge des Jeunes au Canada, Statistique de 1927.....	61
88 Girl Guides au Canada, par provinces, 1927.....	62
89 Boy Scouts au Canada, par provinces.....	63
90 Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1927.....	63

TABLE DES MATIÈRES

V

	PAGE
<b>9.—Personnel enseignant, classification, traitement en ancienneté.....</b>	<b>64-70</b>
91 Nouvelle-Ecosse: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1927.....	64
91A. Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.....	64
92 Nouveau-Brunswick: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1927.....	65
93 Ontario: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1926 dans les écoles primaires et en 1927 dans les écoles secondaires.....	66
94 Ontario: Durée de la carrière et moyenne de traitement, diplôme, en 1926-27.....	66
95 Manitoba: Instituteurs selon leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1926....	67
96 Québec: Ecoles primaires, statistiques du personnel enseignant, brevet et moyenne de traitement en 1927.....	68
97 Saskatchewan: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de traitement, 1927.....	69
98 Colombie Britannique: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et moyenne de traitement, en 1927.....	69
99 Ile du Prince-Edouard: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, en 1927.....	70
100 Alberta: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de traitement, en 1927.....	70
<b>10.—Formation des instituteurs.....</b>	<b>71-74</b>
101 Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1926-27.....	71
102 Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges, par provinces, 1902-1927	74
103 Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces.....	74
<b>11.—Coût de l'instruction publique.....</b>	<b>74-78</b>
<b>12.—Enseignement supérieur.....</b>	<b>79-123</b>
104 Universités canadiennes: fondation, affiliation et diplômes.....	79
105 Personnel enseignant, 1926-27.....	81
106 Universités canadiennes: Résumé des inscriptions, 1926-27.....	83
106A. Tableau expliquant certaines différences entre le tableau 106 et les suivants.....	85
107 Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1926-27—Etudiants réguliers.....	86
107 Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1926-27—Etudiants réguliers.....	86
Etudiants libres.....	87
108 Nombre d'étudiants réguliers et libres, 1927-26.....	88
109 Universités canadiennes: Etudiants par facultés selon le degré.....	89
110 Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1926-27.....	93
111 Degrés, diplômes, etc., accordés en 1926-27.....	96
112 Résumé des degrés, diplômes et certificats, 1926-27.....	100
113 Nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1926-27.....	101
114 Statistiques financières, 1926-27.....	102
115 Nombre d'étudiants réguliers dans les arts, etc., par année académique, 1926-27..	104
116 Collèges professionnels et affiliés: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1926-27.....	106
117 Résumé des inscriptions, 1926-27.....	107
118 Etudiants réguliers et libres, 1926-27.....	110
119 Etudiants par facultés, 1926-27.....	112
120 Cours de vacances, d'extension et pour externes, 1926-27.....	114
121 Collèges classiques de Québec, 1927.....	115
122 Degrés, diplômes, etc., conférés, 1926-27.....	118
123 Nombre d'étudiants fréquentant les collèges d'une province autre que la leur	119
124 Statistiques financières, 1926-27.....	120
125 Universités et collèges: Statistiques financières.....	122
126 Nombre d'étudiants par facultés, 1925-27.....	123
<b>13.—Ecoles privées.....</b>	<b>124-130</b>
127 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1927..	124
128 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves de l'enseigne- ment secondaires, par sujets d'étude.....	124
129 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière et moyenne de traitement des instituteurs, 1927.....	125
130 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1927.....	126
131 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard.....	126
132 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves dans la Nou- velle-Ecosse.....	127
133 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves dans le Nou- veau-Brunswick.....	127
134 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves dans l'Ontario.	123
135 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves dans le Manitoba.....	128
126 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves de la Saskatchewan.....	129
137 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves dans l'Alberta.....	129
138 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Répartition des élèves dans la Co- lombie Britannique.....	130
139 Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1927.....	130
140 Collèges commerciaux privés du Canada: Cours durant l'année 1927.....	131
<b>14.—Instruction des Indiens.....</b>	<b>132</b>
141-142 Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1927.....	132
143 Ecoles indiennes: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1927.....	133

## PRÉAMBULES—DÉFINITIONS DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

### Définitions des termes

- Académie de comté*.—Dans la Nouvelle-Ecosse, simplement une haute école gratuite, accessible à tous les élèves du comté réunissant les conditions nécessaires et ayant droit à une subvention spéciale dite académique. Dans les autres provinces, le mot académie désigne généralement une institution indépendante, telle qu'un collège de garçons ou de filles, etc.
- Classe collégiale*.—Au Manitoba, une école urbaine qui possède trois instituteurs se consacrant exclusivement aux études de haute école, par opposition à la haute «école», laquelle ne possède que deux de ces instituteurs. Cette classe se fait sous le même toit qui abrite les classes élémentaires et sous la direction du même principal. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial qui n'abrite que les classes de haute école et d'école technique.
- Collège affilié*.—Une institution où l'on professe les matières enseignées dans les facultés universitaires et, s'il s'agit d'un collège professionnel, les études conduisant aux carrières libérales; les diplômes d'un collège affilié sont décernés par l'université à laquelle il est affilié. La plupart des collèges affiliés (autres que les collèges professionnels) professent également des matières sortant du cadre de l'enseignement universitaire, c'est-à-dire que, souvent, ces collèges enseignent les matières préparatoires au baccalauréat, à partir de l'année d'entrée à la haute école, jusqu'à l'obtention du diplôme de bachelier ès lettres, etc. L'enseignement commercial est aussi donné quelquefois dans ces collèges.
- Collège annexé*.—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à l'approbation de son programme d'études et de ses règlements disciplinaires, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes accordés par ce collège.
- Collège associé*.—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors de la province.
- Collège classique*.—Dans le Québec, une institution d'enseignement secondaire dont le cours conduit au degré de B.A., presque identique aux collèges affiliés dont il vient d'être parlé. Il n'est pas sous le contrôle du département de l'Instruction publique.
- Collège commercial*.—Dans notre pays, ce terme s'applique généralement à une institution privée où l'on enseigne les matières commerciales ou quelques-unes d'entre elles, ainsi que la préparation littéraire indispensable. En principe, ces institutions délivrent elles-mêmes leurs propres diplômes; elles préparent également leurs élèves à subir des examens et concours tels que ceux du service civil, etc.
- Commissaires, Bureau des*.—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission scolaire majoritaire est appelée Bureau des Commissaires, tandis que la commission minoritaire, (appelée dans les autres provinces «Commission de l'école séparée») qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires d'écoles*.—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Ecosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.
- Commissaires de district*.—Dans la Nouvelle-Ecosse, le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf le Québec et l'Ontario, est appelé *section* scolaire; toutes ces sections forment 23 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; leur secrétaire procède à l'inspection des écoles.
- Degrés élémentaires*.—Dans les écoles primaires du Québec, les sept premières «années» des écoles primaires et élémentaires catholiques et les sept premières «années» des écoles élémentaires protestantes; dans toutes les autres provinces, les degrés I à VIII inclusivement, sauf dans le cas des «*Junior High Schools*» ou les degrés VII et VIII inclusivement sont distraits de l'enseignement primaire.
- Degrés scolaires*.—La subdivision du travail dans les écoles ordinaires, les degrés élémentaires étant, dans la plupart des provinces, les huit premiers et les degrés secondaires ceux numérotés de IX à XII.
- Degrés secondaires*.—Les degrés scolaires au-dessus du degré VII, embrassant ordinairement les degrés IX à XII.
- Département de l'Instruction publique*.—Le corps administratif chargé de l'instruction publique; dans le Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait-d'union entre ces deux organes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.
- Districts scolaires*.—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Ecosse, le Québec et l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire (on l'appelle «section» dans la Nouvelle-Ecosse et l'Ontario); en ce qui concerne la Nouvelle-Ecosse, voir ci-dessus au mot «Commissaire de district»; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de haute école; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire, laquelle tient lieu du district des autres provinces.
- District mineur*.—Terme autrefois employé dans l'Île du Prince-Edouard pour désigner un district scolaire dans lequel le nombre des écoliers inscrits et le niveau de leur fréquentation scolaire étaient insuffisants pour justifier l'allocation du gouvernement à l'instituteur.

*District municipal.*—Voir « Commissaires de district. »

*District pauvre.*—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.

*Division scolaire.*—En Colombie Britannique, l'une des classes d'une école.

*Ecole.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, une classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite, prise dans un sens abstrait.

*Ecoles à classes multiples.*—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

*Ecole assistée.*—Dans la Colombie Britannique, une école dont l'instituteur est payé entièrement par la province.

*Ecoles de jour, sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.*—C'est ainsi que l'on désigne dans ce rapport (le mot écoles « générales » est employé dans les rapports de la Nouvelle-Ecosse), toutes les écoles de jour enseignant les matières des écoles ordinaires (écoles maternelles et degrés I à XII) et placées sous le contrôle du département de l'Instruction publique pour les distinguer d'une part, des écoles techniques, des écoles spéciales et des écoles du soir placées sous le contrôle administratif et, d'autre part, des écoles privées ou indépendantes, ces termes englobent toutes les écoles primaires publiques du Québec et les écoles publiques, séparées et secondaires de l'Ontario, de la Saskatchewan et des autres provinces où ces termes sont usités.

*Ecole de première classe.*—Dans l'Île du Prince-Édouard, une école à classes multiples organisée au point de vue du personnel et du matériel, de manière à enseigner aussi bien les matières secondaires que le programme primaire.

*Ecole élémentaire.*—Ecole organisée pour enseigner les matières du programme élémentaire.

*Ecoles générales.*—Voir « écoles du jour, etc. ».

*Ecole indépendante.*—Dans le Québec, une école n'étant pas sous le contrôle direct du département de l'Instruction publique. Les écoles primaires indépendantes, de même que les écoles placées sous le contrôle administratif se divisent en primaires et primaires complémentaires.

*Ecole intermédiaire.*—Au Manitoba, une école à classes multiples possédant un instituteur enseignant les matières de haute école; dans le Québec, les écoles protestantes, enseignant les matières des neuf premiers degrés.

*Ecole maternelle primaire.*—Dans l'Ontario, une école ou salle de classe combinant le travail de l'école maternelle et du degré I.

*Ecole primaire élémentaire.*—Dans le Québec, c'est le nom donné aux écoles catholiques ordinaires de jour sous le contrôle du département de l'Instruction publique, ainsi qu'à certaines écoles indépendantes; ce terme est employé par opposition à école secondaire, école spéciale et école supérieure (université), mais les écoles secondaires de cette province ne sont pas exactement identiques à celles des autres provinces et les écoles primaires correspondent aux écoles générales des autres provinces, parce qu'elles donnent ordinairement un cours complet en arts en plus des matières de haute école comme préparation aux arts, mais n'incluent pas dans leur programme des cours non professionnels pour la préparation des instituteurs des écoles primaires, cette formation étant donnée soit dans les écoles primaires elles-mêmes, soit dans les écoles normales. Les écoles primaires correspondent donc sous plusieurs points de vue aux écoles élémentaires et aux hautes écoles des autres provinces. Dans le Québec, les écoles protestantes ordinaires sont appelées simplement élémentaires. Dans l'Île du Prince-Édouard, l'école primaire est une école à classe unique.

*Ecole primaire complémentaire.*—Dans les écoles catholiques du Québec, un cours général de deux ans, soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi les écoles primaires professionnelles.

*Ecole publique.*—Dans l'Ontario, l'école primaire de la majorité sous le contrôle de la province, par opposition à l'école séparée sous le contrôle de la province; dans la plupart des autres provinces on appelle écoles publiques celles qui sont placées sous le contrôle immédiat du gouvernement, pour les distinguer des écoles particulières ou privées.

*Ecoles rurales municipales.*—Dans la Colombie Britannique, des écoles fusionnées ou non, mais réunies sous l'administration d'une commission municipale unique, au lieu d'avoir chacune leur commission des syndicats, ainsi que cela se pratique dans le Québec. Il existe également au Manitoba un certain nombre de districts de cette nature.

*Ecoles secondaires.*—Dans la plupart des provinces, des écoles où l'on dispense l'enseignement secondaire, (IX à XII); dans le Québec, ce terme s'applique exclusivement aux collèges classiques et autres institutions indépendantes où l'on donne le cours classique, lesquels ne sont pas sous le contrôle du gouvernement. Leur enseignement peut couvrir tout le cours des arts et les degrés sont décernés par l'université à laquelle le collège est affilié.

*Ecole séparée.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, on appelle ainsi l'école d'une minorité religieuse ou de couleur placée sous le contrôle administratif par opposition au titre d'écoles publiques donné à celles de la majorité; dans le Québec, la même école est appelée école des syndicats, pour la distinguer de l'école des commissaires qui est celle de la majorité, cette dernière étant soit catholique, soit protestante, selon le cas. La seule distinction religieuse est entre écoles catholiques ou protestantes dans chacune des quatre provinces mentionnées.

*Ecoles spéciales.*—Ecoles autres que les écoles générales, mais d'un degré inférieur à l'enseignement supérieur, telles que les écoles du soir, les écoles techniques, etc.

*Ecole supérieure.*—Dans le Québec, les écoles intermédiaires et les hautes écoles protestantes, ainsi que les écoles élémentaires supérieures et les primaires complémentaires et les écoles de métier sont classifiées comme supérieures. Au Nouveau-Brunswick, une école destinée à l'enseignement des matières secondaires, gratuite et accessible à tous les enfants d'âge scolaire d'une paroisse. Dans la Colombie Britannique, une école où l'on enseigne les matières de l'enseignement primaire supérieur et de deux classes de haute école; la haute école du Nouveau-Brunswick accessible à tous les enfants d'un comté s'appelle « école de grammaire. »

*Ecole technique.*—Une école se consacrant exclusivement à l'enseignement pratique des arts et métiers, des travaux manuels, etc.

- Ecole de section.*—Non donné dans la Nouvelle-Ecosse à l'unité corporative formant le gouvernement d'une école.
- Fusion ou centralisation.*—L'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou de village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois, la fusion n'est pas nécessairement complète. Le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.
- Haute école.*—Dans toutes les provinces, une école possédant au moins un instituteur, de l'un ou l'autre sexe, consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement des matières au-dessus du degré VIII. *Haute école pure* est une institution où l'on ne professe aucune des matières au-dessous du degré IX (ou le degré VIII) avec des matières de haute école, comme l'algèbre et le latin. Au point de vue de l'organisation, mais non de l'enseignement, le terme «haute école» n'a pas la même signification dans toutes les provinces. Voir à «Enseignement secondaire» dans la revue de chaque province. Dans la Saskatchewan, une école organisée pour l'enseignement secondaire seulement, par un district dont les limites coïncident avec celles d'une municipalité, ville ou cité.
- Inspecteur.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de l'Ontario et du Québec, un fonctionnaire nommé par les gouvernements provinciaux pour inspecter les écoles d'une circonscription délimitée. Dans l'Ontario les inspecteurs sont choisis parmi les personnes portant un certificat d'inspecteur; les conseils paient un tiers de leur traitement et le gouvernement les deux autres tiers; les cités et villes séparées du comté reçoivent un octroi de six dollars par instituteur pour frais d'inspection. Dans les régions inorganisées, les inspecteurs sont nommés et payés par la province; il en est de même des inspecteurs des écoles secondaires, des écoles séparées et des inspecteurs en chef. Dans le Québec, les inspecteurs sont nommés et payés par le département de l'Instruction Publique.
- Institut collégial.*—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, une haute école proprement dite ou une école technique qui s'est élevée à un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire; dans les autres provinces un «collège».
- Lycée.*—Expression employée souvent dans ce travail pour une *haute école pure* ou un institut collégial et quelquefois, par extension à des écoles dont l'enseignement n'est pas exclusivement dans les degrés secondaires.
- Salle de classe.*—Au Nouveau-Brunswick, un petit local contigu à la salle de classe où l'on envoie de temps à autre les élèves spécialement confiés aux soins du sous-maître. Dans les autres provinces, la classe elle-même.
- Section pauvre.*—Existe en Nouvelle-Ecosse, avec la même signification que le district pauvre dont il est parlé plus haut.
- Section scolaire.*—Terme usité en Nouvelle-Ecosse et dans l'Ontario dans le même sens que le *district scolaire* plus haut défini.
- Surintendant.*—Un instituteur expérimenté nommé par la commission scolaire d'une cité et à qui est confiée la haute direction de toutes les écoles administrées par cette commission. Il remplit les fonctions de conseiller de la commission; il joue le même rôle pour l'ensemble des écoles que le principal dans son école.
- Syndic officiel.*—Un syndic spécialement nommé pour solutionner les difficultés extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire, lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

### Âge de l'entrée facultative aux écoles

- (1) *Ile du Prince-Edouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés s'il y a de la place.
- (2) *Nouvelle-Ecosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent.
- (3) *Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.
- (4) *Québec.*—Généralement de 7 à 16 ans dans les écoles primaires, mais une contribution est toujours exigée, excepté où elle a été abolie par la municipalité, et où les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.
- (5) *Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques (sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée); les écoles séparées sont gratuites à l'usage de ces derniers.
- (6) *Manitoba.*—Tous les enfants d'un district scolaire rural de 5 à 21 ans et d'un district scolaire urbain de 6 à 21 ans ont le droit d'exiger une place à l'école.
- (7) *Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées.
- (8) *Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.
- (9) *Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 16 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 16 ans.

### Scolarité obligatoire

- (1) *Ile du Prince-Edouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes.
- (2) *Nouvelle-Ecosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours; les parents et tuteurs, outre les amendes auxquelles ils s'exposent, peuvent voir ajouter à leurs taxes 2 cents par jour d'absence, afin d'indemniser la section de la réduction de son allocation, à laquelle l'expose l'absence de ces élèves.

(3) *Nouveau-Brunswick*.—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans; fréquentation, 80 jours entiers. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

(4) *Québec*.—L'école n'est pas obligatoire.

(5) *Ontario*.—

(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire.

(b) Les adolescents de 14 à 16 ans, qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université, sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus, sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

(c) Les adolescents de 16 à 18 ans, qui n'ont pas fréquenté l'école régulièrement jusqu'à l'âge de 16 ans et qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à l'admission à l'université, doivent fréquenter l'école pendant 320 heures par an. Cette loi devait produire ses effets en septembre 1923, mais sa mise en vigueur a été différée.

(6) *Manitoba*.—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

(7) *Saskatchewan*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourds-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

(8) *Alberta*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, doivent fréquenter l'école sans interruption.

(9) *Colombie Britannique*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans inclusivement doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

### Année scolaire et vacances

*Ile du Prince-Edouard*.—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile. Il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, une vacance d'été de six semaines commençant le 1er juillet, une vacance d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

*Nouvelle-Ecosse*.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël; aussi le jeudi, le vendredi et le lundi de la saison de Pâques et toutes les fêtes civiles.

*Nouveau-Brunswick*.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 8 semaines commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

*Québec*.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au premier lundi de septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

*Ontario*.—Dans les écoles publiques et dans les écoles séparées, l'année scolaire se divise en deux semestres, du premier septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin; dans l'enseignement secondaire, l'année scolaire est la même, si ce n'est que des écoles s'ouvrent le premier mardi de septembre. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année civile, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année commençant en septembre.

*Manitoba*.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes:

(a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques.

(b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre.

(c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

*Saskatchewan*.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année civile).

*Vacances*.—Dans les villages et les districts ruraux au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; la commission peut donner une semaine de vacances à Pâques. Les vacances d'été sont entre juin et octobre, et celles d'hiver, entre le 23 décembre et le 15 février. Dans les cités et villes, au moins huit semaines à partir du 2 juillet, semaine de Noël et semaine de Pâques. La commission de district peut donner des congés ne dépassant pas deux jours.

*Alberta*.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année civile.)

*Vacances*.—dans les districts ruraux, de 7 à 10 semaines; dans les écoles ouvertes toute l'année, la semaine de Pâques, les vacances d'été se placent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et villes de huit à douze semaines.

*Colombie Britannique*.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été depuis le dernier vendredi de juin, jusqu'au mardi qui suit immédiatement la Fête du Travail. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques: 4 jours suivant le lundi de Pâques.

# 1ère PARTIE—L'ÉDUCATION AU CANADA PENDANT L'ANNÉE 1927

## CHAPITRE I.—RÉSUMÉ POUR TOUT LE CANADA

### POPULATION ET LOCAUX SCOLAIRES

Le nombre d'inscriptions dans tous les établissements d'enseignement au Canada en 1927, ou la dernière année sur laquelle il a été fait rapport, est établi à 2,291,720. Ce chiffre se répartit entre les différentes maisons d'éducation de la manière suivante:

Ecoles publiques maternelles, élémentaires et secondaires autres que techniques, 2,022,729; écoles privées maternelles, élémentaires et secondaires (autres que les écoles affiliées aux universités et collèges et qui sont comprises dans les cours préparatoires aux universités), 71,468; écoles indiennes, 14,710; écoles pour les sourds et les aveugles, 1,724; écoles techniques, écoles du soir et cours spéciaux, 102,668; écoles pour la formation des instituteurs, y compris les cours d'apprentissage et les écoles départementales d'été, mais non les cours de pédagogie des universités et collèges, 8,974; collèges commerciaux privés faisant rapport, sans compter les écoles par correspondance, 18,494; écoles préparatoires aux universités et collèges, 3,586; cours de vacances aux universités et collèges, sans compter un grand nombre de cours d'extension en agriculture, 8,409; collèges classiques du Québec, y comprises les écoles classiques non subventionnées, 10,430; cours réguliers dans les collèges autres que classiques, 6,642; cours réguliers des universités, 26,431.

Ce total de 2,291,720 ne comprend pas 1,460 dans les écoles indiennes et 3,042 dans les collèges commerciaux qui peuvent être inclus ailleurs dans l'énumération ci-dessus. Il couvre toutes les provinces, les réserves indiennes et les territoires du Yukon et du Nord-Ouest. Il faut cependant en déduire un certain pourcentage parce qu'un certain nombre d'élèves, ayant changé d'école au cours de l'année, ont pu être inscrits deux fois.

### PROGRÈS DE L'ANNÉE

*Augmentation des inscriptions.*—Toutes les provinces, sauf deux, donnent une augmentation dans l'assiduité moyenne comparativement à l'année précédente. Dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, les inscriptions ont augmenté de 24,659 ou 1.2 p.c. sur l'année précédente. C'est un taux d'augmentation beaucoup inférieur à la moyenne établie entre 1921 et 1927 et seulement la moitié du taux d'augmentation de la population totale ou de la population âgée de 5 à 19 ans entre 1911 et 1921.

Les analyses de cette augmentation dans chaque province sont très intéressantes. Dans les écoles publiques, la plus forte augmentation sur l'année précédente vient de la Colombie Britannique (3.3 p.c.) suivie de la Saskatchewan (2.4 p.c.) et l'Ontario vient en troisième (1.3 p.c.). Le Québec donne aussi une bonne augmentation. Les autres provinces restent à peu près stationnaires. Si l'on prend toutes les maisons d'enseignement au lieu de seulement les écoles publiques, l'Alberta vient en premier suivi par la Saskatchewan, l'Ontario, la Colombie Britannique, et les autres provinces, à l'exception de l'Île du Prince-Edouard ne donnant que d'infimes augmentations. L'augmentation la plus intimement liée à l'accroissement de la population se trouve probablement dans le premier cas, c'est-à-dire les écoles publiques, ou celles fréquentées par les plus jeunes élèves, mais il n'est pas du tout certain qu'il y ait un rapport direct entre l'augmentation des inscriptions scolaires et de l'augmentation de population. Les provinces, dont les statistiques vitales de ces deux années font voir la plus forte augmentation naturelle de population au cours de ces dernières années, n'en reflètent nullement l'effet dans le nombre des inscriptions scolaires. Il sera donc intéressant de discuter la cause de ce ralentissement des inscriptions scolaires au cours de la dernière année.

Laissant de côté l'Île du Prince-Edouard, dont la population est stationnaire depuis un certain temps, nous trouvons en Nouvelle-Ecosse une bonne augmentation sur l'année précédente dans les inscriptions d'élèves âgés de 7 ans ainsi que chez ceux entrant à l'école pour la première fois. Les diminutions se constatent dans les âges plus avancés, principalement ceux qui sont au-dessus de la scolarité obligatoire; ainsi, dans les écoles urbaines les inscriptions donnent une diminution de 3.9 p.c. parmi les élèves âgés de 15 ans et plus, mais une augmentation de 6.1 p.c. aux âges de 7 et 8 ans. Dans les écoles rurales et les écoles de village, il y a une diminution de 4 p.c. à l'âge de 16 ans et plus et une augmentation de plus de 6 p.c. aux âges de 7 et 8 ans. Ceci montre que l'arrêt dans les inscriptions de l'année provient des élèves ayant dépassé l'âge de l'école obligatoire. Au Nouveau-Brunswick, pendant le deuxième terme, ou terme d'hiver, les élèves de 15 ans ou moins donnent une augmentation de 1.3 p.c. et ceux de plus de 15 ans une diminution de près de 10 p.c. Dans le premier terme, ou le terme d'automne, les élèves au-dessus de 15 ans étaient à peu près stationnaires, tandis que ceux de plus de 15 ans donnaient une diminution d'environ 7 p.c. Comme résultat, les inscriptions totales de l'année donnent une faible diminution qui est entièrement due aux élèves de plus de 15 ans. De plus, la plupart des diminutions viennent de six villes. En Québec il y a augmentation dans les écoles primaires pour les garçons de tous les âges, excepté ceux de 5 et 6 ans qui donnent

une faible diminution. Cependant l'augmentation entre 14 et 17 ans est très légère. Il n'y a pas de diminution chez les filles grâce au fort nombre d'inscriptions entre les âges de 7 et 14 ans. En Ontario la proportion d'élèves classifiés par âge et qui était au-dessus de 15 ans a tombé de 12·3 à 11·6, bien que le total des inscriptions donne une forte augmentation. Il est donc possible d'en déduire que, si les élèves d'âge plus avancé ne donnent pas une diminution actuelle en nombre, ils ont du moins cessé d'augmenter en nombre proportionnellement aux inscriptions générales. Au Manitoba les inscriptions d'enfants âgés de 5 à 7 ans ont augmenté d'environ 4 p.c.; celles d'élèves de 8 à 15 ans sont restées à peu près stationnaires, tandis que celles de 16 ans et plus ont diminué de plus de 5 p.c. La situation ressemble à celle de la Nouvelle-Ecosse. En Saskatchewan les élèves de 7 ans et moins ont augmenté de plus de 4 p.c.; les élèves de 8 à 15 ans ont augmenté d'environ 1½ p.c., tandis qu'il y a diminution de près de 6 p.c. chez ceux de 16 ans et plus. L'ensemble des inscriptions donne une bonne augmentation. En Alberta, la situation semble exceptionnelle. Il y a une augmentation de près de 5 p.c. chez les élèves de 7 ans et moins, une diminution d'environ 3 p.c. chez les élèves de 8 à 11 ans et une augmentation de plus de 7 p.c. chez les élèves au-dessus de cet âge, cette augmentation se maintenant partout jusqu'à l'âge de 21 ans. Ces chiffres ne sont guère affectés si on étudie séparément les écoles publiques et les écoles privées. Cependant, si on pousse plus loin cet examen on s'aperçoit que cette situation provient des filles. La situation en ce qui regarde les garçons est semblable à celle des autres provinces. On y trouve une augmentation générale jusqu'à l'âge de 15 ans, après quoi il y a diminution générale. Dans le cas des filles, il y a diminution aux âges de 11 ans et moins après quoi une forte augmentation à tous les âges jusqu'à 21 ans inclusivement. Ce sont à ces âges avancés que l'on constate les plus forts pourcentages d'augmentation. Ce fait mérite plus ample examen. Ces augmentations dans le nombre de filles de 12 ans et plus proviennent-elles d'une plus grande fréquentation des écoles secondaires ou sont-elles le résultat de l'immigration, de l'ouverture de nouveaux cantons, etc. et autres conditions qui mettent le système scolaire à la portée de jeunes filles qui, jusqu'à cet âge, étaient restées dans les degrés primaires? On y constate que les filles dans les degrés secondaires en 1927 ont augmenté en nombre de 1,847, soit environ 24 p.c. du nombre de filles dans les degrés secondaires en 1926. Toutes, à l'exception d'une, sont au-dessus de 12 ans. Ces 1,847 contribuent environ 73 p.c. de l'augmentation totale des filles au-dessus de 12 ans. Les filles de plus de 12 ans qui sont encore dans les degrés élémentaires ont augmenté de moins de 3 p.c., tandis que celles du même âge dans les degrés secondaires ont augmenté de 24 p.c., ce qui donne pour ces âges une augmentation totale d'environ 8 p.c. De plus, il y a une légère baisse de l'âge médian des filles dans le degré VIII en 1927 comparativement à 1926, ce qui indique que le retardement n'a rien à faire dans l'augmentation du nombre de filles au-dessus de 12 ans. Près de 12½ p.c. de toutes les inscriptions de filles de tous les âges sont dans les degrés secondaires, ce qui est un fort pourcentage. Cependant, il semble que cette situation exceptionnelle dans l'Alberta provient d'une certaine cause qui aurait stimulé chez les filles le désir d'une instruction secondaire. Le nouveau programme d'études des écoles secondaires peut être une des causes partielles dans ce cas. On devrait en trouver une certaine indication dans la nature des matières choisies par les filles en 1926 et 1927. Dans un groupe d'environ 8,000 élèves des écoles secondaires, on constate une très forte augmentation dans le total des filles dans les degrés secondaires et des diminutions dans le nombre de celles prenant les matières suivantes: algèbre, chimie, géométrie, histoire et droit civique, droit commercial, agriculture, dessin, science domestique et musique. Les plus fortes augmentations se constatent dans la biologie, la grammaire anglaise, la géographie, l'histoire moderne, le latin et la comptabilité. Cependant il n'y a pas de tendance extrême et les augmentations ou diminutions absolues dans l'une ou l'autre des matières mentionnées ne sont pas considérables. Il est possible de les expliquer presque toutes par les différences de nombre dans certains degrés en 1927 comparativement à 1926; ainsi l'histoire moderne entraine largement dans le degré XII en 1926 et se trouve aussi dans les degrés XI et XII en 1927. Comme ces degrés ont un plus grand nombre d'inscriptions en 1927 qu'en 1926, cela explique qu'un plus grand nombre d'élèves apprennent l'histoire moderne. Il semble donc n'exister aucune indication définie que la plus grande option permise en 1926 soit la cause de ce qu'un plus grand nombre de filles suivent les lycées. Cependant, il est important de mentionner un point dans la répartition des matières. Là où une matière était autrefois confinée à un ou deux degrés, elle peut maintenant être étudiée dans presque chaque degré. Comme résultat, une matière comme la géographie, qui était autrefois enseignée seulement dans les degrés X et XII peut maintenant être étudiée dans tous les degrés. Ceci peut expliquer une augmentation de 20 p.c. dans le nombre de filles apprenant la géographie. L'ordre dans lequel une matière peut être adoptée doit avoir une influence possible sur l'intérêt qu'elle suscite autant que la nature elle-même de la matière. Une autre chose qui doit être mentionnée au sujet de la forte augmentation du nombre de filles dans les lycées de l'Alberta, c'est que le plus gros de cette augmentation se trouve dans les degrés supérieurs et principalement dans le degré XI. Ceci indique que l'augmentation ne vient pas tant d'une nouvelle population d'âge d'école secondaire en 1927 que du fait que l'ancienne population d'école secondaire reste plus longtemps qu'autrefois à l'école afin de faire ses degrés supérieurs. Il est donc possible que les plus grandes exigences pour l'admission à l'école normale aussi bien que la tendance qu'ont aujourd'hui les filles à rechercher une instruction universitaire aient leur grande part dans les degrés supérieurs, bien que l'influence particulière de ces mouvements en 1927 comparativement à 1926 ne soit pas claire. En Colombie Britannique, nous ne connaissons pas les groupements d'âges des élèves de 1927, de sorte que les différences entre les deux années doivent être estimatives. Cette province donne la plus forte augmentation relative, soit plus de 3 p.c.

Cependant, dans le degré I il y a une augmentation de plus de 11 p.c. et le degré II donne aussi une augmentation. Les degrés III, IV, V et VIII donnent des diminutions, tandis que les écoles secondaires donnent une augmentation d'environ 9 p.c. Il y a donc un semblant de preuve que les âges plus avancés ne donnent pas de diminutions comme dans presque toutes les autres provinces. Les inscriptions aux lycées donnent des augmentations tant pour les garçons que pour les filles et la disproportion entre garçons et filles dans les degrés secondaires est moins prononcée en 1927 qu'en 1926. L'augmentation des écoles élémentaires se constate principalement dans les municipalités rurales et les districts ruraux, les villes restant à peu près stationnaires. Cependant, dans les villes le degré I donne une augmentation d'environ 11 p.c. et tous les autres degrés excepté VI et VII donnent des diminutions. Cette augmentation est sans doute une compensation des diminutions dans les degrés inférieurs. Le degré VIII donne une diminution trop forte pour qu'elle soit attribuée au mouvement compensatoire entre les degrés, de sorte qu'il semble, bien que les inscriptions des écoles secondaires aient augmenté, que les élèves d'âge plus avancé n'étant pas encore dans les degrés secondaires ont diminué en nombre.

Nous avons ainsi presque une série ininterrompue allant de l'Est à l'Ouest d'augmentations dans le bas âge reflétant une augmentation normale de population, mais une diminution des inscriptions à des âges plus avancés. Trois raisons peuvent expliquer des diminutions:—1. La diminution des retardements qui permettrait aux élèves de terminer leur cours primaire plus jeunes en 1927 qu'en 1926. Il est cependant difficile de croire que cette cause puisse donner des résultats aussi définitifs dans une période aussi courte qu'un an, bien qu'elle puisse être une cause contributive. 2. Causes accidentelles.—Ces dernières peuvent être mises de côté immédiatement parce que dans ce cas nous avons des résultats à peu près semblables dans toutes les provinces, principalement pour ce qui est des garçons. 3. L'abandon de l'école par les élèves les plus avancés, comme résultat d'une meilleure situation de l'emploiement en 1926-27 qu'en 1925-26. Ceci semble une explication raisonnable, principalement si l'on prend note que les diminutions dans les âges au-dessus de la scolarité obligatoire se constatent spécialement dans les villes. En même temps, le recensement annuel des industries montre une augmentation marquée dans le personnel des industries d'à peu près chaque province. Naturellement, il sera nécessaire de savoir ici jusqu'où les augmentations déclarées affectent les personnes entre les âges de 16 et 19 ans, mais cette information n'est pas donnée dans le recensement annuel. En même temps il ne faudrait pas perdre de vue la première suggestion à l'effet que les enfants d'un certain âge aujourd'hui sont plus avancés qu'autrefois.

La probabilité d'un élément de fluctuation dans les inscriptions scolaires, qui varie en intensité suivant les périodes de prospérité et de dépression, a son importance pour les administrations scolaires. Nous savons bien qu'autrefois, dans les campagnes, les garçons les plus vieux venaient à l'école en hiver et restaient chez eux en été mais ce n'est pas là une situation semblable à celle que nous considérons ici. Cette situation affectait sans doute le problème du personnel enseignant, mais très peu celui des édifices scolaires, tandis que c'était un avantage vis-à-vis de la plupart des autres problèmes. Mais la chose est différente quand elle se produit dans les villes. Il est nécessaire d'avoir des édifices scolaires pour un maximum à peu près défini d'élèves dont un certain pourcentage fréquente l'école assidûment; ces édifices aujourd'hui sont beaucoup plus dispendieux que l'était l'ancienne petite maison d'école de campagne. De même, les instituteurs sont engagés avec moins de permanence, de sorte qu'un déplacement de la population cause des pertes sérieuses. De plus, cette population flottante va à l'école dans les périodes de dépression et la quitte dans celles de prospérité. Les pourcentages mentionnés ci-haut donnent une assez bonne idée de la proportion de cette population. Sans y comprendre les institutions privées, les collèges, etc., la proportion d'élèves âgés de plus de 14 ans relativement aux inscriptions totales est d'environ 21 p.c. La proportion des élèves de 7 ans ou moins relativement aux inscriptions totales est d'environ 19 p.c. mais ne se compose pas exclusivement de commençants. Par les données existantes sur ceux qui entrent à l'école pour la première fois, leur proportion comparativement au total des élèves de 7 ans ou moins est d'environ 70 p.c., de sorte que, environ 13 ou 14 p.c. de toutes les inscriptions sont des commençants et l'augmentation d'année en année dépend en grande partie de l'augmentation naturelle de toute la population. On ne peut considérer comme stable le 21 p.c. d'élèves au-dessus de 14 ans, parce que ce chiffre fluctue avec la prospérité et la dépression. De plus, l'accommodation fournie aux nouveaux venus, dont le nombre augmente probablement avec la prospérité, ne convient pas aux âges plus avancés de ceux parmi lesquels se produit ce déplacement quand arrive ou la prospérité ou la dépression, de sorte qu'il n'y a aucun élément de compensation dans cette différence entre les tendances des deux groupes. C'est là un des problèmes particuliers des administrations scolaires. La désertion en masse des élèves les plus avancés qui se produit en une seule année montre que ce problème a une certaine gravité. De plus cette désertion tend à se manifester principalement dans les degrés les plus avancés de l'école élémentaire ou les degrés inférieurs de l'école secondaire. Elle n'est pas distribuée également entre plusieurs degrés et est par conséquent rendue plus intolérable. Elle a plutôt l'effet de dépeupler complètement une classe d'une certaine année et d'en surpeupler une autre classe d'une autre année ou d'une partie de la même année. Elle se produit aussi des fois subitement. Ces élèves ont dépassé la limite d'âge de scolarité obligatoire et on ne peut les forcer d'aller à l'école non plus qu'on ne peut leur refuser l'école s'ils veulent y aller.

D'autre part, cet exode des garçons plus âgés en temps de prospérité peut avoir de très bons résultats en autant que sont concernés les lycées. Pour le présent, ce point ne sera pas discuté, le lecteur étant seulement référé aux conclusions du Dr Sandford dans les épreuves

qu'il a faites des élèves de la Colombie Britannique<sup>1</sup>. Parmi ces conclusions il en est une indiquant que ce drainage des plus vieux écoliers ne semble pas être fait au dépens des plus brillants. Lorsque, comme dans le cas des deux dernières années, la plupart des garçons les plus vieux quittent l'école, tandis que les filles ne la quittent pas, on pourrait en conclure que pour aucun des deux sexes les conditions de ces années ne sont détrimentaires aux qualités intellectuelles de la population des lycées. Naturellement, le genre de l'emploi ou du travail qui attire les adolescents dans ces années de prospérité doit compter pour beaucoup et la guerre aurait des effets absolument opposés à ce qui vient d'être mentionné et il n'y a aucun doute qu'elle a fait dans le matériel des écoles secondaires des ravages dont celles-ci commencent un peu à se guérir. Les conditions actuelles sont probablement un bon commencement à cette guérison.

*Degrés secondaires.*—Quand certains symptômes de changement commencent à se manifester, une revue de la disution des écoles secondaires au cours des derniers sept ou huit ans peut être opportune. L'état ci-dessous donne les inscriptions dans les degrés secondaires en 1921 et 1927.

Province	Inscriptions dans les degrés secondaires			P. c. aug.	P. c. du total des inscrip. des degrés secondaires			Augmen-tations
	1921	1927	Augmen-tations		1921	1927	Augmen-tations	
Nouvelle-Ecosse.....	9,705	11,970	2,265	23·3	8·5	10·6	2·1	24·7
Ontario.....	48,719	89,652	40,933	84·0	8·0	12·7	4·7	58·8
Manitoba.....	8,615	13,551	4,936	57·3	6·7	9·2	2·5	37·3
Saskatchewan.....	12,752	20,035	7,283	57·1	6·9	9·2	2·3	33·3
Alberta.....	7,509	16,486	8,977	119·6	6·4	10·7	4·3	67·2
Colombie Britannique.....	7,471	13,590	6,119	81·9	8·7	12·9	4·9	56·3
Total des six provinces.....	94,771	165,284	70,513	73·4	.....	.....	.....	.....

Au point de vue des édifices scolaires il faut noter d'abord que dans six provinces les inscriptions dans les degrés secondaires ont augmenté de 73 p.c. en six ans. Il fallait en 1927 presque deux fois autant d'espace qu'en 1921, cependant, le second groupe de chiffres semble encore plus significatif. La proportion d'élèves dans les degrés secondaires comparativement au total des inscriptions a augmenté de plus de 45 p.c. Cet élément ne vient pas en entier d'un nouveau facteur entrant dans les écoles secondaires surtout depuis un ou deux ans; il semble plutôt dû en grande partie à ce que les élèves qui sont entrés aux lycées y sont restés jusqu'à la fin de leur cours, au lieu de quitter au bout d'un an ou deux comme autrefois. C'est ce qui se constate par le fait que les degrés les plus avancés sont ceux qui montrent la plus grande augmentation. Il n'y a pas de doute que cela provient en partie de ce qu'on a élevé au degré XI le minimum de qualifications nécessaires pour l'admission à l'école normale. La quantité de nouveau matériel des lycées au cours de cette période n'est pas aussi considérable qu'il le paraît; en certains cas, spécialement celui de l'Ontario, nous connaissons le nombre des débutants dans le cours secondaire. En 1921, ce nombre donnait 40 p.c. de toutes les inscriptions à ces écoles. En 1927, il avait baissé à 37 p.c. C'est ce qui démontre que l'augmentation dans les inscriptions aux écoles secondaires vient en partie de ce que les élèves y restent plus longtemps qu'auparavant. Cependant, il est clair que cette clause n'explique qu'une faible portion de cette augmentation de 45 p.c. en six ans. En Ontario, les nouveaux inscrits aux écoles secondaires ont augmenté de 77 p.c. entre 1921 et 1926. Le total des inscriptions dans les degrés secondaires est augmenté d'environ 84 p.c., tandis que le nombre des inscrits aux écoles secondaires autres que les nouveaux a augmenté de plus de 100 p.c. Dans les autres provinces, on peut avoir une idée approximative de ces proportions en comparant l'augmentation dans le degré IX à l'augmentation dans les inscriptions totales aux écoles secondaires et il semble que, pour l'ensemble des six provinces, l'augmentation de proportion de ceux entrant à l'école secondaire, comparativement au total des inscriptions, est d'au moins 40 p.c. En même temps, il est important de noter que l'âge de ceux entrant dans les degrés secondaires semble s'abaisser. La meilleure méthode de mesurer ce point est probablement de comparer la proportion d'élèves au-dessus de 16 ans à la fin de l'année scolaire, c'est-à-dire ceux qui étaient au-dessus de 15 ans au commencement de l'année et se trouvent dans leur première année de lycée en 1921 et 1927; c'est ce qui peut s'établir pour quatre provinces seulement.

	Inscriptions totales au Degré IX	
	1921	1927
Nouvelle-Ecosse.....	37·5	36·7
Lycées de l'Ontario.....	23·9	11·6
Ecoles de continuation de l'Ontario.....	24·9	12·9
Ecoles d'apprentissage, temps complet, de l'Ontario.....	21·8 <sup>1</sup>	22·5
Saskatchewan.....	34·2 <sup>2</sup>	22·8
Alberta.....	34·7	31·1

<sup>1</sup> 1925 ou la première année dans laquelle ces données ont été relevées.

<sup>2</sup> 1921-22 ou la première année dans laquelle l'année scolaire s'est terminée le 30 juin.

Il y a très peu de doute que l'âge des élèves entrant dans les écoles secondaires a diminué. Ceci peut être dû partiellement à un plus petit nombre de répétitions dans le degré IX, mais à la longue cela veut dire la même chose qu'une diminution d'âge. La seule des quatre provinces où il n'y a pas de changement est la Nouvelle-Ecosse. La raison de cette condition en Nouvelle-Ecosse peut se rattacher à la sévérité des examens provinciaux. En consultant le tableau qui montre les résultats des examens on voit qu'ils sont très sévères dans cette province. Le pourcentage élevé des échecs ne signifie pas nécessairement que les élèves n'étaient pas suffisamment préparés; si tel était le cas, il serait révélé par l'étude des pourcentages d'échecs aux différents centres d'examen. Les grands centres, où les examens étaient subis par des élèves venant d'excellentes académies et lycées, donneraient un plus faible pourcentage d'échecs que les centres plus petits où les candidats venaient des écoles rurales et des petites écoles de village. L'étude des pourcentages d'échecs dans 82 centres différents ne donne absolument aucune indication que les grands centres ont un plus faible pourcentage. Parmi les centres montrant la plus grande proportion d'échecs, il s'en trouve un qui a une académie de campagne dont la réputation depuis plusieurs années s'étend au delà des limites de la province. D'autre part il est important de savoir qu'il y a ici une forte liaison entre la diminution d'âge dans le degré IX et la diminution du nombre d'échecs aux examens. Cette baisse d'âge, cependant, peut aussi être due à un début scolaire plus précoce qui à son tour peut être le résultat de moins d'échecs dans le degré VIII.

L'importance de cet abaissement de l'âge d'entrée, dans les écoles secondaires en conjonction avec une forte augmentation dans la proportion d'élèves dans les écoles secondaires depuis six ans est sans aucun doute une chose flatteuse parce qu'il y a moins de temps absorbé par le cours scolaire régulier; mais ce n'est pas là le seul aspect.

Les âges moyens du degré VIII à la fin des années scolaires 1921 et 1927 étaient comme suit:

	Age moyen Degré VIII		Pourcentage dans le Degré VII au-dessus de 15 ans	
	1921	1927	1921	1927
Nouvelle-Ecosse.....	14.7	14.7	41.1	41.1
Ontario <sup>1</sup> .....	14.7	14.3	40.0	34.1
Saskatchewan.....	14.5	14.3	34.0	28.0
Alberta.....	14.8	14.6	42.5	36.5

<sup>1</sup> Les âges sont ceux à la fin de l'année civile. Dans le tableau ci-dessus on a ajouté six mois pour le calcul de l'âge moyen.

Les systèmes d'examens ont tellement changé qu'il est presque impossible de mesurer les changements dans les proportions de ceux qui ont réussi et de ceux qui ont échoué au cours des derniers six ou sept ans. La Nouvelle-Ecosse n'a jamais eu d'examen d'entrée pour les écoles secondaires excepté pour les académies de comté. Le degré IX a été enlevé de la liste des examens de haute école en 1926. Cette même année, le pourcentage de candidats du degré IX qui ont réussi dans leur examen était de 64.1 comparativement à 55.1 en 1921. En Ontario et dans les provinces des Prairies le système de promotion dans les lycées se fait par degrés dans certaines écoles et par sujets dans toutes les plus grandes institutions et il semble qu'il y a une grande différence entre la promotion d'un degré à un autre et le fait de passer séparément les examens sur certains sujets. Si nous prenons le degré VIII, le pourcentage de candidats heureux en Ontario en 1927 était de 84.9 comparativement à 76.3 en 1921. En 1921 en Ontario, 63 p.c. des candidats de la basse école ont subi leur examen avec succès, mais 33 p.c. ont reçu leurs points sur des examens de matières séparées, probablement en plus des 63 p.c. En 1927 les examens sur les sujets de basse école donnent en candidats heureux un écart variant de 90.8 en histoire du Canada jusqu'à 96.6 en géographie. Ces chiffres ne peuvent être comparables à ceux de 1921. En Saskatchewan, 75.1 p.c. des candidats à l'admission aux lycées ont été heureux en 1926 comparativement à 72.6 p.c. en 1921. Ces chiffres indiquent une augmentation dans les proportions de candidats heureux aux examens pour admission aux écoles secondaires. Ceci expliquerait en partie pourquoi les élèves du degré IX sont plus jeunes en 1927 qu'en 1921. Mais cela rend plus difficile l'explication des indications à l'effet que les candidats aux examens du degré IX ont aujourd'hui plus de succès qu'autrefois. Les remarques qui précèdent sont maintenant résumées en quelques observations dans l'ordre de leur relation mutuelle afin que l'on puisse saisir plus clairement la situation:—

1. Une forte augmentation (entre 1921 et 1926) de 45 p.c. dans la proportion des élèves dans les degrés secondaires comparativement au total de toutes les inscriptions scolaires.
2. Des indications que cette augmentation est due partiellement au fait que les élèves restent plus longtemps à l'école secondaire, mais aussi en partie et probablement plutôt à l'augmentation dans le nombre des nouvelles entrées.
3. Indications que les élèves dans la première année de l'école secondaire aussi bien que dans le degré VIII sont en général plus jeunes en 1926 ou 1927 qu'en 1921.
4. Indications que les candidats pour admission à l'école secondaire donnent la preuve d'une meilleure préparation en 1926 qu'en 1921.
5. Indications que les élèves dans la première année du cours secondaire ont été plus heureux dans leurs examens en 1926 ou 1927 qu'en 1921.

Le numéro 4 explique une partie du numéro 3, mais il est la contradiction de l'autre partie, c'est-à-dire que les élèves du degré VIII étaient plus jeunes. Le numéro 5 est très difficile à interpréter en conjonction avec les numéros 1, 2 et 3. La croissance du nombre montre clairement qu'il n'y a pas eu à l'œuvre des procédés de sélection. Alors pourquoi cette augmentation dans le nombre d'élèves plus jeunes et pourquoi ces élèves plus jeunes et non sélectionnés auraient-ils plus de succès à leurs examens?

*Personnel enseignant.*—Le nombre d'élèves dans les institutions pour la formation d'instituteurs a donné des signes de fléchissement en 1926-27, mais il n'en est pas de même de la fréquentation des écoles d'été et des cours universitaires pour instituteurs gradués, c'est-à-dire cours de formation et d'entraînement spéciaux pour les personnes déjà dans la profession. La diminution se constate dans des institutions comme les écoles normales préparant les aspirants à la profession. On a donné pour cela plusieurs raisons. L'une est que les instituteurs sont de plus en plus permanents, laissant ainsi moins d'ouvertures aux autres. Une autre raison serait que les exigences pour l'admission à l'école normale sont plus grandes. Ceci aurait une tendance à éliminer les personnes incapables ou n'ayant pas le courage de se qualifier. En même temps il n'y a aucune indication qu'on ait augmenté les salaires des instituteurs. Le contraire semble plutôt apparent. Combien de temps peut-on maintenir la permanence et de qualifications meilleures avec des salaires moindres? Voilà une question épineuse. C'est aussi une question importante de savoir si les salaires ont eu quelque chose à faire dans la diminution du nombre de personnes se préparant à la profession.

*Analphabétisme.*—Depuis la publication de notre dernier Aperçu sur l'instruction, le recensement des provinces des Prairies a été compilé et publié. La marche de l'analphabétisme pendant ces cinq années, 1921-1926, est très intéressante. Dans l'ensemble, l'analphabétisme a grandement diminué au cours de ces cinq ans ce qui indiquerait que les écoles ont été très efficaces. Ceci est démontré par le fait que les diminutions sont spécialement fortes entre les âges de 10 et 20 ans. Des analyses montrent que, excepté entre ces âges, la diminution se limite aux canadiens et aux nés en pays britannique. Même aux âges mentionnés, il y a des cas où les nés à l'étranger donnent des augmentations. Dans presque tous les cas, les âges de 65 ans et plus donnent des augmentations absolues. Cependant ce qui semble d'importance spéciale, c'est que dans le cas des nés à l'étranger (dans presque tous les cas les canadiens et les britanniques ont fait des progrès) les régions rurales montrent une amélioration sensible, excepté à partir de l'âge de 65 ans, mais les régions urbaines montrent très peu d'amélioration et dans plusieurs cas donnent des signes de réaction. Ceci s'applique spécialement aux chiffres absolus, mais dans certains cas s'applique aussi aux pourcentages d'illettrés. Il s'applique plus aux femmes qu'aux hommes. Il y a de fortes indications d'un mouvement des illettrés, vieux ou jeunes, principalement des femmes d'origine étrangère, des régions rurales vers les villes.

## CHAPITRE II.—RÉSUMÉ PAR PROVINCES

### ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

*Population scolaire.*—Au cours de l'année scolaire 1926-27 le nombre d'élèves et étudiants de toutes les institutions enseignantes de l'Île du Prince-Édouard fut de 18,681 se répartissant ainsi: 17,210 dans 473 écoles élémentaires et secondaires; 243 au collège Prince of Wales; 581 dans les institutions agricoles et techniques; 161 à l'université St. Dunstan; 17 dans les écoles pour aveugles et sourds d'Halifax, N.-E.; 444 aux écoles privées élémentaires et secondaires; et 85 dans les écoles indiennes. De plus, 150 étudiants fréquentaient des universités et collèges canadiens hors la province. Ceci porte le total à 18,831, soit presque le même que celui de l'année précédente.

*Fréquentation moyenne quotidienne.*—La moyenne de cette fréquentation pour les écoles ci-dessus fut de 7,011 dans les écoles primaires et 4,766 pour celles à classes multiples, au total 11,777. Le pourcentage est comme suit: primaires 54.3; classes multiples 75.7; toutes écoles 68.4, ces chiffres pour 1925-26 étaient respectivement 63.4; 76.7 et 68.2. Les écoles primaires font donc voir une amélioration sur l'exercice précédent.

*Enseignement secondaire.*—Comme dans les autres provinces le travail des lycées et des écoles de continuation ne se confine pas aux seules institutions ainsi nommées mais s'accomplit aussi dans les écoles où l'instituteur est qualifié pour cet enseignement. Il en résulte que le nombre d'élèves dans les degrés secondaires ou supérieurs est plus grand proportionnellement, que le chiffre atteint par les institutions de ce genre. Y compris les élèves dans les degrés de lycée des écoles à classes multiples ou à classe unique, les 243 du collège Prince of Wales, des écoles de jour techniques, des lycées privés et de l'Université St. Dunstan qui sont de ces degrés, ainsi que ceux des cours secondaire ou supérieur, le total des élèves des degrés de lycée supérieurs atteint près de 2,200 ou environ 12 p.c. de celui de toutes les institutions enseignantes.

*Personnel enseignant.*—Ce personnel se composait en 1927 de 615 membres, dont 140 hommes et 475 femmes, soit une augmentation chez celles-ci et une diminution chez ceux-là sur l'année précédente. Il y eut une diminution des salaires dans toutes les classes excepté pour les institutrices des classes II et III.

*Formation du personnel enseignant.*—Le collège Prince of Wales et l'École Normale pourvoient à cette formation, chaque étudiant de première année de ce collège devant se qualifier comme tel et suivre le cours professionnel.

*Enseignement agricole et technique.*—Ces deux spécialités sont sous une même organisation et administrées selon les dispositions de la loi de la Puissance sur l'instruction technique de 1919, par le ministère de l'Agriculture, de la province avec inspection obligatoire conduite par le Surintendant de l'Instruction publique agissant de concert avec le Commissaire de l'Agriculture en tout ce qui concerne le travail de ces sections; 191 élèves fréquentaient les cours de jour et 390 ceux du soir, comparativement à 234 et 423 respectivement en 1926. Les étudiants ayant réussi ce cours de deux années sont admis en seconde année au Collège Agricole de la province.

*Inspection médicale.*—Deux cent quinze écoles et leurs 6,863 élèves ont été inspectés médicalement.

*Coût de l'Instruction publique.*—Les dépenses pour cette fin ont été de \$458,477 en 1926-27, comparativement à \$454,672 en 1925-26. Les districts contribuèrent \$174,164 et le gouvernement \$284,313. Le coût par élève inscrit fut de \$24.28 et par élève présent de \$35.47. Ceci représente le coût de l'entretien et se compare à \$23.82 et \$35.01, chiffres respectifs pour 1925-26.

### NOUVELLE-ÉCOSSE

*Population scolaire.*—L'inscription scolaire en 1926-27 pour toutes les institutions de la Nouvelle-Ecosse fut de 120,977. Elle comprend 112,556 élèves aux écoles ordinaires générales; 300 réguliers et 380 étudiants au cours d'été du Collège Normal; 91 au cours universitaire des instituteurs en formation; 163 à l'école d'été; 3,535 aux écoles techniques et agricoles, non compris les étudiants dans les degrés d'université, 249 aux cours préparatoires et 49 aux cours abrégés, spéciaux ou par correspondance des universités et collèges, à l'exclusion des élèves des cours secondaires techniques; 236 aux cours réguliers des collèges affiliés; 1,445 aux cours réguliers universitaires; 981 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 489 aux collèges commerciaux privés; 219 aux écoles pour sourds et aveugles, à l'exclusion des élèves n'appartenant pas à la province et 284 aux écoles indiennes.

*Ecoles générales.*—Les 112,556 inscriptions aux écoles ordinaires du jour (degrés I à XII) se répartissent comme suit: 39,510 dans 1,434 écoles rurales et 73,066 dans les écoles de villages, villes ou cités. Ces chiffres correspondent à 38,613 aux écoles rurales et 73,578 aux écoles de villages, villes et cités en 1926.

*Moyenne de fréquentation quotidienne.*—Cette moyenne est de 81,426 ou 72.3 p.c. des inscriptions et se compare à 80,447 ou 71.6 pour 1925-26. Le pourcentage de fréquentation pendant 140 jours ou plus à toutes les écoles générales a été de 64.1 en 1926-27 et 62.8 en 1925-26, l'augmentation en nombre absolu étant de 70,596 en 1925-26 à 72,149 en 1926-27. Le total des jours de fréquentation donne 16,899,190 en 1926-27 contre 15,661,085 en 1925-26, soit une moyenne d'augmentation de plus de 10 jours par élève pour l'année; 12 de ces jours paraissent provenir d'une plus longue période moyenne d'enseignement en l'année 1926-27.

	1926	1927	Augmen- tation 1926-2
Elèves.....	112,391	112,556	165
Présents moins de 80 jours.....	10,136	19,328	-808
Présents de 80 à 159 jours.....	37,015	37,103	88
Présents de 160 à 179 jours.....	26,819	27,361	542
Présents 180 jours ou plus.....	28,421	28,765	344
Présents pendant le 1er trimestre.....	103,664	104,145	481
“ 2ième trimestre.....	107,899	107,831	-68
“ 3ième trimestre.....	109,270	109,396	126
“ 4ième trimestre.....	112,391	112,556	165
Agés de moins de 5 ans.....	119	113	-6
Agés de 5 ans.....	2,592	2,676	84
“ 6 “.....	7,731	7,612	-119
“ 7 “.....	9,572	10,678	1,106
“ 8 “.....	10,460	10,608	148
“ 9 “.....	10,890	10,653	-237
“ 10 “.....	10,999	10,905	-94
“ 11 “.....	10,801	10,872	71
“ 12 “.....	11,093	10,805	-288
“ 13 “.....	10,698	10,860	162
“ 14 “.....	9,657	9,485	-172
“ 15 “.....	7,617	7,604	-13
“ 16 “.....	5,353	5,153	-200
“ 17 “.....	2,809	2,808	-1
“ 18 “.....	1,399	1,139	-260
“ 19 “.....	417	407	-10
“ 20 “.....	129	121	-8
“ 21 ans et plus.....	55	57	2
Garçons.....	55,888	55,890	2
Filles.....	56,503	56,666	163
Garçons au-dessous de 7 ans.....	5,118	5,110	-8
Filles au-dessous de 7 ans.....	5,324	5,291	-33
Garçons de 7 à 14 ans.....	42,828	43,168	340
Filles de 7 à 14 ans.....	41,342	41,698	356
Garçons de 15 ans et plus.....	7,942	7,612	-330
Filles de 15 ans et plus.....	9,837	9,677	-160

On pourrait fort bien dire que l'inscription générale s'est augmentée de 974 au lieu de 165 puisque ce dernier chiffre n'est que la différence entre l'augmentation de ceux faisant acte de présence plus de 80 jours et la diminution chez ceux étant présents moins de 80 jours. Il est également à remarquer que l'inscription entre 7 et 14 ans a augmenté de 696.

RECENSEMENT DE TOUS LES ENFANTS DE 4 À 17 ANS DANS LES SECTIONS SCOLAIRES ACTIVES, SELON LE DÉNOMBREMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES (POUR LES ANNÉES TERMINÉES AVEC JUILLET)

Âges	Population		Augmen- tation	Augmen- tation des inscriptions
	1926	1927	1926-7	1926-7
4.....	8,783	8,048	-735	- 6
5.....	9,158	8,950	-208	84
6.....	9,949	9,923	26	-119
7.....	9,989	10,816	827	1,106
8.....	10,090	10,618	528	148
9.....	10,113	10,320	207	-237
10.....	10,435	10,647	212	- 94
11.....	10,028	10,481	453	71
12.....	10,497	10,634	137	-288
13.....	9,927	10,438	511	162
14.....	9,287	9,588	301	-172
15.....	8,293	8,396	103	- 13
16.....	7,163	7,183	20	-200
17.....	5,879	5,295	-584	- 1
Total, 4-17.....	129,591	131,337	1,746	441

Par degrés la comparaison entre 1926 et 1927 est comme suit :

Degré	Garçons		Augmen- tation	Filles		Augmen- tation
	1926	1927		1926	1927	
I (a).....	6,776	7,048	272	6,151	6,368	217
I (b).....	6,133	6,076	- 57	5,082	5,203	121
II.....	6,760	6,574	-186	6,061	5,933	-128
III.....	6,634	6,665	31	6,094	6,074	- 20
IV.....	6,687	6,719	32	6,139	6,118	- 21
V.....	6,428	6,196	-232	6,163	5,863	-300
VI.....	5,171	5,220	49	5,345	5,373	28
VII.....	3,800	3,869	69	4,348	4,348	0
VIII.....	2,894	3,031	137	3,777	3,914	137
IX.....	2,190	2,146	- 46	3,347	3,409	62
X.....	1,330	1,323	- 7	2,356	2,613	257
XI.....	832	795	- 37	1,294	1,158	-136
XII.....	253	234	- 19	346	292	- 54

*Répartition par degré, âge et sexe.*—Les trois tableaux ci-dessus établissent les divergences existantes entre 1927 et 1926, qui en somme s'expliquent difficilement. La principale augmentation des inscriptions provient de la période d'âge «7 ans», la seule apparemment significative, savoir, 1,106. En rapprochant ceci des chiffres du recensement on constate que ce résultat est dû en partie à l'accroissement de la population de cet âge, et d'autre part à une tendance à reculer la fréquentation scolaire initiale à l'âge de 7 ans ou à une fausse déclaration d'âge. La décroissance de l'inscription aux âges plus avancés n'est pas nécessairement blâmable puisque rien de cette tendance ne se constate dans les degrés plus avancés. Ces décroissances peuvent être attribuées à moins de retardement. L'augmentation du degré I (a) devrait signifier ou une population augmentée ou une meilleure représentation de la population par l'inscription. Les augmentations aux degrés VI à VIII, malgré les diminutions dans les âges correspondants à ces degrés, indiqueraient donc une décroissance des pertes.

Année	Degré I (a)	Degré I (b)	Total Degré I	Total des inscriptions	P.c. du total dans le degré I	Degré II	P.c. du total dans le degré II
1920.....	9,700	21,828	31,528	108,096	29.1	12,008	11.1
1921.....	9,939	21,300	31,239	109,483	28.5	12,733	11.6
1922.....	10,904	19,223	30,127	114,229	26.4	14,016	12.2
1923.....	12,875	13,404	26,279	114,458	22.9	13,992	12.2
1924.....	12,891	12,597	25,488	111,594	22.8	13,037	11.7
1925.....	12,753	12,308	25,061	112,352	22.3	12,818	11.4
1926.....	12,927	11,215	24,142	112,391	21.5	12,821	11.4
1927.....	13,416	11,279	24,695	112,556	21.9	12,507	11.1

Le tableau ci-dessus semble tout à fait significatif. Il démontre une diminution au degré I, tant absolue que proportionnelle au total de l'inscription, laquelle a augmenté de plus de 4,000 depuis 1920, tandis que celle du degré I décroissait de 7,000. Ces données considérées seules pourraient être suspectées de diminution par une décroissance du nombre d'entrées à l'école, tandis que le degré I (a), qui est présumé recevoir les arrivants de première année, est en augmentation par 3,700 inscriptions. Le degré (b), ou ceux qui restent dans le même degré, décrut de 21,828 en 1920 à 11,279 en 1927 ou de plus de 50 p.c., si bien qu'il est permis d'en conclure que, pour le moins, l'une des causes de la réduction des chiffres du degré I est attribuable à la diminution des élèves répétant ce degré, fait de grande importance. Maintenant, si ce gain ne signifiait qu'un déversement plus grand du degré I dans le degré II, cette occurrence se refléterait dans ce dernier par une augmentation continue. Il n'y a non plus aucune preuve, malgré l'augmentation du degré II constatée de 1920 à 1922, que les élèves qui avaient précédemment répété le degré I soient actuellement dans le même cas en ce qui touche le degré II, puisque ce degré a également été en diminuant dans la même proportion depuis 1922. On trouve, sur examen des autres degrés, que le degré le plus bas qui ait le plus constamment augmenté depuis 1920 est le V, celui-ci ayant cependant une diminution prononcée en 1927. Les degrés III et IV sont dans le même cas que le degré II. Les données par âges et par degrés ne dénotent aucun changement marqué dans les âges du degré I (a), du degré I (b) ou du degré V depuis 1920, si ce n'est une légère tendance à décroître. La réduction constatée dans le degré I ne peut donc avoir amené des retardements sérieux dans les degrés plus avancés.

*Enseignement secondaire.*—Les inscriptions aux degrés secondaires au nombre de 11,970 sont légèrement en augmentation sur 1926. Toutefois, les garçons inscrits aux lycées diminuent en nombre.

Les examens départementaux du degré IV ont été abolis excepté lorsque demandés par des instituteurs qui désirent des examens sur une base uniforme pour leurs élèves. Ils ne servent plus d'épreuve académique pour la classe la moins avancée des instituteurs et, en conséquence, le nombre de candidats à ces examens de la mi-été a considérablement diminué comparativement aux années précédentes.

*Personnel enseignant des écoles ordinaires de jour.*—Ce personnel était de 3,305 en 1927, dont 269 hommes et 3,036 femmes. Il y a une légère diminution chez les instituteurs (7) sur 1926. Les membres de ce corps ayant plus d'un an de service ont diminué de 61 tandis que les nouveaux augmentaient de 46.

*Formation du personnel enseignant.*—Le Collège Normal avait 300 étudiants dans les cours réguliers et 380 dans les cours d'été. Les universités comptaient 91 instituteurs et institutrices en formation et l'école d'été 163. Le tout forme le total de 934 candidats pour les degrés d'enseignement.

L'inscription au cours d'été de l'École Normale comprenait 97 candidats faisant un second terme, ainsi que 72 autres choisis sous les auspices des autorités agricoles pour un entraînement spécial aux écoles rurales.

*Instruction agricole et technique.*—Voir la section 7.

*Universités et collèges.*—Voir la section 12.

*Ecoles privées.*—Voir la section 13.

## NOUVEAU-BRUNSWICK

*Population scolaire.*—Au cours de l'année scolaire 1926-27 les inscriptions de toutes les institutions éducatives du Nouveau-Brunswick furent de 86,480, y compris 80,690 aux écoles ordinaires de jour; 3,018 aux écoles techniques; 46 à l'École Normale et aux écoles d'apprentissage; 253 aux écoles indiennes; 68 aux écoles pour les aveugles et les sourds d'Halifax, N.-E.; 328 aux collèges commerciaux privés; 659 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 181 aux cours préparatoires des universités et 748 des cours réguliers des universités. En plus, il y a près de 500 étudiants du Nouveau-Brunswick dans les universités ou collèges des autres provinces. Le total de 86,480 correspond à 85,927 en 1926, soit une augmentation de 553.

*L'inscription aux écoles ordinaires de jour.*—Sur une inscription de 80,690 dans les écoles ordinaires de jour, 75,182 élèves les fréquentèrent durant le premier terme se terminant au 31 décembre et 75,612 au cours du second terme terminé le 30 juin. De ce nombre étaient 35,561 garçons et 38,621 filles; le second terme a une assistance de 37,342 garçons et 38,270 filles. Comme déjà dit l'an dernier, il y a augmentation du nombre de garçons et une diminution chez les filles pour le second terme ou durant les mois d'hiver et de printemps; aussi comme l'an dernier, l'augmentation constatée durant le second terme eut lieu dans les écoles à classe unique, tandis qu'il y eut diminution dans l'inscription aux écoles à classes multiples.

*Moyenne quotidienne de fréquentation.*—Un total de 11,696,348 jours pour 80,690 élèves inscrits s'est réparti sur une moyenne de 193.4 jours de fréquentation; on en déduit que la fréquentation quotidienne fut de 60,478 ou 74.9 p.c. de l'inscription, ce qui est une augmentation sensible sur le pourcentage de 1926. La fréquentation par périodes de vingt jours est consignée au tableau 4. Le fait que le paiement de la pension et du voiturage a été autorisé dans le cas d'élèves isolés des districts non organisés a certainement contribué à la meilleure fréquentation.

*Enseignement secondaire.*—La majorité des élèves des degrés secondaires du Nouveau-Brunswick fréquentent les écoles de grammaire des chefs-lieux de comté lesquelles sont gratuites pour tout élève qualifié pour le lycée. Presque tous les élèves vont aux écoles supérieures également gratuites pour le degré VII comme les degrés plus avancés dans la paroisse où l'école est située. Le total des élèves dans les degrés secondaires, par semestres, est de 3,751 pour le premier et 3,511 pour celui du printemps; ceci ne comprend cependant que ceux des écoles à classes multiples. Comme dans les autres provinces un travail équivalent à celui des lycées est entrepris dans les écoles à classe unique; en plus, les élèves de l'école normale suivent aussi le cours académique, tandis qu'une forte proportion de la population de lycée étudie dans des couvents ne faisant pas de rapports au Département. On peut avoir plus de détails en consultant la section 5.

*Personnel enseignant.*—Le personnel enseignant du second terme était de 2,533 membres; soit une légère augmentation sur le terme correspondant de l'an dernier. Sa classification avec la moyenne des salaires et ses états de service sont contenus au tableau 92. Le surintendant-chef fait rapport que le nombre d'instituteurs qualifiés dépasse maintenant la demande. Le prêt fait aux candidats-instituteurs mentionné précédemment dans les rapports, n'étant qu'une mesure temporaire, sera probablement discontinué, vu le résultat atteint. Le Département avait ces dernières années accordé des prêts, portant six p.c. d'intérêt, à des candidats qualifiés pour les cours de l'École Normale. Actuellement, la province dépense près de \$20,000 annuellement pour des pensions dont les quatre-cinquièmes vont à des instituteurs. Les professeurs à l'Université de l'Etat qui détiennent des diplômes valides pour l'enseignement dans la province sont compris dans ce projet de pension.

*Écoles rurales.*—L'inscription aux écoles rurales à classe unique du Nouveau-Brunswick est de 34,742 pour le premier terme et 36,527 pour le second, le nombre de ces écoles, pendant ces deux termes, étant respectivement 1,307 et 1,285. Tel que dit au rapport précédent un récent arrangement pourvoit à la pension et au transport des élèves des districts scolaires non organisés ou des élèves isolés.

*Enseignement technique.*—Des classes techniques de jour ont été tenues dans 8 municipalités; il y eut le même nombre de classes techniques du soir, avec 153 élèves de jour et 1,226 du soir. La formation d'un personnel enseignant pour cours d'apprentissage a été poursuivie dans une institution avec une inscription de 72 candidats-instituteurs. Ces chiffres ne s'appliquent qu'au travail nécessaire pour une classification demandée pour recevoir des allocations selon les dispositions de la Loi fédérale sur l'enseignement technique.

## QUÉBEC

Les plus récentes statistiques (1926) des institutions enseignantes du Québec donnent une inscription totale, sans double emploi, de 597,364 élèves et étudiants, dont 520,699 dans des institutions catholiques et 76,665 dans des institutions protestantes. De ce total, 552,732 fréquentaient des écoles primaires sous le contrôle public et des écoles primaires indépendantes; 1,854 des écoles normales; 9,712 des collèges classiques; 718 des écoles classiques non subventionnées; 6,875 des universités, à l'exclusion des collèges classiques et écoles ci-après mentionnés; 501 des institutions supérieures indépendantes (principalement de théologie); 209 des collèges théologiques protestants; 126 l'École Polytechnique; 1,105 l'École des Beaux-Arts; 491 l'École des Hautes Études Commerciales; 2,441 les écoles techniques; 503 les écoles d'Agriculture; 281 les écoles d'industrie laitière; 5,491 les écoles du soir; 38 l'école des gardes-forestiers; 5,034 les classes du Conseil des Arts et Métiers; 2,369 les écoles de couture; 5,219 les écoles pour infirmières; 670 les écoles pour sourds-muets et aveugles; 836 l'École du Monument National de Montréal et 60 l'École des Guides historiques. L'inscription de 597,364 élèves représente une augmentation de 3,950 sur l'année précédente; ces élèves se distribuaient dans 8,116 institutions, y compris les quatre universités et leurs collèges affiliés ou associés. Les chiffres se rapportant à chaque type d'école sont donnés dans le tableau 2 de ce rapport.

*Écoles primaires.*—L'école primaire du Québec est similaire à ce qui est désigné dans les autres provinces sous la rubrique «école ordinaire de jour». Elle comprend les écoles maternelles ou jardins de l'enfance, les écoles élémentaires et les écoles catholiques complémentaires. Le programme de ces dernières couvre une partie du travail exécuté dans les autres provinces par les lycées. La formation académique de certains instituteurs des écoles primaires est complétée dans ces écoles tandis que les autres sortent des écoles normales. Les écoles primaires sous le contrôle public sont administrées par des commissaires quand elles sont celles de la majorité et par des syndics quand elles sont celles de la minorité. Il existe aussi un grand nombre d'écoles primaires indépendantes n'étant pas sous le contrôle des commissaires ou syndics. Les lycées protestants quoique placés au rang d'écoles secondaires, sont généralement inclus avec les écoles primaires dans les tableaux statistiques. Les détails concernant ces écoles, c'est-à-dire nombre d'institutions, d'instituteurs et d'élèves, par sexe, de même que la fréquentation quotidienne, se trouvent au tableau 2 de ce rapport.

*Moyenne de fréquentation quotidienne.*—Cette moyenne, pour toutes institutions, les universités et les écoles du soir exceptées, est de 80.2; celle des écoles primaires seulement restant pratiquement la même. Comme pour les années précédentes la province tient un haut rang sous cet important aspect de la situation scolaire. Ceci a aussi été l'un des points saillants des renseignements obtenus par le recensement de 1921 sur la fréquentation scolaire.

*Enseignement secondaire.*—Les écoles secondaires dans le Québec sont représentées par 21 collèges classiques et petits séminaires; 10 écoles classiques indépendantes et 55 lycées protestants. On doit y ajouter un certain nombre d'institutions d'enseignement secondaire pour filles. Il faut aussi ne pas oublier qu'un grand nombre d'élèves poursuivent des études de degré secondaire dans les écoles complémentaires catholiques. La distinction établie entre «primaire» et «secondaire» dans le Québec n'est pas la même que celle régissant les expressions «élémentaire» et de «lycée» ou «high school» dans les autres provinces. La valeur exacte du terme «école secondaire» dans le Québec est bien définie par ce qui suit:

En 1926-27, huit petits séminaires, avec 879 étudiants et deux collèges classiques avec 260 étudiants étaient affiliés à l'Université Laval, tandis que cinq petits séminaires et six collèges classiques ayant ensemble une inscription de 1,387 étudiants étaient affiliés à l'Université de Montréal. Un institut d'instruction moderne secondaire avec 18 étudiants était affilié à Laval et un autre institut ayant 175 étudiants était affilié à l'Université de Montréal. Une institution secondaire pour filles avec 45 étudiantes en Arts est affiliée à Laval et une autre avec 68 étudiantes est affiliée à Montréal. Il y avait 2,382 étudiantes en Arts dans 13 couvents et 2 écoles de science ménagère affiliés à Laval et 17 couvents et 3 écoles de science ménagère affiliés à Montréal avaient respectivement 1,261 et 320 étudiantes. Toutes ces élèves étaient affiliées en Arts seulement mais ne représentent pas l'inscription intégrale de ces diverses institutions. Une institution secondaire du Québec peut avoir des élèves depuis le premier degré et les conduire jusqu'aux études les plus avancées en Arts.

*Personnel enseignant.*—Leur nombre, tant de religieux que de laïques, pour toutes les institutions en 1925-26 était de 22,868, dont 6,044 hommes et 16,824 femmes.

*Ecoles Normales.*—En 1925-26 on comptait 19 écoles normales, dont 18 catholiques et une protestante, ayant une inscription de 1,854 candidats-instituteurs; 833 diplômés ont été octroyés en 1926, comparativement à 822 en 1925.

*Ecoles spéciales.*—Sous cette rubrique on trouve: une école polytechnique avec inscription de 137 étudiants dont 21 ont pris leur brevet d'ingénieur en 1926-27; deux écoles des Beaux-Arts avec 817 étudiants en 1926-27; une école des Hautes Etudes Commerciales avec 650 élèves inscrits; sept écoles techniques et 2,805 étudiants; trois écoles d'agriculture et 855 étudiants; soixante-cinq écoles du soir dont 64 entretenues aux frais du gouvernement et une école indépendante (à Montréal), l'inscription des 64 étant de 4,077; quinze écoles des Arts et Métiers; trente-trois écoles de couture et de coupe; vingt-cinq écoles d'infirmeries avec 5,219 élèves (en 1925-26); deux écoles pour les aveugles et trois pour les sourds avec 703 élèves; l'Ecole du Monument National ou cours publics se composant de 324 conférences publiques et 959 étudiants, et l'école laitière de Saint-Hyacinthe avec 225. En plus des précédentes, on compte 24,895 élèves en culture générale de la ferme ou culture maraîchère et 18,361 élèves en science ménagère, lesquels sont déjà inclus dans les données sur les écoles primaires. Ces chiffres sont pour la plupart de 1926-27, et conséquemment différent de ceux contenus dans le résumé général pour la province qui, comme déjà expliqué, sont pour 1925-26.

L'enseignement technique se donne dans un certain nombre des institutions ci-dessus énumérées. Ce genre d'éducation dans la province mérite plus qu'une simple mention. Les institutions subventionnées de par la loi fédérale de l'Instruction technique donnent l'instruction industrielle, commerciale, artistique, ménagère et forestière. Ces écoles reçoivent 12,000 étudiants dont le nombre est déjà compris avec les chiffres s'appliquant aux écoles spéciales. On se rappellera que les chiffres au paragraphe des écoles spéciales couvrent également les étudiants dans les degrés universitaires qui, de même que certains autres groupes d'étudiants, n'entrent pas dans les 12,000 cités ici. Les détails relatifs aux progrès obtenus par la coopération établie entre les écoles techniques et diverses industries, et autres détails importants, sont donnés dans les rapports publiés par le Directeur fédéral de l'enseignement technique.

*Instruction supérieure.*—Les deux universités catholiques ont une inscription de 12,545 étudiants et les deux universités protestantes 3,724. De plus, onze institutions indépendantes non subventionnées préparaient 471 candidats à la prêtrise tandis que 153 étudiants étaient inscrits dans trois collèges théologiques protestants. Ces chiffres sont pour 1926-27. On trouvera plus de détails sur ces institutions supérieures dans la section consacrée à l'instruction supérieure, mais les données de la présente section comprennent celles des écoles affiliées dont la plupart sont également mentionnées dans celle dite «Ecoles spéciales» et celle des écoles catholiques secondaires, du Collège Normal protestant et de plusieurs institutions non mentionnées ailleurs.

Cette section, comme on le verra, a pour but d'établir une étude sur un plan général de l'instruction supérieure et de relever les différences se produisant soit dans le résumé pour la province, soit causées par les discordances de dates des rapports obtenus.

*Coût de l'instruction.*—L'apport de la province pour l'année 1925-26 a été de \$28,816,440, y compris \$3,799,545 fournis par le gouvernement et \$25,016,895 par les municipalités et les écoles indépendantes. Ce total se compare à \$3,131,706, en 1901.

## ONTARIO

*Population scolaire.*—Le total des inscriptions de toutes les institutions enseignantes (année civile 1926, pour les écoles publiques ou séparées; année scolaire 1926-27 pour les autres écoles), en Ontario, est de 788,860. Sont inclus dans ce chiffre, 686,285 élèves des écoles ordinaires de jour sous le contrôle public, séparées et écoles de continuation, lycées et instituts collégiaux; 64,512

inscrits aux écoles techniques de jour ou du soir, et écoles élémentaires ou secondaires du soir; 2,276 aux écoles pour candidats-instituteurs y compris les écoles normales et des candidats-instituteurs pour enseignement dans les écoles d'apprentissage, mais ne comprenant pas les étudiants du College of Education qui sont comptés ailleurs, avec ceux des universités ou des collèges; 3,787 aux écoles indiennes, 416 aux écoles pour les aveugles et les sourds; 8,610 aux collèges commerciaux privés; 6,246 aux écoles privées élémentaires ou secondaires; 2,707 aux cours préparatoires des universités et collèges; 1,712 aux cours abrégés, spéciaux ou par correspondance des universités ou collèges; 1,518 aux cours réguliers des collèges et 10,781 aux cours réguliers des universités. Les cours mentionnés comme réguliers ne comprennent que ceux dans les degrés universitaires.

*Ecoles de jour élémentaires et secondaires* (publiques et séparées).—On compte 6,395 écoles publiques avec 525,983 élèves; 723 écoles séparées avec 97,248 élèves; 192 lycées (y compris 56 instituts collégiaux) avec 53,400 élèves; 207 écoles de continuation et 9,654 élèves et 38 écoles d'apprentissage de jour, avec 17,329 élèves réguliers; 2,729 élèves ne consacrant à l'étude que partie de leur temps et 1,626 élèves de jour dans des cours spéciaux. Les écoles publiques sont réparties en 5,652 rurales, 332 dans les cités, 254 dans les villes et 157 dans les villages; les écoles séparées en ont 434 rurales, 161 dans les cités, 106 dans les villes et 22 dans les villages. Il se fait du travail élémentaire ou secondaire dans 19 écoles élémentaires du soir ayant 2,442 élèves et 14 écoles secondaires du soir avec 2,952 élèves.

*Moyenne de fréquentation quotidienne*.—La moyenne de fréquentation quotidienne aux écoles élémentaires de jour en 1925-26 a été de 444,236; aux écoles de continuation, 8,029; aux lycées et instituts collégiaux 46,367 et aux écoles d'apprentissage, cours réguliers, 13,513 élèves, le total de la fréquentation quotidienne moyenne étant 512,175, soit une augmentation de 4,131 sur l'année précédente, laquelle se distribue comme ci-après:—

Ecoles	Fréquentation moyenne, 1926 ou 1926-27			Augmentation sur l'année précédente		
	Publiques	Séparées	Total	Publiques	Séparées	Total
Rurales.....	145,572	15,450	161,022	-58	70	12
De cité.....	154,720	35,742	190,462	1,067	-236	831
De ville.....	55,663	18,119	73,782	413	43	456
De village.....	17,527	1,443	18,870	366	-71	295
Total, élémentaires.....	373,482	70,754	444,236	1,788	-194	1,594
De continuation.....			8,059			-100
Lycées.....			46,367			813
D'apprentissage.....			13,513			1,824
Grand total.....			512,175			4,131

On remarquera que de cette augmentation de 4,131, tous les élèves, moins 12 p.c., étaient urbains, dont 64 p.c. dans des cours secondaires ou d'apprentissage; et l'augmentation dans les écoles des cités a été presque entièrement dans les écoles publiques. Le pourcentage de l'inscription totale en fréquentation quotidienne dans les écoles rurales est de 66.7 ou légèrement au-dessous de celui de l'année précédente.

*Répartition par âge, degré et sexe*.—Les données sur ce sujet se trouvent aux sections 2, 3 et 4 de ce rapport. On devra en comparant les écoles rurales aux écoles urbaines tenir compte des statistiques pour écoles secondaires relatives à la section 4; également, il faut se rappeler que les statistiques des écoles publiques ou séparées sont pour l'année civile tandis que celles des écoles secondaires sont données pour l'année scolaire se terminant le 30 juin. On pourra alors étudier avec soin les tableaux y référant qui fournissent une masse énorme d'information condensée.

*Enseignement secondaire*.—L'enseignement secondaire en Ontario, comme dans les autres provinces, se poursuit dans différents types d'écoles secondaires comme aussi dans les écoles de continuation et les classes de continuation de certaines écoles connues seulement sous le nom d'élémentaires. Les écoles secondaires de la province comprennent 192 lycées, dont 56 appelés instituts collégiaux, lesquels avaient en 1926-27 53,400 élèves dans les degrés secondaires; 9,654 élèves fréquentaient 207 écoles de continuation dans les degrés secondaires et 38 écoles d'apprentissage de jour avaient 17,329 élèves pour cours régulier dans des degrés supérieurs à celui de l'entrée au lycée. On doit y ajouter 5,740 élèves aux écoles publiques et 3,529 aux écoles séparées dans des degrés supérieurs à celui de l'entrée au lycée, ou des études s'étendant aux degrés IX et X. Certains de ceux-ci étaient dans la «cinquième classe». Les écoles d'apprentissage de jour avaient aussi 2,729 élèves de cours partiels et 1,626 dans des cours spéciaux; 2,952 élèves des écoles secondaires du soir suivaient ces cours. Les 37,434 élèves dans les écoles d'apprentissage du soir n'étaient pas nécessairement dans les degrés de lycée. Sans y inclure les élèves en spécialités ou des cours partiels des écoles d'apprentissage, nous constatons que 89,652 élèves étaient dans les degrés de lycée, soit environ un huitième de l'inscription totale.

Le facteur le plus marquant de distinction entre l'école de continuation et le lycée est probablement sa distribution dans un grand nombre de petits centres urbains, mettant à la portée des élèves ruraux le travail de lycée pour lequel ils sont qualifiés. Ainsi, sur 9,654 élèves

dans les écoles de continuation, 5,077 ou environ 52 p.c. étaient des enfants d'agriculteurs. Il est également remarquable que des 17,329 dans les écoles d'apprentissage de jour, cours régulier, 852 ou environ 5 p.c. étaient des enfants d'agriculteurs; que des 53,400 élèves des lycées 11,692 ou environ 22 p.c. étaient aussi enfants d'agriculteurs. On voit donc que les lycées instruisent deux fois plus de cette classe d'enfants que les écoles de continuation. Des élèves des écoles publiques ou séparées dans les degrés de lycée, 5,407 élèves étaient dans les écoles rurales. Ainsi donc, brièvement, 23,028 élèves des degrés de lycée étaient des enfants ruraux ou dont les parents s'occupaient d'agriculture. C'est donc 30 p.c. des élèves fréquentant les degrés de lycée des écoles de jour. On trouve 241,556 élèves dans les écoles rurales publiques ou séparées et 381,675 dans les écoles urbaines, ce qui porte à 39 p.c. environ la fréquentation des écoles rurales. Puisque les enfants ruraux engagés dans les degrés de lycée se trouvent également dans les écoles d'agriculture secondaires et dans des écoles privées, il semble y avoir très peu d'incomparabilité entre les ruraux et les urbains dans les degrés de lycée. Une autre question est la proportion entre le nombre de garçons et de filles dans les degrés de lycée. En 1926-27, les chiffres comparatifs bruts étaient de 41,261 garçons et 48,388 filles, les garçons étant dans la proportion de 100 à 118 pour les filles. Cependant, en mettant en regard les chiffres relatifs des sexes selon le genre d'école fréquentée par eux, nous obtenons les chiffres suivants:

	Nombres absolus		Filles par 100 garçons
	Garçons	Filles	
Classes de continuation.....	3,669	56,000	153
Dans écoles publiques ou séparées.....	3,944	5,710	145
Ecoles de continuation.....	9,494	12,080	127
Instituts collégiaux.....	15,749	16,077	102
Ecoles d'apprentissage.....	8,408	8,921	106
Toutes écoles.....	41,264	48,388	118

En moyenne, les écoles de continuation, de même que les classes de continuation des écoles publiques et séparées, représentent les plus petits centres urbains et les écoles rurales, tandis que les instituts collégiaux et les écoles d'apprentissage de jour sont dans les plus grands centres. On peut donc se rendre compte que la proportion entre les garçons et les filles dans les degrés de lycée a une tendance à augmenter selon l'importance du centre urbain, et en déduire que la variété de travail qu'offrent les grandes institutions attire davantage les garçons ou que certaines influences dans les centres moins importants développent un certain besoin de travailler et tendent à détourner les garçons des études secondaires. Cependant, l'on devrait aussi considérer la différence des âges où les garçons et les filles complètent leur cours élémentaire. L'âge médian des garçons dans le degré VIII était à peu près le même que celui des filles dans les écoles urbaines et dans les écoles rurales l'âge médian des filles était comme pour les filles urbaines, mais l'âge médian des garçons ruraux était quelque peu plus avancé que celui des filles et des garçons urbains. Ce fait peut avoir quelque portée sur les différentes proportions énumérées. Un tableau nouveau dans la section 5 de ce rapport (tableau 79) porte les chiffres des entrées dans les écoles secondaires, se comparant à ceux des sorties des écoles élémentaires depuis la date où les présentes données ont été recueillies. On y voit un coulage très faible entre ces écoles, d'élémentaires à secondaires; également on trouve des proportions inattendues entre les entrées initiales des élèves et les entrées aux écoles secondaires.

*Formation du personnel enseignant.*—La formation d'instituteurs a été poursuivie dans les écoles normales pour le français et l'anglais (degrés inférieurs); (première et deuxième classe); dans un collège pour les professeurs dans les écoles d'apprentissage, et au Collège of Education pour les professeurs de lycée, docteurs en pédagogie et autres.

Le directeur des études de formation professionnelle fait rapport d'une diminution générale de 494 sur le terme précédent dans la fréquentation des diverses écoles de formation pédagogique. Le changement le plus important de l'année dans l'histoire des écoles de formation professionnelle de l'Ontario est la modification des règlements exigeant la complétion d'un cours de deux ans en formation professionnelle pour l'obtention d'un certificat permanent d'enseignement dans les écoles publiques. Un second changement est l'ouverture d'une école normale, qui porte le nom d'École Normale de l'Université d'Ottawa, pour la formation des instituteurs et institutrices de seconde classe qualifiés pour l'enseignement des langues anglaise et française.

L'inscription totale au College of Education est de 515; aux six écoles normales, elle est de 1,559, dont 620 dans le cours de première classe. Des cours spéciaux pour le certificat élémentaire en arts et en culture physique ont été institués pour les candidats de première classe des écoles normales. Ajoutées à l'école normale sont des écoles de formation en anglais-français avec un total de 303 étudiants en session régulière et 54 dans les cours d'été. Quatre écoles normales avaient 305 étudiants dans des cours d'été pour écoles-jardins de l'enfance. Il s'ajoute à tous ces cours ceux de printemps et d'été, étant des cours professionnels spéciaux donnés dans différents centres à 1,201 étudiants en 1927.

*Instruction technique.*—Les écoles de jour à cette fin étaient au nombre de 38, y compris quatre écoles agricoles. De plus, trois écoles de jour, cours complet, enseignaient la navigation et le génie maritime les mois d'hiver. Le nombre de professeurs a augmenté de 530 en 1926

à 607 en 1927. Des cours du soir furent tenus en 61 endroits. Les augmentations substantielles de l'inscription sont dues partiellement à l'inauguration de deux nouvelles écoles; partiellement aussi au transfert de nombre de classes commerciales des lycées à la catégorie des écoles techniques et en partie également à l'augmentation de l'inscription dans les écoles déjà existantes.

*Classes auxiliaires.*—L'inspecteur des classes auxiliaires fait rapport sur les classes suivantes:—110 classes de formation dans 29 centres; 5 classes en ophtalmique dans trois centres; 7 classes en orthopédie en trois centres; 6 classes en science hospitalière dans deux centres; écoles en plein air et écoles forestières de Toronto; 3 classes de prévention; 5 de lecture sur les lèvres; 4 institutionnelles; 13 de promotion; 29 de spécialités industrielles—soit un total de 189 classes. Il a été fait des travaux d'expertise dans 12 classes auxiliaires.

*Coût de l'instruction.*—L'instruction publique a coûté pendant l'année \$46,495,240, dont \$25,164,771 en traitement du personnel enseignant des écoles publiques, séparées, de continuation, de lycées et d'apprentissage. Les chiffres correspondants pour 1926 sont: \$45,655,613 et \$24,676,304.

MANITOBA

*Population scolaire.*—L'inscription pour l'année scolaire 1926-27 à toutes les institutions enseignantes du Manitoba fut de 163,157 distribuée comme suit: 148,763 aux écoles ordinaires de jour; 3,387 aux écoles techniques; 640 aux écoles de formation des instituteurs; 2,209 aux écoles indiennes; 100 aux écoles pour les sourds et les aveugles; 3,128 aux collèges commerciaux privés; 592 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 173 aux cours préparatoires des universités et collèges; 1,265 aux cours par correspondance, abrégés, ou spéciaux des universités et collèges; 487 aux cours réguliers des collèges et 2,403 aux cours réguliers à l'Université de l'Etat.

Pour loger cette population écolière on disposait de 2,000 bâtiments pour cours élémentaires ou secondaires, avec 3,987 salles ou classes et un personnel de 4,096 membres; en plus on comptait des écoles d'apprentissage de jour dans 5 municipalités et du soir dans une municipalité avec 262 instituteurs de jour et 44 du soir; 1 école pour les sourds à Winnipeg, les aveugles étant, par entente interprovinciale, envoyés à Brantford, Ontario; 1 école industrielle pour délinquants à Portage-la-Prairie; 4 écoles normales; 1 université provinciale; 5 collèges et des écoles privés ainsi que les écoles indiennes. Le tableau 2 contient de plus amples détails.

*Ecoles publiques élémentaires et secondaires.*—Inscription.—L'inscription de 148,763 pour ces écoles est en augmentation de 484 sur celle de l'année précédente; 21 nouveaux locaux ont été ajoutés à ceux de l'an dernier.

*Moyenne de fréquentation quotidienne.*—La fréquentation moyenne quotidienne a été de 106,793, ou 71.8 p.c. de l'inscription totale.

*Enseignement secondaire.*—Des inscrits, 13,420 élèves, ou 9 p.c., étaient dans les degrés secondaires. Comme aux rapports précédents, on trouvera ci-dessous une analyse de l'inscription aux lycées depuis 1918.

Année	Inscription dans les degrés IX-XII	P.c. de l'inscription totale dans les degrés IX-XII	P.c. de l'inscription totale dans les	
			Degrés X-XII	Degrés XI-XII
1918.....	6,579	5.98	53	22
1919.....	6,803	5.92	49	19
1920.....	7,996	6.48	52	22
1921.....	8,615	6.68	49	20
1922.....	10,719	7.84	53	21
1923.....	12,803	8.99	54	23
1924.....	12,876	8.91	57	25
1925.....	13,367	9.17	56	26
1926.....	13,551	9.14	56	27
1927.....	13,420	9.02	55	25

La marche ascendante de l'inscription aux lycées marquée dans les degrés supérieurs de 1921 à 1926 a été quelque peu ralentie en 1927, dû à une diminution dans le degré XI. Tous les autres degrés étaient en augmentation.

*Personnel enseignant.*—Ce personnel comptait 4,096 membres, dont 821 hommes et 3,275 femmes. La proportion de certificats de troisième classe comparativement à ceux de première et deuxième classes est tombée de 30 p.c. en 1918 à 17 p.c. en 1927, tandis que le curriculum régissant la troisième classe a été relevé; la proportion de la première classe qui était de 13 p.c. en 1918 était à 24 p.c. en 1926. Le nombre de logements pour instituteurs est maintenant de 353, soit 17 de plus que l'année précédente.

*Formation du personnel enseignant.*—Leur nombre était de 640, dont 84 candidats aux certificats de première classe, et 55 étant des universitaires diplômés. L'inscription à l'école d'été du Manitoba pour instituteurs, sous les auspices du ministère de l'Instruction publique et de l'Université, était de 774.

*Coût de l'instruction.*—Les dépenses de l'année ont été de \$9,181,640, dont \$1,110,575 contribués par le gouvernement et \$4,984,411 payés en traitements des instituteurs. Les chiffres correspondants pour l'année précédente étaient, moins les billets promissoires, \$8,805,105, contribution gouvernementale, \$1,091,151, et traitements d'instituteurs \$4,914,086.

## SASKATCHEWAN

*Population scolaire.*—L'inscription pour toutes les institutions enseignantes de la Saskatchewan en l'année 1926-27 est de 229,334, répartie comme suit:—218,560 aux écoles publiques ordinaires de jour; 1,694 aux écoles techniques de jour ou du soir; 15,514 aux écoles de formation du personnel enseignant; 1,890 aux écoles indiennes; 71 aveugles et sourds aux écoles spéciales de Brantford, Ontario, et Winnipeg, Manitoba; 468 aux collèges commerciaux privés; 2,664 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 129 aux cours préparatoires des universités et collèges; 1,108 aux cours abrégés ou spéciaux par correspondance, en plus des nombreux cours supplémentaires donnés par l'Université; 58 aux cours réguliers de collège et 1,278 aux cours réguliers de l'Université.

*Ecoles élémentaires et secondaires, publiques ou séparées.*—L'inscription de 218,560 à ces écoles se distribue ainsi:—126,483 aux écoles rurales; 24,886 dans les cités; 22,152 dans les villes et 38,078 dans les villages et 6,961 dans les instituts collégiaux et les lycées. Pour plus de détail voir le tableau 2.

*Moyenne de fréquentation quotidienne.*—Cette fréquentation en 1927 a été de 157,392 ou environ 72 p.c. de l'inscription. Les progrès obtenus de ce chef au cours des dernières années ont été extraordinairement rapides. En 1921 ce pourcentage était d'environ 63. Une comparaison entre la fréquentation scolaire en 1921, calculée par périodes de vingt jours, et celle de 1927 sur la même base est résumée ci-après:—

Nombre d'élèves ayant fréquenté l'école	Nombres absolus		Par 1,000 inscriptions	
	1921	1927	1921	1927
20 jours ou moins.....	8,822	8,833	49	41
De 20 à 39 jours.....	11,343	13,884	64	64
" 40 à 59 ".....	12,761	14,778	72	79
" 60 à 79 ".....	14,906	10,065	84	46
" 80 à 99 ".....	14,393	9,090	81	46
" 100 à 119 ".....	18,046	11,651	101	54
" 120 à 139 ".....	17,656	14,592	99	67
" 140 à 159 ".....	19,411	22,647	109	104
" 160 à 179 ".....	26,141	39,812	147	183
" 180 à 199 ".....	29,694	60,380	167	278
200 jours et plus.....	4,735	10,467	27	48
Total.....	177,908	217,119	1,000	1,000

Comme dans les autres provinces, la tendance indiquée par ce gain semble être le fait d'une constance plus marquée dans leur présence à l'école par ceux qui n'y paraissent que pendant une courte période; une forte diminution du nombre de ceux qui n'y venaient que de 60 à 160 jours avec une augmentation correspondante dans la période de fréquentation individuelle de plus de 160 jours. Ainsi, entre 1921 et 1927 il y eut une diminution dans la classe de 60 à 160 jours de 157 par millier et comme déjà dit une augmentation dans la période de jours au-dessus de cette dernière.

Comme il a été fait pour l'Ontario et le Manitoba, nous établirons une comparaison de la distribution par degrés, à un certain âge—disons 13 ans—, entre les élèves de 1927 et ceux d'une année antérieure—soit 1921:

Degré	Nombre par 10,000 d'élèves de 13 ans dans chaque degré		
	1921	1927	Différence
I.....	190	98	— 92
II.....	260	138	—122
III.....	660	399	—261
IV.....	1,360	956	—404
V.....	1,810	1,543	—267
VI.....	2,140	2,166	26
VII.....	1,470	1,709	239
VIII.....	1,680	2,153	473
IX.....	380	704	324
X.....	45	127	82
XI.....	5	7	2
	10,000	10,000	

L'amélioration est évidente. Près de la moitié des élèves à 13 ans ont atteint ou dépassé le degré VII, comparativement à 36 p.c. en 1921. Près de 8½ p.c. sont dans les degrés de lycée, comparativement à 4½ p.c. en 1921. Environ 11½ p.c. de ceux qui en 1921 étaient dans les degrés élémentaires inférieurs au degré VII sont dans ce degré ou plus haut, en 1927.

*Enseignement secondaire.*—Les élèves des écoles secondaires sont maintenant au nombre de 20,136; en y ajoutant ceux des écoles techniques de jour, des écoles privées et des écoles indiennes, on dépasse 22,000. Ce résultat accapare plus de 10 p.c. de l'inscription totale, laquelle était de 6 p.c. en 1921. Cette remarquable augmentation est distribuée sur les lycées et instituts collégiaux et plus de 400 classes de continuation des écoles de ville, village et écoles à classes multiples rurales.

*Enseignement technique.*—Trois écoles techniques de jour et deux du soir dans autant de municipalités avec 39 professeurs de jour et 38 du soir avaient 755 élèves de jour et 939 du soir. L'instruction en science agricole est largement distribuée. Le grand nombre des cours supplémentaires suivis à l'Université peut être constaté au tableau 1 et aux sections sur l'instruction supérieure.

*Ecoles rurales.*—On peut voir au tableau 2 la comparaison établie entre les écoles rurales et les autres. Afin de rendre accessibles aux familles établies dans les districts isolés les moyens de s'instruire, le Département a fondé l'école de correspondance des avant-postes (The Outpost Correspondence School) au début de février 1925. Ces cours professent toutes les matières des huit degrés élémentaires. Comme cette école ne s'occupe que de cas isolés, on ne saurait s'attendre à une inscription très forte, mais le nombre de ceux ayant mis à profit ces cours s'est augmenté de 7 qu'il était en février à 100 en décembre, fournis par 56 foyers. Il se peut que ces chiffres disent peu à ceux qui ignorent les conditions qui entourent les colons mais ceux qui y ont fait un séjour savent quelles vastes étendues sont comprises dans les exploitations représentées par 56 homesteads, que des villages, des villes avec des centaines de même des milliers de personnes viendront plus tard occuper, et pour ceux-là ces chiffres sont significatifs.

*Coût de l'instruction.*—Le total des dépenses, y compris le capital, pour l'année scolaire, a été de \$15,500,477, dont \$2,265,481 fournis par le gouvernement et \$13,234,996 par des taxes locales et des emprunts. Les traitements des instituteurs ont coûté \$7,438,094.

ALBERTA

*Population scolaire.*—L'inscription pour l'année scolaire 1926-27 à toutes les institutions enseignantes a été de 165,431, comparativement à 160,976 l'année précédente, distribuée comme suit: 151,292 aux écoles élémentaires sous le contrôle administratif et aux lycées; 4,353 aux écoles techniques de jour ou du soir; 712 candidats-instituteurs; 1,396 aux écoles indiennes; 47 aveugles et sourds aux écoles spéciales des autres provinces; 2,250 aux collèges commerciaux privés; 3,088 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 134 aux cours préparatoires des collèges; 986 aux cours abrégés ou spéciaux par correspondance de l'Université et des collèges; 37 aux cours réguliers des collèges et 1,236 aux cours réguliers de l'Université.

*Ecoles élémentaires et secondaires, sous le contrôle administratif.*—Les 151,292 élèves de ces cours ont occupé 3,442 écoles, y compris 2,880 écoles rurales, le nombre de classes ou salles étant 4,977, soit une augmentation de 174 sur l'année précédente et de 628 sur les chiffres de 1903.

*Fréquentation moyenne quotidienne.*—Cette moyenne est de 115,125 ou 75.2 p.c. de l'inscription. Les chiffres comparatifs entre 1927 et 1922 du nombre des élèves présents, par périodes de vingt jours, sont comme suit:

Fréquentation par 1,000 inscriptions	1922	1927
Moins de 20 jours.....	39	28
De 20- 39 jours.....	69	54
“ 40- 59 “.....	72	54
“ 60- 79 “.....	57	40
“ 80- 99 “.....	63	41
“ 100-119 “.....	71	52
“ 120-139 “.....	75	67
“ 140-159 “.....	104	104
“ 160-179 “.....	170	190
“ 180-199 “.....	259	351
200 jours et plus.....	21	19
	1,000	1,000

Comme pour la Saskatchewan, on remarque une décroissance dans la période allant jusqu'à 160 jours de présence mais une augmentation marquée dans la fréquentation des degrés supérieurs. Comme pour l'Ontario, la Saskatchewan et le Manitoba, nous établissons ci-dessous une comparaison de la distribution par degrés, à un certain âge—soit 13 ans:—

Année	Degrés						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1919.....	2.20	2.30	2.20	4.80	7.70	12.90	29.10
1920.....	0.91	1.21	2.06	4.23	7.04	13.20	17.10
1921.....	1.12	1.05	3.92	6.09	9.91	16.84	19.16
1922.....	1.14	1.61	3.59	7.02	11.28	16.52	19.29
1923.....	1.08	1.01	3.99	5.62	8.68	13.08	18.97
1924.....	0.54	0.90	2.46	3.36	5.47	9.06	20.94
1925.....	0.39	0.81	2.13	3.65	6.33	8.57	20.45
1926.....	0.15	0.35	1.16	2.16	6.65	10.21	17.24
1927.....	0.16	0.19	0.45	1.85	4.97	11.50	18.71

Année	Degrés						Total
	VIII	IX	X	XI	XII		
1919.....	26.60	8.40	3.10	2.00	0.40	100	
1920.....	29.98	12.14	5.92	3.41	2.80	100	
1921.....	33.55	6.65	1.47	0.24	0.00	100	
1922.....	29.79	6.59	2.34	0.81	0.02	100	
1923.....	28.50	11.90	4.59	2.18	0.40	100	
1924.....	32.87	14.48	7.36	2.47	0.07	100	
1925.....	34.94	12.60	7.19	2.84	0.10	100	
1926.....	34.69	15.20	10.53	1.46	0.26	100	
1927.....	33.22	17.25	8.08	3.46	0.16	100	

Nous remarquons que 1927 offre la plus minime proportion de ceux ayant laissé l'école dans les degrés I à V et le plus grand nombre se place au degré IX. L'élimination de ceux se retirant avant le degré V est particulièrement intéressante, tandis qu'il y en avait environ 12 p.c. en 1919 et 2½ p.c. seulement en 1927.

*Enseignement secondaire.*—On trouve 16,489 élèves dans les degrés secondaires ou de lycée, contre 14,453 l'année précédente, l'augmentation en 1927 étant donc très forte.

Degré	Par 10,000, nombre d'élèves de 13 ans dans chaque degré				
	1922	1927	Différence	à 14, 1927	à 14, 1922
I.....	160	64	— 96	40	107
II.....	215	120	— 95	46	136
III.....	580	323	— 257	206	349
IV.....	1,042	774	— 268	453	675
V.....	1,660	1,480	— 180	849	979
VI.....	2,430	2,345	— 85	1,569	1,741
VII.....	2,275	2,627	352	2,174	2,247
VIII.....	1,350	1,770	420	2,894	2,449
IX.....	250	463	210	1,476	1,017
X.....	35	32	— 3	265	245
XI.....	3	3	0	27	58
XII.....					1
Total.....	10,000	10,000	.....	10,000	10,000

De même que les chiffres de l'an dernier, ceux de l'année sous étude dénotent une amélioration très sensible. Les degrés VII, VIII et IX ont évidemment empiété sur les degrés moins avancés, c'est-à-dire que les élèves qui à l'âge ci-dessus étaient en 1922 dans les degrés au-dessous du VII étaient en la dernière année dans l'un des trois degrés ci-dessus. En comparant également la distribution à l'âge de 14 ans avec les deux années plus haut étudiées l'on conserve peu de doute quant au bénéfice dévolu aux degrés moins avancés par cette amélioration.

POURCENTAGE DU TOTAL DES INSCRIPTIONS

Année	Degré I	Degrés IX à XII	Degrés VII à XII
1912 année civile.....	32.24	3.92	14.65
1913 ".....	32.08	4.09	14.50
1914 ".....	29.86	4.44	15.51
1915 ".....	25.54	5.38	17.19
1916 ".....	25.14	5.81	18.06
1917.....	24.87	5.62	18.45
1918.....	25.41	6.22	19.42
1919.....	26.05	6.52	20.39
1920 ".....	24.93	6.74	21.31
1921 semestre de janvier à juin.....	25.24	6.04	18.94
1922 (année scolaire, 1er juillet au 30 juin).....	22.81	7.53	21.26
1923 " ".....	20.87	8.29	22.73
1924 " ".....	19.51	9.13	23.39
1925 " ".....	18.23	9.95	24.23
1926 " ".....	17.68	9.60	24.15
1927 " ".....	17.74	10.68	25.93

*Personnel enseignant.*—On compte 5,30 instituteurs et institutrices dans les écoles élémentaires et lycées, dont 1,509 hommes et 3,871 femmes, 1,719 possédaient des certificats de première classe; 3,394 de seconde classe et 205 de troisième classe, plus 16 sous permis d'enseigner, 11 en probation (avec diplômes d'autres provinces) et 35 spéciaux. Les instituteurs avec certificats de troisième en probation ou sous permis diminuent rapidement. Ainsi, en 1921 il y en avait 1,508 ou près de 30 p.c. du total; en 1927, il n'y en avait plus que 232 ou environ 4 p.c. du total.

*Personnel enseignant en formation.*—Voir le tableau 101.

*Enseignement technique.*—Trois municipalités avaient une école d'apprentissage de jour, avec 79 instituteurs et 2,034 élèves; les écoles techniques du soir établies dans 9 municipalités avec 86 instituteurs et 2,107 élèves; les cours par correspondance accusent 202 élèves.

*Coût de l'instruction.*—Au total, ces dépenses sont de \$11,280,112 dont \$9,137,429. Ceci porte à \$59.18 la dépense par élève inscrit et à \$79.37 par élève, pour la moyenne de fréquentation, ou une diminution sur le quota par élève pour l'exercice précédent. Voir section 11.

COLOMBIE BRITANNIQUE

*Population scolaire.*—Au cours de l'année scolaire 1926-27, l'inscription à toutes les institutions enseignantes s'est élevée à 120,832, dont 105,008 aux écoles élémentaires et lycées sous le contrôle administratif; 8,657 aux écoles techniques du jour ou du soir; 385 candidats-instituteurs, en plus des étudiants dans les cours universitaires pour les degrés décernés par l'Université, de ceux inscrits à l'école d'été de Victoria et à celle de l'Université, avec respectivement 65, 364 et 500 (la plupart étant inscrits comme universitaires); 2,872 aux écoles indiennes; 83 aux écoles pour aveugles et sourds; 179 aux collèges commerciaux privés; 1,198 aux écoles privées élémentaires et secondaires; 67 aux cours préparatoires des universités et collèges; 667 aux cours abrégés ou spéciaux de correspondance des universités et collèges; 224 aux cours réguliers de collèges et 1,582 aux cours réguliers de l'Université.

*Écoles élémentaires et lycées sous le contrôle administratif.*—Les 105,008 élèves de ces écoles se distribuaient comme suit:—8,705 dans les lycées des cités; 3,723 dans les lycées de municipalités rurales; 478 dans les lycées des districts ruraux; 41,748 dans les écoles élémentaires des cités; 30,279 dans les écoles élémentaires des municipalités rurales; et 19,128 dans les écoles élémentaires des districts ruraux. Tous ces types d'écoles ont connu des augmentations, excepté les écoles élémentaires rurales.

*Fréquentation moyenne quotidienne.*—Cette moyenne a été de 88,306 ou 84.1 p.c. de l'inscription, soit une légère diminution sur 1925 qui avait une moyenne de 84.5.

*Personnel enseignant.*—Il se composait de 3,336 instituteurs diplômés et 195 instructeurs ou un total de 3,531, répartis comme suit: 301 dans les lycées de cité; 125 dans les lycées de municipalité rurale; 24 dans des lycées des districts ruraux; 1,203 dans les écoles élémentaires des cités; 915 dans les écoles élémentaires des municipalités rurales; et 919 dans les écoles des districts ruraux. Par sexe, on compte 899 hommes et 2,632 femmes. Par classes, ces certificats sont distribués en: 580 académiques; 994 de première classe, 1,610 de seconde classe, 133 de troisième classe, 19 temporaires et 195 spéciaux. La classe académique a une augmentation de 32, la première classe 107 et la seconde classe, 7, mais il y a diminution de 25 dans la troisième classe; 10 temporaires continuent au même rang que dans les rapports précédents. En analysant les changements survenus dans la classification durant la dernière décennie, on remarque une élimination constante et rapide des certificats de troisième classe, ou inférieurs à cette classe. En 1915, ils formaient 21.8 p.c. du total, mais 5 p.c. seulement du total en 1927. Ces deux dernières années, les certificats académiques et de première classe ont semblé devoir remplacer peu à peu ceux de seconde classe.

*Personnel enseignant en formation.*—Pour ces statistiques, voir la section 10 de ce rapport. La huitième session du cours d'été de l'Université de la Colombie-Britannique avait une inscription de 500, où les instituteurs étaient en majorité; 364 instituteurs étaient inscrits à l'école d'été de Victoria. Nous extrayons ce qui suit du Rapport annuel du Surintendant de l'Instruction Publique: "Enfin on peut dire en toute certitude que plus de 25 p.c. de tout le personnel enseignant de la province suivaient les cours d'été pour améliorer leur qualification académique et leur formation professionnelle."

*Écoles agricoles et techniques.*—L'inscription à un cours d'agriculture de deux ans dans les lycées de la province est de 602, la plus forte depuis l'institution de ces cours. L'instruction technique de jour a été donnée dans 15 municipalités, par 165 instructeurs et 3,272 se sont inscrits; les cours du soir avaient 232 instructeurs et 1,177 élèves, dans 39 municipalités. Des cours par correspondance ont été donnés à 209 élèves par un personnel de 2 instituteurs. Une école donnait des cours à 50 candidats-instructeurs pour des cours d'apprentissage.

*Coût de l'instruction.*—Il a été dépensé dans ce but \$9,172,729, y compris \$531,875 octroyés à l'Université. Le gouvernement a fourni \$3,402,941, y compris l'allocation à l'Université, pour l'école d'apprentissage, les écoles normales, etc.

### CHAPITRE III.—GÉNÉRALITÉS

*Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.*—Une loi du Parlement fédéral de 1919 créa le ministère de la Santé; en septembre de la même année, on nomma un sous-ministre et un adjoint et les services médicaux autrefois placés sous la direction des autres départements furent transférés au nouveau ministère, chacun de ces services devenant une division du ministère de la Santé, avec son propre chef. On créa également de nouvelles divisions, dont une, celle du Bien-être de l'Enfance, fut organisée en 1920. Cette loi, tant dans sa lettre que dans son esprit reconnaît formellement le principe de l'autonomie des provinces en matières d'hygiène publique; les travaux et les directives de la division du Bien-être de l'Enfance consistent essentiellement à collaborer avec les autorités provinciales et à coordonner leurs efforts de protection de l'enfance, et avec toutes les organisations bénévoles s'intéressant à cette œuvre. Le Conseil fédéral d'Hygiène, également créé par la loi ci-dessus, constitue un agent de liaison parfait. Son action consiste à créer une unité de but et une harmonie de méthode telles que cette entreprise puisse obtenir les meilleurs résultats. En ce qui concerne tout spécialement l'instruction publique, son action auprès des ministres provinciaux de l'instruction publique se rapporte à l'hygiène scolaire, à l'inspection médicale et dentaire dans les écoles, à les pourvoir d'infirmières, à traiter les enfants nécessitant des soins spéciaux, enfin à instruire les candidats-instituteurs dans les écoles normales des principes et des méthodes qu'ils devront appliquer plus tard. Différents autres sujets accessoires sollicitent également l'attention de cette division, notamment les soins, pré-maternels, de l'enfant aux âges pré-scolaires, les tribunaux pour enfants, les maladies de l'enfance, l'analphabétisme, la protection des enfants immigrés, la morale et les mœurs, la nutrition et l'alimentation des enfants, leurs récréations, enfin la protection des femmes et des enfants dans les industries. Sa première publication fut le «*Livre de la Mère Canadienne*», qui parut en 1920. Les publications régulières de la division consistent en quatre séries de «*petits livres bleus*», intitulées: Série de la Mère, Série du Foyer, Série du Ménage et Série Nationale. (Le chef de cette division est le Dr Helen MacMurchy, ministère de la Santé, Ottawa).

*Division de l'Enseignement Technique du ministère du Travail.*—Cette division est chargée de l'application de la loi de l'Enseignement Technique en vertu de laquelle une somme de \$10,000,000 est octroyée à l'enseignement technique sous forme de subventions aux gouvernements provinciaux, réparties sur une période de dix années. Le montant versé chaque année varie de \$700,000 en 1919 jusqu'à \$1,100,000 en 1924, et reste à ce chiffre jusqu'à l'expiration de la loi, en 1929. La répartition entre les provinces s'opère en attribuant d'abord une somme fixe de \$10,000 à chaque province, le surplus étant ensuite divisé au prorata de la population. Tous les trimestres, le gouvernement fédéral verse aux provinces, comme partie de cette allocation, une somme égale à la moitié des dépenses effectuées par la province pour l'enseignement technique, de sorte que le gouvernement fédéral partage également avec chaque province toutes les dépenses qu'entraînent les écoles secondaires de métiers. Les montants qui ne sont pas gagnés par une province, jusqu'à concurrence du quart de son appropriation annuelle, sont reportés sur les années suivantes.

L'Ontario est la seule province qui gagne chaque année plus que le montant qui peut lui être alloué en vertu de cette loi. Les dépenses de l'Alberta ont dépassé la contribution du Trésor fédéral deux fois, en 1921 et en 1922, mais il y a maintenant un surplus accumulé au compte de cette province. Le Québec est la seule autre province qui ait, en une année quelconque, gagné plus que le montant qui lui était approprié, mais les sommes qui s'étaient accumulées dans les années précédentes ont été plus que suffisantes à couvrir l'excédent.

Le montant total versé par le gouvernement fédéral aux provinces depuis les sept années que cette loi est en vigueur, c'est-à-dire jusqu'au 31 mars 1927, est de \$5,846,479.90, dont \$1,047,535.80 l'an dernier. Le nombre de municipalités ayant des classes de jour a augmenté de 32 en 1919 à 78 en 1927. Les centres ayant des classes du soir sont maintenant au nombre de 170, une augmentation de 73. Les inscriptions à toutes les écoles d'apprentissage, pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1927 était de 96,682, soit une augmentation de 36,134 en huit

ans. Le point le plus important du développement des écoles industrielles de jour est l'augmentation du nombre des inscriptions, qui passa de 8,512 à 34,703, soit 184 p.c.

L'enseignement ainsi subventionné embrasse les cours préparatoires à l'industrie ou de haute école junior, l'enseignement technique, industriel, secondaire, commercial, les arts ménagers et les arts appliqués dans les écoles secondaires, des classes à temps fractionné et des classes de continuation pour apprentis ou adolescents au travail, des classes du soir pour les adultes et des cours par correspondance pour les personnes dans les districts isolés.

*Instruction des Indiens.*—Au cours de l'année terminée le 31 mars 1927 il y avait 343 écoles pour les Indiens dont 250 écoles du jour, 77 pensionnats, et 16 écoles combinées. L'inscription pour l'année est de 14,710 dont 7,309 garçons et 7,401 filles, soit une augmentation de 72 pour l'année. Cette inscription se distribue comme suit: écoles de jour 7,864; pensionnats 6,641; écoles combinées 205. La moyenne d'assiduité a été de 10,541 ou une décroissance de 57 comparativement à l'année précédente. De plus, il y avait environ 130 enfants indiens dans les cours secondaires de lycées et d'institutions privées de la Puissance. Les 77 écoles-pensionnats en opération étaient sous les directions ci-après: catholique romaine 42; anglican 20; méthodiste, 13 et presbytérienne 2. Les appropriations parlementaires pour ces écoles en l'année fiscale se terminant au 31 mars 1927 ont été \$1,951,327. Diverses tribus d'Indiens contribuèrent \$58,419 pour le paiement des appointements des instituteurs, etc. (Surintendant, Russell T. Ferrier, M.A., Département des Affaires Indiennes.)

*Les Boy Scouts au Canada.*—L'Association des Boy Scouts prit naissance en Angleterre à l'automne de 1907 et reçut une charte royale en 1910. Elle prit pied au Canada presque aussitôt après la parution du livre de Sir Robert Baden-Powell «des Jeunes Eclaireurs» en 1907. Incorporée au Canada par une loi du Parlement de 1914, cette association comptait à la fin de la même année, 14,000 membres canadiens; depuis lors, elle a rapidement progressé, si bien qu'aujourd'hui il existe au Canada plus de 45,000 Boy Scouts et Wolf Cubs.

Le mouvement est organisé dans chaque province par un conseil provincial et ses quartiers généraux sont à Ottawa. Lord Willingdon, Gouverneur Général, en est le président honoraire. Le Directeur-Général ou Commissaire en chef pour le Canada est le Dr James W. Robertson.

Le but essentiel de cette association est d'inculquer aux jeunes garçons les principes de l'honneur et de la responsabilité individuelle; leurs principales activités consistent en services de patrouille. Le travail du bois sous toutes ses formes est imposé à ces jeunes garçons. Le mouvement est international et embrasse toutes les classes et toutes les croyances. (Pour les statistiques, voir le tableau 89. Commissaire en chef, Dr J. W. Robertson, Ottawa.)

*Association Canadienne des Protecteurs de l'Enfance.*—A l'issue de la Conférence Nationale sur le Bien-être de l'Enfance de 1920, deux ou trois directeurs provinciaux des enfants négligés et un magistrat présidant un tribunal pour enfants se réunirent et envisagèrent la possibilité de former une association distincte du Conseil général de Bien-être de l'Enfance, en vue de s'occuper plus spécialement des questions intéressant les enfants orphelins, moralement abandonnés et adonnés au vice. Subséquentement, un groupe constitué par des magistrats de tribunaux pour enfants, des directeurs provinciaux des enfants négligés et différents fonctionnaires affectés à la protection de l'enfance, notamment directeurs de maisons de correction, orphelinats, etc., se réunirent dans l'une des salles de l'édifice du Parlement, à Winnipeg, les 5, 6 et 7 octobre 1921; ce fut la première assemblée de l'Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance. La seconde réunion eut lieu à Toronto en septembre 1922; la troisième à Winnipeg, en septembre 1923, la quatrième à Toronto, en juin 1924, la cinquième à Ottawa, en septembre 1925; la sixième, une courte réunion pour la transaction d'affaires urgentes, à Ottawa, en septembre 1926, et la septième à Vancouver, en mai 1927. A l'heure actuelle, 52 membres sont sur la liste de paie.

La prochaine assemblée annuelle sera tenue au même lieu et à la même date que celle du Conseil du Bien-être de l'Enfance, probablement à Winnipeg.

Les statuts de l'Association définissent ainsi son objet: Premièrement.—La modalité de l'application des lois sur la protection des enfants et les soins à leur donner.

Deuxièmement.—L'uniformisation de ces lois et des méthodes d'application, dans la mesure du possible.

Troisièmement.—Coopération entre les différents rouages chargés de faire observer ces lois et, d'autre part, avec les groupements bénévoles travaillant dans le même domaine (Secrétaire—Juge Ethel MacMachlin, Regina, Saskatchewan).

*Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance.*—Ce conseil naquit d'une conférence consultative convoquée à Ottawa, par le gouvernement fédéral, en octobre 1920, à la suite des suggestions émanant de la presque totalité des associations de la Puissance s'occupant du Bien-être de l'Enfance. A cette conférence on jeta les bases de ce Conseil, dont la constitution fut élaborée à une assemblée subséquente en mai 1921. Le but que se propose le Conseil, d'après ses statuts et au moyen d'une étroite coopération entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et tous les autres rouages, est de faciliter l'œuvre commune par des assemblées délibérantes annuelles, par la création de sous-comités s'occupant respectivement de l'hygiène de l'enfance, de l'apprentissage, de l'instruction et de l'amusement des enfants nécessitant des soins spéciaux et enfin de l'éducation morale et spirituelle de l'enfance; en établissant une liaison étroite entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère fédéral de la Santé et les organismes du Conseil et, enfin par l'exécution du programme général, inspiré par les suggestions susceptibles d'être soumises par l'exécutif ou un sous-comité quelconque.

Le Conseil se compose maintenant de 19 associations nationales, de 24 associations provinciales et 90 associations municipales intéressées à cet effort, ainsi que de membres individuels. L'exécutif est constitué par des représentants de chacun de ces corps; les présidents de chacun des sous-comités ci-dessus énumérés en font également partie. Chacun de ces rouages a ses propres attributions, établit le programme sectionnel des travaux de la conférence annuelle et s'occupe de la propagande intéressant son action particulière.

Le Conseil a comme ressources les contributions de ses membres et une allocation du gouvernement fédéral. Ses activités comprennent la conférence annuelle, des conférences instructives par ses dirigeants, la publication d'articles dans les journaux, des publications sur les différentes phases du programme du Bien-être de l'Enfance, des démonstrations et des études sur cette science et la publication par affiches, diagrammes, etc.

Au cours de l'année, le Conseil a augmenté son personnel, comme résultat d'un travail plus intensif. A noter parmi ses plus récentes activités, la création d'un système national, couvrant tout le pays, de lettres pré-maternelles aux parents, et la publication de formes d'examen pour la santé des enfants. Un relevé de l'immigration juvénile vient d'être complété. Une école pour les petites filles à qui il est nécessaire d'accorder une attention spéciale a été fondée à Ottawa en 1927. Le bureau entretient aussi une correspondance volumineuse de propagande pour le bien-être de l'enfance, en recherches statistiques et travail législatif. (Secrétaire, Mlle Charlotte Whitton, M.A., Plaza Building, Ottawa.)

*Girl Guides du Canada.*—Les «Girl Guides» sont une autre création de Sir Robert Baden-Powell, Chef Scout, offrant aux fillettes et aux jeunes filles un programme de travail et de distractions servant à la fois à la formation de leur caractère et au développement de leurs qualités physiques et morales. Le but poursuivi est quadruple. (a) formation du caractère et de l'intelligence; (b) acquisition de connaissances pratiques et techniques; (c) dévouement envers autrui et (d) développement de l'individualité chez les jeunes filles.

Cet enseignement a pour but d'aider les parents et les éducateurs dans leur tâche et de contribuer à la formation de bonnes citoyennes. Ce mouvement n'a aucun caractère politique, embrasse toutes les classes de la société et toutes les confessions religieuses. Lors de son enrôlement, une guide promet (1) loyauté à Dieu et au roi; (2) secours au prochain en tout temps, et (3) obéissance aux règlements des Girl Guides.

Ces règlements sont:—

1. Il faut avoir foi en l'honneur d'une Guide.
2. Une Guide est loyale.
3. Le devoir d'une Guide est d'être utile à son prochain.
4. Une Guide est l'amie de tous et la sœur de ses camarades.
5. Une Guide est courtoise.
6. Une Guide est l'amie des animaux.
7. Une Guide est obéissante.
8. Une Guide sourit et chante dans l'adversité.
9. Une Guide est économe.
10. Une Guide est honnête en pensées, en paroles et en action.

Les Guides furent d'abord organisées au Canada en 1910. Le Conseil Canadien des «Girl Guides» formé en 1912 fut incorporé par statut fédéral en 1917. Le Commissaire en chef pour le Canada est Madame H. D. Warren, de Toronto; les quartiers généraux sont au n° 22, rue du Collège, à Toronto.

L'organisation a maintenant quatre divisions distinctes: Les «Brownies» pour fillettes de 8 à 11 ans, les «Guides» pour jeunes filles de 11 à 16 ans; les «Rangers» et les «Guides de la Mer» pour celles au-dessus de 16 ans ainsi que les «Isolées» pour jeunes filles incapables de faire du service actif dans les autres compagnies. En décembre 1927, il y avait 934 compagnies et escouades distribuées comme suit: 606 Guides, 285 escouades de Brownies, 36 Rangers, 2 de Cadets, 5 des Rangers de la Mer, 11 des Guides Isolées. Chaque compagnie ou escouade contrôle ses propres fonds et ne fait aucune contribution aux quartiers généraux. Le Conseil Canadien de l'Association des Filles-Guides reçoit une allocation du gouvernement fédéral. Pour des statistiques voir le tableau 88.

*La Croix Rouge Canadienne.*—En conformité avec l'article XXV du pacte de la Société des Nations, la Société de la Croix Rouge Canadienne s'est transformée en une œuvre au service du peuple canadien en temps de paix.

1. Le premier devoir de la Croix Rouge, en sa qualité d'auxiliaire du gouvernement, est de secourir et reconforter les anciens soldats malades ou infirmes.

2. Dans la Croix Rouge des Jeunes, plus de 157,155 enfants d'école, dans plus de 5,744 classes, sont ligués dans la lutte pour la santé, pour se rendre utiles à ceux de leurs camarades qui sont moins fortunés et pour devenir de bons citoyens. L'organisation et les activités de la Croix Rouge des Jeunes forment un rapport séparé dans ce volume.

3. Les infirmières de la Santé Publique soulagent les souffrances, et, par leur enseignement de l'hygiène contribuent pour une grande part au service de la santé de la nation. La Croix Rouge a facilité leur organisation et les protège dans leur travail.

4. Les avant-postes de la Croix Rouge mettent les services de ces infirmières à la portée des familles isolées et sur les confins de la civilisation. Il y a 40 de ces avant-postes, principalement dans les provinces des prairies et dans le Nord-Ontario. Un avant-poste, tel que dirigé par la Croix Rouge, devient rapidement un centre d'où rayonne la santé dans tout le district où il est

établi, et principalement dans les cas d'urgence et de maternité, il correspond beaucoup à, et remplace, l'hôpital. Ses infirmières visitent les foyers, et, quand c'est nécessaire, les écoles des districts voisins, ce qui les met en état de faire des recommandations sur les questions générales d'hygiène et de santé.

5. Des cours sur la puériculture et le soin des malades ont été donnés à 13,440 femmes qui ont appris les notions élémentaires de l'hygiène et des principes sanitaires applicables dans la famille. Le cours de la Croix Rouge comprend 12 périodes d'instruction et de démonstration d'environ deux heures chacune. Ces leçons sont généralement espacées d'une semaine. Plusieurs des classes d'hygiène domestique sont organisées par les sections locales de la Croix Rouge, et d'autres par l'intermédiaire d'organisations auxiliaires, comme les Women's Institute, le I.O.D.E. et les Y.M.C.A., les organisations paroissiales et autres groupements. Les professeurs sont généralement des infirmières diplômées n'exerçant pas activement leur profession. Ces infirmières ont rendu de grands services à la communauté à la demande de la Croix Rouge.

6. Les infirmières de la Croix Rouge aux ports de mer, pour les mères immigrantes et leurs enfants, sont dirigées par la Société dans les édifices du département de l'Immigration, à Québec, Halifax et St. John, en coopération avec le ministère de l'Immigration et de la Colonisation. Le ministère a donné dans les termes suivants son opinion de ce travail de la Croix Rouge:

«Ce travail de bienfaisance de la Croix Rouge ne s'arrête pas au port. Une infirmière expérimentée a une conversation avec la mère au sujet de ses enfants, et constate s'ils désirent une visite de l'infirmière de la santé publique. Cette information est envoyée par la personne en charge au siège social de la Croix Rouge, à Toronto, et de là distribuée aux divers centres, où sont faits des arrangements pour que la famille soit visitée par un représentant de la Croix Rouge ou de quelque autre organisation. Les infirmeries sont ouvertes aux sujets britanniques et aux étrangers. Une tasse de thé est servie aux mères fatiguées, et du lait et des biscuits sont distribués aux enfants.

«Le département de l'Immigration fournit le local et l'ameublement, mais c'est à la Croix Rouge que revient tout le mérite de l'œuvre. Il est certes très difficile d'évaluer le travail de cette organisation. Les mères fatiguées peuvent laisser leurs petits dans les infirmeries pendant qu'elles s'occupent de leurs bagages et autres affaires. De tous les côtés, nous n'entendons que des louanges de ce travail pour les femmes et les enfants à nos ports d'arrivée.»

Au cours des derniers sept ans, les infirmeries ont pris soin de 137,865 bébés et enfants et la société a poursuivi ses activités dans plus de 23,067 familles.

7. La société publie deux magazines mensuels, un pour les membres seniors et un pour les juniors. Le but de ces publications, et des fascicules distribués par la Société, est de renseigner sur les questions sanitaires et hygiéniques en un langage simple et qui peut être compris de tous.

8. L'organisation pour services d'urgence en cas de cataclysme consiste en un simple cadre qui peut être amplifié en cas de désastre. La Société a une entente avec le ministère de la Défense Nationale par laquelle, en cas de désastre, des tentes, des couvertes, des cuisines de campagne, des chaufferies à pétrole et autres outillages sont fournis par les magasins militaires. Ses secours d'urgence ont été requis lors des feux de forêt de la Colombie-Britannique, de l'Ontario et des provinces maritimes, et dans les districts des provinces des prairies où la récolte avait complètement manqué.

Un des résultats généraux du travail éducationnel de la société se constate dans la formation graduelle d'un sentiment public en faveur de mesures de santé publique rendant plus facile au gouvernement l'application des lois sur la santé et l'hygiène. Le travail fait par la Croix Rouge, ou qu'elle a facilité à d'autres, a permis aux différentes provinces de faire de grands progrès dans la santé publique depuis l'Armistice. (Directeur-national, Lieut.-col. James L. Biggar, Toronto.)

*La Croix Rouge des Jeunes au Canada.*—La Croix Rouge des Jeunes est une organisation volontaire par laquelle les enfants apprennent à développer leur personnalité; le but qui s'impose dans chaque classe à l'école parle à l'imagination et exerce la volonté de l'enfant à mettre en action les connaissances acquises; ce moyen est particulièrement mis en œuvre par ceux qui dirigent le mouvement promoteur de santé, le développement des tendances altruistiques des enfants, la pratique des bons sentiments de citoyenneté et il sert aussi à promouvoir une amitié internationale entre les enfants; ce n'est pas une méthode d'éducation, ou d'éducation sanitaire, mais c'est l'exercice d'une liberté de l'esprit qui anime la vie de toute l'école où cette organisation est établie.

Cette définition, soumise à l'attention de la Conférence de l'Instruction publique par le délégué canadien, lors de l'assemblée convoquée par la Ligue de la Croix Rouge en 1925, a maintenant été acceptée par les 40 sociétés nationales qui ont des sous associations de la Croix Rouge des Jeunes. Plus de 10,000,000 de jeunes membres, dans le monde entier, font partie de cette association. Ces membres promettent de mettre en pratique les règles d'une vie saine et de l'aide à autrui, principalement aux autres enfants qui ont besoin d'aide. Leur correspondance avec des membres est internationale et établit une véritable amitié entre ceux qui y prennent part.

La Croix Rouge des Jeunes est organisée dans les neuf provinces canadiennes avec l'approbation des divers départements provinciaux ayant charge de l'instruction et de l'éducation; 5,744 classes en font partie avec un effectif de 157,155 membres.

Quoiqu'il soit impossible de donner une idée exacte du nombre des enfants de la Croix Rouge des Jeunes qui ont amélioré leur santé et celle d'autres enfants par la pratique enthousiaste des «Règles du Jeu de la Santé», il est avéré pour tous ceux qui sont en rapport avec ce travail, que ce résultat fait du chemin de jour en jour. On apprend à tout moment que des groupes ont

établi des services de goûters chauds aux écoles, du lait en place de thé ou café, ou insistent pour ajouter à leur diète des légumes et des fruits lorsque possible. Très souvent, le lait est fourni aux familles pauvres de la localité incapables de l'acheter régulièrement pour leurs enfants. Très rarement, sinon jamais, trouverons-nous un enfant décoré du bouton de la Croix Rouge des Jeunes avec une apparence peu soignée. Des fenêtres ouvertes forment partie de leur coutume et même les plus jeunes d'entre eux n'oublient pas de faire un usage judicieux d'un mouchoir. Les plus âgés de ces Jeunes appliquent ces soins à l'hygiène dans l'école et l'on trouve des comités de sanitation et de propreté personnelle, dont la charge est de surveiller la scrupuleuse propreté et l'entretien des terrains de jeux, des dépendances et de l'école même. D'autres comités voient à la ventilation de la classe et d'autres encore à ce que les pupitres et chaises soient appropriés aux élèves selon leur taille et sous la direction de l'instituteur.

Le travail accompli en faveur des enfants infirmes et autres services en 1927 est décrit dans le tableau-statistique de la page 61. Il est intéressant de constater que depuis le commencement du programme d'après-guerre jusqu'à la fin de 1927 il a été traité au Canada 6,209 enfants infirmes ou autrement handicapés, au moyen de fonds prélevés par les membres de la Croix Rouge des Jeunes. Ce chiffre ne comprend pas les cas dentaires.

Les communications entre les membres de la Croix Rouge des Jeunes canadiens et ceux d'autres pays se développent d'année en année. En 1927, 189 portefeuilles de correspondance sortirent du Canada et 170 de provenance étrangère y entrèrent. Ces correspondances s'échangent avec les pays ci-après: Australie, Autriche, Belgique, Bulgarie, Tchécoslovaquie, France, Allemagne, Grande-Bretagne, Grèce, Hongrie, Hollande, Italie, Lettonie, Japon, Yougoslavie, Nouvelle-Zélande, Norvège, Pologne, Roumanie, Espagne, Suède, Sud-Africain, Amérique du Sud et Etats-Unis.

*La Ligue de l'Empire.*—La Ligue de l'Empire a été fondée à Londres, Angleterre, en 1901 et Lord Strathcona en fut le premier président.

Un peu plus tard, une succursale fut fondée à Toronto, ayant à sa tête le principal Hutton, de l'University College.

Le but fondamental de la Ligue est de tenir les Dominions d'outre-mer en contact plus intime avec la Mère patrie, et de maintenir entre eux des relations plus intimes, et par la coopération des éducateurs, favoriser une meilleure entente entre les différentes parties de l'Empire.

La Ligue s'est efforcée dès ses débuts d'unifier les méthodes scolaires dans l'Empire, et pour cette fin, elle a eu recours aux moyens suivants:

1. Congrès d'éducateurs.—Trois conférences de délégués de toutes les parties de l'univers se sont réunies à Londres pour étudier tous les aspects du progrès éducationnel. Le quatrième congrès a été tenu à Toronto en août 1921, à l'invitation du gouvernement de l'Ontario, et sous la présidence du ministre de l'Instruction Publique. Cette réunion a été un succès. Plus de 400 délégués étaient présents et représentaient tous les pays du monde. Le cinquième congrès a été tenu à Londres en 1924, et un grand nombre de Canadiens y ont pris part. Cette année, le congrès est tenu à Paris, et un grand nombre de Canadiens se proposent d'y assister.

2. Correspondances de camarades.—Par cette organisation, les instituteurs et élèves des différentes parties de l'Empire sont introduits les uns aux autres, par correspondance. En ces dernières années, des milliers d'enfants de l'Ontario ont lié amitié, par ce moyen, avec d'autres enfants de toutes les parties de l'univers.

3. Echange d'instituteurs.—Le département s'occupant de l'enseignement a commencé de fonctionner en 1907, son siège social se trouvant à Londres, et par son intermédiaire il y a eu chaque année échanges d'instituteurs et d'inspecteurs. En 1925, la Ligue a fait un échange de 15 instituteurs dans l'Ontario; 6 dans le Québec; 2 dans la Nouvelle-Ecosse; 8 dans la Colombie Britannique; 10 dans l'Alberta, et 8 dans le Manitoba. Ces changements ont été trouvés si pratiques que les différents ministères de l'Instruction Publique ont entrepris de les continuer eux-mêmes, mais une grande partie du travail, comme les présentations, les informations, les arrangements, etc., se fait sous l'égide de la Ligue.

Dans les provinces où il existe une succursale de la Ligue, il y a des assemblées annuelles, d'un caractère moitié social et moitié éducationnel, auxquelles les instituteurs d'outre-mer ont l'occasion d'entendre des discours par des orateurs canadiens des plus en vue sur les différentes phases de la vie canadienne. On organise aussi des tournées aux endroits les plus intéressants dans le but de mieux faire connaître l'esprit canadien.

4. Voyages.—En 1925, un groupe d'instituteurs anglais a voyagé à travers le Canada jusqu'à la côte du Pacifique; un autre groupe est attendu l'été prochain. Trois groupes d'instituteurs canadiens doivent faire la tournée de l'Europe cette année, et il est à espérer que ces tours deviennent des événements annuels. (Secrétaire pour le Canada: Miss Standish, F. M., 345 Cawthra Apts., rue College, Toronto, Ont.)

*La Fédération Ontarienne des Associations de l'École et du Foyer.*—Ce mouvement a été commencé par feu Mme A. C. Courtice, qui a fondé la première association à Toronto en mars 1916, et l'a ensuite étendue à toute la province en 1919, son idée étant que l'éducation des enfants exige la coopération des parents avec les instituteurs, du foyer avec l'école. La cordiale réception faite à l'idée et la rapidité de son développement ont plus que justifié les prévisions de sa fondatrice. C'est une organisation d'hommes et de femmes, le comité se composant d'un nombre égal d'hommes et de femmes. La convention annuelle est tenue dans la semaine de Pâques, en conjonction avec l'Association d'Education de l'Ontario dont elle est une section.

Il y a actuellement 300 associations dans l'Ontario, formant des conseils dans les cités et villes, ou fonctionnant comme associations ou clubs là où elles ne sont pas en assez grand nombre

dans un même arrondissement. Dans les plus grandes villes, les conseils sont formés de cinq à trente-cinq associations, chacune d'elles faisant son propre travail à son école particulière, et ayant une assemblée générale mensuelle pour l'échange de vues et d'idées nouvelles sur les phases spéciales de l'éducation. L'organisation se développe maintenant dans les régions rurales, les clubs ruraux étant maintenant au nombre de cinquante.

Les buts de l'organisation, tels qu'exprimés dans sa constitution sont: «La promotion et la coopération entre instituteurs, parents et commissaires d'écoles; de faire donner à l'école son plus grand rendement à la communauté, tant pour les vieux que pour les jeunes; d'appuyer toutes les mesures de progrès des commissions scolaires locales et du département de l'Instruction Publique en ce qui regarde l'amélioration des écoles; d'étudier les problèmes éducationnels, et par tous les moyens possibles, procurer les conditions les plus favorables à faire de nos garçons et filles de bons citoyens canadiens. Toute personne en sympathie avec cet idéal est éligible comme membre.»

L'organisation est aussi précieuse pour les écoles secondaires, hautes écoles ou instituts collégiaux, que pour les écoles élémentaires, quelques villes ayant une organisation de cent pour cent, ou une association pour chaque école élémentaire ou secondaire.

Bien que, presque partout, les premiers efforts de la majorité des associations se bornent à subvenir aux besoins matériels de l'école, tels que pianos, gramophones, drapeaux, vaisselle, poêles, terrains de jeux, goûters chauds, ceci a rapidement conduit à fournir aussi des tableaux et des livres pour une bibliothèque et plus tard à la formation de groupes d'étude.

La Fédération se tient en contact avec ses membres au moyen de l'«Ontario Home and School Review», une publication trimestrielle de 8 pages, et en contact avec le public par le «Canadian Child» et autres publications.

Ce désir de créer un sentiment public en faveur de nouvelles méthodes améliorées dans l'enseignement rencontre un beau succès. Il est consolant de constater que tous les jours un plus grand nombre de principaux et de commissaires demandent le concours de la Fédération pour obtenir que les parents s'intéressent un peu plus aux progrès des enfants.

Bien qu'il y ait un peu partout, au Canada, des Associations de l'École et du Foyer, l'Ontario et la Colombie Britannique sont les deux seules provinces organisées systématiquement. La fédération British Columbia Parent-Teacher a été organisée il y a environ neuf ans et compte maintenant environ cent associations. (La présidente est Mlle Anderson, North Vancouver.) Calgary, Alberta, a une très forte fédération de parents et instituteurs. (Président: Dr G. W. Kerby, Mount Royal College, Calgary), et il est à espérer que les autres provinces s'organiseront bientôt. (Présidente honoraire: Mme W. R. Morris, Peterborough; Président: Dr A. E. Marty, inspecteur d'écoles, Toronto; secrétaire de l'Education, Mme W. H. Becker, Toronto; sec.-trésorière, Mme E. J. Maltby.)

*Fédérations d'instituteurs.*—Un trait significatif du mouvement pédagogique au Canada se rencontre dans le développement des organisations professionnelles appelées fédérations ou alliances. Ces associations semblent surgir simultanément dans l'est et dans l'ouest; elles n'acceptent ordinairement que des instituteurs engagés activement dans l'enseignement, mais dans certaines provinces, les cadres ne sont pas toujours aussi rigides.

La Fédération des Instituteurs Canadiens est née des activités des organisations provinciales. Les instituteurs de l'ouest ont commencé à exprimer l'opinion que la solution de nos problèmes se trouverait plus facilement avec un conseil général. En conséquence, une assemblée a été tenue en octobre 1919, dans l'ancien Industrial Bureau de Winnipeg, à laquelle furent nommés les représentants suivants de chacune des quatre provinces de l'ouest: Harry Charlesworth, Victoria, C.B.; T. E. A. Stanley, Calgary, Alberta; J. K. Colling, Moose Jaw, Sask.; et E. K. Marshall, Winnipeg, Man. C'est ce noyau qui en se développant a formé la Fédération Canadienne des Instituteurs qui compte maintenant des milliers de membres.

L'année suivante, une assemblée a été tenue à Calgary, à laquelle l'Ontario était représenté. On commençait à concevoir que pour fonctionner normalement, l'association ne pouvait se limiter à l'ouest. Depuis cette date, la Fédération a grandi en puissance, en prestige, en influence et en nombre. Avec l'entrée dans l'Affiliation de l'Union des Instituteurs de la Nouvelle-Ecosse, en 1927, toutes les provinces y sont représentées excepté la section Catholique de la province de Québec. Le secrétaire déclara lors de la conférence annuelle de 1927 que les membres étaient au nombre de plus de vingt mille, répartis entre les diverses Fédérations canadiennes d'instituteurs.

Les assemblées annuelles ont été tenues aux endroits suivants: 1919, début de l'organisation, à Winnipeg, 1920, Calgary, Alberta; 1921, Toronto, Ont.; 1922, Saskatoon, Sask.; 1923, Montréal, Qué.; 1924, Victoria, C.-B.; 1925, Toronto, Ont.; 1926, Charlottetown, I.P.-E.; 1927, Toronto.

Les conférences ont trouvé abondance de travail dans l'étude en commun des problèmes dont la solution dépendait de la coopération. Ce fut une révélation pour les instituteurs de constater tous les fruits qu'ils pouvaient retirer d'un tel travail en commun. Il en conçurent un point de vue plus élevé et un plus grand ensemble de l'effort éducationnel du Canada. Un des plus grands effets a été la réaction que les organisations d'instituteurs ont produite sur le public. Les autorités gouvernementales et scolaires ont découvert que les fédérations d'instituteurs comptaient parmi les facteurs les plus importants dans le domaine de l'enseignement du jour et que l'esprit de coopération est maintenant devenu le mot d'ordre de l'Atlantique au Pacifique.

Parmi les activités de l'année on remarque la publication d'un Annuaire.

Le développement des organisations provinciales est intimement lié à celui de la Fédération Canadienne des Instituteurs. Les principales associations sont :

*The Canadian Teachers' Federation*—Secrétaire-trésorier, M. J. Coldwell, 1666 Athol St., Regina, Sask.

*Secrétaires provinciaux*

British Columbia Teachers' Federation.—H. Charlestworth, 410 Campbell Bldg., Victoria, B.C.

Alberta Teachers' Alliance.—J. W. Barnett, 10701 University Ave., Edmonton, Alberta.

Saskatchewan Teachers' Alliance.—R. Henderson, Mayfair School, Saskatoon, Sask.

Manitoba Teachers' Federation.—E. K. Marshall, 403 McIntyre Block, Winnipeg, Man.

Federation of Women Teachers' Associations of Ontario.—Miss Emma Carr, 54 Proctor Blvd., Hamilton, Ont.

Ontario Public School Men Teachers' Federation.—D. A. Norris.

Ontario Secondary Teachers' Federation.—H. S. Henry, 226 Evelyn Ave., Toronto, Ont.

Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec.—Miss F. I. Drummond, Sherbrooke, Qué.

New Brunswick Teachers' Association.—Mr. C. T. Wetmore, Hampton, N.B.

Nova Scotia Teachers' Union.—Laura S. Martin.

Prince Edward Island Teachers' Federation.—Miss Agnes G. Murnaghan,

National Union of Teachers' (England).—Mr. F. W. Goldstone, Hamilton House, Mabledon Place, London, W.C. 1, England.

*Ligue de l'enseignement d'Outre-mer*.—La naissance de cette organisation est le fruit d'une visite à Winnipeg de la British Association qui y tint son assemblée annuelle en 1909. L'échange d'idées en matière d'éducation fit surgir le désir de rapports plus suivis entre le corps enseignant de la Grande-Bretagne et celui du Canada. Un des premiers résultats fut la visite d'un groupe de 165 instituteurs canadiens en Angleterre, pendant les vacances d'été de 1910, sous les auspices d'une organisation qui a reçu plus tard le nom de «Hands across the Sea». Né au Manitoba, le mouvement s'est rapidement propagé aux autres provinces et a gagné l'approbation des dirigeants provinciaux de l'Instruction Publique qui, tour à tour, l'ont reconnu et approuvé officiellement, les ministres de l'Instruction Publique étant maintenant membres du conseil du Dominion, et leurs sous-ministres étant les présidents provinciaux. En 1911-12, il a été reconnu officiellement par les gouvernements du Canada et de Terre-Neuve, le ministre de l'Intérieur, du Canada, et le premier-ministre de Terre-Neuve devenant membres du conseil consultatif. L'excursion, en Grande-Bretagne, en Irlande, dans le nord de la France et en Belgique, par les 165 instituteurs de 1910, a été suivie de visites annuelles semblables, mais sur une plus grande échelle. En 1912, le nombre des excursionnistes était de 300, et leur randonnée à bord d'un vaisseau nolisé à cet effet, couvrait la Méditerranée, Gibraltar, Malte et l'Égypte. La visite de 1914, interrompue par la déclaration de guerre fut différée jusqu'en 1920. Outre les avantages recueillis par les instituteurs participant à ces voyages pendant la première période des activités de la Ligue, celle-ci inaugura un plan d'échange d'instituteurs entre le Canada et les autres parties de l'Empire, le premier essai se faisant en 1913, quand trois institutrices du Manitoba furent échangées pour trois de la Nouvelle-Zélande, et le conseil de la cité de Londres plaçant dans les écoles treize instituteurs venant de différentes parties du Canada. Depuis janvier 1913, il se publie un magazine consacré à la propagation des idées et des intérêts de la ligue. Une somme de \$4,000 avait été souscrite pour la construction d'un logement pour les institutrices d'outre-mer, à Londres, quand la déclaration de la guerre est venue suspendre les activités. En 1920, lors du retour au Canada, après des services signalés sur les champs de bataille, du fondateur et organisateur honoraire, le major F. Ney, M.C., il y a eu réorganisation; le corps exécutif a été reconstitué, et c'est alors qu'il a pris le nom de Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer. Dans chaque département de l'Instruction Publique au Canada, et dans le gouvernement de Terre-Neuve, un membre du personnel fut nommé secrétaire provincial de la ligue et le ministre fut nommé membre du conseil consultatif. L'idée a été ensuite adoptée en Nouvelle-Zélande, en Australie et en Afrique-Sud. En 1922, le Canada envoyait en Angleterre 3 instituteurs de la Colombie Britannique; 4 de l'Alberta; 1 de la Saskatchewan; 3 du Manitoba; 26 de l'Ontario et 1 du Québec, et en recevait un nombre égal de l'Angleterre; en Écosse, 3 instituteurs de Vancouver et 1 de Regina et en recevait 10 instituteurs; en Nouvelle-Zélande 1 instituteur de la Colombie-Britannique; 1 du Manitoba et 1 de l'Ontario; en Australie, 4 de Winnipeg, et recevait 11 instituteurs australiens.

Il y eut un grand nombre de ces échanges en 1923, 1924 et 1925.

En 1924, la Ligue a organisé un tour de la Grande-Bretagne et de l'Europe pour les sous-gradués des universités canadiennes et 200 étudiants de toutes les parties du pays ont fait ainsi un voyage semblable à celui des instituteurs. En 1925, le programme a été répété et 180 étudiants en ont profité.

En 1925, un groupe d'éducateurs anglais a visité le Canada sous les auspices de la Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer, a fait le voyage de Québec à Victoria, revenant par Montréal et recevant partout la plus cordiale hospitalité.

En 1926, un groupe de 200 sous-gradués canadiens a visité la Grande-Bretagne et l'Europe, et un groupe aussi considérable d'instituteurs a fait une tournée en Norvège.

Il est espéré que ces tournées se répèteront tous les ans, de même que le voyage des instituteurs.

Il est facile de se rendre compte du bien que peut faire un tel mouvement. Le but de la Ligue devient évident par ce qui précède; il consiste dans une plus grande connaissance de tous les systèmes d'enseignement en vogue dans l'Empire; des relations plus intimes entre les différentes parties de l'Empire et le rehaussement du niveau social de l'instituteur et du professeur. On peut aussi y ajouter la perpétuation de la mémoire des victimes de la guerre. La Ligue a à son crédit jusqu'à présent, l'organisation de visites officielles d'instituteurs dans les différentes parties de l'Empire; l'établissement d'un foyer pour les instituteurs d'outre-mer, à Londres; Angleterre; la publication d'une revue qui répand parmi les éducateurs de toutes les parties de l'Empire, les meilleurs principes et maintient entre eux un étroit contact. (*Secrétaire-Général, Major F. J. Ney, M.C., 607 Edifice Boyd, Winnipeg, Man.*)

*Ordre Canadien des Infirmières Victoria.* L'Ordre Canadien des Infirmières Victoria est une organisation nationale créée en vertu d'une charte royale en 1897, en l'honneur de la reine Victoria, lors de son jubilé de diamant. La comtesse d'Aberdeen, femme du Gouverneur Général d'alors, en fut la première présidente et une grande partie de son succès doit être attribuée à son zèle et à son habileté d'organisatrice. Cet ordre, éclos sous les auspices du Rideau Hall a, depuis lors, bénéficié des sympathies de ses occupants successifs, chacun d'eux ayant manifesté d'une manière quelconque son intérêt à cette œuvre.

Les infirmières de l'Ordre Victoria s'occupent de tout ce qui touche à la santé publique, leur rôle étant, par leur charte, défini ainsi qu'il suit: «Un service d'infirmières dont l'objet fondamental sera de soigner les malades alités, mais qui devront également s'intéresser à toute les phases du bien-être de la famille et de la collectivité; instruire la population en matière d'hygiène et veiller par tous les moyens à la prévention des maladies et à l'élévation du niveau de la santé publique».

A l'heure actuelle cet Ordre canadien dirige ses multiples activités dans les voies suivantes: instructions durant la grossesse; soins aux malades alités chez eux; accouchements et soins aux accouchées; bien-être de l'enfance; conférences aux mères; crèches; classes aux futures mères; soins aux écoliers; cliniques pour la suppression de certaines déficiences; centres sanitaires; service des hôpitaux; apostolat social; soins aux filles des manufactures; hygiène au foyer; enseignement général sur l'hygiène.

L'Ordre fournit en même temps de la pratique aux étudiants en infirmerie des universités et aux élèves de troisième année suivant les cours d'infirmerie dans un hôpital.

Les infirmières appartenant à l'Ordre Victoria reçoivent un enseignement très complet; elles sont soigneusement choisies parmi les diplômées des écoles officielles, dans plusieurs cas ayant de plus suivi des cours post-scolaires. Depuis 1921, l'office central de l'Ordre Canadien des Infirmières Victoria a distribué 121 bourses, d'une valeur de \$48,400, à des infirmières, qui sont allées compléter leur éducation dans les universités où se donnent des cours.

Cet Ordre, en attirant à lui de jeunes Canadiennes munies de connaissances techniques, d'expérience, de culture, et pénétrées de l'idéal de l'altruisme, constitue un facteur important de notre vie nationale et contribue à rehausser le niveau de la citoyenneté. Par un contact intime avec des milliers de nouveaux colons, les infirmières de l'ordre contribuent à faire aimer par ces gens leur pays adoptif et à en faire de vrais canadiens, de cœur aussi bien que de fait. Elles ont une occasion exceptionnelle pour aider à la canadianisation de ces nouveaux-venus, parce que c'est au foyer que ces infirmières font le plus de travail et le contact personnel ainsi établi est des plus effectifs, ses résultats ayant une très longue portée.

En 1927, ces infirmières, au nombre de 291, ont fait 590,865 visites.

Il existe 69 sections locales, chacune d'elles administrée par une association locale offrant un service d'infirmières des mieux adaptés aux besoins locaux. Partout le mot d'ordre est de coopérer avec tous les autres organismes s'occupant d'hygiène publique.

Le Bureau Central d'Ottawa, au moyen de son personnel administratif et consultant dirige et surveille les opérations qui s'accomplissent dans toute la Puissance et organise de nouveaux districts.

Les soins donnés à domicile aux malades alités par les infirmières de l'Ordre ne sont gratuits que pour les indigents. Chaque section locale adopte une cédule d'honoraires basée sur le nombre de visites faites. La majeure partie des ressources de l'Ordre provient de cette source à laquelle viennent s'ajouter des dons, des legs, des allocations et des souscriptions. D'une manière générale, chaque district subvient à ses propres besoins; quant aux revenus de l'Office central, ils sont constitués par l'intérêt d'un placement de \$335,000, une allocation annuelle de \$10,000 du gouvernement fédéral et une autre de \$2,500 par la province d'Ontario. En plus, un fonds de \$28,234.73, souscrit sous le patronage de Son Excellence Lady Bing de Vimy, est appliqué à l'extension de l'œuvre de l'Ordre dans les districts ne pouvant pas se sustenter pendant la première année. (Secrétaire honoraire, W. D. Herridge, Edifice Jackson, Ottawa). Pour les statistiques voir le tableau 90.

*Collège de la Frontière.*—Ce collège, qui s'appelait autrefois l'Association pour la lecture aux camps, naquit en 1900 et a obtenu une charte provinciale (Ontario) en 1919. Le but de son fondateur, Alfred Fitzpatrick, était de donner aux hommes vivant dans les camps ou travaillant dans des régions isolées, quelques-uns des avantages que l'on trouve dans les universités. A cet effet, il détermina des universitaires à se rendre dans ces camps, pour partager les labeurs et l'existence des ouvriers. Ces hommes qui portent le nom d'instructeurs, travaillent pendant le jour aux mêmes ouvrages manuels que les hommes qui les entourent, mais le soir et pendant les heures de loisir, ils sont chargés de les instruire.

Cette œuvre s'est étendue à toutes les provinces. Depuis ses débuts, 1,208 hommes sortis des différentes universités canadiennes et de quelques institutions des Etats-Unis, ont servi d'instructeurs pour le Collège de la Frontière. Chaque année voit s'augmenter le nombre des universitaires se consacrant à cette belle tâche. En 1927, 58 d'entre eux étaient disséminés dans toutes les parties de la Puissance, dans les camps de construction des voies ferrées, d'ouvrages hydrauliques, parmi les bûcherons, etc.

En principe, l'enseignement donné a surtout un caractère primaire ou secondaire, mais parfois les études universitaires s'y poursuivent. Afin de permettre à cette entreprise de se développer jusqu'à ses conséquences naturelles, le gouvernement canadien a autorisé le Collège de la Frontière à décerner le diplôme de bachelier ès lettres.

Presque toutes les universités canadiennes fournissent des délégués pour la formation d'un corps d'examineurs qui se compose de près de vingt membres.

Le Collège de la Frontière a inscrit à son programme différents cours, dont quelques-uns se couronnent par un diplôme. Dans la mesure du possible tous ces cours sont adaptés aux besoins des gens vivant dans un milieu qui leur interdit les facilités de s'instruire autrement. (*Principal Alfred Fitzpatrick, M.A., Toronto*)

## CHAPITRE IV.—INSTRUCTION SUPÉRIEURE

Les vingt-trois universités du Canada en comprennent six sous le contrôle de l'Etat: (Nouveau-Brunswick, Toronto, Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Colombie Britannique); quatre non confessionnelles (Dalhousie, McGill, Queen's et Western) et treize confessionnelles. Parmi les universités d'Etat, celle de Toronto représente l'Ontario, tandis que les autres représentent les provinces indiquées par leur nom. Dans les universités confessionnelles, St. Dunstan, St. François-Xavier, St-Joseph, Laval, Montréal et Ottawa représentent l'église catholique romaine; King's, Bishop's et Trinity, l'église d'Angleterre; Acadia et McMaster, l'église baptiste; Mount Allison et Victoria l'église unie du Canada. King's est en fédération avec Dalhousie tandis que Victoria et Trinity sont en fédération avec Toronto.

Les statistiques universitaires sont présentées dans les tableaux suivants du présent rapport:

- Tableau 105. Personnel enseignant.
- Tableau 106. Inscription des étudiants, y compris un résumé de l'inscription des collèges.
- Tableau 107. Etudiants, par facultés
- Tableau 108. Etudiants réguliers et des cours facultatifs des différentes facultés.
- Tableau 109. Etudiants dans les cours réguliers et cours facultatifs des différentes facultés.
- Tableau 110. Etudiants des cours de vacances et cours d'extension.
- Tableau 111. Degrés, licences, diplômes et certificats décernés en 1927.
- Tableau 112. Résumé des degrés, diplômes et certificats.
- Tableau 113. Etudiants, par provinces et par lieux de résidence.
- Tableau 114. Statistiques financières.
- Tableau 115. Etudiants réguliers en Arts, sciences pures, lettres et philosophie, par années académiques.

Le personnel enseignant des universités en 1927 se composait de 4,263 personnes, dont 3,335 se consacraient exclusivement à leur enseignement et 928 autres ne lui accordaient qu'une partie de leur temps. Le total des inscriptions universitaires, exclusion faite des duplications entre universités fédérées, est de 42,546, dont 26,569 hommes et 15,977 femmes; et dans les universités et collèges il est de 57,164, dont 38,789 hommes et 18,375 femmes. Ces inscriptions ne comprennent pas certains étudiants dans les cours de vacances ou d'extension. Le tableau 106a donne les étudiants de ces cours et indique ceux qui sont compris dans les chiffres qui précèdent et ceux qui en sont exclus. Il est impossible de donner une estimation de ceux qui pourraient être mentionnés en outre de ces inscriptions à cause des duplications des cours, mais ce nombre doit atteindre près de 20,000. Cependant, la plupart de ceux-ci se trouvent dans des cours d'extension aux cultivateurs et aux fils de cultivateurs d'une province donnés par une université d'Etat. Comme les statistiques de cours ou conférences semblables donnés par d'autres universités n'ont pas été relevées, il est impossible de connaître le nombre total de ceux qui ont suivi ces conférences par tout le Canada. Pour comparer les inscriptions d'une université avec une autre ou d'un pays avec un autre, le total tel que donné est un chiffre adéquat, mais quand il s'agit de mesurer les activités des institutions d'enseignement supérieur, principalement au point de vue des dépenses, il est très important de tenir compte de ces cours additionnels.

Pendant que nous sommes sur l'item de dépenses, il est bien à propos d'en mentionner un autre qui est généralement perdu de vue. Il est manifestement illogique de calculer le coût de l'instruction supérieure sur une base de dépense totale par étudiant inscrit. Ce calcul ignore non seulement les item du capital et des dépenses courantes, des dotations, des honoraires, etc., mais aussi une autre considération très importante. L'université fonctionne seulement partiellement comme une institution ayant des élèves dont la seule ambition est d'avancer leur éducation; elle a aussi une autre fonction importante, celle des recherches: la formation d'experts pour prendre la direction d'entreprises publiques exigeant des directeurs de haut calibre; celle de renseigner de temps à autre sur des questions vitales, etc. Ainsi, la compétence acquise par une éducation universitaire peut être un actif pour le pays aussi bien que pour la personne qui l'a acquise. Cependant, s'il fallait établir des institutions dont la fonction unique serait d'être

en mesure de donner des directions et de faire des recherches, et qui se limiteraient à ne recevoir qu'un corps d'élèves choisis suffisant pour maintenir son cadre d'experts dont le public a besoin pour les entreprises publiques et scientifiques, le coût d'entretien de telles institutions dépasserait de beaucoup les octrois donnés aux universités. De plus, les étudiants admis dans de telles institutions devraient être considérés partiellement comme des ouvriers en dehors des fins de leur entraînement. Les étudiants de nos universités d'aujourd'hui, principalement les gradués et les plus compétents dans les facultés scientifiques, professionnelles et techniques, devraient aussi être considérés comme des ouvriers et non pas seulement comme contribuant au coût de l'institution.

Pour représenter la population acquérant une éducation supérieure, au lieu de représenter les activités des institutions d'enseignement supérieur, nous suggérons que nous devons nous limiter au nombre d'étudiants dans les degrés universitaires. Ce nombre est de 28,414, dont 19,744 hommes et 8,670 femmes. Dans les universités et collèges, il est de 31,840, dont 22,566 hommes et 9,274 femmes. Ce sont des chiffres nets et à peu près complets. Si nous y ajoutons les élèves du degré XII dans les écoles publiques et privées, parce que ce degré est à peu près l'égal de la première année en arts, au moins en autant que les cours de promotion sont concernés, nous avons environ 42,840 étudiants, dont 27,766 hommes et 15,074 femmes.

Il est opportun d'analyser ce chiffre afin de mieux le contenancer et de prévenir de fausses interprétations.

*Estimation de la proportion de la population totale suivant des cours universitaires—*

Pour bien avoir la conception de la signification du nombre de personnes étudiant des matières universitaires, il est nécessaire d'établir une certaine base. L'indice qui frappe d'abord, que l'inscription est d'environ 43 par 10,000 âmes, n'a guère de signification, principalement parce que les âges représentés par les universitaires ne sont qu'une faible section dans l'échelle des âges de la population totale et aussi, parce que la fréquentation d'une année ne représente pas l'accumulation d'universitaires dans la population. Cet indice ne donne aucune idée de la proportion de la population ayant très vraisemblablement reçu une éducation supérieure. On peut avoir une conception très vague de cette proportion en comparant le nombre de bacheliers (sans y inclure les degrés en divinité conférés en 1927) avec un cinquième de la population estimative dans le groupe d'âges 20-24 ans. Ceci nous donne 2.3 p.c., dont 3.1 hommes et 1.1 femmes, soit 3.0 à 3.5 p.c. de la population adulte masculine qui, apparemment, bénéficie des cours universitaires.

*Certains aspects de l'instruction universitaire relatifs aux carrières lucratives—*

Il est naturel que ces 3 p.c. se trouvent retardés dans l'entrée d'une carrière lucrative jusqu'à la fin de leur cours. Le pourcentage des personnes de 20-24 ans déjà engagées dans des occupations lucratives est d'environ 92.6 p.c., tandis que le pourcentage de ceux de 35-49 ans, le groupe d'âges contenant le maximum de proportion de ceux engagés dans des occupations lucratives est de 97.8 p.c. Nous en déduisons qu'au moins 5.2 p.c. des nouvelles positions ou occupations ont été créées après l'âge de 24 ans au moins, parce que, au Canada comme dans tous les autres pays recevant des immigrants, la population a une tendance à augmenter plutôt qu'à diminuer en nombre entre l'âge de 24 ans et la moyenne du groupe 35-49 ans. Ainsi, environ 6 positions nouvelles p.c. sont ouvertes après l'âge de 24 ans, et les 3 gradués d'universités ont d'abord à concourir pour ces positions avec (100-92.6-3), ce qui équivaut à 4.4 qui sont sans emploi ou dans d'autres écoles aux âges de 20-24 ans, et aussi avec les immigrants qui arrivent après l'âge de 24 ans.

Il ne faut pas oublier aussi que la désirabilité de ces six positions nouvelles dépend grandement de leur nature. De plus, outre les positions nouvelles il y a des déplacements dans les vieilles positions pour lesquelles les trois universitaires peuvent concourir à cause de la compétence qu'ils ont acquise et qui les qualifie aussi bien que ceux qui ont déjà occupé ces positions à 20-24 ans. S'il nous est permis de supposer qu'une augmentation dans le pourcentage de la population employée à une occupation donnée à 35-49 ans sur celle de 20-24 ans représente des positions nouvelles, tandis qu'une diminution représente des positions abolies, nous pouvons faire les déductions suivantes:

Nouvelles positions accessibles aux groupes d'âges 20-24 et 35-49:

1. Occupations indiquant clairement la promotion dans d'autres occupations, y compris tous les propriétaires, excepté les cultivateurs, mais ne comprenant pas les professions, excepté les juges, etc. . . . .	5.1
2. Autres occupations indiquant l'expérience et la formation, y compris les professions, mais ne comprenant pas les employés de bureau . . .	12.2
3. Agriculture, mais ne comprenant pas les fils de cultivateurs et la main-d'œuvre agricole . . . . .	16.7
Total . . . . .	34.0

Pour chaque 1,000 hommes vivant dans le groupe d'âges 20-24 ans en 1901, au Canada, il y en avait 1,111 dans le groupe d'âges 40-44 en 1921. Pour chaque tel millier d'hommes de 20-24 ans en 1901 environ 866 avaient droit de s'attendre à vivre jusqu'à 40-44 en 1921, en se

basant sur les tables ordinaires de longévité. Il semble donc avoir été fait une marge considérable pour les conditions anormales de 1921 et pour un changement possible dans les taux d'immigration, etc., entre 1921 et 1941.

Anciennes positions inaccessibles entre les âges 20-24 et 35-49.	
1. Jeunes commis de bureau (excepté chasseurs).....	3.5
2. Occupations préliminaires (jeunes commis de banque, apprentis, fils de fermiers, etc.).....	16.8
3. Manœuvres et travail agricole.....	7.9
4. Travail non professionnel (ni technique) et autres occupations.....	0.6
Total.....	28.8

La différence entre les deux est de 5.2 déjà mentionnée: nous avons assumé qu'il y avait cet écart dans le nombre de nouvelles positions accessibles. Il ne faut pas oublier que dans la compétition qui s'ouvre il y a un certain nombre de positions nouvelles qui exigent une instruction universitaire, de sorte que les trois universitaires ont cet avantage sur leurs rivaux du deuxième groupe.

Maintenant il peut être utile de comparer le gain en efficience tel qu'indiqué par l'augmentation des émoluments après l'âge de 25 ans. Pour cette fin, il sera nécessaire d'employer une classification différente des occupations et de se limiter à l'étude des 15 principales cités, au lieu de tout le Canada comme ci-dessus. Il sera aussi nécessaire d'exclure les propriétaires d'établissements, y compris les occupations non salariées, comme médecin, avocat, etc. Ceci inévitablement, vicie la comparaison entre les différentes professions, à moins que nous prétendions que les professions à salaire, par exemple, gagnent en moyenne autant que les mêmes professions quand elles sont propriétaires d'établissement. Nous ferons la comparaison des gains de certaines occupations sélectionnées de personnes dans le groupe d'âges 20-24 avec: (1) la moyenne du gain de l'occupation en question; (2) les gains de la même occupation aux âges de 50-64 ans ou le groupe d'âges (dans le cas des professions les plus favorisées) recevant le maximum de compensation.

Le tableau ci-dessous devrait expliquer par lui-même le revenu à 20-24 en pourcentages (1) de la moyenne; (2) du maximum. On se rappellera naturellement que les trois universitaires sont supposés être exclus des occupations rémunérées de 20-24 ans. Leur chance de survivre jusqu'à ce qu'ils aient atteint l'âge du maximum de revenu semble être ce qui doit servir de mesure et est indiquée dans le tableau ci-après.

Pourcentage formé par le gain annuel dans le groupe d'âges de 20-24 ans dans—	(1) Taux moyen des gains de l'occupation	(2) Taux moyen des gains aux âges de 50-64 ans	P.c. d'augmentation sur le gain du groupe d'âges 20-24 dans	
			moyenne de gains	gains du groupe 50-64 ans
Toutes occupations.....	80	72	25.0	39.0
Instituteurs.....	59	47	69.5	112.8
Professeurs et conférenciers.....	42	34	138.1	194.1
Toutes professions.....	61	50	63.9	100.0
Administration publique.....	73	66	37.0	51.5
Total spécifié ci-dessus.....	67	60	49.3	66.7
Occupations non spécifiées.....	82	76	22.0	31.6
Ouvriers en construction.....	68	88	47.1	13.6
Pourcentage estimatif des membres du groupe d'âges 20-24 ans qui meurent avant d'atteindre 57 ans (moyenne du groupe d'âges 50-64 ans).....				31

## APPENDICE.—RÉSUMÉ DE LA LÉGISLATION SCOLAIRE DANS LES DIFFÉRENTES PROVINCES EN 1927

### ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Néant

### NOUVELLE-ÉCOSSE

*Ecole affectée aux enfants dont l'état mental est défectueux.*—Le chapitre 5 décrète l'établissement d'une école pour le traitement, le soin et l'enseignement aux enfants à l'état mental défectueux. Cette école doit être sous la direction d'une commission composée de cinq membres, nommés par le gouvernement provincial, lequel nomme également un surintendant qui est en même temps le psychiatre provincial.

*Loi de l'Instruction Publique.*—Le chapitre 24 amende le chapitre 60 des Statuts Refondus de 1923; un de ces amendements pourvoit à l'organisation d'une classe de haute école rurale

pour plusieurs sections d'école rurale ou de village groupant toutes les sections en faveur de cette fédération. La dite haute école rurale doit être sous la direction de trois commissaires nommés par les syndics de la section scolaire dans laquelle la lasse de haute école est située et d'un directeur nommé par chacune des sections fédérées. Les commissaires de ces sections, autres que ceux des sections centrales, ne sont pas tenus de tenir des classes du degré VIII et doivent contribuer au support de la classe de haute école sur la base du nombre d'élèves de leur section envoyés à cette classe. Un autre amendement permet la nomination de deux personnes pour travailler de concert avec les trois syndics de section, quand il est jugé nécessaire d'en accroître le nombre.

Un autre article pourvoit à l'établissement de classes auxiliaires, quand il y a 15 enfants, ou plus, faibles d'esprit, entre les âges de 5 et 16 ans. Un autre article pourvoit à un fonds de pension des professeurs (autres que ceux des cours académiques) qui ont enseigné dans les écoles publiques et dans les écoles pour les sourds et les aveugles durant trente-cinq ans ou qui ont atteint leur soixantième année, après trente ans de service, la pension annuelle devant égaler l'allocation provinciale accordée à la classe de diplôme que possède l'instituteur, en même temps que l'aide accordée en vertu d'un certificat d'école rurale ou de collège ou école d'agriculture. Un autre article pourvoit à l'entretien des enfants aux écoles de réforme.

### NOUVEAU-BRUNSWICK

*Loi scolaire de 1922.*—Le chapitre 6 amende cette loi en augmentant le chiffre des obligations que peuvent émettre certaines villes.

### QUÉBEC

*Loi de l'instruction publique.*—Le chapitre 37 confère au maire le droit de visiter les écoles de la municipalité où il réside. Le chapitre 38 permet de prendre les mesures pour établir, sur une base d'égalité, l'évaluation de la propriété dans une municipalité scolaire, laquelle couvre entièrement ou partiellement le territoire de plusieurs municipalités rurales, de cité ou de ville. Le chapitre 39 pourvoit à l'assistance des corporations scolaires rurales.

*Loi des Subsidés des Collèges classiques.*—Le chapitre 40 amende cette loi en élevant de \$230,000.00 à \$250,000.00 les subsides affectés aux collèges classiques.

*Commission des écoles catholiques de Montréal.*—Le chapitre 41 autorise la Commission à flotter des obligations additionnelles.

*Bureau central des écoles protestantes de Montréal.*—Le chapitre 42, à la demande de ce Bureau lui donne le contrôle des contributions mensuelles; lui donne le droit d'imposer une taxe uniforme de 10 millions dans le territoire du Bureau central et une taxe uniforme de 12 millions sur les immeubles de la liste neutre pour être répartie entre les protestants et les catholiques, selon le nombre d'enfants de cinq à seize ans dans chaque dénomination. Les chapitres 43, 44 et 45 respectivement pourvoient à faciliter les finances de l'Institution Royale pour l'avancement des sciences, du Bishop's College et de l'École polytechnique en modifiant leurs corporations.

*Loi des écoles techniques ou professionnelles.*—Le chapitre 46 modifie cette loi en décrétant que le diplôme de comptable licencié de l'École des Hautes Etudes Commerciales donne au porteur le droit de faire partie de la Société des Comptables agréés de la province, de la Corporation des Comptables Publics et de l'Institut des comptables et auditeurs, sans avoir à subir les examens généralement requis. Il autorise aussi l'affiliation de cette école à l'Université de Montréal.

### ONTARIO

*Lois scolaires.*—Le chapitre 88 modifie les lois scolaires relatives au traitement des inspecteurs de comté.

*Fonds de retraite de certains instituteurs et inspecteurs.*—Le chapitre 89 pourvoit au maintien du «Fonds de retraite des instituteurs et inspecteurs de la province». Tout instituteur et inspecteur dans cette province doit contribuer 2½ p.c. de son traitement annuel au fonds de retraite, une contribution égale étant fournie par la province et placée au crédit de ce fonds. Tout instituteur retraité avant le 31 décembre 1916, ayant enseigné pendant au moins trente ans avant la date de son application, a droit à une rente viagère égalant un soixantième de la moyenne de traitement des dix dernières années, multiplié par le nombre d'années d'enseignement. Des articles pourvoient aussi à la retraite des instituteurs après trente ans de service, et après quinze ans de service dans les cas d'invalidité. Il est aussi accordé une certaine allocation aux instituteurs et inspecteurs, qui, s'étant retirés avant janvier 1917, n'ont pas droit au fonds de retraite.

*Lois des Ecoles industrielles.*—Certains amendements à ces lois sont contenus dans les chapitres 90 et 91.

*Bureau du bien-être des garçons.*—Le chapitre 92 décrète, dans tout comté ou district, l'établissement d'une école pour le bien-être des garçons, sise sur une étendue de pas moins de cent acres de terre propre à l'agriculture, contenant des bâtiments se prêtant à des fins agricoles et outillés, dans l'opinion du ministre, de manière à procurer aux garçons qui la fréquentent une éducation morale, mentale et manuelle ainsi qu'un entraînement tout en les employant d'une manière profitable. Le coût de l'entretien et des dépenses de voyage doivent être payés entièrement ou en partie par les garçons, les parents, la municipalité, ou par une allocation du gouvernement provincial.

## MANITOBA

*Loi du Département de l'Instruction Publique.*—Le chapitre 9 amende cette loi en pourvoyant à des enquêtes sur les irrégularités des examens.

*Lois des écoles publiques.*—Le chapitre 45 modifie cette loi, relativement au vote des femmes dans les territoires inorganisés.

## SASKATCHEWAN

*Loi de l'Université.*—Le chapitre 33 modifie cette loi en autorisant la Commission à emprunter pour rencontrer ses dépenses, jusqu'à ce que les recettes de l'année courante soient perçues.

*Loi des écoles secondaires.*—Le chapitre 34 amende cette loi, relativement à la résignation des commissaires ou syndics.

*Loi des écoles.*—Le chapitre 35 amende plusieurs articles de cette loi. Un de ces amendements prescrit, dans tous districts de ville n'ayant pas plus de dix mille âmes, l'établissement d'un Bureau de cinq syndics; et de sept syndics dans les villes dépassant dix mille âmes. Un autre pourvoit à un avis pour clore l'engagement entre instituteurs et syndics.

*Loi de cotisation scolaire.*—Le chapitre 36 modifie cette loi, particulièrement en ce qui concerne les appels contre l'évaluation—premièrement au Bureau des syndics, ensuite à la Commission d'évaluation de la Saskatchewan. Il est aussi pourvu à la répartition égale de l'impôt dans toute école de district.

*Loi de l'Allocation des écoles.*—Le chapitre 38 amende cette loi en ce qui concerne le pouvoir d'emprunt.

## ALBERTA

*Département de l'Éducation.*—Le chapitre 37 amende cette loi relativement au relevé des comptes annuels et du paiement des déficits.

*Loi des écoles.*—Le chapitre 38 modifie cette loi, en ce qui concerne la localité où réside l'instituteur d'une haute école rurale. Cette loi permet aussi aux étudiants des écoles normales de fréquenter les classes des écoles publiques ou séparées du district, pour des fins d'expérience et de pratique de l'enseignement; et les instituteurs de ces écoles sont tenus d'admettre et d'obliger ces étudiants, sans rémunération supplémentaire.

## COLOMBIE BRITANNIQUE

*Loi des écoles publiques.*—Le chapitre 63 amende cette loi comme il suit:—

Définition de «Dépenses extraordinaires».

Création de districts scolaires ruraux régulièrement organisés.

Union de districts scolaires pour constituer une zone de haute école.

Nomination de syndics dans les districts d'école technique.

Attributions des écoles techniques, en ce qui concerne l'entretien des écoles.

Union des districts scolaires pour constituer des zones d'écoles techniques.

Pourvoit au logement et à l'enseignement des enfants de six à seize ans non résidants, quand les parents dans leur propre district scolaire paient des taxes comme propriétaires d'au moins soixante quinze dollars.

Donne au Surintendant des écoles le pouvoir de convertir en district d'inspection municipal un ou plusieurs districts municipaux.

Nomination par le Conseil de l'Instruction Publique d'inspecteurs municipaux, les attributions de ceux-ci étant définies par l'amendement.

Les salaires et les dépenses de chaque inspecteur municipal sont également à la charge du département et de la municipalité.

Nomination des commissaires dans les districts d'école unie et autre école rurale et dans les zones de haute école rurale.

Règlements relatifs au prélèvement de fonds pour la haute école, dans les zones de haute école rurale.

Paiement des instituteurs absents pour cause de maladie ou en quarantaine.

Contributions des élèves au-dessus de quinze ans au Bureau municipal, pour logement et enseignement reçus dans les écoles supérieures, hautes, techniques ou du soir, ou dans un collège d'un autre district.

Nomination par les syndics de chaque district d'école municipale, où les inscriptions excèdent 2,500, d'inspecteurs d'école de salubrité.

*Loi de l'Université de la Colombie Britannique.*—Le chapitre 75 amende cette loi, particulièrement en ce qui concerne les devoirs du sénat; pourvoit à la constitution d'un conseil des facultés; défend dans les facultés les conférences par des personnes non autorisées; permet la procédure sommaire, quant à la discipline d'un étudiant; pourvoit à la nomination d'un registraire de l'université et à l'affiliation de collèges théologiques incorporés.

SUMMARY OF SOURCE INFORMATION EMPLOYED AND ABBREVIATIONS  
ATTACHED TO ALL STATISTICAL TABLES  
The purpose of this section is to provide a general summary of the source information employed in the preparation of the statistical tables. It is intended to be a guide to the reader in the use of the tables and to provide a general summary of the source information employed in the preparation of the tables.

---

**PART II—STATISTICAL TABLES.**

---

**IIème PARTIE—TABLEAUX STATISTIQUES.**

# 1. SUMMARY OF SCHOOL ACCOMMODATION, ENROLMENT AND AVERAGE ATTENDANCE IN ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1927 or latest year reported

1.—Résumé Statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1927, ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
NOMBRE D'ÉLÈVES DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

No.	Type of Institution	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.
		I. P.-E.	N.-E.	N.-B.	Qué.	
1	Ordinary Day Schools under Public Control.....	17,210	112,556	80,690	<sup>1</sup> 502,365	<sup>2</sup> 686,285
2	Agricultural Commercial, Industrial and other Technical Schools, including all evening schools.....	581	<sup>4</sup> 3,535	<sup>5</sup> 3,018	<sup>6</sup> 12,931	<sup>7</sup> 64,512
3	Schools for teacher-training.....	243	<sup>12</sup> 934	<sup>13</sup> 416	1,854	<sup>14</sup> 2,276
4	Indian Schools.....	25	284	253	<sup>19</sup> (1,460)	3,787
5	Schools for the blind and deaf.....	21	219	<sup>21</sup> 68	670	416
6	Business Colleges (Private).....	—	489	328	<sup>19</sup> (3,042)	8,610
7	Private Elementary and Secondary Schools.....	444	981	659	<sup>23</sup> 55,686	6,246
8	Preparatory courses at Universities and Colleges.....	46	249	181	<sup>24</sup>	2,707
9	<sup>29</sup> Short, special and correspondence courses at Universities and Colleges.....	32	49	119	<sup>26</sup> 2,481	<sup>29</sup> 1,712
10	Classical colleges.....	—	—	—	<sup>27</sup> 10,430	—
11	Affiliated, professional and technical colleges (regular courses).....	—	236	—	<sup>28</sup> 4,072	1,528
12	Universities (regular courses).....	<sup>32</sup> 83	1,445	748	<sup>31</sup> 6,875	10,781
	<b>Grand total (excluding duplicates).....</b>	<b>18,681</b>	<b>120,977</b>	<b>86,480</b>	<b>597,364</b>	<b>788,860</b>
	<b>Population of 1921.....</b>	<b>88,615</b>	<b>523,837</b>	<b>387,876</b>	<b>2,361,199</b>	<b>2,933,662</b>
	<b>1926</b>					
13	<sup>34</sup> Elementary grades.....	16,074	101,550	<sup>35</sup> 77,372	<sup>36</sup> 540,364	623,534
14	<sup>34</sup> Secondary and higher grades.....	2,160	15,939	<sup>35</sup> 7,290	57,000	123,098

<sup>1</sup> Including 498,065 in primary schools and approximately 4,300 in nursery schools under control of Commissioners and Trustees. <sup>2</sup> Including Public, Separate, Continuation and High Schools and Collegiate Institutes all day courses—figures of calendar year 1926 for the Public and Separate Schools and of the school year 1926-27 for the other schools. <sup>3</sup> In Tables 2 etc. the total given includes 3,088 in Private schools; the above table includes only schools under control. <sup>4</sup> Including all the students of the Technical College except those following regular degree courses and including 45m. and 116 f. in the Victoria College of Art, Halifax. <sup>5</sup> Including 1,226 in Day and 1,792 in Evening Technical Schools. <sup>6</sup> Including 5,490 in Night Schools, 2,369 in Dressmaking Schools, 5,034 in Schools of Arts and Trades and 38 in Ranger's School—figures of 1925-26. <sup>7</sup> Including 17,329 in day full time courses, 2,729 in day part time courses, 1,626 in day special courses, and 37,434 in evening courses at Industrial, Technical and Art Schools, 2,442 in night elementary schools and 2,952 in night high schools—figures of 1926-27. <sup>8</sup> Including 2,155 in day and 1,232 in correspondence and evening technical schools. <sup>9</sup> Including 755 in day and 939 in evening technical schools. <sup>10</sup> Including 2,034 in day and 2,107 in evening technical schools and 212 in correspondence department. <sup>11</sup> Including 3,272 in day, 5,176 in evening and 209 in correspondence vocational courses. <sup>12</sup> Including 300 in Normal College, and 634 in University and Summer training courses. <sup>13</sup> Including 344 in Normal School and 72 in Vocational Teacher-training courses. <sup>14</sup> Including Normal Schools, 2,064, Model Schools, 137, Vocational Teacher-training, 75, over and above extramural students not counted and excluding 240 in the College of Education which are included with those of Universities. <sup>15</sup> In Normal Schools, not including 774 who are included under item 9. <sup>16</sup> Excluding duplicates with Universities. <sup>17</sup> Not including a number who are entered under item 9. <sup>18</sup> Including regular Normal Schools 335, Vocational Teacher-training 50, but not including departmental summer school for teachers 364 or 500 who are included under item 9. <sup>19</sup> Not added in the totals of Quebec or the grand total of all schools below as it is not certain whether or not they are included elsewhere. <sup>20</sup> The total includes 264 in Northwest Territories and 250 in Yukon. <sup>21</sup> In Institutions at Halifax, N.S., but supported by the province. <sup>22</sup> Including 507 blind and 1,217 deaf. For further details see Table 82. <sup>23</sup> Including 54,767 in "independent primary schools" (i.e., independent of the control of commissioners and trustees) and approximately 919 in independent nursery schools. <sup>24</sup> Included with the figures of classical colleges and private schools. <sup>25</sup> Exclusive of courses included in item 2. <sup>26</sup> Including 1,334 in evening courses at Technical Schools; 389 in special courses at Technical Schools; 378 in short courses at agricultural colleges and 380 at evening and correspondence courses in the school of H.C.S. <sup>27</sup> Including classical colleges 9,712 and classical independent schools 718. <sup>28</sup> Including 281 in Dairy Schools, 718 in regular courses at the Technical Schools, 125 in regular courses at the Colleges of Agriculture, 111 in regular courses at the School of H.C.S., 501 in Independent Schools where Superior Education is given, 1,105 in the schools of Fine Arts, 126 in Polytechnic School, 209 in Protestant Theological Colleges, 836 in Monument National School and 60 in School for Historic Guides, 1925-26. <sup>29</sup> Not including degree courses which are included under items 11 and 12. <sup>30</sup> Excluding preparatory and short courses and such other figures as have already been included in items 10 and 11. <sup>31</sup> All these are of University standard. <sup>32</sup> Excluding business colleges and Indian Schools in Quebec and including Indian schools in N.W.T. and Yukon. <sup>33</sup> In calculating the numbers in elementary and secondary grades, night, special and part-time technical schools and schools for the blind and deaf are left out of the reckoning, except where the night schools were known to be high schools. The numbers in elementary grades in Public and Private ordinary schools also in Indian schools are known. Business College courses are assumed to be of Secondary rank, also preparatory and short courses at Universities and Colleges, except in the case of certain affiliated schools in Ontario where allowance was made for the number in elementary grades. The regular courses are clearly of higher grade than secondary. <sup>34</sup> Approximately. Since Grade VIII in New Brunswick includes high school subjects, the enrolment in this grade (about 3,357) might be added to item 14 and deducted from item 13 in which case the number in elementary grades would read 74,015 and in secondary and higher grades 10,647. <sup>35</sup> Approximately. <sup>36</sup> Not including over 19,000 in extension courses in Agriculture. See section on Higher Education.

## General Note—

To avoid the confusion that would result from giving totals different from those given in the provincial reports the figures of 1926 are used throughout for Quebec. In all cases except the primary and nursery schools the figures of 1927 are also published in the provincial reports although the 1926 figures are used in making up their summary. The 1927 figures for each of the items in the above table except items 1 and 7 are as follows:—

Technical and night. (See item 2).....	14,150
Normal schools.....	1,884
Blind and Deaf. (See item 5).....	703
Classical Colleges. (See item 10).....	10,547
Short, Special, etc (See item 9).....	3,163
Affiliated Colleges, etc. (See item 11).....	5,580
Universities. (See item 12)..... (Approx.)	7,130

Further, to avoid confusion, the short courses for teachers at universities and colleges are entered under item 9 instead of item 3. There were about 2,000 teachers in these short courses who might be added to the 8,720 in item 3 making about 10,600 in all in teacher-training. There were in all about 66,000 teachers in Canada.

**1. ACCOMMODATION SCOLAIRE, INSCRIPTIONS ET FRÉQUENTATION MOYENNE DES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES**

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1927 or latest year reported

1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS  
NOMBRE D'ÉLÈVES DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.	Total	Type d'institution	No.
148,763	218,560	<sup>3</sup> 151,292	105,008	2,022,729	Écoles primaires et maternelles, sous le contrôle administratif..	1
<sup>8</sup> 3,387	<sup>9</sup> 1,694	<sup>10</sup> 4,353	<sup>11</sup> 8,657	102,668	Écoles d'agriculture, commerciales, industrielles et techniques, comprenant toutes les écoles du soir.	2
<sup>15</sup> 640	1,514	<sup>17</sup> 712	<sup>18</sup> 385	8,974	Écoles normales.....	3
2,229	1,890	1,396	2,872	<sup>20</sup> 14,710	Écoles Indiennes.....	4
100	71	47	83	<sup>22</sup> 1,724	Écoles pour les sourds et les aveugles.....	5
3,128	468	2,250	179	18,494	Collèges commerciaux privés.....	6
592	2,664	3,088	1,108	71,438	Écoles privées élémentaires et secondaires.....	7
173	29	134	67	3,586	Cours préparatoires au collège et à l'université.....	8
1,255	<sup>37</sup> 1,108	<sup>25</sup> 986	667	8,409	Cours abrégés et par correspondance des collèges et universités.	9
—	—	—	—	10,430	Collèges classiques.....	10
<sup>16</sup> 487	58	37	224	6,642	Collèges affiliés, professionnels et techniques (cours réguliers)...	11
2,403	1,278	1,236	1,582	26,431	Universités (cours réguliers).....	12
<b>163,157</b>	<b>229,334</b>	<b>165,531</b>	<b>120,832</b>	<sup>32</sup> <b>2,291,763</b>	<b>Grand total (sans double emploi)</b>	
<b>610,118</b>	<b>757,510</b>	<b>588,454</b>	<b>524,582</b>	<b>8,788,483</b>	<b>Population en 1921</b>	
					<b>1926</b>	
137,752	202,202	139,212	94,903	1,932,963	Classes élémentaires <sup>34</sup> .....	13
24,155	26,122	23,955	20,429	300,149	Classes secondaires et supérieures <sup>34</sup> .....	14

<sup>1</sup> Comprendant 498,065 dans les écoles primaires et approximativement 4,300 dans les écoles maternelles sous le contrôle de commissaires ou de syndics. <sup>2</sup> Comprendant tous les cours de jour des écoles séparées, de continuation, hautes écoles ou instituts collégiaux—chiffres de l'année civile 1926 pour les écoles publiques et séparées, et de l'année scolaire 1926-27 pour les autres. <sup>3</sup> Dans les tableaux 2 etc., les totaux donnés comprennent 3,088 dans les écoles privées: le tableau ci-dessous ne couvre que les écoles sous le contrôle administratif. <sup>4</sup> Comprendant tous les élèves du collège technique, à l'exception de ceux suivant des cours réguliers de gradués et comprenant 45 hommes et 116 femmes au Victoria College of Art d'Halifax. <sup>5</sup> Comprendant 1,226 dans les écoles techniques de jour et 1,792 dans celles du soir. <sup>6</sup> Comprendant 5,490 dans les écoles du soir, 2,369 dans les écoles de coupe et de couture, 5,034 dans les écoles d'arts et métiers, et 38 dans l'école des gardes—chiffres de 1925-26. <sup>7</sup> Comprendant 17,329 dans les écoles de jour, cours entiers, et 2,729 dans les cours spéciaux de jour, cours partiels, et 37,434 dans les cours du soir aux écoles industrielles, techniques ou d'arts, et 2,442 dans les écoles élémentaires du soir, et 2,952 aux hautes écoles du soir, chiffres de 1926-27. <sup>8</sup> Comprendant 2,155 aux écoles techniques de jour et 1,232 à celles du soir. <sup>9</sup> Comprendant 755 aux écoles techniques de jour et 939 à celles du soir. <sup>10</sup> Comprendant 2,034 aux écoles techniques de jour, 2,107 à celles du soir et 212 à celles par correspondance. <sup>11</sup> Comprendant 3,272 aux écoles de métier de jour, 5,176 à celles du soir et 209 à celles par correspondance. <sup>12</sup> Comprendant 300 au Normal College et 634 aux cours d'été et universitaires. <sup>13</sup> Comprendant 344 aux cours d'école normale et 72 aux écoles de formation du personnel enseignant. <sup>14</sup> Comprendant 2,064 écoles normales, 137 écoles modèles et 75 cours pour la formation des instituteurs, en plus des étudiants externes et à l'exclusion de 240 des Collèges of Education dont les chiffres sont inclus avec ceux des universités. <sup>15</sup> Dans les écoles normales, ne comprenant pas 774 qui sont compris sous l'item 9. <sup>16</sup> Ne comprend pas les doubles emplois aux universités. <sup>17</sup> Ne comprenant pas un certain nombre entré sous l'item 9. <sup>18</sup> Comprendant 335 écoles normales régulières, 50 écoles professionnelles pour la préparation d'instituteurs, mais ne comprend pas 364 écoles départementales d'été pour les instituteurs ou 500 entrés dans l'item 9. <sup>19</sup> N'est pas additionné dans les totaux de Québec ou dans le grand total de toutes les écoles parce qu'il n'est pas certain que ce chiffre n'est pas compris ailleurs. <sup>20</sup> Le total comprend 264 dans les Territoires du Nord-Ouest et 250 au Yukon. <sup>21</sup> Dans les institutions Halifax, N.-E., mais supportés par la province. <sup>22</sup> Ne comprenant 507 aveugles et 1,217 sourds. Pour plus de détails, voir tableau 8. <sup>23</sup> Comprendant 54,767 dans les "écoles primaires indépendantes" (n'étant pas sous le contrôle des commissaires ou syndics) et approximativement 919 dans les écoles maternelles indépendantes. <sup>24</sup> Ne comprend pas les chiffres des cours classiques et des écoles privées. <sup>25</sup> Ne comprend pas les cours inclus dans l'item 2. <sup>26</sup> Comprendant 1,334 suivant les cours du soir dans écoles techniques; 389 des les cours spéciaux des écoles techniques: 378 dans les cours abrégés des collèges agricoles; et 380 dans les cours du soir de l'École des Hautes Etudes commerciales. <sup>27</sup> Comprendant 9,712 dans les cours classiques et 718 dans les écoles classiques indépendantes. <sup>28</sup> Comprendant 281 dans les écoles d'industrie laitière, 718 dans les cours réguliers des écoles techniques, 125 dans les cours réguliers des collèges agricoles: 111 dans les cours réguliers de l'École des Hautes Etudes commerciales: 501 dans les écoles indépendantes d'enseignement supérieur: 1,105 à l'École des Beaux Arts: 126 à l'École Polytechnique: 209 dans les collèges protestants de théologie: 836 dans les cours du Monument National et 60 dans l'école des guides historiques, 1925-26. <sup>29</sup> Ne comprend pas les cours universitaires inclus sous les item 11 et 12. <sup>31</sup> Exclusion faite des cours préparatoires et abrégés et autres chiffres déjà entrés dans les en-têtes 10 et 11. <sup>32</sup> Cours universitaires seulement. <sup>33</sup> Exclusion faite des collèges commerciaux et des écoles indiennes du Québec, mais comprenant les écoles indiennes des Territoires du Nord-Ouest du Yukon. <sup>34</sup> En calculant les chiffres des degrés élémentaires et secondaires on a laissé de côté les écoles du soir, les écoles spéciales, les cours des écoles techniques n'employant qu'une partie du temps et les écoles pour sourds ou aveugles, excepté la où les écoles du soir sont connues comme hautes écoles. On a le chiffre pour les degrés élémentaires dans les écoles ordinaires publiques ou privées et les écoles indiennes. Les cours des collèges commerciaux sont supposés être dans les degrés secondaires, de même que les cours préparatoires ou abrégés d'universités et collèges, excepté dans les cas de certaines écoles affiliées de l'Ontario ou une marge est faite pour un certain nombre dans les degrés élémentaires. Les cours réguliers sont très clairement au-dessus des degrés secondaires. <sup>35</sup> Approximativement. Dans le Nouveau-Brunswick, comme le degré VIII comprend les matières secondaires, les inscriptions dans ce degré (environ 3,357) peuvent s'ajouter à l'item 14 et déduites de l'item 13, dans lequel cas le chiffre des inscriptions dans les degrés élémentaires devient 74,015 et dans les degrés secondaires, 10,647. <sup>36</sup> Approximativement. <sup>37</sup> Ne comprend pas au delà de 19,000 dans les cours d'extension d'agriculture, voir section de l'Instruction supérieure.

Note générale:—

Afin d'éviter la confusion qui résulterait de totaux différents de ceux donnés dans les rapports provinciaux, les chiffres employés pour la province de Québec sont ceux de 1926. Excepté pour les écoles primaires et maternelles, les chiffres de 1927 sont aussi publiés dans les rapports provinciaux, mais ceux de 1926 sont employés dans le résumé. Les chiffres de 1927 pour chacun des item du tableau ci-dessus 1 à 7, sont comme suit:

Cours techniques, hors des collèges. (Voir item 2).....	14,150	Collèges classiques. (Voir item 10).....	10,547
Ecoles normales.....	1,884	Cours abrégés, etc. (Voir item 9).....	3,163
Sourds et aveugles. (Voir item 5).....	703	Collèges affiliés, etc. (Voir item 11).....	5,580
		Universités. (Voir item 12).....(Approx.)	7,130

De plus, afin d'éviter la confusion, les cours abrégés des universités et collèges pour instituteurs sont entrés sous l'item 9, au lieu de l'item 3. Ces cours ont été suivis par environ 2,000 instituteurs qui pourraient être ajoutés aux 8,720 de l'item 3, donnant un total d'environ 10,600 instituteurs se perfectionnant. Il y avait en tout environ 66,000 instituteurs et institutrices au Canada.

## GENERAL SUMMARY

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1927 or latest year reported—Concluded  
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL  
RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Quebec Québec	Ontario
1	Number of Boys enrolled.....	8,654	55,890	39,813	<sup>1</sup> 271,830	<sup>3</sup> 355,819
2	Number of Girls enrolled.....	8,556	56,666	40,877	<sup>2</sup> 281,002	<sup>3</sup> 347,795
3	Number of pupils in urban schools.....	6,298	73,066	42,594	-	<sup>3</sup> 462,058
4	Number of pupils in rural schools.....	10,912	39,510	38,096	-	<sup>3</sup> 241,556
5	Average daily attendance.....	11,779	81,426	60,477	443,255	<sup>3</sup> 512,175
6	Average (median) number of days each pupil attended during year.....	151	160	164	-	-
7	Average number of days schools were open during year.....	195	194	193	-	-
8	Percentage of total attendance in average attendance.....	68.4	72.3	74.9	80.2	72.8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL  
PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	<sup>6</sup> Quebec <sup>6</sup> Québec	<sup>7</sup> Ontario
1	Teachers in Schools under Public Control.....	615	3,305	2,533	19,588	<sup>3</sup> 18,842
2	Male Teachers.....	140	269	250	3,324	<sup>3</sup> 3,506
3	Female Teachers.....	475	3,036	2,283	16,264	<sup>3</sup> 15,336
4	Number of School Districts.....	473	1,769	1,435	<sup>8</sup> 7,661	<sup>9</sup> 6,919
5	Number of school houses.....	473	-	-	7,892	7,555
6	Number of class-rooms in operation.....	615	3,113	2,314	<sup>18</sup> 16,000	<sup>13</sup> 17,500
7	Number of rural Schools.....	418	1,434	1,280	-	6,086
8	Average number of pupils to a class-room.....	28	36	33	32	-
9	Total Expenditure on Education.....	\$ 458,477	3,605,401	3,071,315	28,816,440	46,495,240
10	Total Expenditure on Education by Governments.....	\$ 284,313	<sup>16</sup> 688,081	<sup>15</sup> 445,014	3,799,545	4,774,630
11	Total Expenditure on Education by Ratepayers etc.....	\$ 174,164	2,917,320	2,626,301	<sup>12</sup> 25,016,895	41,720,610
12	Expenditure on Teachers' Salaries.....	<sup>17</sup> 350,116	-	-	-	25,164,771

<sup>1</sup> Unspecified by sex in Sask., 79. <sup>2</sup> Including independent as well as controlled primary schools. <sup>3</sup> Including Day, elementary and secondary schools; the latter include day vocational full time pupils. <sup>4</sup> Of these 38 were High Schools. <sup>5</sup> Primary schools under control and independent. <sup>6</sup> The financial items in Ontario include day and evening vocational schools. <sup>7</sup> "Districts". The number of municipalities was 1,812. Schools under control only. <sup>8</sup> Estimate only. There were 5,652 rural public schools sections; 26 cities and 140 towns with public, and 25 cities, 74 towns and 434 rural separate schools; 157 village public and 22 village separate schools assumed to represent so many districts; 207 continuation schools; 182 cities and towns with High Schools and Collegiate Institutes. Assuming that each city and town and each village school public and separate and each secondary school represented a school section, the total number of sections would be 6,919 as above. <sup>9</sup> In existence. <sup>10</sup> In existence, 1926. <sup>11</sup> Of this amount \$8,738,621 was contributed by subsidized independent schools and higher institutions. <sup>12</sup> Exclusive of promissory notes. <sup>13</sup> Exclusive of \$531,875 to provincial university. <sup>14</sup> Exclusive of \$15,732 in Grants to the schools for the Deaf and Blind. <sup>15</sup> Including 137,418 on Technical Education. <sup>16</sup> Including Government expenditure on salaries of teachers of general schools and P.W.C. (\$261,764) and total supplement by districts (\$88,352). <sup>17</sup> Approximately.

## RÉSUMÉ GÉNÉRAL

5

### 1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1927 or latest year reported—Concluded. 1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport—fin

#### DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	—	No.
—	<sup>1</sup> 110,013	<sup>2</sup> 76,901	52,902	971,822	Nombre de garçons inscrits.....	1
—	<sup>1</sup> 108,468	<sup>2</sup> 77,479	52,106	972,949	Nombre de filles inscrites.....	2
—	92,077	80,438	50,453	—	Nombre d'élèves dans les écoles urbaines.....	3
—	126,483	73,942	54,555	—	Nombre d'élèves dans les écoles rurales.....	4
106,793	157,392	115,125	88,306	1,576,728	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	5
162	161	160	—	—	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève pendant l'année.	6
191	192	188	—	—	Moyenne du nombre de jours d'ouverture des écoles durant l'année.	7
71.8	72.0	75.2	84.1	75.0	Pourcentage de la fréquentation totale en fréquentation moyenne	8

#### TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total	—	No.
4,096	8,114	5,380	3,531	66,004	Instituteurs et institutrices des écoles contrôlées.....	1
821	2,141	1,509	899	12,859	Instituteurs.....	2
3,275	5,973	3,871	2,632	53,145	Institutrices.....	3
<sup>10</sup> 2,169	<sup>11</sup> 4,728	<sup>10</sup> 3,442	761	29,357	Districts scolaires.....	4
2,000	—	—	1,074	—	Maisons d'école.....	5
3,987	6,564	4,977	3,299	<sup>18</sup> 58,369	Nombre de salles de classe occupées.....	6
—	4,185	2,880	<sup>4</sup> 942	—	Nombre d'écoles rurales.....	7
37	33	31	32	—	Moyenne du nombre d'élèves dans une classe.....	8
<sup>13</sup> 181,640	<sup>13</sup> 15,500,477	<sup>13</sup> 10,106,531	<sup>14</sup> 8,640,854	125,876,375	Total des dépenses pour l'instruction publique.....	9
1,110,575	2,265,481	1,137,637	2,871,066	17,376,342	Dépenses à la charge du gouvernement.....	10
8,071,065	13,234,996	8,968,894	5,769,788	108,500,033	Dépenses directement supportées par les contribuables, etc....	11
4,984,111	7,438,094	5,640,218	—	—	Traitement du personnel enseignant.....	12

<sup>1</sup> Dans la Sask., le sexe n'est pas spécifié. <sup>2</sup> Comprenant les écoles indépendantes avec les écoles primaires sous contrôle. <sup>3</sup> Comprenant les écoles élémentaires et secondaires de jour; ces dernières comprennent aussi les élèves suivant en entier les cours des écoles d'apprentissage. <sup>4</sup> Dont 38 High Schools. <sup>5</sup> Ecoles primaires indépendantes et contrôlées. <sup>6</sup> Les chiffres financiers de l'Ontario comprennent les écoles d'apprentissage de jour et du soir. <sup>7</sup> "Districts". Le nombre de municipalités est de 1,812 écoles sous contrôle seulement. <sup>8</sup> Estimé seulement. Il y avait 5,652 sections rurales scolaires; 26 cités et 140 villes avec écoles publiques, et 25 cités, 74 villes et 434 sections rurales avec écoles séparées; 157 villages avec écoles publiques, et 22 avec écoles séparées; 207 écoles de continuation; 182 villes et cités avec hautes écoles et instituts collégiaux. En assumant que chaque cité, ville et village, et chaque école de village publique ou séparée et chaque école secondaire représente une section scolaire, le nombre total de sections est de 6,919 tel que ci-dessus. <sup>9</sup> En existence. <sup>10</sup> En existence, 1926. <sup>11</sup> De cette somme, \$8,738,621 a été contribué par les écoles indépendantes subventionnées et les écoles d'enseignement supérieure. <sup>12</sup> Sans compter les billets promissoires. <sup>13</sup> Sans compter \$531,875 à l'université provinciale. <sup>14</sup> Sans compter \$15,732 en octrois aux écoles pour sourds et muets. <sup>15</sup> Comprenant \$137,418 à l'enseignement technique. <sup>16</sup> Y compris les déboursés du gouvernement aux instituteurs des écoles générales et du Prince of Wales College (\$261,764) et le supplément total par districts (\$88,352). <sup>17</sup> Approximativement.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1927 or latest year reported  
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Per-centage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Fe-male — Femmes	Total	Male — Garçons	Fe-male — Filles	Total			
Prince Edward Island, (1927)												Ile du Prince-Edouard (1927)
Primary Schools.....	418	418	418	98	320	418	5,447	5,465	10,912	7,011	64.20	Ecoles primaires.
Graded Schools.....	55	55	197	42	155	197	3,207	3,091	6,298	4,766	75.70	Ecoles à classes multiples.
Total General Schools.....	473	473	615	140	475	615	8,654	8,556	17,210	11,779	68.40	Total des écoles générales.
Prince of Wales College.....	1	1	—	8	4	12	84	159	243	—	—	Collège Prince of Wales.
Agricultural and Technical Schools (day)	1	1	—	11	7	18	163	28	191	—	—	Ecole agricole et technique (jour)
(Evening)	9	—	—	14	7	21	289	101	390	—	—	(soir)
St. Dunstan's University.....	1	1	—	16	—	16	161	—	161	—	—	Université St-Dunstan.
Private elementary and secondary sch's.	2	2	—	1	7	8	58	187	444	—	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Teacher-training.....	1	—	—	8	4	12	84	159	243	—	—	Institutions pour la formations d'instituteurs.
Nova Scotia (1927)												Nouvelle-Ecosse (1927)
Urban Schools.....	45	—	1,108	125	1,054	1,179	25,749	26,147	51,896	40,965	79.00	Ecoles urbaines.
Rural and Village Schools.....	1,724	—	2,005	144	1,982	2,126	30,141	30,539	60,680	40,461	66.70	Ecoles rurales.
All General Schools.....	1,769	—	3,113	269	3,036	3,305	55,890	56,666	112,576	81,426	72.30	Toutes écoles générales.
Normal College, Regular.....	1	—	—	6	3	9	27	273	300	—	—	Ecoles normales régulières.
Summer Courses.....	1	—	—	—	—	—	—	22	358	—	—	Cours d'été.
<sup>1</sup> Technical Schools not including Colleges.	25	—	—	—	—	156	—	—	3,535	—	—	<sup>1</sup> Ecoles techniques, collèges non compris
<sup>2</sup> Affiliated Colleges.....	6	—	—	68	3	71	556	22	578	—	—	<sup>2</sup> Collèges affiliés.
Universities.....	4	—	—	201	4	205	964	481	1,445	—	—	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	5	5	—	10	53	63	368	613	981	—	—	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	3	—	—	5	12	17	155	334	489	—	—	Collèges commerciaux.
New Brunswick (1927)												Nouveau-Brunswick (1927)
Cities and Towns (1st Term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	23,817	—	—	Ecoles des cités et des villes (1er terme)
(2nd Term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	23,349	—	—	(2ème terme)
Other Graded Schools (1st Term).....	135	—	—	—	—	—	—	—	16,623	—	—	Autres écoles à classe. multp. (1er ter.)
(2nd Term).....	136	—	—	—	—	—	—	—	15,736	—	—	(2ème terme)
All Graded Schools (1st Term).....	154	—	1,028	—	—	—	—	—	40,440	—	—	Toutes écoles à class. multp. (1er terme)
(2nd Term).....	155	—	1,029	—	—	—	—	—	39,085	—	—	(2ème terme)
Ungraded Schools (1st Term).....	1,303	—	1,307	—	—	—	—	—	34,742	—	—	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd Term).....	1,280	—	1,285	—	—	—	—	—	36,527	—	—	(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,457	—	2,335	231	2,290	2,521	36,561	38,621	75,182	60,103	79.95	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,435	—	2,314	250	2,283	2,533	37,342	38,270	75,612	57,606	76.18	(2ème terme).
Year.....	—	—	—	—	—	—	—	—	80,690	*60,477	74.9	Année.
Technical Schools (day).....	8	—	—	32	29	61	624	602	1,226	—	—	Ecoles techniques (de jour).
(evening).....	8	—	—	32	60	92	672	1,120	1,792	—	—	(du soir).

Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Correspondance.
Vocational (Teacher-training).....	1	-	-	-	-	5	-	-	72	-	-	(Cours technique pour la form. d'instit.)
Normal Schools.....	1	-	-	7	2	9	62	282	344	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	3	-	-	88	4	92	782	272	1,054	-	-	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	4	-	-	10	21	31	96	563	659	-	-	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	3	-	-	2	5	7	118	210	328	-	-	Collèges commerciaux.
Quebec (1926)												Québec (1926)
Elementary Schools, Catholic												Ecoles élémentaires catholiques.
Under control of Commissioner.....	-	6,221	-	-	-	-	-	-	290,892	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	120	-	-	-	-	-	-	4,310	-	-	Sous contrôle des syndicis.
Independent.....	-	228	-	-	-	-	-	-	17,579	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	6,569	-	766	9,792	10,558	155,299	157,482	312,781	245,374	78.45	Total.
Elementary Schools, Protestant												Ecoles élémentaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	477	-	-	-	-	-	-	45,338	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	170	-	-	-	-	-	-	6,097	-	-	Sous contrôle des syndicis.
Independent.....	-	9	-	-	-	-	-	-	198	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	656	-	80	1,606	1,686	26,151	25,482	51,633	38,762	75.07	Total.
Intermediate Schools, Protestant												Ecoles intermédiaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	40	-	-	-	-	-	-	3,079	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	14	-	-	-	-	-	-	1,135	-	-	Sous contrôle des syndicis.
Independent.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	54	-	15	141	156	2,059	2,155	4,214	3,241	76.91	Total.
Complementary Schools, Catholic												Ecoles complémentaires catholiques
Under control of Commissioners.....	-	292	-	-	-	-	-	-	131,978	-	-	Sous contrôle. des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	2	-	-	-	-	-	-	487	-	-	Sous contrôle des syndicis.
Independent.....	-	264	-	-	-	-	-	-	36,159	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	558	-	2,300	4,305	6,605	80,505	88,119	168,624	143,192	84.92	Total.
High School, Protestant												Hautes écoles protestantes
Under control of Commissioners.....	-	39	-	-	-	-	-	-	11,419	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	11	-	-	-	-	-	-	3,330	-	-	Sous contrôle des syndicis.
Independent.....	-	5	-	-	-	-	-	-	831	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	55	-	163	420	583	7,816	7,764	15,580	12,636	81.42	Total.
Total Primary Schools under control												Total des écoles primaires sous contrôle
Roman Catholic.....	<sup>4</sup> 6,713	6,635	13,149	2,482	11,229	13,711	-	-	427,667	-	-	Catholiques.
Protestant.....	<sup>4</sup> 948	751	2,196	228	2,143	2,371	-	-	70,398	-	-	Protestantes.
Total Independent Primary Schools												Total des écoles primaires indépendantes.
Roman Catholic.....	-	492	-	584	2,868	3,452	-	-	53,738	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	14	-	30	24	54	-	-	1,029	-	-	Protestantes.

<sup>1</sup> Including all the students of the Technical College except those following regular degree courses and including 45 m. and 116f. in the Victoria College of Art, Halifax.

<sup>2</sup> Excluding where possible the students mentioned on Note 1.

<sup>3</sup> Calculated from the total attendance First Term (4,667,362); Second Term (7,023,985.5); average number of days school was open First Term 75.2 and average number days school was open Second Term (118.2). This gives a total days attendance during the year of 11,696,347.5, and an average number of days school was open of 193.4 from which the average daily attendance is seen to be 60,477.

<sup>4</sup> Districts. The number of municipalities was 1,454 Catholic and 358 Protestant.

<sup>1</sup> Comprenant tous les élèves des collèges agricoles ou techniques excepté 45 étudiants et 116 étudiantes suivant des cours réguliers de gradués au Victoria College of Arts, Halifax.

<sup>2</sup> Sans compter les élèves mentionnés dans la note 1.

<sup>3</sup> Calculé sur la fréquentation totale du premier terme (4,667,362); second terme (7,023,985.5). Nombre moyen de jours de classe dans le premier terme, 75.2, et dans le second terme, 118.2. Ceci donne une fréquentation totale de 11,696,347.5 pour l'année, et 193.4 jours de classe avec une fréquentation moyenne de 60,477 par jour.

<sup>4</sup> Districts, on comptait 1,454 municipalités catholiques et 358 protestantes.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1927, or latest year reported—Continued  
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport—suite

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
				Quebec (1926)—Con.								
Grand Total Primary Schools											Grand total des écoles primaires	
Roman Catholic.....	—	7,127	—	3,066	14,097	17,163	235,804	245,601	481,405	388,566	80.71	Catholiques.
Protestant.....	—	765	—	258	2,167	2,425	36,026	35,401	71,427	54,689	76.57	Protestantes.
Total.....	—	7,892	—	3,324	16,264	19,588	271,830	281,002	552,832	443,255	80.18	Total
Normal Schools												Ecoles normales
Roman Catholic.....	18	—	—	60	186	246	186	1,437	1,623	1,498	92.30	Catholiques.
Protestant.....	1	—	—	6	4	10	8	223	231	223	96.54	Protestantes.
Total.....	19	—	—	66	190	256	194	1,660	1,854	1,721	92.83	Total
Nursery Schools												Ecoles maternelles
Roman Catholic.....	25	—	—	—	109	109	3,133	2,086	5,219	4,099	78.54	Catholiques.
Classical Colleges (Catholic).....	21	—	—	883	—	883	9,712	—	9,712	9,126	93.97	Collèges classiques (catholiques)
Independent Schools not subsidized												Institutions indépendantes non subventionnées
Where classical education is given.....	10	—	—	80	—	80	718	—	718	709	98.75	Où l'on donne le cours classique.
Where superior education is given.....	11	—	—	69	—	69	501	—	501	482	96.21	Où l'on donne le cours supérieur.
Protestant Theological Colleges.....	4	—	—	14	—	14	209	—	209	203	97.13	
<sup>1</sup> Universities												<sup>1</sup> Universités
Roman Catholic.....	2	—	—	460	3	463	2,360	1,391	3,751	—	—	Catholiques.
Protestant.....	2	—	—	367	37	404	2,176	948	3,124	—	—	Protestantes.
Schools for Deaf and Blind												Ecoles des sourds-muets et aveugles.
Roman Catholic.....	3	—	—	55	107	162	305	274	579	547	94.47	Catholiques.
Protestant.....	2	—	—	3	14	17	47	44	91	84	92.31	Protestantes.
Total.....	5	—	—	58	121	179	352	318	670	631	94.18	Total
Schools of Arts and Trade (Catholic)....	15	—	—	59	17	76	2,121	2,913	5,034	2,847	56.56	Ecoles des arts et métiers (catholiques)
Night Schools.												Ecoles du soir
Roman Catholic.....	52	—	—	182	30	212	3,239	968	4,207	—	—	Catholiques.
Protestant.....	10	—	—	18	13	31	707	576	1,283	—	—	Protestantes.
Total.....	62	—	—	200	43	243	3,946	1,544	5,490	—	—	Total
Technical Schools (Catholic).....	7	—	—	112	—	112	2,406	35	2,441	1,933	79.19	Ecoles techniques (catholiques)
Monument National School (Catholic)...	1	—	—	13	4	17	362	474	836	362	43.30	Ecole du Monument National (catholique).
Dress making Schools (Catholic).....	30	—	—	—	15	15	—	2,369	2,369	1,844	77.84	Ecoles de coupe et de couture (catholiques).

School for Historic Guides (Catholic)...	1	-	-	12	-	12	60	-	60	40	66-67	Ecole des guides historiques (catholique).
Agricultural Schools												Ecoles d'agriculture
Roman Catholic.....	2	-	-	91	-	91	203	-	203	170	83-74	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	88	21	109	275	25	300	298	99-33	Protestantes.
Total.....	3	-	-	179	21	200	478	25	503	468	93-04	Total
School for Higher Commercial Studies (Catholic).	1	-	-	43	-	43	472	19	491	426	86-76	Ecole des Hautes Etudes Commerciales (Catholique).
St. Hyacinthe Dairy School (Catholic)..	1	-	-	20	-	20	281	-	281	268	95-37	Ecole de laiterie de St-Hyacinthe (Catholique).
Schools of Fine Arts (Catholic).....	2	-	-	34	-	34	512	593	1,105	601	54-39	Ecole des Beaux-arts (Catholique).
<sup>2</sup> Business Colleges (Private).....	16	-	-	-	-	69	1,463	1,579	3,042	-	-	<sup>2</sup> Collèges commerciaux (privés).
Polytechnic School (Catholic).....	1	-	-	43	-	43	126	-	126	117	92-86	Ecole polytechnique (Catholique).
Ranger's School (Catholic).....	1	-	-	8	-	8	38	-	38	38	100-00	Ecole des gardes (Catholique).
All Schools												Toutes écoles
Roman Catholic.....	-	7,331	-	5,290	14,568	19,858	262,539	258,160	520,699	413,673	80-68	Catholiques.
Protestant.....	-	785	-	754	2,256	3,010	39,448	37,217	76,665	55,497	76-80	Protestantes.
Total.....	-	8,116	-	6,044	16,824	22,868	301,987	295,377	597,364	469,170	80-20	Total
Ontario Public Schools (1926)												Ontario—Ecoles publiques (1926)
Rural.....	-	5,652	-	941	5,919	6,860	113,133	105,709	218,842	145,572	84-93	Rurales.
City.....	-	332	-	757	3,873	4,630	105,745	102,758	208,503	154,720	89-68	Des cités.
Town.....	-	254	-	201	1,469	1,670	38,043	36,888	74,931	55,663	90-16	Des villes.
Village.....	-	157	-	109	454	563	12,194	11,513	23,707	17,527	89-74	Des villages.
Total.....	-	6,395	-	2,008	11,715	13,723	269,115	256,868	525,983	373,482	87-83	Total
Roman Catholic Separate Schools (1926)												Ecoles séparées (catholiques) (1926)
Rural.....	-	434	-	24	602	626	11,486	11,228	22,714	15,450	83-43	Rurales.
City.....	-	161	-	95	979	1,074	24,598	23,788	48,386	35,742	90-54	Des cités.
Town.....	-	106	-	30	513	543	12,104	12,079	24,183	18,119	90-77	Des villes.
Village.....	-	22	-	1	49	50	921	1,044	1,965	1,443	89-53	Des villages.
Total.....	-	723	-	150	2,143	2,293	49,109	48,139	97,248	70,754	88-94	Total
Continuation Schools (1927).....	-	207	-	137	285	422	3,944	5,710	9,654	8,059	83-78	Ecoles de continuation (1927).
High Schools (1927).....	-	136	-	837	962	1,799	9,494	12,080	21,574	18,471	85-61	Hautes écoles (1927).
Collegiate Institutes (1927).....	-	56	-	-	-	-	15,749	16,077	31,826	27,896	87-64	Instituts collégiaux (1927).
Vocational Schools (1927)												Ecoles techniques des industries, des métiers et des arts (1927)
Day, full time.....	-	-	-	374	231	605	8,408	8,921	17,329	13,513	77-97	Cours du jour, élèves réguliers.
Day, part time.....	-	-	-	-	-	150	1,279	1,450	2,729	-	-	Cours du jour, élèves fréquentant une partie de la journée.
Day, special.....	-	-	-	-	-	-	381	1,245	1,626	-	-	Cours du jour, élèves spéciaux.
Day, total.....	-	38	-	448	307	755	10,068	11,616	21,684	-	-	Cours du jour, total.
Evening Schools.....	-	60	-	808	489	1,297	17,582	20,335	37,434	-	-	Cours du soir.
Vocational School teacher-training.....	-	1	-	-	-	9	-	-	75	-	-	Cours professionnels pour instituteurs.
Night Elementary Schools (1927).....	-	19	-	-	-	76	-	-	2,442	-	-	Ecoles élémentaires du soir (1927).
Night High Schools (1927).....	-	14	-	-	-	113	-	-	2,952	-	-	Ecoles secondaires du soir (1927).
* Normal Schools (1927).....	7	-	-	66	34	100	-	-	2,064	-	-	Ecoles normales (1927).
Model Schools (1927).....	6	-	-	10	8	18	-	-	137	-	-	Ecoles modèles (1927).
Universities (1927).....	7	-	-	1,147	138	1,285	8,623	5,386	14,009	-	-	Universités (1927).
<sup>3</sup> Affiliated Colleges (1927).....	13	-	-	274	14	288	1,962	757	2,719	-	-	Collèges affiliés (1927).
Business Colleges (1927).....	48	-	-	53	109	163	2,397	6,213	8,610	-	-	Collèges commerciaux privés (1927).
Private Schools (1927).....	28	-	-	122	334	456	1,902	4,344	6,246	-	-	Ecoles privées (1927).

<sup>1</sup> Excluding the classical colleges, the school for H. C. S., Agricultural schools and other affiliated schools specified elsewhere in the table. <sup>2</sup> Not included in the total. <sup>3</sup> Excluding where possible staff and students already entered under Universities. <sup>4</sup> Exclusive of the staff of one large college which would bring the total staff to about 190. \*The students of the College of Education (240) training for High School Assistants certificates (as well as several students in other courses) are entered under "Universities".

<sup>1</sup> Ne comprend pas les collèges classiques, l'école des Hautes Etudes Commerciales, les écoles agricoles et autres écoles affiliées spécifiées dans le tableau. <sup>2</sup> Non compris dans le total. <sup>3</sup> A l'exclusion du personnel et des étudiants déjà inscrits au compte des universités. <sup>4</sup> Non compris le personnel d'un grand collège qui porterait le total à environ 190. \*Les étudiants du Collège of Education (240) se préparant pour les certificats d'assistant-instituteur dans les lycées, (de même que plusieurs étudiants dans d'autres cours) paraissent sous la rubrique "Universités."

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1927 or latest year reported—Concluded  
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1927 ou du dernier rapport—fin.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
<b>Manitoba (1927)</b>												<b>Manitoba (1927)</b>
Intermediate Schools.....	—	122	—	—	—	427	—	—	14,634	10,630	72.64	Ecoles intermédiaires.
High Schools.....	—	43	—	—	—	86	—	—	2,045	1,692	82.74	Hautes écoles.
Collegiate Departments.....	—	12	—	—	—	38	—	—	932	791	84.87	Départements collégiaux.
Collegiate Institutes.....	—	16	—	—	—	181	—	—	5,208	4,467	85.77	Instituts collégiaux.
Junior High Schools.....	—	10	—	—	—	—	—	—	1,442	1,280	88.76	Hautes écoles junior.
All general Schools.....	2,169	2,000	3,987	821	3,275	4,096	—	—	148,763	106,793	71.80	Toutes écoles générales.
Teacher Training Institutes.....	4	—	—	9	7	16	126	500	626	—	—	Ecoles Normales.
Vocational Day Schools.....	5	—	—	111	151	262	921	1,234	2,155	1,858	—	Ecoles techniques du jour.
Vocational Evening Schools.....	1	—	—	31	13	44	762	438	1,200	—	—	Ecoles techniques du soir.
Vocational Teacher Training.....	1	—	—	—	—	1	—	—	14	—	—	Cours d'été pour la formation d'instituteurs.
Correspondence.....	—	—	—	—	—	2	—	—	32	—	—	Correspondance.
<sup>1</sup> Universities.....	1	—	—	258	20	278	1,618	840	2,458	—	—	<sup>1</sup> Universités.
Affiliated Colleges.....	4	—	—	44	10	54	421	402	823	—	—	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	4	—	—	14	35	49	1,100	2,028	3,128	—	—	Collèges commerciaux.
<sup>2</sup> Private Schools.....	2	—	—	3	36	39	27	565	592	—	—	<sup>2</sup> Ecoles privées.
<b>Saskatchewan (1927)</b>												<b>Saskatchewan (1927)</b>
Rural Elementary Schools.....	—	—	4,185	—	—	5,859	65,001	61,403	126,483	87,716	68.00	Ecoles élémentaires rurales.
City Elementary Schools.....	—	—	551	—	—	569	12,498	12,388	24,886	19,876	80.00	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....	—	—	582	—	—	659	10,763	11,389	22,152	16,866	76.10	Ecoles élémentaires des villes.
Village Elementary Schools.....	—	—	1,059	—	—	1,225	18,618	19,460	38,078	27,240	71.80	Ecoles élémentaires des villages.
All Elementary Schools.....	—	—	6,377	—	—	8,312	106,880	104,640	211,599	151,697	71.70	Toutes écoles élémentaires.
Collegiate Institutes and High Schools..	—	—	187	—	—	225	3,133	3,828	6,961	5,695	81.80	Instituts Collégiaux et Hautes Ecoles.
Vocational Schools (Day).....	3	—	—	28	11	39	283	472	755	—	—	Ecoles de travaux du jour.
Vocational Schools (Evening).....	2	—	—	23	15	38	400	539	939	—	—	Ecoles de travaux du soir.
Teacher's Training Institutes.....	8	—	—	—	—	49	386	1,128	1,514	—	—	Ecoles Normales.
<sup>1</sup> Universities.....	1	—	—	109	10	119	1,647	580	2,227	—	—	<sup>1</sup> Universités.
Affiliated Colleges.....	4	—	—	30	1	31	285	—	285	—	—	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	6	—	—	4	8	12	234	214	448	—	—	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	—	—	—	—	—	—	1,271	1,393	2,664	—	—	Ecoles privées.
<b>Alberta (1927)</b>												<b>Alberta (1927)</b>
Cities and Towns.....	68	—	—	331	1,042	1,373	—	—	60,984	65,298	81.17	Ecoles publiques des villes.
Town Roman Catholic Separate.....	—	—	—	15	163	178	—	—	—	—	—	Ecoles séparées cathol. des villes.
Village Schools.....	176	—	—	106	193	299	—	—	19,454	—	—	Ecoles des villages.
Rural Schools.....	2,880	—	—	992	2,332	3,324	—	—	73,942	49,827	67.38	Ecoles rurales.
Consolidated Schools.....	—	—	—	65	141	206	—	—	—	—	—	Ecoles centralisées.

Total General Schools.....	3,124	-	4,977	1,509	3,871	5,380	76,901	77,479	154,380	115,125	75-22	Toutes écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	12	8	20	183	529	712	-	-	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	51	28	79	1,013	1,021	2,034	-	-	Ecoles de travaux (du jour).
Vocational Schools (Evening and Corr.).....	9	-	-	70	16	86	1,470	637	2,107	-	-	Ecoles de travaux (du soir et corresp.).
Correspondence.....	-	-	-	-	-	4	-	-	212	-	-	Correspondance.
<sup>1</sup> Universities.....	1	-	-	138	9	147	873	425	1,298	-	-	<sup>1</sup> Universités.
Affiliated Colleges (1927).....	<sup>5</sup> 2	-	-	23	-	23	235	3	238	-	-	Collèges affiliés (1927).
Business Colleges (1927).....	3	-	-	10	22	32	830	1,420	2,250	-	-	Collèges commerciaux (1927).
Private Schools (1927).....	28	-	-	70	111	181	1,394	1,694	3,088	2,724	88-21	Ecoles privées (1927).
British Columbia (1927)												Colombie-Britannique (1927).
High Schools.....	81	91	437	292	202	494	6,308	545	13,853	11,399	82-30	Hautes écoles.
City Public Schools.....	33	95	1,085	252	951	1,203	21,238	20,460	41,748	-	-	Ecoles élémentaires des cités.
Rural Municipality Schools.....	27	202	861	188	727	915	15,508	14,771	30,279	-	-	Ecoles rurales des municipalités.
Rural and Assisted Schools.....	636	702	940	167	752	919	9,798	9,330	19,128	-	-	Ecoles rurales et assistées.
Total General Schools.....	761	1,074	3,299	899	2,632	3,531	52,902	52,106	105,008	88,306	84-09	Toutes écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	13	6	19	-	-	335	-	-	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	15	-	-	83	82	165	-	-	3,272	-	-	Ecoles d'apprentissage (du jour).
Vocational Schools (Evening).....	39	-	-	152	82	234	3,141	2,035	5,176	-	-	Ecoles d'apprentissage (du soir).
Correspondence.....	-	-	-	-	-	2	-	-	209	-	-	Correspondance.
Vocational Schools (Teacher's Training).....	1	-	-	-	-	5	-	-	50	-	-	Cours pour la formation d'instituteurs.
Universities.....	1	-	-	101	21	122	902	680	1,582	-	-	Universités.
Affiliated Colleges.....	1	-	-	4	13	17	147	215	362	-	-	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	3	-	-	-	4	4	39	140	179	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	5	-	-	8	49	57	260	848	1,108	-	-	Ecoles privées.

<sup>1</sup> There were in addition 1,088 students of both sexes in Summer Schools, etc. in Manitoba, 603 in Alberta and 596 in British Columbia. <sup>2</sup> Excluding where possible schools which form part of Affiliated colleges: e.g. Brandon College School. <sup>3</sup> Excluding 20 students not given by sex. <sup>4</sup> In addition to these were 5 junior colleges affiliated to University of Saskatchewan. <sup>5</sup> In addition to these were 2 colleges affiliated to the University of Alberta of which the statistics were not available for the year.

<sup>1</sup> Il faut de plus ajouter 1,088 étudiants des deux sexes, au cours d'été, etc., dans le Manitoba, 603 dans l'Alberta et 596 dans la Colombie Britannique. <sup>2</sup> A l'exclusion des écoles faisant partie des collèges affiliés: tel que Brandon College School. <sup>3</sup> Sans compter 20 étudiants dont le sexe n'est pas mentionné. <sup>4</sup> En outre, on compte 5 collèges juniors affiliés à l'université de Saskatchewan. <sup>5</sup> En outre, on compte 2 collèges affiliés à l'université d'Alberta dont les statistiques n'existent pas. pour cette année.

3.—Summary of Education in cities and Principal Towns of Canada for 1927 or Latest Year Reported  
 3.—Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 Population, recense- ment de 1921	Number of Pupils Attending General Schools Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)		
		Boys Garçons	Girls Filles	Total Total	Average Attendance Moyenne de fréquentation quoti- dienne	Day Courses Cours de jour	Evening and Corres. Courses Cours du soir et de corresp.	Total Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total Total
<sup>1</sup> Montreal, Que.....	618,506	69,786	69,991	139,777	112,668	-	-	-	-	-	-
Toronto, Ont.....	521,893	57,832	55,523	113,355	83,561	7,819	12,839	20,658	4,720	4,005	<sup>2</sup> 9,432
*Winnipeg, Man.....	191,998	20,749	20,583	41,332	33,839	2,155	1,200	3,355	2,180	2,416	4,596
Vancouver, B.C.....	117,217	11,599	11,372	22,971	19,710	1,745	2,010	4,324	1,817	1,894	3,711
Hamilton, Ont.....	114,151	13,917	13,658	27,575	20,898	1,245	2,396	3,641	1,019	1,371	<sup>2</sup> 2,859
Ottawa, Ont.....	107,843	12,520	12,532	25,052	18,637	726	3,749	4,475	1,171	995	<sup>2</sup> 3,112
<sup>1</sup> Quebec.....	95,193	11,558	11,817	23,375	20,068	1,817	5,883	7,700	-	-	-
*Calgary, Alta.....	65,291	7,994	7,968	15,962	13,613	965	1,522	<sup>6</sup> 2,487	1,059	1,409	2,468
London, Ont.....	60,959	6,708	6,597	13,305	10,178	998	1,254	2,252	745	860	<sup>2</sup> 1,806
*Edmonton, Alta.....	65,163	8,021	8,674	16,695	14,067	931	1,138	2,069	1,036	1,547	2,583
Halifax, N.S.....	58,372	5,741	5,859	11,600	9,227	-	7	689	438	680	1,118
St. John, N.B.....	47,166	4,393	4,701	9,094	7,688	554	718	1,272	384	649	1,033
Victoria, B.C.....	38,727	3,106	3,079	6,185	5,427	431	747	1,178	564	608	1,172
Windsor, Ont.....	38,591	7,685	7,115	14,800	10,189	872	2,069	<sup>3</sup> 2,941	538	454	992
*Regina, Sask.....	37,329	4,855	4,859	9,714	-	438	526	964	706	815	1,521
Brantford, Ont.....	29,440	3,298	3,235	6,533	5,008	270	504	774	340	402	742
*Saskatoon, Sask.....	31,234	4,362	4,446	8,808	-	240	413	653	803	866	1,669
Sydney, N.S.....	22,545	2,916	2,880	5,796	4,738	-	364	364	341	297	638
*Kitchener, Ont.....	21,763	2,922	2,771	5,693	4,360	446	1,204	<sup>4</sup> 1,650	220	209	<sup>2</sup> 452
Kingston, Ont.....	21,753	2,375	2,442	4,817	3,716	32	-	32	368	438	806
Sault Ste. Marie, Ont.....	21,092	2,996	2,992	5,988	4,582	449	342	791	222	253	<sup>2</sup> 489
Peterboro, Ont.....	20,994	2,068	2,045	4,113	3,293	-	507	507	275	337	<sup>2</sup> 914
Fort William, Ont.....	20,541	3,258	3,370	6,628	5,367	331	521	852	235	313	548
St. Catharines, Ont.....	19,881	2,677	2,684	5,361	4,027	503	1,203	1,706	310	306	616
*Moose Jaw, Sask.....	19,039	2,918	3,007	5,925	-	77	-	77	438	560	998
Guelph, Ont.....	18,128	2,129	2,007	4,136	3,260	357	724	1,081	228	253	481
Moncton, N.B.....	17,488	1,933	1,945	3,878	3,375	-	346	346	219	314	533
Glace Bay, N.S.....	17,007	2,459	2,503	4,962	3,892	-	188	188	149	260	409
Stratford, Ont.....	16,094	2,005	1,918	3,923	3,370	164	438	602	299	254	553
St. Thomas, Ont.....	16,026	1,725	1,658	3,383	2,688	474	844	1,318	237	217	<sup>2</sup> 599
*Brandon, Man.....	16,443	1,901	1,918	3,819	2,799	-	-	-	225	292	517
Port Arthur, Ont.....	14,886	2,247	2,058	4,305	3,680	120	358	478	180	231	411
Sarnia, Ont.....	14,877	1,878	1,747	3,625	2,750	312	492	804	250	230	<sup>2</sup> 514
Niagara Falls, Ont.....	14,764	1,864	1,672	3,536	2,858	253	81	334	181	111	292
New Westminster, B.C.....	14,495	1,670	1,732	3,402	2,936	295	341	636	338	367	705
Chatham, Ont.....	13,256	1,719	1,610	3,329	2,453	225	482	707	218	203	421

Galt, Ont.....	13,216	1,503	1,568	3,071	2,417	294	746	1,040	187	234	421
*St. Boniface, Man.....	14,187	1,576	1,636	3,212	2,501	365	—	365	142	218	360
<sup>5</sup> Charlottetown, P.E.I.....	12,347	1,030	967	1,997	1,646	191	390	581	138	130	268
Belleville, Ont.....	12,206	1,484	1,492	2,976	2,323	—	285	285	230	313	543
Owen Sound, Ont.....	12,190	1,505	1,491	2,996	2,447	210	310	520	166	196	362
Oshawa, Ont.....	11,940	2,158	1,999	4,157	3,121	229	416	645	255	184	439
*Lethbridge, Alta.....	10,735	1,542	1,556	3,098	2,644	65	113	178	223	256	479
North Bay, Ont.....	10,692	1,775	1,726	3,501	3,163	108	362	470	219	131	350
Welland, Ont.....	10,085	1,264	1,322	2,586	1,854	97	261	358	133	154	287
Brockville, Ont.....	10,043	1,013	1,031	2,044	1,651	—	404	404	213	235	448
Amherst, N.S.....	9,998	746	773	1,519	1,192	—	—	—	101	138	239
Woodstock, Ont.....	9,935	1,044	1,113	2,157	1,697	—	286	286	265	288	<sup>2</sup> 569
*Medicine Hat, Alta.....	9,536	1,332	1,433	2,765	2,381	—	130	130	184	278	462
Nanaimo, B.C. (and suburbs).....	9,088	658	626	1,284	1,165	—	71	71	115	161	276
New Glasgow, N.S.....	8,974	872	811	1,683	1,352	—	228	228	143	166	309
Orillia, Ont.....	8,774	1,023	1,093	2,116	1,744	—	—	—	189	254	443
Sudbury, Ont.....	8,621	1,516	1,533	3,049	2,302	173	330	503	126	136	<sup>2</sup> 300
Sydney Mines, N.S.....	8,327	957	954	1,911	1,437	—	122	122	65	88	153
Fredericton, N.B.....	8,114	897	886	1,783	1,629	113	309	422	137	190	327
Dartmouth, N.S.....	7,899	834	889	1,723	1,308	—	—	—	67	106	173
Pembroke, Ont.....	7,875	1,133	1,055	2,188	1,635	—	199	199	193	174	367
N. Vancouver, B.C.....	7,652	945	935	1,880	1,641	—	36	36	138	197	335
Lindsay, Ont.....	7,620	968	944	1,912	1,515	—	—	—	226	247	473
Truro, N.S.....	7,562	925	1,062	1,987	1,596	—	20	20	153	246	404
*Prince Albert, Sask.....	7,873	1,126	1,060	2,186	—	—	—	—	166	171	337

<sup>1</sup> Primary schools including Protestant High Schools, 1926. The High School enrolment is not filled out because it would not be complete without including the High School pupils of the Classical Colleges and Independent Classical Schools and of the Normal Schools. <sup>2</sup> The figures by sex represent High Schools and Collegiate Institutes only, the totals include pupils in fifth classes. <sup>3</sup> Includes Walkerville. <sup>4</sup> Includes Waterloo. <sup>5</sup> The school figures for Charlottetown include P.W.C. which is a provincial institution and not merely a city school. However the objection to including the H. S. pupils of this institution with the general enrolment of the city applies to other cities as well, since the H. S. of practically all cities enrol non-resident pupils from rural districts and other urban centres. <sup>6</sup> Includes the Institute of Technology and Art which is a provincial institution. <sup>7</sup> Including Correspondence courses (Halifax) which are supervised in Halifax but are taken by students all over the province, also technical courses in the college of Art.

<sup>1</sup> Ecoles primaires.—Y compris "High Schools" protestantes, en 1926. Les chiffres concernant les High Schools ont été laissés en blanc, parce qu'ils eussent été incomplets, en effet, ils auraient laissé de côté les élèves des collèges classiques, des écoles classiques et des écoles normales. <sup>2</sup> Les totaux de chaque sexe ne s'appliquent qu'aux élèves des "High Schools" et des "Collegiate Institutes," mais le total général embrasse les élèves de cinquième classe. <sup>3</sup> Comprend Walkerville. <sup>4</sup> Comprend Waterloo. <sup>5</sup> Les écoles de Charlottetown embrassent les élèves du collège Prince of Wales, quoiqu'il soit institution provinciale. Toutefois, l'objection qu'on pourrait soulever contre l'inclusion des élèves de cette institution dans les degrés de High Schools dans la masse des écoles de cette cité, s'appliquerait aussi bien à toutes les autres cités, parce que les High Schools de presque toutes les cités reçoivent comme élèves, des enfants des districts ruraux ou d'autres agglomérations urbaines. <sup>6</sup> Y compris l'Institut de Technologie et d'Arts, qui est une institution provinciale. <sup>7</sup> Comprenant les cours par correspondance (Halifax) qui se répartissent sur toute la province, les cours techniques et le Collège de Art.

\*Population 1926.

GENERAL SUMMARY

4.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Year — Année	Number Attending—Nombre d'élèves fréquentant						Total
		20 days— jours	20-49 days— jours	50-99 days— jours	100-149 days— jours	150-199 days— jours	200 <sup>1</sup> days— jours	
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse....	1908	7,064	13,168	17,569	20,951	34,930	6,423	100,105
	1909	6,676	12,612	18,306	23,531	39,141	1,414	101,680
	1910	6,583	12,253	18,417	23,141	49,136	1,505	102,035
	1911	7,188	13,617	18,256	23,777	37,194	1,878	102,910
	1912	6,804	12,351	18,043	23,065	41,102	2,619	103,984
	1913	6,421	12,006	17,569	23,460	43,418	2,405	105,269
	1914	6,724	12,012	17,147	22,909	45,504	2,055	106,351
	1915	5,892	10,679	15,672	21,655	48,881	4,989	107,768
	1916	6,170	11,777	18,121	24,572	45,897	2,652	109,189
	1917	5,941	11,577	16,323	23,546	48,435	3,210	109,032
	1918	6,397	12,135	19,717	26,272	42,127	1,449	109,097
	1919	7,545	13,646	20,745	36,168	27,675	203	106,982
1920	6,263	11,817	18,020	25,719	44,755	1,522	108,096	
1921	4,903	9,970	15,420	22,570	52,551	4,069	109,483	
1922	4,472	9,343	14,642	22,862	58,212	4,698	114,229	
Manitoba.....	1917	17,861		16,387	21,547	46,641	4,152	106,588
	1918	17,481		18,068	22,206	49,762	2,408	109,925
	1919	24,040		24,432	46,873	18,516	346	114,197
	1920	23,739		21,727	27,362	49,981	643	123,452
	1921	19,408		18,439	24,979	63,915	2,274	129,015
	1922	20,402		16,480	25,254	72,007	2,733	136,876
	1923	19,673		18,886	27,450	75,594	766	142,369
	1924	20,121		16,792	24,112	82,397	1,069	144,491
	1925	19,649		16,661	25,401	83,468	655	145,834
	1926	17,668		16,455	26,053	86,590	1,513	148,279
1927	19,167		15,780	27,247	84,819	1,750	148,763	
Saskatchewan.....	1908	4,535	8,698	13,861	9,836	9,019	1,137	47,086
	1909	6,110	10,308	15,808	11,347	9,327	1,069	53,969
	1910	6,715	12,449	18,510	13,785	11,180	1,325	63,964
	1911	7,486	13,145	20,628	15,397	11,825	1,004	69,485
	1912	8,537	14,875	23,567	17,804	14,204	895	79,882
	1913	10,310	17,621	27,471	23,161	19,381	1,165	99,109
	1914	9,906	17,552	28,659	26,379	26,508	2,055	111,059
	1915	8,930	16,525	29,591	29,664	30,529	4,040	119,279
	1916	11,124	20,254	35,241	31,367	25,992	1,612	125,590
	1917	6,269	21,158	27,952	35,234	31,694	6,424	138,731
	1918	11,171	23,592	42,478	50,907	18,950	134	147,232
	1919	9,497	20,199	38,785	42,445	46,121	2,421	159,468
	1920	10,014	19,873	38,766	45,479	52,424	2,452	169,008
	Alberta.....	1910	5,385	10,818	15,536	10,989	11,938	641
1911		5,986	11,474	17,595	12,637	13,253	715	61,660
1912		6,002	12,060	20,456	15,238	16,578	710	71,044
1913		6,018	12,814	21,383	17,503	21,358	833	79,909
1914		5,884	12,489	22,711	19,500	28,201	1,125	89,910
1915		5,394	12,594	23,305	21,038	32,635	2,300	97,286
1916		6,679	13,403	25,502	22,034	30,747	836	99,201
1917		7,094	14,860	26,973	24,581	33,765	454	107,727
1918		9,253	21,641	29,427	42,746	8,000	42	111,109
1919		7,008	16,392	31,343	28,550	37,711	563	121,567
1920		8,319	17,475	34,847	32,304	42,447	358	135,750

Province	Year — Année	20 days— jours	20-39 days— jours	40-59 days— jours	60-79 days— jours	80-99 days— jours	110-119 days— jours	120-139 days— jours	140-159 days— jours	160-179 days— jours	180-199 days— jours	200 <sup>1</sup> days— jours	Total
P.E.I.— I.P.-E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	125	17,710
	1924	684	834	841	985	1,094	1,331	1,717	2,264	3,230	4,120	260	17,360
	1925	516	789	799	903	978	1,291	1,573	2,294	3,835	4,172	261	17,411
	1926	638	906	844	919	1,118	1,291	1,629	2,185	2,960	4,522	322	17,324
	1927	583	861	862	889	1,011	1,221	1,701	2,357	3,266	3,797	336	16,884
N.S.— N.-E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
	1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
	1925	4,321	5,593	5,290	4,927	5,177	6,682	9,240	14,289	25,719	30,114	1,000	112,352
	1926	4,224	5,685	5,221	5,006	5,420	6,759	9,480	15,356	26,819	27,520	901	112,391
	1927	3,890	5,534	5,063	4,841	5,257	6,514	9,308	16,024	27,361	28,249	515	112,556
N.B.— N.-B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677
	1924	2,362	4,140	4,007	4,231	4,463	5,751	5,971	8,411	14,178	22,447	1,412	77,373
	1925	1,972	3,801	4,185	4,256	4,059	5,426	5,907	8,273	13,748	24,493	2,714	78,834
	1926	2,635	4,342	4,379	4,545	4,374	5,516	5,767	8,532	14,702	23,827	1,501	80,120
	1927	2,372	3,916	4,248	4,323	3,986	5,259	5,944	7,914	13,108	25,725	4,034	80,829
4Saskat- chewan	1921	8,822	11,343	12,761	14,906	14,393	18,046	17,656	19,411	26,141	29,694	4,735	177,908
	1922	9,568	14,015	14,918	10,382	10,913	13,325	14,423	19,118	26,543	35,237	3,047	176,989
	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834
	1925	8,272	12,997	15,500	9,697	9,957	11,286	13,091	19,989	34,922	60,138	10,315	206,164
	1926	8,661	12,682	16,000	10,033	10,162	10,758	12,933	19,996	38,026	62,350	11,281	212,882
	1927	8,883	13,884	14,748	10,065	9,990	11,651	14,592	22,647	39,812	60,380	10,467	217,119
	1927	6,484	14,616	16,699	14,953	23,240	47,230	1,106	—	—	—	—	—
1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902	
1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045	
1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373	
1925	4,957	8,407	9,029	6,814	6,936	8,715	10,521	15,532	28,687	45,827	2,303	147,796	
1926	4,725	7,758	9,254	6,539	6,458	8,399	9,859	14,932	30,048	50,774	1,780	150,526	
1927	4,361	8,349	8,404	6,123	6,318	8,079	10,280	16,012	29,333	54,164	2,957	154,380	

<sup>1</sup> Includes over 200 days. <sup>2</sup> Including 16 unclassified by attendance. <sup>3</sup> Including 1,311 unclassified by attendance.  
<sup>4</sup> Exclusive of secondary schools up to 1923. <sup>5</sup> Six months.  
<sup>1</sup> Comprend plus de 200 jours. <sup>2</sup> Comprend 16 non classifiés quant à l'assiduité. <sup>3</sup> Comprend 1,311 non classifiés quant à l'assiduité. <sup>4</sup> A l'exclusion des écoles secondaires jusqu'à 1923. <sup>5</sup> Six mois.

5.—Historical Summary of Enrolment and Average Attendance in Schools in Canada, by Provinces  
5.—Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces

Year Année	Total Number Enrolled—Nombre total des inscriptions—1824-1927									Nine Provinces— Neuf provinces
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	<sup>3</sup> Que. Qué.	<sup>4</sup> Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. C.B.	
1811.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1824.....	-	5,514	-	-	-	-	-	-	-	-
1829.....	-	12,000	-	18,410	-	-	-	-	-	-
1835.....	-	15,292	-	37,000	-	-	-	-	-	-
1845.....	-	-	15,924	-	-	-	-	-	-	-
1846.....	-	33,960	-	<sup>2</sup> 60,000	-	-	-	-	-	-
1850.....	-	-	-	-	<sup>2</sup> 151,891	-	-	-	-	-
1852.....	<sup>2</sup>	-	-	-	179,857	-	-	-	-	-
1864.....	-	<sup>2</sup> 55,405	30,632	-	-	-	-	-	-	-
1866.....	-	50,574	30,263	-	-	-	-	-	401	-
1867.....	-	65,869	31,364	-	403,339	-	-	-	-	718,000
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,895	<sup>2</sup> 33,981	-	-	817	-	-	-	803,000
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	<sup>2</sup> 514	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	1,028	-
1881.....	21,501	73,828	65,631	227,935	489,404	<sup>2</sup> 4,919	-	-	2,571	891,000
1886.....	22,414	85,714	68,367	-	502,840	15,926	2,553	-	4,471	-
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	23,871	5,652	-	9,260	993,000
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	6,170	-	10,773	993,383
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	10,721	-	12,613	1,028,225
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	11,972	-	13,482	1,047,784
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	12,796	-	14,460	1,056,809
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	-	-	23,615	1,083,000
1903.....	19,956	93,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	-	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	93,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	-	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,909
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,283	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	32,223	1,230,169
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,204
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,310,117
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,356,879
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	542,822	83,679	101,463	79,909	57,384	1,469,752
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	561,927	93,954	113,985	89,910	61,957	1,552,976
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	569,030	100,963	122,862	97,286	64,264	1,601,035
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,447	560,340	103,796	129,439	99,201	64,570	1,622,351
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,390	561,865	106,588	142,617	107,727	65,118	1,646,508
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	111,109	67,516	1,669,776
1919.....	17,587	106,982	71,029	486,201	584,724	114,662	164,219	121,567	72,006	1,738,977
1920.....	17,354	108,096	72,988	495,887	604,923	123,452	174,925	135,750	79,243	1,812,618
1921.....	17,510	109,483	73,712	512,651	632,123	129,015	184,871	<sup>5</sup> 124,328	85,950	1,869,643
1922.....	18,323	114,229	77,774	530,705	654,893	136,876	183,935	142,902	91,919	1,951,556
1923.....	17,742	114,458	78,753	537,406	667,922	142,369	194,313	148,045	94,888	1,995,896
1924.....	17,281	111,594	79,265	541,485	671,311	144,491	204,154	147,373	96,204	2,013,158
1925.....	17,427	112,352	80,145	548,519	677,458	145,834	206,595	<sup>6</sup> 147,796	97,954	2,034,080
1926.....	17,324	112,391	80,769	552,832	686,285	148,279	213,404	150,526	101,688	2,063,498
1927.....	17,210	112,556	80,690	-	-	148,763	218,560	154,380	105,008	-

Average daily attendance—Moyenne quotidienne de fréquentation, 1871-1927

1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	575	-
1881.....	-	43,461	36,688	-	222,534	-	-	-	1,367	-
1891.....	12,898	49,347	-	-	-	12,443	-	-	5,135	-
1892.....	12,986	50,975	-	205,623	-	12,976	-	-	6,227	-
1895.....	13,250	54,007	-	221,168	-	19,516	-	-	8,610	-
1896.....	13,412	54,016	-	220,969	-	20,247	-	-	9,254	-
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	15,335	669,000
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	-	16,627	704,000
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	-	17,071	705,000
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	18,871	724,171
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,496
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	20,459	754,060
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	23,473	782,584
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	25,662	815,440
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,344
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,801
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	330,474	48,163	56,005	45,888	43,072	969,380
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	346,509	58,778	65,006	54,582	49,090	1,041,108
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	365,959	68,250	72,113	61,112	52,494	1,111,075
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,364	355,364	66,561	71,522	60,271	50,880	1,140,792
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,468	369,081	69,209	88,758	65,374	52,577	1,141,065
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,057	329,972	69,968	91,010	68,489	54,748	1,107,467
1919.....	10,908	65,906	45,797	365,803	383,768	72,072	98,791	74,776	56,692	1,179,517
1920.....	10,991	66,442	46,950	372,377	396,141	88,563	101,355	82,417	59,791	1,237,143
1921.....	11,446	78,238	49,655	397,172	446,396	86,137	113,412	89,401	68,597	1,335,456
1922.....	12,338	79,410	51,590	421,604	470,073	95,433	119,041	100,515	75,528	1,425,534
1923.....	11,763	83,472	53,611	422,159	474,859	98,787	130,499	105,364	77,752	1,458,262
1924.....	11,783	79,509	58,179	430,184	487,410	103,775	139,782	105,852	79,262	1,506,696
1925.....	12,259	80,318	58,182	437,988	496,355	104,312	144,650	107,880	82,721	1,524,668
1926.....	11,823	80,446	58,346	443,255	498,662	106,809	152,430	110,928	85,293	1,547,995
1927.....	11,777	81,426	60,426	-	-	106,793	157,392	115,125	88,306	-

<sup>1</sup> Common School System formed. <sup>2</sup> Free School System established. <sup>3</sup> Primary School only. <sup>4</sup> Not including vocational schools. <sup>5</sup> Half year only. <sup>6</sup> Including Private Schools from 1925.  
<sup>1</sup> Ecoles élémentaires organisées. <sup>2</sup> Ecoles libres établies. <sup>3</sup> Ecoles primaires seulement. <sup>4</sup> A l'exclusion des écoles professionnelles. <sup>5</sup> Six mois seulement. <sup>6</sup> Comprenant les écoles privées depuis 1925.

## 2. DISTRIBUTION OF PUPILS BY GRADES—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR DEGRÉS

6.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the Year 1927, or the latest year reported  
6.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1927, ou l'année la plus rapprochée

Province	Year — Année	³ Prep.	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			Un- classified — Non- classifiés
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total classified — Total classifiés	
			P. E. Island—Ile du P.-Edouard.....	1927	-	3,399	1,871	1,762	1,726	1,980	1,784	1,603	1,500	769	740	-	-	
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1927	-	24,695	12,507	12,738	12,837	12,054	10,593	8,217	6,945	5,555	3,936	1,953	526	100,586	11,970	112,556	-
New Brunswick—Nouv.-Brunswick...	1927	-	16,536	11,649	12,772	12,318	11,199	4,779	4,083	3,357	1,992	1,146	809	88	76,693	4,035	80,728	-
Que. (Protestant Sch.)—Qué. (protes- tantes).....	1926	2,084	11,594	8,252	8,966	9,370	8,728	7,371	5,850	3,395	2,299	1,617	1,066	-	65,610	4,982	70,592	835
Ontario.....	1926-27	28,580	112,607	75,181	45,543	61,460	74,917	69,566	58,679	56,539	36,514	22,707	21,742	5,549	583,072	86,948	670,020	²³³,594
Manitoba.....	1927	-	30,645	17,844	18,273	17,948	16,824	14,490	9,617	9,702	6,057	3,990	2,923	450	135,343	13,420	148,763	-
Saskatchewan.....	1927	-	45,308	24,958	27,002	27,776	23,068	19,409	12,235	17,388	8,375	5,629	4,484	1,548	196,544	20,036	218,560	1,980
Alberta.....	1927	-	27,390	18,120	18,793	18,126	16,722	15,193	12,118	11,430	7,474	4,756	3,165	1,093	137,892	16,488	154,380	-
British Columbia—Colombie Britann.	1927	-	14,860	10,888	11,204	11,438	11,671	10,905	10,318	10,134	6,726	4,244	2,426	194	91,418	13,590	105,008	-
<b>Total sampled—Total classifiés..</b>	-	<b>30,664</b>	<b>287,034</b>	<b>181,270</b>	<b>157,053</b>	<b>172,999</b>	<b>177,163</b>	<b>154,090</b>	<b>122,720</b>	<b>120,390</b>	<b>75,761</b>	<b>48,765</b>	<b>38,568</b>	<b>9,448</b>	<b>1,402,783</b>	<b>172,978</b>	<b>1,577,757</b>	<b>36,469</b>

¹ Not including 292 in P.W.C. ² These include 2,650 in fifth classes in Ontario who were not classified by grade. In addition to these there were 2,952 in night high schools. This makes a total in secondary grades for Ontario of 92,550. Adding the 16,417 in Catholic Complementary grades (see below) the total in secondary grades in Canada would be 194,998. If the day technical pupils in other provinces than Ontario and the high school pupils in classical colleges, other preparatory schools and Catholic Normal schools in Quebec, Normal schools in N.B. and University preparatory courses throughout are added, this total increases roughly by 27,000 making about 221,000 high school pupils in all. ³ Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec, and Kindergarten in Saskatchewan.

¹ Ne comprend pas 292 au Prince of Wales College. ² Comprenant 2,650 dans les cinquièmes classes de l'Ontario et qui n'ont pas été classifiés par degrés. Il y avait de plus 2,952 aux hautes écoles du soir. Cela donne pour l'Ontario un total de 92,550 dans les degrés secondaires. En ajoutant les 16,417 dans les degrés complémentaires catholiques (voir au-dessous) le total dans les degrés secondaires pour tout le Canada serait de 194,998. Avec les élèves des écoles techniques de jour dans les autres provinces que l'Ontario et les élèves dans les degrés secondaires des collèges classiques, des autres écoles préparatoires, des écoles normales du Nouveau-Brunswick et les cours préparatoires à l'université, nous grossissons ce total d'environ 27,000, ce qui donne à peu près 221,000 élèves dans les degrés secondaires pour tout le pays. ³ Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec et école maternelle en Saskatchewan.

6.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded

6.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, etc.—fin

69525-2

Quebec— Roman Catholic Primary Schools	Preparatory — Prépara- toire	<sup>1</sup> Inferior course — Cours inférieur		<sup>1</sup> Intermediate course — Cours moyen		<sup>1</sup> Superior course — Cours supérieur		<sup>1</sup> Complementary course — Cours supplémentaire		Total	Unclassi- fied — Non classifiées	Québec— Ecoles primaires (catholiques)
		1st year	2nd year	3rd year	4th year	5th year	6th year	7th year	8th year			
		1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	6ème année	7ème année	8ème année			
Elementary.....	62,777	61,377	66,738	56,813	34,061	14,118	5,363	981	332	302,560	10,221	Elémentaires
Complementary.....	22,535	22,656	26,736	27,800	24,306	17,633	11,854	8,165	6,939	168,624	-	Complimentaires
Total.....	85,312	84,033	93,474	84,613	58,367	31,751	17,217	9,146	7,271	471,184	10,221	Total

<sup>1</sup>The inferior, intermediate and superior courses form the elementary course in Catholic schools in Quebec and correspond roughly to what were known formerly as the elementary and model courses; the complementary course consequently corresponding to the old Academy grades. The correspondence in neither case is exact since changes were made in the course of studies at the time the new divisions were made. The complementary grades are really high school grades, although they are not considered as secondary grades in the province, this term being confined to degree work (preparatory or regular) in colleges. Teachers who take their diplomas from the board of examiners instead of from the normal schools receive their non-professional, or what would be considered in other provinces, their high school, training in this complementary course, while those taking their diplomas from the normal schools receive their high school training in the two and three year courses of the normal schools themselves. The non-classification of 10,221 pupils was due to such causes as the enrolment of pupils after the inspector's last visit during the year when the reports of such classification is made. The same applies to the protestant schools. The non-classification in other provinces where not elsewhere explained, is due to various causes, e.g., a different method of grading in some rural schools, etc.

<sup>1</sup>Les classes inférieure, intermédiaire et supérieure du cours élémentaire des écoles catholiques de Québec correspondent à ce qui était autrefois appelé le cours élémentaire et modèle; le cours complémentaire correspondant aux anciens degrés académiques. Dans aucun cas la correspondance n'est exacte à cause des changements intervenus dans les cours lors de la nouvelle division. Les degrés complémentaires sont réellement des degrés de haute école, bien qu'ils ne soient pas considérés comme degrés secondaires dans la province, ce terme n'étant appliqué qu'aux degrés des collèges (cours préparatoire ou régulier). Les instituteurs qui prennent leurs diplômes du bureau des examinateurs au lieu des écoles normales reçoivent leur formation académique, qui dans les autres provinces serait celle de la haute école, dans ces cours complémentaires, tandis que ceux qui prennent leurs diplômes des écoles normales prennent leur instruction secondaire dans les écoles normales elles-mêmes. Le fait que 10,221 élèves ne sont pas classifiés vient de ce qu'ils ont été inscrits après le passage de l'inspecteur quand a été faite la classification. Il en est de même pour les écoles protestantes. L'absence de classification dans les autres provinces, quand elle est sans explication, vient de différentes causes, comme une différence de méthode dans la classification des écoles rurales et celle des écoles urbaines, etc.

## GRADE—AGE DISTRIBUTION

7.—Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1927 or latest year reported  
7.—Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport

No.	Province or part of Province	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs. Moins de 5 ans	5 yrs. 5 ans	6 yrs. 6 ans	7 yrs. 7 ans	8 yrs. 8 ans	9 yrs. 9 ans	10 yrs. 10 ans	11 yrs. 11 ans	12 yrs. 12 ans	13 yrs. 13 ans
		1	P.E.I.: Urban or graded.....	-	49	370	558	585	607	629	603
2	Rural ungraded.....	-	195	652	977	1,121	1,188	1,102	1,166	1,106	1,072
3	Total.....	-	244	1,022	1,535	1,706	1,765	1,731	1,769	1,785	1,684
4	N.S.: Cities and towns.....	24	1,214	3,492	4,825	4,613	4,648	4,818	4,790	4,757	4,813
6	Rural and villages.....	89	1,462	4,120	5,853	5,995	6,005	6,087	6,082	6,048	6,047
	Total.....	113	2,676	7,612	10,678	10,608	10,653	10,905	10,872	10,805	10,860
8	N.B.: Urban or graded.....	-	-	4,154	4,399	4,299	4,097	4,391	4,431	4,365	4,146
9	Rural ungraded.....	-	-	4,380	4,161	4,341	4,293	4,194	4,107	3,912	3,422
10	Total.....	-	-	8,534	8,560	8,640	8,390	8,585	8,538	8,277	7,568
11	Que.: <sup>1</sup> Primary Schools:—										
	Roman Catholic ....		79,935					350,248			
12	Protestant.....		10,047					50,926			
13	Total.....		89,982					401,174			
14	<sup>2</sup> Classical Colleges.....		-					2,138			
15	<sup>2</sup> Indep. Classical Schools.		-					95			
16	Ont.: Public Schools—										
17	Cities.....	1,131	15,982	21,099	18,590	19,257	19,781	21,226	21,553	21,300	16,911
18	Towns.....	163	3,370	7,153	6,903	7,595	7,670	8,148	8,264	7,753	6,288
19	Villages.....	12	719	2,222	2,741	2,409	2,501	2,549	2,597	2,369	1,966
20	Rural.....	172	4,506	18,854	22,888	24,302	23,967	24,004	23,069	22,378	18,727
21	Separate Schools:—										
22	Cities.....	31	1,277	4,766	5,075	5,046	5,037	5,360	5,241	5,253	4,233
23	Towns.....	5	398	2,442	2,789	2,814	2,672	2,707	2,527	2,513	2,148
24	Villages.....	-	49	182	215	191	198	200	218	189	196
25	Rural.....	27	645	1,920	2,556	2,638	2,539	2,482	2,414	2,313	2,004
26	Continuation Schools..	-	-	-	-	-	-	5	79	424	1,308
27	Full time day Voc.....	-	-	-	-	-	-	-	7	267	1,644
28	Other Sec. Schools....	-	-	-	-	-	-	16	324	2,031	6,358
29	Total.....	1,541	26,946	58,538	61,757	64,252	64,365	66,697	66,293	66,790	61,783
30	Man.....	-	1,234	10,282	14,692	14,788	15,101	15,964	15,649	16,296	14,942
31	Sask.: Cities.....	2	352	2,082	2,888	2,882	2,784	2,901	2,903	2,950	2,400
32	Towns.....	-	70	1,513	2,001	2,121	2,156	2,189	2,215	2,27	2,061
33	Villages.....	34	463	2,628	3,724	3,745	3,821	3,837	3,708	3,668	3,475
34	Rural.....	78	1,418	7,921	14,272	14,297	14,131	14,036	13,477	13,382	12,324
35	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	3	87	544
36	Total.....	114	2,303	14,144	22,885	23,045	22,892	22,963	22,306	22,359	20,804
37	Alta.....	-	587	8,239	16,183	16,048	15,698	16,257	15,367	16,225	14,921

<sup>1</sup> Figures of 1926—Chiffres de 1926.

<sup>2</sup> Figures of 1927—Chiffres de 1927.

7.—Ages of Pupils enrolled in Schools in Canada, 1927 or latest year reported  
 7.—Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Unclas- sified	Province ou partie de province	No.
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classi- fiés	Non classi- fiés		
599	463	346	186	56	5	1	-	6,348	-	I.P.E.: Urbaines ou à classes multiples.	1
958	689	399	138	33	3	2	1	10,802	19	Rurales à classe uni.	2
1,557	1,152	745	324	89	8	3	1	17,150	19	Total.....	3
4,489	3,799	2,859	1,623	751	261	81	39	51,896	-	N.E.: Cités et villes.....	4
4,996	3,805	2,294	1,185	408	146	40	18	60,680	-	Rurales et villages ....	6
9,485	7,604	5,153	2,808	1,139	407	121	57	112,506	-	Total.....	7
3,397	2,371	1,574	701	216	36	12	5	42,594	-	N.B.: Urbaines ou à classe multiples.	8
2,578	1,521	793	320	84	20	3	5	38,134	-	Rurales, à classe uniq.	9
5,975	3,892	2,367	1,021	300	56	15	10	80,728	-	Total.....	10
38,649		10,807						481,405	-	Québec: Ecoles primaires:	
7,554		2,588					1,766	71,427	-	Catholiques. ....	11
46,203		13,395					312	552,832	-	Protestantes. ....	12
3,199		2,444					2,078	9,794	-	Total. ....	13
297		175					186	751	-	Col. classiques. ....	14
									-	Ecoles indépendantes classiques.	15
11,188	5,710	2,422	409	110	35	-	-	1,396,704	11,793	Ont.: Ecoles publiques.....	16
4,037	2,188	880	161	31	4	-	-	70,608	4,323	Cités.....	17
1,302	745	248	56	7	6	-	-	22,449	1,258	Villes.....	18
13,050	6,114	2,269	471	93	27	-	-	204,891	13,951	Villages.....	19
										Rurales.....	20
3,195	1,774	678	165	69	28	-	-	47,128	1,253	Ecoles séparées.....	21
1,551	709	291	69	7	4	-	-	23,646	537	Cités.....	22
145	99	42	11	4	1	-	-	1,940	25	Villes.....	23
1,418	852	339	117	49	22	-	-	22,335	379	Villages.....	24
1,987	2,249	1,815	1,079	453	170	47	38	9,654	-	Rurales.....	25
3,787	5,060	3,589	1,552	712	307	142	208	17,275	54	Ecoles de continuation.	26
10,585	11,822	9,872	6,617	3,541	1,497	443	294	53,400	-	Ecoles des trav. du jour, élèves reg.	27
52,235	37,322	22,445	10,707	5,076	2,101	632	540	670,020	33,584	Autres écolessecond...	28
										Total.....	29
12,745	8,615	4,673	2,229	908	374	271		148,763	-	Man.....	30
1,597	823	241	56	9	2	4	8	24,886	-	Sask.: Cités.....	31
1,85	1,454	977	614	378	122	52	36	22,033	69	Villes.....	32
3,089	2,616	1,609	892	397	185	69	71	37,931	143	Villages.....	33
10,938	5,89	1,659	560	196	53	35	38	124,711	1,760	Rurales.....	34
1,145	1,414	1,385	1,080	680	349	138	136	6,931	-	Secondaires.....	35
18,621	12,098	5,871	3,204	1,660	716	298	289	216,572	1,975	Total.....	36
12,997	10,149	5,648	3,359	1,527	621	243	311	154,380	-	Alberta.....	37

## GRADE—AGE DISTRIBUTION

8.—State Controlled Schools in Canada:<sup>1</sup> Distribution of 1,391,698 Pupils by Age and Grade, 1927  
8.—Ecoles sous le contrôle administratif au Canada:<sup>1</sup> Répartition de 1,391,698 élèves par âge et par degré, en 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	1,320	448	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,768	-	1,768
5.....	16,732	16,793	116	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33,642	-	33,642
6.....	7,897	92,236	7,113	247	36	1	-	-	-	-	-	-	-	107,530	-	107,530
7.....	2,311	81,865	42,397	6,535	1,659	91	3	-	1	-	-	-	-	134,862	-	134,862
8.....	792	36,950	53,342	21,268	13,531	2,477	169	12	-	-	-	-	-	138,541	-	138,541
9.....	336	14,482	30,224	40,723	33,427	16,227	3,064	277	26	-	-	-	-	138,786	-	138,786
10.....	153	7,031	14,286	27,685	39,956	34,217	15,793	3,092	417	38	1	-	-	142,630	39	142,669
11.....	23	3,160	6,671	14,391	27,857	38,535	30,907	13,988	4,177	543	29	-	-	139,709	572	140,281
12.....	19	1,886	3,737	8,427	17,310	29,478	34,777	26,282	15,202	3,525	380	4	-	137,118	3,909	141,027
13.....	22	1,079	1,944	4,291	9,718	18,385	25,889	28,057	27,713	11,565	2,641	296	13	117,098	14,515	131,613
Total 7-13. . .	3,656	146,453	152,601	133,320	143,458	139,410	110,602	71,708	47,536	15,671	3,051	300	13	948,744	19,035	967,779
14.....	2	517	881	2,014	5,117	10,365	15,273	20,011	29,966	18,782	7,788	1,985	80	84,146	28,635	112,781
15.....	-	239	338	780	1,879	4,418	6,269	9,924	19,041	17,925	12,556	6,244	411	42,888	37,136	80,024
16.....	1	113	100	245	496	1,483	1,792	3,124	7,371	9,634	10,842	10,080	1,430	14,725	31,986	46,711
17.....	-	41	31	56	121	392	289	567	1,722	3,241	5,768	8,739	2,658	3,219	20,406	23,625
Total 14-17. . .	3	910	1,350	3,095	7,613	16,658	23,623	33,626	58,100	49,582	36,954	27,048	4,579	144,978	118,163	263,141
18.....	-	23	22	26	31	94	63	91	334	846	2,023	4,892	2,309	684	10,070	10,754
19.....	1	58	17	30	32	64	64	57	136	468	880	2,973	2,304	459	6,625	7,084
Total ...	29,609	256,921	161,219	136,719	151,170	156,227	134,352	105,482	106,106	66,567	42,908	35,213	9,205	1,237,805	153,893	1,391,698

<sup>1</sup> Seven provinces—Sept provinces.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré  
9.—Prince Edward Island Schools, 1927—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard, 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires			Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Un- classified — Non classifiés	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	240	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	-	244
6.....	932	77	10	-	-	-	-	-	-	-	3	1,019	-	1,022
7.....	1,065	349	89	26	5	-	-	-	-	-	1	1,534	-	1,535
8.....	621	603	328	124	22	6	2	-	-	-	-	1,706	-	1,706
9.....	300	429	489	328	198	39	12	-	-	-	-	1,795	-	1,795
10.....	127	209	387	448	398	135	20	7	-	-	-	1,731	-	1,731
11.....	57	109	221	362	487	320	151	59	1	2	-	1,766	3	1,769
12.....	33	53	133	224	405	463	296	152	23	3	-	1,759	26	1,785
13.....	13	25	54	136	246	389	435	269	96	20	1	1,567	116	1,684
14.....	6	10	35	52	148	272	373	410	188	61	2	1,306	249	1,557
15.....	4	1	10	17	48	119	201	342	225	177	8	742	402	1,152
16.....	1	2	6	8	16	35	83	187	165	242	-	338	407	745
17.....	-	-	-	1	4	5	29	62	56	166	1	101	222	324
18.....	-	-	-	-	1	1	-	10	15	62	-	12	77	89
19.....	-	-	-	-	1	-	-	1	-	6	-	2	6	8
20.....	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	2	1	3
21.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	3,397	1,871	1,762	1,726	1,980	1,784	1,603	1,500	769	740	16	15,625	1,509	17,150

Unclassified by age and grade, 11 G., 8 B.=19.  
11 filles et 8 garçons, en tout 19, non classifiés selon l'âge et le degré.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

10.—Nova Scotia Schools, 1927—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse, 1927

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaire	Total
4	100	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113	-	113
5	2,491	164	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,676	-	2,676
6	5,166	1,923	471	45	6	1	-	-	-	-	-	-	-	7,612	-	7,612
7	3,576	3,812	2,531	618	84	6	1	-	-	-	-	-	-	10,678	-	10,678
8	1,225	2,611	3,636	2,356	632	91	6	1	-	-	-	-	-	10,608	-	10,608
9	450	1,357	2,643	3,398	2,120	585	93	7	-	-	-	-	-	10,653	-	10,653
10	209	697	1,457	2,643	3,185	2,033	557	111	11	1	1	-	-	10,903	2	10,905
11	90	311	783	1,670	2,716	2,999	1,727	457	102	16	1	-	-	10,855	17	10,872
12	51	191	410	974	1,842	2,561	2,646	1,521	496	110	3	-	-	10,692	113	10,805
13	30	105	259	597	1,160	1,876	2,508	2,334	1,432	483	73	2	1	10,301	559	10,860
14	16	57	125	260	674	1,106	1,746	1,900	2,015	1,254	298	34	-	7,899	1,586	9,485
15	6	26	48	118	302	548	920	1,258	1,650	1,651	889	168	10	4,876	2,728	7,604
16	3	10	20	53	85	209	321	481	885	1,303	1,202	500	81	2,067	3,086	5,153
17	2	1	3	3	25	28	63	123	297	577	946	589	151	545	2,263	2,808
18	-	1	-	2	1	7	3	19	50	125	370	425	136	83	1,056	1,139
19	-	-	-	-	3	3	2	5	6	25	111	163	89	19	388	407
20	-	-	1	-	1	-	-	-	1	9	20	51	38	3	118	121
21	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	12	21	20	3	54	57
Total	13,416	11,279	12,507	12,738	12,837	12,054	10,593	8,217	6,945	5,555	3,936	1,953	526	100,586	11,970	112,556

11.—New Brunswick Schools, 1927—Ecoles du Nouveau-Brunswick, 1927

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total	
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	7,463	999	68	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,534	-	8,534
7	4,289	3,221	983	66	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8,560	-	8,560
8	2,261	2,978	2,759	594	46	2	-	-	-	-	-	-	-	8,640	-	8,640
9	1,119	1,862	2,902	2,024	448	33	-	-	-	-	-	-	-	8,390	-	8,390
10	672	1,115	2,284	2,549	1,583	355	26	1	-	-	-	-	-	8,585	-	8,585
11	338	703	1,631	2,468	1,738	1,280	331	47	2	-	-	-	-	8,536	2	8,538
12	206	418	1,084	2,015	1,894	1,271	1,095	272	22	-	-	-	-	8,255	22	8,277
13	113	211	621	1,434	1,967	985	1,137	889	195	14	2	-	-	7,357	211	7,568
14	45	90	299	758	1,658	53	867	97	589	135	3	-	-	5,221	754	5,975
15	17	39	94	286	1,020	238	428	669	616	361	123	1	-	2,791	1,101	3,892
16	5	11	30	87	565	63	151	357	380	379	304	35	-	1,269	1,098	2,367
17	6	1	15	25	202	17	37	118	139	194	234	33	-	421	600	1,021
18	2	1	2	4	57	4	7	26	39	51	91	16	-	103	197	300
19	-	-	-	2	15	-	2	4	7	7	17	2	-	23	33	56
20	-	-	-	-	2	-	-	1	3	2	6	1	-	3	12	15
21	-	-	-	2	3	-	-	-	-	3	2	-	-	5	5	10
Total	16,536	11,649	12,772	12,318	11,199	4,779	4,083	3,357	1,992	1,146	809	88	-	76,693	4,035	80,728

The data of Table 11 exclude most of the ungraded schools as they did not classify their pupils according to the eight-four grade system. The classification of these pupils is shown in Table 23.

Le tableau 11 ne comprend pas la plupart des écoles à classe unique parce qu'elles ne classifient pas leurs élèves selon le système des huit formes. La classification de ces élèves est donnée dans le tableau 23.

## GRADE—AGE DISTRIBUTION

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

## 12.—Ontario Schools, 1926-27—Ecoles d'Ontario, 1926-27

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Special pupils Spéciaux	Total			
	K. and K.P.—E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Elementary—Elémentaires	Secondary—Secondaires	Total	
4.....	1,320	221	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,541	-	1,541
5.....	16,571	10,300	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,946	-	26,946
6.....	7,516	4,661	4,312	74	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58,538	-	58,538
7.....	2,005	3,191	23,349	3,019	1,393	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61,757	-	61,757
8.....	681	13,780	24,221	13,098	10,126	2,190	147	9	-	-	-	-	-	-	-	64,252	-	64,252
9.....	300	5,011	12,465	13,184	17,464	12,964	2,716	239	22	-	-	-	-	-	-	64,365	-	64,365
10.....	133	2,450	5,634	8,122	14,783	19,944	12,547	2,703	340	36	-	-	-	-	-	66,661	36	66,697
11.....	18	1,074	2,584	3,884	8,417	16,783	18,425	11,156	3,335	484	26	-	-	-	-	65,783	510	66,293
12.....	16	626	1,361	2,292	4,928	11,611	16,001	16,162	10,610	2,845	335	3	-	-	-	63,607	3,183	66,790
13.....	17	357	691	1,044	2,486	6,508	10,687	13,740	15,817	8,011	2,142	271	12	-	-	51,347	10,436	61,783
14.....	2	140	324	435	1,197	3,161	5,841	8,894	14,278	10,765	5,467	1,659	69	3	-	34,272	17,963	52,235
15.....	-	75	119	190	429	1,184	2,271	4,086	8,224	8,857	6,931	4,607	300	49	-	16,578	20,744	37,322
16.....	1	28	30	78	168	417	808	1,468	3,200	3,997	4,770	6,481	900	100	-	6,197	16,248	22,445
17.....	-	10	9	10	27	63	99	189	595	1,064	2,049	4,959	1,513	119	-	1,003	9,704	10,707
18.....	-	2	6	7	10	5	17	26	108	253	679	2,437	1,442	84	-	181	4,895	5,076
19.....	-	-	1	6	3	12	5	7	10	102	222	909	781	43	-	44	2,057	2,101
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	39	254	267	25	-	-	632	632
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	47	162	265	13	-	-	540	540
Total....	28,580	112,697	75,181	45,543	61,460	74,917	69,566	58,679	56,539	36,514	22,707	21,742	5,549	436	-	583,072	86,948	670,020

1 19 and over—19 et plus.

## 13.—Manitoba Schools, 1926—Ecoles du Manitoba, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total			
	Prim.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary—Elémentaires	Secondary—Secondaires	Total
5.....	161	724	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	886	-	886
6.....	381	8,688	366	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,444	-	9,444
7.....	306	8,886	3,556	494	18	4	-	-	1	-	-	-	-	13,265	-	13,265
8.....	111	4,490	5,785	3,362	466	27	1	-	-	-	-	-	-	14,242	-	14,242
9.....	36	2,039	3,584	5,659	3,131	515	28	1	-	-	-	-	-	14,993	-	14,993
10.....	20	994	1,788	4,119	5,220	2,887	470	26	7	-	-	-	-	15,531	-	15,531
11.....	5	485	890	2,073	3,952	4,834	2,448	346	94	9	-	-	-	15,127	9	15,136
12.....	3	323	483	1,259	2,352	3,871	3,959	1,671	753	110	2	-	-	14,674	112	14,786
13.....	5	162	292	663	1,359	2,371	3,315	2,935	2,185	624	80	3	-	13,287	707	13,994
14.....	-	71	128	289	721	1,226	1,926	2,219	3,102	1,674	496	64	-	9,682	2,234	11,916
15.....	-	41	41	89	216	384	656	1,003	1,890	1,883	1,246	391	24	4,320	3,544	7,864
16.....	-	20	13	30	69	103	177	273	714	1,054	1,235	818	75	1,399	3,182	4,581
17.....	-	11	5	16	19	27	32	61	137	382	629	861	143	308	2,015	2,323
18.....	-	9	5	6	8	16	13	10	33	103	228	537	79	100	947	1,047
19.....	1	9	-	6	4	8	4	6	16	27	55	235	41	54	358	412
20.....	-	5	4	1	2	2	4	2	3	15	19	84	22	23	140	163
21.....	-	26	5	8	-	3	14	2	5	6	10	63	19	63	98	161
Total..	1,029	26,983	16,946	18,083	17,537	16,278	13,047	8,555	8,940	5,887	4,000	3,056	403	127,398	13,346	140,744

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

14.—Saskatchewan Schools, 1927—Ecoles de la Saskatchewan en 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	-
5.....	2,290	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,303	-	2,303
6.....	13,495	619	29	1	-	-	-	-	-	-	-	-	14,144	-	14,144
7.....	16,697	5,235	902	47	4	-	-	-	-	-	-	-	22,835	-	22,835
8.....	7,404	8,986	5,521	1,066	61	7	-	-	-	-	-	-	23,045	-	23,045
9.....	2,832	5,435	8,494	5,022	984	108	13	4	-	-	-	-	22,892	-	22,892
10.....	1,204	2,518	5,874	7,917	4,152	1,097	155	45	1	-	-	-	22,962	1	22,963
11.....	533	1,037	3,084	5,933	6,547	3,760	929	457	26	-	-	-	22,280	26	22,306
12.....	312	590	1,646	3,625	5,266	5,598	2,822	2,128	338	33	1	-	21,987	372	22,359
13.....	204	287	830	1,988	3,210	4,506	3,557	4,479	1,465	264	14	-	19,061	1,743	20,804
14.....	130	144	428	1,126	1,963	2,917	2,932	5,426	2,394	987	163	11	15,066	3,555	18,621
15.....	43	47	175	365	741	1,138	1,467	3,411	2,239	1,754	654	64	7,387	4,711	12,098
16.....	23	13	24	49	99	185	272	1,093	1,256	1,452	1,177	228	1,758	4,113	5,871
17.....	8	11	9	13	36	49	54	256	450	747	1,142	438	436	2,777	3,213
18.....	7	5	6	6	5	12	12	54	141	268	752	392	107	1,553	1,660
19.....	2	1	1	.....	1	8	3	20	37	82	329	232	36	680	716
20.....	6	3	1	3	4	3	3	9	14	17	148	87	32	266	298
21.....	7	1	4	5	4	11	8	13	15	19	108	94	53	236	289
Total.....	45,311	24,945	27,028	27,166	23,077	19,399	12,227	17,395	8,376	5,623	4,488	1,546	196,548	20,633	216,581

15.—Alberta Schools, 1927—Ecoles de l'Alberta 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5.....	584	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	587	-
6.....	7,957	269	12	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8,239	-	8,239
7.....	11,621	4,106	430	25	1	-	-	-	-	-	-	-	16,183	-	16,183
8.....	4,558	7,083	3,844	523	40	-	-	-	-	-	-	-	16,048	-	16,048
9.....	1,374	3,806	6,597	3,338	533	47	3	-	-	-	-	-	15,698	-	15,698
10.....	678	1,565	4,256	5,849	3,220	632	51	6	-	-	-	-	16,257	-	16,257
11.....	270	565	1,728	4,009	5,142	2,947	618	83	5	-	-	-	15,362	5	15,367
12.....	144	422	1,039	2,324	3,870	4,839	2,715	791	77	4	-	-	16,144	81	16,225
13.....	95	179	482	1,155	2,207	3,499	3,919	2,642	691	48	4	-	14,178	743	14,921
14.....	52	60	268	589	1,103	2,040	2,826	3,762	1,918	344	35	-	10,700	2,297	12,997
15.....	27	43	104	264	493	927	1,481	2,855	2,454	1,188	301	12	6,194	3,955	10,149
16.....	23	11	24	30	74	205	396	935	1,479	1,562	800	111	1,696	3,952	5,648
17.....	3	2	3	11	32	33	74	257	573	1,037	954	380	415	2,944	3,359
18.....	2	5	3	2	3	13	17	53	170	365	650	244	98	1,429	1,527
19.....	2	.....	.....	5	3	3	11	16	46	116	231	188	40	581	621
20.....	.....	1	2	1	1	4	3	12	20	38	90	71	24	219	243
21.....	.....	.....	1	.....	.....	6	4	18	41	54	100	87	29	282	311
Total.....	27,390	18,120	18,793	18,126	16,722	15,193	12,118	11,430	7,474	4,756	3,165	1,093	137,892	16,488	154,380

## 3. GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS IN DIFFERENT TYPES OF SCHOOLS

16.—Graded Schools in Canada: Distribution of 673,040 Pupils by Age and Grade, 1927  
16.—Ecoles classes multiples du Canada: Répartition des 673,040 élèves par âge et par degré en 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
4.....	1,281	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,402	-	1,402
5.....	15,860	8,031	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,943	-	23,943
6.....	6,142	45,709	4,389	124	19	-	-	-	-	-	-	-	-	56,383	-	56,383
7.....	1,323	31,077	22,111	3,350	975	32	1	-	-	-	-	-	-	58,869	-	58,869
8.....	417	12,331	23,258	14,242	8,142	1,438	69	1	-	-	-	-	-	59,898	-	59,898
9.....	178	4,495	11,937	15,699	17,024	9,323	1,489	105	15	-	-	-	-	60,265	-	60,265
10.....	107	2,162	5,282	10,327	16,909	17,690	8,787	1,692	190	24	-	-	-	63,146	24	63,170
11.....	11	909	2,540	5,405	11,072	16,813	15,914	8,101	2,349	439	17	-	-	63,114	456	63,570
12.....	6	554	1,330	3,153	7,038	12,012	15,566	13,789	8,158	2,832	348	3	-	61,606	3,183	64,789
13.....	9	298	656	1,549	3,944	7,698	10,430	12,942	13,437	8,937	2,326	286	13	50,963	11,562	62,525
Total 7-13..	2,051	51,826	67,114	53,725	65,104	65,006	52,256	36,630	24,149	12,232	2,691	289	13	417,861	15,225	433,086
14.....	2	133	276	664	1,902	4,563	5,923	8,853	12,807	13,052	6,406	1,851	78	35,123	21,387	56,510
15.....	69	105	263	733	2,314	2,654	4,426	7,869	11,367	9,042	5,452	364	18,433	26,225	44,658	
16.....	1	18	38	98	250	1,015	875	1,652	3,349	5,778	6,978	8,228	1,219	7,296	22,203	29,499
17.....	12	11	23	50	285	139	255	727	1,772	3,388	6,679	2,098	1,502	13,937	15,439	
Total 14-17..	3	232	430	1,048	2,935	8,177	9,591	15,186	24,752	31,969	25,814	22,210	3,759	62,354	83,752	146,106
18.....	2	6	10	10	65	26	45	131	439	1,150	3,534	1,958	295	7,081	7,376	
19.....	1	1	5	8	36	19	19	41	268	464	2,045	1,837	130	4,614	4,744	
Total..	25,337	105,922	71,992	54,912	68,076	73,284	61,892	51,880	49,073	44,908	30,119	28,078	7,567	562,368	110,672	673,040

## Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

17.—Rural Schools in Canada: Distribution of 423,534 Pupils by Age and Grade, 1927  
17.—Ecoles rurales du Canada: Répartition des 423,534 élèves par âge et par degré, en 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
4.....	39	327	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	366	-	366
5.....	711	7,454	60	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,226	-	8,226
6.....	1,374	29,882	2,089	102	16	1	-	-	-	-	-	-	-	33,464	-	33,464
7.....	682	30,281	12,624	2,261	641	54	2	-	-	-	-	-	-	46,545	-	46,545
8.....	264	15,571	17,216	9,820	4,400	972	99	11	-	-	-	-	-	48,353	-	48,353
9.....	122	6,574	10,897	12,768	9,934	5,856	1,500	168	11	-	-	-	-	47,830	-	47,830
10.....	26	3,197	5,651	8,983	11,978	10,420	5,904	1,323	214	14	1	-	-	47,696	15	47,711
11.....	7	1,496	2,676	5,185	8,824	11,746	9,598	4,923	1,651	90	12	-	-	46,106	102	46,208
12.....	10	865	1,502	2,976	5,596	9,725	10,413	8,107	5,500	506	26	1	-	44,694	533	45,227
13.....	8	524	817	1,597	3,260	6,109	8,645	8,261	9,449	1,313	187	3	-	38,670	1,503	40,173
Total 7-13..	1,119	58,508	51,383	43,590	44,633	44,832	36,161	22,793	16,825	1,923	226	4	-	319,894	2,153	322,047
14.....	261	417	793	1,905	3,473	5,384	6,113	10,295	2,138	542	35	2	28,641	2,717	31,358	
15.....	102	149	324	666	1,227	2,032	3,014	6,427	2,221	1,080	100	11	13,941	3,412	17,353	
16.....	52	38	93	147	291	537	803	2,373	1,323	1,067	234	25	4,334	2,649	6,983	
17.....	15	13	14	41	48	85	177	601	514	714	245	37	994	1,510	2,504	
Total 14-17..	430	617	1,224	2,759	5,039	8,038	10,107	19,696	6,196	3,403	614	75	47,910	10,288	58,198	
18.....	10	6	7	11	10	11	19	117	134	280	171	28	191	613	804	
19.....	15	6	7	12	11	10	10	25	45	124	125	39	96	333	429	
Total.....	3,243	96,626	54,161	44,931	47,431	49,943	44,220	32,929	36,663	8,298	4,033	914	142	410,147	13,387	423,534

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

18.—Prince Edward Island. All graded schools, 1927—Île du Prince-Edouard. Ecoles à classes multiples, 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires		Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary Elémentaires	Secondary Secondaires	Total
5.....	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	49
6.....	351	18	1	-	-	-	-	-	-	-	370	-	370
7.....	448	94	14	2	-	-	-	-	-	-	558	-	558
8.....	251	233	83	15	3	-	-	-	-	-	585	-	585
9.....	105	183	191	85	29	6	3	-	-	-	607	-	607
10.....	56	86	166	187	102	23	8	1	-	-	629	-	629
11.....	19	48	79	178	165	82	24	7	1	-	602	1	603
12.....	10	15	60	105	173	185	83	40	7	1	671	8	679
13.....	4	8	18	54	107	157	151	66	42	5	565	47	612
14.....	1	4	18	22	69	95	123	149	88	30	481	118	599
15.....	-	-	3	6	21	43	65	115	105	105	253	210	463
16.....	-	1	3	4	4	10	26	59	87	152	107	239	346
17.....	-	-	-	-	2	4	12	18	36	114	36	150	186
18.....	-	-	-	-	-	1	-	4	8	43	5	51	56
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	5
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,294	695	636	658	675	606	495	460	374	455	5,519	829	6,348

19.—Prince Edward Island. Ungraded schools, 1927—Île du Prince-Edouard. Ecoles à classe unique, 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires			Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Unclassified Non classifié	Elementary Elémentaires	Secondary Secondaires	Total
5.....	191	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	195	-	195
6.....	581	59	9	-	-	-	-	-	-	-	3	649	-	652
7.....	617	255	75	24	5	-	-	-	-	-	1	976	-	977
8.....	370	376	245	109	19	6	2	-	-	-	-	1,121	-	1,121
9.....	195	241	298	243	169	33	9	-	-	-	-	1,188	-	1,188
10.....	71	123	221	261	296	112	12	-	-	-	-	1,102	-	1,102
11.....	38	61	142	184	322	238	127	52	-	2	-	1,164	2	1,166
12.....	23	38	73	119	232	278	213	112	16	2	-	1,088	18	1,106
13.....	9	17	36	82	139	232	284	203	54	15	1	1,002	69	1,072
14.....	5	6	17	30	79	177	250	261	100	31	2	825	131	958
15.....	4	1	7	11	27	76	136	227	120	72	8	486	192	689
16.....	1	1	3	4	12	25	57	128	78	90	-	231	168	399
17.....	-	-	-	1	2	1	17	44	20	52	1	65	72	138
18.....	-	-	-	-	1	-	-	6	7	19	-	7	26	33
19.....	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	2	1	3
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	2
21.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	2,105	1,176	1,126	1,068	1,305	1,178	1,108	1,040	395	285	16	10,106	680	10,802

Unclassified by age and grade 11 boys 8 girls=19—11 garçons et 8 filles non classifiés selon l'âge et le degré.

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

20.—Nova Scotia Urban Schools, 1927—Ecoles urbaines de la Nouvelle-Ecosse, 1927

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total			
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-
5.....	1,151	61	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,214	-	1,214
6.....	2,467	856	166	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,492	-	3,492
7.....	1,581	1,774	1,313	154	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,825	-	4,825
8.....	425	1,088	1,965	1,003	131	1	-	-	-	-	-	-	-	4,613	-	4,613
9.....	133	537	1,284	1,698	871	109	16	-	-	-	-	-	-	4,648	-	4,648
10.....	46	238	671	1,355	1,553	809	134	12	-	-	-	-	-	4,818	-	4,818
11.....	16	87	359	802	1,338	1,372	699	105	10	2	-	-	-	4,788	2	4,790
12.....	9	54	162	452	899	1,202	1,246	584	132	16	1	-	-	4,740	17	4,757
13.....	9	34	86	238	544	895	1,198	1,074	549	168	16	1	1	4,627	186	4,813
14.....	-	15	34	111	304	566	909	933	955	532	113	17	-	3,827	662	4,489
15.....	2	7	17	45	149	272	477	658	840	790	435	97	10	2,467	1,332	3,799
16.....	-	1	10	20	45	111	171	258	500	667	662	334	80	1,116	1,743	2,859
17.....	-	1	1	1	9	10	27	55	152	293	515	410	149	256	1,367	1,623
18.....	-	-	-	1	1	2	2	9	26	65	221	291	133	41	710	751
19.....	-	-	-	-	3	-	1	4	1	8	52	103	89	9	252	261
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	36	38	-	81	81
21.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4	14	20	1	38	39
Total..	5,859	4,757	6,070	5,883	5,851	5,349	4,880	3,692	3,165	2,544	2,023	1,303	520	45,506	6,390	51,896

21.—Nova Scotia Rural and Village Schools, 1927—Ecoles rurales et de village de la Nouvelle-Ecosse, 1927

4.....	80	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	-	89
5.....	1,340	103	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,462	-	1,462
6.....	2,699	1,067	305	42	6	1	-	-	-	-	-	-	-	4,120	-	4,120
7.....	1,995	2,038	1,268	464	81	6	1	-	-	-	-	-	-	5,853	-	5,853
8.....	800	1,523	1,721	1,353	501	90	6	1	-	-	-	-	-	5,995	-	5,995
9.....	317	820	1,359	1,700	1,249	476	77	7	-	-	-	-	-	6,005	-	6,005
10.....	163	459	786	1,288	1,632	1,224	423	99	11	1	1	-	-	6,085	2	6,087
11.....	74	224	424	868	1,378	1,627	1,028	352	92	14	1	-	-	6,067	15	6,082
12.....	42	137	243	522	943	1,359	1,400	937	364	94	2	-	-	5,952	96	6,048
13.....	21	71	173	359	616	981	1,310	1,260	883	315	57	1	-	5,674	373	6,047
14.....	16	42	91	149	370	540	837	967	1,060	722	185	17	-	4,072	924	4,996
15.....	4	19	31	73	153	276	443	600	810	861	464	71	-	2,409	1,396	3,805
16.....	3	9	10	33	40	98	150	223	385	636	540	166	1	951	1,343	2,294
17.....	2	-	2	2	16	18	36	68	145	284	431	179	2	289	896	1,185
18.....	-	1	-	1	-	5	1	10	24	60	169	134	3	42	366	408
19.....	-	-	-	-	-	3	1	1	5	17	59	60	-	10	136	146
20.....	-	-	1	-	1	-	-	-	1	6	16	15	-	3	37	40
21.....	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	8	7	-	2	16	18
Total..	7,557	6,522	6,437	6,855	6,986	6,705	5,713	4,525	3,780	3,011	1,933	650	6	55,080	5,600	60,680

22.—New Brunswick Graded Schools, 1927—Ecoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1927

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	3,630	490	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,154	-	4,154
7.....	1,818	1,907	632	41	1	-	-	-	-	-	-	-	4,399	-	4,399
8.....	806	1,450	1,603	415	25	-	-	-	-	-	-	-	4,299	-	4,299
9.....	332	695	1,306	1,408	329	17	-	-	-	-	-	-	4,097	-	4,097
10.....	234	412	819	1,288	1,344	281	12	1	-	-	-	-	4,391	-	4,391
11.....	102	212	499	987	1,209	1,121	269	32	-	-	-	-	4,431	-	4,431
12.....	73	127	342	591	935	1,109	955	212	21	-	-	-	4,344	21	4,365
13.....	33	66	163	394	666	863	982	774	189	14	2	-	3,941	205	4,146
14.....	7	25	69	171	358	454	732	837	579	135	30	-	2,653	744	3,397
15.....	6	9	21	59	123	196	352	520	601	360	122	1	1,286	1,085	2,371
16.....	-	6	7	8	35	47	131	267	362	373	303	35	501	1,073	1,574
17.....	-	-	1	1	5	10	25	74	127	191	234	33	116	585	701
18.....	-	-	1	1	3	2	4	12	35	51	91	16	23	193	216
19.....	-	-	-	1	-	-	-	2	7	7	17	2	3	33	36
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	6	1	1	11	12
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	5	5
Total.....	7,041	5,399	5,497	5,365	5,043	4,100	3,462	2,732	1,923	1,136	808	88	38,639	3,955	42,594

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré  
 23.—New Brunswick ungraded Schools, 1927—Ecoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1927

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires					Total
	I	II	III and IV — III et IV	V and VI — V et VI	VII and over — VII et au-dessus	
6.....	3,833	509	38	-	-	4,380
7.....	2,471	1,314	376	-	-	4,161
8.....	1,455	1,528	1,335	23	-	4,341
9.....	787	1,167	2,212	125	2	4,293
10.....	438	703	2,726	313	14	4,194
11.....	236	491	2,613	688	79	4,107
12.....	133	291	2,166	1,121	201	3,912
13.....	80	145	1,498	1,423	276	3,422
14.....	38	65	817	1,377	281	2,578
15.....	11	30	300	939	241	1,521
16.....	5	5	102	546	135	793
17.....	6	1	38	204	71	320
18.....	2	1	4	56	21	84
19.....	-	-	1	15	4	20
20.....	-	-	-	2	1	3
21.....	-	-	2	3	-	5
Total.....	9,495	6,250	14,228	6,835	1,326	38,134

24.—Ontario Urban Schools—Ecoles urbaines d'Ontario, 1926-27

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Special pupils — Degrés spéciaux	Total		Total	
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		XII	Elementary — Elémentaires		Secondary — Secondaires
4.....	1281	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,342	-	1,342
5.....	15860	5892	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21,795	-	21,795
6.....	6142	28615	2949	43	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37,764	-	37,764
7.....	1323	17185	15037	1839	897	31	1	-	-	-	-	-	-	-	36,313	-	36,313
8.....	417	6286	14191	7977	7005	1371	64	1	-	-	-	-	-	-	37,312	-	37,312
9.....	178	1983	6726	7253	11862	8347	1402	95	13	-	-	-	-	-	37,859	-	37,859
10.....	107	931	2701	4352	9224	13342	7785	1577	169	23	-	-	-	-	40,188	23	40,211
11.....	11	368	1187	1960	4906	10523	12088	7277	2054	419	17	-	-	-	40,374	436	40,810
12.....	6	216	598	1159	2884	6682	10311	10701	6668	2,554	317	3	-	-	39,225	2,874	42,099
13.....	9	99	281	479	1401	3671	6297	9055	9941	7,463	2,073	271	12	-	31,233	9,819	41,052
14.....	2	59	117	164	570	1732	3506	5885	8551	10,134	5,316	1,659	69	-	20,586	17,181	37,767
15.....	-	32	43	85	220	805	1539	2751	4866	8354	6,705	4,607	300	49	10,341	20,015	30,356
16.....	-	8	14	37	100	297	560	1091	1894	3,757	4,598	6,481	900	100	4,001	15,836	19,837
17.....	1	4	6	4	13	56	71	117	317	993	1,946	4,959	1,513	119	589	9,530	10,119
18.....	-	-	5	5	5	14	22	49	229	637	2,437	1,442	84	-	105	4,829	4,934
19.....	-	-	-	2	-	11	3	3	10	92	198	909	781	43	29	2,023	2,052
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	39	254	267	25	-	632	632
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	47	162	265	13	-	540	540
Total.....	25,337	61739	43898	25359	39102	46873	43641	38575	34532	34,118	21,893	21,742	5,549	436	359,056	83,738	442,794

<sup>1</sup> 19 and over—19 et plus.

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré  
25.—\*Ontario Rural Schools, 1926—Ecoles rurales d'Ontario, 1926

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Sec. Grades — Deg. sec.		Total		
	K.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary	Secondary	Total
												Elémentaires	Secondaires	
4.....	39	160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199	-	199
5.....	711	4,408	32	-	-	-	-	-	-	-	-	5,151	-	5,151
6.....	1,374	17,997	1,363	31	9	-	-	-	-	-	-	20,774	-	20,774
7.....	682	14,734	8,312	1,180	496	39	1	-	-	-	-	25,444	-	25,444
8.....	264	7,494	10,030	5,121	3,121	819	83	8	-	-	-	26,940	-	26,940
9.....	122	3,028	5,739	5,931	5,602	4,617	1,314	144	9	-	-	26,506	-	26,506
10.....	26	1,519	2,933	3,770	5,564	6,602	4,762	1,126	171	13	-	26,473	13	26,486
11.....	7	708	1,397	2,024	3,511	6,265	6,337	3,879	1,281	65	9	25,409	74	25,483
12.....	10	410	763	1,133	2,044	4,929	5,690	5,461	3,942	291	18	24,382	309	24,691
13.....	8	258	410	565	1,085	2,837	4,390	4,685	5,876	548	69	20,114	617	20,731
14.....	-	81	207	271	627	1,429	2,335	3,009	5,727	631	151	13,686	782	14,468
15.....	-	43	76	105	209	379	732	1,335	3,358	503	226	6,237	729	6,966
16.....	-	20	16	41	68	120	248	377	1,306	240	172	2,196	412	2,608
17.....	-	6	3	6	14	7	28	72	278	71	103	414	174	588
18.....	-	2	1	2	5	-	3	4	59	24	42	76	66	142
19.....	-	-	1	4	3	1	2	4	-	10	24	15	34	49
Total.....	3,243	50,868	31,283	20,184	22,358	28,044	25,925	20,104	22,007	2,396	814	224,016	3,210	227,226

26.—Saskatchewan City Schools, 1927—Ecoles des cités de la Saskatchewan, 1927

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
													Elémentaires	Secondaires	
4.....	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
5.....	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352	-	352
6.....	2,044	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,082	-	2,082
7.....	1,986	792	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,888	-	2,888
8.....	576	1,428	792	84	2	-	-	-	-	-	-	-	2,882	-	2,882
9.....	148	538	1,278	710	106	4	-	-	-	-	-	-	2,784	-	2,784
10.....	37	189	686	1,191	629	157	12	-	-	-	-	-	2,901	-	2,901
11.....	11	71	268	688	1,071	617	143	34	-	-	-	-	2,903	-	2,903
12.....	8	35	102	240	650	936	659	220	-	-	-	-	2,950	-	2,950
13.....	9	15	42	140	308	601	710	569	6	-	-	-	2,394	6	2,400
14.....	-	12	16	73	142	261	430	657	6	-	-	-	1,591	6	1,597
15.....	2	4	8	16	56	105	216	410	6	-	-	-	817	6	823
16.....	-	1	3	4	15	14	49	153	2	-	-	-	239	2	241
17.....	-	1	1	1	10	6	7	30	2	-	-	-	53	2	55
18.....	-	-	1	-	-	2	3	3	-	-	-	-	9	-	9
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	2
20.....	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	4	-	4
21.....	-	1	1	-	1	1	3	-	-	-	-	-	8	-	8
Total.....	5,175	3,125	3,308	3,247	2,992	2,704	2,232	2,081	22	-	-	-	24,864	122	24,886

27.—Saskatchewan Town Schools, 1927—Ecoles des villes de la Saskatchewan, 1927

4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	70
6.....	1,447	65	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,513	-	1,513
7.....	1,251	673	74	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2,001	-	2,001
8.....	437	943	639	97	5	-	-	-	-	-	-	-	2,121	-	2,121
9.....	155	472	903	542	82	1	-	1	-	-	-	-	2,156	-	2,156
10.....	47	156	548	835	484	101	16	2	-	-	-	-	2,189	-	2,189
11.....	13	50	246	530	781	456	91	47	1	-	-	-	2,214	1	2,215
12.....	7	28	90	295	609	643	275	278	42	5	-	-	2,225	47	2,272
13.....	12	13	50	123	282	470	391	475	198	46	1	-	1,816	245	2,061
14.....	3	8	21	70	137	247	266	552	372	144	30	2	1,304	548	1,852
15.....	1	2	12	16	54	88	147	306	330	312	168	18	626	828	1,454
16.....	-	-	2	1	8	17	36	143	215	252	253	50	207	770	977
17.....	1	-	-	1	-	5	16	34	75	127	261	94	57	557	614
18.....	-	-	-	-	-	-	1	3	38	57	175	104	4	374	378
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7	14	52	49	-	122	122
20.....	-	-	1	-	-	-	-	-	4	2	25	20	1	51	52
21.....	-	-	-	-	1	-	-	1	2	3	16	13	2	34	36
Total.....	3,444	2,410	2,587	2,513	2,443	2,028	1,239	1,842	1,284	962	981	350	18,506	3,577	22,083

Unclassified by age and grade B. 34, G. 35.— 34 g. + 35 f.=69 non classifiés par âge et par sexe.

<sup>1</sup> For remainder of secondary grades in both city and town schools see Table 71.

<sup>1</sup> Pour les autres degrés secondaires des écoles, des cités et des villes, voir tableau 71.

\* Calendar year—Année civile.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré  
28.—Saskatchewan Village Schools, 1927—Écoles des villages de la Saskatchewan en 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34
5.....	456	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	463	-	463
6.....	2,466	154	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,628	-	2,628
7.....	2,563	981	176	4	-	-	-	-	-	-	-	-	3,724	-	3,724
8.....	1,007	1,520	989	216	10	3	-	-	-	-	-	-	3,745	-	3,745
9.....	315	867	1,474	930	202	27	5	1	-	-	-	-	3,821	-	3,821
10.....	135	364	936	1,370	741	232	41	17	1	-	-	-	3,836	1	3,837
11.....	57	122	419	964	1,163	692	130	150	11	-	-	-	3,697	11	3,708
12.....	44	74	206	500	802	974	392	541	117	18	-	-	3,533	135	3,668
13.....	18	42	101	248	468	722	424	915	441	89	7	-	2,928	537	3,475
14.....	10	11	35	105	259	374	349	909	637	331	67	2	2,052	1,037	3,089
15.....	8	-	16	40	86	164	161	623	511	563	253	11	1,098	1,418	2,516
16.....	4	1	3	9	15	30	40	219	350	471	443	24	321	1,288	1,609
17.....	-	2	2	1	5	5	10	48	102	250	432	35	73	819	892
18.....	-	-	1	-	1	1	2	17	33	78	239	25	22	375	397
19.....	1	-	-	-	-	3	-	6	19	22	114	20	10	175	185
20.....	-	-	-	-	1	1	-	4	4	7	46	6	6	63	69
21.....	-	-	1	-	-	-	2	2	6	7	40	13	5	66	71
Total.....	7,118	4,145	4,367	4,387	3,753	3,228	1,556	3,452	2,312	1,836	1,641	136	32,006	5,925	37,931

29.—Saskatchewan Rural Schools, 1927—Écoles rurales de la Saskatchewan, 1927

4.....	78	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	-	78
5.....	1,412	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,418	-	1,418
6.....	7,538	362	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7,921	-	7,921
7.....	10,897	2,789	542	40	4	-	-	-	-	-	-	-	14,272	-	14,272
8.....	5,384	5,095	3,101	669	44	4	-	-	-	-	-	-	14,297	-	14,297
9.....	2,214	3,558	4,839	2,840	594	76	8	2	-	-	-	-	14,131	-	14,131
10.....	985	1,809	3,704	4,521	2,298	607	86	20	-	-	-	-	14,036	-	14,036
11.....	452	794	2,151	3,751	3,532	1,995	565	226	11	-	-	-	13,466	11	13,477
12.....	253	453	1,248	2,490	3,205	3,045	1,496	1,082	105	4	1	-	13,272	110	13,382
13.....	165	217	637	1,477	2,152	2,713	2,032	2,487	396	46	2	-	11,880	444	12,324
14.....	117	113	356	878	1,425	2,035	1,887	3,247	685	175	18	2	10,058	880	10,938
15.....	32	41	139	293	545	781	943	2,032	737	318	29	1	4,806	1,085	5,891
16.....	19	11	16	35	61	114	146	554	369	265	68	1	956	703	1,659
17.....	7	8	6	10	21	20	20	134	139	128	66	1	226	334	560
18.....	7	5	4	6	4	7	5	28	43	50	37	-	66	130	196
19.....	1	1	1	-	1	3	2	10	6	13	20	-	19	39	58
20.....	6	3	-	3	1	-	-	4	4	1	13	-	17	18	35
21.....	7	-	2	5	2	4	2	4	1	1	10	-	26	12	38
Total.....	29,574	15,265	16,766	17,019	13,889	11,404	7,192	9,836	2,496	1,001	264	5	120,945	3,766	124,711

30.—Saskatchewan Consolidated Schools, 1927—Écoles centralisées de la Saskatchewan, 1927

4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	39	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	4
6.....	280	30	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	311	-	311
7.....	302	141	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	461	-	461
8.....	100	227	119	23	1	-	-	-	-	-	-	-	470	-	470
9.....	30	90	195	118	31	4	-	-	-	-	-	-	468	-	468
10.....	14	46	121	170	86	34	3	2	-	-	-	-	476	-	476
11.....	3	14	46	108	158	94	27	20	2	-	-	-	470	2	472
12.....	2	8	22	44	97	116	42	45	15	1	-	-	376	16	392
13.....	-	4	7	18	45	87	53	115	48	12	-	-	329	60	389
14.....	1	2	3	5	19	41	44	139	74	40	12	-	254	126	380
15.....	-	-	2	2	10	16	22	76	63	61	34	3	128	161	289
16.....	-	-	-	-	2	5	6	29	39	44	71	4	42	158	200
17.....	-	-	-	-	1	2	2	6	13	27	59	9	11	108	119
18.....	-	-	-	-	-	1	1	-	3	8	44	4	2	59	61
19.....	-	-	-	-	-	1	-	2	-	4	18	5	3	27	30
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	-	-	6	6
21.....	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	3	4	2	7	9
Total.....	771	563	534	488	450	402	200	435	258	199	244	29	3,843	730	4,573

## GRADE—AGE BY SEX

4. AGE—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS BY SEX  
4. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXES31.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 700,537 Boys by Age and Grade, 1927  
31.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 700,537 garçons par âge et par degré 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	642	206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	848	-	848
5.....	8,506	8,314	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,885	-	16,885
6.....	4,154	47,049	3,223	84	15	-	-	-	-	-	-	-	-	54,525	-	54,525
7.....	1,277	43,277	20,596	2,840	685	37	1	-	-	-	-	-	-	68,713	-	68,713
8.....	432	20,389	27,419	14,922	6,108	1,048	80	5	-	-	-	-	-	70,403	-	70,403
9.....	205	8,150	16,711	20,494	16,049	7,539	1,573	111	15	-	-	-	-	70,847	-	70,847
10.....	122	4,144	8,368	15,074	20,260	16,066	7,556	1,339	168	19	-	-	-	73,097	19	73,116
11.....	18	1,925	3,987	8,077	15,119	19,318	14,374	6,249	1,762	223	8	-	-	70,829	231	71,060
12.....	13	1,131	2,377	4,889	9,667	15,301	17,130	12,446	6,590	1,582	163	2	-	69,544	1,747	71,291
13.....	15	687	1,188	2,556	5,652	10,107	13,157	13,905	12,779	5,125	1,163	154	13	60,046	6,455	66,501
Total 7-13..	2,082	79,703	80,646	68,852	73,540	69,416	53,871	34,055	21,314	6,949	1,334	156	13	483,479	8,452	491,931
14.....	2	313	572	1,223	3,195	6,063	8,145	10,564	14,307	8,465	3,391	883	63	44,384	12,802	57,186
15.....	-	148	212	486	1,131	2,536	3,702	5,525	9,558	8,089	5,385	2,709	215	23,298	16,398	39,696
16.....	-	55	71	149	308	798	1,076	1,703	3,691	4,329	4,464	4,275	622	7,851	13,690	21,541
17.....	-	23	15	28	61	180	164	283	731	1,362	2,256	3,799	1,047	1,485	8,464	9,949
Total 14-17.	2	539	870	1,886	4,695	9,577	13,087	18,075	28,287	22,245	15,496	11,666	1,947	77,018	51,354	128,372
18.....	-	14	14	13	20	33	26	45	132	314	768	2,163	1,056	297	4,301	4,598
19.....	-	29	10	15	13	36	32	29	61	178	341	1,467	1,167	225	3,153	3,378
Total..	15,386	135,854	84,828	70,850	78,283	79,062	67,016	52,204	49,794	29,686	17,939	15,452	4,183	633,277	67,260	700,537

32.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 691,161 Girls by Age and Grade, 1927  
32.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 691,161 filles par âge et par degré en 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	678	242	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	920	-	920
5.....	8,226	8,479	51	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16,757	-	16,757
6.....	3,743	45,187	3,890	163	21	1	-	-	-	-	-	-	-	53,005	-	53,005
7.....	1,034	38,588	21,801	3,695	974	54	2	-	1	-	-	-	-	66,149	-	66,149
8.....	360	16,561	25,923	16,346	7,423	1,429	89	7	-	-	-	-	-	68,138	-	68,138
9.....	131	6,332	13,513	20,229	17,378	8,688	1,491	166	11	-	-	-	-	67,939	-	67,939
10.....	31	2,887	5,918	12,611	19,696	18,151	8,237	1,753	249	19	1	-	-	69,533	20	69,553
11.....	5	1,235	2,684	6,314	12,738	19,217	16,533	7,739	2,415	320	21	-	-	68,880	341	69,221
12.....	6	755	1,360	3,538	7,643	14,177	17,647	13,836	8,612	1,943	217	2	-	67,574	2,162	69,736
13.....	7	392	756	1,735	4,066	8,278	12,732	14,152	14,934	6,440	1,478	142	-	57,052	8,060	65,112
Total 7-13..	1,574	66,750	71,955	64,468	69,918	69,994	56,731	37,653	26,222	8,722	1,717	144	-	465,265	10,583	475,848
14.....	-	204	309	791	1,922	4,302	7,128	9,447	15,659	10,317	4,397	1,102	17	39,762	15,833	55,595
15.....	-	91	126	294	748	1,882	2,567	4,399	9,483	9,836	7,171	3,535	196	19,590	20,738	40,328
16.....	1	58	29	96	188	685	716	1,421	3,680	5,305	6,378	5,805	808	6,874	18,296	25,170
17.....	-	18	16	28	60	212	125	284	991	1,879	3,512	4,940	1,611	1,734	11,942	13,676
Total 14-17.	1	371	480	1,209	2,918	7,081	10,536	15,551	29,813	27,337	21,458	15,382	2,632	67,960	66,809	134,769
18.....	-	9	8	13	11	61	37	46	202	532	1,255	2,729	1,253	387	5,769	6,156
19.....	1	29	7	15	19	28	32	28	75	290	539	1,506	1,137	234	3,472	3,706
Total..	14,223	121,067	76,391	65,869	72,887	77,165	67,336	53,278	56,312	36,881	24,969	19,761	5,022	604,528	86,633	691,161

33.—Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade  
 33.—Ecole de l'île du Prince-Edouard: Répartition par âge et par degré

Boys—GARÇONS 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires			Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Un- classified — Non classi- fiés	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	113	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-	115
6.....	479	25	6	-	-	-	-	-	-	-	2	510	-	512
7.....	573	172	37	11	4	-	-	-	-	-	-	797	-	797
8.....	360	317	161	52	6	4	1	-	-	-	-	901	-	901
9.....	187	268	232	145	89	20	8	-	-	-	-	949	-	949
10.....	86	136	202	225	179	55	6	2	-	-	-	891	-	891
11.....	40	81	133	201	221	132	57	22	-	-	-	887	-	887
12.....	24	37	87	140	226	219	123	58	8	2	-	914	10	924
13.....	5	16	35	88	142	208	187	93	32	8	1	774	40	815
14.....	4	8	25	36	83	168	196	189	69	28	1	709	97	807
15.....	2	1	7	14	31	75	103	168	73	70	5	401	143	549
16.....	-	2	4	7	9	27	47	76	53	100	-	172	153	325
17.....	-	-	-	-	2	4	20	31	18	69	1	57	87	145
18.....	-	-	-	-	-	-	-	2	4	28	-	2	32	34
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1
20.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	2
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,873	1,065	929	919	992	912	749	641	257	307	10	8,080	564	8,654

Unclassified 11 boys—11 garçons non classifiés.

34.—GIRLS—FILLES, 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires			Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Un- classified — Non classi- fiés	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	127	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	129	-	129
6.....	453	52	4	-	-	-	-	-	-	-	1	509	-	510
7.....	492	177	52	15	1	-	-	-	-	-	-	737	-	738
8.....	261	286	167	72	16	2	1	-	-	-	-	805	-	805
9.....	113	161	257	183	109	19	4	-	-	-	-	846	-	846
10.....	41	73	185	223	219	80	14	5	-	-	-	840	-	840
11.....	17	28	88	161	266	188	94	37	1	2	-	879	3	882
12.....	9	16	46	84	179	244	173	94	15	1	-	845	16	861
13.....	8	9	19	48	104	181	248	176	64	12	-	793	76	869
14.....	2	2	10	16	65	104	177	221	119	33	1	597	152	750
15.....	2	-	3	3	17	44	98	174	152	107	3	341	259	603
16.....	1	-	2	1	7	8	36	111	112	142	-	166	254	420
17.....	-	-	-	1	2	1	9	31	38	97	-	44	135	179
18.....	-	-	-	-	1	1	-	8	11	34	-	10	45	55
19.....	-	-	-	-	1	-	-	1	-	5	-	2	5	7
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
21.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Total.....	1,526	806	833	807	988	872	854	859	512	433	6	7,545	945	8,496

Unclassified 8 girls—8 filles non classifiées.

GRADE—AGE BY SEX

Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade  
 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Répartition par âge et par degré  
 35.—Boys—GARÇONS, 1927

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Gr.—Deg. sec.				Total			
	1(a)	I(b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elém.	Sec.	Total
4.....	42	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	48
5.....	1,207	68	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,287	-	1,287
6.....	2,611	935	209	17	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3,775	-	3,775
7.....	1,966	1,955	1,156	237	34	-	-	-	-	-	-	-	-	5,348	-	5,348
8.....	710	1,459	1,888	1,097	268	32	4	-	-	-	-	-	-	5,458	-	5,458
9.....	265	768	1,398	1,720	952	229	40	1	-	-	-	-	-	5,373	-	5,373
10.....	131	434	880	1,410	1,572	829	214	44	3	-	-	-	-	5,517	-	5,517
11.....	49	189	471	958	1,478	1,491	738	173	41	4	-	-	-	5,588	4	5,592
12.....	37	127	262	574	1,033	1,364	1,211	653	177	37	2	-	-	5,438	39	5,477
13.....	21	75	170	375	692	1,081	1,301	1,069	565	178	24	2	1	5,349	205	5,554
14.....	6	40	82	166	435	670	951	969	929	499	92	10	-	4,248	601	4,849
15.....	3	15	32	82	182	338	531	649	762	658	306	79	5	2,594	1,048	3,642
16.....	-	5	13	27	56	137	189	251	414	519	442	205	37	1,092	1,203	2,295
17.....	-	-	1	1	13	17	39	51	121	207	322	230	70	243	829	1,072
18.....	-	-	-	-	1	1	1	7	16	33	103	171	54	26	361	387
19.....	-	-	-	-	-	2	1	2	3	7	27	70	38	8	142	150
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	19	20	-	45	45
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	9	9	-	21	21
Total..	7,048	6,076	6,574	6,664	6,719	6,191	5,220	3,869	3,031	2,146	1,323	795	234	51,392	4,498	55,890

36.—GIRLS—FILLES, 1927

4.....	58	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	65
5.....	1,234	96	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,389	-	1,389
6.....	2,555	988	262	28	3	1	-	-	-	-	-	-	-	3,837	-	3,837
7.....	1,610	1,857	1,425	381	50	6	1	-	-	-	-	-	-	5,330	-	5,330
8.....	515	1,152	1,798	1,259	364	59	2	1	-	-	-	-	-	5,150	-	5,150
9.....	185	589	1,245	1,678	1,168	356	53	6	-	-	-	-	-	5,280	-	5,280
10.....	78	263	577	1,233	1,613	1,204	343	67	8	1	1	-	-	5,386	2	5,388
11.....	41	122	312	712	1,238	1,508	939	284	61	12	1	-	-	5,267	13	5,280
12.....	14	64	148	400	809	1,197	1,435	868	319	73	1	-	-	5,254	74	5,328
13.....	9	30	89	222	463	795	1,207	1,265	867	305	49	-	-	4,952	354	5,306
14.....	10	17	43	94	239	436	795	931	1,086	755	206	24	-	3,651	985	4,636
15.....	3	11	16	36	120	210	389	609	888	993	593	89	5	2,282	1,680	3,962
16.....	3	5	7	26	29	72	132	230	471	784	760	295	44	975	1,883	2,858
17.....	2	1	2	2	12	11	24	72	176	370	624	359	81	302	1,434	1,736
18.....	-	1	-	2	-	6	2	12	34	92	267	254	82	57	695	752
19.....	-	-	-	-	3	1	1	3	3	18	84	93	51	11	246	257
20.....	-	-	1	-	1	-	-	-	1	6	17	32	18	3	73	76
21.....	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	10	12	11	3	33	36
Total..	6,368	5,203	5,933	6,074	6,118	5,863	5,373	4,348	3,914	3,409	2,613	1,158	292	49,194	7,472	56,666

<sup>1</sup> New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade  
<sup>1</sup> Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré

37.—Boys—GARÇONS, 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary Elémentaires	Secondary Secondaires	Total
6.....	3,775	488	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,280	-	4,280
7.....	2,236	1,589	365	31	1	-	-	-	-	-	-	-	4,222	-	4,222
8.....	1,259	1,556	1,333	256	19	1	-	-	-	-	-	-	4,424	-	4,424
9.....	660	1,037	1,416	940	200	17	1	-	-	-	-	-	4,271	-	4,271
10.....	400	688	1,215	1,224	710	176	13	-	-	-	-	-	4,426	-	4,426
11.....	216	437	926	1,238	815	561	132	14	-	-	-	-	4,339	-	4,339
12.....	123	271	640	1,015	871	608	449	123	10	-	-	-	4,100	10	4,110
13.....	74	130	379	785	893	490	527	389	75	7	1	-	3,667	83	3,750
14.....	27	52	187	447	731	261	429	400	246	45	17	-	2,534	308	2,842
15.....	7	26	57	161	414	128	214	273	233	159	41	-	1,280	433	1,713
16.....	4	7	18	49	222	26	74	134	139	168	109	14	534	430	964
17.....	5	1	8	7	57	4	14	31	48	69	72	10	127	199	326
18.....	1	1	-	4	14	-	4	7	10	21	43	8	31	82	113
19.....	-	-	-	1	9	-	2	1	2	3	4	-	13	9	22
20.....	-	-	-	-	2	-	-	-	1	1	2	-	2	4	6
21.....	-	-	-	1	1	-	-	-	-	2	1	-	2	3	5
Total.....	8,787	6,283	6,560	6,160	4,959	2,272	1,859	1,372	764	475	290	32	38,252	1,561	39,813

<sup>1</sup> Include only pupils classified by single grades. In addition 19,096 boys and 19,038 girls were classified by double grades. See table 23.

<sup>1</sup> Comprend seulement les élèves classifiés dans les degrés simples. De plus 19,096 garçons et 19,038 filles sont classifiés dans les degrés combinés. Voir tableau 23.

New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade—Concluded  
Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré—fin

38.—GIRLS—FILLES, 1927

Age	Degrés élémentaires—Elementary Grades								Sec. Grades—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elémen.	Secou.	Total
6.....	3,688	511	52	3	-	-	-	-	-	-	-	-	4,254	-	4,254
7.....	2,053	1,632	618	35	-	-	-	-	-	-	-	-	4,338	-	4,338
8.....	1,002	1,422	1,426	338	27	1	-	-	-	-	-	-	4,216	-	4,216
9.....	459	825	1,486	1,084	248	16	1	-	-	-	-	-	4,119	-	4,119
10.....	272	427	1,069	1,325	873	179	13	1	-	-	-	-	4,159	-	4,159
11.....	122	266	705	1,230	923	719	199	33	2	-	-	-	4,197	2	4,199
12.....	83	147	444	1,000	1,023	663	646	149	12	-	-	-	4,155	12	4,167
13.....	39	81	242	649	1,074	495	610	500	126	7	1	-	3,690	128	3,818
14.....	18	38	112	311	927	270	438	573	343	90	13	-	2,687	446	3,133
15.....	10	13	37	125	606	110	214	396	383	202	82	1	1,511	668	2,179
16.....	1	4	12	38	343	37	77	223	241	211	195	21	735	668	1,403
17.....	1	-	7	18	145	13	23	87	91	125	162	23	294	401	695
18.....	1	-	2	-	43	4	3	19	29	30	48	8	72	115	187
19.....	-	-	-	1	6	-	-	3	5	4	13	2	10	24	34
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	4	1	1	8	9
21.....	-	-	-	1	2	-	-	-	-	1	1	-	3	2	5
Total.....	7,749	5,366	6,212	6,158	6,240	2,507	2,224	1,985	1,228	671	519	56	38,441	2,474	40,915

Ontario Schools: Distribution by Age and Grade  
Ecoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré

39.—BOYS—GARÇONS, 1926-27

Age	K. and K.P.—E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Special pupils—Degré spécial	Elementary—Elémentaires	Secondary—Secondaires	Total
5.....	8428	5151	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,619	-	13,619
6.....	3997	23630	1946	30	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,612	-	29,612
7.....	1094	17033	11470	1346	570	32	1	-	-	-	-	-	-	-	31,546	-	31,546
8.....	373	7692	12620	6339	4610	947	65	4	-	-	-	-	-	-	32,650	-	32,650
9.....	183	2916	6977	6845	8699	6181	1425	93	12	-	-	-	-	-	33,331	-	33,331
10.....	112	1483	3296	4590	7764	9585	6166	1169	139	19	-	-	-	-	34,304	19	34,323
11.....	15	665	1574	2346	4803	8759	8776	5053	1418	201	-	-	-	-	33,409	209	33,618
12.....	11	382	870	1339	2904	6089	8077	7829	4605	1292	139	2	-	-	32,106	1,433	33,539
13.....	11	227	437	652	1490	3796	5315	7114	7495	3624	950	139	12	-	26,537	4,725	31,262
14.....	2	86	210	284	771	2051	2993	4824	6991	5018	2452	756	59	-	18,212	8,285	26,497
15.....	-	46	75	125	263	778	1385	2379	4277	4292	3085	2067	170	6	9,328	9,620	18,948
16.....	-	17	26	58	120	268	518	855	1658	2043	2044	2852	415	23	3,520	7,377	10,897
17.....	-	5	3	8	17	44	61	100	258	505	876	2336	667	25	496	4,409	4,905
18.....	-	1	4	5	6	3	8	13	43	109	283	1234	702	19	83	2,347	2,430
19.....	-	-	1	3	1	9	2	2	2	30	94	510	411	11	20	1,056	1,076
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	148	144	8	-	325	325
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	17	92	162	-	-	286	286
Total.....	14868	59434	39549	23970	32027	38542	34792	29435	26898	17163	9958	10136	2742	92	299,515	40,091	339,606

40.—GIRLS—FILLES, 1926-27

Age	K. and K.P.—E.M.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Special pupils—Degré spécial	Elementary—Elémentaires	Secondary—Secondaires	Total
5.....	8143	5149	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,327	-	13,327
6.....	3519	22982	2366	44	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,926	-	28,926
7.....	911	14886	11879	1673	823	38	1	-	-	-	-	-	-	-	30,211	-	30,211
8.....	308	6088	11601	6759	5516	1243	82	5	-	-	-	-	-	-	31,602	-	31,602
9.....	117	2095	5488	6339	8765	6783	1291	146	10	-	-	-	-	-	31,034	-	31,034
10.....	21	967	2338	3532	7024	10359	6381	1534	201	17	-	-	-	-	32,357	17	32,374
11.....	3	411	1010	1638	3614	8029	9649	6103	1917	283	18	-	-	-	32,374	301	32,675
12.....	5	244	491	953	2024	5522	7924	8333	6005	1553	196	1	-	-	31,501	1,750	33,251
13.....	6	130	254	392	996	2712	5372	6626	8322	4387	1192	132	-	-	24,810	5,711	30,521
14.....	-	54	114	151	426	1110	2848	4070	7287	5747	3015	903	10	3	16,060	9,678	25,738
15.....	-	29	44	65	166	406	886	1707	3947	4565	3846	2540	130	43	7,250	11,124	18,374
16.....	1	11	4	20	48	149	290	613	1542	1954	2726	3629	485	77	2,677	8,871	11,548
17.....	-	5	6	2	10	19	38	89	337	559	1173	2623	846	94	507	5,295	5,802
18.....	-	1	2	2	4	2	9	13	65	144	396	1203	740	65	98	2,548	2,646
19 <sup>2</sup> .....	-	-	-	3	2	3	3	5	8	72	128	399	370	32	24	1,001	1,025
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	29	106	123	17	-	307	307
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	30	70	103	13	-	254	254
Total.....	13712	53173	35632	21573	29433	36375	34774	29244	29641	19351	12749	11606	2807	344	283,557	46,857	330,414

<sup>2</sup> 19 and over—19 et plus.  
69525-3

GRADE—AGE BY SEX

Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade  
Ecoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré

41.—BOYS—GARÇONS, 1926

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Prim-ary — Prim-aire	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elémentary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5....	78	345	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	424	-	424
6....	157	4,513	151	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,826	-	4,826
7....	183	4,687	1,727	249	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6,853	-	6,853
8....	59	2,429	2,932	1,557	216	10	1	-	-	-	-	-	-	7,204	-	7,204
9....	22	1,133	1,992	2,773	1,435	198	8	-	-	-	-	-	-	7,561	-	7,561
10....	10	576	1,048	2,207	2,570	1,332	192	12	4	-	-	-	-	7,951	-	7,951
11....	3	288	533	1,087	2,025	2,365	1,124	154	37	4	-	-	-	7,616	4	7,620
12....	2	191	294	712	1,242	1,977	1,954	832	334	44	-	-	-	7,540	44	7,584
13....	4	103	170	384	774	1,280	1,661	1,403	981	284	37	1	-	6,760	322	7,082
14....	-	42	89	166	470	748	1,076	1,128	1,437	730	203	24	-	5,156	957	6,113
15....	-	26	26	46	140	253	404	551	939	805	502	149	7	2,384	1,463	3,847
16....	-	10	7	20	34	67	102	144	384	459	493	328	21	767	1,301	2,068
17....	-	5	2	5	13	15	20	33	59	162	260	342	24	152	788	940
18....	-	6	4	4	5	10	5	5	12	44	86	214	15	51	359	410
19....	-	4	-	4	2	2	-	3	9	11	25	98	11	24	145	169
20....	-	2	2	-	-	1	3	1	2	4	6	34	3	11	47	58
21....	-	15	4	4	-	1	8	1	3	1	6	38	7	36	52	88
Total	518	14,375	8,982	9,223	8,933	8,259	6,558	4,267	4,201	2,548	1,618	1,228	88	65,316	5,482	70,798

42.—GIRLS—FILLES, 1926

5....	83	379	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	462	-	462
6....	224	4,175	215	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,618	-	4,618
7....	123	4,199	1,829	245	11	4	-	-	1	-	-	-	-	6,412	-	6,412
8....	52	2,061	2,853	1,805	250	17	-	-	-	-	-	-	-	7,038	-	7,038
9....	14	906	1,592	2,886	1,696	317	20	1	-	-	-	-	-	7,432	-	7,432
10....	10	418	740	1,912	2,650	1,555	278	14	3	-	-	-	-	7,580	-	7,580
11....	2	197	357	986	1,927	2,469	1,324	192	57	5	-	-	-	7,511	5	7,516
12....	1	132	189	547	1,110	1,894	2,005	839	419	66	2	-	-	7,136	68	7,204
13....	1	59	122	279	585	1,091	1,654	1,532	1,204	340	43	2	-	6,527	385	6,912
14....	-	29	39	123	251	478	850	1,091	1,665	944	293	40	-	4,526	1,277	5,803
15....	-	15	15	43	76	131	252	452	951	1,078	744	242	17	1,935	2,081	4,016
16....	-	10	6	10	35	36	75	129	330	595	742	490	54	631	1,881	2,512
17....	-	6	3	11	6	12	12	28	78	220	369	519	119	156	1,227	1,383
18....	-	3	1	2	3	6	8	5	21	59	142	323	64	49	588	637
19....	1	5	-	2	2	6	4	3	7	16	30	137	30	30	213	243
20....	-	3	2	1	2	1	1	1	1	11	13	50	19	12	93	105
21....	-	11	1	4	-	2	6	1	2	5	4	25	12	27	46	73
Total	511	12,608	7,964	8,860	8,604	8,019	6,489	4,288	4,739	3,339	2,382	1,828	315	62,082	7,864	69,946

Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade  
Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré

43.—BOYS—GARÇONS, 1927

Age	K. and K.P. — E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4....	-	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	58
5....	-	1,121	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,130	-	1,130
6....	-	6,991	270	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	7,269	-	7,269
7....	-	8,745	2,462	395	23	-	-	-	-	-	-	-	-	11,625	-	11,625
8....	-	4,056	4,544	2,620	457	15	5	-	-	-	-	-	-	11,697	-	11,697
9....	-	1,545	2,954	4,265	2,283	409	43	7	3	-	-	-	-	11,509	-	11,509
10....	-	677	1,403	3,230	3,956	1,933	471	73	17	-	-	-	-	11,760	-	11,760
11....	-	307	578	1,775	3,234	3,177	1,694	384	193	11	-	-	-	11,342	11	11,353
12....	-	172	341	944	2,019	2,729	2,727	1,262	955	154	17	-	-	11,149	171	11,320
13....	-	125	165	461	1,173	1,728	2,358	1,731	2,070	614	111	10	-	9,811	735	10,546
14....	-	78	93	253	701	1,175	1,609	1,552	2,626	1,086	391	59	4	8,087	1,540	9,627
15....	-	29	26	117	214	438	663	829	1,671	945	713	251	26	3,987	1,935	5,922
16....	-	12	7	10	29	57	112	136	535	566	586	437	83	898	1,672	2,570
17....	-	5	7	5	7	23	20	25	125	198	311	437	176	217	1,122	1,339
18....	-	5	2	2	4	3	6	7	24	46	116	261	167	53	590	643
19....	-	1	-	1	-	1	6	1	10	18	28	141	120	20	307	327
20....	-	4	2	-	2	3	3	3	5	3	7	58	41	22	109	131
21....	-	3	-	1	5	4	6	5	9	7	9	56	46	33	118	151
Total..	-	23,934	12,863	14,086	14,108	11,695	9,723	6,015	8,243	3,648	2,289	1,710	663	100,667	8,310	108,977

Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade—Concluded  
Ecoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré—fin

44.—GIRLS—FILLES, 1927

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E. M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
4.....	-	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	56	-	56
5.....	-	1,169	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,173	-	1,173
6.....	-	6,504	349	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,875	-	6,875
7.....	-	7,952	2,773	507	24	4	-	-	-	-	-	-	-	11,260	-	11,260
8.....	-	3,348	4,442	2,901	609	46	-	-	-	-	-	-	-	11,348	-	11,348
9.....	-	1,287	2,481	4,229	2,739	575	65	6	1	-	-	-	-	11,383	-	11,383
10.....	-	527	1,115	2,644	3,961	2,219	626	82	28	1	-	-	-	11,202	1	11,203
11.....	-	226	459	1,309	2,699	3,370	2,066	545	264	15	-	-	-	10,938	15	10,953
12.....	-	140	249	702	1,606	2,537	2,871	1,560	1,173	184	16	1	-	10,838	201	11,039
13.....	-	79	122	369	815	1,482	2,148	1,826	2,409	851	153	4	-	9,250	1,008	10,258
14.....	-	52	51	175	425	788	1,308	1,380	2,800	1,308	596	104	7	6,979	2,015	8,994
15.....	-	14	21	58	151	303	475	638	1,740	1,294	1,041	403	38	3,400	2,776	6,176
16.....	-	11	6	14	20	42	73	136	558	690	866	740	145	860	2,441	3,301
17.....	-	3	4	4	6	13	20	29	131	252	436	705	262	210	1,655	1,865
18.....	-	2	3	4	2	2	6	5	30	95	152	491	225	54	963	1,017
19.....	-	1	1	-	-	-	2	2	10	19	54	188	112	16	373	389
20.....	-	2	1	1	1	1	-	-	4	11	10	90	46	10	157	167
21.....	-	4	1	3	-	-	5	3	4	8	10	52	48	20	118	138
Total..	-	21,377	12,082	12,942	13,058	11,382	9,667	6,212	9,152	4,728	3,334	2,778	883	95,872	11,723	107,595

Alberta Schools: Distribution by Age and Grade  
Ecoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré

45.—BOYS—GARÇONS, 1927

—	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
5.....	-	309	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	310	-	310
6.....	-	4,115	134	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,253	-	4,253
7.....	-	6,082	2,020	211	9	-	-	-	-	-	-	-	-	8,322	-	8,322
8.....	-	2,424	3,562	1,815	249	19	-	-	-	-	-	-	-	8,069	-	8,069
9.....	-	676	2,085	3,243	1,595	233	20	1	-	-	-	-	-	7,853	-	7,853
10.....	-	357	917	2,220	2,949	1,498	282	22	3	-	-	-	-	8,248	-	8,248
11.....	-	171	313	852	2,140	2,490	1,349	296	37	3	-	-	-	7,648	3	7,651
12.....	-	75	302	593	1,314	2,045	2,334	1,298	338	37	3	-	-	8,299	40	8,339
13.....	-	57	100	270	650	1,187	1,824	1,874	1,186	318	26	1	-	7,148	345	7,493
14.....	-	30	38	142	335	605	1,087	1,466	1,735	817	180	17	-	5,438	1,014	6,452
15.....	-	20	26	52	157	284	516	800	1,468	1,083	550	122	7	3,323	1,762	5,085
16.....	-	7	9	12	13	38	102	196	490	550	631	344	52	867	1,577	2,444
17.....	-	3	1	1	4	22	16	40	106	224	349	382	100	193	1,055	1,248
18.....	-	1	3	2	-	2	6	9	28	68	131	240	110	51	549	600
19.....	-	-	-	-	1	1	1	5	6	26	48	108	76	14	258	272
20.....	-	-	1	1	-	-	1	1	4	15	20	33	35	8	103	111
21.....	-	-	-	1	-	-	1	2	7	19	31	46	44	11	140	151
Total	-	14,327	9,512	9,418	9,417	8,424	7,539	6,010	5,408	3,160	1,969	1,293	424	70,055	6,846	76,901

46.—GIRLS—FILLES, 1927

5.....	-	275	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	277	-	277
6.....	-	3,842	135	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,986	-	3,986
7.....	-	5,539	2,086	219	16	1	-	-	-	-	-	-	-	7,861	-	7,861
8.....	-	2,134	3,521	2,029	274	21	-	-	-	-	-	-	-	7,979	-	7,979
9.....	-	698	1,721	3,354	1,743	300	27	2	-	-	-	-	-	7,845	-	7,845
10.....	-	321	648	2,036	2,900	1,722	350	29	3	-	-	-	-	8,009	-	8,009
11.....	-	99	252	876	1,869	2,652	1,598	322	46	2	-	-	-	7,714	2	7,716
12.....	-	69	120	446	1,010	1,825	2,505	1,417	453	40	1	-	-	7,845	41	7,886
13.....	-	38	79	212	505	1,020	1,675	2,045	1,456	373	22	3	-	7,030	398	7,428
14.....	-	22	22	126	254	498	953	1,360	2,027	1,101	164	18	-	5,262	1,283	6,545
15.....	-	7	17	52	107	209	411	681	1,387	1,371	638	179	5	2,871	2,193	5,064
16.....	-	16	2	12	17	36	101	200	445	929	931	456	59	329	2,375	3,204
17.....	-	-	1	2	7	10	17	34	151	349	688	572	280	222	1,889	2,111
18.....	-	1	2	1	2	1	7	8	25	102	234	410	134	47	880	927
19.....	-	2	-	-	4	2	2	6	10	20	68	123	112	26	323	349
20.....	-	-	-	1	1	1	3	2	8	5	18	57	36	16	116	132
21.....	-	-	-	-	-	-	5	2	11	22	23	54	43	18	142	160
Total	-	13,063	8,608	9,375	8,709	8,298	7,654	6,108	6,022	4,314	2,787	1,872	669	67,837	9,642	77,479

## 5.—SECONDARY EDUCATION

Secondary education, as distinguished from primary education is in all provinces of Canada, except in the Catholic school system of Quebec, a somewhat misleading term. In Quebec Catholic schools secondary education has a definite meaning, and refers to a system of education extending from an early age to the completion of a full course in Arts. Thus in the classical colleges, the secondary institutions for young ladies and certain other independent secondary schools the courses often extend over 8 years and correspond more or less roughly to the entrance work, 3 years of high schools work and four years of University Arts work in the other provinces. The academic training of teachers for primary schools on the other hand, is given at the primary schools and normal schools. The class of academic work done in these includes "secondary" work as understood in the other provinces, but is not so called. In the new course of studies this work is known as "primary complementary." The usage here is not radically different from that in the other provinces where we find "Teachers' (academic) Courses", and "Matriculation Courses" in the high schools. Indeed in Manitoba secondary schools, until very recently, there were found a "University Course" designed purely for prospective university students, and a "Teachers' Course" designed purely for prospective teachers. A link connecting these two was introduced at a later date and was known as the "Combined Course". In Quebec this "University Course" would be known as secondary work, while "Teachers' Course" would now be "primary complementary"; in other words primary school continuation. In all provinces this is what secondary education really is, for there is no set of secondary schools from which pupils trained elsewhere are excluded, provided that they have attained to the standard required. This standard may be acquired even in rural one-room schools provided the teachers are qualified to teach the work. The departmental examinations held near the beginning of July in all provinces, as well as the course of study prescribed by the Department, standardize the work for each province. For example a pupil, trained in a one-room rural school in Nova Scotia might write the departmental examinations for Grade XI (including university matriculation) on the same subjects and side by side with a pupil trained in one of the largest academies; and if the former pupil passed the grade as well as the latter he would be equally admitted to Grade XII in that Academy or to the first year in Arts in a University. The same applies to all other provinces although in many provinces high school work in rural schools may not be carried further than Grade IX or X.

The different kinds of institutions in which high school work is done in the different provinces may be seen in the following table. The comparative number of pupils in each kind will indicate the proportion of the high school work of the province it carries.

## 5.—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

En employant l'expression "enseignement secondaire", dans toutes les provinces du Canada, sauf Québec, on se sert d'un terme inexact et susceptible d'être mal interprété. Dans les écoles catholiques de Québec, l'enseignement secondaire est parfaitement défini; on désigne ainsi une succession d'études commençant à l'âge le plus tendre et se terminant à l'achèvement du cours de philosophie (arts). Ainsi, dans les collèges classiques, les pensionnats de jeunes filles et certaines autres institutions de cet ordre, indépendantes, souvent le programme s'étend au delà de huit ans et correspond à peu près à trois années du programme des "high schools" et quatre années des études universitaires à la faculté des Lettres dans les autres provinces. D'autre part, les instituteurs destinés à enseigner dans les écoles primaires, reçoivent leur formation d'abord aux écoles primaires, puis aux écoles normales. Les études de nature académique qu'ils y font embrassent ce que l'on appelle dans les autres provinces, le programme "secondaire", quoiqu'il n'en porte pas le nom. Dans les nouveaux programmes, ces études sont connues sous le nom de "primaires complémentaires". L'usage ici suivi ne diffère pas radicalement de celui des autres provinces, où nous trouvons dans les "high schools" des cours académiques pour instituteurs et des cours d'immatriculation. En fait, dans les institutions d'enseignement secondaire du Manitoba, il existait encore tout récemment un "cours universitaire" à l'usage exclusif des jeunes gens se destinant à l'université et un cours "d'instituteurs," à l'usage exclusif des candidats à l'enseignement. Plus tard, on introduisit un troisième cours, destiné à combiner les deux précédents, lequel porta le nom de cours "intermédiaire". Dans Québec, ce cours universitaire entrerait dans le cadre de l'enseignement secondaire, tandis que les cours à l'usage des instituteurs seraient des cours "primaires supplémentaires", ou, en d'autres termes, le prolongement de l'école primaire. Dans toutes les provinces, c'est ce qu'est réellement l'enseignement secondaire, car il n'y existe pas d'écoles secondaires d'où soient exclus les élèves instruits ailleurs, s'ils possèdent les connaissances requises. Ces connaissances peuvent être acquises dans les écoles rurales à classe unique, pourvu que les instituteurs soient en mesure de les enseigner. Les examens obligatoires qui ont lieu au commencement de juillet dans toutes les provinces, ainsi que le programme d'études dressé par le ministère, établissent le niveau de ces connaissances dans toutes les provinces. Par exemple, un écolier sortant d'une école rurale à classe unique de la Nouvelle-Ecosse peut subir les examens officiels pour le degré XI (y compris l'immatriculation universitaire), sur les mêmes sujets et côte à côte avec un élève inscrit dans l'une de nos meilleurs académies; et si ces deux candidats passaient l'examen avec succès, ils seraient, l'un et l'autre, admis au degré XII de cette académie ou en première année de la faculté des Lettres dans une université. Et ce que nous venons de dire s'applique à toutes les autres provinces, quoique dans plusieurs provinces, les écoles rurales ne peuvent pas préparer aux "high schools" plus loin que les degrés IX ou X.

On verra dans le tableau suivant l'énumération des différentes institutions de chaque province, préparant à l'entrée dans les "high schools". Le nombre comparatif des élèves de ces diverses catégories d'écoles indiquera la proportion des matières de haute école qu'on y enseigne.

5.—SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

47.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1927 or latest year reported  
47.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport

Institutions	Insti- tutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend. — Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèv. dans les degrés secondaires					Institutions															
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total																
Prince of Wales College, P.E.I.....	1	12	8	4	12	84	159	243	—	—	—	85	158	243	Collège Prince of Wales, I.P.-E.															
<sup>2</sup> Secondary Classrooms, P.E.I.....	20	25	14	11	25	305	389	694	512	290	364	—	—	654	Classes secondaires, I.P.-E. <sup>2</sup>															
<sup>3</sup> Other Graded Schools, P.E.I.....	33	33	13	20	33	436	524	960	632	84	91	—	—	175	Autres classes multiples, I.P.-E. <sup>3</sup>															
<sup>3</sup> Ungraded Schools, P.E.I.....	255	255	62	193	255	221	459	680	—	395	285	—	—	680	Ecoles à classe unique, I.P.-E. <sup>3</sup>															
County Academies, N.S.....	18	—	—	—	—	1,319	1,530	2,849	2,319	} 2,544	} 2,023	} 1,303	} 520	{ 2,849	Académies de comté, N.-E.															
Other High Schools, N.S.....	—	—	—	—	—	1,367	2,174	3,541	.....						} 3,011	} 1,933	} 650	} 6	{ 3,541	"High Schools", N.-E.										
<sup>4</sup> Village Schools doing H.S. work, N.S.....	204	—	—	—	—	} 1,812	} 3,788	} 5,600	} .....	} 3,011	} 1,933	} 650	} 6	{ 5,600						Ecoles des villages exécutant les trav. sec., N.-E. <sup>4</sup>										
<sup>4</sup> Rural Schools doing H.S. work, N.S.....	937	—	—	—	—										} 1,812	} 3,788	} 5,600	} .....	} 3,011	} 1,933	} 650	} 6	{ 5,600	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., N.-E. <sup>4</sup>						
<sup>5</sup> Gram. Schools, N.B.....	15	63	30	33	63	864	1,193	2,057	1,517	882	604	474	54	2,014										Ecoles de grammaire, N.-B.						
<sup>5</sup> Superior Schools, N.-B.....	53	57	48	9	57	837	1,300	2,139	1,671	591	347	275	1	1,214	Ecoles supérieures, N.-B.															
<sup>5</sup> Other Schools doing H.S. work, N.B.....	25	40	15	25	40	599	800	1,399	1,127	541	152	41	—	734	Autres écoles exécutant les trav. sec., N.-B. <sup>5</sup>															
<sup>7</sup> Classical Colleges, Que.....	21	—	883	—	883	9,712	—	9,712	9,126	—	—	—	—	—	Collèges classiques, Qué.															
<sup>7</sup> R.C. Indep. Schools giving classical educa- Que.....	10	—	80	—	80	718	—	718	709	—	—	—	—	—	Ecoles indép. non subventionnées exécutant les trav. sec. (catholiques), Qué.															
<sup>8</sup> Catholic Complementary Schools, Que.....	558	—	2,300	4,305	6,605	80,505	88,119	168,624	143,192	8,165	6,939	—	—	15,104	Académies catholiques, Qué. <sup>8</sup>															
Protestant H.S., Que.....	55	—	163	420	583	7,816	7,764	15,580	12,686	2,025	1,478	1,053	—	4,556	"High Schools" protestantes, Qué.															
Protestant Interm. Sch., Que.....	54	—	15	141	156	2,059	2,155	4,214	3,241	274	139	13	—	426	Ecoles interm. prot., Qué.															
Collegiate Institutes, Ont.....	56	—	} 837	} 962	} 1,799	15,749	16,077	31,826	27,896	10,792	8,103	10,145	2,786	31,826	Instituts collégiaux, Ont.															
High Schools, Ont.....	136	—				} 837	} 962	} 1,799	9,494	12,080	21,574	18,471	8,101	5,420	6,181	1,872	21,574	"High Schools", Ont.												
Continuation Schools, Ont.....	207	—	137	285	422				3,944	5,710	9,654	8,059	3,635	2,603	3,328	88	9,654	Ecoles de continuation, Ont.												
Day Voc. Schools, full time, Ont.....	38	—	374	231	605	8,408	8,921	17,329	13,513	9,727	4,221	2,088	803	16,839	Ecoles du trav. du jour élèves réguliers, Ont.															
<sup>9</sup> Fifth Classes, Ont.....	222	222	91	131	222	} 2,619	} 4,000	{ 1,992	{ 1,685	} 4,259	} 2,360	} —	} —	{ 1,992	Cinquièmes classes, Ont.															
<sup>9</sup> Other Sch. doing H.S. work, Ont.....	—	—	—	—	—										} 2,619	} 4,000	{ 1,992	{ 1,685	} 4,259	} 2,360	} —	} —	{ 7,277	Autres écoles exécutant les trav. sec., Ont. <sup>9</sup>						
Collegiate Institutes, Man.....	16	—	—	—	181	—	—	5,208	4,467	} 6,057	} 3,990	} 2,923	} 450	{ 5,208										Instituts collégiaux, Man.						
Collegiate Departments, Man.....	12	—	—	—	38	—	—	932	791						} 6,057	} 3,990	} 2,923	} 450	{ 932	Départements collégiaux, Man.										
High Schools, Man.....	43	—	—	—	86	—	—	2,045	1,692											} 6,057	} 3,990	} 2,923	} 450	{ 2,045	"High Schools", Man.					
Junior High Schools, Man.....	10	—	—	—	—	—	—	1,442	1,280																} 6,057	} 3,990	} 2,923	} 450	{ 1,442	"Junior High Schools", Man.
Intermediate Schools, Man.....	122	—	—	—	427	—	—	14,634	10,630																					} 6,057
Other Sch. doing H.S. work, Man.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	} 6,057	} 3,990	} 2,923	} 450	{ 1,397																
Collegiate Institutes and High Schools, Sask.....	19	182	—	—	221	3,133	3,878	6,961	—						2,262	1,824	1,602	1,055	6,743											
Other Town Sec. Schools, Sask.....	67	147	—	—	170	—	—	—	—						1,284	962	981	350	3,577	Autres écoles des villes exécutant les trav. sec., Sask.										
Village Schools doing H. S. work, Sask.....	343	1256	—	—	12350	—	—	—	—						2,312	1,836	1,641	136	5,925	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., Sask.										
Rural Sch. doing H. S. work, Sask.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—						2,496	1,001	264	5	3,766	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., Sask.										

47.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1927 or latest year reported—Concluded  
 47.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1927 ou du dernier rapport—fin

Institutions	Insti- tutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend.  Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elév. dans les degrés secondaires					Institutions
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total	
High Schools, Alta.....	68	-	-	-	-	3,781	5,428	9,209	-	3,525	2,837	1,915	932	9,209	"High Schools", Alta.
Other Graded S. doing H. S. work, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,343	1,674	1,225	161	5,403	Autres classes multiples secondaires, Alta.
Ungraded S. doing H. S. work, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,606	245	25	11	1,876	Ecoles à classe unique exécutant les trav. sec. Alta.
"High Schools, B. C.—Cities.....	37	268	175	126	301	4,038	4,667	8,705	7,432	4,134	2,783	1,565	175	8,657	"High Schools", C.-B.—Villes."
Rur. Municip.....	21	121	77	50	127	1,627	2,096	3,723	3,186	1,868	1,111	727	17	3,723	Municipalités rurales.
Other Rural.....	17	24	11	13	24	210	268	478	406	237	133	106	2	477	Autres rurales.
Junior.....	3	11	7	10	17	218	223	441	367	197	68	-	-	265	Junior.
Superior.....	25	-	20	5	25	215	291	506	430	172	103	28	-	303	Supérieures.

<sup>1</sup> This figure includes 158 students in the 3rd year who might be considered 2nd year university students. — <sup>2</sup> As will be seen from the figures, the secondary classes include only such as devote at least half time to work of Secondary grade. — <sup>3</sup> The Institutions mentioned above include only such classes of graded schools or one roomed schools as take up work of Secondary grades. From Table 2 it will be seen that the total number of graded Schools was 55 with 197 classes. There were 418 one room schools, so that 313 out of the 615 classrooms in P.E.I., were doing work of secondary grades, over and above the work done in Prince of Wales College. — <sup>4</sup> Rural Schools here refer to one room schools. — <sup>5</sup> The number of classrooms in the case of both grammar, superior and other schools, includes only such classrooms as are doing High School work. The teachers, enrolment, etc., refer only to these classrooms. — <sup>6</sup> Including only pupils of Superior School Grade. — <sup>7</sup> The 9,712 and 718 include students in the four years in Arts as well as pupils in the H. S. grades. Both are classed as secondary pupils, the term having different significance in Catholic Education in the province of Quebec from its accepted significance in other provinces. — <sup>8</sup> The 15,104 refers to pupils in the 7th and 8th years of the complementary schools, which are equivalent at least to grades IX and X and perhaps might be extended to grade XI. In addition to these figures should be included the pupils of the Catholic Normal Schools to the number of 1,623 in 1926. These carry on academic as well as professional work; their academic work seems to run parallel with the work in the Academies. Presumably the candidates for teachers' certificates granted by the Board of Examiners have received their higher academic training in the complementary Schools, while the candidates for Normal School diplomas have received their higher academic training in the Normal Schools. — <sup>9</sup> 2,650 in grades IX and X in fifth classes were not given by grade. — <sup>10</sup> Of the remaining 480,436 were special pupils and 44 were unclassified. — <sup>11</sup> The total enrolment includes 48 in grade VIII in city; 203 in grade VIII in Superior and 104 in grade VII and 72 in VIII in junior H. S.—These include high schools in cities; in rural municipalities and in rural districts. — <sup>12</sup> Continuation rooms only.

<sup>1</sup> Ces chiffres incluent 158 étudiants de 3ème année P.W.C. assimilés à la 2ème année des universités. — <sup>2</sup> Comme on le verra par ces chiffres, ces classes secondaires ne comprennent que celles qui consacrent au moins la moitié de leur travail à des matières secondaires. — <sup>3</sup> Les institutions mentionnées ci dessus comprennent seulement les classes des écoles à classes multiples ou les écoles à classe unique qui enseignent des matières secondaires: le tableau 2 montre que le nombre total d'écoles à classes multiples était de 55, avec 197 classes. Il y avait 418 écoles à classe unique, de sorte que 313 des 615 classes de l'Île du Prince Edouard enseignaient des matières secondaires, outre le Prince of Wales College. — <sup>4</sup> Les écoles rurales mentionnées ici sont les écoles à classe unique. — <sup>5</sup> Le nombre de classes dans le cas des écoles de grammaire, des écoles supérieures et autres écoles, comprend seulement les classes enseignant des matières secondaires. L'inscription des instituteurs ne touche que ces classes. — <sup>6</sup> Comprenant les élèves des écoles supérieures seulement. — <sup>7</sup> Les 9,712 et 718 comprennent les étudiants de la faculté des arts aussi bien que ceux des hautes écoles tous inscrits comme élèves des cours secondaires, cette expression ayant une signification différente dans les institutions catholiques de la province de Québec. — <sup>8</sup> Le chiffre 15,104 comprend les élèves de la septième et de la huitième années complémentaires et dont le cours est l'équivalent des degrés IX et X, et peut être XI. A ces chiffres il faut ajouter les élèves des écoles normales au nombre de 1,623 en 1926. Ces cours sont à la fois académiques et professionnels, leur travail académique étant parallèle au travail des académies. Il est probable que les candidats au diplôme d'instituteur donné par le Bureau des Examineurs ont reçu leur formation académique dans les écoles complémentaires, tandis que les candidats aux diplômes d'école normale ont fait la plus grande partie et peut être la totalité de leurs études pédagogiques dans les écoles normales. — <sup>9</sup> Ce chiffre comprend 2,650 dans des degrés spéciaux et 44 qui n'étaient pas classifiés. — <sup>10</sup> Ce reste 480, se composait de 436 dans les degrés VIII des cités; 203 dans le degré VIII des écoles supérieures, 104 dans le degré VII et 72 dans le degré VIII des junior H. S. Inclus "high schools" dans les cités, dans les municipalités rurales, dans les districts ruraux. — <sup>12</sup> Classe de continuation seulement.

48.—Publicly Controlled Schools: Number of Pupils taking Certain Secondary Grade Subjects in Six Provinces, 1927  
 48.—Ecoles sous le contrôle administratif: Elèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1927

Subjects	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Saskatchewan	Alberta	Columbia British — Colombie Britannique	Total	Matières
English.....	11,662	3,511	76,703	6,352	7,760	13,481	119,469	Anglais.
History.....	5,920	} 3,474	{ 21,854	2 6,160	2 7,232	12,014	56,654	Histoire.
Geography.....	5,123							
Arith. and Mens.....	9,011	2,586	33,493	4,301	2,083	10,904	62,378	Arith. et mens.
Algebra.....	11,279	3,394	44,797	5,761	6,104	11,515	82,850	Algèbre.
Geometry.....	5,894	3,340	31,588	5,521	5,447	10,956	62,746	Géométrie.
Trigonometry.....	430	114	3,941	786	—	681	289	Trigonométrie.
French.....	9,092	3,317	58,752	5,023	4,663	9,842	90,689	Français.
Spanish.....	—	—	254	—	—	—	254	Espagnol.
German.....	462	—	1,960	376	23	—	33	Allemand.
Latin.....	5,528	2,540	48,422	3,701	2,134	6,000	68,325	Latin.
Greek.....	57	70	335	177	—	—	14	Grec.
Italian.....	—	—	4	—	—	—	4	Italien.
Zoology.....	—	—	10,762	} 463	—	—	11,225	Zoologie.
Botany.....	1,984	3,258	13,988					
Chemistry.....	2,103	1,327	14,501	2,526	1,615	5,024	27,096	Chimie.
Physics.....	5,391	1,309	20,331	2,098	2,600	3,308	35,037	Physique.
Book-keeping.....	—	1,560	12,106	585	611	1,936	16,798	Tenue des livres.
Stenography.....	—	—	10,999	617	742	2,044	14,402	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	11,317	644	777	2,111	14,849	Dactylographie.
Business Law, etc.....	—	—	2,702	—	—	702	3,404	Droit commercial, etc
Art.....	4,681	917	14,899	1,307	1,782	5,199	28,785	Art.
Physical Culture.....	—	—	77,891	4,309	3,009	4,710	89,919	Culture physique.
Agriculture.....	501	—	4,753	1,522	1,046	562	8,384	Agriculture.
Manual Training.....	—	—	7,565	1,134	41	—	8,740	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	4,346	1,244	26	3,325	8,941	Science ménagère.
Elementary Science.....	—	—	—	3,007	3,098	—	6,105	Sciences élémentaires.
Music.....	—	—	—	1,045	96	183	1,324	Musique.
Military Drill.....	—	—	—	1,630	1,170	—	2,800	Exercices militaires.
Physiology.....	—	1,380	—	3,837	—	501	5,718	Physiologie.
Pract. Mathematics...	1,791	—	—	—	—	—	1,791	Mathémat. prat.
Total Sampled....	11,970	3,511	80,383	6,927	9,209	13,853	125,853	Total des élèves ainsi classifiés.

<sup>1</sup> Can. History. For other forms of History, see Tables 51 and 60.

<sup>2</sup> Approximate only. See Table 57.

<sup>3</sup> Including Continuation, High Schools, Collegiate Institutes and Day Vocational full time pupils.

GENERAL NOTE.—The number taking the above listed subjects include all pupils of secondary grade in N.S.; secondary pupils enrolled during the second term in N.B.; pupils in secondary schools only (not including secondary pupils in other than secondary schools) in Ontario, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. The totals given at the foot of the table show the total enrolment in the schools represented. The number of secondary pupils not represented may be found by subtracting the above totals from the totals in H.S. Grades given in Table 6.

<sup>1</sup> Histoire du Canada: pour les autres formes de l'histoire, voir tableau 51 et 60.

<sup>2</sup> Approximativement seulement. Voir tableau 57.

<sup>3</sup> Y compris les élèves réguliers des écoles de continuation, des "high schools," des instituts collégiaux et des écoles professionnelles.

NOTA.—Les élèves étudiant les matières ci-dessus énumérées embrassent tous les élèves de l'enseignement secondaire en Nouvelle-Ecosse, tous les élèves de l'enseignement secondaire inscrits durant le second semestre au Nouveau-Brunswick et les élèves des écoles secondaires seulement (à l'exclusion de ceux qui reçoivent l'enseignement secondaire dans des écoles autres que des écoles secondaires), dans Ontario, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie Britannique. Les totaux du bas du tableau indiquent la totalité des élèves inscrits aux écoles qui nous occupent. Le nombre des élèves de l'enseignement secondaire non représentés ici peut être obtenu en soustrayant les totaux ci-dessus des totaux des élèves de "high schools" donnés dans le tableau 6.

Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1911-1927—Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1927

49.—NOVA SCOTIA—NOUVELLE-ÉCOSSE

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	Matières
English.....	8,526	8,569	8,489	8,763	9,428	9,361	9,007	9,132	9,039	9,353	9,491	10,942	12,090	11,024	11,570	11,659	11,662	Anglais.
Algebra.....	8,287	8,193	8,285	8,354	9,085	9,043	8,702	8,812	8,589	9,042	9,277	10,413	11,760	11,041	11,252	11,244	11,279	Algèbre.
Arithmetic.....	7,105	7,005	6,986	7,248	7,530	7,604	7,324	7,281	7,439	7,645	7,861	8,817	9,488	8,747	8,768	8,868	9,011	Arithmétique.
Physics.....	4,642	4,297	4,682	4,763	5,569	4,902	1,786	3,823	3,907	4,805	4,279	5,658	5,666	5,304	5,271	5,416	5,391	Physique.
Geography.....	4,570	4,460	4,435	4,436	4,842	4,667	4,488	4,688	4,911	5,105	4,564	5,170	5,498	5,514	4,992	5,308	5,123	Géographie.
History.....	3,756	3,491	3,689	3,922	4,183	4,381	4,158	4,095	4,040	4,030	4,668	5,487	6,073	5,547	6,108	5,940	5,920	Histoire.
Drawing.....	3,712	3,853	3,621	3,732	4,136	4,256	4,050	4,112	4,326	4,413	4,415	4,631	4,716	4,378	4,169	4,606	4,681	Dessin.
Botany.....	3,456	3,431	3,608	3,806	4,364	4,191	3,758	3,498	3,254	3,354	2,884	3,629	2,898	2,368	2,246	2,382	1,984	Botanique.
French.....	3,087	3,363	3,456	3,763	4,302	4,431	5,486	4,834	4,814	5,322	5,659	7,112	8,028	7,971	8,567	8,927	9,092	Français.
Geometry.....	2,917	3,934	3,864	3,936	4,224	4,266	4,139	4,094	4,046	3,929	4,530	5,356	6,075	5,806	6,239	5,978	5,894	Géométrie.
Latin.....	2,586	2,775	2,846	2,910	3,036	3,055	3,045	3,153	3,182	3,541	3,517	4,204	4,606	4,771	5,110	5,266	5,528	Latin.
Chemistry.....	1,819	1,919	1,868	2,024	1,995	2,181	2,149	959	897	1,160	1,423	1,741	2,098	1,875	2,248	2,178	2,103	Chimie.
Pract. Mathematics.	1,100	1,047	1,124	1,132	1,264	1,144	1,190	1,241	1,189	1,146	1,293	1,478	1,917	1,748	2,015	1,913	1,791	Mathém. pratiques.
German.....	382	298	321	314	357	287	222	169	120	118	214	234	197	390	523	572	462	Allemand.
Cadets.....	362	530	530	594	591	634	690	695	729	601	1,037	1,030	1,149	1,167	893	1,042	-	Exercices militaires.
Music.....	288	573	814	732	936	1,286	814	807	897	953	1,015	-	-	-	-	-	-	Musique.
Domestic Science...	255	302	266	341	338	489	376	364	353	309	343	284	-	-	-	-	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	240	210	243	95	75	160	75	60	87	17	48	75	-	-	-	-	-	Tenue des livres.
Wood-work.....	206	157	271	258	206	353	257	379	294	244	210	265	-	-	-	-	-	Menuiserie.
Trigonometry.....	131	152	120	180	191	184	163	210	194	251	261	321	343	347	445	475	430	Trigonométrie.
Stenography.....	85	78	95	31	28	51	71	23	48	16	1	-	-	-	-	-	-	Sténographie.
Greek.....	40	33	42	35	25	46	50	54	52	26	45	58	78	86	43	52	57	Grec.
Agriculture.....	19	-	-	14	38	348	3,384	2,937	2,638	2,648	2,841	2,846	465	568	431	548	501	Agriculture.
Total Sampled..	8,676	8,668	8,636	8,903	9,477	9,726	9,088	9,202	9,138	9,491	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	11,948	11,970	Total, classifiés.

SECONDARY EDUCATION

50.—NEW BRUNSWICK—NOUVEAU-BRUNSWICK

English.....	1,875	1,850	1,972	1,890	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	3,445	3,443	3,511	Anglais.
Algebra.....	1,867	1,839	1,930	1,876	1,963	2,137	2,094	2,018	2,008	2,228	2,212	2,580	2,895	3,078	3,316	3,326	3,394	Algèbre.
Arithmetic.....	1,502	1,490	1,649	1,557	1,582	1,767	1,727	1,621	1,580	1,792	1,824	2,075	2,350	2,394	2,469	2,507	2,586	Arithmétique.
Physics.....	663	679	719	816	949	1,083	915	833	936	1,073	1,183	1,183	1,143	1,235	1,360	1,185	1,309	Physique.
Geography.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	3,525	3,474	Géographie.
History.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	3,525	3,474	Histoire.
Drawing.....	782	721	837	556	703	709	498	627	628	835	728	839	940	857	736	787	917	Dessin.
Botany.....	1,793	1,710	1,919	1,867	1,937	2,068	2,065	2,050	1,988	2,172	2,101	2,441	2,893	2,955	3,211	3,271	3,258	Botanique.
French.....	1,514	1,567	1,653	1,634	1,717	1,894	1,816	1,821	1,790	2,102	2,087	2,468	2,786	2,955	3,077	3,200	3,317	Français.
Geometry.....	1,852	1,732	1,839	1,769	1,942	2,102	2,004	1,905	1,901	2,181	2,123	2,539	2,855	2,903	3,208	3,242	3,340	Géométrie.
Latin.....	1,386	1,394	1,489	1,356	1,464	1,525	1,543	1,458	1,442	1,605	1,532	1,894	2,188	2,326	2,500	2,573	2,540	Latin.
Chemistry.....	635	718	712	735	843	815	767	738	799	775	835	1,036	1,102	1,092	1,258	1,294	1,327	Chimie.
Book-keeping.....	900	1,063	955	968	873	982	850	795	759	989	1,085	1,245	1,255	1,453	1,682	1,551	1,560	Tenue des livres.
Trigonometry.....	31	13	71	61	104	68	55	71	32	70	32	49	123	44	101	62	114	Trigonométrie.
Greek.....	163	48	46	39	86	109	72	93	86	87	34	30	54	42	66	65	70	Grec.
Physiology.....	651	688	719	713	725	732	762	655	661	798	839	881	1,181	1,212	1,341	1,285	1,380	Physiologie.
Total Sampled..	1,885	1,868	1,978	1,907	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,190	3,204	3,445	3,525	3,511	Total, classifié.

51.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of pupils by subjects of Study, 1911-1927  
 51.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Ecoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1927

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	Matières
English Composition.....	31,049	31,057	38,378	34,759	37,314	28,398	29,890	31,699	34,291	35,781	43,634	50,142	55,302	60,050	63,646	67,352	Composition anglaise.
English Literature.....	31,031	31,179	32,455	34,784	37,443	29,053	30,027	31,631	34,348	35,917	43,871	50,264	55,634	60,658	63,497	67,310	Littérature anglaise.
Algebra.....	28,777	28,947	30,300	32,687	34,459	27,750	27,960	30,013	32,250	33,689	35,188	32,311	25,023	37,247	37,857	39,141	Algèbre.
Physical Culture.....	27,574	29,107	31,154	34,353	37,412	28,728	30,201	31,896	34,523	35,266	43,150	49,061	55,136	60,705	65,431	68,348	Culture physique.
Geometry.....	25,111	25,252	23,847	23,203	24,149	17,308	17,674	17,841	19,965	20,353	21,618	21,556	24,383	26,395	28,100	27,129	Géométrie.
Physics.....	24,904	24,984	26,656	28,524	29,208	23,330	23,115	25,960	27,403	27,208	12,539	13,267	13,680	16,111	16,962	18,483	Physique.
Arithmetic.....	24,723	23,858	24,076	25,344	26,689	21,192	21,982	22,874	24,954	25,273	18,544	18,619	21,143	24,213	27,296	30,692	Arithmétique.
Canadian History.....	24,683	24,463	25,747	29,461	31,588	23,966	23,511	25,160	26,124	26,294	16,309	17,341	17,590	17,751	17,775	18,112	Histoire du Canada.
British History.....	23,736	23,673	24,007	26,031	28,196	20,579	20,159	21,093	22,374	21,872	11,508	8,641	10,219	10,182	10,539	9,927	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	23,515	22,945	23,300	24,252	26,117	20,015	21,268	22,253	23,231	24,897	17,111	15,559	14,748	16,994	17,346	19,073	Grammaire anglaise.
Latin.....	23,443	23,508	24,320	25,989	28,597	21,118	21,420	22,883	24,872	26,163	30,164	33,845	36,698	39,099	39,781	41,600	Latin.
Geography.....	21,546	21,733	22,804	24,377	26,604	20,317	21,665	22,762	24,383	24,966	18,531	20,629	22,529	24,031	26,573	28,638	Géographie.
French.....	20,684	21,009	22,806	23,797	26,462	20,996	21,969	24,613	27,125	28,908	23,730	36,923	42,549	45,950	49,162	51,538	Français.
<sup>1</sup> Chemistry.....	16,961	16,418	16,581	17,726	18,876	15,091	14,796	16,051	16,323	15,648	9,466	9,922	11,435	12,700	14,105	12,586	Chimie. <sup>1</sup>
<sup>2</sup> Art.....	16,906	17,387	17,733	19,000	29,101	15,572	14,801	14,893	15,510	16,550	13,285	13,452	13,868	14,225	14,785	11,273	Arts. <sup>2</sup>
Botany.....	16,254	17,070	17,286	19,008	20,927	15,613	14,218	15,524	16,115	15,530	14,821	11,141	11,708	11,949	11,023	10,921	Botanique.
Zoology.....	16,240	16,666	17,116	19,008	20,851	15,422	13,817	15,497	15,984	15,159	6,934	7,470	8,402	8,730	8,442	8,082	Zoologie.
Book-keeping.....	14,681	16,533	15,023	8,851	10,391	7,218	6,358	6,855	6,962	6,237	6,524	7,294	7,786	8,670	10,117	12,059	Tenue des livres.
Ancient History.....	9,513	9,308	9,605	9,906	10,479	6,496	6,640	6,753	7,593	7,747	6,308	6,046	7,231	7,846	7,899	7,405	Histoire ancienne.
German.....	5,024	4,911	5,042	5,396	4,606	2,484	2,355	1,737	1,748	1,803	1,710	1,835	1,702	1,797	1,968	1,960	Allemand.
Stenography.....	3,739	3,682	3,741	3,717	4,175	3,216	3,461	4,185	4,487	4,318	4,282	5,615	6,348	7,597	9,650	10,977	Sténographie.
Typewriting.....	3,025	3,115	3,355	3,484	3,573	2,645	2,931	3,370	3,692	3,462	4,099	4,395	5,167	6,212	9,917	11,241	Dactylographie.
<sup>3</sup> Household Science.....	2,564	2,525	3,197	3,316	3,279	3,075	3,263	3,513	3,924	3,923	4,243	4,111	4,228	4,616	5,452	4,346	Science ménagère. <sup>3</sup>
Trigonometry.....	1,921	1,954	2,120	2,285	2,062	1,185	1,261	1,399	1,542	1,553	2,094	2,429	2,657	3,317	4,025	3,888	Trigonométrie.
<sup>3</sup> Manual Training.....	1,880	2,101	2,444	2,677	2,699	2,389	2,533	4,213	3,506	3,885	4,655	4,623	6,059	7,168	8,320	7,565	Travaux manuels. <sup>3</sup>
Mediaeval History.....	1,483	1,543	1,578	1,700	1,695	807	773	650	668	750	-	-	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	1,255	1,215	1,152	1,221	1,301	651	681	532	521	463	1,163	1,571	1,782	2,259	2,846	2,696	Histoire moderne.
Mineralogy.....	709	662	695	809	897	541	466	515	420	450	93	98	75	65	247	-	Minéralogie.
Greek.....	666	611	602	553	691	495	387	412	347	276	259	240	320	352	329	335	Grec.
Art (Middle School).....	353	520	635	1,020	982	745	673	617	503	419	189	103	112	-	-	-	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	114	120	420	615	878	828	775	1,145	1,405	1,506	1,432	1,866	2,215	3,067	3,576	4,398	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	306	124	148	201	414	214	238	217	254	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,434	11,083	11,734	12,573	12,498	13,260	Physiographie.
History and Civics.....	-	-	-	-	-	1,041	1,761	3,308	2,209	2,390	5,209	6,492	8,009	10,261	12,795	15,739	Histoire et droit civique.
<sup>4</sup> Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	817	1,219	1,688	1,965	3,124	2,702	Droit commercial. <sup>4</sup>
<sup>5</sup> Commercial.....	2,585	2,213	2,888	3,026	3,407	2,852	3,181	3,779	3,965	4,227	2,617	2,060	2,287	2,731	3,057	3,397	Commercial. <sup>5</sup>
Total, Sampled.....	32,227	32,273	33,746	36,466	38,426	32,220	32,771	35,471	37,826	36,728	44,749	51,618	57,447	63,711	68,713	70,729	Total classifié.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

<sup>1</sup> Includes only General Chemistry. <sup>2</sup> The Regular Art Courses of the day vocational schools in 1927 included 19 Art Subjects, viz. Colour Study (1,676), Lettering and Show Cards (806); Industrial Design (633); Illustrating (348); Antique Drawing (248); still Life Drawing (278); Life drawing (193); Modelling (261); Pottery (110); Wood-carving 140; Art Metal Work (135); Stained Glass (135); History of Art (257); Costume Drawing (90); Museum (59); Etching (11); Material Composition (83); Interior Decoration (5) and History of Costume (29). <sup>3</sup> Including only "Home Economics" and "General Woodwork" in the Day Vocational Schools. <sup>4</sup> In Day Vocational Schools: other subjects in these schools excepting those that could be added to the similarly named subjects in the Collegiate Institutes and High Schools, are omitted. <sup>5</sup> High School course only.

<sup>1</sup> Eléments de la chimie seulement. <sup>2</sup> Les cours réguliers sur l'art donnés en 1927 dans les écoles professionnelles comportaient 19 sujets d'art, notamment: études couleurs (1,676); enseignes et pancartes (806); dessin industriel (633); ornemantation (348); dessin d'après l'antique (248), etc. <sup>3</sup> Menuiserie seulement dans les écoles professionnelles. <sup>4</sup> Ecoles professionnelles; les autres matières enseignées dans ces écoles sont omises, à l'exception de celles également enseignées dans les instituts collégiaux et les "high schools". <sup>5</sup> Cours des "High School" seulement.

52.—Ontario—Continuation Schools: Number of pupils by subjects of Study 1911-1927  
52.—Ontario—Ecoles de continuation: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1927

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	Matières
English Composition.....	5,610	5,993	5,424	5,955	6,634	5,039	5,057	4,979	5,110	5,767	7,358	8,628	9,214	10,372	9,776	9,351	Composition anglaise.
English Literature.....	5,667	5,988	5,455	5,938	6,588	5,030	5,079	4,973	5,104	5,778	7,427	8,601	9,215	10,364	9,805	9,372	Littérature anglaise.
Algebra.....	5,624	5,924	5,391	5,992	6,639	5,016	5,036	4,951	5,095	5,729	6,415	6,530	5,680	6,302	5,534	5,656	Algèbre.
Physical Culture.....	1,663	1,927	2,504	4,327	6,259	4,992	5,062	4,854	5,023	5,807	7,315	8,497	8,882	9,780	9,864	9,543	Culture physique.
Geometry.....	5,417	5,732	4,226	3,935	4,581	3,158	3,021	2,965	2,973	3,404	3,925	4,102	4,551	5,081	4,604	4,459	Géométrie.
Physics.....	5,300	5,790	5,234	5,777	6,461	4,866	4,778	4,581	4,619	5,421	1,512	1,645	1,800	2,180	2,027	1,848	Physique.
Arithmetic.....	4,350	4,428	4,055	4,438	5,077	4,001	3,877	3,841	3,986	4,520	2,830	2,673	2,936	3,045	3,154	2,801	Arithmétique.
Canadian History.....	5,436	5,844	5,239	5,711	6,457	4,639	4,726	4,783	4,833	5,491	3,388	4,030	3,828	4,209	3,576	3,742	Histoire du Canada.
British History.....	5,388	5,766	4,897	4,847	5,296	3,562	3,421	3,394	3,485	3,666	1,727	1,750	2,052	2,322	2,193	1,971	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	4,380	4,557	4,050	4,435	5,077	3,979	3,877	3,909	3,989	4,504	3,034	2,450	2,106	2,106	1,541	1,782	Grammaire anglaise.
Latin.....	4,385	4,696	4,324	4,733	5,323	3,958	4,277	4,170	4,358	5,031	5,852	5,763	6,099	6,682	6,850	6,822	Latin.
Geography.....	3,966	4,390	3,989	4,537	5,072	3,956	3,906	3,883	4,001	4,460	3,218	3,722	3,605	3,861	3,520	3,465	Géographie.
French.....	3,401	3,519	3,163	3,846	4,420	3,627	4,025	4,074	4,263	5,086	6,066	5,933	6,398	7,082	7,056	7,214	Français.
Chemistry.....	4,015	4,102	3,593	3,923	4,186	3,017	2,935	2,965	2,716	3,057	1,475	1,662	1,861	2,248	1,986	1,915	Chimie.
Art.....	3,890	4,352	3,948	4,385	5,066	3,995	3,817	3,813	3,884	4,477	4,792	3,793	3,578	4,014	3,480	3,626	Arts.
Botany.....	3,687	4,262	3,891	4,392	5,042	3,892	3,796	3,865	3,912	4,487	4,927	3,422	3,269	3,089	3,415	3,067	Botanique.
Zoology.....	3,550	4,118	3,891	4,374	5,042	3,753	3,721	3,821	3,912	4,355	2,449	2,843	2,856	3,325	2,672	2,680	Zoologie.
Book-keeping.....	3,413	4,103	2,720	935	1,371	273	156	66	62	70	72	80	49	200	47	47	Tenue des livres.
Ancient History.....	2,038	2,016	1,725	1,707	1,747	1,107	1,220	1,121	1,111	1,262	1,515	1,547	1,954	2,324	2,162	1,797	Histoire ancienne.
German.....	165	184	177	177	160	81	73	48	24	10	1	—	—	—	—	—	Allemaud.
Stenography.....	94	96	57	49	32	16	27	—	13	12	32	1	39	79	6	22	Sténographie.
Typewriting.....	80	94	75	42	34	16	54	—	13	18	8	30	61	126	51	76	Dactylographie.
Commercial.....	81	86	30	26	17	16	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Commerce.
Household Science.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	91	97	42	97	13	—	Science ménagère.
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30	42	53	Trigonométrie.
Manual Training.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43	—	20	19	—	—	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	11	63	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Histoire moderne.
Mineralogy.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Minéralogie.
Greek.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grec.
Art (Middle School).....	51	53	44	61	65	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	125	270	46	167	175	166	135	166	169	137	186	373	244	332	23	355	Agriculture.
Physiography.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,312	2,721	2,672	2,901	2,951	2,640	Physiographie.
Total, Sampled.....	5,753	6,094	5,544	6,069	6,800	5,082	5,104	5,006	5,126	5,823	7,505	8,777	9,337	10,545	9,944	9,654	Total classifié.

NOTE.—In the tables on Secondary Subjects in Ontario the coincidence of the falling away in Geography and History and the introduction of "Physiography" and "History and Civics" should not be overlooked.

NOTA.—Dans les tableaux des matières secondaires en Ontario, il est important de noter la coïncidence entre la diminution de la géographie et de l'histoire, d'un côté, et de l'autre, l'introduction de la physiographie et de l'histoire et du civisme.

53.—Alberta and Saskatchewan Secondary Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1922-1927

53.—Alberta et Saskatchewan: Ecoles secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-1927

Subjects	Alberta						Saskatchewan						Matières
	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1922	1923	1924	1925	1926	1927	
English.....	5,748	5,341	7,124	7,689	7,534	7,760	4,518	4,660	6,532	6,383	6,522	6,352	Anglais.
Algebra.....	5,446	5,223	6,876	7,088	6,015	6,104	4,260	4,535	6,139	6,077	6,215	5,761	Algèbre.
Arithmetic.....	3,894	3,469	1,780	2,254	1,664	2,083	4,352	4,076	5,320	4,830	4,410	4,301	Arithmétique.
Physics.....	5,228	1,296	2,140	2,066	2,271	2,600	1,404	1,711	2,140	2,394	1,899	2,098	Physique.
Geography.....	1,566	1,817	2,145	112	1,094	1,304	1,947	1,703	2,199	1,869	2,349	3,229	Géographie.
History.....	-	-	5,981	6,172	-	-	3,952	4,448	6,394	16,045	-	-	Histoire.
Ancient.....	-	-	-	-	2,928	3,060	-	-	-	-	2,026	1,766	Ancienne.
British.....	-	-	-	-	2,219	2,356	-	-	-	-	4,998	3,992	De la G.-Bretag.
Canadian.....	-	-	-	-	1,650	1,547	-	-	-	-	3,531	2,701	Du Canada.
Med. and Mod... 	-	-	-	-	751	789	-	-	-	-	1,419	1,224	Du M.-Age et mo.
Drawing.....	3,873	3,077	2,041	1,764	1,888	1,782	1,413	1,172	1,632	1,067	1,565	1,307	Dessin.
Biology.....	3,996	-	-	-	19	194	802	795	520	769	597	463	Biologie.
French.....	3,123	1,572	2,973	2,857	4,428	4,663	3,696	3,716	4,506	4,889	5,272	5,023	Français.
Geometry.....	5,436	5,266	6,818	6,717	5,527	5,447	3,973	4,559	6,106	5,896	5,467	5,521	Géométrie.
Latin.....	2,606	1,999	2,317	1,628	1,770	2,134	3,039	3,318	3,481	3,562	4,009	3,701	Latin.
Chemistry.....	1,293	1,220	1,828	2,171	1,676	1,615	1,294	1,520	2,334	2,407	2,125	2,526	Chimie.
German.....	74	64	59	63	22	23	97	28	111	101	69	376	Allemand.
Cadets.....	1,652	1,060	1,684	1,713	1,437	1,170	1,348	1,011	1,389	1,284	1,288	1,630	Exercices militaires
Music.....	369	733	261	183	152	96	853	1,740	1,421	818	1,311	1,045	Musique.
Dom. Sc.....	1,166	627	67	41	48	26	896	789	1,030	908	1,271	1,244	Science ménagère.
Book-keeping.....	390	251	412	548	479	611	434	379	462	534	566	585	Tenue des livres.
Man. Training.....	801	378	-	108	93	41	-	-	-	-	1,174	1,134	Travaux manuels.
Trigonometry.....	422	370	561	546	639	681	395	439	686	759	802	786	Trigonométrie.
Stenography.....	512	317	541	838	661	742	348	213	485	531	568	617	Sténographie.
Greek.....	-	-	-	-	-	-	4	-	10	10	10	177	Grec.
Agriculture.....	944	898	1,337	1,931	1,341	1,046	525	552	1,662	1,249	1,510	1,522	Agriculture.
Zoology.....	3,892	-	-	-	-	-	128	124	217	367	-	-	Zoologie.
Phys. and Hyg....	-	-	-	-	-	-	4,117	3,655	4,856	3,951	3,954	3,837	Physiologie et hyg.
Phys. Training....	3,526	3,282	2,825	2,066	2,002	3,009	3,874	3,162	4,922	4,694	4,423	4,309	Culture physique.
Typewriting.....	518	320	544	839	678	777	371	295	445	541	570	644	Dactylographie.
Indust. Work.....	-	-	-	-	-	-	649	553	674	949	-	-	Et. prat. des mét.
General Science....	1,092	3,877	4,638	4,329	3,018	3,098	2,683	3,147	3,499	2,888	3,104	3,007	Sciences générales.
Business Law.....	151	67	174	138	229	-	-	-	-	-	327	598	Droit commercial.
Mech. Drawing.....	695	-	22	90	65	39	-	-	-	-	-	-	Dessin industriel.
Tot. Sampled....	6,217	5,790	7,878	8,398	8,712	9,209	4,798	5,736	6,744	6,756	7,157	6,927	Total ainsi classif.

<sup>1</sup> British History only.    <sup>1</sup> Histoire de la Grande-Bretagne seulement.

## SECONDARY EDUCATION

54.—British Columbia High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1917-27  
 54.—Colombie-Britannique: Hautes Ecoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1917-27

Subject	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	Matières
English Lit.....	4,824	5,150	5,806	6,565	7,224	8,556	9,154	9,833	10,439	11,599	13,459	Littérature anglaise.
English Comp.....	4,821	5,150	5,806	6,582	7,224	8,556	9,159	9,833	10,439	11,599	13,481	Composition anglaise.
Algebra.....	4,820	5,133	5,251	5,668	6,282	7,463	8,158	8,934	9,241	10,026	11,515	Algèbre.
Geometry.....	4,289	4,345	4,726	5,669	6,151	7,346	7,959	8,778	9,124	9,850	10,956	Géométrie.
Latin.....	4,220	4,190	3,991	4,118	4,273	4,959	5,496	5,377	5,524	5,418	6,000	Latin.
French.....	4,192	4,080	4,605	5,090	5,677	6,523	7,351	7,498	8,034	8,546	9,842	Français.
Arithmetic.....	3,107	3,569	3,409	3,821	5,407	5,255	6,559	7,881	8,217	8,953	10,904	Arithmétique.
Drawing.....	1,995	1,809	2,474	2,624	2,672	3,736	3,813	3,797	3,890	4,453	5,199	Dessin.
Chemistry.....	1,982	757	3,078	2,416	3,479	4,491	4,710	3,757	3,918	4,164	5,024	Chimie.
Botany.....	1,475	1,392	1,400	1,808	2,234	2,670	3,021	342	330	400	549	Botanique.
Domestic Science.....	1,332	1,183	1,290	1,329	1,448	1,794	1,740	1,767	1,986	2,096	3,325	Science ménagère.
Woodwork.....	1,074	1,037	1,115	1,343	1,589	1,844	1,656	1,748	1,982	2,202	2,789	Menuiserie.
Typewriting.....	547	802	870	944	995	996	1,136	847	1,239	1,604	2,111	Dactylographie.
Stenography.....	547	802	866	943	995	998	1,135	846	1,222	1,599	2,044	Sténographie.
Book-keeping.....	542	802	866	938	976	979	1,110	974	1,238	1,532	1,936	Tenue de livres.
Physics.....	351	1,760	2,521	1,965	2,735	3,143	3,162	2,275	2,506	2,887	3,308	Physique.
Commercial Law.....	257	378	491	517	809	598	629	439	225	299	702	Droit Com. et for. lég.
Geography.....	154	900	1,250	1,108	1,850	3,198	4,038	635	633	736	1,269	Géographie.
Trigonometry.....	85	77	96	178	61	130	148	176	105	280	289	Trigonométrie.
Agriculture.....	65	193	219	91	165	371	334	397	442	527	562	Agriculture.
Mechanics.....	55	169	233	-	-	440	406	391	475	515	585	Mécanique.
German.....	20	6	8	-	-	16	25	25	-	-	33	Allemand.
Physiology.....	2	34	-	-	104	97	121	-	-	-	501	Physiologie.
<sup>1</sup> General History.....	-	710	1,053	988	1,788	3,123	4,032	9,309	9,907	-	12,014	Histoire générale.
Canadian Civics.....	-	-	3,068	3,283	3,440	4,188	4,209	932	473	11,252	1,106	Droit civique.
Greek.....	-	6	22	-	-	75	17	11	-	-	14	Grec.
Economics.....	-	-	-	-	55	71	78	92	-	44	244	Economie publique.
Stat. Law.....	-	-	-	-	55	71	197	146	482	587	-	Droit constitutionnel.
Metal Work.....	-	-	233	209	429	641	536	623	722	1,249	1,282	Métallurgie.
Machine Shop.....	-	-	-	-	304	403	435	445	471	501	683	Mécanique.
Biology.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Biologie.
Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	183	Musique.
Magnetism and Electr.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	547	Magnétisme et électr.
Physical Culture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,710	Culture physique.
Printing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	329	Imprimerie.
General Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,528	Science générale.
Commerce, Business Corresp. and Filing.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	462	Correspondance com- merciale.
Dietetics and Cookery	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,080	Art culin. et diététiq.
Needlew'k and Dress- making.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,245	Ouvrage à l'aiguille et couture.
Total Sampled....	4,841	5,150	5,806	6,636	7,259	8,634	9,220	9,889	10,597	11,779	<sup>2</sup> 13,853	Total classifiés.

<sup>1</sup> Includes General History only up to 1923. <sup>2</sup> In 1927, includes Junior High Schools and Superior Schools.  
<sup>1</sup> Histoire générale, 1917-1923. <sup>2</sup> "Junior High Schools" et écoles supérieures en 1927.

55.—Nova Scotia Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1927  
 55.—Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1927

Subjects	Grade IX		Grade X		Grade XI		Grade XII		Total	Matières	
	Degré IX		Degré X		Degré XI		Degré XII				
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls			
Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles				
English.....	2,087	3,390	1,292	2,493	785	1,155	226	234	11,662	Anglais.	
Latin.....	1,025	1,685	594	1,054	355	506	138	171	5,528	Latin.	
French.....	1,606	2,600	981	1,923	633	931	196	222	9,092	Français.	
Geography.....	1,912	3,211	-	-	-	-	-	-	5,123	Géographie.	
Drawing.....	1,933	2,748	-	-	-	-	-	-	4,681	Dessin.	
Botany.....	603	1,224	-	-	-	-	56	101	1,984	Botanique.	
Physics.....	738	1,140	1,172	2,081	-	-	121	139	5,391	Physique.	
Agriculture.....	193	308	-	-	-	-	-	-	501	Agriculture.	
Arithmetic.....	2,164	3,219	1,262	2,366	-	-	-	-	9,011	Arithmétique.	
Algebra.....	2,138	3,161	1,267	2,474	760	1,083	202	194	11,279	Algèbre.	
Cadets.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Exercices militaires.
Greek.....	-	-	6	33	4	4	1	9	57	Grec.	
German.....	-	-	59	233	26	90	12	42	462	Allemand.	
History.....	-	-	1,235	2,383	764	1,122	195	211	5,920	Histoire.	
Geometry.....	-	-	1,241	2,899	770	1,053	218	213	5,894	Géométrie.	
Pract. Mathematics..	-	-	-	-	714	1,077	-	-	1,791	Math. prat.	
Chemistry.....	-	-	-	-	730	1,029	187	157	2,103	Chimie.	
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	213	217	430	Trigonométrie.	
Total enrolment....	2,146	3,409	1,323	2,613	795	1,158	234	292	11,970	Total des inscrip- tions.	

56.—New Brunswick Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1927

56.—Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1927

Subjects	Grade—Degrés					Matières
	IX	X	XI	XII	Total	
English.....	1,757	1,003	735	16	3,511	Anglais.
Latin.....	1,189	755	580	16	2,540	Latin.
Greek.....	38	12	20	—	70	Grec.
French.....	1,642	944	706	25	3,317	Français.
Arithmetic.....	1,679	907	—	—	2,586	Arithmétique.
Geometry.....	1,607	997	732	4	3,340	Géométrie.
Algebra.....	1,711	989	694	—	3,394	Algèbre.
Book-keeping.....	920	640	—	—	1,560	Tenue des livres.
Trigonometry.....	—	—	99	15	114	Trigonométrie.
History and Geography.....	1,727	997	735	15	3,474	Histoire et géographie.
Drawing.....	917	—	—	—	917	Dessin.
Physics.....	1,309	—	—	—	1,309	Physique.
Physiology and Hygiene.....	—	886	494	—	1,380	Physiologie et hygiène.
Chemistry.....	—	623	704	—	1,327	Chimie.
Botany.....	1,560	978	720	—	3,258	Botanique.
Total Enrolment.....	1,757	1,003	735	16	3,511	Total des inscriptions.

57.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1927

57.—High Schools et Instituts collégiaux de la Saskatchewan: Elèves étudiant certaines matières en 1927

Subject	Grade IX	Grade X	Grade XI	Grade XII	Total	Matières
	Degré IX	Degré X	Degré XI	Degré XII		
Reading.....	904	708	220	133	2,094	Lecture.
Spelling.....	1,551	861	197	96	2,874	Orthographe.
Composition.....	2,067	1,674	1,301	863	6,074	Composition.
Grammar.....	1,869	1,743	159	1	3,941	Grammaire
English (Special Grade XII).....	—	—	—	8	8	Anglais, Spécial, grade XII.
Literature.....	2,184	1,761	1,334	904	6,352	Littérature.
Arithmetic and Mensuration.....	2,050	1,775	302	5	4,301	Arithmétique et mensuration.
Algebra.....	2,005	1,552	1,402	802	5,761	Algèbre.
Geometry.....	1,443	1,701	1,414	794	5,521	Géométrie.
Trigonometry.....	—	—	—	786	786	Trigonométrie.
Civics.....	1,837	134	92	—	2,232	Devoirs civiques.
History, Canadian.....	2,117	290	83	42	2,701	Histoire du Canada.
History, British.....	828	1,772	1,011	212	3,992	Histoire de la Grande-Bretagne.
History, Ancient.....	165	202	1,381	18	1,766	Histoire ancienne.
History, Mediaeval and Modern.....	81	59	240	844	1,224	Histoire du moyen-âge et moderne.
History, Special, Grade XII.....	—	—	—	46	46	Histoire, Spéciale, grade XII.
Elementary Science.....	1,713	1,294	—	—	3,007	Science élémentaire.
Biology.....	—	—	—	463	463	Biologie.
Chemistry.....	275	788	963	500	2,526	Chimie.
Physics.....	321	415	863	499	2,098	Physique.
French.....	1,788	1,452	1,022	706	5,023	Français.
German.....	183	113	66	14	376	Allemand.
Latin.....	1,538	985	669	459	3,701	Latin.
Greek.....	—	97	80	—	177	Grec.
Geography.....	1,396	1,698	19	—	3,229	Géographie.
Art.....	847	392	—	—	1,307	Art.
Writing.....	637	355	147	110	1,378	Ecriture.
Music.....	713	129	90	70	1,045	Musique.
Hygiene and Physiology.....	2,015	1,461	190	2	3,837	Hygiène et physiologie.
Physical Training.....	1,653	1,241	865	423	4,309	Culture physique.
Cadet Instruction.....	666	557	278	118	1,630	Exercices militaires.
VOCATIONAL WORK—						ETUDES PROFESSIONNELLES—
Agriculture.....	306	699	428	13	1,522	Agriculture.
Book-keeping.....	333	194	58	—	585	Tenue des livres.
Stenography.....	336	198	83	—	617	Sténographie.
Typewriting.....	336	205	103	—	644	Dactylographie.
Home Economics.....	653	425	166	—	1,244	Science ménagère.
Industrial Work.....	—	—	—	—	—	Travaux industriels.
Manual Training.....	714	420	—	—	1,134	Travaux manuels.
Business Correspondence.....	294	206	98	—	598	Correspondance commerciale.
Total Enrolment.....	2,262	1,824	1,602	1,055	6,927	Total des inscriptions.

58.—Alberta Secondary Schools: Number of pupils by subjects of study 1927  
 58.—Ecoles secondaires de l'Alberta: Elèves par degrés et par matières enseignées, en 1927

Subject	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Totals by Sex Totaux par sexe		Grand Total	Matières
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		
	Algebra.....	1,410	1,701	767	958	300	428	248	292	2,725		
Arithmetic and Mensuration.....	55	140	41	132	659	993	14	49	769	1,314	2,083	Arithmétique et mensuration.
Biology.....	-	-	-	-	49	78	21	46	70	124	194	Biologie.
Chemistry.....	-	-	-	2	574	782	108	149	682	933	1,615	Chimie.
English Composition.....	1,335	1,800	993	1,220	682	949	310	471	3,320	4,440	7,760	Composition anglaise.
English Grammar.....	335	368	105	138	456	645	2	5	898	1,158	2,054	Dessin mécanique.
English Literature.....	1,402	1,780	991	1,198	668	971	299	370	3,360	4,319	7,679	Littérature anglaise.
French (oral).....	1,066	1,338	562	718	239	332	167	241	2,034	2,629	4,663	Français, oral.
French (other than oral).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Français, autre qu'oral.
General Science.....	1,360	1,664	16	51	1	5	-	1	1,377	1,721	3,098	Science générale.
Geography.....	1	1	8	34	431	762	26	41	466	838	1,304	Géographie.
Geometry.....	1,370	1,688	468	525	330	476	269	321	2,437	3,010	5,447	Géométrie.
German.....	-	-	1	5	5	5	3	4	9	14	23	Allemand.
History of Literature.....	-	-	-	-	1	1	110	330	111	331	442	Histoire de la littérature.
History, Ancient.....	1,323	1,657	24	40	11	5	-	-	1,358	1,702	3,060	Histoire ancienne.
History, British.....	5	4	939	1,316	14	32	18	28	976	1,380	2,356	Histoire de la Grande Bretagne.
History, Canadian.....	-	-	-	3	564	842	70	68	634	913	1,547	Histoire du Canada.
History, Modern.....	9	14	3	3	75	94	224	367	311	478	789	Histoire moderne.
Latin.....	242	280	451	485	201	252	92	131	986	1,148	2,134	Latin.
Physics.....	1	-	872	1,016	66	125	251	269	1,190	1,410	2,600	Physique.
Trigonometry.....	-	-	-	-	1	-	291	389	292	389	681	Trigonométrie.
Book-keeping.....	126	307	53	117	2	6	-	-	181	430	611	Tenue des livres.
Business Law.....	-	-	33	23	-	-	-	-	33	23	56	Droit commercial.
Stenography.....	126	322	35	251	2	6	-	-	163	579	742	Sténographie.
Typewriting.....	126	321	60	262	2	6	-	-	188	589	777	Dactylographie.
Agriculture.....	5	2	292	383	143	213	4	4	444	602	1,046	Agriculture.
Art.....	172	241	480	726	31	131	1	-	684	1,098	1,782	Arts.
Domestic Science.....	-	24	-	2	-	-	-	-	-	26	26	Science domestique.
Physical Culture.....	402	640	355	636	257	468	82	169	1,096	1,913	3,009	Culture physique.
Military Drill.....	431	-	426	-	259	-	54	-	1,170	-	1,170	Exercices militaires.
Music.....	24	33	18	21	-	-	-	-	42	54	96	Musique.
Mechanical Drawing.....	27	-	12	-	-	-	-	-	39	-	39	Dessin mécanique.
Manual Training.....	27	-	14	-	-	-	-	-	41	-	41	Travaux manuels.
Total.....	1,505	2,020	1,132	1,705	762	1,153	382	550	3,781	5,428	9,209	Total

59.—Departmental Examinations for High School Entrance, High School Grades, Matriculation and Normal School Entrance by Provinces, 1920-1927  
 59.—Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces 1920-1927

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	
<b>PRINCE EDWARD ISLAND</b>								<b>ILE DU PRINCE EDOUARD</b>
Entrance to P. of W. College—								Admissions au collège P. of Wales—
No. of candidates.....	-	549	580	528	547	445	452	Nombre de candidats.
No. successful.....	-	-	-	223	179	150	197	Elèves admis à l'examen.
Public School Certificate—								Certificat d'école publique—
No. in Grade VIII.....	-	-	-	-	1,506	1,452	1,500	Degré VIII.
No. obtaining certificate.....	-	-	500	500	601	344	620	Promus.
<b>NOVA SCOTIA</b>								<b>NOUVELLE-ECOSSE</b>
No. of pupils in Grade IX.....	4,896	5,400	5,738	5,344	5,270	5,537	5,555	Degrés IX, entrées.
No. of candidates from IX.....	3,095	3,625	3,685	3,553	3,625	3,830	3,830	Candidats.
No. obtained Grade IX.....	1,734	2,079	2,240	2,322	2,253	2,464	2,464	Promus.
Pupils in Grade X.....	3,058	3,533	3,806	3,769	3,820	3,686	3,936	Degré X, entrées.
Candidates from X.....	2,406	2,746	2,976	2,925	3,032	2,971	2,981	Candidats.
Obtained Grade X.....	1,075	1,462	1,273	1,614	1,300	1,219	1,274	Promus.
Pupils in Grade XI.....	1,407	1,680	2,065	1,958	2,199	2,126	1,953	Degré XI, entrées.
Candidates from Grade XI.....	1,237	1,437	1,837	1,692	1,930	1,864	1,686	Candidats.
Obtained Grade XI.....	674	726	941	1,001	1,009	914	881	Promus.
Pupils in Grade XII.....	344	426	479	561	564	599	526	Degré XII.
Candidates from Grade XII.....	221	270	359	348	423	460	379	Candidats.
Obtained Grade XII.....	114	114	213	244	287	203	155	Promus.
Pupils IX to XII.....	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	11,948	11,970	Degrés IX à XII, entrées.
Candidates from IX to XII.....	7,054	8,241	8,809	8,787	9,215	9,252	5,046	Candidats.
Obtained Grade.....	3,597	4,381	4,667	5,181	4,849	4,799	2,310	Promus.
Male pupils.....	3,425	4,202	4,715	4,415	-	4,605	4,498	Garçons inscrits.
Male candidates.....	2,185	2,856	3,094	2,939	3,017	3,385	1,782	Garçons candidats.
Female pupils.....	6,280	6,837	7,373	7,217	-	7,343	7,472	Filles inscrites.
Female candidates.....	4,869	5,385	5,715	5,848	6,198	5,867	3,446	Filles candidates.
<b>NEW BRUNSWICK</b>								<b>NOUVEAU BRUNSWICK</b>
High School Entrance—								Entrées de Haute Ecole—
No. in Grade VIII.....	1,958	2,239	2,705	2,849	3,174	3,692	3,357	Degré VIII, entrées.
No. of candidates.....	1,593	1,913	2,098	2,117	2,329	2,528	3,477	Candidats.
Passed Division 1.....	441	451	310	424	403	574	717	Promus, div. 1.
Passed Division 2.....	521	614	731	605	796	821	1,034	Promus, division 2.
Passed Division 3.....	510	708	821	856	902	791	1,362	Promus, division 3.
Failed.....	121	140	236	232	328	342	267	Echoués.
High School—								Haute Ecole—
No. of candidates.....	42	61	67	82	85	95	96	Candidats.
Passed Division 1.....	-	2	-	2	1	1	3	Promus, division 1.
Passed Division 2.....	19	26	29	34	43	41	36	Promus, division 2.
Passed Division 3.....	14	17	7	13	18	13	23	Promus, division 3.
Conditioned, Division 3.....	8	13	26	30	14	31	28	Promus, division 3, conditionnelle
Failed.....	1	3	5	3	9	9	6	Echoués.
Matriculation—								Immatriculation—
Candidates—	208	275	308	352	369	356	419	Candidats—
Passed Division 1.....	13	26	20	32	28	28	27	Promus, division 1.
Passed Division 2.....	82	136	122	161	202	154	200	Promus, division 2.
Passed Division 3.....	45	49	46	47	61	78	79	Promus, division 3.
Conditioned, Division 3.....	51	53	89	80	59	80	89	Admis conditionnellement.
Failed.....	17	11	31	32	19	16	24	Echoués.
Normal School Entrance—								Ecole Normale, entrées—
Candidates Class 1.....	194	246	263	261	247	266	226	Candidats, classe 1.
Obtained Class 1.....	66	63	67	64	101	42	100	Candidats, classe 1.
Obtained Class 2.....	63	90	101	95	84	121	80	Candidats, classe 2.
Obtained Class 3.....	50	64	66	60	42	69	40	Candidats, classe 3.
Failed.....	15	29	29	42	20	34	6	Echoués.
Candidates Class 2.....	388	678	683	637	642	562	483	Candidats, classe 2.
Obtained Class 2.....	186	189	255	209	190	232	176	Candidats, classe 2.
Obtained Class 3.....	109	214	231	222	227	178	171	Promus, classe 3.
Failed.....	93	275	197	206	225	152	136	Echoués.
Candidates Class 3.....	89	106	111	81	89	52	39	Candidats, classe 3.
Obtained Class 3.....	37	41	40	37	22	8	5	Promus, classe 3.
Failed.....	52	65	71	44	67	44	34	Echoués.
Total candidates, 1-3.....	671	1,030	1,057	979	978	880	748	Total, candidats, 1-3.
Obtained Class.....	289	293	362	310	313	282	281	Promus.
Obtained Lower Class.....	222	368	398	377	358	368	291	Promus conditionnellement.
Failed.....	160	369	297	292	312	230	176	Echoués.
<sup>2</sup> No. in Grades XI to XII.....	2,270	2,670	3,041	3,204	3,445	3,443	3,511	<sup>2</sup> Degrés XI et XII,

<sup>1</sup> Divisions here refer to rank of successful candidates; in Matriculation and High School leaving examination Division 1 requires a pass with 75 p.c. of the marks obtainable, with no subject below 50 p.c.

<sup>2</sup> As on June 30.

<sup>3</sup> Departmental examinations in this Grade discontinued this year.

<sup>1</sup> Ces divisions sont selon le rang du candidat heureux aux examens d'immatriculation de haute école: la division 1 exige une moyenne de 75 p.c. et aucune matière au dessous de 50 p.c.

<sup>2</sup> Le 30 juin.

<sup>3</sup> Les examens dans ce degré ont été interrompus cette année.

## 59.—Departmental Examinations for High School Entrance, High School Grades, Matriculation and Normal School Entrance by Provinces, 1920-1927—Contc.

## 59.—Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces 1920-1927—fin

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	
ONTARIO (See Table 60).								ONTARIO (Voir tableau 60).
MANITOBA (See Table 61).								MANITOBA (Voir tableau 61).
SASKATCHEWAN—								SASKATCHEWAN—
Grade VIII—Enrolment.....	10,937	11,460	12,773	14,019	15,651	16,747	—	Degré VIII, entrées.
Promoted by School.....	1,284	1,346	1,629	1,276	1,354	1,372	—	Promus par l'école.
Wrote examinations.....	5,577	7,937	8,961	9,416	10,980	11,317	—	Candidats.
Total promoted.....	3,694	5,971	6,553	6,587	7,933	8,225	—	Promus.
Failed.....	1,883	1,966	2,408	2,829	3,047	3,092	—	Echoués.
1st Commercial—								1re commerciale—
Candidates.....	37	41	46	100	74	214	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	27	35	35	49	53	69	—	Diplômés.
Obtained partial standing <sup>1</sup> .....	9	6	11	51	21	138	—	Diplômes partiels. <sup>1</sup>
Failed.....	1	—	—	—	—	7	—	Echoués.
2nd Commercial—								2e commerciale—
Candidates.....	43	66	61	55	101	56	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	31	36	42	15	36	—	—	Diplômés.
Obtained partial standing <sup>1</sup> .....	12	30	19	40	65	56	—	Diplômes partiels. <sup>1</sup>
Failed.....	—	—	—	—	—	—	—	Echoués.
3rd Commercial—								3e commerciale—
Candidates.....	—	—	3	16	11	23	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	—	—	—	2	4	6	—	Diplômés.
Obtained partial standing.....	—	—	3	14	7	16	—	Diplômes partiels. <sup>1</sup>
Failed.....	—	—	—	—	—	1	—	Echoués.
Grade XI—								Degré XI—
Enrolment.....	2,352	2,299	2,819	3,850	4,270	4,630	—	Entrées.
Candidates.....	1,763	3,774	5,395	7,134	8,254	8,650	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	675	517	763	1,520	2,332	2,164	—	Diplômés.
Obtained partial standing <sup>1</sup> .....	991	2,962	4,054	5,113	5,451	5,862	—	Diplômes partiels. <sup>1</sup>
Failed.....	97	295	578	501	471	624	—	Echoués.
Grade XII—								Degré XII—
Enrolment.....	631	512	710	918	1,299	1,507	—	Entrées.
Candidates.....	457	631	938	1,317	1,878	2,007	—	Candidats.
Obtained diplomas.....	213	115	156	405	598	685	—	Diplômés.
Obtained partial standing <sup>1</sup> .....	224	479	678	817	1,128	1,222	—	Diplômes partiels. <sup>1</sup>
Failed.....	20	37	104	95	152	100	—	Echoués.
Total H.S. candidates.....	2,300	4,512	6,443	8,622	10,318	10,950	—	Total se présentant aux examens.
Obtained diplomas.....	946	703	996	1,991	3,023	2,924	—	Diplômés.
Obtained partial standing <sup>1</sup> .....	1,236	3,477	4,765	6,035	6,672	7,294	—	Diplômes partiels. <sup>1</sup>
Failed.....	118	332	682	596	623	732	—	Echoués.

<sup>1</sup> By Departmental regulations the great majority take only partial examinations.

<sup>1</sup> Conformément aux instructions du Ministère, la grande majorité des candidats ne se présentèrent que pour une partie des matières.

## 60.—Ontario Schools: High School Entrance Examinations, 1877-1927

## 60.—Ecoles d'Ontario: Examens d'admission au lycée, 1877-1927

Year — Année	Total Enrolment Senior Fourth Grade — Inscription totale du degré quatre senior	H.S. Entrance Candidates — Aspirants au lycée		Numbers successful — Candidats heureux			
		Total	Number who wrote — Nombre à l'examen écrit	On Principal's recom- mendation — Sur recom- mandation du principal	On Depart- mental written test — Sur épreuve écrite	Total	Percentage — Pourcentage
1877.....	1—	7,383	2—	3—	3,836	3,836	51.96
1882.....	1—	9,607	2—	3—	4,371	4,371	45.49
1887.....	1—	16,248	2—	3—	9,364	9,364	57.63
1892.....	1—	16,409	2—	3—	8,427	8,427	51.35
1897.....	1—	16,384	2—	3—	10,502	10,502	64.09
1902.....	1—	18,087	2—	3—	13,300	13,300	73.53
1907.....	1—	22,144	2—	3—	15,430	15,430	69.67
1912.....	1—	22,679	2—	3—	13,977	13,977	61.63
1917.....	1—	21,975	2—	3—	15,751	15,751	71.67
1922.....	1—	36,114	28,210	7,904	27,560	27,560	76.31
1923.....	59,590	38,045	29,551	8,497	29,889	29,889	78.55
1924.....	55,181	38,897	28,652	10,245	32,340	32,340	83.14
1925.....	52,438	40,409	29,492	10,917	31,619	31,619	78.24
1926.....	58,095	42,642	30,398	12,246	35,024	35,024	82.13
1927.....	56,529	44,121	31,051	13,070	37,451	37,451	84.88

<sup>1</sup> Senior Fourth Grade not reported separately. Degré quatre senior ne figure pas séparément.

<sup>2</sup> All candidates wrote. Tous candidats à l'examen écrit.

<sup>3</sup> No recommendations. Pas de recommandations.

61.—Ontario Schools: Subjects of Study in Secondary Schools and results of examinations, 1926-27

61.—Ecoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1926-27

69525-4

Subject	Number at Examinations <sup>1</sup>				Number who passed <sup>1</sup>				Matières
	Elèves présentés aux examens <sup>1</sup>				Candidats admis <sup>1</sup>				
	L. School Cours infér.	Mid. School Cours moy.	Up. School Cours supér.	Total	L. School Cours infér.	Mid. School Cours moy.	Up. School Cours supér.	Total	
English Grammar.....	9,498	-	-	9,498	8,693	-	-	8,693	Grammaire anglaise.
English Composition.....	-	11,642	6,297	17,939	-	7,587	4,385	11,972	Composition anglaise.
English Literature.....	-	11,297	5,501	16,798	-	6,360	3,294	9,654	Littérature anglaise.
Canadian History.....	17,563	-	-	17,563	15,946	-	-	15,946	Histoire du Canada.
British History.....	-	11,659	-	11,659	-	7,377	-	7,377	Histoire de la Grande-Bretagne.
Ancient History.....	-	9,802	-	9,802	-	7,726	-	7,726	Histoire ancienne.
Modern History.....	-	-	3,036	3,036	-	-	2,369	2,369	Histoire moderne.
History unspecified.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire non spécifiée.
Geography.....	15,808	-	-	15,808	15,275	-	-	15,275	Géographie.
Physiography.....	12,358	-	-	12,358	11,527	-	-	11,527	Physiographie.
Arithmetic and Mensuration.....	13,153	46	-	13,199	12,056	34	-	12,090	Arithmétique.
Algebra.....	-	10,952	3,676	14,628	-	8,956	2,666	11,622	Algèbre.
Geometry.....	-	10,395	3,564	13,959	-	8,700	2,652	11,352	Géométrie.
General History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire universelle.
Trigonometry.....	-	-	3,075	3,075	-	-	2,668	2,668	Trigonométrie.
French Authors.....	-	8,095	3,397	11,492	-	5,545	2,789	8,334	Auteurs français.
French Composition.....	-	8,724	3,541	12,265	-	5,663	2,646	8,309	Composition française.
Spanish Authors.....	-	123	47	170	-	82	35	117	Auteurs espagnols.
Spanish Composition.....	-	122	48	170	-	88	37	125	Composition espagnole.
German Authors.....	-	460	187	647	-	399	153	552	Auteurs allemands.
German Composition.....	-	468	185	653	-	353	158	511	Composition allemande.
Latin Authors.....	-	7,109	2,462	9,571	-	4,983	1,909	6,892	Auteurs latin-.
Latin Composition.....	2,610	7,379	2,450	12,439	2,480	5,011	1,713	9,204	Composition latine.
Greek Authors.....	-	113	65	178	-	92	61	153	Auteurs grecs.
Greek Composition.....	-	123	64	187	-	87	59	146	Composition grecque.
Italian Authors.....	-	6	-	6	-	6	-	6	Auteurs italiens.
Italian Composition.....	-	6	-	6	-	6	-	6	Composition italienne.
Agriculture and Horticulture I.....	3,367	905	-	4,272	3,075	632	-	3,707	Agriculture et horticulture I.
Agriculture and Horticulture II.....	3,415	853	-	4,268	2,297	689	-	2,986	Agriculture et horticulture II.
Zoology.....	9,597	-	931	10,528	9,212	-	764	9,976	Zoologie.
Botany.....	11,908	-	973	12,881	11,364	-	689	12,053	Botanique.
Chemistry.....	-	9,703	1,322	11,025	-	6,706	835	7,541	Chimie.
Physics.....	-	9,649	1,333	10,982	-	6,825	865	7,690	Physique.
Art.....	13,711	-	-	13,711	13,239	-	-	13,239	Art.
Problems.....	-	-	48	48	-	-	-	-	Problèmes.
Music.....	-	9	-	9	-	5	-	5	Musique.
Total Candidates.....	35,110	25,752	11,632	-	-	-	-	-	Total des candidats.

<sup>1</sup> These include pupils promoted by schools as well as those who wrote the departmental examinations.

<sup>1</sup> C'est-à-dire aussi bien ceux ayant subi l'examen que ceux promus sans examen.

62.—Departmental Examinations: Manitoba, 1927  
62.—Examens du département de l'Instruction publique: Manitoba, 1927

Subjects	Candidates — Cand- dats	Results—Résultats des examens						Matières
		Honours	Passed	Failed	Honours	Passed	Failed	
		Hon- neur	Pro- mus	Echoués	Hon- neur	Pro- mus	Echoués	
Grade IX—					p.c.	p.c.	p.c.	Degré IX—
History.....	3,060	158	1,944	1,116	5.1	63.5	36.5	Histoire.
Drawing.....	1,087	42	939	148	4.0	86.4	13.6	Dessin.
General Science I.....	2,792	458	2,496	296	16.4	89.4	10.6	Science générale I.
General Science II.....	2,660	154	1,951	709	5.8	73.4	26.6	Science générale II.
Grade X—								Degré X—
History.....	1,848	145	1,264	584	7.9	68.4	31.6	Histoire.
Grammar.....	1,968	187	1,125	843	9.5	57.1	42.9	Grammaire.
Arithmetic.....	2,034	784	1,752	282	38.5	86.1	13.9	Arithmétique.
General Science I.....	1,857	122	1,378	479	6.5	74.2	25.8	Science générale I.
General Science II.....	1,867	100	1,324	543	5.3	70.9	29.1	Science générale II.
Spelling.....	1,940	617	1,446	494	31.8	74.6	25.4	Orthographe.
Music.....	648	203	568	80	31.3	87.7	12.3	Musique.
Grade XI—								Degré XI—
Literature.....	2,438	469	2,088	350	15.1	85.7	14.3	Littérature.
Composition.....	2,460	42	1,859	601	1.7	75.6	24.4	Composition.
History.....	2,502	118	1,596	906	4.7	63.8	36.2	Histoire.
Algebra.....	2,478	478	1,795	683	19.3	72.4	27.6	Algèbre.
Geometry.....	2,446	359	1,578	868	14.6	64.5	35.5	Géométrie.
Physics.....	1,461	232	1,193	258	15.8	82.4	17.6	Physique.
Chemistry.....	1,992	381	1,514	478	19.1	76.0	24.0	Chimie.
Latin Grammar.....	1,033	295	838	195	28.5	81.1	18.9	Grammaire latine.
Latin Authors.....	970	270	700	270	27.8	72.2	27.8	Auteurs latins.
French Grammar.....	1,633	194	1,182	451	11.2	72.4	27.6	Grammaire française.
French Authors.....	1,533	424	1,355	178	27.6	88.4	11.6	Auteurs français.

63.—Publicly Controlled Schools in Canada: Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in Eight Provinces, 1904-1927

63.—Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1904-1927

Year—Année	N.S.—N.-E.		Ontario <sup>1</sup>		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.—C.-B.	
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.
1904.....	2,496	4,499	12,718	14,991	—	—	—	—	—	—	381	600
1905.....	2,732	4,554	13,035	15,626	—	—	—	—	—	—	433	657
1906.....	2,775	4,864	13,336	16,056	—	—	—	—	—	—	412	763
1907.....	2,792	4,854	13,799	16,532	—	—	—	—	—	—	432	823
1908.....	2,985	4,928	14,731	17,181	—	—	335	399	—	—	613	857
1909.....	3,076	5,048	15,776	17,325	—	—	504	643	—	—	812	997
1910.....	3,181	5,476	15,196	17,416	—	—	623	804	—	—	919	1,122
1911.....	3,211	5,463	17,073	20,907	—	—	766	927	—	—	940	1,048
1912.....	3,132	5,536	17,345	21,022	—	—	885	1,129	—	—	973	1,178
1913.....	3,175	5,461	17,718	21,572	—	—	1,028	1,326	—	—	1,232	1,448
1914.....	3,216	5,687	19,475	23,060	—	—	1,304	1,622	—	—	1,414	1,593
1915.....	3,436	6,041	20,508	24,718	—	—	1,545	2,038	—	—	1,844	2,068
1916.....	3,466	6,260	—	—	—	—	1,566	2,283	—	—	2,260	2,510
1917.....	3,051	6,037	14,318	19,597	—	—	1,445	2,441	—	—	2,074	2,767
1918.....	3,082	6,115	13,342	19,859	—	—	1,523	2,561	—	—	2,151	2,999
1919.....	3,024	6,114	15,095	20,643	—	—	1,910	2,841	—	—	2,392	3,414
1920.....	3,313	6,178	16,682	21,480	—	—	2,492	3,425	—	—	3,826	3,810
1921.....	3,425	6,280	17,525	22,426	3,524	5,091	2,494	3,423	3,088	4,421	3,093	4,166
1922.....	4,202	6,937	21,408	25,502	—	—	2,423	3,204	4,707	6,055	3,788	4,846
1923.....	4,715	7,373	24,708	28,700	5,367	7,242	5,519	8,028	5,286	6,976	4,046	5,174
1924.....	4,415	7,217	26,417	31,183	—	—	6,604	9,410	5,877	7,569	4,380	5,509
1925.....	4,696	7,157	28,804	33,857	—	—	7,255	10,171	6,321	8,392	4,711	5,886
1926.....	4,605	7,343	29,281	34,175	2,560	7,991	8,140	11,361	6,658	7,795	5,306	6,473
1927.....	4,498	7,472	29,187	33,867	—	—	8,315	11,721	6,846	9,642	6,308	7,545

P.E.I. (including P.W.C.)		N.B. (approx.)		
B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	
1924.....	719	1,113	1,363	2,074
1925.....	659	1,087	1,498	2,171
1926.....	733	1,098	1,535	2,264
1927.....	648	1,104	1,561	2,474

<sup>1</sup> Includes the pupils of Continuation Schools, H.S. and Collegiate Inst. only. In 1926-27 in all secondary grades there were approximately 41,265 boys and 48,387 girls. These included full day vocational, public, and separate schools. The figures in the tables are confined to continuation, H.S. and Collegiate Inst. for comparative purposes. <sup>2</sup> Approximately.

<sup>1</sup> Comprend seulement les élèves des écoles de continuation, des hautes écoles et des instituts collégiaux. En 1926-27 leur nombre était approximativement 41,265 garçons et 48,387 filles. Cela comprend les écoles publiques séparées et d'apprentissage. Les chiffres de ce tableau se bornent aux hautes écoles et aux instituts collégiaux pour fins de comparaison.

<sup>2</sup>Approximativement.

64.—Ontario Schools: Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools including full time Day Vocational Schools, 1900-1926-27

64.—Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles 1900-1926-27

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions — Carrières libérales	The Trades — Métiers mécaniques	Laboring occupations — Ouvriers sans métier	Other callings — Autres occupations	Without occupation — Sans occupation	Total
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	-	-	1,788	20,464
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	-	-	1,786	21,749
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	-	-	2,150	23,525
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	-	-	1,782	23,997
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	-	1,845	-	27,709
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	-	29,261
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	-	29,392
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	-	30,331
1908.....	8,242	8,907	2,989	6,613	2,798	2,363	-	31,922
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	-	33,101
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	-	32,612
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	1,322	34,115
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395
1923-24.....	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	2,879	66,784
1924-25.....	15,200	18,605	3,681	16,713	7,539	9,211	3,307	74,256
1925-26.....	16,473	17,667	3,448	18,810	8,956	9,806	3,497	78,657
1926-27.....	16,105	17,621	2,693	20,105	9,783	9,330	3,834	80,329

65.—Ontario Schools: Number of Pupils leaving Public and Separate Schools and number admitted for the first time to Secondary Schools, 1920-1927

65.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1920-1927

	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	
Pupils admitted to Public and Separate Schools for the first time—	-	-	-	56,291	68,730	68,550	72,302	-	Elèves admis pour la première fois aux écoles publiques et aux écoles séparées—
No. of Pupils in 4th Book Class (Grades VII and VIII)—									Nombre d'élèves dans la classe du 4e livre (Degrés VII et VIII)—
Public Schools.....	92,913	99,501	109,643	113,984	116,222	122,580	128,456	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	10,362	11,848	13,571	14,347	15,152	16,367	17,642	-	Ecoles séparées.
Total.....	103,275	121,349	123,214	128,331	131,374	138,947	146,098	-	Total.
Candidates H. S. Entrance Examinations.	27,916	31,521	36,114	38,048	38,897	40,409	42,642	44,121	Candidates aux examens d'entrée à la haute école.
No. granted Certificates....	22,051	25,260	27,560	29,889	32,340	31,619	35,024	37,451	Certificats obtenus.
No. left 4th Class to attend Secondary Schools—									Laisant la 4e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	-	-	20,917	19,618	24,979	25,029	27,649	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	-	-	-	2,037	2,753	1,362	2,598	-	Ecoles séparées.
Total.....	-	-	-	21,655	27,732	26,391	30,247	-	Total.
No. in the 5th Class (Grades IX and X)—									Dans la 5e classe (Degrés IX et X)—
Public Schools.....	4,080	5,135	6,074	6,711	6,682	6,327	5,740	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	2,088	2,825	2,986	3,027	3,423	3,582	3,529	-	Ecoles séparées.
Total.....	6,168	7,966	9,060	9,738	10,105	9,909	9,269	-	Total.
No. left 5th Class to attend Secondary School—									Laisant la 5e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	-	-	659	727	626	1,041	791	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	-	-	-	278	357	295	252	-	Ecoles séparées.
Total.....	-	-	-	1,005	983	1,336	1,043	-	Total.
No. admitted for first time to Secondary Schools—									Admis pour la première fois à l'école secondaire—
Continuation.....	2,031	2,482	3,226	3,539	3,579	3,964	3,309	3,477	Ecole de continuation.
High and Collegiate.....	11,655	12,666	14,653	15,390	16,103	16,978	16,841	17,312	Hautes écoles et instituts collégiaux.
Full day Vocational.....	-	1,422	2,722	4,309	4,859	5,481	7,812	8,543	Ecoles d'apprentissage cours du jour.
Total.....	-	16,570	20,601	23,238	24,541	26,423	27,962	29,332	Total.
<sup>1</sup> No. in Secondary Schools—									<sup>1</sup> Ecoles secondaires—
Lower School 1.....	15,717	16,827	19,373	20,699	21,261	28,850	29,933	32,255	Elémentaires 1.
Lower School 2.....	11,622	11,863	13,639	14,836	15,459	19,622	21,613	20,347	Elémentaires 2.
Middle School.....	9,301	9,770	11,560	14,671	17,357	21,236	22,152	21,742	Intermédiaires.
Upper School.....	1,522	1,491	2,338	3,202	3,523	4,606	5,959	5,549	Supérieures.
Candidates									Candidates aux examens d'école
Lower School Examinations	5,411	5,963	20,330	30,344	32,088	34,155	33,653	35,110	Elémentaire.
Middle " ".....	10,601	13,413	18,719	21,439	20,776	23,706	25,439	25,752	Intermédiaire.
Upper " ".....	669	634	3,950	6,864	7,296	8,816	11,120	11,632	Supérieure.

<sup>1</sup> Not including day Vocational Schools up to 1925. <sup>1</sup> Ne comprend pas les écoles d'apprentissage de jour jusqu'à 1925

## SECONDARY EDUCATION

66.—Prince Edward Island Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1927

66.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1927

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
12.....	2	5	-	1	-	-	-	-	2	6	8
13.....	15	27	3	2	-	-	-	-	18	29	47
14.....	36	52	17	13	-	-	-	-	53	65	118
15.....	38	67	47	58	-	-	-	-	85	125	210
16.....	27	60	71	81	-	-	-	-	98	141	239
17.....	15	21	51	63	-	-	-	-	66	84	150
18.....	3	5	17	26	-	-	-	-	20	31	51
19.....	-	-	1	4	-	-	-	-	1	4	5
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	136	238	207	248	-	-	-	-	343	486	829

67.—Nova Scotia Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms of Urban Schools by Sex, Grade and Age, 1927

67.—Ecoles de la N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1927

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
11.....	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2
12.....	9	7	1	-	-	-	-	-	10	7	17
13.....	72	96	7	9	1	-	1	-	81	105	186
14.....	237	295	38	75	7	10	-	-	282	380	662
15.....	335	455	170	265	50	47	5	5	560	772	1,332
16.....	281	386	283	379	150	184	37	43	751	992	1,743
17.....	113	180	211	304	177	233	69	80	570	797	1,367
18.....	19	46	63	158	124	167	53	80	259	451	710
19.....	5	3	20	32	52	51	38	51	115	137	252
20.....	2	1	1	3	17	19	20	18	40	41	81
21.....	-	-	1	3	7	7	9	11	17	21	38
Total.....	1,074	1,470	795	1,228	585	718	232	288	2,686	3,704	6,390

68.—New Brunswick Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1927

68.—Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1927

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	Total								
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.....	9	12	-	-	-	-	-	-	9	12	21
13.....	73	116	7	7	1	1	-	-	81	124	205
14.....	242	337	45	90	17	13	-	-	304	440	744
15.....	231	370	159	201	41	82	-	1	431	654	1,085
16.....	133	229	168	205	109	194	14	21	424	649	1,073
17.....	45	82	69	122	72	162	10	23	196	389	585
18.....	10	25	21	30	43	48	8	8	82	111	193
19.....	2	5	3	4	4	13	-	2	9	24	33
20.....	-	2	1	1	2	4	-	1	3	8	11
21.....	-	-	2	1	1	1	-	-	3	2	5
Total.....	745	1,178	475	661	290	518	32	56	1,542	2,413	3,955

69.—Ontario Continuation Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1927  
69.—Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1927

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	2	3	-	-	-	-	-	-	2	3	5
11.....	28	47	-	4	-	-	-	-	28	51	79
12.....	146	220	23	35	-	-	-	-	169	255	424
13.....	389	538	119	213	26	23	-	-	534	774	1,308
14.....	449	616	272	414	92	144	-	-	813	1,174	1,987
15.....	312	412	349	452	281	438	1	4	943	1,306	2,249
16.....	179	183	192	275	356	608	7	15	734	1,081	1,815
17.....	29	52	84	117	309	462	8	18	430	649	1,079
18.....	8	13	18	25	138	233	7	11	171	282	453
19.....	2	5	2	4	68	78	5	6	77	93	170
20.....	-	-	-	4	18	21	3	1	21	26	47
21.....	-	2	1	-	20	13	1	1	22	16	38
Total.....	1,544	2,091	1,060	1,543	1,308	2,020	32	56	3,944	5,710	9,654

70.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1927  
70.—Instituts collégiaux et "High Schools" d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1927

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyens		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	8	8	-	-	-	-	-	-	8	8	16
11.....	140	171	3	10	-	-	-	-	143	181	324
12.....	858	961	96	116	-	-	-	-	954	1,077	2,031
13.....	2,190	2,547	672	771	80	98	-	-	2,942	3,416	6,358
14.....	2,777	2,995	1,648	1,886	563	700	6	10	4,994	5,591	10,585
15.....	2,041	1,992	1,862	2,316	1,579	1,850	83	99	5,565	6,257	11,822
16.....	823	799	1,179	1,459	2,221	2,667	310	414	4,533	5,339	9,872
17.....	192	228	458	608	1,337	1,922	614	758	3,101	3,516	6,617
18.....	40	53	115	190	989	862	616	676	1,760	1,781	3,541
19.....	12	33	46	46	393	281	360	326	811	686	1,497
20.....	5	9	8	14	119	66	121	101	253	190	443
21.....	3	8	7	13	62	37	107	57	179	115	294
Total.....	9,089	9,804	6,094	7,429	7,843	8,483	2,217	2,441	25,243	28,157	53,400

For Manitoba, see Tables 33 seq.—Pour Manitoba, voir tableau 33 seq.

71.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils, by Age, Sex and Grade, 1927  
71.—Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1927

Age	IX		X		XI		XII		Total Sec.			VI		VII		VIII		Total		
	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	T.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	T.
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.		G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	-	3	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
12.....	36	38	3	3	-	-	-	-	39	41	80	-	-	-	-	-	-	-	41	46
13.....	188	236	38	45	3	1	-	-	229	282	511	-	-	-	-	-	16	17	245	299
14.....	325	369	144	193	22	26	3	2	494	590	1,084	-	-	-	-	-	29	32	523	622
15.....	267	308	260	301	77	127	15	19	619	755	1,374	-	-	-	-	-	17	23	636	778
16.....	169	151	204	260	161	252	54	99	588	762	1,350	10	-	1	-	11	13	610	775	
17.....	60	72	107	135	160	223	133	175	460	605	1,065	4	-	1	-	5	5	470	610	
18.....	12	15	39	44	115	186	116	147	282	392	674	2	-	1	-	1	2	286	394	
19.....	2	3	18	15	60	83	91	72	171	173	344	2	-	1	-	2	-	176	173	
20.....	-	2	4	3	28	36	30	31	62	72	134	2	-	1	-	1	-	66	72	
21.....	3	3	5	3	29	13	31	37	68	56	124	6	-	3	-	3	-	80	56	
Total..	1,062	1,200	822	1,002	655	947	473	582	3,012	3,731	6,743	26	-	8	-	87	97	3,133	3,828	6,961

73.—Alberta Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1927  
73.—Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1927

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.-G.	G.-F.	Total								
11.....	3	2	-	-	-	-	-	-	3	2	5
12.....	37	40	3	1	-	-	-	-	40	41	81
13.....	318	373	26	22	1	3	-	-	345	398	743
14.....	817	1,101	180	164	17	18	-	-	1,014	1,283	2,297
15.....	1,083	1,371	550	638	122	179	7	5	1,762	2,193	3,955
16.....	550	929	631	931	344	456	52	59	1,577	2,375	3,952
17.....	224	349	349	688	382	572	100	280	1,055	1,889	2,944
18.....	68	102	131	234	240	410	110	134	549	880	1,429
19.....	26	20	48	68	108	123	76	112	258	323	581
20.....	15	5	20	18	33	57	35	36	103	116	219
21.....	19	22	31	23	46	54	44	43	140	142	282
Total.....	3,160	4,314	1,969	2,787	1,293	1,872	424	669	6,846	9,642	16,488

## 6. RURAL SCHOOL ORGANIZATION

## 6. ORGANISATION DES ECOLES RURALES

74.—Comparative Table of Rural and Urban Schools in eight provinces of Canada, 1927

74.—Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1927

Provinces	Rural Communities — Campagnes			Urban Communities — Agglomérations urbaines			Provinces
	Schools	Pupils	Average Attendance	Schools	Pupils	Average Attendance	
	Ecoles	Elèves	Moyenne de présence	Ecoles	Elèves	Moyenne de présence	
Prince Edward Island.....	418	10,912	7,011	55	6,298	4,766	Ile du Prince-Edouard.
<sup>1</sup> Nova Scotia.....	1,496	39,490	-	273	73,066	-	Nouvelle-Ecosse. <sup>1</sup>
<sup>2</sup> New Brunswick.....	1,280	36,527	-	155	39,085	-	Nouveau-Brunswick. <sup>2</sup>
<sup>3</sup> Ontario.....	6,086	241,556	161,022	1,469	462,058	351,153	Ontario. <sup>3</sup>
Saskatchewan.....	<sup>4</sup> 1,185	126,483	87,716	<sup>5</sup> 2,192	92,077	69,676	Saskatchewan.
Alberta.....	2,880	73,942	49,827	244	80,438	65,298	Alberta.
British Columbia.....	<sup>4</sup> 942	53,608	-	132	51,400	-	Colombie-Britannique.

<sup>1</sup> School Sections.<sup>2</sup> Second term only.

<sup>3</sup> Including full time Secondary pupils. Of the pupils in Urban Schools in Ontario the continuation Schools had 9,654 pupils enrolled and 8,059 in average attendance. Of these pupils 5,077 were children of farmers, while 11,692 of the pupils in Collegiate Institutes and High Schools and 852 full time day Vocational pupils were children of farmers. The continuation schools are situated in villages and may be considered as organized primarily for the purpose of placing secondary education within the reach of rural communities; again a large number of the children of agriculturists in Collegiate Inst. and High Schools are probably from adjoining rural communities and not necessarily boarding away from home in the towns and cities where these institutions are situated. The same may be said of the pupils in public and separate village schools, and to some extent, in High Schools in cities. The number of pupils in these village Schools was 25,672 and in town Schools 99,114. The proportion of rural children who must be attending urban centers may be estimated from the census figures of 1921 taken in conjunction with the report of the Dept. of Education for the same year. According to the census figures, of all persons attending any schools, 42 p.c. were from rural communities. According to the report of the Dept. of Education for the same year, of all persons attending, 36 p.c. were in attendance at rural schools. Roughly therefore 6 out of 42 or over 14 p.c. of the rural pupils were in attendance in urban schools. There were also in the neighbourhood of 600 graded schools in rural centers.

<sup>4</sup> Including High Schools in Rural Municipalities and other Rural Districts.<sup>5</sup> Class, Rooms.<sup>1</sup> Sections scolaires.<sup>2</sup> 2ème semestre seulement.

<sup>3</sup> Dans les écoles urbaines de l'Ontario, les écoles de continuation ont 9,654 inscriptions avec une fréquentation moyenne de 8,059. De ces élèves, 5,077 étaient fils ou filles de cultivateurs, tandis que 11,692 élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles et 852 élèves du jour dans les écoles de travaux manuels étaient aussi fils ou filles de cultivateurs. Les écoles de continuation sont dans les villages et ont pour objet essentiel de mettre l'enseignement secondaire à la portée des communautés rurales. Un grand nombre des élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles viennent probablement des districts ruraux voisins et ne sont pas nécessairement des pensionnaires dans les villes ou les villages où se trouvent les écoles. Il en est de même des écoles publiques ou séparées des villages et même des villes, et jusqu'à un certain point, dans les hautes écoles des villes. Le nombre d'élèves dans les écoles de villages était de 25,672, et dans les écoles de villes, 99,114. La proportion d'élèves de districts ruraux fréquentant les écoles urbaines doit être déterminée d'après le recensement de 1921 comparé avec le rapport du ministère de l'Instruction Publique de la même année. D'après le recensement de la population urbaine, 42 p.c. de tous les élèves et étudiants venaient des districts ruraux, et suivant le rapport du ministère de l'Instruction Publique, 36 p.c. de tous les élèves se trouvaient dans les écoles rurales. Or, 6 sur 42 donne un peu plus de 14 p.c. d'élèves des districts ruraux fréquentant les écoles urbaines. Il y avait aussi environ 600 écoles à classes multiples dans les centres ruraux.

<sup>4</sup> Y compris les "lycées" dans les municipalités rurales et autres districts ruraux.<sup>5</sup> Salles de classes.

75.—Saskatchewan Schools: Comparative figures for Consolidated and Rural Ungraded Schools, 1927

75.—Ecoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1927

	Consolidated schools	Rural ungraded		Consolidated schools	Rural ungraded
	Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique		Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique
P.c. of enrolment above the age of 14 years—P.c. d'élèves inscrits au dessus de 14 ans.....	23.9	15.6	Median Grade of boys at the age of 13 years—Degré moyen des garçons à l'âge de 13 ans.....	7.4	6.4
P.c. of enrolment of boys above the age of 14 years—P.c. de garçons inscrits au-dessus de 14 ans.....	22.9	15.7	P.c. of enrolment 7 to 13 years <sup>1</sup> retarded 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans <sup>1</sup> retardés d'un an.....	19.3	23.3
P.c. of enrolment beyond Grade VI—P.c. inscrits au dessus du degré VI.....	30.0	16.7	P.c. of enrolment retarded 2 years—P.c. inscrits retardés de 2 ans.....	6.8	11.3
P.c. of enrolment of boys beyond Grade VI—P.c. de garçons inscrits au dessus du degré VI.....	26.8	15.2	P.c. of enrolment retarded 3 years or more—P.c. inscrits retardés de 3 ans ou plus.....	3.0	7.0
Median Grade at the age of 7 years—Degré moyen à l'âge de 7 ans.....	1.8	1.7	Total p.c. retarded <sup>1</sup> —Total p.c. retardés <sup>1</sup> .....	29.1	41.6
Median Grade at the age of 8 years—Degré moyen à l'âge de 8 ans.....	2.6	2.4	P.c. of enrolment 7 to 13 years <sup>2</sup> accelerated 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans <sup>2</sup> avancés d'un an.....	22.9	17.8
Median Grade at the age of 9 years—Degré moyen à l'âge de 9 ans.....	3.6	3.3	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 2 years—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 2 ans.....	7.2	4.7
Median Grade at the age of 10 years—Degré moyen à l'âge de 10 ans.....	4.3	4.1	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 3 years or more—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 3 ans ou plus.....	2.0	0.7
Median Grade at the age of 11 years—Degré moyen à l'âge de 11 ans.....	5.2	4.9	Total p.c. accelerated—Total p.c. avancés.....	32.1	23.2
Median Grade at the age of 12 years—Degré moyen à l'âge de 12 ans.....	6.3	5.7	Median age of Grade VIII—Age moyen du degré VIII.....	14.2	14.3
Median Grade at the age of 13 years—Degré moyen à l'âge de 13 ans.....	7.5	6.6	Median age of Grade IX—Age moyen du degré IX.....	14.9	15.1
Median Grade at the age of 14 years—Degré moyen à l'âge de 14 ans.....	8.2	7.3			
Median Grade 5 to 21 years—Degré moyen entre 5 et 21 ans.....	4.9	4.0			

<sup>1</sup>"Retarded"=Below Grade II at 8 years, etc.—"Retardés"=Au dessous du Degré II à l'âge de 8 ans, etc.  
<sup>2</sup>"Accelerated"=Above Grade II at 8 years, etc.—"Avancés"=Au dessus du Degré II à l'âge de 8 ans, etc.

76.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization (1906)

76.—Ecoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906

Year — Année	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Enrolment — Inscriptions			Daily Average Attendance — Fréq. moyenne quotidienne		Graded Schools — Ecoles à classes multiples		
			B. — G.	G. — F.	Total	Actual Number — Nombre absolu	P.c. of enrolment — P.c.	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Number of Pupils — Elèves
1907.....	127	158	2,958	2,717	5,675	3,369	59.3	21	52	2,264
1908.....	131	165	3,157	2,914	6,071	3,795	62.4	22	56	2,425
1909.....	149	233	3,652	3,372	7,024	4,531	64.0	32	92	3,692
1910.....	155	233	4,090	3,771	7,861	5,196	66.1	37	113	4,402
1911.....	153	263	4,879	4,493	9,372	6,252	66.7	44	154	6,181
1912.....	155	315	5,747	5,427	11,174	7,949	71.1	49	206	8,173
1913.....	162	382	7,031	6,542	13,573	10,119	74.5	62	280	10,603
1914.....	181	452	7,812	7,342	15,154	11,994	78.8	75	343	12,126
1915.....	190	472	8,034	7,724	15,758	13,031	82.6	89	369	13,190
1916.....	191	478	7,870	7,480	15,350	12,215	79.5	90	377	12,399
1917.....	194	478	7,755	7,550	15,305	12,259	80.0	90	373	12,753
1918.....	198	502	8,201	8,081	16,282	13,013	79.9	91	394	13,880
1919.....	193	522	9,036	8,833	17,869	14,084	78.6	94	422	15,431
1920.....	182	557	10,028	9,636	19,724	15,250	77.3	96	471	17,776
1921.....	183	609	11,521	10,801	22,322	16,972	76.0	103	507	20,062
1922.....	180	678	12,641	11,730	24,371	20,906	85.8	114	597	22,252
1923.....	197	734	13,287	12,446	25,733	21,977	85.5	113	655	23,605
1924.....	197	766	13,665	12,625	26,230	22,129	84.3	123	690	24,324
1925.....	201	797	14,082	18,096	27,178	23,637	86.9	127	723	25,249
1926.....	201	835	14,788	13,890	28,678	25,274	88.1	129	763	26,967
1927.....	202	861	15,508	14,771	30,279	25,496	84.2	133	792	28,678

In addition to the above are Rural Municipality High Schools to the number of 21 with 124 Divisions and 3,723 pupils in 1927.

Outre les chiffres ci dessus, on compte 21 lycées dans les municipalités rurales avec 124 classes et 3,723 élèves en 1927.

77.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization, (1906)—Con.  
77.—Ecoles des municipalités rurales de la Colombie-Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906—fin

Year Année	Grade of Pupils Elèves des degrés						Special Subjects Taken Matières spéciales enseignées			
	I	II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	Manual Training Travaux manuels		Domestic Science Science ménagère	
							No. of Divisions	No. of Pupils	No. of Divisions	No. of Pupils
							Classes	Elèves	Classes	Elèves
1907.....	1,205	1,142	876	1,025	1,427	-	-	-	9	168
1908.....	1,296	1,373	870	1,067	1,465	-	-	-	9	211
1909.....	1,425	1,513	876	1,287	1,823	-	-	-	2	76
1910.....	1,681	1,734	1,036	1,502	1,908	-	-	-	8	174
1911.....	2,090	2,144	1,196	1,749	2,193	-	-	-	1	8
1912.....	2,646	2,536	1,537	2,089	2,293	73	1	22	2	55
1913.....	2,991	3,411	2,085	2,583	2,462	41	23	1,013	5	144
1914.....	3,145	3,557	2,446	3,317	2,622	67	34	1,407	12	930
1915.....	2,907	3,639	2,594	3,683	2,892	43	56	1,744	33	1,337
1916.....	2,614	3,291	2,537	3,824	2,983	91	58	1,863	51	1,670
1917.....	2,743	2,750	2,787	3,864	3,062	99	82	2,199	68	2,286
1918.....	2,873	2,810	2,766	4,597	3,142	94	172	2,482	154	2,460
1919.....	3,525	3,068	2,982	4,889	3,348	57	178	2,668	156	2,677
1920.....	3,833	3,315	3,228	5,389	3,920	39	165	2,653	155	2,667
1921.....	3,949	4,122	3,617	6,074	4,545	11	191	3,130	186	3,245
1922.....	4,076	4,126	4,209	6,622	5,313	29	210	3,580	189	3,337
1923.....	4,137	4,054	4,260	7,245	5,986	-	228	3,521	192	3,412
1924.....	3,917	3,589	7,152	5,525	6,030	17	238	3,649	192	3,299
1925.....	4,069	3,356	7,556	5,956	6,180	21	228	3,738	209	3,971
1926.....	4,218	3,568	7,464	6,962	6,437	28	241	3,872	213	3,677
1927.....	4,839	3,753	7,429	7,536	6,718	4	no report	pas de rapport		

## 7.—VOCATIONAL AND OTHER MANUAL EDUCATION

## 7.—ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TRAVAUX MANUELS

Quebec Schools: Number of Instructors and pupils or students in Special Vocational Schools, 1927

78.—Ecoles de Québec: nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1927

Instructions	Instructors	Other employees	Enrolment	Average Attendance	Certificates granted	Institutions
	Instituteurs	Autres employés	Inscription	Présence moyenne	Diplômes accordés	
Technical Schools:						Ecoles techniques:
Day Classes.....	-	-	837	612	49	Cours du jour.
Night Classes.....	-	-	1,658	1,318	275	Cours du soir.
Special Day Classes.....	-	-	310	286	99	Cours spéciaux.
Total.....	94	30	2,805	2,216	423	Total.
School of Higher Commercial Studies						Ecole des Hautes études Commerciales
Day Classes.....	-	-	110	104	-	Cours du jour.
Night classes: reg. others.....	-	-	540	493	-	Cours du soir: rég. autres.
Total.....	27	22	650	597	-	Total.
Agricultural Schools:						Ecoles d'agriculture:
Regular Course.....	-	-	110	-	-	Cours réguliers.
Practical course.....	-	-	110	-	-	Cours pratiques.
Partial Course.....	-	-	7	-	-	Cours partiel.
Winter Course.....	-	-	-	-	-	Cours d'hiver.
Intermediate Agricultural School	8	15	49	38	-	Ecole moyenne d'agriculture.
Diploma Course.....	-	-	43	39	-	Cours des diplômés.
Short or Special.....	-	-	535	-	-	Cours abrégés.
Total.....	78	92	855	829	23	Total.
Dairy School:						Ecole de laiterie:
English Course (Dec.).....	-	-	9	9	-	Cours anglais (Déc.).
French Course (Jan, Feb. and March).	-	-	191	185	-	Cours français (Janv., fév., et mars).
Inspectors' Course.....	-	-	7	7	-	Cours des inspecteurs.
Course of Ste. Anne de la Pocatière (Special Course).	-	-	18	18	-	Cours de Ste Anne de la Pocatière (cours spécial).
Total excl. dup.....	7	11	225	219	294	Total.
Domestic Science Schools.....	-	-	18,361	-	-	Ecoles ménagères.
School Gardens.....	-	-	24,895	-	-	Jardins scolaires.
Night Schools.....	232	-	6,232	-	-	Ecoles du soir.
Schools of Arts and Trades.....	-	-	5,491	3,064	-	Ecoles des arts et métiers.
Dress cutting and making Schools.	-	-	2,333	1,813	-	Ecoles de coupe et de couture.
Schools of Fine Arts.....	22	14	817	-	23	Ecole des beaux-arts.
Rangers' School.....	6	-	18	15	-	Ecole des gardes.
Historic Guides.....	12	-	60	40	-	Guides historiques.
Polytechnic School.....	36	11	137	131	21	Ecole polytechnique.

<sup>1</sup> 1,085 gardens—jardins.    <sup>2</sup> Architecture—Architectes.

79.—Ontario Schools: Number of Pupils or Students in Vocational Schools or taking special subjects in ordinary Schools, 1926-27

79.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles industrielles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1926-27

A. PUPILS INCLUDED WITH THE ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS  
A. ÉLÈVES INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Agriculture	Manual Training — Travaux manuels	Household Science — Science ménagère	Commercial Subjects — Matières commerciales	
Public Schools					Ecoles publiques
Rural Schools.....	63,304	18,160	11,838	77	Ecoles rurales.
City Schools.....	11,091	100,117	72,495	676	Ecoles des cités.
Town Schools.....	7,588	5,133	2,282	—	Ecoles des villes.
Village Schools.....	9,773	1,207	828	—	Ecoles des villages.
Total.....	91,756	124,617	87,443	753	Total.
R.C. Separate Schools					Ecoles séparées catholiques
Rural Schools.....	2,950	438	684	11	Ecoles rurales.
City Schools.....	3,934	711	995	156	Ecoles des cités.
Town Schools.....	1,287	272	72	17	Ecoles des villes.
Village Schools.....	190	—	35	—	Ecoles des villages.
Total.....	8,361	1,421	1,786	184	Total.
Total Schools					Toutes écoles
Rural Schools.....	66,254	18,598	12,522	88	Ecoles rurales.
City Schools.....	15,025	100,828	73,490	832	Ecoles des cités.
Town Schools.....	8,875	5,405	2,354	17	Ecoles des villes.
Village Schools.....	9,963	1,207	863	—	Ecoles des villages.
Continuation Schools.....	355	—	—	47	Ecoles de continuation.
High Schools.....	2,956	98	269	1,571	"High Schools".
Collegiate Institutes.....	1,442	2,642	2,357	1,826	Instituts collégiaux.
Total.....	104,870	128,778	91,855	4,381	Total.

B. PUPILS OR STUDENTS NOT INCLUDED WITH ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS  
B. ÉLÈVES NON INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Males — Garçons	Females — Filles	Total	
Vocational Schools				Ecoles de travaux manuels
Day pupils, full time.....	8,408	8,921	17,329	Elèves du jour, temps complet.
Day pupils, part time.....	1,279	1,450	2,729	Elèves du jour, en partie.
Day pupils, special.....	381	1,245	1,626	Elèves du jour, spécial.
Total.....	10,068	11,616	21,684	Total.
Evening pupils.....	17,582	20,335	37,434	Elèves du soir.
Night Elementary Schools.....	—	—	2,442	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	2,952	Ecoles secondaires du soir.

80.—Vocational Schools in Canada Receiving aid under the Dominion Technical Education Act: Number of Schools, Teachers, and Pupils, 1927  
 80.—Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves, 1927

Province	Number of Municipalities Nombre de municipalités			Number of Teachers Nombre d'instituteurs				Pupils Enrolled Elèves inscrits				Teacher Training Formation d'instituteurs		Provinces
	Day Du jour	Evening Du soir	Total	Day Du jour	Evening Du soir	Corresp.	Total	Day Du jour	Evening Du soir	Corresp.	Total	Teachers Instruc.	Pupils Candidats	
	Prince Edward Island...	1	9	10	18	21	-	39	191	390	-	581	-	
Nova Scotia.....	1	24	25	12	130	14	156	260	2,387	888	3,535	-	-	Nouvelle Ecosse.
New Brunswick.....	8	8	16	61	92	-	153	1,226	1,792	-	3,018	5	-	Nouveau Brunswick.
Quebec.....	10	21	31	124	261	-	385	3,126	8,345	325	11,796	-	-	Québec.
Ontario.....	32	57	89	755	1,225	-	1,980	21,684	37,977	-	59,661	9	75	Ontario.
Manitoba.....	5	1	6	262	44	2	308	2,155	1,200	32	3,387	1	14	Manitoba.
Saskatchewan.....	3	2	5	39	38	-	77	755	939	-	1,694	-	-	Saskatchewan.
Alberta.....	3	9	12	79	86	4	169	2,034	2,107	212	4,353	-	-	Alberta.
British Columbia.....	15	39	54	165	232	2	399	3,272	5,176	209	8,657	5	50	Colombie Britannique.
Total.....	78	170	248	1,515	2,129	22	3,666	34,703	60,313	1,666	96,682	20	213	Total.

81.—Summary of Federal and Provincial Expenditures Incurred during School Year Ending June 30, 1927  
 81.—Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1927

Province	Expenditures made by Provincial Governments Dépenses des gouv. provinciaux				Grants to Local Boards Subventions aux commissions locales				Federal Grants Approved Subventions du gouvernement fédéral	
	Adminis- tration	Teacher Training Formation des instituteurs	Instruction by Corresp. Enseignement par corresp.	Other Prov. Instit. Autres institutions provinciales	On Capital Account Compte capital	On Teacher's Salaries Traitements des instituteurs	Other Grants Autres subventions	Special and other Grants Subventions spéciales et autres		Total
Nova Scotia—Nouvelle Ecosse.....	10,168	-	9,459	-	384	34,532	4,548	3,900	62,989	31,495
New Brunswick—Nouveau Brunswick.....	5,776	6,885	1,102	-	88,323	49,691	-	650	152,417	76,209
Quebec—Québec.....	15,047	1,600	-	153,853	-	-	-	637,389	807,889	403,944
Ontario.....	20,010	18,756	-	-	222,741	493,267	-	39,000	793,774	347,636
Manitoba.....	582	-	183	-	-	39,347	-	-	40,113	20,056
Saskatchewan.....	3,894	-	-	-	3,188	28,962	-	-	36,044	18,022
Alberta.....	7,495	-	8,010	123,817	715	31,540	-	-	171,578	85,789
British Columbia—Colombie Britannique.....	7,723	3,529	3,553	-	20,445	78,144	-	-	113,295	56,627
Total.....	70,925	30,770	22,307	277,670	337,923	765,824	6,868	681,425	2,193,714	1,047,535

## 8. SCHOOL HYGIENE AND MISCELLANEOUS EDUCATION

## 8. HYGIÈNE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT DIVERS

82.—Schools for the Blind and Deaf in Canada: Number of Pupils by Provinces, 1927

82.—Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1927

Place of Residence of Pupils	Location of Schools—Situation des écoles										Province ou pays dont les élèves sont originaires	
	For the deaf—De sourds					For the blind—D'aveugles						
	N.S.	<sup>2</sup> Que.	Ont.	Man.	<sup>2</sup> B.C.	Total	N.S.	<sup>2</sup> Que.	Ont.	<sup>2</sup> B.C.		Total
	N.-E.	Qué.	Ont.	Man.	C.-B.		N.-E.	Qué.	Ont.	C.-B.		
Newfoundland.....	24	-	-	-	-	24	21	-	-	-	21	Terre-Neuve.
Prince Edward Island.	11	-	-	-	-	11	6	-	-	-	6	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	83	-	-	-	-	83	91	-	-	-	91	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	34	-	-	-	-	34	34	-	-	-	34	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	-	494	-	-	-	494	-	209	-	-	209	Québec.
Ontario.....	-	-	338	-	-	338	-	-	78	-	78	Ontario.
Manitoba.....	-	-	-	84	-	85	-	-	15	-	15	Manitoba.
Saskatchewan.....	-	-	-	47	-	46	-	-	25	-	25	Saskatchewan.
Alberta.....	-	-	-	38	-	38	-	-	9	-	9	Alberta.
British Columbia.....	-	-	-	-	64	64	-	-	-	19	19	Colombie Britannique.
Total.....	152	494	338	169	64	1,217	152	209	127	<sup>1</sup> 19	507	Total.

<sup>1</sup> Of whom 2 were deaf and blind. <sup>1</sup> Dont 2 sourds et aveugles.<sup>2</sup> While the pupils in the schools of Quebec and B.C. are all entered under these provinces, some of them no doubt come from other provinces.<sup>2</sup> Bien que les élèves dans les écoles de Québec et de la C.-B. soient inscrits dans ces provinces, il est certain que quelques-uns d'entre eux doivent être originaires d'autre province.

## 83.—Schools for the Blind and Deaf in Quebec, 1916-1927—Ecoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1927

Year — Année	For Deaf-Mutes—Pour les sourds-muets						For the blind — Pour les aveugles			
	Number of pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Pupils learning to speak — Elèves apprenant à parler		Pupils taught by — Elèves instruits par la		Number of pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits		
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	By auric. method — Par la méthode auricul.	By lips movement — Par le mouv. des lèvres	Oral method — Méthode orale	Writing and man. alpha. — Ecriture et alph. manuel	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total
1916.....	194	235	429	9	139	359	105	52	66	118
1917.....	201	232	433	18	182	379	124	55	78	133
1918.....	193	245	438	15	165	327	96	75	85	160
1919.....	180	251	431	10	143	324	97	51	67	118
1920.....	195	230	425	18	327	306	119	58	59	117
1921.....	201	253	454	33	342	451	60	60	65	125
1922.....	219	232	451	24	338	454	63	63	65	128
1923.....	224	237	461	36	323	286	102	87	73	160
1924.....	219	233	452	30	325	312	140	101	84	185
1925.....	236	253	489	34	313	354	108	119	90	209
1926.....	235	227	462	38	278	323	112	117	91	208
1927.....	244	250	494	42	331	344	149	117	92	209

84.—Distribution of 15,408 Boy<sup>1</sup> Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1922 to 1927  
 84.—Distribution de 15,408 délinquants (garçons<sup>1</sup>) dans huit provinces du Canada, 1922 à 1927

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Second-ary grades — Degrés secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
7.....	149	91	13	5	.	-	-	-	-	258
8.....	178	246	130	27	8	1	-	-	-	590
9.....	110	275	392	206	60	11	1	1	-	1,056
10.....	63	200	494	484	253	68	17	6	1	1,586
11.....	25	103	377	545	529	248	72	18	3	1,920
12.....	20	83	256	530	753	596	230	85	8	2,561
13.....	12	49	134	355	537	708	496	267	80	2,638
14.....	12	24	85	243	357	551	535	535	251	2,593
15.....	17	26	56	136	231	378	420	498	444	2,206
Total.....	586	1,097	1,937	2,531	2,728	2,561	1,771	1,410	787	15,408

<sup>1</sup> Major cases only—Délits graves seulement.

85.—Median Grade of 15,408 Boy Delinquents, boys in Ordinary schools and 1,898 boys in a Private School in Canada

Degré médian des 15,408 jeunes délinquants

Age	Median Grade Degré médian			First Quartile Premier quartile			Third Quartile Troisième quartile		
	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a private school — Garçons dans une école privée	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a private school — Garçons dans une école privée	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a private school — Garçons dans une école privée
7 years—années.....	1.86	1.80	-	1.43	1.40	-	2.49	2.30	-
8 ".....	2.48	2.50	5.50	1.83	1.80	5.25	3.14	3.30	5.90
9 ".....	3.37	3.50	5.57	2.56	2.60	5.28	4.08	4.50	5.90
10 ".....	4.08	4.40	5.90	3.27	3.40	5.45	4.89	5.50	6.50
11 ".....	4.84	5.30	6.79	3.94	4.20	6.36	5.74	6.30	7.62
12 ".....	5.52	6.10	8.28	4.53	5.00	7.41	6.47	7.20	8.99
13 ".....	6.33	7.00	9.38	5.20	5.60	8.45	7.27	8.20	10.09
14 ".....	7.04	7.90	10.17	5.80	6.40	9.37	8.26	8.90	10.84
15 ".....	7.60	8.70	11.03	6.23	7.30	10.24	8.78	9.80	11.63

86.—Distribution of 1,898 Boys in one Private School in Canada—Aggregate 1922, 1923, 1925, 1926 and 1927

86.—Répartition des 1,898 garçons dans une école privée en Canada—1922, 1923, 1925, 1926, et 1927

Age	Elem. Grades—Degrés élém.				Sec. Grades—Degrés sec.				Total		
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Ele-Elé.	Sec.-Sec	Total
7.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.....	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
9.....	65	9	-	-	-	-	-	-	74	-	74
10.....	97	68	6	4	-	-	-	-	175	-	175
11.....	10	116	45	36	7	1	-	-	207	8	215
12.....	-	40	72	98	51	17	1	-	210	69	279
13.....	-	1	54	72	131	80	16	-	127	227	354
14.....	-	-	6	50	117	148	70	5	56	340	396
15.....	-	-	-	10	59	126	166	38	10	389	399
Total.....	178	234	183	270	365	372	253	43	865	1,033	1,898

87.—Junior Red Cross in Canada Statistics, 1927—Croix rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1927

Province	No. of Branches	Member-ship	Handi-capped Children treated	Dental Cases treated	Other Type of Service
	Nombre de sections (1927)	Membres (1927)	Enfants anormaux ou deshérités traités	Affections dentaires traitées	
B.C.—C.-B.....	80	1,510	13	-	Glasses procured, toys, books, clothing provided by Juniors for children in institutions. Lunettes obtenues, jouets, livres, vêtements donnés par les jeunes aux enfants des institutions.
Alberta.....	1,222	25,039	154	-	Scrap-books, toys and garments made for children in hospital. Cahiers, jouets et vêtements faits pour les enfants de l'hôpital.
Saskatchewan.....	839	27,089	245	-	Artificial legs provided for 3 amputation cases; orthopedic appliances, wheel chairs, medicine and clothing, milk, and toothbrushes provided for needy cases. Two sun porches provided for patients after leaving the sanatorium. Jambes artificielles données à 3 amputés; accessoires orthopédiques, chaises roulantes, médicaments et vêtements, lait et brosses à dents à des nécessiteux. Deux portiques vitrés à des patients laissant le sanatorium.
Manitoba.....	509	11,002	168	-	Dental clinic on self-supporting bases gave treatment to 300 children who paid a small fee. 300 enfants, moyennant une faible rétribution, ont été soignés à une clinique dentaire non subventionnée.
Ontario.....	1,587	46,984	24	-	Branches carry on local work in their own communities. Des filiales font du travail pour le bien-être des enfants de leur localité.
Quebec—Québec.....	485	12,733	39	-	Christmas Boxes provided for 3,300 children. Two beds supported in the Julius Richardson Convalescent Hospital. Contributions given for University Settlement Lunch Room, Fresh Air Camps, Child Welfare Clinic of Sherbrooke, and for milk for sick babies. Boîtes de Noël données à 3,300 enfants. Deux lits payés à l'hôpital des convalescents Julius Richardson. Contributions faites pour l'installation d'une salle de lunch à l'université, pour campements au grand air, pour la clinique du Bien-être de l'enfance de Sherbrooke et pour du lait pour les bébés.

## 87.—Junior Red Cross in Canada Statistics, 1927—Con.—Croix rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1927—fin

Province	No. of Branches — Nombre de sections (1927)	Member-ship — Membres (1927)	Handi-capped Children treated — Enfants anormaux ou deshérités traités	Dental Cases treated — Affections dentaires traitées	Other Type of Service — Autres actes de bienfaisance
N.B.....	442	12,001	158	-	Christmas Tree and Easter gifts for immigrant children at the Red Cross Port Nursery at Saint John. Valentines, scrap-books and toys sent to hospitals. Hot lunches and improvement of hygienic equipment in schools. Clothing and milk for undernourished children provided. Visits to shut-ins. Arbres de Noël et cadeaux de pâques pour les petits émigrés à la garderie de la Croix Rouge de St. John, valentins, brochures et jouets envoyés aux hôpitaux. Goûters chauds et amélioration des appareils scolaires d'hygiène. Vêtements et lait pour les enfants insuffisamment nourris. Visites aux internés.
N.S.—N.-E.....	507	19,797	42	-	Seven free clinics held; Juniors made toys, etc., for children in hospital and provided Christmas Tree at Halifax Port Nursery. Junior patients in hospital visited by visiting committees. Sept cliniques gratuites, fabrication de jouets pour les enfants aux hôpitaux et dons d'arbres de Noël à la garderie de Halifax. Enfants visités à l'hôpital par un comité de visiteurs.
P.E.I.—I.P.-E.....	73	1,000	63	-	Two clinics for crippled children and a Tonsil and Adenoid Clinic held. Juniors provide Christmas parcels of food, clothing, candy and toys for needy children. Deux cliniques pour enfants infirmes et affections des amygdales et des adénoïdes. Cadeaux de Noël, friandises, vêtements, bonbons et jouets aux enfants nécessiteux.
Total.....	5,744	157,155	906		

Orthopaedic cases—Affections orthopédiques.....	329	Tonsils and Adenoid operations—Opérations des amygdales et des adénoïdes.....	207
Glasses fitted—Lunettes ajustées.....	109	Dental cases—Cas dentaires.....	62
Other cases—Autres cas.....	178	Convalescent care—Soins aux convalescents.....	21

## 88.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1927—Girl Guides au Canada, par provinces, 1927

Province	Active companies and Packs				Active Guides, Guiders (including Brown Owls) and Commr's								
	Brownie Packs	Guides	Rangers	Sea Guides	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Guides	Cadet Cos.	Cadets
P.E.I.—I.P.-E....	-	4	-	-	141	-	-	10	-	2	-	-	-
N.S.—N.-E.....	17	34	2	1	803	304	43	92	6	12	13	-	-
N.B.—N.-B.....	3	29	-	-	609	46	-	58	4	10	-	-	-
Que.—Qué.....	34	78	6	1	2,172	686	62	215	15	15	7	2	44
Ont.....	87	206	13	1	5,895	2,040	248	482	60	80	5	-	-
Man.....	37	65	6	-	1,690	944	54	173	14	18	-	-	-
Sask.....	31	69	4	-	1,624	631	61	166	4	34	-	-	-
Alta.....	19	39	-	-	993	538	-	102	2	21	-	-	-
B.C.—C.-B.....	57	82	5	2	1,723	1,037	67	220	27	31	45	-	-
Total.....	285	606	36	5	15,650	6,226	535	1,518	132	223	70	2	44

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, and Rangers are only approximate. The figures for Guiders give only those who hold a warrant from Canadian Headquarters.

NOTA.—Ces chiffres des Guides, Brownies et Rangers ne sont qu'approximatifs. Les chiffres des Guides représentent seulement celles qui ont été officiellement nommées par les quartiers généraux canadiens.

89.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Boy Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-27 Nombre de Luveteaux, 1917-27											Number of Boy Scouts, proper, 1917-27 Nombre de Boy Scouts, proprement dits, 1917-27										
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927
	P.E. Island—Ile du P. Edouard.....	-	-	-	-	-	-	84	10	10	-	35	120	200	150	216	216	125	276	256	256	-
Nova Scotia—Nouvelle Ecosse.....	-	48	163	166	319	330	662	841	859	764	547	1,101	819	932	1,186	1,835	2,353	2,404	2,607	2,563	2,512	2,198
New Brunswick—N. Brunswick.....	-	-	37	84	217	581	350	410	473	493	555	664	713	803	1,013	810	950	1,144	780	904	950	952
Quebec—Québec.....	-	-	225	300	317	716	785	1,086	1,220	1,218	1,414	1,658	1,670	2,391	2,508	2,634	2,540	2,451	2,414	2,812	2,879	2,897
Ontario.....	515	427	543	924	1,565	3,640	4,384	5,011	5,489	6,071	6,636	7,101	6,782	7,419	6,258	8,251	10,202	9,828	10,368	11,180	10,689	10,673
Manitoba.....	535	936	1,000	1,200	1,478	1,650	1,762	2,036	1,933	2,241	2,419	2,036	2,015	1,750	1,970	2,003	2,153	1,434	1,602	1,603	1,900	2,336
Saskatchewan.....	84	206	394	766	1,279	2,250	3,162	1,067	440	1,760	1,681	1,764	2,404	4,654	6,091	8,276	10,576	11,690	2,408	1,419	2,877	3,192
Alberta.....	-	-	104	338	481	878	1,151	1,350	1,270	1,250	1,600	1,739	2,128	2,050	2,645	1,707	2,616	3,166	4,031	4,541	4,947	4,600
Br. Columbia—Colombie Brit.....	123	189	272	508	687	1,435	1,422	1,576	1,359	1,522	1,433	839	692	738	803	1,323	2,205	2,061	2,050	2,080	2,063	1,815
Total.....	1,257	1,806	2,738	4,288	6,343	11,480	13,762	13,387	13,053	15,319	16,320	17,025	17,423	20,887	22,690	27,055	33,720	34,454	26,516	27,358	28,817	28,790

90.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1927—Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1927

Provinces	Centres in Operation Centres d'activité	Nurses on Duty Infirmières en service	Parental Visits Visites pendant la grossesse	Confinements Attended Accouchements opérés	Nursing Visits Visites pour soins et pansements	Infant Welfare Visits Visites pour le bien-être de l'enfant	Other Instructive Visits Autres visites de démonstration	Social Service Visits Visites aux pauvres et nécessiteux	School Instruction Visits Visite d'inspection scolaire	Home School Visits Visites scolaires locales	Centres in which School Nursing is done Centres ou les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Centres in which Well Baby Clinics are held Centres pourvus de crèches ou pouponnières
Nova Scotia—Nouvelle Ecosse.....	11	27	3,854	1,418	57,532	6,003	931	1,078	248	485	4	8
New Brunswick—Nouv. Brunswick.....	5	12	2,106	597	21,927	1,966	400	391	465	912	4	4
Quebec—Québec.....	6	67	8,144	1,967	108,228	9,626	5,444	111	132	6	1	4
Ontario.....	37	140	18,153	5,448	208,518	22,563	5,028	1,485	1,076	1,590	8	25
Manitoba.....	1	11	1,368	336	16,758	772	506	45	-	-	-	1
Saskatchewan.....	3	3	432	109	3,712	504	271	99	29	39	-	1
Alberta.....	2	9	1,010	496	20,218	3,059	134	427	-	-	-	2
Brit. Columbia—Col. Britannique.....	4	23	2,426	645	33,597	6,126	3,144	814	-	-	-	5
Total.....	69	292	37,493	11,016	470,490	50,619	15,858	4,450	1,950	3,032	17	50

HYGIÈNE SCOLAIRE, ETC.

## 9—TEACHERS' CLASSIFICATION, SALARIES AND EXPERIENCE

## 9—PERSONNEL ENSEIGNANT, CLASSIFICATION, TRAITEMENT EN ANCIENNETÉ

91.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average, Salaries and Years of Teaching Experience, 1927

91.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1927

Class and sex	Number — Nom- bre	Average Salaries — Moyenne de traitement			Diplôme et sexe	Experience <sup>1</sup> — Carrière enseignante <sup>1</sup>			
		Pro- vincial aid — Alloca- tion pro- vinciale	From Section — Par la section scolaire	Total		Years taught — Années d'ensei- gnement	Rural and Village — Rurales et village	Urban — Urbaines	Total
Academic—					Académique—				
Male.....	27	210	1,862	2,072	Hommes	— 1	934	160	1,094
Female.....	21	210	1,342	1,552	Femmes	1— 2	299	73	372
Class A—					Classe A—				
Male.....	78	175	1,182	1,357	Hommes	2— 5	503	233	736
Female.....	293	175	641	816	Femmes	5—10	252	265	517
Class B—					Classe B—				
Male.....	50	140	1,035	1,175	Hommes	10—15	67	169	236
Female.....	836	140	568	708	Femmes	15—20	33	87	120
Class C—					Classe C—				
Male.....	36	105	593	698	Hommes	20—25	15	74	89
Female.....	828	105	521	626	Femmes	25—30	14	49	63
Class D—					Classe D—				
Male.....	36	70	599	669	Hommes	30—	9	69	78
Female.....	733	70	461	531	Femmes				
						Total...	2,126	1,179	3,305
Class D, Temporary—		Included in "D"			Classe D, temporaire				
Male.....	14				Hommes	No exper.	548	62	610
Female.....	140				Femmes	Débutants			
Permissive—		Se confond avec "D"			Surnuméraires—				
Male.....	28				Hommes	New to School	1,031	165	1,196
Female.....	185				Femmes	— Nouveau à l'école			
Total—					Total—				
Male.....	269	—	—	1,107	Hommes				
Female.....	3,036	—	—	640	Femmes				
Grand total.....	3,305	—	—	678	Grand total				
Number Normal Trained.....	1,934	—	—	—	Normaliennes				

<sup>1</sup> Commencement of school year—<sup>1</sup> Au début de l'année scolaire.

91A.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is awarded.

PROVINCE	CLASS OF CERTIFICATE	MINIMUM ACADEMIC STANDING	NUMBER OF MONTHS OF NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	ALTERNATIVE CONDITIONS TO NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	HOW LONG TENABLE	PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	OTHER CONDITIONS	REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND	First Class Second Class Third Class	2nd year Prince of Wales College 1st year Prince of Wales College 1st year P.W. College making less than 60% in exams. but doing satisfactory work.	Two years simultaneously with Academic Work One year simultaneously with Academic Work 9 months	Graduate in Arts of Chartered College	Provisional Permanent Permanent	2 years		
NOVA SCOTIA	Academic Class Superior First "A" First "B" Second "C" Third "D" "D" Temporary	University Graduation and Pass on University Graduates Testing Examination. Grade XII Pass Grade XI Pass Grade X Pass Grade X Pass	9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course. 9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course. 9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course. 6 months One session at Summer School	No alternations to 3. Scholarship of the "Academic" License and Superior 1st M.P.Q. Scholarship Grade XII and First Rank M.P.Q. Scholarship Grade XI and Second Rank M.P.Q. Scholarship Grade X and Third Rank M.P.Q.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Character; age, 22 yrs.; 2 years' experience, physical training "B". Character; age, 20 yrs.; physical training "B". Character; age, 19 yrs.; physical training "B". Character; age, 18 yrs.; Physical training. Character; age, 17 yrs.	Temporary licenses of first class or lower are issued under special conditions. All expire 1931.
NEW BRUNSWICK	Grammar School Superior Class First Class Second Class Third Class	12th Grade 12th Grade 11th Grade, plus academic work at Normal schools. 10th Grade, plus academic work at Normal school. 9th Grade	1 school year 1 school year 1 school year 1 school year 4 months	Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College Graduate in Arts of Chartered College	Permanent; Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. Permanent; character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B. 3 years; character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B.			
QUEBEC	Roman Catholic Committee Protestant Committee Superior Elementary 1st Class High School or Academy 2nd Class High School Intermediate or (Model) Elementary Kindergarten Assistant's Kindergarten Director's Certificate	Elementary diploma Primary School Certificate, 6th year B.A. Degree Intermediate Diploma and 6 units of work, Faculty of Arts, McGill School leaving or Matriculation Certificate. (a) Grade X (b) See Remarks School leaving or Matriculation Intermediate Diploma or Kindergarten Assistant's Certificate	3 years simultaneously with academic work 2 years simultaneously with academic work Two-year course in Education at McGill or Bishop's with practice teaching under supervision. 9 months 9 months 4 months 4 months 9 months	Examination by Board of Examiners of the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas.        Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.	Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent Permanent		Grade B Certificate in Physical Education. Grade B Certificate in Physical Education.	The Course of Study in the Normal Schools is the same as that of the Roman Catholic Central Board of Examiners.        (a) Students who hold a Grade IX Certificate and present a certified statement that they have (1) attended a Superior School taking the full work of Grade X from September till Christmas; or (2) have taught school by permission of the Dept. of Education during this period are admitted to the Elementary Class beginning in February.
ONTARIO	II I High School Assistant	*Normal Entrance (4 yrs. H.S. Course) *Lower Middle and Upper Schools H.S. courses completed (usually 5 years). Degree in Arts, Science or Agriculture from British University on approved courses.	9½ months 9½ months 9 months	Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario.	Permanent Same Permanent	2 to 4 years as 2 years	Successful experience and 9½ months additional Normal School Training. II Class Successful experience and recommendation of Inspector.	Permanent Certificates are not issued until applicants are 21 years of age. Certificates.
MANITOBA	Interim Second Class Prof., good for 2 years; becomes permanent 2nd Class Prof. on recommendation of an Inspector. Interim 1st Class Professional Collegiate Certificate	Grade XI, entrance to Normal Grade XII, entrance to Normal Degree in Arts or Science from a recognized University.	9½ months 9½ months 9½ months	See note 4.  Equivalent academic standing and training obtained elsewhere.	As already stated 2 years Permanent after two years' successful teaching.	 2 years Permanent after two years' successful teaching.	 Becomes permanent 1st class on recommendation of inspector after two years.	See note 5. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B Certificate which may be raised to Grade A by Examination. Grade A and Collegiate Certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
SASKATCHEWAN	Second Class First Class High School Collegiate	*Grade XI (Third year High School) *Grade XII (Fourth year High School) Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University. Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University.	38 weeks 38 weeks 38 weeks 38 weeks	Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere. Equivalent academic standing and training obtained elsewhere.	2 years 2 years 2 years During pleasure of the Minister.	1 year 1 year 1 year	Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' reports.	Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School Certificate.
ALBERTA	Academic First Class Second Class	B.A. or B.Sc. degree in Arts from a recognized University. Grade XII Grade XI	36 weeks 36 weeks 36 weeks	Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere Equivalent training elsewhere	Pleasure of the Minister of Education. Pleasure of the Minister of Education. Pleasure of the Minister of Education.	1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching. 1 year's successful teaching.	Reading course prescribed. Reading course prescribed. Reading course prescribed.	
BRITISH COLUMBIA	Academic First Class Second Class High School Assistant Commercial Teachers' Certificate (temporary) Commercial Specialists' Certificate (permanent) Domestic Science Manual Training Certificate for Elementary Schools Manual Training Certificate for High Schools Art Teachers' Certificate, Grade A Art Teachers' Certificate, Grade B Music Teachers' Certificate Teachers of the Deaf and Blind	Degree in Arts, in Science or in Literature of recognized British, Canadian or Colonial Universities. Senior Matriculation Certificate of the University of B.C. Grade XI Normal Entrance Academic Certificate or First Class Certificate of B.C. Examination set by the Department of Education in nine commercial subjects. High School Assistant Commercial Teachers' Certificate. Examination set by the Department of Education in four commercial subjects. Diploma from one of the recognized training colleges in Canada, the United States or the United Kingdom. First Class Manual Training Certificate B.C. Manual Training Teachers' Diploma An Art Master's Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. An Art Teachers' Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education. A satisfactory diploma from a recognized Training College in Canada, United States or Great Britain. Specialist's Certificate from approved training Institution in Canada, United States or Great Britain.	A diploma in Education of the University of British Columbia or of a training College approved by the Council of Public Instruction. 10 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. 10 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class certificate. See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training. Public School Teachers' Certificate or other approved professional training.	Valid during good behaviour. Valid during good behaviour. Valid during good behaviour. Valid for one year. Valid during good behaviour. Valid during good behaviour.	2 years' successful teaching. 2 years' successful teaching.	Satisfactory inspectors' report. Satisfactory inspectors' reports. Satisfactory inspectors' report. Satisfactory inspectors' report.	A holder of a Permanent Manual Training Certificate for Elementary schools may secure a Permanent Manual Training Certificate for high school by completing an advanced course of work and presenting a thesis.	

NOTES.—1 Trained teachers in good standing from any part of the British Empire are admitted immediately to a temporary license of the appropriate class to become permanent after passing M.P.Q. subject No. 1 and on recommendation of a Public School inspector.

2 Applicants for permanent certificates are required to submit evidence of at least two years' successful experience in the schools in which their certificates are valid.

3 Ontario Normal Entrance and Saskatchewan 3rd year High School are each roughly equivalent to Grade XI; likewise Ontario Upper School leaving and Saskatchewan 4th year High School are roughly equivalent to Grade XII.

4 Holders of a 2nd Class Prof. Certificate who also hold a Grade XII Entrance to Normal Certificate may obtain a 1st Class Certificate by completing the 1st Class Prof. Extra-Mural Course.

5 A reading Course of four books is prescribed by the Program of Studies, and must be completed by each teacher during the first two years of teaching.

6 Third Class Sessions have been discontinued. This Completing Course will be continued for the present to accommodate those who already have Third Class Training.

(Voir l'autre côté pour la traduction française)

91A.—ÉCOLE SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF AU CANADA:

Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.

PROVINCES	1 CLASSE DES DIPLOMES	2 DEGRES SCOLAIRES EXIGES	3 DUREE DU COURS PEDAGOGIQUE A L'ÉCOLE NORMALE	4 CONDITIONS ALTERNATIVES AU COURS A L'ÉCOLE NORMALE	5 TENURE DES DIPLOMES	6 PROBATION	7 AUTRES CONDITIONS	8 OBSERVATIONS
ILE DU PRINCE-ÉDOUARD.	1ère classe..... 2ème classe..... 3ème classe.....	2 années passées à Prince of Wales..... 1 année passée à Prince of Wales..... 1ère année P. W. College, moins de 60% mais travail satisfaisant.	Se confond avec les deux années à P.W..... Se confond avec le cours à P.W..... 9 mois.....	Gradué en arts d'une université chartrée.....	Provisoire..... Permanent.....	2 ans.....		
NOUVELLE-ÉCOSSE <sup>1</sup> .....	Classe «académique»..... «Première supérieure» («A»)..... 1ère classe («B»)..... 2ème classe («C»)..... 3ème classe («D»)..... «D» surnuméraire.....	Diplômes conférés par l'université et un examen supplémentaire fixé par les autorités provinciales. Degré XII..... Degré XI..... Degré X..... Degré X.....	9 mois ou diplôme correspondant d'une école pédagogique reconnue. 9 mois..... 9 mois..... 6 mois..... Cours d'été aux écoles normales.....	Pas d'alternative à 3..... Licence universitaire et «(première supérieure)» M.Q.P. examen. Degré XII et premier rang M.Q.P..... Degré XI et second rang M.Q.P..... Degré X et troisième rang M.Q.P.....	Permanent..... Permanent..... Permanent.....		Certificat de moralité, âge 22 ans, 2 années d'expérience, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 20 ans, culture physique, diplôme B. Certificat de moralité, âge 19 ans, culture physique, diplôme B.	Des permis temporaires de 1ère classe, ou moins, sont donnés dans des conditions spéciales, mais tous doivent expirer en 1931.
NOUVEAU-BRUNSWICK.....	«Ecole de grammaire»..... «Première supérieure»..... 1ère classe..... 2ème classe..... 3ème classe.....	Degré XII..... Degré XII..... Degré XI et travail académique à l'Ecole Normale. Degré X..... Degré IX.....	1 année..... 1 année..... 1 année..... 1 année..... 4 mois.....	Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....	18 ans..... 3 années.....	Degré B, entraînement manuel.	
QUÉBEC..... Comité catholique..... Comité protestant.....	«Supérieure»..... «Elémentaire»..... 1ère classe («High School» ou académie)..... 2ème classe («High School» ou académie)..... Intermédiaire (modèle)..... Elémentaire..... Sous-maitresse d'école maternelle..... Directeur d'école maternelle.....	Diplôme élémentaire..... Certificat de 6ème année des écoles primaires élémentaires. Baccalauréat des lettres..... Diplôme intermédiaire et 6 matières de l'université McGill, faculté des Lettres. Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. (a) degré X..... (b) Voir observations. Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université. Diplôme d'école intermédiaire ou diplôme de sous-maitresse d'école maternelle.....	3 années, simultanément avec travail académique. 2 années, simultanément avec travail académique. Un cours pédagogique (2 années) à l'université McGill ou Bishop's. 9 mois..... (a) 4 mois..... (b) 4 mois..... 9 mois.....	Examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques. ..... ..... .....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....		Culture physique, degré «B». Culture physique, degré «B».	L'examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques porte sur toutes les matières enseignées à l'Ecole Normale.   On admet à la classe élémentaire en février les étudiants qui possèdent un certificat de degré IX et présentent un certificat montrant (1) qu'ils ont suivi un cours complet d'études à un «High School», de septembre à Noël, (2) ou montrant qu'ils ont déjà enseigné avec permission du département de l'Instruction publique.
ONTARIO <sup>2</sup> .....	II..... I..... Adjoint de «High School».....	Entrée à l'Ecole Normale (4 années «High School»). Cours complet de «High School» (environ 5 ans). Diplômes (A.B., B.S.C., B.S.A., etc.) des universités britanniques, dans cours approuvés par l'Ontario.	9½ mois..... 9½ mois..... 9 mois.....	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario..... Diplôme équivalent obtenu hors l'Ontario.....	Permanent..... Voir..... Permanent.....	2 années..... diplômes..... 2 années.....	Recommandation et 9½ mois à l'école pédagogique. De classe..... Recommandation par l'inspecteur.....	Age 21 ans. II.
MANITOBA.....	Diplôme intérimaire de 2ème classe tenable 2 ans, mais convertible en diplôme permanent avec la recommandation d'un inspecteur. Classe I («interim»)..... Diplôme par instituts collégiaux.....	Degré XI (entrée à l'école normale)..... Degré XII (entrée à l'école normale)..... Diplôme universitaire en lettres ou sciences.....	9½ mois..... 9½ mois..... 9½ mois.....	..... Voir note 4.....	Voir col. 1.....	..... 2 ans..... 2 ans d'enseignement.....	..... Recommandation par l'inspecteur.....	Voir note 5. Un candidat, qui passe l'examen pour degré XII obtient un diplôme de degré «B», convertible en degré «A» au moyen d'un autre examen avancé. On donne aussi le diplôme «A» ou collégial aux gradués des universités approuvées après un cours approuvé pédagogique.
SASKATCHEWAN.....	Classe II..... Classe I..... «High School»..... Collégial.....	Degré XI «3ème année High School»..... Degré XII «4ème année High School»..... Diplôme de l'université approuvé par le département. Diplôme de l'université approuvé par le département.	38 semaines..... 38 semaines..... 38 semaines..... 38 semaines.....	Diplôme équivalent obtenu ailleurs..... Diplôme équivalent obtenu ailleurs..... Diplôme équivalent obtenu ailleurs..... Diplôme équivalent obtenu ailleurs.....	2 ans..... 2 ans..... 2 ans..... Permanent.....	1 an..... 1 an..... 1 an.....	Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur. Recommandation par un inspecteur.	Accordé après une année complète d'enseignement dans une haute école ou un Institut collégial à ceux qui possèdent un diplôme permanent de haute école.
ALBERTA.....	«Académique»..... Classe I..... Classe II.....	Diplôme (B.A. ou B.Sc.) de l'université approuvée. Degré XII..... Degré XI.....	9 mois..... 9 mois..... 9 mois.....	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province.	Permanent..... Permanent..... Permanent.....	1 an d'enseignement..... 1 an d'enseignement..... 1 an d'enseignement.....	Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique. Cours externe pédagogique.	
COLOMBIE-BRITANNIQUE.....	«Académique»..... Classe I..... Classe II..... «High School», sous-maitre..... Spécialiste commercial..... Science ménagère..... Travaux manuels..... Travaux manuels pour «High School»..... Degré «A», Art..... Degré «B», art..... Musique..... Sourds et aveugles.....	Diplôme de l'université..... Diplôme avancé par l'admission à l'université..... Degré XI «Normal Entrance»..... Diplôme académique ou un examen du département dans 9 matières commerciales. Diplôme du «High School», sous-maitre ou un examen dans 4 matières commerciales. Diplôme de l'école de la Science ménagère de la C.-B. ou d'un collège approuvé au Canada, aux Etats-Unis ou en Angleterre. Classe I, diplôme pour travaux manuels..... Diplôme pour instituteur des travaux manuels de la C.-B. Diplôme pour instituteur d'art de la Grande-Bretagne, ou un diplôme équivalent approuvé par le département. Voir degré «A», au-dessus..... Un diplôme applicable et approuvé d'un collège au Canada, E.-U. ou à la G.-B. Voir au-dessus.....	Diplôme de l'univ. de la C.-B. ou d'un coll. appr. 9 mois..... 9 mois..... 9 mois..... Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus. Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus. Cours pédagogique approuvé..... Cours pédagogique approuvé..... Cours pédagogique approuvé..... Cours pédagogique approuvé..... Cours pédagogique approuvé..... Cours pédagogique approuvé.....	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. Ou diplôme équivalent obtenu hors la province. ..... ..... ..... ..... .....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... 1 an..... Durant bonne conduite..... Durant bonne conduite.....	2 ans d'enseignement..... 2 ans d'enseignement..... 2 ans d'enseignement..... 1 an..... 2 ans d'enseignement..... 2 ans d'enseignement.....	Rapport d'inspecteur..... Rapport d'inspecteur.....	Le porteur d'un diplôme permanent pour écoles élémentaires peut obtenir un certificat de haute école en faisant un cours avancé et en présentant une thèse.

NOTA.—1 Il est accordé un diplôme équivalent temporaire aux instituteurs qualifiés pour l'enseignement dans les pays britanniques. Ces diplômes temporaires sont convertissables en diplômes permanents sur recommandation de l'inspecteur ou après examen «M.Q.P. n° 1».

<sup>2</sup> Pour l'obtention d'un diplôme permanent pour l'école d'Ontario, il faut avoir enseigné avec succès deux années dans la province.

<sup>3</sup> L'entrée à l'école normale dans l'Ontario et la 3ème année au High School dans la Saskatchewan, sont approximativement équivalentes au degré XI; également la «5ème année au High School» dans l'Ontario et la «4ème année au High School» dans la Saskatchewan sont équivalentes au degré XII.

<sup>4</sup> Les professeurs possédant tout à la fois un diplôme de 2ème classe et un certificat, degré XII (entrée à l'école normale) peuvent obtenir un diplôme de 1ère classe en suivant le cours externe de cette classe.

<sup>5</sup> Le cours des quatre livres de lecture est prescrit par le programme des études et doit être accompli par chacun des professeurs durant ses deux premières années d'enseignement.

<sup>6</sup> On a supprimé les diplômes de troisième classe. Néanmoins, ceux qui en sont possesseurs continueront à jouir des droits qu'ils confèrent.

92.—New Brunswick Publicly controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Experience, 1927

92.—Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1927

Class of Certificate and Sex	Number—Nombre		Average Yearly Salary — Moyenne du traitement annuel	Expérience—Carrière enseignante				Unspecified— Non spécifiée	Diplôme et sexe
	Term ended Dec. 31 — Semestre terminé le 31 déc.	Term ended June 30 — Semestre terminé le 30 juin		Under 1 year — Moins d'un an	Over 1 and under 5 — Entre 1 et 5 ans	Over 5 and under 7 — Entre 5 et 7 ans	Over 7 years — Plus de 7 ans		
Grammar School—									
Male.....	19	19	2,090	}	}	}	}	}	Ecole de grammaire— Hommes. Femmes.
Female.....	14	15							
Superior School—									
Male.....	46	46	1,344	}	}	}	}	}	Ecole supérieure— Hommes. Femmes.
Female.....	7	11							
Class I—									
Male.....	93	109	1,259	}	}	}	}	}	Première classe— Hommes. Femmes.
Female.....	784	806							
Class II—									
Male.....	56	62	709	}	}	}	}	}	Deuxième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	1,100	1,090							
Class III—									
Male.....	15	13	532	}	}	}	}	}	Troisième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	286	262							
Classroom Assistants—									
Male.....	2	1	—	}	}	}	}	}	Sous-maitres— Hommes. Femmes.
Female.....	103	99							
Total—									
Male.....	231	250	—	}	}	}	}	}	Total— Hommes. Femmes.
Female.....	2,290	2,283							
Total.....	2,521	2,533	—	—	—	—	—	—	Total.
Normal Trained.....	2,420	2,433	—	—	—	—	—	—	Normaliens.

PERSONNEL ENSEIGNANT

93.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1926 in Elementary Schools and in 1927 in Secondary Schools

93.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1926 dans les écoles primaires et 1927 dans les écoles secondaires

Description	Public Schools Ecoles publiques					Roman Catholic Ecoles séparées	
	Rural Rurales	City Des cités	Town Des villes	Village Des villages	Total	Rural Rurales	City Des cités
	Number: Total.....	6,860	4,630	1,670	563	13,723	626
Male.....	941	757	201	109	2,008	24	95
Female.....	5,919	3,873	1,469	454	11,715	602	979
Number of University Graduates.....	4	180	8	5	197	5	30
Number who ever attended Model School in Ontario.....	411	1,273	176	76	1,936	320	266
Number who ever attended Normal School in Ontario.....	6,495	3,754	1,549	517	12,315	232	756
Number trained in Normal College or Faculty of Education.....	170	623	92	25	910	21	55
Number by Certificate—							
Class I.....	748	1,005	182	56	1,991	31	87
Class II.....	5,927	3,076	1,424	496	10,923	220	689
Class III.....	132	4	12	8	156	282	88
District.....	7	—	2	1	10	16	11
Kindergarten Primary.....	13	277	68	2	360	—	2
Kindergarten.....	—	210	4	—	214	—	—
Manual Training.....	1	69	3	—	73	—	—
Household Science.....	1	72	3	—	76	—	—
Temporary.....	30	1	—	—	31	67	118
Permanent Ungraded.....	—	—	—	—	—	10	79
Average Salary: Male.....	\$ 1,136	2,287	1,775	1,373	1,644	831	962
Female.....	\$ 963	1,470	1,094	1,006	1,203	817	695

<sup>1</sup> Salaries of assistants only; the average salaries of principals were \$1,769 in Continuation Schools, \$2,865 in High Schools and \$3,759 in Collegiate Institutes.

94.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers' Experience and Average Salary by Certificate, 1926-7

94.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Durée de la carrière enseignante et moyenne de traitement, diplôme, en 1926-7

Description	Public Schools—Ecoles publiques					Nomenclature
	Rural Rurales	City Des cités	Town Des villes	Village Des villages	Pro- vince	
Average Salary by Certificate—						Moyenne de traitement par diplôme—
Class I Male.....	\$ 1,131	2,414	1,728	1,300	2,047	Classe I Hommes.
Female.....	\$ 991	1,465	1,058	1,023	1,197	Femmes.
Class II Male.....	\$ 1,142	2,050	1,783	1,384	1,419	Classe II Hommes.
Female.....	\$ 964	1,476	1,100	1,010	1,134	Femmes.
Class III and District—						Classe III et district—
Male.....	\$ 964	—	—	—	964	Hommes.
Female.....	\$ 803	1,252	1,039	733	833	Femmes.
Kindergarten Primary.....	\$ 1,096	1,283	1,035	1,000	1,231	Ecole maternelle (premier degré).
Kindergarten.....	—	1,538	1,087	—	1,530	Ecole maternelle.
Manual Training.....	\$ 1,550	2,193	1,800	—	2,168	Travaux manuels.
Household Science.....	\$ 1,400	1,592	1,500	—	1,586	Science ménagère.
Temporary: Male.....	\$ 962	—	—	—	962	Surnuméraire: Hommes.
Female.....	\$ 744	—	—	—	744	Femmes.
Experience—						Carrière—
Male: Under 1 year.....	\$ 180	17	11	1	204	Hommes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	\$ 458	156	42	23	660	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	137	193	40	36	406	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	44	115	26	19	204	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	31	86	20	10	147	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	43	86	27	10	166	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	9	22	10	4	45	40 ans ou plus.
Female: Under 1 year.....	1,136	80	63	24	1,303	Femmes: moins de 1 an.
1 to 4 years.....	2,940	574	431	147	4,094	De 1 à 4 ans.
5 to 9 years.....	1,193	955	412	139	2,699	De 5 à 9 ans.
10 to 14 years.....	349	726	217	49	1,341	De 10 à 14 ans.
15 to 29 years.....	159	594	132	33	918	De 15 à 29 ans.
30 to 39 years.....	31	323	67	11	432	De 30 à 39 ans.
40 years and over.....	2	84	28	7	121	40 ans ou plus.

93.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1926 in Elementary Schools and 1927 in Secondary Schools

93.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1926 dans les écoles primaires et 1927 dans les écoles secondaires

Roman Catholic Separate Schools — Ecoles séparées (catholiques)			Total Public and Separate — Total publiques et séparées	Continuation Schools — Ecoles intermédiaires	High Schools	Collegiate Institutes — Instituts collégiaux	Nomenclature
Town — Des villes	Village — Des villages	Total					
543	50	2,293	16,016	422	774	1,025	Nombre: Total. Hommes. Femmes. Diplômés d'une université, nombre. Sortant des écoles modèles d'Ontario, nombre. Sortant des écoles normales, d'Ont., nombre. Sortant du collège normal ou faculté de pédagogie. Nombre des détenteurs de diplômes— De première classe. De deuxième classe. De troisième classe. De district. D'école maternelle (premier degré). D'école maternelle. De travaux manuels. De science ménagère. Surnuméraires. Permanents (écoles à classe unique). Moyenne de traitement: Hommes. Femmes.
30	1	150	2,158	137	837		
513	49	2,143	13,858	285	962		
—	1	36	233	57	1,547		
172	10	768	2,704	—	—		
256	30	1,274	13,589	—	—		
11	3	90	1,000	—	—		
19	4	141	2,132	—	—		
244	28	1,181	12,104	—	—		
112	8	490	646	—	—		
20	—	47	57	—	—		
2	—	4	364	—	—		
—	—	—	214	—	—		
—	—	—	73	—	—		
—	—	—	76	—	—		
108	5	298	329	—	—		
38	5	132	132	—	—		
805	1,000	907	1,593	11,383	12,142	12,767	
601	794	675	1,121	11,318	11,909	12,327	

<sup>1</sup> Traitements moyens des adjoints seulement; les traitements moyens des principaux étaient de \$1,769 dans les écoles intermédiaires, \$2,865 dans les "High Schools" et \$3,759 dans les instituts collégiux.

95.—Manitoba Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1926

95.—Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1926

Description	All Schools 1927 — Toutes écoles, 1927	1926									Nomenclature	
		Rural Ungraded — Rurales à cl. unique			Rural Graded — Rurales à classe multiples			Urban Schools — Ecoles urbaines				
		M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.		
		H.	F.	T.	H.	F.	T.	H.	F.	T.		
Number by Certificate												Nombre par catégorie de diplôme Total. Universitaires. Première classe. Deuxième classe. Troisième classe. Spécialiste. Surnuméraire. Non classifiés.
Total.....	14,096	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Graduates.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Class I.....	926	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Class II.....	2,357	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Class III.....	688	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Spécialist.....	85	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Permit.....	233	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Unspecified.....	37	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Salaries (3,071 Teachers, 1926)												
Number receiving less than \$900.....	956	139	678	817	4	100	104	6	29	35		
\$900 and under \$1,000.....	516	89	225	314	10	145	155	10	37	47		
1,000 " 1,500.....	817	90	69	159	35	128	163	43	452	495		
1,500 " 2,000.....	514	3	—	3	42	26	68	66	377	443		
2,000 " 2,500.....	177	—	—	—	17	—	17	54	106	160		
2,500 and over.....	91	—	—	—	2	—	—	33	56	89		
Experience (3,071 Teachers, 1926) —												
Less than 1 year.....	26	16	4	20	—	—	—	5	—	5		
1 yr. and under 2 yrs.....	178	56	90	146	5	8	13	5	14	19		
2 " " 3 ".....	316	54	191	245	4	26	30	7	34	41		
3 " " 4 ".....	330	31	181	212	5	49	54	14	50	64		
4 " " 5 ".....	292	25	160	186	4	36	40	10	56	66		
5 " " 6 ".....	244	16	111	127	13	44	57	8	52	60		
6 " " 10 ".....	630	45	156	201	26	127	153	50	226	276		
10 " " 20 ".....	725	41	71	112	32	90	122	63	426	489		
20 " " 30 ".....	276	22	6	28	16	14	30	50	169	219		
30 years and over.....	54	14	2	16	5	5	10	—	30	30		

<sup>1</sup> Including 821 male and 3,275 female. <sup>2</sup> For the second term only. Permits are not issued for more than one term at a time. <sup>3</sup> The unspecified were exchange teachers. <sup>4</sup> Including Suburban.  
<sup>1</sup> Soit 821 hommes et 3,275 femmes. <sup>2</sup> Pour le dernier semestre seulement. Les permis ne sont accordés que pour un semestre à la fois. <sup>3</sup> Les non spécifiés sont des instituteurs échangés. <sup>4</sup> Comprend écoles sub-urbaines.

96.—Quebec Primary Schools: Statistics of Teachers, by Qualifications, Sex and Average Salaries, 1927  
 96.—Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1927

Description	Roman Catholic Schools			Protestant Schools			Total R.C. and P.			Eléments
	Ecoles catholiques			Ecoles protestantes			Total Ecoles cath. et prot.			
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
Total Number of Teachers.....	3,066	14,097	17,163	258	2,167	2,425	3,324	16,264	19,588	Nombre total du personnel enseignant.
Number of Teachers in religious Orders.....	2,221	5,986	8,207	5	—	5	2,226	5,986	8,212	Nombre totale des congréganistes.
Number of Lay Teachers.....	845	8,111	8,956	253	2,167	2,420	1,098	10,278	11,376	Nombre total des laïques.
Teachers in Elementary Schools.....	766	9,792	10,558	80	1,606	1,686	846	11,398	11,244	Dans les écoles élémentaires.
Teachers in Intermediate Schools.....	—	—	—	15	141	156	15	141	156	Dans les écoles intermédiaires.
Teachers in Complementary and High Schools.....	2,300	4,305	6,605	163	420	583	2,463	4,725	7,188	Dans les écoles complémentaires.
Lay Teachers in Publicly controlled Elementary Schools....	182	7,040	7,222	71	1,603	1,674	253	8,643	8,896	Laïques dans les écoles élémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Intermediate Schools.....	—	—	—	15	141	156	15	141	156	Laïques dans les écoles intermédiaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Complementary and High Schools.....	602	839	1,441	138	399	537	740	1,238	1,978	Laïques dans les écoles complémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Independent Elementary Schools.....	23	172	195	6	3	9	29	175	204	Laïques dans les écoles indépendantes élémentaires.
Lay Teachers in Independent Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Laïques dans les écoles indépendantes intermédiaires.
Lay Teachers in Independent Complementary and High Schools.....	38	60	98	23	21	44	61	81	142	Laïques dans les écoles indépendantes complémentaires.
Lay Teachers with diplomas										Laïques, avec brevet d'enseignement, dans les écoles
Controlled										Contrôlées
Elementary Schools.....	169	6,564	6,733	57	1,457	1,514	226	8,021	8,247	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	13	139	152	13	139	152	Intermédiaires.
Complementary and High Schools.....	586	823	1,409	128	383	511	714	1,206	1,920	Complémentaires.
Independent										Indépendantes
Elementary Schools.....	17	119	136	—	3	3	17	122	139	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Intermédiaires.
Complementary and High Schools.....	13	39	52	7	5	12	20	44	64	Complémentaires.
Lay Teachers with diplomas from Normal Schools.....	368	1,687	2,055	37	1,463	1,500	405	3,150	3,555	Laïques avec brevet des écoles normales.
from Board of Examiners.....	417	5,858	6,275	168	521	689	585	6,379	6,964	de la Commission des Examineurs.
for elementary Schools.....	229	6,421	6,650	5	653	658	234	7,074	7,308	pour écoles élémentaires.
for Intermediate Schools.....	—	—	—	50	1,154	1,204	50	1,154	1,204	pour écoles modèles.
for Complementary and High Schools.....	556	1,124	1,680	150	177	327	706	1,301	2,007	pour académies.
Average salaries of Religious teachers in Elementary controlled Schools—In Towns.....	541	399	—	—	—	—	—	—	—	Traitement moyen des instituteurs congréganistes dans les écoles élémentaires contrôlées—Des villes.
In the Country.....	474	287	—	—	—	—	—	—	—	Des campagnes.
Average Salaries of Religious teachers in Complementary controlled Schools—In Towns.....	585	462	—	—	—	—	—	—	—	Traitement moyen des instituteurs congréganistes dans les écoles complémentaires contrôlées—Des villes.
In the Country.....	427	294	—	—	—	—	—	—	—	Des campagnes.
Average Salaries of Lay Teachers in Elementary Schools										Moyenne du traitement des laïques dans les écoles
In Towns.....	1,460	564	—	2,477	1,238	—	—	—	—	élémentaires—Des villes.
In the Country.....	794	286	—	629	519	—	—	—	—	Des campagnes.
Intermediate, Complementary and High—										Ecoles complémentaires et "High Schools"—
In Towns.....	1,497	787	—	2,395	1,232	—	—	—	—	Des villes.
In the Country.....	897	283	—	1,473	769	—	—	—	—	Des campagnes.
<sup>1</sup> Number Teaching—										Carrière enseignante— <sup>1</sup>
1 to 5 years.....	216	4,515	4,731	82	788	870	298	5,303	5,601	De 1 à 5 ans.
5 to 10 years.....	227	2,042	2,269	39	524	563	266	2,566	2,832	De 5 à 10 ans.
10 to 15 years.....	163	510	673	30	295	325	193	805	998	De 10 à 15 ans.
15 to 20 years.....	72	242	314	27	148	175	99	390	489	De 15 à 20 ans.
20 years and over.....	107	236	343	27	229	256	134	465	599	20 ans et plus.

<sup>1</sup> Teachers with diplomas only—<sup>1</sup> Instituteurs brevetés seulement.

97.—Saskatchewan Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1927

97.—Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de traitement, 1927

Sex and certificate	Number of Teachers Nombre d'instituteurs et institutrices			Average Salary Moyenne du traitement		Sexe et diplôme
	Urban Urbains	Rural Ruraux	Total	Urban Urbains	Rural Ruraux	
				\$	\$	
In Public and Separate Schools—						Dans les écoles publiques et séparées—
Class I Male.....	417	297	714	1,789	1,188	1ère classe Hommes.
Female.....	737	511	1,248	1,261	1,055	Femmes.
Class II Male.....	178	715	893	1,446	1,124	2e classe Hommes.
Female.....	1,238	2,052	3,290	1,153	1,029	Femmes.
Class III Male.....	32	496	528	1,179	1,026	3e classe Hommes.
Female.....	128	1,300	1,428	1,016	965	Femmes.
Others Male.....	—	6	6	—	—	Autres Hommes.
Female.....	—	7	7	—	—	Femmes.
Total Male.....	627	1,514	2,141	1,660	1,037	Total Hommes.
Female.....	2,103	3,870	5,973	1,183	1,009	Femmes.
Total.....	2,730	5,384	8,114	1,292	1,017	Total.
Collegiate Institutes and High Schools—						Dans les instituts collégiaux et "high schools"—
Male.....	Include	d above	—	—	—	Hommes.
Female.....	—	—	—	—	—	Femmes.
Unclassified.....	—	—	—	—	—	Non classifiés.
Total.....	—	—	—	—	—	Total.
Grand total.....	—	—	—	—	—	Grand total.

98.—British Columbia Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1927

98.—Ecoles de la Colombie Britannique sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de diplôme et par moyenne de traitement, en 1927

Sex and certificate	High Schools	City Municipalities	Rural Municipalities	Rural and Assisted	All Schools	Sexe et diplôme
		Municipalities urbaines	Municipalities rurales	Ecoles rurales et assistées	Toutes écoles	
Certificate—						Diplôme—
Academic.....	404	116	30	30	580	Académique.
Class I.....	24	419	271	280	994	1ère classe.
Class II.....	4	523	510	573	1,610	2ème classe.
Class III.....	—	49	49	35	133	3ème classe.
Temporary.....	12	3	3	1	19	Surnuméraire.
Special.....	50	93	52	—	195	Spécial.
Sex—						Sexe—
Male.....	292	252	188	167	899	Masculin.
Female.....	202	951	727	752	2,632	Féminin.
Total.....	494	1,203	915	919	3,531	Total.

99.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex, and Average Salary, 1927  
 99.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, en 1927

—	Primary Schools Ecoles primaires			Graded Schools Ecoles à classes multiples			Total			Average Salary Moyenne de traitement			—
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	M.—&F.	
	Class I.....	26	51	77	30	59	89	56	110	166	793	648	
Class II.....	61	239	300	10	84	94	71	323	394	535	488	497	Classe II.
Class III.....	11	30	41	2	12	14	13	42	55	433	396	405	Classe III.
Total.....	98	320	418	42	155	197	140	475	615	629	517	542	Total.

100.—Alberta Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Average Salary, 1927  
 100.—Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, en 1927

Description	Cl. I		Cl. II		Cl. III		Perm.—Surnum.		Pend.—Intérim.		Spé.—Spéc.		Description
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	
Rural Schools—													Ecoles rurales—
Number.....	312	547	603	1,652	74	114	3	10	—	9	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,500	1,600	2,300	1,400	1,400	1,250	1,000	1,080	—	1,000	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	800	840	840	800	840	800	840	600	—	800	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,058	987	1,044	1,050	1,029	914	947	953	—	944	—	—	Moyenne du traitement.
Roman Catholic Separate Schools—													Ecoles catholiques séparées
Number.....	7	55	7	106	1	2	—	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,000	2,000	1,705	1,300	1,000	1,000	—	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	800	900	600	1,000	840	—	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,238	1,056	1,228	1,024	1,000	920	—	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
Town Schools													Ecoles urbaines.
Number.....	224	375	81	649	—	4	—	3	—	2	26	9	Nombre.
Highest Salary.....	3,600	3,000	3,000	3,000	—	1,850	—	1,280	—	1,750	3,050	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,050	900	1,000	840	—	1,150	—	840	—	1,100	712	1,200	Minimum du traitement.
Average Salary.....	2,325	1,527	1,697	1,696	—	1,375	—	987	—	1,425	2,520	2,138	Moyenne du traitement.
Village Schools													Ecoles de village.
Number.....	54	57	51	130	1	6	—	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,850	1,800	2,200	1,700	2,250	1,200	—	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,050	750	1,000	840	2,250	840	—	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,645	1,194	1,420	1,098	2,250	1,030	—	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
Consolidated Schools													Ecoles centralisées
Number.....	43	45	22	93	—	3	—	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,400	2,000	1,800	1,600	—	1,200	—	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	1,000	900	900	—	1,000	—	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,594	1,186	1,299	1,116	—	1,066	—	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
All Schools													Toutes écoles
Number.....	640	1,079	764	2,630	76	129	3	13	—	11	26	9	Nombre.
Highest Salary.....	3,600	3,000	3,000	3,000	2,250	1,850	1,000	1,280	—	1,750	3,050	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	800	750	840	600	840	800	840	600	—	800	712	1,200	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,589	1,194	1,147	1,216	1,045	937	947	961	—	1,032	2,520	2,138	Moyenne du traitement.

## 10. TEACHERS IN TRAINING—FORMATION DES INSTITUTEURS

101.—Teacher Training Institutions in Canada, 1926-27—Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1926-27

Names and Location	Teaching Staff — Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses — Candidats instituteurs													Observation and Practice Teaching — Ecoles annexées			Vol umes in Lib rary	Nom et siège	
	Regular — Régulier	Ot hers — Au tres	Total during year — Inscrits durant l'année	Number Training for the following Classes of Certificates — Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme													Model Schools — Ecoles modèles		Other Schools — Autres écoles	Vo lumes dans la bi bli othè que		
				M.	F.	T.	M.	F.	T.	I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec — Spéc.		Tea- chers — Insti- tu- teurs	Gra- des — Clas- ses			Tea- chers — Insti- tu- teurs
																M.	F.					
Prince Edward Island, 1927—P. of W. College, Charlottetown.	8	4	12	-	84	159	243	-	-	158	63	22	-	-	-	-	-	4	6	-	-	Ile du Prince Edouard, 1927—P. of W. College, Charlottetown.
Nova Scotia, 1927— Normal College, Reg., Truro. Summer Course..	6	3	9	2	27	273	300	<sup>2</sup> 1	<sup>2</sup> 50	152	74	10	-	7	-	1	5	-	-	30	4,500	Nouvelle Ecosse, 1927— Normal College, Reg., Truro. Cours d'été.
New Brunswick, 1927— Normal School, Fredericton..	7	2	9	-	62	282	344	-	-	146	160	38	-	-	-	3	-	4	2	-	-	Nouveau Brunswick, 1927— Ecoles normale, Fredericton.
Quebec, 1927— Normal Schools—										<sup>4</sup> Sup.	<sup>4</sup> Inter	<sup>3</sup> Elem										Québec, 1927— Ecoles normales—
Jacques Cartier.....	10	12	22	7	121	140	261	-	-	85	-	176	-	-	-	-	-	11	12	-	37,150	Jacques Cartier.
MacDonald.....	6	4	10	-	11	189	200	-	-	-	122	76	-	2	-	-	-	10	3	-	15,100	Macdonald.
Laval.....	11	2	13	13	76	66	142	-	-	44	-	98	-	-	-	-	-	7	11	-	8,510	Laval.
Rimouski.....	2	13	15	9	-	83	83	-	-	11	-	72	-	-	-	-	-	7	6	-	1,800	Rimouski.
Chicoutimi.....	2	12	14	-	-	108	108	-	-	12	-	96	-	-	-	-	-	4	2	-	1,350	Chicoutimi.
Nicolet.....	2	8	10	5	-	109	109	-	-	19	-	90	-	-	-	-	-	3	3	-	2,900	Nicolet.
Three Rivers.....	2	6	8	-	-	85	85	-	-	11	-	74	-	-	-	-	-	6	6	-	1,500	Trois-Rivières.
Valleyfield.....	2	10	12	5	-	116	116	-	-	44	-	72	-	-	-	-	-	3	5	-	1,450	Valleyfield.
Hull.....	2	6	8	-	-	73	73	-	-	11	-	62	-	-	-	-	-	6	5	-	860	Hull.
Joliette.....	2	7	9	-	-	86	86	-	-	12	-	74	-	-	-	-	-	7	7	-	1,230	Joliette.
St. Hyacinthe.....	2	20	22	2	-	134	134	-	-	23	-	111	-	-	-	-	-	4	3	-	3,000	St Hyacinthe.
St. Pascal.....	2	12	14	-	-	152	152	-	-	18	-	82	-	-	29	-	23	5	4	-	1,432	St-Pascal.
Sherbrooke.....	2	9	11	4	-	105	105	-	-	16	-	78	-	-	11	-	-	6	3	-	600	Sherbrooke.
Beauceville.....	2	11	13	-	-	69	69	-	-	11	-	58	-	-	-	-	-	3	5	-	150	Beauceville.
St. Jérôme.....	2	3	5	6	-	71	71	-	-	30	-	41	-	-	-	-	-	6	6	-	517	St-Jérôme.
Gaspé.....	1	14	15	-	-	49	49	-	-	4	-	45	-	-	-	-	-	1	1	-	350	Gaspé.
Roberval.....	2	2	4	6	-	41	41	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	6	4	-	200	Roberval.
<b>Total, Que.....</b>	<b>54</b>	<b>151</b>	<b>205</b>	<b>57</b>	<b>208</b>	<b>1,676</b>	<b>1,884</b>	-	-	<b>351</b>	<b>122</b>	<b>1346</b>	-	<b>2</b>	<b>40</b>	-	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	-	<b>78,099</b>	<b>Total, Qué.</b>

<sup>1</sup> Over and above the pupil teachers, of course.—<sup>1</sup> Outre les candidats instituteurs.

<sup>2</sup> Academic and Superior First.—<sup>2</sup> Académique et supérieur de première classe.

<sup>3</sup> Since 1923-24 the Elementary Course in Catholic Schools covers 2 years.—<sup>3</sup> Depuis 1923-24, le cours élémentaire chez les catholiques dure 2 ans.

<sup>4</sup> Sup.=superior; Inter.=Intermediate—intermédiaire.



Saskatchewan, 1926-27—													Saskatchewan, 1926-27—																														
Normal Schools—													Ecoles normales—																														
Regina.....	5	7	12	10	134	527	661	-	-	187	474	-	-	-	-	-	6	8	176	6,250	Regina.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	5,477			
Saskatoon.....	8	5	13	2	133	438	571	-	-	147	424	-	-	-	-	-	-	-	102	50	Saskatoon.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102	50			
Moose Jaw.....	-	-	-	2	37	50	87	-	-	-	-	87	-	-	-	-	-	-	24	50	Moose Jaw.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	50			
Yorkton.....	-	-	-	2	30	41	71	-	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	8	50	Yorkton.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	50			
Moosomin.....	-	-	-	2	10	16	26	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	14	50	Moosomin.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	50			
Estevan.....	-	-	-	2	8	22	30	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	42	50	Estevan.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	50			
Prince Albert.....	-	-	-	2	27	18	45	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	16	50	Prince Albert.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	50			
Weyburn.....	-	-	-	2	7	16	23	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	Weyburn.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>Total, Sask.....</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>386</b>	<b>1,128</b>	<b>1,514</b>	-	-	<b>334</b>	<b>898</b>	<b>282</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>542</b>	<b>12,025</b>	<b>Total, Sask.</b>																					
Alberta, 1927—													Alberta, 1927—																														
Normal Schools—													Ecoles normales—																														
Calgary.....	8	4	12	-	102	310	412	-	Acad.	16	144	252	-	-	-	-	-	8	8	21	-	Calgary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	21	-
Camrose.....	4	4	8	-	81	219	300	-	-	-	90	210	-	-	-	-	-	12	8	-	-	Camrose.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	8	-	-
<b>Total, Alta.....</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>183</b>	<b>529</b>	<b>712</b>	-	<b>16</b>	<b>234</b>	<b>462</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>Total, Alta.</b>																					
British Columbia, 1927—													Colombie Britannique, 1927—																														
Normal Schools—													Ecoles normales—																														
Victoria.....	5	3	8	-	-	-	-	-	-	56	81	-	-	-	-	-	2	8	*	-	Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	*	-		
Vancouver.....	8	3	11	-	-	-	-	-	-	91	107	-	-	-	-	-	13	13	*	-	Vancouver.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	*	-		
<b>Total, B.C.....</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>147</b>	<b>188</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>*</b>	<b>-</b>	<b>Total, C.B.</b>																						

<sup>1</sup> Over and above the pupil teachers, of course.—<sup>1</sup> Outre les candidats instituteurs.  
<sup>5</sup> Collegiate.—<sup>5</sup> Certificat collégial.  
<sup>6</sup> English French Certificates.—<sup>6</sup> Brevets anglais français.  
<sup>7</sup> Kindergarten Primary Certificates.—<sup>7</sup> Brevets primaires de garderie.  
<sup>a</sup> Class IIIa refers to limited or district certificates.—<sup>a</sup> Les brevets de la classe IIIa n'ont qu'un caractère strictement local.  
<sup>\*</sup> All Elementary Schools in Victoria and vicinity and all in Vancouver and vicinity are used for observation and practice teaching.—Toutes les écoles primaires de Victoria et des alentours, de même que celles de Vancouver, servent d'écoles annexées.

## TEACHERS IN TRAINING

102.—Publicly Controlled Schools in Canada: Number of Teachers in Training in Normal Schools and Colleges by Provinces, 1902-1927

102.—Ecoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1927

Year Année	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.	Total
1902.....	—	182	269	420	1,922	320	—	—	—	3,113
1903.....	—	145	224	460	1,861	319	—	—	—	3,009
1904.....	—	191	288	392	1,592	390	—	—	—	2,853
1905.....	—	148	285	416	1,685	491	—	—	—	3,025
1906.....	—	154	307	423	2,286	476	188	102	—	3,936
1908.....	—	161	334	526	1,788	410	229	140	—	3,588
1909.....	—	215	343	715	1,410	448	411	182	—	3,724
1910.....	—	260	358	787	1,510	503	447	218	—	4,083
1911.....	—	268	370	840	1,474	628	241	248	—	4,069
1912.....	—	293	376	836	1,513	—	580	278	—	3,876
1913.....	—	302	358	1,088	1,436	529	643	292	—	4,648
1914.....	—	318	357	1,270	1,563	581	886	364	—	5,339
1915.....	—	355	351	1,312	1,425	672	1,222	601	—	5,938
1916.....	—	388	372	1,357	1,819	737	911	438	—	6,022
1917.....	—	263	372	1,361	1,438	599	1,081	358	335	5,807
1918.....	—	260	287	1,339	1,676	513	621	488	365	5,549
1919.....	—	255	263	1,223	1,659	554	1,058	598	425	6,035
1920.....	220	228	263	1,502	1,959	593	723	694	404	6,586
1921.....	241	241	216	1,376	2,221	642	899	892	377	7,105
1922.....	341	356	358	1,389	2,684	790	1,462	760	685	8,825
1923.....	347	353	451	1,555	3,131	637	1,571	1,033	672	9,750
1924.....	338	383	442	1,623	3,392	695	1,621	616	639	9,749
1925.....	297	412	430	1,771	2,611	695	1,702	631	563	9,112
1926.....	299	329	424	1,854	2,786	636	1,655	739	453	9,175
1927.....	243	300	344	1,884	2,441	626	1,514	712	335	8,399

### 11. COST OF SUPPORT OF PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS 11. COÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

103.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces  
103.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces

Year—Année	P.E.I.—I.P.-E.			N.S.—N.-E.			
	Gov. Grant — Subv. du gouvernement	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	150,732	56,874	207,606	385,734	156,864	944,992	1,487,590
1914.....	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1915.....	168,413	91,258	259,671	407,213	168,009	1,066,892	1,642,114
1916.....	173,962	70,610	244,572	414,738	168,114	1,037,302	1,620,154
1917.....	178,607	72,623	251,230	432,284	163,535	1,157,907	1,752,726
1918.....	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919.....	187,488	98,472	285,960	432,496	204,519	1,460,578	2,097,593
1920.....	211,618	131,030	342,648	485,787	224,025	1,978,242	2,624,763
1921.....	244,347	152,431	396,778	576,591	495,242	2,370,712	3,442,546
1922.....	271,103	157,766	428,869	616,389	502,804	2,527,377	3,646,570
1923.....	296,836	202,714	496,550	649,363	525,114	2,313,460	3,487,937
1924.....	279,898	169,949	449,847	638,593	523,913	2,428,832	3,591,338
1925.....	285,102	167,597	452,699	648,648	524,037	2,522,255	3,704,940
1926.....	283,022	171,649	454,671	653,734	523,738	2,393,155	3,570,627
1927.....	284,313	174,164	458,477	688,081	524,196	2,393,125	3,605,401

103.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Continued  
103.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

Year—Année	N.B.—N.-B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Assessment and other Sources — Taxes et autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	196,320	97,404	648,479	942,203	1,529,006	7,696,765	9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1915.....	200,635	97,423	761,753	1,059,811	1,782,417	9,681,206	11,463,623
1916.....	206,486	96,141	844,256	1,146,883	1,882,838	10,533,769	12,416,607
1917.....	204,754	97,284	843,357	1,145,395	2,068,766	11,887,454	13,956,220
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1920.....	290,028	103,629	1,364,915	1,758,572	2,334,108	16,867,297	19,201,405
1921.....	352,693	146,003	1,779,926	2,278,622	2,351,471	19,771,508	22,122,979
1922.....	381,075	195,948	2,080,023	2,657,046	2,604,409	21,367,788	23,972,197
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	3,261,111	22,135,157	25,396,268
1924.....	403,454	213,836	2,102,937	2,720,227	3,776,674	24,141,064	27,917,738
1925.....	400,059	211,885	2,736,430	3,348,374	3,771,317	25,209,251	28,980,568
1926.....	425,181	213,066	2,263,082	2,901,329	3,799,545	25,016,895	28,816,440
1927.....	445,014	212,350	2,413,951	3,071,315	—	—	—

ONTARIO—Receipts—ONTARIO—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Clergy Reserve Fund and Other Sources — Fonds de réserve du clergé et autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
1913.....	778,150	9,856,380	4,025,284	14,659,814	315,573	3,686,267	18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1915.....	849,872	11,810,023	4,089,210	16,749,105	254,903	3,352,731	20,101,836
1916.....	831,988	11,010,356	4,237,738	16,080,082	249,998	3,380,927	19,461,009
1917.....	907,846	12,193,439	4,168,000	17,269,285	249,821	3,412,115	20,681,400
1918.....	970,585	13,114,725	4,278,957	18,364,267	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,912,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1920.....	1,612,837	18,766,800	9,413,521	29,793,158	801,059	6,102,956	35,896,114
1921.....	2,454,018	21,195,263	11,461,271	35,110,552	1,021,693	8,745,050	43,855,602
1922.....	2,976,712	22,842,180	12,805,773	38,624,665	1,063,323	11,608,199	50,232,864
1923.....	3,266,584	23,855,879	16,460,831	43,583,294	1,112,292	13,856,252	57,439,546
1924.....	3,392,552	24,113,034	12,630,296	40,135,882	1,219,260	13,558,098	53,693,980
1925.....	3,401,863	24,690,293	12,670,626	40,762,782	1,319,737	13,261,826	54,024,608
1926.....	3,345,308	24,564,710	14,223,076	42,133,094	1,429,322	13,780,410	55,913,504

ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Sites, etc. — Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc. — Appareils, etc.	Rent, Etc. — Loyer, etc.	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$		
1913.....	6,648,255	2,869,830	149,167	2,658,655	12,325,907	2,942,384	15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1915.....	7,614,110	3,561,951	177,038	2,914,377	14,267,476	2,781,768	17,049,244
1916.....	7,929,490	2,232,110	2,998,093	2,998,093	13,351,905	2,794,402	16,146,307
1917.....	8,398,450	1,987,644	290,207	3,435,534	14,111,835	2,743,596	16,855,431
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,737,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1920.....	13,070,038	4,792,571	333,288	7,020,615	25,216,512	5,409,923	30,626,435
1921.....	15,473,049	5,605,341	418,370	8,218,033	29,714,793	7,024,771	36,739,564
1922.....	16,690,982	6,284,139	480,483	8,465,280	31,920,884	9,495,920	41,416,804
1923.....	17,534,704	7,497,509	504,670	10,321,472	35,858,355	12,176,209	48,034,564
1924.....	18,105,568	4,408,473	518,989	9,977,034	33,010,064	12,020,621	45,030,685
1925.....	18,569,110	4,042,896	504,923	10,181,188	33,298,817	12,356,796	45,655,613
1926.....	18,604,257	4,275,726	499,088	11,394,979	34,774,050	11,721,170	46,495,220

## SCHOOL FINANCES

## 103.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued

## 103.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

## MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Taxes — Taxes municipales	Debentures — Emissions d'obligations	Promissory Notes — Emprunts sur billets	Sundries — Diverses	Balance from previous yrs. — Report des ann. précéd.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	351,745	2,198,459	987,457	960,215	213,283	302,407	5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	399,459	150,429	518,388	5,674,349
1915.....	468,335	3,047,670	1,738,926	2,071,397	112,974	466,837	7,916,139
1916.....	503,774	3,296,667	344,673	2,080,204	239,176	609,982	7,074,476
1917.....	522,293	3,445,239	321,370	947,486	108,946	376,318	5,720,752
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1920.....	691,981	4,947,186	402,181	2,208,019	432,110	436,168	9,117,644
1921.....	822,186	6,922,864	2,250,073	2,773,212	280,644	457,312	13,506,292
1922.....	1,058,292	7,991,517	1,832,134	2,613,709	242,840	563,183	14,301,675
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943
1924.....	1,096,010	7,468,737	812,787	1,786,188	220,704	752,990	12,137,416
1925.....	1,310,067	7,283,360	677,775	1,335,695	185,109	833,930	11,625,936
1926.....	1,091,151	7,302,044	402,504	1,010,958	190,002	955,802	10,952,462
1927.....	1,110,575	7,365,798	369,721	1,090,556	275,718	960,332	11,172,700

## MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Building, Etc. — Constructions, etc.	Fuel, Etc. — Chauffage	Repairs and Caretaking — Réparations et concierges	Salary of Sec.-Treas. — Appointements des sec.-trésoriers
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,734,854	1,420,882	99,918	132,222	32,493
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684
1915.....	2,066,440	1,358,533	110,049	379,318	65,025
1916.....	2,195,226	823,266	165,697	358,315	41,530
1917.....	2,314,006	382,988	171,462	385,226	19,806
1918.....	2,382,840	440,211	197,258	418,660	46,249
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553
1920.....	3,296,035	958,933	354,076	479,192	96,088
1921.....	4,335,529	2,081,176	393,160	741,058	91,412
1922.....	5,016,903	1,947,527	512,016	746,642	140,414
1923.....	5,081,809	1,276,288	433,882	659,134	146,797
1924.....	4,849,712	726,585	410,680	624,455	131,929
1925.....	4,838,723	269,893	318,804	769,435	150,783
1926.....	4,914,087	419,047	242,542	782,226	164,403
1927.....	4,984,111	718,348	396,217	658,723	223,287

Year—Année	Principal of Debentures — Capital des obligations	Interest on Debentures — Intérêt sur obligations	Promissory Notes — Billets payés	Other Expenditures — Diverses	Total
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	249,030	96,979	838,162	387,255	5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1915.....	184,910	344,476	2,260,906	347,241	7,118,898
1916.....	194,257	409,193	2,132,286	338,459	6,658,229
1917.....	241,223	155,619	1,196,806	466,166	5,333,302
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,909,383
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1920.....	347,356	439,946	1,802,294	1,053,174	8,827,092
1921.....	420,323	496,565	3,049,437	1,470,545	13,079,205
1922.....	485,365	610,418	2,666,484	1,439,055	13,564,824
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254
1924.....	378,176	678,079	2,364,476	1,120,003	11,284,095
1925.....	585,796	737,070	2,123,882	876,942	10,671,328
1926.....	605,920	681,643	1,188,854	995,238	9,993,961
1927.....	613,671	683,883	1,067,836	903,400	10,249,476

103.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued

103.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants	Local Assessments	Debentures	Other Sources	Total	Gov. Grants	Total	
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Emissions d'obligations	Autres sources		Subv. du gouvernement		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	722,002	2,913,135	2,075,375	2,649,910	8,360,422	42,163	461,260	8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	483,834	9,020,411
1915.....	980,296	3,997,392	1,009,025	2,441,780	8,428,493	70,349	512,334	8,940,827
1916.....	969,709	4,694,242	649,300	2,999,443	9,312,694	77,158	593,144	9,905,838
1917.....	1,104,156	4,954,200	-	4,213,371	10,271,727	83,496	704,485	10,976,212
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	276,161	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,047	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	355,741	11,849,905
1920.....	1,229,934	8,826,175	1,516,765	2,341,770	13,914,643	107,133	444,791	14,359,434
1921.....	1,346,459	9,619,615	1,475,882	2,546,736	14,988,692	145,151	519,898	15,508,590
1922.....	1,779,228	10,090,401	631,219	2,026,838	14,527,686	191,912	601,130	15,128,816
1923.....	1,620,803	10,101,291	810,858	1,922,923	14,455,875	213,233	639,704	15,095,579
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,820,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1925.....	1,913,643	10,063,559	720,272	1,927,253	14,624,727	216,102	664,181	15,288,908
1926.....	2,033,761	10,229,432	883,695	1,809,126	14,956,014	231,720	739,143	15,695,157

SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépenses

Year Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires						Secondary Schools Ecoles secondaires		Grand Total
	Teachers' Salaries	Debentures	Notes (renewals and interest)	School Bldgs. and Grounds	Other Expenditure	Total Expenditure	Teachers' Salaries	Total <sup>1</sup>	
	Traitements des instituteurs	Obligations	Billets et intérêts	Bâtiments scolaires	Autres dépenses	Total des dépenses	Traitements des instituteurs		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913....	2,059,456	678,430	2,605,280	2,031,498	952,515	8,327,179	131,414	460,725	8,787,904
1914.....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,556,404	1,150,723	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1915.....	2,817,412	-	-	-	-	8,163,897	157,850	501,960	8,665,857
1917.....	3,303,929	-	-	-	-	10,117,716	190,703	686,392	10,804,108
1918....	3,831,942	1,020,574	1,588,995	990,310	1,752,154	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919.....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,546,622	2,462,570	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1920....	5,940,869	813,266	2,178,134	2,099,350	3,109,579	14,141,198	325,497	462,515	14,603,713
1921....	6,890,376	864,304	2,169,914	1,854,456	3,295,216	15,074,266	382,824	531,534	15,605,800
1922....	6,812,680	1,379,574	2,026,119	1,153,081	2,840,545	14,211,999	410,437	707,804	14,919,803
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,975	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636
1924....	6,830,764	1,471,020	1,611,562	1,202,530	2,946,013	14,061,889	449,096	699,279	14,761,168
1925....	6,828,428	1,481,450	1,577,795	1,320,091	3,083,072	14,290,836	459,630	690,247	14,981,083
1926....	6,957,331	1,428,945	1,571,714	1,629,230	3,202,636	14,789,956	480,763	710,521	15,500,477

<sup>1</sup> The items for 1918-1926 do not include promissory notes—En 1918-1926 le montant des billets souscrits est exclu du total.

ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants Subv. du gouvernement	Local Assessments Taxes locales	Debentures Emissions d'obligations	Notes Billets	Other Sources D'autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	461,289	2,901,214	3,497,863	1,959,495	228,650	9,048,511
1914.....	507,682	3,028,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1915.....	540,325	3,733,323	951,205	2,473,976	258,865	7,957,604
1916.....	553,141	3,749,007	155,883	1,105,538	1,203,814	6,767,383
1917.....	652,557	3,657,510	268,102	1,451,229	497,479	6,526,878
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,236	8,768,992
1920.....	885,524	6,894,401	865,195	1,948,257	279,776	10,873,153
1921.....	1,146,722	7,432,936	814,008	2,321,144	323,242	12,038,052
1922.....	1,241,510	7,475,582	1,262,120	2,232,254	216,998	12,477,123
1923.....	1,117,023	8,282,650	449,376	1,928,153	260,192	12,037,394
1924.....	1,054,733	8,327,327	493,989	1,267,787	345,485	11,489,230
1925.....	1,084,879	8,197,098	357,103	1,130,357	364,954	11,134,391
1926.....	1,137,638	8,241,715	573,401	1,058,121	320,363	11,331,238

## SCHOOL FINANCES

## 103.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded

## 103.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—fin

## ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Officials' Salaries — Appoint. du personnel	Debentures — Obligations	Notes — Billets	Buildings — Bâtiments scolaires	Other Expenditure — Autres dépenses	Total Expenditure — Total des dépenses
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,672,526	180,165	594,051	3,160,030	1,816,203	1,261,211	8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1915.....	2,244,964	185,616	1,065,437	2,731,279	443,641	1,294,533	7,965,470
1916.....	2,421,404	230,931	956,563	1,266,884	325,297	920,535	6,121,614
1917.....	2,620,085	193,484	1,100,181	1,068,058	414,105	1,199,649	6,595,562
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,593,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1920.....	4,371,508	258,249	1,053,328	1,785,432	1,092,863	2,082,949	10,644,329
1921.....	5,213,011	298,003	1,141,660	2,218,782	1,120,851	2,142,181	12,134,188
1922.....	5,428,826	283,873	1,183,983	2,457,356	999,787	2,004,543	12,358,371
1923.....	5,411,487	281,680	1,213,110	2,190,676	830,895	1,935,719	11,863,567
1924.....	5,443,248	305,914	1,273,607	1,727,405	703,495	2,000,837	11,458,506
1925.....	5,477,156	276,519	1,225,741	1,269,913	630,377	1,947,084	10,826,790
1926.....	5,640,219	332,467	1,226,350	1,173,582	839,841	2,067,084	11,280,112

## BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Local Assessments—Taxes locales				Provincial Government — Gouvernement provincial	Grand Total
	Cities — Cités	Rural Municipalities — Municipalités rurales	Other Rural — Autres taxes rurales	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	2,214,123	683,710	98,059	2,995,892	1,663,003	4,658,895
1914.....	1,983,977	643,767	121,479	2,749,223	1,885,654	4,634,877
1915.....	1,597,734	584,243	127,818	2,309,795	1,607,651	3,917,446
1916.....	—	—	—	1,625,028	1,591,322	3,216,350
1917.....	—	—	—	1,637,539	1,600,125	3,237,664
1918.....	—	—	—	1,865,218	1,653,797	3,519,015
1919.....	—	—	—	2,437,566	1,791,154	4,228,720
1920.....	—	—	—	3,314,246	2,155,935	5,470,180
1921.....	—	—	—	4,238,458	<sup>1</sup> 2,931,572	<sup>1</sup> 7,170,030
1922.....	—	—	—	4,691,840	<sup>1</sup> 3,141,738	<sup>1</sup> 7,833,578
1923.....	2,727,755	1,371,147	354,421	4,453,323	<sup>1</sup> 3,176,686	<sup>1</sup> 7,630,009
1924.....	3,053,161	1,492,501	477,639	5,023,301	<sup>1</sup> 3,173,395	<sup>1</sup> 8,196,696
1925.....	2,959,649	1,694,553	451,216	5,105,418	<sup>1</sup> 3,223,671	<sup>1</sup> 8,329,089
1926.....	3,015,092	1,600,452	479,876	5,095,420	<sup>1</sup> 3,216,209	<sup>1</sup> 8,311,629
1927.....	3,269,522	1,992,573	507,692	5,769,787	<sup>1</sup> 3,402,941	<sup>1</sup> 9,172,728

<sup>1</sup> Including grants to provincial University as follows: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1925, \$466,000; 1926, \$516,242; and in 1927, \$531,875.

<sup>1</sup> Embrasse les allocations suivantes aux universités provinciales: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1925, \$466,000; 1926, \$516,242; et 1927, \$531,875.

12. HIGHER EDUCATION—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

104.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees <sup>1</sup>

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities	Faculties
	Original Founda-tion	Present Charter		
<sup>2</sup> University of St. Dunstan's, Charlottetown, P.E.I.	1855	—	Laval.	Arts, Preparatory Commercial and Theology.
University of King's College, Halifax, N.S.	1789	1802	Oxford and Cambridge <sup>2</sup> .....	Arts, Law, Science, Divinity.
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1818	1863	Oxford and Cambridge.....	Arts and Science, Law, Medicine and Dentistry.
Acadia University, Wolfville, N.S.	1838	1840	Oxford, Dalhousie, McGill and Nova Scotia Technical.	Arts, Divinity, Law, Science, Applied Science, Literature.
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.B.	1855	1909	—	Arts, Science, Engineering, Law.
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Arts, Applied Science, Partial Course in Law, Civil Engineering, Electrical Engineering, Forestry.
Mount Allison University, Sackville, N.B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford and Cambridge.	Arts, Theology, Engineering.
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.	Arts, Science.
McGill University, Montreal, Que.	1821	1852	Acadia, Mount Allison, St. Francis-Xavier, Alberta, are affiliated to McGill in the Faculty of Applied Science.	Arts, Applied Science, Law, Medicine, Agriculture.
University of Bishop's College, Lennoxville, Que.	1843	1853	Oxford and Cambridge.....	Arts, Divinity, Medicine and Law.
Laval University, Quebec, Que.	1852	1852	—	Theology, Law, Medicine, Arts.
University of Montreal, Montreal, Que.	1878	1920	—	Theology, Law, Medicine, Arts, Domestic Science, Drawing, Music
University of Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge and Dublin.	Arts, Medicine, Applied Science, Engineering, Agriculture, Forestry, Education, Household Science.
Victoria University, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto (fed.).	Arts and Theology.
University of Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto (fed.).	Arts and Divinity.
Western University, London, Ont.	1878	1908	—	Arts, Medicine and Public Health, Music.
Queen's University, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Arts, Science, Engineering, Medicine, Theology.
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Theology, Philosophy, Law, Arts and Commercial.
McMaster University, Toronto, Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, London.	Arts, Theology.
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Arts, Science, Law, Medicine, Engineering, Architecture, Pharmacy, Agriculture.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Arts, Science, Law, Agriculture, Engineering, Pharmacy, Accounting, Education, Veterinary Medicine.
University of Alberta, Edmonton, Alta.	1906	1910	Oxford, McGill and Toronto.	Arts and Science, Applied Science, Agriculture, Medicine, Dentistry, Law, Pharmacy and Accountancy.
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	1907	1908	—	Arts, Applied Science and Agriculture.

104.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes <sup>1</sup>

Université St. Dunstan, Charlottetown, I.P.E.	1855	—	Laval.	Lettres, cours préparatoires, Commerce et Théologie.
<sup>2</sup> Université de King's College, Halifax, N.-E.	1789	1802	Oxford et Cambridge. <sup>2</sup>	Lettres, droit, sciences, théologie.
Université Dalhousie, Halifax, N.-E.	1818	1863	Oxford et Cambridge.	Lettres et sciences, droit, médecine et art dentaire.
Université Acadia, Wolfville, N.-E.	1838	1840	Oxford, Dalhousie et McGill, Collège Technique de la N.-E.	Lettres, théologie, droit, sciences, sciences appliquées, littérature.
Université de St-François-Xavier, Antigonish, N.-E.	1855	1909	—	Lettres, sciences, génie civil, droit.

<sup>1</sup> See further Table 133. <sup>2</sup> Federated with Dalhousie—Fédéré avec Dalhousie.

104.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees <sup>1</sup>104.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes <sup>1</sup>

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities	Faculties
	Original Foundation	Present Charter		
Université du Nouv.-Brunswick, Fredericton, N.-B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Lettres, sciences appliquées (droit partiellement).
Université Mount Allison, Sackville, N.-B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, génie civil.
Université du Collège St-Joseph, St-Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.	Lettres, sciences.
Université McGill, Montréal, Qué.	1821	1852	Les universités Acadia, Mt. Allison, St-François-Xavier et Alberta, sont affiliées à la Faculté des sciences appliquées de McGill.	Lettres, sciences appliquées, droit, médecine, agriculture.
Université Bishop's College, Lennoxville, Qué.	1843	1853	Oxford et Cambridge.	Lettres, théologie, médecine, droit.
Université Laval, Québec, Qué.	1852	1852	—	Théologie, droit, médecine, lettres.
Université de Montréal, Montréal, Qué.	1878	1920	—	Théologie, droit, médecine, lettres, sc. ménagère, dessin, musique.
Université de Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge et Dublin.	Lettres, médecine, sciences appliquées, génie civil, agriculture,ylviculture, pédagogie, science ménagère.
Université Victoria, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto (féd.).	Lettres, théologie.
Université Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto (féd.).	Lettres, théologie.
Université Western, London, Ont.	1878	1908	—	Lettres, médecine et hygiène, publique, musique.
Université Queens', Kingston, Ont.	1841	1841	—	Lettres, sciences, génie civil, médecine, théologie.
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Théologie, philosophie, droit, lettres et commerce.
Université McMaster, Toronto, Ont.	1857	1877	Oxford, Cambridge, Londres.	Lettres, théologie.
Université du Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Lettres, sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, pharmacie, agriculture.
Université de la Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.	Lettres, sciences, droit, agriculture, génie civil, pharma., comptabilité, pédagogie, méd. vét.
Université de l'Alberta, Edmonton, Alta.	1906	1910	Oxford, McGill et Toronto.	Lettres et sciences, sc. appliquées, agriculture, médecine, art dentaire, droit, écoles de pharmacie et de comptabilité.
Université de la Colombie Britannique, Vancouver, C.-B.	1907	1908	—	Lettres, sciences, appliquées et agriculture.

<sup>1</sup> Voir tableau 133.

105.—Universities of Canada: Teaching Staff, 1926-27—Universités canadiennes: Personnel enseignant, 1926-27

Total Teaching Staff (excluding duplicates)—Total du personnel enseignant (sans compter les doubles emplois)

69525-6

Name of University Nom de l'université	Principals Principaux		Deans Doyens		Professors Professeurs titulaires		Associate Prof. Professeurs agrégés		Assist. Prof. Assistants		Lecturers Chargés de cours		Instructors Instituteurs		Tutors Répétiteurs		Other Autres		Total			Teaching Deans not included with total Doyens non compris dans le Total	Teaching Principal or head not included Principaux ou présidents non compris dans le total	Non Teaching Principal or head Principaux ou présidents ne faisant pas d'enseignement
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	Total			
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.				
St. Dunstan's.....	1	-	-	-	12	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	-	-	-
King's.....	-	-	1	-	5	-	3	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14	-	-	1
Dalhousie.....	-	-	3	-	35	-	15	-	9	-	31	1	9	1	-	-	20	-	122	2	124	-	-	1
Acadia.....	1	-	5	1	20	1	5	-	5	-	2	-	7	-	-	-	-	-	45	2	47	-	-	-
St. Francis Xavier.....	-	-	-	-	19	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	1
New Brunswick.....	-	-	3	-	10	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	29	-	29	-	-	1
Mount Allison.....	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	2	2	3	2	-	-	6	-	25	4	29	-	-	1
St. Joseph's.....	-	-	-	-	23	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	-	1
McGill.....	-	-	9	-	73	1	33	1	65	3	79	14	156	24	-	-	8	7	423	50	473	-	-	1
Bishop's.....	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-	-	1
Laval.....	-	-	4	-	77	-	37	-	26	-	33	-	-	-	395	-	5	-	577	-	577	-	-	1
Montreal.....	7	-	25	-	556	180	71	-	20	-	50	-	26	-	-	-	2	-	757	180	937	-	-	1
Toronto.....	-	-	7	-	90	2	62	-	59	3	86	10	305	34	-	-	1	-	609	50	659	-	-	1
Victoria.....	-	-	-	-	17	-	3	1	-	-	5	1	1	-	-	-	2	2	28	4	32	-	-	1
Trinity.....	-	-	1	1	10	-	1	1	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	18	2	20	-	-	1
Western.....	3	-	4	1	41	2	21	-	17	1	27	4	55	14	-	-	9	14	177	36	213	-	-	-
McMaster.....	-	-	2	-	13	-	-	-	-	-	5	1	1	1	-	-	1	-	22	2	24	-	-	1
Manitoba.....	-	-	5	1	44	1	33	-	37	1	66	7	-	-	-	-	73	10	258	20	278	-	-	1
Saskatchewan.....	-	-	6	-	30	-	25	2	10	4	6	-	9	4	17	-	6	-	109	10	119	-	-	1
Alberta.....	-	-	-	-	40	1	17	1	26	-	20	2	21	3	6	1	8	1	138	9	147	5	-	1
British Columbia.....	-	-	3	1	26	-	26	2	17	2	5	-	4	2	-	-	20	14	101	21	122	-	-	1
<b>Total.....</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>1,158</b>	<b>188</b>	<b>356</b>	<b>8</b>	<b>305</b>	<b>14</b>	<b>447</b>	<b>42</b>	<b>597</b>	<b>85</b>	<b>418</b>	<b>1</b>	<b>160</b>	<b>49</b>	<b>3,534</b>	<b>392</b>	<b>3,926</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Queen's.....	-	-	3	1	42	-	11	-	18	1	17	2	-	3	-	60	-	-	-	-	158	-	-	-
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	37	179	-	-	-
																			<b>3,676</b>	<b>429</b>	<b>4,263</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>FULL TIME—RÉGULIERS</b>																								
St. Dunstan's.....	1	-	-	-	11	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	-	-	-
King's.....	-	-	1	-	5	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-	-	1
Dalhousie.....	-	-	2	-	23	-	8	-	8	-	-	-	3	-	-	-	-	-	44	-	44	-	-	1
Acadia.....	1	-	5	1	20	1	5	-	5	-	-	-	7	-	-	-	-	-	43	2	45	-	-	-
St. Francis Xavier.....	-	-	-	-	19	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	-	-	1
New Brunswick.....	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-	-	1
Mount Allison.....	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	2	2	3	2	-	-	6	-	25	4	29	-	-	1
St. Joseph's.....	-	-	-	-	23	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	34	-	-	1

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

105.—Universities of Canada: Teaching Staff, 1926-27—Universités canadiennes: Personnel enseignant, 1926-27

Total Teaching Staff (excluding duplicates)—Total du personnel enseignant (sans compter les doubles emplois)

Name of University Nom de l'université	Principals Principaux		Deans Doyens		Professors Professeurs titulaires		Associate Prof. Professeurs agrégés		Assist. Prof. Assistants		Lecturers Chargés des cours		Instructors Instituteurs		Tutors Répétiteurs		Other Autres		Total			Teaching Deans not included with total Doyens non compris dans le Total	Teaching Principal or head not included Principaux ou présidents non compris dans le total	Non-Teaching Principal or head Principaux ou présidents ne faisant pas d'enseignement		
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	Total					
	H.	F.	M.	F.	H.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	H.	F.	Total					
<b>FULL TIME—RÉGULIERS</b>																										
McGill.....	-	-	9	-	73	1	33	1	65	3	79	14	156	24	-	-	8	7	423	50	473	-	-	1		
Bishops.....	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	-	-	-		
Laval.....	-	-	4	-	23	-	4	-	23	-	-	-	-	-	395	-	5	-	454	-	454	-	-	1		
Montreal.....	1	-	9	-	423	165	5	-	-	-	15	-	7	-	-	-	2	-	462	165	627	-	-	-		
Toronto.....	-	-	7	-	90	2	62	-	59	3	86	10	305	34	-	-	-	1	609	50	659	-	-	1		
Victoria.....	-	-	-	-	17	-	3	1	-	-	5	1	1	-	-	-	2	-	28	4	32	-	-	1		
Trinity.....	-	-	1	1	10	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	13	2	15	-	-	-		
Western.....	3	-	1	-	31	2	14	-	11	1	-	-	22	14	-	-	-	1	82	18	100	-	-	-		
McMaster.....	-	-	2	-	13	-	-	-	-	-	5	1	1	1	-	-	-	1	22	2	24	-	-	1		
Manitoba.....	-	-	4	1	39	1	1	-	33	1	14	7	-	-	-	-	9	2	100	12	112	-	-	1		
Saskatchewan.....	-	-	6	-	30	-	25	2	10	4	-	-	9	4	17	-	6	-	103	10	113	-	-	1		
Alberta.....	-	-	-	-	38	1	15	1	13	-	10	2	3	3	1	1	-	-	80	8	88	5	-	1		
British Columbia.....	-	-	3	1	26	-	26	2	17	2	5	-	4	2	-	-	20	4	101	21	122	-	-	1		
<b>Total.....</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>942</b>	<b>173</b>	<b>209</b>	<b>8</b>	<b>258</b>	<b>14</b>	<b>228</b>	<b>37</b>	<b>521</b>	<b>84</b>	<b>413</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>17</b>	<b>2,694</b>	<b>348</b>	<b>3,042</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		
Queen's.....	-	-	3	1	42	-	11	-	18	1	17	2	-	3	60	-	-	-	-	-	158	-	-	-		
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	37	179	-	-	-		
<b>PART TIME—LIBRES</b>																					<b>2,836</b>	<b>385</b>	<b>3,379</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-		
King's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-		
Dalhousie.....	-	-	1	-	12	-	7	-	1	-	31	1	6	1	-	-	20	-	78	2	80	-	-	-		
Acadia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-		
New Brunswick.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	17	-	17	-	-	-		
Laval.....	-	-	-	-	54	-	33	-	3	-	33	-	-	-	-	-	-	-	123	-	123	-	-	-		
Montreal.....	6	-	16	-	133	15	66	-	20	-	35	-	19	-	-	-	-	-	295	15	310	-	-	-		
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-		
Western.....	-	-	3	1	10	-	7	-	6	-	27	4	33	-	-	-	9	13	95	18	113	-	-	-		
Manitoba.....	-	-	1	-	5	-	32	-	4	-	52	-	-	-	-	-	64	8	158	8	166	-	-	-		
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-		
Alberta.....	-	-	-	-	2	-	2	-	13	-	10	-	18	-	5	-	8	1	58	1	59	-	-	-		
<b>Total.....</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>217</b>	<b>15</b>	<b>147</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>219</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>22</b>	<b>840</b>	<b>44</b>	<b>884</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		

HIGHER EDUCATION

106.—Universities of Canada: Summary of Registration, 1926-27—Universités canadiennes: Résumé des inscriptions, 1926-27

69525-01

Name of University Nom de l'université	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A also registered in Affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A inscrits dans les collèges affiliés			Number of Students included in A who are doing — Nombre d'étudiants dans A suivant les cours								
							C Work of University Standard — Cours universitaire			D Work Preparatory to Matriculation — Préparant leur immatriculation			E Work not included in C or D — Non compris ni dans C ni dans D		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
St. Dunstan's, P.E.I.....	161	-	161	-	-	-	83	-	83	46	-	46	32	-	32
King's.....	42	10	52	1 38	1 10	1 48	42	10	52	-	-	-	-	-	-
Dalhousie.....	525	223	748	1 38	1 10	1 48	525	223	748	-	-	-	-	-	-
Acadia.....	249	214	463	-	-	-	249	214	463	<sup>2</sup> (20)	<sup>2</sup> (14)	<sup>2</sup> (34)	-	-	-
St. Francis Xavier.....	186	44	230	-	-	-	140	44	184	46	-	46	-	-	-
Total, N.S.....	964	481	1,445	38	10	48	918	481	1,399	46	-	46	-	-	-
New Brunswick.....	190	57	247	-	-	-	190	57	247	-	-	-	-	-	-
Mount Allison.....	247	215	462	-	51	51	230	202	432	17	13	30	-	-	-
St. Joseph's College.....	345	-	345	-	-	-	75	-	75	151	-	151	119	-	119
Total, N.B.....	780	268	1,048	-	51	51	493	255	748	168	13	181	119	-	119
McGill.....	2,015	757	2,772	-	-	-	2,015	757	2,772	-	-	-	-	-	-
Bishop's College.....	113	34	147	-	-	-	113	34	147	-	-	-	-	-	-
Laval.....	2,261	3,383	5,644	1,527	2,995	4,522	2,261	506	2,767	-	2,877	2,877	-	-	-
Montreal.....	6,610	3,139	9,749	1,387	68	1,455	2,862	350	3,212	2,608	1,193	3,801	1,140	1,596	2,736
Total, Que.....	10,999	7,313	18,312	2,914	3,063	5,977	7,251	1,647	8,898	2,608	4,070	6,678	1,140	1,596	2,736
Toronto.....	3,445	2,184	5,629	<sup>3</sup> 543	<sup>3</sup> 542	<sup>3</sup> 1,085	3,445	2,184	5,629	-	-	-	-	-	-
Victoria.....	392	367	759	(333)	(340)	(673)	392	367	759	-	-	-	-	-	-
Trinity.....	141	99	240	(103)	( 95)	(198)	141	99	240	-	-	-	-	-	-
Western.....	582	337	919	98	44	142	582	337	919	-	-	-	-	-	-
Queen's.....	2,371	1,071	3,442	-	-	-	2,100	1,071	3,171	-	-	-	271	-	271
Ottawa.....	1,768	1,546	3,314	624	1,506	2,130	471	137	608	1,297	1,409	2,706	-	-	-
McMaster.....	360	217	577	102	81	183	200	126	326	-	-	-	160	91	251
Total, Ont.....	8,623	5,386	14,009	1,367	2,173	3,540	6,895	3,886	10,781	1,297	1,409	2,706	431	91	552

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name of University Nom de l'université	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A also registered in Affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A inscrits dans les collèges affiliés			Number of Students included in A who are doing Nombre d'étudiants dans A suivant les cours								
							C Work of University Standard Cours universitaire			D Work Preparatory to Matriculation Préparant leur immatriculation			E Work not included in C or D Non compris ni dans C ni dans D		
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total
Manitoba.....	1,618	840	<sup>4</sup> 2,458	195	112	307	1,588	815	2,403	-	-	-	30	25	55
Saskatchewan.....	1,647	580	<sup>5</sup> 2,227	-	-	-	801	477	1,278	-	-	-	846	103	949
Alberta.....	873	425	<sup>5</sup> 1,298	-	-	-	811	425	1,236	-	-	-	62	-	62
British Columbia.....	902	680	<sup>6</sup> 1,582	-	-	-	902	680	1,582	-	-	-	-	-	-
Grand total.....	<sup>7</sup> 26,569	15,177	42,546	4,514	5,409	9,923	19,744	8,670	28,414	4,165	5,492	9,657	2,660	1,815	4,475
Colleges.....	17,012	2,666	19,678	-	-	-	5,815	802	6,617	5,556	784	6,340	4,888	1,080	5,968
Universities and colleges....	43,581	18,643	62,224	-	-	-	25,559	9,472	35,031	9,721	6,276	15,997	7,548	2,895	10,443
Estimated Duplicates.....	4,792	268	5,060	-	-	-	2,993	198	3,191	1,609	-	1,609	190	70	260
Estimated Net Total.....	38,789	18,375	57,164	-	-	-	22,566	9,274	31,840	8,112	6,276	14,388	7,358	2,825	10,183

<sup>1</sup> Duplicates between Associated Universities of King's and Dalhousie. <sup>2</sup> Latin and French only. Not included in the total. <sup>3</sup> In Federated Colleges as follows:—Victoria College 333 men and 340 women; Trinity College 103 men and 95 women; St. Michael's College 107 men and 107 women. <sup>4</sup> Not including a great part of 1,088 students in Summer and Extension courses. <sup>5</sup> Not including a great part of 860 students in Vacation courses and a number in extension courses. <sup>6</sup> In addition to 596 not given by sex in Short courses. <sup>7</sup> 2 men and 4 women or a total of 6 in this table do not reappear in the other tables except Table 8. Their categories are not known. <sup>8</sup> Not including about 19,000 in Extension courses, but including 1,048 in Vacation courses. See Table 106A.

GENERAL NOTE.—The total registration is incapable of being freed from misleading features and it is suggested that the total under "C" be taken as the best index of the University population especially as it is almost satisfactorily comparable for all Universities. The extent of incomparability in this item is mainly the non-separation of intra-mural and extra-mural degree students. In the general registration the inclusion of short course students in the case of some Universities and their exclusion in the case of others render the total registration defective. The extent of the deficiency may be seen in 106A.

<sup>1</sup> Font double emploi entre les universités associées de King et Dalhousie. <sup>2</sup> Latin et français seulement. Non compris dans le total. <sup>3</sup> Dans les collèges fédérés comme il suit: 333 hommes et 340 femmes au Collège Victoria; 103 hommes et 95 femmes au Collège Trinity; 107 hommes et 107 femmes au Collège St-Michel. <sup>4</sup> En plus d'une grande partie des 1,088 étudiants des cours d'été et d'extension. <sup>5</sup> En plus d'une grande partie des 860 étudiants des cours d'été et d'extension. <sup>6</sup> En plus de 596 non classifiés par sexe dans les cours abrégés. <sup>7</sup> 2 hommes et 4 femmes de ce tableau ne réapparaissent pas dans les autres tableaux, sauf dans le tableau 8. Cette catégorie est inconnue. <sup>8</sup> En plus d'environ 19000 des cours d'extension, mais comprenant 1,048 des cours abrégés. Voir Tableau 106A.

NOTE GÉNÉRALE.—Il est presque impossible que le total des inscriptions ne contienne pas de lacunes, c'est pourquoi on recommande plutôt le total sous la lettre "C" comme meilleur indice de la population universitaire, il supporte mieux la comparaison avec toutes les universités. Cette difficulté de comparaison est attribuable à la non séparation des élèves des degrés réguliers et autres par correspondance et de l'extérieur. L'inclusion des cours abrégés dans certaines universités et leur exclusion dans d'autres rendent l'inscription totale imparfaite. On peut s'en rendre compte en considérant le Tableau 106A.

106A.—Balance table between Table 106 and following Tables  
106.A.—Tableau explicatif certaines différences entre le tableau 106 et les tableaux suivants

Institutions	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Total registration reported (See Table 106) — Total des inscriptions (Voir Tableau 106)	Total in Full time and Part-time Courses (See Table 107) — Total des étudiants réguliers et libres (Voir Tableau 107)	Difference	Number in Vacation, Extension, and Extra-mural Courses (See Table 110) — Nombre dans les cours de vacances d'extension, de correspondance et de l'extérieure (Voir Tableau 110)			Vacation Courses etc. not added to Full time and Part time Courses to make up Col. 1. (Partly duplicated with col. 2) — Cours abrégés etc. ne sont pas comptés avec les étudiants réguliers et libres afin de former la col. 1. (Partiellement inclus dans la col. 2)	Students of university standard registered — Inscriptions des cours universitaires
				Degree — Degré	Other — Autres	Total		
St. Dunstan's, P.E.I.....	161	161	-	-	-	-	-	83
King's.....	52	52	-	-	-	-	-	52
Dalhousie.....	748	757	1 9	-	-	-	-	748
Acadia.....	463	463	-	24	6	30	30	463
St. Francis Xavier.....	230	230	-	184	-	184	184	184
New Brunswick.....	247	247	-	-	-	-	-	247
Mount Allison.....	462	301	1 161	1 155	-	155	-	432
St. Joseph's College.....	345	345	-	-	-	-	-	75
McGill.....	2,772	2,772	-	-	1,023	1,023	1,023	2,772
Bishop's College.....	147	147	-	-	-	-	-	147
Laval.....	5,644	5,455	1 189	-	-	-	-	2,767
Montreal.....	9,749	9,151	598	-	598	598	-	3,212
Toronto.....	5,629	5,257	372	1,682	1,123	2,805	2,433	5,629
Victoria.....	759	759	-	-	-	-	-	759
Trinity.....	240	240	-	-	-	-	-	240
Western.....	919	803	116	172	200	172	256	919
Queen's.....	3,442	1,327	2,115	2,115	-	2,115	-	3,171
Ottawa.....	3,314	3,314	-	-	-	-	-	608
McMastor.....	577	405	2 172	-	-	-	-	326
Manitoba.....	2,458	2,159	299	1,299	1,088	1,387	1,088	2,403
Saskatchewan.....	2,227	1,179	1,048	192	20,070	20,262	19,214	1,278
Alberta.....	1,298	1,141	157	69	3 791	860	603	1,236
British Columbia.....	1,582	1,582	-	-	596	596	596	1,582
<b>Total.....</b>	<b>42,546</b>	<b>37,328</b>	<b>5,218</b>	<b>4,892</b>	<b>25,495</b>	<b>30,187</b>	<b>4 25,527</b>	<b>28,414</b>

<sup>1</sup> Differences not accounted for.—Ces différences ne sont pas explicables.

<sup>2</sup> Students of Brandon College.—Etudiants du Collège Brandon.

<sup>3</sup> Some of these were doing work of University Standard although not heading for degrees. This applies to column 5 in general.—Un certain nombre suivent des cours universitaires mais ne reçoivent pas de degrés. Ceci s'applique à la colonne 5.

<sup>4</sup> These are not necessarily missing in the total registration; it is probable that some of the 25,527 are the same students registered in more than one short Course, some of them may even be also registered as full or part-time students. However it is probable that the students of university standard are fully represented by 28,414 as above.—Ceux-ci ne sont pas nécessairement exclus dans le total des inscriptions; probablement un certain nombre parmi les 25,527 sont les mêmes étudiants inscrits dans plus d'un cours abrégé, et même peuvent-être des étudiants réguliers ou libres. Cependant il est probable que les étudiants des cours universitaires sont tous représentés dans les 28,414 ci-haut mentionnés.

A. Full-time Students—Etudiants réguliers

Name of University Nom de l'université	Arts	Pure Science	Letters	Philosophy	Agriculture	Commerce	Dentistry	Education	Engineering and Applied Science	Forestry	Household Science	Law	Medicine	Music	Public Health and Nursing	Pharmacy	Social service	Theology	Veterinary Medicine	Others	Total (excluding duplicates)
	Arts	Science pure	Let-tres	Philosophie	Agricul-ture	Com-merce	Art den-taire	Péda-gogie	Génie et sciences appli-quées	Sylvi-culture	Science ménagère	Droit	Méde-cine	Mu-sique	Forma-tion des gardes-malades	Phar-macie	Cœuvres so-ciales	Théo-logie	Méde-cine vétéri-naire	Au-tres	Total (sans compter les doubles emplois)
St. Dunstan's.....	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
King's.....	46	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	52
Dalhousie.....	394	42	-	-	-	29	29	-	41	-	-	44	119	5	-	12	-	-	-	-	715
Acadia.....	200	47	-	-	-	-	-	41	55	-	32	-	-	28	-	-	-	42	-	-	445
St. Francis Xavier.....	160	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<sup>1</sup> 191
New Brunswick.....	111	7	-	-	-	-	-	-	74	43	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	247
Mount Allison.....	171	31	-	-	-	6	-	-	26	-	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	250
St. Joseph's.....	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	75
McGill.....	813	160	-	-	58	205	56	-	<sup>2</sup> 339	-	37	61	427	19	24	26	29	-	-	57	<sup>3</sup> 2,449
Bishop's.....	125	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	147
Laval.....	1,298	23	19	26	57	-	-	-	-	42	-	88	232	-	118	3	-	188	-	-	2,094
Montreal.....	1,455	91	-	-	100	77	91	-	124	-	320	158	196	-	-	87	12	295	15	<sup>5</sup> 3	3,024
Toronto.....	<sup>6</sup> 2,570	-	-	-	<sup>7</sup> 5	<sup>8</sup>	318	244	495	49	<sup>9</sup> 95	<sup>8</sup>	756	-	30	<sup>10</sup>	40	11	<sup>12</sup>	-	4,602
Victoria.....	666	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	28	-	-	716
Trinity.....	187	-	-	-	-	8	-	-	4	1	2	-	2	-	-	-	-	31	-	-	235
Western.....	580	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	8	-	-	-	-	-	711
Queen's.....	618	-	-	-	-	130	-	-	262	-	-	-	313	-	-	-	-	5	-	<sup>13</sup> 19	<sup>14</sup> 1,327
Ottawa.....	358	-	-	112	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	<sup>15</sup> 20	608
McMaster.....	299	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	345
Manitoba.....	<sup>6</sup> 1,267	-	-	-	150	-	-	-	<sup>16</sup> 192	-	157	47	261	-	-	37	-	-	-	-	2,111
Saskatchewan.....	501	152	-	-	113	17	-	-	102	-	-	33	13	-	-	64	-	-	-	-	995
Alberta.....	<sup>6</sup> 386	-	-	-	63	58	46	12	123	-	41	40	142	-	73	48	-	4	-	-	1,036
British Columbia.....	1,219	-	-	-	52	-	-	67	209	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	1,582
Grand Total.....	<sup>18</sup> 13,279			138	598	<sup>18</sup> 522	540	398	2,046	<sup>18</sup> 134	<sup>18</sup> 696	483	2,584	54	288	277	81	752	15	99	<sup>18</sup> 23,121

107.—\*Universities of Canada: Students by Faculties, 1926-27—Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1926-27

B. Part-time Students—Etudiants libres

Name of University Nom de l'université	Arts	Pure Science Science pure	Letters Lettres	Philosophy Philosophie	Agriculture Agriculture	Commerce Commerce	Dentistry Art dentaire	Education Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Forestry Sylviculture	Household Science Science ménagère	Law Droit	Medicine Médecine	Music Musique	Public Health and Nursing Formation des gardes-malades	Pharmacy Pharmacie	Social service Œuvres sociales	Theology Théologie	Veterinary Medicine Médecine vétérinaire	Others Autres	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)
Dalhousie.....	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	-	42
Acadia.....	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Mount Allison.....	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
McGill.....	65	-	-	-	56	7	-	-	-	-	43	-	3	147	-	-	-	-	2	-	323
Laval.....	-	-	-	-	-	81	-	-	-	-	-	1	-	402	-	-	-	-	-	-	484
Montreal.....	-	-	211	297	-	262	-	76	-	-	-	-	-	1,351	-	-	117	-	-	12	2,326
Toronto.....	154	-	-	-	-	-	-	149	-	-	3	-	9	46	235	-	59	-	-	-	655
Victoria.....	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	43
Trinity.....	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5
Western.....	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	9	-	-	-	-	-	92
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McMaster.....	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	60
Manitoba.....	33	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48
Saskatchewan.....	9	-	-	-	-	-	-	-	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	184
Alberta.....	43	-	-	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
Total.....	540	-	211	297	118	350	-	225	114	-	77	2	19	1,946	244	-	176	42	2	73	4,436

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

\*This table does not include pre-matriculation students in Arts, Pure Science and Engineering.  
<sup>1</sup> Including 7 graduates student in arts who are not elsewhere entered in the total registration. <sup>2</sup> Including 33 in Architecture. <sup>3</sup> Including 138 male graduate students whose faculty was not designated. <sup>4</sup> Including modern languages. <sup>5</sup> Optometry. <sup>6</sup> Including pure science and letters. <sup>7</sup> The balance is taken at Ontario Agricultural College for which see Table 119. <sup>8</sup> Included in Arts. <sup>9</sup> Not including students in household science in the faculty of arts. <sup>10</sup> Taken at Ontario College of pharmacy for which see Table 119. <sup>11</sup> Taken at federated theological colleges. <sup>12</sup> Taken at Ontario veterinary colleges. <sup>13</sup> Navigation. <sup>14</sup> Excluding 20 registered in two faculties. <sup>15</sup> Extra-mural not specified. <sup>16</sup> Including 20 in architecture. <sup>17</sup> Industrial psychology. <sup>18</sup> Excluding duplicates between Toronto, Victoria and Trinity and Dalhousie and King's. These duplicates are mainly in Arts.  
 \*Ce tableau ne tient nul compte des élèves des Arts, science pure et génie civil des cours antérieurs à l'immatriculation.  
<sup>1</sup> Y compris 7 diplômés en arts qui ne figurent pas dans l'inscription totale. <sup>2</sup> Y compris 33 en architecture. <sup>3</sup> Y compris 138 diplômés dont la faculté n'est pas spécifiée. <sup>4</sup> Y compris langue vivante. <sup>5</sup> Optométrie. <sup>6</sup> Y compris science et lettres. <sup>7</sup> Le reste est fourni par le Collège Agricole d'Ontario, voir Tableau 119. <sup>8</sup> Figure avec Arts. <sup>9</sup> Non compris les élèves en science ménagère de la faculté des arts. <sup>10</sup> Du collège de pharmacie d'Ontario, voir Tableau 119. <sup>11</sup> Du collège théologique fédéré. <sup>12</sup> Des collèges vétérinaires d'Ontario. <sup>13</sup> Navigation. <sup>14</sup> Sans compter 20 inscrits dans deux facultés. <sup>15</sup> Elèves de l'extérieur ou de correspondance non classifiés. <sup>16</sup> Y compris 20 dans l'architecture. <sup>17</sup> Psychologie industrielle. <sup>18</sup> Sans compter les duplicata entre Toronto, Victoria et Trinity et Dalhousie et King's. On les rencontre surtout dans les arts.

## HIGHER EDUCATION

108.—Universities of Canada: Full-Time and Part-Time Students, 1926-27  
 108.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers et libres, 1926-27

## A. Number of Full-time students—Nombre d'étudiants réguliers

Name of University Nom de l'université	Pre-matriculation or High School Cours antérieur à l'imma- trication ou au lycée		First Degree Premier degré		Graduate Post-gradués		Other Autres		Total		
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	Total
	St. Dunstan's.....	46	—	83	—	—	—	32	—	161	—
King's.....	—	—	38	9	2	1	2	—	42	10	52
Dalhousie.....	—	—	461	189	12	5	45	3	518	197	<sup>6</sup> 715
Acadia.....	—	—	241	188	7	9	—	—	248	197	445
St. Francois Xavier.....	46	—	140	44	14	13	—	—	186	44	230
New Brunswick.....	—	—	179	55	—	—	11	2	190	57	247
Mount Allison.....	—	—	170	70	—	3	4	3	174	76	250
St. Joseph's.....	151	—	75	—	—	—	119	—	345	—	345
McGill.....	—	—	1,741	406	108	30	30	134	1,879	570	2,449
Bishop's.....	—	—	109	32	4	2	—	—	113	34	147
Laval.....	—	2,877	1,973	118	3	—	—	—	1,976	2,995	<sup>2</sup> 4,971
Montreal.....	2,608	1,193	2,617	87	—	—	—	320	<sup>3</sup> 5,225	<sup>3</sup> 1,600	6,825
Toronto.....	—	—	2,832	1,503	190	57	5	15	3,027	1,575	4,602
Victoria.....	—	—	361	355	—	—	—	—	361	355	716
Trinity.....	—	—	139	96	—	—	—	—	139	96	235
Western.....	—	—	492	206	4	1	—	8	496	215	711
Queen's.....	—	—	1,010	319	11	7	—	—	<sup>5</sup> 1,001	326	<sup>5</sup> 1,327
Ottawa.....	1,297	1,409	463	131	8	6	—	—	1,768	1,546	3,314
McMaster.....	—	—	206	111	23	5	—	—	229	116	<sup>4</sup> 345
Manitoba.....	—	—	1,310	650	8	1	91	51	1,409	702	2,111
Saskatchewan.....	—	—	603	243	21	8	117	3	741	254	995
Alberta.....	—	—	628	240	54	17	34	63	716	320	1,036
British Columbia.....	—	—	844	625	58	55	—	—	902	680	1,582
Total.....	4,148	5,479	<sup>5</sup> 16,221	5,233	<sup>1</sup> 517	<sup>1</sup> 209	490	602	21,372	11,520	32,892

## B. Number of Part-time Students—Nombre d'étudiants libres

Dalhousie.....	—	—	—	—	—	—	12	30	12	30	42
Acadia.....	—	—	—	—	—	—	1	17	1	17	18
Mount Allison.....	—	—	—	—	—	—	—	51	—	51	51
McGill.....	—	—	—	—	—	—	133	190	133	190	323
Laval.....	—	—	95	388	1	—	—	—	96	308	484
Montreal.....	—	—	300	321	—	—	617	1,088	<sup>3</sup> 977	<sup>3</sup> 1,409	2,326
Toronto.....	—	—	111	272	93	35	47	97	251	404	655
Victoria.....	—	—	31	12	—	—	—	—	31	12	43
Trinity.....	—	—	—	—	—	—	2	3	2	3	5
Western.....	—	—	26	45	6	6	—	9	32	60	92
Queens.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
McMaster.....	—	—	39	21	—	—	—	—	39	21	<sup>4</sup> 60
Manitoba.....	—	—	17	14	14	3	—	—	31	17	48
Saskatchewan.....	—	—	5	8	—	—	127	44	132	52	184
Alberta.....	—	—	11	19	6	7	62	—	79	26	105
Total.....	—	—	635	1,100	120	51	1,001	1,529	1,756	2,680	4,436

<sup>1</sup> Including 4 M. and 3 W. not entered in the total registration given in Table 106. These are included in Tables 108 and 109.

<sup>2</sup> 189 Male Students, either full-time or part-time are not accounted for in this table. They are probably enrolled in one of the affiliated or associated institutions. They are included in Table 106.

<sup>3</sup> Evidently there is a displacement of 11 between the sexes either in this table or Table 106. It does not affect the total

<sup>4</sup> 92 men and 80 women or a total of 172 are missing in this table but included in Table 106. Evidently the students of Brandon College.

<sup>5</sup> Excluding 20 registered in two faculties.

<sup>6</sup> 5 men and 4 women entered by Faculties in Dalhousie are either duplicates between full-time and part-time students or for other reasons are not included in the total registration shown in Table 106.

<sup>1</sup> Y compris 4 h. et 3 f. qui ne figurent pas au total de l'inscription du tableau 106; ils figurent aux tableaux 108 et 109.

<sup>2</sup> 189 étudiants réguliers ou libres non compris dans ce tableau; ils sont sans doute dans une des institutions affiliées ou associées. Ils sont compris dans le tableau 106.

<sup>3</sup> Il y a évidemment un déplacement de 11 entre les sexes, dans ce tableau ou le tableau 106, mais qui ne change rien au total.

<sup>4</sup> 92 hommes et 80 femmes, soit 172, manquent dans ce tableau, mais sont compris dans le tableau 106. Des étudiants du collège Brandon vraisemblablement.

<sup>5</sup> A l'exclusion de 20 inscriptions dans deux facultés.

<sup>6</sup> 5 hommes et 4 femmes, inscrits selon la faculté à l'université de Dalhousie, font duplicata entre les élèves réguliers ou libres, ou pour d'autres raisons ne sont pas compris dans le total du tableau 106.

109.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1926-27—Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1926-27

Full-time Students—Etudiants réguliers

	Preparing for first Degrees—Se préparant au premier degré																			Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)	
	Arts	Pure Science	Letters	Philosophy	Agriculture	Commerce	Dentistry	Education	Engineering and Applied Science	Forestry	Household Science	Law	Medicine	Music	Public Health and Nursing	Pharmacy	Social service	Theology	Veterinary Medicine		Others
	Arts	Sciences pure	Let-tres	Philosophie	Agri-culture	Com-merœ	Art dentaire	Péda-gogie	Géni-e et sciences appli-quées	Sylvi-culture	Scien-ce ménagère	Droit	Méde-cine	Mu-sique	Forma-tion des gardes malades	Phar-macie	Œu-vres so-ciales	Théo-logie	Méde-cine vétéri-naire	Au-tres	
St. Dunstan's.....	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83
King's.....	45	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47
Dalhousie.....	333	42	-	-	-	29	29	-	41	-	-	40	119	5	-	12	-	-	-	-	650
Acadia.....	184	47	-	-	-	-	-	41	55	-	32	-	-	28	-	-	-	42	-	-	429
St. Francis Xavier.....	153	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184
New Brunswick.....	99	7	-	-	-	-	-	-	73	43	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	234
Mount Allison.....	161	31	-	-	-	6	-	-	26	-	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	240
St. Joseph's.....	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	75
McGill.....	813	160	-	-	58	205	56	-	339	-	9	61	427	19	-	-	-	-	-	-	2,147
Bishop's.....	119	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	141
Laval.....	1,298	20	19	26	57	-	-	-	-	42	-	88	232	-	118	3	-	183	-	-	2,091
Montreal.....	1,455	91	-	-	100	77	91	-	124	-	158	196	-	-	87	12	295	15	43	-	2,704
Toronto.....	<sup>5</sup> 2,343	-	-	-	<sup>6</sup>	-	302	244	487	49	<sup>6</sup> 95	<sup>6</sup> 745	-	30	<sup>6</sup>	40	<sup>6</sup>	<sup>6</sup>	-	-	4,335
Victoria.....	666	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	28	-	-	716
Trinity.....	187	-	-	-	-	8	-	-	4	1	2	-	2	-	-	-	-	31	-	-	235
Western.....	575	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-	-	-	-	-	-	698
Queen's.....	602	-	-	-	-	130	-	-	260	-	-	-	313	-	-	-	-	5	-	<sup>6</sup> 19	<sup>6</sup> 1,309
Ottawa.....	344	-	-	112	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	-	20	594
McMaster.....	272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	317
Manitoba.....	<sup>5</sup> 1,258	-	-	-	91	-	-	-	<sup>6</sup> 192	-	111	47	261	-	-	-	-	-	-	-	1,960
Saskatchewan.....	483	146	-	-	34	17	-	-	100	-	-	33	13	-	-	20	-	-	-	-	846
Alberta.....	<sup>5</sup> 343	-	-	-	46	58	46	-	122	-	41	40	142	-	11	15	-	4	-	-	868
British Columbia.....	1,177	-	-	-	49	-	-	-	208	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	1,469
Grand Total.....	<sup>7</sup> 12,757	-	19	138	435	<sup>7</sup> 522	524	319	2,031	<sup>7</sup> 134	<sup>7</sup> 302	479	2,573	54	194	137	52	747	15	42	<sup>7</sup> 21,454

NOTE.—A balance sheet between Tables 108 and 109 is found as follows: Table 108 contains only students of University Standard; Table 109 contains in addition to these all matriculation students and 32 in Commerce in St. Dunstan's and 119 in primary work in St. Joseph's who were below University Standard. The 23,154 full-time students in Table 108=21,487 First Degree+926 Graduate, +1,052 "other" -151 in courses below University Standard in Table 109. Duplication between Universities as per note 6 explains the difference between the foot totals and sums of the columns. Difference between Table 109 and Table 106 are due to Vacation Courses and extra-mural students.

NOTE.—Les tableaux 108 et 109 se résument comme il suit: Le tableau 108 contient les élèves des universités officielles seulement; le tableau 109, en plus de ces derniers, tient compte également de tous les élèves des cours d'immatriculation, de 32 dans le commerce à St-Dunstan et de 119 dans les cours primaires de l'université St-Joseph, cours inférieurs aux universités officielles. Les 23,154 élèves réguliers du tableau 108 se décomposent ainsi: 21,487 premier degré, 926 gradués, 1,052 "autres" et 151 dans les cours inférieurs aux cours des universités officielles du tableau 109. Les duplicata entre les universités (voir note 6) explique la différence entre le grand total et celui des colonnes. La différence entre le tableau 109 et 106 est due aux cours de vacances aux élèves de l'extérieur.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

109.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1926-27—Continued—Universités canadiennes: Etudiants par facultés, 1926-27—suite  
Full-time Students—Etudiants réguliers

Name of University Nom de l'université	Graduate Students—Gradués											Matriculation — Immatriculation					Other—Autres																		
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Letters—Lettres	Philosophy—Philosophie	Agriculture	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science (Génie et sciences appliquées)	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Theology—Théologie	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)	Arts	Engineering—Génie	Commerce	Theology—Théologie	Household Science—Science ménagère	Total	Arts and Pure Science Arts et science pure	Agriculture	Commerce	Dentistry—Art dentaire	Engineering—Génie	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Medicine—Médecine	Public Health and Nursing Formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Physical Education—Culture physique	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Law—Droit	Others—Autres	Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	46	-	-	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
King's.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
Dalhousie.....	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	
Acadia.....	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	
St. Francis Xavier... New Brunswick.....	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	46	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	
Mount Allison.....	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	
St. Joseph's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	94	57	-	-	-	151	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	
McGill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	-	-	-	-	-	151	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	119	
Bishop's.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	24	26	57	29	-	-	-	164	
Laval.....	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2,877	-	-	-	2 45	2,877	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	
Montreal.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3,801	-	-	-	-	3,801	-	-	-	-	-	-	320	-	-	-	-	-	-	-	-	320	
Toronto.....	5227	-	-	-	-	1	8	-	11	-	-	247	-	-	-	-	-	-	-	6 5	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Western.....	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Queen's.....	16	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	8	
Ottawa.....	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2,706	-	-	-	-	2,706	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
McMaster.....	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Manitoba.....	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Saskatchewan.....	18	6	-	-	3	-	2	-	-	-	-	29	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	-	46	-	-	37	-	-	-	-	-	-	142	
Alberta.....	543	-	-	-	15	-	12	1	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	120	
British Columbia....	42	-	-	-	3	-	67	1	-	-	-	113	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	62	33	-	-	-	-	-	-	97	
Grand Total...	7459	-	-	-	21	1	79	14	-	11	-	3726	9,570	-	57	-	45	9,627	63	142	32	15	1	-	394	-	94	140	57	29	2	4	119	1092	

<sup>1</sup> Extra-mural and not entered in the total registration in Table 106. <sup>2</sup> Evidently duplicate with arts as it is not added separately to make total in Table 106. <sup>3</sup> Including a certain number in modern languages. <sup>4</sup> Optometry. <sup>5</sup> Including pure science and letters. <sup>6</sup> See Table 108. <sup>7</sup> Excluding duplicates in Dalhousie and King's, and Toronto, Victoria and Trinity.  
<sup>1</sup> Elèves de l'extérieur ou de correspondance non compris dans le total des inscriptions du tableau 106. <sup>2</sup> Font duplicata avec arts puisqu'ils ne sont pas mentionnés séparément au tableau 106. <sup>3</sup> Comprend un certain nombre dans les langues vivantes. <sup>4</sup> Optométrie. <sup>5</sup> Comprend les sciences pures et les lettres. <sup>6</sup> Voir tableau 108. <sup>7</sup> A l'exclusion des duplicata dans Dalhousie, Kings et Toronto, Victoria et Trinity.

109.—Universities of Canada: Students by Faculties, 1926-27—Continued—Universités canadiennes: Etudiants par facultés 1926-27—suite

Part-time Students—Etudiants libres

Name of University Nom de l'université	Preparing for First Degrees—Se préparant au premier degré																Total (ex- clud- ing dupli- cates) — Total (sans compter les dou- bles em- plois)	
	Arts Arts	Pure Science Science pure	Letters Lettres	Philosophy Philosophie	Com- merce Com- merce	Dent- istry Art dentaire	Edu- cation Péda- gogie	Engin- eering and Applied Science Génie et sciences appli- quées	House- hold Science Science ménagère	Law Droit	Medi- cine Méde- cine	Music Mu- sique	Phar- macy Phar- macie	Public Health and Nursing Formation des gardes- ma- lades	Social Service Œuvres sociales	Theo- logy Théo- logie		Others Autres
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dalhousie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acadia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mt. Allison.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McGill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laval.....	-	-	-	-	81	-	-	-	-	-	402	-	-	-	-	-	-	483
Montreal.....	-	-	211	297	-	-	76	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	621
Toronto.....	-	-	-	-	-	-	105	-	-	-	43	-	235	-	-	-	-	383
Victoria.....	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	43
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western.....	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	71
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McMaster.....	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	60
Manitoba.....	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
Alberta.....	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total.....	192	-	211	297	81	-	181	-	-	3	445	-	235	37	40	13	-	1,735

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name of University Nom de l'université	Graduate Students—Post-gradués								Other—Autres													Total (excluding duplicates Total (sans compter les doubles emplois)					
	Arts and Pure Science— Arts et science pure	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science—Génie et scien- ces appliquées	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Theology—Théologie	Total (excluding duplicates Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and Pure Science	Arts et science pure	Agriculture—Agriculture	Commerce—Commerce	Engineering—Génie	Household Science Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and Nur- sing—Formation des gar- des-malades	Social Service	Œuvres sociales	Physical Education		Culture physique	Pharmacy—Pharmacie	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres
St. Dunstan's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Dalhousie.....	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Acadia.....	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
Mt. Allison.....	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
McGill.....	-	-	-	-	-	-	-	65	56	7	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
Laval.....	-	-	-	1	-	-	-	-	56	7	-	-	43	-	3	147	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	323
Montreal.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toronto.....	75	44	-	-	7	2	128	79	-	262	-	-	-	-	-	1,351	-	-	80	-	-	-	-	-	-	12	1,705
Victoria.....	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-	2	1	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-	144
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western.....	12	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	5	
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Ottawa.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McMaster.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manitoba.....	17	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alberta.....	13	-	-	-	-	-	13	-	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	48	171
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62
Grand Total.....	117	44	-	1	7	2	171	231	118	269	114	77	1	9	1,499	9	139	-	-	-	-	2	2	60	2,530		

110.—Universities of Canada: Vacation, Short Courses and Extension Courses, 1926-27

110.—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1926-27

All Courses—Tous les cours

	Acadia		St. Francis Xavier		Mt. Allison		McGill		Montreal		Toronto		Western		Queen's		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.		Total		
	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	
Summer Schools—Cours d'été—																											
Matr., Arts and Teach.—Immatriculation, arts et pédagogie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
B.A.—B.A.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Banking—Banque.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Char. Account—Comptables licenciés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
French—Français.....	-	-	-	-	-	-	27	165	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	165	
Library—Bibliothécaires.....	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
Undergrad. and Grad. (unspec.)—Sous-gradués et gradués, non spécifiés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	53	5	258	5	275	-	-	-	38	31	-	-	349	359
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	105	
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	59	73	-	-	-	2	108	2	84	-	-	-	-	6	648	114	216	-	-	438	-	1,740	
Winter Schools—Cours d'hiver—																											
Tutorial Classes—Préceptorat.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	205	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	205	
B.A.—Baccalauréat.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Correspondence—Correspondance—																											
Arts and Science—Arts et science.....	18	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	173	121	-	-	15	-	-	-	206	127	
Commerce—Commercial.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	
Under-Graduate—Sous-gradués.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	190	321	32	34	4	605	4	470	-	-	-	-	-	-	-	827	825	
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	43	-	-	55	43	
Law—Droit.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	
Post-Grad.—Post-scolaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Unspecified—Non classifiés.....	13	13	-	-	12	11	-	-	457	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	472	14	
Short Courses—Cours abrégés—																											
Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	98	98	-	
Agric. and Home Econ.—Agriculture et économie domestique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	302	-	-	-	-	-	-	-	302	-	
B. Paed. Classes—Pédagogie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Botany—Botanique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	-	51	-	
Boys' Grain and Swine Course—Cours de céréales et d'élevage du porc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110	-	-	-	110	-	-	
Bee-Keeping—Apiculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	-	10	5	-	
Blacksmith and Carpenters—Forgerons et charpentiers.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	-	
Cream Butter-makers—Industrie laitière.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	-	-	
Econ. for Farmers—Economie agricole.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

110.—Universities of Canada: Vacation, Short Courses and Extension Courses, 1926-27—Con.  
 110.—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1926-27—fin

All Courses—Tous les cours

	Acadia		St. Francis Xavier		Mt. Allison		McGill		Montreal		Toronto		Western		Queen's		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.		Total		
	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	M. — H.	F.	
Short Courses—Cours d'été—fin—																											
Evening Business Courses—Cours commercial, du soir.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138	-	-	-	-	-	-	-	-	-	138
Farmer's Ten-day—Cours de 10 jours pour les cultivateurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	3	-	-	-	-	-	-	17	3
Farm Girls—Cours pour filles de cultivateurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	-	-	-	83
Gas Engine—Moteurs à explosion.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	-	-	-	-	-	-	-	115	-
Life Insurance—Assurance-vie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-	-	-	-	-	-	68	-
Loan Inspectors—Inspecteurs des prêts.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101	-	-	-	-	-	-	-	101	-
Poultry—Husbandry—Aviculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3	-	-	-	-	-	-	12	3
Public H. Nursing—Infirmières publiques.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	9	-	-	-	44
Steam Engine—Machines à vapeur.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-
Stock Judges—Juges de bétail.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	34	-
Thresh. Machine—Machines à battre.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-	64	-
Weed Inspectors—Inspecteurs des mauvaises herbes.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	45	-
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	389	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	389
Extension Courses—Cours d'extension—																											
Boys' and Girls' Clubs—Clubs de garçons et filles..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	55	-	-	-	58	55
Boys Stock Judging—Inspecteurs de bétail.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,752	-	-	-	-	-	-	-	2,752	-
Civics—Droit civique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	141	-
English—Anglais.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evening Business—Classes commerciales du soir....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Farmers—Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11,254	-	-	-	-	-	-	-	11,254	-
First Aid and Home Nursing—Soins d'urgence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	351	179	-	-	-	351	179
Home-makers—Sciences domestiques.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,500	-	-	-	-	-	-	-	5,500
Workers Ed. Assoc.—Associations d'éducation.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	619	523	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	619	523
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	-	-	450	361	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	450	361
Category Unspecified—Catégories non classifiées—																											
Banking—Affaires bancaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	252	-
Char. Account—Comptables chartrés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	255	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	255	-
Graduate—Gradués.....	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3
Occupational Therapy—Science thérapeutique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Ontario Coll. of Educ.—Coll. de pédagogie d'Ontario.	-	-	-	-	-	-	-	-	29	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	30
Under graduate—Sous-gradués.....	-	-	136	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	41
Grand Total.....	21	9	140	44	71	84	477	546	457	141	1,123	1,682	85	87	1,370	745	1,387	14,668	5,594	517	343	596	-	-	830,187	-	

<sup>1</sup> Not entered in registration in Table 106. <sup>2</sup> Of these 68 m. and 59 w. were under graduate and 32 m. and 18 w. were graduate degree students. <sup>3</sup> In addition to the 172 entered above there is a considerable attendance at extension lectures: e.g. there is a membership of 200 in organized groups. <sup>4</sup> Of these 473 men and 351 women were directed in Winter session and 132 men and 119 women in Summer session. <sup>5</sup> Of whom 8 men and 3 women were graduate students. <sup>6</sup> Including Arts and Science, Matriculation and professional courses for teachers. <sup>7</sup> Of whom 8 were graduate students. <sup>8</sup> Not excluding duplicates.

<sup>1</sup> Ne figure pas dans le tableau 106. <sup>2</sup> De ce nombre, 68 h. et 59 f. étaient des sous-gradués et 32 h. et 18 f. des gradués. <sup>3</sup> Outre les 172 énumérés ci-dessus, il y a une assistance considérable aux conférences des cours d'extension: c'-à-d. un cercle organisé de 200 membres. <sup>4</sup> De ce nombre, 473 hommes et 351 femmes suivaient les cours d'hiver et 132 hommes et 119 femmes les cours d'été. <sup>5</sup> De ce nombre 8 hommes et 3 femmes étaient des gradués. <sup>6</sup> Y compris les cours des arts et sciences, d'immatriculation et professionnels pour les instituteurs. <sup>7</sup> Dont 8 gradués. <sup>8</sup> Comprend les duplicata.

110.—Universities of Canada: Vacation, Short Courses and Extension Courses, 1926-27

110.—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1926-27

Degree Courses—Cours de degré

	Acadia	St. Francis Xavier	Mount Allison	Toronto	Western	Queen's	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	Total
Summer Schools—Cours d'été—										
Matri., Arts and Teachers—Im-										
matriculation, arts et péda-										
gogie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B.A.—Baccalauréat.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Banking—Banque.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Char. Account.—Comptables	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
chartrés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
French—Français.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Library—Bibliothécaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Undergraduate and Graduate										
(unspec.)—Sous-gradués et										
gradués, non spécifiés.....	-	-	-	-	106	533	-	192	7 69	900
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	186	-	-	-	-	-	186
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	132	2 167	-	-	-	-	-	299
Winter Schools—Cours d'hiver:—										
Tutorial Classes—Préceptorat..	-	-	-	242	-	-	-	-	-	242
B.A.—Baccalauréat.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Correspondence—Correspondance-										
Arts and Science—Arts et science	24	-	-	-	-	-	294	-	-	318
Commerce—Commercial.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Under-Graduate—Sous-gradués.	-	-	-	511	66	1,075	-	-	-	1,652
Teachers—Instituteurs.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Law—Droit.....	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Post-Grad., Comm. & Med.—										
Commerce et médecine, cours										
post-scolaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	23	-	-	-	-	-	-	23
Short Courses—Cours abrégés—										
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	425	-	-	-	-	-	425
Extension Courses—Cours d'exten-										
sion—										
Workers Ed. Assoc.—Associa-										
tions d'éducation.....	-	-	-	1,142	-	-	-	-	-	1,142
Unspecified—Non classifiés.....	-	-	-	-	200	-	-	-	-	200
Category Unspecified—Catégorie										
non classifiée—										
Banking—Banque.....	-	-	-	-	-	252	-	-	-	252
Char. Account.—Comptables										
chartrés.....	-	-	-	-	-	255	-	-	-	255
Graduate—Gradués.....	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7
Occupational Therapy—Science										
thérapeutique.....	-	-	-	25	-	-	-	-	-	25
Undergraduate—Sous-gradués..										
	-	117	-	-	-	-	-	-	-	117
Total.....	24	184	155	1,682	372	2,115	299	192	69	5,092



D.P.H.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
D.Sc.	-	-	-	1	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
D.Sc.Soc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
LL.D. or D.LL.	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	2	-	5	-	-	2	-	2	2	-	-	2	-	19
M.D. or Doc. Med. or D.M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	43	4	-	-	21	-	-	-	32	-	15	-	164
M.D.C.M.	-	-	24	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	110
Mus. Doc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ph.D. or D.Ph.	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	1	8	-	-	-	-	-	-	4	-	-	23
L.M. or L.mus.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LL.L. or Licentate in Law.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
L.S. Com.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Lic. es S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
L.S. Sec.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Ph.L. or Lic. Phil.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	23
Th.L. or L.Theol. or L.S.T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	5	-	14	6	-	-	3	-	-	-	-	-	42
Chemist's Lic.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Assoc. Agri.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	7
Dp's. Agri. or Forestry	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	2	-	11
" Chemistry	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
" Commercial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
" Engineering	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
" Journ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
" Music	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	146
" Ped.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
" Phil.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
" S.Sec.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
" Phar.	-	-	2	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	13	-	-	39
" High School	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Superior Normal School— Ecoles normales supérieures	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Certificates—Diplômes— Business Class—Commer- cial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
E.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Engineer—Génie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
English—Anglais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3
Com. & Modern Language —Langues com. et vi- vantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Classical Language—Lang- ues classiques	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Phar.—Phar.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
Theol.—Théologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total	8	15	122	53	17	22	42	18	376	45	487	598	810	16	7	90	165	103	265	211	114	150	118	3,642

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

NOTE.—P.C.N.—Physique, Chimie, Sciences naturelles.

M.P.C.—Mathématique, Physique et Chimie.

<sup>1</sup> King's is associated with Dalhousie. In consequence the degrees mentioned in connection with these Universities would be expected to contain a certain amount of duplications. Undergraduates enrolled at King's before May 1923 take their degrees at King's; Dalhousie grants all degrees in Arts to students enrolling after that date. Presumably all the degrees mentioned above for King's are not duplicated with those mentioned for Dalhousie. Also those in Theology in future reports will be King's. <sup>2</sup> Of which 12 B.A., 1 B.Sc., and 1 L.L.D., are conferred on Male students of Brandon's college.

\* All degrees and diplomas except in Theology are entered under Toronto and not added twice in the total.

<sup>1</sup> King's associés avec Dalhousie; il s'en suit que les degrés énumérés à ces deux universités doivent, pour un bon nombre, être des duplicata. Antérieurement à mai 1923, les sous-gradués de King's prenaient leurs degrés à cette université; depuis cette date, Dalhousie confère tous les degrés aux élèves du cours des arts. Il est à présumer que tous les degrés qui figurent avec King's ne font pas duplicata avec ceux attribués à Dalhousie. A l'avenir, les degrés de théologie seront particuliers à l'université de King. <sup>2</sup> Dont 12 B.A., 1 B.Sc. et 1 L.L.D. conférés à des hommes du collège de Brandon.

\* Tous les degrés et diplômes, sauf ceux de théologie figurent avec Toronto et ne font pas double emploi dans le total.

Number Conferred, 1926-27—Conférés en 1926-27

WOMEN—FEMMES

Name of Degrees, Diplomas, etc. Nom des degrés, diplômes, etc.	King's	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	St. Joseph's	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	*Toronto	*Victoria	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
B.A.....	-	48	31	9	15	14	-	57	6	-	6	211	67	38	81	2	35	85	33	33	77	781
B.A. Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
B. Arch.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
B. Comm. or B.S. Com.....	-	1	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4	-	-	3	-	-	-	-	-	2	13
B.H. Ec. or B.H.S. or B.H.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10
B.L.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
B. Opt.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
B. Paed. or B. Educ.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	10
B.S.A.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
B.Sc. or B.S.....	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2	3	-	1	10
B. Sc. (Arts).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
B. Sc. (H. Ec.).....	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	3	-	23
B. Sc. (Med) or B. Med.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	1
B. Sc. (Nursing).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
B. Sc. (Phar.) or B.S.P.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
LL.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
M.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Mus. B.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Phm. B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
M.A.....	1	6	3	3	-	-	-	4	1	-	-	20	-	3	7	3	2	8	3	1	5	70
M.S.A.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
M. Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
D.D.S.....	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
D.Litt.....	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
L.L.D.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
M.D. or Doc. Med.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	5
M.D.C.M.....	-	3	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Ph.D.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
L. es L.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
L. es S.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
L.M. or L. mus.....	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
L. Ph.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
D'ps. H.Ec. or sc. men.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	20
“ Hy. Soc. App. or S. Soc. App.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
“ Commercial.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
“ Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	162	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168
“ Nursing and Pub. H.....	-	-	-	-	-	-	-	5	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	29



University—Université	Bachelor Bachelier		Master, C.E. etc.		Doctor Docteur		Licenses		Diplomas and Certificates Diplômes et certificats		Total		
	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	Total
St. Dunstan's.....	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
<sup>1</sup> King's.....	3	-	-	1	2	-	-	-	-	-	5	1	6
Dalhousie.....	78	51	2	6	30	3	-	-	12	-	122	60	182
Acadia.....	41	31	7	3	5	1	-	-	-	-	53	35	88
St. Francis Xavier.....	15	9	2	3	-	-	-	-	-	-	17	12	29
New Brunswick.....	19	15	1	-	2	-	-	-	-	-	22	15	37
Mount Allison.....	36	18	2	-	4	-	-	-	-	-	42	18	60
St. Joseph's.....	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	18
McGill.....	206	66	36	6	128	6	6	11	-	36	376	125	501
Bishop's.....	21	6	2	1	4	-	6	-	12	-	45	7	52
Laval.....	268	-	6	-	60	-	34	5	119	521	487	526	1,013
Montreal.....	319	16	55	-	79	-	57	4	88	187	598	207	805
Toronto.....	656	245	64	20	90	3	-	-	-	-	810	268	1,078
<sup>2</sup> Victoria.....	2	-	-	-	-	-	-	-	14	-	16	-	16
<sup>2</sup> Trinity.....	1	-	-	-	-	-	6	-	-	-	7	-	7
Western.....	57	38	10	3	23	1	-	-	-	8	90	50	140
Queen's.....	152	84	13	7	-	-	-	-	-	-	165	91	256
Ottawa.....	66	2	1	3	9	-	21	-	6	-	103	5	108
McMaster.....	57	35	-	2	5	-	-	-	3	-	65	37	102
Manitoba.....	127	100	25	9	32	4	-	15	27	3	211	131	342
Saskatchewan.....	77	38	10	3	-	-	7	-	20	-	114	41	155
Alberta.....	98	48	13	1	24	-	-	-	15	9	150	58	208
British Columbia.....	110	83	8	5	-	-	-	-	-	-	118	88	206
Total.....	2,435	885	257	73	497	18	137	35	316	764	3,642	1,775	5,417

<sup>1</sup> All degrees except those in Theology entered under Dalhousie.  
<sup>2</sup> All Degrees except those in Theology entered under Toronto.

<sup>1</sup> Tous degrés, sauf ceux de théologie, sont inscrits avec Dalhousie.  
<sup>2</sup> Tous degrés, sauf ceux de théologie, sont inscrits avec Toronto.

113.—Universities of Canada: Number of Students attending Universities Outside their Province, of Residence, 1926-27

113.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants fréquentant les universités d'une province autre que la leur, 1926-27

Province in which University is located Province où les étudiants font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants														Total	Registration represented by these students — Enrôlement représenté par ces étudiants
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Dist.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles anglaises	Other Countries — Autres pays		
Prince Edward Island.....	-	1	10	30	-	-	-	1	-	-	6	-	-	2	50	161
Nova Scotia.....	62	-	219	14	11	1	3	4	-	-	43	3	5	28	393	1,445
New Brunswick.....	25	201	-	65	4	2	2	-	4	-	42	5	2	13	365	1,054
Quebec.....	31	76	111	-	476	46	48	33	77	-	667	72	42	78	1,757	<sup>1</sup> 13,395
Ontario.....	11	39	27	576	-	83	294	92	93	5	207	14	4	122	1,567	<sup>2</sup> 11,770
Manitoba.....	-	-	2	-	27	-	177	14	17	1	10	8	-	4	260	<sup>3</sup> 2,458
Saskatchewan.....	2	1	2	-	12	17	-	11	7	-	1	18	-	16	87	<sup>1</sup> 995
Alberta.....	2	7	5	-	4	11	84	-	50	-	4	5	-	2	174	1,298
British Columbia.....	-	1	-	-	2	1	4	2	-	2	5	3	-	10	30	1,582
Total.....	133	326	376	685	536	161	612	157	248	8	985	128	53	275	4,683	34,158

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

NOTE.—In the cases of three universities, viz.: Queen's, McMaster and Saskatchewan, the students by provinces of residence represent only a portion of the total registration, viz. full-time students. For this reason the students from outside the province are probably understated in the case of these universities. The last column is intended to correct the worst features of this understatement.

<sup>1</sup> Full-time students only in the case of some of the Universities.

<sup>2</sup> Less 20 duplicates. The registration represents Arts, Applied Science and Medicine in the case of Queen's and McMaster

<sup>3</sup> Not including Summer School and Extension Course Students.

NOTA.—En ce qui concerne les trois universités Queen's, McMaster et Saskatchewan, les étudiants par province de résidence représentent seulement une portion du total des inscriptions, c'est-à-dire des élèves réguliers; il est probable que le nombre des élèves, de l'extérieur de la province, est sous-estimé. La dernière colonne remédie quelque peu à cette sous-estimation.

<sup>1</sup> Elèves réguliers seulement, dans le cas de certaines universités.

<sup>2</sup> Moins 20 duplicata. L'inscription attribuée à Queen's et McMaster contient les élèves des arts, des sciences appliquées et de la médecine.

<sup>3</sup> Non compris les élèves des cours d'été et d'extension.

University — Université	Value—Valeur				Source of income—Source de revenu					Expenditure—Dépenses		
	Investments — Placements	Lands, Buildings and Equipment — Terrains, bâtiments scolaires et appareils	Other Property — Autres biens	Total Assets — Total de l'actif	Investments — Placements	Govern- ments and Municipal- ities — Allocations des gou- vernements et muni- cipalités	<sup>1</sup> Fees — <sup>1</sup> Contribu- tions des étudiants	<sup>2</sup> Other Sources — <sup>2</sup> Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
St. Dunstan's.....	24,000	259,000	21,000	304,000	900	—	600	48,000	49,500	45,110	4,000	49,110
King's.....	—	—	—	179,989	9,819	36,457	2,757	16,093	65,126	63,859	—	63,859
Dalhousie.....	1,306,491	2,400,000	—	3,706,491	78,459	500	92,588	43,079	214,626	223,591	9,839	233,430
Acadia.....	895,194	1,313,611	27,079	2,235,884	37,493	—	50,077	<sup>3</sup> 107,236	194,806	212,426	—	<sup>4</sup> 214,426
St. F.-Xavier.....	801,534	800,000	—	<sup>5</sup> 1,601,534	35,374	—	8,493	57,400	101,267	74,435	15,217	89,652
Total N.S.....	3,003,219	4,513,611	27,079	7,723,898	161,145	36,957	153,915	223,808	575,825	574,311	25,056	601,367
New Brunswick.....	50,000	550,000	—	600,000	2,506	25,000	18,148	1,567	47,221	52,421	—	52,421
Mt. Allison.....	568,600	486,518	—	1,055,118	30,797	—	23,584	57,938	112,349	114,816	—	114,816
St. Joseph.....	—	377,552	39,700	417,252	—	—	16,578	64,666	81,244	76,816	6,410	83,216
Total N.B.....	618,600	1,414,070	39,700	2,072,370	33,303	25,000	58,310	124,201	240,814	244,043	6,410	250,453
McGill.....	18,740,968	9,383,570	—	28,124,538	1,117,884	70,750	365,472	362,906	1,917,012	1,932,186	776,250	2,708,436
Bishop's.....	577,862	261,634	72,308	911,804	27,830	3,500	42,102	2,351	75,783	90,113	—	90,113
Laval.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Montreal.....	1,850,690	<sup>6</sup> 2,509,645	1,193,085	5,553,420	104,972	70,200	125,323	30,844	331,339	339,456	111,240	450,696
<sup>7</sup> Total, Que.....	21,169,520	12,154,849	1,265,393	34,589,762	1,250,686	144,450	532,897	396,101	2,324,134	2,361,755	887,490	3,249,245
Toronto.....	3,645,206	9,148,218	12,707	<sup>8</sup> 12,806,131	81,964	1,731,086	457,854	161,526	2,432,430	2,273,455	523,949	2,797,404
Victoria.....	2,551,627	1,349,508	43,694	3,944,829	112,111	—	44,094	34,325	190,530	165,729	—	165,729
Trinity.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Queen's.....	2,200,000	3,500,000	—	5,700,000	103,625	302,200	198,078	20,545	624,448	623,286	—	623,286
Western.....	10,696	2,152,544	—	2,163,513	—	305,000	74,316	—	379,316	430,589	4,026	434,615
Ottawa.....	1,100,000	—	—	1,100,000	—	—	35,000	90,000	125,000	185,000	—	185,000
McMaster.....	1,049,043	451,184	—	1,500,227	50,774	—	25,028	51,345	127,147	—	—	127,127
Total Ont.....	10,556,572	16,601,454	56,401	27,214,700	348,474	2,338,286	834,370	357,741	3,878,871	3,678,059	527,975	4,333,161

Manitoba.....	2,012,742	1,730,005	-	3,742,747	87,500	425,000	197,460	172,999	882,959	930,237	-	930,237
Saskatchewan.....	31,807	3,826,396	-	3,858,203	1,829	634,077	44,658	15,391	695,955	666,680	43,537	710,217
Alberta.....	500,000	4,167,904	27,967	4,695,871	25,000	430,456	93,034	83,968	632,458	600,127	30,141	630,268
British Columbia.....	62,559	3,265,669	30,386	3,296,054	17,873	482,000	157,723	17,821	675,417	581,864	62,886	644,750
Grand Total.....	37,979,019	47,932,958	1,467,926	87,497,605	1,926,710	4,516,226	2,072,967	1,440,030	9,955,933	9,682,186	1,587,495	11,398,808

<sup>1</sup> Other than board and lodging. <sup>2</sup> Including board and lodging. <sup>3</sup> Including 76,942 from dining hall and dormitories. <sup>4</sup> Including 81,961 on dining hall and dormitories which may be partly capital. A dining hall was erected in 1926. <sup>5</sup> Approximate. <sup>6</sup> Not including lands given by the city of Montreal and estimated at \$1,000,000. It should also be noticed that the financial items shown for Montreal do not include the great part of the affiliated institutions. Since such institutions both in the case of Montreal and Laval form a more important part of the university organization than in the case of most of the other universities, the financial figures are proportionately understated by their non inclusion. In 1925-26 the expenditure of the classical colleges affiliated to Montreal was \$1,135,901 and of other schools \$348,752; of the classical colleges affiliated to Laval roughly \$705,617 and of other schools \$91,808. These figures would add to the expenditure of Montreal almost \$1,500,000. This added to the expenditure given in the table would place the figures of Montreal on a more comparable basis with those of other universities. However the affiliations of McGill and Toronto are also very heavy and not included. It is not always possible to separate in the case of the affiliations of any university, the financial obligations incurred on account of students credited to these universities from the obligations incurred on account of high school, technical and even elementary pupils and students. <sup>7</sup> Excluding Laval. The only items known for Laval are provincial government grant \$25,000; value of immovable property \$630,000. This of course does not include the affiliated colleges, certain financial items of which may be found in the report of colleges. q.v. <sup>8</sup> The items of assets for Toronto are for the year 1926. The total assets for 1927 were \$12,936,871. All the other items for Toronto are for the year 1927. The financial items of Toronto are all or practically independent of those shown for Victoria, Trinity and St. Michael's.

<sup>1</sup> Autre que pension et logement. <sup>2</sup> Y compris pension et logement. <sup>3</sup> Y compris 76,942 provenant du réfectoire et du dortoir. <sup>4</sup> Y compris 81,961 du réfectoire et du dortoir qui représente une partie du capital. Une salle à manger a été érigée en 1926. <sup>5</sup> Approximativement. <sup>6</sup> Non compris le terrain, don de la cité de Montréal, évalué à \$1,000,000. Les finances des nombreuses institutions affiliées de l'université de Montréal ne sont pas incluses. Comme ces institutions, tant dans le cas de Laval que celui de Montréal, forment une partie de l'organisation universitaire plus importante que dans les autres universités, les finances de l'établissement principal se trouvent considérablement diminuées par la non inclusion des filiales. En 1925-26, les dépenses des collèges classiques affiliés à Montréal étaient de \$1,135,901, et celles des autres écoles affiliées, de \$348,752; celles des collèges classiques affiliés à Laval, de \$705,617 et des autres écoles, \$91,808. Ces chiffres ajouteraient plus d'un million et demi aux dépenses de Montréal. Ceci placerait Montréal sur un meilleur pied de comparabilité avec les autres universités. Cependant, les affiliations de McGill et de Toronto, qui sont très importantes, sont aussi exclues. Dans le cas des affiliations d'une université, il n'est pas toujours possible de séparer les dépenses imputables à l'enseignement supérieur de celles imputables à l'enseignement secondaire. <sup>7</sup> A l'exclusion de Laval. Les seules statistiques financières connues de Laval sont la subvention du gouvernement provincial \$25,000 et la valeur immobilière \$630,000 qui ne comprend pas les collèges affiliés; certains détails de ces derniers se trouvent au chapitre des collèges. q.v. <sup>8</sup> L'actif de l'université de Toronto est pour l'année 1926. En 1927 l'actif total était de \$12,936,871. Tous les autres items relatifs à cette université sont pour l'année 1927; ses finances sont toutes ou pratiquement indépendantes de celle de Victoria, Trinity et St-Michel.

## HIGHER EDUCATION

115.—Universities of Canada: Number of Full-time Students in Arts, Pure Science, Letters and Philosophy by Academic Years, 1926-27

115.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers dans les arts, la science pure, les lettres et la philosophie, par années académiques, 1926-27

Name of University Nom de l'université	Prep. Prépara- toire	1st Year Pre- mière année	2nd Year Deux- ième année	3rd Year Trois- ième année	4th Year Qua- trième année	Total Full-time Arts, etc. (Under Grad.) Total d'étudiants réguliers dans les arts, etc. (sous-gradués)	Graduate Gradués	No. of 1st Degrees (Arts, etc.) Nombre de premiers degrés (arts, etc.)	Total Registration Inscriptions totales
St. Dunstan's.....	46	29	12	19	23	83	-	8	161
King's.....	-	19	16	7	6	1 48	4	2	52
Dalhousie.....	-	-	-	-	-	419	17	103	748
Acadia.....	-	-	-	-	-	231	16	63	463
St. Francis Xavier.....	46	66	41	43	27	177	7	24	230
New Brunswick.....	-	-	-	-	-	118	-	24	247
Mount Allison.....	-	39	52	47	54	192	3	50	456
St. Joseph's.....	270	29	15	10	18	72	-	18	345
McGill.....	-	303	298	195	177	973	<sup>2</sup> 154	215	2,772
Bishop's.....	-	-	-	-	-	119	6	26	147
Laval.....	2,877	-	-	-	-	1,363	3	210	5,644
Montreal.....	3,801	412	391	345	307	<sup>3</sup> 1,455	101	<sup>4</sup> 235	9,749
Toronto.....	-	810	625	480	428	2,343	227	<sup>5</sup> 561	5,629
Victoria.....	Included with Toronto—Compris avec Toronto								
Trinity.....	" " " "								
Western.....	-	205	164	115	91	575	5	95	919
Queen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	2,706	162	84	46	52	<sup>6</sup> 344	<sup>6</sup> 14	<sup>7</sup> 40	3,314
McMaster.....	-	-	-	-	-	272	27	<sup>8</sup> 58	577
Manitoba.....	-	469	389	232	168	1,258	9	<sup>9</sup> 160	2,458
Saskatchewan.....	-	156	181	131	102	<sup>10</sup> 570	24	<sup>11</sup> 89	2,227
Alberta.....	-	71	102	80	90	343	43	81	1,298
British Columbia.....	-	539	250	185	153	<sup>12</sup> 1,127	42	146	1,582
Total of 13 giving students by years.....	6,869	3,309	2,620	1,935	1,696	9,560	633	1,782	31,192

<sup>1</sup> Evidently one of these was also registered in Theology. <sup>2</sup> Of these 114 are preparing for Master's degrees and 40 for Doctor's degrees; 16 of them are missing in the number of graduate students given in Tables 107 and 108, presumably because they are also registered in other Faculties or are extra-mural and not counted in the total registration. <sup>3</sup> Includes Arts only and not 91 in Pure Science. <sup>4</sup> Including 6 B.Sc. on the understanding that this degree is awarded to Arts students. <sup>5</sup> Including 415 B.A., 38 B.Com., 103 B.A. Sc., and 5 LL.B. (Commerce and Law are included in Arts in Toronto University). <sup>6</sup> In addition there were 112 in Philosophy not given years. <sup>7</sup> 24 Ph.B.'s were not included in the above for the sake of consistency. See Note 6. <sup>8</sup> Not including Brandon degrees. <sup>9</sup> Including 15 B.Sc. assumed to be conferred on students in Pure Science. <sup>10</sup> The complete number of full-time students in Arts and Pure Science was 629 so that 59 are missing in the above total. <sup>11</sup> 62 B.A. and 27 B.Sc. <sup>12</sup> Not including 50 "partial" full-time students preparing for first degree.

<sup>1</sup> Un de ceux-ci est également inscrit au cours de théologie. <sup>2</sup> Dont 114 préparant leur licence et 40 le doctorat; 16 de ces derniers sont omis du nombre des gradués des tableaux 107 et 108, parce qu'ils sont vraisemblablement inscrits dans d'autres facultés, ou sont de l'extérieur et ne sont pas comptés dans le total de l'inscription. <sup>3</sup> Comprend les arts seulement et non 91 en science pure. <sup>4</sup> Y compris 6 B.Sc. entendu que ce degré est accordé aux étudiants des arts. <sup>5</sup> Y compris 415 B.A., 38 B.Com., 103 B.A.Sc., et 5 LL.B. (Le commerce et le droit sont compris avec les arts à l'Université de Toronto). <sup>6</sup> Il y avait de plus de 112 en philosophie non donnés par année. <sup>7</sup> Pour plus de consistance, 24 B.Ph. ne figurent pas dans le tableau ci-dessus. Voir la note 6. <sup>8</sup> Ne comprend pas les degrés de Brandon. <sup>9</sup> Y compris 15 diplômes de B.Sc. conférés à des étudiants en science pure. <sup>10</sup> Le nombre des élèves réguliers dans les arts et les sciences pures était de 629. il en manque donc 59 dans le total ci-dessus. <sup>11</sup> 62 B.A. et 27 B.Sc. <sup>12</sup> Non compris 50 élèves réguliers "partiels" se préparant au premier degré.

116.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by individual Institutions, 1926-27

116.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1926-27

Name and Address Nom et site	Date of Founda- tion — Date de la fonda- tion	Number of Teaching Staff — Personnel enseignant			Number of Students — Nombre d'étudiants			Affiliation
		M.-H.	F.	Total	M.-H.	F.	Total	
		Agricultural College, Truro, N.S.....	1888	10	2	12	61	
College Ste. Anne, Church Point, N.S.....	1890	17	1	18	162	—	162	
Holy Heart College, Halifax, N.S.....	1894	8	—	8	62	—	62	
Pine Hill Divinity Hall, Halifax, N.S.....	1820	7	—	7	25	—	25	
St. Mary's College, Halifax, N.S.....	1841	13	—	13	175	—	175	
Technical College, Halifax, N.S.....	1907	13	—	13	71	—	71	
The United Theological College, Montreal, Que.....	1925	14	—	14	156	—	156	
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montreal, Que.....	1907	27	—	27	622	28	650	Montreal.
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	1907	37	13	50	387	329	716	McGill.
Montreal Diocesan, Montreal, Que.....	1873	5	—	5	23	—	23	
Oka Agricultural, Oka, Que.....	1893	52	—	52	479	—	479	
Presbyterian College, Montreal, Que.....	1865	9	—	9	51	—	51	
Ste-Anne de la Pocatière College, Que.....	1859	35	—	35	93	—	93	
Huron College, London, Ont.....	1863	6	—	6	22	—	22	
Union Theological College, Toronto, Ont.....		20	—	20	101	44	145	
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.....	1874	78	13	91	761	550	1,311	Toronto.
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont.....	1871	5	—	5	333	23	356	Toronto.
Osgoode Hall School, Toronto, Ont.....	1873	6	—	6	296	13	309	
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.....	1862	24	—	24	66	1	67	Toronto.
Royal Military College, Kingston, Ont.....	1875	38	—	38	183	—	183	
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.....	1864	15	—	15	180	—	180	
St. Michael's College, Toronto, Ont.....	1852	<sup>1</sup> 25	—	25	107	107	214	Toronto (Fed.).
Toronto Bible College, Ont.....		5	1	6	71	126	197	
Evangelical Lutheran Sem. of Canada, Waterloo, Ont.....	1911	—	—	—	—	—	—	
Knox College, Toronto, Ont.....	1843	4	—	4	—	—	—	
Waterloo College, Waterloo, Ont.....		12	—	12	48	—	48	
Wycliffe College, Toronto, Ont.....	1879	11	—	11	81	—	81	Toronto (Fed.).
Brandon College, Man.....	1899	13	7	20	152	195	347	McMaster.
Manitoba College, Winnipeg, Man.....	1871	5	1	6	21	9	30	Manitoba.
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	1914	11	—	11	51	—	51	"
Wesley College, Winnipeg, Man.....	1877	15	2	17	197	198	395	"
Emmanuel College, Saskatoon, Sask. (1925).....	1879	5	—	5	39	—	39	Sask.
Collège Catholique de Gravelbourg, Sask.....	1917	14	—	14	196	—	196	Ottawa.
St. Andrew's College, Saskatoon, Sask.....	1911	2	—	2	36	—	36	Sask.
St. Chad's College, Regina, Sask. ....	1907	5	—	5	14	—	14	Sask.
Lutheran College and Seminary, Edmonton, Alta.....	1924	4	1	5	—	—	—	
Edmonton Jesuit College, Edmonton, Alta. ....	1913	16	—	16	200	—	200	Laval.
St. Stephen's College, Edmonton, Alta.....	1910	7	—	7	35	3	38	Alberta.

<sup>1</sup> Not including staff common to St. Michael's and the University of Toronto.

<sup>1</sup> Sans compter le personnel commun à St-Michel et à l'université de Toronto.

## 116.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by individual Institutions, 1926-27

## 116.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1926-27

Name and Address — Nom et site	Date of Founda- — Date de la fon- dation	Number of Teaching Staff — Personnel enseignant			Number of Students — Nombre d'étudiants			Affiliation
		M.-H.	F.	Total	M.-H.	F.	Total	
St. Aidan's College, Edmonton, Alta.....		-	-	-	-	-	-	Alberta.
St. Joseph's College, Edmonton, Alta.....		-	-	-	-	-	-	Alberta.
Anglican Theol. College, Vancouver, B.C.....		-	-	-	-	-	-	B.C.
Columbian College, New Westminster, B.C. (1925).....	1892	4	13	17	42	96	138	
Collège du Sacré-Coeur, Bathurst-ouest, N.-B.....		-	-	-	249	-	249	
Classical Colleges of Quebec								
Chicoutimi (Little Seminary).....	1873	40	-	40	610	-	610	Laval.
Gaspé.....	1926	9	-	9	65	-	65	
Joliette (Little Seminary).....	1846	51	-	51	430	-	430	Montreal.
L'Assomption Classical College.....	1832	39	-	39	358	-	358	Montreal.
Levis Classical College.....	1853	64	-	64	736	-	736	Laval.
Mont Laurier (Little Seminary).....	1915	26	-	26	134	-	134	Laval.
Montreal (Loyola) Classical College.....	1896	33	-	33	428	-	428	
Montreal (Ste Marie) Classical College.....	1848	42	-	42	815	-	815	Montreal.
Montreal (St. Sulpice) Classical College.....	1767	32	-	32	430	-	430	Montreal.
Nicolet (Little Seminary).....	1803	52	-	52	350	-	350	Laval.
Quebec (Little Seminary).....	1663	59	-	59	894	-	894	Laval.
Rigaud Classical College.....	1851	52	-	52	400	-	400	Montreal.
Rimouski (Little Seminary).....	1855	38	-	38	338	-	338	Laval.
St. Alexandre de la Gatineau Classical College.....	1911	13	-	13	200	-	200	Laval.
Ste. Anne de la Pocatière Classical College.....	1827	56	-	56	683	-	683	Laval.
St. Hyacinthe (Little Seminary).....	1811	40	-	40	441	-	441	Montreal.
St. Jean Classical College.....	191	33	-	33	296	-	296	Montreal.
St. Laurent (Little Seminary).....	1847	70	-	70	571	-	571	Montreal.
Ste. Thérèse (Little Seminary).....	1825	42	-	42	362	-	362	Montreal.
Sherbrooke (Little Seminary).....	1875	50	-	50	503	-	503	Montreal.
Trois Rivières (Little Seminary).....	1860	42	-	42	470	-	470	Laval.
Valleyfield Classical College.....	1893	31	-	31	280	-	280	Montreal.
Ten Independent non-subsidized Institutions, Que.....	-	80	-	80	753	-	753	
Eleven Independent non-subsidized Super. Inst., Que.....	-	65	-	65	471	-	471	
Grand Total.....	-	1,564	53	1,617	16,473	1,639	18,112	

<sup>1</sup> Of these a certain number only are in addition to students entered under Universities.

<sup>1</sup> De ceux ci un certain nombre seulement, sont en plus des étudiants inscrits aux universités.

GENERAL NOTE.—In addition to the above Colleges, there are one or two from which no reports have been received for some time; e.g. St. John's College, Winnipeg. There are also certain Colleges doing two years work in Arts. These are sometimes recognized by the Universities to which they are affiliated as "Junior Colleges". Among these are 5 affiliated with the University of Saskatchewan in 1926, viz Regina College, Campion College, Sacred Heart Academy St. Peter's College and Luther College. Owing to the existence of these Colleges and the fact that reorganization following the union of the Presbyterian, Methodist and Congregational Churches had not been completed, the figures of the above table are subject to revision.

NOTA.—Outre les collèges ci-dessus, il y en a un ou deux qui n'ont pas fait rapport depuis quelque temps: le collège St. John de Winnipeg, pour un. Il y a aussi certains collèges qui font deux années dans le cours des arts, cette coutume est quelquefois admise par les universités auxquelles ces collèges sont affiliés comme "Junior Colleges". De ceux-ci, 5 ont été affiliés à l'université de la Saskatchewan en 1926, ce sont les collèges Regina, Campion, l'Académie du Sacré-Cœur, les collèges St-Pierre et Luther. En raison de l'existence de ces collèges et de la réorganisation, résultant de l'union des églises presbytérienne, méthodiste et congrégationnelle inachevée, les chiffres du tableau ci-dessus sont sujets à révision.

117.—Colleges of Canada: Summary of Registration, 1926-27—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1926-27

Name of College Nom du collège	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A also registered in affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A, inscrits dans les collèges affiliés			C Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant les cours universitaires			D Preparatory to Matriculation and other High School work Combien se préparent à l'immatriculation			E Number doing work not included in C or D Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans C ni dans D		
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
	Nova Scotia:														
Agricultural College.....	61	22	83	—	—	—	14	—	14	47	22	69	—	—	—
College Ste. Anne.....	162	—	162	—	—	—	28	—	28	92	—	92	42	—	42
Holy Heart.....	62	—	62	—	—	—	55	—	55	—	—	—	7	—	7
<sup>1</sup> Pine Hill Divinity Hall.....	25	—	25	2	—	2	25	—	25	—	—	—	—	—	—
St. Mary's.....	175	—	175	—	—	—	43	—	43	132	—	132	—	—	—
Technical College.....	71	—	71	18	—	18	71	—	71	—	—	—	—	—	—
Total.....	556	22	578	20	—	20	236	—	236	271	22	293	49	—	49
Quebec:															
Ecole des H. Etudes Comm.....	622	28	650	—	—	—	110	—	110	—	—	—	512	28	540
Macdonald College.....	387	329	716	—	—	—	57	10	67	—	—	—	330	319	649
Montreal Diocesan.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oka College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Presbyterian College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ste. Anne de la Pocatière.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<sup>2</sup> United Theological College.....	156	—	<sup>6</sup> 156	31	—	31	141	—	141	15	—	15	—	—	—
Total.....	1,165	357	1,522	31	—	31	308	10	318	15	—	15	842	347	1,189
Ontario:															
Huron College.....	22	—	22	—	—	—	22	—	22	—	—	—	—	—	—
Knox College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ontario Agricultural College.....	761	550	<sup>4</sup> 1,311	—	—	—	217	101	318	—	—	—	544	449	993
Ontario College of Pharmacy.....	333	23	356	—	—	—	333	23	356	—	—	—	—	—	—
Osgoode Hall Law School.....	296	13	309	—	—	—	296	13	309	—	—	—	—	—	—
Ontario Veterinary College.....	66	1	67	—	—	—	66	1	67	—	—	—	—	—	—
Royal Military College.....	183	—	183	—	—	—	183	—	183	—	—	—	—	—	—
St. Jerome College.....	180	—	180	—	—	—	22	—	22	130	—	130	28	—	28
Toronto Bible.....	71	126	197	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71	126	197
Evangelical Lutheran Seminary, Waterloo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wycliffe College.....	81	—	81	33	—	33	81	—	81	—	—	—	—	—	—
<sup>3</sup> Union Theological College.....	101	44	145	—	—	—	100	44	144	1	—	1	—	—	—
Waterloo College.....	48	—	48	—	—	—	48	—	48	—	—	—	—	—	—
St. Michael's College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	1,962	757	2,719	33	—	33	1,346	182	1,528	131	—	131	615	575	1,190

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

117.—Colleges of Canada: Summary of Registration, 1926-27—Con.—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1926-27—fin

Name of College Nom du collège	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A also registered in affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A, inscrits dans les collèges affiliés			C Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant les cours universitaires			D Preparatory to Matriculation and other High School work Combien se préparent à l'immatriculation			E Number doing work not included in C or D Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans C ni dans D		
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
	Manitoba:														
Brandon College.....	152	195	347	-	-	-	103	81	184	32	19	51	17	95	112
Manitoba College.....	21	9	30	-	-	-	21	9	30	-	-	-	-	-	-
Manitoba Law School.....	51	-	51	-	-	-	51	-	51	-	-	-	-	-	-
Wesley College.....	197	198	395	-	-	-	130	143	273	67	55	122	-	-	-
Total.....	421	402	823	-	-	-	305	233	538	99	74	173	17	95	112
Saskatchewan:															
Emmanuel College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Collège Catholique de Gravelbourg.....	196	-	196	54	-	54	12	-	12	25	-	25	159	-	159
St. Andrew's.....	36	-	36	11	-	11	36	-	36	-	-	-	-	-	-
St. Chad's.....	14	-	14	-	-	-	10	-	10	4	-	4	-	-	-
Total.....	246	-	246	65	-	65	58	-	58	29	-	29	159	-	159
Alberta:															
<sup>9</sup> St. Stephen's College.....	30	5	35	4	-	4	15	-	15	-	-	-	15	5	20
Edmonton Jesuit.....	200	-	200	-	-	-	22	-	22	134	-	134	44	-	44
Total.....	230	5	235	4	-	4	37	-	37	134	-	134	59	5	64
British Columbia:															
Anglican Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Columbian College.....	42	96	138	-	-	-	-	-	-	29	38	67	13	58	71
Total.....	42	96	138	-	-	-	-	-	-	29	38	67	13	58	71
Grand Total Classified.....	4,560	1,639	6,199	153	-	153	2,235	425	2,660	578	134	712	1,747	1,080	2,827
Collège du Sacré-Coeur, N.B.....	249	-	249	-	-	-	50	-	50	199	-	199	-	-	-
Estimated Classi- fication only															
<sup>8</sup> Classical Colleges and Little Seminaries.....	9,794	-	9,784	-	-	-	2,526	-	2,526	4,597	-	4,597	2,671	-	2,671
<sup>8</sup> Independent Classical Schools.....	753	-	753	-	-	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-
<sup>8</sup> Independent Superior Schools.....	471	-	471	-	-	-	471	-	471	-	-	-	-	-	-
<sup>8</sup> Two Agricultural Schools.....	572	-	572	-	-	-	102	-	102	-	-	-	470	-	470
<sup>9</sup> Latest figures of six colleges not reporting in 1927.	398	107	505	-	-	-	273	107	380	125	-	125	-	-	-

## COLLEGES OFFERING TWO YEARS IN ARTS, REPORTING IN 1927

Prince of Wales College, P.E.I.....	113	186	299	-	-	-	46	75	121	67	111	178	-	-	-
Alma College.....	24	244	268	-	-	-	-	8	8	24	236	260	-	-	-
Regina College, Sask.....	222	371	593	-	-	-	57	68	125	165	303	468	-	-	-
Victoria College, B.C.....	105	119	224	-	-	-	105	119	224	-	-	-	-	-	-
Total.....	464	920	1,384	-	-	-	208	270	478	256	650	906	-	-	-
All Colleges.....	17,012	2,666	*19,678	153	-	153	5,815	802	6,617	5,556	784	6,340	4,888	1,080	5,968

\*Note that this total includes 753 who could not be classified in columns C, D and E.

<sup>1</sup> Formerly Presbyterian College.

<sup>2</sup> Formerly Congregational and Wesleyan Colleges.

<sup>3</sup> Theological Faculties of Victoria and part Knox.

<sup>4</sup> Evidently 88 men and 111 of 116 women in Short Courses for Teachers are either not included in the above total or are mentioned twice.

<sup>5</sup> Evidently exclusive of 9 Post-Graduate Extra-Mural Students.

<sup>6</sup> Evidently 76 itemized above are duplicates.

<sup>7</sup> Probably in the neighborhood of 200. They were 159 students in Arts included in the registration of Laval and Montreal from Affiliated Colleges over and above those mentioned in this table in connection with Classical Colleges. These are probably from Independent Classical Schools.

<sup>8</sup> In addition to students mentioned in the table for Quebec there was a large registration in Convents and Household Science Schools. The part of this registration which was affiliated to Laval and Montreal are included in the total registration of these Universities. The balance, if any, are included in the general Statistics of Education of the province. The Provincial Statistician lists the affiliated for Arts portion as follows:

	Laval		Montreal		Total		
	Institutions	Students Etudiants	Institutions	Students Etudiants	Institutions	Students Etudiants	
Secondary School for Girls.....	1	45	1	68	2	113	Ecole secondaire pour filles.
Institute of Modern Secondary Education.....	1	18	1	175	2	193	Institut d'enseignement secondaire moderne.
Convents and Household Science Schools.....	15	2,832	20	1,581	35	4,413	Couvents et écoles de sciences ménagères.
	17	2,895	22	1,824	39	4,719	

Such Institutions as the Polytechnic has not been mentioned separately as they form integral part of the University.

<sup>9</sup> Alberta College and Robertson College are now amalgamated as St. Stephen's College.

\*Remarquer que ce total comprend 753 qui ne pourraient être classifiés dans aucunes des colonnes C, D et E.

<sup>1</sup> Autrefois le Collège Presbytérien.

<sup>2</sup> Autrefois les collèges Congrégationnel et Wesleyan.

<sup>3</sup> Faculté théologie de Victoria et une partie de Knox.

<sup>4</sup> 111 des 116 femmes des cours abrégés pour les instituteurs et 88 hommes ne sont pas compris dans le total ci-dessus, non plus qu'ils figurent ailleurs.

<sup>5</sup> A l'exclusion évidemment de 9 gradués de l'extérieur.

<sup>6</sup> Il est à présumer que 76 des énumérations ci-dessus sont des duplications.

<sup>7</sup> Environ 200. Il y avait 159 élèves du cours des Arts des collèges affiliés compris dans l'inscription de Laval et de Montréal. en plus de ceux des collèges classiques mentionnés dans le tableau ci-dessus.

<sup>8</sup> Outre les étudiants qui figurent dans le tableau de Québec, il existe une inscription considérable dans les couvents et les écoles de Sciences ménagères. La part de cette inscription qui revient à Laval et Montréal, est incluse dans le total des inscriptions de ces universités: le reste, s'il en est, figure dans les statistiques générales de l'Instruction publique de la province. Le Statisticien provincial énumère ces institutions affiliés aux Arts comme il suit: (Voir Nota 8 plus haut.)

De telles institutions, comme l'école Polytechnique, ne sont pas mentionnées séparément parce qu'elles forment partie intégrale de l'université.

<sup>9</sup> Le collège de l'Alberta et le collège Robertson sont maintenant fusionnés sous le nom de St. Stephen's College.

## 118.—Colleges of Canada: Full-time and Part-time Students 1926-27

## 118.—Collèges du Canada: Étudiants réguliers et libres, 1926-27

Name of Colleges Nom des collèges	Pre-Matriculation or High School Students Préparant leur immatriculation		First Degree Premier degré		Graduate Students Étudiants gradués		Other Students Autres étudiants		Total		
	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	Total
	<b>A. NUMBER OF FULL TIME STUDENTS</b> <b>A. NOMBRE D'ÉTUDIANTS RÉGULIERS</b>										
Nova Scotia:											
Agricultural College.....	47	—	14	—	—	—	—	—	61	—	61
Collège Ste.-Anne.....	92	—	28	—	—	—	42	—	162	—	162
Holy Heart.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Pine Hill Divinity Hall.....	—	—	25	—	—	—	—	—	25	—	25
St. Mary's College.....	132	—	43	—	—	—	—	—	175	—	175
Technical College.....	—	—	154	—	—	—	17	—	71	—	71
Quebec:											
École des Hautes Etudes Commerciales.....	—	—	110	—	—	—	—	—	110	—	110
Macdonald College.....	—	—	57	10	3	3	53	173	110	183	293
Montreal Diocesan.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Oka College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Presbyterian College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ste.-Anne de la Pocatière.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
United Theological College.....	15	—	29	—	78	—	—	—	122	—	122
Ontario:											
Evangelical Lutheran Seminary.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Huron.....	—	—	—	—	4	—	18	—	22	—	22
Knox.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ontario Agric.....	—	—	217	5	—	—	14	195	231	200	431
Ontario College of Pharmacy.....	—	—	333	23	—	—	—	—	333	23	356
Osgoode Hall Law School.....	—	—	121	7	65	3	110	3	296	13	309
Ontario Veterinary.....	—	—	66	1	—	—	—	—	66	1	67
Royal Military College.....	—	—	—	—	—	—	183	—	183	—	183
St. Jerome's.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Toronto Bible School.....	—	—	—	—	—	—	71	126	71	126	197
Waterloo College.....	—	—	48	—	—	—	—	—	48	—	48
Evangelical L. Sem. Waterloo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wycliffe College.....	—	—	81	—	—	—	—	—	81	—	81
Union Theological College.....	1	—	84	18	—	2	—	—	85	20	105
St. Michael's.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Manitoba:											
Brandon College.....	32	19	101	81	2	—	17	95	152	195	347
Manitoba College.....	—	—	13	—	—	—	8	9	21	9	30
Manitoba Law School.....	—	—	51	—	—	—	—	—	51	—	51
Wesleyan College.....	67	55	130	143	—	—	—	—	197	198	395
Saskatchewan:											
Emmanuel College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Collège Catholique de Gravelbourg.....	25	—	12	—	—	—	159	—	196	—	196
St. Andrew's College.....	—	—	23	—	9	—	—	—	32	—	32
St. Chad's College.....	4	—	5	—	5	—	—	—	14	—	14
St. Stephen's College.....	—	—	26	—	—	—	—	—	26	—	26
Edmonton Jesuit.....	134	—	22	—	—	—	44	—	200	—	200
British Columbia:											
Anglican Theol. College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Columbian College.....	29	38	—	—	—	—	13	58	42	96	138
Grand Total.....	578	112	1,693	288	163	5	749	659	3,183	1,062	4,245

118.—Colleges of Canada: Full-time and Part-time Students, 1926-27—Con.

118.—Collèges du Canada: Étudiants réguliers et libres, 1926-27—fin

Name of Colleges — Nom des collèges	Pre Matriculation or High School Students — Préparant leur immatriculation		First Degree — Premier degré		Graduate Students — Étudiants gradués		Other Students — Autres étudiants		Total		
	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	Total
	<b>B. NUMBER OF PART-TIME STUDENTS</b> — <b>B. NOMBRE D'ÉTUDIANTS LIBRES</b>										
Nova Scotia: Agricultural College.....	-	22	-	-	-	-	-	-	-	22	22
Quebec: Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	235	10	-	-	-	-	235	10	245
Macdonald College.....	-	-	-	-	-	-	7	104	7	104	111
Ontario: Huron.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	530	345	530	345	875
Union Theological College.....	-	-	-	-	15	-	1	24	16	24	40
Saskatchewan: St. Andrew's College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Alberta: St. Stephen's College.....	-	-	-	-	-	-	4	5	4	5	9
Total.....	-	22	235	10	15	-	542	478	792	510	1,302
Estimated for Colleges not in Table.....	75,572	650	73,507	377	232	-	3,141	-	12,452	1,027	13,479
All Colleges Full-time and Part-time Courses..	6,150	784	5,435	675	410	5	4,432	1,137	16,427	2,599	19,026

<sup>1</sup> These 54 are in Engineering. The balance of the 71 mentioned in Table 117 are evidently Students in Fine Art registered at Victoria College of Art in affiliation with Nova Scotia Technical College. <sup>2</sup> In Theology only. <sup>3</sup> 19 Graduate Students in Agriculture are registered under the Faculty of Graduate Studies, McGill, as follows: 5 towards Ph.D., 11 towards M.Sc. and 3 towards M.S.A. <sup>4</sup> Evidently 2 women are mentioned under more than one course. <sup>5</sup> The Students of this College in former years would have been entered under the Wesleyan and Congregational Colleges, presumably also some would have been entered under the Presbyterian College. The last mentioned did not report for the year. <sup>6</sup> The Students of this College include the Theological Students of Victoria University and also Students who in former reports would have been entered under Knox College. The latter College is in operation but has not reported for the year. <sup>7</sup> These figures include an estimate of 753 Students in Independent Classical Schools 159 were estimated as being in Arts and 594 in preparatory courses.

<sup>1</sup> Ces 54 sont dans le génie. Le reste des 71 figurant au tableau 117 sont évidemment des étudiants des Arts inscrits au Collège Victoria des Arts, affilié au collège technique de la Nouvelle Ecosse. <sup>2</sup> En théologie seulement. <sup>3</sup> 19 diplômés en Agriculture sont inscrits à la faculté des Etudes graduées de McGill ainsi qu'il suit: 5 en Ph.D., 11 M.Sc. et 3 M.S.A. <sup>4</sup> Evidemment 2 femmes figurent sous plus d'un cours. <sup>5</sup> Les étudiants de ces collèges auraient été, dans les premières années, inscrits sous les collèges Wesleyan et Congregational, sans doute que quelques uns auraient figurés sous le collège presbytérien, Ce dernier n'a pas fait de rapport cette année. <sup>6</sup> Les élèves de ce collège comprend les étudiants en théologie de l'université Victoria et ceux qui dans les années antérieures auraient été inscrits sous Knox College. Ce dernier collège est ouvert mais n'a pas fait de rapport pour l'année. <sup>7</sup> Ces chiffres comprennent un à peu près de 753 étudiants dans les écoles classiques indépendantes, dont 159 attribués aux arts et 594 aux cours préparatoires.



Saskatchewan—														
College Catholique de Gravelbourg.....	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
St. Andrews.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	32
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Alberta—														
St. Stephen's College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	26
Edmonton Jesuit.....	22	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	37
British Columbia—														
Anglican Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Columbian College.....	-	-	-	27	-	-	23	-	-	80	-	-	-	130
Grand Total.....	658	-	398	137	125	246	285	360	11	209	356	571	67	3,406
Number of University Standard.....	658	-	303	110	-	246	110	360	11	-	356	341	67	2,562
Estimated Number in Colleges not in Table.....	2,740	5 232	102	-	-	-	-	-	-	-	-	637	-	3,479
Five two-year Arts Colleges.....	478	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	478
University Standard all Colleges.....	3,876	232	405	110	-	246	110	360	11	-	356	978	67	6,519

B. Part-time Students—Etudiants libres

Nova Scotia Agri. College.....	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22
McDonald College.....	-	-	7	-	76	-	28	-	-	-	-	-	-	111
Ecoles des H. E. Commerciales.....	-	-	-	245	-	-	-	-	-	-	-	-	-	245
Oka.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ste. Anne de la Pocatière.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Huron College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ont. Agri. College.....	-	-	875	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	875
Union Theological College.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	40
St. Andrew's College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
St. Stephen's College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total.....	25	-	882	245	76	-	50	-	-	-	-	15	-	1,293
Number of University Standard.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	40

<sup>1</sup> In addition to 18 in Fine Arts at Victoria College of Art. <sup>2</sup> In addition to 19 Graduate Students in Agriculture, see Note 3 in Table 118. <sup>3</sup> There were altogether 122 Students reported in Theology but of these 15 were reported in Matriculation Courses and 29 in "First Degree" Courses, while 78 were reported as in Graduate Courses. This is interpreted to mean that 78 were Graduates in Arts who were taking Divinity while 29 had not graduated in Arts; not that the 78 were taking Graduate studies in Divinity. <sup>4</sup> St. Stephen's College under the United Church of Canada now represents Robertson College and Alberta College South. <sup>5</sup> Entered under Philosophy and also Theology but not twice in the total.

<sup>1</sup> En plus de 18 dans les arts au Collège Victoria des Arts. <sup>2</sup> En plus de 19 diplômés en agriculture, voir note 3, tableau 118. <sup>3</sup> Il y avait en tout 122 étudiants rapportés en théologie mais de ceux-ci 15 figuraient dans les cours d'immatriculation et 29 dans les cours du premier degré, tandis que 78 figuraient dans les cours gradués. Ce qui revient à dire que 78 étaient diplômés des Arts et suivaient les cours de théologie, tandis que 29 n'étaient pas diplômés des Arts ni que les 78 suivaient les études graduées de théologie. <sup>4</sup> Sous l'Eglise unie du Canada, le St. Stephen College représente maintenant le collège Robertson et celui du sud de l'Alberta. <sup>5</sup> Egalement entré sous philosophie et théologie mais une fois dans le total.

## 120.—Colleges of Canada: Vacation Courses, Extension and Extra-Mural, 1926-27

## 120.—Collèges du Canada: Cours de vacances, d'extension et pour externes, 1926-27

	Ecole des Hautes Etudes Commerciales		Macdonald		Huron		Ontario Agricultural		Toronto Bible		Manitoba College		St. Andrew's		St. Mary's		Total		
	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	M.— H.	F.	Total
Extension courses in Agriculture.....	-	-	164	11	-	-	88	116	-	-	-	-	-	-	-	-	252	127	379
Commercial.....	*277	*18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	277	18	295
Summer School for Rural Improvement.....	-	-	89	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	29	118
Extra Mural.....	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	*13	-	-	-	15	-	15
High School:																			
1st year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2nd year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Public School Teachers:																			
1st year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2nd year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Evening class course.....	-	-	-	-	-	-	-	-	48	196	-	-	-	-	-	-	48	196	244
Unspecified.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*24	-	24	-	24
<b>Total.....</b>	<b>*277</b>	<b>*18</b>	<b>253</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>188</b>	<b>116</b>	<b>48</b>	<b>196</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>*13</b>	<b>-</b>	<b>*24</b>	<b>-</b>	<b>705</b>	<b>370</b>	<b>1,075</b>

\*Degree Courses—Cours gradués.

<sup>1</sup> For Teachers.—Pour les instituteurs.

121.—Colleges of Canada: Classical Colleges of Quebec, 1927—Collèges du Canada: Collèges classiques de Québec, 1927

69525—81

Classical Colleges — Collèges classiques	Affiliated to — Affilié à	Date of foundation — Date de la fondation	Teaching Staff — Personnel enseignant		Pupils—Elèves										Govern-ment grants — Subven-tions du gouver-nement	Number of vol-umes in library — Nombre de volumes dans la biblio-thèque	
			Eccle-siastics or reli-gious — Prêtres ou con-grégan-istes	Lay teachers — I aî-ques	Catho-lics — Catho-liques	Protest-ants — Protes-tants	Age				Total	Aver-age Attend-ance — Pré-sence moy-enne	In the — Dans le cours				
							7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans			Classi-cal Course <sup>1</sup> — Classi-que <sup>1</sup>	Com-mercial Course — Com-mercial			Pri-mary Course — Pri-maire
Chicoutimi.....	Laval.....	1873	40	—	610	—	180	160	150	120	610	561	291	38	281	10,000	5,000
Gaspé.....	—	1926	9	—	65	—	10	25	16	14	65	61	65	—	—	10,000	400
Joliette.....	Montreal....	1846	47	4	430	—	49	110	131	140	430	380	368	12	50	10,000	35,997
L'Assomption.....	Montreal....	1832	38	1	358	—	66	97	77	118	358	325	333	—	25	10,000	10,620
Lévis.....	Laval.....	1853	64	—	736	—	157	283	181	115	736	725	258	478	—	10,000	35,000
Mont-Laurier.....	Laval.....	1915	25	1	134	—	40	30	30	34	134	120	67	67	—	10,000	4,000
Montreal (Loyola).....	—	1896	23	10	425	3	39	107	109	173	428	380	428	—	—	10,000	13,300
Montreal (Ste. Marie).....	Montreal....	1848	41	1	815	—	325	225	162	103	815	796	746	69	—	10,000	89,500
Montreal (St-Sulpice).....	Montreal....	1767	32	—	430	—	133	129	112	56	430	421	430	—	—	1	25,000
Nicolet.....	Laval.....	1803	51	1	350	—	43	109	80	118	350	330	332	—	18	10,000	36,000
Quebec (Petit Séminaire).....	Laval.....	1663	56	3	894	—	185	251	211	247	894	865	894	—	—	1	25,000
Rigaud.....	Montreal....	1851	49	3	400	—	70	180	95	55	400	340	164	118	118	10,000	31,000
Rimouski.....	Laval.....	1855	36	2	338	—	40	160	76	62	338	310	228	110	—	10,000	25,000
St-Alexandre de la Gatineau.....	Laval.....	1911	12	1	200	—	45	65	45	45	200	184	200	—	—	10,000	3,000
Ste-Anne de la Pocatière.....	Laval.....	1827	56	—	683	—	142	237	163	141	683	630	287	396	—	10,000	12,500
St-Hyacinthe.....	Montreal....	1811	40	—	441	—	70	165	120	86	441	420	441	—	—	10,000	46,800
St-Jean.....	Montreal....	1911	33	—	296	—	74	78	91	53	296	275	168	128	—	10,000	7,000
St-Laurent.....	Montreal....	1847	54	16	571	—	65	303	170	33	571	520	338	120	113	10,000	33,000
Ste-Thérèse.....	Montreal....	1825	39	3	362	—	128	105	54	75	362	335	338	—	24	10,000	30,000
Sherbrooke.....	Montreal....	1875	47	3	501	2	89	188	186	40	503	443	358	145	—	10,000	9,000
Three Rivers.....	Laval.....	1860	40	2	470	—	108	117	115	130	470	442	224	246	—	10,000	17,600
Valleyfield.....	Montreal....	1893	29	2	280	—	80	75	70	55	280	260	165	70	45	10,000	10,000
Totals.....	.....	.....	861	53	9,789	5	2,138	3,199	2,444	2,013	9,794	9,123	7,123	1,997	674	200,000	514,717

<sup>1</sup> Not subsidized.    <sup>1</sup> Non subventionnés.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

121.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where classical education is given in Quebec, 1927

121.—Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes, non subventionnées, où l'on donne le cours classique, 1927

Localities — Localités	Name of Institutions — Nom des institutions	Date of founda- tion — Date de la fon- dation	Teaching Staff — Personnel enseignant			Pupils—Elèves							Number of vol- umes in library — Nombre de volumes dans la biblio- thèque	
			Regular and secular priests — Prêtres réguliers et séculiers	Brothers — Frères	Lay — Laïques	Enrolled—Inscrits				Mother tongue — Dont la langue maternelle est		Total		Average Attendance — Pré- sence moy- enne
						Age				French — Le français	Eng- lish — L'an- glais			
						7 to 14 years — 7 à 14 ans	14 to 16 years — 14 à 16 ans	16 to 18 years — 16 à 18 ans	Over 18 years — Plus de 18 ans					
Beauport.....	Ecole apostolique des Miss. du S.C.....	1912	12	—	—	12	28	20	15	75	—	75	74	3,000
Bergerville.....	Noviciat de l'Assomption.....	1926	3	—	—	—	—	5	4	9	—	9	9	300
Chambly.....	Juniorat de Marie Immaculée (Oblats).....	1926	5	—	—	11	23	4	4	42	—	42	40	2,000
Mistassini.....	Juvénat St-Bernard (Cisterciens).....	1913	5	—	—	11	13	5	1	30	—	<sup>1</sup> 30	30	300
Montréal.....	Ecole St-Jean-l'Evang. (Sulpiciens).....	1911	5	—	—	8	26	19	7	60	—	60	58	5,000
Papineauville.....	Juniorat de la Compagnie de Marie.....	1908	10	—	—	—	50	30	20	100	—	100	98	1,800
Sorel.....	Collège missionnaire (Franciscains).....	1922	4	—	—	8	22	—	—	30	—	30	30	300
Ste-Anne-de-Beaupré.....	Juvénat des Rédemptoristes.....	1896	11	—	—	45	37	10	13	104	1	105	105	4,000
St-Victor-de-Tring.....	Séminaire de Vocations tardives.....	1910	7	—	—	—	—	25	100	124	1	125	125	400
Terrebonne.....	Juvénat des R. P. du T.-S. Sacrement .....	1902	8	—	—	—	30	28	7	65	—	65	65	2,000
Trois-Rivières.....	Collège Séraphique (Franciscains).....	1892	10	—	—	—	68	29	15	112	—	112	110	5,000
Totals.....	.....	.....	80	—	—	95	297	175	186	751	2	753	744	24,100

<sup>1</sup> 18 of whom are in the primary course.    <sup>1</sup> Dont 18 dans le cours primaire.

121.—Colleges of Canada: Independent Schools, not subsidized, where superior education is given in Quebec, 1927

121.—Collèges du Canada: Institutions de Québec, indépendantes, non subventionnées, où l'on donne l'enseignement supérieur, en 1927

Localities Localités	Name of Institutions Noms des institutions	Date of foundation Date de la fondation	Number of professors Nombre des professeurs	Students enrolled—Étudiants inscrits						Total	Average attendance of students Présence moyenne des étudiants	Number of volumes in library Nombre de volumes dans la bibliothèque	Value of immovable property Valeur de l'immeuble
				In—En			Of—De						
				Rhetoric and belles lettres Rhétorique et belles-lettres	Philosophy Philosophie	Theology Théologie	French speaking Langue française	English speaking Langue anglaise	Foreign languages Langues étrangères				
Charlesbourg.....	Sém. des Pères Eudistes.....	1923	6	—	3	15	18	—	—	18	17	4,000	100,000
	Maison St. Joseph (Jésuites).....	1853	8	58	—	—	58	—	—	58	56	17,500	275,000
	Scolasticat de l'Immaculée-Conception (Jésuites).....	1885	17	—	48	65	101	12	—	113	113	45,500	500,000
Montréal.....	Scolasticat des Religieux du Très-St-Sacrement	1900	6	—	12	25	37	—	—	37	37	17,000	1
	Séminaire de Philosophie (Sulp.).....	1876	8	—	138	—	90	35	13	138	120	20,000	300,000
	Studium Franc. de Théologie.....	1921	5	—	—	41	41	—	—	41	39	1,500	200,000
Pte-aux-Trembles.....	Maison d'études du Monastère de la Rép. (Capucins.).....	1923	5	6	9	7	22	—	—	22	21	5,000	150,000
Pont-Viau.....	Sém. des Missions Etrangères.....	1921	5	—	—	14	14	—	—	14	14	5,000	130,000
	Noviciat des Pères Capucins.....	1902	1	—	—	8	8	—	—	8	8	1,000	25,000
Québec.....	Studium Franc. de Philosophie.....	1902	4	—	22	—	22	—	—	22	22	1	1
Totals.....			65	64	232	175	411	47	13	471	447	116,500	1,680,000

(1) No report. (1) N'ont pas fait rapport.

NOTE.—In the general summing up of colleges, all the students of this table are assumed to be university standard.

NOTA.—Dans le résumé général des collèges, tous les étudiants de ce tableau sont considérés valoir les élèves des universités officielles.

122.—Colleges of Canada: Degrees, Diplomas, etc. conferred, 1926-27—Collèges du Canada: Degrés, diplômes, etc. conférés, 1926-27

College	B.A.		B.Sc. Com.		B.L.		B.S.A.		B.Sc.		Phm. B.		B.V. Sc.		C.A.		B.H. S.		Barr. at Law		B.D.		M.A.		D.D.		L.L. D.		S.T. D.		Lic. and Diplomas Theology		Total		Duplications with Universities		Net Total				
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	
N.S. Agricultural College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	11	-			
Collège Ste. Anne.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7	-					
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	6	-	-	-	6	-					
St. Mary's.....	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	-					
N.S. Technical.....	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	-					
United Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	14	-	21	-	-	-	21	-					
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-					
MacDonald.....	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	7	3	7	3	7	3					
Huron.....	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11	-	-	-	11	-							
Union Theological.....	11	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	-	14	-	33	7	-	-	33	7					
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	32	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	2	31	2	2	1	2	1					
Ont. College of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	148	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	148	2	120	2	28	-	28	-					
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	6	-	-	-	-	-	-	-	123	6	-	-	123	6	-	-					
Ont. Veterinary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	10	-	12	-	10	-					
Royal Military.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Toronto Bible.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Waterloo College.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	6	-	6	-					
Wycliffe College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Brandon College.....	12	11	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	11	14	11	14	11	14	11					
Manitoba College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	6	-	6	-	6	-	6	-					
Manitoba Law School.....	Included with University of Manitoba—Confondu avec l'Université du Manitoba.																																								
Wesley.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-					
Collège Catholique de Gravelbourg.....	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-					
St. Andrew's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	4	-	4	-	4	-	4	-					
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
St. Stephen's.....	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	7	-	7	-	7	-	7	-					
Edmonton Jesuit.....	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	-	3	-					
Columbian College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Total.....	53	18	2	-	2	-	39	2	20	-	148	2	12	-	3	-	-	-	3	123	6	19	-	-	2	-	11	-	1	-	2	-	42	-	490	31	-	-			
Duplicates with Universities.....	18	11	-	-	-	-	38	2	1	-	120	2	10	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	188	18	-	-			
Net Total.....	35	7	2	-	2	-	1	-	19	-	28	-	2	-	3	-	-	-	-	123	6	19	-	-	2	-	11	-	-	-	2	-	42	-	-	-	302	13			

122.—Colleges of Canada: Degrees, Diplomas, etc. conferred, 1926-27—Concluded—Collèges du Canada: Degrés, diplômes, etc. conférés, 1926-27—fin

College	N.S. Agricultural		Ecoles des H.E.C.		MacDonald		Toronto Bible		College Cath. de Gravelbourg		Total		
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	
Farm Diplomas.....	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	Diplômes d'agriculture.
Commercial Diplomas.....	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	15	-	Diplômes commerciaux.
Commercial Certificates.....	-	-	29	4	-	-	-	-	-	-	29	4	Certificats commerciaux.
Institute Administration Diplomas.....	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10	Diplômes d'administration.
Institute Administration Certificates.....	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	9	Certificats d'administration.
Household Science Certificates.....	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	Diplômes de Science ménagère.
Teachers' Certificates.....	-	-	-	-	10	221	-	-	-	-	10	221	Diplômes d'instituteur.
Home Makers Certificates.....	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18	Certificats de sociologie.
Bible Certificates.....	-	-	-	-	-	-	9	29	-	-	9	29	Certificats de Bible.
Matriculation Certificates.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	Diplômes d'immatriculation.
Total.....	11	-	44	4	10	276	9	29	3	-	77	309	Total.

123.—Colleges of Canada: Number of Students Attending Colleges Outside Their Province of Residence, 1926-27  
123.—Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges en dehors de la province qu'ils habitent, 1926-27

Province in which College is located — Provinces où les collégiens font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants													Total	Total Registr. for which residence was given — Total des inscriptions donnant le domicile
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	U.S.A	U.K.	B.W.I.	Other Countries Hors du Canada.		
Nova Scotia.....	4	-	48	10	3	-	-	-	-	22	1	2	15	105	491
Quebec.....	6	16	14	-	118	5	4	4	6	10	91	4	26	304	1,424
Ontario.....	3	14	18	40	-	11	7	15	25	23	24	1	15	196	1,176
Manitoba.....	3	-	-	-	15	-	61	13	6	1	6	-	6	111	770
Saskatchewan.....	-	1	-	1	6	-	-	1	1	-	16	1	-	27	246
Alberta.....	-	1	-	1	5	2	29	-	3	-	4	1	-	45	235
British Columbia.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	3	138
Total.....	16	32	80	52	147	19	101	33	41	57	142	9	63	791	4,480

124.— Colleges of Canada: Financial Statistics, 1926-27—Collèges du Canada: Statistiques financières, 1926-27

Name of College Noms des institutions	Endowments Dota-tions	Value—Valeur			Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
		Lands, Buildings, and Equipment Terrains, batiment scolaires et appa-reils	Other Property Autres biens	Total Assets Total de l'actif	Investments Place-ments	Governments and Municipalities Allo-cations des gouverne-ments et des munici-palités	<sup>1</sup> Fees Contri-butions des étu-diants	<sup>2</sup> Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Courantes	Capital	Total
Agricultural College.....	-	300,000	-	300,000	-	38,923	-	-	38,923	38,923	-	38,923
College of Ste. Anne.....	-	200,000	3,000	203,000	-	-	10,490	21,279	31,769	31,769	-	31,769
Holy Heart Theol. College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pine Hill Divinity Hall.....	291,251	136,450	-	427,701	17,165	-	-	22,242	39,407	49,555	-	49,555
St. Mary's College.....	-	160,000	-	160,000	-	-	10,450	19,700	30,150	26,300	900	27,200
Technical College.....	-	<sup>3</sup> 480,500	-	<sup>3</sup> 480,500	-	34,062	-	12,091	46,153	135,945	10,081	146,026
Total, Nova Scotia.....	291,251	1,276,950	3,000	1,571,201	17,165	72,985	20,940	75,312	186,402	282,492	10,981	293,473
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	500	722,974	-	723,474	-	100,000	17,852	-	117,852	100,516	12,466	112,982
Macdonald.....	4,200,000	3,250,000	-	7,450,000	219,500	25,750	13,000	212,750	471,000	474,274	-	474,274
Montreal Diocesan.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
United Theological College.....	-	450,000	-	450,000	444,464	-	3,220	24,000	471,684	<sup>3</sup> 471,684	-	<sup>3</sup> 471,684
Total, Quebec.....	4,200,500	4,422,974	-	8,623,474	663,964	125,750	34,072	236,750	1,060,536	1,046,474	12,466	1,058,940
Huron.....	95,156	36,137	7,000	128,293	9,442	-	1,498	12,513	23,453	21,516	-	21,516
Knox.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	515,992	-	175,213	691,205	659,650	-	659,650
Ontario College of Pharmacy.....	61,300	67,500	-	128,800	3,299	-	91,120	-	94,419	67,842	-	67,842
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	45,321	-	45,321	32,695	-	32,695
Ontario Veterinary.....	-	275,000	10,000	285,000	-	49,000	6,156	1,023	56,179	49,000	-	49,000
Royal Military.....	Not a	ppraised	-	-	-	320,432	18,100	804	339,336	339,336	-	339,336
Union Theological College.....	145,000	45,000	-	190,000	18,568	-	364	25,131	44,063	44,063	-	44,063
Toronto Bible.....	30,797	60,000	-	90,797	1,910	-	1,901	14,958	18,769	18,397	-	18,397
Waterloo College.....	-	121,875	-	121,875	-	-	6,948	20,483	27,431	28,217	-	28,217
Wycliffe (1926).....	335,102	201,148	-	536,250	24,095	-	-	39,443	63,538	63,384	-	63,384
Total, Ontario.....	667,355	806,660	17,000	1,491,015	57,314	885,424	171,408	289,568	1,403,714	1,324,100	-	1,324,100

Name of College Noms des institutions	Endowments Dota-tions	Value—Valeur			Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
		Lands, Buildings, and Equipment Terrains, batiment scolaires et appareils	Other Property Autres biens	Total Assets Total de l'actif	Investments Place-ments	Governments and Municipalities Alloca-tions des gouvernements et des municipalités	<sup>1</sup> Fees Contri-butions des étudiants	<sup>2</sup> Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Courantes	Capital	Total
Brandon College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manitoba College.....	202,707	340,351	-	543,058	9,324	-	431	31,705	41,460	48,049	-	48,049
Manitoba Law School.....	-	-	-	-	-	-	6,456	5,872	12,328	12,900	-	12,200
Wesley College.....	291,856	723,611	-	1,015,467	19,394	-	19,181	42,210	80,785	72,450	10,000	82,450
Total, Manitoba.....	494,563	1,063,962	-	1,558,525	28,718	-	26,068	79,787	134,573	132,699	10,000	142,699
St. Andrew's.....	2,300	188,511	700	191,511	115	-	266	38,090	38,471	32,703	6,380	39,083
St. Chads.....	11,000	130,000	-	141,000	552	-	650	8,405	9,607	9,066	-	9,066
Total, Saskatchewan.....	13,300	318,511	700	332,511	667	-	916	46,495	48,078	41,769	6,380	48,149
St. Stephen's College.....	8,550	175,950	-	184,500	-	-	11,750	15,610	27,360	27,736	-	27,736
Edmonton Jesuit College.....	-	160,000	25,000	185,000	-	-	2,400	34,800	37,200	36,130	-	36,130
Alberta College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total, Alberta.....	8,550	335,950	25,000	369,500	-	-	14,150	50,410	64,560	63,866	-	63,866
Anglican Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Columbian College.....	10,000	136,000	900	146,900	550	1,200	12,250	26,625	40,625	39,185	-	39,185
Total, B.C.....	10,000	136,000	900	146,900	550	1,200	12,250	26,625	40,625	39,185	-	39,185
Grand Total.....	5,685,519	8,361,007	46,600	14,093,126	768,378	1,085,359	279,804	804,947	2,938,488	2,930,585	39,827	2,970,412

<sup>1</sup> Other than board and lodgings—Autres que le logement ou la pension.

<sup>2</sup> Including board and lodgings—Comprend le logement et la pension.

<sup>3</sup> Approximately—Approximativement.

NOTE—The classical colleges of Quebec are not included in the above. The financial statistics of classical colleges for 1927 are given in the provincial report as follows: Value of immovable property, \$15,068,500; year's expenses, \$1,841,518. No financial statistics have been reported for the non-subsidized institutions.

NOTA—Les collèges classiques de Québec ne sont pas inclus dans le total de ce tableau. Les statistiques financières de ces collèges pour l'année 1927 sont publiées dans les rapports provinciaux comme suit: Valeur des propriétés immobilières, \$15,078,500, dépenses de l'année, \$1,841,518. Pas de statistiques financières pour les institutions non-subsidées.

125.—Universities and Colleges of Canada: Financial Statistics, 1926-27—Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1926-27

Universities and Colleges	Total Assets — Total de l'actif	Source of Income — Sources de revenus			Expenditure—Dépenses				Universités et collèges
		Investments — Place-ments	Gov. Aid — Allocations gouv.	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Un-specified — Non-précisées	Total	
Universities—									Universités—
State controlled.....	28,999,006	215,672	3,727,619	5,366,440	5,104,784	660,513	—	5,765,297	Contrôlées par l'état.
Other undenominational.....	39,694,542	1,299,968	678,450	3,135,402	3,209,652	790,115	—	3,999,767	Neutres.
Denominational.....	18,804,057	411,070	110,157	1,454,091	1,367,750	136,867	129,127	1,633,744	Confessionnelles.
Total Universities.....	87,497,605	1,926,710	4,516,226	9,955,933	9,682,186	1,587,495	129,127	11,398,808	Total, universités.
Colleges—									Collèges—
Agricultural.....	—	219,500	580,665	1,201,128	1,172,647	—	—	1,172,647	D'agriculture.
Technical.....	480,500	—	34,062	46,153	135,945	10,081	—	146,026	Techniques.
Law.....	—	—	—	57,649	44,895	—	—	44,895	De droit.
Veterinary.....	285,000	—	49,000	56,179	49,000	—	—	49,000	Vétérinaire.
Theological and Affiliated.....	4,715,352	545,579	1,200	1,025,772	1,020,404	17,280	—	1,037,684	Théologiques et affiliés.
Pharmacy.....	128,800	3,299	—	94,419	67,842	—	—	67,842	Pharmacie.
Classical.....	—	—	—	—	—	—	—	—	Classiques.
Miscellaneous.....	—	—	420,432	457,188	439,852	12,466	—	452,318	Divers.
Total Colleges.....	—	768,378	1,085,359	2,938,488	2,930,585	39,827	—	2,970,412	Total, collèges.
Grand Total.....	—	2,695,088	5,601,585	12,894,421	12,612,771	1,627,322	129,127	14,369,220	Grand total.

NOTE—To expenditure add \$1,841,518 for classical colleges. This gives a total of over \$16,200,000.

NOTA—Au total des dépenses il faut ajouter \$1,841,518 pour les collèges classiques. Ceci donne un total de plus de \$16,200,000.

Name of Faculty—Faculté	Universities—Universités				Colleges—Collèges				Total (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)			
	Full time Réguliers		Part time Libres		Full time Réguliers		Part time Libres		Full time Réguliers		Part time Libres	
	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians	Institu- tions	Stu- dents — Etu- dians
Matriculation—Immatriculation.....	6	9,627	—	—	37	4,761	—	—	43	14,388	—	—
Arts and Pure Science—Arts et science pure.....	23	<sup>3</sup> 13,279	12	<sup>3</sup> 540	<sup>2</sup> 10	<sup>2</sup> 959	1	25	<sup>4</sup> 33	14,238	13	<sup>10</sup> 565
Letters—Lettres.....	1	19	1	211	—	—	—	—	1	19	1	211
Philosophy—Philosophie.....	2	138	1	297	6	232	—	—	8	370	1	297
Agriculture.....	8	598	2	118	3	359	1	875	<sup>7</sup> 11	957	3	993
Commerce.....	8	522	3	350	1	27	—	—	<sup>5</sup> 9	549	3	350
Dentistry—Art dentaire.....	5	540	—	—	—	—	—	—	5	540	—	—
Education—Pédagogie.....	5	398	2	225	1	125	1	76	6	523	3	301
Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées.....	13	2,046	1	114	3	246	—	—	16	2,292	1	114
Forestry—Sylviculture.....	4	134	—	—	—	—	—	—	4	134	—	—
Household Science—Science ménagère.....	9	696	3	77	3	288	2	50	<sup>8</sup> 12	984	5	127
Law—Droit.....	8	483	2	2	2	313	—	—	<sup>6</sup> 10	796	2	2
Medicine—Médecine.....	11	2,584	4	19	1	11	—	—	12	2,595	4	19
Music—Musique.....	4	54	4	1,946	3	209	—	—	7	263	4	1,946
Public Health and Nursing—Formation des gardes-malades.....	6	288	2	244	—	—	—	—	6	288	2	244
Pharmacy—Pharmacie.....	7	277	—	—	1	356	—	—	8	633	—	—
Social Service—Œuvres sociales.....	3	81	2	176	—	—	—	—	3	81	2	176
Theology—Théologie.....	12	752	2	42	20	1,208	1	15	32	1,960	3	57
Veterinary Medicine—Médecine vétérinaire.....	1	15	1	2	1	57	—	—	2	72	1	2
Others—Autres.....	4	99	2	73	—	—	—	—	4	99	2	73
Corr. and Short Degree Courses—Corr. et cours abrégés.....	—	—	9	<sup>9</sup> 4,892	—	—	2	241	—	—	11	<sup>9</sup> 5,133
Corr. Short Other Courses—Corr. autres cours abrégés.....	—	—	8	25,495	—	—	4	246	—	—	12	25,741

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Pre-matriculation students are excluded in full-time courses, and in part-time courses in the case of Universities. Some students below university standard in other faculties than Arts however are included, nearly all of the part-time courses in Colleges belonging to this category. The full-time and part-time students in the last four columns of the table, therefore, should not be added for a grand total; also for the reason that the short or correspondence courses include degree students in Arts and other faculties.

<sup>1</sup> Including only the portion of the registration of Colleges which is not given under Universities. <sup>2</sup> Excluding the Classical Colleges, Independent Classical Schools, Secondary institutions for girls and other Secondary institutions in Quebec, the registration of all of which is understood to be included with those of Laval and Montreal. The registration given in Arts, however, includes 67 m. in Rhetoric and Belles Lettres in 1 Independent Superior Institution. <sup>3</sup> Excluding duplicates between Toronto, Victoria and Trinity. <sup>4</sup> Excluding duplicates between Toronto and St. Michael's; Western and Waterloo College; McMaster and Brandon. Duplicates between the Quebec Catholic Universities the Classical and other colleges have been excluded by using figures of the universities only in the totals. <sup>5</sup> Excluding duplicates between Montreal and the School of H.C.S. <sup>6</sup> Excluding duplicates between University of Manitoba and Manitoba Law School. <sup>7</sup> Excluding duplicates between Laval and Ste. Anne; Montreal and Oka; McGill and Macdonald. <sup>8</sup> Excluding duplicates between McGill and Macdonald College. <sup>9</sup> Of these some 1,209 were in Arts and Science. <sup>10</sup> In addition there were some 1,209 in short and correspondence degree course, in Arts and Science; the number of post-graduate students in Arts and Science was 889 full-time and 132 part-time.

Les élèves des cours antérieurs à l'immatriculation sont exclus des cours réguliers et libres, en ce qui concerne les universités. Quelques élèves inférieurs au cours universitaire, dans d'autres facultés que les arts, sont toutefois inclus, presque tous les cours libres des collèges appartiennent à cette catégorie. Les élèves des cours réguliers et libres, des quatre dernières colonnes de ce tableau, ne devraient pas être ajoutés au grand total, parce que les cours abrégés et de correspondance comprennent les élèves dans les arts et dans d'autres facultés.

<sup>1</sup> Comprend seulement l'inscription des collèges qui n'est pas donnée sous les universités. <sup>2</sup> A l'exclusion des collèges classiques, des écoles indépendantes classiques, des institutions secondaires de filles et autres institutions secondaires dans Québec, lesquels sont supposés être inscrits avec Laval et Montréal. L'inscription donnée pour les arts, toutefois, comprend 67 h. en rhétorique et belles-lettres dans une institution supérieure indépendante. <sup>3</sup> Sans compter les duplicata entre Toronto, Victoria et Trinity. <sup>4</sup> Sans compter les duplicata entre les collèges de Toronto et St-Michel, Western et Waterloo, McMaster et Brandon. Les duplicata entre les universités catholiques, les collèges classiques et autres collèges ont été éliminés par l'usage des chiffres des universités seulement dans les totaux. <sup>5</sup> A l'exclusion des duplicata entre l'Université de Montréal et l'école des H.E.C. <sup>6</sup> A l'exclusion des duplicata entre l'Université et l'École de Droit de Manitoba. <sup>7</sup> A l'exclusion des duplicata entre Laval et Ste-Anne; Montréal et Oka; McGill et Macdonald. <sup>8</sup> A l'exclusion des duplicata entre McGill et le collège Macdonald. <sup>9</sup> De ceux-ci environ 1,209 étaient dans les arts et les sciences. <sup>10</sup> De plus, 1,029 étaient dans les cours abrégés et de correspondance des arts et des sciences, le nombre des diplômés dans les arts et les sciences se composait de 889 réguliers et 132 libres.

## 13—PRIVATE SCHOOLS—ÉCOLES PRIVÉES

127.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: General summary by Provinces, 1927  
127.—Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 8 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1927

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence — Internes			Number of Pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits				Total
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elementary grades — Degrés élémentaires	In Secondary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspecified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I.P.E.....	3	19	—	228	228	381	43	—	20	444
N.S.—N.E.....	5	63	77	136	213	638	248	24	71	981
N.B.—N.B.....	4	31	85	475	560	437	204	—	22	663
Ont.....	28	456	619	1,380	1,999	2,115	2,315	322	1,491	6,243
Man.....	2	39	—	90	90	275	299	—	—	574
Sask.....	42	132	—	—	—	1,913	751	—	29	2,693
Alta.....	28	181	735	828	1,563	1,478	1,502	108	—	3,088
B.C.—C.B.....	5	57	96	155	251	693	277	28	78	1,076
Total.....	117	978	1,612	3,292	4,904	7,930	5,639	482	1,711	15,762

128.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1927

128.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1927

Subjects	Grade IX — Degré IX		Grade X — Degré X		Grade XI — Degré XI		Grade XII — Degré XII		Special — Spécial		Un classified — Non classifié	Total	Matières	
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.				
Algebra.....	328	872	166	546	231	602	124	170	19	31	—	3,089	Algèbre.	
Arith. and Mens..	310	574	73	588	14	41	—	5	—	29	—	1,634	Arithmétique.	
Botany.....	17	331	9	170	—	16	—	13	—	—	—	556	Botanique.	
Chemistry.....	52	22	62	191	237	288	44	132	7	14	—	1,049	Chimie.	
Civics.....	83	390	12	101	30	107	4	45	—	94	—	866	Droit civique.	
Eng. Comp.....	322	893	192	662	282	596	89	317	18	211	—	3,582	Comp. anglaise.	
Eng. Lit.....	339	893	208	662	302	596	112	338	18	159	—	3,627	Littérature anglaise.	
French.....	310	808	192	600	280	516	100	301	19	105	—	3,231	Français.	
French (oral)....	136	703	122	492	61	485	10	260	—	106	—	2,375	Français (oral).	
Elem. Science....	164	286	90	100	—	30	—	21	—	5	—	696	Sciences élémentaires.	
Geog. general....	258	569	10	124	15	7	—	—	—	17	—	1,000	Géog. générale.	
Geog. Physical...	47	128	52	279	—	1	—	—	—	—	—	507	Géog. physique.	
Geometry.....	230	386	129	578	221	424	97	292	18	30	—	2,405	Géométrie.	
German.....	—	—	52	58	18	51	6	46	2	1	—	234	Allemand.	
Greek.....	—	—	22	—	8	1	4	1	2	—	—	38	Grec.	
Hist. Ancient....	1	151	6	96	159	148	40	240	—	19	—	860	Histoire ancienne.	
Hist. British....	158	270	70	261	184	342	12	71	—	14	—	1,382	Hist. britannique.	
Hist. Can.....	193	507	58	242	71	155	1	35	—	1	—	1,263	Hist. du Canada.	
Hist. Church....	25	339	18	249	17	237	—	142	—	42	—	1,069	Hist. de l'Eglise.	
Hist. European...	41	21	38	67	36	81	22	38	—	32	—	376	Hist. Européenne.	
Hist. French....	—	89	—	60	10	82	—	30	—	1	—	272	Hist. de France.	
Icelandic.....	—	1	7	4	—	4	2	—	—	—	—	18	Islande.	
Latin.....	312	695	190	464	275	441	77	284	12	57	—	2,771	Latin.	
Physics.....	56	—	179	58	189	275	60	205	11	5	—	1,038	Physique.	
Physiology.....	—	21	—	32	—	37	—	1	—	17	—	108	Physiologie.	
Psychology.....	—	89	—	69	—	61	—	35	—	8	—	262	Psychologie.	
Religious Instr...	269	754	128	522	111	494	78	322	19	287	—	2,984	Instruction religieuse.	
Spanish.....	—	—	—	9	1	24	—	18	—	9	—	61	Espagnol.	
Spanish (oral)...	—	—	—	5	—	14	—	3	—	—	—	22	Espagnol (oral).	
Italian.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Italien.	
Swedish.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Suédois.	
Trigonometry....	—	—	16	—	15	20	66	23	18	29	—	187	Trigonométrie.	
Zoology.....	7	83	77	177	—	—	7	4	—	—	—	355	Zoologie.	
Book-Keeping...	28	2	—	9	—	9	—	3	50	151	—	252	Tenue des livres.	
Business Law....	11	2	—	9	—	1	—	3	—	166	—	192	Droit commercial.	
Shorthand.....	—	18	—	16	—	13	—	2	—	220	—	269	Sténographie.	
Typewriting....	—	18	—	21	—	14	—	2	—	233	—	288	Dactylographie.	
Agriculture.....	—	6	—	26	—	16	—	—	—	—	—	48	Agriculture.	
Art.....	51	283	1	132	—	36	—	13	—	159	—	675	Art.	
Domestic Science	—	77	—	68	—	36	—	15	—	54	—	250	Science ménagère.	
Elocution.....	4	91	4	82	2	34	1	73	9	31	—	331	Elocution.	
Manual Training.	55	22	20	12	15	7	—	—	—	17	—	148	Travaux manuels.	
Mech. Drawing...	9	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	37	Dessin linéaire.	
Military Drill...	259	78	107	62	97	81	44	68	19	17	—	832	Exercices militaires.	
Music.....	62	340	2	298	1	203	—	82	44	265	—	1,297	Musique.	
Physical Culture.	328	580	180	444	261	329	147	295	19	234	—	2,817	Culture physique.	
Total sampled.														Total, ainsi classifié.

See English and French—Voir Anglais et Français.

129.—Private Elementary and Secondary Schools, in 8 provinces in Canada: Teachers' Classifications, Experience and Salaries, 1927

129.—Ecoles élémentaires et secondaires prisées de 8 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1927

Classification, Experience and Salaries Diplôme, carrière enseignante	Class of Work taught and Sex Catégorie et sexe										
	Elementary Elémentaires		Secondary Secondaires		Technical Techniques		Unspecified Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
<b>Classification—Diplôme—</b>											
University Graduates—Universitaires.....	19	8	78	130	2	4	—	1	99	143	242
Academic—Académique.....	—	13	—	14	—	10	—	1	—	38	38
First Class—1ère classe.....	—	18	5	18	—	2	—	—	5	38	43
Second Class—2ème classe.....	—	22	3	8	—	—	—	—	3	30	33
Other Classes—Autres.....	—	31	1	24	6	38	1	1	8	94	102
Religious—Congréganistes.....	1	2	1	1	1	—	—	24	3	27	30
Class not given—Non spécifiés.....	8	25	10	14	8	18	12	87	38	144	182
<b>Total.....</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>98</b>	<b>209</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>114</b>	<b>156</b>	<b>514</b>	<b>670</b>
<b>Experience—Carrière enseignante—</b>											
Under—Au-dessous de 2 years—ans.....	1	7	11	14	1	13	—	1	13	35	48
2-10 “.....	12	40	34	75	3	20	—	8	49	143	192
11-20 “.....	2	35	11	42	4	8	1	7	18	92	110
21 and over—et plus.....	7	20	35	33	6	7	—	6	48	66	114
Unspecified—Non spécifiée.....	6	17	7	45	3	24	12	92	28	178	206
<b>Total.....</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>98</b>	<b>209</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>114</b>	<b>156</b>	<b>514</b>	<b>670</b>
<b>Salaries—Traitements—</b>											
Under—Moins de \$1,000.....	3	17	7	25	2	21	1	6	13	69	82
\$1,000 and under—et moins de \$1,500.....	2	16	9	50	6	8	—	—	17	74	91
\$1,500 “ “ \$2,000.....	6	8	17	13	2	4	—	1	25	26	51
\$2,000 “ “ \$2,500.....	—	1	8	17	2	2	—	3	10	23	33
\$2,500 “ “ \$3,000.....	—	—	6	6	—	—	—	—	6	6	12
\$3,000 “ “ \$4,000.....	7	—	5	6	—	—	—	—	12	6	18
\$4,000 and over—et plus.....	—	1	9	3	—	—	—	—	9	4	13
Salaries not given—traitement non indiqué.....	10	76	37	89	5	37	12	104	64	306	370
<b>Total.....</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>98</b>	<b>209</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>114</b>	<b>156</b>	<b>514</b>	<b>670</b>

ÉCOLES PRIVÉES

130.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included) by grade, sex and age, 1927

130.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces (Québec excepté) par degré, sexe et âge, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
K.—E.M.....	B.—G..	17	31	10	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	67
	G.—F..	23	83	51	11	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	169
I.....	B.—G..	40	173	158	85	30	14	8	9	5	2	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	526
	G.—F..	53	305	252	177	47	19	13	12	7	3	5	2	—	—	1	—	—	—	—	—	896
II.....	B.—G..	—	14	79	86	69	25	14	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	297
	G.—F..	2	38	172	179	110	19	13	6	4	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	546
III.....	B.—G..	—	—	15	56	84	68	29	16	4	5	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	284
	G.—F..	—	—	34	148	223	118	50	16	14	14	1	2	—	—	—	—	—	—	—	1	621
IV.....	B.—G..	—	—	2	14	44	72	47	40	20	9	16	1	2	—	—	—	—	—	—	1	268
	G.—F..	—	—	4	65	164	184	85	75	44	12	5	3	2	—	2	—	—	—	—	1	646
V.....	B.—G..	—	1	—	1	25	56	54	42	25	7	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	220
	G.—F..	—	—	—	6	62	200	213	114	37	77	3	5	1	1	1	—	—	—	—	—	721
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	7	41	76	62	36	16	5	2	5	2	—	—	—	—	—	—	257
	G.—F..	—	—	—	—	7	71	186	167	95	28	54	10	5	3	2	2	—	—	—	2	635
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	25	54	63	38	6	5	4	2	3	—	—	—	—	—	209
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	11	62	180	165	92	36	77	4	2	—	—	—	—	—	633
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	4	12	37	61	56	31	14	7	1	4	6	9	—	—	—	242
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	15	87	193	169	87	34	84	5	4	7	8	—	—	—	693
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	4	22	78	132	139	120	35	26	11	16	23	—	—	607
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	3	43	183	381	310	175	64	28	7	4	19	—	—	1,217
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	7	26	69	117	115	73	25	13	10	41	—	—	497
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	2	43	186	305	264	122	38	13	6	20	—	—	999
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	22	91	149	171	92	65	24	64	—	—	687
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	34	142	292	223	133	42	15	31	—	918
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	15	52	94	83	44	19	43	—	352
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	25	78	138	98	65	16	23	—	446
Spec.—Spéc.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	5	7	14	3	—	—	—	30
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	19	81	107	67	51	17	—	366
Total.....	B.—G..	57	219	264	250	260	287	270	285	330	357	425	461	398	241	156	78	187	—	—	—	4,525
	G.—F..	78	426	513	586	614	622	640	702	794	1,017	997	1,026	744	385	206	71	127	—	—	—	9,548
Total...		135	645	777	836	874	909	910	987	1,124	1,374	1,422	1,487	1,142	626	362	149	314	—	—	—	14,073

Unclassified by Grades—Non classifiés par degrés..... B.—G..... 766  
 G.—F..... 923  
 Grand total..... 15,762

131.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Prince Edward Island, by grade, sex and age, 1927

131.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Edouard, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
K.—E.M.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I.....	B.—G..	—	31	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31
	G.—F..	11	49	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65
II.....	B.—G..	—	—	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18
	G.—F..	—	4	38	20	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66
III.....	B.—G..	—	—	—	4	17	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	45
	G.—F..	—	—	—	—	4	23	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43
IV.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	4	8	17	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	6	8	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30
V.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total.....	B.—G..	—	31	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	49
	G.—F..	11	53	47	41	48	37	29	31	20	19	20	15	2	2	—	—	—	—	—	—	375
Total...		11	84	65	41	48	37	29	31	20	19	20	15	2	2	—	—	—	—	—	—	424

Unclassified by grades—Non classifiés par degrés..... B.—G..... 9  
 G.—F..... 11  
 Total..... 444

132.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Nova Scotia by grade, sex and age, 1927

132.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G..	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	
	G.—F..	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
I.	B.—G..	4	19	23	13	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	
	G.—F..	4	11	18	27	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	
II.	B.—G..	-	-	5	6	4	2	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	
	G.—F..	-	-	12	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	
III.	B.—G..	-	-	1	4	8	7	6	4	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	33	
	G.—F..	-	-	5	18	3	5	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	
IV.	B.—G..	-	-	-	-	3	9	5	9	6	2	3	-	-	-	-	-	-	-	37	
	G.—F..	-	-	-	10	15	15	7	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	52	
V.	B.—G..	-	1	-	1	2	3	9	6	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
	G.—F..	-	-	-	2	4	12	13	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	
VI.	B.—G..	-	-	-	-	3	1	8	7	7	2	1	-	-	-	-	-	-	-	29	
	G.—F..	-	-	-	-	-	5	16	15	7	3	2	1	-	-	-	-	-	-	49	
VII.	B.—G..	-	-	-	-	-	4	2	3	7	6	2	3	1	1	-	-	-	-	30	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	1	4	9	16	10	6	2	1	-	-	-	-	49	
VIII.	B.—G..	-	-	-	-	-	2	1	1	11	7	3	4	1	-	-	-	-	-	30	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	13	5	2	1	-	-	-	-	43	
IX.	B.—G..	-	-	-	-	-	1	1	1	8	3	3	6	2	1	-	-	1	-	27	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	7	8	16	16	10	3	2	-	-	-	62	
X.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	8	4	2	-	-	-	-	24	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	8	4	4	2	-	-	-	24	
XI.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	18	10	6	6	1	-	-	57	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	4	6	5	1	-	-	-	21	
XII.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	7	8	4	1	-	34	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	7	6	3	-	-	1	
Spe.—Spé.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3	5	5	-	-	-	11	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	6	5	-	-	13	
Total	B.—G..	7	20	29	24	28	31	33	34	50	29	26	26	15	10	1	1	-	-	364	
	G.—F..	4	11	35	61	29	39	42	40	49	36	59	51	43	31	15	1	-	-	546	
Total...		11	31	64	85	57	70	75	74	99	65	85	77	58	41	16	2	-	-	910	

Unclassified by grades—Non classifiés par degré..... (Boys—Garçons..... 4  
Girls—Filles..... 67)

Grand total..... 981

133.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in New Brunswick by grade, sex and age, 1927

133.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
I.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	33	9	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	
II.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	2	32	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	
III.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	17	22	4	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	53	
IV.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12	
	G.—F..	-	-	-	-	16	21	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	
V.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	15	22	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	
VI.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	19	24	10	2	-	-	7	-	-	-	-	-	62	
VII.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	2	14	28	8	3	-	-	-	-	-	-	55	
VIII.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	3	2	1	-	-	-	-	24	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	11	6	-	-	-	-	-	-	32	
IX.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	15	23	4	8	3	-	-	-	17	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4	2	3	-	-	-	54	
X.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	4	1	-	-	-	-	10	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	18	10	-	-	-	-	42	
XI.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	7	2	1	-	-	-	15	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9	16	-	-	-	-	32	
XII.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	11	5	1	-	-	20	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	
Spe.—Spé.	B.—G..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	12	5	2	-	-	-	22	
Total	B.—G..	-	-	-	-	-	3	3	8	8	13	25	14	22	10	2	-	-	-	108	
	G.—F..	-	35	41	34	38	43	53	49	55	49	43	39	39	21	16	-	-	-	555	
Total...		-	35	41	34	38	46	56	57	63	62	68	53	61	31	18	-	-	-	663	

PRIVATE SCHOOLS

134.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Ontario, by grade, sex and age, 1927

134.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Ontario, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	2	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	
	G.—F.	5	22	37	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	65	
I.	B.—G.	1	8	4	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20		
	G.—F.	5	49	56	44	11	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	171		
II.	B.—G.	—	—	5	7	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18		
	G.—F.	2	8	39	45	33	2	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	132		
III.	B.—G.	—	—	2	3	2	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	10		
	G.—F.	—	—	12	39	41	29	24	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	145		
IV.	B.—G.	—	—	1	4	7	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	16		
	G.—F.	—	—	4	40	47	43	6	27	32	1	—	—	—	—	—	—	—	200		
V.	B.—G.	—	—	—	—	15	26	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43		
	G.—F.	—	—	—	4	38	77	53	15	4	56	1	—	—	—	—	—	—	248		
VI.	B.—G.	—	—	—	—	3	24	29	5	—	3	—	—	—	—	—	—	—	64		
	G.—F.	—	—	—	—	5	47	71	38	16	3	46	—	—	—	—	—	—	226		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	2	15	24	15	6	—	—	—	—	—	—	—	62		
	G.—F.	—	—	—	—	—	9	31	71	45	25	11	72	—	—	—	—	—	264		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	2	10	22	22	15	3	—	—	—	—	—	—	74		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	11	57	100	67	25	17	73	—	—	—	—	350		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	3	18	34	46	26	11	3	—	—	—	2	143		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	3	41	113	178	105	52	16	15	—	—	1	524		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	6	22	34	36	22	20	8	2	—	152		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	39	103	162	88	29	5	2	—	430		
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	17	47	69	61	28	34	11	8	282	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	27	94	155	64	32	12	2	1	392	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	40	45	40	17	2	7	163	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	16	54	90	51	12	2	1	229	
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	9	3	—	—	19	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	
Total.	B.—G.	3	13	12	20	31	62	59	78	99	121	118	141	130	81	56	15	16	1,055		
	G.—F.	12	79	148	173	175	209	204	252	356	475	481	512	364	161	68	20	8	3,697		
Total...		15	92	160	193	206	271	263	330	455	596	599	653	494	242	124	35	24	4,752		

Unclassified by Grades—Non classifiés par degré..... (Boys—Garçons..... 743  
Girls—Filles..... 748

Grand total..... 6,243

135.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during the year in Manitoba, by grade, sex and age, 1927

135.—Écoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Manitoba, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	
	G.—F.	—	30	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
I.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	5	25	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38	
II.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	6	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21	
III.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	4	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	15	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	15	6	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	15	17	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	5	25	6	—	—	—	—	—	—	—	—	36	
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	28	4	—	—	—	—	—	—	—	36	
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	46	24	—	—	—	—	—	—	1	
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	90	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	3	—	1	—	—	2	9	
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	36	3	27	—	—	—	—	66	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	4	—	—	—	8	
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	18	31	11	—	65	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	12	5	—	2	
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	18	—	—	24	
Total.	B.—G.	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	6	4	1	1	1	2	24	
	G.—F.	—	30	7	35	54	20	26	61	54	87	31	45	46	29	23	—	—	2	550	
Total...		—	34	7	35	54	20	26	61	54	89	34	51	50	30	24	1	4	—	574	

136.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Pupils enrolled during year in Saskatchewan, by grade, sex and age, 1927

136.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année par degré, sexe et âge, Saskatchewan, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
I.	B.—G.	23	70	59	38	15	10	6	6	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	23	80	67	37	13	9	7	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-		
II.	B.—G.	-	8	33	44	47	14	10	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	14	23	31	29	12	5	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-		
III.	B.—G.	-	-	7	29	40	40	17	7	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	-	7	14	51	36	12	5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
IV.	B.—G.	-	-	1	5	12	31	22	23	11	4	1	-	1	-	-	-	1	-		
	G.—F.	-	-	-	4	20	36	20	25	6	3	2	2	1	-	-	-	-	1		
V.	B.—G.	-	-	-	-	6	16	29	22	14	5	1	1	-	-	-	-	-	2		
	G.—F.	-	-	-	-	12	23	34	29	10	15	10	4	2	1	-	-	-	1		
VI.	B.—G.	-	-	-	-	6	18	14	15	10	4	1	-	2	-	2	-	1	-		
	G.—F.	-	-	-	-	2	6	30	23	30	10	2	1	1	-	-	-	-	-		
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	3	12	14	13	3	-	3	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	8	22	19	20	6	1	1	-	-	-	-	-		
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	1	4	9	11	9	3	2	-	3	3	3	3		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	3	11	16	18	11	6	3	2	1	3	1	1		
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	13	17	22	5	5	3	4	9	8		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	7	33	32	15	8	4	2	2	2	2		
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	9	10	9	5	6	3	16	6		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	29	25	10	5	3	1	2	2		
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	16	19	23	15	8	25	12		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	21	27	22	19	6	-	8	8		
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	26	23	12	6	17	8		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	18	18	13	19	6	5	8		
Spec.—Spéc.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total.....	B.—G.	23	78	100	116	120	117	106	91	73	70	60	56	67	56	40	25	73	1,271		
	G.—F.	23	94	97	86	127	122	119	125	99	123	112	97	63	44	31	12	19	1,393		
Total...		46	172	197	202	247	239	225	216	172	193	172	153	130	100	71	37	92	2,664		

Unclassified—Non classifiés.....Boys—Garçons..... 10  
 Girls—Filles..... 19  
 Grand Total..... 2,693

137.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Alberta, by grade, sex and age, 1927

137.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Alberta, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
I.	B.—G.	10	44	59	22	6	2	2	3	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-		
	G.—F.	11	59	75	36	12	5	3	4	6	3	3	2	1	-	1	-	-	-		
II.	B.—G.	-	6	12	16	11	6	3	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	9	21	34	16	2	4	2	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-		
III.	B.—G.	-	-	5	18	26	15	6	3	1	2	2	-	1	-	-	-	-	1		
	G.—F.	-	-	6	29	37	24	11	9	5	3	1	2	1	-	-	-	1	-		
IV.	B.—G.	-	-	-	4	14	21	18	7	1	3	-	1	1	-	-	-	-	-		
	G.—F.	-	-	-	7	20	33	17	9	4	4	3	1	2	-	2	1	-	-		
V.	B.—G.	-	-	-	-	2	10	14	12	4	1	2	-	2	-	1	-	-	-		
	G.—F.	-	-	-	-	3	24	35	18	6	4	1	3	1	-	1	-	-	-		
VI.	B.—G.	-	-	-	-	1	5	17	29	14	1	-	2	3	2	1	1	1	1		
	G.—F.	-	-	-	-	3	7	23	31	18	4	4	1	4	3	2	2	2	5		
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	3	9	17	12	1	2	1	1	2	2	2	5		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	1	5	11	15	2	1	3	1	2	1	2	2		
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	4	13	17	11	4	3	1	1	3	6	6		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	2	16	20	12	3	5	2	3	4	7	7		
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	28	53	79	65	21	16	8	9	14		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	24	65	83	51	14	4	3	2	16	26		
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	51	64	37	6	4	7	22	205		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	66	79	43	16	7	5	18	251		
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	49	68	33	15	5	31	222		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	55	74	39	18	12	22	238		
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	10	15	12	10	19	71		
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	16	12	8	15	62		
Total.....	B.—G.	10	50	76	60	60	59	63	60	81	108	169	191	147	74	54	36	96	1,394		
	G.—F.	11	68	102	106	88	96	98	86	103	136	193	201	144	81	49	37	95	1,694		
Total...		21	118	178	166	148	155	161	146	184	244	362	392	291	155	103	73	191	3,088		

133.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in British Columbia, by grade, sex and age, 1927

133.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1927

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	12	22	10	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	14	31	12	10	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
I.	B.—G.	2	1	13	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	3	24	17	6	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
II.	B.—G.	—	—	6	13	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	1	7	24	8	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
III.	B.—G.	—	—	—	2	8	4	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	10	36	13	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
IV.	B.—G.	—	—	—	1	8	8	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	8	15	25	11	1	3	—	—	—	—	—	—	—			
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	1	26	33	15	10	2	—	—	—	—	—	—	—			
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	2	3	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	4	6	11	6	—	—	—	—	—	—	—			
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	4	6	8	1	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	3	20	22	10	8	1	—	—	—	—			
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	1	3	5	34	14	2	1	—	—	—			
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	8	9	12	2	1	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	7	27	22	29	7	2	—	—			
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	10	8	2	3	1	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	7	11	13	4	—	—			
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	7	5	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	17	16	8	2	—			
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	1	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	3	6	6	2	2	1			
Total	B.—G.	14	23	29	30	21	15	6	14	19	14	24	27	13	9	2	—	—			
	G.—F.	17	56	36	50	55	56	69	58	58	92	58	66	43	16	4	1	3			
Total		31	79	65	80	76	71	75	72	77	106	82	93	56	25	6	1	3			

Unclassified—Non classifiés..... Girls—Filles..... 78  
 Grand total..... 1,076

139.—Business Colleges (Private) in Canada: General Summary by provinces for the year ended June 30, 1927

139.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1927

Description	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Total	Description
	N.-E.	N.-B.						C.B.		
Number of Colleges reporting.	3	3	16	48	4	6	3	3	85	Nombre de collèges.
Number of teaching staff.....	17	7	1 69	153	49	12	32	4	343	Personnel enseignant
Number of Students—										Nombre d'étudiants—
Day courses.....	405	253	1,657	5,895	1,785	378	1,523	140	12,036	Cours du jour.
Night courses.....	84	75	1,385	2,715	1,343	90	727	39	6,458	Cours du soir.
Correspondence.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Correspondance.
Total.....	489	328	3,042	8,610	3,128	468	2,250	179	18,494	Total.
Males, specified.....	155	118	1,463	2,397	1,100	234	830	39	6,336	Jeunes gens classifiés.
Females, specified.....	334	210	1,579	6,213	2,028	214	1,420	140	12,138	Jeunes filles classifiées.
Unspecified by sex.....	—	—	—	—	—	—	20	—	20	Non classifiés par sexe.
Diplomas granted.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Diplômes.

<sup>1</sup> Exclusive of the staff of one large college which would bring the total staff to about 190.  
<sup>1</sup> A l'exclusion du personnel d'un grand collège qui porterait le total à environ 190.

140.—Business Colleges in Canada: Courses offered during year, 1927—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année 1927

Courses or Combination — Courses offered during year	Colleges having 200 students and over — Collèges ayant 200 étudiants et plus			Colleges having 100-199 students — Collèges ayant de 100 à 199 étudiants			Colleges having less than 100 students — Collèges ayant moins de 100 étudiants			Total Students — Total des étudiants	Cours ou combinaison de cours offerts durant l'année
	No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année		No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année		No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année			
		M.-H.	F.		M.-H.	F.		M.-H.	F.		
Total Enrolment.....	24	4,108	7,268	21	832	2,031	38	582	1,419	16,240	Total des inscriptions.
Day Courses.....	24	2,020	4,780	21	559	1,533	37	448	1,228	10,568	Cours du jour.
Night Courses.....	23	2,134	2,446	17	276	495	23	114	211	5,676	Cours du soir.
General Commercial.....	13	327	58	14	130	132	16	167	209	1,066	Principes commerciaux.
Stenography.....	22	822	3,660	19	108	1,043	33	157	980	6,844	Sténographie.
Book-keeping.....	12	692	612	11	223	341	21	133	226	2,271	Tenue des livres.
Typewriting.....	10	436	867	9	96	348	16	87	439	2,308	Dactylographie.
Accountancy.....	3	112	35	1	6	13	3	33	25	231	Comptabilité.
Adding Machine.....	2	1	56	-	-	-	2	-	25	86	Arithmographe.
Civil Service.....	-	-	-	1	2	-	3	3	69	78	Service civil.
Correspondence.....	3	161	500	1	54	85	5	6	234	1,049	Correspondance.
English.....	2	96	225	3	92	218	8	27	290	961	Anglais.
Filing.....	1	30	230	-	-	-	3	37	142	443	Classement.
French.....	2	80	80	-	-	-	5	9	78	254	Français.
Matriculation.....	1	64	25	-	-	-	-	-	-	90	Immatriculation.
Office Routine.....	5	50	258	5	5	12	5	3	171	514	Travail de bureau.
Secretarial.....	14	221	826	8	27	105	8	18	84	1,311	Secrétariat.
Telegraphy.....	1	38	17	-	-	-	1	1	-	58	Télégraphie.
General Education.....	1	9	3	-	-	-	-	-	-	13	Instruction générale.
Clerical.....	3	18	51	2	10	57	3	3	50	197	Travail de commis.
Business.....	8	422	392	4	73	164	2	7	50	1,122	Pratique des affaires.
Penmanship.....	2	218	279	3	84	172	3	38	149	948	Calligraphie.
Spelling.....	2	159	418	2	38	133	8	44	337	1,141	Ortographe.
Arithmetic.....	3	132	40	3	96	180	7	76	232	769	Arithmétique.
Unspecified.....	3	880	1,142	3	83	290	4	103	100	2,608	Non spécifiés.
Preparatory.....	2	70	43	2	8	3	6	13	7	154	Préparatoire.
Teacher-Training.....	1	1	4	-	-	-	1	-	5	12	Formation des instituteurs.
Business Papers.....	-	-	-	-	-	-	1	1	47	49	Documents commerciaux.
Rapid Calculation.....	2	201	250	1	30	82	2	6	78	652	Calcul rapide.
Dictaphone.....	1	-	1	-	-	-	1	36	60	99	Dictaphone.
Mimeographing.....	-	-	-	-	-	-	1	36	60	97	Miméographe.
Mechanical Book-keeping.....	1	-	1	-	-	-	2	17	34	55	Tenue des livres mécanique.
Letter Copying.....	-	-	-	-	-	-	1	36	60	97	Copiage de lettres.
Farmer's Sons.....	-	-	-	-	-	-	1	4	-	5	Fils d'agriculteurs.
Salesmanship.....	1	6	-	1	2	-	-	-	-	10	Vente.
Station Agent.....	1	101	-	-	-	-	-	-	-	102	Agent de gare.
Traffic Courses.....	1	6	-	-	-	-	-	-	-	7	Cours de trafic.
Public Speaking.....	1	11	-	-	-	-	-	-	-	12	Art oratoire.
Banking.....	1	99	5	-	-	-	-	-	-	105	Banque.
General Improvement.....	2	10	8	-	-	-	-	-	-	20	Amélioration générale.
Rapid Calculator.....	1	12	13	-	-	-	-	-	-	26	Calculateur rapide.
Key-punching Machines.....	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2	Poinçonneuse mécanique.
Miscellaneous.....	1	-	105	-	-	-	-	-	-	106	Divers.

## 14. INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

141.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1927

141.—Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1927

Year — Année	Schools—Ecoles				Enrolment—Inscriptions				
	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	Class of Schools — Types d'écoles			Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Day — Ecoles du jour	Resi- dential — Internats	Com- bined — Internats et externats	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911.....	324	251	73	—	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912.....	325	251	74	—	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913.....	326	249	77	—	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914.....	333	256	77	—	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915.....	335	257	78	—	6,367	6,101	12,468	8,711	69.37
1916.....	345	269	76	—	6,528	6,271	12,799	8,080	63.13
1917.....	341	265	76	—	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918.....	339	264	75	—	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919.....	322	248	74	—	5,966	5,986	11,952	7,601	63.59
1920.....	321	247	74	—	6,020	6,176	12,196	7,649	62.71
1921.....	326	253	73	—	6,219	6,339	12,558	8,074	64.29
1922.....	331	250	71	—	6,605	6,416	13,021	8,668	66.56
1923.....	340	255	72	13	6,931	6,792	13,723	9,106	66.35
1924.....	324	242	73	9	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23
1925.....	333	247	73	13	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46
1926.....	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69
1927.....	343	250	77	16	7,309	7,401	14,710	10,541	71.66

## By Provinces, 1927—Par provinces, 1927

P.E.I.—I. du P.-E.....	1	1	—	—	9	16	25	15	60.00
N.S.—N.-E.....	12	11	—	—	135	149	284	152	53.48
N.B.—N.-B.....	10	10	—	—	128	125	253	166	65.61
Que.—Qué.....	35	31	—	4	726	734	1,460	1,053	72.12
Ont.....	92	75	12	5	1,893	894	3,787	2,526	66.70
Man.....	55	42	10	3	1,132	1,097	2,229	1,575	70.66
Sask.....	38	24	13	1	955	935	1,890	1,528	80.85
Alta.....	22	2	20	—	671	725	1,396	1,201	86.03
B.C.—C.B.....	61	43	16	2	1,412	1,460	2,872	2,006	69.85
N.W.T.—T.N.-O.....	9	5	4	—	110	154	264	196	74.24
Yukon.....	8	6	2	—	138	112	250	123	49.20
Totals.....	343	250	77	16	7,309	7,401	14,710	10,541	71.66

## Residential Schools, 1927—Internats, 1927

Province	Number of Schools — Nom- bre d'écoles	Denominations — Confessions religieuses				Number enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Roman Cath- lic — Catho- lique romaine	Church of Eng- land — Angli- cane	United Church — Eglise unie	Pres- byter- ian — Pres- byté- rienne	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
Ont.....	12	6	4	1	1	524	582	1,106	1,008	91.14
Man.....	10	4	2	3	1	489	520	1,009	912	90.39
Sask.....	13	8	3	2	—	668	689	1,357	1,205	88.80
Alta.....	20	12	6	2	—	657	699	1,356	1,179	86.95
N.W.T.—T.N.-O.....	4	3	1	—	—	76	93	169	133	78.70
B.C.—C.B.....	16	9	2	5	—	761	812	1,573	1,383	87.92
Yukon.....	2	—	2	—	—	33	38	71	61	85.92
Total, Residential Schools..	77	42	20	13	2	3,208	3,433	6,641	5,881	88.55

## 142.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1927—Concluded

## 142.—Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1927—fin

## Day Schools, 1927—Ecoles du jour, 1927

Province	Number of Schools — Nombre d'écoles	Number on Roll — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de de fréquentation quotidienne	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
		P.E. Island—Ile du P. E.....	1	9		
Nova Scotia—Nouvelle Ecosse.....	11	131	144	275	150	54.54
New Brunswick—Nouveau Brunswick.....	10	128	125	253	166	65.61
Quebec—Québec.....	31	703	709	1,412	1,020	72.24
Ontario.....	75	1,325	1,264	2,589	1,453	56.32
Manitoba.....	42	630	567	1,197	651	54.39
Saskatchewan.....	24	285	236	521	316	60.65
Alberta.....	2	14	26	40	22	55.00
Northwest Territories—Terr. du N. Ouest...	5	34	61	95	63	66.32
Br. Columbia—Col. Britannique.....	43	641	637	1,278	617	48.28
Yukon.....	6	105	74	179	62	34.63
Total, Day Schools—Ecoles du jour.	250	4,005	3,859	7,864	4,540	57.73

## Combined Public and Indian Schools, 1927—Ecoles publiques et indiennes combinées, 1927

Nova Scotia—Nouvelle Ecosse.....	1	4	5	9	2	22.22
Quebec—Québec.....	4	23	25	48	33	68.75
Ontario.....	5	44	48	92	60	66.66
Manitoba.....	3	13	10	23	12	52.17
Saskatchewan.....	1	2	10	12	7	58.33
Br. Columbia—Col. Britannique.....	2	10	11	21	6	28.57
Total.....	16	96	109	205	120	58.54

## 143.—Indians Schools in Canada: Number of pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1927

## 143.—Ecoles indiennes au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1927

Year — Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV—V	VI—VII	VIII—X	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925.....	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222
1926.....	6,542	2,824	2,321	1,627	912	556	14,782
1927.....	6,329	2,642	2,378	1,697	996	668	14,710

## INDEX

	PAGE		PAGE
Académie, définition.....	vi	Cités et villes, statistiques scolaires.....	12
Académie de comté de la Nouvelle-Ecosse.....	vi	Commissaires, bureau des, dans le Québec.....	vi
Académies de Québec.....	37	dans la Nouvelle-Ecosse.....	vi
Admission à l'école.....	viii	de district.....	vi
Affiliés, collèges.....	vi, 105	Continuation.....	9, 37
Age de l'entrée facultative.....	viii	Conseil canadien du bien-être de l'enfance.....	xxix
de scolarité obligatoire.....	viii	Coût de l'instruction.....	74
de l'admission gratuite.....	viii	Croix Rouge Canadienne.....	xxx
Age, degré et sexe, répartition des élèves selon.....	16	Croix Rouge des Jeunes.....	xxxi, 61
Alberta—		Degré d'instruction des élèves.....	xi
Age d'entrée facultative.....	viii	âges dans chaque.....	xi, 24
Année scolaire.....	ix	définition.....	vi
Assiduité.....	5	secondaires.....	vi, 37, 52
Collèges affiliés.....	105	Délinquants, jeunes.....	60
Collèges commerciaux.....	130	Département de l'Instruction Publique.....	vi
Coût de l'instruction.....	xxvii, 77	District mineur dans l'Île du Prince-Edouard.....	vi
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxv	pauvre.....	vii
Ecoles privées.....	129	municipal dans Québec.....	vii
Ecoles rurales.....	54	Division, école de.....	vii
Ecoles techniques.....	58	de l'enseignement technique.....	vii
Ecoles, types de.....	3, 10, 37	du bien-être de l'enfance.....	xxviii
Enseignement industriel.....	xxvii	scolaire en Colombie Britannique.....	vii
Enseignement supérieur.....	xxxvi	Durée de l'année scolaire.....	ix
Fréquentation.....	5, 15	Ecole, définition.....	vii
Formation du personnel enseignant.....	73	à classes multiples.....	vii
Inspection médicale.....	59	à classe unique.....	vii
Instituteurs et institutrices.....	xxvii	assistée, déf.....	vii
Législation scolaire de 1927.....	xl	de continuation, déf.....	9, 37
Moyenne de fréquentation.....	xxv, 15	de première classe, déf.....	vii
Population scolaire.....	x	de jour, déf.....	vii
Recensement de 1923.....	3	de section, déf.....	viii
Répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	16	élémentaire, déf.....	vii
Traitement des instituteurs.....	70	générales.....	vii
Universités.....	79, 84	haute, déf.....	viii
Vacances.....	ix	haute, matières enseignées.....	41, 44
Année scolaire.....	ix	haute, élèves et personnel enseignant.....	37
Années, collèges.....	vii	haute, indépendantes, déf.....	vii
Appendice I—Législation scolaire.....	xxx, viii	haute, intermédiaire.....	vii
Assistée, école.....	vii	maternelle primaire.....	vii
Association de Bienfaisance de l'Enfance.....	xxix	normales.....	74
Bien-être de l'Enfance, division du.....	xxviii	primaire.....	vii
Conseil canadien du.....	xxix	primaire complémentaire.....	vii
Boy Scouts.....	xxix, 63	privées.....	61, 124
Brevets d'enseignement, en face de la page.....	64	publique.....	vii
Budget de l'instruction publique.....	74	rurales municipales.....	vii, 55
Centralisation scolaire.....	29, 55	secondaires.....	vii, 37, 52
Classe collégiale.....	vi	séparée, déf.....	vii
Classe, salle de, définition.....	viii	spéciale, déf.....	vii
nombre de salles de.....	4, 5	supérieure.....	vii
nombre d'élèves.....	4, 5	technique.....	vii
Classification du personnel enseignant, en face de la page.....	64	Education des aveugles.....	59
Classiques, collèges.....	vi, 115	Education des sourd-muets.....	59
Collèges affiliés.....	vi, 105	Empire, ligne de l'.....	xxxiii
commerciaux.....	130	Enseignement industriel.....	58
professionnels techniques, etc.....	xxviii, 105, 107	Enseignement secondaire.....	37
statistiques financières des.....	120	Enseignement supérieur.....	79-123
Collège de la Frontière.....	xxxv	Enseignement technique, ministère du Travail.....	xxviii
Collégiaux, Instituts.....	viii, 9, 37	Entrée à l'école.....	viii
Colombie Britannique—		Etudiants universitaires.....	83
Age d'entrée facultative.....	viii	Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole.....	47
Année scolaire.....	ix	Facultés universitaires.....	89
Ages, degrés, sexes, répartition par.....	18	Fédérations d'instituteurs.....	xxxiii
Agriculture, écoles.....	xxxvii, 3, 56	Fédération Ontarienne de l'école et du foyer.....	xxxii
Assiduité.....	xxiii, 5, 11, 15	Finances scolaires.....	74
Collèges affiliés.....	105	Fréquentation moyenne.....	5, 15
Collèges commerciaux.....	130	obligatoire.....	viii
Coût de l'instruction.....	78	relevé rétrospectif et moyen par provinces.....	15
Ecoles agricoles et techniques.....	xxvii, 3, 58	Formation du personnel enseignant.....	71
élémentaires et secondaires.....	xxiii, 3, 11	Frontière, Collège.....	xxxv
privées.....	73	Fusion ou centralisation.....	viii
Fréquentation.....	xxiii, 5, 11, 15	Garçons, répartition par âges et degrés.....	30
Formation du personnel enseignant.....	73	Garçons, comparativement aux filles dans les degrés secondaires.....	50
Inspection médicale.....	59	Généralités.....	xxviii
Instituteurs et institutrices.....	xxiii, 69	Guirl Guides.....	xxx, 62
Législation scolaire de 1927.....	xl	Haute école, déf.....	viii
Moyenne de fréquentation.....	xxiii, 15	sujets d'étude dans la.....	41, 44
Répartition des élèves par âge, degrés et sexe.....	16, 38	examens officiels d'entrée à la.....	47
Scolarité obligatoire.....	ix	instituteurs et élèves.....	37
Traitement des instituteurs.....	69		
Université de la.....	79, 84		
Vacances.....	ix		

	PAGE
Hautes études commerciales.....	9, 107
Hygiène scolaire en enseignement divers.....	59
<b>Ile du Prince-Edouard—</b>	
Age d'entrée facultative.....	viii
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xv
Collèges affiliés.....	105
Collèges commerciaux.....	130
Coût de l'instruction.....	74
Ecoles privées.....	126
Enseignement agricole et technique.....	xvi
Enseignement secondaire.....	xv
Enseignement supérieur.....	83
Formation du personnel enseignant.....	71
Inspection médicale.....	xvi 59
Instituteurs et institutrices.....	xvi, 70
Législation scolaire de 1927.....	xxxviii
Moyenne de fréquentation.....	xv, 15
Population scolaire.....	xv
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	25
Scolarité obligatoire.....	viii
Traitement des instituteurs.....	70
Universités de l'.....	79, 83
Vacances.....	ix
Indiens, écoles des.....	132
Inscription.....	2
Inspecteur, déf.....	viii
Inspection médicale.....	59
Institut collégial, déf.....	viii
Instituteurs et institutrices, classification, en face de la page.....	64
expérience.....	64-70
formation des.....	71
traitement des.....	64-70
Instruction des Indiens.....	xxxix
Instruction supérieure.....	xxiv
Jeunes délinquants.....	60
Législation scolaire de 1927.....	xxxviii
Ligue de l'Empire.....	xxxii
Ligue de l'enseignement d'outre-mer.....	xxxiv
Locaux scolaires.....	x
Lycées.....	viii
Maisons d'école.....	4, 6
<b>Manitoba—</b>	
Age d'entrée facultative.....	viii
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xxiii, 14
Collèges affiliés.....	105
Collèges commerciaux.....	130
Coût de l'instruction.....	76
Ecoles publiques élémentaires et secondaires.....	xxiii
Ecoles privées.....	128
Ecoles rurales.....	54
Ecoles techniques.....	58
Enseignement secondaire.....	xxiii, 37
Formation du personnel enseignant.....	72
Fréquentation.....	xxiii, 15
Inspection médicale.....	59
Instituts collégiaux.....	10, 37
Instituteurs et institutrices.....	xxiii, 67
Législation scolaire de 1927.....	xl
Moyenne de fréquentation.....	xxiii, 5, 15
Population scolaire.....	xxiii, 15
Recensement de 1926.....	3
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	16
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	67
Université.....	79, 84
Vacances.....	ix
Manuels, enseignement de travaux.....	56
Ministère du Travail, enseignement technique.....	xxviii
Moyenne de jours de classe pendant l'année.....	4
Muets, écoles pour.....	59
Normales, écoles.....	74
<b>Nouveau-Brunswick—</b>	
Age d'entrée facultative.....	viii
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xviii, 14
Collèges affiliés.....	105
Collèges commerciaux.....	130
Cours spéciaux.....	vxiii
Coût de l'instruction.....	75
Ecoles ordinaires.....	xviii
Ecoles privées.....	127
Ecoles rurales.....	xix, 54
Ecoles techniques.....	xix, 58
Enseignement, secondaire.....	xix, 37
Formation des instituteurs.....	71
Fréquentation.....	xvii, 4, 15
Inscriptions.....	4, 15

	PAGE
<b>Nouveau-Brunswick—fin</b>	
Inspection médicale.....	59
Instituteurs et institutrices.....	xix, 65
Législation scolaire de 1927.....	xxxix
Moyenne de fréquentation.....	4, 15
Population scolaire.....	xviii
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	26
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	65
Universités.....	79, 83
Vacances.....	ix
<b>Nouvelle-Ecosse—</b>	
Age de l'entrée facultative.....	vii
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xvi, 14
Collèges affiliés.....	105
Collèges commerciaux.....	130
Coût de l'instruction.....	74
Ecoles générales.....	xvi
Ecoles industrielles.....	58
Ecoles privées.....	127
Enseignement secondaire.....	xviii, 37
Formation du personnel enseignant.....	71
Inspection médicale.....	59
Législation scolaire de 1927.....	xxxviii
Moyenne de fréquentation.....	xvi, 4, 15
Personnel enseignant.....	xviii, 64
Population scolaire.....	xviii
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	26
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	64
Universités de la.....	79, 83
Vacances.....	ix
<b>Ontario—</b>	
Age d'entrée facultative.....	viii
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xx, 14
Classes auxiliaires.....	xxiii
Collèges affiliés.....	105
Collèges commerciaux.....	130
Continuation, écoles.....	9, 37
Coût de l'instruction.....	75
Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxi
de continuation.....	9, 37, 42
industrielles.....	xxii, 58
privées.....	128
rurales.....	54
séparées.....	9
Enseignement secondaire.....	xxi, 37
Formation.....	xxii, 72
Fréquentation.....	xxi 51
Hautes écoles d'inspection médicale.....	59
Instituteurs et institutrices.....	66
Instituts collégiaux.....	9, 37, 53
Instruction secondaire.....	xxi, 37
Législation scolaire de 1927.....	xxxix
Moyenne de fréquentation.....	4, 15
Personnel enseignant.....	66
Population scolaire.....	xx
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	27
Scolarité obligatoire.....	ix
Traitement des instituteurs.....	66
Universités.....	79, 83
Vacances.....	ix
Occupation du père des élèves des écoles secondaires et professionnelles.....	51
Ordre Canadien des Infirmières Victoria.....	xxxv, 63
Organisation des écoles rurales.....	54
Ouverture des écoles.....	ix
Pauvre, section.....	viii
Personnel enseignant.....	xv
carrière et traitement.....	64-70
classification, en face de la page.....	64
des universités.....	81
Personnel et locaux scolaires.....	x
Population scolaire.....	2
Progrès de l'année.....	x
<b>Québec—</b>	
Age d'entrée facultative.....	viii
Année scolaire.....	ix
Assiduité.....	xix, 14
Arts et métiers.....	2, 8, 56
Aveugles, institutions pour.....	59
Collèges affiliés.....	105
Collèges classiques.....	115
Collèges commerciaux.....	130
Commissaires, Bureau des.....	vi
Coût de l'instruction.....	75
Département de l'Instruction Publique.....	vi
Ecoles catholiques.....	7, 37
d'arts et métiers.....	2, 8, 56

	PAGE		PAGE
Québec— <i>fin</i>		Saskatchewan— <i>fin</i>	
Ecoles catholiques— <i>fin</i>		Collèges commerciaux.....	130
agriculture.....	9, 56	Coût de l'instruction.....	77
des beaux arts.....	9, 56	Ecoles élémentaires et secondaires.....	xxiv
de coupe et de couture.....	8, 56	privées.....	129
des gardes.....	9, 56	rurales.....	xxv, 54
des guides historiques.....	9, 56	techniques.....	xxv, 58
des Hautes Etudes Commerciales.....	9, 56, 107	Enseignement secondaire.....	xxv, 37
d'industrie laitière.....	9, 56	Fréquentation.....	xxiv, 15
du Monument National.....	8	Inspection médicale.....	59
maternelles.....	8	Instituts collégiaux.....	37, 45
normales.....	8, 71	Instituteurs et institutrices.....	69
polytechnique.....	9, 56	Législation scolaire de 1927.....	xl
primaires.....	xix, 7	Moyenne de fréquentation.....	xxiv, 15
protestantes.....	7, 37	Population scolaire.....	xxiv
secondaires.....	xx, 37	Recensement de 1926.....	3
spéciales.....	xx	Répartition des élèves par âges, degrés et sexe... ..	28
techniques.....	xxii, 8, 56	Scolarité obligatoire.....	ix
Enseignement supérieur.....	xx, 79, 83	Traitement des instituteurs.....	60
Fréquentation.....	xix, 15	Universités.....	79, 84
Législation scolaire de 1927.....	xxxix	Vacances.....	ix
Moyenne de fréquentation.....	xix, 15	Scolarité obligatoire.....	viii
Personnel enseignant.....	xx, 68	Section pauvre.....	viii
Population scolaire.....	xix, 15	Section scolaire.....	viii
Scolarité obligatoire.....	ix	Sourds, écoles pour.....	59
Traitement des instituteurs.....	68	Supérieur, enseignement.....	xxxvi, 79-123
Universités.....	79, 83	Surintendant, déf.....	viii
Vacances.....	ix	Syndic officiel, déf.....	viii
Résumé de l'instruction publique au Canada en 1927..	x	Technique, enseignement.....	58
dans les cités et les principales villes.....	12	Travaux manuels.....	56
par provinces.....	xv, 4-11	Types d'écoles, répartition des élèves selon le.....	24
de la législation scolaire de 1927.....	xxxviii	Universités.....	79
rétrospectif des inscriptions de 1811 à 1927.....	15	Collèges professionnels affiliés aux.....	105
Répartition des élèves par âges, degrés et sexe.....	xi, 24-3	Diplômes.....	100
Rurales, écoles.....	54	Etudiants par année académique.....	104
Salle de classe, déf.....	viii	Etudiants par facultés.....	89
Saskatchewan—		Personnel enseignant.....	81
Age d'entrée facultative.....	viii	Résumé des inscriptions.....	83
Année scolaire.....	ix	Statistiques financières.....	102
Assiduité.....	xxiv, 14	Urbaines, écoles.....	54
Collèges affiliés.....	105	Vacances, durée de.....	ix

**Intentionally Left Blank**

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491951