

81-10-20 F

C.2

CANADA
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

APERÇU ANNUEL
SUR L'ÉDUCATION AU
CANADA

1929



Publié par ordre de l'hon. H. H. Stevens, M.P.
Ministre du Commerce



OTTAWA
F. A. ACLAND
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1931

Prix, 50 cents

Intentionally Left Blank

CANADA
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

APERÇU ANNUEL
SUR L'ÉDUCATION AU
CANADA

1929

Publié par ordre de l'hon. H. H. Stevens, M.P.
Ministre du Commerce



OTTAWA
F. A. ACLAND
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1931

PRÉFACE

Les progrès de l'inscription scolaire en 1929, tout en étant moins prononcés que l'année précédente, sont plus marqués que leur moyenne des cinq années dernières. La tendance des récentes années à une augmentation disproportionnée d'élèves dans les classes plus avancées, aux universités, collèges et écoles secondaires, ne s'est pas ralentie. Pour chaque quatre élèves dans les écoles secondaires ordinaires, il y en a maintenant un dans les écoles techniques de jour.

Les innovations du présent rapport consistent en de brèves descriptions des écoles de beaux-arts au Canada, des écoles indiennes, des conseils de recherche, de l'instruction des adultes, y compris une revue du travail d'extension des différentes universités. Un répertoire des périodiques canadiens consacrés aux écoles et au personnel enseignant complète le chapitre III.

Le rapport est divisé en deux parties précédées d'un préambule donnant la définition de certains termes suivant leur acceptation en différentes provinces. La première partie se compose de quatre chapitres relevant les activités éducationnelles de l'année. Le premier chapitre est une dissertation générale sur certains aspects de l'instruction au Canada pris dans son ensemble; le deuxième passe en revue les activités de chaque province prise individuellement; le troisième traite de mouvements éducationnels ne ressortissant pas des provinces; et le quatrième est consacré aux institutions d'enseignement supérieur. Comme les années précédentes, l'appendice I donne le résumé de la législation scolaire provinciale de l'année, et l'appendice II, une esquisse des différents systèmes de pension des instituteurs tel qu'en 1929. La deuxième partie se compose de tableaux statistiques disposés en quatorze sections. Les quatre premières présentent les activités des écoles régulières sous le contrôle administratif; la cinquième traite de l'instruction secondaire; les sixième, septième et huitième couvrent des formes spéciales de l'organisation scolaire, comme la centralisation, les classes et institutions spéciales, l'hygiène scolaire, et l'enseignement technique; les neuvième et dixième donnent les statistiques du personnel enseignant; la onzième traite du coût de l'enseignement; la douzième, de l'instruction supérieure; la treizième, des écoles privées; et la quatorzième, des écoles indiennes.

Le rapport a été préparé sous la direction de M. M. C. MacLean, M.A., F.S.S., chef, et de M. J. E. Robbins, M.A., assistant de la Division de la Statistique sur l'Éducation, et la version française sous la direction de M. Omer Chaput, chef traducteur du Bureau. La section de l'Éducation a été créée, comme on le sait, en 1919, et son action a été définie et délimitée à une conférence du Bureau avec les représentants des départements provinciaux de l'Instruction Publique. A la suite d'arrangements conclus plus tard, les registres de l'enseignement sous le contrôle administratif des différentes provinces ont acquis un haut degré de comparabilité et d'homogénéité et le Bureau s'occupe maintenant de certaines compilations pour plusieurs provinces, conférant ensuite avec chacune de celles-ci quant aux données présentées dans cet aperçu. Le Bureau offre par les présentes ses remerciements empressés à toutes les provinces pour leur cordiale coopération. Les sections consacrées aux écoles privées, aux collèges commerciaux, à l'enseignement supérieur et à diverses autres activités, ne tombant pas sous le contrôle provincial, sont dues à l'effort indépendant du Bureau.

R. H. COATS,
Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,
Mars 1931.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Préface.....	11
Index.....	157
PRÉAMBULES—DÉFINITIONS DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÉGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE	
Définition des termes.....	vi
Age de l'entrée facultative aux écoles.....	ix
Scolarité obligatoire.....	ix
Année scolaire et vacances.....	x
Partie I.—REVUE DES ACTIVITÉS ÉDUCATIONNELLES DE L'ANNÉE	
Ch. I—Résumé pour tout le Canada—	
Progrès de l'inscription.....	xi
Augmentation des dépenses des écoles publiques.....	xii
Dépenses de 1929.....	xv
Ecoles de beaux-arts.....	xvi
Ch. II—Revue des activités provinciales—	
Ile du Prince-Edouard.....	xviii
Nouvelle-Ecosse.....	xviii
Nouveau-Brunswick.....	xix
Québec.....	xx
Ontario.....	xxii
Manitoba.....	xxiii
Saskatchewan.....	xxiv
Alberta.....	xvi
Colombie Britannique.....	xvii
Ch. III—Diverses activités non provinciales—	
Instruction des adultes.....	xxix
Instruction des Indiens.....	xxx
Périodiques (Ecoles et instituteurs).....	xxxii
Organisations de l'hygiène et du bien-être.....	xxxiii
Coopération éducative de l'Empire.....	xxxvi
Organisation du foyer et de l'école.....	xxxvii
Associations de commissaires.....	xxxviii
Associations non classifiées.....	xxxix
Ch. IV—Instruction supérieure—	
Universités et collèges.....	xl
Cours d'extension universitaire.....	xlii
Conseils de recherches.....	xlvi
Appendice I.—Résumé de la législation scolaire dans les différentes provinces en 1929.....	xlviii
Appendice II.—Plans de pensions au personnel enseignant de 1929.....	1
Partie II.—TABLEAUX STATISTIQUES	
1.—Accommodation scolaire, inscriptions et fréquentation moyenne des institutions enseignantes.....	
1 Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport.....	2-15
2 Résumé détaillé des institutions enseignantes, par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport.....	2
3 Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et villes du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport.....	6
4 Assiduité des élèves dans six provinces.....	12
5 Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyennes de fréquentation, par province, de 1850 à 1929.....	14
2.—Répartition des élèves par degrés.....	
6 Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1929, ou l'année la plus rapprochée.....	12
7 Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport.....	16-15
8 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition des élèves par âge et par degré, en 1929.....	16
9 Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard, 1929—Répartition des élèves par âge et par degré.....	18
10 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse—Répartition des élèves par âge et par degré, 1929.....	20
11 Ecoles du Nouveau-Brunswick—Répartition des élèves par âge et par degré, 1929.....	21
12 Ecoles de l'Ontario—Répartition des élèves par âge et par degré, 1929.....	22
13 Ecoles du Manitoba—Répartition des élèves par âge et par degré, 1929.....	22
14 Ecoles de la Saskatchewan—Répartition des élèves par âge et par degré, 1929.....	23
15 Ecoles de l'Alberta—Répartition des élèves par âge et par degré, 1929.....	23
3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles.....	
16 Ecoles à classes multiples du Canada: Répartition des élèves par âge et par degré en 1929.....	24
17 Ecoles rurales du Canada: Répartition des élèves par âge et par degré, en 1929.....	24-32
18 Ile du Prince-Edouard—Ecoles à classes multiples, 1929.....	25
19 Ile du Prince-Edouard—Ecoles à classe unique, 1929.....	25
20 Ecoles urbaines de la Nouvelle-Ecosse, 1929.....	26
21 Ecoles rurales et de village de la Nouvelle-Ecosse, 1929.....	26
22 Ecoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1929.....	27
23 Ecoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1929.....	27
24 Ecoles urbaines de l'Ontario, 1928-29.....	28
25 Ecoles rurales de l'Ontario, 1928.....	28
26 Ecoles des cités du Manitoba, 1929.....	29
27 Ecoles centralisées du Manitoba, en 1929.....	29

	PAGE
3.—Répartition des élèves selon le type d'écoles—fin	
28 Ecoles suburbaines du Manitoba, en 1929	30
29 Ecoles des villes, villages et à classes multiples du Manitoba, en 1929	30
30 Ecoles rurales à classe unique du Manitoba, 1929	30
31 Ecoles des cités de la Saskatchewan, 1929	31
32 Ecoles des villes de la Saskatchewan, 1929	31
33 Ecoles des villages de la Saskatchewan, en 1929	32
34 Ecoles rurales de la Saskatchewan, 1929	32
35 Ecoles centralisées de la Saskatchewan, 1929	32
4.—Répartition des élèves par sexes	33-41
36 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: répartition de garçons par âge et par degré, en 1929	33
37 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: répartition des filles par âge et par degré en 1929	34
38 Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: distribution par âge et par degré: garçons	35
39 Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: répartition par âge et par degré: filles	35
40 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: répartition par âge et par degré, garçons, 1929	36
41 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: répartition par âge et par degré, filles, 1929	36
42 Ecoles du Nouveau-Brunswick: répartition par âge et par degré, garçons, 1929	36
43 Ecoles du Nouveau-Brunswick: répartition par âge et par degré, filles, 1929	36
44 Ecoles d'Ontario: répartition par âge et par degré, garçons, 1929	37
45 Ecoles d'Ontario: répartition par âge et par degré, filles, 1929	37
46 Ecoles du Manitoba: répartition par âge et par degré, garçons, 1929	38
47 Ecoles du Manitoba: répartition par âge et par degré, filles, 1929	39
48 Ecoles de la Saskatchewan: répartition par âge et par degré, garçons, 1929	40
49 Ecoles de la Saskatchewan: répartition par âge et par degré, filles, 1929	40
50 Ecoles de l'Alberta: répartition par âge et par degré, garçons, 1929	40
51 Ecoles de l'Alberta: répartition par âge et par degré, filles, 1929	41
5.—Enseignement secondaire	42-63
52 Enseignement secondaire au Canada: types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1929 et du dernier rapport	43
53 Ecoles sous le contrôle administratif: élèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces en 1929	45
Degrés secondaires: nombre d'élèves pour chaque matière, 1921-1929:	
54 Nouvelle-Ecosse	46
55 Nouveau-Brunswick	46
56 Ontario—Lycées, Instituts collégiaux et Ecoles professionnelles	47
57 Ontario—Ecoles de continuation	49
58 Alberta et Saskatchewan, 1922-1929	50
59 Colombie Britannique	51
60 Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse, élèves par degrés et matières enseignées, 1929	52
61 Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick: élèves par degrés et matières enseignées, 1929	52
62 Ontario—Hautes écoles et Instituts collégiaux	53
63 Hautes écoles et Instituts collégiaux de la Saskatchewan: élèves étudiant certaines matières en 1929	54
64 Ecoles secondaires de l'Alberta: élèves, par degrés et par matières enseignées, en 1929	55
65-68 Examens officiels d'entrée à la haute école, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces, 1928-1929	56-59
69 Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1904-1929	60
70 Ecoles d'Ontario: occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles, 1900-1928-1929	60
71 Ecoles d'Ontario: nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1920-1929	61
72 Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1929	61
73 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1929	62
74 Ecoles du Nouveau-Brunswick: répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1929	62
75 Ecoles de continuation d'Ontario: répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1929	63
76 Instituts collégiaux et "High Schools" d'Ontario: répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1929	63
77 Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1929	63
78 Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1929	63
6.—Organisation des écoles rurales	64-66
79 Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans huit provinces canadiennes, 1929	64
80 Ecoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1929	65
81-82 Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: statistiques depuis leur fondation en 1906	65, 66
7.—Enseignement industriel et travaux manuels	66-68
83 Ecoles de Québec: nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1929	67
84 Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles industrielles suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1928-29	67
85 Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves, 1929	68
86 Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1929	68
8.—Hygiène et enseignement divers	69-73
87 Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: nombre d'élèves par provinces en 1929	69
88 Ecoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1929	69
89 Distribution de 22,404 délinquants (garçons) dans huit provinces du Canada, 1922 à 1929	70
90 Degré médian des 22,404 jeunes délinquants des écoles ordinaires et des 2,621 garçons des écoles privées, 1929	70
91 Répartition des 2,621 garçons dans une école privée au Canada—1922-29	70
92 Croix Rouge des jeunes au Canada, statistiques, 1929	71
93 Girl Guides au Canada, par provinces, 1929	72
94 Boy Scouts au Canada, par provinces, 1916 à 1929	72
95 Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1929	73
9.—Personnel enseignant, classification, traitement et ancienneté	73-81
96 Ecoles de la Nouvelle-Ecosse: Instituteurs par catégorie, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, 1929	73
97 Tableau diagramme: Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes	face à page 74

	PAGE
9.—Personnel enseignant, classification, traitement et ancienneté—fin	
98 Ecoles du Nouveau-Brunswick: Instituteurs et institutrices, leurs diplômes, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1929.....	74
99 Ecoles d'Ontario: Personnel enseignant par catégorie de diplômes et sexe, en 1928-29.....	75
100-101 Ecoles d'Ontario: expérience du personnel enseignant, classée par les moyennes de salaires attachées aux diplômes, 1929.....	76, 77
102 Ecoles du Manitoba: Instituteurs selon leurs diplômes, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1929.....	79
103 Ecoles primaires de Québec: statistiques du personnel enseignant: brevets, sexes et moyenne de traitement en 1929.....	80
104 Ecoles de la Saskatchewan: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement 1929.....	80
105 Ecoles de la Colombie Britannique: Instituteurs et institutrices par classes de diplômes et par moyenne de traitement, en 1929.....	81
106 Ecoles de l'Île du Prince-Edouard: Instituteurs par catégories, sexes et moyenne de traitement, en 1929...	81
107 Ecoles de l'Alberta: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, en 1929	81
10.—Formation des instituteurs	82-88
108 Institutions pour la formation des instituteurs au Canada, 1928-29.....	82
109 Ecoles sous le contrôle administratif au Canada: nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1929.....	85
11.—Coût de l'instruction publique	85-89
110 Budgets de l'instruction publique du Canada, par provinces, 1911-1929.....	85
12.—Enseignement supérieur	90-144
Universités canadiennes:	
111 Fondation, affiliation et facultés.....	90
112 Personnel enseignant, 1928-29.....	93
113 Relevé de l'inscription, par degré, 1928-29.....	96
114 Relevé de l'inscription des étudiants réguliers, etc.....	98
114A Relevé de l'inscription des étudiants irréguliers, etc., 1928-29.....	99
114B Etudiants réguliers, par degré, 1928-29.....	100
114C Etudiants irréguliers, par degré, 1928-29.....	101
115 Cours abrégés, etc., par degré, 1928-29.....	102
115A Etudiants réguliers, par facultés, 1928-29.....	103
115B Etudiants réguliers de premier degré, par facultés, 1928-29.....	104
116 Etudiants irréguliers, par facultés, 1928-29.....	105
117 Cours abrégés, extra-muraux, etc., 1928-29.....	107
118 Degrés, diplômes, etc., accordés, 1928-29.....	108
118A Relevé des degrés, etc., accordés, 1928-29.....	111
119 Statistiques financières, 1928-29.....	112
120 Etudiants, par province de résidence, 1928-29.....	114
120A Etudiants en dehors de leur province, 1928-29.....	115
121 Etudiants réguliers, années académiques, 1928-29.....	116
Collèges professionnels et affiliés:	
122 Personnel enseignant, 1928-29.....	117
123 Relevé de l'inscription, par degré, 1928-29.....	119
124 Etudiants réguliers et irréguliers, 1928-29.....	122
124A Etudiants réguliers, par degré, 1928-29.....	124
124B Etudiants irréguliers, par degré, 1928-29.....	125
124C Cours abrégés, etc., 1928-29.....	125
125 Etudiants réguliers, par facultés, 1928-29.....	126
125A Etudiants réguliers, premier degré, 1928-29.....	128
125B Etudiants réguliers ne préparant pas le premier degré, par facultés, 1928-29.....	130
126-126A Etudiants irréguliers, par facultés, 1928-29.....	132
127 Cours abrégés, extra-muraux, etc., 1928-29.....	133
128-128A Degrés, diplômes accordés, 1928-29.....	134, 135
128B Relevé des degrés, etc., accordés, 1928-29.....	136
129 Statistiques financières, 1928-29.....	137
130 Etudiants par provinces de résidence, 1928-29.....	139
Universités et collèges combinés:	
131 Relevé de l'inscription, par degré, 1928-29.....	140
132 Etudiants, par facultés, 1928-29.....	142
133 Statistiques financières, 1928-29.....	144
13.—Ecoles privées	145-152
134 Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 7 provinces du Canada: résumé général par provinces, 1929	145
135 Ecoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1929.....	145
136 Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: diplômes, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1929.....	146
137 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 8 provinces, par degrés, sexes et âges, 1929.....	147
138 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexe et âges, Île du Prince-Edouard, 1929.....	147
139 Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexes et âges, Nouvelle-Ecosse, 1929.....	148
140 Ecoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexes et âges, Nouveau-Brunswick, 1929.....	148
141 Ecoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexes et âges, Ontario, 1929.....	149
142 Ecoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexes et âges, Saskatchewan, 1929.....	150
143 Ecoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexes et âges, Alberta, 1929.....	150
144 Ecoles élémentaires et secondaires privées: répartition des élèves inscrits durant l'année, par degrés, sexes et âges, Colombie Britannique, 1929.....	151
145 Collèges commerciaux (privés) du Canada: résumé par provinces, 1929.....	151
146 Collèges commerciaux (privés) du Canada: cours durant l'année 1929.....	152
14.—Instruction des indiens	153-155
147-148 Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1929.....	153, 154
149 Ecoles indiennes au Canada: nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1929.....	154
150 Voté pour l'instruction des Indiens: crédits de l'année 1928-29.....	155

PRÉAMBULE—DÉFINITIONS DES TERMES ET RÉSUMÉ DES RÈGLEMENTS RÉGISSANT L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Définitions des termes

- Académie de comté.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, simplement une haute école gratuite, accessible à tous les élèves du comté réunissant les conditions nécessaires et ayant droit à une subvention spéciale dite académique. Dans les autres provinces, le mot académique désigne généralement une institution indépendante, telle qu'un collège de garçons ou de filles, etc. Les académies de comté seront à partir du mois d'août 1930 classifiées comme lycées. Les subventions académiques seront remplacées par l'allocation dont bénéficie toute section scolaire maintenant uniquement des départements de lycée.
- Collège affilié.*—Une institution où l'on professe les matières enseignées dans les facultés universitaires et, s'il s'agit d'un collège professionnel, les études conduisant aux carrières libérales; les diplômes d'un collège affilié sont décernés par l'université à laquelle il est affilié. La plupart des collèges affiliés (autres que les collèges professionnels) professent également des matières sortant du cadre de l'enseignement universitaire, c'est-à-dire que souvent, ces collèges enseignent les matières préparatoires au baccalauréat, à partir de l'année d'entrée à la haute école, jusqu'à l'obtention du diplôme de bachelier ès lettres, etc. L'enseignement commercial est aussi donné quelquefois dans ces collèges.
- Collège annexé.*—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à l'approbation de son programme d'études et de ses règlements disciplinaires, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes accordés par ce collège.
- Collège associé.*—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors de la province.
- Ecole assistée.*—Dans la Colombie Britannique, une école dont l'instituteur est payé entièrement par la province, le district faisant un remboursement d'un millin sur la propriété cotisée.
- Collège commercial.*—Dans notre pays, ce terme s'applique généralement à une institution privée où l'on enseigne les matières commerciales ou quelques-unes d'entre elles, ainsi que la préparation littéraire indispensable. En principe, ces institutions délivrent elles-mêmes leurs propres diplômes; elles préparent également leurs élèves à subir des examens et concours tels que ceux du service civil, etc.
- Surintendant.*—Un instituteur expérimenté nommé par la commission scolaire d'une cité et à qui est confiée la haute direction de toutes les écoles administrées par cette commission. Il remplit les fonctions de conseiller de la commission; il joue le même rôle pour l'ensemble des écoles que le principal dans son école.
- Salle de classe.*—Au Nouveau-Brunswick, un petit local contigu à la salle de classe où l'on envoie de temps à autre les élèves spécialement confiés aux soins du sous-maître. Dans les autres provinces, la classe elle-même.
- Collège classique.*—Dans le Québec, une institution d'enseignement secondaire dont le cours conduit au degré de B.A., presque identique aux collèges affiliés dont il vient d'être parlé. Il n'est pas sous le contrôle du département de l'Instruction publique.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, une école urbaine qui possède trois instituteurs se consacrant exclusivement aux études de haute école, par opposition à la haute "école", laquelle ne possède que deux de ces instituteurs. Cette classe se fait sous le même toit qui abrite les classes élémentaires et sous la direction du même principal. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial qui n'abrite que les classes de haute école et d'école technique.
- Institut collégial.*—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, une haute école proprement dite ou une école technique qui s'est élevée à un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire; dans les autres provinces un "collège".
- Commissaires, Bureau des.*—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission scolaire majoritaire est appelée Bureau des Commissaires, tandis que la commission minoritaire, (appelée dans les autres provinces "Commission de l'école séparée") qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le territoire appelé "district scolaire" dans toutes les autres provinces, sauf le Québec, l'Ontario et la Nouvelle-Ecosse, est appelé *section scolaire*; toutes ces sections forment 23 "districts", administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; leur secrétaire procède à l'inspection des écoles.

Commissaires d'écoles.—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Ecosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.

Fusion ou centralisation.—L'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou de village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois, la fusion n'est pas nécessairement complète. Le district original peut être un "grand district", possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.

Ecoles du jour, sous le contrôle administratif, ordinaires ou générales.—C'est ainsi que l'on désigne dans ce rapport (le mot écoles "générales" est employé dans les rapports de la Nouvelle-Ecosse), toutes les écoles du jour enseignant les matières des écoles ordinaires (écoles maternelles et degrés I à XII) et placées sous le contrôle du département de l'Instruction publique pour les distinguer d'une part, des écoles techniques, des écoles spéciales et des écoles du soir placées sous le contrôle administratif et, d'autre part, des écoles privées ou indépendantes, ces termes englobent toutes les écoles primaires publiques du Québec et les écoles publiques, séparées et secondaires de l'Ontario, de la Saskatchewan et des autres provinces où ces termes sont usités.

Département de l'Instruction publique.—Le corps administratif chargé de l'Instruction publique; dans le Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait-d'union entre ces deux organes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.

Districts scolaires.—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Ecosse, le Québec et l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire (on l'appelle "section" dans la Nouvelle-Ecosse et l'Ontario); en ce qui concerne la Nouvelle-Ecosse, voir ci-dessus au mot "Commissaire de district"; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de haute école; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire, laquelle tient lieu du district des autres provinces.

District municipal.—Voir "Commissaires de district".

District pauvre.—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.

Division scolaire.—En Colombie Britannique, l'une des classes d'une école.

Degrés élémentaires.—Dans les écoles primaires du Québec, les sept premières "années" des écoles primaires et élémentaires catholiques et les sept premières "années" des écoles élémentaires protestantes; dans toutes les autres provinces, les degrés I à VIII inclusivement, sauf dans le cas des "*Junior High Schools*" où les degrés VII et VIII inclusivement sont distraits de l'enseignement primaire.

Ecole élémentaire.—Ecole organisée pour enseigner les matières du programme élémentaire.

Ecoles générales.—Voir "écoles du Jour, etc."

Degrés scolaires.—La subdivision du travail dans les écoles ordinaires, les degrés élémentaires étant, dans la plupart des provinces, les huit premiers et les degrés secondaires ceux numérotés de IX à XII.

Ecoles à classes multiples.—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

Haute école.—Dans toutes les provinces, une école possédant au moins un instituteur, de l'un ou l'autre sexe, consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement des matières au-dessus du degré VIII. *Haute école pure* est une institution où l'on ne professe aucune des matières au-dessus du degré IX (ou le degré VIII) avec des matières de haute école, comme l'algèbre et le latin. Au point de vue de l'organisation, mais non de l'enseignement, le terme "haute école" n'a pas la même signification dans toutes les provinces. Voir à "Enseignement secondaire" dans la revue de chaque province. Dans la Saskatchewan, une école organisée pour l'enseignement secondaire seulement, par un district dont les limites coïncident avec celles d'une municipalité, ville ou cité.

Ecole indépendante.—En Québec, une école n'étant pas sous le contrôle direct du département de l'Instruction publique. Les écoles primaires indépendantes, de même que les écoles placées sous le contrôle administratif se divisent en primaires élémentaires, primaires complémentaires et primaires supérieures.

Inspecteur.—Dans toutes les provinces, à l'exception du Québec, un fonctionnaire nommé par les gouvernements provinciaux pour inspecter les écoles publiques et séparées d'une circonscription délimitée. Dans l'Ontario les inspecteurs sont choisis parmi les personnes portant un certificat d'inspection. Tous les inspecteurs des écoles publiques et séparées, sauf ceux des cités, sont choisis par le ministre de l'Instruction Publique et sont payés par le trésorier de la Province. Les cités et villes séparées du comté reçoivent un octroi de six dollars par instituteur pour frais d'inspection. Les inspecteurs des écoles secondaires, des écoles séparées et les inspecteurs en chef sont payés par la province. Dans le Québec, les inspecteurs sont nommés et payés par le département de l'Instruction Publique.

- Ecole intermédiaire.*—Au Manitoba, une école à classes multiples possédant un instituteur enseignant les matières de haute école; dans le Québec, les écoles protestantes, enseignant les matières des neuf premiers degrés.
- Ecole maternelle primaire.*—Dans l'Ontario, une école ou salle de classe combinant le travail de l'école maternelle et du degré I.
- Syndic officiel.*—Un syndic spécialement nommé pour solutionner les difficultés extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire, lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.
- Ecole primaire élémentaire.*—En Québec, c'est le nom donné aux écoles catholiques ordinaires de jour sous le contrôle du département de l'Instruction publique, ainsi qu'à certaines écoles indépendantes; ce terme est employé par opposition à école secondaire, école spéciale et école supérieure (université), mais les écoles secondaires de cette province ne sont pas exactement identiques à celles des autres provinces et les écoles primaires correspondent aux écoles générales des autres provinces, parce qu'elles donnent ordinairement un cours complet en arts en plus des matières de haute école comme préparation aux arts, mais n'incluent pas dans leur programme des cours non professionnels pour la préparation des instituteurs des écoles primaires, cette formation étant donnée soit dans les écoles primaires elles-mêmes, soit dans les écoles normales. Les écoles primaires correspondent donc sous plusieurs points de vue aux écoles élémentaires et aux hautes écoles des autres provinces. Elles sont classifiées comme suit: écoles primaires élémentaires, primaires complémentaires et primaires supérieures. Dans l'Île du Prince-Edouard, l'école primaire est une école à classe unique.
- Ecoles primaires élémentaires.*—Ainsi s'appellent, en Québec, les écoles qui donnent un cours de sept années, y compris une année de cours préparatoire.
- Ecole primaire complémentaire.*—Dans les écoles catholiques du Québec, un cours général de deux ans, soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi les écoles primaires professionnelles.
- Ecoles primaires supérieures.*—Ces écoles offrent un cours de trois années appelées la neuvième, dixième et onzième années. (Depuis septembre 1929).
- Ecole publique.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, l'école primaire de la majorité sous le contrôle de la province, pour la distinguer des écoles particulières ou privées.
- Ecoles rurales municipales.*—Dans la Colombie Britannique, chaque municipalité (rurale ou urbaine) est un district scolaire, et les écoles de chaque municipalité sont sous le contrôle d'une commission des syndics. Le Manitoba a deux telles écoles rurales municipales.
- Degrés secondaires.*—Les degrés scolaires au-dessus du degré VIII, embrassant ordinairement les degrés IX à XII.
- Ecoles secondaires.*—Dans la plupart des provinces, des écoles où l'on dispense l'enseignement secondaire, (IX à XII); dans le Québec, ce terme s'applique exclusivement aux collèges classiques et autres institutions indépendantes où l'on donne le cours classique, lesquels ne sont pas sous le contrôle du gouvernement. Leur enseignement peut couvrir tout le cours des arts et les degrés sont décernés par l'université à laquelle le collège est affilié.
- Ecole de section.*—Nom donné dans la Nouvelle-Ecosse à l'unité corporative formant le gouvernement d'une école, ou l'équivalent d'un district scolaire dans les autres provinces, excepté le Québec.
- Section assistée.*—Nom donné dans la Nouvelle-Ecosse à la "section scolaire" ne pouvant subsister qu'avec l'aide du gouvernement ou de la municipalité.
- Ecole séparée.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, on appelle ainsi l'école d'une minorité religieuse ou de couleur placée sous le contrôle administratif par opposition au titre d'écoles publiques donné à celles de la majorité; dans le Québec, la même école est appelée école des syndics, pour la distinguer de l'école des commissaires qui est celle de la majorité, cette dernière étant soit catholique, soit protestante, selon le cas. La seule distinction religieuse reconnue en pratique est entre écoles catholiques ou protestantes dans chacune des quatre provinces mentionnées.
- Ecole.*—Dans la Nouvelle-Ecosse, le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan, une classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite, prise dans un sens concret.
- Ecoles spéciales.*—Ecoles autres que les écoles générales, mais d'un degré inférieur à l'enseignement supérieur, telles que les écoles du soir, les écoles techniques, etc.
- Ecole supérieure.*—Dans le Québec, les écoles intermédiaires et les hautes écoles protestantes, ainsi que les écoles élémentaires supérieures et les primaires complémentaires et les écoles de métier sont classifiées comme supérieures. Au Nouveau-Brunswick, une école destinée à l'enseignement des matières secondaires, gratuite et accessible à tous les enfants d'âge scolaire d'une paroisse. Dans la Colombie Britannique, une école où l'on enseigne les matières de l'enseignement primaire supérieur et de deux classes de haute école; la haute école du Nouveau-Brunswick accessible à tous les enfants d'un comté s'appelle "école de grammaire".

Ecole technique.—Une école se consacrant exclusivement à l'enseignement pratique des arts et métiers, des travaux manuels, etc.

Âge de l'entrée facultative aux écoles

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés s'il y a de la place.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent.

(3) *Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

(4) *Québec.*—Généralement de 5 à 16 ans dans les écoles élémentaires, mais une contribution est toujours exigée, excepté où elle a été abolie par la municipalité, et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.

(5) *Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques (sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée); les écoles séparées sont gratuites à l'usage de ces derniers.

(6) *Manitoba.*—Tous les enfants de 5 à 21 ans ont droit à une place à l'école.

(7) *Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées. Une certaine contribution est exigée des élèves dans les degrés supérieurs au VIIIème lorsqu'un lycée ou une école de continuation est maintenue.

(8) *Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

(9) *Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 16 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 16 ans.

Scolarité obligatoire

(1) *Ile du Prince-Edouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes à Charlottetown, l'assiduité doit être de 100 pour cent.

(2) *Nouvelle-Ecosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours; les parents et tuteurs, outre les amendes auxquelles ils s'exposent, peuvent voir ajouter à leurs taxes 2 cents par jour d'absence, afin d'indemniser la section de la réduction de son allocation, à laquelle l'expose l'absence de ces élèves.

(3) *Nouveau-Brunswick.*—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans; fréquentation. 80 jours entiers. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

(4) *Québec.*—L'école n'est pas obligatoire.

(5) *Ontario.*—

(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire.

(b) Les adolescents de 14 à 16 ans, qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université, sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus, sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

(6) *Manitoba.*—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

(7) *Saskatchewan*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourds-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

(8) *Alberta*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, doivent fréquenter l'école sans interruption.

(9) *Colombie Britannique*.—Tous les enfants de 7 à 15 ans inclusivement doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

Année scolaire et vacances

Ile du Prince-Edouard.—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile. Il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, une vacance d'été de six semaines commençant le 1er juillet, une vacance d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

Nouvelle-Ecosse.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède la Noël; aussi le vendredi et le lundi de la saison de Pâques et toutes les fêtes civiles. L'année scolaire consiste maintenant en une période d'enseignement de 100 jours. L'allocation gouvernementale est accordée si l'école est ouverte 100 jours par six mois.

Nouveau-Brunswick.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 8 semaines commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

Québec.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au premier lundi de septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

Ontario.—L'année scolaire se divise en deux semestres, du 1er septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année civile, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année commençant en septembre.

Manitoba.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes:

- (a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques.
- (b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre.
- (c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

Saskatchewan.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année civile).

Vacances—Dans les villages et les districts ruraux au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; la commission peut donner une semaine de vacances à Pâques. Les vacances d'été sont entre juin et octobre, et celles d'hiver, entre le 23 décembre et le 15 mars. Dans les cités et villes, au moins huit semaines à partir du 2 juillet, semaine de Noël et semaine de Pâques. La commission de district peut donner des congés ne dépassant pas deux semaines.

Alberta.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année civile.)

Vacances—dans les districts ruraux, de 7 à 10 semaines; dans les écoles ouvertes toute l'année, la semaine de Pâques, les vacances d'été se placent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et villes de huit à douze semaines.

Colombie Britannique.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été, juillet et août. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques: 4 jours suivant le lundi de Pâques.

PARTIE I.—REVUE DES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES AU CANADA EN 1929

Chapitre I.—Résumé pour tout le Canada

Le nombre d'inscriptions dans toutes les institutions enseignantes au Canada en 1929, ou la dernière année pour laquelle il a été fait rapport, est établi à 2,387,057, ou environ 45,000 de plus qu'en 1928. Ce chiffre se répartit entre les diverses institutions de la manière suivante:—Écoles publiques maternelles, élémentaires et secondaires, 2,080,949; écoles privées maternelles, élémentaires et secondaires (à l'exclusion des écoles affiliées aux universités et collèges), 74,235; écoles indiennes, 15,347; écoles des aveugles et des sourds, 1,743; écoles techniques et du soir, 122,671; écoles de formation d'instituteurs, y compris les professeurs pour les écoles d'apprentissage et les écoles départementales d'été, mais non les cours de pédagogie aux universités et collèges, 9,926; collèges commerciaux privés faisant rapport, sans compter les écoles par correspondance, 18,600; cours préparatoires des universités et collèges, 4,821; cours de vacances des universités et collèges, sans compter un grand nombre de cours d'extension en agriculture, 14,330; collèges classiques du Québec comprenant les collèges classiques non subventionnés, 10,894; cours réguliers des collèges autres que classiques, 9,128; cours réguliers des universités, 28,870.

Ce total de 2,387,057 ne comprend pas 1,556 dans les écoles indiennes et 2,904 dans les collèges commerciaux privés qui peuvent figurer ailleurs que dans l'énumération ci-dessus; il embrasse toutes les provinces, les réserves indiennes et les territoires du Yukon et du Nord-Ouest. Une certaine proportion pourrait en être déduite, car nombre d'élèves changeant d'école durant l'année sont inscrits plus d'une fois.

Augmentation des inscriptions.—Toutes les catégories d'écoles énumérées ci-dessus, sauf les écoles des aveugles et des sourds, ont vu leurs inscriptions augmenter. Cette augmentation de 45,000 au cours de l'année est toutefois d'environ 6,000 moindre que l'accroissement de l'année dernière sur l'année précédente. Les écoles publiques, sous le contrôle administratif, (maternelles, élémentaires et secondaires), qui comprennent environ 87 p.c. de tous les étudiants des institutions enseignantes du Dominion, ont à peine maintenu leur augmentation usuelle de près de 1.5 p.c. Les écoles privées de même nature, qui embrassent environ 3 p.c. de l'inscription totale, font rapport d'un accroissement de plus de 1.5 p.c. Les écoles techniques de jour et de soir, qui composent environ 5 p.c. des étudiants de toutes les institutions enseignantes, déclarent un accroissement d'environ 5 p.c. sur 1928, accroissement qui était alors de 11 p.c.

Les cours techniques semblent avoir conservé leur popularité croissante et la législation de l'année fait entrevoir des gains probables encore plus prononcés. A la session du Parlement fédéral de 1929 la loi de l'enseignement Technique fut amendée afin de prolonger la période durant laquelle les dix millions destinés en vertu de la loi à aider les provinces à pousser l'enseignement technique et professionnel pourraient être disponibles. L'Ontario est la seule province qui ait reçu la pleine allocation à laquelle elle avait droit, une extension de cinq autres années a été accordée aux autres provinces (à mars 1934) pendant laquelle elles pourront gagner la part qui leur revient. Outre l'effort soutenu du gouvernement fédéral, il est évident que certaines provinces manifestent un plus grand encouragement aux écoles professionnelles et techniques. Le Québec, pour une, chapitre 2 des Statuts de 1929, pourvoit la somme de \$500,000 pour l'enseignement agricole.

Les trois catégories d'écoles ci-dessus,—publiques élémentaires et secondaires, 87 p.c.; privées, 3 p.c.; techniques, 5p.c.—fournissant environ 95 p.c. de l'inscription de toutes les institutions enseignantes. La plus grande partie du reste est dans les universités et collèges, où des gains prononcés sont constatés dans chacun des trois groupes dans lesquels les étudiants sont partagés: (1) Les étudiants des cours réguliers dans les degrés universitaires ont augmenté d'environ 3 p.c. Le chapitre IV montre cette augmentation répartie à peu près également dans toutes les branches de l'enseignement. (2) Les cours préparatoires à ces institutions d'enseignement supérieur déclarent un accroissement de 14 p.c. (3) Les étudiants du cours abrégé, extra-mural et de spécialisation étaient de 10 p.c. plus nombreux que l'année précédente. Le nombre de ce groupe varie considérablement d'année en année, mais l'avance régulière des nombres inscrits annuellement dans presque tous les cours abrégés bien organisés est une preuve convaincante des progrès réels des étudiants de ce groupe et non seulement de l'accroissement du nombre. Le cours d'été du Collège Agricole de Manitoba, par exemple, a vu son inscription annuelle passer de 466 en 1924 à 867 en 1929. Une forte proportion des étudiants du cours abrégé et extra-mural est composée d'institu-

teurs, et la popularité croissante des cours de cette nature se reflète avantageusement dans le relèvement du niveau des qualifications des instituteurs de presque toutes les provinces. Il en est fait mention au chapitre II.

En reconsidérant le groupe qui comprend 87 p.c. de tous les étudiants—école de jour ordinaires—il ressort que les provinces donnant les plus fortes proportions d'accroissement sont l'Alberta, avec près de 4 p.c., et la Saskatchewan, avec 2 p.c. Les autres provinces qui présentent plus de 1 p.c. d'augmentation sont le Nouveau-Brunswick, la Colombie Britannique, le Québec et l'Ontario. En Nouvelle-Ecosse, le nombre est resté à peu près stationnaire, tandis que l'Île du Prince-Edouard et le Manitoba ont vu ce nombre s'affaïsser quelque peu. Pour avoir une idée juste de la signification des gains ou reculs des provinces, il est nécessaire d'examiner les degrés et les âges affectés. Les relevés annuels des deux années dernières ont consacré quelque attention à ce sujet. Rien de plus ne saurait être ajouté ici, si ce n'est de souligner l'accroissement disproportionnel des étudiants dans les degrés secondaires qui, entre 1928 et 1929, représentait 7 p.c. et se compare à un gain de moins de 1.5 p.c. dans tous les autres degrés réunis.

Une tendance intéressante de l'accroissement général de l'inscription dans toutes les institutions surgit de la comparaison du gain de l'inscription des écoles ordinaires de jour, sous le contrôle administratif, (groupe de 87 p.c.) avec le gain de toutes les autres institutions réunies. La proportion d'accroissement annuel depuis 1921 se lit comme suit:—

	Ecoles de jour ordinaires	Toutes autres institutions
1921.....	100.0	100.0
1922.....	103.3	108.2
1923.....	107.1	107.8
1924.....	108.8	109.3
1925.....	109.2	115.8
1926.....	111.1	120.6
1927.....	112.4	122.9
1928.....	114.1	126.9
1929.....	115.6	134.3

On remarquera dans les huit années de 1921 à 1929 que l'inscription rapportée par le groupe "divers" a augmenté par plus du double des écoles publiques de jour. Une partie de cette plus rapide augmentation peut être le résultat de registres mieux tenus d'année en année dans les écoles privées et les collèges commerciaux mais seulement en partie. En autant que cette plus rapide augmentation ne peut être envisagée sous cet aspect, elle signifie une autre tendance de l'éducation.

Les étudiants des institutions qui composent le second groupe augmentent par un taux plus grand que ceux des écoles publiques ordinaires. A ce point de vue l'accroissement de la population des écoles techniques et professionnelles est frappante, étant entre 1921 et 1929 considérablement supérieur à 50 p.c., comparativement à 15.6 p.c. mentionné plus haut pour les écoles publiques de jour et 34.3 p.c. pour toutes les autres écoles réunies. Les cours réguliers du degré universitaire dans les universités présentent aussi une augmentation similaire de plus de 50 p.c. L'augmentation exceptionnelle dans ces deux groupes, professionnel et universitaire, considérée conjointement avec une proportion annuelle augmentée des étudiants de degré secondaire des écoles publiques de jour est un indice concluant d'une proportion substantiellement accrue de la population recevant une éducation plus avancée.

Accroissement des dépenses des écoles publiques.— Il résulte d'un accroissement ferme et soutenu de l'inscription scolaire relaté plus haut un accroissement parallèle du coût de l'éducation. Le tableau ci-après montre que l'augmentation à ce point de vue a été décidément plus rapide que celle de l'inscription au cours des dernières huit années:

	Inscription	Coût d'entretien des écoles	Coût corrigé par le prix-indice
1921.....	100.0	100.0	100.0
1922.....	103.3	105.7	119.5
1923.....	107.1	110.7	124.3
1924.....	108.8	117.9	130.5
1925.....	109.2	119.0	127.6
1926.....	111.1	120.7	132.8
1927.....	112.4	123.8	140.5
1928.....	114.1	126.9	144.8
1929.....	115.6	136.2	156.8

Exprimé en dollars réellement dépensés, le coût, on le verra, a augmenté uniformément d'environ le double de l'inscription. Allocation faite de l'augmentation du pouvoir d'achat du dollar depuis 1921, l'augmentation réelle du pouvoir d'achat dépensé sur ces écoles représente en moyenne, en huit années, environ trois fois le taux d'accroissement de l'inscription.

Une telle situation ne peut être sans compensation et il est naturel qu'une augmentation de dépenses suscite une amélioration du salaire des instituteurs, de local, et d'outillage, etc. Dans cinq provinces qui ont fait rapport du coût du personnel enseignant durant ces mêmes années et qui ont contribué les deux tiers de toutes les dépenses, l'augmentation des déboursés de salaires est d'environ 34 p.c. qui se compare à une augmentation de dépenses totale d'approximativement 30 p.c. Il semble alors que dans l'ensemble le personnel enseignant a bénéficié dans la même proportion que toutes les autres sources de dépenses. De plus, cette assertion est confirmée par l'examen des augmentations de chaque province individuellement. La dépense de chaque province, prise séparément, a augmenté d'environ 15 p.c. à plus de 40 p.c., mais dans chaque cas le salaire des instituteurs a monté dans la même proportion. En moyenne, toutefois, l'argent consacré au paiement des instituteurs représente un peu plus de la moitié de tous les déboursés encourus pour l'instruction publique. La grande partie du reste est consacrée aux locaux scolaires, à l'outillage et à l'entretien. Il est difficile évidemment de mesurer les changements sous tous ces aspects avec chance de précision.

Il est possible d'obtenir quelque indication en connaissant le nombre de salles de classe en opération; celles-ci ont été comptées dans sept des provinces, pour la période sous revue, — toutes excepté le Québec et l'Ontario. Une augmentation de 17 p.c. est constatée. Dans ces seules provinces, l'avance des dépenses est de 19 p.c., proportion qui diffère très légèrement. Il peut être encore intéressant de remarquer qu'à ce point de vue l'avance de 17 p.c. de salles de classe a outrepassé l'avance de l'inscription, qui dans ces provinces progressait seulement de 14 p.c., avec le résultat que la moyenne du nombre d'élèves par classe est tombé quelque peu dans six des sept provinces. La législation de la période sert à montrer que tout ceci n'est pas en réalité l'effet du hasard, mais le résultat plutôt d'une ferme détermination à fournir une plus adéquate accommodation. On peut s'en convaincre en examinant plus minutieusement la loi sur l'éducation de l'Appendice I, où est relaté l'amendement à la loi des Ecoles Publiques de la Colombie-Britannique qui exige une salle de classe pour chaque 35 élèves ou fraction de 35, au lieu de 40 comme précédemment.

La rapide avance du coût des écoles publiques en ces dernières années fait naître la question: qui porte le fardeau de la dépense additionnelle, la province ou la localité? Le tableau qui suit fait voir que le coût attribué aux gouvernements provinciaux a avancé plus rapidement que le coût total, ce qui signifie qu'une plus grande proportion annuelle du coût total est supportée par le trésor de la province.

	Dépenses, toutes sources	Dépenses des gouvernements provinciaux
1921.....	100.0	100.0
1922.....	105.7	107.2
1923.....	110.7	116.8
1924.....	117.9	121.0
1925.....	119.0	138.8
1926.....	120.7	130.0
1927.....	123.8	133.7
1928.....	126.9	139.8
1929.....	136.2	146.4

Garder la mesure avec l'avance générale de la dépense augmenterait les déboursés, à cet égard, de plus d'un tiers, mais une accélération des dépenses provinciales dépassant cette mesure résulte en une augmentation de presque 50 p.c. en ces dernières années. En tenant compte de la valeur accrue du dollar, le plus grand pouvoir d'achat réalisé par les provinces pour l'éducation dépasse plus des deux tiers, soit 68.41 p.c. pour être exact. C'est là un des éléments qui explique en partie les difficultés que les gouvernements ont dû surmonter pour trouver les revenus suffisants pour faire face à leurs dépenses depuis la guerre. L'éducation est pour toutes les provinces une source majeure de dépenses, dont les proportions ont toujours été grandissantes. La variation de ces proportions entre les provinces est illustrée ci-après:

	Dépenses des gouvernements provinciaux pour éducation	
	1921	1929
Ile du Prince-Edouard.....	100.0	121.7
Nouvelle-Ecosse.....	100.0	125.1
Nouveau-Brunswick.....	100.0	135.6
Québec.....	100.0	176.7
Ontario.....	100.0	146.8
Manitoba.....	100.0	142.4
Saskatchewan.....	100.0	161.1
Alberta.....	100.0	115.1
Colombie Britannique.....	100.0	122.7

La plus forte augmentation de cette période est constatée en Québec et en Saskatchewan, avec l'Ontario et le Manitoba suivant dans l'ordre nommé. Il est trompant, toutefois, d'appuyer fortement sur ce point sans référer aux années précédentes. En considérant les huit années antérieures à 1921 (1913-1921), le Québec et la Saskatchewan ont un taux d'augmentation considérablement plus faible que l'Ontario, le Manitoba ou l'Alberta, réduisant par ce fait la priorité des dernières provinces en ces premières années. Mais si nous envisageons la période entière 1913 à 1929, la plus forte proportion d'augmentation se trouve en Ontario et dans les trois Provinces des Prairies; le Québec occupe alors une position médiocre, pendant que les trois Provinces Maritimes et la Colombie Britannique présentent les plus faibles augmentations.

Maintenant il faut se rappeler que l'argent fourni par les gouvernements provinciaux est seulement une proportion comparativement minime de la somme globale requise par les écoles,—soit environ 12 ou 13 p.c. pour l'ensemble des provinces. On a vu plus haut que les contributions des législatures provinciales ont augmenté quelque peu plus rapidement que celles des sources contribuant les 87 ou 88 p.c. du reste. Ceci, toutefois, ne doit pas nous faire perdre de vue que l'augmentation générale a été soutenue, avec quelques variantes seulement, par toutes les sources contributives de revenu. L'analyse de la répartition de l'augmentation entre les autorités municipales, etc., représenterait une tâche énorme et pour cette raison, ne peut être entreprise ici.

Il peut être de quelque intérêt, toutefois, de faire connaître l'étendue de l'augmentation de la dépense combinée de tous les corps contribuant au support des écoles publiques et de découvrir quelle valeur a été reçue en compensation de ce déboursé additionnel. A cette fin, il est à propos de comparer la situation présente à celle existant plusieurs années passées, afin de mesurer *grosso modo*, en raison des négligences qui se glissent d'année en année, la tendance générale qui s'est toujours accentuée. Le tableau ci-après examine la période 1913-29.

	Dépense brute 1913	Dépense brute 1929	1929 dépense en dollars de 1913	1929 dépense en dollars de 1913 par élève inscrit 1913=100	1929 dépense en dollars de 1913 par élève, selon la moyenne de fréquentation 1913=100
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Ile du Prince-Edouard.....	100	234	156	159	141
Nouvelle-Ecosse.....	100	265	177	164	138
Nouveau-Brunswick.....	100	326	217	181	154
Québec.....	100	335	223	161	157
Ontario.....	100	342	228	175	141
Manitoba.....	100	207	138	77	58
Saskatchewan.....	100	196	131	58	46
Alberta.....	100	150	100	50	37
Colombie Britannique.....	100	229	153	80	70
Neuf provinces.....	100	262	175	124	103

La colonne 2 donne pour chaque province et pour les neuf collectivement la dépense réelle en dollars en 1929, relativement à 1913 en première colonne. Pour les neuf provinces réunies, la somme dépensée en 1929 est 2.62 fois celle de la première année. La colonne 3 tient compte du changement de valeur du dollar et montre que le pouvoir d'achat en 1929 est seulement 1.75 celui de 1913, pour l'ensemble du Dominion. La colonne 4 fait voir l'accroissement de l'inscription scolaire et montre que la dépense réelle par élève inscrit en 1929 est seulement 1.24 celle de 1913. La colonne 5 fait ressortir la meilleure fréquentation et montre que le coût réel par élève, tiré de la moyenne quotidienne de fréquentation, est en 1929 seulement 1.03 fois celui de 1913, pour les neuf provinces réunies, soit seulement 3 p.c. de plus. Entre les provinces individuelles, toutefois, la situation varie largement. Dans les quatre provinces de l'ouest, on voit que le coût par élève, soit dans l'inscription totale ou dans la moyenne de fréquentation, est beaucoup moindre en 1929 que les premières années. Le cas extrême se trouve Alberta, où le coût par élève fréquentant l'école en 1929 est seulement 37 p.c. de celui de 1913. Le pourcentage correspondant en Saskatchewan est 46, au Manitoba 58, en Colombie Britannique 70. Il semble que deux raisons principales ont déterminé ces faibles pourcentages. D'abord, durant la période sous revue l'inscription scolaire augmentait rapidement; disons à peu près du double dans chacune des quatre provinces, réduisant ainsi grandement la dépense per capita. Deuxièmement, la dépense était

comparativement élevée en l'année de base 1913, quand tant de districts scolaires étaient engagés à payer les écoles nouvellement construites, lesquelles avaient été projetées à l'avance afin de répondre à une inscription prévue, considérablement augmentée, anticipant ainsi à un certain degré la dépense qui autrement aurait été répartie dans les années ultérieures à la période 1913-29. Tournant maintenant vers les cinq plus anciennes provinces, il appert que le changement de valeur du dollar, l'augmentation de l'inscription et l'amélioration de la fréquentation scolaire ne suffisent pas à expliquer tout l'accroissement des dépenses. Il reste des augmentations variant de 38 p.c. en Nouvelle-Ecosse à 57 p.c. en Québec pour lesquelles la "valeur reçue" n'est pas claire dans le tableau précédent. Mais il y a d'autres facteurs dans toutes les autres provinces qui ajoutent au coût de l'éducation,—l'urbanisme toujours grandissant de la population scolaire, la proportion croissante dans les écoles supérieures, la meilleure qualification exigée des instituteurs, etc. Nous ne possédons pas de données nous permettant de mesurer le poids de ces forces individuelles dans chacune des provinces, mais nous allons examiner leur effet sur l'indice du tableau précédent dans le cas de l'Ontario.

(1) Le coût par élève des cours élémentaires et secondaires peut être obtenu séparément en Ontario. De là, il est possible de calculer ce que le coût de l'éducation dans la province aurait été en 1929, toutes choses égales, si les élèves de 1929, dont 13.2 p.c. étaient dans les écoles supérieures, avaient été dans les mêmes proportions entre les degrés élémentaires et secondaires en 1913, quand seulement 7.2 p.c. étaient dans les degrés secondaires ou les plus dispendieux. En agissant ainsi, il est trouvé que la répartition de 1913, si elle existait en 1929, coûterait environ 10 p.c. de moins que le déboursé actuel de 1929. Ce calcul a pour effet de réduire l'indice du tableau ci-dessus de 141 à 119. (Le coût "par élève" des degrés secondaires en Ontario est environ trois fois aussi élevé que celui des degrés élémentaires.) Ce taux est vraisemblablement plus élevé que celui des autres provinces, parce que l'enseignement technique et secondaire est plus répandu en Ontario. Si le taux de deux à un était adopté par les Provinces Maritimes, taux qui paraîtrait plus vraisemblablement résulter de la comparaison avec la Saskatchewan qui est la seule, autre que l'Ontario, tenant compte séparément des dépenses des cours élémentaires et secondaires, la réduction de l'indice ci-dessus pour l'Île du Prince-Edouard serait de 141 à 135, pour la Nouvelle-Ecosse de 138 à 130, pour le Nouveau-Brunswick de 154 à 147. La différence de classification en Québec rend impossible un calcul similaire. (2) Le changement de distribution en Ontario entre les écoles de cité, de ville, de village et de campagne entre 1913 et 1929 explique sous un autre point de vue la plus forte dépense en ces dernières années. L'augmentation de l'inscription scolaire dans les cités, où le coût par élève est constamment plus élevé qu'ailleurs a été beaucoup plus rapide que dans les villes, les villages ou les districts ruraux. Si la distribution de 1913 dans les écoles publiques élémentaires et les écoles séparées avait existé en 1929, toute proportion gardée, leurs dépenses auraient été presque exactement 3 p.c. de moins. (Si le taux de 1913 entre le coût "par élève" dans les écoles de cités et toutes autres écoles s'était maintenu jusqu'en 1929, la différence aurait dépassé de beaucoup 3 p.c., mais l'accélération de l'inscription dans les écoles de cité abaissait alors que l'inscription des écoles de cité augmentait plus rapidement, il y a un contrepois dans le fait que le coût par élève a avancé plus rapidement dans les autres écoles.) Ceci aurait pour effet de réduire l'indice utilisé plus haut de 5 autres points, à 114. (3) Une meilleure qualification exigée des instituteurs a aussi eu une forte répercussion sur les dépenses de l'Ontario et d'ailleurs. Si les instituteurs des écoles élémentaires publiques et séparées en 1929 avaient été répartis entre les quatre classes—première, deuxième, maternelle, troisième et autres—comme ils l'étaient en 1913, mais avaient reçu la moyenne de salaire de 1929 des hommes et des femmes de chaque classe, la dépense en salaires aurait été plus de 7 p.c. inférieure à ce qu'elle est actuellement. A la lumière de ce fait, il est justifiable d'ajouter que ce 7 p.c. est attribuable au perfectionnement professionnel de l'instituteur élémentaire. S'il en est ainsi, il aurait l'effet de réduire l'indice mentionné plus haut de 6 autres points, à 108. Ceci, de plus, ne tient pas compte du changement de status du groupe enseignant des écoles secondaires. Si ce changement et d'autres facteurs, tels l'élargissement du curriculum scolaire et le relèvement du niveau de la construction des écoles et de leur outillage, pouvaient être convenablement coordonnés et mesurés, il semble probable que l'indice pourrait être facilement réduit au-dessous de 100,—en d'autres termes, il serait démontré que la valeur reçue pour l'argent dépensé pour l'enseignement en Ontario en 1929 est supérieure à celle des années précédant la guerre. Ces facteurs, il est vrai, ne sont pas particuliers à l'Ontario seulement; ils ont joué un rôle avec des variantes d'intensité dans toutes les autres provinces. Cette province a servi de base à nos calculs, parce qu'elle seule fournit des données sur lesquelles nous pouvons baser des calculs dont les résultats voisinent d'assez près l'exactitude.

Dépenses en 1929.—Après avoir noté le grossissement de la dépense de l'enseignement en ces dernières années, il est dans l'ordre de prendre connaissance de la position atteinte dans les diverses provinces. A cette fin, une analyse est ici présentée du pourcentage des dépenses totales du Dominion, des instituteurs et des élèves respectivement dans les insti-

tutions enseignantes de chaque province, en l'année 1928-29, ou la dernière dont nous possédons les rapports :

	Dépenses de l'instruction	Instituteurs	Elèves inscrits
Ile du Prince-Edouard.....	.4	.8	.8
Nouvelle-Ecosse.....	3.2	4.9	5.2
Nouveau-Brunswick.....	2.3	3.7	3.8
Québec.....	21.1	29.4	25.6
Ontario.....	38.8	30.5	34.7
Manitoba.....	7.1	6.2	6.9
Saskatchewan.....	11.1	10.9	10.1
Alberta.....	8.4	8.0	7.5
Colombie Britannique.....	7.6	5.6	5.4
Total—Canada.....	100.0	100.0	100.0

Le tableau nous permet de voir les proportions entre les dépenses et le nombre d'instituteurs, aussi bien qu'entre les dépenses et le nombre d'élèves, dans chacune des neuf provinces, par rapport à une base commune, l'ensemble du Canada. On remarquera que dans chacune des trois Provinces Maritimes, la dépense est disproportionnée basse, par rapport aux instituteurs et aux élèves. Puisque les salaires des instituteurs absorbent plus de 50 p.c. de toutes dépenses, il n'est pas surprenant de trouver que la moyenne de salaire de ces provinces est plus faible que dans les autres provinces, même si le nombre d'élèves attribués à chaque instituteur est aussi fort que la moyenne du Dominion, comme le montrent les proportions entre "Instituteurs" et "Elèves inscrits". Il ne faudrait pas conclure, toutefois, que par ce que les dépenses sont basses en proportion de l'inscription, que l'accommodation scolaire dans ces provinces est inadéquate, car il faut bien se rappeler que le coût du logement adéquat est plus bas où la population est modérément dense et plus élevé dans les districts d'une extrême densité ou rareté de population. Dans les Provinces Maritimes, où il n'existe pas de très grandes cités et où en comparaison des provinces de l'Ouest canadien, les communautés rurales sont plus compactes, la situation justifie le coût minime de l'accommodation scolaire et de son entretien. En Québec, la dépense est basse relativement aux instituteurs et aux élèves, mais particulièrement en ce qui concerne les premiers, en raison, en partie au moins parce que plusieurs instituteurs appartiennent à des ordres religieux qui reçoivent peu ou point de rétributions pour leurs services. La proportion des instituteurs et des élèves est plus élevée qu'en aucune autre province. En Ontario, une situation directement opposée apparaît à ces trois points de vue. La dépense est élevée en proportion des instituteurs et des élèves, particulièrement pour les premiers, tandis que la proportion des instituteurs aux élèves est plus basse qu'en aucune autre province. Une situation similaire existe au Manitoba, quoique en chacune des Provinces des Prairies les proportions s'éloignent moins de la moyenne du Dominion que dans les autres provinces, et bien que le chiffre des dépenses se trouve gonflé par l'inclusion des billets et obligations. En Colombie-Britannique, la proportion des dépenses aux instituteurs, aussi bien qu'aux élèves, est plus élevée que pour aucune autre province, — presque trois fois aussi élevée que pour l'Ile du Prince-Edouard qui occupe l'extrême opposé. Le niveau général de la rémunération des instituteurs est, il est vrai, considérablement plus élevé en Colombie-Britannique. De plus la combinaison des grandes cités et les nombreuses colonies éparses contribuant à faire monter le coût des opérations scolaires par élève, est tout à fait le contraire de la situation dans l'Ile du Prince-Edouard.

Ecoles de beaux-arts.—Il y a plusieurs écoles de beaux-arts au Canada dont les élèves figurent dans l'enseignement technique depuis que ces écoles reçoivent une subvention en vertu de la loi de l'Enseignement Technique du Dominion. Il peut, toutefois, être à propos d'en faire ici une mention spéciale comme groupe individuel.

Le Collège des Arts de la Nouvelle-Ecosse a eu ses débuts dans l'école des Arts et Dessin Victoria qui fut fondée en 1887 pour commémorer le jubilé d'or de la Reine Victoria. Il fut incorporé la même année et une appropriation annuelle lui fut accordée par la province et la cité d'Halifax. Son nom fut changé en 1925. Les activités du Collège sont divisées en six sections: (1) Dessin et peinture; (2) Dessin, arts décoratifs, art commercial et métiers; (3) Composition et illustration; (4) Modelage et sculpture; (5) Détails d'architecture, en coordination avec le Collège Technique de la Nouvelle-Ecosse; (6) L'art en rapport avec l'enseignement, comprenant un cours pour les étudiants d'université, un cours avec diplôme pour les instituteurs, un cours par correspondance pour les instituteurs et un cours de conférences publiques sur les arts. En 1928-29 on comptait 17 étudiants réguliers, 83 partiels, 29 du soir et 71 dans les cours abrégés et spéciaux, à l'exclusion des cours par correspondance, formant un total de 200, dont 48 hommes et 152 femmes. Comme instituteurs, il y avait un homme et quatre femmes. Les gradués reçoivent le diplôme A.N.S.C.A. (Associate of the Nova Scotia College of Art).

Dans la province de Québec, il y a deux écoles de beaux-arts, une à Québec et une à Montréal. Elles donnent des cours d'architecture qui valent ceux des universités des autres provinces. Dans chaque école, il y a un cours préparatoire d'architecture, tandis que le cours d'architecture proprement dit s'étend à plus de cinq ans. En sixième année, à Québec on comptait 40 étudiants, à Montréal 42. Une seconde branche de chaque école enseigne les matières exclusives aux écoles de beaux-arts des autres provinces. Ces branches comprennent le croquis et le dessin, avec 260 étudiants à Québec, 365 à Montréal; les arts décoratifs, 35 à Québec, 130 à Montréal; la sculpture, 94 à Québec, 26 à Montréal; en même temps que la peinture, le modelage, la gravure, etc. Après avoir éliminé de l'inscription tous les duplicata, il y avait dans cette branche 271 étudiants à l'école de Québec et 372 à celle de Montréal. Outre un directeur à chacune de ces écoles, il y a un personnel enseignant de 8 à Québec et 13 à Montréal. La valeur immobilière de la première est de \$100,000; de la dernière \$210,000. Toutes deux reçoivent des subventions substantielles du gouvernement provincial.

Le Collège des Arts de l'Ontario, à Toronto, fut fondé en 1912, en vertu d'une loi spéciale de la législature provinciale. Il succéda à l'École des Arts et Dessin Industriels de l'Ontario Central, fondée par la Société des Artistes de l'Ontario en 1876, première école d'arts de la province. Le Collège fut affilié à l'Université de Toronto en 1917. En 1920, le gouvernement de cette province vota des fonds pour un nouvel édifice qui fut érigé sur le site donné par la Galerie des Arts de Toronto, terrain adjacent à celle-ci. Le cours régulier est de quatre années et conduit à un diplôme, A.O.C.A. (Associate of the Ontario College of Art). L'enseignement est donné en cinq départements: (1) Art élémentaire et formation d'instituteurs; (2) Dessin et peinture; (3) Sculpture; (4) Dessin industriel et art appliqué; (5) Arts graphiques commerciaux. En 1928-29, il y avait 55 hommes et 152 femmes inscrits dans les cours réguliers de jour. De plus, il y avait 109 hommes et 77 femmes dans les cours du soir. Le cours junior, donné la matinée du samedi aux élèves de talent âgés de treize ans, était suivi par 34 garçons et 57 filles. Le cours annuel d'été pour les instituteurs, tenu au Collège par le Département de l'Instruction, comptait une assistance de 38 hommes et 204 femmes. Le cours d'été en plein air pour l'étude du paysage, du dessin et de la peinture, qui s'ouvre vers la fin de mai pour se continuer jusqu'au 1er octobre, comptait 14 hommes et 42 femmes. Le personnel du collège était composé de 9 hommes et 6 femmes. La propriété vaut \$142,000 et reçoit de la province une allocation annuelle de \$25,000.

L'École des Beaux-Arts de Winnipeg a été établie en 1912, a une charte qui lui permet d'enseigner les beaux-arts: le dessin à main levée, la peinture, le dessin linéaire, le modelage et la sculpture. Le cours régulier de jour est de trois ans, après quoi les étudiants peuvent poursuivre des études spéciales. Dans le cours régulier, en 1928-29, il y avait 31 hommes et 51 femmes. Les cours du soir étaient suivis par 47 élèves, dont plusieurs étaient occupés à des travaux artistiques durant le jour. Un cours junior est ouvert tous les samedis matin pour les enfants d'école. Plusieurs obtiennent leur degré de cours de jour ou du soir. Il y a aussi un cours d'été de quatre semaines. L'inscription à ces deux derniers cours est de 105. Le personnel enseignant se compose de 4 hommes et d'une femme.

L'Institut Technologique et des Arts de l'Alberta a été organisé en 1916. Avec l'École Normale, il est logé dans un nouvel édifice érigé en 1921 à Calgary. Il est sous la direction du Département de l'Instruction Publique et il est affilié à l'Université de l'Alberta. L'enseignement couvre un vaste champ d'études techniques, une branche, le département des Arts, donne un cours de deux années pour l'art commercial, le dessin ou la peinture. En 1928-29, ces cours étaient fréquentés par 14 le jour et 48 le soir.

L'École d'arts décoratifs et appliqués de Vancouver est sous l'administration de la Commission Scolaire; elle fut fondée dans le but de former des étudiants dans toutes les branches de l'art décoratif et appliqué et dans les beaux-arts, le dessin, la peinture, le dessin linéaire et le modelage. Tous les étudiants, durant la première et seconde années des cours de jour, reçoivent une culture générale en arts, tandis que durant la troisième et quatrième années, ils se préparent à un diplôme dans une de ces trois branches: dessin et peinture, dessin linéaire, modelage. En 1929-30, 27 étudiants ont terminé le travail de première année, 12 celui de deuxième, 15 de troisième année, et 10 de quatrième, qui ont reçu leur diplôme. Outre le cours de quatre ans, les cours suivants sont aussi donnés: (1) Poterie, broderie et ouvrage sur cuir, gravure; (2) Les matinées du samedi sont consacrées aux classes junior pour les enfants plus avancés; (3) Cours organisés pour répondre aux besoins de ceux incapables de suivre les cours de jour, y compris un cours spécial pour instituteurs; (4) Un cours de culture spéciale pour les instituteurs, à l'admission duquel il faut d'abord posséder l'immatriculation junior; après avoir terminé ce cours avec succès le département provincial de l'Instruction accorde un certificat de "Professeur des Arts". L'inscription totale de tous les cours à cette école en 1928-29 était de 421. Cinq hommes et deux femmes donnaient ces cours.

CHAPITRE II.—REVUE DES ACTIVITÉS PROVINCIALES DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Population scolaire.—Au cours de l'année scolaire 1928-29, le nombre d'élèves et d'étudiants dans toutes les institutions enseignantes de l'Île du Prince-Édouard est de 19,440, répartis comme suit: 17,180 dans les écoles publiques élémentaires et secondaires; 305 au Collège Prince of Wales; 1,240 dans les écoles agricoles et techniques; 178 à l'Université St. Dunstan; 11 aux écoles des aveugles et des sourds d'Halifax, N.-E.; 302 dans les écoles élémentaires et secondaires privées et 29 dans les écoles indiennes. En outre, on comptait 200 étudiants fréquentant des universités et collèges canadiens, hors de la province, élevant le total à près de 19,660.

Moyenne de fréquentation.—Dans les écoles publiques, élémentaires et secondaires, la moyenne de fréquentation quotidienne est de 7,180 dans les écoles primaires et 4,964 dans les écoles à classes multiples, soit en tout de 12,144. Les pourcentages sont comme suit: primaires, 66.5; à classes multiples 77.6; toutes écoles 70.6; correspondant à 66.2; 77.5 et 70.4 en 1928. Ces deux genres d'écoles présentent donc une avance sur l'année précédente.

Enseignement secondaire.—Comme dans les autres provinces, le travail des lycées et des écoles de continuation ne se confine pas aux seules institutions portant ce nom, mais s'accomplit aussi dans les écoles où l'instituteur est qualifié pour cet enseignement. Il en résulte que le nombre d'élèves dans les degrés secondaires ou supérieurs est plus grand proportionnellement que le chiffre indiqué par les institutions de ce genre. En comptant les élèves dans les degrés secondaires des écoles à classes multiples ou à classe unique de toute la province, du collège Prince of Wales, des écoles techniques de jour, des lycées privés et les étudiants de l'Université St. Dunstan qui sont également dans ces degrés et les degrés supérieurs, le total des étudiants des degrés secondaires ou supérieurs atteint près de 3,100, ou environ 16 p.c. de celui de toutes les institutions enseignantes.

Personnel enseignant.—Ce personnel se composait en 1929 de 618 membres, dont 132 hommes et 486 femmes, soit une augmentation chez les femmes et une diminution chez les hommes sur l'année précédente. Des relèvements de salaires apparaissent dans toutes les catégories du personnel enseignant.

Formation du personnel enseignant.—Le Collège Prince of Wales et l'École Normale pourvoient à cette formation, chaque étudiant de première année de ce collège étant tenu de suivre le cours professionnel.

Enseignement agricole et technique.—Ces deux spécialités sont sous une même organisation et administrées selon les dispositions de la loi de l'Enseignement technique du Dominion de 1919. Le travail est sous l'administration du Département de l'Agriculture, mais soumis à l'inspection du Surintendant de l'Instruction Publique agissant de concert avec le Commissaire de l'Agriculture en tout ce qui concerne les activités de ces deux institutions. Durant l'année, 1,160 élèves fréquentaient les cours de jour et 80 ceux du soir, comparativement à 937 et 430 respectivement en 1928. Les étudiants ayant fait avec succès un cours de deux années en agriculture sont admis en seconde année au Collège Agricole de la Nouvelle-Ecosse.

Inspection médicale.—Outre l'infirmière en charge, il y a actuellement une infirmière de district pour chaque comté. Une campagne de vaccination contre la petite vérole a été poursuivie durant l'année; il en résulte que 78 p.c. des enfants dans les écoles publiques ont été vaccinés, au lieu de 15 p.c. l'année précédente.

Entretien des écoles.—Les dépenses encourues durant l'année pour l'entretien des écoles s'élèvent à \$485,138, comparativement à \$473,041 en 1928. De cette somme, \$187,769 représentent la contribution des districts et \$297,369 celle du gouvernement.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Population scolaire.—Durant l'année scolaire 1928-29, la Nouvelle-Ecosse, dans toutes ses institutions, comptait 124,907 élèves, dont 113,309 dans les écoles générales ordinaires; 254 réguliers et 282 au cours d'été du Collège Normal; 380 aux écoles d'été de la Nouvelle-Ecosse; 5,158 dans les écoles techniques, sans compter les étudiants des cours universitaires; 441 aux cours préparatoires et 432 aux cours abrégés spéciaux ou par correspondance des universités ou collèges, à l'exclusion des élèves des cours secondaires techniques; 526 aux cours réguliers des collèges affiliés; 1,694 aux cours réguliers des universités; 1,565 aux écoles

privées élémentaires et secondaires; 429 aux collèges commerciaux privés; 170 aux écoles des aveugles et des sourds, à l'exclusion des élèves n'appartenant pas à la province et 267 aux écoles indiennes.

Écoles générales.—Les 113,309 inscriptions aux écoles ordinaires (degrés I à XII) se répartissent comme suit: 39,143 dans les écoles rurales et 74,166 dans les écoles de village, de ville et de cité. Ces chiffres correspondent à 38,374 aux écoles rurales et 74,524 aux écoles de village et autres écoles urbaines en 1928.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Cette moyenne est de 84,275 ou 74.40 p.c. des inscriptions et se compare à 82,591 ou 73.5 p.c. en 1928. Le pourcentage d'élèves fréquentant l'école 140 jours ou plus pour toutes les écoles générales est 65.2 en 1929 et 65.2 en 1928; le nombre absolu, au cours de la même période, ayant augmenté de 73,638 en 1928 à 73,904 en 1929. Le total des jours de fréquentation est de 16,103,165 en 1929 et 16,163,697 en 1928. Le nombre d'élèves fréquentant l'école moins de 60 jours dans l'année continue à décliner, de 14,092 en 1928, il s'abaisse à 13,145 en 1929. Une autre baisse remarquable apparaît dans le groupe d'assistance de 180 jours et plus—de 34,930 en 1928 et 32,435 en 1929—mais cette baisse peut être attribuable en partie à l'année scolaire qui en moyenne a été plus courte en 1929 qu'en 1928. Pour balancer les pertes de ces deux groupes extrêmement opposés, une amélioration de 63,866 à 67,594 est constatée dans le groupe de 60 à 179 jours.

Enseignement secondaire.—L'inscription de 12,531 dans les degrés secondaires présente une avance légère sur 1928. Dans les écoles rurales et de village aussi bien que dans les écoles urbaines, le nombre de filles des lycées s'est accru; celui des garçons du premier groupe, dans les mêmes écoles, a baissé, mais dans le dernier groupe, il double presque l'augmentation constatée chez les filles.

Personnel des écoles ordinaires de jour.—Le personnel enseignant en 1929 était composé de 3,382 membres, dont 296 hommes et 3,084 femmes. Les éducateurs ayant plus d'une année d'expérience ont augmenté de 64, tandis que le nombre des nouveaux instituteurs a diminué de 40, c'est là une caractéristique constatée également l'année précédente. Les données qui suivent sont significatives de l'amélioration des qualifications du personnel enseignant de cette province:

	1926	1929
Nombre d'instituteurs avec diplôme supérieur de première classe..	332	463
Nombre d'instituteurs avec diplôme de première classe.....	870	949
Nombre d'instituteurs possédant des degrés universitaires.....	195	264

Formation du personnel enseignant.—Les étudiants suivant le Collège Normal étaient au nombre de 254 dans les cours réguliers et 282 dans les cours d'été. Les universités en comptaient 58 et l'école d'été de la Nouvelle-Ecosse 381, formant un total de 975 suivant en tout ou en partie les cours de formation. Des 254 étudiants du Collège Normal, 39 possédaient des certificats de degré XII; 101 des certificats de degré XI, et 100 des certificats de degré X.

Enseignement technique et agricole.—Voir section 7.

Universités et Collèges.—Voir section 12.

Écoles privées.—Voir section 13.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Population scolaire.—En l'année scolaire 1928-29, les inscriptions dans toutes les institutions enseignantes du Nouveau-Brunswick s'élevaient à 89,235, comprenant 83,336 dans les écoles ordinaires du jour; 3,072 dans les écoles techniques; 415 dans les écoles normales et de formation des instituteurs; 285 dans les écoles indiennes; 53 dans les écoles des aveugles et des sourds d'Halifax, N.-E.; 146 dans les collèges commerciaux; 343 dans les écoles privées

élémentaires et secondaires; 512 dans les cours préparatoires des universités et 1,073 dans les cours réguliers des universités. Outre ceux énumérés ci-dessus, 600 étudiants du Nouveau-Brunswick fréquentaient des universités et collèges dans d'autres provinces, tandis que seulement 425 environ d'autres provinces étudiaient au Nouveau-Brunswick. Le total 89,235 correspond à 87,653 en 1928.

Inscription aux écoles ordinaires du jour.—Des 83,336 inscriptions dans les écoles ordinaires du jour, 78,083 fréquentaient l'école durant le premier terme terminé le 31 décembre et 78,642 le second terme terminé le 30 juin. L'inscription du premier terme comprenait 38,208 garçons et 39,875 filles; celle du second terme 39,048 garçons et 39,594 filles. Tout comme l'année dernière, l'augmentation apparaît du nombre de garçons et la diminution du nombre de filles au cours du second terme, c'est-à-dire durant les mois d'hiver et de printemps. L'augmentation se produit durant le second terme dans les écoles à classes multiples et il y a baisse dans les écoles à classe unique.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Les 83,336 élèves inscrits donnent un grand total de 12,157,063 jours tandis qu'en moyenne, les écoles ont été ouvertes 194.8 jours. De ce nombre, 62,408 avaient été présents tous les jours et formaient une moyenne de 74.9 p.c. des inscriptions. Cette proportion est la même qu'en 1928. L'assistance par périodes de vingt jours est établie au tableau 4.

Enseignement secondaire.—La majorité des élèves des degrés secondaires du Nouveau-Brunswick fréquentent les écoles de grammaire des chefs-lieux de comté, lesquelles sont gratuites pour tout élève des degrés de lycée habitant le comté. La plupart des autres vont à l'école supérieure, également gratuite pour tout élève du degré VII et plus avancé, dans la paroisse où l'école est située. Le total des élèves des degrés secondaires, par semestres, est de 3,919 pour celui d'automne et 3,737 pour celui de printemps, mais ce total englobe seulement les élèves des degrés secondaires des écoles à classes multiples. Le Surintendant de l'Instruction Publique rapporte que les lycées et les écoles supérieures sont remplis à leur capacité et, en certains cas, au delà. Comme dans les autres provinces, un travail équivalent à celui des lycées est entrepris dans les écoles à classe unique; de plus, les élèves des écoles normales font aussi du travail académique, tandis qu'une forte proportion de l'enseignement de lycée est diffusée dans les couvents qui ne font pas de rapport au Département. On trouvera des détails plus complets en consultant la section 5.

Personnel enseignant.—Au cours du second semestre, le personnel enseignant se composait de 2,636 éducateurs, soit une légère augmentation sur l'année précédente; leur classification, moyenne de salaire et états de service sont relatés au tableau 98. Le Chef-Surintendant rapporte que le nombre d'instituteurs qualifiés répond à la demande et que les aspirants à l'école normale sont plus nombreux qu'il est possible d'en loger. Durant l'année terminée en octobre 1929, la somme de \$46,960 a été dépensée en pensions et indemnités aux instituteurs invalides; les professeurs de l'Université de l'Etat, qui détiennent des diplômes valides pour enseigner dans cette province, bénéficient également de ce système de pension. De la somme ci-dessus dépensée, \$17,169 furent pris au Fonds de Pension des Instituteurs, le reste au Revenu Consolidé. On compte actuellement environ 100 instituteurs recevant leur pleine pension ou allocation d'invalidité.

Ecoles rurales.—L'inscription aux écoles rurales à classe unique du Nouveau-Brunswick est de 35,329 pour le premier semestre et 36,516 pour le second; le nombre de ces écoles pendant ces deux termes étant respectivement de 1,306 et 1,378. Dans le second semestre, on compte 45 élèves de plus qu'en 1928.

Enseignement technique.—Des classes techniques de jour ont été tenues dans neuf municipalités et des classes du soir dans 9 municipalités également; les élèves étaient au nombre de 1,034 aux classes de jour et de 2,038 aux classes du soir. Une institution ayant une inscription de 70 candidats-instituteurs a pourvu à la formation d'instituteurs pour l'enseignement technique. Ces chiffres ne s'appliquent qu'aux études donnant droit aux allocations prévues par la Loi fédérale sur l'enseignement technique.

QUÉBEC

Population scolaire.—Pendant l'année sur laquelle nous possédons les plus récentes statistiques des institutions enseignantes (1928) l'inscription totale, après élimination de tout double emploi, est de 611,783 élèves et étudiants dont 532,476 aux institutions catholiques et 79,307 aux institutions protestantes. Cette inscription comprend 565,485 élèves aux écoles primaires sous le contrôle public ou aux écoles indépendantes; 1,950 aux écoles normales; 10,136 aux collèges classiques; 758 aux écoles classiques non subventionnées; 6,211 aux universités, à l'exclusion des écoles et collèges classiques énumérés ci-après; 465 aux institutions supérieures indépendantes (principalement de théologie); 237 aux collèges théologiques protestants; 150 à l'Ecole Polytechnique; 817 à l'école des Beaux-Arts; 946 aux Hautes Etudes Commerciales;

3,453 aux écoles techniques; 727 aux écoles d'agriculture; 46 à l'école intermédiaire d'agriculture; 228 à l'école de l'industrie laitière; 6,426 aux écoles du soir; 45 aux écoles forestières; 4,100 aux écoles des Arts et Métiers; 2,298 aux cours de confection; 3,810 aux écoles maternelles; 740 aux écoles des sourds et aveugles; 739 à l'École du Monument National de Montréal et 1,620 à l'Institut Pédagogique. L'inscription de 611,783 représente une augmentation de 6,292 sur l'année précédente. Ces élèves étaient répartis entre 8,145 institutions, y compris quatre universités et leurs collèges affiliés ou associés. Les chiffres se rapportant à chaque type d'école sont donnés dans le tableau 2 de ce rapport.

Ecoles primaires.—L'école primaire du Québec est similaire à celle désignée dans les autres provinces sous la rubrique "école ordinaire de jour". Elle comprend les écoles maternelles ou jardins de l'enfance, les écoles élémentaires et les écoles catholiques complémentaires. Le programme des dernières couvre une partie du travail des lycées des autres provinces. La formation académique de certains instituteurs des écoles primaires est complétée dans ces écoles, tandis que d'autres complètent leurs études aux écoles normales. Les écoles primaires, sous le contrôle public, sont administrées par des commissaires, quand elles sont celles de la majorité et par des syndics, quand elles sont celles de la minorité. Il existe aussi un grand nombre d'écoles primaires indépendantes des commissaires ou syndics. Les lycées protestants, quoique placés au rang d'écoles secondaires, sont généralement compris avec les écoles primaires dans les tableaux statistiques. Les statistiques concernant ces écoles, nombre d'institutions, d'instituteurs et d'élèves, par sexe, de même que la fréquentation quotidienne, se trouvent au tableau 2 de ce rapport.

Moyenne de fréquentation quotidienne.—Cette moyenne, pour toutes les institutions, les universités et les écoles du soir exceptées, est de 80.9; celle des écoles primaires restant grosso modo la même. Comme par les années passées, la province tient un rang élevé sous cet aspect important de la situation scolaire. Ce fait a aussi été un des traits saillants que présentaient les données du recensement de 1921.

Enseignement secondaire.—Les écoles secondaires en Québec sont représentées par 24 collèges classiques et petits séminaires; 10 écoles classiques indépendantes et 58 lycées protestants. En outre, on compte un certain nombre d'institutions d'enseignement secondaire pour filles. Il faut aussi ne pas oublier qu'un grand nombre d'élèves poursuivent des études de degré secondaire dans les écoles complémentaires catholiques. La distinction entre "primaire" et "secondaire" en Québec n'a pas la même signification qu'"élémentaire" lycée ou "high school" dans les autres provinces. La valeur exacte du terme "école secondaire" en Québec est bien illustrée par les données qui suivent:

En 1928-29, huit petits séminaires avec 910 étudiants et 3 collèges classiques avec 245 étudiants étaient affiliés à l'Université Laval, tandis que 6 petits séminaires et 7 collèges classiques ayant ensemble une inscription de 1,585 étudiants étaient affiliés à l'Université de Montréal. Dans 16 couvents et 2 écoles de science ménagère, affiliés à Laval, on comptait 3,654 étudiants des Arts; et dans 25 couvents et 4 écoles de science ménagère affiliés à l'Université de Montréal, on en comptait 1,857 et 345 respectivement. Toutes ces élèves étaient affiliées aux Arts seulement mais ne représentaient pas l'inscription intégrale de ces diverses institutions. Une institution secondaire en Québec peut avoir des élèves depuis le premier degré et les conduire jusqu'aux études les plus avancées des Arts.

Personnel enseignant.—Ce personnel était composé de 23,743 instituteurs, tant religieux que laïques en 1928-29 dans toutes les institutions, dont 6,378 hommes et 17,365 femmes.

Ecoles normales.—En 1927-28, 20 écoles normales dont 19 catholiques et une protestante, avaient une inscription de 1,950 candidats-instituteurs. Le nombre de diplômes accordés en 1928 est de 858, comparativement à 885 en 1927.

Ecoles spéciales.—Les statistiques citées ci-dessous sont pour l'année 1928-29 et complètent le relevé de 1927-28 déjà relaté. Sous cette rubrique, figurent une école polytechnique avec 190 inscriptions où 21 ingénieurs ont obtenu leur brevet; deux écoles des beaux-arts avec 725 étudiants; une école de hautes études commerciales avec 890 inscriptions; sept écoles techniques avec 3,585 étudiants; trois écoles d'agriculture avec 912 étudiants; 66 écoles du soir, dont 65 aux frais du gouvernement et une indépendante à Montréal, avec 6,944 élèves; une école intermédiaire d'agriculture avec 160 élèves; 16 écoles des arts et métiers; 29 écoles de coupe et de confection; 24 écoles maternelles avec 3,810 élèves (en 1926-27); 2 écoles pour les aveugles et 3 pour les sourds avec 689 élèves; l'école du Monument National avec 944 étudiants et l'école laitière de St-Hyacinthe avec une fréquentation de 191; un institut de pédagogie, comprenant le collège pour la formation des instituteurs avec 1,271 étudiants et un collège d'enseignement secondaire pour les filles avec 783 élèves, dont 16 recevaient le degré de bachelier.

L'enseignement technique se donne dans un certain nombre des institutions ci-dessus énumérées. Les institutions subventionnées par la loi de l'Instruction technique comprennent les écoles industrielles, commerciales, des beaux-arts, ménagères et forestières, situées en différentes parties de la province, et reçoivent 16,330 étudiants, ce chiffre étant confondu avec celui

des écoles spéciales. Il faut aussi tenir compte que les chiffres des écoles spéciales comprennent également des étudiants des degrés universitaires, qui, de même que certains autres groupes d'étudiants, n'entrent pas dans les 16,330 que nous venons de citer. Les progrès relatifs à la coopération entre les écoles techniques et diverses industries, et autres détails importants, sont donnés dans les rapports du Directeur de l'enseignement technique.

Enseignement supérieur.—Les deux universités catholiques ont une inscription de 15,546 et les deux universités protestantes 4,375 étudiants. De plus, onze institutions indépendantes non subventionnées préparent 445 jeunes hommes à la prêtrise, tandis que 243 sont inscrits dans les trois collèges théologiques protestants. Ces chiffres sont pour l'année 1928-29. On trouvera plus de détails sur les institutions supérieures dans le chapitre consacré à l'enseignement supérieur, mais les données couvrent les écoles affiliées, qui sont pour la plupart mentionnées sous "écoles spéciales", l'école secondaire catholique, le collège normal protestant et plusieurs institutions qui n'ont pas été énumérées ailleurs. Comme on le verra, ce chapitre a pour but d'établir une étude, sur un plan général, de l'enseignement supérieur et de relever les différences surgissant des données dans le résumé de la province et qui résultent des discordances de dates des rapports.

Coût de l'instruction.—L'apport de la province pour l'année 1927-28 a été de \$30,881,878, dont \$4,152,312 fournis par le gouvernement et \$26,729,566 par les municipalités et les écoles indépendantes. Ce total se compare à \$3,131,706 en 1901.

ONTARIO

Population scolaire.—Durant l'année scolaire sous revue (année civile 1928 pour les écoles publiques et séparées et année scolaire 1928-29 pour les autres écoles), l'inscription totale des institutions enseignantes de cette province s'élevait à 828,430. Ce chiffre se décompose comme suit: 708,081 dans les écoles ordinaires de jour sous le contrôle public, comprenant les écoles publiques, séparées, de continuation, lycées et instituts collégiaux; 74,797 dans les écoles techniques de jour et du soir, et aux écoles élémentaires et lycées du soir; 2,003 aux écoles de formation des instituteurs, comprenant écoles normales, modèles et d'apprentissage, sans compter les étudiants extra muraux et ceux du "College of Education" qui figurent ailleurs avec les universités et les collèges; 3,897 aux écoles indiennes; 440 aux écoles des aveugles et des sourds; 9,792 inscrits dans les collèges commerciaux privés; 6,406 dans les écoles élémentaires et lycées privés; 2,500 dans les cours préparatoires des universités et collèges; 2,010 dans les cours réguliers des collèges et 11,614 dans les cours réguliers des universités. Ceux mentionnés comme "étudiants réguliers" comprennent seulement ceux des degrés universitaires.

Ecoles de jour élémentaires et secondaires (publiques et séparées).—On compte 6,450 écoles publiques avec 537,786 élèves; 743 séparées avec 103,342; 200 lycées (y compris 61 instituts collégiaux) avec 57,110 élèves; 216 écoles de continuation avec 9,843 élèves; et 47 écoles d'apprentissage de jour avec 23,177 élèves réguliers et 2,411 ne consacrant qu'une partie de leur temps et 1,142 élèves de jour dans des cours spéciaux. Les écoles publiques se divisent en 5,693 rurales, 329 de cité, 267 de ville et 156 de village; les écoles séparées en comptent 444 rurales, 162 de cité, 115 de ville et 22 de village. Les études élémentaires et secondaires sont aussi poursuivies dans 21 écoles du soir avec 3,346 élèves et 20 lycées du soir avec 3,128 élèves.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation dans les écoles de jour élémentaires, en 1927-28 est de 459,847; dans les écoles de continuation, 8,161; dans les lycées et instituts collégiaux, 49,495 et dans les écoles d'apprentissage, jour entier, 18,228 formant un total de 535,691. Ce chiffre représente une augmentation de seulement 7,206 sur l'année précédente, qui avait une augmentation de 16,010 sur l'année précédente. Environ 40 p.c. du gain entier de la dernière année, ou 2,814 élèves, étaient des élèves réguliers des cours d'apprentissage.

Répartition par âge, degré et sexe.—Les données sur ce sujet se trouvent aux sections 2, 3, et 4 de ce rapport. On devra en comparant les écoles rurales aux écoles urbaines tenir compte des statistiques pour écoles secondaires de la section 4; il faut également se rappeler que les statistiques des écoles publiques ou séparées sont pour l'année civile, tandis que celles des écoles secondaires sont pour l'année scolaire se terminant le 30 juin. On pourra alors étudier avec soin les tableaux qui s'y rapportent, lesquels contiennent une foule de renseignements condensés.

Enseignement secondaire.—L'enseignement secondaire en Ontario, comme dans les autres provinces, se poursuit dans différents types d'écoles secondaires comme aussi dans certaines classes de continuation, connues seulement sous le nom d'écoles élémentaires. Les écoles secondaires de l'Ontario comprennent 200 lycées, et hautes écoles, dont 61 instituts collégiaux, lesquels en 1928-29 avaient 57,110 élèves dans les degrés secondaires; 216 écoles de continuation avec 9,843 élèves des degrés secondaires et 47 écoles professionnelles qui comptent 23,177 élèves réguliers, dans des degrés supérieurs à celui d'entrée au lycée. On doit y ajouter quelques milliers d'élèves aux écoles publiques et séparées faisant du travail plus avancé que

celui requis pour l'entrée au lycée, ou poursuivant des études s'étendant aux degrés IX et X. Certains de ceux-ci étaient dans une "cinquième classe" organisée dans les écoles rurales, avec une assistance de 2,360, tandis que plus de 3,102 étudiants recevaient quelque enseignement de "cinquième classe". Les écoles d'apprentissage de jour étaient aussi fréquentées par 2,411 élèves irréguliers et 1,142 élèves spéciaux, celles du soir par 3,128 élèves. Il y avait aussi 3,128 dans les lycées du soir. Les 41,593 dans les écoles d'apprentissage du soir n'étaient pas nécessairement dans les degrés secondaires. Sans compter les élèves des spécialités et des cours partiels des écoles d'apprentissage, nous arrivons à un total de 99,479 élèves dans les degrés secondaires, soit environ un septième de l'inscription totale dans les écoles de jour, sous le contrôle public.

Formation du personnel enseignant.—L'enseignement professionnel pédagogique de gradués d'Université est poursuivi au College of Education (instituteurs de lycées, bacheliers et docteurs en pédagogie principalement) de Toronto où l'inscription en 1928-29 comptait 552 étudiants, à l'exclusion de 35 au cours de bibliothécaires nouvellement créé. Les sept écoles normales provinciales avaient 1,186 étudiants inscrits, dont 530 dans la première classe, 630 dans la seconde et 26 dans le cours primaire d'école maternelle. Les professeurs d'école d'apprentissage reçoivent leur formation au collège technique provincial d'Hamilton où un nouvel édifice fut achevé en 1928 et qui comptait alors 270 étudiants. Les instituteurs de langue française sont formés à l'école normale de l'Université d'Ottawa, qui comptait 14 étudiants et aux trois écoles modèles anglaises-françaises qui en avaient 94.

Le directeur de l'enseignement technique de 1929-30 rapporte un accroissement de fréquentation de 552 à 608 au College of Education et de 1,186 à 1,257 aux écoles normales. Le principal du collège de formation d'instituteurs techniques rapporte une inscription de 276 individus en la dernière année; celle de l'école normale de l'Université d'Ottawa a atteint 46.

Enseignement technique.—Le nombre d'écoles de jour était de 46; les instructeurs de 831 en 1928 à 999 en 1929. Des cours du soir étaient donnés dans 60 localités, avec 41,593 inscriptions, comparativement à 39,096 l'année précédente.

Classes auxiliaires.—L'inspecteur des classes auxiliaires rapporte qu'au cours de l'année les classes suivantes étaient en activité: classes de formation dans 37 centres avec 1,879 inscriptions d'enfants psychopatiques, dont l'âge mental n'est pas moindre que l'âge légalement requis à l'école; classes de promotion et d'industries spéciales dans 7 centres avec 1,063 psychopatiques inscrits, plus vieux que les premiers; classes de lecture par l'observation des lèvres et de parler, dans deux cités avec 397 inscriptions; classes à protection visuelle dans trois cités, avec 89 inscriptions; classes pour enfants infirmes avec 140; classes en plein air, dans les hôpitaux, sanatoria et autres institutions avec 641 inscriptions. L'inspection révèle une inscription totale de 4,228 et un nombre d'instituteurs de 214. Tout gradué d'une école normale, possédant au moins trois années d'expérience dans l'enseignement, et ayant suivi un cours d'été de cinq semaines de formation spéciale, peut enseigner dans ces classes auxiliaires.

L'établissement de classes auxiliaires est du ressort autonome des commissions scolaires locales. L'aide consultatif, l'expertise gratuite et les gratifications équivalentes à la moitié du surplus du coût de l'instruction publique sont aux frais du gouvernement provincial.

Coût de l'instruction.—L'instruction publique a coûté pendant l'année \$52,389,674, dont \$27,002,089 pour le traitement des instituteurs des écoles publiques, séparées, de continuation, lycées et d'apprentissage. Les chiffres correspondants de 1928 sont \$45,510,215 et \$25,972,736 respectivement.

MANITOBA

Population scolaire.—Durant l'année scolaire 1928-29 l'inscription de toutes les institutions enseignantes du Manitoba était de 166,191, répartie ainsi qu'il suit: 150,517 dans les écoles ordinaires de jour; 5,757 dans les écoles techniques; 550 dans les écoles de formation d'instituteurs; (y compris 14 dans les écoles d'apprentissage) 2,307 dans les écoles indiennes; 113 dans les écoles des sourds et aveugles; 1,608 dans les collèges commerciaux privés; 382 dans les cours préparatoires des universités et collèges; 1,022 dans les cours abrégés, spéciaux et de correspondance des universités et collèges; 448 dans les cours réguliers des collèges et 3,487 dans les cours réguliers de l'Université de l'Etat.

Pour loger cette population écolière, on disposait de 2,011 établissements pour cours élémentaires et secondaires, avec 4,166 salles ou classes et un personnel de 4,272 instituteurs; des écoles d'apprentissage de jour dans 4 municipalités, 1 dans une municipalité, avec 82 instituteurs de jour, 120 du soir, et 6 par correspondance; une école pour les sourds à Winnipeg, les aveugles étant envoyés à Brantford, Ontario, en raison d'une entente inter-provinciale; 1 école industrielle pour jeunes délinquant à Portage-la-Prairie; 4 écoles normales; une université provinciale; 5 collèges en plus des écoles privées et indiennes. Pour plus de détails, voir tableau 2.

Ecoles publiques élémentaires et secondaires.—L'inscription de 150,517 dans ces écoles montre une baisse de 366 sur l'année précédente. Le logement mesuré par le nombre de classes, à augmenté de 96.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation quotidienne est de 116,766, soit 77.5 de l'inscription totale. Ces chiffres se comparent à 114,270 et 75.7 en 1928. Le nombre des élèves présents à l'école moins de 50 jours s'est encore abaissé en 1928-29, étant de 14,539, comparativement à 16,361 en 1927-28 et 20-121 il y a cinq ans.

Ecoles secondaires.—Dans les degrés secondaires, on compte 15,292 ou 10.16 du total des inscriptions. Comme par les années passées, une analyse de l'inscription des lycées depuis 1918 est donnée ci-dessous.

Année	Inscriptions dans les degrés IX-XII	P.c. de l'inscription totale dans les degrés IX-XII	P.c. de l'inscription totale dans les	
			Degrés X-XII	Degrés XI-XII
1918.....	6,579	5.98	53	22
1919.....	6,803	5.92	49	19
1920.....	7,996	6.48	52	22
1921.....	8,615	6.68	49	20
1922.....	10,719	7.84	53	21
1923.....	12,803	8.99	54	23
1924.....	12,876	8.91	57	25
1925.....	13,367	9.17	56	26
1926.....	13,551	9.14	56	27
1927.....	13,420	9.02	55	25
1928.....	14,163	9.39	55	24
1929.....	15,292	10.16	53	24

La proportion toujours croissante de l'inscription des lycées, apparente principalement dans les degrés supérieurs de 1921 à 1926, s'est ralentie en 1927 et encore davantage en 1928 et 1929. Ce gonflement de l'inscription dans les lycées cette année-là était dû évidemment à la présence d'élèves les fréquentant pour la première fois.

Personnel enseignant.—Durant l'année, ce personnel se composait de 4,272 membres dont 832 hommes et 3,440 femmes,—un léger gain de la part des hommes. Il reste très peu de certificats de troisième classe dans la province, ayant été remplacés par des certificats de deuxième et première classe. Depuis 1923, les instituteurs de première classe ont augmenté de 560 à 1,344, ceux de seconde de 2,194 à 2,682, tandis que ceux de troisième classe ont diminué de 1,035 à 129. Le nombre de logements pour instituteurs qui était de 361 est maintenant de 383.

Formation des instituteurs.—Le nombre d'instituteurs en formation était de 536 aux sessions régulières des quatre écoles normales provinciales et de 14 dans les écoles professionnelles. Ce chiffre comprend aussi 42 aux cours de l'école normale de Winnipeg pour des gradués d'université. Au cours d'été tenu au Collège Agricole du Manitoba, sous les auspices conjointes du Département de l'Instruction Publique et de l'Université du Manitoba, les instituteurs ont l'avantage de perfectionner leurs connaissances tant professionnelles qu'académiques. Sur une inscription totale de 867 à l'école d'été, environ 550 étaient des instituteurs, dont la moitié suivaient les cours professionnels et l'autre moitié le cours d'immatriculation ou études universitaires conduisant au baccalauréat.

Coût de l'instruction.—Les dépenses de l'année ont été de \$9,423,802, dont \$1,208,809 contribués par le gouvernement et \$5,167,687, salaires des instituteurs. Les chiffres correspondants de l'année dernière sont, moins les billets promissoires, \$9,206,008; la contribution du gouvernement étant de \$1,191,924 et les salaires des instituteurs \$5,063,926.

SASKATCHEWAN

Population scolaire.—L'inscription de toutes les institutions enseignantes, durant l'année scolaire 1928-29, en Saskatchewan est de 240,028 ainsi répartie: 227,263 dans les écoles ordinaires de jour sous le contrôle public; 1,890 dans les écoles techniques de jour et du soir; 2,677 dans les écoles de formation d'instituteurs; 79 dans les écoles des aveugles et des sourds à Brantford, Ontario, et Winnipeg, Manitoba; 409 dans les collèges commerciaux privés; 2,053 dans les écoles privées élémentaires et secondaires; 377 dans les cours préparatoires des universités et collèges; 1,830 dans les cours abrégés, spéciaux et de correspondance des universités et collèges; plus un grand nombre dans les cours d'extension de l'université; 194 dans les cours réguliers des collèges et 1,225 dans les cours réguliers de l'université.

Ecoles élémentaires et secondaires.—L'inscription de 227,263 était ainsi partagée: 128,824 dans les écoles rurales; 28,615 dans les cités; 22,448 dans les villes; 39,808 dans les écoles publiques et séparées des villages et 7,568 dans les instituts collégiaux et les lycées. Pour plus de détails, voir tableau 2.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation en 1929 s'exprime par 155,525 ou environ 71 p.c. de toute l'inscription. Une comparaison de l'assistance par périodes de 20 jours en 1921 par rapport à 1929 est donnée ci-après:

Nombre d'élèves ayant fréquenté l'école	Nombres absolus		Par 1,000 inscriptions	
	1921	1929	1921	1929
Moins de 20 jours.....	8,822	7,745	49	34
De 20 à 39 jours.....	11,343	11,654	64	51
" 40 à 59 ".....	12,761	15,347	72	68
" 60 à 79 ".....	14,906	9,594	84	43
" 80 à 99 ".....	14,393	9,069	81	40
" 100 à 119 ".....	18,046	10,596	101	47
" 120 à 139 ".....	17,656	13,554	99	60
" 140 à 159 ".....	19,411	22,230	109	98
" 160 à 179 ".....	26,141	45,760	147	202
" 180 à 199 ".....	29,694	70,405	167	312
200 jours et plus.....	4,735	10,296	27	45
Total.....	177,908	226,250	1,000	1,000

Comme dans les autres provinces, la tendance générale à l'amélioration, manifestée dans le passé, semble le résultat d'une certaine constance chez ceux qui fréquentaient l'école durant de très courtes périodes; une forte dépression de la proportion fréquentaient l'école entre 60 et 160 jours et une amélioration correspondante de la proportion de ceux fréquentant l'école plus de 160 jours. Durant l'année écoulée, toutefois, une baisse apparaît, même chez les élèves dans les très courtes périodes; ainsi entre 1921 et 1929, un recul de 32 par mille dans le groupe de moins de 60 jours se fait sentir, un recul d'environ 186 par mille de l'inscription totale entre 60 et 160 jours et un gain de 218 par mille pour ceux assidus plus longtemps.

Enseignement secondaire.—Le nombre d'écoliers dans les degrés secondaires a maintenant atteint 22,612. En comptant les écoles techniques de jour, les écoles privées et indiennes on arrive à 24,000. Ce chiffre forme plus de 10 p.c. de l'inscription totale; ce pourcentage était de 6 p.c. en 1921. Ce gain remarquable de l'inscription de l'enseignement secondaire est réparti entre les lycées et les instituts collégiaux et dans plus de 500 classes de continuation dans les cités, les villes et les écoles à classes multiples rurales et de villages. Les écoles techniques et privées sont en plus de celles-ci.

Enseignement technique.—Trois écoles techniques de jour et trois du soir, dans autant de municipalités, avec 52 professeurs de jour et 37 du soir comptaient 1,040 élèves de jour et 850 du soir. L'enseignement agricole se poursuit avec intensité. Le grand nombre dans les cours d'extension de l'université peut être considéré aux sections de l'enseignement supérieure.

Ecoles de formation.—Aux trois écoles normales provinciales de Saskatoon, Regina et Moose Jaw, les instituteurs peuvent obtenir des certificats de première et seconde classe. Les courtes sessions aux centres locaux, pour l'obtention de certificats de troisième classe, ont été abolies. Les instituteurs des lycées reçoivent leur formation à la nouvelle faculté de l'université provinciale de Saskatoon où 27 hommes et 21 femmes sont inscrits en 1928-29. Tout comme au Manitoba, le Département de l'Instruction Publique coopère avec l'Université en donnant des cours d'été pour les instituteurs à Saskatoon.

Ecoles rurales.—Le tableau 2 présente la comparaison entre les écoles rurales et les autres écoles. Afin de rendre accessibles aux familles établies dans les districts isolés les moyens de s'instruire, le département a fondé au début de février 1925 l'école par correspondance des avant-postes (The Outpost Correspondance School), les cours divers qui s'y donnent comprennent toutes les matières des huit degrés élémentaires.

Coût de l'instruction.—Le total des dépenses de l'année, y compris la dépense du capital, mais à l'exclusion des billets promissoires, s'élève à \$15,574,106, dont \$2,402,621 contribués par le gouvernement et \$13,171,485 fruit de taxes locales et d'emprunts. Les salaires des instituteurs ont absorbé \$8,023,857.

ALBERTA

Population scolaire.—Durant l'année scolaire 1928-29, l'inscription dans toutes les institutions enseignantes de l'Alberta est de 177,176, comparativement à 170,638 l'année précédente. Cette inscription est ainsi répartie: 161,235 dans les écoles publiques élémentaires et supérieures; 5,510 dans les écoles techniques de jour; 803 dans les écoles de formation; 1,472 dans les écoles indiennes; 54 dans les écoles des sourds et des aveugles situées en d'autres provinces; 2,692 dans les collèges commerciaux privés; 3,615 dans les écoles élémentaires et secondaires privées; 244 dans les cours préparatoires des collèges; 164 dans les cours abrégés spéciaux de correspondance des universités et collèges; 31 dans les cours réguliers des collèges et 1,356 dans les cours réguliers de l'université.

Ecoles élémentaires et secondaires sous le contrôle administratif.—Les 161,235 élèves de ces cours appartenaient à 3,497 districts, dont 3,242 étaient en activité. Au nombre de ces écoles, on en comptait 2,823 à classe unique. Le nombre de classes ou salles était de 5,345, soit un gain de 197 sur l'année précédente et de 628 sur l'année 1903.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne de fréquentation de ces écoles est de 123,480 ou 74.8 p.c. de l'inscription. Les chiffres comparatifs entre 1922, 1926, 1927, 1928, 1929 du nombre d'élèves présents, par périodes de vingt jours, sont comme suit:—(Ces chiffres comprennent les écoles privées).

Fréquentation par 1,000 inscriptions	1922	1926	1927	1928	1929
Moins de vingt jours.....	39	31	28	31	28
De 20 à 39 jours.....	69	52	54	47	44
“ 40 à 59 “.....	72	61	54	54	54
“ 60 à 79 “.....	57	43	40	38	38
“ 80 à 99 “.....	63	43	41	40	35
“ 100 à 119 “.....	71	56	52	52	49
“ 120 à 139 “.....	75	65	67	66	65
“ 140 à 159 “.....	204	100	104	113	115
“ 160 à 179 “.....	170	199	190	274	248
“ 180 à 199 “.....	259	338	351	275	315
200 jours et plus.....	21	12	19	10	9
	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

La répartition par degré des élèves quittant l'école à l'âge de 15 ans depuis 1919 est la suivante:—

Année	Degrés						
	I	II	III	IV	V	VI	VII
1919.....	2.20	2.30	2.20	4.80	7.70	12.90	29.10
1920.....	0.91	1.21	2.06	4.23	7.04	13.20	17.10
1921.....	1.12	1.05	3.92	6.09	9.91	16.84	19.16
1922.....	1.14	1.61	3.59	7.02	11.28	16.52	19.29
1923.....	1.08	1.01	3.99	5.62	8.68	13.08	18.97
1924.....	0.54	0.90	2.46	3.36	5.47	9.06	20.94
1925.....	0.39	0.81	2.13	3.65	6.33	8.57	20.45
1926.....	0.15	0.35	1.16	2.16	6.65	10.21	17.24
1927.....	0.16	0.19	0.45	1.85	4.97	11.50	18.71
1928.....	0.10	0.20	0.65	2.60	6.18	9.79	20.36
1929.....	0.09	0.17	0.56	1.22	5.74	8.78	21.64

Année	Degrés						Total
	VIII	IX	X	XI	XII		
1919.....	26.60	8.40	3.10	2.00	0.40	100	
1920.....	29.98	12.14	5.92	3.41	2.80	100	
1921.....	33.55	6.65	1.47	0.24	0.00	100	
1922.....	29.79	6.59	2.34	0.81	0.02	100	
1923.....	28.50	11.90	4.59	2.18	0.40	100	
1924.....	32.87	14.48	7.36	2.47	0.07	100	
1925.....	34.94	12.60	7.19	2.84	0.10	100	
1926.....	34.69	15.20	10.53	1.46	0.26	100	
1927.....	33.22	17.25	8.08	3.46	0.16	100	
1928.....	31.60	17.50	8.62	3.30	0.10	100	
1929.....	32.09	18.11	9.99	1.55	0.06	100	

A remarquer que 1929 offre la plus forte proportion ayant laissé l'école au degré IX. Il y a aussi lieu de remarquer l'élimination presque totale de ceux laissant l'école au degré I.

Enseignement secondaire.—Le nombre dans les degrés secondaires, y compris les écoles privées, est de 19,433 au lieu de 18,218 en 1928, laissant donc une augmentation d'à peu près 7 p.c. en 1929. La province compte actuellement 11.78 p.c. de l'inscription totale dans les degrés secondaires, les garçons représentant 9.9 p.c. et les filles 13.6 p.c.

Degré	Nombre par 10,000 élèves de 13 ans dans chaque degré		
	1922	1929	Différence
I.....	160	35	-125
II.....	215	93	-122
III.....	580	264	-316
IV.....	1,042	618	-424
V.....	1,660	1,305	-355
VI.....	2,430	2,267	-163
VII.....	2,275	2,840	565
VIII.....	1,350	1,976	626
IX.....	250	561	311
X.....	35	37	2
XI.....	3	4	1
XII.....	-	-	-
Total.....	10,000	10,000	

Une différence frappante apparaît entre les chiffres de 1929 et 1922; cette différence est même également frappante entre 1929 et 1928. La proportion d'élèves dans les degrés inférieurs a baissé très rapidement. En 1922, le degré II renfermait une proportion d'élèves de 13 ans presque aussi forte que le degré IX; en 1929, le degré IX a plus de six fois la proportion du degré II. Le niveau général de l'âge a avancé d'un degré, mais ceci n'exprime pas d'une manière adéquate l'étendue de l'amélioration accomplie, encore moins la nature de cette amélioration. Les degrés I-IV comprenaient 20.37 p.c. d'élèves de 13 ans en 1922 et seulement 10.1 en 1929, les degrés IX-XI en comprenaient 2.88 en 1922 et 6.02 en 1929.

POURCENTAGE DU TOTAL DES INSCRIPTIONS

Année	Degré	Degrés IX à XII	Degrés VII à XII
1912 année civile.....	32.24	3.92	14.65
1913 ".....	32.08	4.09	14.50
1914 ".....	29.86	4.44	15.51
1915 ".....	25.54	5.38	17.19
1916 ".....	25.14	5.81	18.06
1917 ".....	24.87	5.62	18.45
1918 ".....	25.41	6.22	19.42
1919 ".....	26.05	6.52	20.39
1920 ".....	24.93	6.74	21.31
1921 semestre de janvier à juin.....	25.24	6.04	18.94
1922 (année scolaire, 1er juillet au 30 juin).....	22.81	7.53	21.26
1923 ".....	20.87	8.29	22.73
1924 ".....	19.51	9.13	23.39
1925 ".....	18.23	9.95	24.23
1926 ".....	17.68	9.60	24.15
1927 ".....	17.74	10.68	25.93
1928 ".....	17.57	11.44	26.90
1929 ".....	16.97	11.80	27.61

Observons la régularité soutenue avec laquelle le degré I a décliné d'une moyenne d'environ .90 par année et les degrés VII-XII ont augmenté d'une moyenne d'environ .74, relativement à l'inscription totale. Ces fluctuations n'ont guère ralenti durant cette dernière année.

Personnel enseignant.—Ce personnel dans les écoles élémentaires et secondaires était au nombre de 5,827, dont 1,508 hommes et 4,319 femmes; 1,936 possédaient des certificats de première classe, 3,721 de seconde classe, 114 de troisième, 18 des permis provisoires et de probation et 38 spéciaux. Les porteurs de certificats de troisième classe (avec diplômes d'autres provinces) diminuent rapidement. Ainsi, en 1921, il y en avait 1,508, ou près de 30 p.c. du total; en 1929, il n'y en avait que 170 ou moins de 3 p.c. du total.

Enseignement technique.—Trois municipalités avaient une école d'apprentissage de jour, avec 85 instructeurs et 2,363 élèves; huit municipalités avaient une école technique du soir, avec 115 instructeurs et 2,901 élèves. On comptait aussi 246 élèves dans les cours par correspondance. Les instituteurs étudiant une spécialité étaient au nombre de 29.

Coût de l'instruction.—Le total des déboursés de l'année s'élève à \$13,036,865, dont \$10,086,501 représentent le coût des opérations de l'année. Ceci porte à \$61.18 la dépense par élève inscrit et à \$81.66 par élève selon la moyenne de fréquentation. Ces chiffres se comparent avec \$59.50 et \$79.49 respectivement en 1927-28.

COLOMBIE-BRITANNIQUE

Population scolaire.—En l'année 1928-29, l'inscription de toutes les institutions enseignantes de cette province s'élevait à 129,508, répartie comme suit: 109,558 dans les écoles publiques, élémentaires et secondaires; 12,272 dans les écoles techniques de jour; 417 dans les écoles de formation d'instituteurs, en plus des 62 étudiants des cours universitaires; 421 à l'école d'été Victoria et 402 à l'école d'été de l'Université (la plupart de ceux-ci étant inscrits avec les universités); 78 dans les écoles de formation technique; 3,144 dans les écoles indiennes; 83 chez les aveugles et les sourds; 620 dans les collèges commerciaux privés; 769 dans les écoles élémentaires et secondaires privées; 4 dans les cours préparatoires des universités et collèges; 175 dans les cours abrégés, spéciaux et par correspondance des universités et collèges, outre les 402 déjà mentionnés; 276 dans les cours réguliers des collèges; et 2,190 dans les cours réguliers des universités.

Ecoles publiques élémentaires et secondaires.—Les 109,558 élèves de ces écoles sont partagés comme suit: 11,985 dans les lycées des cités; 1,899 dans les lycées des municipalités rurales; 661 dans les lycées des districts ruraux; 4,797 dans les lycées des jeunes, principalement des cités; 669 dans les écoles supérieures, principalement des districts ruraux; 51,651 dans les écoles élémentaires des cités; 18,387 dans les écoles élémentaires des municipalités rurales; 19,509 dans les écoles élémentaires des districts ruraux.

Moyenne de fréquentation.—La moyenne quotidienne est de 94,410 ou 86.1 p.c. de l'inscription, soit une augmentation sur l'affluence remarquable de 1928, 84.8 p.c.

Personnel enseignant.—Ce personnel se composait de 3,586 instituteurs gradués et de 198 instructeurs spéciaux, soit un total de 3,784 ainsi réparti: 409 dans les lycées des cités; 74 dans les lycées des municipalités rurales; 32 dans les lycées des districts ruraux; 1,535 dans les écoles élémentaires des cités; 574 dans les écoles élémentaires des municipalités rurales; et 970 dans les écoles élémentaires rurales; 33 dans les écoles supérieures et 157 dans les lycées des jeunes. Ce personnel comptait 1,057 hommes et 2,727 femmes, dont 695 possédaient des diplômes académiques, 1,227 des diplômes de seconde classe, 92 de troisième classe, 27 des permis temporaires et 198 des permis spéciaux. Un gain de 83 diplômes académiques, de 117 de première classe et un recul de 44 des diplômes de seconde classe et 21 de troisième, continue la marche du progrès signalé dans les rapports précédents. L'analyse du changement de classification des instituteurs, au cours de la dernière décennie, montre qu'une élimination rapide et régulière des certificats de troisième classe et inférieurs se continue. En 1915, ces derniers formaient 21.8 p.c. du total, ils sont tombés en 1929 à 4 p.c. Durant les derniers quatre ans, les diplômes académiques et de première classe ont supplanté les certificats de seconde classe; c'est ainsi qu'en 1927 ils formaient 47 p.c. du personnel enseignant, outre les instituteurs spéciaux, tandis qu'en 1929 ils représentaient 53 p.c. de ce personnel.

Formation d'instituteurs.—Les écoles normales de Vancouver et de Victoria avaient 182 et 157 élèves inscrits respectivement, la faculté de l'instruction publique de l'Université provinciale en comptait 62. En outre, 78 personnes recevaient la formation d'instituteur professionnel dans deux écoles. La neuvième session de l'école d'été de l'Université de la Colombie-Britannique avait une inscription de 402 composée principalement d'instituteurs; celle de Victoria avait 421 instituteurs d'inscrits.

Ecoles agricoles et techniques.—L'enseignement technique de jour se développe dans 13 municipalités, avec 227 instituteurs et 4,432 élèves; les cours du soir dans 69 municipalités, avec 285 instituteurs et 7,629 élèves. Les cours par correspondances ont été suivis par 211 élèves, trois instituteurs en étaient chargés.

Coût de l'instruction.—Les dépenses de l'instruction pendant l'année s'élèvent à \$11,149,996, comprenant \$564,425 accordés à l'Université. La somme contribué par le gouvernement est de \$3,765,920, comprenant la gratification à l'université, mentionnée plus haut, et autres aux écoles professionnelles et normales, etc.

CHAPITRE III.—DIVERSES ACTIVITÉS NE DÉPENDANT PAS DES PROVINCES

Outre les activités éducationnelles des gouvernements provinciaux, qui sont relatées sommairement au chapitre 2, il y a certaines activités importantes du gouvernement fédéral et des organisations privées. Laissant de côté le grand nombre d'universités et collèges qui sont passés en revue au chapitre IV, de brèves observations sont consacrées à ces nouvelles activités.

ENSEIGNEMENT DES ADULTES

Sous l'en-tête "Enseignement des adultes" pourrait très bien être répété tout ce qui est écrit au chapitre IV, sous l'en-tête "Cours d'extension des universités". Là, on voit que plusieurs universités, au moyen de classes organisées, de bibliothèques circulantes et de cours irradiés, font des efforts systématiques pour propager en dehors de leur enceinte les avantages d'une haute culture. Toutefois, il y a, outre ces dernières, des institutions consacrées uniquement ou principalement à cette fin.

Association d'éducation des travailleurs d'Ontario, "Les travailleurs".—Modélée sur le plan adopté en Grande-Bretagne où la Workers' Educational Association a fait ses débuts en 1903, et où elle compte actuellement environ 60,000 adeptes dans ses cours du soir, ses conférences de fin de semaine et ses cours d'été, la première institution ontarienne de ce genre a vu le jour en avril 1918 à Toronto. En 1917, comme expérience préliminaire, une classe de philosophie politique a été inaugurée avec des résultats satisfaisants. L'assemblée d'organisation, en 1918, était composée de représentants de l'Université de Toronto et du Travail organisé. The Workers' Educational Association de Toronto fut formée et, l'année suivante, six cours furent ouverts, sustentés par une allocation de \$1,000 de l'Université. En 1919, une filiale fut établie à Ottawa, une à Hamilton en 1920, et à Brantford et Galt en 1922. En 1923 plusieurs autres succursales locales furent organisées et l'organisation provinciale de la Workers' Educational Association de l'Ontario était créée. La première année, cette association conduisait 33 classes fréquentées par plus de 1,000 étudiants et elle n'a cessé de progresser.

L'organisation dirige des cours du soir pour les classes ouvrière sur des sujets non-professionnels. Une partie de la semaine est consacrée à chaque sujet pour lequel un cours est organisé. Les cours sont dirigés par des éducateurs de l'université ou des gradués d'université et une période de vingt semaines ou plus, commençant en octobre. Plus de cours sont consacrés aux sciences économiques qu'à tout autre sujet. L'art oratoire, la psychologie, les événements du jour, les problèmes du travail, la littérature, etc., sont aussi enseignés. Durant l'hiver 1930-31, dix classes ont été conduites à Toronto, trois à Hamilton, deux à London et une dans chacune des sept autres cités de l'Ontario.

L'association jouit de l'assistance des départements d'extension de l'université qui lui fournissent des répétiteurs, et de la coopération des firmes industrielles. Elle est appuyée par les Congrès des Métiers et du Travail du Canada. Durant les trois années passées, un effort concerté a été fait pour tenir ces classes au profit seulement des membres d'unions ouvrières et de ceux engagés dans des occupations similaires, et à cette fin, en autant que possible, l'organisation des classes a été faite de concert avec les organisations centrales du travail. Un don de \$5,000 a été reçu de la Corporation Carnegie en janvier 1930. (Secrétaire, Drummond Wren, 197 Mortimer Ave., Toronto.)

Jusqu'ici, Ontario est la seule province du Canada ayant une association de ce genre. C'est un contraste frappant avec la situation en Australie, par exemple, où il existe depuis plusieurs années cinq Associations d'Etat et, depuis 1918, un corps central connu sous le nom de Workers' Educational Association of Australia.

The Frontiers' College.—Ce collège, connu autrefois sous le nom de l'"Association reading Camp", naquit en 1900 et obtint une charte provinciale (Ontario) en 1919. Le but de son fondateur, Alfred Fitzpatrick, était de procurer aux hommes travaillant dans les camps ou dans des régions isolées quelques-uns des avantages dont jouissent les plus anciennes localités. A cette fin, il détermina des universitaires à se rendre dans ces camps, pour partager les labeurs et l'existence des ouvriers. Ces hommes qui portent le nom d'instructeurs, travaillent pendant le jour aux mêmes ouvrages manuels que ceux qui les entourent et consacrent leurs soirées et leurs moments de loisirs à les instruire.

Depuis ses débuts 1,300 gradués d'universités, étudiants de recherches et sous-gradués des diverses universités du Canada, quelques-uns des Iles Britanniques et de quelques institutions américaines, ont servi d'instructeurs au Frontier College. En 1929, un personnel de 58 était répandu par tout le Dominion employé dans les camps le long des constructions ferroviaires, des développements électriques, dans les bois et autres ouvrages sur les confins de la civilisation.

En 1922, le Frontier College obtint une charte du gouvernement du Dominion, lui donnant le pouvoir de conférer le degré ès-arts. Son but dans l'exercice de ses nouveaux pouvoirs est de promouvoir l'enseignement supérieur chez les adultes, mais non d'intervenir dans le travail accompli par les universités. Les cours enseignés dans cette institution sont spécialement adaptés aux besoins des hommes et des femmes qui, en raison de leur éloignement des centres, sont privés de l'enseignement supérieur trouvé ailleurs. Il n'existe aucun édifice central. Les études universitaires sont devenues possibles par la création d'une Commission d'examineurs composée des meilleurs professeurs de presque toutes les universités canadiennes et de quelques autres des universités américaines de renom. (Principal, Alfred Fitzpatrick, M.A., 26 Queen St. East, Toronto.)

ÉCOLES INDIENNES

Avant la Confédération, les écoles indiennes étaient en grande partie aux frais des missions, des ordres religieux et des groupements indiens—peu d'aide leur était accordée par les législatures. Les salaires étaient bas et la fréquentation spasmodique. Quand avec l'Acte de l'Amérique du Nord le gouvernement fédéral assumait la tutelle des Indiens du Canada, des rapports des écoles indiennes furent envoyés au Secrétariat d'Etat, dont une branche fut chargée de l'administration des Affaires Indiennes. En 1867, un pensionnat avec une inscription de 52, et 49 écoles de jour avec un total de 1,664 élèves—tous d'Ontario et de Québec—furent reconnus par le Département. En 1873, l'administration des Affaires Indiennes fut confiée au Ministère de l'Intérieur, le ministre de ce Département devenant Surintendant-général des Affaires Indiennes. En 1880 un département séparé fut créé. En Ontario et Québec on compte actuellement 129 écoles, dont 13 pensionnats, avec une inscription totale de 5,453, soit environ trois fois le nombre compté au temps de la Confédération. Dans les Provinces Maritimes, 22 écoles ont été ouvertes et instruisent maintenant 581 enfants. Dans les trois Provinces des Prairies et en Colombie Britannique, 177 écoles dont 59 pensionnats, ont 8,954 élèves inscrits. Au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, il y a treize écoles, dont 6 pensionnats avec 359 élèves, formant un total, en 1929, pour tout le Dominion, de 341 écoles indiennes avec 15,347 élèves. (Au dernier recensement par le département, la population indienne au Canada était de 108,012.)

Des instituteurs pleinement qualifiés sont engagés et le programme d'études suivi est celui des écoles publiques ou séparées de la province où l'école indienne est située. Dans quelques écoles, l'enseignement est poussé jusqu'à la deuxième année d'études secondaires. En ces dernières années, une attention toute spéciale a été accordée à la formation professionnelle, particulièrement à la science ménagère pour les filles et à l'agriculture pour les garçons. Plusieurs dénominations religieuses coopèrent avec le département dans la direction et le fonctionnement des pensionnats, leurs intérêts étant répartis sur un total de 78 écoles réparties entre les dénominations suivantes: Catholique Romaine 43, Eglise d'Angleterre 20; Eglise Unie 13, Presbytérienne 2. Neuf des 263 écoles de jour sont pour blancs et Indiens, 254 pour Indiens exclusivement. Une appropriation annuelle, s'élevant à \$2,215,412 en 1929, est votée par le Parlement pour l'instruction des Indiens, tandis qu'une aide financière, ou son équivalent en services, est donnée par les églises; mais dans tous les cas, l'enseignement est gratuit pour les Indiens eux-mêmes. Toutes les écoles sont fréquemment inspectées par des fonctionnaires du Département et les inspecteurs d'école de la province visitent toutes les salles de classe, excepté au Nouveau-Brunswick et en Colombie Britannique où il y a des inspecteurs spéciaux pour les écoles indiennes. La plupart des pensionnats sont sous la surveillance régulière d'un médecin, ces maisons jouissent presque toutes aussi des services d'une infirmière en permanence. Les élèves des autres écoles sont examinés par des médecins et des infirmières ambulants.

En 1919-20, la loi des Indiens fut amendée afin de pourvoir à la scolarité obligatoire de tout enfant de plus de sept et au-dessous de quinze ans, physiquement apte à suivre l'école. Des résultats dignes de mention ont été réalisés. Au cours des dix années, de 1919 à 1929, l'inscription a augmenté de 28 p.c. et la moyenne de fréquentation quotidienne, de 48 p.c. Une meilleure assiduité a permis à une plus forte proportion d'élèves d'atteindre les degrés plus avancés. En 1919, seulement 7.34 p.c. de l'inscription était dans le cinquième degré ou plus haut; après un gain soutenu le pourcentage en 1929 atteignait 14.5. La dépense brute à la fin de la période était environ trois fois aussi grande qu'au commencement. En considérant un progrès de 48 p.c. dans la fréquentation, la dépense par élève dans la moyenne de fréquentation quotidienne était environ le double de 1919. Plusieurs facteurs ont contribué à cet accroissement. Dans les premières années, en raison de la dépression des finances fédérales pendant et après la guerre, les dépenses avaient été réduites à leur minimum. Plus tard, il y a quelques années, des missionnaires et ordres religieux ont beaucoup ajouté aux allocations du Département, et en ces derniers temps l'Etat a graduellement assumé une plus large part des dépenses. De plus, les mêmes facteurs qui ont causé le gonflement des dépenses des écoles publiques (analysés dans le chapitre I) ont exercé leur influence sur les écoles indiennes,—l'extension du curriculum, les meilleures qualifications des instituteurs, la plus grande proportion dans les degrés supérieurs, l'inspection médicale, le logement plus moderne, etc.

En plus des élèves dans les écoles indiennes en 1929, on comptait 145 gradués de ces écoles qui ayant fait preuve d'aptitudes académiques continuaient leurs études dans les lycées, universités et collèges commerciaux, la plupart au moyen d'octrois du Département. Outre ces derniers, il y avait environ 225 enfants indiens aux frais du Département dans les écoles des blancs et dans les orphelinats. Le tableau ci-dessous établit le coût per capita de ceux-ci aussi bien que des élèves dans les pensionnats et écoles de jour:

	Dépense	Nombre d'élèves	Coût par élève
	\$		\$
Ecoles de jour.....	409,707	8,272	49 53
Pensionnats.....	1,713,265	7,075	242 16
Gradués.....		145	{ 105 60
Indiens dans les écoles des blancs.....	39,072	225	

Les écoles de jour, à plusieurs égards, peuvent être comparées aux écoles rurales ou à classe unique de plusieurs provinces où le coût par élève en 1929, quand donné séparément des écoles à classes multiples, varie entre \$50 et \$60. En considérant les localités éparses et éloignées de plusieurs écoles indiennes, il est quelque peu étonnant de trouver le taux des dépenses plus bas; ce qui est rendu possible seulement par la coopération des missionnaires et ordres religieux. Le coût par élève dans les pensionnats est beaucoup plus élevé, non seulement à cause de l'inclusion de la pension et du logement, mais parce que l'enseignement y est plus varié que dans les externats ou dans les écoles de moindre importance. Ici encore le coût serait considérablement plus élevé sans l'aide des églises. Il n'y a pas de doute que l'efficacité des pensionnats en général est plus propre à rendre les élèves débrouillards et par conséquent plus assimilables à la population du Dominion. (Pour détails plus complets sur les écoles indiennes, voir les tableaux statistiques 147-150.)—Surintendant, R. T. Ferrier, M.A., département des Affaires Indiennes, Ottawa.

DIVISION DE L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE DU MINISTÈRE DU TRAVAIL

Cette division est chargée de l'application de la loi de l'enseignement technique, en vertu de laquelle une somme de \$10,000,000 est octroyée à l'enseignement technique sous forme de subventions aux gouvernements provinciaux, réparties sur une période de dix années. Le montant versé chaque année a varié de \$700,000 en 1919 à \$1,100,000 en 1924, restant à ce chiffre jusqu'à l'expiration de la loi en 1929. La répartition entre les provinces s'opérait en attribuant d'abord une somme fixe de \$10,000 à chaque province, le surplus étant ensuite divisé au prorata de la population. Tous les trimestres, le gouvernement fédéral versait aux provinces, comme partie de cette allocation, une somme égale à la moitié des dépenses par la province pour l'enseignement technique, de sorte que le gouvernement fédéral partageait également avec chaque province toutes les dépenses qu'entraînait les écoles secondaires de métiers. Les montants non gagnés par une province, jusqu'à concurrence du quart de son appropriation annuelle, étaient reportés sur les années suivantes.

La période de dix ans durant laquelle les allocations fédérales étaient accordées aux provinces, en vertu de la loi de l'Enseignement Technique, a pris fin le 31 mars 1929. En considérant, toutefois, que huit des neuf provinces étaient dans l'impossibilité de gagner leur pleine appropriation durant les dix années prévues dans les statuts, la loi fut amendée à la session de 1929, afin de prolonger cette période et de permettre aux huit provinces de gagner le solde auquel elles avaient droit conformément à la loi. L'Ontario était la seule province qui avait sa pleine appropriation.

Un amendement conçu en ces termes fut présenté à la Chambre des Communes par l'honorable M. Heenan, ministre du Travail:—

“Que la loi de l'enseignement technique soit amendée afin que la balance des dix millions appropriés en vertu de cette loi, non dépensée le 31 mars 1929, reste disponible durant une ou plus d'une des cinq années qui suivront, mais qu'aucun versement ne soit payé à aucune province après le 31 mars 1934.”

Le but de l'amendement, tel qu'indiqué ci-dessus et tel qu'expliqué à la Chambre des Communes le 15 février 1929 par M. Heenan, est de continuer l'opération de la loi pour une période de cinq ans, afin de fournir à toutes les provinces qui n'ont pu prendre avantage de leur entière appropriation, une occasion d'en jouir.

L'enseignement ainsi subventionné embrasse les cours préparatoires à l'industrie ou de lycée junior, le cours technique, industriel, commercial, de science ménagère et science appliquée des écoles secondaires, des classes à temps fractionné et des classes de continuation pour apprentis et adolescents au travail, des classes du soir pour les adultes et des cours par correspondance pour les personnes dans les districts isolés. L'inscription totale aux écoles d'apprentissage de jour a augmenté de 8,512 en 1919-20 à 45,617 pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1929. Dans les classes du soir, établies antérieurement à cette loi, l'inscription

totale s'est accrue au cours des huit dernières années de 51,827 à 73,877. L'inscription à toutes les écoles d'apprentissage recevant des allocations en vertu de la loi de l'enseignement technique était de 121,252 pour l'année dernière, soit une augmentation de 12,244 sur l'année précédente.—Les détails sur le nombre d'écoles, d'instituteurs, d'élèves, etc., sont donnés aux tableaux statistiques 85 et 86.

PÉRIODIQUES (ÉCOLES ET INSTITUTEURS)

- The Nova Scotia Teachers' Bulletin*.—Organe officiel de l'union des instituteurs de Nouvelle-Ecosse. Rédacteur: H. V. Corkum, Mahone Bay, N.-E.
- The Educational Review*.—Organe officiel de l'Association des Instituteurs du Nouveau-Brunswick et de la Fédération des Instituteurs de l'Île du Prince-Édouard. Rédacteur: H. H. Stuart, Milltown, N.-B.
- L'enseignement Secondaire au Canada*.—Revue mensuelle publiée par le Comité Permanent des institutions affiliées de l'enseignement secondaire de l'Université Laval. Directeur: l'abbé Arthur Maheux.
- L'Enseignement Primaire*.—Publié à Québec. Rédigé par C. J. Magnan, inspecteur général des écoles normales, département de l'Instruction Publique, Québec.
- The Educational Record* de la Province du Québec.—Journal trimestriel servant les intérêts des écoles protestantes du Québec et l'intermédiaire par lequel les procédés du comité protestant du Conseil de l'Instruction Publique sont communiqués.
- The Teachers' Magazine of Quebec*.—Organe officiel de l'association provinciale des instituteurs protestants du Québec. Rédacteur: Mlle Isobel E. Brittain, 1431 Tower Avenue, Montréal.
- The School*.—Magazine consacré à l'enseignement primaire et secondaire du Canada. Mensuel, excepté juillet et août. Commission éditoriale, le personnel du College of Education d'Ontario, Université de Toronto, 371 rue Bloor O., Toronto 5. Directeur-rédacteur: W. E. Macpherson.
- Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin*.—Bi-mensuel, excepté juillet et août. Rédacteur: E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto 12.
- The Educational Courier*.—Organe officiel de la fédération des associations d'instituteurs de l'Ontario et la fédération d'instituteurs des écoles publiques de l'Ontario, depuis octobre 1930. Résultat de la fusion du Bulletin de la première fédération et de "The Advance" de la seconde. Bi-mensuel, excepté juillet et août. Rédacteur: Miss H. E. Carr, 1139 Bay St., Toronto 5.
- The Canadian School Journal*.—Organe officiel de la "Ontario Educational Association" et de "Canadian School Trustees' Association". Publié tous les mois par "The Ontario School Trustees" et l'Association des "Ratepayers" (un des quatre principaux départements de O.E.A.). Rédacteur: W. M. Morris, 1104 Bay St., Toronto.
- The Canadian Teacher*.—Publié par la "Educational Publishing Company", 36 Shuter St., Toronto, tous les 19 jours, juillet et août exceptés, commençant le 1er septembre. Rédacteur: M. Parkinson.
- The Western School Journal*.—Incorporant un bulletin du département de l'Instruction Publique pour Manitoba et un bulletin de l'Association d'Education de Manitoba. Mensuel, excepté juillet et août. Rédacteur: W. A. McIntyre, Ecole Normale, Winnipeg.
- The Manitoba Teacher*.—Organe officiel de la Fédération des Instituteurs de Manitoba. Mensuel excepté juillet et août. Rédacteur: W. Sadler, 211 rue Belvidere, St. James.
- The Saskatchewan Teacher*.—Organe officiel de la "Saskatchewan Alliance Teachers'." Mensuel. Rédacteur: A. E. Cooke, Battleford, Sask.
- The Western Teacher*.—Magazine pour instituteurs de la Saskatchewan. Mensuel publié par "Western Extension College, Ltd.," Standard Trusts Bldg., Saskatoon. Rédacteur: C. E. Lewis.
- The School Trustee*.—Publication mensuelle par l'association des commissaires d'écoles de la Saskatchewan, 2 Victoria Park Building, Regina. Sec.-trés.: C. E. Little, C.R.
- The Alberta School*.—Magazine de service scolaire, mensuel excepté en juillet et août. Publié par "Institute of Applied Art, Ltd.," 10042-109th street, Edmonton. (Idem., *The Manitoba School*. Directeur: W. C. Richards.)
- The A.T.A. Magazine*.—Organe officiel de la "Alberta Teachers' Alliance, Inc." Mensuel. Rédacteur: J. W. Barnett, édifice de l'Imperial Bank, Edmonton.
- The B.C. Teacher*.—Organe officiel de la fédération des instituteurs de la Colombie Britannique. Rédacteur: Harry Charlesworth, 614-616 Edifice du Crédit Foncier, rues Hastings et Hornby, Vancouver.

ORGANISATIONS D'HYGIÈNE ET DE BIEN-ÊTRE

Division du Bien-être de l'Enfance, ministère de la Santé.—Une loi du Parlement fédéral de 1919 créa le ministère de la Santé; en septembre de la même année, on nomma un sous-ministre et un adjoint et les services médicaux autrefois placés sous la direction des autres départements furent transférés au nouveau ministère, chacun de ces services devenant une division du ministère de la Santé, avec son propre chef. On créa également de nouvelles divisions, dont une, celle du Bien-être de l'Enfance, fut organisée en 1920. Cette loi, tant dans sa lettre que dans son esprit reconnaît formellement le principe de l'autonomie des provinces en matières d'hygiène publique; les travaux et les directives de la division du Bien-être de l'Enfance consistent essentiellement à collaborer avec les autorités provinciales et à coordonner leurs efforts de protection de l'enfance, et à aider les organisations bénévoles s'intéressant à cette œuvre. Le Conseil fédéral d'Hygiène, également créé par la loi ci-dessus, constitue un agent de liaison parfait. Son action consiste à créer une unité de but et une harmonie de méthode telles que cette entreprise puisse obtenir les meilleurs résultats. En ce qui concerne tout spécialement l'instruction publique, son action auprès des ministres provinciaux de l'instruction publique se rapporte à l'hygiène scolaire, à l'inspection médicale et dentaire dans les écoles, à les pourvoir d'infirmières, à traiter les enfants nécessitant des soins spéciaux, enfin à instruire les candidats-instituteurs dans les écoles normales sur les principes et méthodes de médecine préventive et d'hygiène infantile qu'ils devront appliquer plus tard. Différents autres sujets accessoires sollicitent également l'attention de cette division, notamment les soins pré-maternels, de l'enfant aux âges pré-scolaires, les tribunaux pour enfants, les maladies de l'enfance, l'analphabétisme, la protection des enfants immigrés, la morale et les mœurs, la nutrition et l'alimentation des enfants, leurs récréations, enfin la protection des femmes et des enfants dans les industries. Sa première publication fut le "Livre de la Mère Canadienne", préparé en 1920. Les publications régulières de la division consistent en cinq séries de "petits livres bleus", intitulées: Série de la Mère, Série du Foyer, Série du Ménage, Série Nationale et Série de feuillets. (Le chef de cette division est le Dr Helen MacMurphy, ministère des Pensions et de la Santé nationale, Edifice Elgin, Ottawa).

Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance.—Ce conseil naquit d'une conférence consultative convoquée à Ottawa par le gouvernement fédéral, en octobre 1920, à la suite de suggestions émanant de la presque totalité des associations de la Puissance s'occupant du bien-être de l'enfance. A cette conférence on jeta les bases de ce conseil dont la constitution fut élaborée à une assemblée subséquente en mai 1921 et qui, pendant environ dix ans, exerça ses fonctions sous le nom de Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance. En novembre 1929, à la suite de nouvelles suggestions soumises à une conférence des représentants d'associations du genre, le Conseil consentit à étendre son champ d'action et devint le Conseil canadien du Bien-être de l'Enfance et de la Famille. Le Conseil s'efforce d'établir une liaison étroite entre la Division du Bien-être de l'Enfance du ministère de la Santé et les organisations du Conseil; d'exercer ses fonctions en parfaite harmonie avec l'assentiment des gouvernements provinciaux qui assument la plus large part des responsabilités du bien-être et de la santé publics.

La Conseil se compose maintenant de 29 bienfaiteurs; de 30 associations nationales, 33 provinciales et 83 municipales intéressées à cet effort, ainsi que de membres individuels.

L'exécutif est constitué par des représentants de chacun de ces corps. Le Conseil se compose de deux sections principales. La division du Bien-être de l'enfance et de la Famille, avec un vice-président pour chacune. La division du Bien-être de l'Enfance se subdivise en sections spéciales. La section de langue française et les sections de l'hygiène de l'enfance, de l'emploi, de l'instruction, de l'amusement, du soin et de la protection, des délits et enfin de l'éducation morale et spirituelle de l'enfance. Chacun de ces rouages a ses propres attributions, établit le programme sectionnel des travaux de la conférence annuelle et s'occupe de la propagande de son action particulière dans le problème général.

Le Conseil a comme ressources les contributions de ses membres, le paiement de services et d'expertises, les dons de particuliers et une allocation du gouvernement fédéral. La section de l'Hygiène de l'Enfance jouit actuellement d'une gratification de trois ans de l'Association canadienne d'officiers d'assurance-vie. Un groupe d'hommes d'affaires en vue forme le comité aviseur des finances. Ses activités comprennent la conférence annuelle, des conférences instructives par ses dirigeants, la publication d'articles dans les journaux, des publications sur les différentes phases du programme du bien-être de l'enfance, des publications bi-mensuelles "Bien-être de l'Enfance et de la Famille", des démonstrations et des études sur cette science et la publication par affiches, diagrammes, etc. Le Conseil maintient un service de lettres prénatales et postnatales, et fournit plusieurs types de formules d'enregistrement à l'usage des cliniques, groupements bénévoles, institutions, etc. Le personnel du Conseil se compose de sous-secrétaires se spécialisant en recherches, hygiène de l'enfant et bilinguisme. Parmi les travaux spéciaux effectués on remarque la formation d'une commission royale pour faire enquête sur la situation du bien-être de l'enfance au Manitoba et une étude approfondie des conditions de la Colombie Britannique et du

Nouveau-Brunswick, et du problème des jeunes délinquants dans les pénitenciers. Une école pour les petites filles à qui il est nécessaire d'accorder une attention spéciale est en opération à Ottawa sous les auspices du Conseil. Le bureau entretient aussi une correspondance volumineuse de propagande pour le bien-être de l'enfance en recherches statistiques et travail législatif. (Secrétaire, Miss Charlotte Whitton, M.A., Edifice Plaza, Ottawa.)

Association canadienne des protecteurs de l'enfance.—A l'issue de la Conférence Nationale sur le Bien-être de l'Enfance de 1920, deux ou trois directeurs provinciaux des enfants négligés et un magistrat présidant un tribunal pour enfants se réunirent et envisagèrent la possibilité de former une association distincte du Conseil général de Bien-être de l'Enfance, en vue de s'occuper plus spécialement des questions intéressant les enfants orphelins, moralement abandonnés et adonnés au vice. Subséquemment, un groupe constitué par des magistrats de tribunaux pour enfants, des directeurs provinciaux des enfants négligés et différents fonctionnaires affectés à la protection de l'enfance, notamment directeurs de maisons de correction, orphelinats, etc., se réunirent dans l'une des salles de l'édifice du Parlement à Winnipeg, les 5, 6 et 7 octobre 1921; ce fut la première assemblée de l'Association Canadienne des Bienfaiteurs de l'Enfance. La seconde réunion eut lieu à Toronto en septembre 1922; la troisième à Winnipeg, en septembre 1923; la quatrième à Toronto, en juin 1924; la cinquième à Ottawa, en septembre 1925; la sixième, une courte réunion pour la transaction d'affaires urgentes, à Ottawa, en septembre 1926; et la septième à Vancouver, en mai 1927. A l'heure actuelle, 48 membres sont sur la liste de paie. Il n'y eut pas d'assemblée annuelle en 1928 ni en 1929; la huitième eut lieu à Toronto en avril 1930.

La prochaine assemblée annuelle sera tenue au même lieu et à la même date que celle du Conseil du Bien-être de l'Enfance, probablement à Winnipeg.

Les statuts de l'Association définissent ainsi son objet: Premièrement.—La modalité de l'application des lois sur la protection des enfants et les soins à leur donner.

Deuxièmement.—L'uniformisation de ces lois et des méthodes d'application, dans la mesure du possible.

Troisièmement.—Coopération entre les différents rouages chargés de faire observer ces lois et, d'autre part, avec les groupements bénévoles travaillant dans le même domaine (Secrétaire—Juge Ethel MacMachlin, Regina, Saskatchewan).

La Croix Rouge Canadienne.—Fondée en 1896, la Croix Rouge Canadienne fut incorporée par une loi du Parlement fédéral en 1909. Les buts de la société sont "de secourir volontairement, en temps de guerre, les malades et les blessés de l'armée. . . En temps de paix ou de guerre, de travailler au perfectionnement de l'hygiène, à la prévention des maladies et au soulagement des souffrances par tout l'univers." Ce travail organisé durant la Grande Guerre est connu de tous. Ses activités dans les années qui suivirent, quoique moins éclatantes, couvrent plusieurs champs d'actions: (1) Son premier devoir est de secourir et reconforter les anciens soldats malades ou infirmes. Elle supplée aux mesures du gouvernement par ses visites aux hôpitaux, et le soulagement et le confort qu'elle apporte aux soldats colons et ainsi de suite. (2) La division des enfants, la Croix Rouge des Jeunes, est devenue depuis la guerre la plus grande activité de l'organisation. (Pour plus de détails, voir la section qui suit.) (3) Les avant-postes de la Croix Rouge mettent les services de ces infirmières à la portée des familles isolées et sur les confins de la civilisation. Il y a 45 de ces avant-postes avec plus de 80 infirmières graduées. L'avant-poste est le centre d'où rayonne la santé dans tout le district et dans les cas d'urgence et de maternité, il remplace l'hôpital. Ses infirmières visitent les foyers, et, quand c'est nécessaire, les écoles des districts voisins. (4) L'enseignement de l'hygiène publique aux infirmières est encouragé et leurs services retenus. (5) Un cours sur le soin des malades applicable dans la famille a été inauguré en 1924 et a été suivi par 17,333 femmes. Il comprend 12 périodes d'instruction et de démonstration d'environ deux heures chacune. Ces leçons sont généralement espacées d'une semaine. Les classes sont organisées par les sections locales de la Croix Rouge et par l'intermédiaire d'organisations auxiliaires. Les professeurs sont généralement des infirmières diplômées n'exerçant pas activement leur profession. (6) Les infirmières de la Croix Rouge aux ports de mer, pour les mêmes immigrantes et leurs enfants, sont dirigées par la Société dans les édifices du département de l'Immigration à Québec, Halifax et St. John, en coopération avec le ministère de l'Immigration. (7) La société publie un magazine mensuel pour les membres junior, afin de stimuler le travail de la Croix Rouge, spécialement sous ses aspects sanitaires. De plus, elle publie des séries de feuillets dont le but est de renseigner sur les questions sanitaires et hygiéniques en un langage simple qui peut être compris de tous. (8) L'organisation pour services d'urgence en cas de cataclysme consiste en un simple cadre qui peut être amplifié en cas de désastre, tels les feux de forêt, les explosions minières, les épidémies, etc.—(Commissaire-National, Lieut.-col. James L. Biggar, Toronto.)

La Croix Rouge des Jeunes.—La division de la Croix Rouge junior au Canada compte actuellement 200,000 membres. Par cette organisation, les enfants et les jeunes personnes apprennent à développer leur personnalité et celle des autres; ils acquièrent des tendances altruistiques et la pratique de bons sentiments de citoyenneté et des dispositions de bien-

veillance internationale. L'école est le médium de ce mouvement par tout le Dominion. L'unité de l'organisation est la salle de classe, qui est connue sous le nom de succursale. Cette succursale se gouverne elle-même, l'instituteur en est l'aviseur. Tous les enfants des écoles qui consentent à mettre en pratique les règles d'une vie saine et de l'aide à autrui, principalement aux enfants qui ont besoin d'aide, sont admis comme membres. La Croix Rouge des jeunes est administrée dans chaque province par un directeur, surveillant ou surintendant qui est subordonné au comité provincial et se tient en relation étroite avec le Directeur National. Les activités des membres peuvent être envisagées sous trois aspects: (1) Hygiène.—Par le moyen du Bulletin Mensuel "Canadian Red Cross Junior", des feuillets sur l'hygiène, etc., l'intérêt des enfants est tenu en éveil sur les moyens hygiéniques propres à l'entretien de leur santé et à celle des membres de leur foyer. Les instituteurs réalisent souvent que l'organisation d'une succursale dans leur classe facilite grandement l'efficacité des cours d'hygiène prescrits par le département de l'Instruction Publique. (2) Service.—Depuis le commencement des activités d'après-guerre de cette organisation, 6,975 enfants infirmes ont été traités, grâce aux fonds prélevés par les membres de la Croix Rouge des jeunes. En 1929, la somme de \$42,979 a été contribué au fonds des enfants infirmes des divisions provinciales, soit une moyenne de 22 cents par membre. Des sommes encore plus considérables ont été dépensées pour des sociétés locales par des branches locales. Il y a trois hôpitaux de la Croix Rouge des Jeunes, un à Régina, un à Calgary et un à l'Hôpital de l'Université d'Edmonton. (3) Amitié internationale.—Les communications entre les groupes de Croix Rouge des Jeunes au Canada et ceux des autres pays se développent d'année en année. Durant l'année scolaire 1928-29, 245 liasses de correspondances furent envoyées du Canada en d'autres pays et 184 furent reçues. Les renseignements relatifs aux succursales, aux membres et au travail accompli, sont contenus dans le tableau 92.—Directeur-national, Miss Jean E. Brown, 410 rue Sherbourne, Toronto 5.

Ordre Canadien des Infirmières Victoria.—L'Ordre Canadien des Infirmières Victoria est une organisation nationale créée en vertu d'une charte royale en 1897, en l'honneur de la reine Victoria, lors de son jubilé de diamant. La comtesse d'Aberdeen, femme du Gouverneur-Général d'alors, en fut la première présidente; à elle revient une large part des succès des débuts de l'Ordre qui a continué de progresser sous l'effort continu et actif de tous les représentants du roi qui se sont succédés.

Il y a 77 succursales de l'Ordre qui étendent leurs activités par tout le pays. Chacune d'elles est administrée par une association locale offrant un service d'infirmières des mieux adaptés aux besoins locaux, coopèrent en même temps avec les autres services d'hygiène établis. (Le bureau central d'Ottawa, au moyen de son personnel administratif et consultant, dirige et surveille les opérations dans toute la Puissance et organise de nouveaux districts.) Les multiples activités des succursales se poursuivent dans les voies suivantes: instructions durant la grossesse; soins aux malades à la maison; cas de maternité à la maison; bien-être de l'enfance; conférences aux mères; cliniques pour les bébés; classes aux futures mères; soins aux écoliers; soins au personnel industriel; hygiène du foyer; enseignement général sur l'hygiène. L'Ordre fournit en même temps de la pratique aux étudiants en hygiène publique dans les universités et aux élèves de troisième année de cours dans les hôpitaux. Les infirmières en fonction actuellement sont au nombre de 303 et en 1929, elles ont fait 648,545 visites. (Le tableau statistique 95 donne des détails plus complets.) Les infirmières de l'Ordre sont soigneusement choisies parmi les diplômées des écoles officielles et dans plusieurs cas ont suivi des cours post-scolaires d'hygiène publique. Depuis 1921, le bureau central de l'Ordre Canadien a distribué 136 bourses d'une valeur totale de \$54,400, chaque boursier devant suivre dans une université des cours d'une année entière d'hygiène.

Les soins donnés à domicile aux malades alités par les infirmières de l'Ordre ne sont gratuits que pour les indigents. Chaque section locale adopte une échelle mobile d'honoraires dont le maximum ne dépasse pas le coût réel de la visite. Il s'ensuit que le service d'expertes peut être accordé à ceux qui le réclament. La majeure partie des ressources de l'Ordre provient de cette source, à laquelle viennent s'ajouter des dons, des legs et des souscriptions. En général, chaque district pourvoit à ses propres besoins; quant aux revenus du bureau central, ils sont constitués par l'intérêt d'un fonds de \$322,966, une allocation annuelle de \$10,000 du gouvernement fédéral et une de \$2,500 de la province d'Ontario. De plus, un fonds de \$13,550 a été souscrit sous le patronage de Son Excellence Lady Byng de Vimy, pour favoriser l'extension de l'œuvre de l'Ordre dans les districts incapables de se sustenter durant leur première année. (Secrétaires honoraires, F.C.C. Lynch, Hugh Fleming, Edifice Jackson, Ottawa).

Les Boy Scouts au Canada.—L'association des Boy Scouts prit naissance en Angleterre à l'automne de 1907 et reçut une charte royale en 1910. Elle prit racine au Canada presque aussitôt après la parution du livre de Lord, alors Sir Robert, Baden-Powell "les Jeunes Eclaireurs" en 1907. Incorporée au Canada par une loi du Parlement en 1914, cette association comptait à la fin de la même année 14,000 membres canadiens; depuis lors, elle a rapidement progressé, si bien qu'aujourd'hui elle compte 47,000 Boys Scouts, Wolf Cubs et Rover Scouts. (Le tableau 94 relève le nombre de membres par provinces de ces dernières

années). Le mouvement est organisé dans chaque province par un conseil provincial avec un bureau national central à Ottawa. Lord Willingdon, Gouverneur-Général, en est le président honoraire. Le chef de l'exécutif est le Commissaire général pour le Canada.

Le caractère essentiel de cette association est d'inculquer les principes de l'honneur, de la responsabilité individuelle et d'établir un service de patrouille. Le travail du bois sous toutes ses formes est enseigné à ces jeunes garçons. Le mouvement est international et embrasse toutes les croyances et toutes les classes. (Bureau national central, 172 rue Wellington, Ottawa.)

Girl Guides du Canada.—Le "Girl Guides" est une autre fondation de Lord Baden-Powell, Chef Scout, offrant aux jeunes filles un programme de travail et des distractions propres à la formation de leur caractère et au développement de leurs qualités physiques et morales. Cet enseignement a pour but de seconder les parents et les éducateurs à la formation de bonnes citoyennes. Ce mouvement n'a aucun caractère politique, embrasse toutes les classes de la société et toutes les confessions religieuses. Lors de son enrôlement, une guide promet loyauté à Dieu et au roi, secours au prochain en tout temps et obéissance aux règlements des "Girl Guides" qui sont: (1) Il faut avoir foi en l'honneur d'une Guide; (2) une Guide est loyale; (3) le devoir d'une Guide est d'être utile à son prochain; (4) une Guide est l'amie de tous et la sœur de ses camarades; (5) une Guide est courtoise; (6) une Guide est l'amie des animaux; (7) une Guide est obéissante; (8) une Guide sourit et chante dans l'adversité; (9) une Guide est économe; (10) une Guide est honnête en pensée, en paroles et en actions.

Les Guides furent d'abord organisées au Canada en 1910. Le Conseil Canadien de "Guirl Guides" formé en 1912 fut incorporé par statut fédéral en 1917. L'organisation a maintenant cinq divisions distinctes: Les Brownies pour fillettes de 8 à 11 ans; les Guides pour jeunes filles de 11 à 16 ans; les Isolées pour jeunes filles incapables de faire du service actif dans les autres compagnies; et une division d'extension pour les jeunes filles invalides ou infirmes. L'unité de l'organisation est la compagnie ou escouade; pour les statistiques voir le tableau 93. Chaque compagnie ou escouade contrôle ses propres fonds et ne fait aucune contribution aux quartiers généraux, lequel reçoit une allocation du gouvernement fédéral. (Commissaire en chef, Madame H. D. Warren, 22 rue Collège, Toronto.)

COOPÉRATION ÉDUCATIONNELLE IMPÉRIALE

Ligue de l'Empire, branche canadienne.—La Ligue de l'Empire fut fondée à Londres, Angleterre, en 1901. Lord Strathcona en fut le premier président. Peu de temps après une succursale fut formée au Canada avec Maurice Hutton, principal de l'Université de Toronto, comme président, charge qu'il occupe depuis. Le but fondamental de la ligue est d'établir des relations plus étroites entre la Grande-Bretagne et les Dominions afin de mieux s'entendre mutuellement et de mieux promouvoir une coopération efficace. La branche canadienne de la Ligue en essayant d'atteindre cet objectif a concentré ses efforts dans deux directions:

1. Correspondance entre camarades.—Par le bureau de la secrétaire, Mlle F. M. Standish, de Toronto, l'échange de lettres entre les enfants d'écoles du Canada et ceux d'autres parties de l'Empire est effectué, aussi bien qu'entre les enfants des diverses autres provinces du Canada.

2. Echange d'instituteurs.—Cette division du travail commença au bureau central d'Angleterre en 1907, les instituteurs et inspecteurs furent échangés chaque année depuis, sauf pendant la guerre. Dans ce champ d'action, la branche canadienne coopère avec l'exécutif central de Londres. Les instituteurs des écoles du comté de Londres et d'autres écoles du Royaume-Uni viennent au Canada tous les ans,—à Toronto principalement, mais ne se bornent pas à cette seule ville,—et un nombre égal d'instituteurs canadiens vont en Grande-Bretagne. Ces voyages sont aux frais du pays de résidence des instituteurs, non pas du pays visité. La Ligue ne fait plus le choix des instituteurs voyageurs, comme autrefois; il est fait par le département de l'Éducation des diverses provinces. Il reste toutefois beaucoup de travail à faire dans la voie des présentations, renseignements, amusements, logement, etc., pour les instituteurs en visite. Dans les provinces où il existe une branche locale de la Ligue, des réunions mensuelles, parties sociales, parties éducationnelles, sont tenues et les visiteurs d'outre-mer ont l'avantage d'entendre les discours de nos Canadiens éminents sur les différentes phases de la vie canadienne. Des voyages aux endroits intéressants sont organisés et rien n'est épargné pour les familiariser avec la mentalité canadienne.

On peut ici faire mention d'un troisième genre d'efforts qui, tout en ne faisant pas partie des attributions de la branche canadienne de la Ligue, sont d'un suprême intérêt pour le Bureau Central de Londres. Des tours d'été pour les instituteurs d'outre-mer sont organisés pour la Grande-Bretagne, la France et l'Italie, et comprennent des cours d'été à Oxford et Cambridge. (Secrétaire de la branche canadienne, Mlle F. M. Standish, Hôtel Windermere, 232 rue Jarvis, Toronto 2.)

Ligue de l'enseignement d'outre-mer.—La discussion sur des sujets éducationnels à la réunion de la British Association à Winnipeg en 1909 a été la raison d'être d'une visite organisée en Grande-Bretagne en 1910 d'un groupe de 165 instituteurs manitobains, sous les auspices du mouvement plus tard connu sous le nom de "Hands Across the Seas". Ce voyage fut suivi par des visites annuelles sur une plus grande échelle jusqu'à la déclaration de guerre. Ce mouvement fut donc interrompu durant la guerre pour renaître en 1920 sous le nom de Ligue de l'Enseignement d'outre-mer. Dans chaque département provincial, excepté les Provinces Maritimes, un membre est nommé secrétaire provincial de la Ligue avec le sous-ministre comme membre du comité exécutif et le ministre comme membre du conseil consultatif. L'activité la plus importante de la Ligue consiste encore dans l'organisation de visites officielles d'instituteurs aux différentes parties de l'Empire, principalement en Grande-Bretagne y compris des parties de l'Europe continentale.

Des mesures spéciales sont aussi prises pour faciliter les voyages à ceux qui désirent se spécialiser dans certaines études; pour l'échange d'instituteurs et d'inspecteurs entre différentes parties de l'Empire; pour l'établissement d'une résidence à Londres, Angleterre servant à l'échange d'instituteurs d'outre-mer; pour la publication d'un magazine pour l'avancement de la Ligue. Ses ambitions principales sont d'encourager une connaissance plus parfaite des divers systèmes éducationnels des nombreuses unités de l'Empire, de stimuler la bonne volonté entre les divers pays de l'Empire, et de promouvoir un plus grand intérêt chez les éducateurs. Née au Canada, cette idée a été le levier qui a soulevé des activités similaires en Nouvelle-Zélande, en Australie et au Sud-Africain. (Secrétaire général: Major F. J. Ney, M.C., 607 Edifice Boyd, Winnipeg, Man.)

ORGANISATIONS DU FOYER ET DE L'ÉCOLE

Des organisations ordinairement connues comme associations du foyer et de l'école ou de parents et instituteurs ont été créées dans plusieurs pays afin de promouvoir la coopération entre le foyer et l'école. Le mouvement a pour quelques années joui d'un pied à terre au Canada avec le résultat qu'actuellement il existe une Fédération Nationale Canadienne des Associations du Foyer et de l'École, des associations provinciales en plusieurs provinces et de nombreuses unités locales dans les provinces qui n'ont pas d'organisation centrale.

Fédération Nationale Canadienne du Foyer et de l'École.—Fondée en 1927. Première réunion biennale à Toronto en mai 1929; seconde à Calgary en juillet 1931. Président: Dr G. W. Kerby, Mount Royal College, Calgary, Alta.

Fédération Ontarienne des associations Foyer-École.—Ce mouvement en Ontario a été commencé par feu madame A. C. Courtice de Toronto en mars 1916 et en 1919 une organisation provinciale était formée. On compte actuellement environ 300 associations locales auxquelles 20,000 membres, hommes et femmes appartiennent. Dans les districts où il existe seulement un seul ou un petit nombre de cercles, ils se dirigent indépendamment; dans les cités où on en compte de cinq à trente-cinq, en plus du travail de chaque cercle dans sa propre école, un Conseil commun est formé qui se rencontre en sessions générales mensuelles ou bi-mensuelles pour se renseigner et s'inspirer. Tandis que les premiers efforts de la majorité des associations se concentrent aux premiers besoins des écoles, tels que vaisselle, service mécanique, chaude collation du midi, accessoires de terrain de jeu, drapeaux, pianos et gramophones, on s'occupe aussi de gravures, bibliothèques et autre assistance intellectuelle, et à la formation de groupes d'étude. Un effort particulier est fait pour créer un sentiment public en faveur des méthodes nouvelles et perfectionnées de l'enseignement et des mesures sont prises pour les adopter dans les écoles. Une convention provinciale annuelle a lieu dans la semaine de Pâques en rapport avec l'Association d'Éducation d'Ontario, à laquelle la Fédération est affiliée, tandis qu'une publication trimestrielle de douze pages, "The Ontario Home and School Review", tient ses membres au courant des événements qui les intéressent. Secrétaire-trésorier de l'Exécutif: Madame H. Maltby, 101-A Bloor St. W., Toronto.

La Fédération des Parents-Instituteurs de la Colombie Britannique a été organisée il y a environ six ans. La publication dont elle s'occupe a pour nom: "Parent-Teacher News". Présidente: Mme Edward Mahon, 1370 rue Burnaby, Vancouver, C.B.

Une organisation du même genre en Alberta a pour président le principal E. W. Willis, Innisfail, Alberta.

ORGANISATIONS PROFESSIONNELLES D'INSTITUTEURS

Un trait significatif du mouvement pédagogique au Canada de ces dernières années est l'origine et le développement d'organisations appelées fédérations ou alliances. Ces associations semblent surgir simultanément dans l'est et dans l'ouest; elles n'acceptent ordinairement que des instituteurs engagés activement dans l'enseignement, bien qu'elles semblent récemment élargir leurs cadres en certaines provinces.

La Fédération des Instituteurs est née des activités des organisations provinciales. Les instituteurs de l'Ouest ont exprimé l'opinion que leurs problèmes se résoudraient plus facilement avec l'existence d'un conseil central. En conséquence, une assemblée a été tenue en octobre 1919, dans l'ancien "Industriel Bureau", de Winnipeg où se rencontrèrent les représentants des quatre provinces de l'Ouest: Harry Charlesworth, Victoria, C.-B.; T. E. A. Stanley, Calgary, Alta.; J. E. Colling, Moose Jaw, Sask.; E. F. Marshall, Winnipeg, Man. C'est là que furent jetées les bases de la Fédération qui s'étend maintenant à toutes les provinces.

L'année suivante, une assemblée fut tenue à Calgary à laquelle l'Ontario fut représenté. On concevait alors que pour fonctionner efficacement, l'association ne pouvait se limiter à l'Ouest. Depuis lors, la Fédération a grandi en puissance, en prestige, en influence, aussi bien qu'en nombre. Avec l'entrée dans la Fédération de l'Union des Instituteurs de la Nouvelle-Ecosse en 1927, toutes les provinces y sont représentées, excepté la section catholique de la province de Québec. Lors de la conférence annuelle de 1927, le secrétaire déclara que les membres étaient au nombre de plus de 20,000, répartis entre les diverses fédérations canadiennes d'instituteurs. La dixième convention annuelle s'est tenue à Québec, en juillet 1929, et la onzième est projetée pour l'Alberta en 1930.

Les assemblées annuelles ont été tenues aux endroits suivants: 1919, début de l'organisation, Winnipeg; 1920, Calgary, Alberta; 1921, Toronto, Ont.; 1922, Saskatoon, Sask.; 1923, Montréal, Qué.; 1924, Victoria, C.-B.; 1925, Toronto, Ont.; 1926, Charlottetown, I.-P.-E.; 1927, Toronto, Ont.; 1928, Winnipeg, Man.; 1929, Québec, Qué.

Les conférences ont trouvé abondance de travail dans l'étude en commun des problèmes dont la solution dépendait de la coopération. Ce fut une révélation pour les instituteurs de constater tous les fruits qu'ils pouvaient retirer d'un tel travail en commun. Ils en conçurent des vues plus larges et des projets plus élaborés de l'effort éducationnel du Canada. La réaction que les organisations d'instituteurs a produite sur le public n'est assurément pas un des moindres effets. Les autorités gouvernementales et scolaires ont réalisé que les fédérations d'instituteurs comptent parmi les plus importants facteurs dans le domaine de l'enseignement d'aujourd'hui et que l'esprit de coopération est le mot d'ordre de l'Atlantique au Pacifique.

Le Secrétaire-Trésorier de la Fédération canadienne d'Instituteurs est M. J. Coldwell, 1666 Athol St., Regina, Sask. Les secrétaires provinciaux sont les suivants:

British Columbia Teachers' Federation—H. Charlesworth, 614 Credit Foncier Bldg., Victoria, C.B.

Alberta Teachers' Alliance.—J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton, Alberta.

Saskatchewan Teachers' Alliance.—Mr. A. E. Cooke, Battleford, Sask.

Manitoba Teachers' Federation.—E. K. Marshall, 403 McIntyre Block, Winnipeg, Man.

Ontario Public School Men Teachers' Federation.—J. E. Robertson, 16 St. Clair Gardens, Toronto, Ont.

Federation of Women Teachers' Associations of Ontario. Miss H. E. Carr, 76½ St. Mary St., Toronto 5, Ont.

Ontario Secondary Teachers' Federation.—H. S. Henry, 226 Evelyn Ave., Toronto, Ont.

Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec.—Miss Mabel K. Simpson, Laurentide School, Grand'Mère, Que.

New Brunswick Teachers' Association.—Mr. C. T. Wetmore, Rothesay, N.-B.

Nova Scotia Teachers' Union.—S. C. Gordon, Pugwash Junction, N.-E.

Prince Edward Island Teachers' Federation.—Miss J. Macdonald, 135 Upper Prince St., Charlottetown, I.P.-E.

ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES

Association Canadienne des Commissaires d'écoles.—Organisée à Toronto à la convention annuelle des commissaires d'Ontario et de l'association des contribuables de 1923, où il y avait des délégués de presque toutes les autres organisations provinciales. On y tient des réunions biennales. Président: Samuel Farmer, Port Perry, Ontario. Secrétaire: W. M. Morris, 1104 rue Bay, Toronto.

Association des Ratepayers et des Commissaires d'école d'Ontario.—Organisée en 1887. Séance annuelle dans la semaine de Pâques en union avec l'Association d'Education d'Ontario. Secrétaire: W. M. Morris, 1104 rue Bay, Toronto.

Association des Commissaires d'Ecoles du Manitoba.—Fondée en 1907, dernière réunion annuelle à Winnipeg, en février 1930. Secrétaire: Robert Love, Melita.

Association des Commissaires d'Ecoles de Saskatchewan.—Fondée en 1917. Convention annuelle de trois jours à Prince Albert, février 1930; 1,000 délégués présents; deuxième convention à Moose Jaw. Président: Joseph Needam, Unity, Sask.; secrétaire: C. E. Little, K.C., 2 Victoria Park Bldg., Regina.

Association des Commissaires d'Écoles de l'Alberta.—Fondée en février 1930. Environ 700 commissaires présents. Président: Joseph Needham, Unity, Sask.; secrétaire: Mme H. A. Rogers, Fort Saskatchewan, Alberta.

Association des Commissaires de la Colombie-Britannique.—Fondée en 1905. Convention annuelle à Vernon, en septembre 1930. Assemblée composée de 142 commissaires et 10 inspecteurs. Convention prochaine à Chilliwack. Président: Samuel Bowell, New Westminster; secrétaire, G. A. Grant, Vancouver.

ASSOCIATIONS NON CLASSIFIÉES

Association d'éducation Canadienne.—(Antérieurement à 1918 connue sous le nom d'Association d'Éducation du Dominion.) Fondée en 1892. Dernière assemblée biennale tenue à Montréal, en novembre 1929. Conférences par des éducateurs de Colombie Britannique, Alberta, Manitoba, Ontario et Québec sur le sujet général de l'entraînement de l'instituteur. Autres conférences sur l'enseignement de la musique, les classes auxiliaires, etc. Président: H. H. Shaw, Surintendant de l'Éducation, Charlottetown, I.P.-E.; secrétaire: Dr W. J. Karr, Département de l'Éducation, Toronto.

Conseil National d'Éducation.—Constitué à Winnipeg en 1919. Dernière réunion biennale à Vancouver et Victoria en avril 1929. Suivie par des représentants de nombreuses organisations d'éducation du Canada. Des résolutions passées en faveur de la publication d'un magazine pour les garçons et les filles du Canada, sous les auspices du Conseil National d'Éducation, condamnant certaine littérature étrangère qui entre au Canada, approuvant plus de culture physique et artistique dans les écoles, et s'occupant de la radiodiffusion et de vues cinématographiques pour les enfants. Secrétaire général: Major F. J. Ney, Edifice Boyd, Winnipeg, Man.

Conférence Nationale des Universités Canadiennes.—Fondée en 1911, Assemblées Annuelles. Président: W. Sherwood Fox, University of Western Ontario; secrétaire: Carleton Stanley, université McGill, Montréal.

Association d'Éducation d'Ontario.—Fondée en 1861. Dernière réunion annuelle à Toronto en avril 1930. Président: Malcolm Wallace, principal, University College, Toronto, Ontario; secrétaire: A. E. Bryson, 44 Silverthorne Avenue, Toronto.

Association d'Éducation du Manitoba.—Fondée en 1907. Assemblée annuelle à Winnipeg, semaine de Pâques 1930. Président: L. A. H. Warren, Université de Manitoba; Secrétaire: H. J. Russell, 255 Avenue Machray, Winnipeg.

Association d'Éducation de la Saskatchewan.—Fondée en 1908. Dernière assemblée annuelle à Saskatoon, semaine de Pâques 1930. La réunion de 1931 aura lieu à Regina. Président: G. B. Dolan, directeur-principal des instituts collégiaux, Regina; secrétaire: J. Alex. McLeod, principal de l'école normale provinciale.

Association d'Éducation de l'Alberta.—Fondée en 1909. Assemblée annuelle à Calgary, semaine de Pâques, 1930. Secrétaire: C. E. Leppard, 123 Superior Avenue, Calgary.

CHAPITRE IV.—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

Les statistiques, tant des universités que des collèges, sont relatées à la section 12 de ce rapport sur l'enseignement supérieur. La première partie traite uniquement des universités, après quoi suivent, tableau par tableau, les données correspondantes des collèges professionnels et affiliés. La section se termine par trois tableaux résumant les renseignements sur les universités et les collèges réunis.

Comme dans les rapports précédents, les universités sont au nombre de 23, six sous le contrôle de leur gouvernement provincial respectif (Nouveau-Brunswick, Toronto, Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Colombie Britannique), quatre sans dénominations confessionnelles (Dalhousie, McGill, Queen's et Western), et les autres, confessionnelles. De ce dernier groupe, St. Dunstan's, St-Frs-Xavier, St-Joseph, Laval, Montréal et Ottawa sont des institutions catholiques; King, Bishop et Trinity, de l'église d'Angleterre; Acadia et McMaster, de l'église Baptiste; Mount Allison et Victoria, de l'église unie du Canada. King est étroitement associé avec Dalhousie, tandis que Victoria et Trinity sont fédérées avec Toronto. Trois institutions possédant des chartes universitaires (le collège du Sacré-Cœur, de Bathurst West, N.-B.; le Collège Ste-Anne, Church Point, N.-E.; le Collège St. Mary's, Halifax) sont compris avec les collèges, afin de ne pas nuire à la comparabilité des statistiques des universités de la présente année avec celles des années passées. Il est probable que dans les statistiques de 1930, toutes les institutions d'enseignement supérieur seront groupées d'une façon nouvelle.

Dans la section des collèges on compte 97 institutions. La grande majorité de celles-ci, 83 en tout, enseignent les arts ou la théologie ou les deux, plusieurs d'entre elles ont des cours préparatoires en même temps. Vingt-neuf sur les 83 sont consacrées principalement ou exclusivement aux études théologiques, les 54 autres à l'étude des arts et au travail qui prépare à l'immatriculation. Les 14 autres collèges se divisent ainsi: 5 d'agriculture, 2 de droit, 1 de pharmacie, 1 commercial, 1 vétérinaire, 1 des arts, 1 biblique, 1 militaire, et 1 technique.

Le personnel enseignant des universités en 1929 consistait en 2,862 professeurs réguliers et 1,348 irréguliers de tous rangs, soit un total de 4,210, dont 3,677 hommes et 533 femmes. Celui des collèges formait un total de 2,016, dont 1,872 hommes et 144 femmes.

L'inscription brute est de 57,254 dans les universités et 25,137 dans les collèges. Il arrive souvent qu'un étudiant suive une partie des cours de l'université et une partie des cours du collège et soit de ce fait inscrit aux deux institutions. Après élimination de ces duplicata, comme dans le tableau 132, le total net des inscriptions durant l'année est de 72,152, dont 46,354 hommes et 25,798 femmes. Environ exactement 50 p.c. ou 36,038 étaient dans les degrés universitaires, c'est-à-dire dans les cours préparatoires à l'immatriculation. De ce nombre, 23,543 étaient des hommes et 12,495 des femmes. Il est bon de souligner que la proportion de femmes des degrés universitaires est presque aussi grande que dans l'inscription totale, soit 34.7 p.c. au premier plan, 35.8 p.c. au dernier. Plus de la moitié (18,900) des étudiants qui ne faisaient pas du travail d'un degré universitaire faisaient du travail du cours secondaire ou préparaient leur immatriculation. Le reste 17,217 étaient partagés entre une grande variété de cours pour l'admission desquels, l'immatriculation n'est pas exigée.

Les 57,254 étudiants des universités se répartissaient ainsi: 41,587 dans les cours réguliers, 4,499 dans les cours partiels et 12,095 dans les cours abrégés, extra-muraux et d'extension (297 dans ces groupes divers étaient inscrits deux fois). Egalemeut dans les collèges, des 25,137 étudiants, 20,012 étaient des étudiants réguliers, 1,582 suivaient des cours partiels et 3,543 des cours abrégés, extra-muraux et d'extension. Dans le total brut (sans élimination des duplicata entre universités et collèges) les étudiants réguliers, qui faisaient du travail d'université, formaient une proportion de 52.3 p.c., les partiels 40.0 p.c. et les cours abrégés, etc., 30.5 p.c. La grande majorité du reste des étudiants réguliers suivaient les cours préparatoires à l'immatriculation, tandis que dans les autres groupes, on n'en comptait à peu près pas dans les degrés secondaires. Leur nombre est largement composé de personnes qui étudient des spécialités, notamment l'agriculture, la science ménagère, le commerce, la musique, etc.

Une comparaison de l'inscription par facultés entre 1929 et 1928 montre que la fréquentation croissante des universités au Canada ne se confine pas à une ou quelques branches de savoir; un gain comparativement uniforme d'étudiants réguliers se constate à peu près dans toutes les facultés.

	Réguliers		Irréguliers	
	1928	1929	1928	1929
Immatriculation.....	16,091	18,024	9	5
Arts et science.....	15,843	17,359	646	841
Lettres.....	19	18	272	292
Philosophie.....	390	344	286	310
Agriculture.....	1,049	1,246	86	20
Commerce.....	719	848	482	432
Dentisterie.....	475	434	2	18
Pédagogie.....	1,884	2,045	395	435
Génie et science appliquée.....	2,502	2,781	5	6
Science ménagère.....	1,134	1,210	72	51
Droit.....	862	881	2	3
Médecine.....	2,698	2,744	22	19
Musique†.....	505	99	669	1,911
Santé publique et hygiène.....	400	659	628	188
Pharmacie.....	506	550	2	-
Service social.....	70	66	178	50
Théologie.....	1,530	1,600	72	176
Science vétérinaire.....	92	156	-	-
Autres*.....	3,969	3,086	405	305
Sylviculture.....	153	171	1	-
Cours abrégés et extra-muraux pour degrés.....	-	-	3,936	4,779
Cours abrégés et extra-muraux non pour degrés.....	-	-	10,294	10,859

* "Autres" comprend les étudiants en commerce du degré non universitaire, les degrés d'école élémentaire, environ 400 étudiants des arts, 200 qui étudient la bible, etc.

† L'irrégularité des chiffres pour la musique et la santé résulte d'un changement de méthode dans la classification des étudiants réguliers et irréguliers.

Des 6,772 degrés, licences et diplômes accordés par les universités et collèges, 2,427 ou 35.7 p.c. étaient décernés à des femmes et 4,345 à des hommes. Le degré le plus populaire chez les hommes et les femmes est le B.A.; 1,274 hommes et 912 femmes l'ont reçu. Vient ensuite le M.A. accordé à 639 hommes et le B.Sc. à 322.

L'actif déclaré s'élevait à \$129,080,664, lequel total embrasse dons, terrains, bâtiments, outillage et toutes autres propriétés des institutions, sauf dans quelques cas où la valeur de la propriété n'a pas été estimée. Les recettes totales de l'année académique sont de \$15,074,337, dont \$2,435,344 de placements et legs, \$6,383,338 de subventions provinciales ou municipales, \$2,969,265 d'honoraires et autres contributions (excepté pension et logement) payés par les étudiants et le reste provient d'autres sources non mentionnées.

Les tableaux donnant le lieu de résidence des étudiants illustre la popularité croissante des institutions canadiennes d'enseignement supérieur chez les étudiants d'autres pays. Sur un total de 54,845 étudiants en 1928, classifiés par pays de résidence, 1,556 venaient des Etats-Unis, 294 du Royaume-Uni, 65 des Antilles, comprenant les Bermudes et la Guyane Anglaise, et 393 d'autres pays. La plus forte représentation d'un pays quelconque du dernier groupe est fournie par Terre-Neuve, d'où nous viennent un nombre considérable d'étudiants qui fréquentent les universités des provinces Maritimes et du Canada central. Sur 57,723 étudiants, dont le lieu de résidence est spécifié en 1929, 1,741 venaient des Etats-Unis, 422 du Royaume-Uni, 60 des Antilles, 476 d'autres pays.

Parmi les étudiants résidant en permanence au Canada, on remarque un mouvement interprovincial considérable en 1929 que montre le tableau suivant:

	Etudiants d'autres provinces inscrits dans la province	Etudiants de la province inscrits dans d'autres provinces
Ile du Prince-Edouard.....	49	222
Nouvelle-Ecosse.....	497	420
Nouveau-Brunswick.....	424	587
Québec.....	1,162	925
Ontario.....	2,092	806
Manitoba.....	509	308
Saskatchewan.....	148	1,056
Alberta.....	247	407
Colombie Britannique.....	47	432
Yukon et T. du N.-O.....	-	11

L'examen des tableaux d'où est tiré ce résumé semble indiquer trois raisons de cette migration. (1) Une université ou collège dans le voisinage d'une province peut être plus rapprochée que les institutions de la province de résidence. Les limites provinciales ne constituent pas une barrière, et les degrés académiques d'une province sont reconnus dans une autre. (2) L'université d'une province peut ne pas posséder la faculté où un étudiant désire étudier, la faculté de médecine ou d'art dentaire, par exemple. (3) Les étudiants de langue française suivent les universités où cette langue prime.

COURS D'EXTENSION DES UNIVERSITÉS

Plusieurs universités donnent des cours d'extension afin de fournir quelques-uns des avantages de l'enseignement supérieur, ou quelquefois professionnel, à des personnes en dehors de leurs confins immédiats, et en certains cas, à aider en définitive telles personnes à obtenir un degré universitaire. Bien que le relevé suivant de ces activités n'ait pas la prétention d'être complet, il montre les grandes lignes du travail des universités qui ont fait rapport à ce Bureau du résultat de leurs efforts dans ce sens. Nulle tentative n'est faite de décrire les cours d'été annuels, qui ont atteint des proportions importantes dans certaines universités, ou de traiter des périodiques littéraires et scientifiques publiés par plusieurs de ces universités. Ces derniers constituent une activité importante de Laval, par exemple, qui a publié "Le Canada Français", "L'Enseignement secondaire au Canada", "Le Naturaliste Canadien", "Le Bulletin Médical de Québec", en plus du journal des étudiants, "Le Bêret".

Université Acadia.—(1) Des conférenciers de cours d'extension sont employés en permanence. La première année, les cours d'extension étaient donnés dans l'anglais, les sciences économiques et les arts. Depuis lors, le travail a été limité à l'anglais. Le conférencier donne des cours de deux heures par soir, un soir par semaine durant cinq semaines consécutives dans chaque centre visité. Tous les cercles composés de vingt membres ou plus moyennant un faible honoraire d'inscription, peuvent profiter de ces cours. Cinq sociétés sont groupées dans un circuit. Le conférencier accorde un soir par semaine durant cinq semaines à chaque société ou cercle. Quand il a fini avec un groupe il se rend dans un autre groupe de cinq. Plus de 100 centres des Provinces Maritimes ont été servis au cours des deux dernières années. (2) En 1929-30, la presse quotidienne a publié sept cours composés des sujets suivants: La lecture pour les enfants, la littérature canadienne, l'histoire du Canada, l'économie domestique, l'enseignement, la psychologie et les sciences naturelles. Chaque leçon fournie à la presse se limitait à 250 mots; elle consistait principalement en renseignements pour l'étude et contenait les questions arrangées de façon à fournir des points de repère sur lesquels les connaissances acquises pouvaient s'harmoniser. Des causeries au radio de vingt minutes suppléaient à la brièveté de ces explications. En 1930-31, des cours similaires sont donnés sur cinq sujets différents. (3) Des bibliothèques ambulantes servent aussi à cet enseignement. Deux automobiles formant ces bibliothèques itinérantes sont en circulation et le plus grand nombre des villes et villages des trois Provinces Maritimes sont visités une fois toutes les trois semaines. Le but est de créer un service indépendant pour ceux qui n'ont d'autre moyen de s'instruire, et un service supplémentaire pour ceux qui profitent des conférences d'extension et des causeries par radio. (4) Une autre innovation de 1930-31 est la préparation de conférences illustrées sur des sujets d'importance vitale qui peuvent être envoyées aux sociétés et autres personnes qui désirent en faire usage.

St-François-Xavier.—(1) Deux professeurs donnent tout leur temps au travail d'extension. La première partie de la session est consacrée à l'organisation et la formation de groupes d'étude. Plus tard des cours abrégés sont ouverts. (Nous ne possédons pas de détails plus étendus.) (2) En 1929-30, un cours abrégé de "boyology" ou "connaissance du jeune garçon" a été ouvert et suivi par 50 hommes.

Université de Montréal.—A l'École des Hautes Etudes Commerciales des étudiants réguliers peuvent bénéficier de cet enseignement en suivant les grandes classes du soir et par correspondance. L'inscription au cours du soir en 1929-30 se composait de 435 hommes et 46 femmes, et au cours par correspondance de 242 hommes et 11 femmes. Les cours par correspondance sont institués pour répondre aux besoins des instituteurs, des comptables, des secrétaires et autres gens engagés dans des entreprises commerciales; ils sont donnés par les mêmes professeurs que les cours de jour et de soir. Les services des bibliothèques sont aussi à la disposition de ces étudiants.

Université McGill.—(1) Le département d'extension de l'Université McGill couvre une variété de sujets accessibles à ceux qui ne suivent pas les cours réguliers et qui sont intéressés à l'étude d'un ou plusieurs sujets spéciaux. Les cours sont donnés par des membres du personnel enseignant de l'Université, tard dans l'après-midi et le soir, et cet enseignement équivaut à celui du cours régulier de sous-gradué. Les étudiants désireux d'être qualifiés pour leur travail peuvent se présenter aux examens à la fin du cours, et un certificat est décerné à tout candidat qui subit l'épreuve avec succès. Avec l'assentiment du comité consultatif du baccalauréat, les départements peuvent accorder des degrés académiques aux étudiants qui subis-

sent avec succès des examens équivalents des cours réguliers des sous-gradués de la faculté des Arts. Les cours annoncés pour 1930-31 sont les suivants: Finance et comptabilité, espagnol pour commerçants, composition anglaise, littérature anglaise, la technique du drame, l'origine et l'évolution de la vie, la vie de l'homme sur la terre, histoire d'Angleterre, métallographie, école d'infirmier, l'application de la science physique moderne à la découverte du minerai et de l'huile, conférences populaires sur la physique, l'introduction à la psychologie et conseils professionnels. En 1929-30, 672 hommes et 207 femmes s'inscrivaient dans les cours d'extension. (2) Depuis plusieurs années McGill envoie des "bibliothèques voyageuses". Ces bibliothèques sont composées chacune de 30 à 40 volumes de choix, sont envoyés sur demande et moyennant contribution nominale, aux écoles, bibliothèques de campagne, clubs de lecture, et aux petites agglomérations qui ne possèdent pas de bibliothèque publique. Des vues, des conférences illustrées à la lanterne sont aussi fournies par le département des bibliothèques voyageuses; on en rencontre dans l'Ouest jusqu'en Colombie Britannique et dans l'Est jusqu'à Terre-Neuve.

Université Queen's.—Pour plus d'un demi-siècle l'Université Queen's a diffusé aux étudiants extra-muraux les moyens d'atteindre des connaissances plus parfaites. Le travail offert dans cette voie est en préparation du baccalauréat ès arts. (Une partie du cours commercial est aussi donné par correspondance.) Il y a deux sessions par année pour les étudiants extra-muraux, une d'hiver commençant en septembre pour se terminer avec les examens d'avril, et une d'été commençant en avril et se terminant en septembre. Deux cours peuvent être suivis à chacune de ces sessions, tandis que cinq sont généralement donnés aux étudiants intra-muraux des sessions régulières annuelles. A la session d'été de 1929, 409 hommes et 285 femmes étaient inscrits dans ces cours sous-gradués; et à la session d'hiver de 1929-30, on comptait 372 hommes et 327 femmes; la majorité se composait d'instituteurs. Pour être tout d'abord accepté, les étudiants doivent avoir atteint leur 21ème année et être résidents du Canada; mais ceux au-dessous de cet âge, possédant leur immatriculation peuvent s'inscrire en prouvant à la Faculté des Arts qu'il leur sera impossible de suivre une université plus tard. Pour obtenir le degré de bachelier, il faut suivre vingt cours, dont pas plus de onze peuvent être de l'extérieur, les autres neuf peuvent être suivis, soit en assistant aux cours réguliers ou aux cours d'été. Pour l'obtention des degrés honorifiques, les candidats doivent suivre au moins une session régulière d'hiver. L'accès à la bibliothèque de l'Université est accordé, moyennant contribution, aux étudiants extra-muraux. (2) Une seconde entreprise du département d'extension est le cours d'été de Recherches Historiques aux archives du Canada, à Ottawa. Neuf sessions régulières ont été tenues. Le cours est de sept semaines. Il est tout désigné pour répondre aux besoins de deux types d'étudiants: ceux à la poursuite des honneurs universitaires ou de degrés en recherche historique qui désirent être qualifiés pour leur travail à Ottawa; ceux qui se proposent, ou sont déjà engagés dans des recherches d'histoire du Canada, mais non à l'obtention d'un degré. (3) Des cours extra-muraux d'affaires bancaires et de comptabilité conduisant au diplôme de "Fellows of the Banking Association" ou à celui de "Institute of Chartered Accountants" ont été suivis en 1929-30, le premier par 148 hommes et le dernier par 467 hommes. Ces étudiants sont en nombre considérable dans toutes les provinces du Dominion et à Terre-Neuve.

Université d'Ottawa.—Un inscription de 16 hommes et 56 femmes dans les cours extra-mural, 5 hommes et 14 dans les cours du soir et 60 hommes et 35 femmes dans les cours d'extension est rapportée en 1929-30, mais aucune autre information nous est donnée relativement à la nature des études poursuivies.

Université de Toronto.—En 1929-30 les étudiants dans les cours de continuation et les classes du département d'extension de l'Université étaient au nombre de 3,998, l'assistance aux conférences d'extension, de 29,121. (1) Pour plusieurs années, des classes ont été ouvertes pour les instituteurs à Toronto, des conférences données sur la fin des après-midi, le samedi matin et le vendredi soir. Antérieurement à 1930-31, des cours similaires ont été donnés à Hamilton durant plusieurs années. Les cours conduisent au degré de bachelier ès arts. L'inscription dans les deux villes en 1929-30 était de 275. Ces classes sont augmentées d'une session annuelle d'été à l'Université avec 195 étudiants inscrits. (2) Du travail par correspondance doit précéder ou suivre celui de la session d'été sur un des sujets d'étude: 168 instituteurs ont pris ces cours par correspondance en 1929-30. Des cours par correspondance dans les écoles supérieures, secondaires et sur le commerce ont été suivis par 373 étudiants, presque tous des instituteurs à la recherche d'un certificat plus avancé; en dehors de ces derniers, on en comptait 62. Une bibliothèque d'extension est à la disposition des étudiants par correspondance. (3) L'inscription des cours du soir ne visant à aucun diplôme, certificat ou degré universitaire, s'élevait à 1,826. Quarante classes étaient organisées, à l'Université, à quelques-unes des bibliothèques publiques de Toronto, à Welland et à Jarvis. Les sujets enseignés étaient la comptabilité, la publicité, l'appréciation des arts, le drame, l'économie, la composition anglaise et le roman, la finance, le français, l'allemand, l'histoire, l'italien, le journalisme, le paysagisme, la métallurgie, l'anglais moderne, la poésie, l'histoire moderne, la philosophie, la psychologie, l'art oratoire, l'espagnol, les sciences sociales. Ces classes sont suivies presque sans interruption durant toute l'année; par exemple, une conférence est donnée toutes les semaines durant vingt semaines commençant en octobre, et un grand nombre de candidats s'inscrivent pour ces cours d'une année à l'autre. Un intérêt particulier se manifeste pour le

journalisme, trois classes lui étaient consacrées durant la période des vingt semaines, suivies d'un cours spécial se prolongeant durant deux autres mois. (4) Les professeurs de l'Université sont préparés à donner des leçons séparées ou des séries de leçons partout en Ontario. Ces leçons d'extension, au nombre de 210 en 1929-30, ont été données en 48 centres: 52 à Toronto, 22 à Oshawa, 15 à Hamilton, 11 à Windsor, 9 à Fort William, 8 à Port Arthur, etc. (5) Des cours avec diplômes en thérapeutique occupationnelle et en physiothérapie sont donnés aux infirmières graduées; 85 femmes étaient inscrites. Le département d'extension coopère aussi avec les départements de science sociale et d'hygiène publique en instituant un cours spécial et un cours abrégé pour les infirmières du service de l'hygiène publique. (6) Le département publie chaque année de nombreux livres et pamphlets d'un grand intérêt pour le public en général et qui sont envoyés gratuitement à tous ceux qui en font la demande. (7) De nouvelles formes du service d'extension se développent de temps en temps et d'autres surgissent en certaines années seulement; par exemple: un cours pour les directeurs de maisons d'exportations. L'enseignement du soir dans un certain nombre de branches de l'administration commerciale semble une possibilité bien définie dans un avenir prochain.

Université McMaster.—Depuis quelques années un cours pour les instituteurs a été institué à Hamilton par l'Université de Toronto, mais avec l'avènement de l'Université McMaster dans cette ville en 1930 l'Université de Toronto s'est retirée de ce champ d'action. McMaster s'est emparé du travail et l'exécute présentement dans des conditions similaires à celles de ces dernières années.

Université de l'Ouest-Ontarien.—Durant l'année 1929-30, 350 leçons ont été données par les membres du personnel de l'Université de l'Ouest-Ontarien, sous les auspices du département d'extension. L'assistance à ces diverses leçons a dépassé 13,000. Quatre-vingt-deux leçons pourraient être classifiées comme d'occasion, c'est-à-dire non en rapport avec un sujet d'étude, et furent données en divers centres avec la coopération des organisations locales. Vingt-sept étaient des émissions radiophoniques, une leçon étant radiographiée un soir chaque semaine, d'octobre à avril. Les 241 autres leçons furent données à des classes poursuivant des études similaires. Des ces dernières, 155 furent données à des classes suivies en partie par des étudiants aspirant à des points les qualifiant pour un degré universitaire. Dix étaient sur des sujets techniques pour un corps d'ambulance; sept étaient des cours pour le Chartered Institute of Secretaries et vingt-sept traitaient de psychologie, d'art oratoire et de lettres d'affaires, pour membres du personnel d'une compagnie d'utilité publique. Quarante-deux ont traité de littérature anglaise, française, allemande et espagnole, devant deux clubs littéraires locaux. (2) L'Université seconde les instituts collégiaux et les high schools dans les directives nécessaires aux étudiants dans le choix de leur carrière. Le président et le doyen des Arts peuvent, dans les limites du possible, entreprendre la visite des centres des quatorze comtés de l'Ouest-Ontarien qui font partie des éléments constitutifs de l'Université, afin de discuter les problèmes des vocations ou carrières.

Université du Manitoba.—(1) Des cours commerciaux des soirs d'hiver sont donnés dans les édifices de l'Université situés dans le cœur de la cité, sur la comptabilité, le droit commercial, l'anglais, l'économie politique, etc. Au Collège d'Agriculture du Manitoba une variété de cours abrégés sur des sujets agricoles et de science ménagère sont ouverts durant l'année. Dans ces cours du soir et cours abrégés, on comptait en 1929-30, 423 hommes et 46 femmes. (2) Certaines matières du cours régulier des Arts peuvent être entreprises afin d'atteindre un degré d'université par les étudiants extra-muraux résidant dans la province. Aucun sujet exigeant du travail oral ou de laboratoire ne peut être choisi, et pas plus de trois des quatre années requises pour un degré ne peuvent être accordées aux étudiants extra-muraux. De plus (sauf permission spéciale) il n'est pas permis à un étudiant extra-mural de suivre plus de douze unités (un cours complet se composant de seize à vingt unités, variant avec l'année) dans le cours d'une session annuelle. L'inscription des élèves de ce genre en 1929-30 se composait de 153 hommes et 104 femmes. Plusieurs de ces étudiants suivaient en même temps les cours d'été extra-muraux donnés au Collège Agricole du Manitoba. (3) Un grand nombre de leçons populaires sont données dans tous les centres par toute la province (en 1929-30, 73 leçons dans 49 centres et une moyenne de fréquentation de 132) et des leçons par la radio sont régulièrement diffusées. Quelques-unes de celles-ci sont arrangées en séries et forment un cours entier sur certaines matières. (4) Le service d'extension organisé afin de porter au sein de la population les enseignements du Collège Agricole du Manitoba est une filiale du Département de l'Agriculture et est situé dans les édifices du parlement. Tout l'outillage et toutes les sources d'information du gouvernement sont toujours à la disposition de ce service. Des arrangements pour réunions tenues par les membres du personnel du collège, ou pour les services du personnel comme juges aux expositions, aux étalages scolaires, etc., sont faits par le service d'extension. Les nombreux départements du collège encouragent des demandes de renseignements par lettre sur des problèmes agricoles et ménagers. Si les nombreux bulletins préparés et en main ne répondent pas au but cherché, une lettre privée y répondra. (5) Le département des mines du Manitoba, de concert avec l'Université, offre un cours de deux semaines en janvier pour les prospecteurs qui est ouvert à tout le monde et l'enseignement y est aussi pratique que possible.

Université de la Saskatchewan.—(1) Le Département d'Extension du Collège d'Agriculture s'efforce de mettre à la portée de tous les cultivateurs les renseignements concernant les

nouvelles pratiques agricoles les plus appropriées aux conditions de la province. Le travail se fait par l'intermédiaire de clubs, associations ou autres organisations sollicitant l'appui du collège. Plusieurs avenues servant d'issue à l'assistance donnée pourraient être énumérées. Des juges sont envoyés aux expositions, foires et autres concours agricoles. Des orateurs sont fournis aux fermiers, ou des cours abrégés sont donnés aux réunions de fermières. Des cours abrégés sur des sujets agricoles sont donnés au collège pour les adultes, les garçons et les filles. L'inscription à ces différents cours en 1929 est 542 hommes et 124 femmes, ce dernier chiffre représentant celles qui prennent part à la semaine des Farm-Girls'. Des bulletins sur des sujets agricoles sont publiés; la correspondance sur les problèmes du fermier est encouragée et l'aide est accordée, sous diverses manières, à des projets agricoles. (2) Des cours du soir sont donnés à l'Université durant le terme régulier,—en 1928-29 sur les arts, le français, la psychologie, avec une inscription dans tous ces cours, de 35 hommes et 56 femmes.

Université de l'Alberta.—(1) Durant l'année 1929-30, 339 conférences furent données en outre de celles par radio. Toutes ces conférences avaient groupé 36,977 personnes, soit une moyenne de 109. De ces séances d'étude, 96 étaient données par le directeur du département d'extension, 134 par des conférenciers spéciaux et 109 par d'autres membres du département d'extension et du personnel de l'Université. Les leçons comprenaient plusieurs cours donnés avec le concours de diverses organisations: une série de dix leçons sur la pathologie mentale données dans l'édifice du Y.M.C.A.; un cours de littérature anglaise pour les femmes du club de l'Université, à Calgary; des cours aux Boards of Trade de quatre cités albertaines et à d'autres organisations. (2) Depuis 1925, l'Université a irradié des programmes régulièrement. Ceux-ci se composent de conférences, musique et autres amusements. Les conférences en 1929-30 consistaient en deux cours consécutifs d'une demi-heure chacun, une fois la semaine, sur la littérature anglaise et l'histoire du Canada. D'autres conférences et causeries furent aussi données, dont 60 par des membres de la faculté d'agriculture, 24 sur des sciences économiques; 34 sur les arts et sciences appliquées; 36 par des collèges affiliés; 30 sur l'hygiène sociale, et 37 autres. (3) Le département d'extension dirige le système de bibliothèques circulantes de l'Université hautement organisé et qui est en existence depuis 1913. Durant l'année 224 bibliothèques ont été envoyées aux districts scolaires et à des groupements, généralement par l'entremise d'organisations locales. La circulation déclarée de 171 bibliothèques régulières (sans compter certaines bibliothèques spéciales envoyées aux écoles) était de 13,522 volumes, soit une moyenne de 79.1 par bibliothèque. Outre les bibliothèques circulantes, une bibliothèque "Rayon ouvert" est aussi organisée, la circulation de l'année représentant environ 24,000 volumes. (4) Selon l'usage établi, 1,875 jeux de plaques et pellicules pour lanternes à projection ont été distribués durant l'année; ils ont été reproduits 2,820 fois et ont réuni dans l'ensemble 193,108 spectateurs. Similairement, 201 vues ont été louées pour des leçons d'occasion. Des séries de pellicules cinématographiques, au nombre de 414, ont été envoyées et reproduites 628 fois à des auditoires réunissant dans l'ensemble 72,139 spectateurs. Durant l'année, un photographe de profession a été continuellement occupé dans les diverses branches. (5) Un nouveau service a été ajouté durant l'année: c'est celui d'une bibliothèque de disques de gramophone reproduisant les leçons données par des hommes et des femmes éminents sur la littérature, les arts, les sciences et la musique. (6) Des mesures sont prises par toute la province pour encourager la discussion et les débats publics par la mise en circulation de séries de volumes traitant des sujets choisis pour les débats. Durant l'année, 678 séries ont été en circulation. Des pièces de théâtre ont été fournies par le "Rayon ouvert" à 130 cercles. (7) Divers autres genres d'études d'extension sont poursuivis pour stimuler l'intérêt en matières agricoles. La semaine de la ferme pour les jeunes gens a été tenue en juin, avec une inscription de 155. Des exhibits ont été envoyés aux expositions d'Edmonton et de Calgary avec la coopération du Collège d'Agriculture et des aides aux instituteurs en agriculture ont circulé par toute la province. Des bulletins agricoles de l'Université sont distribués par l'intermédiaire du département d'extension. (8) L'enseignement des premiers soins à donner aux malades à la maison est aussi donné par le département d'extension. Durant l'année, 794 personnes ont reçu ces instructions et 754 certificats ont été décernés. (9) Un cours par correspondance sur les principes de la science économique a été inauguré. Bien qu'il ne soit pas sous l'égide du département d'extension, le cours par correspondance du degré XII est donné par l'Université; son but est d'aider les instituteurs qui ne possèdent qu'un certificat de seconde classe à atteindre la première classe. On peut également par ce moyen obtenir des points comptant à l'examen du baccalauréat. L'inscription s'élevait à 77. (10) "Le Bulletin de la presse" est publié trimestriellement par le département d'extension et environ 4,000 exemplaires sont distribués afin de tenir la population de la province renseignée sur le travail du département, et partant de pouvoir utiliser ses services avec plus de profit. Des articles spéciaux d'intérêt général paraissent à l'occasion dans ce Bulletin.

Université de la Colombie Britannique.—(1) Des cours par correspondance ou extra-muraux avec points comptant pour le baccalauréat ne sont pas donnés, mais des professeurs d'université donnent des cours séparés, ou des séries de causeries, dans diverses parties de la province. Des mesures sont prises à la demande de quelque organisation locale ou sur l'initiative de l'Université et ces causeries sont ordinairement données sous les auspices de l'organisation du district pour répondre à un besoin spécial. Ordinairement, les cours donnés pour des localités non loin de Vancouver s'organisent sans de graves difficultés. Dans le cas

de districts plus reculés, la question de temps et d'argent rend la diffusion de cet enseignement plus difficile, et pour cette raison la pratique a été établie, quand les demandes sont suffisantes, d'arranger un tour de conférences qui comprend un nombre de telles localités et ce après la fermeture des exercices de mai. (2) Afin d'atteindre ceux engagés dans l'agriculture qui sont incapables de profiter des cours de la session régulière à l'Université, la faculté d'Agriculture donne des cours abrégés d'extension dans divers centres de la province. Ces cours durent au moins quatre jours, sont réglés selon un tableau défini et comprennent des cours et démonstrations en rapport avec le travail de chaque division de la faculté. (3) Un cours de botanique générale, comprenant approximativement cinquante cours du soir, est donné tous les ans à Vancouver. Aucun examen préalable ou connaissance particulière du sujet n'est requis. Le cours est institué pour aider les instituteurs, les jardiniers, les forestiers et les amateurs de vie en plein air; l'inscription de ce genre en 1929-30 était de 40. (4) Les cours de fins d'après-midi et des matinées du samedi de cette même année comptaient 105 étudiants inscrits. (5) Des cours abrégés sur des sujets miniers sont donnés aux classes du soir dépendant de la Chambre des Mines et de la Commission scolaire de Vancouver. Ces classes commencent vers le 1er novembre et se continuent, deux soirs par semaine, jusqu'à la fin de mars. Ils comprennent des leçons sur les mines, les hauts fourneaux, la préparation du minerai, la géologie et la minéralogie, unies à du travail pratique de laboratoire en minéralogie.

CONSEILS DE RECHERCHES

Un élan vigoureux a été donné en ces dernières années aux recherches scientifiques et industrielles au Canada, par les gouvernements fédéral et provinciaux, par la formation de corps appropriés. C'est depuis environ cinquante ans que des cours de science expérimentale et pratique ont été définitivement introduits dans le curriculum des universités canadiennes. En raison de la demande rapidement croissante dans l'industrie, dans le service gouvernemental et ailleurs pour hommes de science, ces cours ont constamment gagné en popularité et les appareils scientifiques des principales universités ont augmenté proportionnellement. Il était prévu, toutefois, qu'un chaînon entre l'industrie et les universités serait d'une valeur infiniment pratique. C'est tout d'abord dans le but de faciliter l'emploi de nos hommes de science et d'appliquer leurs méthodes scientifiques au développement général et industriel du Dominion que plusieurs conseils de recherches ont été constitués.

Le Conseil National de Recherches, premièrement organisé durant la Grande Guerre pour diriger le Canada dans l'effort qu'il devait assumer et la coordination des recherches par tout l'Empire, exerce aujourd'hui ses fonctions sous la loi du Conseil de Recherches de 1924. Ses activités jusqu'ici ont pris quatre directions principales: (1) La formation d'hommes pour les travaux de recherche. Au 31 mars 1929, le Conseil avait accordé 422 bourses, variant entre \$750 et \$1,200, à 254 candidats. Chaque bourse obligeait le bénéficiaire à faire des recherches durant une année académique, sous la direction d'un membre d'une université canadienne. (2) La gratification d'une aide financière pour des recherches approuvées. Durant l'année terminée le 31 mars 1929, 91 recherches spécifiques ont été menées à bonne fin, avec l'aide de \$196,510, dons du Conseil, dans 11 universités et 14 laboratoires tant du gouvernement qu'industriels. (3) La coordination et l'émulation du travail de recherche sur des problèmes d'importance nationale, au moyen de l'établissement de Comités Associés pour aviser le Conseil sur des questions scientifiques et diriger les recherches sur un certain problème ou groupe de problèmes d'importance majeure. (4) Au bureau central du Conseil à Ottawa, des laboratoires de chimie et de physique ont été organisés, outillés dans un local temporaire, sous la direction d'un noyau d'hommes de science. L'érection d'un immeuble plus commode, au prix de \$2,777,400 est commencée depuis février 1930 et sera terminée en 1931.

Le Conseil de Recherches d'Alberta (autrefois connu sous le nom de "The Scientific and Industrial Research Council of Alberta") fut tout d'abord établi en 1921, dans le but de contrôler et diriger le travail de recherche, d'engager des experts pour tel travail, et de définir les devoirs d'un chacun. Le Conseil a, dès le commencement, été étroitement lié à l'Université d'Alberta, et plusieurs pièces de l'Université sont affectées aux laboratoires du Conseil. Le président de l'Université en est le directeur. Les quatre principaux départements affectés aux investigations sont: (1) Le combustible, (2) les matériaux de voierie, (3) l'arpentage géologique, (4) l'inspection du sol. Nombre de rapports d'expertises sont publiés par ces divisions, tandis que le rapport annuel donne une vue d'ensemble de tout le travail.

La fondation du Conseil des Recherches de l'Ontario date des lois passées aux législatures de 1928 et 1929. Les objectifs en vue étaient l'amélioration des méthodes et procédés des industries manufacturières, agricoles et autres de la province, la poursuite plus avancée des découvertes et l'entier développement des ressources naturelles. Un conseil consultatif de 25 membres représentant les intérêts scientifiques, agricoles et industriels fut nommé sous la loi de la Fondation des Recherches de 1929, laquelle pourvoit à une allocation du

gouvernement provincial égale à la somme de \$2,500,000 souscrite par les industries et des particuliers pour le maintien de la fondation. Des laboratoires furent préparés dans des locaux temporaires à Toronto et l'érection d'un immeuble permanent fut commencée l'été de 1929 à proximité de l'Université de Toronto. Outre un directeur de la Fondation, des directeurs en métallurgie, chimie, et recherches vétérinaires furent nommés et les investigations commencèrent dans l'édifice temporaire.

La loi du Conseil de Recherche de 1930 (Sask. C. 88, 1929-30) pourvoit à la constitution du *Conseil de Recherches de Saskatchewan* dans le but de promouvoir l'application des méthodes scientifiques à l'industrie et le développement des ressources naturelles de la province. Il devra consister de pas plus de dix membres choisis par le gouvernement et comprendra deux membres du Conseil exécutif avec le président de l'Université de Saskatchewan comme directeur des recherches.

APPENDICE I.—RÉSUMÉ DE LA LÉGISLATION SCOLAIRE DANS LES DIFFÉRENTES PROVINCES EN 1929

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Néant.

NOUVELLE-ÉCOSSE

La Loi de l'Instruction Publique (chap. 60, S.R.N.E. 1923) est amendée par le chap. 26, 1929 pour faciliter l'octroi d'aide aux instituteurs se préparant à enseigner dans les écoles rurales qui suivent avec succès les cours d'enseignement pratique des sciences naturelles élémentaires relatives aux industries rurales et à l'amélioration de la vie familiale rurale. La même loi spécifie qu'afin de déterminer l'aide provinciale accordée aux instituteurs, l'expérience de cinq années des instituteurs de la Nouvelle-Ecosse dans d'autres parties du Commonwealth Britannique doit être considérée comme du temps passé dans l'enseignement des écoles publiques de la province. De même que le temps passé, par un instituteur dûment qualifié de la Nouvelle-Ecosse, dans l'école d'Halifax des sourds et des aveugles doit être considéré comme temps employé dans les écoles publiques. D'autres amendements concernant la répartition du fonds scolaire municipal, les commissaires absents, etc., sont réunis dans ce chapitre et celui qui le suit immédiatement.

Le chapitre 62, 1929, amende la *loi de pension des instituteurs* de 1928 qui permet aux instituteurs de l'école d'Halifax pour les sourds et pour les aveugles, qui possèdent un certificat légal de qualification pour enseigner dans les écoles publiques de la province, de participer au système de pension. De plus, en vertu de cette loi, cinq ans d'enseignement des instituteurs de la Nouvelle-Ecosse dans d'autres parties de l'Empire Britannique doivent être considérés comme expérience acquise dans les écoles publiques de la province, afin de bénéficier de la loi de Pension.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Le Chapitre 52, S.R.N.B. 1927, "Concernant les écoles", est amendé sur des questions de détails par le chap. 31 de 1929. Le chap. 32 de 1929 amende la loi concernant l'achat, la vente et la distribution gratuite des livres scolaires. (Chap. 55, S.R.N.B. 1927) qui autorise la distribution gratuite de ces livres à tous les degrés que le Gouverneur en conseil pourra déterminer, au lieu de seulement favoriser les élèves qui ne dépassent pas le degré V, ou le degré standard III, comme ci-devant.

QUÉBEC

La loi de l'Instruction Publique (S.R. 2, 1925, C. 133) est amendée par le chap. 43 de 1929 qui étend le pouvoir d'emprunt des municipalités scolaires situées dans les limites d'une cité ou ville d'une population de 6,000 âmes. Le chap. 44 de 1929 amende la loi de l'Instruction Publique au regard de la perception des impôts.

Classes spéciales pour les enfants en retard.—Le chap. 45, 1929 (Classes spéciales, loi de l'Instruction Publique) pourvoit à l'établissement, par des commissions scolaires, de classes spéciales pour les enfants en retard ou ceux qui sont incapables de profiter de l'enseignement donné dans les classes correspondant à leur âge, ou qui, pour des causes physique ou autres, requièrent une attention spéciale. La commission scolaire établissant de telles écoles assume toutes les dépenses nécessaires à leur fonctionnement approprié.

Enseignement de l'agriculture.—Le chap. 2 des statuts de 1929 stipule qu'une somme de \$500,000 sera appropriée à promouvoir l'enseignement de l'agriculture, soit à l'amélioration des écoles agricoles, à l'établissement de nouveaux bureaux pour les agronomes, à l'établissement de fermes de démonstration, à l'organisation de cours abrégés en agriculture, etc. L'argent sera payé à même le fonds du revenu consolidé du ministère de l'Agriculture avec l'assentiment du Lieutenant-Gouverneur en Conseil.

Allocations aux universités.—Le chap. 3 des statuts de 1929 autorise le Lieutenant-Gouverneur en Conseil à donner, dans telles conditions qu'il jugera à propos, l'aide à l'Université de Montréal pour l'établissement et la reconstruction de ses immeubles, d'une somme ne dépassant pas un million de dollars, prise à même le revenu consolidé. Le chap. 4, 1929, autorise une allocation de \$25,000 annuellement à l'Université McGill pour la formation des instituteurs. De cette somme, \$15,000 peuvent être utilisés pour l'entraînement d'instructeurs au Collège MacDonald; et \$10,000 pour procurer à un ou deux professeurs réguliers de l'Université McGill des cours pour former des professeurs d'enseignement supérieur.

ONTARIO

La loi de fondation des recherches de 1929 amende à plusieurs égards la loi de 1928. Elle pourvoit à la nomination d'une commission consultative n'excédant pas 25 personnes et élève de \$1,000,000 à \$2,500,000 la somme qui peut être souscrite à cette fondation par

des souscriptions privées. Quand \$200,000 ont été souscrits, le gouvernement provincial s'engage lui-même à fournir une somme égale à celle du capital privé souscrit pour la poursuite de recherches industrielles.

MANITOBA

La loi des écoles publiques (S.R.M. C. 165) est amendée par le chap. 44, de 1929 concernant le prélèvement et la perception des taxes scolaires et par le chap. 45 sous certains autres aspects de la finance scolaire.

Loi de la fréquentation scolaire.—(Amendements consolidés de 1924, c. 164) est amendée par le chap. 47, de 1929 pour faciliter l'acceptation du témoignage de l'instituteur dans le cas de fréquentation insuffisante.

Immeubles d'Université.—Le chap. 53 de 1929 autorise la dépense initiale de \$1,000,000 sur de nouvelles constructions de l'université provinciale. Un comité a été nommé pour choisir le site du nouveau bâtiment où sera finalement située l'université entière. (Un rapport à la session de 1930 de la législature en faveur du site actuel de collège d'Agriculture étant adopté).

SASKATCHEWAN

La loi des écoles (S.R.S. 1920, c. 110) est amendée sous plusieurs aspects par le chap. 45, de 1928-29, concernant l'abrogation d'ententes entre les instituteurs et les commissaires; le pouvoir d'établir des commissions scolaires, leurs pouvoirs et leurs attributions, etc.

La loi de l'évaluation scolaire.—(S.R.S. 1920, c. 112) est soumise à des amendements mineurs qui affectent les districts ruraux (non compris entre les limites d'aucune municipalité rurale) au chap. 46, 1928-29.

La loi des allocations scolaires, 1920, est amendée par le chap. 47, de 1928-29. En plus d'accorder une allocation de deux dollars par jour de classe à chaque commission scolaire entretenant une école pour la communauté, il est prévu de plus fortes allocations où deux districts ou plus coopérant au maintien d'une telle école, à la condition que la moyenne de fréquentation de chaque district soit d'au moins de quatre élèves.

ALBERTA

Loi de l'Université (S.R.A. 1922, c. 56).—Cette loi est amendée à plusieurs égards par le chap. 32 des statuts de 1929. Le nombre des membres du bureau des gouverneurs est augmenté, le terme d'office des membres est changé et plusieurs autres sujets relativement à la constitution de l'Université sont définis ou révisés.

COLOMBIE-BRITANNIQUE

Loi des écoles publiques (S.R.C.B. 1924, c. 226).—Cette loi est amendée dans son entier par le chap. 55 des statuts de 1929. Quelques-unes des plus importantes innovations suivent. Une pourvoit à la nomination d'une personne par le conseil de l'instruction publique qui devra de temps à autre s'enquérir des conditions sociales et d'existence dans lesquelles travaillent les institutrices des districts ruraux. Le conseil a des pouvoirs plus étendus pour établir et conduire des cours d'enseignement par correspondance, sur les sujets enseignés dans les écoles publiques, qui deviennent accessibles aux personnes qui ne peuvent s'y rendre; cette loi favorise aussi la distribution des livres de classe et autres accessoires scolaires au prix coûtant, moins de ce prix et même gratuitement aux commissions scolaires, aux instituteurs et élèves y compris aux instituteurs et élèves des écoles normales, des cours d'été par correspondance; à établir et conduire des cours d'été pour les instituteurs; à changer, selon les circonstances, le status d'aucun district scolaire rural régulièrement organisé en un district scolaire rural assisté, ou *vice versa*. La clause pourvoyant au défrayement du coût de l'érection de maisons d'école dans les districts ruraux par la province est révoquée. Les commissions scolaires sont chargées d'un devoir nouveau: celui de fournir des verres aux élèves indigents dont la vue fait défaut. Les bureaux de commissaires sont tenus de fournir des locaux scolaires plus convenables qu'autrefois, chaque groupe de trente-cinq élèves ou fraction de ce nombre doit avoir une salle de classe et un instituteur dans les écoles élémentaires et supérieures (vingt-cinq dans les écoles secondaires d'une ou deux salles de classe), au lieu d'un instituteur pour quarante élèves dans toutes les écoles comme tout d'abord. Enfin, un nombre considérable de détails de l'administration, relativement à la rémunération et la déqualification des commissaires, les devoirs techniques des fonctionnaires y compris les inspecteurs, etc., sont amendés.

Loi de pension des instituteurs, 1929.—L'appendice II contient un résumé des stipulations de cette loi, qui constitue le chap. 62 des statuts de 1929 et introduit un système de pension pour les instituteurs de la province.

Loi de l'Université de la Colombie Britannique (S.R.C.B. 1924, c. 265).—Cette loi est amendée par l'insertion d'une clause donnant à l'Université le pouvoir de louer des parties de terrain sur son site à tout collège théologique incorporé, affilié à l'Université. Ces baux seraient sujets à l'approbation du Lieutenant-Gouverneur en Conseil et pourraient être émis pour un loyer simplement nominal.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

APPENDICE II.—SYSTÈME DE PENSIONS POUR LE PERSONNEL ENSEIGNANT, 1929

(Extraits des Statuts des Provinces)

NOUVELLE-ÉCOSSE

Le fonds.—La loi des Fonds de Pension pour les Instituteurs de la Nouvelle-Ecosse, 1928, pourvoit à un fonds devant être connu sous le nom de Fonds de Pension des Instituteurs de la Nouvelle-Ecosse. Ce fonds est formé de :

- (a) Une réserve de 8 pour cent de l'allocation provinciale aux instituteurs telle que pourvue en conformité avec la loi de l'Instruction publique.
- (b) Contributions provenant du revenu consolidé de la province égales aux allocations mentionnées sous (a).
- (c) Contributions spéciales.
- (d) Revenus du placement des argents du fonds.

En vertu de la loi de l'Instruction publique, il est pourvu que tout instituteur employé dans une école publique dirigée en conformité avec la loi a droit de recevoir chaque année du Trésor provincial une allocation s'élevant aux chiffres ci-après ou à une partie de cette allocation établie par la proportion du nombre de jours d'enseignement au nombre total de jours d'enseignement de l'année: (Ces taux ont été révisés en 1929.)

Classe D dans toute école publique.....	\$ 70 00
Classe C dans toute école publique.....	105 00
Classe B dans toute école publique.....	140 00
Classe A seulement dans une école rurale ordinaire supérieure ou dans un lycée reconnu.....	175 00
Classe Académique dans un lycée reconnu.....	210 00
Classe Académique, lorsque principal d'un lycée reconnu dans une section ayant au moins trois départements, ou si principal de toutes les écoles de cette section.....	245 00

La loi comprend aussi des provisions spéciales pour et aux instituteurs détenant un certificat d'une école rurale d'entraînement scientifique, aux sous-instituteurs ayant des salles de classe séparées, et aux instituteurs dans des écoles d'entraînement manuel.

Conditions de retraite.—Un instituteur peut prendre sa retraite et recevoir une pension s'il a été éligible à recevoir une allocation provinciale pendant :

- (a) 35 ans, consécutifs ou non.
- (b) 30 ans, consécutifs ou non, s'il a atteint 60 années d'âge.
- (c) 15 ans, consécutifs ou non, s'il est certifié qu'il est physiquement ou mentalement invalide.

Le temps passé en service militaire actif, comme instituteur échangé, ou comme inspecteur d'écoles peut être considéré comme faisant partie des 30 ou 35 années requises.

Conditions de la pension.—

- (a) Lorsqu'il prend sa retraite en conformité avec les conditions ci-dessus, l'instituteur a droit à une pension annuelle, payée semi-annuellement, égale à trois fois le montant annuel de l'allocation provinciale à laquelle il ou elle avait droit immédiatement avant de se retirer, pourvu que toutefois, la pension annuelle ne soit pas moins de \$375.00. Si la pension est payable en vertu de la clause (c) ci-dessus, le pensionnaire peut être appelé en aucun temps à subir un examen médical et s'il est trouvé capable de remplir ses devoirs, la pension peut être discontinuée; mais s'il reprend ses fonctions d'instituteur la période en pension peut être considérée comme faisant partie de son service dans l'enseignement.
- (b) Lorsqu'un pensionnaire ou instituteur ayant eu droit à l'allocation provinciale pour pas moins de 15 ans meurt, laissant une veuve, celle-ci reçoit sa vie durant, ou jusqu'à ce qu'elle se remarie, une somme annuelle égale, s'il était à sa retraite, à la moitié de la pension de son mari ou, s'il enseignait, à une fois et demie l'allocation provinciale à laquelle il avait droit avant son décès. Pourvu, toutefois, que l'instituteur ait averti le Trésorier provincial de réserver semi-annuellement un 8 pour cent additionnel de l'allocation provinciale, et pourvu que cette réserve additionnelle ait été faite pendant au moins 10 ans, ou, s'il était marié avant la promulgation de la loi, qu'une somme équivalente ait été versée au fonds.

- (c) Lorsqu'une veuve meurt et que des enfants du pensionnaire ou de l'instituteur décédé lui survivent, ils ont droit de recevoir conjointement, jusqu'à l'âge de 16 ans, la même pension que recevait la veuve avant son décès.
- (d) Lorsqu'un instituteur ou pensionnaire, qui a eu droit à l'allocation provinciale pendant au moins 15 ans, meurt et laisse des enfants mais non une veuve, ils ont droit conjointement, jusqu'à l'âge de 16 ans, à une pension égale à celle qui aurait été accordée à la veuve, pourvu que les paiements additionnels (8 pour cent de l'allocation) aient été faits.
- (e) Lorsqu'un instituteur meurt laissant une veuve ou des enfants qui n'ont pas droit à une pension en conformité avec les conditions énumérées plus haut, ils ont droit de recevoir un montant égal aux sommes réservées sur l'allocation provinciale de l'instituteur et tout montant additionnel versé par l'instituteur avec en plus l'intérêt à 4 pour cent compté semi-annuellement.
- (f) Nulle pension ne peut être transportée ou sujette à saisie pour dettes, etc.

Un amendement à la loi ci-dessus en 1929 étend les bénéfices de cette loi aux institutrices de toutes les écoles d'Halifax pour les aveugles ou les sourds pourvu que ces institutrices détiennent des certificats d'enseignement valides en Nouvelle-Ecosse. L'amendement pourvoit aussi que le temps passé par les institutrices bien et dûment qualifiées dans l'enseignement dans des écoles publiques ou dans des universités reconnues dans d'autres parties du Commonwealth britannique peut être considéré comme étant au service des écoles publiques de la Nouvelle-Ecosse, pourvu que cette période n'excède pas 5 ans et que l'institutrice ait fait les versements nécessaires au fonds de pension.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Le fonds.—La législation du Nouveau-Brunswick pourvoit au paiement de pensions et d'allocations d'invalidité aux institutrices et fonctionnaires d'écoles publiques provenant d'un fonds connu sous le nom de Fonds de Pension des Institutrices. Ce fonds est formé comme suit:

- (a) D'une réserve annuelle de 5 pour cent de l'allocation gouvernementale payable à chaque institutrice détenant un certificat valide et enseignant dans les écoles publiques de la province.
- (b) De contributions, dont chacune doit être égale au montant maximum versé par tout institutrice en conformité avec la clause (a), par les institutrices détenant un certificat d'enseignement valide, qui sont employés comme inspecteurs, instructeurs aux écoles normales, professeurs à l'Université du Nouveau-Brunswick, surintendants locaux des écoles publiques, secrétaires des commissions d'écoles publiques et autres tels fonctionnaires qui accordent tout leur temps aux écoles publiques et qui ont manifesté leur intention de profiter des avantages de cette loi.
- (c) De contributions provenant du revenu consolidé de la province de sommes telles, qui ajoutées aux montants reçus des institutrices et autres fonctionnaires formeront un fonds suffisant pour payer les réclamations de ceux ayant droit à une allocation en vertu de cette loi.

Conditions de retraite.—Les institutrices ou fonctionnaires dûment qualifiés peuvent être mis à leur retraite aux conditions suivantes:

- (a) 35 ans de service, mais les institutrices d'écoles publiques doivent être âgées d'au moins 60 ans si ce sont des hommes ou de 57 ans si ce sont des femmes.
- (b) 20 ans de service, si l'institutrice ou fonctionnaire est reconnu comme incapable de remplir ses fonctions.

Conditions de la pension.—

- (a) S'il est mis à sa retraite en vertu de la clause (a) ci-dessus, l'institutrice ou fonctionnaire a droit de recevoir annuellement sa vie durant une pension égale à la moitié de son salaire moyen au cours des dernières cinq années avant sa retraite. Aucune pension ne peut s'élever toutefois à moins de \$250 ou à plus de \$800 par année.
- (b) S'il est mis à sa retraite en vertu de la clause (b) ci-dessus, l'institutrice ou fonctionnaire a droit de recevoir annuellement, comme allocation d'invalidité, autant de trente-cinquièmes (ne devant pas excéder 35) d'une somme égale à la moitié de son salaire au cours des dernières cinq années avant son invalidité, qu'il a d'années de service. Aucune moitié d'un tel salaire moyen ne doit toutefois s'élever à moins de \$250 ou à plus de \$800 par année.

QUÉBEC

Le fonds.—La Loi de l'Instruction Publique (S.R. 2, 1925, c. 133, Part. VIII) pourvoit à un fonds de pension pour instituteurs de la province de Québec qui est formé comme suit:

- (a) Une déduction de pas moins de 2 pour cent et de pas plus de 4 pour cent par année du salaire de tout instituteur dans une école de commissaires ou syndics ou dans toute école subventionnée par eux ou par le gouvernement, à l'exception des professeurs de musique, de dessin, ou de toute autre spécialité de cette nature.
- (b) Une déduction annuelle de 4 pour cent du fonds des écoles publiques de même que de cette partie du fonds de l'enseignement supérieur approprié pour le support des institutions gérées ou dirigées par des officiers d'instruction primaire.
- (c) Un octroi ne dépassant pas \$47,000.00 du gouvernement de la province.

Le fonds ainsi obtenu est gardé en fiducie par le Trésorier provincial et est administré par une commission formée du surintendant de l'instruction publique remplissant les fonctions de président, et de 4 délégués comme suit: 1 nommé par la convention des instituteurs catholiques romains de Montréal; 1 par la convention des instituteurs catholiques romains de Québec; 2 par l'Association provinciale des instituteurs protestants.

Conditions de retraite.—Un instituteur qui s'est conformé aux exigences de la loi des pensions a droit de retirer une pension aux conditions suivantes:

- (a) 20 ans de service comme instituteur pourvu qu'il ait atteint 56 ans d'âge. Le requérant, peut cesser d'enseigner à l'âge de 50 ans, pourvu qu'il ait à son crédit la longueur de service requise, mais il ne peut recevoir de pension avant d'avoir atteint 56 ans.
- (b) 20 ans de service, quelque soit son âge, si en raison d'un accident sérieux ou d'une santé affaiblie il est incapable de continuer ses fonctions, mais la pension peut toutefois être arrêtée si la cause qui l'a occasionnée disparaît.

Conditions de la pension.—

- (a) Lorsque mis à sa retraite en conformité avec les conditions ci-dessus, l'instituteur a droit à une pension annuelle dont le chiffre est computed d'après le salaire moyen reçu par lui au cours de ses années d'enseignement, ou, s'il a enseigné pendant plus de 25 ans, sur le salaire moyen des 25 ans au cours desquels son salaire a été le plus élevé. Le montant annuel de la pension est obtenu en multipliant deux centièmes pour les hommes, et trois centièmes pour les femmes, du salaire moyen par le nombre d'années de service jusqu'à 35 ans. Dans le cas d'une femme, la pension ne doit pas toutefois excéder 90 pour cent du salaire moyen reçu au cours des 10 ans où son salaire était le plus élevé. La pension annuelle ne peut pas être moins de \$125 ou plus de \$1,200. Le temps passé dans l'enseignement hors de la province ne doit pas être compris dans la computation du montant de la pension.
- (b) La veuve d'un instituteur a droit à la moitié de la pension à laquelle son mari avait droit pourvu que ce dernier ait versé au fonds de retraite, en sus des paiements réguliers, une somme égale à la moitié de ces paiements pour chaque année de son mariage. Pour que la veuve ait droit à cette pension, il faut toutefois que l'instituteur ait fait ces versements pendant au moins 6 ans avant de cesser d'enseigner.
- (c) Si après 10 ans, mais moins de 20 ans de service, l'instituteur est forcé de se retirer en raison d'un accident ou de mauvaise santé, on peut lui payer sans intérêt les montants versés par lui au fonds de pension; s'il reprend l'enseignement il peut recouvrer ses droits à une pension en versant de nouveau au cours des cinq années qui suivent la somme qu'ils a reçue.
- (d) Les héritiers légaux de tout instituteur qui meurt après dix ans de service d'enseignement ont droit de recevoir sans intérêt les sommes versées au fonds de pension.

ONTARIO

Le fonds.—Le fonds est connu sous le nom de "Fonds de retraite des instituteurs et des inspecteurs" et est une continuation d'un fonds autrefois connu comme "Fonds de retraite des instituteurs et des inspecteurs d'Ontario". Selon les termes du chap. 331, S.R.D. 1927, il est constitué comme suit:

- (a) Contributions par les instituteurs et les inspecteurs de 2½ pour cent de leur salaire annuel; si ce salaire est moins de \$550, on compute néanmoins le montant de la contribution sur \$550 en conformité avec cette loi.
- (b) Contribution du Trésor Provincial de sommes égales à celles versées par les instituteurs et les inspecteurs en conformité avec la clause (a).
- (c) Intérêt du placement et des argents du fonds.

Le Trésorier d'Ontario agit comme gardien du fonds, mais les paiements ne sont effectués que lorsque les réclamations ont été approuvées par le ministre de l'Instruction publique se basant sur le rapport d'une commission de 5 membres nommés tous les trois ans comme suit: (a) un directeur et deux autres personnes nommés par le ministre; (b) deux instituteurs ou inspecteurs membres de l'Association d'Éducation d'Ontario et élus par les instituteurs et inspecteurs présents à l'assemblée annuelle de cette Association.

Conditions de retraite.—Un instituteur ou un inspecteur étant mis à sa retraite après le 31 décembre 1916 a droit à une pension en vertu de la loi des pensions en conformité avec les conditions suivantes:

- (a) 40 années de service antérieurement à la date d'application.
- (b) 30 années de service antérieurement à la date d'application; dans ce dernier cas la pension ne sera pas pleine pension, mais sera comptée d'après ses années de service.
- (c) 15 années de service, s'il est reconnu comme physiquement incapable de remplir son emploi.

Conditions de la pension.—Lorsqu'il est mis à sa retraite aux conditions ci-dessus, tout instituteur ou inspecteur a droit sa vie durant à une allocation annuelle égale à un soixantième de son salaire moyen au cours des 10 dernières années d'emploi multiplié par le nombre de ses années complètes de service. Les années au cours desquelles il a contribué au fonds sont comptées comme des années complètes, mais les années complètes antérieures au 1er avril 1917 ne comptent chacune que pour une demi-année. Si l'allocation annuelle ainsi déterminée est moins de \$365, le montant payable peut être de \$20 pour chaque année de service, mais ne doit pas excéder un total de \$365; si l'allocation annuelle est plus de \$1,000, la pension annuelle sera de \$1,000, mais si le pensionnaire qui a droit à cette allocation annuelle maximum a versé au fonds une somme suffisante à l'achat au taux du gouvernement fédéral d'une pension à vie de plus de \$1,000 par année, l'allocation annuelle sera égale à une telle pension.

Si l'instituteur ou inspecteur est mis à sa retraite après 30 ans de service, la pension annuelle comptée de la même manière que celle expliquée plus haut, tenant compte de la différence dans la longueur de service et l'âge moins avancé auquel l'allocation devient payable.

S'il reçoit une pension pour cause d'invalidité totale, le pensionnaire peut avoir à subir un examen médical en aucun temps et s'il est trouvé capable de remplir ses fonctions, la pension peut être discontinuée.

Le temps passé en service militaire ou naval peut être considéré comme faisant partie de la période de service.

Les instituteurs et inspecteurs qui ont pris leur retraite antérieurement au 12 avril 1917 ne peuvent profiter des avantages de cette loi.

- (a) Au décès d'un instituteur ou d'un inspecteur en service dans la profession, ses héritiers ont droit à une somme égale au montant total versé au fonds avec intérêt à 4 pour cent compté semestriellement.
- (c) Un instituteur ou un inspecteur abandonnant la profession après au moins 5 années de service a droit à sa contribution totale au fonds avec intérêt à 4 pour cent compté tous les six mois.
- (d) Si l'instituteur ou l'inspecteur meurt après être devenu éligible au fonds de retraite, ses héritiers ont droit à une somme laquelle ajoutée à celle déjà reçue par le pensionnaire sera égale à sa contribution totale au fonds.
- (e) Les allocations en vertu de cette loi ne peuvent être saisies ou transportées.

L'échelle de bénéfices peut être augmentée ou les années de service diminuées de temps à autre par décrets lorsque les conditions du fonds de retraite le permettent.

MANITOBA

Le fonds.—En mars 1924, une loi fut décrétée établissant un "Fonds de Retraite pour Instituteurs", constitué comme suit:

(a) *Un fonds permanent formé de:*

1. Dons et legs spécifiquement décernés au fonds permanent, et sommes transférées du fonds général pourvu par la clause (b) ci-dessous.
2. Sommes octroyées de temps en temps par l'Assemblée législative.

(b) *Un fonds général formé de:*

1. Dons et legs non spécifiquement décernés au fonds permanent.
2. Contribution par les instituteurs de 1 pour cent de leur salaire annuel. Cette somme est déduite du salaire des instituteurs par les commissaires, et le département de l'Instruction publique le retient sur l'octroi législatif aux districts, et le crédite au fonds général.

Le fonds ainsi établi est administré par un comité de 4 membres constitué comme suit: (a) deux membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil; (b) deux membres nommés par les instituteurs tombant sous cette loi. Ce comité a le pouvoir d'agir comme gardien du fonds, de le gérer, de le contrôler et de l'administrer.

Le comité d'administrateurs a aussi le pouvoir de déterminer (a) ceux qui auront droit de participer au fonds, le montant que chaque participant doit recevoir et le mode et temps de paiement de la pension. (b) De remettre et payer à la succession de l'instituteur qui a contribué au fonds la somme ou les sommes qu'elle fixera, ou refuser de remettre ou payer aucuns des argents contribués par l'instituteur. (c) De faire toutes lois qui peuvent paraître nécessaires à la bonne administration du fonds, et avec la permission du lieutenant-gouverneur en Conseil de passer ces lois ou règlements lorsque la nécessité s'en fait sentir.

SASKATCHEWAN

Un projet de pension des instituteurs contenancé par la Loi de Pension des Instituteurs, 1930 (chap. 30, 1929-30) est devenu effectif le 1er juillet 1930.

COLOMBIE BRITANNIQUE

Le fonds.—Le Fonds de "Pensions des Instituteurs" selon la Loi de Pension des Instituteurs de 1929 est constitué comme suit:

- (a) *Contributions par les instituteurs* de 4 pour cent de leur salaire. Ce montant est déduit de leur salaire par la commission scolaire ou la province suivant que le salaire est payé en entier ou en partie par la commission ou par la province. La commission transmet ces déductions au Ministre. Sur requête, les déductions peuvent être faites à un taux plus élevé dans le cas d'un instituteur âgé de plus de 35 ans; ces déductions, toutefois, ne peuvent être de plus de 7 pour cent si l'instituteur a moins de 50 ans, de plus de 6 pour cent s'il a moins de 45 ans, de plus de 5 pour cent s'il a moins de 40 ans, de plus de 8 pour cent dans aucun autre cas.
- (b) *Contributions volontaires* par ou en faveur d'un contribuable.
- (c) *Octroi provincial* annuel de \$25,000 pour une période de dix ans depuis l'établissement de la loi.
- (d) Intérêt provenant du placement du fonds. Le gouvernement garantit un intérêt d'un taux de 5 pour cent compté semestriellement.

La somme au crédit du contribuable au fonds de pension est divisé en *fonds de réserve* et *fonds séparé des instituteurs*. Le fonds de réserve comprend les cinq premières déductions mensuelles du salaire, ou les déductions des dix premiers mois si l'instituteur n'était pas employé lors de l'établissement de la loi mais a été engagé subséquemment. Aucune somme ne peut être prélevée sur ce fonds de réserve tant qu'il y a des fonds suffisants dans le fonds de pension des instituteurs pour rencontrer tous les paiements.

Les fonds séparés des instituteurs comprennent toutes les autres déductions. Un compte séparé est tenu pour chaque contribuable et un intérêt au taux de 5 pour cent est crédité à chacun de ces comptes deux fois par année; si le revenu provenant des placements des argents du fonds n'est pas suffisant pour couvrir le montant de l'intérêt, la différence est couverte par une appropriation du fonds de revenu consolidé de la province.

Les frais d'administration sont supportés par la province.

Conditions de retraite.—

- (a) Invalidité mentale ou physique.
- (b) 65 ans d'âge chez les hommes et 60 chez les femmes, et avoir à son crédit au moins 15 années de service (au moins 10 mois annuellement).

Conditions de la pension.—(a) Le montant au crédit de l'instituteur au temps de son éligibilité à une pension est égal à deux fois le montant au fonds de pension provenant des déductions au salaire avec intérêt accumulé ajouté à tous les montants provenant de contributions volontaires en sa faveur et intérêt d'icelles accumulé. En outre, il a droit à une allocation annuelle au taux de \$25 pour chaque année de service comme instituteur dans la province antérieurement à l'établissement de la loi des pensions, la période d'emploi comprenant le service à la guerre, le temps passé à l'école normale de la province ou dans une autre institution de la province consacrée à la poursuite de l'entraînement des instituteurs. Toutefois, cette allocation additionnelle annuelle ne doit pas excéder \$750.

La pension est payable sur l'un des plans suivants en conformité avec l'échelle établie de paiements:

- (1) Vie simple payable la vie durant du contribuable.
- (2) Pension garantie payable durant la plus longue des périodes suivantes: la vie durant du contribuable ou pendant une période établie d'années.
- (3) Vie conjointe et dernier survivant.
- (b) Dans le cas du décès d'un contribuable ayant moins de 15 ans de service à son crédit, le parent dépendant nommé par le contribuable ou s'il n'a nommé personne, sa veuve, a droit à un montant égal à la pension payable si le contribuable décédé avait été mis à sa retraite immédiatement avant sa mort et si on lui avait accordé une pension sur le plan de vie conjointe et dernier survivant.
- (c) Si un contribuable meurt avant d'être éligible à une pension, le montant total à son crédit est versé à la personne nommée par lui, à sa veuve, ou à son héritier.
- (d) Dans le cas d'un instituteur se mettant à sa retraite volontairement avant d'être éligible à une pension, le montant total à son crédit (excepté celui au fonds de réserve) lui est payé avec intérêt à 5 pour cent compté semestriellement.
- (e) Nulle pension d'instituteur ou autre allocation en vertu de cette loi ne peut être transportée ou grevée ou saisie.
- (f) Aucun contribuable n'est éligible à une pension à moins qu'en plus de ses contributions au fonds de réserve, il ait à son crédit au moins 5 mois de contribution au fonds séparé, excepté dans les cas où provision a été faite en raison de l'âge et de l'invalidité du contribuable.
- (g) Dans le cas d'un contribuable nommé employé civil au département de l'Instruction publique, le montant à son crédit au fonds de pension est transporté au fonds de retraite de ce service. Sa période d'enseignement est ajoutée à celle à l'emploi du service civil.
- (h) Les allocations de retraite actuellement payées à certains instituteurs devront, à l'établissement de cette loi, être chargées au fonds de pension des instituteurs et depuis lors une allocation de retraite de \$50 par mois sera payée à ces instituteurs, mais ils n'ont droit à aucun autre droit ou privilège en vertu de cette loi.

Provision est faite pour certains règlements permettant, en rapport avec la condition du fonds de pension, de mettre les contribuables à leur retraite à un âge moins avancé et de leur accorder une pension basée sur la longueur de la période d'enseignement dans la province.

Intentionally Left Blank

PART II—STATISTICAL TABLES.

IIème PARTIE—TABLEAUX STATISTIQUES.

GENERAL SUMMARY

1. SUMMARY OF SCHOOL ACCOMMODATION, ENROLMENT AND AVERAGE ATTENDANCE IN ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1929, or latest year reported

NUMBER OF PUPILS ATTENDING EDUCATIONAL INSTITUTIONS

No.	Type of Institution	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.
		I.-P.-É.	N.-É.	N.-B.	Qué.	
1	Ordinary Day Schools under Public Control.....	17,180	113,309	83,336	1510,470	² 708,081
2	Agricultural Commercial, Industrial and other Technical Schools, including all evening schools.....	1,240	⁴ 5,158	⁵ 3,072	⁶ 12,975	⁷ 74,797
3	Schools for teacher-training.....	195	¹² 916	¹³ 415	1,950	¹⁴ 2,003
4	Indian Schools.....	29	267	285	¹⁹ (1,556)	3,897
5	Schools for the blind and deaf.....	²¹ 11	170	²¹ 53	740	440
6	Business Colleges (Private).....	—	429	146	¹⁹ (2,904)	9,792
7	Private Elementary and Secondary Schools.....	302	1,565	343	²³ 59,185	6,406
8	Preparatory courses at Universities and Colleges.....	361	441	512	²⁴ —	2,500
9	²⁵ Short, special and correspondence courses at Universities and Colleges.....	35	432	—	²⁶ 3,782	6,890
10	Classical colleges.....	—	—	—	²⁷ 10,894	—
11	Affiliated, professional and technical colleges (regular courses).....	16	¹⁶ 526	51	²⁸ 5,576	2,010
12	Universities (regular courses ³¹).....	71	1,694	1,022	³⁰ 6,211	11,614
	Grand total (excluding duplicates).....	19,440	124,907	89,235	611,783	828,430
	Population of 1921.....	88,615	523,837	387,876	2,361,199	2,933,662
	Population of 1926					
13	³² Elementary grades.....	15,634	102,125	³⁴ 79,946	³⁵ 547,927	614,397
14	³² Secondary and higher grades.....	3,682	18,829	³⁴ 7,442	63,116	163,356

¹ Including 509,875 in primary schools and 595 in nursery schools under control of Commissioners and Trustees. ² Including Public, Separate, Continuation and High Schools and Collegiate Institutes all day courses—figures of calendar year 1928 for the Public and Separate Schools and of the school year 1928-29 for the other schools. See also Note 2, Page 4. ³ In Tables 2 etc. the total given includes 3,615 in Private schools; the above table includes only schools under control. ⁴ Including all the students of the Technical College except those following regular degree course. ⁵ Including 1,034 in Day and 2,038 in Evening Technical Schools. ⁶ Including 6,426 in Night Schools, 2,298 in Dressmaking Schools, 4,100 in Schools of Arts and Trades, 45 in Ranger's School, 46 in Intermediate Agricultural Schools and 60 in School for historic guides—figures of 1927-28. ⁷ Including 26,730 in day and 41,593 in evening courses at Industrial Technical and Art Schools, 3,346 in night elementary schools and 3,128 in night high schools—figures of 1928-29. ⁸ Including 2,597 in day and 3,160 in correspondence and evening technical schools. ⁹ Including 1,040 in day and 850 in evening technical schools. ¹⁰ Including 2,363 in day and 2,901 in evening technical schools and 246 in correspondence department. ¹¹ Including 4,432 in day, 7,629 in evening and 211 in correspondence vocational courses. ¹² Including 254 in Normal College, and 662 in Summer training courses; 58 in University training courses are included under Universities. ¹³ Including 345 in Normal School and 70 in Vocational Teacher-training courses. ¹⁴ Including Normal Schools, 1,638, Model Schools, 96, Vocational Teacher-training, 269 over and above extra-mural students. ¹⁵ Including 536 in Normal Schools and 14 in Vocational teacher-training but not including those who are included under item 9. ¹⁶ Excluding duplicates with Universities. ¹⁷ Including a number who are entered under item 9. ¹⁸ Including regular Normal Schools 339, Vocational Teacher-training 78, but not including University classes for graduates, 421 in departmental summer school for teachers or University Summer School, most of whom are included under item 9. ¹⁹ Not added in the totals of Quebec or the grand total of all schools below as it is not certain whether or not they are included elsewhere. ²⁰ The total includes 206 in North West Territories and 153 in Yukon. ²¹ In institutions at Halifax, N.S., but supported by the province. ²² Including 467 blind and 1,276 deaf. For further details see Table 87. ²³ Including 55,970 in "independent primary schools" (i.e., independent of the control of commissioners and trustees) and 3,215 in independent nursery schools. ²⁴ Included with the figures of classical colleges and private schools. ²⁵ Exclusive of courses included in item 2. ²⁶ Including 2,123 in evening courses at Technical Schools; 383 in special courses at Technical Schools; 458 in short courses at agricultural colleges and 818 at evening and correspondence courses in the school of H.C.S. ²⁷ Including classical colleges, 10,136 and classical independent schools 758. ²⁸ Including 228 in Dairy School, 947 in regular courses at the Technical Schools, 269 in regular courses at the Colleges of Agriculture, 128 in regular courses at the School of H.C.S., 465 in Independent Schools where Superior Education is given, 793 in the schools of Fine Arts, 150 in Polytechnic School, 237 in Protestant Theological Colleges, 739 in Monument National School and 1,620 in Institute of Pedagogy 1927-28. ²⁹ Not including degree courses which are included under items 11 and 12. ³⁰ Excluding preparatory and short courses and such other figures as have already been included in items 10 and 11. ³¹ All these are of University standard. ³² Excluding business colleges and Indian Schools in Quebec and including Indian schools in N.W.T. and Yukon. ³³ In calculating the numbers in elementary and secondary grades, night, special and part-time technical schools and schools for the blind and deaf are left out of the reckoning, except where the night schools were known to be high schools. The numbers in elementary grades in Public and Private ordinary schools also in Indian schools are known. Business College courses are assumed to be of Secondary rank, also preparatory and short courses at Universities and Colleges, except in the case of certain affiliated schools in Ontario, where allowance was made for the number in elementary grades. The regular courses are clearly of higher grade than secondary. ³⁴ Approximately. Since Grade VIII in New Brunswick included high school subjects, the enrolment in this grade (about 5,668) might be added to item 14 and deducted from item 13 in which case the number in elementary grades would read 74,278 and in secondary and higher grades 13,110. ³⁵ Approximately.

General Note—

To avoid the confusion that would result from giving totals different from those given in the provincial reports the figures of 1928 are used throughout for Quebec. In all cases except the primary and nursery schools the figures of 1929 are also published in the provincial reports although the 1928 figures are used in making up their summary. The 1929 figures for each of the items in the above table except items 1 and 7 are as follows:—

Technical and night. (See item 2).....	10,062
Normal Schools.....	1,921
Blind and Deaf. (See item 5).....	689
Classical Colleges. (See item 10).....	11,200
Short, Special, etc. (See item 9).....	4,526
Affiliated Colleges, etc. (See item 11).....	6,044
Universities. (See item 12)..... (Approx.)..	7,582

Further, to avoid confusion, the short courses for teachers at universities and colleges are entered under item 9 instead of item 3. There were about 2,500 teachers in these short courses who might be added to the 9,926 in item 3 making about 12,500 in all in teacher-training. There were in all about 81,000 teachers in Canada.

1. ACCOMMODATION SCOLAIRE, INSCRIPTIONS ET FRÉQUENTATION MOYENNE DES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

1.—Résumé Statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

NOMBRE D'ÉLÈVES DE TOUTES LES ÉCOLES ET INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Total	Type d'institution	No.
150,517	227,263	⁸ 161,235	109,558	2,080,949	Écoles primaires et maternelles, sous le contrôle administratif..	1
⁸ 5,757	⁹ 1,890	¹⁰ 5,510	¹¹ 12,272	122,671	Écoles d'agriculture, commerciales, industrielles et techniques, comprenant toutes les écoles du soir.....	2
¹⁵ 550	2,677	¹⁷ 803	¹⁸ 417	9,926	Écoles normales.....	3
2,307	2,031	1,472	3,144	²⁰ 15,347	Écoles Indiennes.....	4
113	79	54	83	²² 1,743	Écoles pour les sourds et les aveugles.....	5
1,608	409	2,692	620	18,600	Collèges commerciaux privés.....	6
—	2,053	3,615	769	74,238	Écoles privées élémentaires et secondaires.....	7
382	377	244	4	4,821	Cours préparatoires au collège et à l'université.....	8
1,022	1,830	²⁵ 164	175	14,330	Cours abrégés et par correspondance des collèges et universités.	9
—	—	—	—	10,894	Collèges classiques.....	10
448	194	31	276	¹⁶ 9,128	Collèges affiliés, professionnels et techniques (cours réguliers).	11
3,487	1,225	1,356	2,190	28,870	Universités (cours réguliers).....	12
166,191	240,028	177,176	129,508	322,387,057	Grand total (sans double emploi)	
610,118	757,510	538,454	524,582	8,788,483	Population de 1921	
639,056	821,042	607,584			Population en 1926	
137,532	207,120	146,889	97,088	1,948,658	Classes élémentaires ³³	13
25,386	29,725	27,086	24,497	363,119	Classes secondaires et supérieures ³³	14

¹ Comprenant 509,875 dans les écoles primaires et approximativement 595 dans les écoles maternelles sous le contrôle de commissaires ou de syndicats. ² Comprenant tous les cours de jour des écoles séparées, de continuation, hautes écoles ou instituts collégiaux—chiffres de l'année civile 1928 pour les écoles publiques et séparées, et de l'année scolaire 1928-29 pour les autres. Voir note 2 à la page 5. ³ Dans les tableaux 2, etc., les totaux donnés comprennent 3,615 dans les écoles privées; le tableau ci-dessous ne couvre que les écoles sous le contrôle administratif. ⁴ Comprenant tous les élèves du collège technique, à l'exception de ceux suivant des cours réguliers de gradués. ⁵ Comprenant 1,034 dans les écoles techniques de jour et 2,038 dans celles du soir. ⁶ Comprenant 6,426 dans les écoles du soir, 2,298 dans les écoles de coupe et de couture, 4,100 dans les écoles d'arts et métiers, 45 dans l'école des gardes et 46 à l'école moyenne d'agriculture et 60 dans les écoles pour guides historiques—chiffres de 1927-28. ⁷ Comprenant 26,730 dans les écoles de jour et 41,593 dans les cours du soir aux écoles industrielles, techniques ou d'arts, 3,346 dans les écoles élémentaires du soir, et 3,128 aux hautes écoles du soir, chiffres de 1928-29. ⁸ Comprenant 2,597 aux écoles techniques de jour et 3,160 à celles du soir. ⁹ Comprenant 1,040 aux écoles techniques de jour et 850 à celles du soir. ¹⁰ Comprenant 2,363 aux écoles techniques de jour, 2,901 à celles du soir et 246 à celles par correspondance. ¹¹ Comprenant 4,432 aux écoles de métier de jour, 7,629 à celles du soir et 211 à celles par correspondance. ¹² Comprenant 254 au Normal College et 662 aux cours d'été, 58 dans les cours préparatoires à l'université sont inscrits comme universitaires. ¹³ Comprenant 345 aux cours d'école normale et 70 aux écoles de formation du personnel enseignant. ¹⁴ Comprenant 1,638 écoles normales, 96 écoles modèles et 269 cours pour la formation des instituteurs, en plus des étudiants externes. ¹⁵ Comprenant 536 dans les écoles normales et 14 écoles professionnelles pour la préparation d'instituteurs, mais ne comprenant pas ceux qui sont compris sous l'item 9. ¹⁶ Ne comprend pas les doubles emplois aux universités. ¹⁷ Comprenant un certain nombre entrés sous l'item 9. ¹⁸ Comprenant 339 écoles normales régulières, 78 écoles professionnelles pour la préparation d'instituteurs, mais ne comprend pas les cours universitaires, 421 écoles départementales d'été pour les instituteurs ou inscrits aux cours d'été à l'université dont la plupart sont déjà inclus sous l'item 9. ¹⁹ N'est pas additionné dans les totaux de Québec ou dans le grand total de toutes les écoles parce qu'il n'est pas certain que ce chiffre n'est pas compris ailleurs. ²⁰ Le total comprend 206 dans les Territoires du Nord-Ouest et 153 au Yukon. ²¹ Dans les institutions d'Halifax, N.-E., mais supportés par la province. ²² Ne comprennent pas 467 aveugles et 1,276 sourds. Pour plus de détails, voir tableau 87. ²³ Comprenant 55,970 dans les "écoles primaires indépendantes" (n'étant pas sous le contrôle des commissaires ou syndicats) et 3,215 dans les écoles maternelles indépendantes. ²⁴ Inclus avec les chiffres des cours classiques et des écoles privées. ²⁵ Ne comprend pas les cours inclus dans l'item 2. ²⁶ Comprenant 2,123 suivant les cours du soir dans les écoles techniques; 383 dans les cours spéciaux des écoles techniques; 458 dans les cours abrégés des collèges agricoles; et 818 dans les cours du soir de l'École des Hautes Etudes commerciales. ²⁷ Comprenant 10,136 dans les cours classiques et 758 dans les écoles classiques indépendantes. ²⁸ Comprenant 228 dans les écoles d'industrie laitière, 947 dans les cours réguliers des écoles techniques, 269 dans les cours réguliers des collèges agricoles; 128 dans les cours réguliers de l'École des Hautes Etudes commerciales; 465 dans les écoles indépendantes d'enseignement supérieur; 793 à l'École des Beaux-Arts; 150 à l'École Polytechnique; 237 dans les collèges protestants de théologie; 739 dans les cours du Monument National et 1,620 à l'institut pédagogique, chiffres de 1927-28. ²⁹ Ne comprend pas les cours universitaires inclus sous les item 11 et 12. ³⁰ Exclusion faite des cours préparatoires et abrégés et autres chiffres déjà entrés dans les en-têtes 10 et 11. ³¹ Cours universitaires seulement. ³² Exclusion faite des collèges commerciaux et des écoles indiennes du Québec, mais comprenant les écoles indiennes des Territoires du Nord-Ouest et du Yukon. ³³ En calculant les chiffres des degrés élémentaires et secondaires on a laissé de côté les écoles du soir, les écoles spéciales les cours des écoles techniques n'employant qu'une partie du temps et les écoles pour sourds ou aveugles, excepté là où les écoles du soir sont connues comme hautes écoles. On a le chiffre pour les degrés élémentaires dans les écoles ordinaires publiques ou privées et les écoles indiennes. Les cours des collèges commerciaux sont supposés être dans les degrés secondaires, de même que les cours préparatoires ou abrégés d'universités et collèges, excepté dans les cas de certaines écoles affiliées de l'Ontario où une marge est faite pour un certain nombre dans les degrés élémentaires. Les cours réguliers sont très clairement au-dessus des degrés secondaires. ³⁴ Approximativement. Dans le Nouveau-Brunswick, comme le degré VIII comprend les matières secondaires, les inscriptions dans ce degré (environ 5,668) peuvent s'ajouter à l'item 14 et déduites de l'item 13, dans lequel cas le chiffre des inscriptions dans les degrés élémentaires devient 74,278 et dans les degrés secondaires, 13,110. ³⁵ Approximativement.

Note générale—

Afin d'éviter la confusion qui résulterait de totaux différents de ceux donnés dans les rapports provinciaux, les chiffres employés pour la province de Québec sont ceux de 1928. Excepté pour les écoles primaires et maternelles, les chiffres de 1929 sont aussi publiés dans les rapports provinciaux, mais ceux de 1928 sont employés dans le résumé. Les chiffres de 1929 pour chacun des item du tableau ci-dessus 1 à 7, sont comme suit:

Cours technique, hors des collèges. (Voir item 2).....	10,062	Collèges classiques. (Voir item 10).....	11,200
Écoles normales.....	1,921	Cours abrégés, etc. (Voir item 9).....	4,526
Sourds et aveugles. (Voir item 5).....	689	Collèges affiliés, etc. (Voir item 11).....	6,044
		Universités. (Voir item 12)—(Approx.)...	7,582

De plus, afin d'éviter la confusion, les cours abrégés des universités et collèges pour instituteurs sont entrés sous l'item 9, au lieu de l'item 3. Ces cours ont été suivis par environ 2,500 instituteurs qui pourraient être ajoutés aux 9,926 de l'item 3, donnant un total d'environ 12,500 instituteurs se perfectionnant. Il y avait en tout environ 81,000 instituteurs et institutrices au Canada.

GENERAL SUMMARY

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1929 or latest year reported—Concluded
1.—Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Quebec Québec	Ontario
1	Number of Boys enrolled.....	8,616	56,142	41,135	¹ 278,038	² 370,045
2	Number of Girls enrolled.....	8,564	57,032	42,201	¹ 287,807	² 361,213
3	Number of pupils in urban schools.....	6,396	74,166	44,840	—	² 486,093
4	Number of pupils in rural schools.....	10,784	39,008	38,496	—	² 245,165
5	Average daily attendance.....	12,144	84,275	62,408	457,039	² 535,691
6	Average (median) number of days each pupil attended during year.....	153	162	164	—	—
7	Average number of days schools were open during year.....	191	191	195	—	—
8	Percentage of total attendance in average attendance.....	70.6	74.4	74.9	80.7	² 73.3

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAUX ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

No.		P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	⁴ Quebec ⁴ Québec	⁵ Ontario
1	Teachers in Schools under Public Control.....	618	3,382	2,636	20,246	² 19,659
2	Male Teachers.....	132	296	257	3,500	² 3,828
3	Female Teachers.....	486	3,086	2,379	16,746	² 15,831
4	Number of School Districts.....	472	1,756	1,532	⁶ 7,657	⁷ 6,992
5	Number of School houses.....	472	—	—	7,914	7,656
6	Number of class-rooms in operation.....	618	3,160	2,467	¹⁵ 18,000	¹⁵ 18,000
7	Number of rural Schools.....	417	1,436	1,373	—	6,137
8	Average number of pupils to a class-room.....	28	36	34	31	—
9	Total Expenditure on Education.....\$	485,138	3,948,230	3,068,670	30,881,878	52,389,674
10	Total Expenditure on Education by Governments.....\$	297,369	¹³ 875,007	478,964	4,152,312	5,100,983
11	Total Expenditure on Education by Ratepayers, etc.....\$	187,769	3,073,223	2,589,706	¹⁰ 26,729,566	47,288,691
12	Expenditure on Teachers' Salaries.....\$	¹⁴ 358,694	—	—	—	27,002,089

¹ Including independent as well as controlled primary schools. ² Including Day, elementary and secondary schools; the latter include day vocational full time pupils. About 32,500 pupils are included above who are in a sense duplicates between Elementary and Secondary Schools; i.e., counted in the former before mid-summer and in the latter after mid-summer. The fact remains however that in the interests of comparability with other provinces they cannot be omitted. ³ Of these 38 were High Schools and 32 were Superior Schools. ⁴ Primary schools under control and independent. ⁵ The financial items in Ontario include day and evening vocational schools. ⁶ "Districts". The number of municipalities was 1,830. Schools under control only. ⁷ Estimate only. There were 5,693 rural public schools sections; 26 cities and 140 towns with public, and 25 cities, 76 towns and 444 rural separate schools; 161 village public and 22 village separate schools assumed to represent so many districts; 216 continuation schools; 189 cities and towns with High Schools and Collegiate Institutes. Assuming that each city and town and each village school public and separate and each secondary school represented a school section, the total number of sections would be 6,992 as above. ⁸ In existence. ⁹ In existence, 1928. ¹⁰ Of this amount \$9,600,313 was contributed by subsidized independent schools and higher institutions. ¹¹ Exclusive of promissory notes. ¹² Exclusive of \$564,425 to provincial university. ¹³ Including \$153,488 on Technical Education. ¹⁴ Including Government expenditure on salaries of teachers of general schools and P.W.C. (\$266,772) and total supplement by districts (\$91,922). ¹⁵ Approximately. The number publicly controlled was 15,845. The number of teachers in Independent Schools was 3,522. ¹⁶ Approximately. ¹⁷ This figure is considerably lower than usual as a result of Winnipeg Schools being closed throughout September on account of contagious disease.

1.—Summary of Education in Canada by Provinces, 1929 or latest year reported—Concluded
 —Résumé statistique de l'instruction publique au Canada, par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport—fin

DISTRIBUTION AND ATTENDANCE OF PUPILS IN ORDINARY DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 RÉPARTITION ET ASSIDUITÉ DES ÉLÈVES DES ÉCOLES GÉNÉRALES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total		No.
75,121	114,043	¹ 81,423	55,309	1,079,872	Nombre de garçons inscrits.....	1
75,396	113,220	¹ 83,427	54,249	1,083,109	Nombre de filles inscrites.....	2
108,906	98,439	87,185	68,246	-	Nombre d'élèves dans les écoles urbaines.....	3
41,611	128,824	77,665	41,312	-	Nombre d'élèves dans les écoles rurales.....	4
116,766	161,658	123,480	94,410	1,647,871	Moyenne de fréquentation quotidienne.....	5
¹⁷ 158	166	166	-	-	Moyenne du nombre de jours d'assiduité de chaque élève pendant l'année.	6
¹⁷ 183	196	188	-	-	Moyenne du nombre de jours d'ouverture des écoles durant l'année.	7
77.5	71.1	74.8	86.1	76.0	Pourcentage de la fréquentation totale en fréquentation moyenne	8

TEACHERS, ACCOMMODATION AND EXPENDITURE IN SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL
 PERSONNEL ENSEIGNANT, LOCAL ET DÉPENSES DES ÉCOLES GÉNÉRALES PLACÉES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF

Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Total		No.
4,272	8,464	5,827	3,784	68,888	Instituteurs et institutrices des écoles contrôlées.....	1
832	2,080	1,508	1,057	13,490	Instituteurs.....	2
3,440	6,384	4,319	2,727	55,398	Institutrices.....	3
⁸ 2,200	⁹ 4,826	⁸ 3,497	792	29,724	Districts scolaires.....	4
2,011	-	-	1,189	-	Maisons d'école.....	5
4,166	6,545	5,345	3,511	¹⁶ 61,812	Nombre de salles de classe occupées.....	6
-	-	2,972	³ 1,017	-	Nombre d'écoles rurales.....	7
36	35	31	31	-	Moyenne du nombre d'élèves dans une classe.....	8
¹¹ 423,803	¹¹ 574,103	¹¹ 866,815	¹² 10,585,571	133,223,885	Total des dépenses pour l'instruction publique.....	9
1,208,809	2,402,621	1,321,158	¹³ 201,496	19,038,719	Dépenses à la charge du gouvernement.....	10
8,214,994	13,171,485	10,545,657	7,384,075	119,185,166	Dépenses directement supportées par les contribuables, etc....	11
5,167,687	8,023,857	6,243,085	-	-	Traitement du personnel enseignant.....	12

¹ Comprenant les écoles indépendantes avec les écoles primaires sous contrôle. ² Comprenant les écoles élémentaires et secondaires de jour; ces dernières comprennent aussi les élèves suivants en entier les cours des écoles d'apprentissage. Environ 32,500 inscriptions dans les chiffres ci-dessus sont en un certain sens en double emploi entre les écoles élémentaires et secondaires; elles sont comptées dans les écoles élémentaires avant les vacances d'été et dans les secondaires après les vacances. Mais il est impossible de les omettre pour conserver la comparabilité avec les autres provinces. ³ Dont 38 High Schools et 32 écoles supérieures. ⁴ Ecoles primaires indépendantes et contrôlées. ⁵ Les chiffres financiers de l'Ontario comprennent les écoles d'apprentissage de jour et du soir. ⁶ "Districts". Le nombre de municipalités est de 1,830 écoles sous contrôle seulement. ⁷ Estimé seulement. Il y avait 5,693 sections rurales scolaires; 26 cités et 140 villes avec écoles publiques, et 25 cités, 76 villes et 444 sections rurales avec écoles séparées; 161 villages avec écoles publiques, et 22 avec écoles séparées; 216 écoles de continuation; 189 villes et cités avec hautes écoles et instituts collégiaux. En assumant que chaque cité, ville et village, et chaque école de village publique ou séparée et chaque école secondaire représente une section scolaire, le nombre total des sections est de 6,992 tel que ci-dessus. ⁸ En existence. ⁹ En existence, 1928. ¹⁰ De cette somme, \$9,600,313 a été contribué par les écoles indépendantes subventionnées et les écoles d'enseignement supérieure. ¹¹ Sans compter les billets promissaires. ¹² Sans compter \$564,425 à l'université provinciale. ¹³ Comprenant \$153,488 à l'enseignement technique. ¹⁴ Y compris les déboursés du gouvernement aux instituteurs des écoles générales et du Prince of Wales College (\$266,772) et le supplément total par districts (\$91,922.) ¹⁵ Approximativement. Le nombre est de 15,845 dans les écoles sous le contrôle administratif. Le nombre d'instituteurs des écoles indépendantes est de 3,522. ¹⁶ Approximativement. ¹⁷ Ce chiffre est considérablement plus bas que d'ordinaire parce que les écoles de Winnipeg ont été fermées en septembre pour cause d'épidémie.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1929 or latest year reported
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Prince Edward Island (1929)												Ile du Prince-Edouard (1929)
Primary Schools.....	417	417	417	85	332	417	5,348	5,436	10,784	7,180	66.58	Ecoles primaires.
Graded Schools.....	55	55	201	47	154	201	3,268	3,128	6,396	4,964	77.61	Ecoles à classes multiples.
Total General Schools.....	472	472	618	132	486	618	8,616	8,564	17,180	12,144	70.60	Total des écoles générales.
Prince of Wales College, Teacher training....	1	1	-	7	6	13	45	147	192	-	-	Collège Prince of Wales, institution pour la formation d'instituteurs.
Others.....	-	-	-	-	-	-	57	56	113	-	-	Autres.
Agricultural and Technical Schools.... (day)	1	-	-	14	9	23	243	782	1,025	-	-	Ecole agricole et technique (jour).
(Evening)	4	-	-	4	-	4	72	8	80	-	-	(soir)
St. Dunstan's University.....	1	-	-	15	-	15	178	-	178	-	-	Université St-Dunstan.
Private elementary and secondary schools...	2	-	-	1	13	14	4	295	299	-	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Teacher-training.....	1	1	-	7	6	13	45	147	192	-	-	Institutions pour la formation d'instituteurs.
Schools for Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	1	1	-	-	-	-	11	18	29	19	65.51	Ecoles indiennes.
Nova Scotia (1929)												Nouvelle-Ecosse (1929)
Urban Schools.....	46	-	1,140	133	1,089	1,222	26,200	26,692	52,892	43,331	82.13	Ecoles urbaines.
Rural and Village Schools.....	1,711	-	2,020	163	1,997	2,160	29,961	30,456	60,417	40,944	67.76	Ecoles rurales.
All General Schools.....	1,756	-	3,160	296	3,086	3,382	56,161	57,148	113,309	84,275	74.40	Toutes écoles générales.
Normal College, Regular.....	1	-	-	7	6	13	20	234	254	-	-	Ecoles normales régulières.
Summer Course.....	1	-	-	-	-	-	32	252	284	-	-	Cours d'été.
Nova Scotia Summer School.....	1	-	-	-	-	-	-	-	381	-	-	Ecole d'été de la Nouvelle-Ecosse.
¹ Technical Schools not including Colleges.....	27	-	-	-	-	178	-	-	5,158	-	-	¹ Ecoles techniques, collèges non compris.
Technical Teacher-training.....	1	-	-	-	-	2	-	-	31	-	-	Institutions pour la formation d'instituteurs.
² Affiliated Colleges.....	7	-	-	75	27	102	826	369	1,195	-	-	² Collèges affiliés.
Universities.....	4	-	-	220	23	243	1,186	737	1,923	-	-	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	8	-	-	7	72	79	518	1,047	1,565	-	-	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	3	-	-	3	12	15	123	306	429	-	-	Collèges commerciaux.
Schools for the Blind and Deaf.....	2	-	-	-	-	-	-	-	170	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	11	-	-	-	-	-	130	137	267	151	56.55	Ecoles indiennes.
New Brunswick (1929)												Nouveau-Brunswick (1929)
Cities and Towns (1st Term).....	19	-	-	-	-	-	-	-	24,682	-	-	Ecoles des cités et des villes (1er terme).
(2nd Term).....	19	-	-	-	-	-	-	-	24,231	-	-	(2ème terme).
Other Graded Schools (1st Term).....	143	-	-	-	-	-	-	-	18,117	-	-	Autres écoles à classes multp. (1er terme).
(2nd Term).....	140	-	-	-	-	-	-	-	17,895	-	-	(2ème terme).
All Graded Schools (1st Term).....	162	-	1,089	-	-	-	-	-	42,799	-	-	Toutes écoles à classes mulip. (1er terme).
(2nd Term).....	159	-	1,088	-	-	-	-	-	42,126	-	-	(2ème terme)
Ungraded Schools (1st Term).....	1,302	-	1,306	-	-	-	-	-	35,329	-	-	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd Term).....	1,373	-	1,378	-	-	-	-	-	36,516	-	-	(2ème terme).

All General Schools (1st Term).....	1,464	-	2,395	233	2,374	2,607	-	-	78,083	62,521	80.06	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,532	-	2,466	257	2,379	2,636	-	-	78,642	60,327	76.71	(2ème terme).
Year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	83,336	³ 62,408	74.89	Année.
Technical Schools (day.....	9	-	-	32	31	63	532	502	1,034	-	-	Ecoles techniques (de jour).
(evening).....	9	-	-	36	63	99	730	1,308	2,038	-	-	(du soir).
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Correspondance.
Vocational (Teacher-training).....	1	-	-	-	-	9	-	-	70	-	-	Cours technique pour la format. d'institut.).
Normal School.....	1	-	-	8	2	10	53	292	345	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	3	-	-	91	4	95	993	342	1,335	-	-	Universités.
Colleges.....	1	-	-	23	-	23	250	-	250	-	-	Collèges affiliés.
Private Elementary and Secondary Schools.	2	-	-	8	7	15	91	252	343	-	-	Ecoles primaires et secondaires indépendantes.
Business Colleges.....	2	-	-	1	2	3	47	99	146	-	-	Collèges commerciaux.
School for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	10	-	-	-	-	-	145	140	285	200	70.17	Ecoles indiennes.
Quebec (1928)												Quebec (1928)
Elementary Schools, Catholic												Ecoles élémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	6,273	-	-	-	-	-	-	295,127	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	115	-	-	-	-	-	-	4,138	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	208	-	-	-	-	-	-	17,298	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	6,596	-	807	10,020	10,827	156,474	160,089	316,563	250,279	79.06	Total.
Elementary Schools Protestant												Ecoles élémentaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	440	-	-	-	-	-	-	44,398	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	161	-	-	-	-	-	-	6,326	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	12	-	-	-	-	-	-	304	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	613	-	97	1,566	1,663	26,111	24,917	51,028	38,859	76.15	Total.
Intermediate Schools, Protestant												Ecoles intermédiaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	48	-	-	-	-	-	-	3,727	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	21	-	-	-	-	-	-	1,921	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	69	-	24	191	215	2,837	2,811	5,648	4,260	75.42	Total.
Complementary Schools, Catholic												Ecoles complémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	303	-	-	-	-	-	-	137,661	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	3	-	-	-	-	-	-	618	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	273	-	-	-	-	-	-	37,383	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	579	-	2,381	4,512	6,893	84,048	91,614	175,662	149,741	85.24	Total.
High School, Protestant												Hautes écoles protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	40	-	-	-	-	-	-	12,094	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	11	-	-	-	-	-	-	3,865	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	6	-	-	-	-	-	-	985	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	57	-	191	457	648	8,568	8,376	16,944	13,901	82.04	Total.
Total Primary Schools under control												Total des écoles primaires sous contrôle.
Roman Catholic.....	⁴ 6,787	6,694	13,526	2,623	11,651	14,274	-	-	437,544	-	-	Catholiques.
Protestant.....	⁴ 870	721	2,319	260	2,190	2,450	-	-	72,331	-	-	Protestantes.
Total Independent Primary Schools												Total des écoles primaires indépendantes.
Roman Catholic.....	-	481	-	565	2,881	3,446	-	-	54,681	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	18	-	52	24	76	-	-	1,289	-	-	Protestantes.

¹ Including all the students of the Technical College except those following regular degree courses.

² Excluding where possible the students mentioned in Note 1.

³ Calculated from the total attendance First Term (5,058,143); Second Term (7,098,920); average number of days school was open First Term 80.1 and average number days school was open Second Term (114.7). This gives a total days attendance during the year of 12,157,063 and an average number of days school was open of 194.8 from which the average daily attendance is seen to be 62,408.

⁴ Districts. The number of municipalities was 1,471 Catholic and 359 Protestant.

¹ Comprenant tous les élèves des collèges agricoles ou techniques excepté les étudiants suivant des cours réguliers.

² Sans compter les élèves mentionnés dans la note 1.

³ Calculé sur la fréquentation totale du premier terme (5,058,143); second terme (7,098,920). Nombre moyen de jours de classe dans le premier terme, 80.1, et dans le second terme, 114.7. Ceci donne une fréquentation totale de 12,157,063 pour l'année, et 194.8 jours de classe avec une fréquentation moyenne de 62,408 par jour.

⁴ Districts, on comptait 1,471 municipalités catholiques et 359 protestantes.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1929 or latest year reported
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions	Number of School Houses	Number of Class Rooms	Number of Teachers			Number of Pupils			Average Attendance	Percentage of Attendance	Province
				Nombre d'instituteurs			Nombre d'élèves					
				Male	Female	Total	Male	Female	Total			
Hommes	Femmes		Garçons	Filles		Moyenne de présence	Pourcent de fréquentation					
Quebec (1928)—Con.												Québec (1928)—fin.
Grand Total Primary Schools												Grand total des écoles primaires
Roman Catholic.....	-	7,175	-	3,188	14,532	17,720	240,522	251,703	492,225	400,020	83.09	Catholiques.
Protestant.....	-	739	-	312	2,214	2,526	37,516	36,104	73,620	57,019	77.45	Protestantes.
Total.....	-	7,914	-	3,500	16,746	20,246	278,038	287,807	565,845	457,039	80.77	Total.
Normal Schools												Ecoles normales
Roman Catholic.....	19	-	-	61	206	267	183	1,568	1,751	1,638	93.55	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	4	6	10	10	189	199	192	96.48	Protestantes.
Total.....	20	-	-	65	212	277	193	1,757	1,950	1,830	93.84	Total.
Nursery Schools												Ecoles maternelles
Roman Catholic.....	24	-	-	-	90	90	2,432	1,378	3,810	2,917	76.56	Catholiques.
Classical Colleges (Catholic).....	23	-	-	921	-	921	10,136	-	10,136	9,521	93.93	Collèges classiques (catholiques).
Independent Schools not subsidized												Institutions indépendantes non subventionnées
Where classical education is given.....	9	-	-	74	-	74	758	-	758	750	98.94	Où l'on donne le cours classique.
Where superior education is given.....	11	-	-	69	-	69	465	-	465	454	97.63	Où l'on donne le cours supérieur.
Protestant Theological Colleges.....	3	-	-	28	-	28	237	-	237	159	67.09	Collèges de théologie (protestants).
¹ Universities												¹ Universités
Roman Catholic.....	2	-	-	483	18	501	2,184	740	2,924	-	-	Catholiques.
Protestant.....	2	-	-	410	56	466	2,227	1,060	3,287	-	-	Protestantes.
Schools for Deaf and Blind												Ecoles des sourds-muets et aveugles.
Roman Catholic.....	3	-	-	67	109	176	348	292	640	620	96.88	Catholiques.
Protestant.....	2	-	-	1	13	14	50	50	100	96	96.00	Protestantes.
Total.....	5	-	-	68	122	190	398	342	740	716	95.40	Total.
Schools of Arts and Trade (Catholic).....	17	-	-	55	39	94	1,932	2,168	4,100	2,285	55.73	Ecoles des arts et métiers (catholiques).
Night Schools												Ecoles du soir.
Roman Catholic.....	55	-	-	135	31	166	3,768	1,013	4,781	-	-	Catholiques.
Protestant.....	10	-	-	20	16	36	905	740	1,645	-	-	Protestantes.
Total.....	65	-	-	155	47	202	4,673	1,753	6,426	-	-	Total.
Technical Schools (Catholic).....	7	-	-	139	-	139	3,453	-	3,453	2,810	81.38	Ecoles techniques (catholiques)
Monument National School (Catholic).....	1	-	-	18	3	21	283	456	739	302	40.87	Ecole du Monument National (catholique)
Dress making Schools (Catholic).....	30	-	-	-	12	12	-	2,298	2,298	1,802	78.42	Ecoles de coupe et de couture (catholique)
Institute of Pedagogy.....	1	-	-	26	20	46	-	1,620	1,620	1,520	93.83	Institut de pédagogie.
School for Historic Guides (Catholic).....	1	-	-	12	-	12	60	-	60	48	80.00	Ecole des guides historiques (catholique)
Intermediate Agricultural School.....	1	-	-	11	-	11	46	-	46	38	82.61	Ecole moyenne d'agriculture
Agricultural Schools												Ecoles d'agriculture
Roman Catholic.....	2	-	-	81	-	81	508	-	508	470	92.52	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	96	-	96	206	13	219	216	98.63	Protestantes.
Total.....	3	-	-	177	-	177	714	13	727	686	94.36	Total.

School for Higher Commercial Studies (Catholic).....	1	-	-	55	-	55	891	55	946	858	90-70	Ecole des Hautes Etudes commerciales (Catholique).
St. Hyacinthe Dairy School (Catholic).....	1	-	-	21	-	21	228	-	228	214	93-86	Ecole de laiterie de St-Hyacinthe (Catholique).
Schools of Fine Arts (Catholic).....	2	-	-	38	-	38	439	354	793	615	77-55	Ecole des Beaux-arts (Catholique).
² Business Colleges (Private).....	15	-	-	17	52	69	1,170	1,668	⁴ 2,904	-	-	² Collèges commerciaux (privés).
Polytechnic School (Catholic).....	1	-	-	47	-	47	150	-	150	143	95-33	Ecole polytechnique (Catholique).
Ranger's School (Catholic).....	1	-	-	6	-	6	45	-	45	39	86-67	Ecole des gardes (Catholique).
All Schools												Toutes écoles
Roman Catholic.....	-	7,387	-	5,507	15,060	20,567	268,831	263,645	532,476	427,064	81-38	Catholiques.
Protestant.....	-	758	-	871	2,305	3,176	41,151	38,156	79,307	57,682	77-56	Protestantes.
Total.....	-	8,145	-	6,378	17,365	23,743	309,982	301,801	611,783	484,746	80-91	Total.
² Indian Schools.....	33	-	-	-	-	-	774	782	1,566	1,023	65-74	² Ecoles indiennes.
Ontario—												Ontario—
Public Schools ⁷ (1928)												⁷ Ecoles publiques (1928)
Rural.....	-	5,693	-	985	6,029	7,014	114,828	106,816	221,644	150,513	67-91	Rurales.
City.....	-	329	-	793	3,933	4,726	110,203	106,166	216,369	160,148	74-02	Des cités.
Town.....	-	267	-	224	1,486	1,710	38,523	37,439	75,962	56,625	74-94	Des villes.
Village.....	-	161	-	127	439	566	12,220	11,591	23,811	17,617	74-02	Des villages.
Total.....	-	6,450	-	2,129	11,887	14,016	275,774	262,012	537,786	384,903	71-54	Total
Roman Catholic Separate Schools ⁷ (1928)												⁷ Ecoles séparées (catholiques) (1928)
Rural.....	-	444	-	29	616	645	11,874	11,647	23,521	16,322	69-39	Rurales.
City.....	-	162	-	102	1,007	1,109	25,450	24,932	50,382	36,627	72-70	Des cités.
Town.....	-	115	-	32	596	628	13,680	13,789	27,469	20,504	74-64	Des villes.
Village.....	-	22	-	1	50	51	918	1,022	1,940	1,473	75-93	Des villages.
Total.....	-	743	-	164	2,269	2,433	51,939	51,403	103,342	74,944	72-52	Total.
Continuation Schools (1929).....	-	216	-	173	287	460	4,118	5,725	9,843	8,161	82-91	Ecoles de continuation (1929).
High Schools (1929).....	-	139	-	880	1,075	1,955	10,040	12,300	22,340	19,017	85-12	Hautes écoles (1929).
Collegiate Institutes (1929).....	-	61	-	-	-	-	17,670	17,100	34,770	30,438	87-54	Instituts collégiaux (1929).
Vocational Schools (1929)												Ecoles techniques des industries, des métiers et des arts (1929).
Day, full time.....	-	-	-	482	313	795	10,504	12,673	23,177	18,228	78-64	Cours du jour, élèves réguliers.
Day, part time.....	-	-	-	-	-	204	1,249	1,162	2,411	-	-	Cours du jour, élèves fréquentant une partie de la journée.
Day, special.....	-	-	-	-	-	-	332	810	1,142	-	-	Cours du jour, élèves spéciaux.
Day, total.....	-	47	-	584	415	999	12,085	14,645	26,730	-	-	Cours de jour, total.
Evening Schools.....	-	66	-	851	548	1,399	21,236	20,357	41,593	-	-	Cours de soir.
Vocational School teacher-training.....	-	1	-	-	-	34	-	-	269	-	-	Cours professionnels pour instituteurs.
Night Elementary Schools (1929).....	-	21	-	-	-	104	-	-	3,346	1,352	40-40	Ecoles élémentaires du soir (1929).
Night High Schools (1929).....	-	20	-	-	-	127	-	-	3,128	856	27-36	Ecoles secondaires du soir (1929).
Normal Schools (1929).....	78	-	-	-	-	-	178	1,008	⁶ 1,186	-	-	Ecoles normales (1929).
Model Schools (1929).....	3	-	-	7	4	11	-	-	96	-	-	Ecoles modèles (1929).
Universities (1929).....	7	-	-	1,258	180	1,438	10,428	7,161	17,589	-	-	Universités (1929).
³ Affiliated Colleges (1929).....	19	-	-	326	64	390	3,896	2,314	6,210	-	-	³ Collèges affiliés (1929)
Business Colleges (1929).....	49	-	-	63	120	183	2,440	6,762	⁵ 9,792	-	-	Collèges commerciaux privés (1929).
Private Schools (1929).....	26	-	-	156	301	457	2,604	3,802	6,406	-	-	Ecoles privées (1929).
Schools for the Blind and Deaf.....	2	-	-	-	-	-	-	-	440	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	96	-	-	-	-	-	1,933	1,964	3,897	2,771	71-10	Ecoles indiennes.

¹ Excluding the classical colleges, the school for H. C. S., Agricultural schools and other affiliated schools specified elsewhere in the table. ² Not included in the total. ³ Excluding where possible staff and students entered under Universities. ⁴ Including 66 students not given by sex. ⁵ Including 590 students not given by sex. ⁶ The students of the College of Education (367) training for High School Assistants certificates (as well as several students in other courses) are entered under "Universities", as also are students in the University of Ottawa Normal School. ⁷ Calendar year.

¹ Ne comprend pas les collèges classiques, l'école des Hautes Etudes Commerciales, les écoles agricoles et autres écoles spécifiées dans le tableau. ² Non compris dans le total. ³ A l'exclusion du personnel et des étudiants déjà inscrits au compte des universités. ⁴ Le total comprend 66 étudiants dont le sexe n'est pas mentionné. ⁵ Le total comprend 590 étudiants dont le sexe n'est pas mentionné. ⁶ Les étudiants du College of Education (367) se préparant pour les certificats d'assistant-instituteur dans les lycées, (de même que plusieurs étudiants dans d'autres cours) paraissent sous la rubrique "Universités", et les élèves de l'école normale de l'école normale de l'Université d'Ottawa. ⁷ Année civile.

2.—Detailed Summary of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1929 or latest year reported
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Manitoba (1929)												Manitoba (1929)
Intermediate schools.....	—	126	—	—	—	446	—	—	15,526	11,664	75·12	Ecoles intermédiaires.
High Schools.....	—	44	—	—	—	88	—	—	1,966	1,627	82·76	Hautes écoles.
Collegiate Departments.....	—	10	—	—	—	30	—	—	682	588	86·22	Départements collégiaux.
Collegiate Institutes.....	—	21	—	—	—	175	—	—	6,153	5,309	86·28	Instituts collégiaux.
Junior High Schools.....	—	21	—	—	—	59	—	—	2,327	2,048	88·01	Hautes écoles junior.
All general Schools.....	2,200	2,011	4,166	832	3,440	4,272	75,121	75,396	150,517	116,766	77·57	Toutes écoles générales.
Teacher Training Institutes.....	4	—	—	9	6	15	90	446	536	—	—	Ecoles normales.
Vocational Day Schools.....	4	—	—	28	54	82	1,004	1,593	2,597	—	—	Ecoles techniques du jour.
Vocational Evening Schools.....	1	—	—	86	34	120	1,828	1,046	2,878	—	—	Ecoles techniques du soir.
Vocational Teacher training.....	1	—	—	—	—	3	—	—	14	—	—	Cours technique pour la formation d'instituteurs.
Vocational Correspondence.....	—	—	—	—	—	6	—	—	282	—	—	Correspondance.
Universities.....	1	—	—	273	23	296	2,473	1,277	3,750	—	—	Universités.
Affiliated Colleges.....	5	—	—	62	14	76	752	419	1,171	—	—	Collèges affiliés.
Business Colleges.....	4	—	—	5	25	30	429	1,179	1,608	—	—	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	—	—	—	—	—	—	—	—	113	—	—	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	55	—	—	—	—	—	1,145	1,162	2,307	1,659	71·91	Ecoles indiennes.
Saskatchewan (1929)												Saskatchewan (1929)
Rural Elementary Schools.....	—	—	—	—	—	5,924	66,023	62,801	128,824	86,311	68·55	Ecoles élémentaires rurales.
City Elementary Schools.....	—	—	—	—	—	683	14,434	14,181	28,615	22,999	80·36	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....	—	—	—	—	—	644	10,885	11,563	22,448	17,325	77·17	Ecoles élémentaires des villes.
Village Elementary Schools.....	—	—	—	—	—	1,299	19,440	20,368	39,808	28,890	72·57	Ecoles élémentaires des villages.
All Elementary Schools.....	—	—	—	—	—	8,550	110,782	108,913	219,695	155,525	70·79	Toutes écoles élémentaires.
Collegiate Institutes and High Schools.....	—	—	—	—	—	237	3,261	4,307	7,568	6,133	81·04	Instituts Collégiaux et Hautes Ecoles.
Vocational Schools (Day).....	3	—	—	37	15	52	429	611	1,040	—	—	Ecoles de travaux du jour.
Vocational Schools (Evening).....	3	—	—	28	9	37	407	443	850	—	—	Ecoles de travaux du soir.
Teachers' Training Institutes.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Ecoles normales.
Universities.....	1	—	—	110	11	121	1,673	776	2,449	—	—	Universités.
² Affiliated Colleges.....	7	—	—	56	10	66	753	552	1,305	—	—	² Collèges affiliés.
Business Colleges.....	3	—	—	1	6	7	77	332	409	—	—	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	33	—	—	—	—	—	851	1,202	2,053	—	—	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	—	—	—	—	—	—	—	—	79	—	—	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	39	—	—	—	—	—	994	1,037	2,031	1,665	81·97	Ecoles indiennes.

Alberta (1929)										Alberta (1929)									
Cities and Towns.....	69	-	-	402	1,113	1,515	-	-	61,685	-	-	60,676	78-99	Ecoles publiques des villes.					
Town Roman Catholic Separate.....	-	-	-	14	140	154	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles séparées catholiques des villes.					
Village Schools.....	201	-	-	123	257	380	-	-	25,500	-	-	53,804	69-26	Ecoles des villages.					
Rural Schools.....	2,972	-	-	897	2,650	3,547	-	-	77,665	-	-	-	-	Ecoles rurales.					
Consolidated Schools.....	-	-	-	72	159	231	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles centralisées.					
Total General Schools.....	3,242	-	5,345	1,508	4,319	5,827	-	-	164,850	123,480	74-80	-	-	Toutes écoles générales.					
Normal Schools.....	3	-	-	22	9	31	143	631	774	-	-	-	-	Ecoles normales.					
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	61	24	85	1,318	1,045	2,363	-	-	-	-	Ecoles de travaux (du jour).					
Vocational Schools (Evening).....	8	-	-	99	16	115	2,036	865	2,901	-	-	-	-	Ecoles de travaux (du soir).					
Correspondence.....	-	-	-	-	-	4	-	-	246	-	-	-	-	Correspondance.					
Vocational Teacher Training.....	1	-	-	-	-	6	-	-	29	-	-	-	-	Cours technique pour la formation d'instituteurs.					
Universities.....	1	-	-	157	8	165	1,040	476	1,516	-	-	-	-	Universités.					
Affiliated Colleges.....	3	-	-	30	-	30	290	12	302	-	-	-	-	Collèges affiliés.					
Business Colleges.....	5	-	-	22	31	53	1,064	1,628	2,692	-	-	-	-	Collèges commerciaux.					
Private Schools.....	25	-	-	71	113	184	1,727	1,888	3,615	-	-	-	-	Ecoles privées.					
School for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.					
Indian Schools.....	21	-	-	-	-	-	686	786	1,472	1,277	86-75	-	-	Ecoles indiennes.					
British Columbia (1929)										Colombie-Britannique (1929)									
High Schools.....	103	119	620	413	292	705	9,350	10,661	20,011	16,743	83-67	-	-	Hautes écoles.					
City Public Schools.....	33	123	1,379	308	1,227	1,535	26,464	25,187	51,651	48,659	94-20	-	-	Ecoles élémentaires des cités.					
Rural Municipality Schools.....	24	171	550	127	447	574	9,475	8,912	18,387	15,511	84-35	-	-	Ecoles rurales des municipalités.					
Rural and Assisted Schools.....	632	776	962	209	761	970	10,020	9,489	19,509	15,815	81-07	-	-	Ecoles rurales et assistées.					
Total General Schools.....	792	1,189	3,511	1,057	2,727	3,784	55,309	54,249	109,558	94,410	86-17	-	-	Toutes écoles générales.					
Normal Schools.....	2	-	-	13	6	19	-	55	339	-	-	-	-	Ecoles normales.					
Vocational Schools (Day).....	13	-	-	154	73	227	-	-	4,432	-	-	-	-	Ecoles d'apprentissage (du jour).					
Vocational Schools (Evening).....	69	-	-	178	107	285	4,562	3,067	7,629	-	-	-	-	Ecoles d'apprentissage (du soir).					
Correspondence.....	-	-	-	-	-	3	-	-	211	-	-	-	-	Correspondance.					
Vocational Schools (Teachers' Training).....	-	-	-	-	-	8	-	-	78	-	-	-	-	Cours technique pour la formation d'instituteurs.					
Universités.....	1	-	-	128	37	165	1,349	1,016	2,365	-	-	-	-	Universités.					
Affiliated Colleges.....	3	-	-	16	4	20	175	119	294	-	-	-	-	Collèges affiliés.					
Business Colleges.....	3	-	-	4	7	11	187	433	620	-	-	-	-	Collèges commerciaux.					
Private Schools.....	3	-	-	9	36	45	184	585	769	-	-	-	-	Ecoles privées.					
Schools for the Blind and Deaf.....	1	-	-	-	-	-	-	-	83	-	-	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.					
Indian Schools.....	62	-	-	-	-	-	1,493	1,651	3,144	2,213	70-38	-	-	Ecoles indiennes.					

¹ Manual Training and Household Science Teachers are not included, Junior High School Teachers include only those teaching High School classes. ² In addition to these were 2 junior colleges affiliated to University of Saskatchewan. ³ Also included with the general enrolment.

¹ Les professeurs de travaux manuels de science ménagère non compris. Les instituteurs de lycées juniors comprennent seulement ceux enseignant dans les degrés secondaires. ² En outre, on compte 2 collèges juniors affiliés à l'université de Saskatchewan. ³ Compris dans l'inscription totale.

3.—Summary of Education in cities and Principal Towns of Canada for 1929 or Latest Year Reported
 3.—Résumé statistique de l'instruction publique dans les cités et les principales villes du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

Name of City or Town Cité ou ville	Population Census of 1921 Population, recense- ment de 1921	Number of Pupils Attending General Schools Nombre d'élèves dans les écoles générales				Number of Pupils in Vocational Schools (not included in total general schools) Nombre d'élèves dans les écoles de travaux manuels (non compris dans les écoles générales)			Number of Pupils in High School Grades (included in total General schools) Nombre d'élèves dans les degrés secondaires (compris dans les écoles générales)		
		Boys Garçons	Girls Filles	Total	Average Attendance Moyenne de fréquenta- tion quoti- dienne	Day Courses Cours de jour	Evening and Corres. Courses Cours du soir et de corresp.	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total
¹ Montreal, Que.....	618,506	71,271	71,988	143,259	116,609	-	-	-	-	-	-
Toronto, Ont.....	521,893	60,880	57,835	118,715	84,893	9,466	15,649	25,115	5,309	4,302	² 10,424
*Winnipeg, Man.....	191,998	21,036	20,474	41,510	35,393	2,479	2,878	5,357	2,699	2,926	5,625
Vancouver, B.C.....	117,217	19,926	19,577	39,503	33,727	2,935	2,923	5,858	3,377	3,614	6,991
Hamilton, Ont.....	114,151	15,031	14,488	29,519	22,781	2,296	3,397	5,693	992	881	² 2,153
Ottawa, Ont.....	107,843	12,836	12,467	25,303	19,968	1,048	3,139	4,187	1,264	1,028	² 2,711
¹ Quebec.....	95,193	11,527	12,497	24,024	20,114	-	-	-	-	-	-
*Calgary, Alta.....	65,291	8,591	8,613	17,204	14,090	710	267	⁶ 977	1,262	1,669	2,931
London, Ont.....	60,959	7,034	6,823	13,857	11,018	1,137	1,282	2,419	853	995	² 2,030
*Edmonton, Alta.....	65,163	8,678	9,404	18,082	15,048	930	674	1,604	1,313	1,918	3,231
Halifax, N.S.....	58,372	6,134	6,056	12,190	9,746	-	822	⁷ 822	544	693	1,237
St. John, N.B.....	47,166	4,530	4,855	9,385	8,177	493	1,218	1,711	376	553	929
Victoria, B.C.....	38,727	3,200	3,105	6,305	5,488	597	843	1,440	704	663	1,367
Windsor, Ont.....	38,591	8,037	7,445	15,482	11,113	1,199	2,388	3,587	⁸ 568	486	² 1,056
*Regina, Sask.....	37,329	5,676	5,740	11,416	-	617	413	1,030	⁸ 892	1,020	1,912
Brantford, Ont.....	29,440	3,374	3,248	6,622	5,194	382	1,059	1,441	349	372	² 756
*Saskatoon, Sask.....	31,234	4,896	5,120	10,016	-	312	422	734	806	1,085	1,891
Sydney, N.S.....	22,545	2,969	2,899	5,868	4,850	-	299	299	363	304	667
Kitchener, Ont.....	21,763	3,078	3,064	6,142	4,784	780	1,018	1,798	⁴ 225	241	² 495
Kingston, Ont.....	21,753	2,308	2,306	4,614	3,610	274	-	274	338	328	666
Sault Ste. Marie, Ont.....	21,092	3,050	3,056	6,106	4,629	484	420	904	274	323	² 606
Peterboro, Ont.....	20,994	2,604	2,527	5,131	3,978	231	754	985	208	185	² 682
Fort William, Ont.....	20,541	3,366	3,422	6,788	5,547	414	678	1,092	305	328	² 713
St. Catharines, Ont.....	19,881	2,759	2,842	5,601	4,303	582	1,305	1,887	296	340	636
*Moose Jaw, Sask.....	19,039	3,021	3,040	6,061	-	111	15	126	433	582	1,015
Guelph, Ont.....	18,128	2,239	2,066	4,305	3,363	365	844	1,209	280	261	541
Moncton, N.B.....	17,488	2,190	2,119	4,309	3,705	-	274	274	197	226	423
Glace Bay, N.S.....	17,007	2,529	2,564	5,093	3,960	-	241	241	121	212	333
Stratford, Ont.....	16,094	2,057	1,929	3,986	3,169	199	760	959	319	262	581
St. Thomas, Ont.....	16,026	1,746	1,741	3,487	2,646	357	834	1,191	211	225	² 493
*Brandon, Man.....	16,443	1,989	1,982	3,971	3,180	-	-	-	262	270	532
Port Arthur, Ont.....	14,886	2,316	2,269	4,585	3,602	493	997	1,490	179	232	411
Sarnia, Ont.....	14,877	1,908	1,758	3,666	2,807	443	586	1,029	245	232	² 523
Niagara Falls, Ont.....	14,764	2,045	1,916	3,961	3,044	291	632	923	213	140	353
New Westminster, B.C.....	14,495	1,883	1,866	3,699	3,147	400	517	917	398	454	852

Chatham, Ont.....	13,256	1,822	1,767	3,589	2,588	249	513	762	259	240	499
Galt, Ont.....	13,216	1,557	1,523	3,080	2,369	312	523	836	199	238	427
*St. Boniface, Man.....	14,187	930	1,028	1,958	1,545	-	-	-	70	110	180
⁵ Charlottetown, P.E.I.....	12,347	1,186	988	2,174	1,837	1,160	-	1,160	94	123	213
Belleville, Ont.....	12,206	1,504	1,421	2,925	2,241	226	483	709	187	241	428
Owen Sound, Ont.....	12,190	1,377	1,308	2,685	2,288	230	562	792	181	194	² 389
Oshawa, Ont.....	11,940	2,608	2,417	5,025	3,775	287	433	720	332	188	520
*Lethbridge, Alta.....	10,735	1,509	1,587	3,096	2,608	105	-	105	231	327	558
North Bay, Ont.....	10,692	1,943	1,884	3,827	3,085	200	539	739	203	148	351
Welland, Ont.....	10,085	1,341	1,246	2,587	1,996	129	402	531	167	133	300
Brockville, Ont.....	10,043	1,009	1,038	2,047	1,682	-	420	420	229	235	464
Amherst, N.S.....	9,998	759	765	1,524	1,245	-	-	-	108	151	259
Woodstock, Ont.....	9,935	1,005	1,101	2,106	1,668	103	-	103	216	238	² 466
*Medicine Hat, Alta.....	9,536	1,371	1,443	2,814	2,363	-	200	200	220	187	407
Nanaimo, B.C. (and suburbs).....	9,088	701	656	1,357	1,192	-	48	48	119	129	248
New Glasgow, N.S.....	8,974	794	771	1,565	1,208	-	173	173	106	158	264
Orillia, Ont.....	8,774	1,034	1,125	2,159	1,616	-	-	-	189	290	479
Sudbury, Ont.....	8,621	1,630	1,671	3,301	2,446	208	481	689	112	133	² 279
Sydney Mines, N.S.....	8,327	918	974	1,882	1,389	-	66	66	65	91	156
Fredericton, N.B.....	8,114	916	819	1,735	1,569	148	381	529	131	158	289
Dartmouth, N.S.....	7,899	854	884	1,738	1,348	-	-	-	53	88	141
Pembroke, Ont.....	7,875	1,189	1,095	2,284	1,697	-	221	221	176	181	² 376
N. Vancouver, B.C.....	7,652	1,320	1,375	2,695	2,344	106	-	129	166	251	417
Lindsay, Ont.....	7,620	931	917	1,848	1,459	-	-	-	232	243	475
Truro, N.S.....	7,562	905	1,068	1,973	1,602	-	-	-	150	245	395
*Prince Albert, Sask.....	7,873	1,092	1,123	2,215	-	-	-	-	157	197	354

¹ Primary schools including Protestant High Schools, 1928. The High School enrolment is not filled out because it would not be complete without including the High School pupils of the Classical Colleges and Independent Classical Schools and of the Normal Schools. ² The figures by sex represent High Schools and Collegiate Institutes only, the totals include pupils in fifth classes. ³ Includes Walkerville. ⁴ Includes Waterloo. ⁵ The school figures for Charlottetown include P.W.C. which is a provincial institution and not merely a city school. However the objection to including the H. S. pupils of this institution with the general enrolment of the city applies to other cities as well, since the H. S. of practically all cities enrol non-resident pupils from rural districts and other urban centres. ⁶ Not including the Provincial Institute of Technology and Art, which had an enrolment of 679 Day, 505 Evening and Correspondence Pupils. ⁷ Including Correspondence courses (Halifax) which are supervised in Halifax but are taken by students all over the province, also technical courses in the college of Art. ⁸ Including 80 boys in Special Course.

* Population 1926.

¹ Ecoles primaires.—Y compris "High Schools" protestantes, en 1928. Les chiffres concernant les High Schools ont été laissés en blanc, parce qu'ils eussent été incomplets, en effet, ils auraient laissé de côté les élèves des collèges classiques, des écoles classiques et des écoles normales. ² Les totaux de chaque sexe ne s'appliquent qu'aux élèves des "High Schools" et des "Collegiate Institutes", mais le total général embrasse les élèves de cinquième classe. ³ Comprend Walkerville. ⁴ Comprend Waterloo. ⁵ Les écoles de Charlottetown embrassent les élèves du collège Prince of Wales, quoiqu'il soit institution provinciale. Toutefois, l'objection qu'on pourrait soulever contre l'inclusion des élèves de cette institution dans les degrés de High Schools dans la masse des écoles de cette cité, s'appliquerait aussi bien à toutes les autres cités, parce que les High Schools de presque toutes les cités reçoivent comme élèves, des enfants des districts ruraux ou d'autres agglomérations urbaines. ⁶ Ne comprend pas l'Institut Provincial de Technologie qui avait 679 inscriptions de jour, 505 du soir et de cours par correspondance. ⁷ Comprenant les cours par correspondance (Halifax) qui se répartissent sur toute la province, les cours techniques et le College of Art. ⁸ Comprend 80 garçons dans des cours spéciaux.

* Population 1926.

GENERAL SUMMARY

4.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Year — Année	Number Attending—Nombre d'élèves fréquentant						Total
		20 days — jours	20-49 days — jours	50-99 days — jours	100-149 days — jours	150-199 days — jours	200 ¹ days — jours	
		Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse....	1917	5,941	11,577	16,323	23,546		48,435	3,210	109,032
	1918	6,397	12,135	19,717	26,272	42,127	1,449	109,097
	1919	7,545	13,646	20,745	36,168	27,675	203	106,982
	1920	6,263	11,817	18,020	25,719	44,755	1,522	108,096
	1921	4,903	9,970	15,420	22,570	52,551	4,069	109,483
	1922	4,472	9,343	14,642	22,862	58,212	4,698	114,229
Manitoba.....	1917	17,861		16,387	21,547	46,641	4,152	106,588
	1918	17,481		18,068	22,206	49,762	2,408	109,925
	1919	24,040		24,432	46,873	18,516	346	114,197
	1920	23,739		21,727	27,362	49,981	643	123,452
	1921	19,408		18,439	24,979	63,915	2,274	129,015
	1922	20,402		16,480	25,254	72,007	2,733	136,876
	1923	19,673		18,886	27,450	75,594	766	142,369
	1924	20,121		16,792	24,112	82,397	1,069	144,491
	1925	19,649		16,661	25,401	83,468	655	145,834
	1926	17,668		16,455	26,053	86,590	1,513	148,279
	1927	19,167		15,780	27,247	84,819	1,750	148,763
	1928	16,361		13,780	23,211	94,830	2,701	150,883
	1929	14,539		14,850	28,880	91,647	601	150,517
Saskatchewan.....	1917	6,269	21,158	27,952	35,234	31,694	6,424	138,731
	1918	11,171	23,592	42,478	50,907	18,905	134	147,232
	1919	9,497	20,199	38,785	42,445	46,121	2,421	159,468
	1920	10,014	19,873	38,766	45,479	52,424	2,452	169,008
Alberta.....	1917	7,094	14,860	26,973	24,581	33,765	454	107,727
	1918	9,253	21,641	29,427	42,746	8,000	42	111,109
	1919	7,008	16,392	31,343	28,550	37,711	563	121,567
	1920	8,319	17,475	34,847	32,304	42,447	358	135,750

Province	Year — Année	20 days — jours	20-39 days — jours	40-59 days — jours	60-79 days — jours	80-99 days — jours	100-119 days — jours	120-139 days — jours	140-159 days — jours	160-179 days — jours	180-199 days — jours	200 ¹ days — jours	Total
P.E.I.— I.P.-E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	125	17,710
	1924	684	834	841	985	1,094	1,331	1,717	2,264	3,230	4,120	260	17,360
	1925	516	789	799	903	978	1,291	1,573	2,294	3,835	4,172	261	17,411
	1926	638	906	844	919	1,118	1,291	1,629	2,185	2,960	4,522	322	17,324
	1927	583	861	862	889	1,011	1,221	1,701	2,357	3,266	3,797	336	16,884
	1928	489	827	789	867	935	1,250	1,585	2,233	3,356	4,267	238	16,836
	1929	518	762	804	808	957	1,241	1,720	2,484	3,940	3,611	93	17,161
N.S.— N.-E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
	1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
	1925	4,321	5,593	5,290	4,927	5,177	6,682	9,240	14,289	25,719	30,114	1,000	112,352
	1926	4,224	5,685	5,221	5,006	5,420	6,759	9,480	15,356	26,819	27,520	901	112,391
	1927	3,890	5,534	5,063	4,841	5,257	6,514	9,308	16,024	27,361	28,249	515	112,556
	1928	3,710	5,290	5,092	4,771	5,249	6,422	8,726	13,977	24,721	34,015	925	112,898
	1929	3,380	4,885	4,880	4,864	5,291	6,605	9,365	14,991	26,478	30,858	1,577	113,309
N.B.— N.-B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677
	1924	2,362	4,140	4,007	4,231	4,463	5,751	5,971	8,411	14,178	22,447	1,412	77,373
	1925	1,972	3,801	4,185	4,256	4,059	5,426	5,907	8,273	13,748	24,493	2,714	78,834
	1926	2,635	4,342	4,379	4,545	4,374	5,516	5,767	8,532	14,702	23,827	1,501	80,120
	1927	2,372	3,916	4,248	4,323	3,986	5,259	5,944	7,914	13,108	25,725	4,034	80,829
	1928	2,382	4,076	4,097	4,189	4,064	5,553	6,004	9,094	16,437	24,725	1,372	82,275
	1929	2,333	3,801	3,943	4,053	4,224	5,229	5,921	9,015	15,928	27,419	1,503	83,683
⁴ Saskat- chewan	1921	8,822	11,343	12,761	14,906	14,393	18,046	17,656	19,411	26,141	29,694	4,735	177,908
	1922	9,568	14,015	14,918	10,382	10,913	13,325	14,923	19,118	26,543	35,237	6,047	176,989
	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834
	1925	8,272	12,997	15,500	9,697	9,957	11,286	13,091	19,989	34,922	60,138	10,315	206,164
	1926	8,661	12,682	16,000	10,033	10,162	10,758	12,933	19,996	38,026	62,350	11,281	212,882
	1927	8,883	13,884	14,748	10,065	9,990	11,651	14,592	22,647	39,812	60,380	10,467	217,119
	1928	8,311	11,728	15,831	9,693	9,725	11,118	13,483	20,494	37,873	68,179	15,319	221,754
	1929	7,745	11,654	15,347	9,594	9,069	10,596	13,554	22,230	45,760	70,405	10,296	226,250
Alberta..	1921	6,484	14,616	16,699	14,953	23,240	47,230	1,106	-	-	-	-	5124,328
	1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902
	1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045
	1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373
	1925	4,957	8,407	9,029	6,814	6,936	8,715	10,521	15,532	28,687	45,893	2,303	147,796
	1926	4,725	7,758	9,254	6,539	6,458	8,399	9,859	14,932	30,048	50,774	1,780	150,526
	1927	4,361	8,349	8,404	6,123	6,318	8,079	10,280	16,012	29,333	54,164	2,957	154,380
	1928	4,900	7,478	8,534	6,075	6,361	8,329	10,526	17,980	43,628	43,683	1,592	159,086
	1929	4,632	7,307	8,959	6,169	5,831	7,990	10,637	18,873	40,937	52,446	1,069	164,850

¹ Includes over 200 days. ² Including 16 unclassified by attendance. ³ Including 1,311 unclassified by attendance. ⁴ Exclusive of secondary schools up to 1923. ⁵ Six months. ⁶ Including 282 unclassified by attendance. ⁷ Including 223 unclassified by attendance. ⁸ Including 309 unclassified by attendance. ⁹ Including 135 unclassified by attendance. ¹ Comprend plus de 200 jours. ² Comprend 16 non classifiés quant à l'assiduité. ³ Comprend 1,311 non classifiés quant à l'assiduité. ⁴ A l'exclusion des écoles secondaires jusqu'à 1923. ⁵ Six mois. ⁶ Comprend 282 non classifiés quant à l'assiduité. ⁷ Comprend 223 non classifiés quant à l'assiduité. ⁸ Comprend 309 non classifiés quant à l'assiduité. ⁹ Comprend 135 non classifiés quant à l'assiduité.

5.—Historical Summary of Enrolment and Average Attendance in Schools in Canada, by Provinces
5.—Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes et moyenne de fréquentation, par provinces

Year — Année	Total Number Enrolled—Nombre total des inscriptions—1928-1929									
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B.	³ Que. — ³ Qué.	⁴ Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1811.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
1850.....	—	—	—	—	² 151,891	—	—	—	—	—
1852.....	²	—	—	—	179,857	—	—	—	—	—
1864.....	—	² 35,405	30,632	—	—	—	—	—	—	—
1866.....	—	50,574	30,263	—	—	—	—	—	401	—
1867.....	—	65,869	31,364	—	403,339	—	—	—	—	718,000
1868.....	—	68,612	31,988	205,530	—	—	—	—	—	—
1871.....	—	75,995	² 33,981	—	—	817	—	—	—	803,000
1872.....	—	73,638	39,837	—	462,630	—	—	—	² 514	—
1873.....	—	74,297	42,611	216,992	—	—	—	—	1,028	—
1881.....	21,501	78,828	65,631	227,935	489,404	² 4,919	—	—	2,571	891,000
1886.....	22,414	85,714	68,367	—	502,840	15,926	—	2,553	4,471	—
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	—	23,871	—	5,652	9,260	993,000
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	—	6,170	10,773	993,333
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	—	10,721	12,613	1,028,225
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	—	11,972	13,482	1,047,784
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	—	12,796	14,460	1,056,809
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	—	—	23,615	1,083,000
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,830	57,409	—	33,191	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	—	41,033	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	—	24,254	1,149,909
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	—	28,784	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	—	34,338	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	—	39,653	1,230,169
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	—	46,048	1,272,204
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	—	55,307	1,310,117
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	—	61,660	1,356,879
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	542,822	83,679	101,463	—	79,909	1,469,752
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	561,927	93,954	113,985	—	89,910	1,552,976
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	569,030	100,963	122,862	—	97,286	1,601,035
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,447	560,340	103,796	129,439	—	99,201	1,622,351
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,390	561,865	106,588	142,617	—	107,727	1,646,508
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,508	564,655	109,925	151,326	—	111,109	1,669,776
1919.....	17,587	106,982	71,029	486,201	584,724	114,662	164,219	—	121,567	1,738,977
1920.....	17,354	108,096	72,988	495,887	604,923	123,452	174,925	—	135,750	1,812,618
1921.....	17,510	109,483	73,712	512,651	632,123	129,015	184,871	5	124,328	1,869,643
1922.....	18,323	114,229	77,774	530,705	654,893	136,876	183,935	—	142,902	1,951,556
1923.....	17,742	114,458	78,753	537,406	667,922	142,369	194,313	—	148,045	1,995,896
1924.....	17,281	111,594	79,265	541,485	671,311	144,491	204,154	—	147,373	2,013,158
1925.....	17,427	112,352	80,145	548,519	677,458	145,834	206,595	6	147,796	2,034,080
1926.....	17,324	112,391	80,769	552,832	686,285	148,279	213,404	—	150,526	2,063,498
1927.....	17,210	112,556	80,690	557,732	700,476	148,763	218,560	—	154,380	2,095,375
1928.....	17,214	112,898	82,170	565,845	708,081	150,883	223,049	—	159,086	2,127,405
1929.....	17,180	113,309	83,580	—	—	150,517	227,263	—	164,850	—

Average daily attendance—Moyenne quotidienne de fréquentation, 1881-1928

1881.....	—	43,461	36,688	—	222,534	—	—	—	—	1,367	—
1891.....	12,898	49,347	—	—	—	12,443	—	—	—	5,135	—
1892.....	12,986	50,975	—	205,623	—	12,976	—	—	—	6,227	—
1895.....	13,250	54,007	—	221,168	—	19,516	—	—	—	8,610	—
1896.....	13,412	54,016	—	220,969	—	20,247	—	—	—	9,254	—
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	—	—	—	15,335	669,000
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	—	16,321	—	16,627	704,000
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	—	20,918	—	17,071	705,000
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	—	13,375	18,871	724,171
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	—	14,782	19,809	743,496
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	—	17,310	20,459	754,060
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	—	18,923	23,473	783,584
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	—	22,225	25,662	815,449
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	—	29,611	28,423	849,344
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	—	32,556	32,517	870,801
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	330,474	48,163	56,005	—	45,888	45,072	969,380
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	346,509	58,778	65,009	—	54,582	49,090	1,041,108
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	365,959	68,250	72,113	—	61,112	52,494	1,111,075
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,364	355,364	66,561	71,522	—	60,271	50,880	1,140,793
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,468	369,081	69,209	88,758	—	65,374	52,577	1,141,065
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,057	329,972	69,968	91,010	—	68,489	54,748	1,107,467
1919.....	10,908	65,906	45,797	365,803	388,768	72,072	98,791	—	74,776	56,692	1,179,513
1920.....	10,991	66,442	46,950	372,377	396,141	88,563	101,355	—	82,417	59,791	1,237,146
1921.....	11,446	78,238	49,655	397,172	446,396	86,137	113,412	—	89,401	68,597	1,335,454
1922.....	12,338	79,410	51,590	421,604	470,073	95,433	119,041	—	100,515	75,528	1,425,532
1923.....	11,763	83,472	53,611	422,159	474,859	98,787	130,499	—	105,364	77,752	1,458,266
1924.....	11,783	79,509	58,179	430,184	487,410	103,775	139,782	—	105,852	79,262	1,506,696
1925.....	12,259	80,318	58,182	437,988	496,355	104,312	144,650	—	107,880	82,721	1,524,665
1926.....	11,823	80,446	58,346	443,255	498,662	106,809	152,430	—	110,928	85,293	1,547,992
1927.....	11,777	81,426	60,426	448,018	513,071	106,793	157,392	—	115,125	88,306	1,582,334
1928.....	12,123	82,591	68,035	457,009	517,463	114,270	157,207	—	119,084	91,760	1,619,542
1929.....	12,144	84,275	61,127	—	—	116,766	161,658	—	123,480	94,410	—

¹ Common School System formed. ² Free School System established. ³ Primary School only. ⁴ Not including vocational schools. ⁵ Half year only. ⁶ Including Private Schools from 1925.

¹ Ecoles élémentaires organisées. ² Ecoles libres établies. ³ Ecoles primaires seulement. ⁴ A l'exclusion des écoles professionnelles. ⁵ Six mois seulement. ⁶ Comprenant les écoles privées depuis 1925.

2. DISTRIBUTION OF PUPILS BY GRADES—RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR DEGRÉS

6.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the Year 1929, or the latest year reported
6.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1929, ou l'année la plus rapprochée

Province	Year Année	Prep.	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Special — Degré spécial	Total			Un- classified — Non- classifiés	
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total classified — Total classifiés		
			P. E. Island—Ile du P.-Edouard..	1929	-	3,210	2,042	1,940	1,680	1,909	1,663	1,457	1,508	900		709	-	-		-
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse...	1929	-	24,548	12,777	12,963	12,672	12,105	10,101	8,225	7,387	5,579	4,134	2,334	484	-	100,778	12,531	113,309	-	
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	1929	-	17,908	11,437	11,704	10,673	9,020	7,253	5,773	5,668	1,940	1,313	840	51	-	79,436	4,144	83,580	*	
Quebec (Protestant Schools)— Québec (protestantes).....	1928	2,398	12,424	8,725	8,417	8,644	8,274	7,742	6,500	4,356	2,566	1,492	1,119	-	-	67,480	5,177	72,657	-	
Ontario.....	1928-9	26,664	119,330	86,175	40,813	64,416	76,854	69,534	62,698	61,866	41,736	26,169	23,006	6,080	842	608,350	97,833	706,183	25,917	
Manitoba.....	1929	-	30,006	18,751	18,414	17,260	15,874	14,244	10,824	9,852	7,166	4,458	3,173	495	-	135,225	15,292	150,517	-	
Saskatchewan.....	1929	-	44,447	26,646	27,789	27,921	23,672	20,978	13,700	18,532	9,553	5,997	4,877	2,105	80	203,685	22,612	226,297	966	
Alberta.....	1929	-	27,973	19,431	19,741	18,706	17,571	15,928	13,165	12,902	8,362	5,987	3,696	1,388	-	145,417	19,433	164,850	-	
British Columbia—Colombie Britannique.....	1929	-	14,141	12,450	12,619	11,310	10,620	11,008	11,248	10,119	7,819	4,788	3,008	428	-	93,515	16,043	109,558	-	
Totalsampled—Totalclassifiés..			29,062	293,987	198,434	154,400	173,282	175,899	158,451	133,590	132,190	85,621	55,047	42,053	11,031	922	1,449,295	194,674	1,643,969	27,026

¹ Not including 324 in P.W.C. ² These include 842 special pupils in Day Vocational Schools and 25,075 who were in Form IV and Fifth classes before mid-summer but entered Secondary Schools after. The purpose of including the latter is to check up with the enrolment in Table 1. In a sense they are duplicates arising from the fact that the Statistics of Public and Separate Schools and those of Secondary Schools overlap six months, but a certain amount of confusion would arise if they were omitted from the total enrolment shown in Tables 1 and 2. In addition to these there were 3,128 in night high schools. This makes a total in secondary grades for Ontario of 100,961. Adding the 19,305 in Catholic Complementary grades (see below) the total in secondary grades in Canada would be 217,107. If the day technical pupils in other provinces than Ontario and the high school pupils in classical colleges, other preparatory schools and Catholic Normal schools in Quebec, Normal schools in N.B. private schools and university preparatory courses throughout are added, this total increases roughly by 47,000 making about 264,000 high school pupils in all. ³ Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec. ⁴ Including private schools. *244 in excess of total shown in Table 2.

¹ Ne comprend pas 324 au Prince of Wales College. ² Comprenant 842 élèves spéciaux dans les écoles de jour d'apprentissage et 25,075 qui étaient dans la Forme IV et la cinquième classe avant les vacances d'été, et sont ensuite entrés à l'école secondaire. Leur inclusion dans ces chiffres est pour concorder avec les chiffres d'inscription du tableau I. Dans un sens, ce sont des duplicata dans les statistiques des écoles publiques et séparées d'une part et les écoles secondaires de l'autre, parce qu'il y a chevauchement de six mois dans le terme scolaire, mais s'ils étaient omis il en résulterait une certaine confusion dans les totaux des inscriptions du tableaux 1 et 2. Il y avait de plus 3,128 aux hautes écoles du soir. Cela donne pour l'Ontario un total de 100,961 dans les degrés secondaires. En ajoutant les 19,305 dans les degrés complémentaires catholiques (voir au-dessous) le total dans les degrés secondaires pour tout le Canada serait de 217,107. Avec les élèves des écoles techniques de jour dans les autres provinces que l'Ontario et les élèves dans les degrés secondaires des collèges classiques, des autres écoles préparatoires, des écoles normales du Nouveau-Brunswick écoles privées et les cours préparatoires à l'université, nous grossissons ce total d'environ 47,000, ce qui donne à peu près 264,000 élèves dans les degrés secondaires pour tout le pays. ³ Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec. ⁴ Comprenant les écoles privées. * 244 en plus du total démontré au tableau 2.

6.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded
Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles publiquement contrôlées des différentes provinces, etc.—fin

Quebec— Roman Catholic Primary Schools	Preparatory Prépara- toire	1Inferior Course 1Cours inférieur		1Intermediate course 1Cours moyen		1Superior course 1Cours supérieur		1Complementary course 1 Cours supplémentaire		Total	Unclassi- fied — Non- classifiées	Québec— Ecoles primaires (catholiques)
		1st year 1ère année	2nd year 2ème année	3rd year 3ème année	4th year 4ème année	5th year 5ème année	6th year 6ème année	7th year 7ème année	8th year 8ème année			
		Elementary.....	65,603	60,166	64,839	56,288	35,559	15,492	5,880				1,177	406	305,410	11,153	Elémentaires
Complementary.....	24,837	22,877	26,761	27,171	24,493	18,234	13,567	9,420	8,302	175,662	-	Complémentaires
Total.....	90,440	83,043	91,600	83,459	60,052	33,726	19,447	10,597	8,708	481,072	11,153	Total

¹ The inferior, intermediate and superior courses form the elementary course in Catholic schools in Quebec and correspond roughly to what were known formerly as the elementary and model courses; the complementary course consequently corresponding to the old Academy grades. The correspondence in neither case is exact since changes were made in the course of studies at the time the new divisions were made. The complementary grades are really high school grades, although they are not considered as secondary grades in the province, this term being confined to degree work (preparatory or regular) in colleges. Teachers who take their diplomas from the board of examiners instead of from the normal schools receive their non-professional, or what would be considered in other provinces, their high school, training in this complementary course, while those taking their diplomas from the normal schools receive their high school training in the two and three year courses of the normal schools themselves. The non-classification of 11,153 pupils was due to such causes as the enrolment of pupils after the inspector's last visit during the year when the reports of such classification is made. The same applies to the protestant schools. The non-classification in other provinces where not elsewhere explained, is due to various causes, e.g., a different method of grading in some rural schools, etc.

¹ Les classes inférieure, intermédiaire et supérieure du cours élémentaire des écoles catholiques de Québec correspondent à ce qui était autrefois appelé le cours élémentaire et modèle; le cours complémentaire correspondant aux anciens degrés académiques. Dans aucun cas la correspondance n'est exacte à cause des changements intervenus dans les cours lors de la nouvelle division. Les degrés complémentaires sont réellement les degrés de haute école, bien qu'ils ne soient pas considérés comme degrés secondaires dans la province, ce terme n'étant appliqué qu'aux degrés des collèges (cours préparatoire ou régulier). Les instituteurs qui prennent leurs diplômes du bureau des examinateurs au lieu des écoles normales reçoivent leur formation académique, qui dans les autres provinces serait celle de la haute école, dans ces cours complémentaires, tandis que ceux qui prennent leurs diplômes des écoles normales prennent leur instruction secondaire dans les écoles normales elles-mêmes. Le fait que 11,153 élèves ne sont pas classifiés vient de ce qu'ils ont été inscrits après le passage de l'inspecteur quand a été faite la classification. Il en est de même pour les écoles protestantes. L'absence de classification dans les autres provinces, quand elle est sans explication, vient de différentes causes, comme une différence de méthode dans la classification des écoles rurales et celle des écoles urbaines, etc.

GRADE—AGE DISTRIBUTION

7.—Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1929 or latest year reported
7.—Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

No.	Province or part of Province	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs. Moins de 5 ans	5 yrs. 5 ans	6 yrs. 6 ans	7 yrs. 7 ans	8 yrs. 8 ans	9 yrs. 9 ans	10 yrs. 10 ans	11 yrs. 11 ans	12 yrs. 12 ans	13 yrs. 13 ans
1	Prince Edward Island— Urban or graded.....	-	63	361	590	674	701	635	596	636	630
2	Rural ungraded.....	-	198	668	1,015	1,134	1,141	1,166	1,150	1,068	1,090
3	Total.....	-	261	1,029	1,605	1,808	1,842	1,801	1,746	1,704	1,720
4	Nova Scotia— Cities and towns.....	46	1,199	3,498	4,950	5,141	5,215	4,823	4,705	4,744	4,558
5	Rural and villages.....	54	1,359	4,088	5,746	6,339	6,465	6,192	5,881	5,915	5,638
6	Total.....	100	2,558	7,586	10,696	11,480	11,680	11,015	10,586	10,659	10,196
7	New Brunswick— Urban or graded.....	-	-	4,844	4,897	5,151	4,437	4,496	4,441	4,416	4,214
8	Rural ungraded.....	-	-	4,936	4,579	4,496	4,234	4,382	4,125	3,858	3,377
9	Total.....	-	-	9,780	9,476	9,647	8,671	8,878	8,566	8,274	7,591
10	Quebec— ¹ Primary schools:— Roman Catholic.....		78,261					357,054			
11	Protestant.....		10,386					50,662			
12	Total.....		88,647					407,716			
13	² Classical Colleges.....		-					2,239			
14	² Independent Classical Schools.		-					173			
15	Ontario— Public Schools— Urban.....	-	1,364	20,317	31,041	33,934	35,087	29,506	30,183	30,345	30,465
16	Rural.....	-	138	4,938	19,048	25,110	26,778	24,046	24,437	22,751	22,664
17	Separate Schools:— Urban.....	-	40	1,769	8,030	9,269	9,069	8,180	8,503	8,035	7,994
18	Rural.....	-	21	747	2,575	3,681	3,847	3,501	3,590	3,306	3,182
19	Continuation Schools.....	-	-	-	-	-	-	4	86	586	1,466
20	Full time day Voc.....	-	-	-	-	-	-	1	34	528	2,717
21	Other Sec. Schools.....	-	-	-	-	-	-	18	340	2,369	7,741
22	Total.....	-	1,563	27,771	60,694	71,994	74,781	65,256	67,173	67,920	76,229
23	Manitoba.....	-	1,074	9,989	15,255	16,061	15,556	14,940	14,646	15,478	15,169
24	Saskatchewan— Cities.....	-	343	2,155	3,808	3,353	3,291	3,119	3,216	3,302	2,931
25	Towns.....	-	86	1,245	2,151	2,233	2,256	2,172	2,058	2,237	2,152
26	Villages.....	7	413	2,439	3,906	4,068	4,071	3,871	3,879	3,866	3,682
27	Rural.....	70	1,416	8,061	14,515	15,006	14,742	14,233	13,673	13,549	12,681
28	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	7	59	437
29	Total.....	77	2,258	13,900	24,380	24,660	24,360	23,395	22,833	23,013	21,883
30	Alberta.....	-	446	8,975	16,986	17,911	17,784	16,668	15,888	16,122	15,879

¹ Figures of 1928—Chiffres de 1928.

² Figures of 1929—Chiffres de 1929.

³ See Note 2, page 4—Voir note 2 à la page 5

7.—Ages of Pupils enrolled in Schools in Canada, 1929 or latest year reported
7.—Âge de la population scolaire du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Un- classi- fié — Non classi- fiés	Province ou partie de province	No.
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classi- fié — Total classi- fiés			
565	460	264	111	30	10	1	1	6,328	-	Ile du Prince-Edouard— Urbaines ou à classes multiples.	1
930	625	337	131	29	8	-	-	10,690	143	Rurales à classe unique....	2
1,495	1,085	601	242	59	18	1	1	17,018	143	Total.....	3
4,472	3,936	2,819	1,638	773	273	61	41	52,892	-	Nouvelle-Ecosse— Cités et villes.....	4
4,974	3,720	2,256	1,102	504	137	24	23	60,417	-	Rurales et villages.....	6
9,446	7,656	5,075	2,740	1,277	410	85	64	113,309	-	Total.....	6
3,400	2,496	1,404	578	157	27	10	3	44,971	3	Nouveau-Brunswick— Urbaines ou à classes multiples.	7
2,299	1,352	666	230	54	13	6	2	38,609	100	Rurales, à classe unique....	8
5,699	3,848	2,070	808	211	40	16	5	83,580	103	Total.....	9
42,033		12,450					2,427	492,225	-	Québec— Ecoles primaires— Catholiques.....	10
9,348		2,825					399	73,620	-	Protestantes.....	11
51,381		15,275					2,826	565,845	-	Total.....	12
2,963		2,734					2,372	10,308	-	Collèges classiques.....	13
323		320					76	892	-	Ecoles indépendantes clas- siques.	14
24,519	16,386	8,352	3,438	501	128	-	-	295,566	20,576	Ontario— Ecoles publiques— Urbaines.....	15
19,123	13,825	6,892	2,421	510	160	-	-	212,841	8,803	Rurales.....	16
6,957	5,281	2,552	887	164	54	-	-	76,784	3,037	Ecoles séparées— Urbaines.....	17
2,721	2,038	1,103	383	115	57	-	-	30,867	7,346	Rurales.....	18
2,262	2,261	1,748	934	355	92	25	24	9,843	-	Ecoles de continuation.....	19
5,687	6,689	3,940	1,852	777	368	212	367	23,172	5	Ecoles des travaux du jour, élèves réguliers.	20
12,295	12,589	9,989	6,501	3,350	1,183	464	271	57,110	-	Autres écoles secondaires...	21
73,564	59,069	34,576	16,416	5,772	2,042	701	662	706,183	39,767	Total.....	22
13,838	9,217	5,283	2,405	1,004	289	313		150,517	-	Manitoba.....	23
1,952	869	203	47	12	2	4	8	28,615	-	Saskatchewan— Cités.....	24
1,933	1,522	1,101	754	352	114	40	42	22,448	-	Villes.....	25
3,470	2,688	1,711	965	466	154	65	41	39,762	46	Villages.....	26
11,294	6,063	1,739	550	190	47	27	26	127,882	942	Rurales.....	27
1,198	1,761	1,710	1,241	678	269	95	113	7,568	-	Secondaires.....	28
19,847	12,903	6,464	3,557	1,698	586	231	230	226,275	988	Total.....	29
14,780	11,379	6,213	3,339	1,627	530	195	128	164,850	-	Alberta.....	30

GRADE—AGE DISTRIBUTION

8.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 1,458,011 Pupils by Age and Grade, 1929
 8.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 1,458,011 élèves par âge et par degré, en 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4.....	-	175	1	-	-	-	-	-	-
5.....	1,552	6,501	51	-	-	-	-	1	-
6.....	16,982	58,501	2,989	222	17	-	-	-	-
7.....	7,278	99,867	27,272	3,896	351	23	6	5	7
8.....	1,414	60,098	60,741	24,520	5,961	456	25	1	1
9.....	344	24,037	46,733	43,433	32,401	6,697	562	47	8
10.....	77	8,644	20,957	29,273	44,509	30,997	6,246	749	112
11.....	34	3,865	9,335	15,736	31,929	44,529	27,374	6,358	1,366
12.....	14	1,846	4,318	8,100	18,678	33,602	39,261	23,795	8,783
13.....	8	1,048	2,154	4,250	10,429	21,230	31,722	33,733	26,493
Total 7-13.....	9,169	199,405	171,510	129,208	144,258	137,534	105,196	64,688	36,770
14.....	16	562	1,122	2,085	5,395	11,434	19,708	27,129	35,706
15.....	-	322	493	974	2,306	5,234	9,624	15,413	27,161
16.....	3	122	173	317	720	1,821	3,334	6,015	12,647
17.....	-	66	80	107	230	503	1,054	1,909	4,254
Total 14-17.....	19	1,072	1,868	3,483	8,651	18,992	33,720	50,466	79,768
18.....	2	27	26	25	67	84	172	284	731
19.....	5	87	26	30	61	51	67	74	195
Total.....	27,729	265,768	176,471	132,968	153,054	156,661	139,155	115,513	117,464

Age	Secondary Grades Degrés secondaires							Total
	IX	X	XI	XII	Special — Degré spécial	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	
4.....	-	-	-	-	-	176	-	176
5.....	-	-	-	-	-	8,105	-	8,105
6.....	-	-	-	-	-	78,711	-	78,711
7.....	-	-	-	-	-	138,705	-	138,705
8.....	-	-	-	-	-	153,217	-	153,217
9.....	1	-	-	-	-	154,262	1	154,263
10.....	27	1	-	-	-	141,564	28	141,592
11.....	511	31	-	-	-	140,526	542	141,068
12.....	3,898	458	6	-	-	138,397	4,362	142,759
13.....	13,394	3,365	467	6	-	131,067	17,232	148,299
Total 7-13.....	17,831	3,855	473	6	-	997,738	22,165	1,019,903
14.....	22,167	10,279	2,702	106	12	103,157	35,266	138,423
15.....	19,603	14,860	8,266	540	96	61,527	43,365	104,892
16.....	10,399	11,351	11,215	1,852	192	25,152	35,009	60,161
17.....	3,684	5,586	8,626	3,136	248	8,203	21,280	29,483
Total 14-17.....	55,853	42,076	30,809	5,634	548	198,039	134,920	332,959
18.....	964	1,957	4,409	2,715	161	1,418	10,206	11,624
19.....	438	818	2,191	2,277	213	596	5,937	6,533
Total.....	75,086	48,706	37,882	10,632	922	1,284,783	173,228	1,458,011

¹Seven provinces—Sept provinces.

RÉPARTITION PAR DEGRÉ ET ÂGE

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré
9.—Prince Edward Island Schools, 1929—Écoles de l'Île du Prince-Édouard, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires							Secondary Grades — Degrés secondaires			Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	256	5	-	-	-	-	-	-	-	-	261	-	261
6.....	944	76	6	3	-	-	-	-	-	-	1,029	-	1,029
7.....	1,030	463	93	13	3	3	-	-	-	-	1,605	-	1,605
8.....	575	610	443	142	33	5	-	-	-	-	1,808	-	1,808
9.....	229	426	574	386	186	36	4	-	1	-	1,841	1	1,842
10.....	96	246	367	468	419	153	47	4	1	-	1,800	1	1,801
11.....	44	121	237	304	436	355	179	63	7	-	1,739	7	1,746
12.....	20	50	124	187	385	438	304	165	29	2	1,673	31	1,704
13.....	9	23	49	99	254	381	383	361	119	42	1,559	161	1,720
14.....	2	17	31	49	134	176	319	441	231	95	1,169	326	1,495
15.....	3	5	15	17	45	86	169	289	281	175	629	456	1,085
16.....	1	-	-	9	12	26	36	128	159	230	212	389	601
17.....	1	-	1	1	2	4	14	42	59	118	65	177	242
18.....	-	-	-	1	-	-	2	12	11	33	15	44	59
19.....	-	-	-	1	-	-	-	3	2	12	4	14	18
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Total.....	3,210	2,042	1,940	1,680	1,909	1,663	1,457	1,508	900	709	15,409	1,609	17,018

Unclassified by age and grade 143.
Non classifiés selon l'âge et le degré, 143.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
10.—Nova Scotia Schools, 1929—Écoles de la Nouvelle-Ecosse, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	95	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100
5.....	2,335	156	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,558	-	2,558
6.....	5,207	1,853	463	61	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7,586	-	7,586
7.....	3,407	3,863	2,686	666	64	6	-	3	1	-	-	-	-	10,696	-	10,696
8.....	1,309	2,681	4,015	2,701	682	84	7	1	-	-	-	-	-	11,480	-	11,480
9.....	464	1,428	2,714	3,817	2,506	641	96	11	3	-	-	-	-	11,680	-	11,680
10.....	218	627	1,370	2,631	3,280	2,175	615	90	9	-	-	-	-	11,015	-	11,015
11.....	81	329	712	1,432	2,546	3,035	1,788	550	102	9	2	-	-	10,575	11	10,586
12.....	64	151	412	831	1,680	2,541	2,664	1,657	561	91	7	-	-	10,561	98	10,659
13.....	35	83	198	435	1,050	1,817	2,280	2,245	1,488	476	83	1	-	9,636	560	10,196
14.....	15	43	129	241	570	1,102	1,527	1,925	2,152	1,326	378	37	1	7,704	1,742	9,446
15.....	8	21	44	109	210	493	791	1,156	1,836	1,759	986	234	9	4,668	2,988	7,656
16.....	1	9	10	25	62	162	277	465	890	1,204	1,282	627	61	1,901	3,174	5,075
17.....	1	3	4	10	17	37	40	87	271	547	853	723	147	470	2,270	2,740
18.....	-	1	1	3	1	11	13	30	59	135	388	491	144	119	1,158	1,277
19.....	-	1	1	1	2	1	3	4	13	23	117	172	72	26	384	410
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	28	22	27	1	84	85
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	10	27	23	2	62	64
Total....	13,290	11,258	12,777	12,963	12,672	12,105	10,101	8,225	7,387	5,579	4,134	2,334	484	100,778	12,531	113,309

GRADE—AGE DISTRIBUTION

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
11.—New Brunswick Schools, 1929—Écoles du Nouveau-Brunswick, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
6.....	8,644	1,037	94	5	-	-	-	-	-	-	-	-	9,780	-	9,780
7.....	4,518	3,804	1,042	106	6	-	-	-	-	-	-	-	9,476	-	9,476
8.....	2,307	2,893	3,427	922	95	3	-	-	-	-	-	-	9,647	-	9,647
9.....	1,106	1,631	2,579	2,518	735	93	9	-	-	-	-	-	8,671	-	8,671
10.....	617	960	1,900	2,409	2,258	623	100	10	1	-	-	-	8,877	1	8,878
11.....	339	538	1,193	1,816	2,110	1,923	548	97	2	-	-	-	8,564	2	8,566
12.....	201	304	724	1,344	1,693	1,892	1,556	519	38	1	2	-	8,233	41	8,274
13.....	90	160	448	875	1,223	1,447	1,612	1,455	214	34	33	-	7,310	281	7,591
14.....	57	72	190	397	607	817	1,131	1,555	592	198	82	1	4,826	873	5,699
15.....	16	26	78	193	221	331	587	1,171	583	482	154	6	2,623	1,225	3,848
16.....	11	9	20	64	51	102	178	589	354	388	280	24	1,024	1,046	2,070
17.....	2	2	8	14	12	19	42	217	121	165	191	15	316	492	808
18.....	-	-	-	7	6	2	7	43	32	35	75	4	65	146	211
19.....	-	-	1	1	2	-	3	7	3	6	17	-	14	26	40
20.....	-	-	-	2	-	1	-	5	-	2	5	1	8	8	16
21.....	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2	1	-	2	3	5
Total.....	17,908	11,437	11,704	10,673	9,020	7,253	5,773	5,668	1,940	1,313	840	51	79,436	4,144	83,580

Unclassified by age and grade 1 boy and 1 girl=2—1 garçon et 1 fille non classifiés selon l'âge et le degré.
Unclassified by age, grade and sex 101—101 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

The data of Table 11 exclude most of the ungraded schools as they did not classify their pupils according to the eight-four grade system. The classification of these pupils is shown in Table 23.

Le tableau 11 ne comprend pas la plupart des écoles à classe unique par ce qu'elles ne classifient pas leurs élèves selon le système des huit formes. La classification de ces élèves est donnée dans le tableau 23.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
12.—Ontario Schools, 1928—Écoles d'Ontario, 1928

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Special pupils — Elèves spéciaux	Total			
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	1,331	232	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,563	-	1,563	
6.....	16,553	11,134	84	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27,771	-	27,771	
7.....	7,007	48,527	5,007	123	30	-	-	-	-	-	-	-	-	60,694	-	60,694	
8.....	1,342	35,889	29,410	3,202	2,046	101	4	-	-	-	-	-	-	71,994	-	71,994	
9.....	317	14,616	28,508	13,779	14,099	3,284	168	10	-	-	-	-	-	74,781	-	74,781	
10.....	64	4,809	12,825	10,980	18,314	15,197	2,720	291	32	24	-	-	-	65,232	24	65,256	
11.....	28	2,132	5,653	6,430	13,844	21,579	13,441	3,185	407	448	26	-	-	66,699	474	67,173	
12.....	10	903	2,383	3,101	7,759	15,983	18,381	12,017	3,771	3,216	396	-	-	64,308	3,612	67,920	
13.....	4	532	1,196	1,654	4,290	10,237	15,670	12,732	9,509	2,760	389	4	-	63,567	12,662	76,229	
14.....	8	276	620	814	2,241	5,588	9,930	14,489	17,788	12,483	7,017	2,224	74	12	51,754	21,810	73,564
15.....	-	172	300	445	1,129	3,057	5,734	9,255	18,271	9,305	8,122	5,837	346	96	35,363	23,706	59,069
16.....	-	64	122	201	453	1,340	2,441	4,388	8,210	4,512	4,782	6,881	1,004	178	17,219	17,357	34,576
17.....	-	38	51	60	162	398	886	1,592	3,055	1,532	2,074	4,566	1,762	240	6,242	10,174	16,416
18.....	-	4	11	16	34	60	127	196	485	430	649	2,091	1,516	153	933	4,839	5,772
19 and over—et plus.....	-	2	5	8	15	30	32	43	95	277	343	1,018	1,374	163	230	3,175	3,405
Total.....	26,664	119,330	86,175	40,813	64,416	76,854	69,534	62,698	61,866	41,736	26,169	23,006	6,080	842	608,350	97,833	706,183

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
13.—Manitoba Schools, 1929—Écoles du Manitoba, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Prim.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
5.....	221	807	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1,030	-	1,030
6.....	429	8,981	251	14	7	-	-	-	-	-	-	-	-	9,682	-	9,682
7.....	271	10,235	3,891	417	42	1	3	2	6	-	-	-	-	14,868	-	14,868
8.....	72	4,957	6,568	3,670	437	12	2	-	1	-	-	-	-	15,719	-	15,719
9.....	27	1,787	3,946	6,085	2,991	298	20	2	1	-	-	-	-	15,157	-	15,157
10.....	13	763	1,759	3,771	5,367	2,466	411	18	5	-	-	-	-	14,573	-	14,573
11.....	6	330	770	2,021	3,665	4,720	2,353	349	70	4	1	-	-	14,284	5	14,289
12.....	4	193	420	1,091	2,298	3,856	4,456	2,009	627	91	8	1	-	14,954	100	15,054
13.....	4	105	202	558	1,233	2,413	3,523	3,650	2,285	713	108	15	-	13,973	836	14,809
14.....	8	56	103	258	644	1,270	2,082	2,934	3,462	2,090	558	121	12	10,817	2,781	13,598
15.....	-	31	34	77	209	398	651	1,175	2,159	2,337	1,361	472	45	4,734	4,215	8,949
16.....	3	10	11	23	52	76	155	302	759	1,290	1,421	950	116	1,391	3,777	5,168
17.....	-	11	13	11	11	17	29	44	176	397	664	852	148	312	2,061	2,373
18.....	2	14	5	2	8	2	14	10	20	79	207	501	115	77	902	979
19.....	2	10	6	-	7	4	2	2	5	18	42	146	43	38	249	287
20.....	1	4	1	3	3	1	2	2	1	6	12	43	25	18	86	104
21.....	2	57	5	6	19	3	9	6	17	8	14	30	20	124	72	196
Total....	1,065	28,351	17,986	18,007	16,993	15,537	13,712	10,506	9,594	7,033	4,396	3,131	524	131,751	15,084	146,835

Unclassified by age and grade, 4 girls—4 filles non classifiées par âge et degré.

Unclassified by age, sex and grade, 163—163 élèves non classifiés par âge, sexe et degré.

¹ Exclusive of 176 boys in Detention Home in Winnipeg City—Sans compter 176 garçons dans la maison de détention de Winnipeg.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
14.—Saskatchewan Schools, 1929—Écoles de la Saskatchewan, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Special pupils — Elèves spéciaux	Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
4.....	76	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	76
5.....	2,219	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,247	-	2,247
6.....	12,974	868	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13,888	-	13,888
7.....	16,832	6,366	1,101	74	7	-	-	-	-	-	-	-	-	24,380	-	24,380
8.....	7,674	9,615	6,023	1,237	105	4	-	-	-	-	-	-	-	24,658	-	24,658
9.....	2,792	5,580	9,419	5,350	1,068	125	10	4	-	-	-	-	-	24,348	-	24,348
10.....	972	2,295	5,846	8,440	4,445	1,182	168	51	1	1	-	-	-	23,309	2	23,401
11.....	401	999	2,749	6,011	6,940	4,114	1,021	548	35	2	-	-	-	22,783	37	22,820
12.....	217	463	1,373	3,465	5,433	6,214	3,051	2,429	340	38	3	-	-	22,645	381	23,026
13.....	133	226	687	1,900	3,214	4,822	4,102	5,014	1,472	280	23	2	-	20,098	1,777	21,875
14.....	70	111	355	1,010	1,744	3,130	3,452	5,785	2,843	1,130	193	18	-	15,657	4,184	19,841
15.....	52	45	152	344	601	1,125	1,574	3,442	2,714	1,901	835	121	-	7,335	5,571	12,906
16.....	15	13	24	44	85	178	255	972	1,481	1,561	1,383	433	14	1,586	4,872	6,458
17.....	7	3	12	15	19	45	39	221	488	775	1,315	618	8	361	3,204	3,565
18.....	5	6	4	13	1	9	12	51	122	230	729	509	8	101	1,598	1,699
19.....	3	1	3	5	-	3	2	9	24	52	245	227	10	26	558	584
20.....	2	3	1	2	1	4	1	4	8	18	86	93	10	18	215	233
21.....	4	1	5	4	2	9	2	9	8	10	63	84	30	36	195	231
Total....	44,448	26,623	27,800	27,914	23,665	20,964	13,689	18,539	9,536	5,998	4,875	2,105	80	203,642	22,594	226,236

15.—Alberta Schools, 1929—Écoles de l'Alberta, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5.....	446	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446	-	446
6.....	8,764	210	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,975	-	8,975
7.....	11,455	5,055	454	22	-	-	-	-	-	-	-	-	16,986	-	16,986
8.....	4,706	7,630	5,054	495	26	-	-	-	-	-	-	-	17,911	-	17,911
9.....	1,615	3,928	7,180	4,551	485	24	1	-	-	-	-	-	17,784	-	17,784
10.....	542	1,502	3,778	6,231	4,037	542	35	1	-	-	-	-	16,668	-	16,668
11.....	209	542	1,674	3,743	5,709	3,400	526	79	6	-	-	-	15,882	6	15,888
12.....	97	286	856	1,945	3,711	5,216	3,201	711	93	6	-	-	16,023	99	16,122
13.....	56	149	419	982	2,072	3,599	4,509	3,138	891	58	6	-	14,924	955	15,879
14.....	43	70	196	484	989	2,046	2,879	4,523	2,602	903	45	-	11,230	3,550	14,780
15.....	19	39	98	204	419	906	1,497	2,993	2,624	1,833	734	13	6,175	5,204	11,379
16.....	11	8	24	36	95	155	391	1,099	1,399	1,687	1,094	214	1,819	4,394	6,213
17.....	3	7	5	10	18	31	91	272	540	937	979	446	437	2,902	3,339
18.....	3	3	-	3	4	7	27	61	155	415	522	427	108	1,519	1,627
19.....	2	2	1	-	2	2	5	18	31	96	206	165	32	498	530
20.....	-	-	-	-	3	-	-	3	16	29	67	77	6	189	195
21.....	2	-	1	-	1	-	3	4	5	23	43	46	11	117	128
Total.....	27,973	19,431	19,741	18,706	17,571	15,928	13,165	12,902	8,362	5,987	3,696	1,388	145,417	19,433	164,850

3.—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS IN DIFFERENT TYPES OF SCHOOLS.
3.—RÉPARTITION DES ÉLÈVES SELON LE TYPE D'ÉCOLES.

16.—Graded Schools in Canada: Distribution of 974,690 Pupils by Age and Grade, 1929

16.—Écoles à classes multiples du Canada: Répartition des 974,690 élèves par âge et par degré en 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Special — Degré spécial	Total			
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
		4.....	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-		-			
5.....	1,441	3,008	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,466	-	4,466	
6.....	16,007	39,258	2,076	111	10	-	-	-	-	-	-	-	-	57,462	-	57,462	
7.....	6,256	62,180	20,107	2,415	196	10	-	-	-	-	-	-	-	91,164	-	91,164	
8.....	1,126	32,974	41,653	17,231	3,707	245	5	-	-	-	-	-	-	96,941	-	96,941	
9.....	262	11,554	28,937	28,851	22,699	4,052	237	15	2	-	-	-	-	96,609	-	96,609	
10.....	61	3,808	11,819	17,424	29,812	20,872	3,633	318	51	26	-	-	-	87,798	26	87,824	
11.....	22	1,557	4,773	8,681	20,026	29,400	18,675	3,603	736	473	26	-	-	87,473	499	87,972	
12.....	10	779	2,112	4,290	11,132	21,502	26,617	15,839	5,318	3,628	433	5	-	87,599	4,066	91,665	
13.....	7	393	995	2,159	5,954	13,073	20,559	22,799	17,167	12,103	3,145	463	6	83,106	15,717	98,823	
Total 7:13.	7,744	113,245	110,396	81,051	93,526	89,154	69,726	42,574	23,274	16,230	3,604	468	6	630,690	20,308	650,998	
14.....	14	231	507	1,013	2,877	6,660	12,252	17,813	22,912	19,509	9,567	2,661	106	64,279	31,855	96,134	
15.....	-	122	213	458	1,244	3,038	5,971	10,114	17,064	16,669	13,547	8,110	535	38,224	38,957	77,181	
16.....	2	60	89	164	438	1,149	2,105	4,141	7,799	8,530	9,964	10,916	1,844	15,947	31,446	47,393	
17.....	-	36	46	54	143	330	738	1,396	2,648	2,958	4,761	8,279	3,129	5,391	19,375	24,766	
Total 14-17.	16	449	855	1,689	4,702	11,177	21,066	33,464	50,423	47,666	37,839	29,966	5,614	123,841	121,633	245,474	
18.....	1	18	17	12	41	55	117	194	421	742	1,553	4,195	2,713	876	9,364	10,240	
19.....	-	77	20	23	45	42	49	40	119	360	651	2,084	2,274	415	5,582	5,997	
Total	25,209	156,108	113,381	82,886	98,324	100,428	90,958	76,272	74,237	64,998	43,647	36,713	10,607	922	817,803	156,887	974,690

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

17.—Rural Schools in Canada: Distribution of 483,321 Pupils by Age and Grade, 1929
17.—Écoles rurales du Canada: Répartition des 483,321 élèves par âge et par degré, en 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Élémen- taires	— Secon- daires	
4.....	—	122	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	—	123
5.....	111	3,493	34	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	3,639	—	3,639
6.....	975	19,243	913	111	7	—	—	—	—	—	—	—	—	21,249	—	21,249
7.....	1,022	37,687	7,165	1,481	155	13	6	5	7	—	—	—	—	47,541	—	47,541
8.....	288	27,124	19,088	7,289	2,254	211	20	1	1	—	—	—	—	56,276	—	56,276
9.....	82	12,483	17,796	14,582	9,702	2,645	325	32	6	1	—	—	—	57,653	1	57,654
10.....	16	4,836	9,138	11,849	14,697	10,125	2,613	431	61	1	1	—	—	53,766	2	53,768
11.....	12	2,308	4,562	7,055	11,903	15,129	8,699	2,755	630	38	5	—	—	53,053	43	53,096
12.....	4	1,067	2,206	3,810	7,546	12,100	12,644	7,956	3,465	270	25	1	—	50,798	296	51,094
13.....	1	655	1,159	2,091	4,475	8,157	11,163	10,934	9,326	1,291	220	4	—	47,961	1,515	49,476
Total 7-13.	1,425	86,160	61,114	48,157	50,732	48,380	35,470	22,114	13,496	1,601	251	5	—	367,048	1,857	368,905
14.....	2	331	615	1,072	2,518	4,774	7,456	9,316	12,794	2,658	712	41	—	38,878	3,411	42,289
15.....	—	200	280	516	1,062	2,196	3,653	5,299	10,097	2,934	1,313	156	5	23,303	4,408	27,711
16.....	1	62	84	153	282	672	1,229	1,874	4,848	1,869	1,387	299	8	9,205	3,563	12,768
17.....	—	30	34	53	87	173	316	513	1,606	726	825	347	7	2,812	1,905	4,717
Total 14-17	3	623	1,013	1,794	3,949	7,815	12,654	17,002	29,345	8,187	4,237	843	20	74,198	13,287	87,485
18.....	1	9	9	13	26	29	55	90	310	222	404	214	2	542	842	1,384
19.....	5	10	6	7	16	9	18	34	76	78	167	107	3	181	355	536
Total.....	2,520	109,660	63,090	50,082	54,730	56,233	48,197	39,241	43,227	10,088	5,059	1,169	25	466,980	16,341	483,321

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

18.—Prince Edward Island. All Graded Schools, 1929—Île du Prince-Edouard. Écoles à classes multiples, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires		Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary	Secondary	Total	
											— Elémen- taires	— Secon- daires		
5.....	62	1	—	—	—	—	—	—	—	—	63	—	63	
6.....	342	19	—	—	—	—	—	—	—	—	361	—	361	
7.....	381	188	19	2	—	—	—	—	—	—	590	—	590	
8.....	207	253	164	39	11	—	—	—	—	—	674	—	674	
9.....	76	200	258	133	31	3	—	—	—	—	701	—	701	
10.....	26	98	154	200	124	28	4	1	—	—	635	—	635	
11.....	8	37	89	141	166	113	23	19	—	—	596	—	596	
12.....	3	20	55	85	143	188	73	58	11	—	625	11	636	
13.....	—	12	17	43	82	180	116	120	48	12	570	60	630	
14.....	—	6	10	23	45	85	111	162	81	42	442	123	565	
15.....	—	2	4	5	14	42	76	111	126	80	254	206	460	
16.....	—	—	—	4	1	8	12	48	76	115	73	191	264	
17.....	—	—	—	—	1	—	6	9	30	65	16	95	111	
18.....	—	—	—	—	1	—	—	1	5	4	19	7	23	
19.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	8	2	10	
20.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1	
Total.....	1,105	836	770	677	618	647	422	534	376	343	5,609	719	6,328	

19.—Prince Edward Island. Ungraded Schools, 1929—Île du Prince-Edouard. Écoles à classe unique, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires		Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	5.....	194	4	-	-	-	-	-	-	-	-	198	-	198
6.....	602	57	6	3	-	-	-	-	-	-	668	-	668
7.....	649	275	74	11	3	3	-	-	-	-	1,015	-	1,015
8.....	368	357	279	103	22	5	-	-	-	-	1,134	-	1,134
9.....	153	226	316	253	155	33	4	-	1	-	1,140	1	1,141
10.....	70	148	213	263	295	125	43	3	1	-	1,165	1	1,166
11.....	36	84	148	163	270	242	156	44	7	-	1,143	7	1,150
12.....	17	30	69	102	242	250	231	107	18	2	1,048	20	1,068
13.....	9	11	32	56	172	201	267	241	71	30	989	101	1,090
14.....	2	11	21	26	89	91	208	279	150	53	727	203	930
15.....	3	3	11	12	31	44	93	178	155	95	375	250	625
16.....	1	-	-	5	11	18	24	80	83	115	139	198	337
17.....	1	-	1	1	1	4	8	33	29	53	49	82	131
18.....	-	-	-	-	-	-	1	7	7	14	8	21	29
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	2	6	8
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	2,105	1,206	1,170	1,003	1,291	1,016	1,035	974	524	366	9,800	890	10,690

Unclassified by age and grade 22 boys 16 girls=38—22 garçons et 16 filles non classifiés selon l'âge et le degré.
 Unclassified by age, grade and sex 105—105 non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
 20.—Nova Scotia Urban Schools, 1929—Écoles urbaines de la Nouvelle-Ecosse, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46
5.....	1,161	36	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,199	-	1,199
6.....	2,581	750	166	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,498	-	3,498
7.....	1,670	1,764	1,312	198	6	-	-	-	-	-	-	-	-	4,950	-	4,950
8.....	528	1,183	2,035	1,229	160	6	-	-	-	-	-	-	-	5,141	-	5,141
9.....	153	551	1,367	1,912	1,087	132	12	1	-	-	-	-	-	5,215	-	5,215
10.....	54	212	623	1,307	1,612	863	138	12	2	-	-	-	-	4,823	-	4,823
11.....	19	95	306	684	1,242	1,464	755	122	17	1	-	-	-	4,704	1	4,705
12.....	17	48	151	360	819	1,213	1,285	669	163	12	2	-	-	4,736	14	4,744
13.....	8	18	70	179	500	908	1,096	1,009	618	142	10	-	-	4,406	152	4,558
14.....	4	7	55	101	263	595	742	939	1,021	606	124	14	1	3,727	745	4,472
15.....	4	12	21	50	95	253	431	605	975	894	455	132	4	2,451	1,485	3,936
16.....	-	4	6	12	26	97	154	275	501	630	664	393	57	1,075	1,744	2,819
17.....	-	1	2	3	8	18	18	47	160	314	463	453	146	257	1,381	1,638
18.....	-	1	1	1	-	3	7	14	30	75	181	318	142	57	716	773
19.....	-	-	1	-	1	-	2	1	6	11	70	110	71	11	262	273
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3	19	11	27	1	60	61
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	14	23	-	-	41	41
Total....	6,245	4,682	6,118	6,037	5,819	5,557	4,640	3,695	3,498	2,688	1,992	1,450	471	46,291	6,601	52,892

21.—Nova Scotia Rural and Village Schools, 1929—Écoles rurales et de village de la Nouvelle-Ecosse, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	49	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-
5.....	1,224	120	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,359	-	1,359
6.....	2,626	1,103	297	60	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4,088	-	4,088
7.....	1,737	2,099	1,374	468	58	6	-	3	1	-	-	-	-	5,746	-	5,746
8.....	781	1,498	1,980	1,472	522	78	7	1	-	-	-	-	-	6,339	-	6,339
9.....	311	877	1,347	1,905	1,419	509	84	10	3	-	-	-	-	6,465	-	6,465
10.....	164	415	747	1,324	1,668	1,312	477	78	7	-	-	-	-	6,192	-	6,192
11.....	62	234	406	748	1,304	1,571	1,033	428	85	8	2	-	-	5,871	10	5,881
12.....	47	103	261	471	861	1,328	1,379	988	393	79	5	-	-	5,831	84	5,915
13.....	27	70	128	256	550	909	1,184	1,236	870	334	73	1	-	5,230	408	5,638
14.....	11	36	74	140	307	507	785	986	1,131	720	254	23	-	3,977	997	4,974
15.....	4	9	23	59	115	235	360	551	861	865	531	102	5	2,217	1,503	3,720
16.....	1	5	4	13	36	65	123	190	389	574	618	234	4	826	1,430	2,256
17.....	1	2	2	7	9	19	22	40	111	233	390	265	1	213	889	1,102
18.....	-	-	-	2	1	8	6	16	29	60	207	173	2	62	442	504
19.....	-	1	-	1	1	1	1	3	7	12	47	62	1	15	122	137
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9	11	-	-	24	24
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	6	13	-	2	21	23
Total....	7,045	6,576	6,659	6,926	6,853	6,548	5,461	4,530	3,889	2,891	2,142	884	13	54,487	5,930	60,417

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
22.—New Brunswick Graded Schools, 1929—Écoles à classes multiples, Nouveau-Brunswick, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	6.....	4,348	480	15	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,844	-	4,844
7.....	1,882	2,463	516	34	2	-	-	-	-	-	-	-	4,897	-	4,897
8.....	863	1,572	2,229	462	25	-	-	-	-	-	-	-	5,151	-	5,151
9.....	403	734	1,254	1,597	414	34	1	-	-	-	-	-	4,437	-	4,437
10.....	200	414	792	1,242	1,506	316	26	-	-	-	-	-	4,496	-	4,496
11.....	103	233	447	825	1,201	1,304	304	24	-	-	-	-	4,441	-	4,441
12.....	62	101	264	575	862	1,152	1,098	263	36	1	2	-	4,377	39	4,416
13.....	26	44	153	353	613	782	1,023	958	195	34	33	-	3,952	262	4,214
14.....	16	24	64	155	269	433	667	923	570	196	82	1	2,551	849	3,400
15.....	4	7	29	55	103	168	340	603	548	479	154	6	1,309	1,187	2,496
16.....	1	3	6	10	12	44	84	229	325	386	280	24	389	1,015	1,404
17.....	2	-	3	2	-	9	13	67	113	163	191	15	96	482	578
18.....	-	-	-	-	-	-	2	13	28	35	75	4	15	142	157
19.....	-	-	-	-	-	-	-	1	3	6	17	-	1	26	27
20.....	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	5	1	2	8	10
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	3	3
Total.....	7,910	6,075	5,772	5,311	5,007	4,243	3,558	3,082	1,818	1,304	840	51	40,958	4,013	44,971

Unclassified by age, grade and sex, 3—3 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

23.—New Brunswick Ungraded Schools, 1929—Écoles à classe unique, Nouveau-Brunswick, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires					Total
	I	II	III and IV	V and VI	VII and over	
			III et IV	V et VI	VII et au-dessus	
6.....	4,296	557	83	—	—	4,936
7.....	2,636	1,341	598	4	—	4,579
8.....	1,444	1,321	1,658	73	—	4,496
9.....	703	897	2,246	380	8	4,234
10.....	417	546	2,275	1,059	85	4,382
11.....	236	305	1,737	1,528	319	4,125
12.....	139	203	1,229	1,571	716	3,858
13.....	64	116	817	1,275	1,105	3,377
14.....	41	48	368	722	1,120	2,299
15.....	12	19	187	281	853	1,352
16.....	10	6	68	97	485	666
17.....	—	2	17	22	189	230
18.....	—	—	7	8	39	54
19.....	—	—	2	2	9	13
20.....	—	—	2	—	4	6
21.....	—	1	—	1	—	2
Total.....	9,998	5,362	11,294	7,023	4,932	38,609

Unclassified by age and grade 1 boy and 1 girl=2—1 garçon et 1 fille non classifiés selon l'âge et le degré.

Unclassified by age, sex and grade, 98—98 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

24.—Ontario Urban Schools, 1928-29—Écoles urbaines d'Ontario, 1928-29

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Spe- cial pu- pils — De- grés spé- ci- aux	Total					
	K. and K.P. — E.M. et P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI		XII	Ele- men- tary — Elé- men- taires	Secun- dary — Secun- daires	Total		
5.....	1,311	93	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,404	—	1,404
6.....	15,790	6,255	41	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22,086	—	22,086
7.....	6,155	29,331	3,506	60	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	39,071	—	39,071
8.....	1,095	18,998	19,709	1,945	1,396	59	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43,203	—	43,203
9.....	253	6,512	17,223	8,097	9,920	2,086	64	1	—	—	—	—	—	—	—	—	44,156	—	44,156
10.....	53	1,821	6,979	5,650	11,733	9,739	1,591	109	10	24	—	—	—	—	—	—	37,685	24	37,709
11.....	20	653	2,746	3,036	8,357	13,170	8,761	1,756	185	437	25	—	—	—	—	—	38,684	462	39,146
12.....	8	310	1,081	1,331	4,448	9,778	11,737	7,486	2,130	3,166	388	—	—	—	—	—	38,309	3,554	41,863
13.....	4	158	474	680	2,417	6,118	9,709	10,780	7,772	9,171	2,707	389	4	—	—	—	38,112	12,271	50,383
14.....	7	91	249	325	1,180	3,156	6,095	9,143	10,543	11,751	6,870	2,224	74	12	—	—	30,789	20,931	51,720
15.....	—	53	105	166	572	1,764	3,470	5,844	8,714	8,409	7,830	5,837	346	96	—	—	20,688	22,518	43,206
16.....	—	27	56	89	262	828	1,525	2,934	4,535	3,821	4,441	6,881	1,004	178	—	—	10,256	16,325	26,581
17.....	—	21	25	31	98	267	633	1,164	1,753	1,214	1,838	4,566	1,762	240	—	—	3,992	9,620	13,612
18.....	—	1	8	9	22	41	89	133	246	322	516	2,091	1,516	153	—	—	549	4,598	5,147
19 and over— et plus.	—	2	4	5	9	26	23	20	44	238	262	1,018	1,374	163	—	—	133	3,055	3,188
Total....	24,696	64,326	52,206	21,424	40,433	47,032	43,698	39,370	35,932	38,553	24,877	23,006	6,080	842	369,117	93,358	462,475		

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
25.—Ontario Rural Schools, 1928—Écoles rurales d'Ontario, 1928

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires		Total		
	K. and K.P. E.M. et P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary	Secondary	Total
												— Elémentaires	— Secondaires	
5.....	20	139	—	—	—	—	—	—	—	—	—	159	—	159
6.....	763	4,879	43	—	—	—	—	—	—	—	—	5,685	—	5,685
7.....	852	19,196	1,501	63	11	—	—	—	—	—	—	21,623	—	21,623
8.....	247	16,891	9,701	1,257	650	42	3	—	—	—	—	28,791	—	28,791
9.....	64	8,104	11,285	5,682	4,179	1,198	104	9	—	—	—	30,625	—	30,625
10.....	11	2,988	5,846	5,330	6,581	5,458	1,129	182	22	—	—	27,547	—	27,547
11.....	8	1,479	2,907	3,394	5,487	8,409	4,680	1,429	222	11	1	28,015	12	28,027
12.....	2	593	1,302	1,770	3,311	6,205	6,644	4,531	1,641	50	8	25,999	58	26,057
13.....	—	374	722	974	1,873	4,119	5,961	6,452	4,980	338	53	25,455	391	25,846
14.....	1	185	371	489	1,061	2,432	3,835	5,346	7,245	732	147	20,965	879	21,844
15.....	—	119	195	279	557	1,293	2,264	3,411	6,557	896	292	14,675	1,188	15,863
16.....	—	37	66	112	191	512	916	1,454	3,675	691	341	6,963	1,032	7,995
17.....	—	17	26	29	64	131	253	428	1,302	318	236	2,250	554	2,804
18.....	—	3	3	7	12	19	38	63	239	108	133	384	241	625
19 and over—et plus.	—	—	1	3	6	4	9	23	51	39	81	97	120	217
Total.....	1,968	55,004	33,969	19,389	23,983	29,822	25,836	23,328	25,934	3,183	1,292	239,233	4,475	243,708

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
26.—Manitoba City Schools, 1929—Écoles des cités du Manitoba, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Prim.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary	Secondary	Total
														— Elémentaires	— Secondaires	
5.....	78	38	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	116	—	116
6.....	37	3,042	100	4	5	—	—	—	—	—	—	—	—	3,188	—	3,188
7.....	3	2,504	1,745	179	7	—	—	—	—	—	—	—	—	4,438	—	4,438
8.....	1	782	2,243	1,546	147	2	—	—	—	—	—	—	—	4,721	—	4,721
9.....	—	221	977	2,129	1,205	109	3	—	—	—	—	—	—	4,644	—	4,644
10.....	3	77	319	973	1,900	1,020	138	4	—	—	—	—	—	4,434	—	4,434
11.....	—	29	115	400	1,070	1,760	938	137	5	—	—	—	—	4,454	—	4,454
12.....	1	17	47	158	553	1,214	1,721	907	153	17	4	—	—	4,771	21	4,792
13.....	2	13	22	74	227	674	1,209	1,614	826	239	39	10	—	4,661	288	4,949
14.....	3	5	12	50	114	315	677	1,274	1,516	985	256	57	11	3,966	1,309	5,275
15.....	—	3	9	18	43	94	219	507	941	1,150	657	207	40	1,834	2,054	3,888
16.....	1	4	5	5	13	22	55	129	318	628	703	404	97	552	1,832	2,384
17.....	—	5	8	—	5	7	13	18	58	139	289	327	85	114	840	954
18.....	1	9	5	1	2	1	9	4	5	25	71	144	58	37	298	335
19.....	—	8	6	—	5	3	—	1	1	8	11	23	20	24	62	86
20.....	—	3	1	2	2	1	2	—	1	2	2	8	12	12	24	36
21.....	—	52	5	6	19	3	8	3	16	2	4	1	6	112	13	125
Total....	130	6,812	5,619	5,545	5,317	5,225	4,992	4,598	3,840	3,195	2,036	1,181	329	42,078	6,741	48,819

2 pupils unclassified by age, grade and sex—2 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.
Not including 176 boys in Detention Home in Winnipeg City—Ne comprend pas 176 garçons dans la maison de détention de Winnipeg.

27.—Manitoba Consolidated Schools, 1929—Écoles centralisées du Manitoba en 1929

5.....	2	65	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68	—	68
6.....	19	719	20	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	758	—	758
7.....	7	968	317	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,314	—	1,314
8.....	2	394	641	287	27	2	—	—	—	—	—	—	—	1,353	—	1,353
9.....	2	99	357	612	249	27	2	—	—	—	—	—	—	1,348	—	1,348
10.....	—	37	127	352	549	211	47	1	—	—	—	—	—	1,324	—	1,324
11.....	—	9	42	168	335	470	210	30	8	2	1	—	—	1,272	3	1,275
12.....	—	8	21	66	168	361	444	176	79	20	1	—	—	1,323	21	1,344
13.....	—	2	5	27	72	175	325	343	233	135	25	3	—	1,182	163	1,345
14.....	—	1	4	9	29	80	168	246	320	269	90	21	—	857	380	1,237
15.....	—	4	—	4	11	20	41	117	203	326	231	83	2	400	642	1,042
16.....	—	—	—	2	4	4	14	33	92	215	239	187	10	149	651	800
17.....	—	1	—	1	—	1	3	2	34	86	132	202	19	42	439	481
18.....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	17	48	121	30	3	216	219
19.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	13	41	11	1	66	67
20.....	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	3	14	6	1	24	25
21.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	3	4	3	1	12	13
Total....	32	2,307	1,535	1,551	1,444	1,351	1,254	948	974	1,074	786	676	81	11,396	2,617	14,013

4 pupils unclassified by age, grade and sex—4 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
28.—Manitoba Suburban Schools, 1929—Écoles suburbaines du Manitoba, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	Prim.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
6.....	22	854	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	879	-	879
7.....	20	977	346	18	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1,372	-	1,372
8.....	3	332	682	343	41	-	-	-	-	-	-	-	-	1,401	-	1,401
9.....	-	75	340	612	280	13	-	-	-	-	-	-	-	1,322	-	1,322
10.....	-	24	97	251	517	194	34	1	-	-	-	-	-	1,118	-	1,118
11.....	-	10	18	120	308	445	228	23	6	-	-	-	-	1,158	-	1,158
12.....	1	2	7	38	134	347	419	195	72	5	-	-	-	1,215	5	1,220
13.....	-	-	1	17	56	176	236	340	231	52	2	-	-	1,107	54	1,161
14.....	-	-	-	3	18	87	153	280	274	166	22	5	-	815	193	1,008
15.....	-	-	-	2	9	16	31	103	165	168	70	23	-	326	261	587
16.....	-	-	-	-	-	7	4	11	44	88	73	37	-	66	198	264
17.....	-	-	-	1	2	-	-	1	5	16	21	25	-	9	62	71
18.....	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	5	14	-	2	21	23
19.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	1	3	4
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
21.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	2
Total....	49	2,283	1,494	1,405	1,376	1,285	1,157	954	797	497	195	107	-	10,800	799	11,599

1 pupil unclassified by sex, age and grade—1 élève non classifié selon l'âge, le degré et le sexe.

29.—Manitoba Town, Village and Rural graded Schools, 1929—Écoles des villes, villages et à classes multiples du Manitoba en 1929

5.....	47	281	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	-	328
6.....	139	1,901	52	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,095	-	2,095
7.....	71	2,284	689	63	7	-	-	-	-	-	-	-	-	3,114	-	3,114
8.....	25	1,262	1,288	603	58	3	-	-	-	-	-	-	-	3,239	-	3,239
9.....	7	473	943	1,202	482	47	3	-	1	-	-	-	-	3,158	-	3,158
10.....	5	186	460	919	1,025	411	65	4	2	-	-	-	-	3,077	-	3,077
11.....	2	85	200	491	807	941	434	61	18	2	-	-	-	3,039	2	3,041
12.....	-	42	94	313	551	841	883	309	134	40	3	1	-	3,167	44	3,211
13.....	1	21	48	131	264	544	743	672	436	224	41	2	-	2,860	267	3,127
14.....	4	12	19	49	147	287	431	513	639	515	186	38	1	2,101	740	2,841
15.....	-	5	5	13	34	88	122	210	419	553	389	158	3	896	1,103	1,999
16.....	1	1	3	5	9	13	31	56	144	281	400	321	9	263	1,011	1,274
17.....	-	2	1	2	2	4	7	8	39	127	217	295	44	65	683	748
18.....	-	1	-	-	2	-	1	3	5	27	81	221	27	12	356	368
19.....	-	1	-	-	1	-	2	-	1	6	16	80	12	5	114	119
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	21	7	-	37	37
21.....	-	2	-	-	-	-	1	-	-	3	7	23	11	3	44	47
Total....	302	6,559	3,802	3,794	3,389	3,179	2,723	1,836	1,838	1,781	1,346	1,160	114	27,422	4,401	31,823

8 pupils unclassified by age, grade and sex—8 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

30.—Manitoba Rural Ungraded Schools, 1929—Écoles rurales à classe unique du Manitoba, 1929

5.....	91	418	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	510	-	510
6.....	212	2,465	76	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,762	-	2,762
7.....	170	3,502	794	135	17	1	3	2	6	-	-	-	-	4,630	-	4,630
8.....	41	2,187	1,714	891	164	5	2	-	1	-	-	-	-	5,005	-	5,005
9.....	18	919	1,329	1,530	775	102	10	2	-	-	-	-	-	4,685	-	4,685
10.....	5	439	756	1,276	1,376	630	127	8	3	-	-	-	-	4,620	-	4,620
11.....	4	197	395	842	1,145	1,104	513	98	33	-	-	-	-	4,361	-	4,361
12.....	2	124	251	516	892	1,093	989	422	189	9	-	-	-	4,478	9	4,487
13.....	1	69	126	309	614	844	960	681	559	63	1	-	-	4,163	64	4,227
14.....	1	38	68	147	336	501	653	621	713	155	4	-	-	3,078	159	3,237
15.....	-	19	20	40	112	180	238	238	431	140	14	1	-	1,278	155	1,433
16.....	1	5	3	11	26	30	51	73	161	78	6	1	-	361	85	446
17.....	-	3	4	7	2	5	6	15	40	29	5	3	-	82	37	119
18.....	1	2	-	1	4	1	4	3	7	8	2	1	-	23	11	34
19.....	2	-	-	-	1	1	-	1	2	3	1	-	-	7	4	11
20.....	1	1	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	5	-	5
21.....	2	2	-	-	-	-	-	3	-	1	-	1	-	7	2	9
Total....	552	10,390	5,536	5,712	5,467	4,497	3,586	2,170	2,145	486	33	7	-	40,055	526	40,581

Unclassified by age and grade 4 girls—4 filles non classifiées selon l'âge et le degré.

Unclassified by age, sex and grade, 148—148 non classifiés selon l'âge, le sexe et le degré.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

31.—Saskatchewan City Schools, 1929—Écoles des cités de la Saskatchewan, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary Elémentaires	¹ Secondary ¹ Secondaires	Total
	4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	339	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	343	-	343
6.....	1,949	206	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,155	-	2,155
7.....	2,348	1,352	103	2	3	-	-	-	-	-	-	-	3,808	-	3,808
8.....	786	1,497	932	111	27	-	-	-	-	-	-	-	3,353	-	3,353
9.....	212	530	1,603	836	98	12	-	-	-	-	-	-	3,291	-	3,291
10.....	55	147	745	1,332	675	145	13	7	-	-	-	-	3,119	-	3,119
11.....	27	54	266	710	1,187	720	150	102	-	-	-	-	3,216	-	3,216
12.....	8	29	88	362	746	1,049	569	451	-	-	-	-	3,302	-	3,302
13.....	7	16	44	157	358	671	865	809	-	4	-	-	2,927	4	2,931
14.....	4	5	27	73	180	339	598	723	2	1	-	-	1,949	3	1,952
15.....	-	3	6	28	44	110	276	397	3	2	-	-	864	5	869
16.....	-	1	3	5	9	16	55	109	1	4	-	-	198	5	203
17.....	-	-	2	1	-	4	10	29	1	-	-	-	46	1	47
18.....	1	-	-	3	-	1	2	5	-	-	-	-	12	-	12
19.....	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	2
20.....	1	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	4	-	4
21.....	-	-	-	2	-	4	1	1	-	-	-	-	8	-	8
Total....	5,737	3,844	3,819	3,623	3,327	3,072	2,539	2,636	7	11	-	-	28,597	18	28,615

32.—Saskatchewan Town Schools, 1929—Écoles des villes de la Saskatchewan, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary Elémentaires	¹ Secondary ¹ Secondaires	Total
	4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	86
6.....	1,164	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,245	-	1,245
7.....	1,434	652	63	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,151	-	2,151
8.....	471	1,056	619	86	1	-	-	-	-	-	-	-	2,233	-	2,233
9.....	126	501	1,018	505	98	7	-	1	-	-	-	-	2,256	-	2,256
10.....	45	178	494	844	519	72	17	3	-	-	-	-	2,172	-	2,172
11.....	24	52	185	507	737	419	92	39	3	-	-	-	2,055	3	2,058
12.....	6	21	90	259	534	699	314	246	60	7	1	-	2,169	68	2,237
13.....	7	5	43	122	257	522	443	460	240	49	4	-	1,859	293	2,152
14.....	1	3	19	46	110	268	313	535	389	200	45	4	1,295	638	1,933
15.....	-	1	5	17	36	102	137	334	370	331	158	31	632	890	1,522
16.....	-	-	2	4	6	21	31	124	222	263	313	115	188	913	1,101
17.....	1	1	-	1	-	3	4	29	97	149	307	162	39	715	754
18.....	-	-	1	-	-	-	2	4	11	43	159	132	7	345	352
19.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	6	50	57	1	113	114
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	15	22	-	40	40
21.....	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	11	26	3	39	42
Total....	3,365	2,551	2,540	2,393	2,298	2,115	1,353	1,776	1,394	1,051	1,063	549	18,391	4,057	22,448

¹ For remainder of secondary grades in both city and town schools see Table 77.

¹ Pour les autres degrés secondaires des écoles, des cités et des villes, voir tableau 77.

GRADE—AGE—GRADED AND UNGRADED SCHOOLS

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
33.—Saskatchewan Village Schools, 1929—Écoles des villages de la Saskatchewan en 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Secondary Grades Degrés secondaires				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
	4.....	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
5.....	396	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	405	-	405
6.....	2,293	141	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,442	-	2,442
7.....	2,546	1,141	194	12	1	-	-	-	-	-	-	-	3,894	-	3,894
8.....	1,018	1,726	1,082	225	13	1	-	-	-	-	-	-	4,065	-	4,065
9.....	335	940	1,649	933	191	12	3	-	-	-	-	-	4,063	-	4,063
10.....	112	329	901	1,460	821	210	18	15	1	-	-	-	3,866	1	3,867
11.....	50	123	375	990	1,241	774	135	161	13	-	-	-	3,849	13	3,862
12.....	20	51	211	464	921	1,084	384	593	114	18	1	-	3,728	133	3,861
13.....	13	33	80	239	486	772	496	1,042	394	112	13	-	3,161	519	3,680
14.....	6	12	34	103	209	431	386	1,061	728	397	85	2	2,242	1,212	3,454
15.....	6	2	14	33	64	166	155	602	682	613	326	21	1,042	1,642	2,684
16.....	2	1	2	11	16	20	36	186	386	486	493	71	274	1,436	1,710
17.....	-	-	1	2	2	7	3	37	121	234	448	107	52	910	962
18.....	-	-	-	1	-	1	1	13	33	61	266	89	16	449	465
19.....	1	-	2	1	-	-	1	2	8	18	85	35	7	146	153
20.....	1	-	-	-	-	-	1	1	1	7	31	23	3	62	65
21.....	-	-	3	-	-	1	-	2	1	2	23	9	6	35	41
Total.....	6,806	4,508	4,556	4,474	3,965	3,479	1,619	3,715	2,482	1,948	1,771	357	33,122	6,558	39,680

68 B. and 60 G. unclassified by age and grade.—68 garçons et 60 filles non classifiés selon l'âge et le degré.

34.—Saskatchewan Rural Schools, 1929—Écoles rurales de la Saskatchewan, 1929

4.....	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	-	69
5.....	1,398	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,413	-	1,413
6.....	7,568	440	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,046	-	8,046
7.....	10,504	3,221	741	58	3	-	-	-	-	-	-	-	14,527	-	14,527
8.....	5,399	5,336	3,390	815	64	3	-	-	-	-	-	-	15,007	-	15,007
9.....	2,119	3,609	5,149	3,076	681	94	7	3	-	-	-	-	14,738	-	14,738
10.....	760	1,641	3,706	4,804	2,430	755	120	26	-	1	-	-	14,242	1	14,243
11.....	300	770	1,923	3,804	3,775	2,201	644	246	12	2	-	-	13,663	14	13,677
12.....	183	362	984	2,380	3,232	3,382	1,784	1,135	114	10	1	-	13,442	125	13,567
13.....	106	172	520	1,382	2,113	2,857	2,298	2,676	485	63	3	-	12,124	551	12,675
14.....	59	91	275	788	1,245	2,092	2,155	3,426	901	254	18	-	10,131	1,173	11,304
15.....	46	39	127	266	457	747	1,006	2,070	878	381	53	-	4,758	1,312	6,070
16.....	13	11	17	24	54	121	133	543	443	307	64	4	916	818	1,734
17.....	6	2	9	11	17	31	22	120	117	141	79	6	218	343	561
18.....	4	6	3	9	1	7	7	28	39	48	40	-	65	127	192
19.....	2	1	1	3	-	2	1	6	6	13	9	2	16	30	46
20.....	-	3	1	2	1	3	-	1	5	3	10	-	11	18	29
21.....	4	1	1	2	2	3	1	5	4	3	1	-	19	8	27
Total.....	28,540	15,720	16,885	17,424	14,075	12,298	8,178	10,285	3,004	1,226	278	12	123,405	4,520	127,925

405 B. and 378 G. unclassified by age and grade—405 garçons et 378 filles non classifiés selon l'âge, et le degré.
167 pupils unclassified by age, grade and sex—167 élèves non classifiés selon l'âge, le degré et le sexe.

35.—Saskatchewan Consolidated Schools, 1929—Écoles centralisées de la Saskatchewan, 1929

4.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.....	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
6.....	254	12	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	268	-	268
7.....	259	154	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	434	-	434
8.....	110	211	157	24	3	-	-	-	-	-	-	-	505	-	505
9.....	20	88	205	122	16	3	1	-	-	-	-	-	455	-	455
10.....	6	15	106	210	102	24	6	4	-	-	-	-	473	-	473
11.....	2	6	37	130	155	95	22	14	-	-	-	-	461	-	461
12.....	2	5	20	57	122	140	55	74	15	-	-	-	475	15	490
13.....	2	4	10	27	43	94	66	130	62	5	-	-	376	67	443
14.....	-	-	4	8	28	52	49	115	89	31	11	-	256	131	387
15.....	-	-	1	3	8	17	27	77	114	60	42	2	133	218	351
16.....	-	-	-	1	1	3	6	30	56	70	69	6	41	201	242
17.....	-	-	-	2	1	2	-	9	21	38	63	14	14	136	150
18.....	-	-	-	-	-	-	-	1	6	10	42	8	1	66	67
19.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	7	3	-	12	12
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	3	2	-	9	9
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	4	4
Total.....	683	495	562	585	479	430	232	454	365	218	240	36	3,920	859	4,779

2 boys unclassified by age and grade—2 garçons non classifiés selon l'âge et le degré.

4. AGE—GRADE DISTRIBUTION OF PUPILS BY SEX
4. RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR SEXES

36.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 733,681 Boys by Age and Grade, 1929
36.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 733,681 garçons par âge et par degré, en 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
4.....	-	83	-	-	-	-	-	-	-
5.....	796	3,200	23	-	-	-	-	-	-
6.....	8,613	29,632	1,357	92	7	-	-	-	-
7.....	3,741	51,355	12,960	1,698	144	11	1	2	3
8.....	756	32,514	30,399	11,419	2,521	173	7	1	-
9.....	196	13,521	24,745	21,433	14,960	2,815	206	21	3
10.....	46	5,049	11,993	15,783	22,090	14,213	2,663	287	42
11.....	26	2,306	5,557	8,991	17,112	21,774	12,410	2,695	557
12.....	6	1,106	2,604	4,839	10,560	17,653	18,962	10,887	3,797
13.....	7	647	1,371	2,587	6,196	11,935	16,522	16,393	11,760
Total 7-13.....	4,778	106,498	89,629	66,750	73,583	68,574	50,771	30,286	16,162
14.....	6	336	729	1,322	3,334	6,792	10,872	13,812	16,886
15.....	-	216	327	619	1,495	3,263	5,570	8,316	13,412
16.....	1	80	126	199	455	1,158	2,006	3,363	6,325
17.....	-	43	42	61	148	292	619	1,087	2,081
Total 14-17.....	7	675	1,224	2,201	5,432	11,505	19,067	26,578	38,704
18.....	1	14	14	17	42	42	88	168	341
19.....	5	67	12	12	39	28	37	41	89
Total.....	14,200	140,169	92,259	69,072	79,103	80,146	69,963	57,073	55,296

Age	Secondary Grades — Degrés secondaires					Total		
	IX	X	XI	XII	Special — Degré spécial	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	-	-	-	-	-	83	-	83
5.....	-	-	-	-	-	4,019	-	4,019
6.....	-	-	-	-	-	39,701	-	39,701
7.....	-	-	-	-	-	69,915	-	69,915
8.....	-	-	-	-	-	77,790	-	77,790
9.....	1	-	-	-	-	77,900	1	77,901
10.....	13	1	-	-	-	72,166	14	72,180
11.....	242	16	-	-	-	71,428	258	71,686
12.....	1,778	221	2	-	-	70,414	2,001	72,415
13.....	5,960	1,551	213	4	-	67,418	7,728	75,146
Total 7-13.....	7,994	1,789	215	4	-	507,031	10,002	517,033
14.....	10,084	4,444	1,241	67	2	54,089	15,838	69,927
15.....	8,838	6,327	3,678	285	18	33,218	19,146	52,364
16.....	4,677	4,768	4,756	827	49	13,713	15,077	28,790
17.....	1,610	2,229	3,732	1,406	56	4,373	9,033	13,406
Total 14-17.....	25,209	17,768	13,407	2,585	125	105,393	59,094	164,487
18.....	414	663	1,977	1,341	37	727	4,432	5,159
19.....	245	289	1,017	1,230	88	330	2,869	3,199
Total.....	33,862	20,509	16,616	5,160	250	657,284	76,397	733,681

GRADE—AGE BY SEX

37.—State Controlled Schools in Canada: Distribution of 724,330 Girls by Age and Grade, 1929
 37.—Écoles sous le contrôle administratif au Canada: Répartition de 724,330 filles par âge et par degré en 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								
	K. and K.P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	E.M. P.								
4.....	-	92	1	-	-	-	-	-	-
5.....	756	3,301	28	-	-	-	-	1	-
6.....	8,369	28,869	1,632	130	10	-	-	-	-
7.....	3,537	48,512	14,312	2,198	207	12	5	3	4
8.....	658	27,584	30,342	13,101	3,440	283	18	-	1
9.....	148	10,516	21,988	22,000	17,441	3,882	356	26	5
10.....	31	3,595	8,964	13,490	22,419	16,784	3,583	462	70
11.....	8	1,559	3,778	6,745	14,817	22,755	14,964	3,663	809
12.....	8	740	1,714	3,261	8,118	15,949	20,299	12,908	4,986
13.....	1	401	783	1,663	4,233	9,295	15,200	17,340	14,733
Total 7-13.....	4,391	92,907	81,881	62,458	70,675	68,960	54,425	34,402	20,608
14.....	10	226	393	763	2,061	4,642	8,836	13,317	18,820
15.....	-	106	166	355	811	1,971	4,054	7,097	13,749
16.....	2	42	47	118	265	663	1,328	2,652	6,322
17.....	-	23	38	46	82	211	435	822	2,173
Total 14-17.....	12	397	644	1,282	3,219	7,487	14,653	23,888	41,064
18.....	1	13	12	8	25	42	84	116	390
19.....	-	20	14	18	22	23	30	33	106
Total.....	13,529	125,599	84,212	63,896	73,951	76,512	69,192	58,440	62,168

Age	Secondary Grades Degrés secondaires					Total		
	IX	X	XI	XII	Special — Degré spécial	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
4.....	-	-	-	-	-	93	-	93
5.....	-	-	-	-	-	4,086	-	4,086
6.....	-	-	-	-	-	39,010	-	39,010
7.....	-	-	-	-	-	68,790	-	68,790
8.....	-	-	-	-	-	75,427	-	75,427
9.....	-	-	-	-	-	76,362	-	76,362
10.....	14	-	-	-	-	69,398	14	69,412
11.....	269	15	-	-	-	69,098	284	69,382
12.....	2,120	237	4	-	-	67,983	2,361	70,344
13.....	7,434	1,814	254	2	-	63,649	9,504	73,153
Total 7-13.....	9,837	2,066	258	2	-	490,707	12,163	502,870
14.....	12,083	5,835	1,461	39	10	49,068	19,428	68,496
15.....	10,765	8,533	4,588	255	78	28,309	24,219	52,528
16.....	5,722	6,583	6,459	1,025	143	11,439	19,932	31,371
17.....	2,074	3,357	4,894	1,730	192	3,830	12,247	16,077
Total 14-17.....	30,644	24,308	17,402	3,049	423	92,646	75,826	168,472
18.....	550	1,294	2,432	1,374	124	691	5,774	6,465
19.....	193	529	1,174	1,047	125	266	3,068	3,334
Total.....	41,224	28,197	21,266	5,472	672	627,499	96,831	724,330

Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de l'Île du Prince-Édouard: Répartition par âge et par degré

38.—BOYS—GARÇONS, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires		Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
	5.....	111	3	-	-	-	-	-	-	-	-	114	-	114
6.....	480	30	3	-	-	-	-	-	-	-	513	-	513
7.....	558	200	36	7	1	-	-	-	-	-	802	-	802
8.....	332	320	212	62	7	-	-	-	-	-	933	-	933
9.....	144	246	289	172	71	15	1	-	1	-	938	1	939
10.....	64	167	211	215	209	50	16	-	-	-	932	-	932
11.....	30	80	149	197	227	157	66	29	5	-	935	5	940
12.....	16	37	85	116	234	222	103	69	6	2	882	8	890
13.....	3	18	33	70	163	235	185	155	46	19	862	65	927
14.....	1	9	18	30	97	108	159	201	80	34	623	114	737
15.....	3	4	6	14	31	55	104	133	124	46	350	170	520
16.....	1	-	-	8	9	12	23	59	70	86	112	156	268
17.....	-	-	1	-	-	3	13	20	23	36	37	59	96
18.....	-	-	-	1	-	-	1	4	3	8	6	11	17
19.....	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1	2	2	4
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	1,743	1,114	1,043	892	1,049	857	671	672	359	233	8,041	592	8,633

Unclassified 22 boys—22 garçons non classifiés.

Prince Edward Island Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de l'Île du Prince-Édouard: Répartition par âge et par degré

39.—GIRLS—FILLES, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires		Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Total
	5.....	145	2	-	-	-	-	-	-	-	-	147	-	147
6.....	464	46	3	3	-	-	-	-	-	-	516	-	516
7.....	472	263	57	6	2	3	-	-	-	-	803	-	803
8.....	243	290	231	80	26	5	-	-	-	-	875	-	875
9.....	85	180	285	214	115	21	3	-	-	-	903	-	903
10.....	32	79	156	253	210	103	31	4	1	-	868	1	869
11.....	14	41	88	107	209	198	113	34	2	-	804	2	806
12.....	4	13	39	71	151	216	201	96	23	-	791	23	814
13.....	6	5	16	29	91	146	198	206	73	23	697	96	793
14.....	1	8	13	19	37	68	160	240	151	61	546	212	758
15.....	-	1	9	3	14	31	65	156	157	129	279	236	565
16.....	-	-	-	1	3	14	13	69	89	144	100	233	333
17.....	1	-	-	1	2	1	1	22	36	82	28	118	146
18.....	-	-	-	-	-	-	-	8	8	25	9	33	42
19.....	-	-	-	1	-	-	-	1	1	11	2	12	14
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Total.....	1,467	928	897	788	860	806	786	836	541	476	7,368	1,017	8,385

Unclassified 16 girls—16 filles non classifiées.

GRADE—AGE BY SEX

Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Nouvelle-Écosse: Répartition par âge et par degré

40.—BOYS—GARÇONS, 1929

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
4.....	44	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	45
5.....	1,158	81	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,241	-	1,241
6.....	2,698	862	199	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,780	-	3,780
7.....	1,831	1,991	1,265	276	25	5	-	2	1	-	-	-	-	5,396	-	5,396
8.....	717	1,485	2,031	1,258	311	29	3	1	-	-	-	-	-	5,835	-	5,835
9.....	271	833	1,483	1,873	1,114	263	29	7	1	-	-	-	-	5,874	-	5,874
10.....	131	384	820	1,415	1,627	1,012	261	32	4	-	-	-	-	5,686	-	5,686
11.....	40	203	460	793	1,306	1,480	802	208	38	4	1	-	-	5,330	5	5,335
12.....	40	103	280	506	953	1,311	1,259	696	205	31	2	-	-	5,353	33	5,386
13.....	23	60	134	286	621	1,050	1,221	1,015	596	172	31	-	-	5,006	203	5,209
14.....	9	30	87	160	368	663	834	950	943	565	133	13	1	4,044	712	4,756
15.....	7	15	30	61	137	327	457	600	843	723	341	83	5	2,477	1,152	3,629
16.....	1	7	6	16	36	101	170	253	434	501	489	220	26	1,024	1,236	2,260
17.....	-	-	2	3	8	23	17	45	108	247	287	238	66	206	838	1,044
18.....	-	1	-	1	-	6	5	12	22	50	107	185	71	47	413	460
19.....	-	-	-	1	-	1	-	2	4	9	43	57	33	8	142	150
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	14	8	16	-	41	41
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	10	20	-	34	34
Total....	6,970	6,056	6,799	6,669	6,507	6,271	5,058	3,823	3,199	2,306	1,451	814	238	51,352	4,809	56,161

Nova Scotia Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Nouvelle-Écosse: Répartition par âge et par degré

41.—GIRLS—FILLES, 1929

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires									Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	I (a)	I (b)	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
4.....	51	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	55
5.....	1,227	75	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,317	-	1,317
6.....	2,509	991	264	41	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3,806	-	3,806
7.....	1,576	1,872	1,421	390	39	1	-	1	-	-	-	-	-	5,300	-	5,300
8.....	592	1,196	1,984	1,443	371	55	4	-	-	-	-	-	-	5,645	-	5,645
9.....	193	595	1,231	1,944	1,392	378	67	4	2	-	-	-	-	5,806	-	5,806
10.....	87	243	550	1,216	1,653	1,163	354	58	5	-	-	-	-	5,329	-	5,329
11.....	41	126	252	639	1,240	1,555	986	342	64	5	1	-	-	5,245	6	5,251
12.....	24	48	132	325	727	1,230	1,405	961	356	60	5	-	-	5,208	65	5,273
13.....	12	28	64	149	429	767	1,059	1,230	892	304	52	1	-	4,630	357	4,987
14.....	6	13	42	81	202	439	693	975	1,209	761	245	24	-	3,660	1,030	4,690
15.....	1	6	14	48	73	166	334	556	993	1,036	645	151	4	2,191	1,836	4,027
16.....	-	2	4	9	26	61	107	212	456	703	793	407	35	877	1,938	2,815
17.....	1	3	2	7	9	14	23	42	163	300	566	485	81	264	1,432	1,696
18.....	-	-	1	2	1	5	8	18	37	85	281	306	73	72	745	817
19.....	-	1	1	-	2	-	3	2	9	14	74	115	39	18	242	260
20.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	4	14	14	11	1	43	44
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	7	17	3	2	28	30
Total....	6,320	5,202	5,978	6,294	6,165	5,834	5,043	4,402	4,188	3,273	2,683	1,520	246	49,426	7,722	57,148

1 New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade
1 Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et par degré

42.—BOYS—GARÇONS, 1929

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
6.....	4,419	505	41	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,966	-	4,966
7.....	2,455	1,823	434	39	2	-	-	-	-	-	-	-	4,753	-	4,753
8.....	1,315	1,532	1,634	394	49	2	-	-	-	-	-	-	4,926	-	4,926
9.....	635	894	1,293	1,222	312	37	5	-	-	-	-	-	4,398	-	4,398
10.....	375	566	1,029	1,233	1,034	278	32	5	-	-	-	-	4,552	-	4,552
11.....	190	340	682	973	990	831	217	31	1	-	-	-	4,254	1	4,255
12.....	126	194	453	774	867	909	683	231	11	-	-	-	4,237	11	4,248
13.....	58	101	283	527	672	710	736	602	79	15	9	-	3,689	103	3,792
14.....	32	48	135	225	373	399	499	643	219	86	32	-	2,354	337	2,691
15.....	9	23	51	114	121	192	259	431	231	204	56	2	1,200	493	1,693
16.....	6	5	9	29	30	57	72	192	125	157	107	10	400	399	799
17.....	1	2	4	4	4	9	16	61	45	50	79	5	101	179	280
18.....	-	-	-	3	2	-	2	12	6	13	33	4	19	56	75
19.....	-	-	-	-	-	-	3	-	1	1	12	-	3	14	17
20.....	-	-	-	2	-	1	-	1	-	1	3	1	4	5	9
21.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2	2
Total.....	9,621	6,033	6,048	5,540	4,456	3,425	2,524	2,209	718	528	332	22	39,856	1,600	41,456

Unclassified by Age and grade, 1—1 non classifié selon l'âge et le degré.

¹ New Brunswick Schools: Distribution by Age and Grade—Concluded
¹ Écoles du Nouveau-Brunswick: Répartition par âge et degré—fin

43.—GIRLS—FILLES, 1929

Age	Degrés élémentaires—Elementary Grades								Sec. Gr.—Deg. sec.				Total		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.	Sec.	Total
6.....	4,225	532	53	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4,814	-	4,814
7.....	2,063	1,981	608	67	4	-	-	-	-	-	-	-	4,723	-	4,723
8.....	992	1,361	1,793	528	46	1	-	-	-	-	-	-	4,721	-	4,721
9.....	471	737	1,286	1,296	423	56	4	-	-	-	-	-	4,273	-	4,273
10.....	242	394	871	1,176	1,224	345	68	5	1	-	-	-	4,325	1	4,326
11.....	149	198	511	843	1,120	1,092	331	66	1	-	-	-	4,310	1	4,311
12.....	75	110	271	570	826	983	873	288	27	1	2	-	3,996	30	4,026
13.....	32	59	165	348	551	737	876	853	135	19	24	-	3,621	178	3,799
14.....	25	24	55	172	234	418	632	912	373	112	50	1	2,472	536	3,008
15.....	7	3	27	79	100	139	328	740	352	278	98	4	1,423	732	2,155
16.....	5	4	11	35	21	45	106	397	229	231	173	14	624	647	1,271
17.....	1	-	4	10	8	10	26	156	76	115	112	10	215	313	548
18.....	-	-	-	4	4	2	5	31	26	22	42	-	46	90	136
19.....	-	-	1	1	2	-	-	7	2	5	5	-	11	12	23
20.....	-	-	-	-	-	-	-	4	-	1	2	-	4	3	7
21.....	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	1	3
Total.....	8,287	5,404	5,656	5,133	4,564	3,828	3,249	3,459	1,222	785	508	29	39,580	2,544	42,124

¹ Include only pupils classified by single grades. In addition 19,340 boys and 19,269 girls were classified by double grades. See table 23.

¹ Comprend seulement les élèves classifiés dans les degrés simples. De plus 19,340 garçons et 19,269 filles sont classifiés dans les degrés combinés. Voir tableau 23.

Ontario Schools: Distribution by Age and Grade
 Écoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré

44.—BOYS—GARÇONS, 1928-29

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								Total	
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII		VIII
5.....	688	106	-	-	-	-	-	-	-	-
6.....	8,387	5,531	35	-	-	-	-	-	-	-
7.....	3,597	24,435	2,286	53	12	-	-	-	-	-
8.....	720	19,287	14,386	1,391	855	37	-	-	-	-
9.....	179	8,173	14,926	6,662	6,396	1,364	60	3	-	-
10.....	37	2,823	7,248	5,852	9,220	6,888	1,134	117	13	-
11.....	21	1,292	3,358	3,700	7,490	10,600	6,157	1,373	151	-
12.....	3	539	1,441	1,869	4,498	8,384	8,890	5,592	1,620	-
13.....	4	328	769	1,004	2,557	5,777	8,084	8,428	5,615	-
14.....	3	169	409	534	1,422	3,288	5,482	7,502	8,365	-
15.....	-	115	193	296	751	1,934	3,330	5,124	7,713	-
16.....	-	47	96	132	306	869	1,492	2,499	4,318	-
17.....	-	27	29	36	114	236	533	926	1,587	-
18.....	-	2	7	13	26	31	73	131	240	-
19 and over—et plus.....	-	2	3	4	9	18	20	23	44	-
Total.....	13,639	62,876	45,186	21,546	33,656	39,426	35,255	31,721	29,666	-

Age	Secondary Grades Degrés secondaires					Total		Total
	IX	X	XI	XII	Special pupils — Degré spécial	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	
5.....	-	-	-	-	-	794	-	794
6.....	-	-	-	-	-	13,953	-	13,953
7.....	-	-	-	-	-	30,383	-	30,383
8.....	-	-	-	-	-	36,676	-	36,676
9.....	-	-	-	-	-	37,763	-	37,763
10.....	13	-	-	-	-	33,332	13	33,345
11.....	211	13	-	-	-	34,142	224	34,366
12.....	1,489	195	-	-	-	32,836	1,684	34,520
13.....	4,354	1,274	187	2	-	32,566	5,817	38,383
14.....	5,820	3,081	1,051	45	2	27,174	9,999	37,173
15.....	4,409	3,660	2,659	198	18	19,456	10,944	30,400
16.....	2,207	2,225	3,101	484	35	9,759	8,052	17,811
17.....	712	964	2,204	859	48	3,488	4,787	8,275
18.....	224	257	1,099	822	29	526	2,431	2,957
19 and over—et plus.....	182	102	562	817	38	123	1,701	1,824
Total.....	19,621	11,771	10,863	3,227	170	312,971	45,652	358,623

GRADE—AGE BY SEXE

Ontario Schools: Distribution by Age and Grade—Concluded
Écoles d'Ontario: Répartition par âge et par degré—fin

45.—GIRLS—FILLES, 1928-29

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
5.....	643	126	-	-	-	-	-	-	-
6.....	8,166	5,603	49	-	-	-	-	-	-
7.....	3,410	24,092	2,721	70	18	-	-	-	-
8.....	622	16,602	15,024	1,811	1,191	64	4	-	-
9.....	138	6,443	13,582	7,117	7,703	1,920	108	7	-
10.....	27	1,986	5,577	5,128	9,094	8,309	1,586	174	19
11.....	7	840	2,295	2,730	6,354	10,979	7,284	1,812	256
12.....	7	364	942	1,232	3,261	7,599	9,491	6,425	2,151
13.....	-	204	427	650	1,733	4,460	7,586	8,804	7,137
14.....	5	107	211	280	819	2,300	4,448	6,987	9,423
15.....	-	57	107	149	378	1,123	2,404	4,131	7,558
16.....	-	17	26	69	147	471	949	1,889	3,892
17.....	-	11	22	24	48	162	353	666	1,468
18.....	-	2	4	3	8	29	54	62	245
19 and over—et plus.....	-	-	2	4	6	12	12	20	51
Total.....	13,025	56,454	40,989	19,267	30,760	37,428	34,279	30,977	32,200

Age	Secondary Grades Degrés secondaires					Total		
	IX	X	XI	XII	Special pupils — Degré spécial	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total
5.....	-	-	-	-	-	769	-	769
6.....	-	-	-	-	-	13,818	-	13,818
7.....	-	-	-	-	-	30,311	-	30,311
8.....	-	-	-	-	-	35,318	-	35,318
9.....	-	-	-	-	-	37,018	-	37,018
10.....	11	-	-	-	-	31,900	11	31,911
11.....	237	13	-	-	-	32,557	250	32,807
12.....	1,727	201	-	-	-	31,472	1,928	33,400
13.....	5,155	1,486	202	2	-	31,001	6,845	37,846
14.....	6,663	3,936	1,173	29	10	24,580	11,811	36,391
15.....	4,896	4,462	3,178	148	78	15,907	12,762	28,669
16.....	2,305	2,557	3,780	520	113	7,460	9,305	16,765
17.....	820	1,110	2,362	903	192	2,754	5,387	8,141
18.....	206	392	992	694	124	407	2,408	2,815
19 and over—et plus.....	95	241	456	557	125	107	1,474	1,581
Total.....	22,115	14,398	12,143	2,853	672	295,379	52,181	347,560

Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré

46.—BOYS—GARÇONS, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Prim- ary — Pri- maire	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
5.....	108	399	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	507	-	507
6.....	226	4,533	96	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-	4,863	-	4,863
7.....	144	5,386	1,839	177	24	1	-	-	2	-	-	-	-	7,574	-	7,574
8.....	36	2,682	3,366	1,670	184	4	-	-	-	-	-	-	-	7,942	-	7,942
9.....	17	1,032	2,109	3,023	1,388	131	8	1	1	-	-	-	-	7,710	-	7,710
10.....	9	449	1,035	2,108	2,552	1,141	196	11	2	-	-	-	-	7,503	-	7,503
11.....	5	206	454	1,194	1,884	2,278	1,088	153	36	2	-	-	-	7,298	2	7,300
12.....	3	111	247	629	1,313	2,014	2,108	888	259	40	3	-	-	7,572	43	7,615
13.....	3	67	123	336	747	1,317	1,812	1,735	1,065	309	54	6	-	7,205	369	7,574
14.....	3	34	61	154	378	757	1,135	1,465	1,651	922	234	45	10	5,638	1,211	6,849
15.....	-	19	18	50	143	253	383	606	1,071	1,036	586	212	26	2,543	1,860	4,403
16.....	1	6	7	15	34	48	88	169	344	598	583	365	61	712	1,607	2,319
17.....	-	8	6	8	9	10	12	27	90	158	266	368	46	170	838	1,008
18.....	1	9	1	1	3	1	3	5	9	31	87	199	40	33	357	390
19.....	2	5	4	-	4	2	1	1	4	9	22	53	18	23	102	125
20.....	1	3	-	-	2	-	1	2	1	-	9	20	8	10	37	47
21.....	2	48	3	-	18	3	6	4	12	4	5	17	6	96	32	128
Total....	561	14,997	9,369	9,368	8,688	7,960	6,842	5,037	4,547	3,109	1,849	1,285	215	67,399	6,458	73,857

Manitoba Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles du Manitoba: Répartition par âge et par degré

47.—GIRLS—FILLES, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Prim- ary — Pri- maire	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
5.....	113	408	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	523	-	523
6.....	203	4,448	155	11	2	-	-	-	-	-	-	-	-	4,819	-	4,819
7.....	127	4,849	2,052	240	18	-	2	2	4	-	-	-	-	7,294	-	7,294
8.....	36	2,275	3,202	2,000	253	8	2	-	1	-	-	-	-	7,777	-	7,777
9.....	10	755	1,837	3,062	1,603	167	12	1	-	-	-	-	-	7,447	-	7,447
10.....	4	314	724	1,663	2,815	1,325	215	7	3	-	-	-	-	7,070	-	7,070
11.....	1	124	316	827	1,781	2,442	1,265	196	34	2	1	-	-	6,986	3	6,989
12.....	1	82	173	462	985	1,842	2,348	1,121	368	51	5	1	-	7,382	57	7,439
13.....	1	33	79	222	486	1,096	1,711	1,915	1,220	404	54	9	-	6,768	467	7,235
14.....	5	22	42	104	266	513	947	1,469	1,811	1,168	324	76	2	5,179	1,570	6,749
15.....	-	12	16	27	66	145	268	569	1,088	1,301	775	260	19	2,191	2,355	4,546
16.....	2	4	4	8	18	28	67	133	415	692	838	585	55	679	2,170	2,849
17.....	-	3	7	3	2	7	17	17	86	239	398	484	102	142	1,223	1,365
18.....	1	5	4	1	5	1	11	5	11	48	120	302	75	44	545	589
19.....	-	5	2	-	3	2	1	1	1	9	20	93	25	15	147	162
20.....	-	1	1	3	1	1	1	-	-	6	3	23	17	8	49	57
21.....	-	9	2	6	1	-	3	2	5	4	9	13	14	28	40	68
Total....	504	13,354	8,617	8,639	8,305	7,577	6,870	5,439	5,047	3,924	2,547	1,846	309	64,352	8,626	72,978

GRADE—AGE BY SEX

Saskatchewan Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de la Saskatchewan: Répartition par âge et par degré

48.—BOYS—GARÇONS, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires					Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Spe- cial — De- gré spé- cial	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secun- daires	Total
4.....	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	38
5.....	-	1,121	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,139	-	1,139
6.....	-	6,648	398	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,071	-	7,071
7.....	-	8,875	3,035	493	28	2	-	-	-	-	-	-	-	-	12,433	-	12,433
8.....	-	4,206	4,925	2,824	480	39	2	-	-	-	-	-	-	-	12,476	-	12,476
9.....	-	1,596	3,116	4,760	2,481	468	50	4	1	-	-	-	-	-	12,476	-	12,476
10.....	-	551	1,343	3,188	4,106	1,989	497	61	18	-	1	-	-	-	11,753	1	11,754
11.....	-	235	567	1,574	3,213	3,420	1,809	432	233	16	2	-	-	-	11,483	18	11,501
12.....	-	121	253	851	1,932	2,924	3,035	1,371	1,098	147	15	2	-	-	11,585	164	11,749
13.....	-	79	136	399	1,142	1,821	2,543	2,023	2,228	640	128	8	2	-	10,371	778	11,149
14.....	-	38	71	213	624	1,054	1,784	1,762	2,828	1,241	458	79	11	-	8,374	1,789	10,163
15.....	-	38	29	97	223	355	661	855	1,794	1,155	748	329	49	-	4,052	2,281	6,333
16.....	-	7	8	17	27	48	105	153	465	618	585	506	148	14	830	1,871	2,701
17.....	-	6	1	7	7	10	27	16	92	205	292	491	240	8	166	1,236	1,402
18.....	-	1	3	2	8	-	5	5	22	40	83	273	215	8	46	619	665
19.....	-	1	-	2	2	-	2	2	3	9	21	87	111	10	12	238	250
20.....	-	1	-	-	1	1	2	-	-	3	10	32	43	10	5	98	103
21.....	-	3	1	4	1	-	3	1	8	3	6	28	37	30	21	104	125
Total..	-	23,565	13,904	14,456	14,275	12,131	10,525	6,685	8,790	4,077	2,349	1,835	856	80	104,331	9,197	113,528

49.—GIRLS—FILLES, 1929

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires									Secondary Grades Degrés secondaires					Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secun- daires	Total	
4.....	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	38
5.....	-	1,098	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,108	-	1,108
6.....	-	6,326	470	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,817	-	6,817
7.....	-	7,957	3,331	608	46	5	-	-	-	-	-	-	-	-	11,947	-	11,947
8.....	-	3,468	4,690	3,199	757	66	2	-	-	-	-	-	-	-	12,182	-	12,182
9.....	-	1,196	2,464	4,659	2,869	600	75	6	3	-	-	-	-	-	11,872	-	11,872
10.....	-	421	952	2,658	4,334	2,456	685	107	33	1	-	-	-	-	11,646	1	11,647
11.....	-	166	432	1,175	2,798	3,520	2,305	589	315	19	-	-	-	-	11,300	19	11,319
12.....	-	96	210	522	1,533	2,509	3,179	1,680	1,331	193	23	1	-	-	11,060	217	11,277
13.....	-	54	90	288	758	1,393	2,279	2,079	2,786	832	152	15	-	-	9,727	999	10,726
14.....	-	32	40	142	386	690	1,346	1,690	2,957	1,602	672	114	7	-	7,283	2,395	9,678
15.....	-	14	16	55	121	246	464	719	1,648	1,559	1,153	506	72	-	3,283	3,290	6,573
16.....	-	8	5	7	17	37	73	102	507	863	976	877	285	-	756	3,001	3,757
17.....	-	1	2	5	8	9	18	23	129	283	483	824	378	-	195	1,968	2,163
18.....	-	4	3	2	5	1	4	7	29	82	147	456	294	-	55	979	1,034
19.....	-	2	1	1	3	-	1	-	6	15	31	158	116	-	14	320	334
20.....	-	1	3	1	1	-	2	1	4	5	8	54	50	-	13	117	130
21.....	-	1	-	1	3	2	6	1	1	5	4	35	47	-	15	91	106
Total..	-	20,883	12,719	13,344	13,639	11,534	10,439	7,004	9,749	5,459	3,649	3,040	1,249	-	99,311	13,397	112,708

Alberta Schools: Distribution by Age and Grade
Écoles de l'Alberta: Répartition par âge et par degré

50.—BOYS—GARÇONS, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
5.....	-	224	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	224	-	224
6.....	-	4,461	94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,555	-	4,555
7.....	-	5,824	2,512	229	9	-	-	-	-	-	-	-	-	8,574	-	8,574
8.....	-	2,490	3,839	2,430	235	8	-	-	-	-	-	-	-	9,002	-	9,002
9.....	-	837	1,971	3,533	2,187	206	7	-	-	-	-	-	-	8,741	-	8,741
10.....	-	272	814	1,980	3,137	1,940	247	18	-	-	-	-	-	8,408	-	8,408
11.....	-	110	298	899	2,049	2,779	1,566	246	39	3	-	-	-	7,986	3	7,989
12.....	-	50	152	446	974	1,919	2,539	1,554	315	54	4	-	-	7,949	58	8,007
13.....	-	29	90	246	532	1,135	1,917	2,271	1,499	360	30	3	-	7,719	393	8,112
14.....	-	23	44	108	287	560	1,130	1,475	2,255	1,237	418	21	-	5,882	1,676	7,558
15.....	-	10	30	58	113	242	492	768	1,427	1,160	742	339	5	3,140	2,246	5,386
16.....	-	5	4	10	15	53	82	194	513	558	643	457	98	876	1,756	2,632
17.....	-	1	2	2	6	9	18	44	123	220	334	352	190	205	1,096	1,301
18.....	-	1	3	-	1	2	2	9	32	60	108	188	189	50	545	595
19.....	-	2	1	1	-	2	1	2	7	13	32	77	62	16	184	200
20.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	9	29	37	2	80	82
21.....	-	2	-	-	-	1	-	1	2	8	21	21	21	5	52	57
Total..	-	14,341	9,854	9,942	9,545	8,856	8,001	6,582	6,213	3,672	2,328	1,487	602	73,334	8,089	81,423

51.—GIRLS—FILLES, 1929

Age	Elementary Grades — Degrés élémentaires									Secondary Grades — Degrés secondaires				Total		
	Kinder- garten — Ecole mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
5.....	-	222	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	222	-	222
6.....	-	4,303	116	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,420	-	4,420
7.....	-	5,631	2,543	225	13	-	-	-	-	-	-	-	-	8,412	-	8,412
8.....	-	2,216	3,791	2,624	260	18	-	-	-	-	-	-	-	8,909	-	8,909
9.....	-	778	1,957	3,647	2,364	279	17	1	-	-	-	-	-	9,043	-	9,043
10.....	-	270	688	1,798	3,094	2,097	295	17	1	-	-	-	-	8,260	-	8,260
11.....	-	99	244	775	1,694	2,930	1,834	280	40	3	-	-	-	7,896	3	7,899
12.....	-	47	134	410	971	1,792	2,677	1,647	396	39	2	-	-	8,074	41	8,115
13.....	-	27	59	173	450	937	1,682	2,238	1,639	531	28	3	-	7,205	562	7,767
14.....	-	20	26	88	197	429	916	1,404	2,268	1,365	485	24	-	5,348	1,874	7,222
15.....	-	9	9	40	91	177	414	729	1,566	1,464	1,091	395	8	3,035	2,958	5,993
16.....	-	6	4	14	21	42	73	197	586	841	1,044	637	116	943	2,638	3,581
17.....	-	2	5	3	4	9	13	47	149	320	603	627	256	232	1,806	2,038
18.....	-	2	-	-	2	2	5	18	29	95	307	334	238	58	974	1,032
19.....	-	-	1	-	-	-	1	3	11	18	64	129	103	16	314	330
20.....	-	-	-	-	-	3	-	-	1	11	20	38	40	4	109	113
21.....	-	-	-	1	-	-	-	2	3	3	15	22	25	6	65	71
Total..	-	13,632	9,577	9,799	9,161	8,715	7,927	6,583	6,689	4,690	3,659	2,209	786	72,083	11,344	83,427

5.—SECONDARY EDUCATION

Secondary education, as distinguished from primary education is in all provinces of Canada except in the Catholic school system of Quebec, a somewhat misleading term. In Quebec Catholic schools secondary education has a definite meaning, and refers to a system of education extending from an early age to the completion of a full course in Arts. Thus in the classical colleges, the secondary institutions for young ladies and certain other independent secondary schools the courses often extend over 8 years and correspond more or less roughly to the entrance work, 3 years of high school work and four years of University Arts work in the other provinces. The academic training of teachers for primary schools on the other hand, is given at the primary schools and normal schools. The class of academic work done in these includes "secondary" work as understood in the other provinces, but is not so called. In the new course of studies this work is known as "primary complementary." The usage here is not radically different from that in the other provinces where we find "Teachers' (academic) Courses", and "Matriculation Courses" in the high schools. Indeed in Manitoba secondary schools, until very recently, there were found a "University Course" designed purely for prospective university students, and a "Teachers' Course" designed purely for prospective teachers. A link connecting these two was introduced at a later date and was known as the "Combined Course". In Quebec this "University Course" would be known as secondary work, while "Teachers' Course" would now be "primary complementary"; in other words primary school continuation. In all provinces this is what secondary education really is, for there is no set of secondary schools from which pupils trained elsewhere are excluded, provided that they have attained to the standard required. This standard may be acquired even in rural one-room schools provided the teachers are qualified to teach the work. The departmental examinations held near the beginning of July in all provinces, as well as the course of study prescribed by the Department, standardize the work for each province. For example a pupil, trained in a one-roomed rural school in Nova Scotia might write the departmental examinations for Grade XI (including university matriculation) on the same subjects and side by side with a pupil trained in one of the largest academies; and if the former pupil passed the grade as well as the latter he would be equally admitted to Grade XII in that Academy or to the first year in Arts in a University. The same applies to all other provinces although in many provinces high school work in rural schools may not be carried further than Grade IX or X.

The different kinds of institutions in which high school work is done in the different provinces may be seen in the following table. The comparative number of pupils in each kind will indicate the proportion of the high school work of the province it carries.

5.—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

En employant l'expression "enseignement secondaire", dans toutes les provinces du Canada, sauf Québec, on se sert d'un terme inexact et susceptible d'être mal interprété. Dans les écoles catholiques de Québec, l'enseignement secondaire est parfaitement défini; on désigne ainsi une succession d'études commençant à l'âge le plus tendre et se terminant à l'achèvement du cours de philosophie (arts). Ainsi, dans les collèges classiques, les pensionnats de jeunes filles et certaines autres institutions de cet ordre, indépendantes, souvent le programme s'étend au delà de huit ans et correspond à peu près à trois années du programme des "high schools" et quatre années des études universitaires à la faculté des Lettres dans les autres provinces. D'autre part, les instituteurs destinés à enseigner dans les écoles primaires, reçoivent leur formation d'abord aux écoles primaires, puis aux écoles normales. Les études de nature académique qu'ils y font embrassent ce que l'on appelle dans les autres provinces, le programme "secondaire", quoiqu'il n'en porte pas le nom. Dans les nouveaux programmes, ces études sont connues sous le nom de "primaires complémentaires". L'usage ici suivi ne diffère pas radicalement de celui des autres provinces, où nous trouvons dans les "high schools" des cours académiques pour instituteurs et des cours d'immatriculation. En fait, dans les institutions d'enseignement secondaire du Manitoba, il existait encore tout récemment un "cours universitaire" à l'usage exclusif des jeunes gens se destinant à l'université et un cours "d'instituteurs", à l'usage exclusif des candidats à l'enseignement. Plus tard, on introduisit un troisième cours, destiné à combiner les deux précédents, lequel porta le nom de "cours intermédiaire". Dans Québec, ce cours universitaire entrerait dans le cadre de l'enseignement secondaire, tandis que les cours à l'usage des instituteurs seraient des cours "primaires supplémentaires", ou, en d'autres termes, le prolongement de l'école primaire. Dans toutes les provinces, c'est ce qu'est réellement l'enseignement secondaire, car il n'y existe pas d'écoles secondaires d'où soient exclus les élèves instruits ailleurs, s'ils possèdent les connaissances requises. Ces connaissances peuvent être acquises dans les écoles rurales à classe unique, pourvu que les instituteurs soient en mesure de les enseigner. Les examens obligatoires qui ont lieu au commencement de juillet dans toutes les provinces, ainsi que le programme d'études dressé par le ministère, établissent le niveau de ces connaissances dans toutes les provinces. Par exemple, un écolier sortant d'une école rurale à classe unique de la Nouvelle-Ecosse peut subir les examens officiels pour le degré XI (y compris l'immatriculation universitaire), sur les mêmes sujets et côte à côte avec un élève inscrit dans l'une de nos meilleures académies; et si ces deux candidats passaient l'examen avec succès, ils seraient, l'un et l'autre, admis au degré XII de cette académie ou en première année de la faculté des Lettres dans une université. Et ce que nous venons de dire s'applique à toutes les autres provinces, quoique dans plusieurs provinces, les écoles rurales ne peuvent pas préparer aux "high schools" plus loin que les degrés IX ou X.

On verra dans le tableau suivant l'énumération des différentes institutions de chaque province, préparant à l'entrée dans les "high schools". Le nombre comparatif des élèves de ces diverses catégories d'écoles indiquera la proportion des matières de haute école qu'on y enseigne.

5.—SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

52.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1929 or latest year reported
 52.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport

Institutions	Insti- tutions	Clas- ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At- tend. Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèves dans les degrés secondaires					Institutions						
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total							
Prince of Wales College, P.E.I.	1	13	7	6	13	124	200	324	—	—	—	140	55	1	324	Collège Prince of Wales, I.P.-E.					
² Secondary Classrooms, P.E.I.	20	25	14	11	25	259	379	638	526	296	247	—	—	—	543	Classes secondaires, I.P.-E. ²					
³ Other Graded Schools, P.E.I.	32	32	16	16	32	359	367	726	521	78	98	—	—	—	176	Autres classes multiples, I.P.-E. ³					
³ Ungraded Schools, P.E.I.	301	301	56	245	301	316	574	890	—	524	366	—	—	—	890	Ecoles à classe unique, I.P.-E. ³					
County Academies, N.S.	18	—	—	—	—	1,424	1,572	2,996	2,437	2,688	1,992	1,450	471	{	2,996	Académies de comté, N.-E.					
Other High Schools, N.S.	—	—	—	—	—	1,451	2,154	3,605	—						3,605	“High Schools”, N.-E.					
⁴ Village Schools doing H.S. work, N.S.	203	—	—	—	—	1,934	3,996	5,930	—	2,891	2,142	884	13	{	5,930	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., N.-E.					
⁴ Rural Schools doing H.S. work, N.S.	1,050	—	—	—	—										—	—	—	—	—	—	—
⁵ Gram. Schools, N.B.	15	67	33	34	67	930	1,250	2,180	1,862	835	768	483	49	2,135	Ecoles de grammaire, N.-B. ⁵						
⁵ Superior Schools, N.B.	53	60	43	17	60	797	1,204	2,001	1,508	615	375	266	2	1,258	Ecoles supérieures, N.-B. ⁵						
Other Graded Schools, N.B.	29	29	12	17	29	407	577	984	697	182	84	40	—	306	Autres classes multiples, N.-B.						
H.S. Classrooms	—	—	—	—	—	—	—	—	—	308	86	51	—	445	“High Schools”, salles de classe.						
⁷ Classical Colleges, Que.	23	—	921	—	921	10,136	—	10,136	9,521	—	—	—	—	—	—	Collèges classiques, Qué. ⁷					
⁷ R.C. Indep. Schools giving classical education, Que.	9	—	74	—	74	758	—	758	750	—	—	—	—	—	—	Ecoles indép. non subventionnées exécutant trav. sec. (catholiques), Qué.					
Catholic Elementary Schools, Que.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,177	406	—	—	1,583	Ecoles élémentaires catholiques, Qué.						
⁸ Catholic Complementary Schools, Que.	579	—	2,381	4,512	6,893	84,048	91,614	175,662	149,741	9,420	8,302	—	—	17,722	Académies catholiques, Qué. ⁸						
Protestant H.S., Que.	57	—	191	457	648	8,568	8,376	16,944	13,901	2,245	1,410	1,102	—	4,757	“High Schools” protestantes, Qué.						
Protestant Interm. Sch., Que.	69	—	24	191	215	2,837	2,811	5,648	4,260	320	82	17	—	419	Ecoles interm. prot., Qué.						
Collegiate Institutes, Ont.	61	—	880	1,075	1,955	17,670	17,100	34,770	30,438	11,991	8,930	10,770	3,079	34,770	Instituts collégiaux, Ont.						
High Schools, Ont.	139	—	—	—	—	10,040	12,300	22,340	19,017	8,374	5,826	6,226	1,914	22,340	“High Schools”, Ont.						
Continuation Schools, Ont.	216	—	173	287	460	4,118	5,725	9,843	8,161	3,799	2,928	3,041	75	9,843	Ecoles de continuation, Ont.						
Day Voc. Schools, full time, Ont.	47	—	482	313	795	10,504	12,673	23,177	18,228	12,536	5,813	2,969	1,012	10 ²³ ,172	Ecoles de trav. du jour, élèves réguliers, Ont.						
¹³ Fifth Classes, Ont.	291	291	126	165	291	3,320	4,383	2,341	1,968	5,036	2,672	—	—	2,341	Cinquièmes classes, Ont. ¹³						
¹³ Other Sch. doing H.S. work, Ont.	—	—	—	—	—	—	—	5,362	—	—	—	—	—	5,362	Autres écoles exécutant les trav. sec., Ont. ¹³						
Collegiate Institutes, Man.	21	—	—	—	6175	—	—	6,153	5,309	7,166	4,458	3,173	495	{	6,153	Instituts collégiaux, Man.					
Collegiate Departments, Man.	10	—	—	—	30	—	—	682	588						682	588	—	—	—	682	Départements collégiaux, Man.
High Schools, Man.	44	—	—	—	88	—	—	1,966	1,627						1,966	1,627	—	—	—	1,966	“High Schools”, Man.
Junior High Schools, Man.	21	—	—	—	6 59	—	—	2,327	2,048						2,327	2,048	—	—	—	2,327	“Junior High Schools”, Man.
Intermediate Schools, Man.	126	—	—	—	446	—	—	15,526	11,664						2,603	—	—	—	—	2,603	Ecoles intermédiaires, Man.
Other Sch. doing H.S. work, Man.	—	—	—	—	—	—	—	—	—						1,561	—	—	—	—	1,561	Autres écoles exécutant les trav. sec., Man.
Collegiate Institutes and High Schools, Sask.	—	203	—	—	237	3,211	4,230	97,441	—	2,649	1,762	1,763	1,267	9 7,441	Instituts collégiaux et H.S., Sask.						
Other Town Sec. Schools, Sask.	—	160	—	—	167	1,586	2,471	4,057	—	1,394	1,051	1,063	549	4,057	Aut. écoles des villes exécut. les trav. sec., Sask.						
Village Schools doing H.S. work, Sask.	—	12306	—	—	12338	2,632	3,926	6,558	—	2,482	1,948	1,771	357	6,558	Ecoles des villages exécutant les trav. sec., Sask.						
Rural Schools doing H.S. work, Sask.	—	27	—	—	36	1,759	2,761	4,520	—	3,004	1,226	278	12	4,520	Ecoles rurales exécutant les trav. sec., Sask.						

52.—Secondary Education in Canada: Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1929 or latest year reported—Concluded
 52.—Enseignement secondaire au Canada: Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1929 ou du dernier rapport—fin

Institutions	Ins-titu-tions	Clas-ses	Instructors — Instituteurs			Pupils — Elèves			Av. At-tend. — Fréq. moy.	Pupils in High School Grades — Elèves dans les degrés secondaires					Institutions
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total	
High Schools, Alta.....	87	-	-	-	-	4,472	6,266	10,738	-	4,213	3,322	2,061	1,142	10,738	"High Schools," Alta.
Other Graded S. doing H.S. work, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,578	2,379	1,607	245	6,809	Autres classes multiples secondaires, Alta.
Ungraded S. doing H.S. work, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,571	286	28	1	1,836	Ecoles à classe unique exécutant les trav. sec., Alta.
¹¹ High Schools, B.C.—Cities.....	41	359	255	154	409	5,622	6,363	11,985	9,980	5,227	3,880	2,469	409	11,985	"High Schools", C.-B.—Villes ¹¹
Rural Municipal.....	17	71	38	36	74	801	1,098	1,899	1,592	960	557	369	13	1,899	Municipalités rurales.
Other Rural.....	21	32	17	15	32	282	379	661	555	333	193	129	6	661	Autres rurales.
Junior.....	4	126	76	81	157	2,344	2,453	4,797	4,073	854	-	-	-	854	Junior.
Superior.....	32	32	27	6	33	301	368	669	543	252	122	41	-	415	Supérieures.
Elementary Schools doing H.S. work, B.C.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	193	36	-	-	229	Ecoles élémentaires exécutant les trav. sec., C.B.

¹ This figure includes 129 students in the 3rd year who might be considered 2nd year university students. ² As will be seen from the figures, the secondary classes include only such as devote at least half time to work of Secondary grade. ³ The Institutions mentioned above include only such classes of graded schools or one-roomed schools as take up work of Secondary grades. From Table 2 it will be seen that the total number of graded Schools was 55 with 201 classes. There were 417 one room schools, so that 300 out of the 618 classrooms in P.E.I. were doing work of secondary grades, over and above the work done in Prince of Wales College. ⁴ Rural Schools here refer to one room schools. ⁵ The number of classrooms in the case of both grammar, superior and other schools, includes only such classrooms as are doing High School work. The teachers, enrolment, etc., refer only to these classrooms. ⁶ Not including technical and manual training teachers. ⁷ The 10,136 and 758 include students in the four years in Arts as well as pupils in the H.S. grades. Both are classed as secondary pupils, the term having different significance in Catholic Education in the province of Quebec from its accepted significance in other provinces. ⁸ The 17,722 refers to pupils in the 7th and 8th years of the complementary schools, which are equivalent at least to grades IX and X and perhaps might be extended to grade XI. In addition to these figures should be included the pupils of the Catholic Normal Schools to the number of 1,751 in 1928. These carry on academic as well as professional work; their academic work seems to run parallel with the work in the Academies. Presumably the candidates for teachers' certificates granted by the Board of Examiners have received their higher academic training in the complementary Schools, while the candidates for Normal School diplomas have received their higher academic training in the Normal Schools. ⁹ Including 80 boys in special course. ¹⁰ Of the remainder 842 were special pupils and 5 were unclassified. ¹¹ The total enrolment includes 254 in grade VIII in Superior and 2,485 in grade VII and 1,458 in VIII in junior H.S. These include high schools in cities, in rural municipalities and in rural districts. ¹² Continuation rooms only. ¹³ Exclusive of 1,755 in Form V not classified by Grade or sex. It is assumed that these left Public and Separate Schools for Secondary Schools after mid-summer and are included in the enrolment of the Secondary Schools.

¹ Ces chiffres incluent 129 étudiants de 3ème année P.W.C. assimilés à la 2ème année des universités. ² Comme on le verra par ces chiffres, ces classes secondaires ne comprennent que celles qui consacrent au moins la moitié de leur travail à des matières secondaires. ³ Les institutions mentionnées ci-dessus comprennent seulement les classes des écoles à classes multiples ou les écoles à classes uniques qui enseignent des matières secondaires: le tableau 2 montre que le nombre total d'écoles à classes multiples était 55 avec 201 classes. Il y avait 417 écoles à classe unique, de sorte que 300 des 618 classes de l'Île du Prince-Edouard enseignaient des matières secondaires, outre le Prince of Wales College. ⁴ Les écoles rurales mentionnées ici sont les écoles à classe unique. ⁵ Le nombre de classes dans le cas des écoles de grammaire, des écoles supérieures et autres écoles, comprend seulement les classes enseignant des matières secondaires. L'inscription des instituteurs ne touche que ces classes. ⁶ Ne comprend pas les professeurs techniques et de travaux manuels. ⁷ Les 10,136 et 758 comprennent les étudiants de la faculté des arts aussi bien que ceux des hautes écoles tous inscrits comme élèves des cours secondaires, cette expression ayant une signification différente dans les institutions catholiques de la province de Québec. ⁸ Le chiffre 17,722 comprend les élèves de la septième et de la huitième années complémentaires et dont le cours est l'équivalent des degrés IX et X et peut-être XI. A ces chiffres il faut ajouter les élèves des écoles normales au nombre de 1,751 en 1928. Ces cours sont à la fois académiques et professionnels, leur travail académique étant parallèle au travail des académies. Il est probable que les candidats au diplôme d'instituteur donné par le Bureau des Examinateurs ont reçu leur formation académique dans les écoles complémentaires, tandis que les candidats aux diplômes d'école normale ont fait la plus grande partie et peut-être la totalité de leurs études pédagogiques dans les écoles normales. ⁹ Comprend 80 garçons dans les cours spéciaux. ¹⁰ Ce reste se composait de 842 dans des degrés spéciaux et 5 qui n'étaient pas classifiés. ¹¹ L'inscription totale comprend 254 dans le degré VIII des écoles supérieures, 2,845 dans le degré VII et 1,458 dans le degré VIII des junior H.S. Inclus "high schools" dans les cités, dans les municipalités rurales, dans les districts ruraux. ¹² Classe de continuation seulement. ¹³ Sans compter 1,755 dans la forme V pas classifiés par degré ou sexe. Il est présumé que ces élèves ont quitté l'école primaire pour entrer aux écoles secondaires après les vacances d'été, et sont inclus dans les inscriptions à des dernières.

53.—Publicly Controlled Schools: Number of Pupils taking Certain Secondary Grade Subjects in Six Provinces, 1929

53.—Écoles sous le contrôle administratif: Élèves étudiant certaines matières de l'enseignement secondaire dans six provinces, en 1929

Subjects	Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britannique	Total	Matières
English.....	12,111	3,737	83,350	6,231	8,811	20,011	134,251	Anglais.
History.....	1 3,967	3,707	1 22,061	2 6,088	2 8,154	17,319	61,296	Histoire.
Geography.....	3,820							34,804	3,613	1,492	4,489	48,218	Géographie.
Arith. and Mens.....	5,259	2,811	37,778	4,316	1,783	15,444	67,391	Arith. et mens.
Algebra.....	11,903	3,615	47,917	5,727	7,179	15,050	91,391	Algèbre.
Geometry.....	6,292	3,624	34,752	5,404	6,118	12,424	68,614	Géométrie.
Trigonometry.....	2,600	154	4,086	949	772	391	8,952	Trigonometrie.
French.....	9,802	3,530	62,994	4,916	5,992	12,901	100,135	Français.
Spanish.....	—	—	259	—	—	—	259	Espagnol.
German.....	692	—	2,148	125	191	52	3,208	Allemand.
Latin.....	5,679	2,789	50,637	3,833	3,486	6,932	73,356	Latin.
Greek.....	27	22	412	15	—	—	34	Grec.
Italian.....	—	—	—	—	—	—	—	Italien.
Zoology.....	—	—	11,278	499	—	—	11,777	Zoologie.
Botany.....	3,120	2,551	14,490		—	—	188	20,349	Botanique.
Chemistry.....	6,113	1,538	14,522	2,140	1,894	5,998	32,205	Chimie.
Physics.....	294	1,421	19,667	1,917	2,537	3,564	29,400	Physique.
Book-keeping.....	—	395	13,137	833	740	5,802	20,957	Tenue des livres.
Stenography.....	—	—	15,386	953	811	2,779	19,929	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	15,550	939	813	3,615	20,917	Dactylographie.
Business Law, etc.....	—	—	4,224	794	25	1,118	6,161	Droit commercial, etc.
Art.....	4,388	816	13,161	1,374	2,042	8,252	30,033	Art.
Physical Culture.....	—	—	—	4,930	6,625	8,228	19,783	Culture physique.
Agriculture.....	—	—	8,917	853	795	516	11,081	Agriculture.
Manual Training.....	—	—	8,073	894	72	—	9,039	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	4,503	1,073	71	—	5,647	Science ménagère.
Elementary Science.....	—	—	—	2,948	3,381	—	6,329	Sciences élémentaires.
Music.....	—	—	234	1,419	303	3,750	5,706	Musique.
Military Drill.....	—	—	—	1,332	876	—	2,208	Exercices militaires.
Physiology.....	—	1,434	—	3,960	—	3,576	8,970	Physiologie.
Pract. Mathematics.....	—	—	—	—	—	—	—	Mathémat. prat.
Total sampled....	12,531	3,737	3 90,125	7,361	10,738	20,011	144,503	Total des élèves ainsi classifiés.

¹ Can. History. For other History, see Tables 60 and 62.

² Approximate only. See Tables 58 and 64.

³ Including Continuation, High Schools, Collegiate Institutes and Day Vocational full time pupils.

GENERAL NOTE.—The number taking the above listed subjects include all pupils of secondary grade in N.S.; secondary pupils enrolled during the second term in N.B.; pupils in secondary schools only (not including secondary pupils in other than secondary schools) in Ontario, Saskatchewan, Alberta and British Columbia. The totals given at the foot of the table show the total enrolment in the schools represented. The number of secondary pupils not represented may be found by subtracting the above totals from the totals in H.S. Grades given in Table 6.

¹ Histoire du Canada: pour les autres formes de l'histoire, voir tableaux 60 et 62.

² Approximativement seulement. Voir tableaux 58 et 64.

³ Y compris les élèves réguliers des écoles de continuation, des "high schools", des instituts collégiaux et des écoles professionnelles.

NOTE.—Les élèves étudiant les matières ci-dessus énumérées embrassent tous les élèves de l'enseignement secondaire en Nouvelle-Ecosse, tous les élèves de l'enseignement secondaire inscrits durant le second semestre au Nouveau Brunswick et les élèves des écoles secondaires seulement (à l'exclusion de ceux qui reçoivent l'enseignement secondaire dans des écoles autres que des écoles secondaires) dans Ontario, la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie Britannique. Les totaux du bas du tableau indiquent la totalité des élèves inscrits aux écoles qui nous occupent. Le nombre des élèves de l'enseignement secondaire non représentés ici peut être obtenu en soustrayant les totaux ci-dessus des totaux des élèves de "high schools" donnés dans le tableau 6.

Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1911-1929—Degrés secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1911-1929

54.—NOVA SCOTIA—NOUVELLE-ÉCOSSE

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	Matières
English.....	8,526	8,569	8,489	8,763	9,428	9,361	9,007	9,132	9,039	9,353	9,491	10,942	12,090	11,024	11,570	11,659	11,662	11,720	12,111	Anglais.
Algebra.....	8,287	8,193	8,285	8,354	9,085	9,043	8,702	8,812	8,589	9,042	9,277	10,413	11,760	11,041	11,252	11,244	11,279	11,267	11,903	Algèbre.
Arithmetic.....	7,105	7,005	6,986	7,248	7,530	7,004	7,324	7,281	7,439	7,645	7,861	8,817	9,488	8,747	8,768	8,868	9,011	5,146	5,259	Arithmétique.
Physics.....	4,642	4,297	4,682	4,763	5,569	4,902	1,786	3,823	3,907	4,805	4,279	5,658	5,666	5,304	5,271	5,416	5,391	957	294	Physique.
Geography.....	4,570	4,460	4,435	4,436	4,842	4,667	4,488	4,688	4,911	5,105	4,564	5,170	5,498	5,514	4,992	5,308	5,123	3,560	3,820	Géographie.
History.....	3,756	3,491	3,689	3,922	4,183	4,381	4,158	4,095	4,040	4,030	4,668	5,487	6,073	5,547	6,108	5,940	5,920	1,711	3,957	Histoire.
Drawing.....	3,712	3,853	3,621	3,732	4,136	4,256	4,050	4,112	4,326	4,413	4,415	4,631	4,716	4,378	4,169	4,606	4,681	4,513	4,388	Dessin.
Botany.....	3,456	3,431	3,608	3,806	4,364	4,191	3,758	3,498	3,254	3,354	2,884	3,629	2,898	2,368	2,246	2,382	1,984	2,425	3,120	Botanique.
French.....	3,087	3,363	3,456	3,763	4,302	4,431	5,486	4,834	4,814	5,322	5,659	7,112	8,028	7,971	8,567	8,927	9,092	9,231	9,802	Français.
Geometry.....	2,917	3,934	3,864	3,936	4,224	4,266	4,139	4,094	4,046	3,929	4,530	5,356	6,075	5,806	6,239	5,978	5,894	5,856	6,292	Géométrie.
Latin.....	2,586	2,775	2,846	2,910	3,036	3,055	3,045	3,153	3,182	3,541	3,517	4,204	4,606	4,771	5,110	5,266	5,528	5,504	5,679	Latin.
Chemistry.....	1,819	1,919	1,868	2,024	1,995	2,181	2,149	959	897	1,160	1,423	1,741	2,098	1,875	2,248	2,178	2,103	5,665	6,113	Chimie.
Pract. Mathematics...	1,100	1,047	1,124	1,132	1,264	1,144	1,190	1,241	1,189	1,146	1,292	1,478	1,917	1,748	2,015	1,913	1,791	-	-	Mathém. pratiques.
German.....	382	298	321	314	357	287	222	169	120	118	214	234	197	390	523	572	462	254	692	Allemand.
Cadets.....	362	530	530	594	591	634	690	695	729	601	1,037	1,030	1,149	1,167	893	1,042	-	-	-	Exercices militaires.
Music.....	288	573	814	732	936	1,286	814	785	807	897	953	1,015	-	-	-	-	-	-	-	Musique.
Domestic Science.....	255	302	266	341	338	489	376	364	353	309	343	284	-	-	-	-	-	-	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	240	210	243	95	75	160	75	60	87	17	48	75	-	-	-	-	-	-	-	Tenue des livres.
Woodwork.....	206	157	271	258	206	353	257	379	294	244	210	265	-	-	-	-	-	-	-	Menuiserie.
Trigonometry.....	131	152	120	180	191	184	163	210	194	251	261	321	343	347	445	475	430	2,138	2,600	Trigonométrie.
Stenography.....	85	78	95	31	28	51	71	23	48	16	1	-	-	-	-	-	-	-	-	Sténographie.
Greek.....	40	33	42	35	25	46	50	54	52	26	45	58	78	86	43	52	57	25	27	Grec.
Agriculture.....	19	-	-	14	38	348	3,384	2,937	2,688	2,648	2,841	2,846	465	568	431	548	501	-	-	Agriculture.
Total sampled....	8,676	8,668	8,636	8,903	9,477	9,726	9,088	9,202	9,138	9,491	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	11,948	11,970	12,116	12,531	Total classifié.

55.—NEW BRUNSWICK—NOUVEAU-BRUNSWICK

English.....	1,875	1,850	1,972	1,890	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,041	3,204	3,445	3,443	3,511	3,724	3,737	Anglais.
Algebra.....	1,867	1,839	1,930	1,876	1,963	2,137	2,094	2,018	2,008	2,228	2,212	2,530	2,895	3,078	3,316	3,326	3,394	3,601	3,615	Algèbre.
Arithmetic.....	1,502	1,490	1,649	1,557	1,582	1,767	1,727	1,621	1,580	1,792	1,824	2,075	2,350	2,394	2,469	2,507	2,586	2,700	2,811	Arithmétique.
Physics.....	663	679	719	816	949	1,083	915	833	936	1,073	1,183	1,183	1,143	1,235	1,360	1,185	1,309	1,180	1,421	Physique.
Geography.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	3,525	3,474	3,723	3,707	Géographie.
History.....	1,885	1,868	1,944	1,906	1,956	2,136	2,059	2,017	1,977	2,247	2,267	2,677	3,190	3,141	3,436	3,525	3,474	3,723	3,707	Histoire.
Drawing.....	782	721	837	556	703	709	498	627	628	835	728	839	940	857	736	787	917	911	816	Dessin.
Botany.....	1,793	1,710	1,919	1,867	1,987	2,068	2,065	2,050	1,988	2,172	2,101	2,441	2,893	2,955	3,211	3,271	3,258	3,449	2,551	Botanique.
French.....	1,514	1,567	1,653	1,634	1,717	1,894	1,816	1,821	1,790	2,102	2,087	2,468	2,786	2,955	3,077	3,200	3,317	3,525	3,530	Français.
Geometry.....	1,852	1,732	1,839	1,769	1,942	2,102	2,004	1,905	1,901	2,181	2,123	2,539	2,855	2,903	3,208	3,242	3,340	3,607	3,624	Géométric.
Latin.....	1,386	1,394	1,489	1,356	1,464	1,525	1,543	1,458	1,442	1,605	1,532	1,894	2,188	2,326	2,500	2,573	2,540	2,759	2,789	Latin.
Chemistry.....	635	718	712	735	843	815	767	738	799	775	835	1,036	1,102	1,092	1,258	1,294	1,327	1,551	1,538	Chimie.
Book-keeping.....	900	1,063	955	968	873	982	850	795	759	989	1,085	1,245	1,255	1,453	1,682	1,551	1,560	1,580	395	Tenue des livres.
Trigonometry.....	31	13	71	61	104	68	55	71	32	70	32	49	123	44	101	62	114	53	154	Trigonométrie.
Greek.....	163	48	46	39	86	109	72	93	86	87	34	30	54	42	66	65	70	24	22	Grec.
Physiology.....	651	688	719	713	725	732	762	655	661	798	839	881	1,181	1,212	1,341	1,285	1,380	1,466	1,434	Physiologie.
Total sampled.....	1,885	1,868	1,978	1,907	2,030	2,161	2,104	2,043	2,025	2,263	2,270	2,693	3,190	3,204	3,445	3,525	3,511	3,724	3,737	Total classifié.

SECONDARY EDUCATION

56.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of pupils by Subjects of Study, 1911-1929
 56.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Écoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1929

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	Matières
Eng. Composition—.....	31,049	31,057	38,378	34,759	37,314	28,398	29,890	31,699	34,291	35,781	43,634	50,142	55,302	60,050	63,646	67,352	70,741	73,790	Comp. anglaise.
English Literature.....	31,031	31,179	32,455	34,784	37,443	29,053	30,027	31,631	34,348	35,917	43,871	50,264	55,634	60,658	63,497	67,310	70,873	74,270	Littérature anglaise.
Algebra.....	28,777	28,947	30,300	32,687	34,459	27,750	27,960	30,013	32,250	33,689	35,188	32,311	25,023	37,247	37,857	39,141	42,486	42,139	Algèbre.
Physical Culture.....	27,574	29,107	31,154	34,353	37,412	28,728	30,201	31,896	34,523	35,266	43,150	49,061	55,136	60,705	65,431	68,348	—	—	Culture physique.
Geometry.....	25,111	25,252	23,847	23,203	24,149	17,308	17,674	17,841	19,965	20,353	21,618	21,556	24,333	26,395	28,100	27,129	28,429	30,254	Géométrie.
Physics.....	24,904	24,984	26,656	28,524	29,208	23,330	23,115	25,960	27,403	27,208	12,539	13,267	13,680	16,111	16,962	18,483	17,791	18,166	Physique.
Arithmetic.....	24,723	23,858	24,076	25,344	26,689	21,192	21,982	22,874	24,954	25,273	18,544	18,619	21,143	24,213	27,296	30,692	32,745	34,814	Arithmétique.
Canadian History.....	24,683	24,463	25,747	29,461	31,588	23,966	23,511	25,160	26,124	26,294	16,309	17,341	17,590	17,751	17,775	18,112	19,809	20,192	Histoire du Canada.
British History.....	23,736	23,673	24,007	26,031	28,196	20,579	20,159	21,093	22,374	21,872	11,508	8,641	10,219	10,182	10,539	9,927	9,922	9,965	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	23,515	22,945	23,300	24,252	26,117	20,015	21,268	22,253	23,231	24,897	17,111	15,559	14,748	16,994	17,346	19,073	23,286	23,681	Grammaire anglaise.
Latin.....	23,443	23,508	24,320	25,989	28,597	21,118	21,420	22,883	24,872	26,163	30,164	33,845	36,698	39,099	39,781	41,600	42,678	43,770	Latin.
Geography.....	21,546	21,733	22,804	24,377	26,604	20,317	21,665	22,762	24,383	24,966	18,531	20,629	22,529	24,031	26,573	28,638	28,512	31,094	Géographie.
French.....	20,684	21,009	22,806	23,797	26,462	20,996	21,969	24,613	27,125	28,908	23,730	36,923	42,549	45,950	49,162	51,538	53,798	55,414	Français.
¹ Chemistry.....	16,961	16,418	16,581	17,726	18,876	15,091	14,796	16,051	16,323	15,648	9,466	9,922	11,435	12,700	14,105	12,586	13,075	12,857	Chimie. ¹
² Art.....	16,906	17,387	17,733	19,000	29,101	15,572	14,801	14,893	15,510	16,550	13,285	13,452	13,868	14,225	14,785	11,273	16,524	13,161	Arts. ²
Botany.....	16,254	17,070	17,286	19,008	20,927	15,613	14,218	15,524	16,115	15,530	14,821	11,141	11,708	11,949	11,023	10,921	11,386	11,344	Botanique.
Zoology.....	16,240	16,666	17,116	19,008	20,851	15,422	13,817	15,497	15,984	15,159	6,934	7,470	8,402	8,730	8,442	8,082	7,974	8,578	Zoologie.
Book-keeping.....	14,681	16,533	15,023	8,851	10,391	7,218	6,358	6,855	6,962	6,237	6,524	7,294	7,786	8,670	10,117	12,059	9,493	13,107	Tenue des livres.
Ancient History.....	9,513	9,308	9,605	9,906	10,479	6,496	6,640	6,753	7,593	7,747	6,308	6,046	7,231	7,846	7,899	7,405	7,415	7,008	Histoire ancienne.
German.....	5,024	4,911	5,042	5,396	4,606	2,484	2,355	1,737	1,748	1,803	1,710	1,835	1,702	1,797	1,968	1,960	2,096	2,148	Allemand.
Stenography.....	3,739	3,682	3,741	3,717	4,175	3,216	3,461	4,185	4,487	4,318	4,282	5,615	6,348	7,597	9,650	10,977	13,979	15,386	Sténographie.
Typewriting.....	3,025	3,115	3,355	3,484	3,573	2,645	2,931	3,370	3,692	3,462	4,099	4,395	5,167	6,212	9,917	11,241	14,184	15,550	Dactylographie.
³ Household Science.....	2,564	2,525	3,197	3,316	3,279	3,075	3,263	3,513	3,924	3,923	4,243	4,111	4,228	4,616	5,452	4,346	4,499	4,495	Science ménagère. ³
Trigonometry.....	1,921	1,954	2,120	2,285	2,062	1,185	1,261	1,399	1,542	1,553	2,094	2,429	2,657	3,317	4,025	3,888	3,735	4,012	Trigonométrie.

56.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes and Day Vocational Schools: Number of Pupils by subjects of Study, 1911-1929—Concluded
56.—Ontario—Hautes écoles, Instituts Collégiaux et Écoles professionnelles: nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1929—fin

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	Matières
² Manual Training.....	1,880	2,101	2,444	2,677	2,699	2,389	2,533	4,213	3,506	3,885	4,655	4,623	6,059	7,168	8,320	7,565	7,039	8,073	Travaux manuels. ³
Mediaeval History.....	1,483	1,543	1,578	1,700	1,695	807	773	650	668	750	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire du moyen-âge.
Modern History.....	1,255	1,215	1,152	1,221	1,301	651	681	532	521	463	1,163	1,571	1,782	2,259	2,846	2,696	2,428	2,662	Histoire moderne.
Mineralogy.....	709	662	695	809	897	541	466	515	420	450	93	98	75	65	247	-	-	-	Minéralogie.
Greek.....	666	611	602	553	691	495	387	412	347	276	259	240	320	352	329	335	544	412	Grec.
Art (Middle School).....	353	520	635	1,020	982	745	673	617	503	419	189	103	112	-	-	-	-	148	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	114	120	420	615	878	828	775	1,145	1,405	1,506	1,432	1,866	2,215	3,067	3,576	4,398	⁶ 7,684	⁶ 7,976	Agriculture.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	306	124	148	201	414	214	238	217	254	400	259	Espagnol.
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,434	11,083	11,734	12,573	12,498	13,260	15,021	22,201	Physiographie.
History and Civics.....	-	-	-	-	-	1,041	1,761	3,308	2,209	2,390	5,209	6,492	8,009	10,261	12,795	15,739	17,887	20,116	Histoire et droit civique.
⁴ Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	817	1,219	1,688	1,965	3,124	2,702	3,288	4,224	Droit commercial. ⁴
⁵ Commercial.....	2,585	2,213	2,888	3,026	3,407	2,852	3,181	3,779	3,965	4,227	2,617	2,060	2,287	2,731	3,057	3,397	⁷ 3,540	⁷ 3,449	Commercial. ⁵
Total sampled.....	32,227	32,273	33,746	36,466	38,426	32,220	32,771	35,471	37,826	36,728	44,749	51,618	57,447	63,711	68,713	70,729	75,954	80,282	Total classifié.

¹ Includes only General Chemistry. ² Only Elementary Drawing of Vocational Art Subjects is included. The Regular Art Courses of the day vocational schools in 1929 included 26 Art Subjects, viz.: Colour Study (2,310), Lettering and Show Cards (1,181); Industrial Design (1,230); Illustrating (461); Antique Drawing (502); still Life Drawing (581); Life drawing (421); Modelling (340); Pottery (140); Wood-carving (138); Art Metal Work (120); Stained Glass (111); History of Art (432); Costume Drawing (330); Museum (342); Perspective (27); Painting and Decorating (366); Anatomy (73); Etching (81); Period Furniture (18); Rugs (2); Leather Work (5); Stencil (34); Art Thesis (21); Interior Decoration (227); History of Costume (167). ³ Including only "Home Economics" and "General Woodwork" in the Day Vocational Schools. ⁴ In Day Vocational Schools; other subjects in these schools excepting those that could be added to the similarly named subjects in the Collegiate Institutes and High Schools, are omitted. ⁵ High School course only. ⁶ Estimated in the case of Vocational Schools. ⁷ Business practice in Lower School.

¹ Éléments de la chimie seulement. ² Sont compris seulement les sujets de dessin élémentaire des écoles d'apprentissage. Les cours réguliers sur l'art donnés en 1929 dans les écoles professionnelles comportaient 26 sujets d'art, notamment: études des couleurs (2,310); enseignes et pancartes (1,181); dessin industriel (1,230); ornementation (461); dessin d'après l'antique (502); natures mortes (581); dessin d'après nature, (421); modelage, (340); poterie, (140); sculpture sur bois, (138); travail artistique du métal, (120); travail de verre peint, (111); histoire de l'art, (432); dessin des costumes, (330); musée, (342); dessin de perspective, (27); Peinture et décoration, (366); anatomie, (73); gravure, (81); meubles classiques (18); carpettes, (2); travail du cuir, (5); stencils, (34); thèse des arts, (21); décoration intérieure, (227) et histoire du costume, (167). ³ Comprend seulement l'économie ménagère et le travail du bois dans les écoles d'apprentissage de jour. ⁴ Ecoles d'apprentissage; les autres matières enseignées dans ces écoles sont omises, à l'exception de celles également enseignées dans les instituts collégiaux et les "high schools". ⁵ Cours des "High School" seulement. ⁶ Estimatif dans le cas des écoles d'apprentissage. ⁷ Pratique commerciale dans les écoles secondaires inférieures.

57.—Ontario—Continuation Schools: Number of pupils by subjects of Study 1911-1929
57.—Ontario—Ecoles de continuation: Nombre d'élèves dans chaque matière d'enseignement, 1911-1929

Subject	1911	1912	1913	1914	1915	1916-17	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	Matières	
Eng. Composition.....	5,610	5,993	5,424	5,955	6,634	5,039	5,057	4,979	5,110	5,767	7,358	8,628	9,214	10,372	9,776	9,351	9,807	9,560	Comp. anglaise.	
English Literature.....	5,667	5,988	5,455	5,968	6,588	5,030	5,079	4,973	5,104	5,778	7,427	8,601	9,215	10,364	9,805	9,372	9,801	9,535	Littérature anglaise.	
Algebra.....	5,624	5,924	5,391	5,992	6,639	5,016	5,036	4,951	5,095	5,729	6,415	6,530	5,680	6,302	5,534	5,656	6,040	5,778	Algèbre.	
Physical Culture.....	1,663	1,927	2,504	4,327	6,259	4,992	5,062	4,854	5,023	5,807	7,315	8,497	8,882	9,780	9,864	9,543	-	-	Culture physique.	
Geometry.....	5,417	5,732	4,226	3,935	4,581	3,158	3,021	2,965	2,973	3,404	3,925	4,102	4,551	5,081	4,604	4,459	4,464	4,498	Géométrie.	
Physics.....	5,300	5,790	5,234	5,777	6,461	4,866	4,778	4,581	4,619	5,421	1,512	1,645	1,800	2,180	2,027	1,848	1,755	1,501	Physique.	
Arithmetic.....	4,350	4,428	4,055	4,438	5,077	4,001	3,877	3,841	3,986	4,520	2,830	2,673	2,936	3,045	3,154	2,801	2,944	2,964	Arithmétique.	
Canadian History.....	5,436	5,844	5,239	5,711	6,457	4,639	4,726	4,783	4,833	5,491	3,388	4,030	3,828	4,209	3,576	3,742	4,088	1,869	Histoire du Canada.	
British History.....	5,388	5,766	4,897	4,847	5,296	3,562	3,421	3,394	3,485	3,666	1,727	1,750	2,052	2,322	2,193	1,971	2,033	3,843	Histoire d'Angleterre.	
English Grammar.....	4,380	4,557	4,050	4,435	5,077	3,979	3,877	3,909	3,989	4,504	3,034	2,450	2,106	2,106	1,541	1,782	1,930	2,736	Grammaire anglaise.	
Latin.....	4,385	4,696	4,324	4,733	5,323	3,958	4,277	4,170	4,358	5,031	5,852	5,763	6,099	6,682	6,850	6,822	7,037	6,867	Latin.	
Geography.....	3,966	4,390	3,989	4,537	5,072	3,956	3,906	3,883	4,001	4,460	3,218	3,722	3,605	3,861	3,520	3,465	3,901	3,710	Géographie.	
French.....	3,401	3,519	3,163	3,846	4,420	3,627	4,025	4,074	4,263	5,086	6,066	5,933	6,398	7,082	7,056	7,214	7,688	7,580	Français.	
Chemistry.....	4,015	4,102	3,593	3,923	4,186	3,017	2,935	2,965	2,716	3,057	1,475	1,662	1,861	2,248	1,986	1,915	1,777	1,665	Chimie.	
Art.....	3,890	4,352	3,948	4,385	5,066	3,995	3,817	3,813	3,884	4,477	4,792	3,793	3,578	4,014	3,480	3,626	3,931	3,589	Arts.	
Botany.....	3,687	4,262	3,891	4,392	5,042	3,892	3,796	3,865	3,912	4,487	4,927	3,422	3,269	3,089	3,415	3,067	3,700	3,146	Botanique.	
Zoology.....	3,550	4,118	3,891	4,374	5,042	3,753	3,721	3,821	3,912	4,355	2,449	2,843	2,856	3,325	2,672	2,680	2,446	2,700	Zoologie.	
Book-keeping.....	3,413	4,103	2,720	935	1,371	273	156	66	62	70	72	80	49	200	47	47	22	30	Tenue des livres.	
Ancient History.....	2,038	2,016	1,725	1,707	1,747	1,107	1,220	1,121	1,111	1,262	1,515	1,547	1,954	2,324	2,162	1,797	1,744	1,535	Histoire ancienne.	
German.....	165	184	177	177	160	81	73	48	24	10	1	-	-	-	-	-	-	-	Allemand.	
Stenography.....	94	96	57	49	32	16	27	-	13	12	32	1	39	79	6	22	99	-	Sténographie.	
Typewriting.....	80	94	75	42	34	16	54	-	13	18	8	30	61	126	51	76	99	-	Dactylographie.	
Commercial.....	81	86	30	26	17	16	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Commerce.	
Household Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	97	42	97	13	-	14	8	Science ménagère.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	42	53	37	74	Trigonométrie.
Manual Training.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	-	20	19	-	-	-	-	-	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	11	63	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	66	Histoire moderne.
Mineralogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Minéralogie.
Greek.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	Grec.
Art (Middle School).....	51	53	44	61	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	125	270	46	167	175	166	135	166	169	137	186	373	244	332	23	355	859	941	Agriculture.	
Physiography.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,312	2,721	2,672	2,901	2,951	2,640	2,766	2,877	Physiographie.	
Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	161	234	Musique.	
Total sampled.....	5,753	6,094	5,544	6,069	6,800	5,082	5,104	5,006	5,126	5,823	7,505	8,777	9,337	10,545	9,944	9,654	10,079	9,843	Total classifié.	

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

NOTE.—In the tables on Secondary Subjects in Ontario the coincidence of the falling away in Geography and History and the introduction of "Physiography" and "History and Civics" should not be overlooked.

NOTE.—Dans les tableaux des matières secondaires en Ontario, il est important de noter la coïncidence entre la diminution de la géographie et de l'histoire, d'un côté, et de l'autre, l'introduction de la physiographie, de l'histoire et du civisme.

58.—Alberta and Saskatchewan Secondary Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1922-1929
 58.—Alberta et Saskatchewan: Ecoles secondaires: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1922-1929

Subjects	Saskatchewan								Matières
	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	
English.....	4,518	4,660	6,532	6,383	6,522	6,352	6,579	6,231	Anglais.
Algebra.....	4,260	4,535	6,139	6,077	6,215	5,761	5,629	5,727	Algèbre.
Arithmetic.....	4,352	4,076	5,320	4,830	4,410	4,301	4,325	4,316	Arithmétique.
Physics.....	1,404	1,711	2,140	2,394	1,899	2,098	2,237	1,917	Physique.
Geography.....	1,947	1,703	2,199	1,869	2,349	3,229	3,088	3,613	Géographie.
History.....	3,952	4,448	6,394	1 6,045	—	—	—	—	Histoire.
Ancient.....	—	—	—	—	2,026	1,766	1,685	1,889	Ancienne.
British.....	—	—	—	—	4,998	3,992	3,770	3,413	De la Gr.-Bretagne.
Canadian.....	—	—	—	—	3,531	2,701	3,007	2,675	Du Canada.
Med. and Modern.....	—	—	—	—	1,419	1,224	1,017	996	Du M.-Âge et moderne
Drawing.....	1,413	1,172	1,632	1,067	1,565	1,307	1,190	1,374	Dessin.
Biology.....	802	795	520	769	597	463	439	499	Biologie.
French.....	3,696	3,716	4,506	4,889	5,272	5,023	4,755	4,916	Français.
Geometry.....	3,973	4,559	6,106	5,896	5,467	5,521	5,362	5,404	Géométrie.
Latin.....	3,039	3,318	3,481	3,562	4,009	3,701	3,653	3,833	Latin.
Chemistry.....	1,294	1,520	2,334	2,407	2,125	2,526	2,819	2,140	Chimie.
German.....	97	28	111	101	69	376	86	125	Allemand.
Cadets.....	1,348	1,011	1,389	1,284	1,288	1,630	1,601	1,332	Exercices militaires.
Music.....	853	1,740	1,421	818	1,311	1,045	1,363	1,419	Musique.
Dom. Science.....	896	789	1,030	908	1,271	1,244	1,301	1,073	Science ménagère.
Book-keeping.....	434	379	462	534	566	585	699	883	Tenue des livres.
Manual Training.....	—	—	—	—	1,174	1,134	1,209	894	Travaux manuels.
Trigonometry.....	395	439	686	759	802	786	722	949	Trigonométrie.
Stenography.....	348	213	485	531	568	617	734	953	Sténographie.
Greek.....	4	—	10	10	10	—	4	177	Grec.
Agriculture.....	525	552	1,662	1,249	1,510	1,522	1,635	853	Agriculture.
Zoology.....	128	124	217	367	—	—	—	—	Zoologie.
Physiology and Hygiene..	4,117	3,655	4,856	3,951	3,954	3,837	3,664	3,960	Physiologie et hygiène.
Physical Training.....	3,874	3,162	4,922	4,694	4,423	4,309	5,296	4,930	Culture physique.
Typewriting.....	371	295	445	541	570	644	738	939	Dactylographie.
Industrial Work.....	649	553	674	949	—	—	—	—	Etude pratique des mét.
General Science.....	2,683	3,147	3,499	2,888	3,104	3,007	2,613	2,948	Sciences générales.
Business Law.....	—	—	—	—	327	598	659	794	Droit commercial.
Mechanical drawing.....	—	—	—	—	—	—	—	—	Dessin industriel.
Total sampled.....	4,798	5,736	6,744	6,756	7,157	6,927	7,081	7,361	Total ainsi classifié.

Subjects	Alberta								Matières
	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	
English.....	5,748	5,341	7,124	7,689	7,534	7,760	9,237	8,811	Anglais.
Algebra.....	5,446	5,223	6,876	7,088	6,015	6,104	6,864	7,179	Algèbre.
Arithmetic.....	3,894	3,469	1,780	2,254	1,664	2,083	1,983	1,783	Arithmétique.
Physics.....	5,228	1,296	2,140	2,066	2,271	2,600	2,991	2,537	Physique.
Geography.....	1,566	1,817	2,145	112	1,094	1,304	1,532	1,492	Géographie.
History.....	—	—	5,981	6,172	—	—	—	—	Histoire.
Ancient.....	—	—	—	—	2,928	3,060	3,629	3,703	Ancienne.
British.....	—	—	—	—	2,219	2,356	1,995	1,768	De la Gr.-Bretagne.
Canadian.....	—	—	—	—	1,650	1,547	1,767	1,857	Du Canada.
Mediaeval and Modern..	—	—	—	—	751	789	763	821	Du M.-Âge et moderne
Drawing.....	3,873	3,077	2,041	1,764	1,888	1,782	2,090	2,042	Dessin.
Biology.....	3,996	—	—	—	19	194	40	53	Biologie.
French.....	3,123	1,572	2,973	2,857	4,428	4,663	5,367	5,992	Français.
Geometry.....	5,436	5,266	6,818	6,717	5,527	5,447	5,881	6,118	Géométrie.
Latin.....	2,606	1,999	2,317	1,628	1,770	2,134	2,542	3,486	Latin.
Chemistry.....	1,293	1,220	1,828	2,171	1,676	1,615	1,893	1,894	Chimie.
German.....	74	64	59	63	22	23	56	191	Allemand.
Cadets.....	1,652	1,060	1,684	1,713	1,437	1,170	1,288	876	Exercices militaires.
Music.....	369	733	261	183	152	96	244	303	Musique.
Domestic Science.....	1,166	627	67	41	48	26	35	71	Science ménagère.
Book-keeping.....	390	251	412	548	479	611	632	740	Tenue des livres.
Manual Training.....	801	378	—	108	93	41	41	72	Travaux manuels.
Trigonometry.....	422	370	561	546	639	681	786	772	Trigonométrie.
Stenography.....	512	317	541	838	661	742	691	811	Sténographie.
Greek.....	—	—	—	—	—	—	—	—	Grec.
Agriculture.....	944	898	1,337	1,931	1,341	1,046	894	795	Agriculture.
Zoology.....	3,892	—	—	—	—	—	—	—	Zoologie.
Physiology and Hygiene..	—	—	—	—	—	—	—	—	Physiologie et hygiène.
Physical training.....	3,526	3,282	2,825	2,066	2,002	3,009	5,202	6,625	Culture physique.
Typewriting.....	518	320	544	839	678	777	691	813	Dactylographie.
Industrial Work.....	—	—	—	—	—	—	—	—	Etude prat. des métiers.
General Science.....	1,092	3,877	4,638	4,329	3,018	3,098	3,435	3,381	Sciences générales.
Business Law.....	151	67	174	138	229	—	19	25	Droit commercial.
Mechanical Drawing.....	695	—	22	90	65	39	53	76	Dessin industriel.
Total sampled.....	6,217	5,790	7,878	8,398	8,712	9,209	10,137	10,738	Total ainsi classifié.

¹ British History only—Histoire de la Grande-Bretagne seulement.

59.—British Columbia High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1918-29
59.—Colombie Britannique: Hautes Ecoles: Nombre d'élèves pour chaque matière, 1918-29

Subject	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1927	1928	1929	Matières
English Lit.....	5,150	5,806	6,565	7,224	8,556	9,154	9,833	10,439	13,459	15,700	20,011	Littérature anglaise.
English Comp.....	5,150	5,806	6,582	7,224	8,556	9,159	9,833	10,439	13,481	15,813	20,011	Composition anglaise.
Algebra.....	5,133	5,251	5,668	6,282	7,463	8,158	8,934	9,241	11,515	12,798	15,050	Algèbre.
Geometry.....	4,345	4,726	5,669	6,151	7,346	7,959	8,778	9,124	10,956	12,752	12,424	Géométrie.
Latin.....	4,190	3,991	4,118	4,273	4,959	5,496	5,377	5,524	6,000	7,178	6,932	Latin.
French.....	4,080	4,605	5,090	5,677	6,523	7,351	7,498	8,034	9,842	11,284	12,901	Français.
Arithmetic.....	3,569	3,409	3,821	5,407	5,255	6,559	7,881	8,217	10,904	13,002	15,444	Arithmétique.
Drawing.....	1,809	2,474	2,624	2,672	3,736	3,813	3,797	3,890	5,199	4,616	8,252	Dessin.
Chemistry.....	757	3,078	2,416	3,479	4,491	4,710	3,757	3,918	5,024	5,706	5,998	Chimie.
Botany.....	1,392	1,400	1,808	2,234	2,670	3,021	342	330	549	461	188	Botanique.
Domestic Science....	1,183	1,290	1,329	1,448	1,794	1,740	1,767	1,986	3,325	2,783	-	Science ménagère.
Woodwork.....	1,037	1,115	1,343	1,589	1,844	1,656	1,748	1,932	2,789	5,231	4,935	Menuiserie.
Typewriting.....	802	870	944	995	996	1,136	847	1,239	2,111	2,396	3,615	Dactylographie.
Stenography.....	802	866	943	995	998	1,135	846	1,222	2,044	1,392	2,779	Sténographie.
Book-keeping.....	802	866	938	976	979	1,110	974	1,238	1,936	1,767	5,802	Tenue de livres.
Physics.....	1,760	2,521	1,965	2,735	3,143	3,162	2,275	2,506	3,308	3,514	3,564	Physique.
Commercial Law.....	378	491	517	809	598	629	439	225	702	444	1,118	Droit Com. et for. lég.
Geography.....	900	1,250	1,108	1,850	3,198	4,038	635	633	1,269	3,164	4,489	Géographie.
Trigonometry.....	77	96	178	61	130	148	176	105	289	209	391	Trigonométrie.
Agriculture.....	193	219	91	165	371	334	397	442	562	515	516	Agriculture.
Mechanics.....	169	233	-	-	440	406	391	475	585	1,248	1,044	Mécanique.
German.....	6	8	-	-	16	25	25	-	33	9	52	Allemand.
Physiology.....	34	-	-	104	97	121	-	-	501	2,269	3,576	Physiologie.
¹ General History.....	710	1,053	988	1,788	3,123	4,032	9,309	9,907	12,014	13,904	17,319	Histoire générale.
Canadian Civics.....	-	3,068	3,283	3,440	4,188	4,209	962	473	1,106	3,460	3,620	Droit civique.
Greek.....	6	22	-	-	75	17	11	-	14	32	34	Grec.
Economics.....	-	-	-	55	71	78	92	-	244	325	486	Economie publique.
Stat. Law.....	-	-	-	55	71	197	146	482	-	-	-	Droit constitutionnel.
Metal Work.....	-	233	209	429	641	536	623	722	1,282	3,365	3,699	Métallurgie.
Machine Shop.....	-	-	-	304	403	435	445	471	683	1,422	1,212	Mécanique.
Biology.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	Biologie.
Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	183	1,943	3,750	Musique.
Magnetism and Elect.	-	-	-	-	-	-	-	-	547	1,703	2,518	Magnétisme et élect.
Physical Culture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4,710	7,317	8,228	Culture physique.
Printing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	329	-	-	Imprimerie.
General Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2,528	3,778	4,694	Science générale.
Commerce, Business Corresp. and Filing.	-	-	-	-	-	-	-	-	462	569	940	Correspondance com- merciale.
Dietetics and Cook'y	-	-	-	-	-	-	-	-	1,080	1,242	3,384	Art culin. et diététiq.
Needlew'kand Dress- making.	-	-	-	-	-	-	-	-	2,245	1,541	4,075	Ouvrage à l'aiguille et couture.
Drafting.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,067	2,641	3,249	Cartographie.
Total sampled.....	5,150	5,806	6,636	7,259	8,634	9,220	9,889	10,597	213,853	216,359	220,011	Total classifiés.

¹ Includes General History only up to 1923. ² Includes Junior High Schools and Superior Schools.

¹ Histoire générale, 1918-1923. ² "High Schools", "Junior High Schools" et écoles supérieures.

60.—Nova Scotia Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1929
60.—Ecoles secondaires de la Nouvelle-Ecosse: Elèves par degrés et matières enseignées, 1929

Subjects	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Total	Matières
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		
	English.....	2,261	3,174	1,411	2,591	734	1,507	231			202	12,111	Anglais.
Latin.....	1,027	1,674	607	1,078	362	625	160	146	5,679	Latin.
French.....	1,768	2,562	1,123	2,049	641	1,250	212	197	9,802	Français.
Geography.....	-	-	1,294	2,526	-	-	-	-	3,820	Géographie.
Drawing.....	1,840	2,548	-	-	-	-	-	-	4,388	Dessin.
Botany.....	1,289	1,726	-	-	-	-	38	67	3,120	Botanique.
Physics.....	-	-	-	-	-	-	192	102	294	Physique.
Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Agriculture.
Arithmetic.....	2,211	3,048	-	-	-	-	-	-	5,259	Arithmétique.
Algebra.....	2,224	3,159	1,398	2,510	794	1,461	197	160	11,903	Algèbre.
Cadets.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Exercices militaires.
Greek.....	-	-	-	14	4	-	4	5	27	Grec.
German.....	-	-	172	298	48	133	12	24	692	Allemand.
History, Canadian...	-	-	1,390	2,577	-	-	-	-	3,967	Histoire du Canada.
History, British.....	2,126	3,123	-	-	1 801	1 1,513	-	-	7,563	Histoire de la Gr.- Bretagne.
History, Mediaeval and Modern.	-	-	-	-	-	-	188	204	392	Histoire du moyen- âge et moderne.
Geometry.....	-	-	1,362	2,401	785	1,388	189	167	6,292	Géométrie.
Pract. Mathematics..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Math. prat.
Chemistry.....	-	-	1,320	2,341	750	1,369	170	163	6,113	Chimie.
Trigonometry.....	-	-	-	-	752	1,454	208	186	2,600	Trigonométrie.
Total enrolment....	2,306	3,273	1,451	2,683	814	1,520	238	246	12,531	Total des inscriptions.

¹ General History—1 Histoire générale.

61.—New Brunswick Secondary Schools: Number of Pupils by Grades and Subjects of Study, 1929
61.—Ecoles secondaires du Nouveau-Brunswick: Elèves par degrés et par matières enseignées, 1929

Subjects	Grade—Degrés					Matières
	IX	X	XI	XII	Total	
English.....	1,817	1,155	748	17	3,737	Anglais.
Latin.....	1,336	848	588	17	2,789	Latin.
Greek.....	8	9	5	-	22	Grec.
French.....	1,741	1,095	677	17	3,530	Français.
Arithmetic.....	1,756	1,055	-	-	2,811	Arithmétique.
Geometry.....	1,734	1,129	744	17	3,624	Géométrie.
Algebra.....	1,759	1,119	737	-	3,615	Algèbre.
Book-keeping.....	395	-	-	-	395	Tenue des livres.
Trigonometry.....	-	-	137	17	154	Trigonométrie.
History and Geography.....	1,809	1,138	743	17	3,707	Histoire et géographie.
Drawing.....	836	-	-	-	816	Dessin.
Physics.....	1,421	-	-	-	1,421	Physique.
Physiology and Hygiene.....	-	922	512	-	1,434	Physiologie et hygiène.
Chemistry.....	-	882	656	-	1,538	Chimie.
Botany.....	1,494	662	395	-	2,551	Botanique.
Total Enrolment.....	1,817	1,155	748	17	3,737	Total des inscriptions.

62.—Ontario High Schools and Collegiate Institutes: Number of pupils by Subjects of Study, 1929
 62.—Ontario—Hautes écoles et instituts Collégiaux: nombre dans chaque matière d'enseignement, 1929

Subject	High Schools and Collegiate Institutes Hautes écoles et Instituts Collégiaux				Continuation Schools Ecoles de continuation				Grand Total	Matières
	Lower School	Middle School	Upper School	Total	Lower School	Middle School	Upper School	Total		
	Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur		Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur			
English Composition.....	34,318	13,197	5,023	52,538	6,579	2,836	145	9,560	62,098	Composition anglaise.
English Literature.....	34,288	13,469	5,336	53,093	6,569	2,839	127	9,535	62,628	Littérature anglaise.
Algebra.....	18,688	10,831	3,814	33,333	3,982	1,732	64	5,778	39,111	Algèbre.
Physical Culture.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Culture physique.
Geometry.....	13,344	8,654	3,774	25,772	2,855	1,612	28	4,495	30,267	Géométrie.
Physics.....	—	7,605	1,823	9,428	—	1,495	6	1,501	10,929	Physique.
Arithmetic.....	16,553	51	—	16,604	2,964	—	—	2,964	19,570	Arithmétique.
Canadian History.....	—	9,965	—	9,965	—	1,859	—	1,859	11,824	Histoire du Canada.
British History.....	20,192	—	—	20,192	3,843	—	—	3,843	24,035	Histoire d'Angleterre.
English Grammar.....	12,343	—	—	12,343	2,736	—	—	2,736	15,079	Grammaire anglaise.
Latin.....	27,747	13,268	2,719	41,015	5,536	1,489	42	7,067	48,082	Latin.
Geography.....	18,743	—	—	18,743	3,710	—	—	3,710	22,453	Géographie.
French.....	30,463	13,652	3,669	47,784	5,935	1,595	50	7,580	55,364	Français.
Chemistry.....	—	7,522	1,519	9,041	—	1,665	—	1,665	10,706	Chimie.
Art.....	13,013	—	—	13,013	3,589	—	—	3,589	26,602	Arts.
Botany.....	10,574	—	665	11,234	3,146	—	—	3,146	14,380	Botanique.
Zoology.....	7,896	—	682	8,578	2,700	—	—	2,700	11,278	Zoologie.
Book-keeping.....	2,468	52	—	2,520	—	—	—	—	2,520	Tenue des livres.
Ancient History.....	—	7,008	—	7,008	—	1,535	—	1,535	8,543	Histoire ancienne.
German.....	781	1,105	221	2,107	—	—	—	—	2,107	Allemand.
Stenography.....	3,418	38	—	3,456	—	—	—	—	3,456	Sténographie.
Typewriting.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dactylographie.
Household Science.....	2,279	38	—	2,317	8	—	—	8	2,325	Science ménagère.
Trigonometry.....	—	—	3,276	3,276	—	—	74	74	3,350	Trigonométrie.
Manual Training.....	2,284	—	—	2,284	—	—	—	—	2,284	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	—	—	2,662	2,662	—	—	66	66	2,728	Histoire moderne.
Mineralogy.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Minéralogie.
Greek.....	100	231	81	412	—	—	—	—	412	Grec.
Art (Middle School).....	—	148	—	148	—	—	—	—	148	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	5,808	1,156	—	6,964	726	215	—	941	7,905	Agriculture.
Spanish.....	98	134	27	259	—	—	—	—	259	Espagnol.
Physiography.....	14,338	—	—	14,338	2,877	—	—	2,877	17,215	Physiographie.
History and Civics.....	1,222	—	—	1,222	—	—	—	—	1,222	Histoire et droit civique.
Commercial Law.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Droit commercial.
Commercial.....	3,449	—	—	3,449	26	4	—	30	3,479	Commercial.
Music.....	1,653	297	—	1,950	173	61	—	234	2,184	Musique.
Total sampled.....	35,121	16,996	4,993	57,110	6,727	3,041	75	9,843	66,953	Total classifié.

43.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Number of Pupils by Subjects of Study, 1929
 43.—High Schools et Instituts collégiaux de la Saskatchewan: Elèves étudiant certaines matières en 1929

Subject	Grade IX — Degré IX	Grade X — Degré X	Grade XI — Degré XI	Grade XII — Degré XII	Total	Matières
Reading.....	603	384	237	122	1,346	Lecture.
Supplementary Reading.....	1,951	1,271	1,215	789	5,226	Lecture supplémentaire.
Spelling.....	2,030	467	—	—	2,497	Orthographe.
Composition.....	2,364	1,531	1,404	932	6,231	Composition.
Grammar.....	2,362	1,526	94	18	4,000	Grammaire.
English (Special Grade XII).....	—	—	—	41	41	Anglais, Spécial, grade XII.
Literature.....	2,562	1,619	1,594	1,031	6,806	Littérature.
Arithmetic and Mensuration.....	2,529	1,586	197	4	4,316	Arithmétique et mensuration.
Algebra.....	2,047	1,352	1,362	966	5,727	Algèbre.
Geometry.....	1,652	1,379	1,415	958	5,404	Géométrie.
Trigonometry.....	—	—	—	949	949	Trigonométrie.
Civics.....	2,197	392	33	—	2,622	Devoirs civiques.
History, Canadian.....	2,360	236	79	—	2,675	Histoire du Canada.
History, British.....	477	1,469	1,362	105	3,413	Histoire de la Grande-Bretagne.
History, Ancient.....	238	254	1,122	275	1,889	Histoire ancienne.
History, Mediaeval and Modern.....	—	48	63	885	996	Histoire du moyen-âge et moderne.
History, Special, Grade XII.....	—	—	—	44	44	Histoire, Spéciale, grade XII.
Elementary Science.....	1,988	960	—	—	2,948	Science élémentaire.
Biology.....	—	—	—	499	499	Biologie.
Chemistry.....	—	477	1,075	588	2,140	Chimie.
Physics.....	110	425	809	573	1,917	Physique.
French.....	1,891	1,196	1,071	758	4,916	Français.
German.....	71	25	18	11	125	Allemand.
Latin.....	1,595	906	751	581	3,833	Latin.
Greek.....	—	12	1	2	15	Grec.
Geography.....	1,823	1,622	45	—	3,613	Géographie.
Art.....	1,031	328	15	—	1,374	Art.
Writing.....	745	255	161	—	1,161	Ecriture.
Music.....	853	359	145	62	1,419	Musique.
Hygiene and Physiology.....	2,335	1,484	18	—	3,960	Hygiène et physiologie.
Physical Training.....	2,101	1,319	1,049	461	4,930	Culture physique.
Cadet Instruction.....	650	347	235	80	1,332	Exercices militaires.
VOCATIONAL WORK—						ETUDES PROFESSIONNELLES—
Agriculture.....	262	127	458	6	853	Agriculture.
Book-keeping.....	536	231	116	—	883	Tenue des livres.
Stenography.....	543	244	166	—	953	Sténographie.
Typewriting.....	481	244	214	—	939	Dactylographie.
Home Economics.....	570	358	124	21	1,073	Science ménagère.
Manual Training.....	538	348	8	—	894	Travaux manuels.
Business Correspondence.....	452	222	120	—	794	Correspondance commerciale.
Total Enrolment.....	2,649	1,762	1,763	1,187	7,361	Total des inscriptions.

64.—Alberta Secondary Schools: Number of pupils by subjects of study, 1929
64.—Ecoles secondaires de l'Alberta: Elèves par degrés et par matières enseignées, en 1929

Subject	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Totals by Sex Totaux par sexe		Grand Total	Matières
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles		
	Algebra.....	1,602	2,040	1,041	1,169	439	375	229	284	3,311			3,868	7,179	Algèbre.
Arithmetic and Mensuration.....	115	126	4	19	584	707	46	91	840	943	1,783	Arithmétique et mensuration.
Biology.....	-	-	-	-	-	-	20	33	20	33	53	Biologie.
Chemistry.....	-	-	17	37	730	874	105	131	852	1,042	1,894	Chimie.
English Composition.....	1,720	2,151	994	1,362	729	1,142	287	426	3,730	5,081	8,811	Composition anglaise.
English Grammar.....	354	482	214	198	485	636	19	15	1,072	1,331	2,403	Grammaire anglaise.
English Literature.....	1,642	2,113	1,060	1,272	858	1,103	319	476	3,879	4,964	8,843	Littérature anglaise.
French (oral).....	1,148	1,604	822	1,035	428	450	189	316	2,587	3,405	5,992	{ Français, oral.
French (other than oral).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	{ Français, autre qu'oral.
General Science.....	1,595	1,722	15	37	4	8	-	-	1,614	1,767	3,381	Science générale.
Geography.....	12	25	75	72	470	795	15	28	572	920	1,492	Géographie.
Geometry.....	1,441	1,648	817	773	339	409	307	384	2,904	3,214	6,118	Géométrie.
German.....	14	11	29	33	51	40	5	8	99	92	191	Allemand.
History of Literature.....	-	-	14	16	4	8	137	405	155	429	584	Histoire de la littérature.
History, Ancient.....	1,527	1,977	56	121	6	10	3	3	1,592	2,111	3,703	Histoire ancienne.
History, British.....	24	51	833	845	3	8	2	2	862	906	1,768	Histoire de la Grande Bretagne.
History, Canadian.....	3	12	24	32	744	986	15	41	786	1,071	1,857	Histoire du Canada.
History, Modern.....	-	-	7	11	15	8	268	512	290	531	821	Histoire moderne.
Latin.....	484	349	532	601	536	672	164	148	1,716	1,770	3,486	Latin.
Physics.....	3	2	979	1,036	38	73	177	229	1,197	1,340	2,537	Physique.
Trigonometry.....	-	-	-	-	15	31	331	395	346	426	772	Trigonométrie.
Book-keeping.....	121	303	74	235	3	4	-	-	198	542	740	Tenue des livres.
Business Law.....	-	-	14	7	2	2	-	-	16	9	25	Droit commercial.
Stenography.....	121	325	68	247	2	1	16	31	207	604	811	Sténographie.
Typewriting.....	121	325	72	245	2	1	16	31	211	602	813	Dactylographie.
Agriculture.....	9	15	193	285	124	135	12	22	338	457	795	Agriculture.
Art.....	362	577	321	580	57	125	4	16	744	1,298	2,042	Arts.
Domestic Science.....	-	49	-	22	-	-	-	-	-	71	71	Science domestique.
Physical Culture.....	1,922	1,738	528	937	449	702	146	203	3,045	3,580	6,625	Culture physique.
Military Drill.....	429	155	120	-	154	-	18	-	721	155	876	Exercices militaires.
Music.....	15	108	-	90	-	59	-	31	15	288	303	Musique.
Mechanical Drawing.....	33	-	28	-	4	3	4	4	69	7	76	Dessin mécanique.
Manual Training.....	48	-	24	-	-	-	-	-	72	-	72	Travaux manuels.
Total sampled.....	1,851	2,362	1,295	2,027	836	1,225	490	652	4,472	6,266	10,738	Total classifié.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

65.—Departmental Examinations for High School Entrance, High School Grades, Matriculation and Normal School Entrance by Provinces, 1921-1929

65.—Examens officiels d'entrée à la Haute Ecole, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces, 1921-1929

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	
PRINCE EDWARD ISLAND										
ILE DU PRINCE-EDOUARD										
Entrance to P. of W. College—										Admissions au collège of P. W.—
No. of candidates.....	-	549	580	528	547	445	452	510	434	Nombre de candidats.
No. successful.....	-	-	-	223	179	150	197	244	223	Elèves admis à l'examen.
NOVA SCOTIA										
NOUVELLE-ECOSSE										
Public School Certificate—										Certificat d'école publique—
No. in Grade VIII.....	-	-	-	-	1,506	1,452	1,500	1,580	1,508	Degré VIII.
No. obtaining certificate....	-	-	500	500	601	344	620	785	682	Promus.
No. of pupils in Grade IX....	4,896	5,400	5,738	5,344	5,270	5,537	5,555	5,529	5,579	Degrés IX, entrées.
No. of candidates from IX....	3,095	3,625	3,685	3,553	3,625	3,830	² Nil	-	-	Candidats.
No. obtained Grade IX.....	1,734	2,079	2,240	2,322	2,253	2,464	³ Nil	-	-	Promus.
Pupils in Grade X.....	3,053	3,533	3,806	3,769	3,820	3,686	3,936	4,168	4,134	Degré X, entrées.
Candidates from Grade X....	2,406	2,746	2,976	2,925	3,032	2,971	3,981	-	-	Candidats.
Obtained Grade X.....	1,075	1,462	1,273	1,614	1,300	1,219	1,274	-	-	Promus.
Pupils in Grade XI.....	1,407	1,680	2,065	1,958	2,199	2,126	1,953	1,935	2,334	Degré XI, entrées.
Candidates from Grade XI....	1,237	1,437	1,837	1,692	1,930	1,864	1,686	-	-	Candidats.
Obtained Grade XI.....	674	726	941	1,001	1,009	914	881	-	-	Promus.
Pupils in Grade XII.....	344	426	479	561	564	599	526	484	484	Degré XII.
Candidates from Grade XII....	221	270	359	348	423	460	379	-	-	Candidats.
Obtained Grade XII.....	114	114	213	244	287	203	155	-	-	Promus.
Pupils IX to XII.....	9,705	11,039	12,088	11,632	11,853	11,948	11,970	12,116	12,531	Degrés IX à XII, entrées.
Candidates from IX to XII....	7,054	8,241	8,809	8,787	9,215	9,252	5,046	-	-	Candidats.
Obtained Grade.....	3,597	4,381	4,667	5,181	4,849	4,799	2,310	-	-	Promus.
Male pupils.....	3,425	4,202	4,715	4,415	-	4,605	4,498	4,633	4,809	Garçons inscrits.
Male candidates.....	2,185	2,856	3,094	2,939	3,017	3,885	1,782	-	-	Garçons candidats.
Female pupils.....	6,280	6,837	7,373	7,217	-	7,343	7,472	7,483	7,722	Filles inscrites.
Female candidates.....	4,869	5,385	5,715	5,848	6,198	5,867	3,446	-	-	Filles candidates.
NEW BRUNSWICK										
NOUVEAU-BRUNSWICK										
High School Entrance—										Entrées de Haute Ecole—
No. in Grade VIII.....	1,958	2,239	2,705	2,849	3,174	3,692	3,357	3,753	5,668	Degré VIII, entrées.
No. of candidates.....	1,593	1,913	2,098	2,117	2,329	2,528	2,507	2,550	2,844	Candidats.
Passed Division 1.....	441	451	310	424	403	574	566	405	306	Promus, division 1.
Passed Division 2.....	521	614	731	605	796	821	774	726	1,046	Promus, division 2.
Passed Division 3.....	510	708	821	856	902	791	978	1,183	865	Promus, division 3.
Failed.....	121	140	236	232	328	342	189	236	627	Echoués.
High School—										Haute Ecole—
No. of candidates.....	42	61	67	82	85	95	96	103	125	Candidats.
Passed Division 1.....	-	2	-	2	1	1	3	1	1	Promus, division 1.
Passed Division 2.....	19	26	29	34	43	41	36	55	48	Promus, division 2.
Passed Division 3.....	14	17	7	13	18	13	23	19	27	Promus, division 3.
Conditioned, Division 3....	8	13	26	30	14	31	28	24	36	Promus, division 3, conditionnellement.
Failed.....	1	3	5	3	9	9	6	4	13	Echoués.
Matriculation—										Immatrication—
Candidates.....	208	275	308	352	369	356	419	426	476	Candidats.
Passed Division 1.....	13	26	20	32	28	28	27	30	36	Promus, division 1.
Passed Division 2.....	82	136	122	161	202	154	200	227	216	Promus, division 2.
Passed Division 3.....	45	49	46	47	61	78	79	73	83	Promus, division 3.
Conditioned, Division 3....	51	53	89	80	59	80	89	79	102	Admis conditionnellement.
Failed.....	17	11	31	32	19	16	24	17	30	Echoués.
Normal School Entrance—										Ecole normale, entrées—
Candidates Class 1.....	194	246	263	261	247	266	226	234	186	Candidats, classe 1.
Obtained Class 1.....	66	63	67	64	101	42	100	128	71	Promus, classe 1.
Obtained Class 2.....	63	90	101	95	84	121	80	67	69	Promus, classe 2.
Obtained Class 3.....	50	64	66	60	42	69	40	35	33	Promus, classe 3.
Failed.....	15	29	29	42	20	34	6	4	13	Echoués.
Candidates Class 2.....	388	678	683	637	642	562	483	535	404	Candidats, classe 2.
Obtained Class 2.....	186	189	255	209	190	232	176	194	153	Promus, classe 2.
Obtained Class 3.....	109	214	231	222	227	178	171	179	149	Promus, classe 3.
Failed.....	93	275	197	206	225	152	136	162	102	Echoués.
Candidates Class 3.....	89	106	111	81	89	52	39	31	16	Candidats, classe 3.
Obtained Class 3.....	37	41	40	37	22	8	5	6	3	Promus, classe 3.
Failed.....	52	65	71	44	67	44	34	25	13	Echoués.
Total candidates, 1-3.....	671	1,030	1,057	979	978	880	748	800	606	Total, candidats, 1-3.
Obtained Class.....	289	293	362	310	313	282	281	328	227	Promus.
Obtained Lower Class.....	222	368	398	377	358	368	291	281	251	Promus conditionnellement.
Failed.....	160	369	297	292	312	230	176	191	128	Echoués.
² No. in Grades IX to XII....	2,270	2,670	3,041	3,204	3,445	3,443	3,511	3,724	3,737	² Degrés IX à XII.

¹ Divisions here refer to rank of successful candidates; in Matriculation and High School leaving examination; Division, 1 requires a pass with 75 p.c. of the marks obtainable, with no subject below 50 p.c.

² As on June 30.

³ Departmental examinations in this Grade discontinued.

¹ Ces divisions sont selon le rang du candidat heureux aux examens d'immatrication de haute école: la division 1'exige une moyenne de 75 p.c. et aucune matière au-dessous de 50 p.c.

² Le 30 juin.

³ Les examens dans ce degré ont été interrompus.

65.—Departmental Examinations for High School Entrance, High School Grades, Matriculation and Normal School Entrance by Provinces, 1921-1929—Concluded
 65.—Examens officiels d'entrée à la Haute école, degrés de haute école et entrées à l'école normale, par provinces, 1921-1929—fin

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	
ONTARIO (See Table 66).										ONTARIO (Voir tableau 66).
MANITOBA (See Table 68).										MANITOBA (Voir tableau 68).
SASKATCHEWAN—										SASKATCHEWAN—
Grade VIII—Enrolment.....	10,937	11,460	12,773	14,019	15,651	16,747	17,388	18,532	-	Degré VIII, entrées.
Promoted by School.....	1,284	1,346	1,629	1,276	1,354	1,372	1,580	1,624	-	Promus par l'école.
Wrote examinations.....	5,577	7,937	8,961	9,416	10,980	11,317	12,255	12,648	-	Candidats.
Total promoted.....	3,694	5,971	6,553	6,587	7,933	8,225	8,395	10,074	-	Promus.
Failed.....	1,883	1,966	2,408	2,829	3,047	3,092	3,860	2,574	-	Echoués.
1st Commercial—										1re commerciale—
Candidates.....	37	41	46	100	74	214	247	224	-	Candidats.
Obtained diplomas.....	27	35	35	49	53	69	2	133	-	Diplômés.
Obtained partial standing ¹	9	6	11	51	21	138	243	90	-	Diplômes partiels. ¹
Failed.....	1	-	-	-	-	7	2	1	-	Echoués.
2nd Commercial—										2e commerciale—
Candidates.....	43	66	61	55	101	56	107	122	-	Candidats.
Obtained diplomas.....	31	36	42	15	36	-	9	20	-	Diplômés.
Obtained partial standing ¹	12	30	19	40	65	56	98	102	-	Diplômes partiels. ¹
Failed.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Echoués.
3rd Commercial—										3e commerciale—
Candidates.....	-	-	3	16	11	23	13	15	-	Candidats.
Obtained diplomas.....	-	-	-	2	4	6	6	7	-	Diplômés.
Obtained partial standing ¹	-	-	3	14	7	16	7	8	-	Diplômes partiels. ¹
Failed.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	Echoués.
Grade XI—										Grade XI—
Enrolment.....	2,352	2,299	2,819	3,850	4,270	4,630	4,484	4,568	-	Entrées.
Candidates.....	1,763	3,774	5,395	7,134	8,254	8,650	9,034	9,311	-	Candidats.
Obtained diplomas.....	675	517	763	1,520	2,332	2,164	2,387	2,204	-	Diplômés.
Obtained partial standing ¹	991	2,962	4,054	5,113	5,451	5,862	6,307	6,818	-	Diplômes partiels. ¹
Failed.....	97	295	578	501	471	624	340	289	-	Echoués.
Grade XII—										Degré XII—
Enrolment.....	631	512	710	918	1,299	1,507	1,548	1,807	-	Entrées.
Candidates.....	457	631	938	1,317	1,878	2,007	2,329	2,628	-	Candidats.
Obtained diplomas.....	213	115	156	405	598	685	684	824	-	Diplômés.
Obtained partial standing ¹	224	479	678	817	1,128	1,222	1,506	1,675	-	Diplômes partiels. ¹
Failed.....	20	37	104	95	152	100	139	129	-	Echoués.
Total H.S. candidates.....	2,300	4,512	6,443	8,622	10,318	10,950	11,730	12,300	-	Total se présentant aux examens.
Obtained diplomas.....	946	703	996	1,991	3,023	2,924	3,088	3,188	-	Diplômés.
Obtained partial standing ¹	1,236	3,477	4,765	6,035	6,672	7,294	8,161	8,693	-	Diplômes partiels. ¹
Failed.....	118	332	682	596	623	732	481	419	-	Echoués.

¹ By Departmental regulations the great majority take only partial examinations.

¹ Conformément aux instructions du Ministère, la grande majorité des candidats ne se présentent que pour une partie des matières.

66.—Ontario Schools: High School Entrance Examinations, 1877-1929

66.—Ecoles d'Ontario: Examens d'admission au lycée, 1877-1929

Year — Année	Total Enrolment Senior Fourth Grade — Inscription totale du degré quatre senior	H.S. Entrance Candidates — Aspirants au lycée		Number successful — Candidats heureux			Percentage — Pourcentage
		Total	Number who wrote — Nombre à l'examen écrit	On Principal's recommendation — Sur recommandation du principal	On Departmental written test — Sur épreuve écrite	Total	
1877.....	1—	7,383	2—	3—	3,836	3,836	51.96
1882.....	1—	9,607	2—	3—	4,371	4,371	45.49
1887.....	1—	16,248	2—	3—	9,364	9,364	57.63
1892.....	1—	16,409	2—	3—	8,427	8,427	51.35
1897.....	1—	16,384	2—	3—	10,502	10,502	64.09
1902.....	1—	18,087	2—	3—	13,300	13,300	73.53
1907.....	1—	22,144	2—	3—	15,430	15,430	69.67
1912.....	1—	22,679	2—	3—	13,977	13,977	61.63
1917.....	1—	21,975	2—	3—	15,751	15,751	71.67
1922.....	1—	36,114	28,210	7,904	16,656	27,560	76.31
1923.....	59,590	38,045	29,551	8,497	21,392	29,889	78.55
1924.....	55,181	38,897	28,652	10,245	22,095	32,340	83.14
1925.....	52,438	40,409	29,492	10,917	20,702	31,619	78.24
1926.....	58,095	42,642	30,398	12,246	22,778	35,024	82.13
1927.....	56,529	44,121	31,051	13,070	24,381	37,451	84.88
1928.....	57,847	46,047	32,219	13,828	24,739	38,567	83.75
1929.....	61,866	46,797	33,483	13,314	24,846	38,160	81.54

¹ Senior Fourth Grade not reported separately—Degré quatre senior ne figure pas séparément.

² All candidates wrote—Tous candidats à l'examen écrit.

³ No recommendations—Pas de recommandations.

67.—Ontario Schools: Subjects of Study in Secondary Schools, and results of examinations, 1928-29
67.—Ecoles d'Ontario: Matières d'études dans les écoles secondaires et résultats des examens, 1928-29

Subject	Number at Examinations ¹				Number who passed ¹				Matières
	Elèves présentés aux examens ¹				Candidats admis ¹				
	L. School Cours infér.	Mid. School Cours moy.	Up. School Cours supér.	Total	L. School Cours infér.	Mid. School Cours moy.	Up. School Cours supér.	Total	
English Grammar.....	12,556	-	-	12,556	10,025	-	-	10,025	Grammaire anglaise.
English Composition.....	-	12,478	6,741	19,219	-	7,791	5,958	13,749	Composition anglaise.
English Literature.....	-	11,373	6,555	17,928	-	7,263	5,395	12,658	Littérature anglaise.
Canadian History.....	-	11,939	-	11,939	-	10,227	-	10,227	Histoire du Canada.
British History.....	18,661	-	-	18,661	17,710	-	-	17,710	Histoire de la Grande-Bretagne.
Ancient History.....	-	9,380	-	9,380	-	8,111	-	8,111	Histoire ancienne.
Modern History.....	-	-	3,029	3,029	-	-	2,491	2,491	Histoire moderne.
History unspecified.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire non spécifiée.
Geography.....	18,431	-	-	18,431	17,892	-	-	17,892	Géographie.
Physiography.....	14,327	-	-	14,327	13,785	-	-	13,785	Physiographie.
Arithmetic and Mensuration.....	13,470	61	-	13,531	12,647	34	-	12,681	Arithmétique.
Algebra.....	-	10,999	4,143	15,142	-	9,091	3,373	12,464	Algèbre.
Geometry.....	-	9,651	4,036	13,687	-	7,039	3,334	10,373	Géométrie.
General History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire universelle.
Trigonometry.....	-	-	3,461	3,461	-	-	2,743	2,743	Trigonométrie.
French Authors.....	-	7,912	3,952	11,864	-	5,582	3,296	8,878	Auteurs français.
French Composition.....	399	8,559	4,051	13,009	389	6,505	3,148	10,042	Composition française.
Spanish Authors.....	-	121	75	196	-	95	57	152	Auteurs espagnols.
Spanish Composition.....	-	116	69	185	-	87	56	143	Composition espagnole.
German Authors.....	-	552	213	765	-	439	208	647	Auteurs allemands.
German Composition.....	-	566	237	803	-	482	215	697	Composition allemande.
Latin Authors.....	-	7,049	2,628	9,677	-	5,614	1,761	7,375	Auteurs latins.
Latin Composition.....	-	7,909	2,838	10,747	-	6,173	1,906	8,079	Composition latine.
Greek Authors.....	-	100	76	176	-	86	62	148	Auteurs grecs.
Greek Composition.....	-	103	73	176	-	79	61	140	Composition grecque.
Italian Authors.....	-	-	1	1	-	-	1	1	Auteurs italiens.
Italian Composition.....	-	-	1	1	-	-	-	-	Composition italienne.
Agriculture and Horticulture I.....	3,421	694	-	4,115	3,175	539	-	3,714	Agriculture et horticulture I.
Agriculture and Horticulture II.....	2,252	445	-	2,697	2,164	375	-	2,539	Agriculture et horticulture II.
Zoology.....	10,510	-	775	11,285	10,222	-	647	10,869	Zoologie.
Botany.....	12,262	-	718	12,980	11,589	-	614	12,203	Botanique.
Chemistry.....	-	9,348	1,354	10,702	-	6,952	948	7,900	Chimie.
Physics.....	-	9,282	1,845	11,127	-	6,953	1,295	8,248	Physique.
Art.....	14,867	-	-	14,867	14,354	-	-	14,354	Art.
Problems.....	-	-	-	-	-	-	-	-	Problèmes.
Music.....	-	39	-	39	-	29	-	29	Musique.
Special French Literature.....	-	292	72	364	-	225	67	292	Littérature française spéciale.
Special French Composition.....	-	348	81	429	-	259	52	311	Composition française spéciale.
Household Science I.....	-	28	-	28	-	26	-	26	Science ménagère, I.
Household Science II.....	-	18	-	18	-	17	-	17	Science ménagère, II.
Special Latin Authors.....	-	10	-	10	-	10	-	10	Auteurs latins spéciaux.
Special Latin Composition.....	-	10	-	10	-	8	-	8	Composition latine spéciale.
Total Candidates.....	37,219	24,512	12,088	73,819					Total des candidats.

¹ These include pupils promoted by schools as well as those who wrote the departmental examinations. ¹ C'est-à-dire aussi bien ceux ayant subi l'examen que ceux promus sans examen.

68.—Departmental Examinations: Manitoba, 1929
68.—Examens du département de l'Instruction publique: Manitoba, 1929

Subjects	Candidates	Results—Résultats des examens						Matières
		Honours	Passed	Failed	Honours	Passed	Failed	
		Honneur	Promus	Échoués	Honneur	Promus	Echoués	
				p.c.	p.c.	p.c.		
Grade IX—							Degré IX—	
History.....	3,088	—	1,971	1,117	—	63.8	36.2	Histoire.
Drawing.....	2,189	—	1,408	781	—	64.3	35.7	Dessin.
General Science I.....	2,927	—	1,391	1,536	—	47.5	52.5	Science générale I.
General Science II.....	3,473	—	2,394	1,079	—	68.9	31.1	Science générale II.
Music.....	765	—	521	244	—	68.1	31.9	Musique.
Grammar.....	2,906	—	1,538	1,368	—	52.9	47.1	Grammaire.
Composition.....	2,832	—	2,110	722	—	74.5	25.5	Composition.
Grade X—								Degré X—
Grammar.....	1,913	—	1,433	480	—	74.9	25.1	Grammaire.
Spelling.....	1,942	—	1,544	398	—	79.5	20.5	Orthographe.
History.....	1,907	—	1,432	475	—	75.0	25.0	Histoire.
Arithmetic.....	1,984	—	1,723	261	—	86.8	13.2	Arithmétique.
General Science I.....	1,939	—	1,287	652	—	66.3	33.7	Science générale I.
General Science II.....	1,871	—	1,503	368	—	80.3	19.7	Science générale II.
Music.....	590	—	456	134	—	77.2	22.8	Musique.
Composition.....	1,872	—	1,462	410	—	78.1	21.9	Composition.
Grade XI—								Degré XI—
Literature.....	2,639	166	1,900	739	6.3	72.0	28.0	Littérature.
Composition.....	2,618	518	2,235	383	19.8	85.3	14.7	Composition.
History.....	2,665	290	1,999	666	10.9	75.0	25.0	Histoire.
Algebra.....	2,746	323	2,059	687	11.8	75.0	25.0	Algèbre.
Geometry.....	2,625	566	1,942	683	21.6	74.0	26.0	Géométrie.
Physics.....	1,773	325	1,402	371	18.3	79.1	20.9	Physique.
Chemistry.....	2,360	205	1,421	939	8.7	60.2	39.8	Chimie.
Latin Grammar.....	1,093	300	822	271	27.4	75.2	24.8	Grammaire latine.
Latin Authors.....	1,114	251	801	313	22.5	71.9	28.1	Auteurs latins.
French Grammar.....	1,851	151	1,139	712	8.2	61.5	38.5	Grammaire française.
French Authors.....	1,685	288	1,280	405	17.1	76.0	24.0	Auteurs français.
German Grammar.....	103	7	67	36	6.8	65.0	35.0	Grammaire allemande.
German Authors.....	104	17	85	19	16.3	81.7	18.3	Auteurs allemands.
Icelandic Grammar.....	8	5	7	1	62.5	87.5	12.5	Grammaire islandaise.
Icelandic Authors.....	8	2	7	1	25.0	87.5	12.5	Auteurs islandais.
Optional French.....	39	14	39	—	35.9	100.0	0.0	Français facultatif.
Grade XII—								Degré XII—
Algebra.....	443	31	310	133	6.9	70.0	30.0	Algèbre.
Analytical Geometry.....	420	113	335	85	26.9	79.7	20.3	Géométrie analytique.
Trigonometry.....	156	11	102	54	7.0	65.4	34.6	Trigonométrie.
Physics.....	343	41	245	98	11.6	71.4	28.6	Physique.
Chemistry.....	350	10	190	160	2.9	54.3	45.7	Chimie.
History.....	241	11	177	64	4.6	73.4	26.6	Histoire.
Rhet. and Prose Literature	540	14	388	152	2.6	71.9	28.1	Rhétorique et prose littéraire.
Composition.....	510	54	391	119	10.6	76.7	23.3	Composition.
Poet Literature "A".....	517	57	447	70	11.0	86.5	13.5	Poésie littérature "A".
Poet Literature "B".....	563	54	450	113	9.6	79.9	20.1	Poésie littérature "B".
History of Eng. Liter.....	547	49	392	155	8.9	71.7	28.3	Histoire d'Angleterre, littérature.
Optional Eng. "A".....	37	2	25	12	5.4	67.6	32.4	Anglais facultatif "A".
Optional Eng. "B".....	34	9	30	4	26.5	88.2	11.8	Anglais facultatif "B".
Latin Grammar.....	149	75	139	10	50.3	93.3	6.7	Grammaire latine.
Latin authors.....	151	5	90	61	3.3	59.6	40.4	Auteurs latins.
French Grammar.....	292	28	221	71	9.6	75.7	24.3	Grammaire française.
French Authors.....	279	27	230	49	9.7	82.4	17.6	Auteurs français.
German Grammar.....	34	15	33	1	44.1	97.1	2.9	Grammaire allemande.
German Authors.....	34	5	34	—	14.7	100.0	0.0	Auteurs allemands.
Optional French "A".....	21	11	21	—	52.4	100.0	0.0	Français facultatif "A".
Optional French "B".....	21	10	20	1	47.6	95.2	4.8	Français facultatif "B".
History, Geog., Optional—								Histoire, géog., facultatives,
History.....	1	1	1	—	100.0	100.0	0.0	Histoire.
Geography.....	1	1	1	—	100.0	100.0	0.0	Géographie.

69.—Publicly Controlled Schools in Canada: Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in Eight Provinces, 1904-1929

69.—Ecoles du Canada placées sous le contrôle administratif: Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1904-1929

Year—Année	N.S.—N.-E.		Ontario ¹		Manitoba		Saskatchewan		Alberta		B.C.—C.B.			
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.		
1904.....	2,496	4,499	12,718	14,991	-	-	-	-	-	-	381	600		
1905.....	2,732	4,554	13,035	15,626	-	-	-	-	-	-	433	657		
1906.....	2,775	4,864	13,336	16,056	-	-	-	-	-	-	412	763		
1907.....	2,792	4,854	13,799	16,532	-	-	-	-	-	-	432	823		
1908.....	2,985	4,928	14,731	17,181	-	-	335	399	-	-	613	857		
1909.....	3,076	5,048	15,776	17,325	-	-	504	643	-	-	812	997		
1910.....	3,181	5,476	15,196	17,416	-	-	623	804	-	-	919	1,122		
1911.....	3,211	5,463	17,073	20,907	-	-	766	927	-	-	940	1,048		
1912.....	3,132	5,536	17,345	21,022	-	-	885	1,129	-	-	973	1,178		
1913.....	3,175	5,461	17,718	21,572	-	-	1,028	1,326	-	-	1,232	1,448		
1914.....	3,216	5,687	19,475	23,060	-	-	1,034	1,622	-	-	1,414	1,593		
1915.....	3,436	6,041	20,508	24,718	-	-	1,545	2,038	-	-	1,844	2,068		
1916.....	3,466	6,260	-	-	-	-	1,566	2,283	-	-	2,260	2,510		
1917.....	3,051	6,037	14,318	19,597	-	-	1,445	2,441	-	-	2,074	2,767		
1918.....	3,082	6,115	13,342	19,859	-	-	1,523	2,561	-	-	2,151	2,999		
1919.....	3,024	6,114	15,095	20,643	-	-	1,910	2,841	-	-	2,392	3,414		
1920.....	3,313	6,178	16,682	21,480	-	-	2,492	3,425	-	-	3,826	3,810		
1921.....	3,425	6,280	17,525	22,426	3,524	5,091	2,494	3,423	3,088	4,421	3,093	4,166		
1922.....	4,202	6,937	21,408	25,502	-	-	2,423	3,204	4,707	6,055	3,788	4,846		
1923.....	4,715	7,373	24,708	28,700	5,367	7,242	5,519	8,028	5,286	6,976	4,046	5,174		
1924.....	4,415	7,217	26,417	31,133	-	-	6,604	9,410	5,877	7,569	4,380	5,509		
1925.....	4,696	7,157	28,804	33,857	-	-	7,255	10,171	6,321	8,392	4,711	5,886		
1926.....	4,605	7,343	29,281	34,175	2 5,560	7,991	8,140	11,361	6,658	7,795	5,306	6,473		
1927.....	4,498	7,472	29,187	33,867	-	-	8,315	11,721	6,846	9,642	6,308	7,545		
1928.....	4,633	7,483	31,000	34,884	2 5,665	2 8,498	8,497	12,405	7,614	10,604	7,494	8,865		
1929.....	4,809	7,722	31,828	35,125	2 6,458	8,626	-	-	8,089	11,344	9,350	10,661		
P.E.I. (including P.W.C.)		N.B. (approx.)												
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.										
1924.....	719	1,113	1,363	2,074										
1925.....	659	1,087	1,498	2,171										
1926.....	733	1,098	1,535	2,264										
1927.....	648	1,104	1,561	2,474										
1928.....	517	1,014	1,637	2,490										
1929.....	592	1,017	1,600	2,544										

70.—Ontario Schools: Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools including full time Day Vocational Schools, 1900-1928-29

70.—Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, y compris les écoles professionnelles 1900-1928-29

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions		The Trades		Laboring occupations		Other callings		Without occupation		Total
			Carrières libérales	Métiers mécaniques	Ouvriers sans métier	Autres occupations	Sans occupation						
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	-	-	-	-	-	-	1,788	20,464	
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	-	-	-	-	-	-	1,786	21,749	
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	-	-	-	-	-	-	2,150	23,525	
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	-	-	-	-	-	-	1,782	23,997	
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	-	-	-	1,845	-	-	-	27,709	
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	-	-	-	-	-	29,261	
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	-	-	-	-	-	29,392	
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	-	-	-	-	-	30,331	
1908.....	8,242	8,907	2,989	6,613	2,708	2,363	-	-	-	-	-	31,922	
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	-	-	-	-	-	33,101	
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	-	-	-	-	-	32,612	
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	-	-	-	-	1,486	37,980	
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	-	-	-	-	1,596	38,363	
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	-	-	-	-	1,709	39,290	
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	-	-	-	-	1,992	42,535	
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	-	-	-	-	2,022	44,226	
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	-	-	-	-	1,322	34,115	
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	-	-	-	-	1,272	36,250	
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	-	-	-	-	1,577	37,937	
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	-	-	-	-	1,692	41,471	
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	-	-	-	-	1,608	42,744	
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	-	-	-	-	2,019	52,255	
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	-	-	-	-	2,456	60,395	
1923-24.....	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	-	-	-	-	2,879	66,784	
1924-25.....	15,200	18,605	3,681	16,713	7,539	9,211	-	-	-	-	3,307	74,256	
1925-26.....	16,473	17,667	3,448	18,810	8,956	9,806	-	-	-	-	3,497	78,657	
1926-27.....	16,105	17,621	3,605	20,105	9,783	9,330	-	-	-	-	3,834	80,383	
1927-28.....	17,475	17,450	3,757	20,844	10,814	11,247	-	-	-	-	3,921	85,508	
1928-29.....	18,223	17,338	3,992	22,286	11,860	12,258	-	-	-	-	4,059	90,016	

¹ Includes the pupils of Continuation Schools, H.S. and Collegiate Inst. only. In 1928-29 in all secondary grades there were approximately 45,652 boys and 52,181 girls. These included full day vocational, public, and separate schools. The figures in the tables are confined to continuation, H.S. and Collegiate Inst. for comparative purposes. ² Approximately.

¹ Comprend seulement les élèves des écoles de continuation, des hautes écoles et des instituts collégiaux. En 1928-29 leur nombre était approximativement 45,652 garçons et 52,181 filles. Cela comprend les écoles publiques séparées et d'apprentissage. Les chiffres de ce tableau se bornent aux hautes écoles et aux instituts collégiaux pour fins de comparaison.

² Approximativement.

71.—Ontario Schools: Number of Pupils leaving Public and Separate Schools and number admitted for the first time to Secondary Schools, 1921-1929

71.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1921-1929

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	
Pupils admitted to Public and Separate School for the first time.	-	-	56,291	68,730	68,550	72,302	73,413	72,980	-	Elèves admis pour la première fois aux écoles publiques et aux écoles séparées.
No. of Pupils in 4th Book Class (Grades VII and VIII)										Nombre d'élèves dans la classe du 4e livre (Degrés VII et VIII)—
Public Schools.....	99,501	109,643	113,984	116,222	122,580	128,456	133,310	135,269	-	Ecoles publiques.
Separate Schools....	11,848	13,571	14,347	15,152	16,367	17,642	18,439	19,322	-	Ecoles séparées.
Total.....	121,349	123,214	128,331	131,374	138,947	146,098	151,749	154,591	-	Total.
Candidates H. S. Entrance Examinations.	31,521	36,114	38,048	38,897	40,409	42,642	44,121	46,047	46,797	Candidats aux examens d'entrée à la haute école.
No. granted Certificates.	25,260	27,560	29,889	32,340	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	Certificats obtenus.
No. left 4th Class to attend Secondary Schools—										Laissant la 4e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	-	20,917	19,618	24,979	25,029	27,649	30,406	31,402	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	-	-	2,037	2,753	1,362	2,598	3,165	3,269	-	Ecoles séparées.
Total.....	-	-	21,655	27,732	26,391	30,247	33,571	6,671	-	Total.
No. in the 5th Class (Grades IX and X)—										Dans la 5e classe (Degrés IX et X)—
Public Schools.....	5,135	6,074	6,711	6,682	6,327	5,740	5,942	5,404	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	2,825	2,986	3,027	3,423	3,582	3,529	3,885	4,059	-	Ecoles séparées.
Total.....	7,960	9,060	9,738	10,105	9,909	9,269	9,827	9,463	-	Total.
No. left 5th Class to attend Secondary Schools—										Laissant la 5e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	-	659	727	626	1,041	791	927	803	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	-	-	278	357	295	252	286	359	-	Ecoles séparées.
Total.....	-	-	1,005	983	1,336	1,043	1,213	1,162	-	Total.
No. admitted for first time to Secondary Schools—										Admis pour la première fois à l'école secondaire—
Continuation.....	2,482	3,226	3,539	3,579	3,964	3,309	3,477	4,037	3,672	Ecole de continuation.
High and Collegiate...	12,666	14,653	15,390	16,103	16,978	16,841	17,312	18,736	18,380	Hautes écoles et instituts collégiaux.
Full Day Vocational..	1,422	2,722	4,309	4,859	5,481	7,812	8,543	9,734	10,429	Ecoles d'apprentissage, cours du jour.
Total.....	16,570	20,601	23,238	24,541	26,423	27,962	29,332	32,507	32,481	Total.
¹ No. in Sec. Schools—										Ecoles secondaires—
Lower School 1.....	16,827	19,373	20,699	21,261	28,850	29,933	32,255	34,833	36,700	Elémentaires 1.
Lower School 2.....	11,863	13,639	14,836	15,459	19,622	21,613	20,347	22,276	23,497	Elémentaires 2.
Middle School.....	9,770	11,560	14,671	17,357	21,236	22,152	21,742	22,120	23,006	Intermédiaires.
Upper School.....	1,491	2,338	3,202	3,523	4,606	5,959	5,549	5,915	6,922	Supérieures.
Candidates—										Candidats aux exa. d'éc.—
Lower School Exam...	5,963	20,330	30,344	32,088	34,155	33,653	35,110	37,107	37,219	Elémentaire.
Middle " ".....	13,413	18,719	21,439	20,776	23,706	25,439	25,752	25,375	24,512	Intermédiaire.
Upper " ".....	634	3,950	6,864	7,296	8,816	11,120	11,632	10,671	12,088	Supérieure.

¹ Not including day Vocational Schools up to 1925. ¹ Ne comprend pas les écoles d'apprentissage de jour jusqu'à 1925.

72.—Prince Edward Island Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1929
72.—Ecoles de l'île du Prince-Edouard: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1929

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
11.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.....	1	10	-	-	-	-	-	-	1	10	11
13.....	22	26	4	8	-	-	-	-	26	34	60
14.....	25	56	18	24	-	-	-	-	43	80	123
15.....	60	66	23	57	-	-	-	-	83	123	206
16.....	35	41	50	65	-	-	-	-	85	106	191
17.....	10	20	21	44	-	-	-	-	31	64	95
18.....	-	4	5	14	-	-	-	-	5	18	23
19.....	-	-	1	7	-	-	-	-	1	7	8
20.....	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1
21.....	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
Total.....	153	223	123	220	-	-	-	-	276	443	719

SECONDARY EDUCATION

73.—Nova Scotia Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms of Urban Schools by Sex, Grade and Age, 1929

73.—Ecoles de la N.-E.: Répartition des élèves dans les classes secondaires urbaines par sexe, degré et âge, en 1929

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
11.....	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
12.....	4	8	—	2	—	—	—	—	4	10	14
13.....	62	80	5	5	—	—	—	—	67	85	152
14.....	272	334	52	72	8	6	1	—	333	412	745
15.....	405	489	185	270	51	81	2	2	643	842	1,485
16.....	287	343	295	369	154	239	25	32	761	983	1,744
17.....	158	156	177	286	176	282	66	80	577	804	1,381
18.....	37	38	68	113	135	183	70	72	310	406	716
19.....	4	7	31	39	46	64	33	38	114	148	262
20.....	2	1	12	7	6	5	16	11	36	24	60
21.....	—	—	1	3	8	6	20	3	29	12	41
Total.....	1,232	1,456	826	1,166	584	866	233	238	2,875	3,726	6,601

74.—New Brunswick Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1929

74.—Ecoles du Nouveau-Brunswick: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, 1929

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	B.—G.	G.—F.	Total
9.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10.....	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1
11.....	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	2
12.....	11	27	—	1	—	2	—	—	11	30	41
13.....	79	135	15	19	9	24	—	—	103	178	281
14.....	219	373	86	112	32	50	—	1	337	536	873
15.....	231	352	204	278	56	98	2	4	493	732	1,225
16.....	125	229	157	231	107	173	10	14	399	647	1,046
17.....	45	76	50	115	79	112	5	10	179	313	492
18.....	6	26	13	22	33	42	4	—	56	90	146
19.....	1	2	1	5	12	5	—	—	14	12	26
20.....	—	—	1	1	3	2	1	—	5	3	8
21.....	—	—	1	1	1	—	—	—	2	1	3
Total.....	718	1,222	528	785	332	508	22	29	1,600	2,544	4,144

75.—Ontario Continuation Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1929

75.—Ecoles de continuation d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1929

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyen		Cours supérieur		Boys	Girls	Total
	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls	Boys	Girls			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	
10.....	1	3	—	—	—	—	—	—	1	3	4
11.....	34	46	2	4	—	—	—	—	36	50	86
12.....	230	281	37	38	—	—	—	—	267	319	586
13.....	408	586	152	258	21	41	—	—	581	885	1,466
14.....	498	607	358	499	105	195	—	—	961	1,301	2,262
15.....	320	341	336	482	308	468	2	4	966	1,295	2,261
16.....	166	164	217	295	332	559	3	12	718	1,030	1,748
17.....	43	50	90	99	237	390	9	16	379	555	934
18.....	10	6	17	24	125	156	4	13	156	199	355
19.....	1	1	3	9	26	46	4	2	34	58	92
20.....	—	—	1	4	10	10	—	—	11	14	25
21.....	1	2	—	3	7	5	—	6	8	16	24
Total.....	1,712	2,087	1,213	1,715	1,171	1,870	22	53	4,118	5,725	9,843

76.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils by Age, Sex and Grade, 1929
76.—Instituts collégiaux et "High Schools" d'Ontario: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1929

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School		Upper School		Total		
	Form I		Form II		Cours moyens		Cours supérieur		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
10.....	10	8	-	-	-	-	-	-	10	8	18
11.....	156	167	10	7	-	-	-	-	166	174	340
12.....	998	1,118	116	137	-	-	-	-	1,114	1,255	2,369
13.....	2,738	2,962	835	952	115	139	-	-	3,688	4,053	7,741
14.....	3,112	3,261	1,970	2,342	755	838	4	13	5,841	6,454	12,295
15.....	1,880	1,899	2,126	2,393	1,914	2,203	81	93	6,001	6,588	12,589
16.....	754	789	1,166	1,319	2,435	2,703	382	441	4,737	5,252	9,989
17.....	202	205	474	525	1,783	1,737	752	823	3,211	3,290	6,501
18.....	43	35	122	149	896	741	732	632	1,793	1,557	3,350
19.....	6	5	20	48	278	202	385	239	689	494	1,183
20.....	4	4	3	17	110	59	184	83	301	163	464
21.....	2	7	9	16	53	35	95	54	159	112	271
Total.....	9,905	10,460	6,851	7,905	8,339	8,657	2,615	2,378	27,710	29,400	57,110

For Manitoba, see Tables 46-47.—Pour Manitoba, voir tableaux 46-47.

77.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools: Distribution of Pupils, by Age, Sex and Grade, 1929
77.—Instituts collégiaux et "High Schools" de la Saskatchewan: Répartition des élèves par âge, sexe et degré, 1929

Age	IX		X		XI		XII		Special — Degré spécial		Total Sec.			VIII		Total			
	B. G.	G. F.	B. G.	G. F.	B. G.	G. F.	B. G.	G. F.	B. G.	G. F.	B. G.	G. F.	T.	B. G.	G. F.	B. G.	G. F.	T.	
	10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2	7	-	-	5	2	7	
12.....	23	29	-	3	-	-	-	-	-	-	23	32	55	2	2	25	34	59	
13.....	163	190	25	27	1	2	2	-	-	-	191	219	410	12	15	203	234	437	
14.....	381	442	105	173	15	30	10	2	-	-	511	647	1,158	13	27	524	674	1,198	
15.....	345	436	239	335	123	175	29	40	-	-	736	986	1,722	16	23	752	1,009	1,761	
16.....	189	240	208	293	196	317	92	151	14	-	699	1,001	1,700	4	6	703	1,007	1,710	
17.....	69	83	103	148	189	292	143	200	8	-	512	723	1,235	3	3	515	726	1,241	
18.....	11	28	36	42	107	157	120	168	8	-	282	395	677	-	1	282	396	678	
19.....	5	5	7	8	37	64	69	64	10	-	128	141	269	-	-	128	141	269	
20.....	1	-	3	3	13	17	26	22	10	-	53	42	95	-	-	53	42	95	
21.....	1	1	3	1	14	14	23	26	30	-	71	42	113	-	-	71	42	113	
Total.....	1,193	1,456	729	1,033	695	1,068	514	673	80	-	3,211	4,230	7,441	50	77	3,261	4,307	7,568	

78.—Alberta Schools: Distribution of Pupils in Secondary class-rooms by Sex, Grade and Age, 1929
78.—Ecoles de l'Alberta: Répartition des élèves dans les classes secondaires par sexe, degré et âge, en 1929

Age	IX		X		XI		XII		Total		
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	Total
11.....	3	3	-	-	-	-	-	-	3	3	6
12.....	54	39	4	2	-	-	-	-	58	41	99
13.....	360	531	30	28	3	3	-	-	393	562	955
14.....	1,237	1,365	418	485	21	24	-	-	1,676	1,874	3,550
15.....	1,160	1,464	742	1,091	339	395	5	8	2,246	2,958	5,204
16.....	558	841	643	1,044	457	637	98	116	1,756	2,638	4,394
17.....	220	320	334	603	352	627	190	256	1,096	1,806	2,902
18.....	60	95	108	307	188	334	189	238	545	974	1,519
19.....	13	18	32	64	77	129	62	103	184	314	498
20.....	5	11	9	20	29	38	37	40	80	109	189
21.....	2	3	8	15	21	22	21	25	52	65	117
Total.....	3,672	4,690	2,328	3,659	1,487	2,209	602	786	8,089	11,344	19,433

6.—RURAL SCHOOL ORGANIZATION
6.—ORGANISATION DES ECOLES RURALES

79.—Comparative Table of Rural and Urban Schools in seven provinces of Canada, 1929
79.—Relevé comparatif des écoles urbaines et des écoles rurales, dans sept provinces canadiennes, 1929

Provinces	Rural Communities — Campagnes			Urban Communities — Agglomérations urbaines			Provinces
	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	Schools — Ecoles	Pupils — Elèves	Average Attend- ance — Moyenne de présence	
Prince Edward Island.....	417	10,784	7,180	55	6,396	4,964	Ile du Prince-Edouard.
¹ Nova Scotia.....	1,486	39,143	—	270	74,166	—	Nouvelle-Ecosse. ¹
² New Brunswick.....	1,373	36,516	—	159	42,126	—	Nouveau-Brunswick. ²
³ Ontario.....	6,137	245,165	166,835	1,519	486,093	368,856	Ontario. ³
Saskatchewan.....	⁵ 4,345	128,824	86,311	2,590	98,439	75,347	Saskatchewan.
Alberta.....	2,972	77,665	53,804	270	87,185	69,676	Alberta.
British Columbia.....	⁴ 620	41,125	34,316	172	68,433	62,712	Colombie Britannique.

¹ School Sections.

² Second term only.

³ Including full time Secondary pupils. Of the pupils in Urban Schools in Ontario the continuation Schools had 9,843 pupils enrolled and 8,161 in average attendance. Of these pupils 4,920 were children of farmers, while 11,210 of the pupils in Collegiate Institutes and High Schools and 1,208 full time day Vocational pupils were children of farmers. The continuation schools are situated in villages and may be considered as organized primarily for the purpose of placing secondary education within the reach of rural communities; again a large number of the children of agriculturists in Collegiate Institutes and High Schools are probably from adjoining rural communities and not necessarily boarding away from home in the towns and cities where these institutions are situated. The same may be said of the pupils in public and separate village schools, and, to some extent, in High Schools in cities. The number of pupils in these village Schools was 25,781 and in town Schools 103,431. There is another interesting item of information bearing upon the comparative proportions entering upon high school work from rural and urban communities. In 1928-29 there were admitted for the first time to public and separate schools 27,578 in rural and 45,402 in urban schools. In 1929 there were admitted for the first time to secondary schools 10,205 from rural and 25,628 from urban public and separate schools. Adding to these the number in the first year or Form V most of whom may be assumed to have been only one year in this Form we have entering upon high school studies 13,388 from rural and 27,481 from urban schools. Comparing the numbers admitted to high school with the numbers admitted to elementary schools we have in the case of rural 48.6 entering upon high school studies for every 100 entering the elementary studies; in the case of urban schools we have 60.5 high school entrants for every 100 elementary entrants. The 48.6 and 60.5 are not exactly the comparative proportions of the population entering upon high school work for relative age distribution and relative rates of population growth must be considered, but these figures give considerable information.

⁴ Including High Schools in Rural Municipalities and other Rural Districts.

⁵ Class Rooms.

¹ Sections scolaires.

² 2ème semestre seulement.

³ Dans les écoles urbaines de l'Ontario, les écoles de continuation ont 9,843 inscriptions avec une fréquentation moyenne de 8,161. De ces élèves, 4,920 étaient fils ou filles de cultivateurs, tandis que 11,210 élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles et 1,208 élèves du jour dans les écoles de travaux manuels étaient aussi fils ou filles de cultivateurs. Les écoles de continuation sont dans les villages et ont pour objet essentiel de mettre l'enseignement secondaire à la portée des communautés rurales. Un grand nombre des élèves des instituts collégiaux et des hautes écoles viennent probablement des districts ruraux voisins et ne sont pas nécessairement des pensionnaires dans les villes ou les villages où se trouvent les écoles. Il en est de même des écoles publiques ou séparées des villages et même des villes, et jusqu'à un certain point, dans les hautes écoles des villes. Le nombre d'élèves dans les écoles de villages était de 25,781, et dans les écoles de villes, 103,431. C'est là une autre information importante sur les proportions relatives d'élèves ruraux et urbains commençant leurs classes secondaires. En 1928-29 les débutants des écoles publiques et séparées se composaient de 27,578 ruraux et 45,402 urbains. En 1929, les commençants dans les cours secondaires se répartissaient entre 10,205 ruraux et 25,628 urbains. En additionnant ces chiffres aux inscriptions de la forme V, dont le plus grand nombre sont présumés n'être dans cette classe que depuis un an, nous avons comme débutants dans les classes secondaires 13,388 ruraux et 27,481 urbains. En comparant les admissions aux écoles secondaires avec celles aux écoles élémentaires, nous avons, dans le cas des ruraux 48.6 entrées aux écoles secondaires par 100 entrées aux écoles élémentaires; pour les urbains cette proportion est de 60.5 par 100. Ces chiffres de 48.6 et 60.5 ne donnent pas exactement des proportions comparatives de la population entrant dans les cours secondaires sur une base relative d'âge, et il faut tenir compte de l'accroissement relatif de la population, mais ces chiffres donnent tout de même une information précieuse.

⁴ Y compris les "lycées" dans les municipalités rurales et autres districts ruraux.

⁵ Salles de classes.

80.—Saskatchewan Schools: Comparative figures for Consolidated and Rural Ungraded Schools, 1929
80.—Ecoles de la Saskatchewan: Chiffres comparatifs entre les écoles centralisées et les écoles à classe unique, 1929

	Consolidated schools	Rural ungraded		Consolidated schools	Rural ungraded
	Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique		Ecoles centralisées	Ecoles à classe unique
P.c. of enrolment above the age of 14 years— P.c. d'élèves inscrits au-dessus de 14 ans..	25.6	15.6	Median Grade 5 to 21 years—Degré moyen entre 5 et 21 ans.....	5.1	4.1
P.c. of enrolment of boys above the age of 14 years—P.c. de garçons inscrits au-dessus de 14 ans.....	23.9	15.6	Median Grade of boys at the age of 13 years —Degré moyen des garçons à l'âge de 13 ans.....	7.0	6.5
P.c. of enrolment beyond Grade VI—P.c. inscrits au-dessus du degré VI.....	32.3	17.9	P.c. of enrolment 7 to 13 years ¹ retarded 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans ¹ retardés d'un an.....	19.9	23.0
P.c. of enrolment of boys beyond Grade VI— P.c. de garçons inscrits au-dessus du degré VI.....	27.9	16.3	P.c. of enrolment retarded 2 years—P.c. inscrits retardés de 2 ans.....	5.3	10.3
Median Grade at the age of 7 years—Degré moyen à l'âge de 7 ans.....	1.8	1.7	P.c. of enrolment retarded 3 years or more —P.c. inscrits retardés de 3 ans ou plus...	2.6	5.6
Median Grade at the age of 8 years—Degré moyen à l'âge de 8 ans.....	2.7	2.4	Total p.c. retarded ¹ —Total p.c. retardés ¹ ..	27.8	38.9
Median Grade at the age of 9 years—Degré moyen à l'âge de 9 ans.....	3.6	3.3	P.c. of enrolment 7 to 13 years ² accelerated 1 year—P.c. inscrits de 7 à 13 ans ² avancés d'un an.....	25.0	19.1
Median Grade at the age of 10 years—Degré moyen à l'âge de 10 ans.....	4.5	4.2	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 2 years—P.c. inscrits de 7 à 13 ans avancés de 2 ans.....	7.4	5.3
Median Grade at the age of 11 years—Degré moyen à l'âge de 11 ans.....	5.4	5.0	P.c. of enrolment 7 to 13 years accelerated 3 years or more—P.c. inscrits de 7 à 13 avancés de 3 ans ou plus.....	1.6	.8
Median Grade at the age of 12 years—Degré moyen à l'âge de 12 ans.....	6.3	5.9	Total p.c. accelerated—Total p.c. avancés..	34.0	25.2
Median Grade at the age of 13 years—Degré moyen à l'âge de 13 ans.....	7.6	6.7	Median age of Grade VIII—Age moyen du degré VIII.....	14.0	14.3
Median Grade at the age of 14 years—Degré moyen à l'âge de 14 ans.....	8.5	7.5	Median age of Grade IX—Age moyen du degré IX.....	15.2	15.0

¹ "Retarded" = Below Grade II at 8 years, etc.—"Retardés" = Au-dessous du Degré II à l'âge de 8 ans, etc.
² "Accelerated" = Above Grade II at 8 years, etc.—"Avancés" = Au-dessus du Degré II à l'âge de 8 ans, etc.

81.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization (1907)
81.—Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: Statistiques depuis leur fondation en 1907

Year — Année	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Enrolment — Inscriptions			Daily Average Attendance — Fréq. moyenne quotidienne		Graded Schools — Ecoles à classes multiples		
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Actual Number — Nombre absolu	P.c. of enrolment — P.c.	Number of Schools — Ecoles	Number of Divisions — Classes	Number of Pupils — Elèves
1907.....	127	158	2,958	2,717	5,675	3,369	59.3	21	52	2,264
1908.....	131	165	3,157	2,914	6,071	3,795	62.4	22	56	2,425
1909.....	149	233	3,652	3,372	7,024	4,531	64.0	32	92	3,692
1910.....	155	233	4,090	3,771	7,861	5,196	66.1	37	113	4,402
1911.....	153	263	4,879	4,493	9,372	6,252	66.7	44	154	6,181
1912.....	155	315	5,747	5,427	11,174	7,949	71.1	49	206	8,173
1913.....	162	382	7,031	6,542	13,573	10,119	74.5	62	280	10,603
1914.....	181	452	7,812	7,342	15,154	11,994	78.8	75	343	12,126
1915.....	190	472	8,034	7,724	15,758	13,031	82.6	89	369	13,190
1916.....	191	478	7,870	7,480	15,350	12,215	79.5	90	377	12,399
1917.....	194	478	7,755	7,550	15,305	12,259	80.0	90	373	12,753
1918.....	198	502	8,201	8,081	16,282	13,013	79.9	91	394	13,880
1919.....	193	522	9,036	8,833	17,869	14,084	78.6	94	422	15,431
1920.....	182	557	10,028	9,636	19,724	15,250	77.3	96	471	17,776
1921.....	183	609	11,521	10,801	22,322	16,972	76.0	103	507	20,062
1922.....	180	678	12,641	11,730	24,371	20,906	85.8	114	597	22,252
1923.....	197	734	13,287	12,446	25,733	21,977	85.5	113	655	23,605
1924.....	197	766	13,665	12,625	26,290	22,129	84.3	123	690	24,324
1925.....	201	797	14,082	13,096	27,178	23,637	86.9	127	723	25,249
1926.....	201	835	14,788	13,890	28,678	25,274	88.1	129	763	26,967
1927.....	202	861	15,508	14,771	30,279	25,496	84.2	133	792	28,678
1928.....	202	896	16,220	15,344	31,564	26,602	84.3	135	832	29,896
1929.....	171	550	9,475	8,912	18,387	15,511	84.3	109	490	16,892

In addition to the above are Rural Municipality Schools to the number of 17 with 71 Divisions and 1,899 pupils in 1929.
Outre les chiffres ci-dessus, on compte 17 lycées dans les municipalités rurales avec 71 classes et 1,899 élèves en 1929.
¹ Decrease due to the enrolment of South Vancouver and of Point Grey being included in 1929 with that of the City of Vancouver.
¹ Diminution provenant de ce que les inscriptions de South Vancouver et de Point Grey en 1929 sont comptées avec celles de la cité de Vancouver.

82.—Rural Municipality Schools in British Columbia: Statistics of, since the year of their organization (1907)—Con.
82.—Ecoles des municipalités rurales de la Colombie Britannique: Statistiques depuis leur fondation en 1907—fin

Year Année	Grade of Pupils Elèves des degrés						Special Subjects Taken Matières spéciales enseignées			
	I	II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	Manual Training Travaux manuels		Domestic Science Science ménagère	
							No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves	No. of Divisions Classes	No. of Pupils Elèves
1907.....	1,205	1,142	876	1,025	1,427	-	-	-	9	168
1908.....	1,296	1,373	870	1,067	1,465	-	-	-	9	211
1909.....	1,425	1,513	876	1,287	1,823	-	-	-	2	76
1910.....	1,681	1,734	1,036	1,502	1,908	-	-	-	8	174
1911.....	2,090	2,144	1,196	1,749	2,193	-	-	-	1	8
1912.....	2,646	2,536	1,537	2,089	2,293	73	1	22	2	55
1913.....	2,991	3,411	2,085	2,583	2,462	41	23	1,013	5	144
1914.....	3,145	3,557	2,446	3,317	2,622	67	34	1,407	12	930
1915.....	2,907	3,639	2,594	3,683	2,892	43	56	1,744	33	1,337
1916.....	2,614	3,291	2,537	3,824	2,983	91	58	1,863	51	1,670
1917.....	2,743	2,750	2,787	3,864	3,062	99	82	2,199	68	2,286
1918.....	2,873	2,810	2,766	4,597	3,142	94	172	2,482	154	2,460
1919.....	3,525	3,068	2,982	4,889	3,348	57	178	2,668	156	2,677
1920.....	3,833	3,315	3,228	5,389	3,920	39	165	2,653	155	2,667
1921.....	3,949	4,122	3,617	6,074	4,545	11	191	3,130	186	3,245
1922.....	4,076	4,126	4,209	6,622	5,313	29	210	3,580	189	3,337
1923.....	4,137	4,054	4,260	7,245	5,986	-	228	3,521	192	3,412
1924.....	3,917	3,589	7,152	5,525	6,030	17	238	3,649	192	3,299
1925.....	4,069	3,356	7,556	5,956	6,180	21	228	3,738	209	3,971
1926.....	4,218	3,568	7,464	6,962	6,437	28	241	3,872	213	3,677
1927.....	4,839	3,753	7,429	7,536	6,718	4	No report—Pas de rapport			
1928.....	4,963	4,277	7,476	7,629	7,211	8	“ “			
1929.....	2,691	2,548	4,812	4,361	3,975	-	“ “			

7.—VOCATIONAL AND MANUAL EDUCATION

7.—ENSEIGNEMENT INDUSTRIEL ET TRAVAUX MANUELS

83.—Quebec Schools: Number of Instructors and pupils or students in Special Vocational Schools, 1929
83.—Ecoles de Québec: Nombre d'instituteurs et d'élèves dans les écoles industrielles, 1929

Institutions	Instructors Instituteurs	Other employees Autres employés	Enrolment Inscription	Average Attendance Présence moyenne	Certificates granted Diplômes accordés	Institutions
Technical Schools:						Ecoles techniques:
Day Classes.....	-	-	1,032	885	100	Cours du jour.
Night Classes.....	-	-	2,533	2,010	414	Cours du soir.
Special Day Classes.....	-	-	448	417	171	Cours spéciaux.
Total.....	104	34	4,013	3,312	685	Total.
School of Higher Commercial Studies:						Ecole des Hautes études Commerciales:
Day Classes.....	-	-	162	150	-	Cours du jour.
Night Classes: reg. others.....	-	-	18	18	-	Cours du soir: rég. autres.
Total.....	31	26	890	789	-	Total.
Agricultural Schools:						Ecoles d'agriculture:
Regular Course.....	-	-	281	256	-	Cours réguliers.
Practical Course.....	-	-	136	106	-	Cours pratiques.
Partial Course.....	-	-	2	2	-	Cours partiel.
Transition year.....	-	-	5	4	-	Année de transition.
Short or Special.....	-	-	488	469	-	Cours abrégés.
Intermediate Agricultural School:						Ecole moyenne d'agriculture.
Diploma Course.....	-	-	58	54	-	Cours des diplômes.
Short or Special.....	-	-	102	102	-	Cours abrégés.
Total.....	81	122	1,072	993	-	Total.
Dairy School:						Ecole de laiterie:
English Course (Dec.).....	-	-	6	6	-	Cours anglais (Déc.).
French Course (Jan., Feb. and March).	-	-	163	150	-	Cours français (Janv., fév. et mars).
Inspectors' Course.....	-	-	2	1	-	Cours des inspecteurs.
Course of the Agricultural School of Ste. Anne de la Pocatière (Special Course).	-	-	17	17	-	Cours de l'Ecole d'Agriculture de Ste. Anne de la Pocatière (cours spécial).
Total (excl. dupl.).....	9	11	191	174	-	Total.
Domestic Science Schools.....	-	-	21,219	-	-	Ecoles ménagères.
School Gardens.....	-	-	-	-	-	Jardins scolaires.
Night Schools.....	243	-	6,944	-	-	Ecoles de soir.
Schools of Arts and Trades.....	-	-	2,483	1,675	-	Ecoles des arts et métiers.
Dress cutting and making Schools.....	-	-	2,316	1,884	-	Ecoles de coupe et de couture.
Schools of Fine Arts.....	23	15	725	-	1 19	Ecole des beaux-arts.
Rangers' School.....	5	-	54	34	-	Ecole des gardes.
Historic Guides.....	-	-	-	-	-	Guides historiques.
Polytechnic School.....	34	13	190	184	21	Ecole polytechnique.

¹ Architecture—Architectes.

84.—Ontario Schools: Number of Pupils or Students in Vocational Schools or taking special subjects in ordinary Schools, 1928-29

84.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves des écoles industrielles ou suivant un enseignement spécial dans les écoles ordinaires, 1928-29

A. PUPILS INCLUDED WITH THE ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS
A. ÉLÈVES INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Agriculture	Manual Training — Travaux manuels	Household Science — Science ménagère	Com- mercial Subjects — Matières commer- ciales	
Public Schools					Ecoles publiques
Rural Schools.....	73,173	17,090	19,960	83	Ecoles rurales.
Urban Schools.....	27,323	101,844	75,442	—	Ecoles urbaines.
Total.....	100,496	118,934	95,402	83	Total.
R.C. Separate Schools					Ecoles séparées catholiques
Rural Schools.....	2,664	873	1,407	—	Ecoles rurales.
Urban Schools.....	6,981	9,961	1,671	185	Ecoles urbaines.
Total.....	9,645	10,834	3,078	185	Total.
Total Schools					Toutes écoles.
Rural Schools.....	75,837	17,963	21,367	83	Ecoles rurales.
Urban Schools.....	34,304	111,805	77,113	185	Ecoles urbaines.
Continuation Schools.....	941	—	8	30	Ecoles de continuation.
High Schools.....	4,130	122	221	1,620	"High Schools".
Collegiate Institutes.....	2,834	2,162	2,096	1,829	Instituts collégiaux.
Total.....	118,046	132,052	100,805	3,747	Total.

B. PUPILS OR STUDENTS NOT INCLUDED WITH ENROLMENT IN ORDINARY DAY SCHOOLS
B. ÉLÈVES NON INSCRITS AUX ÉCOLES ORDINAIRES DU JOUR

	Males — Garçons	Females — Filles	Total	
Vocational Schools				Ecoles de travaux manuels
Day pupils, full time.....	10,504	12,673	23,177	Elèves du jour, temps complet.
Day pupils, part time.....	1,249	1,162	2,411	Elèves du jour, en partie.
Day pupils, special.....	332	810	1,142	Elèves du jour, spécial.
Total.....	12,085	14,635	26,730	Total.
Evening pupils.....	21,236	20,357	41,593	Elèves du soir.
Night Elementary Schools.....	—	—	3,346	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	3,128	Ecoles secondaires du soir.

85.—Vocational Schools in Canada Receiving aid under the Dominion Technical Education Act: Number of Schools, Teachers, and Pupils, 1929
85.—Ecoles industrielles du Canada subventionnées en vertu de la loi sur l'enseignement technique: Nombre d'écoles, d'instructeurs et d'élèves, 1929

Province	Number of Municipalities Nombre de municipalités			Number of Teachers Nombre d'instructeurs				Pupils Enrolled Elèves inscrits				Teacher Training Formations d'instruct		Provinces
	Day Du jour	Evening Du soir	Total	Day Du jour	Evening Du soir	Corresp.	Total	Day Du jour	Evening Du soir	Corresp.	Total	Teachers Instruc.	Pupils Candidats	
Prince Edward Island...	1	4	5	23	4	-	27	1,160	80	-	1,240	-	-	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	2	25	27	14	148	16	178	1,379	2,760	708	5,158	2	31	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	9	9	18	63	99	-	162	1,034	2,038	-	3,072	9	70	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	16	14	30	149	459	-	608	4,882	13,148	-	18,030	-	-	Québec.
Ontario.....	38	59	97	999	1,399	-	2,398	26,730	41,593	-	68,323	34	269	Ontario.
Manitoba.....	4	1	5	82	120	6	208	2,597	2,878	282	5,757	3	14	Manitoba.
Saskatchewan.....	3	3	6	52	37	-	89	1,040	850	-	1,890	-	-	Saskatchewan.
Alberta.....	3	8	11	85	115	4	204	2,363	2,901	246	5,510	6	29	Alberta.
British Columbia.....	13	69	82	227	285	3	515	4,432	7,629	211	12,272	8	78	Colombie Britannique.
Total.....	89	192	281	1,694	2,666	29	4,389	45,617	73,877	1,447	121,252	62	491	Total.

86.—Summary of Federal and Provincial Expenditures Incurred during School Year Ending June 30, 1929
86.—Résumé des dépenses encourues par les gouvernements fédéral et provinciaux, durant l'année scolaire terminée le 30 juin 1929

Province	Expenditures made by Provincial Governments Dépenses des gouvernements provinciaux				Grants to Local Boards Subventions aux commissions locales					Federal Grants Approved Subventions de gouvernement fédéral
	Adminis- tration	Teacher Training Formation des instructeurs	Instruction by Corresp. Enseigne- ment par corresp.	Other Prov. Insti- tutions provinciales	On Capital Account Compte capital	On Teacher's Salaries Traite- ments des instructeurs	Other Grants Autres subventions	Special and other Grants Subventions spéciales et autres	Total	
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	20,373	1,495	-	-	1,667	15,038	2,067	99	40,739	20,370
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	12,323	-	11,735	-	-	53,392	11,917	4,800	94,167	47,084
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	4,926	5,551	-	-	5,842	76,908	-	4,049	97,276	48,638
Quebec—Québec.....	16,545	1,400	-	-	3,921	3,500	41,005	689,589	755,960	372,891
Ontario.....	21,478	18,768	-	-	183,673	804,661	-	39,000	1,067,530	347,636
Manitoba.....	3,934	-	6,247	-	937	44,385	1,552	-	57,055	28,527
Saskatchewan.....	-	-	-	-	4,985	45,335	-	-	50,320	25,160
Alberta.....	6,384	-	8,662	-	46,127	87,489	35,783	-	184,445	92,222
British Columbia—Colombie Britannique.....	9,735	5,800	3,659	-	219,285	100,794	-	-	339,275	169,637
Total.....	95,698	33,014	30,303	-	466,437	1,231,502	92,324	737,537	2,686,817	1,152,165

8.—SCHOOL HYGIENE AND MISCELLANEOUS EDUCATION
8.—HYGIÈNE SCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT DIVERS

87.—Schools for the Blind and Deaf in Canada: Number of Pupils by Provinces, 1929
87.—Écoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces en 1929

Place of Residence of Pupils	Location of Schools—Situation des écoles										Province ou pays dont les élèves sont originaires	
	For the deaf—De sourds					For the blind—D'aveugles						
	N.S.	¹ Que.	Ont.	Man.	¹ B.C.	N.S.	¹ Que.	Ont.	¹ B.C.	Total		
	N.-E.	¹ Qué.	Ont.	Man.	¹ C.-B.	N.-E.	¹ Qué.	Ont.	¹ C.-B.	Total		
Newfoundland.....	21	-	-	-	-	21	14	-	-	-	14	Terre-Neuve.
Prince Edward Island.	8	-	-	-	-	8	3	-	-	-	3	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	69	-	-	-	-	69	101	-	-	-	101	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	31	-	-	-	-	31	22	-	-	-	22	Nouveau-Brunswick.
Quebec.....	1	554	-	-	-	555	-	135	-	-	135	Québec.
Ontario.....	-	-	344	-	-	344	-	-	96	-	96	Ontario.
Manitoba.....	-	-	-	94	-	94	-	-	19	-	19	Manitoba.
Saskatchewan.....	-	-	-	49	-	49	-	-	30	-	30	Saskatchewan.
Alberta.....	-	-	-	40	-	40	-	-	14	-	14	Alberta.
British Columbia.....	-	-	-	-	65	65	-	-	-	18	18	Colombie Britannique.
Total.....	130	554	344	183	65	1,276	140	135	159	18	452	Total.

¹ While the pupils in the schools of Quebec and B.C. are all entered under these provinces, some of them no doubt come from other provinces.

¹ Bien que les élèves dans les écoles de Québec et de la C.-B. soient inscrits dans ces provinces, il est certain que quelques-uns d'entre-eux doivent être originaires d'autres provinces.

88.—Schools for the Blind and Deaf in Quebec, 1916-1929—Écoles pour les aveugles et les sourds, Québec, 1916-1929

Year — Année	For Deaf-Mutes—Pour les sourds-muets						For the blind — Pour les aveugles			
	Number of pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Pupils learning to speak — Elèves apprenant à parler		Pupils taught by — Elèves instruits par la		Number of pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits		
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	By auric. method — Par la méthode auricul.	By lips movement — Par le mouv. des lèvres	Oral method — Méthode orale	Writing and man. alpha. — Écriture et alph. manuel	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total
1916.....	194	235	429	9	139	359	105	52	66	118
1917.....	201	232	433	18	182	379	124	55	78	133
1918.....	193	245	438	15	165	327	96	75	85	160
1919.....	180	251	431	10	143	324	97	51	67	118
1920.....	195	230	425	18	327	303	119	58	59	117
1921.....	201	253	454	33	342	451		60	65	125
1922.....	219	232	451	24	338	454		63	65	128
1923.....	224	237	461	36	323	286	102	87	73	160
1924.....	219	233	452	30	325	312	140	101	84	185
1925.....	236	253	489	34	313	354	108	119	90	209
1926.....	235	227	462	38	278	323	112	117	91	208
1927.....	244	250	494	42	331	344	149	117	92	209
1928.....	278	261	539	42	372	384	124	120	81	201
1929.....	285	269	554	44	310	375	147	80	55	135

89.—Distribution of 22,404 Boy¹ Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1922 to 1929
89.—Distribution de 22,404 délinquants (garçons)¹ dans huit provinces du Canada, 1922 à 1929

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades—Degrés secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
7.....	202	114	21	5	—	—	—	—	—	342
8.....	222	340	184	36	11	1	1	—	—	795
9.....	140	396	519	266	83	22	4	1	—	1,431
10.....	93	300	694	619	366	103	32	9	1	2,217
11.....	37	154	605	750	747	334	114	23	4	2,768
12.....	40	128	442	790	1,025	799	358	111	13	3,706
13.....	22	66	213	602	785	969	691	359	111	3,818
14.....	23	42	138	375	638	786	813	764	349	3,928
15.....	22	43	90	189	394	612	624	774	651	3,399
Total.....	801	1,583	2,906	3,632	4,049	3,626	2,637	2,041	1,129	22,404

¹ Major cases only—Délits graves seulement.

90.—Median Grade of 22,404 Boy Delinquents, boys in Ordinary schools and 2,621 boys in a Special School in Canada

90.—Degré médian des 22,404 jeunes délinquants

Age	Median Grade — Degré médian			First Quartile — Premier quartile			Third Quartile — Troisième quartile		
	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a special school — Garçons dans une école spéciale	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a special school — Garçons dans une école spéciale	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Ecoliers	Boys in a special school — Garçons dans une école spéciale
	7 years—années.....	1.85	1.61	—	1.42	1.26	—	2.48	1.95
8 “.....	2.52	2.18	—	1.87	1.56	—	3.18	2.82	—
9 “.....	3.35	3.02	5.56	2.55	2.23	5.28	4.07	3.93	5.85
10 “.....	4.03	4.10	5.87	3.23	3.06	5.44	4.92	4.99	6.46
11 “.....	4.78	5.09	6.83	3.83	4.03	6.36	5.71	5.91	7.73
12 “.....	5.44	6.08	8.31	4.40	4.90	7.46	6.47	6.92	9.13
13 “.....	6.23	6.90	9.45	5.07	5.67	8.61	7.29	8.06	10.17
14 “.....	6.95	7.84	10.25	5.62	6.46	9.47	8.30	8.90	10.91
15 “.....	7.56	8.48	11.13	6.18	7.20	10.33	8.74	9.69	11.65

91.—Distribution of 2,621 Boys in one Special School in Canada—Aggregate of the years 1922-1929
91.—Répartition des 2,621 garçons dans une école spéciale en Canada—1922-1929

Age	Elem. Grades—Degrés élém.				Sec. Grades—Degrés sec.				Total		
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Elem.—Elém.	Sec.	Total
7.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8.....	6	—	—	—	—	—	—	—	6	—	6
9.....	82	11	—	—	—	—	—	—	93	—	93
10.....	140	94	—	—	—	—	—	—	244	—	244
11.....	17	163	66	49	8	2	—	—	295	10	305
12.....	—	47	110	127	77	29	2	—	284	108	392
13.....	—	1	63	93	187	111	28	—	157	326	483
14.....	—	—	6	57	160	209	116	5	63	490	553
15.....	—	—	—	11	76	150	262	46	11	534	545
Total.....	245	316	251	341	508	501	408	51	1,153	1,468	2,621

92.—Junior Red Cross in Canada Statistics, 1929—Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1929

Province	No. of Branches — Nombre de sections (1929)	Member-ship — Membres (1929)	Handi-capped Children treated — Enfants anormaux ou déshérités traités	Dental Cases treated — Affections dentaires traitées	Other Types of Service — Autres actes de bienfaisance
B.C.—C.-B.....	139	3,450	5	-	Gifts for the Solarium. Dons au Solarium.
Alberta.....	1,177	32,975	189	-	Gifts of toys, fruit, etc., to the patients in the Junior Red Cross hospitals in Calgary and Edmonton, not only at Christmas, but all through the year. One branch in Calgary gave \$100 to the building fund of the new hospital in Calgary. Dons de jouets, fruits, etc., aux patients des hôpitaux de la Croix-Rouge Junior de Calgary et d'Edmonton, non seulement à Noël, mais toute l'année. Une branche de Calgary a donné \$100 au fonds de construction d'un nouvel hôpital à Calgary.
Saskatchewan.....	1,069	40,273	209	-	Gifts and supplies sent to children in hospital. Dons et provisions aux enfants à l'hôpital.
Manitoba.....	469	12,141	140	-	Quilts and clothing provided for needy children. Couvre-pieds et vêtements pour enfants dans le besoin.
Ontario.....	1,553	43,480	35	-	Milk and glasses bought for school children. Christmas baskets and parcels sent to families at Christmas. Parcels sent to distant communities during the year which are known to need help. Lait et verres achetés pour enfants d'école. Paniers de Noël et autres dons aux familles pauvres. Dons en nature envoyés au loin à des personnes dans le besoin.
Quebec—Québec.....	890	29,204	96	-	Purchase of a hospital marquee and equipment for 10 patients for a summer camp for Tuberculous children at Ste. Agathe. Maintenance of a ward in the Convalescent Hospital for convalescent children at Châteauguay. Equipment of a clinic at the University Settlement, Montreal. Donations to the Red Cross Nursery at Quebec. Donations of 10,000 books and toys and 500 garments for Christmas distribution in Hospitals and Health Centres. Extensive Community service carried out locally at Christmas and throughout the year. Achat d'une marquise pour hôpital et équipement de dix lits au camp d'été pour tuberculeux, à Ste-Agathe. Entretien d'une salle pour enfants à l'hôpital pour convalescents, à Châteauguay. Outillage d'une clinique à l'University Settlement, Montréal. Dons à la pouponnière de la Croix Rouge, à Québec. Don de 10,000 volumes et 500 vêtements pour distribution de Noël dans les hôpitaux et autres institutions. Divers secours distribués localement à Noël et au cours de toute l'année.
N.B.....	418	10,961	33	-	Christmas Tree and Easter gifts provided for the Red Cross Port Nursery. Valentines and scrap-books sent to hospitals. Christmas boxes to Soldier Settlers. School improvements such as providing water-coolers, wash-basins, individual cups and towels, hot lunch equipment, First Aid boxes, flags, libraries, etc. Arbre de Noël et cadeaux de Pâques à la pouponnière du port. Valentins et livres d'images aux hôpitaux. Boîtes de Noël aux colons-soldats. Améliorations aux écoles, telles que rafraîchissoirs d'eau, cuvettes de toilette, gobelets et serviettes, outillage pour goûter chaud, trousse pour secours d'urgence, drapeaux, livres, etc.
N.S.—N.-E.....	706	25,364	45	-	Christmas Tree provided for the Red Cross Port Nursery. Arbre de Noël pour la pouponnière de la Croix Rouge du port.
P.E.I.—I.P.-E.....	99	1,460	93	-	Providing scrap-books, valentines, toys, garments, handkerchiefs and wash-cloths for children in hospital. Sending Christmas gifts to the poor and handicapped. School improvements such as cleaning school, tidying grounds, planting gardens, providing drinking fountains, individual drinking cups, dustpans, brooms, doormats, scrapers, washing facilities, window shades, cloakroom hooks, pictures and library books.

92.—Junior Red Cross in Canada Statistics, 1929—Con.—Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1929—fin

Province	No. of Branches	Member-ship	Handi-capped Children treated	Dental Cases treated	Other Types of Service Autres actes de bienfaisance
	Nombre de sections (1929)	Membres (1929)	Enfants anormaux ou déshérités traités	Affections dentaires traitées	
Total.....	6,518	199,308	845	-	Cahiers d'images, valentins, jouets, vêtements, mouchoirs, serviettes, etc., pour enfants de l'hôpital. Cadeaux de Noël aux pauvres et aux infirmes. Améliorations aux écoles dans leur nettoyage, la décoration des terrains, le soin des jardins, la fourniture d'abreuvoirs, de coupes individuelles, de porte-ordures, de balais, de paillasons, de grattoirs, de facilités de nettoyage, de stores, de patères, de tableaux et de volumes pour la bibliothèque.

Orthopaedic cases—Affections orthopédiques.....	390	Tonsils and Adenoid operations—Opérations des amygdales et des adénoïdes.....	104
Glasses fitted—Lunettes ajustées.....	85	Dental cases—Cas dentaires.....	13
Other cases—Autres cas.....	178		
Convalescent care—Soins aux convalescents.....	75		

93.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1929—Girl Guides au Canada, par provinces, 1929

Province	Active Companies and Packs				Active Guides, Guiders (including Brown Owls) and Commr's								
	Brownie Packs	Guides	Rangers	Sea Rangers	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Secys'	Sea Rangers	Cadet Cos.	Cadets
P.E.I.—I.P.-E.	-	1	-	-	31	-	-	2	-	-	-	-	-
N.S.—N.-E....	10	39	4	1	922	156	43	98	7	6	15	1	8
N.B.—N.-B....	4	20	-	-	401	85	-	41	6	2	-	-	-
Que.—Qué.....	37	87	5	-	2,442	872	78	219	22	14	-	3	14
Ont.....	91	259	20	1	6,767	2,304	230	598	72	69	9	2	58
Man.....	41	77	4	-	1,995	1,032	51	197	16	24	-	-	-
Sask.....	38	109	3	-	2,334	798	35	206	3	36	-	-	-
Alta.....	26	52	3	-	1,082	581	62	126	3	22	-	-	-
B.C.—C.-B....	66	95	8	2	2,171	1,113	141	266	29	48	30	1	18
Total.....	313	739	47	4	18,145	6,941	690	1,753	158	221	54	7	98

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, and Rangers are only approximate. The figures for Guiders give only those who hold a warrant from Canadian Headquarters.

NOTA.—Ces chiffres des Guides, Brownies et Rangers ne sont qu'approximatifs. Les chiffres des Guides représentent seulement celles qui ont été officiellement nommées par les quartiers généraux canadiens.

94.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Boy Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-29												
	Nombre de Louveteaux, 1917-29												
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929
P.E. Island—Ile du P.-Edouard..	-	-	-	-	-	-	84	10	10	-	35	65	12
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse...	-	48	163	166	319	330	662	841	859	764	547	622	467
New Brunswick—N.-Brunswick..	-	-	37	84	217	581	350	410	473	493	555	612	604
Quebec—Québec.....	-	-	225	300	317	716	785	1,086	1,220	1,218	1,414	1,531	1,884
Ontario.....	515	427	543	924	1,565	3,640	4,384	5,011	5,489	6,071	6,636	6,775	6,487
Manitoba.....	535	936	1,000	1,200	1,478	1,650	1,762	2,036	1,933	2,241	2,419	2,298	2,276
Saskatchewan.....	84	206	394	766	1,279	2,250	3,162	1,067	440	1,760	1,681	1,794	1,880
Alberta.....	-	-	104	338	481	878	1,151	1,350	1,270	1,250	1,600	1,588	1,650
Br. Columbia—Colombie Brit....	123	189	272	508	687	1,435	1,422	1,576	1,359	1,522	1,433	1,587	1,554
Total.....	1,257	1,806	2,738	4,288	6,343	11,480	13,762	13,387	13,053	15,319	16,320	16,872	16,814

Province	Number of Boy Scouts, proper, 1917-29												
	Nombre de Boy Scouts, proprement dits, 1917-29												
	1917	1918	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929
P.E. Island—Ile du P.-Edouard...	120	200	150	216	216	125	276	256	256	-	127	111	92
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse...	1,101	819	932	1,186	1,135	2,353	2,404	2,607	2,563	2,512	2,198	2,232	1,967
New Brunswick—N.-Brunswick..	664	713	803	1,013	810	950	1,144	780	904	950	952	1,003	949
Quebec—Québec.....	1,658	1,670	2,391	2,508	2,634	2,540	2,451	2,414	2,812	2,879	2,897	2,827	3,058
Ontario.....	7,101	6,782	7,419	6,258	8,251	10,202	9,828	10,368	11,180	10,689	10,673	10,795	9,218
Manitoba.....	2,036	2,015	1,750	1,970	2,003	2,153	1,434	1,602	1,603	1,900	2,336	2,304	2,312
Saskatchewan.....	1,764	2,404	4,654	6,091	8,276	10,576	11,690	2,408	1,419	2,877	3,192	3,490	3,535
Alberta.....	1,739	2,128	2,050	2,645	1,707	2,616	3,166	4,031	4,541	4,947	4,600	4,647	4,700
Br. Columbia—Colombie Brit....	839	692	738	803	1,323	2,205	2,061	2,050	2,080	2,063	1,815	2,024	2,509
Total.....	17,025	17,423	20,887	22,690	27,055	33,720	34,454	26,516	27,358	28,817	28,790	29,433	28,340

95.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1929—Ordre Victoria des infirmières du Canada, 1929

Provinces	Centres in Operation — Centres d'activité	Nurses on Duty — Infirmières en service	Centres in which School Nursing is done — Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Centres in which Well Baby Clinics are held — Centres pourvus de crèches ou pouponnières	School Inspection Visits — Visite d'inspection scolaire	Home School Visits — Visites scolaires locales	Other Instructive Visits — Autres visites de démonstration
Nova Scotia—Nouv.-Ecosse....	12	31	7	12	459	593	2,267
New Brunswick—Nouv.-Brunswick.....	5	13	3	4	197	383	247
Quebec—Québec.....	6	72	1	5	238	10	6,171
Ontario.....	39	135	12	30	1,735	1,578	6,238
Manitoba.....	1	13	—	1	70	640	1,086
Saskatchewan.....	4	6	2	4	—	—	1,652
Alberta.....	2	9	—	2	—	—	130
Br. Columbia—Col. Britannique	5	24	1	5	116	230	5,571
Total.....	74	303	26	63	2,815	3,434	23,362

9. TEACHERS' CLASSIFICATION, SALARIES AND EXPERIENCE

9. PERSONNEL ENSEIGNANT, CLASSIFICATION, TRAITEMENT ET ANCIENNETÉ

96.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Years of Teaching Experience, 1929

96.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe, moyenne de traitement et ancienneté, en 1929

Class and sex	Number — Nombre	Diplôme et sexe	Experience ¹ — Carrière enseignante ¹			
			Years taught — Années d'enseignement	Rural and Village — Rurales et village	Urban — Urbaines	Total
Academic—		Académique—				
Male.....	29	Hommes	— 1	838	144	982
Female.....	28	Femmes	1— 2	316	102	418
Class A—		Classe A—				
Male.....	80	Hommes	2— 5	537	236	773
Female.....	383	Femmes	5—10	302	251	553
Class B—		Classe B—				
Male.....	63	Hommes	10—15	84	178	262
Female.....	886	Femmes	15—20	32	102	134
Class C—		Classe C—				
Male.....	51	Hommes	20—25	21	73	94
Female.....	940	Femmes	25—30	14	61	75
Class D—		Classe D				
Male.....	32	Hommes	30—	16	75	91
Female.....	517	Femmes				
Class D, Temporary—		Classe D, temporaire—				
Male.....	15	Hommes	Total...	2,160	1,222	3,382
Female.....	136	Femmes	No exper.	487	70	557
Permissive—		Surnuméraires—	— Débutants			
Male.....	26	Hommes	New to School			
Female.....	196	Femmes	— Nouveau à l'école	1,106	155	1,261
Total—		Total—				
Male.....	296	Hommes				
Female.....	3,086	Femmes				
Grand total.....	3,382	Grand total				
Average salary.....	\$ 721	Moyenne de traitement				
Male.....	\$ 1,244	Hommes				
Female.....	\$ 675	Femmes				
Rural: Number.....	1,535	Rurales: Nombre				
Average salary.....	\$ 545	Moyenne de traitement				
Urban: Number.....	1,222	Urbaines: Nombre				
Average salary.....	\$ 1,066	Moyenne de traitement				
Number Normal Trained.....	2,120					

¹ Commencement of school year—¹ Au début de l'année scolaire.

98.—New Brunswick Publicly controlled Schools: Statistics of Teachers by Class of Certificate, Sex, Average Salary and Experience, 1929
 98.—Ecoles du Nouveau-Brunswick sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1929

Class of Certificate and Sex	Number—Nombre		Average Yearly Salary — Moyenne du traite- ment annuel	Experience—Carrière enseignante				Unspe- cified — Non spécifiée	Diplôme et sexe
	Term ended Dec. 31 — Semestre terminé le 31 déc.	Term ended June 30 — Semestre terminé le 30 juin		Under 1 year — Mois. d'un an	Over 1 and under 5 — Entre 1 et 5 ans	Over 5 and under 7 — Entre 5 et 7 ans	Over 7 years — Plus de 7 ans		
Grammar School—									
Male.....	19	19	2,042					3	Ecole de grammaire— Hommes. Femmes.
Female.....	13	12							
Superior School—									
Male.....	42	41	1,382	22	65	15	63	67	Ecole supérieure— Hommes. Femmes.
Female.....	10	12		70	307	119	337		
Class I—									
Male.....	99	108	1,242 945					2	Première classe— Hommes. Femmes.
Female.....	853	876							
Class II—									
Male.....	55	64	762	11	38	4	9	50	Deuxième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	1,118	1,108	666	140	469	133	316		
Class III—									
Male.....	16	20	534	-	-	-	-	-	Troisième classe— Hommes. Femmes.
Female.....	271	266	519	-	-	-	-		
Classroom Assistants—									
Male.....	2	5	-	-	-	-	-	-	Sous-maîtres— Hommes. Femmes.
Female.....	109	105	-	-	-	-	-		
Total—									
Male.....	233	257	-	-	-	-	-	-	Total— Hommes. Femmes.
Female.....	2,374	2,379	-	-	-	-	-		
Total.....	2,607	2,636	-	-	-	-	-	-	Total.
Normal Trained.....	2,496	2,525	-	-	-	-	-	-	Normaliennes.

Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is awarded.

PROVINCE	1 CLASS OF CERTIFICATE	2 MINIMUM ACADEMIC STANDING ¹	3 NUMBER OF MONTHS OF NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	4 ALTERNATIVE CONDITIONS TO NORMAL SCHOOL ATTENDANCE	5 HOW LONG TENABLE	6 PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	7 OTHER CONDITIONS	8 REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND.	First Class..... Second Class..... Third Class.....	2nd year Prince of Wales College..... 1st year Prince of Wales College..... 1st year P.W. College making less than 60% in exams. but doing satisfactory work.	Two years simultaneously with Academic Work..... One year simultaneously with Academic Work..... 9 months.....	Graduate in Arts of Chartered College.....	Provisional..... Permanent..... Permanent.....	2 years..... ..... .....	..... ..... .....	.....
NOVA SCOTIA ¹ .	Academic Class..... Superior First "A"..... First "B"..... Second "C"..... Temporary.....	University Graduation and Pass on University Graduates Testing Examination..... Grade XII Pass..... Grade XI Pass..... Grade X Pass..... Grade X Pass.....	9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course..... 9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course..... 9 months or corresponding Diploma of recognized Teacher Training Course..... 5 months..... One session at Summer School, Truro.....	No alternatives to 3..... No alternatives to 3..... No alternatives to 3..... Scholarship Grade XI and completion of 3 Education Courses at Summer School, Halifax..... Scholarship Grade X and Exam. in Nova Scotia School Law and Adm.	Permanent..... Permanent..... Permanent..... .....	..... ..... ..... ..... .....	Character; age, 22 yrs.; 2 years' experience, physical training "B"..... Character; age, 20 yrs.; physical training "B"..... Character; age, 19 yrs.; physical training "B"..... Character; age, 18 yrs.; physical training..... Character; age, 17 yrs.....	Temporary licences of first class or lower are issued under special conditions. All temporary licences expire July 31st, 1931.
NEW BRUNSWICK.....	Grammar School..... Superior Class..... First Class..... Second Class..... Third Class.....	12th Grade..... 12th Grade..... 11th Grade, plus academic work at Normal school..... 10th Grade, plus academic work at Normal school..... 9th Grade.....	1 school year..... 1 school year..... 1 school year..... 1 school year..... 4 months.....	Graduate in Arts of Chartered College..... Graduate in Arts of Chartered College..... Graduate in Arts of Chartered College..... Graduate in Arts of Chartered College.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... 3 years.....	..... ..... ..... ..... .....	Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B..... Character, age, 18 yrs.; physical training, Grade B..... Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B..... Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B..... Character; age, 18 yrs.; physical training, Grade B.....	.....
QUEBEC..... Roman Catholic Committee. Protestant Committee.	Superior..... Elementary..... 1st Class High School or Academy..... 2nd Class High School..... Intermediate or (Model)..... Elementary..... Kindergarten Assistant's..... Kindergarten Director's Certificate.....	Elementary diploma..... Primary School Certificate, 6th year..... B.A. Degree..... Intermediate Diploma and 6 units of work..... Faculty of Arts, McGill..... School leaving or Matriculation Certificate..... (a) Grade X..... (b) See Remarks..... School leaving or Matriculation..... Intermediate Diploma of Kindergarten Assistant's Certificate.....	3 years simultaneously with academic work i.e. One year in addition to an elementary diploma..... 2 years simultaneously with academic work Two-year course in Education at McGill or Bishop's with practice teaching under supervision..... 9 months..... 9 months..... 4 months..... 4 months..... 9 months..... 9 months.....	Examination by Board of Examiners on the course followed in Normal Schools for Corresponding Diplomas..... Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	Grade B Certificate in Physical Education..... Grade B Certificate in Physical Education.....	The Course of Study in the Normal Schools is the same as that of the Roman Catholic Central Board of Examiners. Students who hold a Grade IX Certificate and present a certified statement that they have (1) attended a Superior School taking the full work of Grade X from September till Christmas; or (2) have taught school by permission of the Dept. of Education during this period are admitted to the Elementary Class beginning in February.
ONTARIO ² .	† Interim High School Specialist..... Interim High School Assistant..... ‡ Interim First Class Public School..... ‡ Interim Second Class Public School..... Third Class..... Interim Vocational..... ‡ Interim Kindergarten-Primary..... Interim Ordinary Household Science.....	Specialist..... Degrees in Arts, Science, Commerce, Agriculture, or Applied Science from British University, on approved courses..... Lower, Middle and Upper High School Course for Normal Entrance (5 yrs. usually)..... Lower and Middle High School course for Normal Entrance (4 yrs. usually)..... Senior Grade, 5th form; or Lower School..... A fair general education, approved by the Minister..... Same as Interim Second Class Public School..... Normal Entrance.....	9 months..... 9 months..... 9 months..... 9 months..... 9 months..... 4½ months..... 9 months..... 9 months.....	Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Practical tests and written examinations..... Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Practical tests and written examinations..... Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Practical tests and written examinations..... Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Practical tests and written examinations..... Consideration given equivalent standing obtained outside of Ontario. Practical tests and written examinations..... Final examinations in subjects previously failed..... Final examinations in subjects previously failed.....	Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... 5 years..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour.....	2 years..... 2 years..... 2 years plus additional Normal term..... 2 years plus additional Normal term..... 2 years..... 2 years plus additional Normal term..... 2 years.....	Satisfactory Inspector's Reports..... Satisfactory Inspector's Reports..... Satisfactory Inspector's Reports..... Satisfactory Inspectors' Reports..... Satisfactory Inspectors' Reports..... Satisfactory Inspectors' Reports..... Satisfactory Inspectors' Reports.....	.....
MANITOBA.....	Interim Second Class Prof., good for 2 years; becomes permanent 2nd Class Prof. on recommendation of an Inspector..... Interim 1st Class Professional..... Collegiate Certificate.....	Grade XI, entrance to Normal..... Grade XII, entrance to Normal..... Degree in Arts or Science from a recognized University.....	9½ months..... 9½ months..... 9½ months.....	See note 4.....	As already stated..... ..... .....	..... 2 years..... Permanent after two years' successful teaching.....	..... Becomes permanent 1st class on recommendation of inspector after two years.....	See note 5. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B Certificate which may be raised to Grade A by Examination, Grade A and Collegiate Certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
SASKATCHEWAN.....	Collegiate..... High School..... First Class..... Second Class.....	Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University..... Degree in Arts or Science from a Canadian or other British University..... Grade XII (Fourth year High School)..... Grade XI (Third year High School).....	38 weeks..... 38 weeks..... 38 weeks..... 38 weeks.....	Equivalent academic standing and training obtained elsewhere..... Equivalent academic standing and training obtained elsewhere..... Equivalent academic standing and training obtained elsewhere..... Equivalent academic standing and training obtained elsewhere.....	During pleasure of the Minister..... 2 years..... 2 years..... 2 years.....	..... 2 years..... 2 years..... 2 years.....	Satisfactory Inspectors' reports..... Satisfactory Inspectors' reports..... Satisfactory Inspectors' reports..... Satisfactory Inspectors' reports.....	Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School Certificate.
ALBERTA.....	Academic..... First Class..... Second Class.....	B.A. or B. Sc. degree in Arts from a recognized University..... Grade XII..... Grade XI.....	36 weeks..... 36 weeks..... 36 weeks.....	Equivalent training elsewhere..... Equivalent training elsewhere..... Equivalent training elsewhere.....	Pleasure of the Minister of Education..... Pleasure of the Minister of Education..... Pleasure of the Minister of Education.....	1 year's successful teaching..... 1 year's successful teaching..... 1 year's successful teaching.....	Reading course prescribed..... Reading course prescribed..... Reading course prescribed.....	.....
BRITISH COLUMBIA.....	Academic..... First Class..... Second Class..... High School Assistant Commercial Teachers' Certificate (temporary)..... Commercial Specialists' Certificate (permanent)..... Domestic Science..... Manual Training Certificate for Elementary Schools..... Manual Training Certificate for High Schools..... Art Teacher's Certificate, Grade A..... Art Teacher's Certificate, Grade B..... Music Teacher's Certificate..... Teachers of the Deaf and Blind.....	Degree in Arts, in Science or in Literature of recognized British, Canadian or Colonial Universities..... Senior Matriculation Certificate of the University of B.C..... Grade XI Normal Entrance..... Academic Certificate or First Class Certificate of B.C. Examination set by the Department of Education in nine commercial subjects..... High School Assistant Commercial Teachers' Certificate. Examination set by the Department of Education in four commercial subjects..... Diploma from one of the recognized training colleges in Canada, the United States or the United Kingdom..... Public School Teachers' Certificate or other approved professional training..... B.C. Manual Training Teachers' Diploma..... An Art Master's Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education..... An Art Teachers' Certificate of Great Britain or its equivalent from any institution recognized by the Department of Education..... A satisfactory diploma from a recognized Training College in Canada, United States or Great Britain..... Specialist's Certificate from approved training Institution in Canada, United States or Great Britain.....	A diploma in Education of the University of British Columbia or of a training College approved by the Council of Public Instruction..... 10 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal school or Training College..... 10 months' training in one of the Normal Schools of B.C. or equivalent training received in another approved Normal School or Training College..... See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate..... See above for length of Normal training required for an Academic or for a First Class Certificate..... Public School Teachers' Certificate or other approved professional training..... Public School Teachers' Certificate or other approved professional training..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour..... Valid for one year..... Valid during good behaviour..... Valid during good behaviour.....	2 years' successful teaching..... 2 years' successful teaching.....	Satisfactory inspectors' report..... Satisfactory inspectors' report.....

NOTES.—1 Trained teachers in good standing from any part of the British Empire are admitted immediately to a temporary licence of the appropriate class to become permanent after passing M.P.Q. subject No. 1 and on recommendation of a Public School inspector.

2 Applicants for permanent certificates are required to submit evidence of at least two years' successful experience in the schools in which their certificates are valid.

3 Ontario Normal Entrance and Saskatchewan 3rd year High School are each roughly equivalent to Grade XI; likewise Ontario Upper School leaving and Saskatchewan 4th year High School are roughly equivalent to Grade XII.

4 Holders of a 2nd Class Prof. Certificate who also hold a Grade XII Entrance to Normal Certificate may obtain a 1st Class Certificate by completing the 1st Class Prof. Extra-Mural Course.

5 A reading Course of four books is prescribed by the Program of Studies, and must be completed by each teacher during the first two years of teaching.

6 N.B. This academic standing is strongly supplemented by academic work in Normal Schools, etc. See Col. 3. See also introduction to Section 5 in Secondary Education.

7 Applicants for this certificate must also be applicants for, or hold, High School Assistant's certificate.

8 Holders of First or Second Class certificates may be granted Interim Kindergarten-Primary, and holders of Kindergarten-Primary may be granted Interim Second Class by fulfilling attendance requirements and taking final examinations.

97.—ÉCOLES SOUS LE CONTRÔLE ADMINISTRATIF AU CANADA:

Classification du personnel enseignant dans les différentes provinces et conditions régissant l'obtention des diplômes.

PROVINCES	1 CLASSE DES DIPLOMES	2 DEGRÉS SCOLAIRES EXIGÉS ²	3 DURÉE DU COURS PÉDAGOGIQUE À L'ÉCOLE NORMALE	4 CONDITIONS ALTERNATIVES AU COURS À L'ÉCOLE NORMALE	5 TENURE DES DIPLOMES	6 PROBATION	7 AUTRES CONDITIONS	8 OBSERVATIONS
ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD.	1ère classe..... 2ème classe..... 3ème classe.....	2 années passées à Prince of Wales..... 1 année passée à Prince of Wales..... 1ère année P. W. College, moins de 60% mais travail satisfaisant.	Se confond avec les deux années à P.W..... Se confond avec le cours à P.W..... 9 mois.	Gradué en arts d'une université chartée.....	Provisoire..... Permanent..... Permanent.	2 ans.....		
NOUVELLE-ÉCOSSE ⁴	Classe «académique»..... «Première supérieure» («A»)..... 1ère classe («B»)..... 2ème classe («C»)..... «D» surnuméraire.....	Diplômes conférés par l'université et un examen supplémentaire fixé par les autorités provinciales..... Degré XII..... Degré XI..... Degré X..... Degré X.....	9 mois ou diplôme correspondant d'une école pédagogique reconnue..... 9 mois..... 9 mois..... 5 mois..... Cours d'été aux écoles normales.....	Pas d'alternative à 3..... Pas d'alternative à 3..... Pas d'alternative à 3..... Degré XI et trois cours à l'école d'été d'Halifax..... Degré X et examen sur les lois scolaires de N.-E.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....		Certificat de moralité, âge 22 ans, 2 années d'expérience, culture physique, diplôme B..... Certificat de moralité, âge 20 ans, culture physique, diplôme B..... Certificat de moralité, âge 19 ans, culture physique, diplôme B..... Certificat de moralité, âge 18 ans, culture physique.....	Des permis temporaires de 1ère classe, ou moins, sont donnés dans des conditions spéciales, mais tous doivent expirer le 31 juillet 1931.
NOUVEAU-BRUNSWICK.....	«Ecole de grammaire»..... «Première supérieure»..... 1ère classe..... 2ème classe..... 3ème classe.....	Degré XII..... Degré XII..... Degré XI et travail académique à l'École Normale..... Degré X..... Degré IX.....	1 année..... 1 année..... 1 année..... 1 année..... 4 mois.....	Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire..... Diplôme universitaire.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... 3 années.....		Certificat de moralité, âge 18 ans, Degré B, entraînement manuel.....	
QUÉBEC.....	«Supérieure»..... «Elémentaire»..... 1ère classe..... 2ème classe..... Intermédiaire (modèle)..... Elémentaire..... Sous-maîtresse d'école maternelle..... Directeur d'école maternelle.....	«Diplôme élémentaire»..... «Certificat de 6ème année des écoles primaires élémentaires»..... Baccalauréat ès lettres..... Diplôme intermédiaire et 6 matières de l'université McGill, faculté des lettres..... Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université..... (a) Degré X..... (b) Voir observations..... Certificat de fin d'études ou d'admission à l'université..... Diplôme d'école intermédiaire ou diplôme de sous-maîtresse d'école maternelle.....	3 années, simultanément avec travail académique..... Un an additionnel au diplôme élémentaire..... 2 années simultanément avec travail académique..... Un cours pédagogique (2 années) à l'université McGill ou à Bishop's..... 9 mois..... 9 mois..... (a) 4 mois..... (b) 4 mois..... 9 mois..... 9 mois.....	Examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques..... Examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent..... Permanent.....		Culture physique, degré «B»..... Culture physique, degré «B».....	L'examen devant le Bureau Central des examinateurs catholiques porte sur toutes les matières enseignées à l'École Normale..... On admet à la classe élémentaire en février les étudiants qui possèdent un certificat de degré IX et présentent un certificat montrant (1) qu'ils ont suivi un cours complet d'études à un «High School», de septembre à Noël, (2) ou montrant qu'ils ont déjà enseigné avec permission du département de l'Instruction publique.
ONTARIO ⁵	†Intérim spécialiste d'école secondaire..... Intérim Assistant instituteur d'école secondaire..... †Intérim première classe d'école publique..... †Intérim seconde classe d'école publique..... Troisième classe..... Intérim vocationnel..... †Intérim d'école maternelle primaire..... Intérim ordinaire de Science.....	Spécialiste..... Degré en Art, Science, Commerce, Agriculture, ou Sciences Appliquées dans une Université anglaise sur cours approuvés..... Cours inférieur, moyen et supérieur de lycée pour admission à l'École Normale (ordinairement 5 ans)..... Cours inférieur et intermédiaire de lycée pour admission à l'École Normale (ordinairement 4 ans)..... Degré senior, 5e forme ou cours inférieur d'école secondaire..... Une assez bonne instruction générale avec approbation du ministre..... De même que le diplôme intérimaire seconde classe d'école publique..... Admission à l'École Normale.....	9 mois..... 9 mois..... 9 mois..... 9 mois..... 9 mois..... 4½ mois..... 9 mois..... 9 mois.....	On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits..... On concède aussi des qualifications équivalentes obtenues en dehors de l'Ontario, examens et épreuve écrits.....	Valide durant bonne conduite..... Valide durant bonne conduite..... Valide durant bonne conduite..... Valide durant bonne conduite..... 5 ans..... Valide durant bonne conduite..... Valide durant bonne conduite..... Valide durant bonne conduite.....	2 ans..... 2 ans..... 2 ans plus un terme additionnel d'École Normale..... 2 ans plus un terme additionnel d'École Normale..... 2 ans..... 2 ans..... 2 ans plus terme additionnel à l'École Normale..... 2 ans.....	Rapports satisfaisants des inspecteurs..... Rapports satisfaisants des inspecteurs..... Rapports satisfaisants des inspecteurs..... Rapports satisfaisants des inspecteurs..... Restreint aux écoles où le français est une matière d'enseignement avec l'approbation du Ministre..... Rapports satisfaisants des inspecteurs..... Rapports satisfaisants des inspecteurs..... Rapports satisfaisants des inspecteurs.....	
MANITOBA.....	Diplôme intérimaire de 2ème classe tenable 2 ans, mais convertissable en diplôme permanent avec la recommandation d'un inspecteur..... Classe I («intérim»)..... Diplôme par instituts collégiaux.....	Degré XI (entrée à l'école normale)..... Degré XII (entrée à l'école normale)..... Diplôme universitaire en lettres ou sciences.....	9½ mois..... 9½ mois..... 9½ mois.....	Voir note 4.....	Voir col. 1.....	2 ans..... 2 ans d'enseignement.....	Recommandation par l'inspecteur.....	Voir note 5..... Un candidat, qui passe l'examen pour degré XII obtient un diplôme de degré «B», convertissable en degré «A» au moyen d'un autre examen avancé. On donne aussi le diplôme «A» ou collégial aux gradués des universités approuvées après un cours approuvé pédagogique.
SASKATCHEWAN.....	Collégial..... «High School»..... Classe I..... Classe II.....	Diplôme de l'université approuvé par le département..... Diplôme de l'université approuvé par le département..... Degré XII ³ «4ème année High School»..... Degré XI ³ «3ème année High School».....	38 semaines..... 38 semaines..... 38 semaines..... 38 semaines.....	Diplôme équivalent obtenu ailleurs..... Diplôme équivalent obtenu ailleurs..... Diplôme équivalent obtenu ailleurs..... Diplôme équivalent obtenu ailleurs.....	Permanent..... 2 ans..... 2 ans..... 2 ans.....	2 ans..... 2 ans..... 2 ans..... 2 ans.....	Recommandation par un inspecteur..... Recommandation par un inspecteur..... Recommandation par un inspecteur..... Recommandation par un inspecteur.....	Accordé après une année complète d'enseignement dans une haute école ou un Institut collégial à ceux qui possèdent un diplôme permanent de haute école.
ALBERTA.....	«Académique»..... Classe I..... Classe II.....	Diplôme (B.A. ou B.Sc.) de l'université approuvée..... Degré XII..... Degré XI.....	9 mois..... 9 mois..... 9 mois.....	Ou diplôme équivalent obtenu hors la province..... Ou diplôme équivalent obtenu hors la province..... Ou diplôme équivalent obtenu hors la province.....	Permanent..... Permanent..... Permanent.....	1 an d'enseignement..... 1 an d'enseignement..... 1 an d'enseignement.....	Cours externe pédagogique..... Cours externe pédagogique..... Cours externe pédagogique.....	
COLOMBIE-BRITANNIQUE.....	«Académique»..... Classe I..... Classe II..... «High School», sous-maître..... Spécialiste commercial..... Science ménagère..... Travaux manuels..... Travaux manuels pour «High School»..... Degré «A», Art..... Degré «B», Art..... Musique..... Sourds et aveugles.....	Diplôme de l'université..... Diplôme avancé par l'admission à l'université..... Degré XI «Normal Entrance»..... Diplôme académique ou un examen du département dans 9 matières commerciales..... Diplôme du «High School», sous-maître ou un examen dans 4 matières commerciales..... Diplôme de l'école de la Science ménagère de la C.-B. ou d'un collège approuvé au Canada, aux États-Unis ou en Angleterre..... Classe I, diplôme pour travaux manuels..... Diplôme pour instituteur des travaux manuels de la C.-B..... Diplôme pour instituteur d'art de la Grande-Bretagne, ou un diplôme équivalent approuvé par le département..... Un diplôme applicable et approuvé d'un collège au Canada, E.-U. ou à la C.-B..... Voir au-dessus.....	Diplôme de l'univ. de la C.-B. ou d'un coll. appr. 9 mois..... 9 mois..... 9 mois..... Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus..... Voir académique ou classe I, diplôme au-dessus..... Cours pédagogique approuvé..... Cours pédagogique approuvé.....	Permanent..... Permanent..... Permanent..... 1 an..... Durant bonne conduite..... Durant bonne conduite.....	2 ans d'enseignement..... 2 ans d'enseignement.....	Rapport d'inspecteur..... Rapport d'inspecteur.....	Le porteur d'un diplôme permanent pour écoles élémentaires peut obtenir un certificat de haute école en faisant un cours avancé et en présentant une thèse.	

NOTA.— 1 Il est accordé un diplôme équivalent temporaire aux instituteurs qualifiés pour l'enseignement dans les pays britanniques. Ces diplômes temporaires sont convertissables en diplômes permanents sur recommandation de l'inspecteur ou après examen «M.P.Q. n° 1».

2 Pour l'obtention d'un diplôme permanent pour l'école d'Ontario, il faut avoir enseigné avec succès deux années dans la province.

3 L'entrée à l'école normale dans l'Ontario et «la 3ème année au High School» dans la Saskatchewan, sont approximativement équivalentes au degré XI; également la «5ème année au High School» dans l'Ontario et la 4ème année au «High School» dans la Saskatchewan sont équivalentes au degré XII.

4 Les professeurs possédant tout à la fois un diplôme de 2ème classe et un certificat, degré XII (entrée à l'école normale) peuvent obtenir un diplôme de 1ère classe en suivant le cours externe de cette classe.

5 Le cours des quatre livres de lecture est prescrit par le programme des études et doit être accompli par chacun des professeurs durant ses deux premières années d'enseignement.

6 N.B. Cette qualification académique est grandement supplémentée par le travail académique aux écoles normales, etc. Voir col. 3. Voir aussi l'introduction de la section 5, sur l'enseignement secondaire.

7 Les candidats à ce certificat doivent l'être aussi à celui d'assistant-instituteur d'école secondaire, à moins qu'ils ne le détiennent déjà.

8 Les porteurs de certificats de première ou de deuxième classe peuvent obtenir un certificat intérimaire d'école maternelle primaire et les porteurs d'un certificat d'école maternelle primaire peuvent obtenir un certificat intérimaire de deuxième classe en donnant le nombre de présences requises et en passant les examens finaux.

—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1928 in Elementary Schools and in 1929 in Secondary Schools

—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1928 dans les écoles primaires et 1929 dans les écoles secondaires

Description	Public Schools Ecoles publiques					Roman Catholic Ecoles séparées	
	Rural Rurales	City Des cités	Town Des villes	Village Des villages	Total	Rural Rurales	City Des cités
	Number: Total.....	7,014	4,726	1,710	566	14,016	645	1,109
Male.....	985	793	224	127	2,129	29	102
Female.....	6,029	3,933	1,486	439	11,887	616	1,007
Number of University Graduates.....	15	294	8	—	217	9	16
Number who ever attended Normal School in Ontario.	6,804	4,083	1,617	543	13,047	268	874
Number trained in Normal College or Faculty of Education.	109	611	74	17	811	17	49
Number by Certificate—							
Class I.....	1,219	1,281	246	90	2,836	43	96
Class II.....	5,682	2,948	1,388	471	10,489	238	785
Class III.....	86	5	12	2	105	271	54
District.....	11	—	2	—	13	34	3
Kindergarten and Kindergarten Primary.	16	451	65	7	539	—	2
Manual Training.....	2	78	3	—	83	—	—
Household Science.....	2	81	2	—	85	—	—
Temporary.....	2	1	1	—	4	57	100
Permanent Ungraded.....	—	—	—	—	—	2	71
Average Salary: Male.....	\$ 1,165	2,381	1,851	1,386	1,703	978	896
Female.....	\$ 980	1,474	1,061	1,031	1,155	889	713

¹ Salaries of assistants only; the average salaries of principals were \$1,783 in Continuation Schools, \$2,893 in High Schools and \$3,868 in Collegiate Institutes.

99.—Ontario Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate and Sex, for the year 1928 in Elementary Schools and 1929 in Secondary Schools—con.

99.—Ecoles d'Ontario sous le contrôle administratif: Personnel enseignant par catégorie de diplôme et sexe, en 1928 dans les écoles primaires et 1929 dans les écoles secondaires—suite

Roman Catholic Separate Schools Ecoles séparées (catholiques)			Total Public and Separate	Continuation Schools Ecoles intermédiaires	High Schools	Collegiate Institutes Instituts collégiaux	Nomenclature
Town Des villes	Village Des villages	Total	Total publiques et séparées				
628	51	2,433	16,449	460	823	1,132	Nombre: Total. Hommes. Femmes.
32	1	164	2,293	173	880		
596	50	2,269	14,156	287	1,075		Diplômés d'une université, nombre. Sortant des écoles normales d'Ont., nombre.
2	1	28	245	64	1,737		
347	34	1,523	14,570	—	—	—	Sortant du collège normal ou faculté de pédagogie.
11	—	77	888	—	—	—	
35	8	182	3,018	—	—	—	Nombre des détenteurs de diplômes— De première classe. De deuxième classe. De troisième classe. De district. D'école maternelle et d'école maternelle (premier degré). De travaux manuels. Descience ménagère. Surnuméraires. Permanents (écoles à classe unique).
310	23	1,360	11,849	—	—	—	
133	8	466	571	—	—	—	
18	—	55	68	—	—	—	
—	—	2	541	—	—	—	
—	—	—	83	—	—	—	
—	—	—	85	—	—	—	
93	3	253	257	—	—	—	
39	4	115	115	—	—	—	
973	—	908	1,646	1 1,375	1 2,253	1 2,782	
667	807	748	1,089	1 1,360	1 1,940	1 2,357	Moyenne de traitement: Hommes. Femmes.

¹ Traitements moyens des adjoints seulement: les traitements moyens des principaux étaient de \$1,783 dans les écoles intermédiaires, \$2,893 dans les "High Schools" et \$3,868 dans les instituts collégiaux.

TEACHERS

100.—Ontario Public Schools: Experience of Teachers cross-classified by Average Salaries according to Certificates
1928

100.—Ecoles publiques d'Ontario: Expérience du personnel enseignant, classée par les moyennes de salaire attaché
aux diplômes, 1928

Male—Instituteurs

Experience	Rural—Campagnes		Cities—Cités		Towns—Villes		Villages	
	Class 1	Class 2	Class 1	Class 2	Class 1	Class 2	Class 1	Class 2
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
To Commence—Débutants.....	1,053	915	1,439	1,250	-	1,600	1,000	1,000
1 year—an.....	1,089	1,030	1,283	1,267	1,267	1,013	1,138	1,000
2 years—ans.....	1,117	1,033	1,588	1,260	1,225	1,181	1,225	1,150
3 “.....	1,302	1,106	1,587	1,125	1,508	1,378	1,283	1,138
4 “.....	1,336	1,156	1,913	1,460	1,756	1,625	1,300	1,225
5 “.....	1,421	1,236	2,040	1,626	1,700	1,275	-	1,220
6-10 “.....	1,641	1,341	2,249	1,925	1,822	1,602	1,617	1,460
11-15 “.....	1,380	1,455	2,560	1,455	2,233	1,932	1,863	1,590
16-20 “.....	1,948	1,289	2,871	2,381	2,820	2,421	-	1,618
21-25 “.....	1,950	1,441	3,008	2,363	3,000	2,125	2,100	1,488
Over 25 years—Plus de 25 ans.....	3,217	1,461	3,233	2,696	2,500	2,080	2,575	1,479

100.—Ontario Public Schools: Experience of Teachers cross-classified by Average Salaries according to Certificates
1928

100.—Ecoles publiques d'Ontario: Expérience du personnel enseignant, classée par les moyennes de salaire attaché
aux diplômes, 1928

Female—Institutrices

Experience	Rural—Campagnes		Cities—Cités		Towns—Villes		Villages	
	Class 1	Class 2	Class 3	Class 2	Class 1	Class 2	Class 1	Class 2
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
To Commence—Débutantes.....	860	865	1,074	902	968	886	925	895
1 year—an.....	971	899	964	931	1,008	950	1,011	932
2 years—ans.....	989	941	1,015	1,012	994	1,001	1,027	935
3 “.....	1,034	977	1,112	1,006	1,065	988	975	952
4 “.....	1,038	998	1,087	1,131	1,112	1,077	1,150	1,012
5 “.....	1,186	1,014	1,234	1,212	1,156	1,080	1,017	1,019
6-10 “.....	1,120	1,069	1,406	1,360	1,160	1,127	1,075	1,043
11-15 “.....	1,200	1,139	1,624	1,518	1,130	1,190	1,000	1,033
16-20 “.....	1,300	1,187	1,768	1,676	1,133	1,194	1,150	1,068
21-25 “.....	1,250	1,138	1,874	1,837	1,158	1,222	1,025	1,075
Over 25 years—Plus de 25 ans.....	1,261	1,327	1,967	1,787	1,156	1,189	-	1,106

101.—Ontario Public Schools: Number of Teachers by years of Experience in 1928-29
 101.—Ecoles publiques d'Ontario: Personnel enseignant et durée de la carrière enseignante, en 1928-29

Years of Experience Durée de la carrière enseignante	Rural Rurales		Urban—Urbaines								Total Rural and Urban Rurales et urbaines	
			Cities Des cités		Towns Des villes		Villages Des villages		Total			
	M. H.	F.	M. H.	F.	M. H.	F.	M. H.	F.	M. H.	F.	M. H.	F.
Less than 1 year—Moins d'un an.....	161	933	8	113	5	54	3	14	26	181	187	1,114
1 year—an.....	166	1,025	20	123	8	64	9	22	37	209	207	1,234
2 years—ans.....	123	875	43	187	17	111	10	36	70	334	193	1,209
3 “.....	95	690	51	152	20	108	9	40	80	300	175	990
4 “.....	85	580	43	175	15	128	13	42	71	345	156	925
5 “.....	60	408	52	138	12	121	5	45	69	304	129	712
6 “.....	39	253	44	168	12	84	7	27	63	279	102	532
7 “.....	26	224	29	157	9	95	6	25	44	277	70	501
8 “.....	40	160	48	170	14	76	8	16	70	262	110	422
9 “.....	24	140	30	154	4	65	7	28	41	247	65	387
10 “.....	10	158	24	184	5	61	2	19	31	264	41	422
11 “.....	13	81	41	160	11	50	4	12	56	222	69	303
12 “.....	12	81	38	147	4	44	8	10	50	201	62	282
13 “.....	4	59	22	139	3	35	3	8	28	182	32	241
14 “.....	6	59	24	124	7	30	1	10	32	164	38	223
15 “.....	9	30	17	136	2	39	1	6	20	181	29	211
16 “.....	8	40	18	110	5	26	1	4	24	140	32	180
17 “.....	1	30	12	92	4	21	4	4	20	117	21	147
18 “.....	7	28	8	100	3	28	2	1	13	129	20	157
19 “.....	5	19	14	98	—	19	—	7	14	124	19	143
20 “.....	10	17	15	99	2	13	—	6	17	118	27	135
21 “.....	3	10	7	72	—	12	4	3	11	87	14	97
22 “.....	2	9	14	71	5	18	—	6	19	95	21	104
23 “.....	4	12	10	64	1	23	1	5	12	92	16	104
24 “.....	2	12	6	71	1	19	1	1	8	91	10	103
25 “.....	5	5	9	78	1	8	2	10	12	96	17	101
26 “.....	3	12	10	69	1	10	—	8	11	87	14	99
27 “.....	3	15	11	63	3	10	—	4	14	77	17	92
28 “.....	4	13	9	54	1	13	—	4	10	71	14	84
29 “.....	6	5	5	51	5	11	1	6	11	68	17	73
30 “.....	2	7	9	53	4	9	2	4	15	66	17	73
31 “.....	3	11	13	35	6	13	2	—	21	48	24	59
32 “.....	5	4	11	25	2	12	1	4	14	41	19	45
33 “.....	4	3	8	25	4	7	2	2	14	34	18	37
34 “.....	1	4	10	37	5	5	1	—	16	42	17	46
35 “.....	7	2	6	31	4	6	1	—	11	37	18	39
36 “.....	8	6	10	27	4	6	—	—	14	33	22	39
37 “.....	4	2	9	37	—	5	1	1	10	43	14	45
38 “.....	5	1	6	27	1	5	—	2	7	34	12	35
39 “.....	—	2	5	18	3	7	—	—	8	25	8	27
40 and over—et plus.....	10	4	26	110	10	25	5	4	41	139	51	143
Total.....	985	6,029	805	3,944	223	1,496	127	446	1,155	5,886	2,140	11,915

102.—Manitoba Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification, 1929: Salaries and Experience, 1929
 102.—Ecoles du Manitoba sous le contrôle administratif: Instituteurs selon leur diplôme, 1929; la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1929

Description	All Schools, 1929 — Toutes écoles, 1929	1929									Nomenclature
		Rural Ungraded — Rurales à cl. unique			Consolidated Schools — Ecoles centralisées			Other Graded Schools — Autres écoles à classes multiples			
		M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	
Number by Certificate—											Nombre par catégorie de diplôme—
Total.....	14,272	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Total.....
Class I.....	1,344	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Première classe.
II.....	2,682	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Deuxième classe.
III.....	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Troisième classe.
Specialist.....	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Spécialiste.
Permit.....	² 30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Surnuméraire.
Unspecified.....	³ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Non classifiés.
Salaries (4,058 Teachers, 1929)—											Traitement (4,058 instituteurs, 1929)—
Number receiving less than \$900	1,192	126	789	915	3	47	50	16	211	227	Inférieur à \$900, nombre.
\$ 900 and under \$1,000.....	819	91	249	340	7	142	149	21	309	330	Entre \$900 et \$1,000.
1,000 " 1,500.....	1,079	108	56	164	19	89	108	81	726	807	" \$1,000 et \$1,500.
1,500 " 2,000.....	557	2	-	2	47	21	68	77	410	487	" \$1,500 et \$2,000.
2,000 " 2,500.....	197	-	-	-	19	2	21	59	117	176	" \$2,000 et \$2,500.
2,500 " 3,000 and over	⁴ 117	-	-	-	3	-	3	69	45	114	" \$2,500 et \$3,000 et plus.
Unspecified.....	97	1	11	12	1	3	4	4	77	81	Non spécifiés.
Experience (4,058 teachers, 1929)—											Carrière de (4,058 instituteurs, 1929)—
Less than 1 year.....	42	6	20	26	-	3	3	-	13	13	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	364	40	219	259	8	19	27	11	67	78	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	401	40	215	255	3	27	30	14	102	116	" 2 et 3 ans.
3 " 4 ".....	347	35	145	180	5	31	36	11	120	131	" 3 et 4 ans.
4 " 5 ".....	354	27	127	154	5	29	34	22	144	166	" 4 et 5 ans.
5 " 6 ".....	313	16	99	115	8	31	39	16	143	159	" 5 et 6 ans.
6 " 10 ".....	813	59	158	217	23	103	126	80	390	470	" 6 et 10 ans.
10 " 20 ".....	918	56	79	135	26	52	78	113	592	705	" 10 et 20 ans.
20 " 30 ".....	326	19	16	35	11	4	15	38	238	276	" 20 et 30 ans.
30 years and over.....	100	18	-	18	8	2	10	18	54	72	30 ans et au-dessus.
Unspecified.....	80	12	27	39	2	3	5	4	32	36	Non spécifiés.

¹ Including 832 male and 3,440 female. ² For the second term only. Permits are not issued for more than one term at a time. ³ The unspecified were exchange teachers. ⁴ Not including principals of Collegiate Institutes, etc.

¹ Soit 832 hommes et 3,440 femmes. ² Pour le dernier semestre seulement. Les permis ne sont accordés que pour un semestre à la fois. ³ Les non spécifiés sont des instituteurs échangés. ⁴ Ne comprend pas les principaux de lycées, etc.

103.—Quebec Primary Schools: Statistics of Teachers, by Qualifications, Sex and Average Salaries, 1929
 103.—Ecoles primaires de Québec: Statistiques du personnel enseignant: brevet, sexe et moyenne de traitement en 1929

Description	Roman Catholic Schools — Ecoles catholiques			Protestant Schools — Ecoles protestantes			Total R.C. and P. — Total, écoles cath. et prot.			Eléments
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	
	Total number of Teachers.....	3,188	14,532	17,720	312	2,214	2,526	3,500	16,746		20,246	Nombre total du personnel enseignant.
Number of Teachers in religious Orders.....	2,306	6,246	8,552	9	—	9	2,315	6,246	8,561	Nombre total des congréganistes.
Number of Lay Teachers.....	882	8,286	9,168	303	2,214	2,517	1,185	10,500	11,685	Nombre total des laïques.
Teachers in Elementary Schools.....	807	10,020	10,827	97	1,566	1,663	904	11,586	12,490	Dans les écoles élémentaires.
Teachers in Intermediate Schools.....	—	—	—	24	191	215	24	191	215	Dans les écoles intermédiaires.
Teachers in Complementary and High Schools.....	2,381	4,512	6,893	191	457	648	2,572	4,969	7,541	Dans les écoles complémentaires.
Lay Teachers in Publicly Controlled Elementary Schools	190	7,205	7,395	83	1,561	1,644	273	8,766	9,039	Laïques dans les écoles élémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Intermediate Schools	—	—	—	24	191	215	24	191	215	Laïques dans les écoles intermédiaires contrôlées.
Lay Teachers in Publicly controlled Complementary and High Schools.	642	866	1,508	153	438	591	795	1,304	2,099	Laïques dans les écoles complémentaires contrôlées.
Lay Teachers in Independent Elementary Schools.....	16	150	166	8	5	13	24	155	179	Laïques dans les écoles indépendantes élémentaires.
Lay Teachers in Independent Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Laïques dans les écoles indépendantes intermédiaires.
Lay Teachers in Independent Complementary and High Schools.	34	65	99	35	19	54	69	84	153	Laïques dans les écoles indépendantes complémentaires.
Lay Teachers with diplomas										Laïques avec brevet d'enseignement, dans les écoles
Controlled										Contrôlées
Elementary Schools.....	179	6,876	7,055	68	1,413	1,481	247	8,289	8,536	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	23	184	207	23	184	207	Intermédiaires.
Complementary and High Schools.....	621	857	1,478	130	415	545	751	1,272	2,023	Complémentaires.
Independent										Indépendantes
Elementary Schools.....	11	96	107	—	2	2	11	98	109	Elémentaires.
Intermediate Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Intermédiaires.
Complementary and High Schools.....	13	46	59	5	6	11	18	52	70	Complémentaires.
Lay Teachers with diplomas from Normal Schools.....	365	1,761	2,126	52	1,510	1,562	417	3,271	3,688	Laïques avec brevets des écoles normales.
from Board of Examiners.....	459	6,114	6,573	174	510	684	633	6,624	7,257	de la Commission des Examineurs.
for elementary Schools.....	212	6,361	6,573	16	680	696	228	7,041	7,269	pour écoles élémentaires.
for Intermediate Schools.....	—	—	—	52	1,159	1,211	52	1,159	1,211	pour écoles modèles.
for Complementary and High Schools.....	612	1,514	2,126	153	181	339	770	1,695	2,465	pour académies.
Average salaries of Religious teachers in Elementary controlled Schools—In Towns.....	546	401	—	—	—	—	—	—	—	Traitement moyen des instituteurs congréganistes dans les écoles élémentaires contrôlées—Des villes.
In the Country.....	487	298	—	—	—	—	—	—	—	Des campagnes.
Average Salaries of Religious teachers in Complementary controlled Schools—In Towns.....	585	459	—	—	—	—	—	—	—	Traitement moyen des instituteurs congréganistes dans les écoles complémentaires contrôlées—Des villes.
In the Country.....	445	283	—	—	—	—	—	—	—	Des campagnes.
Average Salaries of Lay Teachers in Elementary Schools—In Towns.....	1,406	593	—	2,467	1,243	—	—	—	—	Moyenne du traitement des laïques dans les écoles élémentaires—Des villes.
In the Country.....	787	294	—	521	532	—	—	—	—	Des campagnes.
Intermediate, Complementary and High Schools—In Towns.....	1,656	852	—	2,548	1,263	—	—	—	—	Ecoles complémentaires et "High Schools"—Des villes.
In the Country.....	1,008	287	—	1,453	755	—	—	—	—	Des campagnes.
¹ Number Teaching—										Carrière enseignante— ¹
1 to 5 years.....	237	4,536	4,773	87	758	845	324	5,294	5,618	De 1 à 5 ans.
5 to 10 years.....	255	2,118	2,373	53	564	617	308	2,682	2,990	De 5 à 10 ans.
10 to 15 years.....	161	608	769	28	276	304	189	884	1,073	De 10 à 15 ans.
15 to 20 years.....	75	313	388	29	164	193	104	477	581	De 15 à 20 ans.
20 years and over.....	96	300	396	29	258	287	125	558	683	20 ans et plus.

¹ Teachers with diplomas only—¹ Instituteurs brevetés seulement.

TEACHERS

104.—Saskatchewan Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1929
104.—Ecoles de la Saskatchewan sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de traitement, 1929

Sex and certificate	Number of Teachers Nombre d'instituteurs et institutrices			Average Salary Moyenne du traitement		Sexe et diplôme
	Urban Ur- baines	Rural Ru- rales	Total	Urban Ur- baines	Rural Ru- rales	
				\$	\$	
In Public and Separate Schools—						Dans les écoles publiques et séparées—
Class I Male.....	493	392	885	1,768	1,174	1ère classe Hommes.
Female.....	847	922	1,769	1,245	1,057	Femmes.
Class II Male.....	206	846	1,052	1,858	1,132	2e classe Hommes.
Female.....	1,298	2,999	4,296	1,130	1,036	Femmes.
Class III Male.....	9	134	143	1,211	1,053	3e classe Hommes.
Female.....	24	295	319	1,012	1,003	Femmes.
Others Male.....	—	8	8	—	1,041	Autres Hommes.
Female.....	—	12	12	—	1,093	Femmes.
Total Male.....	708	1,372	2,080	1,642	1,123	Total Hommes.
Female.....	2,169	4,215	6,384	1,173	1,041	Femmes.
Total.....	2,877	5,587	8,464	1,288	1,061	Total.
Collegiate Institutes and High Schools—						Dans les instituts collégiaux et "high schools"—
Male.....	163	—	163	2,300	—	Hommes.
Female.....	74	—	74	1,600	—	Femmes.
Unclassified.....	—	—	—	—	—	Non classifiés.
Total.....	237	—	237	2,081	—	Total.
Grand Total.....	3,114	5,587	8,701	1,349	1,061	Grand total.

NOTE.—Average salaries are only approximate.

NOTA.—Les moyennes de salaire sont approximatives.

105.—British Columbia Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Salary, 1929
105.—Ecoles de la Colombie Britannique sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices par classe de
diplôme et par moyenne de traitement, en 1929

Sex and certificate	High Schools	City Municipalities	Rural Municipalities	Rural and Assisted	All Schools	Sexe et diplôme
		Municipalities Urbaines	Municipalities Rurales	Ecoles rurales et assistées	Toutes écoles	
Certificate						Diplôme
Academic.....	529	114	16	36	695	Académique.
Class I.....	89	611	201	326	1,227	1ère classe.
Class II.....	4	644	317	580	1,545	2ème classe.
Class III.....	—	50	17	25	92	3ème classe.
Temporary.....	24	—	—	3	27	Surnuméraire.
Special.....	59	116	23	—	198	Spécial.
Sex						Sexe
Male.....	413	308	127	209	1,057	Masculin.
Female.....	292	1,227	447	761	2,727	Féminin.
Total.....	705	1,535	574	970	3,784	Total.
Average salary.....\$	2,476	1,325	1,211	1,106	1,466	Moyenne du traitement.

106.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex, and Average Salary, 1929
 106.—Ecoles de l'île du Prince-Edouard sous le contrôle administratif: Instituteurs par catégories, sexe et moyenne de traitement, en 1929

—	Primary Schools Ecoles primaires			Graded Schools Ecoles à classes multiples			Total			Average Salary Moyenne de traitement			—
	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	Total	M.—H.	F.	M.—H.&F.	
	Class I.....	33	79	112	25	42	67	58	121	179	818	634		694	Classe I.
Class II.....	45	220	265	19	107	126	64	327	391	549	495	504	Classe II.
Class III.....	7	33	40	3	5	8	10	38	48	460	408	419	Classe III.
Total.....	85	332	417	47	154	201	132	486	618	660	523	552	Total.

107.—Alberta Publicly Controlled Schools: Teachers by Class of Certificate, Sex and Average Salary, 1929
 107.—Ecoles de l'Alberta sous le contrôle administratif: Instituteurs et institutrices, leur diplôme et la moyenne de leur traitement, en 1929

Description	Cl. I		Cl. II		Cl. III		Perm. and Pend. Surnum. et intérim.		Special Spécial		Description
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	
	Rural Schools—										
Number.....	292	617	565	1,946	38	72	1	14	1	1	Nombre.
Highest Salary.....	2,800	1,700	2,944	1,600	1,560	1,200	1,000	1,100	2,900	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	840	840	840	800	900	840	1,000	900	2,900	2,900	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,145	1,042	1,114	1,031	1,036	1,004	1,000	986	2,900	2,900	Moyenne du traitement.
Roman Catholic Separate Schools—											Ecoles catholiques séparées—
Number.....	9	57	5	83	—	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,400	2,200	1,650	1,500	—	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	900	600	900	600	—	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,308	1,073	1,195	1,080	—	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
Town Schools											Ecoles urbaines.
Number.....	274	444	101	654	1	2	—	3	26	10	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,100	3,000	1,100	1,300	—	1,000	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,000	840	1,000	900	1,100	1,150	—	840	1,500	1,275	Minimum du traitement.
Average Salary.....	2,212	1,538	1,634	1,355	1,100	1,225	—	880	2,488	1,918	Moyenne du traitement.
Village Schools											Ecoles de village.
Number.....	65	91	57	166	1	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,600	1,800	2,200	1,700	2,000	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	850	1,000	700	2,000	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,660	1,198	1,408	1,123	2,000	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
Consolidated Schools											Ecoles centralisées
Number.....	39	48	33	111	—	—	—	—	—	—	Nombre.
Highest Salary.....	2,300	1,700	1,800	1,600	—	—	—	—	—	—	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	1,100	900	1,100	1,000	—	—	—	—	—	—	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,626	1,147	1,349	1,090	—	—	—	—	—	—	Moyenne du traitement.
All Schools											Toutes écoles
Number.....	679	1,257	761	2,960	40	74	1	17	27	11	Nombre.
Highest Salary.....	3,500	3,000	3,100	3,000	2,000	1,300	1,000	1,100	3,100	2,900	Maximum du traitement.
Lowest Salary.....	840	600	840	600	900	840	1,000	840	1,500	1,275	Minimum du traitement.
Average Salary.....	1,671	1,234	1,216	1,111	1,062	1,010	1,000	967	2,504	2,008	Moyenne du traitement.

10. TEACHERS IN TRAINING—FORMATION DES INSTITUTEURS

108.—Teacher Training Institutions in Canada, 1928-29—Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1928-29

Names and Location	Teaching Staff Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses Candidats instituteurs											Observation and Practice Teaching Ecoles annexées			Volumes in Library Volumes dans la bibliothèque	Nom et siège								
	Regular Régulier	Ot- hers — Autres	Total during year Inscrits durant l'année	Number Training for the following Classes of Certificates — Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme											Model Schools — Ecoles modèles		Other Schools — Autres écoles										
				M.	F.	T.	M.	F.	T.	I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec. — Spéc.				Tea- chers — Insti- tu- teurs	Gra- des — Clas- ses	Tea- chers — Insti- tu- teurs					
																M.	F.										
PR EDWARD ISLAND, 1929—P. of W. College, Charlottetown....	7	6	13	—	65	130	195	—	—	55	140	—	—	—	—	—	—	4	6	—	300	ILE DU PR.-EDOUARD, 1929—P. of W. College, Charlottetown.					
NOVA SCOTIA, 1929— Normal College, Reg., Truro. Summer Course....	7	6	13	—	20	234	254	—	2	40	101	100	—	—	7	—	2	4	5	30	5	8	—	4,800	NOUVELLE-ECOSSE, 1929— Normal College, Reg., Truro. Cours d'été.		
NEW BRUNSWICK, 1929— Normal School, Fredericton..	8	2	10	—	53	292	345	—	—	152	158	35	—	—	—	—	—	4	1 to 8	—	—	—	—	—	—	NOUVEAU-BRUNSWICK, 1929— Ecole normale, Fredericton.	
QUEBEC, 1929— Normal Schools—																											QUEBEC, 1929— Ecoles normales—
Jacques Cartier.....	10	12	22	7	97	131	228	—	—	4	Sup.	—	3	Elem	—	—	—	11	12	—	37,930	Jacques Cartier.					
MacDonald.....	4	6	10	—	8	140	148	—	—	—	114	31	—	—	3	—	—	11	3	—	16,000	Macdonald.					
Laval.....	11	2	13	10	72	71	143	—	—	—	45	—	98	—	—	—	—	7	12	—	8,804	Laval.					
Rimouski.....	2	20	22	—	—	93	93	—	—	—	9	—	84	—	—	—	—	7	6	—	1,042	Rimouski.					
Chicoutimi.....	2	14	16	—	—	125	125	—	—	—	20	—	105	—	—	—	—	5	2	—	1,450	Chicoutimi.					
Nicolet.....	2	7	9	6	—	106	106	—	—	—	17	—	89	—	—	—	—	3	3	—	3,050	Nicolet.					
Trois-Rivières.....	2	6	8	—	—	87	87	—	—	—	14	—	73	—	—	—	—	6	6	—	1,500	Trois-Rivières.					
Valleyfield.....	2	9	11	8	—	126	126	—	—	—	30	—	96	—	—	—	—	4	5	—	1,480	Valleyfield.					
Hull.....	2	5	7	—	—	68	68	—	—	—	14	—	54	—	—	—	—	6	5	—	1,051	Hull.					
Joliette.....	2	8	10	—	—	80	80	—	—	—	13	—	67	—	—	—	—	7	7	—	1,250	Joliette.					
St. Hyacinthe.....	2	20	22	4	—	130	130	—	—	—	35	—	95	—	—	—	—	3	3	—	3,050	St-Hyacinthe.					
St. Pascal.....	2	13	15	—	—	142	142	—	—	—	12	—	80	—	—	29	21	5	5	—	1,480	St-Pascal.					
Sherbrooke.....	2	12	14	5	—	91	91	—	—	—	13	—	78	—	—	—	—	8	3	—	700	Sherbrooke.					
Beauceville.....	2	13	15	—	—	80	80	—	—	—	18	—	62	—	—	—	—	4	5	—	425	Beauceville.					
St. Jérôme.....	2	6	8	5	—	96	96	—	—	—	23	—	73	—	—	—	—	6	6	—	1,225	St-Jérôme.					
Gaspé.....	1	10	11	—	—	35	35	—	—	—	3	—	32	—	—	—	—	5	4	—	350	Gaspé.					
Roberval.....	2	3	5	7	—	57	57	—	—	—	10	—	47	—	—	—	—	8	6	—	403	Roberval.					
Mont Laurier.....	2	9	11	—	—	86	86	—	—	—	21	—	65	—	—	—	—	6	4	—	800	Mont Laurier.					
Total, Qué.....	54	175	229	52	177	1,744	1,921	—	—	369	114	1,366	—	3	48	—	21	112	97	—	81,990	Total, Qué.					

108.—Teacher Training Institutions in Canada, 1928-29—Conc.—Institutions pour la formation des instituteurs, au Canada, en 1928-29—fin

Names and Location	Teaching Staff — Personnel enseignant			Students in Teachers Training Courses — Candidats instituteurs													Observation and Practice Teaching — Ecoles annexées			Volum- es in Lib- rary — Vo- lumes dans la bi- bli- othè- que	Nom et siège	
	Regular — Régulier	Ot- hers — Au- tres	Total during year — Inscrits durant l'année	Number Training for the following Classes of Certificates — Nombre de postulants pour chaque classe de diplôme													Model Schools — Ecoles modèles		Other Schools — Autres écoles			
				I	II	III	IIIa	Kind.	Prim.	Spec. — Spéc.		Tea- chers — Insti- tu- teurs	Gra- des — Clas- ses	Tea- chers — Insti- tu- teurs								
										M.	F.											
M.	F.	T.	M.	F.	T.																	
BRITISH COLUMBIA, 1929— Normal Schools— Victoria.....	5	3	8	-	32	125	157	-	-	85	72	-	-	-	-	-	-	2	8	*	-	
Vancouver.....	8	3	11	-	23	159	182	-	-	112	70	-	-	-	-	-	-	13	8	*	-	
Total, B.C.....	13	6	19	-	55	284	339	-	-	197	142	-	-	-	-	-	-	15	16	-	-	Total, C.B.

¹ Over and above the pupil teachers, of course—¹ Outre les candidats instituteurs.

Summer Courses were also provided by the Ontario Department of Education for teachers wishing to improve their standing, in the subjects listed below; enrolment is given after each: High School Assistant (38); Elementary Physical Culture (377); Science Refresher (48); Elementary Art (265); Agriculture (295); Auxiliary Classes (63); Cadet Corps (67); Commercial (184); Household Science (76); Manual Training (55); Middle School (12); Oral French (102); Vocal Music (191); Upper School, (803); School Nurses (45); Vocational Classes (100); English-French (845); Kindergarten-Primary (267)—Des cours d'été ont aussi été fournis par le département de l'instruction Publique d'Ontario aux instituteurs désirant améliorer leur compétence dans les matières suivantes, le chiffre entre parenthèses donnant le nombre d'inscriptions: Assistant de lycée (38); Culture physique élémentaire (377); Revue des sciences (48); Eléments en art (265) Agriculture (295); Classes auxiliaires (63); Corps de cadets (67); Commercial (184); Sciences ménagères (76); Travaux manuels (55); Ecole intermédiaire (12); Français oral (102); Musique vocale (191); Cours supérieur (803); Infirmières d'école, (45); Classes d'apprentissage (100); Anglais et français (845); Ecoles maternelles primaires (267).

* By provision of the Public Schools Act any school may be used for observation and practice teaching—* La loi de l'Instruction Publique spécifie que toute école peut servir à l'observation et la pratique de l'enseignement.

109.—Publicly Controlled Schools in Canada: Number of Teachers in Training in Normal Schools and Colleges by Provinces, 1902-1929

109.—Ecoles sous contrôle administratif au Canada: Nombre de candidats-instituteurs et institutrices dans les écoles normales et collèges par provinces, 1902-1929

Year Année	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Total
1902	-	182	269	420	1,922	320	-	-	-	3,113
1903	-	145	224	460	1,861	319	-	-	-	3,009
1904	-	191	288	392	1,592	390	-	-	-	2,853
1905	-	148	285	416	1,685	491	-	-	-	3,025
1906	-	154	307	423	2,286	476	188	102	-	3,936
1908	-	161	334	526	1,788	410	229	140	-	3,588
1909	-	215	343	715	1,410	448	411	182	-	3,724
1910	-	260	358	787	1,510	503	447	218	-	4,083
1911	-	268	370	840	1,474	628	241	248	-	4,069
1912	-	293	376	836	1,513	-	580	278	-	3,876
1913	-	302	358	1,088	1,436	529	643	292	-	4,648
1914	-	318	357	1,270	1,563	581	886	364	-	5,339
1915	-	355	351	1,312	1,425	672	1,222	601	-	5,938
1916	-	388	372	1,357	1,819	737	911	438	-	6,022
1917	-	263	372	1,361	1,438	599	1,081	358	335	5,807
1918	-	260	287	1,339	1,676	513	621	488	365	5,549
1919	-	255	263	1,223	1,659	554	1,058	598	425	6,035
1920	220	228	263	1,502	1,959	593	723	694	404	6,586
1921	241	241	216	1,376	2,221	642	899	892	377	7,105
1922	341	356	358	1,389	2,684	790	1,462	760	685	8,825
1923	347	353	451	1,555	3,131	637	1,571	1,033	672	9,750
1924	338	383	442	1,623	3,392	695	1,621	616	639	9,749
1925	297	412	430	1,771	2,611	695	1,702	631	563	9,112
1926	299	329	424	1,854	2,786	636	1,655	739	453	9,175
1927	243	300	344	1,884	2,441	626	1,514	712	335	8,399
1928	294	282	321	1,950	2,679	614	1,458	765	375	8,738
1929	324	254	345	1,921	1,734	536	2,677	774	339	8,901

11. COST OF SUPPORT OF PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS
11. COUT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

110.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces
110.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces

Year—Année	P.E.I.—I.P.-E.			N.S.—N.-E.			
	Gov. Grant Subv. du gouvernement	Local Assessment Taxes locales	Total	Gov. Grants Subv. du gouvernement	Municipal Funds Fonds municipal	Local Assessment Taxes locales	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913	150,732	56,874	207,606	385,734	156,864	944,992	1,487,950
1914	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1915	168,413	91,258	259,671	407,213	168,009	1,066,892	1,642,114
1916	173,962	70,610	244,572	414,738	168,114	1,037,302	1,620,154
1917	178,607	72,623	251,230	432,284	163,535	1,157,907	1,752,726
1918	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919	187,488	98,472	285,960	432,496	204,519	1,460,578	2,097,593
1920	211,618	131,030	342,648	485,787	224,025	1,978,242	2,624,763
1921	244,347	152,431	396,778	576,591	495,242	2,370,712	3,442,546
1922	271,103	157,766	428,869	616,389	502,804	2,527,377	3,646,570
1923	296,836	202,714	496,550	649,363	525,114	2,313,460	3,487,937
1924	279,898	169,949	449,847	638,593	523,913	2,428,832	3,591,338
1925	285,102	167,597	452,699	648,648	524,037	2,522,255	3,704,940
1926	283,022	171,649	454,671	653,734	523,738	2,393,155	3,570,627
1927	284,313	174,164	458,477	688,081	524,196	2,393,125	3,605,401
1928	294,037	179,004	473,041	752,858	523,967	2,504,390	3,781,215
1929	297,369	187,769	485,138	875,007	523,762	2,549,461	3,948,230

110.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued
110.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

Year—Année	N.B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Funds — Fonds municipal	Local Assessment — Taxes locales	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Assessment and other Sources — Taxes et autres sources	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	196,320	97,404	648,479	942,203	1,529,006	7,696,765	9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1915.....	200,635	97,423	761,753	1,059,811	1,782,417	9,681,206	11,463,623
1916.....	206,486	96,141	844,256	1,146,883	1,882,838	10,533,769	12,416,607
1917.....	204,754	97,284	843,357	1,145,395	2,068,766	11,887,454	13,956,220
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1920.....	290,028	103,629	1,364,915	1,758,572	2,334,108	16,867,297	19,201,405
1921.....	352,693	146,003	1,779,926	2,278,622	2,351,471	19,771,508	22,122,979
1922.....	381,075	195,948	2,080,023	2,657,046	2,604,409	21,367,788	23,972,197
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	3,261,111	22,135,157	25,396,268
1924.....	403,454	213,836	2,102,937	2,720,227	3,776,674	24,141,064	27,917,738
1925.....	400,059	211,885	2,736,430	3,348,374	3,771,317	25,209,251	28,980,568
1926.....	425,181	213,066	2,263,082	2,901,329	3,799,545	25,016,895	28,816,440
1927.....	445,014	212,350	2,413,951	3,071,315	3,983,753	25,823,854	29,807,607
1928.....	471,759	212,616	2,337,740	3,022,115	4,152,312	26,729,566	30,881,878
1929.....	478,964	227,728	2,361,978	3,068,670	-	-	-

ONTARIO—Receipts—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Clergy Reserve Fund and Other Sources — Fonds de réserve du clergé et autres sources	Total	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Total	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	778,150	9,856,380	4,025,284	14,659,814	315,573	3,686,267	18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1915.....	849,872	11,810,023	4,089,210	16,749,105	254,903	3,352,731	20,101,836
1916.....	831,988	11,010,356	4,237,738	16,080,082	249,998	3,380,927	19,461,009
1917.....	907,846	12,193,439	4,168,000	17,269,285	249,821	3,412,115	20,681,400
1918.....	970,585	13,114,725	4,278,957	18,364,267	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,912,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1920.....	1,612,837	18,766,800	9,413,521	29,793,158	801,059	6,102,956	35,896,114
1921.....	2,454,018	21,195,263	11,461,271	35,110,552	1,021,693	8,745,050	43,855,602
1922.....	2,976,712	22,842,180	12,805,773	38,624,665	1,063,323	11,608,199	50,232,864
1923.....	3,266,584	23,855,879	16,460,831	43,583,294	1,112,292	13,856,252	57,439,546
1924.....	3,392,552	24,113,034	12,630,296	40,135,882	1,219,260	13,558,098	53,693,980
1925.....	3,401,863	24,690,293	12,670,626	40,762,782	1,319,377	13,261,826	54,024,608
1926.....	3,345,308	24,564,710	14,223,076	42,133,094	1,429,332	13,780,410	55,913,504
1927.....	3,404,647	25,621,542	12,559,917	41,586,106	1,533,930	15,957,378	57,543,484
1928.....	3,508,408	26,159,067	13,128,485	42,795,960	1,594,070	17,811,614	60,607,574

ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Sites, etc. — Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc. — Appareils, etc.	Rent, Etc. — Loyer, etc.	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	6,648,255	2,869,830	149,167	2,658,655	12,325,907	2,942,384	15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1915.....	7,614,110	3,561,951	177,038	2,914,377	14,267,476	2,781,768	17,049,244
1916.....	7,929,490	2,232,110	192,212	2,998,093	13,351,905	2,794,402	16,146,307
1917.....	8,398,450	1,987,644	290,207	3,435,534	14,111,835	2,743,596	16,855,431
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,737,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1920.....	13,070,038	4,792,571	333,288	7,020,615	25,216,512	5,409,923	30,626,435
1921.....	15,473,049	5,605,341	418,370	8,218,033	29,714,793	7,024,771	36,739,564
1922.....	16,690,982	6,284,139	480,483	8,465,280	31,920,884	9,495,920	41,416,804
1923.....	17,534,704	7,497,509	504,670	10,321,472	35,858,355	12,176,209	48,034,564
1924.....	18,105,568	4,408,473	518,989	9,977,034	33,010,064	12,020,621	45,030,685
1925.....	18,569,110	4,042,896	504,923	10,181,188	33,298,117	12,356,796	45,655,613
1926.....	18,604,257	4,275,726	499,088	11,394,979	34,774,050	11,721,170	46,495,220
1927.....	19,006,316	4,011,025	532,127	11,249,702	34,799,170	13,711,045	48,510,215
1928.....	19,490,562	3,821,743	537,116	11,645,816	35,495,237	16,894,437	52,389,674

110.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued
110.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Taxes — Taxes municipales	Debentures — Emissions d'obligations	Promissory Notes — Emprunts sur billets	Sundries — Diverses	Balance from previous yrs. — Report des ann. précéd.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	351,745	2,198,459	987,457	960,215	213,283	302,407	5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	396,459	150,429	518,388	5,674,349
1915.....	468,335	3,047,670	1,738,926	2,071,397	112,974	466,837	7,916,139
1916.....	503,774	3,296,667	344,673	2,080,204	239,176	609,982	7,074,476
1917.....	522,293	3,445,239	321,370	947,486	108,946	376,318	5,720,752
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1920.....	691,981	4,947,186	402,181	2,208,019	432,110	436,168	9,117,644
1921.....	822,186	6,922,864	2,250,073	2,773,212	280,644	457,312	13,506,292
1922.....	1,058,292	7,991,517	1,832,134	2,613,709	242,840	563,183	14,301,675
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943
1924.....	1,096,010	7,468,737	812,787	1,786,188	220,704	752,990	12,137,416
1925.....	1,310,067	7,283,360	677,775	1,335,695	185,109	833,930	11,625,936
1926.....	1,091,151	7,302,044	402,504	1,010,958	190,002	955,802	10,952,462
1927.....	1,110,575	7,365,798	369,721	1,090,556	275,718	960,332	11,172,700
1928.....	1,191,924	7,555,561	568,937	854,367	230,025	918,915	11,319,729
1929.....	1,208,809	7,611,029	408,897	877,474	186,088	911,043	11,203,340

MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Building, Etc. — Construc-tions, etc.	Fuel, Etc. — Chauffage	Repairs and Caretaking — Réparations et concierges	Salary of Sec.-Treas. — Appointem. des sec.-trés.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,734,854	1,420,882	99,918	132,222	32,493	3,380,369
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684	3,715,185
1915.....	2,066,440	1,358,533	110,049	379,318	65,025	4,380,365
1916.....	2,195,226	823,266	165,697	358,315	41,530	3,583,034
1917.....	2,314,006	382,988	171,462	385,226	19,806	3,173,588
1918.....	2,382,840	440,211	197,258	418,660	46,249	3,485,218
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553	3,871,323
1920.....	3,296,035	958,933	354,076	479,192	96,088	4,786,324
1921.....	4,335,529	2,081,176	393,160	741,058	91,412	7,622,235
1922.....	5,016,903	1,947,527	512,016	746,642	140,414	8,263,422
1923.....	5,081,809	1,276,288	433,882	659,134	146,797	7,597,900
1924.....	4,849,712	726,585	410,680	624,455	131,929	6,743,361
1925.....	4,838,723	269,893	318,804	769,435	150,783	6,387,638
1926.....	4,914,087	419,047	242,542	782,226	164,403	6,422,305
1927.....	4,984,111	718,348	396,217	658,723	223,287	6,780,726
1928.....	5,063,926	597,183	415,257	684,528	203,226	6,964,120
1929.....	5,167,687	683,747	385,406	693,074	171,882	7,011,796

Year—Année	Principal of Debentures — Capital des obligations	Interest on Debentures — Intérêt sur obligations	Promissory Notes — Billets payés	Other Expenditures — Diverses	Total
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	249,030	96,979	838,162	387,255	5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1915.....	184,910	344,476	2,260,906	347,241	7,118,898
1916.....	194,257	409,193	2,132,286	338,459	6,658,229
1917.....	241,223	155,619	1,196,806	466,166	5,333,302
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,999,383
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1920.....	347,356	439,946	1,802,294	1,053,174	8,827,092
1921.....	420,323	496,565	3,049,437	1,470,545	13,079,205
1922.....	485,365	610,418	2,666,484	1,439,055	13,564,824
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254
1924.....	378,176	678,079	2,364,476	1,120,003	11,284,095
1925.....	585,796	737,070	2,123,882	876,942	10,671,328
1926.....	605,920	681,643	1,188,854	995,238	9,993,961
1927.....	613,671	683,83	1,067,836	903,400	10,249,476
1928.....	633,097	683,714	1,178,688	925,077	10,384,696
1929.....	639,916	684,765	982,903	996,925	10,406,395

SCHOOL FINANCES

110.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued
 110.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants	Local Assessments	Debentures	Other Sources	Total	Gov. Grants	Total	
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Emissions d'obligations	Autres sources		Subv. du gouvernement		
1913.....	\$ 722,002	\$ 2,913,135	\$ 2,075,375	\$ 2,649,910	\$ 8,360,422	\$ 42,163	\$ 461,260	\$ 8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	483,834	9,020,411
1915.....	980,296	3,997,392	1,009,025	2,441,780	8,428,493	70,349	512,334	8,940,827
1916.....	969,709	4,694,242	649,300	2,999,443	9,312,694	77,158	593,144	9,905,838
1917.....	1,104,156	4,954,200	—	4,213,371	10,271,727	83,496	704,485	10,976,212
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	276,161	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,047	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	355,741	11,849,905
1920.....	1,229,934	8,826,175	1,516,765	2,341,770	13,914,643	107,133	444,791	14,359,434
1921.....	1,346,459	9,619,615	1,475,882	2,546,736	14,988,692	145,151	519,898	15,508,590
1922.....	1,779,228	10,090,401	631,219	2,026,838	14,527,686	191,912	601,130	15,128,816
1923.....	1,620,803	10,101,291	810,858	1,922,923	14,455,875	213,233	639,704	15,095,579
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,820,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1925.....	1,913,643	10,063,559	720,272	1,927,253	14,624,727	216,102	664,181	15,288,908
1926.....	2,033,761	10,229,432	883,695	1,809,126	14,956,014	231,720	739,143	15,695,157
1927.....	2,141,290	10,415,005	1,300,862	2,133,815	15,990,972	199,246	760,776	16,751,748
1928.....	2,193,889	10,874,672	1,217,825	1,981,025	16,267,411	208,732	778,302	17,045,713

SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépense

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total	
	Teachers' Salaries	Deben- tures	Notes (renewals and interest)	School Bldgs. and Grounds	Other Expendi- ture	Total	Teachers' Salaries		Total ¹
	Traitements des instituteurs	Obligations	Billets et intérêts	Bâtiments scolaires	Autres dépenses		Traitements des instituteurs		
1913....	\$ 2,059,456	\$ 678,430	\$ 2,605,280	\$ 2,031,498	\$ 952,515	\$ 8,327,179	\$ 131,414	\$ 460,725	\$ 8,787,904
1914....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,556,404	1,150,723	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1915....	2,817,412	—	—	—	—	8,163,897	157,850	501,960	8,665,857
1917....	3,303,929	—	—	—	—	10,117,716	190,703	686,392	10,804,108
1918....	3,831,942	1,020,574	1,588,995	990,310	1,752,154	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,546,622	2,462,570	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1920....	5,940,869	813,266	2,178,134	2,099,350	3,109,579	14,141,198	325,497	462,515	14,603,713
1921....	6,890,376	864,304	2,169,914	1,854,456	3,295,216	15,074,266	382,824	531,534	15,605,800
1922....	6,812,680	1,379,574	2,026,119	1,153,081	2,840,545	14,211,999	410,437	707,804	14,919,803
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,975	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636
1924....	6,830,764	1,471,020	1,611,562	1,202,530	2,946,013	14,061,889	449,096	699,279	14,761,168
1925....	6,828,428	1,481,450	1,577,795	1,320,091	3,083,072	14,290,836	459,630	690,247	14,981,083
1926....	6,957,331	1,428,945	1,571,714	1,629,230	3,202,636	14,789,856	480,763	710,521	15,500,477
1927....	7,184,460	1,459,629	1,815,173	2,116,041	3,342,366	15,917,669	508,772	843,179	17,269,620
1928....	7,484,752	1,526,298	1,670,769	2,231,260	3,501,765	16,414,844	539,105	797,373	17,212,217

¹ The items for 1918-1926 do not include promissory notes—En 1918-1926 le montant des billets souscrits est exclu du total.

ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants	Local Assessments	Debentures	Notes	Other Sources	Total
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Emissions d'obligations	Billets	D'autres sources	
1913.....	\$ 461,289	\$ 2,901,214	\$ 3,497,863	\$ 1,959,495	\$ 228,650	\$ 9,048,511
1914.....	507,682	3,028,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1915.....	540,325	3,733,323	951,205	2,473,976	258,865	7,957,604
1916.....	553,141	3,749,007	155,883	1,105,538	1,203,814	6,767,383
1917.....	652,557	3,657,510	268,102	1,451,229	497,479	6,526,878
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,236	8,768,992
1920.....	885,524	6,894,401	865,195	1,948,257	279,776	10,873,153
1921.....	1,146,722	7,432,936	814,008	2,321,144	323,242	12,038,052
1922.....	1,241,518	7,475,582	1,262,120	2,232,254	216,998	12,428,472
1923.....	1,117,023	8,282,650	449,376	1,928,153	260,192	12,037,394
1924.....	1,054,733	8,327,327	493,989	1,267,787	345,995	11,489,231
1925.....	1,084,879	8,197,098	357,103	1,130,357	364,954	11,134,391
1926.....	1,137,638	8,241,715	573,401	1,058,121	320,363	11,331,238
1927.....	1,218,573	8,901,979	503,130	967,530	333,931	11,925,143
1928.....	1,321,158	9,279,494	1,097,006	1,241,062	291,368	13,330,088

110.—Canadian Publicly Controlled Schools: Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded
110.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—fin

ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Officials' Salaries — Appoint. du personnel	Debentures — Obligations	Notes — Billets	Buildings — Bâtiments scolaires	Other Expenditure — Autres dépenses	Total
1913.....	\$ 1,672,526	\$ 180,165	\$ 594,051	\$ 3,160,030	\$ 1,816,203	\$ 1,261,211	\$ 8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1915.....	2,244,964	185,616	1,065,437	2,731,279	443,641	1,294,533	7,965,470
1916.....	2,421,404	230,931	956,563	1,266,884	325,297	920,535	6,121,614
1917.....	2,620,085	193,484	1,100,181	1,068,058	414,105	1,199,649	6,595,562
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,503,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1920....	4,371,508	258,249	1,053,328	1,785,432	1,092,863	2,082,949	10,644,329
1921.....	5,213,011	298,003	1,141,660	2,218,782	1,120,851	2,142,181	12,134,188
1922.....	5,428,826	283,873	1,183,983	2,457,356	999,787	2,004,543	12,358,371
1923.....	5,411,487	281,680	1,213,110	2,190,676	830,895	1,935,719	11,863,567
1924.....	5,443,248	305,914	1,273,607	1,727,405	703,495	2,000,837	11,458,506
1925.....	5,477,156	276,519	1,225,741	1,269,913	630,377	1,947,084	10,826,790
1926.....	5,640,219	332,467	1,226,350	1,173,582	839,841	2,067,654	11,280,112
1927.....	5,899,839	332,115	1,211,234	1,278,206	980,704	2,005,890	11,707,988
1928.....	6,243,085	357,525	1,228,138	1,170,050	1,806,269	2,231,799	13,036,866

BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Local Assessments—Taxes locales				Provincial Government — Gouvernement provincial	Grand Total
	Cities — Cités	Rural Municipalities — Municipalités rurales	Other Rural — Autres taxes rurales	Total		
1913.....	\$ 2,214,123	\$ 683,710	\$ 98,059	\$ 2,995,892	\$ 1,663,003	\$ 4,658,895
1914.....	1,983,977	643,767	121,479	2,749,223	1,885,654	4,634,877
1915.....	1,597,734	584,243	127,818	2,309,795	1,607,651	3,917,446
1916.....	—	—	—	1,625,028	1,591,322	3,216,350
1917.....	—	—	—	1,637,539	1,600,125	3,237,664
1918.....	—	—	—	1,865,218	1,653,797	3,519,015
1919.....	—	—	—	2,437,566	1,791,154	4,228,720
1920.....	—	—	—	3,314,246	2,155,935	5,470,180
1921.....	—	—	—	4,238,458	¹ 2,931,572	¹ 7,170,030
1922.....	—	—	—	4,691,840	¹ 3,141,738	¹ 7,833,578
1923.....	2,727,755	1,371,147	354,421	4,453,323	¹ 3,176,686	¹ 7,630,009
1924.....	3,053,161	1,492,501	477,639	5,023,301	¹ 3,173,395	¹ 8,196,696
1925.....	2,959,649	1,694,553	451,216	5,105,418	¹ 3,223,671	¹ 8,329,089
1926.....	3,015,092	1,600,452	479,876	5,095,420	¹ 3,216,209	¹ 8,311,629
1927.....	3,269,522	1,992,573	507,692	5,769,787	¹ 3,402,941	¹ 9,172,728
1928.....	3,368,253	1,843,283	517,040	5,728,576	¹ 3,532,519	¹ 9,261,095
1929.....	5,806,030	1,025,482	552,563	7,384,075	¹ 3,765,921	¹ 11,149,996

¹ Including grants to provincial University as follows: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1925, \$466,000; 1926, \$516,242; 1927, \$531,875; 1928, \$545,917 and in 1929, \$564,425.

¹ Embrasse les allocations suivantes à l'université provinciale: 1921, \$426,250; 1922, \$445,000; 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1925, \$466,000; 1926, \$516,242; 1927, \$531,875; 1928, \$545,917 et 1929, \$564,425.

12. HIGHER EDUCATION—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

111.—Universities of Canada: Foundation, Affiliation, Faculties, and Degrees¹

Name and Address	Date of		Affiliation to other Universities	Faculties or Divisions of Faculties, 1928-29
	Original Founda- tion	Present Charter		
St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.	1855	—	Laval.....	Arts, and Preparatory Arts and Commerce.
University of King's College, Halifax, N.S.	1789	1802	Oxford and Cambridge ²	Arts, Science, Theology.
Dalhousie University, Halifax, N.S.	1818	1863	Oxford and Cambridge.....	Arts, Science, Law, Medicine, Commerce, Dentistry, Engineering, Music and Pharmacy.
Acadia University, Wolfville, N.S.	1838	1840	Oxford, Dalhousie, McGill and Nova Scotia Technical.	Arts, Science, Engineering, Theology, Household Science and Music.
University of St. Francis Xavier, Antigonish, N.S.	1855	1909	—	Arts, Science, Engineering and Preparatory.
University of New Brunswick, Fredericton, N.B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Arts, Science, Law, Engineering and Forestry.
Mount Allison University, Sackville, N.B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford and Cambridge.	Arts, Science, Engineering, Household Science, Medicine and Music.
University of St. Joseph's College, St. Joseph, N.B.	1864	1898	Oxford.....	Arts, Science, Theology, and Preparatory Arts and Commerce.
McGill University, Montreal, Que.	1821	1852	Acadia, Mount Allison, St. Francis-Xavier, Alberta, are affiliated to McGill in the Faculty of Applied Science.	Arts, Science, Law, Medicine, Agriculture, Architecture, Commerce, Dentistry, Engineering, Household Science, Music, Pharmacy, Nursing, Social Service, Physical Education and Library School.
Bishop's University, Lennoxville, Que.	1843	1853	Oxford and Cambridge.....	Arts, Theology, Education, Music.
Laval University, Quebec, Que.	1852	1852	—	Theology, Law, Medicine, Arts, Science, Letters, Philosophy, Agriculture, Commerce, Forestry, Household Science, Nursing, Pharmacy, and Preparatory.
University of Montreal, Montreal, Que.	1878	1920	—	Theology, Law, Medicine, Arts, Science, Agriculture, Commerce, Dentistry, Engineering, Pharmacy, Veterinary Science, Household Science, Education, Nursing, Social Service, Optometry and Preparatory.
University of Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge and Dublin.	Arts, Science, Engineering, Agriculture, Forestry, Medicine, Dentistry, Architecture, Education, Household Science, Public Health, Social Service, Occupational Therapy, Pharmacy, Music, Commerce.
Victoria University, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto (fed.).....	Arts and Theology.
University of Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto (fed.).....	Arts and Theology.
Western University, London, Ont.	1878	1923	—	Arts, Medicine and Public Health.
Queen's University, Kingston, Ont.	1841	1841	—	Arts, Science, Engineering, Medicine, Theology, Navigation, Commerce.
University of Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Theology, Philosophy, Arts, Education, Nursing.
McMaster University, Toronto Ont.	1857	1887	Oxford, Cambridge, London..	Arts, Theology.
University of Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Arts, Science, Law, Medicine, Engineering, Architecture, Pharmacy, Agriculture, Household Science.
University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.....	Arts, Science, Law, Agriculture, Engineering, Pharmacy, Accounting, Education, Pre-Medicine, Household Science.
University of Alberta, Edmonton, Alta.	1906	1910	Oxford, McGill and Toronto..	Arts and Science, Engineering, Commerce, Agriculture, Medicine, Dentistry, Law, Pharmacy, Household Science, Nursing.
University of British Columbia, Vancouver, B.C.	1907	1908	—	Arts, Engineering, Agriculture, Education, Nursing.
—	—	—	—	—
Université St. Dunstan, Charlottetown, I.P.-E.	1855	—	Laval.....	Lettres, cours préparatoires, Commerce.
Université de King's College, Halifax, N.-E.	1789	1802	Oxford et Cambridge ²	Lettres, sciences, théologie.

¹ See further Table 118. ² Associated with Dalhousie.

111.—Universités canadiennes: fondation, affiliation, facultés et diplômes¹

Nom et siège	Date de la		Affiliation à d'autres universités	Facultés ou divisions de facultés, 1928-29
	Fonda- tion	Charte actuelle		
Université Dalhousie, Halifax, N.-E.	1818	1863	Oxford et Cambridge.....	Lettres, sciences, droit, médecine, commerce, art dentaire, génie civil, musique et pharmacie.
Université Acadia, Wolfville, N.-E.	1838	1840	Oxford, Dalhousie et McGill, Collège Technique de la N.-E.	Lettres, sciences, génie civil, théologie, science ménagère et musique.
Université de Saint-François-Xavier, Antigonish, N.-E.	1855	1909	—	Lettres, sciences, génie civil et cours préparatoires.
Université du Nouveau-Brunswick, Fredericton, N.-B.	1800	1860	Oxford, Cambridge, Dublin, McGill.	Lettres, sciences, droit, génie civil et sylviculture.
Université Mount Allison, Sackville, N.-B.	1858	1886-1913	Dalhousie, Oxford et Cambridge.	Lettres, sciences, génie civil, science ménagère, médecine et musique.
Université du Collège Saint-Joseph, St-Joseph, N.-B.	1864	1898	Oxford.....	Lettres, sciences, théologie, cours préparatoires et commerce.
Université McGill, Montréal, Qué.	1821	1852	Les universités Acadia, Mt. Allison, St-François-Xavier et Alberta, sont affiliées à la Faculté des sciences appliquées de McGill.	Lettres, sciences, droit, médecine, agriculture, architecture, commerce, art dentaire, génie civil, science ménagère, musique, pharmacie, formation des gardes-malades, œuvres sociales, culture physique et bibliothèque.
Université Bishop's, Lennoxville, Qué.	1843	1853	Oxford et Cambridge.....	Lettres, théologie, pédagogie et musique.
Université Laval, Québec, Qué..	1852	1852	—	Théologie, droit, médecine, lettres, sciences, philosophie, agriculture, commerce, sylviculture, science ménagère, formation des gardes-malades, cours préparatoires, et pharmacie.
Université de Montréal, Montréal, Qué.	1878	1920	—	Théologie, droit, médecine, lettres, sciences, agriculture, commerce, art dentaire, génie civil, pharmacie, science ménagère, médecine vétérinaire, pédagogie, hygiène publique, œuvres sociales, optométrie et cours préparatoires.
Université de Toronto, Toronto, Ont.	1827	1906	Oxford, Cambridge et Dublin.	Lettres, sciences, génie civil, agriculture, sylviculture, médecine, art dentaire, architecture, pédagogie, science ménagère, formation des gardes-malades, œuvres sociales, science thérapeutique, pharmacie, musique, commerce.
Université Victoria, Toronto, Ont.	1836	1836	Toronto (féd.).....	Lettres, théologie.
Université Trinity College, Toronto, Ont.	1851	1852	Toronto (féd.).....	Lettres, théologie.
Université Western, London, Ont.	1878	1923	—	Lettres, médecine et hygiène publique.
Université Queens', Kingston, Ont.	1841	1841	—	Lettres, sciences, génie civil, médecine, théologie, navigation, commerce.
Université d'Ottawa, Ottawa, Ont.	1849	1866	—	Théologie, philosophie, lettres, pédagogie, hygiène publique.
Université McMaster, Toronto, Ont.	1857	1877	Oxford, Cambridge, Londres..	Lettres, théologie.
Université du Manitoba, Winnipeg, Man.	1877	1877	—	Lettres, sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, pharmacie, agriculture, science ménagère.
Université de la Saskatchewan, Saskatoon, Sask.	1907	1907	Oxford.....	Lettres, sciences, droit, agriculture, génie civil, pharmacie, comptabilité, pédagogie, pré-médecine, science ménagère.
Université de l'Alberta, Edmonton, Alta.	1906	1910	Oxford, McGill et Toronto...	Lettres et sciences, génie civil, commerce, agriculture, médecine, art dentaire, droit, écoles de pharmacie, science ménagère, formation des garde-malades.
Université de la Colombie Britannique, Vancouver, C.-B.	1907	1908	—	Lettres, génie civil, agriculture, pédagogie, formation des gardes-malades.

¹ Voir tableau 118. ² Fédéré avec Dalhousie.

Note to University Statistics.—In the tables giving statistics for universities allowance must be made for duplication, as follows:—

(a) Between Universities—

Kings and Dalhousie..... 42 males and 18 females
Toronto, Victoria and Trinity. 502 males and 537 females

Total..... 544 males and 555 females

(b) Within Universities—

1. Between faculties and deducted from full-time total.

Manitoba.....	12
Kings.....	19
Queens.....	6
McGill.....	26
Dalhousie.....	27
McMaster.....	3
Alberta.....	21

2. Between full-time, part time, vacation students, etc. and deducted from total registration.

Montreal.....	432
Alberta.....	28
Western.....	83
Toronto.....	122
Manitoba.....	262

A number of the Institutions included with Colleges, e.g. Collège du Sacré-Cœur, in New Brunswick, have University Charters, but for the present year are being grouped as in previous years, for comparative purposes. In the next Annual Report, it is expected, a re-arrangement of the groups will be made.

Un certain nombre d'institutions classées avec les collèges comme le Collège du Sacré-Cœur, au Nouveau-Brunswick, ont leur charte d'université, mais pour fins de comparaison, ils sont groupés comme les années passées. Le prochain relevé donnera probablement un regroupement.

NOTA.—Dans les tableaux statistiques sur les universités, il ne faut pas oublier les duplications suivantes:

(a) Entre les universités Kings et Dalhousie, 42 hommes et 18 femmes; entre Toronto, Victoria et Trinity, 502 hommes et 537 femmes, ce qui donne un total de 544 hommes et 555 femmes.

(b) Dans les universités mêmes:

1. Entre les facultés, et à déduire du total d'étudiants à temps entier: Manitoba, 12; Kings, 19; Queens, 6; McGill, 26; Dalhousie, 27; McMaster, 3; Alberta, 21.

2. Entre les étudiants à temps entier, temps partiel et cours de vacances, etc., à déduire de l'inspection totale: Montréal, 432; Alberta, 28; Western, 83; Toronto, 122; Manitoba, 262.

112.—Universities of Canada: Teaching Staff, 1928-29—Universités canadiennes: Personnel enseignant, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Professors Professeurs titulaires		Associate Professors Professeurs agrégés		Assist. Professors Assistants		Lecturers Chargés des cours		Instructors Instituteurs		Tutors, Assistants and others Répétiteurs et autres		Total			Principals or Heads Principaux ou présidents		
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	Total	Teaching Enseignement	Non teaching Sans enseignement	
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.				
(a) TOTAL STAFF																		
St. Dunstan's.....	11	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	—	15	1	—	
King's.....	6	—	2	—	2	—	5	—	—	—	—	—	15	—	15	1	—	
Dalhousie.....	45	—	10	—	13	—	31	1	2	1	39	4	140	6	146	—	1	
Acadia.....	23	1	5	—	6	1	1	—	4	12	—	1	39	15	54	—	1	
St. Francis Xavier.....	22	—	—	—	4	2	—	—	—	—	—	—	26	2	28	—	1	
New Brunswick.....	13	—	—	—	3	—	15	—	—	—	—	—	31	—	31	1	—	
Mount Allison.....	14	—	—	—	—	—	2	2	8	2	—	—	24	4	28	1	—	
St. Joseph's.....	22	—	—	—	2	—	—	—	12	—	—	—	36	—	36	1	—	
McGill.....	82	1	29	1	74	3	100	17	152	19	16	10	453	51	504	—	1	
Bishop's.....	9	—	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	13	—	13	1	—	
Laval†.....	85	—	32	—	17	—	27	—	5	—	4	—	170	—	170	—	1	
Montreal.....	594	193	72	—	22	—	78	—	—	—	23	3	789	196	985	—	1	
Toronto.....	107	2	69	5	50	1	98	21	10	8	307	34	641	71	712	—	1	
Victoria.....	22	—	8	1	—	—	5	2	—	1	4	2	39	6	45	—	1	
Trinity.....	10	1	3	1	—	—	8	2	—	—	—	—	21	4	25	1	—	
Western.....	45	4	19	—	26	3	32	4	47	19	13	9	182	39	221	—	1	
Queen's.....	51	1	17	—	19	—	27	—	27	—	52	18	193	19	212	—	1	
Ottawa.....	—	—	152	40	—	—	—	—	—	—	—	—	152	40	192	—	1	
McMaster.....	16	—	—	—	2	1	4	—	—	—	8	—	30	1	31	1	—	
Manitoba.....	46	1	31	—	41	2	59	6	—	—	96	14	273	23	296	—	1	
Saskatchewan.....	35	—	27	3	6	3	9	—	17	3	16	2	110	11	121	—	1	
Alberta.....	41	1	23	1	29	—	24	2	19	4	21	—	157	8	165	—	1	
British Columbia.....	37	—	27	2	21	3	4	—	7	3	32	29	128	37	165	—	1	
Total.....	1,336	205	530	54	337	19	533	57	310	72	631	126	3,677	533	4,210	8	15	

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

112.—Universities of Canada: Teaching Staff, 1928-29—Universités canadiennes: Personnel enseignant, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Professors Professeurs titulaires		Associate Professors Professeurs agrégés		Assist. Professors Assistants		Lecturers Chargés des cours		Instructors Instituteurs		Tutors, Assistants and others Répétiteurs et autres		Total			Principals or Heads Principaux ou présidents	
	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	M. H.	W. F.	Total	Teaching Enseignement	Non teaching Sans enseignement
(b) FULL-TIME STAFF																	
St. Dunstan's.....	11	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	1	-
King's.....	6	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	12	-	12	1	-
Dalhousie.....	27	-	9	-	7	-	5	-	2	-	7	2	57	2	59	-	1
Acadia.....	23	1	5	-	6	1	1	-	4	12	-	1	39	15	54	-	1
St. Francis Xavier.....	22	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	24	2	26	-	1
New Brunswick.....	12	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	1	-
Mount Allison.....	14	-	-	-	-	-	2	2	8	2	-	-	24	4	28	1	-
St. Joseph's.....	12	-	-	-	2	-	-	-	5	-	-	-	19	-	19	1	-
McGill.....	57	1	25	1	45	3	31	13	27	14	13	9	198	41	239	-	1
Bishop's.....	9	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	13	-	13	1	-
Laval*.....	11	-	4	-	3	-	1	-	-	-	4	-	23	-	23	-	1
Montreal.....	438	180	5	-	-	-	19	-	-	-	6	3	468	183	651	-	1
Toronto*.....	107	2	69	5	50	1	98	21	10	8	307	34	641	71	712	-	1
Victoria.....	18	-	8	1	-	-	3	2	-	1	2	2	31	6	37	-	1
Trinity.....	10	1	3	1	-	-	2	2	-	-	-	-	15	4	19	1	-
Western.....	32	4	10	-	15	3	-	-	14	10	4	1	75	18	93	-	1

Queen's.....	44	1	13	-	14	-	22	-	17	-	52	18	162	19	181	-	1
Ottawa.....	-	-	152	40	-	-	-	-	-	-	-	-	152	40	192	-	1
McMaster.....	16	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	19	1	20	1	-
Manitoba.....	39	1	-	-	37	2	16	6	-	-	10	3	102	12	114	-	1
Saskatchewan.....	35	-	27	3	6	3	9	-	17	3	16	2	110	11	121	-	1
Alberta.....	38	1	20	1	15	-	10	2	5	4	2	-	90	8	98	-	1
British Columbia.....	37	-	27	2	21	3	1	-	7	3	8	12	101	20	121	-	1
Total.....	1,018	192	383	54	230	19	227	48	116	57	431	87	2,405	457	2,862	8	15
(c) PART-TIME STAFF																	
King's.....	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
Dalhousie.....	18	-	1	-	6	-	26	1	-	1	32	2	83	4	87	-	-
St. Francis Xavier.....	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-
New Brunswick.....	1	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	16	-	16	-	-
St. Joseph's.....	10	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	17	-	17	-	-
McGill.....	25	-	4	-	29	-	69	4	125	5	3	1	255	10	265	-	-
Laval*.....	74	-	28	-	14	-	26	-	5	-	-	-	147	-	147	-	-
Montreal.....	156	13	67	-	22	-	59	-	-	-	17	-	321	13	334	-	-
Victoria.....	4	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	8	-	8	-	-
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-
Western.....	13	-	9	-	11	-	32	4	33	9	9	8	107	21	128	-	-
Queen's.....	7	-	4	-	5	-	5	-	10	-	-	-	31	-	31	-	-
McMaster.....	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	8	-	11	-	11	-	-
Manitoba.....	7	-	31	-	4	-	43	-	-	-	86	11	171	11	182	-	-
Alberta.....	3	-	3	-	14	-	14	-	14	-	19	-	67	-	67	-	-
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	24	17	27	17	44	-	-
Total.....	318	13	147	-	107	-	306	9	194	15	200	39	1,272	76	1,348	-	-

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

†Incomplete—†Incomplet.

*Full-time and part-time staff not distinguishable. All assumed to be full time—*Pas de distinction entre le personnel régulier et celui à temps fractionné.

113.—Universities of Canada: Summary of Enrolment by grade of work done, 1928-29
 113.—Universités canadiennes: Résumé des inscriptions par degré et genre d'études, 1928-29

Name of University Nom de l'université	A Total Enrolment Total des inscriptions			B Number of A also registered in Affiliated Colleges Nombre d'étudiants dans A inscrits dans les collèges affiliés			Number of Students included in A who are doing Nombre d'étudiants dans A suivant les cours								
							C Work of University Standard Cours universitaire			D Pre-matriculation work Préparant leur immatriculation			E Work not included in C or D Non compris ni dans C ni dans D		
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total
St. Dunstan's, P.E.I.....	178	-	178	-	-	-	71	-	71	72	-	72	35	-	35
King's.....	59	18	77	-	-	-	54	16	70	2	2	4	3	-	3
Dalhousie.....	615	254	869	-	-	-	615	254	869	-	-	-	-	-	-
Acadia.....	311	361	672	-	-	-	278	259	537	35	100	135	1	2	3
St. Francis Xavier.....	243	122	365	-	-	-	205	73	278	38	14	52	-	35	35
Total, N.S.....	1,186	1,737	1,923	-	-	-	1,110	1,584	1,694	75	116	191	4	37	41
New Brunswick.....	242	87	329	-	-	-	242	87	329	-	-	-	-	-	-
Mount Allison.....	396	255	651	-	-	-	381	240	621	15	15	30	-	-	-
St. Joseph's.....	355	-	355	-	-	-	72	-	72	283	-	283	-	-	-
Total, N.B.....	993	342	1,335	-	-	-	695	327	1,022	298	15	313	-	-	-

15266-7 McGill.....	2,974	1,462	4,436	-	-	-	2,297	894	3,191	-	-	-	677	568	1,245
Bishop's.....	117	40	157	-	-	-	117	40	157	-	-	-	-	-	-
Laval.....	6,288	4,492	10,780	5,238	4,477	9,715	2,220	834	3,054	4,068	3,658	7,726	-	-	-
Montreal.....	6,615	4,161	10,776	1,502	83	1,585	2,929	1,790	4,719	2,826	1,304	4,130	860	1,067	1,927
Total, Que.....	15,994	10,155	26,149	6,740	4,560	11,300	7,563	3,558	11,121	6,894	4,962	11,856	1,537	1,635	3,172
Toronto.....	5,046	4,221	9,267	371	137	508	3,900	2,522	6,422	-	-	-	1,146	1,699	2,845
Victoria.....	448	425	873	-	-	-	448	425	873	-	-	-	-	-	-
Trinity.....	169	137	306	-	-	-	169	137	306	-	-	-	-	-	-
Western.....	828	720	1,548	133	63	196	692	368	1,060	-	-	-	136	352	488
Queen's.....	2,556	1,117	3,673	-	-	-	2,035	1,117	3,152	-	-	-	521	-	521
Ottawa.....	1,601	945	2,546	416	697	1,113	335	90	425	983	520	1,503	283	335	618
McMaster.....	282	133	415	-	-	-	282	133	415	-	-	-	-	-	-
Total, Ont.....	2 10,428	2 7,161	2 17,589	920	897	1,817	2 7,359	2 4,255	2 11,614	983	520	1,503	2,086	2,386	4,472
Manitoba.....	2,473	1,277	3,750	235	116	351	1,882	1,047	2,929	27	40	67	564	190	754
Saskatchewan.....	1,673	776	2,449	48	36	84	862	363	1,225	-	-	-	811	413	1,224
Alberta.....	1,040	476	1,516	23	-	23	922	434	1,356	40	42	82	78	-	78
British Columbia.....	1,349	1,016	2,365	-	-	-	1,245	945	2,190	-	-	-	104	71	175
Grand Total.....	35,314	21,940	57,254	7,966	5,609	13,575	21,709	11,513	33,222	8,389	5,695	14,084	5,219	4,732	9,951

¹ Duplication of 42 male and 18 female students has been eliminated in total. ² Duplication of 502 male and 537 female students between Trinity, Victoria and Toronto has been eliminated in total. Figures for Toronto include registrations in the federated colleges as follows: Victoria, 357 males and 403 females; Trinity, 145 males and 134 females; St. Michael, 142 males and 128 females.

¹ 42 hommes et 18 femmes comptés deux fois; entrés une seule fois dans le total. ² Sont comptés deux fois 502 hommes et 537 femmes, dans Trinity, Victoria et Toronto, mais comptés une seule fois dans le total. Les chiffres de Toronto comprennent les inscriptions des collèges fédérés suivants: Victoria, 357 hommes et 403 femmes; Trinity, 145 hommes et 134 femmes; St. Michael 142 hommes et 128 femmes.

114.—Universities of Canada: Summary of Enrolment by type of registration, 1928-29—Universités canadiennes: Résumé des inscriptions, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Total Enrolment ¹ Total des inscriptions ¹			Full-time Students Étudiants réguliers			Part-time Students Étudiants libres			Vacation, extra mural, short course and extension students Cours de vacances, cours extérieurs, cours abrégés et cours d'extension		
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total
	St. Dunstan's, P.E.I.....	178	—	178	178	—	178	—	—	—	—	—
King's.....	59	18	77	59	18	77	—	—	—	—	—	—
Dalhousie.....	615	254	869	600	214	814	15	40	55	—	—	—
Acadia.....	311	361	672	300	347	647	—	—	—	11	14	25
St. Francis Xavier.....	243	122	365	243	87	330	—	—	—	—	35	35
Total, N.S.*.....	*1,186	*737	*1,923	*1,160	*648	*1,808	15	40	55	11	49	60
New Brunswick.....	242	87	329	231	63	294	—	—	—	11	24	35
Mount Allison.....	396	255	651	248	85	333	8	56	64	140	114	254
St. Joseph's.....	355	—	355	355	—	355	—	—	—	—	—	—
Total, N.B.....	993	342	1,335	834	148	982	8	56	64	151	138	289
McGill.....	2,974	1,462	4,436	1,901	672	2,573	396	222	618	677	568	1,245
Bishop's.....	117	40	157	117	40	157	—	—	—	—	—	—
Laval.....	6,288	4,492	10,780	6,233	3,966	10,199	55	526	581	—	—	—
Montreal.....	6,615	4,161	10,776	5,767	3,186	8,953	791	814	1,605	489	161	650
Total, Que.....	15,994	10,155	26,149	14,018	7,864	21,882	1,242	1,562	2,804	1,166	729	1,895
Toronto.....	5,046	4,221	9,267	3,167	1,913	5,080	559	427	986	1,399	1,924	3,323
Victoria.....	448	425	873	415	404	819	14	21	35	19	—	19
Trinity.....	169	137	306	164	134	298	5	3	8	—	—	—
Western.....	828	720	1,548	600	266	866	30	62	92	249	424	673
Queen's.....	2,556	1,117	3,673	1,158	404	1,562	—	—	—	1,398	713	2,111
Ottawa.....	1,601	945	2,546	1,441	697	2,138	75	36	111	85	212	297
McMaster.....	282	133	415	229	107	336	53	26	79	—	—	—
Total, Ont.*.....	*10,428	*7,161	*17,589	*6,672	*3,388	*10,060	736	575	1,311	3,150	3,273	6,423
Manitoba.....	2,473	1,277	3,750	1,645	790	2,435	54	15	69	924	584	1,508
Saskatchewan.....	1,673	776	2,449	961	363	1,324	35	56	91	677	359	1,034
Alberta.....	1,040	476	1,516	818	370	1,188	64	28	92	171	93	264
British Columbia.....	1,349	1,016	2,365	999	731	1,730	7	6	13	343	279	622
Grand Total.....	35,314	21,940	57,254	27,285	14,302	41,587	2,161	2,338	4,499	6,593	5,502	12,095

¹ Duplication between full-time, part-time, extra mural, summer school, etc., has been eliminated in totals as follows: Western, 83; Toronto, 122; Manitoba, 262; Montreal, 432; Alberta, 28.

*See notes to next preceding table concerning elimination of duplications between federated Universities.

¹ Les doubles emplois entre étudiants de cours réguliers, spéciaux, partiels, par correspondance, classes d'été, etc., ont été éliminés des totaux. Ce sont Western, 83; Toronto, 122; Manitoba, 262; Montreal, 432; Alberta, 28.

*Voir notes au bas du tableau qui précède sur les éliminations et duplications entre universités fédérées.

114A.—Universities of Canada: Full-Time Students, 1928-29
114A.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers 1928-29

Name of University Nom de l'université	Pre-matriculation or High School Cours antérieur à l'immatriculation ou au lycée		First Degree Premier degré		Graduate Post-gradués		Other Autres		Total		
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	Total
St. Dunstan's, P.E.I.	107	-	71	-	-	-	-	-	178	-	178
King's.....	2	2	52	16	4	-	1	-	59	18	77
Dalhousie.....	-	-	531	207	2	6	67	1	600	214	814
Acadia.....	35	100	184	115	9	6	72	126	300	347	647
St. Francis Xavier.....	38	14	194	71	11	2	-	-	243	87	330
Total, N.S.*.....	75	116	*919	*391	26	14	140	127	*1,160	*648	*1,808
New Brunswick.....	-	-	228	56	-	-	3	7	231	63	294
Mount Allison.....	-	-	246	79	1	3	1	3	248	85	333
St. Joseph's.....	283	-	72	-	-	-	-	-	355	-	355
Total, N.B.....	283	-	546	135	1	3	4	10	834	148	982
McGill.....	-	-	1,758	459	118	30	25	183	1,901	672	2,573
Bishop's.....	-	-	105	30	10	-	2	10	117	40	157
Laval.....	4,068	3,658	2,091	308	74	-	-	-	6,233	3,966	10,199
Montreal.....	2,826	1,304	2,941	96	-	-	-	1,786	5,767	3,186	8,953
Total, Que.....	6,894	4,962	6,895	893	202	30	27	1,979	14,018	7,864	21,882
Toronto.....	-	-	3,003	1,695	162	76	2	142	3,167	1,913	5,080
Victoria.....	-	-	414	403	-	-	1	1	415	404	819
Trinity.....	-	-	164	134	-	-	-	-	164	134	298
Western.....	-	-	589	265	11	1	-	-	600	266	866
Queens.....	-	-	1,122	397	18	7	18	-	1,158	404	1,562
Ottawa.....	903	320	241	52	49	-	248	325	1,441	697	2,138
McMaster.....	-	-	224	107	5	-	-	-	229	107	336
Total, Ont.*.....	903	320	*5,255	*2,516	245	84	269	468	*6,672	*3,388	*10,060
Manitoba.....	-	-	1,516	733	7	3	122	54	1,645	790	2,435
Saskatchewan.....	-	-	796	344	18	9	147	10	961	363	1,324
Alberta.....	-	-	789	307	11	-	18	63	818	370	1,188
British Columbia.....	-	-	946	675	35	12	18	44	999	731	1,730
Grand Total.....	8,262	5,398	17,733	5,994	545	155	745	2,755	27,285	14,302	41,587

* Duplication of 42 male and 18 female between King's and Dalhousie, and 502 male and 537 female between Toronto and Victoria and Trinity has been eliminated in total.
* Le double emploi de 42 hommes et 18 femmes entre Kings et Dalhousie, et de 502 hommes et 537 femmes entre Toronto, Victoria et Trinity a été éliminé du total.

114B.—Universities of Canada: Part-Time Students, 1928-29
 114B.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants libres, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Pre-matriculation or High School Cours antérieur à l'imma- trication ou au lycée		First Degree Premier degré		Graduate Post-gradués		Other Autres		Total		
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	Total
Dalhousie, N.S.....	-	-	-	-	-	-	15	40	15	40	55
Mount Allison, N.B.....	-	-	8	56	-	-	-	-	8	56	64
McGill.....	-	-	-	-	-	-	396	222	396	222	618
Laval.....	-	-	10	526	45	-	-	-	55	526	581
Montreal.....	-	-	227	482	-	-	564	332	791	814	1,605
Total, Que.....	-	-	237	1,008	45	-	960	554	1,242	1,562	2,804
Toronto.....	-	-	365	48	133	53	61	326	559	427	986
Victoria.....	-	-	5	-	2	-	7	21	14	21	35
Trinity.....	-	-	-	-	4	-	1	3	5	3	8
Western.....	-	-	26	57	4	5	-	-	30	62	92
Ottawa.....	-	-	10	35	20	1	45	-	75	36	111
McMaster.....	-	-	47	17	6	9	-	-	53	26	79
Total, Ont.....	-	-	453	157	169	68	114	350	736	575	1,311
Manitoba.....	-	-	-	-	19	-	35	15	54	15	69
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	35	56	35	56	91
Alberta.....	-	-	-	-	49	11	15	17	64	28	92
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	7	6	7	6	13
Grand Total.....	-	-	698	1,221	282	79	1,181	1,038	2,161	2,338	4,499

114c.—Universities of Canada: Short, Extra-mural and Extension Courses, 1928-29—Universités canadiennes: Cours de vacances, cours abrégés, et cours d'extension, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Degree Students Etudiants se préparant à un degré				Others Autres		Total			Summer School Cours d'été		Extra-mural or Correspondence Cours extérieurs ou par correspondance		Other Autres	
	Undergraduate Sous-gradués		Graduate Gradués		M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.											
Acadia, N.S.....	10	12	-	-	1	2	11	14	25	-	-	11	14	-	-
St. Francis Xavier, N.S.....	-	-	-	-	-	35	-	35	35	-	-	-	-	-	35
Mount Allison, N.B.....	138	106	2	8	-	-	140	114	254	¹ 140	¹ 114	-	-	-	-
New Brunswick, N.B.....	10	23	1	1	-	-	11	24	35	11	24	-	-	-	-
McGill.....	-	-	-	-	677	568	677	568	1,245	32	193	-	-	645	375
Montreal.....	-	-	-	-	489	161	489	161	650	-	-	489	-	-	161
Total, Que.....	-	-	-	-	1,166	729	1,166	729	1,895	32	193	489	-	645	536
Toronto.....	340	307	9	-	1,050	1,617	1,399	1,924	3,323	98	86	294	364	1,007	1,474
Queen's.....	877	713	-	-	521	-	1,398	713	2,111	257	235	620	478	² 521	-
Ottawa.....	85	212	-	-	-	-	85	212	297	-	-	-	-	85	212
Western.....	113	72	-	-	136	352	249	424	673	56	42	57	30	136	352
Victoria.....	17	-	2	-	-	-	19	-	19	-	-	19	-	-	-
Total, Ont.....	1,432	1,304	11	-	1,707	1,969	3,150	3,273	6,423	411	363	990	872	1,749	2,038
Manitoba.....	333	247	38	13	553	324	924	584	1,508	299	452	176	99	449	33
Saskatchewan.....	113	90	-	-	564	267	677	357	1,034	119	233	-	-	558	124
Alberta.....	90	93	-	-	81	-	171	93	264	50	51	40	42	81	-
British Columbia.....	246	214	-	-	97	65	343	279	622	197	205	-	-	146	74
Grand Total.....	2,372	2,089	52	22	4,169	3,391	6,593	5,502	12,095	1,259	1,635	1,706	1,027	3,628	2,840

¹ Includes extra mural—Comprend étudiants de l'extérieur.

² Students in Banking and Chartered Accountancy—² Etudiants en matières bancaires et haut e comptabilité.

115.—Universities of Canada: Full time Students by Faculties, 1928-29—Universités canadiennes: Etudiants réguliers par facultés, 1928-29

Total Full-time Students—Total étudiants réguliers

Name of University Nom de l'université	Pre-matriculation — Immatriculation	Arts — Arts	Pure Science — Science pure	Letters — Lettres	Philosophy — Philosophie	Agriculture — Agriculture	Commerce — Commerce	Dentistry — Art dentaire	Education — Pédagogie	Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées	Forestry — Sylviculture	Household Science — Science ménagère	Law — Droit	Medicine — Médecine	Music — Musique	Public Health and Nursing — Formation des gardes-malades	Pharmacy — Pharmacie	Social service — Œuvres sociales	Theology — Théologie	Veterinary Medicine — Médecine vétérinaire	Others — Autres	Total* (excluding duplicates) — Total* (sans compter les doubles emplois)
St. Dunstan's.....	107	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	178
King's.....	4	68	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	*77
Dalhousie.....	-	404	96	-	-	-	46	38	-	58	-	-	46	139	4	-	10	-	-	-	-	*814
Acadia.....	135	344	†	-	-	-	-	-	-	46	-	57	-	-	26	-	-	-	39	-	-	647
St. Francis Xavier.....	52	237	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	330
New Brunswick.....	-	139	10	-	-	-	-	-	-	77	61	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	294
Mount Allison.....	-	182	48	-	-	-	7	-	-	49	-	19	-	26	2	-	-	-	-	-	-	333
St. Joseph's.....	283	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	355
McGill.....	-	862	156	-	-	62	226	40	-	1 298	-	87	82	473	31	25	22	29	-	2 206	-	*2,573
Bishop's.....	-	122	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	157
Laval.....	7,726	1,345	21	18	-	73	140	-	25	-	44	-	88	262	-	264	5	-	188	-	-	10,199
Montreal.....	4,130	1,585	103	-	-	130	157	63	1,412	190	-	250	180	207	-	124	85	-	308	14	3 15	8,953
Toronto.....	-	2,810	†	-	-	14	†	231	333	1 594	66	165	-	723	-	52	-	37	-	-	4 55	5,080
Victoria.....	-	760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	819
Trinity.....	-	279	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	298
Western.....	-	724	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	6	-	-	-	-	-	866
Queen's.....	-	729	†	-	-	-	178	-	-	311	-	-	-	314	-	-	-	-	18	5 18	-	*1,562
Ottawa.....	1,223	620	-	-	85	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	80	-	-	95	-	-	2,138
McMaster.....	-	281	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	*336
Manitoba.....	-	1,430	†	-	-	153	-	-	-	1 269	-	205	58	273	-	-	59	-	-	-	-	*2,435
Saskatchewan.....	-	555	200	-	-	160	46	-	48	143	-	37	32	26	-	-	77	-	-	-	-	1,324
Alberta.....	-	432	-	-	-	78	70	62	-	204	-	67	27	165	-	67	37	-	-	-	-	*1,188
British Columbia.....	-	1,316	-	-	-	52	-	-	62	259	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	1,730
Total.....	13,660	15,366	680	18	85	722	870	434	1,927	2,498	171	887	520	2,744	63	659	295	66	827	14	294	141,587

†Included in Arts.

*Duplication by faculties has been eliminated in totals as follows:—Manitoba, 12; King's, 19; McGill, 26; Queen's, 6; Dalhousie, 27; McMaster, 3; Alberta, 21.

†Duplication of 60 between King's and Dalhousie and 1,039 between University of Toronto, Victoria and Trinity have been eliminated in the total.

¹ Includes architecture. ² 148 in graduate school, 40 taking physical education and 18 in library school. ³ 12 in applied social hygiene and 3 in optometry. ⁴ Occupational therapy

⁵ Navigation.

†Compris avec les arts.

*Les doubles emplois ont été éliminés des totaux comme suit:—Manitoba, 12; King's, 19; McGill, 26; Queen's, 6; Dalhousie, 27; McMaster, 3; Alberta, 21.

†Le total ne comprend pas un double emploi de 60 entre King's et Dalhousie, et 1,029 entre Toronto, Victoria et Trinity.

¹ Comprend l'architecture. ² 148 dans les cours de gradués, 40 suivant les cours d'éducation physique et 18 les cours de bibliothécaires. ³ 12 dans les cours d'hygiène sociale appliquée et 3 en optométrie. ⁴ Thérapie occupationnelle. ⁵ Navigation.

115A—Universities of Canada: Full-time Students by Faculties, 1928-29—Universités canadiennes: Étudiants réguliers par facultés, 1928-29

Full-time Students Preparing for First Degrees—Étudiants réguliers se préparant au premier degré

Name of University Nom de l'université	Arts	Pure Science	Letters	Philosophy	Agriculture	Commerce	Dentistry	Education	Engineering and Applied Science	Forestry	Household Science	Law	Medicine	Music	Public Health and Nursing	Pharmacy	Social Service	Theology	Veterinary Medicine	Others	Total* (excluding duplicates)
	Arts	Science pure	Let-tres	Philo-sophie	Agri-culture	Com-merce	Art den-taire	Péda-gogie	Génie et sciences appli-quées	Sylvi-culture	Science mén-a-gère	Droit	Méde-cine	Mu-sique	Forma-tion des gardes-malades	Phar-macie	Œu-vres so-ciales	Théo-logie	Méde-cine vétéri-naire	Autres	Total* (sans compter les doubles emplois)
St. Dunstan's.....	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
King's.....	63	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	68
Dalhousie.....	323	96	-	-	-	46	37	-	58	-	-	39	125	4	-	10	-	-	-	-	738
Acadia.....	131	-	-	-	-	-	-	-	46	-	57	-	-	26	-	-	-	39	-	-	299
St. Francis Xavier.....	224	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	265
New Brunswick.....	129	10	-	-	-	-	-	-	77	61	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	284
Mount Allison.....	174	48	-	-	-	7	-	-	49	-	19	-	26	2	-	-	-	-	-	-	325
St. Joseph's.....	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	72
McGill.....	862	156	-	-	62	226	40	-	298	-	13	82	473	31	-	-	-	-	-	-	2,217
Bishop's.....	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	135
Laval.....	1,345	-	-	-	73	140	-	25	-	37	-	88	262	-	264	5	-	160	-	-	2,399
Montreal.....	1,585	103	-	-	130	157	63	-	190	-	-	180	207	-	-	85	-	308	14	15	3,037
Toronto.....	2,594	-	-	-	-	-	231	333	586	66	165	-	723	-	-	-	-	-	-	-	4,698
Victoria.....	760	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	817
Trinity.....	279	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	298
Western.....	712	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	136	-	6	-	-	-	-	-	854
Queen's.....	713	-	-	-	-	178	-	-	306	-	-	-	314	-	-	-	-	14	-	-	1,519
Ottawa.....	184	-	-	25	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	5	-	-	44	-	-	293
McMaster.....	276	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	331
Manitoba.....	1,425	-	-	-	90	-	-	-	269	-	152	58	273	-	-	-	-	-	-	-	2,249
Saskatchewan.....	542	188	-	-	59	46	-	48	143	-	37	32	26	-	-	19	-	-	-	-	1,140
Alberta.....	427	-	-	-	73	70	62	-	204	-	67	27	164	-	8	15	-	-	-	-	1,096
British Columbia.....	1,274	-	-	-	48	-	-	-	258	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	1,621
Total.....	14,282	647	-	25	535	870	433	441	2,484	164	510	513	2,729	63	324	134	-	736	14	15	23,727

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

*See notes to the table immediately preceding concerning duplication. All duplication between Universities and most of the duplication between faculties is in full-time students preparing first degrees.

*Voir notes au tableau précédent sur duplications. Toutes les duplications entre les universités et les facultés portent sur des élèves réguliers préparant leur premier degré.

116.—Universities of Canada: Part-time Students by Faculties, 1928-29—Universités canadiennes: Etudiants libres par facultés, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Arts Arts	Let- ters Let- tres	Philo- sophy Philo- sophie	Agri- cul- ture Agriculture	Com- merce Commerce	Dent- istry Art- dentaire	Edu- cation Péda- gogie	Engin- eering and Applied Science Génie et sciences appli- quées	House- hold Science Science ménage- rière	Law Droit	Medi- cine Méde- cine	Mus- ic Musique	Public Health and Nursing Formation des gardes- malades	Phar- macy Phar- macie	Social ser- vice Euv- res so- ciales	Theo- logy Théo- logie	Others Autres	Total (ex- clud- ing duplic- ates) Total (sans compter les dou- bles em- plois)
A. TOTAL																		
Dalhousie.....	50	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	55
Mount Allison.....	42	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	64
McGill.....	85	-	-	313	2	-	-	-	23	-	-	192	-	-	-	-	3	618
Laval.....	-	-	31	-	14	-	-	-	-	-	-	536	-	-	-	-	-	581
Montreal.....	-	292	279	-	439	-	96	-	-	-	-	450	-	-	-	-	49	1,605
Toronto.....	173	-	-	-	-	18	269	6	8	-	13	34	177	238	50	-	-	986
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	8
Western.....	83	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-	92
Ottawa.....	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	111
McMaster.....	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	79
Manitoba.....	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
Saskatchewan.....	26	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	91
Alberta.....	83	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	92
Total.....	753	292	310	315	455	18	404	6	53	3	19	1,212	188	238	50	116	96	4,499
B. PREPARING FOR FIRST DEGREE—SE PRÉPARANT AU PREMIER DEGRÉ																		
Ottawa.....	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
Mount Allison.....	42	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	64
Laval.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	536	-	-	-	-	-	536
Montreal.....	-	292	279	-	-	-	96	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	709
Toronto.....	-	-	-	-	-	-	143	-	-	-	-	32	-	238	-	-	-	413
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Western.....	74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	5	-	-	-	-	83
McMaster.....	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	46
Total.....	219	292	279	-	-	-	239	-	22	-	4	568	5	238	-	11	42	1,901

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name of University — Nom de l'université	C. Graduate Students—Post-gradués							D. Others—Autres														
	Arts and Pure Science — Arts et science pure	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées	Household Science — Science ménagère	Medicine—Médecine	Music—Musique	Total (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and Pure Science — Arts et science pure	Agriculture—Agriculture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Forestry—Sylviculture	Household Science — Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and Nursing— Formation des gardes-malades	Social Service	Œuvres sociales	Others—Autres	Total (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)
	Ottawa.....	6	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	†45
Dalhousie.....	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55
McGill.....	-	-	-	-	-	-	-	85	313	-	-	-	-	23	3	-	192	-	-	-	3	618
Laval.....	-	-	-	-	-	-	*45	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Montreal.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	439	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	896
Toronto.....	100	63	6	6	9	2	186	73	-	-	18	63	-	2	-	4	-	177	50	-	-	387
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	†2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	†28	28
Trinity.....	-	-	-	-	-	-	†4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	†4	4
Western.....	9	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
McMaster.....	33	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Manitoba.....	19	-	-	-	-	-	19	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	37	91
Alberta.....	51	-	-	-	-	-	60	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	7	13
Total.....	218	63	6	6	9	2	379	316	313	441	18	102	-	25	3	6	642	183	50	131	2,206	

*31 in Philosophy, 14 in Commerce—31 en Philosophie, 14 en Commerce.
†Theology—Théologie.

117.—Universities of Canada: Short Courses, extra Mural and Extension Courses, 1928-29—Universités canadiennes: Cours extra-muraux de vacances, cours abrégés et cours d'extension, 1928-29

University and Course — Université et cours	Under graduate — Sous-gradués		Graduate — Gradués		Other — Autres		Total		
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	Total
	Acadia—								
Correspondence (Arts)—Correspondance (arts et science).....	10	12	-	-	1	2	11	14	25
St. Francis Xavier—									
Short courses.....	-	-	-	-	-	35	-	35	35
New Brunswick—									
Summer school.....	10	23	1	1	-	-	11	24	35
Mount Allison—									
Summer school and extra mural—Cours d'été et élèves extérieurs.....	138	106	2	8	-	-	140	114	254
McGill—									
French, summer school—Cours d'été (français).....	-	-	-	-	32	176	32	176	208
Library school—Bibliothécaires.....	-	-	-	-	-	17	-	17	17
Extension—Cours d'extension.....	-	-	-	-	645	375	645	375	1,020
Montreal—									
Correspondence—Correspondance.....	-	-	-	-	489	-	489	-	489
Civics—Droits civique.....	-	-	-	-	-	161	-	161	161
Toronto—									
Summer school—Cours d'été.....	79	76	9	-	10	10	98	86	184
Teachers courses—Instituteurs.....	141	111	-	-	14	28	155	139	294
Correspondence—Correspondance.....	120	120	-	-	174	244	294	364	658
Evening classes—Classes du soir.....	-	-	-	-	546	805	546	805	1,351
Short courses—Cours abrégés.....	-	-	-	-	32	164	32	164	196
W. E. A.—Associations d'éducation.....	-	-	-	-	220	283	220	283	503
Urban Tutorial.....	-	-	-	-	54	83	54	83	137
Victoria—									
Extra mural—Elèves extérieurs.....	17	-	2	-	-	-	19	-	19
Western—									
Summer school—Cours d'été.....	56	42	-	-	-	-	56	42	98
Extra mural—Elèves extérieurs.....	57	30	-	-	-	-	57	30	87
Extension—Cours d'extension.....	-	-	-	-	136	352	136	352	488
Queen's—									
Summer school—Cours d'été.....	257	235	-	-	-	-	257	235	492
Extra mural—Elèves extérieurs.....	620	478	-	-	-	-	620	478	1,098
Chartered accountancy—Comptables licenciés.....	-	-	-	-	329	-	329	-	329
Banking—Affaires bancaires.....	-	-	-	-	192	-	192	-	192
Ottawa—									
Arts and Education—Arts et Education.....	85	212	-	-	-	-	85	212	297
Manitoba—									
Summer school—Cours d'été.....	195	161	-	-	104	291	299	452	751
Extra mural—Elèves extérieurs.....	138	86	38	13	-	-	176	99	275
Extension—Cours d'extension.....	-	-	-	-	449	33	449	33	482
Saskatchewan—									
Summer school—Cours d'été.....	113	90	-	-	6	143	119	233	352
Short courses (Agriculture)—Cours abrégés (agriculture).....	-	-	-	-	542	124	542	124	666
Credit Men's course—Crédits coopératifs.....	-	-	-	-	16	-	16	-	16
Alberta—									
Summer school—Cours d'été.....	50	51	-	-	-	-	50	51	101
Correspondence—Cours de correspondance.....	40	42	-	-	-	-	40	42	82
Short courses (Agriculture)—Cours abrégés (agriculture).....	-	-	-	-	81	-	81	-	81
British Columbia...—									
Summer school—Cours d'été.....	197	205	-	-	-	-	197	205	402
Short courses (Agriculture)—Cours abrégés (agriculture).....	-	-	-	-	81	57	81	57	138
Evening classes (Botany)—Classes du soir (botanique).....	-	-	-	-	16	8	16	8	24
Saturday morning classes—Classes du samedi matin.....	49	9	-	-	-	-	49	9	58
Total.....	2,372	2,089	52	22	4,169	3,391	6,593	5,502	12,095

118.—Universities of Canada, Degrees, Diplomas, etc., Granted 1928-29—Universités canadiennes, Degrés, diplômes, etc., accordés en 1928-29

Number Conferred, 1928-29—Conférés en 1928-29

MEN—HOMMES

Name of Degrees, Diplomas, etc. — Noms des degrés, diplômes, etc.	St. Dunstan's	King's ¹	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	St. Joseph's	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Victoria ²	Trinity ²	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Total
B.A.	7	-	32	27	18	13	19	7	104	26	125	202	204	-	-	71	79	9	33	90	45	23	82	1,216
B.A. (Theol.)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
B.Acc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
B.Arch.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
B.Comm. or B.Com. or B.S.C. or B.S.C. Comm.	-	-	8	-	-	-	-	-	25	-	-	4	35	-	-	-	22	-	-	-	4	-	-	103
B.C.L.	-	-	-	-	-	2	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
B.D. or D.B.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	1	13	1	-	-	-	-	35
B.D.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5
B.Dr.C. or Bach. canon Law—B. Droit canon	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	19
B.L.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	29	22	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	54
B.Opt.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108
B.Pharm. or B.S.P. or Phm.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
B.Paed. or B.Educ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	128
B.A.Sc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	79
B.S.A.	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	5	-	31	-	-	-	-	-	-	-	12	8	-	79
B.E., B.Sc. (C.E.), or B.Sc. (E.E.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	13	17	51
B.Sc.	1	-	14	12	4	11	10	1	83	-	14	18	-	-	-	-	58	-	-	-	29	25	12	292
B.Sc. (Agr.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
B.Sc. (For.) or B.Sc.F.	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
B.Sc. (Med.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
B.Sc. (Dent.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
B.Th. or B. Theol.	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	11
B.V.Sc. or B.M.V.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20
C.E. or I.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
D.C.L.	-	-	-	*1	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
D.D. or D.Theol.	-	-	-	*2	-	-	-	-	-	-	8	-	-	10	5	-	-	-	*2	-	-	-	-	27
D.Eng.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D. es Lettres	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D.D.S.	-	-	7	-	-	-	-	-	12	-	-	16	56	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	100
D.Litt.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	*1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
D.M.V. or D.V.Sc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
D.Paed.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
D.Sc.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
E.E.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.Ch.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
LL.B.	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	4	30	3	-	-	1	-	-	-	16	11	7	-	90
Lic.Sc.Comp.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
LL.D.	-	-	-	-	-	*4	1	-	*4	-	1	-	*1	-	-	2	-	1	*1	*5	*2	*2	-	24
L.Sc.Comm.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13

118.—Universities of Canada: Degrees, Diplomas, etc., Granted 1928-29—Concluded—Universités canadiennes: Degrés, diplômes, etc., accordés en 1928-29—fin
 Number Conferred, 1928-29—Conférés en 1928-29

WOMEN—FEMMES

Name of Degrees, Diplomas, etc. Noms des degrés, diplômes, etc.	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatche- wan	Alberta	British Columbia	Total
B.A.....	38	27	7	13	9	91	11	1	12	248	40	93	6	23	96	55	31	94	895
B. Comm.....	-	-	-	-	-	2	-	-	-	5	-	7	-	-	-	-	2	-	16
B.A.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
B.Sc.....	1	2	1	-	1	5	-	-	4	-	1	-	-	-	8	-	3	-	26
B.Sc. (Pharm).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3
B.Sc. (H. Econ.) or B.H.S. or B.H.Sc.....	-	9	-	-	3	9	-	-	-	27	-	-	-	-	18	2	7	-	75
B.Sc. (Dent.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B.Sc. (Nursing), B.Sc. (Med.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	2
B.C.L.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B.L.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
B. Mus. or Mus. Bach.....	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
B. Paed.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
B.S.A.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
B.V.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
B. Pharm. or Phm. B. or B.S.P.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	1	-	-	8
D.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
LL.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ph.L.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
LL.D.....	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L. Mus.....	1	5	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
M.A.....	4	1	2	-	-	13	-	-	-	30	-	9	1	2	3	6	-	1	72
M.B.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	4
M.D.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	1	-	-	-	5	-	1	-	32
M.Sc.....	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
M.D., C.M.....	3	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Ph.D.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Diplomas, etc.—Diplômes, etc.—																			
App. Soc. Hyg.....	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
C.I.N.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
C.P.H.N. or Pub. Health Nursing—Formation des gardes- malades.....	-	-	-	-	-	-	-	12	-	20	2	-	-	-	-	-	-	-	34
Education—Pédagogie.....	-	17	-	-	5	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	48
Graduate Nurses—Gardes-malades graduées.....	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	49
Public Speech—Rhétorique.....	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
H. Econ.—Economie domestique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	25	-	-	-	60
Library School—Bibliothécaire.....	-	-	-	-	-	10	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	41
Music—Musique.....	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
Occ. Therapy—Thérapeutique occupationnelle.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Phys. Educ.—Culture physique.....	-	-	-	-	-	16	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Pharmacy—Pharmacie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	2
Social Service—Œuvres sociales.....	-	-	-	-	-	11	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Convents:—Moyen.....	-	-	-	-	-	-	-	352	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	352
Supér.....	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69
Supplém.....	-	-	-	-	-	-	-	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77
Cert. Sup.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	47	67	10	13	18	196	18	591	70	439	46	109	8	25	157	86	71	101	2,072

118A.—Universities of Canada: Summary of Degrees, Diplomas and Certificates, 1928-29—Universités canadiennes: Résumé des degrés, diplômes et certificats, 1928-29

University—Université	Bachelor — Bachelier		Master, M.D., etc. — Maître		Doctor — Docteur		Licenses		Diplomas and Certificates — Diplômes et certificats		Total		
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	Total
	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	H.	F.	
St. Dunstan's.....	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	—	8
King's ¹	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Dalhousie.....	92	42	4	4	—	—	—	1	16	—	112	47	159
Acadia.....	46	41	5	1	4	—	1	5	21	20	77	67	144
St. Francis Xavier.....	22	8	1	2	—	—	—	—	—	—	23	10	33
New Brunswick.....	32	13	2	—	4	—	—	—	—	—	38	13	51
Mount Allison.....	29	13	—	—	5	—	—	—	7	5	41	18	59
St. Joseph's.....	9	—	8	—	1	—	—	—	—	—	18	—	18
McGill.....	241	111	117	17	24	—	1	7	8	61	391	196	587
Bishop's.....	26	11	—	—	—	—	6	—	2	7	34	18	52
Laval.....	228	1	30	—	9	—	39	—	10	590	316	591	907
Montreal.....	341	20	57	—	1	—	66	—	115	50	580	70	650
Toronto.....	599	296	456	55	12	5	—	—	6	83	1,073	439	1,512
Victoria ²	9	—	—	—	10	—	—	—	—	—	19	—	19
Trinity ²	2	—	—	—	5	—	5	—	—	—	12	—	12
Western.....	72	41	34	1	2	—	—	—	—	4	108	46	154
Queen's.....	160	100	13	9	—	—	—	—	—	—	173	109	282
Ottawa.....	50	6	5	1	4	—	26	1	—	—	95	8	103
McMaster.....	43	23	9	2	3	—	—	—	4	—	59	25	84
Manitoba.....	172	123	63	8	5	—	—	—	33	26	273	157	430
Saskatchewan.....	107	60	15	6	2	—	—	—	59	20	183	86	269
Alberta.....	79	45	35	1	2	—	—	—	9	25	125	71	196
British Columbia.....	122	100	17	1	—	—	—	—	—	—	139	101	240
Total.....	2,499	1,054	871	108	93	5	144	14	290	891	3,897	2,072	5,969

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

¹ All degrees except those in theology entered under Dalhousie—Tous les degrés, sauf ceux de théologie, figurent avec Dalhousie.

² All degrees except those in theology entered under Toronto.—Tous les degrés, sauf ceux de théologie, figurent avec Toronto.

University Université	Assets—Actif				Receipts—Recettes					Expenditure—Dépenses		
	Value of endowments and investments	Value of lands, buildings, and equipment	Value of other property	Total assets	From investments	From governments and municipalities	¹ From fees	² From other sources	Total income	Current	Capital	Total
	Valeur de dotation et de placements	Valeur de terrains, bâtiments scolaires et appareils	Valeur d'autres biens	Total de l'actif	Place-ments	Allocations des gouvernements et municipalités	¹ Contributions des étudiants	² Autres sources	Total des revenus	Courantes		
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
St. Dunstan's, P.E.I.....	24,000	284,000	25,000	333,000	900	-	600	48,000	49,500	42,000	4,000	46,000
King's.....	161,022	9,237	-	170,259	9,760	-	4,333	53,009	67,102	68,424	-	68,424
Dalhousie.....	1,605,695	2,450,000	-	4,055,695	93,019	500	125,665	33,243	252,427	260,253	11,156	271,409
Acadia.....	1,051,419	1,535,220	34,000	2,620,639	41,126	-	63,039	28,716	132,881	159,995	-	159,995
St. Francis Xavier.....	324,957	506,219	-	831,176	30,092	-	2,613	85,402	118,107	103,224	9,596	112,820
Total, N.S.....	3,143,093	4,500,676	34,000	7,677,769	173,997	500	195,650	200,370	570,517	591,896	20,752	612,648
New Brunswick.....	65,000	750,000	600,000	1,415,000	2,827	40,000	28,741	1,248	72,816	71,249	-	71,249
Mount Allison.....	565,607	504,716	-	1,070,323	31,602	-	33,405	76,315	141,322	141,322	2,904	144,226
St. Joseph's.....	-	381,000	40,000	421,000	-	-	17,800	73,900	91,700	83,754	1,035	84,789
Total, N.B.....	630,607	1,635,716	640,000	2,906,323	34,429	40,000	79,946	151,463	305,838	296,325	3,939	300,264
McGill.....	18,193,720	12,051,384	-	30,245,104	1,092,536	72,125	470,306	486,933	2,121,900	2,308,005	-	2,308,005
Bishop's.....	584,856	300,884	-	885,740	27,321	3,500	17,925	33,664	82,410	114,567	-	114,567
Laval ³	2,289,496	2,000,000	-	4,289,496	104,734	40,000	62,344	13,378	220,456	226,875	-	226,875
Montreal ³	2,707,816	3,404,169	-	6,111,985	-	-	-	-	4312,486	353,637	-	353,637
Total, Que.....	23,775,888	17,756,437	-	41,532,325	-	-	-	-	2,737,252	3,003,084	-	3,003,084
Toronto.....	-	-	-	415,746,193	116,611	1,893,043	562,771	142,459	2,714,884	2,445,809	378,025	2,823,834
Victoria.....	2,859,484	1,431,119	-	4,290,603	156,711	-	49,374	35,359	241,444	259,705	-	259,705
Trinity.....	842,865	1,128,385	22,930	1,994,180	37,463	-	21,869	105,015	164,347	163,815	-	163,815
Western.....	279,598	2,171,474	-	2,451,072	-	355,000	100,277	5,647	460,874	470,712	4,654	475,366
Queen's.....	2,294,375	4,000,000	-	6,294,375	131,318	302,200	221,867	21,087	676,472	660,540	-	660,540
Ottawa.....	-	-	-	41,200,000	-	-	-	-	4188,000	194,000	-	194,000
McMaster.....	1,112,313	451,811	218,350	1,782,474	62,922	-	27,086	37,976	127,984	133,442	-	133,442
Total, Ont.....	-	-	-	33,758,897	-	-	-	-	4,574,005	4,328,023	382,679	4,710,702

Manitoba.....	1,600,000	⁵ 6,106,083	450,000	⁸ 8,156,083	92,500	465,000	226,203	169,667	953,370	954,230	-	954,230
Saskatchewan.....	30,830	3,927,010	57,031	3,957,840	1,170	673,382	64,590	17,301	756,443	725,329	71,703	797,032
Alberta.....	500,000	4,451,173	122,747	5,073,920	-	471,303	125,780	78,421	675,504	674,752	70,385	745,137
British Columbia.....	35,000	3,633,502	243,413	3,911,915	34,639	570,200	194,713	19,466	819,018	708,031	91,016	799,047
Grand Total.....	-	-	-	107,308,072	-	-	-	-	11,441,447	11,323,670	644,474	11,968,144

¹Other than board and lodging. ²Including board and lodging. ³It should be noticed that the financial items shown for Montreal and Laval do not include the great part of the affiliated institutions. Since such institutions in each case form a more important part of the university organization than in the case of most of the other universities, the financial figures are proportionately understated by their non inclusion. In 1928-29 the expenditure of the classical colleges affiliated to Montreal was about \$1,400,000; of the classical colleges affiliated to Laval roughly \$800,000. This added to the expenditure given in the table would place the figures on a more comparable basis with those of other universities. It is not always possible to separate, in the case of the affiliations of any university, the financial obligations incurred on account of students credited to these universities from the obligations incurred on account of high school, technical and even elementary pupils and students. ⁴Component items not distinguishable. ⁵Includes property to the value of \$4,354,083. (Man. Agric. College, \$4,072,521, etc.) vested in the Provincial Government but used by the University.

¹Autre que pension et logement. ²Y compris pension et logement. ³Les finances des nombreuses institutions affiliées de l'université de Montréal et Laval ne sont pas incluses. Comme ces institutions, tant dans le cas de Laval que celui de Montréal, forment une partie de l'organisation universitaire plus importante que dans les autres universités, les finances de l'établissement principal se trouvent considérablement diminuées par la non inclusion des filiales. En 1928-29, les dépenses des collèges classiques affiliés à Montréal étaient de \$1,400,000, celles des collèges classiques affiliés à Laval, de \$800,000. Ceci placerait Montréal sur un meilleur pied de comparabilité avec les autres universités. Dans le cas des affiliations d'une université, il n'est pas toujours possible de séparer les dépenses imputables à l'enseignement supérieur de celles imputables à l'enseignement secondaire. ⁴Sans distinction entre les items ⁵Comprend propriété pour une valeur de \$4,354,083, (le Collège d'Agriculture du Manitoba, \$4,072,521, etc.) possédé par le gouvernement, mais laissé à la disponibilité de l'Université.

120.—Universities of Canada: Number of Students enrolled in Universities by Province of Residence, 1928-29
 120.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants inscrits aux universités d'une province autre que la leur, 1928-29

Province in which University is located — Province ou les étudiants font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants														Unspecified by Provinces — Non spécifiés par provinces	Total	
	P.E.I. — I.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Dis- tricts	U.S.A. — É.-U.A.	U.K. — R.-U.	British West Indies — Antilles an- glaises	Other Countries — Autres pays			
St. Dunstan's, P.E.I.....	124	2	8	38	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	178
King's.....	5	50	17	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	77
Dalhousie.....	48	616	93	4	6	-	-	2	1	-	39	2	8	50	-	-	869
Acadia.....	17	474	105	7	4	-	-	1	-	-	36	1	-	2	25	-	672
St. Francis Xavier.....	10	276	51	4	5	-	-	-	-	-	16	-	-	3	-	-	365
Total, N.S.....	80	1,416	266	16	16	-	1	2	1	-	91	3	8	58	25	-	*1,983
New Brunswick.....	-	5	303	7	6	1	1	1	-	-	2	3	-	-	-	-	329
Mount Allison.....	40	208	320	4	1	1	8	3	1	-	15	7	6	37	-	-	651
St. Joseph's.....	14	9	244	55	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	355
Total, N.B.....	54	222	867	66	7	2	9	4	1	-	50	10	6	37	-	-	1,335
McGill.....	17	66	81	2,113	320	31	42	16	76	-	268	77	26	58	1,245	-	4,436
Bishop's.....	1	1	5	112	28	-	-	4	1	1	2	1	1	-	-	-	157
Laval.....	11	5	7	2,991	9	1	2	1	-	-	25	-	-	2	7,726	-	10,780
Montreal.....	4	10	18	9,727	152	19	9	3	-	-	800	-	1	31	-	-	10,774
Total, Que.....	33	82	111	14,943	509	51	53	24	77	1	1,095	78	28	91	8,971	-	26,147
Toronto.....	8	31	21	32	5,807	51	126	55	79	4	114	-	-	94	2,845	-	9,267
Victoria.....	1	2	2	2	778	1	27	11	3	-	6	4	3	33	-	-	873
Trinity.....	-	3	1	-	283	3	1	2	2	-	9	-	-	2	-	-	306
Western.....	-	4	2	1	1,483	-	4	2	-	-	44	4	3	1	-	-	1,548
Queen's.....	7	18	41	130	2,979	53	186	88	93	-	47	8	1	22	-	-	3,673
Ottawa.....	-	-	-	468	1,872	14	126	60	4	-	2	-	-	-	-	-	2,546
McMaster.....	1	1	-	-	354	25	9	9	4	-	-	12	-	-	-	-	415
Total, Ont.....	17	59	67	633	13,556	147	479	227	185	4	222	28	7	152	2,845	-	*18,628
Manitoba.....	-	1	1	1	38	3,355	273	27	26	1	12	13	-	2	-	-	3,750
Saskatchewan.....	5	1	2	1	13	26	2,320	20	7	-	5	49	-	-	-	-	2,449
Alberta.....	2	2	2	-	9	14	68	1,336	73	-	1	5	-	4	-	-	1,516
British Columbia.....	1	-	1	2	8	4	8	15	2,288	5	14	-	-	7	-	-	2,365
Grand Total.....	316	1,785	1,325	15,700	14,157	3,599	3,211	1,655	2,658	11	1,495	198	49	351	11,841	-	*58,351

* Duplication of 60 students between King's and Dalhousie, and 1,039 between Toronto, Victoria and Trinity have not been deducted from these totals.
 *60 étudiants font double emploi entre les universités associées de King et Dalhousie et 1,039 entre Toronto, Victoria et Trinity, ceux-ci ne sont pas déduits de ces totaux.

120A.—Universities of Canada: Number of Students enrolled in Universities Outside their Province of Residence, 1928-29

120A.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants inscrits aux universités d'une province autre que la leur, 1928-29

Province in which University is located Province où les étudiants font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants														Total non-residents in each province	Registration represented by these students — Enrôlement représenté par ces étudiants	Un-specified by provinces — Non spécifiés par provinces	Total enrolment — Total des inscriptions
	P.E.I. I.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Dist.	U.S.A. É.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles anglaises	Other Countries — Autres pays				
Prince Edward Island.....	-	2	8	38	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	54	178	-	178
Nova Scotia.....	80	-	266	16	16	-	1	2	1	-	91	3	8	58	542	1,958	25	1,983
New Brunswick.....	54	222	-	66	7	2	9	4	1	-	50	10	6	37	468	1,335	-	1,335
Quebec.....	33	82	111	-	509	51	53	24	77	1	1,095	78	28	91	2,233	17,176	8,971	26,147
Ontario.....	17	59	67	633	-	147	479	227	185	4	222	28	7	152	2,227	15,783	2,845	18,628
Manitoba.....	-	1	1	1	38	-	273	27	26	1	12	13	-	2	395	3,750	-	3,750
Saskatchewan.....	5	1	2	1	13	26	-	20	7	-	5	49	-	-	129	2,449	-	2,449
Alberta.....	2	2	2	-	9	14	68	-	73	-	1	5	-	4	180	1,516	-	1,516
British Columbia.....	1	-	1	2	8	4	8	15	-	5	14	12	-	7	77	2,365	-	2,365
Total of students enrolled elsewhere than in province (or country) of residence—Inscrits dans une province autre que celle de leur résidence...	102	369	458	757	601	244	891	319	370	11	1,495	198	49	351	6,305	46,510	11,841	58,351

121.—Universities of Canada: Number of Full-time Students in Arts, Pure Science, Letters and Philosophy by Academic Years, 1928-29

121.—Universités canadiennes: Nombre d'étudiants réguliers dans les arts, la science pure, les lettres et la philosophie, par années académiques, 1928-29

Name of University Nom de l'université	Preparatory Préparatoire	Undergraduate—Sous-gradués					Graduate Gradués	Total full-time Arts, etc. Total étudiants réguliers dans les arts, etc.	Number of 1st Degrees (Arts, etc.) Nombre de premiers degrés (arts, etc.)
		1st Year Première année	2nd Year Deuxième année	3rd Year Troisième année	4th Year Quatrième année	Total			
St. Dunstan's.....	72	20	20	19	12	71	—	143	8
King's.....	4	—	—	—	—	68	4	76	—
Dalhousie.....	—	—	—	—	—	492	8	500	85
Acadia.....	135	—	—	—	—	329	15	479	73
St. Francis Xavier.....	52	127	65	43	30	265	13	330	30
New Brunswick.....	—	50	39	32	28	149	—	149	26
Mount Allison.....	—	61	61	60	44	226	4	230	29
St. Joseph's.....	238	22	21	19	10	72	—	310	8
McGill.....	—	331	280	175	232	1,018	1	1,018	226
Bishop's.....	—	48	27	43	—	118	4	122	37
Laval.....	7,726	401	376	297	271	1,345	39	9,110	167
Montreal.....	4,130	488	463	387	350	1,688	—	5,818	262
Toronto ²	—	850	730	546	468	2,594	216	2,810	492
Victoria.....	Included with Toronto—Compris avec Toronto								
Trinity.....	“ “ “ “ “								
Western.....	—	266	194	157	95	712	12	724	112
Queen's.....	—	—	—	—	—	713	16	729	172
Ottawa.....	1,364	76	59	37	12	³ 209	23	1,596	443
McMaster.....	—	74	79	66	57	276	5	281	56
Manitoba.....	—	480	413	270	218	⁵ 1,426	10	1,436	221
Saskatchewan.....	—	141	272	181	136	730	25	755	123
Alberta.....	—	111	119	107	90	427	5	432	68
British Columbia.....	—	555	312	225	182	1,274	42	1,316	213
Total.....	13,721	—	—	—	—	14,200	441	28,362	2,451
Total of 17 giving students by years	13,582	4,111	3,530	2,664	2,235	12,600	398	26,580	2,121

¹ Included under graduate school and not shown separately for Arts.

— includes Commerce Students and B.Comm. degrees.

² Includes 25 in philosophy not given by years.

³ Including 26 Ph.B's.

⁴ Includes 35 honour students in fifth year.

¹ Comprend des cours de sous-gradués non séparés des cours en arts.

² Comprend les étudiants en commerce et le degré de bachelier en science commerciale.

³ Comprend 25 en philosophie non répartis par années.

⁴ Comprend 26 Ph.B.

⁵ Comprend 35 étudiants en cinquième année.

122.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by Individual Institutions, 1928-29

122.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1928-29

Name and Address — Nom et site	Date of Founda- — Date de la fon- — dation	Number of Teaching Staff — Personnel enseignant			Number of Students — Nombre d'étudiants			Affiliation
		M.-H.	F.	Total	M.-H.	F.	Total	
Prince of Wales College, Charlottetown, P.E.I.....	1860	7	10	17	102	203	305	Queen's, McGill and all Maritime Universities.
Mount Saint Vincent College, Halifax.....	—	—	25	25	—	218	218	Dalhousie.
Holy Heart College, Halifax, N.S.*.....	1894	8	—	8	62	—	62	
Nova Scotia College of Agriculture, Truro, N.S.....	1888	12	1	13	95	24	119	Macdonald.
Nova Scotia Technical College, Halifax, N.S.....	1907	15	—	15	294	110	404	Acadia, Dalhousie Kings, Mt. Allison, St. Francis Xavier, St. Mary's.
Pine Hill Divinity Hall, Halifax, N.S.....	1820	10	—	10	22	17	39	Dalhousie, Mt. Allison.
College Saint Anne, Church Point, Digby Co., N.S...	1890	15	1	16	145	—	145	
St. Mary's College, Halifax, N.S.....	1841	15	—	15	208	—	208	Nova Scotia Technical.
Total, Nova Scotia.....		75	27	102	826	369	1,195	
Collège du Sacré Cœur, Bathurst-Ouest, N.B.....		23	—	23	250	—	250	
Diocesan Theological College, Montreal, Que.....	1873	4	—	4	41	—	41	McGill.
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montreal....	1907	31	—	31	850	40	890	Montreal.
Macdonald College, Ste. Anne de Bellevue, Que.....	1907	38	14	52	506	304	810	McGill (Incorp.).
Oka Agricultural College, Oka, Que.*.....	1893	22	—	22	156	—	156	Montreal.
Presbyterian College, Montreal, Que.....	1865	6	—	6	53	—	53	McGill.
Ste. Anne de la Pocatière College, Que.*.....	1859	16	—	16	352	—	352	Laval.
United Theological College, Montreal, Que.....	1925	14	1	15	158	—	158	McGill.
Classical Colleges of Quebec—								
Chicoutimi (Little Seminary).....	1873	54	—	54	534	—	534	Laval.
Gaspé.....	1926	8	—	8	72	—	72	Laval.
Joliette (Little Seminary).....	1846	50	—	50	398	—	398	Montreal.
L'Assomption Classical College.....	1832	43	—	43	406	—	406	Montreal.
Levis Classical College.....	1853	65	—	65	752	—	752	Laval.
Mont Laurier (Little Seminary).....	1915	28	—	28	137	—	137	Laval.
Montreal (Jean de Brébeuf).....	1923	52	—	52	595	—	595	
Montreal (Loyola) Classical College.....	1896	30	—	30	404	—	404	
Montreal (Ste. Marie) Classical College.....	1848	25	—	25	499	—	499	Montreal.
Montreal (St. Sulpice) Classical College.....	1767	31	—	31	434	—	434	Montreal.
Nicolet (Little Seminary).....	1803	49	—	49	336	—	336	Laval.
Quebec (Little Seminary).....	1663	60	—	60	1,005	—	1,005	Laval.
Rigaud Classical College.....	1851	50	—	50	408	—	408	Montreal.
Rimouski (Little Seminary).....	1855	40	—	40	340	—	340	Laval.
St. Alexandre de la Gatineau Classical College.....	1911	15	—	15	186	—	186	Laval.
Ste. Anne de la Pocatière Classical College.....	1827	58	—	58	649	—	649	Laval.
St. Hyacinthe (Little Seminary).....	1811	45	—	45	518	—	518	Montreal.
St. Jean Classical College.....	1911	36	—	36	313	—	313	Montreal.
St. Laurent (Little Seminary).....	1847	81	—	81	613	—	613	Montreal.
Ste. Thérèse (Little Seminary).....	1825	43	—	43	319	—	319	Montreal.
St. Victor de Tring.....	1910	8	—	8	130	—	130	Laval.
Sherbrooke (Little Seminary).....	1875	47	—	47	486	—	486	Montreal.
Trois-Rivières (Little Seminary).....	1860	43	—	43	500	—	500	Laval.
Valleyfield Classical College.....	1893	30	—	30	274	—	274	Montreal.
Independent non-subsidized Classical Institutions of Quebec—								
Ecole apostolique des Miss. de S.-C., Beauport....	1912	10	—	10	65	—	65	
Juniorat de Marie Immaculée (Oblats), Chambly..	1926	10	—	10	92	—	92	
Juvénat St. Bernard (Cisterciens), Mistassini.....	1913	5	—	5	26	—	26	
Ecole St. Ignace (Jésuites), Montreal.....	1927	6	—	6	80	—	80	
Collège Grasset (Sulpiciens), Montréal.....	1927	7	—	7	133	—	133	
Juvénat de la Compagnie de Marie, Papineauville...	1908	9	—	9	95	—	95	
Collège missionnaire (Franciscains), Sorel.....	1922	5	—	5	61	—	61	
Juvénat des Rédemptoristes, Ste. Anne de Beaupré.	1896	13	—	13	155	—	155	
Juvénat des R.P. du T. S. Sacrement, Terrebonne..	1902	8	—	8	60	—	60	
Collège Séraphique (Franciscains), Trois-Rivières..	1892	10	—	10	125	—	125	
Independent non-subsidized Superior Institutions of Quebec—								
Séminaire des Pères Eudistes, Charlesbourg.....	1923	6	—	6	17	—	17	
Maison St. Joseph (Jésuites), Charlesbourg.....	1853	7	—	7	21	—	21	
Scholasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Charlesbourg.....	1885	19	—	19	115	—	115	
Scholasticat des Religieux du Très Saint Sacrement, Montréal.....	1890	8	—	8	33	—	33	
Séminaire de Philosophie (Sulpiciens), Montréal....	1876	10	—	10	146	—	146	
Studium Franc. de Théologie, Montréal.....	1921	5	—	5	46	—	46	
Maison d'études du Monastère de la Rép. (Capucins), Pte. aux Trembles.....	1923	4	—	4	19	—	19	

122.—Professional and Affiliated Colleges of Canada: Number of Teaching Staff and Students, by Individual Institutions, 1928-29—Concluded
 122.—Collèges professionnels et affiliés du Canada: Personnel enseignant et élèves par institutions, 1928-29—fin

Name and Address — Nom et site	Date of Founda- — Date de la fon- — dation	Number of Teaching Staff — Personnel enseignant			Number of Students — Nombre d'étudiants			Affiliation
		M.-H.	F.	Total	M.-H.	F.	Total	
		Independent non-subsidized Superior Institutions of Quebec—Concluded—fin						
Séminaire des Missions Etrangères, Pont Viau.....	1921	6	—	6	23	—	23	
Noviciat des Pères Capucins, Pont Viau.....	1902	2	—	2	10	—	10	
Studium Franc. de Philosophie, Québec.....	1902	4	—	4	14	—	14	
Noviciat des P.P. Bénédictins, St. Benoit du Lac..	1926	1	—	1	1	—	1	
Total, Que.....		1,277	15	1,292	13,761	344	14,105	
Huron College, London, Ont.....	1863	5	—	5	28	—	28	Western.
Knox College, Toronto, Ont.*.....	1843	3	—	3	33	—	33	Toronto.
Ontario Agricultural College, Guelph, Ont.....	1874	92	13	105	1,071	918	1,989	Toronto.
Ontario College of Art, Toronto, Ont.....	1912	9	6	15	250	532	782	Toronto.
Ontario College of Pharmacy, Toronto, Ont.....	1871	6	16	22	245	10	255	Toronto.
Ontario Veterinary College, Guelph, Ont.....	1862	12	—	12	142	—	142	Toronto.
Osgoode Hall Law School, Toronto, Ont.....	1873	7	—	7	351	14	365	
Royal Military College of Canada, Kingston, Ont....	1875	40	—	40	200	—	200	
St. Jerome's College, Kitchener, Ont.....	1864	12	—	12	191	—	191	
St. Michael's College, Toronto, Ont.....	1852	43	—	43	738	148	886	Toronto (Fed.)
Toronto Bible College, Toronto, Ont.....	1894	7	—	7	98	308	406	
Emmanuel College, Toronto, Ont.....		15	—	15	91	22	113	Victoria.
Wycliffe College, Toronto, Ont.....	1879	14	—	14	81	—	81	Toronto.
Waterloo College, Waterloo, Ont.....	1924	15	—	15	72	—	72	Western.
St. Augustine's Seminary of Toronto.....		12	—	12	188	—	188	
Assumption College, Sandwich.....		20	—	20	71	—	71	Western.
Ursuline College of Arts, London.....		9	9	18	30	71	101	Western.
Alma College, St. Thomas.....		20	—	22	8	291	299	Western.
Evangelical Lutheran Seminary, Waterloo.....		3	—	3	8	—	8	
Total, Ont.....		326	64	390	3,896	2,314	6,210	
Brandon College, Man.....	1899	12	9	21	142	190	332	McMaster.
Manitoba College, Winnipeg, Man.....	1871	7	—	7	12	7	19	Manitoba.
Manitoba Law School, Winnipeg, Man.....	1914	10	—	10	52	2	54	Manitoba.
Wesley College, Winnipeg, Man.....	1877	19	5	24	229	220	449	Manitoba.
St. Boniface College, Winnipeg.....		14	—	14	317	—	317	Manitoba.
Total, Man.....		62	14	76	752	419	1,171	
Regina College, Regina, Sask.....	1911	6	9	15	320	541	861	Saskatchewan.
St. Andrew's College, Saskatoon, Sask.....	1912	4	—	4	38	1	39	Saskatchewan.
St. Chad's College, Regina, Sask.....	1907	6	—	6	16	—	16	Saskatchewan.
Emmanuel College, Saskatoon.....		6	—	6	46	—	46	Saskatchewan.
Lutheran College and Seminary, Saskatoon.....		4	1	5	33	10	43	Saskatchewan.
St. Peter's College, Muenster.....		13	—	13	77	—	77	Saskatchewan.
Campion College, Regina.....		17	—	17	223	—	223	
Total, Sask.....		56	10	66	753	552	1,305	
Concordia College, Edmonton, Alta.....		6	—	6	60	12	72	
Edmonton Jesuit College, Alta.....	1913	17	—	17	204	—	204	Laval.
St. Stephen's College, Edmonton, Alta.....	1910	7	—	7	26	—	26	Alberta.
Total, Alta.....		30	—	30	290	12	302	
Anglican Theological College, Vancouver, B.C.....		4	1	5	30	1	31	British Columbia.
Union College, Vancouver, B.C.....		5	—	5	27	3	30	British Columbia.
Victoria College, Victoria, B.C.....		7	3	10	118	115	233	British Columbia.
Total, B.C.....		16	4	20	175	119	294	
Grand total.....		1,872	144	2,016	20,805	4,332	25,137	

General Note.—Data for colleges are incomplete insofar as reports were not received from a few colleges for 1928-29. Figures in this report cover only the above-named colleges.

*Data for preceding year throughout.

Note générale.—Les données sur les collèges sont incomplètes parce que plusieurs rapports n'ont pas été reçus pour 1928-29. Les chiffres de ce rapport ne couvrent que les collèges mentionnés ci-dessus.

*Toutes les données sont pour l'année précédente.

123.—Colleges of Canada: Summary of Enrolment, 1928-29—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1928-29

Name of College Nom du collège	A Total Enrolment Total des inscriptions			B Number of A also registered in universities or other Colleges Nombre d'étudiants dans A, inscrits dans les universités ou collèges			C Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant les cours universitaires			D Preparatory to Matriculation and other High School work Combien se préparent à l'immatriculation			E Number doing work not included in C or D Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans C ni dans D		
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
	Prince of Wales, P.E.I.....	102	203	305	-	-	-	10	6	16	92	197	289	-	-
Mount Saint Vincent, N.S.....	-	218	218	-	11	11	-	218	218	-	-	-	-	-	-
Holy Heart.....	62	-	62	-	-	-	55	-	55	-	-	-	7	-	7
Nova Scotia Agricultural.....	95	24	119	-	-	-	33	3	36	-	-	-	62	21	83
Nova Scotia Technical.....	294	110	404	15	-	15	92	5	97	13	39	52	189	66	255
Pine Hill Divinity Hall.....	22	17	39	2	-	2	22	17	39	-	-	-	-	-	-
Ste. Anne.....	145	-	145	-	-	-	31	-	31	68	-	68	46	-	46
St. Mary's.....	208	-	208	-	-	-	78	-	78	130	-	130	-	-	-
Total, N.S.....	826	369	1,195	17	11	28	311	243	554	211	39	250	304	87	391
Collège du Sacré Coeur, N.B.....	250	-	250	-	-	-	51	-	51	199	-	199	-	-	-
Diocesan Theological.....	41	-	41	-	-	-	16	-	16	16	-	16	9	-	9
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	850	40	890	550	28	578	123	-	123	39	-	39	688	40	728
Macdonald.....	506	304	810	75	2	77	79	16	95	-	-	-	427	288	715
Oka Agricultural.....	156	-	156	156	-	156	57	-	57	-	-	-	99	-	99
Presbyterian.....	53	-	53	-	-	-	38	-	38	7	-	7	8	-	8
Ste. Anne de la Pocatière.....	352	-	352	73	-	73	50	-	50	-	-	-	302	-	302
United Theological.....	158	-	158	-	-	-	94	-	94	13	-	13	51	-	51
24 Classical Colleges and Little Seminaries†.....	10,308	-	10,308	2,740	-	2,740	2,740	-	2,740	5,144	-	5,144	2,424	-	2,424
10 Independent Classical Schools.....	892	-	892	-	-	-	-	-	-	882	-	882	10	-	10
11 Independent Superior Schools.....	445	-	445	-	-	-	445	-	445	-	-	-	-	-	-
Total, Que.....	13,761	344	14,105	3,594	30	3,624	3,642	16	3,658	6,101	-	6,101	4,018	328	4,346
Huron.....	28	-	28	-	-	-	28	-	28	-	-	-	-	-	-
Knox.....	33	-	33	-	-	-	23	-	23	10	-	10	-	-	-
Ontario Agricultural.....	1,071	918	1,989	-	-	-	381	202	583	-	-	-	690	716	1,406
Ontario College of Art.....	250	532	782	38	204	242	38	184	222	-	-	-	212	348	560
Ontario College of Pharmacy.....	245	10	255	229	9	238	245	10	255	-	-	-	-	-	-
Ontario Veterinary.....	142	-	142	-	-	-	142	-	142	-	-	-	-	-	-
Osgoode Hall.....	351	14	365	-	-	-	351	14	365	-	-	-	-	-	-
Royal Military.....	200	-	200	-	-	-	200	-	200	-	-	-	-	-	-

123.—Colleges of Canada: Summary of Enrolment, 1928-29—Concluded—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1928-29—fin

Name of College Nom du collège	A Total Enrolment Total des inscriptions			B Number of A also registered in universities or other Colleges Nombre d'étudiants dans A, inscrits dans les universités ou collèges			C Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant les cours universitaires			D Preparatory to Matriculation and other High School work Combien se préparent à l'immatriculation			E Number doing work not included in C or D Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans C ni dans D		
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
	St. Jerome's.....	191	—	191	—	—	—	33	—	33	131	—	131	27	—	27
St. Michael's.....	738	148	886	142	128	270	262	148	410	476	—	476	—	—	—
Toronto Bible.....	98	308	406	—	—	—	—	—	—	—	—	—	98	308	406
Emmanuel.....	91	22	113	91	22	113	91	22	113	—	—	—	—	—	—
Wycliffe.....	81	—	81	36	—	36	75	—	75	6	—	6	—	—	—
Waterloo.....	72	—	72	19	—	19	23	—	23	40	—	40	9	—	9
St. Augustine's Seminary.....	188	—	188	19	—	19	132	—	132	56	—	56	—	—	—
Assumption College.....	71	—	71	66	—	66	61	—	61	—	—	—	10	—	10
Ursuline College of Arts.....	30	71	101	28	59	87	30	64	94	—	7	7	—	—	—
Alma College.....	8	291	299	—	4	4	—	28	28	8	263	271	—	—	—
Evangelical Lutheran Seminary.....	8	—	8	—	—	—	8	—	8	—	—	—	—	—	—
Total, Ont.....	3,896	2,314	6,210	439	417	856	2,123	672	2,795	727	270	997	1,046	1,372	2,418
Brandon.....	142	190	332	—	—	—	95	61	156	24	22	46	23	107	130
Manitoba.....	12	7	19	2	—	2	12	7	19	—	—	—	—	—	—
Manitoba Law.....	52	2	54	52	2	54	52	2	54	—	—	—	—	—	—
Wesley.....	229	220	449	20	34	54	142	165	307	87	55	142	—	—	—
St. Boniface.....	317	—	317	—	—	—	52	—	52	127	—	127	138	—	138
Total, Man.....	752	419	1,171	74	36	110	353	235	588	238	77	315	161	107	268
Regina.....	320	541	861	25	24	49	58	60	118	64	73	137	198	408	606
St. Andrew's.....	38	1	39	22	—	22	38	1	39	—	—	—	—	—	—
St. Chad's.....	16	—	16	—	—	—	16	—	16	—	—	—	—	—	—
Emmanuel, Sask.....	46	—	46	46	—	46	46	—	46	—	—	—	—	—	—
Lutheran College and Seminary.....	33	10	43	10	1	11	19	1	20	14	9	23	—	—	—
St. Peters, Muenster.....	77	—	77	—	—	—	15	—	15	62	—	62	—	—	—
Campion, Regina.....	223	—	223	—	—	—	68	—	68	155	—	155	—	—	—
Total, Sask.....	753	552	1,305	103	25	128	260	62	322	295	82	377	198	408	606

Concordia.....	60	12	72	-	-	-	13	-	13	47	12	59	-	-	-
Edmonton Jesuit.....	204	-	204	-	-	-	15	-	15	103	-	103	86	-	86
St. Stephen's.....	26	-	26	22	-	22	26	-	26	-	-	-	-	-	-
Total, Alta.....	290	12	302	22	-	22	54	-	54	150	12	162	86	-	86
Anglican Theological.....	30	1	31	-	-	-	30	1	31	-	-	-	-	-	-
Union.....	27	3	30	12	2	14	24	2	26	3	1	4	-	-	-
Victoria.....	118	115	233	-	-	-	118	115	233	-	-	-	-	-	-
Total, B.C.....	175	119	294	12	2	14	172	118	290	3	1	4	-	-	-
Grand Total.....	20,805	4,332	25,137	4,261	521	4,782	6,976	1,352	8,328	8,016	678	8,694	5,813	2,302	8,115

†Estimated separation on basis of information given in the report of the Provincial Statistician. The enrolment of the Classical Colleges is given at 10,308 of whom 7,884 were in the classical course, 1,612 in the Commercial course and 812 in the Primary course. In the section on superior education, the Statistician shows 2,740 in Arts from the Classical Colleges; these are assumed to be full-time degree students.

†Séparation estimative basée sur l'information donnée dans le rapport du statisticien provincial. Les inscriptions des collèges classiques sont placées à 10,308 dont 7,884 sont dans le cours classique, 1,612 dans le cours commercial et 812 dans le cours primaire. Dans la section sur l'enseignement supérieur, le statisticien donne 2,740 des élèves des collèges classiques dans la faculté des arts; ceux-ci sont considérés comme des étudiants consacrant tout leur temps à leurs études.

124.—Colleges of Canada: Summary of Enrolment, 1923-29

124.—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1923-29

Name of College — Nom du collège	Total Enrolment — Total des inscriptions			Full Time Students — Etudiants réguliers			Part Time Students — Etudiants libres			Vacation, Extra mural, Short Course and extension Students — Cours de vacances, cours pour externes, cours abrégés et cours d'extension		
	M.-H.	W.-F.	Total	M.-H.	W.-F.	Total	M.-H.	W.-F.	Total	M.-H.	W.-F.	Total
	Prince of Wales, P.E.I.....	102	203	305	102	203	305	-	-	-	-	-
Mount Saint Vincent, N.S.....	-	218	218	-	78	78	-	26	26	-	114	114
Holy Heart.....	62	-	62	62	-	62	-	-	-	-	-	-
Nova Scotia Agricultural.....	95	24	119	33	3	36	-	-	-	62	21	83
Nova Scotia Technical.....	294	110	404	73	-	73	-	-	-	221	110	331
Pine Hill Divinity Hall.....	22	17	39	13	-	13	6	-	6	3	17	20
Ste. Anne.....	145	-	145	145	-	145	-	-	-	-	-	-
St. Mary's.....	208	-	208	190	-	190	-	-	-	18	-	18
Total, N.S.....	826	369	1,195	516	81	597	6	26	32	304	262	566
Collège du Sacré Coeur, N.B.....	250	-	250	250	-	250	-	-	-	-	-	-
Diocesan Theological.....	41	-	41	41	-	41	-	-	-	-	-	-
Ecole des Hautes Etudes Commerciales. Macdonald.....	850	40	890	162	-	162	388	28	416	300	12	312
Oka Agricultural.....	506	304	810	153	208	361	3	51	54	350	45	395
Presbyterian.....	156	-	156	140	-	140	-	-	-	16	-	16
Ste. Anne de la Pocatière.....	53	-	53	45	-	45	-	-	-	8	-	8
United Theological.....	352	-	352	92	-	92	-	-	-	260	-	260
24 Classical Colleges and Little Semin- aries.....	158	-	158	100	-	100	-	-	-	58	-	58
10 Independent Classical Schools.....	10,308	-	10,308	10,308	-	10,308	-	-	-	-	-	-
11 Independent Superior Schools.....	892	-	892	892	-	892	-	-	-	-	-	-
Total, Que.....	445	-	445	445	-	445	-	-	-	-	-	-
	13,761	344	14,105	12,378	208	12,586	391	79	470	992	57	1,049
Huron.....	28	-	28	22	-	22	6	-	6	-	-	-
Knox.....	33	-	33	33	-	33	-	-	-	-	-	-
Ontario Agricultural.....	1,071	918	1,989	381	314	695	16	-	16	674	604	1,278
Ontario College of Art.....	250	532	782	49	135	184	115	94	209	86	303	389
Ontario College of Pharmacy.....	245	10	255	245	10	255	-	-	-	-	-	-
Ontario Veterinary.....	142	-	142	142	-	142	-	-	-	-	-	-
Osgoode Hall.....	351	14	365	351	14	365	-	-	-	-	-	-
Royal Military.....	200	-	200	200	-	200	-	-	-	-	-	-
St. Jerome's.....	191	-	191	191	-	191	-	-	-	-	-	-
St. Michael's.....	738	148	886	738	148	886	-	-	-	-	-	-
Toronto Bible.....	98	308	406	55	119	174	-	-	-	43	189	232
Emmanuel.....	91	22	113	58	1	59	14	21	35	19	-	19
Wycliffe.....	81	-	81	81	-	81	-	-	-	-	-	-
Waterloo.....	72	-	72	72	-	72	-	-	-	-	-	-
St. Augustine's.....	188	-	188	188	-	188	-	-	-	-	-	-
Assumption.....	71	-	71	71	-	71	-	-	-	-	-	-
Ursuline.....	30	71	101	30	43	73	-	28	28	-	-	-
Alma.....	8	291	299	8	291	299	-	-	-	-	-	-
Evangelical Lutheran.....	8	-	8	8	-	8	-	-	-	-	-	-
Total, Ont.....	3,896	2,314	6,210	2,923	1,075	3,998	151	143	294	822	1,096	1,918
Brandon.....	142	190	332	112	79	191	30	111	141	-	-	-
Manitoba.....	12	7	19	12	7	19	-	-	-	-	-	-
Manitoba Law.....	52	2	54	52	2	54	-	-	-	-	-	-
Wesley.....	229	220	449	229	220	449	-	-	-	-	-	-
St. Boniface.....	317	-	317	317	-	317	-	-	-	-	-	-
Total, Man.....	752	419	1,171	722	308	1,030	30	111	141	-	-	-

124.—Colleges of Canada: Summary of Enrolment, 1928-29—Concluded

124.—Collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1928-29—fin

Name of College Nom du collège	Total Enrolment Total des inscriptions			Full Time Students Etudiants réguliers			Part Time Students Etudiants libres			Vacation, Extra mural, Short Course and extension Students Cours de vacances, cours pour externes, cours abrégés et cours d'extension		
	M.-H.	W.-F.	Total	M.-H.	W.-F.	Total	M.-H.	W.-F.	Total	M.-H.	W.-F.	Total
Regina.....	320	541	861	125	143	268	195	398	593	-	-	-
St. Andrew's.....	38	1	39	31	-	31	-	1	1	7	-	7
St. Chad's.....	16	-	16	16	-	16	-	-	-	-	-	-
Emmanuel.....	46	-	46	-	-	-	46	-	46	-	-	-
Lutheran.....	33	10	43	33	10	43	-	-	-	-	-	-
St. Peter's.....	77	-	77	77	-	77	-	-	-	-	-	-
Campion.....	223	-	223	223	-	223	-	-	-	-	-	-
Total, Sask.....	753	552	1,305	505	153	658	241	399	640	7	-	7
Concordia.....	60	12	72	60	12	72	-	-	-	-	-	-
Edmonton, Jesuit.....	204	-	204	204	-	204	-	-	-	-	-	-
St. Stephen's.....	26	-	26	25	-	25	1	-	1	-	-	-
Total, Alta.....	290	12	302	289	12	301	1	-	1	-	-	-
Anglican Theological.....	30	1	31	30	1	31	-	-	-	-	-	-
Union.....	27	3	30	20	3	23	4	-	4	3	-	3
Victoria.....	118	115	233	118	115	233	-	-	-	-	-	-
Total, B.C.....	175	119	294	168	119	287	4	-	4	3	-	3
Grand Total.....	20,805	4,332	25,137	17,853	2,159	20,012	824	758	1,582	2,128	1,415	3,543

124A.—Colleges of Canada: Full-time Students, 1928-29

124A.—Collèges du Canada: Etudiants réguliers, 1928-29

Name of Colleges — Nom des collèges	Pre-matriculation or High School Students — Préparant leur immatri-culation		First Degree — Premier degré		Graduate Students — Etudiants gradués		Other Students — Autres étudiants		Total		
	M.	H.	M.	H.	M.	H.	M.	H.	M.	H.	Total
	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	W.-F.	
Prince of Wales, P.E.I.....	92	197	10	6	-	-	-	-	102	203	305
Mount Saint Vincent, N.S.....	-	-	-	54	-	-	-	24	-	78	78
Holy Heart.....	-	-	55	-	-	-	7	-	62	-	62
Nova Scotia Agricultural.....	-	-	33	3	-	-	-	-	33	3	36
Nova Scotia Technical.....	-	-	73	-	-	-	-	-	73	-	73
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	11	-	-	-	2	-	13	-	13
Ste. Anne.....	68	-	31	-	-	-	46	-	145	-	145
St. Mary's.....	130	-	60	-	-	-	-	-	190	-	190
Total, N.S.....	198	-	263	57	-	-	55	24	516	81	597
Collège du Sacré Cœur, N.B.....	199	-	51	-	-	-	-	-	250	-	250
Diocesan Theological.....	16	-	15	-	1	-	9	-	41	-	41
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	39	-	106	-	17	-	-	-	162	-	162
Macdonald.....	-	-	64	16	15	-	74	192	153	208	361
Oka Agricultural.....	22	-	57	-	-	-	61	-	140	-	140
Presbyterian.....	7	-	29	-	9	-	-	-	45	-	45
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	50	-	-	-	42	-	92	-	92
United Theological.....	13	-	30	-	19	-	38	-	100	-	100
24 Classical Colleges and Little Seminaries.....	5,144	-	2,740	-	-	-	2,424	-	10,308	-	10,308
10 Independent Classical Schools.....	882	-	-	-	-	-	10	-	892	-	892
11 Independent Superior Schools.....	-	-	445	-	-	-	-	-	445	-	445
Total, Que.....	6,123	-	3,536	16	61	-	2,658	192	12,378	208	12,586
Huron.....	-	-	-	-	2	-	20	-	22	-	22
Knox.....	10	-	-	-	-	-	23	-	33	-	33
Ontario Agricultural.....	-	-	381	202	-	-	-	112	381	314	695
Ontario College of Art.....	-	-	49	135	-	-	-	-	49	135	184
Ontario College of Pharmacy.....	-	-	245	10	-	-	-	-	245	10	255
Ontario Veterinary.....	-	-	80	-	62	-	-	-	142	-	142
Osgoode Hall.....	-	-	351	14	-	-	-	-	351	14	365
Royal Military.....	-	-	200	-	-	-	-	-	200	-	200
St. Jerome's.....	131	-	33	-	-	-	27	-	191	-	191
St. Michael's.....	476	-	242	148	20	-	-	-	738	148	886
Toronto Bible.....	-	-	-	-	-	-	55	119	55	119	174
Emmanuel.....	-	-	57	-	-	-	1	1	58	1	59
Wycliffe.....	6	-	75	-	-	-	-	-	81	-	81
Waterloo.....	40	-	25	-	2	-	5	-	72	-	72
St. Augustine's.....	56	-	132	-	-	-	-	-	188	-	188
Assumption.....	-	-	57	-	4	-	10	-	71	-	71
Ursuline.....	-	7	30	36	-	-	-	-	30	43	73
Alma.....	8	263	-	28	-	-	-	-	8	291	299
Evangelical Lutheran.....	-	-	8	-	-	-	-	-	8	-	8
Total, Ont.....	727	270	1,965	573	90	-	141	232	2,923	1,075	3,998
Brandon.....	22	19	86	49	2	2	2	9	112	79	191
Manitoba.....	-	-	12	7	-	-	-	-	12	7	19
Manitoba Law.....	-	-	52	2	-	-	-	-	52	2	54
Wesley.....	87	55	142	165	-	-	-	-	229	220	449
St. Boniface.....	127	-	52	-	-	-	138	-	317	-	317
Total, Man.....	236	74	344	223	2	2	140	9	722	308	1,030
Regina.....	64	73	58	60	-	-	3	10	125	143	268
St. Andrew's.....	-	-	31	-	-	-	-	-	31	-	31
St. Chad's.....	-	-	16	-	-	-	-	-	16	-	16
Lutheran College, Sask.....	14	9	19	1	-	-	-	-	33	10	43
St. Peters.....	62	-	15	-	-	-	-	-	77	-	77
Campion.....	155	-	68	-	-	-	-	-	223	-	223
Total, Sask.....	295	82	207	61	-	-	3	10	505	153	658
Concordia.....	47	12	13	-	-	-	-	-	60	12	72
Edmonton Jesuit.....	189	-	15	-	-	-	-	-	204	-	204
St. Stephen's.....	-	-	25	-	-	-	-	-	25	-	25
Total, Alta.....	236	12	53	-	-	-	-	-	289	12	301
Anglican Theological.....	-	-	30	1	-	-	-	-	30	1	31
Union.....	3	1	17	2	-	-	-	-	20	3	23
Victoria.....	-	-	118	115	-	-	-	-	118	115	233
Total, B.C.....	3	1	165	118	-	-	-	-	168	119	287
Grand Total.....	8,109	636	6,594	1,054	153	2	2,997	467	17,853	2,159	20,012

124B.—Colleges of Canada: Part-time Students, 1928-29

124B.—Collèges du Canada: Etudiants libres, 1928-29

Name of Colleges — Nom des collèges	Pre-matriculation or High School Students — Préparant leur immatriculation		First Degree — Premier degré		Graduate Students — Etudiants gradués		Other Students — Autres étudiants		Total		
	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	Total
	Mount Saint Vincent, N.S.....	-	-	-	24	-	-	-	2	-	26	26
Pine Hill Divinity, N.S.....	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	6
Total, N.S.....	-	-	-	24	-	-	6	2	6	26	32
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	-	-	-	-	388	28	388	28	416
Macdonald.....	-	-	-	-	-	-	3	51	3	51	54
Total, Que.....	-	-	-	-	-	-	391	79	391	79	470
Huron.....	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	6
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	16	-	16	-	16
Ontario College of Art.....	-	-	6	17	-	-	109	77	115	94	209
Emmanuel.....	-	-	5	-	2	-	7	21	14	21	35
Ursuline.....	-	-	-	27	-	1	-	-	-	28	28
Total, Ont.....	-	-	11	44	2	1	138	98	151	143	294
Brandon, Man.....	2	3	5	9	2	1	21	98	30	111	141
Regina.....	-	-	-	-	-	-	195	398	195	398	593
Emmanuel, Sask.....	-	-	46	-	-	-	-	-	46	-	46
St. Andrew's, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Total, Sask.....	-	-	46	-	-	-	195	399	241	399	640
St. Stephens, Alta.....	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Union, B.C.....	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4
Grand Total.....	2	3	66	77	5	2	751	676	824	758	1,582

124C.—Colleges of Canada: Students in Vacation Courses, Extension and Extra-Mural, 1928-29

124C.—Collèges du Canada: Cours de vacances, d'extension et pour externes, 1928-29

Name of College — Nom du collège	Degree Students—Cours de degré				Others — Autres		Total		
	Undergraduates — Post-gradués		Graduates — Gradués		M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.	Total
	M. H.	W.-F.	M. H.	W.-F.					
Mount Saint Vincent, N.S.....	-	107	-	-	-	7	-	114	114
N.S. Agricultural.....	-	-	-	-	62	21	62	21	83
N.S. Technical.....	19	-	-	-	202	110	221	110	331
Pine Hill Divinity.....	-	-	-	-	3	17	3	17	20
St. Mary's.....	18	-	-	-	-	-	18	-	18
Ecole des Hautes Etudes Commerciales... MacDonald.....	-	-	-	-	300	12	300	12	312
Oka.....	-	-	-	-	350	45	350	45	395
Presbyterian.....	8	-	-	-	16	-	16	-	16
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	-	-	260	-	260	-	260
United Theological.....	19	-	39	-	-	-	58	-	58
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	674	604	674	604	1,278
Ont. College of Art.....	-	-	-	-	86	303	86	303	389
Toronto Bible.....	-	-	-	-	43	189	43	189	232
Emmanuel.....	17	-	2	-	-	-	19	-	19
St. Andrew's, Sask.....	-	-	7	-	-	-	7	-	7
Union, B.C.....	3	-	-	-	-	-	3	-	3
Grand Total.....	84	107	48	-	1,996	1,308	2,128	1,415	3,543

125.—Colleges of Canada: Full-time Students by Faculties, 1928-29—Collèges du Canada: Etudiants réguliers par facultés, 1928-29

Total Full-time Students—Etudiants réguliers

	Pre-matriculation — Immatriculation	Arts and Pure Science — Arts et science pure	Philosophy — Philosophie	Agriculture	Commerce	Education — Pédagogie	Engineering and applied Science — Génie et sciences appliquées	Household Science — Science ménagère	Law — Droit	Music — Musique	Pharmacy — Pharmacie	Theology — Théologie	Veterinary Medicine — Médecine vétérinaire	Other — Autres	Total (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)
Prince of Wales, P.E.I.....	289	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	305
Mount Saint Vincent.....	-	50	-	-	12	-	-	3	-	13	-	-	-	-	78
Holy Heart.....	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	62
Nova Scotia Agricultural.....	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Nova Scotia Technical.....	-	-	-	-	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	73
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	13
Ste. Anne.....	68	77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	145
St. Mary's.....	130	52	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	190
Total, N.S.....	198	179	5	36	12	-	81	3	-	13	-	70	-	-	597
Collège du Sacré Coeur, N.B.....	199	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	250
Diocesan Theological.....	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	41
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	39	-	-	-	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	162
Macdonald.....	-	-	-	148	-	118	-	95	-	-	-	-	-	-	361
Oka.....	-	-	-	140	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	140
Presbyterian.....	7	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	45
Ste. Anne de la Pocatière.....	-	-	-	92	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92
United Theological.....	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	-	-	100
24 Classical Colleges and Little Seminaries.....	5,144	2,740	-	-	11,612	-	-	-	-	-	-	-	-	812	10,308
10 Independent Classical Schools.....	882	-	-	-	110	-	-	-	-	-	-	-	-	-	892
11 Independent Superior Schools.....	-	24	254	-	-	-	-	-	-	-	-	167	-	-	445
Total, Que.....	6,101	2,797	254	380	1,745	118	-	95	-	-	-	284	-	812	12,586
St. Augustine's Seminary.....	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	-	-	188
Assumption.....	-	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71
Ursuline.....	7	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73
Alma.....	271	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	299

HIGHER EDUCATION

Evangelical Lutheran.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Huron.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	22
Knox.....	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	33
Ontario Agricultural.....	-	-	-	383	-	-	-	312	-	-	-	-	-	-	695
Ontario College of Art.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	184
Ontario College of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	255	-	-	-	255
Ontario Veterinary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	-	142
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	365	-	-	-	-	-	365
Royal Military.....	-	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	-	200
St. Jerome's.....	131	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	191
St. Michael's.....	476	410	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	886
Toronto Bible.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	174
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	-	-	59
Wycliffe.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	81
Waterloo.....	40	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	72
Total, Ontario.....	997	658	-	383	-	-	200	312	365	-	255	328	142	358	3,998
Brandon.....	41	140	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	191
Manitoba.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Manitoba Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	-	54
Wesley.....	142	307	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	449
St. Boniface.....	127	190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	317
Total, Manitoba.....	310	637	-	-	-	-	-	-	54	10	-	19	-	-	1,030
Lutheran.....	23	9	-	-	-	-	2	-	-	-	-	9	-	-	43
St. Peter's.....	62	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77
Campion.....	155	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223
Regina.....	137	118	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	268
St. Andrews.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
Total, Sask.....	377	210	-	-	-	-	2	-	-	13	-	56	-	-	658
Concordia.....	59	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
Edmonton Jesuit.....	189	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204
St. Stephen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	25
Total, Alta.....	248	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	301
Anglican Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31
Union.....	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	23
Victoria.....	-	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	233
Total, B.C.....	4	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	287
Grand Total.....	8,723	4,809	259	799	1,757	118	283	410	419	36	255	832	142	1,170	20,012

¹ Junior Commercial—Commerce junior.
² Primary Grades—Degrés élémentaires.

125A.—Colleges of Canada: Full-time Students by Faculties, 1928-29—Collèges du Canada: Etudiants réguliers par facultés, 1928-29

Full-time Students, Preparing for first Degrees—Etudiants réguliers se préparant au premier degré

	Arts	Philosophy — Philosophie	Agriculture	Commerce	Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées	Household Science — Science ménagère	Law — Droit	Music — Musique	Pharmacy — Pharmacie	Theology — Théologie	Veterinary Medicine — Médecine vétérinaire	Other — Autres	Total (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)
Prince of Wales, P.E.I.....	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Mount Saint Vincent, N.S.....	46	-	-	2	-	3	-	3	-	-	-	-	54
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	55
Nova Scotia Agricultural.....	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Nova Scotia Technical.....	-	-	-	-	73	-	-	-	-	-	-	-	73
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11
St. Anne.....	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
St. Mary's.....	52	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	60
Total, N.S.....	129	-	36	2	81	3	-	3	-	66	-	-	320
Collège Du Sacré Coeur, N.B.....	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51
Diocesan Theological.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	-	106	-	-	-	-	-	-	-	-	106
Macdonald.....	-	-	67	-	-	13	-	-	-	-	-	-	80
Oka Agricultural.....	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
Presbyterian.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	29
St. Anne de la Pocatière.....	-	-	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
United Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	30
24 Classical Colleges and Little Seminaries.....	2,740	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,740
11 Independent Superior Schools.....	24	254	-	-	-	-	-	-	-	167	-	-	445
Total, Que.....	2,794	254	174	106	-	13	-	-	-	211	-	-	3,552
Ontario Agricultural.....	-	-	383	-	-	200	-	-	-	-	-	-	583
Ontario College of Art.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	184	184
Ontario College of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	255	-	-	-	255
Ontario Veterinary College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	80
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	365	-	-	-	-	-	365
Royal Military.....	-	-	-	-	200	-	-	-	-	-	-	-	200
St. Jerome's.....	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33
St. Michael's.....	390	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	390
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	57
Wycliffe.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	75

Waterloo.....	23	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	25
St. Augustine's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	132	-	-	132
Assumption.....	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57
Ursuline.....	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
Alma.....	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Evangelical Lutheran.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Total, Ont.....	597	-	383	-	200	200	365	-	255	274	80	184	2,538
Brandon.....	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135
Manitoba.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Manitoba Law.....	-	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	-	54
Wesley.....	307	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	307
St. Boniface.....	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52
Total, Man.....	494	-	-	-	-	-	54	-	-	19	-	-	567
Regina.....	118	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	118
St. Andrew's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16
Lutheran, Sask.....	9	-	-	-	2	-	-	-	-	9	-	-	20
St. Peter's.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Campion.....	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	68
Total, Sask.....	210	-	-	-	2	-	-	-	-	56	-	-	268
Concordia.....	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Edmonton Jesuit.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
St. Stephen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	25
Total, Alta.....	28	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	53
Anglican Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	-	-	31
Union.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Victoria.....	233	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	233
Total, B.C.....	233	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	283
Grand Total.....	4,552	254	593	108	283	216	419	3	255	701	80	184	7,648

25B.—Colleges of Canada: Full-time Students by Faculties, 1928-29—Collèges du Canada: Etudiants réguliers par facultés, 1928-29

Full-time Students not preparing first degrees—Etudiants réguliers ne préparant pas leur premier degré

	Pre-matriculation — Préparant leur immatriculation			Graduate—Gradués						Other—Autres								
	Arts	Other—Autres	Total	Agriculture	Theology—Théologie	Commerce	Arts	Other—Autres	Total	Arts	Theology—Théologie	Agriculture	Education—Pédagogie	Household Science—Science ménagère	Music—Musique	Commerce	Other—Autres	Total
Prince of Wales, P.E.I.....	90	199	289	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mount Saint Vincent.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	10	10	-	24
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	5	7
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Ste. Anne.....	68	-	68	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-	-	-	-	-	46
St. Mary's.....	130	-	130	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total, N.S.....	198	-	198	-	-	-	-	-	50	4	-	-	-	10	10	5	79	
Collège du Sacré-Cœur, N. B.....	199	-	199	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
United Theological.....	13	-	13	-	19	-	-	19	-	38	-	-	-	-	-	-	-	38
Diocesan Theological.....	16	-	16	-	-	-	1	1	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	39	39	-	-	17	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Macdonald.....	-	-	-	14	-	-	-	15	-	-	67	117	82	-	-	-	-	266
Oka Agricultural.....	-	22	22	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	-	-	61
Presbyterian.....	7	-	7	-	7	-	2	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	42
24 Classical Colleges and Little Seminaries.....	5,144	-	5,144	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,612	812	2,424	
10 Independent Classical Schools.....	882	-	882	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	
Total, Que.....	6,062	61	6,123	14	26	17	3	61	-	47	170	117	82	-	1,622	812	2,850	
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	112	-	-	-	112	
Huron.....	-	-	-	-	2	-	-	2	-	20	-	-	-	-	-	-	20	
Knox.....	10	-	10	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	23	
Ontario Veterinary.....	-	-	-	-	-	-	62	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
St. Jerome's.....	131	-	131	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	27	
Toronto Bible.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	174	
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	
Wycliffe.....	6	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Waterloo.....	40	-	40	-	2	-	-	2	-	5	-	-	-	-	-	-	5	
St. Michael's.....	476	-	476	-	-	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

15206-93	St. Augustine's.....	-	56	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Assumption.....	-	-	-	-	-	-	4	-	4	10	-	-	-	-	-	-	-	10
	Ursuline.....	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Alma.....	101	170	271	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total, Ont.....	771	226	997	-	4	-	24	62	90	37	50	-	-	112	-	-	174	373
	Brandon.....	41	-	41	-	-	-	4	-	4	1	-	-	-	10	-	-	-	11
	Wesley.....	142	-	142	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	St. Boniface.....	127	-	127	-	-	-	-	-	-	138	-	-	-	-	-	-	-	138
	Total, Man.....	310	-	310	-	-	-	4	-	4	139	-	-	-	10	-	-	-	149
	Regina.....	113	24	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Lutheran, Sask.....	23	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
	St. Peter's.....	57	5	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Campion.....	155	-	155	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total, Sask.....	348	29	377	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
	Concordia, Alta.....	59	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Edmonton Jesuit, Alta.....	71	118	189	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Total, Alta.....	130	118	248	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Union College, B.C.....	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Grand Total.....	8,112	633	8,745	14	30	17	31	63	155	226	101	170	117	194	33	1,632	991	3,464

HIGHER EDUCATION

126.—Colleges of Canada: Part-time Students by Faculties, 1928-29
126.—Collèges du Canada: Étudiants libres par facultés, 1928-29

Total of Part-time Students—Total des étudiants libres

	Pre-matriculation — Immatriculation	Arts	Agriculture	Commerce	Education — Pédagogie	Household Science — Science ménagère	Music — Musique	Theology — Théologie	Other — Autres	Total (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)
Mount Saint Vincent, N.S.....	-	26	-	-	-	-	-	-	-	26
Pine Hill Divinity, N.S.....	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	-	416	-	-	-	-	-	416
Macdonald.....	-	-	2	-	31	21	-	-	-	54
Total, Que.....	-	-	2	416	31	21	-	-	-	470
Huron.....	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Ontario Agricultural.....	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16
Ontario College of Art.....	-	-	-	-	-	-	-	-	209	209
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	35	-	35
Ursuline.....	-	28	-	-	-	-	-	-	-	28
Total, Ont.....	-	28	16	-	-	-	-	41	209	294
Brandon, Man.....	5	30	-	-	-	-	106	-	-	141
Emmanuel, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	46	-	46
St. Andrews, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Regina.....	-	-	-	-	-	-	593	-	-	593
Total, Sask.....	-	-	-	-	-	-	593	47	-	640
St. Stephen's, Alta.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Union, B.C.....	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4
Grand Total	5	88	18	416	31	21	699	95	209	1,582

126A.—Colleges of Canada: Part-time Students by Faculties, 1928-29
126A.—Collèges du Canada: Étudiants libres par facultés, 1928-29

	A. Pre-matriculation — Préparant leur immatriculation						B. First degree — Premier degré					C. Graduate — Gradués				D. Others—Autres				
	Total	Arts		Theology — Théologie		Others — Autres	Total	Arts		Theology — Théologie		Total	Agriculture	Agriculture	Theology — Théologie	Theology — Théologie	Arts		Other — Autres	Total
		Arts	Theology — Théologie	Arts	Theology — Théologie			Arts	Theology — Théologie	Arts	Theology — Théologie									
Pine Hill Divinity, N.S.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	6
Mount Saint Vincent, N.S.....	-	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1416	-	416
Macdonald.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	252	-	-	-	54
Huron.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
Ontario Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	16
Ontario College of Art.....	-	-	-	-	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	186	-	186
Ursuline.....	-	27	-	-	-	27	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Emmanuel, Ont.....	-	5	5	-	-	5	2	-	2	3	-	-	-	28	-	-	-	-	-	28
Brandon, Man.....	5	14	-	-	-	14	3	-	3	3	-	-	-	-	-	-	13	4106	-	119
St. Andrew's, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Emmanuel.....	-	-	-	46	-	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Regina.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	593	-	593
St. Stephen's, Alta.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union, B.C.....	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Grand Total.....	5	69	51	23	143	143	4	3	7	18	41	15	1,353	41	15	1,353	15	1,353	1,427	

1 Commerce—Commerce.
2 Education, 31; Household Science, 21—Enseignement, 31; Science ménagère, 21.
3 Evening Course in Art—Cours du soir en art.
4 Music—Musique.

127.—Colleges of Canada: Vacation Courses, Extension and Extra-Mural, 1928-29
 127.—Collèges du Canada: Cours de vacances, d'extension et pour externes, 1928-29

	Degree Students Cours de degré				Other Autres		Total		
	Under graduate Sous gradués		Graduate Gradués		M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	Total
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.					
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	Total
Mount Saint Vincent, N.S.—									
Extra mural.....	-	30	-	-	-	-	-	30	30
Extension.....	-	31	-	-	-	-	-	31	31
Summer School.....	-	46	-	-	-	7	-	53	53
N.S. Agricultural—									
Agriculture (Short Course).....	-	-	-	-	62	3	62	3	65
Home Economics (Short Course).....	-	-	-	-	-	18	-	18	18
N.S. Technical—									
Correspondence.....	19	5	-	-	182	105	201	110	311
Short Course.....	-	-	-	-	20	-	20	-	20
Pine Hill Divinity—									
Extension.....	-	-	-	-	3	17	3	17	20
St. Mary's—									
Correspondence.....	18	-	-	-	-	-	18	-	18
Ecole des Hautes Etudes Commerciales—									
Correspondence.....	-	-	-	-	300	12	300	12	312
Macdonald—									
Summer School (clergymen).....	-	-	-	-	85	45	85	45	130
Short Course (Agric.).....	-	-	-	-	265	-	265	-	265
Oka Agricultural.....	-	-	-	-	16	-	16	-	16
Presbyterian (Extra Mural).....	8	-	-	-	-	-	8	-	8
Ste-Anne de la Pocatière—									
Agriculture.....	-	-	-	-	260	-	260	-	260
United Theological—									
Extra mural.....	19	-	39	-	-	-	58	-	58
Ont. Agricultural—									
Short course in agric.....	-	-	-	-	552	39	552	39	591
Summer course in agric.....	-	-	-	-	91	159	91	159	250
Short courses in dom. sc.....	-	-	-	-	-	406	-	406	406
Baking School, (4 mos.).....	-	-	-	-	31	-	31	-	31
Ont. College of Art—									
Junior Course (Sat. morn.).....	-	-	-	-	34	57	34	57	91
Summer School.....	-	-	-	-	14	42	14	42	56
Teacher's Course.....	-	-	-	-	38	204	38	204	242
Toronto Bible—									
Evening Classes.....	-	-	-	-	43	189	43	189	232
Emmanuel, Ont.—									
Extra mural.....	17	-	2	-	-	-	19	-	19
St. Andrew's, Sask.—									
Extra mural.....	-	-	7	-	-	-	7	-	7
Union, B.C.—									
Extra mural.....	3	-	-	-	-	-	3	-	3
Grand Total.....	84	112	48	-	1,996	1,303	2,128	1,415	3,543

College	Barr. at Law		B.A.		B.Sc. Com.		B.S.A.		B.Sc.		Phm. B.		B.V. Sc.		B.H. S.		B.D.		M.A.		D.D.		M.S. A.		Licentiate or Diploma in Theology		Diploma in Engineering		Diploma in Agriculture		Others			Total			Duplications with Universities	
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	T.	M.	W.			
	Mount Saint Vincent.....	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	11	11	-	-	
N.S. Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	19	-	32	-	32	-	-		
N.S. Technical.....	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	-	-		
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-			
Ste. Anne.....	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-			
St. Mary's.....	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	11	-	-			
Collège du Sacré-Cœur.....	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	13	-	13	-	-		
United Theological.....	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	18	-	18	-	-			
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	8	67	8	75	26	26	9	-			
Macdonald.....	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	10	228	37	237	274	15	9				
Presbyterian Theological.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-				
Huron.....	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-			
Knox.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-			
Osgoode Hall.....	115	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	115	2	117	-	-			
Ont. Agricultural.....	-	-	-	-	32	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	33	1	34	33	1			
Ont. College of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4	104	100	4	4			
Ont. Veterinary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	18	-			
St. Michael's.....	-	-	15	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	18	33	15	18				
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19	19	-	-			
Ont. College of Art.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	75	32	75	107	-	-	-	-			
Toronto Bible.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22	6	22	28	-	-	-	-			
Royal Military.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	34	-	34	-	-				
Wycliffe.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-				
Waterloo.....	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	10	-	10	6	-				
Brandon.....	-	-	14	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	9	26	-	-				
Manitoba.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-				
St. Andrew's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-				
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-				
Emmanuel, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	10	-	10	-	-				
Lutheran, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-				
Campion, Sask.....	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-				
Edmonton Jesuit.....	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	8	-	8	-	-				
Union.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-				
Grand Total.....	115	2	79	35	4	-	47	1	30	-	100	4	19	-	-	9	22	-	3	-	17	-	1	-	46	-	34	-	25	-	138	336	680	387	1067	232	32	
Duplicates with Universities.....	-	-	21	18	4	-	47	1	-	-	100	4	18	-	-	9	9	-	-	-	10	-	1	-	-	-	-	-	-	22	-	232	32	264	-	-		
Net total.....	115	2	58	17	-	-	-	30	-	-	-	-	1	-	-	-	13	-	3	-	7	-	-	46	-	34	-	25	-	116	336	448	355	803	-	-		

¹D. Th.

128.—Colleges of Canada: Degrees, Diplomas, etc. conferred, 1928-29—Collèges du Canada: Degrés, diplômes, etc. conférés, 1928-29

(Detail of "Others" in table 128)

	N.S. Agricultural College		Ecole des Hautes Etudes Commerciales		Macdonald		Ont. College of Art		Toronto Bible College		Mount St. Vincent		Collège du Sacré-Cœur		Edmonton Jesuit		Total		
	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	M.	W.	Total
Farm Diploma.....	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	19
L. Sc. Compt.....	-	-	*9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9
L. Sc. Commerciales.....	-	-	*13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13
L. d'ens. Com.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Special (soir).....	-	-	36	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	8	44
Special (Corresp.).....	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
Réguliers.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Institution administration diploma.....	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Institution administration certificate.....	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16
Teachers diplomas.....	-	-	-	-	10	171	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	171	181
Household Science certificates (short course).....	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
Home makers certificate.....	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	21
A.O.C.A.....	-	-	-	-	-	-	2	14	-	-	-	-	-	-	-	-	2	14	16
Certificates in Art.....	-	-	-	-	-	-	30	61	-	-	-	-	-	-	-	-	30	61	91
Bible Study.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	22	-	-	-	-	-	-	6	22	28
Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	-	3
B. Mus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
H. Sc. Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2	2
Accountancy, Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	4
Total.....	19	-	63	8	10	228	32	75	6	22	-	3	3	-	4	-	137	336	473

*Duplicated by University of Montreal degree list—Duplication avec la liste des degrés de l'Université de Montréal.

128B.—Colleges of Canada: Summary of Degrees, Diplomas, etc. Conferred, 1928-29
 128B.—Collèges du Canada: Résumé des degrés, diplômes, etc. conférés, 1928-29

List of Degrees, etc.	Gross Total, Reported			Duplications with Universities			Net Total			Degrés
	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total	
Barr. at Law.....	115	2	117	—	—	—	115	2	117	Bachelier en loi.
B.A.....	79	35	114	21	18	39	58	17	75	B.A.
B.Sc.....	30	—	30	—	—	—	30	—	30	B.Sc.
B. V. Sc.....	19	—	19	18	—	18	1	—	1	B. V. Sc.
B. H. S.....	—	9	9	—	9	9	—	—	—	B. H. S.
B. D.....	22	—	22	9	—	9	13	—	13	B. D.
B. Sc. Com.....	4	—	4	4	—	4	—	—	—	B. Sc. Comm.
B. S. A.....	47	1	48	47	1	48	—	—	—	B. S. A.
Phm. B.....	100	4	104	100	4	104	—	—	—	B. Phm.
M. A.....	3	—	3	—	—	—	3	—	3	M. A.
D. D. and D. Th.....	18	—	18	10	—	10	8	—	8	D. D. et D. Th.
M. S. A.....	1	—	1	1	—	1	—	—	—	M. S. A.
L. Sc. Compt.....	9	—	9	9	—	9	—	—	—	L. Sc. comp.
L. Sc. Comm.....	13	—	13	13	—	13	—	—	—	L. Sc. Comm.
Diploma in Theology.....	46	—	46	—	—	—	46	—	46	Diplôme en théologie.
Diploma in Engineering.....	34	—	34	—	—	—	34	—	34	Diplôme en génie civil.
Diploma in Agriculture.....	44	—	44	—	—	—	44	—	44	Diplôme en Agriculture.
Diploma for Teachers.....	10	171	181	—	—	—	10	171	181	Diplôme d'Enseignement.
Commerce Certificates.....	44	8	52	—	—	—	44	8	52	Certificats de Commerce.
Accountancy Certificates.....	4	—	4	—	—	—	4	—	4	Certificats de comptabilité.
Domestic Sc. Certificates.....	—	33	33	—	—	—	—	33	33	Certificats en Science ménagère.
Bible Study Certificates.....	6	22	28	—	—	—	6	22	28	Certificats d'Ecriture Sainte.
Art Certificates.....	30	61	91	—	—	—	30	61	91	Certificats d'Art.
A.O.C.A.....	2	14	16	—	—	—	2	14	16	A.O.C.A.
B. Mus.....	—	1	1	—	—	—	—	1	1	B. en M.
Institution Administration.....	—	26	26	—	—	—	—	26	26	Administration des Institutions.
Total.....	680	387	1,067	232	32	264	448	355	803	Total.

129.—Colleges of Canada: Financial Statistics, 1928-29—Collèges du Canada: Statistiques financières, 1928-29

Name of College — Noms des institutions	Value—Valeur				Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
	Endowments — Dota-tions	Lands, Buildings, and Equipment — Terrains, bâtiment scolaires et appareils	Other Property — Autres biens	Total Assets — Total de l'actif	Investments — Place-ments	Governments and Municipalities — Alloca-tions des gouvernements et des municipalités	¹ Fees — Contri-butions des étudiants	² Other Sources — Autres sources	Total Income — Total des revenus	Current — Cou-rantes	Capital	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Prince of Wales, P.E.I.	—	400,000	—	400,000	—	26,389	1,700	—	28,089	28,089	—	28,089
Mount Saint Vincent, N.S.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Holy Heart.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
N.S. Agricultural.....	—	325,000	—	325,000	—	26,820	—	—	26,820	26,820	—	26,820
N.S. Technical.....	—	500,000	—	500,000	—	41,582	8,442	5,138	55,162	153,488	6,962	160,450
Pine Hill Divinity Hall.....	294,346	139,650	—	433,996	16,286	—	—	42,142	58,428	62,539	—	62,539
Ste. Anne.....	—	225,000	3,000	228,000	—	10,026	22,700	—	32,726	31,912	—	31,912
St. Mary's.....	—	161,000	—	161,000	—	—	10,000	17,000	27,000	25,300	3,500	28,800
Total, N.S.....	294,346	1,350,650	3,000	1,647,996	16,286	78,428	41,142	64,280	200,136	300,059	10,462	310,521
Collège du Sacré-Cœur, N.B.....	—	250,000	10,000	260,000	—	—	30,000	10,000	40,000	40,000	—	40,000
Diocesan Theological.....	375,499	105,944	—	481,443	16,142	—	—	23,499	39,641	42,304	—	42,304
Ecole des Hautes Etudes Commerciales.....	1,000	773,926	—	774,926	—	143,480	24,433	2,916	170,829	151,626	10,149	161,775
Macdonald.....	4,250,000	3,250,000	—	7,500,000	219,000	51,750	59,708	165,000	495,458	511,967	—	511,967
Oka Agricultural.....	—	210,000	22,000	232,000	—	44,372	9,390	780	54,542	56,577	—	56,577
Presbyterian.....	260,528	170,000	—	430,528	15,860	—	17,500	11,681	45,041	44,499	—	44,499
Ste-Anne de la Pocatière.....	—	218,000	22,000	240,000	—	51,505	3,568	—	55,073	55,563	—	55,563
United Theological.....	—	429,500	482,000	911,500	24,669	—	3,957	47,713	76,339	76,228	—	76,228
Total, Que*.....	4,887,027	5,157,370	526,000	10,570,397	275,671	291,107	118,556	251,589	936,923	938,764	10,149	948,913
Huron.....	97,155	36,337	7,000	140,492	11,093	—	1,650	14,467	27,210	25,462	—	25,462
Knox.....	220,000	750,000	—	970,000	—	—	—	—	—	—	—	—
Ont. Agricultural.....	—	—	—	—	—	587,704	—	192,354	780,058	780,058	—	780,058
Ont. College of Art.....	—	142,318	—	142,318	—	25,000	15,820	740	41,560	40,772	—	40,772
Ont. College of Pharmacy.....	119,800	43,014	29,500	192,314	5,334	50,473	21,463	—	77,270	51,626	—	51,626
Ont. Veterinary.....	—	275,000	10,000	285,000	—	49,000	7,150	1,200	57,350	49,000	—	49,000
Osgoode Hall.....	—	—	—	—	—	46,375	—	—	46,375	35,425	—	35,425
Royal Military.....	—	Not appraised	—	—	762	375,000	20,000	55,148	450,910	427,954	—	427,954
St. Jerome's.....	35,640	350,000	10,000	395,640	1,782	—	1,784	36,915	40,481	31,251	4,871	36,122
St. Michael's.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Toronto Bible.....	35,745	150,000	—	185,745	1,635	—	1,690	13,076	16,401	15,241	—	15,241
Emmanuel.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Wycliffe.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Waterloo.....	—	122,203	—	122,203	—	—	7,212	22,877	30,089	25,847	4,966	30,813
St. Augustine's Seminary.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Assumption.....	—	700,000	—	700,000	—	—	7,000	100,000	107,000	107,000	—	107,000

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Name of College Noms des institutions	Value—Valeur				Source of Income—Sources de revenus					Expenditure—Dépenses		
	Endowments Dota-tions	Lands, Buildings, and Equipment Terrains, bâtiment scolaires et appareils	Other Property Autres biens	Total Assets Total de l'actif	Investments Place-ments	Governments and Municipalities Alloca-tions des gouvernements et des municipalités	¹ Fees Contri-butions des étudiants	² Other Sources Autres sources	Total Income Total des revenus	Current Cou-rantes	Capital	Total
Ursuline.....	-	400,000	-	400,000	-	-	4,641	7,397	12,038	18,037	-	18,037
Alma.....	2,225	170,435	-	172,660	58	-	23,142	70,667	93,867	74,013	17,240	91,253
Evangelical Lutheran.....					Included	with Waterloo College.						
Total, Ont.....	510,565	3,139,307	56,500	3,706,372	20,664	1,087,177	157,927	514,841	1,780,609	1,681,686	27,077	1,708,763
Brandon†.....	112,315	253,947	19,814	386,076	6,548	-	25,219	59,313	91,080	96,730	-	96,730
Manitoba.....	127,893	250,000	-	377,893	6,437	-	445	35,119	42,001	50,873	2,400	53,273
Manitoba Law.....	-	-	-	-	-	-	5,956	6,244	12,200	12,547	-	12,547
Wesley.....	303,991	712,695	54,712	1,071,398	20,207	-	23,001	35,559	78,767	80,391	-	80,391
St. Boniface.....	-	555,500	-	555,500	-	-	8,798	27,836	36,634	40,888	7,500	48,388
Total, Man.....	544,199	1,772,142	74,526	2,390,867	33,192	-	63,419	164,071	260,682	281,429	9,900	291,329
Regina.....	2,000	820,615	-	822,615	69	-	69,550	109,727	179,346	150,569	29,342	179,911
St. Andrew's.....	2,300	188,914	700	191,914	115	-	215	47,715	48,045	42,084	5,750	47,834
St. Chads.....	25,317	130,000	25,000	180,317	725	-	900	7,997	9,622	9,499	124	9,623
Emmanuel, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lutheran.....	100	57,075	-	57,175	-	-	692	15,742	16,434	19,103	6,000	25,103
St. Peter's.....	-	175,000	30,000	205,000	15,000	-	3,500	15,000	33,500	25,000	-	25,000
Campion.....	-	250,000	-	250,000	-	-	5,000	20,000	25,000	40,000	-	40,000
Total, Sask.....	29,717	1,621,604	55,700	1,707,021	15,909	-	79,867	216,181	311,947	286,255	41,216	327,471
Concordia.....	-	150,000	-	150,000	-	-	18,500	6,500	25,000	25,000	-	25,000
Edmonton Jesuit.....	-	240,000	5,000	245,000	-	-	-	47,995	47,995	47,702	-	47,702
St. Stephen's.....	56,245	204,005	31,755	292,005	3,750	-	15,711	31,522	50,983	48,344	4,000	52,344
Total, Alta.....	56,245	594,005	36,755	687,005	3,750	-	34,211	86,017	123,978	121,046	4,000	125,046
Anglican.....	24,887	136,047	-	160,934	1,112	-	-	14,362	15,474	15,013	-	15,013
Victoria†.....	-	42,000	-	42,000	-	13,984	21,142	89	35,215	28,901	20,000	48,901
Union.....	60,000	140,000	-	200,000	1,509	-	-	27,916	29,425	29,425	-	29,425
Total, B.C.....	84,887	318,047	-	402,934	2,621	13,984	21,142	42,367	80,114	73,339	20,000	93,339
Grand Total*	6,406,986	14,603,125	762,481	21,772,592	368,093	1,497,085	547,964	1,349,346	3,762,488	3,750,667	122,804	3,873,471

*Does not include data for the Classical Colleges or Independent Schools in Quebec. Financial Statistics for these institutions are given in the Provincial Statistician's report as follows:—Value of immoveable property \$18,731,500. Year's expenses \$2,139,119.—*Ne comprend pas les données des collèges classiques ni des écoles indépendantes du Québec. Les statistiques financières de ces établissements sont données de la manière suivante par le statisticien de la province. Valeur des propriétés immobilières \$18,731,500. Dépenses de l'année \$2,139,119.
 †1928 data.—Les données de 1928.—¹Other than board and lodgings.—Autres que le logement ou la pension. ²Including board and lodgings.—Comprend le logement et la pension.

130.—Colleges of Canada: Number of Students enrolled in Colleges by Provinces of Residence, 1928-29
 130.—Collèges du Canada: Nombre d'étudiants fréquentant les collèges par provinces qu'ils habitent, 1928-29

Province in which College is located — Provinces où les collégiens font leurs études	Place of Residence of Students—Domicile des étudiants														
	P.E.I.	N.S.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	U.S.A.	U.K.	B.W.I.	Other Countries — Hors du Canada	Not specified by provinces — Non spécifié par provinces	Total Registration — Regis- tration Total
Prince Edward Island.....	305	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	305
Nova Scotia.....	12	955	88	12	3	-	-	-	-	26	19	1	17	62	1,195
New Brunswick.....	-	-	187	59	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	250
Quebec*.....	10	26	19	1,486	154	3	3	1	5	13	121	4	37	578	2,460
Ontario.....	8	23	22	88	4,002	30	25	42	36	173	63	6	53	1,639	6,210
Manitoba.....	-	2	-	4	31	999	75	21	8	15	9	-	7	-	1,171
Saskatchewan.....	-	-	-	2	17	28	1,203	21	5	14	9	-	6	-	1,305
Alberta.....	-	-	-	3	-	3	63	217	8	1	2	-	5	-	302
British Columbia.....	-	-	-	-	-	-	-	3	290	-	1	-	-	-	294
Total.....	335	1,006	316	1,654	4,207	1,063	1,369	305	352	246	224	11	125	2,279	13,492

*Exclusive of data for the Classical Colleges and the Independent Superior Schools—A l'exclusion des collèges classiques et des écoles supérieures indépendantes.

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

131.—Universities and Colleges of Canada: Summary of Registration, 1928-29—Universités et collèges du Canada: Résumé des inscriptions, 1928-29

	A Total Registration Total des inscriptions			B Number of A doing work of University Standard Nombre d'étudiants dans A suivant les cours universitaires			C Preparatory Matriculation and other High School work Combien se préparent à l'immatriculation			D Number doing work not included in B or C Nombre de ceux qui ne sont compris ni dans B ni dans C		
	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total	M.—H.	W.—F.	Total
	P.E.I.—Universities.....	178	—	178	71	—	71	72	—	72	35	—
Colleges.....	102	203	305	10	6	16	92	197	289	—	—	—
Total.....	280	203	483	81	6	87	164	197	361	35	—	35
N.S.—Universities.....	1,186	737	1,923	1,110	584	1,694	75	116	191	4	37	41
Colleges.....	826	369	1,195	311	243	554	211	39	250	304	87	391
Total.....	2,012	1,106	3,118	1,421	827	2,248	286	155	441	308	124	432
Duplication.....	17	11	28	17	11	28	—	—	—	—	—	—
Net total.....	1,995	1,095	3,090	1,404	816	2,220	286	155	441	308	124	432
N.B.—Universities.....	993	342	1,335	695	327	1,022	298	15	313	—	—	—
Colleges.....	250	—	250	51	—	51	199	—	199	—	—	—
Total.....	1,243	342	1,585	746	327	1,073	497	15	512	—	—	—
Que.—Universities.....	15,994	10,155	26,149	7,563	3,558	11,121	6,894	4,962	11,856	1,537	1,635	3,172
Colleges.....	13,761	344	14,105	3,642	16	3,658	6,101	—	6,101	4,018	328	4,346
Total.....	29,755	10,499	40,254	11,205	3,574	14,779	12,995	4,962	17,957	5,555	1,963	7,518
Duplication.....	9,032	119	9,151	4,409	15	4,424	3,878	—	3,878	745	104	849
Net total.....	20,723	10,380	31,103	6,796	3,559	10,355	9,117	4,962	14,079	4,810	1,859	6,669
Ont.—Universities.....	10,428	7,161	17,589	7,359	4,255	11,614	983	520	1,503	2,086	2,386	4,472
Colleges.....	3,896	2,314	6,210	2,123	672	2,795	727	270	997	1,046	1,372	2,418
Total.....	14,324	9,475	23,799	9,482	4,927	14,409	1,710	790	2,500	3,132	3,758	6,890
Duplication.....	504	281	785	504	281	785	—	—	—	—	—	—
Net total.....	13,820	9,194	23,014	8,978	4,646	13,624	1,710	790	2,500	3,132	3,758	6,890
Man.—Universities.....	2,473	1,277	3,750	1,882	1,047	2,929	27	40	67	564	190	754
Colleges.....	752	419	1,171	353	235	588	238	77	315	161	107	268
Total.....	3,225	1,696	4,921	2,235	1,282	3,487	265	117	382	725	297	1,022
Duplication.....	74	36	110	74	36	110	—	—	—	—	—	—
Net total.....	3,151	1,660	4,811	2,161	1,246	3,377	265	117	382	725	297	1,022

Sask.—Universities.....	1,673	776	2,449	862	363	1,225	—	—	—	811	413	1,224
Colleges.....	753	552	1,305	260	62	322	295	82	377	198	408	606
Total.....	2,426	1,328	3,754	1,122	425	1,647	295	82	377	1,009	821	1,830
Duplication.....	103	25	128	103	25	128	—	—	—	—	—	—
Net total.....	2,323	1,303	3,626	1,019	400	1,519	295	82	377	1,009	821	1,830
Alta.—Universities.....	1,040	476	1,516	922	434	1,356	40	42	82	78	—	78
Colleges.....	290	12	302	54	—	54	150	12	162	86	—	86
Total.....	1,330	488	1,818	976	434	1,410	190	54	244	164	—	164
Duplication.....	23	—	23	23	—	23	—	—	—	—	—	—
Net total.....	1,307	488	1,795	953	434	1,387	190	54	244	164	—	164
B.C.—Universities.....	1,349	1,016	2,365	1,245	945	2,190	—	—	—	104	71	175
Colleges.....	175	119	294	172	118	290	3	1	4	—	—	—
Total.....	1,524	1,135	2,659	1,417	1,063	2,480	3	1	4	104	71	175
Duplication.....	12	2	14	12	2	14	—	—	—	—	—	—
Net total.....	1,512	1,133	2,645	1,405	1,061	2,466	3	1	4	104	71	175
Canada—Universities.....	35,314	21,940	57,254	21,709	11,513	33,222	8,389	5,695	14,084	5,219	4,732	9,951
Colleges.....	20,805	4,332	25,137	6,976	1,352	8,328	8,016	678	8,694	5,813	2,302	8,115
Total.....	56,119	26,272	82,391	28,685	12,865	41,550	16,405	6,373	22,778	11,032	7,034	18,066
Duplication.....	9,765	474	10,239	5,142	370	5,512	3,878	—	3,878	745	104	849
Net Total.....	46,354	25,798	72,152	23,543	12,495	36,038	12,527	6,373	18,900	10,287	6,930	17,217

132.—Universities and Colleges: Number of Students by Faculties, etc., 1928-29—Universités et collèges: Nombre d'étudiants par facultés, etc., 1928-29

Name of Faculty—Faculté	Universities—Universités				Colleges—Collèges				Total (excluding duplicates)* Total (sans compter les doubles emplois)*			
	Full time Réguliers		Part time Libres		Full time Réguliers		Part time Libres		Full time Réguliers		Part time Libres	
	Institu- tions	Students Etudiants	Institu- tions	Students Etudiants	Institu- tions	Students Etudiants	Institu- tions	Students Etudiants	Institu- tions	Students Etudiants	Institu- tions	Students Etudiants
Matriculation—Immatriculation.....	8	13,660	—	—	60	8,723	1	5	68	18,024	1	5
Arts and Pure Science—Arts et science pure.....	23	16,046	10	753	49	4,809	4	88	72	17,359	14	841
Letters—Lettres.....	1	18	1	292	—	—	—	—	1	18	1	292
Philosophy—Philosophie.....	1	85	2	310	8	259	—	—	9	344	2	310
Agriculture.....	8	722	2	315	5	799	2	18	9	1,246	4	20
Commerce ¹	8	870	3	455	2	135	1	416	10	848	4	432
Dentistry—Art dentaire.....	5	434	1	18	—	—	—	—	5	434	1	18
Education—Pédagogie.....	7	1,927	3	404	1	118	1	31	8	2,045	4	435
Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées	12	2,498	1	6	4	283	—	—	16	2,781	1	6
Forestry—Sylviculture.....	3	171	—	—	—	—	—	—	3	171	—	—
Household Science—Science ménagère.....	8	887	3	53	3	410	1	21	11	1,210	4	51
Law—Droit.....	8	520	1	3	2	419	—	—	9	881	1	3
Medicine—Médecine.....	11	2,744	3	19	—	—	—	—	11	2,744	3	19
Music—Musique.....	4	63	4	1,212	3	36	2	699	7	99	6	1,911
Public Health and Nursing—Formation des gardes-malades	8	659	3	188	—	—	—	—	8	659	3	188
Pharmacy—Pharmacie.....	7	295	1	238	1	255	—	—	8	550	—	—
Social Service—Œuvres sociales.....	2	66	1	50	—	—	—	—	2	66	1	50
Theology—Théologie.....	11	827	5	116	26	832	6	95	37	1,600	11	176
Veterinary Science—Médecine vétérinaire.....	1	14	—	—	1	142	—	—	2	156	—	—
Others—Autres ²	4	294	4	96	26	2,792	1	209	30	3,086	5	305

HIGHER EDUCATION

Short and Corresp. Courses for degrees.....	-	-	13	4,535	-	-	8	244	-	-	21	4,779
Short and Corresp. Courses not for degrees.....	-	-	12	7,560	-	-	11	3,299	-	-	23	10,859

*Duplication between the following Universities and Colleges have been eliminated in total figures:

Matriculation—Quebec Classical Colleges and Independent Schools and Laval and Montreal Universities.

Arts—Quebec Classical Colleges, etc., and Laval and Montreal; St. Michael's and University of Toronto; 5 affiliated colleges and Western; Wesley, St. Boniface and Manitoba Regina, St. Andrews and Saskatchewan.

Agriculture—Oka and Montreal; Ste. Anne de la Pocatière and Laval; Macdonald and McGill.

Commerce—Ecole des Hautes Etudes Commerciales and Montreal.

Household Science—Macdonald and McGill.

Pharmacy—Ontario School of Pharmacy and University of Toronto.

Law—Manitoba Law School and Manitoba University.

Theology—Emmanuel College and Victoria University.

¹ Commercial students not of University grade are included under "others".

² Full time:—1,622 Junior Commercial, 812 Elementary Grade, 184 Art, and 174 Bible Students, etc.

Part time:—209 Art Students, etc.

*Les totaux ne comprennent pas de duplications entre collèges et universités dans les cas suivants:

Matriculation—Collèges classiques et écoles indépendantes du Québec et les universités Montréal et Laval.

Arts—Collèges classiques etc. du Québec et les universités Montréal et Laval; St. Michael's et Toronto; 5 collèges affiliés, Western, Wesley, St. Boniface et Manitoba; Regina, St. Andrews et Saskatchewan.

Agriculture—Oka et Montréal; Ste-Anne de la Pocatière et Laval; Macdonald et McGill.

Commerce—Ecole des Hautes Etudes Commerciales et Montréal.

Sciences ménagères—Macdonald et McGill.

Pharmacie—Ecole de Pharmacie d'Ontario et Toronto.

Droit—Ecole de Droit du Manitoba et Manitoba.

Théologie—Collège Emmanuel et Université Victoria.

¹ Les élèves en commerce qui ne sont pas dans les degrés universitaires sont inclus dans "autres".

² Réguliers:—1,622, cours commercial junior, 812 degrés élémentaires, 184 en arts et 174 en Ecriture Sainte, etc.

Libres:—209 en arts, etc.

133.—Universities and Colleges of Canada: Financial Statistics, 1928-29—Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1928-29

Universities and Colleges	Total Assets — Total de l'actif	Source of Income — Sources de revenus			Expenditure—Dépenses			Universités et collèges
		Investments — Place-ments	Gov. Aid — Allocations gouv.	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total	
Universities—	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	Universités—
State Controlled.....	38,260,951	247,747	4,112,928	5,992,035	5,579,400	611,129	6,190,539	D'Etat.
Other undenominational.....	43,046,246	1,316,873	729,825	3,511,673	3,699,514	15,810	3,715,320	Autres, non confessionnelles.
Denominational.....	26,000,875	750,378	43,500	1,937,739	2,044,756	17,535	2,062,285	Confessionnelles.
Total.....	107,308,072	2,067,251	4,886,253	11,441,447	11,323,670	644,474	11,968,144	Total.
Colleges—								Collèges—
Agricultural.....	¹ 8,297,000	219,000	762,151	1,411,951	1,430,985	-	1,430,985	Agricoles.
Technical.....	500,000	-	41,582	55,162	153,488	6,962	160,450	Techniques.
Law.....	-	-	-	58,575	47,972	-	47,972	De droit.
Veterinary.....	285,000	-	49,000	57,350	49,000	-	49,000	Vétérinaires.
Theological and Arts.....	11,395,289	141,362	53,399	1,422,480	1,382,003	105,693	1,487,696	Théologique et d'Arts.
Pharmacy.....	192,314	5,334	50,473	77,270	51,626	-	51,626	De pharmacie.
Miscellaneous.....	1,102,989	2,397	543,480	679,700	635,593	10,149	645,742	Tous autres.
Total*.....	21,772,592	368,093	1,497,085	3,762,488	3,750,667	122,804	3,873,471	Total.
Grand Total*	129,080,664	2,435,344	6,383,338	15,203,935	15,074,337	767,278	15,841,615	Grand Total.

*To the total expenditure add \$2,139,119 for Classical Colleges in Quebec, for which complete information is not available.

*A ce total, ajouter \$2,139,119 pour les collèges classiques du Québec sur lesquels des informations complètes manquent.

¹ Does not include assets of Ont. Agricultural College.

¹ Ne comprend pas l'actif de l'Ontario Agricultural College.

13. PRIVATE SCHOOLS—ÉCOLES PRIVÉES

134.—Private Elementary and Secondary Schools, in 7 provinces in Canada: General summary by Provinces, 1929
 134.—Ecoles élémentaires et secondaires privées dans 7 provinces du Canada: Résumé général par provinces, 1929

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence			Number of Pupils enrolled				Total
			Internes			Nombre d'élèves inscrits				
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elementary grades — Degrés élémentaires	In Secondary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspecified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I.P.—E.....	2	14	4	99	103	196	30	76	—	302
N.S.—N.—E.....	8	79	214	502	716	1,080	387	94	4	1,565
N.B.....	2	15	76	222	298	225	109	9	—	343
Ont.....	26	457	1,184	1,152	2,336	2,150	3,752	232	273	6,407
Sask.....	33	33	—	—	—	1,404	580	—	69	2,053
Alta.....	25	184	864	759	1,623	1,500	1,315	800	—	3,615
B.C.—C.—B.....	3	45	111	159	270	429	282	58	—	769
Total.....	99	827	2,453	2,893	5,346	6,984	6,455	1,269	346	15,054

135.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1929
 135.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1929

Subjects	Grade IX — Degré IX		Grade X — Degré X		Grade XI — Degré XI		Grade XII — Degré XII		Ungraded and Special — Non classifié et spécial		Total	Matières
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.		
	Algebra.....	423	895	316	556	358	438	159	173	163			36	3,517	Algèbre.
Arith. and Mens.....	221	447	108	285	88	80	3	10	139	65	1,446	Arithmétique.
Botany.....	12	271	78	61	15	7	21	11	—	—	476	Botanique.
Chemistry.....	14	18	26	115	322	301	96	114	43	35	1,084	Chimie.
Civics.....	69	285	14	74	41	143	—	—	—	—	626	Droit civique.
Eng. Comp.....	461	1,024	358	689	456	653	98	262	158	261	4,420	Comp. anglaise.
Eng. Grammar.....	193	199	147	135	101	85	7	5	—	—	872	Grammaire anglaise.
Eng. Lit.....	442	987	356	671	456	650	134	318	168	166	4,378	Littérature anglaise.
French.....	384	924	346	636	432	606	190	328	158	163	4,167	Français.
French (oral).....	122	635	115	391	224	402	87	198	126	122	2,422	Français (oral).
Elem. Science.....	296	396	178	238	—	11	—	—	122	—	1,241	Sciences élémentaires.
Geog. general.....	113	574	96	106	—	33	4	10	40	—	976	Géog. générale.
Geog. Physical.....	34	96	17	282	—	13	—	—	—	—	442	Géog. physique.
Geometry.....	353	456	346	571	326	441	147	249	143	46	3,078	Géométrie.
German.....	73	52	87	77	26	72	20	57	2	14	480	Allemand.
Greek.....	—	—	16	2	32	3	6	19	—	3	81	Grec.
Hist. Ancient.....	135	238	24	74	181	282	17	205	90	—	1,246	Histoire ancienne.
Modern History.....	—	—	—	—	109	120	42	28	—	—	299	Histoire moderne.
Hist. British.....	222	456	211	368	171	164	40	28	139	—	1,799	Hist. britannique.
Hist. Canadian.....	87	302	73	219	311	377	26	83	141	—	1,619	Hist. du Canada.
Hist. Church.....	10	144	7	100	3	95	—	128	—	22	509	Hist. de l'Eglise.
Hist. European.....	—	8	1	38	6	87	23	97	7	69	336	Hist. Européenne.
Hist. French.....	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	6	Hist. de France.
Icelandic.....	30	8	11	5	13	2	—	2	—	1	72	Islande.
Latin.....	393	923	315	646	331	537	78	238	11	52	3,524	Latin.
Physics.....	18	—	144	88	233	232	84	120	76	14	1,009	Physique.
Physiology.....	—	70	—	65	—	—	—	—	—	3	138	Physiologie.
Psychology.....	—	—	—	—	—	26	—	3	—	—	29	Psychologie.
Religious Instr.....	152	734	131	505	123	521	76	275	166	306	2,989	Instruction religieuse.
Spanish.....	—	15	12	24	3	22	—	6	—	18	100	Espagnol.
Spanish (oral).....	—	14	13	12	—	13	—	3	—	7	62	Espagnol (oral).
Trigonometry.....	—	7	9	—	30	32	55	82	—	24	239	Trigonométrie.
Zoology.....	12	118	—	139	—	—	—	11	—	32	312	Zoologie.
Book-Keeping.....	94	109	25	35	—	19	—	—	2	149	433	Tenue des livres.
Business Law.....	60	38	38	22	—	19	—	—	2	120	299	Droit commercial.
Shorthand.....	71	98	64	77	—	19	—	—	—	217	546	Sténographie.
Typewriting.....	68	102	43	69	—	19	—	—	29	230	560	Dactylographie.
Agriculture.....	18	23	19	38	4	12	—	—	—	—	114	Agriculture.
Art.....	99	395	50	288	5	45	2	38	—	113	1,035	Art.
Domestic Science.....	—	125	—	87	—	56	—	30	—	68	366	Science ménagère.
Elocution.....	7	90	7	139	2	128	10	54	—	299	736	Elocution.
Manual Training.....	93	—	48	—	24	20	—	—	20	208	413	Travaux manuels.
Mech. Drawing.....	11	10	—	—	—	—	—	—	—	208	229	Dessin linéaire.
Military Drill.....	181	12	206	23	291	30	132	33	166	27	1,101	Exercices militaires.
Music.....	46	442	60	274	50	200	45	222	14	311	1,664	Musique.
Physical Culture.....	219	725	205	490	277	447	139	249	166	439	3,356	Culture physique.
Spelling.....	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	Orthographe.
Writing.....	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	Calligraphie.
Physiography.....	—	—	—	10	—	—	—	—	—	—	10	Physiographie.
Total sampled.....	See English or French above—Voir Anglais ou le Français										Total, ainsi classifié.	

136.—Private Elementary and Secondary Schools, in 7 Provinces in Canada: Teachers' Classifications, Experience and Salaries, 1929
 136.—Écoles élémentaires et secondaires privées de 7 provinces du Canada: Diplôme, carrière enseignante et moyenne de traitement des instituteurs, 1929

Classification, Experience and Salaries Diplôme, carrière enseignante	Class of Work taught and Sex Catégorie et sexe										
	Elementary Elémentaires		Secondary Secondaires		Technical Techniques		Unspecified Non spécifiés		Total		
	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	M.—H.	F.	Total
Classification—Diplôme—											
University Graduates—Universitaires.....	44	3	75	66	2	1	9	15	130	85	215
Academic—Académique.....	4	1	1	11	1	3	—	—	6	15	21
First Class—1ère classe.....	7	19	11	22	2	21	—	1	20	63	83
Second Class—2ème classe.....	1	33	1	9	—	2	—	1	2	45	47
Other Classes—Autres.....	—	5	2	—	3	26	1	4	6	35	41
Religious—Congréganistes.....	—	5	2	7	—	14	—	—	2	26	28
Class not given—Non spécifiés.....	9	33	24	14	5	29	4	92	42	168	210
Total.....	65	99	116	129	13	96	14	113	208	437	645
Experience—Carrière enseignante—											
Under—Au-dessous de 2 years—ans.....	3	6	11	6	—	5	—	—	14	17	31
“ “ 2-10 “.....	26	37	47	47	3	38	—	3	76	125	201
“ “ 11-20 “.....	16	27	21	27	2	14	—	3	39	71	110
“ “ 21 and over—et plus.....	4	14	31	27	4	18	—	—	39	59	98
Unspecified—Non spécifiée.....	16	15	6	22	4	21	14	107	40	165	205
Total.....	65	99	116	129	13	96	14	113	208	437	645
Salaries—Traitements—											
Under—Moins de \$1,000.....	—	22	—	12	—	17	—	—	—	51	51
\$1,000 and under—et moins de \$1,500.....	8	11	10	26	3	15	—	2	21	54	75
\$1,500 “ “ \$2,000.....	6	2	14	7	—	1	—	2	20	12	32
\$2,000 “ “ \$2,500.....	1	—	11	5	1	—	—	—	13	6	19
\$2,500 “ “ \$3,000.....	2	1	14	—	—	—	—	—	16	1	17
\$3,000 “ “ \$4,000.....	6	—	7	2	—	—	—	—	13	2	15
\$4,000 and over—et plus.....	1	—	4	—	—	—	—	—	5	—	5
Salaries not given—Traitement non indiqué.....	41	63	56	77	9	62	14	109	120	311	431
Total.....	65	99	116	129	13	96	14	113	208	437	645

137.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of Pupils enrolled during year in 7 provinces (Quebec and Manitoba not included) by grade, sex and age, 1929

137.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, dans 7 provinces (Québec et Manitoba excepté) par degré, sexe et âge, 1929

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	16	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	
	G.—F.	43	64	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	112	
I.	B.—G.	32	111	140	69	47	16	7	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	426		
	G.—F.	57	197	199	73	31	14	11	4	3	1	—	—	—	—	—	—	—	591		
II.	B.—G.	—	12	51	90	55	27	16	7	6	4	1	—	—	—	—	—	—	270		
	G.—F.	3	57	153	111	54	21	12	4	3	4	1	—	—	—	—	—	—	423		
III.	B.—G.	—	17	51	59	69	26	10	8	5	1	1	—	1	—	—	—	—	248		
	G.—F.	—	3	37	145	148	56	23	13	8	9	3	1	—	—	—	—	—	446		
IV.	B.—G.	—	1	4	11	67	79	57	35	20	11	5	1	—	—	—	—	—	291		
	G.—F.	—	1	6	44	115	127	67	28	20	10	5	1	1	—	1	—	—	426		
V.	B.—G.	—	—	1	2	14	82	63	48	32	27	1	1	1	3	—	1	—	276		
	G.—F.	—	—	1	1	53	114	146	57	25	22	8	5	2	2	2	—	—	438		
VI.	B.—G.	—	—	—	—	7	27	72	70	44	21	7	2	3	—	1	1	1	256		
	G.—F.	—	—	—	1	11	79	136	125	54	31	10	4	1	2	2	1	2	459		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	7	34	59	51	32	15	4	2	1	2	1	1	1	210		
	G.—F.	—	—	—	—	9	13	85	129	102	83	25	20	3	2	2	3	3	479		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	12	47	68	76	44	16	3	1	2	1	4	274		
	G.—F.	—	—	—	—	—	3	21	122	190	132	67	20	6	4	3	2	6	576		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	2	20	78	124	168	108	56	26	10	8	18	618		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	2	42	250	284	260	152	73	19	11	8	15	1,116		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	1	7	17	74	136	136	91	51	21	13	32	579		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	2	41	199	235	254	148	60	18	15	17	989		
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	32	91	180	158	116	34	27	678		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	41	183	227	226	119	47	23	896		
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	91	72	40	21	20	303		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	15	97	89	69	24	8	315		
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	6	14	4	5	—	31		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	13	26	59	45	11	1	212		
Total	B.—G.	49	130	213	223	250	307	290	305	334	407	479	501	411	285	114	78	107	4,483		
	G.—F.	102	322	401	375	421	427	503	526	710	821	826	807	608	322	161	71	74	7,477		
Total		151	452	614	598	671	734	793	831	1,044	1,228	1,305	1,308	1,019	607	275	149	181	11,960		

Unclassified by Grades—Non classifiés par degrés..... B.—G..... 1,61
 G.—F..... 1,47

Grand total..... 15,054

138.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Prince Edward Island, by grade, sex and age, 1929

138.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge. Ile du Prince-Édouard, 1929

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	10	28	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	38		
I.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	4	18	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22		
II.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	11	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16		
III.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	7	12	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22		
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	8	10	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21		
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	2	15	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17		
VI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	10	9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19		
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	3	8	2	—	—	—	—	—	—	—	13		
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	4	—	—	—	—	—	—	—	10		
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	3	4	10	—	—	—	—	—	—	17		
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	5	1	—	—	—	—	13		
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Total	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	G.—F.	10	32	29	12	20	15	28	12	17	10	17	5	1	—	—	—	—	208		
Grand total		10	32	29	12	20	15	28	12	17	10	17	5	1	—	—	—	—	208		

Unclassified by grades—Non classifiés par degrés..... B.—G..... 90
 G.—F..... 4

Total..... 302

PRIVATE SCHOOLS

139.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Distribution of pupils enrolled during year in Nova Scotia by grade, sex and age, 1929

139.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouvelle-Ecosse, 1929

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
	G.—F.	—	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
I.	B.—G.	5	23	35	25	14	2	5	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	110
	G.—F.	12	29	35	24	10	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	115
II.	B.—G.	—	1	7	20	12	14	6	4	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
	G.—F.	2	6	14	20	10	7	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	62
III.	B.—G.	—	—	1	3	9	17	7	4	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50
	G.—F.	—	—	1	17	31	8	7	4	3	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	75
IV.	B.—G.	—	—	—	1	10	14	13	13	7	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	62
	G.—F.	—	—	—	14	16	16	14	10	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74
V.	B.—G.	—	—	—	1	3	10	5	9	7	8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	43
	G.—F.	—	—	—	2	17	25	15	6	6	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	76
VI.	B.—G.	—	—	—	—	1	1	8	9	10	6	4	—	—	—	—	—	—	—	—	39
	G.—F.	—	—	—	—	6	20	14	9	6	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	61
VII.	B.—G.	—	—	—	—	1	3	5	7	9	10	9	2	—	—	—	—	—	—	—	46
	G.—F.	—	—	—	—	—	3	11	12	23	5	4	—	—	—	—	—	—	—	—	58
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	1	7	9	10	8	3	1	—	—	—	—	—	—	39
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	1	12	28	21	4	—	1	—	—	—	—	—	—	67
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	1	5	6	7	4	3	—	—	—	—	—	—	26
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	1	7	22	15	5	4	—	—	—	—	—	—	54
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	6	2	3	—	—	—	—	17
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	11	13	2	1	1	—	—	—	37
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	6	8	4	—	—	—	—	20
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	15	18	10	1	—	—	—	—	53
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	4	1	—	—	—	7
Spe.—Spé.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	2
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	B.—G.	5	26	43	50	50	61	51	54	56	50	34	21	15	8	—	—	—	—	—	524
	G.—F.	14	41	50	61	67	57	76	71	76	95	53	38	28	11	6	1	—	—	—	745
	Grand total	19	67	93	111	117	118	127	125	132	145	87	59	43	19	6	1	—	—	—	1,269

Unclassified by grades—Non classifiés par degrés..... Boy—Garçon..... 1
 Girls—Filles..... 295

Grand total..... 1,565

140.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in New Brunswick by grade, sex and age, 1929

140.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Nouveau-Brunswick, 1929

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Âge																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
I.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	25	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33
II.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	18	4	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24
III.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	15	5	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
IV.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	12	6	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	21
V.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	10	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
VI.	B.—G.	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
	G.—F.	—	—	—	—	—	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
VII.	B.—G.	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7
	G.—F.	—	—	—	—	—	2	7	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	5	5	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	28
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	12	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	28
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	9	4	1	1	—	—	—	—	—	28
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	8	5	4	—	—	—	—	—	—	15
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	6	2	—	—	—	—	—	14
Spe.—Spé.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	B.—G.	—	—	—	—	1	4	2	7	6	10	17	21	14	7	2	—	—	—	—	91
	G.—F.	—	25	24	21	19	19	15	25	19	31	19	20	15	—	—	—	—	—	—	252
	Total	—	25	24	21	20	23	17	32	25	41	36	41	29	7	2	—	—	—	—	343

PRIVATE SCHOOLS

143.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in Alberta, by grade, sex and age, 1929

143.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Alberta, 1929

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
I.	B.—G.	18	46	44	16	10	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	139	
	G.—F.	22	45	50	13	8	5	4	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	151	
II.	B.—G.	-	5	18	26	17	5	4	2	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	84	
	G.—F.	-	3	22	24	15	4	5	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	81	
III.	B.—G.	-	-	6	24	30	19	8	2	2	-	1	1	-	1	-	-	-	-	94	
	G.—F.	-	-	4	26	35	18	10	4	3	3	1	1	-	-	-	-	-	-	105	
IV.	B.—G.	-	-	1	4	26	30	16	6	2	3	3	1	-	-	-	-	-	-	92	
	G.—F.	-	-	-	5	24	27	18	3	1	2	1	-	-	-	-	-	-	-	81	
V.	B.—G.	-	-	-	-	2	22	31	20	13	4	-	1	-	1	-	1	-	-	95	
	G.—F.	-	-	-	-	3	18	23	12	4	4	3	3	1	2	2	2	1	-	75	
VI.	B.—G.	-	-	-	-	-	5	31	35	22	6	2	1	3	-	1	3	-	1	108	
	G.—F.	-	-	-	-	-	2	21	27	16	7	3	1	-	2	2	1	2	1	84	
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	2	13	17	15	3	1	2	1	2	1	2	1	58	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	3	15	20	18	6	3	2	2	1	3	3	3	76	
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	3	20	34	22	7	2	1	2	1	4	6	96	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	2	18	25	20	5	1	2	1	1	6	8	81	
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	2	10	64	87	71	38	17	7	7	7	8	311	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	1	15	86	102	79	47	14	10	8	15	15	377	
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16	94	108	86	35	16	13	15	20	302	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	66	83	64	33	13	10	20	385	
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	15	58	79	62	13	15	17	260	260	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	17	75	89	70	33	21	14	322	322	
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	7	24	18	12	14	12	88	88	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	21	15	9	7	9	70	70	
Total	B.—G.	18	51	69	70	85	84	92	83	92	141	201	232	212	134	50	50	63	1,727		
	G.—F.	22	48	76	68	85	74	84	71	82	166	248	283	247	142	74	54	64	1,888		
Total	Total	40	99	145	138	170	158	176	154	174	307	449	515	459	276	124	104	127	3,615		

144.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of pupils enrolled during year in British Columbia, by grade, sex and age, 1929

144.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves inscrits durant l'année, par degré, sexe et âge, Colombie Britannique, 1929

Grade Degré	Sex Sexe	Age—Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
K.—E.M.	B.—G.	14	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
	G.—F.	16	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	
I.	B.—G.	-	2	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
	G.—F.	-	1	7	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	
II.	B.—G.	-	1	2	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
	G.—F.	1	2	8	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	
III.	B.—G.	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
	G.—F.	-	-	2	13	5	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	
IV.	B.—G.	-	1	1	2	2	8	6	3	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	
	G.—F.	-	1	2	2	2	8	1	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	
V.	B.—G.	-	-	1	1	-	2	9	14	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	7	
	G.—F.	-	-	1	-	2	9	14	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	37	
VI.	B.—G.	-	-	-	-	1	6	18	19	6	5	2	-	-	-	-	-	-	-	5	
	G.—F.	-	-	-	1	6	18	19	6	5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	57	
VII.	B.—G.	-	-	-	-	-	1	8	18	13	5	3	-	-	-	-	-	-	-	9	
	G.—F.	-	-	-	-	-	1	8	16	13	5	3	-	-	-	-	-	-	-	57	
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	1	1	2	6	3	1	-	1	-	-	-	-	14	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	1	1	2	6	3	1	-	1	-	-	-	-	59	
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8	19	7	1	-	-	-	-	-	44	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	39	10	16	4	1	-	-	-	89	
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	6	10	2	1	-	-	-	-	22	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	15	22	12	9	-	-	-	65	
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	11	4	3	-	-	-	-	25	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	11	4	3	-	-	-	-	32	
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	-	5	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	-	-	-	5	
Spec.—Spéc.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	6	4	-	-	23	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Total	B.—G.	15	8	9	8	7	6	4	7	19	23	34	31	9	5	-	-	-	185		
	G.—F.	16	15	20	28	19	40	50	47	73	73	47	53	40	23	5	-	-	549		
Total	Total	31	23	29	36	26	46	54	54	92	96	81	84	49	28	5	-	-	734		

Unclassified by grades—Non classifiés selon le degré..... Boys—Garçons..... 35

Grand total..... 769

145.—Business Colleges (Private) in Canada: General Summary by provinces for the year ended June 30, 1929
 145.—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Résumé par provinces, 1929

Description	N.S. — N.-E.	N.B.	Que.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Total	Description
Number of Colleges reporting.	3	2	15	49	4	3	5	3	84	Nombre de collèges.
Number of teaching staff.....	15	3	69	183	30	7	53	11	371	Personnel enseignant.
Number of Students—										Nombre d'étudiants—
Day courses.....	333	132	1,790	6,281	1,016	324	1,830	401	12,107	Cours du jour.
Night courses.....	96	14	966	3,289	592	85	862	219	6,123	Cours du soir.
Unspecified.....	—	—	148	222	—	—	—	—	370	Non spécifiés.
Total students.....	429	146	2,904	9,792	1,608	409	2,692	620	18,600	Total des étudiants.
Males, specified.....	123	47	1,170	2,440	429	77	1,064	187	5,537	Jeunes gens, classifiés.
Females, specified.....	306	99	1,668	6,762	1,173	332	1,628	433	12,401	Jeunes filles, classifiées.
Unspecified by sex.....	—	—	66	590	6	—	—	—	662	Non classifiés par sexe.
Diplomas.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Diplômes.
Number of Colleges reporting.	3	2	12	38	1	1	—	2	59	Nombre de collèges.
Enrolment represented.....	429	146	1,403	7,597	48	112	—	578	10,313	Nombre inscrits.
Number diplomas granted during the year.	101	51	489	1,527	46	9	—	50	2,273	Diplômés.

146.—Business Colleges in Canada: Courses offered during year, 1929—Collèges commerciaux (privés) du Canada: Cours durant l'année 1929

Courses or Combination — Courses offered during year	Colleges having 200 students and over — Collèges ayant 200 étudiants et plus			Colleges having 100-199 students — Collèges ayant de 100 à 199 étudiants			Colleges having less than 100 students — Collèges ayant moins de 100 étudiants			Total Students — Total des étudiants	Cours ou combinaison de cours offerts durant l'année
	No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année		No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année		No. of Colleges reporting — Nombre de collèges	Students during year — Etudiants durant l'année			
		M.-H.	F.		M.-H.	F.		M.-H.	F.		
Total Enrolment¹	21	2,717	6,694	20	901	2,079	32	535	1,382	14,308	Total des inscriptions.¹
Day Courses.....	21	1,408	4,313	20	564	1,668	31	390	1,173	9,516	Cours du jour.
Night Courses.....	21	1,309	2,381	15	337	411	19	145	209	4,792	Cours du soir.
General Commercial.....	12	343	89	7	140	85	8	108	192	957	Principes commerciaux.
Stenography.....	22	1,273	5,083	16	195	1,348	30	242	1,088	9,229	Sténographie.
Book-keeping.....	11	489	444	9	166	154	13	122	240	1,622	Tenue des livres.
Typewriting.....	15	395	990	4	11	188	17	111	544	2,239	Dactylographie.
Accountancy.....	1	2	—	1	4	—	2	14	31	51	Comptabilité.
Adding Machine.....	—	—	—	—	—	—	1	11	35	46	Arithmographe.
Civil Service.....	2	32	101	2	30	116	3	—	62	341	Service civil.
Correspondence.....	5	140	465	1	—	50	6	74	302	1,031	Correspondance.
English.....	4	522	1,352	1	—	107	8	111	294	2,386	Anglais.
Filing.....	1	2	232	1	—	44	3	28	146	452	Classement.
French.....	2	30	78	1	—	40	2	4	38	190	Français.
Office Routine.....	11	97	340	3	2	48	8	19	202	708	Travail de bureau.
Secretarial.....	12	122	411	6	42	165	8	45	171	956	Secrétariat.
Telegraphy.....	—	—	—	1	53	—	—	—	—	207	Télégraphie.
General Education.....	—	—	—	1	—	107	—	—	—	174	Instruction générale.
Clerical.....	1	—	2	4	45	81	—	—	—	123	Travail de commis.
Business.....	4	233	83	1	5	—	6	109	203	633	Pratique des affaires.
Penmanship.....	5	203	229	1	1	1	3	55	155	644	Calligraphie.
Spelling.....	3	320	507	1	—	107	7	28	293	1,255	Ortographe.
Arithmetic.....	5	254	48	2	4	20	5	67	123	516	Arithmétique.
Unspecified.....	2	122	182	2	60	324	1	16	59	763	Non spécifiés.
Preparatory.....	2	85	51	—	—	—	2	4	—	140	Préparatoire.
Business Papers.....	1	3	148	—	—	—	2	11	71	233	Documents commerciaux.
Rapid Calculation.....	2	101	173	—	—	—	2	11	71	465	Calcul rapide.
Dictaphone.....	1	—	3	—	—	—	2	21	59	83	Dictaphone.
Mimeographing.....	—	—	—	—	—	—	3	11	140	151	Miméographe.
Letter Copying.....	—	—	—	—	—	—	2	—	44	44	Copiage de lettres.
Banking.....	1	70	8	—	—	—	1	45	1	124	Banque.
Radio.....	1	20	—	—	—	—	—	—	—	20	Radio.
Miscellaneous.....	5	193	182	5	120	47	4	17	148	749	Divers.

¹Refers only to Colleges reporting courses—²Ne couvre que les collèges faisant rapport de leur curriculum.

14. INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

147.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented, enrolment and attendance, 1911 to 1929
 147.—Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions et fréquentation, 1911-1929

Year — Année	Schools—Ecoles				Enrolment—Inscriptions				
	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	All-Indian Schools — Toutes écoles indiennes		Com- bined public and Indian — Publiques et indiennes combinées	Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quoti- dienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Day — Ecoles du jour	Resi- dential — Internats		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911.....	324	251	73	—	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912.....	325	251	74	—	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913.....	326	249	77	—	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914.....	333	256	77	—	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915.....	335	257	78	—	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87
1916.....	345	269	76	—	6,528	6,271	12,799	8,080	63.13
1917.....	341	265	76	—	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918.....	339	264	75	—	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919.....	322	248	74	—	5,966	5,986	11,952	7,601	63.59
1920.....	321	247	74	—	6,020	6,176	12,196	7,649	62.71
1921.....	326	253	73	—	6,219	6,339	12,558	8,074	64.29
1922.....	331	250	71	—	6,605	6,416	13,021	8,668	66.56
1923.....	340	255	72	13	6,931	6,792	13,723	9,106	66.35
1924.....	324	242	73	9	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23
1925.....	333	247	73	13	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46
1926.....	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69
1927.....	343	250	77	16	7,309	7,401	14,710	10,541	71.66
1928.....	340	251	77	12	7,327	7,691	15,018	10,866	72.35
1929.....	341	254	78	9	7,472	7,875	15,347	11,258	73.35

By Provinces, 1929—Par provinces, 1929

P.E.I.—I. du P.-É.....	1	1	—	—	11	18	29	19	65.51
N.S.—N.-É.....	11	11	—	—	130	137	267	151	56.55
N.B.....	10	10	—	—	145	140	285	200	70.17
Que.—Qué.....	33	31	—	2	774	782	1,556	1,023	65.74
Ont.....	96	79	13	4	1,933	1,964	3,897	2,771	71.10
Man.....	55	44	10	1	1,145	1,162	2,307	1,659	71.91
Sask.....	39	24	14	1	994	1,037	2,031	1,665	81.97
Alta.....	21	2	19	—	686	786	1,472	1,277	86.75
B.C.—C.B.....	62	45	16	1	1,493	1,651	3,144	2,213	70.38
N.W.T.—T.N.-O.....	6	2	4	—	97	109	206	171	83.00
Yukon.....	7	5	2	—	64	89	153	109	71.24
Totals.....	341	254	78	9	7,472	7,875	15,347	11,258	73.35

148.—Indian Schools: Classes of Schools, denominations represented and enrolment, 1911 to 1929

148.—Ecoles indiennes: Types d'écoles, confessions religieuses et inscriptions, 1911-1929

(a) Residential Schools, 1929—Internats, 1929

Province	Num- ber of Schools — Nom- bre d'écoles	Denominations — Confessions religieuses				Number enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quoti- dienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Roman Catho- lic — Catho- lique romaine	Church of Eng- land — Angli- cane	United Church — Eglise unie	Pres- byter- ian — Pres- byté- rienne	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
Ont.....	13	6	5	1	1	588	692	1,280	1,143	89.29
Man.....	10	4	2	3	1	494	523	1,017	920	90.46
Sask.....	14	9	3	2	—	696	762	1,458	1,306	89.57
Alta.....	19	12	5	2	—	634	728	1,362	1,209	88.76
N.W.T.—T.N.O.....	4	3	1	—	—	81	92	173	144	83.23
B.C.—C.B.....	16	9	2	5	—	807	912	1,719	1,498	87.14
Yukon.....	2	—	2	—	—	29	37	66	62	93.93
Total.....	78	43	20	13	2	3,329	3,746	7,075	6,282	88.79

INDIAN EDUCATION

(b) Day Schools, 1929—Ecoles du jour, 1929

Province	Number of Schools — Nombre d'écoles	Number on Roll — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de fréquentation quotidienne	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
P.E. Island—Ile du P.-E.	1	11	18	29	19	65.91
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse	11	130	137	267	151	56.55
New Brunswick—Nouveau-Brunswick	10	145	140	285	200	70.17
Quebec—Québec	31	761	765	1,526	1,000	65.53
Ontario	79	1,302	1,225	2,527	1,562	61.81
Manitoba	44	642	631	1,273	730	57.34
Saskatchewan	24	296	268	564	354	62.76
Alberta	2	52	58	110	68	61.81
Northwest Territories—Terr. du N. Ouest.	2	16	17	33	27	81.81
Br. Columbia—Col. Britannique	45	684	733	1,417	711	50.17
Yukon	5	35	52	87	47	54.02
Total	254	4,074	4,044	8,118	4,869	59.97

(c) Combined Public and Indian Schools, 1929—Ecoles publiques et indiennes combinées, 1929

Quebec—Québec	2	13	17	30	23	76.66
Ontario	4	43	47	90	66	73.33
Manitoba	1	9	8	17	9	52.92
Saskatchewan	1	2	7	9	5	55.55
Br. Columbia—Col. Britannique	1	2	6	8	4	50.00
Total	9	69	85	154	107	69.48

149.—Indian Schools in Canada: Number of pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1929
 149.—Ecoles Indiennes au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911 à 1929

Year — Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV—V	VI—VII	VIII—X	
1911	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222
1926	6,542	2,824	2,321	1,627	912	556	14,782
1927	6,329	2,642	2,378	1,697	996	668	14,710
1928	6,498	2,537	2,311	1,715	1,108	849	15,018
1929	6,571	2,619	2,072	1,857	1,137	1,091	15,347

150.—Indian Education Vote—Expenditure for year 1928-29
 150.—Voté pour l'instruction des Indiens—Crédits de l'année, 1928-29

	Day Schools Ecoles du jour	Resi- dential schools Inter- nats	Ex- pupils Ex-élèves	Special salaries and travel Salaires spéciaux et dépla- cements	Tuition Ensei- gnement	Freight, express, etc. Chemin de fer, message- gerie, etc.	Station- ery Pape- terie	Miscel- laneous Divers	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$,
P. E. Island—Ile du P.- Edouard.....	1,161	-	-	-	-	-	61	-	1,222
Nova Scotia—Nouvelle- Ecosse.....	12,806	130,465	-	-	16,756	-	404	-	160,431
New Brunswick—Nou- veau-Brunswick.....	18,538	-	-	1,086	1,053	-	724	-	21,371
Quebec—Québec.....	80,240	-	-	-	4,062	1	1,836	-	86,139
Ontario.....	118,806	313,290	-	35	13,888	276	8,470	510	455,275
Manitoba.....	67,614	202,768	42	-	320	1,185	5,249	3,551	280,729
Saskatchewan.....	45,160	318,045	608	-	1,245	966	6,673	2,327	375,024
Alberta.....	837	245,594	960	-	76	692	4,770	571	253,500
B. Columbia—Colombie Britannique.....	59,877	454,441	484	3,557	1,672	201	7,256	-	527,518
Northwest Territories— Terr. du N. Ouest.....	1,933	30,036	-	-	-	366	262	-	32,597
Yukon.....	2,734	18,625	-	-	-	111	135	-	21,605
Total.....	409,706	1,713,264	2,094	4,678	39,072	3,798	35,840	6,959	2,215,411

Intentionally Left Blank

INDEX

	PAGE		PAGE
Academy, definition of.....	vi	Child Welfare, Canadian Council of.....	xxxiii
Academies, County, in Nova Scotia.....	vi	Division of.....	xxxiii
Admission, ages of free, into public schools.....	viii	Child Protection Officers, Canadian Association.....	xxxiv
Admitted to school for first time, number in Ontario, 1921-29.....	61	City Schools, statistics of.....	12
Adult education.....	xxix	Classical Colleges in Quebec.....	vi, 117
Affiliated Colleges. Statistics of.....	117	Classroom assistant in N.B.....	vi
Age-grade distribution.....	24	Classroom, definition of.....	vi
Ages at School.....	18	Classrooms, average number of pupils to each, 1929..	4
of compulsory attendance at school.....	ix	number of, in operation in Canada, 1929.....	4
of free admission into schools.....	viii	Collegiate Department, definition of.....	vi
Alberta, ages of compulsory attendance in.....	ix	Collegiate Institute, definition of.....	vi
affiliated colleges in.....	118	Collegiate Institutes:	
agricultural, industrial and other special schools		in Ontario.....	43
in.....	11	in Manitoba.....	43
average attendance of pupils in 1929.....	5	in Saskatchewan.....	43
business colleges in.....	151	department in Manitoba.....	43
cost of education in.....	88	Colleges, Affiliated and Professional, statistics of....	117
distribution of pupils by ages and grades in 1929..	24	Commissioners, School, in N.S.....	vi
distribution of pupils by ages and sex in 1929.....	41	board of in Quebec.....	vi
enrolment of pupils in.....	3, 11	district in Nova Scotia.....	vi
Indian schools.....	154	Comparative tables of distribution by grade in	
legislation (educational) of, 1929.....	xlviii	provinces.....	16
percentage of attendance in.....	5	Continuation Schools in Ontario.....	43
population of 1926.....	3	Cost of Education.....	85
private schools in.....	145	Deaf, education of.....	69
rural school organization in.....	64	Definitions, alphabetical list of.....	vi
salaries of teachers in.....	81	Delinquents, Juvenile.....	70
school act (legislation).....	xlviii	Departments, No. of School.....	4
schools for the blind and deaf.....	69	District School.....	4
school support in.....	88	municipal school, Que., and B.C.....	vii
secondary education.....	63	Division, School.....	vii
subjects of study in secondary grades.....	45, 50	Dominion Technical Education Branch.....	xxxii
teachers in.....	81	Education Associations (Dominion and Provincial).xxxviii	
teachers in training, in.....	83	Education in Canada, by provinces, summary of.....	2
University of.....	90	Education in cities.....	12
vocational education in.....	68	Elementary and Secondary grades in publicly con-	
year, school in.....	x	trolled schools.....	16, 17
Annexed college, definition of.....	vi	Empire, League of the.....	xxxvi
Associated College, definition of.....	vi	Enrolment, historical summary of, since 1811.....	15
Attendance at school.....	4	Examination results in Grade VIII and secondary	
compulsory, ages of.....	ix	grades.....	56
Assisted schools, definition of.....	vi	Expenditure on Education.....	5, 85
Average attendance by provinces, 1928-29.....	4	Extension Courses of Universities.....	xlii
Blind and deaf mutes, summary number in institu-		Fine Arts, Schools of.....	xvi
tions for.....	69	Frontier College.....	xxix
Boys, distribution by ages and grades.....	33	Girl Guides.....	xxxvi, 72
and girls in secondary schools.....	60	Girls Enrolled, by provinces.....	4
Boy Scouts Association.....	xxxv, 72	distribution by ages and grades, 1929.....	34
British Columbia, affiliated colleges in.....	118	and boys in Secondary Schools.....	60
agricultural, technical and other special educa-		Grade distribution of pupils.....	16
tion in.....	3	Grades, definition of.....	vii
age of compulsory attendance in.....	ix	Graded Schools.....	vii
average attendance of pupils in.....	5	Health and Welfare Organizations.....	xxxiii
business schools in.....	151	High Schools, definition of.....	vii
city graded schools in.....	11	subjects of study in.....	45
cost of education in.....	89	teachers and pupils in.....	43
distribution of teachers by sex and class of certi-		Higher education.....	xl, 90
ficate in.....	80	Home and School Associations.....	xxxvii
enrolment of pupils in.....	5, 11	Independent Schools in Quebec.....	vii, 7
high schools in.....	44	Indian education, schools and pupils.....	154
Indian schools.....	154	distribution by grades.....	155
normal schools in.....	84	cost of.....	156
percentage of attendance in.....	5	Intermediate Schools, definition of.....	vii
population of, 1921.....	3	Junior Red Cross.....	xxxiv, 71
private schools in.....	145	Kindergarten Primary, definition of.....	vii
review of education activities.....	xxviii	League of the Empire.....	xxxvi
rural and assisted schools in.....	11	Leaving school, number of pupils in Ont.....	61
rural municipality schools in.....	11	Legislation, educational during 1929.....	xlvii
salaries of teachers in.....	80	Manitoba, ages of compulsory attendance in.....	ix
schools for blind and deaf.....	69	age-grade-sex distribution in.....	16
school support.....	89	affiliated colleges in.....	118
secondary education in.....	44	average attendance of pupils in.....	5
subjects of study in secondary grades.....	45, 51	business colleges in.....	151
teachers in.....	80	collegiate institutes in.....	43
in training in.....	84	departments in.....	43
technical education in.....	68	Canadian Girl Guides.....	xxxvi, 72
University of.....	90	Canadian Red Cross Society.....	xxxiv
Business College, definition of.....	vi		
Business Colleges, statistics of, 1929.....	151		

	PAGE		PAGE
Manitoba—Concluded.		Ontario—Concluded.	
distribution of pupils by grades in.....	16	continuation schools in.....	43
distribution of pupils by ages in.....	18	cost of education in.....	86
distribution of pupils by sex, age and grade in....	16	distribution of pupils by grades in.....	16
enrolment of pupils in.....	3	enrolment of pupils in.....	2
free admission into schools.....	ix	Indian schools.....	154
Indian schools.....	154	industrial and technical education in.....	67
percentage of attendance in.....	5	percentage of attendance in.....	4
population of 1926.....	3	population in 1921.....	2
Public Schools Act (legislation).....	xlvi	private schools in.....	145
rural school organization in.....	64	rural school organization in.....	64
salaries of teachers in.....	78	school section in.....	viii
schools for Blind and Deaf.....	69	schools for Blind and Deaf.....	69
school support in.....	87	secondary education in.....	43
secondary education in.....	43	separate schools in.....	9
teachers in.....	78	subjects of study in secondary grades.....	45, 47
in training in.....	83	teachers in.....	75
technical education in.....	68	in training in.....	83
University of.....	90	universities in.....	90
New Brunswick, Ages of compulsory attendance in..	ix	Ontario Federation of Home and School Associations.....	xxxvii
ages of free admission in.....	viii	Overseas Education League.....	xxxvi
average attendance of pupils in.....	4	Parent-Teacher Organizations.....	xxxvi i
business schools in.....	151	Pensions Plans for Teachers.....	xlix
classroom assistants in.....	vi	Percentage of attendance.....	5
cost of education in.....	86	Periodical (School and Teacher), directory of.....	xxxii
distribution of pupils by grades in.....	16	Population by provinces, 1921.....	3
distribution of teachers by sex and class of certi- ficate in.....	74	Primary School, definition of.....	vii
enrolment of pupils in.....	2	Prince Edward Island:—	
grammar schools in.....	vii	ages of compulsory attendance in.....	ix
grade, sex and age.....	36	of free admission in.....	viii
Indian schools.....	154	average attendance of pupils in.....	4
parishes in.....	viii	colleges in.....	117
percentage of attendance in.....	4	cost of education in.....	85
poor districts in.....	vii	distribution of pupils by grades in.....	16
population of 1921.....	2	enrolment of pupils in.....	2
private schools in.....	145	Indian schools.....	154
rural school organization in.....	64	percentage of attendance in.....	4
salaries of teachers in.....	74	population of in 1921.....	2
School Act.....	xlvi	private schools in.....	145
schools for Blind and Deaf.....	69	rural schools in.....	63
secondary education in.....	43	schools for Blind and Deaf.....	69
subjects of study in secondary grades.....	46	St. Dunstan's University.....	90
superior schools in.....	43	teachers in.....	81
teachers in.....	74	in training in.....	82
experience of.....	74	technical and agricultural schools in.....	68
in training in.....	82	Private schools.....	145
technical education in.....	68	Public schools in Ontario and Saskatchewan.....	viii
universities in.....	90	Progress during year, analysis of.....	xi
Night institutions, pupils in Canada in.....	67	Quebec, affiliated colleges in.....	117
Normal schools.....	85	ages of free admission into schools in.....	viii
Nova Scotia, affiliated colleges in.....	117	at schools in.....	18
ages of compulsory attendance in.....	ix	arts and trades schools in, 1929.....	66
average attendance of pupils in.....	4	average attendance of pupils in.....	4
business colleges in.....	151	blind and deaf, education of, in.....	69
cost of education in.....	85	business colleges in.....	151
county academies in.....	vi	classical colleges in.....	117
days pupils attended during year in.....	4	cost of education in.....	86
distribution of pupils by grades in.....	16	dairy schools in.....	66
of pupils by ages in.....	18	deaf and blind, education of, in.....	69
by ages and grades.....	21	distribution of pupils by grades in.....	16
by grades and sex in.....	36	domestic science schools in.....	66
district commissioners in.....	vi	enrolment of pupils in.....	2
Education Act (legislation).....	xlvi	expenditure in.....	86
enrolment of pupils in.....	2	independent schools in.....	vii
free admission to schools, ages of, in.....	viii	Indians schools.....	154
high schools in.....	43	maternal schools in.....	8
Indian schools.....	154	municipalities in.....	vii
municipal districts in.....	vii	percentage of attendance in.....	4
percentage of attendance in.....	4	population of 1921 in.....	2
population of in 1921.....	2	primary schools in.....	vii
private schools in.....	145	school gardens in.....	66
rural school organization in.....	64	school for Higher Commercial Studies in.....	66
school, definition of in.....	viii	schools of agriculture in.....	66
schools for Blind and Deaf.....	69	secondary schools in.....	43
secondary education in.....	43	superior education in.....	117
subjects of study in secondary grades.....	45, 46	teachers in.....	79
teachers in.....	73	in training in.....	82
in training in.....	82	technical education in.....	66
technical education in.....	68	universities in.....	90
universities in.....	90	Research Councils (Dominion and Provincial).....	xlvi
Occupation of parents of pupils in Ontario.....	60	Review of Educational Activities during the year....	xi
Official trustee, definitions of.....	vii	Rural Municipality schools in B.C.....	viii
Ontario:		Rural schools.....	64
affiliated colleges in.....	118	Salaries, teachers.....	73-81
age—grade distribution in.....	16	Saskatchewan, affiliated colleges in.....	118
ages of compulsory attendance in.....	ix	ages of compulsory attendance in.....	ix
of free admission to school in.....	viii	of free admission into schools in.....	ix
average attendance of pupils in.....	4	average attendance in.....	5
Business colleges in.....	151	business colleges in.....	151
collegiate institutes in.....	43		

	PAGE		PAGE
Saskatchewan— <i>Concluded.</i>			
city, town, village, rural and consolidated schools,		Sex, distribution by age and grade.....	33
distribution by age and grade.....	31	Subjects of study, pupils taking certain.....	45-55
collegiate institutes in.....	43		
cost of education in.....	88	Teachers.....	73-81
distribution of pupils in, by ages and grades.....	23	definition of, classification of.....	facing page 74
enrolment of pupils in.....	3	experience of.....	73-81
Indian schools.....	154	in training.....	82
percentage of attendance in.....	5	pensions plans.....	xlix
population of in 1926.....	5	Professional Organizations.....	xxxvii
private schools in.....	145	salaries of.....	73-81
rural school organization in.....	64	Technical and vocational education.....	66-68
schools for Blind and Deaf.....	69	Towns and cities, population and education statistics	
secondary education.....	43	of 1929.....	12
secondary schools, distribution by age, grade and		Trustees' Associations.....	xxxviii
sex.....	43, 63	Types of schools, distribution by age and grade in	
subjects of study in secondary grades.....	50	different.....	24
teachers in.....	80		
in training in.....	83	Universities, degrees conferred.....	108
technical education in.....	68	students by sex.....	96
University of.....	90	financial statistics of.....	112
School accommodation.....	6-11	students by provinces of residence.....	115
commissioners in N.S.....	vi	students by faculties.....	102
definition of, N.S., N.B., and Sask.....	viii	students by academic years.....	116
district.....	vii	teaching staff.....	93
of high commercial studies.....	66	Universities and colleges, financial statistics.....	144
houses, number of.....	4, 6-11	students by faculties.....	142
section.....	4, 6-11	combined enrolment.....	140
separate.....	viii	University Extension Work.....	xlii
year and vacations.....	ix		
Schools, maternal in Que.....	8	Vacations, school year and.....	ix
secondary.....	43	Victorian Order of Nurses.....	xxxv, 73
Secondary Education.....	42-63	Vocational schools, day and night courses.....	68
age-grade-sex distribution.....	61	Vocational schools, expenditure.....	68
comparative number of boys and girls in.....	60	Vocational education.....	66-68
departmental examinations.....	56		
occupation of parents in, in Ontario.....	60	Worker's Educational Association of Ontario.....	xxix
subjects of study in.....	45		
types of schools in.....	43		

Intentionally Left Blank

INDEX

	PAGE		PAGE
Académie, définition.....	vi	Colombie Britannique— <i>Fin</i>	
Académie de comté de la Nouvelle-Ecosse.....	vi	résumé des activités éducationnelles.....	xxvii
Admission à l'école.....	ix	budget scolaire.....	5, 89
Admission aux écoles secondaires d'Ontario, 1920-29.....	61	instituteurs et institutrices, répartition par sexe	
Adultes, enseignement des.....	xxix	et certificat.....	80
Affiliés, collèges.....	vi, 117	formation des.....	84
Age, de la population scolaire.....	18	traitement des.....	80
de scolarité obligatoire.....	ix	Université de la.....	90
de l'admission facultative.....	ix	Cités et villes, statistiques scolaires.....	12
Age et par degré, répartition des élèves par.....	24	Collèges affiliés et professionnels, statistiques.....	117
Alberta, âge de scolarité obligatoire.....	ix	Collèges classiques, dans le Québec.....	117
année scolaire.....	x	Collèges commerciaux, définition.....	vi
assiduité.....	5	statistiques de 1929.....	151
collèges affiliés.....	118	Commissaires d'école dans la N.-E.....	vi
collèges agricoles, industriels et écoles spéciales.....	3	Commissaires, bureau des, dans le Québec.....	vi
collèges commerciaux.....	151	de district, Nouvelle-Ecosse.....	vi
coût de l'instruction.....	88	Continuation, écoles de, Ontario.....	43
écoles indiennes.....	153	Conseil Canadien du Bien-être de l'Enfance.....	xxxiii
écoles secondaires.....	44	Conseils de recherches.....	xlv
écoles pour les aveugles et les sourds.....	69	Coût de l'instruction.....	85
écoles privées.....	145	Croix Rouge Canadienne.....	xxxiv
écoles rurales.....	64	Croix Rouge des Jeunes.....	xxxiv
écoles techniques, enseignement industriel.....	68		
écoles, types d' (par distribution d'âge et sexe).....	24	Degré de l'instruction des élèves, répartition par	
enseignement secondaire.....	63	degrés.....	16, 17
fréquentation, moyenne de.....	5	Délinquants, jeunes.....	70
formation du personnel enseignant.....	83	Département de l'instruction publique.....	vii
instituteurs et institutrices.....	81	District, pauvre, mineur (I.P.-E.), municipal, sco-	
législation scolaire de 1929.....	xlix	laire, inspectoral.....	vii
matières enseignées dans les degrés secondaires.....	45, 50	municipal, dans le Québec et la Colombie Britan-	
moyenne de fréquentation.....	5	nique.....	vii
population scolaire.....	xxvi	Division scolaire—définition.....	vii
recensement de 1926.....	3	de l'Enseignement Technique.....	xxxii
répartition des élèves par âge et degré.....	24	du Bien-être de l'Enfance.....	xxxiii
répartition des élèves par âge et sexe.....	41	scolaire en Colombie Britannique.....	vii
traitement des instituteurs.....	81	Durée de l'année scolaire.....	x
Université d'.....	90		
Annexé, définition de collège.....	vi	Ecole, définition de l'.....	vii
Associé, définition de collège.....	vi	à classes multiples.....	vii
Année scolaire et vacances.....	x	à classe unique.....	vii
Appendice I.—Législation scolaire.....	xlvi	assistée.....	viii
Appendice II.—Pensions du personnel enseignant.....	1	de continuation.....	43
Assiduité des élèves.....	4	de première classe.....	vii
Assistée, école, section.....	vi	de jour.....	vii
Association Canadienne des Protecteurs de l'Enfance.....	xxxiv	de section.....	vii
Associations de Commissaires.....	xxxviii	élémentaire.....	vii
Associations non classifiées.....	xxxix	générale.....	vii
Association d'éducation des travailleurs d'Ontario.....	xxix	haute.....	vii
Aveugles et de sourds-muets dans les institutions,		haute, matières enseignées.....	vii, 45
nombre d'.....	69	haute, élèves et personnel enseignant.....	43
		haute, indépendante.....	vii, 7
Bien-être de l'Enfance, division du ministère de la		intermédiaire.....	vii, 7
Santé, du.....	xxxiii	hautes études commerciales.....	66
Boy Scouts.....	xxxv, 72	maternelle primaire.....	viii, 8
Brevets d'enseignement..... (en face de la page)	74	normale.....	82
Budget de l'instruction publique.....	85	primaire.....	viii
		primaire complémentaire.....	viii
Centralisation scolaire.....	vii	privée.....	145
Classe collégiale, définition.....	vi	publique.....	viii
Classe, salle de, définition.....	vi	rurale municipale.....	viii
Classes, nombre d'élèves dans chacune, 1929.....	5	secondaire.....	viii
nombre de classes en opération au Canada, 1929.....	5	séparée.....	viii
Classification du personnel enseignant, (en face de la page)	74	spéciale.....	viii
Classiques, collèges.....	vi	supérieure.....	viii
Collèges affiliés.....	vi	technique et industrielle, jour et soir.....	viii, 68
commerciaux, définition et statistiques de 1929.....	vi, 151	subventionnées.....	68
professionnels, techniques, etc.....	viii	Education des aveugles et des sourds-muets.....	69
Statistiques financières des.....	5, 85	Empire, Ligue de l'.....	xxxvi
Collège de la Frontière.....	xxix	Enseignement industriel, technique.....	68
Collégiaux, Instituts.....	vi, 43	Enseignement secondaire.....	42-63
Colombie Britannique, collèges affiliés de.....	118	répartition par âge, sexe et degré.....	61
écoles agricoles, techniques et autres écoles spé-		nombres comparatifs des garçons et des filles dans	
ciales.....	3	l'.....	60
âge d'entrée obligatoire à l'école.....	ix	examens officiels.....	56
année scolaire et vacances.....	x	occupations des parents des étudiants, en Ontario.....	60
agriculture, écoles d'.....	xxviii	matières d'étude.....	45-55
assiduité.....	5	types d'écoles.....	43
coût de l'instruction.....	xxviii	Enseignement supérieur.....	xl, 90
écoles, hautes.....	44	Enseignement technique, ministère du Travail.....	xxxii
indiennes.....	153	Entrée à l'école secondaire.....	61
normales.....	84	Etudiants universitaires.....	96
pour les aveugles et les sourds.....	69	Examens officiels d'entrée à la Haute École et les	
privées.....	145	degrés secondaires.....	56
rurales et assistées.....	11		
rurales de municipalités.....	11	Facultés universitaires.....	102
secondaire, enseignement.....	44	Fédérations d'instituteurs.....	xxxviii
matières des degrés secondaires.....	45, 51	Fédération Nationale Canadienne du Foyer et de	
Inscriptions.....	5, 11	l'École.....	xxxvii
moyenne de fréquentation.....	5	Fédération Ontarienne des Associations de l'École	
population scolaire de 1921.....	3	et du Foyer.....	xxxvii
population scolaire.....	xxvii	Fédération des Parents-Instituteurs de la C. B.....	xxxvii

	PAGE		PAGE
Filles, inscriptions par provinces.....	4	Manitoba— <i>Fin</i>	
Filles, répartition par âge et par degré.....	34	traitement des instituteurs.....	78
Finances scolaires.....	85	Université de.....	90
Fréquentation moyenne à l'école.....	5, 15	Manuels, enseignement de travaux.....	66
Fréquentation moyenne à l'école, par provinces.....	5, 15	Ministère du Travail, enseignement technique.....	xxx1
obligatoire, par âge.....	ix	Moyenne des jours de classe pendant l'année.....	5
Relevé rétrospectif et moyenne par province.....	15	Muets, écoles pour.....	69
Formation du personnel enseignant.....	82	Normales, écoles.....	82
Frontiers' College.....	xxix	Nouveau-Brunswick, âge d'entrée obligatoire.....	ix
Fusion ou centralisation.....	vii	âge de l'admission gratuite.....	ix
Garçons, répartition par âge et par degré.....	33	collèges affiliés.....	118
Garçons, comparativement aux filles dans les degrés secondaires.....	60	collèges commerciaux.....	151
Généralités.....	xxix	coût de l'instruction.....	86
Girl Guides.....	xxxvi, 72	districts pauvres.....	vii
Haute école, déf.....	vii	écoles indiennes.....	153
sujets d'étude.....	45	écoles pour les aveugles et les sourds.....	69
examens officielles d'entrée.....	56	écoles supérieures.....	43
instituteurs et élèves.....	43	écoles privées.....	145
Hautes Études commerciales.....	66	écoles rurales.....	64
Hygiène scolaire et enseignement divers.....	69	écoles techniques.....	68
Ile du Prince-Edouard—		enseignement secondaire.....	43
âge d'entrée obligatoire.....	ix	matières des degrés secondaires.....	46
de l'admission facultative.....	ix	Formation du corps enseignant.....	82
assiduité.....	4	inscriptions.....	2
collèges.....	117	législation (colire.....	xlviii
coût de l'instruction.....	85	moyenne de fréquentation.....	4, 15
écoles indiennes.....	153	personnel enseignant, par certificat et sexe.....	74
écoles pour les aveugles et les sourds.....	69	population de 1921.....	2
écoles privées.....	145	répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	36
écoles rurales.....	63	sous-maître de salle de classe.....	vi
enseignement agricole et technique.....	xviii, 68	paroisses.....	viii
enseignement secondaire.....	43	traitement des instituteurs.....	74
enseignement supérieur.....	90	universités.....	90
formation du personnel enseignant.....	82	Nouvelle-Ecosse, collèges affiliés.....	117
inscriptions.....	2	âge de l'entrée obligatoire.....	ix
instituteurs et institutrices.....	81	de l'entrée facultative.....	ix
moyenne de fréquentation.....	4, 15	collèges commerciaux.....	151
population scolaire de 1921.....	2	coût de l'instruction.....	85
répartition des élèves par degrés.....	16	commissaires de district.....	vi
scolarité obligatoire.....	ix	districts, municipaux.....	vii
université St. Dunstan.....	90	commissaires de.....	vi
Indiens, écoles des, élèves.....	153	écoles, déf.....	viii
répartition par degré.....	154	écoles indiennes.....	153
coût de l'instruction.....	155	écoles pour les aveugles et les sourds.....	69
Indépendantes, écoles de Québec.....	7	hautes écoles.....	43
Industrielles, écoles, cours du jour et du soir.....	66	écoles privées.....	145
Industrielles, coût des écoles.....	68	écoles rurales.....	64
Inspecteur, déf.....	vii	écoles techniques.....	68
Institut collégial, déf.....	vi	élèves du jour, fréquentation annuelle.....	4
Instituteurs et institutrices, classification (en face de page).....	74	formation du personnel enseignant.....	82
expérience.....	73-81	personnel enseignant.....	73
formation des.....	82	inscriptions.....	2
traitement des.....	73-81	législation scolaire.....	xlviii
Instruction des Indiens.....	153	moyenne de fréquentation.....	4, 15
Instruction supérieure.....	90	municipaux, districts.....	vii
Instruction publique dans les cités et principales villes.....	12	population scolaire de 1921.....	2
Jeunes délinquants.....	70	répartition des élèves par degré.....	16
Législation scolaire de 1929.....	xlviii	répartition des élèves par âge.....	18
Ligue de l'Empire.....	xxxvi	répartition des élèves par âge et degré.....	21
Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer.....	xxxvii	répartition des élèves par degré et sexe.....	36
Locaux scolaires.....	6, 11	secondaires, études.....	43
Manitoba—		matières des études secondaires.....	46
âge d'entrée obligatoire.....	ix	technique, école.....	68
aides aux écoles.....	87	universités.....	90
collèges affiliés.....	118	Occupations des parents des élèves dans l'Ontario....	60
collèges commerciaux.....	151	Officiel, syndic, déf.....	viii
collégiaux, instituts.....	43	Organisations professionnelles d'instituteurs.....	xxxvii
départements des.....	43	Ontario—	
coût de l'instruction.....	5, 87	affiliés, collèges.....	118
écoles indiennes.....	153	âge—répartition par degrés.....	16
écoles pour les aveugles et les sourds.....	69	âge d'entrée obligatoire.....	ix
écoles rurales.....	64	de l'admission gratuite à l'école.....	ix
écoles techniques.....	68	collèges affiliés.....	118
enseignement secondaire.....	43	collèges commerciaux.....	151
formation du personnel enseignant.....	83	collégiaux, instituts.....	43
inscriptions.....	3	continuation, écoles de.....	43
instituts collégiaux.....	43	coût de l'instruction.....	86
instituteurs et institutrices.....	78	écoles, déf.....	viii
législation scolaire.....	xlix	enciennes.....	153
moyenne de fréquentation.....	5, 15	pour les aveugles et les sourds.....	69
recensement de 1926.....	3	privées.....	145
répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	39	rurales.....	64
répartition des élèves par âge.....	18	séparées.....	9
répartition des élèves par degré.....	16	enseignement industriel et technique.....	67
scolarité obligatoire.....	ix	enseignement secondaire.....	43
admission facultative à l'école.....	ix	matières d'étude dans l'.....	45, 47
		formation du personnel enseignant.....	83
		inscriptions.....	2
		instituteurs et institutrices.....	75
		instituts collégiaux.....	43
		instruction secondaire.....	43
		moyenne de fréquentation.....	4, 15

	PAGE		PAGE
Ontario— <i>Fin</i>		Ecoles municipales rurales de la Colombie-Britannique.....	viii
personnel enseignant.....	75	Ecoles rurales.....	64
population scolaire 1921.....	2	Traitement du personnel enseignant.....	73-81
répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	37	Saskatchewan, collèges affiliés.....	118
section, école.....	viii	âge de scolarité obligatoire.....	ix
universités.....	90	de l'admission facultative.....	ix
La Fédération Ontarienne des Associations de l'École et du Foyer.....	xxxvii	collèges commerciaux.....	151
Ligue de l'Enseignement d'Outre-mer.....	xxxvii	coût de l'instruction.....	88
Pauvre, section ou district.....	vii	écoles—	
Pensions, système de, pour personnel enseignant.....	1	des cités, villes, villages, rurales ou centralisées et répartition par âge et degré.....	31
Périodiques, écoles et instituteurs.....	xxxii	secondaires, distribution par âge, degré et sexe.....	63
Population scolaire, par provinces, 1921.....	3	matières d'études des degrés secondaires	
Primaire, école, déf.....	viii	indiennes.....	50
élémentaire, maternelle.....	viii	privées.....	153
Publique, école, dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta.....	viii	rurales.....	145
Québec—		techniques.....	64
âge d'entrée facultative.....	ix	enseignement secondaire.....	68
âge de l'admission gratuite à l'école.....	ix	formation du corps enseignant.....	43
âge de la population scolaire.....	18	inscriptions.....	83
arts et métiers, écoles d'.....	66	instituts collégiaux.....	3
aveugles et les sourds, institutions pour les.....	69	instituteurs et institutrices.....	43
budgets.....	86	moyenne de fréquentation.....	5, 15
collèges affiliés.....	117	population scolaire.....	xxiv, 5
collèges classiques.....	117	recensement de 1926.....	5
collèges commerciaux.....	151	répartition des élèves par âge, degré et sexe.....	40
commissaires, bureau des.....	vi	Université de la.....	90
coût de l'instruction.....	86	Scolarité facultative.....	ix
département de l'Instruction Publique.....	vii	Scolarité obligatoire.....	ix
écoles—arts et métiers.....	8, 66	Secondaire, enseignement.....	42
d'agriculture.....	66	Section pauvre.....	vii
des Beaux-Arts.....	66	Section scolaire.....	vii
de coupe et de couture.....	66	Sourds, écoles pour.....	69
des Hautes Etudes Commerciales.....	66	Supérieur, enseignement.....	90
d'industrie laitière.....	66	Surintendant, déf.....	vi
du Monument National.....	8	Syndic officiel, déf.....	viii
indépendantes.....	vii, 8	Salles de classe, moyenne d'élèves, 1929.....	5
indiennes.....	153	Technique et industriel, enseignement.....	68
jardins scolaires.....	66	Traitement des instituteurs.....	73-81
maternelles.....	viii, 8	Travaux manuels.....	66-68
ménagères.....	66	Type d'école, répartition des élèves par âge et par degré selon le.....	24
normales.....	82	Universités, degrés, diplômes, etc.....	108
polytechnique.....	9, 66	collèges professionnels affiliés aux.....	117
primaires.....	vii	cours d'extension.....	xlii
secondaires.....	viii, 43	étudiants par année académique.....	116
techniques.....	68	étudiants par facultés.....	102
inscriptions.....	2	étudiants par sexe.....	96
moyenne de fréquentation.....	4, 15	personnel enseignant.....	93
municipalités dans (districts).....	vii	résumé des inscriptions.....	96
personnel enseignant.....	79	statistiques financières.....	112
supérieur, enseignement.....	90	Universités et collèges.....	
population scolaire 1921.....	2	résumé des inscriptions.....	140
répartition des élèves par degré.....	16	Statistiques financières.....	142
universités.....	90	Vacances et année scolaire.....	x
Relevé rétrospectif des élèves des écoles canadiennes depuis 1811.....	15	Victoria, Ordre Canadien des Infirmières.....	xxxv, 73
Résumé de l'instruction publique au Canada, par provinces.....	2	Villes et cités, population scolaire et statistiques de l'instruction en 1928.....	12
Résumé des activités éducationnelles au cours de l'année.....	xi		
Ecoles indiennes.....	xxx		

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491953

Intentionally Left Blank

Intentionally Left Blank