

81-D-20 C.1

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491959

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE 1938

PROPERTY OF THE  
LIBRARY

NOT CIRCULATING  
NE PAS PRÊTER

# APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA

## 1933

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1936

✓

**Intentionally Left Blank**

CANADA  
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

---

APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION  
AU CANADA

1933

---

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1936

## PRÉFACE

Les dépenses pour les écoles et les collèges ont brusquement diminué depuis 1931. Cette année-là, le total correspondant à celui de \$146,922,000 indiqué ici pour 1933, s'élevait à \$178,702,000. Les chiffres de 1934, quoique incomplets, indiqueront une nouvelle diminution assez sensible. Non seulement les dépenses au compte capital ont été réduites à de très petites proportions, mais il y a eu aussi une diminution d'environ un tiers dans les traitements du corps enseignant des diverses provinces. Les réductions ont été plus prononcées dans les écoles rurales que dans les villes et les cités. Certaines localités ont raccourci leur année scolaire de quelques semaines, faute de fonds, mais très peu d'écoles sont restées continuellement fermées durant un grand laps de temps. Dans beaucoup de villes les classes du soir pour adolescents et adultes ont été fermées ou écourtées.

La première partie de cette revue contient l'exposé habituel de l'éducation dans l'ensemble du Dominion et dans chacune des provinces, une liste des associations et des périodiques pédagogiques ainsi que la suite de la bibliographie commencée l'an dernier.

Dans la deuxième partie, celle des tableaux statistiques, quelques changements ont été faits pour rendre plus compréhensives les données sur les écoles et les cours spéciaux et sur les institutions d'enseignement pédagogique. Les tableaux de la partie II sont groupés en quatre divisions: (1) tableaux sommaires pour les différentes sortes d'institutions traitées séparément dans les divisions suivantes; (2) écoles de tous genres relevant de l'administration provinciale; (3) universités et collèges; (4) écoles hors de l'administration provinciale, y compris les écoles privées ou indépendantes et les écoles pour Indiens. Les ministères de l'Instruction publique ont, comme d'habitude, donné leurs concours pour permettre d'établir ce second groupe de tableaux.

Cette revue a été préparée dans la branche de l'Éducation, Bureau Fédéral de la Statistique, dont le directeur est M. M. C. MacLean, M.A., F.S.S. La première partie a été rédigée par M. J. E. Robbins, M.A., et la deuxième a été préparée sous sa direction.

R. H. COATS,  
Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,  
Décembre, 1934.

# TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
<b>Introduction—</b>	
Définitions des termes employés dans le rapport.....	vi
Age d'entrée facultative aux écoles de chaque province.....	x
Scolarité obligatoire dans chaque province.....	x
Durée de l'année scolaire et des vacances dans chaque province.....	xi
<b>PARTIE I.—REVUE ÉCRITE</b>	
<b>Chapitre I.—L'ensemble du Dominion</b> .....	xii-xxv
L'importance relative du budget scolaire.....	xii
Le public s'occupe de plus en plus des questions d'enseignement.....	xiii
Changements survenus dans l'enseignement des adultes.....	xv
Bibliothèques publiques.....	xvii
Terrains de jeux.....	xvii
Instruction des déshérités.....	xviii
L'école, facteur social d'importance croissante.....	xx
Le corps enseignant.....	xxi
Associations provinciales d'instituteurs.....	xxii
<b>Chapitre II.—Les Provinces</b> .....	xxv-xxxiv
Ile du Prince-Edouard.....	xxv
Nouvelle-Ecosse.....	xxv
Nouveau-Brunswick.....	xxvi
Québec.....	xxvii
Ontario.....	xxviii
Manitoba.....	xxviii
Saskatchewan.....	xxix
Alberta.....	xxix
Colombie Britannique.....	xxx
Yukon.....	xxx
Appendice au chapitre II—Lois provinciales sur l'enseignement.....	xxxii
<b>Chapitre III.—Organismes de l'enseignement au Canada</b> .....	xxxv-xli
Sociétés générales de pédagogie.....	xxxv
Départements de l'Instruction publique.....	xxxv
Associations de pédagogues.....	xxxvi
Associations de commissaires d'écoles.....	xxxvii
Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.....	xxxvii
Associations universitaires.....	xxxix
Sociétés pour l'éducation des adultes.....	xxxix
Organismes des bibliothèques.....	xl
Associations impériales et internationales avec affiliations canadiennes.....	xl
<b>Chapitre IV.—Périodiques pédagogiques</b> .....	xlii-xliii
<b>Chapitre V.—Bibliographie des ouvrages canadiens sur l'Instruction, 1933-34</b> .....	xliv-liii
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	xlv
Histoire et biographie.....	xlv
Instruction pré-scolaire.....	xlv
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	xlvi
Psychologie et tests dans l'enseignement.....	xlvi
Enfants exceptionnels.....	xlvii
Administration scolaire,—programmes, méthodes, examens.....	xlvii
Enseignement professionnel et supérieur.....	xlviii
Professeurs et formation des professeurs.....	xlix
Administration et budgets scolaires.....	l
Philosophie pédagogique, études et rapports généraux.....	li
Instruction des adultes.....	lii
Bibliothèques.....	lii
Musées, T.S.F., cinéma.....	liii
<b>PARTIE II.—TABLEAUX STATISTIQUES</b>	
<b>I.—Résumé statistique de l'Instruction publique au Canada</b> .....	2-16
1A. Inscriptions.....	2
1B. Dépenses.....	2
1C. Pour plus amples renseignements sur les écoles primaires publiques (1A) ci-dessus.....	2
2. Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1933 ou dernier rapport.....	4
3A. Inscription et population d'âge scolaire dans les comtés ou divisions de recensement, 1933.....	10
3B. Inscription et population d'âge scolaire dans les cités de plus de 10,000 âmes, 1933.....	16
<b>II.—Écoles relevant des provinces</b> .....	17-84
4. Relevé rétrospectif des écoles canadiennes sous contrôle public, par provinces.....	17
5. Relevé rétrospectif de la fréquentation moyenne des écoles canadiennes sous contrôle public, par provinces.....	18
6. Assiduité des élèves dans six provinces.....	19
7A. Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1933, ou l'année la plus rapprochée.....	20
7B. Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces.....	21

	PAGE
<b>II.—Ecoles relevant des provinces—Fin</b>	
8. Age de la population scolaire du Canada, chiffres de 1933 ou du dernier rapport.....	22
9. Répartition des élèves dans sept provinces du Canada, par âge et par degré, en 1932-33.....	9
10. Répartition des élèves par âge et par degré.—Ecoles rurales et urbaines dans sept provinces du Canada, 1932-33.....	81
11. Répartition des élèves par âge et par degré.—Ile du Prince-Edouard—Ecoles à classes multiples et à classe unique, 1933.....	27
12. Ecoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1933.....	28
13. Ecoles multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1933.....	29
14. Ecoles urbaines et rurales d'Ontario, 1932-33.....	30
15. Répartition des élèves par âge et degré.—Ecoles rurales et urbaines du Manitoba, 1933.....	31
16. Ecoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1933.....	32
17. Répartition des élèves par âge et degré.—Garçons et filles dans sept provinces du Canada, 1932-33.....	32
18. Garçons et filles dans l'Ile du Prince-Edouard, 1933.....	34
19. Garçons et filles dans la Nouvelle-Ecosse, 1933.....	35
20. Garçons et filles dans le Nouveau-Brunswick, 1933.....	36
21. Répartition des élèves par âge et par degré.—Garçons et filles dans l'Ontario, 1933.....	37
22. Garçons et filles dans le Manitoba, 1933.....	38
23. Répartition des élèves par âge et par degré.—Garçons et filles dans la Saskatchewan.....	39
24. Garçons et filles dans l'Alberta, 1933.....	39
<b>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.—</b>	
25. Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1933 ou du dernier rapport.....	40
26. Enseignement professionnel au Canada: Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1933.....	42
27. Ecoles du Canada relevant de l'administration: nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1854-1933.....	46
28. Nouvelle-Ecosse: Degrés secondaires: nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-1933.....	48
29. Nouveau-Brunswick.....	48
30. Ontario: Instituts Collégiaux et Lycées; nombre dans chaque degré et matière, 1921-33.....	49
31. Ontario: Ecoles de continuation; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-1933.....	50
32. Saskatchewan: Ecoles secondaires; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1923-33.....	51
33. Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1933.....	52
34. Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1933.....	55
35. Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1923-1933.....	56
36. Ecoles d'Ontario: Occupation du père des élèves des écoles secondaires, 1900-1933.....	57
37. Ecoles d'Ontario: Destination des élèves sortant des écoles secondaires d'Ontario, 1925-1932.....	57
38-40. Elèves des écoles secondaires répartis selon l'âge et le degré, 1933:	
38. Ecoles de continuation d'Ontario.....	58
39. Instituts collégiaux et lycées d'Ontario.....	58
40. Instituts collégiaux et lycées de la Saskatchewan.....	58
<b>ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES, ET ÉCOLES DU SOIR—</b>	
41. Ecoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1931.....	59
42. Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds.....	60
43. Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1932-33.....	61
44. Ecoles pour les enfants mentalement arriérés au Canada, 1933.....	62
45. Répartition de 33,973 jeunes délinquants (garçons) dans huit provinces du Canada, 1922 à 1933.....	62
46. Degré médian de 33,973 jeunes délinquants et écoliers en Canada.....	63
47. Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-33.....	63
48. Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-33.....	64
<b>ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS RÉGULIERS—</b>	
49. Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1933.....	65
50. Girl Guides au Canada, par provinces, 1933.....	65
50A. Scouts au Canada, par provinces.....	65
51. Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1933.....	66
52. Cercles agricoles de garçons et filles, Canada, 1933.....	66
<b>PERSONNEL ENSEIGNANT—</b>	
53. Certificats détenus par les instituteurs des écoles relevant de l'administration au Canada, par provinces, en 1932-1933.....	67
<b>ÉCOLES PUBLIQUES AU CANADA RELEVANT DE L'ADMINISTRATION—</b>	
54. Classification du personnel enseignant dans les diverses provinces..... En face de	67
55. Ecoles de l'Ile du Prince-Edouard et de la Nouvelle-Ecosse relevant de l'Administration: Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1933.....	68
56. Ecoles du Nouveau-Brunswick relevant de l'administration: Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1933.....	69
57. Ecoles primaires du Québec: Instituteurs classifiés par sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1933.....	70
58. Ecoles élémentaires d'Ontario; Instituteurs classifiés par sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1933.....	71
58A. Ecoles publiques (élémentaires) d'Ontario: Instituteurs par sexe et diplôme, traitement et expérience, 1932.....	72
59. Ecole du Manitoba relevant de l'administration: Instituteurs selon le sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1933.....	73
60. Ecole de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie Britannique relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1933.....	74
61. Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1932-33.....	75
62. Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminés 1921-33.....	78
63. Ecoles d'été des départements et universités, Canada, 1930-33.....	80
<b>COÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE—</b>	
64. Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces, 1913-33.....	81

TABLE DES MATIÈRES

v

	PAGE
<b>III.—Universités et collèges du Canada—</b>	
65. Universités et collèges: Inscription selon le degré, 1932-33.....	85
66. Universités et collèges du Canada; Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1932-33.....	88
67. Universités et collèges du Canada: Etudiants réguliers, par facultés, 1932-33.....	91
68. Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1932-33.....	94
69. Universités et collèges du Canada: Etudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique, 1932-33.....	96
70. Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés en 1932-33.....	98
71. Universités et collèges du Canada: Résumé des degrés et diplômes décernés en 1932-33.....	100
72. Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants diplômés et non diplômés des cours réguliers en 1932-33.....	102
72A. Universités et collèges: Etudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés, 1932-33.....	105
73. Universités et collèges: Personnel enseignant, 1932-33.....	106
74. Universités et collèges du Canada: Statistiques financières, 1932-33.....	109
<b>IV.—Ecoles non sous le contrôle de l'administration provinciale—</b>	
ECOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES PRIVÉES—	
75. Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: Résumé général, par provinces, 1933.....	112
76. Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Classification du personnel enseignant, en 1933.....	112
77. Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves des écoles secondaires par sujets d'études, 1933.....	113
78. Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: Inscription, 1921-33.....	114
COLLÈGES COMMERCIAUX PRIVÉS—	
79. Collèges commerciaux privés au Canada; Inscription 1921-33.....	114
80. Collèges commerciaux privés au Canada: Inscriptions, diplômes, personnel enseignant, 1933.....	115
INSTRUCTION DES INDIENS—	
81. Ecoles pour Indiens: Inscriptions et fréquentations dans toutes écoles, 1911-33.....	116
82. Ecoles pour Indiens au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degrés, 1911 à 1933.....	117
83. Affectations à l'instruction des Indiens: Déboursés de l'année 1932-33.....	117

## INTRODUCTION

### Définition des termes

- Collège affilié.*—Collège dont les cours sont approuvés, ou quelquefois prescrits, par une université qui en dirige les examens et décerne les diplômes. Règle générale, l'université n'exerce aucun contrôle financier sur le collège.
- Collège annexé.*—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à approuver son programme d'études et ses règlements, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes décernés.
- Collège associé.*—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors du Québec et de l'Ontario, ou, plus exactement, en dehors des anciennes divisions du Haut-Canada et du Bas-Canada.
- Section assistée.*—Terme employé dans la Nouvelle-Écosse pour indiquer la section scolaire qui a besoin d'aide supplémentaire du gouvernement ou de la municipalité pour maintenir une école.
- Commissions scolaires.*—Les organismes locaux chargés de l'administration des écoles publiques. (Voir syndics d'école).
- Collège commercial.*—Au Canada ce terme s'applique généralement à une institution privée affectée à la préparation de jeunes gens aux travaux de bureau. Les cours ne demandent ordinairement pas plus d'une année d'études. Ces institutions décernent d'ordinaire leurs propres diplômes. Elles préparent également leurs élèves à subir des examens tels que ceux du service civil et des sociétés de comptables licenciés.
- Écoles catholiques.*—Dans la province de Québec, il existe deux systèmes distincts d'écoles publiques: les écoles catholiques, pour les catholiques, et les écoles protestantes, qui sont fréquentées par la plupart des éléments non catholiques de la province, y compris la nombreuse population juive de Montréal.
- Collèges classiques.*—Catégorie la plus importante de collèges affiliés dans le Québec, où on les classe comme institutions «secondaires». Leur programme embrasse les matières qui dans les autres provinces figurent sous la rubrique de l'enseignement primaire et va jusqu'au degré de B.A. Subventionnés par le gouvernement provincial, leurs cours sont contrôlés par les universités auxquelles ils sont affiliés (Laval et Montréal) et non pas par le département de l'Instruction Publique.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, école urbaine possédant trois instituteurs qui enseignent exclusivement les matières de cours secondaire, par opposition au *high school*, lequel ne possède que deux de ces instituteurs. Ce cours est donné sous le même toit que les classes élémentaires et est dirigé par le même directeur. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial, qui n'abrite que les classes de lycée et celles de l'enseignement technique.
- Institut collégial.*—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, un *high school* (lycée) au vrai sens du terme qui a atteint un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire.
- Commission scolaire.*—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission majoritaire est appelée Commission scolaire, tandis que la commission minoritaire, qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaire de district.*—Dans la Nouvelle-Écosse le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf le Québec, l'Ontario et la Nouvelle-Écosse, est appelé *section scolaire*; toutes ces sections forment 33 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; l'inspecteur agit en qualité de secrétaire auprès des commissaires de district.
- Commissaires d'écoles.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Écosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.



*Écoles centralisées.*—Résultat de l'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois (comme dans la Saskatchewan) ce n'est pas nécessairement une fusion; le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants.

*École de continuation.*—En général, une école où l'enseignement va au delà des classes élémentaires, mais qui n'a pas atteint le statut officiel d'un lycée. Dans les écoles de continuation de l'Ontario, au moins un des instituteurs se consacre entièrement à l'enseignement de matières secondaires. Ces écoles constituent en général des lycées des villages et des centres ruraux.

*Écoles du jour.*—Dans le présent rapport, écoles où l'enseignement se fait durant le jour, par opposition aux écoles du soir. Le terme ne s'applique pas aux pensionnats, comme, par exemple, dans le rapport du département des Affaires Indiennes, où les écoles sont classifiées en pensionnats et écoles du jour.

*Département.*—Terme employé dans quelques provinces pour salle de classe.

*Département de l'Instruction publique.*—Le corps administratif chargé de l'enseignement public; dans Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait d'union entre ces deux organismes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.

*Départemental.*—Se rapporte toujours au département de l'Instruction Publique. Ainsi une école départementale d'été est une école d'été sous la direction du département de l'Instruction Publique.

*Écoles des municipalités de «district».*—En Colombie-Britannique, chaque municipalité (rurale ou de «district» ainsi qu'urbaine) est constituée en district scolaire; les écoles de chaque municipalité relèvent d'un bureau de syndics.

*Districts scolaires.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Écosse, du Québec et de l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission scolaire; en ce qui concerne la Nouvelle-Écosse, voir ci-dessus au mot «Commissaire de district»; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de lycée; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire.

*District pauvre.*—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.

*Division scolaire.*—Dans la Colombie-Britannique, classe d'une école.

*Classes élémentaires.*—Dans toutes les provinces sauf le Québec, les huit premières années (non compris le kindergarten) dans les écoles ordinaires, par opposition aux classes «secondaires» (voir tableau VII).

*École élémentaire.*—École où l'on enseigne les matières du programme élémentaire.

*École générale.*—Terme employé dans les rapports de la Nouvelle-Écosse avec le sens que le présent rapport donne à «école ordinaire».

*Degré scolaire (classe).*—Subdivisions du cours des écoles ordinaires de jour, les degrés élémentaires allant dans toutes les provinces, sauf le Québec, de I à VIII et les degrés secondaires de IX à XII, chacune des douze classes étant complétée par la moyenne des élèves en un an (voir tableau VII).

*Écoles à classes multiples.*—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

*École de grammaire.*—Dans le Nouveau-Brunswick, lycée gratuit pour tout élève du comté ayant les qualités voulues.

*Lycée (High School).*—Dans toutes les provinces, école secondaire ou école possédant au moins un instituteur consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement de matières secondaires. Dans la Nouvelle-Écosse, le Québec (écoles protestantes), l'Alberta et la Colombie Britannique, toutes les écoles purement secondaires portent la désignation de «high school». Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, les plus grandes écoles secondaires s'appellent des instituts collégiaux et les moins grandes des *high schools*. (Dans l'Ontario, les plus petites de toutes sont appelées écoles de continuation). On se sert également du terme «high school» dans le système des écoles catholiques de langue anglaise du Québec.

*Départements de lycée.*—Au Manitoba, sections des écoles donnant des cours de lycée, du moment que ces écoles ont un ou deux instituteurs qui s'en occupent exclusivement.

*Classe de lycée.*—Voir classe secondaire.

*École indépendante.*—Dans le Québec, les écoles primaires (écoles ordinaires) qui ne sont pas administrées par des bureaux de commissaires ou de syndics, mais par des organismes particuliers. Le terme correspond à peu près à celui d'école privée tel qu'employé dans le présent rapport, sauf que la plupart des écoles indépendantes du Québec reçoivent des subventions du gouvernement provincial, tandis que d'ordinaire les écoles privées des autres provinces n'en reçoivent pas.

*Inspecteurs.*—Dans toutes les provinces, les représentants du département de l'Instruction Publique qui inspectent périodiquement les écoles relevant de l'administration provinciale. Le département de l'Instruction Publique les paie et, dans la plupart des provinces, les choisit. Dans l'Ontario, cependant, les inspecteurs pour les écoles élémentaires des cités sont choisis par les commissions scolaires qui les payent et ces nominations doivent être approuvées par le ministre de l'Éducation.

*Inspectorat.*—Le territoire placé sous la surveillance d'un inspecteur d'écoles.

*École intermédiaire.*—Dans le Québec, il s'agit des écoles protestantes où sont enseignées les matières des premiers neuf ans. Au Manitoba ce terme désignera à l'avenir les classes VII VIII et IX prises comme groupe; dans le passé ce terme désignait une école où un ou deux professeurs n'enseignaient que des matières de lycée. La province d'Ontario se propose d'établir un nouveau type d'écoles qui portera ce nom et où se donneront les cours élémentaires avancés et les cours de lycée élémentaires.

*Junior College (Collège junior).*—Rarement employé dans l'enseignement canadien, ce terme, lorsqu'on le rencontre dans le présent rapport, désigne un collège où l'on n'enseigne qu'une partie (généralement deux ans) du cours conduisant au degré de B.A.

*Junior High School (Lycée junior).*—Dans la Colombie Britannique, la Nouvelle-Écosse et le Manitoba, école de septième, huitième et neuvième qui offre en même temps des cours préparatoires d'arts et métiers (surtout les travaux manuels) que ne peuvent donner toutes les écoles qui comprennent ces classes. Elles sont presque toutes situées dans les grands centres.

*Kindergarten primaire.*—Dans l'Ontario, école ou salle de classe combinant le programme du kindergarten et celui de la première année.

*Syndic officiel.*—Syndic spécialement nommé pour résoudre les questions extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

*Écoles ordinaires.*—Terme employé dans le présent rapport pour désigner toutes les écoles enseignant les matières du kindergarten et des huit classes élémentaires et quatre secondaires (dans le Québec, les écoles primaires) par opposition aux écoles techniques ou professionnelles et aux écoles spéciales pour les enfants arriérés.

*Écoles primaires.*—Dans l'Île du Prince-Édouard, écoles à une salle. Dans le Québec, le terme s'emploie dans le sens que le présent rapport donne à «écoles ordinaires» et désigne le vaste système d'écoles donnant une instruction élémentaire générale, par opposition aux écoles secondaires qui préparent l'élève aux études universitaires.

*Écoles primaires élémentaires.*—Subdivisions des écoles catholiques primaires du Québec. Elles donnent un cours d'une année préparatoire suivie de six autres années.

*Écoles primaires complémentaires.*—Deuxième subdivision des écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours général de deux années, plus avancé que les écoles élémentaires primaires (septième et huitième années), soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi écoles primaires professionnelles.

*Écoles primaires supérieures.*—Troisième subdivision des écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours de trois ans appelé respectivement les neuvième, dixième et onzième. Elles n'existent que depuis septembre 1929.

*École privée.*—École ne relevant pas directement du département de l'Instruction Publique en matière de programme d'enseignement, etc., et administrée par des particuliers qui ne sont pas nommés par l'autorité publique. Règle générale, elles ne reçoivent pas de subventions du gouvernement provincial, sauf dans le Québec. (Voir «Écoles indépendantes»).

*Écoles protestantes.*—Un des deux groupes d'écoles dans la province de Québec. Voir «Écoles catholiques».

*Écoles relevant de l'administration provinciale.*—Toutes les écoles relevant directement du ministère provincial de l'Instruction Publique, par opposition aux (1) écoles indiennes, (2) écoles privées, et (3) collèges et universités.

*Écoles publiques.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, les écoles élémentaires provinciales se divisent en deux catégories: écoles «publiques» et écoles «séparées». Dans les autres provinces, le terme, lorsqu'on l'emploie, désigne généralement toutes les écoles, tant élémentaires que secondaires, relevant de l'administration provinciale. On l'évite autant que possible dans le présent rapport, à cause de ses différences de signification dans les diverses provinces, mais quand on l'emploie, sauf lorsqu'il s'agit de l'Ontario, de la Saskatchewan ou de l'Alberta, on entend toutes les écoles relevant de l'autorité publique.

*École.*—Dans les rapports de la Nouvelle-Écosse, du Nouveau-Brunswick et de la Saskatchewan, classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite. C'est dans cette dernière acception qu'on l'emploie dans le présent rapport.

*Classes secondaires.*—Les classes plus avancées que la huitième, ordinairement les classes IX à XII, par opposition aux classes inférieures, qui sont appelées «élémentaires».

*Écoles secondaires.*—Écoles établies pour enseigner les matières du cours secondaire, sauf dans le système scolaire catholique de Québec, où elles préparent les élèves pour les cours professionnels de l'université par opposition aux écoles primaires, qui donnent l'enseignement nécessaire pour les diplômes d'enseignement, l'admission aux écoles techniques, etc.

*Section scolaire.*—Nom donné dans la Nouvelle-Écosse à l'unité corporative formant l'organisme scolaire. L'équivalent d'un district scolaire dans les autres provinces excepté le Québec.

*Écoles séparées.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, l'une des deux divisions du système des écoles élémentaires (dans l'Alberta, toutefois, il existe quelques écoles séparées secondaires) relevant de l'administration provinciale. L'autre division se compose des écoles appelées «publiques». Il n'est guère exact de qualifier les écoles séparées de confessionnelles et les écoles publiques de non confessionnelles, étant donné qu'au point de vue de leur direction et de l'enseignement que l'on y donne, les écoles publiques d'un district peuvent être plus confessionnelles que les écoles séparées du même district. Les écoles séparées sont plutôt des écoles dissidentes que les catholiques ou les protestants d'un district ont préféré établir plutôt que d'envoyer leurs enfants aux écoles existantes. Dans ces provinces, les écoles séparées sont toujours catholiques ou protestantes. En fait, il n'existe aucune loi autorisant l'établissement d'écoles séparées pour d'autres groupes de la population, si ce n'est pour les noirs établis dans l'Ontario.

*Écoles spéciales.*—Écoles pour les enfants physiquement ou mentalement défectueux, les écoles d'enseignement par correspondance et les autres moyens de pourvoir à l'instruction de ceux qui ne peuvent suivre les cours des écoles régulières.

*Écoles supérieures.*—Dans le Nouveau-Brunswick, écoles dotées de l'outillage et du personnel nécessaires pour enseigner les matières de lycée gratuitement aux enfants des classes VII et au-dessus dans les paroisses où sont situées ces écoles. Dans la Colombie-Britannique, écoles possédant l'outillage et le personnel voulus pour enseigner dans les classes supérieures du cours élémentaire et deux classes de lycée.

*École technique.*—École où on enseigne à l'année des matières telles que le commerce, la science ménagère, les arts et les métiers. Nombre de ces écoles donnent également des cours du soir pour adultes.

*Syndics d'école.*—Les membres des commissions scolaires. Ils sont généralement choisis par les contribuables locaux (sauf dans les sections urbaines de la Nouvelle-Écosse et les districts de lycée de l'Ontario) pour administrer l'école ou les écoles du district (ou section ou municipalité, selon la désignation que porte dans la province dont il s'agit l'unité scolaire administrative). Le terme est employé dans toutes les provinces, bien que, dans le Québec, il ne s'applique qu'aux membres des commissions minoritaires; les membres des commissions majoritaires y sont appelés commissaires, comme le sont également les membres des commissions scolaires des villes incorporées de la Nouvelle-Écosse.

*École à classe unique.*—Lorsque ce terme est employé, il désigne une école n'ayant qu'une salle de classe.

## Âge d'entrée facultative aux écoles

*Île du Prince-Édouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés sont acceptés s'il y a de la place.

*Nouvelle-Écosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent. Conformément aux règlements du Conseil de l'Instruction publique.

*Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans; les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

*Québec.*—Généralement de 5 à 16 ans dans les écoles élémentaires, mais une contribution est toujours exigée, excepté où elle a été abolie par la municipalité, et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.

*Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée; les écoles séparées sont gratuites à l'usage des enfants de ces derniers.

*Manitoba.*—Tous les enfants de 6 à 21 ans ont droit à une place à l'école.

*Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées. Une certaine contribution est exigée des élèves dans les degrés supérieurs au VIIIème lorsqu'un lycée ou une école de continuation est maintenue.

*Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

*Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 18 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 18 ans.

*Yukon.*—Les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de six ans.

## Scolarité obligatoire

*Île du Prince-Édouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes. A Charlottetown et à Summerside, l'assiduité doit être de 100 pour cent.

*Nouvelle-Écosse.*—De 7 à 14 ans dans les écoles rurales; de 6 à 16 ans dans les villes et les cités. Les enfants de ces âges doivent fréquenter régulièrement les écoles, soit rurales, soit urbaines, et doivent fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours.

*Nouveau-Brunswick.*—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes incorporées ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, de 6 à 14 ans. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

*Québec.*—L'école n'est pas obligatoire.

*Ontario.*—(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire. (b) Les adolescents de 14 à 16 ans, qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université, sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

*Manitoba.*—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

*Saskatchewan.*—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption, sauf quelques exceptions relatives à la distance entre l'habitation et l'école. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourds-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

*Alberta.*—Tous les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école sans interruption.

*Colombie Britannique.*—Tous les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

*Yukon.*—Là où existe une école, tous les enfants de 7 à 14 ans doivent la fréquenter pendant toute la durée de l'année scolaire.

### Année scolaire et vacances

*Ile du Prince-Edouard.*—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile; il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, des vacances d'été de six semaines commençant le 1er juillet, des vacances d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

*Nouvelle-Ecosse.*—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndicats d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël; aussi le vendredi et le lundi de la semaine de Pâques et toutes les fêtes civiles. L'année scolaire consiste maintenant en une période d'enseignement de 200 jours. L'allocation gouvernementale est accordée à l'instituteur si l'école est ouverte 100 jours par semestre.

*Nouveau-Brunswick.*—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 2 mois commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

*Québec.*—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au lundi le plus rapproché du 1er septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

*Ontario.*—L'année scolaire se divise en deux termes, du 1er septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année civile, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année finissant en juin.

*Manitoba.*—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes: (a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques. (b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre. (c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

*Saskatchewan.*—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année civile). Vacances—Dans les villages et les districts ruraux au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; la commission peut donner une semaine de vacances à Pâques. Les vacances d'été sont entre juin et octobre, et celles d'hiver, entre le 23 décembre et le 1er mars. Dans les cités et villes, au moins huit semaines à partir du 2 juillet, en plus des semaines de Noël et de Pâques. La commission de district peut donner des congés ne dépassant pas deux semaines, à condition que l'école soit ouverte au moins 200 jours par année.

*Alberta.*—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année civile.) Vacances de Pâques, les 4 jours suivant le lundi de Pâques; les vacances d'été se donnent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et villes, huit semaines au moins.

*Colombie Britannique.*—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été, juillet et août. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier, vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

*Yukon.*—Approximativement du 18 août au 15 juin. Vacances: du 16 juin (approximativement) au 18 août; du 24 décembre au 2 janvier; du jeudi saint jusqu'au mercredi de la semaine de Pâques.

## CHAPITRE I.—L'ENSEMBLE DU DOMINION

L'an dernier, il était rapporté dans cette page que la dépense pour les écoles, collèges et universités était tombée du maximum de \$178,700,000 en 1931 à \$163,945,000 en 1932. Le chiffre correspondant pour l'année scolaire terminée en 1933 accuse une diminution encore plus grande et est tombé à \$146,922,000. La baisse a continué en 1934 et bien qu'on ne sache pas au juste jusqu'à quel point, les données que l'on possède indiquent que le total de 1934 n'a probablement pas dépassé \$130,000,000. Jusqu'à 1933 la baisse était proportionnellement plus forte dans l'Ontario et les provinces de l'Ouest que dans le Québec et les Provinces Maritimes. Les dépenses de première installation ont généralement baissé à un niveau très bas; les traitements du corps enseignant, dans les provinces pour lesquelles on a reçu les statistiques de 1934, accusent une réduction d'environ un tiers en trois ans. Les réductions ont été beaucoup plus fortes dans les écoles rurales que dans les villes et les cités. Le manque de fonds a obligé certaines localités à raccourcir l'année scolaire de quelques semaines, mais très peu d'écoles ont été continuellement closes pendant un grand laps de temps.

### L'IMPORTANCE RELATIVE DU BUDGET SCOLAIRE

Les dépenses scolaires depuis 1929, comme la plupart des autres dépenses, soit publiques, soit particulières, ont fait l'objet de minutieux examens et de bien des remaniements. Pour juger de l'utilité et de l'opportunité de ces remaniements d'ordre majeur, au point de vue permanence par opposition à l'avantage provisoire, il semble essentiel d'avoir présent à l'esprit ce que représente le budget scolaire par rapport aux autres usages et appels de fonds dans l'ordre économique. Pour tenter d'esquisser les grandes lignes de ce tableau, la branche de l'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique a, depuis quelques mois, publié un certain nombre d'études sous forme de bulletins.

Le premier traite des frais scolaires en tant qu'élément de dépense pour élever l'enfant canadien. On y conclut que depuis quelques années l'éducation de l'enfant canadien coûte, en moyenne, \$750, et que les autres frais qu'on encourt pour l'élever jusqu'à ce qu'il puisse se suffire à lui-même représentent environ \$5,000. Autrement dit, il en coûte à peu près autant pour élever six enfants et leur donner une instruction moyenne que d'élever sept enfants sans instruction aucune. Tenant compte de statistiques, telles que le recensement décennal des gains et professions, il ne semble pas difficile de justifier, du point de vue purement économique, ce septième que l'on dépense pour l'instruction de l'enfant. Ce septième est sans aucun doute un placement rémunérateur pour la société qui fournit les écoles. Certes, une plus grande faculté de rendement n'est pas le seul ni le plus grand bien que l'école cherche à réaliser dans la vie des enfants qui la fréquentent, mais l'on peut avec raison limiter à cet aspect l'étude de la valeur économique du procédé.

Le deuxième bulletin traite des frais scolaires par rapport au revenu national et aux autres chefs de dépense nationale. Le budget des consommateurs canadiens, en 1930-31, qui était environ de \$4,750,000,000, se répartit à peu près de la façon suivante: 55 p.c. pour la nourriture, le vêtement et le logement, y compris les taxes incluses dans le prix de vente; 7 p.c. en impôts directs, et, en comptant 8 p.c. pour les économies, il restait 30 p.c. à dépenser, y compris une certaine proportion de taxes indirectes. On peut comparer ce qui, sur ce 30 p.c., a été dépensé d'une part pour les églises, théâtres, hôpitaux, etc., et, d'autre part, pour les écoles. Environ 3.5 p.c. de la dépense totale a été aux écoles et aux universités, dont la plus grande partie était incluse dans le 7 p.c. payé en impôts directs. Les impôts indirects représentent environ 8 p.c. du budget du consommateur, si bien que les impôts, directs et indirects, y sont en tout pour environ 15 p.c.

Le troisième bulletin compare les divers aspects du budget des écoles en 1931 avec ceux de 1913. Il indique que la dépense pour les écoles publiques, tant élémentaires que secondaires, a augmenté de 54 à 140 millions, soit d'à peu près 160 p.c.; mais, en dépit de cette augmentation, une journée d'école coûtait réellement moins cher en 1931. Autrement dit, tout ce que le consommateur achète coûtait plus cher en 1931, sauf les frais scolaires qui n'avaient pas augmenté dans les mêmes proportions que les autres prix. Tout en coûtant moins cher en 1931, la journée

d'école doit avoir eu plus de valeur, car les instituteurs étaient mieux formés et avaient une plus longue expérience, et les élèves avaient le choix parmi un plus grand nombre de cours. En général, les enfants qui ont quitté l'école en 1931 avaient reçu plus de huit ans d'enseignement contre six à peu près en 1913. Cette augmentation d'un tiers dans la vie scolaire des enfants explique l'augmentation du coût de l'enseignement. Si le nombre de personnes occupant un emploi rémunérateur indique avec assez d'exactitude la faculté de paiement de la population, les dépenses scolaires depuis quelques années ont été, en général, plus lourdes de 40 p.c. environ que durant les années d'avant-guerre; mais comme les frais scolaires sont généralement à la charge de petites municipalités indépendantes les unes des autres, l'augmentation des frais a été de plus de 40 p.c. pour quelques-unes et de moins pour d'autres.

Quiconque s'intéresse à la question et désire étudier davantage le coût de l'entretien des écoles peut s'adresser au Bureau Fédéral de la Statistique et se procurer les bulletins publiés en 1934 et traitant du coût de l'éducation.

### LE PUBLIC S'OCCUPE DE PLUS EN PLUS DES QUESTIONS D'ENSEIGNEMENT

Une étude complète des dépenses scolaires, relativement à leur aspect économique, comme le laisse entendre le sommaire précédent, devrait servir de guide quant à ce qui devrait être, en définitive, raisonnable relativement à l'entretien des écoles. Si les conditions économiques étaient absolument de notre contrôle, peut-être ne perdriions-nous jamais de vue cet aspect de la question. Mais durant des années comme celles que nous venons de traverser, les administrateurs des écoles ont eu moins de fonds à leur disposition, et se sont trouvés sans choix aucun sauf de déterminer les réductions aux divers chapitres de dépense.

En conséquence, la nécessité de sacrifier certains sujets du programme, d'attacher moins d'importance à quelques autres, ou de substituer des sujets moins coûteux à d'autres, a amené les administrateurs à étudier la question des valeurs relatives du système d'enseignement plus qu'ils ne le faisaient dans le passé lorsqu'il s'agissait simplement de répartir les augmentations ordinaires. Il en a été de même chez les instituteurs qui ont subi des réductions de traitement, et chez les contribuables qui, à cause des conditions économiques, ont trouvé plus difficile d'acquitter un impôt scolaire même moins élevé. Chaque année, depuis quelque temps, le public s'est occupé davantage du fonctionnement des écoles, de leur état et des résultats obtenus et a comparé le tout à ce que l'on pouvait attendre d'elles dans la société canadienne. Dans l'enquête en cours, on voit une disposition de plus en plus marquée à étudier la situation dans les vieux pays, en Grande-Bretagne et dans l'Europe occidentale surtout; c'est là le résultat d'une appréciation croissante de la valeur de leur expérience pour le Canada dans sa situation actuelle. C'est à cause de cette appréciation, semble-t-il, au Canada et dans les autres Dominions, comme aussi des leçons que l'enseignement anglais tire de plus en plus de l'expérience des Dominions, que l'on en est venu récemment à établir, à l'Université de Londres, un Institut d'éducation en vue de l'échange d'expérience entre les instituteurs de toutes les parties du Commonwealth; et aussi que l'on a entrepris la publication d'un Annuaire complet et sûr de l'éducation dans l'Empire, et à la rédaction duquel est associé l'Institut avec un ancien ministre (président du Bureau) de l'Instruction.

La preuve que le public s'intéresse davantage à l'éducation se trouve dans le fait qu'un plus grand nombre de demandes de renseignements sont adressées à la division de l'éducation du Bureau Fédéral de la Statistique, que les journaux consacrent plus d'espace à ce sujet, que les groupes enquêteurs de tous genres se multiplient parmi lesquels on compte des comités des assemblées législatives de plusieurs provinces. La somme croissante de recherches que font les diplômés des universités canadiennes peut être établie d'après le nombre de thèses préparées en vue d'obtenir des diplômes en enseignement; les données à ce sujet sont publiées dans l'édition actuelle et dans l'édition précédente de l'aperçu annuel de l'Éducation. Les conférences sur l'éducation couvrant tout le Dominion ou même davantage ont été beaucoup plus nombreuses que d'ordinaire en 1934, et il en est résulté plusieurs projets d'enquêtes sur l'enseignement dans tout le pays.

En février, le Conseil international chargé de s'occuper des questions traitant de l'éducation des enfants exceptionnels s'est réuni à Toronto pour discuter le thème général de "l'enseignement spécial dans un monde en évolution". Pour répondre à l'intérêt croissant porté à cette branche

de l'enseignement, on a ajouté une section spéciale dans la partie II de cette Revue sur les écoles et les classes spéciales pour les enfants dépourvus ou délinquants. Bien que le problème scolaire qui comporte un programme spécial pour les enfants exceptionnellement bien doués doive aussi recevoir une attention toute particulière au point de vue statistique, on n'a pu réunir que très peu de renseignements sur les expériences faites ou sur les pratiques en vogue au sujet de ces enfants.

En mai, on a tenu pour la première fois, à l'Université de Toronto, un congrès sur l'éducation des adultes. On y a reçu des rapports sur ce qui se fait à ce sujet dans toutes les parties du Dominion, et un comité fut nommé pour s'enquérir durant les douze mois suivants de la possibilité et de l'utilité de former une association permanente de personnes s'intéressant à l'éducation des adultes. Une revue systématique de l'enseignement chez les adultes avait été entreprise quelques mois auparavant par un groupe de six Canadiens qui avaient eu l'occasion de passer l'été précédent ensemble grâce à des bourses de la corporation Carnegie de New-York pour l'étude des moyens de répandre l'éducation chez les adultes dans les pays scandinaves. Le comité nommé en mai a chargé un groupe plus nombreux et plus représentatif de compléter ce travail.

En mai également, la réunion biennale de la Conférence nationale des universités canadiennes fut tenue à l'Université McMaster, Hamilton. La plupart des travaux et la plus grande partie de la discussion porta sur les collèges et écoles d'enseignement secondaire dans leurs rapports avec les universités, et sur les études postsecondaires. Plusieurs travaux importants sur chacun de ces sujets se trouvent au procès-verbal de la Conférence. On y trouve également un rapport du congrès sur l'éducation des adultes tenu à Toronto au commencement de la même semaine.

En juin, l'Association des bibliothécaires américains, qui compte un grand nombre de membres au Canada, tenait sa convention annuelle à Montréal. Les bibliothécaires canadiens et leurs problèmes occupaient une bonne partie du programme. Une réunion spéciale des bibliothécaires canadiens présents a amené la formation de ce que l'on pourrait appeler un comité permanent connu sous le nom de Conseil des bibliothécaires canadiens. Bien que les procès-verbaux de la Conférence ne soient pas très précis sur ce point, il semble que ce Conseil fera fonction de corps enquêteur et consultatif sur les questions qui intéressent les bibliothèques au Canada. En 1933, on a publié les résultats d'une enquête personnelle sur les bibliothèques canadiennes entreprise par trois bibliothécaires canadiens sous les auspices de la corporation Carnegie et de l'Association des bibliothécaires américains.

Après avoir supprimé deux réunions annuelles, la Fédération des instituteurs canadiens s'est réunie à Toronto en août 1934. La demande de renseignements parmi les instituteurs a été assez forte pour amener la création, sous la direction de la Fédération, d'un bureau de recherches. Les associations provinciales possédaient depuis plusieurs années des comités volontaires de recherches. Il fut aussi décidé de lancer une « semaine de l'enseignement » dans tout le Canada, en février 1935, dont l'un des buts serait la dissémination des renseignements sur les écoles et leurs problèmes.

L'Association canadienne de l'Éducation, sous la direction de hauts fonctionnaires des départements provinciaux de l'Instruction publique, s'est réunie à Toronto en novembre 1934 pour la première fois depuis cinq ans. Le thème général de la discussion portait sur l'enseignement secondaire, et il fut décidé de prier les nouveaux directeurs de nommer des comités pour faire une enquête sur divers aspects de la question: cours d'études des lycées dans toutes les provinces; conditions requises pour l'admission à l'école normale, et durée du cours dans cette catégorie d'institutions; connaissances requises pour l'obtention du diplôme des écoles supérieures et l'admission aux universités, en vue d'établir des cours moins rigides; systèmes d'examens au Canada et dans d'autres pays. On adopta une résolution approuvant des rapports plus intimes entre les autorités scolaires des diverses provinces et un échange fréquent d'opinions.

Ce sont là les plus importantes des nombreuses manifestations d'intérêt croissant dans tout ce qui concerne les renseignements sur la question de l'éducation. Ces manifestations portent quelques instituteurs canadiens à chercher un moyen de coordonner les efforts divers et indépendants. A la réunion récente de l'Association canadienne de l'Éducation, le professeur de pédagogie de l'Université McGill proposa aux membres la création d'un institut de l'Éducation pour cette fin; ce dernier serait sous la direction de représentants des départements provinciaux de l'Instruction publique, des universités qui ont une chaire de pédagogie, des instituteurs, des



syndics et d'autres associations d'enseignement. Tout en facilitant les travaux d'enquête des corps qui en feraient partie, l'Institut pourrait aussi assigner à ces corps certains travaux particuliers. Par exemple, une attention plus soignée et plus complète doit être accordée à l'histoire de l'enseignement au Canada et à ce qui s'y rapporte avant que l'on en comprenne bien la philosophie; nous devrions avoir de plus une définition plus précise des objectifs de l'enseignement; c'est là un des grands besoins en ce moment. L'Institut constituerait en outre un médium au moyen duquel ce qu'il y a de meilleur dans l'enseignement pratique des autres pays pourrait s'introduire au Canada systématiquement, et au moyen duquel aussi le Canada pourrait offrir, grâce à la coopération de l'Institut de Londres fondé récemment, sa propre contribution à l'expérience des autres pays, surtout des autres États du Commonwealth britannique.

### CHANGEMENTS SURVENUS DANS L'ÉDUCATION DES ADULTES

Il est facile de souligner les changements dans le système d'enseignement,—par exemple, l'usage de plus en plus restreint des examens départementaux,—qui ont été introduits ou se sont accélérés durant les dernières années d'adversité.

Le besoin ou le désir d'économiser a joué un grand rôle dans plusieurs de ces modifications, mais il est certain que le changement d'attitude envers le système d'enseignement a aussi été un facteur. Le nombre des jeunes gens trouvant des emplois rémunérateurs à leur sortie de l'école ayant diminué, la valeur matérielle de l'instruction n'est plus aussi apparente et le motif de lucre poussant à la recherche de diplômes est devenu moins dominant. Il reste tout simplement la distinction, aux yeux de leurs camarades et du public en général d'avoir obtenu un diplôme qui représente un certain degré d'instruction, mais, comme le nombre des diplômés a augmenté, cette distinction a perdu de sa valeur. Et, avec la disparition partielle des motifs de lucre et de distinction, la valeur fondamentale de l'instruction a eu l'occasion de se mettre en lumière,—sa valeur pour l'individu en lui procurant une vie plus intellectuelle, quelle que soit sa situation financière ou sociale.

Le fait que, dans les systèmes scolaires standardisés, cette valeur est de mieux en mieux comprise est difficile à démontrer, parce qu'elle n'est pas calculable mais on peut facilement s'en faire une idée par les développements étrangers à ces systèmes. Il y a la fréquentation plus prononcée des bibliothèques publiques, les succès remportés par les associations dramatiques et les festivals de musique, l'accroissement du nombre de sociétés pour la conservation du folklore des différentes races, la popularité indiscutable des expositions de beaux-arts, même d'une façon aussi générale que dans le cas de l'exposition ambulante de l'Alberta; voilà quelques-unes des tendances que l'on peut à bon droit considérer comme découlant d'une meilleure appréciation de l'instruction, envisagée au point de vue de la culture intellectuelle, plutôt que de sa valeur économique.

Un autre aspect de ce changement se manifeste dans l'assistance aux cours techniques du soir pour adultes. Pendant une période de plusieurs années, antérieure à 1932, plus de 90,000 étudiants ont suivi chaque année les cours du soir dans les écoles publiques et les écoles commerciales du Canada. Depuis deux ans, ce nombre a diminué de moitié environ. Quelques-uns de ces étudiants qui auraient, en temps normal, travaillé et assisté aux cours du soir, se sont certainement trouvés sans emploi et ont suivi les cours réguliers des écoles, mais ils ne comblent pas toute la différence. On dit que l'intérêt chez les jeunes gens qui auraient dû suivre ces cours a bien diminué. Le nombre des emplois ayant diminué, bon nombre de jeunes gens ont perdu tout l'intérêt qu'ils avaient à s'y préparer. On ne connaît pas la proportion de ces jeunes gens qui ont préféré se lancer dans la carrière littéraire ou artistique, mais la popularité croissante de ces études, comme moyen d'occuper les moments de loisir, est significative si on la compare à la décadence des études techniques.

Il semble aussi que l'étude des procédés techniques de l'industrie ait fait place à l'étude du cadre social, économique, politique ou international dans lequel évolue l'industrie. Des études volontaires de ce genre par des adultes ont, du moins, acquis un regain de popularité et le mouvement se généralise vers l'introduction des études sociales dans les écoles secondaires bien que, dans ce cas, on s'attende plutôt à ce qu'elles y soient incluses au détriment des sujets littéraires plutôt que des sujets techniques. Au lieu de considérer, comme autrefois, l'ordre social et économique comme un organisme vivant ou comme une chose susceptible de s'ajuster toute seule

quand il n'y a pas d'intervention étrangère, les gens ont commencé à le considérer comme un mécanisme compliqué qui demande à être compris et soigné et dont les parties peuvent même avoir besoin d'être modifiées ou remodelées.

Le cas le plus frappant de l'étude organisée des problèmes industriels parmi la population en général est probablement l'expérience faite par l'université Saint-François-Xavier en Nouvelle-Ecosse. Après avoir commencé en 1929 avec quelques cercles d'étude dans les milieux de cultivateurs et de pêcheurs, la division d'enseignement extra-mural comptait dans l'hiver de 1933-34, plus de 900 groupes ayant une moyenne de huit à neuf membres étudiant sous sa direction. La forme la plus commune d'ajustement économique découlant de leurs études semble avoir été l'organisation, par des groupes, d'entreprises d'achat ou de ventes, dont plusieurs ont, dit-on, très bien réussi. Un autre exemple remarquable est le progrès rapide réalisé depuis quatre ou cinq ans par la *Workers' Educational Association* d'Ontario, dont les membres se spécialisent dans l'étude de l'économie politique.

Comme dans le cas des groupes d'étude de la division des cours extra-muraux de Saint-François-Xavier, les cours de la W.E.A. sont consacrés à une étude impartiale de l'économie politique et d'autres sujets. Quelques organisations, comme, par exemple, l'Association pour la Société des Nations au Canada, utilisent des groupes d'étude faisant partie d'autres associations, telles que les chambres de commerce, les fraternités, les clubs, les associations féminines, les «forums», les sociétés de jeunes gens, etc. Des groupes divers de ce genre ont porté depuis quelques années un plus grand intérêt aux problèmes sociaux et économiques, mais il est rare qu'un seul problème ou une série de problèmes soit étudiée pendant une assez longue période comme on le fait dans les groupes d'étude ou les cours *ad hoc*. On trouve une autre preuve du regain d'intérêt manifesté pour les problèmes publics dans le nombre des organisations ou des mouvements inaugurés depuis quelques années dans le but d'engager le plus grand nombre d'adeptes possible pour la solution de certains problèmes spéciaux. C'est aux cercles d'étude qu'on a naturellement le plus souvent recours et si, au point de vue de l'activité et de la diversité, ils sont sans précédent dans l'histoire du Canada, c'est une assurance de plus que des efforts seront faits pour comprendre tous les aspects de la vie sociale et économique.

Il est reconnu que, dans le siècle actuel, il y a tendance, chez les citoyens en particulier, à se libérer quelque peu des exigences de leurs occupations journalières, ce qui leur permettrait de parfaire leur éducation sur bon nombre de sujets; mais, pour qu'ils puissent mettre à profit tous leurs moments de loisir, il faut qu'ils aient à leur disposition d'autres moyens que les moyens de fortune actuels. Jusqu'à ces dernières années, de plus longs moments de loisir semblaient avoir du bon, mais dernièrement, vu le grand nombre de gens qui n'ont eu pendant des mois que des moments de loisir,—parce qu'ils n'avaient pas d'emploi régulier et rémunérateur,—il est devenu évident que trop de chômage n'est pas plus à souhaiter que trop de travail et que les moments de loisir ne sont bons que si on peut les utiliser. La récente fondation, avec succès, de cours d'été, comme l'Institut d'économie politique et de politique de la Y.M.C.A., les cours d'été d'art dramatique de la division des cours extra-muraux de l'université d'Alberta, les cours d'été de la W.E.A. d'Ontario et autres, semblent être une manifestation du désir, de la part de personnes dans différentes sphères d'activité, d'employer même leur congé annuel à s'instruire d'une façon systématique, pratique qui, il y a quelques années, semblait réservée aux instituteurs ou aux étudiants en quête de titres académiques ou professionnels. Ce changement d'attitude envers les moments de loisir semble être un autre facteur qui a aidé à réveiller l'intérêt porté à l'instruction des adultes et les détails mentionnés ci-dessus permettront, sans aucun doute, de trouver des moyens qui pourront, sagement, être utilisés pour accroître cet intérêt.

Bien que l'on n'ait pas pris de mesures uniformes pour fournir aux nombreuses personnes qui ont dû chômer depuis quelques années le moyen de s'instruire, des efforts bénévoles ont donné lieu à des expériences très utiles. Le *Frontier College* a étendu son service aux camps de secours pour les chômeurs célibataires, mais les ressources dont il disposait ne lui ont pas permis d'en faire bénéficier tous les 40,000 hommes répartis entre 200 camps l'hiver dernier. Dans plusieurs villes comme Calgary, Edmonton, Regina, Winnipeg et Montréal, il existait l'hiver dernier des organisations bénévoles dont la branche de l'Éducation a eu connaissance. Une des principales expériences tentées pour fournir aux chômeurs célibataires ou sans abri des moyens d'instruction et de distraction a été faite par le Refuge de jour de Montréal. L'hiver dernier était sa troisième saison d'existence et son rapport indique, dans les termes suivants, pourquoi des cours réguliers, des conférences, des représentations de pièces de théâtre, des séances cinématographiques, une

bibliothèque, une salle de lecture et des jeux, figuraient dans son programme: «Le Refuge de jour de Montréal fournit à ces hommes ce dont ils ont surtout besoin,—un immeuble où, légalement, ils ont le droit, durant le jour, de se rendre et d'y rester, où ils peuvent se réchauffer et être à l'abri des intempéries et où ils peuvent être confortablement assis. Mais trois ou quatre mille hommes réunis dans un immeuble, la plupart d'entre eux n'ayant pas réussi à se trouver un emploi régulier depuis un an ou plus et un bon nombre entrevoyant un sombre avenir devant eux, sont aptes à perdre courage; il faut donc leur donner quelque chose à faire, de quoi les occuper et qui ait, si possible, une valeur éducative de façon que leurs loisirs forcés puissent, autant que possible, leur rapporter quelque chose à l'avenir.» Une école fut utilisée chaque soir, l'hiver dernier comme salle de réunion pour les familles dont les chefs étaient sans ouvrage. Tout ce qui était nécessaire pour permettre aux membres de ces familles de passer le temps d'une manière agréable et utile fut fourni par des organisateurs bénévoles.

### BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES

L'importance des bibliothèques au point de vue instructif est reconnue par la branche d'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique dans une revue biennale des bibliothèques du Canada qui contient certaines statistiques au sujet des bibliothèques privées, publiques, d'université, de collège, d'école normale, de l'État et autres bibliothèques spéciales ainsi qu'un résumé des renseignements disponibles de temps à autre pour les bibliothèques d'écoles, d'hôpitaux et autres. Quelques faits concernant les bibliothèques publiques, tirés de la revue de 1933 que l'on peut se procurer au Bureau Fédéral de la Statistique, sont donnés en abrégé dans les paragraphes suivants.

Les bibliothèques publiques, au nombre de 637 en 1933, ont déclaré une circulation de 22,126,000 livres, non compris les ouvrages utilisés dans les salles de lecture ou d'ouvrages de référence. Ce chiffre ne comprend pas les bibliothèques ambulantes, les bibliothèques à rayons ouverts, les bibliothèques régionales de la dotation Carnegie dans la vallée du Fraser en Colombie Britannique et de l'Île du Prince-Édouard, non plus que les bibliothèques de comté du département de l'Instruction publique de la Nouvelle-Écosse. La bibliothèque publique, telle qu'elle existe actuellement, est, au fond, une institution urbaine; en 1931, la population urbaine du Canada s'élevait à 5,572,058, tandis que la population des centres desservis par les 637 bibliothèques se chiffrait à environ 4,424,000. Ce n'est que dans l'Ontario et la Colombie Britannique que le nombre d'habitants desservis se rapproche du total de la population urbaine. Le nombre des emprunteurs inscrits s'élevait, fin 1933, à 1,101,000, chiffre qui correspond à 25 p.c. de la population des endroits desservis, soit un peu plus de 10 p.c. de la population globale du Canada et 13 p.c. de la population âgée de plus de 10 ans.

La circulation des bibliothèques publiques a accusé en 1933 un accroissement de 1,220,000 volumes sur 1931, soit 5.8 p.c., mais cet accroissement est inégalement réparti. Pour près de la moitié, il s'est produit dans la bibliothèque publique de Toronto (dont la circulation atteint presque le cinquième de celle de l'ensemble des bibliothèques du Canada), ce qui démontre la forte augmentation de la demande de livres à laquelle les bibliothèques ont eu à faire face au cours des deux années; plusieurs autres bibliothèques urbaines, forcées par la gêne soit à fermer des succursales, soit à comprimer autrement leurs services, ont vu leur circulation diminuer. Partout se sont manifestées les deux tendances incompatibles que constituent l'accroissement de la demande et la diminution des crédits. Les déboursés pour livres et périodiques ont tombé dans l'ensemble de 17 p.c. à \$421,000.

La plupart des services provinciaux de bibliothèques ambulantes se sont vus dans l'impossibilité de remplacer leurs livres usés, bien que leur achalandage ait augmenté. Le Manitoba a dû discontinuer le sien, faute d'argent. De beaucoup le plus considérable de ces réseaux, celui de la Saskatchewan, dirigé par le Bureau des publications de Régina mit en route, en 1933, 2,340 bibliothèques comprenant 112,300 volumes. Ses emprunteurs inscrits étaient au nombre de 104,490, soit plus du septième de la population de la province âgée de plus de 10 ans. Chaque emprunteur a pris en moyenne cinq livres différents.

### TERRAINS DE JEUX

L'aménagement de terrains de jeux constitue, comme l'établissement de bibliothèques, un nouveau moyen de pourvoir aux loisirs grandissants de la population. Des données obtenues par branche de l'éducation publique du Bureau Fédéral de la Statistique des 70 villes cana-

diennes de plus de 10,000 habitants, il ressort que 46 d'entre elles entretiennent, à leurs propres frais, des terrains de jeux organisés autres que les terrains scolaires. Dans la plupart des cas, ces terrains de jeux sont sous la direction d'un service de l'administration municipale; dans les autres cas, leur direction est assurée par une société subventionnée par la ville, sauf dans un petit nombre de villes où existent les deux méthodes à la fois. Treize villes n'entretiennent pas de terrains de jeux, mais dans quatre de leur nombre des cercles de service ou d'autres sociétés y pourvoient. Des autres villes, au nombre de 11, le Bureau Fédéral de la Statistique n'a reçu aucun renseignement. Une minorité des 46 villes font plus que fournir et aménager les terrains: vingt d'entre elles emploient des directeurs professionnels pour leurs terrains de jeux pendant au moins une partie de l'année, tandis que dix en emploient à l'année. Toutes les 46, sauf cinq, fournissent des parcs ou des terrains aménagés pour les jeux ordinaires et 38 ont des terrains pour le baseball, le softball, le football, etc. La plupart entretiennent en outre des patinoirs aménagés également pour le hockey, un tiers entretiennent des jeux de tennis et quelques-unes des glissoires pour toboggans, des boulingrins, des terrains de golf, des piscines, des plages, ou des centres de récréation d'intérieur. Le Bureau Fédéral de la Statistique fournit sur demande la liste des organisations.

Les mêmes 70 villes renferment 1,578 écoles publiques ayant 1,829 terrains de jeux. Si le nombre des terrains dépasse celui des écoles, c'est qu'environ 250 écoles mixtes ont des terrains séparés pour garçons et filles. Les autres écoles sont pour enfants du même sexe, et les 1,829 terrains se répartissent ainsi qu'il suit: pour garçons seuls, 550; pour filles seules, 534; pour garçons et filles, 745. La ségrégation des garçons et des filles en ce qui concerne les terrains de jeux varie considérablement de province à autre; elle se pratique le plus, comme l'indique le tableau qui suit, dans les provinces où existent des écoles confessionnelles.

TERRAINS DE JEUX SCOLAIRES DANS LES VILLES CANADIENNES DE 10,000 HABITANTS ET DAVANTAGE, 1933-1934

—	Nom- bre de villes	Nom- bre de com- mis- sions sco- laires	Nom- bre d'é- coles	Terrains de jeux scolaires				Nombre d'écoles pourvues de			
				Pour gar- çons seule- ment	Pour filles seule- ment	Pour garçons et filles	Total	Amphi- théâtre servant de gym- nase	Gymnase	Piscine	Pati- noir
Ile du Prince-Edouard.	1	1	4	1	1	2	4	3	—	—	—
Nouvelle-Ecosse.....	3	3	58	12	12	34	58	23	—	—	3
Nouveau-Brunswick...	2	2	37	14	15	15	44	9	3	—	—
Québec.....	19	41	504	212	196	89	497	293	58	2	66
Ontario.....	32	70	605	199	199	355	753	125	92	20	112
Manitoba.....	3	3	67	1	1	65	67	31	10	—	9
Saskatchewan.....	3	9	57	31	31	26	88	25	10	—	18
Alberta.....	4	8	152	79	78	67	224	50	17	—	7
Colombie Britannique.	3	3	94	1	1	92	94	04	12	—	—
CANADA.....	70	140	1,578	550	534	745	1,829	593	202	22	215

Des 70 villes, 20 seulement ont assuré l'an dernier la surveillance des jeux sur les terrains scolaires pendant les vacances d'été. Dans les quelques dernières années, des considérations d'économie ont porté plusieurs villes à discontinuer cette pratique. Dans cinq villes les surveillants sont payés par la commission des écoles, dans neuf, par le service municipal des terrains de jeux et dans six, par des sociétés volontaires.

### INSTRUCTION DES DÉSHÉRITÉS

Le recensement de 1931 a relevé environ 7,500 aveugles au Canada. Plus de la moitié dépassent l'âge de 65 ans, ce qui indique que la plupart sont devenus aveugles à un âge avancé. Environ un dixième, cependant, ont moins de 20 ans, et la grande majorité de ceux-ci se trouve dans des écoles spéciales où ils sont entretenus par les gouvernements provinciaux. Il existe six de ces écoles, comptant environ 3,000 élèves (tableau 42). Les provinces qui ne disposent d'aucune institution de ce genre paient pour l'entretien de leurs enfants aveugles dans l'école d'une province voisine. Pour les enfants qui ne sont pas totalement aveugles, mais dont la vue fait défaut, plusieurs villes maintiennent des classes spéciales dans les écoles publiques (tableau 43). L'Institut national canadien pour les aveugles poursuit une campagne visant à prévenir

la cécité et, par son personnel de seize instituteurs à demeure comme par les cours d'instruction industrielle qu'il assure à l'un de ses sièges régionaux répartis sur tout le Canada, dirige le nouvel enseignement que requièrent ceux qui ont perdu la vue à l'âge adulte. Il entretient, à Toronto et Winnipeg, deux bibliothèques gratuites renfermant plus de 20,000 volumes et dont les livres sont transportés franco par la poste à toutes les parties du Canada. Ces livres, imprimés sur papier, comportent un alphabet en points saillants (le système Braille pour la plupart), se lisent au toucher. Les nouveaux moyens d'instruction et de récréation constitués par la radio et le cinéma parlant sont d'un immense avantage aux aveugles. Nombre de théâtres au Canada donnent généreusement l'entrée gratuite aux aveugles et à leurs guides. L'Institut les aide à obtenir des radiorécepteurs et le gouvernement fédéral leur émet gratuitement leurs permis d'écoute.

Le Canada compte aussi près de 7,000 sourds-muets, dont plus de 100 sont en même temps aveugles. Tandis que la plupart des 7,500 aveugles du Canada ont perdu la vue à un âge relativement avancé, les sourds-muets sont jeunes et leur affliction remonte, règle générale, à leur naissance ou à leurs toutes premières années. Le recensement de 1931 a aussi relevé le nombre d'habitants du Canada qui, bien que sourds, n'ont pas perdu l'usage de la parole. Ils étaient environ 7,000, nombre approximativement égal à celui des sourds-muets. Environ 200 de ce nombre étaient aussi aveugles. L'instruction des enfants sourds, comme celle des aveugles, est considérée par les gouvernements provinciaux comme une responsabilité spéciale qui leur incombe, et leurs écoles pour les sourds sont fréquentées par environ 1,400 enfants (tableau 42). Les écoles publiques de certaines villes de l'Ontario comprennent aussi des classes spéciales pour les enfants atteints de surdité partielle et auxquelles environ un millier d'enfants sont inscrits (tableau 43). Il n'existe au Canada aucune institution nationale qui s'occupe de l'instruction spéciale des sourds qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire comme l'Institut national canadien le fait pour les aveugles.

Les écoles publiques de plusieurs villes de l'Ontario ont des classes spéciales pour les enfants atteints d'autres infirmités physiques, les perclus, par exemple, et les enfants contraints à garder le lit durant de longues périodes. (Tableau 43.). A Toronto, l'instruction leur est donnée à domicile par des instituteurs. Ailleurs, les enfants qui ne peuvent fréquenter l'école doivent s'en tenir aux cours d'enseignement par la poste donnés par le département de l'Instruction publique (Tableau 48). La plupart des hôpitaux destinés à recueillir des patients assujettis à un long traitement, enfants ou adultes, tels les sanatoriums pour tuberculeux, sont dotés de bibliothèques importantes. Il y a 31 institutions de ce genre au pays hospitalisant plus de 5,000 patients et ayant chacune une bibliothèque d'environ 2,000 volumes.

Le tableau 44 donne le relevé du nombre des pensionnaires de 5 hospices pour enfants faibles d'esprit, à différents endroits du Canada. L'Ontario semble proportionnellement mieux pourvu que les autres provinces d'institutions pour les cas du genre précité, car les établissements ontariens renferment 1,752 enfants, tandis qu'il y en a seulement 1,161 dans les institutions des quatre autres provinces. Environ 30,000 malades sont hospitalisés dans 51 institutions pour maladies mentales réservées aux adultes. La moitié des 56 institutions possèdent des bibliothèques assez grandes et comme ce sont les établissements les plus considérables, elles hospitalisent environ 80 p.c. de tous les internés. Pour une moyenne de 901 internés, il y a 1,231 volumes et 12 périodiques.

Dans la plupart des provinces, on s'occupe davantage dans les écoles publiques ordinaires, de l'organisation de classes spéciales pour les enfants arriérés et psychopathiques. Un registre d'inscription des élèves de cette catégorie, que l'on croit assez complet, est consigné au tableau 43. L'Ontario a devancé les autres provinces en cette innovation, et elle s'est réalisée dans les centres moins importants, jusque dans des régions rurales. Le total des élèves inscrits dans les classes du genre ci-dessus dans l'Ontario dépasse 4,600.

Le tableau 41 est affecté aux institutions où sont internés les enfants «dont le sens social fait défaut»: maisons de correction et écoles d'enseignement industriel. Chacun des trente-cinq établissements, sauf cinq, compte des professeurs dans son personnel. Le nombre des internés est de 5,000 environ. La moyenne d'internement de ceux de moins de 20 ans est d'environ un an. Des professeurs chargés de l'enseignement primaire, cinquante consacrent tout leur temps, et vingt-huit une partie de leur temps, à leurs fonctions, et des professeurs chargés de l'enseignement industriel, soixante-sept consacrent tout leur temps et onze une partie de leur

temps à leurs fonctions. La bibliothèque de chaque institution compte en moyenne 837 volumes. Le personnel des sept pénitenciers canadiens qui renferment environ 4,000 détenus compte aussi des instituteurs. Chaque bibliothèque de pénitencier contient en moyenne 6,900 volumes.

### L'ÉCOLE, FACTEUR SOCIAL D'IMPORTANCE CROISSANTE

En regard de quelques-unes des institutions d'enseignement spécialisé que nous venons de mentionner, il est intéressant d'examiner la place que l'école en général tient dans la société canadienne. Dans l'un des alinéas antérieurs du présent rapport, il a été consigné que les écoles et les universités absorbent environ 3.5 p.c. des dépenses de l'État, et cela peut servir d'indication quant à leur importance dans la vie économique du pays. Il n'est pas aussi facile de faire ressortir leur importance au point de vue social, mais les considérations suivantes offrent de l'intérêt à cet égard.

Il n'y a pas d'autre profession ou activité qui absorbe chaque jour l'attention d'autant de personnes. Chaque année, le quart de la population canadienne se réunit dans les classes, soit à titre d'élèves, soit à titre d'instituteurs. Le nombre des écoliers est presque le double de celui des agriculteurs canadiens et il égale le nombre des hommes répartis dans tous les métiers et professions.

Le rythme auquel le rôle des écoles s'accroît mérite aussi de retenir l'attention. Les écoliers canadiens vont aujourd'hui en moyenne plus de huit ans à l'école, tandis que leurs parents y allaient environ six ans. Leur fréquentation scolaire est près d'une fois et demie celle de leurs parents. Quand l'enfant d'aujourd'hui commence à fréquenter l'école, il peut s'attendre à ce que pour chaque année qu'il passera à l'école il lui en restera cinq à vivre à sa sortie de l'école.

Durant les années scolaires, il est vrai, l'écolier passera en dehors de l'école la majeure partie de ses heures de veille, et durant ce temps, comme durant les six ou sept années qui ont précédé son entrée à l'école, le foyer constituera vraisemblablement l'élément principal dans son existence. Au point de vue de la formation, on ne peut guère s'attendre à ce que l'école ait l'importance du foyer. Mais en ce qui concerne les autres influences, le rôle de l'école est important. Si à partir de la fréquentation de l'école, le jeune Canadien d'aujourd'hui passe une heure et demie par jour à l'église, au théâtre, au stade, à lire les quotidiens ou à écouter les émissions radiophoniques, il devra atteindre l'âge de 90 ans pour consacrer à l'une de ces choses autant de temps qu'il a consacré à la fréquentation de l'école. De plus, du temps qu'il passe à l'école comme de celui qu'il passe à la maison paternelle, ce sont les premières années de sa vie durant lesquelles il est le plus impressionnable.

Dans l'aperçu annuel de 1930 sur l'Instruction publique au Canada, un tableau a été publié au Bureau Fédéral de la Statistique pour indiquer les années de fréquentation scolaire des petits Canadiens. Le tableau est fondé sur les relevés effectués dans sept provinces selon l'âge et la classe des élèves, pour les années immédiatement antérieures à 1930, et il en ressort que la fréquentation scolaire de l'élève moyen est d'un peu plus de huit ans. Depuis lors, les données sur la fréquentation scolaire recueillies au cours du recensement fédéral ont été mises au jour et, en s'appuyant sur elles, on peut obtenir des chiffres plus récents. Les chiffres indiquent le nombre d'années d'étude de la moyenne des élèves dans chaque province, au prorata de la fréquentation scolaire de 1931. On peut aussi les comparer aux chiffres de 1921 et 1911.

NOMBRE MOYEN D'ANNÉES D'ÉTUDES DE CHAQUE ENFANT, D'APRES L'ÉTAT DE LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE EN 1911, 1921 ET 1931 RESPECTIVEMENT

	Années d'études, 1911					Années d'études, 1921					Années d'études, 1931				
	Age 5-6	Age 7-14	Age 15-17	Age 18-24	Total 1911	Age 5-6	Age 7-14	Age 15-17	Age 18-24	Total 1921	Age 5-6	Age 7-14	Age 15-17	Age 18-24	Total 1931
Canada.....	.42	5.34	.67	.15	6.58	.47	5.98	.88	.25	7.58	.48	6.49	1.23	.35	8.55
I.P.-E.....	.32	5.47	.79	.13	6.71	.34	5.64	.91	.24	7.13	.43	6.34	1.05	.30	8.12
N.-E.....	.44	5.41	.80	.18	6.83	.44	5.86	.99	.26	7.55	.62	6.47	1.30	.34	8.73
N.-B.....	.29	5.20	.81	.16	6.46	.30	5.34	.84	.20	6.68	.35	6.18	1.11	.32	7.96
Qué.....	.53	5.59	.52	.13	6.77	.56	5.98	.69	.20	7.43	.44	6.22	.88	.24	7.78
Ont.....	.46	5.69	.66	.19	7.00	.57	6.34	.93	.31	8.15	.63	6.72	1.42	.43	9.20
Man.....	.29	4.92	.78	.16	6.15	.37	6.11	.99	.25	7.72	.42	6.58	1.32	.36	8.68
Sask.....	.26	4.06	.56	.08	4.96	.32	5.62	.82	.19	6.95	.33	6.49	1.23	.34	8.39
Alta.....	.22	3.90	.68	.12	4.92	.28	5.82	1.11	.35	7.46	.32	6.60	1.48	.42	8.82
C.B.....	.26	5.11	.81	.14	6.32	.39	6.42	1.23	.33	8.36	.49	6.67	1.58	.41	9.15

D'après la situation révélée par le dénombrement de 1931, la fréquentation scolaire moyenne par enfant est de huit années et demie, soit presque exactement une année de plus qu'en 1931 et deux ans de plus qu'en 1911. Ces chiffres indiquent le total de jours de présence de l'élève en classe (en prenant dix mois d'école comme unité d'année scolaire), non le nombre d'années écoulées entre le commencement et la fin des études. On peut considérer que les chiffres représentent le nombre approximatif de classes suivies, bien que le retard dans les études soit probablement plus prononcé dans les premières années. Pour faire 6·5 années d'études ou classes dans la période 1911, l'élève a eu besoin de 7·96 années d'école, et pour faire 8·5 années d'études ou classes dans la période 1931, il a eu besoin de plus de 9·8 années d'école.

En même temps que la modification absolue d'une année dans le total des années d'études, on enregistre un déplacement considérable dans le rang des diverses provinces. Dans les années d'avant-guerre, les provinces où la fréquentation scolaire était la plus courte étaient les provinces de l'Ouest, surtout la Saskatchewan et l'Alberta, les deux provinces où la colonisation se faisait le plus rapidement. On ne notait pas de grande différence entre les vieilles provinces; toutes accusaient un chiffre de 6·7 à 7 ans, sauf le Nouveau-Brunswick. Dans les deux décennats postérieurs à 1911, les provinces de l'Ouest ont regagné le terrain perdu pour ce qui est de la fréquentation scolaire, malgré l'amélioration constante manifestée par les vieilles provinces. En Alberta, cela représente une augmentation de fréquentation scolaire d'environ quatre ans. La province de Québec accuse le plus minime accroissement, soit environ une année, et tandis qu'en 1911 elle accusait une des fréquentations scolaires les plus considérables, toutes les autres provinces l'ont dépassée en 1931. A cette dernière date, c'est la seule province avec le Nouveau-Brunswick, à accuser une fréquentation scolaire ne dépassant pas huit années. A la même date, la fréquentation scolaire dans les Provinces de la Prairie et les deux autres Provinces Maritimes était de huit et neuf années, et dans l'Ontario et la Colombie Britannique de plus de neuf ans.

La fréquentation scolaire accuse en vingt ans une variation très minime pour les écoliers au-dessous de sept ans, soit d'une demi-année environ pour le recensement de 1911 et celui de 1931. La fréquentation scolaire pour les enfants de sept à quatorze ans, les années régulières pour les études primaires, s'est accrue de 5·34 à 6·49 années. L'accroissement relatif de beaucoup le plus considérable s'est manifesté dans la catégorie des élèves âgés de quinze ans et plus, soit un accroissement de 0·58 à 1·58 année.

Si l'on dressait pour les fillettes et les garçons deux tableaux distincts et analogues au tableau ci-dessus, il en ressortirait que la durée des études des fillettes est présentement supérieure d'environ six mois à celle des études des garçons. C'est l'une des caractéristiques de l'enseignement au Canada au vingtième siècle. Depuis un temps encore plus reculé, l'analphabétisme est plus répandu chez les Canadiens que chez les Canadiennes de naissance, tout à fait l'opposé de ce que l'on remarque chez les immigrants.

Un fait intéressant à rapprocher de la comparaison notée entre les Canadiens et les Canadiennes, au point de vue de la longueur des études scolaires, est que les mères paraissent se préoccuper plus de l'instruction de leurs enfants que les pères. Cela provient-il en partie de ce qu'elles ont fait des études plus longues? Le recensement révèle que les enfants des veuves et des épouses abandonnées, ceux du moins qui n'ont pas encore quinze ans, ont reçu dans les écoles une éducation supérieure à celle des enfants qui demeurent avec leur père seulement. Ce qui est encore plus étonnant c'est que la fréquentation scolaire des enfants des veuves, pour le même âge, est aussi bonne et même meilleure que celle des enfants qui ont encore leur père et leur mère.

## LE CORPS ENSEIGNANT

A mesure que s'affirme le rôle social de l'école, l'importance de maintenir et d'améliorer les qualités exigées des personnes qui en ont la charge augmente aussi. L'histoire d'une année d'avant la guerre, mise en regard de celle d'une année précédente, nous le démontre bien.

Dans tous les systèmes scolaires des provinces, excepté celui des écoles catholiques de la province de Québec, les professeurs de 1931 et ceux de 1913 peuvent être répartis dans les trois groupes suivants, d'après leurs qualités professionnelles: Groupe de première classe ou supérieur (le groupe supérieur comprenant les permis des professeurs des écoles primaires supérieures et portant des noms divers), le groupe de deuxième classe, et le groupe de troisième classe ou infé-

rieur. Ce groupement, sans laisser entendre que les certificats du même groupe représentent la même valeur dans toutes les provinces et même dans deux provinces, peut toutefois servir à mesurer les changements relatifs qui ont eu lieu dans le statut des professeurs dans l'ensemble de toutes les provinces. Pour la période 1913-1931 le groupe de première classe a augmenté de 17 à 38 p.c. sa proportion par rapport au total, celui de deuxième classe de 50 à 55 p.c., et le groupe de troisième classe a diminué la sienne de 33 à 7 p.c. Plus du quart des professeurs du troisième groupe, soit 9 p.c. du total des professeurs, ne possédaient en 1913 aucun diplôme officiel, et ne pouvaient enseigner que parce qu'il était impossible d'avoir des professeurs diplômés. Ces professeurs avaient pour ainsi dire disparu dans le groupe de 1931.

Les améliorations apportées dans le groupement sont très considérables mais ce n'est là qu'un côté de la médaille. Les qualités requises pour appartenir à l'un des groupes ont été graduellement augmentées au cours de la période. Des professeurs qui enseignent aujourd'hui dans les écoles on a exigé une éducation académique plus avancée, une éducation d'école normale plus complète, la fréquentation des cours d'été, et le reste, toutes choses dont pouvaient se passer les professeurs d'il y a vingt ans. Les changements apportés sous ce rapport ont été si nombreux et si variés, qu'il devient difficile de les classer même sommairement, mais il n'y a probablement personne qui n'en soit au courant au moins dans une province, car chaque province a contribué à ces améliorations, dont l'effet a sans doute été de former des professeurs plus compétents, ou, en d'autres termes, d'améliorer la qualité du système d'éducation, mission qui incombe aux professeurs mêmes.

Une autre caractéristique chez les professeurs de l'heure présente propre à améliorer la qualité de l'enseignement est la durée même de leur séjour dans l'exercice de leur profession. La moitié des professeurs de 1913, dans les Provinces Maritimes, avaient enseigné moins de trois ans et demi; en 1931 la durée d'enseignement est de plus de quatre ans et demi. En 1913 la moitié des professeurs laïcs de la province de Québec n'avaient pas enseigné plus de trois ans en moyenne, mais en 1931 cette durée était de cinq ans. L'Ontario accuse des changements correspondants, quoique moins marqués, car les professeurs de l'Ontario étaient plus stables dans le passé. Les provinces de l'Ouest n'ont pas tenu trace de l'expérience de leurs professeurs depuis 1913. Mais la branche de l'éducation du Bureau Fédéral de la Statistique a réuni des données pour le Manitoba sur la moitié environ de cette période, et si ces données peuvent révéler assez justement l'état de toutes les provinces de l'Ouest comme il y a lieu de le croire, l'augmentation dans la durée de l'enseignement y a encore été plus forte que dans la plupart des provinces de l'Est.

Le recensement décennal a enregistré un intéressant corollaire de la formation plus longue et de la plus grande expérience chez les professeurs d'aujourd'hui. L'institutrice ordinaire de 1931 était âgée, nous apprend le recensement, de 27 ans, soit deux ans plus âgée que celle de 1921, et trois ans plus âgée que celle d'avant-guerre. Le recensement de 1931 a encore constaté que l'instituteur avait à peu près quatre ans de plus que l'institutrice, et qu'il touchait \$170 de traitement quand elle en touchait \$100. La moyenne de son revenu, pour l'année, était de \$1,576 quand pour l'institutrice la moyenne était de \$918, les instituteurs des communautés religieuses étant inclus dans les deux cas. (Depuis 1931 les moyennes, pour les deux groupes, ont été réduites du tiers environ). Sans compter les professeurs des universités et les conférenciers, il y avait environ 83,000 professeurs, dont près de 65,000 du sexe féminin. Les femmes étaient donc, par rapport aux hommes, dans la proportion de trois et demi pour un, mais les hommes ont gagné du terrain depuis la guerre. Leur nombre est encore une fois et demie ce qu'il était il y a dix ans alors que les femmes l'emportaient sur eux dans le rapport de près de quatre et demi à un.

Le recensement montre quels sont les traitements payés aux instituteurs au Canada. Sur un total de 82,982 instituteurs, 813 seulement administraient des écoles qui leur appartenaient. Des instituteurs au nombre de 10,820 (dont 8,643 dans la province de Québec), pour la plupart des religieuses ou des religieux, ont déclaré ne recevoir aucun traitement. Les autres 71,349, dont 19,096 hommes et 55,253 femmes, touchaient un traitement, et voici, pour ce dernier groupe, un état montrant le temps qu'ils ont perdu en 1930-1931:



## CHÔMAGE CHEZ LES INSTITUTEURS AU CANADA, EN 1930-1931

Cause de la perte de temps	Nombre de ceux qui ont perdu du temps		Semaines perdues	
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes
Sans position.....	675	2,168	18,249	66,340
Chômage temporaire (écoles fermées, etc.).....	150	595	1,942	9,574
Maladie.....	207	1,275	3,924	25,708
Autres causes, accidents compris.....	—	—	548	3,727
Toutes causes.....	1,031	4,065	24,663	105,349

Environ 6.4 p.c. des hommes et 7.4 p.c. des femmes ont perdu du temps, ce qui représente dans l'ensemble le temps que perdraient 475 hommes et 2,025 femmes chômant toute une année. Les deux groupes ont éprouvé à peu près les mêmes difficultés résultant du chômage, mais les femmes ont perdu une somme de temps hors de toute proportion avec les hommes pour d'autres raisons, surtout par la maladie. Quelques jours seulement de maladie n'entraînent probablement pas, d'ordinaire, une perte de salaire, mais on peut dire qu'un homme sur quatre-vingts, et deux femmes sur quatre-vingts ont été gravement malades au cours de l'année, maladie qui a duré, en moyenne, une vingtaine de semaines.

Le nombre d'instituteurs qui ont perdu du temps par suite de chômage, toute l'année ou une partie de l'année, a été de 2,843, et le temps qu'ils ont perdu équivaut à celui de 1,600 professeurs qui auraient chômé toute l'année. Il en restait sans doute quelques-uns, qui avaient les qualités d'instituteurs mais qui n'ont pu avoir d'écoles, et dont le recensement n'a pas tenu compte comme tels. L'on sait de plus que depuis 1931 le nombre de ces cas a considérablement augmenté, mais il n'en est fait aucune mention. Pour que ce nombre n'augmente pas, quelques provinces ont fermé une ou plusieurs de leurs écoles normales, et toutes ont pour ainsi dire placé des restrictions sur le nombre des candidats à l'admission. Les mesures restrictives ont varié de la limite spécifique du nombre des candidats à l'admission jusqu'à l'augmentation des qualités requises et des honoraires. Le tableau 62 en montre l'effet sur l'admission dans les établissements de formation pédagogique jusqu'en 1933, effet qui est encore plus prononcé depuis.

## ASSOCIATIONS PROVINCIALES D'INSTITUTEURS

Depuis environ quinze ans toutes les provinces ont eu une association d'instituteurs du genre bien connu et affiliée à la Fédération des instituteurs du Canada. Ces associations n'admettent comme membres que des instituteurs et, suivant l'expression d'un officier de l'une d'elles, le mouvement vient du désir, chez les professeurs, de régir par eux-mêmes et pour eux-mêmes une association. En 1919 des représentants des quatre provinces de l'Ouest se groupaient pour lancer le mouvement appelé depuis la Fédération des instituteurs du Canada, laquelle, depuis 1927, a englobé toutes les associations provinciales, excepté l'association catholique de la province de Québec. Les associations affiliées versent à l'organisation fédérale une somme de 50 cents par membre, mais la cotisation d'une seule unité ne doit pas dépasser \$1,000. Les recettes servent à payer les dépenses des représentants des provinces lors de leur réunion annuelle, alors que l'on étudie des questions d'intérêt général. Les groupes provinciaux ont leurs assemblées générales annuelles; les conseils se réunissent aussi souvent qu'il est nécessaire, et il y a toute l'année des comités qui étudient les questions. Il y a trois associations dans l'Ontario, une pour chacun des trois groupes de professeurs: groupe élémentaire, section féminine; groupe élémentaire, section masculine; groupe des professeurs de l'enseignement secondaire. Il y en a une dans chacune des huit autres provinces, renseignements que l'on trouvera au chapitre III. Les onze associations comptaient en 1934 environ 23,000 membres, soit plus de 40 p.c. de la totalité des professeurs, les 19,000 instituteurs catholiques de la province de Québec non compris, leur association n'appartenant pas à la Fédération des instituteurs du Canada. Par rapport au nombre total des instituteurs dans chaque province, la proportion de ceux qui font partie d'une association varie à peu près ainsi qu'il suit: Ile du Prince-Edouard, 85 p.c.; Nouvelle-Ecosse, 35 p.c.; Nouveau-Brunswick, 30 p.c.; Québec (protestants), 70 p.c.; Ontario (secondaire) 80 p.c.; Ontario (élémentaire, section féminine), 30 p.c.; Ontario (écoles publiques, section masculine) 35 p.c.; Manitoba, 45 p.c.; Saskatchewan, 40 p.c.; Alberta, 65 p.c.; Colombie Britannique, 60 p.c.

En général, les associations ont obtenu de se faire reconnaître comme représentant la voix collective des instituteurs. Elles ont consacré beaucoup d'attention à l'amélioration des salaires, de la situation, des projets de pension et à d'autres questions relatives à la sécurité et au bien-être des instituteurs. Elles ont demandé une instruction plus complète des professeurs déjà en fonction et des qualités plus remarquables de la part des nouveaux. Depuis quelques années, elles se sont enquis davantage des questions relatives aux cours d'études, à l'administration et aux finances. Leur intervention a été si active que, comme nous l'avons fait observer dans une des pages précédentes, l'assemblée du Dominion a décidé, en août 1934, de créer un organisme central de recherches. Un comité de publicité, à l'instar de la Fédération canadienne, fournit aux neuf magazines publiés par les groupes provinciaux de la documentation d'intérêt général. Plus récemment, on a discuté une politique de publication encore plus unifiée, en vertu de laquelle les revues locales seraient remplacées par une seule, publiée sous la direction de la Fédération du Dominion, et qui contiendrait des nouvelles d'intérêt spécial pour chaque province. Un autre article du programme des associations sera la campagne de la «Semaine d'éducation» dans tout le pays, en février 1935. Quelques-unes des associations provinciales ont encouragé ce programme depuis quelques années, mais c'est la première fois qu'il embrasse tout le pays.

L'aspect le plus remarquable peut être de l'expansion qu'ont prise récemment ces associations, c'est l'activité qu'elles ont déployée dans l'étude des questions scolaires en général, par opposition aux problèmes qui concernent plus particulièrement les instituteurs. Un fonctionnaire provincial semble avoir très bien exprimé le sentiment du corps enseignant au sujet de ces travaux de recherches en coopération, et des Semaines de l'éducation destinées à intéresser le public à leurs conclusions, quand il a dit: «Le seul moyen d'assurer un bien permanent est de changer l'attitude et le point de vue du grand public. Nous nous consacrons davantage chaque jour à des expériences et à des recherches en coopérant avec les commissaires d'écoles et les familles, pour les préparer aux changements qui s'imposent».

## CHAPITRE II.—LES PROVINCES

Alors que le chapitre I traite des tendances et des éléments communs à toutes ou à plusieurs des provinces, le présent chapitre porte sur chaque province séparément, et tente de noter quelques-unes des tendances et conditions importantes, mais ne peut être, en aucun sens, complet pour aucune année.

### ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Les inscriptions du système scolaire ordinaire pour l'année scolaire terminée en juin 1933 s'élevèrent à 18,247 et la moyenne de la fréquentation quotidienne à 13,810, élevant le pourcentage de la fréquentation de deux points sur l'année précédente à 75.6 p.c. Presque 60 p.c., ou 10,852, des élèves ont fréquenté des écoles à classe unique, alors que le pourcentage de la fréquentation dans les écoles à plusieurs classes a été de 71.1, en regard de 82.3.

En 1933, les avancements par les instituteurs et les inspecteurs ont remplacé l'examen ministériel du huitième degré, ou les examens de sortie des écoles publiques, comme on les a appelés. Les examens d'admission du Prince of Wales College, à la fin du dixième degré, n'ont pas changé. Les candidats, que l'on peut préparer dans toute école de la province, rurale ou urbaine, ont été au nombre de 730 en 1933, et de ce nombre 406 ont réussi. Le nombre de ceux qui se sont présentés à ces examens, et la proportion de ceux qui les ont subis avec succès, ont augmenté considérablement en 1932 et 1933, et il y a eu une augmentation correspondante des inscriptions du collège. Cette situation, jointe à un concours de conditions d'emploi dans d'autres sphères de travail, a produit un surplus extraordinaire d'instituteurs diplômés.

En plus de son statut d'école normale, le Prince of Wales College a ajouté un an à son cours avec l'aide d'une subvention de la Carnegie Corporation, et, dans son nouvel édifice, donne un cours complet de collège junior. La démonstration dans toute la province du service moderne de bibliothèque, dont nous avons parlé ici-même l'an dernier, a son siège au collège.

Avant l'hiver de 1933-34, on a établi dix succursales de bibliothèques, et l'on espère que ce nombre sera doublé en un an. Chaque succursale a reçu de cinq cents à mille livres. Les deux anciennes bibliothèques, celles de Charlottetown et de Summerside, ont un plus grand choix qu'auparavant. Le lecteur peut se procurer des livres dans toutes les bibliothèques et non pas dans une seule. On a commencé l'organisation de groupes d'études en ce qui concerne les succursales de bibliothèques, et l'on prêtera plus d'attention à cet égard dans le deuxième hiver.

Il y a eu 152 inscriptions à l'université St. Dunstan et 511 dans les six écoles privées de la province.

### NOUVELLE-ÉCOSSE

Le total des inscriptions dans les écoles relevant de l'administration provinciale a été de 117,238 en 1933, soit une diminution dans le cinquième degré et les degrés inférieurs et une augmentation dans le sixième degré et les degrés supérieurs, en regard de 1932. C'est dans le onzième degré que l'on remarque l'accroissement le plus considérable. La proportion des inscriptions de l'année, en ce qui concerne la moyenne d'assiduité quotidienne des élèves, s'est accrue de 77.4 p.c. à 80.1 p.c. Il n'y a presque pas eu de changement dans le nombre des écoles ouvertes, ou dans celui des jours de classe. Le soutien des écoles a été meilleur que celui des autres provinces. Les dépenses totales de 1933 ont été à peu près égales à celles de 1932, et plus élevées que celles des années antérieures. Les instituteurs ont été aussi bien rémunérés qu'en 1930, bien que leurs salaires aient été plus élevés durant les deux années intermédiaires.

Le personnel enseignant a continué à s'améliorer au point de vue des diplômes professionnels et de l'expérience. On a pu discontinuer les cours d'été du Normal College pour les diplômés de degrés inférieurs. Un enseignement professionnel de tout un an est devenu obligatoire, non seulement pour les élèves du Normal College, mais pour les futurs professeurs d'écoles supérieures qui suivent un cours de perfectionnement dans l'une des universités, commençant en 1933-34.

En général, les associations ont fini par se faire reconnaître comme représentant la voix collective des instituteurs. Elles ont consacré beaucoup d'attention à l'amélioration de leurs salaires, de leur situation, des projets de pension, ainsi que d'autres questions relatives à la sécu-

rité et au bien-être des instituteurs. Elles ont cherché à améliorer l'instruction des instituteurs déjà en fonction, et à exiger des qualités d'un ordre plus élevé de la part des nouveaux professeurs. Depuis quelques années, leur attention s'est portée davantage sur les problèmes de cours d'études, d'administration et de finances. Leur intervention est devenue si active que, ainsi que nous l'avons fait remarquer dans une page précédente, l'assemblée pour le Dominion, en août 1934, a décidé de créer des organismes centraux d'enquêtes. Un comité de publicité, de même que de la fédération canadienne, fournit des matériaux d'intérêt général aux neuf magazines que publient les groupes provinciaux. Plus récemment, on a discuté le sujet d'une politique de publication encore plus unifiée, grâce à laquelle les revues locales seraient remplacées par une seule sous la direction de la fédération du Dominion, et qui contiendrait des nouvelles d'un intérêt particulier pour chaque province. Un des autres buts des associations sera la «Semaine d'éducation» dans tout le pays en février 1935. Quelques-uns des organismes provinciaux ont encouragé ce programme depuis quelques années, mais c'est la première fois qu'il embrasse tout le pays.

L'aspect le plus frappant, peut-être, du récent développement des associations est la manière dont elles se sont activement occupées de l'étude des problèmes scolaires dans leur sens le plus large, en regard des questions touchant de près le professeur. L'un des conseils provinciaux exprime probablement l'attitude qui a animé les instituteurs au sujet de ces enquêtes coopératives générales et la «Semaine d'éducation» ayant pour but d'intéresser le public dans leurs conclusions en disant: «Le seul moyen d'atteindre un avantage définitif est de changer l'attitude et les vues du peuple. Nous consacrons donc de plus en plus nos efforts à des recherches et à un travail de coopération avec les parents et les tuteurs afin qu'ils soient prêts, eux aussi, à un changement». Les instituteurs des écoles primaires de petites villes auront la faculté de recevoir la préparation spéciale du Normal College et de suivre des cours d'été sous la direction du ministre. Au bout de cinq ans, tous ces instituteurs seront tenus d'obtenir ce certificat.

Le ministère de l'Instruction publique s'occupe de promouvoir l'instruction de la population adulte par divers moyens, aussi bien que de diriger les écoles régulières. Les bibliothèques de comtés fonctionnent par l'intermédiaire des écoles. Jusqu'ici, il y en a treize dans les dix-huit comtés. Chaque école reçoit une caisse contenant vingt-cinq livres et on les change trois fois par an. En 1933, les cours par correspondance pour les études secondaires et les cours professionnels ont compté 995 élèves. Dans dix-sept centres, les cours du soir de génie minier et de mécanique ont compté 642 élèves et d'autres cours techniques de neuf centres en ont recruté 1,555.

Des cours techniques du soir plus avancés sont donnés au Collège technique. Tous les vendredis après-midi, d'octobre à mai, le ministère dirige une série de conférences à la radio qui comprennent de la musique et des causeries sur les faits du jour, de la science et de l'histoire naturelle, littérature, voyages, biographies et problèmes sociaux. Bien que ces programmes aient été d'abord créés pour les enfants des cours avancés, beaucoup d'adultes les écoutent.

Le ministère de l'Agriculture dirige des cours abrégés et des cours d'études à domicile par l'entremise du Collège d'agriculture, et a un personnel de dix-sept professeurs. L'université Saint-François-Xavier a un service d'enseignement extra-mural qui s'occupe surtout d'organiser des groupes d'étudiants dans les endroits où l'on s'occupe d'agriculture, de mines et de pêcheries. Pendant l'hiver de 1933-34 il y avait plus de 900 de ces groupes avec un total de 7,616 membres. Une brève description du travail de l'université dans ce sens ne peut lui rendre justice. L'université Acadia sert des programmes de radio réguliers. Son service de bibliothèque ambulante a été suspendu pour quelque temps.

Le nombre d'étudiants réguliers inscrits aux universités et aux collèges en Nouvelle-Ecosse est demeuré le même en 1933 et comprenait 2,600 élèves ayant terminé le cours d'immatriculation, mais il a montré une tendance à la baisse en 1934. Les écoles particulières ont aussi perdu du terrain en 1933, les élèves étant au nombre de 2,655.

#### NOUVEAU-BRUNSWICK

Le nombre des élèves fréquentant les écoles relevant du ministère de l'Instruction publique a été de 89,281, en 1933. Pour compléter le total de la fréquentation dans les écoles provinciales du jour il faut ajouter 1,323 élèves réguliers et 282 élèves ne fréquentant qu'une partie du temps les écoles dirigées par la Commission de l'enseignement professionnel. L'augmentation d'environ 1,200 élèves sur l'année précédente porte surtout sur les cours avancés, et les quatre premières années indiquent une baisse considérable. Le surintendant en chef rapporte la fermeture de

quelques autres écoles en 1933 et il s'est produit une baisse de 15 p.c. dans les traitements des professeurs. Il y a eu une réduction encore plus importante en 1934, et elle atteint un total de plus de 30 p.c. comparativement à 1932, ce chiffre atteignant près de 40 p.c. dans le cas des écoles rurales. Comme les autres provinces, le Nouveau-Brunswick a un excédent de professeurs diplômés.

Trois villes seulement ont donné des cours du soir régis par la Commission d'enseignement professionnel au lieu de neuf en 1931, et le nombre des élèves a baissé de 2,556 à 812. Il n'y a pas eu de cours d'été pour les professeurs des écoles techniques à cause du manque de fonds. Néanmoins, l'université de Mount Allison et l'université du Nouveau-Brunswick ont tenu leurs cours d'été, mais avec un peu moins d'élèves.

Le nombre des étudiants réguliers est demeuré aussi élevé en 1933 qu'au cours des années précédentes. Les écoles privées élémentaires et secondaires ont perdu des élèves, le total étant de 3,544 comparativement à 3,826, en 1932.

### QUÉBEC

Les écoles primaires catholiques ont enregistré 533,711 élèves au cours de 1932, dont 51,458 fréquentaient des écoles privées indépendantes. Il y avait 3,755 instituteurs dont 70 p.c. appartenaient à des communautés religieuses et 15,725 institutrices dont 44 p.c. étaient des religieuses. Les 8,546 institutrices laïques ont touché un traitement moyen de \$278, en 1932-33 et 1,581 n'ont pas reçu plus que \$200. Pour cette raison l'inspecteur général et le surintendant recommandent qu'une base nouvelle soit adoptée pour les octrois provinciaux, d'après laquelle aucun octroi ne serait accordé aux commissions payant leurs institutrices moins qu'un minimum fixé, probablement \$200, alors que des allocations plus fortes seraient accordées aux commissions payant les traitements les plus élevés.

Les écoles protestantes comptaient 79,153 élèves inscrits en 1932 et la fréquentation moyenne quotidienne était de 64,048, dont 1,977 dans des écoles privées indépendantes; 40,000 environ habitent Montréal, et si l'on compte la banlieue, le chiffre dépasse 50,000. Les 30,000 autres, ou moins, sont dispersés sur une immense superficie, ce qui rend l'entretien des écoles et leur fréquentation très difficiles. La fusion des écoles se continue comme moyen de résoudre le problème. A Québec et à Huntingdon, il y a des hôtelleries pour pensionner les élèves éloignés de leurs foyers.

On trouvera des données touchant les écoles normales, techniques, les collèges classiques et les institutions d'enseignement supérieur aux tableaux appropriés de la partie II.

La province de Québec subventionne plusieurs variétés d'écoles du soir. Les plus anciennes, inaugurées en 1889, ont été établies pour combattre l'analphabétisme et comme ce but a été largement atteint, on les continue pour enseigner l'anglais. Elles sont dirigées par des commissions scolaires dans les villes de 2,500 de population ou davantage. En 1933, vingt et une villes comptaient 8,621 élèves. Récemment les cours du soir des écoles techniques se sont beaucoup développés dans les grands centres, bien que le nombre des élèves ait baissé depuis 1931, alors qu'il était de plus de 3,500. Les Ecoles des beaux-arts de Montréal et de Québec comptent 400 élèves du soir, tous les ans. Il y a eu des cours de ce genre dans dix-sept centres au cours de l'hiver finissant en 1933 et le nombre des élèves a été de 3,057. A Montréal il y a d'autres cours du soir, comme les cours commerciaux de l'Ecole des hautes études commerciales, les cours de culture vocale et de diction du Monument National et, à Montréal, comme dans d'autres centres, il y a des cours de musique vocale.

Ces genres de cours du soir durent tout l'hiver. Il y en a d'autres qui n'ouvrent que pendant quelques jours ou semaines et les professeurs se déplacent d'un endroit à un autre. Les nouvelles écoles de métiers décrites dans ces notes, l'an dernier, font partie de cette catégorie, et en 1933 elles ont compté près de 12,000 élèves dans leurs cours. Les anciens cours de couture ont occupé sept institutrices et 3,081 jeunes femmes ou filles ont suivi ces cours. Outre cela on donne des conférences sur l'agriculture et l'enseignement ménager, comme dans les autres provinces. Les fonctionnaires du Bureau provincial d'hygiène rendent les mêmes services pour l'enseignement de l'hygiène.

L'université McGill a des cours du soir sur divers sujets pendant tout l'hiver et donne aussi des cours libres par son service extra-mural.

## ONTARIO

Le 31 mai, 1933, le nombre des élèves des écoles élémentaires relevant de la province était de 584,883, dont 101,552 dans les écoles catholiques séparées; les écoles secondaires comptaient 116,905 élèves dont 11,364 dans les écoles primaires supérieures, 68,603 dans les instituts collégiaux et les lycées et 36,938 dans les écoles professionnelles (ce dernier chiffre comprenant 1,673 élèves des écoles industrielles auxiliaires ou spéciales de Toronto et de Hamilton). Les chiffres des écoles élémentaires comprennent 8,077 élèves des «cinquièmes classes», qui suivent les deux premières années des études secondaires. Certaines de ces «cinquièmes classes» sont dans des villes où elles fournissent le moyen convenable d'expérimenter un changement du point de division établi entre les écoles primaires et les écoles secondaires. Actuellement, le cours élémentaire d'Ontario, jusqu'à l'entrée du lycée couvre sept années, comme dans Québec et contraste avec les autres provinces où il est de huit ans. Dans de grands centres comme Kitchener et Waterloo, toutes les études de la première année de lycée se font dans la dernière année des écoles élémentaires, tandis que Toronto, Kingston et d'autres villes ont des cinquièmes classes.

Les cours du soir des écoles provinciales ont été considérablement réduits en nombre et en fréquentation depuis 1931. Bien que nous n'ayons pas les chiffres de 1934, ceux de 1933, comparés à ceux de 1931, indiquent cette tendance. Le nombre des élèves de ces écoles professionnelles est tombé de 47,440 à 33,860; dans les lycées académiques, de 3,273 à 2,889 et dans les écoles élémentaires de 4,043 à 1,565. Dans certains cas ces cours ont été suspendus pour économiser et dans d'autres cas le nombre des élèves qui se sont présentés a diminué. Cela est dû en partie au fait que plus de jeunes gens demeuraient à l'école pendant la période complète au lieu d'avoir trouvé un emploi lucratif et d'étudier le soir, comme pendant les années normales.

Le ministère de l'instruction a un surplus d'instituteurs diplômés, comme dans les autres provinces. La seconde année des cours de l'école normale est devenue obligatoire pour le premier groupe de professeurs en 1933. Les sept écoles normales ont donné des cours de deuxième année, qui ont été fréquentés par 778 élèves tandis que 1,808 ont fréquenté ceux de première année, mais la nouvelle administration de 1934 a décidé de discontinuer les cours de deuxième année. Le projet de limiter les admissions à l'école normale aux diplômés académiques de première classe ne sera pas mis en vigueur avant 1935.

Les inscriptions dans les universités n'ont guère changé depuis 1932, contrairement aux fortes augmentations des années précédentes. Ceux qui ont commencé leur cours universitaire sont au nombre de 16,776. Les dépenses courantes des universités ont baissé de \$6,907,304 à \$6,560,015, et les dépenses d'établissement de \$1,376,186 à \$434,411.

Les inscriptions dans les écoles élémentaires et secondaires privées ont été moindres en 1933, soit un peu plus de 11,000. Les écoles d'affaires ou commerciales privées ont perdu une foule d'inscriptions depuis trois ans.

De 1931 à 1933 la circulation des ouvrages des bibliothèques publiques, dont 468 sont dans l'Ontario, a augmenté de 13,853,000 à 15,137,000, sans compter l'usage des livres dans les salles de lecture ou de renseignements. Presque la moitié de cette augmentation revient à la bibliothèque publique de Toronto, dont la circulation représente un peu plus du quart de celle de toute la province.

Les universités ont maintenu leurs cours extra-muraux. La *Workers' Educational Association*, dont les professeurs sont payés par l'Université de Toronto, a continué son progrès constant depuis 1930. L'Université de Toronto, outre les classes de la *W.E.A.* inscrit pour ses cours du soir presque autant d'étudiants que toutes les autres universités canadiennes réunies, soit un peu plus de 2,000 chaque année.

## MANITOBA

Les inscriptions dans les écoles administrées par la province du Manitoba se sont chiffrées à 150,070 comparativement à 151,927 en 1932. La moitié de cette diminution s'est fait sentir à Winnipeg qui compte environ 27 p.c. des élèves. Ce déclin se maintiendra probablement encore quelque temps à cause du nombre décroissant des jeunes enfants. Les cours techniques du soir, à Winnipeg surtout, ont été fréquentés par 2,002 étudiants seulement, en regard de 3,333 en 1930.

Les revenus scolaires ont baissé de plus de 25 p.c. en deux ans, et davantage en 1934. Le traitement moyen des instituteurs en 1934 a été de \$710 comparé à \$1,020 en 1931. Dans les

écoles à classe unique la moyenne de 1934 a été de \$498, en comparaison de \$867 en 1931 et de \$892 en 1930. On a nommé un comité de la législature pour s'enquérir des conditions et des besoins de 1934.

L'université a occupé ses deux nouveaux édifices sur l'emplacement du collège d'agriculture. Ces immeubles sont affectés aux étudiants *seniors* des cours des arts et sciences. L'enseignement aux étudiants *juniors* continue à se donner dans l'ancien local de la ville. Les inscriptions à l'université et aux collèges n'ont pas augmenté en 1933, mais ont encore dépassé celles de 1931. Les dépenses courantes ont fléchi, en deux ans, de \$1,369,000 à \$990,000.

Il y a cinq bibliothèques publiques au Manitoba dans cinq grandes ou petites villes. Dans plusieurs autres centres le *Women's Institute* fournit un service de bibliothèques avec le concours de la division des bibliothèques ambulantes du ministère de l'instruction publique mais on a mis fin à ce dernier service en 1933 comme mesure d'économie. Les dispositions de la loi des écoles publiques concernant les bibliothèques ont également été suspendues, et les inspecteurs disent que le rétablissement de la subvention de \$10 est bien nécessaire.

### SASKATCHEWAN

Les inscriptions dans les externats provinciaux ont été de 225,992 en 1933 comparées à 229,193 en 1932. Cependant cette diminution n'est pas due à la fermeture d'écoles. En temps normal elles sont ouvertes environs deux cents jours, et, compte tenu de deux années difficiles, la moyenne a tout de même été de cent quatre-vingt-dix jours. Les revenus scolaires ont baissé de 35 p.c., les traitements des instituteurs de 38 p.c. et davantage depuis. Les dépenses relatives aux édifices et au matériel ont été réduites à de faibles proportions. On n'a fait pour ainsi dire de la construction que dans l'extrême nord, où des centaines de familles se sont établies après avoir quitté les régions desséchées, et on y construit les écoles de matériaux locaux, en groupant les efforts, de sorte que l'on évite de s'endetter considérablement. Les cours par correspondance du ministère de l'éducation ont fort suppléé au manque ou à l'insuffisance d'écoles ordinaires.

L'Université de la Saskatchewan a pu prolonger d'un an la scolarité requise pour l'admission à ses cours, comme l'a fait il y a deux ans l'Université de Toronto. Le Collège de Regina, qui projetait d'ajouter à son enseignement un nombre de cours suffisant pour l'obtention d'un degré universitaire, a été vendu à l'Université, laquelle continuera à en faire une école préparatoire où se donneront des cours spéciaux en musique et en beaux-arts. L'intention du président de l'université semble être de faire du terme actuel du cours de l'école préparatoire la ligne normale de division entre l'enseignement secondaire et l'enseignement universitaire, et l'université a en conséquence commencé à délivrer un diplôme, celui d'associé ès arts, aux étudiants qui complètent le cours de l'école préparatoire ou la deuxième année des arts.

Les bibliothèques publiques de la Saskatchewan, au nombre de 41, ont eu en 1933 une circulation d'environ 1,500,000 volumes. Le système de bibliothèques ambulantes de cette province, le plus considérable qu'il y ait au pays, a eu 104,490 abonnés, soit environ un septième de la population entière, et la circulation moyenne a été d'environ cinq livres par abonné.

### ALBERTA

Les écoles placées sous le contrôle de la province ont reçu 171,445 élèves en 1933, dont 66,279 dans les écoles possédant une seule classe. La moyenne du nombre de jours d'ouverture pour toutes les écoles a été de 192.5. C'est à peu près deux jours et demi de moins qu'en 1932, mais presque le même chiffre qu'en 1931 et cela dépasse la moyenne des années antérieures. Les dépenses pour fins scolaires n'ont pas diminué autant que dans les autres Provinces des Prairies, mais plusieurs régions sont en butte à de graves obstacles. Dans la région de Berry-Creek, ces difficultés ont donné lieu à une expérience administrative importante.

La région de Berry-Creek comprend quatre municipalités et soixante-sept arrondissements scolaires; sa superficie est d'environ 2,000 milles carrés. Par suite de conditions financières et démographiques inégales, les différents arrondissements ont été portés à se fusionner en 1933 pour fins d'administration et de taxes scolaires. Quelques-unes des écoles ont été transportées dans des endroits plus commodes, parfois deux ou trois au même endroit, et l'on y a installé un dortoir pour les enfants habitant des villages où ils ne se trouvaient pas en nombre suffisant pour justifier le maintien d'une école. Du lundi au vendredi, ces élèves sont sous la surveillance d'enfants

plus âgés, de leurs parents ou d'une femme chargée de ce soin. Quand il fait très mauvais, ils peuvent y passer la fin de semaine. Les frais de ce dortoir sont supportés par l'arrondissement scolaire et prennent la place des frais de transport prévus par la loi scolaire pour les élèves demeurant à plus de trois milles et demi de l'école, et le syndic officiel est d'avis que ce système est moins dispendieux et plus satisfaisant. Le coût du maintien des écoles dans les anciens arrondissements durant les premiers six mois de 1933 s'est élevé à \$26,600. Pour les dix mois de l'année 1933-1934, avec le nouvel arrangement, le coût a été de \$24,400. Ceci comprend le déménagement des écoles et la préparation des dortoirs. On prévoit que le coût, pour l'année scolaire 1934-1935, sera de \$21,000.

L'école normale d'Edmonton n'a pas fonctionné en 1933-1934 et le nombre des élèves dans les deux autres écoles a été de moins de 500. Les salaires des instituteurs en 1933 n'ont pas baissé autant que dans les autres Provinces des Prairies. On constatera des réductions plus considérables pour 1933-1934, étant donné que plusieurs arrondissements ont été autorisés à payer moins que le salaire minimum de \$840 établi par la loi.

L'inscription aux classes techniques du soir a presque entièrement repris le terrain perdu en 1932. Le chiffre de 1933 a été de 1,770. La division de l'enseignement extra-mural de l'université a continué ses divers travaux pour la population en général, y ajoutant les cours dramatiques d'été, des expositions d'art ambulantes, etc. Diverses institutions d'Edmonton, de Calgary et de Lethbridge ont inauguré des cours spéciaux pour les chômeurs. Vingt bibliothèques publiques ont eu une circulation de 1,667,000 en 1933 contre 1,535,000 en 1931.

### COLOMBIE BRITANNIQUE

Dans les écoles relevant de l'administration provinciale, les inscriptions ont été en 1933 de 116,816 et de 3,906 dans les écoles privées. Depuis 1931, la quatrième année ajoutée au cours de lycée a eu pour résultat de faire augmenter le chiffre des inscriptions. Le total des inscriptions en 1933 a baissé dans la ville de Vancouver qui fournit plus du tiers des élèves fréquentant les écoles de la province.

Les dépenses faites par la province pour les écoles et l'université ont été réduites. Elles avaient été de \$4,015,074 en 1932 et elles n'ont été que de \$2,849,972 en 1933. Les sommes payées d'autres sources locales pour les écoles ont été portées de \$5,704,259 qu'elles étaient en 1932 à \$6,091,525 en 1933.

Le nombre des inscrits aux cours techniques du soir a atteint 4,600 en 1933. Il était de 6,269 en 1932 et de 7,167 en 1931.

Le manque de fonds a beaucoup nui aux bibliothèques publiques en 1933. Pendant plusieurs mois, celle de Vancouver a dû fermer ses portes. Trente et une bibliothèques de la province ont fait circuler 1,775,000 volumes en 1933, comparativement à 2,069,000 en 1931. On s'attend à ce que, l'an prochain, le régime des bibliothèques régionales mis à l'essai dans la vallée du Fraser fasse ses frais.

En deux ans, les frais ordinaires des maisons d'enseignement supérieur sont tombés de \$931,120 à \$628,990 en 1933. La subvention de la province à l'université n'a été que de la moitié de ce qu'elle était, soit \$250,000 en 1933. Dans les classes qui suivent l'immatriculation, à l'université et aux collèges, il y a eu 2,069 élèves en 1933 et 2,443, en 1931.

### YUKON

En 1933, il y avait cinq écoles pour les blancs, à Dawson, Whitehorse, Mayo et Carcross. Il y avait 10 instituteurs et 176 élèves; le pourcentage de l'assiduité a été de 92.



## APPENDICE AU CHAPITRE II.—LOIS PROVINCIALES SUR L'ENSEIGNEMENT ADOPTÉES EN 1933

### ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

*Loi de l'Instruction publique.*—Le chapitre 8 du recueil des lois de 1933 ne renferme que des ajoutés aux articles de la loi relatifs à l'instruction obligatoire et au recours en justice à propos des terrains sur lesquels les impôts ne sont pas acquittés.

Le chapitre 9 modifie la *loi sur la pension des instituteurs*. Le Trésor provincial versera à la caisse de retraite la moitié de la somme versée par les instituteurs. Ne pourront faire valoir leur droit à la retraite, après trente ans de services, que les personnes âgées d'au moins soixante ans. L'allocation de retraite est subordonnée à l'assentiment du Lieutenant-Gouverneur en conseil. On a abrogé l'article où était fixée la somme payable aux personnes qui prennent leur retraite, pour cause d'invalidité, après quinze ou vingt ans de services. On calculera le montant de la gratification de retraite d'après le nombre d'années de «services véritables». Les années de services qui ont précédé la mise en vigueur de la loi compteront pour 75 p.c. des années réelles de services. Pour le personnel enseignant du *Prince of Wales College* et de l'École normale, ou de tout instituteur ou surveillant dont le gouvernement provincial acquitte le traitement depuis au moins vingt ans, l'emploi comptera pour 50 ou 75 p.c. des années de services véritables, selon la date de la retraite. Seuls les instituteurs ayant enseigné au moins quarante ans jouiront du minimum de \$365 de pension annuelle. Un instituteur qui quitte l'enseignement au bout de trois ans, mais avant d'avoir droit à la pension, touchera les sommes versées par lui à la caisse de retraite, à l'exception des versements des deux premières années.

### NOUVELLE-ÉCOSSE

Le chapitre 24 modifie la *loi de l'Instruction publique*. Un article de la loi modificatrice règle le problème des régions où il y a peu d'enfants d'âge scolaire, donnant au Conseil de l'Instruction publique le pouvoir, s'il le juge à propos, de prendre des mesures d'ordre provisoire de façon que ces enfants reçoivent l'enseignement dans des régions avoisinantes ou par l'intermédiaire du service des cours par correspondance. Il ne s'ensuit pas forcément une fusion de districts: si la population scolaire augmente dans une de ces régions, l'école pourra rouvrir ses portes. Dorénavant il appartiendra aux syndics, et non plus aux instituteurs, d'exclure des écoles les élèves non vaccinés. Un autre article a pour objet de faire revivre les dispositions relatives aux engagements d'instituteurs, ainsi que les tableaux annexés à ces dispositions: à cause d'une subtilité administrative, ces tableaux ne se trouvaient pas joints au modèle d'engagement arrêté l'année précédente. D'autres articles font bénéficier de la caisse de retraite les professeurs de l'École d'application de la Nouvelle-Ecosse qui possèdent les certificats requis; déterminent le mode de paiement des honoraires pour les enfants d'autres provinces; donnent aux syndics le pouvoir de déterminer l'assiette de l'impôt pour les propriétés qui, par suite d'une inadvertance, ne paraissent pas sur la liste fournie par le secrétaire de la municipalité; enfin, établissent clairement que la classe dite Grade XII rentre dans le cycle de l'enseignement secondaire auquel sont accordées des subventions sous l'empire de l'article 98 de la loi sur l'Instruction publique.

Le chapitre 25 modifie et remanie entièrement la *loi sur la fréquentation scolaire*. L'objet principal des modifications est de coordonner l'activité des fonctionnaires municipaux chargés de faire respecter cette loi, et de mieux appliquer la loi dans les campagnes. En vertu de la nouvelle mesure, les instituteurs doivent prêter tout l'appui possible aux sociétés qui s'occupent activement de l'enfance.

### NOUVEAU-BRUNSWICK

*La loi des écoles.*—Le chapitre 26 permet, pour une autre année, de réduire le salaire minimum des instituteurs. Cet amendement sera toutefois de nul effet sur les engagements existant à l'époque de l'adoption de cette mesure. L'article relatif à la gratuité scolaire ne s'appliquera pas aux lycées. Le chapitre 27 a trait au calcul de l'assiette de l'impôt, en vue de l'uniformiser dans un district scolaire formé de parties de deux comtés ou davantage.

*La loi de la fréquentation obligatoire.*—Le chapitre 28 a pour objet d'appliquer cette loi à la ville d'Edmundston.

Le chapitre 29 modifie la *loi relative à l'achat, la vente et la distribution gratuite de manuels scolaires*. Les commissions scolaires doivent fournir les livres nécessaires aux enfants dont les parents ne peuvent en acheter. Le gouvernement provincial remboursera les commissions dans la proportion de 75 p.c. du prix de ces livres. Seuls recevront ces livres les élèves des cours I à V des écoles à classe unique et ceux des cours I à VIII dans les écoles divisées en classes.

La *loi de pension des instituteurs* est modifiée par le chapitre 30. Un instituteur qui se remet à l'enseignement après une absence de dix ans ou plus dans les écoles publiques de la province

devra enseigner durant au moins cinq ans avant d'avoir droit à une indemnité d'invalidité. Le certificat médical accompagnant la demande d'indemnité d'invalidité doit indiquer clairement que l'invalidité résulte du service de l'enseignement. On porte de 5 à 8 p.c. la déduction, pour le fonds de pension, sur les sommes payées par le gouvernement aux instituteurs.

L'arrondissement scolaire N° 1 de Madawaska est autorisé par le chapitre 83 à émettre des obligations ne dépassant pas \$30,000 pour rembourser un emprunt fait pour l'achèvement d'écoles.

### QUÉBEC

*La loi sur l'Instruction publique.*—Le chapitre 53 ajoute l'article suivant concernant les devoirs des commissions scolaires: «A exiger de toute personne laïque qui se consacre à l'enseignement un certificat médical satisfaisant.» Ce chapitre contient aussi les autres changements suivants. Une institutrice mariée se livrant à l'enseignement primaire et qui se retire de l'enseignement avant l'âge de cinquante ans n'aura droit qu'au montant qu'elle aura contribué au fonds de pension. Pour une veuve qui se remet à l'enseignement, elle peut recouvrer ses droits de pension en remboursant cette somme dans un délai de cinq ans. On porte de quatre à dix pour cent la déduction annuelle faite, pour le fonds de pension, sur la caisse des écoles publiques et sur la partie de la caisse de l'enseignement supérieur destinée à aider aux institutions administrées ou dirigées par les fonctionnaires de l'enseignement primaire. Le chapitre 54 augmente la portée de l'article de la loi concernant la vente des propriétés immobilières pour taxes.

*Législation pour les villes.*—La Commission des écoles catholiques de la cité de Québec est autorisée par le chapitre 57 à emprunter, au moyen d'une émission d'obligations ou débentures, \$300,000 pour construire de nouvelles écoles et \$200,000 pour consolider une dette contractée lors de l'achat de propriétés. La loi donne aussi à la commission le pouvoir d'emprunter temporairement une partie de ces sommes pourvu que l'emprunt temporaire ne dépasse pas \$100,000. Le chapitre 58 restreint l'application de l'article 3 de la loi autorisant la Commission des écoles catholiques de Montréal à adopter les règlements nécessaires à la création d'une caisse de pension pour ses instituteurs. Le chapitre 59 modifie la loi de l'éducation, en ce qui regarde la Commission des écoles catholiques de Verdun, quant aux taxes scolaires, au cens électoral et à la rémunération des commissaires. Le chapitre 63 autorise la Commission des écoles catholiques de la cité de Sherbrooke à emprunter, au moyen d'une émission de débentures, une somme ne dépassant pas \$75,000.

Les chapitres 60-62 exemptent de l'application de certaines lois antérieures les commissaires d'écoles de la municipalité scolaire de Sainte-Madeleine, les villes de Saint-Pierre-aux-Liens et de la Présentation-de-la-Vierge-Marie et le village de Saint-Laurent.

A part les lois ci-haut mentionnées, il y a les modifications suivantes apportées aux lois concernant des institutions particulières. Le chapitre 4 autorise le Lieutenant-Gouverneur en conseil à octroyer à l'Université de Montréal, le ou après le 1er mars 1935, une somme ne dépassant pas \$1,500,000 ou à garantir l'emprunt que l'Université pourra faire de cette somme pour terminer ses constructions et pour acquitter ses obligations qui en résultent. Le chapitre 5 modifie la charte de l'École polytechnique. Pour rembourser un emprunt antérieur, la Corporation de l'École technique des Trois-Rivières est autorisée par le chapitre 7 à emprunter \$50,000, emprunt qui sera garanti par le Lieutenant-gouverneur en conseil. L'article 9 du chapitre II des statuts de l'Université McGill, concernant certains pouvoirs de *The Royal Institution for the Advancement of Learning*, est confirmé par le chapitre 56.

### ONTARIO

*La loi modifiant la loi scolaire*, chapitre 58 de 1933, modifie les diverses lois scolaires comme suit:

*La loi du département de l'Instruction publique.*—On autorise le département après un avis d'un mois donné par écrit à la commission, à annuler et à renouveler toute entente existant entre le ministre et le département et toute commission scolaire relativement à l'enseignement donné aux étudiants du Collège d'Education ou d'une école normale.

*La loi des écoles publiques.*—Toute vacance survenant dans une commission scolaire de ville doit être remplie par une personne élue à la prochaine réunion, sauf si la vacance se produit dans le mois précédant l'élection annuelle. Le ministre peut fermer toute école publique quand, durant deux années consécutives, moins de huit personnes âgées de cinq à quatorze ans ont résidé dans l'arrondissement. Les commissions des écoles publiques peuvent accorder des subventions à l'Association d'éducation de l'Ontario ou à d'autres associations semblables dans l'Ontario. Un trésorier de comté ne pourra pas supprimer ou suspendre le versement des octrois accordés par la législature, pour défaut du paiement de toute somme due au comté par une municipalité. Les subventions des cantons affectées aux salaires des instituteurs sont réduites de 25 p.c. pour les années 1933 et 1934. Toute personne qui n'a pas payé ses taxes scolaires est inéligible au poste de commissaire et ne peut être commissaire d'école. Le budget des écoles primaires supérieures devra être distinct de ceux des écoles publiques et des écoles séparées.

*La loi des écoles séparées.*—Le nom de toute personne votant pour les écoles séparées devra être marqué «S» sur la liste des voteurs fournie à la commission par une cité ou une ville.

*La loi des lycées.*—Toute cité et ville sera dorénavant un district de lycée et l'on établira un lycée dans chaque district. Les élèves d'un village ayant une population de 1,200 ou plus ou d'un canton ayant une population de 4,000 ou plus ne seront pas considérés comme des élèves de comté.

*La loi des écoles professionnelles.*—La composition des comités consultatifs des écoles professionnelles est modifiée par un article de la loi.

*La loi de retraite des instituteurs et des inspecteurs.*—La moyenne du salaire de toutes les années durant lesquelles des contributions ont été versées pourra servir de base aux pensions de retraite si cette moyenne est supérieure à la moyenne du salaire des dix dernières années. Le chiffre de la pension annuelle ne devra pas dépasser les trois cinquièmes du salaire pris comme base du calcul de la pension. Les demandes de mise à la retraite pour invalidité permanente devront être faites dans un délai de deux ans après la cessation d'emploi. Les commissions scolaires devront fournir gratuitement tous les certificats d'emploi requis en vertu de cette loi.

Il y a d'autres articles de ce chapitre permettant d'exiger des honoraires de tout élève des écoles primaires supérieures, des lycées ou des écoles professionnelles qui ont fréquenté ces écoles durant six ans après avoir complété la quatrième classe dans une école publique ou séparée; limitant les frais d'un comté pour les élèves de comté fréquentant ces écoles; modifiant les règlements relatifs à l'inspection médicale et dentale dans les écoles publiques et séparées; et prescrivant que les estimations budgétaires de toute commission scolaire devront mentionner tout surplus ou déficit de la fin de l'année précédente et le montant des revenus devant provenir de toute source quelconque durant l'année.

Dans le chapitre 82, une modification de la loi constituant le collège Havergal pourvoit au départ et au remplacement des quatre membres du bureau des gouverneurs qui auront été le plus longtemps en fonction.

Les cinq lois antérieures concernant la constitution du collège d'Ottawa sont remplacées par la loi de l'Université d'Ottawa, chapitre 106, 1933.

## MANITOBA

*La loi du département de l'Instruction publique* est sujette au changement suivant dans le chapitre 10. Quand le bureau de référence est requis d'enquêter sur une dispute entre une commission scolaire et un instituteur, les deux parties devront suspendre toute action jusqu'à ce que le bureau ait transmis ses conclusions au ministre de l'Éducation.

*La loi des écoles publiques.*—Dans le chapitre 33, la base du montant exigé pour fins scolaires par une municipalité rurale est réduite de \$3.60 à \$2.50 pour chacun des jours durant lesquels l'école aura été tenue ouverte dans chaque arrondissement de la municipalité. La somme reçue par un arrondissement scolaire en vertu de cet article ne devra pas dépasser les dépenses réelles de cet arrondissement, moins la subvention versée en vertu de la loi. Ce chapitre prescrit aussi que la partie d'une municipalité rurale attachée à une ville ou à un village pour former un arrondissement scolaire pourra, par résolution, être traitée comme un quartier distinct pour fins de l'élection; et que les arrondissements scolaires dans un territoire non organisé ou désorganisé pourront être réunis pour former un seul arrondissement, et divisés en quartier, au besoin, par le lieutenant-gouverneur en conseil. Il y a en outre quelques autres changements de moindre importance.

*La loi de l'Université* est modifiée par le chapitre 50. Le chancelier sera élu pour une période d'un an par les diplômés de l'université. Le personnel du bureau des gouverneurs sera porté à quatorze par l'adjonction du chancelier, du président de l'université et de trois membres élus par les diplômés. La procédure à suivre pour les élections ci-haut mentionnées et les pouvoirs additionnels conférés au bureau des gouverneurs sont donnés en détail dans ce chapitre. L'article de la loi concernant la nomination du comité consultatif du Collège d'agriculture du Manitoba est abrogé.

## SASKATCHEWAN

*La loi de cotisation scolaire.*—Le chapitre 44 traite de la perception des arrérages de taxes dans les arrondissements scolaires des unités territoriales qui sont devenus districts de village, ainsi que des taxes dans un district de ville ou de village partiellement dans une unité territoriale. Ce chapitre traite aussi de la taxation de tout édifice servant de résidence sur des terres exemptées.

*La loi de l'éducation professionnelle* est modifiée par le chapitre 45. Pour demander l'admission à une école professionnelle de jour, il faudra avoir atteint le grade VIII ou un degré d'éducation équivalent. Les comités de l'éducation professionnelle devront avoir huit membres au lieu de dix. Toute vacance survenant dans un comité devra être remplie pour le reste de l'année par une personne nommée par le comité.

*La loi de pension des instituteurs.*—Les amendements décrétés dans le chapitre 46 traitent de la continuité du service dans l'enseignement et de la mise à la retraite des instituteurs dans les dix années suivant la mise en vigueur de la loi ou avant d'avoir droit à la pension.

## ALBERTA

*Loi des écoles.*—En vertu du chapitre 21, le ministre de l'Instruction publique a pleins pouvoirs pour autoriser jusqu'au 1er juillet 1934 l'embauchage de tout instituteur à un traitement inférieur au minimum prévu par la présente loi. Les districts scolaires de la campagne et des villages qui maintiennent huit salles d'études ou plus auront la faculté de porter le nombre des commissaires de trois à cinq. Pour que des contrats d'embauchage prennent fin, il faudra l'approbation d'un inspecteur, sauf quand la commission y a mis fin en juillet, ou que l'instituteur l'a fait au mois de juillet ou d'août. Le chapitre traite aussi de l'emploi de l'excédent de fonds provenant de la dissolution d'un district scolaire.

*Loi sur la répartition de l'impôt pour fins scolaires.*—Le chapitre 22 ajoute des propriétés à la liste de celles qui sont exonérées de taxes, sous l'empire de la présente Loi. Le chapitre dispose aussi que les taxes scolaires en souffrance seront privilégiées dans le cas où une propriété ferait l'objet d'une saisie ou saisie-arrêt, et qu'on ne peut prendre des procédures pour faire exécuter une ordonnance exécutoire contre une commission scolaire, sans le consentement de la Commission des services d'utilité publique.

*La Loi sur les subventions pour fins scolaires* est modifiée par le chapitre 23. Les subventions aux écoles aménageant des locaux pour les élèves au-dessus de la classe VIII font l'objet de modifications considérables. La période durant laquelle les subventions se paieront au cours d'une année scolaire est réduite de 200 à 180 jours. Le montant total de toutes les subventions, sauf dans les districts scolaires centralisés ou ruraux d'écoles supérieures de l'enseignement primaire, ne doit pas excéder \$500 pour chaque salle de classe maintenue dans le district.

## COLOMBIE BRITANNIQUE

*Loi des écoles publiques.*—Les dispositions du chapitre 27 prévoient les modifications suivantes: (1) La méthode d'après laquelle on calcule la subvention provinciale est de nouveau modifiée. On établira les subventions au prorata des appointements des instituteurs fixés d'après les nouveaux bordereaux que le Conseil de l'Instruction publique doit préparer, du nombre des instituteurs régulièrement employés dans le district et de la valeur cotée de la propriété imposable dans le district. Pour plus amples détails, consulter la Loi. (2) L'emploi des fonds provenant de la vente ou de la location des propriétés scolaires est assujéti à l'approbation des électeurs de la municipalité, quand il s'agit d'une somme de \$1,000 ou plus, et du conseil de la municipalité, quand il s'agit d'une somme moindre. (3) Avec l'approbation du Conseil de l'Instruction publique, il est loisible à une commission de refuser d'admettre à l'école un enfant de moins de sept ans. (4) Une commission composée de trois arbitres, l'un nommé par la commission scolaire, l'autre par le conseil, et le troisième par les deux arbitres déjà désignés, peut établir le budget des dépenses scolaires de l'année, quand le conseil d'une municipalité rejette le montant proposé par la commission scolaire. (5) Il sera loisible aux districts scolaires municipaux et ruraux de créer un fonds spécial pour défrayer le coût des terrains, des immeubles, de l'ameublement ou de l'aménagement, en insérant dans leurs prévisions budgétaires annuelles une somme ne dépassant pas un millième par dollar de propriété imposable dans le district. (6) Une modification a été apportée à l'article visant le renvoi d'un professeur, et les dispositions qui règlent le pourvoi d'un professeur congédié sont plus circonstanciées. (7) L'établissement d'un nouveau tarif de droits scolaires pour les élèves de moins de 15 ans domiciliés en dehors de la localité, qui suivent les cours d'une école primaire supérieure ou des classes d'école primaire supérieure, est autorisé. (8) Le Conseil de l'Instruction publique nommera chaque année une commission de conciliation composée de trois membres, pour régler les différends entre les instituteurs et les commissions scolaires. Le président de la commission sera un membre du barreau provincial désigné par le juge en chef de la Colombie Britannique, un membre sera choisi par la Fédération des instituteurs de la Colombie Britannique, et l'autre, par l'Association des commissaires d'écoles de la Colombie Britannique. Les différents pouvoirs conférés à la commission sont définis par la Loi. (9) Le Conseil de l'Instruction publique a pleins pouvoirs pour définir ou définir à nouveau les limites territoriales de toute école assistée ou de tout district scolaire assisté, aux fins de créer un district scolaire rural.

*Loi des pensions des instituteurs.*—Le chapitre 67 traite du droit à la mise à la retraite des instituteurs entrés au service du département de l'Instruction publique, avant la promulgation de la Loi.

Le chapitre 72 autorise le conseil des gouverneurs de l'université de la Colombie Britannique à accorder annuellement une bourse d'études à un étudiant inscrit en première année au collège Victoria.

### CHAPITRE III.—ORGANISMES DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Dans le répertoire ci-après, on s'est efforcé de classer les organismes de l'enseignement selon leur nature ou leurs fonctions, plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux des territoires plus restreints qu'une province entière n'y sont pas compris. Une couple de rubriques ne comportent que les organismes d'ordre national. Les noms des officiers sont ceux de la fin de l'année 1934.

#### SOCIÉTÉS GÉNÉRALES DE PÉDAGOGIE

**The Canadian Education Association.**—Fondée en 1892 sous le nom de Dominion Educational Association; porte le nom de Canadian Education Association depuis 1918, en vertu d'une nouvelle charte. Congrès tenu à Toronto en novembre 1934, au cours duquel le sujet principal de discussion a été l'enseignement secondaire. Comités institués pour s'enquérir des matières d'études, des examens des maisons d'enseignement secondaire, etc. Secrétaire: M. W. J. Karr, du département de l'Instruction publique, Toronto. Président: M. G. F. Rogers, du département de l'Instruction publique, Toronto.

**National Council of Education.**—Fondé en 1919. Secrétaire: Fred J. Ney, M.C., 5 Queen's Park, Toronto.

**Canadian Educational Guidance Movement.**—Fondé le 29 décembre 1930. Anciennement Canadian Collegiate Movement. Secrétaire: Herbert L. Troyer, 396 St-Clément, Avenue Toronto; 12.

**The New Education Fellowship.**—Des succursales ont été établies dans la plupart des grandes villes canadiennes, y compris Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary, Vancouver et Victoria. Secrétaire bénévole pour le Canada: Mlle Marjorie Lord, 400, Avenue Road, Toronto 5, Ontario.

**Ontario Educational Association.**—Fondée en 1861. Réunions annuelles à Toronto, la semaine de Pâques. Président: E. P. Gavin; secrétaire: A. E. Bryson, 44, Silverstone, Avenue Toronto 9. Secrétaires des quatre sections: Écoles publiques, C. G. Mikel, 204, Kingswood Road, Toronto; Surveillance et entraînement, J. V. McIntyre, Normal School, Peterborough; Collèges et instruction secondaire, W. A. Kenyon, 15, Lessard Street, Toronto; Société des syndicats et des contribuables de l'Ontario, voir ci-dessous.

**Association Canadienne-Française d'Éducation d'Ontario.**—Dernière réunion annuelle à Ottawa, 23-24 octobre 1934. Président: Dr P.-E. Rochon. Secrétaire: Edmond Cloutier, immeuble du journal *Le Droit*; Ottawa.

**Ontario Vocational Guidance Association.**—Fondée en janvier 1935. A pour objet d'aider les particuliers et les sociétés s'occupant de ce domaine de l'enseignement dans la province. Secrétaire: Shirley L. Muir, 27, Albany Avenue, Toronto. Comité de recrutement: A. G. McColl, Westdale Secondary School, Hamilton.

**Manitoba Educational Association.**—Fondée en 1905. Nombre de membres: environ 2,000. Président: l'inspecteur A. B. Fallis, Portage-la-Prairie. Secrétaire: Ida Brydon, 820, Wellington Crescent, Winnipeg. Congrès annuel à Winnipeg, dans la semaine de Pâques.

#### DÉPARTEMENTS ADMINISTRATIFS DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Seuls les départements d'Instruction publique figurent sur la liste. En outre, quelques autres ministères provinciaux ont sous leur direction des écoles ou collèges d'un genre spécial, en particulier le ministère de l'Agriculture. Au Nouveau-Brunswick un conseil spécial de l'Instruction professionnelle dirige l'enseignement professionnel; dans le Québec, diverses écoles dépendent de commissions qui font rapport au secrétaire provincial, etc.

**Canada.**—Département des Affaires indiennes, Ottawa. Surintendant général adjoint des Affaires indiennes: H. W. McGill.

**Île du Prince-Édouard.**—Surintendant en chef de l'Instruction publique: H. H. Shaw, Charlottetown.

**Nouvelle-Écosse.**—Surintendant de l'Instruction publique, H. R. Munro, Halifax.

**Nouveau-Brunswick.**—Surintendant en chef de l'Instruction publique, A. S. McFarlane, Fredericton.

**Québec.**—Surintendant de l'Instruction publique, Hon. C.-F. Delâge, Québec. Secrétaire français du département de l'Instruction publique, Lionel Bergeron, Secrétaire anglais, W. P. Percival.

**Ontario.**—Sous-ministre de l'Instruction publique, D. A. McArthur, Toronto.

**Manitoba.**—Sous-ministre de l'Instruction publique, Robert Fletcher, Winnipeg.

**Saskatchewan.**—Sous-ministre de l'Instruction publique, J. H. McKechnie, Régina.

**Alberta.**—Sous-ministre de l'Instruction publique, G. W. Gorman, Edmonton.

**Colombie Britannique.**—Surintendant de l'Instruction publique, S. J. Willis, Victoria.

**Yukon.**—Commissaire, G. I. MacLean, Dawson.

### ASSOCIATIONS DE PÉDAGOGUES

**Canadian Teachers' Federation.**—Fondée en 1919. Une fédération de onze associations provinciales depuis 1927. Assemblée annuelle à Toronto, août 1934. Président, J. R. MacKay, Saskatoon, secrétaire, C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Qué.

**Business Educators' Association of Canada.**—Fondée en 1896. Composée d'écoles commerciales privées de tout le Canada. Chargée de tous les examens de fin d'année dans les écoles qui en font partie, comportant 15,000 compositions tous les ans. Président, J. H. Bowden, Robinson Business College, Simcoe, Ont.; registraire, W. H. Stapleton, St. Thomas, Ont.; président du bureau des examinateurs, J. M. Rosser, St. Thomas Business College, St. Thomas, Ont.

**Association of Headmistresses of Canada.**—Troisième assemblée annuelle à Ottawa, mars 1934. Cette société est le porte-parole des écoles secondaires privées pour jeunes filles au Canada. Présidente, Mlle Maud Edgar, Montréal; secrétaire, Mlle I. Cumming, Trafalgar School, Montréal.

**Prince Edward Island Teachers' Federation.**—Fondée en 1924, succédant à la P.E.I. Teachers' Union (anciennement la P.E.I. Teachers' Association fondée vers 1880). Plus de 500 membres. Assemblées annuelles tenues en avril à Charlottetown. Secrétaire, Mlle Ethel Taylor, West Kent School, Charlottetown.

**Nova Scotia Teachers' Union.**—Fondée en 1896 comme association d'éducation. Réorganisée en 1920 comme simple association d'instituteurs. Environ 1,200 membres. Président, W. L. Barteaux, Kentville; secrétaire, Mlle S. MacDonald, Sydney. Assemblée générale annuelle à Pâques.

**Nova Scotia Headmasters' Association.**—Fondée en 1930. Secrétaire, H. V. Corkum, Mahone Bay. Les assemblées annuelles ont lieu à Halifax la dernière semaine des vacances de Noël.

**New Brunswick Teachers' Association.**—Fondée en 1918. La dernière assemblée biennale a eu lieu à St. John en juin 1934. Plus de 800 membres. Président, E. J. Alexander, High School, St. John; secrétaire-trésorier, H. C. Ricker, Sand Cove Road, St. John W., N.-B.

**The Teachers' Institute of New Brunswick.**—Fondée en 1878. Nombre de membres, 821. Président, A. S. McFarlane, surintendant en chef de l'Instruction publique, Fredericton; secrétaire, H. H. Hagerman, 123 Charlotte street, Fredericton. La dernière assemblée annuelle a eu lieu à St. John du 26 au 28 juin 1934; la prochaine assemblée aura probablement lieu à Moncton au mois de juin 1936.

**Provincial Association of Protestants Teachers of Quebec.**—Fondée en 1864. Congrès annuels à Montréal en octobre. Nombre de membres, 1,830. Président, Gordon H. Heslam, 4041, Beaconsfield avenue, Montréal. Secrétaire général, W. E. Black, 352, Lansdowne avenue, Westmount.

**High School Principals' Association of the Province of Quebec.**—Fondée en 1927. Environ 50 membres. Assemblées annuelles au Montreal High School en octobre. Secrétaire, Harold S. Cook, Saint-Lambert.

**Comité permanent des Maisons d'Enseignement secondaires affiliées.**—Président du Comité de l'Université Laval: M. l'abbé Emile Beaudry. Président du Comité de l'Université de Montréal: M. l'abbé J.-D. Lalonde, Montréal.

**Association des institutrices catholiques de la Province de Québec, Inc.**—Fondée en 1902. Dernière réunion annuelle, le 27 juin 1933. Les contributions ont été réduites dans le but de faire augmenter le nombre d'affiliées et d'aider l'association à maintenir le niveau des salaires et des pensions. Secrétaire: Mme J.-P. Gagné, 23, rue Bouffard (St-Malo), Québec.

**L'Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Laval.**—Fondée il y a plus de cinquante ans. Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire, a/s de l'école normale Laval, chemin Ste-Foy, Québec.

**L'Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Jacques-Cartier.**—Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire, a/s de l'école normale Jacques-Cartier, parc Lafontaine, Montréal.

**Ontario Secondary School Teachers' Federation.**—Fondée en 1920. Présidente: Mlle Aileen Noonan, Windsor. Secrétaire: S. H. Henry, 28 Bloor St. W., Toronto. Environ 3,250 membres. Réunions annuelles tenues pendant les vacances de Noël à Toronto.

**Federation of Women Teachers' Association of Ontario.**—Fondée en 1918: environ 3,500 membres. Présidente: Mlle E. Lane, 5, avenue High Park, Toronto. Secrétaire: Mlle H. E. Carr, 28, Bloor St. W., Toronto. Les réunions annuelles ont lieu à Pâques dans la cité de Toronto.

**The Ontario Public School Men Teachers' Federation.**—Fondée en 1920. Plus de 800 membres. Président: K. C. Hortop, Windsor. Secrétaire: J. E. Robertson, 16 St. Clair Gardens, Toronto. Réunions annuelles à Toronto dans la semaine de Pâques.

**Western Ontario Secondary Schools' Association.**—Fondée en 1921; 55 membres. Encourage les relations interscolaires au point de vue athlétisme, débats et art oratoire. Président: C. G. Yorke, Glencoe. Secrétaire: le professeur N. C. Hart, Université Western Ontario, London. Réunions annuelles en mai à l'université Western Ontario.

**Manitoba Teachers' Federation.**—Fondée en 1918: environ 1,800 membres. Président: G. M. Churchill, Dauphin. Secrétaire: E. K. Marshall, 618 McIntyre Block, Winnipeg. Réunions annuelles à Winnipeg dans la semaine de Pâques.

**Saskatchewan Teachers' Federation.**—Organisée en décembre 1933 par la fusion de trois anciennes associations de la province: la Teachers' Alliance, l'Educational Association et la Rural Teachers' Association. Plus de 3,000 membres en 1934. Président: J. R. MacKay, Saskatoon; secrétaire, L. F. Titus, Saskatoon.

**The Alberta Teachers' Alliance, Inc.**—Fondée en 1917. Plus de 3,600 membres, sans compter les membres temporaires.

**The British Columbia Teachers' Federation.**—Fondée en 1916. Environ 2,400 membres. Congrès annuels à Pâques; à Vancouver en 1934. Président: J. R. Mitchell, Vancouver West; secrétaire général: Harry Charlesworth, Aldine House, 1300 Robson street, Vancouver.

#### ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLES

**Canadian School Trustees' Association.**—Fondée en 1922. Président: Samuel Farmer, Port Perry (Ont.). Secrétaire: M. A. Campbell, 28, Bloor St. W., Toronto. Dernière réunion à Montréal en novembre 1930.

**Provincial Association of Protestant School Boards of Quebec.**—Organisée en 1929. S'occupe principalement des questions intéressant les commissions scolaires des villes autres que les grands centres. Congrès à Asbestos, le 20 septembre 1934. Secrétaire: A. E. Smith, Magog.

**Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association.**—L'une des quatre sections de l'O.E.A. Président: Rév. N. R. D. Sinclair, Allandale; secrétaire: M. A. Campbell, 28, Bloor St. W., Toronto.

**The Associated High School Boards of the Province of Ontario.**—Fondée en 1932. Ne s'occupe que des problèmes concernant l'enseignement secondaire. Toutes les commissions

des lycées et des Collegiate Institutes et les commissions d'enseignement d'Ontario peuvent en faire partie. La dernière convention a été tenue à Toronto les 1er et 2 mars 1934. Président: Dr F. D. Cruikshank, Weston; secrétaire: Dr H. A. Semple, 941 College St., Toronto 3.

**Ontario Urban School Trustees' Association.**—Fondée en 1919. Elle compte des membres dans toutes les villes et villages d'Ontario dont la population est au-dessus de 5,000 âmes. Président: J. F. Honsberger, M.D., Kitchener; secrétaire: C. T. McBride, St. Catharines. La dernière assemblée annuelle a été tenue à Hamilton en 1934; la prochaine sera tenue à Kitchener.

**Manitoba School Trustees' Association.**—Fondée en 1906. Nombre de membres, de 600 à 700. Président: Matthew J. Stanbridge, Stonewall; secrétaire, Robert Love, Melita. Les conventions annuelles sont tenues en janvier ou février, généralement à Winnipeg.

**Saskatchewan School Trustees' Association.**—Fondée en 1915. Président: R. H. Heane, Elbow; secrétaire: C. E. Little, C.R., 2 Victoria Park Bldg., Regina. Conventions annuelles, à Prince-Albert en 1934.

**Alberta School Trustees' Association.**—Fondée en 1907. Les conventions annuelles sont tenues en février. Président: J. O. King, Raymond; secrétaire: Mrs. A. H. Rogers, Fort Saskatchewan, Alberta.

**British Columbia School Trustees' Association.**—Fondée en 1905. Convention annuelle. Secrétaire: Geo. A. Grant, 713 Pacific Building, 744 Hastings St. W., Vancouver.

#### ASSOCIATIONS NATIONALES AVEC OBJECTIFS SPÉCIAUX CONCERNANT LES ÉCOLES

**League of the Empire, Bureau canadien.**—Correspondance interprovinciale et intra-impériale parmi les écoliers; échange d'enseignants, notamment avec Londres. Président: M. le directeur Maurice Hutton, Alexandra Palace, Toronto. Secrétaire: Mlle F. M. Standish, 141 Albany street, Toronto.

**Overseas Education League.**—Fondée en 1910. Organisateur: le major F. J. Ney, 411 Power Bldg., Winnipeg. A mentionner parmi ses activités l'organisation de tournées annuelles en Grande-Bretagne et l'Europe continentale pour professeurs et autres.

**The Strathcona Trust.**—Organisée pour promouvoir la gymnastique et l'exercice militaire dans les écoles. Fondée en 1908. Secrétaire: a/s du Ministère de la Défense Nationale, Ottawa.

**Canadian National Federation of Home and School Associations.**—Fondée en juillet 1927; environ 25,000 membres. Président: Dr George W. Kerby, Mount Royal College, Calgary. Secrétaire: Mme A. M. Curtis, 514 Sunderland Ave., Calgary. Réunions biennales; la troisième fut tenue à Port-Arthur en juillet 1933, la prochaine le sera à Vancouver en 1935. Il existe des bureaux provinciaux dans l'Ontario, la Colombie Britannique et l'Alberta.

**Canadian Junior Red Cross.**—Juin 1933: membres, 268,211; bureaux, 8,629. L'unité d'organisation est la classe, chacune constituant un bureau. Les données y relatives figurent dans la Partie II. Bureau national: 410 Shelbourne St., Toronto 5.

**Canadian Council on Child and Family Welfare.**—Fondée en 1921. Relie la division du bien-être de l'enfance, ministère des Pensions et de la Santé publique, aux divers bureaux de l'association, et agit en qualité consultative auprès des administrations provinciales. En 1934, ce Conseil prit charge de l'œuvre de la division du bien-être de l'enfance. Directrice: Mlle Charlotte Whitton, 245 Cooper St., Ottawa.

**Canadian Association of Child Protection Officers.**—Fondée en 1921. S'intéresse à l'uniformisation des lois concernant la protection des enfants et aux méthodes qui en régissent l'application. Secrétaire: Mme Ethel MacLachlin, Juvenile Court, Regina (Sask.).

**Victorian Order of Nurses for Canada.**—Fondée en 1897. Il existait en 1933, 83 succursales avec un personnel global de 315 infirmières. Les données supplémentaires figurent dans la Partie II. Surintendante en chef: Elizabeth L. Smellie, Jackson Building, Ottawa.

**Canadian Council of the Girl Guides' Association.**—Fondée en 1912. L'unité de l'organisation est la compagnie ou *pack*, les détails supplémentaires à l'effectif (42,531) étant donnés dans la Partie II. Secrétaire générale: Mlle E. A. Riepert, 22 College St., Toronto.



**The Boy Scouts' Association.**—Organisée en 1907 et constituée au Canada en 1914. Pour les détails relatifs aux 59,984 membres qu'elle comptait en 1933 voir Partie II. Grand commissaire de l'exécutif: John A. Stiles, Dominion Headquarters, 306 Metcalfe St., Ottawa.

**Canadian National Committee for Mental Hygiene.**—Réunions annuelles. Secrétaire: Marjorie H. Keyes, 111 St. George St., Toronto 5.

**Canadian Council on Boys' and Girls' Club Work.**—Organisé en 1931. S'occupe de la coordination des travaux de ferme junior dans les différentes provinces. Pour statistiques, voir Partie II. Secrétaire: Alex. E. MacLaurin, Confederation Building, Ottawa.

**Canadian National Safety League.**—Instruction des enfants dans la prévention d'accidents et les mesures de sûreté. Gérant général: J. F. H. Wyse, Metropolitan Building, Toronto 2.

**Ligue canadienne de la Société des Nations.**—Secrétaire national, T. W. L. MacDermot, Wellington St., Ottawa.

**Institut national canadien pour les aveugles.**—Sa campagne pour la prévention de la cécité est en partie conduite par l'entremise des écoles. Directeur-gérant, E. A. Baker, 186 Beverley St., Toronto.

### ASSOCIATIONS UNIVERSITAIRES

**National Conference of Canadian Universities.**—Fondée en 1911. Membres: 27 universités et collèges, et le Conseil National des Recherches. Réunions biennales généralement. Président: 1934-36, Carleton Stanley, Dalhousie University, Halifax; secrétaire: prof. W. A. Mackintosh, Queen's University, Kingston. Dernière assemblée tenue en mai 1934, à McMaster University, Hamilton.

**National Federation of Canadian University Students.**—On ne possède pas de données récentes sur cette association.

**Canadian Federation of University Women.**—Fondée en 1921: 2,023 membres, toutes diplômées d'universités, réparties entre 28 clubs universitaires pour femmes. Un des buts principaux de la société est d'encourager l'éducation secondaire des femmes. Une bourse de voyage d'une valeur de \$1,250 est décernée tous les ans. Réunions triennales: Edmonton en 1934. Présidente: Miss Laura Newman, 125 Ontario St., St. Catharines; secrétaire-correspondante: Mrs. J. L. Savage, 93 Garfield Ave., Toronto.

### ASSOCIATIONS POUR L'INSTRUCTION DES ADULTES

Comme guide quant aux universités et collèges qui ont des cours extra-muraux, consulter le tableau 68 de la partie II. L'inscription aux classes du soir et aux cours par correspondance des départements de l'Instruction publique se trouve aux tableaux 47 et 48; l'inscription aux cours d'été, au tableau 63. D'autres départements provinciaux, les départements de l'Agriculture surtout, s'occupent de cette œuvre particulière, de même qu'un nombre indéfini d'associations non gouvernementales comme les églises, les clubs sociaux, les groupes professionnels et politiques, etc.

**Comité sur l'instruction des adultes.**—Il s'agit d'un comité nommé à une conférence de tout le Dominion sur l'instruction des adultes, tenue à Toronto en mai 1934. Le comité est à faire une enquête sur l'instruction donnée aux adultes au Canada. Ce travail terminé, on étudiera l'opportunité de former une association permanente pour tout le Canada en vue de favoriser l'instruction chez les adultes. Une seconde réunion générale doit se tenir avant la fin de mai 1935. Président du comité: W. J. Dunlop, directeur de l'enseignement extra-mural, Université de Toronto.

**Frontier College.**—"The University in Overalls." Bureaux d'administration, Toronto. Principal, E. W. Bradwin; Registraire, Jessie Lucas.

**Workers' Educational Association of Ontario.**—Etablie en 1923. Secrétaire, Drummond Wren, Simcoe Hall, Université de Toronto, Toronto. Succursales dans quinze grandes et petites villes. Les professeurs sont payés par la division des cours extra muraux de l'Université de Toronto. Il n'y a pas de succursale nationale ou provinciale de la W.E.A. dans aucune autre province.

**Y.M.C.A.**—Conseil national, 40 College St., Toronto.

**Y.W.C.A.**—Conseil national, 143 College St., Toronto.

**Federated Women's Institutes of Canada.**—Conventions biennales. Secrétaire correspondant, Mme A. R. Lancefield, Aldershot, Ontario.

### ORGANISMES DE BIBLIOTHÈQUES

**Canadian Library Council.**—Etabli en juin 1934 durant la semaine de la conférence de l'American Library Association à Montréal. Président, John Ridington, Université de la C.-B., Vancouver; secrétaire, E. S. Robinson, bibliothèque publique, Vancouver.

**Maritime Library Association.**—Réorganisée en 1934. Président, Mme Stanfield, bibliothèque publique, Truro, N.-E. Secrétaire, Mme M. K. Ingraham, bibliothèque de l'Université d'Acadia, Wolfville, N.-E.

**Quebec Library Association.**—Organisée en 1932. Membres 142. Assemblée annuelle à Montréal en octobre. Secrétaire, Mlle A. O'Connell Hayes, 8 avenue Amesbury, Montréal.

**Montreal Special Libraries Association.**—Organisée en 1932. Secrétaire, Mme M. E. Bevington, bibliothécaire, service de l'immigration et de la colonisation, ch. de f. du P. C., Montréal. Assemblées annuelles en mai.

**Ontario Library Association.**—Organisée en 1900. Secrétaire, Mlle Muriel Page, bibliothèque publique, Toronto. Assemblées annuelles tenues le lundi et le mardi de Pâques à la bibliothèque publique de Toronto (assemblée de 1934 à Montréal).

**Ontario Regional Group of Cataloguers.**—Organisée en 1927. Secrétaire, Mlle Ruth McKenzie, bibliothèque publique, Toronto. Assemblées annuelles tenues à la bibliothèque publique de Toronto.

**Division des bibliothèques publiques, Ministère de l'Éducation de l'Ontario.**—Inspecteur des bibliothèques publiques, F. C. Jennings, Ministère de l'Instruction publique, Toronto.

**Les ministères de l'Instruction publique de la Saskatchewan et de l'Alberta.**—Appliquent les lois des bibliothèques publiques dans leurs provinces, le premier depuis 1915 et le second depuis 1931.

**Alberta Library Association.**—Organisée en 1930. Secrétaire, Mme Cecil E. Race, bibliothécaire adjointe, Université d'Alberta, Edmonton.

**British Columbia Public Library Association.**—Etablie en 1911. Assemblée annuelle de 1934 tenue à New-Westminster. Secrétaire, Mlle Lorna Barton, bibliothèque publique, Vancouver.

**Commission des bibliothèques publiques de la Colombie Britannique.**—Composée de trois membres. Nommés en vertu de la loi des bibliothèques publiques. Surintendant, Herbert Killam, Victoria.

### QUELQUES ASSOCIATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES AVEC AFFILIATIONS CANADIENNES

**American Library Association.**—De nombreux membres au Canada. Conférence annuelle de 1934 tenue à Montréal. Siège, 520 North Michigan Avenue, Chicago.

**Carnegie Corporation of New York.**—Sur la caisse des Dominions et des Colonies britanniques qu'elle administre, des subventions et autres allocations sont accordées aux universités, collèges, bibliothèques, musées, etc., au Canada. Siège, 522, 5th Avenue, New-York.

**Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.**—Au moyen d'études relatives à l'enseignement, d'aide à des projets de pension, etc., cet organisme encourage l'enseignement supérieur au Canada. Siège, 522, 5th Avenue, New-York.

**Institute of Education, université de Londres.**—Un centre de l'Empire pour la discussion et l'étude des problèmes d'éducation intéressant les citoyens du Commonwealth britannique. Son organisation est encore en marche. Président de la University Delegacy, très honorable lord Eustace Percy. Principal, sir Percy Nunn, Southampton Row, Londres, W.C. 1.

Lord Eustace Percy publie également le **Year Book of Education** (première édition en 1932), ouvrage d'environ mille pages, traitant de l'enseignement dans les limites de l'Empire. Bureau du rédacteur, Montague House, Russell Square, Londres, W.C. 1.

**International Bureau of Education.**—Le Bureau a pour objet d'agir comme centre de renseignements pour toutes les questions relatives à l'instruction, et de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et diverses études spéciales en français et en anglais. Bureau, 44 rue des Maraîchers, Genève, Suisse.

**International Conference of the New Education Fellowship.**—Conférence dans l'Union de l'Afrique du Sud. Siège, 29 Tavistock Square, Londres.

**International Council for the Education of Exceptional Children.**—Conférence à Toronto, en février 1934. Président, G. Elmore Reaman, Glen-Lawrence School, Toronto; secrétaire, Olive A. Whildin, Baltimore, E.-U.; rédacteur du Council Review, H. Z. Wooden, principal de l'Ann J. Kellogg School, Battle Creek, Mich., E.-U.

**International Institute, Teachers' College, Columbia University.**—Etablie en 1923 pour aider à l'instruction des étudiants étrangers de formation américaine et aux étudiants américains de formation étrangère. Directeur, Paul Monroe. Rédacteur de l'Educational Year Book, I. L. Kandel.

**Société des Nations, Institut international de coopération intellectuelle.**—Tend à promouvoir la collaboration entre les nations dans tous les domaines intellectuels, afin de créer un esprit d'entente internationale comme moyen de conservation de la paix. Siège, 2 rue de Montpensier, Palais-Royal, Paris, France.

**Rockefeller Foundation.**—Comme partie d'un programme universel, aide aux universités, associations et particuliers du Canada, par l'intermédiaire de ses quatre divisions: hygiène internationale, sciences médicales, sciences naturelles, humanités. Siège, 49 West 49th St., New-York.

**Universities Bureau of the British Empire.** Publie le **Universities Year Book**. Bureau, 88a Gower St., Torrington Place, Londres, W.C. 1.

**World Association for Adult Education.**—Fondée à la fin de la guerre. Vise à l'encouragement de tous les efforts pour l'amélioration et l'enrichissement de l'instruction des adultes. Président, Albert Mansbridge; secrétaire, Dorothy W. Jones; bureau central, 16 Russell Square, Londres, W.C. 1.

**World Federation of Education Associations.**—Quatrième conférence biennale à Denver, Colorado, en 1931. Président, Paul Monroe, Columbia University, New-York; vice-président pour l'Amérique, Harry Charlesworth, 1300 Robson St., Vancouver. Secrétaire, Charles H. Williams, Columbia, Missouri, E.-U.; trésorier, E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto.

La conférence de 1935 sera tenue à Oxford, Angleterre, en août, en même temps que la conférence des Fédérations internationales (élémentaires et secondaires) d'Associations de professeurs.

## CHAPITRE IV.—PÉRIODIQUES PÉDAGOGIQUES PUBLIÉS AU CANADA

On trouvera ci-dessous un répertoire des revues canadiennes traitant surtout des choses de l'enseignement. La plupart sont édités par des sociétés commerciales ou associations d'instituteurs, quelques-unes sous l'égide des départements de l'Instruction publique. Les noms des éditeurs ou rédacteurs sont, sauf erreur, ceux de la fin de l'année civile 1934. Le numéro du volume indique le nombre d'années que les périodiques ont existé.

**Journal of Education.**—Le supplément du rapport du surintendant de l'Instruction publique de la Nouvelle-Ecosse paraît ordinairement cinq fois par année et contient les avis officiels du département. Publié depuis 1866, semestriellement avant 1931.

**The Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union.**—Organe officiel du syndicat des instituteurs de la Nouvelle-Ecosse. Paraît tous les deux mois excepté en juillet et août. Directeur: H. V. Corkum, case 266, Mahone Bay; administrateur, John J. Oliver, case 666, Yarmouth.

**The Educational Review.**—Organe officiel de l'Association des instituteurs du Nouveau-Brunswick et de la Fédération des instituteurs de l'Île du Prince-Edouard, Vol. 49. Paraît tous les mois excepté en juillet et août. Rédaction et administration: Miss Jessie I. Lawson, 80 Pitt St., Saint John, Nouveau-Brunswick.

**L'Enseignement Secondaire au Canada.**—Revue mensuelle publiée par le Comité permanent des Institutions de l'enseignement secondaire sous les auspices de l'Université Laval et de l'Université de Montréal. Administrateur: l'abbé Arthur Maheux, Université Laval, Québec.

**L'Enseignement Primaire.**—Organe des écoles primaires catholiques de la province de Québec. Vol. 56; mensuel. Directeur et propriétaire: C.-J. Magnan, inspecteur général des Ecoles normales catholiques, 79, Chemin Sainte-Foy, Québec. Administration: Case postale 636, Haute-Ville, Québec.

**L'Ecole canadienne.**—Revue pédagogique bilingue. Organe officiel de la Commission des écoles catholiques de Montréal. Paraît tous les mois. Dixième année.—Librairie Beauchemin Itée, 430 rue Saint-Gabriel, Montréal.

**L'Ecole primaire.**—Revue mensuelle, vol. 10. Directeur, Eugène Achard, Librairie générale canadienne, 36 av. Stirling, Montréal.

**Technique.**—Organe officiel des écoles professionnelles de la province de Québec. Revue industrielle publiant des articles en français et en anglais. Paraît tous les mois, Vol. X. Imprimé par la section de l'impression, Ecole technique de Montréal. Directeur: Augustin Frigon, Ecole polytechnique, 1430 rue Saint-Denis, Montréal.

**The Educational Record of the Province of Quebec.**—Périodique trimestriel voué aux intérêts des écoles protestantes du Québec. Contient les procès-verbaux des délibérations du comité protestant du Conseil d'enseignement, Vol. 53. Rédaction et administration: J. C. Sutherland, inspecteur général des écoles protestantes, Québec.

**The Teachers' Magazine of Quebec.**—Organe officiel de l'Association provinciale des instituteurs protestants de Québec. Paraît tous les deux mois pendant l'année scolaire, Vol. 17. Rédaction: John Anderson, High School, Westmount. Administration: J. K. Snyder, High School, Westmount.

**The School.**—Revue consacrée à l'enseignement élémentaire et secondaire au Canada. Paraît tous les mois excepté en juillet et août, Vol. 23. Rédaction: Le personnel de l'*Ontario College of Education*, Université de Toronto, 371-W, Bloor St., Toronto 5. Rédaction et administration: W. E. Macpherson (décédé en janvier 1935).

**Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin.**—Paraît tous les deux mois excepté en juillet et août, Vol. 15. Rédacteur: E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto 12.

**The Educational Courier.**—Organe officiel de la *Federation of Women Teachers' Association of Ontario* et de l'*Ontario Public School Men Teachers' Federation*. Paraît tous les deux mois excepté en juillet et août, Vol. 5. Rédaction: Miss H. E. Carr, 28 Bloor St. W., Toronto 5; administration: J. E. Robertson, 16 St. Clair Gardens, Toronto.

**School Progress.**—“*The National School Executives' Magazine.*” Vol. 3. Publié tous les mois à Toronto, 2 College St. Rédacteur: H. F. Coles. Rédacteur adjoint: J. D. Welsh.

**Ontario Library Review.**—Vol. XVIII. Publié trimestriellement par le service des Bibliothèques publiques, ministère de l'Instruction publique de l'Ontario. Seul périodique bibliotechnique publié au Canada. Rédacteur en chef: F. C. Jennings.

**The Canadian School Journal.**—Organe officiel de l'*Ontario Educational Association* et de la *Canadian School Trustees' Association*; publié tous les mois par l'*Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association* (l'un des quatre principaux départements de l'O.E.A.). Vol. XII. Rédacteur: M. A. Campbell, 28 Bloor St. W., Toronto.

**The Canadian Teacher.**—Publié par l'*Educational Publishing Company*, 36, rue Shuter, Toronto, tous les 19 jours excepté en juillet et août et à partir du 1er septembre. Vol. 39. Rédacteur: Mlle Louise R. Rorke.

**The Ontario Home and School Review.**—Publié tous les trois mois par l'*Ontario Federation of Home and School Associations*. Secrétaire-trésorière: Mrs. H. Maltby, chambre N° 903, Hermant Bldg., 21 Dundas Sq., Toronto.

**Dent's Teachers' Aid.**—Paraît tous les mois. Vol. 3. Publié par *J. M. Dent & Sons Ltd.*, Toronto et Vancouver. Rédacteur: E. W. Reid.

**Bulletin de la ligue des institutrices catholiques de l'Ouest.**—Publié à Winnipeg. Cinq livraisons par années. Vol. XI.

**The Western School Journal.**—Comporte à la fois le bulletin du ministère de l'Instruction publique du Manitoba et le bulletin de la *Manitoba Educational Association*. Mensuel excepté en juillet et août. Vol. 29. Rédaction: W. A. McIntyre, Corner William Ave. and Ellen St., Winnipeg.

**The Manitoba Teacher.**—Organe officiel de la *Manitoba Teacher's Federation*. Mensuel excepté en juillet et août jusqu'en 1933, trimestriel par la suite. Vol. 15. Administrateur: E. K. Marshall, 618 McIntyre Block, Winnipeg.

**The Western Teacher.**—“Le magazine de la classe moderne”. Leçons-types à l'usage des écoles élémentaires. Vol. 5. Publié mensuellement par le *Western Extension College Ltd.*, éditeurs d'ouvrages d'enseignement, Saskatoon et Winnipeg.

**The School Trustee.**—Publié tous les mois par la *Saskatchewan School Trustees Association*; Vol. 5. Administration: C. E. Little, c.r., 2, Victoria Park Building, Regina.

**The Alberta School Trustee.**—Revue mensuelle, organe de l'*Alberta School Trustees' Association*, Vol. 2. Rédacteur: Mme H. H. Rogers, Fort Saskatchewan (Alberta).

**The A.T.A. Magazine.**—Organe officiel de l'*Alberta Teachers' Alliance, Inc.* Paraît tous les mois. Vol. 15. Directeur et administrateur: J. W. Barnett, Imperial Bank Building, Edmonton.

**The B.C. Teacher.**—Paraît le 15 de chaque mois, sauf en juillet et août. Publié par la *British Columbia Teachers' Federation*. Vol. 14. Directeur et administrateur: Harry Charlesworth, Aldine House, 1300 Robson St., Vancouver.

**Parent-Teacher News.**—Publié par la *British Columbia Parent-Teacher Federation*. Présidente: Mme T. A. Barnard, 547 rue Albert, Nanaimo.

## CHAPITRE V.—BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CANADIENS SUR L'INSTRUCTION, 1933-34

Sous ce titre l'aperçu annuel sur l'éducation au Canada de 1932 contient une bibliographie couvrant les années de 1929 à 1933 (thèses non publiées énumérées en 1931-33 seulement). La liste ci-dessous publiée va jusqu'en 1934 et complète en même temps la liste des années passées jusqu'à 1929 en remédiant aux omissions qu'on a constatées, et prolonge cette liste de manière à comprendre des articles sur l'enseignement qu'ont publiés les diverses revues universitaires imprimées au Canada, comme suit :

Dalhousie Review, Dalhousie University, Halifax.  
Queen's Quarterly, Queen's University, Kingston.  
University of Toronto Quarterly, Toronto.  
Le Canada Français, Université Laval, Québec.  
Revue Trimestrielle Canadienne, Ecole Polytechnique, Montréal.  
Revue de l'Université d'Ottawa, Ottawa.

La bibliographie ne comprend pas les articles parus dans d'autres périodiques, dont quelques-uns sont énumérés dans le Canadian Periodical Index. Elle ne comprend pas non plus les livres scolaires. Ceux-ci sont énumérés dans le Catalogue Canadien des Livres, publié par la Bibliothèque publique de Toronto. L'an dernier on a inséré une liste des rapports annuels des départements, commissions, universités, etc., et elle n'est pas répétée ci-dessous.

Les quinze sections dans lesquelles cette bibliographie est subdivisée ne sont pas nettement séparées et ne s'excluent pas les unes des autres, mais la classification ainsi faite rend l'emploi de la liste plus commode. Il est probable que quelques-uns des ouvrages devraient être inscrits sous deux en-têtes ou davantage, mais il est difficile ou impossible au compilateur de le faire sans en avoir sous les yeux une copie ou un sommaire.

### PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

**Brouillette (Benoit).**—Les Instituts de Géographie en France. *Revue Trim. Can.* Mars 1934. 22 pp.

**Charbonnier (Felix).**—Collection des universités de France. *Le Canada Français.* Juin 1933.

**Clarke (F.)**—The London Institute of Education. (Its present nature and an interpretation of the task that lies before it). *Queen's Quarterly.* pp. 55-70. Printemps, 1934.

**de la Montagne (G. H.)**—Le problème de l'Ecole unique en France. *Le Canada Français.* Mai, 1932.

**Eustace Percy (The Rt. Hon. Lord).**—An Empire Centre for the Study of Education. *The Year Book of Education, 1934.* Evans Bros., Russell Square, London. pp. 685-7.

**Falconer (Sir Robert).**—Scottish Influence in the Higher Education of Canada. Trad. Société royale du Can., 1927. 14 pp.

**Falconer (Sir Robert).**—English Influence on the Higher Education of Canada. Trad. Société royale du Can., 1928. 16 pp.

**Falconer (Sir Robert).**—American Influence on the Higher Education of Canada. Trad. Société royale du Can., 1930.

**Mumford (W. B.)**—An Experiment in the Education and Social Adjustment of Native African Peoples. D.Ph. Univ. de Toronto, 1930.

**Norwood (C.)**—The English Tradition of Education. *Dalhousie Review, Vol. X,* 1930.

**Rice (Letha E.)**—A Study of the Status of Speech Correction in the Public Schools of the United States and Canada with Suggestions and Exercises for Speech Correction in the Elementary School. M.A., 1931. Kansas State Teachers' College, Emporia, Kansas.

**Turner (Malcolm Allan)**—Secondary Education in Scotland. M.A. Bishop's University, 1934. 108 pp. ms.

**Vlassis (George B.)**—Comparative Study of Secondary Education in the United States, Canada and Greece. M.A. Univ. of Wisconsin, Madison, 1932.

### HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

**Auclair (L'abbé Élie J.)**—Figures Canadiennes, 2 volumes, 1933. Contient 24 biographies d'hommes publics de la province de Québec, y compris M. Meilleur, premier surintendant de l'enseignement en Bas-Canada, et son successeur, M. Chauveau, etc. Librairie Levesque, 1735, rue Saint-Denis, Montréal.

**Falconer (Sir Robert)**—The Gilchrist Scholarships: an Episode in the Higher Education of Canada. Trad. Soc. Royale du Can., 1933.

**Forget (l'abbé Anastase)**—Histoire du Collège de l'Assomption. 1833, Un siècle, 1933. 180 pp. Imprimerie populaire Ltée, Montréal.

**Gamey (Harold W.)**—Some Aspects of the Development of Public Education in British Columbia. M.A., 1934. Univ. de la C.B. 136 pp. ms.

**Japp (Robert)**—Education as a Political Issue under the Union. D. Ph. McGill.

**Magnan (C.-J.)**—Voir au chapitre Études générales.

**Miller (Burton Alfred)**—Education in the Graeco-Roman Period. M.A. Bishop's Univ., 1934. 108 pp. ms.

**Murray (Walter C.)**—Manitoba's Place in University History. Trad. Soc. Royale du Can., 1928. 12 pp.

**Tessier (Albert)**—Vieilles enseignes (L'enseignement en France, du 13<sup>ème</sup> au 18<sup>ème</sup> siècles). Le Canada Français, mars 1933.

**Tomkinson (Grace)**—An Old Schoolmaster Speaks. Dalhousie Review. Avril 1934.

**Wallace (W. S.)**—A History of the University of Toronto. 1927. 307 pp. Univ. of Toronto Press.

**Weir (George M.)**—Voir au chapitre, Administration scolaire et finance.

**Wilcox (Constance)**—Centennial Booklet, Picton (Ont.) Collegiate and Vocational Institute, 1834-1934. 60 pp., 1934.

### INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

**Bridges (Katherine, M.B.)**—The Social and Emotional Development of the Pre-School Child. 1931. pp. 277. Kegan Paul.

**Brown (A.)**—The Normal Child, Its Care and Feeding. (3<sup>e</sup> édition, corrigée). McClelland & Stewart, Toronto, 1932.

**Canadian Council on Child and Family Welfare.**—Child Welfare Problems in Habit Formation and Training. Série de huit dépliants publiés d'abord en 1930 et réimprimés en 1933. Council House, 245, Cooper St., Ottawa.

**Fleming (Miss M.)**—A Method of Evaluating the Home discipline of the Pre-School Child. M.A. Univ. de Toronto, 1931.

**Fred (Beatrice V.)**—A Study of Companionship among Pre-School Children. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Gage (Beatrice E.)**—A Method for Investigating the Moral Judgment of the Young Child. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Husband (Margaret L.)**—The Food Preferences of Nursery School Children. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Longpré (Daniel)**—L'enfant sain. Aux éditions Albert Levesque. Montréal, 1933.

**McFarland (Miss E. L.)**—An Analysis of the Paintings of Pre-School Children. M.A., 1932. Univ. de Toronto.

**Millichamp (Miss D.)**—The Genetic Development of Emotion in the Infant. M.A. Univ. de Toronto, 1932.

**Mitchell (Harriet)**—Post-Natal Letters (série de 12). Play and Play Material for the Pre-School Child, 1929. Publié par le Canadian Council of Child and Family Welfare, Ottawa.

**Prevey (Esther Elizabeth)**—A Study of the Mental Growth of the Pre-School Child, (Study base on the Development Schedules as outlined in Gesell, "The Mental Growth of the Pre-School Child"). M.A. Univ. d'Alberta, 1934. 140 pages manuscrites.

**Stapleford (Miss E. M.)**—A Study of Resistance in Pre-School Children. M.A. Univ. de Toronto, 1932.

### SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

**Bélanger (R. P. Paul)**—Le Scoutisme canadien-français. L'œuvre des Tracts. Montréal, 1931. (Presque inconnu dans le Canada français il y a quelques années et considéré comme étant une institution anglaise et protestante, le scoutisme a vite acquis la confiance d'un grand nombre d'adhérents canadiens-français).

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—(1) Les terrains de jeux des écoles dans les cités canadiennes. (2) Les terrains de jeux municipaux dans les cités canadiennes. Deux bulletins du Bureau, 1934.

**Leavens (. F.)**—Health Services in the Schools of Manitoba. M.A. Univ. du Manitoba, 1934.

**Wilson (Gordon S.)**—The Value of the Tuxis Program as Directed to Adolescent Behavior. M.A., 1934. Univ. de C.-A. 403 pages manuscrites.

**Woods (D. S.)**—The Relation Between Play Activities and Success in School Examinations. M.A. Université de Chicago.

### PSYCHOLOGIE ET TESTS DANS L'ENSEIGNEMENT

**Currie (A. B.)**—A Diagnostic Study of the Errors and Difficulties of Book-keeping I Students in Learning the Theory of Debits and Credits and some of its applications. B. Educ., 1934, Univ. d'Alberta.

**Ford (Mary E.)**—An Evaluation of the Results obtained with the Knox Cube Test. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Glen (J. Stanley)**—The Relationship between Intelligence and Achievement of Elementary School Children. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Griffin (J. D. M.)**—A Guide for the taking of Psychiatric Histories and the Examination of Children. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Henderson (A. E.)**—A Study in Errors in Elementary Book-keeping. M.A. Univ. d'Alberta, 1934. 221 pages manuscrites.

**Humphrey (George)**—The Nature of Learning in its Relation to the Living System. (International Library of Psychology, Philosophy and Scientific Method). VIII. 296 pp. Kegan Paul, London, 1933.

**Kaplan (Miss E.)**—The Existence, Measurement, and Significance of a Speed Factor in the Abilities of Public School Children. M.A. Univ. de Toronto, 1932.

**Lewis (Elmer N.)**—Memory: Learning, Retention and Forgetting of Public School Pupils. D.Paed., Univ. de Toronto, 1934. 227 pages manuscrites. Résumé imprimé.

**Macnamara (Miss J. G.)**—A Preliminary Analysis of the Results of the Rorschach Test. M.A. Univ. de Toronto, 1932.

**Parmenter (Morgan D.)**—The Ambitions of Public School Children. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Reaman (George Elmore)**—Child Guidance, for Parents and Teachers. 91 pages. Longmans Green, Toronto, 1933.



**Rochester (R. B.).**—An Exploratory Study of Adjustment in a Secondary Boys Boarding College. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Rogers (Kenneth H.).**—Intelligence and Perseveration related to School Achievement. Ph.D. Université de Toronto, 1933.

### ENFANTS EXCEPTIONNELS

**Atkinson (Rév. Harry).**—The Industrial Training School for Boys, Portage La Prairie, Manitoba. Une revue des travaux scolaires en 1926-1931 par le surintendant.

**L'Association Médicale Canadienne.**—Rapport des recherches faites par le Comité national canadien d'Hygiène mentale en 1932. 69 pages. Publié par la Metropolitan Assurance Company, Ottawa.

**Comité national canadien d'Hygiène mentale.**—Une bibliographie des publications du Comité et des personnes des deux sexes qui en font partie figure à la fin de l'examen que l'Association médicale canadienne de cette organisation en 1932 et qui fut publiée par la Metropolitan Assurance Company, Ottawa. (Voir ouvrage précédent).

**Grant (W. L.).**—The Education of the Brilliant Child. Queen's Quarterly, mai, 1928.

**King (H. L.).**—A Study of the Principles Involved in Dealing with Juvenile Delinquency and their application in the City of Edmonton. B. Educ., 1934, Univ. d'Alberta. 99 pages manuscrites.

**McCullum (Miss E. M.).**—A Study of Male Juvenile Delinquency in the City of Toronto. M.A. 1932. Univ. de Toronto.

**Miller (J. C.).**—L'École La Jemmerais pour les enfants anormaux éducatibles. (2 études). 1929. Distribué par la section de Québec du Comité national canadien d'Hygiène mentale.

**Reaman (George Elmore).**—Voir Psychologie de l'Instruction.

**Simon (T.).**—(1) Écoliers anormaux. (2) La mesure du développement de l'intelligence par l'échelle B.S. avec démonstration. (3) La place de la pédagogie expérimentale et un essai d'organisation scientifique de l'école. Études distribuées par la Section de Québec du Comité national canadien d'Hygiène mentale. 1929.

**Smith (Mrs. A. J.).**—The Development of a Mental Hygiene Programme under Public School Auspices in a small Suburban Community. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

**Wolinsky (Paul I.).**—A Study of Recidivist and Non-Recidivist Delinquents in the City of Toronto. M.A. Univ. de Toronto, 1933.

——— **Whither Bound.**—Étude sur les garçons confiés aux écoles industrielles et venant de la cour des jeunes délinquants de Toronto, pour les années 1929 et 1930. Big Brother Movement, Toronto.

### ADMINISTRATION SCOLAIRE—PROGRAMMES, MÉTHODES, EXAMENS

**Bennett (W. G.).**—Educational Bookkeeping. 184 pages. 1933. Pitman, Toronto.

**Bouck (C. D.).**—Handbooks in Composition. Série de quatre volumes, chacun couvrant deux grades élémentaires. Premier volume paru en 1931; deuxième en 1932. J. M. Dent, Toronto et Vancouver.

**Byers (Isa M.).**—Military Training in Canadian Schools and Colleges. Plaquette publiée par le comité de l'enseignement de la Ligue (section de Toronto) internationale des femmes pour la paix et la liberté. 1929.

**Calvin (D. D.).**—Apology for geography. Queen's Quarterly. Été de 1934.

**Dalbis (L.-J.).**—L'enseignement des sciences naturelles. Revue trimestrielle canadienne, 1930, p. 177.

**Dill (George) (Rédacteur en chef).**—The Teachers' Omnibus. Vol. I, grade I. (Manuel pour professeur des classes primaires). J. M. Dent & Sons. Toronto et Vancouver, 1934. (Collaborateurs: D. J. Dickie, Olive Fisher, Kate G. MacLeod, Helen Palk, P. H. Sheffield, N. Emily Tedd).

**Diltz (B. C. et Cochrane (Honora M.).**—Sense and Structure in English Composition. Manuel du professeur. 201 pages. Clarke, Irwin & Cie, Toronto, 1933.

**Fox (W. Sherwood).**—The Educational Influence of School Readers. Société Royale du Canada. Réimprimé dans Queen's Quarterly, nov. 1932.

**Hammell (Agnès).**—Advancing in Picture Study. W. J. Gage & Cie., Toronto, 1933.

**Holland (Catherine Nisbet).**—The Relation between Arithmetic in the Elementary Schools and Mathematics in the Secondary Schools. (Étude sur les écoles protestantes de la province de Québec, et modifications proposées). M.A. McGill, 1934.

**Jones (G. M.).**—Practical and Literary English. Manuel à l'usage des professeurs des classes primaires et du cours intermédiaire de l'enseignement primaire supérieur. 1928. J. M. Dent & Sons, Ltd., Toronto et Vancouver.

**Lambry (Robert).**—Le dessin chez les petits—Savoir regarder et pouvoir reproduire. Volume de la collection "Les sciences et l'art de l'éducation".

**Landreau (Georges) et Désy (J.-R.-A.).**—Notes pédagogiques sur l'enseignement du dessin, 1931. Ecole technique de Montréal.

**MacLeod (Munroe).**—A Statistical Study of the Validity of Objective and Essay Examinations in History 2. M. A. Université d'Alberta, 1934. 44 pages manuscrites.

**Miller (Émile).**—L'enseignement de la géographie. Revue trimestrielle canadienne, déc. 1930.

**Miller (C.-J.) et Litalien (E.).**—Guide pour l'enseignement de l'agriculture dans les écoles primaires, 1934.

**Morgan (E. H.).**—A Study of Retardation in a Typical City Elementary School. M.A. Université du Manitoba, 1934.

**Plumptre (A. F. W.).**—(1) Economics in Academic High Schools. (2) Review of Economic Text-Books for Use in Canadian High Schools (M. Plumptre a reçu la collaboration de M. A. E. Gilroy). Vol. VII des Contributions to Canadian Economics, University of Toronto Press, 1934.

**Robinson (C. H.).**—A Study of the Written Language Errors of 1238 Pupils of Ukrainian Origin. B. Educ., Université d'Alberta, 1934. 59 pages manuscrites.

**Ross (S. E. Mgr.).**—L'enseignement religieux. L'École sociale populaire, Montréal, 1930.

**Sage (Walter N.).**—The teaching of History in the Elementary Schools of Canada. De l'Association d'histoire canadienne, 1930. Pages 55 à 64. Publication des Archives publiques, Ottawa.

**Swenson (E.) et West (M. P.).**—On the counting of new Words in text-books for teaching Foreign Languages. Bulletin n° 1 du département de recherche éducationnelle, College of Education d'Ontario. University of Toronto Press, Toronto, 1934. 40 pages.

**Tanghe (Raymond).**—L'Utilité des études économiques. Le Canada français, jan., 1933.

**Thrush (Mlle M. E.).**—Primary Occupational Work. Manuel du professeur, 1933. J. M. Dent & Sons, Ltd., Toronto.

**West (M.).**—On learning to Speak a Foreign Language, Longmans Green, Toronto, 1933.

**West (M. P.), Swenson (E.) et autres.**—A Critical Examination of Basic English. Bulletin n° 2 du département de recherche éducationnelle, College of Education de l'Ontario. University of Toronto Press, Toronto, 1934. 53 pages.

**Weston (Wm. P.).**—A Teacher's Manual of Drawing for Elementary and High Schools, avec 85 planches. 165 pages. Thos. Nelson & Sons, Toronto, 1933.

**Wilson (George).**—Why Teach History. Queen's Quarterly, août 1933.

#### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

**Clarke (F.).**—A Survey of Tendencies in Secondary Education, Past, Present and Future. The Year Book of Education, 1934. Evans Bros. Ltd., Russell Square, Londres, C.-O. 1. Pages 557 à 607.

**Clarke (F.).**—Some Reflexions on Secondary Education. University of Toronto Quarterly, oct. 1933.

**Copp (Harold W.)**.—The History and Development of Health and Physical Education in the Elementary and Secondary Schools of Ontario. M.A. Université du Michigan, 1933.

**Farley (P.-E.)**.—L'enseignement secondaire—Contre la "vocation présumée". Revue trimestrielle canadienne, Vol. XV, 1929.

**Flahaut (J.)**.—L'enseignement secondaire—Contre la "standardisation" des intelligences. Revue trimestrielle canadienne, Vol. XV, 1929.

**Fyfe (W. H.)**.—Science in Secondary Education. (Un érudit, renseigné sur les études classiques, donne la vraie place aux sciences dans les maisons d'enseignement secondaire.) Queen's Quarterly, printemps de 1934. Pages 29 à 40.

**Gill (Dorothy A.)**.—The Drama in Secondary Education. (Essai sur l'opportunité d'introduire le drame dans les écoles d'enseignement secondaire). M.A. McGill, 1934.

**Jaouen (Jean)**.—La formation sociale dans l'enseignement secondaire. Volume faisant partie de la collection "Les sciences et l'art de l'Éducation".

**Judge Mable Estelle**.—Les auteurs français dans l'enseignement aux États-Unis. Étude statistique des auteurs et des textes français en usage dans l'enseignement secondaire et dans les universités des États-Unis. M.A. McGill, 1933.

**Logan (J. W.)**.—In Defense of Latin, Dalhousie Review, 1930. Vol. X.

**Maheux (Arthur)**.—(1) Remarques sur les "brevets". Le Canada français, mars 1933. (2) Janv. 1933. De la préparation aux études supérieures, II—Les brevets. (3) De la préparation aux études supérieures, 1—Aux études médicales, nov. 1932.

**Minville (Esdras)**.—Instruction ou Education. A propos de réforme de l'enseignement secondaire.

(Une série d'articles reproduits du *Devoir*) L'Ecole Sociale Populaire, 4260 rue de Bordeaux, Montréal.

**Muschamp (P. L. H.)**.—Modern Languages in Schools. Dalhousie Review, Vol. IX, 1929.

**Savage (E. G.)**.—Secondary Education in Ontario (Board of Education Pamphlet No. 53). (Cette étude étant le résultat d'une saison que M. Savage a passée en Ontario, en 1926, comme inspecteur remplaçant). Publié en 1928. 101 pp. H.M.S.O., Kingsway, Londres, W.C. 2.

## PROFESSEURS ET FORMATION DES PROFESSEURS

**Canadian Teachers' Federation**.—Annuaire de la Fédération publié tous les ans jusqu'en 1931. Pas d'édition en 1932 et 1933. Les procès verbaux de 1934 sont miméographiés. Secrétaire de la Fédération, C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls (P.Q.).

**Cyrville (Frère M.)**.—Le Frère enseignant. Décrit le rôle du Frère enseignant et passe en revue les travaux de neuf communautés ayant des maisons d'enseignement dans la province de Québec. L'Imprimerie de La Salle, 942 rue Côté, Montréal, 1933.

**Pearce (W. G.)**.—A Study of Factors Affecting the Efficiency of Teachers in the One-Room Rural Schools of Manitoba. M.A. Univ. of Man., 1934.

## ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Angus (H. F.)**.—Economic Theory of a State-Supported University. Queen's Quarterly, May, 1932.

**Beaudouin (J. A.)**.—L'Ecole d'Hygiène sociale appliquée de l'Université de Montréal. (Rapport de l'année 1933). *Revue Trim. Can.* June, 1934. 16 pp.

**Bergevin (J. L.)**.—L'Université d'Ottawa, vocations sacerdotales et professions libérales, 1848-1928. 147 pp. Publié par l'Université d'Ottawa, 1929.

**Bishop (Leslie)**.—The Rhodes Scholarship System. Queen's Quarterly, automne, 1931.

**Bobey (Col. Wilfred)**.—Le Rôle des Universités canadiennes-françaises en Amérique du Nord. *Revue Trimestrielle Canadienne*. Déc., 1933.

**Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching**.—Present-Day Law Schools in the United States and Canada. (Relevé fait par A. Z. Reid). 598 pp., 1928, 522 Fifth

Avenue, New York. La fondation publie aussi un relevé annuel sur l'enseignement du droit (Etats-Unis et Canada) comprenant, depuis 1925, une liste des écoles de droit canadiennes avec une description de leurs cours.

**Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.**—Dental Education in the United States and Canada. (Relevé par Wm J. Gies) 692 pp. 1926. 522 Fifth Ave., New York.

**Corbett (P. E.).**—The Function of the University. *Queen's Quarterly*. Fév., 1933.

**Douglas (Lloyd Cassel).**—The College Student Facing a Muddled World. 68 pp. Ryerson, Toronto, 1933.

**Farley (P. E.).**—Orientation professionnelle,—Tome I, les carrières ecclésiastiques. Clercs de Saint-Viateur, Séminaire de Joliette, 1933.

**Mackenzie (N. A. M.).**—The Teaching of International Law in Canadian Universities. *Canadian Bar Review*, Vol. X.

**Macphail (Andrew).**—The Graduate. *Queen's Quarterly*. Août, 1932.

**Marie-Victorin (le Frère).**—Les Sciences naturelles dans l'Enseignement supérieur. *Revue Trim. Can.*, Mars 1931.

**Nelles (J. Gordon).**—What Canada Loses in the Arts Graduate. Pages 71-80. *Queen's Quarterly*. Printemps 1934.

**Conférence nationale des universités canadiennes.**—Délibérations des conférences bisannuelles de 1934, 1932, 1930, 1929, etc., comprenant de nombreuses études et discussions sur les problèmes et la méthode d'enseignement supérieur au Canada. Secrétaire, Prof. W. A. Mackintosh, Université Queen, Kingston.

**Prat (Henri).**—L'enseignement des Sciences biologiques à l'Université de Montréal. *Revue Trim. Can.*, Déc. 1933.

**Rhodes (La Fondation).**—The Rhodes Scholarships. Rapport annuel. The Rhodes Trust, Seymour House, Waterloo Place, Londres, S.O.

**Rousseau (Georges).**—La tour de la faim: L'Université de Montréal. *Revue Trim. Can.*, Juin 1934; 10 pages.

**Roy (Mgr Camille).**—Le rôle actuel et social des Universités catholiques. *Le Canada Français*, octobre 1932.

**Secombe (W.).**—Report of Chairman. Dental Curriculum Survey. American Assoc. of Dental Schools. Proceedings of the Assoc. 1933.

**Sedgewick (G. G.).**—Of Desillusionment in Freshmen. *Queen's Quarterly*, nov. 1932.

**Villeneuve (Mgr J.-M.-R.).**—Le rôle de la Philosophie dans l'œuvre des Universités catholiques. *Revue de l'Univ. d'Ottawa*, janv.-mars 1932. 25 pages.

————— Honour Classics in the University of Toronto. Préface de sir Robert Falconer; 83 pages, 1929. Univ. of Toronto Press.

## ADMINISTRATION ET BUDGETS SCOLAIRES

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Bulletins sur les frais d'enseignement: (1) Frais scolaires en tant qu'élément de dépense pour élever l'enfant canadien; (2) Frais scolaires considérés par rapport au revenu national et autres chefs de dépense nationale; (3) Frais scolaires de 1931 comparés à ceux de 1913. A obtenir du Bureau, à Ottawa.

**Easson (McGregor).**—The Intermediate School in Ottawa. D.Ped, Univ. de Toronto, 1934. 123 pages. Imprimé personnellement par l'auteur, inspecteur d'écoles à Ottawa.

**Henderson (E. F.).**—Ontario School Question: Objections and Replies. 15 pages, 1932. A obtenir de l'auteur, 477, Jarvis St., Toronto.

**Kerr (J. F.).**—The Junior-Senior High School in British Columbia. M.A. Univ. de C.-A., 1933.

**MacDiarmid (F. Eldon).**—The Administrative and Supervising Function of a School Principal who is also Superintendent of Town Schools. M.A. 1934, Univ. du N.-B. 60 pages manuscrites.

**Quinn (M. J.).**—Some Pertinent Facts: The Separate Schools of Ontario; aussi Injustice to Separate Schools. Deux brochures publiées par l'Association des contribuables catholiques d'Ontario, 67 Bond St., Toronto, 1932.

**Steeves (Reginald).**—The Junior High School with Particular Reference to Montreal. M.A. McGill, 1934.

**Stothers (C. E.).**—The Technique of Investigation in a Rural Inspectorate. D.Péd, Univ. de Toronto, 1934. 176 pages manuscrites. Résumé imprimé.

**Taylor (Gordon R.).**—The Chinese Schools in Canada. (L'auteur trouve que les écoles, administrées en premier lieu par des sociétés chinoises de bienfaisance, sont depuis quelque temps contrôlées par des organisations religieuses et politiques, surtout dans l'est du Canada. Des instituteurs n'ayant pas les capacités voulues ont été nommés et il n'y a pas, dans les écoles chinoises, de coopération suffisante avec les commissions scolaires municipales; d'un autre côté, le programme d'études a été assez bien adapté au but poursuivi). M.A. McGill, 1933.

**Weir (George M.).**—The Separate School Question in Canada, 1934. 298 pp. Ryerson Press, Toronto.

### PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

**Bastien (Hermas).**—La Défense de l'Intelligence. "Si pour y parvenir, notre concept d'enseignement et de pédagogie a besoin d'être élargi, et adapté, n'hésitons pas." 213 pp., 1932. Albert Lévesque, Montréal.

**Delâge (L'Hon. C. F.).**—Le Système Scolaire de la Province de Québec. 62 pages. Illustré, 1931.

**Devy (Victor).**—La pédagogie de Saint Thomas d'Aquin. *Revue de l'Univ. d'Ottawa*. Juillet-Sept. 1932, et Jan.-Mar., 1933.

**Dhami. (Sadhu Singh).**—Philosophy of John Dewey in the Light of Oriental Philosophy. M.A., 1934. Univ. of Alta. 100 pp. ms.

**Farley (Père P. E.).**—L'éducation catholique. *Revue de l'Univ. d'Ottawa*. Avril-Juin, 1934. 16 pp.

**Friesen (I. I.).**—The Mennonites of Western Canada with Special Reference to Education. M. Ed., Univ. of Sask. 1934. 273 pp. ms.

**Groulx (l'abbé Lionel).**—Le français au Canada. Delagrave, Paris, 1932. (Ce livre ressemble à peu près, quant au fond au volume publié au Canada par le même auteur et qui figure dans la bibliographie de l'année dernière. L'enseignement français au Canada).

**Hodgkinson (James).**—Patriotism and Education. M.A., Bishop's Univ., 1934. 127 pp. ms.

**Lebon (Mgr Wilfred).**—L'Encyclique sur l'éducation. Coup d'œil sur la situation scolaire dans la Province de Québec. Le Canada Français, mai, 1930.

**Le Grelle (Le comte M.).**—L'enseignement catholique à l'étranger. La première partie traite du Canada français. Edition Rex, Louvain, Belgique.

**Lindsay (J. A.).**—Sex in Education, *Dalhousie Review*, Vol. 10, 1930.

**Lismer (Arthur).**—The Value, Meaning, and Place of Art in Education. *Dalhousie Review*, 1928.

**Macpherson (W. E.).**—Cost of Education—Retrenchment—Administrative Problems—Examinations. *The Year Book of Education*, 1934. Evans Bros., Russell Square, London W.C. I. pp. 281-294.

**Magnan (C. J.).**—L'Instruction publique dans la province de Québec. Donne des renseignements historiques et d'actualité. L'auteur est inspecteur général des écoles normales. Adresse, 79 chemin Ste-Foy, Québec.

**Montpetit (Edouard).**—Pour une doctrine, 1931. Librairie d'Action canadienne-française, Montréal. (Un exposé de philosophie canadienne-française pratique, montrant la place que les écoles et les universités occupent dans la société).

**Morissette (Napoléon).**—Nos écoles. Le Canada Français, Avr. 1932.

**Phelan (Gerald B.)**.—Catholic Education. 18 pp. St. Michael's College, (Toronto). Institute of Mediaeval Studies.

**Pierce (Lorne)**.—Education in a Democracy. Conférence faite à l'Association d'Éducation du Manitoba, mai, 1933. Ryerson Press, Toronto.

**Potvin (l'Abbé Pascal)**.—Pour l'amour du grec. Aux éditions Albert Lévesque, Montréal, 1933.

**Prat (H.)**.—Valeur éducative des sciences de la nature. *Revue Trim. Can.*, mars 1929.

**Sandiford (Peter)**.—Research in Education. University of Toronto Quarterly, printemps, 1934.

**Simard (Père Georges)**.—L'enseignement français au Canada. *Revue de l'Université d'Ottawa*. Avril-juin, 1932.

**Sutherland (J. C.)**.—Education in the Province of Québec. L'auteur est inspecteur général des écoles protestantes du département de l'instruction dans Québec.

**Van der Bracht (G.)**.—L'École et la Paix. *Revue Trim. Can.*, Sept., 1932.

——— School Systems of the Provinces, with Special Reference to Secondary Education. The Year Book of Education, 1934. Evans Bros., London. pp. 547-557.

Une liste des thèses pour le degré de docteur en pédagogie présentée à l'Université de Toronto de 1898 à 1927 est publiée dans l'Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin d'octobre 1927.

### INSTRUCTION DES ADULTES

**Bouchard (Georges)**.—La Renaissance des Arts domestiques. *Le Canada Français*, janvier, 1932.

**Canadian Council on Child and Family Welfare**.—The Challenge of Leisure. Série de 12 opuscules (de 4 à 8 pages chacun) écrits par M. Eric Muncaster, secrétaire de la division de l'emploi du temps libre, 245 Cooper St., Ottawa, durant l'hiver 1933-1934. Les opuscules offrent des suggestions définies pour faciliter l'œuvre des associations locales.

**Carnegie Corporation of New York**.—A Study of Workers' Education in the British Empire, par C. O. G. Douie. (Le rapport de la Corporation pour 1933 dit que l'étude a été terminée et que, bien qu'elle ne soit pas publiée, les syndics sont à l'étudier).

**Montreal Parks and Playgrounds Association**.—The Day Shelter for Unemployed Men, Montreal. Troisième rapport annuel, 1933-1934; s'adresser à Wm. Bowie, 1451 Atwater St.

**Muncaster (Eric)**.—Rosemount, Montreal Shows One Way Out. (Description d'un des centres sociaux établis à Montréal dans le but de tirer un meilleur parti du temps libre.) S'adresser au Canadian Council on Child and Family Welfare, 245 Cooper St., Ottawa.

**National Council of Education**.—Education and Leisure—a report of the 1929 conference of the National Council of Education. J. M. Dent & Sons, Ltd., Toronto.

**University of Alberta, Department of Extension**.—Rapport annuel publié en juin. University Press, Edmonton.

**Symposium on Adult Education**.—Au congrès fédéral sur l'instruction des adultes, organisé par M. W. J. Dunlop de l'Université de Toronto, on a réuni les rapports des travaux de quelque quarante associations pour les polycopier et les distribuer aux personnes présentes.

**Workers' Educational Association of Ontario**.—Rapport annuel. Simcoe Hall, Université de Toronto. Un court sommaire des autres travaux du département postsecondaire de l'Université de Toronto se trouve dans le rapport du président.

### BIBLIOTHÈQUES

**Association des bibliothèques américaines**.—Délibérations du congrès annuel. (Le compte rendu du congrès de 1934, en particulier, renferme plusieurs travaux de bibliothécaires canadiens.) American Library Association, 520 North Michigan Ave., Chicago.

**Barnstead (Winnifred G.)**.—Filing Rules for Dictionary Catalogues. Services de bibliothèques publiques, ministère de l'Instruction publique, Toronto.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Relevé des bibliothèques du Canada, 1933. Publication biennale qui comprend un répertoire des bibliothèques publiques, des bibliothèques d'universités, de collèges, des gouvernements ou des autres bibliothèques spécialisées. Édition anglaise ou française, 60 p. Ottawa, au Bureau, 1934.

**Fawcett (Wm. McRae).**—Canada looks at the Book Clubs, "Queen's Quarterly", automne 1930.

**Association des bibliothèques spécialisées de Montréal.**—Répertoire des bibliothèques spécialisées de Montréal pour 1933.

**Morris (R. P.).**—A Study of the Library Facilities of a Group of Representative Protestant Theological Seminaries in the United States and Canada. Man., 1932. Université Columbia, New-York.

#### MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

**Brown (Dorothy Stacey).**—The Unknown Movies. "Queen's Quarterly". Été, 1929.

**Buchanan (Donald W.).**—The Art of the European Film. "Queen's Quarterly". Hiver, 1933.

**Commission canadienne de la radiodiffusion.**—Rapport intérimaire pour l'année civile 1933. 24 p. Chez l'Imprimeur du Roi, Ottawa, 1934.

**Charlesworth (Hector).**—Broadcasting in Canada. "Annals of the American Academy of Political and Social Science", janvier 1935. 3457 Walnut St., Philadelphia.

**Denison (Merrill).**—Radio in Canada. "Annals of the American Academy of Political and Social Science", janvier 1935. 3457 Walnut St., Philadelphia.

**Falconer (Sir Robert).**—The Royal Ontario and other Museums in Canada. "Univ. of Toronto Quarterly", janvier 1933.

**Frigon (Augustin).**—*Revue Trim. Can.*, 1930. p. 150.

**Frigon (A.).**—"L'organisation de la radiodiffusion au Canada". *Revue Trim. Canadienne*. Vol. XV, 1929.

**Chambre des communes.**—Délibérations de la commission spéciale chargée d'étudier le fonctionnement de la Commission sous l'empire de la loi de 1932. Chez l'Imprimeur du Roi, Ottawa, 1934.

**Picard (R. I. C.).**—Radio Broadcasting in England and Canada. D.Ph. McGill.

**Spry (Graham).**—A case for Nationalized Broadcasting. "Queen's Quarterly", hiver, 1931.

**Thomson (John S. M.).**—How the British National Radio Service Functions. "Queen's Quarterly", février 1932.

**Walker (T. L.).**—The Royal Ontario Museum of Mineralogy. "University of Toronto Studies". Geological series, 1933. Univ. of Toronto Press.

— La place des enfants n'est pas au cinéma. Opinions d'éducateurs, de magistrats, etc., 32 p. L'École Sociale Populaire, 1932.

**Intentionally Left Blank**



PART II—STATISTICAL TABLES.



PARTIE II—TABLEAUX STATISTIQUES.

## ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS SUMMARIZED

1.—Summary of educational institutions in Canada, 1933, or latest year reported<sup>1</sup>

## A. ENROLMENT

	P.E.I. — I.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.
1 Provincially Controlled Schools—					
(a) Ordinary and technical day schools.....	18,247	117,238	90,888	562,856	781,332
(b) Evening schools.....	—	2,236	812	15,108	38,314
(c) Correspondence courses.....	—	995	—	—	1,800
(d) Special schools <sup>2</sup> .....	—	404	—	1,179	2,232
(e) Normal schools.....	With 4 (a)	398	347	2,537	2,687
2 Privately Controlled Schools—					
(a) Ordinary Day schools.....	511	2,655	3,544	56,587	11,242
(b) Business training schools.....	159	425	496	2,849	4,946
3 Dominion Indian Schools.....	33	447	314	1,644	4,525
4 Universities and Colleges—					
(a) Preparatory courses.....	557	238	389	16,729	2,685
(b) University standard.....	152	2,630	1,291	10,242	16,776
(c) Other courses at university <sup>4</sup> .....	8	6,243	36	5,262	11,372
Grand Total.....	19,667	133,909	98,117	674,993	877,911
Population of 1931.....	88,038	512,846	408,219	2,874,255	3,431,683

## B. EXPENDITURE

1 Provincially Controlled schools—					
(a) By Provincial Governments.....	344,109	1,092,520	517,383	5,816,736	6,088,046
(b) By ratepayers, etc.....	182,812	3,197,892	2,469,677	20,163,725	44,482,988
2 Privately Controlled schools (estimated).....	19,000	114,000	137,000	2,800,000	1,050,000
3 Indian schools.....	1,235	37,007	17,074	59,908	374,920
4 Universities and Colleges.....	133,630	1,102,903	365,319	6,363,116	6,994,426
Total.....	680,786	5,544,322	3,506,453	35,203,485	58,990,380

C. FURTHER INFORMATION ON DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL, ITEM I (A) ABOVE<sup>5</sup>

Enrolment—Boys.....	9,177	58,507	44,674	306,107	397,511
Girls.....	9,070	58,731	44,607	310,415	381,461
In elementary grades.....	15,525	100,537	—	—	654,581
In secondary grades.....	2,421	16,701	—	—	124,391
In urban schools.....	7,395	55,062	50,344	—	556,595
In rural schools.....	10,852	62,176	38,937	—	222,377
Attendance—					
Average daily attendance.....	13,810	93,866	70,876	516,516	606,867
Average (median) days per pupil.....	164	168	175	—	—
Average number of days schools open.....	200	196	188	—	—
Percentage of enrolment in average attendance.....	75.7	80.1	79.3	83.8	77.9
Teachers, total.....	645	3,597	2,641	22,345	21,369
Male.....	166	416	330	4,122	4,821
Female.....	479	3,181	2,311	18,223	16,548
Accommodation—					
Number of school districts.....	477	1,761	1,421	7,839	—
Number of school houses.....	477	—	—	8,231	7,683
Number of class-rooms.....	645	3,260	2,455	*19,700	*19,000
Number of pupils per class-room.....	28	36	36	31	40
Number of rural schools.....	416	1,451	1,252	—	6,139

<sup>1</sup> Figures for 1 (a) and 2 (a) in Quebec are for 1931-32; for 1 (a) in Ont., except secondary schools, are for calendar year 1932; all others are for 1932-33.

<sup>2</sup> Includes 176 in the Yukon in 1 (a), 411 in the Yukon and N.W.T. in 3, 13,953 in population and \$45,466.

<sup>3</sup> Schools for the blind, deaf, or mentally defective. These are boarding schools and many of the pupils are from another province than the one in which they are at school. This is true, too, of industrial or reform schools in some provinces, with an enrolment exceeding 3,000, which should properly be included under this heading.

<sup>4</sup> Includes also 453 in the Departmental summer school for teachers in N.S., 2,918 in Ont., and 245 in B.C., not included in reports of universities or colleges.

<sup>5</sup> Includes also 2 (a) in Quebec.

\* Estimated.

1.—Résumé Statistique de l'Instruction publique au Canada, chiffres de 1933 ou du dernier rapport<sup>1</sup>

A. INSCRIPTIONS

Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Canada <sup>2</sup>		
150,070	226,007	168,992	116,816	2,232,622	Écoles sous contrôle provincial—.....	1
2,002	1,659	1,770	4,606	66,501	(a) Ordinaires et techniques de jour	
1,555	1,765	1,286	1,525	8,926	(b) Du soir.	
562	136	205	93	4,811	(c) Cours par correspondance.	
481	715	677	383	8,225	(d) Ecoles spéciales. <sup>3</sup>	
					(e) Ecoles normales.	
5,490	1,541	2,453	3,906	87,929	Écoles sous contrôle privé—.....	2
2,239	810	1,421	1,517	14,862	(a) Ecoles ordinaires de jour.	
					(b) Ecoles de commerce.	
2,466	2,247	1,720	3,618	17,425	Fédérales—Écoles indiennes.....	3
303	504	296	—	21,701	Universités et collèges.....	4
3,468	2,517	2,028	2,071	41,175	(a) Cours préparatoires.	
900	830	398	830	25,879	(b) Cours universitaires.	
					(c) Autres cours universitaires <sup>4</sup> .	
169,536	238,731	181,246	135,359	2,530,056	Grand Total.	
700,139	921,785	731,605	694,263	10,376,786	Population de 1931.	

B. DÉPENSES

1,207,836	1,919,153	1,675,229	2,599,972	21,260,984	Écoles sous contrôle provincial—.....	1
6,397,405	7,549,033	9,668,600	6,091,525	100,203,657	(a) Par gouvernement provincial.	
394,000	99,000	210,000	370,000	5,193,060	(b) Par contribuables, etc.	
216,390	303,182	265,794	391,246	1,712,223	Écoles sous contrôle privé (estimatif).....	2
989,997	970,801	977,331	654,475	18,551,998	Écoles pour Indiens.....	3
					Universités et collèges.....	4
9,205,628	10,841,169	12,796,954	10,107,218	146,921,861	Total.	

C. POUR PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS SUR LES ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES 1 (A) CI-DESSUS<sup>5</sup>

75,503	114,114	84,490	59,762	1,149,845	Inscriptions—Garçons.	
74,567	111,893	84,502	57,054	1,132,300	Filles.	
129,686	189,999	142,076	95,901	—	Classes élémentaires.	
20,384	35,104	26,916	20,915	—	Classes secondaires.	
109,090	94,532	85,608	70,201	—	Ecoles urbaines.	
40,980	130,571	83,384	46,615	—	Ecoles rurales.	
121,190	175,002	137,558	104,978	1,840,663	Assiduité—	
179	176	189	—	—	Moyenne de fréquentation quotidienne.	
—	190	193	—	—	Moyenne de jours d'assiduité par élève.	
80.7	77.4	81.3	89.8	80.6	Moyenne des jours d'ouverture des écoles.	
4,406	8,276	6,650	3,912	73,241	Pourcentage des fréquentations totales en fréquentation moyenne.	
955	2,409	1,710	1,218	16,147	Instituteurs et institutrices.	
3,451	5,867	4,340	2,694	57,094	Instituteurs.	
					Institutrices.	
2,238	5,010	3,708	821	—	Local—	
2,043	—	—	1,207	—	Nombre de districts scolaires.	
4,290	6,891	5,796	3,670	65,707	Maisons d'école.	
35	33	30	32	—	Salles de classe.	
—	—	3,167	1,028	—	Elèves par salle de classe.	
					Ecoles rurales.	

<sup>1</sup>Les chiffres pour 1 (a) et 2 (a) de Québec se rapportent à 1931-32; ceux 1 (a) de l'Ontario, sauf ceux des écoles secondaires à l'année civile 1932; tous les autres sont pour 1932-33.

<sup>2</sup> Y compris 176 dans le Yukon en 1 (a), 411 dans le Yukon et les territoires du N.-O. en 3, 13,953 en population et \$45,466.

<sup>3</sup> Ecoles pour aveugles, sourds ou arriérés mentaux. Ce sont des pensionnats et plusieurs élèves viennent d'une province voisine. Il en est de même des écoles industrielles et correctionnelles de quelques provinces, dont l'inscription dépasse 3,000 et qui devraient paraître sous cet en-tête.

<sup>4</sup> Y compris aussi 453 dans les écoles départementales pour instituteurs en N.-E., 2,918 en Ont., et 245 en C.-B., cours qui ne sont pas donnés aux universités ou collèges.

<sup>5</sup> Y inclus 2 (a) dans le Qué.

\* Estime.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1933 or latest year reported  
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1933 ou dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
<b>Prince Edward Island (1933)</b>												
Primary Schools.....	416	416	416	101	315	416	5,361	5,491	10,852	7,720	71.14	<b>Ile du Prince-Edouard (1933)</b> Ecoles primaires. Ecoles à classes multiples. Total des écoles générales. Collège Prince of Wales, formation d'instituteurs. Autres, collège P.W. Cours agricole et technique (jour). (soir). Université St-Dunstan. Ecoles primaires et secondaires privées. Collèges commerciaux. Ecoles pour les aveugles et les sourds. Ecoles pour Indiens.
Graded Schools.....	61	61	229	65	164	229	3,816	3,579	7,395	6,090	82.35	
Total General Schools.....	477	477	645	166	479	645	9,177	9,070	18,247	13,810	75.72	
Prince of Wales College, Teacher training....	1	—	—	12	6	18	81	150	231	—	—	
Others, P. W. College.....	—	—	—	—	—	—	166	183	339	—	—	
Agricultural and Technical Course..... (day) (evening)	1	—	—	—	—	30	—	—	1,280	—	—	
St. Dunstan's University.....	1	—	—	16	—	16	152	—	152	—	—	
Private elementary and secondary schools....	6	—	—	—	24	24	72	439	511	—	—	
Business Colleges.....	3	—	—	3	3	6	45	114	159	—	—	
Schools for Blind and Deaf.....	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	
Indian Schools.....	1	1	1	1	—	1	12	21	33	17	51.52	
<b>Nova Scotia (1933)</b>												
Urban Schools.....	45	—	1,196	159	1,171	1,330	27,504	27,558	55,062	46,212	83.93	<b>Nouvelle-Ecosse (1933)</b> Ecoles urbaines. Ecoles rurales. Toutes écoles générales. Ecole normale. Ecoles d'été départementales. Ecoles du soir. Correspondance. Universités et collèges. Ecoles primaires et secondaires privées. Collèges commerciaux. Ecoles pour les aveugles et les sourds. Ecoles pour Indiens.
Rural and Village Schools.....	1,716	—	2,064	257	2,010	2,267	31,003	31,173	62,176	47,653	76.64	
All General Schools.....	1,761	—	3,260	416	3,181	3,597	58,507	58,731	117,238	93,866	80.07	
Normal College.....	1	—	—	9	3	12	53	345	398	—	—	
Departmental Summer School.....	1	—	—	26	8	34	76	377	453	—	—	
Evening Mining and other Technical Schools.	27	—	—	—	—	—	—	—	2,236	—	—	
Correspondence.....	—	—	—	—	—	—	—	—	995	—	—	
Universities and Colleges.....	12	—	—	326	43	369	6,922	1,736	8,658	—	—	
Private Elementary and Secondary Schools.	16	—	—	16	121	137	949	1,706	2,655	—	—	
Business Colleges.....	7	—	—	10	11	21	159	266	425	—	—	
Schools for the Blind and Deaf.....	2	—	—	—	—	—	—	—	179	—	—	
Indian Schools.....	11	—	—	4	7	11	216	231	447	342	76.51	
<b>New Brunswick (1933)</b>												
Cities and Towns (1st Term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	27,083	—	—	<b>Nouveau-Brunswick (1933)</b> Ecoles des cités et des villes (1er terme). (2ème terme). Autres écoles à classes multp. (1er terme). (2ème terme).
(2nd term).....	19	—	—	—	—	—	—	—	26,610	—	—	
Other Graded Schools (1st Term).....	150	—	—	—	—	—	—	—	21,292	—	—	
(2nd Term).....	149	—	—	—	—	—	—	—	19,890	—	—	

All Graded Schools (1st Term).....	169	-	1,193	-	-	-	-	-	-	48,375	-	-	Toutes écoles à classes multp. (1er terme).
(2nd Term).....	168	-	1,198	-	-	-	-	-	-	46,500	-	-	(2ème terme).
Ungraded Schools (1st Term).....	1,252	-	1,260	-	-	-	-	-	-	36,053	-	-	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd Term).....	1,208	-	1,217	-	-	-	-	-	-	37,325	-	-	(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,421	-	2,455	324	2,299	2,623	42,021	42,427	-	84,448	-	-	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,376	-	2,422	330	2,311	2,641	41,679	41,146	-	82,825	-	-	(2ème terme).
Year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89,281	70,876 <sup>1</sup>	79.38	Année.
Technical Schools (day).....	8	-	-	30	32	62	833	774	1,607	1,280	79.64	79.64	Ecoles techniques (de jour).
(evening).....	3	-	-	19	18	37	-	-	812	608	74.88	74.88	(du soir).
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Correspondance.
Normal School.....	1	-	-	9	3	12	80	267	347	-	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	4	-	-	121	6	127	1,328	388	1,716	-	-	-	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	24	-	-	36	127	163	1,342	2,202	3,544	-	-	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	7	-	-	4	9	13	182	314	496	-	-	-	Collèges commerciaux.
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	11	-	-	1	15	16	155	159	314	249	79.30	79.30	Ecoles pour Indiens.
<b>Quebec (Primary 1932, others 1933)</b>													<b>Québec (Ecoles primaires 1932, autres 1933)</b>
Elementary Schools, Catholic													Ecoles élémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	6,478	-	-	-	-	-	-	304,080	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	107	-	-	-	-	-	-	3,341	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	251	-	-	-	-	-	-	16,860	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	6,836	-	774	10,381	11,155	160,998	163,283	324,281	266,349	82.14	82.14	Total.
Elementary Schools, Protestant													Ecoles élémentaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	388	-	-	-	-	-	-	43,617	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	137	-	-	-	-	-	-	7,787	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	22	-	-	-	-	-	-	603	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	547	-	110	1,572	1,682	26,800	25,207	52,007	41,091	79.01	79.01	Total.
Intermediate Schools, Protestant													Ecoles intermédiaires, protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	52	-	-	-	-	-	-	4,420	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	21	-	-	-	-	-	-	1,760	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	73	-	15	218	233	3,099	3,081	6,180	4,916	79.55	79.55	Total.
Complementary Schools, Catholic													Ecoles complémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	350	-	-	-	-	-	-	133,152	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	4	-	-	-	-	-	-	698	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	209	-	-	-	-	-	-	20,160	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	563	-	2,309	3,433	5,742	85,018	68,992	154,010	134,233	87.16	87.16	Total.
High Schools, Protestant.....													"High Schools", protestants.
Under control of Commissioners.....	-	48	-	-	-	-	-	-	16,829	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	11	-	-	-	-	-	-	2,763	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	9	-	-	-	-	-	-	1,374	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	68	-	243	610	853	10,533	10,433	20,966	18,041	86.05	86.05	Total.
Superior Schools, Catholic <sup>2</sup>													Ecoles supérieures, catholiques <sup>2</sup> .
Under control of Commissioners.....	-	62	-	-	-	-	-	-	40,982	-	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	82	-	-	-	-	-	-	14,438	-	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	144	-	671	1,911	2,582	17,471	37,949	55,420	48,988	88.39	88.39	Total.

<sup>1</sup> Calculated from the total attendance First Term (5,544,406.5); Second Term (7,815,725); average number of days school was open First Term (75.8) and average number days school was open Second Term (112.7). This gives a total days attendance during the year of 13,360,131.5 and an average number of days school was open of 188.5, from which the average daily attendance is seen to be 70,876.

<sup>2</sup> Superior Schools is a new term in the statistical classification. In previous years these schools have been included with complementary schools.

<sup>1</sup> Calculé sur la fréquentation totale du premier terme (5,544,406.5); second terme (7,815,725). Nombre moyen de jours de classe dans le premier terme, 75.8 et dans le second terme, 112.7. Ceci donne une fréquentation totale de 13,360,131.5 pour l'année, et 188.5 jours de classe avec une fréquentation moyenne de 70,876 par jour.

<sup>2</sup> Les Ecoles Supérieur en sont une nouvelle classification statistique. Antérieurement, elles étaient classifiées avec les écoles complémentaires.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1933 or latest year reported  
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1933 ou dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
<b>Quebec—Con.</b>												<b>Québec—fin</b>
Total Primary Schools under control												Total des écoles primaires contrôlées.
Roman Catholic.....	7,044 <sup>1</sup>	7,001	15,175	3,178	12,681	15,859	-	-	482,253	-	-	Catholiques.
Protestant.....	795 <sup>1</sup>	657	2,491	314	2,329	2,643	-	-	77,176	-	-	Protestantes.
Total Independent Primary Schools												Total des écoles primaires indépendantes.
Roman Catholic.....	-	542	-	576	3,044	3,620	-	-	51,458	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	31	-	54	71	125	-	-	1,977	-	-	Protestantes.
<b>GRAND TOTAL PRIMARY SCHOOLS.</b>												<b>GRAND TOTAL DES ECOLES PRIMAIRES.</b>
Roman Catholic.....	-	7,543	-	3,754	15,725	19,479	263,487	270,224	533,711	449,570	84.23	Catholiques.
Protestant.....	-	688	-	368	2,400	2,768	40,432	38,721	79,153	64,048	80.92	Protestantes.
Total.....	-	8,231	-	4,122	18,125	22,247	303,919	308,945	612,864	513,618	83.80	Total.
Kindergarten Schools (Catholic).....	24	-	-	-	98	98	2,188	1,470	3,658	2,898	79.22	Ecoles maternelles (catholiques).
Schools for the Deaf and Blind—												Ecoles des sourds-muets et aveugles—
Roman Catholic.....	3	-	-	72	119	191	345	290	635	611	96.22	Catholiques.
Protestant.....	2	-	-	1	13	14	53	36	89	85	95.51	Protestantes.
School for feebled minded.....	1	-	-	19	63	82	366	201	567	409	72.13	Ecoles pour les faibles d'esprit.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Roman Catholic.....	30	-	-	156	257	413	709	1,722	2,431	2,175	89.47	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	5	5	10	27	217	244	222	90.98	Protestantes.
Technical Day Schools (See Table 26).....	33	-	-	-	-	-	3,319	4,635	7,954	-	-	Ecoles techniques, cours du jour (Voir tableau 26).
Evening Schools (See Table 47).....	46	-	-	-	-	-	-	-	15,108	-	-	Ecoles du soir (Voir tableau 47).
Universities and Colleges—												Universités et collèges—
Two French Universities and affiliated colleges.	127	-	-	1,344	151	1,495	14,828	11,947	26,775	-	-	Deux universités françaises et collèges affiliés.
Two English Universities and affiliated colleges.	6	-	-	697	66	763	3,505	814	4,319	-	-	Deux universités anglaises et collèges affiliés.
Independent unaffiliated schools.....	21	-	-	190	-	190	1,139	-	1,139	-	-	Ecoles indépendantes non-affiliées.
Independent Schools (special courses, etc.)...	43	-	-	213	64	277	-	-	4,732	4,145	87.60	Ecoles indépendantes (cours spéciaux).
Indian Schools.....	30	-	-	5	53	58	800	844	1,644	1,231	74.88	Ecoles pour Indiens.

**Ontario—(1933, except Public and Separate)**

Public Schools* (1932)													
Rural.....	5,674		1,193	5,975	7,168	118,113	110,091	228,204	163,205	71-52			
City.....	345		996	4,115	5,111	113,495	109,321	222,816	171,955	77-17			
Town.....	248		267	1,433	1,700	37,843	36,356	74,199	57,418	77-38			
Village.....	157		139	483	622	13,301	12,593	25,894	19,555	75-52			
Total.....	6,424		2,595	12,006	14,601	282,752	268,361	551,113	412,113	74-78			
Roman Catholic Separate Schools* (1932)													
Rural.....	465		57	677	734	13,522	13,518	27,040	20,388	75-40			
City.....	178		125	1,221	1,346	29,524	28,570	58,094	46,870	80-68			
Town.....	103		28	578	606	13,276	12,965	26,241	21,038	80-17			
Village.....	18		—	53	53	962	977	1,939	1,508	77-77			
Total.....	764		210	2,529	2,739	57,284	56,030	113,314	89,804	79-25			
Continuation Schools †	220		169	324	493	5,060	6,304	11,364	10,625	93-50			
High Schools †	140		1,073	1,234	2,307	11,831	13,641	25,472	24,104	94-63			
Collegiate Institutes †	68		—	—	—	22,775	20,356	43,131	40,725	94-42			
Vocational Schools †													
Day, full time.....	—		774	455	1,229	17,809	16,769	34,578	29,496	85-31			
Day, part time.....	—		119	132	251	379	622	1,001	—	—			
Day, special.....	—		—	—	—	496	735	1,231	—	—			
Day, total.....	67		893	587	1,480	18,716	18,222	36,938	—	—			
Evening Schools.....	59		775	398	1,173	16,098	17,762	33,860	—	—			
Correspondence.....	—		—	—	—	—	—	1,800	—	—			
Technical Teachers College.....	1		3	1	4	174	66	240	—	—			
Night Elementary Schools.....	18		—	—	49	—	—	1,565	880	56-23			
Night High Schools.....	19		—	—	131	—	—	2,889	854	29-56			
Normal Schools.....	8		69	39	108	713	2,055	2,768	—	—			
Model Schools.....	2		5	3	8	30	81	111	—	—			
Departmental Summer Schools.....	30		—	—	—	—	—	2,918	—	—			
Universities and Colleges.....	35		1,731	278	2,009	18,949	8,966	27,915	—	—			
Business Colleges.....	75		86	104	190	1,559	3,387	4,946	—	—			
Private Schools.....	91		225	570	795	3,722	7,487	311,242	—	—			
Schools for the Blind and Deaf.....	2		—	—	—	—	—	435	—	—			
Indian Schools.....	99		—	—	—	2,273	2,252	4,525	3,441	76-04			

**Ontario—(1933, écoles publiques et séparées exceptées). Ecoles publiques\* (1932)**

Rurales.	71-52
Des cités.	77-17
Des villes.	77-38
Des villages.	75-52
Total.	74-78
Ecoles séparées (catholiques)* (1932)	
Rurales.	75-40
Des cités.	80-68
Des villes.	80-17
Des villages.	77-77
Total.	79-25
Ecoles de continuation †	93-50
Lycées †	94-63
Instituts collégiaux †	94-42
Ecoles professionnelles †	
Cours du jour, réguliers.	85-31
Cours du jour, irréguliers.	—
Cours du jour, spéciaux.	—
Cours du jour, total.	—
Cours du soir.	—
Correspondance.	—
Collège d'instituteurs techniques.	—
Ecoles élémentaires du soir.	56-23
Ecoles secondaires du soir.	29-56
Ecoles normales.	—
Ecoles modèles.	—
Ecoles d'été départementales.	—
Universités et collèges.	—
Collèges commerciaux privés	—
Ecoles privées.	—
Ecoles pour les aveugles et les sourds.	—
Ecoles pour Indiens.	76-04

**Manitoba (1933)—**

One-room High Schools.....	—	121	—	—	—	121	—	—	2,586	2,199	85-03		
Two-room High Schools.....	—	43	—	—	—	86	—	—	1,928	1,686	87-45		
Collegiate Departments.....	—	13	—	—	—	39	—	—	830	740	84-09		
Collegiate Institutes.....	—	26	—	—	—	197 <sup>2</sup>	—	—	9,263	8,118	87-64		
Junior High Schools.....	—	15	—	—	—	98 <sup>2</sup>	—	—	3,394	3,015	88-83		
Elementary Schools.....	—	1,825	—	—	—	3,865	—	—	132,019	105,432	79-86		
All general Schools.....	2,238	2,043	4,290	955	3,451	4,406	75,503	74,567	150,070	121,190	80-75		
Normal Schools.....	4	—	—	10	9	19	122	359	481	—	—		
Vocational Day Schools.....	6	—	—	—	—	176	—	—	3,141	—	—		
Vocational Evening Schools.....	4	—	—	—	—	95	—	—	2,002	—	—		
Correspondance.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2,238	—	—		
University and Colleges.....	7	—	—	362	32	394	3,081	1,584	4,665	—	—		
Business Colleges.....	7	—	—	15	37	52	884	1,355	2,239	—	—		
Private Schools.....	37	—	—	40	172	212	2,290	3,200	5,490	—	—		
Schools for the Blind and Deaf.....	1	—	—	—	—	—	—	—	127	—	—		
Indian Schools.....	57	—	—	—	—	—	1,240	1,226	2,466	1,742	70-64		

**Manitoba (1933)—**

Lycées à classe unique.	85-03
Lycées à deux classes.	87-45
Départements collégiaux.	84-09
Instituts collégiaux.	87-64
Lycées juniors.	88-83
Ecoles élémentaires.	79-86
Toutes écoles générales.	80-75
Ecoles normales.	—
Ecoles techniques du jour.	—
Ecoles techniques du soir.	—
Correspondance.	—
Université et collèges.	—
Collèges commerciaux	—
Ecoles privées.	—
Ecoles pour les aveugles et les sourds.	—
Ecoles pour Indiens.	70-64

<sup>1</sup> Districts. The number of municipalities was 1,491 Catholic and 345 Protestant.—<sup>1</sup> Districts; on comptait 1,491 municipalités catholiques et 345 protestantes.  
<sup>2</sup> Manual Training and Household Science Teachers are not included, Junior High School Teachers include only those teaching High School classes.—<sup>2</sup> Les professeurs de travaux manuels et de science ménagère non compris. Les instituteurs de lycées juniors comprennent seulement ceux enseignant dans les degrés secondaires. \*Calendar year—\*Année civile.  
<sup>3</sup> The totals include pupils not given by sex.—<sup>3</sup> Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.  
† Enrolment figures are for the last school day in May—†Les chiffres de l'inscription se rapportent au dernier jour scolaire en mai.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1933 or latest year reported  
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1933 ou dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province	
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total				
<b>Saskatchewan (1933)</b>													
Rural Elementary Schools.....	4,368	-	-	1,436	3,889	5,325	66,697	64,652	131,352	95,900	73.01	<b>Saskatchewan (1933)</b> Ecoles élémentaires rurales. Ecoles élémentaires des cités. Ecoles élémentaires des villes. Ecoles élémentaires des villages. Toutes écoles élémentaires. Instituts Collégiaux et "High Schools." Ecoles professionnelles du jour. Ecoles professionnelles du soir. Correspondance. Ecoles normales. Université et collèges <sup>1</sup> . Collèges commerciaux. Ecoles privées. Ecoles pour les aveugles et les sourds. Ecoles pour Indiens.	
City Elementary Schools.....	13	-	-	765	1,870	2,635	13,833	13,228	27,061	23,781	87.88		
Town Elementary Schools.....	90	-	-				9,863	9,901	19,764	18,615	18,906		37,521
Village Elementary Schools.....	392	-	-	2,201	5,759	7,960	109,008	106,687	215,695	166,574	80.60		
All Elementary Schools.....	4,863	-	-	208	108	316	5,106	5,206	10,312	8,428	77.23		
Collegiate Institutes and High Schools.....	18	-	-	-	-	86	-	-	3,138	-	81.73		
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	-	-	67	-	-	1,659	-	-		
Vocational Schools (Evening).....	3	-	-	-	-	-	-	-	9,978	-	-		
Correspondence.....	-	-	-	20	10	30	210	505	715	-	-		
Normal Schools.....	3	-	-	190	33	223	2,479	1,372	3,851	-	-		
University and Colleges <sup>1</sup> .....	11	-	-	10	14	24	211	599	810	-	-		
Business Colleges.....	15	-	-	-	-	82	620	921	1,541	-	-		
Private Schools.....	34	-	-	-	-	-	-	-	154	-	-		
Schools for the Blind and Deaf.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Indian Schools.....	39	-	-	-	-	-	1,079	1,168	2,247	1,840	81.89		
<b>Alberta (1933)</b>													
Cities and Towns.....	71	-	-	-	-	-	-	-	59,419	73,348	85.68		<b>Alberta (1933)</b> Ecoles publiques des villes. Ecoles des villages. Ecoles rurales. Toutes écoles générales. Ecoles normales. Ecoles professionnelles (du jour). Ecoles professionnelles (du soir). Correspondance. Université et collèges. Collèges commerciaux (1932). Ecoles privées. Ecoles pour les aveugles et les sourds. Ecoles pour Indiens.
Village Schools.....	213	-	-	-	-	-	-	-	26,189				
Rural Schools.....	3,167	-	-	-	-	-	-	-	33,384				
Total General Schools.....	3,451	-	5,796	1,710	4,340	6,050	84,490	84,502	168,992				
Normal Schools.....	3	-	-	19	8	27	194	483	677	137,558	81.39		
Vocational Schools (Day).....	5	-	-	-	-	142	2,082	2,099	4,181	-	-		
Vocational Schools (Evening).....	14	-	-	-	-	75	1,154	616	1,770	-	-		
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,286	-	-		
University and Colleges.....	7	-	-	236	23	259	1,836	886	2,722	-	-		
Business Colleges (1932).....	5	-	-	20	30	50	579	842	1,421	-	-		
Private Schools.....	34	-	-	78	92	170	1,201	1,252	2,453	2,278	92.45		
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-		
Indian Schools.....	22	-	-	-	-	-	785	935	1,720	1,551	90.17		

ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS SUMMARIZED



British Columbia (1933)										Colombie Britannique (1933)		
High Schools.....	78	94	564	398	258	656	9,121	9,431	18,552	16,044	86.48	"High Schools."
Junior High Schools.....	8	14	175	117	117	234	3,420	3,251	6,671	5,985	89.72	Lycées juniors
Superior Schools.....	37	37	37	32	5	37	302	371	673	586	87.37	Ecoles supérieures
City Public Schools.....	34	121	1,316	292	1,118	1,410	25,620	23,909	49,529	45,281	91.42	Ecoles publiques des cités.
Rural Municipality Schools.....	24	167	553	124	445	569	10,261	9,604	19,865	19,076	96.03	Ecoles rurales des municipalités.
Rural and Assisted Schools.....	642	776	1,035	255	751	1,006	11,038	10,488	21,526	18,008	83.66	Ecoles rurales et assistées.
Total General Schools.....	821	1,207	3,670	1,218	2,694	3,912	59,762	57,054	116,816	104,978	89.86	Toutes écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	13	6	19	129	254	383	-	-	Ecoles normales.
Departmental Summer Schools.....	2	-	-	13	9	22	-	-	245	-	-	Ecoles d'été départementales.
Vocational Schools (Day).....	24	-	-	-	-	-	-	-	11,988	-	-	Ecoles professionnelles (du jour).
Vocational Schools (Evening).....	40	-	-	-	-	-	-	-	4,600	-	-	Ecoles professionnelles (du soir).
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,525	-	-	Correspondance.
Vocational Schools (Teachers' Training).....	-	-	-	-	-	-	-	-	218	-	-	Cours pour la formation d'instituteurs.
University and Colleges.....	5	-	-	103	17	120	1,653	1,003	2,656	-	-	Université et collèges.
Business Colleges.....	19	-	-	15	29	44	397	1,120	1,517	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	52	-	-	60	220	288	1,479	2,427	3,906	-	-	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	1	-	-	-	-	-	-	-	79	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	65	-	-	-	-	-	1,781	1,837	3,618	2,774	76.67	Ecoles pour Indiens.

<sup>1</sup> In addition to these were 2 junior colleges affiliated to University of Saskatchewan.

<sup>1</sup> En outre, on compte 2 collèges juniors affiliés à l'université de Saskatchewan.

3A.—School enrolment and population of school age in counties or census divisions, 1933  
 3A.—Inscription et population d'âge scolaire dans les comtés ou divisions de recensement, 1933

Province and county — Province et comté	Total Population 1931	Population 5-19			School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire			Population 15-19		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total
<b>Total Canada</b> .....	<b>10,376,786</b>	<b>1,640,687</b>	<b>1,605,704</b>	<b>3,246,391</b>	<b>1,147,127</b>	<b>1,130,119</b>	<b>12,277,278</b>	<b>1,836,491</b>	-	-	-	<b>525,247</b>	<b>514,341</b>	<b>1,039,588</b>
<b>Prince Edward Island</b> .....	<b>88,038</b>	<b>14,203</b>	<b>13,666</b>	<b>27,869</b>	<b>9,177</b>	<b>9,070</b>	<b>18,247</b>	<b>13,810</b>	<b>920</b>	<b>1,368</b>	<b>2,288</b>	<b>4,632</b>	<b>4,272</b>	<b>8,904</b>
Kings.....	19,147	3,214	3,009	6,223	2,024	2,107	4,131	3,057	208	370	578	1,067	914	1,981
Prince.....	31,500	5,384	5,100	10,484	3,389	3,282	6,671	5,050	287	426	713	1,756	1,549	3,305
Queens.....	37,391	5,605	5,557	11,162	3,764	3,681	7,445	5,703	425	572	997	1,809	1,809	3,618
<b>Nova Scotia</b> .....	<b>512,846</b>	<b>85,067</b>	<b>81,956</b>	<b>167,023</b>	<b>58,507</b>	<b>58,731</b>	<b>117,238</b>	<b>93,866</b>	<b>6,969</b>	<b>9,732</b>	<b>16,701</b>	<b>27,382</b>	<b>25,917</b>	<b>53,299</b>
Annapolis.....	16,297	2,456	2,310	4,766	1,849	1,829	3,678	2,985	293	387	680	815	790	1,605
Antigonish.....	10,073	1,705	1,604	3,309	1,115	1,168	2,283	1,705	173	288	461	593	541	1,134
Cape Breton.....	92,419	16,602	16,330	32,932	11,745	11,789	23,534	19,027	1,343	1,615	2,958	5,207	5,235	10,442
Colchester.....	25,051	4,023	4,006	8,029	2,947	2,962	5,909	4,795	453	608	1,061	1,298	1,352	2,650
Cumberland.....	36,366	6,084	5,763	11,847	4,217	4,270	8,487	6,897	550	817	1,367	2,050	1,883	3,933
Digby and Clare.....	18,353	3,122	2,909	6,031	2,016	2,038	4,054	3,299	167	298	465	1,026	860	1,886
Guysborough.....	15,443	2,584	2,254	4,838	1,709	1,568	3,277	2,489	151	255	406	800	696	1,496
Halifax.....	100,204	15,265	15,499	30,764	10,788	10,870	21,658	17,741	1,068	1,496	2,564	4,726	4,956	9,682
Hants.....	19,393	3,271	3,076	6,347	2,325	2,382	4,707	3,774	265	417	682	1,018	875	1,893
Inverness.....	21,055	3,949	3,603	7,552	2,586	2,497	5,083	3,864	346	533	879	1,326	1,108	2,434
Kings.....	24,357	3,936	3,765	7,701	2,830	2,954	5,784	4,501	363	563	926	1,296	1,175	2,471
Lunenburg.....	31,674	5,042	4,889	9,931	3,431	3,569	7,000	5,630	375	618	993	1,647	1,512	3,159
Pictou.....	39,018	6,295	5,902	12,197	3,853	3,849	7,702	6,185	653	823	1,476	2,135	1,917	4,052
Queens.....	10,612	1,635	1,622	3,257	1,108	1,167	2,275	1,859	100	173	273	540	510	1,050
Richmond.....	11,098	2,011	1,812	3,823	1,190	1,134	2,324	1,688	114	120	234	672	513	1,185
Shelburne.....	12,485	2,144	1,967	4,111	1,522	1,478	3,000	2,349	171	243	414	661	583	1,244
Victoria.....	8,009	1,323	1,216	2,539	822	837	1,659	1,204	124	148	272	440	360	800
Yarmouth and Argyle.....	20,939	3,620	3,429	7,049	2,454	2,370	4,824	2,874	260	330	590	1,132	1,051	2,183
<b>New Brunswick</b> .....	<b>408,219</b>	<b>71,323</b>	<b>68,651</b>	<b>139,974</b>	<b>44,675</b>	<b>44,287</b>	<b>88,962</b>	<b>70,611</b>	<b>3,388</b>	<b>4,257</b>	<b>7,645</b>	<b>21,943</b>	<b>20,906</b>	<b>42,849</b>
Albert.....	7,679	1,308	1,186	2,494	912	896	1,808	1,438	63	84	147	433	375	808
Carleton.....	20,796	3,541	3,304	6,845	2,559	2,561	5,120	3,988	306	348	654	1,099	1,023	2,122
Charlotte.....	21,337	3,189	3,114	6,303	2,178	2,176	4,354	3,581	172	219	391	1,065	1,030	2,095
Gloucester.....	41,914	8,365	8,110	16,475	4,490	4,338	8,828	6,087	123	88	211	2,445	2,263	4,708
Kent.....	23,478	4,651	4,297	8,948	2,484	2,369	4,853	3,645	52	82	134	1,398	1,218	2,616
Kings.....	19,807	3,285	2,986	6,271	2,236	2,256	4,492	3,562	195	251	446	1,062	888	1,950
Madawaska.....	24,527	4,760	4,790	9,550	2,566	2,643	5,209	4,206	106	138	244	1,404	1,348	2,752
Northumberland.....	34,124	6,488	6,173	12,661	3,294	3,174	6,468	5,021	245	348	593	1,969	1,972	3,941
Queens.....	11,219	1,962	1,700	3,662	1,295	1,244	2,539	1,952	40	77	117	631	489	1,120
Restigouche.....	29,859	5,613	5,574	4,187	2,848	2,934	5,782	4,478	210	262	472	1,659	1,414	3,303
St. John.....	61,613	8,881	8,841	17,722	6,683	6,679	13,362	11,475	872	1,127	1,999	2,787	2,961	5,748
Sunbury.....	6,999	1,227	1,147	2,374	696	773	1,469	1,127	35	52	87	400	325	725
Victoria.....	14,907	2,951	2,722	5,673	1,830	1,797	3,627	2,736	87	150	237	888	756	1,644
Westmoreland.....	57,506	9,869	9,584	19,453	6,905	6,851	13,756	11,266	522	664	1,186	3,036	2,949	5,985
York.....	32,454	5,233	5,123	10,356	3,699	3,596	7,295	6,049	360	367	727	1,667	1,665	3,332

RÉSUMÉ DE TOUTES LES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

<b>Quebec</b> .....	<b>2,874,255</b>	<b>483,838</b>	<b>485,672</b>	<b>969,510</b>	<b>303,919</b>	<b>308,945</b>	<b>612,864</b>	<b>513,618</b>	-	-	-	<b>147,536</b>	<b>152,319</b>	<b>299,855</b>
Abitibi.....	23,692	4,510	4,242	8,752	2,421	2,294	4,715	3,752	-	-	-	1,250	1,162	2,412
Argenteuil.....	18,976	3,876	3,022	6,898	2,656	2,860	5,516	4,848	-	-	-	978	936	1,914
Arthabaska.....	27,159	5,126	5,104	10,230	3,679	3,359	7,038	5,941	-	-	-	1,603	1,591	3,194
Bagot.....	16,914	3,037	2,966	6,003	1,879	2,059	3,938	3,334	-	-	-	921	850	1,771
Beauce.....	44,793	9,009	8,911	17,920	5,098	5,088	10,186	8,559	-	-	-	2,574	2,531	5,105
Beauharnois.....	25,163	3,884	3,712	7,596	2,553	2,401	4,954	4,364	-	-	-	1,299	1,243	2,542
Bellechasse.....	22,006	4,371	4,197	8,568	2,668	2,824	5,492	4,345	-	-	-	1,241	1,134	2,375
Berthier*.....	19,506	3,518	3,502	7,020	2,266	2,346	4,612	3,425	-	-	-	1,068	1,075	2,143
Bonaventure.....	32,432	6,274	6,120	12,394	3,144	3,484	6,628	5,477	-	-	-	1,900	1,715	3,615
Brome.....	12,433	2,107	1,821	3,928	1,177	1,180	2,357	1,815	-	-	-	725	527	1,252
Chambly.....	26,801	4,541	4,358	8,899	3,391	3,207	6,598	5,541	-	-	-	1,460	1,389	2,849
Champlain.....	59,935	11,295	11,486	22,781	7,329	7,420	14,749	12,924	-	-	-	3,139	3,205	6,344
Charlevoix.....	22,940	4,373	4,381	8,754	2,414	2,525	4,939	3,106	-	-	-	1,262	1,303	2,565
Chateauguay.....	13,125	2,138	2,109	4,247	1,445	1,594	3,039	2,295	-	-	-	735	649	1,384
Chicoutimi.....	55,724	10,754	10,865	21,619	6,716	6,599	13,315	11,395	-	-	-	2,781	3,015	5,796
Compton.....	21,917	4,002	3,832	7,834	2,408	2,579	4,987	4,141	-	-	-	1,237	1,140	2,377
Deux Montagnes.....	14,284	2,428	2,410	4,838	1,426	1,580	3,006	2,532	-	-	-	797	743	1,540
Dorchester.....	27,994	5,684	5,426	11,110	3,602	3,635	7,237	5,818	-	-	-	1,685	1,588	3,273
Drummond.....	26,179	4,797	4,700	9,497	3,093	3,032	6,125	5,270	-	-	-	1,451	1,542	2,993
Frontenac.....	25,681	5,368	5,116	10,484	3,138	3,076	6,214	5,193	-	-	-	1,558	1,465	3,023
Gaspé.....	45,617	9,068	8,662	17,730	4,855	4,956	9,811	7,475	-	-	-	2,757	2,493	5,250
Hull*.....	63,870	11,577	11,269	22,846	6,646	6,713	13,359	11,466	-	-	-	3,417	3,433	6,850
Huntingdon.....	12,345	1,975	1,881	3,856	1,146	1,207	2,353	1,888	-	-	-	654	504	1,158
Iberville.....	9,402	1,745	1,649	3,394	1,153	1,186	2,339	2,022	-	-	-	554	522	1,076
Joliette.....	27,585	4,767	5,019	9,786	3,386	3,799	7,185	6,003	-	-	-	1,388	1,468	2,856
Kamouraska.....	23,954	4,666	4,604	9,270	2,721	3,086	5,807	4,664	-	-	-	1,338	1,332	2,670
Labelle.....	20,140	4,001	3,872	7,873	2,172	2,285	4,457	3,567	-	-	-	1,135	1,066	2,201
Lac St. Jean.....	50,253	10,076	9,756	19,832	6,054	5,878	11,932	9,251	-	-	-	2,753	2,677	5,430
Laprairie.....	13,491	2,502	2,260	4,762	1,281	1,380	2,661	1,800	-	-	-	877	676	1,553
L'Assomption.....	15,323	2,549	2,613	5,162	1,401	1,692	3,093	2,596	-	-	-	816	786	1,602
Lévis.....	35,656	6,899	6,421	13,320	4,310	3,912	8,222	7,245	-	-	-	1,894	1,994	3,888
L'Islet.....	19,404	3,728	3,766	7,494	2,020	2,207	4,227	3,536	-	-	-	1,094	1,109	2,203
Lotbinière.....	23,034	4,270	4,301	8,571	2,517	2,768	5,285	4,542	-	-	-	1,293	1,237	2,530
Maskinongé*.....	16,039	2,973	2,885	5,858	2,027	2,102	4,129	2,920	-	-	-	864	936	1,800
Matane*.....	45,272	9,216	9,190	18,406	5,456	5,643	11,099	9,508	-	-	-	2,722	2,553	5,275
Megantic.....	35,492	6,744	6,704	13,448	3,910	4,071	7,981	5,662	-	-	-	1,961	1,918	3,879
Missisquoi.....	19,636	3,218	3,103	6,321	2,158	2,133	4,291	3,421	-	-	-	1,038	1,015	2,053
Montcalm.....	13,865	2,399	2,473	4,872	1,580	1,857	3,437	2,816	-	-	-	751	746	1,497
Montmagny.....	20,239	3,978	3,741	7,719	2,365	2,259	4,624	3,863	-	-	-	1,165	1,020	2,185
Montmorency.....	16,955	3,137	3,117	6,254	1,785	1,781	3,566	3,050	-	-	-	915	912	1,827
Montréal, Cité.....	818,577	117,624	121,515	239,139	79,264	77,962	157,226	132,368	-	-	-	37,657	41,509	79,166
Montréal, autre Ile de.....	185,291	25,916	27,033	52,949	17,499	16,971	34,470	29,262	-	-	-	8,224	9,666	17,890
Jésus, Ile*.....	16,150	2,386	3,241	5,627	1,910	1,979	3,889	3,299	-	-	-	820	901	1,721
Napierville.....	7,600	1,415	1,334	2,749	940	1,011	1,928	1,559	-	-	-	444	413	857
Nicolet.....	28,673	5,100	5,185	10,285	3,349	3,855	7,204	5,988	-	-	-	1,473	1,545	3,018
Papineau*.....	29,246	5,481	5,217	10,698	3,348	3,486	6,834	5,242	-	-	-	1,740	1,533	3,273
Pontiac.....	21,241	3,880	3,565	7,445	2,118	2,167	4,285	3,178	-	-	-	1,196	952	2,148
Portneuf.....	35,890	6,481	6,724	13,205	3,932	4,137	8,069	6,069	-	-	-	1,924	2,011	3,935
Québec.....	170,915	27,194	28,602	55,796	15,866	17,181	33,047	28,621	-	-	-	8,356	9,634	17,990
Richelieu.....	21,483	3,587	3,584	7,171	2,147	2,281	4,428	3,847	-	-	-	1,143	1,182	2,325
Richmond.....	24,956	4,568	4,383	8,951	2,779	2,799	5,578	4,645	-	-	-	1,340	1,266	2,606
Rimouski*.....	33,151	6,568	6,689	13,257	3,910	4,071	7,981	5,978	-	-	-	1,950	1,993	3,943
Rouville.....	13,776	2,424	2,221	4,645	1,595	1,677	3,272	2,770	-	-	-	750	695	1,445
Saguenay.....	21,754	4,027	3,928	7,955	1,683	1,813	3,496	2,756	-	-	-	1,176	1,095	2,271
Shefford*.....	28,262	4,878	4,727	9,605	2,583	2,460	5,046	3,805	-	-	-	1,578	1,524	3,102

\*Estimated—\*Estimation.    1The totals include pupils not given by sex.—1Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

3A.—School enrolment and population of school age in counties or census divisions, 1933  
 3A.—Inscription et population d'âge scolaire dans les comtés ou divisions de recensement, 1933

Province and county — Province et comté	Total Population 1931	Population 5-19			School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance  Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire			Population 15-19						
		Male	Female	Total	Male	Female	Total		Male	Female	Total	Male	Female	Total				
		Garçons	Filles		Garçons	Filles			Garçons	Filles		Garçons	Filles					
<b>Quebec—Con.</b>																		
Sherbrooke.....	37,386	5,818	6,195	12,013	3,826	3,876	7,702	6,538	-	-	-	1,884	2,175	4,059				
Soulanges.....	9,099	1,598	1,561	3,159	973	1,050	2,023	1,705	-	-	-	468	462	930				
Stanstead.....	25,118	4,185	4,171	8,356	2,717	2,943	5,660	4,596	-	-	-	1,368	1,377	2,745				
St. Hyacinthe.....	25,854	4,202	4,165	8,367	2,604	2,798	5,402	4,668	-	-	-	1,542	1,486	3,028				
St. Jean.....	17,649	2,986	2,766	5,752	1,896	1,896	3,792	3,078	-	-	-	1,009	872	1,881				
St. Maurice.....	69,095	11,794	12,390	24,184	8,151	8,585	16,736	14,654	-	-	-	3,344	3,777	7,121				
Témiscamingue*.....	20,609	3,498	3,445	6,943	2,000	2,050	4,050	3,066	-	-	-	978	963	1,941				
Témiscouata.....	50,294	10,139	10,032	20,171	6,148	6,393	12,541	10,196	-	-	-	2,849	2,842	5,691				
Terrebonne.....	38,611	6,736	6,893	13,629	4,556	4,386	8,942	7,612	-	-	-	2,020	2,099	4,119				
Vaudreuil.....	12,015	2,046	2,002	4,048	1,185	1,276	2,461	2,096	-	-	-	648	639	1,287				
Verchères.....	12,603	2,270	2,204	4,474	1,498	1,473	2,971	2,400	-	-	-	693	677	1,370				
Wolfe.....	16,911	3,380	3,253	6,633	2,092	2,126	4,218	3,479	-	-	-	974	879	1,853				
Yamaska.....	16,820	3,077	3,081	6,158	1,934	2,176	4,110	3,473	-	-	-	938	952	1,890				
<b>Ontario</b>	<b>3,431,683</b>	<b>493,672</b>	<b>476,415</b>	<b>970,087</b>	<b>397,511</b>	<b>381,461</b>	<b>778,972</b>	<b>606,867</b>	<b>57,475</b>	<b>57,070</b>	<b>114,545</b>	<b>163,315</b>	<b>155,573</b>	<b>318,888</b>				
Algoma.....	46,444	7,701	7,484	15,185	5,891	5,823	11,714	9,389	806	900	1,706	2,450	2,332	4,782				
Brant.....	53,476	7,623	7,447	15,070	5,959	5,620	11,579	9,132	955	895	1,850	2,549	2,549	5,161				
Bruce.....	42,286	6,140	5,690	11,830	4,224	4,178	8,402	6,747	579	743	1,322	2,143	1,863	4,006				
Carleton.....	170,040	24,932	25,135	50,067	20,319	18,929	39,248	31,140	2,929	2,680	5,609	8,410	9,018	17,428				
Cochrane.....	58,033	8,618	8,333	16,951	6,572	6,368	12,940	9,929	435	410	845	2,360	2,161	4,521				
Dufferin.....	14,892	2,168	1,891	4,059	1,624	1,551	3,175	2,350	193	250	443	753	598	1,351				
Dundas.....	16,098	2,487	2,175	4,662	1,946	1,819	3,765	2,992	329	367	696	828	704	1,532				
Durham.....	25,782	3,941	3,228	7,169	2,671	2,590	5,261	4,012	398	428	826	1,471	1,018	2,489				
Elgin.....	43,436	5,886	5,481	11,367	5,081	4,728	9,809	7,524	889	890	1,779	2,006	1,769	3,775				
Essex.....	159,780	24,302	23,647	47,949	20,827	19,535	40,362	31,900	3,039	2,652	5,691	7,028	6,980	14,008				
Frontenac.....	45,756	6,380	6,048	12,428	5,149	4,975	10,124	7,447	702	628	1,330	2,199	2,058	4,257				
Glengarry.....	18,666	3,236	2,864	6,100	2,376	2,193	4,569	3,335	179	200	379	983	859	1,842				
Grenville.....	16,327	2,233	2,061	4,294	1,791	1,721	3,512	2,665	282	359	641	733	633	1,366				
Grey.....	57,699	8,339	7,659	15,998	6,220	5,834	12,054	9,629	783	853	1,636	2,741	2,478	5,219				
Haldimand.....	21,428	3,152	2,787	5,939	2,401	2,269	4,670	3,714	400	474	874	1,088	900	1,988				
Haliburton.....	5,997	1,032	912	1,944	760	710	1,470	987	32	36	68	309	248	557				
Halton.....	26,558	3,706	3,580	7,286	2,848	2,872	5,720	4,401	445	522	967	1,374	1,179	2,553				
Hastings.....	58,846	9,275	8,720	17,995	7,053	6,957	14,010	10,600	864	948	1,812	3,134	2,703	5,837				
Huron.....	45,180	6,070	5,690	11,760	4,400	4,374	8,774	6,936	549	677	1,226	2,068	1,847	3,915				
Kenora.....	21,946	3,570	3,179	6,749	2,300	2,228	4,528	3,589	285	325	610	1,171	943	2,114				
Kent.....	62,865	9,185	8,990	18,175	7,366	7,284	14,650	11,577	935	1,115	2,050	2,914	2,805	5,719				
Lambton.....	54,674	7,747	7,338	15,085	5,974	5,903	11,877	9,290	863	935	1,798	2,565	2,260	4,825				
Lanark.....	32,856	4,776	4,445	9,221	3,683	3,542	7,225	5,903	625	716	1,341	1,728	1,472	3,200				
Leeds.....	35,157	4,751	4,543	9,294	3,645	3,693	7,338	5,716	481	665	1,146	1,757	1,508	3,265				
Lennox and Addington.....	18,883	2,566	2,473	5,039	2,026	2,107	4,133	2,988	266	347	613	891	738	1,629				
Lincoln.....	54,199	7,714	7,562	15,276	6,581	6,319	12,900	10,152	970	1,029	1,999	2,492	2,463	4,956				
Manitoulin.....	10,734	1,703	1,625	3,328	985	958	1,943	1,525	72	81	153	541	538	1,079				

Middlesex.....	118,241	15,441	14,917	30,358	13,158	12,270	25,428	20,019	2,559	2,533	5,092	5,156	5,054	10,210
Muskoka.....	20,985	3,303	3,122	6,425	2,434	2,448	4,882	3,537	246	287	533	1,095	952	2,047
Nipissing.....	41,207	7,596	7,423	15,019	5,629	5,427	11,056	8,673	489	418	907	2,332	2,152	4,484
Norfolk.....	31,359	4,386	4,157	8,543	3,659	3,584	7,243	4,938	265	314	579	1,487	1,306	2,793
Northumberland.....	31,452	4,568	4,115	8,683	3,346	3,235	6,581	4,912	396	429	825	1,648	1,296	2,944
Ontario.....	59,667	8,410	7,968	16,378	6,458	6,263	12,721	10,139	902	977	1,879	2,762	2,420	5,182
Oxford.....	47,825	6,583	6,048	12,631	5,078	4,928	10,006	7,985	853	1,025	1,878	2,354	1,997	4,351
Parry Sound.....	25,900	4,344	4,302	8,646	3,148	3,326	6,474	5,036	208	312	520	1,318	1,253	2,571
Peel.....	28,156	4,019	3,644	7,663	3,077	2,964	6,041	4,565	455	479	934	1,444	1,151	2,595
Perth.....	51,392	7,386	7,014	14,400	5,612	5,436	11,048	9,075	929	992	1,921	2,486	2,292	4,778
Peterborough.....	43,958	6,593	6,258	12,851	5,064	4,850	9,914	7,740	600	649	1,249	2,314	2,103	4,417
Prescott.....	24,596	4,460	4,335	8,795	3,338	3,168	6,506	5,057	233	289	522	1,348	1,286	2,634
Prince Edward.....	16,693	2,338	2,081	4,419	1,711	1,638	3,349	3,513	285	279	564	998	882	1,880
Rainy River.....	17,359	3,034	2,951	5,985	2,324	2,228	4,552	3,513	285	279	564	998	882	1,880
Renfrew.....	52,227	8,984	8,535	17,519	6,438	6,256	12,694	9,870	722	754	1,476	2,892	2,615	5,507
Russell.....	18,487	3,647	3,454	7,101	2,488	2,442	4,930	4,014	137	167	304	1,144	935	2,079
Simcoe.....	83,667	12,817	11,994	24,811	9,703	9,554	19,257	14,777	1,343	1,509	2,852	4,457	3,925	8,382
Stormont.....	32,524	5,219	5,034	10,253	3,859	3,748	7,607	5,955	436	432	868	1,626	1,582	3,208
Sudbury.....	58,251	9,756	9,406	19,162	7,094	6,960	14,057	10,892	456	482	938	3,030	2,729	5,759
Thunder Bay.....	65,118	10,199	10,102	20,301	7,777	7,747	15,524	12,702	1,345	1,338	2,683	3,425	3,336	6,761
Timiskaming.....	37,043	5,926	5,624	11,550	4,853	4,568	9,421	6,918	581	508	1,179	1,947	1,753	3,700
Victoria.....	25,844	3,774	3,371	7,145	2,733	2,642	5,376	4,256	413	437	850	1,394	1,079	2,473
Waterloo.....	89,852	12,761	12,513	25,274	10,288	9,700	19,988	16,537	1,234	1,139	2,373	4,014	4,155	8,169
Welland.....	82,731	12,227	12,114	24,341	10,562	10,262	20,824	16,846	1,669	1,671	3,340	3,819	3,785	7,604
Wellington.....	58,164	8,160	7,459	15,619	6,161	5,862	12,023	9,462	867	954	1,821	2,979	2,406	5,385
Wentworth.....	190,019	26,058	25,532	51,590	22,131	20,956	43,087	35,238	3,643	3,077	6,720	8,622	8,650	17,272
York.....	856,955	111,788	111,268	223,056	98,634	93,648	192,482	146,194	16,721	15,152	31,873	37,457	39,012	76,469
District of Patricia†.....	3,973	662	687	1,349	-	-	-	-	-	-	-	178	187	365
<b>Manitoba.....</b>	<b>700,139</b>	<b>115,826</b>	<b>113,430</b>	<b>229,256</b>	<b>75,503</b>	<b>74,567</b>	<b>150,079</b>	<b>121,199</b>	<b>9,522</b>	<b>10,862</b>	<b>20,384</b>	<b>38,657</b>	<b>38,378</b>	<b>77,035</b>
Division 1.....	22,817	4,478	4,441	8,919	2,740	2,942	5,682	4,113	88	106	194	1,404	1,274	2,678
Division 2.....	38,810	7,347	7,096	14,443	4,480	4,410	8,890	6,819	342	370	712	2,237	2,016	4,253
Division 3.....	26,753	4,494	4,115	8,609	3,228	3,202	6,430	4,877	332	456	788	1,551	1,329	2,880
Division 4.....	18,253	2,892	2,627	5,519	2,138	2,094	4,232	3,339	276	394	670	1,046	906	1,952
Division 5.....	46,228	8,840	8,383	17,223	4,972	4,807	9,779	7,721	433	432	865	2,858	2,569	5,427
Division 6.....	283,828	40,972	42,594	83,566	28,368	27,612	55,980	48,770	4,965	5,167	10,132	14,135	16,312	30,447
Division 7.....	36,912	5,700	5,684	11,384	3,974	4,219	8,193	6,795	603	797	1,400	1,956	1,955	3,911
Division 8.....	19,846	3,338	2,932	6,270	2,195	2,270	4,465	3,523	347	424	771	1,227	999	2,226
Division 9.....	45,414	7,915	7,420	15,335	5,566	5,349	10,915	8,922	755	801	1,556	2,586	2,399	4,985
Division 10.....	17,916	3,185	3,175	6,360	2,139	2,232	4,371	3,303	214	291	505	1,038	984	2,022
Division 11.....	28,100	4,941	4,734	9,675	3,167	3,204	6,371	4,867	400	526	926	1,675	1,471	3,146
Division 12.....	24,344	5,058	4,639	9,697	2,909	2,760	5,669	4,242	93	139	232	1,664	1,485	3,149
Division 13.....	24,263	4,837	4,541	9,378	3,180	3,208	6,288	5,212	258	311	569	1,591	1,431	3,022
Division 14.....	25,978	4,993	4,853	9,846	3,380	3,477	6,857	5,084	233	366	599	1,519	1,430	2,949
Division 15.....	10,008	1,836	1,709	3,545	1,180	1,177	2,357	1,672	77	169	246	587	525	1,112
Division 16.....	30,669	5,000	4,487	9,487	1,987	1,604	3,391	1,931	106	113	219	1,583	1,293	2,876
<b>Saskatchewan.....</b>	<b>921,785</b>	<b>163,624</b>	<b>158,654</b>	<b>322,278</b>	<b>113,583</b>	<b>111,502</b>	<b>225,117</b>	<b>173,993</b>	<b>15,144</b>	<b>18,678</b>	<b>33,822</b>	<b>51,657</b>	<b>49,376</b>	<b>101,033</b>
Division 1.....	41,544	7,357	6,801	14,158	4,971	4,944	9,915	7,738	665	992	1,657	2,542	2,185	4,727
Division 2.....	42,831	7,516	7,242	15,758	5,298	5,301	10,599	8,109	853	1,132	1,985	2,489	2,286	4,775
Division 3.....	46,881	8,794	8,507	17,301	6,165	6,143	12,340	9,412	795	1,180	1,975	2,473	2,354	4,827
Division 4.....	28,126	4,841	4,518	9,359	3,398	3,297	6,695	5,095	436	584	1,020	1,408	1,332	2,740
Division 5.....	53,948	9,712	9,518	19,230	6,749	6,714	13,463	10,298	854	1,069	1,923	3,081	2,948	6,029
Division 6.....	109,906	17,831	18,215	36,046	12,959	12,755	25,714	21,018	2,373	2,677	5,050	5,844	6,200	12,044
Division 7.....	63,230	11,064	10,831	21,895	8,285	8,026	16,311	12,795	1,592	1,740	3,332	3,513	3,442	6,955
Division 8.....	49,361	8,927	8,671	17,598	6,396	6,581	12,977	10,101	816	1,097	1,913	2,659	2,465	5,124

\*Estimated.—\*Estimation.

†School enrolment not entered. †Inscriptions scolaires omises.

3A.—School enrolment and population of school age in counties or census divisions, 1933  
3A.—Inscription et population d'âge scolaire dans les comtés ou divisions de recensement, 1933

Province and county Province et comté	Total Population 1931	Population 5-19			School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance  Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire			Population 15-19		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total
		<b>Saskatchewan—Con.</b>												
Division 9.....	60,539	11,924	11,722	23,646	7,972	7,822	15,794	11,598	759	791	1,550	3,997	3,824	7,821
Division 10.....	41,890	8,375	7,730	16,105	5,442	5,247	10,689	7,728	588	772	1,360	2,640	2,326	4,966
Division 11.....	87,976	14,322	14,559	28,881	10,592	10,305	20,897	17,430	1,633	2,014	3,647	4,635	5,035	9,670
Division 12.....	40,612	7,178	6,671	13,849	4,995	5,005	10,000	7,784	777	994	1,771	2,386	2,081	4,467
Division 13.....	42,632	7,700	7,411	15,111	5,560	5,515	11,075	8,775	797	1,085	1,882	2,283	2,134	4,417
Division 14.....	46,222	8,273	7,723	15,996	5,598	5,571	11,169	7,994	410	564	974	2,519	2,117	4,636
Division 15.....	83,697	15,422	14,964	30,386	10,348	9,823	20,171	15,140	964	1,004	1,968	4,801	4,595	9,396
Division 16.....	48,736	8,550	8,027	16,577	5,683	5,313	10,996	8,278	543	614	1,157	2,642	2,494	5,136
Division 17.....	27,315	4,742	4,473	9,215	3,095	3,062	6,157	4,595	289	369	658	1,437	1,263	2,700
Division 18.....	6,339	1,096	1,071	2,167	77	78	155	105	—	—	—	308	295	603
<b>Alberta.....</b>	<b>731,605</b>	<b>118,848</b>	<b>115,891</b>	<b>234,739</b>	<b>84,490</b>	<b>84,502</b>	<b>168,992</b>	<b>137,558</b>	<b>12,607</b>	<b>14,309</b>	<b>26,916</b>	<b>37,677</b>	<b>36,474</b>	<b>74,151</b>
Division 1.....	28,849	4,865	4,749	9,614	—	—	—	—	—	—	—	1,587	1,532	3,119
Division 2.....	57,186	9,360	9,194	18,554	—	—	—	—	—	—	—	2,973	2,989	5,962
Division 3.....	15,066	2,512	2,417	4,929	—	—	—	—	—	—	—	769	686	1,455
Division 4.....	29,067	4,296	4,305	8,601	—	—	—	—	—	—	—	1,433	1,364	2,797
Division 5.....	26,651	4,577	4,287	8,864	—	—	—	—	—	—	—	1,281	1,206	2,487
Division 6.....	140,624	20,348	20,308	40,656	—	—	—	—	—	—	—	6,765	6,960	13,725
Division 7.....	38,106	6,755	6,502	13,257	—	—	—	—	—	—	—	2,080	2,008	4,088
Division 8.....	61,016	9,983	9,718	19,701	—	—	—	—	—	—	—	3,234	3,066	6,300
Division 9.....	24,503	3,552	3,907	7,459	—	—	—	—	—	—	—	1,240	1,028	2,268
Division 10.....	58,049	10,789	10,621	21,410	—	—	—	—	—	—	—	3,530	3,310	6,840
Division 11.....	126,832	19,961	20,145	40,106	—	—	—	—	—	—	—	6,588	7,005	13,593
Division 12.....	13,815	2,148	1,859	4,007	—	—	—	—	—	—	—	562	458	1,020
Division 13.....	24,936	4,748	4,445	9,193	—	—	—	—	—	—	—	1,348	1,171	2,519
Division 14.....	39,508	7,140	6,691	13,831	—	—	—	—	—	—	—	2,087	1,844	3,931
Division 15.....	13,664	2,210	2,069	4,279	—	—	—	—	—	—	—	694	524	1,218
Division 16.....	27,945	4,287	4,145	8,432	—	—	—	—	—	—	—	1,227	1,083	2,310
Division 17.....	5,788	962	884	1,846	—	—	—	—	—	—	—	279	240	519
<b>British Columbia.....</b>	<b>694,263</b>	<b>92,069</b>	<b>89,249</b>	<b>181,318</b>	<b>59,762</b>	<b>57,054</b>	<b>116,816</b>	<b>104,978</b>	<b>10,310</b>	<b>10,605</b>	<b>20,915</b>	<b>31,805</b>	<b>30,541</b>	<b>62,346</b>
Division 1.....	22,566	3,160	3,058	6,218	—	—	—	—	—	—	—	996	1,014	2,010
Division 2.....	40,455	5,455	5,358	10,813	—	—	—	—	—	—	—	1,892	1,807	3,699
Division 3.....	40,523	5,809	5,587	11,396	—	—	—	—	—	—	—	1,999	1,774	3,773
Division 4.....	379,858	50,073	48,983	99,056	—	—	—	—	—	—	—	17,569	17,524	35,093
Division 5.....	120,933	15,520	15,117	30,637	—	—	—	—	—	—	—	5,452	5,204	10,656
Division 6.....	30,025	4,267	3,853	8,120	—	—	—	—	—	—	—	1,535	1,189	2,724
Division 7.....	12,658	1,454	1,381	2,835	—	—	—	—	—	—	—	458	361	819
Division 8.....	21,534	3,078	2,874	5,952	—	—	—	—	—	—	—	918	814	1,732
Division 9.....	18,698	2,188	2,144	4,332	—	—	—	—	—	—	—	670	626	1,296
Division 10.....	7,013	1,065	894	1,959	—	—	—	—	—	—	—	316	228	544
<b>Yukon†.....</b>	<b>4,230</b>	<b>468</b>	<b>457</b>	<b>925</b>	—	—	—	—	—	—	—	<b>146</b>	<b>123</b>	<b>269</b>
<b>North West Territories†.....</b>	<b>9,723</b>	<b>1,749</b>	<b>1,663</b>	<b>3,412</b>	—	—	—	—	—	—	—	<b>497</b>	<b>462</b>	<b>959</b>

†School enrolment not entered. †Inscriptions scolaires omises.  
General Note.—See at foot of Table 3B.—Note générale.—Voir au bas du tableau 3B.

3B.—School enrolment and population of school age in Cities over 10,000 in 1933  
 3B.—Inscription et population d'âge scolaire dans les cités de plus de 10,000 âmes, 1933

City Cité	Total Population 1931	Population 5-19			School Enrolment Inscription scolaire			Average Attend- ance Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment Inscription du degré secondaire			Population 15-19		
		Male Garçons	Female Filles	Total	Male Garçons	Female Filles	Total		Male Garçons	Female Filles	Total	Male Garçons	Female Filles	Total
Belleville, Hastings, Ont.	13,790	1,959	1,978	3,937	1,939	1,863	3,802	2,946	448	448	896	637	698	1,335
Brandon, Division 7, Man.	17,082	2,501	2,689	5,190	1,933	1,874	3,807	3,428	405	393	798	818	961	1,779
Brantford, Brant, Ont.	30,107	4,081	4,202	8,283	3,687	3,509	7,196	5,922	720	628	1,348	1,417	1,492	2,909
Calgary, Division 6, Alta.	83,761	11,311	11,518	22,829	8,838	8,826	17,664	15,558	2,117	2,313	4,430	3,942	4,308	8,250
Charlottetown, Queen's, P.E.I.	12,361	1,758	1,838	3,596	1,232	613	1,845	1,659	187	97	284	583	754	1,337
Chatham, Kent, Ont.	14,569	1,926	1,990	3,916	2,037	1,949	3,986	3,186	468	480	948	608	731	1,339
Chicoutimi, Chicoutimi, Que.	11,877	2,339	2,291	4,630	1,698	1,660	3,358	2,897	-	-	-	639	686	1,325
Cornwall, Stormont, Ont.	11,126	1,779	1,718	3,497	1,995	1,933	3,928	3,278	291	289	580	557	583	1,140
East Windsor, Essex, Ont.	14,251	2,389	2,324	4,713	2,206	2,171	4,377	3,436	-	-	-	583	603	1,186
Edmonton, Division 11, Alta.	79,197	11,432	12,334	23,766	9,458	9,814	19,272	16,640	2,306	2,505	4,811	3,778	4,649	8,427
Fort William, Thunder Bay, Ont.	26,277	4,190	4,377	8,567	3,538	3,710	7,248	6,178	653	659	1,312	1,373	1,430	2,803
Galt, Waterloo, Ont.	14,006	1,765	1,841	3,606	1,611	1,614	3,225	2,721	404	389	793	656	687	1,343
Glace Bay, Cape Breton, N.S. (1931).	20,706	3,698	3,676	7,374	2,620	2,640	5,260	4,269	171	260	431	1,155	1,238	2,393
Grandby, Shefford, Que.	10,587	1,654	1,656	3,310	1,270	1,069	2,339	2,018	-	-	-	589	638	1,227
Guelph, Wellington, Ont.	21,075	2,774	2,804	5,578	2,528	2,356	4,884	3,975	456	420	876	921	982	1,903
Halifax, Halifax, N.S. (1931)	59,275	8,455	8,827	17,282	6,443	6,355	12,798	10,568	654	853	1,507	2,628	3,034	5,662
Hamilton, Wentworth, Ont.	155,547	21,181	21,128	42,309	18,545	17,631	36,176	30,143	3,283	2,649	5,932	6,877	7,206	14,083
Hull, Hull, Que.	29,433	5,264	5,418	10,682	3,470	3,449	6,919	5,877	-	-	-	1,529	1,637	3,166
Joliette, Joliette, Que.	10,765	1,711	1,880	3,591	1,376	1,273	2,649	2,195	-	-	-	506	608	1,114
Kingston, Frontenac, Ont.	23,439	2,965	3,118	6,083	2,719	2,747	5,466	4,346	589	537	1,126	980	1,161	2,141
Kitchener, Waterloo, Ont.	30,793	4,148	4,246	8,394	3,904	3,679	7,583	6,370	676	595	1,271	1,282	1,487	2,769
Lachine, Montreal, Que.	18,630	3,080	3,197	6,277	2,386	2,305	4,691	4,140	-	-	-	974	1,066	2,040
Lethbridge, Division 2, Alberta	13,489	2,029	2,073	4,102	1,626	1,560	3,186	2,743	387	442	829	668	799	1,467
Lévis, Lévis, Que.	11,724	2,266	2,067	4,333	713	906	1,619	1,431	-	-	-	596	647	1,243
London, Middlesex, Ont.	71,148	8,889	8,824	17,713	8,665	7,862	16,527	13,472	2,051	1,865	3,916	2,930	3,201	6,131
Medicine Hat, Division 1, Alta.	10,360	1,658	1,718	3,376	1,260	1,268	2,528	2,205	359	357	718	569	628	1,197
Moncton, Westmorland, N.B.	20,689	3,108	3,263	6,371	2,546	2,508	5,054	4,357	353	398	751	921	1,139	2,060
Montreal, Montreal, Que.	818,577	117,624	121,515	239,139	83,185	80,460	163,645	139,511	-	-	-	37,657	41,509	79,166
Moose Jaw, Division 7, Sask.	21,299	3,312	3,442	6,754	3,152	2,810	5,962	4,882	1,008	788	1,796	1,108	1,288	2,396
New Westminster, B.C.	17,524	2,400	2,572	4,972	1,869	1,834	3,703	3,308	534	466	1,000	861	952	1,813
Niagara Falls, Welland, Ont.	19,046	2,597	2,651	5,248	2,184	1,978	4,162	3,589	392	282	674	843	906	1,749
North Bay, Nipissing, Ont.	15,528	2,563	2,625	5,188	2,304	2,122	4,426	3,693	438	351	789	797	852	1,649
Oshawa, Ontario, Ont.	23,439	3,219	3,326	6,545	2,820	2,693	5,513	4,691	507	455	962	967	1,011	1,978
Ottawa, Carleton, Ont.	126,872	17,551	18,453	36,004	15,051	13,826	28,877	23,330	2,423	2,105	4,528	5,825	6,900	12,725
Outremont, Montreal, Que.	28,641	3,527	4,113	7,640	1,944	2,012	3,956	3,475	-	-	-	1,264	1,792	3,056
Owen Sound, Grey, Ont.	12,839	1,794	1,707	3,501	1,566	1,445	3,011	2,553	306	319	625	600	636	1,236
Peterborough, Peterborough, Ont.	22,327	3,069	3,107	6,176	2,813	2,677	5,490	4,464	480	472	952	1,112	1,165	2,277
Port Arthur, Thunder Bay, Ont.	19,818	3,073	2,995	6,068	2,582	2,444	5,026	4,128	649	618	1,267	1,048	1,048	2,096
Quebec, Quebec, Que.	130,594	19,867	21,640	41,507	13,192	13,934	27,126	23,857	-	-	-	6,076	7,452	13,528
Regina, Division 6, Sask.	53,209	7,552	8,177	15,729	6,163	6,025	12,188	10,648	1,351	1,403	2,754	2,509	3,061	5,570
St. Boniface, Division 6, Man.	16,305	2,534	2,736	5,300	1,011	1,161	2,172	1,844	132	185	317	784	950	1,728
St. Catharines, Lincoln, Ont.	24,753	3,301	3,528	6,829	3,289	3,370	6,659	5,605	709	765	1,474	1,016	1,177	2,193
St. Hyacinthe, St. Hyacinthe, Que.	13,448	2,107	2,124	4,231	1,306	1,705	3,011	2,735	-	-	-	856	845	1,701

3B.—School enrolment and population of school age in Cities over 10,000 in 1933  
 3B.—Inscription et population d'âge scolaire dans les cités de plus de 10,000 âmes, 1933

City Cité	Total Population 1931	Population 5-19			School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire			Population 15-19		
		Male	Female	Total	Male	Female	Total		Male	Female	Total	Male	Female	Total
		Garçons	Filles		Garçons	Filles			Garçons	Filles		Garçons	Filles	
St. Jean, St. Jean, Que.....	11,256	1,909	1,737	3,646	1,189	1,174	2,363	2,063	—	—	—	663	553	1,216
St. John, St. John, N.B.....	47,514	6,625	6,906	13,531	4,962	5,129	10,091	8,857	466	751	1,217	2,114	2,384	4,498
St. Thomas, Elgin, Ont.....	15,430	1,960	2,064	4,024	2,052	1,969	4,021	3,375	591	558	1,149	630	702	1,332
Sandwich, Essex, Ont.....	10,715	1,655	1,644	3,299	1,532	1,397	2,929	2,433	146	142	288	443	468	911
Sarnia, Lampton, Ont.....	18,191	2,452	2,433	4,885	2,368	2,231	4,599	3,721	543	505	1,048	752	785	1,537
Saskatoon, Division 11, Sask.....	43,291	6,148	6,713	12,861	5,478	5,382	10,860	9,551	1,424	1,522	2,946	2,007	2,533	4,540
Sault Ste. Marie, Algoma, Ont.....	23,082	3,653	3,779	7,432	3,195	3,259	6,454	5,393	609	650	1,259	1,193	1,248	2,441
Shawinigan Falls, St. Maurice, Que..	15,345	2,684	2,863	5,547	2,120	1,936	4,056	3,696	—	—	—	704	823	1,527
Sherbrooke, Sherbrooke, Que.....	28,933	4,343	4,849	9,192	3,081	3,217	6,298	5,443	—	—	—	1,374	1,769	3,143
Sorel, Richelieu, Que.....	10,320	1,704	1,697	3,401	1,053	952	2,005	1,787	—	—	—	581	557	1,138
Stratford, Perth, Ont.....	17,742	2,544	2,498	5,042	2,290	2,141	4,431	3,717	517	475	992	816	879	1,695
Sudbury, Sudbury, Ont.....	18,518	2,782	2,779	5,561	2,578	2,523	5,101	4,106	354	376	730	862	924	1,786
Sydney, Cape Breton, N.S. (1931)....	23,089	3,991	4,130	8,121	3,003	2,958	5,961	4,959	393	367	760	1,238	1,370	2,608
Thetford Mines, Mégantic, Que.....	10,701	1,931	1,947	3,878	1,279	1,197	2,476	2,160	—	—	—	486	577	1,063
Timmins, Timiskaming, Ont.....	14,200	2,247	2,189	4,436	2,283	2,132	4,415	3,620	273	261	534	543	632	1,175
Toronto, York, Ont.....	631,207	77,839	79,003	156,842	69,898	66,448	136,346	104,203	13,239	11,578	24,817	26,945	29,279	56,224
Trois Rivières, St. Maurice, Que.....	35,450	5,606	6,011	11,617	4,184	4,444	8,628	7,527	—	—	—	1,615	1,915	3,530
Valleyfield, Beauharnois, Que.....	11,411	1,793	1,845	3,638	1,274	1,379	2,653	2,331	—	—	—	612	627	1,239
Vancouver, Division 4, B.C.....	246,593	30,664	30,565	61,229	21,913	20,440	42,353	30,992	5,014	4,648	9,662	11,034	11,554	22,588
Verdun, Montreal, Que.....	60,745	8,794	8,824	17,618	6,310	4,983	11,293	10,370	—	—	—	2,630	2,824	5,454
Victoria, Division 5, B.C.....	39,082	4,533	4,748	9,281	2,967	2,943	5,910	5,417	636	668	1,304	1,736	1,874	3,610
Walkerville, Essex, Ont.....	10,105	1,369	1,378	2,747	1,364	1,252	2,626	2,145	335	307	642	424	459	883
Welland, Welland, Ont.....	10,709	1,569	1,605	3,174	1,564	1,478	3,042	2,566	376	343	719	504	532	1,036
Westmount, Montreal, Que.....	24,235	2,545	2,766	5,311	1,774	1,614	3,388	3,080	—	—	—	968	1,299	2,267
Windsor, Essex, Ont.....	63,108	8,925	8,758	17,683	8,160	7,498	15,658	13,058	2,063	1,643	3,706	2,660	2,814	5,474
Winnipeg, Division 6, Man.....	218,785	30,002	31,772	61,774	20,831	19,634	40,465	35,767	4,242	3,896	8,138	10,668	12,870	23,538
Woodstock, Oxford, Ont.....	11,395	1,326	1,412	2,738	1,210	1,287	2,497	2,012	340	424	764	462	532	994

GENERAL NOTE.—The age figures in tables 3A. and 3B. are from the census of 1931. The School enrolment figures for each province are those of the provincial school reports, of the current year though determination of the number in each county or census division except in Prince Edward Island and Nova Scotia has generally been done in the Bureau of Statistics. New Brunswick figures include vocational schools which are not added in provincial reports. Quebec figures include only "primary" schools, and not classical colleges and technical schools, but city figures include kindergartens. The provincial statistics are given for electoral divisions. The counties differing from these are marked with an asterisk. In these the enrolment has been estimated. Ontario figures simply constitute the addition of the enrolment shown in the provincial report in different types of schools. The secondary grade enrolment does not include pupils of elementary schools in "fifth classes" who number 8,077. Manitoba and Saskatchewan figures are compiled from individual school returns; for Alberta and British Columbia there is no available record.

NOTE GÉNÉRALE.—Les chiffres quant à l'âge figurant aux tableaux 3A. et 3B. sont ceux du recensement de 1931. Les chiffres de l'inscription pour chaque province sont ceux des rapports provinciaux de l'année courante bien que la détermination du nombre dans chaque comté ou division de recensement, sauf pour l'île du Prince-Edouard et la Nouvelle-Ecosse, ait en partie été faite par le Bureau Fédéral de la Statistique. Les chiffres du Nouveau-Brunswick comprennent les écoles industrielles, lesquelles ne figurent pas dans les totaux provinciaux. Les chiffres du Québec comprennent seulement les écoles primaires, et non les collèges classiques et les écoles techniques, mais les chiffres des villes comprennent les écoles maternelles. Les statistiques provinciales sont données pour les circonscriptions électorales. Les comtés différant de ceux-ci sont marqués d'un astérisque. Ceux de l'inscription ont été estimés. Les chiffres de l'Ontario constituent simplement l'addition de l'inscription indiquée dans le rapport provincial des divers types d'écoles. L'inscription du degré secondaire ne tient pas compte des élèves des écoles élémentaires de "cinquième classe" au nombre de 8,077. Les chiffres de Manitoba et de Saskatchewan sont la compilation des rapports de chaque école; il n'y a pas de données pour l'Alberta et la Colombie Britannique.



4.—Historical Summary of Enrolment in Publicly Controlled Day Schools in Canada, by Provinces  
4.—Relevé rétrospectif des écoles canadiennes sous contrôle public, par provinces

Year — Année	Total Number Enrolled—Inscriptions—1854—1933									
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B.	Que. — Qué.	Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1854.....	-	-	-	-	282,209	-	-	-	-	-
1864.....	-	-	-	-	377,184	-	-	-	-	-
1867.....	-	65,896	31,364	-	407,339	-	-	-	-	718,000
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1869.....	-	74,130	33,327	-	-	-	-	-	-	-
1870.....	-	75,279	34,336	-	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,995	33,981	-	-	817	-	-	-	803,000
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	514	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	1,028	-
1874.....	-	76,277	45,561	-	-	-	-	-	1,248	-
1875.....	-	79,123	62,340	-	-	-	-	-	1,403	-
1876.....	-	79,813	64,689	-	499,078	2,734	-	-	1,685	-
1877.....	16,109	82,364	67,803	-	500,089	-	-	-	1,998	-
1878.....	19,240	82,846	68,780	226,322	499,589	-	-	-	2,198	-
1879.....	19,904	82,998	71,764	-	499,148	-	-	-	2,301	-
1880.....	21,054	76,393	65,598	-	495,955	-	-	-	2,462	-
1881.....	21,601	78,828	65,631	227,935	489,404	4,919	-	-	2,571	-
1882.....	21,269	79,042	63,793	229,230	483,860	6,972	-	-	2,653	-
1883.....	21,495	80,477	66,775	238,514	476,212	10,831	-	-	2,693	-
1884.....	21,843	82,153	68,928	243,365	479,654	11,708	-	-	3,420	-
1885.....	21,983	84,025	72,967	247,875	486,708	13,074	-	-	4,027	-
1886.....	22,414	85,714	68,365	-	502,840	15,926	-	2,553	4,471	-
1887.....	22,460	85,474	68,583	255,259	510,671	16,940	-	3,144	5,345	967,876
1888.....	22,478	84,534	68,268	257,829	513,065	18,000	-	3,453	6,372	973,999
1889.....	23,045	84,429	68,221	-	519,457	18,358	-	4,574	6,796	-
1890.....	22,530	85,482	68,523	260,768	515,960	23,256	-	5,389	8,042	989,950
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	23,871	-	5,652	9,260	-
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	-	6,170	10,773	993,383
1893.....	22,292	94,899	-	267,202	504,123	28,706	-	8,214	11,496	-
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	-	10,721	12,613	1,028,225
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	-	11,972	13,482	1,047,784
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,584	506,515	37,987	-	12,796	14,460	1,056,809
1897.....	21,845	100,847	66,917	297,328	507,167	39,841	-	14,576	15,798	1,064,319
1898.....	21,852	101,203	68,239	304,197	501,495	44,070	-	16,754	17,648	1,073,458
1899.....	21,550	100,617	68,579	307,267	493,483	48,660	-	18,801	19,185	1,078,142
1900.....	21,289	100,129	67,159	311,253	494,217	50,460	-	20,343	21,531	1,086,381
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	-	23,837	23,615	1,092,633
1902.....	20,803	99,059	67,425	321,288	490,860	54,056	-	27,441	23,901	1,104,833
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	-	33,191	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	-	41,033	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,910
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	33,223	1,230,078
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,154
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,309,984
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,361,205
1912.....	17,078	103,984	69,199	400,036	527,570	-	81,896	70,414	50,170	-
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	544,138	83,679	101,463	79,909	57,384	1,470,844
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	563,889	93,954	113,985	89,910	61,957	1,555,632
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	571,387	100,963	122,862	97,286	64,264	1,602,972
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,853	563,727	103,796	129,439	99,201	64,570	1,626,144
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,808	565,539	106,588	142,617	107,727	65,118	1,650,600
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,933	569,394	109,925	151,326	111,109	67,516	1,674,943
1919.....	17,587	106,982	71,029	492,829	589,514	114,662	164,219	121,567	72,006	1,750,375
1920.....	17,354	108,096	72,988	504,914	609,849	123,452	174,925	135,750	79,243	1,826,571
1921.....	17,510	109,483	73,771	518,410	637,467	129,015	184,871	124,328	85,950	1,880,805
1922.....	18,323	114,229	77,852	536,938	661,880	136,876	183,935	142,902	91,919	1,964,854
1923.....	17,742	114,458	78,887	543,559	677,106	142,369	194,313	145,803	94,888	2,091,125
1924.....	17,281	111,594	79,452	547,880	682,906	144,491	204,154	145,312	96,204	2,029,274
1925.....	17,427	112,352	80,360	555,721	692,653	145,834	206,595	145,692	97,954	2,054,588
1926.....	17,324	112,391	81,330	559,198	703,614	148,279	213,404	148,245	101,688	2,085,473
1927.....	17,210	112,556	81,916	563,704	720,625	148,763	218,560	151,292	105,008	2,119,634
1928.....	17,214	112,898	83,271	571,135	731,258	150,883	223,049	155,741	108,179	2,153,628
1929.....	17,180	113,309	84,370	582,661	738,477	150,517	227,263	161,235	109,558	2,184,570
1930.....	17,277	113,860	87,308	589,286	756,812	151,846	228,434	164,519	111,017	2,220,359
1931.....	17,506	115,511	88,836	606,120	772,388	153,553	230,492	165,786	113,914	2,264,106
1932.....	17,846	116,041	89,755	618,597	778,972	151,927	229,193	167,675	115,919	2,285,925
1933.....	18,247	117,238	90,888	-	-	150,070	226,007	168,992	116,816	-

<sup>1</sup> Half yearly only.  
<sup>1</sup> Six mois seulement.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

5.—Historical Summary of Average Attendance in Publicly Controlled Day Schools in Canada, by Provinces  
 5.—Relevé rétrospectif de la fréquentation moyenne des écoles canadiennes sous contrôle public, par provinces

Year — Année	Average Daily Attendance—Fréquentation moyenne —1867–1933									
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B.	Que. — Qué.	Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1854.....	-	-	-	-	204,168	-	-	-	-	-
1864.....	-	-	-	-	371,695	-	-	-	-	-
1867.....	-	36,943	-	-	167,107	-	-	-	-	-
1868.....	-	39,781	-	-	-	-	-	-	-	-
1869.....	-	43,078	-	-	-	-	-	-	-	-
1870.....	-	42,177	-	-	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	-
1872.....	-	40,806	-	-	193,163	-	-	-	-	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	575	-
1874.....	-	44,143	-	-	-	-	-	-	767	-
1875.....	-	44,229	-	-	-	-	-	-	863	-
1876.....	-	45,373	-	-	217,202	-	-	-	984	-
1877.....	9,303	46,690	-	-	222,385	-	-	-	1,260	-
1878.....	10,401	48,951	-	-	230,586	-	-	-	1,396	-
1879.....	10,713	45,856	-	-	226,434	-	-	-	1,316	-
1880.....	11,285	42,580	-	-	227,324	-	-	-	1,294	-
1881.....	11,924	43,461	-	-	222,534	-	-	-	1,367	-
1882.....	11,285	43,746	-	-	220,756	-	-	-	1,359	-
1883.....	11,759	45,650	-	-	222,015	5,064	-	-	1,383	-
1884.....	11,964	47,280	-	-	229,163	6,520	-	-	1,809	-
1885.....	12,166	48,398	-	-	234,114	7,847	-	-	2,090	-
1886.....	12,612	51,142	32,974	-	247,842	8,611	-	-	2,481	-
1887.....	12,325	50,055	33,141	190,857	255,379	9,715	-	-	2,873	-
1888.....	12,248	48,707	32,237	192,045	256,253	9,856	-	-	3,093	-
1889.....	13,159	50,038	31,741	-	264,741	11,242	-	-	3,681	-
1890.....	12,490	49,620	33,489	202,360	262,744	11,627	-	-	4,334	-
1891.....	12,898	49,347	34,071	204,190	-	12,443	-	-	5,135	-
1892.....	12,986	50,975	35,133	205,623	267,532	12,976	-	-	6,227	-
1893.....	12,960	50,103	-	206,487	273,259	14,180	-	-	7,111	-
1894.....	12,849	51,152	37,076	206,143	282,918	16,260	-	-	7,786	-
1895.....	13,250	54,007	38,138	221,168	286,593	19,516	-	-	8,610	-
1896.....	13,412	54,016	37,839	220,969	-	20,247	-	-	9,254	-
1897.....	12,978	54,922	37,337	222,322	288,432	21,500	-	-	10,000	-
1898.....	13,377	57,771	38,492	227,016	287,432	24,958	-	-	11,056	-
1899.....	12,941	55,919	38,240	229,588	282,333	25,458	-	-	12,304	-
1900.....	13,167	56,224	37,886	-	275,915	27,870	-	-	13,438	-
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	15,335	669,000
1902.....	12,884	55,438	38,657	236,924	275,970	28,306	-	-	16,627	-
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	-	16,627	693,292
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	-	17,071	692,738
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	18,871	723,998
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,299
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	20,459	754,903
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	23,473	782,431
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	25,662	815,202
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,076
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,532
1912.....	10,916	63,640	43,685	314,520	323,358	-	49,932	39,226	37,384	-
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	340,223	48,163	56,005	45,888	43,072	978,862
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	357,519	58,778	65,009	54,582	49,090	1,051,938
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	367,959	68,250	72,113	61,112	52,494	1,112,769
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,754	366,891	66,561	71,522	60,271	50,880	1,118,522
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,868	371,129	69,209	88,758	65,374	52,577	1,143,212
1918.....	11,334	67,923	46,515	269,426	382,506	69,968	91,010	68,489	54,748	1,061,917
1919.....	10,908	65,906	45,797	370,710	391,539	72,072	98,791	74,776	56,692	1,187,191
1920.....	10,991	66,442	46,950	379,319	398,264	88,563	101,355	82,417	59,791	1,234,092
1921.....	11,446	78,238	49,714	401,655	450,656	86,137	113,412	89,401	68,597	1,349,256
1922.....	12,338	79,410	51,668	426,466	475,591	95,433	119,041	100,515	75,528	1,435,990
1923.....	11,763	83,472	53,745	426,935	482,068	98,787	130,499	103,612	77,752	1,468,633
1924.....	11,783	79,509	58,366	430,185	496,673	103,775	139,782	104,003	79,262	1,503,538
1925.....	12,259	80,318	58,397	443,741	508,044	104,312	144,650	105,978	82,721	1,540,420
1926.....	11,823	80,446	58,731	448,252	512,175	106,809	152,430	108,881	85,293	1,564,830
1927.....	11,777	81,426	61,070	452,757	528,485	106,793	157,392	112,401	88,306	1,600,407
1928.....	12,123	82,591	62,205	461,228	535,691	114,270	157,207	116,245	91,760	1,633,320
1929.....	12,144	84,275	63,312	468,537	583,334	116,766	161,658	120,229	94,410	1,704,665
1930.....	12,201	85,080	65,726	478,682	592,265	117,037	169,893	129,371	96,196	1,746,451
1931.....	12,721	87,418	70,856	502,890	597,164	120,703	176,716	134,112	99,375	1,801,955
1932.....	13,119	89,513	71,423	518,921	606,867	122,843	176,916	136,711	103,510	1,839,823
1933.....	13,810	93,866	72,204	-	-	121,190	175,002	137,558	104,978	-

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

6.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Number Attending—Nombre d'élèves fréquentant												Total <sup>(2)</sup>
	Year — Année	20 days — jours	20-39 days — jours	40-59 days — jours	60-79 days — jours	80-99 days — jours	100-119 days — jours	120-139 days — jours	140-159 days — jours	160-179 days — jours	180-199 days — jours	200 <sup>1</sup> days — jours	
	P.E.I.— I.P.-E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	
	1924	684	834	841	985	1,094	1,331	1,717	2,264	3,230	4,120	260	17,360
	1925	516	789	799	903	978	1,291	1,573	2,294	3,835	4,172	261	17,411
	1926	638	906	844	919	1,118	1,291	1,629	2,185	2,960	4,522	322	17,324
	1927	583	861	862	889	1,011	1,221	1,701	2,357	2,266	3,797	336	16,884
	1928	489	827	789	867	935	1,250	1,585	2,233	3,356	4,267	238	16,836
	1929	518	762	804	808	957	1,241	1,720	2,484	3,940	3,611	93	17,161
	1930	500	713	748	795	971	1,123	1,500	2,208	3,034	3,121	197	14,997
	1931	436	719	744	706	854	1,091	1,510	2,250	3,529	4,974	359	17,386
	1932	435	651	670	629	814	1,036	1,342	2,125	3,577	5,604	671	17,761
	1933	510	628	613	657	732	923	1,167	1,893	3,286	5,909	674	17,047
N.S.— N.-E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
	1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
	1925	4,321	5,593	5,290	4,927	5,177	6,682	9,240	14,289	25,719	30,114	1,000	112,352
	1926	4,224	5,685	5,221	5,006	5,420	6,759	9,480	15,356	26,819	27,520	901	112,391
	1927	3,890	5,534	5,063	4,841	5,257	6,514	9,308	16,024	27,361	28,249	515	112,556
	1928	3,710	5,290	5,092	4,771	5,249	6,422	8,726	13,977	24,721	34,015	925	112,898
	1929	3,380	4,885	4,880	4,864	5,291	6,605	9,365	14,991	26,478	30,858	1,577	113,309
	1930	3,143	4,633	4,475	4,296	4,691	5,739	8,398	13,394	25,198	38,266	1,627	113,860
	1931	2,737	4,323	4,256	4,027	4,495	5,836	8,437	14,598	27,754	37,888	1,160	115,511
	1932	2,241	3,402	3,582	3,837	4,348	5,430	7,906	13,581	27,573	42,405	1,736	116,401
	1933	1,884	2,861	3,180	3,332	4,175	4,569	6,667	11,774	25,374	50,829	2,593	117,238
N.B.— N.-B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677
	1924	2,362	4,140	4,007	4,231	4,463	5,751	5,971	8,411	14,178	22,447	1,412	77,373
	1925	1,972	3,801	4,185	4,256	4,059	5,426	5,907	8,273	13,748	24,493	2,714	78,834
	1926	2,635	4,342	4,379	4,545	4,374	5,516	5,767	8,532	14,702	23,827	1,501	80,120
	1927	2,372	3,916	4,248	4,323	3,986	5,259	5,944	7,914	13,108	25,725	4,034	80,829
	1928	2,382	4,076	4,097	4,189	4,064	5,553	6,004	9,094	16,437	24,725	1,372	82,275
	1929	2,333	3,801	3,943	4,058	4,224	5,229	5,921	9,015	15,928	27,419	1,503	83,683
	1930	2,153	3,871	3,714	3,989	3,723	5,093	5,889	9,014	16,561	29,443	2,129	85,667
	1931	1,911	3,371	3,717	3,678	3,315	4,731	5,361	8,047	13,993	33,979	4,234	86,397
	1932	1,734	3,247	3,419	3,532	3,309	4,965	5,876	9,491	20,766	31,289	19	87,648
	1933	1,653	3,441	3,164	3,781	3,260	4,721	5,616	8,934	18,040	34,745	—	87,355
Saskat- chewan <sup>4</sup>	1921	8,822	11,343	12,761	14,906	14,393	18,046	17,656	19,411	26,141	29,694	4,735	177,908
	1922	9,568	14,015	14,918	10,382	10,913	13,325	14,923	19,118	26,543	35,237	8,047	176,989
	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834
	1925	8,272	12,997	15,500	9,697	9,957	11,286	13,091	19,989	34,922	60,138	10,315	206,164
	1926	8,661	12,682	16,000	10,033	10,162	10,758	12,933	19,996	38,026	62,350	11,281	212,882
	1927	8,883	13,884	14,748	10,065	9,990	11,651	14,592	22,647	39,812	60,380	10,467	217,119
	1928	8,311	11,728	15,381	9,693	9,725	11,118	13,483	20,494	37,873	68,179	15,319	221,754
	1929	7,745	11,654	15,347	9,594	9,069	10,596	13,554	22,230	45,760	70,405	10,296	227,263
	1930	6,922	11,749	12,815	8,006	7,665	8,968	11,034	18,990	42,043	83,687	16,035	228,434
	1931	5,841	8,819	12,668	7,436	7,325	8,001	10,330	17,140	40,599	96,396	15,166	230,492
	1932	5,680	8,854	10,837	7,926	7,517	9,020	12,554	22,768	47,553	89,353	6,973	229,193
	1933	5,277	9,584	9,701	6,729	7,279	8,455	12,244	24,005	51,111	86,589	4,383	225,992
Alberta <sup>6</sup>	1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902
	1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045
	1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373
	1925	4,957	8,407	9,029	6,814	6,936	8,715	10,521	15,532	28,687	45,893	2,303	147,796
	1926	4,725	7,758	9,254	6,539	6,458	8,399	9,859	14,932	30,048	50,774	1,780	150,526
	1927	4,361	8,349	8,404	6,123	6,318	8,079	10,280	16,012	29,333	54,164	2,957	154,380
	1928	4,900	7,478	8,534	6,075	6,361	8,329	10,526	17,980	43,628	63,683	1,592	159,086
	1929	4,632	7,307	8,959	6,169	5,831	7,990	10,637	18,873	40,937	52,446	1,069	164,850
	1930	4,159	7,588	7,056	5,471	4,672	6,717	8,266	14,670	35,717	72,307	1,453	168,076
	1931	3,265	5,206	6,692	4,626	5,173	5,688	6,858	12,448	34,944	82,934	1,898	168,730
	1932	2,773	4,919	6,171	4,142	3,662	5,187	7,482	12,638	31,760	85,055	7,006	170,795
	1933	2,863	5,450	5,572	3,944	3,827	5,284	7,463	15,290	40,470	80,328	954	171,445
Manitoba		(20-49)	(50-99)	(100-149)	(150-174)	(175-199)							
	1921	19,408	18,439	24,979	24,636	39,279					2,274		129,015
	1922	20,402	16,480	25,254	25,579	46,248					2,733		136,876
	1923	19,673	18,886	27,450	28,220	47,374					766		142,369
	1924	20,121	16,792	24,112	25,902	56,495					1,069		144,491
	1925	19,649	16,661	25,401	25,277	58,101					655		145,834
	1926	17,668	16,455	26,053	27,183	59,407					1,513		148,279
	1927	19,167	15,780	27,247	25,969	58,850					1,750		148,763
	1928	16,361	13,780	23,211	25,598	69,232					2,701		150,883
	1929	14,539	14,850	28,880	51,719	39,928					601		150,517
	1930	15,504	11,128	20,557	29,512	74,402					743		151,846
	1931	12,817	10,564	19,099	30,972	79,064					947		153,553
	1932	9,376	9,933	17,789	28,215	83,792					2,822		151,927
	1933	11,307	8,532	22,014	36,696	70,729					792		150,070

<sup>1</sup> Includes over 200 days. <sup>2</sup> The totals include those unclassified. <sup>3</sup> Exclusive of Charlottetown City. <sup>4</sup> Exclusive of secondary schools up to 1923. <sup>5</sup> Exclusive of the Town of Summerside. <sup>6</sup> Including Private Schools from 1925.

<sup>1</sup> Comprend plus de 200 jours. <sup>2</sup> Les totaux comprennent les élèves non classifiés. <sup>3</sup> Sans compter la ville de Charlottetown. <sup>4</sup> A l'exclusion des écoles secondaires jusqu'à 1923. <sup>5</sup> Sans compter la ville de Summerside. <sup>6</sup> Comprendant les écoles privées depuis 1925.

**7A.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the year 1933 or the latest year reported.**

**7A.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1933, ou l'année la plus rapprochée.**

NOTE ON GRADES.—The elementary school course in Ontario cities is now one of seven years only, though the entrance to high school is shown as Grade VIII in the table below. As is evident from the figures a majority of the pupils do not spend two years in Grade III and IV (Form II). On the other hand, Grade XI (Lower School) commonly requires two years now though shown as a single grade. The tendency has been toward a seven-five grade division between the elementary and secondary schools. In Quebec Protestant schools the elementary grades are in reality also limited to seven. Grade VIII is considered a secondary year, thus making the high school course for junior matriculation one of four years as in Ontario. Many of the New Brunswick pupils shown in Grade VIII are also doing work of high school grade. University matriculation in all provinces is represented by the Grade XI column except in British Columbia. Grade XII is in effect a post graduate high school year, except in B.C., and is equivalent to the first year at a university. The table below omits data for Quebec Catholic schools. Figures of their enrolment by years are given in a supplementary table on the next page.

NOTA.—Le cours de l'école élémentaire des cités de l'Ontario est actuellement de sept ans seulement bien que le début du cours de lycée soit indiquée comme degré VIII dans le tableau ci-dessous. Les chiffres démontrent qu'une majorité des élèves ne passent pas deux années dans le degré III et IV (2ième forme.) D'autre part, le degré XI (Lower School) requiert généralement deux années, bien qu'il soit indiqué comme degré unique. La tendance est vers une division de degré cinq-sept entre les écoles élémentaires et secondaires. En Québec, les degrés élémentaires des écoles protestantes sont en réalité aussi limités à sept. Le degré VIII est considéré une année secondaire, portant ainsi le cours de lycée pour immatriculation junior à quatre ans comme en Ontario. Plusieurs des élèves du Nouveau-Brunswick indiqués au degré VIII font aussi du degré de lycée. L'immatriculation d'université, dans toutes les provinces, excepté en Colombie Britannique, est représenté par la colonne du degré XI. Le degré XII est en réalité post-graduée, excepté en C.-B., et équivaut à la première année d'université. Le tableau ci-dessous ne contient pas les données pour les écoles catholiques du Québec, les chiffres d'inscription de cette province sont donnés dans un tableau supplémentaire à la page qui suit.

Province	Year — Année	Prep. <sup>3</sup>	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Special — Degré spécial	Total			Un- classified — Non- classified
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total classified — Total classifié	
P.E. Island—Ile du P.-Edouard..	1933 <sup>4</sup>	—	2,789	1,702	2,078	2,039	1,753	1,359	1,247	1,632	1,139	1,100	49	—	—	14,599	2,288	116,887	1,360
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse...	1933	—	20,232	12,857	12,850	13,075	12,742	11,200	9,528	8,053	6,685	4,939	4,162	915	—	100,537	16,701	117,238	—
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.	1933	—	14,060	11,081	10,858	10,996	10,151	9,148	7,082	7,317 (Secondary in Que.)	2,771	1,926	1,273	68	—	80,693	6,038	86,731	2,550
Quebec (Protestant Schools) — Québec (protestantes).	1932	2,257	11,222	9,272	9,311	9,759	9,183	7,939	6,827	5,069	3,252	2,498	2,011	—	—	65,770	12,830	78,600	553
Ontario.....	1932-33	28,121	98,391	76,926	35,637	67,042	77,822	70,792	63,086	57,220	42,537	31,115	33,167	11,849	5,723	575,037	124,391	269,428	79,544
Manitoba.....	1933	—	24,085	16,667	17,009	17,308	17,047	14,577	12,649	10,344	7,961	6,279	5,548	596	—	129,686	20,384	150,070	—
Saskatchewan.....	1933	—	35,397	22,981	25,431	25,651	25,211	21,688	16,254	17,386	12,905	9,550	8,032	4,408	209	189,999	35,104	225,103	904
Alberta.....	1933	—	22,856	17,460	18,676	18,629	18,255	16,921	14,906	13,100	10,352	8,200	6,245	3,392	—	140,803	28,189	168,992	—
British Columbia—Colombie Bri- tannique.	1933	—	12,343	11,538	11,944	12,227	12,336	13,014	11,775	10,724	7,679	6,057	3,928	3,251	—	95,901	20,915	116,816	—
<b>Total classified—Total classifiés.</b>	—	<b>30,378</b>	<b>241,375</b>	<b>180,484</b>	<b>143,794</b>	<b>176,726</b>	<b>184,500</b>	<b>166,638</b>	<b>143,354</b>	<b>130,845</b>	<b>95,281</b>	<b>71,664</b>	<b>64,415</b>	<b>24,479</b>	<b>5,932</b>	<b>1,398,094</b>	<b>261,771</b>	<b>1,659,865</b>	<b>84,911</b>

<sup>1</sup>Not including 570 more advanced pupils in P.W.C. <sup>2</sup>Pupils classified by grade are only those who were at school on a certain day,—the last school day in May. Hence the large number of the year's enrolment unclassified. <sup>3</sup>Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec. <sup>4</sup>Exclusive of the Town of Summerside.

<sup>1</sup>Ne comprend pas 570 élèves plus avancés au Prince of Wales College. <sup>2</sup>Les élèves classifiés par degré sont ceux qui étaient en classe un certain jour, le dernier jour de classe de mai. De là le grand nombre d'inscriptions non classifiées. <sup>3</sup>Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec. <sup>4</sup>Sans compter la ville de Summerside.

7B.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded  
7B.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, etc.—fin

	Preparatory Préparatoire	Elementary course Cours élémentaire						Complementary course Cours complémentaire		Superior course Cours supérieur			Total	Unclassified Non classifiés
		1st year 1ère année	2nd year 2ème année	3rd year 3ème année	4th year 4ème année	5th year 5ème année	6th year 6ème année	7th year 7ème année	8th year 8ème année	9th year 9ème année	10th year 10ème année	11th year 11ème année		
		Québec—Ecoles catholiques, 1931-32—												
(a) Ecoles élémentaires.....	63,553	59,670	64,009	58,906	37,862	18,960	8,280	1,951	653	23	15	5	313,887	10,394
(b) Ecoles complémentaires.....	22,347	21,043	24,022	25,052	21,317	15,576	11,322	8,249	4,574	451	50	7	154,010	-
(c) Ecoles supérieures.....	5,792	5,882	6,592	7,509	7,292	6,170	4,837	4,206	2,976	2,840	1,053	271	55,420	-
Total.....	91,692	86,595	94,623	91,467	66,471	40,706	24,439	14,406	8,203	3,314	1,118	283	523,317	10,394

NOTE ON QUEBEC CATHOLIC SCHOOLS.—This table is supplementary to the one on the preceding page which gives the corresponding information for Quebec Protestant schools and the schools of other provinces. It may be seen in the table that the elementary course in the Catholic schools, in addition to one preparatory year in which special emphasis is placed on religious and practical training, consists of six years. These seven years correspond in a general way to the elementary grades in other provinces which, as noted on the preceding page, are in some cases seven and in other cases eight in number. Next follow two complementary or continuation years which are the equivalent of high school grades as that term is used in other provinces. These two years are taken by students preparing for teachers' diplomas by examination from the provincial Board of Examiners, and correspond closely to the first two years of the course in the normal schools. The last three years, or superior course, were added to the curriculum of the Catholic schools for the first time in the year 1930. The instruction is a continuation of that given in the complementary course and is intended to prepare young people for commercial and industrial positions and for admission to special higher schools such as the Polytechnic school, and School for Higher Commercial Studies. Throughout the complementary and superior courses emphasis is placed on practical training. These courses do not offer classical studies in preparation for university entrance as do the High Schools of other provinces. This is done in the classical colleges, etc., which are the genuine secondary schools of the Catholic system. In this report their statistics are included in the University and College Section.

NOTA SUR LES ECOLES CATHOLIQUES DU QUEBEC.—Ce tableau complète celui de la page précédente qui renseigne sur les écoles protestantes du Québec et des autres provinces. On verra par ce tableau que le cours élémentaire des écoles catholiques, en plus d'une année plus spécialement consacrée à une formation religieuse et pratique, consiste de six années. Ces sept années correspondent, en somme, aux degrés élémentaires des autres provinces, lesquels comme on le souligne à la page précédente, sont en certains cas de sept et dans d'autres de huit. Viennent ensuite deux années complémentaires ou de continuation qui équivalent aux degrés de lycée (high school) terme employé dans les autres provinces. Ces deux années sont suivies par les étudiants qui se préparent aux examens du Bureau provincial des Examineurs pour certificat d'instituteur, et correspondent étroitement aux deux premières années de cours des écoles normales. Les trois dernières années, ou cours supérieur, ont été ajoutées au programme des écoles catholiques pour la première fois en 1930. L'enseignement fait suite à celui donné dans le cours complémentaire et prépare la jeunesse aux positions commerciales et industrielles et à l'admission à des écoles supérieures spéciales comme l'Ecole polytechnique et l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales. Dans les cours complémentaires et supérieurs on s'applique spécialement à une formation pratique. Ces cours ne contiennent pas les études classiques préparatoires à l'entrée à l'université comme font les lycées (High Schools) des autres provinces. Ces études se suivent dans les collèges classiques proprement dits, etc., qui sont les réelles institutions d'enseignement secondaire du système catholique. Dans ce présent rapport, leurs statistiques sont comprises dans la section consacrée aux universités et aux collèges.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

## 8.—Ages of pupils enrolled in Schools in Canada, 1933 or latest year reported

No.	Province and type of School	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs. Moins de 5 ans	5 yrs. 5 ans	6 yrs. 6 ans	7 yrs. 7 ans	8 yrs. 8 ans	9 yrs. 9 ans	10 yrs. 10 ans	11 yrs. 11 ans	12 yrs. 12 ans	13 yrs. 13 ans
<b>Prince Edward Island—</b>											
1	Urban or graded.....	-	59	316	551	599	636	670	656	632	670
2	Rural ungraded.....	-	160	638	895	1,060	1,026	1,111	1,114	1,114	1,080
3	Total.....	-	219	954	1,446	1,659	1,662	1,781	1,770	1,746	1,750
<b>Nova Scotia—</b>											
4	Cities and towns.....	2	866	3,229	4,451	5,000	5,222	5,844	5,653	4,807	4,708
5	Rural and villages.....	13	731	3,260	5,507	6,010	6,081	6,297	6,560	6,538	6,296
6	Total.....	15	1,597	6,489	9,958	11,010	11,303	12,141	12,213	11,345	11,004
<b>New Brunswick—</b>											
7	Urban or graded.....	-	-	4,582	4,859	4,966	5,010	5,056	4,973	5,174	4,243
8	Rural ungraded.....	-	-	4,421	4,176	4,172	4,120	4,371	4,214	4,000	3,261
9	Total.....	-	-	9,003	9,035	9,138	9,130	9,427	9,187	9,174	7,504
<b>Quebec—</b>											
Primary schools— <sup>1</sup>											
10	Roman Catholic.....		69,647					396,114			
11	Protestant.....		9,531					53,677			
12	Total.....		79,178					449,791			
13	Classical Colleges.....		-					1,789			
14	Independent Classical Schools.		-					118			
<b>Ontario—</b>											
Public Schools— <sup>2</sup>											
15	Urban.....	-	3,683	23,886	28,834	28,847	30,809	31,985	32,357	32,935	31,644
16	Rural.....	-	1,037	9,491	19,148	22,414	22,795	22,878	23,139	23,176	22,163
Separate Schools— <sup>2</sup>											
17	Urban.....	-	58	2,182	7,324	8,379	9,009	8,812	9,024	8,740	8,334
18	Rural.....	-	47	689	2,167	2,746	3,040	2,923	3,008	2,824	2,545
19	Coll. Inst. and High Schools	-	-	-	-	-	-	10	309	2,742	7,973
20	Continuation Schools.....	-	-	-	-	-	-	3	71	590	1,498
21	Full time day Vocational..	-	-	-	-	-	-	-	19	524	2,593
22	Total.....	-	4,825	36,248	57,473	62,386	65,653	66,611	67,927	71,531	76,750
23	<b>Manitoba.....</b>	-	762	8,860	12,900	14,292	14,551	15,071	15,466	15,342	14,772
<b>Saskatchewan—</b>											
24	Cities.....	-	255	1,800	2,764	2,989	3,114	3,053	3,327	3,243	3,069
25	Towns.....	1	92	887	1,560	1,791	1,866	1,887	2,033	1,942	1,816
26	Villages.....	7	286	1,772	3,067	3,359	3,411	3,551	3,564	3,616	3,417
27	Rural.....	59	1,222	7,608	13,118	13,663	13,870	13,874	14,193	14,084	13,386
28	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	20	175
29	Total.....	67	1,855	12,067	20,509	21,802	22,261	22,365	23,117	22,905	21,863
30	<b>Alberta.....</b>	-	338	7,257	14,362	15,873	16,255	16,575	17,082	16,735	16,763
31	<b>British Columbia.....</b>	No record.—Il n'y a aucune statistique.									

<sup>1</sup> Figures of 1932—Chiffres de 1932.<sup>2</sup> Calendar year 1932—Année civile 1932.<sup>3</sup> Exclusive of the Town of Summerside—Sans compter la ville de Summerside.

8.—Age de la population scolaire du Canada, Chiffres de 1933 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Un-classified — Non classifiés	Province et type d'école	N°
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classified Total classifiés			
545	452	287	157	67	10	3	4	6,314	1,081	<b>Ile du Prince-Edouard—</b>	
1,002	731	382	193	49	15	2	1	10,573	279	Urbaines ou à classes multiples.	1
1,547	1,183	669	350	116	25	5	5	16,887	1,360	Rurales à classe unique...	2
										Total.....	3
4,164	3,756	3,161	2,208	1,251	508	167	65	55,062	—	<b>Nouvelle-Ecosse—</b>	
5,469	4,088	2,782	1,432	731	252	82	47	62,176	—	Cités ou villes.....	4
									—	Rurales et villages.....	5
9,633	7,844	5,943	3,640	1,982	760	249	112	117,238	—	Total.....	6
3,811	3,001	2,139	1,111	454	100	23	14	49,516	828	<b>Nouveau-Brunswick—</b>	
2,444	1,464	726	313	100	41	8	8	37,839	1,098	Urbaines ou à classes multiples.	7
6,255	4,465	2,865	1,424	554	141	31	22	87,355	1,926	Rurales, à classe unique...	8
										Total.....	9
50,953		15,067				1,930		533,711	—	<b>Québec—</b>	
10,497		4,732				716		79,153	—	Ecoles primaires <sup>1</sup> —	
									—	Catholiques.....	10
									—	Protestantes.....	11
61,450		19,799				2,646		612,864	—	Total.....	12
3,093		2,849				3,003		10,734	—	Collèges classiques.....	13
347		376				140		981	—	Ecoles classiques indépendantes.	14
19,914	12,627	5,971	1,623	368	61	78	—	285,622	37,287	<b>Ontario—</b>	
15,931	10,066	3,863	1,053	454	70	31	—	197,709	30,495	Ecoles publiques <sup>2</sup> —	
										Urbaines.....	15
										Rurales.....	16
6,543	4,485	2,579	994	309	86	26	—	76,884	9,390	Ecoles séparées <sup>2</sup> —	
2,098	1,435	699	262	117	32	36	—	24,668	2,372	Urbaines.....	17
12,623	13,687	12,652	9,485	5,393	2,261	867	601	68,603	—	Rurales.....	18
									—	Instituts collégiaux et lycées.	
2,329	2,496	2,076	1,375	572	228	73	53	11,364	—	Ecoles de continuation.....	20
5,954	8,262	7,029	4,775	2,623	1,277	584	938	34,578	—	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.	21
65,392	53,058	34,869	19,567	9,836	4,015	1,695	1,592	699,428	79,544	Total.....	22
13,041	10,039	7,406	4,401	2,026	684	457		150,070	—	<b>Manitoba.....</b>	23
2,003	965	374	88	10	7	—	—	27,061	—	<b>Saskatchewan—</b>	
1,625	1,312	1,162	882	522	236	83	73	19,764	—	Cités.....	24
3,165	2,893	2,142	1,502	872	414	152	205	37,395	126	Villages.....	25
11,816	7,861	3,420	1,448	575	211	84	79	130,571	781	Rurales.....	26
917	1,848	2,278	2,023	1,459	773	340	479	10,312	—	Secondaires.....	27
19,526	14,879	9,376	5,943	3,438	1,635	659	836	225,103	907	Total.....	28
14,794	12,513	8,372	5,878	3,583	1,615	554	443	168,992	—	<b>Alberta.....</b>	29
										<b>Colombie Britannique.....</b>	30
											31

No record—Il n'y a aucune statistique.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

9.—Distribution of Pupils in Seven Provinces of Canada by Age and Grade, 1932-33  
 9.—Répartition des élèves dans sept provinces du Canada par âge et par degré, en 1932-33

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	IV	VII	VIII
4.....	—	82	—	—	—	—	—	—	—
5.....	3,684	5,759	59	1	—	—	—	—	—
6.....	17,935	58,301	3,734	221	6	—	—	—	—
7.....	4,780	84,609	30,668	4,263	422	16	—	—	—
8.....	1,161	41,420	58,062	25,743	8,084	541	28	1	2
9.....	346	15,125	37,372	40,579	37,234	8,246	775	35	2
10.....	113	5,714	16,313	26,273	47,335	37,745	8,536	779	82
11.....	49	2,506	6,862	13,141	30,829	48,835	33,763	7,796	1,325
12.....	27	1,274	3,011	6,229	16,092	33,590	43,225	30,160	9,332
13.....	12	607	1,429	2,943	8,097	19,212	31,571	39,135	29,459
Total 7-13.....	6,488	151,255	153,717	119,171	148,093	148,185	117,898	77,906	40,202
14.....	14	324	653	1,293	3,618	8,820	16,365	26,241	34,803
15.....	—	108	215	489	1,327	3,532	7,845	13,728	24,672
16.....	—	46	88	153	396	977	2,048	4,940	10,963
17.....	—	26	25	42	99	200	486	1,106	3,086
Total 14-17.....	14	504	981	1,977	5,440	13,529	26,744	46,015	73,524
18.....	—	7	6	11	26	51	89	199	630
19 and over-et plus.....	—	9	9	11	55	27	90	55	182
Total.....	28,121	215,917	158,506	121,392	153,620	161,792	144,821	124,175	114,538

  

Age	Secondary Grades Degrés secondaires					Total			
	IX	X	XI	XII	Special — Degré spécial	Un- classi- fied — Non- classi- fiés	Elemen- tary — Elémen- taires	Secund- ary — Secund- aires	Total
4.....	—	—	—	—	—	—	82	—	82
5.....	—	—	—	—	—	—	9,503	—	9,503
6.....	—	—	—	—	—	77	80,197	—	80,274
7.....	—	—	—	—	—	78	124,758	—	124,836
8.....	—	—	—	—	—	84	135,042	—	135,126
9.....	—	—	—	—	—	84	139,714	—	139,798
10.....	16	—	—	—	—	80	142,890	16	142,986
11.....	449	22	1	—	1	85	145,106	473	145,664
12.....	4,266	384	17	—	59	58	142,940	4,726	147,724
13.....	13,214	3,115	360	2	317	50	132,465	17,008	149,523
Total 7-13.....	17,945	3,521	378	2	377	519	962,915	22,223	985,657
14.....	23,106	10,621	2,877	39	721	20	92,131	37,364	129,515
15.....	22,628	17,704	9,752	611	1,081	6	51,916	51,776	103,698
16.....	13,175	16,537	16,422	3,037	768	1	19,611	49,939	69,551
17.....	5,096	9,340	15,009	6,084	719	1	5,070	36,248	41,319
Total 14-17.....	64,005	54,202	44,060	9,771	3,289	28	168,728	175,327	344,083
18.....	1,705	3,677	8,631	5,939	697	—	1,019	20,649	21,668
19 and over-et plus.....	749	1,761	5,521	5,721	1,569	—	438	15,321	15,759
Total.....	84,404	63,161	58,590	21,433	5,932	624	1,222,882	233,520	1,457,026



**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**10.—Urban and Rural Schools in Seven Provinces of Canada, 1932-33—Ecoles urbaines et rurales dans sept provinces du Canada, 1932-33**

Grade — Degré		Age															19 and over et plus	Total	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			
K. and K.P.	U	—	3,445	16,539	3,545	521	128	41	17	15	4	7	—	—	—	—	—	—	24,262
	R	—	239	1,396	1,235	640	218	72	32	12	8	7	—	—	—	—	—	—	3,859
I.	U	10	2,449	33,326	50,798	22,460	7,234	2,538	1,019	501	235	97	36	20	12	4	4	120,743	
	R	72	3,310	24,975	33,811	18,960	7,891	3,176	1,487	773	372	227	72	26	14	3	5	95,174	
II.	U	—	23	1,784	19,539	37,661	22,918	9,382	3,606	1,467	652	299	86	48	12	2	2	97,481	
	R	—	36	1,950	11,129	20,401	14,454	6,931	3,256	1,544	777	354	129	40	13	4	7	61,025	
III.	U	—	—	65	1,989	15,394	24,837	14,685	6,906	3,050	1,366	574	205	61	11	5	5	69,153	
	R	—	1	156	2,274	10,349	15,742	11,588	6,235	3,179	1,577	719	284	92	31	6	6	52,239	
IV.	U	—	—	1	129	4,731	24,704	30,554	18,702	9,241	4,343	1,796	672	208	62	14	45	95,202	
	R	—	—	5	293	3,353	12,530	16,781	12,127	6,851	3,754	1,822	655	188	37	12	10	58,418	
V.	U	—	—	—	1	194	4,531	24,610	31,279	20,453	11,323	5,008	2,004	607	121	34	16	100,181	
	R	—	—	—	15	347	3,715	13,135	17,556	13,137	7,889	3,812	1,528	370	79	17	11	61,611	
VI.	U	—	—	—	—	8	377	5,182	22,334	27,917	19,704	9,765	4,436	1,325	336	66	82	91,532	
	R	—	—	—	—	20	398	3,354	11,429	15,308	11,867	6,600	3,409	723	150	23	8	53,289	
VII.	U	—	—	—	—	7	266	4,371	19,778	25,776	16,664	9,126	3,566	787	132	35	80,508		
	R	—	—	—	—	1	28	513	3,425	10,382	13,359	9,577	4,602	1,374	319	67	20	43,667	
VIII.	U	—	—	—	—	1	29	542	5,152	18,659	21,770	15,518	7,241	2,065	381	96	71,454		
	R	—	—	—	—	2	1	53	783	4,180	10,800	13,033	9,154	3,722	1,021	249	86	43,084	
IX.	U	—	—	—	—	—	—	14	406	3,810	11,310	18,906	18,407	10,809	4,283	1,249	620	69,814	
	R	—	—	—	—	—	—	2	43	456	1,904	4,200	4,221	2,366	813	456	129	14,590	
X.	U	—	—	—	—	—	—	—	18	348	2,811	9,286	15,178	14,099	8,020	3,177	1,489	54,426	
	R	—	—	—	—	—	—	—	4	36	304	1,335	2,526	2,438	1,320	500	272	8,735	
XI.	U	—	—	—	—	—	—	—	1	17	345	2,766	9,281	15,438	14,035	7,973	5,125	54,981	
	R	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	111	471	984	974	658	396	3,609	
XII.	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	38	606	2,995	6,014	5,357	21,151	
	R	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	42	70	82	282	
Spec.—Spéc.	U	—	—	—	—	—	—	—	—	1	59	317	721	1,081	768	719	697	5,932	
	R	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Uncl.—Non classifiés.	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	R	—	—	77	78	84	84	80	85	58	50	20	6	1	1	—	—	624	
<b>Total</b>	U	<b>10</b>	<b>5,917</b>	<b>51,715</b>	<b>76,001</b>	<b>80,969</b>	<b>84,737</b>	<b>87,301</b>	<b>89,202</b>	<b>91,808</b>	<b>96,847</b>	<b>87,697</b>	<b>76,636</b>	<b>57,185</b>	<b>36,477</b>	<b>19,591</b>	<b>14,727</b>	<b>956,820</b>	
	R	<b>72</b>	<b>3,586</b>	<b>28,559</b>	<b>48,835</b>	<b>54,157</b>	<b>55,061</b>	<b>55,685</b>	<b>56,462</b>	<b>55,916</b>	<b>52,676</b>	<b>41,818</b>	<b>27,062</b>	<b>12,366</b>	<b>4,842</b>	<b>2,077</b>	<b>1,032</b>	<b>500,206</b>	
Elem.	U	<b>10</b>	<b>5,917</b>	<b>51,715</b>	<b>76,001</b>	<b>80,969</b>	<b>84,737</b>	<b>87,287</b>	<b>88,776</b>	<b>87,574</b>	<b>82,062</b>	<b>55,980</b>	<b>32,083</b>	<b>13,076</b>	<b>3,406</b>	<b>638</b>	<b>285</b>	<b>750,516</b>	
	R	<b>72</b>	<b>3,586</b>	<b>28,482</b>	<b>48,757</b>	<b>54,073</b>	<b>54,977</b>	<b>55,603</b>	<b>56,330</b>	<b>55,366</b>	<b>50,403</b>	<b>36,151</b>	<b>19,833</b>	<b>6,535</b>	<b>1,664</b>	<b>381</b>	<b>153</b>	<b>472,366</b>	
Sec.	U	—	—	—	—	—	—	—	14	426	4,234	14,785	31,717	44,533	44,109	33,071	18,953	14,442	
	R	—	—	—	—	—	—	—	2	47	492	2,223	5,647	7,223	5,830	3,177	1,696	879	

ECOLLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**11.—Prince Edward Island. Graded and ungraded schools, 1933—Île du Prince-Edouard. Ecoles à classes multiples et à classe unique, 1933**

Grade Degré		Age																	Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	U.....	57	297	334	155	64	20	12	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	949
	R.....	158	570	542	306	136	65	26	20	10	4	-	2	1	-	-	-	-	1,840
II.....	U.....	2	19	159	230	130	58	25	12	2	1	-	-	-	-	-	-	-	638
	R.....	1	62	241	328	205	121	55	34	9	6	2	-	-	-	-	-	-	1,064
III.....	U.....	-	-	52	168	272	176	87	31	23	10	2	1	-	-	-	-	-	822
	R.....	1	6	94	290	323	263	131	78	40	21	5	4	-	-	-	-	-	1,256
IV.....	U.....	-	-	6	45	137	194	126	68	39	21	4	2	-	-	-	-	-	642
	R.....	-	-	17	117	270	351	292	163	103	52	27	3	1	-	-	-	-	1,397
V.....	U.....	-	-	-	1	25	167	196	157	87	33	15	1	2	-	-	-	-	684
	R.....	-	-	1	16	74	196	284	214	140	90	41	7	5	-	1	-	-	1,069
VI.....	U.....	-	-	-	-	5	38	121	126	113	52	25	12	2	-	-	-	1	495
	R.....	-	-	-	3	10	79	188	227	187	109	43	16	2	-	-	-	-	864
VII.....	U.....	-	-	-	-	3	13	50	141	170	112	43	22	3	-	-	1	-	558
	R.....	-	-	-	-	8	28	88	179	158	114	88	16	9	1	-	-	-	689
VIII.....	U.....	-	-	-	-	4	35	72	150	164	109	28	10	4	1	-	1	1	579
	R.....	-	-	-	-	7	45	146	281	281	173	85	28	6	-	-	1	1	1,053
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	3	17	58	99	143	86	43	13	1	1	-	464
	R.....	-	-	-	-	1	4	51	126	210	160	80	36	5	2	-	-	-	675
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	1	2	13	42	107	127	93	46	6	-	3	440
	R.....	-	-	-	-	-	-	1	2	24	114	190	168	111	37	11	1	1	660
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	9	11	4	8	4	1	-	-	-	43
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	2	1	-	-	-	-	-	6
<b>Total.....</b>	<b>U.....</b>	<b>59</b>	<b>316</b>	<b>551</b>	<b>599</b>	<b>636</b>	<b>670</b>	<b>656</b>	<b>632</b>	<b>670</b>	<b>545</b>	<b>452</b>	<b>287</b>	<b>157</b>	<b>67</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6,314</b>
	<b>R.....</b>	<b>160</b>	<b>638</b>	<b>895</b>	<b>1,060</b>	<b>1,026</b>	<b>1,111</b>	<b>1,114</b>	<b>1,114</b>	<b>1,080</b>	<b>1,002</b>	<b>731</b>	<b>332</b>	<b>193</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10,573</b>
Elem.....	U.....	59	316	551	599	636	670	652	611	590	393	198	66	17	4	2	2	1	5,367
	R.....	160	638	895	1,060	1,026	1,110	1,109	1,061	928	677	379	133	46	7	2	1	-	9,232
Sec.....	U.....	-	-	-	-	-	-	4	21	80	152	254	221	140	63	8	1	3	947
	R.....	-	-	-	-	-	1	5	53	152	325	352	249	147	42	13	1	1	1,341

Pupils classified in the above table are 1,081 short of the full enrolment in graded schools and 279 short of the full enrolment in ungraded schools, of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 1,081 de moins que tous ceux inscrits aux écoles à classes multiples, et de 279 de moins que tous ceux inscrits aux écoles à classes unique de l'année.

12.—Nova Scotia Urban and Rural Schools, 1933—Ecoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1933

Grade Degré		Age																		Total	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I(a).....	U.....	2	854	2,417	1,283	428	116	42	12	6	2	-	1	1	-	-	-	-	5,164		
	R.....	13	667	2,216	1,731	621	216	96	60	35	15	10	6	2	1	-	-	-	5,689		
I(b).....	U.....	-	10	590	1,426	976	417	197	73	41	16	10	4	6	2	-	-	-	3,768		
	R.....	-	53	770	1,861	1,412	720	360	207	102	69	37	11	7	2	-	-	-	5,611		
II.....	U.....	-	2	217	1,528	2,017	1,204	569	283	111	48	32	14	5	2	-	-	-	6,032		
	R.....	-	11	255	1,463	2,028	1,397	737	420	242	133	90	31	12	2	3	1	-	6,825		
III.....	U.....	-	-	5	209	1,344	1,829	1,151	669	311	165	93	30	8	2	2	-	-	5,818		
	R.....	-	-	18	398	1,508	1,863	1,388	869	485	270	141	55	23	10	3	-	1	7,032		
IV.....	U.....	-	-	-	4	218	1,261	1,709	1,315	726	427	191	99	36	6	-	-	-	5,992		
	R.....	-	-	1	51	397	1,407	1,806	1,448	921	566	310	120	46	12	3	-	1	7,083		
V.....	U.....	-	-	-	1	12	198	1,172	1,658	1,270	893	468	277	74	11	2	-	-	6,037		
	R.....	-	-	-	3	43	419	1,348	1,763	1,346	957	522	214	71	16	3	-	-	6,705		
VI.....	U.....	-	-	-	-	5	197	1,424	1,185	742	416	152	28	6	-	-	-	-	5,154		
	R.....	-	-	-	-	1	56	471	1,247	1,633	1,303	784	389	131	28	2	-	1	6,046		
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	4	192	954	1,382	1,005	557	300	78	11	2	-	4,485		
	R.....	-	-	-	-	-	3	88	442	1,194	1,398	1,057	574	223	46	14	3	-	5,043		
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	1	25	173	841	1,089	880	497	174	57	5	2	3,744		
	R.....	-	-	-	-	-	-	3	92	490	1,085	1,249	826	420	107	28	6	-	4,309		
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	30	179	704	1,012	775	426	128	16	7	3,283		
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	11	83	433	931	992	618	233	75	18	5	3,402		
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	143	584	821	618	293	85	14	2,575		
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	1	7	71	293	653	725	402	152	43	13	2,364		
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	12	134	521	645	493	233	77	2,152		
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	45	217	496	557	428	173	58	2,010		
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	89	238	265	167	67	858		
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	16	20	8	2	57		
<b>Total</b> .....	U.....	2	866	3,229	4,451	5,000	5,222	5,844	5,653	4,807	4,708	4,164	3,756	3,161	2,208	1,251	508	167	65	55,062	
	R.....	13	731	3,260	5,507	6,010	6,081	6,297	6,560	6,538	6,296	5,469	4,088	2,782	1,432	731	252	82	47	62,176	
Elem.....	U.....	2	866	3,229	4,451	5,000	5,222	5,844	5,651	4,777	4,516	3,304	2,014	955	281	72	7	2	1	46,194	
	R.....	13	731	3,260	5,507	6,010	6,081	6,297	6,548	6,448	5,790	4,200	2,226	935	224	56	10	4	3	54,343	
Sec.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	30	192	860	1,742	2,206	1,927	1,179	501	165	64	8,868
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	12	90	506	1,269	1,862	1,847	1,208	242	78	44	7,833	

NOTE.—Grade I (a) are pupils who began grade I during the year, while grade I(b) are those who began the grade in the preceding year.

NOTA.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, et le degré I (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**13.—New Brunswick Graded and Ungraded Schools, 1933—Écoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1933**

Grade — Degré		Age															Total	
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
I.....	U.....	3,849	1,587	677	299	143	92	42	12	6	6	1	1	1	—	—	—	6,717
	R.....	3,498	1,941	945	450	244	121	82	38	16	4	1	2	—	1	—	—	7,343
II.....	U.....	693	2,612	1,422	704	322	182	105	39	19	5	2	—	—	—	—	—	6,105
	R.....	752	1,451	1,193	699	429	209	135	74	26	7	1	—	—	—	—	—	4,976
III.....	U.....	39	619	2,155	1,282	737	430	256	127	48	13	6	—	—	—	—	—	5,713
	R.....	93	621	1,318	1,185	833	531	315	153	62	20	9	3	1	—	—	1	5,145
IV.....	U.....	1	41	654	2,199	1,417	802	591	248	136	45	6	2	—	—	—	—	6,143
	R.....	1	78	546	1,150	1,205	844	505	292	160	49	19	4	—	—	—	—	4,853
V.....	U.....	—	—	56	489	1,943	1,344	921	543	296	121	27	3	1	—	—	—	5,744
	R.....	—	7	82	458	1,084	1,092	841	479	218	115	22	7	1	—	—	—	4,407
VI.....	U.....	—	—	2	37	463	1,689	1,399	858	531	239	83	23	5	—	—	—	5,329
	R.....	—	—	—	91	429	924	1,003	691	423	173	56	18	3	2	—	—	4,197
VII.....	U.....	—	—	—	—	27	391	1,469	1,000	733	395	143	28	9	1	—	—	3,819
	R.....	—	—	—	3	64	335	724	801	568	256	91	29	10	1	1	2	4,197
VIII.....	U.....	—	—	—	—	3	42	367	1,118	1,044	757	423	129	31	6	4	1	2,885
	R.....	—	—	—	—	3	70	316	633	861	738	456	206	72	31	4	2	3,925
IX.....	U.....	—	—	—	—	1	1	23	273	775	650	455	186	58	8	3	1	3,392
	R.....	—	—	—	—	—	3	21	45	75	81	64	32	9	5	1	1	2,434
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	23	213	626	534	330	122	17	5	337
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	5	15	15	3	11	4	—	—	1	1,872
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	140	441	382	213	63	8	54
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	10	1,269
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	68
Uncl.—Non classifiés.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	R.....	77	78	84	84	80	85	58	50	20	6	1	1	—	—	—	—	—
<b>Total.....</b>	<b>U.....</b>	<b>4,582</b>	<b>4,859</b>	<b>4,966</b>	<b>5,010</b>	<b>5,056</b>	<b>4,973</b>	<b>5,174</b>	<b>4,243</b>	<b>3,811</b>	<b>3,001</b>	<b>2,139</b>	<b>1,111</b>	<b>454</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>49,516</b>
	<b>R.....</b>	<b>4,421</b>	<b>4,176</b>	<b>4,172</b>	<b>4,120</b>	<b>4,371</b>	<b>4,214</b>	<b>4,000</b>	<b>3,261</b>	<b>2,444</b>	<b>1,461</b>	<b>726</b>	<b>313</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>37,839</b>
Elem.....	U.....	4,582	4,859	4,966	5,010	5,055	4,972	5,150	3,945	2,813	1,581	691	186	47	10	5	1	43,873
	R.....	4,344	4,098	4,088	4,036	4,291	4,126	3,921	3,161	2,334	1,362	655	269	87	36	7	5	36,820
Sec.....	U.....	—	—	—	—	1	1	24	298	998	1,420	1,448	925	407	90	18	13	5,643
	R.....	—	—	—	—	—	3	21	50	90	96	70	43	13	5	1	3	395

Pupils classified in the above table are 1,926 short of the full enrolment of the year. Il y a un écart de 1,926 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription de l'année.

14.—Ontario Urban and Rural Schools, 1932-33—Ecoles urbaines et rurales d'Ontario, 1932-33

Grade — Degré	—	Age															Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over et plus		
K. and K.P.....	U.....	3,445	16,539	3,545	521	128	41	17	15	4	7	—	—	—	—	—	—	24,262
	R.....	239	1,396	1,235	640	218	72	32	12	8	7	—	—	—	—	—	—	3,859
I.....	U.....	292	9,309	26,629	13,190	4,272	1,401	553	254	123	45	16	9	2	1	—	1	56,097
	R.....	836	8,491	15,744	9,981	4,301	1,604	719	324	142	110	28	9	4	1	—	—	42,294
II.....	U.....	4	220	5,767	18,336	13,810	5,873	2,229	849	383	171	45	27	7	1	—	1	47,723
	R.....	9	293	3,865	10,113	7,845	3,821	1,826	780	389	167	66	20	6	1	—	2	29,203
III.....	U.....	—	—	154	2,395	6,313	4,666	2,279	1,064	483	202	81	22	6	2	—	—	17,667
	R.....	—	—	385	2,908	5,630	4,474	2,407	1,165	581	246	127	34	11	1	—	1	17,970
IV.....	U.....	—	—	63	2,714	12,550	12,971	7,871	3,863	1,851	731	283	104	38	9	—	39	43,087
	R.....	—	—	86	1,579	5,821	6,994	4,723	2,595	1,378	612	257	87	16	5	—	2	23,955
V.....	U.....	—	—	—	69	2,663	13,170	14,130	9,479	5,415	2,306	914	365	74	24	—	6	48,615
	R.....	—	—	—	132	1,860	7,007	8,395	5,908	3,405	1,585	655	205	43	8	—	4	29,207
VI.....	U.....	—	—	—	1	80	2,526	11,439	12,744	9,559	4,789	2,434	848	226	44	—	8	44,698
	R.....	—	—	—	7	151	1,583	5,987	7,471	5,562	2,940	1,908	387	84	13	—	1	26,094
VII.....	U.....	—	—	—	—	2	143	2,632	10,540	12,178	7,854	4,707	2,137	483	80	—	13	40,769
	R.....	—	—	—	—	9	226	1,705	5,549	6,910	4,578	2,305	812	187	28	—	8	22,317
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	6	230	2,827	9,688	9,566	7,271	3,726	1,041	155	—	36	34,546
	R.....	—	—	—	—	—	19	343	2,102	5,841	6,659	4,933	2,095	550	106	—	26	22,674
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	13	383	3,497	9,177	11,140	8,323	4,463	1,618	480	228	39,322
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	10	87	429	874	771	544	172	287	40	3,215
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	15	325	2,546	7,303	8,557	6,106	3,103	1,099	472	29,526
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	7	63	251	451	369	242	121	—	85	1,589
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	15	317	2,505	7,432	9,809	7,393	3,633	2,062	33,167
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	23	416	1,935	3,569	3,088	2,817	11,849
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Spec.—Spéc.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	59	317	721	1,078	756	692	649	1,450
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total.....</b>	<b>U.....</b>	<b>3,741</b>	<b>26,068</b>	<b>36,158</b>	<b>37,226</b>	<b>39,818</b>	<b>40,810</b>	<b>41,780</b>	<b>45,531</b>	<b>52,042</b>	<b>47,363</b>	<b>41,557</b>	<b>30,307</b>	<b>18,252</b>	<b>9,265</b>	<b>7,133</b>	<b>477,051</b>	
	<b>R.....</b>	<b>1,084</b>	<b>10,180</b>	<b>21,315</b>	<b>25,160</b>	<b>25,835</b>	<b>25,801</b>	<b>26,147</b>	<b>26,000</b>	<b>24,708</b>	<b>18,029</b>	<b>11,501</b>	<b>4,562</b>	<b>1,315</b>	<b>571</b>	<b>169</b>	<b>222,377</b>	
Elem.....	U.....	3,741	26,068	36,158	37,226	39,818	40,797	41,380	41,635	39,684	25,671	15,751	7,238	1,877	316	104	357,464	
	R.....	1,084	10,180	21,315	25,160	25,835	25,800	26,137	25,906	24,216	16,904	10,279	3,649	901	163	44	217,573	
Sec.....	U.....	—	—	—	—	—	13	400	3,896	12,358	21,692	25,806	23,069	16,375	8,949	7,029	119,587	
	R.....	—	—	—	—	—	1	10	94	492	1,125	1,222	913	414	408	125	4,804	

ECOLIS PRIMAIRES PUBLIQUES

Pupils classified in the above table do not represent the full enrolment of the year, but the enrolment of a particular day—the last school day of May. The number thus recorded is 79,544 short of the year's enrolment in elementary schools and an unknown number short of the year's secondary enrolment.

Les élèves qui figurent au tableau ci-dessus ne représentent pas l'entière inscription de l'année, mais l'inscription d'un jour particulier—le dernier jour scolaire de mai. Il manque donc 79,544 à l'inscription des écoles élémentaires de l'année et un nombre inconnu fait aussi défaut dans l'inscription secondaire.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré**  
**15.—Manitoba Urban and Rural Schools, 1933—Ecoles urbaines et rurales du Manitoba, 1933**

Grade — Degré		Age																Total		
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	
I.....	U.....	248	5,600	5,128	1,798	524	185	55	40	19	9	1	1	1	—	—	—	—	—	13,609
	R.....	389	2,366	2,898	1,536	601	282	114	66	33	17	6	3	1	—	—	—	—	—	8,312
II.....	U.....	—	115	2,783	4,466	2,075	794	253	92	40	21	6	1	—	—	—	—	—	—	4,905
	R.....	—	83	812	1,639	1,129	561	237	123	67	23	6	5	1	1	—	—	—	—	10,652
III.....	U.....	—	3	175	2,546	4,220	2,259	1,036	397	137	47	16	8	2	—	—	—	—	—	4,689
	R.....	—	3	105	786	1,573	1,154	638	322	173	84	15	7	—	—	—	—	—	—	10,843
IV.....	U.....	—	—	5	216	2,246	4,141	2,538	1,170	551	182	54	9	2	1	—	—	—	—	4,865
	R.....	—	—	7	124	700	1,484	1,208	717	404	208	36	12	1	—	—	—	—	—	11,130
V.....	U.....	—	—	—	5	194	2,106	4,045	2,628	1,316	600	192	45	17	1	1	—	—	2	4,905
	R.....	—	—	2	6	121	655	1,342	1,200	775	344	92	18	2	1	1	—	—	1	11,154
VI.....	U.....	—	—	—	—	10	212	1,872	3,595	2,454	1,203	455	121	29	5	—	—	—	1	4,560
	R.....	—	—	—	1	5	92	565	1,132	982	568	165	34	5	—	—	—	—	*66	10,026
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	12	194	1,834	3,418	2,191	1,003	336	69	—	—	2	3,551
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	3	118	530	1,029	793	300	75	17	5	—	2	9,070
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	10	191	1,564	2,815	1,873	846	256	45	7	—	2,872
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	12	87	433	808	518	174	36	17	4	—	2,872
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	20	291	1,687	2,467	1,647	619	167	31	5	7,613
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	49	203	257	127	57	4	—	—	2,090
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	257	127	57	4	—	—	6,952
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	19	333	1,609	2,179	1,227	430	99	21	723
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	19	33	16	6	—	—	5,937
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	43	422	1,428	1,746	403	124	88
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	1	4	1	—	13
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	59	159	147	101	30	562
<b>Total.....</b>	U.....	<b>248</b>	<b>5,718</b>	<b>8,091</b>	<b>9,031</b>	<b>9,269</b>	<b>9,709</b>	<b>10,004</b>	<b>9,968</b>	<b>9,811</b>	<b>9,133</b>	<b>8,103</b>	<b>6,696</b>	<b>4,127</b>	<b>1,914</b>	<b>648</b>	<b>192</b>	<b>238</b>	<b>59</b>	<b>562</b>
	R.....	<b>389</b>	<b>2,452</b>	<b>3,824</b>	<b>4,092</b>	<b>4,129</b>	<b>4,231</b>	<b>4,234</b>	<b>4,180</b>	<b>3,945</b>	<b>3,058</b>	<b>1,417</b>	<b>494</b>	<b>141</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>—</b>	<b>2</b>
Elem.....	U.....	248	5,718	8,091	9,031	9,269	9,709	10,003	9,947	9,499	7,068	3,600	1,383	376	66	14	5	—	—	102,900
	R.....	389	2,452	3,824	4,092	4,129	4,231	4,234	4,177	3,896	2,845	1,140	329	66	25	9	—	—	13	36,670
Sec.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	84,097
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35,844
	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18,803
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	826

Pupils classified in the above table are 11,500 short of the full enrolment of the year—Il y a un écart de 11,500 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

\*Special non-English class in Winnipeg.—Classe spéciale non anglaise à Winnipeg.

16.—Saskatchewan Urban and Rural Schools, 1933—Ecoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1933

Grade — Degré		Age																			Total
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I.....	U.....	8	619	4,201	4,584	1,384	327	111	41	21	10	5	1	—	—	—	—	—	—	11,312	
	R.....	59	1,207	7,064	9,094	4,159	1,467	525	240	144	65	33	17	2	3	—	—	—	—	24,085	
II.....	U.....	—	14	248	2,511	3,914	1,388	420	135	45	26	11	—	1	—	—	—	—	—	8,713	
	R.....	—	15	505	3,297	5,100	3,179	1,262	509	230	105	42	15	3	—	—	—	—	—	14,268	
III.....	U.....	—	—	10	290	2,437	3,898	1,739	685	239	106	35	16	—	—	—	—	—	—	9,460	
	R.....	—	—	36	671	3,539	5,168	3,476	1,659	814	360	165	62	13	5	—	—	—	—	15,971	
IV.....	U.....	—	—	—	6	379	2,365	3,529	1,865	803	306	126	35	8	2	—	—	—	—	9,426	
	R.....	—	—	—	54	790	3,182	4,941	3,612	1,950	1,017	480	166	21	3	—	—	—	—	16,225	
V.....	U.....	—	—	3	—	25	383	2,177	3,549	1,943	929	392	111	28	7	—	—	—	—	9,543	
	R.....	—	—	—	—	68	783	2,845	4,680	3,628	2,133	1,053	411	47	6	—	—	—	—	15,668	
VI.....	U.....	—	—	—	—	—	28	459	2,098	1,895	813	336	56	11	1	—	—	—	—	8,773	
	R.....	—	—	—	—	4	85	700	2,518	3,842	3,143	1,776	731	99	13	—	—	—	—	12,915	
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	1	43	383	1,683	2,248	1,278	571	160	18	—	—	—	—	6,393	
	R.....	—	—	—	—	—	1	104	737	2,206	3,063	2,467	1,079	157	31	—	—	—	—	9,861	
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	5	13	151	853	2,144	2,471	1,440	575	143	—	—	—	7,820	
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	21	221	1,039	2,527	3,175	1,966	492	94	—	—	—	9,566	
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	15	144	668	1,743	2,053	1,236	490	160	—	—	6,667	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	15	211	822	1,907	1,960	933	283	65	—	—	6,238	
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	15	132	684	1,596	1,689	940	364	—	—	5,570	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	20	141	652	1,198	1,140	538	180	—	—	3,980	
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	143	735	1,611	1,687	1,134	—	—	6,456	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	65	251	479	416	226	—	—	1,576	
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	126	576	1,170	—	—	4,185	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	34	61	—	—	223	
Spec.—Spéc.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	12	27	48	—	—	209	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
<b>Total.....</b>	<b>U.....</b>	<b>8</b>	<b>633</b>	<b>4,459</b>	<b>7,391</b>	<b>8,139</b>	<b>8,391</b>	<b>8,491</b>	<b>8,924</b>	<b>8,821</b>	<b>8,477</b>	<b>7,710</b>	<b>7,018</b>	<b>5,956</b>	<b>4,495</b>	<b>2,863</b>	<b>1,424</b>	<b>575</b>	<b>757</b>	<b>94,532</b>	
	<b>R.....</b>	<b>59</b>	<b>1,222</b>	<b>7,608</b>	<b>13,118</b>	<b>13,663</b>	<b>13,870</b>	<b>13,874</b>	<b>14,193</b>	<b>14,084</b>	<b>13,386</b>	<b>11,816</b>	<b>7,861</b>	<b>3,420</b>	<b>1,448</b>	<b>575</b>	<b>211</b>	<b>84</b>	<b>79</b>	<b>130,571</b>	
Elem.....	U.....	8	633	4,459	7,391	8,139	8,391	8,491	8,907	8,662	7,664	5,131	2,510	832	181	27	11	1	7	71,445	
	R.....	59	1,222	7,608	13,118	13,663	13,870	13,874	14,176	13,853	12,412	9,191	4,447	834	158	43	9	6	11	118,554	
Sec.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23,087	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	17	159	813	2,579	4,508	5,124	4,314	2,836	1,413	574	750	23,087	
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	17	231	974	2,625	3,414	2,586	1,290	532	202	78	68	12,017	

Pupils classified in the above are 126 short of the full enrolment in urban schools and 781 short of the full enrolment in rural schools of the year—Les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus donnent 126 de moins que tous ceux inscrits aux écoles urbaines et de 781 de moins que tous ceux inscrits aux écoles rurales de l'année.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**17.—Boys and Girls in Seven Provinces of Canada, 1932-33—Garçons et filles dans sept provinces du Canada, 1932-33**

Grade Degré	Sex Sexe	Age																Total	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over		
K. and K.P.	B.—G.	-	1,827	9,172	2,468	656	204	66	26	17	6	9	-	-	-	-	-	-	-
	G.—F.	-	1,857	8,763	2,312	505	142	47	23	10	6	5	-	-	-	-	-	-	-
I.	B.—G.	38	2,760	29,366	44,429	22,803	8,790	3,504	1,545	837	384	219	74	35	16	6	5	114,811	
	G.—F.	44	2,999	28,935	40,180	18,617	6,335	2,210	961	437	223	105	34	11	10	1	4	82,670	
II.	B.—G.	-	19	1,620	14,293	28,804	20,454	9,663	4,264	1,838	955	417	147	37	10	1	4	101,106	
	G.—F.	-	40	2,114	16,375	29,258	16,918	6,650	2,598	1,173	474	236	68	15	3	3	5	82,556	
III.	B.—G.	-	90	131	2,401	13,812	20,281	11,761	5,407	2,448	1,066	424	161	52	15	6	6	75,950	
	G.—F.	-	1	-	151	3,436	17,132	23,771	16,994	9,417	4,851	2,226	864	267	56	5	5	63,422	
IV.	B.—G.	-	-	6	271	4,648	20,102	23,564	13,835	6,675	3,246	1,392	463	129	43	13	45	57,970	
	G.—F.	-	-	-	6	216	3,346	16,985	23,810	18,034	10,963	5,388	2,312	634	135	32	10	79,223	
V.	B.—G.	-	-	-	-	10	325	4,900	20,760	25,025	15,556	8,249	3,432	1,220	343	65	19	16	81,877
	G.—F.	-	-	-	-	3	303	3,559	15,156	21,096	16,710	9,349	5,122	1,316	331	50	11	79,915	
VI.	B.—G.	-	-	-	-	25	472	4,977	18,607	22,129	14,861	7,016	2,723	732	155	39	31	73,054	
	G.—F.	-	-	-	-	1	9	299	3,268	13,641	19,131	13,981	7,928	3,087	720	112	35	71,767	
VII.	B.—G.	-	-	-	-	2	26	480	4,528	16,519	20,004	12,260	5,800	1,853	386	87	20	62,212	
	G.—F.	-	-	-	-	1	1	28	539	3,862	13,192	16,482	12,728	5,975	1,799	341	110	61,963	
VIII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	1	54	786	5,470	16,267	18,321	11,944	4,988	1,287	289	55,059	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	6	200	1,838	5,825	10,822	11,129	6,849	2,832	842	72	59,479	
IX.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	10	249	2,428	7,389	12,284	11,499	6,326	2,264	863	425	40,768
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	10	155	1,311	4,662	7,991	7,864	4,676	1,889	929	324	43,636
X.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	12	229	1,804	5,959	9,713	8,673	4,664	1,788	832	29,487
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	9	165	1,240	4,287	7,246	7,053	4,323	3,018	832	33,674
XI.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	195	1,637	5,465	9,176	7,956	4,308	2,503	27,341
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	255	1,347	2,555	1,347	2,778	2,964	3,172	31,249
XII.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	22	356	1,690	3,306	2,975	2,549	2,549	10,899
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	147	393	592	464	356	307	793	10,899
Spec.—Spéc.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	147	393	592	464	356	307	793	3,085
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	170	328	489	304	363	390	776	3,085
Uncl.—Non classifiés.	B.—G.	-	-	41	40	48	39	46	44	34	36	11	3	-	-	-	-	-	2,847
	G.—F.	-	-	36	38	36	45	34	41	24	14	9	3	1	-	-	-	-	342
<b>Total</b>	<b>B.—G.</b>	<b>38</b>	<b>4,606</b>	<b>40,289</b>	<b>63,249</b>	<b>67,900</b>	<b>70,576</b>	<b>72,439</b>	<b>73,590</b>	<b>74,592</b>	<b>75,554</b>	<b>66,085</b>	<b>53,760</b>	<b>35,245</b>	<b>20,794</b>	<b>10,888</b>	<b>8,617</b>	<b>738,222</b>	
	<b>G.—F.</b>	<b>44</b>	<b>4,897</b>	<b>39,985</b>	<b>61,537</b>	<b>67,226</b>	<b>69,222</b>	<b>70,547</b>	<b>72,074</b>	<b>73,132</b>	<b>73,959</b>	<b>63,430</b>	<b>49,938</b>	<b>34,306</b>	<b>20,525</b>	<b>10,780</b>	<b>7,142</b>	<b>718,804</b>	
Elem.	B.—G.	38	4,606	40,248	63,209	67,852	70,537	72,387	73,336	72,523	73,069	63,430	49,938	34,306	20,525	10,780	7,142	718,804	
	G.—F.	44	4,897	39,949	61,549	67,190	69,177	70,503	71,770	70,417	71,770	64,396	43,191	22,413	8,136	1,971	456	626,665	
Sec.	B.—G.	-	-	-	-	-	-	6	210	2,035	7,449	17,134	24,254	23,770	17,695	10,325	8,337	111,215	
	G.—F.	-	-	-	-	-	-	10	263	2,691	9,559	20,230	27,522	26,169	18,553	10,324	6,984	122,305	



18.—Boys and Girls in Prince Edward Island, 1933—Garçons et filles dans l'Île du Prince-Edouard, 1933

84488—3

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	B.—G..	96	432	505	264	115	50	24	20	11	4	—	—	1	—	—	—	—	1,522
	G.—F..	119	435	371	197	85	35	14	4	5	—	—	2	—	—	—	—	—	1,267
II.....	B.—G..	1	44	181	293	196	106	54	36	7	4	—	—	—	—	—	—	—	924
	G.—F..	2	37	219	265	139	73	26	10	4	3	—	—	—	—	—	—	—	778
III.....	B.—G..	—	2	71	221	314	252	124	70	41	25	6	4	—	—	—	—	—	1,130
	G.—F..	1	4	75	237	281	187	94	39	22	6	1	1	—	—	—	—	—	948
IV.....	B.—G..	—	—	9	72	178	268	223	140	90	49	22	4	1	—	—	—	—	1,056
	G.—F..	—	—	14	90	229	277	195	91	52	24	9	1	—	—	1	—	—	983
V.....	B.—G..	—	—	—	5	40	151	227	194	139	73	40	5	7	—	—	—	—	882
	G.—F..	—	—	1	12	59	212	253	177	88	50	16	3	—	—	—	—	—	871
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	3	52	124	179	163	98	47	19	4	—	—	—	—	690
	G.—F..	—	—	—	3	12	65	185	174	137	63	21	9	—	—	—	—	—	669
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	3	20	71	158	192	154	88	30	10	1	—	—	—	728
	G.—F..	—	—	—	—	8	21	67	162	136	72	43	8	2	—	—	—	—	519
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	5	36	85	177	235	137	63	23	4	—	—	—	767
	G.—F..	—	—	—	—	—	6	44	133	254	210	145	50	15	6	1	—	—	865
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	1	2	22	54	130	141	76	42	12	2	—	—	482
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	5	46	130	179	162	90	37	6	1	—	—	657
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	2	15	54	90	116	76	36	5	—	—	395
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	2	22	102	207	179	128	47	12	1	—	705
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	2	9	11	4	8	4	—	—	—	—	43
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	2	1	—	—	—	—	—	6
<b>Total</b> .....	<b>B.—G..</b>	<b>97</b>	<b>478</b>	<b>766</b>	<b>855</b>	<b>849</b>	<b>905</b>	<b>885</b>	<b>908</b>	<b>898</b>	<b>837</b>	<b>577</b>	<b>325</b>	<b>168</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8,619</b>
	<b>G.—F..</b>	<b>122</b>	<b>476</b>	<b>680</b>	<b>804</b>	<b>813</b>	<b>876</b>	<b>885</b>	<b>838</b>	<b>852</b>	<b>710</b>	<b>605</b>	<b>344</b>	<b>182</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8,268</b>
Elem.....	B.—G..	97	478	766	855	849	904	883	882	820	642	342	125	46	5	—	—	—	7,699
	G.—F..	122	476	680	804	813	876	878	790	698	428	235	74	17	6	2	—	—	6,900
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	2	26	78	195	200	122	52	8	—	—	920
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	7	48	154	282	270	165	53	13	2	3	1,368

Pupils classified in the above table are 558 short of the boys' enrolment and 802 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 558 garçons et 802 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES



20.—Boys and Girls in New Brunswick 1933—Garçons et filles dans le Nouveau-Brunswick, 1933

84488—33

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																Total
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	B.—G..	3,701	1,930	933	455	243	130	84	31	18	7	1	2	—	1	—	—	7,536
	G.—F..	3,646	1,598	689	294	144	83	40	19	4	3	1	1	1	—	—	—	6,524
II.....	B.—G..	674	1,969	1,408	808	455	246	163	75	28	8	1	—	—	—	—	—	5,835
	G.—F..	771	2,094	1,207	595	296	145	77	38	17	4	2	—	—	—	—	—	5,246
III.....	B.—G..	54	570	1,673	1,271	885	590	352	190	76	23	9	1	—	1	—	—	5,696
	G.—F..	78	670	1,800	1,196	685	371	219	90	34	10	6	2	1	—	—	—	5,162
IV.....	B.—G..	—	50	496	1,554	1,362	943	680	331	202	63	19	4	—	1	—	—	5,705
	G.—F..	2	69	704	1,795	1,260	703	416	209	94	31	6	2	—	—	—	—	5,291
V.....	B.—G..	—	3	47	405	1,426	1,176	949	602	344	169	35	7	2	—	—	—	5,165
	G.—F..	—	4	91	542	1,601	1,260	813	420	170	67	14	3	—	1	—	—	4,986
VI.....	B.—G..	—	—	2	52	372	1,189	1,194	825	529	247	97	22	6	1	—	1	4,537
	G.—F..	—	—	4	76	520	1,424	1,208	724	425	165	42	19	2	1	—	1	4,611
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	34	271	925	828	690	365	138	36	9	1	—	—	3,299
	G.—F..	—	—	—	3	57	455	1,268	973	611	286	96	21	10	1	—	2	3,783
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	2	45	281	783	818	653	390	137	44	13	4	4	3,172
	G.—F..	—	—	—	—	4	67	402	968	1,087	842	489	198	59	24	4	1	4,145
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	1	3	17	122	366	292	243	95	32	5	3	1	1,180
	G.—F..	—	—	—	—	—	1	27	196	484	439	276	123	35	8	1	1	1,591
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	9	84	256	244	162	61	5	2	1	825
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	19	144	385	293	179	65	12	3	1	1,101
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	5	53	167	152	92	36	3	5	514
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	5	87	277	230	121	27	5	6	759
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	10	14	7	1	1	1	36
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	13	7	1	—	—	32
Unclassified—Non-classifiés.....	B.—G..	41	40	48	39	46	44	34	36	11	3	—	—	—	—	—	—	342
	G.—F..	36	38	36	45	34	41	24	14	9	3	1	1	—	—	—	—	282
<b>Total.....</b>	<b>B.—G..</b>	<b>4,470</b>	<b>4,562</b>	<b>4,607</b>	<b>4,584</b>	<b>4,826</b>	<b>4,637</b>	<b>4,680</b>	<b>3,833</b>	<b>3,171</b>	<b>2,141</b>	<b>1,354</b>	<b>632</b>	<b>253</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>43,842</b>
	<b>G.—F..</b>	<b>4,533</b>	<b>4,473</b>	<b>4,531</b>	<b>4,546</b>	<b>4,601</b>	<b>4,550</b>	<b>4,494</b>	<b>3,671</b>	<b>3,084</b>	<b>2,324</b>	<b>1,511</b>	<b>792</b>	<b>301</b>	<b>76</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>43,513</b>
Elem.....	B.—G..	4,429	4,522	4,559	4,545	4,779	4,590	4,628	3,665	2,705	1,535	690	209	61	18	5	5	40,945
	G.—F..	4,497	4,435	4,495	4,501	4,567	4,508	4,443	3,441	2,442	1,408	656	246	73	28	7	1	39,748
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	1	3	18	132	455	603	664	423	192	47	9	8	2,555
	G.—F..	—	—	—	—	—	1	27	216	633	913	854	545	228	48	10	8	3,483

Pupils classified in the above table are 832 short of the boys' enrolment and 1,094 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 832 garçons et 1,094 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré  
21.—Boys and Girls in Ontario, 1933—Garçons et filles dans l'Ontario, 1933

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age															Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over et plus		
K. and K.P.	B.—G.	1,827	9,172	2,468	656	204	66	26	17	6	9	—	—	—	—	—	—	14,451
	G.—F.	1,857	8,763	2,312	505	142	47	23	10	6	5	—	—	—	—	—	—	13,670
I.	B.—G.	536	8,869	22,003	12,674	4,997	1,867	803	389	171	112	33	14	4	—	—	—	52,474
	G.—F.	592	8,931	20,370	10,497	3,576	1,138	469	189	94	43	11	4	2	—	—	—	45,917
II.	B.—G.	4	220	4,388	13,688	11,680	5,800	2,511	983	515	214	76	36	9	1	—	—	40,127
	G.—F.	9	293	5,244	14,761	9,975	3,894	1,544	646	257	124	35	11	4	1	—	—	36,799
III.	B.—G.	—	—	229	2,399	5,821	5,072	2,753	1,433	687	299	142	37	11	3	—	—	18,887
	G.—F.	—	—	310	2,904	6,122	4,068	1,933	796	377	149	66	19	6	—	—	—	16,750
IV.	B.—G.	—	—	46	1,738	8,598	10,185	7,078	3,749	1,973	818	345	130	29	8	—	—	34,733
	G.—F.	—	—	103	2,355	9,773	9,780	5,516	2,709	1,256	525	195	61	25	6	—	—	32,309
V.	B.—G.	—	—	—	80	1,816	9,130	11,019	8,293	5,057	2,381	1,032	353	86	21	3	—	39,271
	G.—F.	—	—	—	121	2,707	11,047	11,506	7,094	3,763	1,510	537	217	31	11	7	—	38,551
VI.	B.—G.	—	—	—	1	85	1,700	7,802	9,863	7,994	4,400	2,913	805	223	28	6	—	35,820
	G.—F.	—	—	—	7	146	2,409	9,624	10,352	7,127	3,329	1,429	430	87	29	3	—	34,972
VII.	B.—G.	—	—	—	—	2	141	1,825	7,337	9,396	6,604	4,148	1,871	440	68	18	—	31,850
	G.—F.	—	—	—	—	9	228	2,512	8,752	9,692	5,828	2,864	1,078	230	40	3	—	31,236
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	6	226	2,025	6,934	7,802	6,502	3,215	969	140	41	—	27,860
	G.—F.	—	—	—	—	—	19	347	2,904	8,595	8,423	5,702	2,606	622	121	21	—	29,360
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	4	176	1,559	4,397	5,825	4,696	2,755	1,063	332	139	—	20,946
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	4	176	1,559	4,397	5,825	4,696	2,755	1,063	332	139	20,946
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	10	217	2,025	6,189	4,398	2,252	727	435	129	—	21,591
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	7	131	1,108	3,372	4,295	3,311	1,858	680	—	15,090
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	8	201	1,501	4,182	4,713	3,164	1,487	540	—	16,025
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	7	144	1,080	3,379	4,625	3,814	2,084	—	16,450
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	173	1,425	4,053	5,184	3,579	—	16,717
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	182	890	1,680	1,654	—	6,179
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	234	1,045	1,889	1,434	—	5,670
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	234	1,045	1,889	1,434	5,670
Total	B.—G.	2,367	18,261	29,134	31,236	33,203	33,971	34,226	35,819	33,530	33,321	28,332	18,494	10,519	5,295	4,341	—	357,049
	G.—F.	2,458	17,987	28,339	31,150	32,450	32,640	33,701	35,712	33,220	32,071	24,726	16,375	9,048	4,541	2,961	—	342,379
Elem.	B.—G.	2,367	18,261	29,134	31,236	33,203	33,967	34,043	34,089	32,733	22,639	15,191	6,461	1,771	271	107	—	295,473
	G.—F.	2,458	17,987	28,339	31,150	32,450	32,630	33,474	33,452	31,167	19,936	10,839	4,426	1,007	208	41	—	279,564
Sec.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	4	183	5,797	10,682	13,141	12,033	8,748	5,024	—	61,576
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	10	227	2,260	7,053	12,135	13,887	11,949	8,041	—	62,815

See note to table 14.—The number of elementary boys unclassified above is 40,462, girls 39,082.—Voir renvoi au bas du tableau 14.—Le nombre d'élèves dans les degrés élémentaires non classifiés ci-dessus est de 40,462 garçons et 39,082 filles.

22.—Boys and Girls in Manitoba, 1933—Garçons et filles dans le Manitoba, 1933

Grade Degré	Sex Sexe	Age																			Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
I.....	B.—G..	305	4,019	4,232	1,910	650	271	105	65	32	13	5	3	2	—	—	—	—	—	11,612	
	G.—F..	332	3,947	3,794	1,424	475	196	64	41	20	13	2	1	—	—	—	—	—	—	10,309	
II.....	B.—G..	—	77	1,621	3,105	1,792	810	297	143	73	27	9	3	2	—	1	—	—	—	7,960	
	G.—F..	—	121	1,974	3,000	1,412	545	193	72	34	17	5	6	1	—	—	—	—	—	7,381	
III.....	B.—G..	—	1	120	1,519	2,843	1,827	981	395	184	82	19	11	—	1	—	—	—	—	7,983	
	G.—F..	—	5	160	1,813	2,950	1,586	693	324	126	49	12	5	2	—	—	—	—	—	7,725	
IV.....	B.—G..	—	—	4	132	1,350	2,707	2,000	1,092	580	226	67	21	2	2	1	—	—	—	8,186	
	G.—F..	—	—	8	208	1,596	2,918	1,746	795	375	164	23	13	2	1	—	—	—	—	7,849	
V.....	B.—G..	—	—	1	3	136	1,174	2,613	2,039	1,146	576	175	43	9	3	1	—	—	—	7,921	
	G.—F..	—	—	1	8	179	1,587	2,774	1,789	945	368	109	20	10	2	1	—	—	—	7,793	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	11	133	1,076	2,245	1,763	1,050	396	109	21	2	2	—	—	—	6,854	
	G.—F..	—	—	—	—	4	171	1,361	2,482	1,673	721	224	46	13	3	2	—	—	*46	6,854	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	145	1,094	2,168	1,596	757	265	60	7	4	—	—	—	6,104	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	8	167	1,270	2,279	1,388	546	146	26	7	—	—	—	5,838	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	10	118	908	1,652	1,209	594	188	42	7	—	—	4,735	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	12	160	1,089	1,971	1,182	426	104	20	4	—	—	4,968	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	17	145	894	1,350	957	387	113	22	6	—	3,906	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	6	195	996	1,374	817	289	69	13	7	—	3,769	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	164	664	1,014	607	243	63	11	—	2,791	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	179	964	1,198	636	193	39	10	—	3,234	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	21	174	636	839	550	221	74	—	2,566	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	249	797	908	558	183	51	—	2,799	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	20	60	64	46	17	—	247	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	39	100	84	55	13	—	317	
Total.....	B.—G..	395	4,097	5,978	6,669	6,782	6,939	7,228	7,209	7,008	6,301	4,828	3,676	2,177	1,027	368	114	168	—	70,865	
	G.—F..	332	4,073	5,937	6,454	6,616	7,010	7,010	6,939	6,748	5,899	4,692	3,514	2,091	938	297	81	83	—	68,705	
Elem.....	B.—G..	305	4,097	5,978	6,669	6,782	6,930	7,227	7,191	6,854	5,222	2,637	1,049	284	57	16	—	—	—	61,355	
	G.—F..	332	4,073	5,937	6,454	6,616	7,010	7,010	6,933	6,541	4,691	2,103	663	158	34	7	—	—	*24	58,586	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	18	154	1,079	2,191	2,627	1,893	970	352	108	—	9,510	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	6	207	1,199	2,589	2,851	1,933	904	290	81	—	10,119	

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Pupils classified in the above table are 4,638 short of the boys' enrolment and 5,862 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 4,638 garçons et 5,862 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

\*Special non-English class in Winnipeg—Classe spéciale non anglaise à Winnipeg.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**23.—Boys and Girls in Saskatchewan, 1933—Garçons et filles dans la Saskatchewan, 1933**

Grade Degré	Sex Sexe	Age																			Total
		5	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I.....	B.—G..	33	919	5,843	7,330	3,030	1,016	372	162	98	41	18	12	2	2	2	—	—	—	3	18,883
	G.—F..	34	907	5,422	6,348	2,513	778	264	119	67	34	20	6	—	1	—	—	—	—	1	16,514
II.....	B.—G..	—	11	330	2,764	4,573	2,612	1,025	397	159	85	37	8	3	1	—	—	—	—	1	12,007
	G.—F..	—	18	423	3,044	4,441	1,955	657	247	116	46	16	7	1	2	—	—	—	—	1	10,974
III.....	B.—G..	—	—	21	411	2,785	4,643	2,893	1,384	657	297	145	45	9	3	—	—	—	—	—	13,294
	G.—F..	—	—	25	550	3,191	4,423	2,322	960	396	169	55	33	8	2	—	—	—	—	1	12,137
IV.....	B.—G..	—	—	—	20	539	2,525	4,276	3,039	1,640	790	374	131	15	4	1	—	—	—	—	13,357
	G.—F..	—	—	3	40	630	3,022	4,194	2,438	1,113	533	232	70	14	1	2	—	—	—	1	12,294
V.....	B.—G..	—	—	—	—	40	473	2,299	4,045	3,016	1,784	868	340	55	6	5	—	—	—	—	12,935
	G.—F..	—	—	—	2	53	693	2,723	4,184	2,555	1,278	577	182	20	7	2	—	—	—	5	12,276
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	39	484	2,066	3,408	2,666	1,480	672	93	15	4	—	—	—	—	10,928
	G.—F..	—	—	—	—	4	74	675	2,550	3,509	2,371	1,109	395	62	9	2	—	—	—	1	10,760
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	1	2	51	459	1,709	2,637	2,038	926	200	23	6	—	—	—	8,056
	G.—F..	—	—	—	—	—	2	4	96	661	2,180	2,674	1,707	724	117	26	7	—	—	1	8,198
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	21	206	1,068	2,575	2,947	1,636	485	110	18	—	—	—	8,312
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	13	148	614	1,616	1,923	1,088	432	132	57	21	—	2	9,074
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	17	207	876	2,034	2,090	1,081	341	93	39	7	19	6,804
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	2	14	114	555	1,198	705	269	93	26	34	16	4,298
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5,252
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	2	21	159	781	1,591	1,541	773	275	72	21	34	3,394
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,394
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,910
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,498
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	174
Spec.—Spéc.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total.....</b>	<b>B.—G..</b>	<b>33</b>	<b>930</b>	<b>6,194</b>	<b>10,525</b>	<b>10,970</b>	<b>11,311</b>	<b>11,413</b>	<b>11,733</b>	<b>11,673</b>	<b>11,134</b>	<b>9,915</b>	<b>7,464</b>	<b>4,402</b>	<b>2,681</b>	<b>1,615</b>	<b>790</b>	<b>376</b>	<b>490</b>	<b>113,649</b>	
	<b>G.—F..</b>	<b>34</b>	<b>925</b>	<b>5,873</b>	<b>9,984</b>	<b>10,832</b>	<b>10,950</b>	<b>10,952</b>	<b>11,384</b>	<b>11,232</b>	<b>10,729</b>	<b>9,611</b>	<b>7,415</b>	<b>4,974</b>	<b>3,262</b>	<b>1,823</b>	<b>845</b>	<b>283</b>	<b>346</b>	<b>111,454</b>	
Elem.....	B.—G..	33	930	6,194	10,525	10,970	11,311	11,413	11,718	11,511	10,396	7,659	3,904	959	181	38	12	4	14	97,772	
	G.—F..	34	925	5,873	9,984	10,832	10,950	10,952	11,365	11,004	9,680	6,663	3,053	707	158	32	8	3	4	92,227	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	15	162	738	2,256	3,560	3,443	2,500	1,577	778	372	476	15,877	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	19	228	1,049	2,948	4,362	4,267	3,104	1,791	837	280	342	19,227	

Pupils classified in the above table are 512 short of the boys' enrolment and 395 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 512 garçons et 395 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

24.—Boys and Girls of Alberta, 1933—Garçons et filles dans l'Alberta, 1933

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																	Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I.....	B.—G..	157	3,576	5,032	2,054	662	241	101	49	28	12	2	1	2	2	—	—	1	11,920	
	G.—F..	212	3,487	4,795	1,798	553	198	80	44	19	10	5	1	4	—	1	—	—	11,207	
II.....	B.—G..	—	109	1,962	3,709	1,937	728	315	130	71	27	8	5	—	—	—	—	9,001		
	G.—F..	1	163	2,217	3,567	1,670	618	184	123	43	17	8	3	2	—	1	—	8,617		
III.....	B.—G..	—	4	195	2,019	3,542	2,180	1,001	410	192	80	28	6	2	—	—	—	9,660		
	G.—F..	—	4	295	2,330	3,481	1,777	719	342	133	59	19	7	2	—	2	1	9,170		
IV.....	B.—G..	—	—	1	203	1,696	3,217	2,224	1,156	507	235	88	19	5	2	—	—	9,355		
	G.—F..	—	—	3	302	2,250	3,376	1,961	864	414	174	64	11	6	1	—	—	9,427		
V.....	B.—G..	—	—	—	15	238	1,724	3,095	2,193	1,190	549	237	40	5	2	—	—	9,291		
	G.—F..	—	—	—	11	341	2,151	3,262	1,862	950	364	137	27	2	—	1	—	9,108		
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	6	193	1,710	2,837	2,157	1,086	504	100	25	9	1	—	8,628		
	G.—F..	—	—	—	—	14	292	1,981	2,956	1,926	875	291	77	14	2	1	—	8,429		
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	1	14	228	1,448	2,622	1,832	1,032	281	72	7	1	—	7,540		
	G.—F..	—	—	—	—	—	10	301	1,709	2,758	1,659	818	187	36	12	4	1	7,496		
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	20	273	1,504	2,178	1,629	634	198	36	7	4	6,488	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	1	29	396	1,650	2,443	1,559	512	114	33	1	—	6,739	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	29	273	1,310	1,831	1,056	466	124	35	13	22	5,159	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	50	391	1,448	1,928	1,091	435	119	35	17	5,533	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	3	28	249	1,003	1,253	802	398	141	66	58	4,001
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	39	319	1,101	1,390	907	425	209	71	43	4,505
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	163	658	949	643	274	74	76	2,857	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	22	251	962	1,229	749	310	102	59	3,685
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	18	143	467	581	324	119	138	1,791
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	25	175	384	632	366	134	120	1,838	
Total.....	B.—G..	157	3,689	7,190	8,000	8,082	8,298	8,694	8,528	8,572	7,579	6,543	4,196	2,993	1,804	784	280	302	85,691	
	G.—F..	213	3,654	7,310	8,005	8,309	8,423	8,518	8,347	8,324	7,392	6,206	4,443	3,134	1,973	932	327	241	85,754	
Elem.....	B.—G..	157	3,689	7,190	8,000	8,082	8,298	8,694	8,496	8,271	5,999	3,528	1,086	309	58	10	8	8	71,883	
	G.—F..	213	3,654	7,310	8,008	8,309	8,423	8,517	8,296	7,893	5,601	2,901	825	179	48	12	3	1	70,193	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	32	301	1,580	3,015	3,110	2,684	1,746	272	294	13,808	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	51	431	1,791	3,305	3,618	2,955	324	240	15,561	

NOTE.—This table includes the pupils of private schools—Ce tableau comprend les élèves des écoles privées.

## SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

GENERAL NOTE:—Under Quebec are included more than the publicly controlled schools, for in the Catholic System, strictly speaking, all of the secondary schools (i.e., classical colleges, affiliated girls' schools, and unaffiliated classical schools for boys) are outside of the provincially-controlled group of "primary" schools. The complementary course in the latter is secondary as that term is understood in other provinces, but is not called secondary within Quebec where the term designates the set of schools preparing students for matriculation to university professional courses, as opposed to the "primary" schools which give the general training required for teachers' certificates, admission to technical schools, etc. In the Protestant Schools of Quebec and in the provincial school systems of all other provinces both these types of training are given in the high school grades of the one set of schools. The normal Schools are also included below in Quebec as their courses last from two to four years, and provide general training the equivalent of the complementary course in the primary schools, plus teachers' professional training. (Some teachers obtain their training for a certificate in the ordinary primary schools, others in the normal schools.)

NOTE GÉNÉRALE:—En Québec, ne figurent pas uniquement les écoles relevant de l'administration, les institutions catholiques proprement dites embrassant toutes les écoles secondaires (collèges classiques, collèges affiliés de filles et collèges non affiliés de garçons) et sont en dehors du groupe des "Ecoles primaires" sous le contrôle de la province. Le cours complémentaire de ce dernier groupe équivaut à secondaire, comme on l'entend dans d'autres provinces, mais n'est pas ainsi dénommé en Québec où le terme secondaire désigne les étudiants de l'Immatriculation aux cours universitaires, contrairement à "l'Ecole primaire" qui donne l'instruction requise pour le diplôme d'instituteur, l'admission à l'école technique, etc. Dans les écoles protestantes du Québec et dans les écoles publiques de toutes les autres provinces, ces deux genres d'instruction sont donnés dans les degrés de "high school" d'un seul groupe d'écoles. Les écoles normales sont aussi comprises en Québec, ces cours durent de deux à quatre ans et procurent une éducation équivalente au cours complémentaire des écoles primaires, en plus de la préparation professionnelle. (Certains instituteurs se préparent à l'obtention du diplôme dans les écoles primaires ordinaires, et d'autres dans les écoles normales.)

**25.—Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1933 or latest year reported**  
**25.—Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1933 ou du dernier rapport**

Institutions	Insti- tutions	Clas- ses	Secondary Instructors — Instituteurs			Secondary pupils by sex — Elèves secondaires par sexe			Av. ttend. — Freq. moy.	Secondary pupils by grade — Elèves secondaires par degré					Institutions
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total	
			<b>PRINCE EDWARD ISLAND—</b>												
Prince of Wales College (1934).....	1	18	12	6	18	247	323	570	—	—	—	303	203	570	ILE DU PRINCE-EDOUARD— Collège Prince of Wales (1934). Classes secondaires. Autres classes multiples où se donnent cours de lycée. Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.
Secondary Classrooms.....	10	18	15	3	18	—	—	584	—	286	184	91	23	584	
Other Graded Schools doing H.S. work.	48	50	33	17	50	—	—	456	—	241	215	—	—	456	
One-room Schools doing H.S. work....	348	348	86	262	348	—	—	1,381	—	720	655	6	—	1,381	
<b>NOVA SCOTIA—</b>															
High Schools.....	—	—	—	—	—	4,001	4,867	8,868	—	3,283	2,575	2,152	858	8,868	NOUVELLE-ECOSSE— Lycées. Ecoles des villages où se donnent des cours de lycée. Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.
Village Schools doing H.S. work.....	223	—	—	—	—	2,968	4,865	7,833	—	3,402	2,364	2,010	57	7,833	
One room Schools doing H.S. work....	1,196	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
<b>NEW BRUNSWICK—</b>															
Grammar Schools (H.S. rooms).....	15	82	45	37	82	1,460	1,660	3,120	—	1,290	1,002	764	64	3,120	NOUVEAU-BRUNSWICK— Ecoles de grammaire (salles de lycée). Ecoles supérieures (salles de lycée). Autres classes multiples (salles de lycée). Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée. Ecoles professionnelles du jour.
Superior Schools (H.S. rooms).....	57	72	46	26	72	771	1,007	1,778	—	728	654	394	2	1,778	
Other Graded Schools (H.S. rooms)...	30	30	12	18	30	324	816	1,140	—	499	236	103	2	840	
One room Schools doing H.S. work....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	254	34	12	—	300	
Day Vocational Schools.....	8	30	30	32	62	833	774	1,607	1,328	—	—	—	—	1,607	
										VII Cath.	VIII Cath.	IX Cath.	X Cath.	XI Prot.	



QUEBEC—												QUÉBEC—											
Classical Colleges (affiliated).....	29	-	1,085	-	1,085	9,112	-	9,112	-	-	-	-	-	9,112	Collèges classiques, affiliés.								
Classical schools for boys, unaffiliated.	10	-	92	-	92	465	-	465	-	-	-	-	-	465	Collèges classiques de garçons, non affiliés.								
Catholic Elementary Schools, Compl. course.	-	-	-	-	-	-	-	2,647	-	1,951	653	23	15	2,647 <sup>2</sup>	Ecoles élémentaires catholiques, cours suppl.								
Catholic Complementary Schools comp. and sup. courses.	563	-	-	-	-	-	-	13,331	-	8,249	4,574	451	50	13,331 <sup>2</sup>	Ecoles complémentaires catholiques, cours suppl- et sup.								
Catholic Superior Schools, comp. and sup. courses.	144	-	-	-	-	-	-	11,346	-	4,206	2,976	2,840	1,053	11,346 <sup>2</sup>	Ecoles supérieures catholiques, cours suppl. et sup.								
Catholic Normal Schools.....	30	-	156	257	413	709	1,722	2,431	2,175	-	-	-	-	2,175	Ecoles normales catholiques.								
Protestant H.S.....	68	-	-	-	-	-	-	11,307	-	4,123	2,865	2,317	2,002	11,307	Lycées protestants.								
Protestant Interm. Schools.....	73	-	-	-	-	-	-	1,020	-	493	337	181	9	1,020	Ecoles interm. protestantes.								
Protestant Elementary Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	503	-	503	-	-	-	503	Ecoles élémentaires protestantes.								
Day Technical Schools.....	192	-	-	-	-	3,319	4,635	7,954	-	-	-	-	-	7,954	Ecoles techniques du jour.								
ONTARIO—												ONTARIO—											
Collegiate Institutes.....	68	-	1,073	1,234	2,307	22,775	20,356	43,131	40,725	12,672	9,983	14,805	5,671	43,131	Instituts collégiaux.								
High Schools.....	140	-	-	-	-	11,831	13,641	25,472	24,104	7,986	6,186	8,134	3,166	25,472	Lycées.								
Continuation Schools.....	220	-	169	324	493	5,060	6,304	11,364	10,625	3,640	3,151	4,263	310	11,364	Ecoles de continuation.								
Day Voc. Schools, full time.....	67	-	774	455	1,229	17,809	16,769	34,578	29,496	11,826	8,362	5,965	2,702	34,578 <sup>3</sup>	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.								
Form V, Public and Separate Schools.	1,485	1,485	-	-	1,485	-	-	8,077	-	-	-	-	-	-	-	Cinquième forme, écoles publiques et écoles séparées.							
MANITOBA—												MANITOBA—											
Collegiate Institutes.....	26	-	-	-	197 <sup>4</sup>	-	-	9,263	8,118	-	-	-	-	9,263	Institute collégiaux.								
Collegiate Departments.....	13	-	-	-	39	-	-	880	740	-	-	-	-	880	Départments collégiaux.								
Two-room High Schools.....	43	-	-	-	86	-	-	1,928	1,686	7,961	6,279	5,548	596	1,928	Lycées à deux classes.								
One-room High Schools.....	121	-	-	-	121	-	-	2,586	2,199	-	-	-	-	2,586	Lycées à classe unique.								
Junior High Schools.....	15	-	-	-	98 <sup>4</sup>	-	-	3,394	3,015	-	-	-	-	3,394	Lycées juniors.								
Other Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	2,333	-	-	-	-	-	2,333	Autres écoles où se donnent des cours de lycée.								
SASKATCHEWAN—												SASKATCHEWAN—											
Collegiate Institutes and High Schools	18	-	208	108	316	5,087	5,188	10,275	8,428	2,970	2,463	2,961	1,672	10,275 <sup>5</sup>	Institutes collégiaux et Lycées.								
Other Town and City Sec. Schools....	-	-	-	-	-	1,886	2,359	4,245	-	1,148	980	1,058	1,059	4,245	Aut. écoles secondaires des villes et cités.								
Village Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	3,883	4,684	8,567	-	2,549	2,127	2,437	1,454	8,567	Ecoles des villages où se donnent des cours de lycée.								
Rural Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	5,021	6,996	12,017	-	6,238	3,980	1,576	223	12,017	Ecoles rurales où se donnent des cours de lycée.								
ALBERTA—												ALBERTA—											
High Schools and other Graded Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	13,808	15,561	29,369	-	7,714	7,663	6,326	3,618	25,321	Lycées et autres écoles à classes multiples secondaires.								
One-room S. doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,694	1,127	216	11	4,048	Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.								
Schools of Agriculture.....	2	-	-	-	-	229	178	407	-	-	-	-	-	407	Ecoles d'agriculture.								
Prov. Institute of Technology.....	1	-	-	-	32	625	69	694	-	-	-	-	-	694	Institut Provincial de Technologie.								
BRITISH COLUMBIA—												COLOMBIE BRITANNIQUE—											
High Schools in City Municipalities...	43	413	310	182	492	7,153	7,148	14,301	12,333	4,123	4,630	3,032	2,516	14,301	Lycées, villes.								
High Schools in Rural Municipalities..	21	100	56	52	108	1,415	1,693	3,108	2,707	1,152	907	577	472	3,108	Lycées, municipalités rurales.								
High Schools in Rural Districts.....	30	51	32	24	56	553	590	1,143	1,004	374	315	243	211	1,143	Lycées, districts ruraux.								
Junior High Schools (Cities except 2)..	12	165	-	-	-	-	-	1,749	-	1,749	-	-	-	1,749	Lycées junior (cités excepté 2).								
Superior Schools (Rural except 3).....	37	37	-	-	-	-	-	507	-	195	184	76	52	507	Ecoles supérieures (rurales excepté 3).								
Elementary Schools doing H.S. work..	-	-	-	-	-	-	-	107	-	86	21	-	-	107	Ecoles élémentaires où se donnent des cours de lycée.								

<sup>1</sup>This figure includes 64 students in the 3rd and 4th year who are in reality 2nd year university students. <sup>2</sup>Includes pupils in 11th year. <sup>3</sup>This total includes 5,723 special pupils. <sup>4</sup>Not including technical and manual training teachers. <sup>5</sup>This total includes 209 special pupils.  
<sup>1</sup>Ces chiffres incluent 64 étudiants de 3ème et 4ème année, en réalité des étudiants d'université de la 2ème année. <sup>2</sup>Y compris les élèves en 11e année. <sup>3</sup>Y compris 5,723 élèves spéciaux.  
<sup>4</sup>Ne comprend pas les professeurs techniques et de travaux manuels. <sup>5</sup>Y compris 209 élèves spéciaux.

**26.—Vocational Education in Canada; Enrolment in Day Technical and Vocational Schools, 1933**  
**26.—Enseignement professionnel au Canada; Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1933**

The preceding table has shown for each province the enrolment in each type of school doing work that can be called secondary, or more accurately, post-elementary. The table below is intended to be supplementary to the preceding table by showing the centres in each province which provide secondary instruction of a type other than the purely academic. It should be noted, however, that the table does not include commercial students in Quebec, and that these are the most numerous group in other provinces. There are commercial classes in several of the classical colleges and high schools, and the post-elementary work in the Catholic primary schools all has a definite vocational bent.

Le tableau qui précède montre pour chaque province les inscriptions à chaque type d'école où s'enseignent des matières qui peuvent être appelées secondaires ou plus exactement post-élémentaires. Le tableau ci-dessous supplémente le précédent en montrant les centres dans chaque province enseignant des matières secondaires d'un type autre que purement académique. Il faut noter, toutefois, que ce tableau ne comprend pas les cours de commerce dans le Québec et que ceux-ci sont le groupe le plus nombreux dans les autres provinces. Il y a des classes commerciales dans plusieurs des collèges classiques et lycées et le travail post-élémentaire dans les écoles primaires catholiques a un caractère professionnel bien défini.

	Full time day students Etudiants de jour, réguliers				Part time and short course students Etudiants à temps partiel et des cours abrégés		All day students Tous étudiants du jour			
	Commercial	Other than commercial Autres que commerciale	Total enrolment Total des inscriptions	Average attendance Moyenne de fréquentation	Enrolment Inscriptions	Students hours Heures d'étude	Male Hommes	Female Femmes	Total	
Prince of Wales, College, Charlottetown.	40	-	40	-	1,240	-	-	-	1,280	Collège Prince of Wales, Charlottetown.
N.S. College of Art, Halifax.....	-	21	21	-	174	-	-	-	195	N.-E., Collège des Arts, Halifax.
Halifax High Schools (Commercial)..	62	-	62	-	-	-	9	53	62	Lycée commercial, Halifax.
N.S. Technical College, Halifax.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	N.-E., Collège technique, Halifax.
Total, Nova Scotia.....	62	21	83	-	174	-	-	-	257	Total, Nouvelle-Ecosse.
Composite H. S., Campbellton.....	99	65	164	133	-	-	83	81	164	Lycée composite, Campbellton.
Vocational School, Woodstock.....	32	42	74	67	146	-	119	101	220	Ecole industrielle, Woodstock.
Composite H. S., Edmunston.....	57	49	106	84	-	-	66	40	106	Lycée composite, Edmunston.
Composite H. S., Fredericton.....	66	53	119	106	-	-	55	64	119	Lycée composite, Fredericton.
Composite H. S., McAdam.....	14	-	14	11	-	-	6	8	14	Lycée composite, McAdam.
Composite H. S., Milltown.....	10	-	10	6	16	-	8	18	26	Lycée composite, Milltown.
Composite H. S., Newcastle.....	43	62	105	92	109	-	104	110	214	Lycée composite, Newcastle.
Vocational School, St. John.....	257	474	731	545	13	-	392	352	744	Ecole industrielle, St-Jean.
Total, New Brunswick.....	578	745	1,323	1,044	284	-	833	774	1,607	Total, Nouveau-Brunswick.
Technical School, Montreal.....	-	938	938	-	Included with full time	-	938	-	938	Ecole technique, Montréal.
Technical School, Quebec.....	-	376	376	-	Compris avec temps	-	376	-	376	Ecole technique, Québec.
Technical School, Three Rivers.....	-	69	69	-	entier	-	69	-	69	Ecole technique, Trois-Rivières.
Technical School, Shawinigan Falls...	-	114	114	-	-	-	114	-	114	Ecole technique, Shawinigan Falls.
Technical School, Hull.....	-	132	132	-	-	-	132	-	132	Ecole technique, Hull.
4 General Household Science Schools	-	1,020	1,020	-	-	-	-	1,020	1,020	4 Ecoles ménagères générales.
12 Regional Household Science Sch...	-	2,449	2,449	-	-	-	-	2,449	2,449	12 Ecoles ménagères régionales.
6 Special Household Science Sch....	-	1,166	1,166	-	-	-	-	1,166	1,166	6 Ecoles ménagères spéciales.
Forest Rangers' School, Berthierville.	-	20	20	-	-	-	-	-	20	Ecole de gardes, Berthierville.
School of Fine Arts, Montreal.....	-	660	660	-	-	-	660	-	660	Ecole des Beaux-arts, Montréal.
School of Fine Arts, Quebec.....	-	295	295	-	-	-	295	-	295	Ecole des Beaux-arts, Québec.

Agricultural School, Rimouski.....	-	59	59	-	-	-	59	-	59	Ecole d'agriculture, Rimouski.
Agricultural School, Ste-Martine.....	-	64	64	-	-	-	64	-	64	Ecole d'agriculture, Ste-Martine.
Dairy School, St. Hyacinth.....	-	-	-	-	204	-	204	-	204	Ecole laitière, Ste-Hyacinthe.
<b>Total, Quebec.....</b>	<b>-</b>	<b>7,750</b>	<b>7,750</b>	<b>-</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>3,319</b>	<b>4,635</b>	<b>7,954</b>	<b>Total, Québec.</b>
Beamsville.....	-	40	40	37	-	-	25	15	40	Beamsville.
Belleville.....	132	201	333	281	-	-	143	190	333	Belleville.
Brantford.....	289	238	527	500	-	-	319	208	527	Brantford.
Chatham.....	177	193	370	252	-	-	160	210	370	Chatham.
Fort William.....	264	364	628	600	-	-	324	301	628	Fort William.
Galt.....	190	146	336	300	-	-	174	162	336	Galt.
Guelph.....	162	140	302	278	35	2,080	173	164	337	Guelph.
Haileybury.....	-	71	71	59	1	330	58	14	72	Haileybury.
Hamilton (6 schools).....	1,409	1,902	3,311	3,302	540	68,484	2,100	1,751	3,851	Hamilton, (6 écoles).
Kingston (2 schools).....	169	178	347	336	13	9,984	223	137	360	Kingston (2 écoles).
Kitchener.....	351	201	552	535	73	5,843	329	296	625	Kitchener.
London.....	676	961	1,637	1,242	26	3,660	910	753	1,663	London.
Midland.....	-	31	31	31	-	-	31	-	31	Midland.
Napanee.....	72	1	73	73	-	-	23	50	73	Napanee.
Niagara Falls.....	111	149	260	260	-	-	169	91	260	Niagara Falls.
North Bay.....	170	199	369	305	-	-	230	139	369	North Bay.
Oshawa.....	193	166	359	350	-	-	195	164	359	Oshawa.
Ottawa (2 schools).....	1,303	774	2,077	1,694	109	4,693	1,105	1,081	2,186	Ottawa (2 écoles).
Owen Sound.....	142	69	211	196	8	3,919	94	125	219	Owen Sound.
Perth.....	102	-	102	98	-	-	39	63	102	Perth.
Peterborough.....	202	194	394	387	-	-	195	199	394	Peterborough.
Port Arthur.....	271	511	782	655	-	-	437	345	782	Port Arthur.
Renfrew.....	109	53	162	130	-	-	83	79	162	Renfrew.
Ridgetown.....	-	75	75	74	27	3,780	49	53	102	Ridgetown.
St. Catharines.....	281	300	581	573	-	-	279	302	581	St-Catharines.
St. Thomas.....	181	280	461	411	-	-	251	210	461	St-Thomas.
Sarnia.....	178	247	425	423	-	-	239	186	425	Sarnia.
Sault Ste. Marie.....	226	221	447	445	12	392	261	243	504	Sault Ste-Marie.
Scarborough.....	140	-	140	133	-	-	33	107	140	Scarborough.
Stratford.....	201	-	201	200	-	-	67	134	201	Stratford.
Sudbury.....	148	150	298	289	1	259	174	198	372	Sudbury.
Timmins.....	114	71	185	180	-	-	114	71	185	Timmins.
Toronto, (4 technical, 3 commercial schools).....	5,201	7,139	12,340	9,578	1,280	447,981	6,634	6,986	13,620	Toronto, (4 écoles techniques, 3 écoles commerciales).
Toronto, (3 industrial auxiliary schools).....	670	542	1,212	682	85	-	681	616	1,297	Toronto, (3 écoles auxiliaires industrielles).
Toronto, (Ont. College of Art).....	-	140	140	121	9	2,481	57	92	149	Toronto, (Collège des Arts d'Ontario).
Welland.....	135	186	321	320	17	-	186	152	338	Welland.
Weston.....	120	392	512	352	-	-	331	181	512	Weston.
Windsor-Walkerville.....	822	1,249	2,071	1,633	-	-	1,188	883	2,071	Windsor-Walkerville.
Woodstock.....	141	-	141	135	-	-	62	79	141	Woodstock.
Thirteen Other Centres.....	1,696	58	1,754	1,688	6	898	568	1,192	1,760	Treize autres centres.
Kemptville — Agricultural School (1932).....	-	77	77	-	138	-	113	102	215	Kemptville—Ecole d'Agriculture, (1932).
<b>Total, Ontario†.....</b>	<b>16,467</b>	<b>18,188</b>	<b>34,655</b>	<b>29,496</b>	<b>2,498</b>	<b>556,571</b>	<b>18,829</b>	<b>18,324</b>	<b>37,153</b>	<b>Total, Ontario.†</b>

†Enrolment in Ontario schools is not for the full year but for a certain day—the last school day in May.

†L'inscription dans les écoles d'Ontario n'est pas pour l'année entière mais pour un certain jour,—le dernier jour scolaire de mai.

26.—Vocational Education in Canada; Enrolment in Day Technical and Vocational Schools, 1933—Concluded  
 26.—Enseignement professionnel au Canada; Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1933—Fin

	Full time day students Etudiants de jour, réguliers				Part time and short course students Etudiants à temps partiel et des cours abrégés		All day students Tous étudiants du jour			
	Commercial	Other than commercial Autres que commerciale	Total enrolment Total des inscriptions	Average attendance Moyenne de fréquentation	Enrolment Inscriptions	Students hours Heures d'étude	Male Hommes	Female Femmes	Total	
Commercial High Schools, Winnipeg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lycée commercial, Winnipeg.
Technical High Schools, Winnipeg....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lycée technique, Winnipeg.
School of Art, Winnipeg.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecole des Arts, Winnipeg
Automobile School, Brandon.....	-	49	49	-	-	-	49	-	49	Ecole d'automobilisme, Brandon.
Total, Manitoba*.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3,141	Total, Manitoba.*
Technical High School, Regina.....	728	393	1,121	938	59	45,530	586	594	1,180	Lycée technique, Regina.
Technical High School, Saskatoon...	566	503	1,069	836	-	-	552	517	1,069	Lycée technique, Saskatoon.
Technical High School, Moose Jaw...	350	396	746	461	143	76,252	568	321	889	Lycée technique, Moose Jaw.
Total, Saskatchewan.....	1,644	1,292	2,936	2,235	202	121,782	1,706	1,432	3,138	Total, Saskatchewan.
Institute of Technology and Art, Calgary.	-	694	694	-	-	-	625	69	694	Institut de technologie et d'art, Calgary.
Technical High Schools, Calgary.....	622	713	1,335	-	-	-	647	688	1,335	Lycée technique, Calgary.
Technical High Schools, Edmonton..	586	879	1,465	-	-	-	445	1,020	1,465	Lycée technique, Edmonton.
Commercial High School, Edson.....	11	-	11	-	-	-	7	4	11	Lycée commercial, Edson.
Commercial High School, Lethbridge	195	-	195	-	-	-	74	121	195	Lycée commercial, Lethbridge.
Commercial High School, Vegreville.	34	-	34	-	-	-	22	12	34	Lycée commercial, Vegreville.
Commercial High School, Turner Valley.	15	-	15	-	-	-	8	7	15	Lycée commercial, Turner Valley.
Coaldale Consolidated School District.	-	25	25	-	-	-	25	-	25	District scolaire centralisé, Coaldale.
School of Agriculture, Olds (1932)....	-	136	136	-	173	-	172	137	309	Ecole d'agriculture, Olds, (1932).
School of Agriculture, Vermilion (1932).	-	98	98	-	-	-	57	41	98	Ecole d'agriculture, Vermilion, (1932).
Total, Alberta.....	1,463	2,545	4,008	-	173	-	2,082	2,099	4,181	Total, Alberta.
Commercial High School, Burnaby..	213	-	213	181	-	-	-	-	213	Lycée commercial, Burnaby.
Technical High School, Chilliwack...	-	57	57	-	-	-	-	-	57	Lycée technique, Chilliwack.
Commercial High School, Delta.....	19	-	19	18	-	-	-	-	19	Lycée commercial, Delta.
Technical High School, Kamloops...	42	279	321	294	-	-	-	-	321	Lycée technique, Kamloops.
Technical High School, Kelowna....	-	262	262	248	-	-	-	-	262	Lycée technique, Kelowna.
Technical High School, Maple Ridge.	-	33	33	-	-	-	-	-	33	Lycée technique, Maple Ridge.
Technical High School, Nanaimo....	-	359	359	345	-	-	-	-	359	Lycée technique, Nanaimo.
Technical High School, Nelson.....	143	284	427	400	-	-	-	-	427	Lycée technique, Nelson.

Technical High School, New Westminster.	145	312	457	372	-	-	-	-	457	Lycée technique, New Westminster.
Commercial High School, North Vancouver.	70	-	70	66	-	-	-	-	70	Lycée commercial, Nord Vancouver.
Technical High School, Oak Bay....	43	107	150	146	-	-	-	-	150	Lycée technique, Oak Bay.
Technical High School, Ocean Falls..	-	60	60	60	-	-	-	-	60	Lycée technique, Ocean Falls.
Technical High School, Penticton....	159	298	457	432	-	-	-	-	457	Lycée technique, Penticton.
Technical High School, Powell River	-	324	324	312	-	-	-	-	324	Lycée technique, Powell River.
Technical High School, Prince Rupert	28	28	56	53	-	-	-	-	56	Lycée technique, Prince Rupert.
Commercial High School, Revelstoke	22	-	22	16	-	-	-	-	22	Lycée commercial, Revelstoke.
Technical High School, Richmond...	-	35	35	-	-	-	-	-	35	Lycée technique, Richmond.
Technical High School, Salmon Arm.	-	56	56	-	-	-	-	-	56	Lycée technique, Salmon Arm.
Technical High School, Summerland.	-	16	16	-	-	r	-	-	16	Lycée technique, Summerland.
Technical High School, Surrey.....	-	16	16	15	-	-	-	-	16	Lycée technique, Surrey.
Technical High School, Vancouver...	2,437	5,054	7,491	7,101	-	-	-	-	7,491	Lycée technique, Vancouver.
School of Art, Vancouver.....	-	79	79	69	-	-	-	-	79	Ecole des arts, Vancouver.
Technical High School, Vernon.....	-	379	379	367	-	-	-	-	379	Lycée technique, Vernon.
Technical High School, Victoria.....	289	296	585	-	-	-	-	-	585	Lycée technique, Victoria.
Commercial High School, West Vancouver.	44	-	44	38	-	-	-	-	44	Lycée commercial, West Vancouver.
<b>Total, British Columbia.....</b>	<b>3,654</b>	<b>8,334</b>	<b>11,988</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11,988</b>	<b>Total, Colombie Britannique.</b>

\*Detailed figures for Manitoba have not been received. \*Les chiffres détaillés du Manitoba manquent.

## PROVINCIAL SCHOOLS; SECONDARY EDUCATION

27.—Publicly Controlled Schools in Canada; Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in Eight Provinces, 1854-1933

Year	P.E.I.—I.P.—E <sup>1</sup>			N.S.—N.—E.			N.B. <sup>2</sup>			Ontario		
	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.
1854.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,287
1864.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,589
1867.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,696
1872.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,968
1874.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,871
1877.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,229
1882.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,348
1883.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,056	5,787	11,843
1884.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,386	6,351	12,737
1885.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,259	6,991	14,250
1886.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,907	7,437	15,344
1887.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,793	8,666	17,459
1888.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1889.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,422	9,220	18,642
1890.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,686	9,709	19,395
1891.....	-	-	-	-	-	-	-	-	610	10,892	11,338	22,230
1892.....	-	-	-	-	-	-	-	-	701	11,058	11,779	22,837
1893.....	-	-	-	-	-	-	-	-	782	10,908	12,147	23,055
1894.....	-	-	-	-	-	4,650	-	-	738	11,318	12,205	23,523
1895.....	-	-	-	-	-	5,528	-	-	1,155	12,032	12,630	24,662
1896.....	-	-	-	-	-	6,116	-	-	1,099	11,881	12,686	24,567
1897.....	-	-	-	-	-	6,556	-	-	1,228	11,942	12,448	24,390
1898.....	-	-	-	-	-	7,123	-	-	1,523	11,520	11,781	23,301
1899.....	-	-	-	-	-	7,574	-	-	1,510	11,071	11,389	22,460
1900.....	-	-	-	-	-	7,296	-	-	1,543	10,565	11,158	21,723
1901.....	-	-	-	-	-	7,249	-	-	1,834	10,869	11,654	22,523
1902.....	-	-	-	2,694	4,446	7,140	-	-	1,827	11,629	12,843	24,472
1903.....	-	-	-	2,616	4,465	7,081	-	-	1,801	11,988	13,734	25,722
1904.....	-	-	-	2,496	4,499	6,995	-	-	1,813	12,718	14,991	27,709
1905.....	-	-	-	2,732	4,554	7,286	-	-	1,915	13,035	15,626	28,661
1906.....	-	-	-	2,775	4,864	7,639	-	-	1,913	13,336	16,056	29,392
1907.....	-	-	-	2,792	4,854	7,646	-	-	1,924	13,799	16,532	30,331
1908.....	-	-	-	2,985	4,928	7,913	-	-	2,100	14,731	17,181	31,912
1909.....	-	-	-	3,076	5,048	8,124	-	-	1,879	15,776	17,325	33,101
1910.....	-	-	-	3,181	5,476	8,657	-	-	2,040	15,196	17,416	32,612
1911.....	-	-	-	3,211	5,463	8,674	-	-	2,008	17,073	20,907	37,980
1912.....	-	-	-	3,132	5,536	8,668	-	-	2,035	-	-	38,986
1913.....	-	-	-	3,175	5,461	8,636	-	-	2,007	-	-	40,606
1914.....	-	-	-	3,216	5,687	8,903	-	-	2,095	-	-	44,497
1915.....	-	-	-	3,436	6,041	9,477	-	-	2,365	-	-	-
1916.....	-	-	-	3,466	6,260	9,726	-	-	2,248	-	-	47,583
1917.....	-	-	-	3,051	6,037	9,088	-	-	2,168	16,241	21,061	37,302
1918.....	-	-	-	3,082	6,115	9,197	-	-	2,161	16,407	21,468	37,875
1919.....	-	-	-	3,024	6,114	9,138	-	-	2,449	18,107	22,370	40,477
1920.....	-	-	-	3,313	6,178	9,491	-	-	2,440	19,618	23,334	42,952
1921.....	-	-	-	3,425	6,280	9,705	-	-	2,863	19,452	23,099	42,551
1922.....	-	-	-	4,202	6,937	11,139	-	-	3,570	24,475	27,779	52,254
1923.....	679	1,058	1,737	4,715	7,373	12,088	-	-	3,566	28,396	31,999	60,395
1924.....	719	1,113	1,832	4,415	7,217	11,632	1,492	2,174	3,666	31,129	35,655	66,784
1925.....	669	1,087	1,756	4,696	7,157	11,853	1,669	2,284	3,953	35,085	39,171	74,256
1926.....	704	1,070	1,774	4,605	7,343	11,948	1,849	2,511	4,360	36,685	41,972	78,657
1927.....	669	1,132	1,801	4,498	7,472	11,970	2,185	3,076	5,261	37,595	42,788	80,383
1928.....	620	1,216	1,836	4,633	7,483	12,116	2,200	3,028	5,228	40,581	45,452	86,033
1929.....	716	1,217	1,933	4,809	7,722	12,531	2,132	3,046	5,178	42,407	47,718	90,125
1930.....	696	1,152	1,848	4,931	7,984	12,915	2,678	3,714	6,392	44,000	47,430	91,430
1931.....	836	1,432	2,268	5,279	8,573	13,852	2,753	3,657	6,410	47,627	50,450	98,077
1932.....	982	1,627	2,609	6,086	9,140	15,226	3,239	4,103	7,342	54,469	55,166	109,635
1933.....	1,167	1,691	2,858	6,969	9,732	16,701	3,388	4,257	7,645	57,475	57,070	114,545

<sup>1</sup> Includes Prince of Wales College. <sup>2</sup> Approximately.

27.—Ecoles du Canada relevant de l'administration; Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1854-1933

Manitoba <sup>2</sup>			Saskatchewan			Alberta			B.C.—C.B.			Année
B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1854
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1864
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1867
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1872
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1874
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1877
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1882
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1883
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1884
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1885
-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	84	157	1886
-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	98	166	1887
-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	115	193	1888
-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100	187	1889
-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	133	244	1890
-	-	838	-	-	-	-	-	-	113	143	256	1891
-	-	978	-	-	-	-	-	-	125	187	312	1892
-	-	1,098	-	-	-	-	-	-	139	194	333	1893
-	-	1,398	-	-	-	-	-	-	198	236	434	1894
-	-	1,826	-	-	-	-	-	-	238	277	515	1895
-	-	1,833	-	-	-	-	-	-	212	248	460	1896
-	-	1,836	-	-	-	-	-	-	211	250	461	1897
-	-	1,938	-	-	-	-	-	-	178	281	459	1898
-	-	1,966	-	-	-	-	-	-	185	305	490	1899
-	-	1,980	-	-	-	-	-	-	212	341	553	1900
-	-	2,197	-	-	-	-	-	-	215	369	584	1901
-	-	2,647	-	-	-	-	-	-	313	471	784	1902
-	-	2,915	-	-	-	-	-	-	316	540	856	1903
-	-	3,070	-	-	-	-	-	-	381	600	981	1904
-	-	3,238	-	-	620	-	-	585	433	657	1,090	1905
-	-	3,579	-	-	809	-	-	761	412	763	1,175	1906
-	-	4,069	-	-	828	-	-	884	432	823	1,255	1907
-	-	4,575	335	399	734	-	-	1,172	613	857	1,470	1908
-	-	5,100	504	643	1,147	-	-	1,747	812	997	1,809	1909
-	-	5,653	623	804	1,427	-	-	2,088	919	1,122	2,041	1910
-	-	-	766	927	1,693	-	-	2,434	940	1,048	1,988	1911
-	-	-	885	1,129	2,014	-	-	2,743	973	1,178	2,151	1912
-	-	-	1,028	1,326	2,354	-	-	3,163	1,232	1,448	2,680	1913
-	-	5,518	1,034	1,622	2,656	-	-	3,974	1,414	1,593	3,007	1914
-	-	6,387	1,545	2,038	3,583	-	-	5,233	1,844	2,068	3,912	1915
-	-	6,696	1,566	2,283	3,849	-	-	5,755	2,260	2,510	4,770	1916
-	-	6,294	1,445	2,441	3,886	-	-	6,150	2,074	2,767	4,841	1917
-	-	6,579	1,523	2,561	4,084	-	-	6,948	2,151	2,999	5,150	1918
-	-	6,803	1,910	2,841	4,751	-	-	7,932	2,392	3,414	5,806	1919
-	-	7,996	2,492	3,425	5,917	-	-	9,148	3,826	3,810	7,636	1920
3,524	5,091	8,615	2,494	3,423	5,917	3,088	4,421	7,509	3,093	4,166	7,259	1921
4,389	6,340	10,729	2,423	3,204	5,627	4,707	6,055	10,762	3,788	4,846	8,634	1922
5,367	7,242	12,609	5,519	8,028	13,547	4,851	6,703	11,554	4,046	5,174	9,220	1923
5,449	7,354	12,803	6,604	9,410	16,014	5,322	7,184	12,506	4,380	5,509	9,889	1924
5,480	7,396	12,876	7,255	10,171	17,426	5,917	7,851	13,768	4,711	5,886	10,597	1925
5,560	7,991	13,551	8,140	11,361	19,501	6,144	7,378	13,522	5,306	6,473	11,779	1926
5,499	7,921	13,420	8,315	11,721	20,036	6,049	8,829	14,878	6,308	7,545	13,853	1927
5,665	8,498	14,163	8,497	12,405	20,902	6,740	9,716	16,456	7,494	8,865	16,359	1928
6,458	8,626	15,084	9,197	13,397	22,594	7,128	10,910	17,318	9,350	10,661	20,011	1929
6,576	8,586	15,162	10,226	14,223	24,449	8,223	11,034	19,257	9,609	10,900	20,509	1930
7,372	9,253	16,625	12,212	16,371	28,583	9,975	12,691	22,666	10,893	11,848	22,741	1931
8,656	10,039	18,695	15,196	18,774	33,970	12,076	14,641	26,717	11,930	12,736	24,666	1932
9,510	10,119	19,629	15,877	19,227	35,104	13,191	14,998	28,189	12,843	13,053	25,896	1933

<sup>1</sup> Comprend le Collège Prince of Wales. <sup>2</sup> Approximativement.

## Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1912-1933—Degrés secondaires: Nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-1933

28.—NOVA SCOTIA—NOUVELLE-ÉCOSSE

Subject	1912	1914	1916	1918	1920	1922	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933				Total	Matières
																IX	X	XI	XII		
English.....	8,569	8,763	9,361	9,132	9,353	10,942	11,024	11,570	11,659	11,662	11,720	12,111	12,626	13,605	14,945	6,351	4,927	4,150	791	16,219	Anglais.
Algebra.....	8,193	8,354	9,043	8,812	9,042	10,413	11,041	11,252	11,244	11,279	11,267	11,903	12,356	13,336	14,390	6,503	4,737	3,915	555	15,710	Algèbre.
Arithmetic.....	7,005	7,248	7,004	7,281	7,645	8,817	8,747	8,768	8,868	9,011	5,146	5,259	5,489	5,563	5,876	6,122	-	-	-	6,122	Arithmétique.
Physics.....	4,297	4,763	4,902	3,823	4,805	5,658	5,304	5,271	5,416	5,391	957	294	-	187	352	-	-	-	438	438	Physique.
Geography.....	4,460	4,436	4,667	4,688	5,105	6,170	5,514	4,992	5,308	5,123	3,560	3,820	3,736	4,009	4,416	-	4,082	-	-	4,082	Géographie.
History.....	3,491	3,922	4,381	4,095	4,030	5,487	5,547	6,108	5,940	5,910	9,167	11,062	11,598	12,588	13,320	6,553	4,912	4,144	773	16,382	Histoire.
Drawing.....	3,853	3,732	4,256	4,112	4,413	4,631	4,378	4,169	4,606	4,681	4,513	4,388	4,673	4,881	5,031	5,552	-	-	-	5,552	Dessin.
Botany.....	3,431	3,806	4,191	3,498	3,354	3,629	2,368	2,246	2,382	1,984	2,425	3,120	3,525	3,654	4,514	4,509	-	-	138	4,647	Botanique.
French.....	3,363	3,763	4,431	4,834	5,322	7,112	7,971	8,567	8,927	9,092	9,231	9,802	10,284	10,185	12,162	5,544	3,964	3,179	740	13,427	Français.
Geometry.....	3,934	3,936	4,266	4,094	3,929	5,356	5,806	6,239	5,978	5,894	5,856	6,292	6,526	7,309	8,015	-	4,447	3,682	673	8,802	Géométrie.
Latin.....	2,775	2,910	3,055	3,153	3,541	4,204	4,771	5,110	5,266	5,528	5,504	5,679	5,612	5,831	6,147	3,223	1,967	1,375	399	6,964	Latin.
Chemistry.....	1,919	2,024	2,181	959	1,160	1,741	1,875	2,248	2,178	2,103	5,665	6,113	6,297	6,754	7,524	-	4,508	3,790	642	8,940	Chimie.
Pract. Mathematics.....	1,047	1,132	1,144	1,241	1,146	1,478	1,748	2,015	1,913	1,791	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Mathém. pratiques.
German.....	298	314	287	169	118	234	390	523	572	462	254	692	794	935	1,122	-	621	391	117	1,129	Allemand.
Cadets.....	530	594	634	695	601	1,030	1,167	893	1,042	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Exercices militaires.
Music.....	573	732	1,286	785	897	1,015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Musique.
Domestic Science.....	302	341	489	364	309	234	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Science ménagère.
Book-keeping.....	210	95	160	60	17	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Tenue des livres.
Woodwork.....	157	258	353	379	244	265	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Menuiserie.
Trigonometry.....	152	180	184	210	251	321	347	445	475	430	2,138	2,600	1,251	352	491	-	-	-	642	642	Trigonométrie.
Stenography.....	78	31	51	23	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sténographie.
Greek.....	33	35	46	54	26	58	86	43	52	57	25	27	23	20	15	-	13	6	-	19	Grec.
Agriculture.....	-	14	348	2,937	2,648	2,846	568	431	548	501	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Agriculture.
Economics.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,906	2,576	3,291	-	-	3,851	624	4,475	Economie politique.
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	208	229	-	303	17	2	322	Espagnol.
Total classified.....	8,668	8,903	9,726	9,202	9,491	11,039	11,632	11,853	11,948	11,970	12,116	12,531	12,915	13,852	15,226	6,685	4,939	4,162	915	16,701	Total, classifié.

## 29. NEW BRUNSWICK—NOUVEAU-BRUNSWICK

English.....	1,850	1,890	2,161	2,043	2,263	2,693	3,204	3,445	3,443	3,511	3,724	3,737	3,947	4,286	5,045	2,389	1,792	1,197	52	5,430	Anglais.	
Algebra.....	1,839	1,876	2,137	2,018	2,228	2,580	3,078	3,316	3,326	3,394	3,601	3,615	3,852	4,185	4,867	2,343	1,724	1,176	-	5,243	Algèbre.	
Arithmetic.....	1,490	1,557	1,767	1,621	1,792	2,075	2,394	2,469	2,507	2,586	2,700	2,811	3,017	3,079	3,605	2,214	1,768	-	-	3,982	Arithmétique.	
Physics.....	679	816	1,083	833	1,073	1,183	1,235	1,360	1,185	1,309	1,180	1,421	1,163	1,891	2,498	-	1,637	1,204	52	2,893	Physique.	
History and Geography.....	1,868	1,906	2,136	2,017	2,247	2,677	3,141	3,436	3,525	3,474	3,723	3,707	3,898	4,213	5,009	2,375	1,764	1,176	52	5,367	Histoire et géographie.	
Drawing.....	721	556	709	627	835	839	857	736	787	917	911	816	1,056	1,225	1,173	1,234	-	-	-	1,234	Dessin.	
Botany.....	1,710	1,867	2,068	2,050	2,172	2,441	2,955	3,211	3,271	3,258	3,449	-	24	-	-	-	-	-	-	-	Botanique.	
French.....	1,567	1,634	1,894	1,821	2,102	2,468	2,955	3,077	3,200	3,317	3,525	3,530	3,764	4,144	4,847	2,288	1,696	1,133	52	5,169	Français.	
Geometry.....	1,732	1,769	2,102	1,905	2,181	2,539	2,903	3,208	3,242	3,340	3,607	3,624	3,879	4,088	4,874	2,320	1,670	1,076	52	5,118	Géométrie.	
Latin.....	1,394	1,356	1,525	1,458	1,605	1,894	2,326	2,500	2,573	2,540	2,759	2,789	2,847	3,213	3,800	1,810	1,330	871	51	4,062	Latin.	
Chemistry.....	718	735	815	738	775	1,036	1,092	1,258	1,294	1,327	1,551	1,538	1,883	1,959	2,393	-	1,622	1,165	52	2,839	Chimie.	
Book-keeping.....	1,063	968	982	795	989	1,245	1,453	1,682	1,551	1,560	1,580	395	-	-	-	-	-	-	-	-	Tenue des livres.	
Trigonometry.....	13	61	63	71	70	49	44	101	62	114	53	154	104	38	26	-	-	-	52	52	Trigonométrie.	
Greek.....	48	39	109	93	87	30	42	66	65	70	24	83	64	45	29	-	-	10	10	2	25	Grec.
Physiology and Hygiene.....	688	713	732	655	798	881	1,212	1,341	1,285	1,380	1,466	1,434	1,161	1,167	1,197	-	901	449	-	1,350	Physiologie et hygiène.	
General Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,551	2,410	2,439	2,826	2,135	580	-	-	-	2,715	Science générale.
Total classified.....	1,868	1,907	2,161	2,043	2,263	2,693	3,204	3,445	3,525	3,511	3,724	3,737	3,947	4,286	5,045	2,389	1,792	1,197	52	5,430	Total classifié.	



30.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Number of Pupils by grades and Subjects of Study, 1921-33  
 30.—Ontario Instituts Collégiaux et Lycées: Nombre dans chaque degré et matière, 1921-33

9488-4

Subject	1921	1923	1925	1927	1929				1931				1933				Matières	
					Lower School	Middle School	Upper School	Total	Lower School	Middle School	Upper School	Total	Lower School	Middle School	Upper School	Total		
					Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur		Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur		Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur			
English Composition....	33,260	43,090	48,896	49,807	34,318	13,197	5,023	52,538	32,776	13,681	6,690	53,147	35,685	15,824	8,576	60,085	Composition anglaise.	
English Literature.....	33,405	43,337	49,460	50,058	34,288	13,469	5,336	53,093	32,885	14,120	5,691	52,696	35,880	16,659	9,339	61,878	Littérature anglaise.	
Algebra.....	31,662	28,090	31,002	30,886	18,688	10,831	3,814	33,333	19,226	12,166	4,743	36,835	20,576	13,811	5,754	40,141	Algèbre.	
Physical Culture.....	33,227	42,326	49,959	51,695	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Culture physique.	
Geometry.....	18,461	19,551	23,265	23,061	13,344	8,654	3,774	25,772	13,967	9,414	4,640	28,021	15,099	11,341	5,899	32,339	Géométrie.	
Physics.....	25,301	8,736	10,684	10,002	-	7,605	1,823	9,428	-	9,194	2,324	11,518	-	10,352	3,264	13,616	Physique.	
Arithmetic.....	23,367	12,633	15,182	15,183	16,553	51	-	16,604	15,391	-	-	15,391	16,722	-	-	16,722	Arithmétique.	
Canadian History.....	26,294	17,341	17,751	18,112	-	9,965	-	9,968	-	11,064	-	11,064	-	12,673	-	12,673	Histoire du Canada.	
British History.....	21,872	8,641	10,182	9,927	20,192	-	-	20,192	18,925	-	-	18,925	20,111	-	-	20,111	Histoire d'Angleterre.	
English Grammar.....	22,858	11,520	11,172	10,975	12,343	-	-	12,343	13,002	-	-	13,002	15,167	-	-	15,167	Grammaire anglaise.	
Latin.....	25,583	33,240	38,777	41,551	27,747	13,268	2,719	41,015	28,173	15,607	3,086	46,866	31,524	17,151	3,794	52,469	Latin.	
Geography.....	23,451	15,649	16,546	17,353	18,743	-	-	18,743	17,938	-	-	17,938	19,800	-	-	19,800	Géographie.	
French.....	27,956	35,059	41,980	45,742	3,463	13,652	3,669	47,784	30,131	16,076	4,577	50,784	33,120	18,584	6,289	57,993	Français.	
Special French.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	374	239	55	668	Français (cours spécial)	
Canadian History and Civics.	-	-	-	-	1,222	-	-	1,222	-	-	-	-	694	-	-	694	Histoire du Canada et civisme.	
Chemistry.....	14,178	7,573	9,617	9,380	-	7,522	1,519	9,041	-	8,387	1,820	10,207	-	9,856	3,305	13,161	Chimie.	
Art.....	15,439	11,732	11,762	11,273	13,013	-	-	13,013	13,605	197	-	13,802	13,952	-	-	13,952	Arts.	
Botany.....	15,530	11,141	11,949	10,921	10,574	-	665	11,234	9,449	-	822	10,271	10,675	-	1,976	12,651	Botanique.	
Zoology.....	15,159	7,470	8,730	8,082	7,896	-	682	8,578	7,007	-	891	7,898	7,469	-	1,989	9,456	Zoologie.	
Book-keeping and Penmanship.	6,212	4,257	4,134	4,111	2,468	52	-	2,520	459	248	-	707	265	355	-	620	Tenue des livres et calligraphie.	
Ancient History.....	7,747	6,046	7,846	7,405	-	7,008	-	7,008	-	8,499	-	8,499	-	10,089	-	10,089	Histoire ancienne.	
German.....	1,795	1,835	1,685	1,914	781	1,105	221	2,107	1,387	2,097	374	3,858	1,731	2,314	608	4,653	Allemand.	
Stenography.....	4,306	2,488	2,689	2,748	3,418	38	-	3,456	1,829	301	-	2,130	1,763	222	-	1,985	Sténographie.	
Typewriting.....	3,450	2,400	2,402	2,749	-	-	-	-	-	-	-	1,827	222	4	-	2,053	Dactylographie.	
Household Science.....	3,578	3,429	3,449	2,626	2,279	38	-	2,317	1,879	16	-	1,895	2,281	15	-	2,296	Science ménagère.	
Trigonometry.....	1,103	1,898	2,679	3,122	-	-	3,276	3,276	-	-	3,901	3,901	-	-	5,780	5,780	Trigonométrie.	
Manual Training.....	2,767	3,297	3,244	2,740	2,284	-	-	2,284	2,346	-	-	2,346	2,477	165	-	2,642	Travaux manuels.	
Modern History.....	1,213	1,571	2,259	2,696	-	-	2,662	2,662	-	-	3,138	3,138	-	-	4,983	4,983	Histoire moderne.	
Greek.....	276	240	352	335	100	231	81	412	128	184	107	419	22	168	86	276	Grec.	
Art (Middle School).....	419	103	-	-	-	148	-	148	-	-	-	-	-	39	-	39	Arts (cours moyen).	
Agriculture.....	1,506	1,866	3,056	4,398	5,808	1,156	-	6,964	7,220	2,010	-	9,230	8,046	2,493	-	10,539	Agriculture.	
Spanish.....	148	330	226	254	98	134	27	259	124	171	48	343	34	200	56	290	Espagnol.	
Physiography.....	-	11,083	12,456	12,009	14,338	-	-	14,338	14,317	-	-	14,317	15,494	-	-	15,494	Physiographie.	
Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	15	Droit commercial.	
Commercial.....	4,227	2,060	2,731	3,397	3,449	-	-	3,449	-	-	-	-	1,369	-	-	1,369	Commercial.	
Music.....	-	-	-	-	1,653	297	-	1,950	1,474	215	-	1,689	937	-	-	1,488	Musique.	
Commercial, Canadian History.	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	25	-	-	-	-	-	Histoire canadienne (commerce).
Commercial, British History.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire anglaise (commerce).
Business Arithmetic....	-	-	-	-	-	-	-	-	2,019	-	-	2,019	-	15	-	15	Arithmétique commerciale.	
Economics and History of Commerce.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Economie politique et histoire du commerce.
Business Correspondence.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28	Correspondance commerciale.	
Commercial English.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Anglais commercial.
Penmanship and Spelling	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,016	-	-	5,016	Caligraphie et orthographie.	
Total classified..	34,128	44,631	52,116	53,400	35,121	16,996	4,993	57,110	33,760	19,074	5,934	58,768	36,827	22,939	8,837	68,603	Total classifié.	

ÉCOLES PUBLIQUES; ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

31.—Ontario—Continuation Schools; Number of pupils by subjects of Study, 1912-1933  
 31.—Ontario—Ecoles de continuation; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-1933

Subject	1912	1914	1916-17	1918	1920	1922	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1933			Total	Matières		
															Lower School	Middle School	Upper School				
															— Cours infé- rieur	— Cours moyen	— Cours supé- rieur				
Eng. Composition.....	5,993	5,955	5,039	5,057	5,110	7,358	9,214	10,372	9,776	9,351	9,807	9,560	9,196	10,667	6,664	3,673	594	10,931	Comp. anglaise.		
English Literature.....	5,988	5,968	5,030	5,079	5,104	7,427	9,215	10,364	9,805	9,372	9,801	9,535	9,220	10,699	6,656	3,725	484	10,865	Littérature anglaise.		
Algebra.....	5,924	5,992	5,016	5,036	5,095	6,415	5,680	6,302	5,534	5,656	6,040	5,778	5,475	6,394	3,059	2,289	177	5,525	Algèbre.		
Physical Culture.....	1,927	4,327	4,992	5,062	5,023	7,315	8,882	9,780	9,864	9,543	—	—	—	—	—	—	—	—	Culture physique.		
Geometry.....	5,732	3,935	3,158	3,021	2,973	3,925	4,551	5,081	4,604	4,459	4,464	4,498	4,421	5,407	2,957	2,266	117	5,340	Géométrie.		
Physics.....	5,790	5,777	4,866	4,778	4,619	1,512	1,800	2,180	2,027	1,848	1,755	1,501	1,608	1,985	—	2,058	27	2,085	Physique.		
Arithmetic.....	4,428	4,438	4,001	3,877	3,986	2,830	2,936	3,045	3,154	2,801	2,944	2,964	2,831	3,176	3,223	—	—	—	Arithmétique.		
Canadian History.....	5,844	5,711	4,639	4,726	4,833	3,388	3,828	4,209	3,576	3,742	4,088	1,869	1,575	2,245	—	2,335	—	2,335	Histoire du Canada.		
British History.....	5,766	4,847	3,562	3,421	3,485	1,727	2,052	2,322	2,193	1,971	2,033	3,843	3,661	3,901	3,846	—	—	—	Hist. d'Angleterre.		
English Grammar.....	4,557	4,435	3,979	3,877	3,989	3,034	2,106	2,106	1,541	1,782	1,930	2,736	2,561	3,071	3,176	—	—	—	Grammaire anglaise		
Latin.....	4,696	4,733	3,958	4,277	4,358	5,852	6,099	6,682	6,850	6,822	7,037	6,867	6,900	7,685	5,718	2,073	87	7,878	Latin.		
Geography.....	4,390	4,537	3,956	3,906	4,001	3,218	3,605	3,861	3,520	3,465	3,901	3,710	3,557	3,779	3,532	—	—	—	Géographie.		
French.....	3,519	3,846	3,627	4,025	4,263	6,066	6,398	7,082	7,056	7,214	7,688	7,580	7,463	8,437	6,006	2,238	163	8,407	Français.		
Chemistry.....	4,102	3,923	3,017	2,935	2,716	1,475	1,861	2,248	1,986	1,915	1,777	1,665	1,628	1,868	—	1,902	45	1,947	Chimie.		
Art.....	4,352	4,385	3,995	3,817	3,884	4,792	3,578	4,014	3,480	3,626	3,931	3,589	3,582	3,799	3,495	—	—	—	Arts.		
Botany.....	4,262	4,392	3,892	3,796	3,912	4,927	3,269	3,089	3,415	3,067	3,700	3,146	2,909	3,176	2,818	—	23	2,841	Botanique.		
Zoology.....	4,118	4,374	3,753	3,721	3,912	2,449	2,856	3,325	2,672	2,680	2,446	2,700	2,577	2,668	2,742	—	25	2,767	Zoologie.		
Book-keeping and Pen- manship.....	4,103	935	273	156	62	72	49	200	47	47	22	30	12	—	—	—	—	2	Tenue des livres et calli- graphie.		
Ancient History.....	2,016	1,707	1,107	1,220	1,111	1,515	1,954	2,324	2,162	1,796	1,744	1,535	1,594	2,139	—	1,983	—	1,983	Histoire ancienne.		
German.....	184	177	81	73	24	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Allemand.		
Stenography.....	96	49	16	27	13	32	39	79	6	22	99	—	32	38	91	2	—	93	Sténographie.		
Typewriting.....	94	42	16	54	13	8	61	126	51	76	99	—	32	53	91	2	—	93	Dactylographie.		
Commercial.....	86	26	16	23	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Commerce.	
Household Science.....	—	—	—	—	—	91	42	97	13	—	14	8	10	13	13	—	—	—	—	Science ménagère.	
Trigonometry.....	—	—	—	—	—	—	—	30	42	53	37	74	31	137	—	—	—	177	—	Trigonométrie.	
Manual Training.....	—	—	—	—	—	43	20	19	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Travaux manuels.	
Mediaeval History.....	63	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	92	9	—	—	—	—	Hist. du moyen âge.	
Modern History.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Histoire moderne.	
Mineralogy.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Minéralogie.	
Greek.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Grec.	
Art (Middle School).....	53	61	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Arts (cours moyen).	
Agriculture.....	270	167	166	135	169	186	244	332	23	355	859	941	911	1,337	1,014	465	—	1,479	—	Agriculture.	
Physiography.....	—	—	—	—	—	2,312	2,672	2,901	2,951	2,640	2,766	2,877	2,697	3,083	3,020	—	—	—	—	—	Physiographie.
Music.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Musique.
Business practice.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Affaires commerciales.
Commercial English....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Anglais commercial.
Penmanship and Spelling.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Calligraphie et ortho- graphie.
Total classified.....	6,094	6,069	5,082	5,104	5,126	7,505	9,337	10,545	9,944	9,654	10,079	9,843	9,367	11,104	6,791	4,263	310	11,364	Total classifié.		

32.—Saskatchewan Secondary Schools; Number of Pupils by Subjects of Study, 1923-33  
 32.—Saskatchewan, Ecoles Secondaires; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1923-33

Subject	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933				Total	Matières	
											Grade IX — Degré IX	Grade X — Degré X	Grade XI — Degré XI	Grade XII — Degré XII			
English.....	4,660	6,532	6,383	6,522	6,352	6,579	6,231	6,880	7,498	7,416	2,692	2,273	2,014	1,271	8,250	Anglais.	
Algebra.....	4,535	6,139	6,077	6,215	5,761	5,629	5,727	6,240	6,679	7,196	2,312	2,091	1,760	1,297	7,460	Algèbre.	
Arithmetic.....	4,076	5,320	4,830	4,410	4,301	4,325	4,316	4,863	4,916	2,524	2,603	—	—	—	2,603	Arithmétique.	
Physics.....	1,711	2,140	2,394	1,899	2,098	2,237	1,917	1,969	3,008	1,814	—	—	1,227	846	2,073	Physique.	
Geography.....	1,703	2,199	1,869	2,349	3,229	3,088	3,613	3,771	3,623	1,816	—	2,142	—	—	2,142	Géographie.	
History.....	4,448	6,394	6,045	—	—	—	—	—	—	7,470	2,677	2,216	1,822	1,278	7,993	Histoire.	
Ancient.....	—	—	—	2,026	1,766	1,685	1,889	3,634	2,539	—	—	—	—	—	—	—	Ancienne.
British.....	—	—	—	4,998	3,992	3,413	2,922	2,301	—	—	—	—	—	—	—	—	De la Grande-Bretagne.
Canadian.....	—	—	—	3,531	2,701	3,007	2,675	3,969	4,503	—	—	—	—	—	—	—	Du Canada.
Med. and Modern.....	—	—	—	1,419	1,224	1,017	996	1,694	1,335	—	—	—	—	—	—	—	Du M.-Age et moderne.
Drawing.....	1,172	1,632	1,067	1,565	1,307	1,190	1,374	1,308	1,484	1,186	837	371	—	—	1,208	Dessin.	
Biology.....	795	520	769	597	463	439	499	543	599	641	—	—	—	611	611	Biologie.	
French.....	3,716	4,506	4,889	5,272	5,023	4,755	4,916	5,536	5,712	5,874	2,151	1,751	1,361	1,066	6,329	Français.	
Geometry.....	4,559	6,106	5,896	5,467	5,521	5,362	5,404	5,896	6,450	6,025	2,288	1,968	1,608	1,215	7,079	Géométrie.	
Latin.....	3,318	3,481	3,562	4,009	3,701	3,653	3,833	4,247	3,976	3,569	1,385	1,114	748	583	3,830	Latin.	
Chemistry.....	1,520	2,334	2,407	2,125	2,526	2,819	2,140	2,099	2,783	2,207	—	—	1,420	931	2,351	Chimie.	
German.....	28	111	101	69	376	86	125	131	166	219	171	102	107	20	400	Allemand.	
Cadets.....	1,011	1,389	1,284	1,288	1,630	1,601	1,332	1,496	1,561	—	—	—	—	—	—	—	Exercices militaires.
Music.....	1,740	1,421	818	1,311	1,045	1,363	1,419	1,622	1,396	1,231	768	457	—	—	1,225	Musique.	
Dom. Science.....	789	1,030	908	1,271	1,244	1,301	1,073	1,302	1,379	1,052	516	431	156	—	1,103	Science ménagère.	
Book-keeping.....	379	462	534	566	585	699	883	1,058	649	517	410	—	—	—	927	Tenue des livres.	
Manual Training.....	—	—	—	1,174	1,134	1,209	894	1,124	1,069	506	534	407	—	—	941	Travaux manuels.	
Trigonometry.....	439	686	759	802	786	722	949	1,027	1,182	1,111	—	—	—	1,247	1,247	Trigonométrie.	
Greek.....	—	10	10	10	177	4	15	50	18	—	—	—	—	—	1	1	Grec.
Agriculture.....	552	1,662	1,249	1,510	1,522	1,635	853	498	567	436	—	—	497	—	497	Agriculture.	
Zoology.....	124	217	367	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Zoologie.
Physiology and Hygiene.....	3,655	4,856	3,951	3,954	3,837	3,664	3,960	4,294	4,610	4,543	2,529	1,901	—	—	4,430	Physiologie et hygiène.	
Physical Training.....	3,162	4,922	4,694	4,423	4,309	5,296	4,930	5,733	6,614	6,602	2,138	1,968	2,004	852	6,962	Culture physique.	
Stenography.....	213	485	531	568	617	734	953	1,120	1,175	1,616	405	376	—	—	781	Sténographie.	
Typewriting.....	295	445	541	570	644	738	939	1,130	1,231	—	—	—	—	—	—	—	Dactylographie.
Industrial Work.....	553	674	949	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Etude pratique des mét.
General Science.....	3,147	3,499	2,888	3,104	3,007	2,613	2,948	3,675	3,060	4,196 <sup>2</sup>	2,052	1,635	—	—	3,687 <sup>2</sup>	Sciences générales.	
Business Law.....	—	—	—	327	598	659	794	1,119	1,103	—	—	—	—	—	—	—	Droit commercial.
Mechanical drawing.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dessin industriel.
Total classified.....	5,736	6,744	6,756	7,157	6,927	7,081	7,361	7,956	8,888	10,039	2,970	2,463	2,961	1,672	10,103	Total classifié.	

<sup>2</sup> Includes agriculture in 1932 and 1933—Comprend l'agriculture en 1932 et 1933.

## 33.—Departmental Examinations at end of Elementary Schools and High Schools, by Provinces, 1925-1933

## 33.—Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1933

NOTE.—Nova Scotia and Quebec Protestant Schools do not appear in the table below due to the absence of a similar record for them. Though there are still Departmental examinations for some students of the first two high school grades in most provinces, their use has decreased greatly and they are not included in this table.

NOTE.—Les écoles protestantes de la Nouvelle-Ecosse et du Québec ne paraissent pas ici faute de données comparables. Bien que la plupart des provinces aient encore des examens départementaux pour les élèves des deux degrés de lycée, ils vont en diminuant et ces examens ne paraissent pas dans le tableau.

	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	
<b>Prince Edward Island—</b>										
Enrolment, Grade VIII.....	1,506	1,452	1,500	1,580	1,508	* 1,600	1,633	1,719	* 1,700	<b>Ile du Prince-Edouard—</b> Inscriptions, degré VIII. Se présentant aux examens du Département. Promus par leur école.
No. passing Departmental Exam.....	601	344	620	785	682	600	837	801	—	
No. promoted by their school.....	—	—	—	—	—	—	—	—	778	
Enrolment, Grade X.....	726	728	740	691	709	* 900	957	1,029	* 1,150	Inscriptions, degré X. Se présentant aux examens du P.W.C. Ayant passé les examens du P.W.C.
Candidates, Entrance to P.W.C. Exam.....	547	445	452	510	434	544	567	654	730	
Passed, Entrance to P.W.C. Exam.....	179	150	197	244	223	197	247	379	406	
<b>New Brunswick—</b>										
Enrolment, Grade VIII.....	3,174	3,692	3,357	3,753	5,668	6,104	6,358	6,849	7,317	<b>Nouveau-Brunswick—</b> Inscriptions, degré VIII. Se présentant aux examens de lycée. Ayant passé les examens de lycée.
Candidates at H.S. Entrance Exam.....	2,329	2,528	2,507	2,550	2,844	3,037	3,441	3,587	3,860	
Passed H.S. Entrance Exam.....	2,001	2,186	2,318	2,314	2,217	2,410	2,904	2,860	3,124	
Enrolment, Grade XI.....	* 750	739	809	778	840	965	869	1,097	1,273	Inscriptions degré XI. Se présentant aux examens finals de lycée. Se présentant aux examens de 1ère classe. Se présentant aux examens d'immatriculation.
Candidates, H.S. Leaving Exam.....	85	95	96	103	125	155	143	152	218	
Candidates, 1st cl. Normal Sch. Entrance.....	247	266	226	234	186	180	220	275	263	
Candidates, Matriculation Exam.....	369	356	419	426	476	497	484	586	660	
Total Candidates.....	701	717	741	763	787	832	847	1,013	1,141	Total.
Passed H.S. Leaving Exam.....	62	55	62	75	76	67	68	98	138	Ayant passé l'examen final de lycée. Ayant passé l'examen de 1ère classe. Ayant passé l'examen d'immatriculation.
Passed 1st cl. Normal Sch. Entrance.....	101	42	100	128	71	95	92	115	140	
Passed Matriculation Exam.....	291	260	306	330	335	340	369	454	496	
Total passed.....	454	357	468	533	482	502	529	667	774	Total.
Conditioned, H.S. Leaving Exam.....	14	31	28	24	36	61	59	36	57	Avec matières conditionnelles, examen final de lycée. Reçus en 1ère classe de lycée, cours élémentaire. Avec matières conditionnelles, examens d'immatriculation.
1st cl. N.S. candidates rec'd. lower class.....	126	190	120	102	102	77	116	143	115	
Conditioned, Matriculation Exam.....	59	80	89	79	102	114	94	103	140	
Total conditioned.....	199	301	237	205	240	252	269	282	312	Total.
<b>Quebec, Roman Catholic Schools—</b>										
Enrolment, Sixth Year.....	16,317	17,217	18,342	19,447	20,388	21,197	22,913	24,439	—	<b>Québec, Ecoles Catholiques Romaines—</b> Inscriptions, 6ième année. Se présentant pour le certificat de 6ième année. Ayant obtenu le certificat de 6ième année.
Candidates for 6th yr. certificate.....	No exam. before 1932	—	—	—	—	—	—	5,685	7,198	
Obtained 6th year certificate.....	Pas d'examen	—	—	—	—	—	—	4,322	5,648	
Enrolment, Eight Year.....	6,491	7,271	7,536	8,708	9,342	8,495	8,290	8,203	—	Inscriptions, 8ième année. Se présentant pour le certificat de 8ième année. Ayant obtenu le certificat de 8ième année.
Candidates for 8th year certificate.....	No exam. before 1932	—	—	—	—	—	—	451	728	
Obtained 8th year certificate.....	No examination	—	—	—	—	—	—	369	586	
Candidates for Elem. Teaching Diploma.....	2,182	2,361	2,505	2,321	2,197	2,147	2,277	2,374	2,466	Se présentant pour le certificat d'enseignement élémentaire. Ayant obtenu le certificat d'enseignement élémentaire.
Obtained Elem. Teaching Diploma.....	1,521	1,541	1,813	1,512	1,781	1,602	1,916	1,887	1,966	

Enrolment, Ninth Year and Higher.....	-	-	-	-	-	2,348	4,442	4,515	-	Inscriptions, 9ième année et années supérieures.
Candidates for Superior Teaching Diploma.....	1,357	1,298	1,341	1,501	1,325	1,407	1,751	1,965	2,481	Se présentant pour le diplôme d'enseignement sup.
Obtained Superior Teaching Diploma.....	1,057	1,083	1,186	1,242	1,160	1,169	1,561	1,624	1,808	Ayant obtenu le diplôme d'enseignement supérieur.
<b>Ontario—</b>										
Enrolment, Sr. Fourth Grade.....	52,438	58,095	56,529	57,847	61,866	61,993	151,750	154,747	157,220	Inscriptions, degré IV.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	29,492	30,398	31,051	32,219	33,483	33,542	35,189	31,166	29,941	Se présentant aux examens.
No. passing Departmental Exam. <sup>2</sup> .....	20,702	22,778	24,381	24,739	24,846	24,598	27,113	21,604	21,982	Ayant passé l'examen du Département <sup>2</sup> .
No. promoted by their school.....	10,917	12,246	13,070	13,828	13,314	13,896	14,355	19,114	21,652	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	38,494	41,468	40,718	43,634	Promus sur examen ou recommandation.
<sup>4</sup> High School Grades.....										<sup>4</sup> Degrés de lycée.
<b>Manitoba—</b>										
<sup>5</sup> Grade VIII Examinations.....										<sup>5</sup> Examens, degré VIII.
Enrolment, Grade XI.....	3,242	3,157	2,923	2,988	3,173	3,375	4,216	5,136	5,548	Inscriptions, degré XI.
Candidates at Dept. Exam.....	3	2,718	1,997	2,618	3,168	3,564	4,100	3	3	Se présentant aux examens.:
Passed in all subjects.....	3	801	604	846	928	1,135	1,342	3	3	Passant sur toutes les matières.
Conditioned in one subject.....	3	489	392	407	506	584	691	3	3	Passant avec une matière conditionnelle.
<b>Saskatchewan—</b>										
Enrolment, Grade VIII.....	15,651	16,747	17,388	18,092	18,532	19,520	19,703	18,450	17,386	Inscriptions, degré VIII.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	10,980	11,317	12,255	12,648	13,134	14,424	14,641	-	-	Se présentant aux examens.
No. passing Departmental Exam.....	6,579	6,853	6,815	8,450	8,621	9,421	10,939	-	-	Ayant passé l'examen du Département.
No. promoted by their school.....	1,354	1,372	1,580	1,624	1,405	1,302	1,344	12,849	-	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	7,933	8,225	8,395	10,074	10,026	10,723	12,283	12,849	-	Promus sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XI.....	4,270	4,630	4,484	4,568	4,877	5,295	6,065	7,124	8,032	Inscriptions, degré XI.
Obtained Grade XI Diploma.....	2,332	2,164	2,387	2,215	2,841	3,100	3,106	3,914	-	Ayant obtenu le diplôme degré XI.
Obtained 3rd year commercial.....	4	6	6	8	4	9	13	197	-	Ayant obtenu leur diplôme commercial de 3me année.
Enrolment, Grade XII.....	1,299	1,507	1,548	1,807	2,105	2,265	3,103	3,988	4,408	Inscriptions, degré XII.
Obtained Grade XII Diploma.....	598	685	684	824	1,088	1,382	1,638	2,157	-	Ayant obtenu le diplôme degré XII.

\*Approximate.—\*Approximativement. <sup>1</sup>Enrolment of last school day of May.—<sup>1</sup>Inscriptions du dernier jour scolaire de mai.

<sup>2</sup>Papers read by local boards.—<sup>2</sup>Examens corrigés localement. <sup>3</sup>Not recorded.—<sup>3</sup>Pas connu.

<sup>4</sup>Promotions by subjects. See table 34.—<sup>4</sup>Promotions par matières. Voir tableau 34.

<sup>5</sup>All schools allowed to make promotions since 1931, the larger schools before.—<sup>5</sup>Depuis 1931 toutes les écoles peuvent des promotions sur recommandation; antérieurement seules les grandes écoles le pouvaient.

33.—Departmental Examinations at end of Elementary Schools and High Schools, by Provinces, 1925-1933—Con.  
33.—Examens d'épartementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1933—fin

	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	
<b>Alberta—</b>										<b>Alberta—</b>
Enrolment, Grade VIII.....	10,352	10,979	11,430	11,774	12,902	13,444	13,706	13,078	13,227	Inscriptions, degré VIII.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	5,957	6,710	7,425	7,512	8,294	9,110	—	—	—	Se présentant aux examens du Département.
No. passing Departmental Exam.....	3,426	4,640	5,486	4,706	5,226	5,989	—	—	—	Ayant passé l'examen du Département.
No. promoted by their school.....	1,664	1,553	1,748	1,900	2,188	2,247	10,478	9,753	9,813	Promus par leur école.
Total Entrance Diplomas.....	5,090	6,193	6,926	6,281	7,074	7,846	10,478	9,753	9,813	Diplômes sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XI.....	2,959	2,467	3,165	3,455	3,696	4,200	4,894	5,944	6,542	Inscriptions, degré XI.
Obtained Gr. XI Diploma.....	1,133	1,004	1,277	1,458	1,418	1,783	1,901	2,211	2,582	Ayant obtenu le diplôme, degré XI.
Enrolment, Grade XII.....	865	993	1,093	1,244	1,388	1,596	2,106	3,096	3,629	Inscriptions, degré XII.
Obtained Grade XII Diploma.....	402	395	359	378	424	559	736	958	1,256	Ayant obtenu le diplôme, degré XII.
<b>British Columbia—</b>										<b>Colombie Britannique—</b>
Enrolment, Grade VIII.....	9,624	10,159	10,134	10,523	10,119	10,691	10,467	10,491	10,724	Inscriptions, degré VIII.
No. passing Departmental Exam.....	3,568	1,743	1,367	2,294	1,689	1,266	1,278	1,037	1,775	Se présentant aux examens du Département.
No. promoted by their school.....	2,130	4,468	4,428	4,578	4,229	4,365	4,194	4,267	4,121	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	5,698	6,211	5,795	6,872	5,909	5,631	5,472	5,304	5,896	Promus sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XII (XI before 1932).....	1	1	2,426	2,754	3,008	2,921	3,650	1,810	2,747	Inscriptions, degré XII (XI avant 1932).
No. passed in all subjects.....	1,326	1,122	1,167	1,516	1,578	1,390	1,822	914	1,636	Passant sur toutes les matières.
No. passed with conditions.....	1	1	703	633	575	779	673	43	—	Passant avec conditions.
Enrolment, Sr. Matric (Gr. XII before 1932).....	1	1	194	189	428	570	562	841	504	Inscriptions, immatric. senior (XII avant 1932).
No. passed in all subjects.....	48	62	52	74	152	154	232	364	257	Passant sur toutes les matières.
No. passed with conditions.....	1	1	59	40	77	136	112	165	—	Passant avec conditions.

<sup>1</sup>Not recorded.—<sup>1</sup>Pas connu.

34.—Ontario High School Examination Results, June 1933.  
34.—Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1933.

Subject	Lower School—Cours élémentaire				Middle School—Cours intermédiaire				Upper School—Cours supérieur			Matières	
	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	Promoted by their school	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	Promoted by their school	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals		
	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	Promus par leur école	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	Promus par leur école	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus		
English Grammar.....	2,059	965	5	14,911	-	-	-	-	-	-	-	-	Grammaire anglaise.
English Composition.....	-	-	-	-	9,389	4,513	43	4,105	10,491	8,554	55	55	Composition anglaise.
English Literature.....	-	-	-	-	8,657	5,410	43	4,810	10,721	6,454	104	104	Littérature anglaise.
Canadian History.....	-	-	-	-	8,988	5,242	42	6,135	-	-	-	-	Histoire du Canada.
British History.....	2,814	1,354	32	19,130	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire de la Grand-Bretagne.
Ancient History.....	-	-	-	-	7,691	4,026	39	5,253	-	-	-	-	Histoire ancienne.
Modern History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	5,512	4,035	63	63	Histoire moderne.
Geography.....	2,092	1,465	14	19,857	-	-	-	-	-	-	-	-	Géographie.
Physiography.....	1,687	718	4	16,627	-	-	-	-	-	-	-	-	Physiographie.
Arithmetic and Mensuration.....	2,301	1,189	11	14,737	124	52	-	138	-	-	-	-	Arithmétique.
Algebra.....	-	-	-	-	8,051	3,858	35	5,489	6,303	4,851	49	49	Algèbre.
Geometry.....	-	-	-	-	7,538	5,201	56	5,294	6,280	5,086	54	54	Géométrie.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6,434	5,534	49	49	Trigonométrie.
French Authors.....	-	-	-	-	5,867	3,026	50	4,026	7,157	5,045	80	80	Auteurs français.
French Composition.....	142	125	1	496	6,958	3,983	44	3,124	6,991	4,992	83	83	Composition française.
Spanish Authors.....	-	-	-	-	69	49	1	50	90	77	-	-	Auteurs espagnols.
Spanish Composition.....	-	-	-	-	87	61	-	37	95	73	2	2	Composition espagnole.
German Authors.....	-	-	-	-	346	247	2	561	596	504	6	6	Auteurs allemands.
German Composition.....	-	-	-	-	460	460	4	454	576	450	13	13	Composition allemande.
Latin Authors.....	-	-	-	-	5,612	3,371	60	3,494	3,847	2,749	38	38	Auteurs latins.
Latin Composition.....	-	-	-	-	5,919	4,111	60	3,461	3,947	2,828	42	42	Composition latine.
Greek Authors.....	-	-	-	-	25	21	-	49	86	81	-	-	Auteurs grecs.
Greek Composition.....	-	-	-	-	33	28	-	50	86	70	-	-	Composition grecque.
Italian Authors.....	-	-	-	-	4	2	-	1	9	6	-	-	Auteurs italiens.
Italian Composition.....	-	-	-	-	4	2	-	1	10	4	-	-	Composition italienne.
Agriculture and Horticulture I.....	522	262	6	4,453	758	597	4	694	-	-	-	-	Agriculture et horticulture I.
Agriculture and Horticulture II.....	275	168	-	3,474	612	459	-	501	-	-	-	-	Agriculture et horticulture II.
Zoology.....	1,029	798	8	9,971	-	-	-	-	2,054	1,681	32	32	Zoologie.
Botany.....	1,463	883	6	11,875	-	-	-	-	2,017	1,496	30	30	Botanique.
Chemistry.....	-	-	-	-	6,658	3,986	63	4,406	3,379	2,606	40	40	Chimie.
Physics.....	-	-	-	-	7,372	4,512	65	4,810	3,296	2,596	28	28	Physique.
Art.....	1,560	924	13	16,057	-	-	-	-	-	-	-	-	Art.
Music.....	-	-	-	-	17	16	-	2	-	-	-	-	Musique.
Special French Literature.....	-	-	-	-	267	188	2	81	119	84	1	1	Littérature française spéciale.
Special French Composition.....	-	-	-	-	296	159	1	55	130	42	1	1	Composition française spéciale.
Special Latin Authors.....	-	-	-	-	38	18	3	-	-	-	-	-	Auteurs latins spéciaux.
Special Latin Composition.....	-	-	-	-	43	21	-	-	-	-	-	-	Composition latine spéciale.
Arithmetic (Business).....	-	-	-	-	23	5	-	82	-	-	-	-	Arithmétique commerciale.
Geography (Commercial).....	-	-	-	-	14	9	-	130	-	-	-	-	Géographie commerciale.
Chemistry (Commercial).....	-	-	-	-	7	3	-	33	-	-	-	-	Chimie commerciale.
Physics (Commercial).....	-	-	-	-	17	5	-	58	-	-	-	-	Physique commerciale.
Household Science I.....	-	-	-	-	24	20	1	8	-	-	-	-	Science ménagère I.
Household Science II.....	-	-	-	-	19	17	-	18	-	-	-	-	Science ménagère II.
History of Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	24	21	-	-	Histoire du Commerce.
Total.....	15,944	8,851	99	130,590	91,987	53,514	618	57,410	80,250	59,919	770	770	Total

## PROVINCIAL SCHOOLS; SECONDARY EDUCATION

35.—Ontario Schools; Number of Pupils leaving Public and Separate Schools and number admitted for the first time to Secondary Schools, 1923-1933  
 35.—Ecoles d'Ontario; Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1923-1933

	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	
Pupils admitted to Public and Separate School for the first time.	56,291	68,730	68,550	72,302	73,413	72,980	75,726	74,666	77,320	68,206	-	Elèves admis pour la première fois aux écoles publiques et aux écoles séparées.
No. of Pupils in 4th Book Class (Grades VII and VIII)—												Nombre d'élève dans la classe du 4e livre (Degrés VII et VIII)—
Public Schools...	113,984	116,222	122,580	128,456	133,310	135,269	134,891	91,291	98,288	102,426	-	Ecoles publiques.
Separate Schools Total.....	14,347	15,152	16,367	17,642	18,439	19,322	19,315	14,486	15,523	17,880	-	Ecoles séparées.
Candidates H.S. Entrance Examinations.	38,045	38,897	40,409	42,642	44,121	46,047	46,797	47,438	49,544	50,280	51,593	Total.
No. granted certificates.	29,889	32,340	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	38,494	41,468	40,718	46,634	Candidats aux examens d'admission au lycée.
No. left 4th Class to attend Secondary Schools—												Certificats obtenus
Public Schools...	19,618	24,979	25,029	27,649	30,406	31,402	31,024	21,124	22,340	21,736	-	Laissant la 4e classe pour l'école secondaire—
Separate Schools Total.....	2,037	2,753	1,362	2,598	3,165	3,269	3,379	3,220	3,312	3,525	-	Ecoles publiques.
No. in the 5th Class (Grades IX and X)—	21,655	27,732	26,391	30,247	33,571	34,671	34,403	24,344	25,652	25,261	-	Ecoles séparées.
Public Schools...	6,711	6,682	6,327	5,740	5,942	5,404	6,779	2,739	3,591	5,655	-	Total.
Separate Schools Total.....	3,027	3,423	3,582	3,529	3,885	4,059	5,086	2,504	2,954	4,191	-	Dans la 5e classe (Degrés IX et X)—
No. left 5th Class to attend Secondary Schools—	9,738	10,105	9,909	9,269	9,827	9,463	11,865	5,243	6,545	9,846	-	Ecoles publiques.
Public Schools...	727	626	1,041	791	927	803	989	1,011	986	983	-	Ecoles séparées.
Separate Schools Total.....	278	357	295	252	286	359	427	462	550	712	-	Total.
No. admitted for first time to Secondary Schools.	1,005	983	1,336	1,043	1,213	1,162	1,416	1,473	1,536	1,695	-	Admis pour la première fois à l'école secondaire.
Continuation.	3,539	3,579	3,964	3,309	3,477	4,037	3,672	3,678	3,798	4,049	3,752	Ecole de continuation.
High and Colligate.	15,390	16,103	16,978	16,841	17,312	18,736	18,380	19,518	19,248	19,150	19,198	Lycées et instituts collégiaux.
Full time Day Vocational.	4,309	4,859	5,481	7,812	8,543	9,734	10,429	11,321	14,565	16,093	15,125	Ecoles professionnelles régulières, cours du jour.
Total.....	23,238	24,541	26,423	27,962	29,332	32,507	32,481	34,517	37,611	39,292	38,075	Total.
No. in Sec. Schools—												Ecoles secondaires—
Lower School 1..	20,699	21,261	28,850	29,933	32,255	34,833	36,700	37,148	34,235	36,138	36,224	Elémentaires 1.
Lower School 2.	14,836	15,459	19,622	21,613	20,347	22,276	23,497	24,539	25,091	26,980	27,682	Elémentaires 2.
Middle School...	14,671	17,357	21,236	22,152	21,742	22,120	23,006	22,737	26,321	31,007	33,167	Intermédiaires.
Upper School....	3,202	3,523	4,606	5,959	5,549	5,915	6,080	6,024	7,281	9,950	11,849	Supérieures.
Candidates—												Candidats aux examens—
Lower School Exam.	30,344	32,088	34,155	33,653	35,110	37,107	37,219	39,471	42,162	45,071	47,226	Elémentaires.
Middle School Exam.	21,439	20,776	23,706	25,439	25,752	25,375	24,512	26,434	32,038	33,139	31,882	Intermédiaires.
Upper School Exam.	6,864	7,296	8,816	11,120	11,632	10,671	12,088	12,341	16,474	17,509	19,668	Supérieures.

<sup>1</sup>Not including day Vocational Schools up to 1925—Ne comprend pas les écoles d'apprentissage de jour jusqu'à 1925.

In using figures of enrolment for the years since 1930 in the above table it should be remembered that they represent the enrolment of the last school day of May, not the full enrolment of the year as formerly.—En considérant les inscriptions de chaque année depuis 1930 dans le tableau ci-dessus il faut se rappeler qu'elles représentent les inscriptions de la dernière journée scolaire de mai et non pas l'inscription totale de l'année, comme antérieurement.



36.—Ontario Schools; Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools, 1900-1933  
 36.—Écoles d'Ontario; Occupation du père des élèves des écoles secondaires, 1900-1933

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions — Carrières libérales	The Trades — Métiers	Labouring occupations — Ouyriers sans métier	Other callings — Autres occupations	Without occupation — Sans occupation	Total
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	—	—	1,788	20,464
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	—	—	1,786	21,749
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	—	—	2,150	23,525
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	—	—	1,782	23,997
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	—	1,845	—	27,709
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	—	29,261
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	—	29,392
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	—	30,331
1908.....	8,242	8,907	2,939	6,613	2,798	2,363	—	31,932
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	—	33,101
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	—	32,612
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	2,648	3,442	1,322	34,115
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395
1923-24.....	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	2,879	66,784
1924-25.....	15,200	18,605	3,681	16,713	7,539	9,211	3,307	74,256
1925-26.....	16,473	17,667	3,448	18,810	8,956	9,806	3,497	78,657
1926-27.....	16,105	17,621	3,605	20,105	9,783	9,330	3,834	80,383
1927-28.....	17,475	17,450	3,757	20,844	10,814	11,247	3,921	85,508
1928-29.....	18,223	17,338	3,992	22,286	11,860	12,258	4,059	90,016
1929-30.....	19,243	17,087	3,838	22,319	11,155	12,622	4,127	90,391
1930-31.....	20,830	17,491	4,120	25,484	11,764	13,224	5,361	98,274
1931-32.....	22,718	18,725	4,420	26,753	14,317	15,456	7,043	109,432
1932-33.....	25,570	18,850	4,658	27,456	14,889	15,360	8,880	113,663

37.—Ontario Schools; Destination of pupils leaving Ontario Academic Secondary Schools  
 37.—Écoles d'Ontario; Destination des élèves sortant des écoles secondaires d'Ontario.

From Collegiate Institutes and High Schools—Des instituts collégiaux et lycées

—	Com- merce	Agri- culture	The Trades — Métiers	Colleges and Uni- versities	Normal Schools — Ecoles Normales	Other Schools — Autres écoles	Other callings — Autres occu- pations	Without occupation — Sans occu- pation	Total
1925.....	3,223	1,768	1,247	1,372	1,456	3,692	2,620	1,979	17,357
1927.....	3,795	1,678	1,359	1,589	1,145	3,431	2,822	1,935	17,754
1929.....	4,184	1,422	1,458	1,784	885	4,151	2,156	1,666	17,906
1930.....	3,023	1,358	1,230	1,832	967	3,635	1,771	2,321	16,135
1931.....	1,698	1,391	833	1,818	1,111	3,544	1,992	2,370	14,757
1932.....	1,702	1,685	847	1,813	1,446	3,793	2,214	3,760	17,260

From Continuation Schools—Des écoles de continuation

1925.....	273	741	133	95	325	993	566	444	3,570
1927.....	286	761	167	120	184	861	549	437	3,365
1929.....	300	607	211	85	125	908	412	411	3,059
1930.....	165	565	116	103	156	820	404	455	2,784
1931.....	116	503	96	47	137	1,013	416	574	2,902
1932.....	106	752	89	58	205	1,087	524	857	3,678

PROVINCIAL SCHOOLS; SECONDARY EDUCATION

38-40.—Age-Grade Distribution of Pupils in Secondary Schools 1933  
38-40.—Elèves des écoles secondaires répartis selon l'âge et le degré 1933

NOTE.—For age-grade distribution of secondary pupils in provinces other than Ont. and Sask. see the tables 10-24. Figures for their secondary schools proper are not compiled separate from those for secondary pupils in small schools.

NOTE.—Pour la répartition par âges et degrés des écoles secondaires des provinces autres que l'Ontario et la Saskatchewan voir les tableaux 10-24. Les chiffres de leurs écoles secondaires proprement dites ne sont pas compilés séparément des élèves dans les degrés secondaires des petites écoles.

38.—Ontario Continuation Schools—Ecoles de continuation d'Ontario

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School—Cours moyen				Upper School Cours supérieur		Total		
	Form I		Form II		Form III		Form IV		Form V		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Total
10.....	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
11.....	34	36	1	-	-	-	-	-	-	-	35	36	71
12.....	229	296	27	38	-	-	-	-	-	-	256	334	590
13.....	455	579	161	242	21	38	1	1	-	-	638	860	1,498
14.....	458	527	363	659	142	234	20	25	1	-	984	1,345	2,329
15.....	324	330	373	489	295	412	95	161	6	11	1,093	1,403	2,496
16.....	132	129	268	290	240	348	276	347	19	27	935	1,141	2,076
17.....	47	32	113	146	153	181	275	325	46	57	634	741	1,375
18.....	8	11	28	31	51	56	156	158	40	33	283	289	572
19.....	3	-	12	3	19	23	61	62	26	19	121	107	228
20.....	2	3	5	1	10	8	20	10	9	5	46	27	73
21.....	1	1	-	1	7	4	20	8	6	5	34	19	53
Total..	1,694	1,946	1,351	1,800	938	1,304	924	1,097	153	157	5,060	6,304	11,364

39.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools—Instituts collégiaux et lycées d'Ontario

9.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.....	3	7	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7	10	-
11.....	131	163	6	8	-	1	-	-	-	-	137	172	309	-
12.....	1,105	1,385	92	145	7	7	-	1	-	-	1,204	1,538	2,742	-
13.....	2,799	3,117	782	1,033	114	113	6	8	1	-	3,702	4,271	7,973	-
14.....	3,080	3,039	2,162	2,503	738	898	84	104	8	7	6,072	6,551	12,623	-
15.....	1,945	1,637	2,338	2,373	1,785	1,986	654	719	124	126	6,846	6,841	13,687	-
16.....	915	708	1,512	1,379	1,900	1,905	1,434	1,515	649	735	6,410	6,242	12,652	-
17.....	255	198	712	570	1,143	1,052	1,503	1,367	1,245	1,440	4,858	4,627	9,485	-
18.....	76	42	203	176	502	351	945	710	1,267	1,121	2,993	2,400	5,393	-
19.....	15	16	66	53	163	87	431	245	712	473	1,387	874	2,261	-
20.....	6	3	25	7	52	20	141	69	357	187	581	286	867	-
21.....	6	7	75	9	43	15	76	45	273	112	413	188	601	-
Total..	10,336	10,322	7,913	8,256	6,447	6,435	5,274	4,783	4,636	4,201	34,606	33,997	68,603	-

40.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools—Instituts collégiaux et lycées de la Saskatchewan

Age	IX		X		XI		XII		Special — Degré spécial		Second Year Arts — 2ème année		Total		
	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	T.
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.....	9	8	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	11	9	20
13.....	60	90	4	12	-	-	-	1	-	-	-	-	64	103	167
14.....	302	359	86	128	10	16	-	1	-	-	-	-	398	504	902
15.....	505	481	286	334	87	118	14	12	3	-	-	-	895	945	1,840
16.....	361	295	371	427	235	366	95	112	12	-	-	-	1,074	1,200	2,274
17.....	170	108	277	212	306	440	202	279	19	-	4	4	978	1,043	2,021
18.....	59	29	130	86	277	328	248	254	21	-	12	15	747	712	1,459
19.....	44	21	46	25	162	184	125	133	27	-	-	6	404	369	773
20.....	10	3	12	3	115	82	58	35	15	-	6	1	216	124	340
21.....	44	12	18	3	128	107	55	48	46	-	9	9	300	169	479
Total.....	1,564	1,406	1,232	1,231	1,320	1,641	797	875	143	-	31	35	5,087	5,188	10,275

SPECIAL SCHOOLS AND CLASSES (INCLUDING NIGHT SCHOOLS AND CORRESPONDENCE COURSES)

ECOLES ET CLASSES SPÉCIALES, ET ECOLES DU SOIR

41.—Industrial Training Schools, Corrective and Reformatory Institutions, 1931

41.—Ecoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1931.

Institutions	Inmates on June 1, 1931		Teachers	
	Internés, 1er juin 1931		Instituteurs	
	Adults Adultes	Juveniles Juveniles	Academic Académiques	Industrial Industriels
St. Patrick's Home (Boys).....	—	107	3	2
Industrial School for Boys.....	2	80	2	2
The Good Shepherd Reformatory (Girls).....	14	7	2	14
Maritime Home for Girls.....	15	56	2	6
Boys' Industrial Home.....	3	45	1	—
Home of the Good Shepherd (Girls).....	4	10	5	—
The Interprovincial Home for Young Women.....	20	7	1	1
Institut St. Antoine "Ecole de Reforme" (Garçons).....	—	350	5	7
Maison de Lorette (Filles).....	—	121	4	6
Girls' Cottage Industrial School.....	—	37	1	—
Asile Ste. Marie (Filles).....	58	12	—	—
Boys' Farm and Training School.....	—	137	5	2
Boys' Training School.....	—	177	6	6
Toronto Industrial Refuge (Girls).....	71	23	1	—
St. John's Industrial School (Boys).....	—	175	3	—
Mercer Reformatory (Girls).....	154	24	1	—
The Good Shepherd Refuge (Girls).....	15	71	3	—
(St. Mary's Industrial School)				
Alexandra Industrial School for Girls.....	—	131	—	4
Ontario Brick and Tile Plant (Men).....	186	9	—	—
Victoria Industrial School (Boys).....	—	253	10	15
Burwash Industrial Farm (Men).....	529	21	2	—
Industrial Farm (Men).....	140	—	—	—
Toronto Municipal Farm for Women.....	31	—	—	1
Toronto Municipal Farm for Men.....	177	—	—	—
Ontario Reformatory (Men).....	530	70	1	—
Manitoba Home for Girls.....	—	20	1	1
Home of the Good Shepherd (Girls).....	3	31	10	—
Industrial Training School (Boys).....	—	72	2	—
Industrial School for Boys.....	—	59	1	2
Mount View Social Service Home (Girls).....	—	20	1	—
The Good Shepherd Home (Girls).....	—	11	2	—
Boys' Industrial School.....	—	142	2	9
Provincial Industrial Home for Girls.....	—	51	1	—
Detention Home (Boys).....	—	12	—	—
Oakalla Prison Farm (Men and Women).....	438	6	—	—
Total Male.....	1,988	1,715	37	41
Total Female.....	402	638	41	37
Grand Total.....	2,390	2,353	78	78

"Juvenile" in the above table means under 18 years.

"Par juvenile", dans ce tableau, on entend les personnes au dessous de 18 ans.

## VOCATIONAL AND SPECIAL SCHOOLS

42.—Schools for the Blind and Deaf in Canada; Number of Pupils by Provinces, 1933  
 42.—Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds; Nombre d'élèves par provinces, en 1933

Location of Schools—Situation des écoles	Place of Residence of Pupils—Province ou pays dont les élèves sont originaires										Total
	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — I.P.E.	N.S. — N.-E.	N.B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	
School for the Deaf, Halifax, N.S.....	3	8	68	31	-	-	-	-	-	-	110
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S.....	4	3	111	55	-	-	-	-	-	-	173
Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	155	-	1	-	-	-	156
Montreal Association for the Blind, Montreal, Que.....	-	-	-	-	23	-	1	-	-	-	24
Institution catholique des sourds-muets, Mont- réal, Qué.....	-	-	-	-	264	-	-	-	-	-	264
Institution des sourdes-muettes, Montréal, Que.	-	-	-	-	230	-	-	-	-	-	230
Mackay Institute for Protestant Deaf-Mutes, Montreal, Que.....	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	69
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont....	-	-	-	-	-	361	-	-	-	-	361
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont..	-	-	-	-	-	74	11	18	16	-	119
Manitoba School for the Deaf, Winnipeg, Man..	-	-	-	-	-	-	107	-	54	-	161
Canadian National Institute for the Blind, Winnipeg, Man.....	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
School for the Deaf, Saskatoon, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	136	-	-	136
Provincial School for the Deaf and the Blind, Vancouver, B.C.—	-	-	-	-	-	-	-	-	2	61	63
(a) Deaf Department.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	20
(b) Blind Department.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Deaf—Sourds.....	3	8	68	31	563	361	107	136	56	61	1,394
Total Blind—Aveugles.....	4	3	111	155	178	74	20	18	18	18	499
Grand Total.....	7	11	179	86	741	435	127	154	74	79	1,893

There are about 30 more blind students supported by the New Brunswick Department, apparently included in the enrolment shown for Quebec.

Il y a environ 30 autres élèves aveugles à la charge du département du Nouveau-Brunswick, apparemment inclus dans les inscriptions du Québec.

43.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1932-33

43.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1932-33

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùe défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers
	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs
<b>Nova Scotia—</b>								
Halifax.....	117	5	-	-	-	-	-	-
<b>Quebec—</b>								
Montreal, Protestant.....	187	12	10	1	-	-	-	-
<b>Ontario Urban—</b>								
Barrie.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Belleville.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Brantford.....	32	2	-	-	-	-	48	1
Chatham.....	34	2	-	-	-	-	-	-
Cobourg.....	9	1	-	-	-	-	-	-
Collingwood.....	14	1	-	-	-	-	-	-
East Windsor, P.S.....	18	1	-	-	-	-	-	-
East Windsor, S.S.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Fort Frances.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Fort William.....	48	3	-	-	-	-	-	-
Galt.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Guelph.....	50	3	-	-	-	-	-	-
Hamilton P.S.....	542	28	15	1	217	1	33	1
Hamilton S.S.....	86	5	-	-	-	-	-	-
Ingersoll.....	11	1	-	-	-	-	-	-
Kitchener P.S.....	72	4	-	-	-	-	11	1
Kitchener, S.S.....	18	1	-	-	-	-	-	-
London, P.S.....	174	11	16	1	-	-	51	2
London S.S.....	10	1	-	-	-	-	-	-
Mimico.....	14	1	-	-	-	-	-	-
New Toronto.....	31	2	-	-	-	-	-	-
Niagara Falls.....	52	3	-	-	-	-	-	-
North Bay.....	54	3	-	-	-	-	-	-
Orillia.....	13	1	-	-	-	-	-	-
Oshawa.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	229	14	12	1	25	1	17	1
Owen Sound.....	28	2	-	-	-	-	-	-
Pembroke.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Peterborough.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Port Arthur.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Renfrew.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Sarnia.....	48	3	-	-	-	-	-	-
Sault Ste. Marie.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Smith's Falls.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Stratford.....	18	1	-	-	-	-	-	-
St. Catharines.....	49	3	-	-	-	-	-	-
St. Thomas.....	32	2	-	-	-	-	-	-
Sudbury.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Swansea.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Toronto P.S.....	2,143	107	68	5	678	10	683	31
Toronto, S.S.....	103	6	-	-	-	-	54	2
Walkerville.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Waterloo.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Welland.....	14	1	-	-	-	-	-	-
Weston.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Windsor.....	98	5	-	-	-	-	40	2
York.....	309	18	-	-	-	-	-	-
<b>Total, Ontario Urban.....</b>	<b>4,638</b>	<b>252</b>	<b>111</b>	<b>8</b>	<b>920</b>	<b>12</b>	<b>937</b>	<b>41</b>
<b>Ontario Rural—</b>								
Brant County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Carleton County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Elgin County.....	-	-	-	-	-	-	2	2
Halton County.....	1	1	1	1	-	-	-	-
Lambton County.....	5	1	4	3	-	-	-	-
Norfolk County.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Oxford County.....	2	1	-	-	-	-	2	2
Peterborough County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Waterloo County.....	3	2	5	4	-	-	-	-
York County.....	5	2	3	3	-	-	-	-
Renfrew County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
District Division XII.....	-	-	1	1	-	-	-	-
<b>Total, Ontario Rural.....</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## VOCATIONAL AND SPECIAL SCHOOLS

43.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1932-33—Con.  
43.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1932-33—Fin.

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùie défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs
	<b>Manitoba—</b>							
Winnipeg.....	416	—	—	—	—	—	—	—
Brandon.....	36	2	—	—	—	—	—	—
<b>Saskatchewan—</b>								
Regina.....	48	3	—	—	—	—	—	—
Saskatoon (1930).....	100	4	—	—	—	—	—	—
<b>Alberta—</b>								
Edmonton.....	12	1	15	1	—	—	—	—
Calgary.....	120	7	11	1	—	—	—	—
<b>British Columbia—</b>								
Vancouver.....	523	33	—	—	—	—	—	—

44.—Schools for Mentally Defective Children in Canada, 1933  
44.—Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada, 1933

	Enrolment—Inscription			Normal Capacity — Capacité normale
	Boys — Garçon	Girls — Filles	Total	
Nova Scotia Training School, Truro, N.S.....	58	73	131	130
Ecole La Jemmerais, Mastai, P.Q.....	270	166	436	425
The Ontario Hospital, Orillia, Ont.....	877	875	1,752	1,566
Provincial Training School, Portage La Prairie, Man.....	173	221	394	401
Provincial Training School, Red Deer, Alta.....	107	98	205	200

45.—Distribution of 33,973 Boy<sup>1</sup> Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1922 to 1933  
45.—Répartition de 33,973 jeunes délinquants (garçons)<sup>1</sup> dans huit provinces du Canada, 1922 à 1933

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degré secondaires	Total
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
7.....	275	156	34	6	—	—	—	—	—	471
8.....	277	498	274	56	14	1	1	—	—	1,121
9.....	182	541	734	373	123	31	5	1	—	1,990
10.....	116	405	967	899	555	173	42	11	1	3,169
11.....	54	211	810	1,076	1,108	558	173	37	6	4,033
12.....	57	170	558	1,123	1,507	1,255	552	192	30	5,444
13.....	32	90	312	768	1,139	1,493	1,173	579	171	5,757
14.....	26	59	180	479	929	1,299	1,380	1,253	622	6,227
15.....	26	55	118	262	594	1,029	1,089	1,449	1,139	5,761
Total.....	1,045	2,185	3,987	5,042	5,969	5,839	4,415	3,522	1,969	33,973

<sup>1</sup> Major cases only—Délits graves seulement.

46.—Median Grade of 33,973 Boy Delinquents and boys in Ordinary Schools in Canada  
46.—Degré médian 33,973 jeunes délinquants et écoliers en Canada

Age	Boy delinquents — Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools — Garçons dans les écoles ordinaires
7 years—années.....	1.86	1.66
8 “.....	2.57	2.36
9 “.....	3.37	3.29
10 “.....	4.11	4.34
11 “.....	4.87	5.26
12 “.....	5.54	6.16
13 “.....	6.36	7.10
14 “.....	7.10	8.03
15 “.....	7.73	8.79

47.—Evening Classes in the Provincial School Systems, 1930-33  
47.—Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-33

	No. of Centres — Nombre de centres				Enrolment — Inscription			
	1930	1931	1932	1933	1930	1931	1932	1933
<b>Prince Edward Island.....</b>	4	—	—	—	69	—	—	—
<b>Nova Scotia, Total.....</b>	34	31	28	27	2,703	2,573	2,517	2,236
Coal Mining classes.....	18	17	16	17	749	674	658	642
General Technical classes.....	15	13	11	9	1,922	1,865	1,816	1,554
College of Art.....	1	1	1	1	32	34	43	40
<b>New Brunswick, Technical.....</b>	9	9	7	3	2,512	2,556	2,024	812
<b>Quebec, Total.....</b>	39	37	45	46	14,298	16,344	16,839	15,108
Ecoles du soir <sup>1</sup> .....	12	12	14	21	6,643	7,960	9,066	8,621
Ecoles techniques.....	5	5	5	5	3,381	3,503	2,502	2,352
Ecoles des arts et métiers.....	19	17	23	17	2,836	3,563	3,881	3,057
Ecoles des beaux-arts.....	2	2	2	2	437	430	378	368
Le Monument National.....	1	1	1	1	1,001	888	1,012	710
<b>Ontario, Total.....</b>	110	120	111	94	51,363	54,756	51,770	38,314
Elementary Schools.....	20	24	20	16	3,369	4,043	2,882	1,565
Academic high schools.....	23	25	21	19	3,563	3,273	3,550	2,889
Vocational schools.....	67	71	70	59	44,431	47,440	45,338	33,860
<b>Manitoba.....</b>	3	3	2	4	3,333	2,732	2,415	2,002
<b>Saskatchewan, Technical.....</b>	2	3	3	3	1,701	1,908	3,357	1,659
<b>Alberta, Technical.....</b>	8	12	8	14	2,032	1,811	1,290	1,770
<b>British Columbia, Technical.....</b>	45	41	38	40	6,419	7,167	6,269	4,600
<b>Total, Canada.....</b>	254	256	242	225	84,430	89,847	86,481	66,501

<sup>1</sup>Non-technical (90 p.c. learning English only).

<sup>1</sup> Pas technique (90 p.c. apprenant l'anglais seulement).

## VOCATIONAL AND SPECIAL SCHOOLS

48.—Correspondence courses conducted by the Provincial Departments of Education, 1930-33  
48.—Cours par correspondance des departements provinciaux d'éducation, 1930-33

Province	Type of Instruction—Type d'instruction	Year started — Début en	Enrolment—Inscription			
			1930	1931	1932	1933
B.C.—C.B.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1919	593	681	813	830
	Secondary and Technical for children not attending a school —Instruction secondaire technique pour enfants ne fré- quentant pas d'école.....	1930	597	847	617	695
	Coal mining for adults—Ecole de mines de charbon pour adultes.....	1919	20	18	18	—
Alta.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1924	500	500	800	800
	Secondary for children not attending a school—Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1933	—	—	—	368
	Mining and Engineering courses for adults <sup>1</sup> —Cours de mines et de génie minier pour adultes. <sup>1</sup> .....	1917	235	185	180	118
Sask.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1925	484	617	655	916
	Secondary for children not attending a school—Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1931	—	803	1,162	849
	Secondary for children in rural schools—Instruction secon- daire pour enfants des écoles rurales.....	1931	—	4,947	9,206	8,213
Man.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1927	—	148	175	199
	Grade IX for children not attending a school—Degré IX pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1932	—	—	500	625
	A Technical Subject for students in high school <sup>2</sup> —Sujets technique pour élèves de lycée. <sup>2</sup> .....	1929	223	400	450	683
	Technical courses for adults <sup>2</sup> —Cours techniques pour adultes. <sup>2</sup> .....	1925	305	450	520	731
Ont.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1926	1,000	1,200	1,200	1,800
N.S.—N.-E.....	Elementary for children not attending a school <sup>3</sup> —Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école <sup>3</sup> .....	1930	35	100	107	93
	Technical courses for adults <sup>3</sup> —Cours techniques pour adultes <sup>3</sup> .....	1916	1,890	2,107	1,367	902

<sup>1</sup>Conducted from the Provincial Institute of Technology and Art at Calgary.—Par l'Institut de Technologie et Art Calgary.

<sup>2</sup>Conducted in co-operation with proprietary correspondence schools.—En collaboration avec des écoles par correspon-  
dance privées.

<sup>3</sup>Conducted from the Nova Scotia Technical College.—Par le Nova Scotia Technical College.



EXTRA-CURRICULAR ORGANIZATIONS—ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS REGULIERS

49.—Junior Red Cross in Canada, Statistics, 1933—Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1933

Province	No. of branches — Nombre de sections (1933)	Membership — Membres (1933)	Hand-capped children treated — Enfants anormaux ou arriérés sous traitement	Ortho-paedic cases — Cas ortho-pédiques	Glasses fitted — Lunettes ajustées	Tonsils and Adenoid operation — Amygdalotomie et adénectomie	Conva-lescent care — Soins aux conva-lescents	Medical and surgical cases — Cas médicaux et chirurgicaux	Dental cases — Cas dentaires
P.E.I.—I.P.-E.....	547	13,612	149	64	57	24	—	3	1
N.S.—N.-E.....	611	20,454	31	26	5	—	—	—	—
N.B.—N.-B.....	326	8,172	15	2	6	1	—	6	—
Quebec—Québec.....	1,590	50,416	353	4	65	17	38	41	188
Ontario.....	3,100	94,794	70	26	21	7	1	15	—
Manitoba.....	563	16,698	115	21	16	10	—	14	54
Saskatchewan.....	935	39,356	180	121	10	19	—	30	—
Alberta.....	624	16,700	209	127	7	42	—	28	5
B.C.—C.-B.....	333	8,009	4	3	—	—	1	—	—
<b>Total.....</b>	<b>8,629</b>	<b>268,211</b>	<b>1,126</b>	<b>394</b>	<b>187</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>137</b>	<b>248</b>

50.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1933—Girl Guides au Canada, par provinces, 1933

Province	Active Companies and Packs				Active Guides, Guiders and Commissioners													Total
	Brownie Packs	Guides	Rangers	Sea Rangers	Cadets Ranger Cos.	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Rangers	Cadets	Lone Cos.	Extension Post Cos.	Lone Guides	Post Guides	
P.E.I.—I.P.-E.....	1	3	—	—	—	101	18	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	126
N.S.—N.-E.....	35	60	6	1	2	1,404	695	88	166	9	11	10	20	1	—	6	13	2,422
N.B.—N.-B.....	12	43	3	—	—	959	207	40	93	6	6	—	—	1	—	9	—	1,322
Quebec—Québec.....	68	119	7	1	5	3,142	1,434	73	349	24	40	6	92	—	7	—	74	5,234
Ontario.....	198	329	35	3	6	9,159	4,817	580	986	82	102	44	112	2	2	110	35	16,009
Manitoba.....	59	82	6	—	—	2,332	1,384	92	260	20	26	—	—	2	1	41	17	4,172
Saskatchewan.....	58	129	6	—	1	2,801	1,099	82	395	12	100	—	17	4	—	41	—	4,547
Alberta.....	53	88	12	—	—	1,841	1,239	153	230	13	33	—	—	1	1	20	23	3,552
B.C.—C.-B.....	92	121	17	3	—	2,614	1,676	223	352	30	66	66	—	3	4	24	27	5,078
Y.T.—T.Y.....	1	1	—	—	—	10	15	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	28
N.W.T.—T.N.-O.....	1	1	—	—	—	12	17	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	32
<b>Total.....</b>	<b>578</b>	<b>976</b>	<b>92</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24,375</b>	<b>12,601</b>	<b>1,331</b>	<b>2,826</b>	<b>200</b>	<b>391</b>	<b>126</b>	<b>241</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>251</b>	<b>189</b>	<b>42,531</b>

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, Rangers, Guiders and Commissioners are compiled from Provincial reports, for year ending Nov. 30, 1933.

NOTA.—Les chiffres sur les Guides, Brownies, Rangers, Guiders et Commissaires sont compilés des rapports provinciaux, année terminée le 30 nov., 1933.

50A.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-33					Number of Boy Scouts, proper 1917-33					Number of Rover Scouts, 1922-33			
	Nombre de Louveteaux, 1917-33					Nombre de Scouts proprement dits, 1917-33					Nombre de Routiers, 1922-33			
	1917	1922	1927	1932	1933	1917	1922	1927	1932	1933	1922	1927	1932	1933
P.E.I.—I.P.-E.....	—	—	35	48	70	120	125	127	170	150	—	—	—	7
N.S.—N.-E.....	—	330	547	970	1,083	1,101	2,353	2,198	2,425	2,313	—	—	175	105
N.B.—N.-B.....	—	581	555	650	690	664	950	952	1,369	1,465	—	—	68	70
Quebec—Québec.....	—	716	1,414	2,182	2,452	1,658	2,540	2,897	4,044	4,046	—	—	332	427
Ontario.....	515	3,640	6,636	8,800	9,876	7,101	10,202	10,673	12,110	12,146	—	—	663	853
Manitoba.....	535	1,650	2,419	2,540	2,410	2,036	2,153	2,336	2,494	2,435	—	—	176	282
Saskatchewan.....	84	2,250	1,681	2,295	2,095	1,764	10,576	3,192	4,903	4,902	—	—	126	146
Alberta.....	—	878	1,600	2,177	2,222	1,739	2,616	4,600	3,682	3,678	—	—	189	252
B.C.—C.-B.....	123	1,435	1,433	2,424	2,521	839	2,205	1,815	3,266	3,156	—	—	137	219
<b>Total.....</b>	<b>1,257</b>	<b>11,480</b>	<b>16,320</b>	<b>23,140</b>	<b>23,329</b>	<b>17,025</b>	<b>33,720</b>	<b>28,790</b>	<b>34,463</b>	<b>34,294</b>	<b>90</b>	<b>745</b>	<b>1,866</b>	<b>2,361</b>

## EXTRA-CURRICULAR ORGANIZATIONS

## 51.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1933—Ordre Victoria des Infirmières du Canada, 1933

Provinces	Centres in Operation — Centres d'activité	Nurses on Duty — Infirmières en service	Centres in which School Nursing is done — Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Centres in which Well Baby Clinics are held — Centres dotés de cliniques pour bébés	School Inspection Visits — Visites d'inspection scolaire	Home School Visits — Visites scolaires à domicile	Other Instructive Visits — Autres visites de démonstration
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.	14	32	8	14	1,408	1,765	1,941
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	7	16	4	7	755	396	658
Quebec—Québec.....	8	73	7	7	458	206	5,245
Ontario.....	42	158	12	35	2,571	1,490	5,025
Manitoba.....	1	10	—	1	—	—	1,891
Saskatchewan.....	3	5	—	2	—	—	65
Alberta.....	2	8	—	2	—	—	136
Br. Columbia—Col. Britannique	6	23	2	6	485	420	5,807
<b>Total.....</b>	<b>83</b>	<b>315</b>	<b>33</b>	<b>74</b>	<b>5,677</b>	<b>4,277</b>	<b>20,768</b>

## 52.—Boys' and Girls' Farm Clubs in Canada, 1933—Cercles agricoles de garçons et filles, Canada, 1933

Project	Clubs — Cercles	Members — Membres	Énumération
Cattle			Bêtes à cornes—
Dairy.....	343	6,698	Laiterie
Beef.....	63	1,181	Bœuf de boucherie
Dual Purpose.....	4	32	Les deux combinés
Swine.....	140	2,645	Porcs
Sheep.....	11	185	Moutons
Horses (foal clubs).....	21	273	Chevaux
Poultry.....	95	1,223	Volailles
Field Crops—			Récoltes—
Wheat.....	111	1,920	Blé
Oats.....	48	617	Avoine
Barley.....	19	252	Orge
Mixed (oats and barley).....	7	154	Grains mélangés (avoine et orge)
Alfalfa.....	33	327	Lucerne
Corn.....	5	108	Maïs
Potatoes.....	78	1,834	Pommes de terre
Sugar-Beet.....	1	45	Betteraves à sucre
Turnips (for seed).....	2	30	Navets (pour la graine)
Field Peas.....	1	26	Pois
Lime (testing value of use).....	2	44	Chaux (épreuves de sa valeur)
Horticulture—			Horticulture—
General.....	7	198	Général
Home Gardens.....	117	1,698	Jardins potagers
Strawberries.....	1	11	Fraises
Raspberries.....	1	19	Framboises
Small Fruits.....	9	154	Petits fruits
Orchard.....	9	125	Vergers
Bee-Keeping.....	3	15	Apiculture
Domestic Science (for girls)—			Sciences ménagères (filles)
Home Gardening and Canning.....	49	1,021	Culture potagère et mise en boîte
Nutrition (foods).....	9	115	Nutrition (aliments)
Garment Making.....	185	2,484	Couture
<b>Total, 1933.....</b>	<b>1,374</b>	<b>23,432</b>	<b>Total, 1933</b>
<b>Total, 1932.....</b>	<b>1,293</b>	<b>21,430</b>	<b>Total, 1932</b>
<b>Total, 1931.....</b>	<b>1,213</b>	<b>21,109</b>	<b>Total, 1931</b>
<b>Total, 1930 (estimated).....</b>	<b>—</b>	<b>17,500</b>	<b>Total, 1930 (estimation)</b>

TEACHERS—PERSONNEL ENSEIGNANT

53.—Certificates held by Teachers of Publicly-controlled Schools in Canada, by provinces, 1932-33  
 53.—Certificats détenus par les instituteurs des écoles relevant de l'administration au Canada, par provinces, en 1932-33

	Teachers by sex Personnel, par sexe			Class of Certificate of all Teachers Classe de certificats de tous les instituteurs					Number of teachers who are — Instituteurs qui sont		
	Men Hommes	Women Femmes	Total	1st Class or higher — 1ère classe ou plus élevé	2nd Class — Deux- ième classe	3rd Class — Trois- ième classe	Special Certi- ficates — Certi- ficats spéciaux	Certi- ficates un- specified — Certi- ficats non spécifiés	Univer- sity graduates — Gradués univer- sitaires	Nor school graduates <sup>1</sup> — Gradués d'école normale <sup>1</sup>	
Prince Edward Island.....	165	480	645	231	392	22	-	-	15	<sup>2</sup>	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	416	3,181	3,597	(Ac. & A.) 826	(B.) 1,100	(C. & D.) 1,671	-	-	420	2,701	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	330	2,311	2,641	1,276	1,075	198	-	92	126	2,549	Nouveau-Brunswick.
Quebec (1932)—				(Superior & H.S.) 470	(Compl. & Interm.) 1,659	(Elem.) 7,768	-	259	<sup>2</sup>	2,504	Québec (1932)— Laique catholique. Congréganiste catholique. Protestante.
Catholic lay.....	1,179	8,887	10,066	Not classified by grade of certificate.			-	-	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	
Catholic religious.....	2,885	7,325	10,210	705	228	1,509	-	317	<sup>2</sup>	1,625	
Protestant.....	359	2,400	2,759						<sup>2</sup>		
Ontario—											Ontario—
Elementary (Public) 1932.....	2,805	14,535	17,340	4,659	11,302	543	975	337	325	16,379	Elémentaire publique, 1932.
Elementary (R.C. Separate) 1932....	210	2,529	2,739	341	1,633	440	-	324	66	1,936	Elémentaire Séparée, catholique, 1932.
Secondary <sup>3</sup> .....	1,242	1,558	2,800	-	-	-	-	-	2,277	<sup>2</sup>	Secondaire <sup>3</sup> .
Manitoba.....	955	3,451	4,406	1,762	2,581	-	62	1	582	<sup>2</sup>	Manitoba.
Saskatchewan—											Saskatchewan—
Elementary.....	2,201	5,759	7,960	3,584	4,376	-	-	-	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	Elémentaire.
Secondary.....	208	108	316	316	-	-	-	-	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	Secondaire.
Alberta.....	1,710	4,340	6,050	2,389	3,552	40	68	1	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	Alberta.
British Columbia—											Colombie Britannique—
Elementary.....	731	2,318	3,049	1,576	1,311	69	81	12	171	<sup>2</sup>	Elémentaire.
Secondary.....	555	380	935	769	5	2	146	13	692	<sup>2</sup>	Secondaire.

<sup>1</sup>Including also university training schools.—Y compris les écoles de formation universitaire.

<sup>2</sup>No record—Il n'y a aucune statistique.

<sup>3</sup>Vocational schools not included—Ecoles professionnelles non comprises.

## PROVINCIAL SCHOOLS; TEACHERS

55.—Prince Edward Island and Nova Scotia Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1933.

55.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard et de la Nouvelle-Ecosse relevant de l'administration: Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1933.

Description	All Schools — Toutes écoles			Rural and Village Schools — Rurales et de villages			City and Town Schools — De cités et de villes			Nomenclature
	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	
	<b>Prince Edward Island—</b>									
<b>Certificates (1933)—</b>										
Class I.....	80	151	231	-	-	-	-	-	-	<b>Île du Prince-Edouard</b> Diplôme (1933)— Première classe. Deuxième classe. Troisième classe.
Class II.....	76	316	392	-	-	-	-	-	-	
Class III.....	9	13	22	-	-	-	-	-	-	
Total.....	165	480	645	-	-	-	-	-	-	Total.
<b>Experience (1933)—</b>										
Less than 1 year.....	23	66	89	-	-	-	-	-	-	<b>Expérience (1933)—</b> Moins d'un an. Entre 1 et 2 ans. " 2 et 3 ans. " 3 et 4 ans. " 4 et 5 ans. " 5 et 10 ans. " 10 et 20 ans. " 20 et 30 ans. Plus de 30 ans.
1 yr. and under 2 yrs...	29	57	86	-	-	-	-	-	-	
2 " 3 "	24	54	78	-	-	-	-	-	-	
3 " 4 "	20	58	78	-	-	-	-	-	-	
4 " 5 "	8	39	47	-	-	-	-	-	-	
5 " 10 "	43	126	169	-	-	-	-	-	-	
10 " 20 "	18	45	63	-	-	-	-	-	-	
20 " 30 "	6	17	23	-	-	-	-	-	-	
Over 30 yrs.....	3	9	12	-	-	-	-	-	-	
Total.....	174	471	645	-	-	-	-	-	-	
<b>Average Salaries (1933)—</b>										
Class I Teachers.....	754	632	674	-	-	-	-	-	-	<b>Moyenne de traitement</b> (1933)— Classe I. Classe II. Classe III.
Classe II Teachers.....	527	477	487	-	-	-	-	-	-	
Classe III Teachers.....	436	386	406	-	-	-	-	-	-	
<b>Nova Scotia—</b>										
<b>Certificates—</b>										
Academic.....	41	41	83	3	3	6	39	38	77	<b>Nouvelle-Ecosse—</b> Diplôme— Académique. Classe A. Classe B. Classe C. Classe D. Temporaires et surnuméraires. Total.
Class A (Superior First)..	148	595	743	60	187	247	88	408	496	
Classe B (First).....	68	1,032	1,100	49	504	553	19	528	547	
Classe C (Second).....	81	1,174	1,255	76	1,002	1,078	5	172	177	
Class D (Third).....	26	159	185	20	139	159	6	20	26	
Temporary and Permis- sive. Total.....	51	180	231	49	175	224	2	5	7	
416	3,181	3,597	257	2,010	2,267	159	1,171	1,330		
<b>Experience—</b>										
Less than 1 year.....	-	-	829	-	-	672	-	-	157	<b>Expérience—</b> Moins d'un an. Entre 1 et 2 ans. " 2 et 5 ans. " 5 et 10 ans. " 10 et 15 ans. " 15 et 20 ans. " 20 et 25 ans. " 25 et 30 ans. Plus de 30 ans.
1 yr. and under 2 yrs...	-	-	386	-	-	314	-	-	72	
2 " 5 "	-	-	839	-	-	611	-	-	228	
5 " 10 "	-	-	808	-	-	471	-	-	337	
10 " 15 "	-	-	295	-	-	112	-	-	183	
15 " 20 "	-	-	183	-	-	52	-	-	131	
20 " 25 "	-	-	101	-	-	18	-	-	83	
25 " 30 "	-	-	70	-	-	7	-	-	63	
Over 30 yrs.....	-	-	86	-	-	10	-	-	76	
Total.....	416	3,181	3,597	257	2,010	2,267	159	1,171	1,330	
Median experience....	-	-	3.7	-	-	2.2	-	-	7.6	Expérience médiane.
<b>Migration—</b>										
New teachers.....	-	-	456	-	-	374	-	-	82	<b>Migration—</b> Débutantes. Anciens instituteurs trans- férés à une autre école. Demeurant dans la même école. Total.
Old teachers moved to another school.	-	-	1,253	-	-	1,147	-	-	106	
Remained in same school	-	-	1,888	-	-	746	-	-	1,142	
Total.....	-	-	3,597	-	-	2,267	-	-	1,330	
<b>Training—</b>										
Holding Normal School diplomas.	-	-	2,701	-	-	1,487	-	-	1,214	<b>Qualifications—</b> Possédant un diplôme d'é- cole normale. Possédant un degré uni- versitaire.
Holding University de- gree.	-	-	420	-	-	111	-	-	309	
<b>Average Salaries—</b>										
Academic.....	2,326	1,460	1,882	-	-	977	-	-	1,944	<b>Moyenne de traitement—</b> Académique. Classe A. Classe B. Classe C. Classe D.
Class A.....	1,304	951	1,024	-	-	754	-	-	1,149	
Class B.....	947	765	777	-	-	605	-	-	954	
Class C.....	523	547	545	-	-	501	-	-	827	
Class D.....	502	450	460	-	-	436	-	-	787	
All Teachers.....	1,057	699	741	626	535	546	1,770	976	1,071	Tous instituteurs.

## Classification of Teachers in the different provinces and the conditions upon which each class of certificates is awarded.

PROVINCE	CLASS OF CERTIFICATE	MINIMUM ACADEMIC STANDING REQUIRED	NORMAL LENGTH OF PROFESSIONAL TRAINING	ALTERNATIVES TO TRAINING UNDER 2 AND 3 (EACH PROVINCE MAY ACCEPT EQUIVALENT TRAINING RECEIVED OUTSIDE ITS BORDERS)	HOW LONG TENABLE	PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	OTHER CONDITIONS (CERTIFICATES OF CHARACTER, HEALTH, AND AGE REQUIRED IN ALL PROVINCES. SATISFACTORY INSPECTOR'S REPORTS ARE NECESSARY WHERE THERE IS A PERIOD OF PROBATION)	REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND	First Class	2nd year Prince of Wales College	Two years' simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.	Graduate in Arts of Chartered College and one month at Normal School.	Provisional	2 years		Students are admitted to Prince of Wales College by examination on completion of Grade X.
	Second Class	1st year Prince of Wales College	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.		Permanent			
	Third Class	1st year P. W. College making less than 60% in exams, but doing satisfactory work.	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College.		Permanent			
NOVA SCOTIA	Academic Class	Post Graduate degree in Education or M.A. in a subject taught in High Schools in N.S.	A prerequisite to an Academic licence is a Superior First licence based on a University degree.	Candidates holding a post-graduate degree, or two under-graduate degrees, or an honours degree in Arts or Science (i.e. at least 5 years University work) may have the Superior First Licence by attending two sessions of Summer School.	Permanent		Physical training "B", age 22.	
	Superior First: (University Graduates)	B.A. or B.Sc. degree	One postgraduate year at a University beginning 1933-4.		Permanent		Physical training "B", age 20.	
	Superior First "A"	Grade XII	Nine months at Normal School			Five years	One year's teaching, 2 summer sessions, physical training "B", age 20.	
	First Class "B"	Grade XI	Nine months at Normal School			Three years	One year's teaching, one summer session, physical training "B", age 19.	The issue of Second Class or Grade C certificates, and Temporary Certificates, was discontinued in 1932.
NEW BRUNSWICK	Grammar School	Grade XII	One year at Normal School	Graduate in Arts or Science, i.e.—B.A. or B.Sc.	Permanent		Physical training, Grade "B", age 18.	A limited number of students only (300) are admitted to the Normal School, by a highly competitive examination.
	Superior Class	Grade XI (First Class Standing)	One year at Normal School	Graduate in Arts or Science, i.e.—B.A. or B.Sc.	Permanent		Physical training, Grade "B", age 18.	
	First Class	Grade XI	One year at Normal School	Graduate in Arts or Science, i.e.—B.A. or B.Sc.	Permanent		Physical training, Grade "B", age 18.	
	Second Class	Grade X	One year at Normal School	Graduate in Arts or Science, i.e.—B.A. or B.Sc.	Permanent		Physical training, Grade "B", age 18.	
	Third Class	Grade IX	Four months at Normal School		Three years		Physical training, Grade "B", age 18.	
QUEBEC— Roman Catholic Committee.	Supplementary	Superior diploma	Four years at a Normal School, i.e., one year in addition to a superior diploma.	No alternatives	Permanent			The Course of Study in the Normal School is the same as that covered by the examinations of the Roman Catholic Central Board of Examiners for teaching certificates without Normal School attendance. But only those attending the Normal Schools have the opportunity to do practice teaching.
	Superior	Elementary diploma	Three years at a Normal School, i.e., one year in addition to an elementary diploma.	The necessary studies pursued in a complementary school followed by an examination by the Board of Examiners.	Permanent			
	Elementary	Primary School certificate for which course is one preparatory "year" and six elementary "years"; (corresponding to Grades I-VIII in other provinces).	Two years at a Normal School where teaching is studied simultaneously with academic work	Two "years" (the 7th and 8th) of a complementary course or its equivalent, followed by an examination for teaching diploma by the provincial Board of Examiners.	Permanent			
Protestant Committee	First Class High School or (Academy)	B.A. Degree	One post graduate year at McGill or Bishop's University.	Education Courses during two years of Arts Course at McGill, with practice teaching.	Permanent		Grade B certificate in Physical Education.	
	Second Class High School	Intermediate diploma and 6 units of work Faculty of Arts, McGill.	Same as for intermediate diploma.		Permanent		Grade B certificate in Physical Education.	
	Intermediate or (Model)	Grade XI or Matriculation	Nine months at Macdonald College Normal School.		Permanent			
	Advanced Elementary	Grade X	Four months at Macdonald College Normal School.		Permanent			
	Kindergarten Director's certificate	Intermediate diploma or Kindergarten Assistant's certificate.	Nine months at Macdonald College Normal School.		Permanent			
	Kindergarten Assistant's	Grade XI or Matriculation	Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.		Permanent			
ONTARIO	High School Specialist	Specialist, i.e., a University degree of special standard.	Nine months at College of Education, University of Toronto.		During good behaviour	Two years		Applicants for this certificate must also be applicants for, or hold, High School Assistant's certificate.
	High School Assistant	Degree in Arts, Science, Commerce, Agriculture, or Applied Science from British University, on approved courses.	Nine months at College of Education		During good behaviour	Two years		
	First Class	Lower, Middle and Upper High School Course for Normal Entrance (5 yrs. usually).	Nine months at a Normal School		During good behaviour	Two to four years plus additional Normal term.		Holders of First or Second Class certificates may be granted Kindergarten Primary, and holders of K.-P. may be granted Second Class by meeting certain requirements.
	Second Class	Lower and Middle High School course for Normal Entrance (4 yrs. usually).	Nine months at a Normal School		During good behaviour	Two to four years plus additional Normal term.		
	Third Class	Senior Grade, 5th form; or Lower School (i.e. two years High School).	Nine months at a Model School		Three years		Restricted to schools attended by French speaking pupils. Attendance at one summer session.	
	Vocational	A fair general education, approved by the Minister of Education and wage-earning experience in the trade concerned.	Twenty-five weeks at the Training College for Technical Teachers at Hamilton.		During good behaviour	Two years		
	Kindergarten Primary	Same as for Second Class Certificate	Nine months at a Normal School		During good behaviour	Two to four years plus additional Normal term.		
	Intermediate Household Science	Same as for Second Class Certificate	Nine months at a Normal School		During good behaviour	Two years		Applicants must hold professional First or Second Class certificates.
MANITOBA	Collegiate	Degree in Arts or Science from a recognized University.	9½ months, Normal School Class for graduates		During pleasure of the Advisory Board.	Two years' successful teaching.		
	First Class	Grade XII	9½ months, Normal School	A Second Class Prof. certificate, when the holder also has a grade XII academic standing, may be raised to First Class Prof. by the completion of an extra-mural course.	During pleasure of the Advisory Board.	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.	Two Summer School sessions of four weeks duration.	A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B certificate which may be raised to Grade A by examination. Collegiate certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.
	Second Class	Grade XI	9½ months, Normal School		During pleasure of the Advisory Board.	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.	Two Summer School sessions of four weeks duration.	
SASKATCHEWAN	Collegiate	Degree in Arts or Science from recognized University.	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan.		During pleasure of the Minister of Education.			Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School certificate.
	High School	Degree in Arts or Science from recognized University.	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan.		During pleasure of the Minister of Education.	Two years		
	First Class	Grade XII (Fourth Year High School)	38 weeks at a Normal School		During pleasure of the Minister of Education.	Two years		
	Second Class	Grade XI (Third year High School)	38 weeks at Normal School		During pleasure of the Minister of Education.	Two years		
ALBERTA	High School	B.A. or B.Sc. Degree from a recognized University.	One Academic year at University of Alberta School of Education.		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching.	Reading course prescribed.	
	First Class	Grade XII	36 weeks at a Normal School		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching.	Reading course prescribed.	
	Second Class	Grade XI	36 weeks at a Normal School		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching.	Reading course prescribed.	
BRITISH COLUMBIA	Academic	Degree in Arts, Science or Letters from recognized University.	One Academic year at Education Department, University of British Columbia.		During good behaviour	Until two years' teaching completed.		
	First Class	Senior Matriculation	Ten months at Normal School		During good behaviour	Until two years' teaching completed.		
	Second Class	Grade XII Normal Entrance	Ten months at Normal School		During good behaviour	Until two years' teaching completed.		
	High School Assistant Commercial (Interim)	Academic or First Class Certificate, plus Departmental examination in nine commercial subjects	Same as for Academic or First Class certificate.		One year			Becomes a Commercial Specialist's (permanent) Certificate by writing four additional examinations in commercial subjects, and two additional years successful teaching.
	High School Technical	An ordinary teacher's Certificate, plus short courses conducted by the Department of Education.	Same as for Academic or First Class certificate.	Other approved training	During good behaviour	Until two years' teaching completed.		
	Certificates to teach Domestic Science, Manual Training, Art, or Music.	Special courses conducted or approved by the Department of Education.	Usually the same as for general certificates above.		During good behaviour	Until two years' teaching completed.		

54.—ÉCOLES PUBLIQUES AU CANADA RELEVANT DE L'ADMINISTRATION:

Classification du personnel enseignant dans les diverses provinces

PROVINCE	1 CLASSE DE CERTIFICAT OU DIPLÔME	2 CULTURE ACADÉMIQUE MINIMUM REQUIS	3 DURÉE NORMALE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	4 FORMATION ALTERNATIVE SOUS 2 ET 3, AU CHOIX (CHAQUE PROVINCE PEUT ACCEPTER UNE FORMATION ÉQUIVALENTE REÇUE EN DEHORS DE SES FRONTIÈRES)	5 DURÉE DU CERTIFICAT	6 STAGE REQUIS AVANT QUE LE CERTIFICAT DEVIENNE PERMANENT	7 AUTRES CONDITIONS (CERTIFICAT DE BONNE CONDUITE, DE SANTÉ ET D'ÂGE EXIGÉ DANS TOUTES LES PROVINCES, DES RAPPORTS SATISFAISANTS DE L'INSPECTEUR SONT NÉCESSAIRES OU UN STAGE EST REQUIS)	8 REMARQUES	
ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD	Première classe.....	2ième année de Collège Prince of Wales.....	Deux années simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.	Gradués en arts d'un collège à charte et un mois à l'école normale.	Provisoire.....	Deux ans.....		Les étudiants sont admis au Collège Prince of Wales après examen à la fin du Degré X.	
	Seconde classe.....	1ère année de Collège Prince of Wales.....	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.		Permanent.....				
	Troisième classe.....	1ère année de Collège P. of Wales, soit moins de 60% des examens, mais faisant du travail satisfaisant.	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales.		Permanent.....				
NOUVELLE-ÉCOSSE	Cours académique.....	Post gradué en pédagogie ou M.A. sur une matière enseignée dans les High Schools de la N.-E.	Un préalable à une licence Académique est une licence «première supérieure» basée sur un degré d'Université.	Candidats ayant un degré de post-gradué, ou un degré honoraire en science, au moins 2 ans de travail universitaire peuvent obtenir le diplôme premier supérieur en faisant deux saisons à une école d'été.	Permanent.....		Culture physique «B», âge, 22 ans.		
	Premier cours supérieur (Gradués d'université).	B.A. ou B.Sc.....	Une année de cours post-gradués d'université commençant en 1933-34.		Permanent.....		Culture physique «B», âge, 20 ans.		
	Premier cours supérieur «A».....	Degré XII.....	Neuf mois à l'école normale.....	4½ mois à l'école normale et 2 sessions d'été (une avant 1932.)		Cinq ans.....	Une année d'enseignement, 2 sessions d'été, culture physique «B», âge, 20 ans.	Les certificats de seconde classe et les certificats temporaires ne sont plus émis depuis 1932.	
	Première classe «B».....	Degré XI.....	Neuf mois à l'école normale.....	4½ mois à l'école normale et 2 sessions d'été (une avant 1932.)		Trois ans.....	Une année d'enseignement, une session d'été, culture physique «B», âge, 19 ans.		
NOUVEAU-BRUNSWICK	Ecole de grammaire.....	Degré XII.....	Une année à l'école normale.....	Gradué en arts ou science, B.A. ou B.S.....	Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.	Un nombre limité d'étudiants seulement (300) sont admis à l'école normale, après sévère examen des concours.	
	Cours supérieur.....	Degré XI (avec distinction).....	Une année à l'école normale.....	Gradué en arts ou science, B.A. ou B.S.....	Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Première classe.....	Degré XI.....	Une année à l'école normale.....	Gradué en arts ou science, B.A. ou B.S.....	Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Seconde classe.....	Degré X.....	Une année à l'école normale.....	Gradué en arts ou science, B.A. ou B.S.....	Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Troisième classe.....	Degré IX.....	Quatre mois à l'école normale.....		Trois ans.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
QUÉBEC— Comité catholique.	Supplémentaire.....	Diplôme supérieur.....	Quatre années d'école normale, soit une année de plus que pour le diplôme supérieur.	Pas d'alternatives.....	Permanent.....			Le cours d'étude dans les écoles normales est le même que celui exigé aux examens du Bureau central des Examineurs catholiques pour le diplôme d'enseignement sans avoir suivi l'école normale mais seulement ceux qui suivent les cours de l'école normale ont l'avantage de s'exercer à l'enseignement.	
	Supérieur.....	Diplôme élémentaire.....	Trois années d'école normale, soit une année de plus que pour le diplôme élémentaire.	Les études nécessaires poursuivies dans une école complémentaire, suivies d'un examen devant le Bureau des Examineurs.	Permanent.....				
	Elémentaire.....	Certificat d'école primaire, lequel consiste en une année de cours préparatoire et six années de cours élémentaire (l'équivalent des degrés I-VIII des autres provinces).	Deux années d'école normale où on apprend l'enseignement tout en suivant les cours académiques.	«Deux années» (la 7ième et la 8ème) d'un cours complémentaire ou l'équivalent, suivi d'un examen pour diplôme d'enseignement devant le Bureau provincial des Examineurs.	Permanent.....				
	Comité protestant.	Lycée, première classe ou Académie.....	B.A.....	Une année de post-gradué à McGill ou Bishop..	Cours de pédagogie pendant deux ans en arts à McGill, avec pratique de l'enseignement.	Permanent.....			Degré «B» en culture physique.
		Lycée, deuxième classe.....	Diplôme intermédiaire et 6 matières de la Faculté des Arts de McGill.			Permanent.....			Degré «B» en culture physique.
		Intermédiaire ou Modèle.....	Degré XI ou Immatriculation.....	Neuf mois à l'école normale du Collège Macdonald.		Permanent.....			
		Elémentaire.....	Degré X.....	Quatre mois à l'école normale du Collège Macdonald.		Permanent.....			
		Directeur de Kindergarten.....	Diplôme intermédiaire ou certificat d'Assistant d'école maternelle.	Neuf mois à l'école normale du Collège Macdonald.		Permanent.....			
		Assistant de Kindergarten.....	Degré XI ou Immatriculation.....	Deux années de cours et d'enseignement dans les écoles de Montréal.		Permanent.....			
	ONTARIO	Spécialiste, Lycée.....	Spécialiste, i.e., un degré d'Université sur une matière spéciale.	Neuf mois au collège de pédagogie de l'Université de Toronto.		Durant bonne conduite.....	Deux années.....		
Assistant, Lycée.....		Degré en arts, science, commerce, agriculture ou sciences appliquées d'une université britannique, sur des cours approuvés.	Neuf mois au collège de pédagogie.....		Durant bonne conduite.....	Deux années.....			
Première classe.....			Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux à quatre années en plus du terme normal.			
Deuxième classe.....			Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux à quatre années en plus du terme normal.			
Troisième classe.....		Degré senior, 5ième forme.....	Neuf mois à une école modale.....		Trois ans.....	Réservé aux écoles fréquentées par des élèves de langue française. Assistance à une session d'été.			
Professionnel.....		Culture générale passable, approuvée par le ministre de l'Instruction publique et une expérience qualifiant pour un salaire dans la profession.	Vingt-cinq semaines à un collège d'entraînement pour instructeurs techniques à Hamilton.		Durant bonne conduite.....	Deux années.....			
Primaire—Kindergarten.....		Même que pour le certificat de deuxième classe..	Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux à quatre années en plus du terme normal.			
Intermédiaire Science Ménagère.....		Même que pour le certificat de deuxième classe..	Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux années.....			
MANITOBA	Institut collégial.....	B.A. ou B.S. d'une université accréditée.....	Neuf mois et demi d'école normale pour gradué.		Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux années d'enseignement avec succès.			
	Première classe.....	Degré XII.....	Neuf mois et demi d'école normale.....	Un certificat de prof. de seconde classe, quand le diplômé possède aussi le degré XII académique, peut être élevé à professeur de première classe après avoir complété un cours extramural.	Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux à quatre années d'enseignement plus deux sessions d'été.	Deux sessions d'été, cours de quatre semaines.	Un candidat qui passe l'examen Degré XII reçoit un certificat Degré B qui peut être élevé au Degré A après examen. Certificat d'Institut Collégial est tout gradué méritant après formation suffisante à l'école normale.	
	Seconde classe.....	Degré XI.....	Neuf mois et demi d'école normale.....		Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux années d'enseignement.	Deux sessions d'été, cours de quatre semaines.		
SASKATCHEWAN	Institut collégial.....	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.			Accordé après deux ans d'enseignement avec succès dans un lycée ou institut collégial quand on possède un certificat permanent de Lycée.	
	Lycée.....	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....			
	Première classe.....	Degré XII (Quatrième année de lycée).....	38 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....			
	Deuxième classe.....	Degré XI (Troisième année de lycée).....	38 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....			
ALBERTA	Lycée.....	B.A. ou B.S. d'une université accréditée.....	Une année académique à l'Université d'Alberta.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement avec succès.	Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
	Première classe.....	Degré XII.....	36 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement.	Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
	Deuxième classe.....	Degré XI.....	36 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement.	Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
COLOMBIE BRITANNIQUE	Académique.....	Degré en Arts, Science ou Lettres d'une université accréditée.	Une année académique au département de l'Instruction Publique. Université de la Colombie Britannique.		Durant bonne conduite.....	Après deux années entières d'enseignement.		Deviens certificat de spécialiste commercial (permanent) en subissant quatre autres examens sur des sujets commerciaux et deux années de plus d'enseignement avec succès.	
	Première classe.....	Immatriculation senior.....	Dix mois à l'école normale.....		Durant bonne conduite.....	Après deux années entières d'enseignement.			
	Deuxième classe.....	Degré XII «Normal Entrance».....	Dix mois à l'école normale.....		Durant bonne conduite.....	Après deux années entières d'enseignement.			
	Assistant High School Commercial (interm). Technique High School.....	Certificat académique ou de première classe, de plus un examen sur neuf sujets commerciaux d'un département. Un certificat ordinaire d'instituteur, de plus des cours abrégés donnés par le département de l'Instruction Publique.	Dix mois à l'école normale.....		Un an.....				
	Certificat pour enseigner la Science ménagère, les travaux manuels, les arts ou la musique.	Cours spéciaux donnés ou approuvés par le département de l'Instruction Publique.	Même que pour certificat académique ou de première classe. Ordinairement la même que pour les certificats généraux ci-dessus.	Autre formation approuvée.....	Durant bonne conduite.....		Après deux années entières d'enseignement.		

56.—New Brunswick Publicly Controlled Schools: Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1933

56.—Ecoles du Nouveau-Brunswick relevant de l'administration: Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1933

Description	All Schools Toutes écoles			Grammar and Superior Schools Ecoles de grammaire et supérieures			Other Graded Schools Autres écoles à classes multiples			Ungraded Schools Ecoles à classe unique			Nomenclature
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
	H.			H.			H.			H.			
Certificates (2nd term)—													Diplôme (2ème terme)—
Grammar School.....	45	64	109	42	37	79	3	23	26	-	4	4	Ecole de grammaire.
Superior School.....	98	417	515	51	36	87	34	281	315	13	100	113	Ecole supérieure.
Class I.....	77	499	576	5	3	8	26	297	323	46	199	245	Première classe.
Class II.....	77	934	1,011	1	-	1	14	315	329	62	619	681	Deuxième classe.
Class III.....	14	171	185	-	-	-	1	13	14	13	158	171	Troisième classe.
Classroom assistants.....	3	108	111	-	5	5	-	23	23	3	80	83	Instituteurs auxiliaires.
Unspecified.....	3	5	8	-	1	1	1	3	4	2	1	3	Non spécifiés.
Total.....	317	2,198	2,515	99	82	181	79	955	1,034	139	1,161	1,300	Total.
Salaries—													Traitement—
Number receiving less than \$200.	1	71	72	-	-	-	-	-	-	1	71	72	Inférieure à \$200, nombre
\$ 200 and under \$ 300...	1	22	23	-	-	-	-	-	-	1	22	23	Entre \$ 200 et \$ 300.
300 " 400...	3	28	31	-	-	-	-	2	2	3	26	29	" 300 " 400.
400 " 500...	49	479	528	-	-	-	2	16	18	47	463	510	" 400 " 500.
500 " 600...	60	553	613	-	4	4	6	84	90	54	465	519	" 500 " 600.
600 " 700...	36	284	320	1	3	4	9	193	202	26	88	114	" 600 " 700.
700 " 800...	18	164	182	2	5	7	11	142	153	5	17	22	" 700 " 800.
800 " 900...	14	109	123	4	7	11	9	99	108	1	3	4	" 800 " 900.
900 " 1,000...	13	76	89	8	8	16	4	67	71	1	1	2	" 900 " 1,000.
1,000 " 1,100...	12	66	78	5	4	9	7	62	69	-	-	-	" 1,000 " 1,100.
1,100 " 1,200...	15	156	171	11	5	16	4	151	155	-	-	-	" 1,100 " 1,200.
1,200 " 1,300...	10	56	66	9	3	12	1	53	54	-	-	-	" 1,200 " 1,300.
1,300 " 1,400...	9	72	81	9	11	20	-	61	61	-	-	-	" 1,300 " 1,400.
1,400 " 1,500...	10	11	21	8	5	13	2	6	8	-	-	-	" 1,400 " 1,500.
1,500 " 1,600...	7	11	18	7	8	15	-	3	3	-	-	-	" 1,500 " 1,600.
1,600 " 1,700...	6	9	15	4	2	6	2	7	9	-	-	-	" 1,600 " 1,700.
1,700 " 1,800...	9	4	13	6	2	8	3	2	5	-	-	-	" 1,700 " 1,800.
1,800 " 1,900...	6	3	9	2	3	5	4	-	4	-	-	-	" 1,800 " 1,900.
1,900 " 2,000...	7	5	12	4	5	9	3	-	3	-	-	-	" 1,900 " 2,000.
2,000 " 2,500...	22	6	28	10	6	16	12	-	12	-	-	-	" 2,000 " 2,500.
2,500 " 3,000...	7	-	7	7	-	7	-	-	-	-	-	-	" 2,500 " 3,500.
Over \$3,000.....	2	1	3	2	1	3	-	-	-	-	-	-	Plus de \$3,000.
Unspecified.....	-	12	12	-	-	-	-	7	7	-	5	5	Non spécifiés.
Total.....	317	2,198	2,515	99	82	181	79	955	1,034	139	1,161	1,300	Total.
Median salary.....	742	590	598	1,406	1,318	1,355	962	841	848	532	499	503	Salaire médian.
Experience—													Expérience—
Less than 1 year.....	10	66	76	-	-	-	-	3	3	10	63	73	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs....	41	216	257	4	3	7	3	34	37	34	179	213	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	27	207	234	2	3	5	5	35	40	20	169	189	" 2 et 3 ans.
3 " 4 ".....	29	174	203	7	7	14	7	37	44	15	136	145	" 3 et 4 ans.
4 " 5 ".....	35	197	232	11	5	16	10	69	79	14	123	137	" 4 et 5 ans.
5 " 6 ".....	29	167	196	8	4	12	10	60	70	11	103	114	" 5 et 6 ans.
6 " 7 ".....	23	157	180	9	6	15	5	70	75	9	81	90	" 6 et 7 ans.
7 " 8 ".....	18	133	151	10	5	15	3	62	65	5	66	71	" 7 et 8 ans.
8 " 9 ".....	14	144	158	3	2	5	8	74	82	3	68	71	" 8 et 9 ans.
9 " 10 ".....	10	97	107	3	4	7	6	59	65	1	24	35	" 9 et 10 ans.
10 " 15 ".....	30	275	305	20	15	35	6	181	187	4	79	83	" 10 et 15 ans.
15 " 20 ".....	14	134	148	5	11	16	6	92	98	3	31	34	" 15 et 20 ans.
20 " 25 ".....	13	72	85	6	3	9	4	56	60	3	13	16	" 20 et 25 ans.
25 " 30 ".....	9	52	61	5	5	10	2	41	43	2	6	8	" 25 et 30 ans.
30 " 35 ".....	6	42	48	2	4	6	1	34	35	3	4	7	" 30 et 35 ans.
Over 35 yrs.....	6	45	51	3	5	8	2	39	41	1	1	2	Plus de 35 ans.
Unspecified.....	3	20	23	1	-	1	1	9	10	1	11	12	Non spécifiés.
Total.....	317	2,198	2,515	99	82	181	79	955	1,034	139	1,161	1,300	Total.
Median experience.....	5.6	6.5	6.3	7.8	10.1	9.2	6.9	9.4	9.3	3.3	4.3	4.2	Expérience médiane.

NOTE.—The teachers classified in this table are about 126 short of the total employed in the province. Most of the unclassified are "classroom assistants", (of which there were about 100) and reserve teachers in the city schools.  
 NOTA.—Il y a un écart d'environ 126 entre les instituteurs figurant dans ce tableau et le total de la province. Laplupart des non classifiés sont des "instituteurs auxiliaires" (de ces derniers on en comptait environ 100) et des instituteurs en réserve dans les écoles de cité.

## PROVINCIAL SCHOOLS; TEACHERS

57.—Quebec Primary Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1933  
 57.—Ecoles primaires de Québec; Instituteurs classifiés par sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1933

Description	All Schools — Toutes écoles			Roman Catholic Schools — Ecoles catholiques			Protestant Schools — Ecoles protestantes			Nomenclature
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
	H.			H.			H.			
Classification—										Classification—
Lay teachers.....	1,538	11,287	12,825	1,179	8,887	10,066	359	2,400	2,759	Laïques.
Religious teachers.....	2,584	6,838	9,422	2,575	6,838	9,413	9	—	9	Religieux.
Total.....	4,122	18,125	22,247	3,754	15,725	19,479	368	2,400	2,768	Total.
Type of School taught in—										Type d'école où enseignent des
Lay in Publicly-Controlled.	1,460	10,939	12,399	1,146	8,610	9,756	314	2,329	2,643	Laïques, dans les écoles sous
Lay in Independent.....	78	348	426	33	277	310	45	71	116	contrôle administratif.
Religious in Publicly-Con-	2,032	4,071	6,103	2,032	4,071	6,103	—	—	—	Laïques, dans les écoles indé-
trolled.										pendantes.
Religious in Independent...	552	2,767	3,319	543	2,767	3,310	9	—	9	Religieux, dans les écoles
Total.....	4,122	18,125	22,247	3,754	15,725	19,479	368	2,400	2,768	sous contrôle administratif.
Class of Certificates—										Religieux, dans les écoles
For elementary schools	285	8,902	9,187	211	7,467	7,678	74	1,435	1,509	indépendantes.
(lay).										Total.
For complementary and in-	751	1,136	1,887	738	921	1,659	13	215	228	Classe de diplôme—
termediate schools (lay).										Ecoles élémentaires (laï-
For superior and high	327	848	1,175	149	321	470	178	527	705	ques).
schools (lay).										Ecoles complémentaires et
Without certificates (lay)...	175	401	576	81	178	259	94	223	317	intermédiaires (laïques).
Nuns and brothers (unclassi-	2,584	6,838	9,422	2,575	6,838	9,413	9	—	9	Ecoles supérieures et lycées
fied.)										(laïques).
Total.....	4,122	18,125	22,247	3,754	15,725	19,479	368	2,400	2,768	Sans diplôme (laïques).
Sources of certificates—										Religieuses et frères (non
Normal School (lay).....	557	3,572	4,129	498	2,006	2,504	59	1,566	1,625	classifiés).
Board of examiners (lay)...	806	7,314	8,120	600	6,703	7,303	206	611	817	Total.
Without certificates (lay) ..	175	401	576	81	259	259	94	223	317	Provenance de diplôme—
Religious orders.....	2,584	6,838	9,422	2,575	6,838	9,413	9	—	9	Ecole normale (laïques).
Total.....	4,122	18,125	22,247	3,754	15,725	19,479	368	2,400	2,768	Bureau central d'examina-
Experience—										teurs (laïques).
1 yr. and under 5 yrs. (lay)	343	5,594	5,937	269	4,960	5,229	74	634	708	Sans diplôme (laïques).
5 " 10 " (lay)	315	2,838	3,153	247	2,245	2,492	68	593	661	Religieuses et frères (non
10 " 15 " (lay)	272	1,184	1,456	230	820	1,050	42	364	406	classifiés).
15 " 20 " (lay)	216	596	812	178	354	532	38	242	280	Total.
Over 20 yrs. (lay).....	217	674	891	174	330	504	43	344	387	Carrière—
Unclassified lay <sup>1</sup> .....	175	401	576	81	178	259	94	223	317	1 an et moins de 5 (laïques).
Religious, all unclassified...	2,584	6,838	9,422	2,575	6,838	9,413	9	—	9	5 " 10 "
Total.....	4,122	18,125	22,247	3,754	15,725	19,479	368	2,400	2,768	10 " 15 "
Average salaries—										15 " 20 "
Lay urban elementary <sup>1</sup> ....	—	—	—	1,318	612	—	2,700	1,276	—	Plus de 20 ans (laïques).
Lay urban compl., superior	—	—	—	1,766	868	—	2,733	1,402	—	Non classifiés (laïques). <sup>1</sup>
and H.S. <sup>1</sup>										Religieux, tous non classifiés.
Lay rural elementary <sup>1</sup> ....	—	—	—	761	289	—	559	545	—	Total.
Lay rural compl., superior	—	—	—	1,000	309	—	1,640	801	—	Moyenne de traitement—
and H.S. <sup>1</sup>										Elémentaires, urbaines laï-
All lay teachers.....	1,857	553	709	1,630	394	539	2,601	1,140	1,330	ques. <sup>1</sup>
Religious urban elementary <sup>2</sup>	—	—	—	586	406	—	—	—	—	Complémentaires, supéri-
Religious urban comple-	—	—	—	609	463	—	—	—	—	eures et lycées, urbaines,
mentary and superior <sup>2</sup> .										laïques. <sup>1</sup>
Religious rural elementary <sup>2</sup>	—	—	—	535	307	—	—	—	—	Elémentaires rurales, laï-
Religious rural complemen-	—	—	—	503	291	—	—	—	—	ques. <sup>1</sup>
tary and superior <sup>2</sup>										Complémentaires, supéri-
All religious teachers...	—	—	—	590	387	443	—	—	—	eures, rurales, religieux. <sup>2</sup>
										Tous instituteurs, reli-
										gieux.

<sup>1</sup>The lay teachers not classified by experience are those without certificates. And their salaries are not included in computing the average.

<sup>2</sup>In computing these averages the salaries of religious teachers in independent schools are not included. Those included number 2,104 brothers and priests, and 4,193 nuns.

<sup>1</sup>Les instituteurs laïques non classifiés selon la durée de leur carrière sont ceux qui ne possèdent pas de diplôme et leur traitement n'est pas compris dans la compilation de la moyenne.

<sup>2</sup>En calculant ces moyennes, les traitements des instituteurs religieux des écoles indépendantes ne sont pas compris; parmi ceux-ci, on compte 2,104 frères et prêtres et 4,193 religieuses.



ECOLES PUBLIQUES; PERSONNEL ENSEIGNANT

58.—Ontario Elementary Schools<sup>1</sup>; Teachers by Sex, Qualification, Salaries and Experience, 1932  
 58.—Ecoles élémentaires d'Ontario<sup>1</sup>; Instituteurs classifiés par sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière 1932

Description	"Public" Schools — Ecoles publiques			R.C. Separate Schools — Ecoles séparées, catholiques			Nomenclature
	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	
Certificates—							Diplôme—
Class I.....	-	-	4,318	-	-	341	De première classe.
Class II.....	-	-	9,669	-	-	1,633	De deuxième classe.
Class III.....	-	-	103	-	-	440	De troisième classe.
District, temporary and un- graded.	-	-	13	-	-	324	De district, temporaires et non classifiés.
Kindergarten—Primary.....	-	-	567	-	-	-	Kindergarten—préparatoire.
Manual Training and Household Science.	-	-	428	-	-	-	De travaux manuels et de science ménagère.
Total.....	-	-	15,098	-	-	2,738	Total.
Training—							Formation—
Ontario Normal Schools.....	-	-	13,825	-	-	1,877	Ecoles normales, Ontario.
College of Education.....	-	-	618	-	-	59	Collège de pédagogie.
University Graduates.....	-	-	259	-	-	66	Gradués d'université.
Experience—							Expérience—
Less than 1 year.....	234	713	947	24	180	204	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	209	780	989	29	203	232	Entre 1 et 2 ans.
2 " " 3 ".....	157	845	1,002	23	168	196	" 2 et 3 "
3 " " 4 ".....	145	911	1,056	27	173	200	" 3 et 4 "
4 " " 5 ".....	170	888	1,058	21	170	191	" 4 et 5 "
5 " " 6 ".....	192	866	1,058	19	159	178	" 5 et 6 "
6 " " 7 ".....	185	851	1,036	12	156	168	" 6 et 7 "
7 " " 8 ".....	153	650	803	3	131	134	" 7 et 8 "
8 " " 9 ".....	129	573	702	4	103	107	" 8 et 9 "
9 " " 10 ".....	104	447	551	6	97	103	" 9 et 10 "
10 " " 15 ".....	411	1,870	2,281	15	448	463	" 10 et 15 "
15 " " 20 ".....	152	939	1,091	5	269	274	" 15 et 20 "
20 " " 25 ".....	102	658	760	7	179	186	" 20 et 25 "
25 " " 30 ".....	65	451	516	5	112	117	" 25 et 30 "
30 " " 35 ".....	78	325	403	1	93	94	" 30 et 35 "
Over 35 years.....	112	239	351	3	77	80	Plus de 35 ans.
Total.....	2,595	12,006	14,601	209	2,718	2,927	Total.
Average Salaries—	\$	\$		\$	\$		Moyenne de traitement—
All of Class I.....	1,835	1,070	-	927	822	-	Total, première classe.
All of Class II.....	1,313	1,128	-	1,125	806	-	Total, deuxième classe.
All of Class III.....	-	-	-	849	733	-	Total, troisième classe.
All Classes.....	1,574	1,112	-	915	751	-	Toutes classes.

<sup>1</sup>Data for Ontario secondary teachers, similar to the above, are not available.

<sup>1</sup>Des données similaires à celles figurant au tableau ci-dessus n'existent pas en Ontario pour les instituteurs des écoles secondaires.

PROVINCIAL SCHOOLS; TEACHERS

58A.—Ontario "Public" (Elementary) Schools: Teachers by Sex, Qualification, Salaries and Experience, 1932  
 58A.—Ecoles publiques (élémentaires) d'Ontario: Instituteurs par sexe et diplôme, traitement et expérience, 1932

Description	City Cité			Town Ville			Village Village			Rural Rurale			Nomenclature
	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	
Certificates—													
Class I.....	-	-	1850	-	-	360	-	-	146	-	-	1962	Diplôme—
Class II.....	-	-	2815	-	-	1296	-	-	468	-	-	5090	De première classe.
Class III.....	-	-	5	-	-	12	-	-	4	-	-	82	De deuxième classe.
District and Temporary	-	-	1	-	-	3	-	-	3	-	-	6	De troisième classe.
Kindergarten and Primary	-	-	420	-	-	79	-	-	9	-	-	59	De district et temporaire.
Special Subjects.....	-	-	339	-	-	50	-	-	18	-	-	21	Kindergarten et kindergarten préparatoire.
Total.....	-	-	5430	-	-	1800	-	-	648	-	-	8020	Sujets spéciaux.
													Total.
Training—													
Ontario Normal Schools	-	-	4567	-	-	1621	-	-	596	-	-	7041	Formation—
College of Education....	-	-	504	-	-	54	-	-	19	-	-	41	Ecoles norm. d'Ontario
University Graduates..	-	-	211	-	-	16	-	-	7	-	-	25	Collège de pédagogie.
													Gradués d'université.
Experience—													
Less than 1 year.....	19	29	48	9	25	34	4	10	14	202	649	851	Expérience—
1 yr. and under 2 yrs...	38	95	133	13	29	42	4	16	20	154	640	794	Moins d'un an.
2 " 3 " .....	34	143	177	8	50	58	4	18	22	111	634	745	Entre 1 et 2 ans.
3 " 4 " .....	33	144	177	11	82	93	2	40	42	99	645	744	" 2 et 3 "
4 " 5 " .....	40	183	223	15	97	112	10	29	39	105	579	684	" 3 et 4 "
5 " 6 " .....	66	199	265	18	83	101	13	43	56	92	541	633	" 4 et 5 "
6 " 7 " .....	74	206	280	20	122	142	15	40	55	76	483	559	" 5 et 6 "
7 " 8 " .....	69	173	242	15	90	105	11	29	40	58	358	416	" 6 et 7 "
8 " 9 " .....	56	169	225	15	89	104	13	34	47	45	281	326	" 7 et 8 "
9 " 10 " .....	51	144	195	12	83	95	5	29	34	36	191	227	" 8 et 9 "
10 " 15 " .....	218	828	1046	49	301	350	25	98	123	119	643	762	" 9 et 10 "
15 " 20 " .....	94	609	703	19	136	155	13	26	39	26	168	194	" 10 et 15 "
20 " 25 " .....	62	476	538	13	88	101	8	21	29	19	73	92	" 15 et 20 "
25 " 30 " .....	38	318	356	8	66	74	3	23	26	16	44	60	" 20 et 25 "
30 " 35 " .....	41	224	265	20	47	67	3	19	22	14	35	49	" 25 et 30 "
Over 35 years.....	63	175	238	22	45	67	6	8	14	21	11	32	" 30 et 35 "
Total.....	996	4115	5111	267	1433	1700	139	483	622	1193	5975	7168	Plus de 35 ans.
													Total.
Average Salaries—													
Class I Teachers.....	\$ 2321	\$ 1401	-	\$ 1627	\$ 1016	-	\$ 1324	\$ 976	-	\$ 1041	\$ 846	-	Moy. de traitement—
Class II Teachers.....	2045	1675	-	1689	890	-	1370	969	-	1052	881	-	Total, première classe
All Teachers.....	2265	1589	-	1669	913	-	1355	970	-	1048	871	-	Total, deuxième classe
													Tous institutions

59.—Manitoba Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1933  
 59.—Ecoles du Manitoba relevant de l'administration; Instituteurs selon le sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière 1933.

Description	All Schools — Toutes écoles			Rural Ungraded — Rurales à cl. unique			Consolidated Schools — Ecoles centralisées			Other Graded Schools — Autres écoles à classes multiples			Nomenclature
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
	H.			H.			H.			H.			
<b>Number by Certificate—</b>													<b>Nombre par catégories de diplôme—</b>
Class I.....	464	1121	1585	59	220	279	90	104	194	315	797	1112	Première classe.
Class II.....	363	1919	2282	259	772	1031	26	175	201	78	972	1050	Deuxième classe.
Class III.....	—	2	2	—	1	1	—	—	—	—	1	1	Troisième classe.
Specialist.....	3	7	10	—	1	1	—	—	—	3	6	9	Spécialiste.
Permit.....	2	—	2	1	—	1	1	—	1	—	—	—	Permis.
Unspecified.....	8	22	30	4	6	10	—	3	3	4	13	17	Non classifiés.
<b>Total.....</b>	<b>840</b>	<b>3071</b>	<b>3911</b>	<b>323</b>	<b>1000</b>	<b>1323</b>	<b>117</b>	<b>282</b>	<b>399</b>	<b>400</b>	<b>1789</b>	<b>2189</b>	<b>Total.</b>
<b>Salaries—</b>													<b>Traitement.</b>
Number receiving less than \$300—	—	7	7	—	6	6	—	1	1	—	—	—	Inférieur à \$300, nombre.
\$300 and under \$ 400..	3	33	36	3	26	29	—	3	3	—	4	4	Entre \$ 300 et \$ 400
400 " 500..	64	244	308	61	192	253	1	9	10	2	43	45	" 400 " 500
500 " 600..	132	467	599	117	349	466	1	28	29	14	90	104	" 500 " 600
600 " 700..	110	469	579	82	301	383	5	72	77	23	96	119	" 600 " 700
700 " 800..	79	335	414	38	82	120	11	78	89	30	175	205	" 700 " 800
800 " 900..	40	205	245	8	12	20	15	33	48	17	160	177	" 800 " 900
900 " 1,000..	45	291	336	6	3	9	8	17	25	31	271	302	" 900 " 1,000
1,000 " 1,100..	32	129	161	—	2	2	13	12	25	19	115	134	" 1,000 " 1,100
1,100 " 1,200..	19	118	137	1	2	3	6	5	11	12	111	123	" 1,100 " 1,200
1,200 " 1,300..	39	101	140	1	1	2	15	12	27	23	88	111	" 1,200 " 1,300
1,300 " 1,400..	25	63	78	—	—	—	10	3	13	15	60	75	" 1,300 " 1,400
1,400 " 1,500..	25	173	198	—	—	—	6	2	8	19	171	190	" 1,400 " 1,500
1,500 " 1,600..	38	75	113	1	—	1	10	—	10	27	75	102	" 1,500 " 1,600
1,600 " 1,700..	25	45	70	—	—	—	4	—	4	21	45	66	" 1,600 " 1,700
1,700 " 1,800..	25	102	127	—	—	—	5	—	5	20	102	122	" 1,700 " 1,800
1,800 " 1,900..	13	24	37	—	—	—	1	—	1	12	24	36	" 1,800 " 1,900
1,900 " 2,000..	9	5	14	—	—	—	—	—	—	9	5	14	" 1,900 " 2,000
2,000 " 2,500..	47	42	89	—	—	—	3	—	3	44	42	86	" 2,000 " 2,500
2,500 " 3,000..	38	—	38	—	—	—	—	—	—	38	—	38	" 2,500 " 3,000
3,000 " 3,500..	4	—	4	—	—	—	—	—	—	4	—	4	" 3,000 " 3,500
Over 3,500.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Plus de \$3,500
Unspecified.....	28	143	171	5	24	29	3	7	10	20	112	132	Non spécifiés.
<b>Total.....</b>	<b>840</b>	<b>3071</b>	<b>3911</b>	<b>323</b>	<b>1000</b>	<b>1323</b>	<b>117</b>	<b>282</b>	<b>399</b>	<b>400</b>	<b>1789</b>	<b>2189</b>	<b>Total.</b>
Median salary.....	845	773	782	581	576	577	1150	731	784	1421	999	1054	Salaire médian.
<b>Experience where teaching</b>													<b>Carrière où ils ont enseigné.</b>
Less than 1 year.....	9	62	71	4	28	32	1	10	11	4	24	28	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs...	213	506	719	113	311	424	27	46	73	73	149	222	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 " ..	171	498	669	78	277	355	33	67	100	60	154	214	" 2 et 3 ans.
3 " 4 " ..	122	482	604	50	207	257	22	64	86	50	211	261	" 3 et 4 ans.
4 " 5 " ..	86	294	380	33	89	122	10	30	40	43	175	218	" 4 et 5 ans.
5 " 10 " ..	129	553	682	33	65	98	18	47	65	78	441	519	" 5 et 10 ans.
10 " 25 " ..	95	576	671	9	18	27	5	15	20	81	543	624	" 10 et 25 ans.
Over 25 yrs.....	5	66	71	—	—	—	—	—	—	5	66	71	Plus de 25 ans.
Unspecified.....	10	34	44	3	5	8	1	3	4	6	26	32	Non spécifiés.
<b>Total.....</b>	<b>840</b>	<b>3071</b>	<b>3911</b>	<b>323</b>	<b>1000</b>	<b>1323</b>	<b>117</b>	<b>282</b>	<b>399</b>	<b>400</b>	<b>1789</b>	<b>2189</b>	<b>Total.</b>
Median experience.....	3.2	3.9	3.8	2.5	2.6	2.6	2.9	3.2	3.1	4.2	62	5.7	Carrière médiane.
<b>Experience elsewhere.....</b>	<b>159</b>	<b>722</b>	<b>881</b>	<b>105</b>	<b>400</b>	<b>505</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>282</b>	<b>326</b>	<b>Carrière ailleurs.</b>
None.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Aucune.
Less than 1 year.....	7	49	56	6	22	28	—	4	4	1	23	24	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs...	60	352	412	29	136	165	4	26	30	27	190	217	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 " ..	76	406	482	29	122	151	14	49	63	33	235	268	" 2 et 3 ans.
3 " 4 " ..	56	350	406	16	79	95	11	33	44	29	238	267	" 3 et 4 ans.
4 " 5 " ..	68	258	326	21	69	90	12	29	41	35	160	195	" 4 et 5 ans.
5 " 10 " ..	222	687	909	60	130	190	37	89	126	125	468	593	" 5 et 10 ans.
10 " 25 " ..	173	235	408	53	41	94	26	11	37	94	183	277	" 10 et 25 ans.
Over 25 yrs.....	19	12	31	4	1	5	3	1	4	12	10	22	Plus de 25 ans.
Unspecified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Non spécifiés.
<b>Total.....</b>	<b>840</b>	<b>3071</b>	<b>3911</b>	<b>323</b>	<b>1000</b>	<b>1323</b>	<b>177</b>	<b>282</b>	<b>399</b>	<b>400</b>	<b>1789</b>	<b>2189</b>	<b>Total.</b>
Median experience.....	4.9	3.0	3.3	2.7	1.6	1.8	5.8	3.7	4.2	5.8	3.7	3.9	Carrière médiane.

NOTE.—The total number of teachers in Manitoba in 1933 was 4,406 of whom 955 were men and 3,451 women. First class certificates numbered 1,762, second class 2,581, specialist 62, exchange teacher 1. The reports from which the above data were compiled were not received from 495 teachers.

NOTA.—La totalité des instituteurs au Manitoba en 1933 était de 4,406, composée de 955 hommes et 3,451 femmes; dont 1,762 possédaient un diplôme de première classe, 2,581 un diplôme de deuxième classe, 62 de spécialiste, 1 instituteur prêté. Les rapports qui ont servi de base aux données ci-dessus sont à l'exception de 495 instituteurs qui ont négligé de répondre au questionnaire.

60.—Saskatchewan, Alberta and British Columbia Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1933

60.—Ecoles de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie Britannique relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1933

Description	All Schools — Toutes écoles			Urban Schools — Ecoles urbaines			Rural Schools — Ecoles rurales			Nomenclature
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
	H.			H.			H.			
<b>Saskatchewan—</b>										<b>Saskatchewan—</b>
Certificates—										Diplômes—
Collegiate and H. School Teachers.	208	108	316	208	108	316	-	-	-	Instituteurs d'instituts collégiaux et lycées.
First Class.....	1,164	2,420	3,584	601	908	1,509	563	1,512	2,075	Première classe.
Second Class.....	1,037	3,339	4,376	164	962	1,126	873	2,377	3,250	Deuxième classe.
Total.....	2,409	5,867	8,276	973	1,978	2,951	1,436	3,889	5,325	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Collegiate and H. School Teachers.	2,281	1,784	2,111	2,281	1,784	2,111	-	-	-	Instituteurs d'instituts collégiaux et lycées.
First Class.....	979	727	809	1,253	956	1,074	687	590	616	Première classe.
Second Class.....	726	689	698	1,005	903	918	674	603	622	Deuxième classe.
<b>Alberta—</b>										<b>Alberta—</b>
Certificates—										Diplômes—
First Class.....	837	1,552	2,389	-	-	-	-	-	-	Première classe.
Second Class.....	811	2,741	3,552	-	-	-	-	-	-	Deuxième classe.
Third Class.....	15	25	40	-	-	-	-	-	-	Troisième classe.
Provisional.....	-	1	1	-	-	-	-	-	-	Provisoire.
Special.....	47	21	68	-	-	-	-	-	-	Spécial
Total.....	1,710	4,340	6,050	-	-	-	-	-	-	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
First Class Teachers.....	1,517	1,096	1,241	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 2ème classe.
Second Class Teachers....	987	934	946	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 3ème classe.
Third Class Teachers....	789	814	805	-	-	-	-	-	-	Instituteurs temporaires.
Provisional Teachers.....	-	840	840	-	-	-	-	-	-	Instituteurs spéciaux.
Special Teachers.....	2,328	1,880	2,190	-	-	-	-	-	-	Tous instituteurs.
All Teachers.....	1,282	994	1,076	-	-	1,414	-	-	842	
<b>British Columbia—</b>										<b>Colombie Britannique—</b>
Certificates—										Diplômes—
Academic.....	442	412	854	381	280	661	61	132	193	Académique.
First Class.....	498	993	1,491	72	36	108	426	957	1,383	Première classe.
Second Class.....	189	1,127	1,316	-	5	5	189	1,122	1,311	Deuxième classe.
Third Class.....	7	64	71	2	-	2	5	64	69	Troisième classe.
Temporary and Exchange.	11	14	25	9	4	13	2	10	12	Surnuméraire et substitut.
Specialists.....	139	88	227	91	55	146	48	33	81	Spécialistes.
Unspecified.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Non spécifiés.
Total.....	1,226	2,694	3,920	555	380	935	731	2,318	3,049	Total.
Salaries—										Traitement—
Less than \$600.....	15	6	21	-	-	-	15	6	21	Inférieur à \$600
\$ 600 and under \$ 700..	11	37	48	-	-	-	11	37	48	Entre \$ 600 et \$ 700
700 " 800..	44	164	208	-	-	-	44	164	208	" 700 " 800
800 " 900..	56	314	370	-	-	-	56	314	370	" 800 " 900
900 " 1,000..	102	418	520	3	5	8	99	413	512	" 900 " 1,000
1,000 " 1,100..	78	402	480	6	9	15	72	393	456	" 1,000 " 1,100
1,100 " 1,200..	52	242	294	7	13	20	45	229	274	" 1,100 " 1,200
1,200 " 1,300..	79	262	341	19	59	78	60	203	263	" 1,200 " 1,300
1,300 " 1,400..	74	252	326	28	48	76	46	204	250	" 1,300 " 1,400
1,400 " 1,500..	102	330	432	61	48	109	41	282	323	" 1,400 " 1,500
1,500 " 1,600..	87	75	162	46	45	91	41	30	71	" 1,500 " 1,600
1,600 " 1,700..	59	36	95	47	25	72	12	11	23	" 1,600 " 1,700
1,700 " 1,800..	55	44	99	31	39	70	24	5	29	" 1,700 " 1,800
1,800 " 1,900..	71	25	96	39	21	60	32	4	36	" 1,800 " 1,900
1,900 " 2,000..	38	15	53	26	14	40	12	1	13	" 1,900 " 2,000
2,000 " 2,500..	213	58	271	180	52	232	33	6	39	" 2,000 " 2,500
2,500 " 3,000..	95	2	97	44	1	45	51	1	52	" 2,500 " 3,000
3,000 " 3,500..	15	-	15	15	-	15	-	-	-	" 3,000 " 3,500
Over 3,500.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Plus de 3,500
Unspecified.....	40	16	56	3	1	4	37	15	52	Non spécifiés.
Total.....	1,226	2,694	3,920	555	380	935	735	2,318	3,049	Total.
Median Salary.....	1,400	1,102	1,206	1,876	1,518	1,698	1,244	1,057	1,079	Salaire médian.

61.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Regular courses, 1932-33  
 61.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1932-33

	Regular Teaching Staff Personal enseignant			Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for <sup>1</sup> Elèves par classe de certificats <sup>1</sup>					
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Univer- sity Gra- duate's Univer- sitaires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial	
								(A.)	(B.)	(C. & D.)		
Prince of Wales College— Charlottetown, P.E.I.....	12	6	18	81	150	231	—	80	151	—	—	Prince of Wales College— Charlottetown, I.P.-E.
Normal College, Truro.....	9	3	12	53	345	398	—	78	168	134	18	Normal College, Truro.
Acadia University.....	6	2	8	17	13	30	30	—	—	—	—	Université Acadia.
Dalhousie University.....	1	—	1	5	12	17	17	—	—	—	—	Université Dalhousie.
St. Francis Xavier.....	2	—	2	8	9	17	17	—	—	—	—	Saint-François-Xavier.
<b>Total—Nova Scotia.....</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>83</b>	<b>379</b>	<b>462</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>168</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>Total—Nouvelle-Ecosse.</b>
Normal School, Fredericton.....	9	3	12	80	267	347	—	160	161	26	—	Ecole normale, Fredericton.
Mount Allison University.....	2	—	2	17	17	34	34	—	—	—	—	Université Mount Allison.
<b>Total—New Brunswick.....</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>97</b>	<b>284</b>	<b>381</b>	<b>34</b>	<b>160</b>	<b>161</b>	<b>26</b>	<b>—</b>	<b>Total—Nouveau-Brunswick.</b>
1. Catholic Normal Schools for lay Teachers:								(Suppl)	(Sup.)	(Elem.)		1. Ecoles normales catholiques pour instituteurs laïques:
Laval (2 schools).....	11	11	22	82	105	187	—	1	49	137	—	Laval (2 écoles).
Jacques Cartier (2 schools)....	10	19	29	123	152	275	—	14	91	170	—	Jacques-Cartier (2 écoles).
Rimouski.....	2	21	23	—	73	73	—	4	19	50	—	Rimouski.
Chicoutimi.....	2	15	17	—	55	55	—	—	7	48	—	Chicoutimi.
Nicolet.....	2	9	11	—	65	65	—	2	10	53	—	Nicolet.
Valleyfield.....	2	11	13	—	108	108	—	8	28	72	—	Valleyfield.
Hull.....	2	7	9	—	90	90	—	—	22	68	—	Hull.
Three Rivers.....	2	6	8	—	83	83	—	2	29	52	—	Trois-Rivières.
Joliette.....	2	10	12	—	84	84	—	—	27	53	4	Joliette.
St. Hyacinthe.....	2	20	22	—	165	165	—	14	30	121	—	St-Hyacinthe.
St. Pascal.....	2	20	22	—	121	121	—	8	19	67	27	St-Pascal.
Sherbrooke.....	2	15	17	—	83	83	—	2	22	59	—	Sherbrooke.
Beauceville.....	2	12	14	—	60	60	—	7	16	43	—	Beauceville.
St. Jerome.....	2	10	12	—	117	117	—	11	33	73	—	St-Jérôme.
Gaspé.....	1	12	13	—	34	34	—	—	9	25	—	Gaspé.
Roberval.....	2	6	8	—	35	35	—	—	1	34	—	Roberval.
Mount Laurier.....	2	13	15	—	100	100	—	12	32	56	—	Mont-Laurier.
Ville-Marie.....	2	7	9	—	40	40	—	—	8	32	—	Ville-Marie.

61.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Regular courses, 1932-33  
61.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1932-33

	Regular Teaching Staff Personnel enseignant			Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for <sup>1</sup> Elèves par classe de certificats <sup>1</sup>					
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Univer- sity Gra- duate's Universi- taires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial	
2. Catholic Normal Schools for Teaching Brothers:												2. Ecoles normales catholiques pour instituteurs religieux:
Arthabaska.....	5	-	5	64	-	64	-	-	9	55	-	Arthabaska.
Granby.....	12	-	12	106	-	106	-	-	13	93	-	Granby.
Iberville.....	10	-	10	88	-	88	-	-	26	62	-	Iberville.
Laprairie.....	9	-	9	88	-	88	-	-	25	63	-	Laprairie.
Laval-des-Rapides.....	19	-	19	135	-	135	-	-	19	116	-	Laval-des-Rapides.
Montreal.....	19	-	19	103	-	103	-	6	12	85	-	Montréal.
Sault-au-Recollet.....	10	-	10	63	-	63	-	-	6	57	-	Sault-au-Récollet.
Pointe-du-Lac.....	6	-	6	32	-	32	-	-	8	24	-	Pointe-du-Lac.
Rigaud.....	5	-	5	59	-	59	-	4	14	41	-	Rigaud.
Ste-Foy.....	5	-	5	57	-	57	-	-	13	44	-	Ste-Foy.
Sorel.....	5	-	5	46	-	46	-	-	-	46	-	Sorel.
3. Catholic Universities:												3. Universités Catholiques:
Institute of Pedagogy, <sup>2</sup> Mont- real.....	36	29	65	-	158	158	158	-	-	-	-	Institut de pédagogie, <sup>2</sup> Mont- réal.
St. George's Institute of Peda- gogy.....	7	-	7	30	-	30	30	-	-	-	-	Institut de pédagogie de St- Georges.
Superior Normal School, Laval.....	14	-	14	24	6	30	30	-	-	-	-	Ecole Normale Supérieure, La- val.
4. "Protestant" training schools:												4. Ecoles protestantes de formation d'instituteurs:
MacDonald College and McGill.....	7	5	12	42	234	276	29	-	140	100	7	Collège MacDonald et McGill.
Bishop's University.....	1	-	1	16	5	21	21	-	-	-	-	Université Bishop's.
<b>Total—Quebec.....</b>	<b>222</b>	<b>258</b>	<b>480</b>	<b>1,158</b>	<b>1,973</b>	<b>3,131</b>	<b>268</b>	<b>89</b>	<b>737</b>	<b>1,999</b>	<b>33</b>	<b>Total—Québec.</b>
College of Education, University of Toronto.....	17	5	22	256	331	587	587	-	-	-	-	Collège d'Education, Université de Toronto.
Technical Teachers' College, Ham- ilton.....	3	1	4	174	66	240	-	-	-	-	240	Collège d'instituteurs techniques Hamilton.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Hamilton.....	9	4	13	70	262	332	-	255	77	-	-	Hamilton.
London.....	10	5	15	73	256	329	-	248	81	-	-	London.
North Bay.....	7	4	11	64	189	253	-	135	118	-	-	North Bay.
Ottawa.....	9	7	16	84	320	404	-	235	169	-	-	Ottawa.
Peterborough.....	8	4	12	90	202	292	-	175	117	-	-	Peterborough.
Stratford.....	8	4	12	96	204	300	-	215	85	-	-	Stratford.
Toronto.....	13	11	24	197	469	666	-	422	244	-	-	Toronto.
University of Ottawa (bi- lingual).....	5	-	5	39	153	192	-	24	168	-	-	Université d'Ottawa (bilingue).

English-French Model Schools—													Ecoles modèles Angl.-franç.—
Embrun.....	3	1	4	18	35	53	—	—	—	53	—	—	Embrun.
Sturgeon Falls.....	2	2	4	12	46	58	—	—	—	58	—	—	Sturgeon Falls.
<b>Total—Ontario.....</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>142</b>	<b>1,173</b>	<b>2,533</b>	<b>3,706</b>	<b>587</b>	<b>1,709</b>	<b>1,059</b>	<b>111</b>	<b>240</b>	<b>—</b>	<b>Total—Ontario.</b>
Normal Schools—													Ecoles normales—
Winnipeg.....	6	6	12	66	242	308	48	205	55	—	—	—	Winnipeg.
Brandon.....	2	3	5	26	62	88	—	—	88	—	—	—	Brandon.
Dauphin.....	1	—	1	20	30	50	—	—	50	—	—	—	Dauphin.
Manitou.....	1	—	1	10	25	35	—	—	35	—	—	—	Manitou.
<b>Total—Manitoba.....</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>122</b>	<b>359</b>	<b>481</b>	<b>48</b>	<b>205</b>	<b>228</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>Total—Manitoba.</b>
Normal Schools—													Ecoles normales—
Regina.....	7	4	11	97	206	303	—	208	95	—	—	—	Regina.
Saskatoon.....	7	3	10	83	202	285	—	186	99	—	—	—	Saskatoon.
Moose Jaw.....	6	3	9	30	97	127	—	77	50	—	—	—	Moose Jaw.
College of Education, University of Saskatchewan.....	12	1	13	39	34	73	73	—	—	—	—	—	Collège d'éducation, Université de la Saskatchewan.
<b>Total—Saskatchewan.....</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>249</b>	<b>539</b>	<b>788</b>	<b>73</b>	<b>471</b>	<b>244</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>Total—Saskatchewan.</b>
Normal Schools—													Ecoles normales—
Calgary.....	8	3	11	80	207	287	—	196	91	—	—	—	Calgary.
Camrose.....	5	2	7	39	99	138	—	51	87	—	—	—	Camrose.
Edmonton.....	6	3	9	75	177	252	—	123	129	—	—	—	Edmonton.
School of Education, University of Alberta.....	11	6	17	12	15	27	27	—	—	—	—	—	Ecole d'Enseignement, Université de l'Alberta.
<b>Total—Alberta.....</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>206</b>	<b>498</b>	<b>704</b>	<b>27</b>	<b>370</b>	<b>307</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>Total—Alberta.</b>
Normal Schools—													Ecoles normales—
Victoria.....	6	2	8	65	85	150	—	125	25	—	—	—	Victoria.
Vancouver.....	7	4	11	64	169	233	—	166	67	—	—	—	Vancouver.
Education Department, University of British Columbia.....	2	1	3	20	44	64	64	—	—	—	—	—	Département de l'Enseignement, Université de la C.-B.
<b>Total—British Columbia—</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>149</b>	<b>298</b>	<b>447</b>	<b>64</b>	<b>291</b>	<b>92</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>Total—Colombie Britannique.</b>

<sup>1</sup>In the column "University Graduate's" the students are either graduates who are taking a year's pedagogic training at the end of a Bachelors' course (as in Ont. and the four western provinces) or students who are taking courses to qualify for a teaching certificate concurrently with their Bachelor course, as in N.S. and N.B. Under the headings First, Second and Third Class respectively are included those training for certificates so termed within the individual provinces, except in Nova Scotia and Quebec where the designation of certificates is not uniform with that used in other provinces. Here the provincial terms are entered in brackets. The last column, "Special", includes those training for Kindergarten and Technical certificates where a separate class of certificate is issued for this type of work.

<sup>1</sup>Dans la colonne "Universitaire" les étudiants sont ou des diplômés qui suivent un cours de pédagogie d'une année à la fin du baccalauréat (comme en Ontario et dans les quatre provinces de l'Ouest) ou des étudiants qui suivent le cours pour l'obtention du diplôme d'enseignement, concurremment avec le baccalauréat, comme en Nouvelle-Ecosse et au Nouveau-Brunswick. Les rubriques "première, deuxième et troisième classe" respectivement comprennent les étudiants pour certificats d'enseignement, ainsi nommés dans les provinces, excepté la Nouvelle-Ecosse et le Québec, où la désignation de tels certificats n'est pas la même que dans les autres provinces. Ici, les termes provinciaux sont inscrits entre parenthèses. La dernière colonne "spécial" comprend les étudiants pour certificat d'enseignement Kindergarten et les écoles techniques, où l'on accorde un certificat spécial pour ce genre d'enseignement.

<sup>2</sup>Includes only those in the regular course of study and training. In addition there were 560 attending Saturday lectures in pedagogy, 28 taking instruction by correspondence, 209 in the normal course in drawing and painting, 151 in music, 80 in household science—<sup>(2)</sup> Ne comprend que les cours réguliers, d'étude et de formation, 560 ont assisté aux conférences pédagogiques du samedi; 28 ont suivi les cours par correspondance; 209 les cours de dessin et peinture, 151 de musique, 80 de science ménagère.

62.—Teachers trained in Canada in the school years ending 1921-33.  
62.—Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-33.

NOTE.—The table hereunder aims to make it possible to see the approximate number of persons trained to enter the teaching profession each year. For this reason where attendance at an institution for more than one year continuously has been required for a first teaching certificate, as in the Quebec Catholic Normal Schools and some of the eastern universities, the number receiving certificates, rather than the enrolment, is shown; and where a second session of attendance has been demanded, after some time teaching, before granting a permanent certificate, as in Ontario and the Western Provinces, the enrolment in the completing session is shown separately. Prince Edward Island is a special case, for those receiving first class certificates in any year have in the mail received second class certificates in the year immediately preceding.

NOTE.—Le tableau ci-dessous vise à donner le nombre approximatif de personnes s'étant qualifiées chaque année pour entrer dans l'enseignement. Pour cette raison partout où les cours d'une institution exigent plus d'une année continue pour un premier certificat d'aptitude à l'enseignement, comme dans les écoles normales catholiques du Québec et quelques universités de l'est, c'est le nombre de certificats ou diplômes qui est donné et non pas le nombre des inscriptions; et partout où une deuxième année est exigée, après un certain temps d'enseignement, pour l'octroi d'un certificat permanent, comme dans l'Ontario et les provinces de l'ouest, les inscriptions de l'année complémentaire sont montrées séparément. L'Île du Prince-Edouard est un cas spécial, ceux qui y reçoivent un certificat de première classe une année quelconque ayant déjà reçu des certificats de seconde classe l'année immédiatement avant.

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	
<b>Prince Edward Island. (P. of W. College)</b>														
(a) 1st year (2nd and 3rd cl.) certificates.....	79	86	114	140	95	74	80	74	76	77	92	129	151	<b>Île du Prince-Edouard (P. of W. College)</b>
(b) 2nd year (1st cl.) certificates.....	36	40	37	52	22	33	29	21	34	24	40	46	47	(a) 1ère année (Certificats 2ième et 3ième classe)
														(b) 2ème année (Certificats de 1ère classe)
<b>Nova Scotia</b>														<b>Nouvelle-Ecosse</b>
Normal College.....	241	352	372	683	760	690	680	600	536	580	682	525	398	Normal College
Universities, including Mt. Allison in New Brunswick (Certificated)	-	-	-	-	-	-	110	82	60	56	57	86	98	Universités, y compris Mt. Allison au Nouveau-Brunswick (Diplômes)
<b>New Brunswick</b>														<b>Nouveau-Brunswick</b>
Normal School.....	216	358	451	442	430	376	344	321	345	300	310	363	347	Ecole normale
<b>Quebec, Catholic</b>														<b>Québec, Catholiques</b>
Normal schools for lay teachers (Diplomas).....	711	712	782	431	572	634	666	638	702	716	720	762	783	Ecoles normales pour instituteurs laïques (Diplômes)
Normal schools for teaching brothers <sup>1</sup> (Diplomas)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	268	332	Ecoles normales pour les frères enseignants <sup>1</sup> (Diplômes)
University Institutes.....	15	14	7	25	23	22	54	50	67	74	77	167	210	Instituts universitaires
<b>Quebec, Protestant</b>														<b>Québec, Protestants</b>
Macdonald College (Certificated).....	139	166	241	236	242	188	177	188	138	122	144	217	218	Collège Macdonald (Diplômes)
McGill University (Certificated).....	28	44	32	29	30	34	39	32	53	51	37	38	29	Université McGill (Diplômes)
Bishop's University (Certificated).....	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	15	15	15	Université Bishop (Diplômes)

<sup>1</sup>The orders of teaching brothers gave teacher-training in their scholasticates before 1932 though they were not officially classed as Normal schools. There is still no record of the teacher-training being received in religious orders for females. In the Catholic primary schools of Quebec approximately half of all teachers are in religious orders.

<sup>1</sup>Les communautés enseignantes de frères donnaient des certificats d'enseignement dans leurs scholasticats antérieurement à 1932 bien que ceux-ci ne fussent pas classifiés comme écoles normales. Il n'existe pas encore de registres des cours de pédagogie donnés dans les communautés enseignantes féminines. Environ la moitié de tout le personnel enseignant des écoles primaires catholiques du Québec appartient à des communautés religieuses.



62.—Teachers trained in Canada in the school years ending 1921-33—Concluded  
62.—Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-33—fin

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	
<b>Ontario</b>															<b>Ontario</b>
Seven normal schools:															Sept écoles normales:
(a) First courses.....	1,248 <sup>2</sup>	1,627	1,815	2,429	2,452	2,279	2,064	1,537	1,186	1,257	1,460	1,767	2,087	1,808	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	—	—	—	—	26	24	34	34	35	48	16	32	109	778	(b) Certificats d'amélioration
University of Ottawa Normal School.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Ecole normale de l'université d'Ottawa
English-French Model Schools.....	273	501	486	306	347	228	217	122	94	69	45	70	84	108	Ecoles modèles françaises-anglaises
College of Education, Toronto <sup>3</sup> .....	345 <sup>2</sup>	151	223	276	316	279	248	273	317	309	385	478	556	488	Collège d'éducation, Toronto <sup>3</sup>
Training College for Technical Teachers, Hamilton <sup>4</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Training College for Technical Teachers, Hamilton <sup>4</sup>
(a) Regular sessions.....	—	—	—	—	57	44	48	60	61	75	121	102	45	—	(a) Sessions régulières
(b) Extension courses.....	—	—	—	—	—	74	69	65	—	35	—	—	—	—	(b) Cours d'extension
<b>Manitoba</b>															<b>Manitoba</b>
Normal Schools:															Ecoles normales:
(a) First courses.....	485	632	532	552	546	481	482	489	536	549	570	540	481	—	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	157	97	148	185	154	150	146	139	—	—	—	—	—	—	(b) Certificats d'amélioration
<b>Saskatchewan</b>															<b>Saskatchewan</b>
Normal Schools:															Ecoles normales:
(a) First courses.....	692	1,111	1,153	1,254	1,298	1,282	1,023	909	903	1,168	1,247	792	715	—	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	197	288	367	473	532	560	422	559	596	420	—	—	—	—	(b) Certificats d'amélioration
University of Saskatchewan.....	—	—	—	—	—	—	—	16	48	21	51	69	73	—	Université de la Saskatchewan
<b>Alberta</b>															<b>Alberta</b>
Normal Schools:															Ecoles normales:
(a) First courses.....	401	492	929	616	678	739	709	682	770	809	967	652	694	—	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	10	65	17	23	53	32	26	—	—	—	—	—	—	—	(b) Certificats d'amélioration
University of Alberta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	22	24	31	—	University d'Alberta
<b>British Columbia</b>															<b>Colombie Britannique</b>
Normal Schools:															Ecoles normales
(a) First courses.....	292	485	633	625	579	434	314	363	322	347	442	340	366	—	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	322	59	56	13	23	17	19	12	16	27	21	24	17	—	(b) Certificats d'amélioration
University of British Columbia.....	—	—	—	55	53	57	67	62	62	67	70	109	64	—	Université de la Colombie Britannique

<sup>2</sup> In 1921 the enrolment shown for the College of Education is that of the Faculties of Education at Queen's University and the University of Toronto. It includes the persons training for first class certificates who, since 1921, are trained in the normal schools unless they are university graduates.

<sup>3</sup> The enrolment shown includes only those in full attendance training for teaching certificates (not those in degree courses in pedagogy or the library school). It also excludes the enrolment of the summer session, which is included in the table on summer schools.

<sup>4</sup> The enrolment of the summer session is not included for they are persons completing the main training received in the regular sessions. (The summer school enrolment is included in the table on summer schools). The extension courses were for teachers of evening vocational classes, and were held at various cities mainly during the three months of the winter when the autumn and spring sessions were not in progress. The enrolments shown are for the calendar year and include two distinct groups of students yearly (spring and autumn) until 1933, when the regular session was lengthened to 25 continuous weeks.

<sup>2</sup> En 1921 les inscriptions du College of Education sont celles des facultés de l'université Queen et de l'université de Toronto. Elles comprennent des personnes se préparant à des certificats de première classe qui, jusqu'à 1921, sont formés dans les écoles normales, à moins qu'elles soient des graduées d'université.

<sup>3</sup> Les inscriptions ci-dessus couvrent seulement les personnes faisant un cours régulier pour certificats d'enseignement (mais non pas dans des cours pour degrés en pédagogie ou en bibliotechnie). Elles ne comprennent pas non plus les inscriptions aux cours d'été qui sont incluses dans le tableau des écoles d'été.

<sup>4</sup> Les inscriptions à la session d'été ne sont pas comprises parce que ce sont des personnes terminant la formation qu'elles ont reçue aux sessions régulières. (Les inscriptions aux écoles d'été sont comprises dans le tableau de l'été). Les cours d'extension sont pour les instituteurs des écoles professionnelles du soir et ils ont été donnés en différentes villes principalement au cours des trois mois d'hiver là où il n'y avait pas de session d'automne et de printemps. Des inscriptions sont reçues toute l'année civile, et comprennent deux groupes distincts d'étudiants chaque année, (printemps et automne) jusqu'à 1933 alors que la session régulière a été portée à 25 semaines consécutives.

## TEACHER TRAINING SCHOOLS

## 63.—Departmental and University Summer Schools in Canada, 1930-33

## 63.—Ecoles d'été des départements et Universités, Canada, 1930-33

Where Held—Endroit	Auspices	Year started — Année de la fondation	Enrolment—Inscription			
			1930	1931	1932	1933
Dalhousie University, Halifax.....	Department of Education.....	1927	413	598	526	453
Normal College, Truro.....	Department of Education.....	1923	340	435	155	Discont'd
St. Mary's College, Halifax.....	St. Mary's College.....	—	16	18	55	75
St. F. X. University, Antigonish.....	St. F. X. University.....	1929	56	71	71	88
Mt. St. Vincent College, Halifax.....	Mt. St. Vincent College.....	1926	60	51	31	—
Acadia University, Wolfville.....	Acadia University.....	1933	—	—	—	58
Total, Nova Scotia <sup>1</sup> .....			545	738	683	674
Mt. Allison University, Sackville.....	Mt. Allison University.....	1924	199	229	207	202
University of New Brunswick, Fredericton.	University of New Brunswick...	1928	35	34	46	47
Vocational School, St. John.....	Voc. Educ. Board.....	1919	—	62	—	—
Total, New Brunswick.....			234	325	253	249
Institut pédagogique, Montreal.....	Institut pédagogique.....	1927	590	510	485	490
Institut agricole, Oka.....	Department of Agriculture.....	1932	—	—	75	—
Macdonald College.....	Department of Education.....	1931	—	155	180	194
Bishop's University, Lennoxville.....	Department of Education.....	1931	—	15	15	19
McGill University (In French).....	McGill University.....	—	186	221	185	120
McGill University <sup>2</sup> .....	McGill Library School.....	1904	28	10	27	37
Total, Quebec <sup>3</sup> .....			804	911	967	860
30 different centres.....	Department of Education.....	1910	3,920	4,637	2,212	2,918
University of Toronto.....	University of Toronto.....	1905	195	211	321	280
Queen's University, Kingston..... (and Dominion Archives, Ottawa)	Queen's University.....	1910	423	423	383	376
University of Western Ontario, London.. (and Trois Pistoles, Que. in 1933)	University of Western Ontario...	1919	165	130	196	306
Université d'Ottawa.....	Université d'Ottawa.....	—	325	350	500	400
McMaster University, Hamilton.....	McMaster University.....	1931	—	59	61	91
Total, Ontario.....			5,028	5,810	3,673	4,371
University of Manitoba.....	Department of Education and the University.	1910	886	954	900	768
University of Saskatchewan.....	Department of Education and the University.	1914	697	714	644	500
University of Alberta.....	Department of Education and the University.	1913	672	837	963	900
Banff, Alberta (Drama).....	University Extension Department.	1933	—	—	—	230
Total, Alberta.....			672	837	963	1,130
University of B.C., Vancouver.....	University of British Columbia.	1919	455	441	404	367
Vancouver and Victoria.....	Department of Education.....	1914	446	162	280	245
Total, British Columbia.....			901	603	684	612
<b>Canada</b> .....			<b>9,767</b>	<b>10,892</b>	<b>8,767</b>	<b>9,164</b>

<sup>1</sup>Without adding the enrolment at the Normal College, which is included in the Normal School Table.

<sup>2</sup>Includes a session at Vancouver in 1930 and one at Charlottetown in 1933.

<sup>3</sup>Not including summer schools conducted by the provincial houses of teaching congregations, of which there is no record.

<sup>1</sup>Sans compter l'inscription au Normal College qui est incluse dans le tableau des écoles normales.

<sup>2</sup>Comprend une session à Vancouver en 1930 et une à Charlottetown en 1933.

<sup>3</sup>Ne comprend pas les cours d'été des maisons provinciales de congrégations enseignantes, dont il n'y a pas de relevé.

**COST OF SUPPORT OF ALL PROVINCIAALLY CONTROLLED SCHOOLS  
COÛT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE**

**64.—Canadian Publicly Controlled Schools; Receipts and Expenditure by Provinces  
64.—Budgets de l'instruction publiques au Canada, par provinces**

Year—Année	P.E.I.—I.P.-E.			N.S.—N.-E.			
	Gov. Grant	Local Assessment	Total	Gov. Grants	Municipal Funds	Local Assessment	Total
	Subv. du gouvernement	Taxes locales		Subv. du gouvernement	Fonds municipal	Taxes locales	
1913.....	\$ 150,732	\$ 56,874	\$ 207,606	\$ 385,734	\$ 156,864	\$ 944,992	\$ 1,487,590
1914.....	156,503	61,490	217,993	388,671	164,980	1,002,967	1,556,618
1918.....	173,579	94,968	268,547	427,484	163,994	1,280,965	1,872,444
1919.....	187,488	98,472	285,960	444,812	204,519	1,460,578	2,109,909
1923.....	296,836	202,714	496,550	649,363	525,114	2,313,460	3,487,937
1924.....	279,898	169,949	449,847	638,593	523,913	2,428,832	3,591,338
1928.....	294,037	179,004	473,041	752,858	523,967	2,504,390	3,781,215
1929.....	297,369	187,769	485,138	875,007	523,762	2,549,461	3,948,230
1930.....	306,390	189,669	496,059	916,856	523,876	2,529,293	3,970,025
1931.....	321,508	189,444	510,952	1,012,681	523,834	2,657,780	4,194,295
1932.....	324,831	208,477	533,308	1,073,642	520,884	2,697,691	4,292,217
1933.....	344,109	182,812	526,921	1,092,520	516,568	2,681,324	4,290,412

Year—Année	N.B.				Que.—Qué.		
	Gov. Grants	Municipal Funds	Local Assessment	Total	Gov. Grants	Assessment and other Sources	Total
	Subv. du gouvernement	Fonds municipal	Taxes locales		Subv. du gouvernement	Taxes et autres sources	
1913.....	\$ 196,320	\$ 97,404	\$ 648,479	\$ 942,203	\$ 1,529,006	\$ 7,696,765	\$ 9,225,771
1914.....	195,261	96,946	704,476	996,683	1,724,110	7,172,879	8,896,989
1918.....	286,949	97,230	930,567	1,314,746	2,077,569	12,405,301	14,482,870
1919.....	277,996	99,097	1,153,163	1,530,256	2,145,976	14,698,708	16,844,684
1923.....	386,883	204,103	2,083,391	2,674,377	3,261,111	22,135,157	25,396,268
1924.....	403,454	213,836	2,102,937	2,720,227	3,776,674	24,141,064	27,917,738
1928.....	471,759	212,616	2,337,740	3,022,115	4,152,312	26,729,566	30,881,878
1929.....	478,964	227,728	2,361,978	3,068,670	4,952,778	27,964,711	32,917,489
1930.....	495,886	212,172	2,405,890	3,113,948	5,906,164	28,656,366	34,562,530
1931.....	511,850	223,117	2,467,510	3,207,477	5,804,746	29,350,278	35,155,024
1932.....	519,001	214,008	2,389,050	3,122,059	5,816,736	28,666,762	34,483,498
1933.....	517,383	219,909	2,249,768	2,987,060	—	—	—

ONTARIO—Receipts—Recettes

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires				Secondary Schools—Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants	Local Assessments	Clergy Reserve Fund and Other Sources	Total	Gov. Grants	Total	
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Fonds de réserve du clergé et autres sources		Subv. du gouvernement		
1913.....	\$ 778,150	\$ 9,856,380	\$ 4,025,284	\$ 14,659,814	\$ 315,573	\$ 3,686,267	\$ 18,146,081
1914.....	760,845	12,608,865	4,069,565	17,439,275	330,766	4,857,434	22,296,712
1918.....	970,585	13,114,725	4,278,957	18,364,267	345,535	3,931,788	22,296,055
1919.....	1,316,529	14,364,049	6,912,656	22,593,234	381,462	4,437,247	27,030,481
1923.....	3,266,584	23,855,879	16,460,831	43,583,294	1,112,292	13,856,252	57,439,546
1924.....	3,392,552	24,113,034	12,630,296	40,135,882	1,219,260	13,558,098	53,693,980
1928.....	3,508,408	26,159,067	13,128,485	42,795,960	1,594,070	17,811,614	60,607,574
1929.....	3,686,301	27,274,660	13,527,345	44,488,306	1,711,145	21,211,031	65,699,337
1930.....	3,753,499	29,151,682	14,941,612	47,846,793	1,845,379	23,800,321	71,647,114
1931.....	4,102,448	29,501,759	13,019,516	46,623,723	2,171,966	20,410,724	67,034,447
1932.....	3,847,696	24,061,897	13,691,301	41,600,894	2,240,350	18,818,299	60,419,193

## SCHOOL FINANCES

64.—Canadian Publicly Controlled Schools; Receipts and Expenditure by Provinces—Continued  
64.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

## ONTARIO—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires	Grand Total
	Teachers' Salaries — Traitements des instituteurs	Sites, etc. — Achat d'emplacements, etc.	Apparatus, Etc. — Appareils, etc.	Rent, Etc. — Loyer, etc.	Total		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	6,648,255	2,869,830	149,167	2,658,655	12,325,907	2,942,384	15,268,291
1914.....	7,203,034	4,626,030	167,283	2,854,621	14,850,968	3,739,065	18,590,533
1918.....	9,027,151	1,242,642	169,136	4,377,794	15,176,723	3,412,167	18,588,890
1919.....	10,160,399	2,870,349	302,046	5,518,833	18,851,627	3,795,816	22,647,443
1923.....	17,534,704	7,497,509	504,670	10,321,472	35,858,355	12,176,209	48,034,564
1924.....	18,105,568	4,408,473	518,989	9,977,034	33,010,064	12,020,621	45,030,685
1928.....	19,490,562	3,821,743	537,116	11,645,816	35,495,237	16,894,437	52,389,674
1929.....	19,998,964	4,083,218	634,703	12,238,762	36,955,647	18,051,352	55,006,999
1930.....	20,502,972	4,753,237		15,051,056	40,307,265	21,667,826	61,975,091
1931.....	20,836,250	3,486,593		14,293,884	38,616,727	18,818,103	57,434,830
1932.....	20,440,346	1,906,782		13,346,347	35,693,475	14,877,559	50,571,034

## MANITOBA—Receipts—Recettes

Year—Année	Legislative Grants — Subv. du gouvernement	Municipal Taxes — Taxes municipales	Debentures — Emissions d'obligations	Promissory Notes — Emprunts sur billets	Sundries — Diverses	Balance from previous yrs. — Report des ann. précéd.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	351,745	2,198,459	987,457	960,215	213,283	302,407	5,013,566
1914.....	390,582	2,673,449	1,545,042	396,459	150,429	518,388	5,674,349
1918.....	616,977	3,736,452	240,855	1,142,289	133,111	416,194	6,285,878
1919.....	589,147	4,200,519	188,931	1,165,751	264,710	508,348	6,917,406
1923.....	1,011,048	8,173,986	314,519	3,135,722	308,438	894,229	13,837,943
1924.....	1,096,010	7,468,737	812,787	1,786,188	220,704	752,990	12,137,416
1928.....	1,191,924	7,555,561	568,937	854,367	230,025	918,915	11,319,729
1929.....	1,208,809	7,611,029	408,897	877,474	186,088	911,043	11,203,340
1930.....	1,285,898	7,821,988	446,115	1,770,920	219,500	814,368	12,358,829
1931.....	1,310,587	7,675,879	1,071,272	1,043,975	490,447	738,137	12,330,297
1932.....	1,299,625	6,834,536	954,641	723,141	282,641	612,101	10,706,685
1933.....	1,207,836	6,029,404	100,934	732,719	217,918	463,113	8,751,924

## MANITOBA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Building, Etc. — Construc-tions, etc.	Fuel, Etc. — Chauffage, etc.	Repairs and Caretaking — Réparations et concierges	Salary of Sec.-Treas. — Appointem. des sec.-trés.
	\$	\$	\$	\$	\$
1913.....	1,734,854	1,420,882	99,918	132,222	32,493
1914.....	1,861,809	1,426,758	146,664	242,270	37,684
1918.....	2,382,840	440,211	197,258	418,660	46,249
1919.....	2,648,320	556,072	243,155	372,323	51,553
1923.....	5,081,809	1,276,288	433,882	659,134	146,797
1924.....	4,849,712	726,585	410,680	624,455	131,929
1928.....	5,063,926	597,183	415,257	684,528	203,226
1929.....	5,167,687	683,747	385,406	693,074	171,882
1930.....	5,329,498	1,222,272	425,633	473,418	167,692
1931.....	5,387,400	795,142	370,399	771,922	164,197
1932.....	5,052,322	298,959	310,953	649,171	216,152
1933.....	4,484,074	103,053	329,084	600,642	241,466

64.—Canadian Publicly Controlled Schools; Receipts and Expenditure, by Provinces—Continued  
64.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—suite

MANITOBA—Expenditure—concluded—Dépenses—fin

Year—Année	Principal of Debentures	Interest on Debentures	Promissory Notes	Other Expenditures	Total
	Capital des obligations	Intérêt sur obligations	Billets payés	Diverses	
1913.....	\$ 249,030	\$ 96,979	\$ 838,162	\$ 387,255	5,036,795
1914.....	230,523	250,392	1,412,515	471,105	6,079,720
1918.....	360,134	357,409	1,055,581	651,031	5,909,383
1919.....	391,332	400,754	1,305,433	649,888	6,618,740
1923.....	596,878	625,196	2,789,178	1,390,092	12,999,254
1924.....	378,176	678,079	2,364,476	1,120,003	11,284,095
1928.....	633,097	683,714	1,178,688	925,077	10,384,696
1928.....	639,916	684,765	982,903	996,925	10,406,305
1929.....	651,551	694,929	1,301,332	1,091,074	11,627,399
1930.....	1,306,476	693,704	1,251,946	974,239	11,715,425
1931.....	547,085	691,335	962,072	763,797	9,491,846
1932.....	517,794	661,129	745,333	667,999	8,350,574
1933.....					

SASKATCHEWAN—Receipts—Recettes

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total
	Gov. Grants	Local Assessments	Debentures	Other Sources	Total	Gov. Grants	Total	
	Subv. du gouvernement	Taxes locales	Emissions d'obligations	Autres sources		Subv. du gouvernement		
1913.....	\$ 722,002	\$ 2,913,135	\$ 2,075,375	\$2,649,910	\$8,360,422	\$ 42,163	\$ 461,260	\$8,821,682
1914.....	867,590	4,451,326	1,037,587	2,180,074	8,536,577	53,019	483,834	9,020,411
1918.....	1,162,490	5,618,192	455,777	1,874,459	9,110,925	90,793	276,161	9,387,086
1919.....	1,255,094	7,121,047	1,105,602	2,012,422	11,494,164	83,925	355,741	11,849,905
1923.....	1,620,803	10,101,291	810,858	1,922,923	14,455,875	213,233	639,704	15,095,579
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,280,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,280,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,280,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1924.....	1,850,403	10,015,774	551,834	1,280,432	14,234,445	224,257	657,333	14,891,778
1928.....	2,193,889	10,874,672	1,217,825	1,981,025	16,267,411	208,732	778,302	17,045,713
1928.....	2,193,889	10,874,672	1,217,825	1,981,025	16,267,411	208,732	778,302	17,045,713
1929.....	2,534,024	11,010,661	1,284,651	2,208,933	17,038,319	292,676	981,183	18,019,502
1929.....	2,534,024	11,010,661	1,284,651	2,208,933	17,038,319	292,676	981,183	18,019,502
1930.....	2,406,092	10,163,293	1,410,712	1,906,232	15,886,329	357,812	1,305,703	17,192,032
1930.....	2,406,092	10,163,293	1,410,712	1,906,232	15,886,329	357,812	1,305,703	17,192,032
1931.....	2,161,290	7,609,132	239,099	2,177,756	12,187,277	587,953	1,184,725	13,372,002
1931.....	2,161,290	7,609,132	239,099	2,177,756	12,187,277	587,953	1,184,725	13,372,002
1932.....	1,684,906	6,300,054	33,045	1,782,480	9,800,485	234,247	952,130	10,752,615

SASKATCHEWAN—Expenditure—Dépenses

Year — Année	Elementary Schools—Ecoles élémentaires					Secondary Schools — Ecoles secondaires		Grand Total	
	Teachers' Salaries	Deben- tures	Notes (renewals and interest)	Schools Bldgs. and Grounds	Other Expendi- ture	Total	Teachers' Salaries		Total <sup>1</sup>
	Traitements des instituteurs	Obliga- tions	Billets et intérêts	Bâtiments scolaires	Autres dépenses		Traitements des instituteurs		
1913....	\$2,059,456	\$ 678,430	\$2,605,280	2,031,498	\$ 952,515	\$8,327,179	\$ 131,414	\$ 460,725	\$8,787,904
1914....	2,588,669	975,508	2,317,158	1,556,404	1,150,723	8,588,462	150,808	483,834	9,072,296
1918....	3,831,942	1,020,574	1,538,995	990,310	1,752,154	9,183,975	209,085	293,110	9,477,085
1919....	4,813,000	809,999	1,737,892	1,546,622	2,462,570	11,370,083	235,460	350,685	11,720,768
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,975	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636
1923....	6,737,772	1,518,266	1,767,226	1,362,975	2,960,032	14,346,271	429,200	806,365	15,152,636
1924....	6,830,764	1,471,020	1,611,562	1,202,530	2,946,013	14,061,889	449,096	699,279	14,761,168
1924....	6,830,764	1,471,020	1,611,562	1,202,530	2,946,013	14,061,889	449,096	699,279	14,761,168
1928....	7,484,752	1,526,298	1,670,769	2,231,260	3,501,765	16,414,844	539,105	797,373	17,212,217
1928....	7,484,752	1,526,298	1,670,769	2,231,260	3,501,765	16,414,844	539,105	797,373	17,212,217
1929....	7,809,073	1,590,757	1,788,318	2,169,375	3,595,149	16,952,672	593,186	1,276,134	18,228,806
1929....	7,809,073	1,590,757	1,788,318	2,169,375	3,595,149	16,952,672	593,186	1,276,134	18,228,806
1930....	7,889,070	1,578,469	1,445,643	2,022,775	3,541,297	16,477,254	641,551	1,928,073	18,405,327
1930....	7,889,070	1,578,469	1,445,643	2,022,775	3,541,297	16,477,254	641,551	1,928,073	18,405,327
1931....	6,695,377	1,186,999	1,574,418	533,181	2,791,146	12,781,121	662,646	1,413,462	14,194,583
1931....	6,695,377	1,186,999	1,574,418	533,181	2,791,146	12,781,121	662,646	1,413,462	14,194,583
1932....	4,910,945	904,116	1,556,833	252,741	2,408,669	10,033,304	557,098	1,356,301	11,389,604

<sup>1</sup>The items for 1918-1926 do not include promissory notes—En 1918-1926 le montant des billets est exclu du total.

## SCHOOL FINANCES

64.—Canadian Publicly Controlled Schools; Receipts and Expenditure by Provinces—Concluded  
64.—Budgets de l'instruction publique au Canada, par provinces—fin

## ALBERTA—Receipts—Recettes

Year—Année	Gov. Grants — Subv. du gouvernement	Local Assessments — Taxes locales	Debentures — Emissions d'obligations	Notes — Billets	Other Sources — Autres sources	Total
1913.....	\$ 461,289	\$ 2,901,214	\$ 3,497,863	\$ 1,959,495	\$ 228,650	\$ 9,048,511
1914.....	507,682	3,028,776	966,350	2,771,380	279,324	7,553,512
1918.....	625,830	5,132,232	433,126	1,173,546	195,990	7,560,724
1919.....	713,083	5,601,713	655,960	1,388,000	410,236	8,768,992
1923.....	1,117,023	8,282,650	449,376	1,928,153	260,192	12,037,394
1924.....	1,054,733	8,327,327	493,989	1,267,787	345,395	11,489,231
1928.....	1,321,158	9,279,494	1,097,006	1,241,062	391,368	13,330,088
1929.....	1,355,963	9,419,440	1,543,704	1,364,173	459,582	14,142,862
1930.....	1,593,995	8,854,951	1,335,699	1,491,338	420,808	13,696,791
1931.....	1,511,776	8,931,880	34,534	1,194,843	359,806	12,032,839
1932.....	1,675,229	8,366,781	121,054	864,720	201,212	11,428,996

## ALBERTA—Expenditure—Dépenses

Year—Année	Teachers' Salaries — Traitem. des instituteurs	Officials' Salaries — Appoint. des officiers	Debentures — Obligations	Notes — Billets	Buildings — Bâtiments	Other Expenditure — Autres dépenses	Total
1913.....	\$ 1,672,526	\$ 80,165	\$ 594,051	\$ 3,160,030	\$ 1,816,203	\$ 1,261,211	\$ 8,684,186
1914.....	2,050,679	179,453	815,062	2,350,462	1,324,470	1,114,747	7,834,891
1918.....	2,860,352	198,870	1,054,044	1,598,757	604,891	1,179,777	7,496,691
1919.....	3,560,318	225,242	1,051,171	1,503,944	765,934	1,698,920	8,805,529
1923.....	5,411,487	281,680	1,213,110	2,190,676	830,895	1,935,719	11,863,567
1924.....	5,443,248	305,914	1,273,607	1,727,405	703,495	2,000,837	11,458,506
1928.....	6,243,085	357,525	1,228,138	1,170,050	1,806,269	2,231,799	13,036,866
1929.....	6,586,974	350,427	1,287,395	1,575,483	2,097,582	2,498,688	14,396,549
1930.....	6,847,412	338,977	1,305,609	1,495,459	1,565,341	2,497,726	14,050,524
1931.....	6,741,826	323,882	1,357,191	1,160,095	477,657	2,061,695	12,122,346
1932.....	6,406,997	305,660	1,331,628	1,151,291	336,513	1,963,031	11,495,120

## BRITISH COLUMBIA—Expenditure—COLOMBIE BRITANNIQUE—Dépenses

Year—Année	Local Assessments—Taxes locales				Provincial Government — Gouvernement provincial	Grand Total
	Cities — Cités	Rural Municipalities — Municipalités rurales	Other Rural — Autres taxes rurales	Total		
1913.....	\$ 2,214,123	\$ 683,710	\$ 98,059	\$ 2,995,892	\$ 1,663,003	\$ 4,658,895
1914.....	1,983,977	643,767	121,479	2,749,223	1,885,654	4,634,877
1918.....	—	—	—	1,865,218	1,653,797	3,519,015
1919.....	—	—	—	2,437,566	1,791,154	4,228,720
1923.....	2,727,755	1,371,147	354,421	4,453,323	3,176,686	7,630,009
1924.....	3,053,161	1,492,501	477,639	5,023,301	3,173,395	8,196,696
1928.....	3,368,253	1,843,283	517,040	5,728,576	3,532,519	9,261,095
1929.....	5,806,030	1,025,482	552,563	7,384,075	3,765,921	11,149,996
1930.....	4,549,067	1,120,718	595,154	6,264,939	3,743,317	10,008,256
1931.....	4,551,940	1,035,843	638,878	6,226,661	3,834,727	10,061,388
1932.....	4,130,127	1,000,768	573,364	5,704,260	4,015,074	9,719,334
1933.....	4,533,034	926,394	632,097	6,091,525	2,849,972	8,941,497

<sup>1</sup>Including grants to provincial University as follows: 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1928, \$545,917; 1929, \$564,425; 1930, \$606,825; 1931, \$547,450; 1932, \$408,175 and in 1933, \$250,000.

<sup>2</sup>Embrasse les allocations suivantes à l'université provinciale: 1923, \$446,250; 1924, \$458,125; 1928, \$545,917; 1929, \$564,425; 1930, \$606,825; 1931, \$547,450; 1932, \$408,175, et 1933, \$250,000.

UNIVERSITIES AND COLLEGES—UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

65.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment by Grade of Work, 1932-33

65.—Universités et collèges du Canada: Inscription selon le degré, 1932-33.

Name of University Nom de l'université	A. Students of University Grade Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students Cours préparatoire d'immatriculation		C. All students not in A. or B. Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Femmes	Women Femmes	Total
	Prince of Wales College, Charlottetown...	40	26	202	297	—	—	242	323
St. Dunstan's University, Charlottetown.	86	—	58	—	8	—	152	—	152
<b>TOTAL, PRINCE EDWARD ISLAND...</b>	<b>126</b>	<b>26</b>	<b>260</b>	<b>297</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>394</b>	<b>323</b>	<b>717</b>
Acadia University, Wolfville.....	339	229	—	—	12	66	351	295	646
Dalhousie University, Halifax.....	703	234	—	—	—	—	703	234	937
University of King's College, Halifax...	63	17	4	1	3	—	70	18	88
Maritime College of Pharmacy, Halifax.	12	2	22	3	—	—	34	5	39
St. Mary's College, Halifax.....	310	—	112	—	—	—	422	—	422
Collège Ste-Anne, Church Point.....	40	—	75	—	—	—	115	—	115
Mt. St. Vincent College, Halifax.....	173	—	—	—	—	—	173	—	173
Holy Heart Seminary, Halifax.....	70	—	—	—	—	—	70	—	70
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	53	—	—	—	1	—	54	—	54
N.S. Agricultural College, Truro.....	29	5	—	—	77	—	106	5	111
N. S. Technical College, Halifax.....	95	—	—	—	112	184	207	184	391
St. Francis Xavier University, Antigonish.	196	140	20	1	4,634	701	4,850	842	5,692
<b>TOTAL, NOVA SCOTIA*.....</b>	<b>1,850</b>	<b>780</b>	<b>233</b>	<b>5</b>	<b>4,839</b>	<b>951</b>	<b>6,922</b>	<b>1,736</b>	<b>8,658</b>
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst West.....	63	—	149	—	—	—	212	—	212
Université St-Joseph, St. Joseph.....	124	—	231	—	—	—	355	—	355
Mount Allison University, Sackville.....	425	244	4	4	6	30	435	378	713
University of New Brunswick, Fredericton.	326	109	—	1	—	—	326	110	436
<b>TOTAL, NEW BRUNSWICK.....</b>	<b>938</b>	<b>353</b>	<b>384</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>1,328</b>	<b>388</b>	<b>1,716</b>
Sir George Williams College, Montreal....	153	23	242	60	—	—	395	83	478
Bishop's University, Lennoxville.....	145	34	—	—	—	—	145	34	179
McGill University and Macdonald College.	2,009	680	—	—	674	523	2,683	1,203	3,886
Presbyterian Theol. College.....	23	—	—	—	—	—	23	—	23
Diocesan Theol. College.....	30	—	10	—	4	—	44	—	44
United Theol. College (1932).....	104	—	15	—	2	—	121	—	121
(Université de Montréal) <sup>1</sup> .....	(3,781)	(118)	(3,771)	(2,049)	(794)	(2,811)	(8,346)	(4,978)	(13,324)
Montréal, facultés de l'université.....	1,201	29	—	—	69	146	1,270	175	1,445
Ecole Polytechnique, Montréal.....	271	—	—	—	—	—	271	—	271
Ecoles des H. E. Commerciales.....	158	—	35	—	733	66	926	66	992
Institut agricole d'Oka.....	143	—	—	—	135	—	278	—	278
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	47	—	—	—	—	—	47	—	47
Institut pédagogique.....	—	161	—	—	—	1,373	—	1,534	1,534
Institut pédagogique St-Georges.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Ecole d'optométrie.....	2	—	—	—	—	—	2	—	2
Loyola College, Montreal.....	129	—	231	—	—	—	360	—	360
Collège de l'Assomption.....	128	—	227	—	—	—	355	—	355
“ Bourget, Rigaud.....	106	—	320	—	—	—	426	—	426
“ Brébeuf, Montréal.....	166	—	296	—	—	—	462	—	462
“ de Joliette.....	166	—	221	—	—	—	387	—	387
“ de Montréal.....	221	—	195	—	—	—	416	—	416
“ de Sherbrooke.....	120	—	312	—	—	—	432	—	432
“ de St-Hyacinthe.....	178	—	321	—	—	—	499	—	499
“ de St-Jean.....	73	—	182	—	—	—	255	—	255
“ St-Laurent.....	164	—	477	—	—	—	641	—	641
“ Ste-Croix, St-Laurent.....	36	—	94	—	—	—	130	—	130
“ Ste-Marie, Montréal.....	164	—	314	—	—	—	478	—	478
“ Ste-Thérèse.....	106	—	170	—	—	—	276	—	276
“ de Valleyfield.....	68	—	217	—	—	—	285	—	285
“ St-Sulpice, Montréal.....	53	—	189	—	—	—	242	—	242
“ Ste-Croix, Montréal.....	20	—	142	—	—	—	162	—	162
Collège Marguerite Bourgeoys.....	—	196	—	891	—	—	—	1,087	1,087
Ecoles de musique.....	5	6	—	—	110	382	115	388	503
“ d'ens. ménager.....	—	—	—	—	—	424	—	424	424
Autres couvents annexés.....	—	—	—	1,158	—	—	—	1,158	1,158
(Université Laval) <sup>1</sup> .....	(2,541)	(297)	(4,213)	(6,341)	—	—	(6,754)	(6,625)	(13,379)

\* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux provinciaux sont à l'exclusion de doubles emplois entre les institutions.

<sup>1</sup> The figures in brackets represent the enrolment reported by the university. Immediately below these is shown the enrolment in each of the various colleges or schools of which the university is comprised.

<sup>1</sup> Les chiffres entre parenthèses représentent les inscriptions déclarées par l'université. Immédiatement après se lit l'inscription des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

65.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment by Grade of Work, 1932-33—Continued  
65.—Universités et collèges du Canada: Inscription selon le degré, 1932-33—suite

Name of University Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatriculation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
Laval, facultés de l'université.....	461	8	—	—	129	660	590	668	1,258
Grands Séminaires.....	165	—	—	—	—	—	165	—	165
Académie Commerciale.....	21	—	222	—	—	—	243	—	243
Ste-Anne de la Pocatière.....	123	—	—	—	73	—	196	—	196
Collège de Québec.....	357	—	713	—	—	—	1,070	—	1,070
“ de Nicolet.....	118	—	192	—	—	—	310	—	310
“ de Ste-Anne de la P.....	150	—	461	—	—	611	—	—	611
“ des Trois-Rivières.....	184	—	320	—	—	—	504	—	504
“ de Rimouski.....	116	—	263	—	—	—	379	—	379
“ de Chicoutimi.....	114	—	274	—	—	—	388	—	388
“ de Lévis.....	113	—	579	—	—	—	692	—	692
“ de Mont-Laurier.....	49	—	108	—	—	—	157	—	157
“ St-Alexandre, Pointe-Gatineau.....	48	—	176	—	—	—	224	—	224
“ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	102	—	151	—	—	—	253	—	253
“ de Gaspé.....	20	—	40	—	—	—	60	—	60
“ de St-Alphonse, Ste-Anne de B.....	52	—	189	—	—	—	241	—	241
“ St-Charles Garnier, Québec.....	—	—	171	—	—	—	171	—	171
Les Dames de Jésus-Marie, Sillery.....	—	10	—	110	—	—	—	120	120
Ecoles de gardes-malades.....	—	—	—	—	—	276	—	276	276
Couvents affiliés.....	—	—	—	6,051	—	—	—	6,051	6,051
Institutions classiques non-affiliées.....	391	—	390	—	—	—	781	—	781
Institutions supérieures non-affiliées.....	358	—	—	—	—	—	358	—	358
<b>TOTAL, QUÉBEC*</b> .....	<b>9,095</b>	<b>1,147</b>	<b>8,459</b>	<b>8,270</b>	<b>1,918</b>	<b>3,344</b>	<b>19,472</b>	<b>12,761</b>	<b>32,233</b>
Université d'Ottawa, et maisons affiliées <sup>1</sup> ..	338	35	730	136	248	636	1,316	807	2,123
Collège Sacré-Cœur, Sudbury.....	34	—	127	—	—	—	161	—	161
University of Western Ontario, London....	1,115	649	—	—	—	—	1,115	649	1,764
Assumption College, Sandwich.....	218	16	350	—	—	—	568	16	584
Alma College, St. Thomas.....	—	2	—	70	—	150	—	222	222
Huron College, London.....	35	—	—	—	5	—	40	—	40
Ursuline College, London.....	45	40	—	—	—	7	45	47	92
Waterloo College, Waterloo.....	41	23	14	3	9	—	64	26	90
Queen's University, Kingston.....	1,948	806	—	—	771	—	2,719	806	3,525
McMaster University, Hamilton.....	510	373	—	—	—	—	510	373	883
Royal Military College, Kingston.....	196	—	—	—	—	—	196	—	196
Osgoode Hall Law School, Toronto.....	239	15	—	—	—	—	239	15	254
Margaret Eaton School, Toronto.....	—	48	—	—	—	244	—	292	292
St. Augustine's Seminary, Toronto.....	223	—	—	—	—	—	223	—	223
Mt. Carmel College, Niagara Falls.....	35	—	120	—	—	—	155	—	155
Studentat des Rédemptoristes, Ottawa....	38	—	—	—	—	—	38	—	8
St. Jerome's College, Kitchener.....	26	—	122	—	19	—	167	—	167
St. Patrick's College, Ottawa.....	74	—	400	—	—	—	474	—	474
St. Mary's College, Brockville.....	25	—	37	—	—	—	62	—	62
St. Alphonsus Seminary, Woodstock.....	44	—	—	—	—	—	44	—	44
Scolasticat, Eastview, S.M.M.....	40	—	—	—	—	—	40	—	40
Collège des Dominicains d'Ottawa.....	82	2	—	—	20	60	102	62	164
St. Peter's Seminary, London.....	89	—	—	—	—	—	89	—	89
United Church Training School, Toronto..	—	17	—	1	—	2	—	20	20
Church of England Training House, Toronto	—	13	—	4	—	—	—	17	17
University of Toronto.....	5,164	2,527	—	—	185	398	5,349	2,925	8,274
University of Toronto Extension.....	504	355	44	113	2,523	1,462	3,071	1,930	5,001
Victoria College, Toronto.....	484	558	—	—	—	17	484	575	1,059
Emmanuel College, Toronto.....	64	—	—	—	125	19	194	19	213
Trinity College, Toronto.....	204	146	—	—	2	5	206	151	357
St. Michael's College, Toronto.....	254	111	570	—	—	—	824	111	935
Knox College, Toronto.....	38	—	—	—	52	—	90	—	90
Wycliffe College, Toronto.....	51	—	7	—	—	—	58	—	58
Ontario College of Pharmacy, Toronto..	185	13	—	—	—	—	185	13	198
Ont. Agricultural College, Guelph.....	769	12	—	—	664	883	1,433	895	2,328
Ont. Veterinary College, Guelph.....	209	—	—	—	—	—	209	—	209
<b>TOTAL, ONTARIO*</b> .....	<b>12,015</b>	<b>4,761</b>	<b>2,363</b>	<b>322</b>	<b>4,571</b>	<b>3,883</b>	<b>18,949</b>	<b>8,966</b>	<b>27,915</b>
Brandon College (1932), Brandon.....	117	143	—	—	—	—	117	143	260
University of Manitoba, Winnipeg.....	2,027	1,025	20	16	533	316	2,564	1,357	3,921
Manitoba Law School, Winnipeg.....	64	6	—	—	—	—	64	6	70
Manitoba College, Winnipeg.....	21	9	—	—	—	—	21	9	30
Wesley College, Winnipeg.....	273	330	46	18	—	—	319	348	667
St. John's College, W innipeg.....	78	46	78	—	9	—	165	46	211
Collège St-Boniface, St. Boniface.....	42	—	125	—	42	—	219	—	219
<b>TOTAL, MANITOBA*</b> .....	<b>2,234</b>	<b>1,234</b>	<b>269</b>	<b>34</b>	<b>584</b>	<b>316</b>	<b>3,081</b>	<b>1,584</b>	<b>4,665</b>

\*See note on page 85—Voir renvoi à la page 85.

<sup>1</sup>In the provincial total 164 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.

<sup>1</sup>Ne sont pas compris dans le total provincial 164 élèves des collèges affiliés en Saskatchewan et Alberta.



65.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment by Grade of Work, 1932-1933—Concluded  
65.—Universités et collèges du Canada: Inscription selon le degré, 1932-33—fin

Name of University Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatri- culation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
University of Saskatchewan, Saskatoon ..	1,577	772	69	117	195	169	1,841	1,058	2,899
Emmanuel College, Saskatoon.....	37	—	10	—	—	—	47	—	47
St. Andrew's College, Saskatoon.....	52	—	—	—	—	—	52	—	52
Lutheran Seminary, Saskatoon.....	3	—	14	2	12	—	29	2	31
St. Chad's College, Regina (1932).....	16	—	—	—	—	—	16	—	16
Regina College.....	66	55	16	13	150	300	232	368	500
Campion College, Regina.....	80	—	142	—	—	—	222	—	222
Outlook College, Outlook.....	11	11	11	6	—	—	22	17	39
St. Peter's College, Muenster.....	20	—	26	—	—	—	46	—	46
Luther College, Regina.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Collège Mathieu, Gravelbourg.....	26	—	78	—	4	—	108	—	108
<b>TOTAL, SASKATCHEWAN*</b> .....	<b>1,752</b>	<b>765</b>	<b>366</b>	<b>138</b>	<b>361</b>	<b>469</b>	<b>2,479</b>	<b>1,372</b>	<b>3,851</b>
Canadian Junior College, Lacombe.....	22	16	32	19	—	—	54	35	89
Concordia College, Edmonton.....	10	—	36	—	—	—	46	—	46
Collège des Jésuites, Edmonton.....	24	—	60	—	—	—	84	—	84
Juniorat St-Jean, Edmonton.....	10	—	86	—	—	—	96	—	96
University of Alberta, Edmonton.....	1,185	609	—	—	166	5	1,351	614	1,965
St. Stephen's College, Edmonton.....	33	—	—	—	—	—	33	—	33
Mt. Royal College, Calgary.....	79	59	25	38	87	140	191	237	428
<b>TOTAL, ALBERTA*</b> .....	<b>1,344</b>	<b>684</b>	<b>239</b>	<b>57</b>	<b>253</b>	<b>145</b>	<b>1,836</b>	<b>886</b>	<b>2,722</b>
Western School of Pharmacy, Vancouver...	20	1	—	—	—	—	20	1	21
University of British Columbia.....	1,090	649	—	—	344	241	1,434	890	2,324
Victoria College, Victoria.....	145	109	—	—	—	—	145	109	254
Anglican Theol. College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Union College of B.C.....	54	3	—	—	—	—	54	3	57
<b>TOTAL, BRITISH COLUMBIA</b> .....	<b>1,309</b>	<b>762</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>344</b>	<b>241</b>	<b>1,653</b>	<b>1,003</b>	<b>2,656</b>
<b>TOTAL, CANADA</b> .....	<b>30,663</b>	<b>10,512</b>	<b>12,573</b>	<b>9,128</b>	<b>12,884</b>	<b>9,379</b>	<b>56,114</b>	<b>29,019</b>	<b>85,133</b>

## HIGHER EDUCATION

66.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1932-33  
66.—Universités et collèges du Canada; Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1932-33

	Full time students — Etudiants réguliers		Part time students of the regular session — Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students — Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) — Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
Prince of Wales College.....	242	323	—	—	—	—	—	—	—
St. Dunstan's (Affiliated to Laval).....	152	—	—	—	—	—	242	323	565
TOTAL, PRINCE EDWARD ISLAND.....	394	323	—	—	—	—	394	323	717
Acadia University.....	304	253	—	—	47	42	351	295	646
Dalhousie.....	686	206	17	28	—	—	703	234	937
King's (Associated with Dalhousie)...	70	17	—	1	—	—	70	18	88
Maritime Pharmacy.....	12	2	16	2	6	1	34	5	39
St. Mary's College.....	307	—	—	—	115	—	422	—	422
Collège Ste-Anne.....	115	—	—	—	—	—	115	—	115
Mt. St. Vincent College.....	—	158	—	1	—	14	—	173	173
Holy Heart Seminary.....	70	—	—	—	—	—	70	—	70
Pine Hill Divinity Hall.....	54	—	—	—	—	—	54	—	54
N.S. Agricultural College.....	29	5	—	—	77	—	106	5	111
N. S. Technical College.....	95	—	—	—	112	184	207	184	391
St. Francis Xavier University.....	206	63	—	—	4,644	779	4,850	842	5,692
TOTAL, NOVA SCOTIA*.....	1,888	684	33	32	5,001	1,020	6,922	1,736	8,658
Collège du Sacré-Cœur.....	212	—	—	—	—	—	212	—	212
Université St-Joseph.....	355	—	—	—	—	—	355	—	355
Mount Allison University.....	277	119	6	30	152	129	435	278	713
University of New Brunswick.....	299	83	4	4	23	23	326	110	436
TOTAL, NEW BRUNSWICK.....	1,143	202	10	34	175	152	1,328	388	1,716
Sir George Williams College.....	73	3	—	—	322	80	395	83	478
Bishop's University.....	133	27	—	—	12	7	145	34	179
McGill University and Macdonald C.....	2,059	704	129	206	495	293	2,683	1,203	3,886
Presbyterian Theol. College.....	23	—	—	—	—	—	23	—	23
Diocesan Theol. College.....	40	—	—	—	4	—	44	—	44
United Theol. College (1932).....	103	—	—	—	19	—	121	—	121
Université de Montréal(1).....	(7,640)	(4,417)	(196)	(376)	(510)	(185)	(8,346)	(4,978)	(13,324)
Montréal, facultés de l'université.....	1,201	29	—	—	69	146	1,270	175	1,445
Ecole Polytechnique.....	271	—	—	—	—	—	271	—	271
Ecoles des H.E. Commerciales.....	157	—	—	—	769	66	926	66	992
Institut agricole d'Oka.....	195	—	—	—	83	—	278	—	278
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	47	—	—	—	—	—	47	—	47
Institut pédagogique.....	—	609	—	—	—	925	—	1,534	1,534
Institut pédagogique St-Georges.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Ecole d'optométrie.....	2	—	—	—	—	—	2	—	2
Loyola College.....	360	—	—	—	—	—	360	—	360
Collège de l'Assomption.....	355	—	—	—	—	—	355	—	355
" Bourget, Rigaud.....	426	—	—	—	—	—	426	—	426
" Brébeuf.....	462	—	—	—	—	—	462	—	462
" de Joliette.....	387	—	—	—	—	—	387	—	387
" de Montréal.....	416	—	—	—	—	—	416	—	416
" de Sherbrooke.....	432	—	—	—	—	—	432	—	432
" de St-Hyacinthe.....	499	—	—	—	—	—	499	—	499
" de St-Jean.....	255	—	—	—	—	—	255	—	255
" St-Laurent.....	641	—	—	—	—	—	641	—	641
" Ste-Croix, St-Laurent.....	130	—	—	—	—	—	130	—	130
" Ste-Marie.....	478	—	—	—	—	—	478	—	478
" Ste-Thérèse.....	276	—	—	—	—	—	276	—	276
" de Valleyfield.....	285	—	—	—	—	—	285	—	285
" St-Sulpice, Montréal.....	242	—	—	—	—	—	242	—	242
" Ste-Croix, Montréal.....	162	—	—	—	—	—	162	—	162
" Marguerite Bourgeoys.....	—	583	—	—	—	504	—	1,087	1,087
Ecoles de musique.....	63	158	52	230	—	—	115	388	503
" d'enseignement ménager.....	—	424	—	—	—	—	—	424	424
Autres couvents annexés.....	—	1,158	—	—	—	—	—	1,158	1,158

\* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux des provinces sont à l'exclusion de doubles emplois entre les institutions.

<sup>1</sup> See note on page 89—Voir renvoi à la page 89.

66.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1932-33—Continued

66.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1932-33—suite

	Full time students		Part time students of the regular session		Short course, evening, extra mural, and extension students		Total enrolment (excluding duplicates)		
	Etudiants réguliers		Etudiants libres de la session régulière		Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	
(Université Laval) <sup>1</sup> .....	(6,633)	(429)	(121)	(6,196)	-	-	(6,754)	(6,625)	(13,379)
Laval, facultés de l'université.....	460	5	130	663	-	-	590	668	1,258
7 Grands Séminaires.....	165	-	-	-	-	-	165	-	165
Académie Commerciale.....	243	-	-	-	-	-	243	-	243
Ste-Anne de la Pocatière.....	186	-	-	-	10	-	196	-	196
Collège de Québec.....	1,070	-	-	-	-	-	1,070	-	1,070
" de Nicolet.....	310	-	-	-	-	-	310	-	310
" de Ste-Anne de la P.....	611	-	-	-	-	-	611	-	611
" des Trois-Rivières.....	504	-	-	-	-	-	504	-	504
" de Rimouski.....	379	-	-	-	-	-	379	-	379
" de Chicoutimi.....	388	-	-	-	-	-	388	-	388
" de Lévis.....	692	-	-	-	-	-	692	-	692
" de Mont-Laurier.....	157	-	-	-	-	-	157	-	157
" St-Alexandre.....	224	-	-	-	-	-	224	-	224
" du Sacré-Cœur, St-Victor.....	253	-	-	-	-	-	253	-	253
" de Gaspé.....	60	-	-	-	-	-	60	-	60
" St-Alphonse, Ste-Anne de B.....	241	-	-	-	-	-	241	-	241
" St-Charles-Garnier, Québec.....	171	-	-	-	-	-	171	-	171
Les Dames de Jésus-Marie, Sillery.....	-	120	-	-	-	-	-	120	120
Ecoles de gardes-malades.....	-	-	-	276	-	-	-	276	276
Couvents affiliés.....	-	6,051	-	-	-	-	-	6,051	6,051
Institutions classiques, non affiliées (9).....	781	-	-	-	-	-	781	-	781
Institutions supérieures, non-affiliées (11).....	358	-	-	-	-	-	358	-	358
<b>TOTAL, QUEBEC*</b> .....	<b>17,378</b>	<b>9,365</b>	<b>311</b>	<b>1,375</b>	<b>1,783</b>	<b>2,021</b>	<b>19,472</b>	<b>12,761</b>	<b>32,233</b>
Université d'Ottawa et maisons affiliées <sup>2</sup> .....	1,096	349	-	9	220	449	1,316	807	2,123
Collège Sacré-Cœur, Sudbury.....	161	-	-	-	-	-	161	-	161
University of Western Ontario.....	851	384	79	81	321	252	1,115	649	1,764
Assumption College.....	568	16	-	-	-	-	568	16	584
Alma College.....	-	72	-	150	-	-	-	222	222
Huron College.....	27	-	11	-	2	-	40	-	40
Ursuline College.....	45	47	-	-	-	-	45	47	92
Waterloo College.....	64	26	-	-	-	-	64	26	90
Queen's University.....	1,312	351	-	-	1,407	455	2,719	806	3,525
McMaster University.....	381	229	51	43	123	153	510	373	883
Royal Military College.....	196	-	-	-	-	-	196	-	196
Osgoode Hall Law School.....	239	15	-	-	-	-	239	15	254
Margaret Eaton School.....	-	26	-	22	-	244	-	292	292
St. Augustine's Seminary.....	223	-	-	-	-	-	223	-	223
Mount Carmel College.....	155	-	-	-	-	-	155	-	155
Studendat des Rédemptoristes.....	38	-	-	-	-	-	38	-	38
St. Jerome's College.....	167	-	-	-	-	-	167	-	167
St. Patrick's College.....	471	-	3	-	-	-	474	-	474
St. Mary's College.....	62	-	-	-	-	-	62	-	62
St. Alphonsus Seminary.....	44	-	-	-	-	-	44	-	44
Scolasticat, Compagnie de Marie.....	40	-	-	-	-	-	40	-	40
Collège des Dominicains.....	74	-	8	2	20	60	102	62	164
St. Peter's Seminary, London.....	89	-	-	-	-	-	89	-	89
United Church Training School.....	-	18	-	2	-	-	-	20	20
Church of England Training House.....	-	11	-	6	-	-	-	17	17
University of Toronto.....	4,435	2,257	914	668	-	-	5,349	2,925	8,274
University of Toronto Extension.....	-	-	-	-	3,071	1,930	3,071	1,930	5,001
Victoria College.....	484	558	-	-	-	17	484	575	1,059
Emmanuel College.....	69	-	37	19	88	-	194	19	213
Trinity College.....	204	146	2	5	-	-	206	151	357
St. Michael's College.....	823	105	1	6	-	-	824	111	935
Knox College.....	90	-	-	-	-	-	90	-	90
Wycliffe College.....	26	-	32	-	-	-	58	-	58
Ontario College of Pharmacy.....	185	13	-	-	-	-	185	13	198
Ont. Agricultural College.....	780	394	-	132	653	369	1,433	895	2,328
Ontario Veterinary College.....	134	-	-	-	75	-	209	-	209
<b>TOTAL, ONTARIO*</b> .....	<b>12,044</b>	<b>4,017</b>	<b>1,106</b>	<b>1,140</b>	<b>5,980</b>	<b>3,929</b>	<b>18,949</b>	<b>8,966</b>	<b>27,915</b>

<sup>1</sup> The figures in brackets represent the total enrolment reported by the University. Immediately below these are shown the number in each of the various schools and colleges of which the University is comprised.  
<sup>1</sup> Les chiffres entre parenthèses représentent l'inscription totale déclarée par l'université. Immédiatement au-dessous figure le nombre des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

<sup>2</sup> In the provincial total 164 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.  
<sup>2</sup> Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 164 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

## HIGHER EDUCATION

66.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1932-33—Concluded  
66.—Universités et collèges du Canada; Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1932-33—fin

	Full time students Etudiants réguliers		Part time students of the regular session Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Total
	Brandon College (1932).....	104	131	13	12	-	-	117	143
University of Manitoba.....	1,847	860	54	13	663	484	2,564	1,357	3,921
Manitoba Law School.....	64	6	-	-	-	-	64	6	70
Manitoba College.....	21	9	-	-	-	-	21	9	30
Wesley College.....	319	348	-	-	-	-	319	348	667
St. John's College.....	158	40	7	6	-	-	165	46	211
Collège St. Boniface.....	219	-	-	-	-	-	219	-	219
TOTAL, MANITOBA*.....	2,344	1,069	74	31	663	484	3,081	1,584	4,665
Saskatchewan, University of.....	1,085	458	87	39	669	561	1,841	1,058	2,899
Emmanuel College.....	47	-	-	-	-	-	47	-	47
St. Andrews'.....	41	-	-	-	11	-	52	-	52
Lutheran Seminary.....	27	1	2	1	-	-	29	1	31
St. Chad's (1932).....	16	-	-	-	-	-	16	-	16
Regina.....	82	68	150	300	-	-	232	368	500
Campion.....	222	-	-	-	-	-	222	-	222
Outlook.....	22	17	-	-	-	-	22	17	39
St. Peter's.....	46	-	-	-	-	-	46	-	46
Luther College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Collège Mathieu.....	108	-	-	-	-	-	108	-	108
TOTAL, SASKATCHEWAN*.....	1,560	471	239	340	680	561	2,479	1,372	3,751
Canadian Junior College.....	54	35	-	-	-	-	54	35	89
Concordia College.....	46	-	-	-	-	-	46	-	46
Collège des Jésuites.....	84	-	-	-	-	-	84	-	84
Juniorat St-Jean.....	96	-	-	-	-	-	96	-	96
University of Alberta.....	1,025	460	48	80	278	74	1,351	614	1,965
St. Stephen's College.....	23	-	3	-	7	-	33	-	33
Mt. Royal College.....	82	79	-	-	109	158	191	237	428
TOTAL, ALBERTA*.....	1,391	574	51	80	394	232	1,836	886	2,722
Western Pharmacy.....	20	1	-	-	-	-	20	1	21
University of British Columbia.....	1,090	649	4	32	340	209	1,434	890	2,324
Victoria.....	136	102	9	7	-	-	145	109	254
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union.....	15	1	27	2	12	-	54	3	57
TOTAL, BRITISH COLUMBIA*.....	1,261	753	40	41	352	209	1,653	1,003	2,656
TOTAL, CANADA.....	39,403	17,458	1,864	3,073	15,028	8,608	56,114	29,019	85,133

67.—Universities and Colleges of Canada: Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1932-33.  
67.—Universités et collèges du Canada: Etudiants réguliers, par facultés, 1932-33

	Undergraduates—Sous gradués																	Graduates—Gradués		Others—Autres					
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates)	Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation Cours préparatoires d'immatriculation
Prince of Wales.....	57	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	499	499
St. Dunstan's.....	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	58	66
Acadia.....	241	*	-	-	-	-	30	58	56	-	-	26	-	-	-	-	31	-	19	479	15	3	18	-	78
Dalhousie.....	336	121	-	-	66	21	*	56	16	70	164	4	-	15	-	-	7	-	-	869	21	-	21	-	-
King's.....	58	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	6	6	4	4	
St. Mary's.....	142	5	-	-	20	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	3	-	3	112	112
Ste-Anne.....	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	40	-	-	-	75	75
Mt. St. Vincent.....	120	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	7	2	-	-	-	-	15	-	157	-	1	1	-	-
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	-	-	70	-	-	-	-	-
Pine Hill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	53	-	-	-	-	1
N.S. Agricultural.....	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	-
N.S. Technical.....	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	-
St. Francis Xavier.....	157	*	-	-	-	-	*	71	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	236	11	-	12	21	21
Sacré-Cœur.....	59	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	63	-	-	-	149	149
St. Joseph's.....	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	-	-	-	231	231
Mt. Allison.....	180	99	-	-	12	-	*	59	37	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	390	6	-	-	-	-
New Brunswick.....	175	47	-	-	-	-	-	112	24	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	377	-	-	5	-	-
Sir George Williams College.....	15	52	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	-	-	-	-	-
Bishop's.....	121	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	160	-	-	-	-	-
McGill, including Macdonald.....	650	304	73	50	118	40	*	340	71	89	481	15	41	-	-	-	38	2,400	182	289	182	-	289	-	74
Presbyterian.....	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	-
Diocesan.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5	5	10	10	
United (1932).....	33	-	-	-	-	76	-	-	-	218	246	-	-	102	-	-	-	-	-	48	37	37	15	17	
Montréal, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	-	-	271	-	-	-	-	-	-	-	-	300	-	-	942	288	-	288	-	-
Ecole Polytechnique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	271	-	-	-	-	-

67.—Universities and Colleges of Canada: Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1932-33—Concluded  
67.—Universités et collèges du Canada: Etudiants réguliers, par facultés, 1932-33—fin

HIGHER EDUCATION

	Undergraduates—Sous gradués														Graduates— Gradués		Others— Autres							
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation Cours préparatoires d'Immatriculation
Ecole des H. E. Commerciales.....	-	-	-	-	122	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	122	-	-	-	35	35
Oka.....	-	-	143	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	186	-	-	-	-	52
Instituts pédagogiques.....	-	-	-	-	-	-	156	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43	156	-	-	-	-	483
15 collèges classiques.....	1,898	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,898	-	-	-	3,906	3,906
Marguerite Bourgeoys.....	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	-	-	-	455	455
Ecoles annexées.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	1,158	1,792
Laval, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	30	-	20	-	108	253	11	-	11	-	-	-	-	422	68	-	68	-	-
7 Grands Séminaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	165	-	-	-	-	-
Académie Commerciale.....	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	222	222
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	222	222
13 collèges classiques.....	1,423	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123	-	-	-	-	63
Collège de Jésus Marie.....	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,423	-	-	-	3,637	3,637
Couvents affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	110	110
Institutions classiques non-affiliées.....	391	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,051	6,051
Institutions supérieures non-affiliées.....	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	390	390
Ottawa.....	337	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	337	-	-	-	-	-
Sacré-Cœur, Sudbury.....	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	10	10	-	1,072	1,072
Western.....	971	*	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	971	-	-	-	127	127
Assumption.....	231	-	-	-	-	-	-	-	-	231	-	-	22	-	-	-	-	-	231	-	-	-	11	-
Alma.....	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	350	350
Huron.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	70	70
Ursuline.....	85	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	85	-	-	-	-	7
Waterloo.....	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	53	-	-	-	-	3
Queen's.....	731	*	-	-	158	-	408	-	-	-	301	-	-	-	-	5	-	-	731	6	-	6	17	28
McMaster.....	561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	18	-	561	18	-	35	-	-
Royal Military.....	-	-	-	-	-	-	196	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	4	-	-	-
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Margaret Eaton (Physical Training).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
St. Augustine's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	223	-	-	-	-	-	-

Mount Carmel.....	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	120	120	
Rédemptoristes.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	
St. Jerome's.....	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	122	141	
St. Patrick's.....	70	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	1	-	1	400	400	
St. Mary's.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	37	37	
St. Alphonsus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	-	-	
Eastview Scolasticat.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	
Collège des Dominicains.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74	-	-	-	-	-	
St. Peter's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	
Toronto University <sup>1</sup> .....	3,093	*	-	Eng	*	206	595	914	68	123	*	834	-	-	-	-	-	-	-	88	1	-	1	-	
Emmanuel & Victoria.....	1,059	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	4	4	-	
Trinity.....	325	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	2	2	-	
St. Michael's.....	333	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	570	
Knox.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	12	12	52	
Wycliffe.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	7	7	
Ont. Agric. College <sup>2</sup> .....	-	-	774	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	394	
Ont. Veterinary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Brandon College (1932).....	182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	-	
Manitoba University <sup>3</sup> .....	1,594	*	78	42	-	-	-	324	-	187	67	283	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Man. College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	54	
Wesley.....	599	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	64	
St. John's.....	104	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	2	2	78	
St. Boniface.....	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	125	
Saskatchewan University.....	853	*	62	-	50	-	48	248	-	68	33	53	13	-	-	-	-	-	-	-	-	45	54	19	
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	10	
St. Andrew's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	10	
Lutheran Sem.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	14	
St. Chad's (1932).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	25	
Regina.....	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Campion.....	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
Outlook.....	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	
St. Peter's.....	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	142	
Lutheran, Regina.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	
Collège Mathieu.....	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	
Canadian Junior.....	32	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	82	
Concordia.....	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	
Jésuites.....	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	
St. Jean.....	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	
Alberta University.....	391	125	60	15	87	24	31	261	-	70	44	163	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	
St. Stephen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	86	
Mt. Royal.....	98	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	
University of B.C.....	1,176	*	59	-	*	-	64	265	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	
Victoria.....	238	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Union.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	
Western Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Total Canada<sup>5</sup>.....</b>	<b>16,417</b>	<b>762</b>	<b>1,406</b>	<b>107<sup>4</sup></b>	<b>680</b>	<b>367</b>	<b>975</b>	<b>3703</b>	<b>112</b>	<b>647</b>	<b>902</b>	<b>3009</b>	<b>120</b>	<b>280</b>	<b>475</b>	<b>68</b>	<b>1,832</b>	<b>177</b>	<b>231</b>	<b>32,217</b>	<b>1,321</b>	<b>76</b>	<b>1,779</b>	<b>20,133</b>	<b>22,978</b>

\* Included with Arts. \* Compris avec arts.

<sup>1</sup> Includes the Arts students of Victoria, Trinity, St. Michael's, and students of the College of Pharmacy. <sup>1</sup> Comprend les étudiants du cours des Arts de Victoria, Trinity, St. Michael et les étudiants du Collège de Pharmacie.

<sup>2</sup> The complete full time enrolment in agriculture, including diploma and degree courses, is 793, household science 381. <sup>2</sup> L'inscription complète au cours régulier d'agriculture, pour degrés ou diplômes est de 793, et pour sciences menagères, 381.

<sup>3</sup> Includes students of Manitoba Law School, and 710 students in Arts also registered in affiliated Arts Colleges. <sup>3</sup> Comprend des étudiants de l'Ecole de Droit de Manitoba et 710 étudiants du cours des Arts également inscrits dans les collèges affiliés des Arts.

<sup>4</sup> To this figure should be added 50 students in the architecture section of the écoles des beaux arts in Montreal and Quebec. <sup>4</sup> A ce chiffre devraient s'ajouter 50 étudiants de la division d'architecture des écoles des beaux arts de Montréal et Québec.

<sup>5</sup> Excluding 3,698 duplicates in undergraduate arts. <sup>5</sup> A l'exclusion de 3,698 doubles emplois dans les cours sous-gradué des Arts.

68.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work, 1932-33  
 68.—Universités et collèges du Canada: Étudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1932-33

Name of University and courses Nom de l'université et des cours	Undergraduates Sous-gradués		Graduates Gradués		Others Autres	
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
	Acadia—					
Summer School.....	21	14	11	12	-	-
Correspondence.....	15	16	-	-	-	-
Dalhousie—Part time Arts.....	17	28	-	-	-	-
Maritime Pharmacy.....	-	-	-	-	22	3
St. Francis Xavier—Summer School.....	10	78	-	-	-	-
Extra-mural study clubs.....	-	-	-	-	4,550	700
School for leadership (short course).....	-	-	-	-	84	1
St. Mary's—Summer school.....	75	-	-	-	-	-
Mt. St. Vincent—Correspondence.....	40	-	-	-	-	-
Short course.....	-	14	-	-	-	-
N.S. Agricultural—Short Courses.....	-	-	-	-	14	-
Correspondence.....	-	-	-	-	63	-
N.S. Technical—Correspondence.....	-	-	-	-	112	184
Mt. Allison—Part time, Arts.....	-	-	-	-	6	30
Summer School.....	110	92	-	-	-	-
Extra-mural.....	38	33	-	-	4	4
N.B. University—Summer School and Part time.....	27	26	-	-	-	1
Sir George Williams—Evening Classes.....	80	20	-	-	242	60
Bishop's—Summer School.....	12	7	-	-	-	-
McGill—Part time Arts.....	-	-	-	-	68	82
Part time Music.....	-	-	-	-	25	115
Other part time students.....	-	-	-	-	36	9
Summer School.....	-	-	-	-	29	128
Evening Classes.....	-	-	-	-	466	165
Macdonald College (1932)—						
Clergymen's Summer School.....	-	-	-	-	103	59
Teachers' Summer School.....	-	-	-	-	-	159
United Theol.—Short course (1932).....	-	-	19	-	-	-
Montréal—						
Elèves libres, Lettres.....	-	-	-	-	69	146
Ecole des H. E. Commerciales—						
Classes du soir.....	36	-	-	-	320	51
Cours de correspondance.....	-	-	-	-	413	15
Oka—Cours abrégés.....	-	-	-	-	83	-
Institut pédagogique—						
Cours de conférences pédagogiques.....	-	-	-	-	-	530
Cours de vacances.....	-	35	-	-	-	334
Cours de correspondance.....	-	-	-	-	-	26
Marguerite Bourgeoys.—Cours par correspondance.....	-	8	-	-	-	12
Cours d'été.....	-	35	-	-	-	50
Autres cours abrégés.....	-	-	-	-	-	354
Elèves extérieurs.....	-	25	-	-	-	20
Ecoles de musique, libres.....	-	-	-	-	52	230
Laval—						
Ecoles de gardes—malades.....	-	-	-	-	-	276
Langues modernes, libres.....	-	-	-	-	35	8
Musique, libres.....	1	3	-	-	96	652
Ste-Anne de la Pocatière—Cours abrégés.....	-	-	-	-	10	-
Université d'Ottawa—						
Formation des gardes—malades.....	-	-	-	-	-	9
Elèves extra-muraux.....	-	-	-	-	46	22
Classes du soir.....	-	-	-	-	79	122
Cours d'été.....	-	-	-	-	95	305
Collège des Dominicains d'Ottawa—						
Institut d'études médiévales.....	-	-	8	2	-	-
Classes du soir.....	-	-	-	-	20	60
Univ. of Western Ont.—						
Part time Arts.....	56	49	23	19	-	-
Part time Public Health.....	-	13	-	-	-	-
Summer school.....	153	153	-	-	-	-
Correspondence.....	114	66	-	-	-	-
Evening classes.....	54	33	-	-	-	-
Assumption—Part time Arts.....	-	-	-	-	-	-
Alma—Part time, Music.....	-	-	-	-	-	150
Huron—Extra mural and Part time Theology.....	11	-	-	-	2	-
Queen's—						
Summer Schools.....	222	154	-	-	-	-
Arts, correspondence, summer.....	416	272	-	-	-	-
Arts, correspondence, winter.....	469	337	-	-	-	-
Banking and Ch. Accounting, correspondence.....	-	-	-	-	771	-
McMaster—						
Part time Arts.....	39	38	12	5	-	-
Extra mural.....	-	-	25	17	-	-
Summer School.....	38	53	-	-	-	-
Evening classes, Arts.....	60	83	-	-	-	-
Margaret Eaton—						
Part time occupational and physio-therapy.....	-	22	-	-	-	-
Short courses.....	-	-	-	-	-	107
Evening classes.....	-	-	-	-	-	137



68.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work, 1932-33  
—Concluded

68.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1932-33—fin

Name of University and courses — Nom de l'université et des cours	Undergraduates — Sous-gradués		Graduates — Gradués		Others — Autres	
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
	Univ. of Toronto—					
Part time Arts, regular session.....	—	—	32	31	69	60
Part time Education, regular session.....	246	46	90	17	108	106
Part time Music, regular session.....	18	17	4	—	2	2
Part time Public Health Nursing.....	—	—	—	—	—	141
Part time Social Science.....	—	—	—	—	—	30
Part time Engineering, Medicine, etc.....	—	—	17	1	6	1
Summer Session and Teachers' Arts Course.....	322	279	—	—	—	—
Summer School.....	170	110	20	10	—	—
Other short courses.....	—	—	—	—	272	237
Evening Tutorial Classes.....	219	127	—	—	958	885
Correspondence.....	95	108	—	—	251	124
W. E. A. Classes.....	—	—	—	—	1,086	329
St. Michael's—Part time Arts.....	1	6	—	—	—	—
Trinity—Part time Theology.....	—	—	—	—	2	5
Emmanuel—Extra Mural.....	—	—	—	—	88	—
Emmanuel and Victoria Part time.....	—	—	—	—	37	36
Ont Agr. College—Part time H.Sc.....	—	—	—	—	—	132
Short courses.....	—	—	—	—	496	204
Summer School.....	—	—	—	—	157	165
Ont. Veterinary College—Summer school.....	—	—	75	—	—	—
Brandon—Part time Arts and Music (1932).....	13	12	—	—	—	—
Manitoba University—						
Part time, full session.....	—	—	24	8	30	5
Summer School.....	63	141	18	7	207	272
Other short courses.....	—	—	—	—	198	18
Evening classes.....	—	—	—	—	76	9
Extra mural.....	73	28	28	9	—	—
St. John's College—Part time.....	7	6	—	—	—	—
Saskatchewan University—Part time Arts.....	74	36	3	1	—	—
Others, Part time.....	—	—	4	2	6	—
Summer school.....	238	159	—	—	53	194
Evening classes.....	23	18	—	—	14	53
Extra mural.....	160	93	8	6	31	38
Short Courses in Agriculture.....	—	—	—	—	142	—
St. Andrews—Extra mural.....	—	—	11	—	—	—
Regina College—Part time Music.....	—	—	—	—	150	300
St. Stephens—Part time and extra mural.....	—	—	10	—	—	—
University of Alberta—						
Part time, Arts, etc.....	39	68	9	12	—	—
Summer School.....	112	69	—	—	—	—
Agric. short courses.....	—	—	—	—	166	5
Mt. Royal College—Short courses, Music and Drama....	—	—	—	—	87	140
Evening classes.....	22	18	—	—	—	—
University of B.C.—Part time, full session.....	—	—	—	—	4	32
Summer School.....	—	—	—	—	238	166
Agric. short courses.....	—	—	—	—	—	—
Evening botany.....	—	—	—	—	31	24
Afternoon and Saturday.....	—	—	—	—	71	19
Victoria College—Part time Arts.....	9	7	—	—	—	—
Union College—Part time.....	27	2	—	—	—	—
Correspondence.....	12	—	—	—	—	—
<b>Total Canada*</b> .....	<b>3,541</b>	<b>2,697</b>	<b>451</b>	<b>159</b>	<b>12,932</b>	<b>9,031</b>

\*Excluding duplicates where possible.—Doubles exclus quand possible.

## 69.—Universities and Colleges of Canada: Full-Time Students in Arts and Pure Science by Academic Years 1932-33

## 69.—Universités et collèges au Canada: Etudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique, 1932-33

	Undergraduate—Sous-gradués								Graduate — Gradués
	Preparatory — Prépara- toire	First year — Première année	Second year — Deuxième année	Third year — Troisième année	Fourth year — Qua- trième année	Special — Cours spéciaux	Un- specified by years — Année non indiquée	Total under- graduates — Total, sous- gradués	
Prince of Wales.....	499	38	19	—	—	—	—	57	—
St. Dunstan's.....	58	17	26	20	23	—	—	86	—
Acadia <sup>1</sup> .....	—	163	108	90	100	—	—	469	18
Dalhousie—King's.....	—	—	—	—	—	—	457	457	21
St. Francis Xavier.....	21	66	62	40	39	—	—	207	11
St. Mary's <sup>1</sup> .....	112	80	78	76	73	—	—	307	3
Ste. Anne.....	75	—	—	—	—	—	—	40	—
Mt. St. Vincent.....	—	—	—	—	—	—	—	120	—
Sacré-Cœur.....	149	21	18	12	8	—	—	59	—
St. Joseph's.....	231	37	34	35	18	—	—	124	—
Mount Allison.....	—	98	102	105	85	—	—	390	6
New Brunswick.....	—	69	58	50	45	—	—	222	—
Sir George Williams....	—	70	6	—	—	—	—	76	—
Bishop's.....	—	63	37	21	—	—	—	121	—
McGill.....	—	336	257	202	159	—	—	954	182
Montreal University— Collèges classiques affiliés <sup>2</sup> .....	3,906	615	545	451	370	—	—	1,981	—
Couvents affiliés.....	2,049	—	—	—	—	—	—	—	—
Facultés des sciences, de philosophie, et des sciences sociales	—	—	—	—	—	—	—	—	4288
Laval University— Collèges classiques affiliés <sup>3</sup> .....	3,637	458	383	292	290	—	—	1,423	—
Philosophie-Sciences, Ecole Sup. de Philo- sophie, Ecole Sup. de Chimie.....	—	—	—	—	—	—	—	—	468
Collège Jésus-Marie...	138	—	—	—	—	—	10	10	—
Couvents affiliés.....	6,051	—	—	—	—	—	—	—	—
Ecoles classiques non- affiliées.....	390	—	—	—	—	—	390	390	—
Ottawa.....	866	94	97	93	53	—	—	337	10
Sacré-Cœur.....	127	10	14	4	6	—	—	34	—
Western <sup>5</sup> .....	—	339	240	200	192	—	—	971	7
Assumption.....	350	125	49	30	27	—	—	231	3
Alma.....	70	2	—	—	—	—	—	2	—
Ursuline.....	—	—	—	—	—	—	85	85	—
Waterloo.....	17	16	11	16	8	—	—	51	6
Queen's.....	—	264	—	—	—	—	625	889	18
McMaster.....	—	146	186	152	77	—	—	561	—
St. Jerome's.....	122	—	—	—	—	—	26	26	—
Mount Carmel.....	120	—	—	—	—	—	35	35	—
St. Patrick's.....	400	31	30	9	—	—	—	70	1
St. Mary's.....	37	—	—	—	—	—	25	25	—
Toronto University <sup>5</sup> ....	—	1,087	668	577	761	—	—	3,093	407
Brandon (1932).....	—	61	68	33	41	—	—	203	12
Manitoba University <sup>5</sup> ...	—	532	549	265	226	22	—	1,594	38
Wesley.....	64	—	—	—	—	—	599	599	4
St. John's.....	78	44	32	20	8	—	—	104	—
St. Boniface.....	125	—	—	—	—	—	—	33	9
Saskatchewan Univ.....	—	38	558	195	143	—	—	984	51
Regina.....	29	25	96	—	—	—	—	121	—
Campion.....	142	35	—	—	—	—	45	80	—
Outlook.....	17	9	13	—	—	—	—	22	—
St. Peter's.....	26	15	5	—	—	—	—	20	—
Luther.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Collège Mathieu.....	78	7	12	4	3	—	—	26	—
Canadian Junior.....	51	—	—	—	—	—	36	36	—
Concordia.....	36	6	4	—	—	—	—	10	—
Jésuites.....	60	9	10	1	4	—	—	24	—
St-Jean.....	86	7	3	—	—	—	—	10	—
Alberta University.....	—	65	171	160	120	—	—	516	70
Mt. Royal.....	63	28	70	—	—	—	—	98	—

69.—Universities and Colleges of Canada; Full-Time Students in Arts and Pure Science by Academic Years 1932-33—Concluded

69.—Universités et collèges au Canada; Étudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique, 1932-33—fin

	Preparatory — Prépara- toire	Undergraduate—Sous-gradués							Graduate — Gradués
		First year — Première année	Second year — Deuxième année	Third year — Troisième année	Fourth year — Qua- trième année	Special — Cours spéciaux	Un- specified by years — Année non indiquée	Total under- graduates — Total, sous- gradués	
British Columbia Univ.	-	238	364	300	274	-	-	1,176	93
Victoria College.....	-	169	85	-	-	-	-	254	-
<b>Total in colleges giving undergraduates by years.....</b>	<b>18,501</b>	<b>5,747</b>	<b>4,970</b>	<b>3,387</b>	<b>3,110</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>16,690</b>	<b>1,265</b>
<b>Total, all colleges, (ex- cluding duplicates)..</b>	<b>20,133</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16,417</b>	<b>1,321</b>

<sup>1</sup>Includes students in addition to those in Arts and Pure Science, full time.

<sup>2</sup>Including 83 girls in B.A. course at Collège Marguerite Bourgeoys.

<sup>3</sup>Not including the colleges in provinces other than Quebec.

<sup>4</sup>These students are graduates in Arts, as also are all students in such professional courses as law, medicine, etc., in Montreal and Laval Universities.

<sup>5</sup>Including the several Arts Colleges.

<sup>1</sup>Comprend des étudiants autres que ceux en arts et science pure.

<sup>2</sup>Comprenant 83 filles dans le cours B.A. du Collège Marguerite Bourgeoys.

<sup>3</sup>Ne comprend pas les collèges des provinces autres que ceux du Québec.

<sup>4</sup>Ces étudiants sont gradués en arts comme tous les étudiants des cours professionnels tels que droit, médecine, etc. des Universités Laval et de Montréal.

<sup>5</sup>Ecoles des arts comprises.

70.—Universities and Colleges of Canada; Degrees and Diplomas Conferred, 1932-33  
70.—Universités et collèges du Canada; Degrés et diplômes décernés en 1932-33

## A. ON MEN—A. HOMMES

Names of Degrees, Diplomas, etc. Degrés, diplômes, etc.	Dalhousie and King's	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	Bishop's	McGill	Laval	Montreal	Toronto	Victoria <sup>2</sup>	Trinity <sup>2</sup>	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	
B.A.....	30	41	16	18	40	24	57	211	332	297	-	-	138	98	36	51	93	40	30	117	41	1,710	
B.Sc. Soc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	8
B.Acc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
B.Arch.....	-	-	-	-	-	-	11	-	-	6	-	-	-	-	-	-	5	-	2	-	-	-	200
B.Comm. or B.Comm. or B.S.C.....	14	-	-	-	-	-	51	-	11	67	-	-	-	26	-	-	-	-	9	22	-	-	25
B.D. or D.B.....	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	7	2	1	-	-	-	-	-	4	-	-	7	14
B.D.S., B.C.D.....	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
B.Dr.C. or Bach. canon Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
B.L.....	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	108
B.Pharm. or B.S.P. or Phm. B.....	-	-	-	-	-	-	-	2	11	92	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	38
B. Paed. or B.Educ.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	27	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	174
B.A.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	-	-	179
B.S.A., B.Sc. (Agr.).....	-	-	-	-	-	-	18	33	8	62	-	-	-	-	-	-	17	16	13	12	-	-	294
B.E., B.Sc. (C.E.), or B.Sc. (E.E.).....	-	-	-	31	-	-	74	7	16	-	-	-	-	-	-	-	61	35	33	-	37	-	312
B.Sc., B.S.....	40	21	11	9	18	-	22	8	-	-	-	-	-	90	-	-	27	48	17	-	1	-	2
B.L.S.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
B.Opt.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
B.Sc. (For.) or B.Sc.F.....	-	-	-	8	-	-	-	7	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
B.Sc. (Med.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	22
B.Sc. (Dent.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
B.Th. or B.Theol.....	-	3	-	-	-	-	6	8	-	18	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	1
B.V.Sc. or B.M.V.....	-	-	-	-	-	-	-	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
C.E., I.C.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Ch.M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
D.C.L.....	-	-	-	-	-	*6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
D.D.....	-	*3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*1	-	-	-	-	-	*16	1
D.Th., D.Theol.....	-	*3	-	-	-	-	-	-	1	-	*5	*1	*1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70
D.D.S., D.C.D.....	7	-	-	-	-	-	6	-	18	38	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
D.Litt., D. es Lettres.....	-	-	-	*1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
D.M.V. or D.V.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
D.Paed.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
D.Sc.....	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	*1	-	-	1	-	-	-	1
E.E.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
LL.B., B.C.L., or Barr. at Law.....	20	-	-	4	-	-	16	3	26	5	-	-	1	-	-	-	23	6	9	-	79	192	
Lic. Sc. Comp.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
LL.D.....	*3	-	-	*2	-	-	*6	*5	1	*16	-	-	*4	-	*6	*2	-	*1	*4	-	*3	-	53
L.Sc. Comm., M.Com.....	-	-	-	-	-	-	2	-	17	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20
L.Dr.C. or Lic. canon Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	4	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
L. Mus.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L.Sc.Soc.....	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26

HIGHER EDUCATION

LL.L. or Lic. Law, L. Droit, LL.M.....	-	-	-	-	-	-	17	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	
L.Th. or Th.L. or L.S.T. or L.D.....	-	-	-	-	-	-	6	7	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	
M.A.....	11	8	2	3	-	1	21	-	77	-	-	7	5	3	8	10	5	2	14	-	2	179
M.Arch.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Mech. E.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
M.B. or B.M.....	-	-	-	-	-	-	34	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
M.D., C.M., or M.D.....	29	-	-	-	-	-	79	45	49	123	-	33	45	-	-	36	-	14	-	-	-	453
M.Ed.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
M.E., M. Eng.....	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Mus. B. or Bach. Musique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
M.S.A., M.Sc. (Agr.), L. es Sc. Agr.....	-	-	-	-	-	-	1	10	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	21
M.Sc., L. es Sc.....	1	-	-	1	-	-	30	11	5	1	-	4	10	-	-	13	8	18	8	-	-	29
M.Sc. (App. Sc.), M.A.Sc.....	-	-	-	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Mus. D.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ph. B.....	-	-	-	-	-	-	33	2	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	65
Ph.D. or D.Ph.....	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Ph.L. or Lic. Phil.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Diplomas, etc.—Diplômes, etc.—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	41
Associate in Arts.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	90
Agricultural.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
Commercial.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	12	21	-	101
Education—Pédagogie.....	-	17	8	-	17	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Engineering—Génie.....	10	14	7	-	11	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	113
Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
Journalism—Journalisme.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Language—Langues.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Library School—Bibliothécaire.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Pharmacy—Pharmacie.....	3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	17	14	9	-	-	-	45	44
Theology—Théologie.....	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Public Health—Hyg. soc. appliquée.....	-	-	-	-	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Public speaking—Art oratoire.....	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42
P.C.N. (Post graduate).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M.P.C. (Post graduate).....	-	-	-	-	-	-	1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Cert. Sup. (Sciences) Post Graduate.....	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	-	11
Music—Musique.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total.....</b>	<b>168</b>	<b>112</b>	<b>44</b>	<b>77</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>438</b>	<b>447</b>	<b>733</b>	<b>1,051</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>193</b>	<b>275</b>	<b>47</b>	<b>68</b>	<b>312</b>	<b>262</b>	<b>181</b>	<b>248</b>	<b>399</b>	<b>5,216</b>

NOTE.—P.C.N.—Physique, Chimie, Sciences naturelles.—M.P.C.—Mathématiques, Physiques et Chimie.

\*Honorary degrees—Degrés honoraires.

<sup>1</sup>King's is associated with Dalhousie; all degrees except theology are granted by Dalhousie—<sup>1</sup>King's est associé à Dalhousie; tous les degrés, excepté ceux de théologie sont décernés par Dalhousie—<sup>2</sup>Except in theology, degrees for Trinity and Victoria are granted by Toronto—<sup>2</sup>Excepté en théologie, tous les degrés de Trinity et Victoria sont décernés par Toronto.

70.—Universities and Colleges of Canada Degrees and Diplomas Conferred, 1932-33—Concluded  
 70.—Universités et collèges du Canada; Degrés et diplômes décernés en 1932-33—Fin

B. ON WOMEN—B. FEMMES

Degrees, Diplomas, etc. Degrés, diplômes, etc.	Dalhousie and King's	Acadia	St. Francis Xavier	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Western	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total
B.A.	38	26	7	13	22	73	-	1	18	352	79	89	12	50	117	59	40	134	5	1,135
B.Comm.	4	-	-	-	-	4	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	10	1	1	26
B.A.Sc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7
B.Sc.	6	2	3	-	1	5	-	-	-	-	5	-	-	-	12	5	4	-	-	43
B.Acc.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
B.Sc. (H. Econ.) or B.H.S. or B. H.Sc.	-	13	-	-	5	6	-	-	-	51	-	-	-	-	32	11	15	-	-	133
B.Sc. (Nursing), B. Sc. (Med.)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	5
B.L.S.	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
B. Mus. or Mus. Bach.	1	-	-	-	2	-	-	6	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
B. Paed., B. Ed.	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	-	-	-	-	-	4	-	-	-	18
B.S.A.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18
D.D.S.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
B. Pharm. or Phm. B. or B.S.P.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	1	1	-	-	8
D. Paed.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1
LL.B. or Barr. at Law, or B.C.L.	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-	-	8
LL.D.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
L. Mus. or Master of Music	1	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
M.A.	4	1	4	-	-	12	2	-	-	41	4	7	1	4	2	3	5	11	-	101
M.B.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
M. Sc.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	7
M.D., C.M. or M.D.	-	-	-	-	-	4	-	-	-	10	4	-	-	-	6	-	1	-	-	25
Ph.D.	-	-	-	-	-	3	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8
Diplomas, etc.—Diplômes, etc.—																				
Associate in Arts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	-	44
Medicine	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Physiotherapy	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Public Health—Hyg. soc. appliquée	-	-	-	-	-	-	-	-	16	43	16	-	-	-	-	-	-	14	-	89
Education—Pédagogie	-	13	9	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	15	37	-	116
Graduate Nurses—Gardes-malades graduées	-	-	-	-	-	35	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	23	-	-	69
Missionary Cert.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17
H. Econ.—Economie domestique	1	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	105	121
Library School—Bibliothécaire	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
Music—Musique	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	43
Occ. Therapy—Thérapeutique occupationnelle	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Phys. Educ.—Culture physique	-	-	-	-	-	10	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Pharmacy—Pharmacie	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Social Service—Œuvres sociales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	15	-	42
Others—Autres	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	12
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>169</b>	<b>2</b>	<b>46</b>	<b>55</b>	<b>624</b>	<b>108</b>	<b>99</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>186</b>	<b>159</b>	<b>121</b>	<b>219</b>	<b>144</b>	<b>2,206</b>

71.—Universities and Colleges of Canada; Summary of Degrees and Diplomas Granted, 1932-33  
 71.—Universités et collèges du Canada; Résumé des degrés et diplômes décernés en 1932-33

	Diplomas and Certificates — Diplômes et certificats		Bachelor — Bachelier		Master and Licence <sup>4</sup> — Maîtres et Licenciés <sup>4</sup>		Doctor <sup>3</sup> — Docteur <sup>3</sup>		Total		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	M. & W.
	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	H. et F.
Dalhousie—King's <sup>1</sup> .....	13	1	140	49	12	5	3*	—	168	55	223
Acadia.....	31	19	67	41	8	2	6*	—	112	62	174
St. Francis Xavier.....	15	9	27	11	2	4	—	—	44	24	68
New Brunswick.....	—	—	70	14	4	—	3*	—	77	14	91
Mount Allison.....	28	17	58	30	—	—	—	—	86	47	133
Bishop's.....	16	—	26	—	1	2	6	—	49	2	51
McGill.....	2	45	334	102	62	19	40	3	438	169	607
Laval.....	10	39	376	7	49	—	12	—	447	46	493
Montreal.....	116	24	517	31	97	—	3	—	733	55	788
Toronto.....	13	149	882	429	107	41	49	5	1,051	624	1,675
Victoria <sup>2</sup> .....	—	—	7	—	—	—	5*	—	12	—	12
Trinity <sup>2</sup> .....	—	—	2	—	1	—	1*	—	4	—	4
Western.....	4	16	173	88	11	4	5*	—	193	108	301
Queen's.....	—	—	259	92	16	7	—	—	275	99	374
Ottawa.....	2	4	36	13	3	1	6*	—	47	18	65
McMaster.....	1	—	55	50	8	4	4*	—	68	54	122
Manitoba.....	24	9	264	169	24	8	—	—	312	186	498
Saskatchewan.....	89	74	158	82	14	3	1*	—	262	159	421
Alberta.....	21	40	135	76	20	5	5*	—	181	121	302
British Columbia.....	21	66	201	142	26	11	—	—	248	219	467
Other Institutions—Autres.....	196	135	167	9	15	—	21	—	399	144	543
<b>Total.....</b>	<b>602</b>	<b>647</b>	<b>3,954</b>	<b>1,435</b>	<b>480</b>	<b>116</b>	<b>170</b>	<b>8</b>	<b>5,206</b>	<b>2,206</b>	<b>7,412</b>

\* Honorary degree: In McGill 6 of the Doctors' degrees were honorary, in Laval 5, in Toronto 16, in "other institutions" 19.

<sup>1</sup> All degrees except those in theology granted by Dalhousie.

<sup>2</sup> All degrees except those in theology entered under Toronto.

<sup>3</sup> Medical, dental and veterinary doctors included in "bachelor" column.

<sup>4</sup> The licence in the French-speaking universities is the next degree in advance of bachelor as the Master's degree is in the English speaking.

\* Degrés honoraires: McGill, 6 doctorats honoraires; Laval, 5; Toronto, 16; "autres", 19.

<sup>1</sup> Tous conférés par Dalhousie, sauf les degrés en théologie.

<sup>2</sup> Tous les degrés excepté ceux en théologie, sous la rubrique Toronto.

<sup>3</sup> Les docteurs en médecine, art dentaire et art vétérinaire sont compris sous la rubrique "bacheliers".

<sup>4</sup> La licence que confèrent les universités de langue française équivaut au degré supérieur à celui de bachelier, comme le diplôme de "maître" décerné par les universités de langue anglaise.

72.—Universities and Colleges of Canada; Place of Residence of Undergraduate Students of the Regular Session, 1932-33  
 72.—Universités et collèges du Canada; Domicile des étudiants diplômés et non diplômés des cours réguliers en 1932-33

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays															Unspecified by provs.— Non spécifiés par provinces	Total	
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles An- glaises	New- found- land — Terre- Neuve	Other Coun- tries — Autres pays			
Prince of Wales.....	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66
St. Dunstan's.....	108	-	5	27	-	-	-	1	-	-	10	-	-	-	-	1	-	152
TOTAL, PRINCE EDWARD ISLAND.....	174	-	5	27	-	-	-	1	-	-	10	-	-	-	-	1	-	218
Acadia.....	22	405	80	12	4	-	-	2	-	-	20	-	-	3	9	-	-	557
Dalhousie-King's.....	55	624	90	14	14	-	-	1	1	-	81	2	6	43	6	-	-	937
St. Francis Xavier.....	13	149	39	10	3	-	-	2	-	-	11	-	-	11	-	-	-	238
St. Mary's.....	2	255	6	2	-	-	-	-	-	-	35	-	2	20	40	-	-	362
Ste-Anne.....	-	78	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	105
Mt. St. Vincent.....	-	99	10	-	-	-	-	-	1	-	41	-	-	2	-	-	-	158
Pine Hill.....	2	34	6	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	54
N.S. Agricultural.....	2	22	9	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	6	1	-	-	34
N.S. Technical.....	5	75	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	9	-	-	-	95
Holy Heart Seminary.....	3	26	34	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	4	-	-	-	70
TOTAL, NOVA SCOTIA.....	104	1,767	306	39	21	-	2	8	2	-	191	8	8	98	56	-	-	2,610
Sacré-Cœur.....	-	-	53	9	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	63
St. Joseph's.....	4	1	94	8	1	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	124
Mt. Allison.....	25	144	172	10	4	-	1	1	-	-	8	11	3	17	-	-	-	396
New Brunswick.....	3	5	357	9	12	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	390
TOTAL, NEW BRUNSWICK.....	32	150	676	36	17	-	1	1	-	-	27	13	3	17	-	-	-	973
Sir George Williams.....	-	1	-	69	3	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	76
Bishop's.....	-	-	6	122	20	-	-	-	1	-	4	6	-	1	-	-	-	160
McGill, including Macdonald.....	17	69	65	1,787	265	29	37	33	89	-	334	67	17	29	22	-	-	2,860
Presbyterian.....	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23
Diocesan.....	-	1	16	3	-	-	-	-	-	-	1	16	1	4	2	-	-	44
United (1932).....	-	-	-	10	8	-	1	-	-	-	1	23	-	21	2	-	-	66
Montreal <sup>1</sup> .....	4	6	2	5,493	34	5	1	1	-	-	651	-	-	-	40	-	-	6,237
Laval <sup>1</sup> .....	24	22	51	5,282	26	5	3	5	1	-	102	-	-	1	4	-	-	5,526
Ecoles classiques, non-affiliées.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	391	391
Ecoles supérieures, non-affiliées.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	358	358
TOTAL, QUEBEC.....	45	99	140	12,789	356	39	42	39	91	-	1,094	113	19	56	70	749	15,741	



Ottawa University	-	-	-	174	325	-	3	10	-	-	18	-	-	-	-	-	530
Sacré-Cœur	-	-	-	5	28	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	34
Western (incl. affiliated colleges)	-	2	-	2	1,588	1	1	2	1	-	116	5	-	-	6	-	1,720
Queen's	2	5	10	78	1,379	17	44	13	25	-	42	7	1	3	7	30	1,663
McMaster	-	2	-	9	569	-	1	5	3	-	14	5	-	-	2	-	610
Royal Military	-	11	5	41	93	6	5	13	20	-	1	-	1	-	-	254	196
Osgoode Hall	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	254
Margaret Eaton	-	-	-	-	17	2	1	2	2	-	1	-	-	-	1	-	29
St. Augustine's	2	2	2	4	126	2	4	1	2	-	37	-	-	2	1	38	223
Mt. Carmel	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	35
Rédemptoristes	-	-	-	35	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	38
St. Jerome's	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
St. Patrick's	-	-	-	6	62	2	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	74
St. Mary's	2	3	2	4	11	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	25
St. Peter's	-	-	-	1	84	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	89
Three Seminaries	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	158	158
Toronto University <sup>2</sup>	9	45	35	52	7,564	79	136	67	79	-	118	-	-	-	90	-	8,274
Emmanuel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	69	69
Trinity (except Arts)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
St. Michael's (except Arts)	-	-	-	1	18	-	-	-	3	-	-	4	-	-	-	12	38
Knox	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
Wycliffe (except Arts)	-	5	5	4	686	-	-	2	7	-	2	42	3	3	14	-	774
Ont. Agricultural	1	-	1	2	68	6	-	2	3	-	43	7	1	-	1	-	134
Ont. Veterinary	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL, ONTARIO</b>	<b>16</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>418</b>	<b>12,648</b>	<b>115</b>	<b>201</b>	<b>118</b>	<b>146</b>	<b>-</b>	<b>429</b>	<b>71</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>122</b>	<b>630</b>	<b>15,062</b>
Brandon College (1932)	-	-	-	-	1	148	24	11	6	-	1	1	-	-	2	-	194
Manitoba University <sup>3</sup>	-	-	-	-	39	2,361	167	15	16	-	8	2	-	-	2	43	2,653
Manitoba College	-	1	-	-	2	18	1	-	-	-	1	5	-	-	2	-	30
St. John's (theology only)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
<b>TOTAL, MANITOBA</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>2,527</b>	<b>192</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>2,884</b>
Saskatchewan University <sup>4</sup>	1	-	-	2	6	27	1,416	14	6	-	-	4	7	-	5	36	1,524
St. Chad's (1932)	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Emmanuel	-	-	-	-	-	2	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37
St. Andrew's	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Lutheran Seminary	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26
Collège Mathieu	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL, SASKATCHEWAN</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>1,493</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>1,617</b>

NOTE.—The different universities and colleges were asked to report the place of residence only of their intra-mural students of university grade at the full sessions. Some have given a record of other students as well. The extent to which this has been done may be seen by comparing this with the preceding tables.

- <sup>1</sup>Including all affiliated schools.
- <sup>2</sup>Including Victoria, Trinity and St. Michael's College Arts students, and Pharmacy College students.
- <sup>3</sup>Including Law School students and the Arts students of affiliated Colleges.
- <sup>4</sup>Includes students of affiliated junior colleges.

NOTE.—Il a été demandé aux divers universités et collèges de faire connaître le lieu de résidence seulement de leurs étudiants intra-muraux, de degré universitaire à la session régulière. Quelques-uns ont donné un relevé de tous leurs étudiants sans distinction. On se rendra compte de cet écart en comparant ce tableau avec les précédents.

- <sup>1</sup>Comprend toutes les institutions affiliées.
- <sup>2</sup>Comprend les étudiants en Arts de Victoria, Trinity et St. Michael et ceux du Collège de Pharmacie.
- <sup>3</sup>Comprend les étudiants en Droit et les étudiants en Arts, des collèges affiliés.
- <sup>4</sup>Comprend les étudiants inscrits aux Collèges affiliés d'Arts.

72.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Undergraduate Students of the Regular Session, 1932-33—Concluded  
 72.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants diplômés et non diplômés des cours réguliers en 1932-33—fin

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays															Total	
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles An- glaises	New- found- land — Terre- Neuve	Other Coun- tries — Autres pays		Unspec- ified by provs. — Non spéci- fiés par pro- vinces
Canadian Junior.....	-	-	-	-	5	4	14	59	7	-	-	-	-	-	-	-	90
Concordia College.....	-	-	-	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-	-	1	-	10
Collège des Jésuites.....	-	-	-	-	-	-	6	18	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Juniorat St. Jean.....	-	-	-	1	-	-	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Univ. of Alberta (incl. St. Stephen's).....	2	1	2	1	7	6	80	1,271	92	1	6	9	-	1	6	-	1,485
Mount Royal College.....	-	-	-	-	-	-	-	96	2	-	-	-	-	-	-	-	98
<b>TOTAL, ALBERTA.....</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>111</b>	<b>1,452</b>	<b>101</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1,717</b>
Western Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	21
University of B.C. ....	-	1	-	-	1	5	9	17	1,688	3	4	-	-	-	11	-	1,739
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	254	-	-	-	-	-	-	-	254
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union.....	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	-	16
<b>TOTAL, BRITISH COLUMBIA.....</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>1,978</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>2,030</b>
<b>Total, Canada.....</b>	<b>374</b>	<b>2,094</b>	<b>1,189</b>	<b>13,313</b>	<b>13,103</b>	<b>2,725</b>	<b>2,051</b>	<b>1,677</b>	<b>2,346</b>	<b>4</b>	<b>1,771</b>	<b>226</b>	<b>43</b>	<b>180</b>	<b>278</b>	<b>1,479</b>	<b>42,852</b>

72A.—Universities and Colleges: University grade students of the regular session attending outside their Province of Residence, 1932-33  
 72A.—Universités et collèges: Étudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés, 1932-33

	Number of students—Nombre d'étudiants															Total non-residents in each province—Total non domiciliés dans la province où se trouve l'université	Number specified by provinces—Spécifiés par provinces	Un-specified by provinces—Non spécifiés par provinces
	From P.E.I.—I.P.-E.	From N.S.—N.-E.	From N.B.—N.-B.	From Que.—Qué.	From Ont.	From Man.	From Sask.	From Alta.	From B.C.—C.B.	From Yukon and N.W.T.—Yukon et T.N.-O.	From U.S.A.—E.-U.A.	From U.K.—R.-U.	From British West Indies—Antilles anglaises	From Newfoundland—Terre-Neuve	Other Countries—Autres pays			
In Prince Edward Island.....	-	-	5	27	-	-	-	1	-	-	10	-	-	-	1	44	218	-
In Nova Scotia.....	104	-	306	39	21	-	2	8	2	-	191	8	8	98	56	843	2,610	-
In New Brunswick.....	32	150	-	36	17	-	1	1	-	-	27	13	3	17	-	297	973	-
In Quebec.....	45	99	140	-	356	39	42	39	91	-	1,094	113	19	56	70	2,203	14,992	749
In Ontario.....	16	75	60	418	-	115	201	118	146	-	429	71	6	8	122	1,785	14,432	630
In Manitoba.....	-	1	-	-	42	-	192	26	22	-	10	8	-	-	6	307	2,834	50
In Saskatchewan.....	1	-	-	2	6	29	-	14	6	-	-	4	7	-	5	74	1,567	50
In Alberta.....	2	1	2	2	12	10	111	-	101	1	6	9	-	1	7	265	1,717	-
In British Columbia.....	-	1	-	-	1	5	9	18	-	3	4	-	-	-	11	52	2,030	-
<b>Students enrolled in Canada, outside their province (or Country) of residence—au Canada ailleurs que dans la province où ils sont domiciliés.....</b>	<b>200</b>	<b>327</b>	<b>513</b>	<b>524</b>	<b>455</b>	<b>198</b>	<b>558</b>	<b>225</b>	<b>368</b>	<b>4</b>	<b>1,771</b>	<b>226</b>	<b>43</b>	<b>180</b>	<b>278</b>	<b>5,870</b>	<b>41,373</b>	<b>1,479</b>

73.—Universities and Colleges of Canada: Teaching Staffs, 1932-33  
73.—Universités et collèges du Canada: Personnel enseignant, 1932-33

	Arts, Letters and Pure Science — Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties — Facultés professionnelles				Pre-matriculation — Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) — Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time — Personnel régulier		Part Time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre	
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.
Prince of Wales College.....	7	1	1	-	-	1	-	1	12	6	1	-	12	7	2	-
St. Dunstan's University.....	9	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	16	-	-	-
TOTAL, PRINCE EDWARD ISLAND.....	16	1	1	-	1	1	-	1	17	6	1	-	28	7	2	-
Acadia University.....	36	2	-	-	11	9	1	1	-	-	-	-	39	8	3	-
Dalhousie University.....	33	3	19	2	16	1	88	2	-	-	-	-	49	4	107	4
University of Kings' College.....	9	1	-	-	3	-	5	-	-	-	-	-	12	1	3	-
Maritime College of Pharmacy.....	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1
St. Mary's College.....	9	-	3	-	2	-	1	-	6	-	2	-	17	-	3	-
Collège Ste-Anne.....	8	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	18	-	-	-
Mt. St. Vincent College.....	-	4	3	8	-	2	-	4	-	-	-	-	-	6	3	12
Holy Heart Seminary.....	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	4	-	2	1	-	-	-	-	4	-	2	1
N. S. College of Agriculture.....	-	-	-	-	4	-	8	-	-	-	-	-	4	-	8	-
N. S. Technical College.....	-	-	-	-	8	-	7	-	-	-	-	-	8	-	7	-
St. Francis Xavier University.....	20	-	2	-	3	2	-	4	2	-	2	-	25	2	4	4
TOTAL, NOVA SCOTIA.....	115	10	27	10	60	14	113	13	18	-	4	-	185	21	141	22
Collège du Sacré-Cœur.....	6	-	4	-	-	-	-	-	11	-	2	-	17	-	4	-
St. Joseph's University.....	9	-	3	-	-	-	-	-	9	-	13	-	18	-	13	-
Mt. Allison University.....	19	2	10	3	3	1	-	-	-	-	-	-	22	3	10	3
Univ. of New Brunswick.....	13	-	3	-	14	-	15	-	-	-	-	-	19	-	18	-
TOTAL, NEW BRUNSWICK.....	47	2	20	3	17	1	15	-	20	-	15	-	76	3	45	3
Sir George Williams College.....	5	-	17	1	-	-	-	-	4	-	36	2	7	-	41	2
Bishop's University.....	11	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
McGill University, incl. Macdonald C.....	126	15	14	3	195	33	219	13	-	-	-	-	256	48	229	16
Presbyterian College.....	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-
Diocesan Theol. College.....	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-
United Theol. College (1932).....	-	-	-	-	6	-	2	-	4	-	-	-	10	-	2	-
Université de Montréal <sup>1</sup> .....	111	17	-	-	520	8	-	-	220	94	-	-	630	104	-	-
Université Laval <sup>1</sup> .....	315	21	-	-	74	-	113	1	212	25	-	-	601	46	113	1
Ecoles classiques non affiliées (9).....	121	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	121	-	-	-
Ecoles supérieures non affiliées (11).....	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-
TOTAL, QUEBEC.....	689	53	31	4	872	41	336	14	442	119	36	2	1,714	198	387	19

Université d'Ottawa.....	32	-	-	-	24	-	-	-	41	-	5	-	97	-	5	-
College Sacré-Cœur.....	6	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	14	-	-	-
University of Western Ontario.....	68	23	53	36	23	2	93	15	-	-	-	-	91	25	110	39
Assumption College.....	11	-	10	-	-	-	-	-	12	-	8	-	23	-	18	-
Alma College.....	-	-	-	-	2	-	-	-	1	7	-	-	3	15	-	-
Huron College.....	-	-	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	4	-
Ursuline College.....	8	5	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	4	3
Waterloo College.....	7	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	4	3
Queen's University.....	56	3	21	11	46	-	26	-	-	-	-	-	102	3	47	11
McMaster University.....	22	2	6	-	6	-	1	-	-	-	-	-	26	2	7	-
Royal Military College.....	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-
Osgoode Hall Law School.....	-	-	-	-	4	-	6	-	-	-	-	-	4	-	6	-
Margaret Eaton Schol.....	-	-	-	-	-	3	2	3	-	-	-	-	-	3	2	3
St. Augustine's Seminary.....	-	-	-	-	11	-	3	-	-	-	-	-	11	-	3	-
St. Augustine's Seminary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	11	-	-	-
Mount Carmel College.....	4	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Studendat des Rédemptoristes.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	3	-
St. Jerome's College.....	3	-	3	-	-	-	-	-	8	-	1	-	37	-	-	-
St. Patrick's College.....	12	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	11	-	-	-
St. Patrick's College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	-	-
St. Mary's College.....	5	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
St. Alphonsus Seminary.....	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Eastview Scolastical, S.M.M.....	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	807	130	-	-
University of Toronto <sup>2</sup> .....	319	68	-	-	488	62	-	-	-	-	-	-	32	6	3	-
Victoria University.....	22	6	-	-	12	-	3	-	-	-	-	-	14	4	5	1
Trinity College.....	14	4	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	17	8	-	-
St. Michael's College (1931).....	17	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Knox College.....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	7	-	3	-
Wycliffe College.....	-	-	-	-	7	-	3	-	-	-	-	-	2	-	18	-
Ont. Coll. of Pharmacy.....	-	-	-	-	2	-	18	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Ont. Agric. College.....	-	-	-	-	81	14	-	-	-	-	-	-	81	14	-	-
Ont. Veterinary College.....	-	-	-	-	11	-	17	-	-	-	-	-	11	-	17	-
TOTAL, ONTARIO.....	607	122	97	54	767	89	181	18	115	7	14	-	1,476	218	255	60
Brandon College (1932).....	11	4	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	12	8	-	-
University of Manitoba.....	47	3	28	5	64	8	137	1	-	-	-	-	106	11	165	6
Man. Law School.....	-	-	-	-	2	-	10	-	-	-	-	-	2	-	10	-
Man. College.....	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-
Wesley College.....	18	1	2	2	-	-	-	-	4	2	-	-	23	3	2	2
St. John's College.....	11	1	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	16	1	-	-
Collège St. Boniface.....	5	-	2	-	-	-	-	-	9	-	6	-	14	-	8	-
TOTAL, MANITOBA.....	92	9	32	7	71	13	147	1	20	2	6	-	177	24	185	8

<sup>1</sup> Including affiliated and annexed schools.—<sup>1</sup> Comprend les institutions affiliées et annexes.

<sup>2</sup> Full time and part time not distinguishable. All entered as full time.—<sup>2</sup> Impossible de faire une distinction entre le personnel régulier et le personnel libre.—Le personnel entier figure sous la rubrique "personnel régulier".

73.—Universities and Colleges of Canada: Teaching Staffs, 1932-33—Concluded  
 73.—Universités et collèges du Canada: Personnel enseignant, 1932-33—fin

	Arts, Letters and Pure Science Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties Facultés professionnelles				Pre-matriculation Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time Personnel régulier		Part Time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre	
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.
University of Saskatchewan.....	48	6	3	-	49	4	16	1	-	-	-	-	97	10	19	1
Emmanuel College.....	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	4	-	1	-
St. Andrew's College.....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Lutheran Seminary.....	-	-	-	-	2	-	-	-	1	2	-	1	3	2	-	1
St. Chad's College (1932).....	-	-	-	-	2	-	-	4	-	-	-	-	2	-	4	-
Regina College.....	4	1	-	-	3	12	1	1	3	-	-	3	10	13	1	4
Campion College.....	7	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	15	-	-	-
Outlook College.....	4	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	1	-
St. Peter's College.....	3	-	5	-	-	-	-	-	3	-	5	-	4	-	4	-
Luther College, Regina.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Collège Mathieu.....	8	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	16	-	-	-
<b>TOTAL, SASKATCHEWAN.....</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>160</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>6</b>
Canadian Junior.....	3	1	2	1	-	-	-	-	2	1	-	3	5	2	2	4
Concordia College.....	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
Collège des Jésuites.....	5	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	11	-	-	-
Juniorat St-Jean.....	-	-	5	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	5	-
University of Alberta.....	40	6	-	-	46	-	95	2	-	-	5	-	86	6	95	2
St. Stephen's College.....	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	4	-	1	-
Mount Royal College.....	3	-	2	3	1	1	7	4	1	-	2	1	5	1	11	8
<b>TOTAL, ALBERTA.....</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>103</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>122</b>	<b>9</b>	<b>114</b>	<b>14</b>
Western School of Pharmacy.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Univ. of British Columbia.....	49	8	4	4	30	2	9	-	-	-	-	-	79	10	13	4
Victoria College (1932).....	5	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	1	-
Anglican College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union Theol. College.....	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
<b>TOTAL, BRITISH COLUMBIA.....</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>89</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
<b>Total, Canada.....</b>	<b>1,750</b>	<b>224</b>	<b>231</b>	<b>86</b>	<b>1,939</b>	<b>178</b>	<b>926</b>	<b>55</b>	<b>680</b>	<b>137</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>4,027</b>	<b>520</b>	<b>1,173</b>	<b>136</b>

74. Universities and Colleges of Canada: Financial Statistics, 1932-33  
74.—Universités et collèges du Canada: Statistiques Financières, 1932-33

University or College Université ou Collège	Assets— Actif				Receipts— Recettes					Expenditure— Dépenses		
	Value of Endowments and Investments — Valeur des dotations et des placements	Value of Lands, Buildings, and Equipment — Valeur des terrains bâtiments scolaires et outillage	Value of Other Property — Valeur d'autres biens	Total Assets — Total de l'actif	From Investments — Placements	From Governments and Municipalities — Allocations des gouvernements et des municipalités	From Fees* — Contributions des étudiants*	From Other Sources† — Autres sources†	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
Prince of Wales.....	—	385,000	—	385,000	200	92,830	10,000	—	103,030	42,830	50,000	92,830
St. Dunstan's.....	35,000	315,000	26,000	376,000	900	—	7,700	32,400	41,000	39,800	1,000	40,800
PRINCE EDWARD ISLAND.....	35,000	700,000	26,000	761,000	1,100	92,830	17,700	32,400	144,030	82,630	51,000	133,630
Acadia.....	1,245,897	1,643,679	29,338	2,918,914	52,073	—	74,734	111,109	237,916	240,551	—	240,551
Dalhousie.....	2,717,098	2,476,644	—	5,193,742	120,740	—	182,154	14,995	317,889	344,297	6,635	350,932
King's.....	162,046	491,363	32,103	685,512	9,289	—	5,358	29,523	44,170	46,219	2,281	48,500
Maritime Pharmacy.....	8,029	4,074	—	12,103	462	—	3,362	1,263	5,087	5,339	—	5,339
St. Mary's.....	—	175,000	—	175,000	—	—	11,300	18,000	29,300	30,780	2,700	33,480
Ste-Anne.....	—	225,000	3,000	228,000	—	—	9,000	20,000	29,000	29,000	—	29,000
Pine Hill.....	300,652	157,608	11,561	469,821	13,642	—	—	31,281	44,923	51,240	—	51,240
N.S. Agricultural.....	—	300,000	—	300,000	—	19,636	—	—	19,636	19,636	—	19,636
N.S. Technical.....	—	525,000	—	525,000	—	61,897	8,808	7,643	78,348	162,017	6,937	168,954
St. Francis Xavier.....	452,696	528,191	1427,000	1,407,887	29,350	—	23,363	77,934	130,647	119,383	11,388	130,771
Holy Heart.....	—	300,000	—	300,000	—	—	1,200	20,000	21,200	23,000	1,500	24,500
NOVA SCOTIA <sup>2</sup> .....	4,886,418	6,826,559	503,002	12,215,979	225,556	81,553	319,279	331,748	958,116	1,071,462	31,441	1,102,903
Sacré-Cœur.....	—	150,000	—	150,000	—	—	—	25,000	25,000	25,000	—	25,000
St. Joseph's.....	—	658,200	41,800	700,000	—	—	19,262	66,865	86,127	70,377	7,712	78,089
Mt. Allison.....	587,487	920,428	—	1,507,915	28,849	—	55,394	74,757	159,000	159,309	—	159,309
New Brunswick.....	68,742	1,250,358	3,053	1,322,153	4,663	40,000	41,221	15,186	101,070	102,921	—	102,921
NEW BRUNSWICK.....	656,229	2,978,986	44,853	3,680,068	33,512	40,000	115,877	181,808	371,197	357,607	7,712	365,319

\*Other than board and lodging. In a few cases this entry is not distinguishable from other sources, e.g. the classical colleges.

†Including board and lodging. For some of the colleges, e.g. Pine Hill, Huron, etc., there appears under this heading receipts for board and lodging of students who are not included in their enrolment but who are attending another institution.

<sup>1</sup>Property in the United States.

<sup>2</sup>Exclusive of figures for Mt. St. Vincent College.

\*Autre que pension et logement. Dans certains cas cette entrée n'est pas distincte d'autres sources, e.g. les collèges classiques.

†Y compris pension et logement. Quelques collèges, ceux de Pine Hill, Huron, etc., font figurer ces dépenses sous l'en-tête recettes pour pension et logement des étudiants non compris dans leur inscription mais qui sont dans une autre institution.

<sup>1</sup>Propriété aux Etats-Unis.

<sup>2</sup>Ne comprend pas les chiffres se rapportant à Mount St. Vincent College.

74. Universities and Colleges of Canada: Financial Statistics, 1932-33—Concluded  
74.—Universités et collèges du Canada: Statistiques Financières, 1932-33—fin

University or College Université ou Collège	Assets—Actif				Receipts—Recettes					Expenditure—Dépenses		
	Value of Endowments and Investments	Value of Lands, Buildings, and Equipment	Value of Other Property	Total Assets	From Investments	From Governments and Municipalities	From Fees*	From Other Sources†	Total Income	Current	Capital	Total
	Valeur des dotations et des placements	Valeur des terrains bâtiments scolaires et outillage	Valeur d'autres biens	Total de l'actif	Place-ments	Alloca-tions des gouverne-ments et des munici-palités	Contri-butions des étu-diants*	Autres sources†	Total des revenus	Cou-rantes		
Sir George Williams.....	-	289,939	-	289,939	-	-	44,196	14,507	58,703	58,703	-	58,703
Bishop's.....	810,672	273,094	67,950	1,151,716	38,518	6,000	36,810	13,773	95,121	99,917	-	99,917
McGill and Macdonald College <sup>3</sup> .....	18,738,787	13,173,758	137,149	32,049,694	768,385	141,806	627,583	506,654	2,044,328	2,266,405	176,986	2,443,391
Presbyterian.....	285,000	170,000	-	455,000	14,000	-	-	41,910	55,910	54,800	-	54,800
Diocesan.....	396,147	109,229	-	505,376	18,442	1,790	-	10,661	30,893	30,836	-	30,836
United (1932).....	468,292	429,500	482,000	1,379,792	10,881	-	665	56,554	68,100	71,227	-	71,227
Montréal (Univ. faculties except theology)—1932.....	220,412	9,090,162	609,685	9,920,259	40,712	37,200	139,630	16,526	234,068	378,333	-	378,333
Ecole Polytechnique.....	-	772,005	-	772,005	-	125,000	44,302	6,134	175,436	155,124	10,025	165,149
Ecole des H. E. Commerciales.....	-	901,968	-	901,968	-	165,000	34,564	-	199,564	189,259	-	189,259
Oka.....	-	494,190	-	494,190	-	79,498	19,180	62	98,740	70,714	-	70,714
Institut ped. et Marguerite Bourgeoys.....	-	600,000	65,000	665,000	-	33,000	-	96,790	129,790	99,645	30,000	129,645
16 collèges classiques.....	-	13,596,856	-	13,596,856	-	140,000	-	1,110,255	1,250,255	1,250,255	-	1,250,255
Ecoles annexées.....	-	-	-	No report—Pas de rapport	-	-	-	-	-	-	-	-
Laval (Univ. faculties, except theology).....	2,290,256	2,222,814	-	4,513,070	112,243	50,000	63,509	22,476	248,228	275,794	46,461	322,255
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	535,000	-	535,000	-	73,022	-	16,974	89,996	90,314	-	90,314
12 collèges classiques.....	-	9,338,772	-	9,338,772	-	120,000	-	811,006	931,006	931,006	-	931,006
Collège de Jésus- Marie (1932).....	-	1,100,000	-	1,100,000	-	66	-	77,256	77,322	75,240	2,072	77,312
Autres institutions affiliées.....	-	-	-	No report—Pas de rapport	-	-	-	-	-	-	-	-
Institutions non affiliées.....	-	-	-	No report—Pas de rapport	-	-	-	-	-	-	-	-
QUEBEC.....	23,209,566	53,097,287	1,361,784	77,668,637	1,003,181	972,382	1,010,439	2,801,458	5,787,460	6,097,572	265,544	6,363,116
Ottawa, Faculty of theology excepted.....	170,628	1,542,809	-	1,713,437	1,394	-	155,997	68,263	225,654	206,543	19,425	225,968
Sacré-Cœur, Sudbury.....	20,000	200,000	40,000	260,000	1,200	-	7,000	22,000	30,200	26,000	8,000	34,000
University of Western Ont.....	551,943	2,218,405	11,414	2,781,762	23,834	341,831	158,280	6,178	530,123	522,571	24,575	547,146
Assumption.....	-	600,000	600	600,600	-	-	20,548	41,150	61,698	62,561	-	62,561
Alma.....	9,161	252,840	-	261,801	515	-	18,223	39,067	57,805	57,805	-	57,805
Huron.....	-	174,833	7,000	181,833	10,362	-	2,194	14,140	26,696	16,134	14,166	40,300
Ursuline.....	-	400,000	-	400,000	-	-	-	-	-	-	-	-
Waterloo & Ev. Lutheran.....	35,334	129,106	-	164,440	1,640	-	8,014	23,598	33,252	32,677	-	32,677
Queen's.....	2,320,167	4,893,309	-	7,213,476	126,108	300,000	286,527	21,291	733,926	714,540	-	714,540
McMaster.....	1,925,254	1,488,768	-	3,414,022	103,609	-	71,613	74,562	249,784	223,985	1,853	225,838
Royal Military.....	-	-	-	Not evaluated—Pas d'évaluation	-	-	376,156	-	375,156	370,906	-	370,906
St. Alphonsus.....	-	95,000	-	95,000	-	-	-	24,437	24,437	21,140	2,397	24,437
Mount Carmel.....	-	1,250,000	-	1,250,000	-	-	45,000	15,000	60,000	50,000	10,000	60,000
St. Jerome's.....	-	250,000	-	250,000	800	-	6,900	24,700	32,400	29,000	3,000	32,000
St. Mary's.....	-	300,000	-	300,000	-	-	2,000	28,000	30,000	30,000	-	30,000



St. Peter's.....	128,016	1,012,087	18,000	1,158,103	3,545	-	5,112	28,327	36,984	34,056	2,462	36,518
Four Seminaries.....				No report—	Pas derapport							
Toronto University <sup>3</sup> .....	Withlands	19,265,896	-	19,265,896	152,781	1,517,000	698,489	262,012	2,630,282	2,668,251	346,477	3,014,728
Victoria University.....	3,103,871	2,463,649	-	5,567,520	161,590	-	87,675	181,095	430,360	427,469	1,156	428,625
Trinity.....	826,004	1,077,336	77,604	1,980,944	25,504	-	33,106	134,928	193,539	193,539	-	193,539
St. Michael's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Knox.....	353,223	921,021	-	1,274,244	13,649	-	-	16,759	30,408	26,998	-	26,998
Wycliffe.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pharmacy.....	7,600	62,905	29,500	100,005	8,589	-	57,865	-	66,454	60,713	-	60,713
Ont Agricultural.....	Not evaluated—	Pas d'évaluation	-	-	-	516,222	49,974	158,907	725,103	725,127	-	725,127
Ont. Veterinary.....	-	275,000	10,000	285,000	-	52,050	12,189	1,902	66,140	50,000	-	50,000
<b>ONTARIO.....</b>	<b>9,451,201</b>	<b>38,872,764</b>	<b>194,118</b>	<b>48,518,083</b>	<b>635,120</b>	<b>3,102,259</b>	<b>1,726,706</b>	<b>1,186,316</b>	<b>6,650,401</b>	<b>6,560,015</b>	<b>434,411</b>	<b>6,994,426</b>
Brandon College (1932).....	110,321	255,708	-	366,029	1,844	-	15,949	27,969	45,762	60,650	-	60,650
Manitoba University.....	Uncertain	7,603,368	-	7,603,368	-	400,000	338,193	18,542	756,735	732,789	-	732,789
Man. Law School.....	-	5,000	-	5,000	-	-	8,991	4,140	13,131	12,612	-	12,612
Man. College.....	200,000	-	-	200,000	4,482	-	200	4,682	9,364	19,276	-	19,276
Wesley.....	292,940	744,912	-	1,037,852	18,352	-	44,037	47,560	109,949	110,144	-	110,144
St. John's.....	Uncertain	301,000	82,250	383,250	311	-	12,200	8,231	20,842	20,053	-	20,053
St. Boniface.....	-	520,000	-	520,000	-	-	-	30,461	30,461	34,473	-	34,473
<b>MANITOBA.....</b>	<b>603,261</b>	<b>9,429,988</b>	<b>82,250</b>	<b>10,115,499</b>	<b>24,989</b>	<b>400,000</b>	<b>419,570</b>	<b>141,685</b>	<b>986,244</b>	<b>989,997</b>	<b>-</b>	<b>989,997</b>
Saskatchewan University.....	29,856	4,193,495	192,288	4,415,639	1,624	490,364	138,702	104,961	735,651	713,207	-	713,207
Emmanuel.....	13,319	100,000	-	113,319	1,000	-	-	50,000	51,000	51,000	-	51,000
St. Andrew's.....	5,300	189,470	700	195,370	215	-	109	36,216	36,540	33,500	3,000	36,500
Lutheran Seminary.....	-	67,457	-	67,457	-	-	84	8,718	8,802	7,996	705	8,701
St. Chad's (1932).....	16,122	30,000	-	46,122	881	-	800	6,530	8,211	8,354	-	8,354
Regina.....	-	821,615	1,000	822,615	-	-	32,835	30,077	62,912	89,795	-	89,795
Campion.....	-	270,000	-	270,000	-	-	3,000	12,635	15,635	15,128	1,003	16,131
Outlook.....	1,227	69,563	12,833	83,623	-	-	2,500	7,224	9,664	9,664	60	9,724
St. Peter's.....	17,491	104,000	10,000	117,491	500	-	637	10,987	12,124	9,021	-	9,021
Collège Mathieu.....	-	150,000	-	160,000	-	-	-	21,260	21,260	22,368	6,000	28,368
<b>SASKATCHEWAN.....</b>	<b>83,315</b>	<b>5,991,500</b>	<b>216,821</b>	<b>6,291,636</b>	<b>4,220</b>	<b>490,364</b>	<b>178,667</b>	<b>288,608</b>	<b>961,859</b>	<b>960,033</b>	<b>10,768</b>	<b>970,801</b>
Canadian Junior.....	-	199,371	-	199,371	-	-	32,905	27,103	60,008	61,335	3,975	65,310
Concordia College.....	-	190,000	-	190,000	-	-	-	13,020	13,020	13,020	-	13,020
Collège des Jésuites.....	-	250,000	5,000	255,000	-	-	4,900	22,160	27,060	30,610	-	30,610
Juniorat St. Jean.....	5,000	225,000	-	230,000	307	-	-	14,614	14,921	15,295	-	15,295
University of Alberta.....	500,000	4,582,474	21,915	5,104,389	25,000	540,388	158,174	38,433	761,995	760,964	-	760,964
St. Stephen's.....	78,000	142,000	22,000	242,000	3,900	-	-	34,355	38,255	40,655	-	40,655
Mt. Royal.....	500	110,969	-	111,469	-	-	27,317	27,121	54,438	51,482	-	51,482
<b>ALBERTA.....</b>	<b>583,500</b>	<b>5,699,814</b>	<b>48,915</b>	<b>6,332,229</b>	<b>29,207</b>	<b>540,388</b>	<b>223,296</b>	<b>176,806</b>	<b>969,697</b>	<b>973,356</b>	<b>3,975</b>	<b>977,331</b>
Western Pharmacy.....	-	20,000	3,000	23,000	-	-	-	-	-	-	-	-
University of B.C.....	48,500	3,853,774	265,823	4,168,097	4,406	250,000	234,065	65,520	553,991	568,127	25,485	593,612
Victoria.....	-	90,550	-	90,550	-	10,898	23,344	-	34,242	34,242	-	34,242
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union.....	17,000	130,000	-	147,000	387	-	-	23,334	23,721	26,621	-	26,621
<b>BRITISH COLUMBIA.....</b>	<b>65,500</b>	<b>4,094,324</b>	<b>268,823</b>	<b>4,428,647</b>	<b>4,793</b>	<b>260,898</b>	<b>257,409</b>	<b>88,854</b>	<b>611,954</b>	<b>628,990</b>	<b>25,485</b>	<b>654,475</b>
<b>Total, Canada.....</b>	<b>39,573,990</b>	<b>127,691,222</b>	<b>2,746,566</b>	<b>170,011,778</b>	<b>1,961,678</b>	<b>5,980,654</b>	<b>4,268,943</b>	<b>5,229,683</b>	<b>17,440,958</b>	<b>17,721,662</b>	<b>830,336</b>	<b>18,551,998</b>

<sup>3</sup>The source of capital expenditure is not shown under "Receipts."  
 \*See note on page 109.  
 †See note on page 109.

\*La source des déboursés au compte capital ne figure pas à l'entrée "recettes".  
 \*Voir renvoi à la page 109.  
 †Voir renvoi à la page 109.

**SCHOOLS NOT PROVINCIAALLY ADMINISTERED—  
ÉCOLES NON SOUS LE CONTRÔLE DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE**

**75.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada:<sup>1</sup> General Summary by Provinces, 1933  
75.—Écoles élémentaires et secondaires privées du Canada:<sup>1</sup> Résumé général par provinces, 1933**

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence — Internes			Number of Pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits				Total
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Element- ary grades — Degrés élém- entaires	In Second- ary grades — Degrés secon- daires	Special work only — Cours spéciaux	Unspeci- fied by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I.P.—E.....	6	24	28	45	73	458	45	8	—	511
N.S.—N.—E.....	16	137	229	497	726	1,871	720	64	—	2,655
N.B.....	24	163	642	919	1,561	2,312	592	589	51	3,544
Ont.....	91	795	1,763	1,920	3,683	4,233	6,262	486	261	11,242
Man.....	37	212	465	527	992	4,074	895	30	491	5,490
Sask.....	34	82	—	—	—	1,217	324	—	—	1,541
Alta.....	34	170	617	554	1,171	1,273	764	416	—	2,453
B.C.—C.B.....	52	288	299	446	745	2,910	915	63	18	3,906
Total.....	294	1,871	4,043	4,908	8,951	18,348	10,517	1,656	821	31,342

<sup>1</sup>Except Quebec, for which province data for private schools (called independent primary schools) are given together with data for publicly controlled schools in section I & II of this report. The number of such schools in Quebec is 573, teachers 3,745, enrolment 56,587.

<sup>1</sup>Sauf la province de Québec, où les données se rapportant aux écoles privées (désignées écoles primaires indépendantes) sont comprises avec celles qui se rapportent aux écoles relevant de l'administration et qui figurent aux sections I et II du présent rapport. Il y a 573 institutions de ce genre dans le Québec, le personnel enseignant s'y élève à 3,745 et le nombre d'inscription à 56,587.

**76.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada; Classification of teachers,<sup>1</sup> in 1933  
76.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada; Classification du personnel enseignant,<sup>1</sup> en 1933**

	Elementary — Elémentaires		Secondary — Secondaires		Technical — Techniques		Unspecified — Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
Classification—											
Religious—Religieux.....	14	332	74	244	8	106	24	60	120	742	862
Lay—Laiques.....	57	147	154	185	40	101	18	55	269	488	757
Total.....	71	479	228	429	48	207	42	115	389	1,230	1,619
Qualifications—											
University graduates—Universitaires.....	23	37	166	218	14	16	8	4	211	275	486
First class or higher—Première classe, ou plus élevée.....	25	127	28	132	—	5	1	9	54	273	327
Second class—2ème classe.....	—	163	1	35	—	3	—	4	1	205	206
Third class or lower—3ème classe ou plus basse	2	72	8	3	—	2	—	—	10	77	87
Special—Spéciale.....	—	15	6	12	29	173	2	2	37	202	239
Unspecified—Non spécifiée.....	21	65	19	29	5	8	31	96	76	198	274
Total.....	71	479	228	429	48	207	42	115	389	1,230	1,619
Experience—Carrière enseignante—											
Under 2 years—Au-dessous de 2 ans.....	2	21	20	17	2	12	1	1	25	51	76
2- 5 years—ans.....	32	117	66	58	8	41	2	6	108	222	330
6-10 “.....	16	100	51	62	9	32	1	7	77	201	278
11-15 “.....	5	77	25	44	3	23	—	4	33	148	181
16-20 “.....	3	37	16	48	3	15	—	4	22	104	126
21 and over—et plus.....	7	81	43	119	8	43	1	8	59	251	310
Unspecified.....	6	46	7	81	15	41	37	85	65	253	318
Total.....	71	479	228	429	48	207	42	115	389	1,230	1,619

<sup>1</sup>Exclusive of Quebec, Saskatchewan and Alberta. Data for Quebec are given in Section II.  
Sans le Québec, la Saskatchewan et l'Alberta. Les données se rapportant à la province de Québec figurent à la section II.

77.—Private Elementary and Secondary Schools: Distribution of Secondary Grade Pupils by Subjects of Study, 1933.  
77.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Répartition des élèves de l'enseignement secondaire par sujets d'études, 1933

Subject	Grade IX Degré IX		Grade X Degré X		Grade XI Degré XI		Grade XII Degré XII		Unclassified and Special Non classifié et spécial		Total	Matières	
	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.	B.-G.	G.-F.			
	Algebra.....	583	1,597	472	1,031	401	1,134	229	437	57			282
Arith. and Mens.....	406	1,089	215	703	27	86	-	12	39	53	2,630	Arithmétique.	
Botany.....	73	486	37	215	3	25	4	19	7	2	871	Botanique.	
Chemistry.....	58	16	256	231	331	824	140	355	46	30	2,287	Chimie.	
Civics.....	160	515	82	347	90	293	71	101	22	28	1,709	Droit civique.	
Eng. comp.....	541	1,700	501	1,377	360	1,313	242	766	79	248	7,127	Comp. anglaise.	
*Eng. Grammar.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Grammaire anglaise.*
Eng. Lit.....	523	1,716	407	1,392	396	1,358	244	794	63	209	7,102	Littérature anglaise.	
French.....	494	1,639	478	1,362	377	1,313	269	802	89	134	6,957	Français.	
French (oral).....	279	1,162	186	881	96	855	61	556	35	101	4,212	Français (oral).	
Elem. Science.....	344	567	140	253	42	58	-	-	-	-	1,404	Sciences élémentaires.	
Geog. General.....	265	990	125	209	28	44	16	14	21	24	1,736	Géog. générale.	
Geog. Physical.....	140	239	163	414	1	13	-	1	-	6	977	Géog. physique.	
Geometry.....	210	646	491	1,103	365	936	256	704	51	102	4,864	Géométrie.	
German.....	4	26	11	189	11	175	5	109	-	44	574	Allemand.	
Greek.....	-	-	6	10	10	1	2	-	-	-	29	Grec.	
Hist., Ancient.....	355	215	255	190	274	572	66	388	-	6	2,321	Histoire ancienne.	
*Hist. Modern.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire moderne.*
Hist. British.....	284	1,113	199	445	29	202	24	101	-	1	2,398	Hist. britannique.	
Hist. Canadian.....	322	382	256	323	133	627	95	330	-	13	2,482	Hist. du Canada.	
Hist. Church.....	228	613	137	519	123	712	56	434	35	147	3,004	Hist. de l'Eglise.	
Hist. European.....	166	106	154	216	86	150	29	70	5	31	1,013	Hist. Européenne.	
Hist. French.....	122	32	66	36	1	78	-	27	-	3	365	Hist. de France.	
Latin.....	469	1,500	421	1,194	317	1,063	214	697	55	117	6,047	Latin.	
Physics.....	37	27	336	294	264	619	184	298	29	40	2,128	Physique.	
Physiology.....	77	220	59	177	18	142	-	22	-	18	733	Physiologie.	
Psychology.....	-	23	-	15	-	31	-	5	-	15	89	Psychologie.	
Religious Instr.....	455	1,525	425	1,216	288	1,159	119	889	72	305	6,453	Instruction religieuse.	
Spanish.....	-	-	-	43	-	27	-	17	-	16	103	Espagnol.	
Spanish (oral).....	-	-	-	38	-	19	-	16	-	16	89	Espagnol (oral).	
Trigonometry.....	-	-	-	10	50	15	82	171	46	56	430	Trigonométrie.	
Zoology.....	4	269	13	351	-	14	16	24	4	2	697	Zoologie.	
Book-Keeping.....	7	13	86	19	5	35	4	11	70	360	610	Tenue des livres.	
Business Law.....	7	6	60	16	8	55	-	5	45	308	510	Droit commercial.	
Shorthand.....	7	31	60	29	-	73	-	12	47	444	703	Sténographie.	
Typewriting.....	7	33	62	34	-	79	1	11	77	470	774	Dactylographie.	
Filing.....	-	-	-	-	-	-	-	20	20	88	108	Classement.	
Agriculture.....	-	54	-	25	-	3	-	1	1	15	99	Agriculture.	
Art.....	75	780	80	408	31	90	1	33	-	150	1,648	Art.	
Domestic Science.....	-	299	-	334	-	205	-	108	-	191	1,137	Science ménagère.	
Elocution.....	18	473	2	413	-	470	1	212	5	147	1,741	Elocution.	
Manual Training.....	52	31	33	15	15	11	-	11	-	-	168	Travaux manuels.	
Mech. Drawing.....	10	16	-	-	1	-	-	-	-	-	27	Dessin linéaire.	
Military Drill.....	192	27	185	32	86	48	54	1	61	-	786	Exercices militaires.	
Music.....	66	668	60	572	72	563	35	344	53	331	2,764	Musique.	
Physical Culture.....	355	1,244	238	1,020	213	976	83	671	10	207	5,017	Culture physique.	
Spelling.....	15	123	9	45	-	20	-	14	-	60	236	Orthographe.	
Writing.....	-	144	-	63	-	20	-	14	-	70	311	Calligraphie.	
Physiography.....	-	37	-	117	-	-	-	-	-	5	159	Physiographie.	
Economics.....	-	-	-	-	4	64	23	52	-	14	157	Economie politique.	
Total classified.....	598	1,789	586	1,497	427	1,385	298	985	149	692	8,406	Total, ainsi classifié.	

\*Not reported—Pas de rapport.

## PRIVATE SCHOOLS

78.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Enrolment, 1921-1933  
78.—Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada; Inscription, 1921-1933

Year — Année	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Canada
1921.....	682	3,047	2,607	54,671	9,961	3,149	1,608	2,274	3,159	81,158
1922.....	586	2,758	3,013	53,667	10,184	3,390	1,751	2,489	3,145	80,983
1923.....	752	2,675	3,074	51,875	10,022	3,708	1,826	2,242	3,217	79,391
1924.....	531	2,934	3,449	53,953	10,229	3,967	1,892	2,061	3,959	82,975
1925.....	552	2,846	3,494	54,959	10,149	4,086	1,939	2,104	4,017	84,146
1926.....	580	2,956	3,528	54,767	10,126	4,534	2,358	2,281	4,624	85,754
1927.....	635	2,529	3,593	55,333	10,536	4,872	2,522	3,088	4,740	87,848
1928.....	596	2,443	3,618	55,970	10,797	5,102	2,671	3,345	5,141	89,683
1929.....	645	2,634	3,658	56,846	11,632	5,562	2,734	3,615	5,340	92,666
1930.....	605	2,833	3,890	57,841	12,232	5,784	2,787	3,557	5,301	94,830
1931.....	570	2,746	4,082	57,320	12,236	5,864	2,853	2,944	5,276	93,891
1932.....	602	2,727	3,826	60,195	11,706	5,455	2,141	3,120	4,494	94,266
1933.....	511	2,655	3,544	56,587	11,242	5,490	1,541	2,453	3,906	87,929

79.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada: Enrolment 1921-1933  
79.—Collèges commerciaux privés au Canada: Inscription 1921-1933

Year — Année	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B.	Que. — Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Canada
1921.....	85	1,280	740	4,319	14,537	3,538	1,333	2,216	1,986	30,034
1922.....	75	893	707	3,219	11,379	2,009	1,156	2,314	1,561	23,313
1923.....	71	716	709	3,370	10,946	2,159	1,176	2,082	1,702	22,931
1924.....	67	729	716	3,285	10,560	2,557	1,227	2,213	1,987	23,341
1925.....	62	688	577	2,860	9,673	2,914	1,314	2,209	2,040	22,337
1926.....	114	766	722	2,743	10,314	3,502	1,436	2,739	2,230	24,566
1927.....	116	783	733	2,766	11,176	3,619	1,555	2,250	2,281	25,279
1928.....	118	785	776	2,816	11,877	3,884	1,691	2,470	2,258	26,675
1929.....	120	705	766	2,996	12,661	3,908	1,773	2,692	2,319	27,940
1930.....	124	827	810	3,069	12,297	3,451	1,767	2,304	2,494	27,143
1931.....	124	775	671	2,807	9,732	3,087	1,400	1,629	2,180	22,405
1932.....	97	595	519	3,919	6,407	2,257	964	1,421	1,612	17,791
1933.....	80	425	496	2,849	4,946	2,239	810	—	1,517	—

80.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada<sup>1</sup>; Students Enrolled, Students Graduating, and Teachers, 1933  
80.—Collèges commerciaux privés au Canada<sup>1</sup>: Inscriptions, diplômés, personnel enseignant, 1933

	Number of schools — Nombre d'institutions	Students enrolled—Inscriptions									Students completing courses — Finissants			Teachers — Personnel enseignant		
		In all classes — A tous les cours			In day classes — Aux cours du jour			In night classes — Aux cours du soir			Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
		Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total						
Prince Edward Island.....	3	45	114	159	29	94	123	16	20	36	27	73	100	3	3	6
Halifax.....	3	123	161	284	67	138	205	56	23	79	18	37	55	5	8	13
Other—Autres, Nova Scotia.....	4	36	105	141	30	88	118	6	17	23	13	47	60	5	3	8
Total, Nova Scotia.....	7	159	266	425	97	226	323	62	40	102	31	84	115	10	11	21
Saint John.....	2	58	129	187	36	95	131	22	34	56	21	54	75	2	3	5
Other—Autres, New Brunswick.....	5	124	185	309	83	141	224	41	44	85	20	70	90	2	6	8
Total, New Brunswick.....	7	182	314	496	119	236	355	63	78	141	41	124	165	4	9	13
Toronto.....	17	540	1,351	1,891	371	996	1,367	169	355	524	176	463	639	22	34	56
Hamilton.....	3	130	267	397	89	217	306	41	50	91	16	55	71	7	5	12
Ottawa.....	5	182	440	622	123	326	449	59	114	173	51	142	193	5	9	14
London.....	4	89	176	265	70	146	216	19	30	49	28	73	101	7	10	17
Other—Autres, Ontario.....	46	618	1,153	1,771	475	939	1,414	143	214	357	223	409	632	45	46	91
Total, Ontario.....	75	1,559	3,387	4,946	1,128	2,624	3,752	431	763	1,194	494	1,142	1,636	86	104	190
Winnipeg.....	4	852	1,263	2,115	550	885	1,435	302	378	680	246	403	649	13	32	45
Other—Autres, Manitoba.....	3	32	92	124	21	75	96	11	17	28	11	44	55	2	5	7
Total, Manitoba.....	7	884	1,355	2,239	571	960	1,531	313	395	708	257	447	704	15	37	52
Regina.....	4	113	323	436	59	219	278	54	104	158	34	107	141	3	3	6
Saskatoon.....	3	28	106	134	18	87	105	10	19	29	5	48	53	2	3	5
Other—Autres, Saskatchewan.....	8	70	170	240	33	134	167	37	36	73	32	87	119	5	8	13
Total, Saskatchewan.....	15	211	599	810	110	440	550	101	159	260	71	242	313	10	14	24
Total, Alberta (1932).....	5	579	842	1,421	395	535	930	184	307	491	No Record			20	30	50
Vancouver.....	5	234	806	1,040	182	707	889	52	99	151	44	190	234	5	15	20
Victoria.....	5	96	186	282	44	139	183	52	47	99	1	39	40	4	6	10
Other—Autres, British Columbia.....	9	67	128	195	39	102	141	28	26	54	26	94	120	6	8	14
Total, British Columbia.....	19	397	1,120	1,517	265	948	1,213	132	172	304	71	323	394	15	29	44

<sup>1</sup>Except Quebec. "Educational Statistics", of the Quebec Bureau of Statistics 1932-33, records 43 independent schools with special courses most of whose pupils are in commercial courses. The total number of pupils is 4,732, of whom 1,772 are in full, and 1,077 in partial commercial courses.

<sup>1</sup>Excepté Québec. Les "Statistiques de l'Enseignement" du Bureau des Statistiques de Québec, 1932-33, donnent 43 écoles indépendantes avec cours spéciaux et dont la plupart des élèves suivent des cours commerciaux. Le nombre d'élèves est de 4,732, dont 1,772 à temps entier et 1,077 à temps partiel.

## 5. INDIAN EDUCATION—INSTRUCTION DES INDIENS

81.—Indian Schools: Enrolment and attendance in all schools, 1911 to 1933  
81.—Ecoles pour Indiens: Inscriptions et fréquentations dans toutes écoles, 1911-1933

Year Année	Schools—Ecoles				Enrolment—Inscriptions				
	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	All-Indian Schools — Toutes écoles indiennes		Com- bined public and Indian — Publiques et indiennes combinées	Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quod- tidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Non-resi- dential — Externats	Resi- dential — Internats		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911.....	324	251	73	—	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912.....	325	251	74	—	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913.....	326	249	77	—	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914.....	333	256	77	—	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915.....	335	257	78	—	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87
1916.....	345	269	76	—	6,528	6,271	12,799	8,080	63.13
1917.....	341	265	76	—	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918.....	339	264	75	—	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919.....	332	248	74	—	5,966	5,986	11,952	7,601	63.59
1920.....	321	247	74	—	6,020	6,176	12,196	7,649	62.71
1921.....	326	253	73	—	6,219	6,339	12,558	8,074	64.29
1922.....	331	250	71	—	6,605	6,416	13,021	8,668	66.56
1923.....	340	255	72	13	6,931	6,792	13,723	9,106	66.35
1924.....	324	242	73	9	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23
1925.....	333	247	73	13	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46
1926.....	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69
1927.....	343	250	77	16	7,309	7,401	14,710	10,541	71.66
1928.....	340	251	77	12	7,327	7,691	15,018	10,866	72.35
1929.....	341	254	78	9	7,472	7,875	15,347	11,258	73.35
1930.....	350	264	78	8	7,677	8,066	15,743	11,579	73.55
1931.....	352	264	80	8	7,996	8,419	16,415	12,231	74.51
1932.....	350	261	80	9	8,388	8,775	17,163	13,107	76.36
1933.....	349	260	80	9	8,515	8,910	17,425	13,487	77.40

## By Provinces, 1933—Par provinces, 1933

P.E.I.—I. du P.-E.....	1	1	—	—	12	21	33	17	51.52
N.S.—N.-E.....	11	10	1	—	216	231	447	342	76.51
N.B.....	11	11	—	—	155	159	314	249	79.30
Que.—Qué.....	30	30	—	—	800	844	1,644	1,231	74.88
Ont.....	99	81	13	5	2,273	2,252	4,525	3,441	76.04
Man.....	57	45	10	2	1,240	1,226	2,466	1,742	70.64
Sask.....	39	24	14	1	1,079	1,168	2,247	1,840	81.89
Alta.....	22	2	20	—	785	935	1,720	1,551	90.17
B.C.—C.B.....	65	48	16	1	1,781	1,837	3,618	2,774	76.67
N.W.T.—T.N.-O.....	6	2	4	—	86	128	214	190	88.78
Yukon.....	8	6	2	—	88	109	197	110	55.84
<b>Total.....</b>	<b>349</b>	<b>260</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>8,515</b>	<b>8,910</b>	<b>17,425</b>	<b>13,487</b>	<b>77.40</b>

82.—Indian Schools in Canada: Number of Pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1933  
 82.—Ecoles pour Indiens au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré 1911 à 1933

Year Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV-V	VI-VII	VIII-X	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925.....	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222
1926.....	6,542	2,824	2,321	1,627	912	556	14,782
1927.....	6,329	2,642	2,378	1,697	996	668	14,710
1928.....	6,498	2,537	2,311	1,715	1,108	849	15,018
1929.....	6,571	2,619	2,072	1,857	1,137	1,091	15,347
1930.....	6,730	2,659	2,157	1,835	1,150	1,212	15,743
1931.....	6,940	2,694	2,209	1,767	1,298	1,507	16,415
1932.....	7,292	2,655	2,196	1,948	1,296	1,776	17,163
1933.....	6,840	2,805	2,408	2,023	1,406	1,943	17,425

83.—Indian Education Vote—Expenditure for year 1932-33  
 83.—Affectations à l'instruction des Indiens: Déboursés de l'année 1932-33

	Noa-residential Schools — Externats	Residential schools — Internats	Tuition and assistance to ex-pupils — Enseignement et secours aux anciens élèves	Stationery — Papeterie	Miscellaneous — Divers	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
P.E. Island—Ile du P.-Edouard.....	860	—	294	81	—	1,235
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	8,775	26,274	1,298	660	—	37,007
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	15,089	—	525	849	611	17,074
Quebec—Québec.....	50,233	—	6,560	3,115	—	59,908
Ontario.....	93,598	247,336	22,620	10,614	752	374,920
Manitoba.....	46,801	160,272	595	4,747	3,975	216,390
Saskatchewan.....	32,583	261,039	1,787	5,222	2,551	303,182
Alberta.....	1,888	258,627	872	4,068	339	265,794
British Columbia—Colombie Britannique....	52,499	326,607	470	9,072	2,598	391,246
Northwest Territories—Territoires du Nord-Ouest.....	1,533	26,289	—	758	7	28,587
Yukon.....	2,796	13,955	—	129	—	16,880
<b>Total.....</b>	<b>306,655</b>	<b>1,320,399</b>	<b>35,021</b>	<b>39,315</b>	<b>10,833</b>	<b>1,712,223</b>

**Intentionally Left Blank**



INDEX

	PAGE		PAGE
Affiliés, collèges, statistiques.....	85-111	Ecoles séparées.....	7
Age de la population scolaire du Canada.....	22	Ecoles publiques, enseignement secondaire.....	40
Assiduité des élèves.....	19	Ecoles publiques, inscription et fréquentation dans les	20
Autres écoles, privées.....	115	Ecoles publiques, personnel enseignant.....	67-74
Alberta—		Enseignant, personnel.....	67-74
classes du soir.....	63	Enseignement secondaire, écoles publiques.....	50-48
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	62	Enseignement supérieur.....	98-101
collèges affiliés de l'.....	87	Etudiants des cours universitaires.....	85
collèges commerciaux de l'.....	115	Examens départementaux.....	52
cours par correspondance.....	64	Finances scolaires, coût de l'instruction publique. 3,	81-84
coût de l'instruction publique de l'.....	3, 84	Fréquentation dans les écoles publiques.....	19
écoles d'été.....	80	Fréquentation moyenne.....	18
écoles industrielles et institutions d'éducation		Girl Guides, canadiennes.....	65
correctionnelle.....	59	High Schools, Junior.....	7, 40
écoles pour enfants mentalement arriérés.....	62	Ile du Prince-Edouard—	
écoles pour Indiens.....	116	classes du soir.....	63
écoles privées de l'.....	112	Collège Prince of Wales.....	85
élèves aveugles, sourds.....	60	coût de l'instruction publique dans l'.....	2, 81
enseignement secondaire.....	41	distribution des élèves par degrés.....	20
formation des instituteurs.....	77	écoles pour Indiens.....	116
inscription des élèves.....	3, 8	écoles privées.....	112
instituteurs de l'.....	74	écoles techniques et agricoles de l'.....	42
instituteurs, traitement des.....	74	élèves aveugles, sourds.....	60
instruction technique.....	44	formation des instituteurs de l'.....	75
moyenne de fréquentation.....	3	inscription des élèves dans l'.....	2, 4
population en 1931.....	3	instituteurs de l'.....	68
pourcentage de fréquentation.....	3	l'Université St-Dunstan.....	85
répartition des élèves par âge, degré et sexe, 1933.	39	Moyenne de fréquentation.....	2
Université de l'.....	87	population en 1931.....	2
Boy Scouts au Canada.....	65	pourcentage de fréquentation.....	2
Cercles agricoles pour garçons et filles.....	66	Indiens, écoles des.....	116
Cités de 10,000 âmes et plus, fréquentation scolaire...	15	Indiens, élèves par degrés.....	117
Cités de 10,000 âmes et plus, population.....	15	Indiens, déboursés de l'année.....	117
Classes du soir.....	63	Industrielles et institutions correctionnelles.....	59
Classes secondaires.....	41	Inscription et fréquentation dans les écoles publiques.17,	19
Collèges classiques de Québec.....	85, 86	Instituteurs, cours d'été pour.....	80
Collèges et écoles professionnelles, statistiques des... 85-111		Instituteurs, écoles de formation d'.....	75-79
Collèges et universités.....	85-111	Institutions d'enseignement, résumé par provinces de	
Colombie-Britannique—		toutes les.....	2-9
commerciales, écoles privées.....	115	Instruction publique, coût de l'.....	2, 81-84
classes du soir.....	63	Manitoba—	
classes spéciales pour les enfants désavantagés....	62	collèges affiliés.....	86
collèges affiliés.....	87	classes du soir.....	63
collèges commerciaux.....	115	classes spéciales pour enfants désavantagés.....	62
cours par correspondance.....	64	collèges commerciaux au.....	115
coût de l'instruction publique.....	3, 84	cours par correspondance.....	64
écoles d'été.....	80	coût de l'instruction publique au.....	3, 82
écoles des cités.....	9	départements collégiaux du.....	41
écoles industrielles et institutions correctionnelles		école d'été.....	80
correctionnelle.....	59	écoles industrielles et institutions d'éducation	
écoles normales.....	77	correctionnelle.....	59
écoles pour Indiens.....	116	écoles pour enfants mentalement arriérés.....	62
écoles privées.....	112	écoles pour Indiens.....	116
écoles rurales assistées.....	9	écoles privées.....	112
écoles rurales des municipalités.....	9	élèves aveugles, sourds.....	60
élèves aveugles, sourds.....	60	formation des instituteurs.....	77
formation des instituteurs.....	79	inscription des élèves.....	3, 7
high schools de la.....	41	instituteurs du.....	73
inscription des élèves de la.....	3, 9	instituteurs, traitement des.....	73
instituteurs de la.....	74	instituts collégiaux du.....	41
instituteurs, traitement des.....	74	instruction secondaire au.....	41
instruction secondaire.....	41	instruction technique au.....	44
instruction technique.....	45	moyenne fréquentation.....	3
moyenne de fréquentation.....	3	population de 1931.....	3
population en 1931.....	3	pourcentage de fréquentation.....	3
pourcentage de la fréquentation scolaire de la....	3	répartition des élèves par degrés au.....	30
Université de la.....	87	répartition des élèves par âge et sexe.....	37
Comtés, fréquentation scolaire.....	10-14	subvention aux écoles du.....	3, 82
Comtés, population scolaire.....	10-14	Université du.....	86
Cours d'été pour instituteurs.....	80	Municipalités rurales en Colombie-Britannique.....	9
Cours universitaires, étudiants des.....	85	Nombre comparatif des garçons et des filles dans les	
Coût de l'instruction publique, finances scolaires. 3,	81-84	degrés secondaires.....	46
Croix Rouge Junior.....	65	Nouveau-Brunswick—	
Délinquants, répartition des.....	62	classes du soir.....	63
Destination des élèves sortant des écoles secondaires.	57	collèges commerciaux du.....	115
Distribution des garçons par âges et degrés.....	32	coût de l'instruction publique au.....	2, 81
Districts scolaires.....	3	écoles d'été du.....	80
Divisions de recensement, fréquentation scolaire.....	10-14	écoles de grammaire du.....	4
Divisions de recensement, population scolaire.....	10-14	écoles industrielles et institutions correction-	
Ecoles commerciales, privées.....	115	nelles.....	59
Ecoles élémentaires et secondaires privées.....	112-114	écoles pour Indiens.....	116
Ecoles de formation d'instituteurs.....	75-79	écoles privées du.....	112
Ecoles industrielles et institutions correctionnelles.	59	écoles supérieures du.....	40
Ecoles pour les aveugles, sourds.....	60	écoles techniques.....	42
Ecoles pour enfants mentalement arriérés.....	62	élèves aveugles, sourds.....	60
Ecoles pour Indiens.....	120	degré, sexe et âge des élèves du.....	35
Ecoles secondaires.....	40	enseignement secondaire.....	40
		formation des instituteurs.....	75

Nouveau-Brunswick—(suite)—	PAGE	Québec—(suite)—	PAGE
inscription des élèves au.....	2, 4	coût de l'instruction publique dans le.....	2, 81
instituteurs, leur diplôme, traitement, etc.....	69	écoles d'été.....	80
moyenne de fréquentation.....	2	écoles indépendantes du.....	6
population de 1931.....	2	écoles industrielles et institutions correction-	
pourcentage de fréquentation.....	2	nelles.....	59
programme des degrés secondaires.....	48	écoles maternelles du.....	6
répartition des élèves par degrés au.....	20	écoles pour Indiens.....	116
sous-maîtres au.....	69	écoles pour les enfants mentalement arriérés.....	62
traitement des instituteurs du.....	69	écoles primaires du.....	6
Universités du.....	85	écoles secondaires du.....	41
Nouvelle-Ecosse—		élèves aveugles, sourds, leur instruction dans le...	60
classes du soir.....	63	enseignement supérieur du.....	86
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	61	formation des instituteurs du.....	75
collèges affiliés.....	85	inscription des élèves du.....	2, 5
collèges commerciaux.....	115	instituteurs du.....	70
cours par correspondance.....	64	instruction supérieure dans le.....	86
coût de l'instruction publique.....	2, 81	instruction technique dans le.....	42
école d'été.....	80	moyenne de fréquentation des élèves du.....	2
écoles pour enfants mentalement arriérés.....	62	population en 1931.....	2
écoles pour Indiens.....	116	pourcentage de la fréquentation scolaire du.....	2
écoles privées de la.....	112	répartition des élèves par âges du.....	22
élèves aveugles, sourds.....	60	répartition des élèves par degrés dans le.....	20, 21
formation des instituteurs de la.....	75	Universités du.....	85, 86
high schools en.....	40	Rurales, municipalités.....	9
inscription des élèves.....	2, 4	Saskatchewan—	
inscription par âges.....	22	classes du soir.....	63
inscription par degrés et sexe.....	34	classes spéciales pour les enfants désavantagés....	62
instituteurs de la.....	68	collèges affiliés de la.....	87
instruction secondaire en.....	40	collèges commerciaux.....	115
instruction technique en.....	42	cours par correspondance.....	64
jours de fréquentation des élèves au cours de		coût de l'instruction publique.....	3, 83
l'année.....	2	écoles industrielles et institutions correction-	
moyenne de fréquentation des élèves en.....	2	nelles.....	59
population de 1931.....	2	écoles pour Indiens.....	116
pourcentage de fréquentation en.....	2	écoles privées.....	112
programme des degrés secondaires.....	48	écoles rurales et urbaines.....	31
Universités de la.....	85	écoles secondaires, âge, degré et sexe des élèves..	58
Occupation des parents des élèves en Ontario.....	57	élèves aveugles, sourds.....	60
Ontario—		formation des instituteurs de la.....	77
classes du soir.....	63	inscription des élèves de la.....	3, 8
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	61	instituteurs de la.....	74
collèges affiliés.....	86	instituts collégiaux de la.....	41
collèges commerciaux en.....	115	instruction secondaire de la.....	41
cours par correspondance en.....	64	instruction technique en.....	44
coût de l'instruction publique en.....	2, 81	moyenne de fréquentation des élèves en.....	3
écoles de continuation en.....	41	population en 1931.....	3
écoles d'été.....	80	pourcentage de fréquentation.....	3
écoles industrielles et institutions correction-		programme d'étude des degrés secondaires.....	51
nelles.....	59	répartition des élèves par sexe et degré.....	20
écoles pour Indiens.....	116	Université de la.....	87
écoles pour enfants mentalement arriérés.....	62	Salles de classes.....	3
écoles privées.....	112	Salles de classes, nombre d'élèves dans chacune en	
écoles séparées d'.....	7	1933.....	3
écoles techniques d'.....	43	Scolaires, districts.....	3
élèves aveugles, sourds.....	60	Secondaires, classes.....	40
formation des instituteurs en.....	76	Secondaires, écoles.....	40
inscription des élèves.....	2, 7	Séparées, écoles.....	7
instituteurs d'.....	71, 72	Spéciales, classes pour les enfants désavantagés.....	61
instituts collégiaux en.....	41	Sous-Maîtres du Nouveau-Brunswick.....	69
instruction secondaire en.....	41	Supérieur, enseignement.....	86
moyenne de fréquentation des élèves dans.....	2	Technique, écoles du jour.....	42-45
population de 1931.....	2	Techniques, écoles du soir.....	63
pourcentage de fréquentation.....	2	Types d'écoles, répartition par âges et par degrés dans	
programme d'études des degrés secondaires.....	49, 50	différents.....	20-35
répartition des élèves par degrés.....	20	Universités et collèges professionnels.....	85-111
Universités en.....	86	degrés conférés.....	98-101
Ordre Victoria des Infirmières.....	66	étudiants par années académiques.....	96
Personnel enseignant, écoles publiques.....	67-74	étudiants par facultés.....	91
Population en 1931.....	3	étudiants par province domiciliaire.....	102
Privés, collèges commerciaux.....	115	étudiants par sexe et degré d'avancement.....	85
Privés, écoles élémentaires et secondaires.....	112-114	statistique financière des.....	106
Québec—		statistiques financières des.....	109
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	62	travail d'extension.....	94
collèges affiliés du.....	85	Yukon—	
collèges classiques du.....	85, 86	écoles pour Indiens.....	116-117
collèges commerciaux du.....	115		