
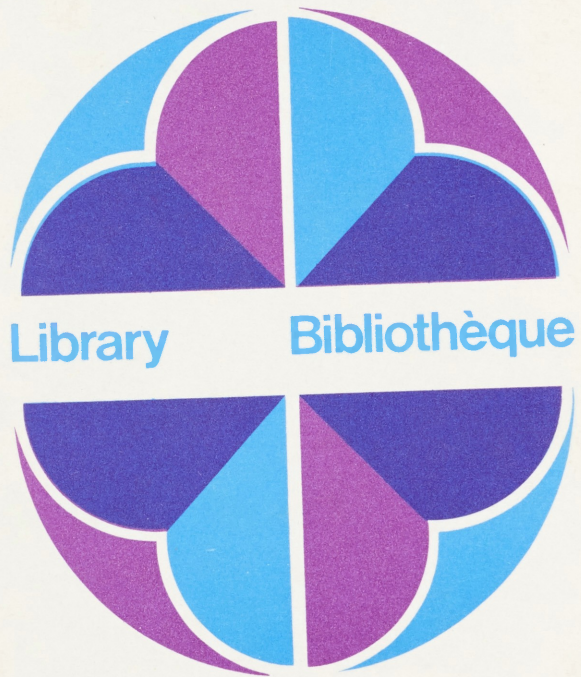


81-D-20

APERCU ANNUEL SUR
L'EDUCATION AU CANADA

1934

 Statistics Canada Statistique Canada

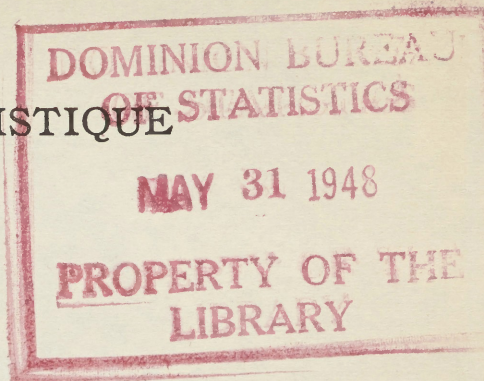


Library

Bibliothèque

Canada 

CANADA
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE



APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA

1934

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,
Ministre du Commerce



OTTAWA
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI
1936

PRÉFACE

Les dépenses pour les systèmes d'écoles publiques ont été moins élevées en 1934 qu'en 1926, bien que l'assistance ait été de 20 p.c. plus élevée durant les dernières années et que la plus forte proportion de cette augmentation se soit produite dans les grades secondaires et les plus coûteux. Relativement, les plus grandes réductions dans les dépenses ont été faites au chapitre des nouvelles constructions et de l'achat de nouveaux mobiliers, mais les salaires des instituteurs ont gravement souffert dans certaines régions; ils ont même fléchi de 40 ou 50 p.c. dans les sections rurales de certaines provinces. Les réductions très inégales dans le maintien des écoles des différents districts ont amené la plupart des provinces à étudier de nouveau le système actuel d'après lequel la moitié rurale de la population canadienne est divisée en quelque 22,000 arrondissements scolaires, chacun étant obligé de supporter la plus grande partie du coût de ses écoles. Sauf dans environ 1,000 villes et villages, l'arrondissement scolaire moyen ne comprend qu'une cinquantaine de familles.

La partie I de cet Aperçu annuel a été augmentée de façon à inclure un index des principaux articles publiés au Canada dans les périodiques pédagogiques. L'index porte les mêmes en-têtes que la bibliographie des études sur l'enseignement et en est réellement la suite; la publication en a été commencée il y a deux ans. La partie I de cette année comprend également l'appendice spécial suivant: "Mécanisme de l'administration et du maintien des systèmes scolaires provinciaux au Canada." C'est là une revue de la pratique suivie que l'on maintiendra à date d'année en année dans la revue annuelle ordinaire des lois scolaires en existence dans chaque province. Dans la partie II de cette année, les tableaux sur les finances scolaires ont fait surtout l'objet d'une révision. Les recettes, les dépenses, l'actif et le passif des commissions scolaires ont été présentés d'une façon aussi complète que possible, de façon à permettre des comparaisons avec tous les renseignements actuellement à notre disposition concernant les différentes provinces. Et l'on a inclus de nouveaux tableaux indiquant les dépenses annuelles totales des gouvernements provinciaux pour les écoles de tous genres, y compris les universités, durant les vingt dernières années.

Les divers départements de l'éducation ont comme de coutume offert leur coopération afin de rendre aussi comparatives que possible les statistiques scolaires présentées ici. Cette revue a été préparée sous la direction de M. J. E. Robbins, M.A., Ph.D., de la branche de l'Education, dont M. C. MacLean, M.A., F.S.S., est le directeur.

R. H. COATS,

Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,
Décembre 1935.

TABLE DES MATIÈRES

	PAGE
Introduction—	
Définition des termes.....	vi
Age d'entrée facultative aux écoles.....	ix
Scolarité obligatoire.....	x
Année scolaire et vacances.....	xi
PARTIE I.—TEXTE	
Chapitre I.—Le Dominion.....	xii-xxi
Déboursés scolaires 1926-34.....	xii
Le problème des petites unités financières.....	xiii
Egalisation des frais dans une province.....	xiv
Egalisation des frais dans les subdivisions provinciales.....	xv
L'école au point de vue économique canadien.....	xvi
Coût de quelques autres médiums d'enseignement.....	xvii
Enseignement rural et enseignement urbain.....	xvii
Bourses scolaires comme aide aux étudiants.....	xx
Chapitre II.—Les Provinces.....	xxii
Ile du Prince-Edouard.....	xxii
Nouvelle-Ecosse.....	xxii
Nouveau-Brunswick.....	xxiii
Québec.....	xxiii
Ontario.....	xxiv
Manitoba.....	xxv
Saskatchewan.....	xxv
Alberta.....	xxvi
Colombie Britannique.....	xxvii
Appendice au Chapitre II.—Lois provinciales sur l'enseignement adoptées en 1934.....	xxviii
Chapitre III.—Organismes de l'enseignement au Canada.....	xxxv-xlii
Sociétés générales de pédagogie.....	xxxv
Départements administratifs de l'instruction publique.....	xxxv
Associations de pédagogues.....	xxxvi
Associations de commissaires d'écoles.....	xxxviii
Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.....	xxxviii
Associations universitaires.....	xl
Associations pour l'instruction des adultes.....	xl
Organismes de bibliothèques.....	xli
Quelques associations impériales et internationales avec affiliations canadiennes.....	xli
Chapitre IV.—Bibliographie des ouvrages canadiens sur l'instruction, 1934-35.....	xliii-li
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	xliii
Histoire et biographie.....	xliii
Instruction pré-scolaire.....	xliv
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	xliv
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	xlv
Administration scolaire—programmes, méthodes, examens.....	xlv
Enseignement secondaire et enseignement technique.....	xlvi
Professeurs et formation de professeurs.....	xlvi
Enseignement professionnel et autre enseignement supérieur.....	xlvi
Administration et budgets scolaires.....	xlviii
Rapports périodiques généraux.....	xlviii
Philosophie pédagogique et études générales.....	xlix
Instruction des adultes.....	l
Bibliothèques.....	li
Musées, T.S.F., Cinéma.....	li
Chapitre V.—Index des périodiques pédagogiques publiés au Canada, 1934-35.....	lii-lxvii
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	lii
Histoire et biographie.....	liii
Instruction pré-scolaire.....	liii
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	liv
Psychologie et tests dans l'enseignement.....	liv
Enfants exceptionnels.....	lv
Administration scolaire et examens.....	lv
Cours élémentaire.....	lvi
Enseignement secondaire et enseignement technique.....	lix
Professeurs et formation de professeurs.....	lxi
Enseignement professionnel et enseignement supérieur.....	lxii
Administration et budgets scolaires.....	lxii
Philosophie pédagogique et études générales.....	lxiii
Instruction des adultes.....	lxvi
Bibliothèques.....	lxvi
Musée, T.S.F., Cinéma.....	lxvii
Appendice de la partie I.—Rouage de l'administration et du maintien des systèmes des écoles provinciales au Canada.....	lxviii-lxxvii
Administration.....	lxviii
Grandes sources d'assistance scolaire.....	lxxi
Sources provisoires du maintien des écoles.....	lxxvi

PARTIE II.—TABLEAUX STATISTIQUES

Les tableaux sont pour 1933-34 à moins d'indication contraire

PAGE

I.—Résumé de toutes les institutions enseignantes	2-16
1A. Inscriptions dans chaque genre d'institution, par provinces.....	2
1B. Dépenses dans chaque genre d'institution, par provinces.....	2
1C. Plus amples renseignements sur les écoles primaires publiques.....	2
2. Résumé détaillé des instituteurs et des élèves de toutes les institutions dans chaque province.....	4
3. Dépenses des gouvernements provinciaux pour l'instruction, 1914-34.....	10
3A. Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement agricole de 1913.....	16
3B. Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement technique de 1919.....	16
II.—Ecoles relevant de l'administration provinciale	17-96
STATISTIQUES DES ÉLÈVES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—	
4. Inscriptions dans chaque province, 1854-1934.....	18
5. Fréquentation moyenne dans chaque province, 1867-1934.....	19
6. Assiduité des élèves dans six provinces, 1923-34.....	20
7. Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1934.....	21
8. Répartition des élèves, par degrés, dans les différentes provinces.....	28
9. Age de la population scolaire du Canada.....	31
RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ÂGE ET PAR DEGRÉ—	
10. Répartition des élèves dans sept provinces du Canada par âge et par degré.....	32
11. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de sept provinces du Canada.....	33
12. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles à classes multiples et à classe unique de l'Île du Prince-Edouard.....	34
13. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse.....	35
14. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick.....	36
15. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales d'Ontario.....	37
16. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales du Manitoba.....	38
17. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de la Saskatchewan.....	39
18. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans sept provinces du Canada.....	40
19. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans l'Île du Prince-Edouard.....	41
20. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans la Nouvelle-Ecosse.....	42
21. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans le Nouveau-Brunswick.....	43
22. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans l'Ontario.....	44
23. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans le Manitoba.....	45
24. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans la Saskatchewan.....	46
25. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans l'Alberta.....	47
STATISTIQUES DES ÉLÈVES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—	
26. Certificats détenus par les instituteurs de chaque province.....	48
27. Tableau montrant les conditions requises pour l'obtention des certificats d'enseignement dans chaque province.....	48
28. Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans l'Île du Prince-Edouard et la Nouvelle-Ecosse.....	49
29. Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans le Nouveau-Brunswick.....	50
30. Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans le Québec.....	51
31. Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans l'Ontario.....	52
32. Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans le Manitoba.....	53
33. Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans la Saskatchewan, l'Alberta et la Colombie Britannique.....	54
STATISTIQUES FINANCIÈRES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—	
34. Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914.....	55
35. Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914.....	58
36. Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1914.....	61
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DANS LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE—	
37. Types d'écoles ou l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada.....	64
38. Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles.....	66
39. Nombre comparatif des garçons et filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1854-1934.....	71
40. Degrés secondaires: Nombre d'élèves dans chaque matière dans la Nouvelle-Ecosse, 1912-34.....	72
41. Degrés secondaires: Nombre d'élèves dans chaque matière dans le Nouveau-Brunswick, 1912-34.....	72
42. Ontario instituts collégiaux et lycées: Nombre dans chaque degré et matière, 1921-34.....	73
43. Ontario—Ecoles de continuation; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-34.....	74
44. Saskatchewan, Ecoles Secondaires; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1923-34.....	75
45. Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1934.....	76
46. Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1934.....	79
47. Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1923-34.....	80
48. Occupation du père des élèves des écoles secondaires d'Ontario, 1900-1933.....	81
49. Destination des élèves sortant des écoles secondaires d'Ontario.....	81
50. Répartition des élèves selon le sexe, l'âge et le degré dans les écoles de continuation d'Ontario.....	82
51. Répartition des élèves selon le sexe, l'âge et le degré dans les instituts collégiaux et lycées d'Ontario.....	82
52. Répartition des élèves selon le sexe, l'âge et le degré dans les instituts collégiaux et lycées de la Saskatchewan.....	82
ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES, ET ÉCOLES DU SOIR DANS LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE—	
53. Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds: Nombre d'élèves par provinces.....	83
54. Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales.....	84
55. Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada.....	85
56. Répartition selon l'âge et le degré des jeunes délinquants (garçons) dans huit provinces.....	86
57. Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-34.....	86
58. Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-34.....	87

TABLE DES MATIÈRES

V

	PAGE
ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS RÉGULIERS—	
59. Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1934.....	88
60. Girl Guides au Canada, par provinces, 1934.....	88
61. Scouts au Canada, par provinces.....	89
62. Ordre Victoria des infirmières du Canada, 1934.....	89
63. Cercles agricoles de garçons et filles, Canada, 1934.....	89
III.—Ecoles de formation pour instituteurs.....	90-96
64. Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers.....	91
65. Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-34.....	94
66. Ecoles d'été des départements et Universités, Canada, 1930-34.....	96
IV.—Universités et Collèges.....	98-129
67. Inscription des élèves selon le degré.....	99
68. Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc.....	102
69. Etudiants réguliers, par facultés.....	105
70. Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré.....	109
71. Etudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique.....	111
72A. Degrés et diplômes décernés aux hommes.....	112
72B. Degrés et diplômes décernés aux femmes.....	116
72C. Degrés et diplômes décernés par les collèges de théologie.....	118
73. Degrés de chaque université classifiés comme bachelier, maître et licencié, docteur.....	119
74. Domicile des étudiants réguliers et immatriculés.....	120
74A. Etudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés.....	123
75. Personnel enseignant de chaque institution.....	124
76. Recettes, dépenses et actif de chaque université ou collège.....	127
V.—Ecoles privées.....	130-136
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES PRIVÉES—	
77. Classification des élèves—écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	131
78. Classification du personnel enseignant—écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	131
79. Répartition des élèves, selon l'âge et le sexe, dans les écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	132
80. Inscription, 1921-34, dans les écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	132
COLLÈGES COMMERCIAUX—	
81. Inscription 1921-34.....	132
82. Collèges commerciaux privés au Canada: Inscriptions et personnel enseignant.....	133
ÉDUCATION DES INDIENS—	
83. Inscriptions et fréquentations dans toutes écoles, 1911-34.....	135
84. Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911-34.....	136
85. Dépenses fédérales sur l'instruction des Indiens, 1911-34.....	136
Index des tableaux statistiques.....	137

INTRODUCTION

Définition des termes

- Collège affilié.*—Collège dont les cours sont approuvés, ou quelquefois prescrits, par une université qui en dirige les examens et décerne les diplômes. Règle générale, l'université n'exerce aucun contrôle financier sur le collège.
- Collège annexé.*—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à approuver son programme d'études et ses règlements, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes décernés.
- Collège associé.*—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors du Québec et de l'Ontario, ou, plus exactement, en dehors des anciennes divisions du Haut-Canada et du Bas-Canada.
- Section assistée.*—Terme employé dans la Nouvelle-Écosse pour indiquer la section scolaire qui a besoin d'aide supplémentaire du gouvernement ou de la municipalité pour maintenir une école.
- Commissions scolaires.*—Les organismes locaux chargés de l'administration des écoles publiques. (Voir syndics d'école).
- Collège commercial.*—Au Canada ce terme s'applique généralement à une institution privée affectée à la préparation de jeunes gens aux travaux de bureau. Les cours ne demandent ordinairement pas plus d'une année d'études. Ces institutions décernent d'ordinaire leurs propres diplômes. Elles préparent également leurs élèves à subir des examens tels que ceux du service civil et des associés de comptables licenciés.
- Écoles catholiques.*—Dans la province de Québec, il existe deux systèmes distincts d'écoles publiques: les écoles catholiques, pour les catholiques, et les écoles protestantes, qui sont fréquentées par la plupart des éléments non catholiques de la province, y compris la nombreuse population juive de Montréal.
- Collèges classiques.*—Catégorie la plus importante de collèges affiliés dans le Québec, où on les classe comme institutions «secondaires». Leur programme embrasse les matières qui dans les autres provinces figurent sous la rubrique de l'enseignement primaire et va jusqu'au degré de B.A. Subventionnés par le gouvernement provincial, leurs cours sont contrôlés par les universités auxquelles ils sont affiliés (Laval et Montréal) et non pas par le département de l'Instruction Publique.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, école urbaine possédant trois instituteurs qui enseignent exclusivement les matières de cours secondaire, par opposition au *high school*, lequel ne possède que deux de ces instituteurs. Ce cours est donné sous le même toit que les classes élémentaires et est dirigé par le même directeur. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial, qui n'abrite que les classes de lycée et celle de l'enseignement technique.
- Institut collégial.*—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, un *high school* (lycée) au vrai sens du terme qui a atteint un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire.
- Bureau des commissaires.*—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission majoritaire est appelée Bureau des commissaires, tandis que la commission minoritaire, qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Écosse le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf le Québec, l'Ontario et la Nouvelle-Écosse, est appelé section scolaire; toutes ces sections forment 33 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; l'inspecteur agit en qualité de secrétaire auprès des commissaires de district.
- Commissaires d'écoles.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Écosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.

Écoles centralisées.—Résultat de l'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois (comme dans la Saskatchewan) ce n'est pas nécessairement une fusion; le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants, etc.

École de continuation.—En général, une école où l'enseignement va au delà des classes élémentaires, mais qui n'a pas atteint le statut officiel d'un lycée. Dans les écoles de continuation de l'Ontario, au moins un des instituteurs se consacre entièrement à l'enseignement de matières secondaires. Ces écoles constituent en général des lycées des villages et des centres ruraux.

Corporation scolaire.—Terme général employé dans Québec pour désigner soit le Bureau des commissaires ou les syndics d'école.

Écoles du jour.—Dans le présent rapport, écoles où l'enseignement se fait durant le jour, par opposition aux écoles du soir. Le terme ne s'applique pas aux pensionnats, comme, par exemple, dans le rapport du département des Affaires Indiennes, où les écoles sont classifiées en pensionnats et écoles du jour.

Département.—Terme employé dans quelques provinces pour salle de classe.

Département de l'Instruction publique.—Le corps administratif chargé de l'instruction publique; dans Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait d'union entre ces deux organismes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.

Départemental.—Se rapporte toujours au département de l'Instruction Publique. Ainsi une école départementale d'été est une école d'été sous la direction du département de l'Instruction Publique.

Écoles des municipalités de «district».—En Colombie Britannique, chaque municipalité de «district» et urbaine est constituée en district scolaire; les écoles de chaque municipalité relèvent d'un bureau de syndics.

Districts scolaires.—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Écosse, du Québec et de l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission de syndics d'écoles; en ce qui concerne la Nouvelle-Écosse, voir ci-dessus au mot «Commissaire de district»; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de lycée; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire.

District pauvre.—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.

Division scolaire.—Dans la Colombie Britannique, classe d'une école.

Classes élémentaires.—Dans toutes les provinces sauf le Québec, les huit premières années (non compris le kindergarten) dans les écoles ordinaires, par opposition aux classes «secondaires» (voir tableau 8).

École élémentaire.—École où l'on enseigne les matières du programme élémentaire.

École générale.—Terme employé dans les rapports de la Nouvelle-Écosse avec le sens que le présent rapport donne à «école ordinaire».

Degré scolaire (classe).—Subdivisions du cours des écoles ordinaires de jour, les degrés élémentaires allant dans toutes les provinces, sauf le Québec, de I à VIII et les degrés secondaires de IX à XII, chacune des douze classes étant complétée par la moyenne des élèves en un an (voir tableau 8).

Écoles à classes multiples.—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.

École de grammaire.—Dans le Nouveau-Brunswick, lycée gratuit pour tout élève du comté ayant les qualités voulues.

Lycée (High School).—Dans toutes les provinces, école secondaire ou école possédant au moins un instituteur consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement de matières secondaires. Dans la Nouvelle-Écosse, le Québec (écoles protestantes), l'Alberta et la Colombie Britannique, toutes les écoles purement secondaires portent la désignation de «high school». Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, les plus grandes écoles secondaires s'appellent des instituts collégiaux et les moins grandes des *high schools*. (Dans l'Ontario, les plus petites de toutes sont appelées écoles de continuation). On se sert également du terme «high school» dans le système des écoles catholiques de langue anglaise du Québec.

- Départements de lycée.*—Au Manitoba, sections des écoles donnant des cours de lycée, du moment que ces écoles ont un ou deux instituteurs qui s'en occupent exclusivement.
- Classe de lycée.*—Voir classe secondaire.
- École indépendante.*—Dans le Québec, les écoles primaires (écoles ordinaires) qui ne sont pas administrées par des bureaux de commissaires ou de syndics, mais par des organismes particuliers. Le terme correspond à peu près à celui d'école privée tel qu'employé dans le présent rapport, sauf que la plupart des écoles indépendantes du Québec reçoivent des subventions du gouvernement provincial, tandis que d'ordinaire les écoles privées des autres provinces n'en reçoivent pas.
- Inspecteurs.*—Dans toutes les provinces, les représentants du département de l'Instruction Publique qui inspectent périodiquement les écoles relevant de l'administration provinciale. Le département de l'Instruction Publique les paie et, dans la plupart des provinces, les choisit. Dans l'Ontario, cependant, les inspecteurs pour les écoles élémentaires des cités sont choisis par les commissions scolaires qui les payent et ces nominations doivent être approuvées par le ministre de l'Éducation.
- Inspectorat.*—Le territoire placé sous la surveillance d'un inspecteur d'écoles.
- École intermédiaire.*—Dans le Québec, il s'agit des écoles protestantes où sont enseignées les matières des premiers neuf ans. Au Manitoba ce terme désignera à l'avenir les classes VII, VIII et IX prises comme groupe; dans le passé ce terme désignait une école où un ou deux professeurs n'enseignaient que des matières de lycée. La province d'Ontario depuis a établi un nouveau type d'école qui portera ce nom et où se donneront les cours élémentaires avancés et les cours de lycée élémentaires.
- Junior College (Collège junior).*—Rarement employé dans l'enseignement canadien, ce terme, lorsqu'on le rencontre dans le présent rapport, désigne un collège où l'on n'enseigne qu'une partie (généralement deux ans) du cours conduisant au degré de B.A.
- Junior High School (Lycée junior).*—Dans la Colombie Britannique, la Nouvelle-Écosse et le Manitoba, école de septième, huitième et neuvième qui offre en même temps des cours préparatoires d'arts et métiers (surtout les travaux manuels) que ne peuvent donner toutes les écoles qui comprennent ces classes. Elles sont presque toutes situées dans les grands centres. Le même type d'écoles dans l'Ontario est appelé écoles intermédiaires.
- Kindergarten primaire.*—Dans l'Ontario, école ou salle de classe combinant le programme du kindergarten et celui de la première année.
- Syndic officiel.*—Syndic spécialement nommé pour résoudre les questions extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.
- Écoles ordinaires.*—Terme employé dans le présent rapport pour désigner toutes les écoles enseignant les matières du kindergarten et des huit classes élémentaires et quatre secondaires (dans le Québec, les écoles primaires) par opposition aux écoles techniques ou professionnelles et aux écoles spéciales pour les enfants arriérés.
- Écoles primaires.*—Dans l'Île du Prince-Édouard, écoles à une salle. Dans le Québec, le terme s'emploie dans le sens que le présent rapport donne à «écoles ordinaires» et désigne le vaste système d'écoles donnant une instruction élémentaire générale, par opposition aux écoles secondaires qui préparent l'élève aux études universitaires.
- Écoles primaires élémentaires.*—Subdivisions des écoles catholiques primaires du Québec. Elles donnent un cours d'une année préparatoire suivie de six autres années.
- Écoles primaires complémentaires.*—Deuxième subdivision des écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours général de deux années, plus avancé que les écoles élémentaires primaires (septième et huitième années), soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi écoles primaires professionnelles.
- Écoles primaires supérieures.*—Troisième subdivision des écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours de trois ans appelé respectivement les neuvième, dixième et onzième. Elles n'existent que depuis septembre 1929.
- École privée.*—École ne relevant pas directement du département de l'Instruction Publique en matière de programme d'enseignement, etc., et administrée par des particuliers qui ne sont pas nommés par l'autorité publique. Règle générale, elles ne reçoivent pas de subventions du gouvernement provincial, sauf dans le Québec. (Voir «Écoles indépendantes»).
- Écoles protestantes.*—Un des deux groupes d'écoles dans la province de Québec. Voir «Écoles catholiques».

Écoles relevant de l'administration provinciale.—Toutes les écoles relevant directement du ministère provincial de l'Instruction Publique, par opposition aux (1) écoles indiennes, (2) écoles privées, et (3) collèges et universités.

Écoles publiques.—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, les écoles élémentaires provinciales se divisent en deux catégories: écoles «publiques» et écoles «séparées». Dans les autres provinces, le terme, lorsqu'on l'emploie, désigne généralement toutes les écoles, tant élémentaires que secondaires, relevant de l'administration provinciale. On l'évite autant que possible dans le présent rapport, à cause de ses différences de signification dans les diverses provinces, mais quand on l'emploie, sauf lorsqu'il s'agit de l'Ontario, de la Saskatchewan ou de l'Alberta, on entend toutes les écoles relevant de l'autorité publique.

École.—Dans les rapports de quelques provinces, classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite. C'est dans cette dernière acception qu'on l'emploie dans le présent rapport.

Classes secondaires.—Les classes plus avancées que la huitième, ordinairement les classes IX à XII, par opposition aux classes inférieures, qui sont appelées «élémentaires».

Écoles secondaires.—Écoles établies pour enseigner les matières du cours secondaire, sauf dans le système scolaire catholique de Québec, où elles préparent les élèves pour les cours professionnels de l'université par opposition aux écoles primaires, qui donnent l'enseignement nécessaire pour les diplômes d'enseignement, l'admission aux écoles techniques, etc.

Section scolaire.—Nom donné dans la Nouvelle-Écosse à l'unité corporative formant l'organisme scolaire. L'équivalent d'un district scolaire dans les autres provinces excepté le Québec.

Écoles séparées.—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, l'une des deux divisions du système des écoles élémentaires (dans l'Alberta, toutefois, il existe quelques écoles séparées secondaires) relevant de l'administration provinciale. L'autre division se compose des écoles appelées «publiques». Il n'est guère exact de qualifier les écoles séparées de confessionnelles et les écoles publiques de non confessionnelles, étant donné qu'au point de vue de leur direction et de l'enseignement que l'on y donne, les écoles publiques d'un district peuvent être plus confessionnelles que les écoles séparées du même district. Les écoles séparées sont plutôt des écoles dissidentes que les catholiques ou les protestants d'un district ont préféré établir plutôt que d'envoyer leurs enfants aux écoles existantes. Dans ces provinces, les écoles séparées sont toujours catholiques ou protestantes. En fait, il n'existe aucune loi autorisant l'établissement d'écoles séparées pour d'autres groupes de la population, si ce n'est pour les noirs établis dans l'Ontario.

Écoles spéciales.—Écoles pour les enfants physiquement ou mentalement défectueux, les écoles d'enseignement par correspondance et les autres moyens de pourvoir à l'instruction de ceux qui ne peuvent suivre les cours des écoles régulières.

Écoles supérieures.—Dans le Nouveau-Brunswick, écoles dotées de l'outillage et du personnel nécessaires pour enseigner les matières de lycée gratuitement aux enfants des classes VII et au-dessous dans les paroisses où sont situées ces écoles. Dans la Colombie Britannique, écoles possédant l'outillage et le personnel voulus pour enseigner dans les classes supérieures du cours élémentaire et deux classes de lycée.

École technique.—École où on enseigne à l'année des matières telles que le commerce, la science ménagère, les arts et les métiers. Nombre de ces écoles donnent également des cours du soir pour adultes.

Syndics d'école.—Les membres des commissions scolaires. Ils sont généralement élus par les contribuables locaux (sauf dans les sections urbaines de la Nouvelle-Écosse et les districts de lycée de l'Ontario) pour administrer l'école ou les écoles du district (ou section ou municipalité, selon la désignation que porte dans la province dont il s'agit l'unité scolaire administrative). Le terme est employé dans toutes les provinces, bien que, dans le Québec, il ne s'applique qu'aux membres des commissions minoritaires; les membres des commissions majoritaires y sont appelés commissaires, comme le sont également les membres des commissions scolaires des villes de la Nouvelle-Écosse constituées en corporations.

École à classe unique.—Lorsque ce terme est employé, il désigne une école n'ayant qu'une salle de classe.

Age d'entrée facultative aux écoles

Ile du Prince-Édouard.—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés sont acceptés s'il y a de la place.

Nouvelle-Écosse.—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent. Conformément aux règlements du Conseil de l'Instruction publique.

- Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans (excepté les gradués d'écoles de grammaire ou de lycées soit dans le cours académique ou professionnel); les autres enfants sont admis s'il y a de la place.
- Québec.*—Généralement de 5 à 16 ans dans les écoles élémentaires, mais une contribution est toujours exigée, excepté où elle a été abolie par la municipalité, et les enfants de 7 à 15 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.
- Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée; les écoles séparées sont gratuites à l'usage des enfants de ces derniers.
- Manitoba.*—Tous les enfants de 6 à 21 ans ont droit à une place à l'école.
- Saskatchewan.*—Dans les districts ruraux et les villages, entre 5 et 21 ans; dans les villes et les cités entre 6 et 21 ans. Désirant faire supporter par tous les citoyens le coût de l'instruction, le gouvernement permet aux commissions scolaires d'exiger des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district, et même lorsqu'ils estiment que les services rendus sont hors de proportion avec les taxes encaissées. Une certaine contribution est exigée des élèves dans les degrés supérieurs au VIIIème lorsqu'un lycée ou une école de continuation est maintenue.
- Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.
- Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 18 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 18 ans.
- Yukon.*—Les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de six ans.

Scolarité obligatoire

- Ile du Prince-Édouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes. A Charlottetown et à Summerside, l'assiduité doit être plus élevée.
- Nouvelle-Écosse.*—Enfants qui ont atteint l'âge de 7 ans mais non celui de 14 dans les sections rurales et les villages, et enfants qui ont atteint l'âge de 6 ans mais non celui de 16 dans les villes. Une section rurale ou de village est libre de changer les limites d'âge de 7 à 6 ans ou de 14 à 15 ou 16 ans lors de l'assemblée annuelle. Dans ces limites d'âge, les enfants doivent fréquenter l'école régulièrement et fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours. On peut exempter les enfants de 13 ans ou plus lorsque la nécessité les force à travailler, mais ils doivent suivre les cours techniques du soir ou d'autres cours approuvés par la commission scolaire, ou conduits conformément aux règlements du Conseil de l'Instruction publique lorsque ces cours sont donnés.
- Nouveau-Brunswick.*—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes constituées en corporations et ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, Marysville et Edmundston, de 6 à 14 ans. La Commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.
- Québec.*—L'école n'est pas obligatoire.
- Ontario.*—(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire. (b) Les adolescents de 14 à 16 ans, qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université, sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.
- Manitoba.*—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

Saskatchewan.—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption, sauf quelques exceptions relatives à la distance entre l'habitation et l'école. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les sourds-muets de 8 à 15 ans doivent fréquenter une institution au moins sept mois par an.

Alberta.—Tous les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école sans interruption.

Colombie Britannique.—Tous les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

Yukon.—Là où existe une école, tous les enfants de 7 à 14 ans doivent la fréquenter pendant toute la durée de l'année scolaire.

Année scolaire et vacances

Ile du Prince-Édouard.—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile; il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, des vacances d'été de six semaines commençant le 1er juillet, des vacances d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

Nouvelle-Écosse.—Du premier août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède la Noël; aussi le vendredi et le lundi de la semaine de Pâques et toutes les fêtes civiles. L'année scolaire consiste maintenant en une période d'enseignement de 200 jours. L'allocation gouvernementale est accordée à l'instituteur si l'école est ouverte 100 jours par semestre.

Nouveau-Brunswick.—Du premier juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 2 mois commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

Québec.—Du premier juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du premier juillet au lundi le plus rapproché du 1er septembre; les règlements du comité protestant, du premier juillet au 15 août, mais dans la pratique, les écoles ouvrent au commencement de septembre.

Ontario.—L'année scolaire se divise en deux termes, du 1er septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin. Il existe de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, que l'on trouvera dans ce rapport, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année civile, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année finissant en juin.

Manitoba.—Du premier juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes: (a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques. (b) Mi-été—du premier juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au premier jour de septembre. (c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

Saskatchewan.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année civile). Vacances—Dans les villages et les districts ruraux au moins 7 semaines par an, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; la commission peut donner une semaine de vacances à Pâques. Les vacances d'été sont entre juin et octobre, et celles d'hiver, entre le 23 décembre et le 1er mars. Dans les cités et villes, au moins huit semaines à partir du 2 juillet, en plus des semaines de Noël et de Pâques. La commission de district peut donner des congés ne dépassant pas deux semaines, à condition que l'école soit ouverte au moins 200 jours par année.

Alberta.—Financièrement, année civile; statistiquement, du premier juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année civile.) Vacances de Pâques, les 4 jours suivant le lundi de Pâques; les vacances d'été se donnent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et villes, huit semaines au moins.

Colombie Britannique.—Du premier juillet au 30 juin. Vacances d'été, juillet et août. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

Yukon.—Approximativement du 18 août au 15 juin. Vacances: du 16 juin (approximativement) au 18 août; du 24 décembre au 2 janvier; du Jeudi Saint jusqu'au mercredi de la semaine de Pâques.

CHAPITRE I—LE DOMINION

Le relèvement économique général de 1934 ne s'est pas manifesté en ce qui concerne les ressources scolaires. Il fallait toutefois s'y attendre en raison du fait que les déboursés sont largement faits à même les fonds publics, les sommes étant inscrites d'avance au budget, de sorte que les ressources financières d'une année quelconque reflètent la situation économique générale de l'année précédente plutôt que de l'année courante. Les déboursés scolaires ont atteint leur plus haut point en 1930-31, un an ou plus après le niveau maximum d'activité économique; et puisque le plus bas niveau des affaires générales est celui de 1933, on pouvait difficilement s'attendre à ce que les finances scolaires indiquassent un relèvement avant 1934-1935.

Les déboursés totaux, pour les universités, collèges et écoles de toutes sortes étaient d'environ 139 millions en 1934, et cette somme se décomposait, selon les diverses provenances, à peu près dans les proportions suivantes:

Gouvernement fédéral.....	1·8 p.c.
Gouvernements provinciaux.....	20·8
Comtés (3 provinces).....	2·1
Corps administratifs scolaires.....	61·8
Contributions des élèves.....	8·0
Dons.....	1·7
Autres sources.....	3·8
	100·0

Les sommes représentées par les trois derniers pourcentages sont surtout allées aux universités, collèges et écoles privées.

DÉBOURSÉS SCOLAIRES, 1926-1934

Le tableau ci-dessous indique la tendance des finances des systèmes d'écoles soutenues par les provinces (universités et écoles privées non comprises) au cours des quelques dernières années. Il est impossible de donner pour chacun des systèmes provinciaux les sommes déboursées annuellement, mais on peut indiquer approximativement la part du revenu courant dépensée; elle est indiquée dans la première colonne du tableau. La deuxième colonne donne la somme de la dette à longue échéance, et; de son accroissement annuel, on peut se faire une idée de la somme annuelle déboursée qui ne provenait pas du revenu courant.

TABLEAU STATISTIQUE DES SYSTÈMES D'ÉCOLES PROVINCIAUX

	Total du revenu courant enregistré	Dette obligataire (Provinces Maritimes exceptées)	Fréquen- tation moyenne quotidienne
	\$	\$	
1926.....	98,973,963	167,811,490	1,512,341
1927.....	101,114,760	172,103,471	1,535,669
1928.....	104,840,380	178,390,420	1,573,211
1929.....	110,635,919	187,554,530	1,604,545
1930.....	114,245,654	202,293,780	1,681,671
1931.....	116,893,852	207,396,475	1,726,304
1932.....	115,886,313	214,086,984	1,764,127
1933.....	109,065,862	218,141,213	1,794,571
1934.....	102,087,342	212,442,429	1,811,242

Le revenu courant enregistré en 1934 était supérieur à celui de 1926 d'environ 3 millions, mais il faut aussi noter qu'en 1934, la dette obligataire s'était accrue de plus de 4 millions, tandis qu'en cette dernière année elle avait été réduite de près de 6 millions. Ainsi, les déboursés de 1934 doivent avoir été bien moindres qu'en 1926 bien que, comme on peut le constater dans la dernière colonne du tableau, le nombre d'élèves s'était accru d'environ 20 p.c., et cet accroissement se produisait à un degré disproportionné dans les écoles les plus élevées et exigeant le plus de débours. La chute réelle de l'aide financière doit avoir été entre le quart et le tiers.

Il n'y a pas de doute que les réductions de crédits ont surtout porté sur la construction ou l'amélioration d'écoles et sur le mobilier. Dans certains domaines, toutefois, surtout en ce qui concerne les écoles rurales, et spécialement dans les provinces de l'Ouest,—les réductions de salaires des maîtres ont été fortes. Dans le cas le plus notoire, celui des instituteurs ruraux de la Saskatchewan, elles ont dépassé 50 p.c. Le tableau qui suit donne la fluctuation des salaires des instituteurs de diverses catégories dans toutes les provinces.

SALAIRE ANNUEL MOYEN DES INSTITUTEURS (MOYENNE, LE MANITOBA EXCEPTÉ)

—	1926	1930	1934	—	1926	1930	1934
	\$	\$	\$		\$	\$	\$
<i>Ile du Prince-Edouard—</i>				<i>Ontario—fin</i>			
Première classe.....	704	701	657	Ecoles primaires sup. (High-schools) et inst. collégiaux....	2,376	2,472	2,190
Deuxième classe.....	507	508	445	Ecoles professionnelles.....	2,878	2,456	2,235
<i>Nouvelle-Ecosse—</i>				<i>Manitoba—</i>			
Tous instituteurs.....	673	741	721	Toutes écoles (moyennes).....	1,003	1,012	719
Ruraux et de village.....	543	543	531	Ecoles, salle unique (moyennes)	879	877	498
De cité et de ville.....	888	1,079	1,032	<i>Saskatchewan—</i>			
<i>Nouveau-Brunswick—</i>				Ecoles élémentaires urbaines...	1,287	1,316	874
Première classe.....	989	981	819	Ecoles élémentaires rurales....	1,055	1,076	505
Deuxième classe.....	683	667	436	Ecoles primaires sup. (High-schools) et inst. collégiaux...	2,381	1,962	1,851
<i>Quebec—</i>				<i>Alberta—</i>			
Protestants.....	1,178	1,239	1,318	Tous instituteurs.....	1,204	1,242	1,009
Catholiques laïques.....	449	509	512	Première classe.....	1,386	1,439	1,145
Catholiques religieux.....	420	432	436	Deuxième classe.....	1,118	1,138	881
<i>Ontario—</i>				<i>Colombie Britannique—</i>			
Ecoles publiques (élémentaires)	1,248	1,270	1,141	Toutes écoles.....	1,430	1,528	1,230
Ecoles séparées (élémentaires)..	763	771	803	Ecoles élémentaires.....	1,242	1,393	-
Ecoles de continuation.....	1,600	1,570	1,272	Ecoles primaires sup. (High-schools).....	2,316	2,328	-

LE PROBLÈME DES PETITES UNITÉS FINANCIÈRES

Le premier des trois tableaux ci-dessus indique la forte proportion de tous les frais d'enseignement supportés par les unités administratives locales indépendamment les unes des autres,—plus de 60 p.c. de toutes les institutions officielles d'enseignement et environ 80 p.c. du coût des écoles générales tombant sous la régie publique. En d'autres termes, chaque district scolaire (appelé section scolaire en Nouvelle-Écosse et en Ontario et municipalité scolaire dans le Québec) est en général individuellement chargé de défrayer plus de 60 p.c. du coût de l'enseignement donné à ses enfants dans toutes les institutions, et environ 80 p.c. du coût de l'instruction que ceux-ci reçoivent dans les écoles publiques élémentaires et secondaires. Comme il y a plus de 23,000 unités administratives locales indépendantes, ou districts scolaires, cela signifie qu'en moyenne chaque agglomération de 450 personnes (100 familles) est obligée de compter sur ses propres ressources pour défrayer la majeure partie du coût de l'instruction de ses enfants. Il y a actuellement quelques grandes cités où les charges sont prises en commun par une population relativement forte, et un grand nombre de petits groupements scolaires où cette mise en commun se limite à une petite fraction de 100 familles, de sorte que l'étendue centrale du district scolaire est loin d'être en mesure de subvenir à ses propres besoins. Au-dessus de la moyenne il y a quelque 1,000 districts scolaires (859 centres ont une population de 500 âmes ou plus), dont la moitié environ ont deux commissions scolaires à cause des différences de religions. Leur population comprend plus de la moitié de celle du Dominion, laissant ainsi les 5 autres millions d'âmes, ou à peu près, avec 21,000 districts scolaires d'une population moyenne inférieure à 250 personnes.

Il existe, naturellement, parmi des groupements si petits, une différence considérable dans la capacité de soutenir les écoles et, par conséquent, une variation sensible dans la qualité de l'enseignement donné aux enfants dans les diverses localités, quoique quelques-uns des plus petits et des plus pauvres groupements imposent des taxes beaucoup plus lourdes pour le soutien des écoles que ne le font les plus étendus et les plus riches. C'est là, en quelques mots le problème des petites unités scolaires, problème qui, en ces années difficiles, a retenu l'attention des éducateurs de tout le pays. Dans la plupart des provinces, des commissions désignées par les

gouvernements ou des comités législatifs ont tout récemment étudié le problème et ont examiné la possibilité d'une répartition plus égale des frais scolaires sur toute une province ou sur des territoires importants de la province tels que les comtés.

ÉGALISATION DES FRAIS DANS UNE PROVINCE

Le principe de l'égalisation des frais scolaires entre les diverses régions d'une province n'est pas nouveau, il est bon de le noter. Les subventions actuelles des législatures ne sont pas du tout distribuées dans les provinces proportionnellement au nombre d'instituteurs ou d'élèves (bien que l'un ou l'autre soit inclus dans le système de répartition dans chaque cas) sans tenir compte de la faculté des districts de maintenir une école.

Dans les Provinces Maritimes et le Québec, il existe des fonds provinciaux spéciaux à même lesquels des subventions additionnelles sont accordées aux districts pauvres. Dans la Nouvelle-Écosse, "la subvention spéciale ou additionnelle" s'est élevée à \$23,848 en 1934. Au Nouveau-Brunswick, "l'aide aux districts pauvres" a été de \$10,308 en 1934. Le "fonds des municipalités pauvres" dans Québec a distribué \$45,000 en 1933, et le "fonds des écoles élémentaires" est distribué en partie d'après l'état financier des municipalités.

Dans l'Ontario, l'évaluation des propriétés d'un district scolaire est un des facteurs qui déterminent le montant de sa subvention, et, disons à titre de renseignement, que les sections rurales reçoivent deux ou trois fois plus par instituteur ou élève que les sections urbaines.

Dans les Provinces des Prairies, les subventions principales sont basées sur le nombre de jours d'enseignement. Au Manitoba, une subvention spéciale est payable aux districts à basse évaluation, tandis que dans la Saskatchewan et l'Alberta, la subvention par jour d'enseignement est graduée d'après le nombre d'instituteurs dans un district, la subvention étant la plus forte là où le nombre d'instituteurs est le plus faible.

Dans la Colombie Britannique, les subventions provinciales sont basées sur les salaires des instituteurs (ainsi que sur une égalisation arbitraire des évaluations qui diffère entre la ville et la campagne), et le montant de la subvention est beaucoup plus élevé par instituteur rural que par instituteur urbain.

Comme on peut le voir dans ce résumé, et davantage si l'on se reporte à l'appendice à la fin de la Partie I de cet aperçu, un trait distinctif de certaines subventions dans toutes les provinces indique que la tendance générale veut que l'on accorde une assistance plus forte aux groupes ruraux qu'ils ne recevraient si la distribution se faisait simplement proportionnellement à leur population ou au nombre des élèves. Ce n'est donc pas faute de précédent si l'égalisation ne devient pas plus générale, mais plutôt en raison des difficultés pratiques que cette égalisation comporte. De la part des groupes locaux, il semble que leur principale résistance repose sur la crainte qu'une proportion plus forte d'assistance provinciale entraîne logiquement une centralisation correspondante des pouvoirs administratifs, ce qui ferait de l'école une chose moins locale, une partie moins importante et moins organique de la vie sociale.

Du point de vue des gouvernements provinciaux, la difficulté pratique se trouve dans le prélèvement des fonds que nécessiterait le paiement d'une part plus grande des frais scolaires. La défiance des groupes locaux disparaîtrait probablement si les législatures provinciales assumaient une part plus grande du coût de l'enseignement, ce qui serait fait si ces législatures jugeaient leurs revenus suffisants. Mais, depuis vingt-cinq ans, leurs budgets, considérant toutes les provinces ensemble, n'ont pu être équilibrés dans la plupart des cas, et depuis quelques années, toutes ont subi des déficits. Vu cet état de choses, on peut difficilement s'attendre à ce que les gouvernements provinciaux puissent, avec leurs sources actuelles de revenu et leurs dépenses nécessaires en ce moment, assumer une responsabilité qui ajouterait à leurs dépenses totales annuelles environ 50 p.c. de ce total. Donc, il semble qu'une solution générale de cette nature du problème d'entretien des écoles se trouverait dans une certaine redistribution des pouvoirs ou pratiques concernant la taxation parmi les autorités municipales, provinciales et fédérales comme la chose a été discutée en plusieurs occasions aux conférences entre le Dominion et les provinces; ou, alternativement, un transfert de responsabilité parmi les trois (par exemple, comme on l'a fait récemment dans le cas des dépenses de secours) de façon que les gouvernements provinciaux puissent dépenser une plus grande partie de leurs revenus en faveur des écoles.

ÉGALISATION DES FRAIS DANS LES SUBDIVISIONS PROVINCIALES

Ce n'est pas partout, toutefois, que les éducateurs proposent ou prévoient une mise en commun des frais scolaires sur une échelle aussi vaste que toute une province. Dans certains milieux, le comté est considéré comme unité satisfaisante. Dans le Nouveau-Brunswick, la Nouvelle-Écosse et l'Ontario, une partie des fonds scolaires (entre 5 et 15 p.c.) est prélevée par comtés. Mais dans les provinces de l'Ouest, où les comtés n'existent pas, cette pratique, naturellement, devient impossible.

Une autre mise en commun possible des frais scolaires en ce moment, dans la plupart des provinces, serait celle du canton dans les provinces de l'Est et de la municipalité rurale dans les provinces de l'Ouest. Dans le Québec et la Colombie Britannique, les unités scolaires, au point de vue financier et administratif, sont maintenant organisées sur cette base, et dans le Manitoba, la plus grande partie des frais scolaires est égalisée pour chaque municipalité rurale. Dans la dernière province mentionnée, des études récentes conduites par des éducateurs semblent prouver à l'unanimité que la municipalité n'est pas une étendue assez vaste pour la mise en commun des frais scolaires, pour faire disparaître les grandes différences qui existent dans les taux. Il est intéressant, aussi, de comparer la diversité des taux annuels dans Québec, province dont les unités scolaires sont le canton ou la municipalité, avec les taux de la province voisine du Nouveau-Brunswick où les districts scolaires sont plus petits comparativement aux autres provinces.

COMPARAISON ENTRE LES TAUX SCOLAIRES DANS QUÉBEC ET LE NOUVEAU-BRUNSWICK

Taux de la taxe scolaire	Nombre de districts avec taux vis-à-vis	
	Québec	Nouveau-Brunswick
Moins de 5 mills.....	266	3
5 mills mais moins de 10 mills.....	688	32
10 " " " 20 ".....	692	364
20 " " " 30 ".....	122	448
30 " " " 40 ".....	31	253
40 " " " 50 ".....	14	123
50 " " " 60 ".....	-	61
60 " " " 70 ".....	-	27
70 " " " 80 ".....	-	14
80 " " " 90 ".....	-	8
90 " " " 100 ".....	-	4
100 mills et plus.....	-	4
Nombre total de districts.....	1,813	1,341
	Québec	Nouveau-Brunswick
Taux moyen.....	11.7 mills	29.1 mills
Déviation moyenne de la moyenne.....	5.6 "	11.7 "
Déviation moyenne en pourcentage de la moyenne.....	48 p.c.	40 p.c.

A première vue, la variation des taux dans Québec semble moins grande qu'au Nouveau-Brunswick, mais ceci est dû à ce que les taux du Québec sont généralement plus bas, et le chiffre absolu de leurs différences, conséquemment, moins élevé. Comme les calculs à la fin du tableau l'indiquent, la déviation moyenne du taux d'une municipalité scolaire dans le Québec s'éloigne de la moyenne de toutes les municipalités d'environ 48 p.c. du taux moyen; au Nouveau-Brunswick, la variation moyenne d'un taux de district de la moyenne de tous les districts n'est que de 40 p.c. Pour exposer la situation d'une autre façon: si l'on calcule la déviation régulière, le coefficient de variation dans le Québec est de 66 p.c.; au Nouveau-Brunswick, de 52 p.c.

Si l'on en juge d'après la situation qui existe dans le Québec, et aussi d'après l'expérience du Manitoba, il semble que le canton ou la municipalité rurale comme base d'entretien des écoles est loin de contribuer à l'égalisation des taux scolaires dans toute une province. (L'avantage d'une telle unité pour les fins administratives est, naturellement, une autre question). Les unités de comté, qui seraient beaucoup plus grandes, devraient permettre des taux plus uniformes, tout en laissant encore subsister des variations importantes, car les districts scolaires financièrement faibles sont, dans la plupart des provinces, particulièrement nombreux dans quelques comtés (ou étendues correspondantes).

Tout projet de réforme qui adopterait des unités moindres que toute une province aurait son point faible; et c'est que la nature de la taxe scolaire ne serait probablement pas changée. Cette taxe comporterait encore une taxe sur la propriété foncière, tandis que l'idée se répand qu'un service aussi essentiel et coûteux que celui de l'enseignement ne devrait pas dépendre exclusivement d'un seul genre de taxation. On croit que les revenus seraient plus sûrs si les taxes scolaires étaient prélevées d'après un système plus vaste et plus élastique que celui dont disposent les municipalités, et ce système serait plus juste envers les contribuables.

L'ÉCOLE AU POINT DE VUE ÉCONOMIQUE CANADIEN

Quand on dit que les écoles coûtent cher, on ne veut pas laisser entendre qu'il y a extravagance. On veut simplement reconnaître le fait qu'elles occupent une place très importante au point de vue des finances publiques. Si nous incluons les universités, leur maintien exige une somme égale à environ un cinquième de toutes les dépenses publiques fédérales, provinciales et municipales réunies.

Dans ces pages l'an dernier, et plus particulièrement dans une série séparée de bulletins, on a tenté de placer le coût des écoles canadiennes sous sa perspective économique générale en indiquant quelle partie du coût d'entretien d'un enfant est attribuable à ses études, et quelle proportion du revenu des Canadiens sert au maintien des écoles. Cette idée est développée maintenant dans les paragraphes qui suivent en plaçant le capital que représentent les écoles contre le revenu général de la nation et les sommes placées dans d'autres genres d'entreprise.

Le Canada a plus d'un demi-billion de dollars placés dans ses écoles et ses universités,—près de \$600,000,000 d'après ce que les statistiques semblent indiquer. Cela paraît une immense somme d'argent, mais sa signification est peut-être plus claire si nous disons qu'elle représente environ 2 p.c. de notre richesse nationale estimative totale. Cette somme est à peu près le double des capitaux placés dans les lignes téléphoniques; elle est aussi grande que nos fonds placés dans l'industrie de l'électricité; on peut la comparer à nos capitaux placés dans l'industrie minière, ou dans celle de l'automobile, sans toutefois être aussi forte; elle égale environ un-cinquième ou un-sixième des capitaux de nos chemins de fer, et environ un-dixième ou moins de nos capitaux placés dans l'agriculture.

Une partie considérable de l'argent placé dans nos écoles est encore au compte du public. Les écoles ordinaires sous le contrôle du public sont évaluées à moins de \$400,000,000 et il existe contre elles une dette de plus de la moitié de ce montant.

La valeur des terrains, édifices et mobilier scolaires est donnée ci-dessous, et vis-à-vis chaque évaluation on donne la dette contre la propriété scolaire. Les évaluations sont celles qui indiquent des rapports récents, sauf dans quelques cas où, en l'absence de rapports, on a dû recourir à des estimations.

CAPITAUX PLACÉS DANS LES ÉCOLES CANADIENNES

	Valeur des terrains édifices et mobilier	Débetures
	\$	\$
A. Ecoles ordinaires sous le contrôle public—		
Colombie Britannique.....	25,000,000*	15,448,396
Alberta.....	22,556,465	11,074,602
Saskatchewan (estimation pour écoles secondaires).....	32,000,000	16,000,000
Manitoba.....	19,265,151	15,579,826
Ontario.....	161,894,633	84,722,797
Québec.....	103,722,566	71,446,847
Nouveau-Brunswick.....	10,000,000*	4,577,420
Ile du Prince-Edouard.....		6,000,000*
Nouvelle-Ecosse.....	10,102,372	
CANADA.....	384,571,187	224,849,888
B. Universités et collèges— (Evaluation inscrite sauf dans certains cas).....	145,000,000	Pas de rapport
C. Ecoles normales, écoles privées— Ecoles indiennes et spéciales.....	50,000,000*	Pas de rapport
Total, toutes écoles et universités.....	579,571,187	

*Estimation.

Contre la dette de \$224,849,888 indiquée pour les écoles ordinaires, il y a certaines sommes dans les fonds d'amortissement qui réduisent la dette nette à quelque \$200,000,000. Les arrérages de taxes scolaires sont aussi inclus dans l'actif des écoles, et si tous ces arrérages pouvaient être perçus et inscrits contre la dette, cette dernière serait réduite à environ \$150,000,000.

La dette des universités, collèges et écoles de la catégorie C n'est pas connue, mais il faut se rappeler que ces institutions ont d'autres propriétés que les terrains, édifices et mobiliers servant à l'enseignement. Leurs dotations (sous la forme d'obligations, d'actions, de terres, etc.) ont une valeur de quelque \$50,000,000, somme qui probablement contre-balance à peu près leur dette.

COÛT DE QUELQUES AUTRES MÉDIUMS D'ENSEIGNEMENT

Les statistiques financières des écoles et des universités ne sont naturellement pas synonymes de coût de l'enseignement. Cette dernière ne comprend pas l'école seulement; elle comprend la culture et la formation des jeunes intelligences. Il est donc intéressant d'étudier en plus des frais scolaires le coût de certains facteurs éducationnels qui contribuent à la formation des enfants en dehors du foyer.

Parmi ces autres médiums se trouve la presse. Les journaux, magazines, livres et autres imprimés produits annuellement au Canada ont une valeur de 70 ou 80 millions de dollars, et la valeur des importations de ces publications excède la valeur des exportations par plus de 10 millions. En somme, nos sujets de lecture coûtent environ 100 millions par année, soit à peu près les deux-tiers du coût des écoles et des universités.

Plus de la moitié du coût de toutes les publications représente des annonces que l'on peut considérer comme une forme d'enseignement, car la tâche de l'annonceur est d'influencer et de former les habitudes des gens relativement aux achats,—d'enseigner au public à acheter tel produit ou service, les produits de telle provenance ou de tel marchand, ou tout simplement à acheter. Outre le coût de la publicité, se trouvent le coût de la rédaction et de la préparation des annonces, et celui des autres formes de publicité, comme les vitrines, les affiches, les expositions, la radiodiffusion, les concours, etc. Bien que nous n'ayons probablement pas de statistiques complètes, une estimation comme celle qui s'est faite aux États-Unis indiquerait que le coût total de la publicité au Canada et le coût d'entretien des écoles sont susceptibles de comparaison.

Les finances des églises ne sont pas publiées dans tous les cas, mais une estimation raisonnable de leurs recettes semble être aux environs de 70 millions de dollars, soit environ la moitié des dépenses des écoles. Les recettes annuelles des cinémas sont d'environ 30 millions. Les nouveaux appareils radiographiques et le coût des permis représentent une somme d'environ 15 millions, et il faudrait de plus tenir compte du coût des programmes. Si nous additionnons ce que nous coûtent les journaux, le culte, le cinéma et la radio, la somme obtenue dépasse de beaucoup ce que coûtent les écoles. Si nous connaissions de plus le coût de quelques autres facteurs éducationnels comme les sports, les congés, les clubs et certaines occupations favorites, il nous serait possible d'indiquer exactement le rôle des écoles dans la société.

ENSEIGNEMENT RURAL ET ENSEIGNEMENT URBAIN

On a démontré plus haut dans la section "Égalisation des frais dans une province" que la tendance actuelle veut que les écoles rurales reçoivent une plus forte part des subventions provinciales que si l'on s'en tenait simplement à la répartition par tête de population ou par élève. Cette pratique implique probablement que dans les districts ruraux, le maintien des écoles constitue un fardeau plus lourd que dans les districts urbains. Il est difficile de calculer au juste jusqu'à quel point il en est ainsi, car la seule façon d'établir la faculté de paiement des divers districts est d'étudier les différentes évaluations et taux de taxation; et l'on peut se demander si l'évaluation rurale moyenne de \$1,000 représente une faculté de taxation égale à une évaluation de \$1,000 dans une ville ou un village, car le taux rural est en moyenne plus bas que celui des villes, bien qu'il semble constituer un plus lourd fardeau.

Le fardeau relatif des taxes scolaires dans les deux catégories de districts scolaires se trouve dans la somme de taxes par personne. Dans les provinces pour lesquelles les statistiques existent, la taxe scolaire par tête dans les villes et villages est le double, ou presque le double, de ce qu'elle est dans les municipalités rurales. Mais il existe des raisons pour lesquelles cette comparaison

ne peut être acceptée comme preuve absolue, par exemple, le fait qu'il y a une plus forte proportion d'enfants dans la population rurale, ce qui réduit le coût par tête sans indiquer la faculté de taxation. On devrait aussi tenir compte de la différence qui existe entre le revenu moyen de la population rurale et celui de la population urbaine.

Après avoir comparé la faculté de dépenses des populations rurales et urbaines pour leurs écoles, il est intéressant d'établir une comparaison entre la somme d'enseignement qu'en retirent leurs enfants. Comme les enfants de la campagne fréquentent souvent les écoles des villes et villages pour leurs cours de lycée, les statistiques ordinaires d'inscriptions ne permettent pas une telle comparaison; le recensement décennal, fait par le Bureau Fédéral de la Statistique, donne le nombre d'enfants des districts ruraux fréquentant l'école sans mentionner l'endroit où ils sont inscrits. Un sommaire partiel de la compilation du recensement de 1931 est donné ci-dessous. A tous les âges, une plus forte proportion des enfants des villes fréquentent l'école comparative-ment aux enfants de la campagne, mais la différence est à peine visible avant que l'on ait atteint le niveau des lycées. A ce niveau, la différence est bien marquée, surtout dans le cas des garçons.

POURCENTAGE COMPARATIF DES GARÇONS DES CAMPAGNES ET DES VILLES D'ÂGE SCOLAIRE QUI FRÉQUENTENT LES LYCÉES

	Garçons de la campagne, entre 15 et 19 ans			Garçons des villes entre 15 et 19 ans		
	Nombre	A l'école	Pour- tage à l'école	Nombre	A l'école	Pour- centage à l'école
Ile du Prince-Edouard.....	3,593	730	20.3	1,039	422	40.6
Nouvelle-Ecosse.....	15,580	3,810	24.5	11,802	4,635	39.3
Nouveau-Brunswick.....	15,958	3,368	21.1	5,985	2,637	44.1
Québec.....	61,809	7,030	11.4	85,730	29,120	34.0
Ontario.....	71,542	17,049	23.8	91,773	44,110	48.1
Manitoba.....	23,142	5,424	23.4	15,515	7,788	50.2
Saskatchewan.....	37,583	8,415	22.4	14,074	7,797	55.4
Alberta.....	24,290	6,503	26.8	13,387	7,567	56.5
Colombie Britannique.....	13,719	4,634	33.8	18,086	8,318	46.0
Canada.....	267,805	56,987	21.3	257,445	112,407	43.7

Le pourcentage des garçons de la campagne fréquentant l'école entre 15 et 19 ans est moins de la moitié du pourcentage des garçons des villes, si l'on prend le Dominion dans son ensemble. A la campagne un garçon sur cinq fréquente l'école contre deux garçons sur cinq dans les districts urbains. Dans les Provinces des Prairies, la proportion des garçons des villes et villages entre ces âges fréquentant l'école dépasse 50 p.c., comme l'indique le tableau. Les proportions vont de ce pourcentage à environ le tiers dans le cas du Québec. Pour ce qui est des garçons de la campagne, la différence est bien faible entre les provinces (cette proportion étant à peu près de un à quatre ou cinq) excepté dans la Colombie Britannique où elle est de un à trois, et dans le Québec où elle est d'environ un à neuf.

Quelque énorme que soit cette différence entre les proportions de garçons de la campagne et ceux de la ville fréquentant l'école, d'après le tableau ci-dessus, cette différence est, pour la raison suivante, encore plus grande. Des garçons élevés à la campagne trouvent de l'emploi dans une ville ou un village avant d'avoir atteint l'âge de vingt ans; ils augmentent ainsi le nombre total des habitants des villes ou villages et réduisent le nombre de garçons à la campagne à un chiffre beaucoup moindre probablement que le nombre réel de ceux qui sont élevés dans les centres ruraux. Si l'on pouvait tenir compte de ce mouvement, il est probable que moins d'un cinquième des garçons élevés à la campagne, entre les âges de 15 à 19, se trouveraient à l'école; il en serait ainsi pour près de la moitié des garçons élevés dans les centres urbains.

Il est même encore plus important de tenir compte de ce mouvement vers les villes lorsque l'on étudie le tableau qui suit, lequel présente pour les filles des statistiques similaires à celles que l'on a données pour les garçons. Le tableau concernant les garçons, on le remarquera, indique qu'il y a encore plus de garçons dans les centres ruraux que dans les centres urbains; il y en a 10,000 de plus malgré le nombre de ceux qui ont pris la route des villes; mais le tableau concernant les filles indique qu'il y a 57,000 filles de plus dans les villes que dans la campagne.

(Ce contraste crée une situation sociologique intéressante et bien que cette dernière soit plutôt étrangère à la discussion actuelle, il vaut la peine de la porter à l'attention des éducateurs. Nous voulons parler de la pénurie de futures épouses pour les jeunes gens qui restent à la campagne. Cette pénurie réelle est évidente quand on compare les chiffres sur le nombre de jeunes gens des deux sexes entre les âges de 15 à 19 qui demeurent dans les villes ou à la campagne. Dans le groupe d'âges suivant de cinq ans, cette différence s'accroît davantage. Entre les âges de 20 à 24, il ne reste que 173,495 femmes dans les centres ruraux contre 227,992 hommes. De ces nombres, 77,107 sont des épouses et 29,000 des hommes mariés, ce qui ne laisse que 96,000 femmes non mariées pour 198,000 célibataires. Pour donner une idée absolument juste des chances d'un jeune cultivateur de se trouver une épouse, il faudrait naturellement prendre en considération plus que les deux groupes d'âges de cinq ans, mais ces derniers suffisent à démontrer que les filles abandonnent la campagne pour la ville à un âge moins avancé et en bien plus grand nombre que les garçons. Dans ces circonstances, il est certain que la recherche d'une épouse constitue un des facteurs réellement importants dans la migration des jeunes cultivateurs vers la ville. Les éducateurs comprendront que le meilleur moyen de réduire cette migration de la population rurale vers la ville est de s'efforcer de convaincre les futures épouses des cultivateurs qu'il vaut mieux rester sur la ferme. Avec les conditions actuelles de la vie moderne, les filles plutôt que les garçons battent la marche dans cet abandon de la vie rurale.)

Le tableau suivant donne les pourcentages de filles à l'école entre 15 et 19 ans, suivant que leur lieu de résidence est donné comme rural ou urbain. Vu la migration dans un sens seulement, les pourcentages devraient être conformes aux chiffres absolus. Le nombre total de filles des centres ruraux et urbains réunis, on le remarquera, est de 515,000 contre 525,000 garçons. Dans les centres ruraux, la proportion des filles aux garçons à l'école est de 111,247 à 112,407, soit à peu près la même que le nombre total à ces âges; on peut donc conclure que dans les villes et villages, le nombre des filles et des garçons fréquentant l'école est à peu près le même. Dans les sections rurales, toutefois, la proportion est de 69,065 filles à 56,987 garçons, ce qui indique un avantage considérable en faveur des filles; mais les filles de la campagne fréquentant l'école sont encore beaucoup moins nombreuses que les jeunes gens des deux sexes fréquentant les écoles de la ville.

	Filles de campagne, 15-19 ans			Filles de la ville, 15-19 ans		
	Nombre total	Nombre d'écoles	Pourcentage à l'école	Nombre total	Nombre d'écoles	Pourcentage à l'école
Ile du Prince-Edouard.....	3,070	951	31.0	1,202	491	40.8
Nouvelle-Ecosse.....	13,180	5,308	40.3	12,737	5,205	40.9
Nouveau-Brunswick.....	13,758	4,438	32.3	7,148	2,994	41.9
Québec.....	56,349	9,527	16.9	95,970	25,100	26.2
Ontario.....	56,083	19,132	34.1	99,490	42,915	43.1
Manitoba.....	19,939	6,256	31.4	18,439	8,252	44.8
Saskatchewan.....	32,716	10,319	31.5	16,660	8,824	53.0
Alberta.....	21,136	8,180	38.7	15,338	8,557	55.8
Colombie Britannique.....	11,810	4,937	41.8	18,731	8,884	47.4
Canada.....	228,586	69,065	30.2	285,755	111,247	38.9

Cette comparaison des proportions des jeunes gens de la campagne et de la ville fréquentant l'école ne veut pas dire que les pourcentages devraient être égaux, ou encore à peu près les mêmes. L'éducation ne comprend pas l'enseignement seul, et l'éducation professionnelle des garçons et des filles de la campagne se fait encore surtout en dehors de l'école, tandis qu'avec l'établissement d'écoles techniques et l'abandon du système d'apprentissage, les garçons des villes reçoivent de plus en plus leur formation professionnelle à l'école. La période de 15 à 17 ans, ou à peu près, à la maison, sur la ferme, forme une partie essentielle de l'éducation des enfants de la campagne au Danemark, par exemple, où le but du système d'enseignement est de ramener les jeunes gens de la campagne à l'école (l'école supérieure du peuple) durant un ou deux hivers aux environs de 18 ans, afin de parfaire l'éducation gagnée durant les trois ou quatre années de travail et d'expérience sur la ferme. Les chiffres du recensement sont, toutefois, d'un intérêt tout particulier en ce qui concerne la question du support des écoles rurales et des écoles urbaines.

BOURSES SCOLAIRES COMME AIDE AUX ÉTUDIANTS

La comparaison entre les écoles rurales et les écoles urbaines est également intéressante pour la lumière qu'elle jette sur ce qui constituait autrefois une croyance générale, que les enfants de la campagne sont de meilleurs élèves que ceux des villes. Il ne faut pas être surpris si cette croyance prévaut encore si l'on songe que la proportion d'enfants de la campagne fréquentant les écoles supérieures n'est que d'environ 50 p.c. de la proportion des enfants des villes dans ces écoles. Car, les enfants ruraux qui poursuivent leurs études jusqu'au cours secondaire sont très probablement ceux qui ont brillé dans les classes élémentaires; et ces enfants représentent une proportion beaucoup plus faible dans les écoles élémentaires de la campagne que les élèves de ces mêmes écoles dans les villes. C'est là une déclaration générale, naturellement, et il doit exister maints cas individuels qui font exception,—plusieurs enfants très brillants, par exemple, dans les villes et à la campagne ne sont pas en mesure, pour des raisons financières, de suivre un cours complet dans les écoles supérieures. Et il y a, sans doute, un bien plus grand nombre d'enfants qui ne peuvent passer des écoles supérieures aux universités pour la même raison, car à ce stage les obstacles financiers deviennent beaucoup plus grands, sauf pour les jeunes gens qui vivent dans les centres universitaires.

Il n'y a rien ou presque rien au Canada comme aide financière pour les élèves brillants mais pauvres qui ont atteint le cours secondaire, si ce n'est l'admission gratuite ou presque gratuite aux écoles. Leur entretien, à la maison ou dans une pension, pour ce qui est des enfants de la campagne surtout, est à la charge des parents.

Il existe cependant quelques bourses pour le cours universitaire, mais leur nombre et leur valeur ne constituent aucun facteur bien important dans le système scolaire, comme l'indique le sommaire suivant des palmarès récents des universités. Les bourses mentionnées dans le tableau sont attribuées à certaines institutions. Quelques-unes ne sont pas accordées à telle université ou tel collège; par exemple, les bourses provinciales de l'O.I.F.E. qui accordent \$300 par année pour quatre ans. Ce sont là les allocations les plus précieuses d'immatriculation mentionnées dans les palmarès universitaires. Il y a aussi probablement l'enseignement gratuit ou à prix réduits dans le cours des Arts pour les élèves qui songent à étudier la théologie; ces faveurs spéciales ne sont pas incluses dans le sommaire ci-dessous.

On fera remarquer de plus que le tableau ne comprend pas nécessairement les universités de langue française du Québec. Le cours des Arts de l'Université Laval et de l'Université de Montréal est donné dans environ 25 collèges classiques affiliés et distribués un peu partout dans la province, et 3 collèges situés dans d'autres provinces. Il n'existe, toutefois, aucune ligne précise de démarcation entre ce que l'on appelle le cours des écoles supérieures des autres provinces et le cours des Arts. Les deux constituent un cours classique ininterrompu de huit années dans la même institution; il n'y a, par conséquent, aucune interruption naturelle dans le cours correspondant à l'immatriculation dans les autres provinces et il s'ensuit qu'il n'existe aucune bourse d'immatriculation comme celle que mentionne cet état. Il y a généralement un certain nombre de prix accordés sur la somme de travail de chacune des huit années; toutefois, ces prix, en général, ne représentent pas une somme considérable d'argent. En pratique, ce qui se rapproche le plus du système de bourses est la coutume des collèges (ou plus particulièrement des communautés religieuses, lesquelles dans tous les cas dirigent les collèges), d'admettre des élèves à des prix réduits lorsque les familles ne sont pas en mesure de payer le taux régulier. Il n'existe, toutefois, aucunes données sur le nombre de garçons ainsi secourus.

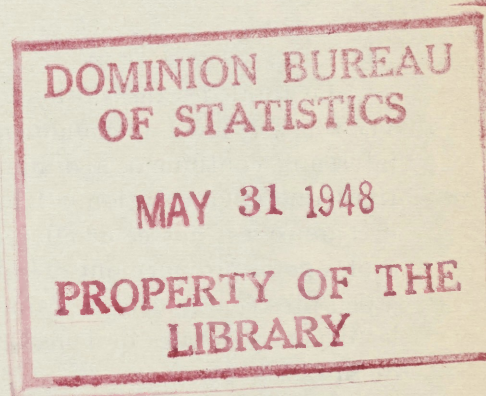
SOMMAIRE DES BOURSES D'IMMATRICULATION OU D'ADMISSION A L'UNIVERSITÉ

Universités et collèges de langue anglaise dans—	Nombre approximatif de bourses d'immatriculation accordées chaque année	Valeur totale estimative des bourses d'immatriculation accordées chaque année
Ile du Prince-Edouard.....	8	2,000
Nouvelle-Ecosse.....	49	8,500
Nouveau-Brunswick.....	31	2,500
Québec.....	61	11,000
Ontario.....	288	76,000
Manitoba.....	34	2,000
Saskatchewan.....	40	2,000
Alberta.....	15	2,500
Colombie Britannique.....	14	2,000
Canada.....	540	108,500

Le nombre d'élèves dans le cours d'immatriculation des écoles supérieures qui alimentent les universités de langue anglaise est chaque année d'environ 50,000. Donc, avec le nombre de bourses mentionnées dans le tableau, un seul élève sur 100 du cours d'immatriculation peut obtenir une bourse. Ce qui est encore plus significatif, c'est la valeur moyenne de \$200 que représente une bourse. Comme cette somme ne suffit qu'à payer deux années d'enseignement seulement, ou pas plus d'un-dixième du coût total d'un cours universitaire de quatre ans comme pensionnaire, elle ne constitue qu'une aide insignifiante pour le gagnant au point de vue du financement d'un cours universitaire, à moins que ses parents vivent dans les environs d'une université, ce qui permettrait au bénéficiaire de demeurer chez lui durant ses études supérieures.

Passant au cours élémentaire, nous trouvons certaines allocations en faveur des élèves qui poursuivent leurs études du premier degré. Ces allocations sont généralement accordées pour leur travail d'une seule année ou pour un sujet étudié pendant un an ou deux. Leur valeur en espèces est plutôt minime, mais représente en proportion plus que les bourses d'immatriculation. Leur but principal est entièrement différent. En principe, ces allocations sont des honneurs ou des prix destinés à encourager les élèves au travail; ou bien, elles constituent un témoignage public en faveur de l'application, et même les instituteurs des écoles primaires les distribuent sous une forme ou sous une autre d'après l'âge et les intérêts de leurs élèves. Elles servent, sans doute, une fin utile et pourraient être distribuées en plus grand nombre et utilisées avec avantage par les autorités universitaires. Toutefois, on n'a pas tenté ici d'en donner le nombre et la valeur.

A la fin du cours élémentaire un nouveau groupe de bourses plus précieuses sont distribuées. Il existe une similitude bien définie entre ce troisième genre d'allocations universitaires et le premier. Le but réel des bourses d'immatriculation est de s'assurer autant que possible que les jeunes gens les plus brillants atteindront l'université; de même, dans le cours plus avancé, le but des allocations du cours de perfectionnement est de s'assurer que les meilleurs élèves poursuivront des études plus avancées ou des travaux de recherche. Par l'entremise du Conseil national des Recherches, le gouvernement fédéral a offert depuis quelques années des cours associés et des bourses; toutefois, ces avantages sont limités à la sphère des sciences physiques et n'offrent aucun encouragement à ceux qui s'occupent de recherche dans les sciences sociales et les humanités. Quelques bourses provenant de sources privées ou indépendantes, comme le Rhodes' Trust et l'O.I.F.E., sont à la disposition de ceux qui désirent poursuivre des études avancées, mais un bien petit nombre de ces allocations vont aux universités. Quelques-unes des plus grandes universités n'ont pas une seule bourse de plus de \$500 pour le cours de perfectionnement, et une somme moindre, nous l'admettons tous, n'atteint pas le but de ces allocations.



CHAPITRE II.—LES PROVINCES

Alors que le chapitre I traite des tendances et des éléments communs à toutes ou à plusieurs des provinces, le présent chapitre porte sur chaque province séparément, et tente de noter quelques-unes des tendances et conditions importantes, mais ne peut être, en aucun sens, complet pour aucune année.

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Les inscriptions du système scolaire ordinaire pour l'année terminée en juin 1934 s'élèvent à 18,358, gain de 111 sur l'année précédente. La moyenne de la fréquentation quotidienne est de 13,399 ou 73.0 p.c. des inscriptions, soit un déclin de 2.6 p.c. sur le niveau maximum de l'année précédente. Dans des écoles à classe unique où 10,791 élèves, soit 58.8 p.c. du total, sont inscrits, le pourcentage de fréquentation a baissé de 3.6 p.c., soit à 67.5 p.c., tandis que dans les écoles à plusieurs classes il est à 82.0 p.c., déclin de 0.3 p.c. seulement. La baisse dans la fréquentation qui s'est fait surtout sentir dans les écoles rurales est attribuable à la rigueur de l'hiver.

Le nombre d'instituteurs qualifiés chaque année continue à être au-dessus de la demande, et avec l'intention de réduire le nombre et d'améliorer la qualité au point de vue pédagogique, une préparation plus complète sera requise pour avoir droit au diplôme. La fréquentation minimum à l'école normale a été augmentée de cinq à neuf mois, et l'âge minimum pour avoir droit à un diplôme, de dix-sept à dix-huit ans. Après juillet 1935, les diplômes ne seront accordés qu'aux candidats qui auront obtenu 65 p.c. ou plus aux examens requis du Prince of Wales College et de l'école normale. Les inscriptions au Collège sont tombées de 570 en 1933 à 461 cette année.

A la fin de sa deuxième année d'activité, la démonstration de la bibliothèque Carnegie avait établi dix-sept succursales et trois dépôts dans la province. Des succursales furent établies dans les endroits où l'on s'attendait à 500 lecteurs ou plus et des postes dans les autres. On fait rapport de plus de 20,000 lecteurs, dont 16,123 sont enregistrés aux succursales. Environ 3,000 enfants se servent de la bibliothèque par l'entremise des écoles rurales et quelque 1,000 personnes font partie des cercles d'étude et des cercles de femmes. La collection de livres se chiffre à 25,146 et environ 5,000 de plus ont été commandés. Le nombre de livres en circulation au cours de l'année se monte à 160,456 et, comme la plus grande partie des succursales ont été ouvertes au cours de l'année et n'ont, par conséquent, été en opération qu'une partie de l'année, on espère que ce nombre sera doublé en 1935.

Il y a eu 122 inscriptions à l'Université St. Dunstan et 531 dans les six écoles privées de la province.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Le total des inscriptions dans les écoles relevant de l'administration provinciale a été de 117,839, soit une faible augmentation sur 1933. Les inscriptions au cinquième cours et aux cours inférieurs continuent à diminuer, tandis que le sixième cours et les cours supérieurs enregistrent une augmentation. L'assistance moyenne par jour, proportionnellement aux inscriptions de l'année, est passée de 80.1, maximum sans précédent de 1933, à 79.2 cette année. Les 3,268 écoles de la province ont été ouvertes pour une moyenne de 195.5 jours durant l'année, nombre à peu près égal à celui de l'année précédente. Il y a une légère augmentation en ce qui concerne les dépenses totales de l'enseignement, mais la moyenne des salaires des instituteurs est réduite de \$742 à \$721.

L'amélioration continuelle dans le personnel enseignant au point de vue des diplômes professionnels et de l'expérience se maintient. Au cours de l'année 1933-1934, le nombre d'instituteurs avec formation professionnelle a augmenté de 282, et les instituteurs possédant un degré universitaire, de 176. Les instituteurs détenant les diplômes C ou les diplômes inférieurs ont diminué de 309, tandis que ceux détenant des diplômes supérieurs ont augmenté de 296. La tendance à rester plus longtemps dans la profession est illustrée par le fait que le nombre d'instituteurs ayant plus d'un an d'expérience est de 2,901 comparativement à 2,768 en 1933 et à 2,637 en 1932. De plus, 1,628 instituteurs avaient plus de cinq années d'expérience contre 1,543 et 1,406 en 1933 et 1932, respectivement. Les inscriptions aux cours d'été ont été de 479, soit 29 de plus que l'année précédente.

L'école rurale reste un problème urgent au point de vue du petit nombre d'élèves. Le Conseil de l'Instruction publique reçut le pouvoir en vertu d'une loi passée en 1933 de régler cette question, mais les résultats ne semblent pas avoir été très satisfaisants. L'arrondissement scolaire concernée s'oppose habituellement même à la fermeture temporaire de son école. Le surintendant de l'Instruction publique, dans son rapport pour l'année scolaire terminée en 1934, étudie le problème et propose une unité scolaire plus grande et conseille un fonds d'égalisation qui serait réparti entre les écoles rurales d'après leurs besoins respectifs.

Depuis le commencement de l'année scolaire 1935-1936, des inspecteurs s'occuperont uniquement des écoles rurales et de village, et l'inspection des écoles dans chaque centre urbain sera faite par le principal en charge. Chaque inspecteur aura environ 100 écoles à visiter et, en plus de sa visite ordinaire à chaque école, il devra visiter chaque commission scolaire au moins une fois l'an. Comme résultat, un rapport sur l'administration de chaque section rurale et de village sera présenté annuellement au surintendant de l'Instruction publique.

Le système de bibliothèques de comtés a été maintenu dans les 13 comtés où il avait été établi, mais par suite de la réduction dans la subvention, aucune autre bibliothèque n'a été établie. Les registres de la bibliothèque de huit des comtés montrent que la majorité des abonnés sont des élèves des cours élémentaires supérieurs et des lycées; toutefois, en certains endroits, la circulation parmi les adultes est assez élevée.

Le cours de génie minier et de mécanique de quinze centres a compté 509 élèves, et 832 personnes ont suivi par correspondance les cours de lycées ou les cours professionnels organisés par le département. Il y a, sur l'année précédente, diminution de 133 et de 163, respectivement, dans les inscriptions à ces cours. Toutefois, 1,861 élèves ont suivi les cours techniques du soir; c'est là une augmentation de 306.

Les universités et les collèges de la province ont recruté 2,551 élèves qui avaient terminé le cours d'immatriculation et 262 qui n'avaient pas atteint ce stage. Le cours d'enseignement extra-mural de l'Université Saint-François-Xavier a compté 6,000 élèves répartis dans ses 500 cercles d'étude pour hommes durant l'année 1934-35. Au cours de la même année, 350 cercles d'étude pour femmes ont été organisés avec un total de 4,650 membres.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Le nombre des élèves fréquentant les écoles relevant du ministère de l'Instruction publique a été de 91,184 en 1934, soit une augmentation de 1,903 sur l'année précédente. Une augmentation peu habituelle s'est produite dans le premier cours, ce qui est probablement dû en partie à la réouverture de plusieurs écoles rurales qui avaient été fermées pour une année ou deux. En plus de l'inscription mentionnée plus haut, il y avait 1,381 élèves réguliers et 143 élèves irréguliers des écoles régies par la Commission d'enseignement professionnel. Dans ces dernières, le nombre des élèves réguliers a augmenté de 58 sur l'année précédente, mais la moitié de ce nombre seulement ne fréquentait l'école qu'une partie du temps. Les pourcentages d'assistance d'environ 78 dans les écoles générales et de 80 dans les écoles professionnelles sont restés à peu près les mêmes.

Les salaires des instituteurs ont été sujets à une plus grande réduction que l'année précédente. Le salaire moyen a été de \$474 comparativement à \$598 en 1933 et à \$691 en 1932. La loi des salaires minima, suspendue pour deux ans, a été remise en vigueur le 1er juillet 1934 et, comme résultat, les salaires ont été considérablement augmentés.

Quatre centres ont donné des cours du soir régis par la Commission d'enseignement professionnel, soit un de plus que l'année dernière, mais le nombre des élèves, 818, est demeuré à peu près le même. Les quatre institutions enseignant des matières universitaires ont compté 1,568 élèves, dont 1,293 avaient atteint des degrés universitaires.

QUÉBEC

Les écoles primaires catholiques ont enregistré 540,989 élèves en 1933, dont 48,382 fréquentaient des écoles privées ou indépendantes. Le nombre des élèves des écoles sous le contrôle public a augmenté de 10,354 sur l'année précédente, mais comme les écoles indépendantes ou privées ont compté 3,076 élèves de moins, le gain net dans le total des inscriptions a été de 7,278. Le pourcentage des inscriptions en moyenne d'assistance a été de 84.6 contre 84.2 en 1932. Le personnel enseignant comprenait 3,813 instituteurs et 15,841 institutrices, dont 2,589 insti-

tuteurs et 6,994 institutrices étaient membres de communautés religieuses. Les salaires des instituteurs continuent à diminuer, les institutrices laïques des écoles rurales surtout ayant accepté la plus forte réduction. Environ 32 p.c. des instituteurs de cette dernière catégorie ont reçu moins de \$200 en 1933-34, tandis que 37 p.c. ont reçu de \$200 à \$300.

Les écoles protestantes comptaient 80,534 élèves, dont 2,003 dans les écoles indépendantes ou privées. Cette augmentation de 1,381 sur 1932 s'est limitée presque entièrement aux écoles sous le contrôle public. Comme l'année précédente, la présence quotidienne moyenne a été de 81 p.c. Il y a eu augmentation de 900 élèves dans les écoles protestantes de Montréal, ce qui représente à peu près la moitié des inscriptions totales de la province. Toutefois, en 1934 et 1935, les inscriptions à ces écoles accusent une diminution annuelle d'environ 1,000 et, comme résultat, le nombre d'instituteurs employés en 1935-36 a été réduit de 36.

Les écoles professionnelles du jour ont compté 8,244 étudiants, et la majorité, soit 4,765, étaient inscrits dans les écoles d'enseignement ménager. En plus, 2,099 fréquentaient les écoles techniques ordinaires, 989 les écoles des Beaux-Arts de Québec et de Montréal et 260 l'école d'Industrie laitière de St-Hyacinthe. Le reste, 131, se sont inscrits aux deux écoles d'agriculture et à l'école des gardes forestiers. Les collèges classiques et les autres maisons d'enseignement supérieur ont compté 36,994 étudiants contre 32,233 en 1933, tandis que les écoles normales en ont compté 2,942, soit 189 de moins que l'année précédente.

En 1934-35, il y a eu régulièrement des cours du soir pour l'instruction des adultes. Quoique les inscriptions se soient élevées à 8,280 dans les écoles ordinaires du soir, soit 241 de moins que l'année précédente, les cours ont été donnés dans 26 centres, augmentation de cinq sur 1933. Les cours du soir donnés aux écoles techniques ont enregistré 2,740 élèves, soit 400 de plus qu'en 1933. Les écoles d'arts et de métiers ont eu une assistance moyenne plus nombreuse. Ces cours ont été donnés dans 18 centres, un de plus que l'année précédente, et le nombre des inscriptions est passé de 3,057 en 1933 à 3,298 en 1934. Les cours abrégés de l'école de travaux manuels ont compté 12,207 personnes, tandis que 3,066 femmes ou filles ont suivi les cours de couture des institutrices ambulantes.

L'aperçu quinquennal sur les bibliothèques du Bureau de la Statistique de Québec pour 1932-33 fut publié en 1934. La section de ce rapport portant sur les bibliothèques paroissiales est d'un grand intérêt étant donné que ce genre de bibliothèque procure une proportion plus forte de lecture dans Québec que dans nulle autre province. Le nombre total de livres des 332 bibliothèques se chiffre à 255,516 volumes reliés et 36,257 brochures, ce qui est une augmentation considérable sur les 216,608 volumes reliés et 21,280 brochures des 275 bibliothèques ouvertes en 1927-28. On n'a pas tenu compte de la circulation des années précédentes, mais celle de 1932-33 a été de 336,757. Les souscriptions aux magazines et journaux se montent à 236, soit plus du double de celles de cinq ans passés.

ONTARIO

Le 31 mai 1934, le nombre d'élèves dans les écoles élémentaires relevant de la province était de 584,027 contre 584,883 à la même date de 1933. Les écoles catholiques séparées enregistraient 101,513 de ces élèves. Les écoles secondaires comptaient 112,261 élèves, dont 11,070 dans les écoles primaires supérieures, 68,013 dans les instituts collégiaux et les lycées et 33,178 dans les écoles professionnelles. En plus, 1,732 étaient inscrits dans les écoles industrielles auxiliaires ou spéciales de Toronto et Hamilton. Les écoles élémentaires comptent 8,323 élèves des "cinquièmes classes" qui suivent les études secondaires. Quelque 1,800 élèves du nord de l'Ontario suivaient des cours par correspondance. Au cours de l'année, une sixième voiture de chemin de fer pour le transport des élèves était mise en circulation.

La tendance à la baisse dans le nombre et l'assistance au cours du soir dans les écoles relevant de la province s'est continuée en 1934. Moins de la moitié, soit 45, des écoles donnant des cours du soir en 1933 les ont continués en 1934. Le nombre des élèves est tombé de 33,737 à 22,351 dans les écoles professionnelles, de 2,889 à 2,711 dans les lycées académiques et de 1,565 à 891 dans les écoles élémentaires.

Le nombre d'étudiants inscrits aux sept écoles normales a été de 1,639 en 1934-1935 comparativement à 2,586 en 1933-1934. Cette diminution est due surtout à la suppression du cours de deuxième année, en existence depuis quatre ans; il avait été facultatif durant trois ans et obligatoire en 1933-1934. Le nombre des élèves est tombé à 1,194 pour l'année scolaire 1935-1936, mais tous ont leur diplôme de lycées et se préparent au diplôme intérimaire de première

classe. A l'Ontario College of Education, 533 étudiants ont été inscrits aux cours d'assistants de lycées et 247 aux cours de pédagogie comparativement à 587 et à 194, respectivement, en 1933-1934. Les inscriptions à l'École Normale de l'Université d'Ottawa pour étudiants de langue française continuent à augmenter et ont été de 223 en 1934-1935. Les instituteurs obtenant chaque année leurs diplômes de première et de deuxième classe sont maintenant assez nombreux pour remplir les vacances qui se produisent dans les écoles, et les diplômes de troisième classe seront abandonnés après l'année scolaire 1934-1935. Comme résultat, les écoles modèles de Sandwich, Embrun et Sturgeon Falls qui ont compté 213 élèves en 1934-1935 ne seront plus maintenues après cette année.

Les universités et collèges ont enregistré 26,754 étudiants, soit 1,161 de moins qu'en 1933. De ce nombre, 16,576 étaient des étudiants des degrés universitaires et 2,740 n'avaient pas terminé leurs cours d'immatriculation; ceci représente une diminution de 200 dans le premier cas et une augmentation de 55 dans le second. A peu près la moitié des 7,438 étudiants ont suivi les cours extra-muraux de l'Université de Toronto et les autres ont profité des cours par correspondance et des classes du soir des différents collèges et universités.

Les écoles privées élémentaires et secondaires ont compté 11,563 élèves et les collèges commerciaux, 4,601.

MANITOBA

Pour la troisième année consécutive il y a diminution dans le nombre des élèves fréquentant les écoles sous le contrôle public. Il a été de 147,253 en 1934, soit 2,817 de moins qu'en 1933 et environ 1,000 de moins qu'en 1926. Ce déclin, comme on le disait l'année dernière, est attribuable au nombre décroissant des jeunes enfants et il se maintiendra probablement encore quelque temps. Néanmoins, l'assistance quotidienne moyenne des élèves a été plus faible que l'année précédente et le pourcentage de l'assistance quotidienne est passé de 80.75 à 81.7 en 1934. Les écoles privées ont enregistré 5,070 élèves comparativement à 5,490 en 1933. La majorité de ces derniers fréquentaient les écoles paroissiales catholiques de Winnipeg.

La difficulté toujours croissante de se procurer des fonds pour le maintien des écoles est illustrée par le fait que la dépense totale des commissions scolaires n'a été que 86 p.c. du total de 1933, tandis que les arrérages des taxes scolaires ont augmenté d'environ \$276,000, ce qui donne un total d'environ 5½ millions de dollars. La réduction des dépenses s'est effectuée surtout aux dépens des instituteurs, le traitement moyen de tous les instituteurs passant à \$710 de la moyenne de \$782 en 1933. Dans les écoles à classe unique, où plus du tiers des instituteurs de cette province sont employés, la moyenne a été de \$478. Le comité de la législature, ayant étudié la situation en 1934, a conseillé la nomination d'une commission d'ajustement des salaires dans chaque inspectorat. Une telle commission, proposait-on, devait se réunir au moins une fois par année et avoir le droit de fixer un salaire minimum pour les écoles de l'inspectorat. Toutefois, le projet de loi présenté à la législature pour donner suite à cette proposition ne fut pas adopté.

L'amélioration continuelle du personnel enseignant au point de vue pédagogique s'est bien maintenue au cours de 1934. Les instituteurs ayant obtenu des diplômes de première classe sont au nombre de 1,871 comparativement à 1,762 en 1933. L'assistance au cours d'été est passée de 768 à 841 en 1934 et à 966 en 1935. Les écoles de formation de professeurs en ont compté 365 contre 481 en 1933. Le déclin dans le nombre des élèves fréquentant l'école normale s'est continué en 1935 et 1936 et a été de 285 et de 250, respectivement. Le cours de pédagogie de l'Université du Manitoba, après deux années d'existence, a été formellement reconnu comme faculté de pédagogie de l'Université en mai 1935.

Les inscriptions à l'université et aux collèges sont tombées de 4,665 en 1933 à 4,331 en 1934.

SASKATCHEWAN

Les inscriptions dans les écoles administrées par la province se sont chiffrées à 224,543 en 1934 comparativement à 226,007 en 1933. Les écoles ont été ouvertes pour une moyenne de 196 jours durant l'année, ce qui est une amélioration sur la moyenne de 190 jours en 1933. L'assistance quotidienne moyenne qui a été de 175,457 a dépassé légèrement celle de l'année précédente, et le pourcentage de l'assistance comparativement aux inscriptions totales est passé de 77.4 à 78.1 p.c.

Les dépenses totales des écoles se sont élevées à \$9,763,257, soit \$295,071 de plus qu'en 1933, malgré une réduction de \$421,814 dans les dépenses du gouvernement provincial. Les arrérages de taxes scolaires continuent à augmenter et, à la fin de 1933, ils s'élevaient à plus de huit millions et demi de dollars. Plus de la moitié de cette somme se trouve répartie dans les districts ruraux. Le total des débentures émises pour toutes les écoles à la même date était de \$14,385,153, soit environ un million et un tiers de moins que l'année précédente. Les écoles urbaines absorbent à peu près les trois-quarts de cette dette. Des 4,500 districts ruraux maintenant des écoles, plus de 3,000 n'avaient émis aucune débenture et environ 1,400 n'avaient aucune dette que ce soit. Le traitement des instituteurs, item principal dans un budget scolaire, a fléchi de nouveau en 1934. Le traitement moyen dans les centres urbains a diminué de 15 p.c., tandis que celui des centres ruraux à environ \$505 représente un déclin de 19 p.c.

Les professeurs se sont grandement améliorés au point de vue pédagogique. Ceci est illustré par le fait qu'il y a eu augmentation de 463 dans le nombre de ceux qui ont obtenu des diplômes de première classe et diminution de 472 dans celui des diplômes de seconde classe. Le ministère conseille aux instituteurs détenant des diplômes de seconde classe de poursuivre leurs études académiques jusqu'au douzième degré en suivant des cours extra-muraux. De cette manière, ils pourront obtenir leur diplôme de première classe si le rapport de l'inspecteur est satisfaisant. Les écoles normales ont enregistré 704 étudiants comparativement à 788 en 1933. En 1932, le nombre des élèves était de 711, dont plus de 600 avaient atteint le douzième degré et le reste, le onzième et au moins cinq des huit sujets du douzième degré. A partir de l'automne de 1936, le douzième degré sera le diplôme minimum requis pour admission à une école normale. Il est intéressant de constater qu'en vertu d'une loi de la législature adoptée en février 1935, l'inscription à la Saskatchewan Teachers' Federation est devenue obligatoire pour tout professeur. La Saskatchewan est la première province à mettre en vigueur une loi de cette nature.

Les inscriptions à l'université et aux collèges se chiffrent à 3,995 comparativement à 3,851 en 1933. De ce nombre, 2,404 avaient atteint un degré universitaire, soit 117 de moins que l'année précédente. L'Université de Saskatchewan exige maintenant le douzième degré pour admission à pratiquement tous ses cours. A partir de l'automne de 1935, les étudiants ayant une moyenne de moins de 60 p.c. sur les sujets du douzième degré devront retourner à l'université une autre année.

ALBERTA

Le nombre des élèves dans les écoles sous le contrôle public a été de 172,040 comparativement à 171,445 en 1933. Les écoles ont été ouvertes 192.7 jours en moyenne durant l'année et 97.2 p.c. d'entre elles, soit 3,334, ont été ouvertes plus de 160 jours. En plus, les écoles privées ont recruté 3,116 élèves.

Les commissions scolaires ont été de nouveau obligées de réduire leurs dépenses à cause du manque de fonds. Les sept millions de dollars de taxes scolaires perçus au cours de l'année civile 1933 représentent à peu près un million et quart de moins que l'année précédente et un peu plus que le montant perçu au cours de l'année 1920. Les arrérages de taxes scolaires à la fin de 1933 ont dépassé huit millions de dollars, presque autant que le total de taxes perçues pour le maintien des écoles en 1932. Pour l'année scolaire 1933-1934, plusieurs commissions ont reçu le privilège d'accorder à leurs professeurs moins que le traitement minimum statutaire de \$840, et le traitement moyen des écoles rurales est passé de \$842 en 1932-1933 à \$738. Toutefois, pour les écoles urbaines, il y a eu une légère augmentation dans le traitement moyen.

Les cours du soir dans les écoles professionnelles ont compté 1,970 personnes en 1933-1934, dont 647 étaient inscrites aux cours spéciaux pour sans-travail à Calgary et Edmonton. Ces cours ont été donnés sous la surveillance d'un groupe de volontaires comprenant le personnel entier de l'institut provincial de technologie et d'art. Les cours n'ont pas été repris à l'automne de 1934, les camps de sans-travail absorbant un grand nombre de ceux qui les fréquentaient. Des cours par correspondance ont été conduits dans neuf des camps comme expérience. Un fonctionnaire, connu sous le nom de surveillant, visite ces camps et aide les intéressés à choisir un cours convenable. La réouverture de l'école normale d'Edmonton a eu lieu à l'automne de 1935, après deux ans d'inactivité, avec 155 étudiants. En plus, 440 élèves fréquentaient les écoles normales de Camrose et de Calgary. Les inscriptions aux cours d'été en 1935 ont dépassé 1,100, ce qui est un nouveau record. Des professeurs spécialement choisis par les inspecteurs ont reçu un cours spécial sur le fonctionnement du nouveau programme qui sera introduit en 1936-1937. Ces professeurs feront l'essai de ce cours durant l'année scolaire 1935-1936.

En 1934, le nombre des élèves à l'université et aux collèges était de 2,619, dont 2,016 avaient en vue un degré universitaire. A l'automne de 1935, les inscriptions, au nombre de 2,000, à l'Université de l'Alberta ont dépassé tout record antérieur.

COLOMBIE BRITANNIQUE

Les inscriptions dans les écoles sous le contrôle public ont été de 115,792 en 1934, soit un déclin de 1,024 sur 1933. L'assistance quotidienne moyenne a été de 103,389, soit de 1,589 inférieure à celle de l'année précédente, et le pourcentage est tombé de 89.86 à 89.3 p.c.

Les dépenses totales du gouvernement provincial pour l'éducation ont atteint \$2,611,938, soit environ \$238,000 de moins qu'en 1933. Les dépenses à même les taxes scolaires locales, beaucoup plus élevées en 1933, ont été de \$5,601,431, soit une diminution de \$490,094 et la plus faible dépense de cette source depuis 1926. Le rapport du conseiller technique auprès de la Commission de la Colombie Britannique sur le budget scolaire fut publié en 1935. L'administration et le maintien des écoles de la province y sont minutieusement examinés et plusieurs recommandations ayant en vue l'amélioration du système actuel y sont faites.

Les classes techniques du soir ont compté 5,754 personnes comparativement à 4,600 en 1933. Des classes furent organisées pour les sans-travail dans trois centres et ont recruté 360 personnes. En plus, 872 hommes des différents camps ont profité des cours par correspondance sur des sujets techniques. Ces cours ont été donnés gratuitement par le personnel de l'école technique de Vancouver. Les cours réguliers par correspondance ont compté 1,578 personnes comparativement à 1,525 en 1933. Les cours de génie minier ont été donnés dans 22 centres, entre février et juin 1934; ils ont été suivis par 2,136 personnes.

Des classes de divertissement pour jeunes gens et jeunes filles ayant dépassé l'âge scolaire ont été établies par le ministère de l'Instruction publique vers la fin de 1934.

Ce plan fut approuvé par le ministère de l'Instruction publique et avait pour but de donner en premier lieu aux jeunes gens sans travail un champ d'action pour leurs énergies. Les classes ont été couronnées de succès et, en décembre 1935, environ 3,000 jeunes hommes et femmes avaient été recrutés. Un personnel de quinze professeurs, sous la direction d'un spécialiste en la matière, conduit ces classes dans dix villes de la province. Les sports d'hiver comprennent la gymnastique, la natation, la boxe, le ballon au panier et la danse à la claquette; ceux d'été comprennent les divers jeux au grand air.

L'établissement de la bibliothèque de la vallée du Fraser s'est justifié en janvier 1934, alors que vingt des vingt-quatre districts compris dans l'enquête votèrent pour la continuation et le maintien de la bibliothèque. Les dépenses seront défrayées en fixant un taux uniforme de taxes devant être perçues par tout le district desservi par la bibliothèque. Cette taxe fut autorisée à la dernière assemblée de la Législature; cette bibliothèque est la première des bibliothèques régionales du Canada à se suffire à elle-même. Il y a maintenant tendance à établir de semblables bibliothèques sur l'île de Vancouver et dans les districts Okanagan et Kootenay. La corporation Carnegie a accordé une somme de \$15,000 pour ce projet.

Les institutions pour formation de professeurs ont compté 374 étudiants en 1934 comparativement à 447 en 1933. En février 1935, le surintendant de l'Instruction publique annonça que pour l'année scolaire 1936-1937 une formation plus complète sera requise pour admission à une école normale. Les candidats seront choisis exclusivement parmi les postulants qui auront complété leurs cours de lycée dans les sujets suivants: dessin, III; hygiène, VI; géographie, II et arithmétique, II. Ils devront en plus avoir leur diplôme d'immatriculation senior ou de première année du cours des Arts, ou autre diplôme supérieur. Après l'année scolaire 1936-1937, l'enseignement professionnel à l'école normale en vue du diplôme de seconde classe sera discontinué.

L'université de la Colombie Britannique et les collèges de la province ont compté 2,445 étudiants en 1934, soit 200 de moins que l'année précédente. En 1935, l'université reçut une subvention de \$30,000 de la corporation Carnegie de New-York. Cette somme servira, durant les deux ou trois années à venir, à encourager l'instruction des adultes partout dans la province, et un comité de trois professeurs a récemment parcouru la province afin de déterminer le moyen le plus sage de l'employer.

APPENDICE AU CHAPITRE II.—LOIS PROVINCIALES SUR L'ENSEIGNEMENT ADOPTÉES EN 1934

ILE DU PRINCE-EDOUARD

Le chapitre 22 modifie la *loi de l'Instruction publique*. Le Board of Education peut établir une école de deuxième ou de troisième classe, si l'école est petite et si le travail est d'ordre élémentaire, et l'instituteur peut, selon le cas, toucher un traitement de deuxième ou de troisième classe. L'instituteur en formation doit, avant d'obtenir un permis d'enseignement, fréquenter le Prince of Wales College pendant au moins neuf mois et être âgé de dix-huit ans. La taxe de capitation que doit payer le résident de sexe masculin qui échappe aux impôts fonciers ou aux taxes des locataires reste à la discrétion de la commission scolaire. Le bureau des syndics peut aussi réduire le minimum de la taxe de capitation qui frappe les propriétaires et les locataires. La taxe de capitation qui reste en souffrance sur la propriété foncière devient un lien spécial sur ladite propriété. Celui que frappe la taxe de capitation seulement doit être considéré comme contribuable. Le contribuable doit acquitter toutes les taxes scolaires régionales et tous les impôts qui le frappent pour avoir droit de vote. Pour être syndic d'école, il faut avoir droit de vote dans le district scolaire.

Loi du Prince of Wales College et de l'École normale provinciale.—Le chapitre 20 stipule que les candidats aux permis de troisième classe doivent fréquenter le Collège et l'École normale pendant au moins neuf mois. L'article de la loi qui réduit les honoraires des étudiants de comtés et qui exempte les postulants de permis d'enseignement d'acquitter les honoraires est abrogé.

Loi sur la pension des instituteurs.—Le chapitre 27 abroge l'article qui prohibe l'allocation de retraite sans l'assentiment du lieutenant-gouverneur en conseil. Le nombre d'années de service antérieures à l'application de cette loi quand il s'agit d'un membre du Prince of Wales College et du personnel de l'École normale ou d'un instituteur ou surveillant dont le traitement, pour au moins vingt ans, a été payé par le gouvernement provincial, doit être compté sur la base de 75 p.c. des années réelles de service quand il s'agit de personnes prenant leur retraite après le 1er juillet 1936.

L'Association des anciens élèves de l'Université St-Dunstan est constituée par le chapitre 27.

NOUVELLE-ÉCOSSE

La *loi du ministère de l'Instruction publique* est sujette aux modifications suivantes apportées au chapitre 25. L'article concernant l'emploi des instituteurs ambulants en dehors des écoles organisées est abrogé. Les syndics ont le pouvoir d'emprunter de l'argent pour l'amélioration des écoles si le projet a été autorisé à l'assemblée annuelle. Le président à toute assemblée scolaire doit être ou un contribuable ou la femme d'un contribuable résident. Le conseil de l'Instruction publique est libre de mettre fin au cautionnement du secrétaire si l'inspecteur le juge à propos. Le temps que perdent les instituteurs, les principaux ou les surveillants pour cause de maladie doit être certifié par un médecin ou autre personne autorisée, en conformité des règlements du conseil de l'Instruction publique.

La loi de la pension des instituteurs de la Nouvelle-Écosse.—Le chapitre 46 prévoit que les paiements de la pension seront faits trimestriellement au lieu de semestriellement, comme auparavant.

Le chapitre 5 établit le *comité consultatif du Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse*. Le comité se compose de huit membres. Le ministre de l'Agriculture et le surintendant de l'Instruction publique sont membres *ex officio*, et le lieutenant-gouverneur en conseil nomme les autres membres. Le chapitre 97 augmente de sept le nombre des membres du conseil des gouverneurs du *collège Dalhousie*, d'Halifax; le lieutenant-gouverneur en conseil nomme ces derniers sur la recommandation de la Commission actuelle, telle qu'elle apparaît dans ce chapitre. Les pouvoirs de la Commission sont délimités, et certains articles des lois antérieures qui ne concordent pas avec la présente loi sont abrogés. Le chapitre 108 constitue le corps administratif du *King's College School*, de Windsor, N.-É. Le chapitre 6 permet au lieutenant-gouverneur en conseil de disposer de certains domaines appartenant au Collège d'agriculture de la Nouvelle-Écosse, de Bible Hill, comté de Colchester.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Loi scolaire.—Les modifications au chapitre 29 ont trait surtout aux salaires des instituteurs. Pour l'année scolaire commençant le 1er juillet 1934, le salaire minimum, tel qu'il est défini par la loi, est réduit de \$100, sauf dans les districts dont l'évaluation excède \$200,000; là, le salaire minimum de \$700 par année reste le même. Toutefois, tout district doit, sur l'avis de l'inspecteur et du consentement du surintendant en chef de l'Instruction publique, être en état de payer à ses instituteurs toute somme dépassant \$300 par année. Le montant de débentures que la Commission d'une école consolidée peut émettre est augmenté de 8 à 15 p.c. de la valeur imposable du district. Le paragraphe de la loi de 1933, concernant la nomination d'évaluateurs pour les districts scolaires consolidés et composés de parties de deux comtés ou plus, est abrogé et remplacé par un nouveau paragraphe. Le mode de nomination et les devoirs des évaluateurs, de même que la procédure à suivre pour les contribuables dans tout appel contre les évaluations, sont exposés en détail.

Le chapitre 18 modifie la loi concernant la constitution du *Musée du Nouveau-Brunswick*. Le lieutenant-gouverneur en conseil peut accorder au musée une subvention de \$20,000; on ne peut disposer des biens inaliénables; la propriété personnelle du musée ne peut être saisie ni vendue exécutoirement, et la Commission peut effectuer un emprunt. Le chapitre 45 donne au *St. Thomas College* le droit de décerner des degrés. Le chapitre 46 autorise les régents de l'Université *Mount Allison* à émettre des obligations et débentures jusqu'à concurrence de \$400,000. La loi prescrit que les \$100,000 de débentures de 1904 seront rachetés par le nouvel emprunt; toutefois, elle ne modifie en rien les pouvoirs d'emprunt autorisés en 1913. Le chapitre 17 abroge la concession antérieure d'une acre de terre au district scolaire n° 9. La concession aurait dû porter sur une demi-acre, et une nouvelle concession doit y pourvoir.

QUÉBEC

Modifient la *loi de l'Instruction publique*, les chapitres 39, 40 et 41. Aucune personne, sauf les ministres du culte et les membres d'une corporation instituée pour fins d'enseignement, ne peut ouvrir ou diriger une école indépendante ou privée sans avoir au préalable fait une déclaration à cet effet au surintendant. Si, subséquemment une plainte est faite au sujet de cette école, le surintendant peut faire enquête et soumettre à ce sujet un rapport au conseil de l'Instruction publique. L'inspecteur d'écoles protestantes dans le district d'inspection du Saguenay doit faire partie des inspecteurs qui peuvent être exempts des formalités énumérées dans les articles 51, 52 et 53 de cette loi. Quand il s'agit d'un territoire non organisé pour fins scolaires, l'érection d'une nouvelle municipalité peut être accordée dès que le nombre des propriétaires dudit territoire qui ont signé une requête à cet effet est jugé suffisant. Le lieutenant-gouverneur en conseil peut, sur requête de toute corporation scolaire et sur la recommandation du surintendant, changer le nom de toute municipalité scolaire. Les contrats pour le transport des élèves peuvent être faits pour plus d'un an, mais ne peuvent excéder trois ans. S'il n'y a pas de rôle d'évaluation en vigueur lors de la première élection dans une municipalité scolaire nouvellement organisée, la qualification des électeurs et celles des candidats à la charge de membres de la commission scolaire sont établies, pour cette élection, de la manière déterminée par le surintendant de l'Instruction publique. Le président de la commission doit être choisi parmi les membres de la commission. Le recensement annuel des enfants fréquentant l'école doit être adressé au surintendant dans le rapport annuel des commissaires ou syndics. Il n'est pas au pouvoir de la commission scolaire de faire remise des intérêts sur des taxes en souffrance. Le fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire est composé d'un délégué nommé par l'Alliance catholique des professeurs de Montréal. La formule II de la loi relative à la caution du secrétaire-trésorier, est abrogée. Le chapitre 40 prévoit que le secrétaire-trésorier de ce conseil municipal doit inscrire dans un livre ou registre spécialement et exclusivement destiné à cette fin, les taxes scolaires ainsi perçues, lesquelles ne peuvent être employées par une corporation municipale pour quelque objet que ce soit. Le secrétaire-trésorier est tenu, au fur et à mesure de la perception des taxes scolaires, d'en faire le dépôt au nom et au crédit de ladite commission, dans une banque légalement constituée, de la localité, ou, si telle banque n'y existe pas, de la localité la moins éloignée. Le chapitre 41 a trait à l'acquisition, par la corporation scolaire, d'immeubles à toute vente de shérif ou de toute autre vente pour arrérages de taxes, le rachat de tout immeuble par le premier propriétaire, et la revente de tout autre immeuble non racheté.

Par le chapitre 42, la *Commission des écoles catholiques de Montréal* est autorisée à emprunter, en sus des emprunts déjà autorisés, une somme n'excédant pas \$1,800,000. De cette somme, \$800,000 pour se rembourser d'autant, la Commission ayant utilisé ce montant, pris à même son revenu, au rachat d'obligations non amortissables émises par diverses municipalités scolaires maintenant annexées. Le solde servira à acquérir des emplacements; acquérir ou construire des écoles; acquérir ou construire des résidences pour son personnel religieux enseignant; agrandir, améliorer ou modifier les écoles ou résidences déjà existantes et à racheter diverses obligations et hypothèques à échoir au cours des exercices 1933-1934 et 1934-1935. La Commission est autorisée à créer, pour assurer l'étude et l'application de mesures propres à améliorer l'enseignement, deux comités de perfectionnement, l'un devant s'occuper des questions qui touchent à l'enseignement dans le cours primaire élémentaire et dans le cours primaire complémentaire, l'autre, des questions qui touchent à l'enseignement dans le cours primaire supérieur. L'acte de vente par la Commission des écoles catholiques de Montréal à la Congrégation de la T. T. SS. Trinité pour les catholiques de langue polonaise à Montréal est déclaré valide et légal.

Le *Bureau central des écoles protestantes de Montréal*.—Le chapitre 43 prescrit que le nombre des instituteurs et institutrices et autres employés engagés par tout bureau local, et les salaires à eux payés ne devront pas excéder ceux autorisés par le bureau central. Le bureau central peut acheter les approvisionnements scolaires, y compris le charbon, pour l'utilité d'un bureau local ou des bureaux locaux, lorsque le bureau central considère qu'il est à propos de ce faire. Les bureaux locaux doivent suivre les instructions générales ou spéciales légalement données, et ils ne doivent faire aucune dépense qui n'est pas comprise dans le budget et qui n'est pas une dépense approuvée par le bureau central. Si quelque bureau local refuse ou néglige de suivre ces instructions, le lieutenant-gouverneur en conseil peut, sur la demande du bureau central et la recommandation du directeur de l'enseignement protestant, priver ce bureau local de ses pouvoirs et attributions et les confier, durant bon plaisir, au bureau central. L'intérêt sur les arrérages de taxes scolaire de la ville de Dorval Island est augmenté de 5 à 6 p.c. par année.

La *loi des conventions des corporations municipales ou scolaires avec leurs créanciers*.—Le chapitre 36 prescrit qu'une corporation municipale ou scolaire peut former toutes conventions avec ses créanciers en général ou ses créanciers dont elle se trouve débitrice en raison d'un ou de plusieurs règlements d'emprunt ou en conséquence de sa dette flottante. Ces conventions doivent être ratifiées par les deux tiers en valeur de ces créanciers et approuvées par la Commission municipale de Québec. Si un règlement visé par le présent article décrète une émission d'obligations, il doit être approuvé par le lieutenant-gouverneur en conseil.

Le chapitre 71 prolonge le *délaï de la prescription des taxes scolaires* jusqu'au 31 décembre 1934. Le trésorier d'une corporation municipale, doit chaque année, entre le 15 du mois de juillet et le 1er août, préparer et transmettre au greffier de ladite corporation municipale un état indiquant les immeubles sur lesquels des taxes municipales échues depuis deux années ou plus n'avaient pas été payées. La loi expose la procédure que doivent suivre les propriétaires de ces immeubles pour obtenir un délai dans le paiement de taxes.

Le chapitre 6 donne au lieutenant-gouverneur en conseil le pouvoir d'organiser une *loterie pour fins éducationnelles et d'assistance publique*, à moins qu'une telle loterie ne soit prohibée par un statut du parlement du Canada ou que le gouvernement canadien n'organise une loterie dans tout le Canada pour fins semblables.

Le chapitre 108 fixe le montant de la réclamation de la *Gatineau Power Company* contre les commissaires d'écoles de Low-Sud à \$4,000 et évalue les immeubles de la compagnie à \$550,000 pour taxes scolaires. Le chapitre 112 refond la charte de la *Corporation du Collège de Sainte-Anne-de-la-Pocatière*, tandis que le chapitre 113 constitue en corporation l'École supérieure d'agriculture de Sainte-Anne-de-la-Pocatière. Le chapitre 114 constitue en corporation l'*Orphelinat agricole de Saint-Ferdinand d'Halifax*. Le chapitre 120 change le nom de The Trafalgar Institute en celui de *Trafalgar School for Girls*.

ONTARIO

La *loi modifiant la loi scolaire*.—Le chapitre 52 de 1934 apporte aux lois scolaires les modifications suivantes.

La *loi du département de l'Instruction publique*.—Les subventions aux écoles séparées et aux écoles publiques de la campagne doivent être payées à la commission scolaire. Le paiement de la subvention n'est plus sujet à l'approbation de l'inspecteur. Le placement effectué par une

caisse scolaire ou autre institution semblable peut maintenant être garanti jusqu'à concurrence de \$150,000.

La loi des écoles publiques.—La réduction de 25 p.c. dans les subventions en faveur des cantons relativement aux salaires des instituteurs sera maintenue en 1935. La formation des arrondissements scolaires dans les cantons non organisés devra recevoir l'approbation du ministre de l'Instruction publique. L'article des amendements de 1933 concernant la vente de terres pour les taxes en souffrance aura effet rétroactif jusqu'au 31 décembre 1930. Dans les municipalités urbaines situées dans un territoire non organisé et sans école publique, les impôts que l'on exigera des contribuables des écoles publiques seront les mêmes que ceux que verse la municipalité la plus rapprochée. Là où les écoles ne sont pas suffisamment spacieuses pour recevoir tous les enfants de plus de six ans et où les progrès scolaires pourraient en souffrir, l'inspecteur peut permettre à la Commission de refuser d'admettre, une fois l'année scolaire commencée en septembre, tout élève qui n'a pas encore six ans. Lorsqu'il n'y a pas de contrat écrit entre l'instituteur et la Commission le juge peut imposer des peines à toute Commission qui refuse de payer le salaire d'un instituteur s'il est convaincu que la Commission a agi à mauvais escient.

La loi des lycées.—La Commission peut acheter des manuels et autres fournitures scolaires pour un ou tous les élèves. La Commission d'un district de lycée où il n'y a pas d'école peut diriger ses élèves sur tout lycée ou école professionnelle de tout autre district de lycée et solder les honoraires et les frais de transport de ces élèves. Quand une Commission applique ainsi les honoraires de ses élèves, elle acquiert le droit, de la part du conseil de comté, de partager les frais d'instruction des élèves de comté. Si au cours d'une poursuite en recouvrement du salaire d'un instituteur le juge est d'avis que la Commission ne peut raisonnablement mettre en doute sa responsabilité ou expliquer que son refus de payer repose sur un motif convenable, il peut la condamner à verser une somme n'excédant pas trois mois de salaire. Lorsqu'il n'y a pas de contrat écrit entre l'instituteur et la Commission, le juge peut imposer les peines à la Commission s'il est convaincu que la Commission agit à mauvais escient.

La loi des Commissions d'Éducation.—Après qu'une Commission d'éducation a été élue annuellement pour cinq ans, elle peut, sur l'approbation de la majorité des voteurs qualifiés, être élue pour des périodes de deux ans. Ce mode d'élection doit être maintenu pendant six ans avant de pouvoir revenir à la période d'un an.

La loi des écoles séparées.—Lorsque le premier jour de septembre tombe un vendredi, l'école n'ouvrira ses portes que le mardi suivant.

La loi de retraite des instituteurs et des inspecteurs.—Tout membre de la caisse de retraite a droit à une pension annuelle après trente-neuf ans de service, au lieu de quarante, comme auparavant. L'instituteur ou l'inspecteur qui n'a pas donné avis dans la limite de temps stipulé concernant l'achat d'une rente prise à même la caisse de retraite peut conserver ce privilège en subissant un examen médical acceptable par la Commission.

La loi des écoles professionnelles.—Le comité consultatif peut, sur l'approbation de la Commission, acheter des manuels scolaires et des fournitures pour un ou tous les élèves; ces articles leur seront donnés gratuitement ou les cotisations s'il en existe seront d'au plus 25c. par mois par élève.

La loi de l'école professionnelle de Windsor-Walkerville.—Le chapitre 65 remplace la loi de l'école industrielle et technique de Windsor et de Walkerville. La cité de Windsor, la ville de Walkerville et toutes municipalités adjacentes qui s'adjoindront dans la suite deviennent un district scolaire professionnel. La loi porte encore sur la nomination d'un conseil de syndics, sur l'emprunt au moyen de débentures, sur l'argent affecté par les municipalités du district à l'entretien de l'école et sur l'admission des municipalités adjacentes dans le district.

La loi de l'Université Regiopolis.—Le chapitre 93 accorde d'autres pouvoirs et d'autres modifications demandés par l'Université.

MANITOBA

Le chapitre 37 modifie la *loi des écoles publiques*. Le terme "électeur" veut dire toute personne dont le nom apparaît sur la liste électorale la plus récente du district; il remplace le terme contribuable qui se trouve dans plusieurs articles de la loi. Un pupille d'une organisation de bien-être de l'enfance, lorsqu'il est placé chez un résident du district, devient pupille résident. Le fils ou la fille d'un syndic de district ne peut devenir instituteur sans l'approbation

du Comité consultatif. Les annonces demandant les instituteurs doivent mentionner le salaire qui sera payé. Le traitement maximum du secrétaire-trésorier, dans un district qui n'emploie qu'un instituteur, est réduit de \$50 à \$25 par an. La subvention annuelle à l'Association des syndicats scolaires du Manitoba peut être réduite de \$4,000 jusqu'au minimum de \$1,000. Lorsque le secrétaire-trésorier d'un district scolaire cumule les fonctions de trésorier de la municipalité locale, ses livres et ses comptes doivent être vérifiés par le vérificateur municipal et, lorsqu'il agit en qualité de fonctionnaire du revenu, au sens de la "loi du département du Trésor", par un vérificateur accepté par le contrôleur général. Dans une cité, une ville ou un village où le secrétaire-trésorier ne cumule aucune de ces fonctions, ses livres doivent être vérifiés par le vérificateur municipal ou par un comptable licencié accepté par le ministre.

Dans les villes et villages, l'honoraire maximum pour les élèves non résidents est haussé de \$3 à \$5 par mois. Plusieurs articles de la loi ont trait aux écoles rurales. Le conseil d'une municipalité rurale peut dissoudre tout arrondissement scolaire dans les limites de la municipalité; l'actif et le passif de cet arrondissement doivent être administrés par un inspecteur. L'électeur résident devient la seule personne pouvant recouvrer les peines imposées aux syndicats pour n'avoir pas tenu d'assemblée par suite de défaut d'avis convenable. Le candidat au poste de syndic ne perd pas ses droits du fait que ses taxes sont en souffrance. L'école doit être assez spacieuse pour recevoir tous les enfants de l'arrondissement de moins de dix-huit ans, qui désirent la fréquenter, au lieu de seize ans comme auparavant. Le drapeau de l'école peut maintenant mesurer trois pieds par six. Les emprunts effectués pour payer le salaire de l'instituteur ne doivent pas porter un intérêt de plus de 7 p.c. l'an. Le greffier municipal doit recevoir le ou avant le 1er février l'avis qui exempte les indigents d'acquitter leurs impôts. L'enseignement doit être donné dans les grades I à IX inclusivement, sauf si l'inspecteur, en raison du grand nombre d'élèves inscrits, en exempte le grade IX. La cotisation pour les élèves fréquentant les maisons d'enseignement secondaire d'un autre arrondissement de la municipalité est fixée à 10c. par jour de présence par élève. Le greffier municipal doit recevoir avant le 1er février l'état de la fréquentation scolaire de ces élèves.

Les syndicats d'un arrondissement scolaire régional d'une superficie de plus de vingt milles carrés doivent se charger du transport de tous les enfants qui demeurent à plus d'un mille de l'école. Pour établir la distance d'un élève de la route de l'omnibus dans un district consolidé, il ne faut pas tenir compte de la distance parcourue sur la propriété des parents ou du tuteur sur laquelle se trouve le domicile de l'élève. L'article de la loi de 1933 qui autorise le lieutenant-gouverneur en conseil à réunir des arrondissements scolaires en territoires organisés ou non organisés et à diviser l'arrondissement en quartiers, s'il y a lieu, est abrogé. Les autres articles concernant les arrondissements scolaires dans ce territoire abrogent les articles de la loi concernant l'avis d'évaluation et d'appel, changent le nom du rôle d'évaluation en celui de liste électorale et déclarent qu'une personne dont le nom apparaît sur cette liste doit prêter le serment exigé par la loi si son droit de vote est mis en doute. Les autorités doivent signifier le ou avant le 1er février leur intention de percevoir des impôts dans ces arrondissements et les syndicats doivent percevoir ces impôts, de même que les taxes scolaires en vertu de la "loi du Commissaire municipal". La liste des électeurs de ce district doit être achevée avant le 15 avril, et la Commission des impôts du Manitoba doit nommer le ou avant le 15 juin la personne qui remplira les fonctions d'une cour de revision.

Le chapitre 40 modifie la *loi de la fréquentation scolaire*. Le principal d'une école où quelqu'un s'occupe de la fréquentation scolaire doit chaque mois faire rapport au ministre de la fréquentation scolaire. L'enfant qui est expulsé ou renvoyé temporairement de l'école ou dont les parents, le tuteur ou gardien ne peuvent l'engager à fréquenter régulièrement l'école, est tenu pour un paresseux invétéré et devient un jeune délinquant au sens de la "loi des jeunes délinquants".

Arrondissement scolaire de la ville de Dauphin, n° 905.—Le chapitre 63 divise, pour les fins de l'élection des syndicats scolaires, l'arrondissement en deux divisions électorales. La division urbaine qui comprend toute cette partie de l'arrondissement qui se trouve dans les limites de la municipalité doit élire huit syndicats et la division rurale, deux.

Les articles 16-20, du chapitre 7, de la loi des terres domaniales, contiennent toute la législation concernant les *domaines scolaires*.

SASKATCHEWAN

La loi de l'évaluation.—Le chapitre 37 modifie les peines relatives aux arrérages de taxes. Les taxes en souffrance après le 31 décembre de l'année de leur imposition comporteront intérêt à 5 p.c. l'an jusqu'à acquittement. Le minimum de l'intérêt à payer sera d'au moins 3 p.c. de la somme de ces taxes. Cette modification vaudra depuis le 1er janvier 1934 et toutes amendes imposées après cette date en excédent des taux ci-dessus seront remboursées aux contribuables. Le même chapitre apporte un escompte de 5 p.c. sur les taxes scolaires acquittées avant le 1er octobre de l'année de leur imposition, 4 p.c. si elles sont acquittées avant le 1er novembre et 2 p.c. si elles le sont avant le 1er décembre.

Le chapitre 44 garantit le rachat des emprunts d'une somme de \$356,900 effectués, en 1931, pour fins d'enseignement, par différentes banques à charte en faveur de certaines municipalités rurales. Les emprunts comporteront un intérêt de 6 p.c. l'an.

La loi de l'administration scolaire.—Le chapitre 36 établit une Commission scolaire de trois membres nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil pour remplacer le ministre de l'Instruction publique à la présidence du département de l'Éducation. (Toutefois, cette loi fut abrogée en 1935 et n'a jamais été en vigueur.)

ALBERTA

La loi des écoles.—Le chapitre 30 ajoute au pouvoir du ministre de l'Instruction publique la faculté d'employer un instituteur à un salaire en bas du minimum jusqu'au 1er juillet 1936. Tout accord, toute entente ou toute disposition, cependant, dont l'effet est de réduire le salaire d'un professeur à un niveau inférieur au minimum fixé par la loi ou autorisé par le ministre, est déclaré nul et inopérant. Aucun certificat d'enseignement ne peut être émis en faveur de quiconque n'est pas sujet britannique, sauf si la personne intéressée est, le 16 avril 1934, un étudiant régulièrement inscrit à l'école normale de l'Alberta. La définition du terme électeur est quelque peu modifiée. L'assemblée annuelle dans un district municipal doit être tenue à l'heure et au lieu de l'assemblée annuelle des électeurs de la municipalité ou à l'heure et au lieu fixés par une résolution de la Commission scolaire. L'assemblée annuelle dans les districts autres que les districts municipaux, peut commencer entre deux heures et huit heures inclusivement de l'après-midi, au lieu d'entre deux heures et sept heures, comme auparavant. Le ministre, en décrétant une votation différée doit spécifier l'heure de l'ouverture du bureau de votation. Toute Commission scolaire peut, si elle le juge à propos, assurer la Commission contre toute réclamation en dommages ou contre tout accident corporel. Un membre de la Commission scolaire doit faire une déclaration statutaire à l'effet que la Commission est dans l'impossibilité d'obtenir un droit de propriété sur un site approuvé, avant que le ministre puisse transférer un site à la Commission. L'article qui donne aux instituteurs et aux syndics des représentants sur le Bureau de référence est biffé de la loi. Les honoraires qui accompagnent la demande de porter un litige devant le Bureau sont augmentés de \$20 à \$25. La loi expose les règlements régissant les litiges qui portent sur les bris de contrats par le Bureau de référence. La Commission scolaire peut exiger que la demande d'un enfant non résident pour être admis dans ses écoles soit approuvée par l'inspecteur. Une personne à la charge de laquelle un enfant a été placé en vertu des dispositions de la loi du bien-être de l'enfance devient le gardien légal de cet enfant. La loi contient un nouvel article concernant l'établissement d'arrondissements scolaires dans le territoire constitué par la loi des territoires de Telley-est et de Berry-Creek, où un nombre considérable d'arrondissements se sont groupés sous une administration centrale. Les annexes A et B de la loi sont modifiées de façon à faire déclarer par les électeurs qu'ils sont des électeurs réels de l'arrondissement ou du projet d'arrondissement, selon le cas.

Le chapitre 31 modifie la *loi de l'évaluation scolaire*. L'article de la loi limitant le taux de la taxe sur les fermes non subdivisées, en dehors d'un village, dans un arrondissement de village qui perçoit ses propres taxes, ne peut s'appliquer à un arrondissement qui est un arrondissement de village pour la seule raison qu'il contient une place d'été. Les peines pour arrérages de taxes sont réduites de 5 à 4 p.c. du montant des arrérages.

La loi des subventions scolaires.—Le chapitre 32 réduit de \$1.50 à \$1.25 par jour par voiture la subvention de transport dans les arrondissements consolidés. La subvention maximum affectant les salaires d'un instituteur enseignant des sujets commerciaux, techniques ou industriels, est réduite de \$600 à \$540 par an pour chaque instituteur employé. Le montant global

des subventions payables en une année pour chaque classe, à un arrondissement scolaire, ne doit pas excéder 75 p.c. du salaire que touche l'instituteur de cette classe la même année. Les arrondissements scolaires qui maintiennent une école à classes multiples séparément pour les élèves de différents grades et qui reçoivent une subvention pour le maintien du grade senior ou pour placer des élèves plus avancés que le grade VIII dans la classe senior n'ont pas droit aux autres subventions dont il est fait mention dans les alinéas (c), (d) et (e) de l'article 4 de la loi. Dans tout arrondissement, où les terres sont détenues sous les dispositions de la loi des terres provinciales, le ministre peut verser à l'arrondissement, à même les impôts de l'Instruction publique, une somme n'excédant pas le montant qu'auraient procuré lesdites terres si elles n'avaient pas échappé à l'impôt.

La loi du Collège de Calgary.—Le chapitre 70 abroge l'article 5 du chapitre 35 des statuts de l'Alberta, 1910 (deuxième session).

COLOMBIE BRITANNIQUE

Le chapitre 58 modifie la *loi des écoles publiques*. La subvention minimum affectée au salaire d'un instituteur élémentaire est augmentée de \$250 à \$305 par année. La subvention affectée au salaire d'un professeur de lycée sera au moins \$75 de plus que celui d'un instituteur élémentaire, et \$25 de plus que celui d'un professeur de lycée junior dans tout arrondissement. Dans l'établissement de la subvention annuelle affectée au salaire d'un instituteur, le nombre des instituteurs employés sera celui du nombre des instituteurs en fonction dans l'arrondissement pendant le mois d'octobre de l'année antérieure. L'âge de l'élève pour lequel la Commission doit fournir l'enseignement gratuit est élevé de 15 à 18 ans, ou jusqu'après le grade XII. Les élèves de plus de 15 ans qui ont complété le grade XII peuvent se faire refuser, par la Commission scolaire, l'admission à l'école s'ils n'ont acquitté les honoraires. La Commission peut, avec l'approbation du conseil de l'Instruction publique, refuser l'admission à l'école de tout enfant de moins de 7 ans. Le délai pendant lequel un instituteur qui a été démis de ses fonctions par une Commission scolaire peut enregistrer son appel, est augmenté de 5 à 15 jours. Lorsque le nombre des instituteurs employés devient, par suite du nombre décroissant des élèves, plus que suffisant pour l'arrondissement, le Bureau des syndics peut renvoyer, avec avis convenable, tous les instituteurs dont l'on n'a plus besoin. Dans un arrondissement municipal, ces instituteurs peuvent passer d'une école à une autre et les salaires sont ajustés en conséquence. Les contribuables des arrondissements ruraux ne perdent pas leur droit de vote par le fait que leurs taxes scolaires sont en souffrance. Chacun des propriétaires d'une même propriété (sauf le mari et l'épouse) porte la responsabilité du minimum des taxes scolaires qui frappent cette propriété. Les taxes scolaires que sont appelés à acquitter les locataires ont un maximum et un minimum d'établis. La désobéissance réitérée au principal entraîne pour l'élève le renvoi temporaire ou définitif; la loi définit le principal toute personne nommée ou employée comme principal ou premier instituteur dans toute école publique. Le conseil de l'Instruction publique peut changer le nom de tout arrondissement scolaire rural. Le surintendant de l'Instruction publique doit recevoir le procès-verbal des assemblées de chaque Commission d'écoles rurales. Les instituteurs doivent faire rapport, sur une formule spéciale fournie par le département, sur tout élève d'école normale qui est admis dans ses classes pour fins d'observation et de pratique d'enseignement. La loi confirme encore la nomination de certains syndics officiels d'arrondissements scolaires régionaux, et traite de l'élection des syndics des arrondissements scolaires ruraux constitués par ordre du conseil de l'Instruction publique.

La loi des pensions des instituteurs.—Le chapitre 66 permet à la Commission des pensions des instituteurs d'accorder, à sa discrétion, une pension au membre qui, devenu invalide totalement et en permanence, ne peut se plier aux autres dispositions existantes. Les obligations dans lesquelles le ministre des Finances peut placer l'argent de la caisse se limitent aux obligations fédérales ou provinciales ou aux obligations garanties par ces gouvernements. Il n'est plus nécessaire d'avoir quinze ans de service pour verser une pension à une personne à la charge d'un membre décédé, et la pension sera calculée exclusivement sur l'âge du bénéficiaire. Tout membre de la caisse conservera ses droits statutaires s'il devient membre du service civil comme employé au ministère de l'Instruction publique. Tout membre jouira de sa pension pour le temps qu'il a passé dans le service militaire pourvu que, immédiatement avant de s'enrôler, il ait été engagé comme instituteur dans une école publique provinciale.

CHAPITRE III.—ORGANISMES DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Dans le répertoire ci-après, on s'est efforcé de classer les organismes de l'enseignement selon leur nature ou leurs fonctions, plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux des territoires plus restreints qu'une province entière n'y sont pas compris. Une couple de rubriques ne comportent que les organismes d'ordre national. Les noms des officiers sont ceux de la fin de l'année 1934.

SOCIÉTÉS GÉNÉRALES DE PÉDAGOGIE

The Canadian Education Association.—Fondée en 1892 sous le nom de Dominion Educational Association; porte le nom de Canadian Education Association depuis 1918, en vertu d'une nouvelle charte. Congrès biennal tenu à Toronto en novembre 1934, au cours duquel le sujet principal de discussion a été l'enseignement secondaire. Comités institués pour s'enquérir des matières d'études, des examens des maisons d'enseignement secondaire, etc. Président: G. F. Rogers, département de l'Instruction publique, Toronto. Secrétaire: W. J. Karr, département de l'Instruction publique, Toronto. Congrès de 1936 sera tenu à Régina.

National Council of Education.—Fondé en 1919. Secrétaire: Fred J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Dernier congrès tenu en 1929, prochain en 1936.

Canadian Educational Guidance Movement.—Fondé le 29 décembre 1930. Anciennement Canadian Collegiate Movement. Secrétaire: Herbert L. Troyer, 396 St. Clements' Avenue, Toronto, 12.

The New Education Fellowship.—Des succursales ont été établies dans la plupart des grandes villes canadiennes, y compris Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary, Vancouver et Victoria. Secrétaire honoraire pour le Canada: Mlle Marjorie Lord, 400, Avenue Road, Toronto 5, Ontario.

Ontario Educational Association.—Fondée en 1861. Réunions annuelles à Toronto, la semaine de Pâques. Président: Dr A. T. Morrow, Maxville. Secrétaire: A. E. Bryson, 44 Silverthorne Ave., Toronto 9. Secrétaires des quatre sections: Écoles publiques, C. G. Mikel, 204 Kingswood Rd., Toronto. Surveillance et entraînement, J. V. Scanlon, 76 Westmount Ave., Toronto; Collèges et instruction secondaire, W. A. Kenyon, 15 Lessard St., Toronto; Société des syndics et des contribuables de l'Ontario (voir *Associations de commissaires d'écoles*) Publication officielle, *The Canadian School Journal*, mensuelle.

Association Canadienne-Française d'Éducation d'Ontario.—Dernière réunion annuelle à Ottawa, 23-24 octobre 1934. Président: Dr P.-E. Rochon, Clarence Creek. Secrétaire: Edmond Cloutier, immeuble du journal *Le Droit*, Ottawa.

Ontario Vocational Guidance Association.—Voir *Associations Nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles*.

Manitoba Educational Association.—Fondée en 1909. Nombre de membres: environ 2,000. Présidente: Miss M. E. McBeth, Kelvin High School, Winnipeg. Secrétaire-trésorier honoraire: W. Mountford, 115 Ruby St., Winnipeg. Congrès annuel à Winnipeg, dans la semaine de Pâques.

DÉPARTEMENTS ADMINISTRATIFS DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Seuls les départements d'Instruction publique figurent sur la liste. En outre, quelques autres ministres provinciaux ont sous leur direction des écoles ou collèges d'un genre spécial, en particulier le ministère de l'Agriculture. Au Nouveau-Brunswick un conseil spécial de l'instruction professionnelle dirige l'enseignement professionnel; dans le Québec, diverses écoles dépendent de commissions qui font rapport au secrétaire provincial, etc.

Canada.—Département des Affaires indiennes, Ottawa. Surintendant général adjoint des Affaires indiennes: H. W. McGill.

Ile du Prince-Édouard.—Surintendant en chef de l'Instruction publique: H. H. Shaw, Charlottetown.

Nouvelle-Écosse.—Surintendant de l'Instruction publique, H. R. Munro, Halifax.

Nouveau-Brunswick.—Surintendant en chef de l'Instruction publique, A. S. McFarlane, Fredericton.

Québec.—Surintendant de l'Instruction publique, l'hon. C.-F. Delâge, Québec. Secrétaire français du département de l'Instruction publique, Lionel Bergeron. Secrétaire anglais, W. P. Percival.

Ontario.—Sous-ministre de l'Instruction publique, D. A. McArthur, Toronto.

Manitoba.—Sous-ministre de l'Instruction publique, Robert Fletcher, Winnipeg.

Saskatchewan.—Sous-ministre de l'Instruction publique, J. H. McKechnie, Régina.

Alberta.—Sous-ministre de l'Instruction publique, G. F. McNally, Edmonton.

Colombie Britannique.—Surintendant de l'Instruction publique, S. J. Willis, Victoria.

Yukon.—Commissaire, G. I. MacLean, Dawson.

ASSOCIATIONS DE PÉDAGOGUES

Canadian Teachers' Federation.—Fondée en 1919. Une fédération de onze associations provinciales depuis 1927. Assemblée annuelle à Ottawa, août 1935. Présidente: Miss Jessie M. Norris, Montreal West High School, Montréal. Secrétaire: C. N. Crutchfield, Chutes Shawinigan, Qué.

Business Educators' Association of Canada.—Fondée en 1896. Composée d'écoles commerciales privées de tout le Canada. Chargée de tous les examens de fin d'année dans les écoles qui en font partie, comportant 20,000 compositions tous les ans. Président: E. Kaulbach, Maritime Business College, Halifax, N.-É. Secrétaire: W. F. Marshall, Westvelt School, London, Ont. Régistrare: W. H. Stapleton, St. Thomas, Ont. Président du bureau des examinateurs, J. M. Rosser, St. Thomas Business College, St. Thomas, Ont.

Association of Headmistresses of Canada.—Quatrième assemblée annuelle à Montréal, avril 1935. Cette société est le porte-parole des écoles secondaires privées pour jeunes filles au Canada. Présidente: Miss Edith Read, Branksome Hall, Toronto. Secrétaire: Miss Marjorie Trotter, Moulton College, Toronto.

***Prince Edward Island Teachers' Federation.**—(Teachers' Association fondée en 1880; changée à Teachers' Union en 1920; changée à Teachers' Federation 1924). Nombre de membres: environ 550. Assemblées annuelles tenues en avril à Charlottetown. Présidente: Miss Bessie MacLeod, Mermaid. Secrétaire: Miss Ethel Taylor, West Kent School, Charlottetown. Publication officielle, *The Educational Review*, mensuelle, excepté juillet et août.

***Nova Scotia Teachers' Union.**—Fondée en 1896 comme association d'éducation. Réorganisée en 1920 comme simple association d'instituteurs. Environ 960 membres. Président: A. N. MacDonald, Glace Bay. Secrétaire: Miss S. MacDonald, Sydney. Assemblée générale annuelle à Pâques. Publie le *Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union*, bimensuellement excepté juillet-août.

Nova Scotia Headmasters' Association.—Réorganisée en 1933 dans le but d'augmenter le nombre des officiers de l'exécutif. Président: H. V. Corkum, Mahone Bay. Secrétaire: G. C. Beazley, Dartmouth. Les assemblées annuelles ont lieu à Halifax la dernière semaine des vacances de Noël.

***New Brunswick Teachers' Association.**—Fondée en 1918. La prochaine assemblée biennale aura lieu à Moncton, juin 1936. Nombre de membres: 1,069 pour l'année terminée le 30 juin 1935. Président: E. J. Alexander, High School, Saint John. Secrétaire-trésorier: H. C. Ricker, Sand Cove Road, West Saint John, N.-B. Publication officielle *The Educational Review*, mensuelle, excepté juillet et août.

The Teachers' Institute of New Brunswick.—Fondée en 1878. Nombre de membres, 821. Président, A. S. McFarlane, surintendant en chef de l'Instruction publique, Fredericton; secrétaire, H. H. Hagerman, 123 Charlotte street, Fredericton. La dernière assemblée annuelle a eu lieu à St. John du 26 au 28 juin 1934; la prochaine assemblée aura probablement lieu à Moncton au mois de septembre 1936.

***Provincial Association of Protestants Teachers of Quebec.**—Fondée en 1864. Congrès annuel à Montréal en octobre. Nombre de membres: 1,800. Présidente: Mrs. Ruth E. Knowlton, Cowansville. Secrétaire général: W. E. Black, 352 Lansdowne Ave., Westmount. Publication officielle *The Teachers' Magazine* bimensuelle, excepté juillet-août.

High School Principals' Association of the Province of Quebec.—Fondée en 1927. Environ 50 membres. Assemblées annuelles au Montreal High School en octobre. Secrétaire-trésorier: Howard Aikman, The High School, Lennoxville, Qué.

Comité permanent des Maisons d'Enseignement secondaires affiliées.—Président du Comité de l'Université Laval: M. l'abbé Emile Beaudry. Président du Comité de l'Université de Montréal: M. l'abbé J.-D. Lalonde, Montréal. Publie *l'Enseignement secondaire* mensuellement, excepté juillet et août.

Association des institutrices Catholiques de la Province de Québec, Inc.—Fondée en 1902. Secrétaire: Mme J. P. Gagné, 23 rue Bouffard (St-Malo), Québec.

L'Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Laval.—Fondée il y a plus de cinquante ans. Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire, a/s de l'école normale Laval, chemin Ste-Foye, Québec.

L'Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Jacques-Cartier.—Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire, a/s de l'école normale Jacques-Cartier, parc Lafontaine, Montréal.

***Ontario Secondary School Teachers' Federation.**—Fondée en 1920. Président: D. S. Fuller, Collegiate Institute, Stratford. Secrétaire: S. H. Henry, 28 Bloor St. W., Toronto. Nombre de membres: environ 3,800. Réunions annuelles tenues pendant les vacances de Noël à Toronto. Publie *The Bulletin*, bimensuellement, excepté juillet-août.

***Federation of Women Teachers' Association of Ontario.**—Fondée en 1918. Nombre de membres: environ 4,050. Présidente: Miss L. A. Dobson, St. Catharines. Secrétaire: Miss H. E. Carr, 28 Bloor Street W., Toronto. Les assemblées annuelles ont lieu à Pâques dans la cité de Toronto. Publication officielle, *The Educational Courier*, bimensuellement, excepté juillet-août.

***The Ontario Public School Men Teachers' Federation.**—Fondée en 1920. Nombre de membres: plus de 2,000. Président: F. H. Huffman, Fort Frances. Secrétaire: J. W. Trusler, 61 Charles St. E., Toronto. Les assemblées annuelles ont lieu à Pâques dans la cité de Toronto. Publication officielle, *The Educational Courier*, bimensuellement, excepté juillet-août.

***Ontario Teachers' Council.**—Les trois fédérations que l'on vient de nommer se sont fusionnées en 1935 pour former la Canadian Teachers' Federation et pour s'occuper d'autres œuvres plus ou moins communes aux trois organisations. Les postes de président et de secrétaire du Conseil seront occupés à tour de rôle par les membres de ces trois organisations, en commençant par ceux de L'O.S.S.T.F.

Western Ontario Secondary Schools' Association.—Fondée en 1921; 55 membres. Encourage les relations interscolaires au point de vue athlétisme, débats et art oratoire. Président: C. G. Yorke, Glencoe. Secrétaire: le professeur N. C. Hart, Université Western Ontario, London. Réunions annuelles en mai à l'université Western Ontario.

***Manitoba Teachers' Federation.**—Fondée en 1918. Environ 1,800 membres. Présidente: Miss C. Parkinson, Collegiate Institute, Norwood. Secrétaire: E. K. Marshall, 229 Aubrey St., Winnipeg. Réunions annuelles à Winnipeg dans la semaine de Pâques. Publie *The Manitoba Teacher*, trimestriellement.

***Saskatchewan Teachers' Federation.**—Organisée en décembre 1933 par la fusion de trois anciennes associations de la province: la Teachers' Alliance, l'Educational Association et la Rural Teachers' Association. Les 8,300 instituteurs de la province doivent être membres depuis 1935. Le département perçoit les cotisations annuelles de la fédération en déduisant le montant (un millième du salaire annuel de l'instituteur) de la contribution aux écoles rurales, la commission scolaire soustrayant un montant égal du salaire des instituteurs. Président: J. R. MacKay, Saskatoon. Secrétaire: L. F. Titus, Saskatoon (du 1er janvier 1936, J. H. Sturdy, Fort Qu'Appelle).

***The Alberta Teachers' Alliance, Inc.**—Fondée en 1917. Président: G. G. Harman, 10, 912-127th St., Edmonton. Secrétaire: J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques. Publie *The A. T. A. Magazine*, mensuellement.

***The British Columbia Teachers' Federation.**—Fondée en 1916. Nombre de membres: environ 2,650. Réunions annuelles dans la semaine de Pâques, à Victoria en 1935. Président: R. P. Steeves, General Gordon School, Vancouver. Secrétaire général: Harry Charlesworth, Aldine House, 1300 Robson Street, Vancouver. A la réunion de 1935, les sections des lycées (Senior et Junior) s'unirent pour former la British Columbia Secondary School Teachers' Association. Président: W. M. Armstrong, Magee High School, Vancouver. Secrétaire-trésorier: A. T. Alsbury, Magee High School, Vancouver. Publie *The B.C. Teacher*, mensuellement, excepté juillet et août.

ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLES

Canadian School Trustees' Association.—Fondée en 1922. Président: Samuel Farmer, Port Perry (Ont.). Secrétaire: M. A. Campbell, 28, Bloor St. W., Toronto. Dernière réunion à Montréal en novembre 1930.

Provincial Association of Protestant School Boards of Quebec.—Organisée en 1929. S'occupe principalement des questions intéressant les commissions scolaires des villes autres que les grands centres. Congrès à Waterloo, le 19 septembre 1935. Secrétaire: A. E. Smith, Magog.

Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association.—Fondée en 1887. L'une des quatre sections de l'O.E.A. Ce département comprend quatre sections: urbaine, rurale, écoles séparées et conseil général de comté. Congrès annuel dans la semaine de Pâques. Président: J. Ferris David, Ingersoll. Secrétaire: M. A. Campbell, 30 Bloor Street W., Toronto. Publie *The Canadian School Journal*, mensuellement.

The Associated High School Boards of the Province of Ontario.—Fondée en 1932. Ne s'occupe que des problèmes concernant l'enseignement secondaire. Toutes les commissions des lycées et des Collegiate Institutes et les commissions d'enseignement d'Ontario peuvent en faire partie. La quatrième convention annuelle a été tenue à Toronto les 4 et 5 mars 1935. La prochaine aura lieu à London, Ont. en 1936. Président: E. L. Fraser, Trenton. Secrétaire: Dr H.-A. Semple, 941 College Street, Toronto 3.

Ontario Urban School Trustees' Association.—Fondée en 1919. Elle compte des membres dans toutes les villes et villages de plus de 5,000 âmes de l'Ontario. Président: A. L. Mason, 179 Crawford St., Windsor. Secrétaire: C. T. McBride, 15 Welland Avenue, St. Catharines. Le dernier congrès annuel fut tenu à Kitchener, 1935; le prochain, à Windsor, 1936.

Manitoba School Trustees' Association.—Fondée en 1906. Nombre de membres, de 600 à 700. Président: Matthew J. Stanbridge, Stonewall; secrétaire, Robert Love, Melita. Les conventions annuelles sont tenues en janvier ou février, généralement à Winnipeg.

Saskatchewan School Trustees' Association.—Fondée en 1915. Président: W. F. Goulden, Ebenezer. Secrétaire: C. E. Little, K.C., 2 Victoria Park Bldg., Régina. Assemblée annuelle tenue à Saskatoon en 1935. Publie *The School Trustee*, mensuellement.

Alberta School Trustees' Association.—Fondée en 1907. Les conventions annuelles sont tenues en février. Président: T. O. King, Raymond. Secrétaire: Mme A. H. Rogers, Fort Saskatchewan, Alberta. Publie *The Alberta School Trustee*, mensuellement.

British Columbia School Trustees' Association.—Fondée en 1905. La prochaine convention annuelle aura lieu à Penticton en septembre 1936. Secrétaire: Geo. A. Grant, 713 Pacific Building, 744 Hastings Street W., Vancouver.

ASSOCIATIONS NATIONALES AVEC OBJECTIFS SPÉCIAUX CONCERNANT LES ÉCOLES

League of the Empire, Bureau canadien.—Correspondance interprovinciale et intra-impériale parmi les écoliers; échange d'enseignants, notamment avec Londres. Président: M. le directeur Maurice Hutton, Alexandra Palace, Toronto. Secrétaire: Mlle F. M. Standish, 141 Albany street, Toronto.

Overseas Education League.—Fondée en 1910. Organisateur: le major F. J. Ney, 43 St. George St., Toronto. A mentionner parmi ses activités l'organisation de tournées annuelles en Grande-Bretagne et l'Europe continentale pour professeurs et autres.

The Strathcona Trust.—Organisée pour promouvoir la gymnastique et l'exercice militaire dans les écoles. Fondée en 1908. Secrétaire: a/s du Ministère de la Défense Nationale, Ottawa.

Canadian National Federation of Home and School Associations.—Fondée en juillet 1927. Président: Dr George W. Kerby, Mount Royal College, Calgary. Secrétaire-trésorière: Mme J. S. Salter, 601-22nd Avenue West, Vancouver, C.-B. Trésorière: Mme A. M. Curtis, 514 Sunderland Ave., Calgary, Alta. La prochaine convention sera tenue à Toronto en juillet 1936. Il existe des bureaux provinciaux dans l'Ontario, la Colombie Britannique et l'Alberta. Publications officielles, *The Ontario Home and School Review* (trimestriellement), et *Parent-Teacher News of B.C.* (trimestriellement).

Canadian Junior Red Cross.—Juin 1934: membres, 290,684; bureaux, 9,215. L'unité d'organisation est la classe, chacune constituant un bureau. Les données y relatives figurent dans la Partie II. Bureau national: 410 Shelbourne St., Toronto 5.

Canadian Council on Child and Family Welfare.—Fondée en 1921. Relie la division du bien-être de l'enfance, ministère des Pensions et de la Santé publique, aux divers bureaux de l'association, et agit en qualité consultative auprès des administrations provinciales. En 1934, ce Conseil prit charge de l'œuvre de la division du bien-être de l'enfance. Directrice: Mlle Charlotte Whitton, 245 Cooper St., Ottawa.

Canadian Association of Child Protection Officers.—Fondée en 1921. S'intéresse à l'uniformisation des lois concernant la protection des enfants et aux méthodes qui en régissent l'application. Secrétaire: Mme Ether MacLachlan, Juvenile Court, Regina, Sask. L'association fut abandonnée en avril 1935.

Victorian Order of Nurses for Canada.—Fondée en 1897. Il existait en 1934, 80 succursales avec un personnel global de 307 infirmières. Les données supplémentaires figurent dans la Partie II. Surintendante en chef: Elizabeth L. Smellie, Transportation Building, Ottawa.

Canadian Council of the Girl Guides' Association.—Fondée en 1912. L'unité de l'organisation est la compagnie ou *pack*, les détails supplémentaires à l'effectif (44,722) étant donnés dans la Partie II. Secrétaire générale: Mlle E. A. Riepert, 22 College St., Toronto.

The Boy Scouts' Association.—Organisée en 1907 et constituée au Canada en 1914. Pour les détails relatifs aux 60,909 membres qu'elle comptait en 1934, voir Partie II. Grand commissaire de l'exécutif: John A. Stiles, Bureau national, 306 Metcalfe St., Ottawa.

Canadian National Committee for Mental Hygiene.—Réunions annuelles. Secrétaire: Marjorie H. Keyes, 111 St. George St., Toronto 5.

Canadian Council on Boys' and Girls' Club Work.—Organisé en 1931. S'occupe de la coordination des travaux de ferme dans les différentes provinces. Pour statistiques, voir Partie II. Secrétaire: Alex. E. MacLaurin, 463 Confederation Building, Ottawa.

Canadian Society for Commercial Education.—Fondée en 1930. Président: Henry Laureys, directeur de l'Instruction technique pour Québec. Secrétaire: François Vézina, école des Hautes Études, Montréal. Affiliée à l'*International Society for Commercial Education*.

Canadian Physical Education Association.—Convention tenue à Montréal en 1935. Président: Dr A. S. Lamb, directeur d'instruction physique, McGill University, Montréal. Secrétaire-trésorière honoraire: Mlle Florence Somers, directrice, Margaret Eaton School, 415 Yonge St., Toronto. Rédacteur du Bulletin: A. S. Cockhill, instructeur physique, Commission des écoles publiques, 2354, avenue Beaconsfield, Montréal.

National Federation of Kindergarteners.—Organisée à Toronto en octobre 1934. Affiliée au Canadian Council on Child and Family Welfare. Présidente: Noreen Dorrien, 292 St. Clair Ave. E., Toronto. Secrétaire: Edna Ault, 87 Walker Ave., Toronto.

Canadian National Safety League.—Instruction des enfants dans la prévention d'accidents et les mesures d'hygiène. Gérant général et organisateur de sociétés pour tout le Canada: J. F. H. Wyse (décédé en décembre 1935), Metropolitan Building, Toronto 2.

Ligue canadienne de la Société des Nations.—Secrétaire national: Robert Inch, rue Wellington, Ottawa.

Institut national canadien pour les aveugles.—Sa campagne pour la prévention de la cécité est en partie conduite dans les écoles. Directeur-gérant: E. A. Baker, 186 Beverley St., Toronto.

Ontario Vocational Guidance Association.—Fondée en janvier 1935. S'occupe des individus et des organisations de la province travaillant à cette fin. Président: C. S. Browne, Peterborough. Secrétaire: Shirley L. Muir, 27 Albany Ave., Toronto. Membre du comité: A. G. McColl, Westdale Secondary School, Hamilton.

ASSOCIATIONS UNIVERSITAIRES

National Conference of Canadian Universities.—Fondée en 1911. Membres: 27 universités et collèges, et le Conseil National des Recherches. Réunions biennales généralement. Président: 1934-36, Carleton Stanley, Dalhousie University, Halifax; secrétaire: prof. W. A. Mackintosh, Queen's University, Kingston. Dernière assemblée tenue en mai 1934, à McMaster University, Hamilton. Le congrès de 1936 est remis à plus tard.

National Federation of Canadian University Students.—Secrétaire-trésorier: Percy Davies, Clyde, Alberta. Les deux principaux articles du programme comprennent l'échange de sous-gradués entre les universités canadiennes et l'organisation de débats entre les élèves des diverses universités.

Canadian Federation of University Women.—Fondée en 1919: 2,150 membres, toutes diplômées d'universités, réparties entre 30 clubs universitaires pour femmes. Un des buts principaux de la société est d'encourager l'éducation secondaire des femmes. Une bourse de voyage d'une valeur de \$1,250 est décernée tous les ans. Réunions triennales: Edmonton en 1934. Présidente: Mlle Laura Newman, 125 Ontario St., St. Catharines; secrétaire-correspondante: Mme J. L. Savage, 93 Garfield Ave., Toronto.

ASSOCIATIONS POUR L'INSTRUCTION DES ADULTES

Comme guide quant aux universités et collèges qui ont des cours extra-muraux, consulter le tableau 70 de la partie II. L'inscription aux classes du soir et aux cours par correspondance des départements de l'Instruction publique se trouve aux tableaux 57 et 58: l'inscription aux cours d'été, au tableau 66. D'autres départements provinciaux, les départements de l'Agriculture surtout, s'occupent de cette œuvre particulière, de même qu'un nombre indéfini d'associations non gouvernementales comme les églises, les clubs sociaux, les groupes professionnels et politiques, etc.

Comité sur l'instruction des adultes.—Il s'agit d'un comité nommé à une conférence de tout le Dominion sur l'instruction des adultes, tenue au Collège Macdonald en juin 1935. Une association permanente pour tout le Canada en vue de favoriser l'instruction chez les adultes. Président: W. J. Dunlop, directeur des cours extra-muraux de l'Université de Toronto. Secrétaire: E. A. Corbett, directeur des cours extra-muraux de l'Université d'Alberta, Edmonton.

Frontier College.—"The University in Overalls." Bureaux d'administration, 26 Queen St. E., Toronto. Principal: E. W. Bradwin. Régistrare: Jessie Lucas.

Workers' Educational Association of Ontario.—Établie en 1923. Secrétaire, Drummond Wren, Simcoe Hall, Université de Toronto, Toronto. Succursales dans vingt villes et cités. Les professeurs sont payés par la division des cours extra-muraux de l'Université de Toronto. En 1935, ses activités ont dépassé les limites d'Ontario et ont atteint Montréal et ses environs, les instituteurs étant fournis par l'Université McGill.

Y.M.C.A.—Conseil national, 40 College St., Toronto.

Y.W.C.A.—Conseil national, 143 College St., Toronto.

Federated Women's Institutes of Canada.—Conventions biennales. Secrétaire correspondante, Mme A. R. Lancefield, Aldershot, Ontario.

Canadian Handicrafts Guild.—Institué en société par acte du gouvernement fédéral, 1906. Siège à Montréal. Bureaux provinciaux au Manitoba, en Alberta, en Colombie Britannique et dans l'Île du Prince-Edouard. Président: Lt-col. Wilfrid Bovey, directeur du département des relations extra-murales, Université McGill, Montréal. Secrétaire-trésorière: Mlle Helen Drummond, 2019 rue Peel, Montréal.

Canadian Council on Family Welfare, Leisure Time Division.—Une conférence des représentants des différentes organisations nationales qui s'intéressent aux activités des périodes de loisir. Président: Capitaine William Bowie, 1421 avenue Atwater, Montréal. Secrétaire: Mlle Charlotte Whitton, 245 rue Cooper, Ottawa.

ORGANISMES DE BIBLIOTHÈQUES

Canadian Library Council.—Établi en juin 1934 durant la semaine de la conférence de l'American Library Association à Montréal. Président, John Ridington, Université de la C.-B., Vancouver; secrétaire, E. S. Robinson, bibliothèque publique, Vancouver.

Maritime Library Institute.—A la conférence annuelle de 1935, la Maritime Library Institute remplaça la Maritime Library Association. Présidente: Mlle E. M. A. Vaughan, Saint John Free Public Library, Saint John, N.-B. Secrétaire: Mme M. K. Ingraham Acadia University Library, Wolfville, N.-É.

Quebec Library Association.—Organisée en 1932. Membres, 113. Assemblée annuelle à Montréal en mai. Tient aussi assemblées mensuelles. Secrétaire: Mlle E. R. Gordon, bibliothèque médicale, Université McGill, 3640 rue de l'Université, Montréal.

Montreal Special Libraries Association.—Organisée en 1932. Secrétaire: Mme M. E. Bevington, bibliothécaire, service de l'immigration et de la colonisation, ch. de fer du P.C., Montréal. Assemblées annuelles en mai.

Ontario Library Association.—Organisée en 1900. Présidente: Mlle Marjorie Jarvis, bibliothèque publique, Toronto. Secrétaire: Mlle Muriel Page, bibliothèque publique, Toronto. Réunions annuelles tenues à la bibliothèque de Toronto les lundi et mardi de Pâques.

Ontario Regional Group of Cataloguers.—Organisée en 1927. Présidente: Mlle Freda Waldon, bibliothèque publique, Hamilton. Secrétaire: Mlle Edith Ashcroft, bibliothèque de l'Université de Toronto, Toronto. Assemblées annuelles tenues à la bibliothèque publique, Toronto.

Division des bibliothèques publiques, Ministère de l'Éducation de l'Ontario.—Inspecteur des bibliothèques publiques, F. C. Jennings, Ministère de l'Instruction publique, Toronto.

Les ministères de l'Instruction publique de la Saskatchewan et de l'Alberta.—Appliquent les lois des bibliothèques publiques dans leurs provinces, le premier depuis 1915 et le second depuis 1931.

Alberta Library Association.—Organisée en 1930. Secrétaire, Mme Cecil E. Race, bibliothécaire adjointe, Université d'Alberta, Edmonton.

British Columbia Public Library Association.—Établie en 1911. Assemblée annuelle de 1934 tenue à New-Westminster. Secrétaire, Mlle Lorna Barton, bibliothèque publique, Vancouver.

Commission des bibliothèques publiques de la Colombie Britannique.—Composée de trois membres. Nommés en vertu de la loi des bibliothèques publiques. Surintendant, Herbert Killam, Victoria.

QUELQUES ASSOCIATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES
AVEC AFFILIATIONS CANADIENNES

American Library Association.—De nombreux membres au Canada. Conférence annuelle de 1934 tenue à Montréal. Siège, 520 North Michigan Avenue, Chicago.

Carnegie Corporation of New York.—Sur la caisse des Dominions et des colonies britanniques qu'elle administre, des subventions et autres allocations sont accordées aux universités, collèges, bibliothèques, musées, etc., au Canada. Siège, 522, 5th Avenue, New-York.

Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.—Au moyen d'études relatives à l'enseignement, d'aide à des projets de pension, etc., cet organisme encourage l'enseignement supérieur au Canada. Siège, 522, 5th Avenue, New-York.

Institute of Education, université de Londres.—Un centre de l'Empire pour la discussion et l'étude des problèmes d'éducation intéressant les citoyens du Commonwealth britannique. Président de la University Delegacy, très honorable lord Eustace Percy. Principal, sir Percy Nunn, Southampton Row, Londres, W.C. 1. Avis aux étudiants d'outre-mer: Fred Clarke. L'institut publie aussi le *Year Book of Education* (première édition en 1932), un volume de quelque 1,000 pages traitant de l'instruction de l'Empire comme sujet séparé. Bureau du rédacteur: Montague House, Russell Square, London, W.C. 1.

International Bureau of Education.—Le Bureau a pour objet d'agir comme centre de renseignements pour toutes les questions relatives à l'instruction, et de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et diverses études spéciales en français et en anglais. Bureau, 44 rue des Maraîchers, Genève, Suisse.

International Conference of the New Education Fellowship.—Conférence dans l'Union Sud-africaine, 1934; à Cheltenham, Angleterre en 1936. Siège, 29 Tavistock Square, Londres.

International Council for the Education of Exceptional Children.—Conférence à Toronto, en février 1934. Président, G. Elmore Reaman, Glen-Lawrence School, Toronto; secrétaire, Olive A. Whildin, Baltimore, É.-U.; rédacteur du Council Review, H. Z. Wooden, principal de l'Ann J. Kellogg School, Battle Creek, Mich., É.-U. Conférence de 1936 sera tenue à Chicago.

International Institute, Teachers' College, Columbia University.—Établie en 1923 pour aider à l'instruction des étudiants étrangers de formation américaine et aux étudiants américains de formation étrangère. Directeur, Paul Monroe. Rédacteur de l'*Educational Year Book*, I. L. Kandel.

International Society for Commercial Education.—Fondée en 1901. Conférences tous les trois ans, à Prague en 1935, à Berlin en 1938. Siège, Amsterdam, Hollande.

Société des Nations, Institut international de coopération intellectuelle.—Tend à promouvoir la collaboration entre les nations dans tous les domaines intellectuels, afin de créer un esprit d'entente internationale comme moyen de conservation de la paix. Siège, 2 rue de Montpensier, Palais-Royal, Paris, France.

Rockefeller Foundation.—Comme partie d'un programme universel, aide aux universités, associations et particuliers du Canada, par l'intermédiaire de ses quatre divisions: hygiène internationale, sciences médicales, sciences naturelles, humanités. Siège, 49 West 49th St., New-York.

Universities Bureau of the British Empire.—Publie le *Universities Year Book*. Des conférences des universités de l'Empire ont lieu tous les cinq ans. La cinquième sera tenue à Cambridge en juillet 1936. Bureau, 88a Gower St., Torrington Place, London, W.C. 1.

World Association for Adult Education.—Fondée à la fin de la guerre. Vise à l'encouragement de tous les efforts pour l'amélioration et l'enrichissement de l'instruction des adultes. Président, Albert Mansbridge; secrétaire, Dorothy W. Jones; bureau central, 16 Russell Square, Londres, W.C. 1.

World Federation of Education Associations.—Sixième conférence biennale à Oxford, Angleterre, en août 1935 en même temps que la conférence des Fédérations internationales (élémentaires et secondaires) d'Associations de professeurs. Publie des bulletins mensuels et un magazine, *World Education*, consacrés aux mouvements éducationnels et ayant pour but de promouvoir l'entente parmi les nations. Secrétaire général: Dr U. W. Lamkin, 1201 Sixteenth St. N.W., Washington, D.C., É.-U. Vice-président: Harry Charlesworth, 1300 Robson St., Vancouver. Conférence de 1937 sera tenue à Tokio, Japon.

CHAPITRE IV.—BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CANADIENS SUR L'INSTRUCTION, 1934-35

Cette bibliographie a paru dans les deux numéros précédents de cette publication couvrant les années de 1929-1934 (thèses non publiées énumérées de 1931 seulement). Dans cette édition, la liste va jusqu'en 1935. Si ceux qui se servent de cette compilation trouvent des omissions, la Branche de l'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique appréciera toute notification à cet effet, afin qu'il soit possible de les inclure dans les prochaines éditions. Toutefois, il est nécessaire de donner un mot d'explication au sujet de l'étendue de cette bibliographie. Elle ne comprend pas les livres scolaires. Ceux-ci sont énumérés dans le Catalogue annuel des Livres Canadiens, publié par la Bibliothèque publique de Toronto. Les seuls périodiques inclus sont les diverses revues universitaires imprimées au Canada, comme suit:

Dalhousie Review, Dalhousie University, Halifax.
Queen's Quarterly, Queen's University, Kingston.
University of Toronto Quarterly, Toronto.
Le Canada Français, Université Laval, Québec.
Revue Trimestrielle Canadienne, École Polytechnique, Montréal.
Revue de l'Université d'Ottawa, Ottawa.

Les quinze sections dans lesquelles cette bibliographie est subdivisée ne sont pas nettement séparées et ne s'excluent pas les unes les autres, mais la classification ainsi faite rend l'emploi de la liste plus commode. Il est probable que quelques-uns des ouvrages devraient être inscrits sous deux en-têtes ou davantage, mais il est difficile ou impossible au compilateur de le faire sans en avoir sous les yeux une copie ou un sommaire.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

Ault, Orvill E.—Voir *Professeurs et formation de professeurs*.

Clarke, F.—Quebec and South Africa; a study in cultural adjustment, 29 pp. (Conférence prononcée à l'Institut de l'Éducation, Université de Londres, juin 1934). Oxford Press, Londres, Humphrey, Milford.

Macdonnell, W. A.—A Scottish Hint For Canadian Universities. Dalhousie Review. Janvier 1935. pp. 471-473.

Ontario Secondary School Teachers' Federation.—Voir *Administration et budgets scolaires*.

Usill, Harley V.—The promotion of Teachers in Public Elementary Schools in the British Empire. pp. 851-875. Year Book of Education, 1935. Evans Bros., London, W.C. 1.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

Burnham, Frank L.—Roman Education. M.A. Univ. of B.C., 1935. 178 pp. manuscrites.

Désilets, Alphonse.—Histoire de Mère Saint-Raphaël, Ursuline de Québec, fondatrice et première supérieure de l'École ménagère agricole des Ursulines de Roberval, institutrice de l'enseignement ménager au Canada, avec une introduction de C. F. Delâge. 163 pp. Tremblay, Québec, 1932.

Harvey, D. C.—Early Public Libraries in Nova Scotia. Dalhousie Review. Janvier 1935. pp. 429-443.

Kirkconnell, Watson.—A Canadian Headmaster. Biographie de Thomas Allison Kirkconnell, par son fils. Clarke, Irwin Co., 1935.

Laramée, Jean.—Le vieux collège de Québec. (Publié à l'occasion du 300^{ème} anniversaire de la fondation du collège). 1935. L'Action paroissiale, 4260 rue Bordeaux, Montréal.

Lebon, Monseigneur Wilfrid.—La paix internationale et les universités catholiques. Revue de l'Université d'Ottawa, avril-juin 1935, pp. 186-201.

L'Institut des Études Médiévales d'Ottawa.—(Sous la direction des Pères Dominicains). Vol. 3, "La Renaissance du XIIIe siècle: Les écoles et l'enseignement". 95 avenue Empress, Ottawa.

Phillips, C. E.—The History of the Teaching of English in Ontario, 1800-1900. D. Paed. Université de Toronto 198 — XVIII pp. manuscrites. Opuscule de 26 pages comprenant la bibliographie des sources historiques et des manuels anglais. "La thèse de cette enquête porte sur les progrès de l'enseignement de l'anglais dans les écoles secondaires de l'Ontario durant le XIXe siècle. Pour donner une idée exacte de la chose, il a fallu embrasser dans cette étude les cours élémentaires ainsi que les cours supérieurs. On y trouvera tout ce qui paraissait alors être un enseignement complet de l'anglais."

Simard, Rév. Père Georges.—Les Universités dans l'Église. Revue de l'Université d'Ottawa, avril-juin 1935, pp. 157-185.

Spragge, G. W.—"Monitorial Schools in the Canadas, 1810-1845." D. Paed., Université de Toronto, 1935, 318 pp. manuscrites. Opuscule de 24 pages comprenant une bibliographie détaillée des sources. "De 1815 à 1840 les ressources éducationnelles réelles des villes du Bas-Canada consistaient en méthodes d'enseignement par sous-maîtres; et dans le Haut-Canada, surtout à York, les écoles par sous-maîtres florissaient. On trouvera dans cet ouvrage les conclusions et les progrès de ces écoles, ainsi que leur influence sur l'Instruction publique dans les colonies."

—————L'Orphelinat Catholique de Montréal, 1832-1932, 345 pages. Lévesque, Montréal, 1933.

INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

Bartlett, Mme R. W.—"An analysis of Daily Home Activities of the Pre-School Child." M.A., Université de Toronto, 1934.

Bott, Mme Helen (McMurchie).—"Method in Social Study of Young Children, St. George's School for Child Study". Toronto, 110 pages, 1933. Imprimerie de l'Université de Toronto.

Bott, Mme Helen (McMurchie).—"Personality Development in Young Children, St. George's School for Child Study." Université de Toronto, 129 pages, 1934. Imprimerie de l'Université de Toronto.

Branscombe, Mme G. M.—"Behaviour Problems of Pre-School Children in Foster Homes." M.A., Université de Toronto, 1934.

Brown, H. C.—"An analysis of the technique for training pre-school children in earing habits in the St. George's School for Child Study." M.A., Université de Toronto, 1934, manuscrit de 32 pages.

Goodeve, Mildred D.—"The Nutritionist and the Pre-School Child." Canadian Public Health Journal, septembre 1935. 105 Bond St., Toronto.

Mason, M.—"A Study of the influence of instruction on the learning of pre-school and elementary school children." M.A., Université de Toronto, 1934, manuscrit de 18 pages.

Ord, A. M. R.—"Play interests of the pre-school child." M.A., Université de Toronto, 1934, manuscrit de 19 pages.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

Association des scouts.—Rapport annuel du conseil général du Canada, 1934. 51 pages. Disponible au Bureau national, Ottawa.

Burgoyne, Mme J. S.—A History of the Home and School Movement in Ontario, 1934. Disponible au Bureau de l'Ontario Federation of Home and School, 21 Dundas Square, Toronto.

Société de la Croix-Rouge du Canada.—Rapport annuel, 1934, 48 pages. Le rapport de la Croix-Rouge junior se trouve aux pages 16 à 24. Au Bureau national, 410, rue Sherbourne, Toronto.

Currey, D. V.—Health Education in a small city. Canadian Public Health Journal, nov. 1935. Rue Bond, 105, Toronto.

Association des Guides.—Rapports annuels au Conseil du Canada, 1935, 31 pages. Bureau national, 22 rue College, Toronto.

Grant, H. G.—Student Health Service at Dalhousie University. *Can. Public Health Journal*, oct. 1933. Rue Bond, 105, Toronto.

L'Association Catholique de la Jeunesse Canadienne-Française.—L'établissement des jeunes au Canada français (Congrès, Nicolet, 1934). Lévesque, Montréal, 130 pages.

Labonté, Rév. Père M.—Pie XI et Baden-Powell. *Le Canada Français*, mai 1935, pp. 843-854.

Lindeburgh, Marion.—Educational Objective of Public Health Nursing. *Can. Public Health Journal*, sept. 1934. 105 rue Bond, Toronto.

Phair, J. T.—Disease in School Age Children. Août 1933. *Can. Public Health Journal*, 105 rue Bond, Toronto.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

Bellefeuille, G. L. de.—Manuel de technique psychométrique. Préface de G. Jeanjean. 177 pages. Beauchemin, Montréal, 1933.

Blumenthal, Mlle S.—An Analysis of the Learning Capacity of Young Children to Reproduce Musical Notes. M.A., Université de Toronto, 1934.

Cannon, Mme Mary Belle E.—A Comparison of Certain Objective and Essay-Type Tests in History. M.A., Univ. du Manitoba, 1935. Manuscrit de 131 pages.

Chant, S. N. F.—Mental training; a Practical Psychology. 195 pages. MacMillan, Toronto, 1934.

Corrigall, Arlene Adell.—An Experimental Study to Determine the influence of Occupations of Parents upon the Vocabulary of Grade II Pupils in their free writing. M. Educ., Univ. de Saskatchewan, 1935. Manuscrit de 90 pages.

Cremmin, Mlle E.—Mental Tests in the Rural School. M.A., Univ. du Nouveau-Brunswick, 1935. Manuscrit de 65 pages.

Davidson, M.—Schizophrenic performance on the Stanford revision of the Binet-Simon test. M.A., Univ. de Toronto, 1934. Manuscrit de 49 pages.

Field, G. R.—Some relationships between variability in school achievement and scores on psychometric tests. M.A., Univ. de Toronto, 1934. Manuscrit de 17 pages.

Fleming, M.—A study of the reliability and validity of a test of "intelligence". M.A., Univ. de Toronto, 1934. Manuscrit de 37 pages.

Johnston, G. M.—A Study of Some Relationships between Psychological Test Scores and Ratings of Teaching Efficiency. M.A., Univ. de Toronto, 1934.

ADMINISTRATION SCOLAIRE—PROGRAMMES, MÉTHODES, EXAMENS

(Voir aussi enseignement secondaire et enseignement professionnel)

Avery, Harriet M.—Examinations with Special Reference to the Protestant Schools of the Province of Quebec. M.A., Bishop's University, 1935. Manuscrit de 136 pages.

Bennett, John Martin.—Manual of Suggestions in Catechetics. Ph.D., Université d'Ottawa, 1934. Publié par la Catholic Church Extension Society, 67 rue Bond, Toronto.

Canadian Teachers' Federation.—Voir *Professeurs et formation de professeurs*.

Davey, R. B.—The Value of School Records in Interpreting the Present Standing of Public School Pupils. M.A., University de Toronto, 1934.

DeWolfe, L. A.—Make the Most of Yourself. Ryerson Press, Toronto, 1935. "L'ouvrage est destiné à enseigner le civisme sans l'école rurale."

Hamilton, Ivan L.—The Extent and Cause of Retardation in the Schools of Rural Manitoba. M.A., Éduc. Univ. du Manitoba, 1935. Manuscrit de 132 pages.

Millar, W. C.—Rural School Sanitation. *Can. Public Health Journal*, décembre 1933. 105 rue Bond, Toronto.

Partridge, Ruth C. et MacLean, D. L.—(1) Survey of Hearing in School Children; (2) School Lighting and Atmospheric Conditions; (3) Determining Blackboard Visibility; (4) Daylight Glare in School Rooms. *Canadian Public Health Journal*, novembre 1933, avril 1934, février et mars 1935 respectivement. 105 rue Bond, Toronto.

Robitaille, M. l'abbé Georges.—L'histoire vaut-elle d'être narrée? *Le Canada Français*, mars 1935, pp. 630-634.

Wees, W.—The effect of the form of the presentation on the form of the reproduction of prose passages. Ph.D., Univ. de Toronto, 1934. Manuscrit de 83 pages.

Ligue féminine internationale pour la paix et la liberté.—Voir *Philosophie pédagogiques et études générales*.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Canadian Education Association.—Voir *Rapports périodiques généraux*.

Chalmers, John West.—A Study of the Effective and Recognized Vocabularies of Alberta Students in Grade VII to XII. M.A., Univ. d'Alberta, 1935. Manuscrit de 107 pages.

Chartier, Chanoine Emile.—The English and the French Systems of Secondary Education in Quebec. *Revue de l'Université d'Ottawa*. Juillet-septembre 1934. pp. 406-424.

Corrigan, A. E.—Voir *Enseignement professionnel et enseignement supérieur*.

Crickard, Elsie.—The Teaching of English in the Secondary Schools. M.A., Univ. de New Brunswick, 1935. Manuscrit de 67 pages.

English, J. F. Kerr.—The Junior-Senior High School in British Columbia. M.A., Univ. de C.-B., 1933. (Le nom de l'auteur de cette thèse ne fut pas inscrit correctement l'année dernière.)

Gordon, Roth G.—Secondary Education in British Columbia. Manuscrit de 217 pages. M.A., Univ. de C.-B., 1935.

Heywood, Alonzo John.—A Study of the High School Population in Drumheller, Garneau, Strathcona and Victoria High Schools Entering Grade IX in Period 1922 to 1926. M.A., Univ. d'Alberta, 1935. Manuscrit de 104 pages.

MacGregor, Hugh Alton.—An evaluation of existing courses of study in pre-college science in terms of the needs of Alberta. M.A., Cornell Univ., 1934. Manuscrit de 106 pages. Étude de plusieurs cours d'étude portant sur des sujets propres à l'enseignement et maintes questions scientifiques, dans le but de procurer aux professeurs d'autres sources que les études ordinaires, avec mention spéciale des conditions dans l'Alberta.

McLellan, Frederick Andrew.—The organization of a visual instruction department in the Kitsilano high schools, Vancouver, C.-B. M.A., Univ. de Washington, 1934.

Shepherd-Thompson, Eleanor.—Training Girls for Art Vocations. "L'ouvrage a pour but de découvrir si les écoles donnent réellement ce que demandent les industries; dans la négative, il propose une solution au problème." Clarke, Irwin Co., 1935.

Woods, Melvin T.—Secondary School Costs in Manitoba. M.A. Educ. Univ. of Manitoba, 1935. 111 pp. ms.

PROFESSEURS ET FORMATION DE PROFESSEURS

Ault, Orvill E.—The Relation of Certain Problems to the Training of Teachers in the United States, Ontario, Scotland, France and Germany. Ph. D. Univ. d'Edinburgh, 1935. Manuscrit de 300 pages. Adresse de l'auteur: École Normale, Ottawa.

Canadian Teachers' Federation.—Procès-verbal de l'assemblée annuelle de 1935, et rapports réguliers présentés à l'assemblée. A obtenir de C. N. Crutchfield, Chutes-Shawinigan, Québec. Ces derniers comprennent un rapport du travail annuel de chacune des onze associations provinciales de professeurs, de l'adresse du président, du rapport du secrétaire, du rapport du directeur de publicité et du directeur du Bureau Fédéral de la Statistique.

Canadian Teachers' Federation.—Les rapports spéciaux présentés à l'assemblée de 1935 comprennent: The Citizen Teacher; Periodicals; Salaries; A living Wage for Teachers; Retarded Pupils and Courses Suitable to Them; Education Research; Correlation of Courses in the

Various Provinces; Present Day Trends in Education; Training of Teachers; Survey of English Teaching; On the World Federation of Education Associations; Teachers' Pension Acts; Federal Aid to Education. On peut se procurer des copies de ces rapports de C. N. Crutchfield, Chutes-Shawinigan, Qué.

Canadian Teachers' Federation Bureau of Research and Statistics.—Le Bureau fut organisé au cours de l'automne de 1934 et durant sa première année d'existence a publié 16 bulletins traitant surtout des salaires de professeurs. Une liste de ces bulletins, ainsi que d'autres, prêts pour publication, est comprise dans le rapport du directeur du Bureau présenté à l'assemblée de la C.T.F. en 1935. Directeur: Harry Charlesworth, 1300 Robson St., Vancouver.

Canadian Teachers' Federation Publicity Department.—Au cours de l'année scolaire 1934-1935 et depuis, M. E. K. Marshall, 618 McIntyre Block, Winnipeg, a maintenu un service régulier de nouvelles sur l'éducation aux éditeurs de magazines et autres revues éducationnelles. Durant l'année 1934-1935 le service a inclus environ 120 pages miméographiées contenant à peu près 300 item.

Cross, Henry N.—A Description and Examination of a Type of Professional Training in the Light of Educational Psychology. Manuscrit de 85 pages. M.A., Univ. de C.-B., 1935.

Stein, Harry L.—Teacher Qualifications and Experience and Pupil Achievement. M.A. Educ., Univ. de Manitoba, 1935. 144 pages manuscrites.

Usill, Harley V.—Voir Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Alexander, William Hardy.—The Professor's Deadly Vengeance. Univ. of Toronto Quarterly. Janvier 1935, pp. 239-258.

Beaugrand-Champagne, Pierre-Paul.—Album-souvenir de l'Université de Montréal, 145 p. il. Thérien, Montréal, 1933.

Conférence des universités canadiennes.—Compte rendu de la seizième conférence nationale tenue à l'Université McMaster en mai 1934. Comprend des études sur l'enseignement supérieur au Canada pour les arts, les sciences et l'agriculture; sur les cours post-scolaires médicaux en Grande-Bretagne; sur l'éducation des adultes; sur les tendances modernes de l'enseignement professionnel aux États-Unis; sur les collèges juniors (trois études); sur les écoles et les collèges; sur les lycées accrédités. 86 pages. Chez le professeur W. A. Mackintosh, de l'Université Queen, de Kingston, secrétaire de la conférence.

Cody, Hon. H. J.—The Place of the University in National Life. Univ. of Toronto Quarterly, juillet 1935, pp. 421-433.

Corrigan, A. E.—National Scholarships as a National Investment. 16 pp., 1935. Voir aussi d'autres opuscules sur le même sujet. Chez l'auteur, Édifice Victoria, Ottawa.

Garden, Lawrence.—Rhodes and Other Scholars. Dalhousie Review. Juillet 1935, pp. 155-160.

Lebon, Monseigneur Wilfrid.—Voir Histoire et biographie.

Miller, James.—Professors, As Viewed by One of Them. Dalhousie Review, avril 1935, pp. 37-46.

Prat, Henri.—Trois années de travail à l'Université de Montréal. Revue trimestrielle. Juin 1935. pp. 174-186.

Robbins, Rainard B.—Retirement Plans for College Faculties. (Sommaire de ce que les collèges et universités des États-Unis et du Canada font relativement à la mise à la retraite et une discussion des questions se rapportant à la pratique actuelle.) Teachers' Insurance and Annuity Association of America, New York, 1934, 68 pages.

Roy, Monseigneur Camille.—Nos disciplines classiques. Revue trimestrielle. Juin 1935. pp. 138-155.

Simard, Rév. Père Georges.—Voir Histoire et biographie.

Young, R. K.—The David Dunlop Observatory. University of Toronto Quarterly. Avril 1935, pp. 327-336.

Présidents d'universités.—On peut se procurer les rapports annuels pour 1934 du président des universités suivantes: Dalhousie University, 27 pages; McGill (rapport de la Corporation), 144 pages; University de Toronto, 145 pages; University of Western Ontario, 61 pages; University de Saskatchewan, 28 pages.

Villeneuve, Son Em. le cardinal.—L'Université, école de haut savoir. Revue trimestrielle. Juin 1935, pp. 113-137.

———Les médecins au Canada français: *vade-mecum* de l'étudiant en médecine et du jeune médecin. 116 pages, Le Devoir, Montréal, 1933.

ADMINISTRATION ET BUDGETS SCOLAIRES

Comité de la Législature de l'Alberta sur les écoles.—Rapport, avril 1935.

Cameron, M. A.—The Financing of Education in Ontario. Ph.D. Univ. of Toronto, 1935. IX + 396, pp. manuscrites. Sera publié sous forme de bulletin du département de Recherches éducationnelles, Ontario College of Education.

Fédération des Instituteurs canadiens.—Voir *Professeurs et formation de professeurs*.

Bureau Fédéral de la Statistique.—(1) Coût de l'éducation, bulletin n° 4: Le mécanisme d'administration et le maintien des systèmes scolaires des provinces au Canada. (2) Coût de l'éducation, bulletin n° 5, statistiques financières des systèmes scolaires des provinces, 1914-1934. Publiés en 1935. Au Bureau, Ottawa.

King, H. B.—School Finance in British Columbia. (Rapport présenté à la Commission de la Colombie Britannique sur le budget scolaire par le conseiller technique de la Commission.) 230 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa. "Comprend un aperçu de l'organisation du système d'éducation de la Colombie Britannique, une étude historique du budget scolaire de la province, un développement des principes généraux relativement à l'instruction publique et à sa finance, une étude de la finance sur l'éducation et de l'organisation dans le monde britannique des principes généraux de taxation et des études qui s'adaptent aux statistiques. Le rapport donne un aperçu de la variété des méthodes montrant que les taxes sur les propriétés réelles peuvent être diminuées. Il donne aussi un aperçu de l'organisation administrative, laquelle est essentielle pour assurer l'efficacité éducationnelle, l'économie et le contrôle financier".

Comité de la Législature du Manitoba.—Rapport d'un comité spécial de l'Assemblée législative nommé pour faire enquête sur l'administration et la finance du système des écoles publiques de la province, 25 février 1935. 14 pages.

McEachern, Aubrey.—Étude comparative du développement de la législation scolaire dans l'Alberta et la Saskatchewan. M.A., Univ. du Minnesota, 1934.

Ontario Secondary School Teachers' Federation.—(Comité de finance scolaire).—The Finance and Administration of Education in English-Speaking Countries, 1935, 33 pages. Au Bureau de la fédération, 28 Bloor St. W., Toronto.

Bureau de la Statistique de Québec.—État financier des corporations scolaires, 1933. Bilingue, 287 pages. Imprimeur du Roi, Québec.

Woods, D. S.—Financing the Schools of Rural Manitoba. Ph.D. Univ. de Chicago, 1935. Édition privée distribuée par la bibliothèque de l'Université de Chicago, Chicago, É.-U. 261 pages.

Woods, Melvin T.—Voir *Enseignement secondaire et enseignement professionnel*.

RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

Département de l'Instruction publique, Alberta.—Rapport annuel, 1934, 105 pages. Imprimeur du Roi, Edmonton.

Surintendant de l'Instruction publique, Colombie Britannique.—Rapport annuel sur les écoles publiques, 64 + 112 pages. Imprimeur du Roi, Victoria.

Association canadienne d'éducation.—Compte rendu de la seizième convention de l'association tenue à Toronto en novembre 1934, 215 pages. Du secrétaire: W. J. Karr, département de l'Instruction publique, Toronto. Le sujet principal de la conférence fut l'éducation secondaire, et la plupart des dix-huit études soumises en mentionnent quelque chose. Un repré-

sentant de chaque département de l'Instruction publique présente un état des changements importants sur le système d'éducation couvrant les cinq dernières années (depuis la dernière assemblée).

Département fédéral des Affaires Indiennes.—Rapport annuel, 1934. Comprend un rapport annuel sur les écoles des Indiens au Canada. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Branche d'éducation technique fédérale, département du Travail.—Rapport annuel, 1934, 8 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa.

O.I.F.E.—Rapport de la secrétaire de l'éducation nationale, 1934-1935, paraît aux pages 62-72 du procès-verbal de la trente-cinquième assemblée annuelle. La secrétaire d'éducation nationale est Mlle W. Gordon, Kingston, Ont. Les chapitres du rapport sont: Gifts to School Pupils and University Students; Competitions; Work Done by the National Education Department; etc.

Département de l'Instruction publique, Manitoba.—Rapport annuel, 1934, 118 pages. Imprimeur du Roi, Winnipeg.

Surintendant en chef de l'Instruction publique, Nouveau-Brunswick.—Rapport annuel, 1933-1934. Frédéricton, 288 pages.

Surintendant de l'Instruction publique, Nouvelle-Écosse.—Rapport annuel, 1934, LII + 195 pages. Imprimeur du Roi, Halifax.

Département de l'Instruction publique, Ontario.—Rapport annuel, 1933, 343 pages. Imprimeur du Roi, Toronto.

Département de l'Instruction publique, Ontario.—Schools and Teachers in the Province of Ontario, 1934-1935. (Liste de tous les professeurs), 722 pages. Imprimeur du Roi, Toronto.

Département de l'Instruction publique, Ile du Prince-Édouard.—Rapport annuel, 1934. Charlottetown.

Bureau des Statistiques, Québec.—Statistiques sur l'éducation, 1933-1934. Bilingue. Imprimeur du Roi, Québec.

Surintendant de l'Instruction publique, Québec.—Rapport annuel, 1933-1934. Édition française et anglaise. 244 pages. Imprimeur du Roi, Québec.

Département de l'Instruction publique, Saskatchewan.—Rapport annuel, 1933, 55 pages. Imprimeur du Roi, Regina.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

Bovey, Wilfrid.—Importance d'une solide instruction agricole. *Le Canada Français*, septembre 1934, pp. 352-355.

Mme J. S. Burgoyne.—Voir *Sphère d'activité en dehors du cadre des études*.

Fédération des Instituteurs canadiens.—Voir *Professeurs et formation de professeurs*.

Dufrenne, J. M.—La philologie moderne et le nouvel humanisme. *Le Canada Français*, mai 1935, pp. 828-840.

Hébert, Maurice.—La littérature de la langue française au Canada. *Le Canada Français*, septembre 1934, pp. 70-77.

Lodge, Rupert C.—Philosophy and Education. *Dalhousie Review*, octobre 1934, pp. 281-290.

Logan, Edward Donald.—Development of Education in Nova Scotia. B.A. Mount Allison University, 1935. Manuscrit de 157 pages.

MacIennan, Hugh.—Roman History and To-day. *Dalhousie Review*, avril 1935, pp. 67-78.

Macpherson, W. E.—Events in Canadian Education, 1934. *Year Book of Education*, 1935. pp. 252-259. Evans Bros., Russell Square, London, W.C. 1—The Relation of the State to Religious Education in Canada. *Educational Yearbook*, International Institute, Teachers' College, Columbia University, New York, 1933, pp. 41-65.

Margolis, E.—A comparison between the achievement of pupils in a progressive school and that of a similar group of pupils in a Public School. M.A., Univ. de Toronto, 1934. Manuscrit de 28 pages.

Montpetit, Edouard.—Climat de culture. Revue trimestrielle, juin 1935, pp. 156-173.

Morice, l'abbé A. G.—Évolution de l'écriture. Syllabisme et alphabétisme. Revue de l'Université d'Ottawa. Juillet-septembre 1934, pp. 347-372.

Nichols, E. W.—Science and Letters. A Problem in Definition. Dalhousie Review, octobre 1934.

Patenaude, Esiof.—Quelques considérations sur l'enseignement et l'éducation. Revue trimestrielle canadienne, décembre 1934, pp. 344-347.

Percival, W. P.—Why Educate "Ecrit en vue d'obtenir un plus grand appui en faveur de l'éducation en plaçant devant le public quelques-uns des principaux problèmes de travail et de vie scolaire." J. M. Dent & Sons, 1935.

Robbins, J. E.—Canadian Education Viewed in the Light of Social Needs. Year Book of Education 1936, Evans Bros., London.

Simard, Rév. Père Georges.—Propos d'éducation nationale. Revue de l'Université d'Ottawa. Janvier-mars 1935, pp. 26-32.

Stansell, Sidney Smith Stout.—The rise of elementary education in Alberta. M.A., Stanford Univ. 1934.

West, Michael.—Definition Vocabulary. Bulletin n° 4 of the Dept. of Educational Research, Ontario College of Education. Toronto, 1935, 105 pages. "Notre problème était d'écrire en anglais un dictionnaire anglais pour les étrangers. Le but principal de cet ouvrage était de jeter de la lumière sur le sujet d'un dictionnaire de définition minimum complet. Mais l'exécution de cette tâche a amené certaines considérations intéressantes sur la technique de la construction d'un dictionnaire. Elles sont donc discutées en premier lieu."

Women's International League for Peace and Freedom.—Report of the Canadian School History Text Survey. Les résultats d'un questionnaire envoyé aux professeurs se spécialisant dans l'enseignement de l'histoire ont été préparés et colligés par le professeur Peter Sandiford en 1934. Chez Mme Isa M. Byers, 43 Walmsley Blvd., Toronto.

INSTRUCTION DES ADULTES

Canadian Council of Family Welfare.—Programme et rapport de la conférence du Dominion sur les moments de loisir préparés par le Conseil. Tenue à Toronto en septembre 1935. Au Council House, rue Cooper, Ottawa.

Canadian Handicrafts Guild.—Rapport annuel 1935, 27 pages. 2019 rue Peel, Montréal.

McGready, S. B.—Minto Township, Wellington County, Past, Present and Future. Suggeste un programme d'instruction des adultes pour le township. Reproduit de la Harriston Review, Harriston, Ont. 16 pages, 1935.

Sandiford, Peter (enquêteur en chef).—Adult Education in Canada: A Survey. University of Toronto Press, 1935. Présenté sous forme miméographiée; conférence du Dominion sur l'instruction des adultes, juin 1935. Les enquêteurs régionaux, leur travail ayant été coordonné par le professeur Sandiford, sont: Donald Cameron, E. A. Corbett, Alphonse Desilets, Andrew Moore, J. G. Rayner, L. W. Shaw, W. M. Whitelaw, Drummond Wren.

Thomas, F. G.—Canadian Adult Education. Int. Quarterly of Adult Education. Vol. II, n° 2, pp. 75-87. 16 Russell Square, London, W.C. 1.

Université d'Alberta, cours extra-muraux.—Rapport annuel pour l'année terminée le 31 mars 1935, 34 pages. Au Dept. of Extension, Univ. d'Alberta, Edmonton.

Worker's Educational Association of Ontario.—Rapport annuel pour l'année terminée en 1934. 17 pages. Chez le secrétaire, Drummond Wren, Simcoe Hall, Université de Toronto.

Wormuth, Maxwell Romeyn.—The Necessity of Adult Supplementary Education. B.Sc. Mount Allison University, 1935, 46 pages manuscrites.

BIBLIOTHÈQUES

British Columbia Public Library Commission.—Rapport annuel, 1934, 10 pages. Imprimeur du Roi, Victoria.

Harvey, D. C.—Voir: **Histoire et biographie.**

Higgins, M. V.—Canadian Government Publications: A Manual for Librarians, 1935. Publié par l'American Library Association, 520 North Michigan Ave., Chicago. "Le premier chapitre donne une information générale concernant la nature des documents officiels et la manière dont ils sont distribués, et explique clairement le soin à leur donner et la manière de s'en servir dans les bibliothèques. Le chapitre II présente une esquisse historique sur l'organisation du gouvernement du Canada. Les autres parties de l'ouvrage traitent des publications elles-mêmes. Les publications en question sont celles du gouvernement fédéral (central) et elles couvrent une période remontant à 1608".

McGill University Library School.—Quebec in Books. Compilé par la classe de 1934 pour la convention de l'American Library Association tenue à Montréal en juin 1934, 56 pages. Bibliothèque McGill, Montréal.

Ontario Inspector of Public Libraries.—Le rapport annuel est inclus dans le rapport du ministre de l'Instruction publique. Imprimeur du Roi, Toronto.

Special Libraries Association (États-Unis).—Special Libraries Directory of the United States and Canada. (Brefs détails sur 1,475 bibliothèques, dont 30 au Canada. Disposés géographiquement). Special Libraries Association, New York, 262 pages, 1935.

Toronto Public Library.—Cinquante-et-unième rapport annuel, 1934, 43 pages Ryerson Press, Toronto.

MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

Brown, George W.—Provincial Archives in Canada. Can. Historical Review, mars 1935, pp. 1-18. Univ. of Toronto Press.

Commission canadienne de la radiodiffusion.—Rapport annuel sur l'année financière terminée le 31 mars 1934, 24 pages. (Comprend une liste des postes émetteurs du Canada). Imprimeur du Roi, Ottawa.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Statistique sur la cinématographie, 1934. Publiée par le Bureau, Ottawa, 1935. Inclut des chiffres sur l'assistance, la capacité en sièges et les finances.

Département de la Marine.—Liste officielle des postes radiophoniques du Canada, 1934, 177 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Merriman, H. O.—Radio Inductive Interference. Bulletin du département de la Marine, 1934, 41 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa. "Ce supplément ne vise pas à une thèse complète, mais doit être lu conjointement avec le Bulletin n° 2 afin que les dernières méthodes d'enquête et la suppression de l'interférence puissent être comprises." (Le Bulletin n° 2 fut publié en 1932 sous le titre de Radio Inductive Interference.)

Morisset, Gérard.—La collection Desjardins et les peintures de l'école canadienne à Saint-Roch de Québec. Le Canada Français, octobre 1934-mai 1935.

Galerie Nationale du Canada.—Rapport annuel du Bureau des syndics pour l'année fiscale 1933-1934, 16 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Parks, W. A.—Dinosaurs in The Royal Ontario Museum. Univ. of Toronto Quarterly. Janvier 1935, pp. 179-200.

CHAPITRE V.—INDEX DES PÉRIODIQUES PÉDAGOGIQUES PUBLIÉS AU CANADA, 1934-1935

Depuis plusieurs années une liste des périodiques pédagogiques publiés au Canada a paru dans cet Aperçu. Il y a deux ans, alors que fut publiée pour la première fois la bibliographie des études canadiennes sur l'enseignement, il fut suggéré que plus tard il serait possible de compléter la bibliographie en y ajoutant un index du contenu des périodiques pédagogiques. Ceci est le résultat des pages suivantes pour publication dans les magazines entre septembre 1934 et août 1935. Voici la liste des magazines dont les principaux articles (quand ces articles traitent de l'enseignement plutôt que des livres scolaires supplémentaires) paraissent dans l'index. Le nom du magazine ainsi que le nom et l'adresse de l'éditeur sont donnés.

- Bulletin of the N.S. Teachers' Union, H. V. Corkum, Mahone Bay, N.-É.
 Journal of Education, Education Office, Halifax, N.-É.
 The Educational Review, Jessie I. Lawson, 80 Pitt St., Saint John, N.-B.
 L'enseignement secondaire au Canada, Université Laval, Québec, Qué.
 L'enseignement primaire, C. J. Magnan, 79 Chemin Ste-Foye, Québec.
 L'école canadienne, Commission des écoles séparées, Montréal.
 Technique, A. Frigon (jusqu'à l'automne de 1935), École Polytechnique, Montréal.
 The Teachers' Magazine, John Anderson, High School, Westmount, Qué.
 The Educational Record, J. C. Sutherland, Dépt de l'Éducation, Québec.
 The School¹, G. M. Jones, Ontario College of Education, Toronto.
 The Bulletin (Ont. Secondary Teachers'), W. E. Hanna et
 N. R. Fallis, 28 Bloor St. W., Toronto.
 The Educational Courier, Miss H. E. Carr, 28 Bloor St. W., Toronto.
 School Progress, H. F. Coles and J. D. Welsh, 2 College St., Toronto.
 Ontario Library Review, F. C. Jennings, Dept. of Education, Toronto.
 The Canadian School Journal, M. A. Campbell, 28 Bloor St. W., Toronto.
 Ontario Home and School Review, Mme H. Maltby, Hermant Bldg., Toronto.
 The Western School Journal, W. A. McIntyre, William & Ellen Sts., Winnipeg.
 The Manitoba Teacher, E. K. Marshall, 618 McIntyre Block, Winnipeg.
 The School Trustee, C. E. Little, 2 Victoria Park, Régina, Sask.
 The Alberta School Trustee, Mrs. A. H. Rogers, Fort Saskatchewan, Alta.
 The A. T. A. Magazine, J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton.
 The B.C. Teacher, Norman F. Black, 1300 Robson St., Vancouver.
 Parent-Teacher News, Mrs. H. S. Armstrong, 4137 W. 10th Ave., Vancouver.

Les cinq périodiques suivants ne sont pas inclus dans l'index pour la simple raison qu'on ne les avait pas reçus, mais ils consistent surtout de matières d'enseignement qui, comme on l'a dit plus haut, ne sont pas incluses dans l'index. Deux autres ont été inscrits mais n'ont été publiés qu'après l'expiration de la période de douze mois que couvre l'index.

- L'école primaire, 36 avenue Sterling, Montréal.
 The Canadian Teacher, 36 Shuter St., Toronto.
 Bulletin de la ligue des institutrices catholiques de l'ouest, Winnipeg.
 The Western Teacher, Western Extension College, Saskatoon.
 The High School Instructor, Western Extension College, Saskatoon.

The Educational Digest. First issued January, 1936. "A monthly journal of inspiration for every Canadian Teacher." J. S. Mills, 832-20th St. W., Saskatoon.

The Eastern Teacher. Première édition, automne de 1935. Bimensuellement, 1440 rue Ste-Catherine ouest, Montréal.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

Bilevich, P.—The Modern Public School in Poland. *Canadian School Journal*. Octobre 1934, pp. 348-349.

Coolen, F. W.—Some "Pioneer" Schools. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Février 1935, pp. 5-6.

Horne, Mlle Frances.—The Public School System in Ireland. *Canadian School Journal*. Octobre 1934, pp. 345-346.

Jones, G. M.—English Instruction in the University of Chicago High School. *The School*. Octobre 1934, pp. 102-105.

McCready, S. B.—A lesson from Scotland. *The School*. Mai 1935, pp. 743-747. *The Alberta School Trustee*. Juillet-août 1935, pp. 15-17.

McClellan, Mlle L. A. M.—The Workers' Education Association, Great Britain. *The Teachers' Magazine*. Avril 1935, pp. 17-19.

MacSkimming, William T.—Teacher Training in Scotland. *Educational Courier*. Février 1935, p. 15.

Ney, L.—A Canadian Teacher in a Paris Pension. *The School*. Mai-juin 1935.

Sleeman, Alice.—An Open Air School. *The School*. Mars 1935, pp. 589-590.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

Harvey, D. C.—Educational Experiments, 1825-32. *Journal of Education*. Janvier 1935, pp. 22-29.—New Light On Dr. McCulloch. *Journal of Education*. Mars 1935, pp. 130-132.—Struggling Towards An Educational System. *Journal of Education*. Mars 1935, pp. 122-129.

Laird, Sinclair.—The School for Teachers, Macdonald College. *Educational Record*. Juin 1935, pp. 99-102.

Magnan, C. J.—Cinquantenaire canadien des Frères de Saint-Vincent-de-Paul. *L'Enseignement primaire*. Novembre 1934, pp. 119-126.

McBain, A. R.—Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec, 1864 and After. *The Teachers' Magazine*. Février 1935, pp. 34-35.

MacLean, N. B.—Mathematical Landmarks. *The Teachers' Magazine*. Décembre 1934, pp. 7-11.

Moffatt, H. P.—Education In The King's Reign. *Journal of Education*. Avril 1935, pp. 247-251.

Robinson, S. I.—The Highway of Our Professional Status. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Février 1935, pp. 2-3.

Tait, George E.—Looking Backward. *The School*. Novembre 1934, pp. 192-194.

Tomkinson, Joanne.—Our Seventieth Anniversary. (Yarmouth Academy). *The N.S. Teachers' Bulletin*. Octobre 1934, p. 15.

Sutherland, J. C.—A Great Head Master. (Dr William Tassie). *Educational Record*. Décembre 1934, pp. 201-203.

Wilkie, Daniel.—A few observations on the Importance of aiming at the Establishment of some General System of Education in Canada, at this time, 1841. *Educational Record*. Juin, 1935, pp. 119-123.

INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

Armstrong, Edith.—Pre-School Study Group. *Parent-Teacher News*. Décembre 1934, p. 5.

Armstrong, Mme H. S.—Child Study. *Parent-Teacher News*. September 1934, p. 10.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

- Bardwell, Laura A.**—Health—A Stumbling Block Or a Stepping Stone. *Parent-Teacher News*. Mars 1935, p. 4.
- Barker, Dr P. W.**—The Tuberculin Skin Test and Our Present Survey. *Parent-Teacher News*. Décembre 1934, p. 6.
- Blake, W. S.**—A School Historical Society. *The School*. Septembre 1934, pp. 15-18.
- Brown, Mlle Jean.**—The Moral Basis of the Junior Red Cross Health Program. *Journal of Education*. Janvier 1935, pp. 75-80.
- Brown, Sadie Fox.**—The Rural School Christmas Concert. *The School*. Décembre 1934, pp. 298-299.—A Sand Table in Spring. *The School*. Mars 1935, pp. 587-588.
- Bryans, Helen L.**—The Track and Field Meet for Girls. *The School*. Mai 1935, pp. 796-799.
- Crockett, J. Everett.**—Extra-Curricular Activities. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Février 1935, pp. 8-10.
- Crockard, Margaret I.**—A Junior Safety Club. *The School*. Octobre 1934, pp. 130-132.
- Davidson, Mme Richard.**—The Aims and Ideals of a Home and School Club. *The Ontario Home and School Review*. Mars 1935, pp. 10-11.
- Ettinger, A. E.**—Responsibility. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Février 1935, pp. 25-26.
- Fraser, A. D. R.**—School Museums. *The School*. Janvier 1935, pp. 429-433.
- Hamilton, Grace A.**—Soccer for Girls. *The School*. Mars 1935, pp. 613-614.
- Herriott, Mlle J. S.**—Physical Education. *The Teachers' Magazine*. Février 1935, pp. 22-24.
- Labonté, M. l'abbé M.**—Le miracle Scout. *L'Enseignement secondaire au Canada*. Décembre 1934, pp. 135-142.
- Magwood, Mme Newton.**—The Relation of the Club (Home and School) to the School Principal and Staff. *The Ontario Home and School Review*. Décembre 1934, pp. 12-13.
- Murray, Kenneth H.**—An Experiment in Measurement. *The Teachers' Magazine*. Juin 1935, pp. 17-19.
- McLaughlin, Mme R. S.**—Home and School in Co-operative Education. *The Ontario Home and School Review*. Mars 1935, pp. 7-9.
- McTavish, Mme Newton.**—An Outline of the History of The Home and School Movement. *The Ontario Home and School Review*. Décembre 1934, pp. 9-12.
- Swartz, M.**—Teaching of Safety Education in Schools. *Canadian School Journal*. Juin 1935, pp. 182-184.
- Tanser, H. A.**—Cricket as a School Sport. *The School*. Février 1935, pp. 488-490.
- Taylor, R. N.**—Junior Red Cross in the Public School. *The School*. Décembre 1934, pp. 296-298.
- Terry, W. Earl.**—Writing Your Own Christmas Pageant. *The School*. Décembre 1934, pp. 299-302.
- Uhrich, l'hon. J. M.**—Health Problems in Saskatchewan. *The School Trustee*. Mars 1935, pp. 3-10.
- Whitley, P. N.**—Extra-Curricular Activities. *The B.C. Teacher*. Février 1935, pp. 15-18.
- Wilkins, C. Hume.**—A Rural School Paper. *The School*. Novembre 1934, pp. 212-213.
- Williamson, Chas. H.**—School Choirs. *Educational Courier*. Avril 1935, pp. 27-28.
- Willis, Thomas A.**—A Peep at a Junior Red Cross Branch. *The School*. Mars 1935, pp. 585-587.

PSYCHOLOGIE ET TESTS DANS L'ENSEIGNEMENT

- Chrysostome, Rév. Frère.**—Le développement de l'intelligence. *L'Enseignement primaire*. Juin 1935, pp. 597-598.
- Lazerte, M. E.**—Lazerte Diagnostic Problem-Solving Tests in Arithmetic. *A.T.A. Magazine*. Février-avril 1935.

O'Brien, Cyril C.—The Measurement of Musical Talent. *Journal of Education*. Mars 1935, pp. 167-172.

Rands, Stanley and Smith, H. E.—A Prison Study. *A.T.A. Magazine*. Janvier-février 1935.

ENFANTS EXCEPTIONNELS

Brunt, J. W.—A Visit to La Jemmerais. *The Teachers' Magazine*. Décembre 1934, p. 21.

Butler, Florence E.—The Sight Saving Class in Montreal. *The Teachers' Magazine*. Juin 1935, pp. 21-22.

Hefferman, C. P.—Juvenile Delinquents. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Février 1935, p. 13.

ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

Bates, D. A.—The Case Against Examinations. *The Teachers' Magazine*. Décembre 1934, pp. 17-18.

Brooks, A. B.—Some Suggestions for Young Teachers. *Educational Review*. Avril-mai, 1935, pp. 13-14.

Brooks, G. G.—How We Obtained High Standards in the Literary Subjects (Forest Hill Village School). *School Progress*. Avril 1935, pp. 21-22.

Casselman, Jessie E.—The Work of Girls' Counsellor. *Parent-Teacher News*. Mars 1935, pp. 9-10.

Colbeck, Willa L.—Visual Education in Toronto Schools. *The School*. Février 1935, pp. 472-475.

Dunlop, G. M.—(éditeur).—Problems of Rural Education. *A.T.A. Magazine*. Janvier-juin 1935.

Dunlop, W. J.—Discipline in Rural Schools. *The School*. Janvier 1935, pp. 383-384.

Gough, Helen.—How I Have Solved Some Of The Problems of Daily School Life. *Educational Review*. Novembre 1934, pp. 7-8.

Griffin, H. A.—Practical Applications of Modern Teaching Aids. *School Progress*. Mars 1935, p. 9.

Hagerman, H. H.—Motion Pictures in Education. *Educational Review*. Décembre 1934, pp. 5-7.

Hamilton, Ivan L.—Double Promotions in the Elementary Grades. *Western School Journal*. Janvier 1935, pp. 7-9.

Howitt, Charles et Hall, R. Kenneth.—Radio—A Servant of Modern Education. *School Progress*. Avril 1935, pp. 9-10.

Knox, J. R.—A Grocery Store Project With a Grade Five Class. *The School*. Juin 1935, pp. 875-877.

Long, Dr J. A.—Discipline and Punishment. *Educational Courier*. Février 1935, pp. 6-9. *The Ontario Home and School Review*. Mars 1935, pp. 19-20.

Langley, Richmond W.—Examinations and Grades. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Juin 1935, pp. 11-14.

Opper, W. E.—The Radio in Schools. *The School*. Juin 1935, pp. 854-855.

Ovens, Margaret M.—Cellophane Slides. *The School*. Mai 1935, pp. 792-794.

Pomeroy, Elsie.—Creative Work in the Junior Fourth Class (Grade VII). *The School*. Janvier 1935, pp. 403-407.

Richardson, C. L.—Voir Musées, T.S.F., cinéma.

Robichaud, Esther M.—L'Enseignement en général. *Revue éducationnelle*. Février 1935, pp. 19-20.

Shaw, Lloyd W.—Rural Education. *Educational Review*. Octobre 1934, pp. 6-7.

Sindon, Gérard.—Quelques suggestions à propos d'observation. *L'Enseignement primaire*. Avril 1935, pp. 474-476.

Small, Melvin S.—Devices and Gadgets Useful in Rural Schools. *Educational Review*. Janvier 1935, pp. 10-11.

Tamblyn, W. J.—Forest Hill Community School. *School Progress*. Décembre 1934, pp. 7-11.

Thomas, O. J.—Teaching Loads in the Elementary Schools. *The B.C. Teacher*. Février 1935, pp. 25-28.

Travis, Mlle Viola M.—Breakfast with Grade Two. *The School*. Avril 1935, pp. 681-682.

Trifts, Lulu.—Aids and Devices in Primary Teaching. *Educational Review*. Décembre 1934, pp. 8-9.

Wallace, Thomas J.—The Direction of Educational Progress. *School Progress*. Février 1935, p. 15.

Watson, H. P.—Examinations in English Composition. *The School*. Décembre 1934, pp. 337-340.

Willis, C. B.—Educational and Vocational Guidance, Measurements and Research. *A.T.A. Magazine*. Avril 1935, pp. 11-12.

Wrinch, L. A.—A Rural Time-Table. *The B.C. Teacher*. Janvier 1935, pp. 33-35.

Yuill, P. W. T.—Time and Classroom Space Economy. *Canadian School Journal*. Juin 1935, pp. 178-179.

COURS ÉLÉMENTAIRE

Adcock, Rev. W. H.—Music in Our Schools. *The School Trustee*. Octobre 1934, pp. 14-15.

Anderson, Mabel E.—A Course in Clothing for Public Schools. *The School*. Avril-mai 1935.

Andrew, Flora.—Primary Reading. *The School*. Octobre 1934, pp. 116-121.

Appel, Vera F.—An Experiment in Civics in a Second Book Class. *The School*. Février 1935, pp. 490-492.

Baker, Douglas.—How Are You Teaching Music in Your School. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Décembre 1934, p. 11.

Beaudoin, Marguerite.—A propos de géographie. *L'Enseignement primaire*. Décembre 1934. Janvier 1935.

Beaudry, Gérard.—L'arithmétique en troisième année. *L'école canadienne*. Décembre 1934, pp. 165-169.

Boudreau, Omer.—L'arithmétique en septième année. *L'école canadienne*. Avril 1935, pp. 354-358.

Boulanger, Trefflé.—L'arithmétique en sixième année. *L'école canadienne*. Mars 1935, pp. 302-304.

Brethour, Eldon.—An Ideal Music Lesson. *The School*. Mars 1935, pp. 590-594.

Bronner, Frédéric.—A Test for Beginners in French. *The School*. Janvier 1935, pp. 426-427.

Buck, Thérèse.—Enseignement rural. *Rédaction*. *L'Enseignement primaire*. Décembre 1934, pp. 227-228.

Cameron, Wm.—Grammar VI—The Verb. *A.T.A. Magazine*. Septembre 1934, pp. 14-16.

Capps, W. E.—Music in Rural Schools. *Educational Courier*. Décembre 1934, pp. 27-28.

Chabot, Laurette.—Pour apprendre l'orthographe. *L'école canadienne*. Mai 1935, pp. 381-382.

Charbonnier, M. l'abbé F.—Pour devenir écrivain. *L'Enseignement primaire*. Juin 1935, pp. 604-606.

Charette, Cécile.—Enseignement rural. Les sciences naturelles au service de l'agriculture. L'Enseignement primaire. Février 1935, pp. 362-363.

Collier, W. Benson.—The Place of Music in Our Revised Curriculum. Canadian School Journal. Février 1935, pp. 39-40.

Conn, Henry.—Neatness and Legibility. The School. Septembre 1934, pp. 34-36.

Dierlam, H.—The Offset Method in Design. Educational Courier. Octobre 1934, pp. 25-27.

Elliott, Mlle L.—Outline of the Course of Study in Art at the End of Second Book. Educational Courier. Décembre 1934, pp. 29-30.

Farley, Rév. Père P.-E.—Pour enseigner l'histoire du Canada. L'Enseignement secondaire au Canada. Octobre-novembre 1934.

Gauthier, Hermas.—L'arithmétique en quatrième année. L'école canadienne. Janvier 1935, pp. 210-213.

Goldring, C. C.—Manual Training or the General Shop. The School. Février 1935, pp. 470-472.

Greenwood, Ella.—Problems in Junior Arithmetic. The School. Novembre 1934, p. 211.

Gulliver, Edith.—Oral Composition. Educational Review. Décembre 1934, pp. 21-22.

Henri, Rév. Frère.—La Classe en Anglais. L'Enseignement primaire. Septembre 1934, pp. 33-34.

Henry, Lorne J.—An Assignment in Current Events. The School. Mai 1935, pp. 795-796.

Hofferd, George W.—Nature Study and Agriculture. The School. Septembre 1934-juin 1935.

How, E. Lorraine.—An Eskimo Project by Grade III. The Teachers' Magazine. Juin 1935, pp. 30-33.

Johnston, Mlle B. C. et Brethour, Eldon.—Music Appreciation in the Classroom. The School. Octobre-novembre 1934. Janvier-février 1935.

Judge, S. P.—Drawing and Graphic Expression. The B.C. Teacher. Mai 1935, pp. 3-5.

Lafond, R. T.—La culture physique à l'école. Technique. Avril 1935, pp. 183-185.

Landry, Joséphine.—L'Enseignement de la géographie aux élèves du troisième et quatrième grades. Revue éducationnelle. Janvier 1935, pp. 19-20.

Laperrière, Mme Edgar.—L'arithmétique au cours préparatoire. L'école canadienne. Septembre 1934, pp. 23-25.

Lecompte, Louis.—L'Anglais rendu facile. L'école canadienne. Septembre 1934-juin 1935.

Levert, Berthe.—L'arithmétique en première année. L'école canadienne. Octobre 1934, pp. 67-70.

Lewis, Rundall M.—The Passive Voice. The School. Février 1935, pp. 515-516.

Loiselle, Gérard.—L'arithmétique en cinquième année. L'école canadienne. Février 1935, pp. 258-260.

Loveless, Edna.—Teaching Literature in the First Class. The School. Décembre 1934, pp. 311-314.

Lydford, H. O.—An Oral Composition Project: Business Procedure. The School. Septembre 1934, pp. 36-41.

McAfee, Irene.—Music in the School. Educational Courier. Juin 1935, p. 29.

McBeath, Allan.—Appreciation of Good Pictures. Educational Review. Janvier 1935, pp. 8-9.

McEwen, J. E.—Introducing Prospective Readers to Books. School Progress. Février 1935, p. 12.

McGuire, A. W.—Teaching Appreciation in English. The School. Avril 1935, pp. 673-675.

- Meggs, Mme R. J.**—Voir *Administration et budgets scolaires*.
- Melady, T. S.**—Developing Ideas in Composition. *The School*. Mai 1935, pp. 766-768.
- Phenix, Mme Georges.**—L'arithmétique en deuxième année. *L'école canadienne*. Novembre 1934, pp. 109-110.
- Pierce, G. R.**—Continuity in History. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Octobre 1934, p. 6.
- Patton, Arthur.**—Quantitative Credits in Industrial Arts. *Technique*. Avril 1935, p. 150.
- Poirier, J. E.**—Lecture élémentaire. *Revue éducationnelle*. Décembre 1934, pp. 19-20.
- Pummell, Milton.**—Biography as an Aid to Composition in the Entrance Class. *The School*. Avril 1935, pp. 668-669.
- Régis, Stanislas, Rév. Frère.**—L'Enseignement de l'anglais à l'école primaire. *L'Enseignement primaire*. Décembre 1934-juin 1935.
- Reid, Elmer W.**—Saskatchewan's New School Curriculum. *The B.C. Teacher*. Novembre-décembre 1934. *Canadian School Journal*. Décembre 1934, pp. 412-414.—A Needed Change in Our Curriculum. *The B.C. Teacher*. Janvier 1935, pp. 15-20.
- Riboulet, L.**—L'Enseignement de l'histoire nationale à l'école primaire. *L'Enseignement primaire*. Décembre 1934. Janvier et mars-juin 1935.
- Robertson, George.**—Stamp Collecting as an Aid in the Study of History. *Journal of Education*. Janvier 1935, pp. 70-74.
- Rogers, Dr G. F.**—The Importance of Reading as a School Subject. *Canadian School Journal*. Juillet-août 1935, pp. 206-209.
- Rogers, Oscar.**—This Poster Problem. *Educational Courier*. Juin 1935, pp. 30-31.
- Seaton, Marie S.**—English Literature in the Public Schools. *Educational Courier*. Février 1935, pp. 9-11.
- Smith, Mme F. Barber.**—Music in the Schools. *The Alberta School Trustee*. Juin 1935, pp. 6-11.
- Spence, M. E.**—Suggestions for a Review of "David Copperfield". *The School*. Mars 1935, pp. 604-608.
- Stapleford, Reginae M.**—Christmas Candles and Tree Designs. *The School*. Décembre 1934, pp. 317-319.
- Tanner, Mlle Lea E.**—The Teaching of Oral French. *Educational Record*. Juin 1935, pp. 113-118. Voir aussi mars, 1935, pp. 20-23.
- Théodule, Rév. Frère.**—La composition française. Septembre, 1934-juin, 1935.
- Thompson, Gordon B.**—Music in Canadian Schools. *Canadian School Journal*. Septembre 1934, p. 311.
- Thompson, Stuart S.**—Hints for Nature Study. *The School*. Mai 1935, pp. 770-772.
- Tremblay, Thomas-Louis.**—De la conjugaison des verbes. *L'Enseignement primaire*. Mai 1935, pp. 537-539.
- Vauthrin, Mlle Vidah.**—Handicraft in a Rural School. *A.T.A. Magazine*. Octobre 1934, pp. 14-15.
- Vibert, Mme E. Le G.**—The Brief Singing Period. *The Teachers' Magazine*. Février 1935, pp. 24-25.
- Wagar, Constance E.**—Art in the Senior Grades. *Educational Courier*. Février 1935, pp. 27-29.
- Watson, S.**—The Course of Study in Arithmetic. *Educational Courier*. Juin 1935, pp. 7-10.
- Weir, l'hon. G. M.**—The Revision of the Curriculum. *The B.C. Teacher*. Avril 1935, pp. 20-23.
- Werry, W. W.**—Grammar—Enemy or Friend *Technique*. Novembre 1934, pp. 401-403—Notes on Public Speaking. *Technique*. Avril-mai 1935.
- Wilkins, C. Hume.**—Entrance Class History. *The School*. Juin 1935, pp. 851-853.

Williams, Gwendoline C.—Music in Senior 1 (Grade 2). *The School*. Décembre 1934, pp. 314-316.

Williamson, Dorothy.—Art in the Rural Schools. *Canadian School Journal*. Janvier 1935, pp. 16-17.

Wilson, M. Isabel.—Articles on reading in the elementary grades. *The School*. Septembre 1934-juin 1935.

———High Roads to Reading—Book Four. *Western School Journal*. Mars 1935, pp. 71-74.

———Maps. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Décembre 1934, pp. 12 et 13.

———Suggestions for the Use of the Third Readers. *Western School Journal*. Décembre 1934, pp. 316-320.

———The Teaching of French in the Junior High School. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Décembre 1934, pp. 15-16.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

(Comprend des articles sur le programme)

Baker, Hon. Perren.—Voir **Administration et budgets scolaires**.

Beattie, L. S.—Junior Business Training. *The School*.—Transportation. Décembre 1934. Personal Travel, février 1935.—The Functions of a Bank, avril 1935.—Methods in Economics. Septembre 1934, pp. 4-11.

Bennett, W. G.—Junior Business Practice. Public Utilities in the Home. *The School*. *Gaz*, septembre 1934. Electricité, novembre 1934. Téléphone, janvier 1935. Contrats, mars 1935. Taxation, juin 1935.

Bonis, H.—Whither Away in Secondary Education. *Canadian School Journal*. Octobre 1934, pp. 354-355.

Boudreau, Omer.—Mathématiques. *L'école canadienne*. Juin 1935, pp. 449-456.

Bramfitt, G. N.—First Lessons in Music for High Schools. *The School*. Mai-juin 1935.

Campbell, Stella.—Projects in English Literature. For third year students (non-matriculants). *The School*. Novembre 1934, pp. 240-241.

Carpenter, Dr W. G.—Technical Education in Alberta. *Technique*. Avril 1934, pp. 147-149.

Chalmers, J. W.—The Vocabularies of High School Students. *A.T.A. Magazine*. Juin 1935, pp. 20-21.

Coles, Harry F.—Let's Humanize the High School Curriculum. *School Progress*. Octobre et décembre 1934, janvier 1935. *The School Trustee*. Décembre 1934, pp. 7-8.

Creighton, J. H.—The Fordson Junior High School Course in Social Studies. *The B.C. Teacher*. Septembre 1934, pp. 33-36.

Cruickshank, Dr F. D.—Some Secondary School Problems. *Canadian School Journal*. Mai 1935, pp. 166-168.

Ewing, Charles M.—The Case for Latin in the High Schools. *The School*. Octobre 1934, pp. 100-102.

Gaboury, Arthur.—Le cours de sécurité industrielle dans nos écoles d'arts et métiers. *Technique*. Mai 1933, pp. 195-197.—(Traduction anglaise) The Industrial Safety Course in our Technical Schools. *Technique*. Septembre 1934, pp. 302-305.

Grant, W. L.—Let's Humanize the High School Curriculum. *School Progress*. Novembre 1934, pp. 7-8.

Henry, Lorne J.—Teaching Current Events to Senior Pupils. *The School*. Janvier 1935, pp. 427-429.

Holmes, Alfred.—Current Events in First Forms. *The School*. Octobre 1934, pp. 105-107.

Huneault, Maurice.—Les mathématiques en huitième année. *L'école canadienne*. Mai 1935, pp. 404-410.

- Jones, G. M.**—Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.
- Ker, Dorothy Lund.**—A Gymnastic Program for Girls. *The School*. Février 1935, pp. 522-525.
- Kyle, John.**—Vocational Education in British Columbia. *Technique*. Novembre 1934, pp. 393-396.
- Lewis, Mlle Frances.**—Latin Teaching in the High Schools. *Journal of Education*. Septembre 1934, pp. 657-659.
- Long, Dr John A.**—The Need for Change in Our Secondary School Curriculum. *Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin*. Juin 1935, pp. 179-185.
- Marsh, Annette.**—The One Year Course in High School Art. *The School*. Octobre 1934, pp. 152-155.—Lower School Picture Study. *The School*. Novembre 1934, pp. 228-232.
- McFarlane, Dr A. S.**—Secondary Education in New Brunswick. *Canadian School Journal*. Novembre 1934, pp. 382-384.
- McLeish, Ian.**—Technical School Student Records. *School Progress*. Juin 1935, pp. 17-18.
- McNally, G. Fred.**—Curricula for Canadian High Schools. *The School*. Janvier 1935, pp. 377-381. *Western School Journal*. Février 1935, pp. 44-46.
- McQueen, M. V.**—Fire Protection in Technical and Vocational Schools. *School Progress*. Septembre 1934, pp. 5-6.
- Miller, A. E.**—The Staggered Organization of Classes Applied to London Central Collegiate. *The School Trustee*. Novembre 1934, pp. 9-12.
- Morrison, Hugh M.**—A Plea for Social Studies. *The B.C. Teacher*. Février 1935, pp. 6-8.
- Nelson, E. M.**—What About Canadian History. *The Teachers' Magazine*. Juin 1935, pp. 14-15.
- Newton, S. T.**—Industrial Arts and Technical Education in Manitoba. *Technique*. Septembre 1934, pp. 297-299.
- Paton, J. M.**—Dramatic Appreciation in the Literature Class. *The School*. Décembre 1934, pp. 341-343.—The Pre-Matriculation Literature Course. *The School*. Mai 1935, pp. 788-792.
- Percival, W. P.**—What Are the Objectives of the High School. *The Teachers' Magazine*. Juin 1935, pp. 8-10.
- Phillips, C. E.**—Latin and the Examinations. *The School*. Février 1935, pp. 512-515.
- Pitkin, Walter B.**—Planning To-Morrow's High Schools. *School Progress*. Février 1935, p. 11.
- Riggs, Howard J.**—An experiment in Teaching Elementary Economics in the High School. *Canadian School Journal*. Février 1935, pp. 36-38.
- Rutherford, F. S.**—The Scope of Vocational Education in Ontario. *Technique*. Mai 1934, pp. 197-200.
- Sanderson, Dr R.**—High School Graduation Certificates and Curriculum. *Parent-Teacher News*. Septembre 1934, pp. 9-10.
- Sansom, C.**—A Proposal for the Re-organization of Secondary Schools. *A.T.A. Magazine*. Décembre 1934, pp. 5-6.
- Sexton, Dr F. H.**—Rapprochement of General and Technical Education. *Technique*. Mars 1934, pp. 97-100.
- Sifton, J. W.**—Education in Our Schools. *The School Trustee*. Février 1935, pp. 22-24. *Western School Journal*. Avril 1935, pp. 125-128.
- Sinclair, J. G.**—Technical Education and Citizenship. *The B.C. Teacher*. Février 1935, pp. 21-25.
- Statten, Taylor.**—The Use and Abuse of Vocational Guidance. *The Teachers' Magazine*. Octobre 1934, pp. 28-30.
- Steeves, Reginald.**—The Junior High School. *The Teachers' Magazine*. Avril 1935, pp. 14-16.

Stewart, Kate L.—Outlines for the Teaching of English Composition. The School. Novembre 1934, pp. 232-239.

Stillwell, Dr Geo. B.—The Future of Secondary Education in Saskatchewan. The School Trustee. Septembre 1934, pp. 8-13.—Vocational Education in Saskatchewan. Technique. Octobre 1934, pp. 345-348.

Tibert, W. K.—Development of Vocational Education in New Brunswick. Technique. Juin 1934, pp. 247-250.

Weir, l'hon. G. M.—The Revision of the Curriculum. The B.C. Teacher. Avril 1935, pp. 20-23.

Werry, W. W.—Writing a Technical Article. Technique. Septembre 1934, pp. 322-324.

Wetmore, H. H.—Vocational Education in Nova Scotia. The N.S. Teachers' Bulletin. Octobre 1934, pp. 2-5.—Are the Grade XI Provincial Examinations Too Hard? The N.S. Teachers' Bulletin. Février 1935, pp. 15-19.

Willis, S. J.—Movement Towards the Establishment of Accredited High Schools in British Columbia. The B.C. Teacher. Octobre 1934, pp. 7-11. Canadian School Journal. Novembre 1934, pp. 379-380.

———The High School Course of Study (a suggested plan). Canadian School Journal. Novembre 1934, pp. 397-399.

———The Necessity for Closer Relations Between Business and the Schools. School Progress. Juin 1935, pp. 13-15.

———The Report on Latin, Classical Section of the Ontario Educational Association. The School. Juin 1935, pp. 865-871.

PROFESSEURS ET FORMATION DE PROFESSEURS

Alexander, Chas. A.—The Teacher's Place in the New Health Program. Canadian Journal. Janvier 1935, pp. 28-29.

Coldwell, M. J. et Can. Teachers' Fed.—The Regina Dispute. The N.S. Teachers' Bulletin. Octobre 1934, pp. 16-18.

Hardy, A. E.—The Teacher As a Factor In National Building. Educational Review. Septembre 1934, pp. 13-14.

Hutchings, G. R.—The Value of Cheerfulness in Teaching. The School. Septembre 1934, pp. 11-12.

Jones, Dr C. C.—The Value of Cultural Education for the Teacher. Educational Review. Novembre 1934, pp. 5-6.

Laird, Sinclair.—Voir *Histoire et biographie*.

Lockhart, A. R. B.—Teacher Training Institutions as Selective Agencies. Educational Courier. Octobre 1934, pp. 7-8.

Marr, G. J.—Professional versus Academic Training of Teachers. Educational Review. Octobre 1934, pp. 8-12.

Mills, J. S.—On Being Punctual. The School. Mai 1935, pp. 768-769.

Murray, R. S.—The Problem of Teaching. Canadian School Journal. Décembre 1934, pp. 415-416.

Perney, F. E.—Means of Determining the Efficiency of the Teacher. Canadian School Journal. Septembre 1934, pp. 312-314.

Thorlakson, E. J.—The Teacher and International Peace. A.T.A. Magazine. Décembre 1934, pp. 10-12.

Wall, W. M.—The Case for a Salary Schedule. Western School Journal. Janvier 1935, pp. 9-12.

———The Helping Teachers in Nova Scotia. The School Trustee. Janvier 1935, pp. 12-14.

———University Graduates as Teachers. The N.S. Teachers' Bulletin. Février 1935, p. 7.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Dunlop, W. J.—University Extension in Canada. Canadian School Journal. Novembre 1934, pp. 372-374.

Gaudreau, Rév. Père Yves-Marie.—Nos maisons d'enseignement secondaire. L'Enseignement secondaire au Canada. Janvier-février 1935.—La vocation au cours classique. L'Enseignement secondaire au Canada. Avril 1935, pp. 407-421.

Laramée, Rév. Père Jean.—L'Action catholique au collège. L'Enseignement secondaire au Canada. Avril-mai 1935.

Morin, Rév. Père Léo.—La place de la minéralogie dans un programme d'enseignement. L'Enseignement secondaire au Canada. Mars 1935, pp. 375-382.

Wallace, Dr R. C.—The University in Its Relation to the School System. The Alberta School Trustee. Avril 1935, pp. 6-9.

ADMINISTRATION ET BUDGETS SCOLAIRES

Anderson, J. C.—School Boards' Liabilities for Accidents. School Program. Août 1935, pp. 11-12.

Attridge, William.—Some Aspects of High School Financing. Canadian School Journal. Janvier 1935, pp. 6-7.

Baker, l'hon. Perren.—Address to the Alberta School Trustees' Association Convention. The Alberta School Trustee. Mars 1935, pp. 12-16.

Barney, W. Pope et Banwell, Roy W. (associate).—The Suburban Elementary School. School Progress. Mars 1935, pp. 7-8.

Berry, Dr A. E.—School Sanitation. School Progress. Mai 1935, p. 13.—The Importance of Sanitation in the School. School Progress. Août 1935, pp. 13-14.

Brittain, Horace L.—Some Views of Administration of Public Education. Canadian School Journal. Décembre 1934, pp. 406-407.

Boylen, Major J. C.—A larger Unit of Administration for Ontario. The Ontario Home and School Review. Mai 1935, pp. 23-24.

Coles, Harry F.—The Community School District. School Progress. Février 1935, pp. 7-8.

Doan, A. W. Ross.—Modern Standards for Elementary School Buildings and Grounds. School Progress. Juin 1934-juin 1935.

Dyson, G. E. Cyril.—Standards of School Lighting. Canadian School Journal. Janvier 1935, pp. 21-22.

Edwards, W. A.—What is the Matter with the Trustee and Ratepayers of Ontario? Canadian School Journal. Février, 1935, pp. 47-48.—A Larger Unit of Administration for Ontario. The Ontario Home and School Review. Mai 1935, pp. 24-27.

Fuller, E. L.—The Purpose, Value and Interpretation of Inspectors' Reports. The Alberta School Trustee. Juin 1935, pp. 3-6.

Galbraith, John S.—Forest Hill Village Community School. School Progress. Octobre 1934, pp. 7-8.

Gorman, G. W.—Financing of Schools. The Alberta School Trustee. Juillet-août 1935, pp. 5-15.

Hanson, R. D.—Our Schools from the Standpoint of School Boards. Educational Review. Mars 1935, pp. 11-12.

Hay, W. E.—Purpose, Values and Interpretation of Inspectors' Reports. The Alberta School Trustee. Juin 1935, pp. 13-16.

Heane, R. H.—Presidential Addresses, Saskatchewan School Trustees' Conventions en 1934 et 1935.—Specially concerned with school finance. The School Trustee. Septembre 1934, pp. 3-5.—The administrative unit and finance. The School Trustee. Février 1935, pp. 3-6.

- Kerr, Mme Gordon.**—State Education. Canadian School Journal. Septembre 1934, pp. 302-305. The School Trustee. Novembre 1934, pp. 3-5.
- Little, C. E.**—School Fire Insurance Report. Canadian School Journal. Octobre 1934, pp. 361-364.
- McKibbin, Norman R.**—Public Liability Insurance for School Boards and Trustees. Canadian School Journal. Avril 1935, pp. 97-98.
- Meggs, Mme R. J.**—A New School and A Revised Curriculum for All Rural Ontario. Canadian School Journal. Mai 1935, pp. 136-137. (Voir aussi pp. 141-142); réimprimé dans The School Trustee. Juin 1935, pp. 8-12.—A Larger Unit of Administration for Ontario. The Ontario Home and School Review. Mai 1935, pp. 19-21.
- Milton, Chas. T.**—Financing of Secondary Education. Canadian School Journal. Juin 1935, pp. 180-181.
- Noseworthy, J. W.**—Educational Finance. Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin. Avril 1935, pp. 107-113.
- Ottewell, A. E.**—Widening the Bases of Educational Revenue. The Alberta School Trustee. Juin 1935, pp. 11-12.
- Plumptre, Mme A. M.**—Should Municipal Councils Control Education? Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin. Avril 1935, pp. 136-138.
- Reid, N. R.**—Proposed Changes in School Finance (Saskatchewan). The School Trustee. Octobre 1934, pp. 3-13.
- Sandiford, Dr P.**—The County As The Local Area for Education. Educational Courier. Avril 1935, pp. 5-10.
- Shears, M. W.**—Check Up the Steam Heating System. School Progress. Août 1935, pp. 9-10.
- Sullivan, D. M. et Thurber, L. A.**—The Turner Valley Merger and The Berry Creek Experiment. The Alberta School Trustee. Mai 1935, pp. 8-16.
- Warren, R. M.**—Larger Unit of School Administration. Canadian School Journal. Mai 1935, pp. 138-140.
- Webster, C. E.**—A Larger Unit of Administration for Ontario. The Ontario Home and School Review. Mai 1935, pp. 21-23.
- State or Semi-State Education. Report of the Urban School Trustees' Association Committee. The Alberta School Trustee. Février 1935, pp. 18-24.
- The substance of the brief presented on behalf of the Alberta Teachers' Alliance before the Rural Education Committee of the Legislature. The A.T.A. Magazine. Décembre 1934, pp. 13-16.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

- Appel, Kenneth E.**—Mental Hygiene and Education. The Ontario Home and School Review. Décembre 1934, pp. 20-22.
- Bates, D. A.**—Two Opposite Points of View in Education. The Teachers' Magazine. Février 1935, pp. 11-14.
- Bennett, l'hon. R. B.**—Education. The N.S. Teachers' Bulletin. Avril 1935, pp. 22-23.
- Brown, Ivor.**—Should Shakespeare be Allowed. Western School Journal. Septembre 1934, pp. 242-243.
- Byers, Isa M.**—By-Products of Organizing a History Textbook Survey. Canadian School Journal. Juin 1935, pp. 174-175.
- Camirand, Monseigneur Ant.**—Comment guider nos lectures. L'Enseignement primaire. Décembre 1934-février 1935.
- Carter, Arthur N.**—Reading as a Highway to Life. Educational Review. Mars 1935, pp. 9-10.
- Clarke, F.**—Retrospect. The Teachers' Magazine. Février 1935, pp. 7-8.
- Classey, Owen.**—Languages for Life. The School. Mars 1935, pp. 615-618.

- Corkum, H. V.**—Highways—Old and New. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Avril 1935, pp. 11-12.
- Corrigan, A. E.**—A New National Investment. (A plea for a system of national scholarships). *Canadian School Journal*. Février 1935, pp. 43-44.
- Davidson, Mar. Richard.**—Voir **Sphères d'activité en dehors du cadre des études**.
- Desmarchais, Rex.**—Livres et écoliers. *L'école canadienne*. Janvier 1935, pp. 231-232.
- Devereux, Frederick L.**—The School of To-Morrow. *School Progress*. Janvier 1935, pp. 5-8.
- Dolan, G. R.**—The Case for Uniform Textbooks. *School Progress*. Septembre 1934, pp. 11-13. (Voir aussi janvier 1935, pp. 13-14).
- Duchemin, Lloyd A.**—The New Humanists. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Juin 1935, pp. 2-4.
- Elliott, Jennie.**—Education for Living. *A.T.A. Magazine*. Juin 1935, p. 9.
- Elton, David Horton.**—Education at the Crossroads. *A.T.A. Magazine*. Novembre 1934, pp. 10-13.
- Faguy, Ludger.**—L'Instruction publique dans la province de Québec. *L'Enseignement primaire*. Mars-avril 1935.
- Farmer, Samuel.**—The Aims of Education. *Canadian School Journal*. Février 1935, pp. 41-42. Réimprimé dans *The School Trustee*. Avril 1935, pp. 19-21.
- Fraser, Wellesley.**—Luxurizing of Education. *A.T.A. Magazine*. Mars 1935, p. 3.
- Fyfe, W. H.**—Education and Peace. *Educational Record*. Juin 1935, pp. 110-112.
- Gavin, F. P.**—Recent Social Changes and the Schools. *Canadian School Journal*. Mai 1935, pp. 134-135.
- Goldring, C. C.**—The School and Business. *Canadian School Journal*. Janvier 1935, pp. 10-12.
- Gould, Margaret S.**—Education at the Expense of Health. *Canadian School Journal*. Octobre 1934, pp. 343-344. *The School Trustee*. Novembre 1934, pp. 6-8.
- Gray, Jessie.**—New Ideas in Education. *The School Trustee*. Juin 1935, pp. 15-16.
- Griffin, G. N.**—The Changing School. *The School Trustee*. Avril 1935, pp. 3-4.
- Groulx, M. l'abbé Lionel.**—L'Éducation nationale à l'école primaire. *L'Enseignement primaire*. Février-mars 1935.
- Guenette, René.**—Quelqu'un qui sait. *L'école canadienne*. Novembre 1934, pp. 89-91.—*Du Tact*. Décembre 1934, pp. 137-139.—Grandeur et servitudes. Février 1935, pp. 233-236.
- Hagerman, H. H.**—Health in Relation to Education. *Educational Review*. Avril-mai 1935, pp. 10-11.
- Hodgkinson, James.**—Aimless Discussion. *The Teachers' Magazine*. Décembre 1935, p. 25.—Obstacle Race. *The Teachers' Magazine*. Février 1935, pp. 34-35.
- Jones, Dr C. C.**—Our Investment in Education. *Educational Review*. Mars 1935, pp. 7-8.
- Jugnat, J. G.**—Aimer son école. *L'école canadienne*. Septembre 1934, pp. 3-4.
- King, W.**—Nationalism in the Schools. *A.T.A. Magazine*. Janvier 1935, pp. 13-14.
- Kirkconnell, Watson.**—Maintaining Our Educational Highways. *Western School Journal*. Mars 1935, pp. 77-80.
- Lamarche, Rév. Père Clément.**—La part de la volonté en éducation. *L'Enseignement secondaire au Canada*. Février 1935, pp. 286-302.
- Liddy, Dr R. B.**—The School as a Factor in the Making of the Mind. *Educational Courier*. Décembre 1934, pp. 4-10.
- Long, Dr J. A.**—Do We Need a New "Curriculum" *The Ontario Home and School Review*. Mai 1935, pp. 28-32.
- Lowthian, Mme Mary Brookfield.**—Visual Education and Its Relation to Patriotism and Economic Reform. *Canadian School Journal*. Avril 1935, pp. 94-96. Réimprimé dans *The School Trustee*. Avril 1935, pp. 13-16.

- Magwood, Mme Newton.**—Voir *Sphères d'activité en dehors du cadre des études.*
- McArthur, Duncan.**—Education for Citizenship. *The School*. Décembre 1934, pp. 283-289.—Wrong Attitudes Prevailing in Our Schools. *The School Trustee*. Janvier 1935, pp. 10-11.
- McCulley, Joseph.**—Private Schools of Ontario. *Canadian School Journal*. Mars 1935, pp. 63-67.—The Curriculum: Ontario Secondary School Teachers' Federation Bulletin. Avril 1935, pp. 120-125.
- MacDougall, Dr J. B.**—The School on Wheels. *Canadian School Journal*. Mars 1935, pp. 61-62.
- McDougall, Neil.**—Teaching Children by Correspondence Courses. *Canadian School Journal*. Avril 1935, pp. 123-124.
- McFarlane, A. S.**—The New Idea in Education. *Educational Review*. Février 1935, p. 6.
- McLaughlin, Mme R. S.**—Voir *Sphères d'activité en dehors du cadre des études.*
- McLeish, Ian.**—Paths to Citizenship. *Technique*. Mars 1935, pp. 104-105.
- MacMahon, Rév. T. J.**—Reading. *The Teachers Magazine*. Avril, 1935, pp. 9-12.
- MacMillan, Dr Ernest.**—School Life and Music. *The Ontario Home and School Review*. Octobre 1934, pp. 7-11. *Canadian School Journal*. Novembre 1934, pp. 375-378.
- MacMinn, Rév. A. K.**—Education for What? *A.T.A. Magazine*. Novembre 1934, pp. 7-8.
- McTavish, Mme Newton.**—Voir *Sphères d'activité en dehors du cadre des études.*
- Moore, James H.**—Education and Our Changing Civilization. *The School Trustee*. Décembre 1934, pp. 3-5.
- Noble, William H.**—Selling School Books in Alberta. *School Progress*. Octobre 1934, pp. 9-10. Réimprimé dans *The School Trustee*. Décembre 1934, pp. 9-11.
- Paquin, J. E.**—Éducation et langue française. *L'Enseignement primaire*. Octobre-novembre 1934.
- Pattullo, l'hon. T. D.**—Education as a Public Service. *The B.C. Teacher*. Juin 1935, pp. 4-12.
- Percival, W. P.**—What Does the Future Hold for the School Child? *School Progress*. Octobre 1934, pp. 19-20. Réimprimé dans *The School Trustee*. Avril 1935, pp. 23-24.—What Are Teachers Trying to Accomplish? *The Teachers' Magazine*. Décembre 1934, pp. 16-17.—Education Week. *The Teachers' Magazine*. Avril 1935, pp. 7-8.
- Picard, M. l'abbé Robert.**—A propos d'humanisme. *L'Enseignement secondaire au Canada*. Octobre 1934, pp. 8-21. Novembre 1934, pp. 67-71.
- Quinet, M. l'abbé.**—Morale et enseignement religieux. *L'école canadienne*. Octobre 1934-juin 1935.
- Riboulet, L.**—Nécessité de l'éducation. But moral et social de l'éducation. *L'Enseignement primaire*. Septembre 1934, pp. 15-16.
- Richardson, The Most Reverend John A.**—"Because the Preacher was wise, He still taught the people knowledge." *Educational Review*. Avril-mai 1935, pp. 5-8.
- Sandiford, Peter.**—What We Don't Know About Our Schools. *The Ontario Home and School Review*. Octobre 1934, pp. 12-14.—Problems of Canadian Education. *The School*. Mars-avril 1935.
- Sexton, Dr F. H.**—The Goal of Education in a New Era. *Journal of Education*. Mars 1935, pp. 179-183.
- Silcox, Mme A. B.**—The Organizing and Conducting of an Association (Home and School Club). *The Ontario Home and School Review*. Mars 1935, pp. 11-18.
- Stanley, Dr Carleton.**—Education. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Avril 1935, pp. 2-8.
- Towell, A. S.**—A Worth-while Objective for P.T.A. *Parent-Teachers News*. Décembre 1934, pp. 11-12.

- Thompson, Eleanor Shepherd.**—Art in the New Education. *School Progress*. Avril 1935, p. 15.
- Thorlakson, E. J.**—Whither Education? *A.T.A. Magazine*. Septembre 1934, pp. 17-18.
- Tory, Dr H. M.**—Realization of the Value of Education. *The N.S. Teachers' Bulletin*. Avril 1935, pp. 9-11.
- Watson, Chas. C.**—The Development of Character; Its Relation to Education. *The B.C. Teacher*. Janvier 1935, pp. 15-20.
- Watts, F. M.**—Teaching Socialism in the Schools. *The B.C. Teacher*. Janvier 1935, pp. 25-27.
- Werry, W. W.**—The Value of Words. *Technique*. Janvier 1935, pp. 20-22.—A Reading List. *Technique*. Juin 1935, pp. 279-281.
- Wilson, Frank.**—Dewey and Our Educational System. *The B.C. Teacher*. Novembre 1934, pp. 17-21.
- Woodsworth, J. S.**—Education—For What *The N.S. Teachers' Bulletin*. Avril 1935, p. 23.

INSTRUCTION DES ADULTES

- Coady, Rév. M. M.**—The Adult Education Movement at St. François Xavier University. *Ontario Library Review*. Mai 1935, pp. 62-63.
- Dunlop, W. J.**—Opportunity Schools. *Canadian School Journal*. Octobre 1934, pp. 341-342.—The Agriculturists' Varsity. *School Progress*. Janvier 1935, pp. 11-13.—Adult Education. *The School*. Mars 1935, pp. 568-573.—Whose Responsibility is Adult Education? *School Progress*. Août 1935, pp. 7-8.—Voir **Enseignement professionnel et enseignement supérieur**.
- McIntyre, W. A.**—Adult Education, A Need and a Method. *Western School Journal*. Octobre 1934, pp. 250-252. Novembre 1934, pp. 288-289.
- Rae, Charlotte E.**—Classes For Unemployed Young People, Vancouver-nord, C.B. *Parent-Teachers News*. Septembre 1934, p. 8.
- Wishart, A.**—A Relief Camp Correspondence Course. *The B.C. Teacher*. Mai 1935, pp. 20-22. *Technique*. Mai 1935, pp. 220-223.

BIBLIOTHÈQUES

- Banigan, Joseph.**—What Handicrafts and Libraries Can Do for Our Communities. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 106-109.
- Bateson, Nora.**—Library Work in Prince Edward Island. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 109-110.
- Beattie, Jessie L.**—The Library and the Small Community. *Ontario Library Review*. Mai 1935, pp. 58-60.
- Black, M. J. L.**—The Ideal Librarian. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 125-126.
- Carruthers, Mlle B. M.**—School Libraries In Vancouver. *The B.C. Teacher*. Mai 1935, pp. 11-15.
- Colman, Mary Elizabeth.**—The School Library. *The B.C. Teacher*. Novembre 1934-février 1935, et avril 1935.
- Grenier, Hélène.**—La Bibliothèque des instituteurs de la Commission des écoles catholiques (Montréal). *L'école canadienne*. Septembre 1934, pp. 38-39.—Coordination of Education and Cultural Efforts through our Library. *L'école canadienne*. Décembre 1934, pp. 161-164.
- Landon, Fred.**—Lawson Memorial Library, Université de Western Ontario. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 118-120.
- Lismer, Arthur.**—The Library and Art Appreciation in the Community. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 104-105.

Lyle, Mme Norman W.—President's Address, Annual Conference, Ontario Library Association, 1935. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 102-103.

Robinson, E. S.—On The Pacific Front. *Ontario Library Review*. Février 1935, pp. 8-10.

Slyfield, Arthur.—Establishing a School Library. *The School*. Septembre 1934, pp. 13-15.

Stewart, Helen G.—The Fraser Valley Library. *Ontario Library Review*. Novembre, 1934, pp. 146-149.

Wallace, Ruby E.—Re-Registration of Members. *Ontario Library Review*. Août 1935, pp. 120-121.

MUSÉES, T.S.F. CINÉMA

Brunke, Mme F. C.—The Relation of the "Movie" to Education. *The Ontario Home and School Review*. Mars 1935, pp. 21-22.

Currelly, Dr C. T.—The History of the Modern Museum. *The Ontario Home and School Review*. Mai 1935, pp. 39-41.

Ferguson, W. C.—Broadcasting Foreign Language Lessons. *The School*. Février 1935, pp. 506-608.

McArthur, Mme John P.—Moving Pictures. Excerpts from report at convention. *Parent-Teacher News*. Septembre 1934, p. 7.

Richardson, C. L.—Instructional Talking Pictures. *School Progress*. Septembre 1934, pp. 14-15.

Talmon, J. J.—The Ontario Archives. *Ontario Library Review*. Mai 1935, pp. 64-66.

———Daily Schedule of American School of the Air. Publié mensuellement dans *School Progress*.

APPENDICE DE LA PARTIE I.—ROUAGE DE L'ADMINISTRATION ET DU MAINTIEN DES SYSTÈMES DES ÉCOLES PRO- VINCIALES AU CANADA

Le titre de cet appendice est suffisamment clair. Les données viennent surtout de la loi des écoles provinciales et portent effectivement sur les modifications adoptées jusqu'en 1935 (jusqu'en 1934 pour le Nouveau-Brunswick). Comme il est plutôt difficile de suivre la marche des amendements d'une année à l'autre, il se peut bien que certaines inexactitudes se soient glissées dans la préparation des pages qui suivent malgré toute l'attention qui y a été apportée. On fera bien de les signaler pour qu'il en soit tenu compte dans une édition subséquente de cet Aperçu.

Ce sommaire, ainsi que les nouveaux tableaux sur la finance, Partie II de ce volume, feront mieux connaître, nous l'espérons, la question si importante des finances et de l'administration scolaires au Canada. Du même coup, il servira de revue fondamentale laquelle pourra être tenue à date chaque année en tenant compte des modifications apportées dans les lois scolaires provinciales.

SECTION I.—ADMINISTRATION

A. Administration provinciale

Le ministère de l'Instruction publique est l'organisme central permanent qui s'occupe de l'Instruction publique dans chacune des provinces. Sauf dans la province de Québec, le département est, dans toutes les provinces, sous la direction du gouvernement provincial. Dans l'Ontario, le Manitoba, la Saskatchewan et l'Alberta, les départements relèvent d'un ministre du cabinet, le ministre de l'Instruction publique. Il y a aussi un ministre de l'Instruction publique dans l'Île du Prince-Édouard et la Colombie Britannique, mais, dans ces deux provinces, il partage son autorité avec plusieurs membres de l'Assemblée législative. Dans l'Île du Prince-Édouard, tous les membres du conseil du Trésor et quatre autres personnes nommées par le lieutenant-gouverneur en conseil composent le conseil de l'Instruction publique, tandis que dans la Colombie Britannique, tous les membres du conseil exécutif (ministres du cabinet) constituent le conseil de l'Instruction publique.

Dans les autres provinces, il n'y a pas de ministre de l'Instruction publique. Le département est administré par un conseil de l'Instruction publique, soient les membres du conseil exécutif, dans la Nouvelle-Écosse. Et, dans le Nouveau-Brunswick, l'administration est confiée à une commission de l'Instruction publique, soient les membres du conseil exécutif, le président de l'Université du Nouveau-Brunswick, et le surintendant en chef de l'Instruction publique. Dans la province de Québec, le corps administratif est un conseil de l'Instruction publique composé de deux comités, l'un catholique et l'autre protestant. Le comité catholique est constitué ainsi qu'il suit: tous les évêques catholiques ou vicaires apostoliques dont les diocèses, en totalité ou en partie, se trouvent dans la province, en sont membres *ex officio*; un nombre égal de laïques catholiques; quatre instituteurs catholiques, dont deux prêtres. Le comité protestant se compose d'autant de protestants que de laïques catholiques. Sauf les évêques catholiques, les membres du conseil sont nommés par la Couronne et restent en fonction durant bon plaisir. Les membres effectifs du comité protestant peuvent s'adjoindre six autres membres, et l'association provinciale des instituteurs protestants peut chaque année élire un de ses membres sur le comité. Le secrétaire provincial représente le conseil au Parlement et dans le cabinet.

Corps consultatifs.—Dans la plupart des provinces, le département de l'Instruction publique peut se procurer les conseils et l'assistance des chefs de l'enseignement dans la province. Il y parvient, le plus souvent, en nommant un comité consultatif ou conseil éducationnel, comme dans le cas de la Nouvelle-Écosse, du Manitoba, de la Saskatchewan et de l'Alberta. L'Île du Prince-Édouard, le Nouveau-Brunswick, la province de Québec y parviennent, ainsi qu'on vient de le voir, en nommant les chefs de l'enseignement sur le corps administratifs. L'Ontario et la Colombie Britannique sont les seules provinces qui n'exercent pas pareil contrôle éducationnel sur leurs systèmes d'enseignement public.

Officiers permanents.—En plus des membres du gouvernement du jour, qui changent avec les partis politiques, et les membres des commissions ou conseils éducationnels, nommés ou élus pour des périodes déterminées, chaque province place dans l'autorité exécutive centrale un ou plusieurs fonctionnaires éducationnels titulaires. Dans l'Ontario, dans les Provinces des Prairies et dans la Colombie Britannique, le fonctionnaire titulaire principal est le sous-ministre de l'Instruction publique; dans l'Île du Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick, c'est le surintendant en chef de l'Instruction publique; dans la Nouvelle-Écosse et dans la province de Québec, c'est le surintendant de l'Instruction publique. Les fonctionnaires ci-dessus tiennent leurs fonctions, dans chacune de ces provinces, du lieutenant-gouverneur en conseil. Le nombre des assistants et des commis dont ont besoin ces fonctionnaires est en fonction surtout de la population scolaire et du nombre des écoles dans la province, ainsi que des différents services que le département est appelé à rendre.

Inspecteur d'écoles.—Le département de l'Instruction publique des diverses provinces exerce une surveillance directe sur ses écoles par l'intermédiaire d'inspecteurs qui visitent les écoles de temps à autre. Ces inspecteurs, sauf ceux de la ville de Winnipeg, sont, dans les écoles urbaines de l'Ontario et dans celles de la province de Québec, nommés et payés par le département de l'Instruction publique. A Winnipeg, c'est la Commission scolaire qui les nomme et dans les villes de l'Ontario, c'est la Commission des écoles publiques ou le département de l'Instruction publique. Le gouvernement de l'Ontario accorde une subvention à raison de \$6 par instituteur urbain ayant une classe distincte pour payer le salaire des inspecteurs employés. Dans la province de Québec, les inspecteurs sont nommés par le lieutenant-gouverneur en conseil et reçoivent leur salaire du département de l'Instruction publique.

B. Administration locale

Unités administratives.—Dans toutes les provinces, sauf la Nouvelle-Écosse, la province de Québec et l'Ontario, l'unité locale d'administration scolaire porte le nom de *district scolaire*. En Nouvelle-Écosse, l'expression *arrondissement scolaire* signifie les unités locales et l'expression *district* veut dire la division de la province administrée par une Commission scolaire dont la fonction principale est de partager le district en arrondissements scolaires. En Ontario, le terme *district* signifie les unités de lycée et l'expression *arrondissement scolaire*, les groupes d'écoles élémentaires rurales. Dans la province de Québec, l'unité locale s'appelle *municipalité scolaire* et le terme *district* sert à indiquer la division d'une municipalité scolaire rurale qui, règle générale, ne contient qu'une école.

Dans toutes les provinces, les écoles urbaines sont municipalisées. Les cités, les villes et les villages constituent des unités administratives distinctes, et quelquefois l'unité comprend une portion du territoire adjacent. La municipalisation s'étend dans quelques provinces à l'administration des écoles rurales. Dans la province de Québec, les unités rurales sont celles du canton et dans la Colombie Britannique, celles de la municipalité régionale. La loi des écoles du Manitoba permet à la municipalité rurale de devenir un district à école unique et la province possède un district scolaire municipal depuis quinze ans.

Sauf dans les cas mentionnés à l'alinéa précédent, l'unité scolaire rurale ne correspond aucunement à l'unité administrative municipale. D'ordinaire, elle comprend un territoire qui a suffisamment d'enfants pour remplir une école et qui n'est pas trop étendu pour que tous les enfants ne puissent se rendre à l'école à pied. Ainsi, la municipalité rurale peut englober plusieurs unités scolaires rurales, et la même unité scolaire rurale peut être située à la fois dans deux municipalités rurales ou plus. Plusieurs des unités scolaires primitives, cependant, ont profité des dispositions incluses dans les lois des écoles de toutes les provinces, lesquelles autorisent, au choix des unités intéressées, la consolidation de deux écoles rurales ou plus, ou d'écoles rurales avec une école de ville ou de village. Le Manitoba compte plus de cent consolidations de cette sorte, l'Alberta, soixante, la Saskatchewan, quarante, la province de Québec, quarante, l'Ontario, trente, et les autres provinces un peu moins. Dans la Saskatchewan, certains districts étaient très grands et depuis les débuts de leur organisation, le transport des élèves est payé. Le ministre de l'Instruction publique, peut, en vertu d'une loi passée en Alberta en 1935, réunir deux districts scolaires ou plus sous une seule commission, s'il est d'avis qu'il y va de l'intérêt de l'enseignement public.

Autorités scolaires locales.—Dans toutes les provinces, sauf l'Ontario et la Saskatchewan, l'enseignement élémentaire et l'enseignement secondaire relèvent de la même autorité locale. Dans l'Ontario et dans la Saskatchewan, la loi de l'enseignement secondaire pourvoit à la nomination ou élection d'une Commission locale distincte pour administrer les lycées, mais la plupart du temps, dans ces deux provinces, la même autorité locale administre l'enseignement élémentaire et l'enseignement secondaire. Dans la Saskatchewan, dix-huit ou vingt villes ou cités importantes seulement comptent deux commissions. Dans l'Ontario, les écoles de continuation sont administrées par la même commission que les écoles élémentaires, et sous l'empire de la loi des commissions d'Enseignement public, la plupart des cités de l'Ontario, ainsi que plusieurs villes et villages, administrent leurs écoles élémentaires publiques et leurs lycées au moyen d'une seule commission.

Dans la province de Québec, en Ontario, en Saskatchewan, et dans l'Alberta, les autorités locales peuvent se partager en confessions religieuses, la minorité religieuse (catholique ou protestante, ce dernier terme embrassant en pratique tous les non-catholiques) élisant une commission distincte. Dans la province de Québec et en quelques endroits de l'Alberta, cette distinction s'applique et aux écoles élémentaires et aux écoles secondaires; mais dans l'Ontario et la Saskatchewan, et généralement dans l'Alberta, elle ne s'applique qu'aux écoles élémentaires. Dans la province de Québec, les écoles sont généralement connues ou comme "Catholiques" ou comme "Protestantes". Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, les écoles de la minorité dissidente portent le nom d'"écoles séparées" et les écoles de la majorité s'appellent "écoles publiques". La plupart des écoles dissidentes ou minoritaires de la province de Québec sont des écoles protestantes, et à quelques exceptions près, les écoles séparées de l'Ontario, de la Saskatchewan et de l'Alberta sont des écoles catholiques.

Règle générale, les autorités scolaires locales portent le nom de *syndics*. Toutefois, dans la province de Québec, le terme *syndics* signifie les autorités qui ont la direction des écoles minoritaires, protestantes ou catholiques, tandis que les membres du corps administratif local des

écoles majoritaires portent le nom de *commissaires*. Il faut faire une restriction en faveur de la Nouvelle-Écosse exclusivement, où le terme *commissaires* s'emploie dans les cités et les villes constituées en corporations.

Dans la plupart des provinces, les membres des commissions scolaires locales sont élus au scrutin, sauf dans les cités et les villes constituées en corporations des Provinces Maritimes, dans les cités de Montréal et de Québec et dans les arrondissements des lycées de l'Ontario. Les commissions scolaires des cités et des villes constituées en corporations des Provinces Maritimes, et dans les cités de Montréal et de Québec, sont nommées en partie par le lieutenant-gouverneur en conseil et en partie par le conseil municipal. Dans les arrondissements de lycées de l'Ontario, les syndics sont nommés par le conseil municipal de la localité, et dans certains cas, les commissions scolaires des écoles publiques et celles des écoles séparées nomment chacune, dans les limites du district de lycée, un membre sur la commission des lycées.

Importance des Commissions scolaires.—Les lois scolaires de la province intéressée indiquent d'ordinaire le nombre de membres qui doivent être élus ou nommés sur la commission scolaire. Bien que le nombre de membres qui composent les diverses commissions scolaires urbaines varie grandement dans la plupart des provinces, les commissions scolaires rurales comprennent généralement trois membres. Dans la province de Québec, cependant, où l'unité scolaire rurale est la même que celle du canton, une commission composée de cinq membres administre les écoles de la majorité et une commission de trois syndics, celles de la minorité dissidente. Il en est de même pour les commissions scolaires des municipalités urbaines de la province de Québec, mais, dans certains cas, les règlements permettent aux grandes villes d'augmenter le nombre de membres de leurs commissions scolaires. A Montréal, par exemple, la commission scolaire catholique comprend quinze membres, et la commission scolaire protestante, six.

Dans quelques autres provinces, le nombre des syndics est augmenté à cinq dans les unités scolaires rurales importantes, comme dans les cantons scolaires de l'Ontario et les districts scolaires ruraux consolidés du Manitoba, les districts ruraux importants de la Saskatchewan qui ont des écoles de continuation et les districts municipaux de la Colombie Britannique. Au Manitoba, la loi porte que là où l'arrondissement scolaire emploie plus de quatre instituteurs, il peut y avoir même jusqu'à sept syndics.

La commission scolaire urbaine est plus considérable, règle générale, dans toutes les provinces que la commission rurale; dans certains cas, l'importance de la commission augmente en fonction de la population de la municipalité. Dans l'*Ile du Prince-Édouard*, les commissions scolaires de Charlottetown, de Summerside, et de toute ville constituée en corporation sont composées, sur l'approbation des conseils, de sept membres; toutes les autres commissions scolaires de la province comptent trois membres. Dans la *Nouvelle-Écosse*, les villes constituées en corporations ont une commission de cinq membres; la commission est plus nombreuse dans les cités, et celle de la cité d'Halifax en compte douze. Dans le *Nouveau-Brunswick* la commission de Saint-John compte onze syndics, tandis que d'après le rapport annuel des écoles du Nouveau-Brunswick, les commissions de Moncton, de Frédéricton et de douze des plus importantes villes comptent neuf syndics.

Dans l'*Ontario*, la cité, ville ou village élit deux syndics scolaires par quartier, sur la commission des écoles publiques. Toutefois, une cité de plus de 100,000 âmes peut élire une commission de neuf syndics au scrutin général de toute la cité; les villes et villages non divisés en quartiers élisent une commission de six syndics. Dans cette province, la commission scolaire d'un district de lycée se compose de six membres ou plus. Lorsque la commission administre les écoles publiques élémentaires et les lycées—Commission d'Instruction publique—elle se compose de quatorze membres si la cité a 50,000 âmes ou plus, de dix membres dans les cités moins importantes, et de huit membres dans les villes ou villages. Lorsque la commission de l'Instruction publique a juridiction sur une école du comté, le conseil de comté nomme trois autres membres sur la commission. Pour l'élection des commissions des écoles séparées, chaque quartier d'une cité élit deux syndics et six autres sont élus par le scrutin général du village. Une ville divisée en quartiers peut élire deux syndics par quartier; une ville non divisée en quartiers en élit six au scrutin général.

Le *Manitoba* est la seule autre province où se pratique l'élection des syndics scolaires par quartiers. Dans les cités autres que Brandon où des syndics sont élus au scrutin général, chaque quartier en élit deux. Les villes et villages peuvent encore élire deux syndics par quartier, mais ils ont la faculté de réduire ce nombre à un par quartier. Les villes et villages non divisés en quartiers élisent trois syndics, mais si le conseil municipal le désire il peut, sur l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil, en élire même sept. A Dauphin, la ville élit huit syndics et la campagne, deux.

En *Saskatchewan* et en *Alberta*, chaque arrondissement scolaire de village élit trois syndics et les districts municipaux (cités et villes), cinq. En Saskatchewan, si la population d'une cité est d'au moins 10,000 âmes, la commission des écoles publiques peut compter jusqu'à sept membres et tout district de village important où se trouve une école de continuation a droit à une commission de cinq syndics. Une commission de lycées de la Saskatchewan se compose de cinq syndics.

En *Colombie Britannique*, le nombre des syndics scolaires sur une commission scolaire urbaine est en fonction de la fréquentation scolaire dans les écoles de la commission. Dans une cité où la fréquentation scolaire est de 1,000 enfants ou plus, la commission se compose de sept syndics, de cinq où la fréquentation scolaire varie entre 250 et 1,000 enfants, et de trois où elle est moins de 250 enfants.

Nombre de commissions scolaires.—D'après les dernières statistiques du département provincial de l'Instruction publique— année 1932 pour Ontario, 1933 pour la province de Québec, la Saskatchewan et l'Alberta et 1934 pour les autres provinces—environ 23,231 commissions scolaires administreraient des écoles au Canada. L'Ontario vient en tête avec environ 6,600 commissions, et les autres provinces occupent l'ordre suivant: 4,892 en Saskatchewan, 3,428 en Alberta, 1,966 au Manitoba, 1,843 dans la province de Québec, 1,724 en Nouvelle-Écosse, 1,476 au Nouveau-Brunswick, 827 en Colombie Britannique et 475 en l'Île du Prince-Édouard. Dans la province de Québec et en Colombie Britannique, où se trouvent des unités administratives rurales de l'importance de la municipalité, les commissions sont bien moins nombreuses que dans les autres provinces de même population.

Il faut ajouter aux commissions mentionnées ci-dessus d'autres commissions qui n'administrent pas d'écoles, mais qui voient à l'Instruction de leurs enfants en les dirigeant sur des écoles voisines ou en recourant à d'autres méthodes. Les seules statistiques disponibles indiquent qu'il y avait trois commissions de cette sorte en l'Île du Prince-Édouard, trente-six en Nouvelle-Écosse et quatre-vingt-quatorze en Saskatchewan.

SECTION II.—GRANDES SOURCES D'ASSISTANCE SCOLAIRE

Voici quelles sont les principales sources de revenu des écoles étatisées du Canada: (1) taxes locales, (2) subventions provinciales, (3) obligations et débetures. Dans quelques provinces, les écoles retirent une certaine partie de leur revenu des élèves mêmes; dans la province de Québec, on peut exiger une contribution de tout enfant d'âge scolaire, qu'il fréquente ou non l'école. Dans toutes les provinces, le montant des dépenses courantes des commissions scolaires provient des taxes, des subventions, des contributions et des autres recettes peu importantes, dons, loyers des propriétés scolaires, etc. Les dépenses de capital ou extraordinaires, comme le coût des sites et des édifices scolaires sont payées généralement au moyen d'obligations ou de débetures, que la commission scolaire doit racheter avec le produit des taxes locales, soit par versements annuels ou plus espacés, soit au moyen d'une caisse d'amortissement. Les commissions scolaires canadiennes reçoivent leur assistance réelle de deux sources principales: des taxes locales et des subventions provinciales.

Le tableau ci-dessous montre la proportion des dépenses courantes effectuées par les commissions scolaires des différentes provinces depuis 1914, tirée soit des taxes scolaires, soit des subventions, soit des contributions. Les dépenses comprennent tout paiement effectué sur la dette obligataire ou sur la création d'une caisse d'amortissement, mais non les dons, les loyers des propriétés scolaires, etc.; toutefois, attendu que le revenu de cette sorte est à peu près infime, il n'influerait pas beaucoup sur les données mentionnées au tableau. La dernière année étudiée est 1932 pour l'Ontario, 1933 pour la province de Québec, la Saskatchewan et l'Alberta et 1934 pour les autres provinces.

SOURCES D'ASSISTANCE RÉELLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES DES PROVINCES DU CANADA DEPUIS 1914

	Pour-cent reçu des			
	Taxes		Contributions (si déclarées)	Subventions
	Unité administrative scolaire*	Comté		
Île du Prince-Édouard.....	40.9	—	—	59.1
Nouvelle-Écosse.....	73.5	13.4	—	13.1
Nouveau-Brunswick.....	78.0	7.3	—	14.7
Québec.....	90.1	—	3.6	6.3
Ontario.....	83.4	4.4	0.7	11.5
Manitoba.....	86.5	—	—	13.5
Saskatchewan.....	81.3	—	1.1	17.6
Alberta.....	85.7	—	0.9	13.3
Colombie Britannique.....	67.1	—	—	32.9

* Y compris la subvention cantonale dans l'Ontario et la subvention municipale rurale dans le Manitoba.

Il est clair d'après le tableau ci-dessus que dans toutes les provinces, sauf celle de l'Île du Prince-Édouard, le montant des taxes scolaires excède de beaucoup celui des subventions. Il est évident aussi que dans trois provinces, la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick et l'Ontario, les taxes affectées aux écoles de la Commission scolaire viennent d'ailleurs que du domaine tombant sous la juridiction de la Commission. Les Commissions scolaires de deux des Provinces Maritimes partagent les taxes perçues par le conseil du comté dans lequel elles sont situées. En Ontario, les écoles publiques rurales obtiennent de l'assistance de la taxe cantonale, tandis que les écoles publiques rurales et les écoles séparées, ainsi que la plupart des écoles secondaires, ont leur part des taxes imposées par le conseil de comté. Dans les municipalités rurales du Manitoba, environ les trois cinquièmes de l'assistance financière aux écoles viennent d'une taxe uniforme frappant la municipalité tout entière.

A. Taxes de district (section ou municipalité) scolaire

Établissement du montant de l'impôt local.—Dans toutes les provinces, la commission scolaire établit elle-même, pour le territoire de son école ou de ses écoles, le montant qu'elle retirera au moyen de l'impôt. Il lui faut, cependant, recevoir l'approbation dans certaines provinces du conseil municipal local, et, dans d'autres, celle des contribuables scolaires. A Charlottetown et à Summerside, dans l'Île du Prince-Édouard, et à Saint-John et à Frédéricton, dans le Nouveau-Brunswick, la loi établit dans une certaine mesure le montant des impôts annuels. Dans la province de Québec, la commission scolaire doit percevoir assez d'impôts pour payer le salaire de ses instituteurs.

Perception des taxes locales.—Une fois le montant établi, la perception des impôts se fait soit par la commission scolaire, soit par le conseil municipal local, d'habitude par ce dernier. Dans l'Ontario, dans les Provinces des Prairies et en Colombie Britannique, le conseil municipal local perçoit lui-même les taxes scolaires. Le conseil d'une cité, ville ou village, d'un canton de l'Ontario, d'une municipalité rurale des Provinces des Prairies ou d'une municipalité rurale des Provinces des Prairies ou d'une municipalité régionale de la Colombie Britannique, perçoit les taxes scolaires de tout arrondissement ou district scolaire ou de toute partie d'un arrondissement ou district scolaire, dans les limites de la municipalité. Sous ce rapport, l'Ontario fait seule exception; dans cette province, les commissions des écoles séparées ont la faculté de nommer un percepteur des impôts. Dans les arrondissements ou districts scolaires ruraux situés en dehors des municipalités organisées, la commission scolaire perçoit elle-même les taxes, sauf dans la Colombie Britannique où elles sont perçues en partie par le percepteur du revenu provincial et en partie par la commission scolaire.

Dans les Provinces Maritimes, les conseils de cités ou de villes perçoivent d'ordinaire les taxes pour les commissions scolaires. Les taxes d'une commission scolaire rurale du Nouveau-Brunswick doivent être perçues par un percepteur paroissial ou par la Commission, mais dans les autres arrondissements et districts scolaires, c'est la Commission scolaire qui en fait la perception. Les commissions scolaires de la province de Québec peuvent percevoir elles-mêmes leurs taxes ou demander au conseil de la municipalité locale de les percevoir pour elles.

Définition des taxes locales.—Dans les Provinces Maritimes, la Commission scolaire se sert de la taxe de capitation pour se procurer les fonds dont elle a besoin. Le résident d'un district scolaire de l'Île du Prince-Édouard soumis à l'évaluation foncière et les locataires qui échappent à l'évaluation versent une taxe de capitation d'un dollar ou moins à \$3 par an jusqu'à l'âge de soixante-cinq ans, si la Commission scolaire en décide ainsi. Tous les autres résidents de 21 à 65 ans peuvent être appelés à verser \$1 par année, au gré de la Commission scolaire. A Charlottetown, à Summerside et dans toute ville constituée en corporation et qui a accepté les dispositions de la loi relative à ces municipalités, l'on exige une taxe d'au plus \$5 de tout homme de plus de 21 ans. En Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick, la taxe de capitation frappe tous les hommes de 21 à 60 ans. Dans la première province, la taxe est de \$1 à \$2, et de \$1 dans la dernière. Sauf à Charlottetown, à Summerside et dans quelques villes constituées en corporations, le solde des fonds que requiert la commission scolaire de l'Île du Prince-Édouard provient d'une taxe foncière sur l'arrondissement scolaire. Paie la taxe, le locataire d'une propriété, ou bien le propriétaire si la propriété n'est pas occupée. Dans les municipalités urbaines de l'Île du Prince-Édouard ci-dessus mentionnées, dans les arrondissements scolaires de la Nouvelle-Écosse et dans ceux du Nouveau-Brunswick, le solde des taxes scolaires provient d'un impôt sur le montant de l'évaluation pour lequel le résident d'un arrondissement scolaire ou d'un district scolaire est évalué sur le rôle d'évaluation de la municipalité locale.

Dans toutes les autres provinces, la propriété sur laquelle la municipalité locale peut imposer des taxes, paie des impôts aux écoles de la municipalité scolaire du district ou de l'arrondissement scolaires où se trouve la propriété. Les commissions scolaires dont le territoire est en dehors des limites des municipalités organisées perçoivent leurs impôts sur la propriété qui devrait verser des taxes, si elle était dans une municipalité. Dans l'Alberta et la Colombie Britannique, une telle commission scolaire peut imposer une taxe de capitation sur certains résidents de plus de 21 ans et peut établir un minimum pour la taxe foncière.

Dans la province de Québec, dans l'Ontario, dans la Saskatchewan et l'Alberta, les commissions des écoles dissidentes et des écoles séparées perçoivent leurs impôts sur la propriété appartenant ou louée à des individus qui préfèrent supporter ces mêmes écoles. (Actuellement, la loi accorde libre choix dans l'Ontario seulement. Dans les trois autres provinces, les taxes doivent aller aux écoles catholiques si le contribuable est catholique, et *vice versa*.) En ce qui a trait aux taxes foncières des corporations, la pratique varie. Dans la province de Québec, la commission majoritaire, soient les commissaires, retire des impôts de toutes les corporations de son territoire et les deux commissions se partagent les recettes d'après le nombre des enfants dans les écoles de chacune. Dans l'Ontario, les compagnies, sauf celles d'utilités publiques, peuvent par résolution du conseil d'administration diriger sur les écoles séparées les impôts au prorata des propriétés qui appartiennent aux contribuables des écoles séparées. Dans la Saskatchewan, il en est de même, mais les administrateurs, au lieu d'avoir libre choix, peuvent y être contraint par un indicateur, comme la commission des écoles séparées. Dans l'Alberta comme dans l'Ontario, une compagnie peut répartir son évaluation entre les deux commissions, mais si la compagnie néglige de le faire, le revenu des taxes est partagé entre chaque commission d'après le montant perçu par les contribuables de l'arrondissement. Dans la Saskatchewan, on procède de même pour les taxes non affectées.

B. Taxes de comté (dans 3 provinces)

En *Nouvelle-Écosse* et au *Nouveau-Brunswick*, les taxes que perçoivent les comtés portent le nom de Caisse scolaire municipale dans la première province et de Caisse scolaire de comté dans l'autre. Dans les deux provinces, le montant des impôts est en fonction de la population du comté au dernier recensement. En *Nouvelle-Écosse*, on perçoit au moins \$1 pour chaque habitant du comté au moment de la perception, et au *Nouveau-Brunswick*, 60c. pour chaque habitant du comté. Les cités, villes et autres municipalités situées dans les limites du comté concourent à la perception de cette taxe, chacune suivant l'importance de sa population. La perception de la taxe scolaire s'effectue en même temps que les autres taxes municipales et le revenu est remis au trésorier du comté. La plus grande partie du revenu de l'impôt scolaire est répartie entre les diverses commissions scolaires de comté en fonction du nombre de professeurs employés et du nombre d'élèves fréquentant les écoles. Chaque commission scolaire de la *Nouvelle-Écosse* reçoit \$120 par année d'emploi pour chaque professeur employé et au *Nouveau-Brunswick*, \$60. Après que certaines subventions peu importantes ont été accordées, le solde de la caisse est distribué parmi les diverses commissions scolaires en fonction du nombre d'élèves qui fréquentent les écoles. Les lois scolaires de ces deux provinces stipulent que l'argent puisé par les commissions scolaires à ces caisses doit être affecté au paiement du salaire des professeurs.

La seule autre province où la commission scolaire reçoit quelque assistance financière du conseil de comté est celle de l'*Ontario*. Dans cette province, la commission scolaire rurale (publique ou séparée) reçoit du conseil de comté une subvention au moins égale à la subvention reçue du gouvernement sur la base de l'aménagement et de l'importance de ces écoles, et pour le maintien d'une cinquième classe (deux années de lycée). Les commissions d'instituts collégiaux et de lycées dans les cantons, les villages et les villes constituées en corporations ont reçu du conseil de comté des subventions d'environ la moitié du coût d'enseignement des élèves des écoles, ou de la même importance que les subventions reçues du gouvernement. Dans les cités et les villes constituées en corporations, ces commissions peuvent conclure avec le conseil de comté une entente en vertu de laquelle les quatre cinquièmes du coût de l'enseignement des élèves du comté fréquentant ces écoles urbaines seront soldés par le comté. Le conseil de comté prélève l'argent nécessaire pour les subventions ci-haut mentionnées au moyen d'un impôt foncier calculé sur le rôle d'évaluation du comté.

C. Contributions du canton ou de la municipalité rurale

Comme on l'a vu, l'unité scolaire administrative et financière est plus considérable dans la province de Québec et dans certaines parties de la Colombie Britannique que dans les autres provinces, et il en résulte que l'impôt scolaire s'uniformise sur un large territoire,—territoire correspondant aux cantons ou aux municipalités rurales dans les autres provinces plutôt qu'à leurs districts ou arrondissements scolaires. Au Manitoba, toutefois, la majeure partie des impôts scolaires est répartie sur tout le territoire de la municipalité rurale (montant équivalant à \$3.60 par professeur par jour avant 1933) et chaque arrondissement scolaire n'est appelé à voir lui-même qu'à ce qui excède cette somme et la subvention du gouvernement.

Dans l'*Ontario*, les écoles publiques rurales reçoivent du conseil de comté de l'assistance sous forme de subventions destinées au paiement du salaire des professeurs. Le montant reçu est le produit d'un impôt foncier que paient les contribuables des écoles publiques en conformité du rôle d'évaluation du canton. Cette subvention procure à l'arrondissement scolaire public une somme déterminée pour chaque principal ou assistant professeur employé pour deux termes consécutifs à condition que le professeur touche au moins \$500 par année. La subvention est de \$150 par année pour un professeur principal et de \$100 par année pour un assistant professeur dans un arrondissement scolaire public où l'évaluation est de moins de \$30,000, et elle augmente en fonction de la valeur imposable de la propriété foncière jusqu'à un maximum de \$600 pour un principal et de \$400 pour un assistant lorsque l'évaluation est de \$100,000 ou plus.

D. Honoraires des élèves

Dans la province de Québec, la commission scolaire peut exiger des honoraires mensuels de tout enfant de 7 à 14 ans, dans la municipalité scolaire, qu'il fréquente ou non les écoles. La commission fixe elle-même les honoraires, lesquels peuvent varier de 5c. à 50c. par mois pour les écoles élémentaires et élémentaires primaires, et les honoraires peuvent être plus élevés pour les élèves fréquentant les écoles complémentaires primaires, les écoles intermédiaires ou les lycées. Le revenu des honoraires tel qu'il apparaît dans les recettes de l'*Ontario*, de la Saskatchewan et de l'*Alberta*, provient des élèves qui fréquentent les écoles secondaires. Dans l'*Ontario*, l'on demande des honoraires aux élèves dont les parents ou les gardiens ont leur domicile en dehors du territoire imposé pour fins scolaires. Les autres provinces pour lesquelles le tableau ne mentionne aucune recette en honoraires exigent la même chose. Dans les deux provinces des Prairies, cependant, la Commission peut exiger des contributions et des élèves résidents et des élèves non résidents. Le maximum que peut exiger d'un élève résident la commission de lycée de la Saskatchewan est de \$10 pour le premier terme et de \$7.50 pour le second et pour le troisième terme. Le maximum que l'on peut exiger de l'élève non résident est le double de ce que l'on peut exiger de l'élève résident. Dans l'*Ontario*, la loi des écoles permet depuis quelques années d'exiger des élèves résidents des honoraires pour les années en excédent d'un maximum de six années gratuites qu'ils pourraient passer dans les classes de lycée.

E. Subventions provinciales

Provinces Maritimes.—La grande partie des subventions accordées aux écoles des Provinces Maritimes ne va pas directement à la Commission scolaire, mais directement aux professeurs en paiement de leurs salaires. Les subventions sont calculées à peu près de la même façon dans chacune de ces provinces, mais dans l'Île du Prince-Édouard, chaque professeur reçoit une subvention bien plus forte que dans les deux autres provinces. En 1934, par exemple, 76 p.c. des salaires qu'ont touchés les professeurs de cette province leur ont été payés par l'État, tandis que dans la Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick cette proportion était d'environ 20 p.c. Dans chacune des trois provinces, chaque professeur est payé d'après la classe de son certificat et le nombre de jours d'enseignement durant l'année. Dans la Nouvelle-Écosse et le Nouveau-Brunswick, ce montant atteint un certain maximum suivant les années de service. La subvention que reçoit l'instituteur de l'Île du Prince-Édouard est d'environ 15 p.c. plus forte que celle de l'institutrice de la même classe, et, au Nouveau-Brunswick, certains instituteurs des écoles supérieures et des écoles de grammaire ont droit à de plus fortes subventions. Le gouvernement de l'Île du Prince-Édouard verse aussi à l'instituteur une subvention égale à la moitié du montant que la commission scolaire peut lui verser en plus du minimum que doit payer la commission scolaire (subvention maximum de \$50). En plus de la subvention accordée aux instituteurs, le gouvernement de la Nouvelle-Écosse verse des subventions peu importantes à certains lycées qui remplissent certaines exigences, à certaines écoles d'enseignement ménager et d'enseignement technique et à certaines écoles assistées. Les lois scolaires de l'Île du Prince-Édouard et du Nouveau-Brunswick accordent aussi des subventions légères à certaines commissions scolaires.

Province de Québec.—Le gouvernement de la province de Québec accorde chaque année des subventions aux caisses suivantes auxquelles l'on puise les octrois aux écoles: 1) Caisse des écoles publiques, 2) Caisse de l'enseignement supérieur, 3) Caisse des municipalités pauvres, 4) Caisse des écoles élémentaires. La Caisse des écoles publiques est répartie entre les municipalités scolaires d'après le nombre d'enfants qui ont fréquenté les écoles l'année précédente. La Caisse de l'enseignement supérieur est répartie entre les institutions catholiques et les institutions protestantes d'après la population catholique et la population protestante de la province au dernier recensement. Les municipalités incapables de supporter leurs écoles reçoivent des subventions additionnelles de la Caisse des municipalités pauvres. La loi des écoles stipule que la Caisse des écoles élémentaires doit servir à assister les municipalités pauvres pour l'avantage de la population ouvrière des cités et des villes, et pour l'établissement des écoles primaires complémentaires et des lycées dans les municipalités pauvres.

Ontario.—Dans l'Ontario, l'État subventionne les écoles publiques, les écoles séparées et les écoles secondaires à même les fonds destinés à cette fin. Les subventions accordées aux commissions scolaires publiques et aux commissions scolaires séparées sont calculées sur la fréquentation scolaire, sur la valeur de la propriété imposable pour fins scolaires, sur les dépenses de la commission de l'Instruction publique et sur d'autres considérations qui, de l'avis du ministre de l'Enseignement public, doivent influencer sur cette répartition. La subvention accordée aux commissions des instituts collégiaux et des lycées est en fonction des salaires versés aux instituteurs, de la grandeur de l'école et de la valeur de l'outillage; une subvention minimum est déterminée pour chaque école outillée en conformité des règlements.

Provinces des Prairies.—Dans les Provinces des Prairies, les subventions accordées aux commissions scolaires sont calculées sur le nombre de jours par année pendant lesquels le professeur est employé dans chaque classe maintenue par la Commission. La commission scolaire reçoit tant par jour d'enseignement de chaque professeur à l'emploi de la commission. Dans chacune des trois provinces, la loi détermine le nombre de jours par année pour lesquels la subvention est payable. La subvention par jour d'enseignement est ordinairement plus forte dans les écoles rurales et, dans la Saskatchewan et l'Alberta, elle est bien plus élevée pour les lycées.

La commission scolaire du *Manitoba* reçoit une subvention de 75c. par jour d'enseignement par professeur employé. Les lycées touchent une autre subvention annuelle de \$250 à \$1,000 suivant l'importance de l'école et de \$4 par mois pour chaque élève non résident. Le district rural situé dans une municipalité rurale dont l'évaluation est de moins de \$100,000 par instituteur employé, ou situé dans un territoire non organisé, peut aussi recevoir une subvention supplémentaire. Pour avoir droit à l'octroi minimum de 25c. par jour d'enseignement par professeur, le district scolaire doit avoir une évaluation de moins de \$50,000 par professeur. Le montant de cette subvention supplémentaire est en raison inverse de l'évaluation du district scolaire, et un maximum de \$2.25 par jour d'enseignement peut être payé aux districts scolaires dont l'évaluation est de moins de \$10,000 par professeur.

Dans les cités ou les villes de la *Saskatchewan*, l'octroi d'un dollar par jour d'enseignement par jour de classe, payable aux districts ruraux et de village est réduit à 87c. là où la commission maintient de 6 à 10 classes. Le montant est réduit jusqu'à 73c. là où elle maintient de 11 à 25 classes, et les commissions scolaires qui maintiennent plus de 25 classes touchent une subvention minimum de 60c. En plus de ces subventions, tout district scolaire de la Saskatchewan qui ne contient pas d'institut collégial ou de lycée reçoit \$2 par jour d'enseignement par classe maintenue exclusivement pour les élèves des degrés supérieurs au degré VIII. Les commissions d'instituts collégiaux ou de lycées reçoivent \$3 par jour d'enseignement par professeur des degrés IX à XII. Les commissions reçoivent des octrois annuels supplémentaires de \$200 pour

les instituts collégiaux et de \$100 pour les lycées, si ces écoles remplissent les exigences des règlements concernant l'outillage, l'aménagement et la bibliothèque. Ces dernières subventions disparaissent lorsque les écoles ont tout l'outillage requis.

Dans l'*Alberta*, la commission scolaire reçoit une subvention plus élevée pour les instituteurs de l'enseignement secondaire que pour ceux des écoles élémentaires. Les subventions des professeurs des écoles élémentaires (jusqu'au degré VIII inclusivement) sont les suivantes, 50c. par classe par jour d'enseignement dans les districts employant plus de 100 instituteurs, 70c. quand il y a de 41 à 100 instituteurs et 90c. quand le district emploie 40 instituteurs ou moins. Lorsque les commissions scolaires maintiennent une classe ou plus pour les seuls élèves du degré VIII ou d'un degré supérieur, dans les cités, les villes ou les villages, elles reçoivent \$3 par jour d'enseignement par classe lorsque le nombre des instituteurs de ces classes est de 30 ou moins et \$2.50 par jour d'enseignement, s'il y en a plus de 30. Les districts de lycées ruraux reçoivent \$4 par jour de classe. Les districts ruraux dont l'évaluation n'atteint pas \$75,000 par instituteur reçoivent une subvention supplémentaire variant de \$2.80 par jour lorsque l'évaluation n'atteint pas \$10,000 par professeur jusqu'à 10c. par jour lorsqu'elle est de \$70,000 à \$75,000 par professeur. Les écoles rurales dont l'enseignement dépasse le degré VIII reçoivent des subventions additionnelles.

Colombie Britannique.—La commission scolaire en Colombie Britannique reçoit de l'État une subvention pour chaque instituteur, infirmière ou dentiste employé. La subvention relative aux instituteurs est calculée de la façon suivante. Dans un district de cité, une somme égale à un mill et quart le dollar sur la propriété imposable du district est divisée par le nombre des instituteurs des classes élémentaires employés dans le district au cours du mois d'octobre de l'année précédente. La différence entre la somme obtenue et le salaire payable à l'instituteur des classes élémentaires (d'après un barème établi par le département) devient la subvention payable à la commission pour l'instituteur en question. La subvention pour un instituteur de classe élémentaire est calculée de la même façon dans les autres districts scolaires, mais le taux n'est que d'un mill au dollar. Une somme égale à un mill et quart au dollar de la propriété foncière, divisée par le nombre des professeurs de lycée employés au cours d'octobre de l'année précédente sert de base au calcul de la subvention pour les professeurs de lycée. Pour les instituteurs des lycées juniors les principaux des écoles supérieures, les infirmières et les dentistes, on arrive au montant de la subvention en divisant une somme égale à un mill au dollar de la propriété imposable par le nombre d'instituteurs des lycées juniors et des principaux des écoles supérieures.

La subvention minimum payable à l'instituteur de classe élémentaire est fixée à \$305. Les subventions des professeurs de lycée junior, des principaux des écoles supérieures, des infirmières et des dentistes, doivent être d'au moins \$50 par année plus élevées que celles qui sont payées aux professeurs de classes élémentaires. Les subventions en faveur des instituteurs de lycée doivent être de \$75 plus élevées que celles des professeurs des classes élémentaires, et celles des autres groupes, de \$25 plus élevées. Toute commission reçoit des subventions supplémentaires pour les classes où l'on enseigne les travaux manuels, l'économie domestique, l'agriculture, le commerce, les matières techniques ou professionnelles, la physique ou la chimie. La subvention est de la moitié du coût de ces classes, mais le maximum pour chaque cours est de \$500.

F. Autres dépenses des écoles provinciales

En plus des octrois versés aux commissions scolaires ou aux instituteurs, les provinces paient d'autres montants substantiels pour le maintien des écoles. Par exemple, les frais administratifs des départements de l'Instruction publique et de ses inspecteurs, le coût des écoles normales provinciales pour la préparation des instituteurs, et des écoles spéciales pour les aveugles, les sourds, les délinquants et les débiles mentaux. Dans la province de Québec, les deniers provinciaux affectés aux écoles normales et aux écoles spéciales sont ordinairement sous forme de subventions aux congrégations religieuses, lesquelles tiennent des écoles; la responsabilité de l'État se trouve ainsi limitée à une somme annuelle fixe; ailleurs, ce sont les départements de l'État qui maintiennent ces écoles. De plus, dans six provinces, les départements de l'Instruction publique offrent des cours par correspondance aux enfants domiciliés trop loin des écoles, soit pour les études élémentaires exclusivement, soit pour les études élémentaires et secondaires, y compris l'enseignement technique. Trois provinces ont quelques écoles d'agriculture pour les jeunes gens assez âgés pour fréquenter les écoles secondaires, et l'on rencontre encore quelques écoles provinciales spécialisées surtout celles des Beaux-Arts.

En Nouvelle-Écosse (pour le génie minier) et dans l'Alberta (institut provincial de technologie et des Arts) l'enseignement technique se donne dans des institutions provinciales indépendantes des commissions scolaires locales et aux frais du gouvernement provincial. Dans la province de Québec, les écoles techniques générales ne sont pas, comme dans les autres provinces, sous la direction des commissions scolaires, mais elles ne sont pas commanditées exclusivement par l'État mais plutôt par des subventions provinciales et par des octrois municipaux des villes où elles se trouvent.

G. Assistance fédérale

En 1913, la loi de l'enseignement agricole adoptée par le Parlement fédéral distribuait 10 millions de dollars entre les provinces pour dix ans, pour stimuler l'enseignement agricole. La loi de l'enseignement technique de 1919 accordait une somme pareille pour encourager l'enseigne-

ment technique. Vers 1935, six provinces avaient rempli toutes les conditions requises (l'Ontario les avaient remplies dès 1929) et trois provinces prenaient encore part au partage en 1935. En 1931, une autre loi proposait de verser aux provinces, pour quinze ans et pour les mêmes fins, une somme annuelle de \$750,000, mais la loi n'a pas été proclamée et donc aucun paiement n'a été effectué.

Ainsi, pendant plus de vingt ans, le gouvernement fédéral a assisté les écoles provinciales d'un peu moins d'un million de dollars par année en moyenne. Cet argent a été versé aux gouvernements provinciaux qui, dans leurs rapports, l'incluent dans les subventions législatives en faveur des écoles.

SECTION III.—SOURCES PROVISOIRES DU MAINTIEN DES ÉCOLES

Nous avons vu au chapitre précédent quelles sont les premières sources du revenu des écoles. Il existe encore d'autres sources provisoires qui peuvent se présenter bon an mal an, lesquelles remettent à plus tard le paiement des impôts et le versement des subventions. Règle générale, elles sont de deux espèces: 1) emprunts bancaires à très court terme affectés très souvent à payer en plein le salaire des professeurs et à solder les autres dépenses courantes de la commission scolaire pour l'exercice financier, lorsque la commission attend encore le revenu des impôts de l'année suivante; 2) ventes de débetures, d'obligations rachetables à une époque très reculée, parfois de 35 ans ou plus. Cette dernière espèce d'ajournement a lieu pour les dépenses de capital comme l'achat de sites scolaires, la construction ou la réparation d'édifices scolaires.

A. Emprunts bancaires

Les emprunts à long terme, ou débetures, constituent le groupe le plus important, mais les emprunts à court terme sont très considérables chaque année, et il devient nécessaire d'en tenir compte dans les statistiques des finances scolaires des provinces où elles sont relevées. Leur inclusion dans un état financier, sauf les intérêts qu'ils comportent, n'est en somme qu'affaire d'écriture et non pas réellement une recette ou une dépense pour les écoles. Le montant mentionné chaque année sous la rubrique des recettes et dépenses est pour ainsi dire le même, et c'est pourquoi le coût brut des écoles pour lesquelles il en est fait mention est trop élevé d'environ 10 p.c.

Le chiffre des emprunts, toutefois, offre de l'intérêt en ce sens qu'il indique jusqu'à quel point l'on a recours aux emprunts à court terme. Dans les Provinces des Prairies, il semble que les commissions scolaires, règle générale, soient dans l'obligation de financer de la sorte à peu près un mois par année. Les archives de l'Ontario n'indiquent pas toujours séparément le montant, mais il appert que ce montant est quelque peu inférieur aux besoins de l'année. Dans la province de Québec, la période est un peu plus considérable et les emprunts provisoires portent apparemment sur environ un ou deux mois et demi par année. L'état financier des écoles des autres provinces ne mentionne rien.

Les emprunts de cette sorte, à l'encontre des emprunts à long terme, échappent à peu près aux règlements statutaires, sauf en ceci que les emprunts doivent être la première obligation imposée sur le revenu de la nouvelle année scolaire. Les emprunts viennent d'habitude des banques à charte qui surveillent la capacité des commissions scolaires à les rembourser en ce sens qu'elles ne les laissent pas accumuler d'année en année.

B. Emprunts à long terme

La vente de débetures, comme on vient de le voir, sert à commanditer les dépenses de capital. Les débetures sont rachetées d'ordinaire par versements annuels égaux ou autres, et le montant en est ainsi mentionné chaque année dans le budget des dépenses de la commission scolaire sur lequel est établi l'assiette de l'impôt. Dans la plupart des cas, la somme obtenue chaque année n'est pas versée aux obligataires, mais alimente une caisse spéciale, appelée d'habitude caisse d'amortissement. Cette caisse est censée avoir l'argent voulu pour honorer cette obligation lorsque les débetures auront atteint la dette d'échéance.

Dans toutes les provinces, la loi règle dans une certaine limite les pouvoirs des commissions scolaires d'effectuer ces emprunts, afin de les garder solides et pratiques. Voici par province un court sommaire de ces règlements.

Ile du Prince-Édouard.—Dans la ville de Charlottetown et dans les villes constituées en corporations, la commission scolaire peut émettre des débetures à vingt ans. Dans tous les autres districts scolaires, les débetures doivent être rachetées en douze versements annuels égaux ou moins si l'emprunt est de moins de \$3,000, et en vingt versements ou moins si l'emprunt est plus élevé. Le trésorier provincial doit approuver de sa signature les débetures qui portent sur un emprunt de plus de \$5,000.

Nouvelle-Écosse.—La commission scolaire, ou le conseil municipal dans les villes constituées en corporations, émet les débetures lesquelles doivent être normalement rachetées en vingt versements annuels égaux ou moins.

Nouveau-Brunswick.—Les débetures émises par les commissions scolaires doivent être rachetées en sept paiements annuels égaux ou moins, sauf si le bureau de l'Enseignement public permet à la commission d'emprunter à plus long terme. Si le conseil municipal de la cité ou de la ville l'autorise, le terme peut s'étendre jusqu'à vingt-cinq ans dans les cités et dans les villes constituées en corporations.

Québec.—Les municipalités scolaires de la province de Québec peuvent émettre des débentures pour n'importe quel terme autorisé par le lieutenant-gouverneur en conseil et par le ministre des Affaires municipales. Au lieu d'avoir des règles générales qui permettent à chaque commission scolaire d'agir à sa discrétion, le cas de chaque commission fait plutôt l'objet d'une considération particulière.

Ontario.—Dans une cité, une ville ou un village le conseil municipal émet les débentures affectées aux dépenses de capital d'une commission scolaire publique. L'emprunt peut porter sur n'importe quel montant et avoir n'importe quel terme, ne dépassant pas trente ans, que le conseil décide. La municipalité qui a juridiction sur le district de lycées émet les débentures de tout emprunt dont a besoin la commission. Lorsque la commission de lycées demande un emprunt, elle peut indiquer le minimum d'années d'échéance, n'excédant pas trente ans, pendant lesquelles l'emprunt sera remboursé. Le conseil cantonnal émet les débentures d'un emprunt approuvé par les contribuables d'un arrondissement d'écoles publiques rurales. Quant aux commissions des écoles séparées, la commission émet les débentures lesquelles doivent être rachetées sous trente années.

Manitoba.—L'emprunt effectué de cette façon par une commission scolaire municipale doit être racheté sous cinquante ans, et par la commission d'un district consolidé ou municipal, sous trente ans. Dans tous les autres districts, l'emprunt doit être racheté sous quinze ans ou moins s'il est de moins de \$2,000 et sous vingt ans et neuf mois, s'il est plus élevé. La dette totale d'un district scolaire rural ne doit pas dépasser \$5,000. A Winnipeg, le conseil municipal émet les débentures.

Saskatchewan.—Les emprunts effectués par les commissions scolaires des cités ou des villes peuvent être rachetés sous trente ans, et par les commissions des districts ruraux ou de village, sous vingt ans lorsque l'édifice scolaire est construit de briques ou de pierre. L'emprunt de tout district dont l'école est de bois doit être racheté sous quinze ans.

Alberta.—Dans les villes constituées en corporations où l'école est construite de briques solides, de ciment ou de pierre, l'emprunt peut être remboursé sous cinquante ans. Dans les villes et dans les districts scolaires consolidés et ruraux, les débentures doivent être rachetées sous trente ans, lorsque l'école est de briques solides, de ciment ou de pierre, et sous vingt ans si la construction est lambrissée en brique ou en tuile. Dans tous les autres districts, l'emprunt doit être remboursé sous vingt ans si l'édifice est en briques solides, en ciment ou en pierre, sous quinze ans si elle est en bois ou lambrissée en brique, et sous dix ans, si elle est construite en bois rond.

Colombie Britannique.—Si le district scolaire est situé dans une municipalité, le conseil municipal émet les débentures, lesquelles sont remboursées dans la limite de temps déterminée par le conseil. Dans les districts scolaires ruraux, la commission émet les débentures, lesquelles doivent être rachetées en douze versements annuels égaux, sauf si le conseil de l'Instruction publique en a décidé autrement.

Débentures actuellement en cours

Il est possible, avec les rapports des municipalités et des écoles, d'établir l'état actuel des obligations des écoles publiques de sept provinces, la Nouvelle-Ecosse et l'Île du Prince-Edouard exceptées. Dans certains cas, la dette des écoles d'un territoire non organisé, c'est-à-dire en dehors des municipalités, n'est pas comprise, mais elle doit être très minime. Ces territoires ne sont pas nombreux, et se limitent aux campagnes. La dette de toutes les écoles rurales d'une province n'est qu'une faible proportion du total. Voici les statistiques les plus récentes sur la dette obligataire des écoles ordinaires sous le contrôle public:

Colombie Britannique.....	\$ 15,448,396
Alberta.....	11,074,602
Saskatchewan (estimation pour écoles secondaires).....	16,000,000
Manitoba.....	15,579,826
Ontario.....	84,722,797
Québec.....	71,446,847
Nouveau-Brunswick.....	4,577,420
Nouvelle-Ecosse et I. du P.-E. (estimation).....	6,000,000
Canada.....	<u>224,849,888</u>

Ce sont là des chiffres bruts qui ne tiennent aucun compte des montants mis de côté pour amortir les obligations. La dette scolaire nette en cours serait d'environ \$200,000,000, soit l'équivalent du revenu total des écoles pour un an et demi ou deux ans. L'intérêt sur ce capital calculé à 5 p.c. absorberait un dollar sur douze à quatorze dollars du revenu scolaire. La proportion est bien plus forte dans les villes, naturellement, et bien moins forte dans les campagnes.

On a vu dans les statistiques de l'année dernière que le nombre de diplômés de l'enseignement primaire a augmenté de 1000 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

Le nombre de diplômés de l'enseignement secondaire a augmenté de 500 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement supérieur a augmenté de 200 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

Le nombre de diplômés de l'enseignement technique a augmenté de 300 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement professionnel a augmenté de 100 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

Le nombre de diplômés de l'enseignement agricole a augmenté de 150 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement artistique a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

Le nombre de diplômés de l'enseignement sportif a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement musical a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

Intentionally Left Blank

Le nombre de diplômés de l'enseignement scientifique a augmenté de 100 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement littéraire a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

Le nombre de diplômés de l'enseignement historique a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement géographique a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

17.142.308
11.071.000
10.000.000
10.570.820
14.733.707
7.410.311
14.877.430
6.000.000
294.843.848

Le nombre de diplômés de l'enseignement juridique a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs. Le nombre de diplômés de l'enseignement médical a augmenté de 50 unités, ce qui est dû à l'augmentation du nombre de classes et de professeurs.

SCHOOL DISTRICTS		SCHOOL DISTRICTS		SCHOOL DISTRICTS	
No.	Name	No.	Name	No.	Name
1	Albany	10	Albany	19	Albany
2	Albany	11	Albany	20	Albany
3	Albany	12	Albany	21	Albany
4	Albany	13	Albany	22	Albany
5	Albany	14	Albany	23	Albany
6	Albany	15	Albany	24	Albany
7	Albany	16	Albany	25	Albany
8	Albany	17	Albany	26	Albany
9	Albany	18	Albany	27	Albany

PART II—STATISTICAL TABLES.

PARTIE II—TABLEAUX STATISTIQUES.

ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS SUMMARIZED

1.—Summary of educational institutions in Canada, 1934, or latest year reported¹

A. ENROLMENT

	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.
1 Provincially Controlled Schools—					
(a) Ordinary and technical day schools.....	18,358	117,839	92,708	575,040	776,555
(b) Evening schools.....	—	2,373	818	15,489	25,953
(c) Correspondence courses.....	—	832	—	—	1,800
(d) Special schools ³	—	410	—	1,209	2,215
(e) Normal schools.....	With 4 (a)	324	299	2,475	2,768
2 Privately Controlled Schools—					
(a) Ordinary Day schools.....	539	2,691	3,218	52,548	11,563
(b) Business training schools.....	163	498	506	2,085	4,601
3 Dominion Indian Schools.....	27	438	328	1,607	4,524
4 Universities and Colleges—					
(a) Preparatory courses.....	560	262	231	18,283	2,740
(b) Courses of university standard.....	126	2,551	1,293	10,861	16,576
(c) Other courses at university ⁴	4	8,230	44	7,850	10,310
Grand Total Enrolment.....	19,777	136,448	99,445	687,447	859,605
Population of 1931.....	88,038	512,846	408,219	2,874,255	3,431,683

B. EXPENDITURE

1 Provincially Controlled schools—					
(a) By Provincial Governments.....	\$ 347,954	\$ 1,123,321	\$ 523,698	\$ 5,866,778	\$ 5,240,364
(b) By ratepayers, etc.....	\$ 165,704	\$ 3,162,008	\$ 2,142,100	\$ 20,762,108	\$ 41,335,033
2 Privately Controlled schools (estimated).....	\$ 20,000	\$ 115,000	\$ 125,000	\$ 2,700,000	\$ 1,000,000
3 Indian schools.....	\$ 1,133	\$ 42,631	\$ 15,726	\$ 60,135	\$ 343,487
4 Universities and Colleges.....	\$ 86,409	\$ 1,117,493	\$ 456,934	\$ 6,127,104	\$ 6,906,454
Total Expenditure.....	\$ 621,200	\$ 5,560,453	\$ 3,263,458	\$ 35,516,125	\$ 54,825,338

C. FURTHER INFORMATION ON DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL, ITEM I (A) ABOVE⁵

Enrolment—Boys.....	9,227	58,724	45,626	311,589	390,392
Girls.....	9,131	59,115	45,558	312,520	383,842
In elementary grades.....	15,288	100,521	—	—	—
In secondary grades.....	2,462	17,318	—	—	—
In urban schools.....	7,567	55,360	51,411	—	517,812
In rural schools.....	10,791	62,479	39,773	—	256,422
Attendance—					
Average daily attendance.....	13,399	93,294	70,884	525,215	613,084
Average (median) days per pupil.....	163	167	176	—	—
Average number of days schools open.....	200	195	189	—	—
Percentage of enrolment in average attendance.....	73.0	79.2	77.7	84.1	78.9
Teachers, total.....	649	3,564	2,753	22,467	21,164
Male.....	174	446	379	4,194	5,096
Female.....	475	3,118	2,374	18,273	16,068
Accommodation—					
Number of administrative units operating schools.....	475	1,724	1,476	1,843	†6,600
Number of school houses.....	478	—	—	8,222	7,652
Number of class-rooms.....	649	3,268	2,520	*20,000	*19,000
Number of pupils per class-room.....	28	36	36	31	40
Number of rural schools.....	415	1,453	1,293	—	6,119

¹ Figures for 1 (a) and 2 (a) in Quebec are for 1932-33; for 1 (a) in Ont., except secondary schools, are for calendar year 1933; all others are for 1933-34.

² Includes 176 in the Yukon in 1 (a), 389 in the Yukon and N.W.T. in 3, 13,953 in population and \$47,866.

³ Schools for the blind, deaf, or mentally defective. These are boarding schools and many of the pupils are from another province than the one in which they are at school. This is true, too, of industrial or reform schools in some provinces, with an enrolment exceeding 3,000, which should properly be included under this heading.

⁴ Includes also 479 in the Departmental summer school for teachers in N.S., 2,872 in Ont., and 361 in B.C., not included in reports of universities or colleges.

⁵ Includes also 2 (a) in Quebec.

* Estimated.

† Approximate.

RÉSUMÉ DE TOUTES LES INSTITUTIONS ENSEIGNANTES

3

1.—Résumé Statistique de l'instruction publique au Canada, chiffres de 1934 ou du dernier rapport¹

A. INSCRIPTIONS

Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Canada ²		
147,253	224,543	168,924	115,792	2,237,188	Écoles sous contrôle provincial—.....	1
1,131	1,248	1,970	8,250	57,232	(a) Ordinaires et techniques de jour.	
2,357	1,607	1,200	2,596	10,392	(b) Du soir.	
569	133	205	77	4,818	(c) Cours par correspondance.	
311	630	496	313	7,616	(d) Ecoles spéciales. ³	
					(e) Ecoles normales.	
5,070	1,819	3,116	4,389	84,953	Écoles sous contrôle privé—.....	2
2,716	780	1,421	1,469	14,239	(a) Ecoles ordinaires de jour.	
					(b) Ecoles de commerce.	
2,420	2,218	1,829	3,668	17,448	Fédérales—Écoles indiennes.....	3
319	523	330	—	23,248	Universités et collèges.....	4
3,100	2,404	2,016	2,445	41,372	(a) Cours préparatoires.	
912	1,068	273	361	29,052	(b) Cours universitaires.	
					(c) Autres cours universitaires ⁴ .	
166,158	236,973	181,780	139,360	2,527,558	Grand Total des inscriptions.	
700,139	921,735	731,605	694,263	10,376,786	Population de 1931.	

B. DÉPENSES

1,124,876	1,597,239	1,587,799	2,349,438	19,761,467	Écoles sous contrôle provincial—.....	1
5,511,365	8,166,018	7,633,049	5,601,431	94,483,816	(a) Par gouvernement provincial.	
350,000	100,000	200,000	350,000	4,960,000	(b) Par contribuables, etc.	
193,769	273,464	270,625	371,293	1,620,130	Ecoles sous contrôle privé (estimatif).....	2
902,639	952,731	877,377	581,271	18,008,412	Écoles pour Indiens.....	3
					Universités et collèges.....	4
8,082,649	11,089,452	10,573,850	9,253,433	138,833,825	Total des dépenses.	

C. POUR PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS SUR LES ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES 1 (A) CI-DESSUS⁵

74,086	113,545	84,593	59,082	1,146,864	Inscriptions—Garçons.	
73,167	110,998	84,331	56,710	1,135,372	Filles.	
127,243	188,719	140,271	94,526	—	Classes élémentaires.	
20,010	35,137	28,653	21,266	—	Classes secondaires.	
107,042	92,794	84,131	69,175	—	Ecoles urbaines.	
40,211	131,749	84,793	46,617	—	Ecoles rurales.	
120,314	175,457	139,155	103,408	1,853,654	Assiduité—	
180	177	189	—	—	Moyenne de fréquentation quotidienne.	
198	196	194	—	—	Moyenne de jours d'assiduité par élève.	
81.7	78.1	82.3	89.3	82.9	Moyenne des jours d'ouverture des écoles.	
4,396	8,261	5,912	3,873	73,039	Pourcentage des fréquentations totales en fréquentation moyenne.	
994	2,475	1,798	1,283	16,839	Instituteurs et institutrices.	
3,402	5,786	4,114	2,590	56,200	Instituteurs.	
					Institutrices.	
1,966	4,892	3,428	827	†23,231	Local—	
2,048	—	—	1,164	—	Unités administratives qui maintiennent des écoles.	
4,290	6,857	5,782	3,612	66,278	Maisons d'école.	
35	33	30	32	—	Salles de classe.	
—	—	3,146	994	—	Elèves par salle de classe.	
					Ecoles rurales.	

¹ Les chiffres pour 1 (a) et 2 (a) de Québec se rapportent à 1932-33; ceux 1 (a) de l'Ontario, sauf ceux des écoles secondaires à l'année civile 1933; tous les autres sont pour 1933-34.

² Y compris 176 dans le Yukon en 1 (a), 389 dans le Yukon et les territoires du N.-O. en 3, 13,953 en population et \$47,866.

³ Ecoles pour aveugles, sourds ou arriérés mentaux. Ce sont des pensionnats et plusieurs élèves viennent d'une province voisine. Il en est de même des écoles industrielles et correctionnelles de quelques provinces, dont l'inscription dépasse 3,000 et qui devraient paraître sous cet en-tête.

⁴ Y compris aussi 479 dans les écoles départementales pour instituteurs en N.-E., 2,872 en Ont., et 361 en C.-B., cours qui ne sont pas donnés aux universités ou collèges.

⁵ Y inclus 2 (a) dans le Qué.

* Estimé.

† Approximativement.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1934 or latest year reported
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1934 ou dernier rapport

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Prince Edward Island (1934)												
Primary Schools.....	-	415	415	106	309	415	5,350	5,441	10,791	7,282	67.48	Île du Prince-Édouard (1934)
Graded Schools.....	-	63	234	68	166	234	3,877	3,690	7,567	6,117	80.84	Ecoles primaires.
Total General Schools.....	475	478	649	174	475	649	9,227	9,131	18,358	13,399	72.99	Ecoles à classes multiples.
Prince of Wales College, Teacher training....	1	-	-	13	4	17	68	76	144	-	-	Total des écoles générales.
Others, P. W. College.....	-	-	-	-	-	-	151	166	317	-	-	Collège Prince of Wales, formation d'instituteurs.
Agricultural and Technical Course..... (day)	1	-	-	-	-	30	-	-	1,225	-	-	Autres, collège P.W.
(evening)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Cours agricole et technique (jour).
St. Dunstan's University.....	1	-	-	15	-	15	125	-	125	-	-	(soir).
Private elementary and secondary schools...	6	-	-	-	20	20	87	452	539	-	-	Université St-Dunstan.
Business Colleges.....	3	-	-	3	3	6	48	115	163	-	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Schools for Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	Collèges commerciaux.
Indian Schools.....	1	1	1	1	-	1	10	17	27	16	59.25	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Ecoles pour Indiens.												
Nova Scotia (1934)												
Urban Schools.....	45	-	1,217	178	1,167	1,345	27,640	27,720	55,360	46,358	83.75	Nouvelle-Ecosse (1934)
Rural and Village Schools.....	1,679	-	2,051	268	1,951	2,219	31,084	31,395	62,479	46,936	75.12	Ecoles urbaines.
All General Schools.....	1,724	-	3,268	446	3,118	3,564	58,724	59,115	117,839	93,294	79.18	Ecoles rurales.
Normal College.....	1	-	-	7	3	10	70	254	324	-	-	Toutes écoles générales.
Departmental Summer School.....	1	-	-	-	-	-	-	-	479	-	-	Ecole normale.
Evening Mining and other Technical Schools.	25	-	-	-	-	-	-	-	2,373	-	-	Ecoles d'été départementales.
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	832	-	-	Ecoles du soir.
Universities and Colleges.....	12	-	-	325	40	365	7,344	3,220	10,564	-	-	Correspondance.
Private Elementary and Secondary Schools.	17	-	-	15	131	146	1,007	1,684	2,691	-	-	Universités et collèges.
Business Colleges.....	8	-	-	10	16	26	166	332	498	-	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	2	-	-	-	-	-	-	-	185	-	-	Collèges commerciaux.
Indian Schools.....	11	-	-	4	7	11	217	221	438	335	76.48	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Ecoles pour Indiens.												Ecoles pour Indiens.
New Brunswick (1934)												
Cities and Towns (1st Term).....	19	-	-	-	-	-	-	-	27,027	-	-	Nouveau-Brunswick (1934)
(2nd Term).....	19	-	-	-	-	-	-	-	26,521	-	-	Ecoles des cités et des villes (1er terme).
Other Graded Schools (1st Term).....	160	-	-	-	-	-	-	-	22,175	-	-	(2ème terme).
(2nd Term).....	164	-	-	-	-	-	-	-	20,036	-	-	Autres écoles à classes multp. (1er terme).
												(2ème terme).

ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS SUMMARIZED

All Graded Schools (1st Term).....	179	-	1,214	-	-	-	-	-	49,202	-	-	Toutes écoles à classes multp. (1er terme).
(2nd Term).....	183	-	1,227	-	-	-	-	-	46,557	-	-	(2ème terme).
Ungraded Schools (1st Term).....	1,293	-	1,305	-	-	-	-	-	37,566	-	-	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd Term).....	1,286	-	1,289	-	-	-	-	-	38,072	-	-	(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,472	-	2,520	371	2,342	2,713	42,993	43,775	86,768	-	-	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,469	-	2,516	379	2,374	2,753	42,241	42,389	84,630	-	-	(2ème terme).
Year.....	1,476	-	-	-	-	-	-	-	91,184	70,884	77.74	Année.
Technical Schools (day).....	6	-	-	32	26	58	815	709	1,524	1,225	80.38	Ecoles techniques (de jour).
(evening).....	4	-	-	16	20	36	-	-	818	-	-	(du soir).
Normal School.....	1	-	-	8	3	11	81	218	299	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	4	-	-	109	8	117	1,191	377	1,568	-	-	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	22	-	-	22	121	143	1,239	1,979	3,218	-	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	7	-	-	4	10	14	177	329	506	-	-	Collèges commerciaux.
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	11	-	-	1	15	16	168	160	328	260	79.26	Ecoles pour Indiens.
Quebec (Primary 1933, others, 1934)												Québec (Ecoles primaires 1933, autres 1934)
Elementary Schools, Catholic												Ecoles élémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	6,281	-	-	-	-	-	-	277,822	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	103	-	-	-	-	-	-	3,144	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	277	-	-	-	-	-	-	16,548	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	6,661	-	525	9,685	10,210	148,073	149,441	297,514	243,183	81.74	Total
Elementary Schools, Protestant												Ecoles élémentaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	375	-	-	-	-	-	-	43,786	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	136	-	-	-	-	-	-	7,791	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	21	-	-	-	-	-	-	516	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	532	-	110	1,539	1,649	26,721	25,372	52,093	41,890	80.41	Total.
Intermediate Schools, Protestant												Ecoles intermédiaires, protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	53	-	-	-	-	-	-	4,552	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	21	-	-	-	-	-	-	1,855	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	2	-	-	-	-	-	-	271	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	76	-	21	227	248	3,416	3,262	6,678	5,351	80.13	Total.
Complementary Schools, Catholic												Ecoles complémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	520	-	-	-	-	-	-	164,239	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	6	-	-	-	-	-	-	785	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	189	-	-	-	-	-	-	16,458	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	715	-	2,546	3,953	6,499	100,748	80,784	181,532	159,540	87.89	Total.
High Schools, Protestant												"High Schools", protestants.
Under control of Commissioners.....	-	45	-	-	-	-	-	-	15,507	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	13	-	-	-	-	-	-	5,040	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	8	-	-	-	-	-	-	1,216	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	66	-	250	595	845	11,075	10,688	21,763	18,366	84.39	Total.
Superior Schools, Catholic												Ecoles supérieures, catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	76	-	-	-	-	-	-	46,567	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	96	-	-	-	-	-	-	15,376	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	172	-	742	2,203	2,945	20,100	41,843	61,943	54,790	88.45	Total.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1934 or latest year reported—Continued
 2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1934 ou dernier rapport—suite

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Quebec—Con.												Québec—fin
Total Primary Schools under control												Total des écoles primaires contrôlées.
Roman Catholic.....	1,498	6,986	15,366	3,435	13,316	16,751	-	-	492,607	-	-	Catholiques.
Protestant.....	345	643	2,475	325	2,297	2,622	-	-	78,531	-	-	Protestantes.
Total Independent Primary Schools												Total des écoles primaires indépendantes.
Roman Catholic.....	-	562	-	378	2,525	2,903	-	-	48,382	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	31	-	56	64	120	-	-	2,003	-	-	Protestantes.
GRAND TOTAL PRIMARY SCHOOLS.												GRAND TOTAL DES ECOLES PRIMAIRES.
Roman Catholic.....	-	7,629	-	3,813	15,841	19,654	268,921	272,068	540,989	457,513	84.57	Catholiques.
Protestant.....	-	593	-	381	2,361	2,742	41,212	39,322	80,534	65,607	81.47	Protestantes.
Total.....	-	8,222	-	4,194	18,202	22,396	310,133	311,390	621,523	523,120	84.17	Total.
Kindergarten Schools (Catholic).....	23	-	-	-	71	71	1,456	1,130	2,586	2,095	81.01	Ecoles maternelles (catholiques).
Schools for the Deaf and Blind—												Ecoles des sourds-muets et aveugles—
Roman Catholic.....	3	-	-	72	124	196	358	292	650	631	97.08	Catholiques.
Protestant.....	2	-	-	2	14	16	52	41	93	88	94.62	Protestantes.
School for feebled minded.....	1	-	-	20	63	83	327	211	538	410	76.21	Ecoles pour les faibles d'esprit.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Roman Catholic.....	31	-	-	187	259	446	983	1,570	2,553	2,419	94.75	Catholiques.
Protestant.....	1	-	-	5	5	10	45	251	296	277	93.58	Protestantes.
Technical Day Schools (See Table 30).....	35	-	-	-	-	-	3,479	4,765	8,244	-	-	Ecoles techniques, cours du jour (Voir tableau 30).
Evening Schools (See Table 49).....	52	-	-	-	-	-	-	-	15,489	-	-	Ecoles du soir (Voir tableau 49).
Universities and Colleges—												Universités et collèges—
Two French Universities and affiliated colleges.	127	-	-	1,380	160	1,540	15,323	14,841	30,164	-	-	Deux universités françaises et collèges affiliés.
Two English Universities and affiliated colleges.	7	-	-	539	59	598	3,712	1,770	5,482	-	-	Deux universités anglaises et collèges affiliés.
Independent unaffiliated schools.....	26	-	-	175	-	175	1,348	-	1,348	-	-	Ecoles indépendantes non-affiliées.
Independent Schools (special courses, etc.)...	48	-	-	257	53	310	3,682	1,335	5,017	4,272	85.15	Ecoles indépendantes (cours spéciaux).
Indian Schools.....	30	-	-	4	53	57	791	816	1,607	1,192	74.17	Ecoles pour Indiens.

Ontario—(1934, except Public and Separate)											Ontario—(1934, écoles publiques et séparées exceptées). Ecoles publiques* (1933)										
Public Schools* (1933)	-	5,654	-	1,367	5,751	7,118	-	-	228,756	166,196	72-65	Rurales.									
Rural.....	-	341	-	1,006	4,050	3,056	-	-	221,547	173,978	78-53	Des cités.									
City.....	-	235	-	286	1,388	1,674	-	-	73,184	58,136	79-44	Des villes.									
Town.....	-	156	-	145	463	608	-	-	25,851	19,880	76-90	Des villages.									
Village.....	-	6,386	-	2,804	11,652	14,456	-	-	549,338	418,190	76-12	Total.									
Total.....	-		-				-	-				Ecoles séparées (catholiques)* (1933)									
Roman Catholic Separate Schools* (1933)	-	465	-	73	677	750	-	-	27,666	20,447	73-90	Rurales.									
Rural.....	-	185	-	135	1,239	1,374	-	-	58,817	48,754	82-89	Des cités.									
City.....	-	107	-	28	560	588	-	-	26,519	21,649	81-64	Des villes.									
Town.....	-	19	-	-	52	52	-	-	1,954	1,537	78-66	Des villages.									
Village.....	-	776	-	236	2,528	2,764	-	-	114,956	92,387	80-37	Total.									
Total.....	-	219	-	191	303	494	-	-	11,070	10,455	-	Ecoles de continuation†									
Continuation Schools†	-	144	-				-	-	11,445	13,569	25,014	Lycées†									
High Schools†	-	68	-	1,121	1,174	2,295	-	-	22,376	20,623	42,999	Instituts collégiaux†									
Collegiate Institutes†	-		-				-	-				Ecoles professionnelles†									
Vocational Schools†	-		-	744	411	1,155	16,139	15,352	31,491	26,699	-	Cours du jour, réguliers.									
Day, full time.....	-		-					206	506	712	-	Cours du jour, irréguliers.									
Day, part time.....	-		-	116	119	235		325	650	975	-	Cours du jour, spéciaux.									
Day, special.....	-	59	-	860	530	1,390	16,670	16,508	33,178	-	-	Cours du jour, total.									
Day, total.....	-	28	-	274	150	424	9,755	12,596	22,351	-	-	Cours du soir.									
Evening Schools.....	-		-								-	Ecoles industrielles spéciales.									
Special Industrial Schools	-		-	34	32	66	908	728	1,636	1,273	77-80	Cours du jour, réguliers.									
Day, full time.....	-		-	2		2	57	39	96	-	-	Cours du jour, irréguliers.									
Day, part time.....	2	5	-	36	32	68	965	767	1,732	-	-	Total.									
Total.....	-		-						1,800	-	-	Correspondance.									
Correspondence.....	1		-								-	Collège d'instituteurs techniques.									
Technical Teachers College.....	9		-			28			891	487	54-66	Ecoles élémentaires du soir.									
Night Elementary Schools.....	8		-			88			2,711	-	-	Ecoles secondaires du soir.									
Night High Schools.....	8		-	69	39	108	713	2,055	2,768	-	-	Ecoles normales.									
Normal Schools.....	2		-	5	3	8	30	81	111	-	-	Ecoles modèles.									
Model Schools.....	12		-						2,872	-	-	Ecoles d'été départementales.									
Departmental Summer Schools.....	41		-	1,736	316	2,052	18,389	8,365	26,754	-	-	Universités et collèges.									
Universities and Colleges.....	68		-	77	95	172	1,558	3,043	4,601	-	-	Collèges commerciaux privés.									
Business Colleges.....	96		-	262	540	802	4,221	7,277	11,563	-	-	Ecoles privées.									
Private Schools.....	2		-						440	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.									
Schools for the Blind and Deaf.....	97		-				2,241	2,283	4,524	3,330	73-61	Ecoles pour Indiens.									
Indian Schools.....			-									Manitoba (1934)—									
Manitoba (1934)—		114	-			114			2,484	2,141	86-19	Lycées à classe unique.									
One-room High Schools.....		36	-			72			1,634	1,420	86-90	Lycées à deux classes.									
Two-room High Schools.....		18	-			54			1,061	945	89-07	Départements collégiaux.									
Collegiate Departments.....		27	-			1 206			9,386	8,418	89-69	Instituts collégiaux.									
Collegiate Institutes.....		16	-			1 94			2,738	2,439	89-08	Lycées juniors.									
Junior High Schools.....		1,837	-			3,856			129,950	96,446	74-21	Ecoles élémentaires.									
Elementary Schools.....	1,966	2,048	4,290	994	3,402	4,396	74,086	73,167	147,253	120,314	81-70	Toutes écoles générales.									
All general Schools.....	3		-				100	211	311	-	-	Ecoles normales.									
Normal Schools.....	6		-						2,874	-	-	Ecoles techniques du jour.									
Vocational Day Schools.....	2		-						1,131	-	-	Ecoles techniques du soir.									
Vocational Evening Schools.....			-						1,414	-	-	Correspondance.									
Correspondence.....	7		-	278	26	304	2,920	1,411	4,331	-	-	Université et collèges.									
University and Colleges.....	8		-	20	39	59	1,052	1,664	2,716	-	-	Collèges commerciaux.									
Business Colleges.....	36		-	33	169	202	2,429	2,641	5,070	-	-	Ecoles privées.									
Private Schools.....	2		-						440	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.									
Schools for the Blind and Deaf.....	56		-				1,213	1,207	2,420	1,666	68-84	Ecoles pour Indiens.									
Indian Schools.....			-																		

1 Manual Training and Household Science Teachers are not included, Junior High School Teachers include only those teaching High School classes.—1 Les professeurs de travaux manuels et de science ménagère non compris. Les instituteurs de lycées juniors comprennent seulement ceux enseignant dans les degrés secondaires. *Calendar year—*Année civile.

2 The totals include pupils not given by sex.—2 Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

† Enrolment figures are for the month of May.—† Les chiffres de l'inscription se rapportent au mois de mai.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1934 or latest year reported—Concluded
2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1934 ou dernier rapport—fin

Province	Number of School Districts or Institutions — Nom- bre d'arron- disse- ments scolaires ou d'ins- titutions	Number of School Houses — Nom- bre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nom- bre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moy- enne de présence	Percentage of Attendance — Pour- cent de fré- quen- tation	Province
				Male — Hom- mes	Fe- male — Fem- mes	Total	Male — Gar- çons	Fe- male — Filles	Total			
Saskatchewan (1934)												Saskatchewan (1934)
Rural Elementary Schools.....	4,382	-	4,505	1,490	3,844	5,334	67,000	64,749	131,749	96,688	73.39	Ecoles élémentaires rurales.
City Elementary Schools.....	13	-	652	779	1,838	2,617	13,578	12,792	26,370	23,341	88.52	Ecoles élémentaires des cités.
Town Elementary Schools.....	90	-	564				18,275	18,631	36,906	19,051	16,341	30,405
Village Elementary Schools.....	389	-	1,135	2,269	5,682	7,951	108,366	105,710	214,076	166,775	77.90	Ecoles élémentaires des villages.
All Elementary Schools.....	4,874	-	6,856				310	5,179	5,288	10,467	8,682	82.95
Collegiate Institutes and High Schools.....	18	-	237	206	104	310	5,179	5,288	10,467	8,682	82.95	Instituts Collégiaux et "High Schools."
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	62	24	86	1,698	1,496	3,194	-	-	Ecoles professionnelles du jour.
Vocational Schools (Evening).....	3	-	-	41	13	54	701	547	1,248	-	-	Ecoles professionnelles du soir.
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7,934	-	-	Correspondance.
Normal Schools.....	3	-	-	19	12	31	208	422	630	-	-	Ecoles normales.
University and Colleges ¹	11	-	-	193	38	231	2,762	1,233	3,995	-	-	Université et collèges ¹ .
Business Colleges.....	15	-	-	9	15	24	205	575	780	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	40	-	-	-	-	96	623	1,196	1,819	-	-	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	1	-	-	-	-	-	-	-	144	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	39	-	-	-	-	-	1,063	1,155	2,218	1,837	82.82	Ecoles pour Indiens.
Alberta (1934)												Alberta (1934)
Cities and Towns.....	71	-	-	-	-	2,325	-	-	61,173	72,855	86.60	Ecoles publiques des villes
Village Schools.....	211	-	-									-
Rural Schools.....	3,146	-	-	1,798	4,114	5,912	84,593	84,331	168,924	139,155	82.38	Ecoles rurales.
Total General Schools.....	3,428	-	5,782									14
Normal Schools.....	2	-	-	86	51	137	2,281	2,085	4,366	-	-	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day).....	5	-	-	78	18	96	1,437	533	1,970	-	-	Ecoles professionnelles (du jour).
Vocational Schools (Evening).....	11	-	-	-	-	-	-	-	1,355	-	-	Ecoles professionnelles (du soir).
Correspondence.....	-	-	-	227	28	255	1,773	846	2,619	-	-	Correspondance.
University and Colleges.....	7	-	-	20	30	50	579	842	1,421	-	-	Université et collèges.
Business Colleges (1932).....	5	-	-	88	108	196	1,500	1,616	3,116	2,715	87.13	Collèges commerciaux (1932).
Private Schools.....	41	-	-	-	-	-	-	-	82	-	-	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	21	-	-	-	-	-	847	982	1,829	1,656	90.54	Ecoles pour Indiens.

British Columbia (1934)								Colombie Britannique (1934)							
High Schools.....	78	94	568	417	253	670	9,287	9,645	18,932	16,212	85·63	"High Schools."			
Junior High Schools.....	8	11	165	107	106	213	3,006	3,259	6,265	5,667	90·45	Lycées juniors.			
Superior Schools.....	40	40	135	55	80	135	1,898	1,869	3,767	3,232	85·80	Ecoles supérieures.			
City Elementary Schools.....	32	119	1,277	305	1,065	1,370	25,179	23,555	48,734	44,064	90·42	Ecoles élémentaires des cités.			
Rural Municipality Elementary Schools.....	24	167	537	133	422	555	9,949	9,153	19,102	17,247	90·29	Ecoles rurales élémentaires des municipalités			
Rural and Assisted Elementary Schools.....	645	733	930	266	664	930	9,763	9,229	18,992	16,986	89·44	Ecoles rurales et assistées élémentaires.			
Total General Schools.....	827	1,164	3,612	1,283	2,590	3,873	59,082	56,710	115,792	103,408	89·31	Toutes écoles générales.			
Normal Schools.....	2	-	-	14	8	22	98	215	313	-	-	Ecoles normales.			
Departmental Summer Schools.....	2	-	-	19	9	28	-	-	361	-	-	Ecoles d'été départementales.			
Vocational Schools (Day).....	20	-	-	-	-	-	-	-	11,787	-	-	Ecoles professionnelles (du jour).			
Vocational Schools (Evening).....	40	-	-	143	67	210	3,222	2,532	5,754	-	-	Ecoles professionnelles (du soir).			
Evening Mining Classes.....	22	-	-	23	-	23	2,086	50	2,136	-	-	Cours de génie minier, le soir.			
Classes for Unemployed.....	3	-	-	-	-	-	-	-	360	-	-	Cours pour chômeurs.			
Correspondence (Elem. and Sec.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,578	-	-	Correspondance (Elém. et Sec.)			
Correspondence (Unemployed).....	-	-	-	-	-	-	-	-	872	-	-	Par correspondance pour chômeurs.			
University and Colleges.....	5	-	-	110	23	133	1,575	870	2,445	-	-	Université et collèges.			
Business Colleges.....	21	-	-	15	28	43	390	1,079	1,469	-	-	Collèges commerciaux.			
Private Schools.....	56	-	-	69	260	329	1,654	2,685	2,439	-	-	Ecoles privées.			
Schools for the Blind and Deaf.....	1	-	-	-	-	-	-	-	73	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.			
Indian Schools.....	65	-	-	-	-	-	1,804	1,864	3,668	2,754	75·08	Ecoles pour Indiens.			

¹ In addition to these were 2 junior colleges affiliated to University of Saskatchewan.

¹ En outre, on compte 2 collèges juniors affiliés à l'université de Saskatchewan.

² The totals include pupils not given by sex.—² Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1914-34

3.—Dépenses des Gouvernements Provinciaux pour l'Instruction, 1914-34

NOTE.—This table is compiled from the Public Accounts of the various provinces. In addition to the amounts spent by the Department of Education it contains any expenditure towards education made by the other government departments, e.g. Dept. of Public Works—maintenance and construction of educational buildings; Dept. of Agriculture—Agricultural Schools and Colleges; Dept. of Attorney General—schools for delinquents. The grants to school boards are not comparable with those shown in table 34, as the fiscal years are for different periods. The amounts listed as receipts from Dominion Government Agricultural Grants are not the total amount received by the Provinces under the Agricultural Instruction Act, but only that part of the grants that appears under the expenditure headings of this table.

NOTE.—Ce tableau a été préparé à l'aide de données tirées des comptes publics des diverses provinces. Outre les sommes dépensées par les départements de l'Instruction publique, il contient toute dépense pour fins d'enseignement par les autres départements de l'administration, e.g. département des Travaux publics—entretien et construction d'édifices consacrés à l'enseignement; département de l'Agriculture—écoles et collèges d'agriculture; département du Procureur général—écoles correctionnelles. Les subventions aux commissions scolaires ne sont pas comparables avec celles qu'indique le tableau 34, étant donné que les années fiscales représentent des périodes différentes. Les sommes indiquées comme recettes provenant de subventions agricoles du gouvernement fédéral ne constituent pas le montant total reçu par les provinces en vertu de la loi de l'Enseignement agricole, mais seulement la partie des subventions qui tombe sous les rubriques des dépenses dans ce tableau.

Fiscal Year Ending — Année terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes					Net Expenditure — Dépenses nettes
	Grants to School Boards or Teachers — Octrois aux commissions scolaires ou aux instituteurs	Inspection — Inspection	Teacher's Pension Fund — Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools — Ecoles normales	Education of Blind and Deaf — Ecoles des aveugles et des sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	³ Agricultural Schools — ³ Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges — Universités et collèges	Administration Dept. of Education and Miscellaneous — Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf — Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	² Agricultural Schools — ² Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant — Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous — Divers	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
A. Prince Edward Island—															
1914.....	130,959	5,378	1,100		2,420	-	-	13,289	20,826	-	-	-		15,198	158,054
1915.....	143,186	5,067	1,325		2,885	-	-	13,566	23,050	-	-	-		17,940	171,139
1916.....	146,825	4,059	1,546		3,870	-	-	14,409	17,416	-	-	-		13,591	174,539
1917.....	151,130	4,006	1,650		2,654	-	-	14,875	22,256	-	-	-		12,284	184,287
1918.....	145,865	3,904	1,561		1,999	-	-	15,461	18,543	-	-	-		11,432	175,901
1919.....	153,459	4,080	2,061		1,186	-	-	18,086	29,383	-	-	-		17,018	191,237
1920.....	179,284	3,700	1,546		2,096	-	-	18,565	26,366	-	-	-		15,908	215,649
1921.....	206,529	3,600	1,961		3,214	-	-	23,634	36,782	-	-	-		20,035	255,685
1922.....	236,012	3,450	1,784		2,842	-	-	20,714	27,270	-	-	-		17,659	274,413
1923.....	257,723	6,000	1,926		2,547	-	-	23,190	37,711	-	-	-		20,718	308,379
1924.....	241,921	7,200	2,307		2,932	-	-	20,832	32,931	-	-	-		16,026	292,147
1925.....	244,645	7,200	2,082		3,275	-	-	22,912	36,367	-	-	-		24,375	292,106
1926.....	242,336	7,200	2,468		4,369	-	-	22,937	42,180	-	-	-		26,009	295,481
1927.....	243,745	7,369	2,718		3,969	-	-	22,981	47,555	-	-	-		29,658	298,679
1928.....	245,479	10,232	3,141		3,667	-	-	25,689	57,271	-	-	-		45,832	299,647
1929.....	245,610	11,191	3,262		3,118	-	-	28,088	65,214	-	-	-		50,502	305,981
1930.....	249,247	12,861	3,353		3,427	-	-	29,764	51,658	-	-	-		52,557	297,753
1931.....	258,905	13,468	3,294		2,579	-	-	35,043	71,555	-	-	-		52,498	332,346
1932.....	263,034	13,433	3,891		2,922	-	-	282,944	23,969	-	-	-		¹ 51,884	538,309
1933.....	264,210	13,301	11,773		2,988	-	-	181,130	25,261	-	-	-		42,891	455,772
1934.....	262,352	13,480	10,820	Included in Universities and Colleges Compris dans Universités et Collèges	2,882	-	-	51,459	28,891	-	-	-	Included in Miscellaneous Compris dans Divers	27,017	342,867

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1914-34—Continued
 3.—Dépenses des Gouvernements Provinciaux pour l'Instruction, 1914-34—suite

Fiscal Year Ending — Année terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes					
	Grants to School Boards — Octrois aux commissions scolaires	Inspection — Inspection	Teacher's Pension Fund — Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools — Ecoles normales	Education of Blind and Deaf — Ecoles des aveugles et des sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	Agricultural Schools — Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges — Universités et collèges	Administration Dept. of Education and Miscellaneous — Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf — Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	Agricultural Schools — Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant — Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous — Divers	Net Expenditure — Dépenses nettes
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
D. Quebec—															
1914.....	773,712	75,000	37,000	134,161	23,200	103,805	42,106	297,255	267,389	-	42,138	-	66,840	-	1,624,650
1915.....	759,591	84,000	40,000	141,480	28,200	104,000	49,322	293,958	285,431	-	55,353	-	92,037	-	1,638,592
1916.....	768,807	89,000	37,000	190,925	28,200	145,000	62,511	309,821	287,554	-	60,990	-	102,272	-	1,755,556
1917.....	767,694	89,000	37,000	188,800	33,200	184,936	69,512	250,700	319,152	-	40,004	-	41,712	-	1,858,278
1918.....	753,051	89,000	37,000	190,345	34,800	185,000	85,534	320,148	370,890	-	46,283	-	111,114	-	1,908,371
1919.....	707,214	94,450	37,000	192,799	39,800	243,665	73,481	347,595	372,533	-	97,721	7,461	109,114	-	1,894,241
1920.....	719,061	110,000	37,000	192,049	39,800	226,500	102,448	352,200	414,434	-	125,708	34,154	109,114	-	1,924,516
1921.....	728,885	118,100	37,000	195,781	39,800	258,271	136,732	408,000	498,156	-	71,093	28,318	360,501	-	1,960,813
1922.....	734,130	123,700	57,000	196,733	39,800	305,000	117,611	400,200	581,677	-	166,872	16,476	243,765	-	2,128,738
1923.....	999,934	145,200	57,000	195,352	39,800	368,053	127,925	589,000	764,044	-	182,615	34,812	237,296	-	2,831,585
1924.....	1,070,222	148,000	57,000	273,800	56,200	386,371	112,121	630,332	883,856	-	192,826	26,311	463,682	5,000	2,930,083
1925.....	1,125,022	150,000	57,000	266,000	93,200	374,954	125,693	674,682	814,769	-	183,034	26,075	317,520	18,574	3,136,117
1926.....	1,198,938	150,000	57,000	276,000	54,600	406,455	116,186	678,110	889,699	-	171,250	23,676	356,004	16,063	3,259,995
1927.....	1,300,351	150,000	57,000	276,000	79,991	420,000	165,799	718,057	1,122,891	-	194,013	4,451	535,170	21,695	3,534,760
1928.....	1,332,321	161,000	57,000	285,677	103,600	420,000	155,198	636,605	1,066,837	-	110,303	8,098	413,777	17,000	3,669,060
1929.....	1,392,797	155,000	57,000	303,000	89,100	512,444	148,033	1,267,565	1,187,046	-	235,996	5,418	484,571	14,009	4,371,991
1930.....	1,837,473	184,862	57,000	316,000	90,100	497,825	192,566	1,378,435	1,126,950	-	219,740	6,651	152,302	16,971	5,285,547
1931.....	1,748,243	275,000	57,000	326,876	90,536	517,350	173,926	1,335,755	1,197,219	-	215,342	8,099	-	20,078	5,478,386
1932.....	1,868,277	265,000	57,000	336,186	90,100	489,972	268,833	1,224,678	1,060,472	-	224,384	38,495	-	13,650	5,383,989
1933.....	1,738,640	274,000	57,000	357,590	90,100	582,289	372,003	1,114,241	1,216,403	-	146,962	48,299	-	15,670	5,591,335
1934.....	1,882,939	270,000	51,000	350,993	100,950	513,873	275,210	1,076,143	1,010,722	-	239,968	55,578	-	7,176	4,729,108
E. Ontario—															
1914.....	1,029,074	134,845	52,045	294,628	306,528	53,373	24,686	1,204,498	286,438	5,683	-	106,297	31,827	62,105	3,180,203
1915.....	1,196,464	134,010	52,450	292,949	156,563	62,572	22,134	1,274,433	286,240	7,025	-	115,931	108,350	69,547	3,176,962
1916.....	1,101,814	139,090	51,169	341,035	133,891	60,811	44,750	1,230,958	290,591	5,764	-	99,879	87,959	64,515	3,135,992
1917.....	1,249,101	140,929	76,401	350,129	166,734	62,427	48,543	1,259,276	310,385	6,009	-	94,068	75,870	55,159	3,432,819

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1914-34—Concluded
 3.—Dépenses des Gouvernements Provinciaux pour l'Instruction, 1914-34—fin

Expenditure—Dépenses										Receipts—Recettes					
Fiscal Year Ending — Année terminée	⁷ Grants to School Boards — ⁷ Octrois aux commissions scolaires	Inspection — Inspection	⁸ Teacher's Pension Fund — ⁸ Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools — Ecoles normales	Education of Blind and Deaf — Ecoles des aveugles et des sourds	⁹ Schools for Delinquents — ⁹ Ecoles correctionnelles	¹⁰ Agricultural Schools — ¹⁰ Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges — Universités et collèges	¹² Administration Dept. of Education and Miscellaneous — ¹² Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf — Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	¹⁰ Agricultural Schools — ¹⁰ Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant — Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous — Divers	Net Expenditure — Dépenses nettes
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
G. Saskatchewan—Con.															
1922.....	1,786,927	200,170	—	464,577	34,116	35,412	—	755,325	354,513	—	—	—	18,342	43,959	3,568,739
1923.....	2,032,968	192,154	—	121,265	35,981	33,183	—	906,155	352,567	—	—	—	13,127	61,120	3,600,026
1924.....	1,935,487	185,361	—	94,860	49,011	33,487	—	961,526	356,174	—	—	—	18,397	62,773	3,534,736
1925.....	1,960,408	180,169	—	90,671	44,256	29,362	—	574,113	334,467	—	—	—	17,249	96,588	3,098,316
1926.....	2,598,920	200,433	—	96,747	45,390	35,720	—	902,125	344,464	—	1,293	—	20,084	106,825	4,095,558
1927.....	2,150,337	205,624	—	101,001	54,254	36,862	—	602,496	362,425	—	1,332	—	18,021	113,424	3,378,941
1928.....	2,550,625	204,830	—	133,026	52,191	34,784	—	645,391	354,866	—	2,613	—	17,048	126,268	3,832,397
1929.....	2,510,677	216,509	—	423,422	55,961	67,672	—	677,006	363,151	—	—	—	25,160	132,878	4,154,340
1930.....	2,553,274	227,288	—	304,829	109,975	45,883	—	807,812	361,830	—	2,020	—	25,306	143,421	4,239,871
1931.....	2,573,171	229,309	10,198	176,202	368,405	48,215	—	865,169	447,011	—	2,293	—	15,311	184,672	4,514,750
1932.....	2,948,522	180,204	9,013	148,892	182,598	34,005	—	593,357	474,531	—	2,947	—	19,944	148,310	4,401,244
1933.....	1,842,741	154,997	7,825	97,659	66,454	29,512	—	513,138	264,259	—	1,624	—	66,977	142,822	2,766,264
1934.....	1,584,364	150,810	9,053	87,944	58,356	23,500	—	397,438	243,259	—	522	—	26,770	149,550	2,378,404
H. Alberta—															
1914.....	523,822	59,839	—	213,106	6,532	7,053	182,293	100,000	141,557	—	—	37,879	58,319	4,621	1,133,383
1915.....	573,350	60,401	—	120,328	6,828	4,064	147,845	145,000	133,545	—	—	32,476	29,435	13,930	1,115,520
1916.....	595,164	65,561	—	82,488	7,058	4,906	117,629	259,000	134,754	—	—	33,304	30,714	22,363	1,230,179
1917.....	652,444	72,542	—	78,552	11,014	12,265	130,870	260,000	232,120	—	—	40,837	34,780	32,888	1,341,302
1918.....	667,592	84,342	—	88,704	16,989	18,938	161,180	266,635	189,586	—	—	58,509	43,380	31,061	1,361,016
1919.....	771,740	133,146	—	97,677	15,207	13,260	366,164	334,493	258,574	—	—	35,905	26,027	28,292	1,900,033
1920.....	920,933	160,330	—	123,266	19,848	29,679	516,892	476,124	251,385	—	—	23,933	66,694	20,607	2,387,223
1921.....	1,188,904	171,917	—	138,290	33,493	25,895	380,285	590,348	1,048,240	—	—	45,673	163,510	28,895	3,339,294
1922.....	1,262,273	169,502	—	152,740	27,486	24,150	253,529	696,141	845,362	—	—	19,353	98,833	266,250	3,046,747
1923.....	1,161,720	136,728	—	108,438	37,994	17,785	196,476	647,274	352,317	—	—	42,001	114,230	42,616	2,459,885
1924.....	1,090,873	115,286	—	86,338	42,985	10,528	203,332	3,125,445	330,238	—	—	40,364	81,846	89,538	4,793,277
1925.....	1,102,342	116,210	—	94,376	33,297	5,342	200,172	652,281	334,133	—	—	44,117	51,859	105,487	2,336,690
1926.....	1,164,105	117,277	—	94,372	37,933	3,096	218,415	663,021	367,843	—	—	49,075	96,921	105,732	2,414,334

1927	1,246,551	121,133	-	99,805	36,094	-	474,743	691,271	334,051	-	-	50,736	79,995	119,488	2,752,929
1928*	443,057	28,848	-	19,076	7,067	-	62,747	183,685	56,399	-	-	20,191	-	6,561	774,127
1929	1,381,538	124,243	-	195,147	38,084	-	592,348	770,289	401,224	-	-	88,613	76,501	137,316	3,200,443
1930	1,436,266	135,983	-	657,535	43,509	-	365,936	824,829	392,914	-	-	73,152	73,853	152,183	3,557,784
1931	1,766,532	144,647	-	230,438	45,705	-	362,739	1,065,237	406,884	-	-	88,024	-	169,183	3,764,975
1932	1,369,527	139,587	-	164,673	50,790	-	282,261	913,220	356,026	-	-	67,800	-	114,844	3,093,440
1933	1,446,868	126,872	-	138,723	43,117	-	180,856	789,435	327,574	-	-	57,959	-	142,241	2,853,245
1934	1,525,632	124,229	-	111,623	40,854	-	112,002	692,112	285,622	-	-	42,962	-	152,371	2,696,741
Not recorded Pas commu															
I. Brit. Columbia															
1914	1,382,558	51,398	-	184,387	5,451	98,305	-	100,000	359,646	-	-	-	6,255	4,948	2,170,542
1915	1,282,929	49,875	-	304,763	7,915	32,637	-	169,524	339,692	-	-	-	15,000	3,611	2,168,724
1916	1,212,861	43,998	-	86,831	9,449	33,800	-	175,000	233,658	-	-	-	15,000	4,900	1,775,697
1917	1,285,635	44,161	-	55,186	12,587	31,476	-	200,000	187,923	-	-	-	15,000	4,854	1,797,114
1918	1,394,286	40,459	-	48,693	9,805	34,942	-	225,000	220,127	-	-	-	16,484	10,786	1,946,042
1919	1,476,749	39,621	-	53,727	13,499	57,859	-	271,579	135,360	-	-	-	16,484	4,044	2,027,866
1920	1,597,737	53,717	-	79,653	16,120	78,800	-	388,000	142,710	-	-	-	38,833	4,993	2,312,911
1921	2,059,130	63,089	-	84,037	25,031	343,045	-	420,000	390,790	-	-	-	55,335	6,427	3,323,360
1922	2,257,774	73,730	-	87,718	48,964	163,522	-	445,000	250,651	-	-	-	65,818	24,680	3,236,861
1923	2,252,903	74,106	-	96,508	44,776	166,164	-	445,000	244,944	-	-	-	54,932	36,823	3,232,646
1924	2,292,033	77,018	-	113,470	33,866	119,242	-	455,625	241,046	860	-	-	74,149	68,686	3,188,605
1925	2,369,780	74,213	-	104,622	33,264	115,093	-	461,000	248,123	1,000	-	-	40,860	69,784	3,294,451
1926	2,339,916	75,877	-	98,372	32,547	108,233	-	999,469	205,470	1,672	-	-	53,123	51,712	3,753,377
1927	2,490,447	80,344	-	104,682	30,159	118,394	-	534,834	199,213	2,334	-	-	56,627	75,365	3,423,747
1928	2,697,721	83,290	-	133,542	32,438	136,795	-	539,330	216,671	3,086	-	-	109,335	65,546	3,661,820
1929	2,965,340	96,056	-	117,484	36,035	131,035	-	566,000	261,281	3,378	3,926	-	119,637	78,942	3,967,348
1930	2,707,128	105,475	27,820	116,643	33,015	139,633	-	603,200	238,019	3,868	10,762	-	66,064	98,415	3,841,824
1931	2,651,590	106,228	25,532	124,863	38,600	146,532	-	582,700	344,666	9,255	28,247	-	-	111,296	3,871,963
1932	3,217,065	103,300	25,000	74,495	35,833	121,936	-	458,100	411,495	8,973	20,547	-	-	194,196	4,223,508
1933	2,475,845	92,075	25,000	66,704	34,111	124,658	-	253,000	231,075	7,871	78,567	-	-	95,660	3,120,370
1934	2,029,286	87,336	26,500	65,256	32,496	97,323	-	255,000	203,011	6,323	36,555	-	-	77,882	2,675,448

⁷ In British Columbia the salaries paid to teachers in assisted school districts are included.

⁸ In Saskatchewan the expenses of the Superannuation Commission. The Department of Education is reimbursed annually for this expenditure from the Superannuation Fund.

⁹ The Alberta figures represent the expenditure in connection with the boys at the Manitoba Industrial Training School.

¹⁰ In Alberta, Demonstration Farms and expenses for school fairs are included.

¹¹ Including University of Alberta debentures amounting to \$2,400,000, redeemed by the Province.

¹² The cost of construction of the Institute of Technology and Art and Normal School building is included in the Alberta figures.

¹³ Including the sum of \$210,000 realized from the sale of the Calgary Normal School.

* Change in fiscal year.

⁷ En Colombie Britannique, comprend les salaires des instituteurs des districts scolaires assistés.

⁸ En Saskatchewan, les dépenses de la Commission des Pensions. Le département de l'Instruction Publique est remboursé chaque année de cette somme à même le fonds de retraite.

⁹ Les chiffres de l'Alberta représentent les dépenses des garçons à l'école Industrielle du Manitoba.

¹⁰ En Alberta, comprend les fermes de démonstration et les dépenses pour les expositions scolaires.

¹¹ Comprend les obligations de l'Université d'Alberta au chiffre de \$2,400,000 achetées par la province.

¹² Le coût de la construction de l'édifice de l'Institut de Technology and Art and Normal School est compris dans les chiffres de l'Alberta.

¹³ Comprend la somme de \$210,000, produit de la vente de l'Ecole Normale de Calgary.

* Changement dans l'année fiscale.

ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS SUMMARIZED

3A.—Dominion Payments to Provinces under the Agricultural Instruction Act of 1913

3A.—Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement agricole de 1913

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Prince Edward Island — Ile du Prince Edouard	Nova Scotia — Nou- velle- Ecosse	New Brun- swick — Nouveau- Brun- swick	Quebec — Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia — Colom- bie Bri- tannique	*Veteri- nary Colleges — *Collèges de mé- decine vétéri- naire	Total
1914.....	26,530	54,289	44,510	159,482	195,733	51,730	54,296	46,095	47,335	20,000	700,000
1915.....	27,833	61,145	49,407	187,409	230,869	58,076	61,152	51,310	52,799	4,392	784,392
1916.....	29,138	68,002	54,308	215,311	266,014	64,421	68,011	56,529	58,266	5,130	885,130
1917.....	30,444	74,859	59,210	243,212	301,158	58,767	74,870	61,747	63,733	21,322	989,322
1918.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	89,113	40,864	66,966	63,949	7,425	1,053,311
1919.....	31,749	81,717	64,111	271,114	161,303	77,113	81,728	66,966	74,449	21,536	931,786
1920.....	31,749	81,717	64,111	271,114	511,303	77,113	122,593	66,966	69,199	5,882	1,301,747
1921.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	40,864	66,966	69,199	19,285	1,058,421
1922.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	122,593	33,483	69,199	17,188	1,104,570
1923.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	81,728	100,448	69,199	77,820	1,191,302
1924.....	27,068	61,783	50,939	208,339	254,002	68,666	80,422	66,938	61,843	20,000	900,000

*Ontario Veterinary College and School of Veterinary Science, Oka, Que.

*Collège Vétérinaire d'Ontario et Ecole de science vétérinaire, Oka, Qué.

3B.—Dominion Payments to Provinces under the Technical Education Act of 1919

3B.—Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement technique de 1919

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brun- swick — Nouveau- Brun- swick	Quebec — Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britan- nique	Total
1920.....	—	—	3,397	36,500	106,297	2,648	1,142	17,108	19,408	186,500
1921.....	2,701	24,193	10,408	167,887	294,112	7,268	3,534	41,438	29,134	580,675
1922.....	7,241	32,758	22,161	114,651	378,175	21,174	13,666	82,606	47,904	720,336
1923.....	5,858	33,166	17,476	128,182	314,207	25,121	18,264	71,020	34,933	648,227
1924.....	6,551	35,502	20,382	328,682	347,636	20,092	18,397	57,614	53,535	888,391
1925.....	1,951	34,624	43,041	263,400	347,636	19,500	17,249	62,216	40,860	830,477
1926.....	7,255	31,000	93,874	299,144	347,636	19,489	20,084	72,732	53,123	944,337
1927.....	7,757	31,495	76,209	403,944	347,636	20,056	18,022	85,789	56,627	1,047,535
1928.....	11,982	29,225	70,107	329,072	347,636	27,530	17,048	74,000	59,355	965,955
1929.....	20,370	47,084	48,638	372,891	347,636	28,527	25,160	92,222	169,637	1,152,165
1930.....	22,117	21,525	51,951	125,302	—	41,542	60,506	21,780	68,564	413,287
1931.....	30,790	73,670	50,026	—	—	38,621	198,290	—	—	391,397
1932.....	31,899	48,700	4,792	—	—	27,488	170,095	—	—	282,974
1933.....	29,371	50,629	—	—	—	46,169	75,567	—	—	201,736
1934.....	12,345	47,691	—	—	—	23,064	45,971	—	—	129,071

II.—PROVINCIAALLY CONTROLLED SCHOOLS

This is naturally the longest section of statistical tables. Tables 4-31 provide data on the pupils, teachers, and costs of all publicly-controlled elementary and secondary day schools, with certain exceptions mentioned in footnotes to individual tables.

Tables 32-47 single out for special attention the work at the secondary level in these schools, giving additional information on type of school, curricula, examinations, etc.

Tables 48-53 are to be regarded in the main as addenda to Tables 4-31. Special classes for handicapped children, and evening classes are given in the ordinary schools, and their enrolment is mainly to be charged against the costs figures in Tables 29-31. But special schools for blind, deaf, mentally defective and delinquent children, and correspondence courses, are in the main not covered by these financial statements. They are generally conducted by a department of the provincial government, not by school boards, to which the statistics in Tables 4-31 pertain. In some cases, an indication of the cost is obtainable in Table 3.

Tables 54-58 give information on some of the education influences outside of the regular schools which affect large numbers of children, and which in some measure work in co-operation with the schools. The list of organizations here covered is not exhaustive, but includes only some for which it has been possible to obtain statistical records.

II.—ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE

Il s'agit ici, bien entendu, de la section la plus longue des tableaux statistiques. Les tableaux 4-31 contiennent des données relatives aux élèves, aux instituteurs et aux dépenses de toutes les écoles régulières, tant élémentaires que secondaires, qui tombent sous la juridiction provinciale, sauf quelques exceptions dont il est fait mention dans les renvois aux tableaux respectifs.

Les tableaux 32-47 traitent spécialement des cours secondaires donnés dans ces écoles et contiennent en plus des renseignements sur la catégorie d'écoles, le programme, les examens, etc.

Les tableaux 48-53 peuvent être considérés en général comme suppléments aux tableaux 4-31. Des cours spéciaux pour les enfants déshérités ainsi que des cours du soir sont donnés dans les écoles ordinaires, et leurs inscriptions sont débitées dans les dépenses figurant dans les tableaux 29-31. Mais les écoles spéciales pour aveugles, sourds, arriérés et jeunes délinquants, ainsi que les cours par correspondance ne sont généralement pas couverts dans les tableaux financiers. Ces cours sont dirigés d'ordinaire par un département du gouvernement provincial et non pas par les commissions scolaires qui font l'objet des tableaux 4-31. Dans quelques cas, le tableau 3 donne une idée des dépenses.

Les tableaux 54-58 contiennent des données sur quelques-unes des organisations éducationnelles extra-scolaires qui s'occupent de bon nombre d'enfants, organisations qui jusqu'à un certain point collaborent avec les écoles. La liste des organisations que nous donnons est loin d'être complète; elle ne comprend que les cas où il a été possible d'obtenir des données statistiques.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1934—Concluded
 2.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1934—Fin

	Total Population 1931	Population 5-19 1931			School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire			Population 15-19 1931		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total
A. County or Census Division— Comtés ou division de recensement.														
Ontario—Con.														
Middlesex.....	118,241	15,441	14,917	30,358	—	—	25,227	19,996	2,443	2,641	5,084	5,156	5,054	10,210
Muskoka.....	20,985	3,303	3,122	6,425	—	—	4,896	3,607	213	271	484	1,095	952	2,047
Nipissing.....	41,207	7,423	7,596	15,019	—	—	11,279	8,780	526	460	986	2,332	2,152	4,484
Norfolk.....	31,359	4,386	4,157	8,543	—	—	7,352	5,193	263	319	582	1,487	1,306	2,793
Northumberland.....	31,452	4,568	4,115	8,683	—	—	6,630	5,088	383	478	861	1,648	1,296	2,944
Ontario.....	59,667	8,410	7,968	16,378	—	—	12,731	10,291	896	958	1,854	2,762	2,420	5,182
Oxford.....	47,825	6,583	6,048	12,631	—	—	9,898	7,833	706	965	1,671	2,354	1,997	4,351
Parry Sound.....	25,900	4,344	4,302	8,646	—	—	6,164	4,638	208	313	521	1,318	1,253	2,571
Peel.....	28,156	4,019	3,644	7,663	—	—	6,120	4,779	453	530	983	1,444	1,151	2,595
Perth.....	51,392	7,386	7,014	14,400	—	—	10,845	8,937	934	983	1,917	2,486	2,292	4,778
Peterborough.....	43,958	6,593	6,258	12,851	—	—	9,968	7,804	598	694	1,292	2,314	2,103	4,417
Prescott.....	24,596	4,460	4,335	8,795	—	—	6,659	5,353	242	324	566	1,348	1,286	2,634
Prince Edward.....	16,693	2,338	2,081	4,419	—	—	3,444	2,597	164	225	389	840	656	1,496
Rainy River.....	17,359	3,034	2,951	5,985	—	—	4,397	3,338	267	258	525	998	882	1,880
Renfrew.....	52,227	8,984	8,535	17,519	—	—	12,387	10,156	643	695	1,338	2,892	2,615	5,507
Russell.....	18,487	3,647	3,454	7,101	—	—	4,904	3,917	140	155	295	1,144	935	2,079
Simcoe.....	83,667	12,817	11,994	24,811	—	—	18,904	15,103	1,295	1,582	2,877	4,457	3,925	8,382
Stormont.....	32,524	5,219	5,034	10,253	—	—	7,771	6,119	379	421	800	1,626	1,582	3,208
Sudbury.....	58,251	9,756	9,406	19,162	—	—	14,797	10,765	552	554	1,106	3,030	2,729	5,759
Thunder Bay.....	65,118	10,199	10,102	20,301	—	—	15,356	12,494	1,439	1,466	2,905	3,425	3,336	6,761
Timiskaming.....	37,043	5,926	5,624	11,550	—	—	9,579	7,503	548	586	1,134	1,947	1,753	3,700
Victoria.....	25,844	3,774	3,371	7,145	—	—	5,318	4,215	400	431	831	1,394	1,079	2,473
Waterloo.....	89,852	12,761	12,513	25,274	—	—	19,969	16,792	1,060	994	2,054	4,014	4,155	8,169
Welland.....	82,731	12,227	12,114	24,341	—	—	20,576	16,428	1,645	1,702	3,347	3,819	3,785	7,604
Wellington.....	58,164	8,160	7,459	15,619	—	—	11,852	9,557	823	928	1,751	2,979	2,406	5,385
Wentworth.....	190,019	26,058	25,532	51,590	—	—	42,968	35,743	3,524	2,996	6,520	8,622	8,650	17,272
York.....	856,955	111,788	111,268	223,056	—	—	189,816	148,817	15,226	14,005	29,231	37,457	39,012	76,469
District of Patricia.....	3,973	662	687	1,349	School enrolment not entered—Inscriptions scolaires omises.							178	187	365
Manitoba.....														
Division 1.....	22,817	4,478	4,441	8,919	74,086	73,167	147,253	120,314	9,523	10,487	20,010	38,657	38,378	77,035
Division 2.....	38,810	7,347	7,096	14,443	2,814	3,137	5,951	4,337	133	136	269	1,404	1,274	2,678
Division 3.....	26,753	4,494	4,115	8,609	2,968	2,901	5,869	4,661	349	452	801	1,551	1,329	2,880
Division 4.....	18,253	2,892	2,627	5,519	1,891	1,864	3,755	2,925	245	339	584	1,046	906	1,952
Division 5.....	46,228	8,840	8,383	17,223	4,770	4,587	9,357	7,563	400	442	842	2,858	2,569	5,427
Division 6.....	283,828	40,972	42,594	83,566	27,714	26,896	54,610	47,481	4,810	4,726	9,536	14,135	16,312	30,447
Division 7.....	36,912	5,700	5,684	11,384	3,977	3,997	7,974	6,636	661	799	1,460	1,956	1,955	3,911
Division 8.....	19,846	3,338	2,932	6,270	2,218	2,140	4,358	3,555	345	420	765	1,227	999	2,226
Division 9.....	45,414	7,915	7,420	15,335	5,529	5,307	10,836	9,177	678	772	1,420	2,586	2,399	4,985

Division 10.....	17,916	3,185	3,175	6,360	2,076	2,130	4,206	3,201	207	279	486	1,038	984	2,022
Division 11.....	28,100	4,941	4,734	9,675	3,286	3,278	6,564	5,256	440	623	1,063	1,675	1,471	3,146
Division 12.....	24,344	5,058	4,639	9,697	2,952	2,813	5,765	4,143	119	176	295	1,664	1,485	3,149
Division 13.....	24,263	4,837	4,541	9,378	2,991	2,946	5,937	4,550	270	321	591	1,591	1,431	3,022
Division 14.....	25,978	4,993	4,853	9,846	3,342	3,643	6,985	5,172	270	379	649	1,519	1,430	2,949
Division 15.....	10,008	1,836	1,709	3,545	1,189	1,329	2,518	1,887	100	136	236	587	525	1,112
Division 16.....	30,669	5,000	4,487	9,487	1,876	1,754	3,630	2,689	114	127	241	1,583	1,293	2,876
Saskatchewan.....	921,785	163,624	158,654	322,278	113,545	110,998	224,543	175,457	15,902	19,319	35,221	51,657	49,376	101,033
Division 1.....	41,544	7,357	6,801	14,158	5,019	4,881	9,900	7,577	669	920	1,589	2,542	2,185	4,727
Division 2.....	42,831	7,516	7,242	15,758	5,224	5,167	10,391	7,994	843	1,100	1,943	2,489	2,286	4,775
Division 3.....	46,881	8,794	8,507	17,301	5,966	5,972	11,938	9,566	912	1,215	2,127	2,473	2,354	4,827
Division 4.....	28,126	4,841	4,518	9,359	3,282	3,215	6,497	5,008	440	611	1,051	1,408	1,332	2,740
Division 5.....	53,948	9,712	9,518	19,230	6,741	6,658	13,399	10,193	859	1,016	1,875	3,081	2,948	6,029
Division 6.....	109,906	17,831	18,215	36,046	12,884	12,671	25,555	21,252	2,418	2,758	5,176	5,844	6,200	12,044
Division 7.....	63,230	11,064	10,831	21,895	7,906	7,713	15,619	12,327	1,620	1,695	3,315	3,513	3,442	6,955
Division 8.....	49,361	8,927	8,671	17,598	6,201	6,266	12,467	10,016	873	1,148	2,021	2,659	2,465	5,124
Division 9.....	60,539	11,924	11,722	23,646	7,987	7,700	15,687	11,683	731	761	1,492	3,997	3,824	7,821
Division 10.....	41,890	8,375	7,730	16,105	5,362	5,224	10,586	7,759	542	793	1,335	2,640	2,326	4,966
Division 11.....	87,976	14,322	14,559	28,881	10,768	10,380	21,148	17,582	2,208	2,513	4,721	4,635	5,035	9,670
Division 12.....	40,612	7,178	6,671	13,849	4,736	4,767	9,503	7,411	753	975	1,728	2,386	2,081	4,467
Division 13.....	42,632	7,700	7,411	15,111	5,364	5,348	10,712	8,477	785	1,076	1,861	2,283	2,134	4,417
Division 14.....	46,222	8,273	7,723	15,996	5,943	5,882	11,825	8,732	404	597	1,001	2,519	2,117	4,636
Division 15.....	83,697	15,422	14,964	30,386	10,772	10,209	20,981	16,045	972	1,077	2,049	4,801	4,595	9,396
Division 16.....	48,736	8,550	8,027	16,577	5,888	5,509	11,397	8,672	572	645	1,217	2,642	2,494	5,136
Division 17.....	27,315	4,742	4,473	9,215	3,352	3,291	6,643	4,977	300	418	718	1,437	1,263	2,700
Division 18.....	6,339	1,096	1,071	2,167	150	145	295	186	1	1	2	308	295	603

Alberta and British Columbia.... Enrolment by census divisions not available.—Impossible d'avoir les inscriptions par divisions de recensement.

8A.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly-Controlled Schools in the Different Provinces during the year 1934 or the latest year reported.
8A.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1934, ou l'année la plus rapprochée.

NOTE ON GRADES.—The elementary school course in Ontario cities is now one of seven years only, though the entrance to high school is shown as Grade VIII in the table below. As is evident from the figures a majority of the pupils do not spend two years in Grade III and IV (Form II). On the other hand, Grade XI (Lower School) commonly requires two years now though shown as a single grade. The tendency has been toward a seven-five grade division between the elementary and secondary schools. In Quebec Protestant schools the elementary grades are in reality also limited to seven. Grade VIII is considered a secondary year, thus making the high school course for junior matriculation one of four years as in Ontario. Many of the New Brunswick pupils shown in Grade VIII are also doing work of high school grade. University matriculation in all provinces is represented by the Grade XI column except in British Columbia. Grade XII is in effect a post graduate high school year, except in B.C., and is equivalent to the first year at a university. The table on this page omits data for Quebec Catholic schools, for which figures of enrolment by years are given on the next page.

NOTA.—Le cours de l'école élémentaire des cités de l'Ontario est actuellement de sept ans seulement bien que le début du cours de lycée soit indiquée comme degré VIII dans le tableau ci-dessous. Les chiffres démontrent qu'une majorité des élèves ne passent pas deux années dans le degré III et IV (2ième forme.) D'autre part, le degré XI (Lower School) requiert généralement deux années, bien qu'il soit indiqué comme degré unique. La tendance est vers une division de degré cinq-sept entre les écoles élémentaires et secondaires. En Québec, les degrés élémentaires des écoles protestantes sont en réalité aussi limités à sept. Le degré VIII est considéré une année secondaire, portant ainsi le cours de lycée pour immatriculation junior à quatre ans comme en Ontario. Plusieurs des élèves du Nouveau-Brunswick indiqués au degré VIII font aussi du degré de lycée. L'immatriculation d'université, dans toutes les provinces, excepté en Colombie Britannique, est représenté par la colonne du degré XI. Le degré XII est en réalité post-graduée, excepté en C.-B., et équivaut à la première année d'université. Le tableau ci-dessous ne contient pas les données pour les écoles catholiques du Québec, les chiffres d'inscription de cette province sont donnés dans un tableau supplémentaire à la page qui suit.

Province	Year — Année	Prep. ³	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Special — Degré spécial	Total			Un- classified — Non- classifiés
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Total classified — Total classifié	
P. E. Island—Ile du P.-Edouard..	1934	-	3,026	1,813	2,105	2,239	1,816	1,596	1,416	1,734	1,197	1,344	-	-	-	15,745	2,541	¹ 18,286	72
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse...	1934	-	19,786	12,735	13,009	12,785	12,633	11,371	9,926	8,276	6,864	4,982	4,330	1,142	-	100,521	17,318	117,839	-
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.	1934	-	15,192	10,927	11,293	10,940	10,127	9,584	7,422	7,700 (Secondary in Que.)	2,825	2,051	1,452	87	-	83,185	6,405	89,590	1,594
Quebec (Protestant Schools)— Québec (protestantes).	1933	1,893	10,954	9,163	9,310	9,626	9,421	8,421	7,149	5,608	3,615	2,626	2,214	-	-	65,937	14,063	80,000	534
Ontario.....	1933-34	26,713	96,992	75,894	43,093	56,588	78,320	71,292	64,680	59,260	42,339	30,810	32,302	11,979	4,339	572,832	121,769	² 694,601	80,267
Manitoba.....	1934	-	23,675	15,904	15,892	17,100	16,146	15,101	12,730	10,695	7,885	6,198	5,280	647	-	127,243	20,010	147,253	-
Saskatchewan.....	1934	-	34,773	22,577	24,211	25,321	24,341	22,574	17,259	17,579	12,568	9,246	8,272	5,051	84	188,635	35,221	223,856	687
Alberta.....	1934	-	22,840	17,388	17,765	18,060	18,078	17,233	15,355	13,552	10,037	8,431	6,194	3,991	-	140,271	28,653	168,924	-
British Columbia—Colombie Britannique.	1934	-	11,251	11,088	11,775	11,862	11,968	12,769	12,490	11,323	7,871	5,725	3,918	3,752	-	94,526	21,266	115,792	-
Total classified—Total classifié.	-	28,606	238,489	177,489	148,453	164,521	182,850	169,941	148,427	135,727	95,201	71,413	63,962	26,649	4,423	1,388,895	267,246	1,656,141	83,154

¹ Not including 461 more advanced pupils in P.W.C. ² Pupils classified by grade are only those who were at school in May. Hence the large number of the year's enrolment unclassified. ³ Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec.

¹ Ne comprend pas 461 élèves plus avancés au Prince of Wales College. ² Les élèves classifiés par degré sont ceux qui étaient à l'école en mai. De là le grand nombre d'inscriptions non classifiées. ³ Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec.

8B.—Comparative Table of the Distribution of Pupils, by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.
8B.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, etc.

	Preparatory — Prépara- toire	Elementary course — Cours élémentaire						Complementary course — Cours complémentaire		Superior course — Cours supérieur			Total	Unclassified — Non classifiés	
		1st year	2nd year	3rd year	4th year	5th year	6th year	7th year	8th year	9th year	10th year	11th year			
		1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	6ème année	7ème année	8ème année	9ème année	10ème année	11ème année			
Québec—Ecoles catholiques, 1932-33—															
(a) Ecoles élémentaires.....	55,195	55,359	59,209	53,773	35,754	17,899	7,820	1,236	268	63	7	10	286,593	10,921	
(b) Ecoles complémentaires.....	20,543	27,442	27,942	29,512	25,360	17,747	12,756	9,550	5,359	360	22	—	176,593	4,939	
(c) Ecoles supérieures.....	5,095	7,135	7,119	7,932	8,029	6,849	5,423	4,512	3,535	3,303	1,170	316	60,418	1,525	
Total.....	80,833	89,936	94,270	91,217	69,143	42,495	25,999	15,298	9,162	3,726	1,199	326	523,604	17,385	

NOTE ON QUEBEC CATHOLIC SCHOOLS.—This table is supplementary to the one on the preceding page which gives the corresponding information for Quebec Protestant schools and the schools of other provinces. It may be seen in the table that the elementary course in the Catholic schools, in addition to one preparatory year in which special emphasis is placed on religious and practical training, consists of six years. These seven years correspond in a general way to the elementary grades in other provinces which, as noted on the preceding page, are in some cases seven and in other cases eight in number. Next follow two complementary or continuation years which are the equivalent of high school grades as that term is used in other provinces. These two years are taken by students preparing for teachers' diplomas by examination from the provincial Board of Examiners, and correspond closely to the first two years of the course in the normal schools. The last three years, or superior course, were added to the curriculum of the Catholic schools for the first time in the year 1930. The instruction is a continuation of that given in the complementary course and is intended to prepare young people for commercial and industrial positions and for admissions to special higher schools such as the Polytechnic school, and School for Higher Commercial Studies. Throughout the complementary and superior courses emphasis is placed on practical training. These courses do not offer classical studies in preparation for university entrance as do the High Schools of other provinces. This is done in the classical colleges, etc., which are the genuine secondary schools of the Catholic system. In this report their statistics are included in the University and College Section.

NOTA SUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES DU QUÉBEC.—Ce tableau complète celui de la page précédente qui renseigne sur les écoles protestantes du Québec et des autres provinces. On verra par ce tableau que le cours élémentaire des écoles catholiques, en plus d'une année plus spécialement consacrée à une formation religieuse et pratique, consiste de six années. Ces sept années correspondent, en somme, aux degrés élémentaires des autres provinces, lesquels comme on le souligne à la page précédente, sont en certains cas de sept et dans d'autres de huit. Viennent ensuite deux années complémentaires ou de continuation qui équivalent aux degrés de lycée (high school) terme employé dans les autres provinces. Ces deux années sont suivies par les étudiants qui se préparent aux examens du Bureau provincial des Examineurs pour certificat d'instituteur, et correspondent étroitement aux deux premières années de cours des écoles normales. Les trois dernières années, ou cours supérieur, ont été ajoutées au programme des écoles catholiques pour la première fois en 1930. L'enseignement fait suite à celui donné dans le cours complémentaire et prépare la jeunesse aux positions commerciales et industrielles et à l'admission à des écoles supérieures spéciales comme l'École Polytechnique et l'École des Hautes Études Commerciales. Dans les cours complémentaires et supérieurs on s'applique spécialement à une formation pratique. Ces cours ne contiennent pas les études classiques préparatoires à l'entrée à l'université comme font les lycées (High Schools) des autres provinces. Ces études se suivent dans les collèges classiques proprement dits, etc., qui sont les réelles institutions d'enseignement secondaire du système catholique. Dans ce présent rapport, leurs statistiques sont comprises dans la section consacrée aux universités et aux collèges.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

9.—Age of pupils enrolled in Schools in Canada, 1934 or latest year reported

No.	Province and type of school	No. of Pupils enrolled whose age was									
		Under 5 yrs. Moins de 5 ans	5 yrs. 5 ans	6 yrs. 6 ans	7 yrs. 7 ans	8 yrs. 8 ans	9 yrs. 9 ans	10 yrs. 10 ans	11 yrs. 11 ans	12 yrs. 12 ans	13 yrs. 13 ans
Prince Edward Island—											
1	Urban or graded.....	-	62	401	618	701	712	762	729	767	704
2	Rural ungraded.....	-	184	631	968	1,089	1,102	1,124	1,088	1,151	1,057
3	Total.....	-	246	1,032	1,586	1,790	1,814	1,886	1,817	1,918	1,761
Nova Scotia—											
4	Cities and towns.....	-	780	3,428	4,372	4,785	4,965	4,874	4,905	5,216	5,083
5	Rural and villages.....	10	628	3,384	5,231	6,169	6,252	6,237	6,307	6,572	6,421
6	Total.....	10	1,408	6,812	9,603	10,954	11,217	11,111	11,212	11,788	11,504
New Brunswick—											
7	Urban or graded.....	-	-	4,680	4,666	4,983	4,951	5,021	5,087	5,099	4,819
8	Rural ungraded.....	-	-	4,834	4,339	4,526	4,435	4,499	4,498	4,352	3,616
9	Total.....	-	-	9,514	9,005	9,509	9,386	9,520	9,585	9,451	8,435
Quebec—											
Primary schools:— ¹											
10	Roman Catholic.....		63,449					402,701			
11	Protestant.....		8,843					55,292			
12	Total.....		72,292					457,993			
13	Classical Colleges.....		-					1,684			
14	Independent Classical Schools.		-					107			
Ontario—											
Public Schools— ²											
15	Urban.....	-	3,214	23,388	27,899	29,346	30,611	31,165	31,887	32,416	31,104
16	Rural.....	-	836	8,811	18,949	21,601	24,791	23,156	23,218	22,844	21,610
Separate Schools:— ²											
17	Urban.....	-	36	1,839	7,341	8,407	8,922	9,239	8,373	9,236	8,802
18	Rural.....	-	25	562	1,990	2,691	2,775	2,772	2,702	2,577	2,512
19	Coll. Inst. and High Schools.	-	-	-	-	-	-	7	155	1,428	6,164
20	Continuation Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	21	193	1,051
21	Full time day Vocational....	-	-	-	-	-	-	-	5	215	1,686
22	Total.....	-	4,111	34,600	56,179	62,045	67,099	66,339	66,361	68,909	72,929
23	Manitoba.....	-	608	8,677	12,732	13,514	14,152	14,526	14,838	15,259	15,006
Saskatchewan—											
24	Cities.....	24	243	1,637	2,713	2,844	2,880	3,019	3,079	3,381	2,949
25	Towns.....	-	49	663	1,594	1,664	1,715	1,860	1,848	1,823	1,836
26	Villages.....	5	253	1,703	2,966	3,190	3,300	3,431	3,470	3,520	3,503
27	Rural.....	36	1,074	7,405	13,274	13,700	13,896	13,878	13,724	14,385	13,764
28	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	35	326
29	Total.....	65	1,619	11,408	20,547	21,398	21,791	22,188	22,121	23,144	22,378
30	Alberta.....	-	293	6,965	14,726	15,970	16,153	16,238	16,408	16,647	16,498
31	British Columbia.....										No record—Il n'y a aucune statistique.

¹ Figures of 1933—Chiffres de 1933.² Calendar year 1933—Année civile 1933.

9.—Âge de la population scolaire du Canada, chiffres de 1934 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Un-classified — Non classifiés	Province et type d'école	N ^o
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classified Total classifiés			
715	541	422	194	70	23	2	4	7,427	-	Ile du Prince-Edouard— Urbaines ou à classes multiples.	1
1,060	754	404	167	62	11	6	1	10,859	-	Rurales à classe unique...	2
1,775	1,295	826	361	132	34	8	5	18,286	72	Total.....	3
4,989	4,095	3,295	2,391	1,353	570	181	78	55,360	-	Nouvelle-Ecosse— Cités et villes.....	4
5,900	4,175	2,698	1,449	677	242	93	34	62,479	-	Rurales et villages.....	5
10,889	8,270	5,993	3,840	2,030	812	274	112	117,839	-	Total.....	6
3,741	3,045	2,208	1,184	477	139	14	11	50,125	-	Nouveau-Brunswick— Urbaines ou à classes multiples.	7
2,463	1,465	722	277	103	29	12	7	40,177	-	Rurales, à classe unique..	8
6,204	4,510	2,930	1,461	580	168	26	18	90,302	882	Total.....	9
54,932		17,386			2,521			540,989	-	Québec— Ecoles primaires ¹ — Catholiques.....	10
10,823		4,728			848			80,534	-	Protestantes.....	11
65,755		22,114			3,369			621,523	-	Total.....	12
3,063		2,992			3,013			10,752	-	Collèges classiques.....	13
330		364			141			942	-	Ecoles classiques indépendantes.	14
24,021	12,415	6,176	1,479	318	60	22	-	285,521	35,061	Ontario— Ecoles publiques ² — Urbaines.....	15
17,046	9,097	3,756	1,000	204	51	23	-	196,993	31,763	Rurales.....	16
7,249	4,944	2,667	1,037	301	69	30	-	78,492	8,798	Ecoles séparées²— Urbaines.....	17
2,104	1,303	631	242	83	31	21	-	23,021	4,645	Rurales.....	18
11,240	13,440	12,829	10,338	6,889	3,466	1,283	774	68,013	-	Instituts collégiaux et lycées.	19
2,035	2,525	2,229	1,611	844	343	129	89	11,070	-	Ecoles de continuation.....	20
4,252	6,788	6,663	5,153	3,296	1,839	806	788	31,491	-	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.	21
67,947	50,512	34,951	20,860	11,935	5,859	2,314	1,651	694,601	80,267	Total.....	22
13,754	9,943	7,082	4,366	1,788	633	375		147,253	-	Manitoba.....	23
2,193	975	316	95	13	4	2	3	26,370	-	Saskatchewan— Cités.....	24
1,661	1,358	1,108	903	560	254	80	75	19,051	-	Villages.....	25
3,323	2,665	2,161	1,596	987	445	181	173	36,872	34	Villages.....	26
12,418	7,798	3,424	1,378	569	237	76	78	131,114	635	Rurales.....	27
1,021	1,831	2,154	2,063	1,422	860	360	395	10,467	-	Secondaires.....	28
20,616	14,627	9,163	6,035	3,551	1,800	699	724	223,874	669	Total.....	29
16,105	12,131	8,164	5,981	3,807	1,547	775	516	168,924	-	Alberta.....	30
										Colombie-Britannique.....	31

No record—Il n'y a aucune statistique.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

10.—Distribution of Pupils in Seven Provinces of Canada by Age and Grade, 1933-34
 10.—Répartition des élèves dans sept provinces du Canada par âge et par degré, en 1933-34

Age	Elementary Grades Degrés élémentaires								
	K. and K.P. — E.M. P.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	5 and under—et moins..	3,125	5,069	56	1	—	—	—	—
6.....	17,678	56,689	3,661	226	3	—	—	—	—
7.....	4,551	84,311	29,997	4,161	401	22	—	—	—
8.....	926	40,554	58,582	25,814	7,756	519	26	—	—
9.....	221	16,732	36,337	43,365	34,641	8,663	598	39	4
10.....	62	5,967	15,827	27,775	44,308	37,969	8,051	779	79
11.....	31	2,508	6,494	13,627	27,132	48,137	34,243	7,887	1,026
12.....	14	1,294	2,913	6,493	15,118	32,770	45,071	30,948	8,917
13.....	9	646	1,405	3,099	7,341	18,523	31,571	40,151	30,775
Total 7-13.....	5,814	152,012	151,555	124,334	136,697	146,603	119,560	79,804	40,801
14.....	6	323	612	1,347	3,519	9,255	18,441	28,804	39,183
15.....	—	136	185	462	1,282	3,396	7,174	13,637	24,153
16.....	—	47	84	131	326	901	2,252	4,791	10,612
17.....	—	25	20	44	78	190	416	1,066	2,878
Total 14-17.....	6	531	901	1,984	5,205	13,742	28,283	48,298	76,826
18.....	—	7	7	11	25	46	63	161	511
19 and over—et plus.....	—	8	1	10	12	17	28	48	183
Total.....	26,713	214,316	156,181	126,566	141,942	160,408	147,934	128,311	118,321

Age	Secondary Grades Degrés secondaires					Total			
	IX	X	XI	XII	Special — Degré spécial	Elementary — Elémentaires	Secondary — Secondaires	Un- classi- fied — Non- classi- fiés	Total
	5 and under—et moins..	—	—	—	—	—	8,341	—	—
6.....	—	—	—	—	—	78,257	—	103	78,360
7.....	—	—	—	—	—	123,443	—	94	123,537
8.....	—	—	—	—	—	134,177	—	87	134,264
9.....	—	—	—	—	—	140,600	—	94	140,694
10.....	11	—	—	—	—	140,817	11	78	140,906
11.....	222	12	—	—	—	141,085	234	78	141,397
12.....	2,362	213	9	—	9	143,538	2,593	70	146,201
13.....	11,669	2,165	177	—	64	133,520	14,075	52	147,647
Total 7-13.....	14,264	2,390	186	—	73	957,180	16,913	553	974,646
14.....	24,193	8,969	1,723	21	246	101,490	35,152	39	136,681
15.....	23,741	18,257	7,673	352	712	50,425	50,735	8	101,168
16.....	13,603	17,658	15,829	2,237	714	19,144	50,041	7	69,192
17.....	5,547	9,911	16,363	5,900	612	4,717	38,333	1	43,051
Total 14-17.....	67,084	54,795	41,588	8,510	2,284	175,776	174,261	55	350,092
18.....	1,598	4,114	9,842	7,004	648	831	23,206	1	24,038
19 and over—et plus.....	757	2,082	6,506	7,674	1,418	307	18,437	—	18,744
Total.....	83,703	63,381	58,122	23,188	4,423	1,220,692	232,817	712	1,454,221

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
12.—Prince Edward Island. Graded and ungraded schools, 1934—Île du Prince-Édouard. Écoles à classes multiples et à classe unique, 1934

Grade Degré		Age																	Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I.....	U.....	62	378	378	176	72	15	7	5	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1,096
	R.....	182	566	568	329	157	68	24	17	11	5	1	1	1	-	-	-	-	-	1,930
II.....	U.....	-	21	202	257	149	75	40	12	3	5	-	-	1	-	-	-	-	-	768
	R.....	1	57	277	327	184	105	49	23	15	-	3	3	-	1	-	-	-	-	1,045
III.....	U.....	-	2	36	208	252	160	78	51	20	3	3	1	-	-	-	-	-	-	814
	R.....	1	8	112	304	338	250	130	68	59	14	5	1	1	-	-	-	-	-	1,291
IV.....	U.....	-	-	1	54	201	277	144	84	40	9	6	-	1	-	-	-	-	-	817
	R.....	-	-	10	113	307	375	267	171	100	49	23	5	1	1	-	-	-	-	1,422
V.....	U.....	-	-	1	6	36	179	223	169	81	57	31	4	1	-	1	-	-	-	789
	R.....	-	-	1	14	91	188	271	212	123	84	33	8	1	1	-	-	-	-	1,027
VI.....	U.....	-	-	-	-	2	43	144	197	141	83	30	19	1	-	-	-	-	-	660
	R.....	-	-	-	2	19	93	175	267	164	143	56	14	3	-	-	-	-	-	936
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	9	71	163	173	135	71	18	2	-	-	-	-	-	642
	R.....	-	-	-	-	5	29	112	183	196	160	69	16	3	-	-	-	1	-	774
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	4	20	66	163	229	142	73	17	5	-	-	-	2	721
	R.....	-	-	-	-	1	16	57	156	235	268	178	83	15	4	-	-	-	-	1,013
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	2	19	53	132	131	114	46	7	4	-	-	1	509
	R.....	-	-	-	-	-	-	3	51	102	222	179	91	33	6	-	-	1	-	688
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	1	28	61	124	193	126	57	18	2	1	1	611
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	3	52	115	207	182	109	49	11	4	1	1	733
Total.....	U.....	62	401	618	701	712	762	729	767	704	715	541	422	194	70	23	2	4	7,427	
	R.....	184	631	968	1,089	1,102	1,124	1,088	1,151	1,057	1,060	754	404	167	62	11	6	1	10,859	
Elem.....	U.....	62	401	618	701	712	762	727	747	623	522	286	115	22	6	1	-	2	6,307	
	R.....	184	631	968	1,089	1,102	1,124	1,085	1,097	903	723	368	131	25	7	-	1	-	9,438	
Sec.....	U.....	-	-	-	-	-	-	2	20	81	193	255	307	172	64	22	2	2	1,120	
	R.....	-	-	-	-	-	-	3	54	154	337	386	273	142	55	11	5	1	1,421	

Pupils classified in the above table are 72 short of the full enrolment of the year. Il y a un écart de 72 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

13.—Nova Scotia Urban and Rural Schools, 1934—Écoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Écosse, 1934

4276-33

Grade Degré		Age																		Total
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I(a).....	U.....	-	751	2,513	1,251	314	108	21	10	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,972
	R.....	10	579	2,399	1,821	673	227	90	49	27	9	12	2	-	-	-	-	-	-	5,890
I(b).....	U.....	-	29	692	1,378	858	339	169	81	27	18	2	4	3	1	-	-	-	-	3,601
	R.....	-	38	697	1,666	1,397	735	393	176	103	53	31	14	9	2	-	-	-	-	5,314
II.....	U.....	-	-	222	1,547	1,969	1,203	532	257	115	55	24	10	5	3	-	-	-	-	5,942
	R.....	-	11	266	1,365	2,162	1,432	720	367	223	142	65	28	10	2	-	-	-	-	6,793
III.....	U.....	-	-	1	192	1,439	1,859	1,195	642	339	158	78	38	10	4	1	-	-	-	5,956
	R.....	-	-	22	340	1,479	2,043	1,397	801	482	249	150	61	18	8	2	1	-	-	7,053
IV.....	U.....	-	-	-	4	199	1,272	1,719	1,109	786	408	233	97	38	4	2	-	-	-	5,871
	R.....	-	-	-	35	394	1,380	1,825	1,364	904	511	326	114	38	16	6	-	-	1	6,914
V.....	U.....	-	-	-	-	6	177	1,058	1,575	1,277	837	524	244	87	26	2	2	-	-	5,815
	R.....	-	-	-	4	61	388	1,338	1,801	1,392	979	553	228	63	7	4	-	-	-	6,818
VI.....	U.....	-	-	-	-	7	166	1,049	1,475	1,160	805	400	185	29	3	-	-	-	-	5,279
	R.....	-	-	-	-	3	44	397	1,228	1,738	1,303	852	371	127	24	3	1	-	1	6,092
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	14	170	979	1,296	1,088	622	296	93	18	3	-	-	-	4,579
	R.....	-	-	-	-	3	68	442	1,227	1,563	1,197	556	218	57	11	3	1	-	1	5,347
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	10	184	900	1,239	957	488	202	41	5	2	-	2	4,030
	R.....	-	-	-	-	-	-	7	69	388	1,074	1,306	879	371	112	30	8	2	-	4,246
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	2	31	232	798	927	735	404	152	40	6	-	2	3,329
	R.....	-	-	-	-	-	-	2	9	82	466	1,031	1,000	609	244	70	14	5	3	3,535
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	18	180	639	813	621	305	89	13	4	-	2,682
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	1	6	66	317	683	682	348	152	31	10	4	2,300
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	129	526	699	510	252	83	30	2,247
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	60	237	540	615	371	163	72	19	2,083
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	109	305	319	179	77	40	-	1,057
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	14	28	20	3	5	-	85
Total	U.....	-	780	3,428	4,372	4,785	4,965	4,874	4,905	5,216	5,083	4,989	4,095	3,295	2,391	1,353	570	181	78	55,360
	R.....	10	628	3,384	5,231	6,169	6,252	6,237	6,307	6,572	6,421	5,900	4,175	2,698	1,449	677	242	93	34	62,479
Elem.....	U.....	-	780	3,428	4,372	4,785	4,965	4,874	4,903	5,185	4,833	3,993	2,372	1,112	362	67	10	2	2	46,045
	R.....	10	628	3,384	5,231	6,169	6,252	6,235	6,297	6,484	5,883	4,492	2,253	854	228	56	14	3	3	54,476
Sec.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	31	250	996	1,723	2,183	2,029	1,286	560	179	76	9,315
	R.....	-	-	-	-	-	-	2	10	88	538	1,408	1,922	1,844	1,221	621	228	90	31	8,003

NOTE.—Grade I (a) are pupils who began grade I during the year, while grade I (b) are those who began the grade in the preceding year.

NOTA.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, et le degré I (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
14.—New Brunswick Graded and Ungraded Schools, 1934—Ecoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1934

Grade Degré		Age																			Total
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21				
I.....	U.....	3,933	1,557	643	289	162	80	54	16	5	2	1	1	—	—	—	—	—	—		
	R.....	3,847	2,024	1,156	644	366	189	117	62	31	7	3	—	—	1	—	—	—	—		
II.....	U.....	696	2,403	1,316	709	336	180	89	55	23	1	3	—	—	—	—	—	—	—		
	R.....	794	1,445	1,229	677	428	272	144	85	29	7	4	—	2	—	—	—	—	—		
III.....	U.....	51	658	2,362	1,308	743	385	240	130	47	11	2	—	—	—	—	—	—	—		
	R.....	88	656	1,366	1,222	839	515	367	177	84	33	6	1	1	1	—	—	—	—		
IV.....	U.....	—	45	621	2,012	1,282	839	546	311	137	44	8	1	1	1	—	—	—	—		
	R.....	2	113	584	1,196	1,144	892	577	344	167	54	13	4	1	1	—	—	—	—		
V.....	U.....	—	3	41	582	1,976	1,307	861	554	260	112	19	4	—	—	—	—	—	—		
	R.....	—	—	94	506	1,079	1,059	824	482	229	96	23	7	2	—	—	—	—	—		
VI.....	U.....	—	7	—	47	466	1,818	1,355	948	530	225	63	15	3	—	—	—	—	—		
	R.....	—	—	10	89	468	1,063	1,120	757	378	164	50	6	3	2	1	—	3	—		
VII.....	U.....	—	—	—	2	48	445	1,544	1,167	666	394	151	35	9	—	—	—	—	—		
	R.....	—	—	—	7	91	366	765	841	521	270	69	25	5	—	—	—	—	—		
VIII.....	U.....	—	—	—	2	8	32	399	1,337	1,021	762	422	123	13	5	—	—	—	—		
	R.....	—	—	—	—	6	60	354	765	910	717	470	197	71	18	8	—	—	—		
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	1	11	281	829	685	445	193	53	8	1	—	—	—		
	R.....	—	—	—	—	—	3	14	46	71	87	55	24	9	4	2	—	—	—		
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	18	211	664	554	349	142	39	5	—	—	—		
	R.....	—	—	—	—	—	1	—	4	3	18	18	10	8	2	—	—	—	—		
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	2	12	140	524	436	235	79	7	—	—	—		
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	4	4	1	—	—	—	—	—		
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	16	27	20	6	—	—	—	—		
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—		
Uncl.—Non classifiés.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
	R.....	103	94	87	94	78	78	70	52	39	8	7	1	1	—	—	—	—	—		
Total.....	U.....	4,680	4,666	4,983	4,951	5,021	5,087	5,099	4,819	3,741	3,045	2,208	1,184	477	139	14	11	—	50,125		
	R.....	4,834	4,339	4,526	4,435	4,499	4,498	4,352	3,616	2,463	1,465	722	277	103	29	12	7	—	40,177		
Elem.....	U.....	4,680	4,666	4,983	4,951	5,021	5,086	5,088	4,518	2,689	1,551	669	179	27	7	1	—	—	44,116		
	R.....	4,731	4,245	4,439	4,341	4,421	4,416	4,268	3,513	2,349	1,348	638	240	85	23	9	3	—	39,069		
Sec.....	U.....	—	—	—	—	—	—	1	11	301	1,052	1,494	1,539	1,005	450	132	13	11	6,009		
	R.....	—	—	—	—	—	4	14	51	75	109	77	36	17	6	3	4	—	396		

Pupils classified in the above table are 882 short of the full enrolment of the year.—Il y a un écart de 882 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

15.—Ontario Urban and Rural Schools, 1933-34—Ecoles urbaines et rurales d'Ontario, 1933-34

Grade — Degré		Age															Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over et plus	
K. and K.P.	U.	3,004	16,555	3,389	514	83	22	6	1	3	2	—	—	—	—	—	23,579
	R.	211	1,123	1,162	412	138	40	25	13	6	4	—	—	—	—	—	3,134
I.	U.	245	8,494	25,829	12,630	4,055	1,466	537	244	118	61	21	5	4	—	—	43,283
	R.	644	7,906	15,474	9,961	6,178	1,728	726	342	176	96	38	8	5	—	1	53,709
II.	U.	1	178	5,755	19,125	13,153	5,644	2,153	848	349	157	40	25	5	—	—	43,283
	R.	6	344	3,900	9,693	7,744	3,794	1,668	712	349	169	56	21	3	—	—	47,434
III.	U.	—	—	210	2,960	9,618	7,410	4,041	1,739	811	275	98	42	18	—	—	28,460
	R.	—	—	338	2,612	5,219	3,916	2,028	956	458	233	79	22	6	—	—	27,226
IV.	U.	—	—	57	2,433	9,470	9,562	5,117	3,043	1,418	659	292	96	17	—	—	15,867
	R.	—	—	65	1,499	6,218	7,311	4,711	2,506	1,222	577	227	65	16	—	—	32,169
V.	U.	—	—	—	90	3,051	13,435	14,005	9,483	5,245	2,539	998	331	72	—	—	24,419
	R.	—	—	—	112	1,908	7,237	8,454	5,543	3,281	1,690	607	183	32	—	—	49,266
VI.	U.	—	—	—	1	101	2,706	11,571	12,988	9,271	5,672	2,393	949	167	—	—	29,054
	R.	—	—	—	3	148	1,687	6,242	7,535	5,205	2,961	1,193	380	68	—	—	45,860
VII.	U.	—	—	—	—	2	155	2,609	10,471	12,155	9,069	4,648	2,111	434	—	—	25,432
	R.	—	—	—	—	13	206	1,802	5,704	7,043	4,926	2,318	744	179	—	—	41,719
VIII.	U.	—	—	—	—	—	4	221	2,807	10,131	11,583	7,209	3,779	934	—	—	22,961
	R.	—	—	—	—	—	9	252	1,999	5,788	7,186	4,555	2,019	502	—	—	36,853
IX.	U.	—	—	—	—	—	7	175	1,689	7,539	11,552	9,533	5,416	2,162	—	—	22,407
	R.	—	—	—	—	—	—	8	98	525	1,049	908	526	198	—	—	38,942
X.	U.	—	—	—	—	—	—	6	160	1,563	5,649	8,641	7,046	3,820	—	—	3,397
	R.	—	—	—	—	—	—	4	13	69	259	419	233	118	—	—	29,210
XI.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	140	1,318	5,356	8,931	—	—	1,600
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32,302
XII.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Spec.—Spéc.	U.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	R.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	U.	3,250	25,227	35,240	37,773	39,533	40,411	40,411	43,488	48,807	48,797	40,112	39,564	19,618	11,648	9,698	474,587
	R.	861	9,373	20,939	24,292	27,566	25,928	25,920	23,421	24,122	19,150	10,400	4,387	1,242	287	126	220,014
Elem.	U.	3,250	25,227	35,240	37,753	39,533	40,404	40,260	41,624	39,501	30,017	15,699	7,338	1,651	256	62	557,815
	R.	861	9,373	20,939	24,292	27,566	25,928	25,908	25,310	23,528	17,842	9,073	3,442	811	105	39	215,017
Sec.	U.	—	—	—	—	—	—	7	181	1,864	9,306	18,780	24,413	23,226	17,967	11,392	9,636
	R.	—	—	—	—	—	—	12	111	594	1,308	1,327	945	431	182	87	116,772
																	4,997

Pupils classified in the above table do not represent the full enrolment of the year, but the enrolment of May. The number thus recorded is 80,267 short of the year's enrolment in elementary schools and an unknown number short of the year's secondary enrolment.

Les élèves qui figurent au tableau ci-dessus ne représentent pas l'entière inscription de l'année, mais l'inscription en mai. Il manque donc 80,267 à l'inscription des écoles élémentaires de l'année et un nombre inconnu fait aussi défaut dans l'inscription secondaire.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
16.—Manitoba Urban and Rural Schools, 1934—Ecoles urbaines et rurales du Manitoba, 1934

Grade — Degré		Age																	Total		
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
I.....	U.....	226	5,334	5,124	1,597	482	198	98	39	19	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	13,126
	R.....	340	2,427	2,968	1,531	570	250	95	60	32	12	5	2	3	—	—	—	—	—	—	8,296
II.....	U.....	1	92	2,605	4,286	2,001	681	202	95	32	16	2	2	—	—	—	—	—	—	—	10,016
	R.....	—	70	759	1,691	1,091	564	210	130	57	22	5	—	—	1	—	—	—	—	—	4,600
III.....	U.....	—	1	144	2,238	4,080	2,178	925	341	158	60	14	4	—	—	—	—	—	—	—	10,143
	R.....	—	4	124	789	1,538	1,172	590	266	142	77	8	1	—	—	—	—	—	—	—	4,711
IV.....	U.....	—	—	2	188	2,272	4,092	2,459	1,176	498	203	49	8	3	—	—	—	—	—	—	10,951
	R.....	—	—	5	117	751	1,499	1,182	676	377	201	44	8	3	—	—	—	—	—	—	4,864
V.....	U.....	—	—	—	1	169	1,841	3,864	2,470	1,249	573	168	50	14	4	—	—	—	—	—	10,406
	R.....	—	—	—	4	101	676	1,347	1,248	699	340	78	7	3	2	—	—	—	—	—	4,505
VI.....	U.....	—	—	—	—	5	192	1,870	3,683	2,560	1,366	449	108	22	4	—	—	—	—	—	10,263
	R.....	—	—	—	—	9	97	588	1,258	1,098	611	156	32	7	1	—	—	—	—	—	3,857
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	6	189	1,859	3,349	2,276	1,063	298	83	7	—	—	—	—	—	9,133
	R.....	—	—	—	—	—	7	541	1,121	868	262	62	9	5	—	—	—	—	—	—	2,966
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	5	192	1,709	3,133	1,840	762	216	29	8	—	—	—	7,897
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	6	103	507	882	449	169	30	11	4	—	—	—	2,164
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	14	256	1,638	2,519	1,487	602	124	24	15	—	—	6,691
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	7	53	191	271	116	42	6	7	—	—	—	694
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	365	1,642	2,032	1,193	410	77	23	—	—	5,789
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	26	83	104	47	21	5	4	—	—	294
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	40	386	1,498	1,752	953	365	123	62	—	5,180
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	621
																					2
Total.....	U.....	227	5,427	7,875	8,310	9,009	9,188	9,612	9,870	9,854	9,677	8,138	6,300	4,046	1,702	612	216	153	—	—	100,216
	R.....	340	2,501	3,856	4,132	4,060	4,265	4,109	4,289	4,087	3,230	1,362	507	150	52	17	8	5	—	—	36,970
Elem.....	U.....	227	5,427	7,875	8,310	9,009	9,188	9,612	9,855	9,574	7,634	3,587	1,232	338	45	14	2	6	—	—	81,935
	R.....	340	2,501	3,856	4,132	4,060	4,265	4,109	4,282	4,033	3,013	1,007	281	55	20	4	3	2	—	—	35,963
Sec.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18,281
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,007

Pupils classified in the above table are 10,067 short of the full enrolment of the year—Il y a un écart de 10,067 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

17.—Saskatchewan Urban and Rural Schools, 1934—Ecoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1934

Grade Degré		Age																	Total		
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	
I.....	U.....	29	544	3,782	4,616	1,281	333	117	45	27	9	7	3	1	1	2	-	-	-	10,797	
	R.....	36	1,023	6,887	9,286	4,325	1,439	544	210	125	66	34	16	8	3	1	1	1	-	24,005	
II.....	U.....	-	1	211	2,338	3,675	1,394	406	123	67	20	15	-	-	-	-	-	-	-	8,250	
	R.....	-	35	491	3,267	5,252	3,136	1,237	513	223	124	46	14	2	-	-	-	-	-	14,340	
III.....	U.....	-	-	13	309	2,409	3,574	1,552	514	228	81	26	7	-	-	1	-	-	-	8,715	
	R.....	-	-	30	672	3,311	5,233	3,446	1,499	759	343	154	46	11	1	2	2	-	1	15,510	
IV.....	U.....	-	-	-	9	314	2,225	3,606	1,726	752	312	136	37	7	2	1	-	-	-	9,127	
	R.....	-	-	1	46	765	3,195	4,963	3,604	2,018	968	450	156	22	6	2	-	-	1	16,200	
V.....	U.....	-	-	-	1	14	347	2,162	3,449	1,909	886	362	113	20	3	3	-	-	-	9,270	
	R.....	-	-	-	5	66	804	2,830	4,496	3,462	2,030	1,001	336	42	5	2	2	1	1	15,083	
VI.....	U.....	-	-	-	-	4	25	419	2,021	3,181	1,704	949	299	60	14	3	-	-	-	8,679	
	R.....	-	-	-	-	3	84	753	2,579	4,318	3,398	1,952	679	111	18	-	-	-	-	13,895	
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	1	40	405	1,688	2,433	1,458	611	189	37	8	1	1	1	6,873	
	R.....	-	-	-	-	-	6	90	676	2,358	3,241	2,680	1,109	202	31	2	2	1	1	10,399	
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	8	113	775	2,245	2,569	1,370	473	129	16	7	2	3	7,710	
	R.....	-	-	-	-	-	1	17	150	926	2,632	3,599	1,960	477	78	17	7	3	4	9,871	
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	121	776	1,818	1,981	1,168	505	143	59	16	39	6,628
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	2	15	185	827	1,850	1,886	858	245	54	19	4	7	5,952
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	129	698	1,584	1,588	884	313	96	32	36	5,372
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	144	578	1,284	1,170	478	144	45	11	12	3,884
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	16	156	729	1,695	1,759	1,158	580	236	213	6,543
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	78	303	493	431	264	96	30	26	1,731
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	101	527	1,307	1,320	797	322	334	4,712
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	46	83	88	64	25	23	337
Spec.—Spéc.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	11	14	22	14	19	84
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	U.....	29	545	4,006	7,273	7,697	7,899	8,310	8,393	8,761	8,611	8,198	6,835	5,732	4,652	2,982	1,562	624	646	92,760	
	R.....	36	1,058	7,409	13,276	13,722	13,898	13,882	13,742	14,393	13,782	12,422	7,797	3,442	1,379	576	238	77	78	131,207	
Elem.....	U.....	29	545	4,006	7,273	7,697	7,899	8,310	8,396	8,627	7,690	5,522	2,440	750	186	34	8	4	5	69,421	
	R.....	36	1,058	7,409	13,276	13,722	13,898	13,880	13,727	14,189	12,802	9,916	4,316	875	142	26	14	7	10	119,303	
Sec.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	134	921	2,676	4,395	4,982	4,466	2,948	1,554	620	641	23,339	
	R.....	-	-	-	-	-	-	2	15	204	980	2,506	3,481	2,567	1,237	550	224	70	68	11,904	

Pupils classified in the above are 34 short of the full enrolment in urban schools and 542 short of the full enrolment in rural schools of the year—Les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus donnent 34 de moins que tous ceux inscrits aux écoles urbaines et de 542 de moins que tous ceux inscrits aux écoles rurales de l'année.

19.—Boys and Girls in Prince Edward Island, 1934—Garçons et filles dans l'Île du Prince-Edouard, 1934

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	B.—G..	111	471	508	273	142	52	17	15	8	4	1	1	1	—	—	—	—	1,604
	G.—F..	133	473	438	232	87	31	14	7	5	2	—	—	—	—	—	—	—	1,422
II.....	B.—G..	—	26	204	276	180	102	55	21	10	3	6	3	—	1	—	—	—	887
	G.—F..	1	52	275	308	153	78	34	14	8	2	—	—	—	1	—	—	—	926
III.....	B.—G..	1	6	71	247	322	228	114	76	59	14	6	2	—	—	—	—	—	1,146
	G.—F..	—	4	77	265	268	182	94	43	20	3	2	—	1	—	—	—	—	959
IV.....	B.—G..	—	—	8	60	228	327	217	148	90	39	20	5	2	—	—	—	—	1,144
	G.—F..	—	—	3	107	280	325	194	107	50	19	9	—	—	1	—	—	—	1,095
V.....	B.—G..	—	—	1	5	52	159	268	216	112	95	42	9	2	1	—	—	—	962
	G.—F..	—	—	1	15	75	208	226	165	92	46	22	3	—	—	1	—	—	854
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	8	58	124	220	170	142	55	19	3	—	—	—	—	799
	G.—F..	—	—	—	2	13	78	195	244	135	84	31	14	1	—	—	—	—	797
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	1	20	75	131	178	157	95	23	2	—	—	—	1	683
	G.—F..	—	—	—	—	4	18	108	215	191	138	45	11	3	—	—	—	—	733
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	6	39	100	184	230	192	102	24	4	—	—	—	882
	G.—F..	—	—	—	—	1	14	38	122	214	267	128	54	8	5	—	—	—	852
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	27	55	125	151	93	41	3	2	—	1	500
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	4	43	100	229	159	112	38	10	2	—	—	697
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	2	25	66	131	156	91	47	11	1	1	531
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	2	55	110	200	219	144	59	18	5	1	813
Total.....	B.—G..	112	503	792	861	933	952	910	956	891	875	699	413	166	56	13	3	3	9,138
	G.—F..	134	529	794	929	881	934	907	962	870	900	596	413	195	76	21	5	2	9,148
Elem.....	B.—G..	112	503	792	861	933	952	909	927	811	684	417	164	34	6	—	1	1	8,107
	G.—F..	134	529	794	929	881	934	903	917	715	561	237	82	13	7	1	—	1	7,638
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	29	80	191	282	249	132	50	13	2	2	1,031
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	4	45	155	339	359	331	182	69	20	5	1	1,510

Pupils classified in the above table are 72 short of the enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 72 élèves de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
20.—Boys and Girls in Nova Scotia, 1934—Garçons et filles dans la Nouvelle-Ecosse, 1934

Grade Degré	Sex Sexe	5 Age																		Total
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I(a).....	B.—G..	5	588	2,495	1,657	563	184	63	44	19	7	6	2	—	—	—	—	—	—	
	G.—F..	5	742	2,417	1,415	424	151	48	15	11	3	6	—	—	—	—	—	—	—	
I(b).....	B.—G..	—	22	656	1,663	1,315	685	351	165	86	50	27	14	8	3	—	—	—	—	
	G.—F..	—	45	733	1,381	940	389	211	92	44	21	6	4	4	—	—	—	—	—	
II.....	B.—G..	—	2	196	1,235	2,100	1,472	770	407	225	146	62	28	10	4	—	—	—	—	
	G.—F..	—	9	292	1,677	2,031	1,163	482	217	113	51	27	10	5	1	—	—	—	—	
III.....	B.—G..	—	—	7	187	1,359	1,928	1,387	825	507	253	155	59	20	10	2	—	—	—	
	G.—F..	—	—	16	345	1,559	1,974	1,205	618	314	154	73	40	8	2	1	—	—	—	
IV.....	B.—G..	—	—	—	14	240	1,193	1,794	1,310	998	537	354	149	58	12	4	—	—	—	
	G.—F..	—	—	—	25	353	1,459	1,750	1,163	692	382	205	62	18	8	4	—	—	—	
V.....	B.—G..	—	—	—	—	1	24	235	1,046	1,679	1,371	1,031	670	304	93	25	5	1	—	
	G.—F..	—	—	—	—	3	43	330	1,350	1,697	1,298	785	407	168	57	8	1	—	—	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	1	24	210	975	1,528	1,242	940	457	208	31	4	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	2	27	353	1,302	1,685	1,221	717	314	104	22	2	—	—	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	30	259	919	1,340	1,170	651	297	78	18	—	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	2	52	353	1,287	1,519	1,115	527	217	72	11	5	—	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	4	30	242	873	1,182	914	425	168	42	7	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	3	49	330	1,101	1,363	922	434	146	29	6	—	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	3	39	267	749	883	653	318	118	37	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	8	74	431	1,080	1,044	691	330	104	17	—	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	25	170	547	633	431	225	58	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	25	143	376	468	326	167	63	—	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	59	327	775	862	538	232	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	25	143	376	468	326	167	—	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	223	690	846	555	248	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	46	122	142	92	—	
Total.....	B.—G..	5	612	3,354	4,757	5,602	5,722	5,656	5,697	5,937	5,774	5,510	4,171	2,827	1,670	886	363	129	52	
	G.—F..	5	796	3,458	4,846	5,352	5,495	5,455	5,515	5,851	5,730	5,379	4,099	3,166	2,170	1,144	449	145	60	
Elem.....	B.—G..	5	612	3,354	4,757	5,602	5,722	5,655	5,694	5,895	5,479	4,566	2,578	1,119	331	75	9	2	—	
	G.—F..	5	796	3,458	4,846	5,352	5,495	5,454	5,506	5,774	5,237	3,919	2,047	847	259	48	15	3	—	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	3	42	295	944	1,593	1,708	1,339	811	354	—	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	9	77	493	1,460	2,052	2,319	1,911	1,096	434	—	

NOTE.—Grade I (a) are pupils who began grade I during the year, while I (b) are those who began the grade in the preceding year.

NOTA.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, et le degré I (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

21.—Boys and Girls in New Brunswick, 1934—Garçons et filles dans le Nouveau-Brunswick, 1934

Grade Degré	Sex Sexe	Age																Total
		6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	B.—G..	3,933	1,907	1,047	558	308	158	106	54	21	7	4	—	—	—	1	—	8,104
	G.—F..	3,847	1,674	752	375	220	111	65	24	15	2	—	1	1	—	—	—	7,088
II.....	B.—G..	679	1,930	1,384	816	456	291	141	93	36	7	4	—	—	—	—	—	5,837
	G.—F..	811	1,918	1,161	570	308	161	92	47	16	1	3	—	2	—	—	—	5,090
III.....	B.—G..	57	587	1,781	1,313	917	527	361	205	89	31	4	—	1	—	—	—	5,873
	G.—F..	82	727	1,947	1,217	665	373	246	102	42	13	4	—	1	1	—	—	5,420
IV.....	B.—G..	1	67	535	1,544	1,242	934	638	410	188	69	14	4	1	—	—	—	5,647
	G.—F..	1	91	670	1,664	1,184	797	485	245	116	29	7	1	1	2	—	—	5,293
V.....	B.—G..	—	2	59	449	1,383	1,184	925	593	307	153	26	8	1	—	—	—	5,095
	G.—F..	—	8	76	639	1,672	1,182	760	438	182	55	16	3	1	—	—	—	5,032
VI.....	B.—G..	—	—	4	42	407	1,288	1,241	917	550	240	79	15	5	—	1	2	4,791
	G.—F..	—	—	6	94	527	1,593	1,234	788	358	149	34	6	1	2	—	1	4,793
VII.....	B.—G..	—	—	—	5	59	329	1,028	975	608	370	133	38	11	—	—	—	3,556
	G.—F..	—	—	—	4	80	482	1,281	1,033	579	294	87	22	3	1	—	—	3,866
VIII.....	B.—G..	—	—	—	2	11	35	281	821	848	642	380	141	25	4	1	—	3,191
	G.—F..	—	—	—	—	3	57	472	1,281	1,083	837	512	179	59	19	7	—	4,509
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	2	9	120	373	292	212	102	38	6	—	1	1,155
	G.—F..	—	—	—	—	—	2	16	207	527	480	288	115	24	6	3	2	1,670
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	9	84	264	232	143	64	19	3	3	821
	G.—F..	—	—	—	—	—	1	—	13	130	418	340	216	86	22	2	2	1,230
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	2	3	47	221	185	103	36	4	6	607
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	10	97	307	252	132	43	3	—	845
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	10	13	3	—	1	—	42
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	15	8	3	1	—	35
Unclassified—Non classifiés.....	B.—G..	51	42	49	52	44	45	24	29	19	5	6	—	—	—	—	—	366
	G.—F..	52	52	38	42	34	33	46	23	20	3	1	1	1	—	—	—	346
Total.....	B.—G..	4,721	4,535	4,859	4,781	4,827	4,793	4,754	4,233	3,126	2,130	1,325	649	261	68	10	13	45,085
	G.—F..	4,793	4,470	4,650	4,605	4,693	4,792	4,697	4,202	3,078	2,380	1,605	812	319	100	16	5	45,217
Elem.....	B.—G..	4,670	4,493	4,810	4,729	4,783	4,746	4,721	4,073	2,647	1,519	644	206	44	4	3	2	42,094
	G.—F..	4,741	4,418	4,612	4,563	4,659	4,756	4,635	3,958	2,391	1,380	663	213	68	26	7	1	41,091
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	2	9	131	460	606	675	443	217	64	7	11	2,625
	G.—F..	—	—	—	—	—	3	16	221	667	997	941	598	250	74	9	4	3,780

Pupils classified in the above table are 541 short of the boys' enrolment and 341 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 541 garçons et 341 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
22.—Boys and Girls in Ontario, 1933-34—Garçons et filles dans l'Ontario, 1933-34

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age															Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over — et plus		
K. and K.P.	B.—G.	1,573	8,954	2,351	510	120	36	22	10	8	6	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	1,642	8,724	2,200	416	101	26	9	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—
I.	B.—G.	433	8,227	21,285	12,497	4,874	1,951	805	358	195	106	45	10	5	—	—	—	—
	G.—F.	456	8,173	20,018	10,094	5,359	1,243	458	228	99	51	14	3	4	—	—	—	—
II.	B.—G.	2	188	4,347	14,230	11,325	5,593	2,447	1,024	477	218	66	31	4	—	—	—	—
	G.—F.	5	334	5,308	14,588	9,572	3,845	1,374	536	221	108	30	15	4	—	—	—	—
III.	B.—G.	—	—	230	2,498	7,368	6,037	3,562	1,655	820	339	118	50	17	3	—	—	—
	G.—F.	—	—	318	3,074	7,469	5,289	2,507	1,040	449	169	59	14	7	—	—	—	—
IV.	B.—G.	—	—	36	1,652	7,370	8,744	5,332	3,310	1,707	835	337	117	20	4	—	—	—
	G.—F.	—	—	86	2,280	8,318	8,129	4,496	2,239	933	401	182	44	13	2	—	—	—
V.	B.—G.	—	—	—	70	2,044	9,361	11,066	8,132	4,954	2,594	1,051	359	66	7	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	132	2,915	11,311	11,393	6,894	3,572	1,635	554	155	38	13	1	—	—
VI.	B.—G.	—	—	—	—	93	1,834	8,429	10,009	7,712	4,824	2,176	853	155	25	8	—	—
	G.—F.	—	—	—	4	156	2,559	9,384	10,514	6,764	3,809	1,410	476	80	12	6	—	—
VII.	B.—G.	—	—	—	—	4	137	1,683	7,276	9,403	7,465	3,936	1,777	417	58	6	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	11	224	2,728	8,899	9,795	6,530	3,030	1,078	196	17	10	—	—
VIII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	180	2,041	7,130	9,053	6,034	3,293	870	141	44	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	3	293	2,765	8,789	9,716	5,730	2,505	566	77	—
IX.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	4	95	799	3,517	5,709	5,207	3,304	1,469	445	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	3	88	988	4,547	6,892	5,234	2,638	891	240	—
X.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	88	736	2,550	4,153	3,651	2,117	916	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	6	85	896	3,358	4,907	3,814	1,936	797	331	—
XI.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	65	2,351	4,133	4,204	2,640	1,873	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	75	764	3,005	4,798	4,271	2,341	—
XII.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	89	498	1,404	1,809	2,410	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	82	625	1,505	1,752	1,790	—
Spec.—Spéc.	B.—G.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	B.—G.	2,008	17,369	28,249	31,457	33,198	33,707	33,625	31,708	36,763	31,393	25,934	18,486	11,038	6,301	5,472	352,758	
	G.—F.	2,103	17,231	27,930	30,588	33,901	32,632	32,736	31,201	36,166	33,554	24,528	16,465	9,822	5,634	4,352	341,843	
Elem.	B.—G.	2,008	17,369	28,249	31,457	33,198	33,703	33,526	33,815	32,406	25,440	13,763	6,490	1,554	240	63	293,281	
	G.—F.	2,103	17,231	27,930	30,588	33,901	32,629	32,642	33,119	30,623	22,419	11,009	4,290	908	121	38	279,551	
Sec.	B.—G.	—	—	—	—	—	4	99	893	4,357	8,953	12,221	11,996	9,484	6,061	5,409	59,477	
	G.—F.	—	—	—	—	—	—	3	94	1,082	5,543	11,135	12,175	8,914	5,513	4,314	62,292	

See note to table 15.—The number of elementary boys and girls unclassified above is 80,267.—Voir renvoi au bas du tableau 15.—Le nombre de garçons et filles dans les degrés élémentaires non classifiés ci-dessus est de 80,267.

23.—Boys and Girls in Manitoba, 1934—Garçons et filles dans le Manitoba, 1934

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																		
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total	
I.....	B.—G..	280	3,979	4,325	1,737	636	265	110	57	32	14	6	—	3	—	—	—	1	11,445	
	G.—F..	286	3,782	3,767	1,391	416	183	83	42	19	5	1	2	—	—	—	—	—	9,977	
II.....	B.—G..	—	61	1,575	3,016	1,768	752	270	156	59	26	5	1	—	—	—	—	—	7,689	
	G.—F..	1	101	1,789	2,961	1,324	493	142	69	30	12	2	1	—	1	—	—	1	6,927	
III.....	B.—G..	—	3	116	1,346	2,770	1,827	895	367	189	87	16	3	—	—	—	—	—	7,619	
	G.—F..	—	2	152	1,681	2,848	1,523	620	240	111	50	6	2	—	—	—	—	—	7,235	
IV.....	B.—G..	—	—	1	126	1,364	2,704	1,923	1,057	524	263	56	9	4	1	—	—	1	8,033	
	G.—F..	—	—	6	179	1,659	2,887	1,718	795	351	141	37	7	2	—	—	—	—	7,782	
V.....	B.—G..	—	—	—	1	106	1,107	2,490	1,950	1,112	554	159	42	9	3	—	2	—	7,535	
	G.—F..	—	—	—	4	164	1,410	2,721	1,768	836	359	87	15	8	3	—	—	—	7,376	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	5	118	1,037	2,355	1,964	1,140	390	100	22	4	—	1	2	7,138	
	G.—F..	—	—	—	—	9	171	1,421	2,586	1,694	837	215	40	7	1	—	1	—	6,982	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	5	120	1,051	2,081	1,626	796	226	74	9	2	—	5,990	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	8	160	1,349	2,389	1,518	529	134	18	3	1	—	6,109	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	6	120	1,001	1,953	1,195	536	158	24	7	3	1	5,004	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	5	175	1,215	2,062	1,094	395	88	16	5	1	—	5,057	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	12	128	794	1,260	816	373	89	22	8	12	3,514	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	9	181	1,035	1,530	787	271	41	9	8	—	3,871	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	18	203	829	988	605	241	43	15	17	2,959	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	7	188	896	1,148	635	190	39	12	9	3,124	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	22	172	631	814	456	195	60	30	2,380	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	18	215	872	944	501	171	63	32	2,817
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	20	55	86	62	21	29	274	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	32	106	85	70	32	21	349	
Total.....	B.—G..	280	4,043	6,017	6,226	6,649	6,778	6,851	7,125	7,108	6,682	4,885	3,372	2,117	913	333	108	93	69,580	
	G.—F..	287	3,885	5,714	6,216	6,420	6,675	6,870	7,034	6,833	6,225	4,615	3,435	2,079	841	296	116	65	67,606	
Elem.....	B.—G..	280	4,043	6,017	6,226	6,649	6,778	6,851	7,113	6,962	5,663	2,623	917	270	41	11	4	5	60,453	
	G.—F..	287	3,885	5,714	6,216	6,420	6,675	6,870	7,024	6,645	4,984	1,971	596	123	24	7	1	3	57,445	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	12	146	1,019	2,262	2,455	1,847	872	322	104	88	9,127	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	10	188	1,241	2,644	2,839	1,956	817	289	115	62	10,161	

Pupils classified in the above table are 4,506 short of the boys' enrolment and 5,561 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 4,506 garçons et 5,561 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
24.—Boys and Girls in Saskatchewan, 1934—Garçons et filles dans la Saskatchewan, 1934

Grade Degré	Sex Sexe	Age																		Total	
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I.....	B.—G..	32	782	5,465	7,311	3,134	1,028	386	155	85	36	23	13	4	2	2	—	1	—	18,459	
	G.—F..	33	785	5,204	6,591	2,472	744	275	100	67	39	18	6	5	2	1	1	—	—	16,343	
II.....	B.—G..	—	19	352	2,696	4,666	2,565	1,009	389	178	81	39	9	2	—	—	—	—	—	12,005	
	G.—F..	—	17	350	2,909	4,261	1,965	634	247	112	63	22	5	—	—	—	—	—	—	10,585	
III.....	B.—G..	—	—	15	439	2,711	4,389	2,818	1,182	617	259	104	39	8	1	—	1	—	1	12,584	
	G.—F..	—	—	28	542	3,009	4,418	2,180	831	370	165	76	14	3	—	3	1	—	1	11,641	
IV.....	B.—G..	—	—	—	23	465	2,456	4,336	2,891	1,599	782	383	132	16	4	3	—	1	1	13,092	
	G.—F..	—	—	1	32	614	2,964	4,233	2,439	1,171	498	203	61	13	4	—	—	—	2	12,235	
V.....	B.—G..	—	—	—	2	35	468	2,263	3,910	3,007	1,734	850	273	33	5	3	2	1	2	12,588	
	G.—F..	—	—	—	4	45	683	2,729	4,035	2,364	1,182	513	176	29	3	2	—	—	—	11,765	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	49	511	2,136	3,583	2,716	1,705	588	108	11	—	—	—	—	11,407	
	G.—F..	—	—	—	—	7	60	661	2,464	3,916	2,386	1,196	390	63	21	3	—	—	—	11,167	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	2	57	449	1,838	2,855	2,240	936	261	50	6	2	1	8,698	
	G.—F..	—	—	—	—	—	5	73	632	2,208	1,898	784	130	18	4	1	1	1	1	8,574	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	10	103	706	2,159	3,036	1,815	545	124	20	7	2	5	8,533
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	15	160	995	2,718	3,132	1,515	405	83	13	7	3	2	9,048
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	2	10	126	666	1,638	1,778	1,000	430	122	57	17	28	5,874	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	7	180	937	2,030	2,089	1,026	320	75	21	3	18	6,706	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	9	114	516	1,219	1,230	638	240	82	24	33	4,105	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	21	159	760	1,649	1,528	724	217	59	19	15	15	5,151	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	105	430	912	950	653	330	137	120	3,651	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	12	129	602	1,276	1,240	769	346	129	119	119	4,623	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	43	542	606	435	177	199	199	2,227	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	66	349	848	802	426	170	158	2,822	
Spec.—Spéc....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	4	9	17	10	13	54	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	7	5	5	4	6	30	
Total.....	B.—G..	32	801	5,832	10,471	11,011	10,958	11,392	11,225	11,749	11,415	10,640	7,275	4,344	2,761	1,664	933	371	403	113,277	
	G.—F..	33	802	5,583	10,078	10,408	10,839	10,800	10,915	11,405	10,978	9,980	7,357	4,830	3,270	1,894	867	330	321	110,690	
Elem.....	B.—G..	32	801	5,832	10,471	11,011	10,958	11,390	11,215	11,613	10,622	8,380	3,805	977	197	34	12	6	10	97,366	
	G.—F..	33	802	5,583	10,078	10,408	10,839	10,800	10,908	11,203	9,870	7,058	2,951	648	131	26	10	5	5	91,358	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	2	10	136	793	2,260	3,470	3,367	2,564	1,630	921	365	393	15,911	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	7	202	1,108	2,922	4,406	4,182	3,139	1,868	857	325	316	19,332	

Pupils classified in the above table are 268 short of the boys' enrolment and 308 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 268 garçons et 308 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

25.—Boys and Girls in Alberta, 1934—Garçons et filles dans l'Alberta, 1934

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total	
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
I.....	B.—G..	170	3,429	5,422	1,897	593	213	110	59	31	14	11	2	—	1	—	—	—	11,952	
	G.—F..	161	3,405	4,949	1,786	511	167	71	45	23	5	10	4	4	2	—	—	—	11,144	
II.....	B.—G..	—	108	1,994	3,864	1,908	737	270	138	63	23	8	5	1	—	—	—	—	9,119	
	G.—F..	—	111	2,140	3,736	1,556	568	190	94	56	18	8	4	6	—	—	—	—	8,487	
III.....	B.—G..	—	3	157	2,090	3,534	1,872	867	368	176	84	30	8	1	—	1	—	—	9,191	
	G.—F..	—	3	213	2,247	3,547	1,645	612	289	137	62	29	5	4	1	1	—	1	8,796	
IV.....	B.—G..	—	—	2	194	1,986	3,299	2,003	1,095	460	211	79	10	2	3	—	—	—	9,344	
	G.—F..	—	—	7	281	2,156	3,354	1,715	784	372	161	60	8	2	1	1	2	—	8,904	
V.....	B.—G..	—	—	—	3	199	1,887	3,060	1,977	1,141	578	204	43	9	2	—	1	1	9,105	
	G.—F..	—	—	—	7	304	2,083	3,226	1,943	936	465	148	21	6	4	—	—	—	9,143	
VI.....	B.—G..	—	—	—	—	8	259	1,863	2,914	2,055	1,175	431	103	26	3	—	1	—	8,838	
	G.—F..	—	—	—	—	10	305	2,032	3,042	1,807	964	328	51	16	3	1	—	—	8,559	
VII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	6	224	1,600	2,684	1,972	877	250	50	9	2	—	—	7,674	
	G.—F..	—	—	—	—	—	10	285	1,866	2,889	1,788	767	167	28	12	5	3	2	7,822	
VIII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	18	246	1,422	2,600	1,582	553	188	29	4	2	5	6,649	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	13	322	1,867	2,658	1,553	473	135	27	7	3	2	7,060	
IX.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	1	17	257	1,457	1,733	997	450	154	57	20	23	5,166	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	1	23	256	1,555	1,901	986	399	135	48	21	22	5,347	
X.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	24	196	1,031	1,315	815	370	166	93	62	4,072	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	25	311	1,238	1,542	878	430	186	107	66	4,783	
XI.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	3	16	141	711	987	591	285	96	95	2,925	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	24	247	902	1,202	775	303	118	71	3,642	
XII.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	13	160	496	706	309	225	148	2,058	
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	20	191	597	791	332	171	2,260	
Total.....	B.—G..	170	3,540	7,575	8,048	8,228	8,273	8,416	8,414	8,316	8,327	6,140	4,157	3,025	1,868	824	438	334	86,093	
	G.—F..	161	3,519	7,309	8,057	8,084	8,132	8,145	8,408	8,368	8,012	6,309	4,354	3,277	2,181	884	426	321	85,947	
Elem.....	B.—G..	170	3,540	7,575	8,048	8,228	8,273	8,415	8,397	8,032	6,657	3,222	974	277	47	7	4	6	71,872	
	G.—F..	161	3,519	7,309	8,057	8,084	8,132	8,144	8,385	8,087	6,121	2,903	733	201	50	15	9	5	69,915	
Sec.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	1	17	284	1,670	2,918	3,183	2,748	1,821	817	434	328	14,221
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	1	23	281	1,891	3,406	3,621	3,076	2,131	869	417	316	16,032

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

NOTE.—This table includes the pupils of private schools—Ce tableau comprend les élèves des écoles privées.

26.—Certificates held by Teachers of Publicly-controlled Schools in Canada, by provinces, 1933-34
 26.—Certificats détenus par les instituteurs des écoles relevant de l'administration au Canada, par provinces, en 1933-34

	Teachers by sex Personnel, par sexe			Class of Certificate of all Teachers Classe de certificats de tous les instituteurs					Number of teachers who are Instituteurs qui sont								
	Men Hommes	Women Femmes	Total	1st Class or higher 1ère classe ou plus élevé	2nd Class Deux- ième classe	3rd Class Trois- ième classe	Special Certi- ficates Certi- ficats spéciaux	Certi- ficates un- specified Certi- ficats non spécifiés	Univer- sity graduates Gradués univer- sitaires	Normal school graduates ¹ Gradués d'école normale ¹							
Prince Edward Island.....	174	475	649	248	385	16	-	-	16	2	Ile du Prince-Edouard.						
Nova Scotia.....	446	3,118	3,564	(Ac. & A.) 993	(B.) 1,209	(C. & D.) 1,362	-	-	505	2,983	Nouvelle-Ecosse.						
New Brunswick.....	379	2,374	2,753	1,373	1,091	203	-	86	134	2,666	Nouveau-Brunswick.						
Quebec (1933)— Catholic lay.....	1,224	8,847	10,071	(Superior & H.S.) 507	(Compl. & Interm.) 1,850	(Elem.) 7,474	-	240	2	2,585	Québec (1933)— Laique catholique.						
Catholic religious.....	2,921	7,510	10,431	Not classi- fied by gr 720	ade of cert 240	ificate. 1,553	-	-	2	2	Congréganiste catholique.						
Protestant.....	371	2,361	2,732				-	219	2	1,661	Protestante.						
Ontario— Elementary (Public) 1933.....	2,804	11,652	14,456	5,441	10,758	477	894	193	399	13,391	Ontario— Elémentaire publique, 1933. Elémentaire Séparée, catholique, 1933. Secondaire ³ .						
Elementary (R.C. Separate) 1933.....	236	2,528	2,764														
Secondary ³	1,312	1,477	2,789									-	-	-	-	2,285	2
Manitoba.....	994	3,402	4,396	2,446	2,467	-	55	3	521	2	Manitoba.						
Saskatchewan— Elementary.....	2,269	5,682	7,951	4,047	3,904	-	-	-	2	2	Saskatchewan— Elémentaire.						
Secondary.....	206	104	310	310	-	-	-	-	2	2	Secondaire.						
Alberta.....	1,798	4,114	5,912	2,565	3,239	42	66	-	2	2	Alberta.						
British Columbia— Elementary.....	704	2,151	2,855	1,535	1,171	54	87	8	190	2	Colombie Britannique— Elémentaire.						
Secondary.....	579	439	1,018	817	47	2	144	8	714	2	Secondaire.						

¹ Including also university training schools.—Y compris les écoles de formation universitaire.

² No record—Il n'y a aucune statistique.

³ Vocational schools not included—Ecoles professionnelles non comprises.

28.—Prince Edward Island and Nova Scotia Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1934

28.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard et de la Nouvelle-Ecosse relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1934

Description	All Schools — Toutes écoles			Rural and Village Schools — Rurales et de villages			City and Town Schools — De cités et de villes			Nomenclature
	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	
Prince Edward Island—										Île du Prince-Edouard—
Certificates—										Diplôme—
Class I.....	91	157	248	-	-	-	-	-	-	Première classe.
Class II.....	76	309	385	-	-	-	-	-	-	Deuxième classe.
Class III.....	8	8	16	-	-	-	-	-	-	Troisième classe.
Total.....	175	474	649	-	-	-	-	-	-	Total.
Experience at end of year—										Expérience à la fin de l'année—
Less than 1 year.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Moins d'un an.
1 yr and under 2 yrs....	29	79	108	-	-	-	-	-	-	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 ".....	25	57	82	-	-	-	-	-	-	" 2 et 3 ans.
3 " 4 ".....	25	59	84	-	-	-	-	-	-	" 3 et 4 ans.
4 " 5 ".....	18	57	75	-	-	-	-	-	-	" 4 et 5 ans.
5 " 10 ".....	47	138	185	-	-	-	-	-	-	" 5 et 10 ans.
10 " 20 ".....	23	64	87	-	-	-	-	-	-	" 10 et 20 ans.
20 " 30 ".....	8	9	17	-	-	-	-	-	-	" 20 et 30 ans.
Over 30 yrs.....	1	12	13	-	-	-	-	-	-	Plus de 30 ans.
Total.....	176	475	651	-	-	-	-	-	-	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Class I Teachers.....	737	611	657	-	-	-	-	-	-	Classe I.
Class II Teachers.....	502	431	445	-	-	-	-	-	-	Classe II.
Class III Teachers.....	419	375	391	-	-	-	-	-	-	Classe III.
Nova Scotia—										Nouvelle-Ecosse—
Certificates—										Diplôme—
Academic.....	45	46	91	2	4	6	43	42	85	Académique.
Class A (Superior First)..	217	685	902	110	255	365	107	430	537	Classe A.
Class B (First).....	87	1,122	1,209	65	602	667	22	520	542	Classe B.
Class C (Second).....	77	1,125	1,202	74	969	1,043	3	156	159	Classe C.
Class D (Third).....	15	121	136	12	102	114	3	19	22	Classe D.
Temporary and Permis- sive.....	5	19	24	5	19	24	-	-	-	Temporaires et surnumé- raires.
Total.....	446	3,118	3,564	268	1,951	2,219	178	1,167	1,345	Total.
Experience at start of year—										Expérience au commence- ment de l'année—
Less than 1 year.....	-	-	663	-	-	495	-	-	168	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs....	-	-	357	-	-	281	-	-	76	Entre 1 et 2 ans.
2 " 5 ".....	-	-	916	-	-	699	-	-	217	" 2 et 5 ans.
5 " 10 ".....	-	-	843	-	-	517	-	-	326	" 5 et 10 ans.
10 " 15 ".....	-	-	327	-	-	130	-	-	197	" 10 et 15 ans.
15 " 20 ".....	-	-	194	-	-	56	-	-	138	" 15 et 20 ans.
20 " 25 ".....	-	-	111	-	-	25	-	-	86	" 20 et 25 ans.
25 " 30 ".....	-	-	74	-	-	8	-	-	66	" 25 et 30 ans.
Over 30 yrs.....	-	-	79	-	-	8	-	-	71	Plus de 30 ans.
Total.....	446	3,118	3,564	268	1,951	2,219	178	1,167	1,345	Total.
Median experience..	-	-	3.8	-	-	2.5	-	-	7.6	Expérience médiane.
Migration—										Migration—
New teachers.....	-	-	335	-	-	250	-	-	85	Débutantes.
Teachers moved to an- other school.....	-	-	1,237	-	-	1,115	-	-	122	Anciens instituteurs trans- férés à une autre école.
Remained in same school	-	-	1,992	-	-	854	-	-	1,138	Demeurant dans la même école.
Total.....	-	-	3,564	-	-	2,219	-	-	1,345	Total.
Training—										Qualifications—
Holding Normal School diplomas.....	-	-	2,983	-	-	1,713	-	-	1,270	Possédant un diplôme d'é- cole normale.
Holding University de- gree.....	-	-	505	-	-	169	-	-	336	Possédant un degré uni- versitaire.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Academic.....	2,165	1,445	1,817	-	-	1,193	-	-	1,855	Académique.
Class A.....	1,099	871	912	-	-	673	-	-	1,094	Classe A.
Class B.....	814	711	719	-	-	562	-	-	912	Classe B.
Class C.....	494	513	512	-	-	472	-	-	787	Classe C.
Class D.....	482	451	456	-	-	421	-	-	727	Classe D.
All Teachers.....	1,018	677	721	635	518	531	1,622	941	1,032	Tous instituteurs.

29.—New Brunswick Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1934

29.—Ecoles du Nouveau-Brunswick relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1934

Description	All Schools — Toutes écoles			St John, Moncton and Fredericton — Cités St John, Moncton et Frédéricton			Other Graded Schools — Autres écoles à classes multiples			Rural Ungraded Schools — Ecoles rurales à classe unique			Nomenclature
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
	H			H			H			H			
Certificates (2nd term)—													Diplôme (2ème terme)—
Grammar School.....	54	61	115	18	36	54	33	21	54	3	4	7	École de grammaire.
Superior School.....	114	430	544	29	158	187	62	168	230	23	104	127	École supérieure.
Class I.....	86	520	606	2	160	162	32	140	172	52	220	272	Première classe.
Class II.....	80	961	1,041	1	22	23	12	305	317	67	634	701	Deuxième classe.
Class III.....	21	174	195	—	—	—	—	5	9	14	16	165	Troisième classe.
Classroom assistants.....	12	96	108	3	14	17	1	—	1	8	82	90	Instituteurs auxiliaires.
Unspecified.....	1	2	3	—	—	—	—	—	—	1	2	3	Non spécifiés.
Total.....	368	2,244	2,612	53	390	443	145	643	788	170	1,211	1,381	Total.
Salaries—													Traitement—
Number receiving less than \$300	28	289	317	—	—	—	5	35	40	23	254	277	Inférieure à \$300, nombre
\$ 300 and under \$ 400 .	62	572	634	—	—	—	7	59	66	55	513	568	Entre \$ 300 et \$ 400
400 “ 500 .	59	393	452	—	—	—	3	85	88	56	308	364	“ 400 “ 500
500 “ 600 .	28	214	242	—	3	3	10	128	138	18	83	101	“ 500 “ 600
600 “ 700 .	19	146	165	—	1	1	11	120	131	8	25	33	“ 600 “ 700
700 “ 800 .	15	89	104	—	9	9	12	76	88	3	4	7	“ 700 “ 800
800 “ 900 .	21	85	106	1	10	11	18	73	91	2	2	4	“ 800 “ 900
900 “ 1,000..	17	52	69	2	14	16	14	38	52	1	—	1	“ 900 “ 1,000.
1,000 “ 1,100...	16	52	68	1	40	41	15	12	27	—	—	—	“ 1,000 “ 1,100.
1,100 “ 1,200...	12	149	161	2	144	146	10	5	15	—	—	—	“ 1,100 “ 1,200.
1,200 “ 1,300...	7	102	109	—	99	99	7	3	10	—	—	—	“ 1,200 “ 1,300.
1,300 “ 1,400...	7	26	33	—	25	25	7	1	8	—	—	—	“ 1,300 “ 1,400.
1,400 “ 1,500...	9	9	18	6	7	13	3	2	5	—	—	—	“ 1,400 “ 1,500.
1,500 “ 1,600...	7	8	15	3	8	11	4	—	4	—	—	—	“ 1,500 “ 1,600.
1,600 “ 1,700...	8	9	17	4	7	11	4	2	6	—	—	—	“ 1,600 “ 1,700.
1,700 “ 1,890...	6	6	12	3	6	9	3	—	3	—	—	—	“ 1,700 “ 1,800.
1,800 “ 1,900...	7	3	10	5	3	8	2	—	2	—	—	—	“ 1,800 “ 1,900.
1,900 “ 2,000...	14	3	17	10	3	13	4	—	4	—	—	—	“ 1,900 “ 2,000.
2,000 “ 2,500...	14	6	20	11	6	17	3	—	3	—	—	—	“ 2,000 “ 2,500.
2,500 “ 3,000...	4	—	4	2	—	2	2	—	2	—	—	—	“ 2,500 “ 3,000.
Over \$3,000.....	2	—	2	2	—	2	—	—	—	—	—	—	Plus de \$3,000.
Unspecified.....	6	31	37	1	5	6	1	4	5	4	22	26	Non spécifiés.
Total.....	368	2,244	2,612	53	390	443	145	643	788	170	1,211	1,381	Total.
Median salary.....	621	462	474	1,880	1,180	1,195	943	610	646	409	366	370	Salaire médian.
Experience at end of year—													Expérience à la fin de l'année—
Less than 1 year.....	16	79	95	1	—	1	—	3	3	15	76	91	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs...	62	244	306	—	—	—	15	38	53	47	206	253	Entre 1 et 2 ans.
2 “ 3 “ ...	38	199	237	—	1	1	15	36	51	23	162	185	“ 2 et 3 ans.
3 “ 4 “ ...	27	204	231	1	3	4	7	42	49	19	159	178	“ 3 et 4 ans.
4 “ 5 “ ...	27	157	184	2	9	11	10	48	58	15	100	115	“ 4 et 5 ans.
5 “ 6 “ ...	35	178	213	4	20	24	16	61	77	15	97	112	“ 5 et 6 ans.
6 “ 7 “ ...	25	155	180	5	14	19	12	48	60	8	93	101	“ 6 et 7 ans.
7 “ 8 “ ...	24	132	156	4	27	31	14	42	56	6	63	69	“ 7 et 8 ans.
8 “ 9 “ ...	14	108	122	4	18	22	8	42	50	2	48	50	“ 8 et 9 ans.
9 “ 10 “ ...	15	118	133	4	26	30	6	35	41	5	57	62	“ 9 et 10 ans.
10 “ 15 “ ...	42	295	337	12	85	97	23	127	150	7	83	90	“ 10 et 15 ans.
15 “ 20 “ ...	10	143	153	3	59	62	5	57	62	2	27	29	“ 15 et 20 ans.
20 “ 25 “ ...	12	79	91	7	36	43	4	26	30	1	17	18	“ 20 et 25 ans.
25 “ 30 “ ...	10	61	71	3	31	34	6	20	26	1	10	11	“ 25 et 30 ans.
30 “ 35 “ ...	5	37	42	1	24	25	2	9	11	2	4	6	“ 30 et 35 ans.
Over 35 yrs.....	4	38	42	2	30	32	1	8	9	1	—	1	Plus de 35 ans.
Unspecified.....	2	17	19	—	7	7	1	1	2	1	9	10	Non spécifiés.
Total.....	368	2,244	2,612	53	390	443	145	643	788	170	1,211	1,381	Total.
Median experience.....	5.4	6.3	6.2	10.1	10.9	10.8	6.8	8.8	7.8	3.0	4.0	3.9	Expérience médiane.

NOTE.—The teachers classified in this table are about 141 short of the total employed in the province. Most of the unclassified are “classroom assistants” (of whom there were about 100) and reserve teachers in the city schools.

NOTE.—Il y a un écart d'environ 141 entre les instituteurs figurant dans ce tableau et le total de la province. La plupart des non classifiés sont des “instituteurs auxiliaires” (de ces derniers on en comptait environ 100) et des instituteurs en réserve dans les écoles de cité.

30.—Quebec Primary Schools: Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1934

30.—Ecoles primaires de Québec: Instituteurs classifiés par sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1934

Description	All Schools Toutes écoles			Roman Catholics Schools Ecoles catholiques			Protestant Schools Ecoles protestantes			Nomenclature
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
	H			H			H			
Classification— Lay teachers	1,595	11,208	12,803	1,224	8,847	10,071	371	2,361	2,732	Classification— Laiques
Religious teachers	2,599	6,994	9,593	2,589	6,994	9,583	10	-	10	Religieux
Total	4,194	18,202	22,396	3,813	15,841	19,654	381	2,361	2,742	Total
Type of School taught in— Lay in Publicly-Controlled	1,506	10,863	12,369	1,181	8,566	9,747	325	2,297	2,622	Type d'école où enseignent des Laiques, dans les écoles sous contrôle administratif;
Lay in Independent	89	345	434	43	281	324	46	64	110	Laiques, dans les écoles indé- pendantes
Religious in Publicly-Con- trolled	2,254	4,750	7,004	2,254	4,750	7,004	-	-	-	Religieux, dans les écoles sous contrôle administratif
Religious in Independent ...	345	2,244	2,589	335	2,244	2,579	10	-	10	Religieux, dans les écoles indépendantes
Total	4,194	18,202	22,396	3,813	15,841	19,654	381	2,361	2,742	Total
Class of Certificates— For elementary schools (lay)	254	8,773	9,027	168	7,306	7,474	86	1,467	1,553	Classe de diplôme— Ecoles élémentaires (lai- ques)
For complementary and in- termediate schools (lay)	839	1,251	2,090	823	1,027	1,850	16	224	240	Ecoles complémentaires et intermédiaires (laiques)
For superior and high schools (lay)	338	889	1,227	153	354	507	185	535	720	Ecoles supérieures et lycées (laiques)
Without certificates (lay)	164	295	459	80	160	240	84	135	219	Sans diplôme (laiques)
Nuns and brothers (unclassi- fied)	2,599	6,994	9,593	2,589	6,994	9,583	10	-	10	Religieuses et frères (non classifiés)
Total	4,194	18,202	22,396	3,813	15,841	19,654	381	2,361	2,742	Total
Sources of certificates— Normal School (lay)	578	3,668	4,246	504	2,081	2,585	74	1,587	1,661	Provenance de diplôme— Ecole normale (laiques);
Board of examiners (lay)...	853	7,245	8,098	640	6,606	7,246	213	639	852	Bureau central d'examina- teurs (laiques)
Without certificates (lay) ..	164	295	459	80	160	240	84	135	219	Sans diplôme (laiques)
Religious orders	2,599	6,994	9,593	2,589	6,994	9,583	10	-	10	Congrégation religieuse
Total	4,194	18,202	22,396	3,813	15,841	19,654	381	2,361	2,742	Total
Experience— 1 yr and under 5 yrs (lay)	340	6,012	6,352	254	5,215	5,469	86	797	883	Carrière— 1 an et moins de 5 (laiques)
5 " 10 " (lay)	331	2,630	2,961	269	2,046	2,315	62	584	646	5 " 10 "
10 " 15 " (lay)	292	1,079	1,371	238	764	1,002	54	315	369	10 " 15 "
15 " 20 " (lay)	213	579	792	176	346	522	37	233	270	15 " 20 "
Over 20 yrs (lay)	255	613	868	207	316	523	48	297	345	Plus de 20 ans (laiques)
Unclassified lay ¹	164	295	459	80	160	240	84	135	219	Non classifiés (laiques) ¹
Religious, all unclassified ..	2,599	6,994	9,593	2,589	6,994	9,583	10	-	10	Religieux, tous non classifiés.
Total	4,194	18,202	22,396	3,813	15,841	19,654	381	2,361	2,742	Total
Average salaries— Lay urban elementary ¹	-	-	-	1,390	616	-	2,774	1,280	-	Moyenne de traitement— Elémentaires, urbaines lai- ques ¹
Lay urban compl., superior and H.S. ¹	-	-	-	1,712	847	-	2,778	1,417	-	Complémentaires, supéri- eures et lycées, urbaines, laiques ¹
Lay rural elementary ¹	-	-	-	664	245	-	426	491	-	Elémentaires rurales, lai- ques ¹
Lay rural compl., superior and H.S. ¹	-	-	-	849	277	-	1,532	770	-	Complémentaires, supéri- eures et lycées rurales, laiques ¹
All lay teachers	1,822	522	683	1,603	361	512	2,543	1,125	1,318	Tous instituteurs, lai- ques
Religious urban elementary ²	-	-	-	574	403	-	-	-	-	Elémentaires, urbaines, reli- gieux ²
Religious urban comple- mentary and superior ²	-	-	-	602	453	-	-	-	-	Complémentaires et supéri- eures urbaines, religieux ²
Religious rural elementary ²	-	-	-	517	292	-	-	-	-	Elémentaires rurales, reli- gieux ²
Religious rural complemen- tary and superior ²	-	-	-	487	285	-	-	-	-	Complémentaires et supéri- eures, rurales, religieux ²
All religious teachers. .	-	-	-	584	379	441	-	-	-	Tous instituteurs, reli- gieux

¹ The lay teachers not classified by experience are those without certificates and their salaries are not included in computing the average.

² In computing these averages the salaries of religious teachers in independent schools are not included. Those included number 2,159 brothers and priests, and 4,324 nuns. Religious teachers tend to be in urban schools, lay teachers in rural schools.

¹ Les instituteurs laïques non classifiés selon la durée de leur carrière sont ceux qui ne possèdent pas de diplôme et leur traitement n'est pas compris dans la compilation de la moyenne.

² En calculant ces moyennes, les traitements des instituteurs religieux des écoles indépendantes ne sont pas compris; parmi ceux-ci, on compte 2,159 frères et prêtres et 4,324 religieuses. Les religieux enseignent d'ordinaire dans les écoles urbaines et les laïques dans les écoles rurales.

31.—Ontario Elementary Schools¹; Teachers by Sex, Qualifications and Salaries, 1933
 31.—Ecoles élémentaires d'Ontario¹; Instituteurs classifiés par sexe, diplôme et traitement, 1933

Description	Urban — Urbaine			Rural — Rurale			Total			Nomenclature
	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
Public Schools.....	1,437	5,901	7,338	1,367	5,751	7,118	2,804	11,652	14,456	Ecoles publiques
R.C. Separate Schools.....	163	1,851	2,014	73	677	750	236	2,528	2,764	Ecoles séparées catholiques
Total.....	1,600	7,752	9,352	1,440	6,428	7,868	3,040	14,180	17,220	Total
Certificates, General—										Diplôme, général—
Class I.....	—	—	2,917	—	—	2,524	—	—	5,441	De première classe
Class II.....	—	—	5,734	—	—	5,024	—	—	10,758	De deuxième classe
Class III.....	—	—	157	—	—	320	—	—	477	De troisième classe
District.....	—	—	17	—	—	4	—	—	21	De district
Perm. Ungraded.....	—	—	11	—	—	3	—	—	14	Permanents, non classifiés
Temporary.....	—	—	114	—	—	44	—	—	158	Temporaires
Certificates, Special—										Diplôme, spécial—
Kindergarten—Primary ..	—	—	330	—	—	40	—	—	370	Kindergarten—préparatoire.
Kindergarten—Directress..	—	—	134	—	—	1	—	—	135	Kindergarten—directrice
Auxiliary.....	—	—	157	—	—	8	—	—	165	Auxiliaires
Manual Training.....	—	—	87	—	—	—	—	—	87	Travaux manuels
Household Science.....	—	—	79	—	—	2	—	—	81	Science ménagère
Music.....	—	—	54	—	—	2	—	—	56	Musique
Training—										Formation—
Ontario Normal Schools...	—	—	—	—	—	—	—	—	15,673	Ecoles normales. Ontario
College of Education.....	—	—	—	—	—	—	—	—	724	Collège de pédagogie
University Graduates	—	—	359	—	—	40	—	—	399	Gradué d'université
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Public Schools—										Ecoles publiques—
Class I Teachers	2,030	1,232	—	835	702	—	1,595	943	—	Total, première classe
Class II Teachers	1,590	1,341	—	895	752	—	1,130	994	—	Total, deuxième classe
All Teachers	1,907	1,324	—	874	738	—	1,398	1,031	—	Tous Instituteurs
Separate Schools—										Ecoles séparées catholiques—
Class I Teachers	884	737	—	766	853	—	868	766	—	Total, première classe
Class II Teachers	1,084	748	—	921	826	—	1,030	763	—	Total, deuxième classe
Class III Teachers	789	656	—	658	618	—	684	632	—	Total, troisième classe
All Teachers.....	901	729	—	763	747	—	858	734	—	Tous Instituteurs

¹ Data for Ontario secondary teachers, similar to above, are not available.

¹ Des données similaires à celles figurant au tableau ci-dessus n'existent pas en Ontario pour les instituteurs des écoles secondaires.

33.—Saskatchewan, Alberta and British Columbia Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1934

33.—Ecoles de la Saskatchewan, de l'Alberta et de la Colombie Britannique relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1934

Description	All Schools — Toutes écoles			Urban Schools — Ecoles urbaines			Rural Schools — Ecoles rurales			Nomenclature
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
	H.			H.			H.			
Saskatchewan—										Saskatchewan—
Certificates—										Diplômes—
Collegiate and H. School Teachers.	206	104	310	206	104	310	-	-	-	Instituteurs d'instituts col- légiaux et lycées.
First Class.....	1,320	2,727	4,047	630	967	1,597	690	1,760	2,450	Première classe.
Second Class.....	949	2,955	3,904	149	871	1,020	800	2,084	2,884	Deuxième classe.
Total.....	2,475	5,786	8,261	985	1,942	2,927	1,490	3,844	5,334	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Collegiate and H. School Teachers.	2,009	1,538	1,851	2,009	1,538	1,851	-	-	-	Instituteurs d'instituts col- légiaux et lycées.
First Class.....	807	599	667	1,077	810	915	561	483	505	Première classe.
Second Class.....	598	573	580	859	773	786	549	489	506	Deuxième classe.
Alberta—										Alberta—
Certificates—										Diplômes—
First Class.....	936	1,629	2,565	-	-	-	-	-	-	Première classe.
Second Class.....	801	2,438	3,239	-	-	-	-	-	-	Deuxième classe.
Third Class.....	13	29	42	-	-	-	-	-	-	Troisième classe.
Vocational and Special....	48	18	66	-	-	-	-	-	-	Certificats d'apprentissage et de spécialité.
Total.....	1,798	4,114	5,912	-	-	2,325	-	-	3,587	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
First Class Teachers.....	1,378	997	1,136	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 1ère classe.
Second Class Teachers....	909	872	881	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 2ème classe
Third Class Teachers....	702	682	688	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 3ème classe.
Vocational and Special Teachers.	2,388	1,907	2,256	-	-	-	-	-	-	Instituteurs enseignant des métiers et autres spécia- lités.
All Teachers.....	1,191	925	1,006	-	-	1,418	-	-	738	Tous instituteurs.
British Columbia—										Colombie Britannique—
Certificates—										Diplômes—
Academic.....	461	408	869	394	285	679	67	123	190	Académique.
First Class.....	491	999	1,490	77	61	138	414	938	1,352	Première classe.
Second Class.....	187	1,030	1,217	5	43	48	182	987	1,169	Deuxième classe.
Third Class.....	3	51	54	-	2	2	3	49	52	Troisième classe.
Temporary and Exchange Specialists.....	7	9	16	6	2	8	1	7	8	Surnuméraire et substitut.
Specialists.....	129	89	218	92	46	138	37	43	80	Spécialistes.
Unspecified.....	5	4	9	5	-	5	-	4	4	Non spécifiés.
Total.....	1,283	2,590	3,873	579	439	1,018	704	2,151	2,855	Total.
Salaries—										Traitement—
Less than \$700.....	1	7	8	-	6	6	1	1	2	Inférieur
\$ 700 and under \$ 800...	98	391	489	-	11	11	98	380	478	Entre \$ 700 et \$ 800
800 " 900...	71	333	404	-	17	17	71	316	387	" 800 " 900
900 " 1,000...	98	346	444	7	29	36	91	317	408	" 900 " 1,000
1,000 " 1,100...	74	303	377	9	29	38	65	274	339	" 1,000 " 1,100
1,100 " 1,200...	70	242	312	17	21	38	53	221	274	" 1,100 " 1,200
1,200 " 1,300...	102	517	619	53	84	137	49	433	482	" 1,200 " 1,300
1,300 " 1,400...	65	145	210	28	47	75	37	98	135	" 1,300 " 1,400
1,400 " 1,500...	100	80	180	55	32	87	45	48	93	" 1,400 " 1,500
1,500 " 1,600...	79	59	138	57	36	93	22	23	45	" 1,500 " 1,600
1,600 " 1,700...	66	47	113	33	35	68	33	12	45	" 1,600 " 1,700
1,700 " 1,800...	67	24	91	37	19	56	30	5	35	" 1,700 " 1,800
1,800 " 1,900...	61	27	88	41	21	62	20	6	26	" 1,800 " 1,900
1,900 " 2,000...	33	10	43	29	9	38	4	1	5	" 1,900 " 2,000
2,000 " 2,500...	191	46	237	158	42	200	33	4	37	" 2,000 " 2,500
2,500 " 3,000...	89	1	90	43	1	44	46	-	46	" 2,500 " 3,000
3,000 " 3,500...	7	-	7	7	-	7	-	-	-	" 3,000 " 3,500
Over 3,500.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Plus de 3,500.
Unspecified.....	11	5	16	5	-	5	6	12	18	Non spécifiés.
Total.....	1,283	2,590	3,873	579	439	1,018	704	2,151	2,855	Total.
Median Salary.....	1,457	1,071	1,167	1,776	1,348	1,566	1,143	1,020	1,042	Salaire médian.

34.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1914

34.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914

NOTE.—The receipts shown in the following tables do not include any amounts raised by loans, or the sale of bonds or debentures, as all revenue of this nature must be repaid ultimately with money raised by local taxation. With the exception of the Maritime Provinces, for which the information is not available, the total debenture indebtedness of the schools of each province is given annually, thus showing the net increase or decrease per year.

NOTA.—Les recettes indiquées dans les tableaux ci-dessous ne comprennent pas les sommes réalisées par voie d'emprunt ou par la vente de valeurs ou d'obligations, car tous les revenus de cette nature doivent ultérieurement être remboursés au moyen de fonds provenant de taxes locales. À l'exception des Provinces Maritimes, pour lesquels ce renseignement n'est pas disponible, la dette obligataire totale des écoles de chaque province est indiquée annuellement, ce qui permet de constater l'augmentation ou la diminution nette par année.

Fiscal Year Ending — Année fiscale terminée	¹ Government Grants — ¹ Subven- tions du gou- vernement	Taxation within School Adminis- trative Units — Impôts prélevés dans les unités d'adminis- tration scolaire	School Board Revenue from Counties — Sommes versées aux commis- sions scolaires par les comtés	Fees — Rede- vances	Total Current Revenue Recorded — Recettes totales encaissées	Debenture Indebted- ness — Dette obligatoire	Adminis- trative Units Operating Schools — Unités adminis- tratives qui maintien- nent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Prince Edward Island—Île du Prince-Édouard—							
1914	130,959	64,761	—	—	195,720	—	472
1915	143,186	91,258	—	—	234,444	—	475
1916	146,825	70,610	—	—	217,435	—	474
1917	151,130	72,623	—	—	223,753	—	470
1918	145,865	84,273	—	—	230,138	—	465
1919	153,459	98,472	—	—	251,931	—	463
1920	179,284	131,012	—	—	310,296	—	451
1921	206,529	152,431	—	—	358,960	—	459
1922	236,012	157,766	—	Not available	393,778	Not available	471
1923	257,723	202,714	—	—	460,437	—	468
1924	241,921	169,949	—	—	411,870	—	469
1925	244,645	167,597	—	Non disponibles	412,242	Non disponibles	469
1926	242,336	171,650	—	—	413,986	—	469
1927	243,745	174,165	—	—	417,910	—	468
1928	245,479	179,004	—	—	424,483	—	467
1929	245,610	187,769	—	—	433,379	—	469
1930	249,247	189,669	—	—	438,916	—	464
1931	258,905	189,444	—	—	448,349	—	469
1932	263,034	218,477	—	—	481,511	—	474
1933	264,210	182,812	—	—	447,022	—	474
1934	262,351	165,704	—	—	428,055	—	475
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse—							
1914	259,332	1,002,967	151,220	—	1,413,519	—	1,705
1915	269,059	1,066,892	150,934	—	1,486,885	—	1,728
1916	278,439	1,037,302	151,633	—	1,467,374	—	1,736
1917	281,714	1,157,907	147,122	—	1,586,743	—	1,736
1918	277,920	1,280,965	146,939	—	1,705,824	—	1,721
1919	269,566	1,460,577	192,910	—	1,923,053	—	1,673
1920	270,612	1,978,243	207,420	—	2,456,275	—	1,656
1921	316,383	2,370,712	469,776	—	3,156,871	—	1,665
1922	329,452	2,527,377	474,934	Not available	3,331,763	Not available	1,711
1923	346,305	2,313,460	496,934	—	3,156,699	—	1,706
1924	348,109	2,428,832	495,212	—	3,272,153	—	1,680
1925	356,859	2,522,255	493,863	Non disponibles	3,372,977	Non disponibles	1,697
1926	365,219	2,393,155	497,229	—	3,255,603	—	1,704
1927	368,579	2,393,125	497,876	—	3,259,580	—	1,707
1928	419,920	2,594,390	497,197	—	3,421,507	—	1,706
1929	436,757	2,549,461	495,227	—	3,481,445	—	1,706
1930	444,926	2,529,293	494,901	—	3,469,120	—	1,704
1931	509,462	2,657,780	493,533	—	3,660,775	—	1,714
1932	545,393	2,697,691	490,949	—	3,734,033	—	1,728
1933	572,570	2,631,324	487,130	—	3,691,024	—	1,729
1934	612,690	2,643,568	478,790	—	3,735,048	—	1,724
New Brunswick—Nouveau-Brunswick—							
1914	296,932	704,476	96,496	—	1,007,904	—	1,351
1915	212,835	761,753	97,423	—	1,072,011	—	1,393
1916	218,879	844,256	96,141	—	1,159,276	—	1,418
1917	218,747	843,357	97,284	—	1,159,388	—	1,397
1918	216,613	930,567	97,230	—	1,244,410	—	1,397
1919	209,206	1,153,163	99,097	—	1,461,466	—	1,307
1920	297,287	1,364,915	96,026	—	1,658,228	—	1,313
1921	278,605	1,779,926	146,023	—	2,294,554	—	1,291
1922	298,439	2,083,023	195,948	Not available	2,574,410	Not available	1,339
1923	319,367	2,083,891	204,103	—	2,606,861	—	1,368
1924	336,012	2,102,938	213,836	—	2,652,786	—	1,393
1925	417,200	2,736,430	211,885	Non disponibles	3,365,515	Non disponibles	1,434
1926	511,350	2,263,082	213,066	—	2,987,498	—	1,459
1927	516,221	2,413,951	212,350	—	3,142,522	—	1,458
1928	432,865	2,337,740	212,616	—	2,983,221	—	1,463
1929	440,020	2,361,978	214,845	—	3,016,843	—	1,535
1930	449,702	2,405,890	212,172	—	3,067,764	—	1,481
1931	459,029	2,467,510	210,500	—	3,137,039	—	1,483
1932	430,449	2,389,050	214,008	—	3,033,507	—	1,481
1933	412,880	2,249,768	219,909	—	2,832,557	4,577,420	1,421
1934	426,434	1,922,036	220,063	—	2,568,533	—	1,476

¹ Includes contributions to teachers' salaries, and in New Brunswick, grants made to schools by the Vocational Education Board, 1921-1933.

¹ Y compris contributions aux traitements des instituteurs et, au Nouveau-Brunswick, octrois versés aux écoles par le Conseil de l'enseignement professionnel, 1921-1933.

34.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1914—Concluded
34.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914—fin

Fiscal Year Ending — Année fiscale terminée	Government Grants — Subven- tions du gou- vernement	Taxation within School Adminis- trative Units — Impôts prélevés dans les unités d'adminis- tration scolaire	School Board Revenue from Counties — Sommes versées aux commis- sions scolaires par les comtés	Fees — Rede- vances	Total Current Revenue Recorded — Recettes totales encaissées	Debenture Indebted- ness — Dette obligatoire	Adminis- trative Units Operating Schools — Unités adminis- tratives qui maintien- nent des écoles-
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Saskatchewan—							
1914.....	920,609	*4,589,000	—	—	5,509,609	6,885,710	3,073
1915.....	1,050,645	*4,121,000	—	—	5,171,645	7,555,423	3,385
1916.....	1,046,867	*4,839,000	—	—	5,885,867	8,145,756	3,629
1917.....	1,187,653	*5,107,000	—	—	6,294,653	7,394,230	3,816
1918.....	1,253,283	5,796,971	—	—	7,050,254	8,334,123	3,963
1919.....	1,339,019	7,385,471	—	—	8,724,490	8,962,375	4,183
1920.....	1,337,067	9,149,253	—	—	10,486,320	9,962,769	4,177
1921.....	1,491,610	9,973,725	—	—	11,465,335	10,982,244	4,289
1922.....	1,971,139	10,485,864	—	—	12,457,003	11,800,582	4,331
1923.....	1,834,036	10,510,840	—	—	12,344,876	12,178,045	4,343
1924.....	2,074,660	10,439,167	—	—	12,504,827	11,034,870	4,394
1925.....	2,129,745	10,460,784	—	—	12,590,529	12,043,540	4,438
1926.....	2,265,481	10,696,154	—	150,194	13,111,829	11,933,064	4,525
1927.....	2,340,536	10,896,918	—	197,246	13,434,700	13,090,426	4,567
1928.....	2,402,621	11,367,519	—	208,442	13,978,582	13,321,936	4,643
1929.....	2,826,700	11,542,580	—	228,574	14,597,854	14,113,091	4,704
1930.....	2,763,903	10,670,745	—	215,294	13,649,942	15,659,373	4,763
1931.....	2,704,242	8,114,719	—	196,525	11,015,486	15,945,934	4,796
1932.....	1,919,153	6,870,606	—	142,381	8,932,140	15,726,862	4,880
1933.....	1,597,240	5,959,179	—	156,891	7,713,310	14,385,153	4,892
1934.....	1,593,703	5,800,000	—	163,575	7,557,281	14,300,000	4,919
Alberta—							
1914.....	507,682	3,028,775	—	1,169	3,537,626	11,027,378	2,027
1915.....	540,235	3,733,323	—	7,010	4,280,568	10,887,922	2,138
1916.....	553,141	3,749,008	—	7,646	4,309,795	10,357,892	2,170
1917.....	987,170	3,657,511	—	8,637	4,653,318	10,109,278	2,495
1918.....	625,830	5,132,232	—	14,527	5,772,589	10,039,067	2,766
1919.....	713,083	5,601,713	—	19,148	6,333,944	10,175,446	2,796
1920.....	885,524	6,894,401	—	24,810	7,894,735	10,476,486	2,826
1921.....	1,146,722	7,432,936	—	39,456	8,619,114	11,006,300	2,861
1922.....	1,241,518	7,475,582	—	48,650	8,765,750	11,430,451	2,995
1923.....	1,117,023	8,282,650	—	71,613	9,471,286	11,444,180	3,034
1924.....	1,054,733	8,327,327	—	94,963	9,477,023	11,064,424	3,033
1925.....	1,084,879	8,197,098	—	105,651	9,387,628	10,894,256	3,041
1926.....	1,137,638	8,241,715	—	111,777	9,491,130	10,704,634	3,124
1927.....	1,218,572	8,901,979	—	113,862	10,234,413	10,574,633	3,202
1928.....	1,321,158	9,279,494	—	126,744	10,727,396	10,950,461	3,242
1929.....	1,355,962	9,419,440	—	142,296	10,917,698	11,833,631	3,314
1930.....	1,593,995	8,854,951	—	153,932	10,602,878	12,637,146	3,346
1931.....	1,511,776	8,931,880	—	155,548	10,599,204	12,026,157	3,395
1932.....	1,675,229	8,366,781	—	151,586	10,193,596	11,541,291	3,451
1933.....	1,587,799	7,073,762	—	134,489	8,796,050	11,074,602	3,428
British Columbia—Colombie- Britannique—							
1914.....	1,694,845	2,749,223	—	—	4,444,068	9,089,389	374
1915.....	1,416,600	2,309,795	—	—	3,726,395	9,117,539	410
1916.....	1,386,162	1,625,028	—	—	3,011,190	No record	419
1917.....	1,402,560	1,637,539	—	—	3,040,099	8,918,864	432
1918.....	1,452,858	1,865,218	—	—	3,318,076	9,144,904	575
1919.....	1,546,328	2,437,566	—	—	3,983,894	9,092,856	582
1920.....	1,748,419	3,314,246	—	—	5,062,665	9,687,245	636
1921.....	2,156,748	4,238,457	—	—	6,395,205	10,368,144	665
1922.....	2,290,632	4,691,840	—	—	6,982,472	10,485,349	716
1923.....	2,305,064	4,453,323	—	—	6,758,387	10,967,450	744
1924.....	2,305,946	5,023,301	—	—	7,329,247	10,904,262	760
1925.....	2,371,728	5,105,418	—	—	7,477,146	11,322,590	759
1926.....	2,380,668	5,095,420	—	—	7,476,088	12,101,417	746
1927.....	2,568,326	5,769,788	—	—	8,338,114	13,259,740	761
1928.....	2,692,384	5,728,576	—	—	8,420,960	14,028,743	788
1929.....	2,926,762	7,384,075	—	—	10,310,837	15,813,616	792
1930.....	2,719,106	6,264,939	—	—	8,984,045	15,933,508	803
1931.....	2,856,376	6,226,661	—	—	9,083,037	15,936,753	811
1932.....	3,089,566	5,704,260	—	—	8,793,826	15,592,820	830
1933.....	2,302,047	6,091,525	—	—	8,393,572	15,448,396	821
1934.....	2,053,762	5,601,431	—	—	7,655,193	15,233,204	827

*Amount of taxes raised by High School and Collegiate Institute boards not available. Estimate of amount (3% of total taxes raised) included in this total.

⁴ In Saskatchewan the debenture indebtedness of the secondary schools is not included until 1922.

*Le montant des impôts perçus par les lycées et les instituts collégiaux n'est pas disponible. Une estimation de ce montant (3% des impôts globaux perçus) est comprise dans ce total.

⁴ Dans la Saskatchewan la dette obligatoire des écoles secondaires n'est comprise que depuis 1922.

35.—Expenditures of Boards of Publicly Controlled Schools Since 1914

35.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Teachers' Salaries — Traitement des instituteurs	Buildings, Grounds and Permanent Improvements — Edifices, terrains et améliorations permanentes	Interest on Debentures and other loans — Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses — *Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island—Île du Prince-Edouard					
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse					
New Brunswick—Nouveau-Brunswick					
Quebec—Québec					
1914.....					
1915.....	3,430,153	3,954,739	955,274	2,683,335	11,023,501
1916.....	3,703,991	2,637,650	1,082,033	3,180,535	10,604,209
1917.....	4,025,110	2,753,056	1,303,290	3,208,383	11,289,839
1918.....	4,340,965	2,462,658	1,424,514	3,838,750	12,066,887
1919.....	4,736,445	1,937,459	1,583,329	3,571,509	11,828,742
1920.....	5,598,769	1,561,096	1,696,929	3,762,969	12,619,763
1921.....	6,722,061	3,708,575	2,136,588	5,524,836	18,092,060
1922.....	7,343,576	3,554,463	2,052,205	5,021,364	17,971,608
1923.....	7,798,348	4,421,350	2,224,938	5,251,994	19,696,630
1924.....	8,323,257	3,568,383	2,432,007	5,695,075	20,018,722
1925.....	8,683,105	4,250,018	2,622,609	5,924,172	21,479,904
1926.....	9,099,785	2,433,047	2,721,293	5,919,287	20,173,412
1927.....	9,487,999	3,702,156	2,777,941	5,940,814	21,908,910
1928.....	9,837,173	3,234,265	2,959,161	6,154,295	22,184,894
1929.....	10,127,817	3,029,047	3,067,600	6,643,102	22,867,566
1930.....	10,618,188	3,687,128	3,210,233	8,701,528	26,217,077
1931.....	11,130,976	5,969,843	3,371,340	7,936,447	28,408,606
1932.....	11,575,148	5,695,743	3,488,946	6,933,999	27,693,836
1933.....	11,417,920	2,540,389	3,928,117	6,814,659	24,701,085
1934.....	-	-	-	-	-
Ontario—					
1914.....	8,890,108	5,994,486	899,000	1,854,000	17,637,594
1915.....	9,308,453	4,048,364	1,288,000	1,848,000	16,492,817
1916.....	9,669,472	2,656,106	1,400,000	1,915,000	15,640,578
1917.....	10,188,239	2,297,879	1,481,000	2,190,000	16,157,118
1918.....	11,147,410	1,577,693	1,516,000	2,934,000	17,175,103
1919.....	12,542,117	3,302,308	1,535,000	3,404,000	20,783,425
1920.....	16,115,006	5,706,679	1,668,000	4,405,000	27,894,685
1921.....	19,308,504	7,250,014	2,034,000	5,227,000	33,819,518
1922.....	20,918,330	9,628,722	2,443,000	5,437,000	38,427,052
1923.....	22,486,125	11,957,096	3,371,000	6,798,000	44,612,221
1924.....	23,690,465	7,169,213	3,113,000	7,087,000	41,059,678
1925.....	24,679,068	6,034,738	3,496,000	7,473,000	41,682,806
1926.....	25,167,571	5,463,159	3,396,000	7,935,000	41,961,730
1927.....	25,984,803	6,451,090	3,553,000	8,118,000	44,106,893
1928.....	27,021,678	7,485,832	3,619,000	8,508,000	46,634,510
1929.....	28,198,063	8,068,212	3,754,000	10,168,482	50,188,757
1930.....	29,359,882	10,151,404	4,318,000	10,851,357	54,680,643
1931.....	30,490,962	5,148,123	4,328,000	10,739,094	50,706,179
1932.....	30,142,144	3,146,921	4,439,000	9,893,386	47,621,451
1933.....	24,405,768	926,673	4,407,000	9,291,393	42,030,834
1934.....	-	-	-	-	-

*Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

NOTE.—All amounts in even thousands are estimates.—NOTA.— Toutes les sommes indiquées à un millier de dollars près sont estimatives.

35.—Expenditures of Boards of Publicly Controlled Schools Since 1914—Continued
 35.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914—suite

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Teachers' Salaries — Traitement des instituteurs	Buildings, Grounds and Permanent Improvements — Edifices, terrains et améliorations permanentes	¹ Interest on Debentures and other loans — ¹ Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses — *Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Manitoba—					
1914.....	1,861,109	1,426,758	250,392	897,723	4,435,982
1915.....	2,066,440	1,358,533	344,476	919,634	4,689,083
1916.....	2,195,226	823,266	409,193	903,999	4,331,684
1917.....	2,287,641	382,988	155,619	1,025,172	3,851,420
1918.....	2,382,840	440,221	357,409	1,325,274	4,505,744
1919.....	2,648,230	556,072	400,754	955,871	4,560,927
1920.....	3,296,035	958,933	439,946	1,982,528	6,677,442
1921.....	4,335,529	2,081,176	496,565	2,696,175	9,609,445
1922.....	5,016,903	1,947,528	610,417	2,838,127	10,412,975
1923.....	5,081,809	1,276,288	625,196	2,679,905	9,663,198
1924.....	4,849,712	726,585	678,079	2,287,067	8,541,443
1925.....	4,838,722	269,893	737,070	2,115,964	7,961,649
1926.....	4,914,087	419,047	681,643	2,184,409	8,199,186
1927.....	4,984,111	718,348	683,883	2,181,626	8,567,968
1928.....	5,063,926	597,183	683,714	2,228,088	8,572,911
1929.....	5,167,687	683,747	684,765	2,247,287	8,783,486
1930.....	5,329,428	1,222,272	694,929	2,427,817	9,674,446
1931.....	5,387,400	795,143	693,704	2,290,757	9,167,004
1932.....	5,052,322	298,959	691,335	1,940,073	7,982,689
1933.....	4,484,074	103,052	661,129	1,839,192	7,087,447
1934.....	3,713,676	106,250	650,341	1,656,252	6,126,519
Saskatchewan—					
1914.....	2,739,477	1,556,404	1,199,722		5,495,603
1915.....	2,975,263	1,253,479	1,190,000		5,418,742
1916.....	3,131,764	1,105,765	1,400,000		5,637,529
1917.....	3,494,632	1,136,600	1,600,000		6,231,232
1918.....	3,591,027	994,200	1,832,287		6,417,514
1919.....	5,048,460	1,549,652	2,585,361		9,183,473
1920.....	6,266,366	2,103,008	3,248,901		11,618,275
1921.....	7,273,199	1,862,195	3,446,188		12,581,582
1922.....	7,223,117	1,277,197	2,916,739		11,417,053
1923.....	7,166,972	1,540,826	3,113,506		11,821,304
1924.....	7,279,860	1,286,855	3,077,728		11,644,443
1925.....	7,288,058	1,345,551	3,251,007		11,884,616
1926.....	7,438,095	1,688,015	3,350,490		12,476,600
1927.....	7,693,232	2,271,489	3,468,078		13,432,799
1928.....	8,023,677	2,325,815	3,665,477		14,014,969
1929.....	8,402,259	2,524,651	3,794,142		14,721,052
1930.....	8,530,621	2,903,150	3,826,107		15,259,878
1931.....	7,358,024	1,022,655	3,052,489		11,433,168
1932.....	5,468,043	341,217	2,698,871		8,508,131
1933.....	4,640,050	291,182	2,434,043		7,365,275
1934.....	4,345,229	311,695	2,260,856		6,917,780

¹ In Manitoba, interest on debentures only.—Au Manitoba, intérêt sur obligations seulement.

*Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

35.—Expenditures of Boards of Publicly Controlled Schools Since 1914—Concluded
 35.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914—fin

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Teachers' Salaries — Traitement des instituteurs	² Buildings, Grounds and Permanent Improvements — ² Edifices, terrains et améliorations permanentes	Interest on Debentures and other loans — Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses — *Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Alberta—					
1914.....	2,050,697	1,585,125	552,000	1,033,546	5,221,368
1915.....	2,244,964	513,223	662,000	1,410,567	4,830,754
1916.....	2,421,404	375,797	653,000	1,100,963	4,551,164
1917.....	2,620,086	462,012	621,000	1,345,225	5,048,323
1918.....	2,800,352	682,961	607,000	1,299,578	5,449,891
1919.....	3,560,318	901,740	602,000	1,788,357	6,852,415
1920.....	4,371,508	1,212,851	611,000	2,221,199	8,416,558
1921.....	5,213,011	1,281,115	625,000	2,280,922	9,400,048
1922.....	5,428,826	1,143,930	660,000	2,144,277	9,377,033
1923.....	5,411,487	954,330	686,000	2,093,963	9,145,780
1924.....	5,443,248	786,036	667,000	2,228,212	9,124,496
1925.....	5,477,156	744,316	664,000	2,109,664	8,995,136
1926.....	5,640,219	1,051,627	654,000	2,188,336	9,534,182
1927.....	5,899,839	1,090,624	642,000	2,228,086	9,860,549
1928.....	6,243,085	1,923,593	635,000	2,472,001	11,273,679
1929.....	6,586,974	2,221,647	657,000	2,725,051	12,190,672
1930.....	6,847,413	1,689,588	710,000	2,712,456	11,959,457
1931.....	6,741,826	536,555	758,000	2,325,678	10,362,059
1932.....	6,406,997	396,967	722,000	2,208,237	9,734,201
1933.....	5,734,956	318,889	692,000	1,950,073	8,695,918
1934.....	—	—	—	—	—
British Columbia—Colombie Britannique...					Not available—Non disponibles

² In Alberta "repairs" are included under this heading.—Dans l'Alberta les "réparations" tombent sous cette rubrique.

*Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

36.—Assets and Liabilities of Publicly-Controlled Schools in Canada, since 1914
36.—Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1914

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Cash on Hand — Espèces en caisse	Value of Lands and Buildings — Valeur des terrains et édifices	Value of Furniture and Equip- ment — Valeur du mobilier et du matériel	² Arrears of Taxes Due — ² Taxes en souffrance	Sinking Funds — Fonds d'amortis- sement	Other Assets — Autre actif	Total Assets — Actif total	Debenture Indebtedness — Dette obligatoire	Other Outstanding Loans — Autres emprunts rembour- sables	Other Debts — Autres dettes	Total Liabilities — Passif total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island— Ile du Prince-Ed.—				Not available—Non disponibles							
¹Nova Scotia—Nouvelle- Ecosse.....				Not available—Non disponibles							
New Brunswick—Nou- veau-Brunswick.....				Not available—Non disponibles							
Quebec—Québec— 1914.....				Not available—Non disponibles							
1915.....	1,197,500	32,681,868	2,019,817	1,375,898	—	1,267,275	38,542,358	17,732,581	4,678,089	2,289,957	24,700,627
1916.....	1,692,617	35,256,056	1,841,001	1,580,087	—	925,002	41,294,763	20,570,354	5,327,488	1,774,524	27,672,366
1917.....	1,504,725	38,567,272	1,899,259	1,729,629	526,114	1,091,847	45,318,846	24,152,955	5,499,745	1,157,958	30,810,658
1918.....	1,128,985	40,874,602	2,130,463	1,685,220	716,194	1,808,701	48,344,165	28,894,971	4,382,028	1,465,246	34,742,245
1919.....	760,743	42,861,568	2,262,242	1,775,709	1,471,756	1,364,775	50,496,793	28,768,596	3,795,422	1,903,651	34,467,669
1920.....	1,191,881	45,855,106	2,868,830	1,704,919	1,751,677	3,280,258	56,652,671	34,173,888	4,889,808	1,232,722	40,296,418
1921.....	1,123,084	50,753,857	3,147,897	1,989,514	1,925,445	2,255,833	61,195,630	36,257,523	5,040,381	1,360,639	42,638,543
1922.....	1,111,717	54,532,740	3,529,047	2,655,474	2,080,600	1,518,428	65,428,006	39,179,020	4,929,033	1,712,948	45,821,001
1923.....	2,714,907	59,368,865	3,907,255	3,086,657	2,296,476	2,137,792	73,511,952	46,841,101	4,885,585	1,611,280	53,337,966
1924.....	1,584,101	62,577,434	4,017,877	2,918,569	2,663,080	1,869,069	75,630,130	46,596,560	4,849,790	3,108,534	54,554,884
1925.....	1,542,996	67,396,445	4,373,838	3,107,089	3,208,112	1,326,038	80,954,518	50,060,971	4,620,250	2,803,822	57,485,043
1926.....	1,053,558	69,616,939	4,702,004	3,066,516	4,101,087	1,383,091	83,923,195	50,413,950	5,593,752	1,566,313	57,574,015
1927.....	1,438,083	73,352,216	5,019,966	3,154,500	4,653,829	1,385,447	89,004,041	53,203,161	7,583,065	3,451,941	64,238,167
1928.....	1,397,196	76,532,488	5,267,142	3,215,431	5,282,016	1,046,806	92,741,079	57,122,017	6,251,813	3,579,436	66,953,266
1929.....	1,184,332	80,259,788	5,423,062	3,239,327	5,958,691	1,271,987	97,337,187	58,962,578	6,038,891	4,601,799	69,603,268
1930.....	1,432,885	84,504,458	5,632,894	3,459,901	5,577,356	2,563,642	103,171,136	61,604,525	6,664,554	4,413,432	72,682,511
1931.....	1,400,866	90,347,540	6,001,257	3,956,654	5,801,866	2,132,048	109,640,231	65,886,105	7,738,266	4,628,909	78,253,280
1932.....	1,027,869	95,349,778	6,581,031	4,694,590	6,609,215	3,360,244	117,622,727	71,669,326	6,396,345	5,554,061	83,619,732
1933.....	1,206,833	97,483,228	6,239,338	5,902,240	7,238,337	2,570,271	120,640,247	71,446,847	7,268,346	5,266,559	83,981,752
Ontario.....				Not available—Non disponibles							

¹ The only figures available are (1) the value of lands, buildings, furniture and equipment, as shown below; (2) the debenture indebtedness of the Ontario schools, Table 34.
¹ Les seuls chiffres disponibles sont (1) la valeur des terrains, édifices, mobilier et matériel, indiquée ci-dessous; (2) la dette obligatoire des écoles de l'Ontario, tableau 34.

² Includes arrears of fees in Quebec.

² Y compris redevances en souffrance dans le Québec.

Year ending — Année terminée	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	Ontario	Year ending — Année terminée	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	Ontario
	1914.....	3,338,540		—	1925.....
1915.....	3,541,397	—	1926.....	8,764,978	139,503,268
1916.....	3,933,294	—	1927.....	8,755,585	147,063,104
1917.....	4,294,751	53,356,940	1928.....	8,891,865	154,760,885
1918.....	3,890,601	56,048,912	1929.....	9,085,938	161,894,633
1919.....	4,137,743	61,723,731	1930.....	9,384,745	—
1920.....	5,271,299	76,324,845	1931.....	9,606,752	—
1921.....	6,500,570	86,618,253	1932.....	10,102,372	—
1922.....	7,245,510	99,895,909	1933.....	—	—
1923.....	8,198,995	114,836,690	1934.....	—	—
1924.....	8,461,187	126,683,177			

36.—Assets and Liabilities of Publicly-Controlled Schools in Canada, since 1914— Concluded

36.—Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1914—fin

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Cash on Hand — Espèces en caisse	Value of Lands and Buildings — Valeur des terrains et édifices	Value of Furniture and Equipment — Valeur du mobilier et du matériel	Arrears of Taxes Due — Taxes en souffrance	Sinking Funds — Fonds d'amortissement	Other Assets — Autre actif	Total Assets — Actif total	Debenture Indebtedness — Dette obligatoire	Other Outstanding Loans — Autres emprunts remboursables	Other Debts — Autres dettes	Total Liabilities — Passif total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Manitoba—											
1914.....	313,843	10,327,274		1,377,801	268,593	62,907	12,350,418	6,819,013	1,550,612	217,558	8,587,183
1915.....	615,530	11,648,709		1,435,404	84,705	124,589	13,908,937	8,428,400	1,401,182	308,036	10,137,618
1916.....	599,923	12,289,724		1,507,620	331,359	58,262	14,786,888	8,688,559	1,366,956	106,033	10,161,548
1917.....	424,606	12,778,130		1,434,605	553,011	43,015	15,233,367	8,986,175	1,471,180	93,897	10,551,252
1918.....	342,251	13,014,452		1,603,027	648,152	119,295	15,727,177	8,793,018	1,697,432	289,590	10,780,040
1919.....	371,684	12,980,054		1,849,788	600,000	159,144	15,960,670	8,255,573	2,047,250	253,396	10,556,219
1920.....	418,429	15,564,918		1,971,956	936,449	263,934	19,155,686	8,480,986	4,675,379	565,094	13,721,459
1921.....	494,063	16,609,524		2,817,895	136,673	266,032	20,324,187	10,483,085	3,277,257	466,221	14,226,563
1922.....	687,719	18,316,774		3,600,688	1,170,503	349,859	24,125,543	13,325,873	3,452,863	1,856,572	18,635,318
1923.....	673,957	19,095,219		4,151,548	1,333,087	507,444	25,761,255	13,496,839	4,599,502	519,970	18,616,311
1924.....	713,527	19,273,305		4,341,846	1,545,393	430,607	26,304,678	13,687,574	4,048,511	411,113	18,147,198
1925.....	856,321	19,255,662		4,306,341	1,947,485	190,535	26,556,344	14,554,755	3,383,890	440,757	18,379,402
1926.....	885,796	19,276,182		4,354,874	2,214,080	314,302	27,045,234	14,790,474	3,355,885	538,791	18,685,150
1927.....	895,771	19,130,002		4,254,455	2,577,782	293,667	27,151,677	14,730,128	3,556,262	520,017	18,806,407
1928.....	906,996	19,269,536		4,035,265	2,846,595	261,744	27,320,136	15,104,675	3,403,386	498,007	19,006,068
1929.....	775,100	18,553,650		4,103,666	2,990,865	242,793	26,666,074	15,257,885	3,590,118	419,127	19,267,130
1930.....	727,672	20,117,146		4,440,626	3,164,972	276,969	28,727,385	15,097,103	4,402,558	416,453	19,916,114
1931.....	615,703	20,278,214		4,593,804	3,392,576	351,036	29,231,333	15,006,997	4,393,682	531,196	19,931,875
1932.....	471,781	19,954,209		5,031,319	3,693,860	345,978	29,497,147	15,854,034	3,580,729	492,896	19,927,659
1933.....	411,834	19,295,151		5,212,138	4,044,572	257,406	29,221,101	15,611,523	3,367,475	567,925	19,546,923
1934.....	446,814	16,785,990		5,488,789	4,290,435	318,488	27,330,516	15,579,826	3,565,233	438,320	19,573,379
§ Saskatchewan—											
1914.....	715,003	10,218,492	1,169,375		2,944,847		15,047,717	6,885,710		1,291,186	8,176,896
1915.....	998,531	11,738,937	1,409,567		3,101,015		17,248,050	7,555,423		1,376,328	8,931,751
1916.....	1,141,830	13,724,920			2,589,069		17,455,819	8,145,756		2,189,610	10,335,366
1917.....	1,360,117	13,180,866			2,401,452		16,942,435	7,394,230		2,305,016	9,699,246
1918.....	1,111,215	15,057,227			4,240,177		20,408,619	8,334,123		2,161,520	10,495,643
1919.....	1,239,866	18,041,582			3,280,029		22,561,477	8,962,375		2,793,876	11,756,251
1920.....	1,060,794	20,360,364			3,990,543		25,411,701	9,962,769		2,333,542	12,296,311
1921.....	995,078	22,136,276			4,802,879		27,934,233	10,982,244		2,785,467	13,767,711
1922.....	1,374,610	22,832,008			4,531,131		28,737,749	10,724,683		2,450,081	13,174,764
1923.....	1,528,972	23,352,125			4,280,650		29,161,747	10,973,183		2,184,437	13,157,620
1924.....	1,742,890	22,166,158			2,840,470		26,749,518	9,821,589		1,933,831	11,755,420
1925.....	2,089,179	24,031,371			3,860,876		29,981,426	10,886,090		1,846,735	12,732,825
1926.....	2,317,124	25,205,580			3,795,978		31,318,682	10,802,892		1,530,726	12,333,618
1927.....	2,424,824	26,922,340			3,365,489		32,712,653	11,797,473		1,716,135	13,513,608
1928.....	2,315,889	28,066,223			3,202,633		33,584,745	12,083,151		1,785,910	13,869,061
1929.....	2,435,623	29,349,536			3,200,582		34,985,741	12,540,538		1,799,327	14,339,865
1930.....	1,833,658	30,642,017			4,292,292		36,767,967	13,576,774		1,701,430	15,278,204
1931.....	1,241,234	29,951,114			6,920,223		38,112,571	13,935,182		1,696,793	15,631,975
1932.....	1,042,280	29,100,599		7,320,818		503,796	37,967,493	13,764,772		2,085,891	15,850,663
1933.....	997,141	28,663,424		8,658,552		242,878	38,561,995	12,499,495		2,302,059	14,801,554
1934.....	1,124,064	27,837,180		9,530,802		142,774	38,634,820	12,329,609		2,484,651	14,814,260

Alberta—									
1914.....	493,905	13,442,988	1,132,218	2,477,451	1,387,654	18,934,216	11,027,378	1,716,940	12,744,318
1915.....	486,379	13,834,839	1,236,424	2,986,625	1,181,011	19,725,278	10,887,922	2,001,114	12,889,036
1916.....	1,121,801	14,165,097	1,318,676	2,463,356	1,188,614	20,257,544	10,357,892	1,447,511	11,805,403
1917.....	1,052,840	14,486,014	1,391,905	2,475,923	1,550,726	20,957,408	10,109,278	1,778,148	11,887,426
1918.....	748,696	14,863,976	1,559,244	2,388,091	876,441	20,436,448	10,039,067	1,569,692	11,608,759
1919.....	765,126	15,892,920	1,882,769	2,714,535	716,275	21,971,625	10,175,446	1,805,329	11,980,775
1920.....	569,616	16,824,719	2,169,019	2,731,399	1,450,862	23,745,615	10,476,486	1,695,956	12,172,442
1921.....	941,668	18,055,486	2,458,836	4,255,159	811,107	26,522,256	11,006,300	2,957,593	13,963,893
1922.....	1,055,979	18,442,113	2,620,800	5,253,684	1,116,416	28,488,892	11,430,451	3,764,266	15,194,717
1923.....	1,247,607	18,068,293	2,853,886	5,384,003	638,631	28,192,420	11,444,180	2,167,397	13,611,577
1924.....	1,281,070	18,379,212	2,860,289	5,175,822	696,288	28,392,681	11,064,424	1,912,320	12,976,744
1925.....	1,622,783	18,651,314	2,928,076	5,977,234	708,848	29,888,255	10,894,256	1,723,344	12,617,600
1926.....	1,635,307	19,028,648	3,030,744	5,301,827	539,492	29,536,018	10,704,634	1,696,201	12,400,835
1927.....	1,887,244	19,689,045	3,099,778	4,825,341	893,142	30,394,550	10,574,633	1,837,406	12,412,039
1928.....	2,188,457	20,957,120	3,246,790	4,250,963	1,012,441	31,655,771	10,950,461	2,083,974	13,037,435
1929.....	1,937,556	22,399,686	3,444,607	4,618,952	711,276	33,112,077	11,833,631	1,672,219	13,505,850
1930.....	1,580,654	22,599,361	3,613,355	6,414,936	1,053,046	35,261,352	12,637,146	1,774,100	14,411,246
1931.....	1,491,155	23,251,971	3,598,811	6,847,360	566,920	35,756,217	12,026,157	2,053,421	14,079,578
1932.....	1,442,596	19,095,492	3,460,973	7,096,651	1,145,756	32,241,468	11,541,291	1,888,435	13,429,726
1933.....	1,332,807	18,424,569	3,537,647	8,185,356	1,132,703	32,613,082	11,074,602	2,179,701	13,254,303
1934.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
British Columbia—Co- lombie-Britannique....			Not available—Non disponibles						

³ Not including High Schools and Collegiate Institutes—Non compris les lycées et les instituts collégiaux.

SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

GENERAL NOTE.—Under Quebec are included more than the publicly controlled schools, for in the Catholic System, strictly speaking, all of the secondary schools (i.e., classical colleges, affiliated girls' schools, and unaffiliated classical schools for boys) are outside of the provincially-controlled group of "primary" schools. The complementary course in the latter is secondary as that term is understood in other provinces, but is not called secondary within Quebec where the term designates the set of schools preparing students for matriculation to university professional courses, as opposed to the "primary" schools which give the general training required for teachers' certificates, admission to technical schools, etc. In the Protestant Schools of Quebec and in the provincial school systems of all other provinces both these types of training are given in the high school grades of the one set of schools. The normal Schools are also included below in Quebec as their courses last from two to four years, and provide general training the equivalent of the complementary course in the primary schools, plus teachers' professional training. (Some teachers obtain their training for a certificate in the ordinary primary schools, others in the normal schools.)

NOTE GÉNÉRALE:—En Québec, ne figurent pas uniquement les écoles relevant de l'administration, les institutions catholiques proprement dites embrassant toutes les écoles secondaires (collèges classiques, collèges affiliés de filles et collèges non affiliés de garçons) et sont en dehors du groupe des "Écoles primaires" sous le contrôle de la province. Le cours complémentaire de ce dernier groupe équivaut à secondaire, comme on l'entend dans d'autres provinces, mais n'est pas ainsi dénommé en Québec où le terme secondaire désigne les étudiants de l'Immatriculation aux cours universitaires, contrairement à "l'École primaire" qui donne l'instruction requise pour le diplôme d'instituteur, l'admission à l'école technique, etc. Dans les écoles protestantes du Québec et dans les écoles publiques de toutes les autres provinces, ces deux genres d'instruction sont donnés dans les degrés de "high school" d'un seul groupe d'écoles. Les écoles normales sont aussi comprises en Québec, ces cours durent de deux à quatre ans et procurent une éducation équivalente au cours complémentaire des écoles primaires, en plus de la préparations professionnelle. (Certains instituteurs se préparent à l'obtention du diplôme dans les écoles primaires ordinaires, et d'autres dans les écoles normales.)

37.—Statistics of the different types of Schools doing work of High School Grade in each province 1934 or latest year reported
37.—Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1934 ou du dernier rapport

Institutions	Insti- tutions	Clas- ses	Secondary Instructors — Instituteurs			Secondary pupils by sex — Élèves secondaires par sexe			Av. Attend. — Fréq. moy.	Secondary pupils by grade — Élèves secondaires par degré					Institutions	
			M. — H.	F. — F.	Total	B. — G.	G. — F.	Total		IX	X	XI	XII	Total		
Prince Edward Island—													Ile du Prince-Edouard—			
Prince of Wales College (1935).....	1	17	13	4	17	219	242	461	—	—	—	262	152	461	Collège Prince of Wales (1935).	
Secondary Classrooms.....	10	17	11	6	17	308	297	605	504	300	305	—	—	605	Classes secondaires.	
Other Graded Schools doing H.S. work.	51	52	34	18	52	211	301	512	—	212	300	—	—	512	Autres classes multiples où se donnent des cours de lycée.	
One-room Schools doing H.S. work....	368	368	96	272	368	512	912	1,424	—	685	739	—	—	1,424	Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.	
Nova Scotia—													Nouvelle-Ecosse—			
High Schools.....	—	—	—	—	—	4,217	5,098	9,315	—	3,329	2,682	2,247	1,057	9,315	Lycées.	
Village Schools doing H.S. work.....	227	—	—	—	—	3,050	4,953	8,003	—	3,535	2,300	2,083	85	8,003	Ecoles des villages où se donnent des cours de lycée.	
One room Schools doing H.S. work....	1,116	—	—	—	—				Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.							
New Brunswick—													Nouveau-Brunswick—			
Grammar Schools (H.S. rooms).....	15	88	51	37	88	1,508	1,791	3,299	—	1,308	1,130	795	66	3,299	Ecoles de grammaire (salles de lycée.).	
Superior Schools (H.S. rooms).....	55	77	56	21	77	832	1,144	1,976	—	831	608	518	19	1,976	Ecoles supérieures (salles de lycée).	
Other Graded Schools (H.S. rooms)...	42	42	17	25	42	285	845	1,130	—	432	284	122	2	820	Autres classes multiples (salles de lycée).	
One room Schools doing H.S. work....	—	—	—	—	—				—	—	—	—	254	39	17	—
Day Vocational Schools.....	6	23	32	26	58	815	709	1,524	1,225	—	—	—	—	1,524	Ecoles professionnelles du jour.	
											VII Cath.	VIII Cath.	IX Cath.	X Cath.	XI Prot.	

Quebec—															Quebec—																
Classical Colleges (affiliated).....	29	-	1,110	-	1,110	7,995	-	7,995	-	-	-	-	-	7,995	Collèges classiques, affiliés.	Classical schools for boys, unaffiliated.	10	-	111	-	111	437	-	437	-	-	-	-	437	Collèges classiques de garçons, non affiliés.	
Catholic Elementary Schools, Compl. course.	-	-	-	-	-	-	-	1,584	-	1,236	268	63	7	1,584 ²	Ecoles élémentaires catholiques, cours suppl.	Catholic Complementary Schools comp. and sup. courses.	715	-	-	-	-	-	-	15,291	-	9,550	5,359	360	22	15,291	Ecoles complémentaires catholiques, cours suppl. et sup.
Catholic Superior Schools, comp. and sup. courses.	172	-	-	-	-	-	-	12,836	-	4,512	3,535	3,303	1,170	12,836 ²	Ecoles supérieures catholiques, cours suppl. et sup.	Catholic Normal Schools.....	31	-	187	259	446	983	1,570	2,553	2,419	-	-	-	-	2,553	Ecoles normales catholiques.
Protestant H.S.....	66	-	-	-	-	-	-	12,238	-	4,463	3,194	2,377	2,204	12,238	Lycées protestants.	Protestant Interm. Schools.....	76	-	-	-	-	-	-	1,205	-	538	411	248	8	1,205	Ecoles interm. protestantes.
Protestant Elementary Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	620	-	607	10	1	2	620	Ecoles élémentaires protestantes.	Day Technical Schools.....	197	-	-	-	-	3,479	4,765	8,244	-	-	-	-	-	8,244	Ecoles techniques du jour.
Ontario—															Ontario—																
Collegiate Institutes.....	68	-	-	-	-	22,376	20,623	42,999	41,277	12,100	10,452	14,676	5,771	42,999	Instituts collégiaux.	High Schools.....	144	-	1,121	1,174	2,295 ¹	11,445	13,569	25,014	24,076	7,647	6,194	7,985	3,188	25,014	Lycées.
Continuation Schools.....	219	-	191	303	494	4,816	6,254	11,070	10,455	3,566	2,946	4,137	421	11,070	Ecoles de continuation.	Day Voc. Schools, full time.....	59	-	744	411	1,155	16,139	15,352	31,491	26,699	11,600	7,449	5,504	2,599	31,491 ³	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.
Form V, Public and Separate Schools.	1,553	1,553	-	-	1,553	-	-	7,323	-	-	-	-	-	-	Cinquième forme, écoles publiques et écoles séparées.																
Manitoba—															Manitoba—																
Collegiate Institutes.....	27	-	-	-	206 ⁴	-	-	9,386	8,418	-	-	-	-	9,386	Instituts collégiaux.	Collegiate Departments.....	18	-	-	-	54	-	-	1,061	945	-	-	-	-	1,061	Départements collégiaux.
Two-room High Schools.....	36	-	-	-	72	-	-	1,634	1,420	7,885	6,198	5,280	647	1,634	Lycées à deux classes.	One-room High Schools.....	114	-	-	-	114	-	-	2,484	2,141	-	-	-	-	2,484	Lycées à classe unique.
Junior High Schools.....	16	-	-	-	94 ⁴	-	-	2,738	2,439	-	-	-	-	2,738	Lycées juniors.	Other Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	2,707	-	-	-	-	-	2,707	Autres écoles où se donnent des cours de lycée.
Saskatchewan—															Saskatchewan—																
Collegiate Institutes and High Schools	18	237	206	104	310	5,158	5,263	10,421	8,682	3,120	2,343	3,000	1,874	10,421 ⁵	Instituts collégiaux et Lycées.	Other Town and City Sec. Schools....	-	-	-	-	-	1,882	2,402	4,284	-	1,108	965	1,086	1,125	4,284	Aut. écoles secondaires des villes et cités.
Village Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	3,968	4,666	8,634	-	2,400	2,064	2,457	1,713	8,634	Ecoles des villages où se donnent des cours de lycée.	Rural Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	4,894	6,988	11,882	-	5,940	3,874	1,729	339	11,882	Ecoles rurales où se donnent des cours de lycée.
Alberta—															Alberta—																
High Schools and other Graded Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	14,221	16,032	30,253	-	7,808	7,783	6,302	4,296	26,189	Lycées et autres écoles à classes multiples secondaires.	One-room S. doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	2,705	1,072	265	22	4,064	Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.		
School of Agriculture.....	1	-	-	-	-	106	50	156	-	-	-	-	-	156	Ecole d'agriculture.	Prov. Institute of Technology.....	1	-	25	5	30	466	110	576	-	-	-	-	-	576	Institut Provincial de Technologie.
British Columbia—															Colombie-Britannique—																
High Schools in City Municipalities...	42	417	324	179	503	7,381	7,339	14,720	12,567	4,404	4,343	3,016	2,957	14,720	Lycées, villes.	High Schools in Rural Municipalities..	21	98	58	51	109	1,390	1,681	3,071	2,664	1,094	889	588	500	3,071	Lycées, municipalités rurales.
High Schools in Rural Districts.....	31	53	35	23	58	516	625	1,141	981	378	293	221	249	1,141	Lycées, districts ruraux.	Junior High Schools (Cities except 2)..	11	165	-	-	-	-	-	1,620	-	1,620	-	-	-	1,620	Lycées junior (cités excepté 2).
Superior Schools (Rural except 3).....	40	40	-	-	-	-	-	555	-	247	169	93	46	555	Ecoles supérieures (rurales excepté 3).	Elementary Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	-	-	159	-	128	31	-	-	159	Ecoles élémentaires où se donnent des cours de lycée.

¹ This figure includes 47 students in the 3rd and 4th year who are in reality 2nd year university students. ² Includes pupils in 11th year. ³ This total includes 4,339 special pupils. ⁴ Not including technical and manual training teachers. ⁵ This total includes 84 special pupils.

¹ Ces chiffres incluent 47 étudiants de 3ème et 4ème année, en réalité des étudiants d'université de la 2ème année. ² Y compris les élèves en 11e année. ³ Y compris 4,339 élèves spéciaux. ⁴ Ne comprend pas les professeurs techniques et de travaux manuels. ⁵ Y compris 84 élèves spéciaux.

38.—Vocational Education in Canada; Enrolment in Day Technical and Vocational Schools, 19134

38.—Enseignement professionnel au Canada; Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1934

The preceding table has shown for each province the enrolment in each type of school doing work that can be called secondary, or more accurately, post-elementary. The table below is intended to be supplementary to the preceding table by showing the centres in each province which provide secondary instruction of a type other than the purely academic. It should be noted however, that the table does not include commercial students in Quebec, and that these are the most numerous group in other provinces. There are commercial classes in several of the classical colleges and high schools, and the post-elementary work in the Catholic primary schools all has a definite vocational bent.

Le tableau qui précède montre pour chaque province les inscriptions à chaque type d'école où s'enseignent des matières qui peuvent être appelées secondaires ou plus exactement post-élémentaires. Le tableau ci-dessous supplémente le précédent en montrant les centres dans chaque province enseignant des matières secondaires d'un type autre que purement académique. Il faut noter, toutefois, que ce tableau ne comprend pas les cours de commerce dans le Québec et que ceux-ci sont le groupe le plus nombreux dans les autres provinces. Il y a des classes commerciales dans plusieurs des collèges classiques et lycées et le travail post-élémentaire dans les écoles primaires catholiques a un caractère professionnel bien défini.

	Full time day students Etudiants de jour, réguliers				Part time and short course students Etudiants à temps partiel et des cours abrégés		All day students Tous étudiants du jour			
	Commercial	Other than commercial Autres que commer- ciale	Total enrolment Total des inscriptions	Average attendance Moyenne de fré- quentation	Enrolment Inscriptions	Students hours Heures d'étude	Male Hommes	Female Femmes	Total	
Prince of Wales, College, Charlotte- town.	82	—	82	—	1,143	—	—	—	1,225	Collège Prince of Wales, Charlotte- town.
N.S. College of Art, Halifax.....	—	27	27	—	150	5,966	—	—	177	N.-E., Collège des Arts, Halifax.
Halifax High Schools (Commercial)..	65	—	65	—	—	—	11	54	65	Lycée commercial, Halifax.
N.S. Technical College, Halifax.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	N.-E., Collège technique, Halifax.
Total, Nova Scotia.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Total, Nouvelle-Ecosse.
Composite H. S., Campbellton.....	80	175	255	210	—	—	112	143	255	Lycée composite, Campbellton.
Vocational School, Woodstock.....	21	53	74	69	143	—	93	124	217	Ecole industrielle, Woodstock.
Composite H. S., Edmundston.....	64	62	126	102	—	—	92	34	126	Lycée composite, Edmundston.
Composite H. S., Fredericton.....	65	59	124	111	—	—	67	57	124	Lycée composite, Fredericton.
Composite H. S., Newcastle.....	34	—	34	29	—	—	16	18	34	Lycée composite, Newcastle.
Vocational School, St. John.....	234	534	768	561	—	—	435	333	768	Ecole industrielle, St-Jean.
Total, New Brunswick.....	498	883	1,381	1,082	143	—	815	709	1,524	Total, Nouveau-Brunswick.
Technical School, Montreal.....	—	872	872	771	—	—	872	—	872	Ecole technique, Montréal.
Technical School, Quebec.....	—	400	400	375	—	—	400	—	400	Ecole technique, Québec.
Technical School, Three Rivers.....	—	102	102	78	—	—	102	—	102	Ecole technique, Trois-Rivières.
Technical School, Shawinigan Falls....	—	128	128	104	—	—	128	—	128	Ecole technique, Shawinigan Falls.
Technical School, Hull.....	—	132	132	106	—	—	132	—	132	Ecole technique, Hull.
Technical School, Beauceville.....	—	180	180	172	Included with full time	—	180	—	180	Ecole technique, Beauceville.
Technical School, Lachine.....	—	285	285	258	—	—	285	—	285	Ecole technique, Lachine.
4 General Household Science Schools	—	923	923	—	—	—	—	923	923	4 Ecoles ménagères générales.
12 Regional Household Science Sch....	—	2,629	2,629	—	Compris avec temps entier	—	—	2,629	2,629	12 Ecoles ménagères régionales.
6 Special Household Science Sch.....	—	1,213	1,213	—	—	—	—	1,213	1,213	6 Ecoles ménagères spéciales.
Forest Rangers' School, Berthierville.	—	14	14	10	—	—	14	—	14	Ecole de gardes, Berthierville.

School of Fine Arts, Montreal.....	-	669	669	613	-	-	669	-	669	Ecole des Beaux-arts, Montréal.
School of Fine Arts, Quebec.....	-	320	320	246	-	-	320	-	320	Ecole des Beaux-arts, Québec.
Agricultural School, Rimouski.....	-	56	56	56	-	-	56	-	56	Ecole d'agriculture, Rimouski.
Agricultural School, Ste-Martine.....	-	61	61	61	-	-	61	-	61	Ecole d'agriculture, Ste-Martine.
Dairy School, St. Hyacinth.....	-	-	-	-	260	-	260	-	260	Ecole laitière, St-Hyacinthe.
Total, Quebec.....	-	7,984	7,984	-	260	-	3,479	4,765	8,244	Total, Québec.
Beamsville.....	-	-	50	46	-	-	36	14	50	Beamsville.
Belleville.....	-	-	370	281	21	9,470	224	167	391	Belleville.
Brantford.....	-	-	493	597	-	-	278	215	493	Brantford.
Chatham.....	-	-	347	-	-	-	176	171	347	Chatham.
Fort William.....	-	-	813	657	-	-	413	400	813	Fort William.
Galt.....	-	-	264	310	-	-	159	105	264	Galt.
Guelph.....	-	-	298	326	-	-	147	151	298	Guelph.
Haileybury.....	-	-	85	79	9	-	62	32	94	Haileybury.
Hamilton (4 schools).....	-	-	2,670	2,726	232	75,614	1,560	1,342	2,902	Hamilton (4 écoles).
Hamilton (2 indust. auxiliary schools).....	-	-	369	345	1	-	269	101	370	Hamilton (2 écoles auxiliaires indust.)
Kingston (2 schools).....	-	-	387	-	23	11,360	240	170	410	Kingston (2 écoles).
Kitchener.....	-	-	521	585	-	-	294	227	521	Kitchener.
London.....	-	-	1,653	1,214	-	-	855	798	1,653	London.
Napanee.....	-	-	72	69	-	-	22	50	72	Napanee.
Niagara Falls.....	-	-	290	-	-	-	184	106	290	Niagara Falls.
North Bay.....	-	-	380	308	-	-	231	149	380	North Bay.
Oshawa.....	-	-	349	402	-	-	203	146	349	Oshawa.
Ottawa (2 schools).....	-	-	1,865	1,741	65	-	1,202	728	1,930	Ottawa (2 écoles).
Owen Sound.....	-	-	196	192	10	10,940	81	125	206	Owen Sound.
Perth.....	-	-	109	-	-	-	53	56	109	Perth.
Peterborough.....	-	-	414	379	-	-	194	220	414	Peterborough.
Port Arthur.....	-	-	756	604	-	-	434	322	756	Port Arthur.
Renfrew.....	-	-	159	146	-	-	81	78	159	Renfrew.
Ridgetown.....	-	-	66	-	45	4,937	52	59	111	Ridgetown.
St. Catharines.....	-	-	531	603	-	-	230	301	531	St-Catharines.
St. Thomas.....	-	-	409	400	-	-	211	198	409	St-Thomas.
Sarnia.....	-	-	410	421	-	-	218	192	410	Sarnia.
Sault Ste. Marie.....	-	-	453	510	74	26,998	266	261	527	Sault Ste-Marie.
Scarborough.....	-	-	149	156	-	-	33	116	149	Scarborough.
Stratford.....	-	-	178	191	-	-	55	123	178	Stratford.
Sudbury.....	-	-	366	297	65	10,014	244	187	431	Sudbury.
Timmins.....	-	-	262	216	-	-	141	121	262	Timmins.
Toronto, (4 technical, 3 commercial schools).....	-	-	11,282	9,596	1,132	161,881	5,806	6,608	12,414	Toronto, (4 écoles techniques, 3 écoles commerciales).
Toronto, (3 industrial auxiliary schools).....	-	-	1,267	928	95	-	696	666	1,362	Toronto, (3 écoles auxiliaires industrielles).
Welland.....	-	-	327	-	6	-	172	161	333	Welland.
Weston.....	-	-	583	387	-	-	387	196	583	Weston.
Windsor-Walkerville.....	-	-	1,972	1,506	-	-	1,113	859	1,972	Windsor-Walkerville.
Woodstock.....	-	-	136	129	-	-	48	88	136	Woodstock.
Thirteen Other Centres.....	-	-	1,826	1,625	5	-	565	1,266	1,831	Treize autres centres.
Kemptville—Agricultural School.....	-	54	54	-	55	-	109	-	109	Kemptville—Ecole d'Agriculture.
Total, Ontario†.....	-	-	33,181	-	1,838	-	17,744	17,275	35,019	Total, Ontario.†

†Enrolment in Ontario schools is not for the full year but for the month of May only. Commercial students can not be shown separately.

†Inscription dans les écoles d'Ontario n'est pas pour l'année entière mais pour le mois de mai seulement. Les inscriptions du cours commercial ne peuvent pas être données séparément.

38.—Vocational Education in Canada; Enrolment in Day Technical and Vocational Schools, 1934—Concluded
 38.—Enseignement professionnel au Canada; Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1934—fin

	Full time day students Etudiants de jour, réguliers				Part time and short course students Etudiants à temps partiel et des cours abrégés		All day students Tous étudiants du jour			
	Commercial	Other than commercial Autres que commerciale	Total enrolment Total des inscriptions	Average attendance Moyenne de fréquentation	Enrolment Inscriptions	Students hours Heures d'étude	Male Hommes	Female Femmes	Total	
Commercial High Schools, Winnipeg..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lycée commercial, Winnipeg.
Technical High Schools, Winnipeg....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lycée technique, Winnipeg.
School of Art, Winnipeg.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecole des Arts, Winnipeg.
Automobile School, Brandon.....	-	43	43	-	-	-	43	-	43	Ecole d'automobilisme, Brandon.
Total, Manitoba*.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2,874	Total, Manitoba*.
Technical High School, Regina.....	630	536	1,166	930	165	82,087	652	679	1,331	Lycée technique, Regina.
Technical High School, Saskatoon....	557	538	1,095	884	-	-	581	514	1,095	Lycée technique, Saskatoon.
Technical High School, Moose Jaw...	270	445	715	489	53	34,258	465	303	768	Lycée technique, Moose Jaw.
Total, Saskatchewan.....	1,457	1,519	2,976	2,303	218	116,345	1,698	1,496	3,194	Total, Saskatchewan.
Institute of Technology and Art, Calgary.	-	576	576	-	-	-	466	110	576	Institut de technologie et d'art, Calgary.
Technical High Schools, Calgary.....	768	768	1,536	-	-	-	762	774	1,536	Lycée technique, Calgary.
Technical High Schools, Edmonton...	630	1,030	1,660	-	-	-	754	906	1,660	Lycée technique, Edmonton.
Commercial High School, Edson.....	26	-	26	-	-	-	12	14	26	Lycée commercial, Edson.
Commercial High School, Lethbridge	192	-	192	-	-	-	70	122	192	Lycée commercial, Lethbridge.
Commercial High School, Vegreville.	32	-	32	-	-	-	19	13	32	Lycée commercial, Vegreville.
Commercial High School, Turner Valley.	18	-	18	-	-	-	7	11	18	Lycée commercial, Turner Valley.
School of Agriculture, Olds.....	-	156	156	-	170	-	191	135	326	Ecole d'agriculture, Olds.
Total, Alberta.....	1,666	2,530	4,196	-	170	-	2,281	2,085	4,366	Total, Alberta.
Burnaby.....	198	-	198	-	-	-	-	-	198	Burnaby.
Chilliwack.....	-	94	94	-	-	-	-	-	94	Chilliwack.
Delta.....	18	-	18	-	-	-	-	-	18	Delta.
Kamloops.....	42	62	104	-	-	-	-	-	104	Kamloops.
Maple Ridge.....	-	39	39	-	-	-	-	-	39	Maple Ridge.
Nanaimo.....	76	143	219	-	-	-	-	-	219	Nanaimo.
New Westminster.....	165	341	506	-	-	-	-	-	506	New Westminster.
North Vancouver.....	70	-	70	-	-	-	-	-	70	North Vancouver.
Oak Bay.....	30	85	115	-	-	-	-	-	115	Oak Bay.
Penticton.....	108	64	172	-	-	-	-	-	172	Penticton.
Prince Rupert.....	28	10	38	-	-	-	-	-	38	Prince Rupert.

Revelstoke.....	23	-	23	-	-	-	-	-	23	Revelstoke.
Richmond.....	-	23	23	-	-	-	-	-	23	Richmond.
Saanich.....	127	-	127	-	-	-	-	-	127	Saanich.
Salmon Arm.....	-	47	47	-	-	-	-	-	47	Salmon Arm.
Summerland.....	-	24	24	-	-	-	-	-	24	Summerland.
Two High Schools of Commerce, Vancouver.	1,304	-	1,304	-	-	-	-	-	1,304	Deux hautes écoles de commerce, Vancouver.
Technical High School, Vancouver...	-	947	947	-	-	-	-	-	947	Lycée technique, Vancouver.
School of Art, Vancouver.....	-	56	56	-	-	-	-	-	56	Ecole des arts, Vancouver.
Students taking technical subjects in other high schools, Vancouver.	2,089	4,519	6,608	-	-	-	-	-	6,608	Elèves suivant des matières techni- ques dans d'autres écoles secon- daires.
Vernon.....	-	86	86	-	-	-	-	-	86	Vernon.
Victoria.....	295	288	583	-	-	-	-	-	583	Victoria.
West Vancouver.....	44	342	386	-	-	-	-	-	386	West Vancouver.
Total, British Columbia.....	4,617	7,170	11,787	-	-	-	-	-	11,787	Total, Colombie Britanni- que.

*Detailed figures for Manitoba have not been received. *Les chiffres détaillés du Manitoba manquent.

PROVINCIAL SCHOOLS; SECONDARY EDUCATION

39.—Publicly Controlled Schools in Canada; Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in Eight Provinces, 1854-1934

Year	P.E.I.—I.P.—E ¹			N.S.—N.-E.			N.B. ²			Ontario		
	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.
1854.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,287
1864.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,589
1867.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,696
1872.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,968
1874.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,871
1877.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,229
1882.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,348
1883.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,056	5,787	11,843
1884.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,386	6,351	12,737
1885.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,259	6,991	14,250
1886.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,907	7,437	15,344
1887.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,793	8,666	17,459
1888.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1889.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,422	9,220	18,642
1890.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,686	9,709	19,395
1891.....	-	-	-	-	-	-	-	-	610	10,892	11,338	22,230
1892.....	-	-	-	-	-	-	-	-	701	11,058	11,779	22,837
1893.....	-	-	-	-	-	-	-	-	782	10,908	12,147	23,055
1894.....	-	-	-	-	-	4,650	-	-	738	11,318	12,205	23,523
1895.....	-	-	-	-	-	5,528	-	-	1,155	12,032	12,630	24,662
1896.....	-	-	-	-	-	6,116	-	-	1,099	11,881	12,686	24,567
1897.....	-	-	-	-	-	6,556	-	-	1,228	11,942	12,448	24,390
1898.....	-	-	-	-	-	7,123	-	-	1,523	11,520	11,781	23,301
1899.....	-	-	-	-	-	7,574	-	-	1,510	11,071	11,389	22,460
1900.....	-	-	-	-	-	7,296	-	-	1,543	10,565	11,158	21,723
1901.....	-	-	-	-	-	7,249	-	-	1,834	10,869	11,654	22,523
1902.....	-	-	-	2,694	4,446	7,140	-	-	1,827	11,629	12,843	24,472
1903.....	-	-	-	2,616	4,465	7,081	-	-	1,801	11,988	13,734	25,722
1904.....	-	-	-	2,496	4,499	6,995	-	-	1,813	12,718	14,991	27,709
1905.....	-	-	-	2,732	4,554	7,286	-	-	1,915	13,035	15,626	28,661
1906.....	-	-	-	2,775	4,864	7,639	-	-	1,913	13,336	16,056	29,392
1907.....	-	-	-	2,792	4,854	7,646	-	-	1,924	13,799	16,532	30,331
1908.....	-	-	-	2,985	4,928	7,913	-	-	2,100	14,731	17,181	31,912
1909.....	-	-	-	3,076	5,048	8,124	-	-	1,879	15,776	17,325	33,101
1910.....	-	-	-	3,181	5,476	8,657	-	-	2,040	15,196	17,416	32,612
1911.....	-	-	-	3,211	5,463	8,674	-	-	2,008	17,073	20,907	37,980
1912.....	-	-	-	3,132	5,536	8,668	-	-	2,035	17,525	21,461	38,986
1913.....	-	-	-	3,175	5,461	8,636	-	-	2,007	17,227	23,349	40,606
1914.....	-	-	-	3,216	5,687	8,903	-	-	2,095	18,808	25,689	44,497
1915.....	-	-	-	3,436	6,041	9,477	-	-	2,365	-	-	-
1916.....	-	-	-	3,466	6,260	9,726	-	-	2,248	20,135	27,448	47,583
1917.....	-	-	-	3,051	6,037	9,088	-	-	2,168	16,241	21,061	37,302
1918.....	-	-	-	3,082	6,115	9,197	-	-	2,161	16,407	21,468	37,875
1919.....	-	-	-	3,024	6,114	9,138	-	-	2,449	18,107	22,370	40,477
1920.....	-	-	-	3,313	6,178	9,491	-	-	2,440	19,618	23,334	42,952
1921.....	-	-	-	3,425	6,280	9,705	-	-	2,863	19,452	23,099	42,551
1922.....	-	-	-	4,202	6,937	11,139	-	-	3,570	24,475	27,779	52,254
1923.....	679	1,058	1,737	4,715	7,373	12,088	-	-	3,566	27,307	33,274	60,581
1924.....	719	1,113	1,832	4,415	7,217	11,632	1,492	2,174	3,666	29,238	36,187	65,425
1925.....	669	1,087	1,756	4,696	7,157	11,853	1,669	2,284	3,953	38,054	44,648	82,702
1926.....	704	1,070	1,774	4,605	7,343	11,948	1,849	2,511	4,360	39,972	47,073	87,045
1927.....	669	1,132	1,801	4,498	7,472	11,970	2,185	3,076	5,261	40,091	46,857	86,948
1928.....	620	1,216	1,836	4,633	7,483	12,116	2,200	3,028	5,228	43,547	49,492	93,039
1929.....	716	1,217	1,933	4,809	7,722	12,531	2,132	3,046	5,178	45,652	52,181	97,833
1930.....	696	1,152	1,848	4,931	7,984	12,915	2,678	3,714	6,392	47,287	52,277	99,564
1931.....	836	1,432	2,268	5,279	8,573	13,852	2,753	3,657	6,410	50,011	53,309	103,320
1932.....	982	1,627	2,609	6,086	9,140	15,226	3,239	4,103	7,342	57,966	59,865	117,831
1933.....	1,167	1,691	2,858	6,969	9,732	16,701	3,388	4,257	7,645	61,576	62,815	124,391
1934.....	1,250	1,752	3,002	7,267	10,051	17,318	3,440	4,489	7,929	59,477	62,292	121,769

¹ Includes Prince of Wales College.

² Approximately.

39.—Ecoles du Canada relevant de l'administration; Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1854-1934

Manitoba ²			Saskatchewan			Alberta			B.C.—C.B.			Année
B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1854
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1864
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1867
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1872
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1874
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1877
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1882
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1883
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1884
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1885
-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	84	157	1886
-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	98	166	1887
-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	115	193	1888
-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100	187	1889
-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	133	244	1890
-	-	838	-	-	-	-	-	-	113	143	256	1891
-	-	978	-	-	-	-	-	-	125	187	312	1892
-	-	1,098	-	-	-	-	-	-	139	194	333	1893
-	-	1,398	-	-	-	-	-	-	198	236	434	1894
-	-	1,826	-	-	-	-	-	-	238	277	515	1895
-	-	1,833	-	-	-	-	-	-	212	248	460	1896
-	-	1,836	-	-	-	-	-	-	211	250	461	1897
-	-	1,938	-	-	-	-	-	-	178	281	459	1898
-	-	1,966	-	-	-	-	-	-	185	305	490	1899
-	-	1,980	-	-	-	-	-	-	212	341	553	1900
-	-	2,197	-	-	-	-	-	-	215	369	584	1901
-	-	2,647	-	-	-	-	-	-	313	471	784	1902
-	-	2,915	-	-	-	-	-	-	316	540	856	1903
-	-	3,070	-	-	-	-	-	-	381	600	981	1904
-	-	3,238	-	-	620	-	-	585	433	657	1,090	1905
-	-	3,579	-	-	809	-	-	761	412	763	1,175	1906
-	-	4,069	-	-	828	-	-	884	432	823	1,255	1907
-	-	4,575	335	399	734	-	-	1,172	613	857	1,470	1908
-	-	5,100	504	643	1,147	-	-	1,747	812	997	1,809	1909
-	-	5,653	623	804	1,427	-	-	2,088	919	1,122	2,041	1910
-	-	-	766	927	1,693	-	-	2,434	940	1,048	1,988	1911
-	-	-	885	1,129	2,014	-	-	2,743	973	1,178	2,151	1912
-	-	-	1,028	1,326	2,354	-	-	3,163	1,232	1,448	2,680	1913
-	-	5,518	1,034	1,622	2,656	-	-	3,974	1,414	1,593	3,007	1914
-	-	6,387	1,545	2,038	3,583	-	-	5,233	1,844	2,068	3,912	1915
-	-	6,696	1,566	2,283	3,849	-	-	5,755	2,260	2,510	4,770	1916
-	-	6,294	1,445	2,441	3,886	-	-	6,150	2,074	2,767	4,841	1917
-	-	6,579	1,523	2,561	4,084	-	-	6,948	2,151	2,999	5,150	1918
-	-	6,803	1,910	2,841	4,751	-	-	7,932	2,392	3,414	5,806	1919
-	-	7,996	2,492	3,425	5,917	-	-	9,148	3,826	3,810	7,636	1920
3,524	5,091	8,615	2,494	3,423	5,917	3,088	4,421	7,509	3,093	4,166	7,259	1921
4,389	6,340	10,729	2,423	3,204	5,627	4,707	6,055	10,762	3,788	4,846	8,634	1922
5,367	7,242	12,609	5,519	8,028	13,547	4,851	6,703	11,554	4,046	5,174	9,220	1923
5,449	7,354	12,803	6,604	9,410	16,014	5,322	7,184	12,506	4,380	5,509	9,889	1924
5,480	7,396	12,876	7,255	10,171	17,426	5,917	7,851	13,768	4,711	5,886	10,597	1925
5,560	7,991	13,551	8,140	11,361	19,501	6,144	7,378	13,522	5,306	6,473	11,779	1926
5,499	7,921	13,420	8,315	11,721	20,036	6,049	8,829	14,878	6,102	7,324	13,426	1927
5,665	8,498	14,163	8,497	12,405	20,902	6,740	9,716	16,456	6,449	7,814	14,263	1928
6,458	8,626	15,084	9,197	13,397	22,594	7,128	10,910	17,318	7,360	8,683	16,043	1929
6,576	8,586	15,162	10,226	14,223	24,449	8,223	11,034	19,257	7,455	8,715	16,170	1930
7,372	9,253	16,625	12,212	16,371	28,583	9,975	12,691	22,666	8,603	9,562	18,165	1931
8,656	10,039	18,695	15,196	18,774	33,970	12,076	14,641	26,717	9,753	10,578	20,331	1932
9,510	10,119	19,629	15,877	19,227	35,104	13,191	14,998	28,189	10,310	10,605	20,915	1933
9,127	10,161	19,288	15,902	19,319	35,221	13,469	15,184	28,653	10,358	10,908	21,266	1934

¹ Comprend le Collège Prince of Wales. ² Approximativement.

44.—Saskatchewan Secondary Schools; Number of Pupils by Subjects of Study, 1923-34

44.—Saskatchewan, Ecoles Secondaires; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1923-34

Subject	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934				Total	Matières
												Grade IX — Degré IX	Grade X — Degré X	Grade XI — Degré XI	Grade XII — Degré XII		
English.....	4,660	6,532	6,383	6,522	6,352	6,579	6,231	6,880	7,498	7,416	8,250	2,838	2,168	2,162	1,304	8,472	Anglais.
Algebra.....	4,535	6,139	6,077	6,215	5,761	5,629	5,727	6,240	6,679	7,196	7,460	2,393	2,119	1,819	1,282	7,613	Algèbre.
Arithmetic.....	4,076	5,320	4,830	4,410	4,301	4,325	4,316	4,863	4,916	2,524	2,603	2,740	—	—	—	2,740	Arithmétique.
Physics.....	1,711	2,140	2,394	1,899	2,098	2,237	1,917	1,969	3,008	1,814	2,073	—	—	1,172	708	1,880	Physique.
Geography.....	1,703	2,199	1,869	2,349	3,229	3,088	3,613	3,771	3,623	1,816	2,142	—	2,031	—	—	2,031	Géographie.
History.....	4,448	6,394	6,045	—	—	—	—	—	—	7,470	7,993	2,835	2,207	2,058	1,293	8,393	Histoire.
Ancient.....	—	—	—	2,026	1,766	1,685	1,889	3,634	2,539	—	—	—	—	—	—	—	Ancienne.
British.....	—	—	—	4,998	3,992	3,770	3,413	2,922	2,301	—	—	—	—	—	—	—	De la Grande-Bretagne.
Canadian.....	—	—	—	3,531	2,701	3,007	2,675	3,969	4,503	—	—	—	—	—	—	—	Du Canada.
Med. and Modern.....	—	—	—	1,419	1,224	1,017	996	1,694	1,335	—	—	—	—	—	—	—	Du M.-Age et moderne
Drawing.....	1,172	1,632	1,067	1,565	1,307	1,190	1,374	1,308	1,484	1,186	1,208	962	255	—	—	1,217	Dessin.
Biology.....	795	520	769	597	463	439	499	543	599	641	611	—	—	—	705	705	Biologie.
French.....	3,716	4,506	4,889	5,272	5,023	4,755	4,916	5,536	5,712	5,874	6,342	2,309	1,537	1,606	1,011	6,463	Français.
Geometry.....	4,559	6,106	5,896	5,467	5,521	5,362	5,404	5,896	6,450	6,025	7,079	2,266	1,922	1,664	1,290	7,142	Géométrie.
Latin.....	3,318	3,481	3,562	4,009	3,701	3,653	3,833	4,247	3,976	3,569	3,830	1,576	906	745	520	3,747	Latin.
Chemistry.....	1,520	2,334	2,407	2,125	2,526	2,819	2,140	2,099	2,783	2,207	2,351	—	—	1,653	977	2,630	Chimie.
German.....	28	111	101	69	376	86	125	131	166	219	400	105	86	79	20	290	Allemand.
Cadets.....	1,011	1,389	1,284	1,288	1,630	1,601	1,332	1,496	1,561	—	—	—	—	—	—	—	Exercices militaires.
Music.....	1,740	1,421	818	1,311	1,045	1,363	1,419	1,622	1,396	1,231	1,225	405	248	—	—	653	Musique.
Dom. Science.....	789	1,030	908	1,271	1,244	1,301	1,073	1,302	1,379	1,052	1,103	629	389	197	—	1,215	Science ménagère.
Book-keeping.....	379	462	534	566	585	699	883	1,058	1,063	649	927	313	282	—	—	595	Tenue des livres.
Manual Training.....	—	—	—	1,174	1,134	1,209	894	1,124	1,069	506	941	516	395	—	—	911	Travaux manuels.
Trigonometry.....	439	686	759	802	786	722	949	1,027	1,182	1,111	1,247	—	—	—	1,071	1,071	Trigonométrie.
Greek.....	—	10	10	10	177	4	15	50	18	—	1	—	—	—	2	2	Grec.
Agriculture.....	552	1,662	1,249	1,510	1,522	1,635	853	498	567	436	497	—	—	463	—	463	Agriculture.
Zoology.....	124	217	367	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Zoologie.
Physiology and Hygiene.....	3,655	4,856	3,951	3,954	3,837	3,664	3,960	4,294	4,610	4,543	4,430	2,699	1,837	—	—	4,536	Physiologie et hygiène.
Physical Training.....	3,162	4,922	4,694	4,423	4,309	5,296	4,930	5,733	6,614	6,602	6,962	2,570	1,942	1,686	887	7,085	Culture physique.
Stenography.....	213	485	531	568	617	734	953	1,120	1,175	1,616	781	333	287	—	—	620	{ Sténographie.
Typewriting.....	295	445	541	570	644	738	939	1,130	1,231	—	—	—	—	—	—	—	{ Dactylographie.
Industrial Work.....	553	674	949	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Etude pratique des mét.
General Science.....	3,147	3,499	2,888	3,104	3,007	2,613	2,948	3,675	3,060	4,196	3,687	2,521	1,858	—	—	4,379	Sciences générales. ¹
Business Law.....	—	—	—	327	598	659	794	1,119	1,103	—	—	—	—	—	—	—	Droit commercial.
Mechanical drawing.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dessin industriel.
Total classified.....	5,736	6,744	6,756	7,157	6,927	7,081	7,361	7,956	8,888	10,039	10,103	3,120	2,343	3,000	1,874	10,337	Total classifié.

¹ Includes agriculture since 1932.—Comprend l'agriculture depuis 1932.

45.—Departmental Examinations at end of Elementary Schools and High Schools, by Provinces, 1925-1934
 45.—Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1934

NOTE.—Nova Scotia and Quebec Protestant Schools do not appear in the table below due to the absence of a similar record for them. Though there are still Departmental examinations for some students of the first two high school grades in most provinces, their use has decreased greatly and they are not included in this table.

NOTA.—Les écoles protestantes de la Nouvelle-Ecosse et du Québec ne paraissent pas ici faute de données comparables. Bien que la plupart des provinces aient encore des examens départementaux pour les élèves des deux degrés de lycée, il vont en diminuant et ces examens ne paraissent pas dans le tableau.

	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	
Prince Edward Island—											
Enrolment, Grade VIII.....	1,506	1,452	1,500	1,580	1,508	* 1,600	1,633	1,719	* 1,700	1,734	Ile du Prince-Edouard— Inscriptions degré VIII. Se présentant aux examens du Département. Promus par leur école.
No. passing Departmental Exam.....	601	344	620	785	682	600	837	801	—	—	
No. promoted by their school.....	—	—	—	—	—	—	—	—	778	3	
Enrolment, Grade X.....	726	728	740	691	709	* 900	957	1,029	* 1,150	1,344	Inscriptions, degré X. Se présentant aux examens du P.W.C. Ayant passé les examens du P.W.C.
Candidates, Entrance to P.W.C. Exam.....	547	445	452	510	434	544	567	654	730	697	
Passed, Entrance to P.W.C. Exam.....	179	150	197	244	223	197	247	379	406	394	
New Brunswick—											
Enrolment, Grade VIII.....	3,174	3,692	3,357	3,753	5,668	6,104	6,358	6,849	7,317	7,700	Nouveau-Brunswick— Inscriptions, degré VIII. Se présentant aux examens de lycée. Ayant passé les examens de lycée.
Candidates at H.S. Entrance Exam.....	2,329	2,528	2,507	2,550	2,844	3,047	3,441	3,587	3,860	4,265	
Passed H.S. Entrance Exam.....	2,001	2,186	2,318	2,314	2,217	2,410	2,904	2,860	3,124	3,404	
Enrolment, Grade XI.....	* 750	739	809	778	840	965	869	1,097	1,273	1,452	Inscriptions degré XI. Se présentant aux examens finals de lycée. Se présentant aux examens de 1ère classe. Se présentant aux examens d'immatriculation.
Candidates, H.S. Leaving Exam.....	85	95	96	103	125	155	143	152	218	214	
Candidates, 1st cl. Normal Sch. Entrance.....	247	266	226	234	186	180	220	275	263	261	
Candidates, Matriculation Exam.....	369	356	419	426	476	497	484	586	660	762	
Total Candidates.....	701	717	741	763	787	832	847	1,013	1,141	1,237	Total.
Passed H.S. Leaving Exam.....	62	55	62	75	76	67	68	98	138	137	Ayant passé l'examen final de lycée. Ayant passé l'examen de 1ère classe. Ayant passé l'examen d'immatriculation.
Passed 1st cl. Normal Sch. Entrance.....	101	42	100	128	71	95	92	115	140	84	
Passed Matriculation Exam.....	291	260	306	330	335	340	369	454	496	523	
Total passed.....	454	357	468	533	482	502	529	667	774	744	Total.
Conditioned, H.S. Leaving Exam.....	14	31	28	24	36	61	59	36	57	59	Avec matières conditionnelles, examen final de lycée. Reçus moins de 1ère classe de lycée. Avec matières conditionnelles, examens d'immatriculation.
1st cl. N.S. candidates rec'd. lower class.....	126	190	120	102	102	77	116	143	115	160	
Conditioned, Matriculation Exam.....	59	80	89	79	102	114	94	103	140	182	
Total conditioned.....	199	301	237	205	240	252	269	282	312	401	Total.
Quebec, Roman Catholic Schools—											
Enrolment, Sixth Year.....	16,317	17,217	18,342	19,447	20,388	21,197	22,913	24,439	25,999	—	Québec, Ecoles Catholiques Romaines— Inscriptions, 6ième année. Se présentant pour le certificat de 6ième année. Ayant obtenu le certificat de 6ième année.
Candidates for 6th yr. certificate.....	No exam. before 1932	—	—	—	—	—	—	5,685	7,198	9,028	
Obtained 6th year certificate.....	Pas d'examen avant 1932	—	—	—	—	—	—	4,322	5,648	6,016	
Enrolment, Eight Year.....	6,491	7,271	7,536	8,708	9,342	8,495	8,290	8,203	9,162	—	Inscriptions, 8ième année. Se présentant pour le certificat de 8ième année.
Candidates for 8th year certificate.....	No exam. before 1932	—	—	—	—	—	—	451	728	1,357	

Obtained 8th year certificate.....	No examination.	-	Pas d'examen.	-	-	369	586	956		Ayant obtenu le certificat de 8ième année.	
Candidates for Elem. Teaching Diploma.....	2,182	2,361	2,505	2,321	2,197	2,147	2,277	2,374	2,466	2,464	Se présentant pour le certificat d'enseign. élémén.
Obtained Elem. Teaching Diploma.....	1,521	1,541	1,813	1,512	1,781	1,602	1,916	1,887	1,966	1,866	Ayant obtenu le certificat d'enseignement élém.
Enrolment, Ninth Year and Higher.....	-	-	-	-	-	2,348	4,442	4,515	5,251	-	Inscriptions, 9ième année et années supérieures.
Candidates for Superior Teaching Diploma.....	1,357	1,298	1,341	1,501	1,325	1,407	1,751	1,965	2,481	2,489	Se présentant pour le diplôme d'enseignem. sup.
Obtained Superior Teaching Diploma.....	1,057	1,083	1,186	1,242	1,160	1,169	1,561	1,624	1,808	1,667	Ayant obtenu le diplôme d'enseignement sup.
Ontario—											
Enrolment, Sr. Fourth Grade.....	52,438	58,095	56,529	57,847	61,866	61,993	151,750	154,747	157,220	159,260	Inscriptions, degré IV.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	29,492	30,398	31,051	32,219	33,483	33,542	35,189	31,166	29,941	28,209	Se présentant aux examens.
No. passing Departmental Exam. ²	20,702	22,778	24,381	24,739	24,846	24,598	27,113	21,604	21,982	19,256	Ayant passé l'examen du Département ² .
No. promoted by their school.....	10,917	12,246	13,070	13,828	13,314	13,896	14,355	19,114	21,652	24,841	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	38,494	41,468	40,718	43,634	44,097	Promus sur examen ou recommandation.
⁴ High School Grades.....											⁴ Degrés de lycée.
Manitoba—											
⁵ Grade VIII Examinations.....											⁵ Examens, degré VIII.
Enrolment, Grade XI.....	3,242	3,157	2,923	2,988	3,173	3,375	4,216	5,136	5,548	5,289	Inscriptions, degré XI.
Candidates at Dept. Exam.....	3	2,718	1,997	2,618	3,168	3,564	4,100	3	3	3	Se présentant aux examens.
Passed in all subjects.....	3	801	604	846	928	1,135	1,342	3	3	3	Passant sur toutes les matières.
Conditioned in one subject.....	3	489	392	407	506	584	691	3	3	3	Passant avec une matière conditionnelle.
Saskatchewan—											
Enrolment, Grade VIII.....	15,651	16,747	17,388	18,092	18,532	19,520	19,703	18,450	17,386	17,579	Inscriptions, degré VIII.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	10,980	11,317	12,255	12,648	13,134	14,424	14,641	-	-	-	Se présentant aux examens.
No. passing Departmental Exam.....	6,579	6,853	6,815	8,450	8,621	9,421	10,939	-	-	-	Ayant passé l'examen du Département.
No. promoted by their school.....	1,354	1,372	1,580	1,624	1,405	1,302	1,344	12,849	12,056	-	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	7,933	8,225	8,395	10,074	10,026	10,723	12,283	12,849	12,056	-	Promus sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XI.....	4,270	4,630	4,484	4,568	4,877	5,295	6,065	7,124	8,032	8,272	Inscriptions, degré XI.
Obtained Grade XI Diploma.....	2,332	2,164	2,387	2,215	2,841	3,100	3,106	3,914	4,094	-	Ayant obtenu le diplôme degré XI.
Obtained 3rd year commercial.....	4	6	6	8	4	9	13	107	135	-	Ayant obtenu leur diplôme commerc. de 3e année.
Enrolment Grade XII.....	1,299	1,507	1,548	1,807	2,105	2,265	3,103	3,988	4,408	5,051	Inscriptions, Degré XII.
Obtained Grade XII Diploma.....	598	685	684	824	1,088	1,382	1,638	2,157	2,430	-	Ayant obtenu le diplôme degré XII.

*Approximate.—*Approximativement. ¹ Enrolment of last school day of May.—¹ Inscriptions du dernier jour scolaire de mai.

² Papers read by local boards.—² Examens corrigés localement. ³ Not recorded.—³ Pas connu.

⁴ Promotions by subjects. See table 46.—⁴ Promotions par matières. Voir tableau 46.

⁵ All schools allowed to make promotions since 1931, the larger schools before.—⁵ Depuis 1931 toutes les écoles peuvent faire des promotions sur recommandation; antérieurement seules les grandes écoles le pouvaient.

45.—Departmental Examinations at end of Elementary Schools and High Schools, by Provinces, 1925-1934—Concluded
 45.—Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1934—fin

	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	
Alberta—											Alberta—
Enrolment, Grade VIII.....	10,352	10,979	11,430	11,774	12,902	13,444	13,706	13,078	13,227	13,709	Inscriptions, degré VIII.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	5,957	6,710	7,425	7,512	8,294	9,110	—	—	—	—	Se présentant aux examens du Département.
No. passing Departmental Exam.....	3,426	4,640	5,486	4,706	5,226	5,989	—	—	—	—	Ayant passé l'examen du Département.
No. promoted by their school.....	1,664	1,553	1,748	1,900	2,188	2,247	10,478	9,753	9,813	10,270	Promus par leur école.
Total Entrance Diplomas.....	5,090	6,193	6,926	6,281	7,074	7,846	10,478	9,753	9,813	10,270	Diplômes sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XI.....	2,959	2,467	3,165	3,455	3,696	4,200	4,894	5,944	6,542	6,567	Inscriptions, degré XI.
Obtained Gr. XI Diploma.....	1,133	1,004	1,277	1,458	1,418	1,783	1,901	2,211	2,582	2,622	Ayant obtenu le diplôme, degré XI.
Enrolment, Grade XII.....	865	993	1,093	1,244	1,388	1,596	2,106	3,096	3,629	4,318	Inscriptions, degré XII.
Obtained Grade XII Diploma.....	402	395	359	378	424	559	736	958	1,256	1,309	Ayant obtenu le diplôme, degré XII.
British Columbia—											Colombie Britannique—
Enrolment, Grade VIII.....	9,624	10,159	10,134	10,523	10,119	10,691	10,467	10,491	10,724	11,323	Inscriptions, degré VIII.
No. passing Departmental Exam.....	3,568	1,743	1,367	2,294	1,689	1,266	1,278	1,037	1,775	1,338	Se présentant aux examens du Département.
No. promoted by their school.....	2,130	4,468	4,428	4,578	4,229	4,365	4,194	4,267	4,121	5,198	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	5,698	6,211	5,795	6,872	5,909	5,631	5,472	5,304	5,896	6,536	Promus sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XII (XI before 1932).....	1	1	2,426	2,754	3,008	2,921	3,650	1,810	2,747	3,132	Inscriptions, degré XII (XI avant 1932).
No. passed in all subjects.....	1,326	1,122	1,167	1,516	1,568	1,390	1,822	914	1,636	1,738	Passant sur toutes les matières.
No. passed with conditions.....	1	1	703	633	575	779	673	43	—	—	Passant avec conditions.
Enrolment, Sr. Matric (Gr. XII before 1932).....	1	1	194	189	428	570	562	841	504	620	Inscriptions, immatric. senior (XII avant 1932).
No. passed in all subjects.....	48	62	52	74	152	154	232	364	257	246	Passant sur toutes les matières.
No. passed with conditions.....	1	1	59	40	77	136	112	165	—	—	Passant avec conditions.

¹ Not recorded.—¹ Pas connu.

46.—Ontario High School Examination Results, June 1934
46.—Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1934

Subject	Lower School—Cours élémentaire				Middle School—Cours intermédiaire				Upper School—Cours supérieur			Matières
	Wrote Dept. Exam. — Se présentant aux examens	Passed Dept. Exam. — Ayant passé	Aegrotat and successful appeals — Absents pour maladie et appels maintenus	Promoted by their school — Promus par leur école	Wrote Dept. Exam. — Se présentant aux examens	Passed Dept. Exam. — Ayant passé	Aegrotat and successful appeals — Absents pour maladie et appels maintenus	Promoted by their school — Promus par leur école	Wrote Dept. Exam. — Se présentant aux examens	Passed Dept. Exam. — Ayant passé	Aegrotat and successful appeals — Absents pour maladie et appels maintenus	
English Grammar.....	2,244	1,466	10	16,045	—	—	—	—	—	—	—	Grammaire anglaise.
English Composition.....	—	—	—	—	9,133	6,471	51	4,010	11,285	8,955	—	62 Composition anglaise.
English Literature.....	—	—	—	—	8,133	5,180	48	4,465	11,603	6,763	134	Littérature anglaise.
Canadian History.....	—	—	—	—	9,279	4,740	72	6,031	—	—	—	— Histoire du Canada.
British History.....	2,670	1,464	27	20,339	—	—	—	—	—	—	—	— Histoire de la Grande-Bretagne.
Ancient History.....	—	—	—	—	7,429	4,405	53	5,429	—	—	—	— Histoire ancienne.
Modern History.....	—	—	—	—	—	—	—	—	5,618	4,321	75	Histoire moderne.
Geography.....	2,421	1,402	16	20,497	—	—	—	—	—	—	—	— Géographie.
Physiography.....	2,114	693	12	16,624	—	—	—	—	—	—	—	— Physiographie.
Arithmetic and Mensuration.....	2,765	1,499	11	15,272	—	—	—	—	—	—	—	— Arithmétique.
Algebra.....	—	—	—	—	101	58	2	105	—	—	—	—
Geometry.....	—	—	—	—	8,780	5,343	39	5,949	5,926	4,565	41	Algèbre.
Trigonometry.....	—	—	—	—	6,391	3,283	41	5,005	6,429	4,942	57	Géométrie.
French Authors.....	—	—	—	—	—	—	—	—	6,622	5,181	49	Trigonométrie.
French Composition.....	109	87	—	416	5,694	3,277	42	4,230	7,278	5,736	61	Auteurs français.
Spanish Authors.....	—	—	—	—	6,801	4,125	46	2,972	7,147	5,110	59	Composition française.
Spanish Composition.....	—	—	—	—	56	32	—	43	80	75	1	Auteurs espagnols.
German Authors.....	—	—	—	—	63	42	—	43	79	71	1	Composition espagnole.
German Composition.....	—	—	—	—	320	241	4	634	644	578	7	Auteurs allemands.
Latin Authors.....	—	—	—	—	434	238	4	499	662	570	7	Composition allemande.
Latin Composition.....	—	—	—	—	5,462	3,628	57	3,467	3,942	2,675	55	Auteurs latins.
Greek Authors.....	—	—	—	—	5,524	3,950	54	3,438	3,976	2,726	46	Composition latine.
Greek Composition.....	—	—	—	—	30	22	—	51	80	70	1	Auteurs grecs.
Italian Authors.....	—	—	—	—	36	27	—	56	84	73	1	Composition grecque.
Italian Composition.....	—	—	—	—	6	3	—	—	6	5	—	Auteurs italiens.
Agriculture and Horticulture I.....	673	420	4	4,749	7	3	—	—	5	4	—	Composition italienne.
Agriculture and Horticulture II.....	281	198	2	3,519	760	425	4	727	—	—	—	Agriculture et horticulture I.
Zoology.....	1,116	579	6	9,771	630	387	3	581	—	—	—	Agriculture et horticulture II.
Botany.....	1,819	782	11	12,863	—	—	—	—	2,416	2,002	36	Zoologie.
Chemistry.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2,453	1,784	42	Botanique.
Physics.....	—	—	—	—	6,300	4,497	57	4,373	3,439	2,661	24	Chimie.
Art.....	2,002	1,042	11	18,396	6,925	3,815	58	4,912	3,221	2,466	28	Physique.
Music.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Art.
Special French Literature.....	—	—	—	—	5	5	—	3	—	—	—	Musique.
Special French Composition.....	—	—	—	—	270	214	3	64	106	74	1	Littérature française spéciale.
Special Latin Authors.....	—	—	—	—	358	203	1	60	135	96	—	Composition française spéciale.
Special Latin Composition.....	—	—	—	—	44	34	—	—	—	—	—	Auteurs latins spéciaux.
Arithmetic (Business).....	—	—	—	—	48	34	—	—	—	—	—	Composition latine spéciale.
Geography (Commercial).....	—	—	—	—	8	7	—	34	—	—	—	Arithmétique commerciale.
Chemistry (Commercial).....	—	—	—	—	6	6	—	49	—	—	—	Géographie commerciale.
Physics (Commercial).....	—	—	—	—	3	3	—	35	—	—	—	Chimie commerciale.
Household Science I.....	—	—	—	—	4	2	—	50	—	—	—	Physique commerciale.
Household Science II.....	—	—	—	—	12	12	—	25	—	—	—	Science ménagère I.
History of Commerce.....	—	—	—	—	7	6	—	17	—	—	—	Science ménagère II.
Total.....	18,214	9,632	110	138,491	89,059	54,718	639	57,357	83,254	61,510	788	Total.

47.—Ontario Schools: Number of Pupils leaving Public and Separate Schools and number admitted for the first time to Secondary Schools, 1923-1934
 47.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires 1923-1934

	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	
Pupils admitted to Public and Separate Schools for the first time.	56,291	68,730	68,550	72,302	73,413	72,980	75,726	74,666	77,320	68,206	67,336	-	Elèves admis pour la première fois aux écoles publiques et aux écoles séparées.
No. of Pupils in 4th Book Class (Grades VII and VIII)—													Nombre d'élèves dans la classe du 4e livre (Degrés VII et VIII)—
Public Schools.....	113,984	116,222	122,580	128,456	133,310	135,269	134,891	91,291	98,288	102,426	104,976	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	14,347	15,152	16,367	17,642	18,439	19,322	19,315	14,486	15,523	17,880	18,964	-	Ecoles séparées.
Total.....	128,331	131,374	138,947	146,098	151,749	154,591	154,206	105,777	113,811	120,306	123,940	-	Total.
Candidates H.S. Entrance Examinations..	38,045	38,897	40,409	42,642	44,121	46,047	46,797	47,438	49,544	50,280	51,593	53,050	Candidats aux examens d'admission au lycée.
No. granted certificates.....	29,889	32,340	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	38,494	41,468	40,718	43,634	44,097	Certificats obtenus.
No. left 4th Class to attend Secondary Schools—													Laissant la 4e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	19,618	24,979	25,029	27,649	30,406	31,402	31,024	21,124	22,340	21,736	23,330	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	2,037	2,753	1,362	2,598	3,165	3,269	3,379	3,220	3,312	3,525	4,621	-	Ecoles séparées.
Total.....	21,655	27,732	26,391	30,247	33,571	34,671	34,403	24,344	25,652	25,261	27,951	-	Total.
No. in the 5th Class (Grades IX and X)—													Dans la 5e classe (Degrés IX et X)—
Public Schools.....	6,711	6,682	6,327	5,740	5,942	5,404	6,779	2,739	3,591	5,655	6,607	-	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	3,027	3,423	3,582	3,529	3,885	4,059	5,086	2,504	2,954	4,191	4,588	-	Ecoles séparées.
Total.....	9,738	10,105	9,909	9,269	9,827	9,463	11,865	5,243	6,545	9,846	11,195	-	Total.
No. left 5th Class to attend Secondary Schools—													Laissant la 5e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	727	626	1,041	791	927	803	989	1,011	986	983	—	With 4th class	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	278	357	295	252	286	359	427	462	550	712	—	—	Ecoles séparées.
Total.....	1,005	983	1,336	1,043	1,213	1,162	1,416	1,473	1,536	1,695	—	Avec 4e classe	Total.
No. admitted for the first time to Secondary Schools—													Admis pour la première fois à l'école secondaire—
Continuation Schools.....	3,539	3,579	3,964	3,309	3,477	4,037	3,672	3,678	3,798	4,049	3,752	3,197	Ecoles de continuation.
High Schools and Collegiate Institutes..	15,390	16,103	16,978	16,841	17,312	18,736	18,380	19,518	19,248	19,150	19,198	15,717	Lycées et instituts collégiaux.
Full time Day Vocational Schools.....	4,309	4,859	5,481	7,812	8,543	9,734	10,429	11,321	14,565	16,093	15,125	15,392	Ecoles professionnelles régulières, cours du jour.
Total.....	23,238	24,541	26,423	27,962	29,332	32,507	32,481	34,517	37,611	39,292	38,075	34,306	Total.
No. in Secondary Schools ¹ —													Ecoles secondaires ¹ —
Lower School 1.....	20,699	21,261	28,850	29,933	32,255	34,833	36,700	37,148	34,235	36,138	36,124	34,913	Elémentaires 1.
Lower School 2.....	14,836	15,459	19,622	21,613	20,347	22,276	23,497	24,539	25,091	26,980	27,682	27,041	Elémentaires 2.
Middle School.....	14,671	17,357	21,236	22,152	21,742	22,120	23,006	22,737	26,321	31,007	33,167	32,302	Intermédiaires.
Upper School.....	3,202	3,523	4,606	5,959	5,549	5,915	6,080	6,024	7,281	9,950	11,849	11,979	Supérieures.
Candidates—													Candidats aux examens—
Lower School Examinations.....	30,344	32,088	34,155	33,653	35,110	37,107	37,219	39,471	42,162	45,071	47,226	49,595	Elémentaires.
Middle School Examinations.....	21,439	20,776	23,706	25,439	25,752	25,375	24,512	26,434	32,038	33,139	31,382	34,424	Intermédiaires.
Upper School Examinations.....	6,864	7,296	8,816	11,120	11,632	10,671	12,088	12,341	16,474	17,509	19,668	21,214	Supérieures.

¹ Not including day Vocational Schools up to 1925—Ne comprend pas les écoles d'apprentissage de jour jusqu'à 1925.

In using figures of enrolment for the years since 1930 in the above table it should be remembered that they represent the enrolment of May, not the full enrolment of the year as formerly.—En considérant les inscriptions de chaque année depuis 1930 dans le tableau ci-dessus il faut se rappeler qu'elles représentent les inscriptions de mai et non pas l'inscription totale de l'année, comme antérieurement.

48.—Ontario Schools; Occupation of Head of Family of Pupils in Secondary Schools, 1900-1933
48.—Ecoles d'Ontario; Occupation du père des élèves des écoles secondaires, 1900-1933

Year—Année	Commerce	Agriculture	Professions — Carrières libérales	The Trades — Métiers	Labouring occupations — Ouvriers sans métier	Other callings — Autres occupations	Without occupation — Sans occupation	Total
1900.....	5,448	6,221	1,953	5,054	-	-	1,788	20,464
1901.....	5,984	6,747	2,144	5,862	-	-	1,786	21,749
1902.....	6,477	7,482	2,311	6,052	-	-	2,150	23,525
1903.....	6,941	8,004	2,504	6,491	-	-	1,782	23,997
1904.....	7,645	8,516	2,604	7,099	-	1,845	-	27,709
1905.....	7,491	8,386	2,680	6,303	2,151	1,650	-	29,261
1906.....	7,853	8,602	2,831	5,813	2,492	1,801	-	29,392
1907.....	7,974	8,767	2,842	6,187	2,630	1,931	-	30,331
1908.....	8,242	8,907	2,989	6,613	2,798	2,363	-	31,932
1909.....	8,623	9,206	3,036	6,902	3,147	2,187	-	33,101
1910.....	8,454	9,166	3,161	6,961	2,850	2,020	-	32,612
1911.....	8,406	11,714	2,901	6,981	2,696	3,796	1,486	37,980
1912.....	8,209	12,034	2,848	6,745	2,964	3,971	1,596	38,363
1913.....	7,923	12,384	2,913	7,000	2,973	4,328	1,709	39,290
1914.....	8,564	13,281	3,009	8,067	3,176	4,446	1,992	42,535
1915.....	9,268	14,490	3,085	8,105	3,551	4,705	2,022	44,226
1916-17.....	6,899	11,167	2,218	6,219	3,648	3,442	1,322	34,115
1917-18.....	7,158	11,142	2,297	6,336	2,258	3,738	1,272	36,250
1918-19.....	8,314	11,140	2,509	7,605	2,597	4,295	1,577	37,937
1919-20.....	8,710	11,424	2,410	8,170	3,123	5,228	1,692	41,471
1920-21.....	9,397	12,131	2,614	8,852	3,559	4,832	1,608	42,744
1921-22.....	11,412	14,163	2,787	11,059	4,629	6,085	2,019	52,255
1922-23.....	13,084	16,051	2,429	13,946	5,429	7,000	2,456	60,395
1923-24.....	14,068	17,477	3,156	14,981	6,305	7,918	2,879	66,784
1924-25.....	15,200	18,605	3,681	16,713	7,539	9,211	3,307	74,256
1925-26.....	16,473	17,667	3,448	18,810	8,956	9,806	3,497	78,657
1926-27.....	16,105	17,621	3,605	20,105	9,783	9,330	3,834	80,383
1927-28.....	17,475	17,450	3,757	20,844	10,814	11,247	3,921	85,508
1928-29.....	18,223	17,338	3,992	22,286	11,860	12,258	4,059	90,016
1929-30.....	19,243	17,087	3,838	22,319	11,155	12,622	4,127	90,391
1930-31.....	20,830	17,491	4,120	25,484	11,764	13,224	5,361	98,274
1931-32.....	22,718	18,725	4,420	26,753	14,317	15,456	7,043	109,432
1932-33.....	23,570	18,850	4,658	27,456	14,889	15,360	8,880	113,663

49.—Ontario Schools; Destination of pupils leaving Ontario Academic Secondary Schools
49.—Ecoles d'Ontario; Destination des élèves sortant des écoles secondaires d'Ontario.

From Collegiate Institutes and High Schools—Des instituts collégiaux et lycées

	Com- merce	Agri- culture	The Trades — Métiers	Colleges and Uni- versities — Collèges et univer- sités	Normal Schools — Ecoles normales	Other Schools — Autres écoles	Other callings — Autres occu- pations	Without occupation — Sans occu- pation	Total
1925.....	3,223	1,768	1,247	1,372	1,456	3,692	2,620	1,979	17,357
1927.....	3,795	1,678	1,359	1,589	1,145	3,431	2,822	1,935	17,754
1929.....	4,184	1,422	1,458	1,784	885	4,151	2,156	1,666	17,906
1930.....	3,023	1,358	1,230	1,832	967	3,635	1,771	2,321	16,135
1931.....	1,698	1,391	833	1,818	1,111	3,544	1,992	2,370	14,757
1932.....	1,702	1,685	847	1,813	1,446	3,793	2,214	3,760	17,260
1933.....	2,084	2,063	975	1,778	1,335	4,655	2,960	4,437	20,287

From Continuation Schools—Des écoles de continuation

1925.....	273	741	133	95	325	993	566	444	3,570
1927.....	286	761	167	120	184	861	549	437	3,365
1929.....	300	607	211	85	125	908	412	411	3,059
1930.....	165	565	116	103	156	820	404	455	2,784
1931.....	116	503	96	47	137	1,013	416	574	2,902
1932.....	106	752	89	58	205	1,087	524	857	3,678
1933.....	129	880	152	49	113	1,027	613	848	3,811

PROVINCIAL SCHOOLS; SECONDARY EDUCATION

50-52.—Age-Grade Distribution of Pupils in Secondary Schools 1934
50-52.—Elèves des écoles secondaires répartis selon l'âge et le degré 1934

NOTE.—For age-grade distribution of secondary pupils in provinces other than Ont. and Sask. see the tables 11-25. Figures for their secondary schools proper are not compiled separately from those for secondary pupils in small schools.

NOTA.—Pour la répartition par âges et degrés des écoles secondaires des provinces autres que l'Ontario et la Saskatchewan voir les tableaux 11-25. Les chiffres de leurs écoles secondaires proprement dites ne sont pas compilés séparément des élèves dans les degrés secondaires des petites écoles.

50.—Ontario Continuation Schools—Ecoles de continuation d'Ontario

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School—Cours moyen				Upper School—Cours supérieur		Total		
	Form I		Form II		Form III		Form IV		Form V		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Total
10.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11.....	7	14	—	—	—	—	—	—	—	—	7	14	21
12.....	78	106	4	5	—	—	—	—	—	—	82	111	193
13.....	355	504	78	102	4	5	—	3	—	—	437	614	1,051
14.....	520	673	292	395	62	84	2	7	—	—	876	1,159	2,035
15.....	410	434	414	561	218	340	57	87	1	3	1,100	1,425	2,525
16.....	168	162	291	380	284	445	173	291	14	21	930	1,299	2,229
17.....	53	42	136	167	209	255	249	394	36	70	683	928	1,611
18.....	10	11	42	47	74	87	215	236	52	70	393	451	844
19.....	8	6	12	9	24	20	100	83	35	46	179	164	343
20.....	—	1	2	3	11	2	41	28	20	21	74	55	129
21.....	2	2	4	2	9	2	22	14	18	14	55	34	89
Total....	1,611	1,955	1,275	1,671	895	1,240	859	1,143	176	245	4,816	6,254	11,070

51.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools—Instituts collégiaux et lycées d'Ontario

9.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
10.....	4	3	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3	7	
11.....	83	66	2	4	—	—	—	—	—	—	85	70	155	
12.....	596	681	76	69	2	—	—	—	—	—	674	754	1,428	
13.....	2,189	2,652	539	663	52	57	6	6	—	—	2,786	3,378	6,164	
14.....	2,983	3,347	1,709	2,117	405	561	53	54	4	7	5,154	6,086	11,240	
15.....	2,216	2,010	2,489	2,677	1,377	1,720	402	429	69	51	6,553	6,887	13,440	
16.....	1,156	880	1,866	1,834	1,950	2,048	1,108	1,259	328	400	6,408	6,421	12,829	
17.....	418	247	933	772	1,418	1,370	1,531	1,510	1,049	1,090	5,349	4,989	10,338	
18.....	93	49	322	293	681	604	1,090	979	1,379	1,399	3,565	3,324	6,889	
19.....	26	21	95	89	264	173	567	398	1,012	821	1,964	1,502	3,466	
20.....	7	4	36	31	75	29	198	105	506	292	822	461	1,283	
21.....	8	8	14	16	5	22	88	61	342	210	457	317	774	
Total....	9,779	9,968	8,081	8,565	6,229	6,588	5,043	4,801	4,689	4,270	33,821	34,192	68,013	

52.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools—Instituts collégiaux et lycées de la Saskatchewan

Age	IX		X		XI		XII		Special — Degré spécial		Total		
	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	T.
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	
10.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
12.....	14	17	—	—	—	—	—	—	—	—	14	17	31
13.....	111	153	15	19	5	2	—	—	—	—	131	174	305
14.....	362	411	92	100	18	24	—	—	—	—	472	537	1,009
15.....	477	485	271	357	102	117	6	10	—	—	856	969	1,825
16.....	313	292	387	360	283	357	65	90	1	3	1,049	1,102	2,151
17.....	190	104	239	215	361	439	201	303	4	7	995	1,068	2,063
18.....	67	25	109	63	307	301	239	297	9	5	731	691	1,422
19.....	43	6	51	19	196	177	184	162	17	5	491	369	860
20.....	13	2	14	8	86	66	81	76	10	4	204	156	360
21.....	24	11	20	4	73	86	85	73	13	6	215	180	395
Total.....	1,614	1,506	1,198	1,145	1,431	1,569	861	1,013	54*	30*	5,158	5,263	10,421

*Special Commercial Class in Battleford and 2nd year Arts at Moose Jaw.

*Classe spéciale de commerce dans Battleford et deuxième année en Arts à Moose Jaw.

SPECIAL SCHOOLS AND CLASSES (INCLUDING NIGHT SCHOOLS AND CORRESPONDENCE COURSES)

ECOLES ET CLASSES SPECIALES, ET ECOLES DU SOIR

53.—Schools for the Blind and Deaf in Canada; Number of Pupils by Provinces, 1934
 53.—Ecoles canadiennes pour les aveugles et les sourds; Nombre d'élèves par provinces, en 1934

Location of Schools—Situation des écoles	Place of Residence of Pupils—Province ou pays dont les élèves sont originaires										
	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.P.E.	N.S. N.-E.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.	Total
School for the Deaf, Halifax, N.S.....	3	8	68	31	-	-	-	-	-	-	110
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S.....	2	2	117	48	-	-	-	-	-	-	169
Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	176	-	1	-	-	-	177
Montreal Association for the Blind, Montreal, Que.....	-	-	-	-	20	-	1	-	1	-	22
Institution catholique des sourds-muets, Mont- réal, Qué.....	-	-	-	-	282	-	-	-	3	-	285
Institutions des sourdes-muettes, Montréal, Qué.	-	-	-	-	226	-	-	-	3	-	229
Mackay Institute for Protestant Deaf-Mutes, Montreal, Que.....	-	-	-	-	58	-	-	-	-	-	58
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont. (1933).....	-	-	-	-	-	361	-	-	-	-	361
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont....	-	-	-	-	-	79	9	11	12	-	111
Manitoba School for the Deaf, Winnipeg, Man..	-	-	-	-	-	-	101	-	59	-	160
Canadian National Institute for the Blind, Winnipeg, Man.....	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	7
School for the Deaf, Saskatoon, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	133	-	-	133
Provincial School for the Deaf and the Blind, Vancouver, B.C.—	-	-	-	-	-	-	-	-	3	55	58
(a) Deaf Department.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	18	19
(b) Blind Department.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total Deaf—Sourds.....	3	8	68	131	566	361	101	133	68	55	1,394
Total Blind—Aveugles.....	2	2	117	148	196	79	18	11	14	18	505
Grand total.....	5	10	185	179	762	440	119	144	82	73	1,899

¹ There are 11 more blind and 30 more deaf students supported by the New Brunswick Department, apparently included in the enrolment shown for Quebec.

¹ Il y a 11 autres élèves aveugles et 30 autres élèves sourds à la charge du département du Nouveau-Brunswick, apparemment inclus dans les inscriptions du Québec.

SPECIAL SCHOOLS AND CLASSES

54.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1933-34
 54.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1933-34

	Mentally retarded and psychopathic		Defective sight		Defective hearing		Other physical handicaps	
	Arriérés mentaux et psychopathiques		Vue défectueuse		Oùe défectueuse		Autres infirmités	
	Enrolment — Inscrip- tion	Teachers — Institu- teurs	Enrolment — Inscrip- tion	Teachers — Institu- teurs	Enrolment — Inscrip- tion	Teachers — Institu- teurs	Enrolment — Inscrip- tion	Teachers — Institu- teurs
Nova Scotia—								
Halifax.....	119	5	-	-	-	-	-	-
Quebec—								
Montreal, Protestant.....	188	11	11	1	-	-	-	-
“ , Catholic.....	-	-	-	-	-	-	189	16
Ontario Urban—								
Barrie.....	13	1	-	-	-	-	-	-
Belleville.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Bradford.....	33	2	-	-	-	-	48	1
Chatham.....	33	2	-	-	-	-	-	-
Cobourg.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Collingwood.....	15	1	-	-	-	-	-	-
East Windsor, P.S.....	17	1	-	-	-	-	-	-
East Windsor, S.S.....	24	1	-	-	-	-	-	-
Fort Frances.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Fort William.....	49	3	-	-	-	-	-	-
Galt.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Guelph.....	48	3	-	-	-	-	-	-
Hamilton P.S.....	541	28	16	1	241	1	31	1
Hamilton S.S.....	97	6	-	-	-	-	-	-
Ingersoll.....	13	1	-	-	-	-	-	-
Kitchener P.S.....	57	4	-	-	-	-	23	2
Kitchener, S.S.....	15	1	-	-	-	-	-	-
London, P.S.....	174	11	14	1	-	-	48	2
London S.S.....	8	1	-	-	-	-	-	-
Meaford.....	11	1	-	-	-	-	-	-
New Toronto.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Niagara Falls.....	56	3	-	-	-	-	-	-
North Bay.....	56	3	-	-	-	-	-	-
Orillia.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Oshawa.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	258	16	15	1	76	1	18	1
Owen Sound.....	29	2	-	-	-	-	-	-
Pembroke.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Peterborough.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Port Arthur.....	30	2	-	-	-	-	-	-
Renfrew.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Sarnia.....	48	3	-	-	-	-	-	-
Sault Ste. Marie.....	29	2	-	-	-	-	-	-
Smith's Falls.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Stratford.....	21	1	-	-	-	-	-	-
St. Catharines.....	51	3	-	-	-	-	-	-
St. Thomas.....	30	2	-	-	-	-	-	-
Sudbury.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Swansea.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Toronto P.S.....	2,397	107	81	5	654	10	549	25
Toronto, S.S.....	114	6	-	-	-	-	61	2
Walkerville.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Waterloo.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Welland.....	13	1	-	-	-	-	-	-
Weston.....	17	1	-	-	-	-	42	2
Windsor.....	101	5	-	-	-	-	-	-
York.....	327	20	-	-	-	-	-	-
Total, Ontario Urban.....	3,849	189	126	8	971	12	820	36
Ontario Rural—								
Brant County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Bruce County.....	5	1	1	1	-	-	-	-
Carleton County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Dundas County.....	11	1	-	-	-	-	2	2
Elgin County.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Frontenac County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Glengarry County.....	18	8	-	-	-	-	-	-
Grey County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Halton County.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Hastings County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Huron County.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Lambton County.....	5	1	4	4	-	-	-	-
Lincoln County.....	1	1	1	1	-	-	-	-
Norfolk County.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Oxford County.....	2	1	-	-	-	-	2	2

54.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1933-34—Concluded
 54.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1933-34—fin

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùie défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs	Enrolment — Inscription	Teachers — Instituteurs
Ontario Rural—Concluded								
Peterborough County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Renfrew County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Simcoe County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Stormont County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Waterloo County.....	3	2	6	4	-	-	-	-
Wellington County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
York County.....	3	1	10	10	-	-	3	1
District Division XV.....	9	1	-	-	-	-	-	-
Total, Ontario Rural.....	59	19	34	32	-	-	7	5
Manitoba—								
Winnipeg.....	443	20	11	1	-	-	-	-
Brandon*.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Saskatchewan—								
Regina*.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Saskatoon*.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Alberta—								
Edmonton.....	15	1	16	1	-	-	-	-
Calgary.....	126	7	17	1	-	-	-	-
British Columbia—								
Vancouver.....	299	16	-	-	-	-	-	-

*No record obtained.—Aucun renseignement reçu.

55.—Schools for Mentally Defective Children in Canada, 1934
 55.—Écoles pour enfants mentalement arriérés au Canada, 1934

	Enrolment—Inscription			Normal Capacity — Capacité normale
	Boys — Garçon	Girls — Filles	Total	
Nova Scotia Training School, Truro, N.S.....	60	71	131	135
Ecole La Jemmerais, Mastai, P.Q.....	268	170	438	425
The Ontario Hospital, Orillia, Ont.....	892	851	1,743	1,819
Manitoba School for Mentally Defective Persons, Portage La Prairie, Man.....	182	220	402	400
Provincial Training School, Red Deer, Alta.....	106	99	205	210

56.—Distribution of 36,668 Boy¹ Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1922 to 1934
 56.—Répartition de 36,668 jeunes délinquants (garçons)¹ dans huit provinces du Canada, 1922 à 1934

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades—Degré secondaires	Total	Median Grade—Degré médian	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			Boy delinquents—Jeunes délinquants	Boys in ordinary schools—Garçons dans les écoles ordinaires
7.....	284	165	35	8	—	—	—	—	—	492	1.87	1.65
8.....	285	529	294	68	16	2	1	—	—	1,195	2.59	2.37
9.....	192	586	790	407	133	31	5	1	1	2,146	3.37	3.29
10.....	119	425	1,022	967	597	184	44	12	1	3,371	4.12	4.34
11.....	55	218	863	1,174	1,193	598	185	41	7	4,334	4.88	5.31
12.....	57	178	584	1,196	1,607	1,349	612	210	35	5,828	5.56	6.17
13.....	32	94	322	849	1,224	1,615	1,274	637	182	6,229	6.37	7.10
14.....	26	62	185	510	998	1,419	1,551	1,347	687	6,785	7.11	7.98
15.....	26	55	122	278	628	1,115	1,238	1,570	1,256	6,288	7.74	8.82
Total.	1,076	2,312	4,217	5,457	6,396	6,313	4,910	3,818	2,169	36,668	5.82	4.43

¹ Major cases only—Délits graves seulement.

57.—Evening Classes in the Provincial School Systems, 1930-34
 57.—Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-34

	No. of Centres—Nombre de centres					Enrolment—Inscription				
	1930	1931	1932	1933	1934	1930	1931	1932	1933	1934
Prince Edward Island	4	—	—	—	—	69	—	—	—	—
Nova Scotia, Total	34	31	28	27	25	2,703	2,573	2,517	2,237	2,373
Coal Mining classes.....	18	17	16	17	15	749	674	658	642	509
General Technical classes.....	15	13	11	9	9	1,922	1,865	1,816	1,555	1,799
College of Art.....	1	1	1	1	1	32	34	43	40	65
New Brunswick, Technical	9	9	7	3	4	2,512	2,556	2,024	812	818
Quebec, Total	39	37	45	46	52	14,298	16,344	16,839	15,108	15,489
Ecoles du soir ¹	12	12	14	21	26	6,643	7,960	9,066	8,621	8,280
Ecoles techniques.....	5	5	5	5	5	3,381	3,503	2,502	2,352	2,740
Ecoles des arts et métiers.....	19	17	23	17	18	2,836	3,563	3,881	3,057	3,298
Ecoles des beaux-arts.....	2	2	2	2	2	437	430	378	368	388
Le Monument National.....	1	1	1	1	1	1,001	888	1,012	710	783
Ontario, Total	110	120	111	94	45	51,363	54,756	51,770	38,314	25,953
Elementary Schools.....	20	24	20	16	9	3,369	4,043	2,882	1,565	891
Academic high schools.....	23	25	21	19	8	3,563	3,273	3,550	2,889	2,711
Vocational Schools.....	67	71	70	59	28	44,431	47,440	45,338	33,860	22,351
Manitoba, Technical	3	3	2	4	2	3,333	2,732	2,415	2,002	1,131
In Ordinary Schools.....	2	2	45	37	29	2	2	2	2	2
Saskatchewan, Technical	2	3	3	3	3	1,701	1,908	3,357	1,659	1,248
Alberta, Technical	8	12	8	14	10	2,032	1,811	1,290	1,770	1,970
British Columbia, Total	45	41	38	40	65	6,419	7,167	6,269	4,600	8,250
Technical.....	45	41	38	40	40	6,419	7,167	6,269	4,600	5,754
Mining classes.....	—	—	—	—	22	—	—	—	—	2,136
Classes for unemployed.....	—	—	—	—	3	—	—	—	—	360
Total, Canada	254	256	242	225	206	84,430	89,847	86,481	66,501	57,232

¹ Non-technical (90 p.c. learning English only).

¹ Pas technique (90 p.c. apprenant l'anglais seulement).

² No record—Il n'y a aucune statistique.

58.—Correspondence courses conducted by the Provincial Departments of Education, 1930-34
 58.—Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-34

Province	Type of Instruction—Type d'instruction	Year started — Début en	Enrolment—Inscription				
			1930	1931	1932	1933	1934
B.C.—C.B.....	Elementary for children not attending a school— Instruction élémentaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école.....	1919	593	681	813	830	876
	Secondary and Technical for children not attending a school—Instruction secondaire technique pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1930	597	847	617	695	702
	Coal mining for adults—Ecole de mines de charbon pour adultes.....	1919	20	18	18	-	-
	Other technical courses for adults—Autres cours techniques pour adultes.....	1933	-	-	-	-	146
	Instruction to men in unemployed camps by staff of Vancouver Technical School—Enseignement aux hommes dans les camps de chômeurs par le personnel de l'Ecole Technique de Vancouver..	1933	-	-	-	-	872
Alta.....	Elementary for children not attending a school— Instruction élémentaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école.....	1924	500	500	800	800	1,200
	Secondary for children not attending a school— Instruction secondaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école.....	1933	-	-	-	368	
	Mining and Engineering courses for adults ¹ —Cours de mines et de génie minier pour adultes ¹	1917	235	185	180	118	155
Sask.....	Elementary for children not attending a school— Instruction élémentaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école.....	1925	484	617	655	916	939
	Secondary for children not attending a school—In- struction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1931	-	803	1,162	849	668
	Secondary for children in rural schools—Instruction secondaire pour enfants des écoles rurales.....	1931	-	4,947	9,206	8,213	6,327
Man.....	Elementary for children not attending a school—In- struction élémentaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école.....	1927	-	148	175	199	205
	Grade IX for children not attending a school—De- gré IX pour enfants ne fréquentant pas d'école..	1932	-	-	500	625	738
	A Technical Subject for students in high school ² — Sujets techniques pour élèves de lycée ²	1929	223	400	450	-	683
	Technical courses for adults ² —Cours techniques pour adultes ²	1925	305	450	520	-	731
Ont.....	Elementary for children not attending a school—In- struction élémentaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école.....	1926	1,000	1,200	1,200	1,800	1,800
N.S.—N.-E....	Elementary for children not attending a school ³ — Instruction élémentaire pour enfants ne fréquen- tant pas d'école ³	1930	35	100	107	93	82
	Technical courses for adults ³ —Cours techniques pour adultes ³	1916	1,890	2,107	1,367	902	750

¹ Conducted from the Provincial Institute of Technology and Art at Calgary.—Par l'Institut de Technologie et Art, Calgary.

² Conducted in co-operation with proprietary correspondence schools.—En collaboration avec des écoles par correspon-
dance privées.

³ Conducted from the Nova Scotia Technical College.—Par le Nova Scotia Technical College.

EXTRA-CURRICULAR ORGANIZATIONS—ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS REGULIERS

59.—Junior Red Cross in Canada, Statistics, 1934—Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1934

Province	No. of branches — Nombre de sections (1934)	Membership — Membres (1934)	Hand-capped children treated — Enfants anormaux ou arriérés sous traitement	Orthopaedic cases — Cas orthopédiques	Glasses fitted — Lunettes ajustées	Tonsils and Adenoid operation — Amygdalotomie et adénectomie	Convalescent care — Soins aux convalescents	Medical and surgical cases — Cas médicaux et chirurgicaux	Dental cases — Cas dentaires
P.E.I.—I.P.—E.....	572	14,537	247	96	100	28	8	12	3
N.S.—N.—E.....	728	23,966	24	15	9	—	—	—	—
N.B.—N.—B.....	421	11,275	21	1	7	4	—	9	—
Quebec—Québec.....	1,621	51,980	321	8	107	11	37	16	142
Ontario.....	3,465	105,925	77	19	16	7	8	27	—
Manitoba.....	690	20,246	204	23	24	14	—	31	107
Saskatchewan.....	807	39,097	156	97	11	17	—	31	—
Alberta.....	610	16,435	118	84	7	12	—	4	11
B.C.—C.—B.....	301	7,223	37	10	4	—	—	—	23
Total.....	9,215	290,684	1,205	358	285	93	53	130	286

63.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1934—Girl Guides au Canada, par provinces, 1934

Province	Active Companies and Packs				Active Guides, Guiders and Commissioners														Total.
	Brownie Packs	Guide Cos.	Ranger Cos.	Sea Ranger Cos.	Cadets Ranger Cos.	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Rangers	Cadets	Lone Cos.	Extension Post Cos.	Lone Guides	Post Guides		
P.E.I.—I.P.—E.....	2	7	—	—	—	232	42	—	17	1	3	—	—	—	—	—	—	295	
N.S.—N.—E.....	37	65	6	1	2	1,556	643	77	185	11	16	12	40	—	—	—	—	2,564	
N.B.—N.—B.....	10	47	4	—	—	1,018	165	51	151	8	9	—	—	1	—	—	9	1,411	
Quebec—Québec.....	82	131	12	1	5	3,306	1,615	114	385	26	46	8	80	—	4	—	46	5,626	
Ontario.....	204	347	37	3	5	9,711	4,966	593	1,051	86	72	79	87	—	4	3	100	16,810	
Manitoba.....	63	87	116	—	—	2,353	1,430	116	284	22	13	—	—	2	—	2	42	4,276	
Saskatchewan.....	65	135	8	—	1	2,868	1,337	134	418	13	112	—	17	3	—	63	—	4,962	
Alberta.....	64	86	14	—	—	1,855	1,302	196	258	13	14	—	—	3	—	2	38	3,710	
B.C.—C.—B.....	95	127	15	2	1	2,622	1,638	172	366	31	72	39	11	4	4	4	43	5,012	
Y.T.—T.—Y.....	1	1	—	—	—	11	11	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	24	
N.W.T.—T.—N.—O.....	1	1	—	—	—	12	13	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	29	
Total.....	624	1087	105	7	14	25,544	13,164	1,453	3,119	213	358	138	235	18	15	302	196	44,722	

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, Rangers, Guiders and Commissioners are compiled from Provincial reports, for year ending Nov. 30, 1934.

NOTE.—Les chiffres sur les Guides, Brownies, Rangers, Guiders et Commissaires sont compilés des rapports provinciaux, année terminée le 30 nov., 1934.

61.—Boy Scouts in Canada by Provinces—Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-34 — Nombre de Louveteaux, 1917-34					Number of Boy Scouts, proper 1917-34 — Nombre de Scouts proprement dits, 1917-34					Number of Rover Scouts, 1922-34 — Nombre de Routiers, 1922-34			
	1917	1922	1927	1932	1934	1917	1922	1927	1932	1934	1922	1927	1932	1934
	P.E.I.—I.P.—E.....	—	—	35	48	83	120	125	127	170	130	—	—	—
N.S.—N.—E.....	—	330	547	970	1,063	1,101	2,353	2,198	2,425	2,400	—	—	175	140
N.B.—N.—B.....	—	581	555	650	908	664	950	952	1,369	1,415	—	—	68	89
Quebec—Québec.....	—	716	1,414	2,182	2,527	1,658	2,540	2,897	4,044	4,171	—	—	332	367
Ontario.....	515	3,640	6,636	8,800	10,577	7,101	10,202	10,673	12,110	12,614	—	—	663	917
Manitoba.....	535	1,650	2,419	2,540	2,507	2,036	2,153	2,336	2,494	2,445	—	—	176	284
Saskatchewan.....	84	2,250	1,681	2,295	1,617	1,764	10,576	3,192	4,903	3,971	—	—	126	228
Alberta.....	—	878	1,600	2,177	2,177	1,739	2,616	4,600	3,682	3,631	—	—	189	308
B.C.—C.—B.....	123	1,435	1,433	2,424	2,731	839	2,205	1,815	3,266	3,267	—	—	137	269
Total.....	1,257	11,489	16,320	23,149	24,244	17,025	33,720	28,790	34,463	34,044	90	745	1,866	2,621

62.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1934—Ordre Victoria des infirmières du Canada, 1934

Provinces	Centres in Operation — Centres d'activité	Nurses on Duty — Infirmières en service	Centres in which School Nursing is done — Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Child Welfare Clinics — Cliniques du bien-être de l'enfance		School Inspection Visits — Visites d'inspection scolaire	Home School Visits — Visites scolaires à domicile	Other Instructive Visits — Autres visites de démonstration
				Doctor and Nurse attending — Avec médecin et infirmière	Nurse only attending — Avec infirmière seulement			
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	14	30	7	5	7	1,716	2,108	1,894
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	5	13	3	1	4	620	285	494
Quebec—Québec.....	8	74	4	2	3	443	419	5,905
Ontario.....	42	148	12	3	21	2,645	1,805	4,454
Manitoba.....	1	8	—	—	1	—	—	1,057
Saskatchewan.....	2	4	—	—	—	—	—	239
Alberta.....	2	6	—	—	—	—	—	234
Br. Columbia—Col. Britannique...	6	24	2	3	1	383	335	5,845
Total.....	80	307	28	14	37	5,807	4,952	20,122

63.—Boys and Girls Farm Clubs in Canada, 1934—Cercles agricoles de garçons et filles, Canada, 1934

Project	Clubs	Members	Enumération
	Cercles	Membres	
Live stock—			Bestiaux—
Dairy Cattle.....	309	5,783	Bêtes à cornes.
Beef Cattle.....	88	1,674	Bœuf de boucherie.
Swine.....	148	2,832	Porcs.
Sheep.....	38	514	Moutons.
Horses (Foals).....	27	447	Chevaux.
Poultry.....	87	1,038	Volailles.
Field Crops—			Culture de céréales—
General.....	18	540	Général.
Wheat.....	136	2,074	Blé.
Oats.....	56	788	Avoine.
Barley.....	29	368	Orge.
Various Grains.....	10	163	Céréales diverses.
Field Peas.....	3	70	Pois.
Corn.....	19	306	Maïs.
Flax.....	1	11	Lin.
Alfalfa.....	5	59	Lucerne.
Clover.....	2	20	Trèfle.
Potatoes.....	113	2,512	Pommes de terre.
Roots.....	5	75	Racines.
Turnip Seed.....	2	27	Navets.
Lime (use of).....	2	44	Chaux (emploi de).
Horticulture—			Horticulture—
General.....	5	150	Général.
Home Gardens.....	128	2,241	Jardins potagers.
Strawberry.....	1	28	Fraise.
Orchard.....	18	288	Vergers.
Bee Keeping.....	5	25	Apiculture.
Home Economics (Girls)—			Economie domestique, filles—
Gardening and Canning.....	51	973	Culture potagère et mise en boîte.
Nutrition (Foods).....	87	991	Nutrition (aliments).
Garment Making.....	125	1,786	Couture.
Miscellaneous Projects.....	26	873	Diverses activités.
Total, 1934.....	1,544	26,700	Total, 1934.
Total, 1933.....	1,374	23,432	Total, 1933.
Total, 1932.....	1,293	21,430	Total, 1932.
Total, 1931.....	1,215	21,142	Total, 1931.
Total, 1930 (estimated).....	—	18,000	Total, 1930 (estimation).

III.—TEACHER TRAINING SCHOOLS

The institutions for teacher training are not included in the tables of the preceding section, "Provincially Controlled Schools". This is not because they lack provincial control, for the normal schools except in Quebec are the property of provincial governments, most of the university training schools are in provincial institutions, and the Departments of Education aid in conducting most of the summer schools for teachers. Rather, it is because they require separate statistical treatment.

The three tables in this section are confined almost entirely to enrolment. Financial statistics are almost impossible to obtain, for while the expenditure of provincial governments on normal schools is indicated in Table 3, the finances of university training schools can not be separated from the total sums pertaining to the universities as a whole in Table 76. The enrolment of university training schools is also included in the university tables, but it is shown in this section along with the normal schools in order to round out a statement of teachers in training.

Tables 64 and 66 are plain statements of current enrolment, but Table 65 is analytical in aim, and attempts to make it possible to see the approximate number of persons qualifying for admission to the teaching profession each year. This number is considerably smaller than the total enrolment in teacher-training institutions, as explained in a prefatory note to the table. It is a conception worth having, however, in order to gauge the adequacy of the rate at which teachers are being trained. In provinces where a record of the experience of teachers is compiled annually (Tables 26-28), the number actually securing a teaching position for the first time can be compared with the number trained for such positions.

III.—ÉCOLES DE FORMATION POUR INSTITUTEURS

Les écoles de formation pour instituteurs ne sont pas comprises dans les tableaux de la section précédente intitulée "Écoles relevant de l'administration provinciale". Ce n'est point parce qu'elles ne tombent pas sous la juridiction des provinces,—les écoles normales étant la propriété des provinces sauf en Québec; la plupart des écoles de formation universitaire se trouvent dans des institutions provinciales, et les départements d'Éducation participent dans la direction de la plupart des écoles d'été pour instituteurs. C'est plutôt pour la raison qu'il est nécessaire de les séparer pour fins statistiques.

Les trois tableaux dans cette section se confinent presque entièrement aux inscriptions. Il est presque impossible d'obtenir des données d'ordre financier; alors que les dépenses provinciales pour les écoles normales figurent dans le tableau 3, la statistique financière des écoles de formation universitaire ne peut être séparée des totaux relatifs aux universités qui paraissent au tableau 76. Les inscriptions des écoles de formation universitaire sont également comprises dans les tableaux concernant les universités, mais elles figurent dans cette section au même endroit que les écoles normales afin de compléter les chiffres portant sur le nombre d'instituteurs que l'on est à former.

Les tableaux 64 et 66 donnent simplement les inscriptions, alors que le tableau 65 est d'ordre analytique; on s'y efforce de montrer le nombre approximatif de personnes qui atteignent tous les ans les qualifications voulues pour faire partie du corps enseignant. Ce nombre est beaucoup plus petit que le total des inscriptions dans les institutions de formation pour instituteurs, tel qu'expliqué dans la préface du tableau. Il est bon, toutefois, qu'on puisse s'en faire une idée afin d'être en mesure de juger si la formation des instituteurs s'effectue à une allure suffisante. Dans les provinces où les statistiques relatives à l'expérience des instituteurs sont recueillies tous les ans (tableaux 26-28), le nombre de personnes qui obtiennent des places d'instituteurs pour la première fois peut être comparé au nombre de ceux qui ont été formés.

64.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Regular courses, 1933-34
 64.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1933-34

	Regular Teaching Staff Personnel enseignant			Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for ¹ Elèves par classe de certificats ¹					
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Univer- sity Gra- duate's Universi- taires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial	
Prince of Wales College— Charlottetown, P.E.I.....	13	4	17	68	76	144	-	63	81	-	-	Prince of Wales College— Charlottetown, I.P.E.-
Normal College, Truro.....	9	3	12	70	254	324	-	(A.) 121	(B.) 191	(C. & D.) -	12	Normal College, Truro.
Acadia University.....	8	2	10	31	20	51	51	-	-	-	-	- Université Acadia.
Dalhousie University.....	1	-	1	1	8	9	9	-	-	-	-	- Université Dalhousie.
St. Francis Xavier.....	3	-	3	20	7	27	27	-	-	-	-	- Saint-François-Xavier.
Total—Nova Scotia.....	21	5	26	122	289	411	87	121	191	-	12	Total—Nouvelle-Ecosse.
Normal School, Fredericton.....	8	3	11	81	218	299	-	136	150	13	-	Ecole normale, Fredericton.
Mount Allison University.....	2	-	2	7	6	13	13	-	-	-	-	Université Mount Allison.
University of New Brunswick.....	No record	—Il n'y a	aucune sta-	tistique.								Université du Nouveau-Brunswick.
Total—New Brunswick.....	10	3	13	88	224	312	13	136	150	13	-	Total—Nouveau-Brunswick.
1. Catholic Normal Schools for lay Teachers:								(Suppl.)	(Sup.)	(Elem.)		1. Ecoles normales catholiques pour instituteurs laïques:
Laval (2 schools).....	11	6	17	81	88	169	-	4	49	116	-	Laval (2 écoles).
Jacques Cartier (2 schools)....	10	19	29	118	146	264	-	17	93	154	-	Jacques-Cartier (2 écoles).
Rimouski.....	2	16	18	-	70	70	-	4	15	51	-	Rimouski.
Chicoutimi.....	2	16	18	-	47	47	-	-	9	38	-	Chicoutimi.
Nicolet.....	2	9	11	-	91	91	-	6	20	65	-	Nicolet.
Valleyfield.....	2	11	13	-	101	101	-	6	33	62	-	Valleyfield.
Hull.....	2	7	9	-	81	81	-	-	17	64	-	Hull.
Three Rivers.....	2	6	8	-	73	73	-	3	24	46	-	Trois-Rivières.
Joliette.....	2	10	12	-	66	66	-	4	26	34	2	Joliette.
St. Hyacinthe.....	2	20	22	-	134	134	-	12	28	94	-	St-Hyacinthe.
St. Pascal.....	2	20	22	-	115	115	-	10	21	49	35	St-Pascal.
Sherbrooke.....	2	15	17	-	63	63	-	7	18	38	-	Sherbrooke.
Beauceville.....	2	11	13	-	52	52	-	-	8	44	-	Beauceville.
St. Jerome.....	2	11	13	-	112	112	-	16	36	60	-	St-Jérôme.
Gaspé.....	1	12	13	-	31	31	-	-	8	23	-	Gaspé.
Roberval.....	2	6	8	-	30	30	-	-	4	26	-	Roberval.
Mount Laurier.....	2	11	13	-	97	97	-	13	29	55	-	Mont-Laurier.
Ville-Marie.....	2	6	8	-	33	33	-	-	6	27	-	Ville-Marie.

64.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Regular courses, 1933-34—Concluded
64.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1933-34—fin

	Regular Teaching Staff Personnel enseignant			Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for ¹ Elèves par classe de certificats ¹					
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Univer- sity Gra- duate's Univer- sitaires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial	
	2. Catholic Normal Schools for Teaching Brothers:											
Arthabaska.....	7	-	7	41	-	41	-	-	10	31	-	Arthabaska.
Granby.....	13	-	13	112	-	112	-	-	25	87	-	Granby.
Iberville.....	10	-	10	110	-	110	-	-	20	90	-	Iberville.
Laprairie.....	11	-	11	97	-	97	-	-	26	71	-	Laprairie.
Laval-des-Rapides.....	19	-	19	114	-	114	-	-	29	85	-	Laval-des-Rapides.
Montreal (2 schools).....	19	-	19	170	-	170	-	5	26	139	-	Montréal (2 écoles).
Pointe-du-Lac.....	8	-	8	71	-	71	-	-	14	57	-	Pointe-du-Lac.
Rigaud.....	8	-	8	55	-	55	-	6	13	36	-	Rigaud.
Ste-Foy.....	5	-	5	51	-	51	-	-	11	40	-	Ste-Foy.
Sorel.....	5	-	5	37	-	37	-	-	6	31	-	Sorel.
3. Catholic Universities:												3. Universités Catholiques:
Institute of Pedagogy, ² Mont- real.....	36	30	66	-	139	139	139	-	-	-	-	Institut de pédagogie, ² Mont- réal.
St. George's Institute of Peda- gogy.....	8	-	8	31	-	31	31	-	-	-	-	Institut de pédagogie de St- Georges.
Superior Normal School, Laval.....	14	-	14	28	-	28	28	-	-	-	-	Ecole Normale Supérieure, La- val.
4. "Protestant" training schools:												4. Ecoles protestantes de formation d'instituteurs:
MacDonald College and Mc- Gill.....	8	5	13	31	213	244	35	1	127	79	2	Collège MacDonald et McGill.
Bishop's University.....	1	-	1	13	-	13	13	-	-	-	-	Université Bishop's.
Total—Quebec.....	224	247	471	1,160	1,782	2,942	246	114	751	1,792	39	Total—Québec.
College of Education, University of Toronto.....	17	5	22	256	331	587	587	-	-	-	-	Collège d'Education, Université de Toronto.
Technical Teachers' College, Ham- ilton.....	3	1	4	174	66	240	-	-	-	-	240	Collège d'instituteurs techniques Hamilton.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Hamilton.....	9	4	13	70	262	332	-	255	77	-	-	Hamilton.
London.....	10	5	15	73	256	329	-	248	81	-	-	London.
North Bay.....	7	4	11	64	189	253	-	135	118	-	-	North Bay.
Ottawa.....	9	7	16	94	320	414	-	245	169	-	-	Ottawa.
Peterborough.....	8	4	12	90	202	292	-	175	117	-	-	Peterborough.
Stratford.....	8	4	12	96	204	300	-	215	85	-	-	Stratford.
Toronto.....	13	11	24	197	469	666	-	422	244	-	-	Toronto.
University of Ottawa (bi- lingual).....	5	-	5	39	153	192	-	24	168	-	-	Université d'Ottawa (bilingue).

English-French Model Schools—													Ecoles modèles Angl.-franç.—
Embrun.....	3	1	4	18	35	53	-	-	-	-	53	-	Embrun.
Sturgeon Falls.....	2	2	4	12	46	58	-	-	-	-	58	-	Sturgeon Falls.
Total—Ontario.....	94	48	142	1,183	2,533	3,716	587	1,719	1,059	111	240		Total—Ontario.
Normal Schools—													Ecoles normales—
Winnipeg.....	4	6	10	66	154	220	-	181	39	-	-	-	Winnipeg.
Brandon.....	4	1	5	22	33	55	-	-	55	-	-	-	Brandon.
Dauphin.....	2	-	2	12	24	36	-	-	36	-	-	-	Dauphin.
School of Education, University of Manitoba.....	3	-	3	24	30	54	54	-	-	-	-	-	Ecole d'enseignement, Université du Manitoba.
Total—Manitoba.....	13	7	20	124	241	365	54	181	130	-	-		Total—Manitoba.
Normal Schools—													Ecoles normales—
Regina.....	7	4	11	58	120	178	-	139	39	-	-	-	Regina.
Saskatoon.....	7	5	12	90	165	255	-	187	68	-	-	-	Saskatoon.
Moose Jaw.....	5	3	8	60	137	197	-	133	64	-	-	-	Moose Jaw.
College of Education, University of Saskatchewan.....	14	1	15	30	44	74	74	-	-	-	-	-	Collège d'éducation, Université de la Saskatchewan.
Total—Saskatchewan.....	33	13	46	238	466	704	74	459	171	-	-		Total—Saskatchewan.
Normal Schools—													Ecoles normales—
Calgary.....	8	4	12	97	220	317	-	236	81	-	-	-	Calgary.
Camrose.....	6	2	8	67	112	179	-	78	101	-	-	-	Camrose.
School of Education, University of Alberta.....	12	6	18	16	13	29	29	-	-	-	-	-	Ecole d'Enseignement, Université de l'Alberta.
Total—Alberta.....	26	12	38	180	345	525	29	314	182	-	-		Total—Alberta.
Normal Schools—													Ecoles normales—
Victoria.....	7	2	9	40	75	115	-	97	18	-	-	-	Victoria.
Vancouver.....	7	4	11	58	140	198	-	141	57	-	-	-	Vancouver.
Education Department, University of British Columbia.....	2	1	3	22	39	61	61	-	-	-	-	-	Département de l'Enseignement, Université de la C.-B.
Total—British Columbia....	16	7	23	120	254	374	61	238	75	-	-		Total—Colombie Britannique.

¹ In the column "University Graduate's" the students are either graduates who are taking a year's pedagogic training at the end of a Bachelors' course (as in Ont. and the four western provinces) or students who are taking courses to qualify for a teaching certificate concurrently with their Bachelor course, as in N.S. and N.B. Under the headings First, Second and Third Class respectively are included those training for certificates so termed within the individual provinces, except in Nova Scotia and Quebec where the designation of certificates is not uniform with that used in other provinces. Here the provincial terms are entered in brackets. The last column, "Special", includes those training for Kindergarten and Technical certificates where a separate class of certificate is issued for this type of work.

¹ Dans la colonne "Universitaire" les étudiants sont ou des gradués qui suivent un cours de pédagogie d'une année à la fin du baccalauréat (comme en Ontario et dans les quatre provinces de l'Ouest) ou des étudiants qui suivent le cours pour l'obtention du diplôme d'enseignement, concurrentement avec le baccalauréat, comme en Nouvelle-Ecosse et au Nouveau-Brunswick. Les rubriques "première, deuxième et troisième classe" respectivement comprennent les étudiants pour certificats d'enseignement, ainsi nommés dans les provinces, excepté la Nouvelle-Ecosse et le Québec, où la désignation de tels certificats n'est pas la même que dans les autres provinces. Ici, les termes provinciaux sont inscrits entre parenthèses. La dernière colonne "spécial" comprend les étudiants pour certificat d'enseignement Kindergarten et les écoles techniques, où l'on accorde un certificat spécial pour ce genre d'enseignement.

² Includes only those in the regular course of study and training. In addition there were 570 attending Saturday lectures in pedagogy, 21 taking instruction by correspondence, 230 in the normal course in drawing and painting, 145 in music and gregorian chant, 90 in household science—² Ne comprend que les cours réguliers, d'étude et de formation, 570 ont assisté aux conférences pédagogiques du samedi; 21 ont suivi les cours par correspondance; 230 les cours de dessin et peinture, 145 de musique et de chant grégorien, 90 de science ménagère.

65.—Teachers trained in Canada in the school years ending, 1921-34
65.—Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-34

NOTE.—The table hereunder aims to make it possible to see the approximate number of persons trained to enter the teaching profession each year. For this reason where attendance at an institution for more than one year continuously has been required for a first teaching certificate, as in the Quebec Catholic Normal Schools and some of the eastern universities, the number receiving certificates, rather than the enrolment, is shown; and where a second session of attendance has been demanded, after some time teaching, before granting a permanent certificate, as in Ontario and the Western Provinces, the enrolment in the completing session is shown separately. Prince Edward Island is a special case, for those receiving first class certificates in any year have in the main received second class certificates in the year immediately preceding.

NOTE.—Le tableau ci-dessous vise à donner le nombre approximatif de personnes s'étant qualifiées chaque année pour entrer dans l'enseignement. Pour cette raison partout où les cours d'une institutions exigent plus d'une année continue pour un premier certificat d'aptitude à l'enseignement, comme dans les écoles normales catholiques du Québec et quelques universités de l'est, c'est le nombre de certificat ou diplômes qui est donné et non pas le nombre des inscriptions; et partout où une deuxième année est exigée, après un certain temps d'enseignement, pour l'octroi d'un certificat permanent, comme dans l'Ontario et les provinces de l'ouest, les inscriptions de l'année complémentaire sont montrées séparément. L'Île du Prince-Edouard est un cas spécial, ceux qui y reçoivent un certificat de première classe une année quelconque ayant déjà reçu des certificats de seconde classe l'année immédiatement avant.

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	
Prince Edward Island. (P. of W. College)															Île du Prince-Edouard (P. of W. College)
(a) 1st year (2nd and 3rd cl.) certificates....	79	86	114	140	95	74	80	74	76	77	92	129	151	81	(a) 1ère année (Certificats 2ième et 3ième classe)
(b) 2nd year (1st cl.) certificates.....	36	40	37	52	22	33	29	21	34	24	40	46	47	42	(b) 2ème année (Certificats de 1ère classe)
Nova Scotia															Nouvelle-Ecosse
Normal College.....	241	352	372	683	760	690	680	600	536	580	682	525	398	324	Normal College
Universities, including Mt. Allison in New Brunswick (Certificated)	—	—	—	—	—	—	110	82	60	56	57	86	98	100	Universités, y compris Mt. Allison au Nouveau-Brunswick (Diplômes)
New Brunswick															Nouveau-Brunswick
Normal School.....	216	358	451	442	430	376	344	321	345	300	310	363	347	299	Ecole normale
Quebec, Catholic															Québec, Catholiques
Normal schools for lay teachers (Diplomas).	711	712	782	431	572	634	666	638	702	716	720	762	783	680	Ecoles normales pour instituteurs laïques (Diplômes)
Normal schools for teaching brothers ¹ (Diplomas)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	268	332	449	Ecoles normales pour les frères enseignants ¹ (Diplômes)
University Institutes.....	15	14	7	25	23	22	54	50	67	74	77	167	218	198	Instituts universitaires
Quebec, Protestant															Québec, Protestants
Macdonald College (Certificated).....	139	166	241	236	242	188	177	188	138	122	144	217	218	216	Collège Macdonald (Diplômes)
McGill University (Certificated).....	28	44	32	29	30	34	39	32	53	51	37	38	29	35	Université McGill (Diplômes)
Bishop's University (Certificated).....	—	—	—	—	—	—	—	—	12	15	15	15	15	13	Université Bishop (Diplômes)

¹ The orders of teaching brothers gave teacher-training in their scholasticates before 1932 though they were not officially classed as Normal schools. There is still no record of the teacher-training being received in religious orders for females. In the Catholic primary schools of Quebec approximately half of all teachers are in religious orders.

¹ Les communautés enseignantes de frères donnaient des certificats d'enseignement dans leurs scolasticats antérieurement à 1932 bien que ceux-ci ne fussent pas classifiés comme écoles normales. Il n'existe pas encore de registres des cours de pédagogie donnés dans les communautés enseignantes féminines. Environ la moitié de tout le personnel enseignant des écoles primaires catholiques du Québec appartient à des communautés religieuses.

65.—Teachers trained in Canada in the school years ending 1921-34—Concluded

65.—Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-34—fin

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	
Ontario															Ontario
Seven normal schools:															Sept écoles normales:
(a) First courses.....	1,248 ²	1,627	1,815	2,429	2,452	2,279	2,064	1,537	1,186	1,257	1,460	1,767	2,087	1,808	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16	32	109	778	(b) Certificats d'amélioration
University of Ottawa Normal School.....	—	—	—	—	26	24	34	34	35	48	80	100	197	192	Ecole normale de l'université d'Ottawa
English-French Model Schools.....	273	501	486	306	347	228	217	122	94	69	45	70	84	108	Ecoles modèles françaises-anglaises
College of Education, Toronto ³	345 ²	151	223	276	316	279	248	273	317	309	385	478	556	488	Collège d'éducation, Toronto ³
Training College for Technical Teachers, Hamilton ⁴	—	—	—	—	57	44	48	60	61	75	121	102	45	—	Training College for Technical Teachers, Hamilton ⁴
(a) Regular sessions.....	—	—	—	—	57	44	48	60	61	75	121	102	45	—	(a) Sessions régulières
(b) Extension courses.....	—	—	—	—	—	74	69	65	—	35	—	—	—	—	(b) Cours d'extension
Manitoba															Manitoba
Normal Schools:															Ecoles normales:
(a) First courses.....	485	632	532	552	546	481	482	489	536	549	570	540	481	311	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	157	97	148	185	154	150	146	139	—	—	—	—	—	—	(b) Certificats d'amélioration
University of Manitoba.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	54	Université du Manitoba
Saskatchewan															Saskatchewan
Normal Schools:															Ecoles normales:
(a) First courses.....	692	1,111	1,153	1,254	1,298	1,282	1,023	909	903	1,168	1,247	792	715	630	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	197	288	367	473	532	560	422	559	596	420	—	—	—	—	(b) Certificats d'amélioration
University of Saskatchewan.....	—	—	—	—	—	—	—	16	48	21	51	69	73	74	Université de la Saskatchewan
Alberta															Alberta
Normal Schools:															Ecoles normales:
(a) First courses.....	401	492	929	616	678	739	709	682	770	809	967	652	694	484	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	10	65	17	23	53	32	26	—	—	—	—	—	—	—	(b) Certificats d'amélioration
University of Alberta.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	22	24	31	26	Université d'Alberta
British Columbia															Colombie Britannique
Normal Schools:															Ecoles normales
(a) First courses.....	292	485	633	625	579	434	314	363	322	347	442	340	366	300	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	322	59	56	13	23	17	19	12	16	27	21	24	17	13	(b) Certificats d'amélioration
University of British Columbia.....	—	—	—	55	53	57	67	62	62	67	70	109	64	61	Université de la Colombie Britannique

² In 1921 the enrolment shown for the College of Education is that of the Faculties of Education at Queen's University and the University of Toronto. It includes the persons training for first class certificates who, since 1921, are trained in the normal schools unless they are university graduates.

³ The enrolment shown includes only those in full attendance training for teaching certificates (not those in degree courses in pedagogy or the library school). It also excludes the enrolment of the summer session, which is included in the table on summer schools.

⁴ The enrolment of the summer session is not included for they are persons completing the main training received in the regular sessions. (The summer school enrolment is included in the table on summer schools). The extension courses were for teachers of evening vocational classes, and were held at various cities mainly during the three months of the winter when the autumn and spring sessions were not in progress. The enrolments shown are for the calendar year and include two distinct groups of students yearly (spring and autumn) until 1933, when the regular session was lengthened to 25 continuous weeks.

² En 1921 les inscriptions du College of Education sont celles des facultés de l'université Queen et de l'université de Toronto. Elles comprennent des personnes se préparant à des certificats de 1ère classe qui, jusqu'à 1921, sont formées dans les écoles normales, à moins qu'elles soient des graduées d'université.

³ Les inscriptions ci-dessus couvrent seulement les personnes faisant un cours régulier pour certificats d'enseignement (mais non pas dans des cours pour degrés en pédagogie ou en bibliothéque). Elles ne comprennent pas non plus les inscriptions aux cours d'été qui sont incluses dans le tableau des écoles d'été.

⁴ Les inscriptions à la session d'été ne sont pas comprises parce que ce sont des personnes terminant la formation qu'elles ont reçue aux sessions régulières. (Les inscriptions aux écoles d'été sont comprises dans le tableau sur les écoles d'été). Les cours d'extension sont pour les instituteurs des écoles professionnelles du soir et ils ont été donnés en différentes villes principalement au cours des trois mois d'hiver là où il n'y avait pas de session d'automne et de printemps. Des inscriptions sont reçues toute l'année civile, et comprennent deux groupes distincts d'étudiants chaque année, (printemps et automne) jusqu'à 1933 alors que la session régulière a été portée à 25 semaines consécutives.

TEACHER TRAINING SCHOOLS

66.—Departmental and University Summer Schools in Canada, 1930-34

66.—Ecoles d'été des départements et Universités, Canada, 1930-34

Where Held—Endroit	Auspices	Year started — Année de la fondation	Enrolment—Inscription				
			1930	1931	1932	1933	1934
Dalhousie University, Halifax....	Department of Education....	1927	413	598	526	453	479
Normal College, Truro.....	Department of Education....	1923	340	435	155	Discontinued	—
St. Mary's College, Halifax.....	St. Mary's College.....	—	16	18	55	75	—
St. F. X. University, Antigonish..	St. F. X. University.....	1929	56	71	71	88	—
Mt. St. Vincent College, Halifax..	Mt. St. Vincent College.....	1926	60	51	31	—	43
Acadia University, Wolfville.....	Acadia University.....	1933	—	—	—	58	58
Total, Nova Scotia¹.....			545	738	683	674	580
Mt. Allison University, Sackville..	Mt. Allison University.....	1924	199	229	207	202	191
University of New Brunswick, Fredericton.	University of New Brunswick.	1928	35	34	46	47	85
Vocational School, St. John.....	Voc. Educ. Board.....	1919	—	62	—	—	—
Total, New Brunswick... ..			234	325	253	249	276
Ecole des Hautes Etudes Com- merciales, Montréal.		1933	—	—	—	—	59
Institut pédagogique, Montréal...	Institut pédagogique.....	1927	590	510	485	490	469
Institut agricole, Oka.....	Department of Agriculture....	1932	—	—	75	—	—
Macdonald College.....	Department of Education....	1931	—	155	180	194	331
Bishop's University, Lennoxville..	Department of Education....	1931	—	15	15	19	20
McGill University (In French)...	McGill University.....	—	186	221	185	120	143
McGill University ²	McGill Library School.....	1904	28	10	27	37	—
Total, Quebec³.....			804	911	967	860	963
12 different centres.....	Department of Education....	1910	3,920	4,637	2,212	2,918	2,872
University of Toronto.....	University of Toronto.....	1905	195	211	321	280	231
Queen's University, Kingston..... (and Dominion Archives, Ot- tawa)	Queen's University.....	1910	423	423	383	376	256
University of Western Ontario, London. (and Trois Pistoles, Que. since 1933).	University of Western Ontario.	1919	165	130	196	306	259
Université d'Ottawa.....	Université d'Ottawa.....	—	325	350	500	400	385
McMaster University, Hamilton..	McMaster University.....	1931	—	59	61	91	81
Total, Ontario.....			5,028	5,810	3,673	4,371	4,084
University of Manitoba.....	Department of Education and the University.	1910	886	954	900	768	841
University of Saskatchewan.....	Department of Education and the University.	1914	697	714	644	500	523
University of Alberta.....	Department of Education and the University.	1913	672	837	963	900	813
Banff, Alberta (Drama).....	University Extension Depart- ment.	1933	—	—	—	230	216
Total, Alberta.....			672	837	963	1,130	1,029
University of B.C., Vancouver....	University of Brit. Columbia.	1919	455	441	404	367	370
Vancouver and Victoria.....	Department of Education....	1914	446	162	280	245	361
Total, British Columbia..			901	603	684	612	731
Canada.....			9,767	10,892	8,767	9,164	7,663

¹ Without adding the enrolment at the Normal College, which is included in the Normal School Table.

² Includes a session at Vancouver in 1930 and one at Charlottetown in 1933.

³ Not including summer schools conducted by the provincial houses of teaching congregations, of which there is no record.

¹ Sans compter l'inscription au Normal College qui est incluse dans le tableau des écoles normales.

² Comprend une session à Vancouver en 1930 et une à Charlottetown en 1933.

³ Ne comprend pas les cours d'été des maisons provinciales de congrégations enseignantes, dont il n'y a pas de relevé.

UNIVERSITIES AND COLLEGES—(Tables 67-76)

A few words of explanation concerning the arrangement of the tables on universities and colleges may be in order. In the first place it will be noted that in the first tables, where the name of each institution is given in full, it is written in the language, French or English, used in it as the chief language of instruction. In a few cases, notably the University of Ottawa, instruction is largely bilingual, but such cases are exceptional. A further significance in the manner in which the names are entered in the tables lies in the indentations; where a university has affiliated colleges they are listed immediately under it and slightly indented. An exception to this practice is necessary when the university has an affiliation in a province other than the one in which it is located, due to the fact that information for each province is kept separate in the tables. (Each table presents data for the most easterly provinces first, and proceeds westward in the geographical order, the customary arrangement in tables of all sections of this volume). The following are the cases where universities have affiliations in other provinces:

Laval University—St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.

—Collège des Jésuites (Sacré Cœur), Sudbury, Ont.

—Collège des Jésuites, Edmonton, Alta.

University of Ottawa—Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.

—Juniorat St. Jean, Edmonton, Alta.

McMaster University—Brandon College, Brandon, Manitoba.

The first two tables, Nos. 67 and 68, classify in two different ways the entire enrolment reported by the institutions of higher education, the former being concerned to show the grade of work pursued by all students, and the latter to show the extent of attendance—full time, part time, short course, extra-mural, etc.

The next two tables, Nos. 69 and 70, are an elaboration of the second table, Table 69 breaking up the full-time enrolment to show the type of studies followed, and Table 70 doing similarly for part time, extra mural, and short course students, though with less detail.

Table 71, the final table on enrolment, undertakes to break up the enrolment of the largest full-time group of students—those in Arts and Pure Science—showing the enrolment in first, second, third and fourth years of the course, respectively. Some of the universities, however, do not use a distinct year system and are unable to classify their students in this way. Several of the colleges, especially in Saskatchewan, teach only two years of university work, being of junior college rank. Generally speaking, the enrolment is substantially higher in first and second years than in third and fourth, because prospective students of most professional faculties—law, medicine, engineering, etc.—are obliged to take one or two years in the Faculty of Arts and Science before being eligible to commence their professional studies. In the French-language universities the entire B.A. course of the classical colleges is prerequisite to the study of law, medicine, etc.

Following the tables on enrolment, Table 72 lists in detail the degrees and diplomas granted by the universities and colleges—72A showing those granted to men, 72B those granted to women. As there is not space under this classification to show the graduates of the numerous theological colleges, these are shown in detail in a third part of the table, 72C. Table 73 summarizes the degrees and diplomas granted.

Table 74 shows for each institution the province or country of residence of its full-time students of university grade. Table 74A summarizes these data to show how many of the students are enrolled outside their province (or country) of residence, and what provinces they are in.

Table 75 is devoted to teaching staffs, the part-time and full-time members of which are shown separately. An attempt is also made to show roughly the type of work they are teaching. Neither division can be made completely or exactly, but the approximate division seems to be of some value.

Finally, Table 76 undertakes to give summary financial statements for the institutions of higher education, but it should be used cautiously due to the fact that some institutions are unable to provide completely comparable statements, as the annotations indicate.

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES—(Tableaux 67-76)

Il peut être à propos de donner quelques mots d'explication sur la présentation des tableaux sur les universités et collèges. En premier lieu il est à noter que dans le premier tableau, où le nom de chaque institution est donné au long, il est dans la langue, française ou anglaise, employée comme principale langue d'enseignement. Dans quelques cas cependant, comme par exemple l'Université d'Ottawa, l'instruction est grandement bilingue, mais de tels cas sont plutôt exceptionnels. Il faut aussi tenir compte de la distinction typographique entre certains noms dans les tableaux qui sont en retrait; là où une université a des collèges affiliés ils paraissent immédiatement au-dessous de cette université mais légèrement en retrait. Il est cependant nécessaire de faire exception à cette règle quand une université a des affiliations dans une province autre que celle où elle est localisée parce que l'information de chaque province est tenue séparément dans ces tableaux. (Chaque tableau présente les données d'abord de la province la plus à l'est et continue vers l'ouest par ordre géographique, ordre qui est suivi dans tous les tableaux de toutes les sections de ce volume). Les collèges affiliés ne se trouvant pas dans la même province que l'université à laquelle ils sont affiliés sont les suivants:

Université Laval—St. Dunstan's University, Charlottetown, I.P.E.

—Collège des Jésuites (Sacré-Cœur), Sudbury, Ont.

—Collège des Jésuites, Edmonton, Alta.

Université d'Ottawa—Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.

—Juniorat St-Jean, Edmonton, Alta.

McMaster University—Brandon College, Brandon, Manitoba.

Les deux premiers tableaux, numéros 67 et 68, classifient de deux manières différentes toutes les inscriptions d'écoliers pour les institutions d'enseignement supérieur, le tableau 67 ayant pour but de montrer le degré du travail poursuivi par tous les étudiants et le tableau 68 de montrer le caractère des inscriptions, temps entier, temps partiel, cours abrégé, cours extra-mural, etc.

Les deux tableaux suivants, numéros 69 et 70, sont une élaboration du deuxième tableau, le tableau 69 recoupant les inscriptions à temps entier pour montrer le type d'études suivies, et le tableau 70 faisant la même opération pour les étudiants à temps partiel, extra-muraux ou ceux des cours abrégés mais avec moins de détails.

Le tableau 71, le dernier des tableaux sur les inscriptions est une tentative de recouper les inscriptions des plus forts groupes d'étudiants, ceux à temps entier et ceux en arts et en science pure, montrant les inscriptions de première, deuxième, troisième et quatrième années du cours respectivement. Quelques universités toutefois ne font pas de distinction entre les années et ne sont pas en état de classer leurs élèves de cette manière. Plusieurs collèges, spécialement en Saskatchewan, ne donnent que deux années de travail universitaire, appartenant au rang des collèges juniors. Généralement parlant les inscriptions sont substantiellement plus élevées les première et deuxième années que les troisième et quatrième, parce que les étudiants potentiels de la plupart des facultés professionnelles—droit, médecine, génie, etc.—sont obligés de faire un ou deux ans dans la faculté des arts et sciences avant d'être éligibles aux cours professionnels. Dans les universités de langue française le cours classique complet des collèges conduisant au baccalauréat est exigé pour l'étude du droit, de la médecine, etc.

Après les tableaux sur les inscriptions le tableau 72 donne en détail les degrés et diplômes décernés par les universités et collèges,—le tableau 72A les degrés aux hommes et 72B ceux décernés aux femmes. Comme cette classification exigerait beaucoup d'espace pour y inclure les gradués des nombreux collèges théologiques, ceux-ci sont montrés en détail dans la troisième partie du tableau, 72C. Le tableau 73 donne un résumé des degrés et diplômes décernés.

Le tableau 74 montre pour chaque institution la province ou pays de domicile des étudiants à temps entier dans les cours universitaires. Le tableau 74A résume ces mêmes données pour montrer le nombre d'étudiants suivant des cours en dehors de leur province ou de leur pays et la-province ou le pays d'où ils viennent.

Le tableau 75 est consacré au personnel enseignant, montrant séparément ceux dont l'enseignement est une occupation à temps entier et ceux enseignant à temps partiel. On a aussi tenté d'établir grosso modo les matières qu'ils enseignent. Ni l'une ni l'autre de ces divisions n'est complète ni exacte, mais une division approximative semble tout de même avoir une certaine importance.

Finalement le tableau 76 tente de donner un résumé des états financiers des institutions d'enseignement supérieur, mais ces chiffres doivent être employés avec beaucoup de discrétion parce que quelques institutions ne sont pas en état de donner des informations comparables, comme le font remarquer les renvois.

67.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1933-34
67.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1933-34

Name of University Nom de l'université	A. Student of University Grade Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students Cours préparatoire d'immatricu- lation		C. All students not in A. or B. Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	
Prince of Wales College, Charlottetown...	40	26	202	297	-	-	242	323	565
St. Dunstan's University, Charlottetown...	60	-	61	-	4	-	125	-	125
Total, Prince Edward Island...	100	26	263	297	4	-	367	323	690
Acadia University, Wolfville.....	311	270	15	47	1	-	327	317	644
Dalhousie University, Halifax.....	705	221	-	-	-	-	705	221	926
University of King's College, Halifax....	60	14	6	1	2	-	68	15	83
Maritime College of Pharmacy, Halifax.	10	2	-	-	15	3	25	5	30
St. Mary's College, Halifax (1933).....	310	-	112	-	-	-	422	-	422
Collège Ste-Anne, Church Point.....	35	-	72	-	-	-	107	-	107
Mt. St. Vincent College, Halifax.....	-	244	-	-	-	6	-	250	250
Holy Heart Seminary, Halifax.....	82	-	-	-	-	-	82	-	82
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	61	-	-	-	1	-	62	-	62
N.S. Agricultural College, Truro.....	22	1	-	-	39	1	61	2	63
N.S. Technical College, Halifax.....	91	-	-	-	14	-	105	-	105
St. Francis Xavier University, Antigonish.	179	58	9	-	5,269	2,400	5,457	2,458	7,915
Total, Nova Scotia*	1,789	762	214	48	5,341	2,410	7,344	3,220	10,564
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst West.....	67	-	128	-	-	-	195	-	195
Université St-Joseph, St. Joseph.....	135	-	95	-	-	-	230	-	230
Mount Allison University, Sackville.....	421	228	5	3	17	27	443	258	701
University of New Brunswick, Fredericton	323	119	-	-	-	-	323	119	442
Total, New Brunswick	946	347	228	3	17	27	1,191	377	1,568
Montreal School of Social Work.....	-	179	-	-	-	-	-	179	179
Sir George Williams College, Montreal....	131	42	215	72	294	95	640	209	849
Bishop's University, Lennoxville.....	149	37	-	-	-	-	149	37	186
McGill University and Macdonald College	2,034	662	-	-	691	683	2,725	1,345	4,070
Presbyterian Theol. College.....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Diocesan Theol. College.....	35	-	9	-	-	-	44	-	44
United Theol. College.....	101	-	12	-	-	-	113	-	113
(Université de Montréal) ¹	(3,866)	(219)	(3,814)	(2,076)	(1,178)	(3,299)	(8,858)	(5,594)	(14,452)
Montréal, facultés de l'université.....	1,190	65	-	-	92	160	1,282	225	1,507
Ecole Polytechnique, Montréal.....	254	-	-	-	-	-	254	-	254
Ecole des H. E. Commerciales.....	137	-	-	-	875	55	1,012	55	1,067
Institut agricole d'Oka.....	132	-	-	-	185	-	317	-	317
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	72	-	-	-	-	-	72	-	72
Institut pédagogique.....	-	134	-	-	-	1,568	-	1,702	1,702
Institut pédagogique St-Georges.....	31	-	-	-	-	-	31	-	31
Ecole d'optométrie.....	10	-	-	-	-	-	10	-	10
Loyola College, Montreal.....	133	-	199	-	-	-	332	-	332
Collège de l'Assomption.....	145	-	219	-	-	-	364	-	364
“ Bourget, Rigaud.....	136	-	321	-	-	-	457	-	457
“ Brébeuf, Montréal.....	205	-	224	-	-	-	429	-	429
“ de Joliette.....	160	-	244	-	-	-	404	-	404
“ de Montréal.....	207	-	385	-	-	-	592	-	592
“ de Sherbrooke.....	130	-	319	-	-	-	449	-	449
“ de St-Hyacinthe.....	171	-	309	-	-	-	480	-	480
“ de St-Jean.....	75	-	147	-	-	-	222	-	222
“ St-Laurent.....	231	-	430	-	-	-	661	-	661
“ Ste-Croix, St-Laurent.....	-	-	127	-	-	-	127	-	127
“ Ste-Marie, Montréal.....	167	-	361	-	-	-	528	-	528
“ Ste-Thérèse.....	92	-	190	-	-	-	282	-	282
“ de Valleyfield.....	59	-	218	-	-	-	277	-	277
“ St-Sulpice, Montréal.....	90	-	170	-	-	-	260	-	260
“ Ste-Croix, Montréal.....	58	-	143	-	-	-	201	-	201
Collège Marguerite Bourgeoys.....	-	209	2	924	-	-	2	1,133	1,135
Ecoles de musique.....	8	10	-	-	132	403	140	413	553
“ d'ens. ménager.....	-	-	-	-	-	452	-	452	452
Autres couvents annexés.....	-	-	-	2,076	-	-	-	2,076	2,076
(Université Laval) ¹	(2,330)	(21)	(4,126)	(6,807)	(178)	(1,926)	(6,634)	(8,754)	(15,388)

* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux provinciaux sont à l'exclusion de doubles emplois entre les institutions.

¹ The figures in brackets represent the enrolment reported by the university. Immediately below these is shown the enrolment in each of the various colleges or schools of which the university is comprised.

¹ Les chiffres entre parenthèses représentent les inscriptions déclarées par l'université. Immédiatement après se lit l'inscription des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

67.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1933-34—Continued
67.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1933-34—suite

Name of University Nom de l'université	A. Student of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatricu- lation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Total
Laval, facultés de l'université.....	470	9	—	—	178	1,611	648	1,620	2,268
Grands séminaires.....	170	—	—	—	—	—	170	—	170
Académie Commerciale.....	39	—	124	—	—	—	163	—	163
Ste-Anne de la Pocatière.....	118	—	—	—	61	—	179	—	179
Collège de Québec.....	378	—	643	—	—	—	1,021	—	1,021
“ de Nicolet.....	124	—	180	—	—	—	304	—	304
“ de Ste-Anne de la Pocatière... “ des Trois-Rivières.....	140 170	— —	437 250	— —	— —	— —	577 420	— —	577 420
“ de Rimouski.....	118	—	228	—	—	—	346	—	346
“ de Chicoutimi.....	94	—	257	—	—	—	351	—	351
“ de Lévis.....	121	—	676	—	—	—	797	—	797
“ de Mont-Laurier.....	47	—	105	—	—	—	152	—	152
“ St-Alexandre, Pointe-Gatineau “ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	46 76	— —	138 115	— —	— —	— —	184 191	— —	184 191
“ de Gaspé.....	37	—	36	—	—	—	73	—	73
“ St-Alphonse, Ste-Anne de B... “ St-Charles Garnier, Québec... “ St-Antoine, Québec.....	54 — 27	— — —	162 230 79	— — —	— — —	— — —	216 230 106	— — —	216 230 106
Les Dames de Jésus-Marie, Sillery.....	12	70	—	94	—	—	12	164	176
Ecoles de gardes-malades.....	—	—	—	—	—	315	—	315	315
Couvents affiliés.....	—	—	74	6,686	—	—	74	6,686	6,760
Scolasticats ou Séminaires non affiliés:									
Scolasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Montréal.....	115	—	—	—	—	—	115	—	115
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu.....	113	—	—	—	—	—	113	—	113
Scolasticat St-Charles (Clercs de St- Viateur), Joliette.....	42	—	—	—	—	—	42	—	42
Scolasticat de la Congrégation de Ste- Croix, Montréal.....	40	—	—	—	—	—	40	—	40
Scolasticat de philosophie (Cong. de Ste- Croix), St-Laurent.....	20	—	—	—	—	—	20	—	20
Studium Franciscain de théologie, Montréal.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Studium Franciscain de philosophie, Québec.....	45	—	—	—	—	—	45	—	45
Monastères des Trappistes, N.D. du Lac et Mistassini.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Scolasticat et Noviciat des Pères Eu- distes, Charlesbourg.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Scolasticat des Pères Capucins, Pte- aux-Trembles.....	37	—	—	—	—	—	37	—	37
Scolasticat de la Cong. du Très-St- Sacrement, Montréal.....	18	—	—	—	—	—	18	—	18
Scolasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Juniorats non-affiliés ²	375	—	453	—	—	—	828	—	828
Total, Québec*	9,444	1,417	8,431	9,852	2,508	5,342	20,383	16,611	36,994
Université d'Ottawa, et maisons affiliées ³ ..	526	136	686	100	180	424	1,392	660	2,052
University of Western Ontario, London....	1,206	550	—	—	—	—	1,206	550	1,756
Assumption College, Sandwich.....	230	8	—	—	—	—	230	8	238
Alma College, St. Thomas.....	7	11	8	181	—	—	15	192	207
Huron College, London.....	33	—	—	—	3	—	36	—	36
Ursuline College, London.....	51	46	—	—	1	4	52	50	102
Waterloo College, Waterloo (1933).....	41	23	14	3	9	—	64	26	90
Queen's University, Kingston.....	1,919	857	—	—	807	—	2,726	857	3,583
McMaster University, Hamilton.....	561	379	—	—	—	—	561	379	940
Royal Military College, Kingston.....	200	—	—	—	—	—	200	—	200
Osgoode Hall Law School, Toronto.....	291	14	—	—	—	—	291	14	305
Margaret Eaton School, Toronto.....	—	31	—	—	—	191	—	222	222
St. Augustine's Seminary, Toronto.....	223	—	—	—	—	—	223	—	223
Collège Sacré-Cœur, Sudbury.....	35	—	125	—	—	—	160	—	160
St. Jerome's College, Kitchener.....	39	—	146	—	22	—	207	—	207
St. Patrick's College, Ottawa.....	130	15	400	—	—	—	530	15	545
United Church Train. School, Toronto... Ch. of England Training House, Toronto..	— —	12 6	— —	— 10	— —	— —	— —	12 16	12 16

² The list in detail is as follows.—³ La liste détaillée est comme suit: Ecole St-Ignace (Jésuites), Montréal; Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet; Juniorat de Marie-Immaculée (Oblats), Chambly-Bassin; Collège Séraphique (Franciscains), Trois-Rivières; Collège Missionnaire franciscain, Sorel; Juvénat des Cisterciens (Trappistes), Mistassini; Juniorat de la Compagnie de Marie, Papineauville; Noviciat des Pères Capucins, Québec; Ecole apostolique des Miss. du Sacré-Cœur, Beauport; Juvénat des Pères Maristes, Sillery; Cong. de la Fraternité Sacerdotale, Pointe-du-Lac; Cisterciens de la Commune Observance, N.D. de Val d'Espoir; Cisterciens de l'Immaculée-Conception, St-Michel de R.

67.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1933-34—Concluded
67.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1933-34—fin

Name of University Nom de l'université	A. Student of University Grade Etudiants de degré universitaire		B. Pr e- matriculation students Cours préparatoire d'immatri- culation		C. All students not in A. or B. Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Total
	University of Toronto.....	4,848	2,376	-	-	171	414	5,019	2,790
University of Toronto Extension.....	461	334	32	117	2,181	1,564	2,674	2,015	4,689
Victoria University, Toronto.....	479	509	-	-	5	14	484	523	1,007
Emmanuel College, Toronto.....	78	-	-	-	118	12	196	12	208
Trinity College, Toronto.....	225	154	-	-	3	4	228	158	386
St. Michael's College, Toronto.....	254	111	570	-	-	-	824	111	935
Knox College, Toronto.....	43	-	-	-	40	-	83	-	83
Wycliffe College, Toronto.....	50	-	5	-	-	-	55	-	55
Ontario College of Pharmacy, Toronto	157	9	-	-	-	-	157	9	166
Ont. Agricultural College, Guelph.....	446	169	-	-	724	437	1,170	606	1,776
Ont. Veterinary College, Guelph.....	220	-	-	-	40	-	260	-	260
Theological Seminaries of R.C. Orders:									
Stud. des Rédemptoristes, Ottawa....	46	-	-	-	-	-	46	-	46
St. Alphonsus Seminary (Redemptor- rists), Woodstock.....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Collège des Dominicains, Ottawa.....	85	-	-	-	20	50	105	50	155
Scolasticat des Montfortains, Eastview	37	-	-	-	-	-	37	-	37
St. Peter's Seminary (Resurrection- ists), London.....	89	-	-	-	-	-	89	-	89
College of Christ the King (Jesuits), Toronto.....	44	-	-	-	-	-	44	-	44
Seminary of the Order of St. Basil, Toronto.....	52	-	-	-	-	-	52	-	52
Pre-Theological Schools of R.C. Orders:									
St. Mary's College (Redemptorists), Brockville.....	13	-	51	-	-	-	64	-	64
Mt. Carmel College (Carmelites), Nia- gara Falls.....	25	-	120	-	-	-	145	-	145
Collège Séraphique (Capucins), Ottawa	-	-	85	-	-	-	85	-	85
Juvénat St. Alexis (Servites de Marie), Ottawa.....	-	-	23	-	-	-	23	-	23
St. Stanislas Noviciate (Jesuits), Guelph.....	-	-	121	-	-	-	121	-	121
Total, Ontario*	11,736	4,840	2,329	411	4,324	3,114	18,389	8,365	26,754
Brandon College, Brandon (1932).....	117	143	-	-	-	-	117	143	260
University of Manitoba, Winnipeg.....	1,835	927	10	7	646	266	2,491	1,200	3,691
Manitoba Law School, Winnipeg.....	62	5	-	-	-	-	62	5	67
Manitoba College, Winnipeg.....	12	8	-	-	-	-	12	8	20
Wesley College, Winnipeg.....	289	319	44	19	-	-	333	338	671
St. John's College, Winnipeg.....	95	49	119	-	-	-	214	49	263
Collège St-Boniface, St. Boniface.....	53	-	120	-	-	-	173	-	173
Total, Manitoba*	1,981	1,119	293	26	646	266	2,920	1,411	4,331
University of Saskatchewan, Saskatoon...	1,543	638	44	82	492	118	2,079	838	2,917
Emmanuel College, Saskatoon.....	45	-	-	-	-	-	45	-	45
St. Andrew's College, Saskatoon.....	41	-	-	-	11	-	52	-	52
Lutheran Seminary, Saskatoon.....	6	-	6	-	30	23	42	23	65
St. Chad's College, Regina (1932).....	16	-	-	-	-	-	16	-	16
Regina College.....	74	59	19	9	57	337	150	405	555
Campion College, Regina.....	95	-	195	-	-	-	290	-	290
Outlook College, Outlook.....	5	7	12	12	-	-	17	19	36
St. Peter's College, Muenster.....	25	-	18	-	-	-	43	-	43
Luther College, Regina.....	65	22	36	18	-	-	101	40	141
Collège Mathieu, Gravelbourg.....	28	-	72	-	-	-	100	-	100
Total, Saskatchewan*	1,770	634	402	121	590	478	2,762	1,233	3,995
Canadian Junior College, Lacombe.....	29	19	36	21	-	-	65	40	105
Concordia College, Edmonton.....	14	-	27	-	-	-	41	-	41
Collège des Jésuites, Edmonton.....	22	-	118	-	-	-	140	-	140
Juniorat St-Jean, Edmonton.....	15	-	80	-	-	-	95	-	95
University of Alberta, Edmonton.....	1,183	566	-	-	26	-	1,209	566	1,775
St. Stephen's College, Edmonton.....	26	-	-	-	2	4	28	4	32
Mt. Royal College, Calgary.....	82	74	20	28	107	134	209	236	445
Total, Alberta*	1,357	659	281	49	135	138	1,773	846	2,619
Western School of Pharmacy, Vancouver..	28	2	-	-	-	-	28	2	30
University of British Columbia.....	1,331	769	-	-	-	-	1,331	769	2,100
Victoria College, Victoria.....	162	96	-	-	-	-	162	96	258
Anglican Theol. College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union College of B.C. (1933).....	54	3	-	-	-	-	54	3	57
Total, British Columbia	1,575	870	-	-	-	-	1,575	870	2,445
Total, Canada	30,698	10,674	12,491	10,807	13,565	11,775	56,704	33,256	89,960

* In the provincial total 124 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.
* Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 124 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

63.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1933-34
63.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1933-34

	Full time students Etudiants réguliers		Part time students of the regular session Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hom-mes	Fem-mes	Hom-mes	Fem-mes	Hom-mes	Fem-mes	Hom-mes	Fem-mes	
Prince of Wales College.....	242	323	-	-	-	-	242	323	565
St. Dunstan's (Affiliated to Laval).....	125	-	-	-	-	-	125	-	125
Total, Prince Edward Island.....	367	323	-	-	-	-	367	323	690
Acadia University.....	260	230	-	-	67	87	327	317	644
Dalhousie.....	698	184	7	37	-	-	705	221	926
King's (Associated with Dalhousie)...	68	15	-	-	-	-	68	15	83
Maritime Pharmacy.....	10	2	-	-	15	3	25	5	30
St. Mary's College (1933).....	307	-	-	-	115	-	422	-	422
Collège Ste-Anne.....	107	-	-	-	-	-	107	-	107
Mt. St. Vincent College.....	-	177	-	1	-	72	-	250	250
Holy Heart Seminary.....	82	-	-	-	-	-	82	-	82
Pine Hill Divinity Hall.....	62	-	-	-	-	-	62	-	62
N.S. Agricultural College.....	22	1	2	1	37	-	61	2	63
N.S. Technical College.....	91	-	-	-	14	-	105	-	105
St. Francis Xavier University.....	188	58	-	-	5,269	2,400	5,457	2,458	7,915
Total, Nova Scotia*.....	1,818	619	9	39	5,517	2,562	7,344	3,220	10,564
Collège du Sacré-Cœur.....	195	-	-	-	-	-	195	-	195
Université St-Joseph.....	230	-	-	-	-	-	230	-	230
Mount Allison University.....	269	126	17	27	157	105	443	258	701
University of New Brunswick.....	261	82	8	6	54	31	323	119	442
Total, New Brunswick.....	955	208	25	33	211	136	1,191	377	1,568
Montreal School of Social Work.....	-	9	-	9	-	161	-	179	179
Sir George Williams College.....	168	45	-	-	472	164	640	209	849
Bishop's University.....	133	31	1	1	15	5	149	37	186
McGill University and Macdonald C.....	2,099	906	95	83	531	356	2,725	1,345	4,070
Presbyterian Theol. College.....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Diocesan Theol. College.....	42	-	-	-	2	-	44	-	44
United Theol. College.....	72	-	1	-	40	-	113	-	113
(Université de Montréal) ¹	(7,759)	(4,963)	(256)	(407)	(843)	(224)	(8,858)	(5,594)	(14,452)
Montréal, faculté de l'université.....	1,190	65	92	160	-	-	1,282	225	1,507
Ecole Polytechnique.....	254	-	-	-	-	-	254	-	254
Ecole des H.E. Commerciales.....	170	-	-	-	842	55	1,012	55	1,067
Institut agricole d'Oka.....	219	-	98	-	-	-	317	-	317
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	36	-	36	-	-	-	72	-	72
Institut pédagogique.....	-	758	-	-	-	944	-	1,702	1,702
Institut pédagogique St-Georges.....	31	-	-	-	-	-	31	-	31
Ecole d'optométrie.....	10	-	-	-	-	-	10	-	10
Loyola College.....	332	-	-	-	-	-	332	-	332
Collège de l'Assomption.....	364	-	-	-	-	-	364	-	364
" Bourget, Rigaud.....	457	-	-	-	-	-	457	-	457
" Brébeuf.....	429	-	-	-	-	-	429	-	429
" de Joliette.....	404	-	-	-	-	-	404	-	404
" de Montréal.....	592	-	-	-	-	-	592	-	592
" de Sherbrooke.....	449	-	-	-	-	-	449	-	449
" de St-Hyacinthe.....	480	-	-	-	-	-	480	-	480
" de St-Jean.....	222	-	-	-	-	-	222	-	222
" St-Laurent.....	661	-	-	-	-	-	661	-	661
" Ste-Croix, St-Laurent.....	127	-	-	-	-	-	127	-	127
" Ste-Marie.....	528	-	-	-	-	-	528	-	528
" Ste-Thérèse.....	282	-	-	-	-	-	282	-	282
" de Valleyfield.....	277	-	-	-	-	-	277	-	277
" St-Sulpice, Montréal.....	260	-	-	-	-	-	260	-	260
" Ste-Croix, Montréal.....	201	-	-	-	-	-	201	-	201
" Marguerite Bourgeoys.....	2	600	-	-	-	533	2	1,133	1,135
Ecoles de musique.....	57	166	83	247	-	-	140	413	553
" d'enseignement ménager.....	-	452	-	-	-	-	-	452	452
Autres couvents annexés.....	-	2,076	-	-	-	-	-	2,076	2,076

* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux des provinces sont à l'exclusion de doubles emplois entre les institutions.

68.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1933-34—Continued
68.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1933-34—suite

	Full time students — Etudiants réguliers		Part time students of the regular session — Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students — Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) — Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	
(Université Laval) ¹	(6,452)	(7,135)	(182)	(1,619)	—	—	(6,634)	(8,754)	(15,388)
Laval, facultés de l'université.....	470	9	178	1,611	—	—	648	1,620	2,268
7 Grands Séminaires.....	170	—	—	—	—	—	170	—	170
Académie Commerciale.....	163	—	—	—	—	—	163	—	163
Ste-Anne de la Pocatière.....	175	—	4	—	—	—	179	—	179
Collège de Québec.....	1,021	—	—	—	—	—	1,021	—	1,021
“ de Nicolet.....	304	—	—	—	—	—	304	—	304
“ de Ste-Anne de la P.....	577	—	—	—	—	—	577	—	577
“ des Trois-Rivières.....	420	—	—	—	—	—	420	—	420
“ de Rimouski.....	346	—	—	—	—	—	346	—	346
“ de Chicoutimi.....	351	—	—	—	—	—	351	—	351
“ de Lévis.....	797	—	—	—	—	—	797	—	797
“ de Mont-Laurier.....	152	—	—	—	—	—	152	—	152
“ St-Alexandre.....	184	—	—	—	—	—	184	—	184
“ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	191	—	—	—	—	—	191	—	191
“ de Gaspé.....	73	—	—	—	—	—	73	—	73
“ St-Alphonse, Ste-Anne de B.....	216	—	—	—	—	—	216	—	216
“ St-Charles-Garnier, Québec.....	230	—	—	—	—	—	230	—	230
“ St-Antoine, Québec.....	106	—	—	—	—	—	106	—	106
Les Dames de Jésus-Marie, Sillery.....	—	111	—	6	12	47	12	164	176
Ecoles de gardes-malades.....	—	—	—	315	—	—	—	315	315
Couvents affiliés.....	74	6,686	—	—	—	—	74	6,686	6,760
Scolasticats ou Séminaires non-affiliés:									
Scolasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Montréal.....	115	—	—	—	—	—	115	—	115
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu.....	113	—	—	—	—	—	113	—	113
Scolasticat St-Charles (Clercs de St-Viateur), Joliette.....	42	—	—	—	—	—	42	—	42
Scolasticat de la Congrégation de Ste-Croix, Montréal.....	40	—	—	—	—	—	40	—	40
Scolasticat de philosophie (Cong. de Ste-Croix), St-Laurent.....	20	—	—	—	—	—	20	—	20
Studium Franciscain de théologie, Montréal.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Studium Franciscain de philosophie, Québec.....	45	—	—	—	—	—	45	—	45
Monastère des Trappistes, N.D. du Lac et Mistassini.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Scolasticat et Noviciat des Pères Eudistes, Charlesbourg.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Scolasticat des Pères Capucins, Pteaux-Trembles.....	37	—	—	—	—	—	37	—	37
Scolasticat de la Cong. du T.-S.-Sacrament, Montréal.....	18	—	—	—	—	—	18	—	18
Scolasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Juniorats non-affiliés ²	828	—	—	—	—	—	1,219	—	1,219
Total, Quebec*	17,881	11,914	588	2,432	1,914	2,265	20,383	16,611	36,994
Université d'Ottawa et maisons affiliées ³ ..	1,229	354	—	26	163	279	1,392	660	2,052
University of Western Ontario.....	916	364	97	52	344	210	1,206	550	1,756
Assumption College.....	200	—	30	8	—	—	230	8	238
Alma College.....	—	77	15	115	—	—	15	192	207
Huron College.....	25	—	11	—	—	—	36	—	36
Ursuline College.....	52	50	—	—	—	—	52	50	102
Waterloo College (1933).....	64	26	—	—	—	—	64	26	90
Queen's University.....	1,304	346	—	—	1,422	511	2,726	857	3,583
McMaster University.....	427	238	43	34	91	107	561	379	940
Royal Military College.....	200	—	—	—	—	—	200	—	200
Osgoode Hall Law School.....	291	—	—	—	—	—	291	14	305
Margaret Eaton School.....	—	14	—	—	—	191	—	222	222

¹ The figures in brackets represent the total enrolment reported by the University. Immediately below these are shown the number in each of the various schools and colleges of which the University is comprised.

² Les chiffres entre parenthèses représentent l'inscription totale déclarée par l'université. Immédiatement au-dessous figure le nombre des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

³ See foot-note to the preceding table for detailed list.—² Pour liste détaillée voir la note au bas du tableau précédent.

³ In the provincial total 124 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.

³ Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 124 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

HIGHER EDUCATION

68.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1933-34—Concluded
68.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1933-34—fin

	Full time students		Part time students of the regular session		Short course, evening, extra mural, and extension students		Total enrolment (excluding duplicates)		
	Etudiants réguliers		Etudiants libres de la session régulière		Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Total
St. Augustine's Seminary.....	223	—	—	—	—	—	223	—	223
Collège Sacré-Cœur, Sudbury.....	160	—	—	—	—	—	160	—	160
St. Jerome's College.....	207	—	—	—	—	—	207	—	207
St. Patrick's College.....	520	—	—	—	10	15	530	15	545
United Church Training School.....	—	11	—	—	—	1	—	12	12
Church of England Training House.....	—	12	—	4	—	—	—	16	16
University of Toronto.....	4,149	2,092	870	708	—	—	5,019	2,790	7,809
University of Toronto Extension.....	—	—	—	—	2,674	2,015	2,674	2,015	4,689
Victoria University.....	479	509	5	14	—	—	484	523	1,007
Emmanuel College.....	76	—	41	12	79	—	196	12	208
Trinity College.....	225	154	3	4	—	—	228	158	386
St. Michael's College.....	823	105	1	6	—	—	824	111	935
Knox College.....	83	—	—	—	—	—	83	—	83
Wycliffe College.....	55	—	—	—	—	—	55	—	55
Ontario College of Pharmacy.....	157	9	—	—	—	—	157	9	166
Ont. Agricultural College.....	584	227	3	—	583	379	1,170	606	1,776
Ontario Veterinary College.....	145	—	—	—	115	—	260	—	260
Theological Seminaries of R.C. Orders:									
Studant des Rédemptoristes.....	46	—	—	—	—	—	46	—	46
St. Alphonsus Seminary (Redemptorists).....	41	—	—	—	—	—	41	—	41
Collège des Dominicains.....	75	—	10	—	20	50	105	50	155
Scolasticat des Montfortains.....	37	—	—	—	—	—	37	—	37
St. Peter's Seminary (Resurrectionists).....	89	—	—	—	—	—	89	—	89
College of Christ the King (Jesuits).....	44	—	—	—	—	—	44	—	44
Seminary of the Order of St. Basil.....	52	—	—	—	—	—	52	—	52
Pre-Theological Schools of R.C. Orders:									
St. Mary's College (Redemptorists).....	64	—	—	—	—	—	64	—	64
Mt. Carmel College (Carmelites).....	145	—	—	—	—	—	145	—	145
Collège Séraphique (Capucins).....	85	—	—	—	—	—	85	—	85
Juvénat St-Alexis (Servites de Marie).....	23	—	—	—	—	—	23	—	23
St. Stanislas Noviciate (Jesuits).....	121	—	—	—	—	—	121	—	121
Total, Ontario*	11,908	3,699	1,129	983	5,501	3,758	18,389	8,365	26,754
Brandon College (1932).....	104	131	13	12	—	—	117	143	260
University of Manitoba.....	1,663	766	52	30	776	404	2,491	1,200	3,691
Manitoba Law School.....	62	5	—	—	—	—	62	5	67
Manitoba College.....	12	8	—	—	—	—	12	8	20
Wesley College.....	333	338	—	—	—	—	333	338	671
St. John's College.....	214	49	—	—	—	—	214	49	263
Collège St. Boniface.....	173	—	—	—	—	—	173	—	173
Total, Manitoba*	2,079	965	65	42	776	404	2,920	1,411	4,331
Saskatchewan, University of.....	1,077	425	72	21	930	392	2,079	838	2,917
Emmanuel College.....	45	—	—	—	—	—	45	—	45
St. Andrews'.....	41	—	—	—	11	—	52	—	52
Lutheran Seminary.....	19	—	1	—	22	23	42	23	65
St. Chad's (1932).....	16	—	—	—	—	—	16	—	16
Regina.....	95	73	55	332	—	—	150	405	555
Campion.....	290	—	—	—	—	—	290	—	290
Outlook.....	17	19	—	—	—	—	17	19	36
St. Peter's.....	43	—	—	—	—	—	43	—	43
Luther College.....	101	40	—	—	—	—	101	40	141
Collège Mathieu.....	100	—	—	—	—	—	100	—	100
Total, Saskatchewan*	1,671	465	128	353	963	415	2,762	1,233	3,995
Canadian Junior College.....	65	40	—	—	—	—	65	40	105
Concordia College.....	41	—	—	—	—	—	41	—	41
Collège des Jésuites.....	140	—	—	—	—	—	140	—	140
Juniorat St-Jean.....	95	—	—	—	—	—	95	—	95
University of Alberta.....	1,018	466	52	47	162	57	1,209	566	1,775
St. Stephen's College.....	28	4	—	—	—	—	28	4	32
Mt. Royal College.....	76	80	107	134	26	22	209	236	445
Total, Alberta*	1,449	590	159	181	188	79	1,773	846	2,619
Western Pharmacy.....	28	2	—	—	—	—	28	2	30
University of British Columbia.....	1,036	613	—	—	295	156	1,331	769	2,100
Victoria.....	115	63	37	26	10	7	162	96	258
Anglican.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Union (1933).....	15	1	27	2	12	—	54	3	57
Total, British Columbia*	1,194	679	64	28	317	163	1,575	870	2,445
Total, Canada	39,332	19,462	2,167	4,091	15,387	9,782	56,704	33,256	89,960

69.—Universities and Colleges of Canada; Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1933-34
69.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers, par facultés, 1933-34

	Undergraduates—Sous gradués																	Graduates—Gradués		Others—Autres						
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science—Génie et science appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing—Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science—Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates)	Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation—Cours préparatoires d'immatriculation	Total
Prince Edward Island—																										
Prince of Wales.....	57	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	-	-	-	499	499
St. Dunstan's.....	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	-	-	-	61	65	
Nova Scotia—																										
Acadia.....	224	*	-	-	-	46	39	-	56	-	-	13	-	-	-	-	32	-	-	399	22	6	28	62	63	
Dalhousie.....	355	91	-	-	58	33	42	-	1	77	183	-	-	-	-	-	-	-	852	29	-	30	-	-	-	
King's.....	63	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	70	-	4	4	-	2	
St. Mary's (1933).....	142	5	-	-	20	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	3	-	3	112	112		
Ste-Anne.....	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	72	72	
Mt. St. Vincent.....	127	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	192	-	-	3	-	-	6	
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	82	-	13	168	-	-	3	-	-	
Pine Hill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	82	-	-	-	-	-	
N.S. Agricultural.....	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	-	-	-	-	-	1	
N.S. Technical.....	-	-	-	-	-	-	91	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	91	-	-	-	-	-	
St. Francis Xavier.....	169	*	-	-	-	*	77	-	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	237	-	-	-	-	-	-	
New Brunswick—																										
Sacré-Cœur.....	65	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	-	-	-	-	128	128	
St. Joseph's.....	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133	-	-	-	-	95	95	
Mt. Allison.....	219	64	-	-	10	-	39	-	38	-	-	5	-	-	-	-	1	-	379	16	-	16	-	-	-	
New Brunswick.....	138	58	-	-	-	-	96	22	-	26	-	-	-	-	-	-	-	4	340	3	-	3	-	-	-	

* Included with arts. * Compris avec arts.

69.—Universities and Colleges of Canada; Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1933-34—Continued
 69.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers, par facultés, 1933-34—suite

	Undergraduates—Sous gradués																	Graduates— Gradués	Others— Autres							
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science Génie et science appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates)	Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation Cours préparatoires d'immatriculation	Total
Quebec—																										
Montreal School of Social Work.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-
Sir George Williams College.....	26	36	-	-	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	-	-	-	-	-	134	
Bishop's.....	129	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	183	-	3	-	-	-	-	
McGill, including Macdonald.....	674	312	72	43	211	50	* 13	349	77	100	491	24	24	-	-	-	-	33	2,456	157	-	240	-	309		
Presbyterian.....	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	35	-	-	6	6	-	-	
Diocesan.....	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	33	-	-	5	5	9	9	
United.....	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	54	-	6	6	12	12	12	
Montréal, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	67	-	-	-	185	238	-	-	22	94	-	301	-	10	917	348	-	348	-	-	
Ecole Polytechnique.....	-	-	-	-	-	-	249	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	249	-	-	5	-	-	-	
Ecole des H. E. Commerciales.....	-	-	-	-	137	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	137	-	-	-	-	-	33	
Oka.....	-	-	132	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	168	-	-	-	-	-	87	
Instituts pédagogiques.....	-	-	-	-	-	90	-	-	10	-	-	18	-	-	-	-	-	6	124	-	-	4	-	-	661	
15 collèges classiques.....	2,059	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,059	-	-	-	-	3,806	3,806	
Marguerite Bourgeoys.....	105	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	136	-	-	-	-	466	466	
Ecoles annexées.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	2,076	2,733	
Laval, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	-	-	19	113	255	-	-	-	12	3	-	-	13	414	52	-	52	-	-	-	
7 Grands Séminaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	156	-	-	156	-	14	14	-	-	-	
Académie Commerciale.....	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	-	-	-	124	124	
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114	-	-	-	-	-	61	
13 collèges classiques.....	1,432	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,432	-	-	-	-	3,536	3,536	
Collège de Jésus Marie.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	91	91	
Couvents affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,760	6,760	
Scolasticats ou Séminaires non-affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	258	-	262	520	-	-	-	-	-	-	
Juniorats non-affiliés.....	375	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	375	-	-	-	-	453	453	

69.—Universities and Colleges of Canada; Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1933-34—Concluded
69.—Universités et collèges du Canada; Étudiants réguliers, par facultés, 1933-34—fin

	Undergraduates—Sous gradués																	Graduates — Gradués	Others — Autres						
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science — Génie et science appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing — Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science — Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation — Cours préparatoires d'immatriculation	Total
Alberta—																									
Canadian Junior.....	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	57	57
Concordia.....	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	27	27
Jésuites.....	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	118	118
St. Jean.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	80	80
Alberta University.....	395	154	57	11	70	36	26	249	-	78	61	180	-	117	51	-	12	-	-	1,394	62	-	90	-	-
St. Stephen's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	26	-	-	-	-	6
Mt. Royal.....	108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108	-	-	-	48	48
British Columbia—																									
University of B.C.....	1,053	*	56	-	*	-	61	270	-	-	-	-	-	77	-	11	-	-	3	1,531	94	-	118	-	-
Victoria.....	178	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	178	-	-	-	-	-
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	16	-	-	-	-	-
Union (1933).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-
Western Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total, Canada⁵.....	16,755	760	1,033	93⁴	757	370	841	3,474	100	760	961	2,985	145	302	449	68	2,553	181	430	32,517	1,374	55	1,758	21,350	24,435

* Included with arts. * Compris avec arts.

⁴ To this figure should be added 50 students in the architecture section of the écoles des beaux arts in Montreal and Quebec. ⁴ A ce chiffre devraient s'ajouter 50 étudiants de la division d'architecture des écoles des beaux arts de Montréal et Québec.

⁵ Excluding 3,339 duplicates in undergraduate arts.

⁵ A l'exclusion de 3,339 doubles emplois dans les cours sous-gradué des Arts,

70.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work, 1933-34
 70.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1933-34

Name of University and courses Nom de l'université et des cours	Undergraduates Sous-gradués		Graduates Gradués		Others Autres	
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
Acadia—						
Summer School.....	23	12	12	11	20	46
Correspondence.....	12	18	-	-	-	-
Dalhousie—Part time arts.....	7	37	-	-	-	-
Maritime Pharmacy—Correspondence.....	-	-	-	-	15	3
St. Francis Xavier—						
Extra-mural study clubs.....	-	-	-	-	5,225	2,400
School for leadership (short course).....	-	-	-	-	44	-
St. Mary's—Summer school (1933).....	75	-	-	-	-	-
Mt. St. Vincent—Summer School.....	-	43	-	-	-	-
Short course.....	-	29	-	-	-	-
N.S. Agricultural—Short Courses and Part time.....	-	-	-	-	17	1
Correspondence.....	-	-	-	-	22	-
N.S. Technical—Short Course.....	-	-	-	-	14	-
Mt. Allison—Part time, Arts and Household Science.....	-	-	-	-	17	27
Summer School.....	101	90	-	-	-	-
Extra-mural.....	51	12	-	-	5	3
N.B. University—Summer School and Part time.....	62	34	-	3	-	-
Sir George Williams—Evening Classes.....	71	23	-	-	401	141
Montreal School of Social Work—Part time.....	-	9	-	-	-	-
Evening Classes.....	-	106	-	-	-	-
Extra-mural.....	-	55	-	-	-	-
Bishop's—Summer School.....	15	5	-	-	-	-
McGill—Part time Arts.....	-	-	-	-	64	79
Part time Agriculture.....	-	-	-	-	28	-
Other part time students.....	-	-	-	-	3	4
Summer School in French.....	-	-	-	-	21	122
Evening Classes.....	-	-	-	-	510	234
Macdonald College—						
Clergymen's Summer School.....	-	-	-	-	75	35
Teachers' Summer School.....	-	-	-	-	-	164
United Theol.—Correspondence.....	-	-	40	-	-	-
Montréal—						
Elèves libres, Lettres.....	-	-	-	-	92	160
Ecole des H.E. Commerciales—Cours d'été.....	-	-	-	-	59	-
Classes du soir.....	-	-	-	-	291	37
Cours de correspondance.....	-	-	-	-	492	18
Oka—Cours abrégés.....	-	-	-	-	134	-
Institut pédagogique—						
Cours de conférences pédagogiques.....	-	-	-	-	-	550
Cours de vacances.....	-	-	-	-	-	332
Cours de correspondance.....	-	-	-	-	-	25
Marguerite Bourgeoys—Cours par correspondance.....	-	8	-	-	-	10
Cours d'été.....	-	37	-	-	-	52
Autres cours abrégés.....	-	-	-	-	-	350
Elèves extérieurs.....	-	28	-	-	-	48
Ecoles de musique, libres.....	-	-	-	-	83	247
Les Dames de Jésus-Marie.—Cours d'été.....	12	50	-	-	-	-
Laval—						
Ecoles de gardes-malades.....	-	-	-	-	-	315
Langues modernes et philosophie libres.....	-	-	-	-	100	21
Musique, libres.....	-	-	-	-	78	1,590
Ste-Anne de la Pocatière—Cours abrégés.....	-	-	-	-	4	-
Université d'Ottawa—						
Formation des gardes-malades.....	-	-	-	-	-	26
Classes du soir.....	-	-	-	-	15	42
Cours d'été.....	-	-	-	-	148	237
Collège des Dominicains d'Ottawa—						
Institut d'études médiévales.....	-	-	10	-	-	-
Classes du soir.....	-	-	-	-	20	50
Univ. of Western Ont.—						
Part time Arts.....	66	28	31	12	-	-
Part time Public Health.....	-	11	-	1	-	-
Summer school.....	152	107	-	-	-	-
Correspondence.....	130	60	-	-	-	-
Evening classes.....	62	43	-	-	-	-
Assumption—Part time Arts.....	30	-	-	8	-	-
Alma—Part time.....	7	5	-	-	8	110
Huron—Part time Theology.....	11	-	-	-	-	-
Queen's—						
Summer School.....	143	113	-	-	-	-
Arts, correspondence, summer.....	143	113	-	-	-	-
Arts, correspondence, winter.....	463	390	-	-	-	-
Banking and Ch. Accounting, correspondence.....	-	-	-	-	807	-
McMaster—						
Part time Arts.....	43	34	-	-	-	-
Extra-mural.....	-	-	22	7	-	-
Summer School.....	36	45	-	-	-	-
Evening classes, Arts.....	64	86	-	-	-	-
Margaret Eaton—						
Short courses.....	-	-	-	-	-	98
Evening classes.....	-	-	-	-	-	93
St. Patrick's College—Evening Classes.....	10	15	-	-	-	-

70.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work, 1933-34—Concl
70.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1933-34—fin

Name of University and courses — Nom de l'université et des cours	Undergraduates — Sous-gradués		Graduates — Gradués		Others — Autres	
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
	Univ. of Toronto—					
Part time Arts, regular session.....	-	-	43	47	69	65
Part time Education, regular session.....	215	38	93	13	102	114
Part time Music, regular session.....	19	12	1	-	-	3
Part time Public Health Nursing.....	-	-	-	-	-	166
Part time Social Science.....	-	-	-	-	-	33
Part time Engineering, Medicine, etc.....	-	-	15	-	-	2
Summer Session and Teachers' Arts Course.....	313	215	-	-	-	-
Summer School in Education.....	128	103	20	5	-	-
Other short courses.....	-	6	-	-	-	122
Evening Tutorial Classes.....	229	135	-	-	847	955
Correspondence.....	84	85	-	-	239	133
W. E. A. Classes.....	-	-	-	-	1,127	471
St. Michael's—Part time Arts.....	1	6	-	-	-	-
Trinity—Part time Theology and Arts.....	-	-	-	-	3	4
Emmanuel—Extra-mural.....	-	-	-	-	79	-
Emmanuel and Victoria—Part time.....	-	-	2	-	44	26
Ont. Agr. College—Part time Agric.....	3	-	-	-	-	-
Short courses.....	-	-	-	-	436	222
Summer School.....	-	-	-	-	147	157
Ont. Veterinary College—Summer school and Short Course.....	-	-	75	-	40	-
Brandon—Part time Arts and Music (1932).....	13	12	-	-	-	-
Manitoba University—						
Part time, Arts and Science.....	14	17	19	3	19	10
Summer School.....	49	95	22	5	159	228
Other short courses.....	-	-	-	-	381	23
Evening classes.....	-	-	-	-	75	8
Extra-mural.....	74	33	16	12	-	-
Saskatchewan University—Part time Arts.....	53	18	-	-	-	-
Others, Part time.....	17	3	2	-	-	-
Summer school.....	227	106	-	-	51	139
Evening classes.....	26	10	-	-	50	35
Extra-mural.....	139	70	11	6	13	25
Short Courses in Agriculture.....	-	-	-	-	413	1
St. Andrews—Extra-mural.....	-	-	-	-	11	-
Lutheran Seminary—Correspondence.....	-	-	-	-	10	12
Short Courses.....	-	-	-	-	12	11
Regina College—Part time Music.....	-	-	-	-	55	332
University of Alberta—						
Part time, Arts, etc.....	23	40	6	3	-	-
Summer School.....	136	57	-	-	-	-
Agric. short courses.....	-	-	-	-	26	-
Mt. Royal College—Part time, Music and Drama.....	-	-	-	-	107	134
Evening classes.....	26	22	-	-	-	-
University of B.C.—						
Summer School.....	237	133	-	-	-	-
Agric. short courses.....	-	-	-	-	-	-
Evening botany.....	12	8	-	-	-	-
Afternoon and Saturday Morning Classes.....	46	15	-	-	-	-
Victoria College—Part time Arts.....	37	26	-	-	-	-
Evening Class.....	10	7	-	-	-	-
Union College—Part time (1933).....	27	2	-	-	-	-
Correspondence (1933).....	12	-	-	-	-	-
Total, Canada*	4,129	2,750	440	128	13,327	11,161

* Excluding duplicates where possible.—Doubles exclus quand possible.

71.—Universities and Colleges of Canada; Full-Time Students in Arts and Pure Science by Academic Years 1933-34

71.—Universités et collèges au Canada; Etudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique, 1933-34

	Preparatory — Préparatoire	Undergraduate—Sous-gradués							Graduate — Gradués
		First year — Première année	Second year — Deuxième année	Third year — Troisième année	Fourth year — Quatrième année	Fifth year — Cinquième année	Un-specified by years — Année non indiquée	Total under-graduates — Total, sous-gradués	
Prince of Wales.....	499	38	19	—	—	—	—	57	—
St. Dunstan's.....	61	—	20	19	21	—	—	60	—
Acadia.....	—	—	—	—	—	—	—	224	22
Dalhousie—King's.....	—	—	—	—	—	—	446	446	29
St. Francis Xavier.....	9	81	45	40	46	—	—	212	3
St. Mary's ¹ (1933).....	112	80	78	76	73	—	—	307	3
Ste. Anne.....	72	—	—	—	—	—	—	35	—
Mt. St. Vincent ¹	—	82	42	29	21	—	—	174	3
Sacré-Cœur.....	128	31	18	8	8	—	—	65	—
St. Joseph's.....	95	47	30	26	31	—	—	134	—
Mount Allison ¹	—	93	119	85	82	—	—	379	16
New Brunswick.....	—	50	58	42	46	—	—	196	3
Sir George Williams....	—	69	10	—	—	—	—	79	—
Bishop's.....	—	51	46	32	—	—	—	129	3
McGill.....	—	335	260	218	173	—	—	986	157
Montreal University—									
Collèges classiques									
affiliés ²	3,806	631	577	501	436	—	—	2,145	—
Couvents affiliés.....	2,076	—	—	—	—	—	—	—	—
Faculté des sciences,									
de philosophie, et									
des sciences sociales.	—	—	—	—	—	—	—	—	348 ⁴
Laval University—									
Collèges classiques									
affiliés ³	3,536	409	445	296	282	—	—	1,432	—
Philosophie-Sciences,									
Ecole Sup. de Philo-									
sophie, Ecole Sup.									
de Chimie.....	—	—	—	—	—	—	—	—	52 ⁴
Collège Jésus-Marie...	91	4	4	4	3	—	—	15	—
Couvents affiliés.....	6,760	—	—	—	—	—	—	—	—
Juniorats non-affiliés.....	387	—	—	—	—	375	375	375	14
Ottawa.....	786	—	—	—	—	368	368	368	—
Sacré-Cœur.....	125	10	15	4	6	—	—	35	—
Western ⁵	—	355	239	240	198	—	—	1,032	14
Queen's.....	—	255	—	—	—	—	609	864	24
McMaster.....	—	143	171	163	143	—	—	620	—
St. Jerome's.....	146	—	—	—	—	—	39	39	—
St. Patrick's.....	400	50	30	30	10	—	—	120	—
St. Mary's.....	51	—	—	—	—	—	13	13	—
Toronto University ⁵	—	1,046	841	573	476	—	—	2,936	417
Brandon (1932).....	—	61	68	33	41	—	—	203	12
Manitoba University ⁵ ...	—	379	473	316	244	15	—	1,412	37
Wesley.....	63	248	164	110	86	—	—	608	—
St. John's.....	119	55	34	28	21	—	—	138	—
St. Boniface.....	120	15	9	7	6	—	16	53	—
Saskatchewan Univ.....	—	16	529	168	160	—	—	873	35
Regina.....	28	34	99	—	—	—	—	133	—
Campion.....	195	49	46	—	—	—	—	95	—
Outlook.....	24	—	12	—	—	—	—	12	—
St. Peter's.....	18	12	13	—	—	—	—	25	—
Luther.....	54	41	46	—	—	—	—	87	—
Collège Mathieu.....	72	—	—	—	—	—	28	28	—
Canadian Junior.....	57	29	19	—	—	—	—	48	—
Concordia.....	27	8	6	—	—	—	—	14	—
Jésuites.....	118	7	8	6	1	—	—	22	—
St-Jean.....	80	7	8	—	—	—	—	15	—
Alberta University.....	—	31	164	120	121	19	94	549	62
Mt. Royal.....	48	28	80	—	—	—	—	108	—
British Columbia Univ.	—	271	232	276	274	—	—	1,053	94
Victoria College.....	—	73	43	—	—	—	62	178	—
Total in colleges giving									
undergraduates by									
years.....	9,192	4,515	4,697	3,305	2,896	34	156	15,588	1,259
Total, all colleges, (ex-									
cluding duplicates)...	19,542	—	—	—	—	—	—	17,980	1,334

¹ Includes students in addition to those in Arts and Pure Science, full time.

² Including 86 girls in B.A. course at Collège Marguerite Bourgeoys.

³ Not including the colleges in provinces other than Quebec.

⁴ These students are graduates in Arts, as also are all students in such professional courses as law, medicine, etc., in Montreal and Laval Universities.

⁵ Including the several Arts Colleges.

¹ Comprend des étudiants autres que ceux en arts et science pure.

² Comprenant 86 filles dans le cours B.A. du Collège Marguerite Bourgeoys.

³ Ne comprend pas les collèges des provinces autres que ceux du Québec.

⁴ Ces étudiants sont gradués en arts comme tous les étudiants des cours professionnels tels que droit, médecine, etc. des Universités Laval et de Montréal

⁵ Ecoles des arts comprises.

72A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1933-34
 72A.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux hommes, 1933-34

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's	Sainte-Anne	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montreal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes
Accountancy—																									
Bachelor of Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13
Licentiate in Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Agriculture—																									
Diploma in Agriculture (Record incomplete).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	15	24
Bachelor of Science in Agriculture...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	28	18	96	-	-	-	-	12	9	14	12	-	199	
Licentiate in Agricultural Science...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
Master of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	
Architecture—																									
Diploma (Schools of Fine Arts, Quebec and Montreal).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	
Bachelor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	2	-	-	-	-	9	-	-	-	-	15	
Master of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Doctor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Arts, Letters and Pure Science—																									
Junior College Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	-	-	21	65	
Bachelor of Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	63	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	65	
Bachelor of Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Bachelor of Science.....	25	20	12	-	-	13	11	-	-	-	37	25	-	-	-	-	-	-	29	46	30	-	-	248	
Bachelor of Arts.....	41	45	20	70	9	10	32	28	7	24	56	151	342	334	143	111	56	111	89	48	47	139	-	1,913	
Licentiate in Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
Licentiate in Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	
Licentiate in Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	
Post graduate diplomas in Science ¹ .	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	
Master of Science.....	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	2	-	11	-	-	18	19	19	-	-	93	
Master of Arts.....	3	6	-	-	1	4	-	-	-	3	8	-	-	75	7	19	-	9	13	2	7	9	-	166	
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	-	-	34	-	-	1	-	-	-	-	-	-	56	
Doctor of Science.....	-	*3	-	-	-	*1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	
Doctor of Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	
Commerce—																									
Diploma.....	-	-	-	-	1	-	1	3	-	-	-	79	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	110
Bachelor of Commerce.....	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	27	48	-	29	-	-	-	-	-	11	33	-	215
Licentiate in Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27
Master of Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Diploma in Business Administration	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4

72A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1933-34—Concluded

72A.—Universités et collèges du Canada: degrés et diplômes décernés aux hommes, 1933-34—fin

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's	Sainte-Anne	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montreal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Law, Civil—																										
Barrister at Law (Osgoode Hall, Ont.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	64	Droit civil— Barrister at Law (Osgoode Hall, Ont.)	
Bachelor of Laws (LL.B. and B.C.L.)	17	-	-	-	-	2	-	-	-	-	23	4	23	5	-	-	-	-	18	8	8	-	-	108	Bachelier en droit (LL.B. et B.C.L.)	
Licentiate of Laws.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	Licencié en droit.	
Master of Laws.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Maître en droit.	
Doctor of Laws, LL.D. and D.C.L. (honoris causa).	-	2	1	-	-	2	-	-	-	3	5	2	2	12	5	-	4	2	2	1	1	-	-	*44	Docteur en droit, LL.B., et D.C.L. (honoris causa).	
Library Science—																										
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Bibliotechnie— Diplôme.
Bachelor of Library Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Bachelier en bibliotechnie.
Medicine and Public Health—																										
Diploma for pre-clinical years.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	19	Médecine et santé publique— Diplôme pour années de clinique.
Bachelor of Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	Bachelier en médecine.
M.D. or M.D., C.M.....	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	79	47	51	104	23	-	-	-	70	-	20	-	-	-	425	M.D. ou M.D., C.M.
Bachelor of Science in Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	6	Bachelier en science médicale.
Master of Surgery.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	3	Maître en chirurgie.
Diploma in Public Health.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	9	Diplôme de santé publique.
Music—																										
Diplomas—not recorded.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	Musique— Diplômes—non enregistrés.
Licentiate in Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Licencié en musique.
Bachelor of Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Bachelier en musique.
Doctor of Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Docteur en musique.
Optometry—																										
Bachelor of Optometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	Optométrie— Bachelier en optométrie.
Pedagogy—See Education.																										
Pharmacy—																										
Diploma.....	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	19	-	-	-	52	Pharmacie— Diplôme.
Bachelor of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	81	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96	Bachelier en pharmacie.
Bachelor of Science in Pharmacy...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	Bachelier en science pharmaceutique.
Philosophy—(Roman Catholic University Only)—																										
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachelor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	3	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	10	Bachelier en philosophie.
Licentiate in Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	Licencié en philosophie.
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Docteur en philosophie.

Physical Training— Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Culture physique— Diplôme.
Science, Applied—See Engineering and Applied Science.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sciences appliquées—Voir génie civil et sciences appliquées.
Science, Pure—See Arts, Letters and Pure Science.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Science pure—Voir arts, lettres et science pure.
Social Service— Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Service social— Diplôme.
Theology ³ — Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Theologie ³ — Diplôme.
Licentiate in Theology or Divinity.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	95
Bachelor of Arts in Theology.....	-	6	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	36	51
Bachelor of Theology.....	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Bachelor of Divinity.....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
Doctor of Theology or Divinity (in course).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3	-	1	-	-	-	-	33	40
Doctor of Divinity (honoris causa).	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5	7
Veterinary Science— Bachelor of Veterinary Science or Medicine.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Doctor of Veterinary Science or Medicine.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11

³ Diplomas or degrees are not generally granted in Roman Catholic Seminaries; hence the record of degrees and diplomas granted by Roman Catholic institutions is not a complete record of their graduates in theology. See part C. of this table, which is devoted entirely to theological institutions, for the complete record.

³ Généralement, les diplômes et degrés ne sont pas décernés dans les séminaires catholiques romains; le compte-rendu des degrés et diplômes décernés par les institutions catholiques romaines, n'est donc pas une nomenclature complète de leurs gradués en théologie. Voir la partie C. de ce tableau laquelle est entièrement consacrée aux institutions théologiques.

72B.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Women, 1933-34
 72B.—Universités et collèges du Canada: degrés et diplômes décernés aux femmes, 1933-34

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	Mt. St. Vincent	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montreal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Accountancy— Bachelor of Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	Comptabilité— Bachelière en comptabilité.	
Agriculture— Diploma in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Agriculture— Diplôme en agriculture.	
Bachelor of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	Bachelière en science agricole. Maître en science agricole.	
Master of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	Maître en science agricole.	
Architecture— Bachelor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Architecture— Bachelière en architecture.	
Arts, Letters and Pure Science— Junior College Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	7	24	Arts, lettres et science pure— Diplôme de collège junior.
Bachelor of Science.....	4	3	1	-	-	1	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6	-	46	Bachelière en science.	
Bachelor of Arts.....	32	27	10	9	24	25	72	9	1	31	361	79	95	14	71	94	51	43	111	-	1,159	Bachelière en arts.	
Master of Science.....	1	-	-	-	-	-	16	2	-	-	42	1	4	-	-	2	2	1	-	-	3	Maître en science.	
Master of Arts.....	7	2	-	-	1	-	4	-	-	-	5	2	-	-	-	-	-	1	6	-	87	Maître en arts.	
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	Docteur en philosophie.	
Commerce and Secretarial Science— Bachelor of Commerce.....	1	-	-	-	-	-	4	-	-	-	6	-	5	-	-	-	-	-	7	3	26	Science commerciale et secrétariale— Bachelière en commerce.	
Bachelor of Secretarial Science.....	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Bachelière en science secrétariale.	
Dentistry— Bachelor of Science in Dentistry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Dentisterie— Bachelière en dentisterie.
Doctor of Dentistry.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Docteur en dentisterie.	
Education or Pedagogy— Teacher's Diploma ⁴	7	19	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	13	41	241	377	Education ou pédagogie— Diplôme d'institutrice ⁴ .	
Bachelor of Education.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	Bachelière en éducation.	
Bachelor of Pedagogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	Bachelière en pédagogie.	
Master of Education.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en éducation.	
Doctor of Pedagogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en pédagogie.	
Household Science— Diploma in Household Science (Record incomplete).	1	7	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	34	63	Science ménagère— Diplôme en science ménagère (Liste incomplète).
Diploma in Institutional Administration (Incomplete Record).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Diplôme en administration institutionnelle (Liste incomplète).
Bachelor of Household Science or Economics.	-	12	1	5	-	6	12	-	-	-	50	-	-	-	-	37	16	26	-	-	165	Bachelière en science ménagère ou en économie domestique.	

72C.—Universities and Colleges in Canada; Degrees and Diplomas Granted by Theological Colleges, 1933-34
72C.—Universités et collèges au Canada; degrés et diplômes décernés par les collèges de théologie, 1933-34

	Men—Hommes				Women — Femmes
	Diploma Diplômes	Licentiate Licenciés	Bachelor Bachelier	Doctorate ⁵ Docteur	Diploma Diplômes
Baptist Church—Eglise baptiste—					
Acadia University, Wolfville, N.S.....	-	-	9 ⁶	3	-
McMaster University, Hamilton, Ont.....	2	-	6	2	4
Church of England—Eglise anglicane—					
King's College, Halifax.....	-	-	-	-	-
Diocesan Theological College, Montreal.....	-	5	-	-	-
Trinity College, Toronto.....	-	7	-	3	-
Wycliffe College, Toronto.....	9	8	-	3	5
Huron College, London.....	-	5	1	5	-
St. John's College, Winnipeg.....	-	3	-	2	-
Emmanuel College, Saskatoon.....	6	6	-	6	-
St. Chad's College, Regina.....	-	-	-	-	-
Anglican Theological College, Vancouver.....	-	5	-	-	-
Lutheran Church—Eglise luthérienne—					
Waterloo College, Waterloo, Ont.....	-	-	-	-	-
Lutheran College Seminary, Saskatoon.....	2	-	-	-	-
Presbyterian Church—Eglise presbytérienne—					
Presbyterian Theological College, Montreal.....	-	-	4	2	-
Knox College, Toronto.....	8	-	-	-	-
United Church of Canada—Eglise-Unie du Canada—					
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	18	-	2	4	-
United Theological College, Montreal.....	10	-	9	2	-
Queen's Theological College, Kingston.....	-	-	3	-	-
Victoria University (Emmanuel College), Toronto....	26	-	9	4	5
United Colleges (Manitoba College), Winnipeg.....	6	-	5	1	6
St. Andrews College, Saskatoon.....	6	-	3	-	-
St. Stephen's College, Edmonton.....	-	-	-	-	-
Union College of B.C., Vancouver.....	-	-	-	-	-
Roman Catholic Church (Secular Clergy)—Eglise catho- lique romaine (clergé séculier)—					
Holy Heart Seminary, Halifax.....					
Université Laval (Grand Séminaire), Québec.....					
Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal.....					
Université d'Ottawa (Grand Séminaire), Ottawa.....					
St. Augustine's Seminary, Toronto.....					
Roman Catholic Church (Clergy in Communities)—Eglise catholique romaine (clergé régulier)—					
Compagnie de Saint Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Canadian College at Rome.....					
Missionnaires Oblats de Marie Immaculée (Oblats), Ottawa.....					
Missionary Oblates of Mary Immaculate (Oblats), Ottawa.....					
Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal.....					
Company of Jesus (Jesuits), Toronto.....					
Clercs de Saint-Viateur, Joliette, Qué.....					
Congrégation de Sainte-Croix, Montréal.....					
Order of Saint Basil (Basilians), Toronto.....					
Congregation of the Resurrection (Resurrectionists), London.....					
Ordre des Dominicains ou Frères-Prêcheurs (Domini- cains), Ottawa.....					
Congrégation du Très-Saint-Rédempteur (Rédempto- ristes), Ottawa.....					
Congregation of the Very Holy Redeemer (Redempt- orists), Woodstock, Ont.....					
Ordre des Franciscains ou Frères-Mineurs (Francis- cains), Montréal.....					
Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac, Qué.....					
Compagnie de Marie (Montfortains), Eastview, Ontario.....					
Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charles- bourg, Qué.....					
Ordre des Frères-Mineurs Capucins (Capucins), Mont- réal.....					
Congrégation du Très Saint Sacrement, Montréal.....					
Pères Blancs, Missionnaires d'Afrique, Everell, Qué..					

Diplomas and degrees in theology not usually granted before ordination; over 150 ordained per year from these institutions.

Les diplômes et degrés en théologie ne sont pas accordés ordinairement avant l'ordination; plus de 150 ordinations annuelles sont attribuables à ces institutions.

The list opposite includes only seminaries or scolasticates where the theology course is completed. The juniorats or preparatory institutions are usually at a different address. Twelve other communities, not included in the list, conduct juniorats in Canada, from which the students go to the United States or elsewhere for their theology course. Where separate or bilingual scolasticates are maintained this is indicated by showing both in the list. New graduates to membership in the communities number about 100 annually.

La liste ci-contre comprend seulement les séminaires ou scolasticats où le cours de théologie est complet. Les Juniorats ou institutions préliminaires sont d'ordinaire localisés ailleurs. Douze autres communautés, non comprises dans la liste, ont des juniorats au Canada dont les étudiants vont aux Etats-Unis ou ailleurs pour compléter leurs cours théologique. Là où des scolasticats bilingues ou séparés sont maintenus le fait est indiqué en deux inscriptions sur cette liste. Les nouveaux membres dans les communautés se chiffrent à environ 100 annuellement.

⁵ Honorary degrees with few exceptions—Degrés honoraires—avec peu d'exceptions.

⁶ Also 5 Master of Arts in Theology—Aussi, 5 maître en arts en théologie.

73.—Universities and Colleges of Canada: Summary of Degrees and Diplomas Granted, 1933-34
 73.—Universités et collèges du Canada: Résumé des degrés et diplômes décernés en 1933-34

	Diplomas and Certificates — Diplômes et certificats		Bachelor — Bachelier		Master and Licence ⁴ — Maîtres et Licenciés ⁴		Doctor ³ — Docteur ³		Total		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	M. & W. — H. et F.
	Dalhousie—King's ¹	14	8	147	40	9	8	—	—	170	56
Acadia.....	38	26	74	47	6	2	*8	—	126	75	201
St. Francis Xavier.....	17	8	32	13	—	—	*1	—	50	21	71
New Brunswick.....	—	—	67	25	6	1	*3	—	76	26	102
Mount Allison.....	16	13	43	32	—	—	—	—	59	45	104
Bishop's.....	10	—	28	9	3	2	*3	—	44	11	55
McGill.....	—	34	346	122	37	16	26	4	409	176	585
Laval.....	104	55	398	9	62	—	3	—	567	64	631
Montreal.....	106	34	573	36	110	—	7	—	796	70	866
Toronto.....	11	100	963	440	94	42	51	5	1,119	587	1,706
Victoria ²	26	—	9	—	—	—	*4	—	39	—	39
Trinity ²	—	—	7	—	—	—	*3	—	10	—	10
Western.....	4	9	167	81	7	3	*10	—	188	93	281
Queen's.....	—	—	221	100	31	4	—	—	252	104	356
Ottawa.....	—	—	85	14	—	—	5	—	90	14	104
McMaster.....	2	4	118	71	9	—	*4	—	133	75	208
Manitoba.....	28	5	299	145	31	2	*2	—	360	152	512
Saskatchewan.....	97	66	164	85	22	2	*1	—	284	153	437
Alberta.....	35	30	183	91	26	2	*1	—	245	123	368
British Columbia.....	20	64	226	120	18	7	—	—	264	191	455
Other Institutions—Autres.....	181	309	267	24	1	—	23	—	472	333	805
Total.....	709	765	4,417	1,504	472	91	155	9	5,753	2,369	8,122

* Honorary degrees: In McGill 5 of the Doctor's degrees were honorary, in Laval 2, in Montreal 2, Ottawa 4, in Toronto 14, in "other institutions" 16.

¹ All degrees except those in theology granted by Dalhousie.

² All degrees except those in theology entered under Toronto.

³ Medical, dental and veterinary doctors included in "bachelor" column.

⁴ The licence in the French-speaking universities is the next degree in advance of bachelor as the Master's degree is in the English speaking.

* Degrés honoraires; McGill, 5 doctorats honoraires; Laval, 3; Montréal, 2; Ottawa, 4; Toronto, 14; "autres", 16.

¹ Tous conférés par Dalhousie, sauf les degrés en théologie.

² Tous les degrés excepté ceux en théologie, sous la rubrique Toronto.

³ Les docteurs en médecine, art dentaire et art vétérinaire sont compris sous la rubrique "bacheliers".

⁴ La licence que confèrent les universités de langue française équivaut au degré supérieur à celui de bachelier, comme le diplôme de "maître" décerné par les universités de langue anglaise.

74.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Matriculated Students of the Regular Session, 1933-34
 74.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants régulier et immatriculés en 1933-34

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays															Unspecified by provs.— Non spécifiés par provinces	Total
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon and N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies Antilles Anglaises	Newfoundland Terre-Neuve	Other Countries Autres pays		
Prince of Wales.....	66	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66
St. Dunstan's.....	91	3	6	17	—	—	—	—	1	—	6	—	—	1	—	—	125
Total, Prince Edward Island...	157	3	6	17	—	—	—	—	1	—	6	—	—	1	—	—	191
Acadia.....	18	336	75	9	4	—	2	2	—	35	—	—	2	7	—	—	490
Dalhousie-King's.....	49	590	87	8	15	—	2	1	1	125	3	4	36	5	—	—	926
St. Francis Xavier.....	8	170	25	6	2	—	2	1	—	23	—	—	9	—	—	—	246
St. Mary's (1933).....	2	255	6	2	—	—	—	—	—	35	—	2	20	40	—	—	362
Ste-Anne.....	—	76	20	3	—	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	107
Mt. St. Vincent.....	—	128	10	1	—	—	—	4	2	30	—	—	2	—	—	—	177
Pine Hill.....	5	34	8	—	—	—	—	—	—	—	7	—	7	1	—	—	62
N.S. Agricultural.....	—	18	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23
N.S. Technical.....	5	71	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	91
Holy Heart Seminary.....	5	28	38	—	—	—	—	—	—	4	—	—	3	—	—	—	78
Total, Nova Scotia.....	92	1,706	280	29	21	—	6	8	3	—	260	10	6	88	53	—	2,562
Sacré-Cœur.....	—	—	118	69	—	—	—	—	—	7	—	—	—	1	—	—	195
St. Joseph's.....	2	2	110	9	—	—	—	—	—	12	—	—	—	—	—	—	135
Mt. Allison.....	20	151	175	15	3	—	1	—	1	5	8	2	12	2	—	—	395
New Brunswick.....	2	2	327	8	7	—	—	—	1	6	4	—	—	—	—	—	357
Total, New Brunswick.....	24	155	730	101	10	—	1	—	2	—	30	12	2	12	3	—	1,082
Montreal School of Social Work.....	—	—	—	17	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	18
Sir George Williams.....	—	—	—	70	3	1	—	—	—	3	—	1	—	1	—	—	79
Bishop's.....	—	1	2	140	13	—	—	—	1	2	4	—	2	—	—	—	165
McGill, including Macdonald.....	27	69	70	1,950	244	28	51	35	80	305	71	15	27	22	—	—	2,994
Presbyterian.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	41	41
Diocesan.....	—	—	1	22	3	1	—	—	—	—	10	—	6	1	—	—	44
United.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60	60
Montreal ¹	3	7	2	6,085	34	4	2	3	—	654	—	—	—	38	—	—	6,832
Laval ¹	6	4	51	8,984	60	7	7	—	1	104	—	—	5	8	—	—	9,237
Scolasticats ou Séminaires, non affiliés....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	375	375
Juniorats, non-affiliés.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	418	418
Total, Quebec.....	36	81	126	17,268	357	41	60	38	82	—	1,069	85	16	40	70	894	20,263

Ottawa University.....	-	-	-	602	1,181	8	1	-	-	-	25	-	-	-	-	-	1,817
Sacré-Cœur.....	-	-	-	25	132	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	160
Western (incl. affiliated colleges).....	-	6	-	8	1,571	1	3	1	-	-	154	7	1	-	4	-	1,756
Queen's.....	3	10	7	82	1,348	13	44	9	25	-	51	11	1	3	8	35	1,650
McMaster.....	-	-	-	9	685	3	5	4	4	-	15	7	-	-	1	-	733
Royal Military.....	-	10	6	50	88	6	5	14	20	-	-	-	1	-	-	-	200
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	305	305
Margaret Eaton.....	-	-	2	1	19	2	2	1	2	-	1	-	-	-	1	-	31
St. Augustine's.....	1	3	1	5	112	3	4	-	2	-	38	1	-	1	-	52	223
Mt. Carmel.....	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	130	-	-	-	-	-	145
Rédemptoristes.....	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	46
St. Jerome's.....	-	-	-	-	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39
St. Patrick's.....	-	-	-	25	350	-	5	-	5	-	10	-	-	-	-	-	395
St. Mary's.....	2	2	3	2	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13
Dominicains.....	-	-	1	80	63	-	-	1	-	-	10	-	-	-	-	-	155
St. Peter's (1933).....	-	-	-	1	84	-	1	1	-	-	2	-	-	-	-	-	89
Two Seminaries.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78
Toronto University ²	10	46	33	38	7,126	71	136	63	67	-	124	-	-	-	95	-	7,809
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76
Trinity (except Arts).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27
St. Michael's (except Arts).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Knox.....	-	-	-	-	21	-	1	-	2	-	-	5	-	-	1	-	30
Wycliffe.....	-	2	4	3	26	2	-	-	-	-	-	11	-	1	1	-	50
Ont. Agricultural.....	1	3	2	3	537	1	1	4	5	-	2	24	1	2	5	21	612
Ont. Veterinary.....	-	2	-	3	74	3	-	3	3	-	46	9	2	-	-	-	145
Total, Ontario.....	17	84	59	982	13,474	113	209	101	135	-	612	75	6	7	116	619	16,609
Brandon College (1932).....	-	-	-	-	1	148	24	11	6	-	1	1	-	-	2	-	194
Manitoba University ³	-	-	-	-	33	2,165	171	11	11	-	7	3	-	-	2	-	2,403
Manitoba College.....	-	1	1	-	1	13	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	20
St. John's (theology only).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Total, Manitoba.....	-	1	1	-	35	2,326	195	22	17	-	8	6	-	-	6	6	2,623
Saskatchewan University ⁴	-	1	-	1	4	22	1,441	8	7	-	3	4	-	-	2	-	1,493
St. Chad's (1932).....	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45
St. Andrew's.....	-	-	-	1	4	-	30	-	-	-	-	4	1	-	1	-	41
Lutheran Seminary.....	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	-	-	5	-	13
Collège Mathieu.....	-	-	-	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28
Total, Saskatchewan.....	-	1	-	2	8	24	1,562	12	7	-	3	8	1	-	8	-	1,636
Canadian Junior.....	-	-	-	-	2	4	9	29	4	-	-	-	-	-	1	-	49
Concordia College.....	-	-	-	-	-	-	5	8	1	-	-	-	-	-	-	-	14
Collège des Jésuites.....	-	-	-	-	-	-	31	108	-	-	1	-	-	-	-	-	140
Juniorat St-Jean.....	-	-	-	-	-	-	4	10	1	-	-	-	-	-	-	-	15
Univ. of Alberta (incl. St. Stephen's).....	-	-	1	7	13	89	1,562	89	1,562	89	2	9	-	-	3	-	1,775
Mount Royal College.....	-	-	-	-	-	-	1	106	1	-	-	-	-	-	-	-	108
Total, Alberta.....	-	-	-	1	9	17	139	1,823	96	-	3	9	-	-	4	-	2,101

For footnotes see next page.—Voir renvois à la page suivante.

74.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Matriculated Students of the Regular Session, 1933-34—Concluded

74.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants régulier et immatriculés en 1933-34—fin

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays															Unspecified by provs.— Non spécifiés par provinces	Total
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon and N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies Antilles An- glaises	New- found- land — Terre- Neuve	Other Coun- tries — Autres pays		
Western Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	30
University of B.C.....	-	-	-	2	1	3	8	23	1,554	1	4	-	-	-	-	10	1,649
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	177	-	-	-	-	-	-	1	178
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union (1933).....	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	-	16
Total, British Columbia.....	-	-	-	2	1	3	8	24	1,776	1	4	-	-	-	11	43	1,873
Total, Canada.....	326	2,031	1,202	18,402	13,915	2,524	2,180	2,028	2,119	1	1,995	205	31	148	271	1,562	48,940

NOTE.—The different universities and colleges were asked to report the place of residence only of their intra-mural students of university grade at the full session. Some have given a record of other students as well. The extent to which this has been done may be seen by comparing this with the preceding tables.

¹ Including all affiliated schools.

² Including Victoria, Trinity and St. Michael's College Arts students, and Pharmacy College students.

³ Including Law School students and the Arts students of affiliated Colleges.

⁴ Includes students of affiliated junior colleges.

NOTE.—Il a été demandé aux divers universités et collèges de faire connaître le lieu de résidence seulement de leurs étudiants intra-muraux, de degré universitaire à la session régulière. Quelques-uns ont donné un relevé de tous leurs étudiants sans distinction. On se rendra compte de cet écart en comparant ce tableau avec les précédents.

¹ Comprend toutes les institutions affiliées.

² Comprend les étudiants en Arts de Victoria, Trinity et St. Michael et ceux du Collège de Pharmacie.

³ Comprend les étudiants en Droit et les étudiants en Arts, des collèges affiliés.

⁴ Comprend les étudiants inscrits aux Collèges affiliés d'Arts.

74A.—Universities and Colleges: University grade students of the regular session attending outside their Province of Residence, 1933-34
 74A.—Universités et collèges: Étudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés, 1933-34

	Number of students—Nombre d'étudiants															Total non-residents in each province — Total non domiciliés dans la province où se trouve l'université	Number specified by provinces — Spécifiés par provinces	Un-specified by provinces — Non spécifiés par provinces
	From P.E.I. — I.P.-E.	From N.S. — N.-E.	From N.B. — N.-B.	From Que. — Qué.	From Ont.	From Man.	From Sask.	From Alta.	From B.C. — C.B.	From Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O.	From U.S.A. — E.-U.A.	From U.K. — R.-U.	From British West Indies — Antilles anglaises	From Newfoundland — Terre-Neuve	Other Countries — Autres pays			
In Prince Edward Island.....	-	3	6	17	-	-	-	-	1	-	6	-	-	1	-	34	191	-
In Nova Scotia.....	92	-	280	29	21	-	6	8	3	-	260	10	6	88	53	856	2,562	-
In New Brunswick.....	24	155	-	101	10	-	1	-	2	-	30	12	2	12	3	352	1,082	-
In Quebec.....	36	81	126	-	357	41	60	38	82	-	1,069	85	16	40	70	2,101	17,268	894
In Ontario.....	17	84	59	982	-	113	209	101	135	-	612	75	6	7	116	2,516	15,990	619
In Manitoba.....	-	1	1	-	35	-	195	22	17	-	8	6	-	-	6	291	2,617	6
In Saskatchewan.....	-	1	-	2	8	24	-	12	7	-	3	8	1	-	8	74	1,636	-
In Alberta.....	-	-	-	1	9	17	139	-	96	-	3	9	-	-	4	278	2,101	-
In British Columbia.....	-	-	-	2	1	3	8	24	-	1	4	-	-	-	11	54	1,830	43
Students enrolled in Canada, outside their province (or Country) of residence—au Canada ailleurs que dans la province où ils sont domiciliés.....	169	325	472	1,134	441	198	618	205	343	1	1,995	205	31	148	271	6,556	45,277	1,562

75.—Universities and Colleges of Canada; Teaching Staffs, 1933-34
75.—Universités et collèges du Canada; Personnel enseignant, 1933-34

	Arts, Letters and Pure Science — Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties — Facultés professionnelles				Pre-matriculation — Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) — Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time — Personnel régulier		Part Time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre	
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.
Prince of Wales College.....	7	1	1	—	—	1	—	1	12	6	1	—	12	7	2	—
St. Dunstan's University.....	5	—	—	—	1	—	—	—	9	—	—	—	15	—	—	—
Total, Prince Edward Island.....	12	1	1	—	1	1	—	1	21	6	1	—	27	7	2	—
Acadia University.....	35	2	—	—	5	2	—	—	—	—	3	1	40	4	3	1
Dalhousie University.....	33	3	19	—	16	2	86	1	—	—	—	—	49	5	105	3
University of King's College.....	9	1	—	—	3	—	5	—	—	—	—	—	12	1	3	—
Maritime College of Pharmacy.....	—	—	—	—	1	—	1	1	—	—	—	—	1	—	1	1
St. Mary's College (1933).....	9	—	3	—	2	—	1	—	6	—	2	—	17	—	3	—
Collège Ste-Anne.....	8	—	—	—	—	—	—	—	12	—	—	—	20	—	—	—
Mt. St. Vincent College.....	—	6	4	3	—	3	—	7	—	—	—	—	—	9	4	10
Holy Heart Seminary.....	—	—	—	—	8	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—
Pine Hill Divinity Hall.....	—	—	—	—	4	—	1	1	—	—	—	—	4	—	1	1
N.S. College of Agriculture.....	—	—	—	—	4	—	7	—	—	—	—	—	4	—	7	—
N.S. Technical College.....	—	—	—	—	8	—	7	—	—	—	—	—	8	—	7	—
St. Francis Xavier University.....	19	—	—	—	3	3	2	4	1	—	3	—	23	3	5	4
Total, Nova Scotia.....	113	12	26	3	54	10	110	14	19	—	8	1	186	22	139	18
Collège du Sacré-Cœur.....	6	—	4	—	—	—	—	—	14	—	2	—	20	—	4	—
St. Joseph's University.....	9	—	2	—	—	—	—	—	9	—	2	—	18	—	2	—
Mt. Allison University.....	23	1	8	4	1	3	—	—	—	—	—	—	24	4	8	4
Univ. of New Brunswick.....	13	—	—	—	13	—	14	—	—	—	—	—	19	—	14	—
Total, New Brunswick.....	51	1	14	4	14	3	14	—	23	—	4	—	81	4	28	4
Montreal School of Social Work.....	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—
Sir George Williams College.....	6	—	17	—	4	—	8	3	4	—	27	2	8	—	41	3
Bishop's University.....	11	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	14	—	—	—
McGill University, incl. Macdonald College.....	93	8	43	10	150	30	276	12	—	—	—	—	175	34	287	21
Presbyterian College.....	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Diocesan Theol. College.....	—	—	—	—	3	—	—	—	2	—	—	—	4	—	—	—
United Theol. College.....	—	—	—	—	5	—	—	—	1	—	—	—	6	—	—	—
² Université de Montréal ¹	112	18	—	—	531	9	—	—	231	99	—	—	652	108	—	—
Université Laval ¹	320	25	—	—	77	—	115	1	216	26	—	—	613	51	115	1

Juniorats non affiliés.....	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	-
Scolasticats non affiliés.....	32	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	-
Total, Quebec.....	677	51	60	10	817	40	399	16	454	125	27	2	1,651	194	443	25
Université d'Ottawa ²	42	12	-	-	8	5	-	-	69	15	-	-	119	32	-	-
Collège Sacré-Cœur.....	5	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	15	-	-	-
University of Western Ontario.....	68	23	53	36	23	2	93	15	-	-	-	-	90	24	111	40
Assumption College.....	18	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	4	-
Alma College.....	-	-	-	-	2	8	-	-	1	7	-	-	3	15	-	-
Huron College.....	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	3	-	3	-
Ursuline College.....	8	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	-	2
Waterloo College (1933).....	7	3	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	4	3
Queen's University.....	63	3	15	8	35	-	58	-	-	-	-	-	98	3	73	8
McMaster University.....	23	2	4	1	6	-	1	-	-	-	-	-	27	2	5	1
Royal Military College.....	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-
Osgoode Hall Law School.....	-	-	-	-	3	-	7	-	-	-	-	-	3	-	7	-
Margaret Eaton School.....	-	-	-	-	-	3	2	4	-	-	-	-	-	3	2	4
St. Augustine's Seminary.....	-	-	-	-	11	-	3	-	-	-	-	-	11	-	3	-
Mount Carmel College.....	-	-	-	-	4	-	-	-	8	-	-	-	12	-	-	-
Studentat des Rédemptoristes.....	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
St. Jerome's College.....	3	-	-	-	-	-	-	-	9	-	1	-	12	-	1	-
St. Patrick's College.....	15	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	32	-	-	-
St. Mary's College.....	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	8	-	-	-
St. Alphonsus Seminary.....	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
Eastview Scolasticat, S.M.M.....	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
University of Toronto ²	326	64	-	-	495	73	-	-	-	-	-	-	821	137	-	-
Victoria University.....	23	7	3	-	12	-	1	-	-	-	-	-	33	7	4	-
Trinity College.....	14	4	-	1	-	-	5	-	-	-	-	-	14	4	5	1
St. Michael's College.....	25	128	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	12	-	-
Knox College (1933).....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Wycliffe College.....	-	-	-	-	6	-	2	-	-	-	-	-	6	-	2	-
Ont. Coll. of Pharmacy.....	-	-	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	4	-
Ont. Agric. College.....	-	-	-	-	67	11	3	-	-	-	-	-	67	11	3	-
Ont. Veterinary College.....	-	-	-	-	11	-	12	-	-	-	-	-	11	-	12	-
Total, Ontario.....	643	251	83	51	739	102	194	19	122	22	1	-	1,493	258	243	58
Brandon College (1932).....	11	4	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	12	8	-	-
University of Manitoba.....	45	3	-	-	37	8	109	1	-	-	-	-	82	11	109	1
Man. Law School.....	-	-	-	-	4	-	11	-	-	-	-	-	4	-	11	-
Man. College.....	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-
Wesley College.....	15	1	-	-	-	-	-	-	5	2	-	-	20	3	-	-
St. John's College.....	8	2	2	-	-	-	-	-	8	-	-	-	16	2	3	-
Collège St-Boniface.....	5	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	11	-	6	-
Total, Manitoba.....	84	10	2	-	46	13	120	1	19	2	6	-	149	25	129	1

¹ Including affiliated and annexed schools.—¹ Comprend les institutions affiliées et annexes.

² Full time and part time not distinguishable. All entered as full time.—² Impossible de faire une distinction entre le personnel régulier et le personnel libre.—Le personnel entier figure sous la rubrique "personnel régulier".

75.—Universities and Colleges of Canada; Teaching Staffs, 1933-34—Continued
 75.—Universités et collèges du Canada; Personnel enseignant, 1933-34—fin

	Arts, Letters and Pure Science — Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties — Facultés professionnelles				Pre-matriculation — Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) — Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time — Personnel régulier		Part Time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre	
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.
University of Saskatchewan.....	49	6	3	—	49	4	16	1	—	—	—	—	98	10	19	11
Emmanuel College.....	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
St. Andrew's College.....	—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	—
Lutheran Seminary.....	—	—	—	—	2	—	1	—	—	—	—	—	2	—	1	—
St. Chad's College (1932).....	—	—	—	—	2	—	4	—	—	—	—	—	2	—	4	—
Regina College.....	6	2	—	—	3	8	—	3	1	—	1	—	10	10	1	3
Campion College.....	4	—	2	—	—	—	—	—	6	—	3	—	10	—	5	—
Outlook College.....	3	1	1	1	—	—	—	—	3	1	1	1	3	1	1	1
St. Peter's College.....	3	—	5	—	—	—	—	—	3	—	4	—	4	—	4	—
Luther College, Regina.....	5	1	—	—	—	—	—	—	7	2	—	—	7	2	—	—
Collège Mathieu.....	7	—	—	—	—	—	—	—	11	—	—	—	13	—	—	—
Total, Saskatchewan.....	77	10	11	1	65	12	21	4	31	3	9	1	158	23	35	15
Canadian Junior.....	3	1	2	1	—	—	—	—	2	1	—	3	5	2	2	4
Concordia College.....	5	—	—	—	—	—	—	—	5	—	—	3	5	—	—	—
Collège des Jésuites.....	3	—	—	—	—	—	—	—	8	—	—	—	11	—	—	—
Juniorat St-Jean.....	2	—	—	—	—	—	—	—	9	—	—	—	11	—	—	—
University of Alberta.....	43	2	2	—	43	4	87	8	—	—	—	—	86	6	89	8
St. Stephen's College.....	—	—	—	—	4	—	1	—	—	—	—	—	4	—	1	—
Mount Royal College.....	3	3	1	1	1	1	5	2	1	—	2	1	5	4	8	4
Total, Alberta.....	59	6	5	2	48	5	93	10	25	1	2	4	127	12	100	16
Western School of Pharmacy.....	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—
Univ. of British Columbia.....	45	11	17	6	28	2	9	—	—	—	—	—	73	13	26	6
Victoria College.....	5	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	1	—
Anglican College.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Union Theol. College (1933).....	—	—	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Total, British Columbia.....	50	15	18	6	33	2	9	—	—	—	—	—	83	17	27	6
Total, Canada.....	1,766	357	220	77	1,817	188	960	65	714	159	58	8	3,955	562	1,146	143

76—Universities and Colleges of Canada; Financial Statistics, 1933-34
76.—Universités et collèges du Canada; Statistiques Financières, 1933-34

University or College Université ou Collège	Assets—Actif				Receipts—Recettes					Expenditure—Dépenses		
	Value of Endowments and Investments	Value of Lands, Buildings, and Equipment	Value of Other Property	Total Assets	From Investments	From Governments and Municipalities	From Fees* — Contributions des étudiants*	From Other Sources† — Autres sources†	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
	Valeur des dotations et des placements	Valeur des terrains, bâtiments scolaires et outillage	Valeur des autres biens	Total de l'actif	Placements	Allocations des gouvernements et des municipalités						
Prince of Wales.....	-	385,000	-	385,000	-	42,410	8,749	-	51,159	49,906	1,253	51,159
St. Dunstan's.....	40,000	315,000	25,000	380,000	900	-	6,000	29,000	35,900	34,250	1,000	35,250
Prince Edward Island.....	40,000	700,000	25,000	765,000	900	42,410	14,749	29,000	87,059	84,156	2,253	86,409
Acadia.....	1,133,430	1,652,867	29,149	2,815,446	47,671	-	84,115	116,080	247,866	252,595	-	252,595
Dalhousie.....	2,513,825	2,122,618	21,060	4,657,503	116,266	7,350	189,397	49,832	362,845	368,100	2,202	370,302
King's.....	181,855	504,338	35,732	721,925	10,880	-	5,671	29,722	46,273	44,836	943	45,779
Maritime Pharmacy.....	6,729	4,074	-	10,803	462	-	2,548	1,325	4,335	4,980	-	4,980
St. Mary's (1933).....	-	175,000	-	175,000	-	-	11,300	18,000	29,300	30,780	2,700	33,480
Ste-Anne.....	-	225,000	3,000	228,000	-	-	9,000	20,000	29,000	29,000	-	29,000
Pine Hill.....	296,505	157,718	8,836	463,059	11,042	-	-	21,917	32,959	40,558	-	40,558
N.S. Agricultural.....	-	300,000	-	300,000	-	17,147	-	-	17,147	17,147	-	17,147
N.S. Technical.....	-	500,000	-	500,000	-	20,190	5,193	6,005	31,388	158,647	7,946	166,593
St. Francis Xavier.....	444,531	553,593	1427,000	1,425,124	23,849	-	25,445	58,373	170,667	120,611	11,948	132,559
Holy Heart.....	-	300,000	-	300,000	-	-	1,200	22,500	23,700	23,500	1,000	24,500
Nova Scotia².....	4,576,875	6,495,208	524,777	11,596,860	210,170	44,687	333,869	343,754	932,480	1,090,754	26,739	1,117,493
Sacré-Cœur.....	-	150,000	-	150,000	-	-	-	23,000	23,000	23,000	-	23,000
St. Joseph's ³ (1933).....	-	658,200	41,800	700,000	-	-	19,262	66,865	86,127	70,377	7,712	78,089
Mt. Allison.....	744,335	999,327	-	1,743,662	25,568	-	53,826	66,094	145,488	170,098	81,000	251,098
New Brunswick.....	65,526	1,253,963	6,064	1,325,553	3,273	35,000	38,812	22,868	99,953	101,142	3,605	104,747
New Brunswick.....	809,861	3,061,490	47,864	3,919,215	28,841	35,000	111,900	178,827	354,568	364,617	92,317	456,934
Sir George Williams.....	-	289,939	-	289,939	9,042	-	37,395	1,054	47,491	47,491	-	47,491
Bishop's.....	811,462	273,094	68,113	1,152,669	37,183	6,000	23,867	25,445	92,495	103,554	-	103,554
McGill and Macdonald College.....	19,176,585	13,225,468	88,954	32,491,007	723,497	117,575	626,171	454,276	1,921,519	2,221,201	51,262	2,272,463
Presbyterian.....	64,217	10,000	-	74,217	-	-	-	47,725	47,725	47,725	-	47,725
Diocesan.....	396,150	109,229	-	505,379	17,384	1,858	-	13,123	32,365	32,335	-	32,335
United.....	517,517	335,851	-	853,368	23,602	-	-	27,129	50,988	59,101	-	59,101
Montréal (Univ. faculties except theology)—1932.....	220,412	9,090,162	609,685	9,920,259	40,712	37,200	139,630	16,526	234,068	378,333	-	378,333
Ecole Polytechnique.....	-	756,051	-	756,051	-	150,000	42,134	4,493	196,627	152,565	5,961	158,526
Ecole des H. E. Commerciales.....	-	859,900	52,530	912,430	-	165,000	32,643	6,736	204,379	194,335	-	194,335
Oka.....	-	484,670	-	484,670	-	86,326	19,333	830	106,489	93,855	-	93,855
Institut péd. et Marguerite Bourgeoys.....	-	600,000	65,000	665,000	-	33,000	-	65,452	98,452	76,683	21,400	98,083
16 collèges classiques.....	-	13,540,192	-	13,540,192	-	140,000	-	1,099,504	1,239,504	1,239,504	-	1,239,504
Ecoles annexées.....	No report	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	No report — Pas de rapport											

For notes see page 129.—Voir renvois à la page 129.

76.—Universities and Colleges of Canada; Financial Statistics, 1933-34—Concluded

76.—Universités et collèges du Canada; Statistiques Financières, 1933-34—fin

University or College Université ou Collège	Assets—Actif				Receipts—Recettes					Expenditure—Dépenses		
	Value of Endowments and Investments — Valeur des dotations et des placements	Value of Lands, Buildings, and Equipment — Valeur des terrains, bâtiments scolaires et outillage	Value of Other Property — Valeur d'autres biens	Total Assets — Total de l'actif	From Investments — Placements	From Governments and Municipalities — Allocations des gouvernements et des municipalités	From Fees* — Contributions des étudiants*	From Other Sources† — Autres sources†	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
Laval (Univ. faculties, except theology).....	2,290,256	2,225,028	-	4,515,284	106,907	90,000	76,371	12,709	285,987	277,567	48,674	326,241
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	535,000	-	535,000	-	62,541	18,545	214	81,300	88,496	-	88,496
12 collèges classiques.....	-	9,293,192	-	9,293,192	-	120,000	-	798,431	918,431	918,431	-	918,431
Collège de Jésus-Marie.....	-	1,100,000	-	1,100,000	-	-	-	68,631	68,631	67,102	1,529	68,631
Autres institutions affiliées.....	No report	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Institutions non affiliées.....	No report	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Quebec.....	23,476,599	52,727,776	884,282	77,088,657	958,327	1,009,500	1,016,346	2,642,278	5,626,451	5,998,278	128,826	6,127,104
Ottawa, Faculty of theology excepted.....	168,950	1,460,900	-	1,629,850	1,486	-	120,580	45,440	167,506	180,640	27,176	207,816
Sacré-Cœur, Sudbury.....	25,622	200,000	30,000	255,622	1,500	-	4,500	26,000	32,000	30,012	5,754	35,766
University of Western Ontario.....	555,710	2,354,041	-	2,909,751	25,751	411,369	151,303	43,477	631,900	499,105	145,663	644,768
Assumption.....	-	593,550	-	593,550	-	-	22,414	57,157	79,571	79,226	-	79,226
Alma.....	9,692	251,735	-	261,427	469	-	17,642	40,583	58,694	60,842	-	60,842
Huron.....	179,583	150,000	7,000	336,583	8,765	-	1,775	15,214	25,754	21,168	1,918	23,086
Ursuline.....	-	400,000	-	400,000	-	-	-	-	-	-	-	-
Waterloo and Ev. Lutheran (1933).....	35,334	129,106	-	164,440	1,640	-	8,014	23,598	33,252	32,677	-	32,677
Queen's.....	2,650,992	5,000,000	-	7,650,992	130,792	275,900	273,287	20,340	700,319	677,688	-	677,688
McMaster.....	1,950,588	1,490,604	-	3,441,192	102,122	-	79,714	69,679	251,515	240,162	1,836	241,998
Royal Military.....	-	Not evaluated	-	-	-	358,150	20,700	-	378,850	343,832	-	343,832
St. Alphonsus.....	-	100,000	-	100,000	-	-	-	20,233	20,233	15,793	5,000	20,793
Mount Carmel.....	-	850,000	-	850,000	-	-	35,000	15,000	50,000	40,000	10,000	50,000
St. Jerome's.....	-	250,000	-	250,000	800	-	7,000	22,400	30,200	26,500	2,200	28,700
St. Mary's.....	-	300,000	-	300,000	-	-	-	21,500	21,500	21,500	-	21,500
United Church Training School.....	-	-	-	-	-	-	-	160	18,442	18,602	-	18,602
St. Peter's (1933).....	128,016	1,012,087	18,000	1,158,103	3,545	-	5,112	28,327	36,984	34,056	2,462	36,518
Four Seminaries.....	No report	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Toronto University (1933).....	With lands	19,265,896	-	19,265,896	152,781	1,517,000	698,489	262,012	2,630,282	2,668,251	346,477	3,014,728
Victoria University.....	3,006,126	2,433,914	142,493	5,582,533	154,739	-	85,745	32,199	272,683	290,013	-	290,013
Trinity.....	1,543,996	1,123,010	44,003	2,711,009	52,666	-	36,088	97,633	186,387	193,199	-	193,199
St. Michael's and Wycliffe.....	No report	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Knox.....	355,701	921,021	-	1,276,722	14,053	-	-	15,610	29,663	26,750	-	26,750
Pharmacy.....	195,000	92,105	20,596	307,701	9,018	-	33,319	21,824	64,161	60,724	-	60,724
Ont. Agricultural.....	Not evaluated	-	-	-	-	529,557	36,202	182,030	747,789	747,789	-	747,789
Ont. Veterinary.....	-	275,000	10,000	285,000	-	35,881	12,650	1,469	50,000	50,000	-	50,000
Ontario.....	10,805,310	38,652,969	272,092	49,730,371	660,127	3,127,857	1,649,694	1,080,167	6,517,845	6,357,968	548,486	6,906,454

Brandon College (1932).....	110,321	255,708	-	366,029	1,844	-	15,949	27,969	45,762	60,650	-	60,650
Manitoba University.....	Assets—	Uncertain	-	-	25,000	275,000	290,161	24,427	614,588	593,371	19,932	613,303
Man. Law School.....	-	-	-	-	-	-	7,748	4,000	11,748	12,215	-	12,215
Man. College.....	-	-	-	-	4,154	-	322	9,894	14,370	18,629	-	18,629
Wesley.....	291,333	745,569	73,465	1,110,367	17,741	-	52,981	33,798	104,520	104,801	-	104,801
St. John's.....	Assets—	Uncertain	-	-	1,681	-	28,273	27,817	57,771	57,041	-	57,041
St. Boniface.....	-	525,000	-	525,000	-	-	7,000	25,000	32,000	36,000	-	36,000
Manitoba.....	401,654	1,526,277	73,465	2,001,396	50,420	275,000	402,434	152,905	880,759	882,707	19,932	902,639
Saskatchewan University.....	31,730	4,192,586	195,469	4,419,785	2,116	398,600	134,126	130,699	665,541	674,214	-	674,214
Emmanuel.....	25,000	100,000	-	125,000	1,000	-	-	50,000	51,000	51,000	-	51,000
St. Andrew's.....	4,800	189,540	700	195,040	200	-	-	27,970	28,170	25,960	4,000	29,960
Lutheran Seminary.....	-	67,457	-	67,457	-	-	39	10,303	10,342	7,232	2,983	10,215
St. Chad's (1932).....	16,122	30,000	-	46,122	881	-	800	6,530	8,211	8,354	-	8,354
Regina.....	1,000	821,615	-	822,615	45	-	24,778	36,668	61,491	87,821	-	87,821
Campion.....	-	150,000	25,000	175,000	-	-	5,000	15,000	20,000	20,000	-	20,000
Outlook.....	1,227	72,063	-	73,290	150	1,367	2,349	3,012	6,878	7,131	-	7,131
St. Peter's.....	-	100,000	-	100,000	-	-	493	9,927	10,420	10,420	-	10,420
Luther College.....	-	133,970	6,458	140,428	-	-	7,078	22,750	29,828	27,134	-	27,134
Collège Mathieu.....	-	275,000	-	275,000	-	-	-	27,161	27,161	26,482	-	26,482
Saskatchewan.....	79,879	6,132,231	227,627	6,439,737	4,392	399,967	174,663	340,020	919,042	945,748	6,983	952,731
Canadian Junior.....	-	191,319	-	191,319	4,574	-	34,605	14,032	53,211	56,064	5,054	61,118
Concordia College.....	-	195,000	-	195,000	-	-	18,192	6,234	24,426	24,447	-	24,447
Collège des Jésuites.....	-	250,000	5,000	255,000	-	-	-	20,434	20,434	25,775	-	25,775
Juniorat St. Jean.....	4,000	225,000	-	229,000	-	-	-	14,834	14,834	14,658	-	14,658
University of Alberta.....	500,000	4,589,205	19,975	5,109,180	25,000	396,730	201,697	38,761	662,188	655,369	6,730	662,099
St. Stephen's.....	77,400	209,199	23,563	310,162	3,759	-	357	31,640	35,756	38,490	-	38,490
Mt. Royal.....	-	111,468	-	111,468	-	-	29,802	21,036	50,838	50,291	499	50,790
Alberta.....	581,400	5,771,191	48,538	6,401,129	33,333	396,730	284,653	146,971	861,687	865,094	12,283	877,377
Western Pharmacy.....	-	20,000	3,000	23,000	-	-	-	-	-	-	-	-
University of B.C.....	48,500	3,853,774	271,000	4,173,274	4,435	250,000	231,062	41,637	527,134	503,139	19,749	522,888
Victoria.....	-	50,000	-	50,000	-	11,256	20,282	224	31,762	31,762	-	31,762
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Union (1933).....	17,000	130,000	-	147,000	387	-	-	23,334	23,721	26,621	-	26,621
British Columbia.....	65,500	4,053,774	274,000	4,393,274	4,822	261,256	251,344	65,195	582,617	561,522	19,749	581,271
Total, Canada.....	40,837,078	119,120,916	2,377,645	162,335,639	1,951,332	5,592,407	4,239,652	4,979,117	16,762,508	17,150,844	857,568	18,008,412

* Other than board and lodging. In a few cases this entry is not distinguishable from other sources, e.g. the classical colleges.

* Autre que pension et logement. Dans certains cas cette entrée n'est pas distincte d'autres sources, e.g. les collèges classiques.

† Including board and lodging. For some of the colleges, e.g. Pine Hill, Huron, etc., there appears under this heading receipts for board and lodging of students who are not included in their enrolment but who are attending another institution.

† Y compris pension et logement. Quelques collèges, ceux de Pine Hill, Huron, etc., font figurer ces dépenses sous l'en-tête recettes pour pension et logement des étudiants non compris dans leur inscription mais qui sont dans une autre institution.

¹ Property in the United States.—¹ Propriété aux Etats-Unis.

² Exclusive of figures for Mt. St. Vincent College.—² Ne comprend pas les chiffres se rapportant à Mount St. Vincent College.

³ Records not obtainable for 1933-34 due to fire.—³ Détails non procurables, vu l'incendie de 1933-34.

PRIVATE SCHOOLS—(Tables 77-82)

Private elementary and secondary schools.—There are numerous schools in each province doing work similar to that of the ordinary provincially-controlled schools but which are not publicly financed or administered, hence are not included in Section II of the Statistical Tables in this Survey. The provincial Departments of Education do not, as a rule, obtain statistical records from these schools, and in these cases the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics circularizes them to complete the record of school enrolment and teachers in the Dominion. Excepting Quebec, the private schools have from about two to four percent of elementary and secondary pupils in the different provinces. In Quebec the proportion is about ten percent, but most of them are subsidized by the Province and provincial reports include a record of them similar to, and in some cases (as of age and grade) inseparable from, the records of publicly-controlled schools. Thus their statistics are of necessity included in Section II of this Survey (Tables 4-9, etc.), rather than in Tables 77-80. Table 80, however, shows their annual enrolment since 1921, the year in which the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics commenced the collection of reports from private schools in other provinces. A directory of the schools was published in the Annual Survey of Education for 1931.

Business Colleges.—There are private schools in many fields of education other than elementary and secondary, the most numerous group working in the field of business and commercial education. A record of enrolment from this group also has been collected by the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics since 1921, a summary of which is presented in Tables 81 and 82.

ÉCOLES PRIVÉES (Tableaux 77-82)

Écoles privées élémentaires et secondaires.—Il y a dans chaque province de nombreuses écoles faisant un travail semblable à celui des écoles ordinaires sous le système provincial mais qui ne sont pas financées ni administrées par l'autorité publique et pour cette raison ne sont pas incluses dans la section II du tableau statistique du présent relevé. En général les départements provinciaux de l'Instruction Publique ne reçoivent pas de rapports statistiques de ces écoles et dans ces cas la branche de l'Instruction Publique du Bureau de la Statistique collige par des questionnaires postaux les informations sur les inscriptions et le personnel enseignant dans tout le Dominion. Excepté dans la province de Québec les écoles privées comptent de 2 à 4 p.c. des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires des provinces. Dans le Québec la proportion est d'environ 10 p.c., mais la plupart de ces écoles sont subventionnées par la province et les rapports provinciaux en donnent des rapports semblables, et même dans d'autres cas inséparables pour ce qui est de l'âge et du degré, aux rapports des écoles contrôlées par la province. Pour cette raison ces statistiques sont incluses dans la section II du présent relevé (Tableaux 4-9, etc.) plutôt que dans les tableaux 77-80. Toutefois le tableau 80 montre leurs inscriptions annuelles depuis 1921, l'année où la branche de l'Instruction Publique du Bureau Fédéral de la Statistique a commencé le relevé des rapports des écoles privées dans les autres provinces. Un répertoire des écoles a paru dans l'Aperçu Annuel sur l'Instruction de 1931.

Collège commerciaux.—Il y a des écoles privées dans presque tous les domaines de l'instruction autres qu'élémentaire et secondaire, le groupe le plus nombreux étant celui de l'enseignement commercial. La branche de l'instruction publique du Bureau Fédéral de la Statistique fait un relevé des institutions de ce groupe depuis 1921 et les tableaux 81 et 82 en donnent un résumé.

77.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada:¹ General Summary by Provinces, 1934
77.—Écoles élémentaires et secondaires privées du Canada:¹ Résumé général par provinces, 1934

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence — Internes			Number of Pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits				Total
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elementary grades — Degrés élémentaires	In Secondary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspecified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I.P.E.....	6	20	37	53	90	490	39	10	—	539
N.S.—N.-E.....	17	146	311	536	847	1,959	677	46	9	2,691
N.B.—N.-B.....	22	143	606	781	1,387	1,969	464	470	315	3,218
Ont.....	96	802	1,566	1,813	3,379	4,260	6,262	727	314	11,563
Man.....	36	202	534	553	1,087	4,202	758	110	—	5,070
Sask.....	40	96	—	—	—	1,293	526	—	—	1,819
Alta.....	41	196	920	580	1,500	1,516	1,016	584	—	3,116
B.C.—C.B.....	56	329	391	607	998	3,196	1,066	106	21	4,389
Total.....	314	1,934	4,365	4,923	9,288	18,885	10,808	2,053	659	32,405

¹ Except Quebec, for which province data for private schools (called independent primary schools) are given together with data for publicly controlled schools in section II of this report. The number of such schools in Quebec is 593, teachers 3,023, enrolment 52,548.

¹ Sauf la province de Québec, où les données se rapportant aux écoles privées (désignées écoles primaires indépendantes) sont comprises avec celles qui se rapportent aux écoles relevant de l'administration et qui figurent à la section II du présent rapport. Il y a 593 institutions de ce genre dans le Québec, le personnel enseignant s'y élève à 3,023 et le nombre d'inscription à 52,548.

78.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada; Classification of teachers,¹ in 1934
78.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada; Classification du personnel enseignant,¹ en 1934

Classification— —	Elementary — Elémentaires		Secondary — Secondaires		Technical — Techniques		Unspecified — Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
Religious—Religieux.....	26	347	75	244	10	68	21	89	132	748	880
Lay—Laiques.....	66	158	150	184	30	113	23	38	269	493	762
Total.....	92	505	225	428	40	181	44	127	401	1,241	1,642
Qualifications— University graduates—Universitaires.....	32	29	172	224	11	20	10	3	225	276	501
First class or higher—Première classe, ou plus élevée.....	24	151	27	134	3	4	—	3	54	292	346
Second class—2ème classe.....	11	160	1	24	—	1	—	1	12	186	198
3rd class or lower—3ème classe ou plus basse..	—	69	8	4	—	—	—	—	8	73	81
Special—Spéciale.....	2	13	9	11	23	139	1	1	35	164	199
Unspecified—Non spécifiée.....	23	83	8	31	3	17	33	119	67	250	317
Total.....	92	505	225	428	40	181	44	127	401	1,241	1,642
Experience—Carrière enseignante— Under 2 years—Au-dessous de 2 ans.....	6	27	18	19	3	14	—	—	27	60	87
2-5 years—ans.....	26	123	45	46	11	37	1	1	83	207	290
6-10 ".....	21	104	47	79	6	28	—	1	74	212	286
11-15 ".....	10	71	27	51	2	19	—	3	39	144	183
16-20 ".....	4	37	13	39	3	11	1	1	21	89	109
21 and over—et plus.....	12	88	51	110	10	28	—	3	73	229	302
Unspecified—Non spécifiée.....	13	55	24	84	5	44	42	118	84	301	385
Total.....	92	505	225	428	40	181	44	127	401	1,241	1,642

¹ Exclusive of Quebec, Saskatchewan and Alberta. Data for Quebec are given in Section II.

¹ Sans le Québec, la Saskatchewan et l'Alberta. Les données se rapportant à la province de Québec figurent à la section II.

9.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Age and sex distribution of Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included), 1934

79.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, selon l'âge, et le sexe dans 8 provinces (Québec excepté), 1934

Table with columns for Province, Sex, Age (5 or under to 19), and Total. Rows include P.E.I., N.S., N.B., Ont., Man., Sask., Alta., B.C., and Totals for B.-G., G.-F., and Total.

Unclassified by age—Non Classifiés selon l'âge. Unclassified by age and sex—Non classifiés selon l'âge et le sexe. Grand total. 32,405

80.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Enrolment, 1921-1934 80.—Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: Inscription, 1921-1934

Table with columns for Year, P.E.I., N.S., N.B., Que., Ont., Man., Sask., Alta., B.C., and Canada. Rows show enrolment data from 1921 to 1934.

81.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada: Enrolment 1921-1934 81.—Collèges commerciaux privés au Canada: Inscription 1921-1934

Table with columns for Year, P.E.I., N.S., N.B., Que., Ont., Man., Sask., Alta., B.C., and Canada. Rows show enrolment data for business schools from 1921 to 1934.

82.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada¹: Students Enrolled, Students Graduating, and Teachers, 1934
82.—Collèges commerciaux privés au Canada¹; Inscriptions, diplômes, personnel enseignant, 1934

	Number of schools — Nombre d'institutions	Students enrolled—Inscriptions												Teachers — Personnel enseignant		
		In all courses — Tous cours			In full-time day courses — Cours du jour à temps entier			In part-time day courses — Cours du jour à temps partiel			In evening courses — Cours du soir					
		Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
Prince Edward Island.....	3	48	115	163	32	95	127	-	-	-	16	20	36	3	3	6
Halifax.....	4	121	226	347	75	166	241	9	13	22	37	47	84	6	11	17
Other—Autres, Nova Scotia.....	4	45	106	151	28	85	113	1	4	5	16	17	33	4	5	9
Total, Nova Scotia.....	8	166	332	498	103	251	354	10	17	27	53	64	117	10	16	26
Saint John.....	2	56	120	176	32	86	118	2	4	6	22	30	52	2	3	5
Other—Autres, New Brunswick.....	5	121	209	330	66	153	219	10	5	15	45	51	96	2	7	9
Total, New Brunswick.....	7	177	329	506	98	239	337	12	9	21	67	81	148	4	10	14
Toronto.....	16	538	1,322	1,860	279	816	1,095	22	88	110	237	418	655	16	32	48
Hamilton.....	3	120	166	286	74	110	184	8	17	25	38	39	77	8	4	12
Ottawa.....	5	189	394	583	131	287	418	3	16	19	55	91	146	4	10	14
London.....	4	124	203	327	77	105	182	19	49	68	28	49	77	6	6	12
Other—Autres, Ontario.....	44	587	958	1,545	394	673	1,067	46	90	136	147	195	342	43	43	86
Total, Ontario.....	72	1,558	3,043	4,601	955	1,991	2,946	98	260	358	505	792	1,297	77	95	172
Winnipeg.....	5	1,019	1,574	2,593	483	787	1,270	133	332	465	403	455	858	18	34	52
Other—Autres, Manitoba.....	3	33	90	123	21	70	91	-	5	5	12	15	27	2	5	7
Total, Manitoba.....	8	1,052	1,664	2,716	504	857	1,361	133	337	470	415	470	885	20	39	59
Regina.....	4	106	300	406	35	189	224	18	12	30	53	99	152	2	4	6
Saskatoon.....	3	26	123	149	14	106	120	3	-	3	9	17	26	2	3	5
Other—Autres, Saskatchewan.....	8	73	152	225	30	98	128	11	13	24	32	41	73	5	8	13
Total, Saskatchewan.....	15	205	575	780	79	393	472	32	25	57	94	157	251	9	15	24
Total, Alberta (1932).....	5	579	842	1,421	395	535	930	With full time—Avec temps entier						20	30	50
Vancouver.....	8	231	769	1,000	154	591	745	29	78	107	48	100	148	5	15	20
Victoria.....	4	93	183	276	31	78	109	21	51	72	41	54	95	5	4	9
Other—Autres, British Columbia.....	9	66	127	193	25	81	106	16	24	40	25	22	47	5	9	14
Total, British Columbia.....	21	390	1,079	1,469	210	750	960	66	153	219	114	176	290	15	28	43

¹ Except Quebec. "Educational Statistics", of the Quebec Bureau of Statistics 1933-34, records 48 independent schools with special courses many of whose pupils are in commercial courses. The total number of pupils is 5,017, of whom 1,174 are in full, and 911 in partial commercial courses.

¹ Excepté Québec. Les "Statistiques de l'Enseignement" du Bureau des Statistiques de Québec, 1933-34, donnent 48 écoles indépendantes avec cours spéciaux et dont la plupart des élèves suivent des cours commerciaux. Le nombre d'élèves est de 5,017, dont 1,174 à temps entier et 911 à temps partiel.

INDIAN EDUCATION—(Tables 83-85)

From the time of the formation of the Dominion, the Government of Canada has been charged with the education of the native Indian children, and has maintained a system of schools for them quite distinct from the provincially-controlled schools. They are administered by the Department of Indian Affairs at Ottawa, and the data that appear on them in the following pages are taken from the annual reports of that Department.

The enrolment of Indian children is now about equally divided between residential and non-residential schools. In the operation of the schools, especially the boarding schools, the different churches have much to do in co-operation with the Department, though the latter bears practically all of the actual cash outlay required. The programmes of studies followed are in a general way those of the Departments of Education of the provinces in which the schools are situated, but in the residential schools special attention is given to farming, gardening, care of stock, manual training and domestic instruction. Provincial school inspectors visit the Indian schools in seven provinces, and in the other two the Department employs an inspector.

Attendance has improved steadily in recent years, and a greatly increased proportion of the children is reaching the higher school grades. Since 1919 attendance of all physically-fit children between the ages of 7 and 15 has been compulsory, and in 1931 the upper age limit was raised to 16. There are about 200 Indian students, not shown in the tables, attending other schools or colleges, most of them being assisted financially by the Department of Indian Affairs.

ÉDUCATION DES INDIENS—(Tableaux 83-85)

Depuis la formation du Dominion le gouvernement du Canada est responsable de l'instruction des enfants des indigènes et il maintient un système d'écoles pour eux tout-à-fait distinct des écoles sous le contrôle provincial. Elles sont administrées par le département des Affaires Indiennes d'Ottawa, et les données apparaissant dans les pages qui suivent ont été puisées dans les rapports annuels de ce département.

Les inscriptions d'enfants indiens se divisent maintenant presque également entre externats et internats. Dans l'opération des écoles, spécialement les internats, les différentes églises collaborent avec le département, quoique celui-ci défraie pratiquement tous les déboursés. Les programmes d'études sont en général ceux du département de l'Instruction de la province où sont situées les écoles, mais dans les pensionnats on consacre une attention toute spéciale à l'agriculture, au jardinage, à l'élevage, aux travaux manuels et à l'instruction ménagère. Les inspecteurs des écoles provinciales visitent les écoles indiennes dans sept provinces et dans les deux autres c'est le département qui fournit les inspecteurs.

La fréquentation a augmenté continuellement en ces dernières années et la proportion d'enfants atteignant les degrés secondaires a grandement augmenté. Depuis 1919 la fréquentation de tous les enfants entre les âges de sept à quinze ans était obligatoire et en 1931 la limite d'âge a été élevée à seize ans. Il y a environ deux cents élèves indiens ne paraissant pas dans les tableaux parce qu'ils fréquentent d'autres écoles ou collèges, la plupart de ceux-ci recevant l'aide financière du département des Affaires Indiennes.

INSTRUCTION DES INDIENS

135

83.—Indian Schools: Enrolment and attendance in all schools, 1911 to 1934
83.—Ecoles pour Indiens: Inscriptions et fréquentations dans toutes écoles, 1911-1934

Year — Année	Schools—Ecoles				Enrolment—Inscriptions				
	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	All-Indian Schools — Toutes écoles indiennes		Com- bined public and Indian — Publiques et indiennes combinées	Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de fré- quentation quotidienne	Percent- age of Attendance — Pourcen- tage de fréquentation
		Non-resi- dential — Externats	Resi- dential — Internats		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911.....	324	251	73	—	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912.....	325	251	74	—	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913.....	326	249	77	—	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914.....	333	256	77	—	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915.....	335	257	78	—	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87
1916.....	345	269	76	—	6,528	6,271	12,799	8,080	63.13
1917.....	341	265	76	—	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918.....	339	264	75	—	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919.....	332	248	74	—	5,966	5,986	11,952	7,601	63.59
1920.....	321	247	74	—	6,020	6,176	12,196	7,649	62.71
1921.....	326	253	73	—	6,219	6,339	12,558	8,074	64.29
1922.....	331	250	71	—	6,605	6,416	13,021	8,668	66.56
1923.....	340	255	72	13	6,931	6,792	13,723	9,106	66.35
1924.....	324	242	73	9	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23
1925.....	333	247	73	13	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46
1926.....	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69
1927.....	343	250	77	16	7,309	7,401	14,710	10,541	71.66
1928.....	340	251	77	12	7,327	7,691	15,018	10,866	72.35
1929.....	341	254	78	9	7,472	7,875	15,347	11,258	73.35
1930.....	350	264	78	8	7,677	8,066	15,743	11,579	73.55
1931.....	352	264	80	8	7,996	8,419	16,415	12,231	74.51
1932.....	350	261	80	9	8,388	8,775	17,163	13,107	76.36
1933.....	349	260	80	9	8,515	8,910	17,425	13,487	77.40
1934.....	345	256	79	10	8,519	8,929	17,448	13,352	76.52

By Provinces, 1934—Par provinces, 1934

P.E.I.—I. du P.-E.....	1	1	—	—	10	17	27	16	59.25
N.S.—N.-E.....	11	10	1	—	217	221	438	335	76.48
N.B.....	11	11	—	—	168	160	328	260	79.26
Que.—Qué.....	30	29	1	—	791	816	1,607	1,192	74.17
Ont.....	97	79	13	5	2,241	2,283	4,524	3,330	73.61
Man.....	56	44	9	3	1,213	1,207	2,420	1,666	68.84
Sask.....	39	24	14	1	1,063	1,155	2,218	1,837	82.82
Alta.....	21	2	19	—	847	982	1,829	1,656	90.54
B.C.—C.B.....	65	48	16	1	1,804	1,864	3,668	2,754	75.08
N.W.T.—T.N.-O.....	6	2	4	—	88	135	223	198	88.78
Yukon.....	8	6	2	—	77	89	166	108	65.06
Total.....	345	256	79	10	8,519	8,929	17,448	13,352	76.52

INDIAN EDUCATION

84.—Indian Schools in Canada: Number of Pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1934
84.—Ecoles pour Indiens au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré 1911 à 1934

Year Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV-V	VI-VII	VIII-X	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925.....	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222
1926.....	6,542	2,824	2,321	1,627	912	556	14,782
1927.....	6,329	2,642	2,378	1,697	996	668	14,710
1928.....	6,498	2,537	2,311	1,715	1,108	849	15,018
1929.....	6,571	2,619	2,072	1,857	1,137	1,091	15,347
1930.....	6,730	2,659	2,157	1,835	1,150	1,212	15,743
1931.....	6,940	2,694	2,209	1,767	1,298	1,507	16,415
1932.....	7,292	2,655	2,196	1,948	1,296	1,776	17,163
1933.....	6,840	2,805	2,408	2,023	1,406	1,943	17,425
1934.....	6,693	2,816	2,417	2,052	1,519	1,951	17,448

85.—Dominion Expenditure on Indian Education, 1911-34
85.—Dépenses fédérales sur l'instruction des Indiens, 1911-34

	Non-residential Schools — Externats	Residential schools — Internats	Tuition and assistance to ex-pupils — Enseignement et secours aux anciens élèves	Stationery — Papeterie	Departmental Salaries, etc. — Salaires du département, etc.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1911.....	146,536	372,862	11,798	*	7,949	539,145
1912.....	143,362	583,207	9,158	*	10,663	745,390
1913.....	130,855	558,594	8,784	*	14,655	712,838
1914.....	171,730	717,460	15,809	*	17,487	922,486
1915.....	133,399	811,721	15,717	*	23,194	984,031
1916.....	188,146	679,040	17,929	*	26,263	911,378
1917.....	164,288	530,932	12,628	*	25,920	733,768
1918.....	148,767	542,596	9,825	*	32,924	734,112
1919.....	144,634	553,206	8,947	*	28,718	735,595
1920.....	163,342	847,857	11,208	*	35,256	1,057,663
1921.....	168,994	871,238	12,964	*	59,214	1,112,410
1922.....	160,167	1,147,875	12,656	*	42,722	1,363,420
1923.....	183,065	1,193,220	12,042	*	49,315	1,437,642
1924.....	281,197	1,583,311	20,780	*	58,198	1,943,486
1925.....	232,073	1,554,830	19,196	*	48,510	1,854,609
1926.....	309,804	1,537,052	23,773	29,802	18,010	1,918,441
1927.....	294,752	1,582,735	26,985	29,964	16,891	1,951,327
1928.....	358,663	1,599,049	25,831	36,380	13,872	2,033,795
1929.....	409,706	1,713,265	41,166	35,840	15,435	2,215,412
1930.....	368,476	1,877,216	38,642	34,645	11,459	2,330,438
1931.....	425,261	2,231,204	34,701	48,102	15,127	2,754,395
1932.....	369,649	1,545,513	37,655	38,098	14,042	2,004,957
1933.....	306,655	1,320,399	35,021	39,315	10,833	1,712,223
1934—P.E.I.—I.P.—E.....	811	—	284	38	—	1,133
N.S.—N.—E.....	8,270	32,763	772	826	—	42,631
N.B.—N.—B.....	13,942	—	183	839	762	15,726
Que.—Qué.....	48,568	3,413	5,496	2,658	—	60,135
Ont.....	90,122	222,936	19,549	9,986	894	343,487
Man.....	47,530	139,953	2,091	3,974	221	193,769
Sask.....	26,378	241,040	1,497	4,532	17	273,464
Alta.....	1,909	262,461	1,435	4,219	601	270,625
B.C.—C.B.....	50,657	308,352	1,309	8,448	2,527	371,293
N.W.T.—T.N.—O.....	1,130	30,979	—	899	—	33,008
Yukon.....	2,566	12,121	—	171	—	14,858
Total, 1934.....	291,883	1,254,019	32,616	36,590	5,022	1,620,130

*Included with "Departmental Salaries, etc."

*Compris avec salaires du département, etc.

INDEX

	PAGE		PAGE
Actif et passif des écoles canadiennes.....	61-63	Ecoles séparées.....	7
Affiliés, collèges, statistiques.....	97-129	Ecoles publiques, enseignement secondaire.....	64-82
Age de la population scolaire du Canada.....	32-47	Ecoles publiques, inscription et fréquentation dans les.....	20
Assiduité des élèves.....	20	Ecoles publiques, personnel enseignant.....	49-54
Autres écoles, privées.....	131	Enseignement agricole, octroi du gouvernement fédéral.....	16
Alberta—		Enseignement, personnel.....	49-54
actif et passif des écoles de l'.....	63	Enseignement secondaire, écoles publiques.....	64-82
classes du soir.....	86	Enseignement supérieur.....	100
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	85	Enseignement technique, octroi du gouvernement fédéral.....	16
collèges affiliés de l'.....	101	Etudiants des cours universitaires.....	105
collèges commerciaux de l'.....	134	Examens départementaux.....	76
cours par correspondance.....	87	Finances scolaires, coût de l'instruction publique.....	50-57
coût de l'instruction publique de l'.....	3, 14, 57, 60	Fréquentation dans les écoles publiques.....	20
écoles d'été.....	96	Fréquentation moyenne, par provinces, 1934.....	19
écoles pour enfants mentalement arriérés.....	85	Girl Guides, canadiennes.....	88
écoles pour Indiens.....	135	High Schools, Junior.....	64
écoles privées de l'.....	132	Ile du Prince-Edouard—	
élèves aveugles, sourds.....	83	classes du soir.....	86
enseignement secondaire.....	65	Collège Prince of Wales.....	99
formation des instituteurs.....	93	coût de l'instruction publique dans l'.....	2, 10, 55
inscription des élèves.....	3, 8	distribution des élèves par degrés.....	28
instituteurs de l'.....	54	écoles pour Indiens.....	135
instituteurs, traitement des.....	54	écoles privées.....	132
instruction technique.....	68	écoles techniques et agricoles de l'.....	66
moyenne de fréquentation.....	3	élèves aveugles, sourds.....	83
population en 1931.....	3	formation des instituteurs de l'.....	91
pourcentage de fréquentation.....	3	inscription des élèves dans l'.....	2, 4
répartition des élèves par âge, degré et sexe, 1934.....	47	instituteurs de l'.....	49
Université de l'.....	101	l'Université St-Dunstan.....	99
Boy Scouts au Canada.....	88	Moyenne de fréquentation.....	2
Cercles agricoles pour garçons et filles.....	89	population en 1931.....	2
Cités de 10,000 âmes et plus, fréquentation scolaire.....	26	pourcentage de fréquentation.....	2
Cités de 10,000 âmes et plus, population.....	26	Indiens, écoles des.....	135, 136
Classes du soir.....	86	Indiens, élèves par degrés.....	136
Classes secondaires.....	64-82	Indiens, déboursés de l'année.....	136
Collèges classiques de Québec.....	99, 100	Inscription et fréquentation dans les écoles publiques.....	18
Collèges et écoles professionnelles, statistiques des.....	99-129	Instituts collégiaux du Manitoba.....	65
Collèges et universités.....	97-129	de l'Ontario.....	65
Colombie-Britannique—		de la Saskatchewan.....	65
commerciales, écoles privées.....	132	Instituteurs, cours d'été pour.....	96
classes du soir.....	86	Instituteurs, écoles de formation d'.....	91-96
classes spéciales pour les enfants désavantagés.....	85	Institutions d'enseignement, résumé par provinces de toutes les.....	3
collèges affiliés.....	101	Instruction publique, coût de l'.....	55-57
collèges commerciaux.....	134	Instruction technique.....	66
cours par correspondance.....	87	Manitoba—	
coût de l'instruction publique.....	3, 15, 57	collèges affiliés.....	101
écoles d'été.....	96	classes du soir.....	86
écoles des cités.....	9	classes spéciales pour enfants désavantagés.....	85
écoles normales.....	93	collèges commerciaux au.....	134
écoles pour Indiens.....	135	cours par correspondance.....	87
écoles privées.....	132	coût de l'instruction publique au.....	3, 13, 56, 59
écoles rurales assistées.....	9	départements collégiaux du.....	65
écoles rurales des municipalités.....	9	école d'été.....	96
élèves aveugles, sourds.....	83	écoles pour enfants mentalement arriérés.....	85
formation des instituteurs.....	93	écoles pour Indiens.....	135
high schools de la.....	65	écoles privées.....	132
inscription des élèves de la.....	3, 9	élèves aveugles, sourds.....	83
instituteurs de la.....	54	formation des instituteurs.....	93
instituteurs, traitement des.....	54	inscription des élèves.....	3, 7
instruction secondaire.....	65	instituteurs du.....	53
instruction technique.....	69	instituteurs, traitement des.....	53
moyenne de fréquentation.....	3	instituts collégiaux du.....	65
population en 1931.....	3	instruction secondaire au.....	65
pourcentage de la fréquentation scolaire de la.....	3	instruction technique au.....	68
Université de la.....	101	moyenne fréquentation.....	3
Comtés, fréquentation scolaire.....	21-25	population de 1931.....	3
Comtés, population scolaire.....	21-25	pourcentage de fréquentation.....	3
Cours d'été pour instituteurs.....	96	répartition des élèves par degrés au.....	28
Cours universitaires, étudiants des.....	96	répartition des élèves par âge et sexe.....	45
Coût de l'instruction publique, finances scolaires.....	3, 10, 55, 58	subvention aux écoles du.....	3, 16, 56, 59
Croix Rouge Junior.....	88	Université du.....	104
Délinquants, répartition des.....	86	Municipalités rurales en Colombie-Britannique.....	9, 65
Destination des élèves sortant des écoles secondaires.....	81	Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires.....	70
Distribution des garçons par âges et degrés.....	40	Nouveau-Brunswick—	
Districts scolaires.....	3	classes du soir.....	86
Divisions de recensement, fréquentation scolaire.....	21-25	collèges commerciaux du.....	134
Divisions de recensement, population scolaire.....	21-25	coût de l'instruction publique au.....	2, 11, 55
Ecoles commerciales, privées.....	134	écoles d'été du.....	96
Ecoles élémentaires et secondaires privées.....	132, 133	écoles de grammaire du.....	64
Ecoles de formation d'instituteurs.....	91		
Ecoles pour les aveugles, sourds.....	83		
Ecoles pour enfants mentalement arriérés.....	85		
Ecoles pour Indiens.....	135, 136		
Ecoles secondaires.....	64-82		

	PAGE		PAGE
Nouveau-Brunswick—(suite)—		Québec—	
écoles pour Indiens.....	135	classes du soir.....	86
écoles privées du.....	132	classes spéciales pour enfants désavantagés.....	84
écoles supérieures du.....	64	collèges affiliés du.....	99
écoles techniques.....	66	collèges classiques du.....	99, 100
élèves aveugles, sourds.....	83	collèges commerciaux du.....	134
degré, sexe et âge des élèves du.....	43	coût de l'instruction publique dans le.....	2, 12, 56, 58
enseignement secondaire.....	64	écoles d'été.....	96
formation des instituteurs.....	91	écoles indépendantes du.....	5
inscription des élèves au.....	24	écoles maternelles du.....	6
instituteurs, leur diplôme, traitement, etc.....	50	écoles pour Indiens.....	135
moyenne de fréquentation.....	2	écoles pour les enfants mentalement arriérés.....	85
population de 1931.....	2	écoles primaires du.....	5
pourcentage de fréquentation.....	2	écoles secondaires du.....	65
programme des degrés secondaires.....	72	élèves aveugles, sourds, leur instruction dans le.....	83
répartition des élèves par degrés au.....	28	enseignement supérieur du.....	
sous-maîtres au.....	50	formation des instituteurs du.....	92
traitement des instituteurs du.....	50	inscription des élèves du.....	2, 5
Universités du.....	99	instituteurs du.....	51
Nouvelle-Ecosse—		instruction supérieure dans le.....	100
classes du soir.....	86	instruction technique dans le.....	66
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	84	moyenne de fréquentation des élèves du.....	2
collèges affiliés.....	99	population en 1931.....	2
collèges commerciaux.....	134	pourcentage de la fréquentation scolaire du.....	2
cours par correspondance.....	87	répartition des élèves par âges du.....	30
coût de l'instruction publique.....	2, 11, 55	répartition des élèves par degrés dans le.....	28, 29
école d'été.....	96	Universités du.....	99, 100
écoles pour enfants mentalement arriérés.....	85		
écoles pour Indiens.....	135	Rurales, municipalités.....	9, 65
écoles privées de la.....	132		
élèves aveugles, sourds.....	83	Saskatchewan—	
formation des instituteurs de la.....	91	classes du soir.....	86
high schools en.....	64	classes spéciales pour les enfants désavantagés.....	85
inscription des élèves.....	2, 4	collèges affiliés de la.....	101
inscription par âges.....	30	collèges commerciaux.....	134
inscription par degrés et sexe.....	42	cours par correspondance.....	87
instituteurs de la.....	49	coût de l'instruction publique.....	3, 14, 57, 59
instruction secondaire en.....	64	écoles d'été.....	96
instruction technique en.....	66	écoles pour Indiens.....	135
jours de fréquentation des élèves au cours de l'année.....	2	écoles privées.....	132
moyenne de fréquentation des élèves en.....	2	écoles rurales et urbaines.....	39
population de 1931.....	2	écoles secondaires, âge, degré et sexe des élèves..	82
pourcentage de fréquentation en.....	2	élèves aveugles, sourds.....	83
programme des degrés secondaires.....	72	formation des instituteurs de la.....	93
Universités de la.....	99	inscription des élèves de la.....	3, 8
		instituteurs de la.....	54
Occupation des parents des élèves en Ontario.....	81	instituts collégiaux de la.....	65
Ontario—		instruction secondaire de la.....	65
classes du soir.....	86	instruction technique en.....	68
classes spéciales pour enfants désavantagés.....	84	moyenne de fréquentation des élèves en.....	3
collèges affiliés.....	101	population en 1931.....	3
collèges commerciaux en.....	134	pourcentage de fréquentation.....	3
cours par correspondance en.....	87	programme d'étude des degrés secondaires.....	75
coût de l'instruction publique en.....	2, 12, 55, 58	répartition des élèves par sexe et degré.....	39
écoles de continuation en.....	65	Université de la.....	101
écoles d'été.....	96	Salles de classes.....	3
écoles pour Indiens.....	135	Salles de classes, nombre d'élèves dans chacune en 1934.....	3
écoles pour enfants mentalement arriérés.....	85	Scolaires, districts.....	3
écoles privées.....	132	Secondaires, classes.....	64-82
écoles séparées d'.....	7	Secondaires, écoles.....	64-82
écoles techniques d'.....	67	Séparées, écoles.....	
élèves aveugles, sourds.....	83	Spéciales, classes pour les enfants désavantagés.....	84
formation des instituteurs en.....	92	Sous-Maîtres du Nouveau-Brunswick.....	50
inscription des élèves.....	2, 7	Supérieur, enseignement.....	100
instituteurs d'.....	52		
instituts collégiaux en.....	65	Technique, écoles du jour.....	66
instruction secondaire en.....	65	Techniques, écoles du soir.....	86
moyenne de fréquentation des élèves dans.....	2	Types d'écoles, répartition par âges et par degrés dans différents.....	33
population de 1931.....	2		
pourcentage de fréquentation.....	2	Universités et collèges professionnels.....	97-129
programme d'études des degrés secondaires.....	73, 74	degrés conférés.....	112-119
répartition des élèves par degrés.....	28	étudiants par années académiques.....	111
Universités en.....	101	étudiants par facultés.....	105
Ordre Victoria des Infirmières.....	89	étudiants par province domiciliaire.....	120
		étudiants par sexe et degré d'avancement.....	99
Personnel enseignant, écoles publiques.....	49-54	personnel enseignant des.....	124
Population en 1931.....	3	statistiques financières des.....	127
Privés, collèges commerciaux.....	133	travail d'extension.....	102
Privées, écoles élémentaires et secondaires.....	131, 132		
Programme d'étude des degrés secondaires.....	72-75	Yukon—	
		écoles pour Indiens.....	135

Classification of Teachers' certificates in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is now awarded.

PROVINCE	CLASS OF CERTIFICATE	MINIMUM ACADEMIC STANDING REQUIRED	NORMAL LENGTH OF PROFESSIONAL TRAINING	ALTERNATIVES TO TRAINING UNDER 2 AND 3 (EACH PROVINCE MAY ACCEPT EQUIVALENT TRAINING RECEIVED OUTSIDE ITS BORDERS)	HOW LONG TENABLE	PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	OTHER CONDITIONS (CERTIFICATES OF CHARACTER, HEALTH, AND AGE REQUIRED IN ALL PROVINCES. SATISFACTORY INSPECTOR'S REPORTS ARE NECESSARY WHERE THERE IS A PERIOD OF PROBATION)	REMARKS	
PRINCE EDWARD ISLAND.	First Class.....	2nd year Prince of Wales College.....	Two years' simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.	Graduate in Arts of Chartered College and one month at Normal School.	Provisional.....	2 years.....		Students are admitted to Prince of Wales College by examination on completion of Grade X.	
	Second Class.....	1st year Prince of Wales College.....	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.		Permanent.....				
	Third Class.....	1st year P. W. College making less than 60% in exams., but doing satisfactory work.	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College.		Permanent.....				
NOVA SCOTIA.....	Academic Class.....	Post Graduate degree in Education or M.A. in a subject taught in High Schools in N.S.	A prerequisite to an Academic licence is a Superior First licence based on a University degree.		Permanent.....		Physical training "B", age 22.	The issue of Second Class or Grade C certificates, and Temporary Certificates, was discontinued in 1932.	
	Superior First: (University Graduates).	B.A. or B.Sc. degree.....	One postgraduate year at a University beginning 1933-4.	Candidates holding a post-graduate degree, or two under-graduate degrees, or an honours degree in Arts or Science (i.e. at least 5 years University work) may have the Superior First License by attending two sessions of Summer School.	Permanent.....		Physical training "B", age 20.		
	Superior First "A".....	Grade XII.....	Nine months at Normal School.....			Five years.....	One year's teaching, 2 summer sessions, physical training "B", age 20.		
	First Class "B".....	Grade XI.....	Nine months at Normal School.....			Three years.....	One year's teaching one summer session, physical training "B", age 19.		
NEW BRUNSWICK.....	Grammar School.....	Grade XII.....	One year at Normal School.....	Graduation in Arts or Science, with education options as part of course.	Permanent.....		Physical training, Grade "B", age 18.	A limited number of students only (300) are admitted to the Normal School, by a highly competitive examination.	
	Superior Class.....	Grade XI (First Class Standing).....	One year at Normal School.....		Permanent.....		Physical training, Grade "B", age 18.		
	First Class.....	Grade XI.....	One year at Normal School.....		Permanent.....		Physical training, Grade "B", age 18.		
	Second Class.....	Grade X.....	One year at Normal School.....		Permanent.....		Physical training, Grade "B", age 18.		
	Third Class.....	Grade IX.....	Four months at Normal School.....		Three years.....		Physical training, Grade "B", age 18.		
QUEBEC— Roman Catholic Committee.	Superior.....	Complementary.....	Five years at a Normal School, i.e., two years in addition to a complementary diploma.	No alternatives.....	Permanent.....			The Course of Study in the Normal School is the same as that covered by the examinations of the Roman Catholic Central Board of Examiners for teaching certificates without Normal School attendance. But only those attending the Normal Schools have the opportunity to do practice teaching.	
	Complementary.....	Elementary diploma.....	Three years at a Normal School, i.e., one year in addition to an elementary diploma.	Three years in the complementary course followed by an examination by the Board of Examiners.	Permanent.....				
	Elementary.....	Seventh year certificate.....	Two years at a Normal School where teaching is studied simultaneously with academic work.	Two years of a complementary course or its equivalent, followed by an examination for teaching diploma by the provincial Board of Examiners.	Permanent.....				
	Protestant Committee.....	First Class High School or Academy.....	B.A. Degree.....	One post graduate year at McGill or Bishop's University.	Education Courses during two years of Arts Course at McGill, with practice teaching.	Permanent.....			Grade B certificate in Physical Education.
	Second Class High School.....	Intermediate diploma and 6 units of work Faculty of Arts, McGill.	Grade XI or Matriculation.....	Same as for intermediate diploma.....		Permanent.....			Grade B certificate in Physical Education.
	Intermediate or Model.....	Grade XI or Matriculation.....	Nine months at Macdonald College Normal School.			Permanent.....			
	Advanced Elementary.....	Grade X.....	Four months at Macdonald College Normal School.			Permanent.....			
ONTARIO.....	Kindergarten Director's certificate.....	Intermediate diploma or Kindergarten Assistant's certificate.	Nine months at Macdonald College Normal School.		Permanent.....			The Training College for Technical Teachers was temporarily closed in 1935.	
	Kindergarten Assistant's.....	Grade XI or Matriculation.....	Two years of lectures and practice teaching in Schools of Montreal.		Permanent.....				
	High School Specialist.....	Specialist, i.e., a University degree of special standard.	Nine months at College of Education, University of Toronto.		During good behaviour.....	Two years.....			
	High School Assistant.....	Degree in Arts, Science, Commerce, Agriculture, or Applied Science from British University, on approved courses.	Nine months at College of Education.....		During good behaviour.....	Two years.....			
	First Class.....	Lower, Middle and Upper High School Course for Normal Entrance (5 yrs. usually).	Nine months at a Normal School.....		During good behaviour.....	At least 3 years. Upper school standing and two Summer courses in education required.			Applicants for this certificate must also be applicants for, or hold, High School Assistant's certificate.
	Second Class.....	Lower and Middle High School course for Normal Entrance (4 yrs. usually).	Nine months at a Normal School.....		During good behaviour.....	At least 3 years. Upper school standing and two Summer courses in education required.			Applicants for this certificate must also be applicants for, or hold, High School Assistant's certificate.
	Third Class.....	Senior Grade, 5th form; or Lower School (i.e. two years High School).	Nine months at a Model School.....		Three years.....		Restricted to schools attended by French speaking pupils.		
	Vocational.....	A fair general education, approved by the Minister of Education and wage-earning experience in the trade concerned.	Twenty-five weeks at the Training College for Technical Teachers at Hamilton.		During good behaviour.....	Two years.....	Attendance at one summer session.		
MANITOBA.....	Kindergarten Primary.....	Same as for Second Class Certificate.....	Nine months at a Normal School.....		During good behaviour.....	Same as for Second Class. Summer courses must be in Art and Music.			
	Intermediate Household Science.....	Same as for Second Class Certificate.....	Nine months at a Normal School.....		During good behaviour.....	Two years.....	Applicants must hold professional First or Second Class certificates.		
	Collegiate.....	Degree in Arts or Science from a recognized University.	9½ months, Normal School Class for graduates.		During pleasure of the Advisory Board.	Two years' successful teaching.	Thesis must be submitted.		
SASKATCHEWAN.....	First Class.....	Grade XII.....	9½ months, Normal School.....	A Second Class Prof. certificate, when the holder also has a grade XII academic standing, may be raised to First Class Prof. by the completion of an extra-mural course.	During pleasure of the Advisory Board.	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.	Two Summer School sessions of four weeks duration.	A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B certificate which may be raised to Grade A by examination. Collegiate certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training.	
	Second Class.....	Grade XI.....	9½ months, Normal School.....		During pleasure of the Advisory Board.	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.	Two Summer School sessions of four weeks duration.		
	Collegiate.....	Degree in Arts or Science from recognized University.	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan.		During pleasure of the Minister of Education.	Two years.....		Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School certificate.	
ALBERTA.....	High School.....	B.A. or B.Sc. Degree from a recognized University.	One Academic year at University of Alberta School of Education.		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching.	Reading course prescribed.		
	First Class.....	Grade XII.....	36 weeks at a Normal School.....		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching.	Reading course prescribed.		
	Second Class.....	Grade XI.....	36 weeks at a Normal School.....		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching.	Reading course prescribed.		
BRITISH COLUMBIA.....	Academic.....	Degree in Arts, Science or Letters from recognized University.	One Academic year at Education Department, University of British Columbia.		During good behaviour.....	Two years' successful teaching. Two summer School Sessions of five weeks duration.		The holder may obtain a Commercial Specialist's (permanent) Certificate by writing four additional examinations in commercial subjects, and completing two additional years successful teaching.	
	First Class.....	Senior Matriculation.....	33 weeks at Normal School.....		During good behaviour.....	Two years' successful teaching. Two Summer School Sessions.			
	Second Class.....	Grade XII Normal Entrance.....	33 weeks at Normal School.....		During good behaviour.....	Two years' successful teaching plus two Summer School Sessions.			
	High School Assistant Commercial (Interim).....	Academic or First Class Certificate, plus Department examination in nine commercial subjects.	Same as for Academic or First Class certificate.		One year.....				
	High School Technical.....	An ordinary teacher's Certificate, plus short courses conducted by the Department of Education.	Same as for Academic or First Class certificate.	Other approved training.....	During good behaviour.....	Until two years' teaching completed.			
Certificates to teach Home Economics, Manual Training, Art, or Music.....	Special courses conducted or approved by the Department of Education.	Usually the same as for general certificates above.		During good behaviour.....	Until two years' teaching completed.				

27.—ÉCOLES PUBLIQUES AU CANADA RELEVANT DE L'ADMINISTRATION:

Classification du personnel enseignant dans les diverses provinces

387037

PROVINCE	CLASSE DE CERTIFICAT OU DIPLÔME	CULTURE ACADÉMIQUE MINIMUM REQUIS	DURÉE NORMALE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	FORMATION ALTERNATIVE SOUS 2 ET 3, AU CHOIX (CHAQUE PROVINCE PEUT ACCEPTER UNE FORMATION ÉQUIVALENTE REÇUE EN DEHORS DE SES FRONTIÈRES)	DURÉE DU CERTIFICAT	STAGE REQUIS AVANT QUE LE CERTIFICAT DEVIENNE PERMANENT	AUTRES CONDITIONS (CERTIFICAT DE BONNE CONDUITE, DE SANTÉ ET D'ÂGE EXIGÉ DANS TOUTES LES PROVINCES, DES RAPPORTS SATISFAISANTS DE L'INSPECTEUR SONT NÉCESSAIRES OU UN STAGE EST REQUIS)	REMARQUES	
ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD	Première classe.....	2ième année de Collège Prince of Wales.....	Deux années simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.	Gradués en arts d'un collège à charte et un mois à l'école normale.	Provisoire.....	Deux ans.....		Les étudiants sont admis au Collège Prince of Wales après examen à la fin du Degré X.	
	Seconde classe.....	1ère année de Collège Prince of Wales.....	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.		Permanent.....				
	Troisième classe.....	1ère année de Collège Prince of Wales, soit moins de 60% des examens, mais faisant du travail satisfaisant.	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales.		Permanent.....				
NOUVELLE-ÉCOSSE	Cours académique.....	Post-gradué en pédagogie ou M.A. sur une matière enseignée dans les High Schools de la N.-É.	Un préalable à une licence Académique est une licence «première supérieure» basée sur un degré d'Université.		Permanent.....		Culture physique «B», âge, 22 ans.		
	Premier cours supérieur (Gradués d'université).	B.A. ou B.Sc.....	Une année de cours post-gradués d'université commençant en 1933-34.	Candidats ayant un degré de post-gradué, ou un degré honoraire en science, au moins 2 ans de travail universitaire peuvent obtenir le diplôme premier supérieur en faisant deux saisons à une école d'été.	Permanent.....		Culture physique «B», âge, 20 ans.		
	Premier cours supérieur «A».....	Degré XII.....	Neuf mois à l'école normale.....			Cinq ans.....	Une année d'enseignement, 2 sessions d'été, culture physique «B», âge, 20 ans.	Les certificats de seconde classe et les certificats temporaires ne sont plus émis depuis 1932.	
	Première classe «B».....	Degré XI.....	Neuf mois à l'école normale.....			Trois ans.....	Une année d'enseignement, une session d'été, culture physique «B», âge, 19 ans.		
NOUVEAU-BRUNSWICK	Ecole de grammaire.....	Degré XII.....	Une année à l'école normale.....	Gradué en arts ou science avec la pédagogie comme cours partiel.	Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.	Un nombre limité d'étudiants seulement (300) sont admis à l'école normale, après sévère examen des concours.	
	Cours supérieur.....	Degré XI (avec distinction).....	Une année à l'école normale.....		Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Première classe.....	Degré XI.....	Une année à l'école normale.....		Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Seconde classe.....	Degré X.....	Une année à l'école normale.....		Permanent.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Troisième classe.....	Degré IX.....	Quatre mois à l'école normale.....		Trois ans.....		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
QUÉBEC— Comité catholique.	Supérieure.....	Diplôme complémentaire.....	Cinq années d'école normale, soit deux années de plus que pour le diplôme complémentaire.	Pas d'alternatives.....	Permanent.....			Le cours d'étude dans les écoles normales est le même que celui exigé aux examens du Bureau central des Examineurs catholiques pour le diplôme d'enseignement sans avoir suivi l'école normale mais seulement ceux qui suivent les cours de l'école normale ont l'avantage de s'exercer à l'enseignement.	
	Complémentaire.....	Diplôme élémentaire.....	Trois années d'école normale, soit une année de plus que pour le diplôme élémentaire.	Les études nécessaires poursuivies dans une école complémentaire, suivies d'un examen devant le Bureau des Examineurs.	Permanent.....				
	Elémentaire.....	Certificat de 7e année.....	Deux années d'école normale où on apprend l'enseignement tout en suivant le cours académique.	Deux années d'un cours complémentaire ou l'équivalent, suivi d'un examen pour diplôme d'enseignement devant le Bureau provincial des Examineurs.	Permanent.....				
	Comité protestant.	Lycée, première classe ou Académie.....	B.A.....	Une année de post-gradué à McGill ou Bishop's.	Cours de pédagogie pendant deux ans en arts à McGill, avec pratique de l'enseignement.	Permanent.....		Degré «B» en culture physique.	
		Lycée, deuxième classe.....	Diplôme intermédiaire et 6 matières de la Faculté des Arts de McGill.			Permanent.....		Degré «B» en culture physique.	
		Intermédiaire ou Modèle.....	Degré XI ou Immatriculation.....	Neuf mois à l'école normale du Collège Macdonald.		Permanent.....			
		Elémentaire.....	Degré X.....	Quatre mois à l'école normale du Collège Macdonald.		Permanent.....			
Directeur de Kindergarten.....	Diplôme intermédiaire ou certificat d'Assistant d'école maternelle.	Neuf mois à l'école normale du Collège Macdonald.		Permanent.....					
Assistant de Kindergarten.....	Degré XI ou Immatriculation.....	Deux années de cours et d'enseignement dans les écoles de Montréal.		Permanent.....					
ONTARIO	Spécialiste, Lycée.....	Spécialiste, i.e., un degré d'Université sur une matière spéciale.	Neuf mois au collège de pédagogie de l'Université de Toronto.		Durant bonne conduite.....	Deux années.....		Les aspirants à ce certificat doivent aussi appliquer ou posséder un certificat d'Assistant de Lycée.	
	Assistant, Lycée.....	Degré en arts, science, commerce, agriculture ou sciences appliquées d'une université britannique, sur des cours approuvés.	Neuf mois au collège de pédagogie.		Durant bonne conduite.....	Deux années.....			
	Première classe.....		Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....		Au moins 3 ans d'école secondaire et deux cours d'été en pédagogie.	Ceux qui possèdent un certificat de première ou seconde classe peuvent obtenir «Maternelle Primaire» et les «Maternelle Primaire» peuvent obtenir un certificat de seconde classe en se conformant à certaines exigences.	
	Deuxième classe.....		Neuf mois à une école normale.....	L'équivalent d'au moins 3 années d'école secondaire et deux cours d'été en pédagogie.	Durant bonne conduite.....		Au moins 3 ans d'école secondaire et deux cours d'été en pédagogie.		
	Troisième classe.....	Degré senior, 5ième forme.....	Neuf mois à une école modèle.....		Trois ans.....		Réservé aux écoles fréquentées par des élèves de langue française. Assistance à une session d'été.	Le collège d'entraînement pour Instituteurs techniques a été temporairement fermé en 1935.	
	Professionnel.....	Culture générale passable, approuvée par le ministre de l'Instruction Publique et une expérience qualifiant pour un salaire dans la profession.	Vingt-cinq semaines à un collège d'entraînement pour Instituteurs techniques à Hamilton.		Durant bonne conduite.....	Deux années.....			
	Primaire—Kindergarten.....	Même que pour le certificat de deuxième classe.	Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....		Le même que pour la deuxième classe. Les cours d'été doivent être en Arts et en Musique.		
Intermédiaire Science Ménagère.....	Même que pour le certificat de deuxième classe.	Neuf mois à une école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux années.....		L'aspirant doit posséder un certificat de première ou seconde classe professionnel.		
MANITOBA	Institut collégial.....	B.A. ou B.Sc. d'une université accréditée.....	Neuf mois et demi d'école normale pour gradué.		Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux années d'enseignement avec succès.	Une thèse est nécessaire.		
	Première classe.....	Degré XII.....	Neuf mois et demi d'école normale.....	Un certificat de prof. de seconde classe, quand le diplômé possède aussi le degré XII académique, peut être élevé à professeur de première classe après avoir complété un cours extramural.	Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux à quatre ans d'enseignement plus deux sessions d'été.	Deux sessions d'été, cours de quatre semaines.	Un candidat qui passe l'examen Degré XII reçoit un certificat Degré B qui peut être élevé au Degré A après examen. Certificat d'Institut Collégial est tout gradué méritant après formation suffisante à l'école normale.	
	Seconde classe.....	Degré XI.....	Neuf mois et demi d'école normale.....		Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux années d'enseignement.	Deux sessions d'été, cours de quatre semaines.		
SASKATCHEWAN	Institut collégial.....	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....		Accordé après deux ans d'enseignement avec succès dans un lycée ou institut collégial quand on possède un certificat permanent de Lycée.	
	Lycée.....	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....			
	Première classe.....	Degré XII (Quatrième année de lycée).....	38 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....			
	Deuxième classe.....	Degré XI (Troisième année de lycée).....	33 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années.....			
ALBERTA	Lycée.....	B.A. ou B.Sc. d'une université accréditée.....	Une année académique à l'Université d'Alberta.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement avec succès.	Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
	Première classe.....	Degré XII.....	36 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement.	Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
	Deuxième classe.....	Degré XI.....	36 semaines à une école normale.....		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement.	Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
COLOMBIE BRITANNIQUE	Académique.....	Degré en Arts, Sciences ou Lettres d'une université accréditée.	Une année académique au département de l'Instruction Publique. Université de la Colombie Britannique.		Durant bonne conduite.....	Deux années d'enseignement avec succès.	Deux sessions d'été de cinq semaines.		
	Première classe.....	Immatriculation senior.....	38 semaines à l'école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux années d'enseignement avec succès.	Deux sessions d'été.		
	Deuxième classe.....	Degré XII «Normal Entrance».....	38 semaines à l'école normale.....		Durant bonne conduite.....	Deux années d'enseignement avec succès plus deux sessions d'été.			
	Assistant High School Commercial (interm.).....	Certificat académique ou de première classe, de plus un examen sur neuf sujets commerciaux d'un département.	Même que pour certificat académique ou de première classe.		Un an.....			Le porteur d'un certificat intérimaire d'assistant-maître en Commerce, cours secondaire, peut obtenir un certificat de spécialiste en Commerce (permanent) en passant quatre examens additionnels sur des sujets commerciaux, et en complétant deux années additionnelles d'enseignement.	
	Technique High School.....	Un certificat ordinaire d'instituteur, de plus des cours abrégés donnés par le département de l'Instruction Publique.	Même que pour certificat académique ou de première classe.	Autre formation approuvée.....	Durant bonne conduite.....		Après deux années entières d'enseignement.		
Certificat pour enseigner l'économie domestique, les travaux manuels, les arts ou la musique	Cours spéciaux donnés ou approuvés par le département de l'Instruction Publique.	Ordinairement la même que pour les certificats généraux ci-dessus.			Durant bonne conduite.....		Après deux années entières d'enseignement.		

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491960

