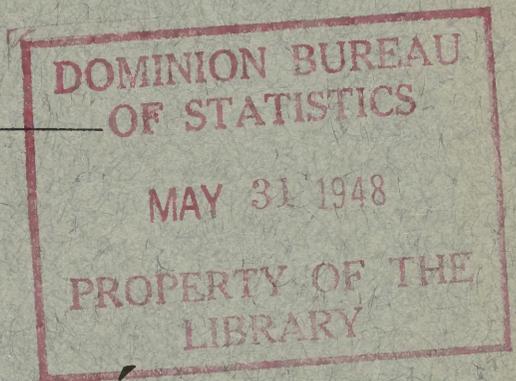


81-D-2001
Shelf

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

DOES NOT CIRCULATE
NE PAS PRÊTER



APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA, 1935

(Avec répertoire et bibliographie pour 1936)

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,
Ministre du Commerce

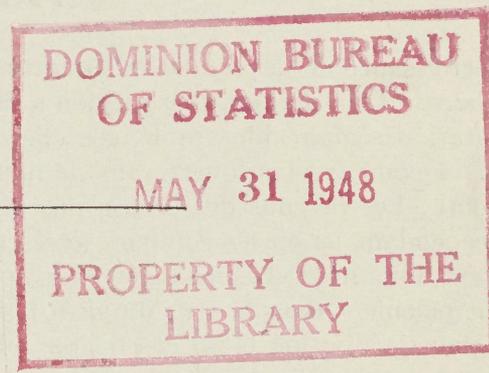
OTTAWA
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI

1937

Intentionally Left Blank

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE



APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA, 1935

(Avec répertoire et bibliographie pour 1936)

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,
Ministre du Commerce

OTTAWA

J.-O. PATENAUDE, O.S.I.

IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI

1937

PRÉFACE

La décroissance de la population infantine réagit de plus en plus manifestement sur la population scolaire. L'an dernier, l'inscription a fléchi dans toutes les provinces moins deux, et seule la fréquentation scolaire plus prolongée chez les élèves avancés en âge a pu retarder cet état de choses. Depuis trois ou quatre ans, le nombre des étudiants des universités n'a pas fluctué sensiblement. Les revenus des écoles, pas plus que ceux des universités, ne se sont améliorés en 1935; cependant, si on les compare avec ceux des deux ou trois dernières années, les découverts restent minimes. Les changements apportés dans les systèmes d'enseignement s'effectuent principalement dans le sens d'unités plus étendues pour l'administration et le soutien des écoles, et pour la division 6-3-3 des degrés relatifs à l'école "junior high" ou à l'école intermédiaire; toutefois, l'on s'intéresse plus aux avantages qu'offre l'orientation professionnelle, sujet spécialement étudié dans le premier chapitre du présent Aperçu.

L'an dernier, la Partie I comprenait une revue de la façon dont les écoles régies par l'Etat sont commanditées ou administrées. Cette année un nouveau chapitre porte sur l'aménagement des bibliothèques scolaires et les résultats obtenus des différents systèmes de bibliothèques. De plus, la matière qui compose le texte du présent volume a été disposée autrement. La définition des termes et les règlements de la fréquentation scolaire ont été rejetés à la fin de la Partie I, et le répertoire des associations, la bibliographie et la liste des périodiques, transportés de la Partie I à la fin du volume, comme Partie III, après les tableaux statistiques.

La Partie II subit cette année peu de changements, mais la prochaine édition présentera des modifications et des additions importantes, par suite de la conférence des représentants des départements d'Education des provinces, qui s'est tenue à Régina en octobre 1936, lors de la convention biennale de l'Association Canadienne d'Education. A la demande de l'Association, c'est l'intention de publier des études plus spécialisées en plus de l'Aperçu annuel.

M. M. C. MacLean, M.A., F.S.S., a quitté la Branche d'Education du Bureau, où il avait travaillé depuis sa fondation (1919), pour devenir analyste en chef des statistiques du recensement et des statistiques sociales. Depuis quelques années il s'était de plus en plus occupé d'autres domaines de l'activité du Bureau. L'édition actuelle de l'Aperçu a été confiée cette année à M. J. E. Robbins, D.Ph., qui avait surveillé aussi la publication des toutes dernières éditions.

R. H. COATS,
Statisticien du Dominion.

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,
Novembre 1936.

TABLE DES MATIÈRES

PARTIE I.—TEXTE

	PAGE
Chapitre I.—Tendance et conditions générales au Canada	vi
Durée de dépendance en fonction du gain.....	vi
Témoignage tiré de la fréquentation scolaire.....	vii
Etat comparatif de l'indépendance chez les garçons et chez les filles.....	viii
Gains des jeunes et gains des plus âgés.....	ix
Les nouveaux moyens de faire de l'argent sont surtout des emplois comportant salaire ou gages.....	xi
Chômage et oisiveté chez les jeunes, en 1936.....	xii
Besoin de liaison entre l'école et l'industrie.....	xiii
Il faut plus que de simples emplois aux jeunes.....	xv
Chapitre II.—Tendance et conditions dans chaque province	xvi
Ile du Prince-Edouard.....	xvi
Nouvelle-Ecosse.....	xvi
Nouveau-Brunswick.....	xvii
Québec.....	xviii
Ontario.....	xviii
Manitoba.....	xix
Saskatchewan.....	xx
Alberta.....	xx
Colombie Britannique.....	xxi
Appendice au chapitre II: Lois provinciales sur l'enseignement.....	xxiii
Chapitre III.—Bibliothèques scolaires	xxx
Subventions des provinces aux bibliothèques scolaires.....	xxx
Autres moyens statutaires de fournir des livres.....	xxxii
Assistance de l'O.I.F.E., etc., en faveur des bibliothèques scolaires.....	xxxvi
Coopération entre les bibliothèques publiques et les écoles.....	xxxvi
Rapports des inspecteurs sur l'état, l'utilisation et l'amélioration des bibliothèques scolaires.....	xli
Mesures spéciales favorisant les lectures des instituteurs.....	xliii
Appendice à la Partie I.—Définition des termes et lois de la fréquentation scolaire	xlv
Définition des termes employés dans l'Aperçu.....	xlv
Age d'entrée facultative.....	xlviii
Scolarité obligatoire.....	xlviii
Durée, par province, de l'année scolaire et des vacances.....	xlix

PARTIE II.—TABLEAUX STATISTIQUES

Les tableaux sont pour 1934-35 à moins d'indication contraire

I.—Résumé de toutes les institutions enseignantes	2-16
1A. Inscriptions dans chaque genre d'institution, par provinces.....	2
1B. Dépenses dans chaque genre d'institution, par provinces.....	2
1C. Plus amples renseignements sur les écoles primaires publiques.....	2
2. Résumé détaillé des instituteurs et des élèves de toutes les institutions dans chaque province.....	4
3. Dépenses des gouvernements provinciaux pour l'instruction, 1914-35.....	10
3A. Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement agricole de 1913.....	16
3B. Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement technique de 1919.....	16
II.—Écoles relevant de l'administration provinciale	17-96
STATISTIQUES DES ÉLÈVES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—	
4. Inscriptions dans chaque province, 1854-1935.....	18
5. Fréquentation moyenne dans chaque province, 1867-1935.....	19
6. Assiduité des élèves dans six provinces, 1923-1935.....	20
7. Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1934.....	21
8. Répartition des élèves, par degrés, dans les différentes provinces.....	26
9. Age de la population scolaire du Canada.....	28
RÉPARTITION DES ÉLÈVES PAR ÂGE ET PAR DEGRÉ—	
10. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de sept provinces du Canada.....	30
10A. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles à classes multiples et à classe unique de l'île du Prince-Edouard.....	31
10B. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse.....	32
10C. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick.....	33
10D. Répartition des élèves, par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales d'Ontario.....	34
10E. " " " " " " " du Manitoba.....	35
10F. " " " " " " " de la Saskatchewan.....	36
11. Répartition des garçons et filles, par âge et par degré, dans sept provinces du Canada.....	37
11A. " " " " " " " l'île du Prince-Edouard.....	38
11B. " " " " " " " la Nouvelle-Ecosse.....	39
11C. " " " " " " " le Nouveau-Brunswick.....	40
11D. " " " " " " " l'Ontario.....	41
11E. " " " " " " " le Manitoba.....	42
11F. " " " " " " " la Saskatchewan.....	43
11G. " " " " " " " l'Alberta.....	44

STATISTIQUES DES PROFESSEURS POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—		PAGE
13.	Certificats détenus par les professeurs de chaque province.....	45
12.	Tableau montrant les conditions requises pour l'obtention des certificats d'enseignement dans chaque province.....	feuille attachée
14A.	Certificats et salaires des professeurs, écoles rurales à classe unique, 1935.....	46
14B.	Certificats et salaires des professeurs, écoles rurales à classes multiples, 1935.....	47
15A.	Instituteurs selon leur diplôme et la moyenne de leur traitement dans l'Île du Prince-Édouard.....	48
15B.	“ “ “ “ “ “ “ la Nouvelle-Écosse.....	49
15C.	“ “ “ “ “ “ “ du Nouveau-Brunswick.....	50
15D.	“ “ “ “ “ “ “ le Québec.....	51
15E.	“ “ “ “ “ “ “ l'Ontario.....	52
15F.	“ “ “ “ “ “ “ le Manitoba.....	53
15G.	“ “ “ “ “ “ “ la Saskatchewan et l'Alberta.....	54
15H.	“ “ “ “ “ “ “ la Colombie Britannique.....	55
STATISTIQUES FINANCIÈRES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—		
16.	Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914..	56
17.	Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914.....	60
18.	Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1914.....	63
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE DANS LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE—		
19.	Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada.....	66
20.	Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles.....	68
21.	Nombre comparatif des garçons et filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1854-1935.....	72
22A.	Degrés secondaires: Nombre d'élèves dans chaque matière dans la Nouvelle-Écosse, 1912-35.....	74
22B.	Degrés secondaires: Nombre d'élèves dans chaque matière dans le Nouveau-Brunswick, 1912-1935.....	74
22C.	Ontario—Instituts collégiaux et lycées: Nombre dans chaque degré et matière, 1921-35.....	75
22D.	Ontario—Écoles de continuation; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-35.....	76
22E.	Saskatchewan, Ecoles Secondaires; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1923-35.....	77
23.	Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-35.....	78
23A.	Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1935.....	81
23B.	Mouvement des élèves des écoles élémentaires aux écoles secondaires en Ontario, 1923-1935.....	83
24A.	Répartition des élèves selon l'âge et le degré dans les écoles de continuation d'Ontario.....	84
24B.	“ “ “ “ “ “ “ instituts collégiaux et lycées d'Ontario.....	84
24C.	“ “ “ “ “ “ “ instituts collégiaux et lycées de la Saskatchewan.....	84
ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES, ET ÉCOLES DU SOIR DANS LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE—		
25.	Ecoles canadiennes pour les aveugles: Nombre d'élèves par provinces.....	85
26.	“ “ “ “ “ “ “ sourds: Nombre d'élèves par provinces.....	85
27.	Classe spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales.....	86
28.	Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada.....	87
29.	Répartition selon l'âge et le degré des jeunes délinquants (garçons) dans huit provinces.....	88
30.	Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-35.....	88
31.	Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-35.....	89
ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS RÉGULIERS—		
32.	Croix-Rouge des Jeunes: Succursales, effectif et traitements, par provinces.....	90
33.	Guides au Canada, effectif par provinces.....	90
34.	Scouts au Canada, effectif par provinces.....	90
35.	Ordre Victoria des infirmières du Canada: Succursales, personnels et travail.....	91
36.	Cercles agricoles de garçons et filles, Canada.....	91
III.—Écoles de formation pour instituteurs.....		92-98
37.	Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers.....	93
38.	Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-35.....	96
39.	Ecoles d'été des départements et Universités, Canada, 1930-35.....	98
IV.—Universités et Collèges.....		99-129
40.	Inscription des élèves selon le degré.....	101
41.	Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc.....	104
42A.	Étudiants réguliers, par facultés.....	107
42B.	Étudiants libres et des cours abrégés, selon le degré.....	110
43.	Étudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique.....	112
44A.	Degrés et diplômes décernés aux hommes.....	113
44B.	Degrés et diplômes décernés aux femmes.....	117
44C.	Degrés et diplômes décernés par les collèges de théologie.....	120
45.	Degrés de chaque université classifiés comme bachelier, maître et licencié, docteur.....	121
46.	Domicile des étudiants réguliers et immatriculés.....	122
46A.	Étudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés.....	125
47.	Personnel enseignant de chaque institution.....	126
48.	Recettes, dépenses et actif de chaque université ou collège.....	129
V.—Écoles privées.....		130-135
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES PRIVÉES—		
49.	Classification des élèves—écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	131
50.	Classification du personnel enseignant—écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	131
51.	Répartition des élèves, selon l'âge et le sexe, dans les écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	132
52.	Inscription, 1921-35, dans les écoles élémentaires et secondaires privées de huit provinces.....	133
COLLÈGES COMMERCIAUX—		
53.	Inscription 1921-35.....	133
54.	Collèges commerciaux privés au Canada: Inscriptions et personnel enseignant.....	134
55.	Distribution par âges et sexes.....	135
ÉDUCATION DES INDIENS—		
56.	Inscriptions et fréquentation dans toutes écoles, 1911-35.....	136
57.	Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré, 1911-35.....	138
58.	Dépenses fédérales sur l'instruction des Indiens, 1911-35.....	139

TABLE DES MATIÈRES

V

PARTIE III.—RÉPERTOIRE, BIBLIOGRAPHIE ET INDEX DES PÉRIODIQUES, 1935-36

PAGE

Organismes de l'enseignement au Canada, 1936	143
Sociétés générales de pédagogie.....	143
Départements administratifs de l'instruction publique.....	143
Associations de pédagogues.....	144
Associations de commissaires d'écoles.....	146
Associations familiales et scolaires.....	146
Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.....	147
Associations universitaires.....	148
Associations pour l'instruction des adultes.....	148
Organismes de bibliothèques.....	149
Quelques associations impériales et internationales avec affiliations canadiennes.....	150
Bibliographies des ouvrages canadiens sur l'instruction, 1935-36	152
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	152
Histoire et biographie.....	153
Instruction pré-scolaire.....	153
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	154
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	154
Enfants exceptionnels.....	155
Administration scolaire—programmes, méthodes, examens.....	155
Enseignement secondaire et enseignement technique.....	156
Professeurs et formation de professeurs.....	157
Enseignement professionnel et autre enseignement supérieur.....	157
Administration et budgets scolaires.....	158
Rapports périodiques généraux.....	158
Philosophie pédagogique et études générales.....	160
Instruction des adultes.....	161
Bibliothèques.....	161
Musée, T.S.F., Cinéma.....	161
Répertoire des périodiques pédagogiques publiés au Canada, 1935-36	163
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	164
Histoire de biographie.....	164
Instruction pré-scolaire.....	165
Sphères d'activité en dehors du cadre des études.....	165
Psychologie et tests dans l'enseignement.....	167
Enfants exceptionnels.....	167
Administration scolaire et examens.....	167
Cours élémentaire.....	169
Enseignement secondaire et enseignement technique.....	171
Professeurs et formation de professeurs.....	176
Enseignement professionnel et enseignement supérieur.....	176
Administration et budgets scolaires.....	177
Philosophie pédagogique et études générales.....	178
Instruction des adultes.....	181
Bibliothèques.....	181
Musée, T.S.F., Cinéma.....	182

CHAPITRE I.—TENDANCE ET CONDITIONS GÉNÉRALES AU CANADA

Dans les deux derniers Aperçus, le chapitre I traitait brièvement de l'administration financière des écoles en fonction de l'activité économique nationale. L'éducateur a une vie remplie, et il y a danger que les événements rapides et compliqués, chaque jour de l'année, lui fassent oublier le mouvement plus mesuré mais non moins certain de toute la sphère dans laquelle il évolue. C'est pourquoi le présent chapitre a pour premier objet de présenter, dans ses plus grandes lignes, une autre phase du travail scolaire. Il s'agit en l'occurrence de l'aspect social plutôt que de l'aspect économique du problème, c'est-à-dire des jeunes gens en fonction du monde qui les attend au sortir des écoles.

Les différents recensements décennaux de la population offrent, pour une étude de cette sorte, des renseignements des plus précieux, et il faudra y puiser librement, bien que le dernier recensement soit déjà vieux de cinq ans, en complétant le tout de données plus récentes, s'il y a lieu, afin de côtoyer de plus près les conditions actuelles.

DURÉE DE DÉPENDANCE EN FONCTION DU GAIN

Le recensement de 1931 indique que 296,519 jeunes gens de moins de 20 ans travaillaient à gages ou salaires fixes, et que le total de leurs gains pour l'année finissant le premier juin s'est élevé à \$101,174,000. Il y en avait encore 162,821 au travail, mais sans gages fixes, jeunes gens aidant leurs parents sur la ferme ou dans les affaires. En supposant que leurs gains soient aussi élevés que ceux des jeunes gens à gages fixes, le total des gains de l'année, pour toute la population de moins de 20 ans, serait de \$152,727,000.

Attendu que le nombre de jeunes gens de chaque âge—16, 17, 18 et 19 ans—est à peu près le même, le montant de \$152,727,000 est censé être la somme approximative des gains de ceux de 19 ans à une époque quelconque après 1931, à condition que le taux des gains et celui de l'année de recensement soient identiques. En d'autres termes la somme des gains, pour les jeunes gens de 19 ans, atteindrait, dans les conditions de 1930-1931, le montant de \$152,727,000; la moyenne du gain pour chaque garçon ou fille de cet âge est de \$742.

Par jeunes gens de 19 ans il faut entendre tous ceux qui sont dans leur vingtième année, la moyenne étant établie à 19 ans et six mois. Pour connaître la somme totale des gains à l'âge de 20 ans accomplis, il faut ajouter le montant voulu pour les derniers six mois. Attendu que la moyenne du gain annuel par personne de 18 et 19 ans était de \$240, et aux âges de 20 à 24 ans, de \$399, les gains de ces six mois s'établissent à \$150 environ, ce qui fixerait la moyenne du total, au seuil de la vingtième année, à \$892.

Combien d'années peut-on vivre indépendant avec \$892? Répartie sur deux ans, cette somme donne \$37 par mois. Si les jeunes gens peuvent voir eux-mêmes à leur subsistance avec \$37 par mois, leur indépendance comme groupe leur est assurée dès la dix-huitième année. Qui-conque a cherché à vivre, depuis quelques années, avec moins de \$40 par mois et loin du foyer, trouvera sans doute assez précaire cette existence; mais la plupart des jeunes sont encore au foyer, et le revenu mensuel de \$37 les dispenserait sans doute de tirer sur le revenu familial.

Rapprochons maintenant ces données de celles de 1921, alors que 279,374 jeunes gens de moins de 20 ans ont touché en gages \$138,817,000. Si tous les autres 140,450 jeunes gens dans des emplois rémunérés avaient touché des gains au même taux, ils auraient accusé, en gains annuels, un total de \$211,966,000. Comme pour les chiffres correspondants de 1931 examinons d'un autre point de vue cette somme, censée être la somme des gains d'environ 156,000 jeunes gens de 19 ans dans les conditions de 1921. La moyenne annuelle des gains, dans ces conditions, s'est établie à \$1,360 par personne de 19 ans. Durant un autre six mois, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la dix-neuvième année, chacun aura gagné, en moyenne, un autre \$200, soit en tout \$1,560, ou presque le double du gain d'un jeune du même âge, dix ans plus tard.

Il importe naturellement de ne pas oublier, qu'en 1921 le coût de la vie était plus élevé, qu'il fallait des gains plus élevés pour subsister pendant un mois. Mais il est aussi établi que la moyenne annuelle des gages des ouvriers de tous âges n'était pas beaucoup plus élevée en 1921 qu'en 1931, soit \$1,057 pour les hommes et \$573 pour les femmes en 1921, et \$927 et \$559 respectivement en 1931. Pour l'homme adulte à gages ou à salaire, la moyenne de 1921 était de \$1,124, contre \$984 en 1931. Ainsi les gains d'une jeune personne, garçon ou fille, à son vingtième anniversaire de naissance en 1921, équivalaient au revenu d'un adulte pendant 1.4 an; en 1931, la proportion correspondante n'atteignait pas une année, soit les neuf dixièmes d'une année.

La raison 1.4 à 0.9 constitue sans doute le meilleur indice possible d'indépendance décroissante pour la période décennale chez les jeunes gens plus âgés, garçons ou filles. Pour pousser la comparaison plus loin, jusqu'à l'époque d'avant guerre, il serait malheureusement nécessaire d'englober tous les jeunes gens de 24 ans ou moins, puisque le recensement de 1911 les a placés en un seul groupe relativement aux gains, comparaison qui n'établirait guère jusqu'à quel point ceux de moins de 20 ans vivent par eux-mêmes; toutefois les conditions qui les affectent ont suffisamment changé pour influencer sensiblement sur le groupe le plus compréhensif, et la tendance qui s'est manifestée de 1921 à 1931 n'est que la répétition de celle qui est apparue de 1911 à 1921. En reprenant le même calcul que pour le groupe restreint, l'on constate qu'en moyenne chaque personne, de l'un ou de l'autre sexe, avait gagné en 1931, à l'âge de 24 ans, l'équivalent de 2.7 années de gages d'un adulte du sexe masculin, et que le groupe du même âge avait touché, en 1921, 3.1 années des gains des hommes, alors que la proportion correspondante pour 1911 aurait été de 3.6 années. Par suite de cette relation qui apparaît entre les différentes années chez les personnes de 24 ans, il est raisonnable de conclure qu'à l'âge de 20 ans, dans les conditions de 1911, les personnes de l'un ou l'autre sexe avaient gagné chacune environ l'équivalent de deux années de salaires d'un adulte du sexe masculin, alors que nous savons que dans les conditions de 1931, l'équivalent correspondant n'atteignait pas une année de salaire. Les jeunes gens de l'heure ne jouissent sans doute point, avant leur vingtième année, de même la moitié de l'indépendance économique dont pouvait bénéficier la génération d'avant guerre. Si, en 1931, la subsistance personnelle portait sur deux ans, elle a dû porter sur au moins quatre ans en 1911.

TÉMOIGNAGE TIRÉ DE LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE

Les recensements de la fréquentation scolaire confirment la durée estimative de la dépendance établie par l'étude des gains. Chaque recensement décennal relève le nombre d'enfants aux écoles l'année scolaire précédente, ainsi que le nombre de mois de fréquentation pour chacun. Ces renseignements permettent de calculer pour chaque enfant le degré d'instruction reçue. Si dix mois de fréquentation scolaire constituent une pleine année scolaire, l'on peut dire que l'enfant de 1911 a fréquenté les écoles pendant 6.58 années, celui de 1921 pendant 7.58 années et celui de 1931 pendant 8.55 années.

La moyenne du temps passé à l'école a augmenté à raison d'un mois par année depuis 1911, c'est-à-dire de vingt mois ou deux ans par enfant au cours de vingt ans. Et afin d'empêcher d'attribuer à une régularité plus grande dans la fréquentation plutôt qu'à une durée plus prolongée du séjour dans les écoles l'augmentation dont il s'agit, il importe de mentionner que la moyenne du nombre d'années durant lesquelles chaque enfant a passé quelque temps à l'école (c'est-à-dire la durée de son inscription) a passé de 7.96 en 1911 à 9.13 en 1921 et à 9.89 en 1931. Même en calculant de cette manière la durée de l'instruction, l'augmentation est encore établie à environ deux ans pour l'intervalle de vingt ans, et en 1931 la durée totale du séjour d'un enfant à l'école s'établit en moyenne à tout près de dix années dans tout le pays. Si l'on compare ces données avec les quelque deux ans et plus de dépendance additionnelle que laisse entendre l'état des gains tel qu'il est établi, il semblerait qu'une très brève fraction seulement de la période la plus étendue de la "minorité économique" s'est passée à l'école. Nous pouvons affirmer que l'augmentation dans la fréquentation scolaire a été exactement de deux ans pour ainsi dire, et que l'augmentation dans l'état de dépendance a été probablement un peu plus prononcée.

La durée de la fréquentation scolaire peut s'exprimer en termes d'âge des enfants ainsi qu'il suit: en 1911 l'âge moyen des enfants pour la première fois à l'école était de 6.42 ans, et si l'on ajoute les 7.96 années de fréquentation scolaire, l'âge des enfants à leur sortie des écoles serait

de 14·38 ans; en 1921, l'âge d'entrée était de 6·33 ans, le séjour de 9·13 ans et l'âge de sortie de 15·46 ans; en 1931, l'âge d'entrée était en moyenne de 6·36 ans, le séjour de 9·89 ans et l'âge de sortie, de 16·25 ans.

En prenant pour jalon l'âge de sortie de l'école l'on peut établir des relations entre l'année 1931 et les années postérieures. Les dossiers provinciaux sur l'inscription scolaire, par âges, des années qui séparent les recensements fournissent pour ainsi dire les seuls indices statistiques des chances qu'ont les jeunes gens de se trouver quelque emploi. Malheureusement, six provinces seulement, les Provinces Maritimes et celles des Prairies, possèdent les dossiers utiles à cette fin, mais le tableau ci-dessous montre, à partir de 1931, la tendance que manifestent les enfants plus âgés de ces six provinces à rester à l'école.

	Pour-cent des enfants inscrits à l'école			
	15 ans	16 ans	17 ans	18 ans
Provinces Maritimes—				
1931.....	71·1	47·4	26·4	10·5
1933.....	71·6	51·3	32·7	16·3
1935.....	73·9	47·8	31·3	15·8
Provinces des Prairies—				
1931.....	73·1	44·7	26·3	12·6
1933.....	74·9	49·2	32·3	17·5
1935.....	73·4	45·7	30·8	17·4

Dans les deux groupes de provinces la proportion des enfants à l'école entre 15 et 18 ans était plus élevée en 1935 qu'en 1931, tout en étant moins forte qu'en 1933. Les deux années qui ont suivi 1931 sont celles où les jeunes gens ont eu le moins de chance de se trouver un emploi, et ils sont restés à l'école en plus grand nombre que d'ordinaire. A partir de 1933 les proportions ont côtoyé de plus près le niveau de 1931, mais aux âges de 17 et 18 ans elles étaient encore beaucoup plus élevées, et il semble probable que le séjour prolongé qui se manifeste durant la présente période décennale sera la continuation de la tendance des années 1911 à 1931. En 1941, l'âge moyen de sortie de l'école sera peut-être de 17 ans, quand il était de 16·25 ans en 1931.

Comme on l'a vu, la différence d'âge entre l'âge de sortie de l'école et celui de la subsistance personnelle (sur la base de \$37 par mois) était de 1·75 an, et elle s'explique par le nombre de ceux qui travaillaient sans rémunération ou avec rémunération insuffisante pour assurer l'indépendance. Si la même différence doit exister en 1931 entre l'école et l'indépendance, la jeune génération ne pourra sans doute pas se subvenir à elle-même avant l'âge de 19 ans ou à peu près.

L'INDÉPENDANCE CHEZ LES GARÇONS ET CHEZ LES FILLES

Pour saisir toute la signification de la dépendance prolongée chez la jeunesse comme groupe, il faut constater que les pertes ont eu lieu exclusivement chez les garçons et les jeunes gens; ces derniers ont subi plus que les pertes nettes des jeunes comme groupe, attendu que les jeunes filles ont amélioré leur sort à leurs dépens. L'on a vu plus haut que la somme des gains par personne de 24 ans égale 2·6 années de salaire d'un homme adulte en 1931, les proportions correspondantes étant de 3·1 années en 1921 et de 3·6 années en 1911, soit une perte, sur vingt ans, de 28 p.c. pour les jeunes de l'un ou de l'autre sexe; mais le total comprend, en faveur des jeunes filles, un gain moyen de 1·1 an de salaire d'un homme adulte en 1911 à 1·2 an en 1921 et à 1·5 an en 1931. Dans l'intervalle, les gains des garçons, soumis au même calcul, ont fléchi de 5·7 en 1911 à 5·1 en 1921 et à 3·7 en 1931; les pertes, sur vingt ans, sont de 35 p.c., et celles des dix dernières années, de 27·5 p.c.

Il vaut de noter en marge de ce fait que le pourcentage des jeunes gens qui contractent mariage avant leur vingt-cinquième année a diminué en proportion. Pour le groupe d'âge 20-24 ans il y avait 179 jeunes gens par mille mariés en 1921; la proportion correspondante pour 1931 était d'à peine 142, soit une diminution de plus de 20 p.c. (La diminution correspondante de mariées, par mille, chez les jeunes filles du même âge a été sensiblement moins forte; elle n'était que de 13·6 p.c., pour cette raison que les jeunes filles convolent plus volontiers avec des personnes plus avancées en âge). Cette régression dans les mariages pour la période décennale s'est encore accentuée davantage depuis 1931. A partir de 1931 le nombre des jeunes gens contractant ma-

riage avant leur vingt-cinquième année a été sensiblement inférieur chaque année à la moyenne annuelle de la période quinquennale précédant le recensement, bien que ce groupe de la population ait augmenté en nombre. Cette tendance à contracter mariage à un âge plus avancé pose maints problèmes, entre autres celui de ses conséquences sur la santé et le moral des jeunes, conditions qui échappent à peu près à la statistique. Toutefois les naissances illégitimes sont enregistrées, et comme il est assez certain qu'il y a relation de cause à effet entre la tendance croissante à retarder le mariage et le nombre croissant de ces naissances, il importe de noter que dans les huit provinces (celle de Québec exceptée) où ces statistiques sont compilées depuis 1921 la proportion des naissances illégitimes a doublé au cours de cette période. En 1921, la proportion est d'une naissance de fille-mère sur cinquante, et au cours des trois dernières années (1932 à 1934) la proportion correspondante s'élève à une naissance illégitime sur vingt-cinq.

La mention du problème des mariages retardés en marge de l'étude des variations de la durée de dépendance chez les jeunes gens d'une part et chez les jeunes filles d'une autre part ne peut naturellement vouloir dire que les mariages tardifs s'expliquent en totalité ou en majeure partie par ce fait que les jeunes filles ont supplanté les jeunes gens dans les emplois rémunérés. Les jeunes filles ont reçu sous ce rapport plus que leur part de reproches, car la plus grande misère des jeunes gens ne leur est pas venue du fait que les jeunes filles s'emparent de leurs emplois, comme on a pu le constater par la comparaison qui vient d'être faite. Si, de 1921 à 1931, tous les gains réalisés par les jeunes filles de moins de 25 ans l'avaient été plutôt par les jeunes gens du même âge, ces derniers accuseraient encore une perte de 21.5 p.c., contre leur perte réelle de 27.5 p.c.; et si, pendant ces vingt années, tous les gains des jeunes filles étaient allés aux jeunes gens, les pertes de ces derniers s'établiraient encore à 28 p.c., ce qui est un peu moins que leurs pertes réelles, de 35 p.c. Ainsi, si le travail féminin doit porter dans une certaine mesure la responsabilité de la perte d'indépendance économique chez les jeunes gens depuis quelques années, il importe de s'en prendre surtout aux femmes d'un âge plus avancé que celui des garçons, à celles qui gardent toujours les emplois qu'elles se sont trouvés et qu'elles n'ont pas abandonnés lorsque les jeunes gens atteignent l'âge de les occuper.

Pour donner une idée de la chose il suffit de mentionner que l'augmentation des gains, de 1911 à 1931, a été deux fois plus forte chez les femmes de plus de 25 ans que chez celles d'un âge moins avancé, et que pour la seule période des dernières dix années, elle est devenue presque cinq fois plus forte. Ce qui veut dire sans doute qu'elles ont soutiré aux garçons de deux à cinq fois plus de rémunération que les filles plus jeunes. Les jeunes filles qui étaient d'un âge assez avancé pour commencer à travailler pendant la guerre ou peu après la guerre ont été particulièrement chanceuses et jouissent encore des avantages que leur a procurés cette circonstance. Elles appartenaient aux âges de 15 à 24 ans, par exemple, en 1921, et touchaient annuellement alors \$524, contre \$455 pour les jeunes filles du même âge en 1931; les femmes des dernières années avaient cependant leurs avantages sur celles du même âge de la période décennale précédente, car elles touchaient chacune \$700 en 1931, alors que celles du même âge en 1921, quand le coût de la vie était plus élevé, ne touchaient que \$668.

Puisque les difficultés financières des jeunes gens de l'heure, avec le mariage tardif comme conséquence, leur viennent essentiellement, comme on peut l'entrevoir déjà par ce qui précède, de la lutte entre les âges plus avancés et les âges moins avancés, il devrait être séant d'encourager, pour remédier réellement à ces conditions, les jeunes filles à se marier et à garder leur emploi, car ce sont les jeunes gens actuellement à l'âge où l'on contracte le plus ordinairement mariage qui souffrent le plus des circonstances. Dans certains cas leurs ressources, ajoutées à celles des jeunes gens, rendraient plus facile la fondation d'un foyer, mais il convient d'ajouter que l'expédient ne profiterait guère qu'à un petit nombre, attendu que les ressources communes des jeunes gens de l'un comme de l'autre sexe sont loin d'être ce qu'elles étaient. Il faut encore se demander quels seraient les effets d'un pareil procédé sur la génération encore trop jeune pour aller travailler, car il serait sans doute plus facile de l'adopter que de le mettre de côté.

GAINS DES JEUNES ET DES PLUS ÂGÉS

L'avantage des jeunes filles à l'âge de travailler vers 1921 sur le groupe correspondant de 1930 s'étend aussi aux jeunes gens des deux mêmes époques. Les salariés de 20 à 24 ans touchaient chacun, en moyenne, \$846 par année en 1921, et ceux de 1931, seulement \$613. C'est-à-dire que pour ces âges la réduction de paye a été le double de celle que le fléchissement général

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

des gages et salaires des personnes plus âgées laisserait supposer. Cette différence s'explique sans doute en partie par ce fait que les jeunes gens d'une date plus rapprochée ont travaillé moins longtemps et montré moins d'expérience et si, aux yeux du patron ces conditions semblaient assez justes il n'en reste pas moins vrai que les jeunes en ont souffert.

Le tableau qui suit montre les changements effectués de 1921 à 1931, pour les personnes de l'un comme de l'autre sexe quant aux gains des jeunes et à ceux des plus âgés.

	Pour-cent du total à l'âge donné, dans des occupations rémunérées		Moyenne des gains annuels des employés à gages ou à salaire	
	1931	1921	1931	1921
	p.c.	p.c.	\$	\$
Hommes—				
15-19.....	59.1	69.1	351	546
20-24.....	92.5	92.4	613	846
25-64.....	96.5	95.0	1,067	1,191
65 et plus.....	55.7	58.5	861	881
Femmes—				
15-19.....	25.5	28.1	327	418
20-24.....	42.4	35.1	533	622
25-64.....	15.3	13.0	703	650
65 et plus.....	6.2	6.2	393	340
Deux sexes—				
15 ans et plus.....	55.3	55.0	855	959
Population totale.....	37.8	36.1	848	954

Si l'on considère d'abord les ouvriers du sexe masculin pour comparer les changements qui se sont produits dans les groupes plus restreints avec ceux qui ont eu lieu dans les âges de 25 à 64 ans (soit plus de 70 p.c. du total) l'on verra que les plus jeunes et les moins jeunes ont de part et d'autre perdu du terrain dans le nombre de ceux qui occupent des emplois rémunérés, et qu'en plus les groupes des plus jeunes touchent beaucoup moins de revenus. Exactement la même relation s'accuse chez les ouvrières, sauf que le groupe de 20 à 24 ans affirme sa part d'augmentation dans le nombre de celles qui travaillent moyennant rémunération.

Les deux dernières lignes du tableau, où il s'agit des deux sexes et de tous les âges, indiquent que la partie de la population dans des emplois rémunérés est plus élevée en 1931 qu'en 1921, et bien que le chômage ait été plus intense en 1921, la moyenne des gains par tête, chez les ouvriers à gages et à salaires, n'est inférieure que de 11 à 12 p.c. Le coût de la vie, tel qu'il a été établi par le Bureau Fédéral de la Statistique, a fléchi d'environ 18 p.c. durant le même intervalle, de sorte que l'on peut bien supposer que cette partie de la population qui vit du revenu des gages et des salaires se trouve dans de meilleures conditions en 1930-1931 qu'en 1920-1921. Les fluctuations relativement rapides tant dans le coût de la vie que dans les gains aux deux extrémités de la période décennale laissent entendre que l'on ne devrait pas trop appuyer sur la comparaison exacte des deux dates, mais il paraît assez certain que la tendance indiquée par ce rapprochement est réelle, c'est-à-dire que le pouvoir d'achat ou gains effectifs de la population tout entière augmentent, résultat qu'il convient d'attribuer à des gains plus élevés pour un plus petit nombre d'années de travail. Règle générale, les jeunes et les plus âgés ne retirent leur part de cette amélioration que comme une sorte d'aumône de la part de ceux qui débutent sur le marché du travail.

L'adoption de la pension de vieillesse est l'admission pratique du changement des conditions sur le déclin de l'existence active, mais au Canada l'on n'a à peu près rien entrepris pour modifier les conditions de l'autre extrême. Evidemment, il y a eu le prolongement du séjour scolaire enregistré plus haut, mais depuis la loi de 1919 sur l'Enseignement technique l'on s'est occupé de diversifier l'enseignement dans les écoles secondaires; mais même alors l'on s'est surtout préoccupé de rendre service à la jeunesse d'un âge avancé plutôt qu'aux jeunes adultes et aux jeunes indépendants. Il aurait été possible, désirable même, d'augmenter quelque peu la durée moyenne du séjour scolaire par rapport à l'année 1911, même à celle de 1921, mais la tendance à garder, comme garçons et filles, les jeunes gens dans les écoles ordinaires ne saurait durer indéfiniment, et en conséquence il est de la plus haute importance d'étudier quelles autres alternatives se présentent.

LES MOYENS NOUVEAUX DE FAIRE DE L'ARGENT SONT SURTOUT DES EMPLOIS COMPORTANT SALAIRE OU GAGES

Cette étude sur les jeunes en fonction des moins jeunes s'applique en majeure partie à cette portion surtout de la population qui travaille à gages ou à salaire. Le groupe prend une importance de plus en plus grande dans la population totale de ceux qui travaillent moyennant rémunération, et il est essentiel de bien saisir cette tendance si l'on veut comprendre les difficultés qui confrontent la jeunesse. Voici en peu de mots la question: en 1911, moins de 60 p.c. des occupations rémunérées sont des emplois comportant salaires ou gages, mais près de 80 p.c. des nouveaux emplois créés depuis lors appartiennent à cette classe. Une seulement sur cinq des nouvelles positions créées depuis vingt ans appartient à la classe des ouvriers indépendants comme le cultivateur, le professionnel, le marchand, le commerçant, quelque autre patron ou autre personne travaillant à son propre compte. Quatre sur cinq des nouvelles positions ont été inscrites sur le bordereau de paye de quelqu'un. Dans la dernière moitié de la période de vingt ans, au lendemain de la guerre, sur cinq nouvelles positions il ne s'en est pas trouvé une dans la classe des positions "indépendantes".

Cet état de choses est naturellement la conséquence des progrès des entreprises de grande envergure, et c'est là un autre domaine de compétition entre les jeunes et les plus âgés. La tendance aux "grandes entreprises" dans le domaine de la production et de la distribution des marchandises a rendu de plus en plus difficile chez les jeunes l'indépendance économique, difficultés qui proviennent, dans certains cas, du recours à des méthodes peu louables, comme la coupe des prix de la part d'une entreprise à proportions nationales là où un jeune concurrent vient menacer ses affaires. Contrecarrés de cette façon ou simplement par les avantages économiques qui dérivent de la production massive, les jeunes gens ont demandé aux maisons établies de les employer et se sont trouvés à la merci de patrons qui pouvaient leur préférer des jeunes filles quand il s'agissait des positions de commis, et des immigrants plus expérimentés quand il s'agissait d'emplois plus importants. Pour des raisons qui sautent aux yeux, il est souvent arrivé que les jeunes filles et les immigrants ont damé le pion aux jeunes gens, et gagné les faveurs des patrons. Au moins 82.3 p.c. des femmes et des jeunes filles dans des emplois rémunérés sont à gages ou à salaire, et bien que l'immigration ait pour but de coloniser les terres, l'on trouve dans les emplois à gages une bien plus forte proportion d'immigrants occupant des emplois rémunérés que de Canadiens de naissance dans les mêmes emplois, soit 69.1 p.c. contre 58.2 p.c. en 1931.

Le tableau suivant donne une idée des résultats de cette concurrence tripartite, en montrant, à quelques exceptions près, que dans les industries où pour la plupart les ouvriers travaillent à gages, les femmes et les immigrants détiennent plus que leur part des emplois, c'est-à-dire que leur moyenne est plus forte qu'elle devrait l'être dans toutes les industries. Dans l'agriculture, industrie où les quatre cinquièmes des gens sont des ouvriers indépendants, et dans l'industrie forestière, les pêcheries et le piégeage, où la proportion des non salariés est si élevée, les plus fortes proportions appartiennent aux Canadiens de naissance.

Industrie, 1931	Nombre touchant des gains	Pour-cent du nombre à salaire	Pour-cent des nés au Canada (hommes)	Pour-cent des immigrants (hommes)	Pour-cent des femmes
Toutes industries.....	3,924,533	65	54	29	17
Agriculture.....	1,127,767	18	69	29	2
Forêts, pêche et piégeage.....	97,552	59	75	25	-
Mines.....	72,011	96	47	53	-
Manufactures.....	631,201	96	50	33	17
Construction.....	256,091	85	61	39	-
Transport et communications.....	306,209	92	59	34	7
Commerce de détail.....	326,427	70	51	26	23
Commerce de gros.....	60,996	85	56	29	15
Finances et assurances.....	92,340	89	53	20	27
Services professionnels.....	243,744	68	27	13	60
Administration publique.....	116,816	100	54	32	14
Pratiques et réparations.....	81,698	52	41	36	23
Services personnels.....	302,456	79	15	17	68

Les quatre colonnes des pourcentages représentent le pourcentage du nombre total de ceux qui occupent des emplois rémunérés. Les trois dernières colonnes donnent 100 p.c. pour chaque industrie.

CHÔMAGE ET OISIVETÉ CHEZ LES JEUNES, EN 1936

Il devient intéressant de se faire une idée, en marge de l'aperçu précédent sur les tendances et les causes, des proportions du problème du chômage et de l'oisiveté, au Canada, parmi les garçons et les jeunes gens de 15 à 24 ans. Les chiffres du tableau qui suit ne doivent pas être considérés comme statistiques officielles, mais à défaut de pareilles données ils ont pour objet d'établir dans la mesure du possible les proportions générales que des statistiques officielles révéleraient si elles existaient. Les nombres donnés dans les groupes qui servent à classer la jeunesse ne sont dans une certaine mesure que des estimations, basées sur le recensement de 1931, source d'information la plus récente sur ce point; mais la fréquentation scolaire et l'emploi des années postérieures viennent aussi les mettre au point. Le mode de groupement demande certaines explications.

La première ligne indique le nombre de jeunes gens censés vivants aux âges de 15 à 24 ans en juin 1937, au Canada. Les chiffres embrassent le groupe de cinq ans moins âgé en 1931, déduction faite des décès éventuels. Les autres lignes forment le total suivant *A. A l'école.*— Les deux lignes sous cette rubrique générale comprennent tous ceux qui ont fréquenté l'école à un moment donné de l'année. S'il en est qui n'ont pas fréquenté l'école toute l'année, la fréquentation scolaire reste assez régulière à ces âges. *B. Employés non agricoles.*—Il s'agit, sous cette rubrique générale, d'indiquer le nombre des employés autres que ceux de l'agriculture. Presque tous reçoivent ou des gages ou un salaire, bien que quelques-uns, comme les fils des cultivateurs, parce qu'ils travaillent avec leurs parents ou pour d'autres raisons, ne reçoivent pas de gages fixes. Le terme "employé" veut dire ici employé au service d'un patron, et non pas "au service" des industries non agricoles. Ces industries en comprennent d'autres qui ne sont pas employés; ce groupe est inclus dans D. *C. Ouvriers agricoles.*—Ce groupe comprend tous ceux qui s'occupent d'agriculture, sauf environ 17,000 propriétaires ou locataires de fermes, lesquels sont inclus dans D. Environ 76 p.c. des jeunes de moins de 20 ans de ce groupe en 1931 et 63 p.c. des jeunes de 20 à 24 ans ne recevaient aucuns gages fixes. Aujourd'hui ces proportions sont sans doute plus fortes. *D. Travaillant pour soi.*—Cette rubrique est assez claire. Le groupe comprend ce que l'on pourrait appeler les ouvriers indépendants, comme les cultivateurs, les marchands à leur propre compte, les commerçants ou les professionnels indépendants. *E. Non à l'école ni dans un emploi rémunéré.*—Les rubriques B, C et D, mises ensemble, constituent le total de ceux qui travaillent moyennant rémunération, et la rubrique A ceux qui fréquentent l'école. La rubrique D comprend les autres, presque tous dans les villes, car les enfants des cultivateurs qui ne sont pas à l'école se trouvent presque tous dans la catégorie C et aident aux travaux de la ferme familiale.

EMPLOIS PROBABLES DES JEUNES CANADIENS DE 15 À 24 ANS (GARÇONS SEULEMENT), POUR L'ANNÉE FINISSANT AVEC JUIN 1936.

	15 ans	16-17 ans	18-19 ans	20-24 ans
Nombre approximatif en juin 1936.....	116,726	215,180	205,541	516,849
<i>A. A l'école:</i>				
(1) Nombre de ceux qui seraient à l'école dans les conditions de 1931.....	75,652	75,183	25,844	18,624
(2) Nombre additionnel approximatif à l'école.....	5,626	12,263	4,353	1,363
<i>B. Employés non agricoles:</i>				
(1) Nombre probable travaillant assez couramment.....	3,094	27,012	57,928	202,622
(2) Nombre probable chômant assez couramment.....	928	9,677	22,062	69,044
<i>C. Ouvriers agricoles, y compris les fils de cultivateurs sans gages ainsi qu'avec gages.....</i>	21,533	65,996	72,249	152,148
<i>D. Ouvriers à leurs compte, propriétaires et patrons.....</i>	334	3,228	7,715	49,290
<i>E. Ni à l'école ni dans des emplois rémunérés durant l'année.....</i>	9,559	21,827	15,390	23,758

Le nombre des chômeurs ne se trouve dans aucune ligne du tableau ci-dessus. Ce nombre reste sans signification ou valeur, si l'on omet de tenir compte des éléments qui le composent. Il y a des jeunes gens à l'école qui travailleraient s'ils pouvaient se trouver quelque emploi; il y en a d'autres sur la ferme familiale qui espèrent pouvoir occuper des emplois à salaires; il y en a

qui sont en affaires pour eux-mêmes mais qui sont disposés à échanger leur commerce contre un emploi sous un patron; il y a ceux qui ont laissé l'école depuis un an ou davantage et qui restent toujours sans emploi (quelques-uns à cause d'une infirmité physique ou mentale); il y a enfin ceux qui chôment ou presque, et ne travaillent à gages ou à salaire qu'une partie de l'année. Le tableau établit une distinction entre ces diverses sortes d'oisiveté et cherche à indiquer le nombre des jeunes de chaque groupe; il ne saurait prétendre à la plus grande exactitude, mais par contre, règle générale, les inexactitudes qu'il contient ne sont pas bien graves.

L'item E, le dernier, reste sans doute en deçà de la vérité. Le pourcentage qu'on y aperçoit du total de la jeunesse ne diffère guère de la proportion établie par le recensement de 1931, et tout surprenant que cela puisse paraître à la plupart des gens, elle n'était guère plus forte en 1931 qu'en 1921. Dans les conditions des industries après la guerre il semble qu'environ les deux tiers du nouveau contingent annuel des jeunes gens restent sans emplois. Cette perte s'ajoute à celles qu'il faut attribuer au travail de quelques semaines ou de quelques mois par années.

La rubrique B montre le chômage dans les industries autres que l'industrie agricole, chômage par lequel il faut entendre le travail moyennant salaire ou gages pendant une partie de l'année et l'oisiveté durant le reste du temps. Le groupe comprend environ 100,000 personnes, dont 85,000 à 90,000 ne travaillent pas parce que sans emploi, et les autres parce qu'en congé temporaire, malades, victimes d'accidents ou pour d'autres causes. En ajoutant ce nombre aux 70,000 qui chôment toute l'année parce qu'ils n'ont aucun emploi quelconque durant l'année, le total atteint au moins 155,000 ou près d'une fois et demie le contingent annuel de nouveaux ouvriers pour tel âge donné. Si l'on songe que cet état de chose se produit presque exclusivement chez la population non agricole, cela signifie deux années d'oisiveté, en moyenne, pour tous les garçons des groupes non agricoles. Ce phénomène est devenu, pour la moitié du moins, la règle régulière dans l'organisation sociale et économique moderne.

Il y a un certain degré de chômage de la variété urbaine parmi les ouvriers agricoles, c'est-à-dire chez 30 p.c. du groupe de la catégorie C, ouvriers à gages. En 1931 leur chômage équivalait au septième du total pour ceux qui restaient oisifs tout le temps, bien que pour la saison d'hiver cette proportion soit plutôt du quart, saison pendant laquelle la plupart d'entre eux se dirigent vers les villes. Ainsi, les quelque 155,000 jeunes gens des industries non agricoles qui étaient oisifs au cours de l'hiver dernier deviendraient plus nombreux sans doute d'environ 25,000 âmes. De même, le chômage s'accroît davantage durant l'hiver que durant les mois d'été parmi les salariés autres que les salariés agricoles. Ainsi, bien que le tableau indique la moyenne des chômeurs de ce groupe pour juin 1935 à juin 1936, leur nombre se grossirait de 85,000 unités durant les mois d'hiver. Le facteur saisonnier porterait donc à quelque chose comme 200,000 âmes ou plus le total des jeunes gens oisifs qui n'habitent pas la ferme.

Il ne faudrait pas oublier non plus ceux qui s'occupent sur la ferme ou qui fréquentent l'école sans faire d'argent. Rappelons qu'environ 70 p.c. des ouvriers agricoles ne touchent pas de gages. Les deux groupes se tiennent occupés, bien que ceux qui sont à l'école restent presque tous oisifs pour ce qui a trait aux emplois rémunérés; sans doute il en va de même d'un grand nombre de fils de cultivateurs. Dans le tableau général du chômage il importe de considérer les deux groupes comme des candidats éventuels aux nouveaux emplois qui se présentent. Il en est de même d'un bon nombre de la catégorie D, groupe de ceux qui travaillent pour eux-mêmes. Comme on l'a vu précédemment, la tendance s'est manifestée contre le travail indépendant et en faveur des emplois à gages.

BESOIN DE LIAISON ENTRE L'ÉCOLE ET L'INDUSTRIE

Le tableau d'ensemble des pages qui précèdent laisse apercevoir clairement l'existence d'un problème éducationnel que l'on ne reconnaît pas généralement mais dont la signification s'affirme de plus en plus. Au centre de la question se trouve une énorme perte de temps, en somme, entre les années scolaires et l'établissement dans le monde, même durant les années relativement normales. Le problème s'aggrave à mesure que s'élève l'âge de la sortie scolaire. Nous savons que les jeunes gens ne deviennent économiquement indépendants, de nos jours, que sur la fin de la dix-neuvième année, et pour peu que la tendance de la dernière génération persiste dans quelques années les jeunes seront encore, après leur vingtième année, à la charge de leurs parents.

Lorsque la vieille génération de l'heure était encore jeune et que la grande majorité de la population vivait sur la terre, la fréquentation scolaire était un incident isolé dans la vie des enfants et les empêchait, durant l'hiver, de réaliser leur principal objectif, soit d'aider au travail de la ferme familiale. Aujourd'hui que la majorité de la population habite la ville et que la fréquentation scolaire est devenue le fait prédominant de dix années de l'existence des jeunes gens, il s'est produit un vide brusque entre l'école et le travail. La population, d'abord composée d'ouvriers indépendants dont les entreprises passaient de père en fils, l'est maintenant d'ouvriers à gages surtout, et aujourd'hui, sauf pour la ferme, il est rare que les enfants aient l'assurance de succéder à leurs parents; et ces derniers peuvent de plus en plus difficilement diriger ou assister leurs enfants dans les efforts qu'il leur faut déployer pour pénétrer dans d'autres domaines. Bref, le foyer et les contacts accidentels ne suffisent plus à orienter les jeunes dans le choix de leur profession dans la société industrielle moderne que nous avons connue.

Dans les pays où l'industrialisation a précédé celle du Canada, l'intérêt public s'est naturellement arrêté plus tôt à l'étude des conditions. Un extrait du *Year Book of Education, 1936*, suffira, par exemple, à illustrer ce que l'on a fait en Angleterre. "Le système de compensation du chômage, resté à peu près le même après vingt-six ans d'application, fut établi afin d'aider les patrons à se trouver les employés requis. Dès le début, le système de compensation du travail a embrassé dans son objet les garçons et les jeunes filles sans travail, et s'est occupé d'une façon toute spéciale de fonder des "Juvenile Advisory Committees" dans chaque district important, pour guider les garçons et les jeunes filles dans le choix d'un emploi." Dans certains centres, les autorités éducationnelles locales ont fondé des bureaux de placement distincts, mais en 1927 ces bureaux ont été placés sous la surveillance du ministère du Travail au même titre que les sections juvéniles des bureaux généraux de placement, et partout un comité local a, dans chacun des centres, donné sa coopération au gouvernement. "Depuis vingt-cinq années, le travail d'aviser ceux qui sortent des écoles, d'enregistrer les emplois vacants, et de placer quelque part les garçons et les jeunes filles, s'est développé considérablement. Presque partout dans le pays les garçons et les jeunes filles reçoivent maintenant, avant même de laisser l'école, des renseignements et des conseils sur le choix de la vocation, les fiches scolaires sont d'un usage courant pour ainsi dire, les chances de se trouver un emploi sont analysées, et les parents reçoivent l'invitation d'assister à des conférences scolaires ou comités spéciaux pour étudier les chances d'avenir de leurs enfants."

Ces vingt dernières années, l'industrie n'a pu absorber que les jeunes gens suffisamment âgés de dix-huit années, et depuis dix ans, que ceux de neuf années. Ainsi, elle n'a pu absorber que les neuf dixièmes du groupe biologiquement disponible. Le dixième qui reste est demeuré à l'école. Il faut ajouter à ceux qui sont restés à l'école le groupe nombreux de ceux qui ont connu l'oisiveté entre leur sortie de l'école et l'occupation de leur premier emploi ou par suite d'une erreur ou d'une malchance dans leur premier emploi. Pour ce dernier groupe, qui constitue la jeunesse "qui chôme" dans l'acceptation stricte de ce terme, il ne reste pas d'autre alternative, au Canada, que de retourner aux écoles ordinaires pour continuer du mieux possible les études où on les avait interrompues.

En Grande-Bretagne, la loi de 1934 sur l'assurance-chômage stipule des instructions spéciales aux jeunes de cette catégorie, et ces derniers doivent, dans tout le pays, suivre les cours des "centres d'instruction aux jeunes". Dans ces centres sont donnés "les cours d'instruction devenus nécessaires aux personnes de la région situées entre l'âge minimum exigé par l'assurance et l'âge de 18 ans, et qui peuvent remplir un emploi tout en étant sans position, sans travail stable ou permanent." L'âge minimum d'entrée dans l'assurance-chômage correspond à "l'âge légal de la sortie de l'école", et le système relève du ministre du Travail et non du ministre de l'Instruction publique; ainsi tout le système permet d'aller chercher les jeunes au niveau de l'emploi et de l'indépendance pour les faire monter davantage, au lieu de les laisser retomber dans le monde séparé des écoles à classes multiples ou dans l'oisiveté complète. Il a donc le double objet suivant: "Empêcher la démoralisation que produit le chômage, et faciliter l'entrée ou la rentrée, dès la première occasion qui se présente, des garçons et des jeunes filles sur le marché du travail." Au Canada, un système d'assurance-chômage ne saurait sans doute donner d'aide précieuse, sans un arrangement semblable, à ceux des âges où l'on a le plus souffert du manque d'indépendance.

IL FAUT PLUS QUE DE SIMPLES EMPLOIS AUX JEUNES

Les diverses pratiques qui, dans les autres pays, ont pour objet de rendre plus facile la transition entre l'école et le travail, ne visent pas seulement à procurer des emplois aux jeunes gens, mais encore à trouver ceux qui conviennent le mieux aux qualités et à l'entraînement de chacun. Même avec les courtes semaines de travail de l'heure, l'emploi accapare le plus grand nombre des heures de travail de celui qui l'occupe, et c'est être une sorte de malheureux souffredouleur que de ne trouver, dans plus de la moitié de son existence, rien qui n'ait quelque valeur sauf le chèque de paye. A moins d'être un employé d'une fidélité plus qu'ordinaire, les meilleurs intérêts du patron en souffriront de même. C'est pourquoi dans les vieux pays des institutions ont été créées pour examiner les qualités, les aptitudes et les ambitions des jeunes gens, les conseiller ainsi que leurs parents sur la sorte de travail qui convient le mieux à chacun, et assister les patrons à trouver les jeunes gens le plus aptes à remplir les postes qui les attendent. Comme pour les épreuves d'intelligence générale les examens de cette sorte ont certaines limites, mais les patrons y ont manifesté leur confiance en commanditant leurs progrès et leurs applications scientifiques.

Afin de mieux guider les parents et les enfants, on leur apprend la nature des différentes occupations, pour qu'ils apportent plus d'intelligence dans leur choix. On y arrive surtout par l'école, l'assistance et la coopération des services de placement de l'Etat, comme dans le cas déjà étudié de l'Angleterre. Cette direction doit atteindre l'enfant dès son enfance, dès les classes élémentaires, afin que dans le choix qu'il veut faire de l'école secondaire il ne préfère pas l'école technique parce qu'il a pu se distinguer à ses yeux en remportant le championnat intercollégial de ballon, ou encore le lycée académique pour avoir remporté des succès dans la joute du gouret. Les principaux des écoles secondaires urbaines nous assurent qu'assez souvent des raisons encore moins sérieuses déterminent l'enfant dans le choix des écoles qu'il doit fréquenter et partant de tout son avenir, et qu'une école particulière peut réussir, au moyen d'une exploitation attentive des succès sportifs obtenus dans les écoles, à augmenter considérablement son inscription d'une année.

Quelques écoles et commissions scolaires au Canada ont commencé de guider ainsi les enfants dans leur vocation, mais aucune province n'offre encore de programme qui ait atteint même l'étendue de son territoire. En Ontario l'on a institué une Association provinciale d'orientation professionnelle, à laquelle se sont ralliés plusieurs groupes bénévoles de personnes intéressées de diverses cités pour échanger des renseignements et stimuler le développement raisonné des moyens d'orientation. En Alberta, l'Association des instituteurs et l'Ecole d'Education de l'université provinciale étudient les ouvertures professionnelles et les méthodes de direction. De telles initiatives font présager sans doute que l'enseignement au Canada s'occupera de combler le vide qui jusqu'ici sépare l'école de l'industrie, ce qui rendra la vie ouvrière d'autant plus heureuse et plus efficace. Ce qui est de la plus haute importance, attendu que l'essence même de la démocratie réside dans le cas qu'elle fait de la valeur de chaque homme et de chaque femme; et afin que tous en arrivent à ce degré d'excellence, pour eux-mêmes ou pour la société, il faut à chacun toutes les chances voulues de développer ses aptitudes les plus précieuses, quoique diverses. Rien ne devrait être négligé pour que tout jeune homme puisse embrasser la profession dans laquelle ses facultés pourront donner le plus grand rendement.

CHAPITRE II.—PROVINCES CONSIDÉRÉES SÉPARÉMENT

Il a été question dans le chapitre précédent des tendances et des conditions communes à toutes ou à plusieurs provinces. Le présent chapitre porte sur chaque province séparément et a pour objet quelques-unes des conditions et des tendances les plus importantes, sans toutefois chercher, d'une façon quelconque, à être complet et définitif pour une année donnée.

ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Pour l'année finissant avec juin 1935, l'inscription dans les écoles communes a été inférieure pour la première fois depuis 1929 à celle de l'année qui précède. L'inscription, de 18,247, est de 111 inférieure à celle de 1934 et la même que celle de 1933. Comme la moyenne de fréquentation scolaire (13,496) est légèrement plus élevée, le pourcentage d'inscription dans la fréquentation moyenne a augmenté de 73·0 à 73·9. L'amélioration dans l'assiduité des 10,645 élèves des écoles à classe unique explique cette augmentation. Le pourcentage de ces élèves dans la fréquentation moyenne quotidienne était de 68·7, contre 67·5 en 1934; par contre, dans les écoles à classes multiples, le pourcentage de présence a fléchi de 82·0 à 81·2.

Les écoles ont mobilisé 652 professeurs, dont 103 sans expérience. L'année précédente, sur 649 professeurs, 102 n'avaient aucune expérience antérieure. Il y avait 271 (248) instituteurs de première classe, 371 (385) de deuxième classe, et 10 (16) de troisième classe. Nous avons placé entre parenthèses les données correspondantes pour 1934. L'augmentation de 23 dans la classe la plus élevée et la diminution de 20 dans les classes les moins élevées indiquent un relèvement du niveau professionnel. Pour les instituteurs la moyenne de traitement atteint \$610, et pour les institutrices, \$502, la moyenne correspondante de 1934 étant respectivement de \$621 et \$490.

En 1935, la *Carnegie Library Demonstration* a distribué 261,029 livres, soit environ 100,000 de plus qu'en 1934. Plus du quart de cette distribution (67,868 volumes) se compose d'ouvrages sérieux. A la fin de l'année la bibliothèque comprenait 37,960 volumes, dont 20,270 ouvrages sérieux. Il y avait dans toute la province vingt-et-une succursales de bibliothèque, dont deux nouvelles au cours de l'année, et un dépôt de livres. Avant l'avènement de la *Demonstration* la province ne comptait que deux bibliothèques publiques, une à Charlottetown et l'autre à Summerside, avec une distribution globale annuelle de 50,000 volumes, soit beaucoup moins que le seul nombre de livres sérieux distribués l'an dernier par toute la province. Après trois années d'existence, en juin 1936, plus du quart de la population totale de la province (23,517 âmes) était inscrit à titre d'emprunteur aux différentes succursales. En outre, quelque 4,000 enfants bénéficiaient de la bibliothèque par l'entremise des écoles rurales, et environ 1,000 adultes par celle des caisses de livres adressées aux instituts féminins. Les instituts situés à plus de cinq milles d'une succursale peuvent avoir des caisses de 30 livres choisies. L'assemblée législative a adopté en 1935, pour l'abroger l'année suivante, une loi assistant les bibliothèques et nommant une Commission des bibliothèques publiques. Toutefois, l'assemblée a voté de l'argent en faveur de leur maintien, bien que la somme fixée soit bien au-dessous de celle qu'avait recommandée le directeur de la *Demonstration*.

Le Prince of Wales College et l'École normale déclarant une inscription de 404, contre 461 pour 1934. L'inscription de l'université St-Dunstan a été de 116, et celle des six écoles privées de la province, de 582.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Dans les écoles provinciales, l'inscription a été de 116,798, soit 1,041 de moins qu'en 1934. Les lycées déclarent une diminution de 242 élèves, les écoles élémentaires une diminution de 799 élèves malgré une augmentation de 545 pour les classes du degré I. La proportion d'inscription pour la fréquentation quotidienne moyenne s'est établie à 77·5 p.c., contre 79·2 pour 1934, et 80·1 en 1933, le plus haut point jamais atteint. Les 3,286 écoles de la province comptent une moyenne de 193·7 jours de classe pour l'année, soit un peu moins que la moyenne de l'année précédente.

Les écoles ont mobilisé 3,649 instituteurs, soit 85 de plus qu'en 1934. L'amélioration continue dans le personnel enseignant en ce qui concerne les certificats professionnels et le degré d'expérience s'est encore manifestée. Le nombre des professeurs détenant le permis "B" ou permis le plus élevé s'est augmenté de 317 unités, et celui des détenteurs de permis inférieurs a baissé de 223. Environ 47 p.c. des professeurs comptent aujourd'hui cinq ans et plus d'expérience; les proportions correspondantes de 1934 et 1933 étaient respectivement de 46 et 43 p.c. La moyenne de traitement des instituteurs, en baisse depuis 1932, accuse une légère amélioration; elle était de \$724 contre \$721 pour l'an dernier. L'inscription du Collège normal (304) le cède quelque peu à celle de 1934, et le nombre de ceux qui ont obtenu des permis d'enseignement des universités a fléchi de 100 à 17, parce que c'était la première année des cours d'entraînement post-scolaires. Il ne s'est pas tenu de cours d'été en 1935 ni en 1936.

L'inscription des divers cours d'enseignement technique sous la régie du ministère de l'instruction publique a beaucoup augmenté sur celle de 1934. Les écoles de génie minier ont fonctionné dans dix-huit centres, trois de plus que l'année précédente, et les étudiants inscrits ont augmenté de 510 à 678. L'inscription des cours du soir de l'enseignement technique a atteint 2,139 élèves, soit une augmentation de 278. L'inscription dans les sujets de lycées et les sujets professionnels, cours par correspondance, s'est élevée à 1,116 élèves.

Les universités et collèges ont inscrit 2,066 étudiants des degrés universitaires, 191 étudiants des cours préparatoires à l'immatriculation et 9,095 autres étudiants. Le dernier groupe comprenait presque tous les membres des cercles d'études du département extra-mural de l'Université Saint-François-Xavier, qui a organisé des cercles d'étude, depuis 1930, dans les villages de pêcheurs, de mineurs de houille et de cultivateurs. En 1934-35 il y avait 940 cercles de cette sorte. A la fin de 1936 il n'en restait plus que 860, mais au cours de cette période il s'est tenu 470 réunions, avec un effectif total de 43,000 présences. Les cercles d'étude ont contribué à fonder, dans 75 endroits différents, 65 unions de crédit, 18 magasins coopératifs, 27 établissements de mise en conserve du homard et du poisson sur le principe coopératif, cinq clubs d'achat coopératif et deux industries locales.

L'inscription des écoles privées, collèges d'affaires compris, s'élève à 3,490 élèves.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Les écoles régies par le département de l'Instruction publique ont inscrit cette année 90,703 élèves, soit 481 de moins qu'en 1934. En outre, les écoles administrées par le Conseil d'Enseignement professionnel ont inscrit 1,392 élèves réguliers et 193 élèves irréguliers. Le pourcentage de l'inscription totale de 92,288 élèves sur la moyenne de présence quotidienne s'établit à 76.6. Des cours du soir ont eu lieu dans quatre centres sous la direction du Conseil d'enseignement professionnel, avec une inscription de 1,107, soit 289 élèves de plus qu'en 1934.

La loi des salaires minima, dont l'application avait été suspendue pendant deux ans, est redevenue en vigueur en juillet 1934, et a relevé les traitements des instituteurs. La moyenne du traitement s'est établie à \$573, environ cent dollars de plus que la moyenne de l'année précédente, mais inférieure à la moyenne de 1933 et 1932, qui s'établissait respectivement à \$598 et \$691. Au terme de l'année scolaire, 1,439 professeurs détenaient des certificats de première classe ou plus élevés, et leur groupe constitue aujourd'hui plus de la moitié du total (2,797) des professeurs. La moyenne d'expérience, par professeur, a passé de 6.2 à 6.4. A l'école normale, l'inscription a été de 319 en 1934, soit un peu supérieure à l'année précédente.

Lors de l'assemblée annuelle de l'Institut des professeurs du Nouveau-Brunswick, tenue en septembre 1936, le surintendant en chef de l'instruction publique a souligné les progrès réalisés depuis la dernière réunion, en juin 1934. Il a été d'avis que le pas le plus important avait été la nomination d'un ministre de l'Instruction publique. Il a touché encore aux points suivants: la subvention annuelle de la province (\$100,000.) en faveur de l'instruction professionnelle; le changement dans l'entrée des lycées, à l'effet de dispenser des examens du gouvernement les élèves rendus à un certain stage du degré VIII et qui méritent recommandation; et les changements apportés dans les manuels d'orthographe, d'hygiène et de géographie.

Quatre institutions enseignant des matières universitaires déclarent une inscription de 1,541 élèves, et les écoles privées, de 3,718 élèves.

QUÉBEC

Les écoles primaires catholiques ont inscrit 548,530 élèves pour l'année académique de 1934, soit 7,541 élèves de plus qu'en 1933. De ce nombre, 50,685 élèves fréquentent les écoles indépendantes ou privées. L'assiduité scolaire s'est améliorée au cours de l'année, et le pourcentage des élèves dans la fréquentation moyenne de chaque jour s'est élevé de 84·6 à 86·4. Le personnel enseignant comprend 19,972 professeurs, dont 7,009 religieuses, 2,703 religieux, 1,249 laïcs et 9,011 laïques. La moyenne du traitement de l'instituteur s'établit à \$581 chez les religieux, à \$372 chez les religieuses, à \$1,566 chez les instituteurs laïcs et à \$331 chez les institutrices laïques. Dans chacun des cas la moyenne de traitement est inférieure à celle de l'année précédente. Les institutrices laïques, dans les écoles rurales pour la plupart, ont subi proportionnellement les coupes les plus fortes. Leur groupe touchait en moyenne \$361 en 1933. Au cours de la présente année, 4,258 institutrices du même groupe ont reçu moins de \$250, et pour l'année scolaire 1934-1935, le nombre correspondant d'institutrices s'est élevé à 4,771.

Les écoles protestantes ont inscrit 80,550 élèves, dont 1,926 dans les écoles indépendantes ou privées; l'inscription ne l'emporte sur celle de 1933 que par 17 élèves. La moyenne absolue de la fréquentation scolaire quotidienne est de 65,854 et la moyenne proportionnelle, de 81·8, soit un peu plus élevée que celle de l'an dernier. Il y avait 2,976 professeurs avec, comme moyenne de traitement, \$2,304 pour les instituteurs et \$1,086 pour les institutrices. Dans les écoles élémentaires rurales, l'instituteur a reçu, en moyenne, \$387 et l'institutrice \$405, contre \$426 et \$491 respectivement en 1933.

En plus des élèves déjà mentionnés, plusieurs fréquentent d'autres écoles du jour, et suivent pour la plupart des cours professionnels. Les sept écoles techniques de la province ont inscrit 1,602 élèves réguliers et 294 élèves spéciaux. Les écoles ménagères ont enregistré 4,806 élèves, les écoles des beaux-arts, de Montréal et de Québec, 651 élèves, l'école de laiterie, de Saint-Hyacinthe 288, les écoles moyennes d'agriculture 92, et les écoles forestières 39.

Plusieurs sortes de cours du soir s'adressent plus spécialement à l'instruction des adultes et au cours de l'année la plupart de ces cours ont été bien fréquentés. Cinq écoles techniques ont donné des cours du soir avec une inscription de 2,620 élèves. Les cours ordinaires du soir des commissions scolaires locales de 19 cités ont enregistré 8,666 élèves. L'inscription (3,009 élèves) des écoles des arts et métiers a été de 300 élèves inférieurs à celle de l'année précédente, et dans trois endroits les classes ont été fermées. Les cours abrégés dans certains métiers ont été suivis par 8,101 personnes, et 4,181 femmes et jeunes filles ont reçu des instructions, en confection de vêtements, d'institutrices ambulantes. La société Saint-Jean-Baptiste de Montréal a aussi ouvert des classes, fréquentées par 792 élèves.

Les universités et les collèges ont inscrit 36,044 étudiants, dont 10,811 dans les cours universitaires. Dans les écoles normales, l'inscription s'élève à 2,435 élèves.

ONTARIO

Pour l'année scolaire 1934-35, les écoles régies par la province ont inscrit 724,870 élèves, dont près de 85 p.c. (613,999) dans les écoles élémentaires. Les écoles séparées catholiques ont inscrit 107,567 de ces élèves. Dans les écoles secondaires, l'inscription se répartit ainsi qu'il suit parmi les diverses sortes d'écoles: instituts collégiaux et lycées, 67,477; écoles de continuation 10,852; écoles professionnelles, 32,551. L'inscription des écoles élémentaires comprend 4,332 élèves de cinquième classe qui faisaient leurs deux premières années d'enseignement secondaire. Il est difficile de comparer l'inscription des écoles élémentaires avec celle de l'année précédente, car jusqu'à cette année l'inscription portait sur l'année civile et faisait double mention de quarante à cinquante mille noms. Toutefois, l'inscription des écoles secondaires reste un peu inférieure à celle de l'année scolaire précédente.

En 1935 il y avait six écoles de plus qu'en 1934 qui tenaient des cours du soir, et l'inscription totale s'est élevée de 25,953 à 27,137 élèves. Les écoles professionnelles ont inscrit 23,264 des élèves, les lycées académiques 2,888 et les écoles élémentaires 985. Pour chaque sorte d'école, l'inscription a été meilleure qu'en 1934. Des étudiants des classes professionnelles, environ 17,000 occupaient divers emplois, les autres étaient sans travail.

Les écoles élémentaires mobilisaient 17,335 professeurs, dont 6,082 avec certificats de première classe, 10,205 avec certificats de deuxième classe, 380 avec certificats de troisième classe, et 189 professeurs de district, non classés et temporaires. Les autres étaient porteurs de certi-

ficats spéciaux, comme professeurs de jardins d'enfance, professeurs auxiliaires, professeurs d'enseignement manuel, d'enseignement ménager et de musique. Le nombre de certificats de première classe s'est élevé de 641, et comme celui des certificats de deuxième et de troisième classe accuse une diminution proportionnelle, il faut en conclure une amélioration dans l'état du corps professoral pris dans son ensemble. Les instituts collégiaux et les lycées emploient 2,403 professeurs, dont 2,277 avec des degrés universitaires. Les écoles de continuation ont en tout 482 professeurs, dont 253 avec diplômes universitaires. Les écoles professionnelles ont un personnel enseignant de 1,416 professeurs, dont 253 à temps partiel ou irrégulier.

L'inscription totale des universités et collèges atteint 29,221 étudiants, dont 15,843 dans les degrés universitaires et 2,796 dans les cours préparatoires à l'immatriculation. Les autres suivent les divers cours du soir, par correspondance ou extra-muraux, des universités. Le département d'enseignement extra-mural de l'Université de Toronto enregistre le plus fort contingent d'élèves, soit environ 6,500.

Les écoles privées ont une inscription de 11,232 élèves, et les écoles d'entraînement commercial, 6,225.

Lors de la session de 1936, l'assemblée législative a modifié la loi d'évaluation en ce qui a trait à la répartition des taxes des compagnies entre les écoles publiques et les écoles séparées. Le périodique "The School" résume ainsi, dans son édition de mai 1936, les modifications: "La compagnie est maintenant obligée de diriger sur les écoles séparées la portion de son évaluation qui représente le capital détenu par ceux qui l'avertissent qu'ils appuient les écoles séparées. Les taxes des écoles élémentaires versées par des compagnies qui, en raison du nombre considérable et de la dispersion étendue de leurs actionnaires, ne peuvent établir la proportion de leurs capitaux qui appartient aux contribuables des écoles séparées, sont réparties entre les écoles publiques et les écoles séparées d'après l'évaluation totale dans la municipalité de chaque groupe de contribuables. La même disposition s'applique aux compagnies dans lesquelles la majorité des actions appartient à une autre compagnie dont le siège social est situé ailleurs qu'en Ontario. Dans les deux cas, la taxe que doit acquitter la compagnie est comptée sur la moins élevée des deux taxes scolaires dans la municipalité. La loi ne fait pas mention des utilités publiques."

"Avant l'adoption de cette loi, la compagnie pouvait, si elle le jugeait à propos, diriger une partie de son évaluation, sans toutefois dépasser la proportion de son capital détenue par les contribuables des écoles séparées, au paiement d'impôts en faveur des écoles séparées."

MANITOBA

En 1935, les écoles régies par la province comptent 144,741 élèves, contre 147,253 en 1934. L'inscription a toujours diminué depuis 1931, et demeure aujourd'hui pour ainsi dire au niveau de 1924. Cette diminution doit être attribuée, comme on l'a noté dans les aperçus précédents, à la diminution du nombre de jeunes enfants, et elle persistera sans doute. La moyenne de présence quotidienne a été de 117,379, avec un pourcentage sur le total de 81.1, un peu inférieur à celui de 1934. Les écoles privées ont inscrit 5,136 élèves, la plupart dans les écoles paroissiales catholiques de Winnipeg, et l'inscription des écoles d'enseignement commercial s'élève à 3,087 élèves.

Le nombre de professeurs (4,396) des écoles régies par la province demeure le même, mais le corps professoral a de beaucoup amélioré, encore cette année, son status. Les instituts collégiaux de la province emploient 589 professeurs, et 1,388 instituteurs détiennent des certificats de première classe. C'est une augmentation de 14 pour le premier groupe, et de 92 pour le second. Les porteurs de certificats de deuxième classe sont passés de 2,467 à 2,358. Cinquante-six autres professeurs ont des certificats spéciaux et il y avait cinq professeurs d'échange. Le nombre croissant des étudiants des cours d'été indique la tendance à améliorer son status de professeur. L'inscription pour 1935 s'élève à 966, et la session de 1936 a enregistré le plus haut record, avec 975. Le nombre d'étudiants des diverses écoles d'enseignement professoral diminue toujours. Il y en avait eu quelque 285 en 1935, et en 1936 il n'en restait plus que 250. Bien qu'il semble encore y avoir plus de professeurs que de positions, surtout pour les degrés élémentaires, le nombre de professeurs qui reçoivent leurs degrés des écoles d'enseignement professoral reste chaque année bien inférieur à celui des postes probablement vacants. Le traitement des professeurs paraît être un peu plus élevé, tout en demeurant un grave problème, surtout dans les campagnes.

Pour l'année finissant en 1936, au moins 1,465 professeurs des campagnes ont touché chacun \$500 ou moins, tandis que 877 ont touché de \$500 à \$700. La moyenne de traitement, pour le professeur de campagne, s'établit à \$492.

Au cours de l'année 811 étudiants ont suivi des cours par correspondance. Plus de 600 de ces élèves suivaient les degrés IX et X. Ils ont été recrutés dans les écoles où les professeurs ne pouvaient donner de cours individuels après le degré VIII, mais les professeurs les ont dirigés dans leurs études. La radiophonie a mis, durant l'année, un complément à ces cours, par une série d'émissions de 119 leçons sur des sujets des degrés IX à XI. Les leçons étaient irradiées de Winnipeg, et duraient un quart d'heure chacune. En plus des étudiants réguliers des cours par correspondance, 248 étudiants des camps de chômeurs ont reçu des cours d'enseignement technique par correspondance.

Les universités et collèges ont inscrit 4,533 étudiants, dont 3,137 dans les cours universitaires.

SASKATCHEWAN

L'inscription dans les écoles régies par la province s'élève à 221,335 élèves, ou 3,208 de moins qu'en 1934, et demeure la plus faible depuis 1927. Les diminutions ont eu lieu exclusivement dans les degrés II à VI. La moyenne de la présence quotidienne s'est établie à 175,323, un peu plus faible que celle de 1934, et le pourcentage de présence est passé de 78·1 à 79·2. Les écoles sont restées ouvertes 188 jours pendant l'année, contre 196 jours l'année précédente. Il faut ajouter à cette inscription, celle de 1,048 élèves dans les écoles du soir et 1,757 dans les cours par correspondance.

Les 8,443 professeurs des écoles sont classifiés ainsi qu'il suit: 303 dans les collegiates et les lycées, 5,087 professeurs de première classe, et 3,053 professeurs de deuxième classe. Ces chiffres, comparés avec ceux de l'an dernier, indiquent une diminution de 7 dans le premier groupe, une augmentation de 1,040 dans le groupe des professeurs de première classe et une diminution de 851 dans celui des professeurs de deuxième classe. Les professeurs de deuxième classe peuvent maintenant obtenir des certificats de première classe en passant les examens du degré XII, en suivant des cours extra-muraux, et à condition d'un rapport favorable de la part de l'inspecteur. Les chiffres ci-dessus indiquent que plusieurs en profitent. Les trois écoles normales de la province déclarent une inscription de 865 élèves, contre 630 pour 1934. En 1936 il faudra avoir complété le degré XII pour être admis dans les écoles normales, et l'on s'attend à une inscription de 600 étudiants. L'inscription pour les cours d'été (518 élèves) est à peu près la même que pour 1934. Le traitement des professeurs a encore baissé sur celui de l'année précédente. La moyenne, chez les professeurs des villes, s'est établie à \$844 pour les certificats de première classe, et à \$752 pour ceux de deuxième. La moyenne, pour tous les professeurs des campagnes, s'est établie à \$465. Les chiffres correspondants pour 1934 étaient les suivants: \$915 pour premières classes dans les villes, \$786 pour deuxièmes classes dans les villes, et \$505 pour les professeurs des campagnes.

Les universités et les collèges ont inscrit 4,231 étudiants, dont 2,556 dans les degrés universitaires. Les écoles privées, y compris les écoles commerciales, ont inscrit 2,873 élèves.

ALBERTA

L'inscription dans les écoles régies par la province est, avec 167,954 élèves, de 4,086 inférieure à celle de 1934. La diminution a lieu dans les écoles à classes multiples, et se manifeste dans tous les degrés scolaires. Dans les écoles à classe unique, l'inscription est pour ainsi dire la même que l'année précédente. Le pourcentage de la fréquentation scolaire moyenne sur l'inscription totale s'établit à 81·0, contre 82·3 en 1934. Les écoles privées et les écoles commerciales ont inscrit respectivement 3,424 et 1,338 élèves.

Les écoles ont mobilisé 5,911 professeurs, un de moins qu'en 1934, dont 2,823 avec certificats académiques, de lycées ou de première classe, 2,993 avec certificats de deuxième classe, 33 de troisième classe et 62 certificats professionnels ou spéciaux. Comparés avec ceux de l'an dernier, ces chiffres indiquent une augmentation de quelque 250 pour le groupe le plus élevé, et une diminution correspondante pour les deux autres groupes. Les cours d'été ont enrégimenté 1,100 élèves en 1935, le plus fort contingent jamais encore atteint. Toutefois, la session de 1936 a inscrit jusqu'à 2,100 élèves, augmentation qui s'explique du fait que pour plusieurs les professeurs ont voulu se familiariser avec les nouveaux cours qui seront introduits en 1936-1937. Les écoles

d'enseignement professoral ont inscrit 561 étudiants, contre 525 en 1934. Dans toutes les écoles, la moyenne de traitement des professeurs s'établit à \$971, soit \$35 de moins que l'année précédente. Pour la même période le salaire moyen des professeurs des campagnes a baissé de \$738 à \$722. L'assemblée législative a adopté en 1935 la loi de la profession enseignante. L'on devait laisser aux professeurs le choix de devenir membre ou de rester en dehors de l'association mais la loi, modifiée en 1936, en rend membres automatiquement tous les professeurs et demande aux commissions scolaires de soustraire les honoraires de membres du traitement des professeurs.

La grande unité administrative a été autorisée par amendement à la loi scolaire, adopté en 1936 par l'assemblée législative. Cette nouvelle unité doit être appelée division, et chaque division comprend de 65 à 80 districts scolaires ruraux. L'administration de la division est confiée à un surveillant, nommé par le ministre de l'Éducation, et à une commission de cinq membres, élus par les différentes sections de la division. Les districts locaux ne sont pas absolus et élisent des syndics comme auparavant. Toutefois, les syndics limitent leur action aux questions d'intérêt local exclusivement et avisent la commission de division. Cette dernière nomme les professeurs et voit aux finances des écoles. Les autorités municipales continuent comme autrefois de percevoir les impôts scolaires. Au début de l'année scolaire 1936-1937 il y avait quelques divisions en action, et d'autres étaient en voie d'organisation.

Les universités et les collèges ont inscrit 2,572 étudiants en 1935, dont 2,048 dans les grades universitaires. Le département extra-mural de l'Université de l'Alberta présente un programme de sujets éducationnels très variés. Au cours de l'année 1935-1936, quelque 272,088 personnes ont assisté aux conférences et aux séances cinématographiques, aux conférences avec projections lumineuses, à la Semaine des Jeunes Agriculteurs, aux expositions d'articles d'art, aux conférences sur le drame, et aux cours d'été de Banff sur le théâtre. La circulation totale de livres de bibliothèques ambulantes et à rayons publics, de bibliothèques circulantes, et pièces de théâtre et de périodiques s'établit à 65,736. Pour les communiqués à la presse et les bulletins agricoles, la circulation s'élève à 39,154. En outre, la station radiophonique de l'Université a irradié 516 causeries.

COLOMBIE BRITANNIQUE

Dans les écoles régies par la province, l'inscription s'établit en 1934-1935 à 117,233 élèves, augmentation de 1,441 sur l'inscription précédente et la plus forte encore jamais obtenue. Les lycées entrent pour 1,037 dans cette augmentation totale. La moyenne de présence scolaire quotidienne est passée de 103,389 à 104,824, mais le pourcentage, à 89.4, est à peu près le même que celui de l'année précédente. Il faut ajouter encore 1,886 étudiants des cours par correspondance, et 1,000 étudiants dans les sujets de lycées ou professionnels.

Les écoles de la province ont mobilisé 3,942 professeurs, dont 922 avec certificats académiques et 1,569 avec certificats de première classe. Ces deux groupes, avec les 237 professeurs dans les sujets spéciaux, constituent plus des deux tiers du personnel enseignant. Il y a encore 1,150 certificats de deuxième classe, 51 de troisième classe, 4 temporaires et 9 professeurs d'échange. Ils sont presque tous dans les écoles élémentaires. Le nombre de professeurs avec certificats des classes élevées augmente toujours depuis quelques années, et celui des professeurs des certificats inférieurs diminue proportionnellement. La session de 1935 des cours d'été a inscrit 444 élèves, et celle de 1936, quelque 564, le plus fort record établi. Environ 312 étudiants ont suivi les cours d'enseignement professoral, contre 374 en 1934. En 1934-1935 la moyenne de traitement des professeurs s'établit à \$1,300, soit un peu plus de la moyenne de \$1,230 de l'année précédente. Dans toute la province, le plus bas traitement versé est de \$780.

Le département d'Éducation place maintenant à la portée des adultes et surtout des chômeurs un programme très élaboré de sujets éducationnels. Durant l'année finissant le 1er octobre 1935 quelque 1,405 hommes des camps de chômage ont suivi des cours élémentaires de lycées ou techniques, soit par correspondance soit par des classes établies dans les camps. Avec le concours des commissions scolaires locales, des classes de jour ou du soir ont été ouvertes dans diverses régions, et les cours techniques et autres ont enrégimenté 1,381 élèves, hommes et femmes. Des classes d'enseignement de sujets d'amusement ou de culture physique ont enregistré des chômeurs dans six cités, et au cours de l'année 2,689 personnes les ont fréquentées régulièrement. Les écoles régulières du soir ont compté 5,100 élèves, et les classes minières, 1,774.

L'université de la Colombie Britannique et les collèges de la province ont inscrit 3,041 étudiants, dont 2,592 dans les degrés universitaires.

Depuis octobre 1934, le district de Rivière-la-Paix a fait l'objet d'une expérience en fait de région administrative étendue pour les écoles rurales. Il y avait alors 39 districts scolaires ruraux sans syndic, et les affaires de chaque district étaient confiées à un syndic officiel nommé par le département d'Éducation. Il fut décidé que l'administration y gagnerait à avoir des régions administratives plus étendues. C'est pourquoi les 39 districts ont été remplacés par quatre grandes unités administratives placées sous la surveillance d'un syndic officiel. En avril 1935 le poste de syndic officiel a été dévolu à l'inspecteur d'écoles pour le district de Rivière-la-Paix. L'expérience paraît devoir être couronnée de succès, et plusieurs autres districts scolaires ruraux ont demandé eux-mêmes de faire partie du projet, et aujourd'hui quelque 65 districts scolaires ruraux relèvent de l'administration du syndic officiel. L'expérience est répétée aujourd'hui pour le district Matsqui-Sumas-Abbotsford, de la vallée du Fraser.

La bibliothèque commune de la vallée du Fraser, la première bibliothèque régionale subsistant par elle-même au Canada, a fait circuler 224,383 livres en 1935, dont le tiers environ étaient des ouvrages sérieux. La population totale de la région desservie par cette bibliothèque est d'environ 42,000 habitants, dont 15,965 s'étaient enregistrés comme emprunteurs à l'une ou l'autre des 125 agences de cette bibliothèque. Les jeunes clients étaient au nombre de 5,387 et ont emprunté 54,900 livres de la circulation totale. Les succès remportés par la bibliothèque commune de la vallée du Fraser ont incité à l'organisation d'autres bibliothèques régionales semblables dans la vallée Okanagan et l'île Vancouver.

APPENDICE AU CHAPITRE II.—LOIS PROVINCIALES SUR L'ENSEIGNEMENT ADOPTÉES EN 1935

ILE DU PRINCE-EDOUARD

Le chapitre 15 modifie la *Loi des écoles publiques*. La date de l'assemblée annuelle passe du troisième au quatrième mardi de juin. L'imposition de la taxe de capitation est laissée à la discrétion de la commission scolaire. Les contribuables ont droit à une remise de 5 p.c., si les impôts sont acquittés avant le 1er décembre de l'année scolaire courante, et le secrétaire de la commission touche une commission de 5 p.c. sur ces versements.

Sous l'empire du chapitre 18 les commissions scolaires de Charlottetown et de Summerside peuvent placer les montants accumulés de leurs caisses respectives des pensions aux instituteurs dans des valeurs approuvées par la loi des syndics.

Le chapitre 14 de la *Loi de la bibliothèque publique* permet au lieutenant gouverneur en conseil de nommer une commission de bibliothèque publique composée de sept membres. La loi délimite les fonctions et les pouvoirs de la commission, et pourvoit à la nomination comme surintendant d'un bibliothécaire d'expérience et possédant toutes les qualités requises. En plus de surveiller l'application de la loi, le surintendant doit servir de secrétaire à la commission. La loi a été abrogée en 1936.

NOUVELLE-ÉCOSSE

Loi de l'Instruction publique.—Le chapitre 24 soumet à la loi des pensions de retraite des fonctionnaires publics les inspecteurs, les instructeurs à temps entier de l'école normale et des collèges agricoles de la province, et les employés réguliers du département d'Éducation qui détiennent des diplômes universitaires. Il est tenu compte de chaque année de service, jusqu'à concurrence de dix années, passée dans les écoles publiques, et de chaque année de service, jusqu'à concurrence de cinq années, passée comme professeur régulier dans une université de la province. Toutefois, la somme totale des années ne peut excéder dix ans. Les contributions versées à la caisse des pensions des instituteurs par les employés en question sont transférées à la caisse des pensions de retraite des fonctionnaires publics. Le chapitre 20 apporte à la loi les modifications nécessaires à cette fin.

Le chapitre 104 nomme les divers membres du Bureau des Gouverneurs de l'*Université Dalhousie*. La loi règle la durée du terme d'office, le mode de remplacement des membres, la limite des pouvoirs du Bureau et du conseil d'administration, et abroge certains articles des lois antérieures. Le chapitre 116 constitue en société l'*Ecole dominicaine pour jeunes filles*, de Windsor, et le chapitre 15 autorise le lieutenant gouverneur en conseil à vendre des terrains appartenant au *Collège d'Agriculture de Nouvelle-Ecosse*, de Bible-Hill, comté de Colchester.

NOUVEAU-BRUNSWICK

Loi des écoles.—Le chapitre 24 établit que le salaire minimum des instituteurs, fixé par le chapitre 29 de 1934, sera en vigueur pour l'année scolaire commençant le 1er juillet 1935. Le chapitre 25 exige de tous les syndics scolaires qu'ils soient sujets britanniques.

Le chapitre 87 autorise le *Bureau des syndics scolaires de la ville de Moncton* à émettre des obligations jusqu'à concurrence de \$250,000. Le revenu doit être affecté à compléter et à aménager le "high school" actuellement en cours de construction, et à acheter d'autres terrains, édifices et mobiliers scolaires, au besoin. Le même chapitre permet encore de relever de \$300,000 à \$550,000 l'assiette maximum des impôts scolaires annuels pour Moncton. Le chapitre 90 autorise le *district scolaire n° 1, de Madawaska*, à effectuer des emprunts de toute banque à charte ou constituée en société de la province. Le montant non remboursé de ces emprunts ne doit jamais excéder \$10,000.

QUÉBEC

Loi de l'Instruction publique.—Le chapitre 52 modifie plusieurs articles de la loi régissant les pensions des instituteurs. La période de service nécessaire pour avoir droit à une pension est augmentée de vingt à vingt-cinq ans. L'âge de la pension, cinquante-six ans, demeure le même. Les pensions des femmes sont établies de la même façon que celles des hommes, en multipliant les deux centièmes du traitement moyen ou, si l'on a enseigné plus de vingt-cinq ans, du traitement moyen des vingt-cinq années pendant lesquelles on a eu le plus fort traitement, par le nombre d'années de service jusqu'à concurrence de trente-cinq ans. Les augmentations accordées dans le passé sur certaines pensions de moins de \$300 sont abandonnées. Nulle pension ne doit excéder \$1,200 par année. Des pensions doivent être accordées aux instituteurs obligés de prendre leur retraite avant l'âge de la pension, par suite d'un accident grave ou d'une santé affaiblie

après trente-cinq ans de service actif, au lieu de vingt comme auparavant. Si ces instituteurs reviennent à la santé, la pension qu'ils reçoivent leur est enlevée un an après le mois de janvier qui suit l'avis donné par le pensionnaire. L'instituteur obligé, pour raison de santé et d'accident grave, de prendre sa retraite avant vingt-cinq années de service, a droit au remboursement des retenues qu'il a versées au fonds de pension s'il a enseigné pendant au moins quinze ans. L'institutrice mariée prenant sa retraite avant cinquante-six ans, âge de la pension, doit maintenant compter vingt-cinq années de service actif pour avoir droit au remboursement des retenues qu'elle a versées au fonds de pension. Les héritiers légaux d'une institutrice qui décède après quinze années de service ont droit à tout l'argent versé par elle au fonds de pension. Les modifications apportées dans le calcul des pensions s'appliquent aux pensions en cours comme aux pensions futures. Toutefois, les pensions antérieures à janvier 1935 échappent aux exigences nouvelles imposées par la durée du service actif. L'instituteur marié a jusqu'au 30 juin 1937 pour remettre les arrérages de retenue à verser au fonds de pension en faveur de son épouse s'il veut lui donner droit à la demi-pension en cas de viduité. Le taux des retenues des salaires des instituteurs, pour le fonds de pension, est fixé à 3 p.c. Le fonds de pension comprend, en plus des retenues des salaires des instituteurs, une retenue de 10 p.c., prélevée, annuellement, sur le fonds des écoles publiques. Les sommes ci-dessus sont versées au fonds consolidé du revenu. Au cas où ces sommes seraient insuffisantes pour rencontrer le paiement des pensions annuelles, l'on puisera à même le fonds consolidé du revenu. Le solde disponible du fonds de pension établi en 1856 est transporté dans le fonds consolidé du revenu qui fournit les montants nécessaires pour le paiement des pensions. Toute demande de pension doit être faite avant le 15 septembre de chaque année. Toute demande de demi-pension annuelle doit être faite durant les quinze premiers jours de mai et de novembre. La loi admet à la pension les professeurs de musique, de dessin et autres spécialités munis d'un diplôme reconnu. Toute personne laïque qui enseigne avec diplôme dans les écoles privées subventionnées par la municipalité scolaire ou le gouvernement peut aussi, si elle en a reçu l'autorisation du surintendant de l'Instruction publique, verser les contributions à la caisse.

Le chapitre 53 apporte d'autres modifications à la loi. L'article qui permet à l'électeur appelé à choisir les commissaires d'école ou les syndics scolaires de jouir de ses droits à titre de propriétaire d'un édifice élevé sur le terrain d'un autre, est modifié. Le bien-fonds ou le bâtiment doit être maintenant estimé à au moins cinquante dollars pour les propriétaires résidant dans la municipalité et à au moins deux cent dollars pour les propriétaires résidant en dehors de la municipalité. Le surintendant de l'Instruction publique a le pouvoir d'accepter la démission d'un commissaire ou d'un syndic d'écoles, lorsqu'il juge que cette décision est pour le bien général de la municipalité. Toute corporation scolaire qui, trente jours après la réception d'un avis par lettre du surintendant de l'Instruction publique, emploie un secrétaire-trésorier en contravention de la loi, est passible d'une amende de tant par jour. Les impôts scolaires en souffrance portent intérêt à raison de 6 p.c. par an. Les dispositions édictées en 1934 au sujet de l'acquisition d'immeubles à toute vente de shérif, sont censées être en vigueur depuis le 1er janvier 1925. Les dispositions de la présente section n'affectent pas cependant les causes pendantes. Le chapitre 87 étant la prescription des taxes scolaires impayées jusqu'au 31 décembre 1935.

Le chapitre 54 autorise le *Bureau des commissaires d'école romains de la cité de Québec* à emprunter \$200,000 par émission d'obligations ou bonds pour construire et meubler une nouvelle école. Ces obligations ou bonds seront rachetables dans un délai n'excédant pas trente jours et le taux d'intérêt n'excédant pas 6 p.c. par année. Le salaire annuel du président du Bureau est fixé à \$2,400. Le chapitre 55 autorise la *Commission des écoles catholiques de Montréal* à emprunter un autre \$500,000 pour rembourser la Commission du montant tiré de son revenu pour l'achat d'obligations non amortissables émises par diverses municipalités scolaires maintenant annexées. Les avances effectuées par les corporations municipales respectives aux commissaires des écoles catholiques de Mont-Royal, Saint-Laurent et Saint-Pierre-aux-Liens sont aussi considérées. Le chapitre 56 modifie plusieurs articles de la loi de l'Instruction publique en tant qu'elle s'applique à la *Commission des écoles catholiques des Trois-Rivières*. Le chapitre règle les qualifications et la mise en nomination des commissaires, l'élection et les fonctions du président et exempte de toute taxe scolaire les biens des *Scouts catholiques des Trois-Rivières Inc.* Le chapitre 57 permet à la Corporation municipale de la ville de *Pointe-aux-Trembles* de percevoir les taxes scolaires dans cette ville. La loi régit aussi l'acquisition d'immeubles à toute vente de shérif et l'émission des obligations dans le but de racheter les obligations actuellement émises.

Loi des subventions aux collèges classiques.—Le chapitre 58 augmente de \$315,000 à \$325,000 les sommes annuelles allouées en subventions aux collèges classiques.

Loi des écoles de réforme et loi des écoles d'industrie.—Le chapitre 62 modifie ces deux lois. L'argent nécessaire à l'entretien d'un enfant peut maintenant être avancé à même le fonds consolidé du revenu en attendant le paiement de la part de la municipalité à laquelle appartient l'enfant.

ONTARIO

La loi modificatrice de la loi scolaire, chapitre 64, affecte les différentes lois scolaires ainsi qu'il suit:

Loi du département d'Education.—Le ministre de l'Education peut mettre à la disposition des élèves des écoles ou collèges d'enseignement professoral de la province, pour des fins d'enseignement pratique toute école publique, séparée, professionnelle ou de continuation.

Loi des écoles publiques.—Les candidats aux postes de syndic scolaire perdent leurs qualifications si leurs taxes scolaires sont en souffrance. Toutefois, le syndic dont les taxes deviennent en souffrance et restent impayées après son élection peut finir son terme d'office. Si une Commission scolaire urbaine ne tient pas sa première assemblée au moment exigé par la loi, l'inspecteur doit fixer l'heure et l'endroit de la prochaine assemblée. Pour avoir droit aux subventions cantonales servant à payer le salaire des professeurs, la Commission des écoles catholiques doit maintenant payer aux professeurs un salaire d'au moins \$500 par année.

Loi des "High Schools".—La loi étend l'autorité du conseil des comtés à établir ou abandonner un arrondissement de "High School" dans une municipalité non distincte de comté en permettant l'établissement ou l'abandon d'un district pour plus d'une municipalité ou pour une partie d'une municipalité ou de municipalités non séparées du comté.

Fonds de retraite des instituteurs et des inspecteurs.—Les frais de vérification des caisses et des rapports du vérificateur seront dorénavant tirées des caisses mêmes au lieu du fonds consolidé du revenu.

Le chapitre 27 modifie la *Loi des écoles industrielles*, et le chapitre 52, la *loi des écoles de formation professorale de l'Ontario*. Dans les deux cas, les modifications portent sur la responsabilité de la municipalité à laquelle appartient l'enfant, quant à son entretien lorsque l'entretien n'est pas prévu autrement. L'enfant est censé appartenir à la municipalité dans laquelle il a résidé pendant un an. Faute de preuves à l'effet du contraire, le domicile pour un an dans la municipalité dans laquelle l'enfant est enregistré doit être présumé. Si l'enfant n'a pas résidé pendant un an dans une municipalité de l'Ontario, la municipalité dans laquelle la mère de l'enfant a demeuré pendant un an devient responsable de l'entretien. Dans l'établissement du domicile de l'année, il ne faut pas tenir compte du séjour dans une institution. Dans tous les autres cas, il appartient au juge de décider quelle est la municipalité à laquelle appartient l'enfant.

Loi des hôpitaux d'aliénés.—Le chapitre 39 contient des dispositions affectant les hôpitaux scolaires.

Loi du collège Huron.—Le chapitre 84 augmente le nombre des membres du conseil du collège. Il règle en détail la mise en nomination à l'élection des divers membres et le remplacement des postes vacants.

MANITOBA

Loi des écoles publiques.—Le chapitre 36 édicte que tout enfant d'un district scolaire qui relève des dispositions de la loi du bien-être de l'enfance est censé être un élève résident. A moins de définition contraire dans la loi, le terme municipalité s'applique aux districts municipaux tout comme aux cités, aux villes, aux villages et aux municipalités rurales. Dans un district scolaire ou dans une portion de district scolaire sise dans une municipalité, l'électeur signifie toute personne dont le nom se trouve sur la dernière liste électorale de la municipalité. Le contribuable d'un district dans un territoire non organisé ne perd pas ses droits d'élection comme syndic du fait que ses taxes sont en souffrance. Les districts avec écoles secondaires peuvent exiger de l'élève non résident du degré IX des honoraires d'au plus cinq dollars par mois. Sur la recommandation du principal la commission scolaire peut permettre à un élève de reprendre un ou plusieurs degrés secondaires. Les élèves d'une école dont les portes sont fermées parce que la fréquentation scolaire a baissé à cinq élèves ou moins doivent s'inscrire dans les cours par correspondance du département d'Éducation. La mise en nomination et l'élection des syndics de Winnipeg devront être conformes aux dispositions de la charte de Winnipeg. Dans les cités, villes et villages, la commission scolaire peut percevoir d'avance, pour chaque terme, les honoraires exigibles. Le lieutenant gouverneur en conseil peut, lorsqu'il nomme un administrateur d'une municipalité rurale, décréter que toute la municipalité est un district scolaire et nommer un syndic officiel. Cependant, cette disposition n'inclut pas les parties d'un district d'union sis dans la municipalité. Le chapitre contient une formule de contrat à l'usage des professeurs et des syndics. La formule doit être employée dans tous les districts scolaires, sauf ceux des villes et des cités, où l'on emploie une formule de contrat approuvée par le ministre de l'Éducation. L'état annuel de l'école secondaire à la municipalité doit, pour les élèves non résidents, porter sur l'année civile. La nomination des évaluateurs et des percepteurs de taxes dans les parties non organisées des districts d'union appartient au ministre de l'Éducation. Les inscriptions en appel du mode d'évaluation dans un district scolaire d'union sont soumises aux dispositions de la loi d'évaluation qui se rapportent aux appels logés par une cour de revision auprès d'un juge de cour de comté. Dans une municipalité où est nommé un administrateur sous l'empire de la loi des municipalités ou un surveillant sous l'empire de la loi du Bureau municipal suburbain de Winnipeg, les commissions scolaires ont la permission d'emprunter, sans avoir à émettre de bons ou obligations, des sommes destinées aux dépenses de capital. Toutefois les emprunts doivent recevoir l'approbation de l'administrateur ou du surveillant, selon le cas, ainsi que du Bureau municipal et des utilités publiques. Le lieutenant gouverneur en conseil peut nommer un aviseur financier dans tout district qui reçoit les subventions additionnelles spéciales mentionnées aux articles 289 et 295 de la loi.

Le chapitre 37 a trait aux districts scolaires des territoires non organisés. Les avis des taxes, pour ces districts, doivent être mis à la poste avant le 1er octobre. Les personnes qui acquittent leurs impôts le ou avant le 15 décembre ont droit à une remise de 5 p.c. Les taxes encore impayées le premier mars sont soumises à une amende de 0.75 p.c. par mois jusqu'à l'acquiescement. L'amende est ajoutée chaque mois aux taxes en souffrance.

Loi de la fréquentation scolaire.—Le chapitre 40 édicte que dans les districts où la commission a étendu l'âge scolaire jusqu'à 15 ans, les parents et les gardiens se rendent passibles des peines prévues par la loi s'ils refusent d'envoyer leurs enfants à l'école jusqu'à la limite d'âge établie.

Loi du département d'Éducation.—Le chapitre 12 augmente de huit à neuf le nombre des membres du Bureau d'aviseurs nommés par le lieutenant gouverneur en conseil. Deux des membres sont choisis parmi les syndics des districts scolaires de la province, mais non, comme autrefois, des districts ruraux exclusivement. Les membres du Bureau d'aviseurs peuvent se faire rembourser les frais de déplacement nécessités par leur assistance aux assemblées du Bureau ou aux séances de tout comité du Bureau. Les membres du Bureau de référence se font aussi rembourser les dépenses que leur impose l'exercice de leurs fonctions.

Le chapitre 79 autorise le *district scolaire n° 1499, de Glenlawn*, à emprunter \$15,000 pour la construction d'une aile nouvelle à l'école sans avoir à soumettre un règlement à l'approbation des contribuables. Les syndics de la caisse d'amortissement du *district scolaire n° 1, de Winnipeg*, sont constitués en corporation par le chapitre 95. Le chapitre 97 constitue en association, l'*Association des anciens élèves de l'Université du Manitoba*, et le chapitre 102, constitue en corporation l'*école de Ravenscourt*.

SASKATCHEWAN

Le chapitre 49 modifie la loi des écoles. Le ministre de l'Éducation peut affecter toute subvention législative payable à un district à l'amortissement de toute dette du même district à la province. Le nombre minimum de résidents qui doivent être sujets à évaluation dans un district nouveau est réduit de dix à huit. A l'avenir, lorsqu'il faudra élire plus d'un syndic, il n'y aura qu'un bureau de votation. Chaque électeur peut voter pour autant de candidats qu'il y a de syndics à élire. Les candidats aux postes de syndics, sujets britanniques mais non de naissance, sont dispensés du serment sur la dernière partie de la formule d'allégeance. Dans les districts des villes, la partie de l'année financière couverte par le rapport du trésorier passe de la période prenant fin le 31 octobre à celle qui prend fin le 30 septembre. Les districts de villes d'une population de plus de 10,000 habitants peuvent nommer un vice-président, dont l'une des fonctions consiste à vérifier tous les comptes avant que le trésorier les acquitte. Dans les districts en dehors d'une municipalité organisée, les vérificateurs doivent maintenant avertir par la poste quiconque se laisse arriérer dans le paiement de ses taxes. Les modifications apportées à l'article décrivant les devoirs des syndics imposent aux syndics d'indiquer le salaire offert, dans les affiches demandant un professeur, d'avertir le bureau d'hygiène municipal ou le ministre de la Santé publique chaque fois qu'un élève souffre d'une maladie contagieuse ou reste en relation avec un contagieux, d'admettre dans l'école quiconque se présente sous l'empire de la loi d'hygiène publique. La commission ne peut suspendre un élève plus de quatre semaines sans avoir au préalable obtenu la permission de l'inspecteur. Le secrétaire de la commission peut remplacer un syndic à la convention des syndics. Le montant du cautionnement du trésorier doit être assez élevé pour couvrir, de l'avis de la commission, toute somme dont il est appelé à porter la responsabilité. La clause rendant la commission responsable de toute perte subie du fait que le trésorier n'a pas fourni de cautionnement est abrogée. Avec la permission des autorités municipales locales, un solde imprévu d'argent emprunté pour dépenses de capital sur certaines entreprises peut être affecté dorénavant à d'autres dépenses de capital. Si le ministre de l'Éducation y consent, on peut l'affecter au remboursement des coupons des prochaines échéances d'obligations. L'anniversaire de l'armistice est devenu congé scolaire. Les enfants aveugles ou sourds, âgés de 7 à 16 ans, et qui, de l'avis d'un médecin, sont capables physiquement et mentalement de s'instruire, doivent fréquenter une école pour les aveugles ou les sourds, suivant l'infirmité.

Le chapitre consacre plusieurs articles à la revision des dispositions régissant les contrats entre les professeurs et les commissions scolaires. A l'avenir le salaire du professeur sera indiqué, pour toute l'année, dans le contrat, et le taux par jour d'enseignement sera d'un deux centième du salaire annuel. Le professeur que la commission oblige d'enseigner plus de deux cents jours dans l'année a droit à un deux centième de son salaire annuel par jour additionnel d'enseignement. La commission doit pouvoir terminer son contrat avec un professeur le 30 juin ou le 31 décembre, en donnant au plus tard le 31 mai ou le premier décembre, selon le cas, et par écrit, l'avis de son intention d'y mettre fin. Pour mettre fin à un contrat à toute autre date, la commission doit donner un avis par écrit d'au moins trente jours et donner les raisons de sa décision. Sous les quinze jours qui suivent la réception de cet avis, le professeur visé peut loger un appel auprès du ministre de l'Éducation, pour faire examiner sa cause par le Bureau de référence. L'appel doit être accompagné d'une somme de quinze dollars. Durant les quinze jours alloués à l'appel, ou en attendant le règlement de la cause en appel, la commission ne peut signer d'engagement avec un autre professeur sans la permission écrite du premier professeur. Toutefois elle peut employer un remplaçant. Le Bureau de référence nommé par le ministre consiste de trois membres, le président, nommé par le procureur général, un représentant du professeur et un représentant des syndics, ces deux derniers choisis en dehors de la commission scolaire. Le Bureau de référence peut ou bien confirmer le renvoi ou bien remettre le professeur en fonction, et sa décision est sans appel. Des dispositions régissent le remboursement au professeur de la totalité ou d'une partie de son dépôt, et dans cette éventualité les syndics doivent verser une pareille somme au ministre. Le professeur et le bureau des syndics paient les dépenses de leurs représentants respectifs. Le professeur peut mettre fin à son contrat de la même manière et

aux mêmes dates que le bureau des syndics, mais, du consentement du bureau des syndics, il peut se dégager de son contrat n'importe quand. Si le professeur met fin à son contrat à d'autres dates que celles prévues par la loi, il lui faut donner un avis par écrit de trente jours. Dans cette éventualité, toutefois, le ministre peut décréter la suspension, pour une période de son choix, du certificat du professeur.

Dans les districts des campagnes et des villages, l'âge d'admission scolaire est porté de cinq à six ans. Toutefois la loi permet à la commission d'admettre, par voie de résolution, les enfants de cinq ans. La loi porte le nouvel article suivant: "Nulle poursuite en recouvrement de dommages ne peut être intentée contre un district scolaire s'il s'est écoulé six mois depuis que ces dommages ont été subis, sauf si la requête, logée auprès d'un juge de la cour du Banc du Roi dans l'année qui suit cette date et sur avis de sept jours au district scolaire, est déclarée acceptable par ledit juge".

Loi de l'Éducation secondaire.—Le chapitre 48 édicte les diverses modifications apportées aux lois régissant l'enseignement secondaire. L'avis d'une vacance sur la commission d'un "high school" doit parvenir au conseil municipal local le ou avant le 1er novembre. Les affiches demandant des professeurs doivent maintenant mentionner le salaire. La commission doit avertir le ministre de la Santé publique lorsqu'un élève est frappé d'une maladie contagieuse ou en relation avec des contagieux. L'état financier du trésorier doit porter sur cette partie de l'année financière se terminant avec septembre. Les professeurs doivent porter un certificat de leurs qualités émis par le département d'Éducation. Ceux qui enseignent sans certificat se rendent passibles d'une amende d'au plus \$50. L'engagement ou le renvoi des professeurs doivent être exécutés sous l'empire d'une résolution adoptée par la commission en assemblée. Le chapitre décrit en détail les devoirs du professeur, devoirs qui sont les mêmes que ceux décrits dans la loi des écoles.

Les dispositions relatives aux contrats signés entre les professeurs et les commissions scolaires sont identiques à celles qui se trouvent au chapitre 49, et le paragraphe 2 de l'article relatif à la loi scolaire les résume succinctement. Le chapitre comprend aussi le nouvel article mentionné au dernier paragraphe de la section relative à la loi scolaire.

Loi d'évaluation scolaire.—Le chapitre 50 impose une amende de 5 p.c. à ajouter aux taxes encore impayées le 31 décembre de l'année de leur imposition. Si les taxes restent en souffrance plus d'une année, chaque année additionnelle comporte une amende de 5 p.c. Si les taxes en souffrance, en totalité ou en partie sont acquittées avant le 1er juillet, le contribuable a droit à une remise de la moitié de l'amende ajoutée pendant l'année, sur la partie des impôts acquittés. Cette mesure est censée en vigueur depuis le 31 décembre 1934. Le chapitre 51 modifie l'article de la loi permettant au ministre de l'Éducation de mettre au point toute assiette des impôts ou tout rôle d'évaluation. Le ministre peut décréter qu'une municipalité doit transporter d'un district scolaire à un autre les taxes perçues, afin d'ajuster les comptes entre les districts scolaires intéressés et la municipalité.

Loi de l'Université.—Le chapitre 47 ajoute le principal et le doyen du collège de Régina sur le sénat de l'Université. Au nombre des membres se trouvait le commissaire d'Éducation, lequel est aujourd'hui remplacé par le sous-ministre de l'Éducation. Les membres du sénat demeurent membres, après leurs termes d'office expirés, tant que leurs successeurs ne sont pas élus. Le nombre de membres du Conseil des gouverneurs est porté de neuf à dix, avec l'addition, comme membre, du chancelier de l'université.

Loi de pension de retraite des professeurs.—Le chapitre 52 groupe toutes les lois adoptées à ce sujet depuis 1930. En voici les grandes lignes. La loi est administrée par une commission de cinq membres, et deux, soit le président, sont nommés par le lieutenant gouverneur en conseil, deux, dont une femme, par les associations d'instituteurs. Le cinquième membre est choisi par les quatre membres précédents. Le professeur verse comme contribution à la caisse 4 p.c. de son salaire, et la commission scolaire retient cette cotisation sur son salaire. Le même montant est retenu de la subvention provinciale à la commission pour être versé à la caisse. La caisse est confiée à l'administration du trésorier provincial, et dans l'éventualité d'un découvert, le trésorier puise à même le fonds consolidé du revenu. Les professeurs de 60 ans et plus, avec 25 ans ou plus de service ininterrompu, ont droit à leur pension de retraite. Les institutrices y ont droit à 55 ans, si elles comptent trente ans ou plus de service ininterrompu. La loi prévoit aussi la mise à la retraite d'un professeur avec vingt ans de service ininterrompu, s'il ne peut plus enseigner pour raison d'infirmité physique ou mentale. La loi explique en détail les années de service qui peuvent être considérées comme ininterrompues pour les fins de la pension de retraite. La pension de retraite est calculée à raison du salaire moyen des cinq années consécutives où ce salaire a été le plus élevé pendant que le professeur enseignait en Saskatchewan. L'on multiplie ensuite 2 p.c. de cette somme par les années de contribution à la caisse, et l'on ajoute $1\frac{1}{2}$ p.c. du résultat multiplié par le nombre d'années de service pendant lesquelles le professeur n'a pas versé de contribution, et l'on obtient ainsi le montant de la pension de retraite annuelle. Le minimum et le maximum de la pension sont respectivement établis à \$360 et \$2,000. L'allocation maximum pour la période pendant laquelle le professeur n'a versé aucune contribution à la caisse est établie à \$1,200. Le professeur qui quitte sa profession abandonne ses contributions des deux premières années. Des dispositions régissent la déduction de certains montants des allocations accordées aux professeurs qui donnent leur démission avant le 31 décembre 1940. La loi décrit encore les fonctions et les pouvoirs de la Commission.

Loi de la Fédération d'instituteurs.—Le chapitre 53 oblige tous les professeurs de la Saskatchewan d'appartenir à la Fédération d'instituteurs. La fédération embrasse les groupes de professeurs des divers districts d'inspection de la province, et ceux des villes de Régina, Saskatoon et Moose-Jaw. Le conseil provincial de la fédération comprend un représentant de chaque groupe local d'un effectif de 250 membres ou moins et deux représentants de chaque groupe plus nombreux. L'exécutif provincial comprend le président du conseil sortant de charge, le président, le vice-président et cinq membres élus par le conseil provincial. Les fonctions du conseil, de l'exécutif et des divers officiers sont décrites en détail. Les cotisations annuelles sont établies au millième du salaire annuel d'un professeur, et la cotisation minimum est fixée à un dollar par année. Le département d'Education soustrait les cotisations des subventions dues aux districts scolaires. D'autre part, le district scolaire les déduit des salaires des professeurs. La cotisation annuelle des professeurs qui chôment et des professeurs en formation est établie à vingt-cinq cents.

Le chapitre 54 abroge la *Loi de l'administration de l'Education, 1934*.

ALBERTA

Le chapitre 44 modifie la *loi des écoles*. Les électeurs des districts scolaires de plus de dix ans d'existence doivent être sujets britanniques. Les contribuables des écoles séparées sont censés être résidents du district des écoles séparées qu'ils habitent mais non pas du district des écoles publiques. Dans les districts autres que les districts de villes, l'assemblée annuelle peut commencer à une heure de l'après-midi au lieu de deux heures comme autrefois. Une commission scolaire peut mettre à la disposition de ses élèves des cours par correspondance par l'entremise du département d'Education et acquitter les honoraires demandés pour cet enseignement. Dans les cités et les villes, les commissions scolaires peuvent accorder des allocations de retraite et de maladie en espèces ou participer en partie à tout système de retraite comportant contribution pour ses professeurs et ses autres employés si la majorité des électeurs du district approuvent de leur vote cet état de choses. Les syndics nommés par le ministre de l'Education sont dispensés de faire la déclaration usuelle d'office. Les commissions scolaires peuvent procurer le transport à certains élèves du district, mais non nécessairement à tous les élèves. Lorsqu'un contrat entre un professeur et une commission prend fin sur un avis ayant effet le mois de juillet, aucune des parties ne peut en appeler au Bureau de référence. Les commissions scolaires ne sont pas tenues de procurer l'enseignement gratuit à l'élève qui a passé quatre ans dans les degrés IX-XI, ou cinq ans dans les degrés IX-XII. La responsabilité d'une commission concernant les honoraires d'un élève qui fréquente l'école d'un autre district cesse lorsque cet élève a passé quatre ans dans les degrés IX-XI. Si un élève reçoit un enseignement partiel dans les degrés XI et XII d'un autre district, les honoraires à payer sont fixés par l'inspecteur en chef. Un nouvel article de la loi permet au ministre de l'Education de réunir deux districts scolaires ou plus s'il pense que le meilleur intérêt de l'éducation l'exige. Les commissions alors existantes dans ces districts sont dissoutes et remplacées par une commission de tout le district élue ou nommée par le Ministre. Le montant à percevoir dans chaque district inclus sera établi par la commission mais avec l'approbation du Ministre. Les dispositions de la *loi des écoles* ou de la *loi d'évaluation scolaire* peuvent être déclarées inapplicables à un district inclus dans l'union et remplacées par de nouvelles par le lieutenant-gouverneur en conseil. Tous les décrets du conseil à cet effet doivent paraître dans la Gazette officielle de l'Alberta.

Loi des subventions scolaires.—Le chapitre 43 édicte qu'un district dont l'école a fermé ses portes à cause de la maladie du professeur recevra des subventions pour la période pendant laquelle la commission lui oblige de payer le salaire du professeur.

Loi d'évaluation scolaire.—Le chapitre 42 modifie la loi d'évaluation scolaire. La remise de 10 p.c. qu'une commission peut accorder sur les taxes acquittées sous les trente jours de la mise à la poste des avis de taxes ne s'applique qu'aux taxes courantes exclusivement. La colonne ayant pour titre "arrérages de l'année précédente" doit disparaître de la formule d'avis des impôts. L'amende sur les taxes non payées avant le 16 décembre est réduite de 5 à 4 p.c. de même que l'amende additionnelle frappant également les taxes qui restent impayées les 1er juillet et 16 décembre de chaque année.

Le chapitre 41 modifie la *loi de l'université*. Les restrictions contre la vente, le loyer à long terme des immeubles de l'université et les défenses d'expropriation des mêmes immeubles ne s'appliquent qu'au bien-fonds servant aux fins mêmes de l'université. La loi contient le nouvel article suivant: "Ni l'université, ni le conseil, ni le sénat, ni un membre du conseil ou du sénat, ni un directeur ou employé de l'université ou du conseil ou du sénat n'est responsable d'aucun acte ou omission relativement à la conduite du corps étudiant ou des conséquences de tout acte du corps étudiant ou d'un de ses membres.

Le chapitre de la *loi de la profession d'enseignement* constitue en société l'Association d'instituteurs de l'Alberta. Les différents pouvoirs de l'Association y sont décrits en détail. Tous les professeurs des écoles régies par le département d'Education ainsi que les membres de la faculté de l'université de l'Alberta peuvent en devenir membre. Du consentement du professeur, les honoraires annuels de membres sont déduits de son salaire par la commission scolaire. Dans ce cas, le département doit soustraire un même montant de la subvention scolaire pour le verser à l'Association. La loi impose une amende maximum de \$25 pour infraction à ces dispositions.

L'amendement apporté à cette loi en 1936 oblige les professeurs d'appartenir à cette Association, et la commission de soustraire du salaire du professeur les honoraires de membres.

COLOMBIE BRITANNIQUE

Loi des écoles publiques.—Aucune modification en 1935.

Lois des écoles de Duncan et North-Cowichan.—Le chapitre 22 édicte que tout argent avancé aux syndics scolaires à même le fonds général du district de North-Cowichan doit être remboursé le ou avant le 1er février qui suit. Si, après cette date, il reste des sommes impayées, la municipalité peut se rembourser au moyen d'impôts dans le district scolaire sis dans les limites de la municipalité. L'amendement vaut pour toutes les sommes avancées en 1934 et en 1935, comme pour toutes les avances éventuelles.

Les chapitres 35 et 36 respectivement modifient la *Loi des maisons industrielles pour les filles*, et la *Loi des écoles industrielles*. Les juges des cours juvéniles jouissent des mêmes prérogatives que les juges des cours de comtés et des magistrats de police ou magistrats stipendiaires, lorsqu'il s'agit de jeunes gens, garçons ou filles coupables d'avoir enfreint les conditions de leur mise en liberté ou de leur période d'épreuve.

Le chapitre 84 modifie la *Loi de l'Université de la Colombie Britannique*. Le lieutenant gouverneur en conseil nomme six membres au lieu de neuf, comme auparavant, sur le Bureau des gouverneurs, et trois membres, choisis par le sénat parmi ses membres, sont élus par le sénat pour un terme d'office de trois ans. Les autres membres sont nommés pour six ans. Les membres élus par le sénat peuvent accepter un deuxième terme, sans occuper toutefois leur poste pendant plus de six ans consécutivement. Le terme d'office du Bureau actuel sera brisé par le lieutenant gouverneur en conseil. Toutefois les membres qui le composent ont droit d'être nommés de nouveau. Les membres du nouveau Bureau seront élus et nommés conformément aux dispositions de la loi. Des six membres qui seront nommés, deux resteront en fonction pendant six ans, deux pendant quatre ans, et deux pendant deux ans. Un membre du Bureau qui occupe un poste ou veut occuper un poste comportant rémunération de la part de l'Université doit abandonner son siège de membre. Personne ne restera chancelier de l'Université pendant plus de six ans à la fois. Toutefois le chancelier actuel termine son terme d'office et peut être réélu au même poste. Le ministre et le surintendant de l'Éducation cessent d'être membres du sénat de l'Université. La Fédération d'instituteurs de la Colombie Britannique élit un représentant sur le sénat. Le chapitre modifie encore les fonctions et les pouvoirs du Bureau des gouverneurs, du sénat et du conseil des facultés.

Loi des bibliothèques publiques.—Le chapitre 42 modifie plusieurs articles de la Loi des bibliothèques publiques dans ses dispositions qui portent sur l'établissement de districts à bibliothèque unique. Le bulletin de vote employé jusqu'ici lorsqu'il s'agissait d'établir un district à bibliothèque unique portait la question suivante: "Approuvez-vous l'établissement d'un district à bibliothèque unique dans la région délimitée par le décret du conseil qui ordonne le présent plébiscite?" A l'avenir le bulletin portera la question suivante: "Approuvez-vous que votre municipalité ou votre district scolaire rural, selon le cas, fasse partie d'un district à bibliothèque unique établi conformément aux dispositions de la Loi des bibliothèques publiques?" Le district projeté s'en tiendra exclusivement aux municipalités et aux districts scolaires ruraux dont la majorité aura répondu par l'affirmative. Des dispositions régissent encore le cas des municipalités ou des districts scolaires ruraux qui, dans la suite, auront signé un contrat avec le conseil d'administration d'un district à bibliothèque unique.

Le conseil d'administration d'un représentant pour chaque municipalité et chaque district scolaire rural d'une population de 1,000 habitants ou plus. Les districts scolaires ruraux de moins de mille habitants nomment un représentant commun pour chaque mille habitants de leur population globale. Il faut qu'un représentant d'une municipalité soit électeur dans la municipalité qu'il représente, et celui d'un district scolaire rural, un votant dûment qualifié dans le même district. La durée d'office de ces représentants est d'au plus deux ans. Le représentant d'une municipalité aura une voix par 3,000 habitants de la population de la même municipalité, et celui d'un district scolaire rural, une voix seulement. Pour les dépenses extraordinaires il faut au moins les trois cinquièmes du total des voix des représentants qui composent le conseil d'administration.

CHAPITRE III.—BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

La présente revue ne tient pas compte des statistiques fournies par chaque école, mais elle contient des renseignements fondamentaux en abondance qu'il a été possible de grouper sans l'aide de questionnaires et qui pourraient devenir utiles aux instituteurs ainsi qu'aux administrateurs qui veulent établir des comparaisons. Elle peut même donner une idée de la pratique suivie un peu partout dans le problème général de procurer aux écoles des articles servant d'auxiliaire à l'enseignement.

La même revue a paru, en substance, dans l'*Aperçu biennal des bibliothèques au Canada, 1935*, de la Branche de l'Éducation, document que reçoivent surtout les bibliothèques publiques. Elle est reproduite ici pour mettre ces renseignements à la disposition des professeurs et des directeurs d'écoles.

Il s'agit en l'occurrence de décrire les moyens dont se servent les départements d'Éducation et les autres organismes pour favoriser les bibliothèques scolaires, et d'indiquer les divers moyens de coopération entre les bibliothèques publiques et les écoles. La revue est suivie d'une sommaire des opinions des inspecteurs d'écoles sur l'efficacité des initiatives des bibliothèques scolaires et l'influence sur les bibliothèques des conditions économiques difficiles des dernières années. Elle se termine par un mot sur les sources spéciales de lecture dont les professeurs ont besoin.

SUBVENTIONS DES PROVINCES AUX BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

Ile du Prince-Edouard et Nouveau-Brunswick.—Chacune de ces deux provinces offre une subvention égale à la moitié de la somme dépensée par une commission locale pour aider une bibliothèque jusqu'à concurrence de \$10.00. La subvention provinciale et le montant dépensé par l'arrondissement doivent l'être en achats de livres de sorte que, de la somme totale dépensée pour des livres chaque année, la province paye le tiers et l'arrondissement les deux tiers. Le tableau suivant donne le nombre d'arrondissements qui jouissent de ces subventions dans le Nouveau-Brunswick depuis un certain nombre d'années et les dépenses qu'elles ont faites pour des livres.

Année terminée le 31 octobre	Nombre d'arrondissements subventionnés	Montant des subventions	Total des dépenses pour des livres
		\$	\$
1935.....	14	100	301
1934.....	11	105	359
1932.....	12	93	279
1930.....	19	166	506
1928.....	14	126	384
1926.....	12	115	347

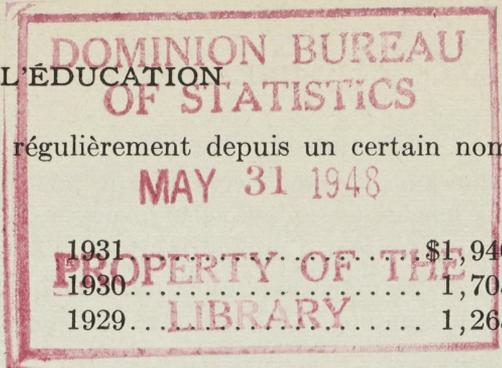
Le nombre des commissions des écoles étant d'à peu près 1,500 dans le Nouveau-Brunswick, on notera qu'environ un centième d'entre elles seulement jouissent de la subvention accordée aux bibliothèques. La proportion n'est pas plus considérable dans l'Ile du Prince-Edouard, semble-t-il, car le ministère déclare qu'il a reçu peu de demandes d'application de la disposition de la loi concernant les écoles qui offre une subvention aux bibliothèques depuis son adoption.

Nouvelle-Écosse.—Les subventions pour les bibliothèques ne sont accordées qu'aux arrondissements scolaires qui ne reçoivent pas déjà des octrois de lycée ou des octrois pour cours de travail manuel; en d'autres termes, ce sont surtout des écoles rurales qui reçoivent des subventions. Si la bibliothèque d'une école rurale vaut au moins \$50.00 et que sa circulation a atteint 150 prêts en un an, l'école est susceptible de recevoir une subvention de \$10.00. Si la bibliothèque vaut \$100.00 et que sa circulation a atteint 300 prêts, le montant de la subvention est de \$15.00. Les subventions sont envoyées à l'instituteur, qui remplit les fonctions de bibliothécaire. Les

subventions ont augmenté considérablement et régulièrement depuis un certain nombre d'années comme le montre le tableau suivant:

1935.....	\$3,390
1934.....	3,225
1933.....	3,135
1932.....	2,880

1931.....	\$1,940
1930.....	1,705
1929.....	1,265



Comme on le verra dans la prochaine section de cet exposé, pendant ces mêmes années, l'importance et la valeur des bibliothèques d'école rurale de la province ont augmenté de façon remarquable. D'autres raisons importantes, on le verra aussi, ont contribué à cette accroissement, mais il importe de noter que la façon de procéder du gouvernement de la Nouvelle-Ecosse au sujet des subventions diffère de celle que suivent les gouvernements des autres provinces maritimes en ce qu'il s'adresse directement à l'instituteur et non à la commission de l'école et qu'il accorde des subventions d'après l'usage des livres (ce qui est du ressort de l'instituteur) au lieu de les accorder d'après les dépenses locales (ce qui est du ressort des commissaires). Lorsque la bibliothèque a atteint la valeur minimum exigée, il est possible que la subvention annuelle soit pratiquement suffisante pour maintenir la bibliothèque au niveau établi. C'est d'ailleurs là une idée qui encouragera fortement les instituteurs des écoles dont la bibliothèque n'a pas encore atteint ce niveau à l'augmenter afin qu'elle atteigne la valeur après laquelle elle se maintiendra d'elle-même.

Québec.—La loi sur l'enseignement dit que le gouvernement peut consacrer jusqu'à \$2,000 par année en dehors du fonds d'enseignement supérieur pour aider à l'établissement de bibliothèques scolaires dans les endroits où la commission locale a donné une contribution convenable à cette fin. Cette aide peut être donnée en argent ou en livres. Le compilateur n'a pu trouver de registre des dépenses faites en vertu de cette disposition de la loi. D'autre part ni la loi sur l'enseignement ni les règlements ne contiennent une disposition autorisant des subventions annuelles pour le *maintien* de bibliothèques.

Ontario.—Les subventions aux écoles secondaires en Ontario sont basées entre autres choses sur les dépenses faites pour le mobilier scolaire qui comprend les bibliothèques. Dix pour cent des dépenses faites par une commission pour la bibliothèque des instituts collégiaux, des lycées et des écoles de continuation (jusqu'à un certain maximum qui varie selon l'importance de l'école) sont payées par une subvention provinciale. Dans le cas des écoles professionnelles, la subvention peut s'élever à 50 pour cent de la valeur du mobilier et dans le cas des écoles à la fois professionnelles et académiques, à 25 pour cent.

Jusqu'à 1932, le ministère de l'Instruction publique a pendant plusieurs années encouragé le développement des bibliothèques d'école rurale en payant une partie des dépenses faites pour ces dernières par les commissions des écoles lorsque ces dépenses atteignaient \$10.00. Le tableau suivant donne la somme des subventions aux bibliothèques rurales versées pendant les dernières années qu'elles furent accordées, le nombre des écoles qui ont été subventionnées et leurs dépenses totales pour des livres.

	Subven- tions aux biblio- thèques d'école rurale	Nombre d'écoles subven- tionnées	Dépenses totales de ces écoles pour leurs biblio- thèques	Nombre total des écoles rurales de la province
	\$		\$	
1932.....	9,776	3,359	62,100	6,130
1931.....	24,930	3,109	59,061	6,986
1930.....	24,882	2,887	54,639	6,105

On le voit, environ la moitié des écoles rurales ont joui de ces subventions chaque année et les dépenses qu'elles ont payées elles-mêmes ont dépassé de beaucoup les subventions de la province. (Le gouvernement n'a donné des subventions que pendant une partie de l'année 1932).

Manitoba.—Le ministère de l'Instruction publique du Manitoba aide les bibliothèques scolaires selon une méthode constituant peut-être en principe un moyen de s'assurer que les commissions locales les aident elles-mêmes surtout au lieu de compter sur la subvention de la province. Le paiement d'une partie de la subvention annuelle aux écoles, excepté dans les cités, dépend de l'argent dépensé pour la bibliothèque. En plus de la subvention, de \$10.00 à \$15.00 par instituteur employé doivent être dépensés pour la bibliothèque. De fait, chaque école choisit chaque année des livres pour la valeur de la subvention et le ministère les lui procure. Les écoles ont cependant cessé d'agir ainsi de 1931 à 1935 à cause de l'obligation dans laquelle les commissions se sont trouvées de demander que la subvention soit payée entièrement en argent. La plupart des inspecteurs ont déclaré l'année suivante que les bibliothèques, pour lesquelles on n'avait rien, ou à peu près rien, dépensé, se sont de beaucoup réduites pendant ces quatre années. La dépense obligatoire de \$10.00 au moins par instituteur pour la bibliothèque est cependant de nouveau en vigueur.

Saskatchewan.—Voir la prochaine section. Seules les écoles secondaires reçoivent des subventions; elles reçoivent une subvention annuelle d'aménagement jusqu'à ce que soit atteinte une valeur maximum déterminée.

Alberta.—Les écoles rurales peuvent recevoir une subvention de \$15.00 au moment de leur établissement et une subvention ne dépassant pas 15 cents par jour d'école pendant les six premières années de leur existence (le montant dépendant du taux fixé par l'inspecteur) et ces deux subventions peuvent être payées, au gré du ministère, en livres pour la bibliothèque de l'école ou en autre mobilier.

Il y a quelques années, le gouvernement subventionnait les bibliothèques des lycées. Le dernier rapport de l'inspection des lycées dit ce qui suit: "Les bibliothèques scolaires augmentent très peu. Afin d'encourager les commissions à constituer leurs bibliothèques scolaires, il est à propos de rétablir la subvention pour les bibliothèques scolaires."

Colombie Britannique.—Normalement le ministère de l'Instruction publique paye, dollar pour dollar, les dépenses faites par les commissions des écoles pour leurs bibliothèques (jusqu'à concurrence de \$50.00 par année dans les arrondissements qui ne comprennent qu'une école et jusqu'à concurrence de \$150.00 dans les arrondissements plus considérables) à la condition que la subvention soit aussi dépensée en volumes. Ces subventions coûtaient \$3,000 par année au gouvernement jusqu'à 1932, l'année qu'il a cessé de les accorder. D'ordinaire les livres étaient achetés par le service des manuels scolaires du ministère et la commission payait la moitié du coût de chaque commande. Depuis 1932, les commissions sont obligées de payer en entier les livres qu'elles achètent moins un escompte de 10 pour cent.

Des bibliothèques comprenant 40 titres sont données aux nouvelles écoles au moment de leur ouverture. Le dernier rapport annuel déclare que 24 de ces bibliothèques ont été données et le rapport précédent, 16.

AUTRES MOYENS STATUTAIRES DE FOURNIR DES LIVRES

Outre les subventions en argent, les ministères de l'Instruction publique emploient divers autres moyens de constituer ou de maintenir des bibliothèques dans les écoles situées dans leur juridiction. L'énumération qui en est faite ici, quoique incomplète, suffit à donner quelque idée du grand nombre de façons dont la question de l'amélioration des bibliothèques scolaires peut être envisagée. Lorsque les règlements des ministères comprennent des spécifications relatives à l'importance des bibliothèques ou aux dépenses faites pour elles, ces spécifications sont données, que l'argent doive être fourni par la province ou par l'autorité locale. Quand la province affecte des sommes à l'achat de manuels distribués gratuitement, il en est fait mention, car l'on considère probablement jusqu'à un certain point que dépenser de l'argent de cette façon revient à en dépenser pour varier les livres d'une bibliothèque.

Ile du Prince-Edouard.—La démonstration Carnegie, dont le travail a été exposé ailleurs dans le relevé, s'est préoccupée constamment et de plus en plus de coopérer avec les écoles et cela depuis son inauguration en 1933. Autant que cette expérience reçoit l'aide du trésor provincial (aide qui a été peu considérable jusqu'à maintenant), la démonstration peut être considérée comme un moyen employé par la province pour encourager le développement des bibliothèques scolaires. Le rapport du ministère de l'Instruction publique pour 1933 exprime le

besoin d'un développement en soulignant le fait que, malgré les nombreux dons de bibliothèques scolaires faits par des particuliers ou par des sociétés philanthropiques, "il reste encore nombre d'écoles qui n'ont rien comme bibliothèque."

Mais le ministère déclare ce qui suit dans son rapport pour 1934: "Les instituteurs ont maintenant l'avantage d'emprunter pour leurs élèves un certain nombre de livres qu'ils gardent deux mois à la fin desquels ils peuvent les échanger pour d'autres (de la démonstration Carnegie) de sorte que chaque école a accès par l'intermédiaire de la succursale la plus proche à toute la collection de la bibliothèque provinciale." Il semble donc que le problème des bibliothèques scolaires serait résolu pour une grande part si l'expérience se terminait par l'établissement d'une institution provinciale permanente, quoique le rapport du ministère pour 1935 déclare que les instituteurs de quelques écoles ont exprimé le sentiment qu'elles ne peuvent prendre la responsabilité de se charger d'une collection de livres empruntés parce qu'ils n'ont pas de meubles à l'école où les y placer en sûreté.

Nouvelle-Ecosse.—Depuis huit ans le ministère de l'Instruction publique s'est très particulièrement préoccupé de l'accroissement des bibliothèques scolaires. Il a été question dans les deux dernières éditions du relevé de l'établissement de bibliothèques de comté dans les écoles à l'usage des parents autant qu'à celui des enfants. Des caisses de 25 livres sont transportées d'école en école dans les groupements ruraux et dans les villages trois fois par année, dans les 13 comtés (sur 18) qui ont été pourvus d'un système de bibliothèques. Chaque système comprend de 1,200 à 3,000 livres, le nombre de volumes étant en rapport avec l'importance du comté.

Depuis 1927, le ministère de l'Instruction publique a pourvu de petites bibliothèques permanentes et d'ouvrages supplémentaires les écoles qui en avaient le plus grand besoin. Des lycées ont aussi reçu des ouvrages de référence. Pendant les trois premières années du plan, 100,000 volumes ont été placés de cette façon. Les dépenses se répartissent comme suit:

1935.....	\$ 2,235	1931.....	\$ 13,312
1934.....	1,249	1930.....	6,212
1933.....	3,791	1929.....	10,151
1932.....	14,316	1928.....	5,573

Il est intéressant de comparer à ces dépenses et aux dons de bibliothèques faits aux instituteurs ruraux l'accroissement des bibliothèques scolaires pendant la même période.

	Ecoles rurales et écoles de village		Ecoles urbaines	
	Nombre de livres	Valeur	Nombre de livres	Valeur
		\$		\$
1935.....	207,263	104,272	74,358	57,405
1934.....	190,388	95,062	71,882	60,725
1933.....	181,192	89,293	67,830	56,999
1932.....	170,212	84,748	68,506	56,070
1931.....	150,239	74,807	65,882	56,405
1930.....	125,904	61,923	63,967	53,699
1929.....	89,484	47,938	73,864	65,170
1928.....	55,058	33,064	45,604	33,410
1927.....	43,812	29,287	49,991	36,484

L'accroissement, mesuré en volumes ou en valeur, est remarquable et surtout dans les petites écoles où les bibliothèques ont quadruplé.

Le service des manuels scolaires du ministère a distribué gratuitement depuis quelques années un nombre considérable de manuels. La moyenne de la contribution du gouvernement exigée pour combler le déficit du bureau s'est élevée à \$25,802 de 1928 à 1933 et à \$87,547 en 1934 à cause de l'adoption d'un nouveau cours d'étude. Au début de l'année scolaire 1934-1935, décision a été prise de distribuer dans toute la province des manuels d'école élémentaire gratuits et cette distribution a coûté \$218,173 au gouvernement. La province a cessé en même temps de distribuer des manuels aux élèves pauvres des lycées.

Nouveau-Brunswick.—Le rapport annuel des écoles pour 1930 déclare que des ouvrages de documentation historique pour une valeur de \$1,200 ont été distribués aux lycées. Il semble que c'est là la dernière année que la province a donné des livres aux bibliothèques scolaires.

Avant 1934, le gouvernement a dépensé des sommes considérables pour la distribution de manuels scolaires gratuits par le service des manuels scolaires qui relève de la secrétairerie de la province. L'excédent moyen des dépenses sur le revenu provenant de la vente de livres s'est élevé en quatre ans à \$61,000.

Québec.—La province donne des livres aux écoliers plutôt qu'aux bibliothèques scolaires. Les règlements du département disent qu'il est désirable qu'au moins un volume soit donné dans chaque classe. La plupart des livres sont donnés sur la recommandation des instituteurs à la fin de chaque année pour succès obtenu dans les études. Un certain nombre de volumes sont aussi donnés pour bonne conduite et pour assiduité. Les inspecteurs des écoles distribuent ces livres. Voici ce qu'ont coûté les livres de prix donnés ces dernières années:

1934.....	\$ 30,000	1930.....	\$ 50,000
1933.....	85,247	1929.....	50,000
1932.....	35,000	1928.....	39,500
1931.....	102,800	1927.....	35,000
		1926.....	29,000

Parlant du besoin de bibliothèques scolaires, l'un des huit inspecteurs régionaux catholiques dit, dans son rapport pour 1935, ce qui suit de la distribution de livres de prix: "La constitution d'une bibliothèque scolaire serait d'une grande utilité. Cela devrait être facile car les livres de prix envoyés aux inspecteurs par le département pourraient être donnés à l'école plutôt qu'aux enfants avec une mention attestant que, grâce à l'application, au succès ou à l'assiduité de tel ou tel élève, la bibliothèque s'est enrichie d'un autre livre."

Le département de l'Instruction publique aide les écoles rurales protestantes en obtenant des bibliothèques ambulantes du système de l'Université McGill.

Ontario.—Ces dernières années, le gouvernement provincial a fait des achats plus ou moins considérables de livres qu'il a placés dans les bibliothèques scolaires. Le plus souvent, le gouvernement a acheté un livre ou une série de livres pour la bibliothèque de chaque école. Le tableau suivant donne les dépenses faites récemment de cette façon. (Il est arrivé que les bibliothèques publiques reçoivent aussi leur livre, mais, celles-ci étant beaucoup moins nombreuses que les bibliothèques scolaires, les dépenses données dans ce tableau représentent surtout l'aide accordée aux bibliothèques scolaires).

1935.....	Rien	1931.....	\$ 13,779
1934.....	\$ 6,750	1930.....	48,913
1933.....	8,750	1929.....	37,027
1932.....	11,930	1928.....	33,900

Le système provincial de bibliothèques ambulantes, dirigé par le service des bibliothèques publiques du ministère de l'Instruction publique, est employé par quelques écoles. De 50 à 60 caisses de livres ont été prêtées à des écoles en 1933 et en 1934 et l'inspecteur des bibliothèques disait dans son rapport que le service donné aux écoles s'accroîtrait probablement avec la coopération active de l'inspecteur en chef des écoles publiques et des écoles séparées. En 1935, 192 caisses ont été envoyées à des écoles.

Le ministère de l'Instruction publique dépense des sommes considérables pour la préparation de manuels scolaires et surtout en subventions aux éditeurs de manuels afin d'abaisser le prix des livres. Ces dépenses, qui s'élevaient à \$82,000 en 1930, n'atteignaient que \$55,000 en 1934.

Les règlements du département concernant l'importance des bibliothèques semblent plus précis que dans les autres provinces. Ils exigent qu'il y ait une pièce séparée facilement accessible à tous les élèves, aménagée en bibliothèque et en salle de lecture, dans chaque institut collégial et dans chaque lycée. Les règlements relatifs aux écoles de continuation exigent qu'une pièce soit réservée à la bibliothèque mais ils admettent que, là où elle est assez grande, la salle des instituteurs serve aussi de bibliothèque. Dans les écoles de continuation où enseigne un seul instituteur, il doit y avoir une bibliothèque d'une valeur d'au moins \$150; dans les écoles de continuation plus importantes et dans les lycées où deux ou trois instituteurs enseignent, il y doit y avoir une bibliothèque valant au moins \$300; dans les lycées les plus importants, la bibliothèque doit valoir au moins \$450 et dans les instituts collégiaux, \$600.

Les règlements relatifs aux écoles élémentaires publiques et séparées exigent que chaque commission fournisse à chaque classe une bibliothèque comprenant un exemplaire de chacune des éditions révisées des manuels scolaires de l'Ontario, un catalogue géographique et un dictionnaire de référence anglais et quand les règlements sur les manuels autorisés l'exigent, la bibliothèque doit comprendre des livres de lecture d'histoire, de géographie et d'hygiène ainsi que les œuvres de la littérature anglaise qui doivent être lus par les élèves qui passent un examen du département.

Manitoba.—Voir la section précédente. Il faut aussi noter que les règlements relatifs aux écoles secondaires exigent qu'un certain minimum de dépenses soient faites chaque année pour la bibliothèque et pour des instruments de laboratoire. Les lycées à classe unique doivent dépenser au moins \$20, les écoles plus importantes, davantage, et les instituts collégiaux, \$50.

Le département de l'Instruction publique opère un système de bibliothèques ambulantes qui n'est cependant pas en premier lieu à l'usage des écoles. Il existe depuis 1931 un service des manuels scolaires qui a peu rapporté.

Saskatchewan.—La loi des écoles exige que chaque commission achète chaque année pour \$10 par classe de livres pour la bibliothèque. Les règlements du département permettent cependant que cette somme soit dépensée autrement sur recommandation de l'inspecteur.

Les règlements relatifs aux écoles secondaires les plus importantes (celles qui ont été instituées en vertu de "la loi de l'enseignement secondaire") fixent aux bibliothèques certaines conditions générales et la loi offre une subvention annuelle pour des livres de référence. Un lycée (une école ayant deux ou trois instituteurs secondaires) doit posséder lors de son institution une bibliothèque de référence d'une valeur de \$100 et un institut collégial (école ayant au moins quatre instituteurs secondaires), une bibliothèque de \$300. Pour obtenir la subvention, une commission de lycée devra dépenser chaque année \$50 pour la bibliothèque et une commission d'institut collégial, \$75. Des subventions annuelles de \$150 sont payées aux lycées pour leur permettre d'acheter les instruments de travail dont ils ont besoin jusqu'à ce que leurs instruments de laboratoire aient atteint la valeur de \$400, leur bibliothèque de référence, celle de \$300, leurs cartes, leurs mappemondes et leur outillage servant à la culture artistique, celle de \$100; des subventions annuelles de \$200 sont accordées aux instituts collégiaux jusqu'à ce que leurs instruments de laboratoire aient atteint la valeur de \$750, leur bibliothèque de référence, celle de \$500, leurs instruments servant à l'enseignement de la géographie et à la culture artistique, celle de \$150.

Le plus important système de bibliothèques ambulantes au Canada appartient au gouvernement de la Saskatchewan mais les données disponibles sur son activité ne permettent pas de déterminer dans quelle mesure les écoles en font usage.

Le département de l'Instruction publique a fourni depuis plusieurs années des livres de lecture aux écoles pour une valeur totale de quelque \$50,000 chaque année jusqu'à il y a trois ans; la somme dépensée à cette fin a été moins considérable depuis.

Alberta.—Le système provincial de bibliothèques ambulantes est dirigé par le département des cours extra-muraux de l'Université provinciale et environ 100 caisses de livres vont chaque année aux écoles.

Le département de l'Instruction publique offre, comme expérience, un service de bibliothèques ambulantes aux écoles rurales du sud de la province. Le système permettra à chaque école de recevoir une collection de quarante livres trois fois pendant l'année scolaire. Chaque collection est composée de livres qui, pour la plupart, ne se trouvent pas dans la bibliothèque de l'école. Les écoles qui veulent jouir du service prennent chacune cinquante livres de leurs propres bibliothèques pour constituer une collection centrale de livres dans laquelle sont choisis ceux des bibliothèques ambulantes. Chaque école paye en plus une contribution annuelle de \$10 au département. Le département de son côté promet d'affecter la moitié de cette somme à l'achat de nouveaux livres. Les élèves de chaque école auront donc ainsi à leur disposition pour \$15 de nouveaux livres chaque année scolaire.

Les commissions des écoles peuvent acheter des livres du service des manuels scolaires du département en obtenant le même escompte que les marchands de détail. Ce service déclare que ses opérations en définitive se terminent sans profit ni perte.

Colombie Britannique.—Le tiers environ des bibliothèques ambulantes mises en circulation par la commission des bibliothèques publiques vont aux écoles; celles-ci en ont reçu 172 sur 580 la dernière année dont on a fait rapport.

Le service des manuels scolaires du département de l'Instruction publique a distribué chaque année depuis 1931 des manuels scolaires gratuits et des fournitures pour une somme d'environ \$50,000; les années précédentes, cette somme était considérablement plus élevée.

AIDE DE L'O.I.F.E. ET D'AUTRES ASSOCIATIONS AUX BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

En plus de celle de la province, quelques bureaux de syndics et des instituteurs reçoivent de l'aide pour les bibliothèques scolaires de sources privées. L'O.I.F.E. vient en premier lieu mais le nom d'autres donateurs apparaît dans les registres de temps à autre. Ce sont des particuliers, par exemple, qui ont fourni les deux premières bibliothèques ambulantes de comté de la Nouvelle-Ecosse. En 1927, un citoyen originaire de l'Île du Prince-Edouard domicilié en Californie, se rappelant ce dont manquaient les écoles qu'il avait fréquentées pendant son enfance, institua un comité, actif pendant l'année scolaire, de sollicitation de fonds auprès des anciens élèves des institutions d'enseignement de l'Île du Prince-Edouard, dans la province et à l'extérieur, pour la constitution de bibliothèques dans leurs anciennes écoles. Le comité a réussi à placer des bibliothèques d'environ cent livres chacune dans plus de cent écoles, presque le quart des écoles de la province, mais le département de l'Instruction publique déclare que "la crise financière a fait disparaître ses revenus."

Il entre dans l'activité ordinaire des chapitres de l'O.I.F.E. de toutes les provinces de donner des bibliothèques à des écoles. L'Ordre maintient un organisme national d'éducation dont le siège est à Toronto et par l'intermédiaire duquel les chapitres font généralement leurs achats de livres, qu'ils choisissent eux-mêmes ou dont ils laissent le choix au comité national comme ils le désirent. Les chapitres peuvent choisir les écoles auxquelles ils veulent que les bibliothèques soient envoyées ou les désigner parmi celles que comprennent les listes préparées par les secrétaires provinciales de l'organisme d'éducation de l'Ordre en coopération avec les inspecteurs des écoles. Le tableau suivant donne le nombre et le coût des bibliothèques que le comité central de l'organisme a achetées pour les chapitres:

	Nombre de bibliothèques	Coût des bibliothèques	Nombre de chapitres donateurs
		\$	
1935.....	132	1,364	-
1934.....	93	801	74
1933.....	116	1,276	89
1932.....	181	1,816	111
1931.....	186	2,223	113
1930.....	183	2,197	104
1929.....	202	2,580	114
1928.....	136	1,562	84

En plus de ces bibliothèques distribuées par l'organisme national, plusieurs chapitres achètent eux-mêmes ou réunissent des livres pour constituer des bibliothèques données à des écoles mais il n'existe pas de registres complets là-dessus. D'autres chapitres fournissent de la documentation sur un ou deux sujets d'étude, surtout des livres de lecture d'histoire et de géographie, au lieu de collections de livres plus nombreuses constituant réellement une bibliothèque. Un grand nombre de chapitres donnent des livres de prix à des élèves. L'organisme national et des chapitres individuellement distribuent aux écoles des images, des calendriers, des cartes, des disques de phonographe, des revues et d'autres fournitures en plus de livres.

COOPÉRATION ENTRE LES BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES ET LES ÉCOLES

Il a été question dans les sections précédentes des façons dont les gouvernements provinciaux et l'O.I.F.E. coopèrent au développement des bibliothèques scolaires; il reste à exposer les diverses façons dont les écoles collaborent les unes avec les autres et avec les bibliothèques publiques pour la même fin. Le questionnaire envoyé aux bibliothèques publiques par le Bureau Fédéral de la Statistique à la fin de 1935 leur demandait des renseignements sur ce sujet et les paragraphes qui suivent résument les réponses reçues.

Provinces Maritimes.—Si l'on met à part la démonstration de l'Île du Prince-Édouard dont on a parlé plus haut, les bibliothèques publiques des provinces Maritimes ne font rapport d'aucune coopération avec les écoles, sauf celles de Baddeck et de Truro en Nouvelle-Ecosse et celles de Sussex et de Woodstock dans le Nouveau-Brunswick. Cette dernière bibliothèque a une heure de contes pour les enfants, le samedi matin, pendant l'hiver.

Québec.—Deux bibliothèques publiques du Québec seulement font rapport d'une coopération avec les écoles. Ce sont l'Institut Fraser et la Bibliothèque de Montréal pour les enfants. Cette dernière déclare coopérer avec les écoles des façons suivantes: en prêtant des livres, en faisant des listes d'ouvrages, en suggérant aux bibliothèques scolaires des livres qui leur conviendraient, en faisant faire des conférences à des groupes de parents, d'instituteurs, d'élèves et aux chefs de groupe, en aidant à la constitution de petites bibliothèques scolaires, en prêtant des placards, des cartes et des graphiques aux écoles.

Ontario.—En Ontario, quelques douzaines de bibliothèques publiques déclarent qu'elles s'enquière des besoins des écoles mais il semble qu'un grand nombre des petites bibliothèques comme dans les autres provinces, s'en tiennent à une attitude qui pourrait être définie par cette réponse: "l'école a sa propre bibliothèque." La coopération s'exerce le plus souvent, d'après les rapports, de la façon suivante: la bibliothèque se procure les livres de lecture complémentaires et les dispose souvent sur des rayons séparés; elle consulte les instituteurs avant d'acheter des livres afin que ceux-ci soient d'une réelle utilité pour les enfants et que les mêmes titres ne se retrouvent pas à l'école. Quelquefois la bibliothèque publique fournit des listes de ses livres propres à intéresser les enfants ou les élèves des lycées aux instituteurs qui, de leur côté, les affichent ou les communiquent autrement à leurs élèves. Dans plusieurs endroits, surtout dans les cités, des caisses de livres sont prêtées aux écoles et deviennent de fait temporairement une partie des bibliothèques scolaires.

La bibliothèque publique de *Toronto*, qui avait déjà une salle pour les enfants dans chacune de ses quinze succursales, a fondé onze succursales scolaires. La circulation de ces vingt-six succursales ajoutée à celle de la salle pour garçons et fillettes de l'établissement principal a dépassé le million de prêts en 1935 et cela ne comprend que les volumes sortis. La bibliothèque d'*Hamilton* et celle d'*Ottawa* placent des boîtes de livres dans les écoles. La circulation des volumes de cette dernière a atteint 47,344 prêts en 1935. La bibliothèque de *London* déclare qu'elle prête des livres à environ 40 classes, sur demande des instituteurs, pour un an. Chaque prêt comprend de 40 à 60 livres.

Parmi les bibliothèques publiques de cités moins importantes, celle de *Niagara Falls* fait circuler plus de 4,000 livres dans les écoles et celle d'*Oshawa* fait rapport de prêts de livres à des écoles situées à une certaine distance de la bibliothèque. La bibliothèque de *St. Catharines* a 3,000 livres de sa collection pour les enfants dans les écoles publiques et les écoles séparées. "L'institutrice fait une demande au bibliothécaire et celui-ci lui envoie un certain nombre de livres convenant à ses élèves qu'elle leur distribue. Les livres sont échangés sur demande." Les écoles situées en dehors de la cité reçoivent aussi des livres. La bibliothèque de *St. Thomas* prête des collections de livres aux classes des écoles publiques pour un mois. La bibliothèque de *Kingston* place des livres pendant l'année scolaire dans deux écoles éloignées et en nombre suffisant pour que chaque classe en ait au moins 35. La bibliothèque de *Kitchener* déclare qu'elle envoie des livres aux écoles sur la demande des instituteurs et que ces livres sont prêtés aux étudiants les plus brillants quand leur travail est terminé. La bibliothèque de *Walkerville* prête des livres aux classes, généralement 40 à la fois, mais quelquefois en plus petits nombres sur des sujets déterminés. Des bibliothèques publiques d'endroits moins importants ont fait rapport d'ententes semblables; ce sont celles de *Bobcaygeon*, *Campbellford*, *Hagersville*, *Napanee*, *Norwich*, *Preston*, *Seaforth* et *Ridgeway*. Le bibliothécaire de Hagersville expose ainsi l'entente très simple qui a été faite: "En septembre, le principal de l'école publique et ses instituteurs voient le bibliothécaire et choisissent de 75 à 100 livres pour leurs classes. Ils en font une liste double, une pour la bibliothèque et une pour eux, et ils emportent les livres à l'école dans l'automobile du principal. Quelques livres sont placés dans chaque pièce de l'école et les instituteurs s'efforcent d'amener à lire ceux que les livres n'intéressent pas. Les instituteurs anglais du personnel du lycée prennent à peu près autant de livres et surtout des ouvrages d'autres genres que celui de la littérature d'imagination."

Dans le *comté de Lambton*, où fut organisée il y a quatre ou cinq ans la première association de bibliothèques de comté, il est permis aux écoles rurales de participer aux avantages du système; il en sera probablement ainsi dans les comtés où une association a été formée plus récemment. Le bibliothécaire de *Sarnia* dit: "L'usage des livres augmente considérablement et s'étend aux écoles rurales où existent l'achat en commun et où les petites bibliothèques des écoles font des échanges entre elles." Par exemple, la bibliothèque publique de *Theford*, membre de l'Association du comté de Lambton, a organisé l'école du village et cinq écoles rurales du même canton en une association des bibliothèques scolaires du canton, les écoles devenant des succursales de la bibliothèque publique du village. La bibliothèque de *Sombra*, aussi dans le comté de Lambton déclare que six écoles du canton payent chacune cinq dollars par année et que cet argent sert à acheter des livres pour enfants, constituant une bibliothèque ambulante qui circule entre les écoles. La bibliothèque publique de *Forest* agit de même. Elle reçoit \$10 par année de dix écoles rurales auxquelles elle fournit des bibliothèques en retour. La bibliothèque de *Mandaumin*, près de Sarnia, coopère de la même façon avec les six écoles publiques les plus proches; les commissions des écoles payent chacune cinq dollars au trésorier de la bibliothèque qui permet aux instituteurs de choisir 50 livres de la collection pour enfants, et ces livres sont échangés trois fois par année (le nombre de fois qu'échangent entre eux des livres les membres de l'Association des bibliothèques du comté). La bibliothèque de *Plympton* fournit des livres à cinq écoles situées dans ses environs. Toutes les écoles du canton de Sarnia participent à la Bibliothèque ambulante du canton. La bibliothèque de *Wyoming* fournit des livres à neuf écoles parmi lesquelles sept sont des écoles rurales.

Peu de bibliothèques publiques en dehors du comté de Lambton ont fait rapport d'une coopération avec les écoles rurales de leurs environs. La bibliothèque de *Millbank* donne un service semblable à deux écoles de campagne; celles-ci payent une contribution annuelle de 25 cents par élèves et les instituteurs peuvent échanger les livres empruntés quand ils le désirent. Les bibliothèques de *Newcastle* et *Callander* ont l'une et l'autre déclaré prêter des livres à une école rurale. La bibliothèque de *Norwich* fournit des livres à deux écoles rurales du voisinage. La bibliothèque de *Marmora* accorde un abonnement gratuit à tous les élèves des écoles rurales.

Dans quelques endroits moins importants où la bibliothèque publique fait partie d'une association et où normalement les lecteurs payent un abonnement, le coût de l'abonnement est moins élevé pour les élèves des écoles ou bien il leur est donné gratuitement. Les bibliothèques de *Agincourt*, *Huntsville*, *Schomberg*, *Strathcona* et *Unionville* sont parmi celles qui ont déclaré accorder de cette façon de l'assistance aux écoles. Ailleurs, la commission de l'école paye tout ou en partie l'abonnement des élèves et à d'autres endroits elle paye chaque année une somme à l'association qui permet aux instituteurs de réclamer à certaines occasions particulières les services de la bibliothèque, comme à *Wardsville* et à *Morrisburg*.

Quelques bibliothèques publiques prennent des dispositions particulières en faveur des élèves qui y vont travailler par groupe. Le bibliothécaire de *Grimsbay* écrit: "Nous avons des rayons qui contiennent les meilleurs ouvrages pour les enfants des différents cours. La bibliothèque fournit aux élèves de la documentation sur les sujets spéciaux d'étude qui leur ont été donnés à l'école. Si les instituteurs donnent un sujet particulier d'étude, les ouvrages se rapportant à ce sujet sont placés ensemble et bien en vue dans la partie de la bibliothèque qui comprend les ouvrages pour enfants." La bibliothèque de *Honeywood* déclare ceci: "La bibliothèque aide dans leur travail les lycéens qui prennent part à des débats, à des concours oratoires ou qui font des essais. Les sujets sont communiqués au bibliothécaire; celui-ci choisit un certain nombre de volumes qui s'y rapportent et les place sur un rayon; les lycéens font ensuite eux-mêmes leur choix parmi ces ouvrages." Le bibliothécaire de *Mount Forest* inscrit sur des fiches scolaires le titre des livres lus par les élèves. A *North Bay*, les élèves des cours auxiliaires et sur les sujets du jour vont régulièrement travailler à la bibliothèque sous la surveillance de leur instituteur et du bibliothécaire. A *Pickering*, les instituteurs ont fait le tour des rayons de la bibliothèque et noté le titre des ouvrages dont la lecture pouvait servir à compléter les études. Cette liste est gardée à la bibliothèque et la bibliothécaire la consulte lorsque les élèves lui demandent de les aider. Le bibliothécaire de *Sandwich* écrit: "Nous avons un certain nombre de pupitres et, après l'école, les enfants viennent chercher à la bibliothèque de la documentation pour des discours et des essais. Nous les aidons du mieux que nous pouvons à trouver la documentation dont ils ont besoin. Les opuscules que nous recevons du gouvernement sont d'une grande utilité dans

ce travail." La bibliothèque de *Tavistock* et celle de *Brampton* ont une heure pour les enfants. Le bibliothécaire de cette dernière écrit: "Avec l'aide du Conseil local de femmes, nous avons une heure de contes pour les enfants. Nous essayons par cette heure à inciter les enfants à lire les ouvrages de la meilleure catégorie. Les écoles exhortent les élèves à fréquenter la bibliothèque et leur accordent de bons points pour les livres pris à la bibliothèque qu'ils ont lus après avoir fait leur lecture supplémentaire obligatoire." La bibliothèque de *Belleville* déclare ce qui suit: "La bibliothèque est ouverte aux élèves pendant deux heures le mercredi après-midi. Ils sont surveillés par un de leurs instituteurs qui prend note des livres qu'ils apportent et échangent." A *Oshawa*, un membre du personnel de la bibliothèque publique visite les écoles pour expliquer aux élèves comment se servir de la bibliothèque. A *St. Thomas*, les élèves et les instituteurs de toutes les écoles publiques et toutes les écoles séparées de la cité se rendent à la bibliothèque chaque année pour y entendre des causeries sur les livres faites par les membres du personnel de la bibliothèque. "Les élèves des écoles font une bonne partie de leur travail dans la salle de référence." A *Kitchener*, "quelques instituteurs amènent des classes entières à la bibliothèque pendant les heures d'école. Nous annonçons nos heures de contes dans les écoles." La bibliothèque de *Walkerville* donne une série de quatre leçons dans les écoles sur la façon de se servir de la bibliothèque publique et y donne des heures de contes. De plus, "lorsque des instituteurs ont quelque sujet spécial à proposer à l'étude de leurs élèves, ils avertissent la bibliothèque, qui réunit les livres nécessaires et les dispose sur une table clairement désignée pour les élèves intéressés. Nous faisons une somme considérable de travail de référence pour les écoles secondaires." A *Napanee*, "les instituteurs envoient souvent sept ou huit élèves à la fois à la bibliothèque." A *Weston*, il y a une semaine de livres pour enfants; la bibliothèque fournit alors des placards et tient des concours d'essais.

Ces paragraphes ne peuvent prétendre avoir indiqué tous les efforts de coopération faits en Ontario entre les écoles et les bibliothèques publiques. Leur intention était plutôt de montrer la diversité des moyens employés, ceux-ci différant considérablement d'après l'importance de la bibliothèque et celle de l'endroit. Ce que font les bibliothèques les plus importantes pour les garçons et les fillettes est un point, par exemple, qui n'a pas été traité de façon à en donner une idée exacte. Le rapport annuel qu'imprime elle-même la bibliothèque publique de *Toronto* expose le travail accompli en faveur des enfants. Il est question dans les deux derniers numéros de l'aide accordée à la bibliothèque d'*Orillia* dans son développement à l'avantage des enfants. Au début de 1934, le président de la bibliothèque publique d'*Orillia* écrivit à la bibliothèque publique de *Toronto* pour lui demander de l'aider dans le choix de livres pour enfants. Voici ce que dit à ce sujet le rapport de la bibliothèque de *Toronto*: "Les enfants n'avaient pas de bibliothécaire attitré et le seul bibliothécaire qui s'occupait des adultes n'avait ni les loisirs ni la préparation nécessaires à l'amélioration du service donné aux enfants. Le conseil s'inquiétait de la circulation considérables d'ouvrages légers d'imagination et pensait que si l'on n'habitait les enfants à lire des livres plus substantiels et plus sérieux, les livres que lira la prochaine génération à *Orillia* seront encore de pire qualité. Après avoir fait l'examen de la bibliothèque, nous avons recommandé comme première mesure que plus de sept cents volumes en soient retirés. Nous avons ensuite commencé de constituer une collection et avons fait en juin l'ouverture de la nouvelle Bibliothèque pour garçons et fillettes, puis nous avons inauguré des causeries sur les livres dans les écoles et des heures de contes à la bibliothèque. Le conseil de la bibliothèque en voie d'un réel progrès et la commission de l'instruction publique se joignirent pour nous demander de prêter à la bibliothèque d'*Orillia* pour quatre mois, de janvier à la fin d'avril 1935, une bibliothécaire de notre personnel qualifiée pour le travail des bibliothèques pour enfants." Cet essai eut pour résultat la nomination à *Orillia* d'une bibliothécaire qualifiée pour le travail des bibliothèques pour enfants à un poste permanent pendant l'été de 1935, une partie de son salaire devant être payée par la commission des écoles et l'autre par le conseil de la bibliothèque publique. La bibliothécaire visite chaque école une fois par semaine, le matin, et elle se tient à la bibliothèque l'après-midi. Voici ce que dit le rapport de 1935 de la bibliothèque de *Toronto*: "Le succès de ce rétablissement solide des ressources des écoles et de la bibliothèque en matière de lecture a intéressé d'autres municipalités et il y a des raisons de croire que quelques-unes suivront prochainement l'exemple d'*Orillia*."

Manitoba.—Quatre bibliothèques seulement dans le Manitoba ont déclaré s'efforcer de coopérer avec les écoles; ce sont les bibliothèques publiques de *Winnipeg*, de *Selkirk* et de *Portage-*

la-Prairie et la bibliothèque des Fermières-unies à *Oakville*. La bibliothèque de *Selkirk* déclare que les instituteurs sont consultés avant l'achat des livres et celle de *Portage-la-Prairie* achète des livres sur l'art de lire. La bibliothèque de *Winnipeg* ne donne pas de détails.

Saskatchewan.—La bibliothèque publique de *Régina* possède un système de bibliothèques de classe, et d'autres bibliothèques dans les écoles publiques ou séparées; elle fournit aussi des collections de livres aux instituts collégiaux sur demande des instituteurs. La bibliothèque de *Battleford* déclare que "se trouvant dans le même immeuble, les échanges sont faciles." Les bibliothèques de *Sintaluta*, de *Macklin* et de *Rosetown* déclarent qu'elles coopèrent avec les écoles de même que les bibliothèques des instituts techniques et littéraires à *Cabri*, à *Garnock* (près de *Kelliher*), à *Luseland*, à *Milden* et à *Warman*. L'Institut de ce dernier endroit expose de la façon suivante l'entente qui a été faite: "L'Institut a été fondé en 1933-1934 après que la municipalité rurale de *Warman* eût reçu un prix du Canadien-National pour progrès civique. Une somme de \$275 fut affectée à l'établissement d'une bibliothèque municipale; \$50 de cette somme doivent être dépensés par année avec les subventions provinciales en achats de livres et de revues dans le but principal de créer un moyen de compléter le travail fait à l'école. Trois principaux d'écoles situées à des endroits stratégiques remplissent les fonctions de bibliothécaires centraux par l'intermédiaire desquels les autres instituteurs obtiennent des livres pour leurs arrondissements. Les arrondissements scolaires payent chacun une contribution d'au moins \$3 pour jouir des avantages de la bibliothèque."

Alberta.—Parmi les bibliothèques des cités les plus importantes, celle d'*Edmonton* déclare que "des collections de livres sont envoyées à quelques classes", celle de *Calgary*, qu'elle a "175 petites bibliothèques scolaires dans les écoles de la cité" et celle de *Lethbridge*, qu'elle a "une circulation régulière dans les classes." La bibliothèque de *Lethbridge* fait circuler un grand nombre de livres dans les groupements ruraux adjacents par l'intermédiaire des écoles. Le bibliothécaire dit: "Nous avons environ 500 abonnés en dehors de la cité, des particuliers et des écoles. Le prix de l'abonnement est peu élevé. Notre circulation rurale a presque atteint les 14,000 en 1935. Les écoles reçoivent leurs caisses de livres par le service de camions régional ou se les font apporter par quelque citoyen de l'endroit qui consent à en faire le transport pour eux. La plupart des écoles rurales seraient complètement dépourvues de livres sans ce service. Nous essayons de nous entendre avec les commissions des écoles rurales de façon à l'étendre considérablement l'automne prochain."

Le cas dont fait rapport la bibliothèque publique de *Cardston* est singulier; on ne trouve un fait semblable dans aucun des rapports des autres bibliothèques du Canada. Voici ce qu'écrivit le bibliothécaire: "Nous avons demandé à la commission de l'école locale de coopérer avec nous et elle a refusé, désirant garder distincte et séparée la bibliothèque de l'école." La bibliothèque de *Wetaskiwin* a "une heure de contes pour les enfants qui obtient un grand succès." La bibliothèque de *Drumheller*, celle de l'Institut de *Blairmore* et celle de l'O.I.F.E. à *Stettler* font rapport d'une coopération avec les écoles.

Colombie Britannique.—La bibliothèque publique de *Vancouver* déclare qu'elle coopère avec les écoles mais elle ne dit pas si l'état actuel de ses finances lui permet de continuer de prêter des caisses de livres comme elle le faisait naguère. La bibliothèque de *Victoria* dit ceci: "Nous prêtons chaque année 1,500 livres aux écoles à classes multiples et occasionnellement au lycée." Le rapport de la bibliothèque, en 1933, disait que le bibliothécaire qui s'occupe des enfants avait visité toutes les classes de la cité et de la municipalité d'*Oak Bay*. La bibliothèque de *New Westminster* "prête des livres aux écoles locales sur demande et met de côté des livres dont elles peuvent avoir besoin de temps à autre." La bibliothèque centrale de la vallée du *Fraser* déclare dans son rapport: "Nous avons des collections de livres dans 25 écoles qui reçoivent ainsi de nous un service direct." Les bibliothèques d'*Armstrong* et de *Spallumcheen*, d'*Hollyburn*, de *Kamloops*, de *Nanaimo* et de *Prince Rupert* déclarent aussi coopérer avec les écoles.

Yukon.—La bibliothèque publique de *Whitehorse* envoie à l'école publique plusieurs des revues illustrées qu'elle reçoit.

RAPPORTS DES INSPECTEURS SUR L'ÉTAT, L'UTILISATION ET L'AMÉLIORATION DES BIBLIOTHÈQUES SCOLAIRES

Les pages précédentes ont traité des moyens employés pour accroître l'utilité des bibliothèques scolaires. Il reste maintenant à obtenir des renseignements sur les résultats obtenus. Ce sont surtout les rapports des inspecteurs des écoles qui peuvent nous fournir ces renseignements car les données statistiques disponibles sur l'importance des bibliothèques et sur les dépenses sont peu nombreuses. Les paragraphes qui suivent sont donc pour la plus grande partie composés de passages de rapports faits par des inspecteurs depuis deux ans. Quand cela a été possible, nous avons cité plusieurs inspecteurs d'une même province et l'on verra que leurs opinions sur l'état des bibliothèques diffèrent quelquefois considérablement, ce qui tend à indiquer que la situation varie dans les différentes parties d'une même province. Cela peut être dû partiellement à des circonstances locales mais ce que dit l'inspecteur du Nouveau-Brunswick cité plus loin semble montrer que l'état des bibliothèques est aussi déterminé dans une grande mesure par le degré d'intérêt et d'enthousiasme de l'inspecteur et des instituteurs.

Ile du Prince-Edouard.—Un inspecteur écrit ce qui suit en 1935: "36 écoles du territoire possèdent une bibliothèque et 41 n'en ont pas. Le système de bibliothèques actuel de la province corrige un peu la situation désavantageuse de ces dernières. . . . en permettant aux instituteurs de procurer de la lecture complémentaire aux élèves. D'après mon observation, environ 25 pour cent des instituteurs profitent du système. La raison la plus souvent invoquée par les autres pour ne pas le faire, c'est l'absence de meubles dans les classes où placer les livres."

Voici maintenant ce qu'écrivait l'inspecteur d'un autre territoire en 1934: "J'ai fait un examen complet des bibliothèques des écoles pendant l'année. Ces bibliothèques mises ensemble comptent 2,280 volumes, soit une moyenne de 42 volumes par école. Les bibliothèques en général sont suffisantes et beaucoup utilisées. Presque chaque école a son registre de bibliothèques et un élève désigné pour remplir les fonctions de bibliothécaire."

Nouvelle-Ecosse.—L'inspecteur en chef écrivait en 1934: "Si lentement que cela se fasse, on peut constater que les principaux des écoles se préoccupent de plus en plus de constituer des bibliothèques. Ici et là, entrent des caisses de livres et des meubles pour les y disposer et dans quelques écoles l'horaire hebdomadaire comprend certaines heures consacrées à la bibliothèque. . . . La consultation des petites encyclopédies fait maintenant partie du travail régulier de quelques classes et l'on commence à encourager les élèves à s'aider dans leur instruction."

Voici maintenant des observations bien différentes faites par deux inspecteurs de comtés: "Toutes les écoles ont une bibliothèque bien pourvue d'ouvrages de valeur. Quarante-huit écoles du comté d'Annapolis et quinze de l'arrondissement de Digby auront rempli cette année les conditions de l'obtention d'une subvention pour leur bibliothèque." "L'une des choses dont manquent le plus les écoles rurales et les écoles de village (comtés de Kings et de Hants West), c'est une bibliothèque suffisante."

La plupart des inspecteurs font à peu près les mêmes réflexions sur les bibliothèques ambulantes de comté à l'usage des écoles; "Les caisses-bibliothèques dans le comté de Richmond ont en général une grande vogue. Quelques commissaires s'excusent de ne pas s'intéresser à la circulation des caisses en prétendant que les livres sont dangereux du point de vue de la contagion de la maladie mais je n'ai encore rencontré aucune de ces personnes qui ait refusé d'accepter du papier-monnaie sous prétexte qu'il avait passé par ses mains." "La bibliothèque ambulante (comté de Pictou) a eu la même vogue que d'habitude; la plupart des sections attendent avec impatience l'arrivée d'une nouvelle caisse. Quelques-unes sont indifférentes et une couple ont refusé des caisses." "Il semble que (dans le comté de Cumberland) les livres de la bibliothèque soient lus avec plaisir par un grand nombre d'élèves et d'adultes. J'ai des difficultés à décider les commissaires à faire transporter les caisses à la date déterminée et dans certains cas j'ai dû voir moi-même à leur transport. Les livres sont transportés trois fois par année."

Nouveau-Brunswick.—Quelques-uns des inspecteurs mentionnent dans leur rapport annuel les améliorations importantes de la propriété et de l'aménagement des écoles. Des 178 arrondissements dans lesquels, d'après les rapports, il y eut des améliorations en 1935, cinq seulement ont acheté de nouvelles bibliothèques ou augmenté celles qu'ils avaient déjà assez pour qu'il vaille la peine de le noter. Ces rapports toutefois ne comprennent pas un territoire d'inspection

qui a à son crédit presque toute l'amélioration qui s'est produite dans la province ces dernières années dans les bibliothèques scolaires. L'inspecteur écrit dans son rapport: "Le succès de ce mouvement (pour l'augmentation de la valeur des bibliothèques scolaires) est démontré par les déclarations que comprend le Rapport annuel des écoles. Ce rapport montre que, pendant les trois dernières années, dans le district d'inspection n° 5, soixante-deux écoles ont acheté pour leurs bibliothèques 1,681 volumes qui ont coûté \$1,212.54 alors que, dans tout le reste du Nouveau-Brunswick, 37 écoles ont acheté 1,031 volumes qui ont coûté \$925.64. On doit noter à ce sujet que ce district est presque complètement rural; il compte 14 écoles à classes multiples et la seule ville du territoire est Sussex."

Québec.—L'inspecteur régional catholique de la région d'Ottawa écrit en 1935: "Qu'ont à dire les inspecteurs de quelques-unes de nos commissions d'écoles?.....le mobilier des écoles est incomplet, il n'y a pas de bibliothèques, pas d'ouvrages de documentation ni d'œuvres de quelque intérêt du point de vue littéraire..... Je reconnais avec plaisir qu'il y a quelques excellentes commissions et d'excellents commissaires mais ils ne compensent pas les autres."

L'inspecteur régional du bas Saint-Laurent dit: "Afin de faire même des plus petites écoles des centres intellectuels, les bibliothèques scolaires ont été organisées. Leur succès est limité par la mesure de nos ressources qui sont très petites. Mais l'idée fait son chemin; il y a 194 bibliothèques, dont quelques-unes n'ont que quelques livres sur leurs rayons, mais dont la plupart en comptent plusieurs centaines. C'est là un bon début. Les enfants qui ne voient jamais un livre à la maison acquerront le goût de la lecture et seront sauvés d'une ignorance complète."

L'inspecteur général des écoles primaires catholiques écrit en 1935: "Convaincus que chacune des écoles doit être un centre intellectuel, les inspecteurs régionaux, avec l'aide des inspecteurs d'arrondissement, ont organisé des bibliothèques scolaires. Le goût de la lecture se développera ainsi chez les enfants et l'instituteur qui se donne la peine d'établir une bibliothèque y trouve aussi son avantage."

L'inspecteur général des écoles protestantes n'a pas fait d'observations sur les bibliothèques dans ses derniers rapports.

Le rapport comparatif quinquennal des bibliothèques que publie le Bureau de la statistique de la province de Québec montre que, en 1932-1933, 2,368 "écoles primaires" dans la province avaient une bibliothèque et que ces bibliothèques donnaient un total de 893,794 volumes. En 1927-1928, 220 "écoles primaires" ayant une bibliothèque possédaient ensemble 589,921 volumes. Le terme d'école primaire dans le sens dans lequel il est employé ici comprend toutes les écoles sauf celles dont traite la partie du relevé consacrée aux universités et aux collèges. Il y avait 8,222 "écoles primaires" dans la province en 1932-1933.

Ontario.—L'inspecteur en chef des écoles publiques et des écoles séparées écrit en 1935: "Les écoles rurales souffrent encore du manque d'argent nécessaire à l'achat de livres pour leurs bibliothèques et d'autres fournitures." L'inspecteur des lycées dit: "Il y a eu une diminution très sensible de l'argent dépensé par les commissions pour l'entretien ou l'amélioration de l'aménagement nécessaire à l'enseignement." Comme le montrait le relevé de 1931, quelques écoles secondaires ont un bibliothécaire à temps entier sous la direction duquel toutes les classes passent des heures d'études surveillées à la bibliothèque de l'école. Les bibliothécaires d'école sont maintenant assez nombreux pour constituer un groupe spécial dans l'Association des bibliothèques de l'Ontario. Le numéro d'août de l'Ontario Library Review contient des résumés des rapports présentés par ce groupe à la réunion annuelle de 1935.

Manitoba.—Etablissant sa déclaration sur les observations des inspecteurs, le ministère de l'instruction publique dit ce qui suit dans son rapport de 1934: "La crise économique continue d'avoir un effet sérieux sur les bibliothèques de nos écoles. La plupart des arrondissements peuvent encore dépenser chaque année quelques dollars comme (normalement) la loi l'exige, mais peu de commissions l'ont fait. Le commissaire d'école moyen pense que son devoir est rempli quand l'institutrice est engagée et il ne voit pas ni ne veut admettre qu'il faut des instruments à cette dernière pour accomplir son travail. Les livres s'usent et il est temps que le département agisse dans l'intérêt des enfants, dont un grand nombre n'ont à lire que les livres qu'ils trouvent à la bibliothèque de l'école."

Voici ce que dit le rapport de 1935: "Les dispositions de la loi des écoles publiques relatives à l'achat de nouveaux livres pour les bibliothèques scolaires ont été remises en vigueur et l'on

s'occupera de la façon ordinaire des demandes des écoles pour 1935. La compilation des commandes demande du temps et les livres seront envoyés aux écoles au début de 1936. Le coût de ces livres sera déduit des subventions payables à ce moment."

Saskatchewan.—Les observations d'une douzaine d'inspecteurs publiées dans le dernier rapport du ministère de l'Instruction publique sont presque toutes dans le même sens. "Le nombre des livres des bibliothèques n'a guère augmenté." "Au cours des quelques dernières années, celles-ci (les bibliothèques) ont été grandement négligées." "Les bibliothèques scolaires sont tombées dans un état d'extrême insuffisance." "Les bibliothèques sont bien mal pourvues." "Nos bibliothèques scolaires sont dans un bien mauvais état et la situation empire chaque année." "Les bibliothèques scolaires disparaissent graduellement." "Les commissions sont d'avis que la dépense de dix dollars pour la bibliothèque exigée par la loi constitue le maximum." Un seul inspecteur fait un rapport dans un sens différent: "Presque toutes les écoles améliorent leurs bibliothèques cette année."

Alberta.—Voici quelques opinions d'inspecteurs publiées dans les deux derniers rapports annuels du ministère: "Les bibliothèques des écoles rurales resteront probablement pour la plupart au-dessous du minimum désirable d'ici à ce qu'une loi oblige les arrondissements à affecter chaque année une somme déterminée à cette fin ou d'ici à ce que des subventions spéciales pour les bibliothèques soient de nouveau accordées." "Ce qui manque le plus en cette matière (l'outillage), ce sont des bibliothèques suffisantes. La subvention pour leur bibliothèque que le département accorde aux écoles les premières années de leur existence est d'une grande utilité dans les arrondissements nouvellement organisés, mais ce n'est là qu'une goutte dans la mer si l'on considère l'extrême insuffisance des bibliothèques." "Toutes les écoles manquent de bibliothèques suffisantes." "Il serait à propos d'établir qu'une certaine partie des subventions payées par le ministère doit être dépensée en achats de livres pour les bibliothèques ou d'autres instruments de travail nécessaires."

Colombie Britannique.—Le rapport annuel sur les écoles ne publie pas les exposés des inspecteurs et leurs observations sur les bibliothèques sont par conséquent impossibles à obtenir.

MESURES SPÉCIALES FAVORISANT LES LECTURES DES INSPECTEURS

Les bibliothèques scolaires sont établies en premier lieu pour servir aux élèves plutôt qu'aux instituteurs et les lectures que ces derniers ont besoin de faire constituent un problème spécial dont on s'est occupé davantage depuis quelques années. Le ministère de l'Instruction publique de la Nouvelle-Ecosse et le conseil protestant de l'Instruction publique de la province de Québec ont fondé des bibliothèques professionnelles desquelles les instituteurs peuvent obtenir des livres par la poste sans avoir à payer autre chose que le port de retour. L'Ontario et les provinces de l'Ouest ont des bibliothèques qui fonctionnent de la même façon (appelées "bibliothèques postales") à l'usage du public en général mais on tient compte en les constituant des besoins des instituteurs et ces derniers et les membres du clergé comptent parmi leurs meilleurs abonnés.

En plus de cette attention spéciale que les provinces accordent aux besoins des instituteurs en matière de lecture, certaines bibliothèques publiques considèrent les instituteurs de l'endroit où elles sont situées comme constituant une clientèle spéciale dont elles s'occupent particulièrement. Les associations d'instituteurs de quelques cités présentent aux bibliothèques publiques des livres destinés en premier lieu à l'usage de leurs membres et la bibliothèque dispose ces livres sur des rayons spéciaux de sorte que ces associations ont la haute main sur les bibliothèques que les instituteurs se constituent eux-mêmes. Ailleurs, les instituteurs, au lieu de placer leurs livres dans une bibliothèque publique, les gardent dans une école située à un endroit central et assez grande pour avoir une salle de lecture. La bibliothèque et la salle de lecture sont ouvertes les heures d'école et le samedi; en plus des livres, les instituteurs y ont à leur disposition des périodiques pédagogiques. Dans certains cas, la commission des écoles aide les instituteurs à établir et à maintenir leur bibliothèque.

Une liste complète de ces bibliothèques d'instituteurs n'a pu être obtenue mais voici une description de l'une des plus importantes et des plus récentes. Il s'agit de la bibliothèque des instituteurs de la Commission des écoles catholiques de Montréal et les renseignements suivants proviennent d'un rapport préparé par Mlle Grenier, l'une des deux bibliothécaires en fonctions, en octobre 1934:

“Quand il fut entendu définitivement qu'on construirait la nouvelle école du Plateau, on décida de construire une salle avec entrée spéciale sur la rue et d'en faire une bibliothèque. En 1931, le premier octobre, Mlle Toupin et moi-même avons commencé le travail d'organisation et de préparation qui consiste à acheter les livres, à les cataloguer et à les classer, et à arrêter plusieurs autres détails techniques. Le 3 octobre 1932, la bibliothèque, qui comptait 3,000 livres, ouvrit officiellement ses portes aux instituteurs La collection, qui n'a cessé de s'accroître, compte maintenant 6,000 livres, dont 40 pour cent sont des livres anglais. . . . Notre bibliothèque est abonnée à 30 de ces revues (pédagogiques et autres) anglaises (et à d'autres en français) et toutes ces revues peuvent être apportées à la maison pour y être lues pendant les moments de loisir, tout comme les livres Chaque mois, une bibliographie est publiée à la dernière page de "l'Ecole Canadienne" (revue-mensuelle publiée par la Commission des écoles catholiques). Nous y attirons l'attention des lecteurs sur les livres nouveaux et sur les récents articles que nous avons trouvés intéressants Nous faisons de notre mieux pour compenser ce qui manque à notre bibliothèque en aidant personnellement nos lecteurs à trouver ce qu'ils cherchent Pour avoir le droit de vous servir de la bibliothèque, tout ce que vous avez à faire, c'est d'apporter une note du principal de votre école certifiant que vous êtes un instituteur de cette école.”

Aux bureaux de la Commission des écoles de Vancouver, il y a une bibliothèque de plus de 3,000 volumes pour les instituteurs. La bibliothèque reçoit seize périodiques et le bibliothécaire déclare que 700 personnes ont fréquenté assidûment la bibliothèque en 1935.

APPENDICE À LA PARTIE I.—DÉFINITION DES TERMES ET DES LOIS D'ASSIDUITÉ SCOLAIRE

- Collège affilié.*—Collège dont les cours sont approuvés, ou quelquefois prescrits, par une université qui en dirige les examens et décerne les diplômes. Règle générale, l'université n'exerce aucun contrôle financier sur le collège.
- Collège annexé.*—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à approuver son programme d'études et ses règlements, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes décernés.
- Collège associé.*—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors du Québec et de l'Ontario, ou, plus exactement, en dehors des anciennes divisions du Haut-Canada et du Bas-Canada.
- Section assistée.*—Terme employé dans la Nouvelle-Écosse pour indiquer la section scolaire qui a besoin d'aide supplémentaire du gouvernement ou de la municipalité pour maintenir une école.
- Commissions scolaires.*—Les organismes locaux chargés de l'administration des écoles publiques. (Voir syndics d'école).
- Collège commercial.*—Au Canada ce terme s'applique généralement à une institution privée affectée à la préparation de jeunes gens aux travaux de bureau. Les cours ne demandent ordinairement pas plus d'une année d'études. Ces institutions décernent d'ordinaire leurs propres diplômes. Elles préparent également leurs élèves à subir des examens tels que ceux du service civil et des associés de comptables licenciés.
- Écoles catholiques.*—Dans la province de Québec, il existe deux systèmes distincts d'écoles publiques: les écoles catholiques, pour les catholiques, et les écoles protestantes, qui sont fréquentées par la plupart des éléments non catholiques de la province, y compris la nombreuse population juive de Montréal.
- Collèges classiques.*—Catégorie la plus importante de collèges affiliés dans le Québec, où on les classe comme institutions «secondaires». Leur programme embrasse les matières qui dans les autres provinces figurent sous la rubrique de l'enseignement primaire et va jusqu'au degré de B.A. Subventionnés par le gouvernement provincial, leurs cours sont contrôlés par les universités auxquelles ils sont affiliés (Laval et Montréal) et non pas par le département de l'Instruction Publique.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, école urbaine possédant trois instituteurs qui enseignent exclusivement les matières de cours secondaire, par opposition au *high school*, lequel ne possède que deux de ces instituteurs. Ce cours est donné sous le même toit que les classes élémentaires et est dirigé par le même directeur. Cette dernière caractéristique la distingue de l'Institut collégial, qui n'abrite que les classes de lycée et celle de l'enseignement technique.
- Institut collégial.*—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, un *high school* (lycée) au vrai sens du terme qui a atteint un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire.
- Bureau des commissaires.*—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission majoritaire est appelée Bureau des commissaires, tandis que la commission minoritaire, qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom de Bureau des Syndics.
- Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Écosse le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf le Québec, l'Ontario et la Nouvelle-Écosse, est appelé section scolaire; toutes ces sections forment 33 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; l'inspecteur agit en qualité de secrétaire auprès des commissaires de district.
- Commissaires d'écoles.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Écosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.
- Écoles centralisées.*—Résultat de l'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois (comme dans la Saskatchewan) ce n'est pas nécessairement une fusion; le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants, etc.
- École de continuation.*—En général, une école où l'enseignement va au delà des classes élémentaires, mais qui n'a pas atteint le statut officiel d'un lycée. Dans les écoles de continuation de l'Ontario, au moins un des instituteurs se consacre entièrement à l'enseignement de matières secondaires. Ces écoles constituent en général des lycées des villages et des centres ruraux.

- Corporation scolaire.*—Terme général employé dans Québec pour désigner soit le Bureau des commissaires ou les syndics d'école.
- Écoles du jour.*—Dans le présent rapport, écoles où l'enseignement se fait durant le jour, par opposition aux écoles du soir. Le terme ne s'applique pas aux pensionnats, comme, par exemple, dans le rapport du département des Affaires Indiennes, où les écoles sont classifiées en pensionnats et écoles du jour.
- Département.*—Terme employé dans quelques provinces pour salle de classe.
- Département de l'Instruction publique.*—Le corps administratif chargé de l'enseignement public; dans Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait d'union entre ces deux organismes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.
- Départemental.*—Se rapporte toujours au département de l'Instruction Publique. Ainsi une école départementale d'été est une école d'été sous la direction du département de l'Instruction Publique.
- Écoles des municipalités de «districts».*—En Colombie Britannique, chaque municipalité de «district» et urbaine est constituée en district scolaire; les écoles de chaque municipalité relèvent d'un bureau de syndics.
- Districts scolaires.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Écosse, du Québec et de l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission de syndics d'écoles; en ce qui concerne la Nouvelle-Écosse, voir ci-dessus au mot «Commissaire de district»; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de lycée; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire.
- District pauvre.*—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.
- Division scolaire.*—Dans la Colombie Britannique, classe d'une école.
- Classes élémentaires.*—Dans toutes les provinces sauf le Québec, les huit premières années (non compris le kindergarten) dans les écoles ordinaires, par opposition aux classes «secondaires» (voir tableau 8).
- École élémentaire.*—École où l'on enseigne les matières du programme élémentaire.
- École générale.*—Terme employé dans les rapports de la Nouvelle-Écosse avec le sens que le présent rapport donne à «école ordinaire».
- Degré scolaire (classe).*—Subdivisions du cours des écoles ordinaires de jour, les degrés élémentaires allant dans toutes les provinces, sauf le Québec, de I à VIII et les degrés secondaires de IX à XII, chacune des douze classes étant complétée par la moyenne des élèves en un an (voir tableau 8).
- Écoles à classes multiples.*—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.
- École de grammaire.*—Dans le Nouveau-Brunswick, lycée gratuit pour tout élève du comté ayant les qualités voulues.
- Lycée (High School).*—Dans toutes les provinces, école secondaire ou école possédant au moins un instituteur consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement de matières secondaires. Dans la Nouvelle-Écosse, le Québec (écoles protestantes), l'Alberta et la Colombie Britannique, toutes les écoles purement secondaires portent la désignation de «high school». Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, les plus grandes écoles secondaires s'appellent des instituts collégiaux et les moins grandes des *high schools*. (Dans l'Ontario, les plus petites de toutes sont appelées écoles de continuation). On se sert également du terme «high school» dans le système des écoles catholiques de langue anglaise du Québec.
- Départements de lycée.*—Au Manitoba, sections des écoles donnant des cours de lycée, du moment que ces écoles ont un ou deux instituteurs qui s'en occupent exclusivement.
- Classe de lycée.*—Voir classe secondaire.
- École indépendante.*—Dans le Québec, les écoles primaires (écoles ordinaires) qui ne sont pas administrées par des bureaux de commissaires ou de syndics, mais par des organismes particuliers. Le terme correspond à peu près à celui d'école privée tel qu'employé dans le présent rapport, sauf que la plupart des écoles indépendantes du Québec reçoivent des subventions du gouvernement provincial, tandis que d'ordinaire les écoles privées des autres provinces n'en reçoivent pas.
- Inspecteurs.*—Dans toutes les provinces, les représentants du département de l'Instruction Publique qui inspectent périodiquement les écoles relevant de l'administration provinciale. Le département de l'Instruction Publique les paie et, dans la plupart des provinces, les choisit. Dans l'Ontario, cependant, les inspecteurs pour les écoles élémentaires des cités sont choisis par les commissions scolaires qui les payent et ces nominations doivent être approuvées par le ministre de l'Éducation.
- Inspectorat.*—Le territoire placé sous la surveillance d'un inspecteur d'écoles.

- École intermédiaire.*—Dans le Québec, il s'agit des écoles protestantes où sont enseignées les matières des premiers neuf ans. Au Manitoba ce terme désignera à l'avenir les classes VII, VIII et IX prises comme groupe; dans le passé ce terme désignait une école où un ou deux professeurs n'enseignaient que des matières de lycée. La province d'Ontario depuis a établi un nouveau type d'école qui portera ce nom et où se donneront les cours élémentaires avancés et les cours de lycée élémentaires.
- Junior College (Collège junior).*—Rarement employé dans l'enseignement canadien, ce terme, lorsqu'on le rencontre dans le présent rapport, désigne un collège où l'on n'enseigne qu'une partie (généralement deux ans) du cours conduisant au degré de B.A.
- Junior High School (Lycée junior).*—Dans la Colombie Britannique, la Nouvelle-Écosse et le Manitoba, école de septième, huitième et neuvième qui offre en même temps des cours préparatoires d'arts et métiers (surtout les travaux manuels) que ne peuvent donner toutes les écoles qui comprennent ces classes. Elles sont presque toutes situées dans les grands centres. Le même type d'écoles dans Ontario est appelé écoles intermédiaires.
- Kindergarten primaire.*—Dans l'Ontario, école ou salle de classe combinant le programme du kindergarten et celui de la première année.
- Syndic officiel.*—Syndic spécialement nommé pour résoudre les questions extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.
- Écoles ordinaires.*—Terme employé dans le présent rapport pour désigner toutes les écoles enseignant les matières du kindergarten et des huit classes élémentaires et quatre secondaires (dans le Québec, les écoles primaires) par opposition aux écoles techniques ou professionnelles et aux écoles spéciales pour les enfants arriérés.
- Écoles primaires.*—Dans l'Île du Prince-Édouard, écoles à une salle. Dans le Québec, le terme s'emploie dans le sens que le présent rapport donne à «écoles ordinaires» et désigne le vaste système d'écoles donnant une instruction élémentaire générale, par opposition aux écoles secondaires qui préparent l'élève aux études universitaires.
- Écoles primaires élémentaires.*—Subdivisions des écoles catholiques primaires du Québec. Elles donnent un cours d'une année préparatoire suivie de six autres années.
- Écoles primaires complémentaires.*—Deuxième subdivision des écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours général de deux années, plus avancé que les écoles élémentaires primaires (septième et huitième années), soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi écoles primaires professionnelles.
- Écoles primaires supérieures.*—Troisième subdivision des écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours de trois ans appelé respectivement les neuvième, dixième et onzième. Elles n'existent que depuis septembre 1929.
- Écoles privées.*—Écoles ne relevant pas directement du département de l'Instruction Publique en matière de programme d'enseignement, etc., et administrées par des particuliers qui ne sont pas nommés par l'autorité publique. Règle générale, elles ne reçoivent pas de subventions du gouvernement provincial, sauf dans le Québec. (Voir «Écoles indépendantes»).
- Écoles protestantes.*—Un des deux groupes d'écoles dans la province de Québec. Voir «Écoles catholiques».
- Écoles relevant de l'administration provinciale.*—Toutes les écoles relevant directement du ministère provincial de l'Instruction Publique, par opposition aux (1) écoles indiennes, (2) écoles privées, et (3) collèges et universités.
- Écoles publiques.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, les écoles élémentaires provinciales se divisent en deux catégories; écoles «publiques» et écoles «séparées». Dans les autres provinces, le terme, lorsqu'on l'emploie, désigne généralement toutes les écoles, tant élémentaires que secondaires, relevant de l'administration provinciale. On l'évite autant que possible dans le présent rapport, à cause de ses différences de signification dans les diverses provinces, mais quand on l'emploie, sauf lorsqu'il s'agit de l'Ontario, de la Saskatchewan ou de l'Alberta, on entend toutes les écoles relevant de l'autorité publique.
- École.*—Dans les rapports de quelques provinces, classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite. C'est dans cette dernière acception qu'on l'emploie dans le présent rapport.
- Classes secondaires.*—Les classes plus avancées que la huitième, ordinairement les classes IX à XII, par opposition aux classes inférieures, qui sont appelées «élémentaires». Là où des lycées juniors entrent dans des organisations scolaires, on les appelle aussi parfois écoles secondaires.
- Écoles secondaires.*—Écoles établies pour enseigner les matières du cours secondaire, sauf dans le système scolaire catholique de Québec, où elles préparent les élèves pour les cours professionnels de l'université par opposition aux écoles primaires, qui donnent l'enseignement nécessaire pour les diplômes d'enseignement, l'admission aux écoles techniques, etc.
- Section scolaire.*—Nom donné dans la Nouvelle-Ecosse à l'unité corporative formant l'organisme scolaire. L'équivalent d'un district scolaire dans les autres provinces excepté le Québec.

Écoles séparées.—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, l'une des deux divisions du système des écoles *élémentaires* (dans l'Alberta, toutefois, il existe quelques écoles séparées *secondaires*) relevant de l'administration provinciale. L'autre division se compose des écoles appelées «publiques». Il n'est guère exact de qualifier les écoles séparées de confessionnelles et les écoles publiques de non confessionnelles, étant donné qu'au point de vue de leur direction et de l'enseignement que l'on y donne, les écoles publiques d'un district peuvent être plus confessionnelles que les écoles séparées du même district. Les écoles séparées sont plutôt des écoles dissidentes que les catholiques ou les protestants d'un district ont préféré établir plutôt que d'envoyer leurs enfants aux écoles existantes. Dans ces provinces, les écoles séparées sont toujours catholiques ou protestantes. En fait, il n'existe aucune loi autorisant l'établissement d'écoles séparées pour d'autres groupes de la population, si ce n'est pour les noirs établis dans l'Ontario.

Écoles spéciales.—Ecoles pour les enfants physiquement ou mentalement défectueux, les écoles d'enseignement par correspondance et les autres moyens de pourvoir à l'instruction de ceux qui ne peuvent suivre les cours des écoles régulières.

Écoles supérieures.—Dans le Nouveau-Brunswick, écoles dotées de l'outillage et du personnel nécessaires pour enseigner les matières de lycée gratuitement aux enfants des classes VII et au-dessous dans les paroisses où sont situées ces écoles. Dans la Colombie-Britannique, écoles possédant l'outillage et le personnel voulus pour enseigner dans les classes supérieures du cours élémentaire et deux classes de lycée.

École technique.—Ecole où on enseigne à l'année des matières telles que le commerce, la science ménagère, les arts et les métiers. Nombre de ces écoles donnent également des cours du soir pour adultes.

Syndics d'école.—Les membres des commissions scolaires. Ils sont généralement élus par les contribuables locaux (sauf dans les sections urbaines de la Nouvelle-Ecosse et les districts de lycée de l'Ontario) pour administrer l'école ou les écoles du district (ou section ou municipalité, selon la désignation que porte dans la province dont il s'agit l'unité scolaire administrative). Le terme est employé dans toutes les provinces, bien que, dans le Québec, il ne s'applique qu'aux membres des commissions minoritaires; les membres des commissions majoritaires y sont appelés commissaires, comme le sont également les membres des commissions scolaires des villes de la Nouvelle-Ecosse constituées en corporations.

École à classe unique.—Lorsque ce terme est employé, il désigne une école n'ayant qu'une salle de classe.

Âge d'entrée facultative aux écoles

Ile du Prince-Edouard.—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés sont acceptés s'il y a de la place.

Nouvelle-Ecosse.—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent. Conformément aux règlements du Conseil de l'Instruction publique.

Nouveau-Brunswick.—Les syndics d'écoles doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans (excepté les gradués d'écoles de grammaire ou de lycées soit dans le cours académique ou professionnel); les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

Québec.—Généralement de 5 à 16 ans dans les écoles élémentaires, mais une contribution est toujours exigée, excepté où elle a été abolie par la municipalité, et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.

Ontario.—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée; les écoles séparées sont gratuites à l'usage des enfants de ces derniers.

Manitoba.—Tous les enfants de 6 à 21 ans ont droit à une place à l'école.

Saskatchewan.—Dans tous les districts, entre 6 à 21 ans; mais les commissions scolaires exigent des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district. Une certaine contribution est exigée des élèves dans les degrés supérieurs au VIII^{ième} lorsqu'un lycée ou une école de continuation est maintenue.

Alberta.—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

Colombie Britannique.—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 18 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 18 ans.

Yukon.—Les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de six ans.

Scolarité obligatoire

Ile du Prince-Édouard.—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes. A Charlottetown et à Summerside, l'assiduité doit être plus élevée.

PART II—STATISTICAL TABLES.

PARTIE II—TABLEAUX STATISTIQUES.

ALL EDUCATIONAL INSTITUTIONS SUMMARIZED

1.—Summary of educational institutions in Canada, 1935, or latest year reported¹

A. ENROLMENT

	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ont.
1 Provincially Controlled Schools—					
(a) Ordinary and technical day schools.....	18,247	116,798	92,288	578,942	724,870
(b) Evening schools.....	—	2,933	1,107	15,441	27,676
(c) Correspondence courses.....	—	1,094	—	—	1,950
(d) Special schools ³	—	411	—	1,349	2,390
(e) Normal schools.....	With 4 (a)	304	319	2,435	1,862
2 Privately Controlled Schools—					
(a) Ordinary Day Schools.....	548	2,948	3,162	53,324	11,232
(b) Business training schools.....	175	542	556	3,018	6,225
3 Dominion Indian Schools.....	23	433	320	1,602	4,601
4 Universities and Colleges—					
(a) Preparatory courses.....	504	191	251	17,581	2,796
(b) Courses of university standard.....	78	2,606	1,262	10,811	15,843
(c) Other courses at university ⁴	—	9,095	28	7,652	15,621
Grand Total Enrolment.....	19,575	137,355	99,293	692,155	815,066
Population of 1931.....	88,038	512,846	408,219	2,874,255	3,431,683

B. EXPENDITURE

1 Provincially Controlled Schools—					
(a) By Provincial Governments.....	\$ 351,779	1,173,096	547,509	5,219,518	5,550,385
(b) By ratepayers, etc.....	223,922	3,081,510	2,160,875	22,843,300	38,286,760
2 Privately Controlled schools (estimated).....	\$ 21,000	125,000	124,000	2,700,000	1,030,000
3 Indian schools.....	\$ 1,563	30,664	17,521	66,651	354,818
4 Universities and Colleges.....	\$ 90,762	1,052,688	683,242	6,116,148	6,425,916
Total Expenditure.....	\$ 689,026	5,462,958	3,533,147	36,945,617	51,647,879

C. FURTHER INFORMATION ON DAY SCHOOLS UNDER PUBLIC CONTROL, ITEM I (A) ABOVE⁵

Enrolment—Boys.....	9,229	58,200	45,385	315,250	364,864
Girls.....	9,018	58,598	45,318	315,833	360,006
In elementary grades.....	15,681	99,722	—	—	—
In secondary grades.....	2,566	17,076	—	—	—
In urban schools.....	7,602	55,231	51,140	—	487,639
In rural schools.....	10,645	61,567	39,563	—	237,231
Attendance—					
Average daily attendance.....	13,496	90,565	70,757	542,355	614,249
Average (median) days per pupil.....	165	166	178	—	—
Average number of days schools open.....	193	194	192	—	—
Percentage of enrolment in average attendance.....	73.9	77.5	76.6	85.8	84.7
Teachers, total.....	652	3,649	2,797	22,770	21,361
Male.....	181	518	411	4,365	5,704
Female.....	471	3,131	2,386	18,405	15,657
Accommodation—					
Number of administrative units operating schools.....	474	1,722	1,498	1,853	†6,600
Number of school houses.....	477	—	—	8,442	7,676
Number of class-rooms.....	652	3,286	2,558	*20,000	*18,500
Number of pupils per class-room.....	28	36	36	38	40
Number of rural schools.....	413	1,460	1,312	—	6,132

¹Figures for 1 (a) and 2 (a) in Quebec are for 1933-34; all others are for 1934-35; but the Ontario elementary figures in previous years have been for the calendar year, not for the school year, hence have included over 40,000 duplications which are this year removed.

²Includes 177 in the Yukon in 1 (a), 482 in the Yukon and N.W.T. in 3, 13,953 in population and \$55,952.

³Schools for the blind, deaf, or mentally defective. These are boarding schools and many of the pupils are from another province than the one in which they are at school. This is true, too, of industrial or reform schools in some provinces, with an enrolment exceeding 3,000, which should properly be included under this heading.

⁴Includes also 5,039 in the Departmental summer school for teachers in Ont., and 444 in B.C., not included in reports of universities or colleges.

⁵Includes also 2 (a) in Quebec.

* Estimated.

† Approximate.

1.—Résumé Statistique de l'Instruction publique au Canada, chiffres de 1935 ou du dernier rapport¹

A. INSCRIPTIONS

Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.-B.	Canada ²		
144,741	221,335	167,954	117,233	2,182,585	Écoles sous contrôle provincial—	1
1,362	1,048	1,970	6,874	58,411	(a) Ordinaires et techniques de jour.	
2,445	1,757	1,200	3,542	11,988	(b) Du soir.	
523	150	286	79	5,188	(c) Cours par correspondance.	
240	865	532	246	6,803	(d) Ecoles spéciales. ³	
					(e) Ecoles normales.	
5,136	1,990	3,424	4,484	86,248	Écoles sous contrôle privé—	2
3,087	883	1,338	1,574	17,398	(a) Ecoles ordinaires du jour.	
					(b) Ecoles de commerce.	
2,305	2,225	1,843	3,726	17,560	Fédérales—Écoles indiennes.....	3
					Universités et collèges.....	4
291	564	347	—	22,525	(a) Cours préparatoires.	
3,137	2,556	2,048	2,592	40,933	(b) Cours universitaires.	
1,105	1,111	177	449	35,238	(c) Autres cours universitaires ⁴ .	
164,372	234,484	181,119	140,799	2,484,877	Grand total des inscriptions.	
700,139	921,785	731,605	694,263	10,376,786	Population de 1931.	

B. DÉPENSES

1,042,824	1,593,705	1,444,705	2,547,541	19,471,062	Écoles sous contrôle provincial—	1
5,914,938	6,073,595	7,890,249	5,623,115	92,098,264	(a) Par gouvernement provincial.	
355,000	109,000	220,000	357,000	5,041,000	(b) Par contribuables, etc.	
198,596	297,742	265,092	367,222	1,655,821	Ecoles sous contrôle privé (estimatif).....	2
883,279	1,005,866	871,167	645,444	17,774,512	Écoles pour Indiens.....	3
					Universités et collèges.....	4
8,394,637	9,079,908	10,691,213	9,540,322	136,040,659	Total des dépenses.	

C. POUR PLUS AMPLES RENSEIGNEMENTS SUR LES ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES 1 (A) CI-DESSUS⁵

72,822	111,579	83,941	59,989	1,121,259	Inscriptions—Garçons.	
71,919	109,756	84,013	57,244	1,111,705	Filles.	
124,742	185,643	139,306	94,993	—	Classes élémentaires.	
19,999	35,341	28,648	22,235	—	Classes secondaires.	
105,216	91,500	83,855	69,515	—	Ecoles urbaines.	
39,525	129,835	84,099	47,718	—	Ecoles rurales.	
					Assiduité—	
117,379	175,323	136,202	104,824	1,865,150	Moyenne de fréquentation quotidienne.	
179	175	179	—	—	Moyenne de jours d'assiduité par élève.	
191	188	192	—	—	Moyenne des jours d'ouverture des écoles.	
81.1	79.2	81.0	89.4	83.4	Pourcentage des fréquentations totales en fréquentation moyenne.	
4,396	8,443	5,911	3,942	73,921	Instituteurs et institutrices.	
1,102	2,678	1,888	1,342	18,189	Instituteurs.	
3,294	5,765	4,023	2,600	55,732	Institutrices.	
					Local—	
1,948	4,919	3,449	762	†23,225	Unités administratives qui maintiennent des écoles.	
2,055	—	—	—	—	Maisons d'école.	
4,290	6,856	5,815	3,669	65,626	Salles de classe.	
34	32	29	32	—	Élèves par salle de classe.	
—	—	3,164	1,012	—	Ecoles rurales.	

¹ Les chiffres pour 1 (a) et 2 (a) de Québec se rapportent à 1933-34; tous les autres sont pour 1934-35; mais pour Ontario les chiffres des écoles élémentaires, des années antérieures sont ceux de l'année civile, et non de l'année scolaire; ils comprennent donc plus de 40,000 noms répétés, ce qui n'a pas lieu cette année.

² Y compris 177 dans le Yukon en 1 (a), 482 dans le Yukon et les territoires du N.-O. en 3, 13,953 en population et \$55,952.

³ Ecoles pour aveugles, sourds ou arriérés mentaux. Ce sont des pensionnats et plusieurs élèves viennent d'une province voisine. Il en est de même des écoles industrielles et correctionnelles de quelques provinces, dont l'inscription dépasse 3,000 et qui devraient paraître sous cet en-tête.

⁴ Y compris aussi 5,039 dans les écoles départementales pour instituteurs en Ont., et 444 en C.-B., cours qui ne sont pas donnés aux universités ou collèges.

⁵ Y inclus 2 (a) dans le Qué.

* Estimé.

† Approximativement.

Ungraded Schools (1st Term).....	1,312	-	1,312	-	-	-	-	-	36,709	-	-	Ecoles à classe unique (1er terme).
(2nd Term).....	1,303	-	1,303	-	-	-	-	-	36,360	-	-	(2ème terme).
All General Schools (1st Term).....	1,496	-	2,558	393	2,340	2,733	42,401	43,466	85,867	-	-	Toutes écoles générales (1er terme).
(2nd Term).....	1,489	-	2,558	411	2,386	2,797	42,050	42,486	84,536	-	-	(2ème terme).
Year.....	1,498	-	-	-	-	-	-	-	90,703	69,448	76.57	Année.
Technical Schools (day).....	6	-	-	33	30	63	856	729	1,585	1,309	82.59	Ecoles techniques (de jour).
(evening).....	4	-	-	25	20	45	-	-	1,107	-	-	(du soir).
Normal School.....	1	-	-	9	6	15	88	231	319	-	-	Ecoles normales.
Universities.....	4	-	-	114	8	122	1,172	369	1,541	-	-	Universités.
Private Elementary and Secondary Schools.	22	-	-	21	132	153	1,256	1,906	3,162	-	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	7	-	-	5	10	15	206	350	556	-	-	Collèges commerciaux.
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	11	-	-	1	15	16	159	161	320	250	78.12	Ecoles pour Indiens.
Quebec (Primary 1934, others, 1935)												Québec (Ecoles primaires 1934, autres 1935)
Elementary Schools, Catholic												Ecoles élémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	6,324	-	-	-	-	-	-	274,175	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	102	-	-	-	-	-	-	3,136	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	379	-	-	-	-	-	-	17,891	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	6,805	-	548	9,640	10,188	145,421	149,781	295,202	242,490	82.14	Total.
Elementary Schools, Protestant												Ecoles élémentaires protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	376	-	-	-	-	-	-	44,247	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	140	-	-	-	-	-	-	8,416	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	23	-	-	-	-	-	-	489	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	539	-	126	1,552	1,678	27,325	25,827	53,152	42,633	80.21	Total.
Intermediate Schools, Protestant												Ecoles intermédiaires, protestantes.
Under control of Commissioners.....	-	51	-	-	-	-	-	-	4,175	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	21	-	-	-	-	-	-	1,843	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	2	-	-	-	-	-	-	291	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	74	-	30	208	238	3,209	3,100	6,309	5,118	81.12	Total.
Complementary Schools, Catholic												Ecoles complémentaires catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	555	-	-	-	-	-	-	166,950	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	8	-	-	-	-	-	-	907	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	190	-	-	-	-	-	-	15,270	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	753	-	2,508	3,996	6,504	104,301	78,826	183,127	166,740	91.05	Total.
High Schools, Protestant												Lycées, protestants.
Under control of Commissioners.....	-	45	-	-	-	-	-	-	15,223	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	13	-	-	-	-	-	-	4,720	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	9	-	-	-	-	-	-	1,146	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	67	-	257	567	824	10,685	10,404	21,089	18,103	85.84	Total.
Superior Schools, Catholic												Ecoles supérieures, catholiques.
Under control of Commissioners.....	-	89	-	-	-	-	-	-	52,677	-	-	Sous contrôle des commissaires.
Under control of Trustees.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sous contrôle des syndics.
Independent.....	-	115	-	-	-	-	-	-	17,524	-	-	Indépendantes.
Total.....	-	204	-	896	2,384	3,280	23,058	47,143	70,201	64,541	91.94	Total.
Total Primary Schools under control												Total des écoles primaires contrôlées.
Roman Catholic.....	1,507	7,078	15,707	3,552	13,570	17,122	-	-	497,845	-	-	Catholiques.
Protestant.....	346	646	2,492	367	2,253	2,620	-	-	78,624	-	-	Protestantes.

Province	Number of School Districts or Institutions — Nombre d'arrondissements scolaires ou d'institutions	Number of School Houses — Nombre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nombre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Percentage of Attendance — Pourcent de fréquentation	Province
				Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Garçons	Female — Filles	Total			
Quebec—Con.												Québec—fin
Total Independent Primary Schools	-	684	-	400	2,450	2,850	-	-	50,685	-	-	Total des écoles primaires indépendantes.
Roman Catholic.....	-	34	-	46	74	120	-	-	1,926	-	-	Catholiques.
Protestant.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Protestantes.
GRAND TOTAL PRIMARY SCHOOLS.												GRAND TOTAL DES ÉCOLES PRIMAIRES.
Roman Catholic.....	-	7,762	-	3,952	16,020	19,972	272,780	275,750	548,530	473,771	86.37	Catholiques.
Protestant.....	-	680	-	413	2,327	2,740	41,219	39,331	80,550	65,854	81.76	Protestantes.
Total.....	-	8,442	-	4,365	18,347	22,712	313,999	315,081	629,080	539,625	85.78	Total.
Kindergarten Schools (Catholic).....	21	-	-	-	58	58	1,251	752	2,003	1,684	84.07	Ecoles maternelles (catholiques).
Schools for the Deaf and Blind—												Ecoles pour les sourds et les aveugles—
Roman Catholic.....	3	-	-	68	68	136	393	298	691	664	96.09	Catholiques.
Protestant.....	2	-	-	2	13	15	39	41	80	76	95.00	Protestantes.
School for feeble minded.....	1	-	-	17	67	84	306	193	499	354	70.94	Ecoles pour les faibles d'esprit.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Roman Catholic lay Teachers.....	20	-	-	65	258	323	199	1,428	1,627	1,535	94.35	Catholiques, instituteurs laïques.
Teaching Brothers.....	11	-	-	134	-	134	848	-	848	809	95.40	Instituteurs religieux.
Protestant.....	1	-	-	6	5	11	31	218	249	233	93.57	Protestantes.
Technical Day Schools (See Table 20).....	36	-	-	-	-	-	3,229	4,806	8,035	-	-	Ecoles techniques, cours du jour (Voir tableau 20).
Evening Schools (See Table 30).....	42	-	-	-	-	-	-	-	15,441	10,188	65.98	Ecoles du soir (Voir tableau 30).
Universities and Colleges—												Universités et collèges—
Two French Universities and affiliated colleges.	132	-	-	1,728	216	1,944	16,277	14,028	30,305	-	-	Deux universités françaises et collèges affiliés.
Two English Universities and affiliated colleges.	7	-	-	551	65	616	4,036	1,703	5,739	-	-	Deux universités anglaises et collèges affiliés.
Independent unaffiliated schools.....	26	-	-	176	-	176	1,368	-	1,368	-	-	Ecoles indépendantes non-affiliées.
Independent Schools (special courses, etc.)...	48	-	-	231	62	293	4,000	1,377	5,377	4,495	83.60	Ecoles indépendantes (cours spéciaux).
Indian Schools.....	31	-	-	5	52	57	798	804	1,602	1,212	75.65	Ecoles pour Indiens.
Ontario (1935)												Ontario (1935)
Public Schools†												Ecoles publiques†
Rural.....	-	5,662	-	1,524	5,671	7,195	-	-	187,702	162,029	86.32	Rurales.
City.....	-	-	-	1,066	3,972	5,038	-	-	194,103	175,340	90.44	Des cités.

Town.....	-	-	-	301	1,367	1,668	-	-	60,343	54,490	90-30	Des villes.
Village.....	-	-	-	158	459	617	-	-	22,038	19,622	89-04	Des villages.
Total.....	-	6,395	-	3,049	11,469	14,518	-	-	464,186	411,481	88-65	Total.
Roman Catholic Separate Schools†	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles séparées (catholiques)†
Rural.....	-	470	-	99	652	751	-	-	23,177	20,568	88-74	Rurales.
City.....	-	-	-	133	1,236	1,369	-	-	53,385	48,689	91-20	Des cités.
Town.....	-	-	-	35	604	639	-	-	23,120	21,307	92-16	Des villes.
Village.....	-	-	-	-	58	58	-	-	1,909	1,770	92-72	Des villages.
Total.....	-	779	-	267	2,550	2,817	-	-	101,591	92,334	90-88	Total.
Continuation Schools†	-	220	-	220	282	502	4,616	6,236	10,852	10,347	95-35	Ecoles de continuation.†
High Schools†	-	154	-	1,420	941	2,361	11,103	13,534	24,637	23,806	96-63	Lycées.†
Collegiate Institutes†	-	68	-	-	-	-	22,029	20,811	42,840	40,649	94-64	Instituts collégiaux.†
Vocational Schools†	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles professionnelles.†
Day, full time.....	-	-	-	748	415	1,163	16,618	15,933	32,551	29,451	90-48	Cours du jour, réguliers.
Day, part time.....	-	-	-	129	124	253	176	419	595	-	-	Cours du jour, irréguliers.
Day, special.....	-	-	-	-	-	-	165	290	455	-	-	Cours du jour, spéciaux.
Day, total.....	-	60	-	877	539	1,416	16,959	16,642	33,601	-	-	Cours du jour, total.
Evening Schools.....	-	29	-	501	244	745	10,332	13,471	23,803	-	-	Cours du soir.
Special Industrial Schools†	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles industrielles spéciales.†
Day, full time.....	-	-	-	34	31	65	930	741	1,671	-	-	Cours du jour, réguliers.
Day, part time.....	-	-	-	3	-	3	57	39	96	-	-	Cours du jour, irréguliers.
Total.....	-	5	-	37	31	68	987	780	1,767	-	-	Total.
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,950	-	-	Correspondance.
Technical Teachers' College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Collège d'instituteurs techniques.
Night Elementary Schools.....	12	-	-	-	-	-	33	-	985	516	52-39	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	10	-	-	-	-	108	-	-	2,888	956	33-10	Ecoles secondaires du soir.
Normal Schools.....	8	-	-	78	19	97	461	1,401	1,862	-	-	Ecoles normales.
Model Schools.....	2	-	-	5	2	7	16	36	52	-	-	Ecoles modèles.
Departmental Summer Schools.....	12	-	-	-	-	-	-	-	5,039	-	-	Ecoles d'été départementales.
Universities and Colleges.....	40	-	-	1,872	300	2,172	19,981	9,240	29,221	-	-	Universités et collèges.
Business Colleges.....	70	-	-	85	110	195	2,049	4,176	6,225	-	-	Collèges commerciaux privés.
Private Schools.....	92	-	-	239	577	816	3,748	7,409	11,232 ²	-	-	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	2	-	-	-	-	-	-	-	454	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	100	-	-	-	-	-	2,287	2,314	4,601	3,392	73-72	Ecoles pour Indiens.
Manitoba (1935)—												Manitoba (1935)—
One-room High Schools.....	-	128	-	-	-	128	-	-	2,579	2,252	87-32	Lycées à classe unique.
Two-room High Schools.....	-	38	-	-	-	76	-	-	1,691	1,501	88-76	Lycées à deux classes.
Collegiate Departments.....	-	16	-	-	-	48	-	-	966	861	89-13	Départements collégiaux.
Collegiate Institutes.....	-	28	-	-	-	247 ¹	-	-	9,260	7,551	81-54	Instituts collégiaux.
Junior High Schools.....	-	15	352	42	310	352	7,525	7,231	14,756	13,185	89-35	Lycées juniors.
Elementary Schools.....	-	1,830	-	-	-	851	-	-	127,231	102,516	80-57	Ecoles élémentaires.
All general Schools.....	1,948	2,055	4,290	1,102	3,294	4,396	72,822	71,919	144,741	117,379	81-10	Toutes écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	9	6	15	63	177	240	-	-	Ecoles normales.
Vocational Day Schools.....	5	-	-	-	-	110	-	-	2,654	-	-	Ecoles techniques du jour.
Vocational Evening Schools.....	2	-	-	-	-	66	-	-	1,362	-	-	Ecoles techniques du soir.
Correspondence (Elem. and Sec.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	811	-	-	Correspondance (Elém. et Sec.).
Correspondence (Unemployed).....	-	-	-	-	-	-	248	-	248	-	-	Par correspondance pour chômeurs.
Correspondence (Technical course).....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,386	-	-	Par correspondance (cours techniques pour adultes).
University and Colleges.....	7	-	-	277	27	304	2,989	1,544	4,533	-	-	Université et collèges.
Business Colleges.....	8	-	-	18	46	64	1,046	2,041	3,087	-	-	Collèges commerciaux.
Private Schools.....	37	-	-	39	169	208	2,593	2,543	5,136	-	-	Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	128	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	56	-	-	-	-	-	1,152	1,153	2,305	1,598	69-32	Ecoles pour Indiens.

¹ Manual Training and Household Science Teachers are not included, Junior High School Teachers include only those teaching High School Classes.—¹ Les professeurs de travaux manuels et de science ménagère non compris. Les instituteurs de lycées juniors comprennent seulement ceux enseignant dans les degrés secondaires.
² The totals include pupils not given by sex.—² Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.
† Enrolment figures are for the month of May.—† Les chiffres de l'inscription se rapportent au mois de mai.

2.—Summary Enumeration of Educational Institutions in Canada by Provinces, for 1935 or latest year reported—Concluded

2.—Résumé détaillé des institutions enseignantes du Canada par provinces, chiffres de 1935 ou dernier rapport—fin

Province	Number of School Districts or Institutions — Nom- bre d'arron- disse- ments scolaires ou d'ins- titutions	Number of School Houses — Nom- bre de maisons d'école	Number of Class Rooms — Nom- bre de salles de classe	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moy- enne de présence	Percentage of Attendance — Pour- cent de fré- quen- tation	Province		
				Male — Hom- mes	Fe- male — Fem- mes	Total	Male — Gar- çons	Fe- male — Filles	Total					
Saskatchewan (1935)											Saskatchewan (1935)			
Rural Elementary Schools.....	4,407	-	4,626	1,642	3,910	5,552	66,071	64,091	130,162	98,801	75.91	Ecoles élémentaires rurales.		
City Elementary Schools.....	14	-	636	839	1,749	2,588	13,305	12,557	25,862	22,613	87.44	Ecoles élémentaires des cités.		
Town Elementary Schools.....	90	-	558				9,268	9,449	18,717	15,820	84.52	Ecoles élémentaires des villes.		
Village Elementary Schools.....	390	-	1,150				17,843	18,361	36,204	29,442	81.32	Ecoles élémentaires des villages.		
All Elementary Schools.....	4,901	-	6,970	2,481	5,659	8,140	106,487	104,458	210,945	166,676	79.01	Toutes écoles élémentaires.		
Collegiate Institutes and High Schools.....	18	-	294	197	106	303	5,092	5,298	10,390	8,647	83.22	Instituts Collégiaux et lycées.		
Vocational Schools (Day).....	3	-	-	60	25	85	1,596	1,473	3,069	-	-	Ecoles professionnelles (du jour.)		
Vocational Schools (Evening).....	3	-	-	41	14	55	574	474	1,048	-	-	Ecoles professionnelles (du soir.)		
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	8,065	-	-	Correspondance.		
Normal Schools.....	3	-	-	32	5	37	254	611	865	-	-	Ecoles normales.		
University and Colleges ¹	12	-	-	202	45	247	2,961	1,270	4,231	-	-	Université et collèges ¹ .		
Business Colleges.....	14	-	-	9	19	28	248	635	883	-	-	Collèges commerciaux.		
Private Schools.....	38	-	-	15	83	98	728	1,262	1,990	-	-	Ecoles privées.		
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	150	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.		
Indian Schools.....	39	-	-	-	-	-	1,054	1,171	2,225	1,876	84.31	Ecoles pour Indiens.		
Alberta (1935)												Alberta (1935)		
Cities and Towns.....	71	-	-	-	-	2,267	-	-	60,602	71,440	85.19	Ecoles publiques des villes.		
Village Schools.....	214	-	-				-	-	23,253			-	23,253	Ecoles des villages.
Rural Schools.....	3,164	-	-				-	-	3,644			-	84,099	64,672
Total General Schools.....	3,449	-	5,815	1,888	4,023	5,911	83,941	84,013	167,954	136,202	81.09	Toutes écoles générales.		
Normal Schools.....	2	-	-	14	6	20	160	372	532	-	-	Ecoles normales.		
Vocational Schools (Day) ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles professionnelles (du jour). ³		
Vocational Schools (Evening) ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecoles professionnelles (du soir). ³		
Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Correspondance.		
University and Colleges.....	7	-	-	241	30	271	1,742	830	2,572	-	-	Universités et collèges.		
Business Colleges.....	4	-	-	13	27	40	421	917	1,338	-	-	Collèges commerciaux.		
Private Schools.....	42	-	-	96	128	224	1,585	1,839	3,424	3,182	92.93	Ecoles privées.		
Schools for the Blind and Deaf.....	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	-	Ecoles pour les aveugles et les sourds.		
Indian Schools.....	21	-	-	-	-	-	859	984	1,843	1,659	90.01	Ecoles pour Indiens.		

British Columbia (1935)													Colombie Britannique (1935)
High Schools.....	81	97	609	439	276	715	9,831	10,138	19,969	17,260	86.43		Lycées.
Junior High Schools.....	8	10	169	107	111	218	3,286	3,176	6,462	5,858	90.65		Lycées juniors.
Superior Schools.....	38	38	135	59	78	137	1,814	1,812	3,626	3,228	89.02		Ecoles supérieures.
City Elementary Schools.....	32	121	1,265	311	1,042	1,353	25,073	23,348	48,421	43,532	89.90		Ecoles élémentaires des cités.
Rural Municipality Elementary Schools.....	24	168	543	141	430	571	10,233	9,417	19,650	17,233	87.70		Ecoles rurales élémentaires des municipalités.
Rural and Assisted Elementary Schools.....	579	737	948	285	663	948	9,752	9,353	19,105	17,713	92.71		Ecoles rurales et assistées élémentaires.
Total General Schools.....	762	1,171	3,669	1,342	2,600	3,942	59,989	57,244	117,233	104,824	89.41		Toutes écoles générales.
Normal Schools.....	2	-	-	14	6	20	68	178	246	-	-		Ecoles normales.
Departmental Summer Schools.....	2	-	-	20	18	38	-	-	444	-	-		Ecoles d'été départementales.
Vocational Schools (Day).....	21	-	-	-	-	-	-	-	9,999	-	-		Ecoles professionnelles (du jour).
Vocational Schools (Evening).....	36	-	-	136	58	194	2,903	2,197	5,100	-	-		Ecoles professionnelles (du soir).
Evening Mining Classes.....	32	-	-	36	-	36	1,730	44	1,774	-	-		Cours de génie minier, le soir.
Classes for unemployed.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		Cours pour chômeurs.
Correspondence (Elem. and Sec.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,886	-	-		Correspondance (Elém. et Sec.).
Correspondence (Unemployed).....	-	-	-	-	-	-	-	-	1,405	-	-		Par correspondance pour chômeurs.
University and Colleges.....	5	-	-	133	30	163	1,690	907	2,597	-	-		Universités et collèges.
Business Colleges.....	17	-	-	14	26	40	429	1,145	1,574	-	-		Collèges commerciaux.
Private Schools.....	54	-	-	66	259	325	1,764	2,720	4,484	-	-		Ecoles privées.
Schools for the Blind and Deaf.....	1	-	-	-	-	-	45	34	79	-	-		Ecoles pour les aveugles et les sourds.
Indian Schools.....	65	-	-	-	-	-	1,818	1,908	3,726	2,792	74.93		Ecoles pour Indiens.

¹ In addition to these were 2 junior colleges affiliated to University of Saskatchewan.

¹ En outre, on compte 2 collèges juniors affiliés à l'université de Saskatchewan.

² The totals include pupils not given by sex.—² Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

³ No report.—³ Pas de rapport.

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1914-35

3.—Dépenses des Gouvernements Provinciaux pour l'Instruction, 1914-35

NOTE.—This table is compiled from the Public Accounts of the various provinces. In addition to the amounts spent by the Department of Education it contains any expenditure towards education made by the other government departments, e.g. Dept. of Public Works—maintenance and construction of educational buildings; Dept. of Agriculture—Agricultural Schools and Colleges; Dept. of Attorney General—schools for delinquents. The grants to school boards are not comparable with those shown in table 16, as the fiscal years are for different periods. The amounts listed as receipts from Dominion Government Agricultural Grants are not the total amount received by the Provinces under the Agricultural Instruction Act, but only that part of the grants that appears under the expenditure headings of this table.

NOTE.—Ce tableau a été préparé à l'aide de données tirées des comptes publics des diverses provinces. Outre les sommes dépensées par les départements de l'Instruction publique, il contient toute dépense pour fins d'enseignement par les autres départements de l'administration, e.g. département des Travaux publics—entretien et construction d'édifices consacrés à l'enseignement; département de l'Agriculture—écoles et collèges d'agriculture; département du Procureur général—écoles correctionnelles. Les subventions aux commissions scolaires ne sont pas comparables avec celles qu'indique le tableau 16, étant donné que les années fiscales représentent des périodes différentes. Les sommes indiquées comme recettes provenant de subventions agricoles du gouvernement fédéral ne constituent pas le montant total reçu par les provinces en vertu de la loi de l'Enseignement agricole, mais seulement la partie des subventions qui tombe sous les rubriques des dépenses dans ce tableau.

Fiscal Year Ending Année terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes					
	Grants to School Boards or Teachers Octrois aux commissions scolaires ou aux instituteurs	Inspection Inspection	Teacher's Pension Fund Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools Ecoles normales	Education of Blind and Deaf Ecoles des aveugles et des sourds	Schools for Delinquents Ecoles correctionnelles	³ Agricultural Schools ³ Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges Universités et collèges	Administration and Miscellaneous Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents Ecoles correctionnelles	² Agricultural Schools ² Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous Divers	Net Expenditure Dépenses nettes
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
A. Prince Edward Island—															
1914.....	130,959	5,378	1,100		2,420	-	-	13,289	20,826	-	-	-	-	15,198	158,054
1915.....	143,186	5,067	1,325		2,885	-	-	13,566	23,050	-	-	-	-	17,940	171,139
1916.....	146,825	4,059	1,546		3,870	-	-	14,409	17,416	-	-	-	-	13,591	174,539
1917.....	151,130	4,006	1,650		2,654	-	-	14,875	22,256	-	-	-	-	12,284	184,287
1918.....	145,865	3,904	1,561		1,999	-	-	15,461	18,543	-	-	-	-	11,432	175,901
1919.....	153,459	4,080	2,061		1,186	-	-	18,086	29,383	-	-	-	-	17,018	191,237
1920.....	179,284	3,700	1,546		2,096	-	-	18,565	26,366	-	-	-	-	15,908	215,649
1921.....	206,529	3,600	1,961		3,214	-	-	23,634	36,782	-	-	-	-	20,035	255,685
1922.....	236,012	3,450	1,784		2,842	-	-	20,714	27,270	-	-	-	-	17,659	274,413
1923.....	257,723	6,000	1,926		2,547	-	-	23,190	37,711	-	-	-	-	20,718	308,379
1924.....	241,921	7,200	2,307		2,982	-	-	20,832	32,931	-	-	-	-	16,026	292,147
1925.....	244,645	7,200	2,082		3,275	-	-	22,912	36,367	-	-	-	-	24,375	292,106
1926.....	242,336	7,200	2,468		4,369	-	-	22,937	42,180	-	-	-	-	26,009	295,481
1927.....	243,745	7,369	2,718		3,969	-	-	22,981	47,555	-	-	-	-	29,658	298,679
1928.....	245,479	10,232	3,141		3,667	-	-	25,689	57,271	-	-	-	-	45,832	299,647
1929.....	245,610	11,191	3,262		3,118	-	-	28,088	65,214	-	-	-	-	50,502	305,981
1930.....	249,247	12,861	3,353		3,427	-	-	29,764	51,658	-	-	-	-	52,557	297,753
1931.....	258,905	13,468	3,294		2,579	-	-	35,043	71,555	-	-	-	-	52,498	332,346
1932.....	263,034	13,433	3,891		2,922	-	-	282,944	23,969	-	-	-	-	¹ 51,884	538,309
1933.....	264,210	13,301	11,773		2,988	-	-	181,130	25,261	-	-	-	-	42,891	455,772
1934.....	262,352	13,480	10,820		2,882	-	-	51,459	28,891	-	-	-	-	27,017	342,867
1935.....	264,541	12,490	9,967		2,877	-	-	52,454	29,008	-	-	-	-	29,373	341,964

Included in Universities and Colleges
Compris dans Universités et Collèges

Included in Miscellaneous
Compris dans Divers

B. Nova Scotia—															
1914.....	259,332	22,414	10,341	23,400	15,520	2,476	-	116,366	51,272	-	-	2,564	35,474	13,298	449,785
1915.....	269,059	22,200	11,068	21,914	19,087	4,407	-	177,716	63,103	-	-	7,003	33,848	25,875	521,828
1916.....	278,439	22,200	11,918	27,752	18,112	4,323	-	124,224	85,190	-	-	6,900	38,509	41,527	480,227
1917.....	281,714	24,130	13,636	21,602	18,450	7,484	-	97,813	92,789	-	-	8,110	43,211	51,701	454,596
1918.....	277,920	24,733	13,642	22,992	18,834	7,279	-	102,605	96,957	-	-	11,038	43,995	59,669	450,260
1919.....	269,566	31,940	14,470	22,944	13,579	7,998	-	116,872	95,594	-	-	11,480	75,271	55,992	430,220
1920.....	270,612	33,610	14,471	28,333	19,929	13,414	-	140,864	134,218	-	-	13,215	72,450	77,043	492,743
1921.....	316,383	37,275	14,705	32,221	25,466	9,049	-	194,326	216,068	-	-	10,030	77,391	126,483	631,539
1922.....	329,452	37,667	14,701	33,679	28,106	9,695	-	189,248	163,207	-	-	7,773	78,116	117,867	606,999
1923.....	346,305	39,781	15,393	30,815	28,334	8,085	-	181,360	208,898	-	-	7,955	74,368	144,175	632,473
1924.....	348,109	40,755	17,336	28,608	28,491	12,419	-	169,032	185,587	-	-	7,416	74,242	109,010	649,669
1925.....	356,859	39,323	19,911	37,572	29,834	11,711	-	173,996	176,794	-	-	8,284	34,978	97,494	705,244
1926.....	365,219		20,000	37,341	26,657	13,594	-	153,887	184,124	-	-	13,030	33,822	85,480	668,490
1927.....	368,579		23,347	49,562	26,470	16,153	-	147,302	245,714	-	-	11,936		133,441	731,750
1928.....	419,920		20,599	57,937	26,770	21,060	-	152,993	285,096	-	-	14,870		149,898	819,607
1929.....	436,757		88,689	56,880	28,535	30,785	-	156,493	285,976	-	-	14,090		152,133	917,892
1930.....	444,926		88,772	67,443	28,975	24,344	-	174,839	304,947	-	-	17,560		141,580	975,106
1931.....	509,462		90,327	75,269	30,300	22,640	-	157,389	316,863	-	-	14,609		135,743	1,051,898
1932.....	545,393		96,943	70,243	29,935	22,395	-	147,091	321,115	-	-	9,970		130,338	1,092,807
1933.....	572,570		106,812	63,617	29,437	20,534	-	217,220	324,578	-	-	5,218		147,570	1,181,980
1934.....	612,690		109,207	60,958	31,400	17,703	-	147,756	417,044	-	-	6,895		171,955	1,217,908
1935*.....	631,233		119,756	53,268	33,566	22,032	-	158,019	545,763	-	-	11,914		155,234	1,396,489
		In Miscellaneous Dans Divers											In Miscellaneous Dans Divers		
C. N. Brunswick—															
1914.....	206,932	13,650	7,687	65,280	6,834	2,000	31,809	20,000	28,621	-	-	-	27,741	18,638	336,434
1915.....	212,835	13,933	8,548	30,892	6,696	1,602	48,159	20,160	33,180	-	-	-	47,421	18,455	310,129
1916.....	218,879	14,217	8,499	26,822	8,002	2,972	19,352	20,000	33,902	-	-	-	19,067	19,805	313,773
1917.....	218,747	14,450	8,394	29,099	6,888	2,480	18,823	22,518	38,199	-	-	-	18,407	25,854	315,337
1918.....	216,613	16,050	8,776	29,664	6,628	5,612	17,542	20,000	41,189	-	-	-	17,542	23,631	320,901
1919.....	209,206	15,883	9,235	32,032	4,318	8,520	16,872	25,160	51,026	-	-	-	16,872	22,073	333,307
1920.....	207,287	19,730	10,478	31,468	8,054	28,896	13,332	25,000	75,266	-	9,054	-	16,729	23,037	370,691
1921.....	278,605	20,050	11,924	46,973	9,424	57,851	15,467	25,000	94,563	-	10,466	-	36,275	37,066	476,050
1922.....	298,439	19,842	12,673	46,550	11,164	25,743	13,173	25,000	62,650	-	9,391	-	27,361	21,637	456,845
1923.....	319,367	20,050	1,400	42,827	13,569	17,874	45,220	25,000	108,838	-	8,609	-	63,352	73,437	448,747
1924.....	336,012	20,050	1,983	42,795	14,532	21,455	11,663	29,036	115,836	-	10,248	25	21,378	75,555	486,156
1925.....	417,200	20,050	3,866	44,237	16,143	20,655	13,550	52,337	121,072	-	9,857	518	56,552	38,699	603,484
1926.....	511,350	20,850	9,868	39,190	14,935	18,647	12,534	9,877	118,725	-	10,889	532	106,268	32,585	605,702
1927.....	516,221	25,200	15,003	44,159	15,732	23,062	11,548	35,000	114,253	-	12,443	631	95,125	37,498	654,481
1928.....	432,865	30,188	29,702	39,235	15,408	21,603	10,972	40,000	228,390	-	12,058	575	53,048	116,198	666,484
1929.....	440,020	31,500	29,769	46,011	13,408	24,512	11,010	40,000	390,102	-	13,208	582	46,957	30,122	935,463
1930.....	449,702	30,312	34,113	222,976	15,558	28,221	14,762	219,568	175,973	-	9,991	601	44,448	21,257	1,114,888
1931.....	459,029	31,500	37,199	288,552	18,093	29,157	11,475	182,544	110,275	-	9,843	1,739	33,326	19,837	1,103,079
1932.....	430,449	30,409	39,989	79,710	20,203	26,428	11,966	108,028	143,560	-	11,113	1,724	-	20,448	857,457
1933.....	412,880	31,731	38,393	35,998	20,947	24,849	2,504	50,632	116,997	-	12,797	551	-	37,085	684,498
1934.....	426,434	30,284	37,187	34,848	20,667	27,349	2,608	62,903	94,727	-	11,243	812	-	38,561	686,391
1935.....	451,331	31,499	41,093	36,323	18,930	28,515	2,543	44,380	104,083	-	14,722	-	-	50,274	693,731

*Change in fiscal year.—*Changement dans l'année fiscale.

¹ The insurance covering the loss of Prince of Wales College by fire is not included. The Province received the sum of \$265,051 covering losses sustained by both the college and Falconwood Hospital.

² In Nova Scotia the receipts of the Nova Scotia College of Agriculture are listed under this heading.

³ The grants for Elementary Agricultural Education are included in the New Brunswick figures.

¹ L'assurance couvrant les pertes qu'a subies par le feu le Prince of Wales College n'est pas comprise. La province a reçu la somme de \$265,051 couvrant les dommages subis par ce collège et l'hôpital Falconwood.

² Les recettes du Nova Scotia College paraissent sous cet en-tête.

³ Les octrois à l'école élémentaire d'Agriculture sont compris dans les chiffres du Nouveau-Brunswick

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1914-35—Continued
3.—Dépenses des Gouvernements Provinciaux pour l'instruction, 1914-35—suite

Fiscal Year Ending Année terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes						Net Expenditure Dépenses nettes
	Grants to School Boards Octrois aux commissions scolaires	⁴ Inspection	Teacher's Pension Fund Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools Ecoles normales	Education of Blind and Deaf Ecoles des aveugles et des sourds	Schools for Delinquents Ecoles correctionnelles	Agricultural Schools Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges Universités et collèges	Administration Dept. of Education and Miscellaneous Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents Ecoles correctionnelles	⁵ Agricultural Schools ⁵ Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous Divers		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		
D. Quebec—																
1914.....	773,712	75,000	37,000	134,161	23,200	103,805	42,106	297,255	267,389	-	42,138	-	66,840	-	1,624,650	
1915.....	759,591	84,000	40,000	141,480	28,200	104,000	49,322	293,958	285,431	-	55,353	-	92,037	-	1,638,592	
1916.....	768,807	89,000	37,000	190,925	28,200	145,000	62,511	309,821	287,554	-	60,990	-	102,272	-	1,755,556	
1917.....	767,694	89,000	37,000	188,800	33,200	184,936	69,512	250,700	319,152	-	40,004	-	41,712	-	1,858,278	
1918.....	753,051	89,000	37,000	190,345	34,800	185,000	85,534	320,148	370,890	-	46,233	-	111,114	-	1,908,371	
1919.....	707,214	94,450	37,000	192,799	39,800	243,665	73,481	347,595	372,533	-	97,721	7,461	109,114	-	1,894,241	
1920.....	719,061	110,000	37,000	192,049	39,800	226,500	102,448	352,200	414,434	-	125,708	34,154	109,114	-	1,924,516	
1921.....	728,885	118,100	37,000	195,731	39,800	258,271	136,732	408,000	498,156	-	71,093	28,318	360,501	-	1,960,813	
1922.....	734,130	123,700	57,000	196,733	39,800	305,000	117,611	400,200	581,677	-	166,872	16,476	243,765	-	2,128,738	
1923.....	999,934	145,200	57,000	195,352	39,800	368,053	127,925	589,000	764,044	-	182,615	34,812	237,296	-	2,831,585	
1924.....	1,070,222	143,000	57,000	273,800	56,200	386,371	112,121	630,332	883,856	-	192,826	26,311	463,682	5,000	2,930,083	
1925.....	1,125,022	150,000	57,000	266,000	93,200	374,954	125,693	674,682	814,769	-	183,034	26,075	317,520	18,574	3,136,117	
1926.....	1,198,938	150,000	57,000	276,000	54,600	406,455	116,186	678,110	889,699	-	171,250	23,676	356,004	16,063	3,259,995	
1927.....	1,300,351	150,000	57,000	276,000	79,991	420,000	165,799	718,057	1,122,891	-	194,013	4,451	535,170	21,695	3,534,760	
1928.....	1,332,321	161,000	57,000	285,677	103,600	420,000	155,198	636,605	1,066,837	-	110,303	8,098	413,777	17,000	3,669,060	
1929.....	1,392,797	155,000	57,000	303,000	89,100	512,444	148,033	1,267,565	1,187,046	-	235,996	5,418	484,571	14,009	4,371,991	
1930.....	1,837,473	184,862	57,000	316,000	90,100	497,825	192,566	1,373,435	1,126,950	-	219,740	6,651	152,302	16,971	5,285,547	
1931.....	1,748,243	275,000	57,000	326,876	90,536	517,350	173,926	1,335,755	1,197,219	-	215,342	8,099	-	20,078	5,478,386	
1932.....	1,868,277	265,000	57,000	336,186	90,100	489,972	268,833	1,224,678	1,060,472	-	224,334	38,495	-	13,650	5,383,989	
1933.....	1,738,640	274,000	57,000	357,590	90,100	582,289	372,003	1,114,241	1,216,403	-	146,962	48,299	-	15,670	5,591,335	
1934.....	1,382,939	270,000	51,000	350,993	100,950	513,873	275,210	1,076,143	1,010,722	-	239,968	55,578	-	7,176	4,729,108	
1935.....	1,441,803	256,500	51,000	346,567	105,100	563,418	341,617	2,525,199	956,524	-	245,299	73,398	-	18,521	6,250,510	
E. Ontario—																
1914.....	1,029,074	134,845	52,045	294,628	306,528	53,373	24,686	1,204,498	286,438	5,683	-	106,297	31,827	62,105	3,180,203	
1915.....	1,196,454	134,010	52,450	292,949	156,563	62,572	22,134	1,274,433	286,240	7,025	-	115,931	108,350	69,547	3,176,962	
1916.....	1,101,814	139,090	51,169	341,035	133,891	60,811	44,750	1,230,958	290,591	5,764	-	99,879	87,959	64,515	3,135,992	
1917.....	1,249,101	140,929	76,401	350,129	166,734	62,427	48,543	1,259,276	310,385	6,009	-	94,068	75,870	55,159	3,432,819	
1918.....	1,306,084	184,648	74,198	388,919	179,743	68,541	147,499	1,394,361	339,873	6,570	-	95,954	167,724	56,629	3,756,989	
1919.....	1,745,106	203,200	111,284	518,724	178,893	79,899	159,630	1,497,954	467,499	8,949	-	123,990	224,363	61,287	4,543,600	

1920	2,463,501	254,759	2,272,989	771,453	281,718	63,385	138,054	2,614,156	783,554	9,207	-	168,326	474,134	95,170	8,896,732
1921	3,392,739	272,758	603,689	633,162	339,388	89,559	202,865	2,778,835	728,905	24,892	-	174,333	594,640	111,576	8,136,459
1922	4,517,011	302,817	619,270	748,194	482,692	88,980	250,435	4,626,797	1,217,312	27,131	-	199,040	616,277	168,219	11,842,841
1923	4,673,902	324,127	635,695	677,931	390,808	103,646	186,214	3,767,366	1,117,814	35,330	-	167,953	435,778	147,413	11,091,029
1924	4,878,184	296,811	650,073	732,069	229,770	84,607	109,319	3,105,335	1,179,591	36,258	-	197,388	381,932	194,969	10,455,212
1925	4,770,213	310,775	707,420	762,355	230,709	302,998	95,954	3,091,275	941,527	28,552	3,100	207,346	421,400	164,673	10,388,155
1926	4,624,616	332,976	686,688	788,722	233,413	235,698	100,671	3,133,197	913,857	33,192	4,154	220,489	348,431	156,539	10,287,033
1927	4,838,975	376,377	718,432	747,891	242,453	279,456	99,398	3,155,005	979,134	40,652	1,295	216,764	343,942	257,293	10,577,175
1928	5,129,588	437,109	729,895	909,199	248,275	324,678	115,134	3,412,768	1,017,580	41,452	1,385	229,687	343,804	151,962	11,555,936
1929	5,319,283	434,397	763,419	750,563	251,954	347,639	107,073	3,587,719	1,024,747	42,184	4,189	229,829	158,877	164,572	11,987,143
1930	6,110,363	486,763	793,914	751,596	281,436	333,550	116,693	4,540,013	1,231,402	40,473	2,400	255,184	-	159,958	14,187,715
1931	6,462,990	597,058	872,781	776,924	271,295	201,921	114,102	5,621,641	1,174,911	46,900	46,912	278,673	-	186,301	15,534,837
1932	6,077,770	586,551	741,911	802,547	243,315	357,302	100,330	5,298,770	1,042,740	41,372	67,784	284,729	-	222,312	⁶ 14,608,156
1933	5,385,601	564,116	789,708	746,410	279,922	301,729	84,551	3,528,593	884,650	37,055	43,941	244,828	-	234,642	⁶ 11,926,062
1934	5,704,101	568,618	813,432	709,508	293,922	312,442	88,778	3,459,294	1,040,339	32,752	51,393	255,476	-	177,813	⁶ 12,441,469
1935*	800,990	228,967	13,115	259,912	103,845	111,272	35,253	2,141,216	237,605	10,644	23,453	123,174	-	13,157	⁶ 3,748,866
F. Manitoba—															
1914	432,894	65,108	-	111,101	33,130	97,661	-	1,004,949	72,280	16,887	23,140	-	-	45,452	1,731,644
1915	557,947	63,497	-	69,579	46,537	51,749	-	347,740	80,110	7,418	17,377	-	-	50,077	1,142,287
1916	526,985	64,945	-	70,485	78,553	50,436	-	374,589	104,356	8,363	18,928	-	-	47,593	1,195,465
1917	643,869	68,821	-	67,235	79,010	59,992	-	403,074	100,047	27,167	19,909	-	-	48,108	1,326,864
1918	684,518	67,815	-	67,378	74,757	71,224	-	452,793	101,532	30,547	29,795	-	-	48,040	1,411,635
1919	748,439	74,730	-	66,895	78,784	71,957	-	520,185	133,661	60,238	31,650	-	-	55,883	1,546,880
1920	853,177	89,439	-	81,300	102,341	98,786	-	918,869	150,764	52,145	21,405	-	5,297	62,367	2,153,462
1921	1,012,900	104,824	-	94,132	927,421	90,962	-	1,107,200	187,907	57,770	57,537	-	9,345	65,218	2,335,476
1922*	784,941	78,089	-	70,224	335,616	73,881	-	889,486	143,793	24,935	14,653	-	20,651	56,174	2,259,617
1923	1,138,461	103,127	-	93,792	254,063	77,115	-	785,157	176,596	53,810	32,122	-	23,988	96,101	2,422,290
1924	1,160,366	93,841	-	66,960	179,079	78,067	-	714,159	178,574	85,074	29,257	-	17,867	100,889	2,237,959
1925*	729,393	61,908	-	45,140	123,880	56,248	-	364,667	75,782	50,832	15,867	-	18,741	30,898	1,340,680
1926	1,178,503	90,578	1,300	73,273	178,099	80,633	-	528,317	178,944	67,678	15,659	-	19,345	95,687	2,111,278
1927	1,210,192	90,467	1,300	77,293	171,863	79,946	-	475,432	179,213	65,450	26,207	-	20,506	98,108	2,075,435
1928	1,223,512	94,540	2,600	81,290	170,969	81,434	-	488,601	199,831	59,816	23,343	-	27,718	89,010	2,142,890
1929	1,342,440	97,736	2,600	78,715	184,246	93,898	-	517,601	242,210	59,956	24,650	-	35,462	87,587	2,351,791
1930	1,351,080	99,565	2,325	74,998	175,739	116,918	-	555,675	269,965	65,110	34,449	-	35,286	98,819	2,412,601
1931	1,408,782	102,437	4,554	77,325	173,834	175,841	-	826,723	258,426	58,366	15,276	-	38,086	105,107	2,801,087
1932	1,389,931	96,670	6,050	73,952	164,418	111,645	-	1,078,868	247,890	47,776	15,860	-	84,334	87,453	2,934,001
1933	1,299,140	85,972	7,449	60,686	136,742	58,143	-	1,005,239	174,856	26,583	10,218	-	153,414	130,909	2,507,113
1934	1,229,962	75,717	10,184	53,076	138,152	58,197	-	427,938	174,339	25,915	4,578	-	24,033	125,135	1,987,904
1935	1,041,822	77,314	12,314	44,754	139,934	59,727	-	367,863	160,356	26,910	4,464	-	7,613	113,665	1,751,432
G. Saskatchewan															
1914	886,576	70,340	-	298,737	8,417	-	-	374,974	108,907	-	-	-	-	32,571	1,715,380
1915	1,382,772	72,454	-	84,267	9,508	-	-	367,742	128,010	-	-	-	-	40,571	2,004,182
1916	728,699	77,772	-	45,356	12,802	14,879	-	196,346	139,800	-	-	-	-	47,688	1,167,966
1917	1,121,821	84,159	-	36,061	13,694	10,571	-	264,278	140,191	-	-	-	-	41,813	1,628,962
1918	1,208,482	110,054	-	34,082	19,355	12,561	-	163,509	161,225	-	-	-	-	51,992	1,657,276
1919	1,297,351	130,504	-	42,334	26,603	14,905	-	234,778	257,752	-	-	-	-	49,211	1,955,016
1920	1,448,185	159,618	-	76,143	27,206	24,831	-	465,095	220,988	-	-	-	-	34,374	2,387,692
1921	1,400,878	197,121	-	303,949	26,542	42,012	-	831,217	301,114	-	-	-	-	37,747	3,065,086
1922	1,786,927	200,170	-	464,577	34,116	35,412	-	755,325	354,513	-	-	-	18,342	43,959	3,568,739

* Change in fiscal year.—* Changement dans l'année fiscale.

⁴ The Ontario figures do not include the inspection grants to city school boards.—⁴ Les chiffres de l'Ontario ne comprennent pas les octrois aux commissions et écoles urbaines pour inspection.

⁵ The receipts of the Agricultural College are included in the Ontario figures.—⁵ Les recettes du Collège de l'Agriculture sont comprises dans les chiffres de l'Ontario.

⁶ Less salary assessment \$26,833—1932; \$78,752—1933; \$31,531—1934; \$12,881—1935.—⁶ Moins la répartition des salaires: \$26,833—1932; \$78,752—1933; \$31,531—1934; \$12,881—1935.

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1914-35—Concluded

3.—Dépenses des Gouvernements Provinciaux pour l'Instruction, 1914-35—fin

Fiscal Year — Année terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes					
	⁷ Grants to School Boards ⁷ Octrois aux commissions scolaires	Inspection Inspection	⁸ Teacher's Pension Fund ⁸ Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools Ecoles normales	Education of Blind and Deaf Ecoles des aveugles et des sourds	⁹ Schools for Delinquents ⁹ Ecoles correctionnelles	¹⁰ Agricultural Schools ¹⁰ Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges Universités et collèges	¹² Administration Dept. of Education and Miscellaneous ¹² Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents Ecoles correctionnelles	¹⁰ Agricultural Schools ¹⁰ Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous Divers	Net Expenditure Dépenses nettes
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
G. Saskatchewan —Con.—fin															
1923.....	2,032,968	192,154	-	121,265	35,981	33,183	-	906,155	352,567	-	-	-	13,127	61,120	3,600,026
1924.....	1,935,487	185,361	-	94,860	49,011	33,487	-	961,526	356,174	-	-	-	18,397	62,773	3,534,736
1925.....	1,960,408	180,169	-	90,671	44,256	29,362	-	574,113	334,467	-	1,293	-	17,249	96,588	3,098,316
1926.....	2,598,920	200,433	-	96,747	45,390	35,720	-	902,125	344,464	-	1,332	-	20,084	106,825	4,095,558
1927.....	2,150,337	205,624	-	101,001	54,254	36,862	-	602,496	362,425	-	2,613	-	18,021	113,424	3,378,941
1928.....	2,550,625	204,830	-	133,026	52,191	34,784	-	645,391	354,866	-	-	-	17,048	126,268	3,832,397
1929.....	2,510,677	216,509	-	423,422	55,961	67,672	-	677,006	363,151	-	2,020	-	25,160	132,878	4,154,340
1930.....	2,553,274	227,288	-	304,829	109,975	45,883	-	807,812	361,830	-	2,293	-	25,306	143,421	4,239,871
1931.....	2,573,171	229,309	10,198	176,202	368,405	48,215	-	865,169	447,011	-	2,947	-	15,311	184,672	4,514,750
1932.....	2,948,522	180,204	9,013	148,892	182,598	34,005	-	593,357	474,531	-	1,624	-	19,944	148,310	4,401,244
1933.....	1,842,741	154,997	7,825	97,659	66,454	29,512	-	513,138	264,259	-	522	-	66,977	142,822	2,766,264
1934.....	1,584,364	150,810	9,053	87,944	58,356	23,500	-	397,438	243,259	-	-	-	26,770	149,550	2,378,404
1935.....	1,637,577	163,333	8,922	82,495	60,876	25,827	-	400,000	328,106	-	-	-	34,923	138,299	2,533,914
H. Alberta—															
1914.....	523,822	59,839	-	213,106	6,532	7,053	182,293	100,000	141,557	-	-	37,879	58,319	4,621	1,133,383
1915.....	573,350	60,401	-	120,328	6,828	4,064	147,845	145,000	133,545	-	-	32,476	29,435	13,930	1,115,520
1916.....	595,164	65,561	-	82,488	7,058	4,906	117,629	259,000	184,754	-	-	33,304	30,714	22,363	1,230,179
1917.....	652,444	72,542	-	78,552	11,014	12,265	130,870	260,000	232,120	-	-	40,837	34,780	32,888	1,341,302
1918.....	667,592	84,342	-	88,704	16,989	18,938	161,180	266,635	189,586	-	-	58,509	43,380	31,061	1,361,016
1919.....	771,740	133,146	-	97,677	15,207	13,260	366,164	334,493	258,574	-	-	35,905	26,027	28,292	1,900,033
1920.....	920,933	160,330	-	123,266	19,848	29,679	516,892	476,124	251,385	-	-	23,933	66,694	20,607	2,387,223
1921.....	1,188,904	171,917	-	138,290	33,493	25,895	380,285	590,348	1,048,240	-	-	45,673	163,510	28,895	3,339,294
1922.....	1,262,273	169,502	-	152,740	27,486	24,150	253,529	696,141	845,362	-	-	19,353	98,833	¹³ 266,250	3,046,747
1923.....	1,161,720	136,728	-	108,438	37,994	17,785	196,476	647,274	352,317	-	-	42,001	114,230	42,616	2,459,885
1924.....	1,090,873	115,286	-	86,338	42,985	10,523	203,332	¹¹ 3,125,445	330,238	-	-	40,364	81,846	89,538	4,793,277
1925.....	1,102,342	116,210	-	94,376	33,297	5,342	200,172	652,281	334,133	-	-	44,117	51,859	105,487	2,336,690
1926.....	1,164,105	117,277	-	94,372	37,933	3,096	218,415	663,021	367,843	-	-	49,075	96,921	105,732	2,414,334

1927.....	1,246,551	121,133	-	99,305	36,094	474,743	691,271	334,051	-	-	50,736	79,995	119,488	2,752,929
1928*	443,057	28,848	-	19,076	7,067	62,747	183,685	56,999	-	-	20,191	-	6,561	774,127
1929.....	1,381,538	124,243	-	195,147	38,084	592,348	770,289	401,224	-	-	88,613	-	137,316	3,200,443
1930.....	1,436,266	135,983	-	657,535	43,509	365,936	824,829	392,914	-	-	73,152	73,853	152,183	3,557,784
1931.....	1,766,532	144,647	-	230,438	45,705	362,739	1,065,237	406,884	-	-	88,024	-	169,183	3,764,975
1932.....	1,369,527	139,587	-	164,673	50,790	282,261	913,220	356,026	-	-	67,800	-	114,844	3,093,440
1933.....	1,446,868	126,872	-	138,723	43,117	180,856	739,435	327,574	-	-	57,959	-	142,241	2,853,245
1934.....	1,525,632	124,229	-	111,623	40,854	112,002	692,112	285,622	-	-	42,962	-	152,371	2,696,741
1935.....	1,391,019	121,464	-	105,593	39,778	131,419	667,242	290,103	-	-	35,989	-	157,931	2,552,698
						Not recorded Pas connu								
I. Brit. Columbia														
1914.....	1,382,558	51,398	-	184,387	5,451	98,305	100,000	359,646	-	-	-	6,255	4,948	2,170,542
1915.....	1,282,929	49,875	-	304,763	7,915	32,637	169,524	339,692	-	-	-	15,000	3,611	2,168,724
1916.....	1,212,861	43,998	-	86,831	9,449	33,800	175,000	233,658	-	-	-	15,000	4,900	1,775,697
1917.....	1,285,635	44,161	-	55,186	12,587	31,476	200,000	187,923	-	-	-	15,000	4,854	1,797,114
1918.....	1,394,286	40,459	-	48,693	9,805	34,942	225,000	220,127	-	-	-	16,484	10,786	1,946,042
1919.....	1,476,749	39,621	-	53,727	13,499	57,859	271,579	135,360	-	-	-	16,484	4,044	2,027,866
1920.....	1,597,737	53,717	-	79,653	16,120	78,800	388,000	142,710	-	-	-	38,833	4,993	2,312,911
1921.....	2,059,130	63,089	-	84,037	25,031	343,045	420,000	390,790	-	-	-	55,335	6,427	3,325,360
1922.....	2,257,774	73,730	-	87,718	48,964	163,522	445,000	250,651	-	-	-	65,818	24,680	3,236,861
1923.....	2,252,903	74,106	-	96,508	44,776	166,164	445,000	244,944	-	-	-	54,932	36,823	3,232,646
1924.....	2,292,033	77,018	-	113,470	33,866	119,242	455,625	241,046	860	-	-	74,149	68,686	3,188,605
1925.....	2,369,780	74,213	-	104,622	33,264	115,093	461,000	248,123	1,000	-	-	40,860	69,784	3,294,451
1926.....	2,339,916	75,877	-	98,372	32,547	108,233	999,469	205,470	1,672	-	-	53,123	51,712	3,753,377
1927.....	2,490,447	80,344	-	104,682	30,159	118,394	534,834	199,213	2,334	-	-	56,627	75,365	3,423,747
1928.....	2,697,721	83,290	-	133,542	32,438	136,795	539,330	216,671	3,086	-	-	109,335	65,546	3,661,820
1929.....	2,965,340	96,056	-	117,484	36,035	131,035	566,000	261,281	3,378	-	-	119,637	78,942	3,967,348
1930.....	2,707,128	105,475	27,820	116,643	33,015	139,633	603,200	288,019	3,868	3,926	10,762	66,064	98,415	3,841,824
1931.....	2,651,590	106,228	25,532	124,863	38,600	146,582	582,700	344,666	9,255	-	-	-	111,296	3,871,963
1932.....	3,217,065	103,300	25,000	74,495	35,833	121,936	458,100	411,495	8,973	20,547	-	-	194,196	4,223,508
1933.....	2,475,845	92,075	25,000	66,704	34,111	124,658	253,000	231,075	7,871	78,567	-	-	95,660	3,120,370
1934.....	2,029,286	87,336	26,500	65,256	32,496	97,323	255,000	203,011	6,323	36,555	-	-	77,882	2,675,448
1935.....	2,143,270	94,017	25,000	66,695	34,120	82,191	292,500	256,654	5,745	27,672	-	-	70,932	2,890,098

* Change in fiscal year.

⁷ In British Columbia the salaries paid to teachers in assisted school districts are included.

⁸ In Saskatchewan the expenses of the Superannuation Commission. The Department of Education is reimbursed annually for this expenditure from the Superannuation Fund.

⁹ The Alberta figures represent the expenditure in connection with the boys at the Manitoba Industrial Training School.

¹⁰ In Alberta, Demonstration Farms and expenses for school fairs are included.

¹¹ Including University of Alberta debentures amounting to \$2,400,000, redeemed by the Province.

¹² The cost of construction of the Institute of Technology and Art and Normal School building is included in the Alberta figures.

¹³ Including the sum of \$210,000 realized from the sale of the Calgary Normal School.

* Changement dans l'année fiscale.

⁷ En Colombie Britannique, comprend les salaires des instituteurs des districts scolaires assistés.

⁸ En Saskatchewan, les dépenses de la Commission des Pensions. Le département de l'Instruction Publique est remboursé chaque année de cette somme à même le fonds de retraite.

⁹ Les chiffres de l'Alberta représentent les dépenses des garçons à l'école Industrielle du Manitoba.

¹⁰ En Alberta, comprend les fermes de démonstration et les dépenses pour les expositions scolaires.

¹¹ Comprend les obligations de l'Université d'Alberta au chiffre de \$2,400,000 achetées par la province.

¹² Le coût de la construction de l'édifice de l'Institute of Technology and Art and Normal School est compris dans les chiffres de l'Alberta.

¹³ Comprend la somme de \$210,000, produit de la vente de l'Ecole Normale de Calgary.

3A.—Dominion Payments to Provinces under the Agricultural Instruction Act of 1913

3A.—Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement agricole de 1913

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard	Nova Scotia — Nou- velle- Ecosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Brun- swick	Quebec — Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia — Colom- bie Bri- tannique	*Veteri- nary Colleges — *Collèges de mé- decine vétéri- naire	Total
1914.....	26,530	54,289	44,510	159,482	195,733	51,730	54,296	46,095	47,335	20,000	700,000
1915.....	27,833	61,145	49,407	187,409	230,869	58,076	61,152	51,310	52,799	4,392	784,392
1916.....	29,138	68,002	54,308	215,311	266,014	64,421	68,011	56,529	58,266	5,130	885,130
1917.....	30,444	74,859	59,210	243,212	301,158	58,767	74,870	61,747	63,733	21,322	989,322
1918.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	89,113	40,864	66,966	63,949	7,425	1,053,311
1919.....	31,749	81,717	64,111	271,114	161,303	77,113	81,728	66,966	74,449	21,536	931,786
1920.....	31,749	81,717	64,111	271,114	511,303	77,113	122,593	66,966	69,199	5,882	1,301,747
1921.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	40,864	66,966	69,199	19,285	1,058,421
1922.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	122,593	33,483	69,199	17,188	1,104,570
1923.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	81,728	100,448	69,199	77,820	1,191,302
1924.....	27,068	61,783	50,939	208,339	254,002	68,666	80,422	66,938	61,843	20,000	900,000

* Ontario Veterinary College and School of Veterinary Science, Oka, Que.

* Collège Vétérinaire d'Ontario et École de science vétérinaire, Oka, Qué.

3B.—Dominion Payments to Provinces under the Technical Education Act of 1919

3B.—Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement technique de 1919

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunsw- wick — Nouveau- Brun- swick	Quebec — Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britan- nique	Total
1920.....	-	-	3,397	36,500	106,297	2,648	1,142	17,108	19,408	186,500
1921.....	2,701	24,193	10,408	167,887	294,112	7,268	3,534	41,438	29,134	580,675
1922.....	7,241	32,758	22,161	114,651	378,175	21,174	13,666	82,606	47,904	720,336
1923.....	5,858	33,166	17,476	128,182	314,207	25,121	18,264	71,020	34,933	648,227
1924.....	6,551	35,502	20,382	328,682	347,636	20,092	18,397	57,614	53,535	888,391
1925.....	1,951	34,624	43,041	263,400	347,636	19,500	17,249	62,216	40,860	830,477
1926.....	7,255	31,000	93,874	299,144	347,636	19,489	20,084	72,732	53,123	944,337
1927.....	7,757	31,495	76,209	403,944	347,636	20,056	18,022	85,789	56,627	1,047,535
1928.....	11,982	29,225	70,107	329,072	347,636	27,530	17,048	74,000	59,355	965,955
1929.....	20,370	47,084	48,638	372,891	347,636	28,527	25,160	92,222	169,637	1,152,165
1930.....	22,117	21,525	51,951	125,302	-	41,542	60,506	21,780	68,564	413,287
1931.....	30,790	73,670	50,026	-	-	38,621	198,290	-	-	391,397
1932.....	31,899	48,700	4,792	-	-	27,488	170,095	-	-	282,974
1933.....	29,371	50,629	-	-	-	46,169	75,567	-	-	201,736
1934.....	12,345	47,691	-	-	-	23,064	45,971	-	-	129,071
1935.....	-	39,616	-	-	-	9,431	41,673	-	-	90,720

II.—PROVINCIALY CONTROLLED SCHOOLS

This is naturally the longest section of statistical tables. The logic of their arrangement, which should be clear by reference to the table of contents, is as follows. Tables 4-18 provide data on the pupils, teachers, and costs of all publicly-controlled elementary and secondary day schools, with certain exceptions mentioned in footnotes to individual tables.

Tables 19-24G. single out for special attention the work at the secondary level in these schools, giving additional information on type of school curricula, examinations, etc.

Tables 25-31 are to be regarded in the main as addenda to Tables 4-18. Special classes for handicapped children, and evening classes are given in the ordinary schools, and their enrolment is mainly to be charged against the costs figures in Tables 16-18. But special schools for blind, deaf, mentally defective and delinquent children, and correspondence courses, are in the main not covered by these financial statements. They are generally conducted by a department of the provincial government, not by school boards, to which the statistics in Tables 4-18 pertain. In some cases, an indication of the cost is obtainable in Table 3.

Tables 32-36 give information on some of the education influences outside of the regular schools which affect large numbers of children, and which in some measure work in co-operation with the schools. The list of organizations here covered is not exhaustive, but includes only some for which it has been possible to obtain statistical records.

II.—ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE

Il s'agit ici, bien entendu, de la section la plus longue des tableaux statistiques. La logique de leur arrangement, laquelle doit être claire en se référant à la table des matières, est comme suit. Les tableaux 4-18 contiennent des données relatives aux élèves, aux instituteurs et aux dépenses de toutes les écoles régulières, tant élémentaires que secondaires, qui tombent sous la juridiction provinciale, sauf quelques exceptions dont il est fait mention dans les renvois aux tableaux respectifs.

Les tableaux 19-24G. traitent spécialement des cours secondaires donnés dans ces écoles et contiennent en plus des renseignements sur la catégorie d'écoles, le programme, les examens, etc.

Les tableaux 25-31 peuvent être considérés en général comme suppléments aux tableaux 4-18. Des cours spéciaux pour les enfants déshérités ainsi que des cours du soir sont donnés dans les écoles ordinaires, et leurs inscriptions sont débitées dans les dépenses figurant dans les tableaux 16-18. Mais les écoles spéciales pour aveugles, sourds, arriérés et jeunes délinquants, ainsi que les cours par correspondance ne sont généralement pas couverts dans les tableaux financiers. Ces cours sont dirigés d'ordinaire par un département du gouvernement provincial et non pas par les commissions scolaires qui font l'objet des tableaux 4-18. Dans quelques cas, le tableau 3 donne une idée des dépenses.

Les tableaux 32-36 contiennent des données sur quelques-unes des organisations éducationnelles extra-scolaires qui s'occupent de bon nombre d'enfants, organisations qui jusqu'à un certain point collaborent avec les écoles. La liste des organisations que nous donnons est loin d'être complète; elle ne comprend que les cas où il a été possible d'obtenir des données statistiques.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

4.—Historical Summary of Enrolments in Publicly Controlled Day Schools in Canada, by Provinces

4.—Relevé rétrospectif des écoles canadiennes sous contrôle public, par provinces

Year Année	Total Number Enrolled—Inscriptions—1854—1935									
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. C.-B.	Nine Provinces Neuf provinces
1854.....	-	-	-	-	282,209	-	-	-	-	-
1864.....	-	-	-	-	377,184	-	-	-	-	-
1867.....	-	65,896	31,364	-	407,339	-	-	-	-	718,000
1868.....	-	68,612	31,988	205,530	-	-	-	-	-	-
1869.....	-	74,130	33,327	-	-	-	-	-	-	-
1870.....	-	75,279	34,336	-	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	75,995	33,981	-	-	817	-	-	-	803,000
1872.....	-	73,638	39,837	-	462,630	-	-	-	514	-
1873.....	-	74,297	42,611	216,992	-	-	-	-	1,028	-
1874.....	-	76,277	45,561	-	-	-	-	-	1,248	-
1875.....	-	79,123	62,340	-	-	-	-	-	1,403	-
1876.....	-	79,813	64,689	-	499,078	2,734	-	-	1,685	-
1877.....	16,109	82,364	67,803	-	500,089	-	-	-	1,998	-
1878.....	19,240	82,846	68,780	226,322	499,589	-	-	-	2,198	-
1879.....	19,904	82,998	71,764	-	499,148	-	-	-	2,301	-
1880.....	21,054	76,393	65,598	-	495,955	-	-	-	2,462	-
1881.....	21,601	78,828	65,631	227,935	489,404	4,919	-	-	2,571	-
1882.....	21,269	79,042	65,793	229,230	483,860	6,972	-	-	2,653	-
1883.....	21,495	80,477	66,775	238,514	476,212	10,831	-	-	2,693	-
1884.....	21,843	82,153	68,928	243,365	479,654	11,708	-	-	3,420	-
1885.....	21,983	84,025	72,967	247,875	486,708	13,074	-	-	4,027	-
1886.....	22,414	85,714	68,365	-	502,840	15,926	2,553	-	4,471	-
1887.....	22,460	85,474	68,583	255,259	510,671	16,940	3,144	-	5,345	967,876
1888.....	22,478	84,534	68,268	257,829	513,065	18,000	3,453	-	6,372	973,999
1889.....	23,045	84,429	68,221	-	519,457	18,358	4,574	-	6,796	-
1890.....	22,530	85,482	68,523	260,768	515,960	23,256	5,389	-	8,042	989,950
1891.....	22,330	83,548	68,992	265,513	-	23,871	5,652	-	9,260	-
1892.....	22,169	85,077	68,909	268,535	508,507	23,243	6,170	10,773	993,383	-
1893.....	22,292	94,899	-	267,202	504,123	28,706	8,214	-	11,496	-
1894.....	22,221	98,701	69,648	274,915	506,726	32,680	10,721	-	12,613	1,028,225
1895.....	22,250	100,555	68,761	286,180	509,213	35,371	11,972	-	13,482	1,047,784
1896.....	22,138	101,032	68,297	293,534	506,515	37,987	12,796	-	14,460	1,056,809
1897.....	21,845	100,847	66,917	297,328	507,167	39,841	14,576	-	15,798	1,064,319
1898.....	21,852	101,203	68,239	304,197	501,495	44,070	16,754	-	17,648	1,075,458
1899.....	21,550	100,617	68,579	307,267	493,483	48,660	18,801	-	19,185	1,078,142
1900.....	21,289	100,129	67,159	311,253	494,217	50,460	20,343	-	21,531	1,086,381
1901.....	20,779	98,410	66,689	314,881	492,534	51,888	23,837	-	23,615	1,092,633
1902.....	20,803	99,059	67,425	321,288	490,860	54,056	27,441	-	23,901	1,104,833
1903.....	19,956	98,768	65,951	326,183	487,880	57,409	33,191	-	24,499	1,113,837
1904.....	19,031	96,886	65,278	329,666	484,351	58,574	41,033	-	25,787	1,120,606
1905.....	19,272	100,252	66,897	335,768	487,635	63,287	25,191	24,254	27,354	1,149,910
1906.....	18,986	100,332	66,635	341,808	492,544	64,123	31,275	28,784	28,522	1,173,009
1907.....	19,036	100,007	66,422	347,614	493,791	67,144	37,622	34,338	30,039	1,196,013
1908.....	18,012	100,105	66,383	352,944	501,641	71,031	47,086	39,653	33,223	1,230,078
1909.....	18,073	101,680	67,735	367,012	507,219	73,044	55,116	46,048	36,227	1,272,154
1910.....	17,932	102,035	68,154	374,547	510,700	76,247	65,392	55,307	39,670	1,309,984
1911.....	17,397	102,910	68,951	389,123	518,605	80,848	72,260	61,660	49,451	1,361,205
1912.....	17,078	103,984	69,199	400,036	527,570	-	81,896	70,414	50,170	-
1913.....	17,555	105,269	69,663	411,784	544,138	83,679	101,463	79,909	57,384	1,470,844
1914.....	19,069	106,351	70,622	435,895	563,889	93,954	113,985	89,910	61,957	1,555,632
1915.....	18,402	107,768	72,013	448,087	571,387	100,963	122,862	97,286	64,264	1,603,032
1916.....	18,362	109,189	73,007	464,853	563,727	103,796	129,439	99,201	64,570	1,626,144
1917.....	18,190	109,032	71,981	463,808	565,539	106,588	142,617	107,727	65,118	1,650,600
1918.....	17,861	108,097	71,782	467,933	569,394	109,925	151,326	111,109	67,516	1,674,943
1919.....	17,587	106,982	71,029	492,829	589,514	114,662	164,219	121,567	72,006	1,750,395
1920.....	17,354	108,096	72,988	504,914	609,849	123,452	174,925	135,750	79,243	1,826,571
1921.....	17,510	109,483	73,771	518,410	637,467	129,015	184,871	124,328	85,950	1,880,805
1922.....	18,323	114,229	77,852	536,938	661,880	136,876	183,935	142,902	91,919	1,964,854
1923.....	17,742	114,458	78,887	543,559	677,106	142,369	194,313	145,803	94,888	2,009,125
1924.....	17,281	111,594	79,452	547,880	682,906	144,491	204,154	145,312	96,204	2,029,274
1925.....	17,427	112,352	80,360	555,721	692,653	145,834	206,595	145,692	97,954	2,054,588
1926.....	17,324	112,391	81,330	559,198	703,614	148,279	213,404	148,245	101,688	2,085,473
1927.....	17,210	112,556	81,916	563,704	720,625	148,763	218,560	151,292	105,008	2,119,634
1928.....	17,214	112,898	83,271	571,135	731,258	150,883	223,049	155,741	108,179	2,153,628
1929.....	17,180	113,309	84,370	582,661	738,477	150,517	227,263	161,235	109,558	2,184,570
1930.....	17,277	113,860	87,308	589,286	756,812	151,846	228,434	164,519	111,017	2,220,359
1931.....	17,506	115,511	88,336	606,120	772,388	153,553	230,492	165,786	113,914	2,264,106
1932.....	17,846	116,041	89,755	618,597	778,972	151,927	229,193	167,675	115,919	2,285,925
1933.....	18,247	117,238	90,888	624,045	774,868	150,070	226,007	168,992	116,816	2,287,171
1934.....	18,358	117,839	92,708	632,266	² 724,870	147,253	224,543	168,924	115,792	2,242,553
1935.....	18,247	116,798	92,288	-	-	144,741	221,335	167,954	117,233	-

¹ Half yearly only.—¹ Six mois seulement.

² Starting in 1934 the enrolment in Ontario elementary schools is for the school year, thus eliminating some forty-odd thousand that used to be duplicated when enrolment was for calendar year.—² Avec l'année 1934, l'inscription dans les écoles élémentaires de l'Ontario porte sur l'année scolaire, ce qui élimine quelque 40 mille élèves inscrits deux fois lorsque l'inscription portait sur l'année civile.

Note on Quebec.—The Quebec figures in this and the next table include private or independent schools. The figures for other provinces do not. Thus when comparing enrolment or attendance with the cost of publicly-controlled schools in Table 16, etc., the pupils in Quebec independent schools (See Table 49) should be deducted from the total above.

Note sur Québec.—Les chiffres du Québec dans ce tableau et le suivant comprennent les écoles privées ou indépendantes. Les chiffres des autres provinces ne les comprennent pas. Ainsi, en faisant des comparaisons sur les inscriptions ou la fréquentation avec les dépenses des écoles sous le contrôle public, du tableau 16 etc., il faut déduire les élèves des écoles indépendantes du Québec du total ci-dessus. (Voir tableau 49).

5.—Historical Summary of Average Attendance in Publicly-Controlled Day Schools in Canada, by Provinces
5.—Relevé rétrospectif de la fréquentation moyenne des écoles canadiennes sous contrôle public, par provinces

Year — Année	Average Daily Attendance—Fréquentation moyenne—1867-1935									
	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	Que. — Qué.	Ontario	Manitoba	Sask.	Alberta	B.C. — C.-B.	Nine Provinces — Neuf provinces
1854.....	-	-	-	-	204,168	-	-	-	-	-
1864.....	-	-	-	-	371,695	-	-	-	-	-
1867.....	-	36,943	-	-	167,107	-	-	-	-	-
1868.....	-	39,781	-	-	-	-	-	-	-	-
1869.....	-	43,078	-	-	-	-	-	-	-	-
1870.....	-	42,177	-	-	-	-	-	-	-	-
1871.....	-	43,612	-	-	-	-	-	-	-	-
1872.....	-	40,806	-	-	193,163	-	-	-	-	-
1873.....	-	41,392	-	-	-	-	-	-	575	-
1874.....	-	44,143	-	-	-	-	-	-	767	-
1875.....	-	44,229	-	-	-	-	-	-	863	-
1876.....	-	45,373	-	-	217,202	-	-	-	984	-
1877.....	9,303	46,690	-	-	222,385	-	-	-	1,260	-
1878.....	10,401	48,951	-	-	230,586	-	-	-	1,396	-
1879.....	10,713	45,856	-	-	226,434	-	-	-	1,316	-
1880.....	11,285	42,580	-	-	227,324	-	-	-	1,294	-
1881.....	11,924	43,461	-	-	222,534	-	-	-	1,367	-
1882.....	11,285	43,746	-	-	220,756	-	-	-	1,359	-
1883.....	11,759	45,650	-	-	222,015	5,064	-	-	1,333	-
1884.....	11,964	47,280	-	-	229,163	6,520	-	-	1,809	-
1885.....	12,166	48,398	-	-	234,114	7,847	-	-	2,090	-
1886.....	12,612	51,142	32,974	-	247,842	8,611	-	-	2,481	-
1887.....	12,325	50,055	33,141	190,857	255,379	9,715	-	-	2,873	-
1888.....	12,248	48,707	32,237	192,045	256,253	9,856	-	-	3,093	-
1889.....	13,159	50,038	31,741	-	264,741	11,242	-	-	3,681	-
1890.....	12,490	49,620	33,489	202,360	262,744	11,627	-	-	4,334	-
1891.....	12,898	49,347	34,071	204,190	-	12,443	-	-	5,135	-
1892.....	12,986	50,975	35,133	205,623	267,532	12,976	-	-	6,227	-
1893.....	12,960	50,103	-	206,487	273,259	14,180	-	-	7,111	-
1894.....	12,849	51,152	37,076	206,143	282,918	16,260	-	-	7,786	-
1895.....	13,250	54,007	38,138	221,168	286,593	19,516	-	-	8,610	-
1896.....	13,412	54,016	37,839	220,969	-	20,247	-	-	9,254	-
1897.....	12,978	54,922	37,837	222,322	288,432	21,500	-	-	10,000	-
1898.....	13,377	57,771	38,492	227,016	287,432	24,958	-	-	11,056	-
1899.....	12,941	55,919	38,240	229,588	282,333	25,458	-	-	12,304	-
1900.....	13,167	56,224	37,886	-	275,915	27,870	-	-	13,438	-
1901.....	12,330	53,643	37,473	232,255	275,234	27,550	-	-	15,335	669,000
1902.....	12,884	55,438	38,657	236,924	275,970	28,306	-	-	16,627	-
1903.....	12,112	55,213	38,032	243,123	275,385	36,479	16,321	-	16,627	693,292
1904.....	11,722	54,000	37,567	246,319	273,815	31,326	20,918	-	17,071	692,738
1905.....	11,627	56,342	39,402	255,420	281,674	33,794	13,493	13,375	18,871	723,998
1906.....	11,903	59,165	38,482	263,111	285,330	34,947	15,770	14,782	19,809	743,299
1907.....	11,543	57,173	38,790	266,510	284,998	37,279	19,841	17,310	20,459	753,903
1908.....	11,647	58,343	40,202	271,019	292,052	40,691	26,081	18,923	23,473	782,431
1909.....	11,543	61,787	42,501	285,729	295,352	41,405	28,998	22,225	25,662	815,202
1910.....	11,632	65,630	42,596	293,035	299,747	43,885	34,517	29,611	28,423	849,076
1911.....	10,511	61,250	42,791	301,678	305,648	45,303	38,278	32,556	32,517	870,532
1912.....	10,916	63,640	43,685	314,520	323,358	-	49,329	39,226	37,384	-
1913.....	11,003	65,686	44,375	324,447	340,223	48,163	56,005	45,888	43,072	978,862
1914.....	11,170	66,599	44,534	344,657	357,519	58,778	65,009	54,582	49,090	1,051,938
1915.....	11,694	70,361	47,889	360,897	367,959	68,250	72,113	61,112	52,494	1,112,769
1916.....	11,347	69,227	48,069	373,754	366,891	66,561	71,522	60,271	50,880	1,118,522
1917.....	11,319	70,118	46,860	367,868	371,129	69,209	88,758	65,374	52,577	1,143,212
1918.....	11,334	67,923	46,515	369,426	382,506	69,968	91,010	68,489	54,748	1,161,919
1919.....	10,908	65,906	45,797	370,710	391,539	72,072	98,791	74,776	56,692	1,187,191
1920.....	10,991	66,442	46,950	379,319	398,264	88,563	101,355	82,417	59,791	1,234,092
1921.....	11,446	78,238	49,714	401,655	450,656	86,137	113,412	89,401	68,597	1,349,256
1922.....	12,338	79,410	51,668	426,466	475,591	95,433	119,041	100,515	75,528	1,435,990
1923.....	11,763	83,472	53,745	426,935	482,068	98,787	130,499	103,612	77,752	1,468,633
1924.....	11,783	79,509	58,366	430,185	496,673	103,775	139,782	104,003	79,262	1,503,338
1925.....	12,259	80,318	58,397	443,741	508,044	104,312	144,650	105,978	82,721	1,540,420
1926.....	11,823	80,446	58,731	448,252	512,175	106,809	152,430	108,881	85,293	1,564,840
1927.....	11,777	81,426	61,070	452,757	528,485	106,793	157,392	112,401	88,306	1,600,407
1928.....	12,123	82,591	62,205	461,228	535,691	114,270	157,207	116,245	91,760	1,633,320
1929.....	12,144	84,275	63,312	468,537	533,334	116,766	161,658	120,229	94,410	1,704,665
1930.....	12,201	85,080	65,726	478,682	592,265	117,037	169,893	129,371	96,196	1,746,451
1931.....	12,721	87,418	70,856	502,890	597,164	120,703	176,716	134,112	99,375	1,801,955
1932.....	13,119	89,513	71,423	518,921	606,867	122,843	176,916	136,711	103,510	1,839,823
1933.....	13,810	93,866	72,204	525,215	613,084	121,190	175,002	137,558	104,978	1,856,907
1934.....	13,399	93,294	72,109	542,355	614,249	120,314	175,457	139,155	103,408	1,873,740
1935.....	13,496	90,565	70,757	-	-	117,379	175,323	136,202	104,824	-

Note on Quebec.—See the preceding table.

Note sur Québec.—Voir tableau précédent.

6.—Attendance of Pupils in six provinces—Assiduité des élèves dans six provinces

Province	Number attending—Nombre d'élèves présents												Total(2)	
	Year	20	20-39	40-59	60-79	80-99	100-119	120-139	140-159	160-179	180-199	200 ¹		
	Année	days	days	days	days	days	days	days	days	days	days	days		
	jours	jours	jours	jours	jours	jours	jours	jours	jours	jours	jours	jours		
P.E.I.— I.P.-E.	1923	817	1,084	1,029	1,088	1,263	1,424	1,745	2,420	3,166	3,549	125	17,710	
	1924	684	834	841	985	1,094	1,331	1,717	2,264	3,230	4,120	260	17,360	
	1925	516	789	799	903	978	1,291	1,573	2,294	3,835	4,172	261	17,411	
	1926	638	906	844	919	1,118	1,291	1,629	2,185	2,960	4,522	322	17,334	
	1927	583	861	862	889	1,011	1,221	1,701	2,357	3,266	3,797	336	16,884	
	1928	489	827	789	867	935	1,250	1,585	2,233	3,356	4,267	238	16,836	
	1929	518	762	804	808	957	1,241	1,720	2,484	3,940	3,611	93	17,161	
	1931	436	719	744	706	854	1,091	1,510	2,250	3,529	4,974	359	17,386	
	1932	435	651	670	629	814	1,036	1,342	2,125	3,577	5,604	671	17,761	
	1934	676	750	711	684	901	995	1,399	1,988	3,498	6,190	483	18,324	
	1935	610	748	608	642	815	1,033	1,382	2,179	3,890	5,949	163	18,247	
	N.S.— N.-E.	1923	4,890	6,650	6,274	6,128	6,867	7,974	10,276	15,225	23,812	25,013	1,349	114,458
		1924	4,711	6,210	5,665	5,383	5,723	6,807	8,996	13,878	23,338	29,163	1,720	111,594
1925		4,321	5,593	5,290	4,927	5,177	6,682	9,240	14,289	25,719	30,114	1,000	112,352	
1926		4,224	5,685	5,221	5,006	5,420	6,759	9,480	15,356	26,819	27,520	901	112,391	
1927		3,890	5,534	5,063	4,841	5,257	6,514	9,308	16,024	27,361	28,249	515	112,556	
1928		3,710	5,290	5,092	4,771	5,249	6,422	8,726	13,977	24,721	34,015	925	112,898	
1929		3,380	4,885	4,880	4,864	5,291	6,605	9,365	14,991	26,478	30,858	1,577	113,309	
1930		3,143	4,633	4,475	4,296	4,691	5,739	8,398	13,394	25,198	38,266	1,627	113,860	
1931		2,737	4,323	4,256	4,027	4,495	5,836	8,437	14,598	27,754	37,888	1,160	115,511	
1932		2,241	3,402	3,582	3,837	4,348	5,430	7,906	13,581	27,573	42,405	1,736	116,041	
1933		1,884	2,861	3,180	3,332	4,175	4,569	6,667	11,774	25,374	50,829	2,593	117,238	
1934		2,060	3,171	3,265	3,603	4,282	5,038	7,525	13,116	26,399	47,455	1,925	117,839	
1935		2,207	3,194	3,496	3,866	4,437	5,597	9,039	17,099	33,518	34,244	101	116,798	
N.B.— N.-B.	1923	2,620	4,712	4,590	5,019	5,026	6,089	5,937	8,372	12,612	19,129	1,571	75,677	
	1924	2,362	4,140	4,007	4,231	4,463	5,751	5,971	8,411	14,178	22,447	1,412	77,373	
	1925	1,972	3,801	4,185	4,256	4,059	5,426	5,907	8,273	13,748	24,493	2,714	78,834	
	1926	2,635	4,342	4,379	4,545	4,374	5,516	5,767	8,532	14,702	23,827	1,501	80,120	
	1927	2,372	3,916	4,248	4,323	3,986	5,259	5,944	7,914	13,108	25,725	4,034	80,829	
	1928	2,382	4,076	4,097	4,189	4,064	5,553	6,004	9,094	16,437	24,725	1,372	82,275	
	1929	2,333	3,801	3,943	4,058	4,224	5,229	5,921	9,015	15,928	27,419	1,503	83,683	
	1930	2,153	3,871	3,714	3,989	3,723	5,093	5,889	9,014	16,561	29,443	2,129	85,667	
	1931	1,911	3,371	3,717	3,678	3,315	4,731	5,361	8,047	13,993	33,979	4,234	86,397	
	1932	1,734	3,247	3,419	3,532	3,309	4,965	5,876	9,491	20,766	31,289	19	87,648	
	1933	1,653	3,441	3,164	3,781	3,260	4,721	5,616	8,934	18,040	34,745	—	87,355	
	1934	2,110	4,063	4,088	4,372	3,825	5,279	6,027	9,500	19,601	31,399	36	90,302	
	1935	2,279	3,901	3,670	3,830	3,618	5,028	5,797	9,811	20,480	30,633	—	90,317	
Saskat- chewan	1923	9,387	14,088	15,599	10,617	10,847	13,165	15,196	21,023	32,708	43,124	7,214	192,968	
	1924	9,424	14,553	15,039	10,933	10,239	11,933	13,599	19,681	32,494	53,898	12,041	203,834	
	1925	8,272	12,997	15,500	9,697	9,957	11,286	13,091	19,989	34,922	60,138	10,315	206,164	
	1926	8,661	12,682	16,000	10,033	10,162	10,758	12,933	19,996	38,026	62,350	11,281	212,882	
	1927	8,883	13,884	14,748	10,065	9,990	11,651	14,592	22,647	39,812	60,380	10,467	217,119	
	1928	8,311	11,728	15,831	9,693	9,725	11,118	13,483	20,494	37,873	68,179	15,319	221,754	
	1929	7,745	11,654	15,347	9,594	9,069	10,596	13,554	22,230	45,760	70,405	10,296	227,263	
	1930	6,922	11,749	12,815	8,006	7,665	8,968	11,034	18,990	42,043	83,687	16,035	228,434	
	1931	5,841	8,819	12,668	7,436	7,325	8,001	10,330	17,140	40,599	96,396	15,166	230,492	
	1932	5,680	8,854	10,837	7,926	7,517	9,020	12,554	22,768	47,553	89,353	6,973	229,193	
	1933	5,277	9,584	9,701	6,729	7,279	8,455	12,244	24,005	51,111	86,589	4,383	225,992	
	1934	5,486	8,396	10,163	6,458	6,612	7,710	11,515	20,599	47,634	95,452	4,235	224,543	
	1935	5,320	10,944	7,344	6,119	6,181	7,740	12,572	25,083	56,597	80,856	1,983	221,335	
Alberta ³	1922	5,637	9,803	10,343	8,240	8,932	10,203	10,719	14,832	24,199	37,104	2,890	142,902	
	1923	6,151	9,709	10,571	8,474	9,197	10,129	10,868	14,914	25,536	39,811	2,685	148,045	
	1924	5,668	9,517	9,083	7,974	8,091	9,925	11,114	15,537	26,869	41,320	2,275	147,373	
	1925	4,957	8,409	9,029	6,814	6,936	8,715	10,521	15,532	28,687	45,893	2,303	147,796	
	1926	4,725	7,758	9,254	6,539	6,458	8,399	9,859	14,932	30,048	50,774	1,780	150,526	
	1927	4,361	8,349	8,404	6,123	6,318	8,079	10,280	16,012	29,333	54,164	2,957	154,380	
	1928	4,900	7,478	8,534	6,075	6,361	8,329	10,526	17,980	43,628	43,683	1,592	159,086	
	1929	4,632	7,307	8,959	6,169	5,831	7,990	10,637	18,873	40,937	52,446	1,069	164,850	
	1930	4,159	7,588	7,056	5,471	4,672	6,717	8,266	14,670	35,717	72,307	1,453	168,076	
	1931	3,265	5,206	6,692	4,626	4,173	5,688	6,856	12,448	34,944	82,934	1,898	168,730	
	1932	2,773	4,919	6,171	4,142	3,662	5,187	7,482	12,638	31,760	85,055	7,006	170,795	
	1933	2,863	5,450	5,572	3,944	3,827	5,284	7,463	15,290	40,470	80,328	954	171,445	
	1934	2,878	4,781	5,864	3,868	3,794	5,149	7,427	14,092	38,401	85,117	669	172,040	
1935	3,201	5,927	4,601	3,946	3,926	5,813	8,606	17,848	48,057	65,913	166	167,954		
Manitoba		(20-49)		(50-99)		(100-149)		(150-174)		(175-199)				
	1921	19,408		18,439		24,979		24,636		39,279		2,274	129,015	
	1922	20,402		16,480		25,254		25,579		46,428		2,733	136,876	
	1923	19,673		18,886		27,450		28,220		47,374		766	142,369	
	1924	20,121		16,792		24,112		25,902		56,495		1,069	144,491	
	1925	19,649		16,661		25,401		25,277		58,191		655	145,834	
	1926	17,668		16,455		26,053		27,183		59,407		1,513	148,279	
	1927	19,167		15,780		27,247		25,969		58,850		1,750	148,763	
	1928	16,361		13,780		23,211		25,598		69,232		2,701	150,883	
	1929	14,539		14,850		28,880		51,719		39,928		601	150,517	
	1930	15,504		11,128		20,557		29,512		74,402		743	151,846	
	1931	12,817		10,654		19,099		30,972		79,064		947	153,553	
	1932	9,376		9,933		17,789		28,215		83,792		2,822	151,927	
1933	11,307		8,532		22,014		36,696		70,729		792	150,070		
1934	8,582		9,069		18,775		31,467		78,551		807	147,253		
1935	9,644		7,701		21,341		36,186		69,589		280	144,741		

¹ Includes over 2

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1935

7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1935

Province and county Province et comté	Total Population 1931	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male	Female	Total		Male	Female	Total
		Garçons	Filles			Garçons	Filles	
A. County or Census Division— Comté ou division de re- censement—								
Prince Edward Island.....	88,038	9,229	9,018	18,247	13,496	1,060	1,506	2,566
Kings.....	19,147	2,065	2,059	4,124	2,904	231	350	581
Prince.....	31,500	3,342	3,192	6,534	4,789	305	503	808
Queens.....	37,391	3,822	3,767	7,589	5,803	524	653	1,177
Nova Scotia.....	512,846	58,200	58,598	116,798	90,565	7,112	9,964	17,076
Annapolis.....	16,297	1,783	1,789	3,572	2,801	273	394	667
Antigonish.....	10,073	1,031	1,142	2,173	1,582	188	281	469
Cape Breton.....	92,419	11,670	11,815	23,485	18,352	1,371	1,588	2,959
Colchester.....	25,051	2,953	3,023	5,976	4,661	439	729	1,168
Cumberland.....	36,366	4,157	4,216	8,373	6,480	557	842	1,399
Digby and Clare.....	18,353	1,934	1,966	3,900	3,152	168	299	467
Guysborough.....	15,443	1,666	1,530	3,196	2,406	167	256	423
Halifax.....	100,204	11,317	11,212	22,529	18,003	1,167	1,563	2,730
Hants.....	19,393	2,377	2,409	4,786	3,743	301	446	747
Inverness.....	21,055	2,472	2,309	4,781	3,246	329	477	806
Kings.....	24,357	2,867	2,969	5,836	4,382	363	558	921
Lunenburg.....	31,674	3,256	3,467	6,723	5,258	358	603	961
Pictou.....	39,018	3,744	3,853	7,597	5,791	674	874	1,548
Queens.....	10,612	1,122	1,175	2,297	1,826	116	160	276
Richmond.....	11,098	1,136	1,102	2,238	1,555	103	133	236
Shelburne.....	12,485	1,492	1,429	2,921	2,288	164	215	379
Victoria.....	8,009	802	831	1,633	1,142	121	176	297
Yarmouth and Argyle.....	20,939	2,421	2,361	4,782	3,897	253	370	623
New Brunswick.....	408,219	45,185	46,617	91,802	70,757	3,553	4,849	8,402
Albert.....	7,679	895	939	1,834	1,344	76	87	163
Carleton.....	20,796	2,499	2,664	5,163	3,833	300	393	693
Charlotte.....	21,337	2,115	2,311	4,426	3,559	176	233	409
Gloucester.....	41,914	4,640	4,546	9,286	6,170	109	139	248
Kent.....	23,478	2,531	2,443	4,974	3,582	54	82	136
Kings.....	19,807	2,100	2,318	4,418	3,396	175	335	510
Madawaska.....	24,527	2,778	2,905	5,683	4,447	182	237	419
Northumberland.....	34,124	3,809	3,844	7,653	5,588	204	355	559
Queens.....	11,219	1,421	1,439	2,860	2,041	74	112	186
Restigouche.....	29,859	2,815	2,996	5,811	4,328	246	266	512
St. John.....	61,613	6,545	6,727	13,272	11,635	850	1,215	2,065
Sunbury.....	6,999	554	711	1,265	890	18	22	40
Victoria.....	14,907	1,812	1,916	3,728	2,735	103	133	236
Westmoreland.....	57,506	7,016	7,009	14,025	11,284	611	770	1,381
York.....	32,454	3,655	3,849	7,504	5,925	375	470	845
Québec.....	2,874,255	313,999	315,031	629,030	539,625	—	—	—
Abitibi.....	23,692	2,801	2,834	5,635	4,403	—	—	—
Argenteuil.....	18,976	2,729	1,935	4,664	4,011	—	—	—
Arthabaska.....	27,159	3,474	3,261	6,735	5,773	—	—	—
Bagot.....	16,914	1,845	2,033	3,878	3,321	—	—	—
Beauce.....	44,793	5,105	5,182	10,287	8,595	—	—	—
Beauharnois.....	25,163	2,480	2,399	4,879	4,306	—	—	—
Bellechasse.....	22,006	2,605	2,730	5,335	4,347	—	—	—
Berthier*.....	19,506	2,940	2,717	5,657	4,924	—	—	—
Bonaventure.....	32,432	3,359	3,527	6,886	5,418	—	—	—
Brome.....	12,433	1,175	1,182	2,357	1,844	—	—	—
Chambly.....	26,801	3,305	3,140	6,445	5,440	—	—	—
Champlain.....	59,935	6,265	7,205	13,470	11,705	—	—	—
Charlevoix.....	22,940	2,559	2,618	5,177	4,280	—	—	—
Chateauguay.....	13,125	1,414	1,623	3,037	2,558	—	—	—
Chicoutimi.....	55,724	7,211	7,015	14,226	12,217	—	—	—
Compton.....	21,917	2,422	2,577	4,999	4,035	—	—	—
Deux-Montagnes.....	14,284	1,491	1,680	3,171	2,658	—	—	—
Dorchester.....	27,994	3,496	3,663	7,159	5,876	—	—	—
Drummond.....	26,179	3,209	3,194	6,401	5,373	—	—	—
Frontenac.....	25,681	3,170	3,153	6,323	5,220	—	—	—
Gaspé.....	45,617	4,829	4,869	9,698	7,387	—	—	—
Hull*.....	63,870	6,417	6,166	12,583	10,420	—	—	—
Huntingdon.....	12,345	1,157	1,224	2,381	1,875	—	—	—
Iberville.....	9,402	1,104	1,133	2,237	1,838	—	—	—
Joliette.....	27,585	3,389	3,754	7,143	6,070	—	—	—
Kamouraska.....	23,954	2,671	3,055	5,726	4,646	—	—	—
Labelle.....	20,140	2,115	2,182	4,297	3,323	—	—	—
Lac St-Jean.....	50,253	6,388	6,283	12,671	10,532	—	—	—
L'Assomption.....	15,323	1,444	1,739	3,183	2,697	—	—	—
Lévis.....	35,656	4,001	3,926	7,927	7,006	—	—	—

* Estimated—* Estimation. 1 The totals include pupils not given by sex.—1 Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

† See note to Table 4 on Quebec.—† Voir note au tableau 4 sur Québec.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1935—Continued
7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1935—suite

Province and county — Province et comté	Total Population 1931	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
A. County or Census Division— Con.—Comté ou division de recensement—suite.								
Quebec—Con.								
L'Islet.....	19,404	2,071	2,191	4,262	3,478	-	-	-
Lotbinière.....	23,034	2,762	3,936	5,698	4,861	-	-	-
Maskinongé*.....	16,039	2,461	2,374	4,835	4,151	-	-	-
Matane*.....	45,272	5,809	6,177	11,986	9,462	-	-	-
Megantic.....	35,492	3,945	3,987	7,932	6,715	-	-	-
Missisquoi.....	19,636	2,080	2,172	4,252	3,431	-	-	-
Montcalm.....	13,865	1,551	1,821	3,372	2,846	-	-	-
Montmagny.....	20,239	2,370	2,333	4,703	3,899	-	-	-
Montmorency.....	16,955	1,820	1,800	3,620	3,039	-	-	-
Montréal, Cité.....	818,577	84,156	80,471	164,627	150,394	-	-	-
Montréal, autre Ile de.....	185,291	16,651	16,392	33,043	29,193	-	-	-
Jésus, Ile*.....	16,150	2,010	2,120	4,130	3,510	-	-	-
Napierville-Laprairie.....	21,091	2,313	2,379	4,692	3,901	-	-	-
Nicolet.....	28,673	3,441	3,878	7,319	6,083	-	-	-
Papineau*.....	29,246	4,356	4,150	8,506	5,993	-	-	-
Pontiac.....	21,241	2,047	2,098	4,145	3,047	-	-	-
Portneuf.....	35,890	4,086	4,146	8,232	7,051	-	-	-
Québec.....	170,915	17,436	18,027	35,463	32,075	-	-	-
Richelieu.....	21,483	2,080	2,229	4,309	3,785	-	-	-
Richmond.....	24,956	2,809	2,729	5,538	4,577	-	-	-
Rimouski*.....	33,151	3,401	3,690	7,091	5,701	-	-	-
Rouville.....	13,776	1,654	1,683	3,337	2,833	-	-	-
Saguenay.....	21,754	1,757	1,867	3,624	2,860	-	-	-
Shefford*.....	28,262	3,520	3,497	7,017	5,863	-	-	-
Sherbrooke.....	37,386	3,860	3,850	7,710	6,547	-	-	-
Soulanges.....	9,099	995	1,016	2,011	1,784	-	-	-
Stanstead.....	25,118	2,812	3,024	5,836	4,705	-	-	-
St-Hyacinthe.....	25,854	2,598	2,793	5,391	4,755	-	-	-
St-Jean.....	17,649	1,800	1,783	3,583	3,076	-	-	-
St-Maurice.....	69,095	8,483	8,703	17,186	14,217	-	-	-
Témiscamingue*.....	20,609	2,777	2,799	5,576	4,568	-	-	-
Témiscouata.....	50,294	6,285	6,541	12,826	10,200	-	-	-
Terrebonne.....	38,611	4,643	4,393	9,036	7,456	-	-	-
Vaudreuil.....	12,015	1,185	1,220	2,405	2,026	-	-	-
Verchères.....	12,603	1,488	1,445	2,933	2,618	-	-	-
Wolfe.....	16,911	1,987	2,176	4,163	3,401	-	-	-
Yamaska.....	16,820	1,932	2,192	4,124	3,426	-	-	-
Ontario².....	3,431,683	-	-	676,601	608,068	354,198	356,328	310,526
Algoma.....	46,444	-	-	9,745	8,734	713	851	1,564
Brant.....	53,476	-	-	9,536	8,800	950	936	1,886
Bruce.....	42,286	-	-	7,443	6,574	581	715	1,296
Carleton.....	170,040	-	-	35,932	32,402	3,218	2,666	5,884
Cochrane.....	58,033	-	-	12,851	11,697	406	447	853
Dufferin.....	14,892	-	-	2,333	2,059	196	231	427
Dundas.....	16,098	-	-	3,290	2,977	317	366	683
Durham.....	25,782	-	-	4,423	3,816	379	451	830
Elgin.....	43,436	-	-	8,045	7,278	773	884	1,657
Essex.....	159,780	-	-	36,573	33,041	3,066	2,894	5,960
Frontenac.....	45,756	-	-	8,758	7,630	690	750	1,440
Glengarry.....	18,666	-	-	3,898	3,394	144	201	345
Grenville.....	16,327	-	-	2,958	2,612	267	269	536
Grey.....	57,699	-	-	10,767	9,553	744	816	1,560
Haldimand.....	21,428	-	-	3,936	3,535	341	461	802
Haliburton.....	5,997	-	-	1,256	990	21	26	47
Halton.....	26,558	-	-	5,406	4,200	390	530	920
Hastings.....	58,846	-	-	12,195	10,851	852	956	1,808
Huron.....	45,180	-	-	5,939	6,859	514	626	1,140
Kenora.....	21,946	-	-	4,086	3,653	202	316	518
Kent.....	62,865	-	-	12,979	11,622	1,006	1,077	2,083
Lambton.....	54,674	-	-	10,246	9,099	809	917	1,726
Lanark.....	32,856	-	-	6,368	5,937	630	671	1,301
Leeds.....	35,157	-	-	6,418	5,765	495	714	1,209
Lennox and Addington.....	18,883	-	-	3,425	2,900	210	284	494
Lincoln.....	54,199	-	-	10,843	10,026	905	1,031	1,936
Manitoulin.....	10,734	-	-	1,699	1,517	55	76	131
Middlesex.....	118,241	-	-	22,243	19,676	2,400	2,659	5,059
Muskoka.....	20,985	-	-	4,289	3,733	198	278	476
Nipissing.....	41,207	-	-	10,091	8,783	510	489	999
Norfolk.....	31,359	-	-	6,050	5,059	295	351	646

² Enrolment figures are for the month of May.—² Les chiffres de l'inscription se rapportent au mois de mai.

³ Figures of secondary enrolment do not include pupils of secondary grade in public and separate schools, to the number of 10,732.—³ Les chiffres de l'inscription secondaire ne comprennent pas les élèves de degré secondaire dans les écoles publiques et les écoles séparées, au nombre de 10,732.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1935—Continued

7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1935—suite

Province and county — Province et comté	Total Population 1931	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
A. County or Census Division— Con.—Comté ou division de recensement—fin.								
Ontario—Con.								
Northumberland.....	31,452	—	—	5,604	4,855	349	467	816
Ontario.....	59,667	—	—	11,333	10,320	879	1,010	1,889
Oxford.....	47,825	—	—	8,815	7,733	694	969	1,663
Parry Sound.....	25,900	—	—	5,367	4,629	202	286	488
Peel.....	28,156	—	—	5,055	4,508	396	477	873
Perth.....	51,392	—	—	9,600	8,681	860	994	1,854
Peterborough.....	43,958	—	—	8,607	7,581	585	683	1,268
Prescott.....	24,596	—	—	5,829	5,310	222	311	533
Prince Edward.....	16,693	—	—	2,822	2,460	163	210	373
Rainy River.....	17,359	—	—	3,840	3,285	220	238	458
Renfrew.....	52,227	—	—	11,017	9,752	573	695	1,268
Russell.....	18,487	—	—	4,329	3,892	120	150	270
Simcoe.....	83,667	—	—	16,323	14,573	1,212	1,580	2,792
Stormont.....	32,524	—	—	6,986	6,223	439	436	875
Sudbury.....	58,251	—	—	11,571	10,276	557	623	1,180
Thunder Bay.....	65,118	—	—	13,362	12,217	1,163	1,262	2,425
Timiskaming.....	37,043	—	—	8,741	7,866	677	743	1,420
Victoria.....	25,844	—	—	4,219	4,004	328	428	756
Waterloo.....	89,852	—	—	17,536	16,527	1,006	1,006	2,012
Welland.....	82,731	—	—	18,262	16,960	1,677	1,704	3,381
Wellington.....	58,164	—	—	10,535	9,514	787	949	1,736
Wentworth.....	190,019	—	—	37,772	34,879	3,438	3,124	6,562
York.....	856,955	—	—	165,055	147,251	15,374	14,044	29,418
District of Patricia.....	3,973	School enrolment not entered—Inscriptions scolaires omises.						
Manitoba.....	700,139	72,822	71,919	144,741	117,379	9,478	10,521	19,999
Division 1.....	22,817	2,992	3,015	6,007	4,289	98	127	225
Division 2.....	38,810	4,516	4,650	9,166	7,122	413	403	816
Division 3.....	26,753	2,879	2,874	5,753	4,557	308	430	738
Division 4.....	18,253	1,627	1,671	3,298	2,652	237	451	688
Division 5.....	46,228	4,866	4,651	9,517	7,606	395	383	778
Division 6.....	283,828	27,224	26,285	53,509	46,359	4,818	4,719	9,537
Division 7.....	36,912	3,757	3,976	7,733	6,350	645	785	1,430
Division 8.....	19,846	1,997	2,055	4,052	3,312	309	411	720
Division 9.....	45,414	5,354	5,184	10,538	8,979	697	762	1,459
Division 10.....	17,916	2,073	2,104	4,177	3,149	209	303	512
Division 11.....	28,100	3,035	3,193	6,228	4,980	452	560	1,012
Division 12.....	24,344	2,721	2,714	5,435	3,908	119	170	289
Division 13.....	24,263	2,901	2,887	5,788	4,316	268	329	597
Division 14.....	25,978	3,483	3,364	6,847	4,988	285	383	668
Division 15.....	10,008	1,463	1,372	2,835	1,985	103	161	264
Division 16.....	30,669	1,934	1,924	3,858	2,827	122	144	266
Saskatchewan.....	921,785	111,579	109,756	221,335	172,870	15,827	19,563	35,390
Division 1.....	41,544	4,699	4,553	9,252	7,217	661	930	1,591
Division 2.....	42,831	4,969	4,852	9,821	7,715	767	999	1,766
Division 3.....	46,881	5,767	5,893	11,660	9,106	821	1,199	2,020
Division 4.....	28,126	3,145	3,119	6,264	4,838	395	611	1,006
Division 5.....	53,948	6,618	6,532	13,150	10,054	833	1,010	1,843
Division 6.....	109,906	12,814	12,646	25,460	20,750	2,387	2,732	5,119
Division 7.....	63,230	7,408	7,312	14,720	11,606	1,668	1,451	3,119
Division 8.....	49,361	6,009	6,076	12,085	9,707	879	1,151	2,030
Division 9.....	60,539	7,841	7,613	15,454	11,516	738	820	1,558
Division 10.....	41,890	5,344	5,301	10,645	7,786	523	833	1,356
Division 11.....	87,976	10,370	10,177	20,547	17,061	2,343	2,645	4,988
Division 12.....	40,612	4,570	4,606	9,176	7,254	743	980	1,723
Division 13.....	42,632	5,249	5,216	10,465	8,218	786	1,068	1,854
Division 14.....	46,222	6,250	6,174	12,424	9,254	405	686	1,091
Division 15.....	83,697	10,876	10,376	21,252	16,150	1,014	1,152	2,166
Division 16.....	48,736	5,942	5,684	11,626	9,058	595	796	1,391
Division 17.....	27,315	3,489	3,438	6,927	5,328	269	498	767
Division 18.....	6,339	219	188	407	252	—	2	2
Alberta.....	Not available.—Non disponibles.							
British Columbia.....	694,263	59,989	57,244	117,233	104,824	9,815	10,124	122,235
Division 1.....	22,566	2,005	1,880	3,885	3,608	267	262	613
Division 2.....	40,455	3,439	3,442	6,881	6,160	420	482	1,044
Division 3.....	40,523	4,216	4,046	8,262	7,313	451	506	1,254
Division 4.....	379,858	34,832	32,917	67,749	60,187	6,600	6,640	14,502
Division 5.....	120,933	9,412	8,983	18,395	16,639	1,556	1,608	3,334
Division 6.....	30,025	2,132	2,041	4,173	3,749	244	274	586
Division 7.....	12,658	761	774	1,535	1,436	67	74	166
Division 8.....	21,534	1,563	1,547	3,110	2,814	83	105	339
Division 9.....	18,698	944	973	1,917	1,775	127	173	322
Division 10.....	7,013	685	641	1,326	1,093	—	—	75

1 The totals include pupils not given by sex.—1 Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1935—Continued

7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1935—suite

City — Cité	Total Population 1931 — Population totale en 1931	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
B.—Cities over 10,000—Cités de plus de 10,000 âmes—								
Belleville, Hastings, Ont.....	13,790	-	-	3,412	2,942	467	439	906
Brandon, Division 7, Man.....	17,082	1,762	1,692	3,454	3,073	376	367	743
Brantford, Brant, Ont.....	30,107	-	-	6,139	5,769	727	674	1,401
Calgary, Division 6, Alta.....	83,761	8,651	8,665	17,316	14,972	2,187	2,461	4,648
Charlottetown, Queen's, P.E.I....	12,361	1,316	1,210	2,526	2,210	249	171	420
Chatham, Kent, Ont.....	14,569	-	-	3,660	3,359	515	447	962
Chicoutimi, Chicoutimi, P.Q....	11,877	1,696	1,845	3,541	3,139	-	-	-
Cornwall, Stormont, Ont.....	11,126	-	-	3,938	3,660	289	293	582
Edmonton, Division 11, Alta.....	79,197	9,483	9,877	19,360	16,601	2,514	2,768	5,282
Fort William, Thunder Bay, Ont.	26,277	-	-	6,031	5,741	613	684	1,297
Galt, Waterloo, Ont.....	14,006	-	-	2,635	2,501	321	346	667
Glace Bay, Cape Breton, N.S....	20,706	2,688	2,791	5,479	4,540	287	357	644
Granby, Shefford, P.Q.....	10,587	1,390	1,174	2,564	2,254	-	-	-
Guelph, Wellington, Ont.....	21,075	-	-	4,310	3,983	443	448	891
Halifax, Halifax, N.S.....	59,275	6,834	6,595	13,429	11,260	806	1,006	1,812
Hamilton, Wentworth, Ont.....	155,547	-	-	32,307	30,101	3,071	2,698	5,769
Hull, Hull, P.Q.....	29,433	3,519	3,495	7,014	6,004	-	-	-
Joliette, Joliette, P.Q.....	10,765	1,432	1,310	2,742	2,406	-	-	-
Kingston, Frontenac, Ont.....	23,439	-	-	4,943	4,522	604	655	1,259
Kitchener, Waterloo, Ont.....	30,793	-	-	6,783	6,593	536	505	1,041
Lachine, Montréal, P.Q.....	18,630	2,292	2,193	4,485	3,856	-	-	-
Lethbridge, Division 2, Alberta..	13,489	1,546	1,453	2,999	2,665	393	418	811
Lévis, Lévis, P.Q.....	11,724	705	874	1,579	1,392	-	-	-
London, Middlesex, Ont.....	71,148	-	-	15,038	13,436	1,983	2,068	4,051
Medicine Hat, Division 1, Alta..	10,300	1,080	1,090	2,170	1,909	303	341	644
Moncton, Westmorland, N.B....	20,689	2,630	2,565	5,195	4,425	423	482	905
Montréal, Montréal, P.Q.....	818,577	85,125	81,084	166,209	141,843	-	-	-
Moose Jaw, Division 7, Sask....	21,299	2,684	2,461	5,145	4,897	782	715	1,497
New Westminster, B.C.....	17,524	1,836	1,828	3,664	3,237	530	512	1,042
Niagara Falls, Welland, Ont.....	19,046	-	-	3,860	3,645	386	331	717
North Bay, Nipissing, Ont.....	15,528	-	-	4,090	3,713	436	394	830
Oshawa, Ontario, Ont.....	23,439	-	-	5,246	5,037	512	522	1,034
Ottawa, Carleton, Ont.....	126,872	-	-	27,348	24,689	2,785	2,135	4,920
Outremont, Montréal, P.Q.....	28,641	1,915	2,045	3,960	3,451	-	-	-

GENERAL NOTE.—The population figures in tables 7A. and 7B. are from the census of 1931. The School enrolment figures for each province are those of the provincial school reports, of the current year though determination of the number in each county or census division except in Prince Edward Island and Nova Scotia has generally been done in the Bureau of Statistics. New Brunswick figures include vocational schools which are not added in provincial reports. Quebec figures include only "primary" schools, and not classical colleges and technical schools, but city figures include kindergartens. The provincial statistics are given for electoral divisions. The counties differing from these are marked with an asterisk. In these the enrolment has been estimated. Ontario figures simply constitute the addition of the enrolment shown in the provincial report in different types of schools. The secondary grade enrolment does not include pupils of elementary schools in "fifth classes" who number 10,732. Manitoba, Saskatchewan and British Columbia figures are compiled from individual school returns; for Alberta there is no available record.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1935—Concluded

7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1935—fin

City Cité	Total Population 1931 Population totale en 1931	School Enrolment Inscription scolaire			Average Attendance Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment Inscription du degré secondaire		
		Male Garçons	Female Filles	Total		Male Garçons	Female Filles	Total
B.—Cities over 10,000—Cités de plus de 10,000 âmes—								
Owen Sound, Grey, Ont.....	12,839	-	-	2,882	2,615	331	315	646
Peterborough, Peterborough, Ont.	22,327	-	-	4,815	4,442	437	481	918
Port Arthur, Thunder Bay, Ont..	19,818	-	-	4,260	3,939	504	511	1,015
Québec, Québec, P.Q.....	130,594	13,925	14,356	28,281	24,934	-	-	-
Régina, Division 6, Sask.....	53,209	6,252	6,149	12,401	10,612	1,464	1,556	3,020
St-Boniface, Division 6, Man....	16,305	857	1,192	2,049	1,707	119	192	311
St. Catharines, Lincoln, Ont.....	24,753	-	-	5,727	5,462	627	686	1,313
St-Hyacinthe, St-Hyacinthe, P.Q.	13,448	1,396	1,687	3,083	2,788	-	-	-
St-Jean, St-Jean, P.Q.....	11,256	1,238	1,248	2,486	2,135	-	-	-
St. John, St. John, N.B.....	47,514	4,847	5,145	9,992	8,779	472	889	1,361
St. Thomas, Elgin, Ont.....	15,430	-	-	3,453	3,236	539	549	1,088
Sarnia, Lampton, Ont.....	18,191	-	-	4,128	3,749	549	541	1,090
Saskatoon, Division 11, Sask....	43,291	5,268	5,110	10,378	9,151	1,511	1,607	3,118
Sault Ste-Marie, Algoma, Ont....	23,082	-	-	5,419	4,958	568	653	1,221
Shawinigan Falls, St-Maurice, P.Q.	15,345	2,231	2,024	4,255	3,830	-	-	-
Sherbrooke, Sherbrooke, P.Q....	28,933	3,109	3,229	6,338	5,559	-	-	-
Sorel, Richelieu, P.Q.....	10,320	1,040	959	1,999	1,822	-	-	-
Stratford, Perth, Ont.....	17,742	-	-	3,807	3,575	508	492	1,000
Sudbury, Sudbury, Ont.....	18,518	-	-	4,002	3,660	448	473	921
Sydney, Cape Breton, N.S.....	23,089	3,113	3,016	6,129	4,973	565	458	1,023
Thetford Mines, Mégantic, P.Q..	10,701	1,368	1,292	2,660	2,300	-	-	-
Timmins, Timiskaming, Ont.....	14,200	-	-	4,391	4,158	287	299	586
Toronto, York, Ont.....	631,207	-	-	116,497	103,323	11,516	10,088	21,604
Trois-Rivières, St-Maurice, P.Q.	35,450	4,406	4,827	9,233	8,114	-	-	-
Valleyfield, Beauharnois, P.Q...	11,411	1,221	1,304	2,525	2,264	-	-	-
Vancouver, Division 4, B.C.....	246,593	21,297	19,787	41,084	35,536	5,049	4,762	9,811
Verdun, Montréal, P.Q.....	60,745	6,675	6,095	12,770	11,047	-	-	-
Victoria, Division 5, B.C.....	39,082	2,774	2,705	5,479	4,983	650	663	1,313
Welland, Welland, Ont.....	10,709	-	-	2,771	2,676	371	371	742
Westmount, Montreal, Que.....	24,235	1,891	1,629	3,520	3,176	-	-	-
Windsor, Essex, Ont.....	98,179	-	-	24,640	22,313	2,554	2,322	4,876
Winnipeg, Division 6, Man.....	218,785	19,807	18,540	38,347	36,373	4,042	3,622	7,664
Woodstock, Oxford, Ont.....	11,395	-	-	2,162	1,930	271	349	620

NOTE GÉNÉRALE.—Les chiffres quant à la population figurant aux tableaux 7A. et 7B. sont ceux du recensement de 1931. Les chiffres de l'inscription pour chaque province sont ceux des rapports provinciaux de l'année courante bien que la détermination du nombre dans chaque comté ou division de recensement, sauf pour l'île du Prince-Edouard et la Nouvelle-Ecosse, ait en partie été faite par le bureau Fédéral de la Statistique. Les chiffres du Nouveau-Brunswick comprennent les écoles industrielles, lesquelles ne figurent pas dans les totaux provinciaux. Les chiffres du Québec comprennent seulement les écoles primaires, et non les collèges classiques et les écoles techniques, mais les chiffres des villes comprennent les écoles maternelles. Les statistiques provinciales sont données pour les circonscriptions électorales. Les comtés différant de ceux-ci sont marqués d'un astérisque. Ceux de l'inscription ont été estimés. Les chiffres de l'Ontario constituent simplement l'addition de l'inscription indiquée dans le rapport provincial des divers types d'écoles. L'inscription du degré secondaire ne tient pas compte des élèves des écoles élémentaires de "cinquième classe" au nombre de 10,732. Les chiffres du Manitoba, de la Saskatchewan et de la Colombie Britannique sont la compilation des rapports de chaque école; il n'y a pas de données pour l'Alberta.

8A.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the year 1935 or the latest year reported.

8A.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, par degrés, pendant l'année 1935, ou l'année la plus rapprochée.

NOTE ON GRADES.—The elementary school course in Ontario cities is now one of seven years only, though the entrance to high schools is shown as Grade VIII in the table below. As is evident from the figures a majority of the pupils do not spend two years in Grade III and IV (Form II). On the other hand, Grade XI (Lower School) commonly requires two years now though shown as a single grade. The tendency has been toward a seven-five grade division between the elementary and secondary schools. In Quebec Protestant schools the elementary grades are in reality also limited to seven. Grade VIII is considered a secondary year, thus making the high school course for junior matriculation one of four years as in Ontario. Some of the New Brunswick pupils shown in Grade VIII are also doing work of high school grade. University matriculation in all provinces is represented by the Grade XI column except in British Columbia. Grade XII is in effect a post graduate high school year, except in B.C., and is equivalent to the first year at a university. The table below omits data for Quebec Catholic schools. Figures of their enrolment by years are given in a supplementary table on the next page.

NOTA.—Le cours de l'école élémentaire des cités de l'Ontario est actuellement de sept ans seulement bien que le début du cours de lycée soit indiqué comme degré VIII dans le tableau ci-dessous. Les chiffres démontrent qu'une majorité des élèves ne passent pas deux années dans le degré III et IV (2ème forme.) D'autre part, le degré XI (Lower School) requiert généralement deux années, bien qu'il soit indiqué comme degré unique. La tendance est vers une division de degré cinq-sept entre les écoles élémentaires et secondaires. En Québec, les degrés élémentaires des écoles protestantes sont en réalité aussi limités à sept. Le degré VIII est considéré une année secondaire, portant ainsi le cours de lycée pour immatriculation junior à quatre ans comme en Ontario. Plusieurs des élèves du Nouveau-Brunswick indiqués au degré VIII font aussi du degré de lycée. L'immatriculation d'université, dans toutes les provinces, excepté en Colombie Britannique, est représentée par la colonne du degré XI. Le degré XII est en réalité post-gradué, excepté en C.-B., et équivaut à la première année d'université. Le tableau ci-dessous ne contient pas les données pour les écoles catholiques du Québec, les chiffres d'inscription de cette province sont donnés dans un tableau supplémentaire à la page qui suit.

Province	Year — Année	Prep. ³	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degrés secondaires				Spe- cial — Degré spé- cial	Total			Un- classi- fied — Non- classi- fiés
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		Element- ary — Elément- aires	Second- ary — Second- aires	Total classified — Total classifié	
P.E. Island—Ile du P.-Edouard..	1935	-	3,049	1,788	2,036	2,168	1,784	1,523	1,341	1,677	1,228	1,311	15	12	-	15,366	2,566	¹ 17,932	315
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse...	1935	-	20,331	12,070	12,811	12,779	12,498	11,176	9,777	8,280	6,798	4,841	4,346	1,091	-	99,722	17,076	116,798	-
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.	1935	-	14,196	10,454	11,121	10,464	10,023	9,311	7,848	7,539 (Secondary in Que.)	3,180	2,000	1,555	82	-	80,956	6,817	87,773	2,930
Quebec (Protestant Schools)— Québec (protestantes).	1934	1,678	10,546	8,740	9,179	9,390	9,299	8,766	7,898	5,324	3,474	2,732	2,100	-	-	65,496	13,630	79,126	1,424
Ontario.....	1934-35	28,870	92,003	70,978	51,209	43,212	75,461	68,976	63,318	57,221	42,847	30,626	32,207	11,628	4,081	551,248	121,389	² 672,637	52,177
Manitoba.....	1935	-	23,596	15,343	15,126	16,192	16,017	14,630	13,105	10,733	8,367	6,092	4,971	569	-	124,742	19,999	144,741	-
Saskatchewan.....	1935	-	34,940	22,142	22,837	24,051	23,990	21,721	18,596	17,366	12,685	8,921	8,216	5,429	90	185,643	35,341	220,984	351
Alberta.....	1935	-	22,866	17,277	17,463	17,504	17,553	16,918	15,780	13,945	10,389	8,124	6,223	3,912	-	139,306	28,648	167,954	-
British Columbia—Colombie Bri- tannique.	1935	-	12,683	10,207	11,477	11,665	11,988	12,393	12,797	11,788	8,849	5,740	3,852	3,147	⁴ 647	94,998	22,235	117,233	-
Total classified—Total classifiés.	-	30,548	234,210	168,999	153,259	147,425	178,613	165,414	150,460	133,873	97,817	70,387	63,485	25,870	4,818	1,357,477	267,701	1,625,178	57,197

¹ Not including 404 more advanced pupils in P.W.C. ² Pupils classified by grade are only those who were at school in May; hence the large number of the year's enrolment unclassified.

³ Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec. ⁴ Senior Matriculation.

¹ Ne comprend pas 404 élèves plus avancés au Prince of Wales College. ² Les élèves classifiés par degré sont ceux qui étaient à l'école en mai. De là le grand nombre d'inscriptions non classifiées. ³ Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans Québec. ⁴ Immatriculation senior.

8B.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces, etc.—Concluded

8B.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, etc.—fin

	Prepara- — toire	Elementary course — Cours élémentaire						Complementary — course — Cours complémentaire		Superior course — Cours supérieur			Total	Unclasi- — fied — Non classifiés	
		1st year	2nd year	3rd year	4th year	5th year	6th year	7th year	8th year	9th year	10th year	11th year			
		1ère année	2ème année	3ème année	4ème année	5ème année	6ème année	7ème année	8ème année	9ème année	10ème année	11ème année			
Québec—Ecoles catholiques, 1933-34—															
(a) Ecoles élémentaires.....	55,115	53,044	58,885	53,621	36,819	18,523	8,598	1,180	219	29	1	—	286,034	9,168	
(b) Ecoles complémentaires.....	19,314	24,853	29,378	30,419	25,977	18,447	13,503	9,937	5,676	424	21	—	177,949	5,178	
(c) Ecoles supérieures.....	5,708	7,056	7,856	9,093	9,325	7,881	6,022	5,282	4,141	4,057	1,474	491	68,386	1,815	
Total.....	80,137	84,953	96,119	93,133	72,121	44,851	28,123	16,399	10,036	4,510	1,496	491	532,369	16,161	

NOTE ON QUEBEC CATHOLIC SCHOOLS.—This table is supplementary to the one on the preceding page which gives the corresponding information for Quebec Protestant schools and the schools of other provinces. It may be seen in the table that the elementary course in the Catholic schools, in addition to one preparatory year in which special emphasis is placed on religious and practical training, consists of six years. These seven years correspond in a general way to the elementary grades in other provinces which, as noted on the preceding page, are in some cases seven and in other cases eight in number. Next follow two complementary or continuation years which are the equivalent of high school grades as that term is used in other provinces. These two years are taken by students preparing for teachers' diplomas by examination from the provincial Board of Examiners, and correspond closely to the first two years of the course in the normal schools. The last three years, or superior course, were added to the curriculum of the Catholic schools for the first time in the year 1930. The instruction is a continuation of that given in the complementary course and is intended to prepare young people for commercial and industrial positions and for admission to special higher schools such as the Polytechnic school, and School for Higher Commercial Studies. Throughout the complementary and superior courses emphasis is placed on practical training. These courses do not offer classical studies in preparation for university entrance as do the High Schools of other provinces. This is done in the classical colleges, etc., which are the genuine secondary schools of the Catholic system. In this report their statistics are included in the University and College Section.

NOTA SUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES DU QUÉBEC.—Ce tableau complète celui de la page précédente qui renseigne sur les écoles protestantes du Québec et des autres provinces. On verra par ce tableau que le cours élémentaire des écoles catholiques, en plus d'une année plus spécialement consacrée à une formation religieuse et pratique, consiste de six années. Ces sept années correspondent, en somme, aux degrés élémentaires des autres provinces, lesquels comme on le souligne à la page précédente, sont en certains cas de sept et dans d'autres de huit. Viennent ensuite deux années complémentaires ou de continuation qui équivalent aux degrés de lycée (high school) terme employé dans les autres provinces. Ces deux années sont suivies par les étudiants qui se préparent aux examens du Bureau provincial des Examineurs pour certificat d'instituteur, et correspondent étroitement aux deux premières années de cours des écoles normales. Les trois dernières années, ou cours supérieur, ont été ajoutées au programme des écoles catholiques pour la première fois en 1930. L'enseignement fait suite à celui donné dans le cours complémentaire et prépare la jeunesse aux positions commerciales et industrielles et à l'admission à des écoles supérieures spéciales comme l'École polytechnique et l'École des Hautes Etudes Commerciales. Dans les cours complémentaires et supérieurs on s'applique spécialement à une formation pratique. Ces cours ne contiennent pas les études classiques préparatoires à l'entrée à l'université comme font les lycées (High Schools) des autres provinces. Ces études se suivent dans les collèges classiques proprement dits, etc., qui sont les réelles institutions d'enseignement secondaire du système catholique. Dans ce présent rapport, leurs statistiques sont comprises dans la section consacrée aux universités et aux collèges.

9.—Ages of pupils enrolled in Publicly Controlled Schools in Canada, 1935, or latest year reported

No.	Province and type of School	No. of Pupils enrolled whose age was								
		5 and under	6 yrs.	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.	10 yrs.	11 yrs.	12 yrs.	13 yrs.
		5 et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
Prince Edward Island—										
1	Urban or graded.....	63	373	650	690	710	745	732	734	703
2	Rural ungraded.....	165	667	939	1,056	1,036	1,048	1,098	1,085	1,111
3	Total.....	228	1,040	1,589	1,746	1,746	1,793	1,830	1,819	1,814
Nova Scotia—										
4	Cities and towns.....	776	3,436	4,537	4,689	4,908	5,013	4,900	4,948	5,103
5	Rural and villages.....	592	3,317	5,400	5,834	6,315	6,315	6,201	6,262	6,418
6	Total.....	1,368	6,753	9,937	10,523	11,223	11,328	11,101	11,210	11,521
New Brunswick—										
7	Urban or graded.....	-	4,713	4,787	4,874	5,195	5,073	5,088	5,205	4,745
8	Rural ungraded.....	-	4,493	4,159	4,298	4,323	4,337	4,163	4,150	3,598
9	Total.....	-	9,206	8,946	9,172	9,518	9,410	9,251	9,355	8,343
Quebec—										
Primary schools ¹										
10	Roman Catholic.....	56,164					412,097			
11	Protestant.....	8,244					54,845			
12	Total.....	64,408					466,942			
13	Classical Colleges ²	-					1,636			
14	Independent Classical Schools ²	-					115			
Ontario—										
Public Schools—										
15	Urban.....	180	11,892	23,391	28,541	29,077	29,999	30,871	31,128	31,417
16	Rural.....	62	2,898	14,396	20,901	21,603	23,638	21,443	22,382	22,052
Separate Schools—										
17	Urban.....	1	320	4,606	8,320	8,867	8,780	8,965	9,121	8,962
18	Rural.....	5	189	1,375	2,569	2,806	2,902	2,728	2,789	2,596
19	Coll. Inst. and High Schools.....	-	-	-	-	-	3	40	858	4,840
20	Continuation Schools.....	-	-	-	-	-	-	11	170	937
21	Full time day vocational.....	-	-	-	-	-	-	8	167	1,740
22	Total.....	248	15,299	43,768	60,331	62,353	65,322	64,066	66,615	72,544
23	Manitoba.....	695	8,399	12,582	13,268	13,567	14,070	14,228	14,828	15,086
Saskatchewan—										
24	Cities.....	78	1,742	2,674	2,705	2,851	2,947	2,986	3,016	3,047
25	Towns.....	75	747	1,466	1,620	1,641	1,703	1,781	1,851	1,801
26	Villages.....	267	1,584	2,793	3,106	3,213	3,253	3,303	3,312	3,468
27	Rural.....	1,030	7,327	12,978	13,701	13,601	13,782	13,565	13,477	13,652
28	Secondary.....	-	-	-	-	-	-	6	27	258
29	Total.....	1,450	11,400	19,911	21,132	21,306	21,685	21,641	21,683	22,226
30	Alberta.....	317	6,961	14,519	15,929	15,834	16,127	15,952	16,338	16,725
31	British Columbia.....	No record—Il n'y a aucune statistique.								

¹ Figures are for 1934 and include independent schools.—Ces chiffres sont pour 1934 et comprennent les écoles indépendantes.

² Strictly speaking, the classical institutions should not appear in this table on publicly controlled schools—Proprement parlant, les collèges classiques ne devraient pas paraître dans le tableau des écoles sous le contrôle public.

9.—Age de la population scolaire des écoles canadiennes sous contrôle public, chiffres de 1935 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Un- classi- fié — Non classi- fiés	Province et type d'école	N°
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classi- fié — Total classi- fiés			
723	600	358	230	67	12	5	2	7,397	-	Ile du Prince-Edouard—	
1,004	755	358	154	44	12	1	2	10,535	-	Urbaines ou à classes multiples.	1
1,727	1,355	716	384	111	24	6	4	17,932	315	Rurales, à classe unique....	2
										Total.....	3
4,802	4,523	3,157	2,246	1,313	609	193	78	55,231	-	Nouvelle-Ecosse—	
5,745	4,306	2,603	1,302	614	237	66	40	61,567	-	Cités ou villes.....	4
									-	Rurales et villages.....	5
10,547	8,829	5,760	3,548	1,927	846	259	118	116,798	-	Total.....	6
4,351	3,015	2,132	1,182	468	149	26	14	51,017	-	Nouveau-Brunswick—	
2,363	1,261	598	188	70	20	5	2	38,028	-	Urbaines ou à classes multiples.	7
6,714	4,276	2,730	1,370	538	169	31	16	89,045	1,658	Rurales, à classe unique...	8
										Total.....	9
57,484		19,750				3,035		548,530	-	Québec—	
11,308		5,276				877		80,550	-	Ecoles primaires ¹ —	
									-	Catholiques.....	10
									-	Protestantes.....	11
68,792		25,026				3,912		629,080	-	Total.....	12
2,956		3,083				2,926		10,601	-	Collèges classiques ²	13
365		301				117		898	-	Ecoles classiques indépen- dantes. ²	14
27,319	18,932	10,454	2,674	478	96	35	-	276,484	-	Ontario—	
19,158	11,630	5,660	1,522	286	50	21	-	187,702	-	Ecoles publiques—	
									-	Urbaines.....	15
									-	Rurales.....	16
8,435	6,297	3,912	1,376	333	88	31	-	78,414	-	Ecoles séparées—	
2,369	1,550	825	313	107	43	11	-	23,177	-	Urbaines.....	17
11,640	13,847	12,786	10,503	7,047	3,625	1,483	805	67,477	-	Rurales.....	18
									-	Instituts collégiaux et ly- cées.	19
2,140	2,512	2,187	1,505	814	372	111	93	10,852	-	Ecoles de continuation....	20
4,807	7,134	6,592	5,047	3,364	2,004	976	656	32,495	-	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.	21
75,868	61,902	42,416	22,940	12,429	6,278	2,668	1,554	676,601	48,213	Total.....	22
13,699	10,465	7,172	3,953	1,800	602	327		144,741	-	Manitoba.....	23
2,211	1,119	378	92	12	2	1	1	25,862	-	Saskatchewan—	
1,709	1,418	1,013	859	536	285	116	74	18,695	22	Cités.....	24
3,368	2,825	2,144	1,717	961	490	217	164	36,185	19	Villes.....	25
12,537	8,337	3,481	1,466	517	207	88	106	129,852	310	Villages.....	26
1,187	1,929	2,073	1,930	1,461	787	400	332	10,390	-	Rurales.....	27
									-	Secondaires.....	28
21,012	15,628	9,089	6,064	3,487	1,771	822	677	220,984	351	Total.....	29
15,623	13,265	7,850	5,450	3,670	2,063	744	587	167,954	-	Alberta.....	30
										Colombie Britannique....	31

No record—Il n'y a aucune statistique.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

10.—Urban and Rural Schools in Seven Provinces of Canada, 1934-35—Ecoles urbaines et rurales dans sept provinces du Canada, 1934-35

Grade — Degré	—	Age															Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over — et plus	
K. and K.P.—E.M.P.....	U.....	165	10,919	10,039	1,665	264	94	25	5	4	5	—	—	—	—	—	23,185
	R.....	29	830	2,405	1,615	503	177	72	24	17	13	—	—	—	—	—	5,685
I.....	U.....	1,793	24,551	41,580	31,008	10,591	3,401	1,196	488	256	123	48	19	8	4	2	115,068
	R.....	2,128	18,677	31,048	23,789	10,262	4,391	1,880	999	493	255	102	26	9	3	5	94,067
II.....	U.....	12	1,405	13,702	30,479	26,518	12,166	4,472	1,735	717	286	113	41	9	3	2	91,660
	R.....	27	1,526	7,599	16,845	16,173	8,244	3,594	1,671	863	365	155	41	9	4	2	57,118
III.....	U.....	2	63	1,738	13,165	25,395	21,669	11,264	4,973	2,020	770	261	81	11	3	3	81,418
	R.....	3	176	1,844	7,716	14,842	12,617	6,847	3,257	1,698	782	291	88	14	6	4	50,185
IV.....	U.....	—	—	75	2,054	15,195	24,189	15,531	8,133	4,133	1,791	750	208	49	8	3	72,119
	R.....	—	7	189	2,100	9,532	16,094	11,988	6,880	3,732	1,865	650	163	33	4	4	53,241
V.....	U.....	—	—	1	136	2,375	18,209	31,707	21,610	12,744	6,260	2,363	716	94	17	6	96,238
	R.....	—	1	5	270	2,181	11,847	16,835	13,683	8,305	4,277	1,614	443	68	16	4	59,549
VI.....	U.....	—	—	—	2	116	2,425	16,501	29,407	21,274	12,600	5,981	1,977	349	55	16	90,703
	R.....	—	—	—	14	269	2,282	9,327	16,045	12,852	7,448	3,196	892	134	20	11	52,490
VII.....	U.....	—	—	—	—	5	103	2,251	15,534	27,055	19,985	12,227	5,067	1,083	107	25	83,442
	R.....	—	—	—	—	18	281	2,285	8,794	14,725	11,686	5,557	1,675	343	38	5	45,407
VIII.....	U.....	—	—	—	5	5	8	179	2,538	14,669	25,130	18,860	9,362	2,739	449	92	74,036
	R.....	—	—	—	—	1	31	379	2,568	8,836	14,134	9,879	4,491	1,235	228	58	41,840
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	3	71	1,292	8,588	21,010	21,508	11,549	4,566	1,409	538	70,534
	R.....	—	—	—	—	—	3	30	282	1,584	4,190	4,681	2,453	797	207	78	14,305
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	2	101	1,265	7,724	15,586	14,661	8,476	3,491	1,927	53,233
	R.....	—	—	—	—	—	—	3	20	261	1,218	2,584	2,515	1,209	429	177	8,416
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	5	93	1,351	6,658	14,577	14,990	9,257	6,444	53,375
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	1	15	144	552	1,147	1,109	595	426	3,989
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	2	48	212	721	1,667	3,321	3,813	4,862	14,646
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	18	51	99	124	154	449
Spec.—Spéc.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	2	47	198	545	667	652	708	1,352	4,171
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Uncl.—Non classifiés.....	U.....	—	2	7	38	118	258	357	531	584	573	449	401	135	45	21	3,519
	R.....	—	151	173	201	194	197	187	181	167	116	84	48	14	3	1	1,717
Totals—Totaux.....	U.....	1,972	36,940	67,142	78,552	80,582	82,525	83,556	86,356	93,497	98,018	86,070	60,993	36,482	19,369	15,293	927,347
	R.....	2,187	21,368	43,263	52,550	53,975	56,164	53,427	54,405	53,548	46,496	29,363	14,033	5,073	1,677	929	488,458
Grand Total.....		4,159	58,308	110,405	131,102	134,557	138,689	136,983	140,761	147,045	144,514	115,433	75,026	41,555	21,046	16,222	1,415,805

10A.—Prince Edward Island Graded and ungraded schools, 1935—Île du Prince-Edouard. Ecoles à classes multiples et à classe unique, 1935

Grade Degré	—	Age																Total	
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
I.....	U.....	63	352	421	193	75	22	9	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	1,141
	R.....	164	558	587	309	143	62	41	19	15	6	4	—	—	—	—	—	—	1,908
II.....	U.....	—	21	182	247	135	79	33	12	3	—	2	—	—	—	—	—	—	714
	R.....	1	102	249	316	189	110	53	30	12	8	2	—	2	—	—	—	—	1,074
III.....	U.....	—	—	46	213	249	171	82	47	23	6	1	—	—	—	—	—	—	838
	R.....	—	6	93	285	330	206	121	76	50	24	5	2	—	—	—	—	—	1,198
IV.....	U.....	—	—	1	34	188	247	175	89	41	29	12	1	1	—	—	—	—	818
	R.....	—	1	10	130	273	345	258	151	112	47	17	5	1	—	—	—	—	1,350
V.....	U.....	—	—	—	3	57	173	227	174	77	54	9	3	1	—	—	—	—	778
	R.....	—	—	—	15	77	202	289	199	119	61	37	4	3	—	—	—	—	1,006
VI.....	U.....	—	—	—	—	6	48	148	161	135	85	36	11	3	—	—	—	—	633
	R.....	—	—	—	1	22	91	198	232	186	104	44	11	1	—	—	—	—	890
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	5	41	137	168	131	58	20	16	—	—	—	—	576
	R.....	—	—	—	—	2	22	88	168	226	156	78	18	7	—	—	—	—	765
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	15	88	168	189	157	50	22	6	1	—	—	696
	R.....	—	—	—	—	—	10	41	166	257	273	177	39	14	2	2	—	—	981
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	2	18	73	153	173	103	47	10	—	—	—	579
	R.....	—	—	—	—	—	—	8	40	100	195	177	91	34	2	2	—	—	649
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	5	14	73	151	167	137	41	7	1	1	597
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	4	34	130	214	188	92	40	8	1	2	714
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	2	2	7	2	—	—	15
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	3	2	4	1	12
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Totals—Totaux....	U.....	63	373	650	699	710	745	732	734	703	723	600	358	230	67	12	5	2	7,397
	R.....	165	667	939	1,056	1,036	1,048	1,098	1,085	1,111	1,004	755	358	154	44	12	1	2	10,535
Grand total.....		228	1,040	1,589	1,746	1,746	1,793	1,830	1,819	1,814	1,727	1,355	716	384	111	24	6	4	17,932

Pupils classified in the above table are 315 short of the full enrolment of the year. Il y a un écart de 315 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
10B.—Nova Scotia Urban and Rural Schools, 1935—Ecoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1935

Grade Degré		Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I(a).....	U.....	756	2,585	1,260	319	78	32	9	5	4	1	-	-	-	-	-	-	-	5,049
	R.....	560	2,533	2,124	744	247	106	66	39	27	7	7	4	-	1	-	-	-	6,465
I(b).....	U.....	17	637	1,381	788	343	145	60	33	15	8	1	1	-	-	-	-	-	3,429
	R.....	25	618	1,732	1,446	776	389	186	122	52	23	13	4	1	-	1	-	-	5,388
II.....	U.....	2	206	1,673	1,882	1,060	525	224	106	50	19	8	6	2	1	1	-	-	5,765
	R.....	6	153	1,243	1,964	1,420	704	375	211	122	58	36	9	2	2	-	-	-	6,305
III.....	U.....	1	8	218	1,449	1,851	1,134	597	345	158	71	23	10	4	-	-	-	-	5,869
	R.....	1	13	269	1,300	2,033	1,477	843	463	303	144	63	26	4	2	1	-	-	6,942
IV.....	U.....	-	-	5	236	1,352	1,765	1,184	693	414	215	98	31	11	3	-	-	-	6,007
	R.....	-	-	30	326	1,413	1,875	1,378	814	496	280	113	39	3	3	-	-	2	6,772
V.....	U.....	-	-	-	15	217	1,176	1,574	1,204	903	510	280	59	8	-	-	-	-	5,946
	R.....	-	-	2	52	376	1,337	1,697	1,329	922	528	236	61	10	1	1	-	-	6,552
VI.....	U.....	-	-	-	-	7	224	1,060	1,419	1,131	730	486	154	25	6	-	-	-	5,242
	R.....	-	-	-	2	47	378	1,192	1,645	1,295	882	354	117	17	5	-	-	-	5,934
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	12	184	931	1,323	1,059	726	279	100	9	2	-	-	4,625
	R.....	-	-	-	-	2	43	384	1,151	1,583	1,152	605	177	45	8	1	1	-	5,152
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	8	196	895	1,236	1,001	507	168	35	7	-	1	4,054
	R.....	-	-	-	-	1	6	74	404	1,123	1,302	873	336	85	14	7	-	1	4,226
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	15	192	760	1,107	759	418	131	40	5	3	3,430
	R.....	-	-	-	-	-	-	6	80	419	1,006	1,015	590	180	61	7	-	4	3,368
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	1	18	173	635	753	581	304	91	12	3	2,571
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	3	72	312	722	678	318	118	33	8	6	2,270
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	151	542	660	498	254	79	32	2,236
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	1	4	51	266	553	613	368	176	53	25	2,110
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	56	269	326	214	97	39	1,008
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	24	31	10	4	2	83
Totals—Totaux....	U.....	776	3,436	4,537	4,689	4,908	5,013	4,900	4,948	5,103	4,802	4,523	3,157	2,246	1,313	609	193	78	55,231
	R.....	592	3,317	5,490	5,834	6,315	6,315	6,201	6,262	6,418	5,745	4,306	2,693	1,302	614	237	66	40	61,567
Grand total.....		1,368	6,753	9,937	10,523	11,223	11,328	11,101	11,210	11,521	10,547	8,829	5,760	3,548	1,927	846	259	118	116,798

NOTE.—Grade I (a) are pupils who began grade I during the year, while grade I(b) are those who began the grade in the preceding year.
 Nota.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, et le degré I (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

10C.—New Brunswick Graded and Ungraded Schools, 1935—Ecoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1935

Grade — Degré	—	Age															Total	
		6 and under — et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
I.....	U.....	3,916	1,599	628	314	161	86	42	13	5	1	2	—	—	1	—	1	6,769
	R.....	3,435	1,791	996	538	337	160	99	44	16	6	2	1	1	1	—	—	7,427
II.....	U.....	756	2,375	1,207	648	351	185	95	46	23	6	1	—	—	—	—	—	5,693
	R.....	776	1,395	1,090	657	393	199	125	85	30	8	2	—	—	—	1	—	4,761
III.....	U.....	41	774	2,306	1,344	727	436	231	126	48	17	1	—	—	—	—	—	6,051
	R.....	125	708	1,271	1,135	752	476	320	179	69	23	10	—	1	1	—	—	5,070
IV.....	U.....	—	38	660	2,180	1,223	777	461	270	142	43	6	1	—	—	—	—	5,801
	R.....	5	89	613	1,176	1,070	697	517	291	150	43	7	5	—	—	—	—	4,663
V.....	U.....	—	1	66	659	1,954	1,267	914	561	298	85	22	2	1	—	—	—	5,830
	R.....	1	3	129	540	1,048	993	738	429	225	60	23	2	2	—	—	—	4,193
VI.....	U.....	—	—	2	47	632	1,845	1,339	807	528	199	58	16	1	1	—	—	5,475
	R.....	—	—	5	102	495	1,032	960	731	333	137	32	6	1	1	1	—	3,836
VII.....	U.....	—	—	—	1	21	465	1,713	1,231	795	416	159	28	5	4	—	—	4,838
	R.....	—	—	—	4	78	387	886	848	524	205	59	18	1	—	—	—	3,010
VIII.....	U.....	—	—	5	2	4	26	384	1,339	1,191	689	378	136	25	4	—	—	4,183
	R.....	—	—	—	—	5	80	362	820	875	645	375	127	50	14	3	—	3,356
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	1	23	331	1,057	697	452	191	58	8	3	2	2,823
	R.....	—	—	—	—	—	—	20	69	89	85	68	16	8	1	—	1	357
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	3	20	239	658	499	328	147	30	2	4	1,930
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	6	16	26	11	7	2	1	—	—	70
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	24	196	527	449	221	99	19	6	1,542
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	4	3	—	—	1	—	13
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	8	27	31	10	2	2	1	82
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Uncl.—Non classifiés.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	R.....	151	173	194	171	159	139	122	96	36	23	4	2	1	1	—	—	1,272
Totals—Totaux.....	U.....	4,713	4,787	4,874	5,195	5,073	5,088	5,205	4,745	4,351	3,015	2,132	1,182	468	149	26	14	51,017
	R.....	4,493	4,159	4,298	4,323	4,337	4,163	4,150	3,598	2,363	1,261	598	188	70	20	5	2	38,028
Grand Total.....		9,206	8,946	9,172	9,518	9,410	9,251	9,355	8,343	6,714	4,276	2,730	1,370	538	169	31	16	89,045

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Pupils classified in the above table are 1,658 short of the full enrolment of the year.—Il y a un écart de 1,658 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré

10D.—Ontario Urban and Rural Schools, 1934-35—Ecoles urbaines et rurales d'Ontario, 1934-35

Grade Degré		Age														Total	
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19 and over et plus
K. and K.P.	U.....	165	10,919	10,039	1,665	264	94	25	5	4	5	-	-	-	-	-	23,185
	R.....	29	830	2,405	1,615	503	177	72	24	17	13	-	-	-	-	-	5,685
I.	U.....	16	1,284	17,252	22,216	7,897	2,311	734	253	114	55	23	7	7	-	-	52,169
	R.....	38	2,245	12,463	14,184	6,365	2,571	1,039	484	240	139	48	12	5	-	1	39,834
II.	U.....	-	7	665	11,970	18,367	8,895	3,236	1,178	450	173	64	22	2	2	-	45,031
	R.....	-	12	829	6,432	9,481	5,273	2,201	950	464	203	76	22	3	1	-	25,947
III.	U.....	-	-	23	782	7,638	12,594	7,308	3,202	1,207	416	138	48	4	1	-	33,361
	R.....	-	-	69	1,013	4,837	5,914	3,342	1,499	691	310	125	38	7	1	2	17,848
IV.	U.....	-	-	11	181	3,227	7,174	5,916	3,381	1,727	774	341	127	25	4	-	22,888
	R.....	-	-	5	211	2,794	6,489	5,112	2,969	1,575	776	284	90	18	1	-	20,324
V.	U.....	-	-	-	9	426	7,007	15,565	11,604	7,110	3,565	1,347	500	64	9	1	47,207
	R.....	-	-	-	8	376	5,592	7,992	6,871	4,164	2,070	838	290	40	12	1	28,254
VI.	U.....	-	-	-	-	7	439	6,197	13,831	11,307	7,188	3,553	1,438	239	35	6	44,240
	R.....	-	-	-	-	29	441	3,740	7,952	6,303	3,730	1,804	624	96	10	7	24,736
VII.	U.....	-	-	-	-	-	7	476	5,722	12,524	10,604	7,222	3,723	764	68	10	41,120
	R.....	-	-	-	-	1	41	571	3,674	7,246	6,077	3,149	1,183	233	20	3	22,198
VIII.	U.....	-	-	-	-	-	-	22	535	5,209	11,519	10,267	6,210	1,830	278	41	35,911
	R.....	-	-	-	-	-	2	49	671	3,684	7,290	5,433	3,140	879	140	22	21,310
IX.	U.....	-	-	-	-	-	3	57	1,115	6,506	12,478	10,858	5,842	2,295	627	237	40,018
	R.....	-	-	-	-	-	2	3	16	173	704	968	598	269	71	25	2,829
X.	U.....	-	-	-	-	-	-	2	82	1,032	5,718	9,008	7,104	3,941	1,536	734	29,157
	R.....	-	-	-	-	-	-	2	2	20	135	394	444	273	135	64	1,469
XI.	U.....	-	-	-	-	-	-	-	3	74	1,065	4,808	8,972	8,610	5,241	3,434	32,207
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XII.	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	100	873	2,546	3,503	4,595	11,628
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spec.—Spéc.	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	47	198	544	664	643	687	1,296	4,081
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uncl.—Non classifiés.	U.....	-	2	7	38	118	258	357	531	584	573	449	401	135	45	21	3,519
	R.....	-	-	-	7	23	38	48	59	71	80	61	44	12	2	-	445
Totals—Totaux	U.....	181	12,212	27,997	36,861	37,944	38,782	39,895	41,444	47,896	54,341	48,722	35,931	21,105	12,036	10,375	465,722
	R.....	67	3,087	15,771	23,470	24,409	26,540	24,171	25,171	24,648	21,527	13,180	6,485	1,835	393	125	210,879
Grand Total		248	15,299	43,768	60,331	62,353	65,322	64,066	66,615	72,544	75,868	61,902	42,416	22,940	12,429	10,500	676,601

Pupils classified in the above table do not represent the full enrolment of the year, but the enrolment of May. The number thus recorded is 48,213 short of the year's enrolment in elementary schools and an unknown number short of the year's secondary enrolment.

Les élèves qui figurent au tableau ci-dessus ne représentent pas l'entière inscription de l'année, mais l'inscription en mai. Il manque donc 48,213 à l'inscription des écoles élémentaires de l'année et un nombre inconnu fait aussi défaut dans l'inscription secondaire.

10E.—Manitoba Urban and Rural Schools, 1935—Écoles urbaines et rurales du Manitoba, 1935

Grade Degré		Age																Total	
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21
I.....	U.....	215	5,134	5,111	1,634	442	172	58	39	20	8	4	2	-	-	-	-	-	12,839
	R.....	333	2,425	3,224	1,682	671	286	129	97	33	23	6	1	-	1	-	-	-	8,911
II.....	U.....	-	38	2,503	4,138	1,797	672	224	92	36	13	7	-	1	-	-	-	9,521	
	R.....	-	45	706	1,648	1,169	503	271	116	60	20	6	3	-	1	-	-	4,548	
III.....	U.....	-	-	104	2,146	3,881	2,009	833	367	130	56	18	6	1	-	1	-	9,552	
	R.....	-	7	82	740	1,578	1,060	578	253	165	84	21	4	1	1	-	-	4,574	
IV.....	U.....	-	-	1	156	2,001	3,952	2,303	1,145	532	200	57	13	6	-	-	-	10,366	
	R.....	-	-	4	116	757	1,490	1,200	684	337	166	57	4	1	-	-	-	4,816	
V.....	U.....	-	-	-	4	163	1,910	3,600	2,350	1,205	540	167	46	5	5	1	-	9,996	
	R.....	-	-	-	5	111	703	1,344	1,163	703	355	86	10	1	1	-	-	4,482	
VI.....	U.....	-	-	-	-	2	162	1,722	3,605	2,380	1,272	445	98	21	-	1	-	9,708	
	R.....	-	-	-	-	4	95	602	1,316	1,133	536	142	31	1	-	-	-	3,860	
VII.....	U.....	-	-	-	-	-	5	166	1,704	3,454	2,295	1,101	323	61	7	-	1	9,118	
	R.....	-	-	-	-	1	4	98	547	1,156	906	304	44	10	1	-	-	3,071	
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	7	168	1,676	3,053	1,902	688	183	32	6	2	7,718	
	R.....	-	-	-	-	-	1	7	82	461	926	502	124	21	3	-	1	2,130	
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	9	250	1,743	2,644	1,441	500	153	24	3	6,773	
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	2	71	283	336	182	49	12	3	-	939	
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	20	304	1,499	2,146	1,116	380	84	16	5,588	
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	21	62	97	35	14	4	1	238	
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	365	1,369	1,545	949	351	4,774	
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	9	5	2	2	28	
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34	135	135	93	56	488	
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Totals—Totaux...	U.....	215	5,172	7,719	8,078	8,286	8,882	8,913	9,479	9,705	9,515	8,210	6,166	3,574	1,661	561	188	117	96,441
	R.....	333	2,477	4,016	4,191	4,291	4,142	4,229	4,260	4,121	3,320	1,524	508	128	39	9	4	5	37,597
Grand Total.....		548	7,649	11,735	12,269	12,577	13,024	13,142	13,739	13,826	12,835	9,734	6,674	3,702	1,700	570	192	122	134,038

Pupils classified in the above table are 10,703 short of the full enrolment of the year—Il y a un écart de 10,703 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
10F.—Saskatchewan Urban and Rural Schools, 1935—Ecoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1935

Grade — Degré	—	Age																	Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	U.....	409	3,874	4,523	1,430	343	119	58	20	18	8	3	1	-	-	-	-	-	10,806
	R.....	1,008	6,863	9,127	4,428	1,522	640	259	139	82	41	18	3	2	-	-	-	1	1
II.....	U.....	10	189	2,124	3,447	1,245	402	146	55	22	9	6	3	1	-	-	-	-	7,659
	R.....	20	438	3,177	5,395	3,257	1,261	495	239	120	46	27	5	2	-	-	-	1	14,483
III.....	U.....	1	10	271	2,173	3,494	1,499	517	179	91	34	12	2	-	-	-	1	-	8,284
	R.....	2	25	623	3,107	4,929	3,208	1,487	646	310	151	54	8	2	1	-	-	-	14,553
IV.....	U.....	-	-	15	355	2,248	3,312	1,631	684	324	116	44	4	-	1	-	-	1	8,735
	R.....	-	1	51	704	3,119	4,825	3,343	1,745	921	446	136	18	5	-	-	-	2	15,316
V.....	U.....	-	-	-	26	344	2,135	3,303	1,708	850	383	147	26	4	-	1	1	-	8,928
	R.....	-	-	-	61	701	2,965	4,520	3,383	1,968	1,038	357	55	12	-	-	-	2	15,062
VI.....	U.....	-	-	-	-	24	389	1,951	3,052	1,788	856	332	77	12	3	3	-	-	8,487
	R.....	-	-	-	6	65	782	2,563	3,940	3,204	1,863	715	77	13	4	-	-	2	13,234
VII.....	U.....	-	-	-	-	4	43	375	1,756	2,675	1,570	707	209	39	5	2	-	-	7,385
	R.....	-	-	-	-	8	93	757	2,368	3,666	2,871	1,216	194	30	8	-	-	-	11,211
VIII.....	U.....	-	-	-	-	3	4	84	665	2,054	2,627	1,445	495	125	20	5	-	2	7,529
	R.....	-	-	-	-	7	128	883	2,491	3,468	2,249	477	109	19	4	1	1	1	9,837
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	11	78	619	1,958	2,168	1,061	432	124	45	13	13	6,522
	R.....	-	-	-	-	-	1	13	124	752	1,913	2,100	924	249	53	15	6	13	6,163
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	7	119	735	1,560	1,512	858	326	97	33	19	5,266
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	10	127	604	1,166	1,097	484	120	30	7	10	3,655
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	2	13	170	743	1,653	1,708	1,069	550	249	221	6,378
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	11	93	284	581	483	219	109	26	32	1,838
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	123	562	1,410	1,401	837	424	296	5,063
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	15	42	75	93	49	47	42	42	366
Spec.—Spéc.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	9	21	24	13	19	90
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Totals—Totaux....	U.....	420	4,073	6,933	7,431	7,705	7,903	8,076	8,206	8,574	8,475	7,291	5,608	4,598	2,970	1,564	734	571	91,132
	R.....	1,030	7,327	12,978	13,701	13,601	13,782	13,565	13,477	13,652	12,537	8,337	3,481	1,466	517	207	88	106	129,852
Grand Total.....		1,450	11,400	19,911	21,132	21,306	21,685	21,641	21,683	22,226	21,012	15,628	9,089	6,064	3,487	1,771	822	677	220,984

Pupils classified in the above are 41 short of the full enrolment in urban schools and 310 short of the full enrolment in rural schools of the year—Les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus donnent 41 de moins que tous ceux inscrits aux écoles urbaines et de 310 de moins que tous ceux inscrits aux écoles rurales de l'année.

11.—Boys and Girls in Seven Provinces of Canada, 1934-35—Garçons et filles dans sept provinces du Canada, 1934-35

Grade Degré	Sex Sexe	Age														Total	
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19 and over et plus
K. and K.P.....	M.....	88	5,880	6,314	1,779	441	182	70	18	13	11	-	-	-	-	-	14,796
	F.....	106	5,869	6,130	1,501	326	89	27	11	8	7	-	-	-	-	-	14,074
I.....	M.....	1,861	21,638	37,686	29,456	12,168	4,623	1,861	960	479	233	106	30	10	1	4	111,116
	F.....	2,060	21,590	34,942	25,341	8,685	3,169	1,215	527	270	145	44	15	7	6	3	98,019
II.....	M.....	18	1,296	10,118	23,451	22,538	16,939	5,029	2,198	1,035	422	181	55	8	4	3	78,295
	F.....	21	1,635	11,183	23,873	20,153	8,471	3,037	1,208	545	229	87	27	10	3	1	70,483
III.....	M.....	1	104	1,566	9,585	19,736	18,133	10,393	5,071	2,388	1,042	355	117	17	3	-	68,511
	F.....	4	135	2,016	11,296	20,501	16,153	7,718	3,159	1,330	510	197	52	8	6	7	63,092
IV.....	M.....	-	4	103	1,744	11,062	19,872	15,042	8,699	4,740	2,278	887	237	49	7	5	64,729
	F.....	-	3	161	2,410	13,665	20,411	12,477	6,314	3,125	1,378	513	134	33	5	2	60,631
V.....	M.....	-	-	2	167	1,907	12,789	23,937	18,692	11,861	6,403	2,525	749	115	22	5	79,174
	F.....	-	1	4	239	2,649	17,267	24,605	16,601	9,188	4,134	1,452	410	47	11	5	76,613
VI.....	M.....	-	-	-	6	154	1,943	11,368	21,811	17,979	11,299	5,585	1,746	318	41	14	72,264
	F.....	-	-	-	10	231	2,764	14,460	23,641	16,147	8,749	3,592	1,123	165	34	13	70,929
VII.....	M.....	-	-	-	-	7	151	1,882	10,833	19,836	16,590	9,919	4,047	888	95	21	64,269
	F.....	-	-	-	-	16	233	2,654	13,495	21,944	15,081	7,865	2,695	538	50	9	64,580
VIII.....	M.....	-	-	-	-	1	15	216	2,111	10,104	18,420	14,180	7,241	2,289	393	79	55,049
	F.....	-	-	-	5	5	24	342	2,995	13,401	20,844	14,559	6,612	1,685	284	71	60,827
IX.....	M.....	-	-	-	-	-	2	45	670	4,328	11,351	12,620	7,253	2,900	977	371	40,517
	F.....	-	-	-	-	-	4	56	904	5,844	13,849	13,569	6,749	2,463	639	245	44,322
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	2	51	620	3,716	7,841	7,953	4,761	2,008	1,094	28,046
	F.....	-	-	-	-	-	-	3	70	906	5,226	10,329	9,223	4,924	1,912	1,010	33,603
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	2	59	602	2,973	6,828	7,300	4,709	3,569	26,042
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	4	49	893	4,237	8,896	8,799	5,143	3,301	31,322
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	121	751	2,357	3,178	4,376	10,793
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	2	47	206	618	967	1,063	759	640	4,302
Spec.—Spéc.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	29	119	336	406	310	298	622	2,120
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	2	18	79	209	261	342	410	730	2,051
Uncl.—Non classifiés.....	M.....	-	83	103	121	163	263	339	448	458	452	359	317	115	33	11	3,265
	F.....	-	70	77	118	149	192	205	264	293	237	174	132	34	15	11	1,971
Totals—Totaux.....	M.....	1,968	29,005	55,892	66,309	68,177	69,912	70,184	71,564	73,930	72,947	57,988	37,730	21,437	11,769	10,174	718,986
	F.....	2,191	29,303	54,513	64,793	66,380	68,777	66,799	69,197	73,115	71,567	57,445	37,296	20,118	9,277	6,048	696,819
Grand Total.....		4,159	58,308	110,405	131,102	134,557	138,689	136,983	140,761	147,045	144,514	115,433	75,026	41,555	21,046	16,222	1,415,805

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
 11A.—Boys and Girls in Prince Edward Island, 1935—Garçons et filles dans l'Île du Prince-Edouard, 1935

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	M.....	107	472	551	297	140	63	36	15	7	4	4	-	-	-	-	-	-	1,696
	F.....	120	438	457	205	78	21	14	7	9	4	-	-	-	-	-	-	-	1,353
II.....	M.....	-	45	193	277	181	103	50	27	12	6	4	-	1	-	-	-	-	899
	F.....	1	78	238	286	143	86	36	15	3	2	-	-	1	-	-	-	-	889
III.....	M.....	-	3	65	210	288	200	109	84	50	20	4	2	-	-	-	-	-	1,035
	F.....	-	3	74	288	291	177	94	39	23	10	2	-	-	-	-	-	-	1,001
IV.....	M.....	-	1	2	72	202	298	241	134	91	49	21	4	1	-	-	-	-	1,116
	F.....	-	-	9	92	259	294	192	106	62	27	8	2	1	-	-	-	-	1,052
V.....	M.....	-	-	-	8	59	180	271	186	123	75	33	5	4	-	-	-	-	944
	F.....	-	-	-	10	75	195	245	187	73	40	13	2	-	-	-	-	-	840
VI.....	M.....	-	-	-	-	9	56	152	189	176	103	56	10	2	-	-	-	-	753
	F.....	-	-	-	1	19	83	194	204	145	86	24	12	2	-	-	-	-	770
VII.....	M.....	-	-	-	-	1	9	50	131	190	158	75	24	12	-	-	-	-	650
	F.....	-	-	-	-	1	18	79	174	204	129	61	14	11	-	-	-	-	691
VIII.....	M.....	-	-	-	-	-	3	23	111	179	236	191	57	28	6	2	-	-	836
	F.....	-	-	-	-	-	7	33	143	246	226	143	32	8	2	1	-	-	841
IX.....	M.....	-	-	-	-	-	-	3	26	83	143	143	95	50	8	2	-	-	553
	F.....	-	-	-	-	-	-	7	32	90	205	207	99	31	4	-	-	-	675
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	5	18	66	129	144	86	33	6	1	1	489
	F.....	-	-	-	-	-	-	1	4	30	137	236	211	143	48	9	1	2	822
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	2	4	1	-	-	9
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	1	-	-	6
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	4	1	9
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	3
Totals—Totaux....	M.....	107	521	811	864	880	912	935	998	929	861	660	343	187	53	11	5	2	8,939
	F.....	121	519	778	882	866	881	895	911	835	866	695	373	197	58	13	1	2	8,943
Grand Total.....		228	1,040	1,589	1,746	1,746	1,793	1,830	1,819	1,814	1,727	1,355	716	384	111	24	6	4	17,932

Pupils classified in the above table are 240 short of the boys' enrolment and 75 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 240 garçons et 75 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

11B.—Boys and Girls in Nova Scotia, 1935—Garçons et filles dans la Nouvelle-Ecosse, 1935

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I(a).....	M.....	593	2,487	1,769	593	196	80	44	24	18	6	2	2	-	-	-	-	-	5,814
	F.....	723	2,631	1,615	470	129	58	31	20	13	2	5	2	-	1	-	-	-	5,700
I(b).....	M.....	22	612	1,673	1,304	679	339	167	109	42	24	14	4	-	-	-	-	-	4,989
	F.....	20	643	1,440	930	440	195	79	46	25	7	-	1	1	-	1	-	-	3,828
II.....	M.....	4	141	1,338	1,973	1,394	761	394	221	118	55	29	12	2	2	1	-	-	6,445
	F.....	4	218	1,578	1,873	1,086	468	205	96	54	22	15	3	2	2	-	-	-	5,625
III.....	M.....	-	7	190	1,159	1,903	1,415	899	530	300	154	58	26	6	1	-	-	-	6,648
	F.....	2	14	297	1,590	1,981	1,196	541	278	161	61	28	10	2	1	1	-	-	6,163
IV.....	M.....	-	-	17	214	1,269	1,793	1,355	855	556	319	152	51	9	6	-	-	-	6,597
	F.....	-	-	18	348	1,496	1,847	1,207	652	354	176	59	19	5	-	-	-	1	6,182
V.....	M.....	-	-	1	25	242	1,101	1,620	1,314	1,064	626	333	66	13	-	1	-	-	6,406
	F.....	-	-	1	42	351	1,412	1,651	1,219	761	412	183	54	5	1	-	-	-	6,092
VI.....	M.....	-	-	-	-	21	256	960	1,478	1,237	912	524	166	27	5	-	-	-	5,586
	F.....	-	-	-	2	33	346	1,292	1,586	1,189	700	316	105	15	6	-	-	-	5,590
VII.....	M.....	-	-	-	-	1	22	224	901	1,341	1,101	728	279	95	8	-	-	-	4,703
	F.....	-	-	-	-	1	33	344	1,181	1,565	1,110	603	177	50	9	-	1	-	5,074
VIII.....	M.....	-	-	-	-	-	3	26	259	845	1,181	963	445	145	23	9	-	-	3,900
	F.....	-	-	-	-	1	3	56	341	1,173	1,357	911	398	108	26	5	-	1	4,380
IX.....	M.....	-	-	-	-	-	-	3	35	254	723	979	646	286	97	30	3	6	3,062
	F.....	-	-	-	-	-	-	3	60	357	1,043	1,143	703	312	95	17	2	1	3,736
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	1	25	194	499	612	398	194	60	8	4	1,995
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	3	65	291	858	819	501	228	64	12	5	2,846
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	1	2	18	143	387	481	321	173	57	27	1,610
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	53	274	708	792	545	257	75	30	2,736
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	31	102	139	101	47	23	445
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	34	191	218	123	54	18	646
Totals—Totaux....	M.....	619	3,247	4,988	5,268	5,705	5,770	5,692	5,728	5,802	5,313	4,426	2,727	1,564	796	378	115	62	58,200
	F.....	749	3,506	4,949	5,255	5,518	5,558	5,409	5,432	5,719	5,234	4,403	3,033	1,934	1,131	468	144	56	58,598
Grand Total.....		1,368	6,753	9,937	10,523	11,223	11,328	11,101	11,210	11,521	10,547	8,829	5,760	3,548	1,927	846	259	118	116,798

NOTE.—Grade 1 (a) are pupils who began grade 1 during the year, while grade 1 (b) are those who began the grade in the preceding year.

NOTA.—Le degré 1 (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré 1 durant l'année, et le degré 1 (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré
11C.—Boys and Girls in New Brunswick, 1935—Garçons et filles dans le Nouveau-Brunswick, 1935

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																
		6 and under — et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
I.....	M.....	3,704	1,875	932	507	289	159	95	41	14	5	3	1	—	1	—	1	7,627
	F.....	3,647	1,515	692	345	209	87	46	16	7	2	1	—	1	1	—	—	6,569
II.....	M.....	717	1,895	1,175	753	434	227	156	86	35	10	2	—	—	—	—	—	5,490
	F.....	815	1,875	1,122	552	310	157	64	45	18	4	1	—	—	—	1	—	4,964
III.....	M.....	75	653	1,804	1,322	836	558	342	201	80	26	3	—	—	—	—	—	5,900
	F.....	91	829	1,773	1,157	643	354	209	104	37	14	8	—	1	1	—	—	5,221
IV.....	M.....	2	47	555	1,575	1,219	824	623	333	192	61	9	1	—	—	—	—	5,441
	F.....	3	80	718	1,781	1,074	650	355	228	100	25	4	5	—	—	—	—	5,023
V.....	M.....	—	1	89	530	1,399	1,113	930	585	317	101	33	2	—	—	—	—	5,100
	F.....	1	3	106	669	1,603	1,147	722	405	206	44	12	2	3	—	—	—	4,923
VI.....	M.....	—	—	3	60	458	1,271	1,133	838	516	193	66	13	1	1	1	—	4,554
	F.....	—	—	4	89	669	1,606	1,166	700	345	143	24	9	1	1	—	—	4,757
VII.....	M.....	—	—	—	1	38	345	1,199	986	706	351	129	24	4	3	—	—	3,786
	F.....	—	—	—	4	61	507	1,400	1,093	613	270	89	22	2	1	—	—	4,062
VIII.....	M.....	—	—	—	—	4	39	279	869	898	556	293	109	24	5	—	—	3,076
	F.....	—	—	5	2	5	67	467	1,290	1,168	778	460	154	51	13	3	—	4,463
IX.....	M.....	—	—	—	—	—	1	17	137	420	346	212	78	25	3	—	—	1,239
	F.....	—	—	—	—	—	—	26	263	726	436	308	129	41	6	3	3	1,941
X.....	M.....	—	—	—	—	—	—	1	7	87	259	210	138	59	16	1	4	782
	F.....	—	—	—	—	—	—	3	19	168	425	300	197	90	15	1	—	1,218
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	9	76	201	186	98	51	9	4	634
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	1	15	120	331	267	126	48	10	3	921
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	15	17	5	1	—	1	42
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	12	14	5	1	2	—	40
Unclassified—Non-classifiés.....	M.....	82	99	95	77	86	71	62	48	22	10	3	2	1	—	—	—	658
	F.....	69	74	99	94	73	68	60	48	14	13	1	—	—	1	—	—	614
Totals—Totaux.....	M.....	4,580	4,570	4,653	4,825	4,763	4,608	4,837	4,131	3,297	1,996	1,179	571	217	81	11	10	44,329
	F.....	4,626	4,376	4,519	4,693	4,647	4,643	4,518	4,212	3,417	2,280	1,551	799	321	88	20	6	44,716
Grand Total.....		9,206	8,946	9,172	9,518	9,410	9,251	9,355	8,343	6,714	4,276	2,730	1,370	538	169	31	16	89,045

Pupils classified in the above table are 1,056 short of the boys' enrolment and 602 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 1,056 garçons et 602 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

11D.—Boys and Girls in Ontario, 1934-35—Garçons et filles dans l'Ontario, 1934-35

Grade Degré	Sex Sexe	Age															Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over et plus	
K. and K.P.....	M.....	88	5,880	6,314	1,779	441	182	70	18	13	11	-	-	-	-	-	14,796
	F.....	106	5,869	6,130	1,501	326	89	27	11	8	7	-	-	-	-	-	14,074
I.....	M.....	27	1,763	15,109	19,102	8,311	2,901	1,061	488	238	124	49	15	8	-	1	49,197
	F.....	27	1,766	14,606	17,298	5,951	1,981	712	249	116	70	22	4	4	-	-	42,806
II.....	M.....	-	4	647	8,642	14,286	8,163	3,405	1,348	598	251	106	27	2	1	-	37,480
	F.....	-	15	847	9,760	13,562	6,005	2,032	780	316	125	34	17	3	2	-	33,498
III.....	M.....	-	-	35	728	5,835	9,495	5,933	2,842	1,229	498	175	66	7	2	-	26,845
	F.....	-	-	57	1,067	6,640	9,013	4,717	1,859	669	228	88	20	4	-	2	24,364
IV.....	M.....	-	-	6	165	2,553	6,612	6,120	3,659	2,008	971	376	130	27	1	-	22,623
	F.....	-	-	10	227	3,468	7,051	4,908	2,691	1,294	579	249	87	16	4	-	20,584
V.....	M.....	-	-	-	5	316	4,891	11,634	9,770	6,252	3,433	1,353	519	75	16	1	38,265
	F.....	-	-	-	12	486	7,708	11,923	8,705	5,022	2,202	832	271	29	5	1	37,196
VI.....	M.....	-	-	-	-	12	369	4,266	10,294	9,108	6,015	3,225	1,233	225	26	7	34,780
	F.....	-	-	-	-	24	511	5,671	11,489	8,502	4,903	2,132	829	110	19	6	34,196
VII.....	M.....	-	-	-	-	18	417	4,034	9,221	8,506	5,784	2,943	616	62	10	31,661	
	F.....	-	-	-	1	30	630	5,312	10,549	8,175	4,587	1,963	381	26	3	31,657	
VIII.....	M.....	-	-	-	-	1	19	468	3,745	8,677	7,499	4,918	1,593	260	33	27,213	
	F.....	-	-	-	-	1	52	738	5,148	10,132	8,201	4,432	1,116	158	30	30,008	
IX.....	M.....	-	-	-	-	1	24	496	2,892	6,180	5,843	3,423	1,450	440	139	20,888	
	F.....	-	-	-	-	4	36	635	3,787	7,002	5,983	3,017	1,114	258	123	21,959	
X.....	M.....	-	-	-	-	-	2	39	452	2,453	4,261	3,652	2,200	919	453	14,431	
	F.....	-	-	-	-	-	2	45	600	3,400	5,141	3,896	2,014	752	345	16,195	
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	1	45	436	2,069	4,047	4,069	2,691	1,963	15,321	
	F.....	-	-	-	-	-	-	2	29	629	2,739	4,925	4,541	2,550	1,471	16,886	
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	35	328	1,172	1,794	2,637	5,968	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	1	8	65	545	1,374	1,709	1,958	5,660	
Spec.—Spéc.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	29	119	335	403	302	278	576	2,042	
	F.....	-	-	-	-	-	-	2	18	79	209	261	341	409	720	2,039	
Unclassified—Non-classifiés.....	M.....	-	1	4	26	86	177	268	386	410	430	349	314	113	32	11	2,607
	F.....	-	1	3	19	55	119	137	204	245	223	161	131	34	15	10	1,357
Totals—Totaux.....	M.....	115	7,648	22,115	30,447	31,840	32,810	33,219	33,893	36,240	33,196	31,459	22,013	11,859	6,522	5,831	344,122
	F.....	133	7,651	21,653	29,884	30,513	32,512	30,847	32,722	36,304	37,762	30,443	20,398	11,031	5,907	4,669	332,479
Grand Total.....		248	15,299	43,768	60,331	62,353	65,322	64,066	66,615	72,544	75,863	61,902	42,416	22,940	12,429	10,500	676,601

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

See note to table 10D.—The number of elementary boys and girls unclassified above is 48,213—Voir renvoi au bas du tableau 10D.—Le nombre de garçons et filles dans les degrés élémentaires non classifiés ci-dessus est de 48,213.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

11E.—Boys and Girls in Manitoba, 1935—Garçons et filles dans le Manitoba, 1935

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	M.....	240	3,751	4,451	1,912	651	264	122	83	31	18	7	-	-	1	-	-	-	11,531
	F.....	308	3,808	3,884	1,404	462	194	65	53	22	13	3	3	-	-	-	-	-	10,219
II.....	M.....	-	30	1,442	2,969	1,665	726	309	136	67	22	8	3	-	1	-	-	-	7,378
	F.....	-	53	1,767	2,817	1,301	449	186	72	29	11	5	-	1	-	-	-	-	6,691
III.....	M.....	-	2	76	1,356	2,692	1,684	828	397	194	95	23	7	1	-	-	-	-	7,355
	F.....	-	5	110	1,530	2,767	1,385	583	223	101	45	16	3	1	1	1	-	-	6,771
IV.....	M.....	-	-	4	106	1,198	2,677	1,858	1,057	535	224	68	9	5	-	-	-	-	7,741
	F.....	-	-	1	166	1,560	2,765	1,645	772	334	142	46	8	2	-	-	-	-	7,441
V.....	M.....	-	-	-	2	110	1,152	2,400	1,812	1,095	555	176	32	3	4	1	-	-	7,342
	F.....	-	-	-	7	164	1,461	2,544	1,701	813	340	77	24	3	2	-	-	-	7,136
VI.....	M.....	-	-	-	-	3	99	1,008	2,336	1,833	1,036	381	83	15	-	-	-	-	6,794
	F.....	-	-	-	-	3	158	1,316	2,585	1,680	772	206	46	7	-	1	-	-	6,774
VII.....	M.....	-	-	-	-	1	6	108	986	2,187	1,748	781	232	47	7	-	1	1	6,105
	F.....	-	-	-	-	-	3	156	1,265	2,423	1,453	624	135	24	1	-	-	-	6,084
VIII.....	M.....	-	-	-	-	-	1	7	101	916	1,847	1,243	457	121	23	5	2	2	4,725
	F.....	-	-	-	-	-	-	7	149	1,221	2,132	1,161	355	83	12	1	1	1	5,123
IX.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	5	126	918	1,438	864	311	110	18	1	6	3,797
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	6	195	1,108	1,542	759	238	55	9	2	1	3,915
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	11	154	636	1,041	600	246	60	9	16	2,773
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	11	171	925	1,202	551	148	28	8	9	3,053
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	147	645	714	444	171	63	27	2,231
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	220	732	840	510	182	49	25	2,571
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	42	66	51	24	17	217
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	17	93	69	42	32	17	271
Totals—Totaux...	M.....	240	3,783	5,973	6,345	6,320	6,609	6,640	6,913	6,997	6,635	4,998	3,390	1,859	902	306	109	69	67,989
	F.....	308	3,866	5,762	5,924	6,257	6,415	6,502	6,826	6,829	6,200	4,826	3,284	1,843	798	264	92	53	66,049
Grand Total.....		548	7,649	11,735	12,269	12,577	13,024	13,142	13,739	13,826	12,835	9,734	6,674	3,702	1,700	570	192	122	134,038

Pupils classified in the above table are 4,833 short of the boys' enrolment and 5,870 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 4,833 garçons et 5,870 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

11F.—Boys and Girls in Saskatchewan, 1935—Garçons et filles dans la Saskatchewan, 1935

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Grade — Degrè	Sex — Sexe	Age																	Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I	M.....	728	5,401	7,147	3,242	1,083	439	177	91	63	21	16	3	1	—	—	—	1	18,413
	F.....	689	5,336	6,503	2,616	782	320	140	68	37	28	5	1	1	—	—	—	1	16,527
II.....	M.....	14	280	2,581	4,571	2,527	1,031	394	191	87	28	16	6	1	—	—	—	1	11,728
	F.....	16	347	2,720	4,271	1,975	632	247	103	55	27	17	2	2	—	—	—	—	10,414
III.....	M.....	1	15	412	2,486	4,312	2,643	1,203	506	249	115	39	7	1	—	—	—	—	11,989
	F.....	2	20	482	2,794	4,111	2,064	801	319	152	70	27	3	1	1	—	1	—	10,848
IV.....	M.....	—	1	24	441	2,468	4,039	2,756	1,407	761	349	117	18	2	—	—	—	—	12,386
	F.....	—	—	42	618	2,899	4,098	2,218	1,022	484	213	63	4	3	1	—	—	—	11,665
V.....	M.....	—	—	—	35	465	2,284	3,840	2,764	1,630	870	327	61	12	—	1	1	—	12,290
	F.....	—	—	—	52	580	2,816	3,983	2,327	1,188	551	177	20	4	—	—	—	2	11,700
VI.....	M.....	—	—	—	3	36	501	2,020	3,436	2,733	1,592	669	98	13	4	1	—	1	11,107
	F.....	—	—	—	3	53	670	2,494	3,556	2,259	1,127	378	56	12	3	2	—	1	10,614
VII.....	M.....	—	—	—	—	3	52	481	1,866	3,076	2,354	1,117	243	45	4	2	—	—	9,243
	F.....	—	—	—	—	9	84	651	2,258	3,265	2,087	806	160	24	9	—	—	—	9,353
VIII.....	M.....	—	—	—	—	1	3	95	676	2,039	2,978	1,946	553	142	26	3	1	2	8,465
	F.....	—	—	—	—	2	8	117	872	2,506	3,117	1,748	419	92	13	6	—	1	8,901
IX.....	M.....	—	—	—	—	—	1	14	73	558	1,695	2,037	1,006	379	103	46	13	17	5,942
	F.....	—	—	—	—	—	—	10	129	813	2,176	2,231	979	302	74	14	6	9	6,743
X.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	4	89	546	1,128	1,157	621	237	66	21	17	3,886
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	13	157	793	1,598	1,452	721	209	61	19	12	5,035
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	8	104	394	945	942	585	307	130	117	3,532
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	2	16	159	633	1,289	1,249	703	352	145	136	4,684
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	67	229	617	645	399	235	162	2,357
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	71	375	868	849	487	236	176	3,072
Spec.—Spéc.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3	8	20	16	12	18	78
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	8	1	1	12
Totals—Totaux...	M.....	743	5,697	10,164	10,778	10,895	10,993	10,980	11,014	11,294	10,654	7,874	4,329	2,784	1,624	841	413	339	111,416
	F.....	707	5,703	9,747	10,354	10,411	10,692	10,661	10,669	10,932	10,358	7,751	4,760	3,280	1,863	930	409	338	109,568
Grand Total.....		1,450	11,400	19,911	21,132	21,306	21,685	21,641	21,683	22,226	21,012	15,623	9,089	6,064	3,487	1,771	822	677	220,984

Pupils classified in the above table are 163 short of the boys' enrolment and 188 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 163 garçons et 188 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré

11G.—Boys and Girls of Alberta, 1935—Garçons et filles dans l'Alberta, 1935

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	M.....	144	3,448	5,111	2,074	601	248	95	55	39	22	9	3	-	-	-	-	-	11,849
	F.....	173	3,321	4,922	1,726	498	191	87	38	32	14	7	3	1	4	-	-	-	11,017
II.....	M.....	-	79	2,022	3,844	1,732	721	250	119	67	25	8	5	2	-	-	1	-	8,875
	F.....	-	109	2,158	3,744	1,534	521	174	78	43	24	12	4	1	-	-	-	-	8,402
III.....	M.....	-	2	135	1,842	3,384	1,860	863	370	165	80	30	6	2	-	-	-	-	8,739
	F.....	-	2	167	2,254	3,554	1,675	628	232	120	59	22	8	-	2	1	-	-	8,724
IV.....	M.....	-	-	3	191	1,797	3,234	1,888	964	456	174	92	16	4	-	1	-	-	8,820
	F.....	-	-	1	241	2,202	3,282	1,657	716	369	141	63	10	1	-	1	-	-	8,684
V.....	M.....	-	-	-	3	185	1,782	3,059	1,916	1,112	527	202	33	6	2	-	-	-	8,827
	F.....	-	-	-	10	324	2,072	3,112	1,740	926	383	126	27	4	-	1	1	-	8,726
VI.....	M.....	-	-	-	-	13	204	1,691	2,945	2,054	1,125	537	90	23	5	-	-	3	8,690
	F.....	-	-	-	-	10	327	1,887	3,055	1,672	816	393	51	10	5	1	-	1	8,228
VII.....	M.....	-	-	-	-	-	6	257	1,666	2,835	2,017	1,083	197	49	10	-	-	1	8,121
	F.....	-	-	-	-	-	4	287	1,905	2,845	1,514	914	157	26	3	4	-	-	7,659
VIII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	7	217	1,511	2,603	1,782	518	151	31	8	5	1	6,834
	F.....	-	-	-	-	-	-	10	285	1,817	2,712	1,617	516	124	22	3	3	2	7,111
IX.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	18	278	1,272	1,834	1,007	346	194	43	21	23	5,036
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	16	339	1,589	2,027	884	337	112	25	12	12	5,353
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	1	18	216	929	1,137	718	320	236	53	62	3,690
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	2	24	266	1,146	1,343	797	437	246	99	73	4,434
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	16	144	602	906	566	305	104	60	2,705
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	250	910	1,110	706	307	129	81	3,518
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	15	130	406	527	381	160	132	1,755
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	193	426	724	500	156	135	2,157
Totals—Totaux...	M.....	144	3,529	7,271	7,954	7,712	8,055	8,110	8,271	8,537	8,081	6,665	3,744	2,613	1,655	974	344	282	83,941
	F.....	173	3,432	7,248	7,975	8,122	8,072	7,842	8,067	8,188	7,542	6,690	4,106	2,837	2,015	1,089	400	305	84,013
Grand Total.....		317	6,961	14,519	15,929	15,834	16,127	15,952	16,338	16,725	15,623	13,265	7,850	5,450	3,670	2,063	744	587	167,954

12.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers' certificates in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is now awarded.

1	2	3	4	5	6	7	8		
PROVINCE	CLASS OF CERTIFICATE	MINIMUM ACADEMIC STANDING REQUIRED	NORMAL LENGTH OF PROFESSIONAL TRAINING	ALTERNATIVES TO TRAINING UNDER 2 AND 3 (EACH PROVINCE MAY ACCEPT EQUIVALENT TRAINING RECEIVED OUTSIDE ITS BORDERS)	HOW LONG TENABLE	PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	OTHER CONDITIONS (CERTIFICATES OF CHARACTER, HEALTH, AND AGE REQUIRED IN ALL PROVINCES. SATISFACTORY INSPECTOR'S REPORTS ARE NECESSARY WHERE THERE IS A PERIOD OF PROBATION)	REMARKS	
PRINCE EDWARD ISLAND.	First Class.....	2nd year Prince of Wales College.....	Two years' simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.	Graduate in Arts of Chartered College and one month at Normal School.	Provisional.....	2 years.....	Physical training, Grade "B"; age 18.	Students are admitted to Prince of Wales College by examination on completion of Grade X.	
	Second Class.....	1st year Prince of Wales College.....	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.		Permanent.....		Physical training, Grade "B"; age 18.		
	Third Class.....	1st year P. W. College making less than 65% in exams., but doing satisfactory work.	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College.		Permanent.....		Physical training, Grade "B"; age 18.		
NOVA SCOTIA.....	Academic Class.....	Post Graduate degree in Education or M.A. in a subject taught in High Schools in N.S.	A prerequisite to an Academic licence is a Superior First licence based on a University degree.		Permanent.....		Physical training "B", age 22.	The issue of Second Class or Grade C certificates, and Temporary Certificates, was discontinued in 1932.	
	Superior First: (University Graduates).	B.A. or B.Sc. degree.....	One postgraduate year at a University beginning 1933-4.	Candidates holding a post-graduate degree, or two under-graduate degrees, or an honours degree in Arts or Science (i.e. at least 5 years University work) may have the Superior First License by attending two sessions of Summer School.	Permanent.....		Physical training "B", age 20.		
	Superior First "A".....	Grade XII.....	Nine months at Normal School.....			Five years, one year's teaching, 2 summer sessions.	Physical training "B", age 20.		
	First Class "B".....	Grade XI.....	Nine months at Normal School.....			Three years, one year's teaching, one summer session.	Physical training "B", age 19.		
NEW BRUNSWICK.....	Grammar School.....	Grade XII.....	One year at Normal School.....	Graduation in Arts or Science, with education options as part of course.	Permanent.....		Physical training, Grade "B"; age 18.	A limited number of students only (300) are admitted to the Normal School, by a highly competitive examination.	
	Superior Class.....	Grade XI (First Class Standing).....	One year at Normal School.....		Permanent.....		Physical training, Grade "B"; age 18.		
	First Class.....	Grade XI.....	One year at Normal School.....		Permanent.....		Physical training, Grade "B"; age 18.		
	Second Class.....	Grade X.....	One year at Normal School.....		Permanent.....		Physical training, Grade "B"; age 18.		
	Third Class.....	Grade IX.....	Four months at Normal School.....		Three years.....		Physical training, Grade "B"; age 18.		
QUEBEC— Roman Catholic Committee.	Superior.....	Complementary.....	Five years at a Normal School, i.e., two years in addition to a complementary diploma.	No alternatives.....	Permanent.....			The Course of Study in the Normal Schools is the same as that covered by the examinations of the Roman Catholic Central Board of Examiners for teaching certificates without Normal School attendance. But only those attending the Normal Schools have the opportunity to do practice teaching.	
	Complementary.....	Elementary diploma.....	Three years at a Normal School, i.e., one year in addition to an elementary diploma.	Three years in the complementary course followed by an examination by the Board of Examiners.	Permanent.....				
	Elementary.....	Seventh year certificate.....	Two years at a Normal School where teaching is studied simultaneously with academic work.	Two years of a complementary course or its equivalent, followed by an examination for teaching diploma by the provincial Board of Examiners.	Permanent.....				
	Protestant Committee.....	High School.....	B.A. or B.Sc.....	1 year post-graduate study at McGill or Bishop's.	Education courses during two years of Arts course at McGill with practice teaching.	Interim.....	2 years.....		
	Advanced Intermediate.....	Intermediate Diploma.....	3 sessions at Summer School.....	None.....	Permanent.....				
	Intermediate.....	High School Leaving with pass in 10 papers or University Matriculation.....	1 year.....	None.....	Interim.....	2 years and 3 sessions at Summer School.			
	Advanced Elementary.....	Elementary Diploma.....	2 sessions at Summer School.....	None.....	Permanent.....	2 years.....			
	Elementary.....	Grade X.....	1 year.....	None.....	Interim.....	2 years.....			
	Kindergarten Director.....	Intermediate diploma or Kindergarten Assistant's certificate (Montreal schools only).	1 year.....	None.....	Interim.....	2 years.....			
	Specialist High School Certificate (Certain specified subjects). Music certificate.....	University graduation with honours in the special subject.	May be obtained during course in professional training.	None.....	Interim.....	2 years.....			
ONTARIO.....	High School Specialist.....	Specialist, i.e., a University degree of special standard.	Nine months at College of Education, University of Toronto.		During good behaviour.....	Two years.....		Applicants for this certificate must also be applicants for, or hold, High School Assistant's certificate.	
	High School Assistant.....	Degree in Arts, Science, Commerce, Agriculture, or Applied Science from British University, on approved courses.	Nine months at College of Education.....		During good behaviour.....	Two years.....			
	First Class.....	Lower, Middle and Upper High School Course for Normal Entrance (5 yrs. usually).	Nine months at a Normal School.....		During good behaviour.....	At least 3 years and special requirements.			
	Vocational.....	A fair general education, approved by the Minister of Education and wage-earning experience in the trade concerned.	Twenty-five weeks at the Training College for Technical Teachers at Hamilton.		During good behaviour.....	Two years.....			
	Kindergarten Primary.....	Same as for First Class Certificate.....	Nine months at a Normal School.....		During good behaviour.....	Same as for First Class. Summer courses must be in Art and Music.			
	Intermediate Household Science.....	Same as for First Class Certificate.....	Nine months at College of Education.....		During good behaviour.....	Two years.....			
MANITOBA.....	Collegiate.....	Degree in Arts or Science from a recognized University.	9½ months at Faculty of Education, University of Manitoba.		During pleasure of the Advisory Board.	Two years' successful teaching. Theses must be submitted.		Collegiate certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B certificate which may be raised to Grade A by examination.	
	First Class.....	Grade XII.....	9½ months, Normal School.....	A Second Class Prof. certificate, when the holder also has a grade XII academic standing, may be raised to First Class Prof. by the completion of an extra-mural course.	During pleasure of the Advisory Board.	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.			
	Second Class.....	Grade XI.....	9½ months, Normal School.....		During pleasure of the Advisory Board.	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.			
SASKATCHEWAN.....	Collegiate.....	Degree in Arts or Science from recognized University.	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan.		During pleasure of the Minister of Education.	Two years.....		Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School certificate.	
	High School.....	Degree in Arts or Science from recognized University.	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan.		During pleasure of the Minister of Education.	Two years.....			
	First Class.....	Grade XII (Fourth Year High School).....	38 weeks at a Normal School.....		During pleasure of the Minister of Education.	Two years.....			
	Second Class.....	Grade XI (Third year High School).....	38 weeks at Normal School.....		During pleasure of the Minister of Education.	Two years.....			
ALBERTA.....	High School.....	B.A. or B.Sc. Degree from a recognized University.	One Academic year at University of Alberta School of Education.		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching. Reading course prescribed.			
	First Class.....	Grade XII.....	36 weeks at a Normal School.....		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching. Reading course prescribed.			
	Second Class.....	Grade XI.....	36 weeks at a Normal School.....		During pleasure of the Minister of Education.	One year's successful teaching. Reading course prescribed.			
BRITISH COLUMBIA.....	Academic.....	Degree in Arts, Science or Letters from recognized University.	One Academic year at Education Department, University of British Columbia.		During good behaviour.....	Two years' successful teaching. Two summer School Sessions of five weeks duration.		The holder may obtain a Commercial Specialist's (permanent) Certificate by writing four additional examinations in commercial subjects, and completing two additional years successful teaching.	
	First Class.....	Senior Matriculation.....	38 weeks at Normal School.....		During good behaviour.....	Two years' successful teaching. Two Summer School Sessions.			
	Second Class.....	Grade XII Normal Entrance.....	38 weeks at Normal School.....		During good behaviour.....	Two years' successful teaching plus two Summer School Sessions.			
	High School Assistant Commercial (Interim).....	Academic or First Class Certificate, plus Department examination in nine commercial subjects.	Same as for Academic or First Class certificate.		One year.....				
	High School Technical.....	An ordinary teacher's Certificate, plus short courses conducted by the Department of Education.	Same as for Academic or First Class certificate.	Other approved training.....	During good behaviour.....	Until two years' teaching completed.			
	Certificates to teach Home Economics, Manual Training, Art, or Music.....	Special courses conducted or approved by the Department of Education.	Usually the same as for general certificates above.		During good behaviour.....	Until two years' teaching completed.			

12.—ÉCOLES PUBLIQUES AU CANADA RELEVANT DE L'ADMINISTRATION:

Classification du personnel enseignant dans les diverses provinces

PROVINCE	1 CLASSE DE CERTIFICAT OU DIPLÔME	2 CULTURE ACADÉMIQUE MINIMUM REQUIS	3 DURÉE NORMALE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	4 FORMATION ALTERNATIVE SOUS 2 ET 3, AU CHOIX (CHAQUE PROVINCE PEUT ACCEPTER UNE FORMATION ÉQUIVALENTE REÇUE EN DEHORS DE SES FRONTIÈRES)	5 DURÉE DU CERTIFICAT	6 STAGE REQUIS AVANT QUE LE CERTIFICAT DEVIENNE PERMANENT	7 AUTRES CONDITIONS (CERTIFICAT DE BONNE CONDUITE, DE SANTÉ ET D'ÂGE EXIGÉ DANS TOUTES LES PROVINCES, DES RAPPORTS SATISFAISANTS DE L'INSPECTEUR SONT NÉCESSAIRES OU UN STAGE EST REQUIS)	8 REMARQUES	
ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD	Première classe	2 ^{ème} année de Collège Prince of Wales	Deux années simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.	Gradués en arts d'un collège à charte et un mois à l'école normale.	Provisoire	Deux ans	Culture physique, degré "B", âge, 18 ans.	Les étudiants sont admis au Collège Prince of Wales après examen à la fin du Degré X.	
	Seconde classe	1 ^{ère} année de Collège Prince of Wales	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.		Permanent		Culture physique, degré "B", âge, 18 ans.		
	Troisième classe	1 ^{ère} année de Collège Prince of Wales, soit moins de 65% des examens, mais faisant du travail satisfaisant.	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales.			Permanent	Culture physique, degré "B", âge, 18 ans.		
NOUVELLE-ÉCOSSE	Cours académique	Post-gradué en pédagogie ou M.A. sur une matière enseignée dans les High Schools de la N.-É.	Un préalable à une licence Académique est une licence «première supérieure» basée sur un degré d'Université.	Candidats ayant un degré de post-gradué, ou un degré honoraire en science, au moins 2 ans de travail universitaire peuvent obtenir le diplôme premier supérieur en faisant deux saisons à une école d'été.	Permanent		Culture physique «B», âge, 22 ans.	Les certificats de seconde classe et les certificats temporaires ne sont plus émis depuis 1932.	
	Premier cours supérieur (Gradués d'université)	B.A. ou B.Sc.	Une année de cours post-gradués d'université commençant en 1933-34.		Permanent		Culture physique «B», âge, 20 ans.		
	Premier cours supérieur «A»	Degré XII	Neuf mois à l'école normale			Cinq ans, une année d'enseignement, 2 sessions d'été.	Culture physique «B», âge 20 ans.		
	Première classe «B»	Degré XI	Neuf mois à l'école normale			Trois ans, une année d'enseignement, une session d'été.	Culture physique «B», âge, 19 ans.		
NOUVEAU-BRUNSWICK	Ecole de grammaire	Degré XII	Une année à l'école normale	Gradué en arts ou science avec la pédagogie comme cours partiel.	Permanent		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.	Un nombre limité d'étudiants seulement (300) sont admis à l'école normale, après sévère examen des concours.	
	Cours supérieur	Degré XI (avec distinction)	Une année à l'école normale		Permanent		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Première classe	Degré XI	Une année à l'école normale		Permanent		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Seconde classe	Degré X	Une année à l'école normale		Permanent		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
	Troisième classe	Degré IX	Quatre mois à l'école normale		Trois ans		Culture physique, degré «B», âge, 18 ans.		
QUÉBEC— Comité catholique.	Supérieure	Diplôme complémentaire	Cinq années d'école normale, soit deux années de plus que pour le diplôme complémentaire.	Pas d'alternatives	Permanent			Le cours d'étude dans les écoles normales est le même que celui exigé aux examens du Bureau central des Examineurs catholiques pour le diplôme d'enseignement sans avoir suivi l'école normale mais seulement ceux qui suivent les cours de l'école normale ont l'avantage de s'exercer à l'enseignement.	
	Complémentaire	Diplôme élémentaire	Trois années d'école normale, soit une année de plus que pour le diplôme élémentaire.	Les études nécessaires poursuivies dans une école complémentaire, suivies d'un examen devant le Bureau des Examineurs.	Permanent				
	Elémentaire	Certificat de 7 ^{ème} année	Deux années d'école normale où on apprend l'enseignement tout en suivant le cours académique.	Deux années d'un cours complémentaire ou l'équivalent, suivi d'un examen pour diplôme d'enseignement devant le Bureau provincial des Examineurs.	Permanent				
	Comité protestant.	Lycée	B.A. ou B.Sc.	Une année de post-gradué à McGill ou Bishop's.	Cours de pédagogie pendant deux années en arts à McGill, avec pratique de l'enseignement.	Provisoire	Deux années		
		Intermédiaire supérieur	Diplôme intermédiaire	Trois sessions d'été	Aucun	Permanent			
		Intermédiaire	Une année	Une année	Aucun	Provisoire	Deux années et 3 sessions d'été.		
		Elémentaire supérieur	Diplôme élémentaire	Deux sessions d'été	Aucun	Permanent			
		Elémentaire	Degré X	Une année	Aucun	Provisoire	Deux années		
		Directeur de kindergarten	Dipôme intermédiaire ou certificat d'Assistant de kindergarten (écoles de Montréal seulement).	Une année	Aucun	Provisoire	Deux années		
		Spécialiste, certificat de lycée (certains sujets spécifiés).	Degré universitaire avec distinction dans le sujet spécial.			Provisoire	Deux années		
	Diplôme de musique		Peut être obtenu durant le cours de la formation professionnelle.						
ONTARIO	Spécialiste, Lycée	Spécialiste, i.e., un degré d'Université sur une matière spéciale.	Neuf mois au collège de pédagogie de l'Université de Toronto.		Durant bonne conduite	Deux années		Les aspirants à ce certificat doivent aussi appliquer ou posséder un certificat d'Assistant de Lycée.	
	Assistant, Lycée	Degré en arts, science, commerce, agriculture ou sciences appliquées d'une université britannique, sur des cours approuvés.	Neuf mois au collège de pédagogie		Durant bonne conduite	Deux années			
	Première classe		Neuf mois à une école normale		Durant bonne conduite	Au moins trois ans et qualités spéciales.			
	Professionnel	Culture générale passable, approuvée par le ministre de l'Instruction Publique et une expérience qualifiant pour un salaire dans la profession.	Vingt-cinq semaines à un collège d'entraînement pour Instructeurs techniques à Hamilton.		Durant bonne conduite	Deux années			
	Primaires—Kindergarten	Même que pour le certificat de première classe.	Neuf mois à une école normale		Durant bonne conduite	Le même que pour la première classe. Les cours d'été doivent être en Arts et en Musique.			
	Intermédiaire Science Ménagère	Même que pour le certificat de première classe.	Neuf mois au collège de pédagogie		Durant bonne conduite	Deux années			
MANITOBA	Institut collégial	B.A. ou B.Sc. d'une université accréditée	Neuf mois et demi la faculté d'éducation, Université du Manitoba.		Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux années d'enseignement avec succès. Une thèse est nécessaire.		Certificat d'Institut Collégial est tout gradué méritant après formation suffisante à l'école normale.	
	Première classe	Degré XII	Neuf mois et demi d'école normale	Un certificat de prof. de seconde classe, quand le diplômé possède aussi le degré XII académique, peut être élevé à professeur de première classe après avoir complété un cours extramural.	Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux à quatre ans d'enseignement plus deux sessions d'été.			
	Seconde classe	Degré XI	Neuf mois et demi d'école normale		Selon le bon plaisir du Bureau de direction.	Deux années d'enseignement.			
SASKATCHEWAN	Institut collégial	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.			Accordé après deux ans d'enseignement avec succès dans un lycée ou institut collégial quand on possède un certificat permanent de Lycée.	
	Lycée	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années			
	Première classe	Degré XII (Quatrième année de lycée)	38 semaines à une école normale		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années			
	Deuxième classe	Degré XI (Troisième année de lycée)	38 semaines à une école normale		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années			
ALBERTA	Lycée	B.A. ou B.Sc. d'une université accréditée	Une année académique à l'Université d'Alberta.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement avec succès. Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.			
	Première classe	Degré XII	36 semaines à une école normale		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement. Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.			
	Deuxième classe	Degré XI	36 semaines à une école normale		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement avec succès plus deux sessions d'été.			
COLOMBIE BRITANNIQUE	Académique	Degré en Arts, Sciences ou Lettres d'une université accréditée.	Une année académique au département de l'Instruction Publique. Université de la Colombie Britannique.		Durant bonne conduite	Deux années d'enseignement avec succès. Deux sessions d'été de cinq semaines.		Le porteur d'un certificat intérimaire d'assistant-maître en Commerce, cours secondaire, peut obtenir un certificat de spécialiste en Commerce (permanent) en passant quatre examens additionnels sur des sujets commerciaux, et en complétant deux années additionnelles d'enseignement.	
	Première classe	Immatrication senior	38 semaines à l'école normale		Durant bonne conduite	Deux années d'enseignement avec succès. Deux sessions d'été.			
	Deuxième classe	Degré XII «Normal Entrance»	38 semaines à l'école normale		Durant bonne conduite	Deux années d'enseignement avec succès plus deux sessions d'été.			
	Assistant High School Commercial (intern.)	Certificat académique ou de première classe, de plus un examen sur neuf sujets commerciaux d'un département.	Même que pour certificat académique ou de première classe.		Un an				
	Technique High School	Un certificat ordinaire d'instituteur, de plus des cours abrégés donnés par le département de l'Instruction Publique.	Même que pour certificat académique ou de première classe.	Autre formation approuvée.	Durant bonne conduite	Après deux années entières d'enseignement.			
	Certificat pour enseigner l'économie domestique, les travaux manuels, les arts ou la musique	Cours spéciaux donnés ou approuvés par le département de l'Instruction Publique.	Ordinairement le même que pour les certificats généraux ci-dessus.		Durant bonne conduite	Après deux années entières d'enseignement.			

TEACHERS—PERSONNEL ENSEIGNANT

13.—Certificates held by Teachers of Publicly-controlled Schools in Canada, by provinces, 1934-35
13.—Certificats détenus par les instituteurs des écoles relevant de l'administration au Canada, par provinces, en 1934-35

	Teachers by sex Personnel, par sexe			Class of Certificate of all Teachers Classe de certificats de tous les instituteurs					Number of teachers who are Instituteurs qui sont		
	Men Hommes	Women Femmes	Total	1st Class or higher — 1ère classe ou plus élevé	2nd Class — Deux- ième classe	3rd Class — Trois- ième classe	Special Certi- ficates — Certi- ficats spéciaux	Certi- ficates un- specified — Certi- ficats non spécifiés	Univer- sity graduates — Gradués univer- sitaires	Normal school graduates ¹ — Gradués d'école normale ¹	
Prince Edward Island.....	181	471	652	271	371	10	-	-	23	2	Ile du Prince-Edouard.
Nova Scotia.....	518	3,131	3,649	(Ac. & A.) 1,182	(B.) 1,328	(C. & D.) 1,139	-	-	577	3,166	Nouvelle-Ecosse.
New Brunswick.....	411	2,386	2,797	1,439	1,063	199	-	96	164	2,701	Nouveau-Brunswick.
Quebec (1934)—				(Superior & H.S.) 536	(Compl. & Interm.) 1,862	(Elem.) 7,617	-	245	2	2,588	Québec (1934)— Laique catholique.
Catholic lay.....	1,249	9,011	10,260	Not classified by grade of certificate.			-	-	2	2	Congréganiste catholique.
Catholic religious.....	3,060	7,430	10,490	712	229	1,619	-	171	2	1,686	Protestante.
Protestant.....	404	2,327	2,731								
Ontario—											Ontario—
Elementary (Public).....	3,049	11,469	14,518	6,082	10,205	380	1,047	189	536	-	-
Elementary (R.C. Separate).....	267	2,550	2,817								
Secondary ³	1,640	1,223	2,863								
				-	-	-	-	-	2,457	2	Elémentaire publique. Elémentaire Séparée, catholique. Secondaire ³ .
Manitoba.....	1,102	3,294	4,396	1,977	2,358	-	56	5	537	2	Manitoba.
Saskatchewan—											Saskatchewan—
Elementary.....	2,481	5,659	8,140	5,087	3,053	-	-	-	2	2	Elémentaire.
Secondary.....	197	106	303	303	-	-	-	-	2	2	Secondaire.
Alberta.....	1,888	4,023	5,911	2,823	2,993	33	62	-	2	2	Alberta.
British Columbia—											Colombie Britannique—
Elementary.....	737	2,135	2,872	1,619	1,109	49	85	10	141	2	Elémentaire.
Secondary.....	605	465	1,070	872	41	2	152	3	777	2	Secondaire.

¹ Including also university training schools—Y compris les écoles de formation universitaire.

² No record—Il n'y a aucune statistique.

³ Vocational schools not included—Ecoles professionnelles non comprises.

14A.—Certificates and Salaries of Teachers in One-Room Rural Schools, 1935

14A.—Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles rurales à classe unique, 1935

	Prince Edward Island Ile du Prince-Edouard			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Ontario									Manitoba			British Columbia Colombie Britannique		
							Public Schools of the Counties Ecoles publiques de comté			Public Schools of the Districts Ecoles publiques de district			Separate Schools Ecoles séparées								
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total
Certificates—																					
Class I.....	55	81	136	90	348	438	314	1,405	1,719	83	167	250	10	32	42	101	253	354	130	253	283
Class II.....	54	218	272	56	605	661	387	2,058	2,445	137	302	439	14	100	114	256	656	912	63	203	266
Class III.....	4	1	5	15	152	167	2	12	14	10	26	36	30	141	171	-	-	-	2	3	5
Miscellaneous and Special	-	-	-	5	79	84	-	1	1	-	2	2	-	5	5	-	1	1	-	1	1
Unspecified.....	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	63	78	-	1	1
Total.....	113	300	413	167	1,185	1,352	703	3,476	4,179	230	497	727	54	278	332	372	973	1,345	195	461	656
Salaries—																					
Number receiving less than \$300.....	-	4	4	2	70	72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	31	34	-	-	-
\$ 300 and under \$ 400...	6	35	41	12	113	125	-	3	3	-	-	-	1	2	3	43	98	141	-	-	-
400 " 500...	55	179	234	59	555	614	21	160	181	4	13	17	14	37	51	130	455	585	-	-	-
500 " 600...	13	62	75	70	374	444	156	885	1,041	29	74	103	11	70	81	123	296	419	-	-	-
600 " 700...	35	3	38	20	64	84	234	1,352	1,586	42	172	214	10	88	98	40	75	115	-	-	-
700 " 800...	-	-	-	1	4	5	164	733	897	61	122	183	9	51	60	19	6	25	102	273	375
800 " 900...	-	-	-	2	2	4	86	279	365	49	80	129	7	21	28	6	1	7	30	111	141
900 " 1,000...	-	-	-	1	-	1	21	44	65	28	23	51	2	6	8	1	-	1	28	55	83
1,000 " 1,100...	-	-	-	-	-	-	10	17	27	12	10	22	-	2	2	1	-	1	10	16	26
1,100 " 1,200...	-	-	-	-	-	-	4	1	5	3	-	3	-	1	1	-	-	-	4	2	6
1,200 " 1,300...	-	-	-	-	-	-	4	1	5	1	1	2	-	-	-	-	-	-	17	2	19
1,300 " 1,400...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1,400 " 1,500...	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	4	-	4
1,500 and over.....	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Unspecified.....	4	17	21	-	3	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	5	11	16	-	2	2
Total.....	113	300	413	167	1,185	1,352	703	3,476	4,179	230	497	727	54	278	332	372	973	1,345	195	461	656
Median Salary....\$	489	458	465	516	474	478	675	651	655	766	694	716	615	635	632	507	477	484	796	784	787

14B.—Certificates and Salaries of Teachers in Rural Schools of More than One Room, 1935

14B.—Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles rurales de plus d'une classe, 1935

	Prince Edward Island Ile du Prince-Edouard					New Brunswick Nouveau-Brunswick					Ontario									Manitoba					British Columbia Colombie Britannique				
											Public Schools of the Counties Ecoles publiques de comté			Public Schools of the Districts Ecoles publiques de district			Separate Schools Ecoles séparées												
	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total					
Certificates—																													
Class I.....	26	32	58	89	188	277	210	473	683	55	87	142	9	66	75	165	204	369	156	168	324								
Class II.....	17	38	55	14	216	230	222	918	1,140	58	146	204	18	214	232	52	287	339	29	127	156								
Class III.....	2	2	4	2	14	16	-	3	3	-	1	1	12	54	66	-	-	-	1	4	5								
Miscellaneous and Special Unspecified.....	-	-	-	-	-	-	3	23	26	-	4	4	-	31	31	-	-	-	5	2	7								
Total.....	45	72	117	105	419	524	435	1,417	1,852	113	238	351	39	365	404	222	517	739	191	301	492								
Salaries—																													
Number receiving less than \$300.....	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-					
\$ 300 and under \$ 400...	3	8	11	3	35	38	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	17	19	-	-	-	-	-	-					
400 " 500...	7	27	34	3	37	40	3	19	22	1	2	3	-	26	26	22	130	152	-	-	-	-	-	-					
500 " 600...	8	28	36	10	83	93	12	91	103	-	2	2	4	30	34	28	147	175	-	-	-	-	-	-					
600 " 700...	20	2	22	19	145	164	26	162	188	6	28	34	3	38	41	38	116	154	-	-	-	-	-	-					
700 " 800...	3	-	3	15	81	96	41	228	269	13	41	54	4	41	45	26	38	64	3	31	34								
800 " 900...	-	-	-	16	22	38	51	220	271	15	38	53	9	55	64	17	31	48	8	60	68								
900 " 1,000...	-	-	-	9	8	17	53	199	252	15	27	42	6	49	55	21	11	32	19	75	94								
1,000 " 1,100...	-	-	-	10	2	12	62	121	183	17	29	46	6	62	68	22	5	27	32	66	98								
1,100 " 1,200...	-	-	-	6	2	8	39	134	173	4	28	32	3	43	46	11	5	16	26	26	52								
1,200 " 1,300...	-	-	-	5	-	5	26	104	130	13	16	29	1	8	9	17	2	19	36	19	55								
1,300 " 1,400...	-	-	-	2	1	3	12	82	94	4	19	23	-	6	6	8	-	8	14	6	20								
1,400 " 1,500...	-	-	-	1	-	1	23	25	48	3	2	5	3	1	4	4	1	5	16	3	19								
1,500 " 1,600...	-	-	-	1	-	1	14	9	23	6	2	8	-	1	1	2	-	2	14	4	18								
1,600 " 1,700...	-	-	-	3	-	3	21	12	33	6	2	8	-	1	1	1	-	1	4	4	8								
1,700 " 1,800...	-	-	-	-	-	-	6	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	5								
1,800 " 1,900...	-	-	-	1	-	1	4	3	7	6	-	6	-	1	1	-	-	-	3	4	7								
1,900 " 2,000...	-	-	-	-	-	-	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3	1	4								
2,000 " 2,500...	-	-	-	1	-	1	27	4	31	1	2	3	-	-	-	-	-	-	5	-	5								
2,500 " 3,000...	-	-	-	-	-	-	8	2	10	1	-	1	-	-	-	-	-	-	4	-	4								
3,000 and over.....	-	-	-	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-								
Unspecified.....	4	7	11	-	1	1	2	1	3	-	-	-	-	-	-	3	12	15	1	-	1								
Total.....	45	72	117	105	419	524	435	1,417	1,852	113	238	351	39	365	404	222	517	739	191	301	492								
Median Salary....\$	615	493	524	819	636	654	1,050	895	929	1,041	931	971	900	882	884	777	571	609	1,221	980	1,051								

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

15A.—Prince Edward Island Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1935

15A.—Ecoles de l'Île du Prince-Edouard relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1935

Description	All Schools — Toutes écoles			Charlottetown City — Cité, Charlottetown			Town, Village and Other Graded Schools — Villes, villages et autres écoles à classes multiples			One-room Schools — Ecoles à classe unique			Nomenclature
	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
Certificates—													Diplôme—
Class I.....	102	169	271	10	40	50	37	48	35	55	81	136	Première classe.
Class II.....	72	299	371	1	16	17	17	38	55	54	218	272	Deuxième classe.
Class III.....	7	3	10	1	—	1	2	2	4	4	1	5	Troisième classe.
Total.....	181	471	652	12	56	68	56	115	171	113	300	413	Total.
Salaries—													Traitement—
\$ 200 and under \$ 300.	—	4	4	—	—	—	—	—	—	—	4	4	Entre \$ 200 et \$ 300.
300 " 350.	—	26	26	—	—	—	—	6	6	—	20	20	" 300 " 350.
350 " 400.	9	18	27	—	—	—	3	3	6	6	15	21	" 350 " 400.
400 " 450.	8	174	182	—	—	—	2	20	22	6	154	160	" 400 " 450.
450 " 500.	54	48	102	—	1	1	5	22	27	49	25	74	" 450 " 500.
500 " 550.	17	70	87	—	—	—	6	26	32	11	44	55	" 500 " 550.
550 " 600.	4	33	37	—	—	—	2	15	17	2	18	20	" 550 " 600.
600 " 650.	47	6	53	—	—	—	15	3	18	32	3	35	" 600 " 650.
650 " 700.	10	6	16	—	1	1	7	5	12	3	—	3	" 650 " 700.
700 " 750.	3	9	12	—	7	7	3	2	5	—	—	—	" 700 " 750.
750 " 800.	4	17	21	—	16	16	4	1	5	—	—	—	" 750 " 800.
800 " 850.	1	21	22	—	21	21	1	—	1	—	—	—	" 800 " 850.
850 " 900.	2	2	4	2	2	4	—	—	—	—	—	—	" 850 " 900.
900 " 950.	3	1	4	2	1	3	1	—	1	—	—	—	" 900 " 950.
950 " 1,000.	2	1	3	2	—	2	—	1	1	—	—	—	" 950 " 1,000.
1,000 " 1,500.	2	3	5	1	2	3	1	1	2	—	—	—	" 1,000 " 1,500.
1,500 " 1,850.	7	1	8	5	—	5	2	1	3	—	—	—	" 1,500 " 1,850.
Unspecified.....	8	31	39	—	5	5	2	2	2	4	7	11	Non spécifiés.
Total.....	181	471	652	12	56	68	56	115	171	113	300	413	Total.
Median salary.....\$	547	450	483	1,250	802	817	635	512	538	494	435	449	Salaire médian.
Experience at end of year—													Expérience à la fin de l'année—
Less than 1 year.....	2	3	5	—	1	1	—	1	1	2	1	3	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.	28	76	104	—	2	2	1	12	13	27	62	89	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 "	24	54	78	1	—	1	8	12	20	15	42	57	" 2 et 3 ans.
3 " 4 "	26	49	74	2	—	2	8	7	15	16	42	58	" 3 et 4 ans.
4 " 5 "	19	52	71	1	5	6	6	4	10	12	43	55	" 4 et 5 ans.
5 " 6 "	18	40	58	—	5	5	7	9	16	11	26	37	" 5 et 6 ans.
6 " 7 "	9	28	37	—	2	2	2	13	15	7	13	20	" 6 et 7 ans.
7 " 8 "	5	22	27	—	1	1	3	8	11	2	13	15	" 7 et 8 ans.
8 " 9 "	4	23	27	—	3	3	3	5	8	1	15	16	" 8 et 9 ans.
9 " 10 "	4	19	23	—	4	4	1	7	8	3	8	11	" 9 et 10 ans.
10 " 15 "	20	49	69	4	11	15	7	11	18	9	27	36	" 10 et 15 ans.
15 " 20 "	7	19	26	1	8	9	3	8	11	3	3	6	" 15 et 20 ans.
20 " 25 "	6	13	19	2	6	8	1	7	8	3	—	3	" 20 et 25 ans.
25 " 30 "	3	5	8	1	4	5	1	1	2	1	—	1	" 25 et 30 ans.
30 " 35 "	1	5	6	—	2	2	1	3	4	—	—	—	" 30 et 35 ans.
Over 35 yrs.....	1	5	6	—	2	2	—	3	3	1	—	1	Plus de 35 ans.
Unspecified.....	4	9	13	—	—	—	4	4	8	—	5	5	Non spécifiés.
Total.....	181	471	652	12	56	68	56	115	171	113	300	413	Total.
Median experience....	4.5	5.0	4.8	13.1	12.5	12.5	5.5	6.8	6.5	3.8	4.0	4.0	Expérience médiane.

15B.—Nova Scotia Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1935

15B.—Ecoles de la Nouvelle-Ecosse relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1935

Description	All Schools Toutes écoles			City and Town Schools De cités et de villes			Rural and Village Schools Rurales et de villages			Nomenclature
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
	H.			H.			H.			
Certificates—										Diplôme—
Academic.....	49	56	105	48	51	99	1	5	6	Académique.
Class A (Superior First)....	278	799	1,077	126	459	585	152	340	492	Classe A.
Class B (First).....	104	1,224	1,328	17	508	525	87	716	803	Classe B.
Class C (Second).....	61	933	994	3	146	149	58	787	845	Classe C.
Class D (Third).....	14	100	114	2	16	18	12	84	96	Classe D.
Temporary and Permissive	12	19	31	-	1	1	12	18	30	Temporaires et surnuméraires.
Total.....	518	3,131	3,649	196	1,181	1,377	322	1,950	2,272	Total.
Experience at start of year—										Expérience au commencement de l'année—
Less than 1 year.....	-	-	681	-	-	149	-	-	532	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs.....	-	-	365	-	-	96	-	-	269	Entre 1 et 2 ans.
2 " 5 ".....	-	-	893	-	-	217	-	-	676	" 2 et 5 ans.
5 " 10 ".....	-	-	893	-	-	335	-	-	558	" 5 et 10 ans.
10 " 15 ".....	-	-	360	-	-	208	-	-	152	" 10 et 15 ans.
15 " 20 ".....	-	-	178	-	-	136	-	-	42	" 15 et 20 ans.
20 " 25 ".....	-	-	126	-	-	101	-	-	25	" 20 et 25 ans.
25 " 30 ".....	-	-	80	-	-	70	-	-	10	" 25 et 30 ans.
Over 30 yrs.....	-	-	73	-	-	64	-	-	9	Plus de 30 ans.
Total.....	-	-	3,649	-	-	1,377	-	-	2,272	Total.
Median experience....	-	-	4.6	-	-	8.4	-	-	3.5	Expérience médiane.
Migration—										Migration—
New teachers.....	-	-	357	-	-	67	-	-	290	Débutantes.
Teachers moved to another school.	-	-	1,227	-	-	135	-	-	1,092	Anciens instituteurs trans- férés à une autre école.
Remained in same school...	-	-	2,065	-	-	1,175	-	-	890	Demeurant dans la même école.
Total.....	-	-	3,649	-	-	1,377	-	-	2,272	Total.
Training—										Qualifications—
Holding Normal School diplomas.	-	-	3,166	-	-	1,281	-	-	1,885	Possédant un diplôme d'école normale.
Holding University degree.	-	-	577	-	-	368	-	-	209	Possédant un degré universi- taire.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Academic.....	2,164	1,437	1,801	-	-	1,846	-	-	1,017	Académique.
Class A.....	1,018	844	889	-	-	1,094	-	-	646	Classe A.
Class B.....	768	685	691	-	-	910	-	-	544	Classe B.
Class C.....	505	516	516	-	-	781	-	-	471	Classe C.
Class D.....	444	411	450	-	-	717	-	-	388	Classe D.
All Teachers.....	985	680	724	1,598	951	1,046	606	519	531	Tous instituteurs.

15C.—New Brunswick Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1935

15C.—Ecoles du Nouveau-Brunswick relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1935

Description	All Schools Toutes écoles			St. John, Moncton and Fredericton Cities Cités St. John, Moncton et Frédéricton			Town, Village and Other Graded Schools Villes, villages et autres écoles à classes multiples			One-room Schools Ecoles à classe unique			Nomenclature
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
	H			H			H			H			
Certificates (2nd term)—													Diplôme (2ème terme)—
Grammar School.....	71	67	138	26	40	66	42	24	66	3	3	6	Ecole de grammaire.
Superior School.....	118	481	599	26	166	192	67	186	253	25	129	154	Ecole supérieure.
Class I.....	98	529	627	5	161	166	31	152	133	62	216	278	Première classe.
Class II.....	73	912	985	1	24	25	16	283	299	56	605	661	Deuxième classe.
Class III.....	17	166	183	-	-	-	2	14	16	15	152	167	Troisième classe.
Classroom assistants.....	5	79	84	-	-	-	-	-	-	5	79	84	Instituteurs auxiliaires.
Unspecified.....	1	5	6	-	3	3	-	1	1	1	1	2	Non spécifiés.
Total.....	383	2,239	2,622	58	394	452	158	660	818	167	1,185	1,352	Total.
Salaries—													Traitement—
Number receiving less than \$300	2	72	74	-	-	-	-	2	2	2	70	72	Inférieur à \$300, nombre
\$ 300 and under \$ 400..	15	148	163	-	-	-	3	35	38	12	113	125	Entre \$ 300 et \$ 400.
400 " 500..	62	592	654	-	-	-	3	37	40	59	555	614	" 400 " 500.
500 " 600..	81	475	556	1	2	3	10	99	109	70	374	444	" 500 " 600.
600 " 700..	41	233	274	1	8	9	20	161	181	20	64	84	" 600 " 700.
700 " 800..	22	199	221	-	5	5	21	190	211	1	4	5	" 700 " 800.
800 " 900..	18	87	105	-	19	19	16	66	82	2	2	4	" 800 " 900.
900 " 1,000..	15	53	68	-	11	11	14	42	56	1	-	1	" 900 " 1,000.
1,000 " 1,100..	18	34	52	-	20	20	18	14	32	-	-	-	" 1,000 " 1,100.
1,100 " 1,200..	10	112	122	2	108	110	8	4	12	-	-	-	" 1,100 " 1,200.
1,200 " 1,300..	13	121	134	2	119	121	11	2	13	-	-	-	" 1,200 " 1,300.
1,300 " 1,400..	7	58	65	-	55	55	7	3	10	-	-	-	" 1,300 " 1,400.
1,400 " 1,500..	3	11	14	-	10	10	3	1	4	-	-	-	" 1,400 " 1,500.
1,500 " 1,600..	8	9	17	4	8	12	4	1	5	-	-	-	" 1,500 " 1,600.
1,600 " 1,700..	12	11	23	7	9	16	5	2	7	-	-	-	" 1,600 " 1,700.
1,700 " 1,800..	6	3	9	3	3	6	3	-	3	-	-	-	" 1,700 " 1,800.
1,800 " 1,900..	8	5	13	4	5	9	4	-	4	-	-	-	" 1,800 " 1,900.
1,900 " 2,000..	8	2	10	6	2	8	2	-	2	-	-	-	" 1,900 " 2,000.
2,000 " 2,500..	27	10	37	23	10	33	4	-	4	-	-	-	" 2,000 " 2,500.
2,500 " 3,000..	5	-	5	3	-	3	2	-	2	-	-	-	" 2,500 " 3,000.
3,000 " 3,500..	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	" 3,000 " 3,500.
Over \$3,500.....	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	Plus de \$3,500.
Unspecified.....	-	4	4	-	-	-	-	1	1	-	3	3	Non spécifiés.
Total.....	383	2,239	2,622	58	394	452	158	660	818	167	1,185	1,352	Total.
Median salary.....	678	564	575	1,992	1,220	1,241	939	698	718	516	474	478	Salaire médian.
Experience at end of year—													Expérience à la fin de l'an-
Less than 1 year.....	12	41	53	-	1	1	1	1	2	11	39	50	Moins d'un an.
1 yr. and under 2 yrs....	59	265	324	-	4	4	14	36	50	45	225	270	Entre 1 et 2 ans.
2 " 3 " ..	42	208	250	1	3	4	13	41	54	28	164	192	" 2 et 3 ans.
3 " 4 " ..	40	188	228	2	4	6	16	38	54	22	146	168	" 3 et 4 ans.
4 " 5 " ..	29	180	209	3	7	10	12	40	52	14	133	147	" 4 et 5 ans.
5 " 6 " ..	28	140	168	1	14	15	15	47	62	12	79	91	" 5 et 6 ans.
6 " 7 " ..	27	159	186	3	18	21	14	56	70	10	85	95	" 6 et 7 ans.
7 " 8 " ..	18	133	151	4	16	20	10	53	63	4	64	68	" 7 et 8 ans.
8 " 9 " ..	25	124	149	5	23	28	17	45	62	3	56	59	" 8 et 9 ans.
9 " 10 " ..	14	95	109	6	20	26	6	39	45	2	36	38	" 9 et 10 ans.
10 " 15 " ..	42	334	376	16	97	113	20	129	149	6	108	114	" 10 et 15 ans.
15 " 20 " ..	18	142	160	4	61	65	12	62	74	2	19	21	" 15 et 20 ans.
20 " 25 " ..	13	85	98	7	38	45	3	31	34	3	16	19	" 20 et 25 ans.
25 " 30 " ..	8	57	65	4	31	35	3	18	21	1	8	9	" 25 et 30 ans.
30 " 35 " ..	5	42	47	2	25	27	1	14	15	2	3	5	" 30 et 35 ans.
Over 35 yrs.....	1	35	36	-	29	29	-	6	6	1	-	1	Plus de 35 ans.
Unspecified.....	2	11	13	-	3	3	1	4	5	1	4	5	Non spécifiés.
Total.....	383	2,239	2,622	58	394	452	158	660	818	167	1,185	1,352	Total.
Median experience.....	5.3	6.6	6.4	11.4	14.4	14.0	6.6	8.4	8.0	2.5	4.1	4.0	Expérience médiane.

NOTE.—The teachers classified in this table are about 175 short of the total employed in the province.
 NOTA.—Il y a un écart d'environ 175 entre les instituteurs figurant dans ce tableau et le total de la province.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

15D.—Quebec Primary Schools; Teachers by Sex and Qualifications, Salaries and Experience, 1935

15D.—Ecoles primaires de Québec; Instituteurs classifiés par sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1935

Description	All Schools Toutes écoles			Roman Catholic Schools Ecoles catholiques			Protestant Schools Ecoles protestantes			Nomenclature
	M. M.	F.	T.	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	
Classification—										Classification—
Lay teachers.....	1,653	11,338	12,991	1,249	9,011	10,260	404	2,327	2,731	Laiques.
Religious teachers.....	2,712	7,009	9,721	2,703	7,009	9,712	9	-	9	Religieux.
Total.....	4,365	18,347	22,712	3,952	16,020	19,972	413	2,327	2,740	Total.
Type of School taught in—										Type d'école où enseignent:
Lay in Publicly-Controlled.	1,546	10,884	12,430	1,187	8,631	9,818	359	2,253	2,612	Laiques, dans les écoles sous contrôle administratif.
Lay in Independent.....	107	454	561	62	380	442	45	74	119	Laiques, dans les écoles indépendantes.
Religious in Publicly-Con- trolled.	2,365	4,939	7,304	2,365	4,939	7,304	-	-	-	Religieux, dans les écoles sous contrôle administratif.
Religious in Independent....	347	2,070	2,417	338	2,070	2,408	9	-	9	Religieux, dans les écoles indépendantes.
Total.....	4,365	18,347	22,712	3,952	16,020	19,972	413	2,327	2,740	Total.
Class of Certificates—										Classe de diplôme—
For elementary schools (lay).	290	8,946	9,236	186	7,431	7,617	104	1,515	1,619	Ecoles élémentaires (lai- ques).
For complementary and in- termediate schools (lay).	824	1,267	2,091	799	1,063	1,862	25	204	229	Ecoles complémentaires et intermédiaires (laiques).
For superior and high schools (lay).	389	859	1,248	183	353	536	206	506	712	Ecoles supérieures et lycées (laiques).
Without certificates (lay)..	150	266	416	81	164	245	69	102	171	Sans diplôme (laiques).
Nuns and brothers (unclassi- fied).	2,712	7,009	9,721	2,703	7,009	9,712	9	-	9	Religieuses et frères (non classifiés).
Total.....	4,365	18,347	22,712	3,952	16,020	19,972	413	2,327	2,740	Total.
Sources of certificates—										Provenance de diplôme—
Normal School (lay).....	596	3,678	4,274	514	2,074	2,588	82	1,604	1,686	Ecole normale (laiques).
Board of examiners (lay)...	907	7,394	8,301	654	6,773	7,427	253	621	874	Bureau central d'examina- teurs (laiques).
Without certificates (lay)...	150	266	416	81	164	245	69	102	171	Sans diplôme (laiques).
Religious orders.....	2,712	7,009	9,721	2,703	7,009	9,712	9	-	9	Congrégation religieuse.
Total.....	4,365	18,347	22,712	3,952	16,020	19,972	413	2,327	2,740	Total.
Experience—										Carrière—
1 yr. and under 5 yrs. (lay)	353	5,945	6,298	224	5,197	5,421	129	748	877	1 an et moins de 5 (laiques).
5 " 10 " (lay)	339	2,653	2,992	267	2,061	2,328	72	592	664	5 " 10 "
10 " 15 " (lay)	304	1,156	1,460	248	848	1,096	56	308	364	10 " 15 "
15 " 20 " (lay)	230	701	931	196	437	633	34	264	298	15 " 20 "
Over 20 yrs. (lay).....	277	617	894	233	304	537	44	313	357	Plus de 20 ans (laiques).
Unclassified lay ¹	150	266	416	81	164	245	69	102	171	Non classifiés (laiques). ¹
Religious, all unclassified...	2,712	7,009	9,721	2,703	7,009	9,712	9	-	9	Religieux, tous non classifiés.
Total.....	4,365	18,347	22,712	3,952	16,020	19,972	413	2,327	2,740	Total.
Average salaries—										Moyenne de traitement—
Lay urban elementary ¹	-	-	-	1,412	593	-	2,661	1,274	-	Elémentaires, urbaines lai- ques. ¹
Lay urban compl., superior and H.S. ¹ .	-	-	-	1,692	822	-	2,593	1,379	-	Complémentaires, supéri- eures et lycées, urbaines, laiques. ¹
Lay rural elementary ¹	-	-	-	554	212	-	387	405	-	Elémentaires rurales, lai- ques. ¹
Lay rural compl., superior and H.S. ¹ .	-	-	-	803	252	-	1,219	679	-	Complémentaires, supéri- eures et lycées, rurales, laiques. ¹
All lay teachers.....	1,731	482	641	1,566	331	481	2,304	1,086	1,230	Tous instituteurs, lai- ques.
Religious urban elementary ²	-	-	-	540	401	-	-	-	-	Elémentaires, urbaines, reli- gieux. ²
Religious urban comple- mentary and superior. ²	-	-	-	603	452	-	-	-	-	Complémentaires et supéri- eures urbaines, religieux. ²
Religious rural elementary. ²	-	-	-	498	277	-	-	-	-	Elémentaires rurales, reli- gieux. ²
Religious rural complemen- tary and superior. ²	-	-	-	471	265	-	-	-	-	Complémentaires et supéri- eures, rurales, religieux. ²
All religious teachers...	-	-	-	581	372	430	-	-	-	Tous instituteurs, reli- gieux.

¹ The lay teachers not classified by experience are those without certificates and their salaries are not included in computing the average.

² In computing these averages the salaries of religious teachers in independent schools are not included. Those included number 2,365 brothers and priests, and 4,939 nuns. Religious teachers tend to be in urban schools, lay teachers in rural schools.

¹ Les instituteurs laïques non classifiés selon la durée de leur carrière sont ceux qui ne possèdent pas de diplôme et leur traitement n'est pas compris dans la compilation de la moyenne.

² En calculant ces moyennes, les traitements des instituteurs religieux des écoles indépendantes ne sont pas compris parmi ceux-ci, on compte 2,365 frères et prêtres et 4,939 religieuses. Les religieux enseignent d'ordinaire dans les écoles urbaines et les laïques dans les écoles rurales.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

15E.—Ontario Elementary Schools¹; Teachers by Sex, Qualification and Salaries, 193415E.—Ecoles élémentaires d'Ontario¹; Instituteurs classifiés par sexe, diplôme et traitement, 1934

Description	Urban — Urbaine			Rural — Rurale			Total			Nomenclature
	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	
Public Schools.....	1,525	5,798	7,323	1,524	5,671	7,195	3,049	11,469	14,518	Ecoles publiques.
R.C. Separate Schools.....	168	1,898	2,066	99	652	751	267	2,550	2,817	Ecoles séparées catholiques.
Total.....	1,693	7,696	9,389	1,623	6,323	7,946	3,316	14,019	17,335	Total.
Certificates, General— Public Schools—										Diplôme, général— Ecoles publiques—
Class I.....	—	—	2,727	—	—	2,866	—	—	5,593	De première classe.
Class II.....	—	—	4,097	—	—	4,265	—	—	8,362	De deuxième classe.
Class III.....	—	—	7	—	—	38	—	—	45	De troisième classe.
District.....	—	—	4	—	—	3	—	—	7	De district.
Perm. Ungraded.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Permanents, non-classifiés.
Temporary.....	—	—	3	—	—	—	—	—	3	Temporaires.
Certificates, General— Separate Schools—										Diplôme, général— Ecoles séparées—
Class I.....	—	—	369	—	—	120	—	—	489	De première classe.
Class II.....	—	—	1,482	—	—	361	—	—	1,843	De deuxième classe.
Class III.....	—	—	97	—	—	238	—	—	335	De troisième classe.
District.....	—	—	—	—	—	3	—	—	3	De district.
Perm. Ungraded.....	—	—	68	—	—	4	—	—	72	Permanents, non classifiés.
Temporary.....	—	—	77	—	—	27	—	—	104	Temporaires.
Certificates, Special—										Diplôme, spécial—
Kindergarten—Directress..	—	—	371	—	—	24	—	—	395	Kindergarten—directrice.
Kindergarten—Assistant...	—	—	87	—	—	10	—	—	97	Kindergarten—assistante.
Auxiliary.....	—	—	137	—	—	24	—	—	161	Auxiliaires.
Manual Training.....	—	—	85	—	—	4	—	—	89	Travaux manuels.
Household Science.....	—	—	81	—	—	4	—	—	85	Science ménagère.
Music.....	—	—	37	—	—	7	—	—	44	Musique.
University Graduates— Public Schools.....	—	—	370	—	—	67	—	—	437	Gradués d'universités— Ecoles publiques.
Separate Schools.....	—	—	83	—	—	16	—	—	99	Ecoles séparées.
Average Salaries— Public Schools—										Moyenne de traitement— Ecoles publiques—
Class I Teachers.....	2,045	1,251	—	831	679	—	1,552	932	—	Total, première classe.
Class II Teachers.....	1,645	1,373	—	872	745	—	1,142	1,064	—	Total, deuxième classe.
All Teachers.....	1,908	1,403	—	853	715	—	1,382	1,061	—	Tous Instituteurs.
Separate Schools—										Ecoles séparées catholiques—
Class I Teachers.....	907	750	—	886	814	—	903	766	—	Total, première classe.
Class II Teachers.....	998	739	—	892	818	—	964	754	—	Total, deuxième classe.
Class III Teachers.....	672	615	—	594	598	—	606	603	—	Total, troisième classe.
All Teachers.....	893	725	—	742	741	—	838	729	—	Tous Instituteurs.
Public Schools— Salaries—										Ecoles publiques— Traitement—
Less than \$500.....	5	2	7	22	202	224	27	204	231	Intérieur.
\$ 500 and under \$ 600...	1	23	24	197	1,045	1,242	198	1,068	1,266	Entre \$ 500 et \$ 600
600 " 700...	18	88	106	350	1,699	2,049	368	1,787	2,155	" 600 " 700
700 " 800...	47	304	351	282	1,243	1,525	329	1,547	1,876	" 700 " 800
800 " 900...	41	508	549	208	628	836	249	1,136	1,385	" 800 " 900
900 " 1,000...	76	785	861	114	296	410	190	1,081	1,271	" 900 " 1,000
1,000 " 1,100...	87	633	720	99	168	267	186	801	987	" 1,000 " 1,100
1,100 " 1,200...	49	536	585	45	152	197	94	688	782	" 1,100 " 1,200
1,200 " 1,300...	60	503	563	50	106	156	110	609	719	" 1,200 " 1,300
1,300 " 1,400...	48	527	575	19	80	99	67	607	674	" 1,300 " 1,400
1,400 " 1,500...	48	265	313	28	24	52	76	289	365	" 1,400 " 1,500
1,500 " 1,600...	91	250	341	23	10	33	114	260	374	" 1,500 " 1,600
1,600 " 1,700...	70	138	208	25	12	37	95	150	245	" 1,600 " 1,700
1,700 " 1,800...	62	95	157	9	—	9	71	95	166	" 1,700 " 1,800
1,800 " 1,900...	69	89	158	8	3	11	77	92	169	" 1,800 " 1,900
1,900 " 2,000...	60	111	171	3	—	3	63	111	174	" 1,900 " 2,000
2,000 " 2,500...	367	920	1,287	32	1	33	399	921	1,320	" 2,000 " 2,500
2,500 " 3,100...	234	19	253	8	2	10	242	21	263	" 2,500 " 3,000
3,000 " 3,500...	39	1	40	2	—	2	41	1	42	" 3,000 " 3,500
Over 3,500.....	53	1	54	—	—	—	53	1	54	Plus de 3,500.
Unspecified.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Non spécifiés.
Total.....	1,525	5,798	7,323	1,524	5,671	7,195	3,049	11,469	14,518	Total.
Median Salary.....	1,887	1,204	1,282	769	694	705	1,088	899	927	Salaire médian.

¹ Data for Ontario secondary teachers, similar to the above, are not available.¹ Des données similaires à celles figurant au tableau ci-dessus n'existent pas en Ontario pour les instituteurs des écoles secondaires.

15F.—Manitoba Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualifications, Salaries and Experience, 1935

15F.—Ecoles du Manitoba relevant de l'administration; Instituteurs selon le sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière 1935

Description	All Schools — Toutes écoles			City and Suburban Schools — Ecoles urbaines et suburbaines			Town, Village and Other Graded Schools — Ville, villages et autres écoles à classes multiples			One-room Rural — Rurales à classe unique			Nomenclature	
	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	M. — H.	F.	T.	M. — M.	F.	T.		
Number by Certificate—													Nombre par catégories de diplôme— Première classe. Deuxième classe. Troisième classe. Spécialiste. Permis. Non classifiés.	
Class I.....	547	1,198	1,745	182	621	803	264	324	588	101	253	354		
Class II.....	353	1,592	1,945	21	476	497	76	460	536	256	656	912		
Class III.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Specialist.....	3	8	11	3	7	10	—	—	—	—	1	1		
Permit.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Unspecified.....	26	168	194	4	63	67	7	42	49	15	63	78		
Total.....	929	2,966	3,895	210	1,167	1,377	347	826	1,173	372	973	1,345	Total.	
Salaries—													Traitement— Inférieur à \$300, nombre. Entre \$ 300 et \$ 400 " 400 " 500 " 500 " 600 " 600 " 700 " 700 " 800 " 800 " 900 " 900 " 1,000 " 1,000 " 1,100 " 1,100 " 1,200 " 1,200 " 1,300 " 1,300 " 1,400 " 1,400 " 1,500 " 1,500 " 1,600 " 1,600 " 1,700 " 1,700 " 1,800 " 1,800 " 1,900 " 1,900 " 2,000 " 2,000 " 2,500 " 2,500 " 3,000 " 3,000 " 3,500 Plus de \$3,500. Non spécifiés.	
Number receiving less than \$300.....	3	8	41	—	5	5	—	2	2	3	31	34		
\$ 300 and under \$ 400..	45	116	161	—	—	—	2	18	20	43	98	141		
400 " 500..	160	609	769	—	2	2	30	152	182	130	455	585		
500 " 600..	156	479	635	1	6	7	32	177	209	123	296	419		
600 " 700..	90	274	364	1	8	9	49	191	240	40	75	115		
700 " 800..	63	213	276	8	103	111	36	104	140	19	6	25		
800 " 900..	40	114	154	1	46	47	33	67	100	6	1	7		
900 " 1,000..	41	190	231	8	155	163	32	35	67	1	—	1		
1,000 " 1,100..	44	111	155	7	89	96	36	22	58	1	—	1		
1,100 " 1,200..	22	117	139	6	97	103	15	20	35	1	—	1		
1,200 " 1,300..	35	101	136	9	86	95	26	15	41	—	—	—		
1,300 " 1,400..	22	54	76	5	51	56	17	3	20	—	—	—		
1,400 " 1,500..	17	199	216	5	196	201	12	3	15	—	—	—		
1,500 " 1,600..	21	76	97	12	75	87	9	1	10	—	—	—		
1,600 " 1,700..	24	31	55	19	31	50	5	—	5	—	—	—		
1,700 " 1,800..	20	120	140	16	120	136	4	—	4	—	—	—		
1,800 " 1,900..	15	21	36	15	21	36	—	—	—	—	—	—		
1,900 " 2,000..	9	8	17	7	8	15	2	—	2	—	—	—		
2,000 " 2,500..	49	40	89	45	40	85	4	—	4	—	—	—		
2,500 " 3,000..	42	—	42	42	—	42	—	—	—	—	—	—		
3,000 " 3,500..	1	1	2	1	1	2	—	—	—	—	—	—		
Over 3,500.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
Unspecified.....	10	54	64	2	27	29	3	16	19	5	11	16		
Total.....	929	2,966	3,895	210	1,167	1,377	347	826	1,173	372	973	1,345		Total.
Median salary.....	710	689	685	1,843	1,269	1,365	871	630	669	507	477	484		Salaire médian.
Experience where teaching														Carrière où ils enseignent Moins d'un an. Entre 1 et 2 ans. " 2 et 3 ans. " 3 et 4 ans. " 4 et 5 ans. " 5 et 10 ans. " 10 et 25 ans. Plus de 25 ans. Non spécifiés.
Less than 1 year.....	18	82	100	2	11	13	4	19	23	12	52	64		
1 yr. and under 2 yrs..	239	531	770	22	47	69	98	157	255	119	327	446		
2 " 3 " ..	141	393	534	11	34	45	58	120	178	72	239	311		
3 " 4 " ..	106	269	375	10	45	55	39	86	125	57	133	195		
4 " 5 " ..	99	238	337	16	40	56	41	102	143	42	96	138		
5 " 10 " ..	205	729	934	71	374	445	81	243	324	53	112	165		
10 " 25 " ..	104	618	722	70	524	594	23	88	111	11	6	17		
Over 25 yrs.....	8	80	88	5	77	82	2	3	5	1	—	1		
Unspecified.....	9	26	35	3	15	18	1	8	9	5	3	8		
Total.....	929	2,966	3,895	210	1,167	1,377	347	826	1,173	372	973	1,345	Total.	
Median experience where teaching.	3.6	4.8	4.4	8.0	10.7	10.0	3.3	4.3	4.0	2.7	2.4	2.5	Carrière médiane où ils enseignent.	
Total experience at end of year—													Carrière entière à la fin de l'année— Moins d'un an. Entre 1 et 2 ans. " 2 et 3 ans. " 3 et 4 ans. " 4 et 5 ans. " 5 et 6 ans. " 6 et 7 ans. " 7 et 8 ans. " 8 et 9 ans. " 9 et 10 ans. " 10 et 25 ans. Plus de 25 ans. Non spécifiés.	
Less than 1 year.....	5	29	34	—	2	2	—	4	4	5	23	28		
1 yr. and under 2 yrs..	70	184	254	1	18	19	18	45	63	51	121	172		
2 " 3 " ..	64	191	255	3	16	19	17	38	55	44	137	181		
3 " 4 " ..	64	183	247	8	23	31	15	41	56	41	119	160		
4 " 5 " ..	49	181	230	3	15	18	20	47	67	26	119	145		
5 " 6 " ..	48	210	258	4	22	26	20	68	88	24	120	144		
6 " 7 " ..	52	206	258	3	39	42	25	74	99	24	93	117		
7 " 8 " ..	54	163	217	12	51	63	24	52	76	18	60	78		
8 " 9 " ..	60	183	243	11	62	73	28	70	98	21	51	72		
9 " 10 " ..	40	143	183	16	58	74	14	53	67	10	32	42		
10 " 25 " ..	339	1,056	1,395	112	672	784	135	292	427	92	92	184		
Over 25 yrs.....	77	212	289	34	175	209	30	34	64	13	3	16		
Unspecified.....	7	25	32	3	14	17	1	8	9	3	3	6		
Total.....	929	2,966	3,895	210	1,167	1,377	347	826	1,173	372	973	1,345	Total.	
Median experience.....	8.9	8.7	8.7	15.8	16.0	16.0	9.5	8.6	8.8	5.8	4.7	4.9	Carrière médiane.	

NOTE.—The total number of teachers in Manitoba in 1935 was 4,396 of whom 1,102 were men and 3,294 women. First class certificates numbered 1,977, second class 2,358, specialist 56, exchange teachers 5. The reports from which the above data were compiled were not received from 501 teachers.

NOTE.—Le total des instituteurs au Manitoba en 1935 était de 4,396, composée de 1,102 hommes et 3,294 femmes; dont 1,977 possédaient un diplôme de première classe, 2,358 un diplôme de deuxième classe, 56 de spécialiste, 5 instituteurs prêtés. Les rapports qui ont servi de base aux données ci-dessus sont à l'exception de 501 instituteurs qui ont négligé de répondre au questionnaire.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

15G.—Saskatchewan and Alberta Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1935

15G.—Ecoles de la Saskatchewan et de l'Alberta relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, diplôme, traitement et durée de leur carrière, 1935

Description	All Schools Toutes écoles			Urban Schools Ecoles urbaines			Rural Schools Ecoles rurales			Nomenclature
	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	M. H.	F.	T.	
Saskatchewan—										Saskatchewan—
Certificates—										Diplômes—
Collegiate and H. School Teachers.	197	106	303	197	106	303	-	-	-	Instituteurs d'instituts col- légiaux et lycées.
First Class.....	1,692	3,395	5,087	727	1,089	1,816	965	2,306	3,271	Première classe.
Second Class.....	789	2,264	3,053	112	660	772	677	1,604	2,281	Deuxième classe.
Total.....	2,678	5,765	8,443	1,036	1,855	2,891	1,642	3,910	5,552	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
Collegiate and H. School Teachers.	1,895	1,467	1,745	1,895	1,467	1,745	-	-	-	Instituteurs d'instituts col- légiaux et lycées.
First Class.....	628	582	601	992	745	844	523	443	467	Première classe.
Second Class.....	504	547	537	840	738	752	513	442	463	Deuxième classe.
All Teachers.....	762	588	618	1,147	784	914	519	443	465	Tous instituteurs.
Alberta—										Alberta—
Certificates—										Diplômes—
First Class.....	1,065	1,758	2,823	-	-	-	-	-	-	Première classe.
Second Class.....	766	2,227	2,993	-	-	-	-	-	-	Deuxième classe.
Third Class.....	11	22	33	-	-	-	-	-	-	Troisième classe.
Vocational and Special...	46	16	62	-	-	-	-	-	-	Certificats d'apprentissage et de spécialité.
Total.....	1,888	4,023	5,911	-	-	2,267	-	-	3,644	Total.
Average Salaries—										Moyenne de traitement—
First Class Teachers.....	1,270	952	1,072	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 1ère classe.
Second Class Teachers....	869	849	855	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 2ème classe
Third Class Teachers....	608	663	645	-	-	-	-	-	-	Instituteurs de 3ème classe
Vocational and Special Teachers.	2,312	1,888	2,202	-	-	-	-	-	-	Instituteurs enseignant des métiers et autres spécia- lités.
All Teachers.....	1,130	897	971	-	-	1,369	-	-	723	Tous instituteurs.

15H.—British Columbia Publicly Controlled Schools; Teachers by Sex and Qualification, Salaries and Experience, 1935

15H.—Ecoles de la Colombie Britannique relevant de l'administration; Instituteurs selon leur sexe, leur diplôme, la moyenne de leur traitement et la durée de leur carrière, 1935

Description	All Schools — Toutes écoles			City Schools — Ecoles des cités			Other Graded Schools — Autres écoles à classes multiples			One-room Schools — Ecoles à classe unique			Nomenclature
	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	M — H	F	T	
Certificates—													Diplômes—
Academic.....	487	434	921	359	319	678	114	92	206	14	23	37	Académique.
First Class.....	524	1,053	1,577	214	497	711	194	326	520	116	230	346	Première classe.
Second Class.....	172	974	1,146	42	419	461	67	352	419	63	203	266	Deuxième classe.
Third Class.....	4	48	52	—	32	32	2	13	15	2	3	5	Troisième classe.
Temporary and Exchange.	1	11	12	—	6	6	1	4	5	—	1	1	Surnuméraire et substitut.
Specialists.....	154	79	233	125	62	187	29	17	46	—	—	—	Spécialistes.
Unspecified.....	—	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1	1	Non spécifiés.
Total.....	1,342	2,600	3,942	740	1,335	2,075	407	804	1,211	195	461	656	Total.
Salaries—													Traitement—
Less than \$700.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Inférieur à \$700.
\$ 700 and under \$ 800.	125	384	509	2	9	11	21	102	123	102	273	375	Entre \$ 700 et \$ 800.
800 " 900.	63	327	390	5	37	42	28	179	207	30	111	141	" 800 " 900.
900 " 1,000.	88	322	410	22	112	134	38	155	193	28	55	83	" 900 " 1,000.
1,000 " 1,100.	76	260	336	20	112	132	46	132	178	10	16	26	" 1,000 " 1,100.
1,100 " 1,200.	65	202	267	23	131	154	38	69	107	4	2	6	" 1,100 " 1,200.
1,200 " 1,300.	121	218	339	44	156	200	60	60	120	17	2	19	" 1,200 " 1,300.
1,300 " 1,400.	70	170	240	33	129	162	33	41	74	4	—	4	" 1,300 " 1,400.
1,400 " 1,500.	69	421	490	38	395	433	31	26	57	—	—	—	" 1,400 " 1,500.
1,500 " 1,600.	61	74	135	29	67	96	32	7	39	—	—	—	" 1,500 " 1,600.
1,600 " 1,700.	89	47	136	73	37	110	16	10	26	—	—	—	" 1,600 " 1,700.
1,700 " 1,800.	61	40	101	46	33	79	15	7	22	—	—	—	" 1,700 " 1,800.
1,800 " 1,900.	58	32	90	46	26	72	12	6	18	—	—	—	" 1,800 " 1,900.
1,900 " 2,000.	33	21	54	29	20	49	4	1	5	—	—	—	" 1,900 " 2,000.
2,000 " 2,500.	188	70	258	162	65	227	26	5	31	—	—	—	" 2,000 " 2,500.
2,500 " 3,000.	154	1	155	148	1	149	6	—	6	—	—	—	" 2,500 " 3,000.
3,000 " 3,500.	14	—	14	14	—	14	—	—	—	—	—	—	" 3,000 " 3,500.
Over 3,500.....	3	—	3	3	—	3	—	—	—	—	—	—	Plus de 3,500.
Unspecified.....	4	11	15	3	5	8	1	4	5	—	2	2	Non spécifiés.
Total.....	1,342	2,600	3,942	740	1,335	2,075	407	804	1,211	195	461	656	Total.
Median Salary.....	1,488	1,101	1,215	1,874	1,384	1,446	1,254	977	1,045	796	784	787	Salaire médian.

16.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1914

16.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914

NOTE.—The receipts shown in the following tables do not include any amounts raised by loans, or the sale of bonds or debentures, as all revenue of this nature must be repaid ultimately with money raised by local taxation. With the exception of the Maritime Provinces, for which the information is not available, the total debenture indebtedness of the schools of each province is given annually, thus showing the net increase or decrease per year.

NOTA.—Les recettes indiquées dans les tableaux ci-dessous ne comprennent pas les sommes réalisées par voie d'emprunt ou par la vente de valeurs ou d'obligations, car tous les revenus de cette nature doivent ultérieurement être remboursés au moyen de fonds provenant de taxes locales. A l'exception des Provinces Maritimes, pour lesquelles ce renseignement n'est pas disponible, la dette obligataire totale des écoles de chaque province est indiquée annuellement, ce qui permet de constater l'augmentation ou la diminution nette par année.

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	¹ Government Grants — ¹ Subventions du gouvernement	Taxation within School Administrative Units Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	School Board Revenue from Counties — Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	Fees — Redevances	Total Current Revenue Recorded — Recettes totales encaissées	Debenture Indebtedness — Dette obligataire	Administrative Units Operating Schools — Unités administratives qui maintiennent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Prince Edward Island—Île du Prince-Edouard—							
1914.....	130,959	64,761	—	—	195,720	—	472
1915.....	143,186	91,258	—	—	234,444	—	475
1916.....	146,825	70,610	—	—	217,435	—	474
1917.....	151,130	72,623	—	—	223,753	—	470
1918.....	145,865	84,273	—	—	230,138	—	465
1919.....	153,459	98,472	—	—	251,931	—	463
1920.....	179,284	131,012	—	—	310,296	—	451
1921.....	206,529	152,431	—	—	358,960	—	459
1922.....	236,012	157,766	—	—	393,778	Not available	471
1923.....	257,723	202,714	—	Not available	460,437	available	468
1924.....	241,921	169,949	—	—	411,870	—	469
1925.....	244,645	167,597	—	Non disponibles	412,242	Non disponibles	469
1926.....	242,336	171,650	—	—	413,986	—	469
1927.....	243,745	174,165	—	—	417,910	—	468
1928.....	245,479	179,004	—	—	424,483	—	467
1929.....	245,610	187,769	—	—	433,379	—	469
1930.....	249,247	189,669	—	—	438,916	—	464
1931.....	258,905	189,444	—	—	448,349	—	469
1932.....	263,034	218,477	—	—	481,511	—	474
1933.....	264,210	182,812	—	—	447,022	—	474
1934.....	262,351	165,704	—	—	428,055	—	475
1935.....	264,541	223,922	—	—	488,463	—	474
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse—							
1914.....	259,332	1,002,967	151,220	—	1,413,519	—	1,705
1915.....	269,059	1,066,892	150,934	—	1,486,885	—	1,728
1916.....	278,439	1,037,302	151,633	—	1,467,374	—	1,736
1917.....	281,714	1,157,907	147,122	—	1,586,743	—	1,736
1918.....	277,920	1,280,965	146,939	—	1,705,824	—	1,721
1919.....	269,566	1,460,577	192,910	—	1,923,053	—	1,673
1920.....	270,612	1,978,243	207,420	—	2,456,275	—	1,656
1921.....	316,383	2,370,712	469,776	—	3,156,871	—	1,665
1922.....	329,452	2,527,377	474,934	Not available	3,331,763	Not available	1,711
1923.....	346,305	2,313,460	496,934	—	3,156,699	available	1,706
1924.....	348,109	2,428,832	495,212	—	3,272,153	—	1,680
1925.....	356,859	2,522,255	493,863	Non disponibles	3,372,977	Non disponibles	1,697
1926.....	365,219	2,393,155	497,229	—	3,255,603	—	1,704
1927.....	368,579	2,393,125	497,876	—	3,259,580	—	1,707
1928.....	419,920	2,504,390	497,197	—	3,421,507	—	1,706
1929.....	436,757	2,549,461	495,227	—	3,481,445	—	1,706
1930.....	444,926	2,529,293	494,901	—	3,469,120	—	1,704
1931.....	509,462	2,657,780	493,533	—	3,660,775	—	1,714
1932.....	545,393	2,697,691	490,949	—	3,734,033	—	1,728
1933.....	572,570	2,631,324	487,130	—	3,691,024	—	1,729
1934.....	612,690	2,643,568	478,790	—	3,735,048	—	1,724
1935.....	†631,233	2,564,759	483,185	—	3,679,177	—	1,722
New Brunswick—Nouveau-Brunswick—							
1914.....	206,932	704,476	96,496	—	1,007,904	—	1,351
1915.....	212,835	761,753	97,423	—	1,072,011	—	1,393
1916.....	218,879	844,256	96,141	—	1,159,276	—	1,418
1917.....	218,747	843,357	97,284	—	1,159,388	—	1,397
1918.....	216,613	930,567	97,230	—	1,244,410	—	1,397
1919.....	209,206	1,153,163	99,097	—	1,461,466	—	1,307
1920.....	207,287	1,364,915	96,026	—	1,668,228	—	1,313

† Government Grants are for a 14 month period due to a change in the fiscal year.

† Les subventions du gouvernement sont pour une période de 14 mois, par suite d'un changement dans l'année fiscale.

¹ Includes contributions to teachers' salaries in the Maritime Provinces, and in New Brunswick, grants made to schools by the Vocational Education Board, 1921-1933.

¹ Y compris contributions aux traitements des instituteurs des Provinces Maritimes et, au Nouveau-Brunswick, octrois versés aux écoles par le Conseil de l'enseignement professionnel, 1921-1933.

16.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1914—Continued

16.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914—suite

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	Government Grants Subventions du gouvernement	² Taxation within School Administrative Units ² Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	School Board Revenue from Counties Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	³ Fees ³ Redevances	Total Current Revenue Recorded Recettes totales encaissées	Debenture Indebtedness Dette obligataire	Administrative Units Operating Schools Unités administratives de maintien des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
New Brunswick—con.—Nouveau-Brunswick—suite							
1921.....	278,605	1,779,926	146,023		2,204,554		1,291
1922.....	298,439	2,080,023	195,948		2,574,410	Not available	1,339
1923.....	319,367	2,083,391	204,103	Not available	2,606,861	Not available	1,368
1924.....	336,012	2,102,938	213,836	—	2,652,786	—	1,393
1925.....	417,200	2,736,430	211,885	Non disponibles	3,365,515	Non disponibles	1,434
1926.....	511,350	2,263,082	213,066		2,987,498		1,459
1927.....	516,221	2,413,951	212,350		3,142,522		1,458
1928.....	432,865	2,337,740	212,616		2,983,221		1,463
1929.....	440,020	2,361,978	214,845		3,016,843		1,535
1930.....	449,702	2,405,890	212,172		3,067,764		1,481
1931.....	459,029	2,467,510	210,500		3,137,039		1,483
1932.....	430,449	2,389,050	214,008		3,033,507		1,481
1933.....	412,880	2,249,768	219,909		2,882,557	4,577,420	1,421
1934.....	426,434	1,922,036	220,063		2,568,533	4,966,150	1,476
1935.....	451,331	1,938,568	222,307		2,612,206	5,042,950	1,498
Quebec—Québec—							
1914.....				Not available—Non disponibles			
1915.....	577,635	5,545,914	—	347,923	6,471,472	17,732,581	1,633
1916.....	587,264	6,016,965	—	365,281	6,969,510	20,570,354	1,657
1917.....	612,007	6,547,360	—	416,113	7,575,480	24,152,955	1,698
1918.....	568,947	6,832,846	—	376,097	7,777,890	28,894,971	1,673
1919.....	547,760	8,671,627	—	405,070	9,624,457	28,768,596	1,676
1920.....	617,238	9,807,527	—	449,050	10,873,815	34,173,888	1,718
1921.....	635,078	11,511,825	—	497,682	12,644,585	36,237,523	1,718
1922.....	624,564	12,666,555	—	520,498	13,811,617	39,179,020	1,746
1923.....	781,971	13,334,402	—	600,717	14,717,090	46,841,101	1,764
1924.....	943,650	14,849,315	—	612,311	16,405,276	46,596,560	1,781
1925.....	987,805	15,529,353	—	636,261	17,153,419	50,060,971	1,792
1926.....	993,509	15,647,512	—	630,762	17,271,733	50,413,950	1,800
1927.....	1,077,073	16,237,999	—	549,725	17,864,797	53,203,161	1,808
1928.....	1,126,324	16,565,637	—	563,616	18,255,577	57,122,017	1,834
1929.....	1,189,919	17,629,630	—	566,006	19,385,555	58,962,578	1,840
1930.....	1,467,502	17,613,082	—	566,735	19,647,319	61,604,525	1,828
1931.....	1,429,033	18,697,183	—	616,735	20,742,951	65,886,105	1,827
1932.....	1,269,210	18,214,999	—	632,792	20,117,001	71,669,326	1,830
1933.....	1,487,116	19,027,988	—	595,235	21,110,339	71,446,847	1,843
1934.....	1,218,936	19,391,697	—	626,744	21,237,377	76,415,272	1,853
Ontario—							
1914.....	1,092,160	15,601,950	428,336	188,202	17,310,648	25,760,262	—
1915.....	1,105,031	13,635,456	427,542	198,293	15,366,322	27,994,791	—
1916.....	1,082,562	12,998,793	452,268	189,380	14,723,003	29,618,968	—
1917.....	1,158,447	13,941,525	436,593	181,005	15,717,570	30,324,383	—
1918.....	1,316,289	15,171,982	501,469	215,922	17,205,662	30,696,924	—
1919.....	1,698,570	16,508,897	498,023	263,894	18,969,334	33,362,213	—
1920.....	2,414,761	22,051,200	705,124	277,021	25,448,106	40,686,584	—
1921.....	3,472,667	24,636,792	842,726	217,049	29,169,234	48,863,189	—
1922.....	4,041,233	27,039,282	1,072,831	134,894	32,288,240	67,413,282	—
1923.....	4,380,194	28,671,009	1,326,749	156,187	34,534,139	64,268,132	—
1924.....	4,613,020	30,072,768	1,534,804	105,770	36,326,362	69,891,227	—
1925.....	4,722,664	30,792,328	1,686,854	114,171	37,316,017	67,920,832	—
1926.....	4,775,853	30,903,925	1,774,592	151,149	37,605,519	71,061,955	—
1927.....	4,940,903	32,300,935	1,923,813	143,163	39,308,814	72,388,782	—
1928.....	5,078,005	34,072,913	2,068,889	392,215	41,612,022	75,088,615	—
1929.....	5,398,354	36,179,339	2,341,337	357,786	44,276,816	86,353,869	—
1930.....	5,600,500	39,208,561	2,554,480	314,506	47,678,047	86,551,681	—
1931.....	6,276,666	39,544,376	3,100,225	430,447	49,351,714	88,781,934	—
1932.....	6,090,276	37,217,288	2,864,146	No record	46,171,710	88,143,815	6,600
1933.....	5,240,364	35,476,241	2,755,636		43,472,241	84,722,797	(approx.)
1934.....	5,010,385	35,386,482	2,631,561		43,028,428	83,068,135	

² The Ontario figures include the Township Grant towards the salary of rural public school teachers. In the rural municipalities of Manitoba about three-fifths of the school support is equalized by a uniform school rate levied over the whole municipality.

³ In Ontario, from 1921 to 1930 nothing is included for Continuation Schools, and in the years 1924-27 nothing for High Schools and Collegiates.

² Les chiffres relatifs à l'Ontario comprennent l'octroi versé par le township pour défrayer les traitements des instituteurs qui enseignent dans les écoles publiques rurales. Dans les municipalités rurales du Manitoba, les trois-cinquièmes environ des ressources pécuniaires des écoles proviennent d'un impôt scolaire uniforme prélevé sur la municipalité tout entière.

³ Dans l'Ontario, de 1921 à 1930, il n'y a rien d'inclus pour les écoles de perfectionnement, et pour les années 1924-27 rien non plus pour les lycées et les instituts collégiaux.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

16.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1914—Continued

16.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914—suite

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	Government Grants Subventions du gouvernement	Taxation within School Administrative Units Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	School Board Revenue from Counties Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	Fees Redevances	Total Current Revenue Recorded Recettes totales encaissées	⁴ Debtenture Indebtedness ⁴ Dette obligataire	Administrative Units Operating Schools Unités administratives qui maintiennent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
Manitoba—							
1914.....	390,582	2,673,449	—	—	3,064,031	6,819,013	1,535
1915.....	468,335	3,047,670	—	—	3,516,005	8,428,400	1,579
1916.....	503,774	3,296,667	—	—	3,800,441	8,688,559	1,606
1917.....	522,293	3,445,239	—	—	3,967,532	8,986,175	1,659
1918.....	616,977	3,736,452	—	—	4,353,429	8,793,018	1,692
1919.....	589,147	4,200,519	—	—	4,789,666	8,255,573	1,765
1920.....	691,981	4,947,186	—	—	5,639,167	8,480,986	1,785
1921.....	822,186	6,922,864	—	Not available	7,745,050	10,483,085	1,816
1922.....	1,058,292	7,991,517	—	—	8,049,809	13,325,873	1,792
1923.....	1,011,048	8,173,986	—	—	9,185,034	13,496,839	1,763
1924.....	1,096,010	7,468,737	—	Non disponibles	8,564,747	13,687,574	1,851
1925.....	1,143,405	7,450,022	—	—	8,593,427	14,554,755	1,831
1926.....	1,091,151	7,302,044	—	—	8,393,195	14,790,474	1,862
1927.....	1,110,575	7,365,798	—	—	8,476,373	14,730,128	1,868
1928.....	1,191,924	7,555,561	—	—	8,747,485	15,104,675	1,885
1929.....	1,208,809	7,611,029	—	—	8,819,838	15,257,885	1,892
1930.....	1,285,898	7,821,988	—	—	9,107,886	15,097,103	1,929
1931.....	1,310,587	7,675,879	—	—	8,986,466	15,006,997	1,938
1932.....	1,299,625	6,834,536	—	—	8,134,161	15,854,034	1,944
1933.....	1,207,836	6,029,404	—	—	7,237,240	15,611,523	1,943
1934.....	1,124,876	5,492,877	—	—	6,617,753	15,579,826	1,966
1935.....	1,042,824	6,016,858	—	—	7,059,682	15,457,253	1,948
Saskatchewan—							
1914.....	920,609	*4,589,000	—	—	5,509,609	6,885,710	3,073
1915.....	1,050,645	*4,121,000	—	—	5,171,645	7,555,423	3,385
1916.....	1,046,867	*4,839,000	—	—	5,885,867	8,145,756	3,629
1917.....	1,187,653	*5,107,000	—	—	6,294,653	7,394,230	3,816
1918.....	1,253,283	5,796,971	—	Not available	7,050,254	8,334,123	3,963
1919.....	1,339,019	7,385,471	—	—	8,724,490	8,962,375	4,183
1920.....	1,337,067	9,149,253	—	—	10,486,320	9,962,769	4,177
1921.....	1,491,610	9,973,725	—	Non disponibles	11,465,335	10,982,244	4,289
1922.....	1,971,139	10,485,864	—	—	12,457,003	11,800,582	4,331
1923.....	1,834,036	10,510,840	—	—	12,344,876	12,178,045	4,343
1924.....	2,074,660	10,430,167	—	—	12,504,827	11,034,870	4,394
1925.....	2,129,745	10,460,784	—	—	12,590,529	12,043,540	4,438
1926.....	2,265,481	10,696,154	—	150,194	13,111,829	11,933,064	4,525
1927.....	2,340,536	10,896,918	—	197,246	13,434,700	13,090,426	4,567
1928.....	2,402,621	11,367,519	—	208,442	13,978,532	13,321,936	4,643
1929.....	2,826,700	11,542,580	—	228,574	14,597,854	14,113,091	4,704
1930.....	2,763,903	10,670,745	—	215,294	13,649,942	15,659,373	4,763
1931.....	2,704,242	8,114,719	—	196,525	11,015,486	15,945,934	4,796
1932.....	1,919,153	6,870,606	—	142,381	8,932,140	15,726,862	4,880
1933.....	1,597,240	5,959,179	—	156,891	7,713,310	14,385,153	4,892
1934.....	1,593,706	5,800,000	—	163,575	7,557,281	14,300,000	4,919
Alberta—							
1914.....	507,682	3,028,775	—	1,169	3,537,626	11,027,378	2,027
1915.....	540,235	3,733,323	—	7,010	4,280,568	10,887,922	2,138
1916.....	553,141	3,749,008	—	7,646	4,309,795	10,357,892	2,170
1917.....	987,170	3,657,511	—	8,637	4,653,318	10,109,278	2,495
1918.....	625,830	5,132,232	—	14,527	5,772,589	10,039,067	2,766
1919.....	713,083	5,601,713	—	19,148	6,333,944	10,175,446	2,796
1920.....	885,524	6,894,401	—	24,810	7,804,735	10,476,486	2,826
1921.....	1,146,722	7,432,936	—	39,456	8,619,114	11,006,300	2,861
1922.....	1,241,518	7,475,582	—	48,650	8,765,750	11,430,451	2,995
1923.....	1,117,023	8,282,650	—	71,613	9,471,286	11,444,180	3,034
1924.....	1,054,733	8,327,327	—	94,963	9,477,023	11,064,424	3,033
1925.....	1,084,879	8,197,098	—	105,651	9,387,628	10,894,256	3,041
1926.....	1,137,638	8,241,715	—	111,777	9,491,130	10,704,634	3,124
1927.....	1,218,572	8,901,979	—	113,862	10,234,413	10,574,633	3,202
1928.....	1,321,158	9,279,494	—	126,744	10,727,396	10,950,461	3,242
1929.....	1,355,962	9,419,440	—	142,296	10,917,698	11,833,631	3,314
1930.....	1,593,995	8,854,951	—	153,932	10,602,878	12,637,146	3,346
1931.....	1,511,776	8,931,880	—	155,548	10,599,204	12,026,157	3,395
1932.....	1,675,229	8,366,781	—	151,586	10,193,596	11,541,291	3,451
1933.....	1,587,799	7,073,762	—	134,489	8,796,050	11,074,602	3,428
1934.....	1,444,705	7,988,630	—	118,514	9,551,849	10,466,837	3,449

* Amount of taxes raised by High School and Collegiate Institute boards not available. Estimate of amount (3% of total taxes raised) included in this total.

⁴ In Saskatchewan the debenture indebtedness of the secondary schools is not included until 1922.

* Le montant des impôts perçus par les lycées et les instituts collégiaux n'est pas disponible. Une estimation de ce montant (3% des impôts globaux perçus) est comprise dans ce total.

⁴ Dans la Saskatchewan la dette obligataire des écoles secondaires n'est comprise que depuis 1922.

16.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1914—Concluded

16.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1914—fin

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	Government Grants Subventions du gouvernement	Taxation within School Administrative Units Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	School Board Revenue from Counties Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	Fees Redevances	Total Current Revenue Recorded Recettes totales encaissées	Debenture Indebtedness Dette obligataire	Administrative Units Operating Schools Unités administratives qui maintiennent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
British Columbia—Colombie-Britannique—							
1914.....	1,694,845	2,749,223	—		4,444,068	9,089,389	374
1915.....	1,416,600	2,309,795	—		3,726,395	9,117,539	410
1916.....	1,386,162	1,625,028	—		3,011,190	No record	419
1917.....	1,402,560	1,637,539	—		3,040,099	8,918,864	432
1918.....	1,452,858	1,865,218	—		3,318,076	9,144,904	575
1919.....	1,546,328	2,437,566	—		3,983,894	9,092,856	582
1920.....	1,748,419	3,314,246	—		5,062,665	9,687,245	636
1921.....	2,156,748	4,238,457	—		6,395,205	10,368,144	665
1922.....	2,290,632	4,691,840	—	Not available	6,982,472	10,485,349	716
1923.....	2,305,064	4,453,323	—	—	6,753,387	10,967,450	744
1924.....	2,305,946	5,023,301	—	Non disponibles	7,329,247	10,904,262	760
1925.....	2,371,728	5,105,418	—		7,477,146	11,322,590	759
1926.....	2,380,668	5,095,420	—		7,476,088	12,101,417	746
1927.....	2,568,326	5,769,788	—		8,338,114	13,259,740	761
1928.....	2,692,384	5,728,576	—		8,420,960	14,028,743	788
1929.....	2,926,762	7,384,075	—		10,310,837	15,813,616	792
1930.....	2,719,106	6,264,939	—		8,984,045	15,933,508	803
1931.....	2,856,376	6,226,661	—		8,083,037	15,936,753	811
1932.....	3,089,566	5,704,260	—		8,793,826	15,592,820	830
1933.....	2,302,047	6,091,525	—		8,393,572	15,448,396	821
1934.....	2,053,762	5,601,431	—		7,655,193	15,233,204	827
1935.....	2,175,619	5,623,115	—		7,798,734	14,922,884	762

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

17.—Expenditures of Boards of Publicly Controlled Schools Since 1914

17.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914

Fiscal year ending Année fiscale terminée	Teachers' Salaries — Traitement des instituteurs	Buildings, Grounds and Permanent Improvements — Edifices, terrains et améliorations permanentes	Interest on Debentures and other loans — Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses — *Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard			Not available—Non disponibles		
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse			Not available—Non disponibles		
New Brunswick—Nouveau-Brunswick			Not available—Non disponibles		
Quebec—Québec—					
1914.....			Not available—Non disponibles		
1915.....	3,430,153	3,954,739	955,274	2,683,335	11,023,501
1916.....	3,703,991	2,637,650	1,082,033	3,180,535	10,604,209
1917.....	4,025,110	2,753,056	1,303,290	3,208,383	11,289,839
1918.....	4,340,965	2,462,658	1,424,514	3,838,750	12,066,887
1919.....	4,736,445	1,937,459	1,583,329	3,571,509	11,828,742
1920.....	5,598,769	1,561,096	1,696,929	3,762,969	12,619,763
1921.....	6,722,061	3,708,575	2,136,588	5,524,836	18,092,060
1922.....	7,343,576	3,554,463	2,052,205	5,021,364	17,971,608
1923.....	7,798,348	4,421,350	2,224,938	5,251,994	19,696,630
1924.....	8,323,257	3,568,383	2,432,007	5,695,075	20,018,722
1925.....	8,683,105	4,250,018	2,622,609	5,924,172	21,479,904
1926.....	9,099,785	2,433,047	2,721,293	5,919,287	20,173,412
1927.....	9,487,999	3,702,156	2,777,941	5,940,814	21,908,910
1928.....	9,837,173	3,234,265	2,959,161	6,154,295	22,184,894
1929.....	10,127,817	3,029,047	3,067,600	6,643,102	22,867,566
1930.....	10,618,188	3,687,128	3,210,233	8,701,528	26,217,077
1931.....	11,130,976	5,969,843	3,371,340	7,936,447	28,408,606
1932.....	11,575,148	5,695,743	3,488,946	6,933,999	27,693,836
1933.....	11,417,920	2,540,389	3,928,117	6,814,659	24,701,085
1934.....	11,123,788	1,480,174	4,016,282	6,172,522	22,792,766
Ontario—					
1914.....	8,890,108	5,994,486	899,000	1,854,000	17,637,594
1915.....	9,308,453	4,048,364	1,288,000	1,848,000	16,492,817
1916.....	9,669,472	2,656,106	1,400,000	1,915,000	15,640,578
1917.....	10,188,239	2,297,879	1,481,000	2,190,000	16,157,118
1918.....	11,147,410	1,577,693	1,516,000	2,934,000	17,175,103
1919.....	12,542,117	3,302,308	1,535,000	3,404,000	20,783,425
1920.....	16,115,006	5,706,679	1,668,000	4,405,000	27,894,685
1921.....	19,308,504	7,250,014	2,034,000	5,227,000	33,819,518
1922.....	20,918,330	9,628,722	2,443,000	5,437,000	38,427,052
1923.....	22,486,125	11,957,096	3,371,000	6,798,000	44,612,221
1924.....	23,690,465	7,169,213	3,113,000	7,087,000	41,059,678
1925.....	24,679,068	6,034,738	3,496,000	7,473,000	41,682,806
1926.....	25,167,571	5,463,159	3,396,000	7,935,000	41,961,730
1927.....	25,984,803	6,451,090	3,553,000	8,118,000	44,106,893
1928.....	27,021,678	7,485,832	3,619,000	8,508,000	46,634,510
1929.....	28,198,063	8,068,212	3,754,000	10,168,482	50,188,757
1930.....	29,359,882	10,151,404	4,318,000	10,851,357	54,680,643
1931.....	30,490,962	5,148,123	4,328,000	10,739,094	50,706,179
1932.....	30,142,144	3,146,921	4,439,000	9,893,386	47,621,451
1933.....	27,405,768	926,673	4,407,000	9,291,393	42,030,834

*Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

NOTE.—All amounts in even thousands are estimates.—NOTA.—Toutes les sommes indiquées à un millier de dollars près sont estimatives.

17.—Expenditures of Boards of Publicly Controlled Schools Since 1914—Continued
 17.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914—suite

Fiscal year ending Année fiscale terminée	Teachers' Salaries Traitement des instituteurs	Buildings, Grounds and Permanent Improvements Edifices, terrains et améliorations permanentes	¹ Interest on Debentures and other loans ¹ Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses *Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Manitoba—					
1914.....	1,861,109	1,426,758	250,392	897,723	4,435,982
1915.....	2,066,440	1,358,533	344,476	919,634	4,689,083
1916.....	2,195,226	823,266	409,193	903,999	4,331,684
1917.....	2,287,641	382,988	155,619	1,025,172	3,851,420
1918.....	2,382,840	440,221	357,409	1,325,274	4,505,744
1919.....	2,648,230	556,072	400,754	955,871	4,560,927
1920.....	3,296,035	958,933	439,946	1,982,528	6,677,442
1921.....	4,335,529	2,081,176	496,565	2,696,175	9,609,445
1922.....	5,016,903	1,947,528	610,417	2,838,127	10,412,975
1923.....	5,081,809	1,276,288	625,196	2,679,905	9,663,198
1924.....	4,849,712	726,585	678,079	2,287,067	8,541,443
1925.....	4,838,722	269,893	737,070	2,115,964	7,961,649
1926.....	4,914,087	419,047	681,643	2,184,409	8,199,186
1927.....	4,984,111	718,348	683,883	2,181,626	8,567,968
1928.....	5,063,926	597,183	683,714	2,228,088	8,572,911
1929.....	5,167,687	683,747	684,765	2,247,287	8,783,486
1930.....	5,329,428	1,222,272	694,929	2,427,817	9,674,446
1931.....	5,387,400	795,143	693,704	2,290,757	9,167,004
1932.....	5,052,322	298,959	691,335	1,940,073	7,982,689
1933.....	4,484,074	103,052	661,129	1,839,192	7,087,447
1934.....	3,713,676	106,250	650,341	1,656,252	6,126,519
1935.....	3,954,078	139,057	650,911	1,759,807	6,503,853
Saskatchewan—					
1914.....	2,739,477	1,556,404	1,199,722		5,495,603
1915.....	2,975,263	1,253,479	1,190,000		5,418,742
1916.....	3,131,764	1,105,765	1,400,000		5,637,529
1917.....	3,494,632	1,136,600	1,600,000		6,231,232
1918.....	3,591,027	994,200	1,832,287		6,417,514
1919.....	5,048,460	1,549,652	2,585,361		9,183,473
1920.....	6,266,366	2,103,008	3,248,901		11,618,275
1921.....	7,273,199	1,862,195	3,446,188		12,581,582
1922.....	7,223,117	1,277,197	2,916,739		11,417,053
1923.....	7,166,972	1,540,826	3,113,506		11,821,304
1924.....	7,279,860	1,286,855	3,077,728		11,644,443
1925.....	7,288,058	1,345,551	3,251,007		11,884,616
1926.....	7,438,095	1,688,015	3,350,490		12,476,600
1927.....	7,693,232	2,271,489	3,468,078		13,432,799
1928.....	8,023,677	2,325,815	3,665,477		14,014,969
1929.....	8,402,259	2,524,651	3,794,142		14,721,052
1930.....	8,530,621	2,903,150	3,826,107		15,259,878
1931.....	7,358,024	1,022,655	3,052,489		11,433,168
1932.....	5,468,043	341,217	2,698,871		8,508,131
1933.....	4,640,050	291,182	2,434,043		7,365,275
1934.....	4,345,229	311,695	2,260,856		6,917,780

¹ In Manitoba, interest on debentures only.—Au Manitoba, intérêt sur obligations seulement.

*Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

17.—Expenditures of Boards of Publicly Controlled Schools Since 1914—Concluded

17.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1914—fin

Fiscal year ending Année fiscale terminée	Teachers' Salaries — Traitement des institu- teurs	² Buildings, Grounds and Permanent Improvements — ² Edifices, ter- rains et améliorations permanentes	Interest on Debentures and other loans — Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	*Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses — *Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	*Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Alberta—					
1914.....	2,050,697	1,585,125	552,000	1,033,546	5,221,368
1915.....	2,244,964	513,223	662,000	1,410,567	4,830,754
1916.....	2,421,404	375,797	653,000	1,100,963	4,551,164
1917.....	2,620,086	462,012	621,000	1,345,225	5,048,323
1918.....	2,860,352	682,961	607,000	1,299,578	5,449,891
1919.....	3,560,318	901,740	602,000	1,788,357	6,852,415
1920.....	4,371,508	1,212,851	611,000	2,221,199	8,416,558
1921.....	5,213,011	1,281,115	625,000	2,280,922	9,400,048
1922.....	5,428,826	1,143,930	660,000	2,144,277	9,377,033
1923.....	5,411,487	954,330	686,000	2,093,963	9,145,780
1924.....	5,443,248	786,036	667,000	2,228,212	9,124,496
1925.....	5,477,156	744,316	664,000	2,109,664	8,995,136
1926.....	5,640,219	1,051,627	654,000	2,188,336	9,534,182
1927.....	5,899,839	1,090,624	642,000	2,228,086	9,860,549
1928.....	6,243,085	1,923,593	635,000	2,472,001	11,273,679
1929.....	6,586,974	2,221,647	657,000	2,725,051	12,190,672
1930.....	6,847,413	1,689,588	710,000	2,712,456	11,959,457
1931.....	6,741,826	536,555	758,000	2,325,678	10,362,059
1932.....	6,406,997	396,967	722,000	2,208,237	9,734,201
1933.....	5,734,956	318,889	692,000	1,950,073	8,695,918
1934.....	5,613,781	435,535	628,000	2,059,097	8,736,413
British Columbia—Colombie Britannique...					Not available—Non disponibles

² In Alberta "repairs" are included under this heading.—Dans l'Alberta les "réparations" tombent sous cette rubrique.

*Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

18.—Assets and Liabilities of Publicly-Controlled Schools in Canada, since 1914
18.—Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1914

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Cash on Hand — Espèces en caisse	Value of Lands and Buildings — Valeur des terrains et édifices	Value of Furniture and Equip- ment — Valeur du mobilier et du matériel	² Arrears of Taxes Due — ² Taxes en souffrance	Sinking Funds — Fonds d'amortis- sement	Other Assets — Autre actif	Total Assets — Actif total	Debenture Indebtedness — Dette obligataire	Other Outstanding Loans — Autres emprunts rembour- sables	Other Debts — Autres dettes	Total Liabilities — Passif total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island— Ile du Prince-Ed.—				Not available—Non disponibles							
¹ Nova Scotia—Nouvelle- Ecosse.....				Not available—Non disponibles							
New Brunswick—Nou- veau-Brunswick.....				Not available—Non disponibles							
Quebec—Québec—											
1915.....	1,197,500	32,681,868	2,019,817	1,375,898	-	1,267,275	38,542,358	17,732,581	4,678,089	2,289,957	24,700,627
1916.....	1,692,617	35,256,056	1,841,001	1,580,087	-	925,002	41,294,763	20,570,354	5,327,488	1,774,524	27,672,366
1917.....	1,504,725	38,567,272	1,899,259	1,729,629	526,114	1,091,847	45,318,846	24,152,955	5,499,745	1,157,958	30,810,658
1918.....	1,128,985	40,874,602	2,130,463	1,685,220	716,194	1,808,701	48,344,165	28,894,971	4,382,028	1,465,246	34,742,245
1919.....	760,743	42,861,568	2,262,242	1,775,709	1,471,756	1,364,775	50,496,793	28,768,596	3,795,422	1,903,651	34,467,669
1920.....	1,191,881	45,855,106	2,868,830	1,704,919	1,751,677	3,280,258	56,652,671	34,173,888	4,889,808	1,232,722	40,296,418
1921.....	1,123,084	50,753,857	3,147,897	1,989,514	1,925,445	2,255,833	61,195,630	36,237,523	5,040,381	1,360,639	42,638,543
1922.....	1,111,717	54,532,740	3,529,047	2,655,474	2,080,600	1,518,428	65,428,006	39,179,020	4,929,033	1,712,948	45,821,001
1923.....	2,714,907	59,368,865	3,907,255	3,086,657	2,296,476	2,137,792	73,511,952	46,841,101	4,885,585	1,611,280	53,337,966
1924.....	1,584,101	62,577,434	4,017,877	2,918,569	2,663,080	1,869,069	75,630,130	46,596,560	4,849,790	3,108,534	54,554,884
1925.....	1,542,996	67,396,445	4,373,838	3,107,089	3,208,112	1,326,038	80,954,518	50,060,971	4,620,250	2,803,822	57,485,043
1926.....	1,053,558	69,616,939	4,702,004	3,066,516	4,101,087	1,383,091	83,923,195	50,413,950	5,593,752	1,566,313	57,574,015
1927.....	1,438,083	73,352,216	5,019,966	3,154,500	4,653,829	1,385,447	89,004,041	53,203,161	7,583,065	3,451,941	64,238,167
1928.....	1,397,196	76,532,488	5,267,142	3,215,431	5,282,016	1,046,806	92,741,079	57,122,017	6,251,813	3,579,436	66,953,266
1929.....	1,184,332	80,259,788	5,423,062	3,239,327	5,958,691	1,271,987	97,337,187	58,962,578	6,038,891	4,601,799	69,603,268
1930.....	1,432,885	84,504,458	5,632,894	3,459,901	5,577,356	2,563,642	103,171,136	61,604,525	6,664,554	4,413,432	72,682,511
1931.....	1,400,866	90,347,540	6,001,257	3,956,654	5,801,866	2,132,048	109,640,231	65,886,105	7,738,266	4,628,909	78,253,280
1932.....	1,027,869	95,349,778	6,581,031	4,694,590	6,609,215	3,360,244	117,622,727	71,669,326	6,396,345	5,554,061	83,619,732
1933.....	1,206,833	97,483,228	6,239,338	5,902,240	7,238,337	2,570,271	120,640,247	71,446,847	7,268,346	5,266,559	83,981,752
1934.....	1,315,437	105,010,525		*3,833,918	8,302,529	4,103,204	122,565,613	76,415,272	13,475,217		89,890,489
¹ Ontario.....							Not available—Non disponibles				

¹ The only figures available are (1) the value of lands, buildings, furniture and equipment, as shown below; (2) the debenture indebtedness of the Ontario schools, Table 16.

¹ Les seuls chiffres disponibles sont (1) la valeur des terrains, édifices, mobilier et matériel, indiquée ci-dessous; (2) la dette obligataire des écoles de l'Ontario, tableau 16.

² Includes arrears of fees in Quebec—² Y compris redevances en souffrance dans le Québec.

* Arrears and interests 1930 to 1933—* Arrérages et intérêts 1930 à 1933.

Year ending — Année terminée	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	Ontario	Year ending — Année terminée	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	Ontario
1914.....	3,338,540	-	1925.....	8,691,465	132,721,288
1915.....	3,541,397	-	1926.....	8,764,978	139,503,268
1916.....	3,933,294	-	1927.....	8,755,585	147,063,104
1917.....	4,294,751	53,356,940	1928.....	8,891,865	154,760,885
1918.....	3,890,601	56,048,912	1929.....	9,085,938	161,894,633
1919.....	4,137,743	61,723,731	1930.....	9,384,745	-
1920.....	5,271,299	76,324,845	1931.....	9,606,752	-
1921.....	6,500,570	86,618,253	1932.....	10,102,372	-
1922.....	7,245,510	99,895,909	1933.....	9,589,301	-
1923.....	8,198,995	114,836,690	1934.....	10,219,223	-
1924.....	8,461,187	126,683,177	1935.....	9,612,436	-

18.—Assets and Liabilities of Publicly-Controlled Schools in Canada, since 1914—Concluded

18.—Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1914—fin

Fiscal year ending — Année fiscale terminée	Cash on Hand — Espèces en caisse	Value of Lands and Buildings — Valeur des terrains et édifices	Value of Furniture and Equip- ment — Valeur du mobilier et du matériel	Arrears of Taxes Due — Taxes en souffrance	Sinking Funds — Fonds d'amortis- sement	Other Assets — Autre actif	Total Assets — Actif total	Debiture Indebtedness — Dette obligataire	Other Outstanding Loans — Autres emprunts rembour- sables	Other Debts — Autres dettes	Total Liabilities — Passif total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Manitoba—											
1914.....	313,843	10,327,274		1,377,801	268,593	62,907	12,350,418	6,819,013	1,550,612	217,558	8,587,183
1915.....	615,530	11,648,709		1,435,404	84,705	124,589	13,908,937	8,428,400	1,401,182	308,036	10,137,618
1916.....	599,923	12,289,724		1,507,620	331,359	58,262	14,786,888	8,688,559	1,366,956	106,033	10,161,548
1917.....	424,606	12,778,130		1,434,605	553,011	43,015	15,233,367	8,986,175	1,471,180	93,897	10,551,252
1918.....	342,251	13,014,452		1,603,027	648,152	119,295	15,727,177	8,793,018	1,697,432	289,590	10,780,040
1919.....	371,684	12,980,054		1,849,788	600,000	159,144	15,960,670	8,255,573	2,047,250	253,396	10,556,219
1920.....	418,429	15,564,918		1,971,956	936,449	263,934	19,155,686	8,480,986	4,675,379	565,094	13,721,459
1921.....	494,063	16,609,524		2,817,895	136,673	266,032	20,324,187	10,483,085	3,277,257	466,221	14,226,563
1922.....	687,719	18,316,774		3,600,688	1,170,503	349,859	24,125,543	13,325,873	3,452,863	1,856,572	18,635,318
1923.....	673,957	19,095,219		4,151,548	1,333,087	507,444	25,761,255	13,496,839	4,599,502	519,970	18,616,311
1924.....	713,527	19,273,305		4,341,846	1,545,393	430,607	26,304,678	13,687,574	4,048,511	411,113	18,147,198
1925.....	856,321	19,255,662		4,306,341	1,947,485	190,535	26,556,344	14,554,755	3,383,890	440,757	18,379,402
1926.....	885,796	19,276,182		4,354,874	2,214,080	314,302	27,045,234	14,790,474	3,355,885	538,791	18,685,150
1927.....	895,771	19,130,002		4,254,455	2,577,782	293,667	27,151,677	14,730,128	3,556,262	520,017	18,806,407
1928.....	906,996	19,269,536		4,035,265	2,846,595	261,744	27,320,136	15,104,675	3,403,386	498,007	19,006,068
1929.....	775,100	18,553,650		4,103,666	2,990,865	242,793	26,666,074	15,257,885	3,590,118	419,127	19,267,130
1930.....	727,672	20,117,146		4,440,626	3,164,972	276,969	28,727,385	15,097,103	4,402,558	416,453	19,916,114
1931.....	615,703	20,278,214		4,593,804	3,392,576	351,036	29,231,333	15,006,997	4,393,682	531,196	19,931,875
1932.....	471,781	19,954,209		5,031,319	3,693,860	345,978	29,497,147	15,854,034	3,580,729	492,896	19,927,659
1933.....	411,834	19,295,151		5,212,138	4,044,572	257,406	29,221,101	15,611,523	3,367,475	567,925	19,546,923
1934.....	446,814	16,785,990		5,488,739	4,290,435	318,488	27,330,516	15,579,826	3,565,233	438,320	19,573,379
1935.....	477,251	18,247,441		5,132,483	4,770,009	305,313	28,932,497	15,457,253	3,248,187	895,570	19,601,010
Saskatchewan—											
1914.....	715,003	10,218,492	1,169,375		2,944,847		15,047,717	6,835,710	1,291,186		8,176,896
1915.....	998,531	11,738,937	1,409,567		3,101,015		17,248,050	7,555,423	1,376,328		8,931,751
1916.....	1,141,830	13,724,920			2,589,069		17,455,819	8,145,756	2,189,610		10,335,366
1917.....	1,360,117	13,180,866			2,401,452		16,942,435	7,394,230	2,305,016		9,699,246
1918.....	1,111,215	15,057,227			4,240,177		20,408,619	8,334,123	2,161,520		10,495,643
1919.....	1,239,866	18,041,582			3,280,029		22,561,477	8,962,375	2,793,876		11,756,251
1920.....	1,060,794	20,360,364			3,990,543		25,411,701	9,962,769	2,333,542		12,296,311
1921.....	995,078	22,136,276			4,802,879		27,934,233	10,982,244	2,785,467		13,767,711
1922.....	1,374,610	22,832,008			4,531,131		28,737,749	10,724,683	2,450,081		13,174,764
1923.....	1,528,972	23,352,125			4,280,650		29,161,747	10,973,183	2,184,437		13,157,620
1924.....	1,742,890	22,166,158			2,840,470		26,749,518	9,821,589	1,933,831		11,755,420
1925.....	2,089,179	24,031,371			3,860,376		29,931,426	10,886,090	1,846,735		12,732,825
1926.....	2,317,124	25,205,580			3,795,978		31,318,682	10,802,892	1,530,726		12,333,618
1927.....	2,424,824	26,922,340			3,365,489		32,712,653	11,797,473	1,716,135		13,513,608
1928.....	2,315,889	28,066,223			3,302,633		33,534,745	12,033,151	1,785,910		13,869,061
1929.....	2,435,623	29,349,536			3,200,582		34,985,741	12,540,538	1,799,327		14,339,865
1930.....	1,833,658	30,642,017			4,292,292		36,767,967	13,576,774	1,701,430		15,278,204
1931.....	1,241,234	29,951,114			6,920,223		38,112,571	13,935,182	1,696,793		15,631,975
1932.....	1,042,280	29,100,599		7,320,818		503,796	37,967,493	13,764,772	2,085,891		15,850,663
1933.....	997,141	28,663,424		8,658,552		242,878	38,561,995	12,499,495	2,302,059		14,801,554
1934.....	1,124,064	27,837,180		9,530,802		142,774	38,634,820	12,329,609	2,484,651		14,814,260

25868-5

Alberta—

1914.....	493,905	13,442,988	1,132,218	2,477,451	1,387,654	18,934,216	11,027,378	1,716,940	12,744,318
1915.....	486,379	13,834,839	1,236,424	2,986,625	1,181,011	19,725,278	10,887,922	2,001,114	12,889,036
1916.....	1,121,801	14,165,697	1,318,676	2,463,356	1,188,614	20,257,544	10,357,892	1,447,511	11,805,403
1917.....	1,052,840	14,486,014	1,391,905	2,475,923	1,550,726	20,957,408	10,109,278	1,778,148	11,887,426
1918.....	748,696	14,863,976	1,559,244	2,388,091	876,441	20,436,448	10,039,067	1,569,692	11,608,759
1919.....	765,126	15,892,920	1,882,769	2,714,535	716,275	21,971,625	10,175,446	1,805,329	11,980,775
1920.....	569,616	16,824,719	2,169,019	2,731,399	1,450,862	23,745,615	10,476,486	1,695,956	12,172,442
1921.....	941,668	18,055,486	2,458,836	4,255,159	811,107	26,522,256	11,006,300	2,957,593	13,963,893
1922.....	1,055,979	18,442,113	2,020,800	5,253,684	1,116,416	28,488,892	11,430,451	3,764,266	15,194,717
1923.....	1,247,607	18,068,293	2,853,886	5,384,003	638,631	28,192,420	11,444,180	2,167,397	13,611,577
1924.....	1,281,070	18,379,212	2,860,289	5,175,822	696,288	28,392,681	11,064,424	1,912,320	12,976,744
1925.....	1,622,783	18,651,314	2,928,076	5,977,234	708,848	29,888,255	10,894,256	1,723,344	12,617,600
1926.....	1,635,307	19,028,648	3,030,744	5,301,827	539,462	29,536,618	10,704,634	1,696,201	12,400,835
1927.....	1,887,244	19,689,045	3,099,778	4,825,341	893,142	30,394,550	10,574,633	1,837,406	12,412,039
1928.....	2,188,457	20,957,120	3,246,790	4,250,963	1,012,441	31,655,771	10,950,461	2,086,974	13,037,435
1929.....	1,937,556	22,399,686	3,444,607	4,618,952	711,276	33,112,077	11,833,631	1,672,219	13,505,850
1930.....	1,580,654	22,599,361	3,613,355	6,414,936	1,053,046	35,261,352	12,637,146	1,774,100	14,411,246
1931.....	1,491,155	23,251,971	3,598,811	6,847,360	566,920	35,756,217	12,026,157	2,053,421	14,079,578
1932.....	1,442,596	19,095,492	3,460,973	7,096,651	1,145,756	32,241,468	11,541,291	1,888,435	13,429,726
1933.....	1,332,807	18,424,569	3,537,647	8,185,356	1,132,703	32,613,082	11,074,602	2,179,701	13,254,303
1934.....	1,542,184	20,491,602	3,510,573	7,781,977	1,206,604	34,532,940	10,466,837	1,839,191	12,306,028

**British Columbia—Co-
lombie-Britannique...**

Not available—Non disponibles

³ Not including High Schools and Collegiate Institutes—Non compris les lycées et les instituts collégiaux.

SECONDARY EDUCATION—ENSEIGNEMENT SECONDAIRE.

GENERAL NOTE.—Under Quebec are included more than the publicly controlled schools, for in the Catholic System, strictly speaking, all of the secondary schools (i.e., classical colleges, affiliated girls' schools, and unaffiliated classical schools for boys) are outside of the provincially-controlled group of "primary" schools. The complementary course in the latter is secondary as that term is understood in other provinces, but is not called secondary within Quebec where the term designates the set of schools preparing students for matriculation to university professional courses, as opposed to the "primary" schools which give the general training required for teachers' certificates, admission to technical schools, etc. In the Protestant Schools of Quebec and in the provincial school systems of all other provinces both these types of training are given in the high school grades of the one set of schools. The Normal Schools are also included below in Quebec as their courses last from two to four years, and provide general training the equivalent of the complementary course in the primary schools, plus teachers' professional training. (Some teachers obtain their training for a certificate in the ordinary primary schools, others in the normal schools.)

NOTE GÉNÉRALE.—En Québec, ne figurent pas uniquement les écoles relevant de l'administration, les institutions catholiques proprement dites embrassant toutes les écoles secondaires (collèges classiques, collèges affiliés de filles et collèges non affiliés de garçons) et sont en dehors du groupe des "Écoles primaires" sous le contrôle de la province. Le cours complémentaire de ce dernier groupe équivaut à secondaire, comme on l'entend dans d'autres provinces, mais n'est pas ainsi dénommé en Québec où le terme secondaire désigne les étudiants de l'Immatriculation aux cours universitaires, contrairement à "l'École primaire" qui donne l'instruction requise pour le diplôme d'instituteur, l'admission à l'école technique, etc. Dans les écoles protestantes du Québec et dans les écoles publiques de toutes les autres provinces, ces deux genres d'instruction sont donnés dans les degrés de "high school" d'un seul groupe d'écoles. Les écoles normales sont aussi comprises en Québec, ces cours durent de deux à quatre ans et procurent une éducation équivalente au cours complémentaire des écoles primaires, en plus de la préparations professionnelle. (Certains instituteurs se préparent à l'obtention du diplôme dans les écoles primaires ordinaires, et d'autres dans les écoles normales.)

19.—Statistics of the Different Types of Schools doing work of High School Grade in each Province 1935 or latest year reported

19.—Types d'écoles où l'on professe les matières secondaires dans chaque province du Canada, chiffres de 1935 ou du dernier rapport

Institutions	Insti- tutions	Clas- ses	Secondary Instructors — Instituteurs			Secondary pupils by sex — Élèves secondaires par sexe			Av. Attend. — Fréq. moy.	Secondary pupils by grade — Élèves secondaires par degré					Institutions
			M.	F.	Total	B.	G.	Total		IX	X	XI	XII	Total	
			H.	F.		G.	F.								
Prince Edward Island—															
Prince of Wales College (1936).....	1	21	14	7	21	179	225	404	-	-	-	252	110	404	Ile du Prince-Edouard—
Secondary Classrooms.....	11	22	14	8	22	350	323	673	585	342	304	15	12	673	Collège Prince of Wales (1936).
Other Graded Schools doing H.S. work.	52	52	34	18	52	221	304	525	-	232	293	-	-	525	Classes secondaires.
One-room Schools doing H.S. work...	356	356	94	262	356	489	879	1,368	-	654	714	-	-	1,368	Autres classes multiples où se donnent des cours de lycée.
Nova Scotia—															
High Schools.....	-	-	-	-	-	4,132	5,113	9,245	-	3,430	2,571	2,236	1,008	9,245	Nouvelle-Ecosse—
Village Schools doing H.S. work.....	222	-	-	-	-	2,980	4,851	7,831	-	3,368	2,270	2,110	83	7,831	Lycées.
One-room Schools doing H.S. work...	1,238	-	-	-	-										Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.
New Brunswick—															
Grammar Schools (H.S. rooms).....	15	94	55	39	94	1,557	1,932	3,489	-	1,423	1,071	969	26	3,489	Nouveau-Brunswick—
Superior Schools (H.S. rooms).....	55	77	54	23	77	735	1,102	1,837	-	851	548	395	43	1,837	Ecoles de grammaire (salles de lycée).
Other Graded Schools (H.S. rooms)...	58	68	23	45	68	405	1,086	1,491	-	549	311	178	13	1,051	Ecoles supérieures (salles de lycée).
One-room Schools doing H.S. work...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	357	70	13	-	440	Autres classes multiples (salles de lycée).
Day Vocational Schools.....	6	-	33	30	63	856	729	1,585	-	-	-	-	-	1,585	Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.
										VII Cath.	VIII Cath.	IX Cath.	X Cath.		Ecoles professionnelles du jour.
										VIII Prot.	IX Prot.	X Prot.	XI Prot.		

Quebec—														Quebec—																	
Classical Colleges (affiliated).....	29	-	1,147	-	1,147	-	-	7,627	-	-	-	-	-	7,627	Collèges classiques, affiliés.	Classical Colleges (affiliated).....	29	-	1,147	-	1,147	-	-	7,627	-	-	-	-	-	7,627	Collèges classiques, affiliés.
Classical schools for boys, unaffiliated.	10	-	103	-	103	480	-	480	-	-	-	-	-	480	Collèges classiques de garçons, non affiliés.	Classical schools for boys, unaffiliated.	10	-	103	-	103	480	-	480	-	-	-	-	-	480	Collèges classiques de garçons, non affiliés.
Catholic Elementary Schools, Compl. course.	-	-	-	-	-	-	-	1,428	-	1,180	219	29	-	1,428	Ecoles élémentaires catholiques, cours suppl.	Catholic Elementary Schools, Compl. course.	-	-	-	-	-	-	-	1,428	-	1,180	219	29	-	1,428	Ecoles élémentaires catholiques, cours suppl.
Catholic Complementary Schools comp. and sup. courses.	753	-	-	-	-	-	-	16,058	-	9,937	5,676	424	21	16,058	Ecoles complémentaires catholiques, cours suppl. et sup.	Catholic Complementary Schools comp. and sup. courses.	753	-	-	-	-	-	-	16,058	-	9,937	5,676	424	21	16,058	Ecoles complémentaires catholiques, cours suppl. et sup.
Catholic Superior Schools, comp. and sup. courses.	204	-	-	-	-	-	-	15,445	-	5,282	4,141	4,057	1,474	15,445 ²	Ecoles supérieures catholiques, cours suppl. et sup.	Catholic Superior Schools, comp. and sup. courses.	204	-	-	-	-	-	-	15,445	-	5,282	4,141	4,057	1,474	15,445 ²	Ecoles supérieures catholiques, cours suppl. et sup.
Catholic Normal Schools.....	31	-	199	258	457	1,047	1,428	2,475	2,344	-	-	-	-	2,475	Ecoles normales catholiques.	Catholic Normal Schools.....	31	-	199	258	457	1,047	1,428	2,475	2,344	-	-	-	-	2,475	Ecoles normales catholiques.
Protestant H.S.....	67	-	-	-	-	-	-	11,862	-	4,160	3,085	2,527	2,090	11,862	Lycées protestants.	Protestant H.S.....	67	-	-	-	-	-	-	11,862	-	4,160	3,085	2,527	2,090	11,862	Lycées protestants.
Protestant Interm. Schools.....	74	-	-	-	-	-	-	1,146	-	555	381	200	10	1,146	Ecoles interm. protestantes.	Protestant Interm. Schools.....	74	-	-	-	-	-	-	1,146	-	555	381	200	10	1,146	Ecoles interm. protestantes.
Protestant Elementary Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	622	-	609	8	5	-	622	Ecoles élémentaires protestantes.	Protestant Elementary Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	622	-	609	8	5	-	622	Ecoles élémentaires protestantes.
Day Technical Schools.....	36	-	-	-	-	3,229	4,806	8,035	-	-	-	-	-	8,035	Ecoles techniques du jour.	Day Technical Schools.....	36	-	-	-	-	3,229	4,806	8,035	-	-	-	-	-	8,035	Ecoles techniques du jour.
Ontario—														Ontario—																	
Collegiate Institutes.....	68	-	1,171	1,190	2,361	22,029	20,811	42,840	40,649	12,025	10,323	15,239	5,253	42,840	Instituts collégiaux.	Collegiate Institutes.....	68	-	1,171	1,190	2,361	22,029	20,811	42,840	40,649	12,025	10,323	15,239	5,253	42,840	Instituts collégiaux.
High Schools.....	154	-	-	-	-	11,103	13,534	24,637	23,806	7,495	6,193	7,923	3,026	24,637	Lycées.	High Schools.....	154	-	-	-	-	11,103	13,534	24,637	23,806	7,495	6,193	7,923	3,026	24,637	Lycées.
Continuation Schools.....	219	-	220	282	502	4,616	6,236	10,852	10,347	3,414	2,910	3,966	562	10,852	Ecoles de continuation.	Continuation Schools.....	219	-	220	282	502	4,616	6,236	10,852	10,347	3,414	2,910	3,966	562	10,852	Ecoles de continuation.
Day Voc. Schools, full time.....	60	-	748	415	1,163	16,618	15,933	32,551	29,451	12,767	7,820	5,079	2,787	32,551 ³	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.	Day Voc. Schools, full time.....	60	-	748	415	1,163	16,618	15,933	32,551	29,451	12,767	7,820	5,079	2,787	32,551 ³	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.
Form V, Public and Separate Schools.	1,716	1,716	-	-	1,716	-	-	10,732	-	-	-	-	-	-	Cinquième forme, écoles publiques et écoles séparées.	Form V, Public and Separate Schools.	1,716	1,716	-	-	1,716	-	-	10,732	-	-	-	-	-	-	Cinquième forme, écoles publiques et écoles séparées.
Manitoba—														Manitoba—																	
Collegiate Institutes.....	28	-	-	-	2474	-	-	9,260	7,551	-	-	-	-	9,260	Instituts collégiaux.	Collegiate Institutes.....	28	-	-	-	2474	-	-	9,260	7,551	-	-	-	-	9,260	Instituts collégiaux.
Collegiate Departments.....	16	-	-	-	48	-	-	966	861	-	-	-	-	966	Départements collégiaux.	Collegiate Departments.....	16	-	-	-	48	-	-	966	861	-	-	-	-	966	Départements collégiaux.
Two-room High Schools.....	38	-	-	-	76	-	-	1,691	1,501	8,367	6,092	4,971	569	1,691	Lycées à deux classes.	Two-room High Schools.....	38	-	-	-	76	-	-	1,691	1,501	8,367	6,092	4,971	569	1,691	Lycées à deux classes.
One-room High Schools.....	128	-	-	-	128	-	-	2,579	2,252	-	-	-	-	2,579	Lycées à classe unique.	One-room High Schools.....	128	-	-	-	128	-	-	2,579	2,252	-	-	-	-	2,579	Lycées à classe unique.
Junior High Schools.....	15	-	-	-	69	-	-	3,014	2,698	-	-	-	-	3,014	Lycées juniors.	Junior High Schools.....	15	-	-	-	69	-	-	3,014	2,698	-	-	-	-	3,014	Lycées juniors.
Other Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	2,489	-	-	-	-	-	2,489	Autres écoles où se donnent des cours de lycée.	Other Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	2,489	-	-	-	-	-	2,489	Autres écoles où se donnent des cours de lycée.
Saskatchewan—														Saskatchewan—																	
Collegiate Institutes and High Schools.	18	-	197	106	303	5,065	5,276	10,341	8,647	2,927	2,400	2,963	1,961	10,341 ⁵	Instituts collégiaux et lycées.	Collegiate Institutes and High Schools.	18	-	197	106	303	5,065	5,276	10,341	8,647	2,927	2,400	2,963	1,961	10,341 ⁵	Instituts collégiaux et lycées.
Other Town and City Sec. Schools.....	-	-	-	-	-	1,865	2,384	4,249	-	1,170	890	1,053	1,136	4,249	Aut. écoles secondaires des villes et cités.	Other Town and City Sec. Schools.....	-	-	-	-	-	1,865	2,384	4,249	-	1,170	890	1,053	1,136	4,249	Aut. écoles secondaires des villes et cités.
Village Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	3,912	4,817	8,729	-	2,425	1,976	2,362	1,966	8,729	Ecoles des villages où se donnent des cours de lycée.	Village Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	3,912	4,817	8,729	-	2,425	1,976	2,362	1,966	8,729	Ecoles des villages où se donnent des cours de lycée.
Rural Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	4,953	7,069	12,022	-	6,163	3,655	1,838	366	10,022	Ecoles rurales où se donnent des cours de lycée.	Rural Schools doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	4,953	7,069	12,022	-	6,163	3,655	1,838	366	10,022	Ecoles rurales où se donnent des cours de lycée.
Alberta—														Alberta—																	
High Schools and other Graded Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	13,186	15,462	28,648	-	7,881	7,000	5,939	3,888	24,708	Lycées et autres écoles à classes multiples secondaires.	High Schools and other Graded Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	13,186	15,462	28,648	-	7,881	7,000	5,939	3,888	24,708	Lycées et autres écoles à classes multiples secondaires.
One-room S. doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,508	1,124	284	24	3,940	Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.	One-room S. doing H.S. work.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2,508	1,124	284	24	3,940	Ecoles à classe unique où se donnent des cours de lycée.	
Schools of Agriculture.....	2	-	-	-	-	-	-	350	-	-	-	-	-	350	Ecoles d'agriculture.	Schools of Agriculture.....	2	-	-	-	-	-	-	350	-	-	-	-	-	350	Ecoles d'agriculture.
Prov. Institute of Technology.....	1	-	24	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Institut Provincial de Technologie.	Prov. Institute of Technology.....	1	-	24	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Institut Provincial de Technologie.
British Columbia—														Colombie Britannique—																	
High Schools in City Municipalities...	43	438	333	192	525	7,678	7,592	15,270	12,818	5,072	4,283	2,871	2,451	15,270 ⁶	Lycées, villes.	High Schools in City Municipalities...	43	438	333	192	525	7,678	7,592	15,270	12,818	5,072	4,283	2,871	2,451	15,270 ⁶	Lycées, villes.
High Schools in Rural Municipalities..	21	109	64	58	122	1,575	1,893	3,468	2,921	1,362	948	674	452	3,468 ⁶	Lycées, municipalités rurales.	High Schools in Rural Municipalities..	21	109	64	58	122	1,575	1,893	3,468	2,921	1,362	948	674	452	3,468 ⁶	Lycées, municipalités rurales.
High Schools in Rural Districts.....	33	62	42	26	68	578	653	1,231	1,056	475	322	215	197	1,231 ⁶	Lycées, districts ruraux.	High Schools in Rural Districts.....	33	62	42	26	68	578	653	1,231	1,056	475	322	215	197	1,231 ⁶	Lycées, districts ruraux.
Junior High Schools (Cities except 2)..	10	169	-	-	-	-	-	1,530	-	1,530	-	-	-	1,530	Lycées juniors (cités excepté 2).	Junior High Schools (Cities except 2)..	10	169	-	-	-	-	-	1,530	-	1,530	-	-	-	1,530	Lycées juniors (cités excepté 2).
Superior Schools (Rural except 3).....	40	40	-	-	-	-	-	565	-	272	160	86	47	565	Ecoles supérieures (rurales excepté 3).	Superior Schools (Rural except 3).....	40	40	-	-	-	-	-	565	-	272	160	86	47	565	Ecoles supérieures (rurales excepté 3).
Elementary Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	-	-	171	-	138	27	6	-	171	Ecoles élémentaires où se donnent des cours de lycée.	Elementary Schools doing H.S. work.	-	-	-	-	-	-	-	171	-	138	27	6	-	171	Ecoles élémentaires où se donnent des cours de lycée.

¹ This figure includes 42 students in the 3rd and 4th year who are in reality 2nd year university students. ² Includes pupils in 11th year. ³ This total includes 4,098 special pupils. ⁴ Not including technical and manual training teachers. ⁵ This total includes 84 special pupils. ⁶ The totals include students in senior matriculation.

¹ Ces chiffres incluent 42 étudiants de 3ème et 4ème année, en réalité des étudiants d'université de la 2ème année. ² Y compris les élèves en 11e année. ³ Y compris 4,098 élèves spéciaux. ⁴ Ne comprend pas les professeurs techniques et de travaux manuels. ⁵ Y compris 84 élèves spéciaux. ⁶ Les totaux comprennent les étudiants de l'immatriculation senior.

20.—Vocational Education in Canada; Enrolment in Day Technical and Vocational Schools, 1935

20.—Enseignement professionnel au Canada; Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1935

The preceding table has shown for each province the enrolment in each type of school doing work that can be called secondary, or more accurately, post-elementary. The table below is intended to be supplementary to the preceding table by showing the centres in each province which provide secondary instruction of a type other than the purely academic. It should be noted however, that the table does not include commercial students in Quebec, and that these are the most numerous group in other provinces. There are commercial classes in several of the classical colleges and high schools, and the post-elementary work in the Catholic primary schools all has a definite vocational bent.

Le tableau qui précède montre pour chaque province les inscriptions à chaque type d'école où s'enseignent des matières qui peuvent être appelées secondaires ou plus exactement post-élémentaires. Le tableau ci-dessous supplémente le précédent en montrant les centres dans chaque province enseignant des matières secondaires d'un type autre que purement académique. Il faut noter toutefois, que ce tableau ne comprend pas les cours de commerce dans le Québec et que ceux-ci sont le groupe le plus nombreux dans les autres provinces. Il y a des classes commerciales dans plusieurs des collèges classiques et lycées et le travail post-élémentaire dans les écoles primaires catholiques a un caractère professionnel bien défini.

	Full time day students Etudiants de jour, réguliers				Part time and short course students Etudiants à temps partiel et des cours abrégés		All day students Tous étudiants du jour			
	Commercial	Other than commercial	Total enrolment	Average attendance	Enrolment	Students hours	Male	Female	Total	
	Commerciales	Autres que commerciales	Total des inscriptions	Moyenne de fréquentation	Inscriptions	Heures d'étude	Hommes	Femmes		
Prince of Wales College, Charlottetown.	41	-	41	-	-	-	10	31	41	Collège Prince of Wales, Charlottetown.
N.S. College of Art, Halifax.....	-	23	23	-	127	-	-	-	150	N.-E., Collège des Arts, Halifax.
Halifax High Schools.....	123	-	123	-	-	-	24	99	123	Lycée commercial, Halifax.
N.S. Technical College, Halifax.....	-	-	-	-	42	-	-	-	42	N.-E., Collège technique, Halifax.
Total, Nova Scotia.....	123	23	146	-	169	-	-	-	315	Total, Nouvelle-Ecosse.
Composite H. S., Campbellton.....	82	182	264	225	-	-	141	123	264	Lycée composite, Campbellton.
Vocational School, Woodstock.....	37	31	68	61	154	-	104	118	222	Ecole industrielle, Woodstock.
Composite H. S., Edmundston.....	63	67	130	101	-	-	90	40	130	Lycée composite, Edmundston.
Composite H. S., Fredericton.....	63	76	139	118	39	-	86	92	178	Lycée composite, Fredericton.
Composite H. S., Newcastle.....	42	93	135	118	-	-	75	60	135	Lycée composite, Newcastle.
Vocational School, St. John.....	195	461	656	493	-	-	360	296	656	Ecole industrielle, St-Jean.
Total, New Brunswick.....	482	910	1,392	1,116	193	-	856	729	1,585	Total, Nouveau-Brunswick.
Technical School, Montreal.....	-	794	794	691	-	-	794	-	794	Ecole technique, Montréal.
Technical School, Quebec.....	-	347	347	304	-	-	347	-	347	Ecole technique, Québec.
Technical School, Three Rivers.....	-	50	50	37	-	-	50	-	50	Ecole technique, Trois-Rivières.
Technical School, Shawinigan Falls...	-	199	199	158	-	-	199	-	199	Ecole technique, Chutes-Shawinigan.
Technical School, Hull.....	-	139	139	120	-	-	139	-	139	Ecole technique, Hull.
Technical School, Beauceville.....	-	133	133	121	-	-	133	-	133	Ecole technique, Beauceville.
Technical School, Lachine.....	-	234	234	214	-	-	234	-	234	Ecole technique, Lachine.
3 General Household Science Schools	-	822	822	-	Included with full time	-	-	822	822	3 Ecoles ménagères générales.
15 Regional Household Science Sch...	-	2,821	2,821	-	-	-	-	2,821	2,821	15 Ecoles ménagères régionales.
5 Special Household Science Sch....	-	1,163	1,163	-	Compris avec temps entier	-	-	1,163	1,163	5 Ecoles ménagères spéciales.
Forest Rangers' School, Berthierville.	-	39	39	34	-	-	39	-	39	Ecole de gardes, Berthierville.

School of Fine Arts, Montreal.....	-	625	625	592	-	-	625	-	625	Ecole des Beaux-Arts, Montréal.
School of Fine Arts, Quebec.....	-	289	289	235	-	-	289	-	289	Ecole des Beaux-Arts, Québec.
Agricultural School, Rimouski.....	-	46	46	46	-	-	46	-	46	Ecole d'agriculture, Rimouski.
Agricultural School, Ste-Martine.....	-	46	46	43	-	-	46	-	46	Ecole d'agriculture, Ste-Martine.
Dairy School, St. Hyacinthe.....	-	-	-	-	288	-	288	-	288	Ecole laitière, St-Hyacinthe.
Total, Quebec.....	-	7,747	7,747	-	288	-	3,229	4,806	8,035	Total, Québec.
Barrie, Acad. and Comm.....	-	-	136	128	-	-	57	79	136	Barrie, acad. et comm.
Beamsville, Acad. and Agric.....	-	-	38	36	24	1,670	45	17	62	Beamsville, acad. et agric.
Belleville, Composite.....	-	-	388	289	-	-	215	173	388	Belleville, composite.
Brantford, Composite.....	-	-	586	605	-	-	327	259	586	Brantford, composite.
Brockville, Acad. an Comm.....	-	-	84	87	7	6,200	40	51	91	Brockville, acad. et comm.
Chatham, Comm. and Tech.....	-	-	421	299	-	-	230	191	421	Chatham, com. et tech.
Collingwood, Navigation.....	-	-	17	-	-	-	17	-	17	Collingwood, navigation.
Cornwall, Acad. and Comm.....	-	-	131	149	-	-	57	74	131	Cornwall, acad. et comm.
Fort Erie, Acad. and Comm.....	-	-	91	97	-	-	38	53	91	Fort Erie, acad. et comm.
Fort Frances, Acad. and Comm.....	-	-	89	83	-	-	32	57	89	Fort Frances, acad. et comm.
Fort William, Comm. and Tech.....	-	-	562	571	-	-	275	287	562	Fort William, com. et tech.
Galt, Composite.....	-	-	265	289	-	-	142	123	265	Galt, composite.
Guelph, Composite.....	-	-	325	314	-	-	154	171	325	Guelph, composite.
Haileybury, Acad. and Mining.....	-	-	82	78	-	-	56	26	82	Haileybury, acad. et mines.
Hamilton—										Hamilton—
Commerce.....	-	-	833	838	-	-	201	632	833	Commercial.
Technical.....	-	-	1,312	1,350	-	-	946	366	1,312	Technique.
Westdale, Composite.....	-	-	797	751	17	289	457	357	814	Composite, Westdale.
Hamilton (2 indust. auxiliary schools).	-	-	383	-	-	-	269	114	383	Hamilton (2 écoles auxiliaires indust.)
Kingston—										Kingston—
Composite.....	-	-	392	409	16	7,767	203	205	408	Composite.
Navigation.....	-	-	23	10	-	-	23	-	23	Navigation.
Kitchener, Composite.....	-	-	537	635	-	-	284	253	537	Kitchener, composite.
London, Comm. and Tech.....	-	-	1,760	1,317	-	-	850	910	1,760	London, com. et tech.
Napanee, Acad. and Comm.....	-	-	65	67	-	-	8	57	65	Napanee, acad. et comm.
Niagara Falls, Composite.....	-	-	268	295	-	-	176	92	268	Niagara Falls, composite.
North Bay, Composite.....	-	-	416	323	-	-	235	181	416	North Bay, composite.
Oshawa, Composite.....	-	-	398	437	-	-	199	199	398	Oshawa, composite.
Ottawa—										Ottawa—
Technical.....	-	-	1,090	933	169	140,485	1,110	149	1,259	Technique.
Commercial.....	-	-	1,167	1,190	-	-	314	853	1,167	Commercial.
Owen Sound, Composite.....	-	-	241	204	19	20,482	122	138	260	Owen Sound, composite.
Pembroke, Acad. and Comm.....	-	-	61	67	-	-	24	37	61	Pembroke, acad. et comm.
Perth, Acad. and Comm.....	-	-	114	105	-	-	50	64	114	Perth, acad. et comm.
Peterborough, Composite.....	-	-	396	385	-	-	190	206	396	Peterborough, composite.
Picton, Acad. and Comm.....	-	-	108	112	-	-	51	57	108	Picton, acad. et comm.
Port Arthur, Comm. and Tech.....	-	-	639	511	56	2,646	404	291	695	Port Arthur, comm. et tech.
Renfrew, Composite.....	-	-	129	118	-	-	68	61	129	Renfrew, composite.
Ridgetown, Acad. and Agric.....	-	-	77	75	62	9,258	68	71	139	Ridgetown, acad. et agric.
St. Catharines, Composite.....	-	-	519	586	-	-	244	275	519	St-Catharines, composite.
St. Thomas, Comm. and Tech.....	-	-	379	407	-	-	198	181	379	St-Thomas, comm. et tech.
Sarnia, Composite.....	-	-	460	471	-	-	242	218	460	Sarnia, composite.
Sault Ste. Marie, Comm. and Tech.....	-	-	413	487	39	-	214	238	452	Sault Ste-Marie, comm. et tech.
Scarborough, Acad. and Comm.....	-	-	171	182	-	-	57	114	171	Scarborough, acad. et comm.
Simcoe, Composite.....	-	-	39	37	-	-	22	17	39	Simcoe, composite.
Stamford, Acad. and Comm.....	-	-	260	214	-	-	123	134	260	Stamford, acad. et comm.
Stratford, Acad. and Comm.....	-	-	192	197	-	-	56	136	192	Stratford, acad. et comm.
Sudbury, Comm. and Tech.....	-	-	361	287	5	1,974	216	150	366	Sudbury, comm. et tech.
Timmins, Composite.....	-	-	231	239	-	-	107	124	231	Timmins, composite.

20.—Vocational Education in Canada; Enrolment in Day Technical and Vocational Schools, 1935—Concluded
 20.—Enseignement professionnel au Canada; Inscription dans les écoles de jour techniques et industrielles, 1935—fin

	Full time day students Etudiants de jour, réguliers				Part time and short course students Etudiants à temps partiel et des cours abrégés		All day students Tous étudiants du jour			
	Commercial	Other than commercial	Total enrolment	Average attendance	Enrolment	Students hours	Male	Female	Total	
	Commerciales	Autres que commerciales	Total des inscriptions	Moyenne de fréquentation	Inscriptions	Heures d'étude	Hommes	Femmes		
Toronto—										Toronto—
Central Technical.....	-	-	2,427	1,776	522	36,444	1,732	1,217	2,949	Technique, Central.
Danforth Technical.....	-	-	1,352	1,417	12	1,680	981	383	1,364	Technique, Danforth.
Central, Commercial.....	-	-	1,502	1,239	41	3,465	497	1,046	1,543	Commercial, Central.
Eastern Commercial.....	-	-	1,705	1,462	50	3,087	495	1,260	1,755	Commercial, Eastern.
Western Vocational.....	-	-	2,037	1,838	8	2,169	1,024	1,021	2,045	Industrielle, Western.
Northern Vocational.....	-	-	2,149	1,702	-	-	1,025	1,124	2,149	Industrielle, Northern.
Toronto, (3 industrial auxiliary schools).	-	-	1,288	-	86	-	704	670	1,374	Toronto, (3 écoles auxiliaires industrielles).
Welland, Composite.....	-	-	355	396	3	-	183	175	358	Welland, composite.
Weston, Composite.....	-	-	567	384	-	-	364	203	567	Weston, composite.
Windsor-Walkerville, Comm. and Tech.	-	-	2,062	1,566	-	-	1,161	901	2,062	Windsor-Walkerville, comm. et tech.
Woodstock, Acad. and Comm.....	-	-	141	134	-	-	50	91	141	Woodstock, acad. et comm.
York Township—										York Township—
Runnymede, Acad. and Comm.....	-	-	181	174	-	-	37	144	181	Acad. et comm., Runnymede.
Vaughan Road, Acad. and Comm....	-	-	289	297	-	-	67	222	289	Acad. et comm., Vaughan Road.
Memorial, Acad. and Comm.....	-	-	228	248	-	-	55	173	228	Acad. et comm., Memorial.
York East Twp., Acad. and Comm....	-	-	427	474	-	-	111	316	427	York East Twp., acad. et comm.
York North Twp.—										York North Twp.—
Willowdale, Acad. and Comm.....	-	-	66	70	-	-	27	39	66	Acad. et comm., Willowdale.
Kemptville—Agricultural School.....	-	54	54	-	55	-	109	-	109	Kemptville—Ecole d'Agriculture.
Total, Ontario†.....	-	-	34,276	-	1,191	-	18,041	17,426	35,467	Total, Ontario.†
Commercial High Schools, Winnipeg.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lycée commercial, Winnipeg.
Technical High Schools, Winnipeg....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Lycée technique, Winnipeg.
School of Art, Winnipeg.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecole des Arts, Winnipeg.
Automobile School, Brandon.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ecole d'automobilisme, Brandon.
Total, Manitoba*.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Total, Manitoba.*
Technical High School, Regina.....	825	138	963	678	384	104,890	625	722	1,347	Lycée technique, Regina.
Technical High School, Saskatoon....	537	527	1,064	811	-	-	560	504	1,064	Lycée technique, Saskatoon.
Technical High School, Moose Jaw....	333	325	658	435	-	-	388	270	658	Lycée technique, Moose Jaw.
Total, Saskatchewan.....	1,695	990	2,685	1,924	384	104,890	1,573	1,496	3,069	Total, Saskatchewan.

21.—Publicly Controlled Schools in Canada; Comparative Number of Boys and Girls doing work of Secondary Grade in Eight Provinces, 1854-1935

Year	P.E.I.—I.P.—E. ¹			N.S.—N.-E.			N.B. ²			Ontario ³		
	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.
1854.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,287
1864.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,589
1867.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,696
1872.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,968
1874.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,871
1877.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,229
1882.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,348
1883.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,056	5,787	11,843
1884.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,386	6,351	12,737
1885.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,259	6,991	14,250
1886.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7,907	7,437	15,344
1887.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,793	8,666	17,459
1888.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1889.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,422	9,220	18,642
1890.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,686	9,709	19,395
1891.....	-	-	-	-	-	-	-	-	610	10,892	11,338	22,230
1892.....	-	-	-	-	-	-	-	-	701	11,053	11,779	22,837
1893.....	-	-	-	-	-	-	-	-	782	10,908	12,147	23,055
1894.....	-	-	-	-	-	4,650	-	-	738	11,318	12,205	23,523
1895.....	-	-	-	-	-	5,528	-	-	1,155	12,032	12,630	24,662
1896.....	-	-	-	-	-	6,116	-	-	1,099	11,881	12,686	24,567
1897.....	-	-	-	-	-	6,556	-	-	1,228	11,942	12,448	24,390
1898.....	-	-	-	-	-	7,123	-	-	1,523	11,520	11,781	23,301
1899.....	-	-	-	-	-	7,574	-	-	1,510	11,071	11,389	22,460
1900.....	-	-	-	-	-	7,296	-	-	1,543	10,565	11,158	21,723
1901.....	-	-	-	-	-	7,249	-	-	1,834	10,869	11,654	22,523
1902.....	-	-	-	2,694	4,446	7,140	-	-	1,827	11,629	12,843	24,472
1903.....	-	-	-	2,616	4,465	7,081	-	-	1,801	11,988	13,734	25,722
1904.....	-	-	-	2,496	4,499	6,995	-	-	1,813	12,718	14,991	27,709
1905.....	-	-	-	2,732	4,554	7,286	-	-	1,915	13,035	15,626	28,661
1906.....	-	-	-	2,775	4,864	7,639	-	-	1,913	13,336	16,056	29,392
1907.....	-	-	-	2,792	4,854	7,646	-	-	1,924	13,799	16,532	30,331
1908.....	-	-	-	2,985	4,928	7,913	-	-	2,100	14,731	17,181	31,912
1909.....	-	-	-	3,076	5,048	8,124	-	-	1,879	15,776	17,325	33,101
1910.....	-	-	-	3,181	5,476	8,657	-	-	2,040	15,196	17,416	32,612
1911.....	-	-	-	3,211	5,463	8,674	-	-	2,008	17,073	20,907	37,980
1912.....	-	-	-	3,132	5,536	8,668	-	-	2,035	17,525	21,461	38,986
1913.....	-	-	-	3,175	5,461	8,636	-	-	2,007	17,227	23,349	40,606
1914.....	-	-	-	3,216	5,687	8,903	-	-	2,095	18,808	25,689	44,497
1915.....	-	-	-	3,436	6,041	9,477	-	-	2,365	-	-	-
1916.....	-	-	-	3,466	6,260	9,726	-	-	2,248	20,135	27,448	47,583
1917.....	-	-	-	3,051	6,037	9,088	-	-	2,168	16,241	21,061	37,302
1918.....	-	-	-	3,082	6,115	9,197	-	-	2,161	16,407	21,468	37,875
1919.....	-	-	-	3,024	6,114	9,138	-	-	2,449	18,107	22,370	40,477
1920.....	-	-	-	3,313	6,178	9,491	-	-	2,440	19,618	23,334	42,952
1921.....	-	-	-	3,425	6,280	9,705	-	-	2,863	19,452	23,099	42,551
1922.....	-	-	-	4,202	6,937	11,139	-	-	3,570	24,475	27,779	52,254
1923.....	679	1,058	1,737	4,715	7,373	12,088	-	-	3,566	27,307	33,274	60,581
1924.....	719	1,113	1,832	4,415	7,217	11,632	1,492	2,174	3,666	29,238	36,187	65,425
1925.....	669	1,087	1,756	4,696	7,157	11,853	1,669	2,284	3,953	38,054	44,648	82,702
1926.....	704	1,070	1,774	4,605	7,343	11,948	1,849	2,511	4,360	39,972	47,073	87,045
1927.....	669	1,132	1,801	4,498	7,472	11,970	2,185	3,076	5,261	40,091	46,857	86,948
1928.....	620	1,216	1,836	4,633	7,483	12,116	2,200	3,028	5,228	43,547	49,492	93,039
1929.....	716	1,217	1,933	4,809	7,722	12,531	2,132	3,046	5,178	45,652	52,181	97,833
1930.....	696	1,152	1,848	4,931	7,984	12,915	2,678	3,714	6,392	47,287	52,277	99,564
1931.....	836	1,432	2,268	5,279	8,573	13,852	2,753	3,657	6,410	50,011	53,309	103,320
1932.....	982	1,627	2,609	6,086	9,140	15,226	3,239	4,103	7,342	57,966	59,865	117,831
1933.....	1,167	1,691	2,858	6,969	9,732	16,701	3,388	4,257	7,645	61,576	62,815	124,391
1934.....	1,250	1,752	3,002	7,267	10,051	17,318	3,440	4,489	7,929	59,477	62,292	121,769
1935.....	1,060	1,506	2,566	7,112	9,964	17,076	3,553	4,849	8,402	58,650	62,739	121,389

¹ Includes Prince of Wales College.² Approximately.³ Enrolment in Ontario is only for the month of May since

1930.

21.—Ecoles du Canada relevant de l'administration; Nombre comparatif des garçons et des filles dans les degrés secondaires dans huit provinces, 1854-1935

Manitoba ²			Saskatchewan			Alberta			B.C.—C.B.			Année
B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	B.—G.	G.—F.	T.	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1854
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1864
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1867
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1872
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1874
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1877
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1882
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1883
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1884
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1885
-	-	-	-	-	-	-	-	-	73	84	157	1886
-	-	-	-	-	-	-	-	-	68	98	166	1887
-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	115	193	1888
-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	100	187	1889
-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	133	244	1890
-	-	888	-	-	-	-	-	-	113	143	256	1891
-	-	978	-	-	-	-	-	-	125	187	312	1892
-	-	1,098	-	-	-	-	-	-	139	194	333	1893
-	-	1,398	-	-	-	-	-	-	198	236	434	1894
-	-	1,826	-	-	-	-	-	-	238	277	515	1895
-	-	1,833	-	-	-	-	-	-	212	248	460	1896
-	-	1,836	-	-	-	-	-	-	211	250	461	1897
-	-	1,938	-	-	-	-	-	-	178	281	459	1898
-	-	1,966	-	-	-	-	-	-	185	305	490	1899
-	-	1,980	-	-	-	-	-	-	212	341	553	1900
-	-	2,197	-	-	-	-	-	-	215	369	584	1901
-	-	2,647	-	-	-	-	-	-	313	471	784	1902
-	-	2,915	-	-	-	-	-	-	316	540	856	1903
-	-	3,070	-	-	-	-	-	-	381	600	981	1904
-	-	3,238	-	-	620	-	-	585	433	657	1,090	1905
-	-	3,579	-	-	809	-	-	761	412	763	1,175	1906
-	-	4,069	-	-	828	-	-	884	432	823	1,255	1907
-	-	4,575	335	399	734	-	-	1,172	613	857	1,470	1908
-	-	5,100	504	643	1,147	-	-	1,747	812	997	1,809	1909
-	-	5,653	623	804	1,427	-	-	2,088	919	1,122	2,041	1910
-	-	-	766	927	1,693	-	-	2,434	940	1,048	1,988	1911
-	-	-	885	1,129	2,014	-	-	2,743	973	1,178	2,151	1912
-	-	-	1,028	1,326	2,354	-	-	3,163	1,232	1,448	2,680	1913
-	-	5,518	1,034	1,622	2,656	-	-	3,974	1,414	1,593	3,007	1914
-	-	6,387	1,545	2,038	3,583	-	-	5,233	1,844	2,068	3,912	1915
-	-	6,696	1,566	2,283	3,849	-	-	5,755	2,260	2,510	4,770	1916
-	-	6,294	1,445	2,441	3,886	-	-	6,150	2,074	2,767	4,841	1917
-	-	6,579	1,523	2,561	4,084	-	-	6,948	2,151	2,999	5,150	1918
-	-	6,803	1,910	2,841	4,751	-	-	7,932	2,392	3,414	5,806	1919
-	-	7,996	2,492	3,425	5,917	-	-	9,148	3,826	3,810	7,636	1920
3,524	5,091	8,615	2,494	3,423	5,917	3,088	4,421	7,509	3,093	4,166	7,259	1921
4,389	6,340	10,729	2,423	3,204	5,627	4,707	6,055	10,762	3,788	4,846	8,634	1922
5,367	7,242	12,609	5,519	8,028	13,547	4,851	6,703	11,554	4,046	5,174	9,220	1923
5,449	7,354	12,803	6,604	9,410	16,014	5,322	7,184	12,506	4,380	5,509	9,889	1924
5,480	7,396	12,876	7,255	10,171	17,426	5,917	7,851	13,768	4,711	5,886	10,597	1925
5,560	7,991	13,551	8,140	11,361	19,501	6,144	7,378	13,522	5,306	6,473	11,779	1926
5,499	7,921	13,420	8,315	11,721	20,036	6,049	8,829	14,878	6,102	7,324	13,426	1927
5,665	8,498	14,163	8,497	12,405	20,902	6,740	9,716	16,456	6,449	7,814	14,263	1928
6,458	8,626	15,084	9,197	13,397	22,594	7,128	10,910	17,318	7,360	8,683	16,043	1929
6,576	8,586	15,162	10,226	14,223	24,449	8,223	11,034	19,257	7,455	8,715	16,170	1930
7,372	9,253	16,625	12,212	16,371	28,583	9,975	12,691	22,666	8,603	9,562	18,165	1931
8,656	10,039	18,695	15,196	18,774	33,970	12,076	14,641	26,717	9,753	10,578	20,331	1932
9,510	10,119	19,629	15,877	19,227	35,104	13,191	14,998	28,189	10,310	10,605	20,915	1933
9,127	10,161	19,288	15,902	19,319	35,221	13,469	15,184	28,653	10,358	10,908	21,266	1934
9,478	10,521	19,999	15,827	19,563	35,390	13,186	15,462	28,648	10,956	11,279	22,235	1935

¹ Comprend le Collège Prince of Wales. ² Approximativement. ³ Les inscriptions dans l'Ontario, depuis 1930, ne portent que sur le mois de mai.

Secondary Grades: Number of Pupils by Subjects of Study, 1912-1935—Degrés secondaires: Nombre d'élèves dans chaque matière, 1912-1935

22A.—Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse

Subject	1912	1914	1916	1918	1920	1922	1924	1926	1928	1930	1932	1933	1934					1935					Matières	
													IX	X	XI	XII	Total	IX	X	XI	XII	Total		
English.....	8,569	8,763	9,361	9,132	9,353	10,942	11,024	11,659	11,720	12,626	14,945	16,489	6,820	4,981	3,100	988	15,889	6,788	4,838	4,347	870	16,843	Anglais.	
Algebra.....	8,193	8,354	9,043	8,812	9,042	10,413	11,041	11,244	11,267	12,356	14,390	15,710	6,702	4,820	4,066	781	16,369	-	4,591	4,131	625	9,347	Algèbre.	
Arithmetic.....	7,005	7,248	7,004	7,281	7,645	8,817	8,747	8,868	5,146	5,489	5,876	6,122	6,038	-	-	-	6,038	6,465	-	-	-	6,465	Arithmétique.	
Physics.....	4,297	4,763	4,902	3,823	4,805	5,658	5,304	5,416	957	-	352	438	-	-	-	645	645	-	-	545	-	545	Physique.	
Geography.....	4,460	4,436	4,667	4,688	5,105	6,170	5,514	5,308	3,560	3,736	4,416	4,082	-	3,894	-	-	3,894	-	2,899	-	-	2,899	Géographie.	
History.....	3,491	3,922	4,381	4,095	4,030	5,487	5,547	5,940	9,167	11,598	13,320	16,382	6,789	4,932	4,307	985	17,013	6,786	4,789	4,308	865	16,748	Histoire.	
Drawing.....	3,853	3,732	4,256	4,112	4,413	4,631	4,378	4,606	4,513	4,673	5,031	5,552	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Dessin.	
Botany.....	3,431	3,806	4,191	3,498	3,354	3,629	2,368	2,382	2,425	3,525	4,514	4,647	6,392	-	-	169	6,561	6,572	-	-	163	6,735	Botanique.	
French.....	3,363	3,763	4,431	4,834	5,322	7,112	7,971	8,927	9,231	10,284	12,162	13,427	5,836	3,976	3,396	922	14,130	5,869	4,090	3,605	799	14,363	Français.	
Geometry.....	3,934	3,936	4,266	4,094	3,929	5,356	5,806	5,978	5,856	6,526	8,015	8,802	-	4,624	3,804	814	9,242	-	4,517	3,937	712	9,166	Géométrie.	
Latin.....	2,775	2,910	3,055	3,153	3,541	4,204	4,771	5,266	5,504	5,612	6,147	6,964	3,240	1,979	1,351	509	7,079	3,349	1,903	1,365	397	7,014	Latin.	
Chemistry.....	1,919	2,024	2,181	959	1,160	1,741	1,875	2,178	5,665	6,297	7,524	8,940	-	4,580	3,966	886	9,432	-	-	3,713	727	4,440	Chimie.	
Pract. Mathematics.	1,047	1,132	1,144	1,241	1,156	1,478	1,748	1,913	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Mathém. pratiques.	
German.....	298	314	287	169	118	234	390	572	254	794	1,122	1,129	-	586	377	106	1,069	-	687	369	99	1,155	Allemand.	
Cadets.....	530	594	634	695	601	1,030	1,167	1,042	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Exercices militaires.	
Music.....	573	732	1,286	785	897	1,015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Musique	
Domestic Science....	302	341	489	364	309	284	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Science ménagère.	
Book-keeping.....	210	95	160	60	17	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Tenue des livres.	
Woodwork.....	157	258	353	379	244	265	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Menuiserie.	
Trigonometry.....	152	180	184	210	251	321	347	475	2,138	1,251	491	642	-	-	-	883	833	-	-	-	720	720	Trigonométrie.	
Stenography.....	78	31	51	23	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sténographie.	
Greek.....	33	35	46	54	26	58	86	52	25	23	15	19	-	-	3	-	5	-	4	4	-	8	Grec.	
Agriculture.....	-	14	348	2,937	2,648	2,846	568	548	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Agriculture.
Economics.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,906	3,291	4,475	-	4,138	815	4,953	-	-	-	4,078	719	4,797	Economie politique.	
Spanish.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	229	322	-	35	24	5	64	-	86	44	-	130	Espagnol.	
Biology.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,052	-	-	-	4,052	Biologie.	
Total classified....	8,668	8,903	9,726	9,202	9,491	11,039	11,632	11,948	12,116	12,915	15,226	16,701	6,864	4,982	4,330	1,142	17,318	6,798	4,841	4,346	1,091	17,076	Total classifié.	

22B.—New Brunswick—Nouveau-Brunswick

English.....	1,850	1,890	2,161	2,043	2,263	2,693	3,204	3,443	3,724	3,947	5,045	5,430	2,436	1,844	1,403	40	5,723	2,746	1,842	1,431	24	6,043	Anglais.
Algebra.....	1,839	1,876	2,137	2,018	2,228	2,580	3,078	3,326	3,601	3,852	4,867	5,243	2,417	1,807	1,377	-	5,601	2,672	1,815	1,403	-	5,890	Algèbre.
Arithmetic.....	1,490	1,557	1,767	1,621	1,792	2,075	2,394	2,507	2,700	3,017	3,605	3,982	2,318	1,699	-	-	4,017	2,568	1,424	-	-	3,992	Arithmétique.
Physics.....	679	816	1,083	833	1,073	1,183	1,235	1,185	1,180	1,163	2,498	2,893	-	1,725	1,325	40	3,090	-	1,671	1,411	-	3,082	Physique.
History and Geogra- phy.....	1,868	1,906	2,136	2,017	2,247	2,677	3,141	3,525	3,723	3,898	5,009	5,367	2,387	1,848	1,349	-	5,584	2,774	1,736	1,326	-	5,836	Histoire et géogra- phie.
Drawing.....	721	556	709	627	835	839	857	787	911	1,056	1,173	1,234	1,236	-	-	-	1,236	1,239	-	-	-	1,289	Dessin.
Botany.....	1,710	1,867	2,068	2,050	2,172	2,441	2,955	3,271	3,449	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Botanique.
French.....	1,567	1,634	1,894	1,821	2,102	2,468	2,955	3,200	3,525	3,764	4,847	5,169	2,278	1,757	1,336	40	5,411	2,672	1,767	1,362	24	5,825	Français.
Geometry.....	1,732	1,769	2,102	1,905	2,181	2,539	2,903	3,242	3,607	3,879	4,874	5,118	2,460	1,850	1,390	40	5,740	2,677	1,802	1,407	24	5,910	Géométrie.
Latin.....	1,394	1,356	1,525	1,458	1,605	1,894	2,326	2,573	2,759	2,847	3,800	4,062	1,916	1,297	1,013	40	4,266	2,345	1,373	976	20	4,714	Latin.
Chemistry.....	718	735	815	738	775	1,036	1,092	1,294	1,551	1,833	2,393	2,839	-	1,504	1,329	40	2,873	-	1,526	1,410	24	2,960	Chimie.
Book-keeping.....	1,063	968	982	795	989	1,245	1,453	1,551	1,580	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Tenue des livres.
Trigonometry.....	13	61	68	71	70	49	44	62	53	104	26	52	-	-	-	40	40	-	-	-	24	24	Trigonométrie.
Greek.....	48	39	109	93	87	30	42	65	24	64	29	25	13	8	7	2	30	8	6	3	6	23	Grec.
Physiology and Hy- giene.....	688	713	732	655	798	881	1,212	1,285	1,466	1,161	1,197	1,350	-	824	600	-	1,424	-	890	574	-	1,464	Physiologie et hy- giène.
General Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,410	2,826	2,715	2,345	565	-	-	2,910	2,625	623	-	-	3,248	Science générale.
Total classified....	1,868	1,907	2,161	2,043	2,263	2,693	3,204	3,525	3,724	3,947	5,045	5,430	2,436	1,844	1,403	40	5,723	2,746	1,842	1,431	24	6,043	Total classifié.

22C.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools: Number of Pupils by grades and subjects of Study, 1917-35

22C.—Ontario Instituts Collégiaux et Lycées: Nombre dans chaque degré et matière, 1917-35

Subject	1917	1919	1921	1923	1925	1927	1929	1931	1933	1934				1935				Matières	
										Lower School	Middle School	Upper School	Total	Lower School	Middle School	Upper School	Total		
										Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur		Cours inférieur	Cours moyen	Cours supérieur			
English Composition.....	28,398	31,699	33,260	43,090	48,896	49,807	52,538	53,147	60,085	35,593	15,832	8,515	59,940	35,350	15,508	8,112	58,970	Composition anglaise.	
English Literature.....	29,053	31,631	33,405	43,337	49,460	50,058	53,093	52,696	61,878	35,640	17,232	9,539	62,411	35,372	16,219	9,223	60,814	Littérature anglaise.	
Algebra.....	27,750	30,013	31,662	29,090	31,002	30,886	33,333	36,835	40,141	20,458	15,142	5,371	40,971	20,203	14,273	4,825	39,301	Algèbre.	
Physical Culture.....	28,728	31,896	33,227	42,326	49,959	51,695	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Culture physique.	
Geometry.....	17,308	17,841	18,461	19,551	23,265	23,061	25,772	28,021	32,339	15,651	10,345	5,625	31,621	15,564	10,900	5,134	31,593	Géométrie.	
Physics.....	23,330	25,960	25,301	8,736	10,684	10,002	9,428	11,518	13,616	-	10,274	3,031	13,305	-	10,205	2,849	13,054	Physique.	
Arithmetic.....	21,192	22,874	23,367	12,633	15,182	15,183	16,604	15,391	16,722	16,426	-	-	16,426	17,055	-	-	17,055	Arithmétique.	
Canadian History.....	23,966	25,160	26,294	17,341	17,751	18,112	9,968	11,064	12,673	-	12,698	-	-	-	13,732	-	-	13,732	Histoire du Canada.
British History.....	20,579	21,093	21,872	8,641	10,182	9,927	20,192	18,925	20,111	19,343	-	-	19,343	19,708	-	-	19,708	Histoire d'Angleterre.	
English Grammar.....	20,015	22,253	22,858	11,520	11,172	10,975	12,343	13,002	15,167	15,589	-	-	15,589	14,748	-	-	14,748	Grammaire anglaise.	
Latin.....	21,118	22,883	25,583	33,240	38,777	41,551	41,015	46,866	52,469	30,989	18,352	3,608	52,949	29,780	17,334	3,237	50,351	Latin.	
Geography.....	20,317	22,762	23,451	15,649	16,546	17,353	18,743	17,938	19,800	18,200	-	-	18,200	18,781	-	-	18,781	Géographie.	
French.....	20,996	24,613	27,956	35,059	41,980	45,742	47,784	50,784	57,993	32,582	18,630	6,113	57,325	32,389	18,617	5,776	56,782	Français.	
Special French.....	-	-	-	-	-	-	-	-	668	209	151	29	389	290	241	103	637	Français (cours spécial).	
Canadian History and Civics	-	-	-	-	-	-	1,222	-	694	763	-	-	763	671	-	-	671	Histoire du Canada et civisme.	
Chemistry.....	15,091	16,051	14,178	7,573	9,617	9,380	9,041	10,207	13,161	-	9,399	3,287	12,686	-	9,153	3,135	12,291	Chimie.	
Art.....	15,572	14,893	15,439	11,732	11,762	11,273	13,013	13,802	13,952	14,586	-	-	14,586	14,321	32	-	14,353	Arts.	
Botany.....	15,613	15,524	15,530	11,141	11,949	10,921	11,234	10,271	12,651	10,208	-	2,244	12,452	9,653	-	2,316	11,969	Botanique.	
Zoology.....	15,422	15,497	15,159	7,470	8,730	8,082	8,578	7,898	9,456	7,223	-	2,203	9,431	7,300	-	2,263	9,563	Zoologie.	
Book-keeping and Penmanship.	7,218	6,855	6,212	4,257	4,134	4,111	2,520	707	620	543	107	-	650	214	357	-	571	Tenue des livres et calligraphie.	
Ancient History.....	6,496	6,753	7,747	6,046	7,846	7,405	7,008	8,499	10,089	-	10,096	-	10,096	-	9,708	-	9,708	Histoire ancienne.	
German.....	2,484	1,737	1,795	1,835	1,685	1,914	2,107	3,858	4,653	1,753	2,529	582	4,864	1,594	2,305	576	4,475	Allemand.	
Stenography.....	3,216	4,185	4,306	2,488	2,689	2,748	3,456	2,130	1,985	1,442	110	-	1,552	1,436	346	-	1,782	Sténographie.	
Typewriting.....	2,645	3,370	3,450	2,400	2,402	2,749	3,456	2,130	2,053	1,791	110	-	1,901	1,750	346	-	2,096	Dactylographie.	
Household Science.....	3,075	3,513	3,578	3,429	3,449	2,626	2,317	1,895	2,296	2,192	33	-	2,225	2,070	37	-	2,107	Science ménagère.	
Trigonometry.....	1,185	1,399	1,103	1,898	2,679	3,122	3,176	3,901	5,780	-	5,887	-	5,887	-	-	5,826	5,826	Trigonométrie.	
Manual Training.....	2,389	4,213	2,767	3,297	3,244	2,740	2,234	2,346	2,642	2,293	-	-	2,293	2,061	-	-	2,061	Travaux manuels.	
Modern History.....	651	532	1,213	1,571	2,259	2,696	2,662	3,138	4,983	-	4,844	-	4,844	-	-	4,497	4,497	Histoire moderne.	
Greek.....	495	412	276	240	352	335	412	419	276	52	117	85	254	54	247	53	359	Grec.	
Art (Middle School).....	745	617	419	103	-	-	148	-	39	-	41	-	41	-	-	-	-	Arts (cours moyen).	
Agriculture.....	828	1,145	1,506	1,866	3,056	4,398	6,964	9,230	10,539	8,370	5,677	-	14,047	9,153	3,153	-	12,303	Agriculture.	
Spanish.....	-	306	148	330	226	254	159	343	290	78	95	39	212	5	87	29	121	Espagnol.	
Physiography.....	-	-	-	11,083	12,456	12,009	14,338	14,317	15,494	16,186	-	-	16,186	16,074	-	-	16,074	Physiographie.	
Commercial Law.....	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	37	-	37	Droit commercial.	
Commercial.....	2,852	3,779	4,227	2,060	2,731	3,397	3,449	-	1,369	1,002	-	-	1,002	1,383	-	-	1,383	Commercial.	
Music.....	-	-	-	-	-	-	1,950	1,639	1,488	1,149	454	-	1,603	1,649	455	-	2,104	Musique.	
Business Arithmetic.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2,019	15	-	-	-	47	25	-	-	72	Arithmétique commerciale.
Penmanship and Spelling.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,016	4,550	-	4,550	5,048	-	-	5,048	Calligraphie et orthographe.	
Commercial English.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	49	Anglais commercial.	
Business Correspondence.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	37	Correspondance commerciale.	
Economics.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	24	Economie politique.	
Office Practice.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	13	Travail de bureau.	
Total classified.....	32,220	35,471	34,128	44,631	52,116	53,400	57,110	58,768	68,603	36,393	22,661	8,959	68,013	36,036	23,162	8,279	67,477	Total classifié.	

22D.—Ontario—Continuation Schools; Number of pupils by subjects of Study, 1917-1935

22D.—Ontario—Ecoles de continuation; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1917-1935

Subject	1917	1919	1921	1923	1925	1927	1929	1931	1933	1934				1935				Matières	
										Lower school Cours inférieur	Middle school Cours moyen	Upper school Cours supérieur	Total	Lower school Cours inférieur	Middle school Cours moyen	Upper school Cours supérieur	Total		
Eng. Composition.....	5,039	4,979	5,767	8,628	10,372	9,351	9,560	10,667	10,931	6,404	3,589	479	10,472	6,238	3,359	390	9,987	Comp. anglaise.	
English Literature.....	5,030	4,973	5,778	8,601	10,364	9,372	9,535	10,699	10,865	6,397	3,541	477	10,415	6,240	3,402	429	10,071	Littérature anglaise.	
Algebra.....	5,016	4,951	5,729	8,530	10,302	9,356	9,578	10,694	10,865	3,902	2,397	162	6,461	3,706	2,260	236	6,142	Algèbre.	
Physical Culture.....	4,992	4,854	5,807	8,497	9,780	9,543	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Geometry.....	3,158	2,965	3,404	4,102	5,081	4,459	4,498	5,407	5,340	2,873	2,001	192	5,066	2,775	1,993	219	4,987	Culture physique.	
Physics.....	4,866	4,581	5,421	1,645	2,180	1,848	1,501	1,985	2,085	-	1,975	82	2,057	-	1,979	149	4,987	Géométrie.	
Arithmetic.....	4,001	3,841	4,520	2,673	3,045	2,801	2,964	3,176	3,223	3,025	-	-	3,025	3,011	-	-	3,011	Physique.	
Canadian History.....	4,639	4,783	5,491	4,030	4,209	3,742	1,869	2,245	2,335	-	2,383	-	2,383	-	2,373	-	2,373	Arithmétique.	
British History.....	3,562	3,394	3,666	1,750	2,322	1,971	3,843	3,901	3,846	3,766	-	-	3,766	3,569	-	-	3,569	Histoire du Canada.	
English Grammar.....	3,979	3,909	4,504	2,450	2,106	1,782	2,736	3,071	3,176	2,907	-	-	2,907	3,028	-	-	3,028	His. d'Angleterre.	
Latin.....	3,958	4,170	5,031	5,763	6,682	6,822	6,867	7,685	7,878	5,557	2,175	210	7,942	5,264	2,232	185	7,681	Grammaire anglaise.	
Geography.....	3,956	3,883	4,460	3,722	3,861	3,465	3,710	3,779	3,532	3,542	-	-	3,542	3,233	-	-	3,233	Latin.	
French.....	3,627	4,074	5,086	5,933	7,082	7,214	7,580	8,437	8,407	5,974	2,386	266	8,626	5,892	2,504	333	8,729	Géographie.	
Special French.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	9	Français.	
Chemistry.....	3,017	2,965	3,057	1,662	2,248	1,915	1,665	1,868	1,947	-	1,832	45	1,877	-	1,673	127	1,800	Français (cours spécial).	
Art.....	3,995	3,813	4,477	3,793	4,014	3,626	3,589	3,799	3,495	3,503	-	-	3,503	3,134	2	-	3,136	Chimie.	
Botany.....	3,892	3,865	4,487	3,422	3,089	3,067	3,146	3,176	2,841	2,983	-	74	3,057	2,497	-	134	2,631	Arts.	
Zoology.....	3,753	3,821	4,355	2,843	3,325	2,680	2,700	2,668	2,767	2,379	-	77	2,456	2,519	-	130	2,649	Botanique.	
Book-keeping and Penmanship.	273	66	70	80	200	47	30	-	2	-	-	-	-	-	12	-	12	Zoologie.	
Ancient History.....	1,107	1,121	1,262	1,547	2,324	1,796	1,535	2,139	1,983	-	1,983	-	1,983	-	1,825	-	1,825	Tenue des livres et calligraphie.	
German.....	81	48	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire ancienne.	
Stenography.....	16	-	12	1	79	22	-	38	93	60	-	-	60	98	12	-	110	Allemand.	
Typewriting.....	16	-	18	30	126	76	-	53	93	72	-	-	72	119	12	-	131	Sténographie.	
Commercial.....	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	Dactylographie.
Household Science.....	-	-	-	97	97	-	8	13	13	11	-	-	11	10	-	-	-	-	Commerce.
Trigonometry.....	-	-	-	-	30	53	74	137	177	-	-	222	222	-	-	224	224	10	Science ménagère.
Manual Training.....	-	-	-	-	19	-	-	9	12	13	-	-	13	10	-	-	-	10	Travaux manuels.
Mediaeval History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire du moyen âge.
Modern History.....	-	-	-	-	-	-	66	170	177	-	-	268	268	-	-	258	258	258	Histoire moderne.
Mineralogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Minéralogie.
Greek.....	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	5	-	5	5	Grec.
Art (Middle School).....	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Arts (cours moyen).
Agriculture.....	166	166	137	373	332	355	941	1,337	1,479	988	449	-	1,437	1,072	463	-	1,535	Agriculture.	
Physiography.....	-	-	-	2,721	2,901	2,640	2,877	3,083	3,020	2,796	-	-	2,796	2,857	-	-	2,857	2,857	Physiographie.
Music.....	-	-	-	-	-	-	234	135	61	207	83	-	290	231	77	-	308	308	Musique.
Business practice.....	-	-	-	-	-	-	-	31	69	39	-	-	39	61	-	-	61	61	Affaires commerciales.
Commercial English.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Anglais commercial.
Penmanship and Spelling.....	-	-	-	-	-	-	-	137	112	71	-	-	71	191	-	-	191	191	Calligraphie et orthographe.
Total classified.....	5,082	5,006	5,823	8,777	10,545	9,654	9,843	11,104	11,364	6,512	4,137	421	11,070	6,324	3,966	562	10,852	Total classifié.	

22E.—Saskatchewan Secondary Schools; Number of Pupils by Subjects of Study, 1923-35

22E.—Saskatchewan, Ecoles Secondaires; Nombre d'élèves dans chaque matière, 1923-35

Subject	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935				Total	Matières	
													Grade IX	Grade X	Grade XI	Grade XII			
													Degré IX	Degré X	Degré XI	Degré XII			
English.....	4,660	6,532	6,383	6,522	6,352	6,579	6,231	6,880	7,498	7,416	8,250	8,472	2,563	2,117	1,805	1,437	7,922	Anglais.	
Algebra.....	4,535	6,139	6,077	6,215	5,761	5,629	5,727	6,240	6,679	7,196	7,460	7,613	2,345	2,132	1,692	614	6,783	Algèbre.	
Arithmetic.....	4,076	5,320	4,830	4,410	4,301	4,325	4,316	4,863	4,916	2,524	2,603	2,740	2,576	-	-	-	2,576	Arithmétique.	
Physics.....	1,711	2,140	2,394	1,899	2,098	2,237	1,917	1,969	3,008	1,814	2,073	1,880	-	-	1,077	793	1,870	Physique.	
Geography.....	1,703	2,199	1,869	2,349	3,229	3,088	3,613	3,771	3,623	1,816	2,142	2,031	-	2,002	-	-	2,002	Géographie.	
History.....	4,448	6,394	6,045	-	-	-	-	-	-	7,470	7,993	8,393	2,403	2,033	1,722	1,351	7,509	Histoire.	
Ancient.....	-	-	-	2,026	1,766	1,685	1,889	3,634	2,539	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ancienne.
British.....	-	-	-	4,998	3,992	3,770	3,413	2,922	2,301	-	-	-	-	-	-	-	-	-	De la Grande-Bretagne.
Canadian.....	-	-	-	3,531	2,701	3,007	2,675	3,969	4,503	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Du Canada.
Med. and Modern.....	-	-	-	1,419	1,224	1,017	996	1,694	1,335	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Du M.-Age et moderne.
Drawing.....	1,172	1,632	1,067	1,565	1,307	1,190	1,374	1,308	1,484	1,186	1,208	1,217	485	190	-	-	675	Dessin.	
Biology.....	795	520	769	597	463	439	499	543	599	641	611	705	-	-	-	724	724	Biologie.	
French.....	3,716	4,506	4,889	5,272	5,023	4,755	4,916	5,536	5,712	5,874	6,342	6,463	2,133	1,805	1,313	1,160	6,411	Français.	
Geometry.....	4,559	6,106	5,896	5,467	5,521	5,362	5,404	5,896	6,450	6,025	7,079	7,142	2,182	2,021	1,572	1,306	7,081	Géométrie.	
Latin.....	3,318	3,481	3,562	4,009	3,701	3,653	3,833	4,247	3,976	3,569	3,830	3,747	1,450	918	608	481	3,457	Latin.	
Chemistry.....	1,520	2,334	2,407	2,125	2,526	2,819	2,140	2,099	2,783	2,207	2,351	2,630	-	-	1,474	1,077	2,551	Chimie.	
German.....	28	111	101	69	376	86	125	131	166	219	400	290	195	187	92	66	540	Allemand.	
Cadets.....	1,011	1,389	1,284	1,288	1,630	1,601	1,332	1,496	1,561	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Exercices militaires.
Music.....	1,740	1,421	818	1,311	1,045	1,363	1,419	1,622	1,396	1,231	1,225	653	547	470	-	-	1,017	Musique.	
Dom. Science.....	789	1,030	908	1,271	1,244	1,301	1,073	1,302	1,379	1,052	1,103	1,215	550	467	172	-	1,189	Science ménagère.	
Book-keeping.....	379	462	534	566	585	699	883	1,058	1,063	649	927	595	36	15	-	-	51	Tenue des livres.	
Manual Training.....	-	-	-	1,174	1,134	1,209	894	1,124	1,069	506	941	911	338	299	-	-	637	Travaux manuels.	
Trigonometry.....	439	686	759	802	786	722	949	1,027	1,182	1,111	1,247	1,071	-	-	-	1,202	1,202	Trigonométrie.	
Greek.....	-	10	10	10	177	4	15	50	18	-	1	2	-	-	2	-	2	2	Grec.
Agriculture.....	552	1,662	1,249	1,510	1,522	1,635	853	498	567	436	497	463	-	-	577	-	577	Agriculture.	
Zoology.....	124	217	367	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Zoologie.
Physiology and Hygiene.....	3,655	4,856	3,951	3,954	3,837	3,664	3,960	4,294	4,610	4,543	4,430	4,536	2,575	2,115	-	-	4,690	Physiologie et hygiène.	
Physical Training.....	3,162	4,922	4,694	4,423	4,309	5,296	4,930	5,733	6,614	6,602	6,962	7,085	2,271	1,825	1,026	389	5,511	Culture physique.	
Stenography.....	213	485	531	568	617	734	953	1,120	1,175	1,161	781	620	12	-	-	-	12	Sténographie.	
Typewriting.....	295	445	541	570	644	738	939	1,130	1,231	-	-	-	-	-	-	-	-	Dactylographie.	
Industrial Work.....	553	674	949	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Etude pratique des mét.
General Science ¹	3,147	3,499	2,888	3,104	3,007	2,613	2,948	3,675	3,060	4,196	3,687	4,379	2,448	1,823	-	-	4,271	Sciences générales. ¹	
Business Law.....	-	-	-	327	598	659	794	1,119	1,103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Droit commercial.
Mechanical drawing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Dessin industriel.
Total classified.....	5,736	6,744	6,756	7,157	6,927	7,081	7,361	7,956	8,888	10,039	10,103	10,337	2,734	2,289	2,729	1,893	9,645 ²	Total classifié.	

¹ Includes agriculture since 1932.—¹ Comprend l'agriculture depuis 1932.

² Not including 658 pupils at Moose Jaw Technical High School.—² Non compris les élèves du lycée technique de Moose Jaw au nombre de 658.

23.—Departmental Examinations at end of Elementary Schools and High Schools, by Provinces, 1925-1935

23.—Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1935

NOTE.—Nova Scotia and Quebec Protestant Schools do not appear in the table below due to the absence of a similar record for them. Though there are still Departmental examinations for some students of the first two high school grades in most provinces, their use has decreased greatly and they are not included in this table.

NOTA.—Les écoles protestantes de la Nouvelle-Ecosse et du Québec ne paraissent pas ici faute de données comparables. Bien que la plupart des provinces aient encore des examens départementaux pour les élèves des deux degrés de lycée, ils vont en diminuant et ces examens ne paraissent pas dans le tableau.

	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
Prince Edward Island—												Ile du Prince-Edouard—
Enrolment, Grade VIII.....	1,506	1,452	1,500	1,580	1,508	* 1,600	1,633	1,719	* 1,700	1,734	1,677	Inscriptions degré VIII.
No. passing Departmental Exam.....	601	344	620	785	682	600	837	801	—	—	—	Se présentant aux examens du Département.
No. promoted by their school.....	—	—	—	—	—	—	—	—	778	3	3	Promus par leur école.
Enrolment, Grade X.....	726	728	740	691	709	* 900	957	1,029	* 1,150	1,344	1,311	Inscriptions, degré X.
Candidates, Entrance to P.W.C. Exam.....	547	445	452	510	434	544	567	654	730	697	726	Se présentant aux examens du P.W.C.
Passed, Entrance to P.W.C. Exam.....	179	150	197	244	223	197	247	379	406	394	376	Ayant passé les examens du P.W.C.
New Brunswick—												Nouveau-Brunswick—
Enrolment, Grade VIII.....	3,174	3,692	3,357	3,753	5,668	6,104	6,358	6,849	7,317	7,700	7,539	Inscriptions, degré VIII.
Candidates at H.S. Entrance Exam.....	2,329	2,528	2,507	2,550	2,844	3,047	3,441	3,587	3,860	4,265	4,317	Se présentant aux examens de lycée.
Passed H.S. Entrance Exam.....	2,001	2,186	2,318	2,314	2,217	2,410	2,904	2,860	3,124	3,404	3,547	Ayant passé les examens de lycée.
Enrolment, Grade XI.....	* 750	739	809	778	840	965	869	1,097	1,273	1,452	1,555	Inscriptions degré XI.
Candidates, H.S. Leaving Exam.....	85	95	96	103	125	155	143	152	218	214	223	Se présentant aux examens final de lycée.
Candidates, 1st cl. Normal Sch. Entrance...	247	266	226	234	186	180	220	275	263	261	240	Se présentant aux examens de 1ère classe.
Candidates, Matriculation Exam.....	369	356	419	426	476	497	484	586	660	762	712	Se présentant aux examens d'immatriculation.
Total Candidates.....	701	717	741	763	787	832	847	1,013	1,141	1,237	1,175	Total.
Passed H.S. Leaving Exam.....	62	55	62	75	76	67	68	98	138	137	115	Ayant passé l'examen finals de lycée.
Passed 1st cl. Normal Sch. Entrance.....	101	42	100	128	71	95	92	115	140	84	95	Ayant passé l'examen de 1ère classe.
Passed Matriculation Exam.....	291	260	306	330	335	340	369	454	496	523	344	Ayant passé l'examen d'immatriculation.
Total passed.....	454	357	468	533	482	502	529	667	774	744	554	Total.
Conditioned, H.S. Leaving Exam.....	14	31	28	24	36	61	59	36	57	59	31	Avec matières conditionnelles, examen final de lycée.
1st cl. N.S. candidates rec'd. lower class....	126	190	120	102	102	77	116	143	115	160	137	Reçus moins de 1ère classe de lycée.
Conditioned, Matriculation Exam.....	59	80	89	79	102	114	94	103	140	182	103	Avec matières conditionnelles, examens d'immatriculation.
Total, conditioned.....	199	301	237	205	240	252	269	282	312	401	261	Total.
Quebec, Roman Catholic Schools—												Québec, Ecoles Catholiques—
Enrolment, Sixth Year.....	16,317	17,217	18,342	19,447	20,388	21,197	22,913	24,439	25,999	28,123	—	Inscriptions, 6ème année.
Candidates for 6th yr. certificate.....	No exam. before 1932	No exam. before 1932	No exam. before 1932	—	—	—	—	5,685	7,198	9,028	9,581	Se présentant pour le certificat de 6ème année.
Obtained 6th year certificate.....	Pas d'examen avant 1932	Pas d'examen avant 1932	Pas d'examen avant 1932	—	—	—	—	4,322	5,648	6,016	6,924	Ayant obtenu le certificat de 6ème année.
Enrolment, Eight Year.....	6,491	7,271	7,536	8,708	9,342	8,495	8,290	8,203	9,162	10,036	—	Inscriptions, 8ième année.
Candidates for 8th year certificate.....	No exam. before 1932	No exam. before 1932	No exam. before 1932	Pas d'examen avant 1932	Pas d'examen avant 1932	Pas d'examen avant 1932	—	451	728	1,357	1,426	Se présentant pour la certificat de 8ième année.

Obtained 8th year certificate.....	No examination.	-	Pas d'examen.	-	-	369	586	956	1,153	Ayant obtenu le certificat de 8ième année.		
Candidates for Elem. Teaching Diploma....	2,182	2,361	2,505	2,321	2,197	2,147	2,277	2,374	2,466	2,464	2,474	Se présentant pour le certific. d'enseign. élém.
Obtained Elem. Teaching Diploma.....	1,521	1,541	1,813	1,512	1,781	1,602	1,916	1,887	1,966	1,866	1,973	Ayant obtenu le certificat d'enseignem. élém.
Enrolment, Ninth Year and Higher.....	-	-	-	-	-	2,348	4,442	4,515	5,251	4,510	-	Inscriptions, 9ième année et années supérieures.
Candidates for Superior Teaching Diploma..	1,357	1,298	1,341	1,501	1,325	1,407	1,751	1,965	2,481	2,489	2,566	Se présentant pour le diplôme d'enseign. sup.
Obtained Superior Teaching Diploma.....	1,057	1,083	1,186	1,242	1,160	1,169	1,561	1,624	1,808	1,667	2,132	Ayant obtenu le diplôme d'enseignement sup.
Ontario—												
Enrolment, Sr. Fourth Grade.....	52,438	58,095	56,529	57,847	61,866	61,993	¹ 51,750	¹ 54,747	¹ 57,220	¹ 59,260	¹ 57,221	Inscriptions, degré IV.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	29,492	30,398	31,051	32,219	33,483	33,542	35,189	31,166	29,941	28,209	-	Se présentant aux examens.
No. passing Departmental Exam. ²	20,702	22,778	24,381	24,739	24,846	24,598	27,113	21,604	21,982	19,256	17,378	Ayant passé l'examen du Département. ²
No. promoted by their school.....	10,917	12,246	13,070	13,828	13,314	13,896	14,355	19,114	21,652	24,841	28,359	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	38,494	41,468	40,718	43,634	44,097	45,737	Promus sur examens ou recommandation.
⁴ High School Grades.....												⁴ Degrés de lycée.
Manitoba—												
⁵ Grade VIII Examinations.....												⁵ Examens, degré VIII.
Enrolment, Grade XI.....	3,242	3,157	2,923	2,988	3,173	3,375	4,216	5,136	5,548	5,289	4,971	Inscriptions, degré XI.
Candidates at Dept. Exam.....	³	2,718	1,997	2,618	3,168	3,564	4,100	³	³	³	³	Se présentant aux examens.
Passed in all subjects.....	³	801	604	846	928	1,135	1,342	³	³	³	³	Passant sur toutes les matières.
Conditioned in one subject.....	³	489	392	407	506	584	691	³	³	³	³	Passant avec une matière conditionnelle.
Saskatchewan—												
Enrolment, Grade VIII.....	15,651	16,747	17,388	18,092	18,532	19,520	19,703	18,450	17,386	17,579	17,327	Inscriptions, degré VIII.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	10,980	11,317	12,255	12,648	13,134	14,424	14,641	-	-	-	-	Se présentant aux examens.
No. passing Departmental Exam.....	6,579	6,853	6,815	8,450	8,621	9,421	10,939	-	-	-	-	Ayant passé l'examen du Département.
No. promoted by their school.....	1,354	1,372	1,580	1,624	1,405	1,302	1,344	12,849	12,056	12,055	-	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	7,933	8,225	8,395	10,074	10,026	10,723	12,283	12,849	12,056	12,055	-	Promus sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XI.....	4,270	4,630	4,484	4,568	4,877	5,295	6,065	7,124	8,032	8,272	8,210	Inscriptions, degré XI.
Obtained Grade XI Diploma.....	2,332	2,164	2,387	2,215	2,841	3,100	3,106	3,914	4,094	4,479	-	Ayant obtenu le diplôme degré XI.
Obtained 3rd year commercial.....	⁴	6	6	8	4	9	13	107	135	181	-	Ayant obtenu leur diplôme com. de 3e année.
Enrolment Grade XII.....	1,299	1,507	1,548	1,807	2,105	2,265	3,103	3,988	4,408	5,051	5,432	Inscriptions, Degré XII.
Obtained Grade XII Diploma.....	598	685	684	824	1,088	1,382	1,638	2,157	2,430	3,112	-	Ayant obtenu le diplôme degré XII.

* Approximate.—*Approximativement. ¹ Enrolment of last school day of May.—¹ Inscriptions du dernier jour scolaire de mai.

² Papers read by local boards.—² Examens corrigés localement. ³ Not recorded.—³ Pas connu.

⁴ Promotions by subjects. See table 23A.—⁴ Promotions par matières. Voir tableau 23A.

⁵ All schools allowed to make promotions since 1931, the larger schools before.—⁵ Depuis 1931 toutes les écoles peuvent faire des promotions sur recommandation; antérieurement seules les grandes écoles le pouvaient.

23.—Departmental Examinations at end of Elementary Schools and High Schools, by Provinces, 1925-1935—Concluded

23.—Examens départementaux de sortie des écoles primaires et secondaires, par provinces, 1925-1935—fin

	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
Alberta—												Alberta—
Enrolment, Grade VIII.....	10,352	10,979	11,430	11,774	12,902	13,444	13,706	13,078	13,227	13,709	13,945	Inscriptions, degré VIII.
No. writing Dept. Entrance Exam.....	5,957	6,710	7,425	7,512	8,294	9,110	—	—	—	—	—	Se présentant aux examens du Département.
No. passing Departmental Exam.....	3,426	4,640	5,486	4,706	5,226	5,989	—	—	—	—	—	Ayant passé l'examen du Département.
No. promoted by their school.....	1,664	1,553	1,748	1,900	2,188	2,247	10,478	9,753	9,813	10,270	11,019	Promus par leur école.
Total Entrance Diplomas.....	5,090	6,193	6,926	6,281	7,074	7,846	10,478	9,753	9,813	10,270	11,019	Diplômes sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XI.....	2,959	2,467	3,165	3,455	3,696	4,200	4,894	5,944	6,542	6,567	6,223	Inscriptions, degré XI.
Obtained Gr. XI Diploma.....	1,133	1,004	1,277	1,458	1,418	1,783	1,901	2,211	2,582	2,622	2,458	Ayant obtenu le diplôme, degré XI.
Enrolment, Grade XII.....	865	993	1,093	1,244	1,388	1,596	2,106	3,096	3,629	4,318	3,912	Inscriptions, degré XII.
Obtained Grade XII Diploma.....	402	395	359	378	424	559	736	958	1,256	1,309	1,230	Ayant obtenu le diplôme, degré XII.
British Columbia—												Colombie Britannique—
Enrolment, Grade VIII.....	9,624	10,159	10,134	10,523	10,119	10,691	10,467	10,491	10,724	11,323	11,788	Inscriptions, degré VIII.
No. passing Departmental Exam.....	3,568	1,743	1,367	2,294	1,689	1,266	1,278	1,037	1,775	1,338	1,031	Se présentant aux examens du Département.
No. promoted by their school.....	2,130	4,468	4,428	4,578	4,229	4,365	4,194	4,267	4,121	5,198	5,682	Promus par leur école.
Total Entrance promotions.....	5,698	6,211	5,795	6,872	5,909	5,631	5,472	5,304	5,896	6,536	6,713	Promus sur examen ou recommandation.
Enrolment, Grade XII (XI before 1932).....	1	1	2,426	2,754	3,008	2,921	3,650	1,810	2,747	3,132	3,147	Inscriptions, degré XII (XI avant 1932).
No. passed in all subjects.....	1,326	1,122	1,167	1,516	1,568	1,390	1,822	914	1,636	1,738	1,847	Passant sur toutes les matières.
No. passed with conditions.....	1	1	703	633	575	779	673	43	—	—	—	Passant avec conditions.
Enrolment, Sr. Matric (Gr. XII before 1932).	1	1	194	189	428	570	562	841	504	620	647	Inscriptions, immatric. senior (XII avant 1932).
No. passed in all subjects.....	48	62	52	74	152	154	232	364	257	246	315	Passant sur toutes les matières.
No. passed with conditions.....	1	1	59	40	77	136	112	165	—	—	—	Passant avec conditions.

¹ Not recorded.—¹ Pas connu.

23A.—Ontario High School Examination Results, June 1935

23A.—Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1935

Subject	Lower School—Cours élémentaire				Middle School—Cours intermédiaire				Upper School—Cours supérieur			Matières	
	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	Promoted by their school	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	Promoted by their school	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals		
	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	Promus par leur école	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	Promus par leur école	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus		
English Grammar.....	3,447	1,944	19	15,069	-	-	-	-	-	-	-	-	Grammaire anglaise.
English Composition.....	-	-	-	-	11,719	6,425	52	3,888	9,279	5,869	47	47	Composition anglaise.
English Literature.....	-	-	-	-	10,669	6,446	66	4,598	8,612	4,911	54	54	Littérature anglaise.
Canadian History.....	-	-	-	-	12,152	6,327	74	5,883	-	-	-	-	Histoire du Canada.
British History.....	4,904	2,791	16	19,222	-	-	-	-	-	-	-	-	Histoire de la Grande-Bretagne.
Ancient History.....	-	-	-	-	8,047	3,824	36	4,666	-	-	-	-	Histoire ancienne.
Modern History.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4,166	2,609	45	45	Histoire moderne.
Geography.....	3,395	2,321	17	20,219	-	-	-	-	-	-	-	-	Géographie.
Physiography.....	3,542	1,074	10	15,370	-	-	-	-	-	-	-	-	Physiographie.
Arithmetic and Mensuration.....	4,348	914	12	14,737	149	47	-	107	-	-	-	-	Arithmétique.
Algebra.....	-	-	-	-	10,700	5,647	54	5,354	4,168	2,512	29	29	Algèbre.
Geometry.....	-	-	-	-	8,649	5,288	61	4,585	4,339	3,106	35	35	Géométrie.
Trigonometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	4,470	3,400	30	30	Trigonométrie.
French Authors.....	-	-	-	-	6,862	3,727	61	3,913	4,715	2,689	39	39	Auteurs français.
French Composition.....	282	202	-	532	8,197	4,792	52	2,782	5,790	3,736	37	37	Composition française.
Spanish Authors.....	-	-	-	-	36	33	1	40	42	35	-	-	Auteurs espagnols.
Spanish Composition.....	-	-	-	-	51	36	1	32	52	43	1	1	Composition espagnole.
German Authors.....	-	-	-	-	405	308	2	597	317	277	1	1	Auteurs allemands.
German Composition.....	-	-	-	-	570	389	4	470	400	315	1	1	Composition allemande.
Latin Authors.....	-	-	-	-	6,361	4,466	58	3,074	2,619	1,560	22	22	Auteurs latins.
Latin Composition.....	-	-	-	-	6,714	4,389	58	3,206	2,907	1,727	27	27	Composition latine.
Greek Authors.....	-	-	-	-	16	11	-	45	43	42	-	-	Auteurs grecs.
Greek Composition.....	-	-	-	-	25	16	-	50	45	42	-	-	Composition grecque.
Italian Authors.....	-	-	-	-	3	3	-	-	2	2	-	-	Auteurs italiens.
Italian Composition.....	-	-	-	-	3	3	-	-	2	2	-	-	Composition italienne.
Agriculture and Horticulture I.....	1,034	502	6	5,400	1,210	894	10	783	-	-	-	-	Agriculture et horticulture I.
Agriculture and Horticulture II.....	586	260	2	3,848	825	598	9	517	-	-	-	-	Agriculture et horticulture II.
Zoology.....	1,499	910	13	9,479	-	-	-	-	1,686	934	9	9	Zoologie.
Botany.....	2,622	1,007	12	11,380	-	-	-	-	1,861	996	24	24	Botanique.
Chemistry.....	-	-	-	-	7,324	4,650	52	3,849	2,528	1,707	14	14	Chimie.
Physics.....	-	-	-	-	8,679	4,131	80	4,572	2,263	1,575	23	23	Physique.
Art.....	2,522	1,277	11	17,577	-	-	-	-	-	-	-	-	Art.
Music.....	-	-	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-	Musique.

23A.—Ontario High School Examination Results, June 1935—Concluded

23A.—Résultats des examens de lycée d'Ontario, juin 1935—fin

Subject	Lower School—Cours élémentaire				Middle School—Cours intermédiaire				Upper School—Cours supérieur			Matières
	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	Promoted by their school	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	Promoted by their school	Wrote Dept. Exam.	Passed Dept. Exam.	Aegrotat and successful appeals	
	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	Promus par leur école	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	Promus par leur école	Se présentant aux examens	Ayant passé	Absents pour maladie et appels maintenus	
Special French Literature.....	-	-	-	-	306	241	1	50	122	100	2	Littérature française spéciale.
Special French Composition.....	-	-	-	-	477	299	1	54	162	88	2	Composition française spéciale.
Special Latin Authors.....	-	-	-	-	43	31	-	-	-	-	-	Auteurs latins spéciaux.
Special Latin Composition.....	-	-	-	-	73	44	-	-	-	-	-	Composition latine spéciale.
Arithmetic (Business).....	-	-	-	-	12	9	-	43	-	-	-	Arithmétique commerciale.
Geography (Commercial).....	-	-	-	-	21	18	-	60	-	-	-	Géographie commerciale.
Chemistry (Commercial).....	-	-	-	-	2	2	-	26	-	-	-	Chimie commerciale.
Physics (Commercial).....	-	-	-	-	10	3	-	40	-	-	-	Physique commerciale.
Household Science I.....	-	-	-	-	28	27	-	32	-	-	-	Science ménagère I.
Household Science II.....	-	-	-	-	31	28	-	23	-	-	-	Science ménagère II.
History of Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	13	3	-	Histoire du Commerce.
Special Technical Zoology.....	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	Zoologie technique spéciale.
Special Technical Arithmetic.....	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	Arithmétique technique spéciale.
Total.....	28,181	13,202	118	132,833	110,375	63,155	733	53,352	60,603	38,280	442	Total.

23B.—Ontario Schools: Number of Pupils leaving Public and Separate Schools and number admitted for the first time to Secondary Schools, 1923-1935
23B.—Ecoles d'Ontario: Nombre d'élèves quittant les écoles publiques ou séparées et nombre admis pour la première fois aux écoles secondaires, 1923-1935

	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
Pupils admitted to Public and Separate Schools for the first time.	56,291	68,730	68,550	72,302	73,413	72,980	75,726	74,666	77,320	68,206	67,336	66,498	—	Elèves admis pour la première fois aux écoles publiques et aux écoles séparées.
No. of Pupils in 4th Book Class (Grades VII and VIII)—														Nombre d'élèves dans la classe du 4e livre (Degrés VII et VIII)—
Public Schools.....	113,984	116,222	122,580	128,456	133,310	135,269	134,891	91,291	98,288	102,426	104,976	101,506	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	14,347	15,152	16,367	17,642	18,439	19,322	19,315	14,486	15,523	17,880	18,964	19,033	—	Ecoles séparées.
Total.....	128,331	131,374	138,947	146,098	151,749	154,591	154,206	105,777	113,811	120,306	123,940	120,539	—	Total.
Candidates H. S. Entrance Examinations.	38,045	38,897	40,409	42,642	44,121	46,047	46,797	47,438	49,544	50,280	51,593	53,050	55,092	Candidats aux examens d'admission au lycée.
No. granted certificates.....	29,889	32,340	31,619	35,024	37,451	38,567	38,160	38,494	41,468	40,718	43,634	44,097	45,737	Certificats obtenus.
No. left 4th Class to attend Secondary Schools—														Laisant la 4e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	19,618	24,979	25,029	27,649	30,406	31,402	31,024	21,124	22,340	21,736	23,330	—	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	2,037	2,753	1,362	2,598	3,165	3,269	3,379	3,220	3,312	3,525	4,621	—	—	Ecoles séparées.
Total.....	21,655	27,732	26,391	30,247	33,571	34,671	34,403	24,344	25,652	25,261	27,951	2	—	Total.
No. in the 5th Class (Grades IX and X)—														Dans la 5e classe (Degrés IX et X)—
Public Schools.....	6,711	6,682	6,327	5,740	5,942	5,404	6,779	2,739	3,591	5,655	6,607	5,982	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	3,027	3,423	3,582	3,529	3,885	4,059	5,086	2,504	2,954	4,191	4,588	4,583	—	Ecoles séparées.
Total.....	9,738	10,105	9,909	9,269	9,827	9,463	11,865	5,243	6,545	9,846	11,195	10,565	—	Total.
No. left 5th Class to attend Secondary Schools—														Laisant la 5e classe pour l'école secondaire—
Public Schools.....	727	626	1,041	791	927	803	989	1,011	986	983	—	—	—	Ecoles publiques.
Separate Schools.....	278	357	295	252	286	359	427	462	550	712	—	—	—	Ecoles séparées.
Total.....	1,005	983	1,336	1,043	1,213	1,162	1,416	1,473	1,536	1,695	Avec 4e classe	2	—	Total.
No. admitted for the first time to Secondary Schools—														Admis pour la première fois à l'école secondaire—
Continuation Schools.....	3,539	3,579	3,964	3,309	3,477	4,037	3,672	3,678	3,798	4,049	3,752	3,197	3,642	Ecoles de continuation.
High Schools and Collegiate Institutes.	15,390	16,103	16,978	16,841	17,312	18,736	18,380	19,518	19,248	19,150	19,198	15,717	19,072	Lycées et instituts collégiaux.
Full time Day Vocational Schools.	4,309	4,859	5,481	7,812	8,543	9,734	10,429	11,321	14,565	16,093	15,125	15,392	16,953	Ecoles professionnelles régulières, cours du jour.
Total.....	23,238	24,541	26,423	27,962	29,332	32,507	32,481	34,517	37,611	39,292	38,075	34,306	39,667	Total.
No. in Secondary Schools ¹ —														Ecoles secondaires ¹ —
Lower School 1.....	20,699	21,261	23,850	29,933	32,255	34,833	36,700	37,148	34,235	36,138	36,124	34,913	35,662	Elémentaires 1.
Lower School 2.....	14,836	15,459	19,622	21,613	20,347	23,276	23,497	24,539	25,091	26,980	27,682	27,041	27,246	Elémentaires 2.
Middle School.....	14,671	17,357	21,236	22,152	21,742	22,120	23,006	22,737	26,321	31,007	33,167	32,302	32,207	Intermédiaires.
Upper School.....	3,202	3,523	4,606	5,959	5,549	5,915	6,080	6,024	7,281	9,950	11,849	11,979	11,628	Supérieures.
Candidates—														Candidats aux examens—
Lower School Examinations.....	30,344	32,088	34,155	33,653	35,110	37,107	37,219	39,471	42,162	45,071	47,226	49,595	48,781	Elémentaires.
Middle School Examinations.....	21,439	20,776	23,706	25,439	25,752	25,375	24,512	26,434	32,038	33,139	31,382	34,424	35,975	Intermédiaires.
Upper School Examinations.....	6,864	7,296	8,816	11,120	11,632	10,671	12,088	12,341	16,474	17,509	19,668	21,214	21,623	Supérieures.

¹ Not including day Vocational Schools up to 1925.—¹ Ne comprend pas les écoles d'apprentissage de jour jusqu'à 1925.

² No record.—² Il n'y a aucune statistique.

In using figures of enrolment for the years since 1930 in the above table it should be remembered that they represent the enrolment of May, not the full enrolment of the year as formerly. —En considérant les inscriptions de chaque année depuis 1930 dans le tableau ci-dessus il faut se rappeler qu'elles représentent les inscriptions de mai et non pas l'inscription totale de l'année, comme antérieurement.

Age-Grade Distribution of Pupils in Secondary Schools 1935

Elèves des écoles secondaires répartis selon l'âge et le degré 1935

NOTE.—For age-grade distribution of secondary pupils in provinces other than Ont. and Sask. see the tables 10—11G. Figures for their secondary schools proper are not compiled separately from those for secondary pupils in small schools.

NOTA.—Pour la répartition par âges et degrés des écoles secondaires des provinces autres que l'Ontario et la Saskatchewan voir les tableaux 10—11G. Les chiffres de leurs écoles secondaires proprement dites ne sont pas compilés séparément des élèves dans les degrés secondaires des petites écoles.

21A.—Ontario Continuation Schools—Ecoles de continuation d'Ontario

Age	Lower School—Cours inférieur				Middle School—Cours moyen				Upper School—Cours supérieur		Total		
	Form I		Form II		Form III		Form IV		Form V		Boys Garçons	Girls Filles	Total
	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles	Boys Garçons	Girls Filles			
	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Total
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.....	6	4	-	1	-	-	-	-	-	-	6	5	11
12.....	56	103	3	7	-	1	-	-	-	-	59	111	170
13.....	305	458	70	94	3	7	-	-	-	-	378	559	937
14.....	549	669	305	443	72	96	-	5	1	-	927	1,213	2,140
15.....	397	410	422	581	229	358	45	64	1	5	1,094	1,418	2,512
16.....	167	149	273	357	279	438	178	294	10	42	907	1,280	2,187
17.....	58	56	122	138	160	233	223	380	49	86	612	893	1,505
18.....	6	8	32	28	67	83	187	240	67	96	359	455	814
19.....	4	2	6	12	21	29	98	100	53	47	182	190	372
20.....	1	2	7	4	2	1	15	29	20	30	45	66	111
21.....	3	1	4	1	3	3	16	7	21	34	47	46	93
Total.	1,552	1,862	1,244	1,666	836	1,249	762	1,119	222	340	4,616	6,236	10,852

21B.—Ontario Collegiate Institutes and High Schools—Instituts collégiaux et lycées d'Ontario

9.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.....	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
11.....	16	23	-	1	-	-	-	-	-	-	16	24	40
12.....	368	418	34	36	1	1	-	-	-	-	403	455	858
13.....	1,764	2,289	328	397	36	19	5	2	-	-	2,133	2,707	4,840
14.....	3,403	3,621	1,680	2,151	297	426	24	32	1	5	5,405	6,235	11,640
15.....	2,450	2,288	2,628	2,956	1,338	1,634	209	298	22	24	6,647	7,200	13,847
16.....	1,184	850	1,812	1,881	2,089	2,303	924	1,225	221	297	6,230	6,556	12,786
17.....	355	261	956	807	1,573	1,667	1,513	1,560	842	969	5,239	5,264	10,503
18.....	95	50	351	263	780	681	1,128	1,094	1,334	1,271	3,688	3,359	7,047
19.....	20	29	82	72	282	215	572	485	1,036	832	1,992	1,633	3,625
20.....	5	14	27	25	81	63	238	142	543	345	894	589	1,483
21.....	6	8	13	16	43	32	98	52	324	213	484	321	805
Total.	9,667	9,853	7,911	8,605	6,520	7,041	4,711	4,890	4,323	3,956	33,132	34,345	67,477

21C.—Saskatchewan Collegiate Institutes and High Schools—Instituts collégiaux et lycées de la Saskatchewan

	IX		X		XI		XII		Second Year Arts — 2ème année *		Special shop class — Classe-atelier spéciale		Total Sec.		VIII		Total			
	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	B.	G.	T.	
	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.	G.	F.		
10.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11.....	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	1	5	1	6
12.....	10	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	13	1	3	11	16	27
13.....	98	108	13	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	122	14	11	125	133	258
14.....	389	461	105	162	24	32	-	2	-	-	-	-	-	518	657	10	2	528	659	1,187
15.....	467	503	310	371	99	139	18	16	-	-	1	-	-	895	1,029	-	5	895	1,034	1,929
16.....	281	238	349	358	306	344	79	113	-	-	3	-	1,018	1,053	2	-	1,020	1,053	2,073	
17.....	138	83	219	227	350	337	239	278	-	1	8	-	954	976	-	-	954	976	1,930	
18.....	56	25	101	86	293	291	278	310	9	1	11	-	748	713	-	-	748	713	1,461	
19.....	33	3	26	26	174	173	163	165	11	8	5	-	412	375	-	-	412	375	787	
20.....	5	2	12	9	91	89	100	79	4	1	8	-	220	180	-	-	220	180	400	
21.....	7	2	11	1	81	90	57	64	2	1	16	-	174	158	-	-	174	158	332	
Total....	1,489	1,438	1,146	1,254	1,418	1,545	934	1,027	26	12	52	-	5,065	5,276	27	22	5,092	5,298	10,390	

SPECIAL SCHOOLS AND CLASSES (INCLUDING NIGHT SCHOOLS AND CORRESPONDENCE COURSES)

ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES, ET ÉCOLES DU SOIR

25.—Schools for the Blind in Canada; Number of Pupils by Provinces, 1935

25.—Écoles canadiennes pour les aveugles; Nombre d'élèves par provinces, en 1935

Location of Schools—Situation des écoles	Place of Residence of Pupils—Province ou pays dont les élèves sont originaires										
	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.P.E.	N.S. N.-E.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.	Total
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S.....	-	2	121	50	-	-	-	-	-	-	173
Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	196	-	1	-	-	-	197
Montreal Association for the Blind, Montreal, Que.....	-	-	-	-	21	-	1	-	-	-	22
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont....	-	-	-	-	-	109	10	11	12	-	142
Canadian National Institute for the Blind, Winnipeg, Man.....	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9
Provincial School for the Blind, Vancouver, B.C.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Total.....	-	2	121	50	217	109	21	11	12	18	561

26.—Schools for the Deaf in Canada; Number of Pupils by Provinces, 1935

26.—Écoles canadiennes pour les sourds; Nombre d'élèves par provinces, en 1935

Location of Schools—Situation des écoles	Place of Residence of Pupils—Province ou pays dont les élèves sont originaires										
	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.P.E.	N.S. N.-E.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.-B.	Total
School for the Deaf, Halifax, N.S.....	3	8	77	22	-	-	-	-	-	-	110
Institution catholique des sourds-muets, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	272	-	-	-	-	-	272
Institutions des sourdes-muettes, Montréal, Qué.	-	-	-	-	214	-	-	-	-	-	214
Mackay Institute for Protestant Deaf-Mutes, Montreal, Que.....	-	-	-	-	53	-	-	-	-	-	53
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont. (1933).....	-	-	-	-	-	345	-	-	-	-	345
Manitoba School for the Deaf, Winnipeg, Man..	-	-	-	-	-	-	107	-	60	-	167
School for the Deaf, Saskatoon, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	139	-	-	139
Provincial School for the Deaf, Vancouver, B.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	61
Total.....	3	8	77	22	539	345	107	139	60	61	1,361

¹ There are 10 more blind and 28 more deaf students supported by the New Brunswick Department, apparently included in the enrolment shown for Quebec.

¹ Il y a 10 autres élèves aveugles et 28 autres élèves sourds à la charge du département du Nouveau-Brunswick, apparemment inclus dans les inscriptions du Québec.

27.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1934-35

27.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1934-35

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùie défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers
	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs
Nova Scotia—								
Halifax.....	166	8	-	-	-	-	-	-
Glace Bay.....	17	1	-	-	-	-	-	-
New Brunswick—								
St. John.....	120	8	-	-	-	-	-	-
Moncton.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Federicton.....	29	2	-	-	-	-	-	-
Campbellton.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Quebec—								
Montreal, Protestant.....	179	11	-	1	-	-	-	-
“ , Catholic.....	477	33	-	-	-	-	189	16
Quebec, Catholic.....	499	84	-	-	-	-	-	-
Ontario Urban—								
Barrie.....	13	1	-	-	-	-	-	-
Belleville.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Brantford.....	34	2	-	-	-	-	48	1
Chatham.....	38	2	-	-	-	-	-	-
Collingwood.....	15	1	-	-	-	-	-	-
East Windsor, P.S.....	18	1	-	-	-	-	-	-
East Windsor, S.S.....	26	1	-	-	-	-	-	-
Fort Frances.....	14	1	-	-	-	-	-	-
Fort William.....	44	3	-	-	-	-	-	-
Galt.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Guelph.....	45	3	-	-	-	-	-	-
Hamilton P.S.....	552	28	16	1	241	1	31	1
Hamilton S.S.....	97	5	-	-	-	-	-	-
Ingersoll.....	10	1	-	-	-	-	-	-
Kirkland Lake.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Kitchener P.S.....	70	4	-	-	55	1	39	2
Kitchener, S.S.....	12	1	-	-	-	-	-	-
London P.S.....	199	12	14	1	-	-	41	2
London S.S.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Mimico.....	22	1	-	-	-	-	-	-
New Toronto.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Niagara Falls.....	59	3	-	-	-	-	-	-
North Bay.....	79	4	-	-	-	-	-	-
Orillia.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Oshawa.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Ottawa, P.S.....	258	16	15	1	76	1	18	1
Ottawa, S.S.....	40	2	-	-	-	-	-	-
Owen Sound.....	34	2	-	-	-	-	-	-
Pembroke.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Peterborough.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Port Arthur.....	35	2	-	-	-	-	-	-
Renfrew.....	16	1	-	-	-	-	-	-
Sarnia.....	48	3	-	-	-	-	-	-
Sault Ste. Marie.....	37	2	-	-	-	-	-	-
Smith's Falls.....	12	1	-	-	-	-	-	-
Stratford.....	17	1	-	-	-	-	-	-
St. Catharines.....	47	3	-	-	-	-	-	-
St. Thomas.....	31	2	-	-	-	-	-	-
Sudbury.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Swansea.....	18	1	-	-	-	-	-	-
Toronto, P.S.....	2,660	115	78	5	650	11	676	28
Toronto, S.S.....	146	8	-	-	-	-	61	2
Walkerville.....	17	1	-	-	-	-	-	-
Waterloo.....	15	1	-	-	-	-	-	-
Welland.....	31	2	-	-	-	-	-	-
Weston.....	15	1	-	-	-	-	42	2
Windsor, P.S.....	70	3	-	-	-	-	-	-
Windsor, S.S.....	42	2	-	-	-	-	-	-
York.....	355	22	-	-	-	-	-	-
Total, Ontario Urban.....	5,467	275	123	8	1,022	14	956	39
Ontario Rural—								
Brant County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Bruce County, P.S.....	5	1	4	4	-	-	-	-
Bruce County, S.S.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Carleton County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Dundas County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Elgin County.....	1	1	-	-	-	-	8	8
Essex County.....	-	-	21	16	-	-	-	-

27.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1934-35—Concluded

27.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1934-35—fin

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùe défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers
	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs
Ontario Rural—Concluded								
Frontenac County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Glengarry County.....	18	8	-	-	-	-	-	-
Grenville County.....	58	21	2	2	-	-	-	-
Grey County.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Hastings County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Huron County.....	3	3	-	-	-	-	-	-
Lambton County.....	4	1	4	4	-	-	-	-
Lincoln County.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Middlesex County.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Norfolk County.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Northumberland County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Oxford County.....	2	1	-	-	-	-	1	1
Peterborough County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Prince Edward County.....	38	12	-	-	-	-	-	-
Renfrew County.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Russell County.....	1	1	-	-	-	-	-	-
Simcoe County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Stormont County, P.S.....	-	-	4	3	-	-	-	-
Stormont County, S.S.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Waterloo County, P.S.....	7	4	4	3	-	-	-	-
Waterloo County, S.S.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Waterloo-Kitchener County, P.S.....	-	-	4	4	-	-	-	-
Waterloo-Kitchener County, S.S.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Welland County.....	-	-	5	5	-	-	-	-
Wellington County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
York County, P.S.....	-	-	12	12	-	-	14	1
York County, S.S.....	-	-	1	1	-	-	-	-
District Division XV.....	9	1	5	3	-	-	-	-
Total, Ontario Rural.....	141	56	91	82	-	-	23	10
Manitoba—								
Winnipeg.....	396	19	31	2	-	-	-	-
Brandon.....	34	2	-	-	-	-	-	-
Selkirk.....	19	1	-	-	-	-	-	-
Saskatchewan—								
Regina.....	36	2	-	-	-	-	-	-
Saskatoon.....	114	6	-	-	-	-	-	-
Alberta—								
Edmonton.....	15	1	14	1	-	-	-	-
Calgary.....	124	7	19	1	-	-	-	-
British Columbia—								
Vancouver.....	352	18	16	1	43	1	15	1
Victoria.....	17	1	-	-	-	-	-	-

28.—Schools for Mentally Defective Children in Canada, 1935

28.—Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada, 1935

	Enrolment—Inscription			Normal Capacity — Capacité normale
	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	
Nova Scotia Training School, Truro, N.S.....	58	70	128	135
Ecole Emmélie Tavernier, Montréal, P.Q.....	106	95	201	-
Ecole La Jemmerais, Mastai, P.Q.....	220	170	390	284
The Ontario Hospital, Orillia, Ont.....	983	953	1,936	1,819
Manitoba School for Mentally Defective Persons, Portage La Prairie, Man.....	177	218	395	400
Provincial Training School, Red Deer, Alta.....	110	104	214	216

29.—Distribution of 8,216 Boy¹ Delinquents in Eight Provinces in Canada from 1932 to 193529.—Répartition de 8,216 jeunes délinquants (garçons)¹ dans huit provinces du Canada, 1932 à 1935

Age	Elementary Grades—Degrés élémentaires								Secondary Grades — Degré secondaires	Total	Median Grade — Degré médian	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			Boy delin- quents — Jeunes délin- quants	Boys in ordinary schools — Garçons dans les écoles ordinaires
7.....	35	27	6	2	—	—	—	—	—	70	1.00	1.57
8.....	36	104	63	21	7	1	—	—	—	232	2.77	2.08
9.....	24	123	156	103	26	1	2	1	1	437	3.46	2.95
10.....	7	82	184	213	134	50	7	3	1	681	4.32	3.99
11.....	3	34	140	277	273	172	48	8	2	957	5.09	5.10
12.....	4	23	70	237	311	327	172	57	20	1,221	5.89	5.90
13.....	—	12	33	148	271	344	316	157	66	1,347	6.61	6.85
14.....	—	7	14	75	205	350	447	368	209	1,675	7.42	7.88
15.....	—	—	15	54	116	255	353	414	389	1,596	8.01	8.65
Total.	109	412	681	1,130	1,343	1,500	1,345	1,008	688	8,216

¹ Major cases only—Délits graves seulement.

30.—Evening Classes in the Provincial School Systems, 1930-35

30.—Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-35

	No. of Centres — Nombre de centres						Enrolment — Inscription					
	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1930	1931	1932	1933	1934	1935
Prince Edward Island	4	—	—	—	—	—	69	—	—	—	—	—
Nova Scotia, Total	34	31	28	27	25	29	2,703	2,573	2,517	2,237	2,373	2,933
Coal Mining classes.....	18	17	16	17	15	18	749	674	658	642	509	632
General Technical classes.....	15	13	11	9	9	10	1,922	1,865	1,816	1,555	1,799	2,081
College of Art.....	1	1	1	1	1	1	32	34	43	40	65	220
New Brunswick, Technical	9	9	7	3	4	4	2,512	2,556	2,024	812	818	1,107
Quebec, Total	39	37	45	46	52	42	14,298	16,344	16,839	15,108	15,489	15,441
Ecoles du soir ¹	12	12	14	21	26	19	6,643	7,960	9,066	8,621	8,280	8,666
Ecoles techniques.....	5	5	5	5	5	5	3,381	3,503	2,502	2,352	2,740	2,620
Ecoles des arts et métiers.....	19	17	23	17	18	15	2,836	3,563	3,881	3,057	3,298	3,009
Ecoles des beaux-arts.....	2	2	2	2	2	2	437	430	378	368	388	354
Le Monument National....	1	1	1	1	1	1	1,001	888	1,012	710	783	792
Ontario, Total	110	120	111	94	45	51	51,363	54,756	51,770	38,314	25,953	27,676
Elementary schools.....	20	24	20	16	9	12	3,369	4,043	2,882	1,565	891	985
Academic high schools....	23	25	21	19	8	10	3,563	3,273	3,550	2,889	2,711	2,888
Vocational schools.....	67	71	70	59	28	29	44,431	47,440	45,338	33,860	22,351	23,803
Manitoba, Technical	3	3	2	4	2	2	3,333	2,732	2,415	2,002	1,131	1,362
Elementary Schools.....	2	2	45	37	29	30	2	2	2	2	2	2
Saskatchewan, Technical ..	2	3	3	3	3	3	1,701	1,908	3,357	1,659	1,248	1,048
Alberta, Technical	8	12	8	14	10	9	2,032	1,811	1,290	1,770	1,970	1,109
British Columbia, Total	45	41	38	40	65	68	6,419	7,167	6,269	4,600	8,250	6,874
Technical.....	45	41	38	40	40	36	6,419	7,167	6,269	4,600	5,754	5,100
Mining classes.....	—	—	—	—	22	32	—	—	—	—	2,136	1,774
Classes for unemployed....	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	360	—
Total, Canada.....	254	256	242	225	206	208	84,430	89,847	86,481	66,501	57,232	57,550

¹ Non-technical (90 p.c. learning English only).¹ Pas technique (90 p.c. apprenant l'anglais seulement).² No record—Il n'y a aucune statistique.

31.—Correspondence courses conducted by the Provincial Departments of Education, 1930-35

31.—Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-35

Province	Type of Instruction—Type d'instruction	Year started — Début en	Enrolment—Inscription					
			1930	1931	1932	1933	1934	1935
B.C.—C.B....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1919	593	681	813	830	876	886
	Secondary and Technical for children not attending a school—Instruction secondaire technique pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1930	597	847	617	695	702	1,000
	Coal mining for adults—Ecole d'extraction du charbon pour adultes.....	1919	20	18	18	-	-	-
	Other technical courses for adults—Autres cours techniques pour adultes.....	1933	-	-	-	-	146	251
	Instruction to men in unemployed camps by staff of Vancouver Technical School—Enseignement aux hommes dans les camps de chômeurs par le personnel de l'Ecole Technique de Vancouver.....	1933	-	-	-	-	872	1,405
Alta.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1924	500	500	800	800	1,200	850
	Secondary for children not attending a school—Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1933	-	-	-	368		303
	Mining and Engineering courses for adults ¹ —Cours de mines et de génie minier pour adultes ¹	1917	235	185	180	118	155	224
Sask.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1925	484	617	655	916	939	1,123
	Secondary for children not attending a school—Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1931	-	803	1,162	849	668	634
	Secondary for children in rural schools—Instruction secondaire pour enfants des écoles rurales.....	1931	-	4,947	9,206	8,213	6,327	6,308
Man.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1927	-	148	175	199	205	194
	Grades IX and X for children not attending a school—Degrés IX et X pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1932	-	-	500	625	738	617
	A Technical Subject for students in high school ² —Sujets techniques pour élèves de lycées ²	1929	223	400	450	-	683	1,386
	Technical courses for adults ² —Cours techniques pour adultes ²	1925	305	450	520	-	731	
	Instruction to men in unemployed camps—Instruction aux hommes dans les camps de chômeurs.....	1935	-	-	-	-	-	248
Ont.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1926	1,000	1,200	1,200	1,800	1,800	1,950
N.S.—N.-E....	Elementary for children not attending a school ³ —Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école ³	1930	35	100	107	93	82	92
	Technical courses for adults ³ —Cours techniques pour adultes ³	1916	1,890	2,107	1,367	902	750	1,002

¹ Conducted from the Provincial Institute of Technology and Art at Calgary.—Par l'Institut de Technologie et Art, Calgary.

² Conducted in co-operation with proprietary correspondence schools.—En collaboration avec des écoles par correspondance privées.

³ Conducted from the Nova Scotia Technical College.—Par le Nova Scotia Technical College.

EXTRA-CURRICULAR ORGANIZATIONS—ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS RÉGULIERS

32.—Junior Red Cross in Canada, Statistics, 1935—Croix-Rouge des Jeunes au Canada, Statistiques, 1935

Province	No. of branches — Nombre de sections (1935)	Member-ship — Membres (1935)	Handi- capped children treated — Enfants anormaux ou arriérés sous trait- ement	Ortho- paedic cases — Cas ortho- pédiques	Glasses fitted — Lunettes ajustées	Tonsils and Adenoid operation — Amygda- tomie et adé- nectomie	Conva- lescent care — Soins aux conva- lescents	Medical and surgical cases — Cas médicaux et chi- rurgicaux	Dental cases — Cas dentaires
P.E.I.—I.P.-E.....	593	14,962	383	106	153	99	12	13	-
N.S.—N.-E.....	845	27,408	30	16	14	-	-	-	-
N.B.—N.-B.....	476	13,034	29	1	14	4	-	10	-
Quebec—Québec.....	1,622	51,992	501	13	50	17	36	46	339
Ontario.....	4,076	123,631	63	26	23	2	5	6	1
Manitoba.....	843	24,872	993	20	47	12	-	40	874
Saskatchewan.....	769	37,589	135	83	9	11	-	32	-
Alberta.....	656	19,594	256	102	8	15	92	18	21
B.C.—C.-B.....	403	11,879	14	8	1	4	-	-	1
Total.....	10,283	324,961	2,404	375	319	164	145	165	1,236

33.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1935—Girl Guides au Canada, par provinces, 1935

Province	Registered Companies and Packs							Active Guides, Guiders and Commissioners										Total
	Brownie Packs	Guide Cos.	Ranger Cos.	Sea Ranger Cos.	Lone Cos.	Extension Post Cos.	Cadets Ranger Cos.	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Rangers	Cadets	Lone Guides	Post Guides	
P.E.I.—I.P.-E.....	3	10	1	-	-	-	-	272	50	18	35	2	2	-	-	-	-	379
N.S.—N.-E.....	43	67	9	1	1	-	4	1,650	763	126	186	12	23	10	34	5	-	2,809
N.B.—N.-B.....	9	37	5	-	1	-	-	934	162	61	94	11	11	-	16	-	-	1,289
Quebec—Québec.....	85	146	9	1	-	6	6	3,589	1,797	122	397	28	28	6	79	1	74	6,121
Ontario.....	212	368	35	4	5	4	6	10,071	5,450	562	1,070	93	102	81	65	30	26	17,550
Manitoba.....	69	87	12	1	2	1	-	2,482	1,523	150	325	23	41	10	42	-	-	4,596
Saskatchewan.....	90	164	5	-	2	1	1	3,471	1,586	97	335	18	103	-	16	25	30	5,681
Alberta.....	70	103	15	-	7	3	1	2,149	1,280	190	305	15	36	-	5	67	41	4,088
B.C.—C.-B.....	91	124	7	2	4	2	1	2,415	1,433	104	356	36	68	35	12	38	8	4,505
Y.T.—T.Y.....	1	1	-	-	-	-	-	12	10	-	1	-	1	-	-	-	-	23
N.W.T.—T.N.-O.....	1	1	-	-	-	-	-	11	18	-	1	-	-	-	-	-	-	30
Total.....	682	1,106	98	9	22	17	19	27,056	14,072	1,430	3,105	240	415	142	211	224	179	47,074

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, Rangers, Guiders and Commissioners are compiled from Provincial reports, for year ending Nov. 30, 1935.

NOTA.—Les chiffres sur les Guides, Brownies, Rangers, Guiders et Commissaires sont compilés des rapports provinciaux, année terminée le 30 nov. 1935.

34.—Boy Scouts in Canada by Provinces and in Affiliated Organizations—Scouts au Canada, par provinces

Province	Number of Wolf Cubs, 1917-35					Number of Boy Scouts, proper 1917-35					Number of Rover Scouts, 1922-35						
	Nombre de Louveteaux, 1917-35					Nombre de Scouts proprement dits, 1917-35					Nombre de Routiers, 1922-35						
	1917	1922	1927	1932	1934	1935	1917	1922	1927	1932	1934	1935	1922	1927	1932	1934	1935
P.E.I.—I.P.-E.....	-	-	35	48	83	119	120	125	127	170	130	203	-	-	-	19	17
N.S.—N.-E.....	-	330	547	970	1,063	1,159	1,101	2,353	2,198	2,425	2,400	2,576	-	-	175	140	120
N.B.—N.-B.....	-	581	555	650	908	985	664	950	952	1,369	1,415	2,202	-	-	68	89	89
Quebec—Qué... ..	-	716	1,414	2,182	2,527	3,243	1,658	2,540	2,897	4,044	4,171	4,760	-	-	332	367	329
Ontario.....	515	3,640	6,636	8,800	10,577	11,851	7,101	10,202	10,673	12,110	12,614	14,839	-	-	663	917	1,043
Manitoba.....	535	1,650	2,419	2,540	2,507	2,854	2,036	2,153	2,336	2,494	2,445	3,070	-	-	176	284	195
Saskatchewan.....	84	2,250	1,681	2,295	1,617	2,845	1,764	10,576	3,192	4,903	3,971	4,642	-	-	126	228	278
Alberta.....	-	878	1,600	2,177	2,177	2,418	1,739	2,616	4,600	3,682	3,631	4,431	-	-	189	308	353
B.C.—C.-B.....	123	1,435	1,433	2,424	2,731	2,594	839	2,205	1,815	3,266	3,267	3,257	-	-	137	269	317
Total by Provinces	1,257	11,480	16,320	23,140	24,244	29,084	17,025	33,720	28,790	34,463	34,044	42,630	90	745	1,866	2,621	2,898

In Affiliated Organizations—Dans les organisations affiliées.

(a) Salvation Army..... 500

(b) La Fédération..... 516

800
1,850

-
157

35.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1935—Ordre Victoria des infirmières du Canada, 1935

Province	Centres in Operation — Centres d'activité	Nurses on Duty — Infirmières en service	Centres in which School Nursing is done — Centres où les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Child Welfare Clinics — Cliniques du bien-être de l'enfance		School Inspection Visits — Visites d'inspection scolaire	Home School Visits — Visites scolaires à domicile	Other Instructive Visits — Autres visites de démonstration
				Doctor and Nurse attending — Avec médecin et infirmière	Nurse only attending — Avec infirmière seulement			
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	14	34	7	5	7	1,454	1,712	2,367
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	5	13	3	1	4	534	464	558
Quebec—Québec.....	7	74	4	2	3	394	157	8,750
Ontario.....	43	153	12	3	21	2,744	1,889	5,372
Manitoba.....	1	8	—	—	1	—	—	826
Saskatchewan.....	2	4	—	—	—	—	—	328
Alberta.....	2	7	—	—	—	—	—	330
Br. Columbia—Col. Britannique..	6	25	2	3	1	423	453	5,883
Total.....	80	318	28	14	37	5,549	4,675	24,414

36.—Boys and Girls Farm Clubs in Canada, 1935—Cercles agricoles de garçons et filles, Canada, 1935

Project	Clubs — Cercles	Members — Membres	Énumération
Live stock—			Bestiaux—
Dairy Cattle.....	313	5,629	Bêtes à cornes.
Beef Cattle.....	95	1,829	Bœuf de boucherie.
Swine.....	139	2,413	Porcs.
Sheep.....	9	146	Moutons.
Horses (Foals).....	37	642	Chevaux.
Poultry.....	94	1,192	Volailles.
Field Crops—			Culture de céréales—
General.....	28	775	Général.
Wheat.....	213	3,911	Blé.
Oats.....	82	1,358	Avoine.
Barley.....	57	926	Orge.
Various Grains.....	10	174	Céréales diverses.
Field Peas.....	1	16	Pois.
Corn.....	21	299	Maïs.
Flax.....	9	125	Lin.
Alfalfa.....	5	67	Lucerne.
Clover.....	1	9	Trèfle.
Potatoes.....	120	2,380	Pommes de terre.
Roots.....	9	93	Racines.
Turnip Seed.....	2	30	Navets.
Lime (use of).....	3	37	Chaux (emploi de).
Horticulture—			Horticulture—
General.....	7	278	Général.
Home Gardens.....	159	2,446	Jardins potagers.
Small Fruits.....	4	68	Petits fruits.
Orchard.....	14	169	Vergers.
Bee Keeping.....	6	56	Apiculture.
Home Economics (Girls)—			Economie domestique, filles—
Gardening and Canning.....	56	1,027	Culture potagère et mise en boîte.
Nutrition (Foods).....	9	126	Nutrition (aliments).
Garment Making.....	391	3,989	Couture.
Local Leadership.....	1	10	Direction locale.
Miscellaneous Projects.....	5	62	Diverses activités.
Total, 1935.....	1,900	30,282	Total, 1935.
Total, 1934.....	1,544	26,700	Total, 1934.
Total, 1933.....	1,374	23,432	Total, 1933.
Total, 1932.....	1,293	21,430	Total, 1932.
Total, 1931.....	1,215	21,142	Total, 1931.
Total, 1930 (estimated).....	—	18,000	Total, 1930 (estimation).

III.—TEACHER TRAINING SCHOOLS

The institutions for teacher training are not included in the tables of the preceding section, "Provincially Controlled Schools". This is not because they lack provincial control, for the normal schools except in Quebec are the property of provincial governments, most of the university training schools are in provincial institutions, and the Departments of Education aid in conducting most of the summer schools for teachers. Rather, it is because they require separate statistical treatment.

The three tables in this section are confined almost entirely to enrolment. Financial statistics are almost impossible to obtain, for while the expenditure of provincial governments on normal schools is indicated in Table 3, the finances of university training schools can not be separated from the total sums pertaining to the universities as a whole in Table 48. The enrolment of university training schools is also included in the university tables, but it is shown in this section along with the normal schools in order to round out a statement of teachers in training.

Tables 37 and 39 are plain statements of current enrolment, but Table 38 is analytical in aim, and attempts to make it possible to see the approximate number of persons qualifying for admission to the teaching profession each year. This number is considerably smaller than the total enrolment in teacher-training institutions, as explained in a prefatory note to the table. It is a conception worth having, however, in order to gauge the adequacy of the rate at which teachers are being trained. In provinces where a record of the experience of teachers is compiled annually (Tables 15A.-15H.), the number actually securing a teaching position for the first time can be compared with the number trained for such positions.

III.—ÉCOLES DE FORMATION POUR INSTITUTEURS

Les écoles de formation pour instituteurs ne sont pas comprises dans les tableaux de la section précédente intitulée "Écoles relevant de l'administration provinciale". Ce n'est point parce qu'elles ne tombent pas sous la juridiction des provinces,—les écoles normales étant la propriété des provinces sauf en Québec; la plupart des écoles de formation universitaire se trouvent dans des institutions provinciales, et les départements d'Éducation participent dans la direction de la plupart des écoles d'été pour instituteurs. C'est plutôt pour la raison qu'il est nécessaire de les séparer pour fins statistiques.

Les trois tableaux dans cette section se confinent presque entièrement aux inscriptions. Il est presque impossible d'obtenir des données d'ordre financier; alors que les dépenses provinciales pour les écoles normales figurent dans le tableau 3, la statistique financière des écoles de formation universitaire ne peut être séparée des totaux relatifs aux universités qui paraissent au tableau 48. Les inscriptions des écoles de formation universitaire sont également comprises dans les tableaux concernant les universités, mais elles figurent dans cette section au même endroit que les écoles normales afin de compléter les chiffres portant sur le nombre d'instituteurs que l'on est à former.

Les tableaux 37 et 39 donnent simplement les inscriptions, alors que le tableau 38 est d'ordre analytique; on s'y efforce de montrer le nombre approximatif de personnes qui atteignent tous les ans les qualifications voulues pour faire partie du corps enseignant. Ce nombre est beaucoup plus petit que le total des inscriptions dans les institutions de formation pour instituteurs, tel qu'expliqué dans la préface du tableau. Il est bon, toutefois, qu'on puisse s'en faire une idée afin d'être en mesure de juger si la formation des instituteurs s'effectue à une allure suffisante. Dans les provinces où les statistiques relatives à l'expérience des instituteurs sont recueillies tous les ans (tableaux 15A.-15H.), le nombre de personnes qui obtiennent des places d'instituteurs pour la première fois peut être comparé au nombre de ceux qui ont été formés.

37.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Regular courses, 1934-35

37.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1934-35

	Regular Teaching Staff Personnel enseignant			Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for ¹ Elèves par classe de certificats ¹					
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Univer- sity Gra- duate's Universi- taires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial	
								(A.)	(B.)			
Prince of Wales College— Charlottetown, P.E.I.....	14	7	21	57	61	118	-	55	63	-	-	Prince of Wales College— Charlottetown, I.P.-E.
Normal College, Truro.....	9	3	12	66	238	304	-	122	169	-	13	Normal College, Truro.
Acadia University.....	1	-	1	-	2	2	2	-	-	-	-	Université Acadia.
Dalhousie University.....	1	-	1	2	6	8	8	-	-	-	-	Université Dalhousie.
St. Francis Xavier.....	1	-	1	2	-	2	2	-	-	-	-	Saint-François-Xavier.
Total—Nova Scotia.....	12	3	15	70	246	316	12	122	169	-	13	Total—Nouvelle-Ecosse.
Normal School, Fredericton.....	9	6	15	88	231	319	-	150	140	29	-	Ecole normale, Fredericton.
Mount Allison University.....	2	-	2	3	2	5	5	-	-	-	-	Université Mount Allison.
University of New Brunswick.....	No record	—Il n'y a aucune sta-		tistique.								Université du Nouveau-Brunswick.
Total—New Brunswick.....	11	6	17	91	233	324	5	150	140	29	-	Total—Nouveau-Brunswick.
1. Catholic Normal Schools for lay Teachers:								(Suppl.)	(Sup.)	(Elem.)		1. Ecoles normales catholiques pour instituteurs laïques:
Laval (2 schools).....	11	15	26	82	84	166	-	5	30	131	-	Laval (2 écoles).
Jacques Cartier (2 schools)....	10	21	31	106	133	239	-	21	92	126	-	Jacques-Cartier (2 écoles).
Rimouski.....	2	16	18	-	84	84	-	7	8	69	-	Rimouski.
Chicoutimi.....	2	12	14	-	48	48	-	-	5	43	-	Chicoutimi.
Nicolet.....	2	8	10	-	78	78	-	8	16	54	-	Nicolet.
Valleyfield.....	2	13	15	-	102	102	-	13	40	49	-	Valleyfield.
Hull.....	2	7	9	-	74	74	-	-	18	56	-	Hull.
Three Rivers.....	2	6	8	-	58	58	-	5	24	29	-	Trois-Rivières.
Joliette.....	2	8	10	-	56	56	-	-	11	45	-	Joliette.
St. Hyacinthe.....	1	20	21	-	142	142	-	11	36	93	2	St-Hyacinthe.
St. Pascal.....	2	13	15	-	104	104	-	8	21	58	17	St-Pascal.
Sherbrooke.....	2	15	17	-	68	68	-	5	10	53	-	Sherbrooke.
Beauceville.....	2	11	13	-	70	70	-	2	18	50	-	Beauceville.
St. Jerome.....	2	11	13	-	98	98	-	12	39	47	-	St-Jérôme.
Gaspé.....	1	14	15	-	30	30	-	-	7	23	-	Gaspé.
Roberval.....	2	5	7	-	43	43	-	-	5	38	-	Roberval.
Mount Laurier.....	2	12	14	-	90	90	-	14	26	50	-	Mont-Laurier.
Ville-Marie.....	2	7	9	-	34	34	-	-	10	24	-	Ville-Marie.

37.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Regular courses, 1934-35—Concluded
 37.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1934-35—fin

	Regular Teaching Staff Personnel enseignant			Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for' Elèves par classe de certificats'					
	Men Hommes	Women Femmes	Total	Men Hommes	Women Femmes	Total	Univer- sity Gra- duate's Univer- sitaires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial	
2. Catholic Normal Schools for Teaching Brothers:												2. Ecoles normales catholiques pour instituteurs religieux:
Arthabaska.....	7	—	7	60	—	60	—	—	12	48	—	Arthabaska.
Granby.....	14	—	14	106	—	106	—	—	17	89	—	Granby.
Iberville.....	10	—	10	100	—	100	—	—	29	71	—	Iberville.
Laprairie.....	11	—	11	103	—	103	—	10	27	66	—	Laprairie.
Laval-des-Rapides.....	17	—	17	102	—	102	—	1	18	83	—	Laval-des-Rapides.
Montreal.....	8	—	8	65	—	65	—	6	12	47	—	Montréal.
Pointe-du-Lac.....	9	—	9	75	—	75	—	—	15	60	—	Pointe-du-Lac.
Rigaud.....	8	—	8	58	—	58	—	7	18	33	—	Rigaud.
Sault-au-Récollet.....	9	—	9	91	—	91	—	—	21	70	—	Sault-au-Récollet.
Ste-Foy.....	5	—	5	67	—	67	—	—	16	51	—	Ste-Foy.
Sorel.....	6	—	6	24	—	24	—	3	5	16	—	Sorel.
3. Catholic Universities:												3. Universités Catholiques:
Institute of Pedagogy, ² Mont- real.	24	34	58	—	113	113	113	—	—	—	—	Institut de pédagogie, ² Mont- réal.
St. George's Institute of Peda- gogy.	8	—	8	60	—	60	60	—	—	—	—	Institut de pédagogie de St- Georges.
Superior Normal School, Laval.	14	—	14	24	—	24	24	—	—	—	—	Ecole Normale Supérieure, La- val.
4. "Protestant" training schools:									(Interm.)	(Elem.)		4. Ecoles protestantes de formation d'instituteurs:
MacDonald College and Mc- Gill.	8	5	13	31	141	172	30	—	128	14	—	Collège MacDonald et McGill.
Bishop's University.....	1	—	1	8	4	12	12	—	—	—	—	Université Bishop's.
Total—Quebec.....	210	253	463	1,162	1,654	2,816	239	138	734	1,686	19	Total—Québec.
College of Education, University of Toronto.	17	5	22	267	266	533	533	—	—	—	—	Collège d'Education, Université de Toronto.
Technical Teachers' College, Ham- ilton.	3	1	4	137	52	189	—	—	—	—	189	Collège d'instituteurs techniques Hamilton.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Hamilton.....	10	1	11	49	145	194	—	166	28	—	—	Hamilton.
London.....	11	2	13	54	174	228	—	165	63	—	—	London.
North Bay.....	9	1	10	55	135	190	—	127	63	—	—	North Bay.
Ottawa.....	12	2	14	44	189	233	—	157	76	—	—	Ottawa.
Peterborough.....	9	1	10	44	105	149	—	114	35	—	—	Peterborough.
Stratford.....	9	1	10	53	117	170	—	137	33	—	—	Stratford.
Toronto.....	13	11	24	132	343	475	—	374	101	—	—	Toronto.
University of Ottawa (bi- lingual).	5	—	5	30	193	223	—	24	199	—	—	Université d'Ottawa (bilingue).

English-French Model Schools—												Ecoles modèles Angl.-franç.—
Embrun.....	3	—	3	7	17	24	—	—	—	24	—	Embrun.
Sturgeon Falls.....	2	2	4	9	19	28	—	—	—	28	—	Sturgeon Falls.
Total—Ontario.....	103	27	130	881	1,755	2,636	533	1,264	598	52	189	Total—Ontario.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Winnipeg.....	6	5	11	54	138	192	—	134	58	—	—	Winnipeg.
Brandon.....	3	1	4	9	39	48	—	—	48	—	—	Brandon.
Faculty of Education, University of Manitoba.	3	—	3	22	23	45	45	—	—	—	—	Ecole d'enseignement, Université du Manitoba.
Total—Manitoba.....	12	6	18	85	200	285	45	134	106	—	—	Total—Manitoba.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Regina.....	10	3	13	77	207	284	—	234	50	—	—	Regina.
Saskatoon.....	12	1	13	110	239	349	—	275	74	—	—	Saskatoon.
Moose Jaw.....	10	1	11	67	165	232	—	175	57	—	—	Moose Jaw.
College of Education, University of Saskatchewan.	14	1	15	21	25	46	46	—	—	—	—	Collège d'éducation, Université de la Saskatchewan.
Total—Saskatchewan....	46	6	52	275	636	911	46	684	181	—	—	Total—Saskatchewan.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Calgary.....	9	3	12	92	239	331	—	243	88	—	—	Calgary.
Camrose.....	5	3	8	68	133	201	—	111	90	—	—	Camrose.
School of Education, University of Alberta.	2	—	2	17	12	29	29	—	—	—	—	Ecole d'Enseignement, Université de l'Alberta.
Total—Alberta.....	16	6	22	177	384	561	29	354	178	—	—	Total—Alberta.
Normal Schools—												Ecoles normales—
Victoria.....	7	2	9	29	57	86	—	73	13	—	—	Victoria.
Vancouver.....	7	4	11	39	121	160	—	114	46	—	—	Vancouver.
Education Department, University of British Columbia.	2	1	3	23	43	66	66	—	—	—	—	Département de l'Enseignement, Université de la C.-B.
Total—British Columbia....	16	7	23	91	221	312	66	187	59	—	—	Total—Colombie Britannique.

¹ In the column "University Graduate's" the students are either graduates who are taking a year's pedagogic training at the end of a Bachelors' course or students who are taking courses to qualify for a teaching certificate concurrently with their Bachelor course. Under the headings First, Second and Third Class respectively are included those training for certificates so termed within the individual provinces, except in Nova Scotia and Quebec where the designation of certificates is not uniform with that used in other provinces. Here the provincial terms are entered in brackets. The last column, "Special", includes those training for Kindergarten and Technical certificates where a separate class of certificate is issued for this type of work.

¹ Dans la colonne "Universitaire" les étudiants sont ou des gradués qui suivent un cours de pédagogie d'une année à la fin du baccalauréat, ou des étudiants qui suivent le cours pour l'obtention du diplôme d'enseignement, concurremment avec le baccalauréat. Les rubriques "première, deuxième et troisième classe" respectivement comprennent les étudiants pour certificats d'enseignement, ainsi nommés dans les provinces, excepté la Nouvelle-Ecosse et le Québec, où la désignation de tels certificats n'est pas la même que dans les autres provinces. Ici, les termes provinciaux sont inscrits entre parenthèses. La dernière colonne "spécial" comprend les étudiants pour certificat d'enseignement Kindergarten et les écoles techniques, où l'on accorde un certificat spécial pour ce genre d'enseignement.

² Includes only those in the regular course of study and training. In addition there were 550 attending Saturday lectures in pedagogy, 250 in the normal course in drawing and painting, 118 in music and gregorian chant, 58 in household science.—² Ne comprend que les cours réguliers, d'étude et de formation, 550 ont suivi les conférences pédagogiques du samedi; 250 les cours de dessin et peinture, 118 de musique et de chant grégorien, 58 de science ménagère.

38.—Teachers trained in Canada in the school years ending, 1921-35
38.—Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-35

NOTE.—The table hereunder aims to make it possible to see the approximate number of persons trained to enter the teaching profession each year. For this reason where attendance at an institution for more than one year continuously has been required for a first teaching certificate, as in the Quebec Catholic Normal Schools and some of the eastern universities, the number receiving certificates, rather than the enrolment, is shown; and where a second session of attendance has been demanded, after some time teaching, before granting a permanent certificate, as in Ontario and the Western Provinces, the enrolment in the completing session is shown separately. Prince Edward Island is a special case, for those receiving first class certificates in any year have in the main received second class certificates in the year immediately preceding.

NOTA.—Le tableau ci-dessous vise à donner le nombre approximatif de personnes s'étant qualifiées chaque année pour entrer dans l'enseignement. Pour cette raison partout où les cours d'une institution exigent plus d'une année continue pour un premier certificat d'aptitude à l'enseignement, comme dans les écoles normales catholiques du Québec et quelques universités de l'est, c'est le nombre de certificats ou diplômes qui est donné et non pas le nombre des inscriptions; et partout où une deuxième année est exigée, après un certain temps d'enseignement, pour l'octroi d'un certificat permanent, comme dans l'Ontario et les provinces de l'ouest, les inscriptions de l'année complémentaire sont montrées séparément. L'Ile du Prince-Edouard est un cas spécial, ceux qui y reçoivent un certificat de première classe une année quelconque ayant déjà reçu des certificats de seconde classe l'année immédiatement avant.

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
Prince Edward Island. (P. of W. College)																Ile du Prince-Edouard (P. of W. College)
(a) 1st year (2nd and 3rd cl.) certificates.	79	86	114	140	95	74	80	74	76	77	92	129	151	81	63	(a) 1ère année (Certificats 2ième et 3ième classe)
(b) 2nd year (1st cl.) certificates.....	36	40	37	52	22	33	29	21	34	24	40	46	47	42	26	(b) 2ème année (Certificats de 1ère classe)
Nova Scotia																Nouvelle-Ecosse
Normal College.....	241	352	372	683	760	690	680	600	536	580	682	525	398	324	304	Normal College.
Universities, including Mt. Allison in New Brunswick (Certificated)	-	-	-	-	-	-	110	82	60	56	57	86	98	100	17	Universités, y compris Mt. Allison au Nouveau-Brunswick (Diplômes)
New Brunswick																Nouveau-Brunswick
Normal School.....	216	358	451	442	430	376	344	321	345	300	310	363	347	299	319	Ecole normale
Quebec, Catholic																Québec, Catholiques
Normal schools for lay teachers (Diplomas)	711	712	782	431	572	634	666	638	702	716	720	762	783	680	700	Ecoles normales pour instituteurs laïques (Diplômes)
Normal schools for teaching brothers ¹ (Diplomas)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	266	297	445	444	Ecoles normales pour les frères enseignants ¹ (Diplômes)
University Institutes.....	15	14	7	25	23	22	54	50	67	74	77	167	218	198	197	Instituts universitaires
Quebec, Protestant																Québec, Protestants
Macdonald College (Certificated).....	139	166	241	236	242	188	177	188	138	122	144	217	218	216	131	Collège Macdonald (Diplômes)
McGill University (Certificated).....	28	44	32	29	30	34	39	32	53	51	37	38	29	35	9	Université McGill (Diplômes)
Bishop's University (Certificated).....	-	-	-	-	-	-	-	-	12	15	15	15	15	13	12	Université Bishop (Diplômes)

¹ The orders of teaching brothers gave teacher-training in their scholasticates before 1932 though they were not officially classed as Normal schools. There is still no record of the teacher-training being received in religious orders for females. In the Catholic primary schools of Quebec approximately half of all teachers are in religious orders.

¹ Les communautés enseignantes de frères donnaient des certificats d'enseignement dans leurs scholasticats antérieurement à 1932 bien que ceux-ci ne fussent pas classifiés comme écoles normales. Il n'existe pas encore de registres des cours de pédagogie donnés dans les communautés enseignantes féminines. Environ la moitié de tout le personnel enseignant des écoles primaires catholiques du Québec appartient à des communautés religieuses.

38.—Teachers trained in Canada in the school years ending 1921-35—Concluded

38.—Instituteurs formés au Canada les années scolaires terminées 1921-35—fin

	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
Ontario																Ontario
Seven normal schools:																Sept écoles normales:
(a) First courses.....	1,248 ²	1,627	1,815	2,429	2,452	2,279	2,064	1,537	1,186	1,257	1,460	1,767	2,087	1,808	1,639	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	32	109	778	-	(b) Certificats d'amélioration
University of Ottawa Normal School.....	-	-	-	-	26	24	34	34	35	48	80	100	197	192	223	École normale de l'université d'Ottawa
English-French Model Schools.....	273	501	486	306	347	228	217	122	94	69	45	70	84	108	52	Écoles modèles bilingues
College of Education, Toronto ³	345 ²	151	223	276	316	279	248	273	317	309	385	478	556	488	-	Collège d'éducation, Toronto ³
Training College for Technical Teachers, Hamilton ⁴																Training College for Technical Teachers, Hamilton ⁴
(a) Regular sessions.....	-	-	-	-	57	44	48	60	61	75	121	102	45	-	-	(a) Sessions régulières
(b) Extension courses.....	-	-	-	-	-	74	69	65	-	35	-	-	-	-	-	(b) Cours d'extension
Manitoba																Manitoba
Normal Schools:																Écoles normales:
(a) First courses.....	485	632	532	552	546	481	482	489	536	549	570	540	481	311	240	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	157	97	148	185	154	150	146	139	-	-	-	-	-	-	-	(b) Certificats d'amélioration
University of Manitoba.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	54	45	Université du Manitoba
Saskatchewan																Saskatchewan
Normal Schools:																Écoles normales:
(a) First courses.....	692	1,111	1,153	1,254	1,298	1,282	1,023	909	903	1,168	1,247	792	715	630	865	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	197	288	367	473	532	560	422	559	596	420	-	-	-	-	-	(b) Certificats d'amélioration
University of Saskatchewan.....	-	-	-	-	-	-	-	16	48	21	51	69	73	74	46	Université de la Saskatchewan
Alberta																Alberta
Normal Schools:																Écoles normales:
(a) First courses.....	401	492	929	616	678	739	709	682	770	809	967	652	694	484	523	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	10	65	17	23	53	32	26	-	-	-	-	-	-	-	-	(b) Certificats d'amélioration
University of Alberta.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	22	24	31	26	29	Université d'Alberta
British Columbia																Colombie Britannique
Normal Schools:																Écoles normales
(a) First courses.....	292	485	33	625	579	434	314	363	322	347	442	340	366	300	230	(a) Premiers cours
(b) Improving certificates.....	322	59	56	13	23	17	19	12	16	27	21	24	17	13	16	(b) Certificats d'amélioration
University of British Columbia.....	-	-	-	55	53	57	67	62	62	67	70	109	64	61	66	Université de la Colombie Britannique

² In 1921 the enrolment shown for the College of Education is that of the Faculties of Education at Queen's University and the University of Toronto. It includes the persons training for first class certificates who, since 1921, are trained in the normal schools unless they are university graduates.

³ The enrolment shown includes only those in full attendance training for teaching certificates (not those in degree courses in pedagogy or the library school). It also excludes the enrolment of the summer session, which is included in the table on summer schools.

⁴ The enrolment of the summer session is not included for they are persons completing the main training received in the regular sessions. (The summer school enrolment is included in the table on summer schools). The extension courses were for teachers of evening vocational classes, and were held at various cities mainly during the three months of the winter when the autumn and spring sessions were not in progress. The enrolments shown are for the calendar year and include two distinct groups of students yearly (spring and autumn) until 1933, when the regular session was lengthened to 25 continuous weeks.

² En 1921 les inscriptions du Collège of Education sont celles des facultés de l'université Queen et de l'université de Toronto. Elles comprennent des personnes se préparant à des certificats de 1ère classe qui, jusqu'à 1921, sont formées dans les écoles normales, à moins qu'elles soient des graduées d'université.

³ Les inscriptions ci-dessus couvrent seulement les personnes faisant un cours régulier pour certificats d'enseignement (mais non pas dans des cours pour degrés en pédagogie ou en bibliotechnie). Elles ne comprennent pas non plus les inscriptions aux cours d'été qui sont incluses dans le tableau des écoles d'été.

⁴ Les inscriptions à la session d'été ne sont pas comprises parce que ce sont des personnes terminant la formation qu'elles ont reçue aux sessions régulières. (Les inscriptions aux écoles d'été sont comprises dans le tableau sur les écoles d'été). Les cours d'extension sont pour les instituteurs des écoles professionnelles du soir et ils ont été donnés en différentes villes principalement au cours des trois mois d'hiver là où il n'y avait pas de session d'automne et de printemps. Des inscriptions sont reçues toute l'année civile, et comprennent deux groupes distincts d'étudiants chaque année, (printemps et automne) jusqu'à 1933 lors que la session régulière a été portée à 25 semaines consécutives.

TEACHER TRAINING SCHOOLS

39.—Department and University Summer Schools in Canada, 1930-35

39.—Ecoles d'été des départements et Universités, Canada, 1930-35

Where Held—Endroit	Auspices	Year started — Année de la fondation	Enrolment—Inscription					
			1930	1931	1932	1933	1934	1935
Dalhousie University, Halifax...	Department of Education....	1927	413	598	526	453	479	-
Normal College, Truro.....	Department of Education....	1923	340	435	155	Discontinued		
St. Mary's College, Halifax.....	St. Mary's College.....	—	16	18	55	75	-	-
St. F. X. University, Antigonish.	St. F. X. University.....	1929	56	71	71	88	-	106
Mt. St. Vincent College, Halifax.	Mt. St. Vincent College.....	1926	60	51	31	-	43	61
Acadia University, Wolfville.....	Acadia University.....	1933	-	-	-	58	58	120
Total, Nova Scotia¹.....			545	738	683	674	580	287
Mt. Allison University, Sackville	Mt. Allison University.....	1924	199	229	207	202	191	168
University of New Brunswick, Fredericton.	University of New Brunswick.	1928	35	34	46	47	85	112
Vocational School, St. John.....	Voc. Educ. Board.....	1919	-	62	-	-	-	-
Total, New Brunswick.....			234	325	253	249	276	280
Ecole des Hautes Etudes Com- merciales, Montréal.		1933	-	-	-	-	59	-
Institut pédagogique, Montréal...	Institut pédagogique.....	1927	590	510	485	490	469	313
Institut agricole, Oka.....	Department of Agriculture....	1932	-	-	75	-	-	-
Macdonald College.....	Department of Education....	1931	-	155	180	194	331	277
Bishop's University, Lennoxville.	Department of Education....	1931	-	15	15	19	20	11
McGill University (In French)...	McGill University.....	—	186	221	185	120	143	161
McGill University ²	McGill Library School.....	1904	28	10	27	37	-	-
Total, Quebec³.....			804	911	967	860	963	762
12 different centres.....	Department of Education....	1910	3,920	4,637	2,212	2,918	2,872	5,039
University of Toronto.....	University of Toronto.....	1905	195	211	321	280	231	30
Queen's University, Kingston.... (and Dominion Archives, Ot- tawa).	Queen's University.....	1910	423	423	383	376	256	233
University of Western Ontario, London. (and Trois Pistoles, Que. since 1933).	University of Western Ontario.	1919	165	130	196	306	259	269
Université d'Ottawa.....	Université d'Ottawa.....	—	325	350	500	400	385	28
McMaster University, Hamilton.	McMaster University.....	1931	-	59	61	91	81	75
Total, Ontario.....			5,028	5,810	3,673	4,371	4,084	5,674
University of Manitoba.....	Department of Education and the University.	1910	886	954	900	768	841	966
University of Saskatchewan.....	Department of Education and the University.	1914	697	714	644	500	523	518
University of Alberta.....	Department of Education and the University.	1913	672	837	963	900	813	1,100
Banff, Alberta (Drama).....	University Extension Depart- ment	1933	-	-	-	230	216	136
Mount Royal College, Calgary..	Mount Royal College.....	1934	-	-	-	-	-	13
Total, Alberta.....			672	837	963	1,130	1,029	1,249
University of B.C., Vancouver...	University of Brit. Columbia	1919	455	441	404	367	370	377
Vancouver and Victoria.....	Department of Education....	1914	446	162	280	245	361	444
Total, British Columbia...			901	603	684	612	731	821
Canada.....			9,767	10,892	8,767	9,164	7,663	10,557

¹ Without adding the enrolment at the Normal College, which is included in the Normal School Table.

² Includes a session at Vancouver in 1930 and one at Charlottetown in 1933.

³ Not including summer schools conducted by the provincial houses of teaching congregations, of which there is no record.

¹ Sans compter l'inscription au Normal College qui est incluse dans le tableau des écoles normales.

² Comprend une session à Vancouver en 1930 et une à Charlottetown en 1933.

³ Ne comprend pas les cours d'été des maisons provinciales de congrégations enseignantes, dont il n'y a pas de relevé.

UNIVERSITIES AND COLLEGES—(Tables 40-48)

A few words of explanation concerning the arrangement of the tables on universities and colleges may be in order. In the first place it will be noted that in the first tables, where the name of each institution is given in full, it is written in the language, French or English, used in it as the chief language of instruction. In a few cases, notably the University of Ottawa, instruction is largely bilingual, but such cases are exceptional. A further significance in the manner in which the names are entered in the tables lies in the indentations; where a university has affiliated colleges they are listed immediately under it and slightly indented. An exception to this practice is necessary when the university has an affiliation in a province other than the one in which it is located, due to the fact that information for each province is kept separate in the tables. (Each table presents data for the most easterly provinces first, and proceeds westward in the geographical order, the customary arrangement in tables of all sections of this volume). The following are the cases where universities have affiliations in other provinces:

Laval University—St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.
 —Collège des Jésuites (Sacré-Cœur), Sudbury, Ont.
 —Collège des Jésuites, Edmonton, Alta.

University of Ottawa—Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.
 —Juniorat St. Jean, Edmonton, Alta.
 —Notre-Dame College, Wilcox, Sask.

McMaster University—Brandon College, Brandon, Manitoba.

The first two tables, Nos. 40 and 41, classify in two different ways the entire enrolment reported by the institutions of higher education, the former being concerned to show the grade of work pursued by all students, and the latter to show the extent of attendance—full time, part time, short course, extra-mural, etc.

The next two tables, Nos. 42A and 42B, are an elaboration of the second table, Table 42A breaking up the full-time enrolment to show the type of studies followed, and Table 42B doing similarly for part time, extra mural, and short course students, though with less detail.

Table 43, the final table on enrolment, undertakes to break up the enrolment of the largest full-time group of students—those in Arts and Pure Science—showing the enrolment in first, second, third and fourth years of the course, respectively. Some of the universities, however, do not use a distinct year system and are unable to classify their students in this way. Several of the colleges, especially in Saskatchewan, teach only two years of university work, being of junior college rank. Generally speaking, the enrolment is substantially higher in first and second years than in third and fourth, because prospective students of most professional faculties—law, medicine, engineering, etc.—are obliged to take one or two years in the Faculty of Arts and Science before being eligible to commence their professional studies. In the French-language universities the entire B.A. course of the classical colleges is prerequisite to the study of law, medicine, etc.

Following the tables on enrolment, Table 44 lists in detail the degrees and diplomas granted by the universities and colleges—44A showing those granted to men, 44B those granted to women. As there is not space under this classification to show the graduates of the numerous theological colleges, these are shown in detail in a third part of the table, 44C. Table 45 summarizes the degrees and diplomas granted.

Table 46 shows for each institution the province or country of residence of its full-time students of university grade. Table 46A summarizes these data to show how many of the students are enrolled outside their province (or country) of residence, and what provinces they are in.

Table 47 is devoted to teaching staffs, the part-time and full-time members of which are shown separately. An attempt is also made to show roughly the type of work they are teaching. Neither division can be made completely or exactly, but the approximate division seems to be of some value.

Finally, Table 48 undertakes to give summary financial statements for the institutions of higher education, but it should be used cautiously due to the fact that some institutions are unable to provide completely comparable statements, as the annotations indicate.

UNIVERSITÉS ET COLLÈGES—(Tableaux 40-48)

Il peut être à propos de donner quelques mots d'explication sur la présentation des tableaux sur les universités et collèges. En premier lieu il est à noter que dans le premier tableau, où le nom de chaque institution est donné au long, il est dans la langue, française ou anglaise, employée comme principale langue d'enseignement. Dans quelques cas cependant, comme par exemple l'Université d'Ottawa, l'instruction est grandement bilingue, mais de tels cas sont plutôt exceptionnels. Il faut aussi tenir compte de la distinction typographique entre certains noms dans les tableaux qui sont en retrait; là où une université a des collèges affiliés ils paraissent immédiatement au-dessous de cette université mais légèrement en retrait. Il est cependant nécessaire de faire exception à cette règle quand une université a des affiliations dans une province autre que celle où elle est localisée parce que l'information de chaque province est tenue séparément dans ces tableaux. (Chaque tableau présente les données d'abord de la province la plus à l'est et continue vers l'ouest par ordre géographique, ordre qui est suivi dans tous les tableaux de toutes les sections de ce volume). Les collèges affiliés ne se trouvant pas dans la même province que l'université à laquelle ils sont affiliés sont les suivants:

Université Laval—St. Dunstan's University, Charlottetown, I.P.E.

—Collège des Jésuites (Sacré-Cœur) Sudbury, Ont.

—Collège des Jésuites, Edmonton, Alta.

Université d'Ottawa—Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.

—Juniorat St-Jean, Edmonton, Alta.

—Notre-Dame College, Wilcox, Sask.

McMaster University—Brandon College, Brandon, Manitoba.

Les deux premiers tableaux, numéros 40 et 41, classifient de deux manières différentes toutes les inscriptions d'écoliers pour les institutions d'enseignement supérieur, le tableau 40 ayant pour but de montrer le degré du travail poursuivi par tous les étudiants et le tableau 41 de montrer le caractère des inscriptions, temps entier, temps partiel, cours abrégé, cours extra-mural, etc.

Les deux tableaux suivants, numéros 42A et 42B, sont une élaboration du deuxième tableau, le tableau 42A recoupant les inscriptions à temps entier pour montrer le type d'études suivies, et le tableau 42B faisant la même opération pour les étudiants à temps partiel, extra-muraux ou ceux des cours abrégés mais avec moins de détails.

Le tableau 43, le dernier des tableaux sur les inscriptions est une tentative de recouper les inscriptions des plus forts groupes d'étudiants, ceux à temps entier et ceux en arts et en science pure, montrant les inscriptions de première, deuxième, troisième et quatrième années du cours respectivement. Quelques universités toutefois ne font pas de distinction entre les années et ne sont pas en état de classer leurs élèves de cette manière. Plusieurs collèges, spécialement en Saskatchewan, ne donnent que deux années de travail universitaire, appartenant au rang des collèges juniors. Généralement parlant les inscriptions sont substantiellement plus élevées les première et deuxième années que les troisième et quatrième, parce que les étudiants potentiels de la plupart des facultés professionnelles—droit, médecine, génie, etc.—sont obligés de faire un ou deux ans dans la faculté des arts et sciences avant d'être éligibles aux cours professionnels. Dans les universités de langue française le cours classique complet des collèges conduisant au baccalauréat est exigé pour l'étude du droit, de la médecine, etc.

Après les tableaux sur les inscriptions le tableau 44 donne en détail les degrés et diplômes décernés par les universités et collèges,—le tableau 44A les degrés aux hommes et 44B ceux décernés aux femmes. Comme cette classification exigerait beaucoup d'espace pour y inclure les gradués des nombreux collèges théologiques ceux-ci sont montrés, en détail dans la troisième partie du tableau, 44C. Le tableau 45 donne un résumé des degrés et diplômes décernés.

Le tableau 46 montre pour chaque institution la province ou pays de domicile des étudiants à temps entier dans les cours universitaires. Le tableau 46A résume ces mêmes données pour montrer le nombre d'étudiants suivant des cours en dehors de leur province ou de leur pays et la province ou le pays d'où ils viennent.

Le tableau 47 est consacré au personnel enseignant, montrant séparément ceux dont l'enseignement est une occupation à temps entier et ceux enseignant à temps partiel. On a aussi tenté d'établir grosso modo les matières qu'ils enseignent. Ni l'une ni l'autre de ces divisions n'est complète ni exacte, mais une division approximative semble tout de même avoir une certaine importance.

Finalement le tableau 48 tente de donner un résumé des états financiers des institutions d'enseignement supérieur, mais ces chiffres doivent être employés avec beaucoup de discrétion parce que quelques institutions ne sont pas en état de donner des informations comparables, comme le font remarquer les renvois.

40.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1934-35

40.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1934-35

Name of University Nom de l'université	A. Students of University Grade Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students Cours préparatoire d'immatricu- lation		C. All students not in A. or B. Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Total
	Prince of Wales College, Charlottetown....	45	10	174	232	-	-	219	242
St. Dunstan's University, Charlottetown..	49	-	72	-	-	-	121	-	121
Total, Prince Edward Island....	94	10	246	232	-	-	340	242	582
Acadia University, Wolfville.....	338	249	4	3	-	-	342	252	594
Dalhousie University, Halifax.....	626	220	-	-	-	-	626	220	846
University of King's College, Halifax....	63	13	-	-	-	-	63	13	76
Maritime College of Pharmacy, Halifax.	3	2	-	-	15	1	18	3	21
St. Mary's College, Halifax (1933).....	310	-	112	-	-	-	422	-	422
Collège Ste-Anne, Church Point (1934)....	35	-	72	-	-	-	107	-	107
Mt. St. Vincent College, Halifax.....	-	229	-	-	-	8	-	237	237
Holy Heart Seminary, Halifax.....	88	-	-	-	-	-	88	-	88
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	58	-	-	-	3	-	61	-	61
N.S. Agricultural College, Truro.....	42	-	-	-	20	-	62	-	62
N.S. Technical College, Halifax.....	86	-	-	-	15	-	101	-	101
St. Francis Xavier University, Antigonish.	193	165	-	-	6,031	3,002	6,224	3,167	9,391
Total, Nova Scotia*.....	1,772	834	188	3	6,084	3,011	8,044	3,848	11,892
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst West....	62	-	118	-	-	-	180	-	180
Université St-Joseph, St. Joseph.....	140	-	118	-	-	-	258	-	258
Mount Allison University, Sackville.....	385	242	4	6	12	16	401	264	665
University of New Brunswick, Fredericton	330	103	3	2	-	-	333	105	438
Total, New Brunswick.....	917	345	243	8	12	16	1,172	369	1,541
Montreal School of Social Work.....	-	18	-	-	-	17	-	35	35
Sir George Williams College, Montreal....	190	44	226	56	340	92	756	192	948
Bishop's University, Lennoxville.....	132	41	-	-	-	-	132	41	173
McGill University and Macdonald College	2,057	675	-	-	942	760	2,999	1,435	4,434
Presbyterian Theol. College (1934)....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Diocesan Theol. College.....	34	-	10	-	-	-	44	-	44
United Theol. College.....	55	-	9	-	-	-	64	-	64
(Université de Montréal) ¹	(3,897)	(199)	(3,982)	(2,295)	(1,179)	(3,402)	(9,058)	(5,896)	(14,954)
Montréal, facultés de l'université.....	1,168	73	-	-	124	176	1,292	249	1,541
Ecole Polytechnique, Montréal.....	218	-	-	-	-	-	218	-	218
Ecole des H. E. Commerciales.....	133	-	-	-	734	71	867	71	938
Institut agricole d'Oka.....	123	-	-	-	204	-	327	-	327
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	38	-	-	-	-	-	38	-	38
Institut pédagogique.....	-	138	-	-	-	1,491	-	1,629	1,629
Institut pédagogique St-Georges.....	32	-	-	-	28	-	60	-	60
Ecole d'optométrie.....	12	-	-	-	-	-	12	-	12
Loyola College, Montreal.....	143	-	196	-	-	-	339	-	339
Collège de l'Assomption.....	127	-	204	-	-	-	331	-	331
" Bourget, Rigaud.....	122	-	279	-	-	-	401	-	401
" Brébeuf, Montréal.....	201	-	227	-	-	-	428	-	428
" de Joliette.....	154	-	268	-	-	-	422	-	422
" de Montréal.....	197	-	371	-	-	-	568	-	568
" de Sherbrooke.....	123	-	284	-	-	-	407	-	407
" de St-Hyacinthe.....	178	-	299	-	-	-	477	-	477
" de St-Jean.....	80	-	143	-	-	-	223	-	223
" St-Laurent.....	237	-	423	-	-	-	660	-	660
" Ste-Croix, St-Laurent.....	-	-	130	-	-	-	130	-	130
" Ste-Marie, Montréal.....	151	-	350	-	-	-	501	-	501
" Ste-Thérèse.....	105	-	176	-	-	-	281	-	281
" de Valleyfield.....	60	-	215	-	-	-	275	-	275
" St-Sulpice, Montréal.....	114	-	176	-	-	-	290	-	290
" Ste-Croix, Montréal.....	102	-	126	-	-	-	228	-	228
Collège Marguerite Bourgeoys.....	-	216	-	921	-	-	-	1,137	1,137
Ecoles de musique.....	9	18	-	-	126	410	135	428	563
" d'ens. ménager.....	-	-	-	-	-	392	-	392	392
Autres couvents annexés.....	-	-	-	2,295	-	-	-	2,295	2,295
(Université Laval) ¹	(2,359)	(134)	(3,686)	(6,136)	(362)	(1,563)	(6,407)	(7,833)	(14,240)

* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux provinciaux sont à l'exclusion de double emplois entre les institutions.

¹ The figures in brackets represent the enrolment reported by the university. Immediately below these is shown the enrolment in each of the various colleges or schools of which the university is comprised.

¹ Les chiffres entre parenthèses représentent les inscriptions déclarées par l'université. Immédiatement après se lit l'inscription des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

40.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1934-35—Continued

40.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1934-35—suite

Name of University Nom de l'université	A. Students of University Grade Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students Cours préparatoire d'immatri- culation		C. All students not in A. or B. Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Total
	Laval, facultés de l'université.....	490	110	-	-	121	1,238	611	1,348
Grands séminaires.....	59	-	108	-	-	-	167	-	167
Académie Commerciale.....	38	-	133	-	-	-	171	-	171
Ste-Anne de la Pocatière.....	104	-	-	-	61	-	165	-	165
Collège de Québec.....	364	-	668	-	-	-	1,032	-	1,032
“ de Nicolet.....	161	-	139	-	-	-	300	-	300
“ de Ste-Anne de la Pocatière.....	138	-	242	-	-	-	380	-	380
“ des Trois-Rivières.....	155	-	283	-	-	-	438	-	438
“ de Rimouski.....	128	-	199	-	-	-	327	-	327
“ de Chicoutimi.....	129	-	308	-	-	-	437	-	437
“ de Lévis.....	146	-	629	-	-	-	775	-	775
“ de Mont-Laurier.....	42	-	53	-	-	-	95	-	95
“ St-Alexandre, Pointe-Gatineau.....	38	-	180	-	-	-	218	-	218
“ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	66	-	70	-	-	-	136	-	136
“ de Gaspé.....	21	-	49	-	-	-	70	-	70
“ St-Alphonse, Ste-Anne de B.....	87	-	160	-	-	-	247	-	247
“ St-Charles Garnier, Québec.....	20	-	262	-	-	-	282	-	282
“ St-Antoine, Québec.....	59	-	76	-	-	-	135	-	135
Les Dames de Jésus-Marie, Sillery.....	10	78	-	68	-	-	10	146	156
Ecoles de gardes-malades.....	-	-	-	-	-	325	-	325	325
Couvents affiliés.....	-	-	120	6,008	-	-	120	6,008	6,128
Scolasticats ou Séminaires non affiliés:									
Scolasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Montréal.....	140	-	-	-	-	-	140	-	140
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu.....	112	-	-	-	-	-	112	-	112
Scolasticat St-Charles (Clercs de St- Viateur), Joliette.....	50	-	-	-	-	-	50	-	50
Scolasticat de la Congrégation de Ste- Croix, Montréal.....	50	-	-	-	-	-	50	-	50
Scolasticat de philosophie (Cong. de Ste-Croix), St-Laurent.....	20	-	-	-	-	-	20	-	20
Studium Franciscain de théologie, Montréal.....	36	-	-	-	-	-	36	-	36
Studium Franciscain de philosophie, Québec.....	45	-	-	-	-	-	45	-	45
Monastère des Trappistes, N.D. du Lac et Mistassini.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Scolasticat et Noviciat des Pères Eu- distes, Charlesbourg.....	35	-	-	-	-	-	35	-	35
Scolasticat des Pères Capucins, Pte- aux-Trembles.....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Scolasticat de la Cong. du Très-St- Sacrement, Montréal.....	20	-	-	-	-	-	20	-	20
Scolasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.....	30	-	-	-	-	-	30	-	30
Juniorats non-affiliés ²	360	-	442	-	-	-	802	-	802
Total, Québec*	9,400	1,411	8,233	9,348	2,680	4,972	20,313	15,731	36,044
Université d'Ottawa, et maisons affiliées ³	472	146	510	-	30	282	1,012	428	1,440
University of Western Ontario, London.....	1,277	636	-	-	-	-	1,277	636	1,913
Assumption College, Sandwich.....	265	59	486	-	10	2	761	61	822
Alma College, St. Thomas.....	-	5	-	126	-	141	-	272	272
Huron College, London.....	34	-	-	-	1	-	35	-	35
Ursuline College, London (1934).....	51	46	-	-	1	4	52	50	102
Waterloo College, Waterloo.....	56	33	-	-	1	1	57	34	91
Queen's University, Kingston.....	2,038	705	-	-	797	-	2,835	705	3,540
McMaster University, Hamilton.....	539	341	-	-	76	15	615	356	971
Royal Military College, Kingston.....	197	-	-	-	-	-	197	-	197
Osgoode Hall Law School, Toronto.....	315	18	-	-	-	-	315	18	333
Margaret Eaton School, Toronto.....	-	40	-	-	-	185	-	225	225
St. Augustine's Seminary, Toronto.....	138	-	-	-	-	-	138	-	138
St. Peter's Seminary, London.....	108	-	-	-	-	-	108	-	108
Collège Sacré-Cœur, Sudbury.....	39	-	110	-	-	-	149	-	149
St. Jerome's College, Kitchener.....	35	-	140	-	20	-	195	-	195
St. Patrick's College, Ottawa.....	75	25	400	-	-	-	475	25	500

² The list in detail is as follows.—² La liste détaillée est comme suit: Ecole St-Ignace (Jésuites), Montréal; Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet; Juniorat de Marie-Immaculée (Oblats), Chambly-Bassin; Collège Sraphique (Franciscains), Trois-Rivières; Collège Missionnaire franciscain, Sorel; Juvénat des Cisterciens (Trappistes), Mistassini; Juniorat de la Compagnie de Marie, Papineauville; Noviciat des Pères Capucins, Québec; Ecole apostolique des Miss. du Sacré-Cœur, Beauport; Juvénat des Pères Maristes, Sillery; Cong. de la Fraternité Sacerdotale, Pointe-du-Lac; Cisterciens de la Commune Observance, N.D. de Val d'Espoir; Cisterciens de l'Immaculée-Conception, St-Michel de R., Juvénat St-Tharsicius, P.P. du T.-S.-Sacrement.

40.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1934-35—Concluded

40.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1934-35—fin

Name of University — Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatricu- lation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
	United Church Train. School, Toronto....	—	18	—	—	—	—	—	18
Ch. of England Training House, Toronto..	—	7	—	9	—	—	—	16	16
University of Toronto.....	4,738	2,266	—	—	210	497	4,948	2,763	7,711
University of Toronto Extension.....	122	103	27	60	3,473	2,673	3,622	2,836	6,458
Victoria University, Toronto.....	462	509	—	—	7	9	469	518	987
Emmanuel College, Toronto.....	81	3	—	—	114	17	195	20	215
Trinity College, Toronto.....	243	151	—	—	—	3	243	154	397
St. Michael's College and Institute of Mediaeval Studies (1934).....	254	111	570	—	—	—	824	111	935
Knox College, Toronto.....	55	—	—	—	33	—	88	—	88
Wycliffe College, Toronto.....	58	—	3	—	—	—	61	—	61
Ontario College of Pharmacy, Toronto	102	3	—	—	—	—	102	3	105
Ont. Agricultural College, Guelph.....	457	192	—	—	1,080	710	1,537	902	2,439
Ont. Veterinary College, Guelph.....	284	—	—	—	130	—	414	—	414
Theological Seminaries of R.C. Orders:									
Stud. des Rédemptoristes, Ottawa....	49	—	—	—	—	—	49	—	49
St. Aphonsus Seminary (Redemptor- ists), Woodstock.....	50	—	—	—	—	—	50	—	50
Collège des Dominicains, Ottawa.....	105	—	—	—	20	40	125	40	165
Scolasticat des Montfortains, Eastview	47	—	—	—	—	—	47	—	47
College of Christ the King (Jesuits), Toronto.....	46	—	—	—	—	—	46	—	46
St. Basil's Scholasticate, Toronto(1934)	52	—	—	—	—	—	52	—	52
Pre-Theological Schools of R.C. Orders:									
St. Mary's College (Redemptorists), Brockville.....	18	—	35	—	—	—	53	—	53
Mt. Carmel College (Carmelites), Nia- gara Falls.....	40	—	120	—	—	—	160	—	160
Collège Séraphique (Capucins), Ottawa	—	—	75	—	—	—	75	—	75
Juvénat St. Alexis (Servites de Marie), Ottawa.....	—	—	11	—	—	—	11	—	11
St. Stanislas Noviciate (Jesuits), Guelph.....	—	—	114	—	—	—	114	—	114
Total, Ontario*	11,377	4,466	2,691	195	6,003	4,579	19,981	9,240	29,221
Brandon College, Brandon.....	97	87	—	—	23	67	120	154	274
University of Manitoba, Winnipeg.....	1,843	966	—	—	651	332	2,494	1,298	3,792
Manitoba Law School, Winnipeg.....	45	5	—	—	—	—	45	5	50
Manitoba College, Winnipeg.....	10	—	—	—	—	—	10	—	10
Wesley College, Winnipeg.....	342	349	22	25	—	—	364	374	738
St. John's College, Winnipeg (1934)....	95	49	119	—	—	—	214	49	263
Collège St-Boniface, St. Boniface.....	25	—	125	—	32	—	182	—	182
Total, Manitoba*	2,017	1,120	266	25	706	399	2,989	1,544	4,533
University of Saskatchewan, Saskatoon...	1,634	696	27	41	615	135	2,276	872	3,148
Emmanuel College, Saskatoon.....	41	—	—	—	—	—	41	—	41
St. Andrew's College, Saskatoon.....	48	—	—	—	—	—	48	—	48
Lutheran Seminary, Saskatoon.....	4	—	9	—	32	30	45	30	75
St. Chad's College, Regina.....	6	—	—	—	—	—	6	—	6
Regina College.....	94	73	—	—	46	248	140	321	461
Campion College, Regina.....	20	—	215	—	5	—	240	—	240
Outlook College, Outlook.....	13	15	13	7	—	—	26	22	48
St. Peter's College, Muenster.....	24	—	29	—	—	—	53	—	53
Luther College, Regina.....	50	37	37	18	—	—	87	55	142
Collège Mathieu, Gravelbourg.....	36	—	75	—	—	—	111	—	111
Notre Dame College, Wilcox.....	19	12	45	48	—	—	64	60	124
Total, Saskatchewan*	1,813	743	450	114	693	413	2,961	1,270	4,231
Canadian Junior College, Lacombe.....	23	14	39	37	2	4	64	55	119
Concordia College, Edmonton.....	12	—	20	—	—	—	32	—	32
Collège des Jésuites, Edmonton.....	31	—	128	—	—	—	159	—	159
Juniorat St-Jean, Edmonton.....	11	—	65	—	—	—	76	—	76
University of Alberta, Edmonton.....	1,236	575	—	—	—	—	1,236	575	1,811
St. Stephen's College, Edmonton.....	30	1	—	—	—	—	30	1	31
Mt. Royal College, Calgary.....	70	58	27	31	61	110	158	199	357
Total, Alberta*	1,400	648	279	68	63	114	1,742	830	2,572
Western School of Pharmacy, Vancouver..	15	2	—	—	—	—	15	2	17
University of British Columbia.....	1,476	813	—	—	5	—	1,481	813	2,294
Victoria College, Victoria.....	123	89	—	—	—	—	123	89	212
Anglican Theol. College.....	29	—	—	—	—	—	29	—	29
Union College of B.C. (1933).....	54	3	—	—	—	—	54	3	57
Total, British Columbia	1,635	907	—	—	5	—	1,690	907	2,597
Total, Canada	30,475	10,484	12,506	9,993	16,251	13,504	59,232	33,981	93,213

* In the provincial total 77 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.

* Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 77 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

41.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1934-35

41.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1934-35

	Full time students — Etudiants réguliers		Part time students of the regular session — Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students — Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) — Toutes inscriptions des cours abrégés, à l'exclusion des doubles emplois		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	Hom- mes	Fem- mes	
Prince of Wales College.....	219	242	-	-	-	-	219	242	461
St. Dunstan's (Affiliated to Laval).....	121	-	-	-	-	-	121	-	121
Total, Prince Edward Island....	340	242	-	-	-	-	340	242	582
Acadia University.....	260	190	-	-	82	62	342	252	594
Dalhousie.....	613	173	13	47	-	-	626	220	846
King's (Associated with Dalhousie)...	63	13	-	-	-	-	63	13	76
Maritime Pharmacy.....	3	2	-	-	15	1	18	3	21
St. Mary's College (1933).....	307	-	-	-	115	-	422	-	422
Collège Ste-Anne (1934).....	107	-	-	-	-	-	107	-	107
Mt. St. Vincent College.....	-	158	-	3	-	76	-	237	237
Holy Heart Seminary.....	88	-	-	-	-	-	88	-	88
Pine Hill Divinity Hall.....	61	-	-	-	-	-	61	-	61
N.S. Agricultural College.....	56	-	-	-	6	-	62	-	62
N.S. Technical College.....	86	-	-	-	15	-	101	-	101
St. Francis Xavier University.....	193	59	-	-	6,031	3,108	6,224	3,167	9,391
Total, Nova Scotia*	1,767	551	13	50	6,264	3,247	8,044	3,848	11,892
Collège du Sacré-Cœur.....	180	-	-	-	-	-	180	-	180
Université St-Joseph.....	258	-	-	-	-	-	258	-	258
Mount Allison University.....	255	153	12	16	134	95	401	264	665
University of New Brunswick.....	240	64	16	6	77	35	333	105	438
Total, New Brunswick.....	933	217	28	22	211	130	1,172	369	1,541
Montreal School of Social Work.....	-	15	-	20	-	-	-	35	35
Sir George Williams College.....	185	58	-	-	571	134	756	192	948
Bishop's University.....	124	38	-	-	8	3	132	41	173
McGill University and Macdonald C.....	2,115	833	70	84	814	518	2,999	1,435	4,434
Presbyterian Theol. College (1934)....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Diocesan Theol. College.....	42	-	-	-	2	-	44	-	44
United Theol. College.....	56	-	8	-	-	-	64	-	64
(Université de Montréal) ¹	(7,980)	(5,140)	(281)	(427)	(797)	(329)	(9,058)	(5,896)	(14,954)
Montréal, facultés de l'université.....	1,168	73	124	176	-	-	1,292	249	1,541
Ecole polytechnique.....	218	-	-	-	-	-	218	-	218
Ecole des H.E. Commerciales.....	154	-	-	-	713	71	867	71	938
Institut agricole d'Oka.....	212	-	-	-	115	-	327	-	327
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	38	-	-	-	-	-	38	-	38
Institut pédagogique.....	-	695	-	-	-	934	-	1,629	1,629
Institut pédagogique St-Georges.....	60	-	-	-	-	-	60	-	60
Ecole d'optométrie.....	12	-	-	-	-	-	12	-	12
Loyola College.....	339	-	-	-	-	-	339	-	339
Collège de l'Assomption.....	331	-	-	-	-	-	331	-	331
" Bourget, Rigaud.....	401	-	-	-	-	-	401	-	401
" Brébeuf.....	428	-	-	-	-	-	428	-	428
" de Joliette.....	422	-	-	-	-	-	422	-	422
" de Montréal.....	568	-	-	-	-	-	568	-	568
" de Sherbrooke.....	407	-	-	-	-	-	407	-	407
" de St-Hyacinthe.....	477	-	-	-	-	-	477	-	477
" de St-Jean.....	223	-	-	-	-	-	223	-	223
" St-Laurent.....	660	-	-	-	-	-	660	-	660
" Ste-Croix, St-Laurent.....	130	-	-	-	-	-	130	-	130
" Ste-Marie.....	501	-	-	-	-	-	501	-	501
" Ste-Thérèse.....	281	-	-	-	-	-	281	-	281
" de Valleyfield.....	275	-	-	-	-	-	275	-	275
" St-Sulpice, Montréal.....	290	-	-	-	-	-	290	-	290
" Ste-Croix, Montréal.....	228	-	-	-	-	-	228	-	228
" Marguerite Bourgeoys.....	-	632	-	-	-	505	-	1,137	1,137
Ecoles de musique.....	60	177	75	251	-	-	135	428	563
" d'enseignement ménager.....	-	392	-	-	-	-	-	392	392
Autres couvents annexés.....	-	2,295	-	-	-	-	-	2,295	2,295
(Université Laval) ¹	(6,331)	(6,932)	(76)	(901)	-	-	(6,407)	(7,833)	(14,240)

* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux des provinces sont à l'exclusion de doubles emplois entre les institutions.

¹ The figures in brackets represent the total enrolment reported by the University. Immediately below these are shown the number in each of the various schools and colleges of which the University is comprised.

¹ Les chiffres entre parenthèses représentent l'inscription totale déclarée par l'université. Immédiatement au-dessous figure le nombre des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

41.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1934-35—Continued

41.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1934-35—suite

	Full time students		Part time students of the regular session		Short course, evening, extra mural, and extension students		Total enrolment (excluding duplicates)		
	Etudiants réguliers		Etudiants libres de la session régulière		Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Men	Women	Total
	Hom-mes	Fem-mes	Hom-mes	Fem-mes	Hom-mes	Fem-mes	Hom-mes	Fem-mes	
Laval, facultés de l'université.....	535	447	76	901	-	-	611	1,348	1,959
7 Grands Séminaires.....	167	-	-	-	-	-	167	-	167
Académie Commerciale.....	171	-	-	-	-	-	171	-	171
Ste-Anne de la Pocatière.....	104	-	-	-	61	-	165	-	165
Collège de Québec.....	1,032	-	-	-	-	-	1,032	-	1,032
“ de Nicolet.....	300	-	-	-	-	-	300	-	300
“ de Ste-Anne de la P.....	380	-	-	-	-	-	380	-	380
“ des Trois-Rivières.....	438	-	-	-	-	-	438	-	438
“ de Rimouski.....	327	-	-	-	-	-	327	-	327
“ de Chicoutimi.....	437	-	-	-	-	-	437	-	437
“ de Lévis.....	775	-	-	-	-	-	775	-	775
“ de Mont-Laurier.....	95	-	-	-	-	-	95	-	95
“ St-Alexandre.....	218	-	-	-	-	-	218	-	218
“ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	136	-	-	-	-	-	136	-	136
“ de Gaspé.....	70	-	-	-	-	-	70	-	70
“ St-Alphonse, Ste-Anne de B... ..	247	-	-	-	-	-	247	-	247
“ St-Charles-Garnier, Québec... ..	282	-	-	-	-	-	282	-	282
“ St-Antoine, Québec.....	135	-	-	-	-	-	135	-	135
Les Dames de Jésus-Marie, Sillery....	-	90	-	9	10	47	10	146	156
Ecoles de gardes-malades.....	-	325	-	-	-	-	-	325	325
Couvents affiliés.....	120	6,008	-	-	-	-	120	6,008	6,128
Scolasticats ou Séminaires non-affiliés:									
Scolasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Montréal.....	140	-	-	-	-	-	140	-	140
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu.....	112	-	-	-	-	-	112	-	112
Scolasticat St-Charles (Clercs de St-Viateur), Joliette.....	50	-	-	-	-	-	50	-	50
Scolasticat de la Congrégation de Ste-Croix, Montréal.....	50	-	-	-	-	-	50	-	50
Scolasticat de philosophie (Cong. de Ste-Croix), St-Laurent.....	20	-	-	-	-	-	20	-	20
Studium Franciscain de théologie, Montréal.....	36	-	-	-	-	-	36	-	36
Studium Franciscain de philosophie, Québec.....	45	-	-	-	-	-	45	-	45
Monastère des Trappistes, N.D. du Lac et Mistassini.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Scolasticat et Noviciat des Pères Eudistes, Charlesbourg.....	35	-	-	-	-	-	35	-	35
Scolasticat des Pères Capucins, Pte-aux-Trembles.....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Scolasticat de la Cong. du T.-S.-Sacrament, Montréal.....	20	-	-	-	-	-	20	-	20
Scolasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.....	30	-	-	-	-	-	30	-	30
Juniorats non-affiliés ²	802	-	-	-	-	-	802	-	802
Total, Quebec*	17,666	12,078	353	1,441	2,294	2,212	20,313	15,731	36,044
Université d'Ottawa et maisons affiliées ³ ..									
University of Western Ontario.....	1,002	397	80	87	352	234	1,277	636	1,913
Assumption College.....	726	45	35	16	-	-	761	61	822
Alma College.....	-	86	-	125	-	61	-	272	272
Huron College.....	26	-	9	-	-	-	35	-	35
Ursuline College (1934).....	52	50	-	-	-	-	52	50	102
Waterloo College.....	36	28	8	4	13	2	57	34	91
Queen's University.....	1,315	327	-	-	1,520	378	2,835	705	3,540
McMaster University.....	403	221	37	24	175	111	615	356	971
Royal Military College.....	197	-	-	-	-	-	197	-	197
Osgoode Hall Law School.....	315	18	-	-	-	-	315	18	333
Margaret Eaton School.....	-	39	-	32	-	154	-	225	225
St. Augustine's Seminary.....	138	-	-	-	-	-	138	-	138
St. Peter's Seminary.....	108	-	-	-	-	-	108	-	108
Collège Sacré-Cœur.....	149	-	-	-	-	-	149	-	149
St. Jerome's College.....	195	-	-	-	-	-	195	-	195

² See foot-note to the preceding table for detailed list.—² Pour liste détaillée voir la note au bas du tableau précédent.

³ In the provincial total 77 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.

³ Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 77 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

41.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1934-35—Concluded

41.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1934-35—fin

	Full time students		Part time students of the regular session		Short course, evening, extra mural, and extension students		Total enrolment (excluding duplicates)		
	Etudiants réguliers		Etudiants libres de la session régulière		Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Men Hom- mes	Women Fem- mes	Total
St. Patrick's College.....	450	—	—	—	25	25	475	25	500
United Church Training School.....	—	18	—	—	—	—	—	18	18
Church of England Training House.....	—	13	—	3	—	—	—	16	16
University of Toronto.....	4,012	2,016	936	747	—	—	4,948	2,763	7,711
University of Toronto Extension.....	—	—	—	—	3,622	2,836	3,622	2,836	6,458
Victoria University.....	462	509	7	9	—	—	469	518	987
Emmanuel College.....	78	3	40	17	77	—	195	20	215
Trinity College.....	242	151	1	3	—	—	243	154	397
St. Michael's College and Institute of Mediaeval Studies (1934).....	823	105	1	6	—	—	824	111	935
Knox College.....	88	—	—	—	—	—	88	—	88
Wycliffe College.....	58	—	—	—	3	—	61	—	61
Ontario College of Pharmacy.....	102	3	—	—	—	—	102	3	105
Ont. Agricultural College.....	581	244	—	—	956	658	1,537	902	2,439
Ontario Veterinary College.....	184	—	—	—	230	—	414	—	414
Theological Seminaries of R.C. Orders:									
Studendat des Rédemptoristes.....	49	—	—	—	—	—	49	—	49
St. Alphonsus Seminary (Redemptor- ists).....	50	—	—	—	—	—	50	—	50
Collège des Dominicains.....	90	—	15	—	20	40	125	40	165
Scolasticat des Montfortains.....	47	—	—	—	—	—	47	—	47
College of Christ the King (Jesuits)...	46	—	—	—	—	—	46	—	46
St. Basil's Scholasticate (1934).....	52	—	—	—	—	—	52	—	52
Pre-Theological Schools of R.C. Orders:									
St. Mary's College (Redemptorists)...	53	—	—	—	—	—	53	—	53
Mt. Carmel College (Carmelites).....	160	—	—	—	—	—	160	—	160
Collège Séraphique (Capucins).....	75	—	—	—	—	—	75	—	75
Juvénat St-Alexis (Servites de Marie)...	11	—	—	—	—	—	11	—	11
St. Stanislas Noviciate (Jesuits).....	114	—	—	—	—	—	114	—	114
Total, Ontario*	11,956	3,627	1,172	1,148	7,010	4,547	19,981	9,240	29,221
Brandon College.....	115	148	5	6	—	—	120	154	274
University of Manitoba.....	1,625	855	40	16	829	427	2,494	1,298	3,792
Manitoba Law School.....	45	5	—	—	—	—	45	5	50
Manitoba College.....	10	—	—	—	—	—	10	—	10
Wesley College.....	364	374	—	—	—	—	364	374	738
St. John's College (1934).....	214	49	—	—	—	—	214	49	263
Collège St-Boniface.....	182	—	—	—	—	—	182	—	182
Total, Manitoba*	2,115	1,095	45	22	829	427	2,989	1,544	4,533
Saskatchewan, University of.....	1,125	441	76	36	1,075	395	2,276	872	3,148
Emmanuel College.....	41	—	—	—	—	—	41	—	41
St. Andrews'.....	37	—	—	—	11	—	48	—	48
Lutheran Seminary.....	21	—	—	—	24	30	45	30	75
St. Chad's.....	6	—	—	—	—	—	6	—	6
Regina.....	88	64	52	257	—	—	140	321	461
Campion.....	240	—	—	—	—	—	240	—	240
Outlook.....	26	22	—	—	—	—	26	22	48
St. Peter's.....	53	—	—	—	—	—	53	—	53
Luther College.....	87	55	—	—	—	—	87	55	142
Collège Mathieu.....	111	—	—	—	—	—	111	—	111
Notre Dame College, Wilcox.....	64	60	—	—	—	—	64	60	124
Total, Saskatchewan*	1,723	552	128	293	1,110	425	2,961	1,270	4,231
Canadian Junior College.....	64	51	—	4	—	—	64	55	119
Concordia College.....	32	—	—	—	—	—	32	—	32
Collège des Jésuites.....	159	—	—	—	—	—	159	—	159
Juniorat St-Jean.....	76	—	—	—	—	—	76	—	76
University of Alberta.....	1,046	482	16	40	174	53	1,236	575	1,811
St. Stephen's College.....	22	1	8	—	—	—	30	1	31
Mt. Royal College.....	60	65	70	117	28	17	158	199	357
Total, Alberta*	1,446	599	94	161	202	70	1,742	830	2,572
Western Pharmacy.....	15	2	—	—	—	—	15	2	17
University of British Columbia.....	1,143	662	—	—	338	151	1,481	813	2,294
Victoria.....	94	75	22	11	7	3	123	89	212
Anglican.....	27	—	2	—	—	—	29	—	29
Union (1933).....	15	1	27	2	12	—	54	3	57
Total, British Columbia*	1,282	740	51	13	357	154	1,690	907	2,597
Total, Canada	39,228	19,701	1,884	3,150	18,277	11,212	59,232	33,981	93,213

42A.—Universities and Colleges of Canada; Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1934-35

42A.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers, par facultés, 1934-35

	Undergraduates—Sous gradués																Graduates—Gradués		Others—Autres								
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates)	Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation	Cours préparatoires d'immatriculation	Total
Prince Edward Island—																											
Prince of Wales.....	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	-	-	-	-	406	406	
St. Dunstan's.....	49	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	-	72	72		
Nova Scotia—																											
Acadia.....	266	*	-	-	-	-	41	-	62	-	-	15	-	-	-	-	42	-	-	426	24	-	24	-	-	-	
Dalhousie.....	291	91	-	-	45	39	35	-	-	74	175	-	-	-	-	-	-	-	-	757	22	-	29	-	-	-	
King's.....	53	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	-	4	4	-	-	-	
St. Mary's (1933).....	142	5	-	-	20	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	3	-	3	112	112		
St. Anne (1934).....	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	-	72	72		
Mt. St. Vincent.....	108	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	151	-	-	-	-	7		
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	88	-	-	-	-	3		
Pine Hill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	58	-	-	58	-	-	-	-	14		
N.S. Agricultural.....	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-		
N.S. Technical.....	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86	-	-	-	-	-		
St. Francis Xavier.....	144	*	-	-	-	-	87	-	9	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	244	8	-	8	-	-		
New Brunswick—																											
Sacré-Cœur.....	60	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	-	-	-	118	118		
St. Joseph's.....	138	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	140	-	-	-	118	118		
Mt. Allison.....	172	64	-	-	8	-	33	-	68	-	38	7	-	-	-	-	-	-	5	395	13	-	13	-	-		
New Brunswick.....	137	34	-	-	-	-	70	15	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	302	2	-	2	-	-		
Quebec—																											
Montreal School of Social Work.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-		
Sir George Williams College.....	39	36	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	-	-	-	-	148		
Bishop's.....	131	-	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	160	2	-	2	-	-		
McGill, including Macdonald.....	695	320	71	43	198	53	344	-	84	88	508	21	23	-	-	-	-	28	2,497	183	-	235	-	216			
Presbyterian (1934).....	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	35	6	6	-	-			
Diocesan.....	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	28	1	3	4	10			
United.....	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	47	9	9	-	-			

* Included with arts. * Compris avec arts.

42A.—Universities and Colleges of Canada; Full time Students of the Regular Session by Faculties, 1934-35—Concluded

42A.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers, par facultés, 1934-35—fin

	Undergraduates—Sous gradués														Graduates—Gradués		Others—Autres								
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and applied science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation Cours préparatoire d'immatriculation	Total
Quebec—Con.																									
Montréal, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	63	-	-	-	181	221	-	16	83	-	-	300	-	-	864	377	-	377	-	-
Ecole Polytechnique.....	-	-	-	-	-	-	214	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214	-	-	4	-	-	
Ecole des H. E. Commerciales.....	-	-	-	-	133	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	133	-	-	-	21	21	
Oka.....	-	-	123	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	161	-	-	-	-	89	
Instituts pédagogiques.....	-	-	-	-	-	53	-	-	6	-	-	3	-	-	8	-	-	19	91	-	-	33	-	631	
15 collèges classiques.....	2,094	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,094	-	-	-	-	3,867	3,867	
Marguerite Bourgeoys.....	114	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	154	3	3	3	475	475		
Ecoles annexées.....	-	-	-	-	-	-	-	-	31	25	120	242	27	-	11	11	-	27	-	-	-	1,820	3,013		
Laval, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	568	27	27	32	-	-		
7 Grands Séminaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	59	-	-	-	108	108		
Académie Commerciale.....	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	38	-	-	-	133	133		
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	-	1	-	-		
13 collèges classiques.....	1,554	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,554	-	-	-	3,318	3,318		
Collège de Jésus-Marie.....	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	27	-	-	-	63	63		
Couvents affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,128	6,128		
Scolasticats ou Séminaires non-affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	290	-	579	-	-	-	-	-	
Juniorats non-affiliés.....	360	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360	-	-	-	442	442	
Ontario—																									
Ottawa.....	402	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	-	-	-	-	76	-	515	35	-	35	510	747	
Western.....	1,145	*	-	-	-	-	-	-	-	-	231	-	9	-	-	-	-	1,385	14	14	14	486	486		
Assumption.....	285	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	285	-	-	-	486	486		
Alma.....	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	65	65		
Huron.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25	-	-	-	81	81	
Ursuline (1934).....	93	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93	4	4	4	-	5		
Waterloo.....	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	62	2	2	2	-	-		
Queen's.....	706	-	-	-	120	-	441	-	-	-	312	-	-	-	-	16	14	1,609	19	33	33	-	-		
McMaster.....	582	-	-	-	-	-	197	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	624	-	-	-	-	-		
Royal Military.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	333	-	-	-	-	-	-	-	197	-	-	-	-	-		
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	333	-	-	-	-	-		
Margaret Eaton (Physical Training).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	-	39	-	-	-	-	-	

42B.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work, 1934-35

42B.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1934-35

Name of University and courses Nom de l'université et des cours	Undergraduates Sous-gradués		Graduates Gradués		Others Autres	
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
Acadia—						
Summer School.....	46	37	22	8	4	3
Correspondence.....	10	14	-	-	-	-
Dalhousie—Part time arts.....	11	45	2	2	-	-
Maritime Pharmacy—Correspondence.....	-	-	-	-	15	1
St. Francis Xavier—Summer School.....	106	-	-	-	-	-
Extra-mural study clubs.....	-	-	-	-	6,000	3,000
School for leadership (short course).....	-	-	-	-	31	2
St. Mary's—Summer school (1933).....	75	-	-	-	-	-
Mt. St. Vincent—Summer School.....	-	61	-	-	-	-
Short course.....	-	15	-	-	-	-
N.S. Agricultural—Short Courses and Part time.....	-	-	-	-	-	-
Correspondence.....	-	-	-	-	6	-
N.S. Technical—Short Course.....	-	-	-	-	15	-
Mt. Allison—Part time, Arts and Music.....	-	-	-	-	12	16
Summer School.....	88	80	-	-	-	-
Extra-mural.....	36	9	6	-	4	6
N.B. University—Summer School and Part time.....	85	36	5	3	3	2
Sir George Williams—Evening Classes.....	112	27	-	-	459	107
Montreal School of Social Work—Part time.....	-	-	-	3	-	17
Evening Classes.....	-	-	-	-	-	-
Extra-mural.....	-	-	-	-	-	-
Bishop's—Summer School.....	-	-	8	3	-	-
McGill—Part time Arts.....	-	-	-	-	53	61
Part time Agriculture.....	-	-	-	-	12	-
Other part time students.....	-	-	-	-	5	23
Summer School in French.....	-	-	-	-	32	129
Evening Classes.....	-	-	-	-	782	389
Macdonald College—						
Clergymen's Summer School.....	-	-	-	-	77	36
Teachers' Summer School.....	-	-	-	-	2	162
United Theol.—Part time.....	-	-	8	-	-	-
Montréal—						
Elèves libres, Lettres.....	-	-	-	-	124	176
Ecole des H.E. Commerciales—Cours d'été.....	-	-	-	-	-	-
Classes du soir.....	-	-	-	-	262	46
Cours de correspondance.....	-	-	-	-	451	25
Oka—Cours abrégés.....	-	-	-	-	115	-
Institut pédagogique—						
Cours de conférence pédagogiques.....	-	4	-	-	-	550
Cours de vacances.....	-	42	-	-	-	313
Cours de correspondance.....	-	-	-	-	-	25
Marguerite Bourgeoys—Cours par correspondance.....	-	6	-	-	-	10
Cours d'été.....	-	32	-	-	-	40
Autres cours abrégés.....	-	-	-	-	-	361
Elèves extérieurs.....	-	21	-	-	-	35
Ecoles de musique, libres.....	-	-	-	-	75	251
Les Dames de Jésus-Marie—Cours d'été.....	10	39	-	-	-	-
Autres cours abrégés.....	-	8	-	-	-	-
Laval—						
Langues modernes et philosophie, libres.....	-	-	-	-	65	15
Musique, libres.....	-	-	-	-	11	886
Ste-Anne de la Pocatière—Cours abrégés.....	-	-	-	-	61	-
Université d'Ottawa—Part time Arts.....	3	-	-	-	-	-
Formation des gardes-malades.....	-	-	-	-	-	75
Autres élèves extérieurs.....	7	30	-	-	-	-
Cours d'été.....	10	18	-	-	-	-
Collège des Dominicains d'Ottawa—						
Institut d'études médiévales.....	-	-	15	-	-	-
Classes du soir.....	-	-	-	-	20	40
Univ. of Western Ont.—						
Part time Arts.....	62	57	17	14	-	-
Part time Public Health.....	1	16	-	-	-	-
Summer School.....	155	114	-	-	-	-
Correspondence.....	121	63	-	-	-	-
Evening classes.....	76	57	-	-	-	-
Assumption—Part time Arts.....	25	8	-	6	10	2
Alma—Part time Music.....	-	-	-	-	-	125
Other extra-mural.....	-	-	-	-	-	61
Huron—Part time Theology.....	9	-	-	-	-	-
Waterloo—Part time Arts.....	6	3	2	1	-	-
Summer School.....	7	1	5	-	1	1
Queen's—						
Summer School.....	10	25	-	-	-	-
Arts, correspondence, summer.....	145	88	-	-	-	-
Arts, correspondence, winter.....	568	265	-	-	-	-
Banking and Ch. Accounting, correspondence.....	-	-	-	-	797	-
McMaster						
Part time Arts.....	37	24	-	-	-	-
Extra-mural.....	-	-	21	9	-	-
Summer School and other short courses.....	36	39	-	-	76	15
Evening classes, Arts.....	73	80	-	-	-	-

42B.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work, 1934-35—Concluded

42B.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1934-35—fin

Name of University and courses Nom de l'université et des cours	Undergraduates Sous-gradués		Graduates Gradués		Others Autres	
	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.	M.—H.	W.—F.
	Margaret Eaton—Part time.....	-	-	-	1	-
Short courses.....	-	-	-	-	-	104
Evening classes.....	-	-	-	-	-	50
St. Patrick's College—Evening Classes.....	25	25	-	-	-	-
Univ. of Toronto—						
Part time Arts, regular session.....	-	-	52	40	73	41
Part time Education, regular session.....	213	39	77	8	133	115
Part time Music, regular session.....	25	10	4	-	-	-
Part time Public Health Nursing.....	-	-	-	-	-	250
Part time Social Science.....	-	-	-	-	1	33
Part time Engineering, Medicine, etc.....	-	-	16	2	3	3
Summer Session and Teachers' Arts Course.....	339	206	-	-	-	-
Summer School in Education.....	-	-	24	6	-	-
Other short courses.....	-	-	-	-	-	105
Evening Tutorial Classes.....	-	-	-	-	2,022	1,845
Correspondence.....	98	97	-	-	214	91
W. E. A. Classes.....	-	-	-	-	1,264	692
St. Michael's—Part time Arts (1934).....	1	6	-	-	-	-
Trinity—Part time Theology and Arts.....	-	-	1	-	-	3
Emmanuel—Extra-mural.....	-	-	-	-	77	-
Emmanuel and Victoria—Part time.....	-	-	3	-	44	26
Wycliffe—Extra-mural.....	3	-	-	-	-	-
Ont. Agric. College—						
Short courses.....	-	-	-	-	782	423
Summer School.....	-	-	-	-	174	235
Ont. Veterinary College—Summer school and Short Course.....	-	-	100	-	130	-
Brandon—Part time Arts.....	5	6	-	-	-	-
Manitoba University—						
Part time, Arts and Science.....	4	6	21	9	15	1
Summer School.....	111	69	22	2	148	288
Other short courses.....	-	-	-	-	374	42
Evening classes.....	-	-	-	-	98	1
Extra-mural.....	76	25	-	-	-	-
Saskatchewan University—Part time Arts.....	61	24	-	-	-	-
Others, Part time.....	15	12	-	-	-	-
Summer School.....	195	106	36	9	48	124
Evening classes.....	14	13	-	-	18	33
Extra-mural.....	204	91	-	-	12	19
Short Courses in Agriculture.....	-	-	-	-	548	-
St. Andrews—Extra-mural.....	-	-	11	-	-	-
Lutheran Seminary—Correspondence.....	-	-	-	-	9	20
Short Courses.....	-	-	-	-	15	10
Regina College—Part time Arts and Music.....	6	9	-	-	46	248
Canadian Junior College—Part time Music.....	-	-	-	-	-	4
University of Alberta—						
Part time, Arts, etc.....	16	40	-	-	-	-
Summer School.....	151	53	-	-	-	-
Other short courses.....	23	-	-	-	-	-
St. Stephen's—Part time Theology.....	-	-	8	-	-	-
Mt. Royal College—Part time, Music and Drama.....	-	-	-	-	61	110
Part time Arts.....	9	7	-	-	-	-
Summer School.....	-	-	-	-	9	4
Evening classes.....	19	13	-	-	-	-
University of B.C.—						
Summer School.....	257	120	-	-	-	-
Evening botany.....	19	10	-	-	-	-
Afternoon and Saturday Morning Classes.....	62	21	-	-	-	-
Victoria College—Part time Arts, etc.....	22	11	-	-	-	-
Evening Class.....	7	3	-	-	-	-
Anglican Theol. College—Part time.....	1	-	1	-	-	-
Union College—Part time (1933).....	27	2	-	-	-	-
Correspondence (1933).....	12	-	-	-	-	-
Total, Canada*	3,762	2,274	487	126	15,898	11,957

* Excluding duplicates where possible.—Doubles exclus quand possible.

43.—Universities and Colleges of Canada; Full-Time Students in Arts and Pure Science by Academic Years 1934-35

43.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers dans les collèges (ou facultés) d'Art, par année académique, 1934-35

	Preparatory — Prépara- toire	Undergraduate—Sous-gradués							Graduate — Gradués
		First year — Première année	Second year — Deuxième année	Third year — Troisième année	Fourth year — Qua- trième année	Fifth year — Cin- quième année	Un- specified by years — Année non indiquée	Total under- graduates — Total, sous- gradués	
Prince of Wales.....	406	39	16	—	—	—	—	55	—
St. Dunstan's.....	72	16	6	11	16	—	—	49	—
Acadia.....	—	—	—	—	—	—	426	426	24
Dalhousie—King's.....	—	—	—	—	—	—	382	382	22
St. Francis Xavier ¹	—	91	58	36	42	—	—	227	8
St. Mary's ¹ (1933).....	112	80	78	76	73	—	—	307	3
Ste. Anne (1934).....	72	—	—	—	—	—	—	—	—
Mt. St. Vincent ¹	—	65	38	36	19	—	35	35	—
Sacré-Cœur.....	107	22	15	17	6	—	—	60	—
St. Joseph's.....	—	—	—	—	—	—	138	138	—
Mount Allison ¹	—	118	110	96	71	—	—	395	13
New Brunswick.....	—	56	42	55	38	—	—	191	2
Sir George Williams.....	—	79	12	4	—	—	—	95	—
Bishop's.....	—	52	36	43	—	—	—	131	2
McGill.....	—	347	258	225	185	—	—	1,015	183
Montréal, Université de—									
Collèges classiques									
affiliés ²	3,867	616	604	526	456	—	—	2,202	—
Couvents affiliés.....	2,295	—	—	—	—	—	—	—	—
Faculté des sciences, de philosophie, et des sciences sociales.	—	—	—	—	—	—	—	—	377 ⁴
Laval Université—									
Collèges classiques									
affiliés ³	3,318	462	394	363	335	—	—	1,554	—
Philosophie-Sciences, Ecole Sup. de Philo- sophie, Ecole Sup. de Chimie.....	—	—	—	—	—	—	—	—	27 ⁴
Collège Jésus-Marie... Couvents affiliés.....	83 6,128	17 —	5 —	— —	2 —	— —	— —	24 —	— —
Juniorats non-affiliés.....	442	—	—	—	—	—	360	360	—
Ottawa.....	510	375	110	229	181	—	—	895	35
Sacré-Cœur.....	110	15	10	10	4	—	—	39	—
Western ⁵	—	468	250	202	225	—	—	1,145	14
Queen's.....	—	263	—	—	—	—	563	826	20
McMaster.....	—	134	150	151	147	—	—	582	—
St. Jerome's.....	140	—	—	—	—	—	35	35	—
St. Patrick's.....	400	15	15	—	20	—	—	50	—
St. Mary's.....	35	—	—	—	—	—	18	18	—
Mount Carmel.....	120	—	—	—	—	—	40	40	—
Toronto University ⁵	—	1,007	826	742	301	—	—	2,876	351
Brandon.....	—	45	60	30	36	—	—	171	2
Manitoba University ⁵	—	487	462	281	297	20	—	1,547	40
Wesley.....	47	326	153	108	101	—	—	688	3
St. John's (1934).....	119	55	34	28	21	—	—	138	—
St. Boniface.....	125	—	—	—	—	—	25	25	—
Saskatchewan Univ.....	—	38	515	188	166	—	—	907	37
Regina.....	—	26	120	—	—	—	—	146	—
Campion.....	215	—	—	—	—	—	20	20	—
Outlook.....	20	—	—	—	—	—	28	28	—
St. Peter's.....	29	15	4	5	—	—	—	24	—
Luther.....	55	38	49	—	—	—	—	87	—
Collège Mathieu.....	75	—	—	—	—	—	36	36	—
Notre Dame.....	93	—	—	—	—	—	31	31	—
Canadian Junior.....	72	—	—	—	—	—	37	37	—
Concordia.....	20	—	—	—	—	—	12	12	—
Jésuites.....	128	7	9	9	6	—	—	31	—
St-Jean.....	65	4	7	—	—	—	—	11	—
Alberta University.....	—	30	200	151	135	—	19	535	75
Mt. Royal.....	24	20	60	—	—	—	—	80	—
British Columbia Univ. Victoria College.....	— —	362 118	285 51	231 —	268 —	— —	— —	1,146 169	92 —
Total in colleges giving undergraduates by years.....	11,747	5,614	4,678	3,709	3,023	20	582	17,626	1,284
Total, all colleges, (ex- cluding duplicates).	19,304	—	—	—	—	—	2,075	19,119	1,330

¹ Includes students in addition to those in Arts and Pure Science, full time.² Including 108 girls in B.A. course at Collège Marguerite Bourgeoys.³ Not including the colleges in provinces other than Quebec.⁴ These students are graduates in Arts, as also are all students in such professional courses as law, medicine, etc., in Montreal and Laval Universities.⁵ Including the several Arts Colleges.¹ Comprend des étudiants autres que ceux en arts et science pure.² Comprend 108 filles dans le cours B.A. du Collège Marguerite Bourgeoys.³ Ne comprend pas les collèges des provinces autres que ceux du Québec.⁴ Ces étudiants sont gradués en arts comme tous les étudiants des cours professionnels tels que droit, médecine, etc. des Universités Laval et de Montréal.⁵ Ecoles des arts comprises.

44A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1934-35

44A.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux hommes, 1934-35

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's (1933)	Sainte-Anne (1934)	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Accountancy—																									Comptabilité—	
Bachelor of Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	Bachelier en comptabilité.
Licentiate in Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	Licencié en comptabilité.
Agriculture—																									Agriculture—	
Diploma in Agriculture (Record incomplete).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	3	56	65	Diplôme en agriculture. (Liste incomplète).	
Bachelor of Science in Agriculture...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	36	8	116	-	-	-	-	18	11	-	19	-	226	Bachelier en science agricole.	
Licentiate in Agricultural Science...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	24	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	Licencié en science agricole.	
Master of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	6	Maître en science agricole.	
Architecture—																									Architecture—	
Diploma (Schools of Fine Arts, Quebec and Montreal).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	Diplôme (Ecole des Beaux-Arts, Québec et Montréal).	
Bachelor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	6	-	-	-	-	2	-	2	-	-	15	Bachelier en architecture.	
Master of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	Maître en architecture.	
Doctor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en architecture.
Arts, Letters and Pure Science—																									Arts, lettres et science pure—	
Junior College Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	65	-	-	30	95	Diplôme junior, collège.	
Bachelor of Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3	Bachelier ès lettres.	
Bachelor of Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Bachelier ès sciences sociales.	
Bachelor of Science.....	24	21	15	-	-	9	5	-	-	-	37	4	3	-	-	78	-	-	40	64	26	8	331	Bachelier ès sciences.		
Bachelor of Arts.....	28	33	11	70	9	16	29	18	6	32	59	195	402	272	163	109	41	109	105	48	38	118	14	1,925	Bachelier ès arts.	
Licentiate in Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Licencié ès Lettres.
Licentiate in Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	Licencié ès sciences.
Licentiate in Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	Licencié ès sciences sociales.
Post graduate diplomas in Science ¹ ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63	Diplôme post-gradué en sciences ¹ .
Master of Science.....	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	2	1	11	-	-	12	15	15	-	-	-	75	Maître ès sciences.
Master of Arts.....	9	8	2	-	1	-	1	*4	-	1	12	-	2	61	4	11	4	4	9	5	8	14	-	160	Maître ès arts.	
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	2	24	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	60	Docteur en philosophie.
Doctor of Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*1	2	4	*3	-	-	*1	1	-	-	-	-	-	-	12	Docteur ès sciences.
Doctor of Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Docteur ès lettres.
Commerce—																									Commerce—	
Diploma.....	-	-	-	-	1	-	-	12	-	-	-	106	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	134	Diplôme.	
Bachelor of Commerce.....	8	-	-	-	-	-	4	2	-	-	38	-	3	50	-	25	-	-	-	-	8	24	-	162	Bachelier en commerce.	
Licentiate in Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	Licencié en commerce.
Master of Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Maître en commerce.
Diploma in Business Administration	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Diplôme en administration commerciale.

* Honorary Degrees—Degrés honoraires.
¹ P.C.N., M.P.C. and Cert. Sup.

44A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1934-35—Continued

44A.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux hommes, 1934-35—suite

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's (1933)	Sainte-Anne (1934)	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Dentistry—																										
Bachelor of Dentistry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Dentisterie—	
Bachelor of Science in Dentistry....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Bachelier en dentisterie.	
Doctor of Dentistry.....	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	13	43	-	-	-	-	-	-	-	6	-	79	Docteur en dentisterie.	
Divinity—See Theology.																										Divinités—Voir Théologie.
Education or Pedagogy—																										Education ou pédagogie—
Teachers' Diploma ²	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	13	25	6	58	Instituteurs, diplôme d' ² .	
Bachelor of Education.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	Bachelier en éducation.	
Bachelor of Pedagogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	Bachelier en pédagogie.
Master of Education.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	Maître en éducation.	
Doctor of Pedagogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Docteur en pédagogie.	
Engineering and Applied Science—																										Génie civil et sciences appliquées—
Diploma for one year of Eng. course.	3	7	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	Diplôme, cours d'un an en génie civil.	
Other diplomas in Engineering (Last column is Royal Military College)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52	79	Autres diplômes en génie civil (la dernière colonne est pour Collège Militaire Royal).
Bachelor of Science in Chemical Engineering.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	13	-	-	15	Bachelier en sciences du génie chimique.	
Bachelor of Science in Civil Engineering.	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	10	4	-	-	49	Bachelier en sciences du génie civil.	
Bachelor of Science in Electrical Engineering.	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	15	-	-	58	Bachelier en sciences du génie électrique.	
Bachelor of Science in Mechanical Engineering.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	16	Bachelier en sciences du génie mécanique.	
Bachelor of Applied Science or of Engineering, n.e.s. (Last column is Nova Scotia Technical College).	-	-	-	-	-	5	-	-	-	86	4	14	191	-	-	-	-	-	-	5	21	62	37	425	Bachelier en sciences appliquées (la dernière colonne est pour Collège Technique de la N.-E.)	
Master of Applied Science.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	9	-	17	Maître en sciences appliquées.	
Master of Engineering.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Maître en génie civil.	
Civil Engineering (C.E. or I.C.)....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ingénieur civil (C.-E. ou I.-C.)
Electrical Engineer (E.E.).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Ingénieur en électricité (E.-E. ou I.-E.)
Mechanical Engineer (Mech. E.)....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ingénieur en mécanique (Mech. E. ou I.-Mech.)
Doctor of Philosophy or Science (included with Arts and Pure Science).																										Docteur en philosophie ou sciences (inclus avec en arts et en science pure).
Forestry—																										Forêts—
Bachelor of Science in Forestry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	Bachelier en science forestière.
Master of Science in Forestry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en science forestière.

44A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1934-35—Concluded

44A.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux hommes, 1934-35—fin

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's (1933)	Sainte-Anne (1934)	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Science, Applied—See Engineering and Applied Science.																									Sciences appliquées—Voir génie civil et sciences appliquées.	
Science, Pure—See Arts, Letters and Pure Science.																									Science pure—Voir arts, lettres et science pure.	
Social Service— Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Service social— 4 Diplôme.	
Theology ³ — Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	108	110 Théologie ³ — Diplôme.	
Licentiate in Theology or Divinity.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	7	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	46 Licencié en théologie.	
Bachelor of Arts in Theology.....	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 Bachelier ès arts en théologie.	
Bachelor of Theology.....	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	6	-	-	-	13	11	-	-	-	-	-	-	54 Bachelier en théologie.	
Bachelor of Divinity.....	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	2	-	-	-	4	-	25	41 Bachelier en théologie.	
Doctor of Theology or Divinity (in course).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6 Docteur en théologie (en cours).	
Doctor of Divinity (honoris causa).	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	12	*20 Docteur en théologie (honoris causa).	
Veterinary Science— Bachelor of Veterinary Science or Medicine.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41 Science vétérinaire— Bachelier en science ou médecine vétérinaire.
Master of Veterinary Science or Medicine.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1 Maître en science ou médecine vétérinaire.
Doctor of Veterinary Science or Medicine.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11 Docteur en science ou médecine vétérinaire.

³ Diplomas or degrees are not generally granted in Roman Catholic Seminaries; hence the record of degrees and diplomas granted by Roman Catholic institutions is not a complete record of their graduates in theology. See part C. of this table, which is devoted entirely to theological institutions, for the complete record.

³ Généralement, les diplômes et degrés ne sont pas décernés dans les séminaires catholiques; le compte rendu des degrés et diplômes décernés par les institutions catholiques n'est donc pas une nomenclature complète de leurs gradués en théologie. Voir la partie C. de ce tableau laquelle est entièrement consacrée aux institutions théologiques.

* Honorary degrees—Degrés honoraires.

44B.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Women, 1934-35

44B.—Universités et collèges du Canada: degrés et diplômes décernés aux femmes, 1934-35

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	Mt. St. Vincent	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes
Accountancy— Bachelor of Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	Comptabilité— Bachelière en comptabilité.
Agriculture— Diploma in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Agriculture— Diplôme en agriculture.
Bachelor of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	3	10	Bachelière en science agricole.
Master of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en science agricole.
Architecture— Bachelor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	Architecture— Bachelière en architecture.
Arts, Letters and Pure Science— Junior College Diploma.....	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	-	-	10	47	Arts, lettres et science pure— Diplôme de collège junior.
Bachelor of Science.....	4	1	2	9	18	13	90	8	2	26	320	76	105	15	80	120	64	44	114	-	44	Bachelière ès sciences.
Bachelor of Arts.....	39	14	5	9	18	13	90	8	2	26	320	76	105	15	80	120	64	44	114	-	1,162	Bachelière ès arts.
Licentiate in Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Licencié ès sciences.
Licentiate in Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Licencié ès sciences sociales.
Post graduate diplomas in Science ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Diplômé post-gradué en sciences. ¹
Master of Science.....	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	7	Maître ès sciences.
Master of Arts.....	3	3	-	-	3	-	12	1	-	1	39	3	5	1	8	2	3	3	6	-	93	Maître ès arts.
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Docteur en philosophie.
Commerce and Secretarial Science— Bachelor of Commerce.....	4	-	-	-	-	-	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	3	4	1	Science commerciale et secrétariale— Bachelière en commerce.
Bachelor of Secretarial Science.....	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Bachelière en science secrétariale.
Dentistry— Bachelor of Science in Dentistry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Dentisterie— Bachelière en dentisterie.
Doctor of Dentistry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Docteur en dentisterie.
Education or Pedagogy— Teacher's Diploma ⁴	6	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	13	43	228	315	Education ou pédagogie— Diplôme d'institutrice ⁴ .
Bachelor of Education.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	Bachelière en éducation.
Bachelor of Pedagogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	Bachelière en pédagogie.
Master of Education.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	Maître en éducation.
Doctor of Pedagogy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en pédagogie.

¹ P.C.N., M.P.C. and Cert. Sup.

⁴ See Note 2 attached to Part A of this table.—⁴ Voir la note 2 à la partie A de ce tableau.

44B.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Women, 1934-35—Concluded

44B.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux femmes, 1934-35—fin

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	Mt. St. Vincent	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes		
Household Science—																								
Diploma in Household Science (Record incomplete).	1	6	-	-	-	8	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	95	Science ménagère— Diplôme en science ménagère (Liste incomplète).	
Diploma in Institutional Administration (Incomplete Record).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9	Diplôme en administration institutionnelle (Liste incomplète).	
Bachelor of Household Science or Economics.	-	14	5	5	-	12	16	-	-	-	18	-	-	-	-	37	13	8	-	-	128	128	Bachelière en science ménagère ou en économie domestique.	
Law, Civil—																								
Barrister at Law (Osgoode Hall).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	Droit civil— Barrister at Law (Osgoode Hall).	
Bachelor of Laws (LL.B. or B.C.L.).....	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	7	7	Bachelière en droit.	
Doctor of Laws (honoris causa).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	3	3	Docteur en droit (honoris causa).	
Library Science—																								
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	40	Bibliotechnie— Diplôme.	
Bachelor of Library Science.....	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	Bachelière en bibliotechnie.	
Medicine—																								
Diploma for pre-clinical years.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	Médecine— Diplôme pour années de clinique.	
M.D. or M.D., C.M.....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	11	2	-	-	-	5	-	1	-	-	20	20	M.D. ou M.D., C.M.	
Bachelor of Science in Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelière en science médicale.
Diploma in Public Health.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Diplôme de santé publique.	
Diploma in Physiotherapy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	Diplôme en physiothérapie.	
Music—																								
Diplomas (Not recorded.)	-	3	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	15	15	Musique— Diplôme (Non-enregistrés).	
Licentiate in Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	9	9	Licenciée en musique.	
Bachelor of Music.....	-	-	-	2	-	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelière en musique.
Doctor of Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en musique.
Nursing—																								
Diploma in Public Health Nursing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	4	-	-	-	-	-	-	-	15	35	35	Service de santé— Diplôme en service sanitaire.	
Other post graduate nursing diplomas.....	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	78	Autres diplômes post-gradués de service de santé.	
Bachelor of Science in Nursing.....	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	Bachelière en service sanitaire.	
Pedagogy—See Education.																								Pédagogie—Voir Education.

44C.—Universities and Colleges in Canada; Degrees and Diplomas Granted by Theological Colleges, 1934-35

44C.—Universités et collèges au Canada; degrés et diplômes décernés par les collèges de théologie, 1934-35

	Men—Hommes				Women Femmes
	Diploma Diplômes	Licentiate Licenciés	Bachelor Bachelier	Doctorate ⁵ Docteur ⁵	Diploma Diplômes
Baptist Church—Eglise baptiste—					
Acadia University, Wolfville, N.S.....	—	—	10 ⁶	4	—
McMaster University, Hamilton, Ont.....	2	—	13	1	—
Church of England—Eglise anglicane—					
King's College, Halifax.....	—	—	1	1	—
Diocesan Theological College, Montreal.....	—	7	—	—	—
Trinity College, Toronto.....	—	6	3	1	—
Wycliffe College, Toronto.....	10	4	—	1	—
Huron College, London.....	—	6	2	1	—
St. John's College, Winnipeg (1934).....	—	3	—	2	—
Emmanuel College, Saskatoon.....	2	8	—	1	—
St. Chad's College, Regina.....	3	—	—	—	—
Anglican Theological College, Vancouver.....	—	5	1	—	—
Lutheran Church—Eglise luthérienne—					
Waterloo College, Waterloo, Ont.....	—	—	—	—	—
Lutheran College Seminary, Saskatoon.....	4	—	—	—	—
Presbyterian Church—Eglise presbytérienne—					
Presbyterian Theological College, Montreal (1934)....	—	—	4	2	—
Knox College, Toronto.....	14	—	—	—	—
United Church of Canada—Eglise-Unie du Canada—					
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	27	—	4	4	—
United Theological College, Montreal.....	9	—	7	2	—
Queen's Theological College, Kingston.....	—	—	3	—	—
Victoria University (Emmanuel College), Toronto....	23	—	4	3	—
United Colleges (Manitoba College), Winnipeg.....	—	—	2	1	—
St. Andrews College, Saskatoon.....	4	—	1	3	—
St. Stephen's College, Edmonton.....	4	—	—	—	—
Union College of B.C., Vancouver (1933).....	2	—	3	3	—
Roman Catholic Church (Secular Clergy)—Eglise catho- lique romaine (clergé séculier)—					
Holy Heart Seminary, Halifax.....	—	—	—	—	—
Université Laval (Grand Séminaire), Québec.....	—	—	—	—	—
Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal.....	—	—	—	—	—
Université d'Ottawa (Grand Séminaire), Ottawa.....	—	—	—	—	—
St. Augustine's Seminary, Toronto.....	—	—	—	—	—
St. Peter's Seminary, London.....	—	—	—	—	—
Roman Catholic Church (Clergy in Communities)—Eglise catholique (clergé régulier)—					
Compagnie de Saint Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Canadian College at Rome.....	—	—	—	—	—
Missionnaires Oblats de Marie Immaculée (Oblats), Ottawa.....	—	—	—	—	—
Missionary Oblats of Mary Immaculate (Oblates), Ottawa.....	—	—	—	—	—
Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal.....	—	—	—	—	—
Company of Jesus (Jesuits), Toronto.....	—	—	—	—	—
Clercs de Saint-Viateur, Joliette, Qué.....	—	—	—	—	—
Congrégation de Sainte-Croix, Montréal.....	—	—	—	—	—
Order of Saint Basil (Basilian Fathers), Toronto.....	—	—	—	—	—
Congregation of the Resurrection, London.....	—	—	—	—	—
Ordre des Dominicains ou Frères-Prêcheurs (Domini- cains), Ottawa.....	—	—	—	—	—
Congrégation du Très-Saint-Rédempteur (Rédempto- ristes), Ottawa.....	—	—	—	—	—
Congregation of the Very Holy Redeemer (Redempto- rists), Woodstock, Ont.....	—	—	—	—	—
Ordres des Franciscains ou Frères-Mineurs (Francis- cains), Montréal.....	—	—	—	—	—
Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac, Qué.....	—	—	—	—	—
Compagnie de Marie (Montfortains), Eastview, Ontario.....	—	—	—	—	—
Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charles- bourg, Qué.....	—	—	—	—	—
Ordre des Frère-Mineurs Capucins (Capucins), Mont- réal.....	—	—	—	—	—
Congrégation du Très Saint Sacrement, Montréal.....	—	—	—	—	—
Pères Blancs, Missionnaires d'Afrique, Everell, Qué.....	—	—	—	—	—

Diplomas and degrees in theology not usually granted before ordination; over 150 ordained per year from these institutions.

Les diplômes et degrés en théologie ne sont pas accordés ordinairement avant l'ordination; plus de 150 ordinations annuelles sont attribuables à ces institutions.

The list opposite includes only seminaries or scholasticates where the theology course is completed. The juniorats or preparatory institutions are usually at a different address. Twelve other communities, not included in the list, conduct juniorats in Canada, from which the students go the United States or elsewhere for their theology course. Where separate or bilingual scholasticates are maintained this is indicated by showing both in the list. New graduates to membership in the communities number about 100 annually.

La liste ci-contre comprend seulement les séminaires ou scolasticats où le cours de théologie est complet. Les Juniorats ou institutions préliminaires sont d'ordinaire localisés ailleurs. Douze autres communautés, non comprises dans la liste, ont des juniorats au Canada dont les étudiants vont aux Etats-Unis ou ailleurs pour compléter leurs cours théologiques. Là où des scolasticats bilingues ou séparés sont maintenus le fait est indiqué en deux inscriptions sur cette liste. Les nouveaux membres dans les communautés se chiffrent à environ 100 annuellement.

⁵ Honorary degrees with few exceptions—Degrés honoraires—avec peu d'exceptions.

⁶ Also 4 Master of Arts in Theology—Aussi, 4 maîtres ès arts en théologie.

45.—Universities and Colleges of Canada; Summary of Degrees and Diplomas Granted, 1934-35

45.—Universités et collèges du Canada; Résumé des degrés et diplômes décernés en 1934-35

	Diplomas and Certificates — Diplômes et certificats		Bachelor — Bachelier		Master and Licence ⁴ — Maîtres et Licenciés ⁴		Doctor ³ — Docteur ³		Total		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women. — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	M. & W. — H. et F.
	Dalhousie—King's ¹	7	9	116	48	11	5	*1	—	135	62
Acadia.....	8	13	64	29	8	3	*5	—	85	45	130
St. Francis Xavier.....	—	—	26	14	2	—	—	—	28	14	42
New Brunswick.....	—	—	55	20	1	3	*1	—	57	23	80
Mount Allison.....	5	11	35	30	1	—	*3	—	44	41	85
Bishop's.....	—	—	35	8	1	1	*6	—	42	9	51
McGill.....	1	35	380	137	35	13	*40	—	456	185	641
Laval.....	213	766	339	3	63	—	3	—	618	769	1,387
Montreal.....	96	18	538	36	109	6	15	—	758	60	818
Toronto.....	15	131	968	368	74	39	33	5	1,090	543	1,633
Victoria ²	23	—	4	—	—	—	*3	—	30	—	30
Trinity ²	6	—	3	—	—	—	1	—	10	—	10
Western.....	3	6	198	82	5	3	6	—	212	91	303
Queen's.....	—	—	264	105	23	5	1	—	288	110	398
Ottawa.....	2	4	65	16	14	1	6	—	87	21	108
McMaster.....	2	—	122	80	4	8	*3	—	131	88	219
Manitoba.....	24	1	268	177	23	5	*3	*1	318	184	502
Saskatchewan.....	115	67	181	93	21	4	—	—	317	164	481
Alberta.....	22	37	188	66	23	4	*2	*1	235	108	343
British Columbia.....	28	64	223	134	26	6	—	—	277	204	481
Other Institutions—Autres.....	390	390	202	30	4	—	15	—	611	420	1,031
Total.....	960	1,552	4,274	1,476	448	106	147	7	5,829	3,141	8,970

* Honorary degrees: In McGill 6 of the Doctor's degrees were honorary, in Bishop's 5, Laval 2, in Montreal 1, Ottawa 4, in Toronto 7, in "other institutions" 9.

¹ All degrees except those in theology granted by Dalhousie.

² All degrees except those in theology entered under Toronto.

³ Medical, dental and veterinary doctors included in "bachelor" column.

⁴ The licence in the French-speaking universities is the next degree in advance of bachelor as the Master's degree is in the English speaking.

* Degrés honoraires; McGill, 6 doctorats honoraires; Bishop's, 5; Laval, 3; Montréal, 1; Ottawa, 4; Toronto, 7; "autres", 9.

¹ Tous conférés par Dalhousie, sauf les degrés en théologie.

² Tous les degrés excepté ceux en théologie, sous la rubrique Toronto.

³ Les docteurs en médecine, art dentaire et art vétérinaire sont compris sous la rubrique "bacheliers".

⁴ La licence que confèrent les universités de langue française équivaut au degré supérieur à celui de bachelier, comme le diplôme de "maître" décerné par les universités de langue anglaise.

46.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Matriculated Students of the Regular Session, 1934-35

46.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants réguliers et immatriculés en 1934-35

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays														Unspecified by provs.—Non-spécifiés par provinces	Total		
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles an- glaises	New found- land — Terre- Neuve			Other Coun- tries — Autres pays	
Prince of Wales.....	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55
St. Dunstan's.....	92	4	1	16	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	1	-	121
Total, Prince Edward Island...	147	4	1	16	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	-	176
Acadia.....	14	277	93	9	6	-	1	-	1	-	42	-	-	2	5	-	-	450
Dalhousie-King's.....	36	537	79	9	10	-	2	1	1	-	131	2	1	31	6	-	-	846
St. Francis Xavier.....	7	172	19	7	2	-	-	1	-	-	23	-	-	20	-	-	-	252
St. Mary's (1933).....	2	255	6	2	-	-	-	-	-	-	35	-	2	20	40	-	-	362
Ste-Anne (1934).....	-	76	20	3	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	107
Mt. St. Vincent.....	-	103	12	2	-	-	-	6	4	-	28	-	-	3	-	-	-	158
Pine Hill.....	5	33	4	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	7	1	-	-	61
N.S. Agricultural.....	3	30	7	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	42
N.S. Technical.....	2	67	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	86
Holy Heart Seminary.....	5	30	42	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	4	1	-	-	88
Total, Nova Scotia.....	74	1,580	290	32	18	-	4	8	6	-	274	13	3	97	53	-	-	2,452
Sacré-Cœur.....	-	-	136	33	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	174
St. Joseph's.....	-	2	106	12	2	-	-	-	-	-	17	-	1	-	-	-	-	140
Mt. Allison.....	20	157	186	14	1	1	1	-	1	-	1	6	5	12	3	-	-	408
New Brunswick.....	1	6	293	14	5	-	1	-	-	-	3	3	-	-	-	-	-	326
Total, New Brunswick.....	21	165	721	73	8	1	2	-	1	-	26	9	6	12	3	-	-	1,048
Montreal School of Social Work.....	-	-	-	11	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15
Sir George Williams.....	-	-	1	86	3	1	-	-	1	-	2	-	1	-	-	-	-	95
Bishop's.....	-	1	4	131	14	3	-	-	1	-	3	4	-	1	-	-	-	162
McGill, including Macdonald.....	25	68	68	1,939	258	31	45	28	78	1	335	65	15	29	30	-	-	3,015
Presbyterian (1934).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41	41
Diocesan.....	-	-	-	11	4	1	-	-	-	-	1	10	-	5	-	-	-	32
United.....	-	-	-	19	6	-	1	1	-	-	1	15	-	12	-	-	-	55
Montreal ¹	2	8	1	6,091	31	5	2	2	-	-	659	-	2	-	40	-	-	6,843
Laval ¹	-	-	29	3,243	-	6	10	-	-	-	34	-	-	1	4	-	-	3,327
Scolasticats ou Séminaires, non affiliés....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	579	579
Juniorats, non-affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	360	360
Total, Quebec.....	27	77	103	11,531	319	48	58	31	80	1	1,040	94	18	48	74	980	14,524	

Ottawa University.....	3	1	12	362	1,031	-	-	1	-	-	29	-	-	-	1	-	1,440
Sacré-Coeur.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	39
Western (incl. affiliated colleges).....	-	3	3	10	1,640	-	3	5	2	-	226	7	-	-	5	9	1,913
Queen's.....	7	10	10	101	1,303	20	45	14	24	-	57	8	2	3	8	30	1,642
McMaster.....	-	-	1	2	640	2	3	5	5	-	17	4	-	-	-	-	679
Royal Military.....	1	6	8	39	95	6	7	15	18	-	-	2	-	-	-	-	197
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	333	333
Margaret Eaton.....	-	1	2	1	20	6	3	4	2	-	-	-	-	-	-	-	39
St. Augustine's.....	-	3	1	6	94	2	2	-	2	-	26	-	-	1	1	-	138
Mt. Carmel.....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	40
Rédemptoristes.....	-	-	-	47	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	49
St. Jerome's.....	-	-	-	-	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
St. Patrick's.....	-	-	-	5	42	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	50
St. Mary's.....	2	3	4	2	5	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	18
Dominicains.....	-	-	1	82	70	1	1	-	-	-	10	-	-	-	-	-	165
St. Peter's.....	-	-	-	-	81	7	1	-	-	-	19	-	-	-	-	-	108
Two Seminaries and two scholasticates... Toronto University ²	8	45	40	47	6,984	74	133	62	78	-	130	-	-	-	110	-	195
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	81	81
Trinity (except Arts).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	18
Institute of Mediaeval Studies (1934). Knox.....	-	-	-	1	32	1	2	-	3	-	2	-	-	-	-	25	25
Wycliffe.....	-	1	3	1	37	5	-	-	2	-	-	4	-	1	1	-	55
Ont. Agricultural.....	-	2	3	1	588	2	6	9	6	-	5	22	1	1	3	-	649
Ont. Veterinary.....	-	1	1	2	88	3	-	2	3	-	78	5	1	-	-	-	184
Total, Ontario.....	21	76	89	709	12,790	129	207	117	148	-	637	52	4	6	129	730	15,844
Brandon College.....	-	-	-	-	-	153	14	9	5	-	1	1	-	-	1	-	184
Manitoba University ³	-	1	-	-	30	2,191	164	13	11	-	8	4	-	-	-	42	2,464
Manitoba College.....	-	1	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
St. John's (theology only) (1934).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
Total, Manitoba.....	-	2	-	-	30	2,353	178	22	16	-	9	5	-	-	1	48	2,664
Saskatchewan University ⁴	-	-	-	1	4	10	1,505	13	2	-	2	8	-	-	5	-	1,550
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
St. Andrew's.....	-	-	-	1	1	-	29	-	-	-	-	4	1	-	1	-	37
Lutheran Seminary.....	-	-	-	-	-	2	4	4	-	-	-	-	-	-	2	-	12
Collège Mathieu.....	-	-	-	-	-	1	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Notre Dame.....	-	-	-	-	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Total, Saskatchewan.....	-	-	-	2	5	13	1,651	17	2	-	2	12	1	-	8	-	1,713
Canadian Junior.....	-	-	-	-	1	5	8	21	2	-	-	-	-	-	-	-	37
Concordia College.....	-	-	-	-	-	-	6	26	-	-	-	-	-	-	-	-	32
Collège des Jésuites.....	-	-	-	1	-	-	11	19	-	-	-	-	-	-	-	-	31
Juniorat St-Jean.....	-	-	-	-	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Univ. of Alberta (incl. St. Stephen's) (1934).....	-	-	-	1	7	13	89	1,562	89	-	2	9	-	-	3	-	1,775
Mount Royal College.....	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	80
Total, Alberta.....	-	-	-	2	8	18	115	1,718	91	-	2	9	-	-	3	-	1,966

For footnotes see next page—Voir renvois à la page suivante.

46.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Matriculated Students of the Regular Session, 1934-1935—Concluded

46.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants réguliers et immatriculés en 1934-35—fin

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays													Unspecified by provs.— Non spécifiés par provinces	Total		
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon and N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies — Antilles an- glaises			New found- land — Terre- Neuve	Other Coun- tries — Autres pays
Western Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	2	-	13	-	-	-	-	-	-	2	17
University of B.C.....	-	-	-	-	-	5	15	34	1,682	2	2	-	-	-	12	53	1,805
Victoria.....	-	-	1	-	1	3	-	2	152	-	6	4	-	-	-	-	169
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	2	25	-	-	-	-	-	-	-	27
Union (1933).....	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	-	16
Total, British Columbia.....	-	-	1	-	1	8	17	39	1,887	2	8	4	-	-	12	55	2,034
Total, Canada.....	290	1,904	1,205	12,365	13,181	2,570	2,232	1,952	2,231	3	1,998	198	32	163	284	1,813	42,421

NOTE.—The different universities and colleges were asked to report the place of residence only of their intra-mural students of university grade at the full session. Some have given a record of other students as well. The extent to which this has been done may be seen by comparing this with the preceding tables.

¹ Including all affiliated schools.

² Including Victoria, Trinity and St. Michael's College Arts students, and Pharmacy College students.

³ Including Law School students and the Arts students of affiliated Colleges.

⁴ Includes students of affiliated junior colleges.

NOTE.—Il a été demandé aux divers universités et collèges de faire connaître le lieu de résidence seulement de leurs étudiants intra-muraux, de degré universitaire à la session régulière. Quelques-uns ont donné un relevé de tous leurs étudiants sans distinction. On se rendra compte de cet écart en comparant ce tableau avec les précédents.

¹ Comprend toutes les institutions affiliées.

² Comprend les étudiants en Arts de Victoria, Trinity et St. Michael et ceux du Collège de Pharmacie.

³ Comprend les étudiants en Droits et les étudiants en Arts, des collèges affiliés.

⁴ Comprend les étudiants inscrits aux Collèges affiliés d'Arts.

46A.—Universities and Colleges: University grade students of the regular session attending outside their Province of Residence, 1934-35

46A.—Universités et collèges: Étudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés, 1934-35

	Number of students—Nombre d'étudiants															Total non-residents in each province — Total non-domiciliés dans la province où se trouve l'université	Number specified by provinces — Spécifiés par provinces	Un-specified by provinces — Non spécifiés par provinces
	From P.E.I. — I.P.-E.	From N.S. — N.-E.	From N.B. — N.-B.	From Que. — Qué.	From Ont.	From Man.	From Sask.	From Alta.	From B.C. — C.B.	From Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O.	From U.S.A. — E.-U.A.	From U.K. — R.-U.	From British West Indies — Antilles anglaises	From Newfoundland — Terre-Neuve	Other Countries — Autres pays			
In Prince Edward Island..... Dans l'île du Prince-Edouard.	-	4	1	16	2	-	-	-	-	-	5	-	-	-	1	29	176	-
In Nova Scotia..... Dans la Nouvelle-Ecosse.	74	-	290	32	18	-	4	8	6	-	274	13	3	97	53	872	2,452	-
In New Brunswick..... Dans le Nouveau-Brunswick.	21	165	-	73	8	1	2	-	1	-	26	9	6	12	3	327	1,048	-
In Quebec..... Dans le Québec.	27	77	103	-	319	48	58	31	80	1	1,035	94	18	48	74	2,013	13,544	980
In Ontario..... Dans l'Ontario.	21	76	89	709	-	129	207	117	148	-	637	52	4	6	129	2,324	15,114	730
In Manitoba..... Dans le Manitoba.	-	2	-	-	30	-	178	22	16	-	9	5	-	-	1	263	2,616	48
In Saskatchewan..... Dans la Saskatchewan.	-	-	-	2	5	13	-	17	2	-	2	12	1	-	8	62	1,713	-
In Alberta..... Dans l'Alberta.	-	-	-	2	8	18	115	-	91	-	2	9	-	-	3	248	1,966	-
In British Columbia..... Dans la Colombie-Britannique.	-	-	1	-	1	8	17	39	-	2	8	4	-	-	12	92	1,979	55
Students enrolled in Canada, outside their province (or Country) of residence—Au Canada ailleurs que dans la province où ils sont domiciliés.....	143	324	484	834	391	217	581	234	344	3	1,998	198	32	163	284	6,230	40,608	1,813

47.—Universities and Colleges of Canada; Teaching Staffs, 1934-35

47.—Universités et collèges du Canada; Personnel enseignant, 1934-35

	Arts, Letters and Pure Science Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties Facultés professionnelles				Pre-matriculation Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre	
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.
Prince of Wales College.....	7	1	1	-	-	1	-	1	12	6	1	-	12	7	2	-
St. Dunstan's University.....	9	-	-	-	1	-	-	-	5	-	-	-	15	-	-	-
Total, Prince Edward Island.....	16	1	1	-	1	1	-	1	17	6	1	-	27	7	2	-
Acadia University (1934).....	35	2	-	-	5	2	-	-	-	-	3	1	40	4	3	1
Dalhousie University.....	33	3	12	-	26	2	77	1	-	-	-	-	59	5	89	1
University of King's College.....	9	1	-	-	3	-	5	-	-	-	-	-	12	1	3	-
Maritime College of Pharmacy.....	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	1
St. Mary's College (1933).....	9	-	3	-	2	-	1	-	6	-	2	-	17	-	3	-
Collège Ste-Anne (1934).....	8	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	20	-	-	-
Mt. St. Vincent College.....	-	5	3	6	-	4	-	9	-	-	-	-	-	9	3	15
Holy Heart Seminary.....	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-
Pine Hill Divinity Hall.....	-	-	-	-	4	-	1	1	-	-	-	-	4	-	1	1
N.S. College of Agriculture.....	-	-	-	-	4	-	9	-	-	-	-	-	4	-	9	-
N.S. Technical College.....	-	-	-	-	8	-	7	-	-	-	-	-	8	-	7	-
St. Francis Xavier University.....	18	2	2	-	2	1	-	-	2	-	1	-	22	3	3	-
Total, Nova Scotia.....	112	13	20	6	63	9	101	12	20	-	6	1	195	22	122	19
Collège du Sacré-Cœur.....	4	-	4	-	-	-	-	-	15	-	2	-	19	-	4	-
St. Joseph's University.....	8	-	2	-	-	-	-	-	11	-	9	-	19	-	9	-
Mt. Allison University.....	26	2	3	2	1	4	-	-	-	-	-	-	27	6	3	2
Univ. of New Brunswick.....	13	-	2	-	14	-	13	-	-	-	-	-	18	-	15	-
Total, New Brunswick.....	51	2	11	2	15	4	13	-	26	-	11	-	83	6	31	2
Montreal School of Social Work.....	-	-	-	-	-	1	9	4	-	-	-	-	-	1	9	4
Sir George Williams College.....	6	-	17	1	4	-	8	3	4	-	28	3	8	-	41	4
Bishop's University.....	10	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-
McGill University, incl. Macdonald College.....	93	8	41	11	159	27	314	18	-	-	-	-	175	33	288	23
Presbyterian College.....	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Diocesan Theol. College.....	-	-	-	-	3	-	-	-	2	-	-	-	4	-	-	-
United Theol. College.....	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	8	-	-	-
² Université de Montréal ¹	110	16	-	-	547	12	-	-	248	107	-	-	687	119	-	-
Université Laval ¹	315	18	18	7	85	-	121	1	300	40	20	31	700	58	159	39

Juniorats non affiliés.....	107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	107	-	-	-
Scolasticats non affiliés.....	31	-	-	-	44	-	-	-	-	-	-	-	75	-	-	-
Total, Quebec.....	672	42	76	19	860	40	452	26	555	147	48	34	1,782	211	497	70
Université d'Ottawa ²	35	15	-	-	18	-	-	-	42	-	-	-	95	15	-	-
Collège Sacré-Cœur.....	9	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	23	-	-	-
University of Western Ontario.....	76	26	33	25	28	4	93	5	-	-	-	-	91	27	124	28
Assumption College.....	15	6	7	-	-	-	-	-	20	-	15	-	35	6	22	-
Alma College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	2	4	-	14	2	4
Huron College.....	-	-	-	-	4	-	2	-	-	-	-	-	4	-	2	-
Ursuline College (1934).....	8	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	8	5	2	2
Waterloo College.....	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	2	2	2
Queen's University.....	63	3	15	8	35	-	58	-	-	-	-	-	98	3	73	8
McMaster University.....	23	2	4	1	6	-	1	-	-	-	-	-	27	2	5	1
Royal Military College.....	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-
Osgoode Hall Law School.....	-	-	-	-	3	-	7	-	-	-	-	-	3	-	7	-
Margaret Eaton School.....	-	-	-	-	-	3	2	4	-	-	-	-	-	3	2	4
St. Augustine's Seminary.....	-	-	-	-	13	-	2	-	-	-	-	-	13	-	2	-
Mount Carmel College.....	2	-	-	-	1	-	-	-	7	-	-	-	10	-	-	-
Studendat des Rédemptoristes.....	1	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
St. Jerome's College.....	3	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	12	-	-	-
St. Patrick's College.....	10	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	-	35	-	-	-
St. Mary's College.....	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	8	-	-	-
St. Alphonse Seminary.....	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-
Eastview Scolasticat, S.M.M.....	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Collège des Dominicains.....	-	-	-	-	14	-	10	-	-	-	-	-	14	-	10	-
St. Peter's Seminary.....	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-
College of Christ the King.....	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-
St. Basil's Scholasticate.....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Collège Séraphique.....	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-
Juvénat St. Alexis.....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
St. Stanislas Noviciate.....	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-
University of Toronto ²	349	68	-	-	509	70	-	-	-	-	-	-	858	138	-	-
Victoria University.....	21	5	2	3	12	-	1	-	-	-	-	-	31	5	2	3
Trinity College.....	14	4	1	-	-	-	5	-	-	-	-	-	14	4	6	-
St. Michael's College (1934).....	25	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	12	-	-
Knox College (1933).....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Wycliffe College.....	-	-	-	-	5	-	2	-	-	-	-	-	5	-	2	-
Ont. Coll. of Pharmacy (1934).....	-	-	-	-	2	-	4	-	-	-	-	-	2	-	4	-
Ont. Agric. College.....	-	-	-	-	54	12	14	-	-	-	-	-	54	12	14	-
Ont. Veterinary College.....	-	-	-	-	12	-	9	-	1	-	-	-	12	-	9	-
Total, Ontario.....	665	148	64	41	814	89	210	9	123	14	17	4	1,584	248	288	52
Brandon College.....	11	4	-	-	1	4	-	-	-	-	-	-	12	8	-	-
University of Manitoba.....	48	2	1	-	34	8	102	2	-	-	-	-	82	10	103	2
Man. Law School.....	-	-	-	-	4	-	9	-	-	-	-	-	4	-	9	-
Man. College.....	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-
Wesley College.....	16	2	3	1	-	-	-	-	3	1	-	-	19	3	3	1
St. John's College (1934).....	8	2	2	-	-	-	-	-	8	-	-	-	16	2	1	-
Collège St-Boniface.....	4	-	5	-	2	-	1	-	4	-	7	-	10	-	13	-
Total, Manitoba.....	87	10	11	1	46	13	112	2	15	1	7	-	148	24	129	3

¹ Including affiliated and annexed schools.—¹ Comprend les institutions affiliées et annexes.

² Full time and part time not distinguishable. All entered as full time.—² Impossible de faire une distinction entre le personnel régulier et le personnel libre.—Le personnel entier figure sous la rubrique "personnel régulier".

47.—Universities and Colleges of Canada; Teaching Staffs, 1934-35—Concluded

47.—Universités et collèges du Canada; Personnel enseignant, 1934-35—fin

	Arts, Letters and Pure Science Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties Facultés professionnelles				Pre-matriculation Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre	
	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.	M.-H.	W.-F.
University of Saskatchewan.....	53	8	3	-	50	13	17	3	-	-	-	-	103	21	20	3
Emmanuel College.....	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
St. Andrew's College.....	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-
Lutheran Seminary.....	-	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	1	-
St. Chad's College.....	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
Régina College.....	7	2	-	-	3	7	-	2	-	-	-	-	10	9	-	2
Campion College.....	5	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	15	-	-	-
Outlook College.....	3	1	1	1	-	-	-	-	3	1	1	1	3	1	1	1
St. Peter's College.....	1	-	11	-	-	-	-	-	-	-	8	-	1	-	11	-
Luther College, Regina.....	7	1	-	-	-	-	-	-	8	2	-	-	8	2	-	-
Collège Mathieu.....	7	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	11	-	-	-
Notre Dame College.....	5	6	-	-	-	-	-	-	5	6	-	-	5	6	-	-
Total, Saskatchewan.....	88	18	15	1	66	20	18	5	35	9	9	1	169	39	33	6
Canadian Junior.....	3	1	2	-	-	-	-	-	2	1	-	4	5	2	2	4
Concordia College.....	5	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
Collège des Jésuites.....	5	-	1	-	-	-	-	-	7	-	3	-	12	-	3	-
Juniorat St-Jean.....	3	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	10	-	-	-
University of Alberta.....	42	2	17	8	40	4	86	1	-	-	-	-	82	6	103	9
St. Stephen's College.....	-	-	-	-	4	-	1	-	-	-	-	-	4	-	1	-
Mount Royal College.....	3	3	2	-	1	1	5	4	1	-	5	4	5	4	9	5
Total, Alberta.....	61	6	22	8	45	5	92	5	22	1	8	8	123	12	118	18
Western School of Pharmacy.....	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
Univ. of British Columbia.....	45	14	27	8	34	2	12	1	-	-	-	-	79	16	39	9
Victoria College.....	5	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	1	-
Anglican College.....	-	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	3	-	1	-
Union Theol. College (1933).....	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
Total, British Columbia.....	50	19	28	8	42	2	13	1	-	-	-	-	92	21	41	9
Total, Canada.....	1,802	259	248	86	1,952	183	1,011	61	813	178	107	48	4,203	590	1,261	179

48.—Universities and Colleges of Canada; Financial Statistics, 1934-35
48.—Universités et collèges du Canada; Statistiques Financières, 1934-35

Province	Assets—Actif				Receipts—Recettes					Expenditure—Dépenses		
	Value of Endowments and Investments — Valeur des dotations et des placements	Value of Lands, Buildings, and Equipments — Valeur des terrains, bâtiments scolaires et outillage	Value of Other Property — Valeur d'autres biens	Total Assets — Total de l'actif	From Investments — Placements	From Governments and Municipalities — Allocations des gouvernements et des municipalités	From Fees ¹ — Contributions des étudiants ¹	From other Sources ² — Autres sources ²	Total Income — Total des revenus	Current — Courantes	Capital	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard...	45,000	703,000	25,000	773,000	900	-	13,610	73,052	87,562	88,762	2,000	90,762
Nova Scotia ³ —Nouvelle-Ecosse ³	4,625,553	6,483,993	528,190	11,637,736	208,653	130,726	325,233	322,225	986,837	1,034,199	18,489	1,052,688
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	724,533	2,920,601	49,925	3,695,059	31,320	41,445	106,160	139,315	318,240	331,608	351,634	683,242
Quebec ³ —Québec ³	24,507,024	52,884,679	858,791	78,250,494	1,009,521	1,004,805	994,192	2,619,608	5,628,126	6,072,204	43,944	6,116,148
Ontario ³ —Ontario ³	10,972,676	41,362,276	495,092	52,830,044	660,915	3,212,935	1,589,214	982,724	6,445,788	6,322,087	103,829	6,425,916
Manitoba—Manitoba.....	539,605	3,636,750	153,917	4,330,272	45,321	275,000	417,686	125,270	863,277	883,279	-	883,279
Saskatchewan—Saskatchewan.....	80,009	7,087,685	237,146	7,404,840	8,485	400,154	196,496	390,064	995,199	993,720	12,146	1,005,866
Alberta—Alberta.....	577,000	5,776,026	26,371	6,379,397	32,376	386,250	280,353	162,891	861,870	860,188	10,979	871,167
British Columbia—Colombie-Britannique.....	105,887	4,251,141	279,023	4,636,051	5,749	311,783	276,095	79,510	673,137	600,432	45,012	645,444
Canada, 1934-35.....	42,177,287	125,106,151	2,653,455	169,936,893	2,003,240	5,763,098	4,199,039	4,894,659	16,860,036	17,186,479	588,033	17,774,512
Canada, 1933-34.....	40,837,078	119,120,916	2,377,645	162,335,639	1,951,332	5,592,407	4,239,652	4,979,117	16,762,508	17,150,844	857,568	18,008,412

¹ Other than board and lodging. In some cases this entry is not distinguishable from other sources.

² Autre que pension et logement. Dans certains cas cette entrée n'est pas distincte d'autres sources.

³ Including board and lodging. ² Y compris pension et logement.

¹ Incomplete. ³ Incomplet.

PRIVATE SCHOOLS—(Tables 49-55)

Private elementary and secondary schools.—There are numerous schools in each province doing work similar to that of the ordinary provincially-controlled schools but which are not publicly financed or administered, hence are not included in Section II of the Statistical Tables in this Survey. The provincial Departments of Education do not, as a rule, obtain statistical records from these schools, and in these cases the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics circularizes them to complete the record of school enrolment and teachers in the Dominion. Excepting Quebec, the private schools have from about two to four percent of elementary and secondary pupils in the different provinces. In Quebec the proportion is about ten percent, but most of them are subsidized by the Province and provincial reports include a record of them similar to and in some cases (as of age and grade) inseparable from, the records of publicly-controlled schools. Thus their statistics are of necessity included in Section II of this Survey (Tables 4-9, etc.), rather than in Tables 49-52. Table 52, however, shows their annual enrolment since 1921, the year in which the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics commenced the collection of reports from private schools in other provinces. A directory of the schools was published in the Annual Survey of Education for 1931.

Business Colleges.—There are private schools in many fields of education other than elementary and secondary, the most numerous group working in the field of business and commercial education. A record of enrolment from this group also has been collected by the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics since 1921, a summary of which is presented in Tables 53-55.

ÉCOLES PRIVÉES (Tableaux 49-55)

Écoles privées élémentaires et secondaires.—Il y a dans chaque province de nombreuses écoles faisant un travail semblable à celui des écoles ordinaires sous le système provincial mais qui ne sont pas financées ni administrées par l'autorité publique et pour cette raison ne sont pas incluses dans la section II du tableau statistique du présent relevé. En général les départements provinciaux de l'Instruction Publique ne reçoivent pas de rapports statistiques de ces écoles et dans ces cas la branche de l'Instruction Publique du Bureau de la Statistique collige par des questionnaires postaux les informations sur les inscriptions et le personnel enseignant dans tout le Dominion. Excepté dans la province de Québec les écoles privées comptent de 2 à 4 p.c. des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires des provinces. Dans le Québec la proportion est d'environ 10 p.c., mais la plupart de ces écoles sont subventionnées par la province et les rapports provinciaux en donnent des rapports semblables, et même dans d'autres cas inséparables pour ce qui est de l'âge et du degré, aux rapports des écoles contrôlées par la province. Pour cette raison ces statistiques sont incluses dans la section II du présent relevé (Tableaux 4-9, etc.) plutôt que dans les tableaux 49-52. Toutefois le tableau 52 montre leurs inscriptions annuelles depuis 1921, l'année où la branche de l'Instruction Publique du Bureau Fédéral de la Statistique a commencé le relevé des rapports des écoles privées dans les autres provinces. Un répertoire des écoles a paru dans l'Aperçu Annuel sur l'instruction de 1931.

Collèges commerciaux.—Il y a des écoles privées dans presque tous les domaines de l'instruction autres qu'élémentaire et secondaire, le groupe le plus nombreux étant celui de l'enseignement commercial. La branche de l'instruction publique du Bureau Fédéral de la Statistique fait un relevé des institutions de ce groupe depuis 1921 et les tableaux 53-55 en donnent un résumé.

49.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada:¹ General Summary by Provinces, 1935

49.—Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada:¹ Résumé général par provinces, 1935

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence — Internes			Number of Pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits				Total
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elem-entary grades — Degrés élémentaires	In Second-ary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspec-ified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I.P.-E.....	6	22	31	47	78	487	41	20	—	548
N.S.—N.-E.....	18	146	121	304	425	2,039	698	211	—	2,948
N.B.—N.-B.....	22	153	393	516	909	2,155	492	281	234	3,162
Ont.....	92	816	1,424	1,746	3,170	3,804	6,242	595	591	11,232
Man.....	37	208	380	299	679	3,895	989	34	218	5,136
Sask.....	38	98	—	—	—	1,343	491	—	156	1,990
Alta.....	42	224	897	702	1,599	1,431	1,219	774	—	3,424
B.C.—C.B.....	54	325	247	518	765	3,399	979	102	4	4,484
Total.....	309	1,992	3,493	4,132	7,625	18,553	11,151	2,017	1,203	32,924

¹ Except Quebec, for which province data for private schools (called independent primary schools) are given together with data for publicly controlled schools in section II of this report. The number of such schools in Quebec is 726, teachers 2,978, enrolment 53,324.

¹ Sauf la province de Québec, où les données se rapportant aux écoles privées (désignées écoles primaires indépendantes) sont comprises avec celles qui se rapportent aux écoles relevant de l'administration et qui figurent à la section II du présent rapport. Il y a 726 institutions de ce genre dans le Québec, le personnel enseignant s'y élève à 2,978 et le nombre d'inscription à 53,324.

50.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada; Classification of teachers,¹ in 1935

50.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada; Classification du personnel enseignant,¹ en 1935

Classification— —	Elementary — Elémentaires		Secondary — Secondaires		Technical — Techniques		Unspecified — Non spécifiés		Total		
	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	M.-H.	F.	Total
	Religious—Religieux.....	33	335	66	248	4	96	19	79	122	758
Lay—Laiques.....	64	169	149	203	31	141	15	18	259	531	790
Total.....	97	504	215	451	35	237	34	97	381	1,289	1,670
Qualifications—Qualités requises—											
University graduates—Universitaires.....	33	48	166	240	12	39	—	—	211	327	538
First class or higher—Première classe, ou plus élevée.....	24	139	22	153	2	31	—	—	48	323	371
Second class—2ème classe.....	3	146	1	34	—	9	—	1	4	190	194
3rd class or lower—3ème classe ou plus basse.....	4	64	—	1	1	8	—	—	5	73	78
Special—Spéciale.....	4	22	3	8	17	114	—	—	24	144	168
Unspecified—Non spécifiée.....	29	85	23	15	3	36	34	96	89	232	321
Total.....	97	504	215	451	35	237	34	97	381	1,289	1,670
Experience—Carrière enseignante—											
Under 2 years—Au-dessous de 2 ans.....	8	38	7	22	1	13	—	—	16	73	89
2- 5 years—ans.....	32	111	50	53	8	46	—	—	90	210	300
6-10 “.....	17	110	43	77	7	38	—	—	67	225	292
11-15 “.....	12	69	36	60	5	25	—	—	53	154	207
16-20 “.....	7	49	23	57	5	19	—	—	35	125	160
21 and over—et plus.....	11	73	37	110	6	48	—	2	54	233	287
Unspecified—Non spécifiée.....	10	54	19	72	3	48	34	95	66	269	335
Total.....	97	504	215	451	35	237	34	97	381	1,289	1,670

¹ Exclusive of Quebec, Saskatchewan and Alberta. Date for Quebec are given in Section II.

¹ Sans le Québec, la Saskatchewan et l'Alberta. Les données se rapportant à la province de Québec figurent à la section II.

51.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Age and sex distribution of Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included), 1935

51.—Ecoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, selon l'âge, et le sexe dans 8 provinces (Québec excepté), 1935

Province	Sex — Sexe	Age																Total classified — Total, classifiés	Un- classified — Non- classifiés
		5 or under — ou moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 or over — ou plus		
P.E.I.—I.P.-E.....	B.—G..	13	7	38	6	11	1	—	2	3	2	—	—	—	—	—	—	83	—
	G.—F..	21	23	52	47	47	55	38	47	32	30	26	14	22	11	—	—	465	—
N.S.—N.-E.....	B.—G..	12	50	96	98	78	96	104	93	102	111	76	45	29	11	7	1	1,009	145
	G.—F..	16	76	106	99	109	124	109	139	135	157	162	123	108	58	49	92	1,662	132
N.B.—N.-B.....	B.—G..	14	56	99	102	82	121	96	99	60	58	45	54	40	46	25	20	1,017	239
	G.—F..	1	50	85	92	134	121	110	117	122	106	119	141	128	88	37	29	1,480	426
Ont ¹	B.—G..	43	60	97	116	121	169	169	222	323	339	367	368	391	278	139	130	3,332	416
	G.—F..	93	147	231	229	293	290	326	366	460	697	768	878	705	479	225	436	6,623	786
Man.....	B.—G..	72	185	208	223	232	271	256	253	237	195	161	96	71	44	27	25	2,556	37
	G.—F..	50	163	199	193	254	235	242	231	227	197	147	104	98	44	16	15	2,415	128
Sask.....	B.—G..	29	72	65	68	65	73	51	51	46	32	26	12	6	4	2	12	614	114
	G.—F..	26	70	57	78	96	77	66	89	93	100	99	124	66	46	13	19	1,119	143
Alta.....	B.—G..	10	44	76	90	92	87	86	66	74	111	173	188	172	134	67	115	1,585	—
	G.—F..	14	38	68	77	82	85	82	79	90	163	244	241	200	164	80	132	1,839	—
B.C.—C.-B.....	B.—G..	36	100	123	136	139	145	157	192	176	144	119	70	51	35	25	16	1,664	100
	G.—F..	45	150	174	162	209	204	227	231	219	271	210	182	151	83	44	18	2,580	140
Total.....	B.—G..	229	574	802	839	820	963	919	978	1,021	992	967	833	760	552	292	319	11,860	1,051
	G.—F..	266	717	972	977	1,224	1,191	1,200	1,299	1,378	1,721	1,775	1,807	1,478	973	464	741	18,183	1,755
	Total..	495	1,291	1,774	1,816	2,044	2,154	2,119	2,277	2,398	2,713	2,741	2,640	2,238	1,525	756	1,060	30,043	2,806

¹Excludes 75 pupils not given by age and sex.—¹A l'exception de 75 élèves dont l'âge et le sexe ne sont pas mentionnés.

52.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Enrolment, 1921-1935

52.—Ecoles élémentaires et secondaires privées du Canada: Inscription, 1921-1935

Year Année	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Canada
1921.....	682	3,047	2,607	54,671	9,961	3,149	1,608	2,274	3,159	81,158
1922.....	586	2,758	3,013	53,667	10,184	3,390	1,751	2,489	3,145	80,983
1923.....	752	2,675	3,074	51,875	10,022	3,708	1,826	2,242	3,217	79,391
1924.....	531	2,934	3,449	53,953	10,229	3,967	1,892	2,061	3,959	82,975
1925.....	552	2,846	3,494	54,959	10,149	4,086	1,939	2,104	4,017	84,146
1926.....	580	2,956	3,528	54,767	10,126	4,534	2,358	2,281	4,624	85,754
1927.....	635	2,529	3,593	55,333	10,536	4,872	2,522	3,088	4,740	87,848
1928.....	596	2,443	3,618	55,970	10,797	5,102	2,671	3,345	5,141	89,683
1929.....	645	2,634	3,658	56,846	11,632	5,562	2,734	3,615	5,340	92,666
1930.....	605	2,833	3,890	57,841	12,232	5,784	2,787	3,557	5,301	94,830
1931.....	570	2,746	4,082	57,320	12,236	5,864	2,853	2,944	5,276	93,891
1932.....	602	2,727	3,826	60,195	11,706	5,455	2,141	3,120	4,494	94,266
1933.....	511	2,655	3,544	56,587	11,242	5,490	1,541	2,453	3,906	87,929
1934.....	539	2,691	3,218	52,548	11,563	5,070	1,819	3,116	4,389	84,953
1935.....	548	2,948	3,162	53,324	11,232	5,136	1,990	3,424	4,484	86,248

53.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada: Enrolment 1921-1935

53.—Collèges commerciaux privés au Canada: Inscription 1921-1935

Year Année	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Canada
1921.....	85	1,280	740	4,319	14,537	3,538	1,333	2,216	1,986	30,034
1922.....	75	893	707	3,219	11,379	2,009	1,156	2,314	1,561	23,313
1923.....	71	716	709	3,370	10,946	2,159	1,176	2,082	1,702	22,931
1924.....	67	729	716	3,285	10,560	2,557	1,227	2,213	1,987	23,341
1925.....	62	688	577	2,860	9,673	2,914	1,314	2,209	2,040	22,337
1926.....	114	766	722	2,743	10,314	3,502	1,436	2,739	2,230	24,566
1927.....	116	783	733	2,766	11,176	3,619	1,555	2,250	2,281	25,279
1928.....	118	785	776	2,816	11,877	3,884	1,691	2,470	2,258	26,675
1929.....	120	705	766	2,996	12,661	3,908	1,773	2,692	2,319	27,940
1930.....	149	827	810	3,069	12,297	3,451	1,767	2,304	2,494	27,168
1931.....	140	775	671	2,807	9,732	3,087	1,400	1,629	2,180	22,421
1932.....	143	595	519	3,919	6,407	2,257	964	1,421	1,612	17,837
1933.....	123	425	496	2,849	4,946	2,239	810	-	1,517	-
1934.....	127	498	506	2,085	4,601	2,716	780	-	1,469	-
1935.....	175	542	556	3,018	6,225	3,087	883	1,338	1,574	17,398

54.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada¹; Students Enrolled, Students Graduating, and Teachers, 1935

54.—Collèges commerciaux privés au Canada¹; Inscriptions, diplômes, personnel enseignant, 1935

	Number of schools — Nombre d'institutions	Students enrolled—Inscriptions												Teachers — Personnel enseignant		
		In all courses — Tous cours			In full-time day courses — Cours du jour à temps entier			In part-time day courses — Cours du jour à temps partiel			In evening courses — Cours du soir			Male — Hommes	Female — Femmes	Total
		Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total			
Prince Edward Island.....	3	53	122	175	37	102	139	—	—	—	16	20	36	3	3	6
Halifax.....	4	125	232	357	75	158	233	10	24	34	40	50	90	6	12	18
Other—Autres, Nova Scotia.....	4	37	148	185	22	103	125	1	11	12	14	34	48	3	6	9
Total, Nova Scotia.....	8	162	380	542	97	261	358	11	35	46	54	84	138	9	18	27
Total, New Brunswick.....	7	206	350	556	115	251	366	23	21	44	68	78	146	5	10	15
Toronto.....	16	658	1,730	2,388	343	1,082	1,425	62	136	198	253	512	765	19	35	54
Hamilton.....	3	154	281	435	75	188	263	14	38	52	65	55	120	8	4	12
Ottawa.....	5	371	663	1,034	167	330	497	8	44	52	196	289	485	4	14	18
London.....	4	111	234	345	78	149	227	13	58	71	20	27	47	6	7	13
Other—Autres, Ontario.....	42	755	1,268	2,023	449	848	1,297	73	130	203	233	290	523	48	50	98
Total, Ontario.....	70	2,049	4,176	6,225	1,112	2,597	3,709	170	406	576	767	1,173	1,940	85	110	195
Winnipeg.....	5	1,012	1,952	2,964	298	1,000	1,298	131	351	482	583	601	1,184	16	41	57
Other—Autres, Manitoba.....	3	34	89	123	23	73	96	—	1	1	11	15	26	2	5	7
Total, Manitoba.....	8	1,046	2,041	3,087	321	1,073	1,394	131	352	483	594	616	1,210	18	46	64
Regina.....	3	102	304	406	33	197	230	18	10	28	51	97	148	2	4	6
Saskatoon.....	3	52	157	209	30	106	136	4	14	18	18	37	55	2	5	7
Other—Autres, Saskatchewan.....	8	94	174	268	44	120	164	5	14	19	45	40	85	5	10	15
Total, Saskatchewan.....	14	248	635	883	107	423	530	27	38	65	114	174	288	9	19	28
Total, Alberta.....	4	421	917	1,338	298	768	1,066	—	—	—	123	149	272	13	27	40
Vancouver.....	5	239	792	1,031	154	590	744	33	97	130	52	105	157	5	13	18
Victoria.....	3	97	193	290	24	85	109	25	53	78	48	55	103	3	3	6
Other—Autres, British Columbia.....	9	93	160	253	28	94	122	13	27	40	52	39	91	6	10	16
Total, British Columbia.....	17	429	1,145	1,574	206	769	975	71	177	248	152	199	351	14	26	40
Total, 8 provinces.....	131	4,614	9,766	14,380	2,293	6,244	8,537	433	1,029	1,462 ²	1,888	2,493	4,381	156	259	415

¹ Except Quebec. "Educational Statistics", of the Quebec Bureau of Statistics 1934-35, records 48 independent schools with special courses many of whose pupils are in commercial courses. The total number of pupils is 5,377, of whom 1,609 are in full, and 1,409 in partial commercial courses.

² Part-time students in Alberta are included with full-time.

¹ Excepté Québec. Les "Statistiques de l'Enseignement" du Bureau des Statistiques de Québec, 1934-35, donnent 48 écoles indépendantes avec cours spéciaux et dont la plupart des élèves suivent des cours commerciaux. Le nombre d'élèves est de 5,377, dont 1,609 à temps entier et 1,409 à temps partiel.

² En Alberta, les étudiants irréguliers sont compris avec les étudiants réguliers.

55.—Business and Commercial Schools in Canada: Age and sex distribution of Day Pupils enrolled during year in 8 provinces (Quebec not included), 1935

55.—Collèges commerciaux privés au Canada: Répartition des élèves, du jour, inscrits durant l'année, selon l'âge, et le sexe dans 8 provinces (Québec excepté), 1935

Province	Sex — Sexe	Age												Total classified — Total classifiés	Un- classified — Non classifiés
		14 or under — ou moins	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25 or over — ou plus		
P.E.I.—I.P.-E.....	B.—G..	—	—	2	—	—	—	9	—	—	—	—	—	11	26
	G.—F..	—	—	3	2	14	—	3	—	—	—	—	—	22	80
N.S.—N.E.....	B.—G..	—	—	—	8	5	6	1	1	1	—	—	—	22	86
	G.—F..	—	—	2	45	42	22	17	10	5	2	1	4	150	146
N.B.—N.-B.....	B.—G..	—	—	2	9	12	4	5	5	—	—	1	1	39	99
	G.—F..	1	2	3	12	9	9	5	3	4	1	2	3	54	218
Ont.....	B.—G..	—	8	17	57	118	119	106	71	43	17	26	50	632	650
	G.—F..	3	44	125	257	359	278	230	132	113	71	56	164	1,822	1,181
Man.....	B.—G..	—	—	1	7	13	17	11	6	6	2	1	3	67	385
	G.—F..	—	—	3	16	62	38	33	27	13	7	4	5	208	1,217
Sask.....	B.—G..	—	—	—	1	8	11	9	7	2	2	1	4	45	89
	G.—F..	—	—	—	12	28	21	18	5	5	2	1	5	97	364
Alta.....	B.—G..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	298
	G.—F..	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	768
B.C.—C.-B.....	B.—G..	1	—	3	7	14	13	5	6	2	3	4	9	67	210
	G.—F..	1	1	8	30	45	37	16	10	4	3	4	15	174	772
Total.....	B.—G..	1	8	25	89	170	170	146	96	54	24	33	67	883	1,843
	G.—F..	5	47	144	374	559	405	324	187	144	86	68	196	2,537	4,736
	Total...	6	55	169	463	729	575	470	283	198	110	101	263	3,420	6,579

ÉCOLES PRIVÉES

INDIAN EDUCATION—(Tables 56-58)

From the time of the formation of the Dominion, the Government of Canada has been charged with the education of the native Indian children, and has maintained a system of schools for them quite distinct from the provincially-controlled schools. They are administered by the Department of Indian Affairs at Ottawa, and the data that appear on them in the following pages are taken from the annual reports of that Department.

The enrolment of Indian children is now about equally divided between residential and non-residential schools. In the operation of the schools, especially the board schools, the different churches have much to do in co-operation with the Department, though the latter bears practically all of the actual cash outlay required. The programmes of studies followed are in a general way those of the Departments of Education of the provinces in which the schools are situated, but in the residential schools special attention is given to farming, gardening, care of stock, manual training and domestic instruction. Provincial school inspectors visit the Indian schools in seven provinces, and in the other two the Department employs an inspector.

Attendance has improved steadily in recent years, and a greatly increased proportion of the children is reaching the higher school grades. Since 1919 attendance of all physically-fit children between the ages of 7 and 15 has been compulsory, and in 1931 the upper age limit was raised to 16. There are about 200 Indian students, not shown in the tables, attending other schools or colleges, most of them being assisted financially by the Department of Indian Affairs.

ÉDUCATION DES INDIENS—(Tableaux 56-58)

Depuis la formation du Dominion le gouvernement du Canada est responsable de l'instruction des enfants des indigènes et il maintient un système d'écoles pour eux tout à fait distinct des écoles sous le contrôle provincial. Elles sont administrées par le département des Affaires Indiennes d'Ottawa, et les données apparaissant dans les pages qui suivent ont été puisées dans les rapports annuels de ce département.

Les inscriptions d'enfants indiens se divisent maintenant presque également entre externats et internats. Dans l'opération des écoles, spécialement les internats, les différentes églises collaborent avec le département, quoique celui-ci défraie pratiquement tous les déboursés. Les programmes d'études sont en général ceux du département de l'Instruction de la province où sont situées les écoles, mais dans les pensionnats on consacre une attention toute spéciale à l'agriculture, au jardinage, à l'élevage, aux travaux manuels et à l'instruction ménagère. Les inspecteurs des écoles provinciales visitent les écoles indiennes dans sept provinces et dans les deux autres c'est le département qui fournit les inspecteurs.

La fréquentation a augmenté continuellement en ces dernières années et la proportion d'enfants atteignant les degrés secondaires a grandement augmenté. Depuis 1919 la fréquentation de tous les enfants entre les âges de sept à quinze ans était obligatoire et en 1931 la limite d'âge a été élevée à seize ans. Il y a environ deux cents élèves indiens ne paraissant pas dans les tableaux parce qu'ils fréquentent d'autres écoles ou collèges, la plupart de ceux-ci recevant l'aide financière du département des Affaires Indiennes.

56.—Indian Schools: Enrolment and attendance in all schools, 1911 to 1935
56.—Ecoles pour Indiens: Inscriptions et fréquentation dans toutes écoles, 1911-1935

Year — Année	Schools—Ecoles				Enrolment—Inscriptions				
	Total Number of Schools — Nombre total d'écoles	All-Indian Schools — Toutes écoles indiennes		Com- bined public and Indian — Publiques et indiennes combinées	Number Enrolled — Nombres d'élèves inscrits			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation quod- tidienne	Percent- age of Attend- ance — Pourcen- tage de fréquen- tation
		Non-resi- dential — Externats	Resi- dential — Internats		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total		
1911.....	324	251	73	—	5,607	5,583	11,190	6,763	60.44
1912.....	325	251	74	—	5,648	5,655	11,303	6,838	60.49
1913.....	326	249	77	—	5,631	5,513	11,144	6,929	62.18
1914.....	333	256	77	—	5,908	5,806	11,714	7,218	61.62
1915.....	335	257	78	—	6,367	6,101	12,468	8,711	69.87
1916.....	345	269	76	—	6,528	6,271	12,799	8,080	63.13
1917.....	341	265	76	—	6,167	6,011	12,178	8,285	68.03
1918.....	339	264	75	—	6,211	6,202	12,413	7,878	63.46
1919.....	332	248	74	—	5,966	5,986	11,952	7,601	63.59
1920.....	321	247	74	—	6,020	6,176	12,196	7,649	62.71
1921.....	326	253	73	—	6,219	6,339	12,558	8,074	64.29
1922.....	331	250	71	—	6,605	6,416	13,021	8,668	66.56
1923.....	340	255	72	13	6,931	6,792	13,723	9,106	66.35
1924.....	324	242	73	9	6,896	6,976	13,872	9,188	66.23
1925.....	333	247	73	13	7,031	7,191	14,222	9,879	69.46
1926.....	344	254	74	16	7,318	7,464	14,782	10,598	71.69
1927.....	343	250	77	16	7,309	7,401	14,710	10,541	71.66
1928.....	340	251	77	12	7,327	7,691	15,018	10,866	72.35
1929.....	341	254	78	9	7,472	7,875	15,347	11,258	73.35
1930.....	350	264	78	8	7,677	8,066	15,743	11,579	73.55
1931.....	352	264	80	8	7,996	8,419	16,415	12,231	74.51
1932.....	350	261	80	9	8,388	8,775	17,163	13,107	76.36
1933.....	349	260	80	9	8,515	8,910	17,425	13,487	77.40
1934.....	345	256	79	10	8,519	8,929	17,448	13,352	76.52
1935.....	351	262	79	10	8,568	8,992	17,560	13,442	76.54

By Provinces, 1935—Par provinces, 1935

P.E.I.—I. du P.-E.....	1	1	—	—	8	15	23	15	65.21
N.S.—N.-E.....	11	10	1	—	219	214	433	309	71.36
N.B.—N.-B.....	11	11	—	—	159	161	320	250	78.12
Que.—Qué.....	31	30	1	—	798	804	1,602	1,212	75.65
Ont.....	100	82	13	5	2,287	2,314	4,601	3,392	73.72
Man.....	56	44	9	3	1,152	1,153	2,305	1,598	69.32
Sask.....	39	24	14	1	1,054	1,171	2,225	1,876	84.31
Alta.....	21	2	19	—	859	984	1,843	1,659	90.01
B.C.—C.B.....	65	48	16	1	1,818	1,908	3,726	2,792	74.93
N.W.T.—T.N.-O.....	8	4	4	—	111	156	267	209	78.27
Yukon.....	8	6	2	—	103	112	215	130	60.46
Total.....	351	262	79	10	8,568	8,992	17,560	13,442	76.54

57.—Indian Schools in Canada: Number of Pupils in each Standard or Grade, 1911 to 1935
 57.—Ecoles pour Indiens au Canada: Nombre d'élèves dans chaque échelon ou degré 1911 à 1935

Year Année	Standard—Echelon						Total
	I	II	III	IV	V	VI	
	Equivalent Grade—Degré équivalent						
	I	II	III	IV-V	VI—VII	VIII—X	
1911.....	5,310	2,204	1,724	1,172	574	206	11,190
1912.....	6,614	2,115	1,604	1,142	581	247	11,303
1913.....	5,452	2,108	1,728	1,122	521	213	11,144
1914.....	6,026	2,072	1,716	1,134	527	239	11,714
1915.....	6,199	2,388	1,817	1,230	600	234	12,468
1916.....	6,381	2,358	1,888	1,275	601	296	12,799
1917.....	5,846	2,351	1,828	1,198	709	246	12,178
1918.....	5,853	2,400	2,059	1,198	618	285	12,413
1919.....	4,416	2,329	2,048	1,281	639	239	11,952
1920.....	5,869	2,162	2,018	1,258	618	271	12,196
1921.....	5,974	2,258	2,068	1,329	645	284	12,558
1922.....	5,917	2,489	2,081	1,488	726	320	13,021
1923.....	6,252	2,574	2,126	1,584	803	384	13,723
1924.....	6,216	2,666	2,280	1,523	817	370	13,872
1925.....	6,251	2,707	2,750	1,692	836	486	14,222
1926.....	6,542	2,824	2,321	1,627	912	556	14,782
1927.....	6,329	2,642	2,378	1,697	996	668	14,710
1928.....	6,498	2,537	2,311	1,715	1,108	849	15,018
1929.....	6,571	2,619	2,072	1,857	1,137	1,091	15,347
1930.....	6,730	2,659	2,157	1,835	1,150	1,212	15,743
1931.....	6,940	2,694	2,209	1,767	1,298	1,507	16,415
1932.....	7,292	2,655	2,196	1,948	1,296	1,776	17,163
1933.....	6,840	2,805	2,408	2,023	1,406	1,943	17,425
1934.....	6,693	2,816	2,417	2,052	1,519	1,951	17,448
1935.....	6,912	2,697	2,343	2,024	1,570	2,014	17,560

58.—Dominion Expenditure on Indian Education, 1911-35

58.—Dépenses fédérales sur l'Instruction des Indiens, 1911-35

	Non-residential Schools Externats	Residential Schools Internats	Tuition and assistance to ex-pupils Enseignement et secours aux anciens élèves	Stationery Papeterie	Departmental Salaries, etc. Salaires du département, etc.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
1911.....	146,536	372,862	11,798	*	7,949	539,145
1912.....	143,362	583,207	9,158	*	10,663	745,390
1913.....	130,855	558,594	8,784	*	14,655	712,888
1914.....	171,730	717,460	15,809	*	17,487	922,486
1915.....	133,399	811,721	15,717	*	23,194	984,031
1916.....	188,146	679,040	17,929	*	26,263	911,378
1917.....	164,288	530,932	12,628	*	25,920	733,768
1918.....	148,767	542,596	9,825	*	32,924	734,112
1919.....	144,634	553,206	8,947	*	28,718	735,505
1920.....	163,342	847,857	11,208	*	35,256	1,057,663
1921.....	168,994	871,238	12,964	*	59,214	1,112,410
1922.....	160,167	1,147,875	12,656	*	42,722	1,363,420
1923.....	183,065	1,193,220	12,042	*	49,315	1,437,642
1924.....	281,197	1,583,311	20,780	*	58,198	1,943,486
1925.....	232,073	1,554,830	19,196	*	48,510	1,854,609
1926.....	309,804	1,537,052	23,773	29,802	18,010	1,918,441
1927.....	294,752	1,582,735	26,985	29,964	16,891	1,951,327
1928.....	358,663	1,599,049	25,831	36,380	13,872	2,033,795
1929.....	409,706	1,713,265	41,166	35,840	15,435	2,215,412
1930.....	368,476	1,877,216	38,642	34,645	11,459	2,330,438
1931.....	425,261	2,231,204	34,701	48,102	15,127	2,754,395
1932.....	369,649	1,545,513	37,655	38,098	14,042	2,004,957
1933.....	306,655	1,320,399	35,021	39,315	10,833	1,712,223
1934.....	291,883	1,254,019	32,616	36,590	5,022	1,620,130
1935—P.E.I.—I.P.—E.....	868	—	626	69	—	1,563
N.S.—N.—E.....	9,196	20,215	434	819	—	30,664
N.B.—N.—B.....	15,605	—	521	602	793	17,521
Que.—Qué.....	51,858	4,770	6,778	3,221	24	66,651
Ont.....	95,915	225,823	17,874	10,035	5,171	354,818
Man.....	49,986	141,985	1,659	4,727	239	198,596
Sask.....	28,824	261,682	1,551	5,412	273	297,742
Alta.....	1,808	256,074	1,747	4,668	795	265,092
B.C.—C.B.....	53,134	300,285	1,747	9,312	2,744	367,222
N.W.T.—T.N.—O.....	1,597	34,692	—	903	97	37,289
Yukon.....	3,162	15,298	88	115	—	18,663
Total, 1935.....	311,953	1,260,824	33,025	39,883	10,136	1,655,821

* Included with "Departmental Salaries, etc."

* Compris avec salaires du département, etc.

Intentionally Left Blank

PARTIE III
RÉPERTOIRE ET INDEX DES PUBLICATIONS ET DES
PÉRIODIQUES, 1935-1936

Intentionally Left Blank

RÉPERTOIRE DES ORGANISMES DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA, 1936

Dans le répertoire ci-après, on s'est efforcé de classer les organismes de l'enseignement selon leur nature ou leurs fonctions, plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux des territoires plus restreints qu'une province entière n'y sont pas compris. Une couple de rubriques ne comportent que les organismes d'ordre national. Les noms des officiers sont ceux de la fin de l'année 1936.

SOCIÉTÉS GÉNÉRALES DE PÉDAGOGIE

Association Canadienne d'Éducation.—Fondée en 1892 sous le nom d'Association Educationnelle Fédérale; porte le nom d'Association Canadienne d'Éducation depuis 1918, en vertu d'une nouvelle charte. Congrès biennal tenu à Régina en octobre 1936. Président: M. H. R. Munro, du département d'Éducation, Halifax; secrétaire: M. W. J. Karr, du département d'Éducation, Toronto.

Conseil National d'Éducation.—Fondé en 1919. Secrétaire: M. Fred J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Le dernier congrès a eu lieu à Vancouver en 1929; le prochain aura lieu à Toronto en 1937.

The New Education Fellowship.—Des succursales ont été établies dans la plupart des grandes villes canadiennes, y compris Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary, Vancouver et Victoria. Secrétaire bénévole pour le Canada: Mlle Marjorie Lord, 400, Avenue Road, Toronto 5.

Association Éducationnelle d'Ontario.—Fondée en 1861. Réunions annuelles à Toronto, la semaine de Pâques. Président: M. H. A. Griffin, Toronto; secrétaire, M. A. E. Bryson, 44 Silverthorne Ave., Toronto 9. Secrétaires des quatre sections: écoles publiques, M. E. H. Stephenson, 81 Wolverleigh Blvd., Toronto; surveillance et entraînement, M. W. E. M. Aitken, Normal School, Toronto; collèges et instruction secondaire, M. W. A. Kenyon, 15 Lessard St., Toronto; société des syndics et des contribuables de l'Ontario (voir: Organismes scolaires des syndics). Publication officielle, *The Canadian School Journal*, mensuelle.

Association Canadienne-Française d'Éducation d'Ontario.—Dernière réunion annuelle à Ottawa, 23-24 octobre 1934. Secrétaire-directeur: R. P. Arthur Joyal, O.M.I., immeuble du journal *Le Droit*, Ottawa.

Ontario Vocational Guidance Association.—Voir: Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.

Association éducationnelle du Manitoba.—Fondée en 1909. Effectif: environ 2,000 membres. Président: M. J. E. S. Dunlop, 107 Ruby St., Winnipeg; secrétaire: M. C. S. Gow, 781 Jessie Ave., Winnipeg. Congrès annuel à Winnipeg, dans la semaine de Pâques.

DÉPARTEMENTS ADMINISTRATIFS DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

Seuls les départements d'Éducation figurent sur la liste. En outre, quelques autres ministères provinciaux ont sous leur direction des écoles ou collèges d'un genre spécial, en particulier le ministère de l'Agriculture. Au Nouveau-Brunswick un conseil spécial d'enseignement professionnel dirige l'enseignement professionnel; dans la province de Québec, diverses écoles dépendent de commissions qui font rapport au secrétaire provincial, etc.

Canada.—Directeur des Affaires Indiennes: M. H. W. McGill, Ottawa.

Ile du Prince-Édouard.—Surintendant en chef de l'Éducation: M. H. H. Shaw, Charlottetown.

Nouvelle-Écosse.—Surintendant de l'Instruction publique: M. H. R. Munro, Halifax.

Nouveau-Brunswick.—Surintendant en chef de l'Éducation: M. A. S. McFarlane, Frédéricton.

Québec.—Surintendant de l'Instruction publique: Hon. C.-F. Delâge, Québec. Secrétaire français du département de l'Instruction publique; M. Lionel Bergeron; secrétaire anglais: M. W. P. Percival.

Ontario.—Sous-ministre de l'Éducation: M. D. A. McArthur, Toronto.

Manitoba.—Sous-ministre de l'Éducation: M. Robert Fletcher, Winnipeg.

Saskatchewan.—Sous-ministre de l'Éducation: M. J. H. McKechnie, Regina.

Alberta.—Sous-ministre de l'Éducation: M. G. F. McNally, Edmonton.

Colombie Britannique.—Surintendant de l'Éducation: M. S. J. Willis, Victoria.

Yukon.—Commissaire: G. I. MacLean, Dawson.

ASSOCIATIONS DE PÉDAGOGUES

Fédération Canadienne de Professeurs.—Fondée en 1919. Une fédération de onze associations provinciales depuis 1927. Assemblée annuelle à Saskatoon, août 1936. Président: M. James R. Mitchell, 2159 Argyle Ave., West Vancouver, C.B.; secrétaire: M. C. N. Crutchfield, Chutes-Shawinigan, Québec.

Association Canadienne de Professeurs d'Enseignement Commercial.—Fondée en 1896. Composée d'écoles commerciales privées de tout le Canada. Chargée de tous les examens de fin d'année dans les écoles qui en font partie, comportant 20,000 compositions tous les ans. Président: M. F. W. Park Business College, Hamilton, Ont.; secrétaire: M. W. F. Marshall, Westervelt School, London, Ont.; registraire: M. W. H. Stapleton, St. Thomas, Ont.; président du bureau des examinateurs: M. J. M. Rosser, St. Thomas Business College, Toronto.

Association of Headmistresses of Canada.—Cinquième assemblée annuelle à Toronto, janvier 1936. Cette société est le porte-parole des écoles secondaires privées pour jeunes filles au Canada. Présidente: Mlle Edith Read, Branksome Hall, Toronto; secrétaire: Mlle Marjorie Trotter, Moulton College, Toronto.

***Fédération de Professeurs de l'Île du Prince-Édouard.**—Fondée en 1924, succédant à la P.E.I. Teachers' Union (anciennement la P.E.I. Teachers' Association fondée vers 1880). Effectif: 514. Assemblées annuelles tenues en avril à Charlottetown. Président: M. John Gillis, Tignish; secrétaire: Mlle Agnes Clements, 41 Upper Prince St., Charlottetown. Publication officielle: *The Educational Review*, mensuelle (excepté en juillet et en août).

***Union de Professeurs de la Nouvelle-Ecosse.**—Fondée en 1896 comme association d'éducation. Réorganisée en 1920 comme simple association d'instituteurs. Effectif: 908. Président: M. A. N. MacDonald, Glace Bay; secrétaire: Mlle S. MacDonald, Sydney. Assemblée générale annuelle en juillet 1936. Publication: *Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union*, bi-mensuelle (excepté en juillet et en août).

Nova Scotia Headmasters' Association.—Réorganisée en 1933 pour augmenter le nombre des membres de l'exécutif. Président: M. H. V. Corkum, Mahone Bay; secrétaire: M. G. C. Beazley, Dartmouth. Les assemblées annuelles ont lieu à Halifax la dernière semaine des vacances de Noël.

***Association de Professeurs du Nouveau-Brunswick.**—Fondée en 1918. La dernière assemblée biennale a eu lieu à Moncton en septembre 1936. Effectif: 1,156. Président: M. W. C. Haines, High School, Moncton; secrétaire-trésorier: M. H. C. Ricker, Sand Cove Road, West Saint John. Publication officielle: *The Educational Review*, mensuelle (excepté en juillet et en août).

L'Institut de Professeurs du Nouveau-Brunswick.—Fondé en 1878. Effectif: 450. Président: M. A. S. McFarlane, surintendant en chef de l'Instruction publique, Frédéricton; secrétaire: M. H. H. Hagerman, 123 Charlotte St., Frédéricton. La dernière assemblée a eu lieu à Moncton du 2 au 4 septembre 1936; la prochaine aura probablement lieu à Frédéricton en septembre 1938.

* Affiliées à la Fédération Canadienne de Professeurs.

***Association provinciale des Professeurs Protestants de la province de Québec.**—Fondée en 1864. Congrès annuels à Montréal en octobre. Effectif: 1,849. Président: M. Frederic N. Stephen, 4272 Hampton Ave., Montréal; secrétaire général: M. W. E. Black, 352 Lansdowne Ave., Westmount. Publication officielle: *The Teachers' Magazine*, bi-mensuelle (excepté en juillet et en août)

Association des Principaux de Lycée de la Province de Québec.—Fondée en 1927. Effectif: 55. Assemblée annuelle à Lennoxville en 1936. Secrétaire-trésorier: M. Stanley N. Pergau, High School, Trois-Rivières. Publication, "*Bulletin*", commencée en 1935.

Comité permanent des Maisons d'Enseignement secondaire affiliées.—Président du Comité de l'Université Laval: M. l'abbé Emile Beaudry; président du Comité de l'Université de Montréal: M. l'abbé Rosario Vadnais, St-Hyacinthe. Publication: *L'Enseignement secondaire*, mensuelle (excepté en juillet et en août).

Association des institutrices catholiques de la Province de Québec, Inc.—Fondée en 1902.

Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Laval.—Fondée il y a plus de cinquante ans. Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire: a/s de l'école normale Laval, Chemin Ste-Foy, Québec.

Association des instituteurs de la circonscription de l'école normale Jacques-Cartier.—Réunions annuelles. Secrétaire: M. S. B. Charbonneau, 12,146, Bois de Boulogne, Bordeaux, Montréal.

***Fédération des Professeurs des Écoles secondaires de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Président: M. A. C. Lewis, University of Toronto Schools, Toronto; secrétaire: M. S. H. Henry, 30 Bloor St. W., Toronto; effectif: environ 3,400. Réunions annuelles tenues pendant les vacances de Noël à Toronto. Publication: *The Bulletin*, bi-mensuelle (excepté en juillet et en août).

***Fédération des Associations des Institutrices de l'Ontario.**—Fondée en 1918. Effectif: environ 4,500. Présidente: Mlle L. A. Dobson, St. Catharines; secrétaire: Mlle H. E. Carr, 30 Bloor Street, W., Toronto. Réunions annuelles tenues à Pâques à Toronto. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle (excepté en juillet et en août).

***Fédération des Instituteurs des Écoles publiques de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Effectif: environ 1,150. Président: M. N. W. MacCallum, Toronto; secrétaire: M. J. W. Trusler, 61 Charles St. E., Toronto. Réunions annuelles à Toronto dans la semaine de Pâques. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle (excepté en juillet et en août).

***Ontario Teachers' Council.**—Les trois fédérations ci-dessus mentionnées ont été réunies en une seule parce que les membres et le travail des trois organisations étaient les mêmes. Président: M. N. W. MacCallum, Toronto; secrétaire: M. J. W. Trusler, 61 Charles St. E., Toronto.

***Fédération des Professeurs du Manitoba.**—Fondée en 1918.—Effectif: 1,570. Président: M. W. G. Rathwell, 48 Cunnington Ave., St. Vital; secrétaire: M. E. K. Marshall, 229 Aubrey St., Winnipeg. Réunions annuelles à Winnipeg dans la semaine de Pâques. Publication: *The Manitoba Teacher*, trimestrielle.

***Fédération des Professeurs de la Saskatchewan.**—Organisée en décembre 1933 par la fusion de trois anciennes associations de la province: la Teachers' Alliance, l'Educational Association et la Rural Teachers' Association. Les professeurs de la province sont obligés d'en faire partie depuis 1935. Effectif: 7,285. Président: M. L. F. Titus, Nutana Collegiate, Saskatoon; secrétaire: M. J. H. Sturdy, 213 Canada Building, Saskatoon. Publication officielle: *The Bulletin*, mensuelle.

***The Alberta Teachers' Alliance, Inc.**—Fondée en 1917. Effectif: 6,000 professeurs ont dû en faire partie en 1936. Président: M. Eric C. Ansley, 437, 6th St., Medicine Hat; secrétaire: M. J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton. Réunions annuelles tenues durant la semaine de Pâques. Publication: *The A. T. A. Magazine*, mensuelle.

***Fédération des Professeurs de la Colombie Britannique.**—Fondée en 1916. Effectif: 2,650. Congrès annuels à Pâques, à Vancouver en 1936. Président: M. Wm. Morgan, Technical School, Vancouver; secrétaire général: Harry Charlesworth, Aldine House, 1,300 Robson Street, Vancouver. Publication: *The B. C. Teacher*, mensuelle (excepté en juillet et en août).

* Affiliées à la Fédération Canadienne de Professeurs.

ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLES

Association canadienne des Commissaires d'écoles.—Fondée en 1922. Président: M. Samuel Farmer, Port Perry, Ontario; secrétaire: M. M. A. Campbell, 30 Bloor Street W., Toronto. Dernière réunion à Montréal en novembre 1930.

Association provinciale des commissions scolaires protestantes de Québec.—Organisée en 1929. S'occupe principalement des questions intéressant les commissions scolaires des villes autres que les grands centres. Congrès annuels. Secrétaire: M. A. E. Smith, Magog.

Association des commissaires d'écoles et des contribuables de l'Ontario.—Fondée en 1887. L'un des quatre départements de l'O.E.A. Ce département comprend quatre sections—école urbaine, rurale, séparée et conseil de comté. Congrès annuel à Toronto, durant la semaine de Pâques. Président: M. A. L. Bruner, Ruthven; secrétaire; M. M. A. Campbell, 30 Bloor Street W., Toronto. Publication: *The Canadian School Journal*, mensuelle.

The Associated High School Boards of the Province of Ontario.—Fondée en 1932. Ne s'occupe que des problèmes concernant l'enseignement secondaire. Toutes les commissions des lycées et des Collegiate Institutes et les commissions d'enseignement d'Ontario peuvent en faire partie. La cinquième réunion annuelle a eu lieu à London, Ont. en 1936. Président: M. E. L. Fraser, Trenton; secrétaire: Dr H. A. Semple, 941 College Street, Toronto 3.

Association des commissaires d'écoles urbaines d'Ontario.—Fondée en 1919. Elle compte des membres dans les villes et les villages d'Ontario dont la population est au-dessus de 5,000 âmes. Présidente: Mme J. A. Rose, London; secrétaire: C. T. McBride, 15 Welland Ave., St. Catharines. Le dernier congrès annuel a eu lieu à Kitchener en 1935; le prochain aura lieu à London en 1937.

Association des commissaires d'écoles du Manitoba.—Fondée en 1906. Effectif: 600 à 700. Président: M. Mathew J. Stanbridge, Stonewall; secrétaire: M. Robert Love, Melita. Les conventions annuelles sont tenues en janvier ou en février, généralement à Winnipeg.

Association des commissaires d'écoles de la Saskatchewan.—Fondée en 1915. Président: M. W. F. Goulden, Ebenezer; secrétaire: M. C. E. Little, K.C., 2 Victoria Park Bldg., Régina. Le congrès annuel aura lieu à Régina en février 1937. Publication: *The School Trustee*, mensuelle.

Association des commissaires d'écoles de l'Alberta.—Fondée en 1907. Les conventions annuelles sont tenues en février. Président: M. T. O. King, Raymond; secrétaire: Mme A. H. Rogers, Fort Saskatchewan, Alberta. Publication: *The Alberta School Trustee*, mensuelle.

Association des commissaires d'écoles de la Colombie Britannique.—Fondée en 1905. La prochaine convention aura lieu à Victoria en septembre 1937. Secrétaire: M. Geo. A. Grant, 713 Pacific Buidling, 744 Hastings Street W., Vancouver.

ASSOCIATIONS FAMILIALES ET SCOLAIRES

Canadian National Federation of Home and School Associations.—Fondée en juillet 1927. Les cinq associations provinciales qui font partie de la Fédération sont énumérées ci-dessous. La prochaine convention aura lieu en Nouvelle-Ecosse, en juillet 1938. Président: Dr George, W. Kerby, Mount Royal College, Calgary; secrétaire: Mme J. S. Burgoyne, 184 Neville Park Blvd., Toronto.

Nova Scotia Federation of Home and School Associations.—Organisée en juin 1936. Présidente: Mlle Dora Baker, Truro; secrétaire: Mlle Mattie Harris, Box 85, Truro. Publication officielle: *The Home and School Quarterly*.

Ontario Federation of Home and School Associations, Inc.—La convention annuelle a eu lieu à Toronto en 1936. Présidente: Mme E. E. Reece, 109 Lakeside Ave., Birch Cliff; secrétaire-trésorière: Mme H. Maltby, 903 Hermant Bldg., Toronto. Publication officielle: *The Ontario Home and School Review*, trimestrielle.

Manitoba Federation of Home and School Associations.—Présidente: Mlle Alice R. Gray, 217 Montrose Ave., East Kildonan, Winnipeg.

Alberta Federation of Home and School Associations.—Présidente: Mme E. Hirst, Portland St. East, Calgary.

Provincial Parent-Teacher Federation of British Columbia.—Congrès annuel à Vancouver en 1936. Président: M. William G. Balck, 4640 West Ninth Ave., Vancouver. Publication officielle: *The Home and School Quarterly*.

ASSOCIATIONS NATIONALES AVEC OBJECTIFS SPÉCIAUX CONCERNANT LES ÉCOLES

Association des bibliophiles canadiens.—Organisée en 1935 "pour renseigner les lecteurs du Canada sur les meilleurs livres courants disponibles et, leur épargner du temps et des mécomptes", en leur fournissant des feuilles de nouvelles, des cours de lectures, des listes de livres traitant des questions actuelles, et des bulletins littéraires. Secrétaire de l'exécutif: M. A. B. Cutts, 20 Dundas Square, Toronto.

Ligue de l'Empire, Branche canadienne.—Favorise l'échange interprovincial et intraimpérial de professeurs, notamment avec Londres, Angleterre. Président: M. le directeur Maurice Hutton, Alexandra Palace, Toronto; secrétaire: Mlle F. M. Standish, 386 Jane St., Toronto.

Overseas Education League.—Fondée en 1910. Organisateur: M. F. J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Entre autres initiatives, l'organisation de tournées annuelles en Grande-Bretagne et en Europe continentale pour professeurs et étudiants.

The Strathcona Trust.—Organisé pour promouvoir la gymnastique et l'exercice militaire dans les écoles. Fondé en 1908. Secrétaire: a/s du ministère de la Défense Nationale, Ottawa.

Canadian Junior Red Cross.—Juin 1935: membres, 324,961; bureaux, 10,283. L'unité d'organisation est la classe, chacune constituant un bureau. En voir les statistiques à la Partie II. Bureau national: 621 Jarvis St., Toronto 5.

Canadian Welfare Council.—Fondé en 1921. Son objet est de servir de lieu de compensation des renseignements et services consultatifs pour initiatives de bien-être au Canada. Il agit par huit divisions: hygiène maternelle et de l'enfance, protection et soin de l'enfance, bien-être de la famille, organisation locale, emploi des moments de loisir, services des jeunes délinquants, administration du bien-être public, services de langue française. Directrice active: Mlle Charlotte Whitton, 245 rue Cooper, Ottawa.

Victorian Order of Nurses for Canada.—Fondé en 1897. Il existait, en 1935, 80 succursales et 318 infirmières. Les données supplémentaires figurent à la Partie II. Surintendante en chef: Elisabeth L. Smellie, Transportation Building, Ottawa.

Conseil canadien de l'Association des Guides.—Fondé en 1912. L'unité de l'organisation est la compagnie ou troupe. Détails supplémentaires à l'effectif (42,531) dans la Partie II. Commissaire en chef: Mme H. D. Warren, Toronto; secrétaire général: Mlle E. A. Riepert, bureau national, 22 College St., Toronto.

Association des Jeunes Scouts.—Organisée en 1907 et constituée au Canada en 1914. Pour détails relatifs aux 74,612 membres qu'elle compte en 1935, voir Partie II. Commissaire en chef actif, John A. Stiles, Dominion Headquarters, 306 Metcalfe St., Ottawa.

Comité national canadien d'hygiène mentale.—Assemblées annuelles. Possède une commission d'"hygiène et d'éducation mentales". S'intéresse à la formation de classes spéciales pour les enfants anormaux, s'informe des cas des jeunes délinquants et travaille à refaire leur éducation, et s'occupe d'améliorer d'une façon générale l'hygiène mentale chez tous les enfants. Secrétaire: Marjorie H. Keyes, 111 St. George St., Toronto 5.

Canadian Council on Boys' and Girls' Club Work.—Organisé en 1931. But: coordination des travaux de ferme dans les différentes provinces. Pour statistiques, voir Partie II. Secrétaire: M. Alex. E. MacLaurin, 463 Confederation Building, Ottawa.

Société canadienne de l'enseignement des matières commerciales.—Fondée en 1930. Président: M. Henry Laureys, directeur de l'enseignement technique de Québec; secrétaire: M. François Vézina, Ecole des Hautes Etudes commerciales, Montréal. Affiliées à la *Société internationale de l'enseignement des matières commerciales*.

Canadian Physical Education Association.—Réunion à Montréal, en 1935. Président: M. le docteur A. S. Lamb, directeur de l'éducation physique, Université McGill, Montréal; secrétaire-trésorière honoraire: Mlle Florence Somers, directrice de l'école Margaret Eaton, 415 Yonge St., Toronto; éditeur du *Bulletin*: M. A. S. Cockhill, professeur de gymnastique, Bureau protestant des commissaires d'école, 2354 Ave. Beaconsfield, Montréal.

Chapitre national de l'O.I.F.E. du Canada.—Aide les écoles en donnant des bibliothèques et articles d'aménagement. Entretient des bourses de matriculation et d'université. Secrétaire de l'éducation nationale: Mlle W. Gordon, Kingston, Ont.

Société nationale cinématographique.—A reçu une charte fédérale en août 1935. "Encourage et favorise l'étude, l'appréciation et l'usage du cinéma parlant et de la télévision comme facteurs éducationnels et culturels dans le Dominion du Canada et ailleurs". Secrétaire-trésorier: Donald W. Buchanan, 172 Wellington St., Ottawa.

National Federation of Kindergarteners.—Organisée à Toronto en octobre 1934. Affiliée au Canadian Council on Child and Family Welfare. Présidente: Clara Brenton, 188 Bruce St., London, Ont.; secrétaire, Flora Carson, 26 Prospect Ave., London, Ont.

Canadian National Safety League.—S'intéresse aux oeuvres provinciales de sécurité à travers le Canada et instruit les enfants dans la prévention d'accidents et les mesures de sécurité. Gérant général: M. H. G. Fester, 34 King St. East, Toronto.

Ligue canadienne de la Société des Nations.—Secrétaire national: M. Robert Inch, Wellington St., Ottawa.

Institut national canadien pour les aveugles.—Sa campagne pour la prévention de la cécité est conduite en partie par l'entremise des écoles. Directeur-gérant: M. E. A. Baker, 186 Beverley St., Toronto.

Association d'orientation professionnelle en Ontario.—Constituée en janvier 1935. Assiste en particulier les organisations opérant dans ce domaine à travers la province. Réunion annuelle: tenue à Toronto, en janvier 1936. Président: M. D. C. P. Cosgrave, Université de Toronto, Toronto; secrétaire: M. Shirley L. Muir, 27 Albany Ave., Toronto; comité des membres: M. A. G. McColl, Westdale Secondary School, Hamilton.

ASSOCIATIONS UNIVERSITAIRES

Conférence nationale des universités canadiennes.—Fondée en 1911. Membres: 27 universités et collèges, et le Conseil National des Recherches. Réunions biennales générale; ment. Président: 1934-37, M. Carleton Stanley, président de l'université Dalhousie, Halifax; secrétaire: prof. W. A. Mackintosh, Queen's University, Kingston. Dernière assemblée tenue en mai 1934, à l'université McMaster, Hamilton. Il n'y a pas eu d'assemblée en 1936 à cause du congrès quinquennal des universités de l'Empire Britannique.

Fédération nationale des étudiants des universités canadiennes.—Secrétaire-trésorier: M. Percy Davies, Clyde, Alta. Les deux principales oeuvres sont l'arrangement d'échanges de sous-gradués entre universités canadiennes et de tournées de débats interuniversitaires.

Fédération canadienne des femmes universitaires.—Fondée en 1919. Effectif: 2,152 membres répartis entre 32 clubs universitaires pour femmes. Elles doivent toutes être diplômées d'université. Un des buts principaux de la société est d'encourager l'éducation secondaire des femmes. Une bourse de voyage d'une valeur de \$1,250 est décernée tous les ans. Réunions triennales: à Edmonton en 1934. Présidente: Mlle Laura Newman, 125 Ontario St., St. Catharines; secrétaire-correspondante: Mme J. L. Savage, 93 Garfield Ave., Toronto.

ASSOCIATIONS POUR L'INSTRUCTION DES ADULTES

Comme guide des universités et collèges qui ont des cours extra-muraux, consulter le tableau 42B de la partie II. L'inscription aux classes du soir et aux cours par correspondance des départements de l'Instruction publique se trouve aux tableaux 30 et 31; l'inscription aux cours d'été, au tableau 39. D'autres départements provinciaux, les départements de l'Agriculture surtout, s'occupent de cette oeuvre particulière, de même qu'un nombre indéfini d'associations non gouvernementales comme les églises, les clubs sociaux, les groupes professionnels et politiques, etc.

Association canadienne pour l'instruction des adultes.—Constituée à une conférence de tout le Dominion tenue au collège Macdonald, en juin 1935. Association s'étendant par tout le Canada pour l'encouragement de l'instruction des adultes. Réunion annuelle à Toronto, en novembre 1936. Directeur: M. E. A. Corbett, Université de Toronto, Toronto. Publication: *Adult Learning*, commencée en novembre 1936.

Frontier College.—"The University in Overalls." Bureaux d'administration, 26 Queen St. E., Toronto. Principal: M. E. W. Bradwin; Régistrare: M. Jessie Lucas.

Worker's Educational Association of Ontario.—Organisée en 1923. Secrétaire: M. Drummond Wren, Simcoe Hall, Université de Toronto, Toronto. Succursales dans 20 cités et villes. Les professeurs sont payés par la division des cours extra-muraux de l'Université de Toronto. En 1935, son champ d'action, dépassant les limites de l'Ontario, s'est étendu à Montréal et les environs; l'Université McGill paye les professeurs.

Y.M.C.A.—Conseil national, 40 College St., Toronto.

Y.W.C.A.—Conseil national, 143 College St., Toronto. Secrétaire auprès du Département de l'Éducation, Mlle Ethel Law.

Federated Women's Institutes of Canada.—Conventions biennales. Secrétaire correspondante: Mme A. R. Lancefield, Aldershot, Ontario.

Canadian Handicrafts Guild.—Constitué en corporation par une loi fédérale en 1906. Siège social à Montréal. Succursales provinciales au Manitoba, en Alberta, en Colombie Britannique et dans l'île du Prince-Edouard. Président: Lt-col. Wilfrid Bovey, directeur du département des relations extra-murales, Université McGill, Montréal; secrétaire-trésorière: Mlle Helen Drummond, 2019 rue Peel, Montréal.

Canadian Welfare Council, division des loisirs.—Voir Organisations nationales. Président: Capitaine William Bowie, 1421 ave Atwater, Montréal; secrétaire, Mlle Charlotte Whitton, 245 Cooper St., Ottawa.

Manitoba Association for Adult Education.—Organisée en 1935; c'est la première association provinciale de ce genre au Canada. Secrétaire honoraire: M. Andrew Moore, inspecteur des écoles secondaires, Legislative Bldg., Winnipeg.

ORGANISMES DE BIBLIOTHÈQUES

Canadian Library Council.—Établi en juin 1934 durant la semaine de la conférence de l'American Library Association à Montréal. Président: John Ridington, Université de la C.-B., Vancouver; secrétaire: M. E. S. Robinson, Bibliothèque publique, Vancouver.

Maritime Library Institute.—A la conférence de 1935, le nom de la Maritime Library Association est devenu Maritime Library Institute. Présidente: Mlle E. M. A. Vaughan, Saint John Free Public Library, Saint John, N.-B.; secrétaire: Mme M. K. Ingraham, bibliothèque de l'Université d'Acadia, Wolfville, N.S.

Association des Bibliothèques de la province de Québec.—Établie en 1932. Membres, 113. Assemblée annuelle à Montréal en mai. Tient aussi des réunions mensuelles. Secrétaire: Mlle Louise Lefebvre, 26 ave Robert, Outremont

Association spéciale des Bibliothèques de Montréal.—Organisée en 1932. Secrétaire: Mlle Constance Brown, bureau chef, Banque Royale du Canada, Montréal. Assemblées annuelles en juin.

Ontario Library Association.—Organisée en 1900. Présidente: Mlle Dorothy Carlisle, Bibliothèque publique, Sarnia; Secrétaire: Mlle Elizabeth H. Morton, Bibliothèque publique, Toronto. Assemblée annuelle en 1937 à la bibliothèque Carnegie, Ottawa.

Ontario Regional Group of Cataloguers.—Organisée en 1927. Présidente: Mlle Dorothy Dingle, Bibliothèque publique, Toronto; secrétaire: Mlle Marjorie Richmond, Trinity College Library, Toronto. Réunions annuelles tenues à la bibliothèque publique de Toronto.

Division des bibliothèques publiques, Ministère d'Éducation de l'Ontario. Inspecteur des bibliothèques publiques, Département d'Éducation, Toronto.

Les ministères d'Éducation de la Saskatchewan et du Manitoba appliquent les lois des bibliothèques publiques dans leurs provinces, le premier depuis 1915 et le second depuis 1931.

Alberta Library Association.—Organisée en 1930. Secrétaire: Mme Cecil E. Race, bibliothécaire-adjointe, Université d'Alberta, Edmonton.

British Columbia Public Library Association.—Organisée en 1911. Assemblée annuelle de 1936 tenue à Victoria. Secrétaire: M. C. K. Morison, bibliothèque Union de la Vallée du Fraser, Abbotsford.

British Columbia Public Library Commission.—Composée de trois membres. Nommés en vertu de la loi des bibliothèques publiques. Surintendant: M. Herbert Killam, Victoria.

QUELQUES ASSOCIATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES AVEC AFFILIATIONS CANADIENNES

American Library Association.—De nombreux membres au Canada. Siège: 520 North Michigan Ave., Chicago.

Carnegie Corporation of New York.—Sur la caisse des Dominions et des Colonies britanniques qu'elle administre, des subventions et autres allocations sont accordées aux universités, collèges, bibliothèques, musées, etc., au Canada. Siège: 522 Fifth Ave., New York.

Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching.—Au moyen d'études relatives à l'enseignement, d'aide à des projets de pension, etc., cet organisme encourage l'enseignement supérieur au Canada. Siège: 522 Fifth Ave., New York.

Institute of Education, Université de Londres.—Un centre de l'Empire pour la discussion et l'étude des problèmes d'éducation intéressant les citoyens du Commonwealth britannique. Président de la University Delegacy; très honorable lord Eustace Percy; directeur: M. Fred Clark. L'Institute s'occupe de la publication du *Year Book of Education*, ouvrage d'environ mille pages, traitant de l'enseignement dans les limites de l'Empire comme thème principal. Bureau du rédacteur: Montague House, Russell Square, Londres, W.C. 1.

International Bureau of Education.—Le Bureau a pour objet d'agir comme centre de renseignements pour toutes les questions relatives à l'instruction, et de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et diverses études spéciales en français et en anglais. Bureau: 44 Rue des Maraîchers, Genève, Suisse.

International Conference of the New Education Fellowship.—Conférence à Cheltenham, Angleterre, en 1936; siège, 29 Tavistock Square, Londres, Angleterre.

International Council for the Education of Exceptional Children.—Publication trimestrielle: *Journal of Exceptional Children*; éditeur: M. H. Z. Wooden, principal de l'Ann J. Kellogg School, Battle Creek, Mich., E.-U.; représentant canadien: M. S. R. Laycock, Université de la Saskatchewan, Saskatoon; conférence de 1936 à Chicago. Secrétaire du Council; M. L. W. Keeler, professeur de pédagogie, Université de Michigan, Ann Arbor.

International Institute, Teachers' College, Columbia University.—Établi en 1923 pour aider à l'instruction des étudiants étrangers de formation américaine et aux étudiants américains de formation étrangère. Directeur: M. Paul Monroe. Éditeur de l'*Educational Year Book*; -M. I. L. Kandel.

International Society for Commercial Education.—Fondée en 1901. Tient des conférences tous les trois ans; à Prague en 1935 et à Berlin en 1938. Siège: Amsterdam, Hollande.

League of the Empire.—L'agence officielle reconnue par la Commission d'éducation pour l'échange de professeurs entre la mère patrie et les Dominions outre-mer". Bureaux: Old Marshall House, 124 Belgrave Road, Londres, S.W. 1.

Société des Nations, Institut international de coopération intellectuelle.—Tend à promouvoir la collaboration entre les nations dans tous les domaines intellectuels, afin de créer un esprit d'entente internationale comme moyen de conservation de la paix. Recueille des renseignements pour ses publications par ses centres nationaux d'information éducationnelle; le centre canadien est la Branche d'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique. Le deuxième numéro de sa *Bibliographie pédagogique internationale annuelle* a paru en 1936. Siège, 2 rue de Montpensier, Palais Royal, Paris, France.

Rockefeller Foundation.—Comme partie d'un programme universel, aide aux universités, associations et particuliers du Canada, par l'intermédiaire de ses quatre divisions: hygiène internationale, sciences médicales, sciences naturelles, humanités. Siège: 49 West 49th St., New-York.

Special Librarians Association.—L'Association spéciale des Bibliothèques de Montréal est une partie de l'organisme. Convention annuelle de 1936 tenue à Montréal. Siège: 345 Hudson St., New-York.

The Library Association.—Quelques membres au Canada. Siège: Chaucer House, Malet Place, Londres, W.C.1.

Universities Bureau of the British Empire.—Publie: *Universities Year Book*. Organise une conférence quinquennale des universités de l'Empire; la cinquième a eu lieu à Cambridge, en juillet 1936. Les procès-verbaux peuvent être obtenus de G. Bell & Sons, Londres. Siège du Bureau: 88a Gower St., Torrington Place, Londres, W.C.1.

World Association for Adult Education.—Fondée à la fin de la guerre. Vise à l'encouragement de tous les efforts pour l'amélioration et l'enrichissement de l'instruction des adultes. Président: M. Albert Mansbridge; secrétaire: Mlle Dorothy W. Jones; bureau central: 16 Russell Square, Londres, W.C. 1. Publie un bulletin trimestriel.

World Federation of Education Associations.—Sixième conférence biennale tenue à Oxford, Angleterre, en août 1935, en même temps que celle des Fédérations internationales (élémentaires et secondaires) d'Associations de professeurs. Publie des bulletins mensuels et une revue "World Education", dévoués aux mouvements éducatifs en relation avec son objet qui est de promouvoir la bonne volonté et la collaboration parmi les nations. Secrétaire général: M. le docteur U. W. Lamkin, 1201 Sixteenth St., N.W., Washington, D.C., E.-U. Vice-président: M. Harry Charlesworth, 1300 Robson St., Vancouver; trésorier: M. E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto. La conférence de 1937 sera tenue à Tokio, Japon, du 2 au 7 août.

BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CANADIENS SUR L'INSTRUCTION, 1935-1936

Cette bibliographie, parue dans les trois dernières éditions de l'Aperçu, couvre les années 1929 à 1935 (thèses inédites, depuis 1931 seulement). La présente édition en étend la liste à 1936. Si, dans cette compilation l'on devait constater des omissions, la Branche d'Éducation, du Bureau Fédéral de la Statistique, serait heureuse d'en être avertie pour pouvoir y remédier dans les éditions qui suivront. Toutefois, un mot d'explication s'impose sur l'étendue de cette bibliographie; elle ne comprend pas les manuels scolaires, dont la liste se trouve dans le Catalogue annuel de livres canadiens publié par la bibliothèque publique de Toronto. La nomenclature s'en tient exclusivement aux articles parus dans les diverses revues universitaires imprimées au Canada, c'est-à-dire :

Dalhousie Review, Université Dalhousie, Halifax.

Queen's Quarterly, Université Queen, Kingston.

University of Toronto Quarterly, Toronto.

Le Canada Français, Université Laval, Québec.

Revue trimestrielle canadienne, Ecole Polytechnique, Montréal.

Revue de l'Université d'Ottawa, Ottawa.

Les seize sections dans lesquelles cette bibliographie est subdivisée ne sont pas nettement séparées et ne s'excluent pas les unes les autres, mais la classification ainsi faite rend l'emploi de la liste plus commode. Il est probable que quelques-uns des ouvrages devraient être inscrits sous deux en-têtes ou davantage, mais il est difficile ou impossible au compilateur de le faire sans en avoir sous les yeux un exemplaire ou un sommaire.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

Ault, Orvill, E.—Voir *Professeurs et formation de professeurs*.

Brigidi, G. A.—Ethique du facisme. Traite en partie de l'enseignement en Italie. *Revue Trimestrielle Canadienne*, septembre 1935, pp. 225-249.

Burke, Mme Nina N.—Jeunes Français d'aujourd'hui. *Le Canada Français*, octobre 1935 et janvier 1936.

Conférence sur les affaires canado-américaines.—Tenue à la St. Lawrence University, Canton, N.Y., du 17 au 22 juin, sous les auspices de la Carnegie Endowment for International Peace, de St. Lawrence University et de Queen's University. Le procès-verbal comprend un écrit de sir Robert Falconer sur le problème de l'enseignement en Amérique du Nord et un autre du docteur S. P. Capen sur les problèmes de l'enseignement communs au Canada et aux États-Unis, ainsi qu'une discussion sur ce même sujet, pp. 253-276. Ginn and Co. (Ce volume comprend aussi des sections sur la radio comme problème international, sur l'opinion publique, etc.).

Fletcher, Basil A.—Educational and Colonial Development. (Ce livre vise à considérer les facteurs du passé qui ont contribué à créer la présente situation éducationnelle dans un certain nombre de colonies; à examiner les problèmes et les moyens d'enseignement contemporain dans les colonies; et à découvrir les lignes d'avancement au point de vue éducationnel qui promettent le plus d'atteindre le but que vise l'administration coloniale. La région particulière qui a été choisie pour référence est le centre-est; toutefois, les conclusions ont une signification générale). L'auteur est professeur d'éducation à l'Université Dalhousie. 160 pages, 1936. Methuen and Company, London, W.C. 2.

Heath, Franklin Davidson.—The Folk High Schools of Denmark. Thèse de M.A., Bishop's University, 1936. 102 pages manuscrites.

Heath, Jason Lee.—Educational Development in Post-War Germany. Thèse de M.A., Bishop's University, 1936. 115 pages manuscrites.

Kristjanson, Wilhelm.—Glimpses of Oxford. (Réminiscences d'une année passée à Oxford par un principal du Manitoba.) Columbia Press, Winnipeg, 68 pages, 1935.

Pelletier, Rév. Père Léon.—L'Université Hébraïque de Jérusalem. *Le Canada Français*, mars 1936, pp. 593-602.

Shore, M. J.—Some Aspects of Education in Post-War Russia. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 117 pages manuscrites.

Silcox, Claris Edwin en collaboration avec **Galen M. Fisher.**—Voir *Philosophie pédagogique et études générales*.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

Béique, P.-A.—Physionomie de la première école polytechnique. *Revue Trimestrielle Canadienne*, mars 1936, pp. 12-19.

Falconer, sir Robert.—From College to University. *University of Toronto Quarterly*, octobre 1935, pp. 1-20.

Fandrich, René.—L'école primaire supérieure; un chapitre de l'histoire de l'enseignement au Canada. Documents sociaux, 183 pages. Montréal, L'évesque, 1935.

Frémont, Donatien.—Monseigneur Provencher et son temps. Comprend un aperçu de la fondation des premières écoles canadiennes-françaises de la vallée de la rivière Rouge du Manitoba. 300 pages. Publié par la *Liberté*, 619 avenue McDermot, Winnipeg, Manitoba.

Langevin, Frédéric.—Mère Marie-Anne, fondatrice de l'Institut des Sœurs de Sainte-Anne. La biographie d'Ester Blondin, institutrice canadienne-française qui fonda le corps enseignant des Sœurs de Sainte-Anne au cours du XIXe siècle. 369 pages, 1936. A obtenir des Sœurs de Sainte-Anne, Lachine, Qué.

Lysecki, John E.—The History of Education in Manitoba, North of 53°. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1936, 183 pages manuscrites.

Newfield, George.—The History of Education in Manitoba prior to 1870. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1936, 175 pages manuscrites.

Rivard, Adjudor.—Le Collège de Québec. *Le Canada Français*, janvier 1936, pp. 403-421.

Seary, V. P.—Nova Scotia Culture Fifty Years Ago. *Dalhousie Review*, octobre 1935, pp. 273-284.

Sœurs du Bon-Pasteur.—La vie de Mère Marie-du-Sacré-Cœur. Vie de la fondatrice de l'ordre fondé en 1850. A obtenir de l'Asile du Bon-Pasteur, 74 rue Lachevrotière, Québec.

Stothers, Robert.—A biographical Memorial to Robert Henry Cowley. XIX × 147 pages. Thomas Nelson & Sons, Toronto.

Bibliothèque publique de Toronto.—A bibliography of Canadians; being items in the Toronto Public Library, relating to the early history and development of Canada. Bibliothèque publique, Toronto, 1935.

Waite, W. H.—The History of Elementary and Secondary Education in Saskatchewan. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1936, 184 pages manuscrites.

INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

Blatz, Wm. E., Millichamp, Dorothy et Fletcher, Margaret.—Nursery Education (théorie et pratique). "Fournit un texte complet sur la théorie et la pratique de l'instruction ou de la formation pré-scolaire. Donne en détail le programme entier tel qu'il est mis à l'essai et démontré à la célèbre école St. George d'observation des enfants, de l'Université de Toronto, dont les auteurs sont les organisateurs et les directeurs". Morrow & Co., New York, 1935. XV × 365 pages.

Germain, M. l'abbé V.—Les récits de la crèche. Contes et nouvelles. 202 pages. *L'Action Catholique*. Chez l'auteur, Québec, 1935.

Poppleton, Marjorie et Blatz, W. E.—We go to nursery School. (Une description illustrée du travail accompli à l'école d'observation St. George, Toronto. Gravures par John W. Waterman). 63 pages, 1935. McClelland et Stewart, Toronto.

Reaman, G. E.—Voir *Psychologie et épreuves dans l'enseignement*.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

Bélanger, Oscar.—Le scoutisme, sa valeur éducative. L'école sociale populaire, n° 260, 32 pages. Montréal, l'Action paroissiale, 1935.

Association des Scouts.—Rapport annuel du conseil général du Canada, 1935, 55 pages. Disponible au siège fédéral, Ottawa.

Canadian National Federation of Home and School.—Handbook. (Destiné à aider les parents et les professeurs qui établissent ou désirent introduire ce mouvement dans leurs régions), 64 pages, 1936. Disponible aux fédérations nationales et provinciales.—Rapport de la quatrième réunion biennale, Vancouver, juillet 1935. (Voir la liste des associations).

Société de la Croix-Rouge du Canada.—School Health, volume I, 62 pages. Siège national, 621 Jarvis St., Toronto.—Rapport annuel, 1935, 48 pages. Le rapport de la Croix-Rouge junior se trouve aux pages 12 et 22. Siège national, 621 Jarvis St., Toronto.

Charters, W. W., Smiley, Dean F., et Strang, Ruth M.—Sex education: A Manual for Teachers, 26 pages. The MacMillan Co., Toronto.

Association des Guides.—Rapports annuels au Conseil du Canada, 1936, 30 pages. Siège fédéral, 22 College St., Toronto.

Howard, A. M.—The Organization and Administration of City Playground Facilities, with Special Reference to Vancouver. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 181 pages manuscrites.

Jeunesse étudiante catholique.—Manuel de la J.E.C. Les éditions jécistes, nos 1-2. Montréal, A.C.J.C., 1935.

Vincent, Rév. père.—L'évangile dans la vie scoutie catholique, 114 pages. Editions Lévesque, Montréal.

PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

Cross, Henry Norman.—Voir *Professeurs et formation de professeurs*.

Kaplan, Mlle E.—Variability of Performance in "Normal" and "Depressed" Subjects. Thèse de Ph.D., University of Toronto, 1936, 49 pages manuscrites.

Laycock, S. R.—Mental Hygiene in Special Education. Journal of Exceptional Children, octobre 1936, pp. 2-9. Voir *Associations internationales*.

McEachern, D. L.—Effect of dictation by meaningful groups of words on shorthand speed. Thèse de M.A., University of Toronto, 1936, 21 pages manuscrites.

McLaurin, D. C. et Ewing, J. M.—Social and Educational Psychology (écrit principalement pour les professeurs et les étudiants en pédagogie). Copp Clark Co., Toronto, 1936.

Rabinowitch, Mme.—Effects of success and failure of learning. Thèse de M.A., University of Toronto, 1936, 12 pages manuscrites.

Reaman, G. E.—Personality Rating Chart, and Personality Rating and Character Building, a manual explaining the chart and its use. (Il existe une édition spéciale avec supplément sur les Child Caring Institutions). Clarke, Irwin and Co., Toronto.

Rean, Mlle M. L.—Voir *Enseignement secondaire et enseignement professionnel*.

Trott, W. V.—Accuracy of arm movements in a horizontal working space. Thèse de M.A., University of Toronto, 1936, 25 pages manuscrites

Turner, G. H.—An objective study of analogical and analytical reasoning. Thèse de M.A., University of Toronto, 1936, 29 pages manuscrites.

Whitworth, Fred E.—Some measurable Effects of Concomitants of Promotion without Failure in the Elementary Division of a City School System. "A pour but de découvrir les changements dans la variabilité et la tendance centrale de l'âge chronologique, l'âge mental, l'âge de la lecture, l'âge de l'arithmétique qui accompagnent une politique de promotion sans retardement dans l'école élémentaire. . . . Il y a diminution de quatre mois sur la moyenne, dans le séjour requis des élèves pour compléter l'école élémentaire. En 1935, soixante-dix-sept p.c. des élèves étaient en bas de la moyenne d'âge établie en 1929. Le groupe de 7 p.c. des plus jeunes a le plus profité de ce changement, et le groupe de 7 p.c. des moins jeunes en a le moins profité." Thèse de Ph.D., University of California, 1936.

ENFANTS EXCEPTIONNELS

Broome, E. B.—Voir *Administration scolaire—programmes, méthodes, examens*.

Bryan, W. L.—Church Street Non-Academic School for Boys. *Journal of Exceptional Children*, décembre 1936, pp. 48-53. Voir *Associations internationales*.

Dunlop, Florence S.—Subsequent careers of non-academic boys. "Etudie les ajustements professionnels économiques et sociaux effectués par 257 garçons arriérés mentalement qui ont abandonné les classes spéciales d'Ottawa, Canada, entre janvier 1927 et juin 1933." Thèse de Ph.D., Teachers College, Columbia University, New-York, 1935, 95 pages. National Printers Ltd., Ottawa.

Matheson, L. A.—Voir *Administration scolaires programmes, méthodes, examens*.

Pructer, H. J.—Care and Education of Crippled Children in Ontario. Thèse de D. paed., University of Toronto, 1936, IV — 180 pages manuscrites.

Steinson, S. W.—Voir *Administration scolaire—programmes, méthodes, examens*.

Worden, O. O.—Comparative Study of Two Similar Groups of Supernormal Elementary School Children. Thèse de D. Paed., University of Toronto, 1936, IX — 182 pages manuscrites.

ADMINISTRATION SCOLAIRE—PROGRAMMES, MÉTHODES, EXAMENS

(Voir aussi enseignement secondaire et enseignement professionnel)

Broome, E. B.—Junior High School Mathematics for Gifted Adolescents. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 134 pages manuscrites.

Buckley, J. M.—A Suggestion for the Presentation of Shorthand. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 64 pages manuscrites.

Buxton, George.—The Value of Literature. *Revue de l'Université d'Ottawa*, janvier-mars 1936, pp. 81-90

Devenney, Hartland Morrison.—A Critical Survey of Current Opinion on the Development of Character in Physical Education. Thèse de M.A., Université McGill, 1935, 138 pages manuscrites.

Glenn, Lewis Ross.—The teaching of modern foreign languages. Thèse de M.A., Mount Allison University, 1936, 103 pages manuscrites.

Higginbotham, Mlle Frances I.—The Printed Workbook as a Teaching Device in the Fields of English and History in the Junior High Schools. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 100 pages manuscrites.

Juneau, Rolland et Moussu, L.—Phonétique et diction à l'usage des maîtres de l'enseignement primaire supérieur, de l'enseignement secondaire et des écoles normales, XII — 199 pages. Beauchemin Ltée, Montréal.

LeBlanc, René.—An Evaluation of the Phonic Method of Teaching the French I Course Outlined in the Alberta Handbook for Secondary Schools.

Macdonald, Marie.—Méthode illustrée de phonétique française, 115 pages, 12 x 9, 1936. Chez l'auteur, 1272 rue Saint-Denis, Montréal. Une série de cartes murales "Mécanisme des organes de la parole" accompagne ce volume.

Matheson, L. A.—Segregation of Superior Pupils in the Medium-Sized High School. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 84 pages manuscrites.

Miller, S. A.—Motivation in the Teaching of High School Mathematics. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 140 pages manuscrites.

Nutt, Elizabeth Styring.—The World of Appearance, Part II. The Representation of Solidity and of Surface Appearances and of Textures, 130 pages. Les parties I et III traitent respectivement de "Shades and Colour" et de "Grouping and Design". Parker Bros., Sheffield, England.

Steinson, S. W.—Radio address on the new enterprise plan of teaching at the Yorkton Collegiate Institute. Chez l'auteur, Yorkton, Saskatchewan.

Thompson, Mlle Winifred.—Preliminary Work in Science in the Junior School. Thèse de M.A., McGill University 1935, 213 pages manuscrites.

Tugdual-Eugène, Rév. frère.—Propos pédagogiques, causers d'analyse. Une brochure disponible chez l'auteur, école Saint-Stanislas, Montréal.

Watson, C. C.—Student Government. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 130 pages manuscrites.

Wilson, Harold Thomas.—The teaching of English in French-Canada. Thèse de M.A., Boston University, 1935, 39 pages manuscrites.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

Armstrong, John Grant.—Development of Selected Science Concepts Through Secondary School Grades. Thèse de M.A., University of Alberta, 1936, 146 pages manuscrites.

Broome, E. B.—Voir *Administration scolaire—programmes, méthodes, examens.*

Buckley, J. M.—Voir *Administration scolaire—programmes, méthodes, examens.*

Dean, G. Ruth.—A report of a survey of the graduates of the dietitians course from 1928 to 1933. Central Technical School, Toronto. Thèse de M.A., Teachers College, Columbia University, New-York, 1934, 21 pages manuscrites.

Branche fédérale d'enseignement professionnel, ministère du Travail.—De 1920 à 1930, cette Branche a publié une série de trente bulletins sur les différents aspects de l'enseignement technique et de l'enseignement professionnel au Canada, y compris le compte-rendu des conférences fédérales-provinciales. Le dernier bulletin contient un résumé du travail accompli en vertu de la loi au cours de cette période de dix ans ainsi qu'une liste des bulletins antérieurs. Imprimé par l'Imprimeur du Roi, Ottawa, pour le ministère du Travail.

Haines, W. A.—Secondary Education in New Brunswick (with a view to reorganization). Thèse de M.A., University of New Brunswick, 1936, 117 pages manuscrites.

Harvey, John Edgar.—The Growth of Mathematical Abilities in Grades VII to XI of the Secondary Schools. Thèse de M.A., University of Alberta, 1936, 140 pages manuscrites.

Higginbotham, Mlle Frances I.—Voir *Administration scolaire—programmes, méthodes, examens.*

Jackson, Harry J.—Vocational Guidance. Thèse de M.A., McMaster University, 1936, 113 pages manuscrites.

LeBlanc, René.—Voir *Administration scolaire, programmes, méthodes, examens.*

MacFarlane, Robert.—A study of Commercial Education in New Brunswick. Thèse de M.A., Teachers College, Columbia University, New-York, 1935, 125 pages manuscrites.

Matheson, L. A.—Voir *Administration scolaire, programmes, méthodes, examens.*

Miller, S. A.—Voir *Administration scolaire, programmes, méthodes, examens.*

Ontario Vocational Guidance Association.—Les bulletins publiés en 1935-36 comprennent: Prediction of Occupational Trends; The Selection and Guidance of College Students; Personnel Problems in the Packing Industry; Some Problems in the Field of Vocational Guidance; Guidance at Pickering College; The Ontario Apprenticeship Act; Guidance Through Composition Classes; Whither Guidance; Personnel Work and Guidance at the Ontario School for the Blind, Belleville; The Collection and Organization of Occupational Information; The Guidance Function in Education; Analysis of the Individual in a Commercial School; Industry Looks at the School Product; Music as a Vocation; A Study of Occupations in Department Stores. On peut obtenir ces exemplaires en s'adressant au secrétaire de l'Association, 27 Albany Avenue, Toronto.

Orr, E. Arnold.—The Intermediate School—and Ontario. Thèse de M.A., McMaster University, 1936, 96 pages manuscrites.

Rean, Mlle M. L.—Factors related to occupational preference of High School Boys. Thèse de M.A., University of Toronto, 1936, 38 pages manuscrites.

Robinson, Leslie G.—The Understanding of the Concept of Functionality in Verbal Statements and in Formulas among Students at the Junior High School Level. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1936, 180 pages manuscrites.

PROFESSEURS ET FORMATION DE PROFESSEURS

Ault, Orvill E.—The Training of Special Teachers of the Relation of Certain Problems to the Training of Teachers in the United States, Ontario, Scotland, France and Germany. 196 pages. National Printers Ltd., Ottawa, 1936.

Bellisle, H. S.—Religion and the Office of Teaching, 16 pages, 1933. Some Principles of Catholic Pedagogy, 24 pages, 1934. Ces deux opuscules font partie d'une série d'allocutions des membres de l'Institute of Mediaeval Studies et de St. Michael's College, Toronto.

Black, Wm. G.—The Curricula of the Teacher-Training Institutions of Western Canada. Thèse de Ph.D., University of Chicago, 1936, 325 pages. University of Chicago Press.

Brown, E. K.—On Academic Freedom. *Dalhousie Review*, juillet 1936, pp. 216-227.

Canadian Teachers' Federation.—Procès-verbal de l'assemblée annuelle de 1936 et rapports réguliers présentés à l'assemblée. A obtenir de C. N. Crutchfield, Chutes-Shawinigan, Québec. Ces derniers comprennent un rapport du travail annuel de chacune des onze associations provinciales affiliées de professeurs, de l'allocution du président, du rapport du secrétaire, du rapport du directeur de publicité, du directeur du bureau de Recherches et de Statistiques et du comité de la semaine d'éducation.

Canadian Teachers' Federation.—Les rapports spéciaux présentés à l'assemblée de 1936 comprennent: Visual Education; Approach to the Dominion Conference on Educational Statistics and the Setting Up of a National Research Council on Education; Training of Teachers; Teachers' Salaries; Educational Opportunity in Canada; Teachers' Pension Acts; Report of the Oxford Conference, 1935; Suggested Co-operation with the International Federation of Teachers' Associations; Report of the Committee Appointed to Study the King Report on School Finance. On peut se procurer des exemplaires de ces rapports de C. N. Crutchfield, Chutes-Shawinigan, Qué.

Canadian Teachers' Federation Publicity Department.—Au cours de l'année scolaire 1935-1936 et depuis, M. E. K. Marshall, 618 McIntyre Block, Winnipeg, a maintenu un service régulier de nouvelles sur l'éducation aux éditeurs de magazines et autres revues éducationnelles. Durant l'année 1935-1936 le service a inclus environ 128 pages miméographiées contenant à peu près 300 item.

Cross, Henry Norman.—A Description and Examination of a Type of Professional Training in the Light of Educational Psychology. Thèse de M.A. University of British Columbia, 1935.

MacLean, M.C. et Robbins, J. E.—Teachers' Associations in Canada, pp. 83-104. Educational Yearbook of the International Institute of Teachers' College, Columbia University, New-York, 1935.

Maritain, Jacques.—The Catholic Layman on Teaching, 1933. Une allocution publiée par l'Institute of Mediaeval Studies et le St. Michael's College, Toronto.

Inspecteurs des écoles publiques et séparées de l'Ontario.—The Training of Teachers-in-Service. "Un inspecteur fut nommé comme éditeur de chaque chapitre (seize en tout) et huit ou neuf autres collaboraient avec lui. La méthode générale semble avoir été de connaître l'idée des autres inspecteurs au moyen de questionnaires et d'en constater le fonctionnement dans les autres pays ou de connaître l'idée d'auteurs éducationnels renommés." 293 pages. Clarke, Irwin and Co. Ltd., Toronto. 1936.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Béique, P. A.—Voir *Histoire et biographie*.

Ecole d'hygiène sociale appliquée de l'Université de Montréal.—Rapport de l'année 1935. *Revue Trimestrielle Canadienne*, juin 1936, pp. 195-215.

Falconer, sir Robert.—Voir *Histoire et biographie*.

Maurault, p.s.s., M. Olivier.—L'Enseignement supérieur à Montréal. *Revue Trimestrielle Canadienne*, juin 1936, pp. 113-124.

Simard, Rév. Père Georges.—Nos facultés ecclésiastiques. *Revue de l'Université d'Ottawa*, juillet-septembre 1936, pp. 363-366.

Stanley, Carleton.—The Universities and the International Outlook. *University of Toronto Quarterly*, janvier 1936, pp. 251-262.

Tracy, H. L. et Law, L. E.—The Classics at Bay. *Queen's Quarterly*. Été 1936. pp. 182-187.

Université Laval.—Rapports des facultés de théologie, philosophie, médecine, droit, arts et de l'école d'agriculture de Ste-Anne-de-la-Pocatière, ainsi que le rapport du recteur. *Le Canada Français*, novembre 1935, pp. 251-285.

Présidents d'universités.—On peut se procurer les rapports annuels du président pour 1935 des universités suivantes: Alberta, University of; Dalhousie University; Manitoba, University of; McGill University; McMaster University; Mount Allison University; Queen's University; Saskatchewan, University of; Toronto, University of; Western Ontario, University of

ADMINISTRATION ET BUDGETS SCOLAIRES

Département d'éducation de l'Alberta.—What Is and What Might Be in Rural Education in Alberta, 1935.

Anderson, Amos.—Educational Administration in the City of Moncton. Thèse de M.A., University of New Brunswick, 1936, 175 pages manuscrites.

Cameron, Maxwell A.—The financing of Education in Ontario. On peut obtenir le bulletin n° 7 du département de Recherche éducationnelle, Université de Toronto, 1936, 175 pages. (Trois principaux problèmes y sont considérés: Quels principes doivent servir de base dans la perception et la répartition des fonds pour le maintien des écoles? Comment s'effectue le financement des écoles de l'Ontario à l'heure actuelle? Comment le présent régime doit-il être modifié pour assurer le progrès futur?)

Clarke, F.—Voir *Philosophie pédagogique et études générales*.

Fraser, Stanley Lawson.—Elementary school survey and reorganization. Thèse de M.A., Mount Allison University, 1936, 65 pages manuscrites.

Hardwich, W. H. W.—The Cost of Education in Canada. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1936, 194 pages manuscrites.

Lysecki, J. J.—The Problem of Education in Manitoba. (Traite du budget, de l'administration et du status des professeurs selon les conditions présentes), 75 pages. Thèse de M.A., University of Wisconsin, Madison, E.-U., 1936.

Bureau de la Statistique de Québec.—Etat financier des corporations scolaires, 1934, bilingue, 335 pages. Imprimeur du Roi, Québec.

RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

Département d'Education, Alberta.—Rapport annuel, 1935. Imprimeur du Roi, Edmonton.

Surintendant de l'Education, Colombie Britannique.—Rapport annuel sur les écoles publiques, 1934-35, 80 + 114 pages. Imprimeur du Roi, Victoria.

Association canadienne d'Education.—Le compte rendu de la dix-septième convention de l'association tenue à Régina, octobre 1936, est maintenant sous presse et sera disponible chez le secrétaire: W. J. Karr, département d'Education, Toronto.

Section commerciale, association d'Education d'Ontario.—Notes et compte rendu de la quarante-deuxième réunion annuelle (1936), 96 pages. (Publié annuellement depuis 1931). Disponible chez P. A. Moreland, 41 Castle Knock Rd., Toronto, secrétaire de la section commerciale.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Analphabétisme au Canada, 1931, par sexes et par groupes d'âge, par provinces. Nés au Canada: par groupes d'âge et par nativité des parents, provinces et cités de 30,000 âmes et plus; par nativité des parents, par comtés ou divisions de recensement. Origine raciale et groupes d'âge, par provinces. Etat conjugal; par groupes d'âge et par sexes, provinces et cités de 30,000 âmes et plus. Population rurale et urbaine: par groupes d'âge, sexes et nativité, par provinces; par sexes et lieux de naissance, par provinces. Par sexes et lieux de naissance pour les cités de 30,000 âmes et plus. Population immigrée, par années d'immigration, lieux de naissance et sexes, par provinces. Population indienne par sexes et groupes d'âge, par provinces. Volume IV du recensement, pp. 1238-1352.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Langue parlée et langue maternelle, Canada, 1931. Population parlant une ou deux langues officielles; rurale et urbaine, par provinces; par comtés ou divisions de recensement. Langue maternelle, selon le sexe, par provinces. Volume II du recensement, pp. 799-815.

Population parlant une langue officielle; par groupes d'âge, sexes, rurale et urbaine, par provinces; par groupes d'âge et par sexes, cités de 30,000 âmes et plus. Volume III du recensement, pp. 832-867.

Non capable de parler l'anglais: origine raciale, Canada; pourcentage et origine raciale, provinces. Nombre et répartition de la population selon la langue parlée, et inhabileté de parler l'anglais, provinces. Langue parlée, selon l'origine raciale et le sexe, provinces et cités de 30,000 âmes et plus. Langue parlée; selon l'origine spécifiée et le lieu de naissance, provinces. Volume IV du recensement, pp. 978-1201.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Degré d'instruction au Canada, 1931. Population rurale et urbaine; par sexes, comtés ou division de recensement et cités ou villes de 10,000 âmes et plus. Volume II du recensement, pp. 819-829.

Par groupes d'âge et par sexes, provinces et cités de 30,000 âmes et plus. Population rurale et urbaine par groupes d'âge et par sexes, provinces. Volume III du recensement, pp. 870-899.

Degré d'instruction: population totale selon la nativité, par provinces; population rurale et urbaine, selon le sexe et la nativité, provinces; population rurale et urbaine par sexes, comtés ou divisions de recensement. Volume IV du recensement, pp. 1205-1235.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Fréquentation scolaire au Canada, 1931. Populations rurale et urbaine: par sexes et par mois à l'école, provinces: par comtés ou divisions de recensement. Dans les cités et villes de 10,000 âmes et plus. Volume II du recensement, pp. 833-845.

Par groupes d'âge et par sexes, provinces et cités de 30,000 et plus. Populations rurale et urbaine par groupes d'âge et par sexes, provinces. Volume III du recensement, pp. 902-907.

Population d'âge scolaire, par sexes, nombre et pourcentage, fréquentant l'école pour toute période de l'année scolaire, 1930-31. Par sexes, nativité et périodes de fréquentation scolaire, par provinces. Par sexes et années d'âge, provinces. Populations rurale et urbaine: par groupes d'âge et par sexes; par année, nativité et mois à l'école. Nés canadiens, nés britanniques et nés étrangers, cités de 30,000 âmes et plus. Localités rurales dans l'ensemble et urbaines selon la grandeur des groupes, par lieux de naissance. Nombre et pourcentage à l'école par mois, comtés et divisions de recensement. Par sexes et par lieux de naissance, cités de 30,000 âmes et plus. Volume IV du recensement, pp. 1354-1413.

Département fédéral des Affaires Indiennes.—Rapport annuel, 1935. Comprend un rapport annuel sur les écoles des Indiens au Canada. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Branche d'éducation technique fédérale, département du Travail.—Rapport annuel, 1935, 6 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa.

O.I.F.E.—Rapport de la secrétaire de l'éducation nationale, 1935-36, y compris le procès-verbal de la trente-sixième assemblée annuelle. Voir *Associations nationales*.

Département d'Éducation, Manitoba.—Rapport annuel, 1935, 146 pages. Imprimeur du Roi, Winnipeg.

Surintendant en chef de l'Éducation, Nouveau-Brunswick.—Rapport annuel, 1934-35, 292 pages. Frédéricton.

Surintendant de l'Éducation, Nouvelle-Ecosse.—Rapport annuel, 1935. XLVII + 182 pages. Imprimeur du Roi, Halifax.

Département d'Éducation, Ontario.—Schools and Teachers in the Province of Ontario, 1935-36. (Liste de tous les professeurs), 611 pages. Imprimeur du Roi, Toronto.

Département d'Éducation, Ile du Prince-Édouard.—Rapport annuel pour 1935. Charlottetown.

Bureau des Statistiques, Québec.—Statistiques sur l'éducation, 1934-35, 232 pages, bilingue. Imprimeur du Roi, Québec. *Voir aussi Administration et budgets scolaires.*

Surintendant de l'Instruction publique, Québec.—Rapport annuel, 1934-35. Edition française et anglaise, 236 pages. Imprimeur du Roi, Québec.

Département d'Éducation, Saskatchewan.—Rapport annuel, 1934, 63 pages. Imprimeur du Roi, Regina.

Semaines sociales du Canada.—Compte rendu XIII Joliette, 1935. L'éducation sociale, 326 pages. Secrétariat des Semaines sociales du Canada, Ecole sociale populaire, Montréal, 1935.

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUES ET ÉTUDES GÉNÉRALES

Bastien, Hermas.—Conditions de notre destin national, 1935. Edition Albert Lévesque, Montréal.

Black, Wm. G.—Guide to Reading for Canadian Homes, 32 pages. Bulletin no 1 de la Provincial Parent-Teacher Federation of British Columbia, 1934. Disponible aux fédérations nationales et provinciales.

Brebner, J. B.—Ouvrage en deux tomes qui a trait au Canada "Redirecting Education", publié par Columbia University Press, New-York, 1934-35, et édité par R. G. Tugwell et L. H. Keyserling.

Clarke, F.—Education in Canada—An impression. *Queen's Quarterly*, automne 1935, pp. 309-321.

De Wolfe, L. A.—The Education We Pay For. "Destiné à aider les professeurs, les parents et les régions qui désirent moderniser leurs écoles. . . Nous citons de diverses magazines." 116 pages, 1936. Disponible chez l'auteur, directeur provincial de l'éducation rurale, Truro, N.-E.—*Make The Most of Yourself*. Ryerson Press, Toronto, 1935.

Duthie, Eric.—Canada—An Illiterate Nation? English in Askelon. *Queen's Quarterly*, printemps 1936, pp. 43-50.

Enquête de l'Action nationale.—L'Éducation nationale. Avant-propos de l'abbé Lionel Groulx, 212 pages. Edition Albert Lévesque, Montréal, 1935.

Fyfe, W. H.—The Incurable Malady of Listening. *Queen's Quarterly*, été 1936, pp. 175-181.

Groulx, M. l'abbé Lionel.—L'Éducation nationale. Edition Albert Lévesque, Montréal.

Guénette, René.—Essais sur l'éducation, 1935, 199 pages. Librairie Beauchemin Ltée, Montréal

Langford, H. D.—Education and the Social Conflict. "Défend une philosophie distinctement radicale, sociale et éducationnelle qui se concentre sur le problème de laisser libre cours aux forces humaines destinées à faire disparaître le régime inéquitable actuel de machinerie sociale et à le remplacer par un nouveau régime social." MacMillan, 1936.

Lebon, M. l'abbé Wilfrid.—L'éducation; éducation humaine, éducation chrétienne, éducation sociale, éducation nationale. L'Œuvre des tracts, n° 194, 16 pages. L'Action paroissiale, Montréal, 1935.

Long, John A.—Conducting and Reporting Research in Education. Bulletin n° 6 du département de recherche éducationnelle, Université de Toronto, 1936.

Roy, M. l'abbé Camille.—Nos problèmes d'enseignement. Documents sociaux, 223 pages. Lévesque, Montréal, 1935.

Roy, Rév. Père Maurice.—Pour l'histoire du Thomisme au Canada. *Le Canada Français*, octobre 1935, pp. 161-171.

Sandwell, B. K.—Canada—An Illiterate Nation? A Changing Generation. *Queen's Quarterly*, été 1936, pp. 38-43.

Silcox, Claris Edwin en collaboration avec **Galen M. Fisher.**—Catholics, Jews and Protestants. Une étude des relations aux Etats-Unis et au Canada, y compris une discussion des écoles publiques et séparées, 369 pages, décembre 1934. Musson Book Co., Toronto. Cette étude est sous le patronage de l'Institut de Recherche sociale et religieuse, New-York.

Smith, Henry Lester; McElhinney, Robert Stewart; et Steele, George Renwick.—Un bref aperçu de l'éducation morale et religieuse à l'heure actuelle dans les écoles des pays autres que les Etats-Unis, 185 pages, 1935. Indiana University, Bloomington, Indiana.

INSTRUCTION DES ADULTES

Canadian Handicrafts Guild.—Rapport annuel, 1936, 36 pages. Disponible à 2019 rue Peel, Montréal.

Casgrain, Rév. Père Philippe.—Une grande initiative universitaire. Le service extérieur de l'Université Saint-François-Xavier, Antigonish, N.-E. *Le Canada Français*, septembre 1935, pp. 27-36.

Croteau, J. T.—Adult Education in Prince Edward Island, aperçu publié en 1936. Chez l'auteur, Prince of Wales College, Charlottetown.

Université d'Alberta, cours extra-muraux.—Rapport annuel de l'année terminée le 31 mars 1936, 33 pages. Aux cours extra-muraux, Université d'Alberta, Edmonton.

Worker's Educational Association of Ontario.—Rapport annuel de l'année terminée en 1935. Chez le secrétaire, Drummond Wren, Simcoe Hall, University of Toronto.

BIBLIOTHÈQUES

British Columbia Public Library Commission.—Rapport annuel, 1935. Imprimeur du Roi, Victoria.

Campbell, Catherine et Welling, Beatrice Winnifred.—Library Science for Canadians. Sir Isaac Pitman & Sons (Canada) Ltd., Toronto, 1936.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Relevé biennal des bibliothèques au Canada, 1935. Partie I, cinq chapitres: bibliothèques publiques; bibliothèques des universités, des collèges et des écoles professionnelles; bibliothèques des établissements commerciaux, des sociétés techniques et des gouvernements; bibliothèques scolaires; associations et écoles de bibliothécaires. Partie II, bibliothèques inscrites séparément

Mowat, Angus.—Ex Libris: Saskatoon, *Queen's Quarterly*, été 1936, pp. 196-200.

Inspecteurs des bibliothèques publiques, Ontario.—Le rapport annuel fait partie du rapport du ministre de l'Education. Imprimeur du Roi, Toronto.

Bibliothèques de l'Île du Prince-Edouard.—The Carnegie Library Demonstration in Prince Edward Island, 1933-36. (Une revue des trois premières années), 52 pages, 1936. Siège des bibliothèques de l'Île du Prince-Edouard, Charlottetown.

Bibliothèque publique de Toronto.—Cinquante-deuxième rapport annuel, 1935, 68 pages. Ryerson Press, Toronto.

Bibliothèque publique de Winnipeg.—Trentième rapport annuel, 1935, 16 pages. Bibliothèque publique, Winnipeg.

—How to Use Reference Books. "Un cours simplifié pour garçons et filles dans l'usage des sources de référence." 32 pages. Encyclopaedia Britannica of Canada Ltd., Toronto, 1935.

MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

Buchanan, Donáld W.—Educational and Cultural Films in Canada. Un aperçu de la situation sur films éducationnels et culturels au Canada en plus de recommandations en vue d'établir un bureau national de renseignement sur les films éducationnels. La préparation de ce rapport a été rendu possible par un octroi du Comité canadien de la corporation Carnegie à la Société de Film Nationale du Canada, 23 pages. Chez Donald W. Buchanan, secrétaire de la société.

Commission canadienne de radiodiffusion.—Rapport annuel pour l'année financière terminée le 31 mars 1935, 25 pages. (Comprend une liste des stations d'irradiation au Canada). Imprimeur du Roi, Ottawa.

Conférence sur les affaires canado-américaines.—Voir *pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international*.

Denison, Merrill.—The educational program (une discussion des faits et des techniques de la radio comme facteur éducationnel), 15 pages. N.Y. Radio Institute of the audible arts, 1935.

Bureau Fédéral de la Statistique.—Statistique sur les représentations cinématographiques, 1935. Contient un record de l'assistance, du nombre de sièges et du budget. Publié par le Bureau, Ottawa.

Département fédéral de la Marine.—Liste officielle des stations radiophoniques au Canada, 1936, 143 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Galerie nationale du Canada.—Rapport annuel des syndicats scolaires pour l'année financière 1934-35, 23 pages. Imprimeur du Roi, Ottawa.

Musée national du Canada.—Rapport annuel pour 1934, 25 pages, Imprimeur du Roi, Ottawa.

RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES PÉDAGOGIQUES PUBLIÉS AU CANADA, 1935-1936

Voici la liste des magazines dont les principaux articles (quand ces articles traitent de l'enseignement plutôt que des livres scolaires supplémentaires) paraissent dans l'index. Le nom du magazine ainsi que le nom et l'adresse de l'éditeur sont donnés.

Les articles mentionnés sont ceux qui paraissent dans les revues de septembre 1935 à août 1936. L'index a été publié pour la première fois l'an dernier; il couvrait la période correspondante de 1934-35.

- Bulletin of the N.S. Teachers' Union, H. V. Corkum, Mahone Bay, N.-E.
 Journal of Education, Education Office, Halifax, N.-E.
 The Educational Review, Jessie I. Lawson, 80 Pitt St., Saint John, N.-B.
 L'enseignement secondaire au Canada, Université Laval, Québec, Qué.
 L'enseignement primaire, C. J. Magnan, 79 Chemin Ste-Foye, Québec.
 L'école canadienne, Commission des écoles catholiques, Montréal.
 Technique, Ian McLeish, Ecole Polytechnique, Montréal.
 The Teachers' Magazine, John Anderson, High School, Westmount, Qué.
 The Educational Record, Dépt. de l'Education, Québec.
 The School¹, G. M. Jones, Ontario College of Education, Toronto.
 The Bulletin (Ont. Secondary Teachers'), N. R. Fallis, 30 Bloor St. W., Toronto.
 The Educational Courier, Miss H. E. Carr, 30 Bloor St. W., Toronto.
 School Progresss, H. F. Coles, 2 College St., Toronto.
 Ontario Library Review, Branches des bibliothèques publiques, Dépt. de l'Education, Toronto.
 The Canadian School Journal, M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto.
 Ontario Home and School Review, Mlle L. J. Payne, Hermant Bldg., Toronto.
 The Western School Journal, W. A. McIntyre, William & Ellen Sts., Winnipeg.
 Bulletin (Sask. Teachers' Federation), J. H. Sturdy, 213 Canada Bldg., Saskatoon.
 The School Trustee, C. E. Little, 2 Victoria Park Bldg., Régina, Sask.
 The Alberta School Trustee, Mrs. A. H. Rogers, Fort Saskatchewan, Alta.
 The A. T. A. Magazine, J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton.
 The B.C. Teacher, Norman F. Black, 1300 Robson St., Vancouver.
 Parent-Teacher News, Mrs. H. S. Armstrong, 4137 W. 10th Ave., Vancouver.

Les périodiques suivants ne sont pas inclus dans l'index. On n'avait pas reçu les cinq premiers qui consistent surtout de matière d'enseignement qui, comme on l'a dit plus haut, ne sont pas inclus dans l'index. Les deux autres inscrits ont commencé à paraître en 1936.

- L'école primaire, 36 avenue Sterling, Montréal.
 The Canadian Teacher, 36 Shuter St., Toronto.
 The Western Teacher, Western Extension College, Saskatoon.
 The Modern Instructor, School Aids Publishing Co., Regina.
 The High School Instructor, Western Extension College, Saskatoon.
 The Educational Digest. First issued January, 1936. "A monthly journal of inspiration for every Canadian Teacher." J. S. Mills, 832-20th St., W. Saskatoon.
 Adult Learning, E. A. Corbett, Université de Toronto, Toronto.

¹ Deux éditions, élémentaire et secondaire, publiées mensuellement depuis septembre 1935.

PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE
INTERNATIONAL

Barnard, Eunice Fuller.—Culture for Little Ivan. *School Progress*, mars 1936, p. 10. (De *The New York Times Magazine*).

Boyd, William.—New Life in Scottish Education. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 21-23. (D'un article du *New Era*).

Bryans, Helen M.—Physical Education in England. *The School (Secondary)*, avril 1936, pp. 691-695.

Buchler, Walter.—Technical Education in New South Wales. *Technique*, décembre 1935, pp. 473-478.

Corrigan, A. E.—Voir *Philosophie pédagogique et études générales*.

Dance, E. H.—History Teaching in English Schools. *The School (Secondary)*, janvier-février 1936.

Englehart, Fred.—Voir *Enseignement professionnel et enseignement supérieur*.

Fisher, J. L.—Architecture of the New Senior (Intermediate) Schools of England. *School Progress*, mai 1936, pp. 8-9.

Fletcher, B. A.—Colonial Education and World Progress. *Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 356-357. (Du livre de l'auteur, *Education and Colonial Development*).

Langridge, Mlle Marion H.—Some English Schools. *The B. C. Teacher*, avril 1936, pp. 27-29.

McClelland, William.—Distinctive Features of Scottish Education. *Journal of Education*, décembre 1935, pp. 888-892. (Du *New Era*).

Mitchell, Rev. Wm. H.—Outline of a New Problem for T'ung Jan Middle School, Pao-tingfu. *Canadian School Journal*, avril 1936, pp. 113-116.

Rouest, Georges.—Le salut de l'Ecole Boule (de Paris). *Technique*, novembre 1935, pp. 416-420.

Simard, Rév. Père O. D.—La 3e République et l'enseignement secondaire. *L'Enseignement Secondaire au Canada*, décembre 1935, pp. 169-175.

Wilkins, Dorothy M.—Teaching English in France. *The School*, mars 1936, pp. 581-584.

———Is Education on Right Lines? (England). *The School Trustee*, juin 1936, pp. 14-15. (Du *The Sunday Times*).

———The Finance and Administration of Education in English-Speaking Countries. Préparé par l'Educational Finance Committee, Ontario Secondary School Teacher's Federation. *The Bulletin*, octobre 1935, pp. 239-273.

———Structures of the Educational System in England and Wales. *Saskatchewan Teachers Federation Bulletin*, décembre 1935, pp. 4-5.

HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

Harvey, D. C.—Educational Activities in Cape Breton, 1758-1850. *Journal of Education*, septembre 1935, pp. 518-532.—Letters of Our First Superintendent. (Nouvelle-Ecosse). *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 56-62.—Early Academies in Nova Scotia, 1841-50. *Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 363-368.

Magnan, C. J.—Le Frère enseignant chez nous. *L'Enseignement Primaire*, juin 1936, pp. 630-631.

Riddell, The Hon. William Renwick.—Dr. Robert Recorde and His Arithmetic. *The School (Secondaire)*, mai 1936, pp. 764-768.

Smith, F. P.—The First Schoolhouse in Upper Canada. *The School*, juin 1936, pp. 833-836.

Stewart, W. J.—Establishment of an Early Glengarry School. *The School*, novembre 1935, pp. 189-191.

Thompson, Violet M.—The History of Music in the Schools of British Columbia. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 39-43.

Werner, A.—The Trustees' Association in the Early Days. *Canadian School Journal*, septembre 1935, pp. 256-257.

———Carnegie's Work for Education. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 24-26. (Du *Educational Supplement du Times*, Londres.)

———Une belle page de l'histoire de l'enseignement dans la province de Québec. L'institution des sourdes-muettes, Montréal. *L'Enseignement Primaire*, janvier-février 1936.

———Une éminente éducatrice canadienne. Soeur Sainte-Catherine de Sienne. *L'Enseignement Primaire*, mai 1936, pp. 567-570.

INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

Magnan, C. J.—De la préparation à la vie familiale. *L'Enseignement Primaire*, novembre 1935-avril 1936.

Valognes, J.—Les "Pourquoi" des enfants. *L'Ecole canadien*, juin 1936, pp. 445-446.

SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

Baker, Mlle Dora.—The Growth of Parent-Teacher Effort (Nouvelle-Ecosse). *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 103-104.

Ball, Helen.—An Interesting Experiment in Basketball. *The School (Secondaire)*, novembre 1935, pp. 225-227.

Ballantyne, Lt.-Col. H.—Evaluating Safety Education. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 161-162.

Bates, Dr. Gordon.—Sex Education. *Ontario Home and School Review*, octobre 1935, pp. 18-19.

Beighley, Ruth et Hicks, Alice W.—Teaching Health Through the School Lunch Room. *School Progress*, mars 1936, p. 12. (Du *Public Health Nursing*.)

Bradbury, Dorothy.—Rhythm Bands. *The B. C. Teacher*, juin 1936, pp. 44-46.

Brandreth, W. Gordon.—After Three P.M., What? *Parent-Teacher News*, mars 1936, pp. 8-9.

Browne, Mlle Elizabeth O. R.—The Junior Red Cross in Nova Scotia. *Journal of Education*, décembre 1935, pp. 926-927.—Helping Children to Health. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 50-52.

Browne, Jean E.—Health, Service and International Friendliness. *Education Courier*, octobre 1935, p. 27.

Bryans, Helen L.—The Medical and Orthopedic Examination. *The School (Secondary)*, octobre 1935, pp. 143-146.

Collier, W. Benson.—The School Glee Club. *The School*, mai 1936, pp. 744-745.

Crossley, E. L.—The School Magazine—Its Place in the School. *Canadian School Journal*, juin 1936, pp. 185-186.

Ferguson, Chas. W.—School's Out. *Canadian School Journal*, avril 1936, p. 117. (Du *Readers' Digest*.)

Ferguson, Dr. R. G.—General Medical Examination of School Children and Testing of Cattle for T. B. *The School Trustee*, avril 1936, pp. 15-16.

Fouracre, Jack.—The "House System" of Athletics. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 35-46.

Goldring, C. C.—After-School Activities in Toronto Schools. *The Schools*, janvier 1936, pp. 373-381.

Griffiths, E. W.—Track Athletics. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, mai 1936, pp. 15-16.

Harsten, J. C. et Ivens, T.E.—Intramural Athletics for High Schools. *The School (Secondary)*, novembre 1935, pp. 227-229.

Jean, Mlle Sally Lucas.—Health Teaching in Public Schools. *Canadian School Journal*, juin 1936, pp. 191-194.

Maedel, G. W.—The Organization of Intramural Games. *The School (Elementary)*, novembre 1935, pp. 228-230.

MacTavish, Mme Hewton.—The Purpose of the Home and School Movement. *Ontario Home and School Review*, décembre 1935, pp. 10-12.

McLaughlin, Mme. R. S.—The Relation of Local Associations to the Provincial, National and International (Home and School). *Ontario Home and School Review*, mars 1936, p. 9.

Mills, D. S.—Making School Premises Attractive. *The School (Elementary)*, avril 1936, pp. 695-696.

Parker, Mlle Emily.—Health Education. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 185-186.

Perks, J. W.—A Junior Red Cross Programme. *Journal of Education*, décembre 1935, pp. 921-925.

Phair, Dr. J. T.—A plea for School Health Supervision. *Canadian School Journal*, février 1936, p. 43.

Pfeiffer, Samuel.—The School Cafeteria and Its Relation to Education. *School Progress*, mai 1936, pp. 13-15.

Purtelle, Marjorie G.—An Outdoor Demonstration. *The School (Secondary)*, mars 1936, pp. 597-601.

Reece, Mme E. E.—The Origin and Development of Our Movement (Home and School). *Ontario Home and School Review*, décembre 1935, pp. 12-16.

Siddons, J. D.—Group Competition on Track. *The B.C. Teacher*, mai 1936, pp. 24-25.

Silcox, Mme A. B.—Better Methods for Your Association (Home and School). *Ontario Home and School Review*, mars 1936, pp. 15-19.

Singleton, Dr. G. M.—A Campaign for Healthy Teeth. *Canadian School Journal*, février 1936, pp. 57-58—*The School*, mars 1936, pp. 561-562.

Slammon, M. J.—An Adventure in Friendship. *Canadian School Journal*, mars 1936, p. 84

Smellie, M. Donalf.—The Extracurricular Programme. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 326-328.

Steele, Mme Clarke.—What is Intelligent Co-operation between an Association and Staff (Home and School). *Ontario Home and School Review*, mars 1936, pp. 20-21.

Stinson, Frances M.—Archery in the High School. *The School (Secondary)*, janvier 1936, pp. 419-421.

Tremblay, Rév. Père Victor.—Travaux d'histoire régionale pour les écoliers en vacances. *L'Enseignement Secondaire au Canada*, mai 1936, pp. 592-601.

Wells, Anna E.—The Health of the School Child. *Western School Journal*. Septembre-octobre 1935, janvier, février et avril 1936.

Wilkins, G. Hume.—Gymnastics in Rural Schools. *The School (Elementary)*, février 1936, pp. 504-505.

Williams, J. H.—Junior Audubon Societies. *The School (Elementary)*, mars 1936, pp. 607-608.

Witbeck, Ruth.—Practical Citizenship. *Junior Red Cross. The B. C. Teacher*, juin 1936, pp. 17-19.

———Junior Red Cross for the School Year 1934-35. *Educational Record*, septembre 1935, pp. 141-142.

———Safeguarding Eye Health. *School Progress*, janvier 1936, p. 15.

———Significance of the Home and School Movement—An Inspector's Viewpoint, C. F. Cannon—A Teacher's Viewpoint, Mlle Jean Muir—A Local President's Point of View, Mme Gordon Davies. *Ontario Home and School Review*, mai 1936, pp. 19-22.

———The Campaign for Preventive Dentistry. *Ontario Home and School Review*, mars 1936, pp. 13-14.

———The Evolution of a School paper. *A. T. A. Magazine*, mars 1936, pp. 20-21.

PSYCHOLOGIE ET TESTS DANS L'ENSEIGNEMENT

Chalmers, J. W.—The Vocabularies of High School Students. *The B.C. Teacher*, janvier 1936, pp. 23-25.

Kilpatrick, Dr. W. H.—Psychology Re-making the School. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 28-34. (Extrait abrégé du *Journal of the National Education Association*. Washington, D.C.)

Krug, Charles A.—Mental Hygiene (for Teachers) (for the Pupil) (and Vocational Guidance) (and the Community). *Educational Review*, novembre-décembre 1935, février et juin 1936.—*Educational Courier*, février, avril, juin, octobre 1936.

Spaulding, H. B. et Line, W.—Mental Hygiene, Research and Teacher Training. *The School* mars 1936, pp. 552-558.

Watson, Chas. C.—Voir *Administration et examens*.

———A Test of Ability. *Western School Journal*, avril 1936, pp. 105-106.

ENFANTS EXCEPTIONNELS

Amoss, Dr. Harry.—Auxiliary in Rural Communities. *Canadian School Journal*, février 1936, pp. 41-42.

Bateman, J. W.—A Slight Saving Class as a Civic Project. *School Progress*, mars 1936, pp. 15-16.

Edwards, G. N.—Rural Training Units for Assisted Pupils. *The School*, octobre 1935, pp. 149-152.

Low, H. R.—Clinic for Backward and Problem Children. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 181-184.

Munro, P. F.—The Case of Mabel Helen B———. *The School*, décembre 1935, pp. 275-277.

ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

Astbury, John S.—Problems of Transition from Elementary to High School. *The Teacher's Magazine*, décembre 1935, pp. 13-16.

Atkinson, W. D. T.—The Collegiate Council. *The School (Secondary)*, mai 1936, pp. 757-759.

Barry, Paul.—A la veille des examens. *L'École canadienne*, mai 1936, pp. 385-389.

Black, Norman Fergus.—Teaching Load and Individual Experiments. *The B. C. Teacher*, décembre 1935, pp. 43-45.

Bond, W. J.—The Village Principal as a Supervisor. *Western School Journal*, mai 1936, pp. 153-156.—*School Progress*, juin 1936, pp. 7-8.

Boulanger, T.—Parlons encore d'examens. *L'École canadienne*, juin 1936, pp. 436-437.

Cameron, Maxwell A.—Examinations Again. *The School*, février 1936, pp. 459-460.

Campbell, G. S.—The Kennedy Collegiate Forum. *The School*. Avril 1936, pp. 646-649.

Crisp, W, K.—Grading in Rural Schools. *N.S. Teachers' Bulletin*, décembre 1935, pp. 11-14.

Damase, Rév. Frère.—Pédagogie vécue. Théorie et pratique. *L'Enseignement Primaire*. mai 1936, pp. 570-572.

Donaldson, H. T.—A Staggered Time-Table. *The School*, juin 1936, pp. 836-838.

Dunkley, Mary.—A Device in Class Management. *The School (Elementary)*, septembre 1935, pp. 57-58.

Ferguson, W. C.—On Setting and Marking French Examination Papers. *The School (Secondary)*, février 1936, pp. 497-500.

Hankinson, C.—In Defence of the Provincials. *N.S. Teachers' Bulletin*, décembre 1935, pp. 3-5.

- Johnson, Hilda M.**—West Hants Common Examination Scheme. N.S. Teachers' Bulletin, décembre 1935, pp. 8-10.
- Johnson, W. C.**—Preventive Discipline. The School septembre 1935, pp. 4-11.
- Kolthammer, W. H.**—Rural School Problems. The B.C. Teacher, février 1936, pp. 47-48.
- Mills, J. S.**—Evaluating the Lesson. The School, janvier 1936, pp. 430-432.
- Naylor, A. A.**—Efficiency in the School. The School (Elementary), janvier 1936, pp. 423-424.
- Pickard-Cambridge, Dr. A. W.**—Examinations and Freedom. Journal of Education, décembre 1935, pp. 886-887. (De The School Government and Education Review.)
- Rennie, Walter A.**—Music in the Time-Table, The Principal's Problem. The School (Secondary), juin 1936, pp. 881-882.
- Riboulet, L.**—L'éducation nouvelle. L'Enseignement Secondaire au Canada, décembre 1935-février 1936.
- Roberts, R. H.**—Health Education. The School, octobre 1935, pp. 98-105.
- Robinson, S. I.**—Using Film-Slides in a Halifax School. Journal of Education, janvier 1936, pp. 105-107.
- Roy, Elsie.**—Happy Classrooms. The B.C. Teacher, juin 1936, pp. 22-24.
- Rutledge, G. E.**—Free Assembly and Dismissals. Educational Courier, octobre 1935, p. 31.
- Saunders, W. R.**—A Student Council in a Secondary School. The School, mars 1936, pp. 558-561.
- Steinson, S. W.**—The Yorkton Experiment. Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin, Mai 1936, pp. 19-22.—School Progress, juin 1936, pp. 9-11.
- Stevenson, R. M.**—Promotions and Reports. Western School Journal, juin 1936, pp. 179-181.
- Stewart, Kate L.**—New Examinations in English Composition. The School (Secondary), mai 1936, pp. 760-764.
- Tamblyn, W. A.**—Adapting the School to Meet Individual Requirements. School Progress, mai 1936, pp. 10-12.
- Timaeus, Mlle S.**—The Entrance Examination As Applied to Rural Schools. The B.C. Teacher, février 1936, pp. 34-35.
- Watson, Chas. C.**—The Group Mind and School Discipline. The B.C. Teacher, septembre-novembre 1935.
- Wetmore, H. H.**—The Provincials Again. N.S. Teachers' Bulletin, février 1936, pp. 20-22.
- A Modern Examination System. Journal of Education, décembre 1935, pp. 879-882. (D'une brochure intitulée "The Examination Tangle and the Way out", publiée par la New Education Fellowship.)
- Are School Uniforms Coming. School Progress, février 1936, p. 11.
- Examinations Without Tears. Journal of Education, décembre 1935, pp. 883-885. (De The Times Educational Supplement.)
- Follow Not The Faddists. Western School Journal, juin 1936, pp. 167-168.
- My School Problem. Western School Journal. Octobre 1935, janvier, février et avril 1936.
- Reports of School Progress. Western School Journal, avril 1936, pp. 107-108.
- The Answer Pest. The Teachers' Magazine, juin 1936, pp. 31-32.
- The Auditorium and Its Use in the Modern School. School Progress, septembre 1935, p. 11.
- The Examiners Examined. Revue d'une brochure, "An Examination of Examiners" par Sir Philip Jartog. The B.C. Teacher. Février 1936, pp. 49-50.—The Teachers' Magazine, juin 1936, pp. 20-21.

COURS ÉLÉMENTAIRE

Abel, Mlle Ilva et Munro, Mlle Mary.—Primary Number Work. *The B.C. Teacher*, décembre 1935, pp. 40-42.

Aitken, W. E. M.—Geography for Grades V-VIII. *The School (Elementary)*, septembre 1935-juin 1936.

Archibald, Rosamond De-Wolfe.—English in the Child's Life. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 74-75.

Anderson, Mabel E.—Articles on Work in Grades III and IV. *The School (Elementary)*, octobre 1935 et décembre 1935-juin 1936.

Barry, Paul.—Pour rajeunir l'enseignement du français. *L'Ecole canadienne*, janvier 1936, pp. 201-205.

Bartlett, F. L.—Physical Education in Elementary Schools. *The School (Secondary)*, octobre 1935, pp. 128-129.—The Place of Formal Exercises in a Programme of Physical Education. *The School (Elementary)*, mars 1936, pp. 603-605.

Bennett, Margaret E.—Playways in Aural Training. *The Teachers' Magazine*, octobre 1935, pp. 15-19.

Bescoby, Isobel.—Education in The Outposts. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 42-44.

Bird, J. Norman.—Agriculture as a Subject for the Curriculum of Rural Schools. *The Teachers' Magazine*, juin 1936, pp. 10-12.

Boyle, Joyce.—Articles on work in the Primary Grades. *The School (Elementary)*, septembre 1935-juin 1936.

Bronner, Frédéric.—How to Make Junior French Attractive. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 317-319.

Brown, Corbin.—Silent Reading. *The School*, décembre 1935, pp. 331-334.

Bryans, Helen L.—Physical Education in the Primary Grades. *The School (Elementary)*, janvier 1936, pp. 415-417.

Burt, Mlle Violet.—Singing Games. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 202-203.

Campbell, Norman.—First Steps in Geography. *The School (Elementary)*, juin 1936, pp. 877-879.

Cassidy, George L.—Pattern Projects and Papier Mâché. *The School*, mars 1936, pp. 574-576.

Cianci, Vito.—Art as Natural Expression. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 52-53.

Cole, C. M.—Folk Dancing on the Physical Education Programme. *The School (Elementary)*, décembre 1935, pp. 309-310.

Dickie, Dr. D. J.—The New Day in Elementary Schools. *Alberta School Trustee*, juillet-août 1936, pp. 12-16.

Dierlam, H.—Art. *Educational Courier*, juin 1936, pp. 29-30.

Donkin, Mlle Edith.—Manual Training in Public Schools. *Canadian School Journal*, janvier 1936, p. 12.

Douglas, Mlle Beth.—Choral Reading. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 200-201.

Elderkin, E. K.—Art in Kindergarten and Grade I. *The Teachers' Magazine*, pp. 30-32.

Fallis, Clare R.—The Project Method in History. *The School (Elementary)*, avril 1936, pp. 697-698.

Fenwick, G. Roy.—Music in the Grades. *Educational Courier*, juin 1936, p. 8.

Fortier, Rév. Père Joseph.—Le vocabulaire français de nos élèves. *L'Enseignement Secondaire au Canada*, octobre 1935, pp. 27-40.

Foubister, Alfred E.—Individual Instruction Using Department Correspondence Courses. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 34-35.

Fredea, Mary C.—Literature in the Primary Grades. *N.S. Teachers' Bulletin*. Décembre 1935, février et juin 1936.

- Gordon, Mme Jas. S.**—Agriculture In Rural Schools. *Canadian School Journal*, octobre 1935, p. 290.
- Guiton, Helen E.**—What the First Year Teacher Expects of the Kindergarten Childs. *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 33-35.
- Hagen, Mme J. C.**—Art in the Lower Grades. *Journal of Education*, décembre 1935, pp. 906-909.
- Harries, S. Oswald.**—Physical Education in Rural Schools. *The B.C. Teacher*, janvier-février 1936.
- Hillam, Mlle Dorothy C.**—Reading in the Intermediate Grades. *The B.C. Teacher*, mai 1936, pp. 26-27.
- Hind, G. H.**—Manual Training in the Elementary Schools. *The B.C. Teacher*, avril 1936, pp. 18-21.
- Humphrey, Garnet W.**—A Frieze of Funny Animals for Form II, the School (Elementary), septembre 1935, pp. 53-55.
- Hurst, Clara E.**—Arithmetic for Grades III and IV (Form II). *The School (Elementary)*, octobre-décembre 1935.—Composition for Grades III and IV. *The School (Elementary)*, novembre 1935, pp. 233-236.
- Junkin, Margaret S.**—International Understanding. *Western School Journal*, janvier 1936, pp. 6-7.
- Kerr, Lilla Muriel.**—Drill Devices in Primary Number. *The School (Elementary)*, janvier 1936, pp. 413-414.
- Kitchen, L. J.**—Dramatization in the Primary Grades. *Western School Journal*, janvier 1936, pp. 20-22.
- Lawson, Mlle Jessie I.**—The Teaching of English. *Education Review*, septembre 1935-janvier 1936. Mars 1936.
- Lawson, Reta H.**—Memorization and Dramatization in Grade One. *The B.C. Teacher*, janvier 1936, pp. 36-37.
- Louch, Anne E.**—Design in Illustration. *Educational Courier*, décembre 1935, pp. 26-28.
- Mahoney, F. C.**—Simple Scientific Experiments. *Educational Review*, mars 1936, pp. 12-13.
- Marsh, Annette.**—Making Christmas Cards. *The School*, décembre 1935, pp. 296-298.
- McDougall, Colin.**—Music in Rural Schools. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 48-50.
- McGuire, A. W.**—Supplementary Reading. *The School (Elementary)*, février 1936, pp. 515-516.
- Morisset, Gérard.**—Le dessin à l'école primaire. *L'Enseignement primaire*, novembre-décembre 1935.
- Murray, J. McE.**—Local History and the Schools. *Canadian School Journal*, mars 1936, pp. 73-74.
- Neeling, T. A.**—Nature Study in the Elementary Grades. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 187-189.
- Ogilvie, A. I.**—Teaching the Use of the Dictionary. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 76-81.
- Oliver, A. W.**—Physical Education. *Educational Review*, décembre 1935-mars 1936.
- Parkin, Edna M.**—Project Work in the Primary Grades. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 40-41.
- Pipes, Rosamond.**—Drawing in the Common School Grades. *N.S. Teachers' Bulletin*, décembre 1935, pp. 18-19.
- Potvin, Rév. Père Pascal.**—Notes sur la lecture expliquée. *L'Enseignement secondaire au Canada*, avril-mai 1936.
- Pye, Annetta E.**—Art in the Primary Grades. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 55-56.
- Ramsay, Mary D.**—Teaching Geography to a Prince Edward Island Grade Three. *Educational Review*, mars 1936, p. 20.

Ratcliffe, Margaret.—Oral Composition Through Pictures in Grades III and IV. *The School (Elementary)*, septembre 1935, pp. 55-57.

Rennie, Walter A.—Voir *Enseignement secondaire et enseignement professionnel*.

Riboulet, Louis.—L'enseignement de l'histoire nationale. *L'Enseignement primaire*, mars-avril, 1936.

Russell, Vera E.—Music In Rural Schools. *Canadian School Journal*, septembre 1935, pp. 254-255.

Saul, H. M.—Suggestions for Design. *Educational Courier*, février 1936, pp. 28-29.

Scanlon, Dorothy D.—Public School Art. *Educational Courier*, avril 1936, pp. 29-30.

Seiveright, Dorothy J.—The Teaching of Urban Geography. *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 28-29.

Shorney, Mlle K. Doris.—A Primary Teacher's Observations on Physical Education. *The B.C. Teacher*, mai 1936, pp. 21-23.

Smith, H. E.—Treatment of Reading Disability. *A.T.A. Magazine*, mars 1936, p. 11. Juin 1936, p. 18.

Stothers, J. C.—The Interpretation of Statistical Tables. *The School (Elementary)*, février 1936, pp. 505-508.

Thrush, Mlle M. E.—First Grade Arithmetic Based on Winnetka Procedure. *The School (Elementary)*, septembre 1935, pp. 50-53.

Treen, Jean.—Journey Geography. *N.S. Teachers' Bulletin*, février 1936, pp. 6-10.

Walsh, J. C.—Silent Reading Tests, Ontario Second Reader. *The School (Elementary)*, décembre 1935, pp. 326-329.—Silent Reading Tests, Ontario Third Reader. *The School (Elementary)*, juin 1936, pp. 879-882.

Watson, Stanley A.—Arithmetic, Junior Third to Senior Fourth. (Grades V-VIII). *The School (Elementary)*, septembre 1935-avril 1936 et juin 1936.—Revising the Course in Arithmetic. *The School (Elementary)*, mai 1936, pp. 757-766.

Widbur, Mamie E.—Geography in Grade Six. *Educational Review*, octobre 1935, pp. 20-21.

Wrong, Mlle Ada M. C.—Art Project for Third and Fourth Grade Pupils. *The School (Elementary)*, novembre 1935, pp. 236-238.

Yates, Elisabeth.—What Is Finger Painting? *Parent-Teacher News*, décembre 1935, p. 4.

———Farm Mechanics. A suggestion for rural schools. *A.T.A. Magazine*, mars 1936, pp. 8-9.

———Le chant à l'école. *L'Enseignement Primaire*, février 1936, pp. 354-355.

———Life and Language. *Western School Journal*, septembre 1935, pp. 231-233.

———Manuscript Writing or Free Printing. *Western School Journal*, avril 1936, pp. 124-125.

———Nature Study and Agriculture. Paper sent by Joint Committee on Educational Research to Ontario Department of Education. *Educational Courier*, avril 1936, pp. 13-15.

———Reading and Composition for Beginners. *The B.C. Teacher*, novembre 1935, pp. 32-33.

———The Revised Curriculum. *Western School Journal*, septembre 1935, pp. 223-225.

———The Teaching of Civics. *Educational Review*, octobre-décembre 1935, mars 1936.

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

(Comprend des articles sur le programme)

Aitchison, R. J.—Suggestions for Vocabulary and Word Building in Shorthand. *The School (Secondary)*, mai 1936, pp. 783-787.

Alderson, G. K. D., Dickinson, G. H. et Woaden, H. A.—An Experiment in Extensive Reading. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 299-301.

Allen, Mlle M. D.—Objectives of Home Economics. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 54-55.

Astbury, John S.—The Function of a Secondary School. *The Teachers' Magazine*, avril 1936, pp. 11-13.

Atkinson, W. D. T.—Voir *Administration scolaire et examens*.

Beattie, L. S.—Standards for Shorthand Transcription. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 322-326.

Bell, R. A.—Teaching the Numbers in Typewriting. *The School (Secondary)*, juin 1936, pp. 877-878.

Bennett, W. G.—Trends in High School Bookkeeping Instruction. *The School (Secondary)*, septembre 1935, pp. 36-40.—The journalizing of Interest. *The School (Secondary)*, avril 1936, pp. 695-698.

Bériaux, O. A.—L'École des arts domestiques. *Technique*, novembre 1935, pp. 421-425.

Berry, Edward.—Micro-Chemistry in High Schools. *The School (Secondary)*, novembre 1935, pp. 215-216.

Black, Norman F.—Regional Geography. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 23-27.

Bowers, Henry.—The Provision of Living Plants and Animals (Biology). *The School*, septembre-octobre 1935.—Some Aspects of the Academic Secondary School, janvier-février 1936.

Bramfitt, George N.—Choral Music in the Intermediate School. *The School*, avril 1936, pp. 654-659.

Breslove, David.—The New Book of Latin Prose Selections. *The School (Secondary)*, octobre 1935, pp. 124-127.

Brown, W. J.—Restatement of Materials for High School Economics. *The School (Secondary)*, mars 1936, pp. 605-608.

Buchler, Walter.—Voir Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.

Butcher, C. Ward.—Problems of Principals of Small High Schools. *School Progress*, mai 1936, pp. 7-8.

Caillet, Fernand.—Dix ans après. *Technique*, septembre 1935, pp. 298-300.

Cameron, A. W.—Art in the School. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, avril 1936, pp. 9-10.

Campbell, Stella K.—Projects in English Literature and Grammar. *The School (Secondary)*, septembre 1935, pp. 27-32.

Campbell, G. S.—Voir *Administration scolaire et examens*.

Carlisle, J. A.—The Position of Latin. *The School (Secondary)*, avril 1936, pp. 272-274.

Charbonnier, M. l'Abbé F.—La rédaction française dans les écoles. *L'Enseignement primaire*, septembre 1935, pp. 3-5.

Cochrane, D.—High School General Science. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 40-41.

Collingwood, L. H.—The Calculus or Synthetic Geometry in the Upper School. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 309-313.

Corrigan, A. E.—Vocational Guidance—Secondary Schools. *Alberta School Trustee*, septembre 1935, pp. 9-13.—*The School Trustee*, septembre 1935, pp. 6-8.

Courchesne, Edgar.—La géométrie dans les arts. *Technique*, janvier 1936, pp. 42-45.

Crickard, Elsie.—The Problem Facing the Teacher of Literature. *Educational Review*, janvier 1936, pp. 6-7.

Croal, A. G.—A High School Science Club. *The School (Secondary)*, septembre 1935, pp. 48-52.—Teaching Charles' Law. *The School (Secondary)*, février 1936, pp. 500-504.

Davidson, John F.—Anthropology in Secondary Schools. *The School (Secondary)*, avril 1936, pp. 684-687.

Davison, Earl.—Enlarging Lower School Civics. *The School (Secondary)*, juin 1936, pp. 855-859.

DeMacedo, J. F.—Objectives in French. *The B.C. Teacher*, décembre 1935, pp. 33-34.

Dickson, Lucy I.—Typewriting in First Year Classes. *The School (Secondary)*, janvier 1936, pp. 421-424.

- Douglas, Mary M.**—Geography in the Secondary School. *The School (Secondary)*, septembre 1935-janvier 1936. Mars, avril et juin 1936.
- Dolan, G. R.**—Changes in Secondary Education. *The School Trustee*, mai-juin 1936.
- Donaldson, W. G.**—Introduction to Practical Wood Carving. *Technique*, décembre 1935, pp. 483-487.
- Dunphy, C. R.**—The Current Events Club. *The School*, décembre 1935, pp. 335-337.—*Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 396-397.
- Durrant, J. E.**—Analytic Geometry. *The School (Secondary)*, avril 1936, pp. 674-678.
- Edwards, J. W.**—A New Deal for the Rural High School. *Canadian School Journal*, octobre 1936, pp. 281-285.
- Evans, D. O.**—Modern Language Studies. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 30-33.
- Falconer, Geo. E.**—Problems of a Small High School. *The B.C. Teacher*, mai 1936, pp. 19-20.
- Fraser, Charles G.**—A Class-Book in Science Class. *The School (Secondary)*, mai 1936, pp. 779-783.
- Frizzle, A. L.**—Some Techniques in the Aural Comprehension and the Speaking of French. *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 17-19.
- Gauvreau, Jean-Marie.**—1930-1935 (L'Ecole Technique de Montréal). *Technique*, novembre 1935, pp. 447-455.
- Gemmell, R. G.**—Vocational Training in the Small Urban High School. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 163-167.
- Gibson, J. W.**—Why Stop Learning? *The B.C. Teacher*, décembre 1935, pp. 23-27.
- Glinz, Leslie A.**—The Manitoba Secondary School Programme. *Western School Journal*, mai et septembre 1935.
- Goldstick, Isidore.**—Supplementary Reading in Modern Languages. *The School (Secondary)*, novembre 1935, pp. 216-222.
- Grantham, Herbert H.**—Secondary Schools Science Clubs. *The B.C. Teacher*, décembre 1935, pp. 28-29.
- Greb, Harry M.**—A Project in Trigonometry. *The School (Secondary)*, juin 1936, pp. 867-869.
- Greer, V. K.**—The Intermediate School. *Canadian School Journal*, juin 1936, pp. 179-184.—*School Progress*, août 1936, pp. 15-18.
- Groff, Colin.**—The Alberta Schools of Agriculture. *The Alberta School Trustee*, septembre 1935, pp. 6-7.
- Hambly, P. K. et Cook, J. G.**—An Experiment in Lower School Latin. *The School (Secondary)*, septembre 1935, pp. 32-36.
- Hardy, J. H.**—Visual Aids in Teaching Ancient History. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 306-308.
- Hawkins, Maud.**—Extensive French Reading in High School Classes. *The School (Secondary)*, septembre 1935, pp. 52-55.
- Hislop, E. E.**—First Year French. *The School (Secondary)*, octobre 1935, pp. 120-124.
- Innis, Mary Quayle.**—Economic History. *The School*, avril 1936, pp. 667-669.
- Jackson, W. A.**—A Course in General Mathematics. *The School (Secondary)*, novembre 1935, pp. 210-214.
- Kidd, Jas. et Tingley, A. P.**—Industrial Arts in Our High Schools. *A.T.A. Magazine*, janvier 1936, pp. 12-13.
- King, H. B.**—Economy and Selectivity in Secondary School Education. *The B.C. Teacher*, novembre 1935, pp. 23-25. (Du chapitre XV de *School Finance in British Columbia.*)
- Kirby, I. H.**—Humanizing the Teaching of Chemistry. *The School (Secondary)*, janvier 1936, pp. 413-316.

- Knudsen, F. J.**—Is Our Secondary Education Suitable for Our Needs? *The School Trustee*, décembre 1935, pp. 3-8.
- Liebe, John.**—Manual Arts. *A.T.A. Magazine*, février 1936, pp. 8-9, avril 1936, pp. 11-12.
- Lyons, Marjorie E.**—The Teacher and Local History. *The School (Secondary)*, juin 1936, pp. 859-862.
- MacMurray, W. B.**—Class Debates. *The School*, septembre 1935, pp. 59-60.
- Maillard, Charles.**—Les beaux-arts dans la Province de Québec depuis treize ans. *Technique*, novembre 1935, pp. 411-415.
- Manuel, Leon W. L.**—A General Course in High School Art. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 46-47.
- Markham, Cyril Guy.**—British History in Vocational Schools. *The School (Secondary)*, septembre 1935, pp. 40-44.—A Method of Teaching British History in Vocational School. *The School (Secondary)*, octobre 1935, pp. 146-148.
- Matheson, A. S.**—The Social Studies. Application spéciale au cours intermédiaire. *The B.C. Teacher*, pp. 19-22.
- McCutcheon, F. W. C.**—The Middle School Course in Algebra. *The School (Secondary)*, juin 1936, pp. 865-867.
- McIntosh, H.**—Geography, Science and Social Study. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 197-200.
- McKellar, Earl D.**—Vocational Guidance. *Western School Journal*, mai 1936, pp. 141-142.
- McManus, Mildred.**—When His Voice Goes Down. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 50-52.
- Méthé, Philippe.**—25 années d'enseignement technique à Québec. *Technique*, mai 1936, pp. 204-208.
- Milne, W. S.**—School Dramatics. *The Bulletin*, octobre 1935, pp. 272-273.
- Mockridge, Geraldine I.**—High School General Science. *The B.C. Teacher*, novembre 1935, pp. 34-35.
- Morgentaler, Emile.**—Le menuisier en bâtiment à l'École Technique. *Technique*, mars 1936, pp. 107-112.
- Morrison, D. G.**—Rural High School Problems. *The B.C. Teacher*, avril 1936, pp. 39-40.
- Mulligan, H. A.**—An Experiment in Outdoor Mathematics. *The School (Secondary)*, septembre-octobre 1935.
- Murchison, Hazel I.**—Internationalism—Pressed Down or Overflowing? *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 12-14.
- Oliver, A. W.**—Voir Cours élémentaire.
- Ovens, Margaret M.**—The Value of Projects in Zoology. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 313-317.
- Parizeau, Marcel.**—Commentaires sur cinq années d'enseignement. *Technique*, novembre 1935, pp. 437-443.
- Paton, J. M.**—Better English. *The School*, mai 1936, pp. 733-736.
- Phillips, C. E.**—Work and Play in Latin. *The School (Secondary)*, décembre 1935, pp. 328-338.
- Rennie, Walter A.**—Articles on Music Appreciation. *The School*, novembre 1935-mars 1936.
- Rexford, Orrin B.**—A Project in Latin. *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 9-11.
- Riese, Laure.**—The Cleveland Plan of Teaching French. *The School (Secondary)*, juin 1936, pp. 869-874.
- Roach, Madeline G.**—The Point System in Physical Education. *The School (Secondary)*, mai 1936, pp. 787-790.
- Robertson, H. M.**—High School Mathematics. *The B.C. Teacher*, janvier 1936, pp. 31-32.—Modest Proposals for Curriculum Revision. *The B.C. Teacher*, avril 1936, pp. 36-38.

Roszell, M. C.—The Teaching of First Year Shorthand. *The School (Secondary)*, octobre 1935, pp. 135-138

Rouest, George.—Voir *Empire, pays étrangers et ouvrage d'ordre international*.

Rutherford, F. H.—Address, Ontario Trustees' and Ratepayers' Association. *Traite en grande partie de l'enseignement professionnel. Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 143-145.

Sarty, L. S.—Some Thoughts Concerning History. *N.S. Teachers' Bulletin*, avril 1936, pp. 4-5.

Saunders, W. R.—Voir *Administration scolaire et examens*.

Sexton, Dr. F. H.—A New Start in Apprenticeship Training. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 92-93.

Sinclair, J. G.—The Trend of High School Education. *Technique*, février 1936, pp. 57-58.

Slemmon, M. J.—A General Shop for the country High School. *School Progress*, octobre 1935, pp. 11-12.

Smith, Leila F.—Reading Latin as Latin. *The Teachers' Magazine*, avril 1936, pp. 30-31.

Spinney, Hollis R.—On Science Teaching. *The N.S. Teachers' Bulletin*, juin 1936, pp. 11-13.

Steinson, S. W.—Voir *Administration scolaire et examens*.

Stewart, W. R.—Creating Interest in Elementary French. *The School (secondaire)*, janvier 1936, pp. 409-413.

Sutton, H. Paul.—Teaching Junior Business Practice. *The School (secondaire)*, février 1936, pp. 506-509.

Tanner, Lea E.—Hints on the Teaching of French. *Educational Record*, mars 1936, pp. 20-24.

Tanser, H. A.—The Need of an Intermediate School. *School Progress*, août 1936, pp. 9-10.

Taylor, Norma C.—Introducing Economics to High School Students. *The School (secondaire)*, novembre 1935, pp. 230-231.

Tracy, H. L.—Latin is a Science. *The School (secondaire)*, juin 1936, pp. 874-877.

Wagar, G. L.—The Geometry of Robinson Crusoe. *The School (secondaire)*, janvier et mars 1936.

Wallace, F. M.—The Revision of the High School Health Course. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 42-43.

Watson, E. H. A.—Good English the Responsibility of All Teachers. *The School*, février 1936, pp. 469-470.

Werry, W. W.—Applied English. *Technique*, décembre 1935, pp. 503-505.

Wholton, T. H.—First Year General Science. *The School (secondaire)*, avril 1936, pp. 681-683.

Wilson, Frank.—Profit and Loss on the Farm. *The School*, mars 1936, pp. 611-613.

Wishart, A.—Practical Arts in Secondary Schools. *The B.C. Teacher*, décembre 1935, pp. 37-39.

Woolven, S. J.—A Science of School Handwork. *Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 391-395. (Tiré du *Journal of Education*, Londres, Angleterre).

Wrinch, L. A.—General Science in the Rural High School. *The B.C. Teacher*, janvier 1936, pp. 38-39.

———Commercial Work in the Small High School. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 38-39.

———English in Intermediate Grades. *The B.C. Teacher*, décembre 1935, pp. 35-36.

———Manual Training in a One-Roomed School. *Canadian School Journal*, janvier 1936, pp. 17-18.

———Social Studies in Our High Schools. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 35-37.

PROFESSEURS ET FORMATION DE PROFESSEURS

- Aberhart, Hon. Wm.**—Address at Alberta Educational Federation Convention, 1936. A.T.A. Magazine, mai 1936, pp. 26-28.
- Beattie, Mlle Jessie L.**—The Rural Situation. Canadian School Journal, octobre 1935, pp. 286-287.
- Black, Norman F.**—Professional Reading for Teachers of Health and Allied Subjects. The B.C. Teacher, mai 1936, pp. 33-35.
- Carlisle, J. O.**—Experiment in Teacher Training. The School, juin 1936, pp. 830-833.
- Corbett, Herbert.**—What the Section Should Expect from the Teacher. Canadian School Journal, novembre 1935, pp. 321-322.
- Delabar, Ch.**—Notre vie professionnelle. L'Ecole Canadienne, juin 1936, pp. 439-440.
- Dunlop, W. J.**—That "Permanent" Certificate. The School (élémentaire), mai 1936, pp. 786-790.
- Firth, John J.**—The Summer Course in Oral French at Sillery. The School (secondaire), mai 1936, pp. 768-771.
- Gaudreau, Rév. père P. Yves-Marie.**—Le maître idéal d'après la conception des élèves. L'Enseignement Secondaire au Canada, décembre 1935, pp. 176-195.
- Gelinas, Paul J.**—The Nova Scotia Teachers' Union. The N.S. Teachers' Bulletin, avril 1936, pp. 17-18.
- Gilmore, H. T.**—The Teacher's Place in Community Activities. Educational Review, février 1936, pp. 13-15.
- Hodgkinson, James.**—"He Who Meditates is Lost." The Teachers' Magazine, octobre 1935, pp. 11-13.
- Manning, Zella M.**—What Does the Teacher Expect of the Principal? The B.C. Teacher, janvier 1936, pp. 40-42.
- McAllister, Louise M.**—Why Go to Summer School? The B.C. Teacher, juin 1936, pp. 20-21.
- McDougall, W. D.**—The Principal's Job. A.T.A. Magazine, février 1936, pp. 19-20.
- McKee, G. A.**—Our Profession. A.T.A. Magazine, février 1936, pp. 5-7.
- Mousseau, M. le Chanoine L.-U.**—Nos écoles normales. L'Enseignement Primaire, novembre 1935, pp. 167-169.
- Norris, Jessie M.**—Un message du président de la Canadian Teachers' Federation. The N.S. Teachers' Bulletin, octobre 1935, pp. 17-19.—Educational Review, octobre 1935, pp. 5-6.—Educational Courier, octobre 1935, pp. 10-12.—The Bulletin, décembre 1935, pp. 357-359.—A.T.A. Magazine, janvier 1936, pp. 4-5.—The B.C. Teacher, octobre 1935, pp. 28-31.
- Noseworthy, J. W.**—A Provincial Salary Schedule. The Bulletin, décembre 1935, pp. 378-379.
- O'Grady, Alvin C.**—Community Leadership by the Rural Teacher. Canadian School Journal, novembre 1935, pp. 312-313.
- Percival, Dr. W. P.**—Some Qualities in Teachers That Make for Success. The Teachers' Magazine, juin 1936, pp. 8-10.
- Spaulding, H. B. et Line W.**—Voir *Psychologie et épreuves dans l'enseignement*.
- Thoriakson, E. J.**—The Citizen Teacher. Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin, décembre 1935, pp. 14-22.—The Bulletin, décembre 1935, pp. 370-375.
- The Training of a High School Teacher in Alberta. Alberta School Trustee, février 1936, pp. 17-19.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- Beatty, sir Edward.**—University Education and Economics. Educational Record, juin 1936, pp. 80-88.
- Englehardt, Fred.**—Breaks with the Conventional in Higher Education. Western School Journal, juin 1936, pp. 175-179.

Ross, Stewart H.—Engineering Education and Industry. *Technique*, juin 1936, pp. 289-295.

Ruttan, Mlle Myrtle.—Course of Musical Studies Presented by the University of Manitoba. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 203-204.

ADMINISTRATION ET BUDGETS SCOLAIRES

Aberhart, Hon. Wm.—Address, Alberta School Trustees' Association. *Alberta School Trustee*, mars 1936, pp. 16-24.

Anderson, J. C.—School Boards' Liabilities for Accidents. *The School Trustee*, septembre 1935, pp. 3-5.

Bateman, J. W.—Getting Daylight Indoors. *School Progress*, octobre 1935, page 13.

Berry, Dr. E. A.—The Healthy School. *Journal of Education*, janvier 1936, pp. 53-55. (Réimprimé en partie dans *School Progress*).

Boutwell, William D.—How to Tell the Public about School Costs. *School Progress*, octobre 1935, pp. 7-8. (Tiré d'Administration scolaire).

Boyes, H. H.—Address, Ontario Trustees' and Ratepayers' Association Convention. *Canadian School Journal*, mai 1936, page 148.

Brown, E. A.—Presentation to the Costs of Education Committee (Ontario). *Canadian School Journal*, novembre 1935, pp. 319-320.

Cameron, Maxwell A.—Centralization and Decentralization. *The School*, avril 1936, pp. 644-645.

Chambers, E. J.—Accident Liability. *Alberta School Trustee*, juillet-août 1936, pp. 4-11.

Coles, Harry F.—A Modern Classroom for Canadian Schools. *School Progress*, août 1936, pp. 11-14.

Coon, Burwell S.—Architectural Progress in Educational Buildings. *School Progress*, février 1936, pp. 8-10.

Cousins, Geo. G.—School Lighting. *Canadian School Journal*, octobre 1935, pp. 276-279.

Cowburn, T. H.—The Larger Unit of Administration. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, mai 1936, pp. 6-7.

Craig, J. H.—The Essential Requirements of a Modern School Building. *School Progress*, avril 1936, pp. 11-14.

David, J. Ferris.—Address, Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association Convention. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 140-142.

Donohoe, Edward F.—Address, Ontario Trustees' and Ratepayers' Association Convention. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 146-147.

Elliott, J. G.—Presentation Made to the Costs of Education Committee at Ottawa. *Canadian School Journal*, novembre 1935, pp. 316-319.

Estey, Hon. J. W.—Address, Saskatchewan School Trustees' Convention. *The School Trustee*, mars 1936, pp. 10-17.

Fisher, J. G.—Purpose of School Trustees. *Alberta School Trustee*, décembre 1935, pp. 5-7.

Gaitshkell, C. Dudley.—The Larger Unit of Administration and Its Application to Town Schools. *The B.C. Teacher*, janvier 1936, pp. 20-22.

Goulden, W. F.—Address, Saskatchewan School Trustees' Convention. *The School Trustee*, mars 1936, pp. 3-7.

Hughes, R. E.—Rural School Lighting. *Canadian School Journal*, juin 1936, pp. 199-200.

Jordan, A. A.—The Larger Unit of Administration in Education School Areas. *The School*, septembre 1935, pp. 11-15.—*Alberta School Trustee*, octobre 1935, pp. 6-9.

Kent, L. C.—School Lighting of Tomorrow. *School Progress*, juin 1936, pp. 15-16. (Tiré de *Magazine of Light*.)

Little, C. E.—Taxation for Education. *The School Trustee*, octobre 1935, pp. 3-8.—How Schools are Financed Elsewhere. *Western School Journal*, décembre 1935, pp. 323-324.

Logie, J.—A Condensed Outline of King Report on School Finance in British Columbia. *The B.C. Teacher*, juin 1936, pp. 25-31.

Mackay, J. R.—Address, Provincial Council Meeting, Saskatchewan Teachers' Federation. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, janvier 1936, pp. 7-11.

MacRae, Lawrence P.—A Plea for the Larger Administrative Unit. *The B.C. Teacher*, octobre 1935, pp. 13-15.

Ovans, C. D.—The Effect of the Larger Unit of Administration on a Rural Superior School. *The B.C. Teacher*, mars 1936, pp. 26-27.

Parry, B. Evan.—The Rural School of the Immediate Future. *School Progress*, mars 1936, page 11.

Smith, Major Howell.—School Fire Insurance. *Canadian School Journal*, mars-avril 1936.

Snider, Col. E. E.—How shall we achieve Greater Efficiency in Our Schools? *Canadian School Journal*, septembre 1935, pp. 251-253.

Snor, John J.—Labor Omnia Vincit. *Canadian School Journal*, avril 1936, pp. 111-112.

Sullivan, D. M.—Experiment with a Larger Unit of School Administration in Alberta. The Turner Valley Merger. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, novembre 1935, pp. 7-9.

Thorsteinsson, B. B.—Some Comments on the King Report. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 20-22.—Some Thoughts on Centralization, mai 1936, pp. 27-29.

Thurber, L. A.—Experimenting with a Larger Unit of School Administration in Alberta. *The School Trustee*, septembre 1935, pp. 9-10. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, novembre 1935, pp. 4-7.

Werner, A.—A Rural Problem of Long Standing. *Canadian School Journal*, janvier 1936, page 11.

———A Larger Unit of Administration for Saskatchewan. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, décembre 1935, pp. 6-8.

———Artificial Lighting for Eyesight Conservation. *School Progress*, février 1936, pp. 13-14.

———Centralization in British Columbia. *The School*, décembre 1935, pp. 273-275.

———Planned Lighting of the Classroom. *Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 398-400.

———Planning the School Playground. *School Progress*, juin 1936, pp. 13-14. (Tiré de *Architectural Forum*).

———Stokers in School Heating. *School Progress*, novembre 1935, page 13.

———The Finance and Administration of Education in English-Speaking Countries. Préparé par l'Éducation Finance Committee, Ontario Secondary School Teachers' Federation. *The Bulletin*, octobre 1935, pp. 239-273.

———The New Classroom. *School Progress*, janvier 1936, pp. 10-12. (Tiré de *Architectural Forum*).

PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

Archibald, Rosamond De Wolfe.—English Curriculum Commission Completes Its Work. *The School* (secondaire), février 1936, pp. 514-516.

Bates, D. A.—Character, Good Citizenship and the Good Life. *The Teachers' Magazine*, décembre 1935, pp. 17-19, avril 1936, pp. 7-9.—*The B.C. Teachers*, janvier 1936, pp. 16-18.

Bawden, Susie.—Some Thoughts on Education Past, Present and Future. *A.T.A. Magazine*, novembre 1935, pp. 5-7.

Beattie, Jessie L.—The New Education. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 158-159.

Black, Norman Fergus.—Basic Educational Objectives. *The B.C. Teacher*, novembre 1935, pp. 26-28.

Blanchard, A.—Il faut rationaliser l'enseignement. *Educational Review*, mars 1936, mai-juin 1936.

Bovey, Wilfred.—The Educational Value of Handicrafts. *The School*, novembre 1935, pp. 183-188.—*Journal of Education*, décembre 1935, pp. 933-938.

Brownell, C. L.—The Philosophy of Physical Education. *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 22-23.

Buchler, Walter.—The Importance of English for Travel. *Technique*, mai 1936, pp. 202-203.

Butler, Nicholas Murray.—The Perpetual Youth Problem. *The School Trustee*, décembre 1935, pp. 13-14.—*Educational Record*, juin 1936, pp. 77-79.

Cashman, Helen Gorman.—Province-Wide Class in Charge of "Remote Control" Teacher. *Alberta School Trustee*, octobre 1935, pp. 12-14. (Tiré d'*Edmonton Journal*).

Cattley, R. E. D.—A Liberal Education. *Educational Review*, octobre 1935, pp. 7-8.

Chant, Sperrin, N. F.—Useful Reading Habits. *Canadian School Journal*, juillet-août 1936, pp. 208-209.

Collingwood, A.—Music in the Scheme of Education. *The School Trustee*, avril 1936, pp. 3-8.

Colman, Mary Elizabeth.—Education and Success. *The B.C. Teacher*, novembre 1935, pp. 15-17.

Corrigan, A. E.—National Scholarships a National Investment. *Canadian School Journal*, novembre 1935, pp. 309-311.—*Alberta School Trustee*, décembre 1936, pp. 7-11.

Currie, L. D.—Education in the Past One Hundred Years. *N.S. Teachers' Bulletin*, avril 1936, pp. 13-15.

Davies, E. Salter.—Education and the Future of Civilization. *The School Trustee*, octobre 1935, pp. 9-14.—*School Progress*, novembre 1935, pp. 7-8.—*The Journal of Education*, janvier 1935, pp. 12-19.

Donnelly, Rév. W. E.—Guiding the Pupils' Imagination. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 191-195.

Farley, Rév. Père P.-E.—Le régionalisme et l'éducation nationale. *L'Enseignement secondaire au Canada*, décembre 1935, pp. 196-199.

Farmer, Samuel.—Beauty as an Educator. *Canadian School Journal*, novembre 1935, page 315.—*Educational Courier*, avril 1936, page 11.

Fenwick, G. Roy.—Music in Education. *Canadian School Journal*, juin 1936, page 197.

Forbes, E. McK.—The World of Today. *N.S. Teachers' Bulletin*, avril 1936, pp. 11-12.

Goldring, Dr. C. C.—Society's Challenge to the Modern Pupil-Personnel Worker. *Educational Courier*, décembre 1935, pp. 7-9.—*Drifting Towards Painless Education*. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 153-157.

Gordon, W. E.—Youth's Challenge to Education. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 149-152.

Groulx, M. l'Abbé Lionel.—L'éducation nationale à l'école primaire. *L'Enseignement primaire*, décembre 1935, pp. 233-234.

Hughes, John.—Educational Needs and Ends. *The Teachers' Magazine*, février 1936, pp. 7-8.

Hurt, Everett F. et Lean, J. E.—Development of Education in the Peace River District. *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 15-17.

Jacks, L. P.—Physical Illiteracy. *Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 369-374. (Reproduit en partie de *New Era*).

Johnson, Dorothy.—Health. *The B.C. Teacher*, avril 1936, pp. 30-32.

Jolin, Rév. Père Elphège.—Education nationale. Une impression. *L'Enseignement secondaire au Canada*, décembre 1935, pp. 255-257.

Kilpatrick, Dr. W. H.—The School and Social Change. *Journal of Education*, avril-mai 1936, pp. 359-362. (Reproduit en partie du *Journal of the National Education Associations*, Washington, D.C.)—Voir aussi *Psychologie et épreuves dans l'enseignement*.

- Kirkconnell, Watson.**—Some Fundamentals of Poetry. *Western School Journal*, décembre 1935-janvier 1936.
- Lamarche, Rév. Père Clément.**—Problème d'éducation. *L'Enseignement secondaire au Canada*, mars 1936, pp. 453-461.
- Lang, Elizabeth.**—Introducing the Canadian Youth Council. *The Bulletin*, décembre 1935, pp. 360-362.
- Lazerte, Dr M. E.**—The Enterprise Program—Its Validity. *A.T.A. Magazine*, mai 1936, pp. 28-29.
- LeBrun, P. René.**—Coups de plume. *L'Ecole canadienne*, mars 1936, pp. 316-318.
- Lewis, Claude E.**—Dramatic Production in the School. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, avril 1936, pp. 11-13.
- Lisin, M. l'Abbé Em.**—L'Education esthétique et la désertion des campagnes. *L'Enseignement primaire*, décembre 1935-mars 1936.
- Magnan, C. J.**—Le travail hors de l'école. *L'Enseignement primaire*, septembre 1935, pp. 5-6.
- McArthur, Duncan.**—Education for Citizenship. *Canadian School Journal*, octobre 1935, pp. 299-302.
- McMurray, Mildred B.**—Character Education and Social Problems. *Western School Journal*, février 1926, pp. 47-50.
- Morrow, Dr. A. T.**—Appraising Our Investments. *Canadian School Journal*, mai 1936, pp. 137-139.
- Mould, William.**—Education: Some Cultural Aspects. *N.S. Teachers' Bulletin*, avril 1936, pp. 6-8.
- Mowry, B. Prescott.**—The Province of the School. *The Teachers' Magazine*, décembre 1935, pp. 22-23.
- Murray, Dr. Walter C.**—The Future of Education in Relation to Agriculture. *The School Trustee*, mars 1936, pp. 18-23.
- Nelson, A. H.**—Effects of the Depression on School Textbooks. *School Progress*, novembre 1935, pp. 11-12. (Reproduit du *Elementary School Journal*.)
- Norman, Ralph O.**—How Will English be Treated? *The B.C. Teacher*, janvier 1936, pp. 33-35.
- Ottewell, A. E.**—What Price Ability? *Alberta School Trustee*, septembre 1935, pp. 7-9.
- Paxton, G. S.**—What should the school do to fit a pupil for life, as a mechanic? *Canadian School Journal*, janvier 1936, p. 14.
- Peart, John A.**—Whither Education. *The School Trustee*, novembre 1935, pp. 3-6.
- Percival, Dr. W. P.**—The Contributions for the School to Society. *Educational Record*, décembre 1935, pp. 202-206.
- Plumptre, Mme H.**—Education for World Citizenship. *Canadian School Journal*, septembre 1935, pp. 247-250.—*Alberta School Trustee*, novembre 1935, pp. 8-14.
- Quinn, John B.**—Compulsory Education and Its Implications. *Canadian School Journal*, janvier 1936, pp. 5-10.
- Reid, Effie R.**—Eastern Exchange. (Education in Nova Scotia.) *A. T. A. Magazine*, novembre 1935, p. 3.
- Sanderson, J. Roy.**—Education Week—Why? *The B.C. Teacher*, février 1936, pp. 10-11.
- Savage, C. H.**—A "Problem" in Arithmetic. *The Teachers' Magazine*, octobre 1935, pp. 7-10.
- Siddall, Mme E.**—Nature and Needs of the Child. From 8 to 12 Years of Age. *Western School Journal*, juin 1936, pp. 190-191.
- Southam, Harold D.**—Cultivating the Spirit of Adventure in Learning. *The Teachers' Magazine*, décembre 1935, pp. 25-28.
- Stanley, Dr. Carleton.**—Education. *Educational Record*, septembre 1936, pp. 158-167. (Reproduit du *N.S. Teachers' Bulletin*, avril 1935.)

Stewart, David A.—A Sound Mind in a Sound Body. *Western School Journal*, mai 1936, pp. 136-140.

Stewart, Reginald.—Music Appreciation. *Ontario Home and School Review*, mai 1936, pp. 30-32.

Stothers, J. C.—The Activity Programme in the New Education. *The School (Elementary)*, juin 1936, pp. 876-877.

Swing, Raymond Gram.—Education for Reality. *Parent-Teacher News*, mars 1936, p. 4. (Du Child Study.)

Towell, A. S.—Education Looks Forward. *Parent-Teacher News*, juin 1936, pp. 6-7.

Turner, Jean F.—Art Education Today. *The Bulletin*, avril 1936, pp. 108-110.

Tweedsmuir, Her Excellency, The Lady.—Education for Citizenship. *The Teachers' Magazine*, juin 1936, p. 5.

Wallis, John B.—Spoken English. *Western School Journal*, septembre 1936, pp. 233-240.

———Education Week, 1936. *Western School Journal*, février 1936, pp. 39-46.—The Present Problem—Real and False Aims—Leisure—Education for Leisure—Then and Now.

———Fraternal Greetings to the Saskatchewan School Trustees' Association from the various provincial educational associations. *The School Trustee*, avril 1936, pp. 9-14.

———Relations de l'école et de la famille. *L'Enseignement primaire*, novembre 1935, pp. 174-175.

———The New Education Must be Sold Too; *School Progress*, novembre 1935, pp. 9-10.

INSTRUCTION DES ADULTES

Chatfield, Jack.—Adult Education in the Peace River Block. *The B. C. Teacher*, avril 1936, pp. 16-17.

Dunlop, W. J.—Agricola Study Clubs. *Canadian School Journal*, décembre 1935, p. 345.—Adult Education. *The School*, juin 1936, pp. 826-830.

Edwards, Tom.—The A.O.T.S. Polytechnic. A free day school for the unemployed. *The B.C. Teacher*, mars 1936.

Feehan, E. D.—The Extension of Adult Education. *Saskatchewan Teachers' Federation Bulletin*, avril 1936, pp. 7-8.

Overstreet, Dr. Harry A.—Adult Education and Human Relations. *Journal of Education*, décembre 1935, pp. 930-931. (Reproduit de Vital Speeches.)

Tufts, Evelyn S.—Educational Pioneering in Nova Scotia. *The School Trustee*, juin 1936, pp. 3-5.

Adult Education in Eastern Nova Scotia (St. Francis Xavier University). *Journal of Education*, septembre 1935, pp. 536-540.

BIBLIOTHÈQUES

Benor, Lilian.—The Reader's Adviser. *Ontario Library Review*, août 1936, pp. 109-111.

Boardman, Charles W.—The Library—Study Hall. *School Progress*, octobre 1935, pp. 9-10. (Reproduit du Peabody Journal of Education.)

Bonnycastle, C. H.—A Preparatory School Library. *School Progress*, mars 1936, p. 13.

Calder, J. E.—Language Improvement with Aid of Library. *Educational Courier*, octobre 1935, p. 30.

Carlisle, Dorothy.—What the County Library has been doing. *Ontario Library Review*, août 1936, pp. 113-115.

Colman, Mary Elizabeth.—A Simplification of the Dewey Decimal Classification for Use in School Libraries. *The B.C. Teacher*, octobre 1935, pp. 26-27.

Cutts, A. B.—What the A.C.B. Means to Librarians. *Ontario Library Review*, mai 1936, pp. 64-65.

- Fricker, H. Cecil.**—Books for British Columbia. *Ontario Library Review*, août 1936, pp. 121-123.
- Gourlay, H. C.**—The public Library and the College Graduate. *Ontario Library Review*, mai 1936, pp. 66-68.
- Hale, C. H.**—Co-operation in Simcoe County. *Ontario Library Review*, mai 1936, pp. 65-66.—Co-operative Book Buying. *Ontario Library Review*, août 1936, pp. 116-118.
- Landon, Fred.**—Lawson Memorial Library, London. *School Progress*, septembre 1935, pp. 7-8.
- Lowe, John Adams.**—Never Too Young to Begin. *Ontario Library Review*, août 1936, pp. 102-104.
- Mathews, R. H.**—The Commercial School Library. *School Progress*, février 1936, p. 12.
- Murray, Helen.**—The Reader's Adviser. *Ontario Library Review*, août 1936, pp. 107-109.
- Powell, A. J. H.**—Sixty Rural School Libraries. *A.T.A. Magazine*, juin 1936, pp. 14-17.
- Some Co-operative Library Projects. *Ontario Library Review*, février 1936, pp. 5-9.
- Essex County, Mme I. McIntyre.—Lambton County, Mme A. D. Waghorne.—Middlesex County, E. C. Wark.—Saltfleet Township, Mlle Geneviève House.
- The School Library. *Western School Journal*, octobre 1935, pp. 274-276. (De l'Education Gazette, New South Wales.)

MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

- Corbett, A. E.**—Can the Radio be Used Effectively in University Extension Work? *The School*, octobre 1935, pp. 93-97.—*The B.C. Teacher*, mai 1936, pp. 30-32.
- Currelly, Dr. C. T.**—The Museum and Education. *School Progress*, janvier 1936, pp. 13-14.
- Gray, H. A.**—The Educational Motion Picture of Yesterday, Today and Tomorrow. *School Progress*, septembre 1935, pp. 9-10.
- Grierson, John.**—Action for the Educational Cinema. *School Progress*, avril 1936, pp. 15-16. (Du Educational Film and Industrial Cinematography.)
- Home, Ruth M.**—Museum Photographs and Your School. *The School (Secondary)*, novembre 1935, pp. 208-210.—The Museum and the School. *The School*, février 1936, pp. 473-476.
- LaPalme, M. l'Abbé Auguste.**—Propos filmés. *l'Ecole canadienne*, octobre 1935, pp. 78-80.
- Lowthian, Mary Brookfield.**—Movies, Visual Education and Citizenship. *Canadian School Journal*, juin 1936, pp. 188-190.
- An Experiment in Character Teaching By Films. *School Progress*, septembre 1935, p. 14.
- Classroom Films in Use. *The Teachers' Magazine*, juin 1936, pp. 27-28.
- Effective Learning. Technique with Motion Pictures as Basic Material. *The Teachers' Magazine*, avril 1936, p. 16.
- Motion Pictures and the School. Department of Secondary Education. National Education Association, New York. *Alberta School Trustee*, décembre 1935, pp. 15-16.

Intentionally Left Blank

STATISTICS CANADA LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



1010491961

nl