

CANADA  
BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

---

# APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION AU CANADA, 1936

(Avec répertoire et bibliographie pour 1937)

---

Publié par ordre de l'hon. W. D. Euler, M.P.,  
Ministre du Commerce



OTTAWA  
J.-O. PATENAUDE, O.S.I.  
IMPRIMEUR DE SA TRÈS EXCELLENTE MAJESTÉ LE ROI  
1938

CANADA

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

APERÇU ANNUEL SUR L'ÉDUCATION  
AU CANADA, 1936

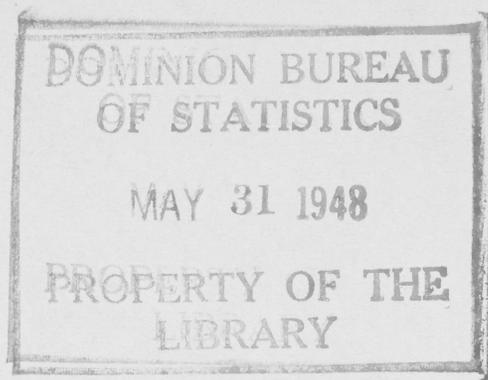
Annual Report on Education in Canada, 1936

Intentionally Left Blank

Publié par ordre de l'hon. W. D. Ellice, M.P.,  
Ministre du Commerce



PRINTED BY THE KING'S PRINTER



## PRÉFACE

Il y a certains changements dans chacune des trois parties de l'Aperçu cette année. La revue générale dans la Partie I de cette édition est un peu plus longue, et l'emploi de diagrammes y est introduit pour donner suite aux suggestions faites lors de la discussion sur le contenu de l'Aperçu à l'assemblée biennale de l'Association Canadienne d'Education en 1936.

La Partie II comprend plusieurs nouvelles tabulations conformes aux recommandations de la conférence sur les statistiques scolaires en 1936, particulièrement des tableaux sur les salaires, les qualités et la durée des fonctions des instituteurs, comme l'a suggéré la Fédération Canadienne des Professeurs. Les tableaux des sujets d'étude dans les écoles secondaires ne paraissent pas dans cette édition; à la conférence sur les statistiques scolaires il a été résolu que ces tableaux et ceux qui classifient l'âge des élèves par degré, deux compilations relativement laborieuses, ne devaient être préparés qu'à tous les deux ans. Certains tableaux rétrospectifs sont également omis pour faire place à une série de nouveaux tableaux sur l'instruction supérieure, montrant le nombre d'étudiants inscrits et diplômés chaque année depuis 1920 dans les diverses parties du pays et à chaque université. Les éditions antérieures de l'Aperçu limitent à l'année courante seulement ces renseignements sur les universités et collèges. Une section sur les statistiques des bibliothèques paraît dans la Partie II, cette année, pour la première fois depuis l'Aperçu de 1928, et il y a une nouvelle section sur les instruments phoniques et cinématographiques, vu l'extension de leur usage dans l'enseignement.

La Partie III, en outre du répertoire annuel des associations, de la bibliographie et d'un index des périodiques, comprend un répertoire de l'enseignement supérieur. Ce dernier a déjà été publié une fois, dans l'Aperçu de 1930.

L'Aperçu a été préparé sous la direction de J. E. Robbins, M.A., Ph.D., Chef de la branche de l'Education du Bureau.

R. H. COATS,  
*Statisticien du Dominion.*

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE,  
Décembre 1937.

PREFACE

It is a common observation that the history of the party is the history of the people. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party.

The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party.

Intentionally Left Blank

The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party. The party is the people, and the people are the party.

R. H. COATS  
Secretary of the Party

Printed by the Party  
December 1922

# TABLE DES MATIÈRES

## PARTIE I.—TEXTE

	PAGE
<b>Chapitre I.—Revue du Dominion</b> .....	viii-xxix
Pertes rurales vs pertes urbaines.....	viii
La ville et la cité doivent-elles payer pour l'instruction rurale?.....	ix
Vers la plus grande unité.....	x
Années intermédiaires.....	xi
Examens départementaux moins nombreux.....	xii
Maintenir l'aspect commun.....	xiii
Langues dans les lycées.....	xiv
Enseignement technique.....	xv
Écoles d'agriculture.....	xvii
Aide financière fédérale.....	xviii
Parallèle relatif à l'aide fédérale entre le Canada et les États-Unis.....	xix
Contributions des ministères fédéraux à l'enseignement.....	xxi
Radiodiffusion pour les écoles.....	xxii
Cinématographie scolaire.....	xxii
Les musées, auxiliaires des écoles.....	xxiii
Coopération intellectuelle.....	xxv
Participation du Canada aux organismes internationaux de l'enseignement.....	xxvi
Universités et professions.....	xxvii
Instruction des adultes.....	xxviii
Associations de l'école et de la famille.....	xxviii
<b>Chapitre II.—Conditions et orientations dans les provinces</b> .....	xxx-xxvii
Ile du Prince-Edouard.....	xxx
Nouvelle-Ecosse.....	xxx
Nouveau-Brunswick.....	xxx
Québec.....	xxx
Ontario.....	xxx
Manitoba.....	xxx
Saskatchewan.....	xxx
Alberta.....	xxx
Colombie Britannique.....	xxx
Yukon.....	xxx
Territoires du Nord-Ouest.....	xxx
<b>Appendice à la Partie I.—Définition des termes et lois d'assiduité scolaire</b> .....	xxxviii-xlii
Définition des termes employés dans l'Aperçu.....	xxxviii
Âge d'entrée facultative aux écoles.....	xli
Scolarité obligatoire.....	xli
Année scolaire et vacances.....	xlii

## PARTIE II.—TABLEAUX STATISTIQUES

Les tableaux sont pour 1935-36 à moins d'indication contraire

<b>I.—Résumé de tous les écoles et collèges</b> .....	2-14
1A. Inscriptions dans chaque genre d'institution, par province.....	2
1B. Dépenses dans chaque genre d'institution, par province.....	2
2. Résumé détaillé des instituteurs et des élèves de toutes les institutions dans chaque province.....	4
3. Dépenses des gouvernements provinciaux pour l'instruction, 1926-36.....	10
3A. Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement agricole de 1913.....	14
3B. Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi d'enseignement technique de 1919.....	14
<b>II.—Écoles relevant de l'administration provinciale</b> .....	15-88
STATISTIQUES DES ÉLÈVES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—	
4. Assiduité des élèves dans sept provinces, par période de vingt jours, 1936.....	16
5. Nombre de classes maintenues.....	18
6. Nombre de classes avec inscriptions annuelles de diverse importance.....	20
7. Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes.....	22
8. Répartition des élèves par degré dans les différentes provinces.....	28
9. Âge de la population scolaire des écoles canadiennes sous contrôle public.....	30
10. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles rurales et urbaines de sept provinces du Canada.....	32
10A. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles à classes multiples et à classe unique de l'Ile du Prince-Edouard.....	33
10B. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse.....	34
10C. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick.....	35
10D. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales d'Ontario.....	36
10E. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales du Manitoba.....	37
10F. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de la Saskatchewan.....	38
10G. Répartition des élèves par âge et par degré, dans les écoles urbaines et rurales de la Colombie Britannique.....	39
11. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans huit provinces du Canada.....	40
11A. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans l'Ile du Prince-Edouard.....	41
11B. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans la Nouvelle-Ecosse.....	42
11C. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans le Nouveau-Brunswick.....	43
11D. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans l'Ontario.....	44
11E. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans le Manitoba.....	45
11F. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans la Saskatchewan.....	46
11G. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans l'Alberta.....	47
11H. Répartition des garçons et filles par âge et par degré dans la Colombie Britannique.....	48

	PAGE
<b>STATISTIQUES DES INSTITUTEURS POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—</b>	
12. Hors-texte montrant les conditions requises pour l'obtention des certificats d'enseignement dans chaque province..... feuille attachée	50
13. Moyenne de traitement des instituteurs dans les écoles rurales et urbaines.....	50
13A. Ecoles primaires du Québec: moyenne de traitement des instituteurs dans les écoles rurales et urbaines..	51
14. Instituteurs employés dans les écoles rurales et urbaines.....	52
14A. Ecoles primaires du Québec: nombre d'instituteurs employés.....	53
15. Comparaison des certificats, salaires, expérience et tenure des instituteurs, dans les écoles rurales et dans les écoles urbaines.....	54
16A. Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles des cités.....	56
16B. Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles des villes et villages.....	58
16C. Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles rurales de plus d'une classe.....	60
17A. Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles des cités.....	62
17B. Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles des villes et villages.....	64
17C. Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles rurales de plus d'une classe.....	66
17D. Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles rurales d'une seule classe.....	68
<b>STATISTIQUES FINANCIÈRES POUR TOUTES LES ÉCOLES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE, ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES—</b>	
18. Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926...	72
19. Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1926.....	74
20. Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration depuis 1926.....	75
<b>ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES (Y COMPRIS ÉCOLES DU SOIR ET COURS PAR CORRESPONDANCE) DANS LES SYSTÈMES SCOLAIRES RELEVANT DE L'ADMINISTRATION PROVINCIALE—</b>	
21. Ecoles canadiennes pour les aveugles; nombre d'élèves par province.....	79
22. Ecoles canadiennes pour les sourds; nombre d'élèves par province.....	79
23. Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales.....	80
24. Ecoles pour enfants mentalement arriérés au Canada.....	81
25. Ecoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle.....	82
26. Cours par correspondance des départements provinciaux d'Éducation.....	83
27. Classes du soir dans les écoles provinciales.....	84
<b>ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS RÉGULIERS—</b>	
28. Croix-Rouge des Jeunes au Canada: succursales, effectif et traitements, par province.....	86
29. Girl Guides au Canada, par province.....	86
30. Scouts au Canada, par province.....	86
31. Ordre Victoria des infirmières du Canada.....	87
32. Cercles agricoles de garçons et filles au Canada.....	87
33. Œuvres patronnées par la Fondation Strathcona.....	88
<b>III.—Ecoles de formation pour instituteurs.....</b>	<b>89-93</b>
34. Institutions de formation d'instituteurs au Canada: personnel enseignant et élèves des cours réguliers.....	90
35. Ecoles d'été des départements et Universités au Canada.....	93
<b>IV.—Universités et collèges—</b>	
36. Inscription annuelle des étudiants réguliers sous-gradués de la session régulière des universités et collèges du Canada, par faculté, 1920-36.....	96
37. Inscription annuelle des étudiants réguliers et libres des cours gradués des universités et collèges du Canada, 1920-36.....	104
38. Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920-36.....	105
39. Estimation des étudiants recevant les premiers degrés, 1920-36.....	116
40. Résumé du personnel enseignant des universités et collèges du Canada, 1921, 1926, 1931, 1936.....	117
41. Inscription selon le degré.....	120
42. Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc.....	124
43A. Étudiants réguliers, par faculté.....	127
43B. Étudiants libres et des cours abrégés, selon le degré.....	131
44. Étudiants réguliers en arts, lettres et science pure académique.....	133
45A. Degrés et diplômes décernés aux hommes.....	134
45B. Degrés et diplômes décernés aux femmes.....	138
45C. Degrés et diplômes décernés par les collèges de théologie.....	141
46. Degrés de chaque université classifiés comme bachelier, maître et licencié, docteur.....	142
47. Domicile des étudiants réguliers et immatriculés.....	143
47A. Étudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés.....	146
48. Personnel enseignant.....	147
49. Statistiques financières.....	148
<b>V.—Ecoles privées.....</b>	<b>150-165</b>
<b>ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES PRIVÉES—</b>	
50. Répertoire.....	150
51. Classification des élèves.....	155
52. Personnel enseignant.....	155
53. Inscription selon le type d'école.....	156
54. Répartition des élèves selon l'âge et le sexe.....	157
<b>COLLÈGES COMMERCIAUX—</b>	
55. Répertoire.....	158
56. Elèves et instituteurs.....	160
57. Répartition des élèves selon l'âge et le sexe.....	161
<b>ÉCOLES POUR INDIENS (ADMINISTRÉES PAR LE GOUVERNEMENT FÉDÉRAL)—</b>	
58. Inscriptions par province selon les différentes classes d'écoles.....	163
59. Dépenses fédérales pour l'instruction des Indiens, 1935-36.....	165
<b>VI.—Bibliothèques publiques et spéciales, 1935.....</b>	<b>166-170</b>
60. Livres, circulation et abonnés des bibliothèques publiques.....	167
61. Nombre de volumes dans les bibliothèques publiques, 1921-35.....	167
62. Recettes des bibliothèques publiques.....	167
63. Dépenses des bibliothèques publiques.....	168
64. Personnel des bibliothèques publiques, par province et par l'importance de la bibliothèque.....	168
65. Bibliothèques ambulantes.....	169
66. Bibliothèques des universités, des collèges et des écoles professionnelles.....	169
67. Bibliothèques des établissements commerciaux, des sociétés techniques et des gouvernements.....	170

	PAGE
<b>VII.—Cinématographie et radiophonie</b> .....	171-177
68A. Systèmes scolaires urbains faisant usage de diapositives et de films.....	172
68B. Degré de l'emploi des lanternes et des films dans les écoles des villes, des villages et des campagnes.....	172
68C. Degré de l'emploi des lanternes et des films dans les maisons de formation des professeurs.....	173
68D. Degré de l'emploi des lanternes et des films dans les écoles privées.....	173
69. Projecteurs de films et diapositives dans les écoles.....	174
70. Type d'appareils cinématographiques dans les écoles.....	174
71. Statistiques des théâtres de vues animées.....	174
72. Admissions aux théâtres de vues animées de la population, selon la grandeur de la localité.....	175
73A. Etendue de l'usage et nombre d'appareils récepteurs et de phonographes dans les systèmes scolaires urbains.....	175
73B. Instruments phoniques dans les écoles de ville, village et campagne.....	176
73C. Instruments phoniques dans les institutions pédagogiques.....	176
73D. Instruments phoniques dans les écoles privées.....	177
74. Nombre et puissance des stations radiophoniques de chaque province, 1935 et 1936.....	177
75. Postes récepteurs privés autorisés, 1923-37.....	177

**PARTIE III.—RÉPERTOIRE ET INDEX DES PUBLICATIONS ET DES PÉRIODIQUES, 1936-37**

<b>Répertoire des organismes de l'enseignement au Canada, 1937</b> .....	180-189
Sociétés générales de pédagogie.....	180
Départements administratifs de l'Éducation.....	180
Organismes des instituteurs et des principaux.....	181
Associations de commissaires d'écoles.....	183
Associations familiales et scolaires.....	183
Organismes d'orientation professionnelle.....	184
Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles.....	184
Associations universitaires.....	186
Associations pour l'instruction des adultes.....	186
Organismes de bibliothèques.....	187
Quelques associations impériales et internationales avec affiliations canadiennes.....	188
<b>Bibliographie des ouvrages canadiens sur l'instruction, 1936-37</b> .....	190-199
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	190
Histoire et géographie.....	191
Instruction pré-scolaire.....	192
Sphères d'activités en dehors du cadre des études.....	192
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	192
Enfants exceptionnels.....	193
Administration scolaire—programmes, méthodes, examens.....	193
Enseignement secondaire et enseignement professionnel.....	194
Orientation professionnelle.....	194
Professeurs et formation de professeurs.....	195
Enseignement professionnel et enseignement supérieur.....	195
Administration et finances scolaires.....	196
Rapports périodiques généraux.....	197
Philosophie pédagogique et études générales.....	198
Instruction des adultes.....	198
Bibliothèques.....	199
Musées, T.S.F., cinéma.....	199
<b>Répertoire des périodiques pédagogiques publiés au Canada, 1936-37</b> .....	200-212
Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international.....	201
Histoire et biographie.....	201
Instruction pré-scolaire.....	202
Sphères d'activités en dehors du cadre des études.....	202
Psychologie et épreuves dans l'enseignement.....	203
Enfants exceptionnels.....	203
Administration scolaire et examens.....	203
Cours élémentaire.....	204
Enseignement secondaire et enseignement technique.....	204
Professeurs et formation de professeurs.....	207
Enseignement professionnel et enseignement supérieur.....	208
Administration et finances scolaires.....	208
Philosophie pédagogique et études générales.....	210
Instruction des adultes.....	211
Bibliothèques.....	212
Musées, T.S.F., cinéma.....	212
<b>Répertoire de l'enseignement supérieur au Canada</b> .....	213
Ile du Prince-Edouard.....	213
Nouvelle-Écosse.....	213
Nouveau-Brunswick.....	213
Québec.....	214
Ontario.....	217
Manitoba.....	219
Saskatchewan.....	220
Alberta.....	220
Colombie Britannique.....	221

## CHAPITRE I.—REVUE DU DOMINION

Le chapitre I de l'Aperçu biennal sur l'éducation aux Etats-Unis, publié en 1937 par l'Office of Education, montre que les dépenses pour les écoles et collèges ont baissé d'à peu près 30 p.c. entre 1930 et 1934; la baisse comparable au Canada a été inférieure à 25 p.c. Depuis 1934 il y a eu peu de changement dans les frais de l'enseignement au Canada; le montant annuel a été à peu près égal à celui de 1926, alors que la fréquentation quotidienne moyenne des élèves était d'environ 17 p.c. plus basse.

Une simple comparaison en dollars ne saurait donner une mesure adéquate; mais il peut être intéressant de noter que le coût annuel des écoles et collèges aux Etats-Unis, après la baisse des années de dépression, est estimé à \$30.51 par tête de la population adulte; au Canada le montant correspondant est d'environ \$22.

La dette des écoles et collèges au Canada est d'environ \$45 par adulte. Elle a diminué un peu depuis 1934, mais elle est encore d'environ 25 p.c. plus élevée qu'en 1926. Cependant, elle ne représente qu'environ 5 p.c. de la dette publique totale au Canada—fédérale, provinciale et municipale—qui s'élève à plus de \$800 par adulte.

### PERTES RURALES VS PERTES URBAINES

La perte d'un cinquième ou d'un quart des revenus scolaires n'aurait pas été si difficile à supporter de la part des institutions éducationnelles, si elle avait été plus également distribuée. Les écoles rurales ont généralement subi une part disproportionnée de la perte. Il est impossible d'avoir des états financiers complets et séparant les écoles rurales des urbaines dans toutes les provinces, mais les renseignements suivants sur les salaires moyens des instituteurs illustrent le point.

	P.c. du salaire après la dépression par rapport au salaire avant la dépression	
	Ecoles rurales	Ecoles urbaines
	p.c.	p.c.
Ile du Prince-Edouard.....	91.3	99.5
Nouvelle-Ecosse.....	96.4	99.1
Nouveau-Brunswick.....	79.5	96.8
Québec (protestantes).....	73.6	89.3
Ontario.....	72.3	92.8
Manitoba.....	63.2	82.7
Saskatchewan.....	43.2	69.4
Alberta.....	71.8	91.0
Colombie Britannique.....	83.6	88.4

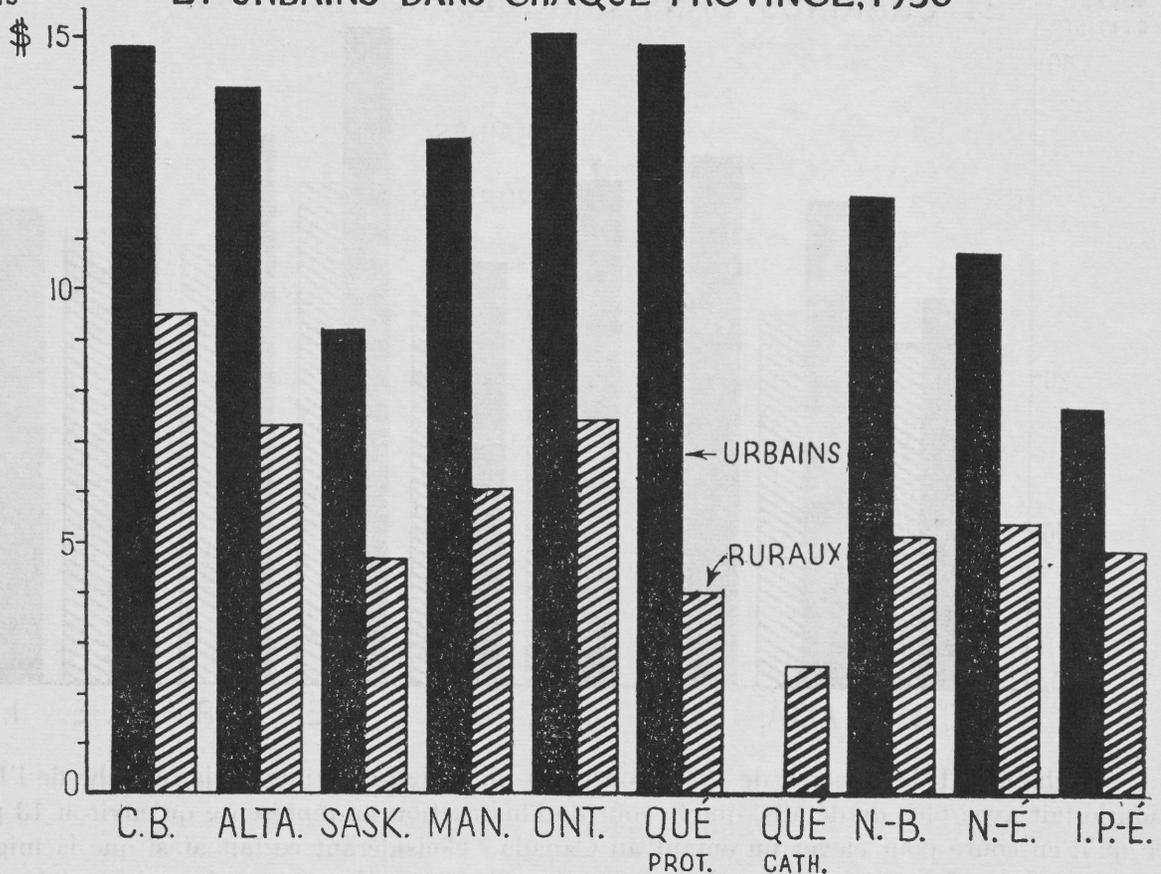
Il est à remarquer que les pertes dans les écoles rurales sont, dans tous les cas, plus lourdes que dans les écoles urbaines; dans la plupart des provinces, beaucoup plus lourdes. Le graphique I illustre cette situation; le graphique ainsi que les pourcentages ci-dessus sont tirés du tableau 13 de la Partie II. Il montre que dans les écoles rurales le salaire moyen dans une grande partie des provinces est inférieur à une moitié du salaire moyen dans les écoles urbaines et que dans deux provinces seulement, Colombie Britannique et Ile du Prince-Edouard, il dépasse de beaucoup la moitié.

Le coût de la vie à la campagne n'est pas aussi élevé qu'à la ville et les salaires ruraux ne demandent pas à être aussi élevés, dollar pour dollar, pour être équivalents; mais la différence peut difficilement être dans la proportion de deux à un et, en conséquence, il est peu possible de constituer un corps passablement permanent d'instituteurs ruraux aussi longtemps que persistera cette disproportion de paye. Si les instituteurs ruraux continuent à enseigner pendant un certain temps, il est probable que c'est seulement dans l'espoir de trouver dans la suite une position en ville.

GRAPHIQUE I

'00'  
OMIS

SALAIRE ANNUEL MOYEN DES INSTITUTEURS RURAUX  
ET URBAINS DANS CHAQUE PROVINCE, 1936



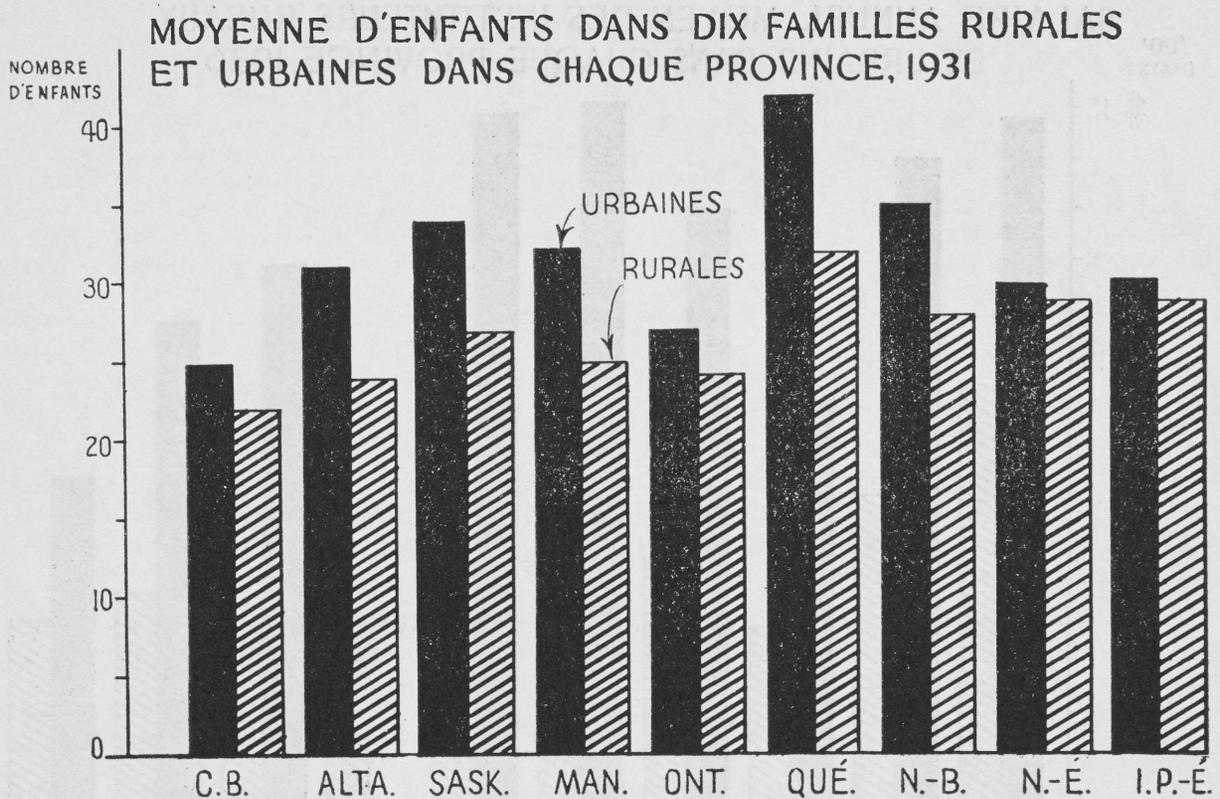
### LA VILLE ET LA CITÉ DOIVENT-ELLES PAYER POUR L'INSTRUCTION RURALE?

Les conditions de la décade de 1930, naturellement, ont plutôt accentué que causé les inégalités de rétribution entre instituteurs urbains et instituteurs ruraux. Et ce n'est pas seulement une question de salaire, car le cas s'étend à diverses autres nécessités comme l'accommodation et l'outillage. L'école rurale, comparativement à l'école urbaine, a toujours été un peu "le parent pauvre". Aussi, il ne peut être déplacé, à cette époque où les différences sont accentuées, de s'arrêter un instant sur les relations fondamentales entre les deux espèces d'agglomération, pour étudier le problème du soutien des écoles, qui semble rarement considéré.

Les familles de la campagne sont réellement plus nombreuses que celles de la ville. Dix familles moyennes de la campagne canadienne ont 32 enfants, contre 27 dans le même nombre de familles de la ville. La comparaison est faite par province au graphique II, montrant que partout les enfants sont relativement plus nombreux dans les régions rurales. De là, même si le revenu moyen du fermier était équivalent à celui du citadin, il serait plus difficile pour lui de garder ses enfants à l'école aussi longtemps au même prix par année, tout simplement parce qu'il en a davantage et sans tenir compte de la plus grande difficulté qu'il y a à réunir les enfants dans une école à cause des distances.

Les cités pourraient soutenir que c'est purement la propre affaire du fermier, si ce n'était que ses enfants ne sont pas sitôt élevés que les cités les absorbent presque tous. L'étendue de la migration des jeunes gens vers la ville est indiquée dans les tableaux d'âges de la population du recensement décennal. Une bonne moitié de la population canadienne à l'âge de dix ans se trouve dans les agglomérations rurales; mais à l'âge de 20 ans, il n'en reste que 45 p.c.; et à l'âge de 30 ans, environ 40 p.c. seulement. Il n'est probablement pas exagéré de dire que 15 p.c. des enfants élevés à la campagne deviennent citadins dès qu'ils ont atteint l'âge de se suffire à eux-mêmes. C'est suffisant pour susciter chez les citadins un vif intérêt à l'instruction rurale, et peut-être plus que de l'intérêt.

GRAPHIQUE II



Le chapitre I de l'Aperçu de 1933 montre, et un bulletin distinct de la branche de l'Éducation le fait avec plus de détails, que le coût de l'instruction ne représente qu'environ 13 p.c. de ce qu'il en coûte pour élever un enfant au Canada. Considérant ce fait ainsi que la migration vers la cité de 15 p.c. des enfants de la campagne, il est manifeste que même si les cités et villes payaient le coût entier de l'instruction rurale elles ne payeraient pas l'équivalent de ce qu'il en coûte pour élever les enfants de la campagne qui en deviennent résidents et soutiens à l'âge adulte. Toutes les provinces font aux écoles des subventions qui tendent à favoriser plus l'enfant de la campagne que celui de la ville; mais, même si le coût entier des écoles rurales était défrayé par les provinces, les cités ne paieraient ainsi qu'environ la moitié des dépenses que font les ruraux en élevant de futurs citadins.

Les périodes anormales, comme ces dernières années où il y a eu plusieurs sans-travail dans les cités, il peut sembler que leur population soit temporairement plus considérable qu'il ne faut et que d'autres augmentations ne soient pas un actif, mais la situation précisément décrite est celle qui existe en définitive. Ce n'est pas nouveau, car déjà au Moyen-Age du moins, aux pays de nos aïeux, la campagne était le grand réservoir qui alimentait la population citadine, qui en elle-même ne se perpétuait pas habituellement. L'étendue du mouvement vers la cité varie d'une province à l'autre, et ce qui a été dit jusqu'ici n'implique pas qu'une compensation commune à toutes les agglomérations rurales soit réclamées, mais cela indique bien un facteur fondamental dans les relations des agglomérations rurales et urbaines. Le coût de l'instruction—seule partie considérable de ce qu'il en coûte pour élever un enfant qui doit être défrayée à même les fonds publics—est à peu près le seul moyen par lequel la ville peut directement compenser la ferme.

#### VERS LA PLUS GRANDE UNITÉ

Le problème du soutien de l'école rurale, de par sa nature plus difficile que celui de l'école urbaine pour les raisons mentionnées plus haut, et accentué ces dernières années par l'insuccès des récoltes dans les prairies et les prix généralement bas des produits agricoles, continue d'être pire que de raison dans l'opinion des éducateurs, à cause de l'inefficacité de la petite unité administrative et financière. De l'Atlantique au Pacifique, des instituteurs et d'autres personnes ont pendant quelques années poursuivi une campagne destinée à démontrer à un public un peu récalcitrant les avantages d'une plus grande unité. Des résultats ont commencé à se manifester ces quelques dernières années, particulièrement en Alberta et en Colombie Britannique. En 1937 l'Alberta a onze unités en opération et onze autres en cours d'organisation. A ce sujet le rapport du sous-ministre en 1936 donne l'explication suivante :

“Le Gouvernement, convaincu qu’une réorganisation de l’instruction rurale est en souffrance depuis longtemps, a fait adopter une législation rendant possible l’établissement de plus grandes unités. Il y en a déjà onze en opération. Les “divisions”, tel est leur nom, sont le résultat de la réunion de plusieurs petits districts en une seule unité pour fins administratives. Dans celles qui ont été établies jusqu’ici le nombre de districts de chaque unité varie de 55 à 100. Environ 800 districts ont été ainsi absorbés; à peu près un cinquième du total. Pendant plusieurs années les ruraux ont demandé des services ordinaires comme l’inspection sanitaire, un meilleur enseignement de la musique, des facilités pour formation en économie domestique et instruction pratique de toutes sortes, la formation à l’art oratoire et à l’art dramatique, un meilleur service de bibliothèque et, le plus important de tous, des facilités d’études secondaires fournies à des conditions un peu semblables à celles qui sont communes aux citadins. Toute personne sérieuse qui étudie les conditions rurales sait que de tels services ne peuvent être fournis que par la collaboration des petites unités existantes. Quelques-uns de ces services sont donnés dans les grandes unités; il est à espérer qu’ils seront tous disponibles en moins de trois ans. Même ceux qui croyaient sérieusement que le mouvement était une méprise prennent une attitude plus conciliante et collaborent loyalement et généreusement pour faire un bon essai du nouveau système.”

Deux unités semblables en étendue à celles de l’Alberta ont été mises en opération en Colombie Britannique. L’inspecteur en charge de la première, qui a été organisée dans la région de Peace-River et qui comprend 65 petits districts, tire les conclusions suivantes en se basant sur les trois premières années d’opération :

“La période du 1er juillet 1933 au 30 juin 1936, toutes les phases du travail relatif à l’administration éducationnelle se sont améliorées sans augmenter le coût brut de l’enseignement.

“L’attitude des instituteurs à l’égard de leur travail a été excellente et l’habileté qu’ils ont déployée comme animateurs de la vie sociale a été, à peu d’exceptions près, hautement recommandable.

“À juger par les résultats, le système actuel d’administration scolaire dans la plus grande unité est beaucoup plus efficace en tous points que l’ancien système d’administration scolaire dans les petites unités locales.”

Depuis près de vingt ans le Manitoba a deux districts scolaires ruraux municipaux. En 1936 sept autres ont été créés, en plus d’une unité de onze districts en territoire non organisé. Ils sont beaucoup plus petits que les nouvelles unités de l’Alberta et de la Colombie Britannique; ils se comparent plutôt aux unités établies dans le Québec et aux municipalités de quelque vingt districts en Colombie Britannique, mais ils représentent une augmentation considérable en étendue sur le district habituel d’une seule école.

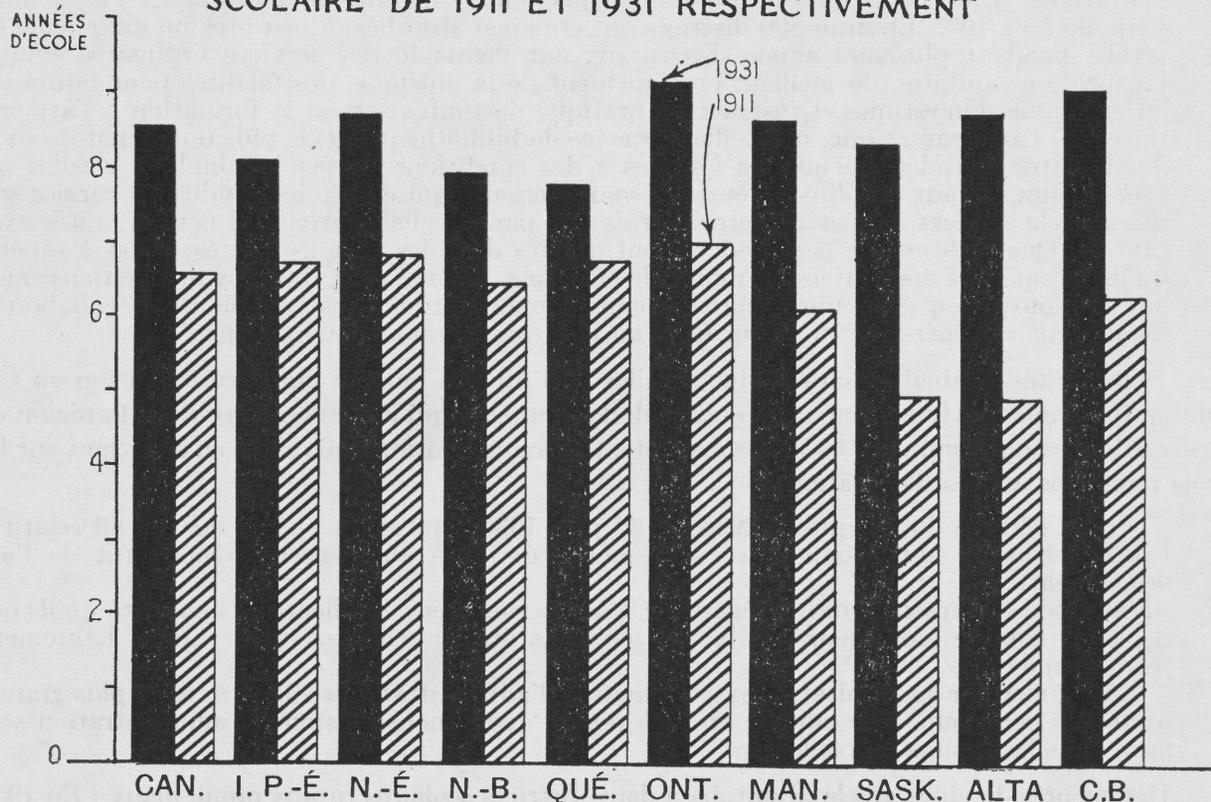
### ANNÉES INTERMÉDIAIRES

Une deuxième réforme dans l’enseignement, beaucoup plus discutée ces dernières années et encore plus sur la voie de la réalisation que ne l’est la plus grande unité d’administration, c’est la substitution de la division 6-3-3 du cours à la division 8-4. Les derniers programmes d’études de la Nouvelle-Ecosse, de l’Ontario, du Manitoba, de l’Alberta et de la Colombie Britannique présentent un cours élémentaire de six ans à la place de l’ancien cours de huit ans. Tous les élèves des trois années suivantes, même dans les plus grandes cités, à peu d’exceptions près, ne sont nullement isolés dans des édifices scolaires distincts; mais il y a une tendance évidente à considérer ces années comme une unité pour les fins du cours et, même dans certaines cités où le cours provincial n’a pas été refait d’après le nouveau plan, quelques écoles qui autrefois étaient simplement élémentaires gardent les élèves du degré IX et prennent le nom de lycée junior.

Ce groupe de trois (quatre dans certains cas) années intermédiaires doit servir à la double fin de compléter et de parfaire l’instruction régulière d’une grande partie des enfants et de préparer les autres aux cours du lycée senior, des écoles techniques ou commerciales. Les raisons psychologiques pour lesquelles l’interruption se fait au sixième degré au lieu du huitième sont généralement admises. L’addition d’une autre année à la septième et à la huitième d’autrefois a un fondement solide dans l’augmentation de la durée de la carrière scolaire moyenne, comme l’illustre le graphique III. Il y a relativement peu d’années, l’instruction pour la grande majorité des enfants se terminait avant le huitième degré, mais il n’en est plus ainsi. Le graphique III montre la durée de l’instruction en 1911 et 1931 afin de souligner l’étendue du changement, mais la ligne de division de huit années, comme durée moyenne de l’instruction, a été traversée en réalité dans la majorité des provinces la décade de 1920. Il est très raisonnable que, depuis la décade de 1920, le changement ait été reconnu en alliant étroitement une ou deux autres années d’instruction aux huit ans d’autrefois; de cette façon le cours reçoit un harmonieux fini au point où la plupart des carrières scolaires se terminent réellement.

GRAPHIQUE III

NOMBRE-MOYEN D'ANNÉES D'ÉCOLE PAR CHAQUE ENFANT, DANS LES CONDITIONS DE FRÉQUENTATION SCOLAIRE DE 1911 ET 1931 RESPECTIVEMENT



#### EXAMENS DÉPARTEMENTAUX MOINS NOMBREUX

La disparition du degré 8, qui constituait un tournant dans les carrières scolaires, a eu pour conséquence naturelle de restreindre l'usage des examens d'admission au lycée. Dans toutes les huit provinces autres que le Québec, presque tous les élèves étaient obligés avant de procéder, il y a vingt ans, de subir un examen départemental officiel à la fin du degré 8. Il y a dix ans environ deux tiers des élèves étaient obligés de subir l'examen, tandis qu'un tiers (la fraction n'était nullement uniforme dans toutes les provinces) étaient promus par leurs écoles. Aujourd'hui la proportion est plus que renversée: environ un quart subissent l'examen et trois quarts sont recommandés. Quelques-uns de ceux qui essaient l'examen ne sont soumis à aucune obligation, mais par là ils veulent concourir pour les bourses d'étude ou les prix. Depuis l'adoption partielle des promotions scolaires au Nouveau-Brunswick en 1936 toutes les huit provinces en font usage, et quelques-unes le font exclusivement.

L'usage réduit des examens du degré 8 ne peut pas être entièrement attribué—il se peut qu'il ne le soit pas même principalement—à la réorganisation du cours, car il commence plus tôt. De plus, même les examens départementaux des degrés 9 et 10 sont plus complètement disparus et ils sont en partie remplacés même à la fin du lycée. Toutefois, il ne sera pas nécessaire ici d'en refaire l'histoire. Ceci a été fait dans deux études récentes auxquelles est référé le lecteur intéressé: (1) Rapport du comité des examens, dans le *Compte rendu du 17<sup>e</sup> congrès de l'Association Canadienne d'Éducation*, octobre 1936; (2) *Examinations in Canada*, chapitre du *Year Book of Education 1938* (Evans Bros., Londres), parmi les chapitres sur le même sujet des autres parties du Commonwealth britannique.

## MAINTENIR L'ASPECT COMMUN

Les nouveaux cours provinciaux ont quelques nouveaux points saillants, comme l'enseignement de l'hygiène et les études sociales, qui concordent en partie avec les derniers développements dans les autres pays, mais qui gardent en même temps certaines caractéristiques particulièrement canadiennes. Une des choses qui surprend plus d'une personne qui étudient les systèmes scolaires provinciaux au Canada, c'est la similitude qu'ils ont conservée en dépit de leur développement indépendant. L'une d'elles fait part de cette découverte en ces termes: "Partout dans les provinces je commence à voir un aspect commun; seules les lignes qui y figurent diffèrent." Actuellement l'aspect est un peu celui d'un portrait composite de Galton, mais les éléments qui le composent sont plus remarquables par leurs similitudes que par leurs différences. Les traits communs ont eu moins de chance de survivre depuis que les nouvelles provinces ont commencé leur évolution indépendante, mais en compensation il s'est développé entre les provinces un plus libre échange d'idées et de meilleures relations.

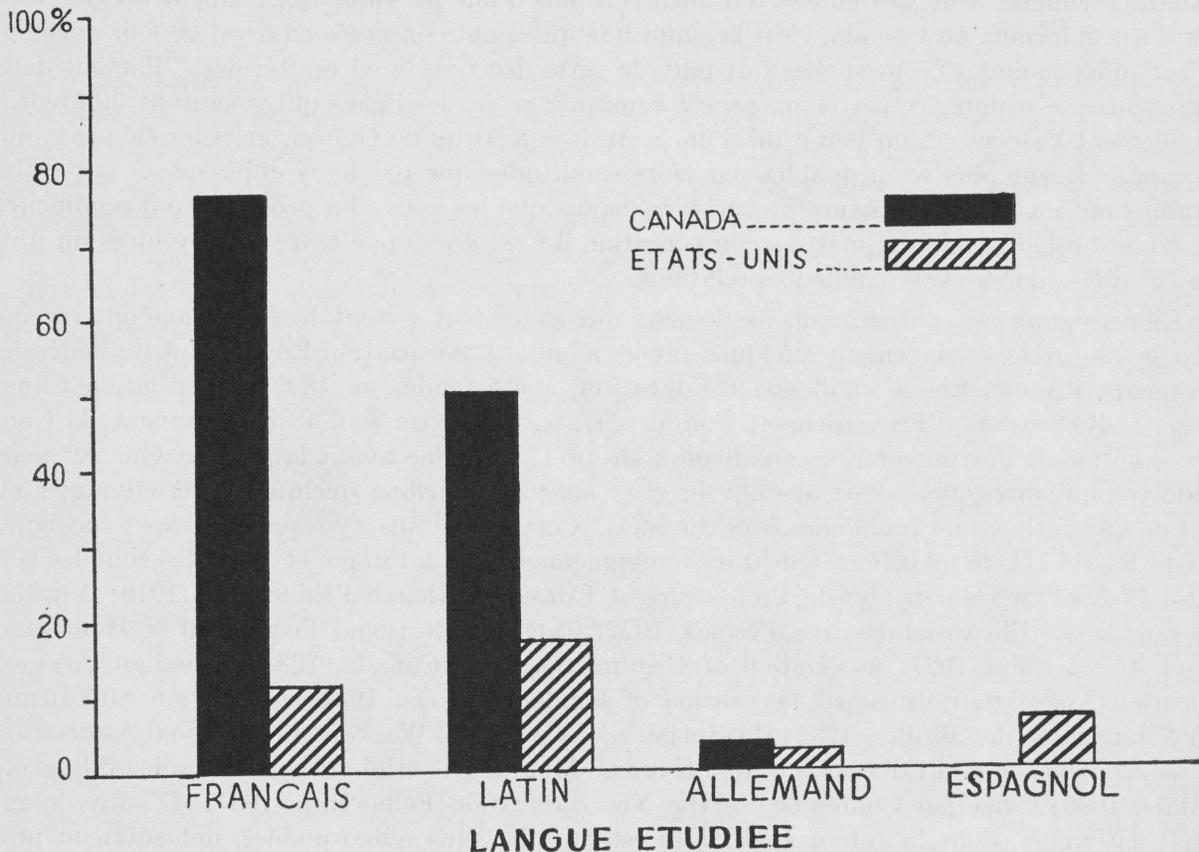
Deux organismes d'éducateurs seulement qui s'étendent à tout le Dominion ont originé avant le 20e siècle, et seulement quelques années avant. L'Association Educationnelle Fédérale, maintenant l'Association Canadienne d'Education, a été fondée en 1892; l'Association Canadienne de Professeurs d'Enseignement Commercial, en 1896. Un seul autre organisme, la Conférence nationale des universités canadiennes en 1911, a originé avant la Grande Guerre; mais les années suivantes, plus de douze ont surgi et chacun contribue quelque peu à envisager au point de vue national les problèmes éducationnels. Certains détails s'y rapportant sont consignés dans la Partie III de l'Aperçu. Quelques renseignements sur les noms et les dates sont les suivants: Fédération Canadienne de Professeurs et Conseil National d'Education, 1919; Association canadienne des Commissaires d'écoles, 1922; Canadian National Federation of Home and School Associations, 1927; Association of Headmistresses of Canada, 1932; Canadian Physical Education Association; National Federation of Kindergarteners, 1934; Association canadienne pour l'instruction des adultes, 1935; Headmasters' Association, Workers' Educational Association of Canada; division de l'Education et de l'Hygiène Mentale, Comité national canadien d'hygiène mentale, 1936; Canadian Conference of the New Education Fellowship, 1937. D'autres organismes nationaux, dont la Junior Red Cross est l'un des plus remarquables, ont suivi un programme commun dans les écoles de toutes les provinces; tandis que d'autres groupes encore, comme les Federated Women's Institutes, l'O.I.F.E., le National Council of Women, ont fait des écoles un sujet d'intérêt capital dans leurs conférences nationales.

Le cadre de la "presse éducationnelle", sauf quelques exceptions peut-être, demeure essentiellement provincial plutôt que national dans sa portée; mais un certain nombre des plus grandes vignettes sont échangées particulièrement entre les groupes alliés de magazines, comme ceux des fédérations de professeurs, des associations de commissaires d'écoles, des fédérations familiales et scolaires. La Fédération Canadienne de Professeurs a songé pendant plusieurs années à la publication d'un magazine national; comme le projet n'est pas encore réalisé, tous les magazines provinciaux sont desservis par un service central de nouvelles. Les demandes faites à la branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique pour renseignements relatifs à toutes les parties du Dominion augmentent en nombre chaque année et de nombreux organismes de l'enseignement ont reflété l'intérêt croissant en demandant expressément d'accroître le programme de publication. En réponse, une série de bulletins sur l'éducation a été commencée en 1937 et c'est l'intention d'en faire une caractéristique permanente du travail de la branche de l'Education.

Il n'est pas question d'évaluer ici jusqu'à quel point différents facteurs, comme l'amélioration des connaissances et des relations entre les provinces, le développement d'une source plus ou moins commune, ou les conditions géographiques et sociales, y ont concouru, mais de signaler le fait que l'enseignement, dans les huit provinces où la langue anglaise est la principale, tend à maintenir continuellement une forme et un programme communs. C'est ce que suggèrent les tendances notées ci-dessus dans le cours, les examens et l'administration. Le graphique IV présente une autre illustration encore plus frappante.

GRAPHIQUE IV

ELEVES ETUDIANT LE FRANCAIS, LE LATIN, L'ALLEMAND ET L'ESPAGNOL DANS LES LYCEES DU CANADA (À L'EXCLUSION DU QUÉBEC) ET DES ETATS-UNIS PAR CENT ELEVES ETUDIANT L'ANGLAIS



### LANGUES DANS LES LYCÉES

Le graphique IV compare les lycées étudiant les langues aux Etats-Unis avec ceux des provinces canadiennes, autres que le Québec. Les renseignements sur lesquels il est basé paraissent pour chaque Etat et province dans le bulletin n° 5 sur l'éducation, 1937. Les renseignements se rapportent aux élèves seulement qui ont dépassé le degré 8 dans les deux pays; aux Etats-Unis, ils ont été fournis par l'Office of Education pour 1934, tandis qu'au Canada les données se rapportent à l'année la plus rapprochée où elles sont disponibles—à la décade de 1930 dans toutes les provinces.

Le graphique fait voir que dans les lycées canadiens le nombre de ceux qui étudient le français représente les trois quarts de ceux qui étudient l'anglais, tandis qu'aux Etats-Unis la proportion est inférieure à un huitième. Ce contraste est en soi très frappant; mais ce qui semble encore plus significatif, c'est que toutes les proportions dans les provinces canadiennes sont relativement uniformes: elles varient seulement de 67 p.c. à 87 p.c. Le fait de donner une place aussi grande au français dans le cours du lycée est un phénomène particulièrement canadien, une caractéristique de l'aspect commun. C'est probablement le résultat, dans une large mesure, de la place spéciale que la langue française occupe dans la vie du Dominion; mais le contraste entre le Canada et les Etats-Unis dans l'étude du latin ne peut pas s'expliquer facilement.

Le latin réclame l'attention de 50 p.c. des élèves canadiens, contre 17 p.c. aux Etats-Unis. Dans son cas il y a une plus grande variation entre les provinces, de 32 p.c. à 69 p.c.; elle est plus grande dans les provinces où il est requis pour l'immatriculation en arts; mais, même ainsi, le plus faible pourcentage provincial est plus élevé que celui de l'Etat où il est le plus fort. Voici donc, quelles qu'en soient les raisons, un phénomène essentiellement canadien.

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

On pourrait soupçonner comme raison contribuant à la forte proportion des élèves qui étudient le latin au Canada les lacunes dans les écoles et cours techniques; mais la comparaison des provinces révèle que les plus forts pourcentages pour le latin ne se trouvent pas dans les provinces ayant les plus faibles pourcentages des étudiants en technique, ni vice versa. En effet, il n'y a pas de relation évidente entre les deux.

La perfection des disponibilités pour l'enseignement technique est, toutefois, une chose intéressante en elle-même. Une tabulation est présentée plus bas qui montre pour les différentes provinces jusqu'à quel point les agglomérations de diverse étendue se sont pourvues d'écoles techniques ou de départements techniques dans leurs lycées. Le seul genre d'enseignement technique pour lequel il est possible de montrer des renseignements séparément est l'enseignement commercial, c'est-à-dire la préparation aux affaires ou au bureau. Dans les en-têtes des colonnes du tableau, "technique" veut dire tout, excepté "commercial" et agricole. Quelques écoles techniques comprennent des cours d'agriculture, mais les écoles où le seul enseignement technique est l'agriculture ne sont pas incluses. Une école ayant un seul cours technique autre que celui d'agriculture entre dans les calculs, tout comme les écoles techniques des grandes cités qui ont une variété de cours.

ÉTENDUE DES DISPONIBILITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE ET COMMERCIAL DANS LES ÉCOLES CANADIENNES, 1936

Province et groupes de population	Nombre de cités	Nombre ayant des écoles techniques de jour et publiques	Nombre ayant des classes techniques du soir dans les écoles publiques	Nombre ayant des lycées commerciaux	Nombre ayant des classes commerciales du soir dans les écoles publiques	Nombre ayant des écoles commerciales privées (collèges commerciaux)
Huit provinces (excepté le Québec)—						
Plus de 20,000.....	27	22	21	23	21	25
5,000-20,000.....	78	25	18	26	18	38
Moins de 5,000.....	*	8	67	27	8	20
Ile du Prince-Edouard—						
Plus de 20,000.....	—	—	—	—	—	—
5,000-20,000.....	1	—	—	1	—	1
Moins de 5,000.....	*	—	—	—	—	1
Nouvelle-Ecosse—						
Plus de 20,000.....	3	—	3	2	3	2
5,000-20,000.....	10	—	7	3	5	2
Moins de 5,000.....	5	—	15	—	3	1
Nouveau-Brunswick—						
Plus de 20,000.....	3	1	2	1	2	1
5,000-20,000.....	3	3	2	3	2	1
Moins de 5,000.....	*	3	1	3	1	2
Québec—						
Plus de 20,000.....	8	4	5			
5,000-20,000.....	25	3	9			
Moins de 5,000.....	*	2	30			
Ontario—						
Plus de 20,000.....	14	14	8	14	8	13
5,000-20,000.....	46	15	5	21	8	23
Moins de 5,000.....	*	1	1	7	2	9
Manitoba—						
Plus de 20,000.....	1	—	1	1	1	1
5,000-20,000.....	4	1	—	1	—	2
Moins de 5,000.....	*	—	—	3	—	1
Saskatchewan—						
Plus de 20,000.....	3	3	3	1	3	4
5,000-20,000.....	5	—	—	—	—	3
Moins de 5,000.....	*	—	—	1	—	1
Alberta—						
Plus de 20,000.....	2	2	2	2	2	2
5,000-20,000.....	2	1	—	2	1	1
Moins de 5,000.....	*	—	5	5	—	—
Colombie Britannique—						
Plus de 20,000.....	2	2	2	2	2	2
5,000-20,000.....	7	5	4	5	2	2
Moins de 5,000.....	*	4	45	8	2	5

\* Le nombre d'endroits incorporés ayant une population de moins de 5,000 âmes serait une cause d'erreur, parce que dans quelques provinces des centres plus petits sont incorporés et ne le sont pas dans les autres. Dans le Québec il y a 136 endroits incorporés et 259 dans les autres provinces, ayant une population de 1,000 à 5,000.

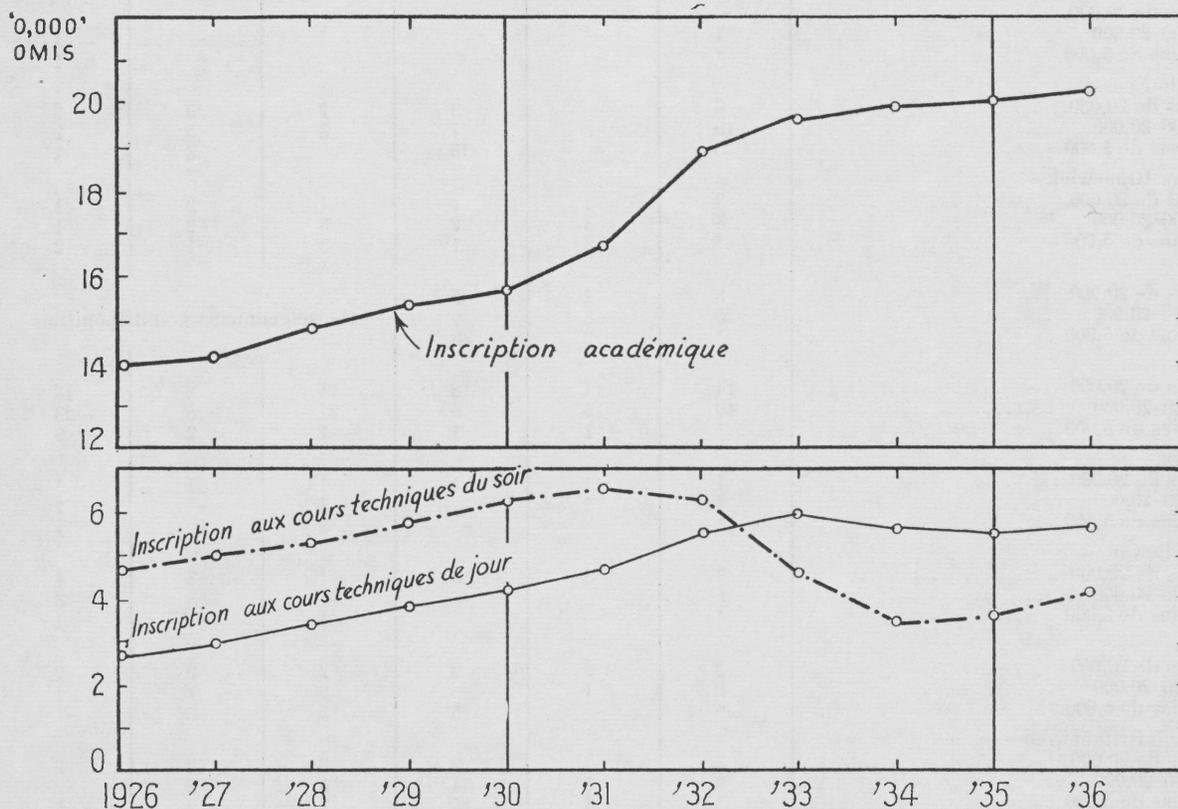
Le tableau montre que sur les 35 cités canadiennes ayant une population de plus de 20,000 âmes, il y en a 9 qui n'ont pas d'écoles techniques de jour. Trois de celles-là—Verdun, Outremont et Westmount—ont accès à l'école technique de Montréal. Les autres sont, par ordre d'importance, Winnipeg, Halifax, Sherbrooke, Sydney, Glace-Bay et Moncton, les quatre dernières étant parmi les plus petites cités du groupe. Les classes techniques du soir existent dans presque le même nombre de cités plus grandes, quoique ce ne soit pas les mêmes cités; celles qui n'en ont pas se trouvent toutes dans l'Ontario et le Québec.

Parmi les 103 cités dont la population varie entre 5,000 et 20,000 âmes, environ un quart ont des écoles techniques de jour et un même nombre ont des classes techniques du soir. Dans les plus petits centres les écoles de jour sont extrêmement rares, car il y a près de 400 endroits dont la population varie entre 1,000 et 5,000 âmes et il n'y a que six écoles. Toutefois, un nombre considérable fournissent des cours du soir ayant un caractère technique.

Comme il n'y a pas de renseignements relatifs au nombre de centres dispensant l'enseignement commercial dans le Québec, mention n'est faite que pour huit provinces. La différence principale à remarquer, comparativement à l'étendue de l'autre enseignement technique, c'est qu'environ deux fois autant de villes et de cités plus petites comprennent des cours commerciaux dans leurs lycées. Il y a des écoles commerciales privées dans un bon nombre d'autres, bien qu'elles soient également rares dans les endroits dont la population est inférieure à 5,000 âmes.

Le nombre de centres offrant des classes du soir d'une nature technique a décliné très considérablement ces quelques dernières années et la fréquentation de ces classes a baissé d'un tiers. L'inscription aux écoles techniques de jour a peu changé pendant plusieurs années—situation intéressante comparativement au fait que l'inscription aux lycées académiques a continué à augmenter pendant le même temps—c'est probablement parce que les écoles techniques sont remplies à pleine capacité et qu'il n'y a pas d'argent pour les agrandir. Les tendances des trois types d'inscription les dix dernières années sont illustrées au graphique V.

GRAPHIQUE V  
COMPARAISON DE L'INSCRIPTION AUX COURS  
ACADÉMIQUES ET TECHNIQUES DES ÉCOLES SECONDAIRES  
(8 PROVINCES), 1926-36



Les étudiants en commerce sont inclus avec les autres étudiants en technique dans le graphique et l'inscription académique comprend ceux qui suivent des cours de fin de lycée sans sujets techniques.

La période de dix ans les étudiants en technique ont augmenté en plus grande proportion que les étudiants académiques. Ils ont presque doublé tandis que les autres ont augmenté de moins de la moitié. Mais, même ainsi, dans les huit provinces il n'y a qu'environ un seul lycéen sur cinq qui suit un cours technique.

L'inscription aux cours techniques comprend quelques élèves irréguliers étudiant sous l'empire des lois provinciales sur l'apprentissage, arrangement qui semble promettre qu'on les mettra de plus en plus à profit. L'Ontario a une loi sur l'apprentissage depuis 1928, en vertu de laquelle les garçons apprenant les métiers de la construction ont reçu leur formation en partie dans les écoles industrielles et en partie dans les écoles techniques; en 1936 la portée de la loi s'est étendue de manière à inclure les métiers de barbier, de coiffeur et de réparateur d'automobiles. Un plan semblable a été mis en opération en Colombie Britannique pour les métiers de la construction depuis 1930 et la législature de la Nouvelle-Ecosse a adopté en 1937 une loi sur l'apprentissage.

En outre des arrangements pour l'apprentissage qui se systématisent en vertu des statuts provinciaux, il semble qu'un nombre croissant de compagnies industrielles exécutent des plans, de leur propre arrangement ou de concert avec les écoles privées donnant des cours par correspondance, pour la formation technique de leurs plus jeunes employés. Quelques-unes des plus grandes compagnies ferroviaires, minières et papetières au pays, de même que d'autres établissements manufacturiers, ont de semblables plans en opération.

### ÉCOLES D'AGRICULTURE

Les lycées où le seul cours technique est celui d'agriculture, comme il a été mentionné, ne sont pas inclus dans la tabulation ci-dessus montrant le nombre de centres ayant des écoles techniques. Le nombre total d'écoles qui seraient appelées lycées d'agriculture, dans le sens où est employé le terme lycée technique, est moins de douze; mais quelques-unes des provinces fournissent une bonne partie d'enseignement agricole dans les cours réguliers pour la sortie de l'école, l'entrée à l'école normale ou l'immatriculation. Deux tiers environ des écoles secondaires académiques de l'Ontario (instituts collégiaux, lycées et écoles de continuation) ont des classes d'agriculture. La "ruralisation" de l'enseignement dans les écoles du Québec a été mise en valeur ces dernières années. Les renseignements disponibles, toutefois, ne permettent pas de faire une tabulation qui donnerait une impression sûre de l'étendue de l'enseignement agricole dans les écoles ordinaires de toutes les diverses provinces.

Il y a des internats agricoles (autres que les collèges d'agriculture), où les cours durent un an ou deux ans; il y en a deux en Alberta, un dans l'Ontario et deux dans le Québec. Ils servent à peu près aux mêmes fins que le cours menant au diplôme dans les collèges d'agriculture établis dans un centre de chaque province, excepté dans le Québec où il y en a trois et dans les deux plus petites provinces, le Nouveau-Brunswick et l'Île du Prince-Édouard, où il n'y en a pas. Ces pensionnats destinés à l'enseignement agricole pratique restent rares au Canada comparative-ment à quelques autres pays agricoles. Le Danemark, dont la population est à peu près égale à celle de l'Ontario, a 21 de ces écoles et la fréquentation annuelle varie entre 2,500 et 3,000, en outre des 59 hautes écoles populaires (des internats également) fréquentées par 6,500 étudiants, surtout des jeunes ruraux. L'inscription totale dans les pensionnats agricoles de tout le Canada est d'environ 800, y compris les élèves qui suivent les cours menant au diplôme dans les collèges d'agriculture et les cinq autres écoles.

L'agriculture, plus que toute autre occupation, est celle pour laquelle les gouvernements au Canada dirigent le plus de services éducationnels en dehors des écoles, exception faite probablement de l'économie domestique. Récemment 5,000 hommes ont fréquenté en une année les cours abrégés donnés pour les prospecteurs par les départements provinciaux des Mines; mais des fermiers, leurs femmes et leurs enfants (et leur nombre dépasse de plusieurs fois le chiffre ci-dessus) suivent chaque année des cours abrégés variant de quelques jours à quelques semaines. Et les cours ne sont nullement le seul genre de service patronné par les branches d'Extension des départements de l'Agriculture et les collèges agricoles. Le tableau 32 de la Partie II montre qu'une autre variété, l'organisation des cercles agricoles pour garçons et filles, renferme à elle seule plus de 30,000 jeunes gens. Il n'est pas possible de faire succinctement la revue des divers genres de services et elle ne sera pas entreprise ici.

## AIDE FINANCIÈRE FÉDÉRALE

La discussion de l'enseignement technique et de l'enseignement agricole suggère le sujet de l'aide fédérale aux écoles, car elle a été considérable dans ces domaines, excepté pour l'instruction des Indiens. Le rapport de la commission royale fédérale sur la formation industrielle et l'enseignement technique en 1913 a eu pour résultat la loi d'instruction agricole la même année et la loi d'enseignement technique de 1919, en vertu desquelles (et les lois subséquentes de 1929 et 1934) le Dominion a accordé des subventions aux provinces. Le montant des subventions paraît aux tableaux 3A et 3B de la Partie II. Depuis 1929 il y a eu diminution dans les montants alloués et le nombre de provinces assistées, car les lois de 1929 et 1934 ne pourvoient qu'à une extension du temps pendant lequel les subventions pouvaient être obtenues sous l'empire de la loi de 1919. En 1937 deux provinces seulement, le Manitoba et la Saskatchewan, avaient des sommes reportées sur lesquelles elles pouvaient tirer. Une loi de 1931, qui projetait de rendre \$750,000 disponibles chaque année pendant une période de quinze ans, n'a pas été mise en vigueur.

Le chevauchement de la loi d'instruction agricole et de la loi d'enseignement technique au début de la décade de 1920 et la baisse rapide des paiements en vertu de la dernière loi après 1929 ont produit des fluctuations plutôt violentes dans le montant des subventions fédérales aux écoles les années où des paiements ont été faits sous l'empire de ces lois. Le graphique V est construit pour en illustrer la variation, comparativement aux subventions provinciales et aux impôts prélevés localement, tandis que l'état suivant montre les montants absolus sur lesquels sont basées les lignes du graphique.

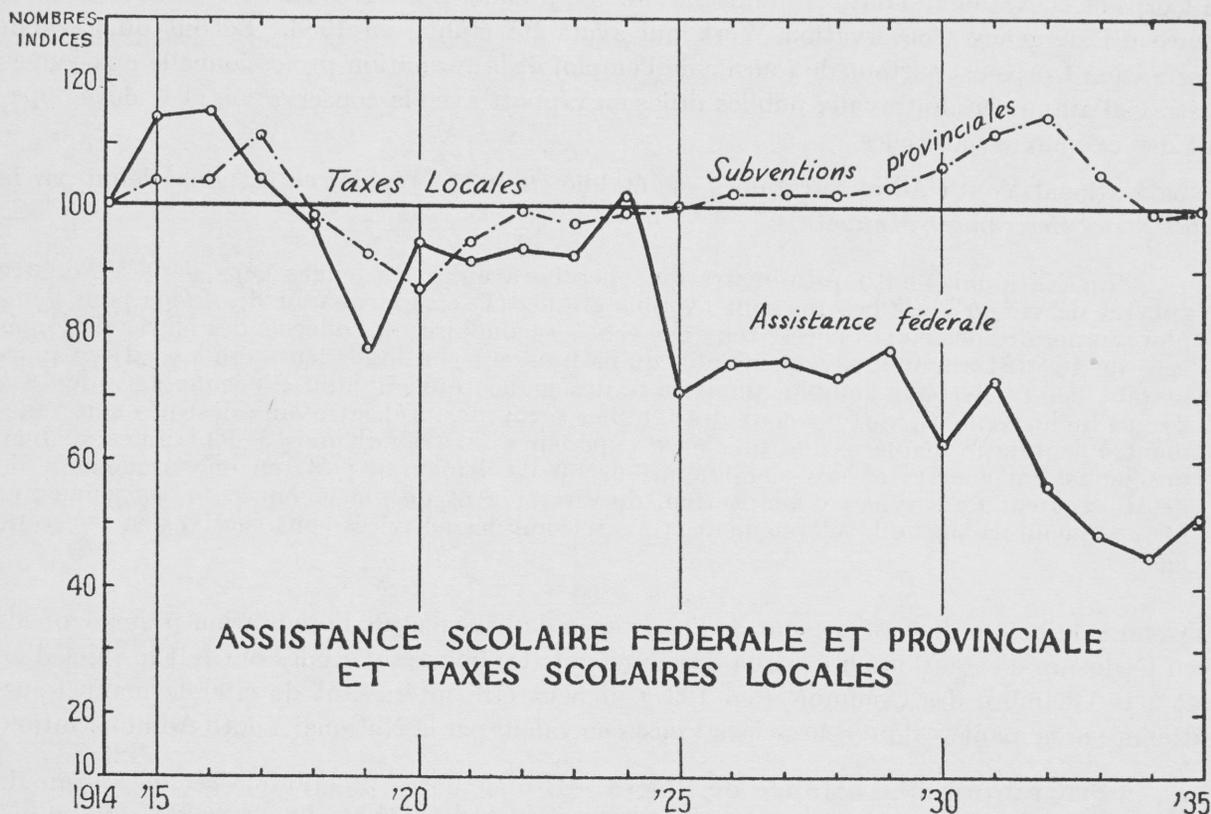
	Taxes scolaires locales	Subventions provinciales aux écoles	Subventions fédérales* aux écoles
	\$	\$	\$
1914.....	36,636,567	5,780,736	1,622,486
1915.....	34,988,960	5,783,561	1,768,423
1916.....	35,177,671	5,803,913	1,796,508
1917.....	37,091,060	6,521,721	1,723,090
1918.....	41,577,144	6,474,582	1,787,423
1919.....	48,308,035	7,066,138	1,667,291
1920.....	60,646,553	8,352,173	2,545,910
1921.....	70,478,193	10,526,528	2,751,446
1922.....	76,859,519	12,091,281	3,188,326
1923.....	80,053,561	12,352,731	3,277,171
1924.....	83,117,186	13,014,061	3,731,877
1925.....	85,353,887	13,458,930	2,685,086
1926.....	85,199,544	13,763,205	2,862,818
1927.....	89,088,697	14,384,530	2,998,862
1928.....	92,369,536	14,910,680	2,999,750
1929.....	97,916,710	16,028,893	3,367,577
1930.....	98,820,671	16,574,779	2,743,725
1931.....	98,309,690	17,316,076	3,145,792
1932.....	92,082,791	16,581,935	2,287,931
1933.....	88,184,678	14,672,062	1,913,959
1934.....	87,722,839	13,747,845	1,749,201
1935.....	85,423,110	13,483,736	1,746,541

\* En vertu de la loi d'instruction agricole, des lois d'enseignement technique et de l'assistance aux écoles indiennes.

En 1937 le parlement fédéral a stimulé un nouveau genre d'enseignement technique en votant \$1,000,000 pour lui venir en aide pendant l'année fiscale 1937-38. Cette somme est égale à celle qui était disponible annuellement en vertu de la loi d'instruction agricole et de la loi d'enseignement technique et, sous l'empire de la dernière loi, les provinces font des déboursés équivalents, mais l'objet de cette loi ressemble peut-être plus exactement aux déboursés faits par le Dominion pour la formation et la réhabilitation des anciens combattants après la guerre. Ces montants sont dépensés pour les projets d'orientation et de culture des jeunes sans-travail âgés de 18 à 30 ans, conformément aux recommandations de la commission nationale de l'emploi. Le ministère du Travail, qui est chargé de l'administration, classe les projets en quatre groupes: (1) projets d'orientation de nature à tenir les jeunes occupés et à diriger leur dextérité et leurs aptitudes; (2) cours d'apprentissage industriel devant leur procurer une formation théorique adaptée à leur emploi; (3) projets de travaux destinés à conserver les ressources naturelles, de même qu'à former et réadapter les jeunes qui s'y engagent et (4) projets de culture physique pour leur aider à se maintenir en santé et à conserver leur moral. Le but est de pourvoir, en rapport avec tous les projets, à l'orientation professionnelle, la récréation et l'instruction

en culture physique. Ces moyens laissent espérer qu'il sera possible de mettre à la disposition de l'industrie une main-d'œuvre plus nombreuse en artisans expérimentés et faciliter l'absorption dans l'industrie des nombreux jeunes gens sans emploi.

GRAPHIQUE VI



Ce chapitre de l'Aperçu l'an dernier montrait que pendant une période de 20 à 25 ans l'industrie canadienne n'avait pu absorber 10 p.c. des jeunes gens en âge de travailler. Les nouvelles mesures doivent rivaliser avec une situation qui s'est développée continuellement sur une longue période, bien qu'elle ne soit devenue manifestement critique qu'en la décade de 1930.

L'administration provinciale des projets d'orientation de la jeunesse se partage entre les départements de l'Éducation et autres—plus particulièrement ceux qui s'occupent des forêts et ressources naturelles, de l'agriculture et du travail—comme conséquence naturelle, une partie seulement des projets ne sont mis en valeur par l'intermédiaire des écoles ordinaires. Ils sont essentiellement un supplément, plutôt qu'une partie, du travail des écoles existantes.

#### PARALLÈLE RELATIF À L'AIDE FÉDÉRALE ENTRE LE CANADA ET LES ÉTATS-UNIS

Au point de vue historique, la participation fédérale au soutien de l'instruction a été dans ses grandes lignes à peu près la même au Canada et aux États-Unis. Les deux gouvernements nationaux ont été chargés de l'instruction de la population indienne et de celles des Territoires. La première assistance importante aux systèmes scolaires des provinces ou des États consistait en concessions de terres; vinrent ensuite, à peu près au même temps dans les deux pays, des subsides à l'enseignement agricole et autre enseignement professionnel. Ce sont d'abord les subventions pour l'enseignement agricole en 1913 au Canada, en 1914 aux États-Unis; viennent ensuite les subventions pour les autres formes d'enseignement professionnel en 1917 aux États-Unis, en 1919 au Canada. Les subsides à l'enseignement professionnel ou technique dans les deux pays étaient contingents à des déboursés égaux que devaient faire pour les mêmes fins les gouvernements des provinces ou des États. Le montant annuel des subventions fédérales aux États-Unis est maintenant d'environ \$7,000,000.

Les années de dépression, il y a eu aux États-Unis certaines mesures dont il n'y a pas de parallèle au Canada, notamment dans les programmes fédéraux de travaux (près d'un quart de toutes écoles du pays ont été réparées ou améliorées au moyen de ces travaux en 1936) et l'assis-

tance permettant aux écoles de rester ouvertes dans les agglomérations rurales où les ressources financières avaient été épuisées. Mais les nouveaux crédits du Canada en 1937 pour les projets d'orientation de la jeunesse ont leur parallèle aux Etats-Unis: ce sont des arrangements spéciaux pour l'éducation des jeunes sans-travail. Les deux principales agences sont le Civilian Conservation Corps et la National Youth Administration. Le premier a été créé en 1937 pour succéder à l'agence d'Emergency Conservation Work qui avait été établie en 1933. Le but du Civilian Conservation Corps est surtout de fournir de l'emploi et la formation professionnelle aux jeunes sans-travail au moyen de travaux publics utiles en rapport avec la conservation et le développement des ressources naturelles.

La National Youth Administration a été établie en 1935. L'objet en est ainsi défini par le *United States Government Manual*:

“La National Youth Administration cherche à aider les jeunes gens dans les quatre sphères de vie où leurs besoins sont les plus grands (1) en fournissant des fonds pour l'emploi temporaire des élèves nécessiteux des écoles secondaires et collèges, des élèves diplômés âgés de 16 à 24 ans inclusivement, afin qu'ils puissent continuer leurs études; (2) en fournissant des fonds pour l'emploi temporaire des jeunes qui ont quitté l'école, âgés de 18 à 24 ans inclusivement, surtout ceux des familles secourues, à des travaux destinés non seulement à leur faire acquérir une précieuse expérience du travail mais à contribuer au bien des jeunes en général et des agglomérations où ils demeurent; (3) en encouragement de l'établissement de services d'adaptation, de direction et de placement pour les jeunes; et (4) en encourageant le développement et l'extension des activités constructives en temps de loisir.”

Comme le besoin d'accroissement de l'assistance de l'élève et de l'orientation professionnelle a reçu beaucoup d'attention au Canada dernièrement (les bourses d'études ont fait le sujet d'un débat à la Chambre des Communes en 1937), il peut être intéressant de citer le manuel susmentionné sur la manière dont celles-ci sont mises en valeur par la National Youth Administration:

**“Programme d'assistance de l'élève.**—L'objet de ce programme est de fournir de l'emploi temporaire aux jeunes gens nécessiteux âgés de 16 à 24 ans inclusivement, afin qu'ils puissent rester à l'école ou au collège. Le choix des élèves, le tracé et la surveillance des projets sont contrôlés par les directeurs des écoles et collèges. Les projets comprennent des travaux sur les terrains et dans les bâtiments scolaires, du travail de commis assistants de la faculté, d'aides dans les bibliothèques et les laboratoires, et des travaux éducatifs et récréatifs dans les agglomérations locales. Les gages maximums sont fixés à \$6 par mois pour les élèves des écoles secondaires, à \$20 par mois pour les sous-gradués d'université et à \$40 par mois pour les gradués.

**“Programme des projets de travaux.**—Les jeunes gens âgés de 18 à 24 ans inclusivement qui ont quitté l'école reçoivent de l'emploi temporaire dans des projets couvrant un vaste champ d'activité: travail de commis assistant dans les bureaux publics, travail de bibliothèque, embellissement et ornementation des parcs, salles de couture, contrôle de l'érosion du sol, petite construction, etc.; dans la plupart des cas ces travaux ont une valeur éducative bien déterminée pour les jeunes travailleurs inexpérimentés. Les taux des gages sont basés sur ceux qui prédominent dans l'agglomération, mais ne peuvent pas excéder \$25 par mois ou approximativement un tiers du salaire minimum de la Works Progress Administration. Quatre-vingt-dix pour cent de tous les jeunes employés à ces projets doivent être tirés des familles secourues.

**“Programme d'orientation et de placement.**—L'orientation professionnelle est fournie principalement par la dissémination des renseignements sur les occupations, soit par des brochures ou des conférences de groupe ou individuelles avec les jeunes gens. Les activités du placement sont dirigées en collaboration avec les services publics réguliers de l'emploi dans un certain nombre de cités où les conseillers juniors de l'emploi, rémunérés à même les fonds de la National Youth Administration, font partie du personnel de ces bureaux pour recevoir les demandes des personnes âgées de moins de 25 ans et chercher le genre de position qu'ils sont capables d'occuper.

“Bien qu'il n'y ait pas de programme récréatif distinct, les activités constructives aux heures de loisir sont encouragées et s'étendent aux programmes d'assistance de l'élève et des projets de travaux au moyen de directives et de l'amélioration des facilités récréatives dans les agglomérations.”

Le directeur de l'exécutif de la National Youth Administration, écrivant dans les *Annals of the American Academy of Political and Social Science* en novembre 1937, exprime comme suit la philosophie latente contenue dans le programme du gouvernement pour la jeunesse:

## APERÇU SUR L'ÉDUCATION

“La responsabilité du gouvernement à l'endroit de la jeunesse a comme base première le principe démocratique fondamental des opportunités égales pour tous . . . . Jusqu'à 1880 le principal moyen employé par le gouvernement pour corriger les injustices et équilibrer les opportunités a été la vente ou le don de terres . . . . Si ces gens n'avaient pu s'exiler aux confins de la civilisation, il leur aurait fallu demeurer dans quelque agglomération où ils auraient probablement été obligés de travailler pour un employeur de l'endroit qui les aurait à peu près rémunérés selon son bon plaisir . . . . Depuis environ 1880 jusqu'à présent, l'histoire montre à plusieurs reprises . . . . l'établissement de services publics . . . . de formation professionnelle, d'orientation professionnelle et de services de placement, de secours et de travaux de secours pour les sans-travail, etc. . . .

“Il est injuste de dire, au sujet de la législation sociale et économique des cinquante dernières années, que le gouvernement a continuellement assumé une responsabilité de plus en plus grande pour la vie des citoyens. La responsabilité n'est pas plus grande; l'ingérence du gouvernement n'est pas plus grande au fond. La responsabilité originale du gouvernement a simplement pris de nouvelles formes, parce que la facilité a disparu de créer pour tous des opportunités égales en donnant gratuitement des terres.”

### CONTRIBUTIONS DES MINISTÈRES FÉDÉRAUX À L'ENSEIGNEMENT

Les écoles reçoivent de l'assistance par l'intermédiaire des ministères fédéraux non seulement en argent, mais de diverses manières, notamment par des contributions à l'enseignement à des taux spéciaux peu élevés ou gratuitement et par d'autres services également, comme le don d'arbres provenant des pépinières sylvicoles pour être complantés dans les terrains scolaires.

L'*Annuaire du Canada* et le manuel annuel illustré, *Canada*, sont deux des publications du gouvernement fédéral les plus répandues dans les écoles. Le Bureau Fédéral de la Statistique, qui publie ces deux volumes, les vend aux écoles à un prix de faveur. Les instituteurs, les élèves et les commissions scolaires achètent le plus gros volume par milliers chaque année à 50 cents l'exemplaire, et le plus petit, par dizaines de milliers, à 10 cents l'exemplaire, tandis que le prix pour le public en général est de \$1.50 et 25 cents respectivement. La liste des principales publications du gouvernement fédéral paraît dans l'*Annuaire du Canada* et constitue un guide utile pour les professeurs qui veulent obtenir les publications des autres ministères, dont quelques-uns, comme certains bulletins du ministère de l'Agriculture, du ministère des Pêcheries et du ministère des Mines et Ressources, sont très en usage dans les écoles. Le Bureau de Géologie et Topographie de ce dernier ministère publie une grande variété de cartes géographiques du Dominion, des provinces et de cartes locales; plusieurs de celles qui sont le plus employées sont fournies gratuitement aux écoles ou à un escompte substantiel.

Les diapositives et les films sont d'autres espèces de services auxiliaires fournis par quelques ministères fédéraux. Le Musée National les prête aux écoles sans autres frais que le coût du transport dans une seule direction. Le Bureau des Parcs Nationaux et la Galerie Nationale ont aussi des collections de films et de diapositives, et les Archives du Dominion et le ministère de l'Agriculture ont des collections de diapositives qui sont prêtées gratuitement aux écoles. Des conférences manuscrites sont souvent disponibles avec les diapositives. Chacun peut fournir sur demande un catalogue des sujets disponibles. Le Bureau cinématographique, ministère du Commerce, loue ses films et exige le prix du transport aller et retour.

Le Musée National et la Galerie Nationale prêtent des collections aux écoles et collèges; le premier le fait spécialement dans le cas des minéraux et fossiles plutôt que des spécimens plus fragiles d'oiseaux, d'animaux, d'antiquités indiennes, etc. La Galerie Nationale distribue aux écoles, à un prix nominal, des reproductions de peintures accompagnées de descriptions appropriées. Quelque 25,000 de ces imprimés ont été distribués.

Un service fédéral qui prend de l'expansion, c'est l'émission radiophonique, autre précieux auxiliaire des écoles, bien que la radiophonie scolaire soit encore peu en usage au Canada comparativement à quelques autres pays. Mais le service peut se développer grandement avec la collaboration des départements provinciaux de l'Éducation, ce à quoi ils ont été invités par la Radio-Canada. Un directeur, parlant en mai 1937, par exemple, disait: “Je désire suggérer que c'est maintenant le temps pour les éducateurs de considérer comment les écoles et l'instruction des adultes peuvent s'adapter au nouveau système de radiodiffusion qui surgit au Canada.”

## RADIODIFFUSION POUR LES ÉCOLES

L'automne de 1937, la branche de l'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique a publié un bulletin montrant en détail où en était rendu l'emploi des récepteurs radiophoniques et phonographes dans les écoles canadiennes, et un autre du même genre sur la cinématographie, les lanternes magiques et tout ce qui se rapporte à l'enseignement visuel. Les bulletins font valoir les raisons que les autorités scolaires invoquent pour ne pas faire un plus grand usage des auxiliaires sono-visuels, car ils ne sont pas très répandus.

Les écoles sous l'administration publique possèdent en tout environ 200 récepteurs radiophoniques, et 300 autres, appartenant aux instituteurs, sont gardés dans les écoles. Quatorze systèmes scolaires urbains et environ 100 écoles extra-urbaines reçoivent régulièrement des programmes radiophoniques pendant les heures de classe. Ceci se compare à environ 6,500 écoles aux écoutes en Grande-Bretagne où le nombre a augmenté continuellement depuis que le Central Council for School Broadcasting a été établi en relation avec la British Broadcasting Corporation en 1929; sa fonction consiste à déterminer les méthodes que doit employer la Corporation dans son service pour les écoles et de préparer les programmes des émissions. Aux États-Unis le relevé de 1936 indique que les écoles urbaines possèdent 11,500 récepteurs radiophoniques. Un des principaux projets du Federal Office of Education, à Washington, ces deux dernières années, a été d'expérimenter sur la radiodiffusion dans le but d'en déterminer les possibilités pour l'instruction. Environ 1,000 écoles canadiennes suivent occasionnellement un programme spécial, et à cette fin l'appareil est souvent installé temporairement; plusieurs instituteurs recommandent à leurs élèves d'écouter chez eux certains programmes utiles à leurs études. Il est spécialement ainsi des émissions patronnées par le département de l'Éducation en Saskatchewan et au Manitoba, depuis 1931 dans le premier cas et depuis 1929 dans le deuxième. Le département de l'Éducation de la Nouvelle-Ecosse donne une émission le vendredi après-midi, de 2 heures à 4; cette émission a commencé en 1928. Le programme de 1937-38 du département comprend des leçons chaque matin. Durant la dernière année scolaire, il s'est fait quelques expériences locales de radiodiffusion aux écoles, dont une à Lethbridge, Alberta.

Les écoles canadiennes disposent aussi d'environ 4,500 phonographes, soit 10 phonographes pour un récepteur radiophonique. Les écoles sont propriétaires de plus de 80 p.c. de ces 4,500 phonographes. Les phonographes et les récepteurs radiophoniques sont relativement plus nombreux dans les écoles des Provinces des Prairies qu'ailleurs.

La grande majorité des inspecteurs et des surintendants d'école semblent d'avis qu'un plus grand usage de la radio serait avantageux pour les écoles canadiennes. Une résolution du congrès de 1937 de la Fédération Canadienne des Instituteurs indique l'opinion des instituteurs ainsi: "Que la Société Radio-Canada soit priée de prendre les mesures nécessaires à la présentation d'émissions radiophoniques éducationnelles pour les écoles suivant les méthodes de la British Broadcasting Corporation". Après le coût d'installation, le manque de programmes destinés aux écoles est l'obstacle le plus souvent mentionné par les autorités scolaires.

## CINÉMATOGRAPHIE SCOLAIRE

Les écoles canadiennes possèdent environ 260 projecteurs cinématographiques et en utilisent une centaine d'autres appartenant surtout aux instituteurs. Le nombre de films appartenant aux écoles et aux instituteurs, ainsi qu'aux départements de l'Éducation, s'établit à près d'un millier. Les projecteurs sont pour les deux tiers et plus des machines silencieuses de 16 mm., et presque tous les autres, des machines silencieuses de 35 mm. Il y a 32 projecteurs de films sonores.

Le rapport du département de l'Éducation d'Ecosse, pour 1936, déclare ce qui suit: "La Grande-Bretagne s'est montrée plus lente que d'autres pays à accepter le film comme agent d'instruction publique, mais elle s'y intéresse maintenant de plus en plus." On pourrait en dire autant du Canada, qui compte moins de 200 projecteurs cinématographiques dans les écoles de ses cités, quand il s'en trouve plus de 10,000 dans les écoles urbaines des États-Unis. En proportion de la population respective, les États-Unis en comptent quatre fois plus et la France, de sept à huit fois plus que le Canada.

Dans le domaine de l'instruction visuelle, les écoles canadiennes peuvent encore compter sur 865 lanternes magiques, 119 projecteurs à plaques microscopiques, 273 projecteurs à films mobiles et dispositifs à films fixes. Encore ici la proportion, en fonction des Etats-Unis, est environ du quart, compte tenu de la population respective.

Les écoles canadiennes obtiennent plus de films des firmes industrielles, surtout des chemins de fer transcontinentaux, que des distributeurs commerciaux. Elles s'adressent aussi souvent aux départements de l'administration publique, plus fréquemment à ceux du Dominion qu'à ceux des provinces. Les films le plus en usage sont ceux qui portent sur la géographie, les sciences et l'histoire; et les directeurs des écoles disent qu'ils aimeraient à avoir plus de films historiques que toute autre sorte. Deux départements de l'Education, ceux de la Nouvelle-Ecosse et du Québec, sont à organiser des cinémathèques; en Alberta l'initiative a été prise par le département d'extension de l'Université.

Les autorités scolaires qui n'ont pas davantage recours aux films cinématographiques donnent généralement les raisons suivantes (les plus fréquemment déclarées viennent en premier lieu): (1) le manque d'argent; les revenus scolaires ne se sont pas encore assez remis des pertes subies depuis 1930, année marquée par une coupe des salaires et certaines autres économies; (2) défaut de renseignements sur les sources où puiser les films désirés; pour résoudre cette difficulté dans une certaine mesure la branche de l'Education a publié, dans le bulletin mentionné plus haut, une liste des sources de films au Canada et des personnes qui s'intéressent tout spécialement aux films cinématographiques des écoles; (3) manque d'expérience chez les instituteurs appelés à les utiliser; quelques maisons de formation des instituteurs déclarent que ce sujet fait maintenant partie de leur programme d'enseignement; (4) les films disponibles ne correspondent pas au cycle des études; à ce propos d'aucuns prétendent connaître des endroits aux Etats-Unis où les films appropriés pourraient être empruntés, mais que les règlements des douanes empêchent de les louer; (5) absence d'énergie électrique pour utiliser les films sonores dans les petites écoles; toutefois, les accumulateurs électriques suffisent pour l'emploi des films silencieux.

La collaboration entre les écoles et les théâtres de vues animées ne semble pas avoir fait autant de progrès au Canada qu'en quelques autres pays, mais paraît s'accroître. Les autorités scolaires de la majeure partie des cités canadiennes (excepté dans le Québec, où la loi défend aux enfants de moins de seize ans la fréquentation des théâtres) disent que les élèves sont encouragés à assister à des représentations cinématographiques de choix dans les théâtres locaux et à utiliser dans leurs devoirs scolaires les renseignements qu'ils y ont puisés. La pratique, toutefois, est généralement occasionnelle ou le résultat du hasard au lieu d'une collaboration systématique entre les instituteurs et les gérants de théâtres dans l'arrangement de programmes spéciaux pour les enfants. La dernière pratique est mentionnée dans quelques cas seulement, tandis qu'un récent relevé du British Film Institute trouve qu'il est tout à fait commun pour les écoles de collaborer avec les cinémas du voisinage à la présentation de matinées pour les enfants: des films appropriés sont spécialement choisis pour eux et à toutes les écoles ou classes il est alloué du temps pendant les heures de classe pour y assister.

### LES MUSÉES, AUXILIAIRES DES ÉCOLES

L'objet exposé dans le musée est une autre espèce d'auxiliaire visuel de l'instruction de plus en plus en usage dans les écoles. Il y a deux manières d'en faire usage: les classes visitent régulièrement les musées en compagnie de leurs instituteurs et, là où la distance est un obstacle, les écoles reçoivent des musées des objets qui y sont exposés. Jusqu'ici ce n'est qu'avec une minorité des musées canadiens qu'une telle collaboration existe, mais la situation décrite dans une brochure du Board of Education de l'Angleterre et des Galles, *Museums and the Schools*, existe au moins dans quelques parties du Canada:

“Ces dernières années les musées du pays ont nourri un désir de plus en plus grand d'être utiles non seulement au lettré et au public en général mais aussi aux écoles . . . . et les écoles ont commencé à apprécier plus qu'aparavant combien une collaboration plus étroite avec les musées peut leur être profitable.”

A peine quelques douzaines d'écoles canadiennes ont leurs propres collections permanentes mais, puisqu'elles sont comme un département d'une seule école, nécessairement elles sont d'ordinaire tout à fait limitées dans leur étendue. La plupart d'entre elles se trouvent dans les institutions privées. Aucune commission scolaire dans une cité canadienne n'a établi un musée

scolaire central, destiné à fournir de l'outillage pour l'enseignement à toutes ses écoles tel qu'il est requis, comme ce n'est pas rare aux Etats-Unis; mais quelques-unes ont développé une collaboration systématique avec les musées de leur région dirigés par une autre commission. Le plus grand exemple d'initiative de la part des autorités scolaires est peut-être fourni par Toronto, où la Commission de l'Education maintient un instituteur au Musée Royal de l'Ontario et un autre à la Galerie des Beaux-Arts de Toronto. Quatre classes sont envoyées quotidiennement à chaque institution pendant les heures de classe. Ce plan permet à tous les enfants des deux ou trois degrés de l'école élémentaire supérieure de suivre les classes dans chacun des établissements deux fois par année et procure à chaque enfant environ dix ou douze cours dans les deux institutions pendant sa carrière scolaire.

Les écoliers visitent les musées des autres cités plus ou moins régulièrement et fréquemment; mais, bien que l'institutrice accompagne ordinairement sa classe, l'instruction semble généralement être laissée au personnel du musée. Les arrangements sont difficiles à résumer et, pour plus de renseignements à ce sujet, le lecteur est référé à un bulletin spécial de la branche de l'Education.

Le Musée du Nouveau-Brunswick, institution provinciale, fournit probablement l'exemple le plus frappant de l'union entre les musées et les écoles. Les trois dernières années, grâce à la générosité de la Carnegie Corporation, ce musée a commencé un service spécial pour les écoles de la province, dont la nature est décrite comme suit dans son rapport annuel de 1936:

"C'est-à-dire que de petites collections, des peintures et autres moyens visuels d'instruction sont prêtés gratuitement à toute école du Nouveau-Brunswick. C'est-à-dire que des lanternes, des plaques et des films peuvent s'obtenir sans frais pour aider à l'enseignement à l'école. C'est-à-dire que des conférences et des causeries dans les salles d'exposition du Musée, des cours spéciaux pour les classes d'observation visuelle sont donnés aux écoliers et à leurs instituteurs. C'est-à-dire qu'un camion automobile livre périodiquement du matériel d'emprunt aux écoles de Saint John et que semblable matériel est envoyé sur demande à toute école de la province, mettant ainsi à la disposition des instituteurs des aides qu'ils ne pourraient autrement se procurer.

"Ce n'est pas nous qui choisissons le matériel que nous fournissons. Ce sont des objets propres à illustrer les sujets du cours scolaire officiel. Une des raisons pour lesquelles ce service est si populaire, c'est peut-être que le choix du matériel relève des instituteurs. Ils demandent les choses qui, à leur avis, faciliteront leur enseignement et le rendront plus efficace. Ce sont ces choses que nous nous efforçons de leur procurer.

"L'an dernier, les écoles autres que celles de la cité de Saint John ont envoyé 536 demandes de matériel; 221 classes de la cité de Saint John ont été pourvues du matériel désiré huit fois pendant l'année; 9,738 objets (y compris lanternes, plaques et films) ont été prêtés aux écoles; 3,990 feuilles identifiées d'arbres ont été données aux instituteurs; 9,698 notes de cours leur ont aussi été données. De plus, 16,000 notes de cours d'instituteurs ont été préparées et imprimées; 575 cartes murales de couleur ont été peintes; 14,261 feuilles d'arbres ont été collectionnées, conservées et identifiées pour présentation aux écoles; 1,662 peintures ont été montées sous cellophane; 394 minéraux ont été identifiés et marqués à l'épreuve de l'eau; 1,438 divers objets ont été préparés, des peintures remontées, des spécimens remis en bon ordre, etc."

Le travail extra-mural de la Galerie Nationale et du Musée National a été mentionné sous un en-tête précédent. Les autres institutions déclarant prêter aux écoles des objets en montre sont quelques-uns des musées des collèges du Québec, la Galerie des Beaux-Arts de Toronto, le Musée du Manitoba, l'Université de la Saskatchewan, le Musée des Beaux-Arts d'Edmonton et la Galerie des Beaux-Arts de Vancouver. Quelques-uns de ceux-ci, ainsi que d'autres, font rapport que des membres de leur personnel donnent des causeries dans les écoles, qu'ils illustrent fréquemment à l'aide de lanternes magiques.

Le rapport annuel de la Galerie des Beaux-Arts déclare en partie ce qui suit au sujet des objets en montre qu'il prête et de ses collections de diapositives:

"Les objets en montre prêtables ont été considérablement augmenté par des affiches, estampes et fines reproductions soigneusement choisies. Ce service est continuellement demandé par les écoles, clubs, bibliothèques et établissements. Quelques centres ont fait des emprunts continus pendant quatre, cinq et six ans. Les membres peuvent également emprunter gratuitement. Dans le cas des originaux, une faible contribution est exigée pour couvrir les assurances. Pendant l'année cent-trente-sept objets ont été ainsi prêtés, augmentation de vingt-cinq sur l'an dernier.

“Les membres et le public ont fait un grand usage de diapositives sur la peinture et la sculpture canadiennes, l'histoire de l'art et autres sujets particuliers; l'outillage populaire et bien connu pour l'étude des tableaux et plusieurs chefs-d'œuvre religieux a rendu de grands services. Les séries de diapositives sont continuellement demandées à Toronto et dans toute la province.

“Des expositions du travail de nos enfants ont été envoyées dans l'Est et l'Ouest du Canada, en outre des nombreux objets exposés localement. La Progressive Education Association a envoyé encore cette année une exposition considérable qu'elle a fait circuler aux Etats-Unis. Ces expositions ont servi à intéresser et encourager l'établissement d'une œuvre similaire dans un certain nombre d'autres centres, notamment à Winnipeg, Vancouver, Edmonton, Montréal et St. John où des classes ont été développées récemment.”

Le Musée du Manitoba n'est établi que depuis cinq ans, mais dès le commencement ses patrons avaient en vue d'en faire une force éducationnelle dans toute la province et y ont intéressé les écoles à cette fin. Cinquante objets importants en montre ont été prêtés aux écoles l'an dernier et 100 arrondissements de par la province ont demandé des conférences dans les musées.

### COOPÉRATION INTELLECTUELLE

La collaboration croissante des écoles avec la cinématographie, la radio, les musées, etc., notée plus haut, indique peut-être que la conception que l'on se fait de l'enseignement prend de l'ampleur et que la réalisation d'un but éducationnel commun fait des progrès parmi plusieurs espèces d'institutions. L'an dernier plusieurs pages de cet Aperçu ont été consacrées à la description des initiatives que les écoles et les bibliothèques ont prises dans le domaine de la collaboration; c'est une autre indication, peut-être, de la même tendance. Elle est également constatée dans la renaissance de l'apprentissage—reconnaissance formelle de la place que le travail, occupation d'une vie, doit occuper dans l'éducation.

La conception est plus nouvelle au Canada qu'en quelques autres régions, car elle était assez ancienne dans certains pays européens pour constituer la base du “Département de l'Éducation” de la Société des Nations—s'il est permis d'emprunter un terme familier à la terminologie gouvernementale pour désigner cette section peu connue (au Canada) de l'organisation de la Société qui s'occupe des problèmes éducationnels. Comme tous les intérêts de la Société, ceux qui concernent l'éducation sont dirigés par un “comité” plutôt que par un “département” et, vu le caractère de sa composition, il s'appelle le comité de collaboration intellectuelle au lieu de comité de l'éducation. Pour découvrir le cadre des activités de la Société dans le domaine de la coopération intellectuelle, il suffit de noter que ses publications (qu'on peut obtenir au Canada de la Ligue de la Société des Nations, 124 rue Wellington, Ottawa), en outre de celles qui se rapportent aux écoles, universités, bibliothèques et musées, portent des titres tels que *Le rôle intellectuel et éducatif de la radiodiffusion*, *Le rôle intellectuel de la presse* et *Le rôle intellectuel du cinéma*. L'influence de la mécanisation sur les gens des différents pays est un sujet couramment à l'étude. En effet, toutes les influences majeures jouant un rôle dans le façonnement de l'esprit humain intéressent ce département international de l'éducation.

L'organisation de la Société non seulement considère les diverses agences éducationnelles de chaque pays comme occupées à une tâche commune, mais s'efforce d'accroître la collaboration active entre celles des différents pays; elle tend en particulier à rendre plus facile la paix entre les hommes de toutes les nations. Pour favoriser les objectifs du comité international, des comités nationaux de collaboration intellectuelle ont été formés dans cinquante pays environ, y compris plusieurs qui ne sont pas membres de la Société, mais ne comprenant pas le Canada. L'espace ne permet pas de décrire ici la structure de ces comités nationaux, leur travail sous l'influence coordonnante du comité international dont le secrétariat est à Genève et les conférences internationales de leurs représentants dont la deuxième a été tenue à Paris l'été de 1937. La Ligue de la Société des Nations au Canada peut fournir des brochures peu coûteuses traitant de l'organisation et de certaines des mesures qu'elle prend, comme celles facilitant l'échange international de films éducationnels, la revision des livres de classe préjudiciables à l'entente internationale, la protection des droits d'auteur, les échanges entre universités, etc.

L'étude des problèmes éducationnels sur une échelle internationale et le programme de publications de l'organisation sont surtout entre les mains d'un bureau maintenu à Paris, l'Institut international de coopération intellectuelle. Dans cinquante pays environ il y a des centres nationaux de renseignements éducationnels qui collaborent avec l'Institut, le centre pour le

Canada est la branche de l'Education du Bureau Fédéral de la Statistique. L'une des publications annuelles préparées grâce à la collaboration des centres nationaux avec l'Institut International est la bibliographie internationale sur l'éducation qui tente le relevé des travaux les plus remarquables publiés dans les pays collaborant chaque année. D'autres projets, comme l'uniformité plus complète des statistiques sur l'éducation entre les nations, font des progrès constants et des études spéciales sont entreprises de temps en temps.

#### PARTICIPATION DU CANADA AUX ORGANISMES INTERNATIONAUX DE L'ENSEIGNEMENT

L'organisation de la Ligue pour la coopération intellectuelle n'est nullement le seul organisme international dans le domaine de l'enseignement qui ne soit pas en grande faveur parmi les éducateurs canadiens. Le Bureau International de l'Education, dont le siège social est à Genève, bien qu'il ne fasse pas partie de la structure de la Société des Nations, en est un autre des plus importants; il jouit de l'assistance financière de plusieurs gouvernements de l'Afrique du Sud et de l'Europe, mais n'a pas d'affiliations au Canada. Il y en a encore d'autres: le Bureau International de l'Instruction Technique, avec bureau à Paris, et la Société Internationale pour l'Education Commerciale dont le siège social est à Amsterdam; toutefois les professeurs de commerce du Canada français s'intéressent activement à ce dernier organisme. Somme toute, il semble que jusqu'ici les Canadiens ont été relativement peu sympathiques aux organismes internationaux qui n'ont pas originé ou qui n'ont pas de bureaux permanents dans les pays de langue anglaise. Les différences de langue sont probablement une raison importante, mais il y a d'autres facteurs dans l'héritage éducationnel qui tendent à ralentir les marques d'intérêt dans les pays étrangers. Les expériences de ces systèmes éducationnels qui procèdent d'une racine commune semblent peut-être plus manifestement applicables, pour l'éducateur canadien moyen, et sont susceptibles d'attirer d'abord son intérêt au delà des frontières de son pays.

Le relevé des affiliations internationales des instituteurs canadiens, cependant, semble suggérer que des liaisons plus étendues pourront se produire en leur temps. Dès son début la Fédération Canadienne des Instituteurs a pris une part active à la Fédération Mondiale des Associations d'Education, organisée aux Etats-Unis il y a treize ans. L'affiliation à la Fédération Internationale des Associations d'Instituteurs, qui est d'origine européenne, bien qu'elle ait été plus lente, a été entreprise l'an dernier et prévue dans le budget de 1937-38.

Les-associations internationales, dont le siège social est en Angleterre et qui ont des relations définies avec les organismes nationaux correspondants au Canada, sont la World Association for Adult Education, l'International Federation of Home and School Associations et l'International Conference of The New Education Fellowship.

Il y a plusieurs autres organismes concentrés en Grande-Bretagne, dont le champ d'activité porte sur les pays du Commonwealth britannique et auxquels les organisations canadiennes prennent une part active. Parmi celles-ci il y a la League of the Empire, dont une branche canadienne arrange les échanges de nombreux professeurs chaque année, et l'Universities Bureau of the British Empire. L'assemblée biennale de la Conférence nationale des universités canadiennes a été différée en 1936 pour permettre l'assistance à la conférence quinquennale des université de l'Empire.

L'Institute of Education de l'Université de Londres, par lui-même et grâce à son association avec le *Year Book of Education*, dirige un service auquel les Canadiens participent de plus en plus. Il en est ainsi de l'International Institute of Education à l'Université Columbia, New-York, et de son *Educational Yearbook*. Des particuliers et des associations du Canada prennent librement intérêt à l'International Association for the Education of Exceptional Children (Etats-Unis), l'American Library Association, la Library Association (Grande-Bretagne), l'American Museums Association, la Museums Association (Grande-Bretagne) et une longue liste d'autres associations éducationnelles américaines et britanniques, dont plusieurs groupent des instituteurs intéressés à des sujets spéciaux, et des organisations d'administrateurs des écoles et collèges qui, avec les associations de bibliothèques et musées, n'ont pas de parallèle national au Canada.

Somme toute, on peut dire que la participation à l'expérience éducationnelle des diverses provinces, notée précédemment, tend de plus en plus à couvrir un plus vaste domaine, mais jusqu'ici elle ne se rend qu'aux Etats-Unis et à la Grande-Bretagne.

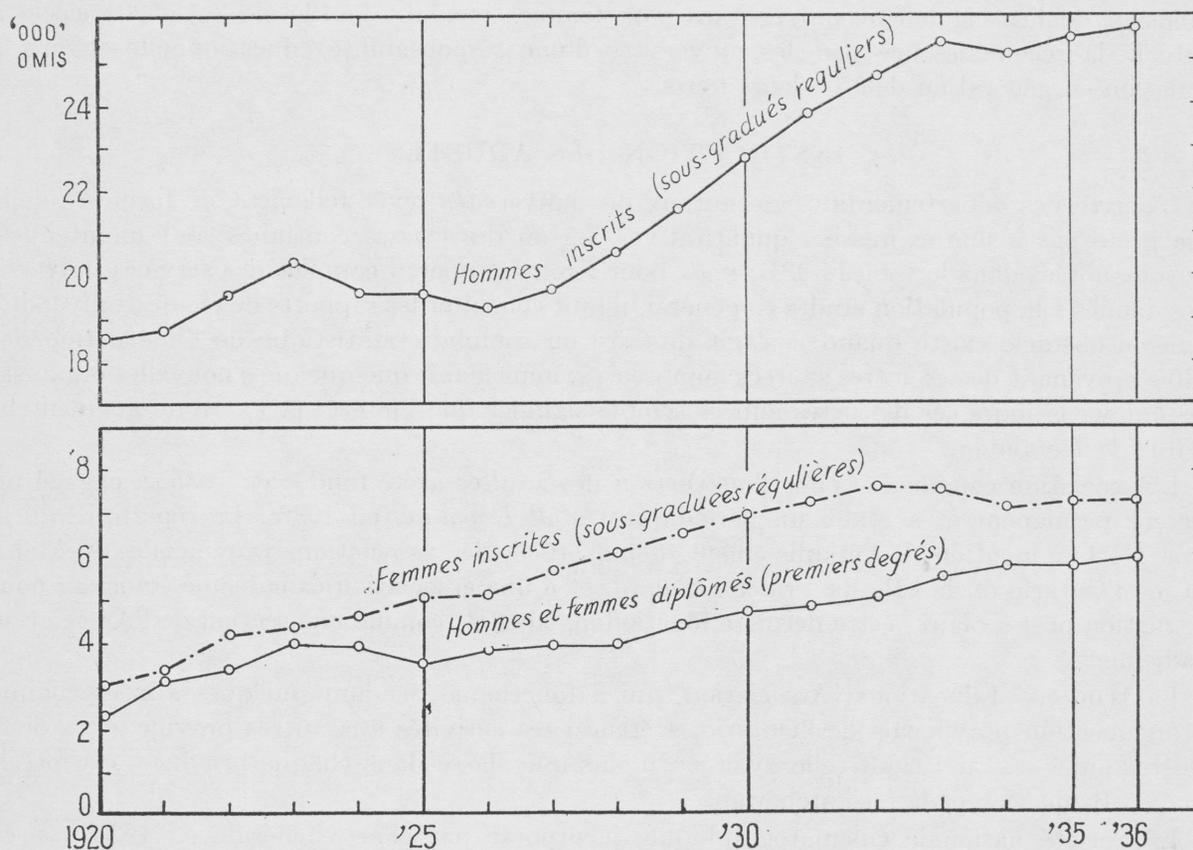
UNIVERSITÉS ET PROFESSIONS

De nouveaux tableaux sur les étudiants des universités, dans la Partie II de cette édition de l'Aperçu, montrent l'inscription annuelle et les diplômés d'une manière rétrospective. La santé des animaux occupe moins de professionnels, i.e. de vétérinaires, qu'il y a vingt ans, bien que le nombre de bestiaux soit beaucoup plus grand maintenant.

Les ministres du culte représentent un autre groupe professionnel important dans lequel il semble douteux que l'offre se maintienne. D'autre part, les instituteurs sont plus nombreux qu'il n'en faut, particulièrement en vue du fait que la plus faible population enfantine réduit chaque année la demande pour leurs services. Les hommes occupent plus que l'équivalent de toutes les nouvelles positions créées dans l'enseignement pendant plusieurs années. Les cours universitaires en bibliotechnie ont attiré peu d'homme jusqu'ici.

GRAPHIQUE VII

UNIVERSITÉS ET COLLEGES CANADIENS:  
ÉTUDIANTS INSCRITS ET DIPLOMÉS  
1920-1936



L'offre de gradués des universités en droit et en pharmacie semble se maintenir en relation plus étroite avec les exigences que dans les occupations déjà mentionnées, peut-être jusqu'à un certain point parce qu'une partie des études se fait chez un avocat ou un pharmacien diplômés; le nombre de ceux qui débutent ainsi dépend en quelque sorte du nombre de ceux qui exercent déjà ces professions.

L'espace ne permet pas de donner une analyse détaillée du bulletin mentionné. Elle ne peut porter, naturellement, que sur les professions pour lesquelles il y a des données distinctes dans le recensement et les statistiques des universités. Pour plusieurs professions définies moins clairement ou moins importantes numériquement, il n'est pas possible d'indiquer avec exactitude le taux de l'offre avec les sources existantes de renseignements.

Les tableaux 36-39 de la Partie II montrent que les années de l'après-guerre il n'y a pas eu de tendance de la part des femmes à augmenter leurs inscriptions aux cours d'études professionnelles comme ceux de la médecine, l'art dentaire, la pharmacie, le droit, et les cours théologiques ou de missionnaires. Il y en a quelques-unes dans le relevé de chaque branche d'études où l'inscription peut être divisée, excepté dans la sylviculture; mais elles se trouvent surtout dans les

arts, y compris les sciences, le commerce, la pédagogie, les services sociaux et la santé publique. Somme toute, elles constituent environ un cinquième des diplômés d'universités; mais leur proportion par rapport au total n'a pas eu une tendance à s'accroître notablement depuis que l'inscription anormale des anciens combattants a pris fin au début de la décade de 1920. Leur proportion est la plus élevée dans l'Ontario et les Provinces de l'Ouest.

Sous ce rapport il est intéressant de rappeler que l'instruction universitaire pour les femmes au Canada a commencé seulement du vivant des femmes de la vieille génération. Le centenaire de l'enseignement universitaire pour les femmes a été célébré aux Etats-Unis récemment; le premier événement avait été l'admission de quatre jeunes femmes aux cours suivant l'immatriculation au Oberlin College, Ohio, l'automne de 1837; mais, d'après les archives de la Fédération canadienne des femmes universitaires, ce ne fut qu'environ 40 ans plus tard que les femmes ont été d'abord admises à un cours universitaire au Canada, et la pratique est devenue générale depuis environ 50 ans seulement.

L'expansion des services constitue de plusieurs manières l'histoire des universités pendant ces 50 ans. Successivement il y a eu l'addition de nouvelles spécialités, et il y en aura encore; les tableaux de la Partie II révèlent plusieurs innovations les années depuis 1920. Et pour couronner l'extension de l'enseignement universitaire aux femmes pendant le 19e siècle, le 20e siècle a assisté à la reconnaissance par les universités d'une responsabilité éducationnelle envers la population en général au delà de leurs murs.

### INSTRUCTION DES ADULTES

L'œuvre des départements extra-muraux des universités revêt tellement de formes qu'elle ne se prête pas à une expression quantitative. Là où des classes continues sont maintenues, elles sont notées dans le tableau 43B; mais pour avoir un aperçu complet des services universitaires donnés à la population adulte en général, il faut consulter les rapports de chaque université. Le même obstacle existe quand il s'agit de faire un sommaire statistique de l'instruction des adultes provenant de ses autres sources nombreuses; mais le fait que quelques nouvelles organisations ont vu le jour ces dernières années semble signifier que l'intérêt et l'activité augmentent par tout le Dominion.

L'Association canadienne pour l'instruction des adultes a été fondée en 1935, a engagé un directeur permanent et a établi un périodique, *Adult Learning*, en 1936. Le répertoire de la Partie III fait mention de l'établissement, depuis 1935, des associations provinciales du Manitoba, de l'Ontario et de l'Ile du Prince-Edouard, et d'une association canadienne-française pour l'instruction post-scolaire; cette dernière fonctionne, en effet, comme une section de l'Association canadienne.

La Workers' Educational Association, qui a fonctionné pendant quelques années comme une organisation provinciale de l'Ontario, a étendu ses activités aux autres provinces ces deux dernières années. En 1936-37 elle avait au moins une classe dans chaque province, excepté le Nouveau-Brunswick et la Saskatchewan.

La Société nationale cinématographique, incorporée par charte fédérale en 1935, est en effet une organisation pour l'instruction des adultes par suite des activités de ses branches dans huit cités: chacune présente une série d'environ dix programmes de films éducationnels et culturels les mois d'hiver.

Les rapports des plus anciennes organisations d'envergure nationale dans le domaine de l'instruction des adultes, soit le Canadian Handicrafts Guild et le Frontier College, indiquent que l'intérêt se maintient bien.

### ASSOCIATIONS DE L'ÉCOLE ET DE LA FAMILLE

L'intérêt croissant que les adultes prennent à l'enseignement des écoles ordinaires se manifeste dans les données sur les associations familiales et scolaires et les associations des parents et instituteurs. En ces cinq dernières années le nombre de ces associations a augmenté de 60 p.c. Il y a maintenant des fédérations provinciales dans la Nouvelle-Ecosse, l'Ontario, la Colombie Britannique, l'Alberta et le Manitoba; celles des trois provinces mentionnées en premier lieu publient chacune un périodique pour raffermir le mouvement en gardant les associations locales en contact. L'état suivant montre le nombre d'associations par province et leur augmentation depuis 1932.

NOMBRE D'ASSOCIATIONS FAMILIALES ET SCOLAIRES PAR PROVINCE

	1932	1937
Nouvelle-Ecosse.....	23	200
Nouveau-Brunswick.....	-	5
Québec.....	2	17
Ontario.....	309	355
Manitoba.....	Rapport non reçu	
Saskatchewan.....	15	30
Alberta.....	10	40
Colombie Britannique.....	90	105
Sept provinces.....	449	752

La Fédération nationale date de 1927 et a des réunions biennales. Elle publie un bulletin de nouvelles afin de maintenir l'esprit national à l'avant-plan dans les groupes locaux et provinciaux et elle a fait préparer un manuel pour faciliter le succès de l'organisation et du fonctionnement des associations locales. Reconnaissant trois principaux groupes d'influences éducationnelles dans la vie de l'enfant—celles qui originent à la maison, dans l'école et dans la collectivité—le credo du mouvement familial et scolaire est exprimé comme suit dans le manuel:

“NOUS CROYONS:

“Qu'une association familiale et scolaire doit s'occuper de tous les problèmes relatifs au bien-être de l'enfant à la maison, à l'école et dans la collectivité.

“Qu'elle doit avoir pour objet principal d'intéresser tout le monde à tous les enfants et de lier dans un intérêt commun la maison, l'école et les autres forces éducatives dans la vie de l'enfant, afin de travailler à son plus grand bien.

“Qu'elle doit parfaitement s'instruire de toutes les conditions scolaires et de toutes les conditions civiques affectant l'enfant.

“Qu'elle doit encourager toutes les influences et les conditions qui assurent la croissance et la sécurité de l'enfant.

“Qu'elle doit travailler activement à subvenir aux besoins de l'école et de la collectivité en créant un sentiment public qui favorise et assure de bons instituteurs, du bon matériel scolaire et des récréations adéquates pour les loisirs.

“Qu'elle doit rendre service au foyer, en formant les enfants en prévision de leurs devoirs de chefs de famille, et à l'école, en ajoutant l'influence des parents à l'influence de l'école.

“Qu'elle ne doit pas être un organisme de récréations mondaines, de charité, ou de critique de l'autorité scolaire, mais un effort coopératif, non partisan, non sectaire, non commercial, afin de produire des citoyens canadiens qui seront capables de perpétuer la quintessence de notre vie nationale.”

Plus d'une fois les écoles canadiennes ont été critiquées pour leur manque de contact avec la vie de la collectivité qu'elles desservent, et les parents canadiens l'ont été pour avoir considéré les écoles ni plus ni moins comme des usines de certificats et de diplômes. Il serait difficile d'imaginer un mouvement, comme celui des associations familiales et scolaires, qui pourrait avoir un credo plus propre à écarter les motifs d'une telle critique et à faire des écoles une partie réellement organique de la vie sociale.

## CHAPITRE II.—CONDITIONS ET ORIENTATIONS DANS LES PROVINCES

Il a été question dans le chapitre précédent des orientations et des conditions communes à toutes ou à plusieurs provinces. Le présent chapitre traite de chaque province séparément et a pour objet quelques-unes des conditions et orientations les plus importantes, sans toutefois chercher à être complet et définitif pour une année donnée. Les rapports des départements provinciaux de l'Education en particulier doivent être lus pour y suppléer. Un compte rendu des orientations et des événements de chaque province paraît mensuellement dans le magazine, *The School*, sous l'en-tête général: *Notes and News*.

### ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD

Les écoles de l'Île du Prince-Edouard ne montrent qu'une faible variation dans l'inscription d'une année à l'autre. Le total de 1936 (18,183) est à un millier près de l'inscription de n'importe laquelle des 30 dernières années. Pendant cette période la fréquentation quotidienne moyenne s'élève de 62·7 à 72·2 p.c. de l'inscription, mais il est encore le plus faible de toutes les provinces.

Le gouvernement provincial défraie une plus grande partie des dépenses scolaires dans l'Île du Prince-Edouard que dans les autres provinces: environ deux tiers, contre moins d'un tiers en Colombie Britannique, qui occupe le deuxième rang, et des proportions beaucoup plus faibles dans les autres provinces. Les salaires, toutefois, sont plus bas que dans les autres provinces (voir chapitre I) et les exigences pour les certificats d'enseignement n'ont pas avancé au même degré qu'ailleurs. (Voir tableau 12, Partie II.)

Le gouvernement provincial a pris en 1936 la direction du service de bibliothèque dirigé par la *Carnegie Corporation*. Il y a 22 centres ayant une succursale et une station de dépôt. Les 43,115 livres ont une circulation de 266,506 parmi les 25,972 abonnés enregistrés.

La Prince Edward Island Adult Education League, qui date de 1936 et collabore étroitement avec le système de bibliothèque, met en valeur un programme dont les méthodes sont les mêmes que celles suivies en Nouvelle-Ecosse par le département extra-mural du St. Francis Xavier. Le cercle d'étude est l'unité primaire de ce système.

### NOUVELLE-ÉCOSSE

En 1934 un nouveau programme d'études a été introduit dans les degrés I-IX des écoles de la Nouvelle-Ecosse. En même temps que s'est effectuée la réorganisation sur le plan 6-3-3: les six premiers degrés sont élémentaires, les trois suivants constituent le lycée junior et les trois derniers, le lycée senior. En 1935-36 la revision a été complétée dans le cours du lycée. Une caractéristique importante du nouveau cours est la disposition prévoyant l'étude de sujets esthétiques. Des points sont donnés aux élèves qui ont terminé avec succès dans les institutions approuvées ou chez des instituteurs privés un cours régulier d'un an de musique, d'art, de travaux manuels, d'agriculture, de sténographie et sujets connexes.

A commencer avec l'année scolaire 1935-36, les inspecteurs ont été déchargés de l'obligation de faire rapport sur les écoles de 12 classes ou plus, les principaux de ces écoles étant maintenant responsables. Les districts d'inspection ont été remaniés de manière à couvrir environ 100 écoles rurales. En outre de la visite ordinaire de chaque école, l'inspecteur doit avoir une conférence annuelle avec les commissaires de chaque section.

La formation de plus grandes unités pour fins administratives continue d'être une question brûlante, bien qu'aucune proposition définie n'ait été mise de l'avant. Le sujet a été discuté à l'assemblée de l'Union des Municipalités de la Nouvelle-Ecosse en 1936 en ce qui concerne la possibilité de prendre la municipalité comme l'unité; mais toute décision a été référée aux conseils municipaux. Des recommandations pour la réforme du système d'administration ont été faites de différentes sources, notamment par le Surintendant de l'Education, l'Union des Instituteurs de la Nouvelle-Ecosse et les sociétés coopératives.

Le département de l'Éducation, ces quelques dernières années, a établi des cours par correspondance pour les élèves incapables d'aller à l'école. Ces cours sont donnés, par l'intermédiaire de la division de la Correspondance du Technical College de la Nouvelle-Ecosse, dans toutes les sections ayant moins de 10 enfants d'âge scolaire. Ils sont aussi fournis aux élèves du degré XI dans les sections où il n'y a pas de cours pour ce degré. Les cours du degré XII sont fournis aux instituteurs qui désirent se qualifier pour un certificat plus élevé.

Le programme d'instruction des adultes du département extra-mural de l'université St. Francis Xavier a été étendu au Nouveau-Brunswick, à l'Île du Prince-Edouard et à Terre-Neuve. Des cercles d'étude et les entreprises coopératives ont été organisés sous ses auspices et ont reçu un bel encouragement. Le nombre de brochures publiées, qui en 1935-36 est à peu près égal au total de tous les années antérieures, fait voir l'expansion du mouvement. Son influence peut se mesurer par le succès des coopératives commerciales organisées dans le même territoire. Ces entreprises comprennent 18,307 membres et leur volume d'affaires pour l'année dépasse deux millions de dollars.

### NOUVEAU-BRUNSWICK

Le gouvernement provincial du Nouveau-Brunswick a formé un ministère de l'Éducation en 1936 et l'a attaché au ministère des Relations Fédérales et Municipales. Les intérêts éducatifs ont ainsi un représentant spécial dans le gouvernement, tout comme dans la plupart des autres provinces. L'enseignement de l'hygiène et l'inspection médicale des écoles restent sous l'administration du ministère de la Santé. La vaccination est obligatoire pour tous les élèves; les aspirants-instituteurs à l'école normale doivent subir un examen aux rayons X. Les inspecteurs médicaux du département de la Santé s'acquittent de ces services.

Le gouvernement provincial a pris des dispositions en 1936 à l'effet d'augmenter substantiellement les subventions à l'enseignement professionnel. Sous ce rapport les déboursés provinciaux en 1935-36, s'élevant à \$58,000, comprennent des subventions à huit écoles secondaires qui dispensent l'enseignement professionnel à 1,589 élèves réguliers et 205 élèves irréguliers dans les classes de jour et à 951 autres élèves dans les classes du soir.

Les élèves du degré VIII peuvent maintenant être admis au lycée sans examen, sur la recommandation de leur principal et de l'inspecteur. En 1936, 1,808 ont été ainsi promus.

La gratuité des livres de classe dans les degrés I-V inclusivement est rendue possible par la législation adoptée en 1936. Cette pratique a été discontinuée il y a quelques années et reprise en septembre 1936.

Le Surintendant en chef de l'Éducation, dans son rapport de 1936, a renouvelé les recommandations faites les cinq années antérieures et non encore mises à exécution. Elles comprenaient ce qui suit: le comté comme unité d'administration des écoles rurales; la centralisation de l'administration de l'instruction professionnelle et physique sous le département de l'Éducation; la revision des manuels scolaires et du cours d'études; l'obtention d'auxiliaires visuels et soniques; moins de leçons à domicile et d'examens; de plus grandes exigences pour l'admission à l'école normale et formation professionnelle plus complète pour les instituteurs; subventions plus substantielles aux écoles secondaires et revision à la hausse des subventions aux districts pauvres; fréquentation obligatoire dans toute la province au lieu de fréquentation obligatoire dans les districts seulement qui en décident ainsi, et institution d'agents de la fréquentation scolaire dans les districts ruraux; introduction graduelle de l'organisation 6-3-3 des écoles; attention plus grande à l'instruction des adultes.

### QUÉBEC

Les cours d'études dans les sections catholique et protestante ont été révisés en 1936. Dans la section catholique, d'après le département de l'Instruction Publique, on a trouvé que l'enseignement de deux langues dès la troisième année et l'expansion du cours par l'addition continue de divers sujets esthétiques et professionnels constituaient des sources de difficultés.

Dans la section protestante, des livres de classe plus récents ont été autorisés dans différents degrés et une douzième année a été inaugurée dans les lycées ayant les facilités nécessaires. Des lycées choisis ont reçu des subventions qui leur ont permis de donner le cours du degré XII. Les sujets de ce cours doivent être acceptés par l'université McGill comme équivalents, en somme, à l'immatriculation senior.

En 1936 le comité catholique a envoyé une recommandation à la Législature que le salaire minimum des instituteurs soit fixé à \$300. En 1937 la Législature a pourvu à une somme annuelle de \$400,000 pour l'augmentation du salaire des instituteurs ruraux. L'allocation de subsides provenant de ce fonds doit être faite par le lieutenant-gouverneur en conseil et sur la recommandation du Surintendant de l'Instruction Publique. En vertu de cet arrangement un salaire minimum de \$300 sera en vigueur dans toute la province. Les salaires des instituteurs avaient continuellement été baissés depuis 1930; ce chapitre l'an dernier en notait les bas niveaux.

L'admission aux écoles normales catholiques exige de meilleures qualifications. Le cours scolaire complémentaire est maintenant nécessaire à l'admission et le cours scolaire normal minimum dure deux ans. Le Bureau central des examinateurs n'émet plus de permis d'enseignement; seuls ceux qui ont une formation d'école normale seront désormais éligibles pour un diplôme d'enseignement.

### ONTARIO

La revision complète et la réorganisation du cours des écoles ontariennes ont fait des progrès ces quelques dernières années. L'ancien système, consistant en un cours élémentaire de quatre classes représentant sept ou huit ans et en un cours secondaire de cinq ans, est en train d'être remplacé par un groupement de trois périodes. Un nouveau programme d'études pour l'école élémentaire, qui ne comprend maintenant que les six premiers degrés, a été introduit dans les écoles en 1937. Le nouveau programme pour l'école intermédiaire et le lycée n'a pas encore été complété.

En esquissant les cours de l'école intermédiaire et du lycée, on a donné une attention spéciale aux besoins d'un grand nombre d'élèves qui quittent l'école à l'âge de 15 ou 16 ans sans avoir terminé le cours secondaire. Les sujets à étudier et la manière de les présenter ont été pris en considération à ce point de vue. Une expérience de deux ans, consistant en une nouvelle méthode d'enseignement du français a été inaugurée dans des écoles secondaires choisies en 1936; elle a pour objet de déterminer quelle méthode serait le plus profitable aux élèves qui seront incapables de compléter le cours. On donne également une plus grande attention à la corrélation et au groupement de sujets similaires.

La musique est enseignée en classe dans un nombre croissant d'écoles. Dans les plus grands inspectorats urbains on l'enseigne dans toutes les classes; dans les écoles élémentaires, y compris les écoles rurales, la musique est au programme de 57 p.c. des classes. Le rapport du directeur général de la musique en 1936 indique que la musique est enseignée dans 9,663 salles de classe sur un total de 16,750 dans la province. Pendant l'année 1,322 ont été ajoutées au nombre de salles de classe où la musique est enseignée, tandis que dans 140 salles de classe cet enseignement a été discontinué.

Depuis 1926 le département donne des cours par correspondance aux enfants incapables de fréquenter l'école. Autrefois les cours couvraient les huit premières années. En 1936 les cours de neuvième et de dixième années ont également été préparés.

La fréquentation des écoles normales l'année scolaire 1935-36 a été de 1,237. C'est 625 de moins que l'année précédente. Les qualifications académiques plus grandes, requises des débutants, sont une cause de la réduction. Les candidats doivent avoir leur cinquième année de lycée (degré XII). Autre résultat de ce règlement, excepté dans un cas, l'émission de certificats de deuxième classe ou inférieurs, a cessé. Il y a exception dans le cas des diplômés de l'Ecole Normale de l'Université d'Ottawa qui enseigneront dans les écoles fréquentées par des élèves de langue française. Tous les débutants aux écoles normales subissent un examen médical, chose devenue nécessaire par suite du nombre extraordinairement considérable d'instituteurs qui ont été mis à leur retraite pour cause d'invalidité.

Bien qu'il n'y ait pas de salaire minimum pour les instituteurs dans la province, une loi qui empêche une commission scolaire de prendre part à la subvention du township si elle paie à l'instituteur un salaire inférieur à \$500 produit le même effet. Cette loi a prévenu tous les cas de salaires ruraux extrêmement bas, comme ceux de quelques autres provinces.

La formation d'unités administratives plus grandes a fait un certain progrès en Ontario. Aucune législation obligatoire sous ce rapport n'a été mise en vigueur, mais quatre ou cinq unités ont été formées en vertu d'une législation spéciale et facultative. Les fins du département, comme le déclare l'inspecteur en chef, sont d'établir de plus grandes unités dans les régions

rurales autant que possible et "de voir à ce que chaque unité rurale soit assez vaste pour pourvoir à l'établissement d'une école centrale offrant les cours des degrés VII à X à tous les élèves âgés de 11 à 16 ans".

Une modification à la loi d'évaluation en 1936 obligeait une compagnie de diriger sur les écoles séparées la partie de ses taxes proportionnelle à leur capital détenu par ses actionnaires l'avertissant qu'ils appuyaient les écoles séparées. Cette modification a été révoquée en 1937

### MANITOBA

Le cours des écoles provinciales a été remodelé sur le plan 6-3-3 et, comme le neuvième degré est une partie intégrante du groupe intermédiaire d'années, une modification à la loi des écoles publiques en 1936 met ce cours à la disposition de tous les élèves. Il peut être donné en classe ou par correspondance, sans frais additionnels pour l'élève, selon que l'inspecteur trouve que les circonstances locales justifient l'un ou l'autre.

Une autre modification autorise la création de districts municipaux dans les municipalités où les écoles sont administrées par un syndic officiel. En pratique, c'est une forme de la plus grande unité pour fins administratives. Les districts municipaux ne sont pas nécessairement permanents, puisque les districts scolaires auront la liberté de réassumer leur responsabilité locale quand ils seront libérés des dettes garanties par le gouvernement. Cependant, d'après les rapports des inspecteurs, il ne semble pas y avoir d'inclination à retourner à l'ancien système.

Au Manitoba le nombre d'écoliers a diminué les cinq dernières années. En 1936 le total de 142,482 était moindre de 2,259 que celui de 1935 et de 11,071, que celui de 1931, année de cime. La diminution de l'an dernier s'est produite dans les degrés inférieurs, tous les degrés au-dessus du huitième montrant des augmentations.

La branche de la Correspondance est une agence du département qui est très en faveur et l'on peut s'attendre à un plus grand nombre d'élèves sous la nouvelle législation. En 1936 des cours ont été fournis dans tous les degrés, excepté le onzième, à 1,302 correspondants, dont 304 étaient des instituteurs ruraux qui enseignaient dans les neuvième et dixième degrés. Les rapports des inspecteurs sur ces cours sont favorables. Plusieurs élèves qui quittaient ordinairement l'école après le huitième degré sont à même de continuer. Ceux qui suivent par correspondance les degrés IX ou X, ou les deux, sont ordinairement, dit-on, aussi avancés que les autres quand il leur arrive de continuer dans le degré XI à une école à classes multiples.

Les salaires des instituteurs sont encore très bas dans les districts ruraux: en 1935-36 la moyenne dans les écoles à classe unique est de \$485. Il est probable que les bas salaires sont en partie la cause de la diminution continue de l'inscription à l'école normale qui en 1936 s'établit à 250, à peine la moitié du nombre annuel il y a quelques années.

La loi adoptée en 1936 a donné un plus grand pouvoir au bureau d'arbitrage. Ce bureau a été en opération pendant 18 ans, mais il n'y avait aucune sanction à ses décisions lorsqu'une commission scolaire voulait les ignorer. La nouvelle législation lui donne maintenant cette autorité en vertu de la loi d'arbitrage.

Un projet de loi adopté par la Législature en 1937 a considérablement changé l'organisation du département de l'Éducation. Sous son empire certains pouvoirs relevant autrefois du comité consultatif sont transférés au ministre de l'Éducation. Une nouvelle position, celle du Surintendant de l'Éducation, est créée dans le département: les devoirs du titulaire se rapportent au côté académique des choses scolaires et contrastent avec les devoirs financiers et administratifs relevant du sous-ministre.

### SASKATCHEWAN

Dans la Saskatchewan les districts dirigeant des écoles à classe unique sont la grande majorité: 4,286 des 4,950 ouvertes en 1936 sont de cette catégorie. Le besoin de changement dans le système des degrés 8-4 ne s'est donc pas fait sentir aussi vivement que dans les provinces où la population est plus urbaine. Une remarque du sous-ministre de l'Éducation en 1936 laisse entrevoir un acheminement vers la réorganisation: "Une autre révision du cours secondaire est maintenant entreprise et il est possible qu'elle renferme une clause relative à l'école intermédiaire; les degrés VII, VIII et IX au moins seront sans aucun doute traités comme une unité."

L'université de Saskatchewan a annoncé qu'elle acceptait la musique comme un sujet facultatif pour l'immatriculation. La musique a été plusieurs années un sujet facultatif dans les cours menant au diplôme des degrés XI et XII.

La qualification minimum pour l'entrée à l'école normale en 1936 comporte le programme entier du degré XII. En 1935 le degré XI et cinq des huit sujets nécessaires pour le degré XII étaient suffisants. A la suite du nouveau règlement, l'inscription à l'école normale a été réduite de 716 en septembre 1935 à 623 en septembre 1936.

L'élimination des examens finals "de l'extérieur" dans les écoles s'est continuée. Pendant quelques années les promotions ont été faites des degrés VIII, IX et X par l'instituteur qui se basait sur les réponses aux examens établis par le département. En 1936 les écoles ayant cinq départements ou plus au-dessus du degré VIII et dont les instituteurs détenaient des certificats permanents de lycée ont reçu le privilège de promouvoir les élèves du degré XI en se basant sur leur travail de l'année.

Le département de l'Éducation a maintenu pendant plusieurs années une école par correspondance qui donne des cours dans tous les degrés jusqu'au onzième inclusivement. La majorité des cours élémentaires sont donnés aux élèves des régions peu colonisées. Le premier trimestre de l'année scolaire 1936-37, 493 élèves des degrés élémentaires ont suivi le cours complet de l'école par correspondance et 176 autres ont suivi le cours et ont été dirigés dans leurs études par des professeurs locaux. Dans les degrés secondaires, la même période, 7,051 élèves inscrits dans les écoles rurales ont suivi le cours de l'école par correspondance sous la direction de l'instituteur; tandis que 495 autres, incapables d'aller à l'école, ont suivi le cours complet de l'école par correspondance.

Le Bureau du Livre de la Saskatchewan a été établi en 1936 et fonctionne de la même manière que les bureaux du livre des autres provinces de l'Ouest. Le Bureau a pour objet de manutentionner les livres de classe gratuits fournis par le département de l'Éducation et de procurer les livres de classe autorisés à des prix uniformes dans toute la province.

De nouvelles tabulations sur les salaires des instituteurs, leur expérience et la durée de leurs fonctions, conformément aux recommandations de la conférence sur les statistiques scolaires tenue à Regina en 1936, paraissent dans la Partie II de la présente édition de l'Aperçu. (Voir tableaux 16A-17D.) Les diminutions de salaire ont été beaucoup plus prononcées en Saskatchewan que dans les autres provinces..

## ALBERTA

En 1936 le département de l'Éducation de l'Alberta a fait dans les méthodes éducationnelles des changements susceptibles d'avoir une grande répercussion. Ces changements se voient dans le nouveau cours, les lois et règlements nouveaux concernant la profession d'instituteur et les nouvelles méthodes d'administration scolaire.

Le système de degrés a été réorganisé et comprend maintenant quatre divisions de trois degrés chacune. Les deux premières divisions constituent l'école élémentaire, la troisième s'appelle l'école intermédiaire et la quatrième l'école secondaire. Les méthodes d'enseignement dans les écoles élémentaires ont été réexaminées et, à la suite d'expériences dans des districts choisis en 1934, un nouveau système appelé le "programme d'initiatives" a débuté dans toutes les écoles élémentaires. Il a été décrit comme un programme d'activité modifié et, bien qu'il requière beaucoup d'initiative et d'ingéniosité de la part de l'instituteur, les premiers rapports ont indiqué que les instituteurs ainsi que les parents et les élèves l'acceptaient en général. Il est hors de doute que les instituteurs s'y intéressent, car leur inscription à l'école d'été en 1936 a été presque le double que celle de toute autre année; l'augmentation est attribuable au désir qu'ont les instituteurs d'apprendre la méthode d'enseignement dite "d'initiatives".

Le sous-ministre a décrit ainsi à l'Association Canadienne d'Éducation en 1936 les effets du nouveau plan scolaire du système d'examens:

"Avec l'introduction du programme complètement nouveau, des changements radicaux se produiront dans notre système d'examens. Le premier examen départemental aura lieu à la fin de l'école intermédiaire. Il sera d'un caractère compréhensif et, il est à espérer, aura jusqu'à un certain point le caractère du diagnostic. Les résultats de cette épreuve, ainsi que le dossier cumulatif de l'élève jusqu'ici, son degré d'intelligence, l'étude de ses préférences et les consultations avec ses parents détermineront le genre d'études qu'on lui recommandera

d'entreprendre au lycées. A la fin des première et deuxième années de lycée, la promotion relèvera des autorités scolaires locales. L'épreuve finale, également sous forme d'examen départemental, aura lieu à la fin de la troisième année de lycée. Ceux qui auront des résultats satisfaisants seront admis à l'école normale et à l'université."

Les certificats d'instituteur seront à l'avenir pour l'école élémentaire, l'école intermédiaire ou le lycée. Les détenteurs actuels de certificats de deuxième classe n'auront pas le droit d'enseigner les degrés plus élevés que le huitième. Actuellement, sur les 6,001 instituteurs, 2,769 détiennent des certificats de deuxième classe et 39, des certificats de troisième classe. Le nombre de certificats de deuxième classe a diminué constamment et il faut s'attendre à ce que le nouveau règlement ajoute probablement à l'impulsion du mouvement vers les classes supérieures.

Les qualités requises pour l'admission aux écoles normales ont été révisées et une limite a été fixée à l'inscription totale. Après septembre 1937, les candidats devront avoir la culture complète du degré XII, un rapport médical satisfaisant et un rapport sur leur personnalité donné par le principal de leur lycée. L'inscription, qui était de 599 en 1935-36, sera limitée à 500 en 1936-37, 450 en 1937-38 et 400 les années suivantes.

Dans les régions de la province à population clairsemée les écoles ont été réunies sous une administration centrale afin d'obtenir une plus grande efficacité dans l'administration qu'il n'est possible de le faire avec les petites unités. Un total de 744 écoles ont été réunies de la sorte en 11 divisions, elles étaient toutes ouvertes en janvier 1937. Onze autres sont en cours d'organisation.

Le sommaire statistique ne montre aucune variation importante depuis 1935. L'inscription scolaire (167,193) a été inférieure à celle de 1935 de 761. L'inscription des écoles séparées s'est établie à 5,990. Une épidémie et un hiver extraordinairement rigoureux ont affecté l'assistance et la longueur de l'année scolaire. L'assistance quotidienne moyenne a été de 79.4 p.c. de l'inscription, contre 81.3 en 1935. Les écoles ont été ouvertes, en moyenne, environ deux jours de moins que l'année précédente.

Les salaires des instituteurs accusent une légère augmentation. Pour toutes les écoles la moyenne est de \$982, contre \$971 en 1935. Dans les écoles rurales la moyenne augmente de \$8 et s'établit à \$731. Ce dernier chiffre est inférieur de \$328 au haut atteint en 1930, alors que la clause du salaire minimum était en pleine vigueur.

Aux cours par correspondance du département de l'Education environ 1,200 élèves continuent de s'inscrire dans les cours élémentaire et secondaire, surtout dans le premier, en outre des 200 élèves des cours miniers et de génie.

### COLOMBIE BRITANNIQUE

Dans cette édition de l'Aperçu paraissent plusieurs nouvelles compilations relatives aux écoles de la Colombie Britannique, y compris les classifications des élèves par âge et degré et des tableaux sur l'expérience et la durée des fonctions des instituteurs, conformément aux recommandations de la conférence sur les statistiques scolaires tenue à Regina en octobre 1936.

La revision du cours a grandement fixé l'attention des éducateurs de la Colombie Britannique ces deux dernières années. Un nouveau cours d'études pour les degrés élémentaires et intermédiaires a été introduit l'année scolaire 1936-37 et pour les degrés secondaires en 1937-38. Le travail complet constitue neuf volumes: trois volumes de plus de 200 pages chacun pour les six premiers degrés, un volume de plus de 600 pages pour les trois degrés suivants, quatre volumes pour les degrés du lycée supérieur (un traite des cours techniques et un autre, des cours commerciaux) et un sur l'économie domestique pour les lycées juniors et seniors. (En 1936 l'économie domestique et la formation aux travaux manuels sont devenues obligatoires dans les degrés VII et VIII dans les plus grands districts scolaires urbains et tous autres que détermine le Conseil de l'Instruction Publique.) Le relevé biennal du département de l'Education explique ainsi devant l'Association Canadienne d'Education le plan suivi dans la préparation du nouveau cours:

"Dans les programmes d'études révisés de l'école élémentaire et du lycée junior les divers sujets ont été organisés en unités qui sont des matières vastes et compréhensives. Une unité est érigée autour d'un point central d'idée ou d'un principe fondamental. Ce plan d'organisation requiert l'unification de la matière du sujet en des tous complets et de grande importance.

“Les exposés de la philosophie et les objets de l'éducation, que les instituteurs doivent étudier avec soin, paraissent dans les deux programmes d'études déjà en cours. Les objets et objectifs sont aussi donnés pour chaque sujet et quelquefois pour chaque unité. Il est signalé que c'est la fonction de l'instituteur de diriger ses efforts vers la réalisation de ce plan.

“Bien que les nouveaux cours ne constituent pas un abandon radical du passé, ils requerront dans plusieurs cas des ajustements dans les procédés et les points de vue de l'enseignement.”

En 1935 le département de l'Éducation a discontinué la tenue d'examens pour les degrés IX, X et XI. Le degré XII, qui est devenu l'immatriculation, est maintenant le premier examen extérieur subi par les élèves des lycées. Le diplôme des grades du lycée peut être obtenu sur la recommandation d'un principal sans examen. Une année additionnelle au degré XII, connue sous le nom d'immatriculation senior, est donnée dans les lycées depuis plusieurs années et, à partir de 1937, tous les candidats doivent avoir cette qualification supérieure.

L'introduction de plus grandes unités administratives pour les écoles dans deux régions a été notée dans le chapitre I et dans ce chapitre l'an dernier.

Le système provincial d'éducation physique et récréative, qui a débuté l'automne de 1934, grandit toujours en popularité. L'hiver de 1937-38 l'inscription surpasse 15,000. Le département de l'Éducation a aussi continué ses autres activités éducationnelles pour les jeunes sans-travail, y compris les cours par correspondance.

Les écoles par correspondance sont bien établies en Colombie Britannique: l'école élémentaire a été ouverte en 1919 et le lycée et la branche professionnelle, en 1929. Le nombre de membres a considérablement augmenté en 1935-36; dans le premier cas, de 886 en 1934-35 à 1,260; dans le deuxième, de 1,000 à 1,936. Les cours élémentaires sont beaucoup suivis par les enfants dans les districts isolés. Les adultes dans les camps de chômeurs et les enfants incapables de fréquenter l'école à cause de l'isolement ou de l'infirmité constituent le plus grand nombre de ceux qui suivent les cours secondaires ou professionnels.

## YUKON

Le surintendant des écoles pour le Territoire du Yukon fait rapport que cinq écoles pour les enfants des Blancs sont en opération en 1936, employant dix instituteurs. Il y a 162 élèves inscrits, dont 85.18 p.c. fréquentent l'école plus de 150 jours. Les écoles sont situées à Whitehorse, Dawson, Mayo et Carcross. Les sujets d'immatriculation sont enseignés à Dawson et Whitehorse et 28 des élèves sont dans les degrés IX, X et XI. Les examens pour ces élèves des degrés secondaires, de même que pour ceux des degrés élémentaires, sont sous la direction du département de l'Éducation de la Colombie Britannique.

Le salaire moyen payé aux instituteurs est de \$2,458. Sept des instituteurs ont des certificats de la Colombie Britannique, un du Québec et deux de l'Alberta.

Le surintendant des écoles du Yukon, dans le *Canadian Educational Digest* de juillet 1937, écrit ce qui suit au sujet des écoles du Territoire:

“Comme dans les autres parties du Canada, les Indiens du Yukon relèvent du département des Affaires Indiennes, Ottawa. Ce département voit à l'instruction des enfants indiens par l'intermédiaire des écoles de jour locales où l'enseignement est donné par les missionnaires de l'Église d'Angleterre et le pensionnat indien de Carcross, T.Y., dirigé par la même église. Tous les autres enfants du Yukon fréquentent les écoles publiques.

“Un système scolaire général pour le Yukon a été inauguré en 1902. Les écoles sont administrées par les surintendants des écoles, qui relèvent du Commissaire. (Il n'y a pas de conseils municipaux et de commissions scolaires dans le Yukon. Les affaires locales sont administrées par le Commissaire, assisté des agents territoriaux du gouvernement domiciliés dans les centres les plus importants.) Toutes les écoles sont gratuites et non confessionnelles, à l'exception de l'école catholique St. Mary's, à Dawson.

“En août 1934 le programme d'études élémentaires et secondaires de la Colombie Britannique a été adopté pour les écoles du Yukon. Les élèves sont maintenant préparés pour les examens d'immatriculation de la Colombie Britannique.

“Le Yukon ne maintient pas d'école normale. Les instituteurs de toute province canadienne, ayant les qualifications et l'expérience autorisées, peuvent être nommés dans les écoles du Yukon. Les instituteurs qui ont étudié et acquis de l'expérience en Colombie Britannique sont susceptibles d'avoir une meilleure connaissance du programme d'études.

“Au Yukon les salaires sont un peu plus fort que dans plusieurs autres parties du Canada, mais par contre le coût de la vie y est plus élevé.

“Les écoles du Territoire ne sont pas nombreuses et les changements dans le personnel ne sont pas fréquents. Les demandes, etc. doivent être adressées au surintendant des écoles, Dawson.”

#### TERRITOIRES DU NORD-OUEST

Le rapport de la branche des Terres, Territoires du Nord-Ouest et du Yukon, département de l'Intérieur, dit ce qui suit au sujet de l'instruction dans les Territoires du Nord-Ouest en 1936:

“Des écoles ont été dirigées par les missions anglicanes et catholiques à Fort-Smith, Hay-River, Providence, Resolution, Simpson, Aklavik, Eskimo-Point, Shingle-Point et Lake-Harbour. Pour leur entretien pendant l'année la somme de \$19,828.34 a été dépensée.”

## APPENDICE À LA PARTIE I.—DÉFINITION DES TERMES ET LOIS D'ASSIDUITÉ SCOLAIRE

### Définition des termes employés dans l'Aperçu

- Collège affilié.*—Collège dont les cours sont approuvés, ou quelquefois prescrits, par une université qui en dirige les examens et décerne les diplômes. Règle générale, l'université n'exerce aucun contrôle financier sur le collège.
- Collège annexé.*—Dans le Québec, on dit d'un collège qu'il est annexé lorsque l'université se borne à approuver son programme d'études et ses règlements, à se faire représenter aux examens et à sanctionner les diplômes décernés.
- Collège associé.*—Dans le Québec, un collège associé est un collège affilié situé en dehors du Québec et de l'Ontario ou, plus exactement, en dehors des anciennes divisions du Haut-Canada et du Bas-Canada.
- Section assistée.*—Terme employé dans la Nouvelle-Écosse pour indiquer la section scolaire qui a besoin d'aide supplémentaire du gouvernement ou de la municipalité pour maintenir une école.
- Commissions scolaires.*—Les organismes locaux chargés de l'administration des écoles publiques. (Voir syndics d'école.)
- Collège commercial.*—Au Canada ce terme s'applique généralement à une institution privée affectée à la préparation de jeunes gens aux travaux de bureau. Les cours ne demandent ordinairement pas plus d'une année d'études. Ces institutions décernent d'ordinaire leurs propres diplômes. Elles préparent également leurs élèves à subir des examens comme ceux du service civil et des associés de comptables licenciés.
- Écoles catholiques.*—Dans la province de Québec, il existe deux systèmes distincts d'école publiques: les écoles catholiques, pour les catholiques, et les écoles protestantes, qui sont fréquentées par la plupart des éléments non catholiques de la province, y compris la nombreuse population juive de Montréal.
- Collèges classiques.*—Catégorie la plus importante de collèges affiliés dans le Québec, où on les classe comme institutions «secondaires». Leur programme embrasse les matières qui dans les autres provinces figurent sous la rubrique de l'enseignement primaire et va jusqu'au degré de B.A. Subventionnés par le gouvernement provincial, leurs cours sont contrôlés par les universités auxquelles ils sont affiliés (Laval et Montréal) et non pas par le département de l'Instruction Publique.
- Classe collégiale.*—Au Manitoba, école urbaine possédant trois instituteurs qui enseignent exclusivement les matières de cours secondaire, par opposition au *high school*, lequel ne possède que deux de ces instituteurs. Ce cours est donné sous le même toit que les classes élémentaires et est dirigé par le même directeur. Cette dernière caractéristique la distingue de l'institut collégial, qui n'abrite que les classes de lycée et celle de l'enseignement technique.
- Institut collégial.*—Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, un *high school* (lycée) au vrai sens du terme qui a atteint un certain degré d'excellence tant au point de vue du personnel que du matériel scolaire.
- Bureau des commissaires.*—Dans le Québec, où l'unité scolaire administrative est la municipalité, au lieu du district ou de la section, la commission majoritaire est appelée Bureau des commissaires, tandis que la commission minoritaire, qu'elle soit catholique ou protestante, porte le nom du Bureau des Syndics.
- Commissaires de district.*—Dans la Nouvelle-Écosse le territoire appelé «district scolaire» dans toutes les autres provinces, sauf le Québec, l'Ontario et la Nouvelle-Écosse, est appelé section scolaire; toutes ces sections forment 33 «districts», administrés par des *commissaires de district*, dont les attributions consistent essentiellement à modifier les limites des sections scolaires; l'inspecteur agit en qualité de secrétaire auprès des commissaires de district.
- Commissaires d'écoles.*—Ce nom est donné dans la Nouvelle-Écosse aux membres des commissions scolaires des villes incorporées.
- Écoles centralisées.*—Résultat de l'union en une seule institution enseignante de plusieurs écoles rurales ou bien d'écoles rurales et d'écoles de ville ou village, soit parce que ces écoles sont individuellement trop petites ou trop pauvres, soit dans le but de créer une école à classes multiples et d'obtenir certains avantages, tels que le transport des écoliers, etc. Quelquefois (comme dans la Saskatchewan) ce n'est pas nécessairement une fusion; le district original peut être un «grand district», possédant une école à classes multiples ainsi que le moyen d'y transporter les enfants, etc.

- Écoles de continuation.*—En général, une école où l'enseignement va au delà des classes élémentaires, mais qui n'a pas atteint le statut officiel d'un lycée. Dans les écoles de continuation de l'Ontario, au moins un des instituteurs se consacre entièrement à l'enseignement de matières secondaires. Ces écoles constituent en général des lycées des villages et des centres ruraux.
- Corporation scolaire.*—Terme général employé dans Québec pour désigner soit le Bureau des commissaires ou les syndics d'école.
- Écoles du jour.*—Dans le présent rapport, écoles où l'enseignement se fait durant le jour, par opposition aux écoles du soir. Le terme ne signifie pas «pensionnats» dans le rapport du département des Affaires Indiennes, quand il classe les écoles indiennes en pensionnats et écoles du jour.
- Département.*—Terme employé dans quelques provinces pour salle de classe.
- Département de l'Instruction Publique.*—Le corps administratif chargé de l'enseignement public; dans Québec le département n'est pas sous la direction immédiate du gouvernement provincial, mais le secrétaire provincial sert de trait d'union entre ces deux organismes; dans les autres provinces il forme l'un des ministères du gouvernement provincial.
- Départemental.*—Se rapporte toujours au département de l'Éducation. Ainsi une école départementale d'été est une école d'été sous la direction du département de l'Éducation. Examen départemental est un autre emploi commun du terme.
- Écoles des municipalités de district.*—En Colombie Britannique, chaque municipalité de district et urbaine est constituée en district scolaire; les écoles de chaque municipalité relèvent d'un bureau de syndics, excepté dans un cas où trois régions scolaires des municipalités de district ont récemment été fusionnées.
- Districts scolaires.*—Dans toutes les provinces, à l'exception de la Nouvelle-Écosse, du Québec et de l'Ontario, la plus petite unité scolaire administrative gouvernée par une commission de syndics d'écoles; en ce qui concerne la Nouvelle-Écosse, voir ci-dessus au mot «Commissaire de district»; dans l'Ontario, ce terme signifie un district de lycée; dans le Québec, c'est une subdivision de la municipalité scolaire.
- District pauvre.*—Au Nouveau-Brunswick, un district scolaire qui ne peut subsister qu'avec l'aide d'allocations spéciales du gouvernement et du comté.
- Division scolaire.*—Dans la Colombie Britannique, département ou salle de classe dans une école; en Alberta, terme employé pour désigner la plus grande unité d'administration adoptée dans la législation de 1936, chaque division comprenant environ 70 districts scolaires ruraux.
- Classes élémentaires.*—Dans toutes les provinces sauf le Québec, les huit premières années (non compris le kindergarten) dans les écoles ordinaires, par opposition aux classes «secondaires».
- École élémentaire.*—École où l'on enseigne les matières du programme élémentaire.
- École générale.*—Terme employé dans les rapports de la Nouvelle-Écosse avec le sens que le présent rapport donne à «école ordinaire».
- Degré scolaire (classe).*—Subdivisions du cours des écoles ordinaires de jour, chacune des classes étant complétée par la moyenne des élèves en un an (voir tableau 8).
- Écoles à classes multiples.*—Une école ayant plus d'une classe ou plus d'un instituteur.
- Écoles de grammaire.*—Dans le Nouveau-Brunswick, lycée gratuit pour tout élève du comté ayant les qualités voulues.
- Lycée (High School).*—Dans toutes les provinces, école secondaire ou école possédant au moins un instituteur consacrant la plus grande partie de son temps à l'enseignement de matières secondaires. Dans la Nouvelle-Écosse, le Québec (écoles protestantes), l'Alberta et la Colombie Britannique, toutes les écoles purement secondaires portent la désignation de «high school». Dans l'Ontario, le Manitoba et la Saskatchewan, les plus grandes écoles secondaires s'appellent des instituts collégiaux et les moins grandes des *high schools*. (Dans l'Ontario, les plus petites de toutes sont appelées écoles de continuation). On se sert également du terme «high school» dans le système des écoles catholiques de langue anglaise du Québec.
- Départements de lycée.*—Au Manitoba, sections des écoles donnant des cours de lycée, du moment que ces écoles ont un ou deux instituteurs qui s'en occupent exclusivement.
- Classe de lycée.*—Voir classe secondaire.
- École indépendante.*—Dans le Québec, les écoles primaires (écoles ordinaires) qui ne sont pas administrées par des bureaux de commissaires ou de syndics, mais par des organismes particuliers. Le terme correspond à peu près à celui d'école privée tel qu'il est employé dans le présent rapport, sauf que la plupart des écoles indépendantes du Québec reçoivent des subventions du gouvernement provincial, tandis que d'ordinaire les écoles privées des autres provinces n'en reçoivent pas.

*Inspecteurs.*—Dans toutes les provinces, les représentants du département de l'Éducation qui inspectent périodiquement les écoles relevant de l'administration provinciale. Le département de l'Éducation les paie et, dans la plupart des provinces, les choisit. Dans l'Ontario, cependant, les inspecteurs pour les écoles élémentaires des cités sont choisis par les commissions scolaires qui les payent et ces nominations doivent être approuvées par le ministre de l'Éducation.

*Inspectorat.*—Le territoire placé sous la surveillance d'un inspecteur d'écoles.

*École intermédiaire.*—Dans le Québec, il s'agit des écoles protestantes où sont enseignées les matières des premiers neuf ans. Au Manitoba ce terme désignera à l'avenir les classes VII, VIII et IX prises comme groupe; dans le passé ce terme désignait une école où un ou deux professeurs n'enseignaient que des matières de lycée. L'Ontario et l'Alberta, ces dernières années, ont établi un nouveau type d'école qui portera ce nom et où se donneront les cours élémentaires avancés et les cours de lycée élémentaires, années du lycée junior.

*Junior College (Collège junior).*—Rarement employé dans l'enseignement canadien, ce terme, lorsqu'on le rencontre dans le présent rapport, désigne un collège où l'on n'enseigne qu'une partie (généralement deux ans) du cours conduisant au degré de B.A.

*Junior High School (Lycée junior).*—Dans la Colombie Britannique et la Nouvelle-Écosse, école de septième, huitième et neuvième qui offre en même temps des cours préparatoires d'arts et métiers (surtout les travaux manuels) que ne peuvent donner toutes les écoles qui comprennent ces classes. Elles sont presque toutes situées dans les grands centres. Le même type d'écoles dans l'Ontario, le Manitoba et l'Alberta est appelé écoles intermédiaires.

*Kindergarten primaire.*—Dans l'Ontario, école ou salle de classe combinant le programme du kindergarten et celui de la première année.

*Syndic officiel.*—Syndic nommé par le département de l'Éducation pour résoudre les questions extraordinaires qui peuvent se présenter dans un district scolaire, ou bien pour remplacer la commission scolaire lorsque celle-ci refuse ou néglige de remplir les devoirs que lui imposent les lois scolaires.

*Écoles ordinaires.*—Terme employé dans le présent rapport pour désigner toutes les écoles enseignant les matières du kindergarten et des classes élémentaires et secondaires (dans le Québec, les écoles primaires), par opposition aux écoles techniques ou professionnelles et aux écoles spéciales pour les enfants arriérés.

*Écoles primaires.*—Dans l'Île du Prince-Édouard, écoles à une salle. Dans le Québec, le terme s'emploie dans le sens que le présent rapport donne à «écoles ordinaires» et désigne le vaste système d'écoles donnant une instruction élémentaire générale, par opposition aux écoles secondaires qui préparent l'élève aux études universitaires.

*Écoles primaires élémentaires.*—Écoles catholiques primaires du Québec donnant un cours d'une année préparatoire suivie de six autres années.

*Écoles primaires complémentaires.*—Écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours général de deux années, plus avancé que les années élémentaires primaires (septième et huitième années), soit de commerce, d'agriculture, de métier ou de science ménagère. Elles s'appellent aussi écoles primaires professionnelles.

*Écoles primaires supérieures.*—Écoles catholiques primaires du Québec, donnant un cours de trois ans de plus que les écoles complémentaires, cinq ans de plus que les écoles élémentaires.

*Écoles privées.*—Écoles ne relevant pas directement du département de l'Éducation en matière de programme d'enseignement, etc., et administrées par des particuliers qui ne sont pas nommés par l'autorité publique. Règle générale, elles ne reçoivent pas de subventions du gouvernement provincial, sauf dans le Québec. (Voir «Écoles indépendantes».)

*Écoles protestantes.*—Un des deux groupes d'écoles dans la province de Québec. Voir «Écoles catholiques».

*Écoles relevant de l'administration provinciale.*—Toutes les écoles relevant directement du ministère provincial de l'Éducation, par opposition aux (1) écoles indiennes, (2) écoles privées et (3) collèges et universités.

*Écoles publiques.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, les écoles élémentaires provinciales se divisent en deux catégories: écoles «publiques» et écoles «séparées». Dans les autres provinces, le terme, lorsqu'on l'emploie, désigne généralement toutes les écoles, tant élémentaires que secondaires, relevant de l'administration provinciale. On l'évite autant que possible dans le présent rapport, à cause de ses différences de signification dans les diverses provinces, mais quand on l'emploie, sauf lorsqu'il s'agit de l'Ontario, de la Saskatchewan ou de l'Alberta, on entend toutes les écoles relevant de l'autorité publique.

*École.*—Dans les rapports de quelques provinces, classe dirigée par un instituteur; dans les autres provinces, l'école proprement dite. C'est dans cette dernière acception qu'on l'emploie dans le présent rapport.

*Classes secondaires.*—Classes supérieures distinctes des classes élémentaires, autrefois de la classe IX en montant. Là où des lycées juniors ou écoles intermédiaires entrent dans des organisations scolaires, on les appelle aussi parfois écoles secondaires.

*Écoles secondaires.*—Écoles établies pour enseigner les matières du cours secondaire, sauf dans le système scolaire catholique de Québec, où elles préparent les élèves pour les cours professionnels de l'université par opposition aux écoles primaires, qui donnent l'enseignement nécessaire pour les diplômés d'enseignement, l'admission aux écoles techniques, etc.

*Section scolaire.*—Nom donné dans la Nouvelle-Écosse à l'unité corporative formant l'organisme scolaire. L'équivalent d'un district scolaire dans les autres provinces excepté le Québec.

*Écoles séparées.*—Dans l'Ontario, la Saskatchewan et l'Alberta, l'une des deux divisions du système des écoles élémentaires relevant de l'administration provinciale. L'autre division se compose des écoles appelées «publiques». Il n'est guère exact de qualifier les écoles séparées de confessionnelles et les écoles publiques de non confessionnelles, étant donné qu'au point de vue de leur direction et de l'enseignement que l'on y donne, les écoles publiques d'un district peuvent être plus confessionnelles que les écoles séparées du même district. Les écoles séparées sont plutôt des écoles dissidentes que les catholiques ou les protestants d'un district ont préféré établir plutôt que d'envoyer leurs enfants aux écoles existantes. Dans ces provinces, les écoles séparées sont toujours catholiques ou protestantes. Il n'existe aucune loi autorisant l'établissement d'écoles séparées pour d'autres groupes de la population, si ce n'est pour les noirs établis dans l'Ontario.

*Écoles spéciales.*—Écoles pour les enfants physiquement ou mentalement défectueux, les écoles d'enseignement par correspondance et les autres moyens de pourvoir à l'instruction de ceux qui ne peuvent suivre les cours des écoles régulières.

*Écoles supérieures.*—Dans le Nouveau-Brunswick, écoles dotées de l'outillage et du personnel nécessaires pour enseigner les matières de lycée gratuitement aux enfants des classes VII et au-dessous dans les paroisses où sont situées ces écoles. Dans la Colombie Britannique, écoles possédant l'outillage et le personnel voulus pour enseigner dans les classes supérieures du cours élémentaire et deux classes de lycée.

*École technique.*—Ecole où on enseigne à l'année des matières telles que le commerce, la science ménagère, les arts et les métiers. Nombre de ces écoles donnent également des cours du soir pour adultes.

*Syndics d'école.*—Les membres des commissions scolaires. Ils sont généralement élus par les contribuables locaux (sauf dans les sections urbaines de la Nouvelle-Écosse et les districts de lycée de l'Ontario) pour administrer l'école ou les écoles du district (ou section ou municipalité, selon la désignation que porte dans la province dont il s'agit l'unité scolaire administrative). Le terme est employé dans toutes les provinces, bien que, dans le Québec, il ne s'applique qu'aux membres des commissions minoritaires; les membres des commissions majoritaires y sont appelés commissaires, comme le sont également les membres des commissions scolaires des villes de la Nouvelle-Écosse constituées en corporations.

*École à classe unique.*—École n'ayant qu'une salle de classe.

#### Age d'entrée facultative aux écoles

*Ile du Prince-Édouard.*—Les enfants du district scolaire de 6 à 16 ans; les enfants plus âgés sont acceptés s'il y a de la place.

*Nouvelle-Écosse.*—Les syndics d'école doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district, âgés de plus de 5 ans, qui se présentent. Conformément aux règlements du Conseil de l'Instruction Publique.

*Nouveau-Brunswick.*—Les syndics d'écoles doivent prendre les mesures nécessaires pour recevoir dans les écoles tous les enfants du district âgés de 6 à 20 ans (excepté les diplômés d'écoles de grammaire ou de lycées soit dans le cours académique ou professionnel); les autres enfants sont admis s'il y a de la place.

*Québec.*—Généralement de 5 à 16 ans dans les écoles élémentaires, mais une contribution est toujours exigée, excepté où elle a été abolie par la municipalité, et les enfants de 7 à 14 ans doivent payer cette contribution, qu'ils fréquentent l'école ou non; mais un enfant de 7 à 14 ans ne peut être exclu de l'école à défaut de paiement.

*Ontario.*—Les enfants de 5 à 21 ans sont admis gratuitement aux écoles publiques sauf ceux dont les parents paient leurs taxes à l'école séparée; les écoles séparées sont gratuites à l'usage des enfants de ces derniers.

*Manitoba.*—Tous les enfants de 6 à 21 ans ont droit à une place à l'école.

*Saskatchewan.*—Dans tous les districts, entre 6 à 21 ans; mais les commissions scolaires exigent des élèves une contribution lorsque leurs parents ne sont pas contribuables dans le district. Une certaine contribution est exigée des élèves dans les degrés supérieurs au VIII<sup>e</sup> lorsqu'un lycée ou une école de continuation est maintenue.

*Alberta.*—Tous les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de 6 ans.

*Colombie Britannique.*—Les écoles doivent recevoir tous les enfants âgés de 6 à 18 ans. A la discrétion des commissions, les élèves peuvent être reçus avant 6 ans ou après 18 ans.

*Yukon.*—Les enfants sont admis dans les écoles dès qu'ils ont atteint l'âge de six ans.

### Scolarité obligatoire

*Ile du Prince-Édouard.*—De 7 à 13 ans inclusivement, la fréquentation mensuelle doit atteindre 60 p.c. de la durée de l'ouverture des classes. A Charlottetown et à Summerside, l'assiduité doit être plus élevée.

*Nouvelle-Écosse.*—Enfants qui ont atteint l'âge de 7 ans mais non celui de 14 ans dans les sections rurales et les villages, et enfants qui ont atteint l'âge de 6 ans mais non celui de 16 dans les villes. Une section rurale ou de village est libre de changer les limites d'âge de 7 à 6 ans ou de 14 à 15 ou 16 ans lors de l'assemblée annuelle. Dans ces limites d'âge, les enfants doivent fréquenter l'école régulièrement et fournir une justification lorsque leur absence dure cinq jours. On peut exempter les enfants de 13 ans ou plus lorsque la nécessité les force à travailler, mais ils doivent suivre les cours techniques du soir ou d'autres cours approuvés par la commission scolaire, ou conduits conformément aux règlements du Conseil de l'Instruction Publique lorsque ces cours sont donnés.

*Nouveau-Brunswick.*—Dans les districts autres que les cités et les villes régies par les dispositions de l'art. 105 de la loi scolaire et sur résolution des syndics, qui doivent se prononcer à chaque réunion annuelle, de 7 à 12 ans, pendant 80 jours; dans les cités et villes constituées en corporations et ayant adopté le principe de la scolarité obligatoire, de 6 à 16 ans, ou bien jusqu'au degré VII pour les enfants de plus de 12 ans, pendant 120 jours; à St-John, Fredericton, Chatham et Newcastle, Marysville et Edmundston, de 6 à 14 ans. La commission scolaire peut interdire le travail des enfants de moins de 16 ans.

*Québec.*—L'école n'est pas obligatoire.

*Ontario.*—(a) Les enfants de 8 à 14 ans doivent aller à l'école chaque jour sans exception; entre 5 et 8 ans l'école est facultative, mais ceux qui se sont fait inscrire doivent assister assidûment aux classes pendant toute l'année scolaire. (b) Les adolescents de 14 à 16 ans, qui n'ont pas poussé leurs études jusqu'à la préparation à l'admission dans une université, sont tenus à la fréquentation quotidienne de l'école; ceux qui en sont exemptés, en raison de circonstances qui les obligent à travailler, doivent fréquenter l'école pendant au moins 400 heures par an, dans les municipalités ayant organisé des cours à leur usage. Cette disposition est en vigueur depuis septembre 1921. Depuis septembre 1922, les municipalités urbaines ayant une population de 5,000 âmes ou plus sont obligatoirement tenues d'organiser des classes spécialement dans ce but.

*Manitoba.*—Tous les enfants de 7 à 14 ans doivent assister régulièrement à l'école. Tout élève de plus de 14 ans, s'il est inscrit, ne peut s'absenter de l'école. Un enfant de plus de 12 ans peut être exempté pendant six semaines par an, pendant lesquelles il peut travailler. Sauf cette exception, il est interdit de faire travailler les enfants de moins de 14 ans. Les enfants de 14 à 16 ans doivent fréquenter assidûment l'école, s'ils n'ont pas une occupation régulière.

*Saskatchewan.*—Tous les enfants de 7 à 15 ans, qui n'ont pas dépassé le degré VIII, doivent fréquenter l'école sans interruption, sauf quelques exceptions relatives à la distance entre l'habitation et l'école. Le travail des enfants de moins de 15 ans est interdit. Les enfants sourds et aveugles, entre 7 et 16 ans inclusivement, doivent fréquenter une institution pendant telles périodes que le ministre peut déterminer en chaque cas.

*Alberta.*—Tous les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école sans interruption.

*Colombie Britannique.*—Tous les enfants de 7 à 15 ans doivent fréquenter l'école sans interruption pendant l'année scolaire.

*Yukon.*—Là où il existe une école, tous les enfants de 7 à 14 ans doivent la fréquenter pendant toute la durée de l'année scolaire.

### Année scolaire et vacances

*Ile du Prince-Édouard.*—Du 1er juillet au 30 juin. A Charlottetown et à Summerside, l'année financière est l'année civile; il y a des vacances de neuf semaines en été et d'une semaine en décembre. Ailleurs, des vacances d'été de six semaines commençant le 1er juillet, des vacances d'automne de deux semaines en octobre et des vacances d'hiver d'une semaine en décembre; ou, au choix du district, trois semaines en mai, trois semaines en octobre et une semaine en juillet ou décembre, mais les écoles de deux classes ou plus peuvent avoir des vacances de huit semaines en été et de huit jours en décembre.

*Nouvelle-Écosse.*—Du 1er août au 31 juillet. Les vacances d'été durent à peu près 8 semaines en juillet et août (mais avec le consentement de l'inspecteur, les syndics d'école peuvent placer ces vacances en janvier et février), puis 2 semaines commençant le samedi qui précède la Noël; aussi le vendredi et le lundi de la semaine de Pâques et toutes les fêtes civiles. L'année scolaire consiste maintenant en une période d'enseignement de 200 jours. L'allocation gouvernementale est accordée à l'instituteur si l'école est ouverte 100 jours par semestre.

*Nouveau-Brunswick.*—Du 1er juillet au 30 juin, avec des vacances d'été de 2 mois commençant le premier juillet et des vacances d'hiver de 2 semaines commençant le samedi qui précède Noël.

*Québec.*—Du 1er juillet au 30 juin. Les règlements du comité catholique exigent que les écoles soient fermées chaque année du 1er juillet au lundi le plus rapproché du 1er septembre; les règlements du comité protestant, du 1er juillet au 15 août, mais dans la pratique les écoles ouvrent au commencement de septembre.

*Ontario.*—L'année scolaire se divise en deux termes, du 1er septembre au 22 décembre et du 3 janvier au 29 juin. Il existe, de plus, une semaine de vacances après Pâques. Les statistiques relatives aux écoles publiques et aux écoles séparées, qui paraissent dans les éditions précédentes de ce rapport, toutefois, sont basées sur les deux semestres qui constituent l'année civile, tandis que celles concernant les écoles secondaires, les écoles normales, les écoles techniques, etc., couvrent l'année finissant en juin. A commencer avec l'Aperçu de 1935, elles sont toutes pour l'année scolaire.

*Manitoba.*—Du 1er juillet au 30 juin, avec les vacances suivantes: (a) Pâques—la totalité de la semaine commençant le jour de Pâques. (b) Mi-été—du 1er juillet au troisième lundi d'août, ces deux jours inclus, ou bien, par résolution spéciale de la commission scolaire, jusqu'au 1er jour de septembre. (c) Noël—du 24 décembre au 2 janvier, ces deux jours inclus.

*Saskatchewan.*—Financièrement, année civile; statistiquement, du 1er juillet au 30 juin (toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvrent l'année civile). Vacances—Dans les villages et les districts ruraux au moins 7 semaines par an se terminant le 1er décembre, dont une partie, variant entre 1 et 6 semaines, doit être en été; la commission peut donner une semaine de vacances à Pâques. Les vacances d'été sont entre juin et octobre, et celles d'hiver, entre le 23 décembre et le 1er mars. Dans les cités et villes, au moins huit semaines à partir du 2 juillet, en plus des semaines de Noël et de Pâques. La commission de district peut donner des congés ne dépassant pas deux semaines, à condition que l'école soit ouverte au moins 200 jours par année.

*Alberta.*—Financièrement, année civile; statistiquement, du 1er juillet au 30 juin. (Toutefois, jusqu'en 1920, les statistiques couvraient l'année civile.) Vacances de Pâques, les 4 jours suivant le lundi de Pâques; les vacances d'été se donnent entre le 1er juillet et le 1er septembre. Celles d'hiver, entre le 24 décembre et le 2 janvier. Dans les cités et villes, huit semaines au moins.

*Colombie Britannique.*—Du 1er juillet au 30 juin. Vacances d'été, juillet et août. Vacances d'hiver, 2 semaines précédant le premier lundi de janvier; vacances de Pâques, 4 jours suivant le lundi de Pâques.

*Yukon.*—Approximativement du 1er septembre au 30 juin. Vacances: du 1er juillet (approximativement) au 1er septembre; du 24 décembre au 2 janvier; du Jeudi Saint jusqu'au mercredi de la semaine de Pâques.

Intentionally Left Blank

**PART II—STATISTICAL TABLES.**

---

**PARTIE II—TABLEAUX STATISTIQUES**

## ALL SCHOOLS AND COLLEGES SUMMARIZED

1.—Summary of schools and colleges in Canada, 1936, or latest year reported<sup>1</sup>

		P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.
<b>A. Enrolment—</b>				
1	Provincially Controlled Schools—			
	(a) Ordinary and technical day schools.....	18,183	116,888	92,956
	(b) Evening schools.....	—	3,511	1,215
	(c) Correspondence courses.....	—	868	—
	(d) Special schools <sup>3</sup> .....	—	406	—
	(e) Normal schools.....	With 4 (a)	303	351
2	Privately Controlled Schools—			
	(a) Ordinary Day Schools.....	547	3,044	3,079
	(b) Business training schools.....	175	585	366
3	Dominion Indian Schools.....	20	429	330
4	Universities and colleges—			
	(a) Preparatory courses.....	517	207	285
	(b) Courses of university standard.....	93	2,626	1,236
	(c) Other courses at university <sup>4</sup> .....	2	8,737	8
	Grand Total Enrolment.....	19,537	137,604	99,826
	Population of 1936 (Estimated).....	92,000	537,000	435,000
<b>B. Expenditure—</b>				
1	Provincially Controlled Schools—			
	(a) By Provincial Governments.....	\$ 343,939	\$ 1,148,002	\$ 551,573
	(b) By ratepayers, etc.....	\$ 199,170	\$ 3,073,363	\$ 2,187,780
2	Privately Controlled schools (estimated).....	\$ 21,000	\$ 130,000	\$ 115,000
3	Indian schools.....	\$ 1,428	\$ 34,319	\$ 18,748
4	Universities and Colleges.....	\$ 77,946	\$ 1,037,580	\$ 386,424
	Total Expenditure.....	\$ 643,483	\$ 5,423,264	\$ 3,259,525
		Man.	Sask.	Alta.
<b>A. Enrolment—</b>				
1	Provincially Controlled Schools—			
	(a) Ordinary and technical day schools.....	142,482	217,247	167,193
	(b) Evening schools.....	4,218	1,258	1,109
	(c) Correspondence courses.....	3,633	8,274	1,506
	(d) Special schools <sup>3</sup> .....	568	124	209
	(e) Normal schools.....	208	713	599
2	Privately Controlled Schools—			
	(a) Ordinary Day Schools.....	5,131	2,003	3,083
	(b) Business training schools.....	2,773	873	1,527
3	Dominion Indian Schools.....	2,468	2,266	1,954
4	Universities and Colleges—			
	(a) Preparatory courses.....	473	972	319
	(b) Courses of university standard.....	3,212	2,807	2,222
	(c) Other courses at university <sup>4</sup> .....	1,230	1,056	248
	Grand Total Enrolment.....	166,396	237,593	179,969
	Population of 1936 (Estimated).....	711,056	930,977	772,017
<b>B. Expenditure—</b>				
1	Provincially Controlled Schools—			
	(a) By Provincial Governments.....	\$ 988,434	\$ 1,613,960	\$ 1,432,085
	(b) By ratepayers, etc.....	\$ 6,225,991	\$ 5,765,093	\$ 7,929,401
2	Privately Controlled schools (estimated).....	\$ 341,000	\$ 109,000	\$ 213,000
3	Indian schools.....	\$ 216,723	\$ 371,441	\$ 319,582
4	Universities and Colleges.....	\$ 898,094	\$ 1,021,132	\$ 903,703
	Total Expenditure.....	\$ 8,670,242	\$ 8,880,632	\$ 10,797,771

<sup>1</sup> Figures for 1 (a) and 2 (a) in Quebec are for 1934-35; all others are for 1935-36; but the Ontario elementary figures in years previous to 1935 have been for the calendar year, not for the school year, hence have included over 40,000 duplications which are now removed.

<sup>2</sup> Includes 162 in the Yukon in 1 (a), 450 in the Yukon and N.W.T. in 3, 14,000 in population and \$56,321.

<sup>3</sup> Schools for the blind, deaf, or mentally defective. These are boarding schools and many of the pupils are from another province than the one in which they are at school. This is true, too, of industrial or reform schools in some provinces, with an enrolment exceeding 3,000, which should properly be included under this heading.

<sup>4</sup> Includes also 5,039 in the Departmental summer schools for teachers in Ont., and 473 in B.C., not included in reports of universities or colleges.

# RÉSUMÉ DE TOUS LES ÉCOLES ET COLLÈGES

3

## 1.—Résumé Statistique des écoles et collèges au Canada, chiffres de 1936 ou du dernier rapport<sup>1</sup>

Que. — Qué.	Ont.		
<b>Inscriptions—</b>			
		Écoles sous contrôle provincial—	
582,257	673,706	(a) Ordinaires et techniques de jour.	1
17,434	27,067	(b) Du soir.	
—	2,000	(c) Cours par correspondance.	
1,431	2,298	(d) Écoles spéciales. <sup>3</sup>	
2,497	1,237	(e) Écoles normales.	
		Écoles sous contrôle privé—	
56,628	11,809	(a) Écoles ordinaires du jour.	2
3,218	6,790	(b) Écoles de commerce.	
1,645	4,664	Fédérales—Écoles indiennes.	3
		Universités et collèges.	
13,269	2,259	(a) Cours préparatoires.	4
11,228	18,245	(b) Cours universitaires.	
6,073	15,204	(c) Autres cours universitaires <sup>4</sup> .	
696,693	765,279	Grand total des inscriptions.	
3,096,000	3,690,000	Population de 1936 (Estimative).	
<b>Dépenses—</b>			
		Écoles sous contrôle provincial—	
5,235,005	4,739,116	(a) Par gouvernement provincial.	1
21,546,923	43,247,348	(b) Par contribuables, etc.	
2,600,000	1,100,000	Écoles sous contrôle privé (estimatif)	2
85,046	424,636	Écoles pour Indiens.	3
6,612,010	7,135,346	Universités et collèges.	4
36,078,984	56,646,446	Total des dépenses.	
<hr/>			
B.C. — C.-B.	Canada <sup>2</sup>		
<b>Inscriptions—</b>			
		Écoles sous contrôle provincial—	
116,722	2,127,796	(a) Ordinaires et techniques de jour.	1
6,980	62,792	(b) Du soir.	
4,712	20,993	(c) Cours par correspondance.	
87	5,123	(d) Écoles spéciales. <sup>3</sup>	
279	6,187	(e) Écoles normales.	
		Écoles sous contrôle privé—	
4,568	89,892	(a) Écoles ordinaires du jour.	2
1,197	17,504	(b) Écoles de commerce.	
3,807	18,033	Fédérales—Écoles indiennes.	3
		Universités et collèges.	
1	18,302	(a) Cours préparatoires.	4
2,916	44,585	(b) Cours universitaires.	
478	33,036	(c) Autres cours universitaires <sup>4</sup> .	
141,747	2,444,243	Grand total des inscriptions.	
750,000	11,028,050	Population de 1936 (Estimative).	
<b>Dépenses—</b>			
		Écoles sous contrôle provincial—	
2,654,885	18,706,999	(a) Par gouvernement provincial.	1
5,802,969	95,978,038	(b) Par contribuables, etc.	
340,000	4,969,000	Écoles sous contrôle privé (estimatif)	2
408,494	1,936,744	Écoles pour Indiens.	3
696,067	18,768,302	Universités et collèges.	4
9,902,415	140,359,083	Total des dépenses.	

<sup>1</sup> Les chiffres pour 1 (a) et 2 (a) de Québec se rapportent à 1934-35; tous les autres sont pour 1935-36; mais pour Ontario les chiffres des écoles élémentaires, des années antérieures sont ceux de l'année civile, et non de l'année scolaire; ils comprennent donc plus de 40,000 noms répétés, ce qui n'a pas lieu cette année.

<sup>2</sup> Y compris 162 dans le Yukon en 1 (a), 450 dans le Yukon et les territoires du N.-O. en 3, 14,000 en population et \$56,321.

<sup>3</sup> Écoles pour aveugles, sourds ou arriérés mentaux. Ce sont des pensionnats et plusieurs élèves viennent d'une province voisine. Il en est de même des écoles industrielles et correctionnelles de quelques provinces, dont l'inscription dépasse 3,000 et qui devraient paraître sous cet en-tête.

<sup>4</sup> Y compris aussi 5,039 dans les écoles départementales pour instituteurs en Ont., et 473 en C.B., cours qui ne sont pas donnés aux universités ou collèges.

2.—Summary Enumeration of Schools and Colleges in Canada by Provinces, for 1936 or latest year reported  
2.—Résumé détaillé des écoles et collèges au Canada par province, chiffres de 1936 ou du dernier rapport

Province	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Province
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total		
<b>Prince Edward Island (1936)</b>								<b>Île du Prince-Édouard (1936)—</b>
Charlottetown City.....	14	55	69	1,308	1,189	2,497	2,113	Cité de Charlottetown.
Town and Village Schools.....	13	37	50	915	728	1,643	1,289	Ecoles des villes et des villages.
Rural Schools (more than one room).....	47	82	129	1,734	1,826	3,560	2,669	Ecoles rurales de plus d'une classe.
Rural Schools (one room).....	121	288	409	5,258	5,225	10,483	7,069	Ecoles rurales à classe unique.
Total General Schools.....	195	462	657	9,215	8,968	18,183	13,140	Total des écoles générales.
Prince of Wales College—								Collège Prince of Wales—
Academic and Teacher Training.....	15	6	21	184	277	461	—	Formation académique et professorale.
Commerce Department.....	—	—	—	11	32	43	—	Département de commerce.
St. Dunstan's University—								Université St-Dunstan—
Preparatory courses.....	5	—	5	61	—	61	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	9	—	9	52	—	52	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....	—	—	—	2	—	2	—	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	—	22	22	84	463	547	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	3	3	6	54	121	175	—	Collèges commerciaux.
School for the Blind.....	—	—	—	—	—	1	—	Ecole pour les aveugles.
School for the Deaf.....	—	—	—	—	—	9	—	Ecole pour les sourds.
Indian Schools.....	1	—	1	7	13	20	12	Ecoles pour Indiens.
<b>Nova Scotia (1936)—</b>								<b>Nouvelle-Écosse (1936)—</b>
Urban Schools.....	205	1,202	1,407	27,742	27,811	55,553	46,701	Ecoles urbaines.
Village and Rural Schools of more than one room.....	327	1,925	2,252	30,564	30,771	61,335	45,578	Ecoles des villages et écoles rurales de plus d'une classe.
One-room Rural Schools.....	—	—	1,440	—	—	38,628	—	Ecoles rurales à classe unique.
Total General Schools.....	532	3,127	3,659	58,306	58,582	116,888	92,279	Total des écoles générales.
Normal College.....	17	4	21	69	234	303	—	Ecole normale.
Departmental Summer Schools.....	—	—	—	—	—	—	—	Ecoles d'été départementales.
Evening Mining and other Technical Schools.....	—	—	—	—	—	3,511	—	Ecoles du soir.
Correspondence.....	—	—	—	—	—	868	—	Correspondance.
Universities and Colleges—								Universités et collèges—
Preparatory courses.....	25	—	25	204	3	207	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	316	52	368	1,843	783	2,626	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....	—	—	—	6,111	2,626	8,737	—	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	17	135	152	1,198	1,846	3,044	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	10	19	29	172	413	585	—	Collèges commerciaux.
School for the Blind.....	—	—	—	61	59	120	—	Ecole pour les aveugles.
School for the Deaf.....	—	—	—	—	—	80	—	Ecole pour les sourds.
Indian Schools.....	3	7	10	220	209	429	319	Ecoles pour Indiens.
<b>New Brunswick (1936)—</b>								<b>Nouveau-Brunswick (1936)—</b>
City General Schools.....	62	386	448	8,318	8,663	16,981	14,816	Ecoles générales urbaines.
City Vocational Schools.....	20	16	36	468	453	921	729	Ecoles professionnelles urbaines.
Town and Village General Schools.....	59	234	293	5,693	6,008	11,701	9,888	Ecoles générales des villes et villages.
Town and Village Vocational Schools.....	14	18	32	463	410	873	742	Ecoles professionnelles des villes et villages.
Rural Schools (more than one room).....	109	420	529	10,922	10,910	21,832	17,144	Ecoles rurales de plus d'une classe.

Rural Schools (one room).....	180	1,215	1,395	19,484	19,327	<sup>1</sup> 38,863	27,543	Ecoles rurales à classe unique.
Total General Schools.....	444	2,289	2,733	45,348	45,771	<sup>1</sup> 91,171	71,132	Total des écoles générales.
Vocational Schools (evening).....	23	27	50	-	-	1,215	-	Ecoles professionnelles (du soir).
Normal School.....	9	6	15	73	278	351	-	Ecole normale.
Universities—								Universités.
Preparatory courses.....	34	-	34	279	6	285	-	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	90	9	99	888	348	1,236	-	Cours universitaires.
Other courses at university.....				8	-	8	-	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	22	126	148	1,183	1,896	3,079	-	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	2	10	12	141	225	366	-	Collèges commerciaux.
Schools for the Blind.....	-	-	-	27	23	50	-	Ecoles pour les aveugles.
Schools for the Deaf.....	-	-	-	-	-	20	-	Ecoles pour les sourds.
Indian Schools.....	1	15	16	167	163	330	255	Ecoles pour Indiens.
<b>Quebec, Catholic (1934-35)—</b>								<b>Québec, Catholiques (1934-35)—</b>
Public Primary—								Primaires, publiques—
Elementary Schools.....	187	7,232	7,419	-	-	272,616	-	Ecoles élémentaires.
Complementary Schools.....	2,445	4,324	6,769	-	-	179,877	-	Ecoles complémentaires.
Superior Schools.....	997	2,341	3,338	-	-	49,888	-	Ecoles supérieures.
Total.....	3,629	13,897	17,526	-	-	502,381	-	Total.
Independent Primary—								Primaires indépendantes.—
Elementary Schools.....	376	2,444	2,820	-	-	19,789	-	Ecoles élémentaires.
Complementary Schools.....	32	20	52	-	-	15,400	-	Ecoles complémentaires.
Superior Schools.....	8	14	22	-	-	18,642	-	Ecoles supérieures.
Total.....	416	2,478	2,894	-	-	53,831	-	Total.
Total Primary—								Total, primaires—
Elementary Schools.....	563	9,676	10,239	146,695	145,710	292,405	238,932	Ecoles élémentaires.
Complementary Schools.....	2,477	4,344	6,821	104,388	90,889	195,277	170,728	Ecoles complémentaires.
Superior Schools.....	1,005	2,355	3,360	25,630	42,900	68,530	61,466	Ecoles supérieures.
Total.....	4,045	16,375	20,420	276,713	279,499	556,212	471,126	Total.
Kindergarten Schools.....	-	68	68	1,387	873	2,260	1,846	Ecoles maternelles.
School for the Blind.....	9	28	37	120	79	199	197	Ecole pour les aveugles.
Schools for the Deaf.....	51	32	83	277	210	487	464	Ecoles pour les sourds.
Schools for feeble minded.....	23	78	101	329	220	549	474	Ecoles pour les faibles d'esprit.
Normal Schools—								Ecoles normales—
Lay Teachers.....	62	271	333	188	1,396	1,584	1,475	Instituteurs laïques.
Teaching Brothers.....	133	-	133	851	-	851	832	Instituteurs religieux.
Universities and Colleges—								Universités et collèges—
Preparatory courses.....	513	186	699	8,123	4,315	12,438	-	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	1,047	70	1,117	6,286	651	6,937	-	Cours universitaires.
Other courses at university.....				638	3,308	3,946	-	Autres cours universitaires.
Independent unaffiliated Schools.....	246	-	246	1,629	-	1,629	-	Ecoles indépendantes non affiliées.
<b>Quebec, Protestant (1934-35)—</b>								<b>Québec, Protestantes (1934-35)—</b>
Public Primary—								Primaires publiques—
Elementary Schools.....	120	1,513	1,633	-	-	51,250	-	Ecoles élémentaires.
Intermediate Schools.....	34	207	241	-	-	5,903	-	Ecoles intermédiaires.
High Schools.....	226	491	717	-	-	19,515	-	Lycées.
Total.....	380	2,211	2,591	-	-	76,670	-	Total.

<sup>1</sup> The totals include pupils not given by sex.—<sup>1</sup> Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

2.—Summary Enumeration of Schools and Colleges in Canada by Provinces, for 1936 or latest year reported—Continued  
2.—Résumé détaillé des écoles et collèges au Canada par province, chiffres de 1936 ou du dernier rapport—suite

Province	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attend- ance — Moyenne de présence	Province
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total		
	<b>Quebec, Protestant (1934-35—Con.)</b>							
Independent Primary—								<b>Québec, Protestant (1934-35)—fin</b>
Elementary Schools.....	9	17	26	—	—	512	—	Primaires indépendantes—
Intermediate Schools.....	2	2	4	—	—	204	—	Ecoles élémentaires.
High Schools.....	36	55	91	—	—	1,228	—	Ecoles intermédiaires.
Total.....	47	74	121	—	—	1,944	—	Lycées.
								Total.
Total Primary—								Total, primaires—
Elementary Schools.....	129	1,530	1,659	26,641	25,121	51,762	41,341	Ecoles élémentaires.
Intermediate Schools.....	36	209	245	3,114	2,995	6,109	4,942	Ecoles intermédiaires.
High Schools.....	262	546	808	10,617	10,126	20,743	17,673	Lycées.
Total.....	427	2,285	2,712	40,372	38,242	78,614	63,956	Total.
Normal Schools.....	6	5	11	12	134	146	137	Ecoles normales.
Universities and Colleges—								Universités et collèges—
Preparatory courses.....	24	1	25	211	58	269	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	525	72	597	2,384	840	3,224	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....				1,301	826	2,127	—	Autres cours universitaires.
School for the Blind.....	1	4	5	13	13	26	24	Ecole pour les aveugles.
School for the Deaf.....	1	8	9	29	27	56	56	Ecole pour les sourds.
								<b>Québec, Catholiques et protestantes—</b>
Technical Day Schools.....	—	—	—	3,103	7,169	10,272	—	Ecoles techniques, cours du jour.
Evening Schools.....	—	—	—	—	—	17,434	11,557	Ecoles du soir.
Independent Schools (special courses, etc.).....	242	58	300	4,242	—	—	—	Ecoles indépendantes (cours spéciaux).
Indian Schools.....	6	53	59	823	822	1,645	1,257	Ecoles pour Indiens.
								<b>Ontario (1936)—</b>
Public Schools†—								Ecoles publiques†—
City.....	1,118	3,977	5,095	140,600	133,246	192,479	173,581	Des cités.
Town.....	290	1,332	1,622			59,492	53,788	Des villes.
Village.....	170	449	619			21,875	19,371	Des villages.
Rural.....	1,587	5,657	7,244	98,377	88,562	186,939	157,770	Rurales.
Total.....	3,165	11,415	14,580	238,977	221,808	460,785	404,510	Total.
Roman Catholic Separate Schools†—								Ecoles séparées (catholiques)†—
City.....	126	1,312	1,438	39,519	38,409	52,591	48,364	Des cités.
Town.....	33	588	621			23,419	21,213	Des villes.
Village.....	1	59	60			1,918	1,738	Des villages.
Rural.....	111	662	773	11,742	11,482	23,224	20,230	Rurales.
Total.....	271	2,621	2,892	51,261	49,891	101,152	91,545	Total.
Continuation Schools†.....	227	255	482	3,996	5,468	9,464	8,951	Ecoles de continuation.†
High Schools†.....	1,231	1,172	2,403	11,084	14,033	25,117	24,082	Lycées.†
Collegiate Institutes†.....				21,826	20,956	42,782	40,681	Instituts collégiaux.†

12.—PUBLICLY CONTROLLED SCHOOLS IN CANADA:

Classification of Teachers' certificates in the different provinces and the conditions upon which each class of certificate is now awarded.

PROVINCE	CLASS OF CERTIFICATE	MINIMUM ACADEMIC STANDING REQUIRED	NORMAL LENGTH OF PROFESSIONAL TRAINING	ALTERNATIVES TO TRAINING UNDER 2 AND 3 (EACH PROVINCE MAY ACCEPT EQUIVALENT TRAINING RECEIVED OUTSIDE ITS BORDERS)	HOW LONG TENABLE	PERIOD OF PROBATION BEFORE CERTIFICATE IS MADE PERMANENT	REMARKS
PRINCE EDWARD ISLAND	First Class	2nd year Prince of Wales College	Two years' simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.	Graduate in Arts of Chartered College and one month at Normal School.	Provisional	2 years	Students are admitted to Prince of Wales College by examination on completion of Grade X.
	Second Class	1st year Prince of Wales College	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College, and one month of Summer School.		Permanent		
	Third Class	1st year P. W. College making less than 65% in exams., but doing satisfactory work.	One year simultaneously with Academic Work at P. W. College.		Permanent		
NOVA SCOTIA	Academic Class	Post Graduate degree in Education or M.A. in a subject taught in High Schools in N.S.	A prerequisite to an Academic licence is a Superior First licence based on a University degree.	Candidates holding a post-graduate degree, or two under-graduate degrees, or an honours degree in Arts or Science (i.e. at least 5 years University work) may have the Superior First Licence by attending two sessions of Summer School.	Permanent		Issuance of Second Class Licences and Temporary Licences was discontinued in 1932.
	Superior First (University Graduates)	B.A. or B.Sc. degree	One post-graduate year at a University beginning 1885-4.		Permanent		
	Superior First "A"	Grade XII	Nine months at Normal School			Five years, one year's teaching, 2 summer sessions.	
	First Class "B"	Grade XI	Nine months at Normal School			Three years, one year's teaching, one summer session.	
NEW BRUNSWICK	Grammar School	Grade XII	One year at Normal School	Graduation in Arts or Science, with education options as part of course.	Permanent		A limited number of students only (300) are admitted to the Normal School, by a highly competitive examination.
	Superior Class	Grade XI (First Class Standing)	One year at Normal School		Permanent		
	First Class	Grade X	One year at Normal School		Permanent		
	Second Class	Grade IX	Four months at Normal School		Permanent		
QUEBEC—Roman Catholic Committee	Superior	Complementary	Five years at a Normal School, i.e., two years in addition to a complementary diploma.	No alternatives	Permanent		The certificates issued, from now on, by the Roman Catholic Central Board of Examiners will not be recognized after 1940.
	Complementary	Elementary diploma	Three years at a Normal School, i.e., one year in addition to an elementary diploma.	Three years in the complementary course followed by an examination by the Board of Examiners.	Permanent		
	Elementary	Eighth year certificate	Two years at a Normal School where teaching is studied simultaneously with academic work.	Two years of a complementary course or its equivalent, followed by an examination for teaching diploma by the provincial Board of Examiners.	Permanent		
Protestant Committee	High School	B.A. or B.Sc.	1 year post-graduate study at McGill or Bishop's	Education courses during two years of Arts course at McGill with practice teaching.	Interim	2 years	
	Advanced Intermediate	Intermediate Diploma	3 sessions at Summer School	None	Permanent	2 years and 3 sessions at Summer School	
	Intermediate	High School Leaving with pass in 10 papers or University Matriculation	1 year	None	Interim	2 years	
	Advanced Elementary	Elementary Diploma	2 sessions at Summer School	None	Permanent	2 years	
	Elementary	Grade X	1 year	None	Interim	2 years	
	Kindergarten Director	Intermediate diploma or Kindergarten Assistant's certificate (Montreal schools only)	1 year	None	Interim	2 years	
	Specialist High School Certificate (Certain specified subjects)	University graduation with honours in the special subjects		None	Interim	2 years	
	Music certificate		May be obtained during course in professional training.				
ONTARIO	High School Specialist	Specialist, i.e., a University degree of special standard.	Nine months at College of Education, University of Toronto (Specialist Course)		During good behaviour	Two years	Applicants for this certificate must also be applicants for, or hold, High School Assistant's certificate.
	High School Assistant	Degree in Arts, Science, Commerce, Agriculture, or Applied Science from British University, on approved courses.	Nine months (ordinary) at College of Education		During good behaviour	Two years	
	First Class	Lower, Middle and Upper High School Course for Normal Entrance (5 yrs. usually)	Nine months at a Normal School		During good behaviour	Three years and special requirements.	Holders of First Class certificates may be granted Kindergarten Primary, and holders of K.P. may be granted First Class by meeting certain requirements
	Vocational	A fair general education, approved by the Minister of Education and wage-earning experience in the trade concerned.	Twenty-five weeks at the Training College for Technical Teachers at Hamilton.		During good behaviour	Two years	
	Kindergarten Primary	Same as for First Class Certificate	Nine months at a Normal School		During good behaviour	Three years of Summer courses in Art and Music	
	Intermediate Household Science	Normal Entrance	Nine months (Special Course) at College of Education		During good behaviour	Two years	
MANITOBA	Collegiate	Degree in Arts or Science from a recognized University	9½ months at Faculty of Education, University of Manitoba		During pleasure of the Minister	Two years' successful teaching. Thesis must be submitted	Collegiate certificate issued to any recognized Graduate on completion of sufficient Normal training. A candidate who completes the Grade XII Examination gets a Grade B certificate which may be raised to Grade A by examination.
	First Class	Grade XII	9½ months, Normal School	A Second Class Prof. certificate, when the holder also has a grade XII academic standing, may be raised to First Class Prof. by the completion of an extra-mural course.	During pleasure of the Minister	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.	
	Second Class	Grade XI	9½ months, Normal School		During pleasure of the Minister	Two to four years' teaching plus two Summer School sessions.	
SASKATCHEWAN	Collegiate	Degree in Arts or Science from recognized University	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan		During pleasure of the Minister of Education		Granted upon completion of one year's successful teaching in High School or Collegiate Institute while holding Permanent High School certificate. A permanent First Class certificate is a pre-requisite for a Superior First.
	High School	Degree in Arts or Science from recognized University	One Academic year at College of Education, University of Saskatchewan		During pleasure of the Minister of Education	Two years	
	Superior First	Five university classes, including English, above Grade XII	A professional class approved by the Department		During pleasure of the Minister of Education		
	First Class	Grade XII (Fourth Year High School)	38 weeks at a Normal School		During pleasure of the Minister of Education	Two years	
	Second Class	Grade XI (Third year High School)	38 weeks at Normal School		During pleasure of the Minister of Education	Two years	
ALBERTA	High School	B.A. or B.Sc. Degree from a recognized University	One Academic year at University of Alberta School of Education		During pleasure of the Minister of Education	One year's successful teaching. Reading course prescribed.	
	First Class	Grade XII	36 weeks at a Normal School		During pleasure of the Minister of Education	One year's successful teaching. Reading course prescribed.	
	Second Class	Grade XI	36 weeks at a Normal School		During pleasure of the Minister of Education	One year's successful teaching. Reading course prescribed.	
BRITISH COLUMBIA	Academic	Degree in Arts, Science or Letters from recognized University	One Academic year at Education Department, University of British Columbia		During good behaviour	Two years' successful teaching. Two Summer School Sessions of five weeks duration.	The holder may obtain a Commercial Specialist's (permanent) Certificate by writing four additional examinations in commercial subjects, and completing two additional years successful teaching.
	First Class	Senior Matriculation	38 weeks at Normal School		During good behaviour	Two years' successful teaching. Two Summer School Sessions	
	Second Class	Grade XII Normal Entrance	38 weeks at Normal School		During good behaviour	Two years' successful teaching plus two Summer School Sessions.	
	High School Assistant Commercial (Interim)	Academic or First Class Certificate, plus Department examination in nine commercial subjects.	Same as for Academic or First Class certificate		One year		
	High School Technical	An ordinary teacher's Certificate, plus short courses conducted by the Department of Education.	Same as for Academic or First Class certificate	Other approved training	During good behaviour	Until two years' teaching completed.	
	Certificate to teach Home Economics, Manual Training, Art, or Music.	Special courses conducted or approved by the Department of Education.	Usually the same as for general certificates above		During good behaviour	Until two years' teaching completed.	

12.—ÉCOLES PUBLIQUES AU CANADA RELEVANT DE L'ADMINISTRATION:

Classification du personnel enseignant dans les diverses provinces

PROVINCE	1 CLASSE DE CERTIFICAT OU DIPLÔME	2 CULTURE ACADÉMIQUE MINIMUM REQUIS	3 DURÉE NORMALE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE	4 FORMATION ALTERNATIVE SOUS 2 ET 3, AU CHOIX (CHAQUE PROVINCE PEUT ACCEPTER UNE FORMATION ÉQUIVALENTE REÇUE EN DEHORS DE SES FRONTIÈRES)	5 DURÉE DU CERTIFICAT	6 STAGE REQUIS AVANT QUE LE CERTIFICAT DEVIENNE PERMANENT	7 REMARQUES		
ÎLE DU PRINCE-ÉDOUARD	Première classe	2 <sup>ème</sup> année de Collège Prince of Wales	Deux années simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.	Gradués en arts d'un collège à charte et un mois à l'école normale.	Provisoire	Deux ans	Les étudiants sont admis au Collège Prince of Wales après examen à la fin du Degré X.		
	Seconde classe	1 <sup>ère</sup> année de Collège Prince of Wales	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales et un mois de cours d'été.		Permanent				
	Troisième classe	1 <sup>ère</sup> année de Collège Prince of Wales, soit moins de 65% des examens, mais faisant du travail satisfaisant.	Une année simultanément avec le travail académique au Collège Prince of Wales.		Permanent				
NOUVELLE-ÉCOSSE	Cours académique	Post-gradué en pédagogie ou M.A. sur une matière enseignée dans les High Schools de la N.-E.	Un préalable à une licence Académique est une licence « première supérieure » basée sur un degré d'Université.		Permanent		La licence de seconde classe et la licence temporaire ne sont plus émises depuis 1932.		
	Premier cours supérieur (Gradués d'université)	B.A. ou B.Sc.	Une année de cours post-gradués d'université commençant en 1933-34.	Canadidats ayant un degré de post-gradué, ou un degré honoraire en science, au moins 2 ans de travail universitaire peuvent obtenir le diplôme premier supérieur en faisant deux saisons à une école d'été.	Permanent				
	Premier cours supérieur « A »	Degré XII	Neuf mois à l'école normale			Cinq ans, une année d'enseignement, 2 sessions d'été.			
	Première classe « B »	Degré XI	Neuf mois à l'école normale			Trois ans, une année d'enseignement, une session d'été.			
NOUVEAU-BRUNSWICK	Ecole de grammaire	Degré XII	Une année à l'école normale	Gradué en arts ou science avec la pédagogie comme cours partiel.	Permanent		Un nombre limité d'étudiants seulement (300) sont admis à l'école normale, après sévère examen des concours.		
	Cours supérieur	Degré XI (avec distinction)	Une année à l'école normale		Permanent				
	Première classe	Degré XI	Une année à l'école normale		Permanent				
	Seconde classe	Degré X	Une année à l'école normale		Permanent				
QUÉBEC— Comité catholique	Supérieure	Diplôme complémentaire	Cinq années d'école normale, soit deux années de plus que pour le diplôme complémentaire.	Pas d'alternatives	Permanent		Les certificats émis par le Bureau central des Examineurs catholiques ne seront plus émis après l'année 1940.		
	Complémentaire	Diplôme élémentaire	Trois années d'école normale, soit une année de plus que pour le diplôme élémentaire.	Les études nécessaires poursuivies dans une école complémentaire, suivies d'un examen devant le Bureau des Examineurs.	Permanent				
	Elémentaire	Certificat de 8 <sup>e</sup> année	Deux années d'école normale où on apprend l'enseignement tout en suivant le cours académique.	Deux années d'un cours complémentaire ou l'équivalent, suivi d'un examen pour diplôme d'enseignement devant le Bureau provincial des Examineurs.	Permanent				
	Comité protestant	Lycée	B.A. ou B.Sc.	Une année de post-gradué à McGill ou Bishop's.	Cours de pédagogie pendant deux années en arts à McGill, avec pratique de l'enseignement.	Provisoire		Deux années	
		Intermédiaire supérieur	Diplôme intermédiaire	Trois sessions d'été	Aucun	Permanent			
	Intermédiaire	Sortie de lycée avec 10 sujets ou immatriculation d'Université	Une année	Aucun	Provisoire	Deux années et 3 sessions d'été			
	Elémentaire supérieur	Diplôme élémentaire	Deux sessions d'été	Aucun	Permanent	Deux années			
	Elémentaire	Degré X	Une année	Aucun	Provisoire	Deux années			
	Directeur de kindergarten	Diplôme intermédiaire ou certificat d'Assistant de kindergarten (écoles de Montréal seulement)	Une année	Aucun	Provisoire	Deux années			
	Spécialiste, certificat de lycée (certains sujets spécifiés)	Degré universitaire avec distinction dans le sujet spécial		Peut être obtenu durant le cours de la formation professionnelle.		Provisoire		Deux années	
	Diplôme de musique					Provisoire		Deux années	
	ONTARIO	Spécialiste, Lycée	Spécialiste, i.e., un degré d'Université sur une matière spéciale.	Neuf mois au collège de pédagogie de l'Université de Toronto (cours de spécialisation).		Durant bonne conduite		Deux années	Les aspirants à ce certificat doivent aussi appliquer ou posséder un certificat d'Assistant de Lycée.
		Assistant, Lycée	Degré en arts, science, commerce, agriculture ou sciences appliquées d'une université britannique, sur des cours approuvés.	Neuf mois (ordinaires) au collège de pédagogie		Durant bonne conduite		Deux années	
Première classe		Cours primaire, secondaire et supérieur de lycée pour école normale (d'ordinaire, 5 ans).	Neuf mois à une école normale		Durant bonne conduite	Trois ans et qualités spéciales.			
Professionnel		Culture générale passable, approuvée par le ministre de l'Instruction Publique et une expérience qualifiante pour un salaire dans la profession.	Vingt-cinq semaines à un collège d'entraînement pour Instructeurs techniques à Hamilton.		Durant bonne conduite	Deux années			
Primaire—Kindergarten		Même que pour le certificat de première classe.	Neuf mois à une école normale		Durant bonne conduite	Trois ans de cours d'été en Arts et en Musique.			
Intermédiaire Science Ménagère		Admission à normale	Neuf mois (cours spécial) au collège de pédagogie		Durant bonne conduite	Deux années			
MANITOBA	Institut collégial	B.A. ou B.Sc. d'une université accréditée	Neuf mois et demi la faculté d'éducation, Université du Manitoba.		Selon le bon plaisir du ministre	Deux années d'enseignement avec succès. Une thèse est nécessaire.	Certificat d'Institut Collégial est tout gradué méritant après formation suffisante à l'école normale. Un candidat qui passe l'examen Degré XII reçoit un certificat Degré B qui peut être élevé au Degré A après examen.		
	Première classe	Degré XII	Neuf mois et demi d'école normale	Un certificat de prof. de seconde classe, quand le diplômé possède aussi le degré XII académique, peut être élevé à professeur de première classe après avoir complété un cours extra-mural.	Selon le bon plaisir du ministre	Deux à quatre ans d'enseignement plus deux sessions d'été.			
	Seconde classe	Degré XI	Neuf mois et demi d'école normale		Selon le bon plaisir du ministre	Deux années d'enseignement.			
SASKATCHEWAN	Institut collégial	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.		Accordé après deux ans d'enseignement avec succès dans un lycée ou institut collégial quand on possède un certificat permanent de Lycée. Le certificat permanent de première classe est requis pour le premier cours supérieur.  Quand il a atteint la culture du degré XII, le détenteur d'un certificat de deuxième classe reçoit un certificat intérimaire de première classe sans autre formation professionnelle.		
	Lycée	Degré des arts ou des sciences d'une université accréditée.	Une année académique au collège de Pédagogie, de l'Université de Saskatchewan.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années			
	Premier cours supérieur	Cinq classes universitaires comprenant l'anglais, au-dessus du degré XII.	Une classe professionnelle approuvée par le département.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.				
	Première classe	Degré XII (Quatrième année de lycée)	38 semaines à une école normale.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années			
	Deuxième classe	Degré XI (Troisième année de lycée)	38 semaines à une école normale.		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Deux années			
ALBERTA	Lycée	B.A. ou B.Sc. d'une université accréditée	Une année académique à l'Université d'Alberta		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.	Une année d'enseignement avec succès. Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.	Une année d'enseignement. Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés. Une année d'enseignement. Lecture d'un certain nombre d'ouvrages spécifiés.		
	Première classe	Degré XII	36 semaines à une école normale		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.				
	Deuxième classe	Degré XI	36 semaines à une école normale		Selon le bon plaisir du ministre de l'Instruction publique.				
COLOMBIE BRITANNIQUE	Académique	Degré en Arts, Sciences ou Lettres d'une université accréditée.	Une année académique au département de l'Instruction Publique. Université de la Colombie Britannique.		Durant bonne conduite	Deux années d'enseignement avec succès. Deux sessions d'été de cinq semaines.	Le porteur d'un certificat intérimaire d'assistant-maître en Commerce, cours secondaire, peut obtenir un certificat de spécialiste en Commerce (permanent) en passant quatre examens additionnels sur des sujets commerciaux, et en complétant deux années additionnelles d'enseignement.		
	Première classe	Immatriculation senior	38 semaines à l'école normale		Durant bonne conduite	Deux années d'enseignement avec succès. Deux sessions d'été.			
	Deuxième classe	Degré XII. Admission à normale	38 semaines à l'école normale		Durant bonne conduite	Deux années d'enseignement avec succès plus deux sessions d'été.			
	Assistant High School Commercial (interm.)	Certificat académique ou de première classe, de plus un examen sur neuf sujets commerciaux d'un département.	Même que pour certificat académique ou de première classe.		Un an				
	Technique High School	Un certificat ordinaire d'instituteur, de plus des cours abrégés donnés par le département de l'Instruction Publique.	Même que pour certificat académique ou de première classe.	Autre formation approuvée	Durant bonne conduite	Après deux années entières d'enseignement.			
	Certificat pour enseigner l'économie domestique, les travaux manuels, les arts ou la musique.	Cours spéciaux donnés ou approuvés par le département de l'Instruction Publique.	Ordinairement la même que pour les certificats généraux ci-dessus.		Durant bonne conduite	Après deux années entières d'enseignement.			

Vocational Schools†—								Ecoles professionnelles.†—
Day, full time.....	771	417	1,188	17,516	16,890	34,406	30,671	Cours du jour, réguliers.
Day, part time.....	139	122	261	112	368	480	—	Cours du jour, irréguliers.
Day, special.....	—	—	—	217	245	462	—	Cours du jour, spéciaux.
Day, total.....	910	539	1,449	17,845	17,503	35,348	—	Cours du jour, total.
Evening Schools.....	529	237	766	11,205	13,155	24,360	—	Cours du soir.
Special Industrial Schools†—								Ecoles industrielles spéciales.†—
Day, full time.....	35	33	68	842	723	1,565	1,318	Cours du jour, réguliers.
Day, part time.....	3	—	3	10	34	44	—	Cours du jour, irréguliers.
Total.....	38	33	71	852	757	1,609	—	Total.
Correspondence.....	—	—	—	—	—	2,000	—	Correspondance.
Technical Teachers' College.....	—	—	—	129	69	198	—	Collège d'instituteurs techniques.
Night Elementary Schools.....	—	—	20	—	—	577	—	Ecoles élémentaires du soir.
Night High Schools.....	—	—	81	—	—	2,130	—	Ecoles secondaires du soir.
Normal Schools.....	61	38	99	299	938	1,237	—	Ecoles normales.
Model Schools.....	5	2	7	16	36	52	—	Ecoles modèles.
Departmental Summer Schools.....	—	—	—	—	—	5,039	—	Ecoles d'été départementales.
Universities and Colleges—								Universités et collèges—
Preparatory courses.....	150	6	156	2,092	167	2,259	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	1,789	320	2,109	12,079	6,166	18,245	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....	—	—	—	5,267	4,898	10,165	—	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	254	588	842	3,831	7,978	11,809	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	88	114	202	2,259	4,531	6,790	—	Collèges commerciaux.
School for the Blind.....	—	—	—	—	—	109	—	Ecole pour les aveugles.
School for the Deaf.....	—	—	—	—	—	345	—	Ecole pour les sourds.
Indian Schools.....	—	—	—	2,313	2,351	4,664	3,466	Ecoles pour Indiens.
Manitoba (1936)—								Manitoba (1936)—
City Schools.....	156	923	1,079	22,468	21,389	244,288	38,349	Ecoles des cités.
Suburban Schools.....	52	223	275	5,783	5,483	11,267	10,042	Ecoles suburbaines.
Town and Village Schools.....	120	279	399	6,785	6,836	13,695	11,716	Ecoles des villes et des villages.
Rural Schools (more than one room).....	283	603	886	13,771	14,416	28,223	22,770	Ecoles rurales de plus d'une classe.
Rural Schools (one room).....	403	1,020	1,423	19,811	18,971	38,949	27,796	Ecoles rurales à classe unique.
Total general Schools.....	1,014	3,048	4,062	68,618	67,095	136,422	110,673	Total des écoles générales.
Normal Schools.....	12	5	17	50	158	208	—	Ecoles normales.
Vocational Day Schools.....	—	—	55	—	—	2,375	—	Ecoles techniques du jour.
Vocational Evening Schools.....	—	—	180	—	—	1,218	—	Ecoles techniques du soir.
Vocational classes (Unemployed).....	—	—	—	—	—	3,000	—	Ecoles techniques pour chômeurs.
Correspondence (Elem. and Sec.).....	—	—	—	—	—	1,302	—	Correspondance (élém. et sec.).
Correspondence (Unemployed).....	—	—	—	340	—	340	—	Par correspondance pour chômeurs.
Correspondence (Technical course).....	—	—	—	—	—	1,991	—	Par correspondance (cours techniques pour adultes).
University and Colleges—								Université et collèges—
Preparatory courses.....	20	3	23	366	107	473	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	256	24	280	2,003	1,209	3,212	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....	—	—	—	627	603	1,230	—	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	34	174	208	2,506	2,625	5,131	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	19	41	60	905	1,868	2,773	—	Collèges commerciaux.
Schools for the Blind.....	—	—	—	—	—	19	—	Ecoles pour les aveugles.
Schools for the Deaf.....	—	—	—	—	—	102	—	Ecoles pour les sourds.
Indian Schools.....	—	—	—	1,243	1,225	2,468	1,726	Ecoles pour Indiens.

<sup>1</sup> Manual Training and Household Science Teachers are not included, Junior High School Teachers include only those teaching High School Classes.—<sup>1</sup> Les professeurs de travaux manuels et de science ménagère non compris. Les instituteurs de lycées juniors comprennent seulement ceux enseignant dans les degrés secondaires.

<sup>2</sup> The totals include pupils not given by sex.—<sup>2</sup> Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

† Enrolment figures are for the month of May.—† Les chiffres de l'inscription se rapportent au mois de mai.

2.—Summary Enumeration of Schools and Colleges in Canada by Provinces, for 1936 or latest year reported—Concluded  
2.—Résumé détaillé des écoles et collèges au Canada par province, chiffres de 1936 ou du dernier rapport—fin

Province	Number of Teachers — Nombre d'instituteurs			Number of Pupils — Nombre d'élèves			Average Attendance — Moyenne de présence	Province
	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total		
<b>Saskatchewan (1936)—</b>								<b>Saskatchewan (1936)—</b>
Cities—								Cités—
Collegiate Institutes.....	121	53	174	2,981	3,307	6,288	5,380	Instituts collégiaux.
Vocational Schools.....	65	25	90	1,680	1,545	3,225	2,205	Ecoles professionnelles.
Elementary Schools.....	129	498	627	13,132	12,409	25,541	21,296	Ecoles élémentaires.
Towns—								Villes—
Collegiate Institutes and High Schools.....	21	19	40	490	599	1,089	924	Instituts collégiaux et lycées.
Elementary Schools.....	188	363	551	9,157	9,380	18,537	15,048	Ecoles élémentaires.
Village Elementary Schools.....	477	668	1,145	17,589	18,159	35,748	28,361	Ecoles élémentaires des villages.
Rural Elementary Schools (more than one room).....	179	253	432	6,589	6,536	13,125	9,282	Ecoles rurales de plus d'une classe.
Rural Elementary Schools (one room).....	1,337	2,889	4,226	57,915	55,779	113,694	81,608	Ecoles rurales à classe unique.
Total General Schools.....	2,517	4,768	7,285	109,533	107,714	217,247	164,104	Total des écoles générales.
Vocational Schools (Evening).....	38	16	54	734	524	1,258	—	Ecoles professionnelles (du soir).
Correspondence.....	—	—	—	—	—	8,274	—	Correspondance.
Normal Schools.....	25	5	30	186	527	713	—	Ecoles normales.
University and Colleges <sup>1</sup> —								Université et collèges <sup>1</sup> —
Preparatory courses.....	46	9	55	549	423	972	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	185	43	228	1,977	830	2,807	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....	—	—	—	398	158	1,056	—	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	15	84	99	594	1,409	2,003	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	10	15	25	251	622	873	—	Collèges commerciaux.
School for the Blind.....	—	—	—	—	—	11	—	Ecole pour les aveugles.
School for the Deaf.....	—	—	—	62	62	124	—	Ecole pour les sourds.
Indian Schools.....	—	—	—	1,099	1,167	2,266	1,893	Ecoles pour Indiens.
<b>Alberta (1936)—</b>								<b>Alberta (1936)—</b>
Cities and Towns.....	—	—	1,915	—	—	60,475	69,512	Ecoles publiques des villes.
Village Schools.....	—	—	359	—	—	22,860	—	Ecoles des villages.
Rural Schools (more than one room).....	—	—	3,727	—	—	19,041	63,213	Ecoles rurales de plus d'une classe.
Rural Schools (one room).....	—	—	—	—	—	64,817	—	Ecoles rurales à classe unique.
Total General Schools.....	2,043	3,958	6,001	83,527	83,666	167,193	132,725	Total des écoles générales.
Normal Schools.....	14	6	20	192	407	599	—	Ecoles normales.
Vocational Schools (Day) <sup>2</sup> .....	—	—	—	—	—	—	—	Ecoles professionnelles (du jour). <sup>2</sup>
Vocational Schools (Evening) <sup>2</sup> .....	—	—	—	—	—	—	—	Ecoles professionnelles (du soir). <sup>2</sup>
Correspondence (Elementary and Secondary).....	—	—	—	—	—	1,360	—	Correspondance (élémentaires et secondaires).
Correspondence (Mining and Engineering).....	—	—	—	146	—	146	—	Correspondance (cours de mines et génie minier).
University and Colleges—								Université et collèges—
Preparatory courses.....	29	7	36	240	79	319	—	Cours préparatoires.
Courses of university standard.....	224	26	250	1,546	676	2,222	—	Cours universitaires.
Other courses at university.....	—	—	—	137	111	248	—	Autres cours universitaires.
Private Elementary and Secondary Schools.....	82	101	183	1,440	1,643	3,083	—	Ecoles primaires et secondaires privées.
Business Colleges.....	5	11	16	498	1,029	1,527	—	Collèges commerciaux.
School for the Blind.....	—	—	—	—	—	24	—	Ecole pour les aveugles.
Schools for the Deaf.....	—	—	—	—	—	69	—	Ecoles pour les sourds.
Indian Schools.....	—	—	—	922	1,032	1,954	1,741	Ecoles pour Indiens.

British Columbia (1936)—						Colombie Britannique (1936)—					
Cities—						Cités—					
High Schools.....	343	194	537	7,840	8,026	15,866	13,350	Lycées.			
Junior High Schools.....	95	98	193	3,005	2,706	5,711	5,073	Lycées juniors.			
Superior Schools.....	1	2	3	50	27	77	65	Ecoles supérieures.			
Elementary Schools.....	325	1,012	1,337	24,200	22,867	47,067	41,509	Ecoles élémentaires.			
Districts Municipalities—						Districts municipalités—					
High Schools.....	72	63	135	1,708	2,111	3,819	3,277	Lycées.			
Junior High Schools.....	9	9	18	289	325	614	525	Lycées juniors.			
Superior Schools.....	3	4	7	135	116	251	231	Ecoles supérieures.			
Elementary Schools.....	152	422	574	10,150	9,255	19,405	16,912	Ecoles élémentaires.			
Rural Districts—						Districts ruraux—					
High Schools.....	49	22	71	653	781	1,434	1,226	Lycées.			
Junior High Schools.....	3	1	4	25	37	62	56	Lycées juniors.			
Superior Schools.....	59	71	130	1,693	1,670	3,363	2,968	Ecoles supérieures.			
Elementary Schools (more than one room).....	92	230	322	5,046	4,748	9,794	8,841	Ecoles élémentaires de plus d'une classe.			
Elementary Schools (one room).....	200	425	625	4,733	4,526	9,259	7,840	Ecoles élémentaires à classe unique.			
Total General Schools.....	1,403	2,553	3,956	59,527	57,195	116,722	101,873	Total des écoles générales.			
Normal Schools.....	14	6	20	92	187	279	-	Ecoles normales.			
Departmental Summer Schools.....	21	11	32	-	-	473	-	Ecoles d'été départementales.			
Vocational Schools (Day).....	-	-	-	-	-	10,288	-	Ecoles professionnelles (du jour).			
Vocational Schools (Evening).....	153	72	225	3,177	2,349	5,526	-	Ecoles professionnelles (du soir).			
Evening Mining Classes.....	19	-	19	1,438	16	1,454	-	Cours de génie minier, le soir.			
Classes for Unemployed.....	-	-	-	-	-	-	-	Cours pour chômeurs.			
Correspondence (Elem. and Sec.).....	-	-	-	-	-	3,196	-	Correspondance (elém. et sec.).			
Correspondence (Unemployed).....	-	-	-	984	-	984	-	Par correspondance pour chômeurs.			
Correspondence (Mining course for Adults).....	-	-	-	88	-	88	-	Par correspondance, cours de mines pour adultes.			
Correspondence (Technical courses for Adults).....	-	-	-	-	-	444	-	Par correspondance, cours techniques pour adultes.			
University and Colleges—						Université et collèges—					
Preparatory courses.....	143	34	177	1	-	1	-	Cours préparatoires.			
Courses of university standard.....				1,950	966	2,916	-	Cours universitaires.			
Other courses at university.....				4	1	5	-	Autres cours universitaires.			
Private Elementary and Secondary Schools.....	78	267	345	1,912	2,656	4,568	-	Ecoles primaires et secondaires privées.			
Business Colleges.....	13	25	38	440	757	1,197	-	Collèges commerciaux.			
School for the Blind.....	-	-	-	-	-	16	-	Ecole pour les aveugles.			
School for the Deaf.....	-	-	-	-	-	65	-	Ecole pour les sourds.			
Indian Schools.....	-	-	-	1,850	1,957	3,807	2,863	Ecoles pour Indiens.			

<sup>1</sup> In addition to these were 2 junior colleges affiliated to University of Saskatchewan.  
<sup>1</sup> En outre, on compte 2 collèges juniors affiliés à l'université de Saskatchewan.  
<sup>2</sup> No report.—<sup>2</sup> Pas de rapport.

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1926-36  
 3.—Dépenses des gouvernements provinciaux pour l'instruction, 1926-36

NOTE.—This table is compiled from the Public Accounts of the various provinces. In addition to the amounts spent by the Department of Education it contains any expenditure towards education made by the other government departments, e.g. Dept. of Public Works—maintenance and construction of educational buildings; Dept. of Agriculture—Agricultural Schools and Colleges; Dept. of Attorney General—schools for delinquents. The grants to school boards are not comparable with those shown in table 18, as the fiscal years are for different periods. The amounts listed as receipts from Dominion Government Agricultural Grants are not the total amount received by the Provinces under the Agricultural Instruction Act, but only that part of the grants that appears under the expenditure headings of this table. In the two preceding editions of this report this table has included earlier years, as far back as 1914.

NOTA.—Ce tableau a été préparé à l'aide de données tirées des comptes publics des diverses provinces. Outre les sommes dépensées par les départements de l'Instruction publique, il contient toute dépense pour fins d'enseignement par les autres départements de l'administration, e.g. département des Travaux publics—entretien et construction d'édifices consacrés à l'enseignement; département de l'Agriculture—écoles et collèges d'agriculture; département du Procureur général—écoles correctionnelles. Les subventions aux commissions scolaires ne sont pas comparables avec celles qu'indique le tableau 18, étant donné que les années fiscales représentent des périodes différentes. Les sommes indiquées comme recettes provenant de subventions agricoles du gouvernement fédéral ne constituent pas le montant total reçu par les provinces en vertu de la loi de d'instruction agricole, mais seulement la partie des subventions qui tombe sous les rubriques des dépenses dans ce tableau. Dans les deux éditions précédentes de ce rapport ce tableau comprend les années antérieures jusqu'à 1914.

Fiscal Year Ending — Année fiscale terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes					
	Grants to School Boards or Teachers — Octrois aux commissions scolaires ou aux instituteurs	<sup>4</sup> Inspection — <sup>4</sup> Inspection	Teachers' Pension Fund — Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools — Ecoles normales	Education of Blind and Deaf — Ecoles des aveugles et des sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	<sup>3</sup> Agricultural Schools — <sup>3</sup> Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges — Universités et collèges	Administration Dept. of Education and Miscellaneous — Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf — Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	<sup>2</sup> Agricultural Schools — <sup>2</sup> Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant — Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous — Divers	Net Expenditure — Dépenses nettes
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>A. Prince Edward Island—</b>															
1926.....	242,336	7,200	2,468	Included in Colleges Compris dans Colleges	4,369	—	—	22,937	42,180	—	—	—	—	26,009	295,481
1927.....	243,745	7,369	2,718		3,969	—	—	22,981	47,555	—	—	—	—	29,658	298,679
1928.....	245,479	10,232	3,141		3,667	—	—	25,689	57,271	—	—	—	—	45,832	299,647
1929.....	245,610	11,191	3,262		3,118	—	—	28,088	65,214	—	—	—	—	50,502	305,981
1930.....	249,247	12,861	3,353		3,427	—	—	29,764	51,658	—	—	—	—	52,557	297,753
1931.....	258,905	13,468	3,294		2,579	—	—	35,043	71,555	—	—	—	—	52,498	332,346
1932.....	263,034	13,433	3,891		2,922	—	—	282,944	23,959	—	—	—	—	<sup>1</sup> 51,884	538,309
1933.....	264,210	13,301	11,773		2,988	—	—	181,130	25,261	—	—	—	—	42,891	455,772
1934.....	262,352	13,480	10,820		2,882	—	—	51,459	28,891	—	—	—	—	27,017	342,867
1935.....	264,541	12,490	9,967		2,877	—	—	52,454	29,008	—	—	—	—	29,373	341,964
1936.....	265,723	9,696	9,967	2,352	—	—	47,003	34,322	—	—	—	—	27,213	341,850	

Included in Miscellaneous  
Compris dans Divers

<b>B. Nova Scotia—</b>																
1926.....	365,219		20,000	37,341	26,657	13,594	-	153,887	184,124	-	-	13,030	33,822	85,480	668,490	
1927.....	368,579		23,347	49,562	26,470	16,153	-	147,302	245,714	-	-	11,936		133,441	731,750	
1928.....	419,920		20,599	57,937	26,770	21,060	-	152,993	285,096	-	-	14,870		149,898	819,607	
1929.....	436,757		88,689	56,880	28,535	30,785	-	156,493	285,976	-	-	14,090		152,133	917,892	
1930.....	444,926		88,772	67,443	28,975	24,344	-	174,839	304,947	-	-	17,560		141,580	975,106	
1931.....	509,462		90,327	75,269	30,300	22,640	-	157,389	316,833	-	-	14,609		135,743	1,051,898	
1932.....	545,393		96,943	70,243	29,935	22,395	-	147,091	321,115	-	-	9,970		130,338	1,092,807	
1933.....	572,570		106,812	63,617	29,437	20,534	-	217,220	324,578	-	-	5,218		147,570	1,181,980	
1934.....	612,690		109,207	60,958	31,400	17,703	-	147,756	417,044	-	-	6,895		171,955	1,217,908	
1935*.....	631,233		119,756	53,268	33,566	22,032	-	158,019	545,763	-	-	11,914		155,234	1,396,489	
1936.....	650,606		112,435	46,450	34,060	19,372	-	115,206	391,578	-	-	55		131,010	1,238,552	
<b>C. N. Brunswick—</b>																
1926.....	511,350	20,850	9,868	39,190	14,935	18,647	12,534	9,877	118,725	-	10,889	532	106,268	32,585	605,702	
1927.....	516,221	25,200	15,003	44,159	15,732	23,062	11,548	35,000	114,253	-	12,443	631	95,125	37,498	654,481	
1928.....	432,865	30,188	29,702	39,235	15,408	21,603	10,972	40,000	228,390	-	12,058	575	53,048	116,198	666,484	
1929.....	440,020	31,500	29,769	46,011	13,408	24,512	11,010	40,000	390,102	-	13,208	582	46,957	30,122	935,463	
1930.....	449,702	30,312	34,113	222,976	15,558	28,221	14,762	213,271	182,270	-	9,991	601	44,448	21,257	1,114,888	
1931.....	459,029	31,500	37,199	288,552	18,093	29,157	11,475	114,369	178,450	-	9,843	1,739	33,326	19,837	1,103,079	
1932.....	430,449	30,409	39,989	79,710	20,203	26,428	11,966	43,133	208,455	-	11,113	1,724	-	20,448	857,457	
1933.....	412,880	31,731	38,393	35,998	20,947	24,849	2,504	40,000	127,629	-	12,797	551	-	37,085	684,498	
1934.....	426,434	30,284	37,187	34,848	20,667	27,349	2,608	41,445	116,185	-	11,243	812	-	38,561	686,391	
1935.....	446,472	31,499	41,093	36,323	18,930	28,515	3,543	41,880	111,442	-	14,722	1,000	-	50,274	693,701	
1936.....	462,182	31,499	38,396	38,552	18,415	28,677	5,069	35,000	75,379	-	12,610	1,111	-	32,303	687,245	
<b>D. Québec—</b>																
1926.....	1,198,938	150,000	57,000	276,000	54,600	406,455	116,186	678,110	889,699	-	171,250	23,676	356,004	16,063	3,259,995	
1927.....	1,300,351	150,000	57,000	276,000	79,991	420,000	165,799	718,057	1,122,891	-	194,013	4,451	535,170	21,695	3,534,760	
1928.....	1,332,321	161,000	57,000	285,677	103,600	420,000	155,198	636,605	1,066,837	-	110,303	8,098	413,777	17,000	3,669,060	
1929.....	1,392,797	155,000	57,000	303,000	89,100	512,444	148,033	1,267,565	1,187,046	-	235,996	5,418	484,571	14,009	4,371,991	
1930.....	1,837,473	184,862	57,000	316,000	90,100	497,825	192,566	1,378,435	1,126,950	-	219,740	6,651	152,302	16,971	5,285,547	
1931.....	1,748,243	275,000	57,000	326,876	90,536	517,350	173,926	1,335,755	1,197,219	-	215,342	8,099	-	20,078	5,478,386	
1932.....	1,868,277	265,000	57,000	336,186	90,100	489,972	268,833	1,224,678	1,060,472	-	224,384	38,495	-	13,650	5,383,989	
1933.....	1,738,640	274,000	57,000	357,590	90,100	582,289	372,003	1,114,241	1,216,403	-	146,962	48,299	-	15,670	5,591,335	
1934.....	1,382,939	270,000	51,000	350,993	100,950	513,873	275,210	1,076,143	1,010,722	-	239,968	55,578	-	7,176	4,729,108	
1935.....	1,441,803	256,500	51,000	349,067	105,100	563,418	341,617	2,525,199	954,024	-	245,299	73,398	-	18,521	6,250,510	
1936.....	1,577,799	275,000	132,613	355,564	105,100	538,218	316,238	1,034,093	1,048,230	-	214,158	68,260	-	13,039	5,087,398	
<b>E. Ontario—</b>																
1926.....	4,624,616	332,976	686,688	788,722	233,413	235,698	100,671	3,133,197	913,857	33,192	4,154	220,489	348,431	156,539	10,287,033	
1927.....	4,838,975	376,377	718,432	747,891	242,453	279,456	99,398	3,155,005	979,134	40,652	1,295	216,764	343,942	257,293	10,577,175	
1928.....	5,129,588	437,109	729,895	909,199	248,275	324,678	115,134	3,412,768	1,017,580	41,452	1,385	229,687	343,804	151,962	11,555,936	
1929.....	5,319,283	434,397	763,419	750,563	251,954	347,639	107,073	3,587,719	1,024,747	42,184	4,189	229,829	158,877	164,572	11,987,143	
1930.....	6,110,363	486,763	793,914	751,596	281,436	333,550	116,693	4,540,013	1,231,402	40,473	2,400	255,184	-	159,958	14,187,715	
1931.....	6,462,990	597,058	872,781	776,924	271,295	201,921	114,102	5,621,641	1,174,911	46,900	46,912	278,673	-	186,301	15,534,837	
1932.....	6,077,770	586,551	741,911	802,547	243,315	357,302	100,330	5,298,770	1,042,740	41,372	67,784	284,729	-	222,312	5 14,608,156	
1933.....	5,385,601	564,116	789,708	746,410	279,922	301,729	84,551	3,528,593	884,650	37,055	43,941	244,828	-	234,642	5 11,926,062	
1934.....	5,704,101	568,618	813,432	709,508	293,922	312,442	88,778	3,459,294	1,040,339	32,752	51,393	255,476	-	177,813	5 12,441,469	
1935*.....	800,990	228,967	13,115	259,912	103,845	111,272	35,253	2,141,216	237,605	10,644	23,453	123,174	-	13,157	5 3,748,866	
1936.....	4,671,860	552,843	737,136	593,647	219,123	262,989	82,848	3,017,624	938,174	33,292	83,976	265,259	-	75,539	10,618,178	

\* Change in fiscal year.—\* Changement dans l'année fiscale.

<sup>1</sup> The insurance covering the loss of Prince of Wales College by fire is not included. The Province received the sum of \$265,051 covering losses sustained by both the college and Falconwood Hospital.

<sup>2</sup> In Nova Scotia the receipts of the Nova Scotia College of Agriculture are listed under this heading. The receipts of the Agricultural College are included in the Ontario figures.

<sup>1</sup> L'assurance couvrant les pertes qu'a subies par le feu le Prince of Wales College n'est pas comprise. La province a reçu la somme de \$265,051 couvrant les dommages subies par ce collège et l'hôpital Falconwood.

<sup>2</sup> Les recettes du Nova Scotia College paraissent sous cet en-tête. Les recettes du collège d'agriculture sont comprises dans les chiffres de l'Ontario.

3.—Expenditures of Provincial Governments on Education Classified, 1926-1936—Concluded  
3.—Dépenses des gouvernements provinciaux pour l'instruction, 1926-36—fin

Fiscal Year Ending — Année fiscale terminée	Expenditure—Dépenses									Receipts—Recettes					
	<sup>6</sup> Grants to School Boards — <sup>6</sup> Octrois aux commissions scolaires	Inspection — Inspection	<sup>7</sup> Teachers' Pension Fund — <sup>7</sup> Fonds de pension des instituteurs	Teacher Training Schools — Ecoles normales	Education of Blind and Deaf — Ecoles des aveugles et des sourds	<sup>8</sup> Schools for Delinquents — <sup>8</sup> Ecoles correctionnelles	<sup>9</sup> Agricultural Schools — <sup>9</sup> Ecoles d'agriculture	Universities and Colleges — Universités et collèges	Administration and Miscellaneous — Administration du département de l'Instruction Publique et divers	Schools for Blind or Deaf — Ecoles pour aveugles ou sourds	Schools for Delinquents — Ecoles correctionnelles	<sup>9</sup> Agricultural Schools — <sup>9</sup> Ecoles d'agriculture	Dom. Govt. Agricultural and Technical Education Grant — Octroi du gouvernement fédéral aux écoles agricoles et techniques	Miscellaneous — Divers	Net Expenditure — Dépenses nettes
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>F. Manitoba—</b>															
1926.....	1,178,503	90,578	1,300	73,273	178,099	80,633	—	528,317	178,944	67,678	15,659	—	19,345	95,687	2,111,278
1927.....	1,210,192	90,467	1,300	77,293	171,863	79,946	—	475,432	179,213	65,450	26,207	—	20,506	98,108	2,075,435
1928.....	1,223,512	94,540	2,600	81,290	170,969	81,434	—	488,601	199,831	59,816	23,343	—	27,718	89,010	2,142,890
1929.....	1,342,440	97,736	2,600	78,715	184,246	93,898	—	517,601	242,210	59,956	24,650	—	35,462	87,587	2,351,791
1930.....	1,351,080	99,565	2,325	74,998	175,739	116,918	—	555,675	269,965	65,110	34,449	—	35,286	98,819	2,412,601
1931.....	1,408,782	102,437	4,554	77,325	173,834	175,841	—	826,723	258,426	58,366	15,276	—	38,086	105,107	2,801,087
1932.....	1,389,931	96,670	6,050	73,952	164,418	111,645	—	1,078,868	247,890	47,776	15,860	—	84,334	87,453	2,934,001
1933.....	1,299,140	85,972	7,449	60,686	136,742	58,143	—	1,095,239	174,856	26,583	10,218	—	153,414	130,909	2,507,113
1934.....	1,229,962	75,717	10,184	53,076	138,152	58,197	—	427,938	174,339	25,915	4,578	—	24,033	125,135	1,987,904
1935.....	1,041,822	77,314	12,314	44,754	139,934	59,727	—	367,863	160,356	26,910	4,464	—	7,613	113,665	1,751,432
1936.....	1,056,701	80,842	14,091	38,214	135,249	53,090	—	369,209	186,127	23,338	4,207	—	11,335	92,519	1,802,124
<b>G. Saskatchewan—</b>															
1926.....	2,598,920	200,433	—	96,747	45,390	35,720	—	902,125	344,464	—	1,332	—	20,084	106,825	4,095,558
1927.....	2,150,337	205,624	—	101,001	54,254	36,862	—	602,496	362,425	—	2,613	—	18,021	113,424	3,378,941
1928.....	2,550,625	204,830	—	133,026	52,191	34,784	—	645,391	354,866	—	—	—	17,048	126,268	3,832,397
1929.....	2,510,677	216,509	—	423,422	55,961	67,672	—	677,006	363,151	—	2,020	—	25,160	132,878	4,154,340
1930.....	2,553,274	227,288	—	304,829	109,975	45,883	—	807,812	361,830	—	2,293	—	25,306	143,421	4,239,871
1931.....	2,573,171	229,309	10,198	176,202	368,405	48,215	—	865,169	447,011	—	2,947	—	15,311	184,672	4,514,750
1932.....	2,948,522	180,204	9,013	148,892	182,598	34,005	—	593,357	474,531	—	1,624	—	19,944	148,310	4,401,244
1933.....	1,842,741	154,997	7,825	97,659	66,454	29,512	—	513,138	264,259	—	522	—	66,977	142,822	2,766,264
1934.....	1,584,364	150,810	9,053	87,944	58,356	23,500	—	397,438	243,259	—	—	—	26,770	149,550	2,378,404
1935.....	1,637,577	163,333	8,922	82,495	60,876	25,827	—	400,000	328,106	—	—	—	34,923	138,299	2,533,914
1936.....	2,177,201	137,558	7,459	92,303	56,336	26,021	—	427,000	266,373	—	—	—	45,039	156,681	2,988,536

ALL SCHOOLS AND COLLEGES SUMMARIZED

<b>H. Alberta—</b>															
1926	1,164,105	117,277	-	94,372	37,933	3,096	218,415	663,021	367,843	-	-	49,075	96,921	105,732	2,414,334
1927	1,246,551	121,133	-	99,305	36,094	-	474,743	691,271	334,051	-	-	50,736	79,995	119,488	2,752,929
1928*	443,057	28,848	-	19,076	7,067	-	62,747	183,685	56,399	-	-	20,191	-	6,561	774,127
1929	1,331,538	124,243	-	195,147	38,084	-	592,348	770,289	401,224	-	-	88,613	76,501	137,316	3,200,443
1930	1,436,266	135,983	-	657,535	43,509	-	365,936	824,829	392,914	-	-	73,152	73,853	152,183	3,557,784
1931	1,766,532	144,647	-	230,438	45,705	-	362,739	1,065,237	406,884	-	-	88,024	-	169,183	3,764,975
1932	1,369,527	139,587	-	164,673	50,790	-	282,261	913,220	356,026	-	-	67,800	-	114,844	3,093,440
1933	1,446,868	126,872	-	138,723	43,117	-	180,856	789,435	327,574	-	-	57,959	-	142,241	2,853,245
1934	1,525,632	124,229	-	111,623	40,854	-	112,002	692,112	285,622	-	-	42,962	-	152,371	2,696,741
1935	1,391,019	121,464	-	105,593	39,778	-	131,419	667,242	290,103	-	-	35,989	-	157,931	2,552,698
1936	1,451,080	120,176	-	128,264	33,975	-	134,240	680,566	369,653	-	-	45,866	-	169,502	2,702,586
						Not recorded Pas connu									
<b>I. Brit. Columbia—</b>															
1926	2,339,916	75,877	-	98,372	32,547	108,233	-	999,469	205,470	1,672	-	-	53,123	51,712	3,753,377
1927	2,490,447	80,344	-	104,682	30,159	118,394	-	534,834	199,213	2,334	-	-	56,627	75,365	3,423,747
1928	2,697,721	83,290	-	133,542	32,438	136,795	-	539,330	216,671	3,086	-	-	109,335	65,546	3,661,820
1929	2,965,340	96,056	-	117,484	36,035	131,035	-	566,000	261,281	3,378	3,926	-	119,637	78,942	3,967,348
1930	2,707,128	105,475	27,820	116,643	33,015	139,633	-	603,200	288,019	3,868	10,762	-	66,064	98,415	3,841,824
1931	2,651,590	106,228	25,532	124,863	38,600	146,582	-	582,700	344,666	9,255	28,247	-	-	111,296	3,871,963
1932	3,217,065	103,300	25,000	74,495	35,833	121,936	-	458,100	411,495	8,973	20,547	-	-	194,196	4,223,508
1933	2,475,845	92,075	25,000	66,704	34,111	124,658	-	253,000	231,075	7,871	78,567	-	-	95,660	3,120,370
1934	2,029,286	87,336	26,500	65,256	32,496	97,323	-	255,000	203,011	6,323	36,555	-	-	77,882	2,675,448
1935	2,143,270	94,017	25,000	66,695	34,120	82,191	-	292,500	256,654	5,745	27,672	-	-	70,932	2,890,098
1936	2,215,858	101,488	25,000	69,722	35,968	105,039	-	305,000	281,909	5,431	19,610	-	-	78,638	3,036,305

\* Change in fiscal year.

<sup>1</sup> The grants for Elementary Agricultural Education are included in the New Brunswick figures. Expenditure on Handicraft Schools and Domestic Economy is included in Quebec.

<sup>2</sup> The Ontario figures do not include the inspection grants to city school boards.

<sup>3</sup> Less salary assessment \$26,833—1932; \$78,752—1933; \$31,531—1934; \$12,881—1935.

<sup>4</sup> In British Columbia the salaries paid to teachers in assisted school districts are included.

<sup>5</sup> In Saskatchewan the expenses of the Superannuation Commission. The Department of Education is reimbursed annually for this expenditure from the Superannuation Fund.

<sup>6</sup> The Alberta figures represent the expenditure in connection with the boys at the Manitoba Industrial Training School.

<sup>7</sup> In Alberta, Demonstration Farms and expenses for school fairs are included.

\* Changement dans l'année fiscale.

<sup>1</sup> Les octrois à l'école élémentaire d'agriculture sont compris dans les chiffres du Nouveau-Brunswick. Les dépenses pour l'école de métiers et d'économie domestique sont comprises dans le Québec.

<sup>2</sup> Les chiffres de l'Ontario ne comprennent pas les octrois aux commissions et écoles urbaines pour inspection.

<sup>3</sup> Moins la répartition des salaires: \$26,833—1932; \$78,752—1933; \$31,531—1934; \$12,881—1935.

<sup>4</sup> En Colombie Britannique, comprend les salaires des instituteurs des districts scolaires assistés.

<sup>5</sup> En Saskatchewan, les dépenses de la commission des Pensions. Le département de l'Instruction Publique est remboursé chaque année de cette somme à même le fonds de retraite.

<sup>6</sup> Les chiffres de l'Alberta représentent les dépenses des garçons à l'école industrielle du Manitoba.

<sup>7</sup> En Alberta, comprend les fermes de démonstration et les dépenses pour les expositions scolaires.

## 3A.—Dominion Payments to Provinces under the Agricultural Instruction Act of 1913

## 3A.—Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi de l'enseignement agricole de 1913

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard	Nova Scotia — Nou- velle- Ecosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Brunsw- wick	Quebec — Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Colum- bia — Colom- bie Bri- tannique	*Veteri- nary Colleges — *Collèges de mé- decine vétéri- naire	Total
1914.....	26,530	54,289	44,510	159,482	195,733	51,730	54,296	46,095	47,335	20,000	<b>709,000</b>
1915.....	27,833	61,145	49,407	187,409	230,869	58,076	61,152	51,310	52,799	4,392	<b>784,392</b>
1916.....	29,138	68,002	54,308	215,311	266,014	64,421	68,011	56,529	58,266	5,130	<b>885,130</b>
1917.....	30,444	74,859	59,210	243,212	301,158	58,767	74,870	61,747	63,733	21,322	<b>989,322</b>
1918.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	89,113	40,864	66,966	63,949	7,425	<b>1,053,311</b>
1919.....	31,749	81,717	64,111	271,114	161,303	77,113	81,728	66,966	74,449	21,536	<b>931,786</b>
1920.....	31,749	81,717	64,111	271,114	511,303	77,113	122,593	66,966	69,199	5,882	<b>1,301,747</b>
1921.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	40,864	66,966	69,199	19,285	<b>1,058,421</b>
1922.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	122,593	33,483	69,199	17,188	<b>1,104,570</b>
1923.....	31,749	81,717	64,111	271,114	336,303	77,113	81,728	100,448	69,199	77,820	<b>1,191,302</b>
1924.....	27,068	61,783	50,939	208,339	254,002	68,666	80,422	66,938	61,843	20,000	<b>900,000</b>

\* Ontario Veterinary College and School of Veterinary Science, Oka, Que.

\* Collège Vétérinaire d'Ontario et Ecole de science vétérinaire, Oka, Qué.

## 3B.—Dominion Payments to Provinces under the Technical Education Act of 1919

## 3B.—Sommes versées aux provinces par le gouvernement fédéral en vertu de la loi d'enseignement technique de 1919

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse	New Brunsw- wick — Nouveau- Brunsw- wick	Quebec — Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie Britan- nique	Total
1920.....	—	—	3,397	36,500	106,297	2,648	1,142	17,108	19,408	<b>186,500</b>
1921.....	2,701	24,193	10,408	167,887	294,112	7,268	3,534	41,438	29,134	<b>580,675</b>
1922.....	7,241	32,758	22,161	114,651	378,175	21,174	13,666	82,606	47,904	<b>720,336</b>
1923.....	5,858	33,166	17,476	128,182	314,207	25,121	18,264	71,020	34,933	<b>648,227</b>
1924.....	6,551	35,502	20,382	328,682	347,636	20,092	18,397	57,614	53,535	<b>888,391</b>
1925.....	1,951	34,624	43,041	263,400	347,636	19,500	17,249	62,216	40,860	<b>830,477</b>
1926.....	7,255	31,000	93,874	299,144	347,636	19,489	20,084	72,732	53,123	<b>944,337</b>
1927.....	7,757	31,495	76,209	403,944	347,636	20,056	18,022	85,789	56,627	<b>1,047,535</b>
1928.....	11,982	29,225	70,107	329,072	347,636	27,530	17,048	74,000	59,355	<b>965,955</b>
1929.....	20,370	47,084	48,638	372,891	347,636	28,527	25,160	92,222	169,637	<b>1,152,165</b>
1930.....	22,117	21,525	51,951	125,302	—	41,542	60,506	21,780	68,564	<b>413,287</b>
1931.....	30,790	73,670	50,026	—	—	38,621	198,290	—	—	<b>391,397</b>
1932.....	31,899	48,700	4,792	—	—	27,488	170,095	—	—	<b>282,974</b>
1933.....	29,371	50,629	—	—	—	46,169	75,567	—	—	<b>201,736</b>
1934.....	12,345	47,691	—	—	—	23,064	45,971	—	—	<b>129,071</b>
1935.....	—	39,616	—	—	—	9,431	41,673	—	—	<b>90,720</b>
1936.....	—	48,766	—	—	—	2,655	47,363	—	—	<b>98,784</b>

**PUPIL STATISTICS FOR PROVINCIAL SCHOOLS (Tables 4-11)**

Statistics of the ordinary provincial schools, elementary and secondary, naturally take up a greater part of the space in this Survey than do those of other educational institutions. The greater part of the information concerning them falls into three distinct categories: Statistics of pupils, of teachers, and of finances. This division is observable in the table of contents. Tables 4-11H present information about pupils—the regularity and length of their attendance, the number per classroom, the number in different areas, their ages and school grades.

Insofar as possible the information is shown separately for different schools according to the size of the school community: (1) cities; (2) towns and villages; (3) rural schools of more than one room; and (4) one-room schools. Within any province there are considerable differences in the records of pupils as between these groups, and they accordingly need to be studied separately. By reason of the space required, the tables classifying pupils by both age and grade combine the foregoing four groups into two. In the case of those provinces for which the age-grade compilations were made in the Dominion Bureau of Statistics, however, (Prince Edward Island, New Brunswick, Manitoba, Saskatchewan, and British Columbia) the four tabulations, or more, are made separately, and are available to students of education, by mail if necessary, at the Education Branch, Dominion Bureau of Statistics.

**STATISTIQUES DES ÉLÈVES DANS LES ÉCOLES PROVINCIALES****(Tableaux 4-11)**

Les statistiques des écoles provinciales ordinaires, élémentaires et secondaires, naturellement occupent plus d'espace dans cet Aperçu que celles des autres institutions d'enseignement. La majorité des renseignements s'y rapportant comprennent trois catégories distinctes: statistiques des élèves, des instituteurs et des finances. La table des matières mentionne cette division. Les tableaux donnent des renseignements sur les élèves: assiduité et durée de fréquentation, nombre par classe, nombre dans les différentes régions, âges et grades scolaires.

Les renseignements, en autant que possible, paraissent séparément pour les diverses écoles selon l'importance du groupement scolaire: (1) cités; (2) villes et villages; (3) écoles rurales à classes multiples et (4) écoles à classe unique. Dans toute province il y a des divergences considérables entre ces groupes dans les relevés des élèves et, en conséquence, il faut les étudier séparément. A cause de l'espace qu'ils requièrent, les tableaux classifiant les élèves par âge et grade réunissent en deux les quatre groupes précédents. Toutefois, dans le cas des provinces où les compilations par âge et grade sont faites au Bureau Fédéral de la Statistique (Ile du Prince-Edouard, Nouveau-Brunswick, Manitoba, Saskatchewan et Colombie Britannique) les quatre tabulations ou plus sont faites séparément; les étudiants en pédagogie peuvent les obtenir par la poste, au besoin, en s'adressant à la branche de l'Education, Bureau Fédéral de la Statistique.



<b>Towns—</b>																	<b>Villes—</b>
Collegiate Institutes and High Schools.	14	19	27	24	28	24	46	100	485	322	-	1,089	-	Instituts collégiaux et lycées.			
Elementary.....	297	508	469	345	338	461	856	2,000	5,994	7,214	55	18,537	-	Elémentaires.			
Village Elementary.....	668	1,017	1,030	685	777	1,051	1,715	4,243	11,071	13,061	201	35,519	229	Elémentaires des villages.			
Rural Elementary (more than one room).	362	546	492	374	428	538	921	1,894	3,804	3,663	63	13,085	40	Elémentaires rurales de plus d'une classe.			
Rural Elementary (one room).	3,274	6,653	5,383	4,101	4,555	5,611	9,592	17,925	31,029	23,957	1,502	113,582	112	Elémentaires à classe unique.			
<b>Total.....</b>	<b>5,411</b>	<b>9,478</b>	<b>8,212</b>	<b>6,171</b>	<b>6,720</b>	<b>8,533</b>	<b>14,456</b>	<b>29,873</b>	<b>64,440</b>	<b>61,751</b>	<b>1,821</b>	<b>216,866</b>	<b>381</b>	<b>Total.</b>			
<b>Alberta—</b>																<b>Alberta—</b>	
Cities and Towns.....	824	1,118	1,200	1,072	1,149	1,750	3,026	9,205	29,195	11,936	-	60,475	-	Cités ou villes.			
Villages.....	373	595	587	458	475	721	1,211	2,985	8,016	7,433	6	22,860	-	Villages.			
Rural.....	2,061	3,908	3,309	2,552	2,753	4,564	7,373	14,540	26,081	16,596	121	83,858	-	Rurales.			
<b>Total.....</b>	<b>3,258</b>	<b>5,621</b>	<b>5,096</b>	<b>4,082</b>	<b>4,377</b>	<b>7,035</b>	<b>11,610</b>	<b>26,730</b>	<b>63,292</b>	<b>35,965</b>	<b>127</b>	<b>167,193</b>	<b>-</b>	<b>Total.</b>			
<b>British Columbia—</b>																<b>Colombie Britannique—</b>	
Cities.....	1,665	1,860	1,942	1,913	2,698	1,802	2,666	5,972	22,682	29,609	-	72,809	517	Cités.			
District Municipalities.....	512	656	765	753	987	743	1,078	2,574	7,831	9,433	-	25,332	35	Districts municipalités.			
Rural Districts (more than one room).	247	360	369	375	412	519	719	1,572	5,364	5,574	-	15,511	52	Districts ruraux de plus d'une classe.			
Rural Districts (one room).	322	347	375	259	321	396	567	1,094	3,043	3,251	-	9,975	63	Districts ruraux à classe unique.			
<b>Total.....</b>	<b>2,746</b>	<b>3,223</b>	<b>3,451</b>	<b>3,300</b>	<b>4,418</b>	<b>3,460</b>	<b>5,030</b>	<b>11,212</b>	<b>38,920</b>	<b>47,867</b>	<b>-</b>	<b>123,627</b>	<b>667</b>	<b>Total.</b>			

NOTE.—Figures for attendance in B.C. are higher than the total shown for the year's enrolment, apparently due to pupils being counted twice in the former set of figures when moving from one school to another, etc.

NOTE.—Les chiffres de l'assistance en C.B. sont plus forts que le total des inscriptions de l'année, ce qui est apparemment attribuable au fait que des élèves sont comptés deux fois dans la première série de chiffres, alors qu'ils passent d'une école à l'autre, etc.

5.—Number of classrooms open  
5.—Nombre de classes maintenues

Province	Less than 20 days — Moins de 20 jours	20-39 days — jours	40-59 days — jours	60-79 days — jours	80-99 days — jours	100-119 days — jours	120-139 days — jours	140-159 days — jours	160-179 days — jours	180-189 days — jours	190-199 days — jours	200 days and over — 200 jours et plus	Total	Province
<b>Prince Edward Island—</b>														
Charlottetown City.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	64	-	65	<b>Ile du Prince-Edouard—</b>
Towns and Villages.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	6	50	Cité de Charlottetown.
Rural (more than one room).	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	85	36	127	Villes et villages.
Rural (one room).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	281	113	409	Rurales de plus d'une classe.
Total.....	-	-	-	-	-	-	-	1	1	20	474	155	651	Rurales à classe unique.
														Total.
<b>Nova Scotia*—</b>	(Under 50)		(50-100)			(100-150)				(150-200)				<b>Nouvelle-Ecosse*—</b>
Urban.....	-		1		-	20				1,150		111	1,262	Urbaines.
Rural and Villages.....	2		6							1,587		443	2,058	Rurales et villages.
Total.....	2		7			20				2,737		554	3,320	Total.
<b>New Brunswick—</b>														<b>Nouveau-Brunswick—</b>
City General.....	-	-	-	-	-	-	6	-	-	1	434	-	441	Générales urbaines.
City Vocational.....	-	-	-	-	-	5	6	-	1	-	29	-	30	Professionnelles urbaines.
Town and Village General...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	281	-	293	Générales des villes et vil- lages.
Town and Village Vocational.	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	26	-	27	Professionnelles des villes et villages.
Rural (more than one room).	-	-	-	-	-	4	10	2	10	13	487	-	526	Rurales de plus d'une classe.
Rural (one room).....	8	-	4	4	6	27	58	125	64	98	917	-	1,311	Rurales à classe unique.
Total.....	8	-	4	4	6	37	80	127	75	113	2,174	-	2,628	Total.
<b>Manitoba—</b>														<b>Manitoba—</b>
Cities.....	-	1	5	-	-	14	-	-	4	6	1,049	-	1,079	Cités.
Suburban.....	-	-	-	-	-	1	-	-	-	8	266	-	275	Suburbaines.
Towns and Villages.....	-	-	-	-	-	4	3	-	10	13	360	9	399	Villes et villages.
Rural (more than one room).	-	-	-	1	-	3	-	9	58	60	631	124	886	Rurales de plus d'une classe.
Rural (one room).....	-	2	2	1	1	8	8	65	193	94	541	508	1,423	Rurales à classe unique.
Total.....	-	3	7	2	1	30	11	74	265	181	2,847	641	4,062	Total.
<b>Saskatchewan—</b>														<b>Saskatchewan—</b>
Cities—														Cités—
Collegiate Institutes.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	144	-	168	Instituts collégiaux.
Vocational.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	51	-	97	Professionnelles.
Elementary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	652	-	652	Elémentaires.
Towns—														Villes—
Collegiate Institutes and High Schools.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	9	-	41	Instituts collégiaux et ly- cées.
Elementary.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	46	484	44	574	Elémentaires.

Village Elementary.....	-	-	-	-	-	1	-	-	4	73	882	201	1,161	Elémentaires des villages.
Rural Elementary (more than one room).	-	-	-	-	-	-	-	-	4	40	226	148	418	Rurales de plus d'une classe.
Rural Elementary (one room)	1	3	1	15	14	11	7	15	80	492	2,116	1,471	4,226	Rurales à classe unique.
Total.....	1	3	1	15	14	12	7	15	88	753	4,564	1,864	7,337	Total.
<b>Alberta*</b> —														
Cities and Towns.....	-	-	-	-	-	-	-	-	7		63	-	70	<b>Alberta*</b> —
Villages.....	-	-	-	-	-	-	-	-	8		202	1	211	Cités et villes.
Rural.....	1	2	4	5	2	10	16	119	312		2,616	124	3,211	Villages.
Total*.....	1	2	4	5	2	10	16	119	327		2,881	125	3,492	Rurales.
														Total.*
<b>British Columbia</b> —														
Cities—														<b>Colombie Britannique</b> —
High.....	-	-	-	-	-	-	-	-	12	196	243	-	451	Cités—
Junior High.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	144	-	150	Lycées.
Superior.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3	Lycées juniors.
Elementary.....	-	-	-	-	3	-	-	-	35	108	1,105	-	1,251	Supérieures.
District Municipalities—														Elémentaires.
High.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	53	63	-	119	Districts municipalités—
Junior High.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16	Lycées.
Superior.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	7	Lycées juniors.
Elementary.....	-	-	1	-	2	2	1	1	12	120	415	-	554	Supérieures.
Rural Districts—														Elémentaires.
High.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	34	27	-	64	Districts ruraux—
Junior High.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	Lycées.
Superior.....	-	-	-	1	-	-	-	-	11	51	67	-	130	Lycées juniors.
Elementary (more than one room).	-	-	-	1	-	3	-	1	16	129	174	-	324	Supérieures.
Elementary (one room)....	-	1	2	4	2	5	2	7	32	273	297	-	625	Elémentaires de plus d'une classe.
Total.....	-	1	3	6	7	10	3	9	124	976	2,558	-	3,697	Elémentaires à classe unique.
														Total.

\*Schools, not classrooms—Ecoles, non les classes.

6.—Number of Classrooms with annual enrolments of various sizes  
6.—Nombre de classes avec inscriptions annuelles de diverse importance

Province	Size of Class—Elèves par classe												Province	
	Enrolments—Inscriptions													
	Under 10 — Moins de	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 and over — et plus		Total
<b>Prince Edward Island—</b>														<b>Ile du Prince-Edouard—</b>
Charlottetown City.....	-	-	-	-	6	18	21	16	3	1	-	-	65	Cité de Charlottetown.
Towns and Villages.....	-	1	-	7	12	7	14	5	2	1	1	-	50	Villes et villages.
Rural (more than one room).....	-	1	12	34	24	25	19	8	4	-	-	-	127	Rurales de plus d'une classe.
Rural (one room).....	14	40	62	80	76	68	33	21	7	4	3	1	409	Rurales à classe unique.
Total.....	14	42	74	121	118	118	87	50	16	6	4	1	651	Total.
<b>Nova Scotia—</b>														<b>Nouvelle-Ecosse—</b>
Rural (one room).....	133	509			652					241			1,535	Rurales à classe unique.
<b>New Brunswick—</b>														<b>Nouveau-Brunswick—</b>
City General.....	1	7	7	1	10	73	132	133	56	18	2	1	441	Générales urbaines.
City Vocational.....	-	4	3	6	3	3	2	4	5	-	-	-	30	Professionnelles urbaines.
Town and Village General.....	1	1	2	8	18	51	48	68	59	29	5	3	293	Générales des villes et villages.
Town and Village Vocational....	-	1	3	1	3	3	6	1	4	-	-	5	27	Professionnelles des villes et vil- lages.
Rural (more than one room).....	-	3	6	26	47	70	91	72	80	71	27	33	526	Rurales de plus d'une classe.
Rural (one room).....	110	145	162	193	164	123	88	73	78	58	30	87	1,311	Rurales à classe unique.
Total.....	112	161	183	235	245	323	367	351	282	176	64	129	2,628	Total.
<b>Manitoba—</b>														<b>Manitoba—</b>
Cities.....	-	3	10	27	36	81	205	356	315	36	8	2	1,079	Cités.
Suburban.....	-	1	4	2	11	29	49	79	75	22	3	-	275	Suburbaines.
Towns and Villages.....	6	21	20	31	40	73	79	76	37	11	3	2	399	Villes et villages.
Rural (more than one room).....	10	40	89	117	122	149	113	113	63	37	13	20	886	Rurales de plus d'une classe.
Rural (one room).....	53	212	228	237	193	142	106	77	75	50	29	21	1,423	Rurales à classe unique.
Total.....	69	277	351	414	402	474	552	701	565	156	56	45	4,062	Total.
<b>Saskatchewan—</b>														<b>Saskatchewan—</b>
Rural (one room).....	170	477	685	758	620	508	332	260	182	99	68	67	4,226	Rurales à classe unique.
<b>British Columbia—</b>														<b>Colombie Britannique—</b>
Cities—														Cités—
High.....	2	7	12	29	49	89	91	111	47	7	5	2	451	Lycées.
Junior High.....	-	-	1	1	3	20	60	61	4	-	-	-	150	Lycées juniors.
Superior.....	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	3	Supérieures.
Elementary.....	6	5	17	18	45	219	422	396	108	12	2	1	1,251	Elémentaires.

District Municipalities—															Districts municipalités.
High.....	2	4	7	12	19	24	22	23	4	1	1	—	—	119	Lycées.
Junior High.....	—	—	—	—	1	4	1	8	2	—	—	—	—	16	Lycées juniors.
Superior.....	—	—	—	1	1	1	1	2	1	—	—	—	—	7	Supérieures.
Elementary.....	—	6	14	37	67	103	162	127	32	4	2	—	—	554	Elémentaires.
Rural Districts—															Districts ruraux—
High.....	4	9	13	12	12	9	3	1	1	—	—	—	—	64	Lycées.
Junior High.....	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	Lycées juniors.
Superior.....	3	5	23	33	23	18	20	5	—	—	—	—	—	130	Supérieures.
Elementary (more than one room).	1	6	25	58	59	71	52	33	10	6	3	—	—	324	Elémentaires de plus d'une classe.
Elementary (one room).....	159	191	127	75	37	22	5	9	—	—	—	—	—	625	Elémentaires à classe unique.
Total.....	177	233	239	280	318	580	839	776	209	30	13	3	3,697	Total.	

## 7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1936

## 7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1936

Province and county — Province et comté	Total Population — Population totale	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attendance — Moyenne de fréquentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
<b>A. County or Census Division— Comté ou division de recensement—</b>								
<b>Prince Edward Island.....</b>	<b>88,038</b>	<b>9,215</b>	<b>8,968</b>	<b>18,183</b>	<b>13,140</b>	<b>1,084</b>	<b>1,520</b>	<b>2,604</b>
Kings.....	19,147	2,058	2,003	4,061	2,804	231	365	596
Prince.....	31,500	3,356	3,258	6,614	4,733	315	513	828
Queens.....	37,391	3,801	3,707	7,508	5,603	538	642	1,180
<b>Nova Scotia.....</b>	<b>512,846</b>	<b>58,306</b>	<b>68,582</b>	<b>116,888</b>	<b>92,279</b>	<b>7,071</b>	<b>9,929</b>	<b>17,000</b>
Annapolis.....	16,297	1,777	1,809	3,586	2,805	286	410	696
Antigonish.....	10,073	1,007	1,076	2,083	1,567	161	266	427
Cape Breton.....	92,419	11,875	11,957	23,832	19,779	1,318	1,606	2,924
Colchester.....	25,051	2,964	3,047	6,011	4,770	446	676	1,122
Cumberland.....	36,366	4,154	4,145	8,299	6,623	552	797	1,349
Digby and Clare.....	18,353	1,924	2,009	3,933	3,112	158	310	468
Guysborough.....	15,443	1,631	1,540	3,171	2,343	185	233	418
Halifax.....	100,204	11,543	11,279	22,822	18,340	1,261	1,661	2,922
Hants.....	19,393	2,397	2,490	4,887	3,722	299	453	752
Inverness.....	21,055	2,366	2,179	4,545	3,231	292	426	718
Kings.....	24,357	2,845	2,968	5,813	4,345	369	560	929
Lunenburg.....	31,674	3,252	3,432	6,684	5,213	347	589	936
Pictou.....	39,018	3,700	3,832	7,532	5,929	678	897	1,575
Queens.....	10,612	1,114	1,175	2,289	1,819	127	175	302
Richmond.....	11,098	1,118	1,050	2,168	1,634	90	152	242
Shelburne.....	12,485	1,466	1,389	2,855	2,162	155	209	364
Victoria.....	8,009	766	822	1,588	1,117	96	155	251
Yarmouth and Argyle.....	20,939	2,407	2,383	4,790	3,768	251	354	605
<b>New Brunswick.....</b>	<b>408,219</b>	<b>46,237</b>	<b>46,608</b>	<b>92,845</b>	<b>71,708</b>	<b>3,523</b>	<b>4,937</b>	<b>8,460</b>
Albert.....	7,679	848	855	1,703	1,343	60	78	138
Carleton.....	20,796	2,437	2,533	4,970	3,798	202	308	510
Charlotte.....	21,337	2,114	2,207	4,321	3,538	205	290	495
Cloucester.....	41,914	4,608	4,664	9,272	6,103	107	133	240
Kent.....	23,478	2,708	2,543	5,251	3,712	59	107	166
Kings.....	19,807	2,116	2,228	4,344	3,495	210	378	588
Madawaska.....	24,527	3,080	3,015	6,095	4,753	221	207	428
Northumberland.....	34,124	3,912	3,790	7,702	5,523	253	340	593
Queens.....	11,219	1,320	1,241	2,561	1,925	90	134	224
Restigouche.....	29,859	3,088	3,267	6,355	4,808	230	341	571
St. John.....	61,613	6,607	6,780	13,387	11,304	789	1,229	2,018
Sunbury.....	6,999	759	854	1,613	1,173	17	38	55
Victoria.....	14,907	1,951	2,025	3,976	2,896	97	137	234
Westmoreland.....	57,506	7,026	6,841	13,867	11,315	635	776	1,411
York.....	32,454	3,663	3,765	7,428	6,022	348	441	789
<b>Québec.....</b>	<b>2,874,255</b>	<b>317,085</b>	<b>317,741</b>	<b>634,826</b>	<b>535,082</b>	—	—	—
Abitibi.....	23,692	3,094	3,285	6,379	4,921	—	—	—
Argenteuil.....	18,976	2,600	1,888	4,488	3,815	—	—	—
Arthabaska.....	27,159	3,578	3,164	6,742	5,800	—	—	—
Bagot.....	16,914	1,845	1,984	3,829	3,262	—	—	—
Beauce.....	44,793	5,154	5,284	10,438	8,917	—	—	—
Beauharnois.....	25,163	2,419	2,269	4,688	4,122	—	—	—
Bellechasse.....	22,006	2,615	2,758	5,373	4,296	—	—	—
Berthier*.....	19,506	2,615	2,363	4,978	4,284	—	—	—
Bonaventure.....	32,432	3,500	3,750	7,250	5,771	—	—	—
Brome.....	12,433	1,150	1,150	2,300	1,780	—	—	—
Chambly.....	26,801	3,250	3,002	6,252	5,428	—	—	—
Champlain.....	59,935	7,646	7,723	15,369	13,235	—	—	—
Charlevoix.....	22,940	2,565	2,622	5,187	4,225	—	—	—
Châteauguay.....	13,125	1,384	1,626	3,010	2,488	—	—	—
Chicoutimi.....	55,724	7,346	7,340	14,686	12,392	—	—	—
Compton.....	21,917	2,361	2,437	4,798	3,958	—	—	—
Deux-Montagnes.....	14,284	1,457	1,671	3,128	2,698	—	—	—
Dorchester.....	27,994	3,473	3,707	7,180	5,932	—	—	—
Drummond.....	26,179	3,249	3,282	6,531	5,528	—	—	—
Frontenac.....	25,681	3,167	3,174	6,341	5,322	—	—	—
Gaspé.....	45,617	4,989	5,052	10,041	7,694	—	—	—
Hull*.....	63,870	6,638	6,459	13,097	10,678	—	—	—
Huntingdon.....	12,345	1,114	1,197	2,311	1,860	—	—	—
Iberville.....	9,402	1,062	1,091	2,153	1,823	—	—	—
Joliette.....	27,585	3,554	3,837	7,391	6,323	—	—	—
Kamouraska.....	23,954	2,654	2,980	5,634	4,748	—	—	—

\* Estimated—\* Estimation.  
le sexe n'est pas mentionné.

¹ The totals include pupils not given by sex.—¹ Les totaux comprennent les élèves dont

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1936—Continued  
7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1936—suite

Province and county Province et comté	Total Population Population totale	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
<b>A. County or Census Division— Con.—Comté ou division de recensement—suite.</b>								
<b>Quebec—Con.</b>								
Labelle.....	20,140	2,228	2,263	4,491	3,318	—	—	—
Lac St-Jean.....	50,253	6,561	6,523	13,084	10,976	—	—	—
L'Assomption.....	15,323	1,497	1,783	3,280	2,694	—	—	—
Lévis.....	35,656	4,205	3,896	8,101	7,100	—	—	—
L'Islet.....	19,404	1,992	2,123	4,115	3,357	—	—	—
Lotbinière.....	23,034	2,677	2,936	5,613	4,710	—	—	—
Maskinongé*.....	16,039	2,179	2,049	4,228	3,559	—	—	—
Matane*.....	45,272	6,049	6,425	12,474	10,004	—	—	—
Mégantic.....	35,492	3,992	4,096	8,088	6,715	—	—	—
Missisquoi.....	19,636	2,073	2,253	4,326	3,496	—	—	—
Montcalm.....	13,865	1,596	1,808	3,404	2,821	—	—	—
Montmagny.....	20,239	2,286	2,286	4,572	3,763	—	—	—
Montmorency.....	16,955	1,850	1,850	3,700	3,182	—	—	—
Montréal, Cité.....	818,577	84,404	80,626	165,030	140,822	—	—	—
Montréal, autre Ile de.....	185,291	16,828	16,307	33,135	29,020	—	—	—
Jésus, Ile*.....	16,150	2,644	3,184	5,828	5,255	—	—	—
Napierville-Laprairie.....	21,091	2,267	2,339	4,606	3,724	—	—	—
Nicolet.....	28,673	3,460	3,836	7,296	6,178	—	—	—
Papineau*.....	29,246	4,029	3,866	7,895	6,427	—	—	—
Pontiac.....	21,241	2,018	2,178	4,196	3,086	—	—	—
Portneuf.....	35,890	4,088	4,218	8,306	6,985	—	—	—
Québec.....	170,915	18,010	18,296	36,306	32,102	—	—	—
Richelieu.....	21,483	2,036	2,228	4,264	3,766	—	—	—
Richmond.....	24,956	2,777	2,702	5,479	4,559	—	—	—
Rimouski*.....	33,151	3,290	3,562	6,852	5,466	—	—	—
Rouville.....	13,776	1,656	1,686	3,342	2,844	—	—	—
Saguenay.....	21,754	1,860	2,033	3,893	3,078	—	—	—
Shefford*.....	28,262	3,274	3,254	6,528	5,379	—	—	—
Sherbrooke.....	37,386	3,896	3,877	7,773	6,722	—	—	—
Soulanges.....	9,099	967	1,015	1,982	1,748	—	—	—
Stanstead.....	25,118	2,802	3,024	5,826	4,749	—	—	—
St-Hyacinthe.....	25,854	2,636	2,815	5,451	4,766	—	—	—
St-Jean.....	17,649	1,895	1,841	3,736	3,130	—	—	—
St-Maurice.....	69,095	8,625	9,007	17,632	15,451	—	—	—
Témiscamingue*.....	20,609	2,584	2,587	5,171	4,019	—	—	—
Témiscouata.....	50,294	6,269	6,511	12,780	9,976	—	—	—
Terrebonne.....	38,611	4,553	4,401	8,954	7,567	—	—	—
Vaudreuil.....	12,015	1,188	1,210	2,398	2,032	—	—	—
Verchères.....	12,603	1,480	1,422	2,902	2,501	—	—	—
Wolfe.....	16,911	1,971	2,169	4,140	3,349	—	—	—
Yamaska.....	16,820	1,914	2,161	4,075	3,386	—	—	—
<b>Ontario<sup>2</sup>.....</b>	<b>3,431,633</b>	<b>344,660</b>	<b>329,046</b>	<b>673,706</b>	<b>600,440</b>	<b>54,422</b>	<b>57,347</b>	<b>111,769</b>
Algoma.....	46,444	—	—	9,873	8,682	796	923	1,719
Brant.....	53,476	—	—	9,315	8,617	931	966	1,897
Bruce.....	42,286	—	—	7,241	6,316	537	746	1,283
Carleton.....	170,040	—	—	36,002	32,688	3,460	2,747	6,207
Cochrane.....	58,033	—	—	13,805	12,021	455	486	941
Dufferin.....	14,892	—	—	2,633	2,271	178	223	401
Dundas.....	16,098	—	—	3,206	2,962	304	381	685
Durham.....	25,782	—	—	4,318	3,767	391	490	881
Flgin.....	43,436	—	—	7,707	6,914	729	879	1,608
Essex.....	159,780	—	—	36,341	32,701	2,940	2,970	5,910
Frontenac.....	45,756	—	—	8,780	7,494	754	772	1,526
Glengarry.....	18,666	—	—	3,719	3,019	158	221	379
Grenville.....	16,327	—	—	2,852	2,419	228	277	505
Grey.....	57,699	—	—	10,552	9,098	753	836	1,589
Haldimand.....	21,428	—	—	3,808	3,376	340	406	746
Haliburton.....	5,997	—	—	1,264	906	20	18	38
Halton.....	26,558	—	—	4,812	4,289	393	517	910
Hastings.....	58,846	—	—	11,819	10,192	828	976	1,804
Huron.....	45,180	—	—	7,528	6,565	458	662	1,120
Kenora.....	21,946	—	—	4,174	3,641	217	325	542
Kent.....	62,865	—	—	12,766	10,996	927	1,119	2,046
Lambton.....	54,674	—	—	10,222	9,191	852	967	1,819
Lanark.....	32,856	—	—	6,179	5,414	570	690	1,260
Leeds.....	35,157	—	—	6,177	5,542	499	674	1,173
Lennox and Addington.....	18,883	—	—	3,498	2,907	245	338	583

<sup>2</sup> Enrolment figures are for the month of May.—<sup>2</sup> Les chiffres de l'inscription se rapportent au mois de mai.

<sup>3</sup> Figures of secondary enrolment do not include pupils of secondary grade in public and separate schools, to the number of 11,618.—<sup>3</sup> Les chiffres de l'inscription secondaire ne comprennent pas les élèves du degré secondaire dans les écoles publiques et les écoles séparées, au nombre de 11,618.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1936—Continued  
7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1936—suite

Province and county Province et comté	Total Population Population totale	School Enrolment Inscription scolaire			Average Attendance Moyenne de fréquentation	Secondary Grade Enrolment Inscription du degré secondaire		
		Male Garçons	Female Filles	Total		Male Garçons	Female Filles	Total
<b>A. County or Census Division— Con.—Comté ou division de recensement—suite</b>								
<b>Ontario—Con.</b>								
Lincoln.....	54,199	-	-	10,573	9,760	892	1,024	1,916
Manitoulin.....	10,734	-	-	1,651	1,409	59	85	144
Middlesex.....	118,241	-	-	21,842	19,024	2,479	2,694	5,173
Muskoka.....	20,985	-	-	4,218	3,684	211	251	462
Nipissing.....	41,207	-	-	10,251	9,341	610	600	1,210
Norfolk.....	31,359	-	-	6,121	5,130	276	345	621
Northumberland.....	31,452	-	-	5,505	4,726	372	460	832
Ontario.....	59,667	-	-	11,340	10,276	862	1,010	1,872
Oxford.....	47,825	-	-	8,679	7,623	658	969	1,627
Parry Sound.....	25,900	-	-	5,216	4,361	183	275	458
Peel.....	28,156	-	-	5,122	4,534	356	534	890
Perth.....	51,392	-	-	9,355	8,441	842	958	1,800
Peterborough.....	43,958	-	-	8,156	7,340	554	648	1,202
Prescott.....	24,596	-	-	5,587	5,049	209	280	489
Prince Edward.....	16,693	-	-	2,760	2,349	159	209	368
Rainy River.....	17,359	-	-	3,816	3,331	209	244	453
Renfrew.....	52,227	-	-	10,969	9,504	550	709	1,259
Russell.....	18,487	-	-	4,217	3,912	134	185	319
Simcoe.....	83,667	-	-	15,913	14,573	1,263	1,546	2,809
Stormont.....	32,524	-	-	7,308	6,429	493	488	961
Sudbury.....	58,251	-	-	11,607	9,827	569	641	1,210
Thunder Bay.....	65,118	-	-	12,532	11,173	1,261	1,217	2,478
Timiskaming.....	37,043	-	-	8,755	7,744	633	657	1,290
Victoria.....	25,844	-	-	4,455	3,886	320	400	720
Waterloo.....	89,852	-	-	17,614	16,478	1,149	1,163	2,312
Welland.....	82,731	-	-	18,125	16,591	1,784	1,758	3,542
Wellington.....	58,164	-	-	10,580	9,358	831	926	1,757
Wentworth.....	190,019	-	-	37,349	34,055	3,561	3,130	6,741
York.....	856,955	-	-	165,499	148,544	15,230	14,332	29,562
District of Patricia.....	3,973	-	-	-	-	-	-	-
School enrolment not entered—Inscriptions scolaires omises.								
<b>Manitoba.....</b>	<b>711,216</b>	<b>71,635</b>	<b>70,797</b>	<b>142,432</b>	<b>115,671</b>	<b>9,816</b>	<b>10,896</b>	<b>20,712</b>
Division 1.....	26,173	2,867	2,909	5,776	4,611	126	123	249
Division 2.....	40,694	4,454	4,596	9,050	6,910	399	418	817
Division 3.....	25,804	2,731	2,675	5,406	4,191	309	472	781
Division 4.....	15,728	1,688	1,728	3,416	2,690	260	303	563
Division 5.....	47,148	4,757	4,576	9,333	7,339	477	483	960
Division 6.....	284,470	27,104	26,275	53,379	46,108	5,018	5,034	10,052
Division 7.....	35,959	3,520	3,739	7,259	6,020	585	789	1,374
Division 8.....	18,320	1,992	1,890	3,882	3,171	322	420	742
Division 9.....	45,902	5,315	5,225	10,540	8,834	754	824	1,578
Division 10.....	18,987	2,011	2,072	4,083	3,108	159	259	418
Division 11.....	28,597	3,132	3,208	6,340	4,836	475	609	1,084
Division 12.....	25,464	2,572	2,559	5,131	3,762	143	195	338
Division 13.....	25,850	2,897	2,872	5,769	4,269	276	288	564
Division 14.....	27,538	3,277	3,152	6,429	4,953	266	371	637
Division 15.....	11,633	1,426	1,343	2,769	2,021	107	144	251
Division 16.....	32,949	1,942	1,978	3,920	2,798	140	164	304
<b>Saskatchewan.....</b>	<b>930,893</b>	<b>109,533</b>	<b>107,714</b>	<b>217,247</b>	<b>164,104</b>	<b>15,809</b>	<b>19,513</b>	<b>35,322</b>
Division 1.....	37,327	4,456	4,236	8,692	6,712	670	898	1,568
Division 2.....	39,380	4,644	4,718	9,362	7,107	708	963	1,671
Division 3.....	42,120	5,528	5,694	11,222	8,405	823	1,148	1,971
Division 4.....	25,806	2,871	2,891	5,762	4,449	363	605	968
Division 5.....	53,773	6,421	6,289	12,710	9,574	835	962	1,797
Division 6.....	107,405	12,609	12,418	25,027	19,682	2,473	2,798	5,271
Division 7.....	56,755	7,071	6,977	14,048	10,747	1,411	1,609	3,020
Division 8.....	45,690	5,851	5,993	11,844	9,183	847	1,240	2,087
Division 9.....	64,121	7,820	7,568	15,388	11,030	726	768	1,494
Division 10.....	45,184	5,310	5,280	10,590	7,505	538	747	1,285
Division 11.....	81,688	10,160	9,936	20,096	16,248	2,381	2,629	5,010
Division 12.....	38,594	4,322	4,424	8,746	6,695	728	985	1,713
Division 13.....	40,500	5,115	5,122	10,237	7,690	815	1,078	1,893
Division 14.....	60,009	6,433	6,384	12,817	9,073	469	672	1,141
Division 15.....	91,076	10,886	10,245	21,131	15,635	1,052	1,145	2,197
Division 16.....	56,851	6,068	5,774	11,842	8,762	619	770	1,389
Division 17.....	35,297	3,723	3,547	7,270	5,372	351	493	844
Division 18.....	9,317	245	218	463	235	-	3	3
<b>Alberta.....</b>								
Not available.—Non disponibles.								

<sup>1</sup> Type totals include pupils not given by sex.—<sup>1</sup> Les totaux comprennent les élèves dont le sexe n'est pas mentionné.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1936—Continued  
 7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes,  
 1936—suite

Province and County — Province et comté	Total Population — Population totale	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attend- ance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment. — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
<b>A. County or Census Division— Con.—Comté ou division de recensement—fin</b>								
<b>British Columbia.....</b>	<b>694,263</b>	<b>59,527</b>	<b>57,195</b>	<b>116,722</b>	<b>103,096</b>	<b>11,319</b>	<b>12,094</b>	<b>23,413</b>
Division 1.....	22,566	2,008	1,889	3,897	3,590	313	295	608
Division 2.....	40,455	3,532	3,549	7,081	6,377	522	593	1,115
Division 3.....	40,523	4,218	4,153	8,371	7,369	609	752	1,361
Division 4.....	379,858	34,283	32,699	66,982	58,491	7,388	7,785	15,173
Division 5.....	120,933	9,420	8,981	18,401	16,681	1,778	1,794	3,572
Division 6.....	30,025	2,156	2,055	4,211	3,695	282	332	614
Division 7.....	12,658	781	816	1,597	1,436	86	108	194
Division 8.....	21,534	1,559	1,533	3,092	2,739	161	184	345
Division 9.....	18,698	910	906	1,816	1,641	143	185	328
Division 10.....	7,013	660	614	1,274	1,077	37	66	103

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1936—Continued  
 7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes  
 1936—suite

City Cité	Total Population Population totale	School Enrolment Inscription scolaire			Average Attend- ance Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment Inscription du degré secondaire		
		Male Garçons	Female Filles	Total		Male Garçons	Female Filles	Total
<b>B.—Cities over 10,000—Cités de plus de 10,000 âmes—</b>								
Belleville, Hastings, Ont.....	13,790	-	-	3,351	2,923	454	453	907
Brandon, Division 7, Man.....	16,388	1,644	1,669	3,313	2,923	321	386	707
Brantford, Brant, Ont.....	30,107	-	-	6,076	5,716	727	709	1,436
Calgary, Division 6, Alta (1935)	83,304	8,651	8,665	17,316	14,972	2,187	2,461	4,648
Charlottetowr, Queen's, P.E.I...	12,361	1,265	1,111	2,376	2,011	244	183	427
Chatham, Kent, Ont.....	14,569	-	-	3,623	3,057	466	618	1,084
Chicoutimi, Chicoutimi, P.Q....	11,877	1,733	1,950	3,683	3,332	-	-	-
Cornwall, Stormont, Ont.....	11,126	-	-	4,110	3,782	342	316	658
Edmonton, Division 11, Alta. (1935).....	85,676	9,483	9,877	19,360	16,601	2,514	2,768	5,282
Fort William, Thunder Bay, Ont.	26,277	-	-	5,962	5,455	686	642	1,328
Galt, Waterloo, Ont.....	14,006	-	-	2,557	2,437	296	329	625
Glace Bay, Cape Breton, N.S....	20,706	2,744	2,838	5,582	4,893	167	214	381
Granby, Shefford, P.Q.....	10,587	1,390	1,229	2,619	2,261	-	-	-
Guelph, Wellington, Ont.....	21,075	-	-	4,393	3,983	462	486	948
Halifax, Halifax, N.S.....	59,275	6,931	6,637	13,568	11,389	854	1,056	1,910
Hamilton, Wentworth, Ont.....	155,547	-	-	31,878	29,305	2,854	2,739	5,593
Hull, Hull, P.Q.....	29,433	3,654	3,535	7,189	6,057	-	-	-
Joliette, Joliette, P.Q.....	10,765	1,245	1,334	2,579	2,187	-	-	-
Kingston, Frontenac, Ont.....	23,439	-	-	5,055	4,518	683	696	1,379
Kitchener, Waterloo, Ont.....	30,793	-	-	6,909	6,604	598	551	1,149
Lachine, Montréal, P.Q.....	18,630	2,251	2,171	4,422	3,858	-	-	-
Lethbridge, Division 2, Alta. (1935)	13,520	1,546	1,453	2,999	2,665	393	418	811
Lévis, Lévis, P.Q.....	11,724	762	760	1,522	1,350	-	-	-
London, Middlesex, Ont.....	71,148	-	-	14,909	13,127	2,078	2,113	4,191
Moncton, Westmorland, N.B....	20,689	2,633	2,600	5,233	4,480	460	505	965
Montréal, Montréal, P.Q.....	818,577	84,930	80,580	165,510	140,631	-	-	-
Moose Jaw, Division 7, Sask....	19,782	2,508	2,306	4,814	3,846	735	701	1,436
New Westminster, B.C.....	17,524	1,825	1,852	3,677	3,195	516	529	1,045
Niagara Falls, Welland, Ont....	19,046	-	-	3,918	3,633	461	349	810
North Bay, Nipissing, Ont.....	15,528	-	-	4,023	3,689	463	434	897
Oshawa, Ontario, Ont.....	23,439	-	-	5,268	4,986	516	554	1,070
Ottawa, Carleton, Ont.....	126,872	-	-	27,555	25,287	3,032	2,203	5,235
Outremont, Montréal, P.Q.....	28,641	1,915	2,003	3,918	3,382	-	-	-

GENERAL NOTE.—The population figures in tables 7A. and 7B. are from the census of 1931, except for the Prairie Provinces where they are from the census of 1936. The School enrolment figures for each province are those of the provincial school reports, of the current year though determination of the number in each county or census division except in Prince Edward Island and Nova Scotia has generally been done in the Bureau of Statistics. New Brunswick figures include vocational schools which are not added in provincial reports. Quebec figures include only "primary" schools, and not classical colleges and technical schools, but city figures include kindergartens. The provincial statistics are given for electoral divisions. The counties differing from these are marked with an asterisk. In these the enrolment has been estimated. Ontario figures simply constitute the addition of the enrolment shown in the provincial report in different types of schools. The secondary grade enrolment does not include pupils of elementary schools in "fifth classes" who number 11,577. Manitoba, Saskatchewan and British Columbia figures are compiled from individual school returns; for Alberta there is no available record.

<sup>1</sup> Includes grades X to XII only.

7.—Enrolment of publicly-controlled schools in counties or census divisions and in cities, 1936—Concluded  
7.—Inscriptions dans les écoles sous le contrôle public dans les comtés ou divisions de recensement, et dans les villes, 1936—fin

City Cité	Total Population Population totale	School Enrolment — Inscription scolaire			Average Attendance — Moyenne de fré- quentation	Secondary Grade Enrolment — Inscription du degré secondaire		
		Male — Garçons	Female — Filles	Total		Male — Garçons	Female — Filles	Total
<b>B.—Cities over 10,000—Cités de plus de 10,000 âmes—</b>								
Owen Sound, Grey, Ont.....	12,839	—	—	2,855	2,506	322	307	629
Peterborough, Peterborough, Ont.	22,327	—	—	4,754	4,266	421	451	872
Port Arthur, Thunder Bry, Ont..	19,818	—	—	4,203	3,747	531	520	1,051
Prince Albert, Division 15, Sask.	11,050	1,071	1,007	2,078	1,683	276	240	516
Québec, Québec, P.Q.....	130,594	14,338	14,584	28,922	25,520	—	—	—
Regina, Division 6, Sask.....	53,389	5,390	5,260	10,650	8,634	1,553	1,626	3,179
St-Boniface, Division 6, Man.....	16,255	878	1,114	1,992	1,771	116	210	326
St. Catharines, Lincoln, Ont. . .	24,753	—	—	5,567	5,267	597	653	1,250
St-Hyacinthe, St-Hyacinthe, P.Q.	13,448	1,533	1,761	3,294	2,903	—	—	—
St-Jean, St-Jean, P.Q.....	11,256	1,238	1,291	2,529	2,139	—	—	—
St. John, St. John, N.B.....	47,514	5,123	5,419	10,542	9,154	758	1,166	1,924
St. Thomas, Elgin, Ont.....	15,430	—	—	3,269	3,090	532	564	1,096
Sarnia, Lambton, Ont.....	18,191	—	—	4,105	3,874	591	569	1,160
Saskatoon, Division 11, Sask.....	41,606	4,771	4,722	9,493	8,095	1,579	1,651	3,230
Sault Ste-Marie, Algoma, Ont. . .	23,082	—	—	5,517	4,959	645	704	1,349
Shawinigan Falls, St-Maurice, P.Q.	15,345	2,254	2,054	4,308	3,900	—	—	—
Sherbrooke, Sherbrooke, P.Q. . .	28,933	3,161	3,314	6,475	5,776	—	—	—
Sorel, Richelieu, P.Q.....	10,320	1,142	999	2,141	1,882	—	—	—
Stratford, Perth, Ont.....	17,742	—	—	3,741	3,561	514	481	995
Sudbury, Sudbury, Ont.....	18,518	—	—	3,868	3,363	422	461	883
Sydney, Cape Breton, N.S.....	23,089	3,138	3,067	6,205	5,458	374	266	1 640
Thetford Mines, Mégantic, P.Q. .	10,701	1,385	1,287	2,672	2,405	—	—	—
Timmins, Timiskaming, Ont. . . .	14,200	—	—	4,779	4,296	322	321	643
Toronto, York, Ont.....	631,207	—	—	116,226	104,371	11,294	10,139	21,433
Trois-Rivières, St-Maurice, P.Q.	35,450	4,649	4,263	8,912	7,953	—	—	—
Valleyfield, Beauharnois, P.Q. . .	11,411	1,188	1,286	2,474	2,247	—	—	—
Vancouver, Division 4, B.C.....	246,593	20,641	19,504	40,145	34,851	5,084	5,055	10,139
Verdun, Montréal, P.Q.....	60,745	6,628	6,287	12,915	10,921	—	—	—
Victoria, Division 5, B.C.....	39,082	2,706	2,657	5,363	4,840	667	649	1,316
Welland, Welland, Ont.....	10,709	—	—	2,762	2,649	405	399	804
Westmount, Montreal, Que.....	24,235	1,913	1,715	3,628	3,181	—	—	—
Windsor, Essex, Ont.....	98,179	—	—	21,878	19,884	1,410	1,202	2,612
Winnipeg, Division 6, Man.....	215,602	19,496	18,195	37,691	32,521	4,102	3,920	8,022
Woodstock, Oxford, Ont.....	11,395	—	—	2,156	1,957	251	371	622

NOTE GÉNÉRALE.—Les chiffres quant à la population figurant aux tableaux 7A. et 7B. sont ceux du recensement de 1931, excepté les Provinces des Prairies qui sont ceux du recensement de 1936. Les chiffres de l'inscription pour chaque province sont ceux des rapports provinciaux de l'année courante bien que la détermination du nombre dans chaque comté ou division de recensement, sauf pour l'île du Prince-Edouard et la Nouvelle-Ecosse, ait en partie été faite par le Bureau Fédéral de la Statistique. Les chiffres du Nouveau-Brunswick comprennent les écoles industrielles, lesquelles ne figurent pas dans les totaux provinciaux. Les chiffres du Québec comprennent seulement les écoles primaires, et non les collèges classiques et les écoles techniques, mais les chiffres des villes comprennent les écoles maternelles. Les statistiques provinciales sont données pour les circonscriptions électorales. Les comtés différant de ceux-ci sont marqués d'un astérisque. Ceux de l'inscription ont été estimés. Les chiffres de l'Ontario constituent simplement l'addition de l'inscription indiquée dans le rapport provincial des divers types d'écoles. L'inscription du degré secondaire ne tient pas compte des élèves des écoles élémentaires de "cinquième classe" au nombre de 11,577. Les chiffres du Manitoba, de la Saskatchewan et de la Colombie Britannique sont la compilation des rapports de chaque école; il n'y a pas de données pour l'Alberta.

<sup>1</sup> Comprend les degrés X à XII seulement.

8.—Comparative Table of the Distribution of Pupils by Grades in Publicly Controlled Schools in the Different Provinces during the year 1936 or the latest year reported.

Province	Grades or Years—							
	Prep. <sup>3</sup>	I	II	III	IV	V	VI	VII
<b>Prince Edward Island—</b>								
Charlottetown City.....	-	288	248	282	221	244	242	236
Towns and Villages.....	-	251	186	180	165	164	221	85
Rural (more than one room).....	-	593	391	387	436	293	365	246
Rural (one room).....	-	1,955	1,006	1,253	1,355	873	926	841
Total.....	-	3,087	1,831	2,102	2,177	1,574	1,754	1,408
<b>Nova Scotia—</b>								
Cities and Towns.....	-	8,738	5,575	5,818	5,818	5,937	5,326	4,759
Rural and Villages.....	-	12,079	6,466	6,664	6,736	6,492	5,734	5,267
Total.....	-	20,817	12,041	12,482	12,554	12,429	11,060	10,026
<b>New Brunswick—</b>								
City General.....	-	1,969	1,831	1,795	1,838	1,878	1,883	1,668
City Vocational.....	-	-	-	-	-	-	-	46
Town and Village General.....	-	1,393	1,121	1,324	1,357	1,134	1,443	1,150
Town and Village Vocational.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Rural (more than one room).....	-	2,974	2,875	2,755	2,641	2,621	2,309	1,788
Rural (one room).....	-	8,307	5,167	5,148	4,962	4,324	3,898	3,005
Total.....	-	14,643	10,994	11,022	10,798	9,957	9,533	7,657
<b>Quebec (1935)—</b>								
<b>CATHOLIC SCHOOLS—</b>								
Elementary.....	54,720	51,432	55,721	52,415	38,550	19,591	9,246	1,185
Complementary.....	21,108	24,936	30,390	31,974	27,986	20,751	14,348	11,001
Superior.....	5,883	6,381	6,961	9,226	8,900	7,554	6,089	5,427
Total.....	81,711	82,749	93,072	93,615	75,436	47,896	29,653	17,613
<b>PROTESTANT SCHOOLS—</b>								
Elementary.....	1,538	7,934	6,792	6,807	7,071	6,920	6,680	6,732
Intermediate.....	-	822	733	722	772	726	683	596
High.....	91	1,269	1,031	1,115	1,225	1,386	1,362	1,619
Total.....	1,629	10,025	8,556	8,644	9,068	9,032	8,725	8,947
<b>Ontario<sup>2</sup>—</b>								
<b>PUBLIC SCHOOLS—</b>								
Urban.....	24,141	36,990	33,159	15,631	25,402	36,636	33,840	32,950
Rural.....	5,233	29,771	23,472	16,179	18,694	26,387	22,108	21,273
Total.....	29,374	66,761	56,631	31,810	44,096	63,023	55,948	54,223
<b>SEPARATE SCHOOLS—</b>								
Urban.....	-	14,230	10,530	5,793	7,616	9,991	9,544	8,821
Rural.....	-	6,269	3,146	1,891	2,102	2,896	2,157	2,122
Total.....	-	20,499	13,676	7,684	9,718	12,887	11,701	10,943
Collegiate Institutes and High Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Continuation Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Vocational, day full time.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Total.....	29,374	87,260	70,307	39,494	53,814	75,910	67,649	65,166
<b>Manitoba—</b>								
Cities.....	-	4,890	4,161	4,114	4,486	4,411	4,560	4,100
Suburban.....	-	1,287	1,093	1,140	1,179	1,212	1,237	1,147
Towns and Villages.....	-	1,672	1,283	1,283	1,346	1,414	1,326	1,378
Rural (more than one room).....	-	4,764	2,882	2,885	3,036	2,929	2,794	2,370
Rural (one room).....	-	9,098	4,754	4,622	4,632	4,669	3,958	3,288
Total.....	-	21,711	14,173	14,044	14,679	14,635	13,875	12,253
<b>Saskatchewan—</b>								
<b>Cities—</b>								
Collegiate Institutes.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Vocational.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Elementary.....	-	4,330	2,881	2,819	3,014	3,328	3,116	3,088
<b>Towns—</b>								
Collegiate Institutes and High Schools.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Elementary.....	-	2,063	1,770	1,729	1,826	1,852	1,785	1,748
Village Elementary.....	-	4,224	3,401	3,270	3,412	3,539	3,355	3,013
Rural Elementary.....	-	23,405	14,080	14,463	14,442	14,533	13,081	11,231
Total.....	-	34,022	22,132	22,281	22,694	23,252	21,337	19,080
<b>Alberta—</b>								
Schools of more than one room.....	-	12,086	9,567	9,262	9,433	9,618	9,466	8,985
Rural (one room).....	-	11,603	7,587	7,760	7,402	7,583	6,971	6,329
Total.....	-	23,689	17,154	17,022	16,835	17,201	16,437	15,314
<b>British Columbia—</b>								
<b>Cities—</b>								
High.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Junior High.....	-	-	-	-	-	-	-	2,303
Superior.....	-	11	4	3	9	8	10	6
Elementary.....	-	5,861	5,963	5,641	6,231	6,446	6,934	5,020
<b>District Municipalities—</b>								
High.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Junior High.....	-	-	-	-	-	-	-	187
Superior.....	-	34	35	27	32	27	27	19
Elementary.....	-	2,592	2,277	2,291	2,432	2,599	2,570	2,381
<b>Rural Districts—</b>								
High.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Junior High.....	-	-	-	-	-	-	-	21
Superior.....	-	422	335	323	352	388	327	343
Elementary (more than one room).....	-	1,638	1,231	1,144	1,197	1,246	1,214	1,042
Elementary (one room).....	-	1,613	1,159	1,157	1,158	1,129	1,082	931
Total.....	-	12,171	11,004	10,586	11,411	11,843	12,164	12,253

<sup>1</sup> Not including 504 more advanced pupils in P.W.C. <sup>2</sup> The records for Ontario are based on enrolments in the month of May, not the full year's enrolment. <sup>3</sup> Preparatory—Kindergarten and Kindergarten Primary in Ontario, "Preparatory" in Quebec. <sup>4</sup> Senior matriculation.

8.—Tableau comparatif de la répartition des élèves dans les écoles relevant de l'administration des différentes provinces, par degré, pendant l'année 1936 ou l'année la plus rapprochée.

Degrés ou années						Total classifié	Un-classifié	Province
VIII	IX	X	XI	XII	Spécial — Degré spécial	Total classifié	Non classifiés	
188	226	201	—	—	—	2,376	—	<b>Ile du Prince-Edouard—</b>
115	107	128	28	13	—	1,643	—	Cité de Charlottetown.
293	260	320	—	—	—	3,584	—	Villes et villages.
853	672	649	—	—	—	10,383	—	Rurales de plus d'une classe.
1,449	1,265	1,298	28	13	—	17,986	197	Rurales à classe unique.
								Total.
4,175	3,526	2,646	2,225	1,010	—	55,553	—	<b>Nouvelle-Ecosse—</b>
4,304	3,339	2,224	1,944	86	—	61,335	—	Cités ou villes.
8,479	6,865	4,870	4,169	1,096	—	116,888	—	Rurales et villages.
								Total.
1,361	1,129	885	713	31	—	16,981	—	<b>Nouveau-Brunswick—</b>
156	199	128	89	—	277	895	—	Générales urbaines.
966	729	645	419	19	—	11,700	—	Professionnelles urbaines.
345	148	72	56	—	167	788	—	Générales des villes et villages.
1,873	939	603	432	21	—	21,831	—	Professionnelles des villes et villages.
3,376	529	81	11	3	—	38,811	—	Rurales de plus d'une classe.
8,077	3,673	2,414	1,720	74	444	91,006	1,950	Rurales à classe unique.
								Total.
225	11	1	—	—	—	283,097	9,308	<b>Québec—</b>
6,073	444	59	2	—	—	189,072	6,205	ÉCOLES CATHOLIQUES—
4,308	4,035	1,632	568	—	—	66,964	1,566	Elémentaires.
10,606	4,490	1,692	570	—	—	539,133	17,079	Complémentaires.
								Supérieures.
								Total.
757	83	14	2	—	—	51,330	432	ÉCOLES PROTESTANTES—
517	375	157	6	—	—	6,109	—	Elémentaires.
4,200	3,155	2,383	1,907	—	—	20,743	—	Intermédiaires.
5,474	3,613	2,554	1,915	—	—	78,182	432	Lycées.
								Total.
29,055	2,328	904	—	—	—	271,036	2,810	<b>Ontario<sup>2</sup>—</b>
19,986	2,526	1,070	—	—	—	186,699	240	ÉCOLES PUBLIQUES—
49,041	4,854	1,974	—	—	—	457,735	3,050	Urbaines.
								Rurales.
								Total.
6,955	2,315	1,584	—	—	—	77,379	549	ÉCOLES SÉPARÉES—
1,750	497	394	—	—	—	23,224	—	Urbaines.
8,705	2,812	1,978	—	—	—	100,603	549	Rurales.
	19,502	16,875	23,560	7,962	—	67,899	—	Total.
	3,046	2,506	3,460	452	—	9,464	—	Instituts collégiaux et lycées.
	13,908	8,819	5,240	2,804	3,635	34,406	—	Écoles de continuation.
57,746	44,122	32,152	32,260	11,218	3,635	670,107	3,599	Professionnelles du jour, réguliers.
								Total.
4,142	3,377	3,237	2,239	140	—	43,857	—	<b>Manitoba—</b>
1,047	928	613	383	—	—	11,266	—	Cités.
1,092	984	772	814	287	—	13,621	—	Suburbaines.
1,879	1,762	1,373	1,356	157	—	28,187	—	Villes et villages.
2,323	1,085	336	16	1	—	38,782	—	Rurales de plus d'une classe.
10,483	8,136	6,331	4,808	585	—	135,713	6,769	Rurales à classe unique.
								Total.
—	1,829	1,598	1,506	1,329	46	6,308	—	<b>Saskatchewan—</b>
—	961	534	1,334	396	—	3,225	—	Cités—
2,945	16	4	—	—	—	25,541	—	Instituts collégiaux.
								Professionnelles.
								Elémentaires.
								Villes—
49	288	221	243	268	—	1,069	—	Instituts collégiaux et lycées.
1,442	1,114	1,009	1,024	1,175	—	18,537	—	Elémentaires.
2,606	2,419	2,014	2,355	2,127	—	35,735	13	Elémentaires des villages.
9,669	5,782	3,758	1,533	444	—	126,421	398	Elémentaires rurales.
16,711	12,409	9,138	7,995	5,739	46	216,836	411	Total.
								<b>Alberta—</b>
8,650	7,969	7,577	5,653	4,110	—	102,376	—	Écoles de plus d'une classe.
5,566	2,726	1,008	261	21	—	64,817	—	Rurales à classe unique.
14,216	10,695	8,585	5,914	4,131	—	167,193	—	Total.
								<b>Colombie Britannique—</b>
—	5,501	4,572	3,028	2,366	4 399	15,866	—	Cités—
2,122	1,286	—	—	—	—	5,711	—	Lycées.
9	10	7	—	—	—	77	—	Lycées juniors.
4,953	12	6	—	—	—	47,067	—	Supérieures.
								Elémentaires.
	1,398	1,184	682	504	4 51	3,819	—	Districts, municipalités—
	222	—	—	—	—	614	—	Lycées.
205	16	7	—	—	—	251	—	Lycées juniors.
27	—	—	—	—	—	19,405	—	Supérieures.
2,263	—	—	—	—	—	—	—	Elémentaires.
	541	421	273	197	4 2	1,434	—	Districts ruraux.
	20	—	—	—	—	62	—	Lycées.
21	239	183	71	53	—	3,363	—	Lycées juniors.
327	42	2	—	—	—	9,794	—	Supérieures.
1,038	82	36	—	—	—	9,259	—	Elémentaires de plus d'une classe.
912	9,369	6,418	4,054	3,120	4 452	116,722	—	Elémentaires à classe unique.
11,877								Total.

<sup>1</sup> Ne comprend pas 504 élèves plus avancés au Prince of Wales College. <sup>2</sup> Les rapports de l'Ontario sont basés sur les inscriptions au mois de mai, et non sur celles de l'année entière. <sup>3</sup> Préparatoire, les écoles maternelles et les jardins d'enfance dans l'Ontario, préparatoire dans le Québec. <sup>4</sup> Immatriculation senior.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

9.—Ages of pupils enrolled in Publicly Controlled Schools in Canada, 1936, or latest year reported

No.	Province and type of School	No. of Pupils enrolled whose age was								
		5 and under	6 yrs.	7 yrs.	8 yrs.	9 yrs.	10 yrs.	11 yrs.	12 yrs.	13 yrs.
		5 et moins	6 ans	7 ans	8 ans	9 ans	10 ans	11 ans	12 ans	13 ans
<b>Prince Edward Island—</b>										
1	Charlottetown City.....	6	86	188	270	210	230	239	242	238
2	Towns and Villages.....	16	73	110	168	157	162	159	178	154
3	Rural (more than one room).....	66	209	290	323	368	353	369	373	339
4	Rural (one room).....	172	672	951	1,037	1,015	1,045	1,037	1,078	1,079
5	Total.....	260	1,040	1,539	1,798	1,750	1,790	1,804	1,871	1,810
<b>Nova Scotia—</b>										
6	Cities and towns.....	787	3,414	4,462	4,862	4,782	4,830	5,070	4,998	5,045
7	Rural and villages.....	681	3,250	5,416	6,066	5,969	6,442	6,223	6,226	6,083
8	Total.....	1,468	6,664	9,878	10,928	10,751	11,272	11,293	11,224	11,128
<b>New Brunswick—</b>										
9	City General.....	—	1,569	1,390	1,564	1,517	1,710	1,561	1,639	1,647
10	City Vocational.....	—	—	—	—	—	—	—	1	8
11	Town and Village General.....	—	949	1,087	1,076	1,068	1,162	1,128	1,138	1,142
12	Town and Village Technical.....	—	—	—	—	—	—	—	19	101
13	Rural (more than one room).....	—	2,091	2,203	2,218	2,276	2,376	2,212	2,244	2,078
14	Rural (one room).....	—	4,773	4,231	4,303	4,283	4,532	4,210	4,116	3,649
15	Total.....	—	9,382	8,911	9,161	9,144	9,780	9,111	9,157	8,625
<b>Quebec—</b>										
Primary schools <sup>1</sup> —										
16	Roman Catholic.....	56,384	—	—	—	—	418,922	—	—	—
17	Protestant.....	7,654	—	—	—	—	53,568	—	—	—
18	Total.....	64,038	—	—	—	—	472,490	—	—	—
<b>Ontario—</b>										
Public Schools—										
19	Urban.....	10,870	24,239	28,320	29,709	28,754	29,679	30,843	30,866	27,534
20	Rural.....	2,809	9,967	20,254	22,972	21,779	24,202	23,870	22,842	19,164
Separate Schools—										
21	Urban.....	249	4,460	7,930	8,589	8,790	8,912	8,821	9,213	8,299
22	Rural.....	156	1,310	2,504	2,603	2,917	2,937	2,813	2,758	2,314
23	Coll. Inst. and High Schools.....	—	—	—	—	—	10	71	665	4,944
24	Continuation Schools.....	—	—	—	—	—	—	7	146	798
25	Full time day vocational.....	—	—	—	—	—	—	4	196	1,546
26	Total.....	14,084	39,976	59,008	63,873	62,240	65,740	66,429	66,686	64,599
<b>Manitoba—</b>										
27	Cities.....	17	2,474	3,226	3,426	3,509	3,697	3,910	4,050	4,365
28	Suburban.....	1	478	874	972	1,009	980	1,050	1,189	1,207
29	Towns and Villages.....	9	656	1,024	1,114	1,159	1,199	1,191	1,258	1,331
30	Rural (more than one room).....	154	1,596	2,344	2,639	2,599	2,683	2,721	2,850	2,789
31	Rural (one room).....	334	2,580	4,044	4,290	4,327	4,369	4,205	4,372	4,250
32	Total.....	515	7,784	11,512	12,441	12,603	12,928	13,077	13,719	13,942
<b>Saskatchewan—</b>										
Cities—										
33	Collegiate Institutes.....	—	—	—	—	—	—	1	21	136
34	Vocational.....	—	—	—	—	—	—	—	1	55
35	Elementary.....	147	1,693	2,695	2,824	2,952	2,699	2,851	3,043	2,763
Towns—										
36	Collegiate Institutes and High Schools.....	—	—	—	—	—	—	1	6	51
37	Elementary.....	44	738	1,469	1,522	1,684	1,587	1,712	1,738	1,734
38	Village Elementary.....	180	1,605	2,781	3,010	3,047	3,247	3,136	3,186	3,305
39	Rural Elementary.....	949	6,655	12,567	13,370	13,448	13,163	13,392	13,292	12,882
40	Total.....	1,320	10,691	19,512	20,726	21,131	20,696	21,093	21,287	20,926
41	<b>Alberta.....</b>	294	7,351	14,914	15,531	14,980	15,735	15,919	15,767	16,411
<b>British Columbia—</b>										
42	Cities.....	5	2,538	5,248	5,310	5,481	5,779	5,863	6,179	6,302
43	District Municipalities.....	5	1,136	1,998	2,135	2,133	2,280	2,295	2,476	2,469
44	Rural (more than one room).....	10	660	1,291	1,379	1,376	1,343	1,404	1,371	1,343
45	Rural (one room).....	53	503	933	1,016	1,020	1,016	1,046	960	957
46	Total.....	73	4,837	9,470	9,840	10,010	10,418	10,608	10,986	11,071

<sup>1</sup> Figures are for 1935 and include independent schools.

9.—Age de la population scolaire des écoles canadiennes sous contrôle public, chiffres de 1936 ou du dernier rapport

Nombre d'élèves inscrits âgés de									Un-classified — Non classifiés	Province et type d'école	N°
14 yrs. 14 ans	15 yrs. 15 ans	16 yrs. 16 ans	17 yrs. 17 ans	18 yrs. 18 ans	19 yrs. 19 ans	20 yrs. 20 ans	21 yrs. or over 21 ans ou plus	Total classifié Total classifiés			
212	183	153	89	26	4	—	—	2,376	45	<b>Ile du Prince-Edouard—</b>	
150	117	103	57	30	6	—	1	1,643	24	Cité de Charlottetown....	1
372	274	140	77	20	7	—	2	3,584	—	Villes et villages.....	2
1,007	723	368	152	38	5	3	1	10,383	—	Rurales de plus d'une classe.	3
1,741	1,297	764	375	114	22	7	4	17,986	197	Rurales à classe unique...	4
										Total.....	5
5,051	4,601	3,645	2,082	1,216	487	147	74	55,553	—	<b>Nouvelle-Ecosse—</b>	
5,811	4,328	2,749	1,319	504	186	47	35	61,335	—	Cités ou villes.....	6
										Rurales et villages.....	7
10,862	8,929	6,394	3,401	1,720	673	194	109	116,888	—	Total.....	8
1,496	1,303	814	450	229	59	25	8	16,981	—	<b>Nouveau-Brunswick—</b>	
49	120	182	198	142	106	49	40	895	26	Générales urbaines.....	9
1,024	906	534	294	142	34	11	5	11,700	—	Professionnelles urbaines..	10
										Générales des villes et villages.	11
109	120	122	115	100	62	26	14	788	85	Professionnelles des villes et villages.	12
1,675	1,203	694	354	146	45	12	4	21,831	—	Rurales de plus d'une classe.	13
2,607	1,346	496	184	56	14	4	7	38,811	—	Rurales à classe unique...	14
6,960	4,998	2,842	1,595	815	320	127	78	91,006	1,950	Total.....	15
										<b>Québec—</b>	
57,839		19,700			3,367			556,212	—	Ecoles primaires <sup>1</sup> —	
11,597		4,721			1,074			78,614	—	Catholiques.....	16
										Protestantes.....	17
69,436		24,421			4,441			634,826	—	Total.....	18
										<b>Ontario—</b>	
18,894	10,463	2,994	546	108	27	—	—	273,846	—	Ecoles publiques—	
11,447	5,678	1,604	287	45	19	—	—	186,939	—	Urbaines.....	19
										Rurales.....	20
6,433	4,104	1,583	413	108	24	—	—	77,928	—	Ecoles séparées—	
1,573	896	300	97	32	14	—	—	23,224	—	Urbaines.....	21
10,497	15,389	13,639	10,508	6,784	3,327	1,317	748	67,899	—	Rurales.....	22
										Instituts collégiaux et lycées.	23
1,859	2,339	1,963	1,285	644	278	92	53	9,464	—	Ecoles de continuation....	24
5,130	8,049	7,574	4,880	3,460	1,967	924	676	34,406	—	Ecoles professionnelles du jour, élèves réguliers.	25
55,833	46,918	29,657	18,016	11,181	5,656	2,333	1,477	673,706	—	Total.....	26
										<b>Manitoba—</b>	
4,516	4,369	3,480	1,889	690	187	41	11	43,857	—	Cités.....	27
1,201	1,049	735	341	141	29	10	—	11,266	—	Suburbaines.....	28
1,351	1,135	963	641	365	137	60	28	13,621	—	Villes et villages.....	29
2,683	2,024	1,465	936	433	173	59	39	28,187	—	Rurales de plus d'une classe.	30
3,495	1,707	600	159	37	5	3	5	38,782	—	Rurales à classe unique...	31
13,246	10,284	7,243	3,966	1,666	531	173	83	135,713	6,769	Total.....	32
										<b>Saskatchewan—</b>	
623	1,440	1,551	1,191	772	356	116	101	6,308	—	Cités—	
238	439	532	489	507	420	240	304	3,225	—	Instituts collégiaux.....	33
2,274	1,122	388	75	15	—	—	—	25,541	—	Professionnelles.....	34
										Elémentaires.....	35
164	160	238	213	138	61	24	13	1,069	—	Villes—	
										Instituts collégiaux et lycées.	36
1,701	1,449	1,178	892	593	295	119	82	18,537	—	Elémentaires.....	37
3,313	2,854	2,315	1,730	1,103	546	210	167	35,735	13	Elémentaires des villages.	38
12,561	8,150	3,655	1,464	546	171	77	79	126,421	398	Elémentaires rurales.....	39
20,874	15,614	9,857	6,054	3,674	1,849	786	746	216,836	411	Total.....	40
15,962	13,686	8,192	5,380	3,692	2,050	786	543	167,193	—	<b>Alberta.....</b>	41
										<b>Colombie Britannique—</b>	
6,913	6,711	5,546	3,500	1,960	741	229	91	68,396	325	Cités.....	42
2,402	1,906	1,344	842	396	139	34	13	24,003	86	Districts, municipalités..	43
1,379	1,171	770	375	211	71	25	9	14,188	465	Rurales de plus d'une classe.	44
806	479	185	46	14	5	—	2	9,041	218	Rurales à classe unique...	45
11,500	10,267	7,845	4,763	2,581	956	288	115	115,628	1,094	Total.....	46

<sup>1</sup> Ces chiffres sont pour 1935 et comprennent les écoles indépendantes.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**10.—Urban and Rural Schools in Seven\* Provinces of Canada, 1935-1936—Ecoles urbaines et rurales dans sept\* provinces du Canada, 1935-1936**

Grade — Degré	—	Age															Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over — et plus	
K. and K.P.—E.M.P.....	U....	10,358	11,347	1,917	352	111	33	17	5	1	—	—	—	—	—	—	24,141
	R....	680	2,184	1,620	501	137	54	26	21	10	—	—	—	—	—	—	5,233
I.....	U....	1,971	33,297	37,639	12,522	3,491	1,142	418	221	87	36	19	2	2	1	—	90,848
	R....	4,635	28,842	37,251	18,541	6,840	3,107	1,481	780	399	183	88	15	4	3	—	102,169
II.....	U....	11	1,437	21,605	31,561	13,266	4,941	1,459	680	329	131	51	12	7	1	1	75,492
	R....	51	2,823	14,887	23,887	13,667	6,070	2,672	1,363	696	326	107	22	3	2	5	66,581
III.....	U....	—	20	1,433	15,226	20,026	9,448	4,022	1,722	744	333	109	30	8	2	2	53,125
	R....	—	253	2,585	13,990	18,623	11,798	5,679	2,905	1,418	863	307	79	15	6	1	58,522
IV.....	U....	—	2	173	5,769	20,704	20,717	10,542	4,863	2,144	931	344	107	22	7	2	66,327
	R....	—	13	476	4,411	14,867	18,730	11,463	6,255	3,089	1,549	518	117	24	5	3	61,520
V.....	U....	—	—	1	996	8,065	24,103	23,037	13,325	6,730	3,152	1,077	255	50	12	2	80,805
	R....	—	1	20	633	6,221	17,579	19,408	12,567	7,192	3,492	1,203	226	35	3	3	68,583
VI.....	U....	—	—	—	6	421	6,972	22,328	22,728	13,896	7,291	2,996	682	100	23	8	77,451
	R....	—	1	6	33	760	6,114	15,993	16,891	11,667	5,641	2,224	456	71	18	5	59,880
VII.....	U....	—	—	—	—	10	409	7,000	20,434	22,003	14,318	7,159	2,120	360	37	14	73,864
	R....	—	—	—	1	41	770	5,660	15,176	15,781	10,508	4,512	1,036	181	24	7	53,697
VIII.....	U....	—	—	—	—	—	17	523	6,545	18,790	20,777	13,329	5,054	1,041	188	29	66,293
	R....	—	—	1	1	1	54	877	5,832	13,873	15,435	8,861	2,874	601	131	41	48,582
IX.....	U....	—	—	—	—	—	10	115	1,240	8,562	20,291	20,475	11,272	3,676	975	416	67,032
	R....	—	—	—	—	3	3	44	490	2,290	5,597	5,795	2,909	911	195	67	18,304
X.....	U....	—	—	—	—	—	29	51	136	1,216	6,549	16,891	15,212	7,271	2,755	1,021	51,131
	R....	—	—	—	—	—	1	3	34	329	1,610	3,642	3,540	1,620	469	193	11,441
XI.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	2	82	1,135	6,746	14,039	13,967	8,256	5,137	49,364
	R....	—	—	—	—	—	1	—	—	13	126	670	1,621	1,731	961	535	5,658
XII.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	18	302	1,889	5,310	6,303	7,018	20,842
	R....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	27	130	256	267	276	959
Spec.—Spéc.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	3	19	151	409	682	817	1,073	1,715	4,869
	R....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Uncl.—Non classifiés.....	U....	—	6	35	120	175	330	393	538	542	476	418	215	76	27	8	3,359
	R....	—	151	197	210	203	217	208	193	165	91	41	17	2	—	—	1,696
<b>Totals—Totaux.....</b>	<b>U....</b>	<b>12,340</b>	<b>46,109</b>	<b>62,803</b>	<b>66,552</b>	<b>66,269</b>	<b>68,151</b>	<b>69,905</b>	<b>72,442</b>	<b>75,147</b>	<b>75,589</b>	<b>70,325</b>	<b>51,571</b>	<b>32,707</b>	<b>19,666</b>	<b>15,391</b>	<b>804,967</b>
	<b>R....</b>	<b>5,366</b>	<b>34,268</b>	<b>57,043</b>	<b>62,208</b>	<b>61,363</b>	<b>64,498</b>	<b>63,514</b>	<b>62,507</b>	<b>56,922</b>	<b>45,424</b>	<b>27,995</b>	<b>13,042</b>	<b>5,455</b>	<b>2,085</b>	<b>1,136</b>	<b>562,826</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>17,706</b>	<b>80,377</b>	<b>119,846</b>	<b>128,760</b>	<b>127,632</b>	<b>132,649</b>	<b>133,419</b>	<b>134,949</b>	<b>132,069</b>	<b>121,013</b>	<b>98,320</b>	<b>64,613</b>	<b>38,162</b>	<b>21,751</b>	<b>16,527</b>	<b>1,367,793</b>

\* The seventh province in this table is B.C. this year, not Alta. as formerly—La septième province dans ce tableau est la C.B., cette année, et non l'Alberta comme auparavant.

## 10A.—Prince Edward Island Graded and Ungraded Schools, 1936—Ile du Prince-Edouard. Ecoles à classes multiples et à classe unique, 1936.

Grade — Degré	—	Age																	Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	U....	22	152	190	126	33	13	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	539
	R....	235	797	748	413	186	78	48	14	17	8	4	—	—	—	—	—	—	2,548
II.....	U....	—	7	95	171	73	39	23	14	5	4	3	—	—	—	—	—	—	434
	R....	3	75	338	444	252	154	60	36	18	13	4	—	—	—	—	—	—	1,397
III.....	U....	—	—	13	130	146	82	51	28	8	3	1	—	—	—	—	—	—	462
	R....	—	8	145	378	473	309	154	94	41	25	11	1	1	—	—	—	—	1,640
IV.....	U....	—	—	—	11	102	122	73	37	27	9	4	—	1	—	—	—	—	386
	R....	—	1	10	115	377	470	377	229	108	71	26	6	—	1	—	—	—	1,791
V.....	U....	—	—	—	—	12	107	121	90	43	27	6	—	2	—	—	—	—	408
	R....	—	—	—	8	71	240	313	239	153	93	40	9	—	—	—	—	—	1,166
VI.....	U....	—	—	—	—	1	26	98	130	115	49	33	6	4	1	—	—	—	463
	R....	—	—	—	1	17	118	289	392	249	148	59	18	—	—	—	—	—	1,291
VII.....	U....	—	—	—	—	—	3	30	94	84	53	30	24	3	—	—	—	—	321
	R....	—	—	—	1	5	23	124	238	309	242	111	28	5	1	—	—	—	1,087
VIII.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	17	67	113	51	36	12	5	—	—	—	303
	R....	—	—	—	—	1	6	34	147	308	337	210	86	11	6	—	—	—	1,146
IX.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	8	39	76	95	75	32	8	—	—	—	333
	R....	—	—	—	—	1	—	—	7	56	171	295	241	106	43	11	—	—	932
X.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	2	3	28	75	109	78	30	4	—	—	329
	R....	—	—	—	—	—	—	—	6	44	147	291	254	169	39	12	4	—	969
XI.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	5	12	6	2	1	—	28
	R....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
XII.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	6	2	1	—	13
	R....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Totals—Totaux...</b>	<b>U....</b>	<b>22</b>	<b>159</b>	<b>298</b>	<b>438</b>	<b>367</b>	<b>392</b>	<b>398</b>	<b>420</b>	<b>392</b>	<b>362</b>	<b>300</b>	<b>256</b>	<b>146</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4,019</b>
	<b>R....</b>	<b>238</b>	<b>881</b>	<b>1,241</b>	<b>1,360</b>	<b>1,383</b>	<b>1,398</b>	<b>1,406</b>	<b>1,451</b>	<b>1,418</b>	<b>1,379</b>	<b>997</b>	<b>508</b>	<b>229</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>13,967</b>
<b>Grand total.....</b>		<b>260</b>	<b>1,040</b>	<b>1,539</b>	<b>1,798</b>	<b>1,750</b>	<b>1,790</b>	<b>1,804</b>	<b>1,871</b>	<b>1,810</b>	<b>1,741</b>	<b>1,297</b>	<b>764</b>	<b>375</b>	<b>114</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17,986</b>

Pupils classified in the above table are 197 short of the full enrolment of the year—Il y a un écart de 197 entre les élèves dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**10B.—Nova Scotia Urban and Rural Schools, 1936—Ecoles urbaines et rurales de la Nouvelle-Ecosse, 1936**

Grade Degré	—	Age																	Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I(a).....	U.....	771	2,626	1,306	315	74	33	12	3	2	1	—	—	—	—	—	—	—	5,143
	R.....	624	2,495	2,181	750	235	110	44	27	10	3	4	—	1	—	—	—	—	6,484
I(b).....	U.....	16	637	1,479	879	351	105	63	35	14	10	5	1	—	—	—	—	—	3,595
	R.....	49	578	1,804	1,580	794	377	198	113	58	27	12	3	2	—	—	—	—	5,595
II.....	U.....	—	151	1,498	1,985	1,036	462	251	95	59	21	11	3	2	—	—	—	1	5,575
	R.....	8	164	1,206	2,102	1,419	785	374	198	123	61	20	4	2	—	—	—	—	6,466
III.....	U.....	—	—	178	1,483	1,778	1,097	638	352	175	80	31	4	—	1	—	—	—	5,818
	R.....	—	13	202	1,321	1,894	1,509	773	475	245	147	61	19	3	2	—	—	1	6,664
IV.....	U.....	—	—	1	198	1,331	1,708	1,105	722	393	218	93	39	8	1	—	—	—	5,818
	R.....	—	—	22	283	1,266	1,913	1,463	829	492	300	117	38	12	1	—	—	—	6,736
V.....	U.....	—	—	—	2	206	1,226	1,668	1,142	814	520	252	89	16	—	—	—	—	5,937
	R.....	—	—	1	27	323	1,342	1,739	1,354	866	554	214	61	11	—	—	—	—	6,492
VI.....	U.....	—	—	—	—	6	192	1,120	1,455	1,112	799	431	174	31	5	—	—	—	5,326
	R.....	—	—	—	3	36	347	1,243	1,602	1,234	768	345	122	29	5	—	—	—	5,734
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	6	198	987	1,322	1,093	701	364	73	14	—	—	—	4,759
	R.....	—	—	—	—	2	55	326	1,168	1,462	1,254	683	258	54	4	1	—	—	5,267
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	1	14	188	936	1,246	1,017	560	162	43	—	—	—	4,175
	R.....	—	—	—	—	—	2	56	376	1,110	1,352	918	380	86	22	2	—	—	4,304
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	1	19	197	832	1,146	835	366	108	18	—	—	3,526
	R.....	—	—	—	—	—	1	7	81	406	990	1,005	608	192	41	6	—	—	3,339
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	16	183	703	898	511	245	68	19	—	2,646
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	3	71	307	704	680	330	86	34	4	—	2,224
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	5	47	197	581	623	462	233	55	—	2,225
	R.....	—	—	—	—	—	1	—	—	6	48	241	563	576	318	127	41	—	1,944
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	97	290	335	158	70	—	1,010
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	13	21	25	16	2	—	86
<b>Totals—Totaux...</b>	U.....	787	3,414	4,462	4,862	4,782	4,830	5,070	4,998	5,045	5,051	4,601	3,645	2,082	1,216	487	147	74	55,553
	R.....	681	3,250	5,416	6,066	5,969	6,442	6,223	6,226	6,083	5,811	4,328	2,749	1,319	504	186	47	35	61,335
<b>Grand total.....</b>		<b>1,468</b>	<b>6,664</b>	<b>9,878</b>	<b>10,928</b>	<b>10,751</b>	<b>11,272</b>	<b>11,293</b>	<b>11,224</b>	<b>11,128</b>	<b>10,862</b>	<b>8,929</b>	<b>6,394</b>	<b>3,401</b>	<b>1,720</b>	<b>673</b>	<b>194</b>	<b>109</b>	<b>116,888</b>

NOTE.—Grade I (a) are pupils who began grade I during the year, while grade I(b) are those who began the grade in the preceding year.

NOTA.—Le degré I (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré I durant l'année, et le degré I (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

10C.—New Brunswick Graded and Ungraded Schools, 1936—Ecoles à classes multiples et à classe unique du Nouveau-Brunswick, 1936

Grade — Degré	—	Age															Total			
		6 and under — et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21		
I.....	U....	2,219	716	247	96	47	18	14	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3,362
	R....	5,109	2,573	1,316	690	477	261	168	58	26	12	1	—	—	—	—	—	—	—	10,692
II.....	U....	290	1,423	659	305	134	80	40	14	5	1	1	—	—	—	—	—	—	—	2,952
	R....	1,420	2,383	1,635	990	613	318	204	92	53	18	2	—	—	—	—	—	—	—	7,730
III.....	U....	9	333	1,376	642	386	194	100	52	20	6	1	—	—	—	—	—	—	—	3,119
	R....	179	1,086	2,245	1,571	1,103	648	403	248	110	29	6	1	—	—	—	—	—	—	7,629
IV.....	U....	—	5	353	1,246	734	420	223	124	57	25	7	1	—	—	—	—	—	—	3,195
	R....	3	179	961	2,051	1,604	1,089	769	453	227	75	15	2	—	—	—	—	—	—	7,431
V.....	U....	—	—	4	270	1,224	600	444	275	122	57	13	1	—	—	—	—	—	—	3,012
	R....	1	11	152	891	1,957	1,474	1,129	731	322	140	19	6	2	—	—	—	—	—	6,836
VI.....	U....	—	—	1	26	342	1,081	814	542	328	147	36	8	1	—	—	—	—	—	3,326
	R....	1	6	8	175	844	1,700	1,474	1,073	604	248	58	14	2	—	—	—	—	—	6,207
VII.....	U....	—	—	—	—	5	295	953	716	473	279	112	27	2	—	—	—	—	—	2,864
	R....	—	—	—	5	113	643	1,445	1,280	811	363	106	21	4	2	—	—	—	—	4,793
VIII.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	204	956	752	539	252	101	21	2	—	—	—	2,828
	R....	—	—	—	—	5	107	568	1,442	1,497	956	432	174	53	10	2	—	—	—	5,249
IX.....	U....	—	—	—	—	—	1	5	198	706	655	357	193	63	26	1	—	—	—	2,205
	R....	—	—	—	—	—	4	40	218	474	391	202	103	23	7	2	—	—	—	1,468
X.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	16	208	617	415	275	155	33	7	—	—	—	1,730
	R....	—	—	—	—	—	—	1	12	104	232	188	93	38	12	2	—	—	—	684
XI.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	7	116	405	345	249	98	42	—	—	—	1,277
	R....	—	—	—	—	—	—	—	2	6	63	151	114	71	27	9	—	—	—	443
XII.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	17	19	5	5	2	—	—	—	50
	R....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	5	10	5	—	—	—	—	—	24
Spec.—Spéc.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	36	87	116	96	58	—	—	—	444
	R....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Uncl.—Non classifiés.....	U....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	R....	151	196	204	186	192	178	159	118	48	18	5	—	—	—	—	—	—	—	1,456
<b>Totals—Totaux.....</b>	<b>U....</b>	<b>2,518</b>	<b>2,477</b>	<b>2,640</b>	<b>2,585</b>	<b>2,872</b>	<b>2,639</b>	<b>2,797</b>	<b>2,898</b>	<b>2,678</b>	<b>2,449</b>	<b>1,652</b>	<b>1,057</b>	<b>613</b>	<b>261</b>	<b>111</b>	<b>67</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>30,364</b>
	<b>R....</b>	<b>6,864</b>	<b>6,434</b>	<b>6,521</b>	<b>6,559</b>	<b>6,908</b>	<b>6,422</b>	<b>6,360</b>	<b>5,727</b>	<b>4,282</b>	<b>2,549</b>	<b>1,190</b>	<b>538</b>	<b>202</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>60,642</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>9,382</b>	<b>8,911</b>	<b>9,161</b>	<b>9,144</b>	<b>9,780</b>	<b>9,111</b>	<b>9,157</b>	<b>8,625</b>	<b>6,960</b>	<b>4,998</b>	<b>2,842</b>	<b>1,595</b>	<b>815</b>	<b>320</b>	<b>127</b>	<b>78</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>91,006</b>

Pupils classified in the above table are 1,950 short of the full enrolment of the year.—Il y a un écart de 1,950 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et degré**  
**10D.—Ontario Urban and Rural Schools, 1935-36—Ecoles urbaines et rurales d'Ontario, 1935-36**

Grade — Degré	—	Age															Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over — et plus	
K. and K.P.....	U.....	10,358	11,347	1,917	352	111	33	17	5	1	-	-	-	-	-	-	24,141
	R.....	680	2,184	1,620	501	137	54	26	21	10	-	-	-	-	-	-	5,233
I.....	U.....	754	16,657	22,477	7,958	2,229	738	232	119	36	11	8	-	1	-	-	51,220
	R.....	2,255	8,364	14,242	7,019	2,404	989	427	196	91	38	12	2	1	-	-	36,040
II.....	U.....	7	682	11,201	18,592	8,442	3,276	801	409	181	67	23	5	2	1	-	43,689
	R.....	30	700	6,226	10,319	5,257	2,301	985	449	230	87	25	6	-	1	2	26,618
III.....	U.....	-	5	471	5,756	8,141	4,039	1,808	748	290	121	34	9	2	-	-	21,424
	R.....	-	22	461	5,137	6,013	3,319	1,565	738	331	313	128	31	7	4	1	18,070
IV.....	U.....	-	2	148	4,557	11,213	8,925	4,723	2,121	853	332	105	33	3	-	-	33,018
	R.....	-	7	201	2,196	6,334	6,560	2,978	1,521	655	247	80	10	7	-	-	20,796
V.....	U.....	-	-	1	959	6,888	15,172	11,419	6,742	3,397	1,487	468	78	12	4	-	46,627
	R.....	-	-	7	380	4,035	9,440	8,014	4,038	2,166	848	291	52	10	1	1	29,283
VI.....	U.....	-	-	-	4	364	5,694	14,041	11,088	6,957	3,553	1,410	244	26	2	1	43,384
	R.....	-	-	-	17	471	3,923	8,411	6,173	3,723	926	530	79	8	2	2	24,265
VII.....	U.....	-	-	-	-	7	343	5,705	12,732	11,055	7,262	3,686	849	122	8	2	41,771
	R.....	-	-	-	-	27	493	3,658	8,433	6,078	3,154	1,263	261	27	1	-	23,395
VIII.....	U.....	-	-	-	-	-	12	455	5,339	11,506	9,943	6,378	2,050	288	32	7	36,010
	R.....	-	-	-	-	-	32	570	3,778	7,323	5,955	3,049	876	132	15	6	21,736
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	10	101	1,111	7,105	13,402	11,237	5,806	1,708	427	192	41,099
	R.....	-	-	-	-	1	2	16	204	709	1,047	700	264	63	12	5	3,023
X.....	U.....	-	-	-	-	-	29	51	131	1,093	5,075	10,852	7,836	3,609	1,429	583	30,688
	R.....	-	-	-	-	-	1	3	15	115	362	473	310	128	41	16	1,464
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	72	928	5,231	9,186	8,618	5,168	3,057	32,260
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	107	853	2,593	3,307	4,355	11,218
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spec.—Spéc.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	3	19	146	384	588	571	696	1,228	3,635
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Uncl.—Non classifiés.....	U.....	-	6	35	120	175	330	393	538	542	476	418	215	76	27	8	3,359
	R.....	-	-	1	6	17	25	30	34	47	43	23	12	2	-	-	240
<b>Totals—Totaux.....</b>	<b>U.....</b>	<b>11,119</b>	<b>28,699</b>	<b>36,250</b>	<b>38,298</b>	<b>37,570</b>	<b>38,601</b>	<b>39,746</b>	<b>41,086</b>	<b>43,107</b>	<b>42,806</b>	<b>40,341</b>	<b>27,752</b>	<b>17,631</b>	<b>11,104</b>	<b>9,433</b>	<b>463,543</b>
	<b>R.....</b>	<b>2,965</b>	<b>11,277</b>	<b>22,758</b>	<b>25,575</b>	<b>24,696</b>	<b>27,139</b>	<b>26,683</b>	<b>25,600</b>	<b>21,478</b>	<b>13,020</b>	<b>6,574</b>	<b>1,903</b>	<b>385</b>	<b>77</b>	<b>33</b>	<b>210,163</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>14,084</b>	<b>39,976</b>	<b>59,008</b>	<b>63,873</b>	<b>62,266</b>	<b>65,740</b>	<b>66,429</b>	<b>66,686</b>	<b>64,585</b>	<b>55,826</b>	<b>46,915</b>	<b>29,655</b>	<b>18,016</b>	<b>11,181</b>	<b>9,466</b>	<b>673,706</b>

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

Pupils classified in the above table do not represent the full enrolment of the year, but the enrolment of May  
 Les élèves qui figurent au tableau ci-dessus ne représentent pas l'entière inscription de l'année, mais l'inscription en mai.

10E.—Manitoba Urban and Rural Schools, 1936—Ecoles urbaines et rurales du Manitoba, 1936

Grade — Degré	—	Age																	Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	U.....	27	3,571	3,094	851	191	62	24	14	11	4	—	—	—	—	—	—	—	7,849
	R.....	488	4,124	5,037	2,538	870	397	186	111	69	31	9	1	1	—	—	—	—	13,862
II.....	U.....	—	37	1,977	2,934	1,057	348	105	44	19	10	5	1	—	—	—	—	—	6,537
	R.....	—	49	1,232	2,996	1,906	796	342	173	91	40	6	4	1	—	—	—	—	7,636
III.....	U.....	—	—	51	1,637	2,768	1,282	476	180	88	32	12	6	4	—	1	—	—	6,537
	R.....	—	2	107	1,270	2,673	1,835	847	442	216	90	20	4	1	—	—	—	—	7,507
IV.....	U.....	—	—	2	90	1,575	2,756	1,459	659	300	121	35	7	6	1	—	—	—	7,011
	R.....	—	1	12	120	1,317	2,612	1,778	1,035	469	253	53	16	1	—	—	1	—	7,668
V.....	U.....	—	—	—	—	85	1,327	2,674	1,627	798	363	115	40	7	1	—	—	—	7,037
	R.....	—	—	—	5	158	1,231	2,464	1,929	1,127	519	140	23	2	—	—	—	—	7,598
VI.....	U.....	—	—	—	—	1	101	1,329	2,642	1,663	903	376	95	8	4	1	—	—	7,123
	R.....	—	—	—	—	2	173	1,154	2,320	1,796	990	258	54	4	1	—	—	—	6,752
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	82	1,217	2,549	1,605	791	274	66	9	2	—	—	6,595
	R.....	—	—	—	—	—	8	149	1,066	2,213	1,541	531	122	25	1	—	—	2	5,658
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	2	110	1,315	2,439	1,515	704	164	29	3	—	—	6,281
	R.....	—	—	—	—	—	—	3	137	901	1,807	977	316	52	6	2	—	—	4,202
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	4	154	1,344	2,089	1,218	377	82	18	2	—	5,289
	R.....	—	—	—	—	—	—	3	9	151	761	1,144	556	173	37	9	1	1	2,847
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	6	227	1,383	1,789	867	273	58	13	6	4,622
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	6	138	526	628	282	87	30	8	4	1,709
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20	226	1,013	1,268	650	195	50	14	3,436
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	67	329	501	285	117	37	28	1,372
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	31	104	147	75	46	18	427
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	12	52	53	20	15	6	158
<b>Totals—Totaux</b> .....	U.....	27	3,608	5,124	5,512	5,677	5,876	6,151	6,497	6,903	7,068	6,553	5,178	2,871	1,196	353	111	39	68,744
	R.....	488	4,176	6,388	6,929	6,926	7,052	6,926	7,222	7,039	6,178	3,731	2,065	1,095	470	178	62	44	66,969
<b>Grand Total</b> .....		515	7,784	11,512	12,441	12,603	12,928	13,077	13,719	13,942	13,246	10,284	7,243	3,966	1,666	531	173	83	135,713

Pupils classified in the above table are 6,769 short of the full enrolment of the year—Il y a un écart de 6,769 entre les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus et l'inscription totale de l'année.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**10F.—Saskatchewan Urban and Rural Schools, 1936—Ecoles urbaines et rurales de la Saskatchewan, 1936**

Grade — Degré	—	Age																	Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	U.....	371	3,804	4,450	1,434	372	88	47	27	12	7	6	1	-	1	-	-	-	10,620
	R.....	921	6,227	9,131	4,416	1,503	612	293	136	88	44	31	6	-	2	-	-	-	23,410
II.....	U.....	4	227	2,237	3,518	1,376	457	127	50	27	14	4	2	1	-	-	-	-	8,044
	R.....	10	400	2,847	5,208	3,323	1,266	534	276	128	65	28	5	-	-	-	-	1	14,091
III.....	U.....	-	6	246	2,002	3,314	1,375	534	202	77	42	14	3	1	1	-	-	-	7,817
	R.....	-	29	551	3,000	4,996	3,235	1,479	647	293	167	51	12	2	-	-	-	-	14,462
IV.....	U.....	-	-	13	381	2,265	3,048	1,483	614	268	121	45	9	-	1	-	-	-	8,248
	R.....	-	1	51	672	2,868	4,593	3,264	1,634	807	407	144	21	-	-	1	-	-	14,463
V.....	U.....	-	-	-	21	324	2,176	3,162	1,742	778	379	99	18	6	2	-	-	-	8,707
	R.....	-	-	1	61	684	2,779	4,427	3,350	1,832	1,034	322	48	4	-	-	-	-	14,543
VI.....	U.....	-	-	-	1	20	326	1,895	3,033	1,694	854	341	67	9	3	-	-	1	8,245
	R.....	-	-	-	4	57	632	2,615	4,072	3,063	1,895	657	91	11	5	-	-	1	13,104
VII.....	U.....	-	-	-	-	3	47	393	1,839	2,786	1,726	770	236	36	3	4	-	-	7,843
	R.....	-	-	-	-	2	74	679	2,346	3,679	2,944	1,266	191	37	12	-	-	1	11,231
VIII.....	U.....	-	-	-	-	4	40	401	1,754	2,628	1,479	571	134	29	3	1	-	-	7,044
	R.....	-	-	1	1	9	106	749	2,317	3,646	2,169	547	91	22	9	3	1	2	9,672
IX.....	U.....	-	-	-	-	-	-	12	77	558	1,902	2,260	1,132	422	139	47	38	34	6,621
	R.....	-	-	-	-	1	-	7	98	587	1,794	1,974	982	256	57	12	4	9	5,781
X.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	3	71	508	1,621	1,904	835	297	79	29	25	5,372
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	9	78	508	1,241	1,229	525	135	28	10	8	3,771
XI.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	1	4	118	709	1,694	1,750	1,069	582	265	263	6,455
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	5	62	267	475	426	208	60	21	17	1,541
XII.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	116	562	1,379	1,564	941	374	335	5,283
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	64	117	108	63	38	43	452
Spec.—Spéc.....	U.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	16	19	-	7	46
	R.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Totals—Totaux...</b>	<b>U.....</b>	<b>375</b>	<b>4,037</b>	<b>6,946</b>	<b>7,357</b>	<b>7,674</b>	<b>7,521</b>	<b>7,693</b>	<b>7,939</b>	<b>8,031</b>	<b>8,309</b>	<b>7,464</b>	<b>6,199</b>	<b>4,577</b>	<b>3,125</b>	<b>1,675</b>	<b>708</b>	<b>665</b>	<b>90,345</b>
	<b>R.....</b>	<b>931</b>	<b>6,657</b>	<b>12,582</b>	<b>13,362</b>	<b>13,434</b>	<b>13,200</b>	<b>13,404</b>	<b>13,317</b>	<b>12,877</b>	<b>12,569</b>	<b>8,166</b>	<b>3,671</b>	<b>1,469</b>	<b>549</b>	<b>173</b>	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>126,521</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>1,306</b>	<b>10,694</b>	<b>19,528</b>	<b>20,719</b>	<b>21,108</b>	<b>20,721</b>	<b>21,097</b>	<b>21,306</b>	<b>20,908</b>	<b>20,878</b>	<b>15,630</b>	<b>9,870</b>	<b>6,046</b>	<b>3,674</b>	<b>1,848</b>	<b>785</b>	<b>748</b>	<b>216,866</b>

ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

Pupils classified in the above are 83 short of the full enrolment in urban schools and 298 short of the full enrolment in rural schools of the year—Les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus donnent 83 de moins que tous ceux inscrits aux écoles urbaines et 298 de moins que tous ceux inscrits aux écoles rurales de l'année.

10G.—British Columbia Urban and Rural Schools, 1936—Ecoles urbaines et rurales de la Colombie Britannique, 1936

Grade — Degré	—	Age																	Total
		Under 6 — moins de	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	U.....	10	3,631	3,927	712	145	56	20	9	6	3	—	1	—	—	—	—	—	8,520
	R.....	63	1,148	1,535	509	158	67	24	15	8	6	4	1	—	—	—	—	—	3,538
II.....	U.....	—	43	3,174	3,702	977	225	72	28	24	10	4	—	2	—	—	—	—	8,261
	R.....	—	15	655	1,183	520	155	59	27	14	7	6	1	—	1	—	—	—	2,643
III.....	U.....	—	—	141	2,842	3,237	1,187	321	112	54	35	11	7	1	—	—	—	—	7,948
	R.....	—	—	33	639	1,003	488	213	106	44	11	7	6	—	—	—	—	—	2,550
IV.....	U.....	—	—	4	179	2,972	3,424	1,279	487	179	73	37	12	3	1	—	—	1	8,651
	R.....	—	—	1	64	654	978	514	238	105	44	23	11	2	1	—	—	—	2,635
V.....	U.....	—	—	—	10	280	2,871	3,393	1,538	625	254	80	17	6	2	1	—	—	9,077
	R.....	—	—	—	—	59	590	977	528	317	122	56	14	2	—	—	—	—	2,665
VI.....	U.....	—	—	—	—	3	291	2,764	3,566	1,813	805	258	60	14	7	3	—	—	9,584
	R.....	—	—	—	—	2	77	581	858	529	310	127	34	5	3	1	—	—	2,527
VII.....	U.....	—	—	—	—	—	5	297	2,612	3,491	2,106	902	261	33	1	1	—	—	9,711
	R.....	—	—	—	—	—	4	81	480	760	562	295	70	12	1	1	—	—	2,266
VIII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	12	286	2,256	3,656	2,350	881	180	29	1	—	—	9,652
	R.....	—	—	—	—	—	—	1	77	472	841	582	237	55	7	1	—	—	2,273
IX.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	16	311	2,029	2,993	1,849	578	148	30	5	—	7,959
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	2	48	236	340	191	81	14	1	—	1	914
X.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	11	320	1,640	2,261	1,096	326	70	13	7	5,744
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	3	44	175	251	93	43	7	3	1	620
XI.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1	15	265	1,155	1,351	652	183	40	20	3,683
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	32	103	114	79	21	5	2	358
XII.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	57	328	923	939	429	132	29	2,841
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	36	56	76	44	17	7	239
Sr. Matric.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	94	162	114	43	25	451
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	1
Spec.—Spéc.....	U.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	19	46	61	89	48	26	23	317
	R.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Totals—Totaux...</b>	<b>U.....</b>	<b>10</b>	<b>3,674</b>	<b>7,246</b>	<b>7,445</b>	<b>7,614</b>	<b>8,059</b>	<b>8,158</b>	<b>8,655</b>	<b>8,771</b>	<b>9,315</b>	<b>8,617</b>	<b>6,890</b>	<b>4,342</b>	<b>2,356</b>	<b>880</b>	<b>263</b>	<b>104</b>	<b>92,399</b>
	<b>R.....</b>	<b>63</b>	<b>1,163</b>	<b>2,224</b>	<b>2,395</b>	<b>2,396</b>	<b>2,359</b>	<b>2,450</b>	<b>2,331</b>	<b>2,300</b>	<b>2,185</b>	<b>1,650</b>	<b>955</b>	<b>421</b>	<b>225</b>	<b>76</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>23,229</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>73</b>	<b>4,837</b>	<b>9,470</b>	<b>9,840</b>	<b>10,010</b>	<b>10,418</b>	<b>10,608</b>	<b>10,986</b>	<b>11,071</b>	<b>11,500</b>	<b>10,267</b>	<b>7,845</b>	<b>4,763</b>	<b>2,581</b>	<b>956</b>	<b>288</b>	<b>115</b>	<b>115,628</b>

Pupils classified in the above are 411 short of the full enrolment in urban schools and 683 short of the full enrolment in rural schools of the year—Les élèves classifiés dans le tableau ci-dessus donnent 411 de moins que tous ceux inscrits aux écoles urbaines et de 683 de moins que tous ceux inscrits aux écoles rurales de l'année.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**11.—Boys and Girls in Eight Provinces of Canada, 1935-36—Garçons et filles dans huit provinces du Canada, 1935-36**

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age															Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over — et plus	
K. and K.P.	M.	5,359	6,965	1,921	508	132	44	26	16	5	—	—	—	—	—	—	14,976
	F.	5,679	6,566	1,616	345	116	43	17	10	6	—	—	—	—	—	—	14,398
I.	M.	3,341	36,862	44,940	19,340	6,883	2,835	1,257	706	362	162	85	14	4	3	—	116,794
	F.	3,559	32,454	40,414	15,489	4,599	1,848	825	390	190	90	39	7	3	4	1	99,912
II.	M.	28	1,954	19,206	31,871	16,925	7,341	2,747	1,474	758	331	118	22	7	2	5	82,789
	F.	34	2,478	21,447	30,998	13,202	5,055	1,814	780	370	170	63	18	5	3	1	76,438
III.	M.	—	122	2,029	15,067	22,981	13,868	6,743	3,271	1,538	772	246	55	9	2	2	66,705
	F.	—	153	2,277	18,108	22,250	10,884	4,533	2,010	891	561	209	61	16	8	3	61,964
IV.	M.	—	11	234	4,303	18,430	23,793	14,150	7,939	3,839	1,783	656	165	40	8	5	75,361
	F.	—	4	416	6,253	20,770	21,930	11,296	4,969	2,229	984	366	79	18	5	2	69,321
V.	M.	—	—	9	1,007	6,305	20,822	25,010	16,137	9,286	4,623	1,750	384	68	11	3	85,415
	F.	—	1	12	626	8,330	24,491	23,631	13,296	6,567	3,004	946	177	32	8	3	81,174
VI.	M.	—	—	—	20	518	6,134	19,118	22,657	15,661	8,435	3,835	844	138	30	7	77,397
	F.	—	1	6	19	688	7,439	22,760	22,624	13,376	6,546	2,360	447	75	21	9	76,371
VII.	M.	—	—	—	—	16	456	5,647	18,442	21,488	15,266	7,894	2,174	389	46	23	71,841
	F.	—	—	—	1	35	739	7,529	20,492	21,932	12,985	5,712	1,348	219	26	16	71,034
VIII.	M.	—	—	1	—	—	22	566	5,424	16,318	20,348	13,473	5,042	1,067	215	54	62,530
	F.	—	—	—	1	1	49	855	7,414	19,843	21,391	12,079	3,888	841	154	45	66,561
IX.	M.	—	—	—	—	2	1	53	679	4,676	12,721	14,675	8,458	2,888	924	425	45,502
	F.	—	—	—	—	1	12	106	1,079	6,742	16,175	15,622	7,660	2,358	573	201	50,529
X.	M.	—	—	—	—	—	19	34	91	650	3,934	9,987	10,008	5,245	2,107	1,104	33,179
	F.	—	—	—	—	—	11	20	80	929	4,655	12,864	11,593	4,984	1,867	975	37,978
XI.	M.	—	—	—	—	—	1	—	—	42	525	3,178	7,295	8,084	5,043	3,447	27,615
	F.	—	—	—	—	—	—	—	2	54	774	4,620	9,833	9,615	5,387	3,036	33,321
XII.	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	135	924	2,887	3,606	4,628	12,194
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	226	1,395	3,654	4,283	4,170	13,738
Spec.—Spéc.	M.	—	—	—	—	—	—	—	2	13	96	250	384	380	474	831	2,430
	F.	—	—	—	—	—	—	—	1	6	55	159	298	438	599	884	2,440
Uncl.—Non classifiés	M.	—	92	125	190	210	309	376	452	442	394	327	155	40	10	4	3,126
	F.	—	65	107	140	168	238	225	279	265	173	132	77	38	18	4	1,929
<b>Totals—Totaux</b>	M.	8,728	46,006	68,465	72,311	72,402	75,645	75,727	77,290	75,078	69,494	56,609	35,924	21,246	12,481	10,538	777,854
	F.	9,272	41,722	66,295	71,980	70,210	72,739	73,611	73,426	73,402	67,571	55,397	36,881	22,296	12,962	9,368	757,132
<b>Grand Total</b>		18,000	87,728	134,760	144,291	142,612	148,384	149,338	150,716	148,480	136,975	112,006	72,805	43,542	25,443	19,996	1,534,986

11A.—Boys and Girls in Prince Edward Island, 1936—Garçons et filles dans l'île du Prince-Edouard, 1936

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	M.....	115	485	526	330	141	62	34	9	11	5	2	-	-	-	-	-	-	1,720
	F.....	142	464	412	209	78	29	16	5	7	3	2	-	-	-	-	-	-	-
II.....	M.....	-	30	195	320	185	131	59	36	15	11	5	-	-	-	-	-	-	987
	F.....	3	52	238	295	140	62	24	14	8	6	2	-	-	-	-	-	-	844
III.....	M.....	-	2	79	246	304	215	126	71	29	19	7	1	1	-	-	-	-	1,100
	F.....	-	6	79	262	315	176	79	51	20	9	5	-	-	-	-	-	-	1,002
IV.....	M.....	-	-	4	48	217	290	236	137	86	50	27	5	1	1	-	-	-	1,102
	F.....	-	1	6	78	262	302	214	129	49	30	3	1	-	-	-	-	-	1,075
V.....	M.....	-	-	-	2	39	167	244	188	120	86	28	6	2	-	-	-	-	882
	F.....	-	-	-	6	44	180	190	141	76	34	18	3	-	-	-	-	-	692
VI.....	M.....	-	-	-	-	6	55	187	256	197	119	59	17	3	1	-	-	-	900
	F.....	-	-	-	1	12	89	200	266	167	78	33	7	1	-	-	-	-	854
VII.....	M.....	-	-	-	-	4	5	61	163	181	149	80	25	6	1	-	-	-	675
	F.....	-	-	-	1	1	21	93	169	212	146	61	27	2	-	-	-	-	733
VIII.....	M.....	-	-	-	-	-	2	11	64	148	224	148	78	19	7	1	-	-	702
	F.....	-	-	-	-	1	4	23	100	227	226	113	44	4	4	1	-	-	747
IX.....	M.....	-	-	-	-	1	-	3	23	94	166	149	93	42	12	-	-	-	583
	F.....	-	-	-	-	-	-	4	41	116	205	187	88	33	7	-	1	-	682
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	2	23	71	127	122	101	32	5	3	1	487
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	6	24	104	239	241	146	37	11	1	2	811
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	3	1	1	1	-	10
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	9	5	1	-	-	18
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	1	-	-	4
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	1	1	1	9
<b>Totals—Totaux</b> .....	<b>M.....</b>	<b>115</b>	<b>517</b>	<b>804</b>	<b>946</b>	<b>897</b>	<b>927</b>	<b>961</b>	<b>949</b>	<b>904</b>	<b>900</b>	<b>634</b>	<b>349</b>	<b>178</b>	<b>58</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>9,152</b>
	<b>F.....</b>	<b>145</b>	<b>523</b>	<b>735</b>	<b>852</b>	<b>853</b>	<b>863</b>	<b>843</b>	<b>922</b>	<b>906</b>	<b>841</b>	<b>663</b>	<b>415</b>	<b>197</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8,834</b>
<b>Grand Total</b> .....		<b>260</b>	<b>1,040</b>	<b>1,539</b>	<b>1,798</b>	<b>1,750</b>	<b>1,790</b>	<b>1,804</b>	<b>1,871</b>	<b>1,810</b>	<b>1,741</b>	<b>1,297</b>	<b>764</b>	<b>375</b>	<b>114</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>17,986</b>

Pupils classified in the above table are 63 short of the boys' enrolment and 134 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 63 garçons et 134 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**11B.—Boys and Girls in Nova Scotia, 1936—Garçons et filles dans la Nouvelle-Ecosse, 1936**

Grade Degré	Sex Sexe	Age																	Total
		5 and under et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I(a).....	M.....	699	2,511	1,931	617	195	93	33	18	7	3	3	-	1	-	-	-	-	6,111
	F.....	696	2,610	1,556	448	114	50	23	12	5	1	1	-	-	-	-	-	-	5,516
I(b).....	M.....	35	559	1,686	1,380	690	291	178	99	53	29	12	3	1	-	-	-	-	5,016
	F.....	30	656	1,597	1,079	455	191	83	49	19	8	5	1	1	-	-	-	-	4,174
II.....	M.....	2	138	1,140	2,066	1,378	767	408	193	118	60	20	7	2	-	-	1	-	6,300
	F.....	6	177	1,564	2,021	1,077	480	217	100	64	22	11	-	2	-	-	-	-	5,741
III.....	M.....	-	6	144	1,267	1,829	1,435	857	548	297	165	61	11	1	1	-	-	1	6,623
	F.....	-	7	236	1,537	1,843	1,171	554	279	123	62	31	12	2	2	-	-	-	5,859
IV.....	M.....	-	-	7	186	1,099	1,777	1,335	926	572	325	143	52	13	-	1	-	-	6,436
	F.....	-	-	16	295	1,498	1,844	1,233	625	313	193	67	25	7	2	-	-	-	6,118
V.....	M.....	-	-	-	9	175	1,166	1,658	1,283	951	668	295	112	16	2	-	-	-	6,335
	F.....	-	-	1	20	354	1,402	1,749	1,213	729	406	171	38	11	-	-	-	-	6,094
VI.....	M.....	-	-	-	3	11	211	1,046	1,484	1,183	891	472	209	34	3	1	-	-	5,548
	F.....	-	-	-	-	31	328	1,317	1,573	1,163	676	304	87	26	7	-	-	-	5,512
VII.....	M.....	-	-	-	-	19	205	919	1,351	1,216	758	369	79	12	1	-	-	-	4,929
	F.....	-	-	-	-	2	42	319	1,236	1,433	1,131	626	253	48	6	1	-	-	5,097
VIII.....	M.....	-	-	-	-	3	32	200	859	1,211	948	511	128	40	4	-	-	1	3,937
	F.....	-	-	-	-	-	38	364	1,187	1,387	987	429	120	25	5	-	-	-	4,542
IX.....	M.....	-	-	-	-	1	4	44	239	721	971	715	274	80	14	1	1	1	3,065
	F.....	-	-	-	-	-	4	56	364	1,101	1,180	728	284	69	10	1	3	3	3,800
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	2	30	201	561	661	357	147	45	17	5	2,026	
	F.....	-	-	-	-	-	-	1	57	289	846	917	484	184	57	6	3	2,844	
XI.....	M.....	-	-	-	-	1	-	-	4	33	147	379	459	294	144	31	17	1,509	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	7	62	291	765	740	486	216	65	28	2,660	
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	32	134	149	84	41	25	471	
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	12	78	177	211	90	31	25	625	
<b>Totals—Totaux...</b>	<b>M.....</b>	<b>736</b>	<b>3,214</b>	<b>4,908</b>	<b>5,528</b>	<b>5,377</b>	<b>5,764</b>	<b>5,756</b>	<b>5,716</b>	<b>5,664</b>	<b>5,523</b>	<b>4,397</b>	<b>3,061</b>	<b>1,499</b>	<b>728</b>	<b>294</b>	<b>91</b>	<b>50</b>	<b>58,306</b>
	<b>F.....</b>	<b>732</b>	<b>3,450</b>	<b>4,970</b>	<b>5,400</b>	<b>5,374</b>	<b>5,508</b>	<b>5,537</b>	<b>5,508</b>	<b>5,464</b>	<b>5,339</b>	<b>4,532</b>	<b>3,333</b>	<b>1,902</b>	<b>992</b>	<b>379</b>	<b>103</b>	<b>59</b>	<b>58,582</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>1,468</b>	<b>6,664</b>	<b>9,878</b>	<b>10,928</b>	<b>10,751</b>	<b>11,272</b>	<b>11,293</b>	<b>11,224</b>	<b>11,128</b>	<b>10,862</b>	<b>8,929</b>	<b>6,394</b>	<b>3,401</b>	<b>1,720</b>	<b>673</b>	<b>194</b>	<b>109</b>	<b>116,888</b>

NOTE.—Grade 1 (a) are pupils who began grade 1 during the year, while grade 1 (b) are those who began the grade in the preceding year.  
 NOTA.—Le degré 1 (a) comprend les élèves qui ont commencé le degré 1 durant l'année, et le degré 1 (b) ceux qui ont commencé ce degré en l'année précédente.

11C.—Boys and Girls in New Brunswick, 1936—Garçons et filles dans le Nouveau-Brunswick, 1936

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																
		6 and under — et moins	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
I.....	M.....	3,640	1,786	913	484	324	161	114	42	22	6	1	—	1	—	—	—	7,494
	F.....	3,688	1,503	650	302	200	118	68	21	4	6	—	—	—	—	—	—	6,560
II.....	M.....	773	1,900	1,216	734	451	243	170	73	37	13	2	—	—	1	—	—	5,613
	F.....	937	1,906	1,078	561	296	155	74	33	21	6	1	—	—	—	—	1	5,069
III.....	M.....	85	650	1,721	1,151	837	499	309	204	91	23	5	1	—	—	—	—	5,576
	F.....	103	769	1,900	1,062	652	343	194	96	39	12	2	—	—	—	—	—	5,172
IV.....	M.....	2	68	608	1,606	1,220	846	628	362	182	73	16	3	—	—	—	1	5,615
	F.....	1	116	706	1,691	1,118	663	364	215	102	27	6	—	2	—	—	—	5,011
V.....	M.....	—	3	50	504	1,467	1,111	851	617	279	144	28	5	2	—	—	—	5,061
	F.....	1	8	106	657	1,714	963	722	389	165	53	4	2	1	1	1	—	4,787
VI.....	M.....	—	—	2	79	528	1,232	1,093	875	547	256	58	18	1	—	—	—	4,689
	F.....	1	6	7	122	658	1,549	1,195	740	385	139	36	4	2	—	—	—	4,844
VII.....	M.....	—	—	—	—	40	366	1,030	952	697	354	138	31	3	1	1	1	3,614
	F.....	—	—	—	5	78	572	1,368	1,044	587	288	80	17	3	1	—	—	4,043
VIII.....	M.....	—	—	—	—	1	36	339	1,037	927	664	306	106	32	5	—	1	3,454
	F.....	—	—	—	—	4	71	433	1,361	1,322	831	378	169	42	7	2	3	4,623
IX.....	M.....	—	—	—	—	—	—	14	161	478	435	267	150	44	24	1	—	1,574
	F.....	—	—	—	—	—	5	31	255	702	611	292	146	42	9	2	4	2,099
X.....	M.....	—	—	—	—	—	—	1	11	102	280	236	157	83	23	4	3	900
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	17	210	569	367	211	110	22	5	3	1,514
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	1	6	74	215	181	137	62	24	11	711
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	1	7	105	341	278	183	63	27	4	1,009
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	11	18	6	3	1	—	41
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	11	11	4	2	1	—	33
Spec.—Spéc.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	15	39	64	57	28	19	225
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	21	48	52	39	30	27	219
Unclassified—Non-classifiés.....	M.....	87	105	103	86	93	97	79	66	27	8	3	—	1	—	—	—	755
	F.....	64	91	101	100	99	81	80	52	21	10	2	—	—	—	—	—	701
<b>Totals—Totaux.....</b>	<b>M.....</b>	<b>4,587</b>	<b>4,512</b>	<b>4,613</b>	<b>4,644</b>	<b>4,961</b>	<b>4,591</b>	<b>4,628</b>	<b>4,401</b>	<b>3,395</b>	<b>2,335</b>	<b>1,301</b>	<b>709</b>	<b>374</b>	<b>176</b>	<b>59</b>	<b>36</b>	<b>45,322</b>
	<b>F.....</b>	<b>4,795</b>	<b>4,399</b>	<b>4,548</b>	<b>4,500</b>	<b>4,819</b>	<b>4,520</b>	<b>4,529</b>	<b>4,224</b>	<b>3,565</b>	<b>2,663</b>	<b>1,541</b>	<b>886</b>	<b>441</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>45,684</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>9,382</b>	<b>8,911</b>	<b>9,161</b>	<b>9,144</b>	<b>9,780</b>	<b>9,111</b>	<b>9,157</b>	<b>8,625</b>	<b>6,960</b>	<b>4,998</b>	<b>2,842</b>	<b>1,595</b>	<b>815</b>	<b>320</b>	<b>127</b>	<b>78</b>	<b>91,006</b>

Pupils classified in the above table are 1,224 short of the boys' enrolment and 726 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 1,224 garçons et 726 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**11D.—Boys and Girls in Ontario, 1935-36—Garçons et filles dans l'Ontario, 1935-36**

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age															Total
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19 and over — et plus	
K. and K.P.....	M.....	5,359	6,965	1,921	508	132	44	26	16	5	—	—	—	—	—	—	14,976
	F.....	5,679	6,566	1,616	345	116	43	17	10	6	—	—	—	—	—	—	14,398
I.....	M.....	1,450	14,596	19,339	8,275	2,800	1,053	412	219	100	37	18	2	2	—	—	48,303
	F.....	1,559	10,425	17,380	6,702	1,833	674	247	96	27	12	2	—	—	—	—	38,957
II.....	M.....	21	598	8,364	14,454	7,714	3,357	1,023	579	293	105	36	4	1	—	2	36,551
	F.....	16	784	9,063	14,457	5,985	2,220	763	279	118	49	12	7	1	2	—	33,756
III.....	M.....	—	11	553	4,798	7,240	4,199	2,071	958	380	182	52	14	—	—	—	20,458
	F.....	—	16	379	6,095	6,914	3,159	1,302	528	241	252	110	26	9	4	1	19,036
IV.....	M.....	—	7	124	2,687	8,542	8,659	4,419	2,419	1,014	403	124	28	8	2	—	28,436
	F.....	—	2	225	4,066	9,005	6,826	3,282	1,223	494	176	61	15	2	1	—	25,378
V.....	M.....	—	—	5	907	4,729	11,337	10,466	6,151	3,432	1,466	514	90	18	3	1	39,119
	F.....	—	—	3	432	6,194	13,275	8,967	4,629	2,131	869	245	40	4	2	—	36,791
VI.....	M.....	—	—	—	12	377	4,479	10,424	9,055	5,948	2,325	1,202	209	23	2	2	34,058
	F.....	—	—	—	9	458	5,138	12,028	8,206	4,732	2,154	738	114	11	2	1	33,591
VII.....	M.....	—	—	—	—	9	325	4,060	10,483	8,702	5,758	2,956	707	96	7	—	33,103
	F.....	—	—	—	—	25	511	5,303	10,682	8,431	4,658	1,993	403	53	2	2	32,033
VIII.....	M.....	—	—	—	—	—	13	405	3,890	8,666	7,931	5,132	1,720	252	27	7	28,043
	F.....	—	—	—	—	—	31	620	5,227	10,163	7,967	4,295	1,206	168	20	6	29,703
IX.....	M.....	—	—	—	—	—	—	35	491	3,196	6,521	6,016	3,300	1,077	297	141	21,074
	F.....	—	—	—	—	1	12	82	824	4,618	7,928	5,921	2,770	694	142	56	23,048
X.....	M.....	—	—	—	—	—	19	34	82	505	2,659	5,055	3,976	2,023	841	325	15,519
	F.....	—	—	—	—	—	11	20	64	793	2,778	6,270	4,170	1,714	629	274	16,633
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	32	382	2,195	4,131	4,154	2,699	1,769	15,362
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	40	546	3,036	5,055	4,464	2,469	1,288	16,898
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	27	316	1,130	1,582	2,480	5,536
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	80	537	1,463	1,725	1,875	5,682
Spec.—Spéc.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	2	13	91	235	332	258	289	531	1,751
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	1	6	55	149	256	313	407	697	1,884
Unclassified—Non-classifiés.....	M.....	—	5	20	87	124	216	279	373	376	367	319	152	40	9	4	2,371
	F.....	—	1	16	39	68	139	144	199	213	152	122	75	38	18	4	1,228
<b>Totals—Totaux.....</b>	M.....	<b>6,830</b>	<b>22,182</b>	<b>30,326</b>	<b>31,728</b>	<b>31,667</b>	<b>33,701</b>	<b>33,654</b>	<b>34,718</b>	<b>32,662</b>	<b>28,228</b>	<b>23,881</b>	<b>14,981</b>	<b>9,082</b>	<b>5,758</b>	<b>5,262</b>	<b>344,660</b>
	F.....	<b>7,254</b>	<b>17,794</b>	<b>28,682</b>	<b>32,145</b>	<b>30,599</b>	<b>32,039</b>	<b>32,775</b>	<b>31,968</b>	<b>31,923</b>	<b>27,598</b>	<b>23,034</b>	<b>14,674</b>	<b>8,934</b>	<b>5,423</b>	<b>4,204</b>	<b>329,046</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>14,084</b>	<b>39,976</b>	<b>59,008</b>	<b>63,873</b>	<b>62,266</b>	<b>65,740</b>	<b>66,429</b>	<b>66,686</b>	<b>64,585</b>	<b>55,826</b>	<b>46,915</b>	<b>29,655</b>	<b>18,016</b>	<b>11,181</b>	<b>9,466</b>	<b>673,706</b>

11E.—Boys and Girls in Manitoba, 1936—Garçons et filles dans le Manitoba, 1936

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																	
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
I.....	M.....	248	3,873	4,261	1,886	664	286	125	82	50	18	6	1	—	—	—	—	—	11,500
	F.....	267	3,822	3,870	1,503	397	173	85	43	30	17	3	—	1	—	—	—	—	10,211
II.....	M.....	—	34	1,440	3,074	1,670	686	266	136	73	32	8	2	—	—	—	—	—	7,421
	F.....	—	52	1,769	2,856	1,293	458	181	81	37	18	3	3	1	—	—	—	—	6,752
III.....	M.....	—	1	59	1,283	2,734	1,703	804	375	190	79	21	6	3	—	1	—	—	7,259
	F.....	—	1	99	1,624	2,707	1,414	519	247	114	43	11	4	2	—	—	—	—	6,785
IV.....	M.....	—	1	6	96	1,311	2,597	1,779	1,012	486	246	55	18	4	1	—	—	—	7,613
	F.....	—	—	8	114	1,581	2,771	1,458	682	283	128	33	5	3	—	—	—	—	7,066
V.....	M.....	—	—	—	2	100	1,133	2,452	1,848	1,095	515	175	41	6	1	—	—	—	7,368
	F.....	—	—	—	3	143	1,425	2,686	1,708	830	367	80	22	3	—	—	—	—	7,267
VI.....	M.....	—	—	—	—	—	100	1,078	2,373	1,813	1,097	426	104	7	3	1	—	—	7,002
	F.....	—	—	—	—	3	174	1,405	2,589	1,646	796	208	45	5	2	—	—	—	6,873
VII.....	M.....	—	—	—	—	—	4	86	984	2,237	1,641	764	262	66	6	1	—	—	6,053
	F.....	—	—	—	—	—	4	145	1,299	2,525	1,505	558	134	25	4	1	—	—	6,200
VIII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	3	90	922	2,012	1,311	585	134	23	4	—	—	5,084
	F.....	—	—	—	—	—	—	2	157	1,294	2,234	1,181	435	82	12	1	—	—	5,399
IX.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	3	121	897	1,522	923	302	75	18	—	—	3,863
	F.....	—	—	—	—	—	—	3	10	184	1,208	1,711	851	248	44	9	3	—	4,273
X.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	7	158	871	1,125	612	210	57	14	6	3,060
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	5	207	1,038	1,292	537	150	31	7	4	3,271
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	9	124	560	786	432	165	45	19	—	2,140
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	19	169	782	983	503	147	42	23	—	2,668
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	18	65	83	42	29	15	255
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	25	91	117	53	32	9	330
<b>Totals—Totaux....</b>	<b>M.....</b>	<b>248</b>	<b>3,909</b>	<b>5,766</b>	<b>6,341</b>	<b>6,479</b>	<b>6,509</b>	<b>6,593</b>	<b>6,903</b>	<b>6,994</b>	<b>6,704</b>	<b>5,286</b>	<b>3,645</b>	<b>1,985</b>	<b>834</b>	<b>289</b>	<b>89</b>	<b>44</b>	<b>68,618</b>
	<b>F.....</b>	<b>267</b>	<b>3,875</b>	<b>5,746</b>	<b>6,100</b>	<b>6,124</b>	<b>6,419</b>	<b>6,484</b>	<b>6,816</b>	<b>6,948</b>	<b>6,542</b>	<b>4,998</b>	<b>3,598</b>	<b>1,981</b>	<b>832</b>	<b>242</b>	<b>84</b>	<b>39</b>	<b>67,095</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>515</b>	<b>7,784</b>	<b>11,512</b>	<b>12,441</b>	<b>12,603</b>	<b>12,928</b>	<b>13,077</b>	<b>13,719</b>	<b>13,942</b>	<b>13,246</b>	<b>10,284</b>	<b>7,243</b>	<b>3,966</b>	<b>1,666</b>	<b>531</b>	<b>173</b>	<b>83</b>	<b>135,713</b>

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Pupils classified in the above table are 3,067 short of the boys' enrolment and 3,702 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 3,067 garçons et 3,702 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**11F.—Boys and Girls in Saskatchewan, 1936—Garçons et filles dans la Saskatchewan, 1936**

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																	
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
I.....	M.....	615	5,151	7,150	3,240	1,073	415	189	93	58	27	28	5	—	1	—	—	—	18,045
	F.....	677	4,880	6,431	2,610	802	285	151	70	42	24	9	2	—	2	—	—	—	15,985
II.....	M.....	5	278	2,378	4,485	2,610	1,005	414	200	104	51	18	3	1	—	—	1	—	11,553
	F.....	9	349	2,706	4,241	2,089	718	247	126	51	28	14	4	—	—	—	—	—	10,582
III.....	M.....	—	16	345	2,325	4,196	2,622	1,176	521	241	134	46	8	2	—	—	—	—	11,632
	F.....	—	19	452	2,677	4,114	1,988	837	328	129	75	19	7	1	1	—	—	—	10,647
IV.....	M.....	—	1	24	402	2,416	3,859	2,638	1,380	659	334	109	19	—	1	—	—	—	11,842
	F.....	—	—	40	651	2,717	3,782	2,109	868	416	194	80	11	—	—	1	—	—	10,869
V.....	M.....	—	—	1	30	421	2,254	3,720	2,766	1,476	864	277	46	6	—	—	—	1	11,862
	F.....	—	—	—	52	587	2,701	3,869	2,326	1,134	549	144	20	4	2	—	—	—	11,388
VI.....	M.....	—	—	—	3	31	416	2,028	3,441	2,525	1,621	604	98	15	6	—	1	—	10,789
	F.....	—	—	—	2	46	542	2,482	3,664	2,232	1,128	394	60	5	2	—	—	3	10,560
VII.....	M.....	—	—	—	—	3	51	474	1,890	3,188	2,504	1,214	256	45	8	2	—	1	9,636
	F.....	—	—	—	—	2	70	598	2,295	3,277	2,166	822	171	28	7	2	—	—	9,438
VIII.....	M.....	—	—	1	—	—	3	62	495	1,799	3,092	1,916	651	126	33	7	3	2	8,190
	F.....	—	—	—	1	—	10	84	655	2,272	3,182	1,732	467	99	18	5	1	—	8,526
IX.....	M.....	—	—	—	—	1	—	11	79	468	1,619	2,009	1,083	365	127	43	32	35	5,872
	F.....	—	—	—	—	—	—	8	96	677	2,077	2,225	1,031	313	69	16	10	8	6,530
X.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	4	52	389	1,214	1,393	652	242	57	28	20	4,051
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	8	97	627	1,648	1,740	708	190	50	11	13	5,092
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	4	72	384	861	906	532	269	142	135	3,305
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	1	5	108	592	1,308	1,270	745	373	144	145	4,691
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	10	56	253	646	720	487	212	173	173	2,557
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	2	3	76	373	850	952	517	200	205	3,178
Spec.—Spéc.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	14	—	4	24
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	10	5	—	3	22
<b>Totals—Totaux.....</b>	<b>M.....</b>	<b>620</b>	<b>5,446</b>	<b>9,899</b>	<b>10,485</b>	<b>10,751</b>	<b>10,625</b>	<b>10,712</b>	<b>10,869</b>	<b>10,574</b>	<b>10,717</b>	<b>7,875</b>	<b>4,676</b>	<b>2,764</b>	<b>1,676</b>	<b>879</b>	<b>419</b>	<b>371</b>	<b>109,358</b>
	<b>F.....</b>	<b>686</b>	<b>5,248</b>	<b>9,629</b>	<b>10,234</b>	<b>10,357</b>	<b>10,096</b>	<b>10,385</b>	<b>10,437</b>	<b>10,334</b>	<b>10,161</b>	<b>7,755</b>	<b>5,194</b>	<b>3,282</b>	<b>1,998</b>	<b>969</b>	<b>366</b>	<b>377</b>	<b>107,508</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>1,306</b>	<b>10,694</b>	<b>19,528</b>	<b>20,719</b>	<b>21,108</b>	<b>20,721</b>	<b>21,097</b>	<b>21,306</b>	<b>20,908</b>	<b>20,878</b>	<b>15,630</b>	<b>9,870</b>	<b>6,046</b>	<b>3,674</b>	<b>1,848</b>	<b>785</b>	<b>748</b>	<b>216,866</b>

Pupils classified in the above table are 175 short of the boys' enrolment and 206 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 175 garçons et 206 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

11G.—Boys and Girls of Alberta, 1936—Garçons et filles dans l'Alberta, 1936

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																	
		5 and under — et moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Total
I.....	M.....	139	3,653	5,375	1,981	642	239	101	58	36	18	9	2	—	1	—	—	—	12,254
	F.....	155	3,524	5,089	1,785	509	195	82	37	30	15	8	2	1	2	—	—	1	11,435
II.....	M.....	—	75	2,016	3,738	1,717	705	244	126	61	24	11	3	1	1	—	—	—	8,722
	F.....	—	97	2,145	3,683	1,477	680	186	85	42	20	12	3	1	1	—	—	—	8,432
III.....	M.....	—	1	127	1,804	3,315	1,861	868	345	142	75	22	3	1	1	—	—	—	8,565
	F.....	—	1	161	2,155	3,267	1,645	707	309	125	62	17	4	1	1	1	—	—	8,457
IV.....	M.....	—	—	1	185	1,654	3,147	1,799	958	464	158	83	12	8	1	1	—	—	8,471
	F.....	—	—	—	196	1,975	3,129	1,642	832	371	129	77	8	4	—	—	1	—	8,364
V.....	M.....	—	—	—	1	192	1,725	3,116	1,844	1,009	502	219	38	9	1	—	—	—	8,656
	F.....	—	—	—	3	207	1,906	3,080	1,697	922	481	197	42	6	3	1	—	—	8,545
VI.....	M.....	—	—	—	—	12	201	1,685	2,740	1,833	1,142	561	84	27	7	1	—	—	8,293
	F.....	—	—	—	—	13	286	1,872	2,922	1,641	907	414	69	15	3	1	—	1	8,144
VII.....	M.....	—	—	—	—	—	9	245	1,579	2,785	1,803	1,049	204	35	7	7	3	1	7,727
	F.....	—	—	—	—	—	7	271	1,745	2,851	1,622	886	162	32	4	5	2	—	7,587
VIII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	11	191	1,632	2,755	1,768	532	144	28	10	5	2	7,078
	F.....	—	—	—	—	—	—	10	270	1,866	2,772	1,594	470	122	22	5	3	4	7,138
IX.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	16	262	1,356	1,940	1,027	327	186	52	19	19	5,204
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	12	304	1,652	2,087	910	332	141	27	14	12	5,491
X.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	14	188	1,066	1,283	721	341	295	82	56	4,046
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	1	20	242	1,252	1,566	617	409	273	95	64	4,539
XI.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	17	140	595	892	555	284	115	52	—	2,650
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	1	21	242	873	1,109	658	164	131	65	3,264
XII.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	14	126	465	582	394	153	126	1,861
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18	174	510	737	529	162	140	2,270
<b>Totals—Totaux...</b>	<b>M.....</b>	<b>139</b>	<b>3,729</b>	<b>7,519</b>	<b>7,709</b>	<b>7,532</b>	<b>7,887</b>	<b>8,069</b>	<b>7,857</b>	<b>8,238</b>	<b>8,039</b>	<b>6,882</b>	<b>3,909</b>	<b>2,630</b>	<b>1,711</b>	<b>1,044</b>	<b>377</b>	<b>256</b>	<b>83,527</b>
	<b>F.....</b>	<b>155</b>	<b>3,622</b>	<b>7,395</b>	<b>7,822</b>	<b>7,448</b>	<b>7,848</b>	<b>7,850</b>	<b>7,910</b>	<b>8,173</b>	<b>7,923</b>	<b>6,804</b>	<b>4,283</b>	<b>2,750</b>	<b>1,981</b>	<b>1,006</b>	<b>409</b>	<b>287</b>	<b>83,666</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>294</b>	<b>7,351</b>	<b>14,914</b>	<b>15,531</b>	<b>14,980</b>	<b>15,735</b>	<b>15,919</b>	<b>15,767</b>	<b>16,411</b>	<b>15,962</b>	<b>13,686</b>	<b>8,192</b>	<b>5,380</b>	<b>3,692</b>	<b>2,050</b>	<b>786</b>	<b>543</b>	<b>167,193</b>

ÉCOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

**Distribution of Pupils by Age and Grade—Répartition des élèves par âge et par degré**  
**11H.—Boys and Girls in British Columbia, 1936—Garçons et filles dans la Colombie Britannique, 1936**

Grade — Degré	Sex — Sexe	Age																	Total
		Under 6 — Moins de	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
I.....	M.....	40	2,394	2,886	718	194	72	24	14	5	3	1	-	-	-	-	-	-	6,351
	F.....	33	2,385	2,576	503	109	51	20	10	9	6	3	2	-	-	-	-	-	5,707
II.....	M.....	-	28	1,773	2,518	917	239	90	34	21	11	7	1	2	1	-	-	-	5,642
	F.....	-	30	2,056	2,367	580	141	41	21	17	6	3	-	-	-	-	-	-	5,262
III.....	M.....	-	-	72	1,623	2,212	996	342	144	55	27	14	7	-	-	-	-	-	5,492
	F.....	-	-	102	1,858	2,028	679	192	74	43	19	4	6	1	-	-	-	-	5,006
IV.....	M.....	-	-	-	96	1,585	2,244	1,098	479	196	85	42	15	3	2	-	-	1	5,846
	F.....	-	-	5	147	2,041	2,152	695	246	88	32	18	8	2	-	-	-	-	5,440
V.....	M.....	-	-	-	6	145	1,573	2,243	1,206	586	243	98	23	6	2	1	-	-	6,132
	F.....	-	-	-	4	194	1,888	2,127	860	356	133	38	8	2	-	-	-	-	5,610
VI.....	M.....	-	-	-	-	2	144	1,438	2,215	1,287	693	255	65	11	7	1	-	-	6,118
	F.....	-	-	-	-	3	224	1,907	2,209	1,055	422	130	29	8	3	3	-	-	5,993
VII.....	M.....	-	-	-	-	-	3	150	1,394	2,092	1,498	719	213	31	2	1	1	-	6,104
	F.....	-	-	-	-	-	6	228	1,698	2,159	1,170	478	118	14	-	1	1	-	5,873
VIII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	6	155	1,255	2,196	1,586	659	158	25	1	1	-	6,042
	F.....	-	-	-	-	-	-	7	208	1,473	2,301	1,346	459	77	11	1	-	-	5,883
IX.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	9	135	963	1,633	1,050	351	103	18	4	1	4,267
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	9	224	1,302	1,700	990	308	59	13	1	-	4,606
X.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	8	166	813	1,212	622	211	45	9	4	3,090
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	6	198	1,002	1,300	567	158	32	7	4	3,274
XI.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	6	112	552	703	393	126	24	11	1,928
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	1	-	11	185	706	762	338	78	21	11	2,113
XII.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	27	168	429	481	252	89	21	1,469
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	33	196	550	534	221	60	15	1,611
Sr. Matric.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9	53	74	58	28	17	240
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	42	88	56	15	8	212
Spec.—Spéc.....	M.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	11	28	30	41	32	21	22	190
	F.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	18	31	48	16	5	1	127
<b>Totals—Totaux...</b>	<b>M.....</b>	<b>40</b>	<b>2,422</b>	<b>4,731</b>	<b>4,961</b>	<b>5,055</b>	<b>5,271</b>	<b>5,391</b>	<b>5,650</b>	<b>5,641</b>	<b>5,898</b>	<b>5,319</b>	<b>4,002</b>	<b>2,399</b>	<b>1,342</b>	<b>535</b>	<b>178</b>	<b>76</b>	<b>58,911</b>
	<b>F.....</b>	<b>33</b>	<b>2,415</b>	<b>4,739</b>	<b>4,879</b>	<b>4,955</b>	<b>5,147</b>	<b>5,217</b>	<b>5,336</b>	<b>5,430</b>	<b>5,602</b>	<b>4,948</b>	<b>3,843</b>	<b>2,364</b>	<b>1,239</b>	<b>421</b>	<b>110</b>	<b>39</b>	<b>56,717</b>
<b>Grand Total.....</b>		<b>73</b>	<b>4,837</b>	<b>9,470</b>	<b>9,840</b>	<b>10,010</b>	<b>10,418</b>	<b>10,608</b>	<b>10,986</b>	<b>11,071</b>	<b>11,500</b>	<b>10,267</b>	<b>7,845</b>	<b>4,763</b>	<b>2,581</b>	<b>956</b>	<b>288</b>	<b>115</b>	<b>115,623</b>

Pupils classified in the above table are 616 short of the boys' enrolment and 478 short of the girls' enrolment of the year—Les élèves classifiés dans ce tableau donnent 616 garçons et 478 filles de moins que la liste complète des inscriptions de l'année.

**TEACHER STATISTICS FOR PROVINCIAL SCHOOLS (Tables 12-17B)**

The statistics of teachers as appearing on the following pages show some difference in manner of presentation from those of earlier years. This is the result of an attempt to present the records as fully as possible in accord with resolutions adopted at the Conference on School Statistics which was held at Regina in October 1936.

The four resolutions there adopted might be summarized as follows: Resolved that the most satisfactory method of recording teachers' salaries, experience, and tenure, is in frequency tables, this information, as well as a record of teachers' certificates, to be shown separately for schools in different types of community. Tables 15-17D are constructed in conformity with these requirements, but data of the kind are available for only six provinces. The types of community for which data are shown separately within each province are the same, insofar as possible, as those used for presenting pupil statistics;—i.e. city, town and village, larger rural and smaller rural.

Tables 13-14A are included to indicate number of teachers and average salaries in the several provinces, rural and urban teachers separately, over a period of years. The inset, Table 12, is the same as in previous years, showing qualifications required for the different teaching certificates currently issued.

**STATISTIQUES DES INSTITUTEURS DANS LES ÉCOLES PROVINCIALES****(Tableaux 12-17B)**

Les statistiques des instituteurs, ainsi qu'elles paraissent dans les pages suivantes, diffèrent quelque peu de celles des années antérieures par la manière dont elles sont présentées. C'est le résultat d'un effort tenté en vue d'établir une relation aussi étroite que possible entre les relevés et les résolutions adoptées à la conférence des statistiques scolaires tenue à Régina en octobre 1936.

Les quatre résolutions adoptées pourraient se résumer comme il suit: Résolu que la méthode la plus satisfaisante de faire le relevé des salaires, de l'expérience, de la durée des fonctions des instituteurs repose dans les tableaux de fréquence; que ces renseignements, tout comme le relevé des certificats des instituteurs, doivent paraître séparément pour les écoles dans les diverses espèces d'agglomérations. Les tableaux 15-17D sont faits conformément à ces exigences, mais les données de ce genre n'existent que pour six provinces. Les espèces de groupements pour lesquels des données paraissent séparément dans chaque province sont les mêmes, autant que possible, que celles employées pour la présentation des statistiques des élèves, c'est-à-dire, cités, villes et villages, grandes et petites agglomérations rurales.

Les tableaux 13-14A sont inclus pour indiquer le nombre d'instituteurs et leur moyenne de traitement dans les diverses provinces, instituteurs ruraux et urbains séparément, pendant une certaine période d'années. Le tableau 12, hors-texte, est le même que les années antérieures; il fait voir les qualités requises pour l'obtention des différents certificats d'enseignement couramment émis.

13.—Average Salaries Received by Teachers in Rural and Urban Schools, by Provinces, 1926 and 1930-1936.  
13.—Moyenne de traitement des instituteurs dans les écoles rurales et urbaines, par provinces, en 1926 et 1930-1936.

NOTE.—The number of teachers in each category is shown in Table 14.  
NOTA.—Le tableau 14 montre le nombre d'instituteurs de chaque catégorie.

	1926	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>Prince Edward Island—</b>									<b>Ile du Prince-Edouard—</b>
Rural.....	508	555	527	523	507	490	480	481	Rurales.
Urban.....	744		771	771	779	783	770	767	Urbaines.
<b>Nova Scotia—</b>									<b>Nouvelle-Ecosse—</b>
Rural and Village.....	535	543	556	552	546	531	531	536	Rurales et villages.
Urban.....	885	1,080	1,086	1,104	1,071	1,032	1,046	1,077	Urbaines.
<b>New Brunswick—</b>									<b>Nouveau-Brunswick—</b>
Rural.....	795	798	640	652	538	452	497	509	Rurales.
Urban.....			1,224	1,233	1,172	1,124	1,166	1,185	Urbaines.
<b>Quebec—<sup>1</sup></b>									<b>Québec—<sup>1</sup></b>
Roman Catholic Schools—									Ecoles catholiques—
Brothers and Nuns.....	423	435	442	444	432	430	416	Not	Religieux et religieuses.
Lay Teachers.....	468	523	538	539	512	481	458	available	Instituteurs laïques.
Protestant Schools—									Ecoles protestantes—
Lay Teachers.....	1,176	1,292	1,305	1,330	1,318	1,265	1,144		Instituteurs laïques.
<b>Ontario—</b>									<b>Ontario—</b>
Public Schools—Rural....	987	1,036	974	897	764	744	2	740	Ecoles publiques—Rurales.
Urban....	1,458	1,499	1,529	1,517	1,438	1,508	2	1,471	Urbaines.
R.C. Separate Schools—									Ecoles séparées—
Rural....	818	889	877	849	749	741	2	760	Rurales.
Urban....	687	762	781	731	743	739	2	715	Urbaines.
Collegiate Institutes									Instituts collégiaux—
.... (Urban)	2,580	2,688	2,716	2,727	2,638	2,449	2,457	2,449	Urbaines.
High Schools....	2,100	2,188	2,243	2,206	2,080	1,831	1,798	1,759	Lycées
Continuation Sch. "	1,545	1,516	1,570	1,577	1,454	1,272	1,242	1,214	Ecoles de continuation "
Vocational Schools <sup>3</sup> "	2,571	2,600	2,572	2,586	2,576	2,413	2,456	2,434	Ecoles professionnelles <sup>3</sup>
<b>Manitoba—</b>									<b>Manitoba—</b>
Rural.....	1,208	1,217	951	915	822	529	620	601	Rurales.
Urban.....			1,567	1,423	1,258	1,252	1,258	1,297	Urbaines.
<b>Saskatchewan—</b>									<b>Saskatchewan—</b>
Rural.....	†1,017	1,076	863	861	620	506	465	Not	Rurales.
Urban.....	†1,292	1,316	1,289	1,277	1,125	969	914	available	Urbaines.
<b>Alberta—</b>									<b>Alberta—</b>
Rural.....	†1,034	1,059	1,018	927	842	738	723	731	Rurales.
Urban.....	†1,584	1,507	1,533	1,614	1,414	1,418	1,369	1,395	Urbaines.
<b>British Columbia—</b>									<b>Colombie Britannique—</b>
Rural.....	1,110	1,151	1,135	1,086	1,011	945	940	949	Rurales.
District Municipalities....	1,419	1,338	1,378	1,337	1,104	1,106	1,117	1,135	Districts municipalités.
Cities.....	1,648	1,788	1,813	1,703	1,297	1,292	1,577	1,600	Cités.

† 1927.

<sup>1</sup> Not entirely classified as rural and urban. See table 13A.—<sup>1</sup> Non entièrement classifiées comme rurales et urbaines. Voir tableau 13A.

<sup>2</sup> Changed from calendar to school year.—<sup>2</sup> Changé de l'année civile à l'année scolaire.

<sup>3</sup> Full-time teachers.—<sup>3</sup> Instituteurs réguliers.

**13A.—Quebec Primary Schools; Average Salaries Received by Teachers in Rural and Urban Schools, 1926 and 1930-35.**  
**13A.—Ecoles primaires de Québec: Moyenne de traitement des instituteurs dans les écoles rurales et urbaines, en 1926 et 1930-35.**

NOTE.—The number of teachers in each category is shown in Table 14A.

NOTA.—Le tableau 14A montre le nombre d'instituteurs de chaque catégorie.

	1926	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>Roman Catholic Schools—</b>								<b>Ecoles catholiques—</b>
Elementary Schools—								Ecole élémentaires—
Rural—Brothers.....	474	525	520	535	517	498	484	Rurales — Religieux.
Nuns.....	287	308	307	307	292	277	272	Religieuses.
Urban—Brothers.....	541	549	590	586	574	540	547	Urbaines—Religieux.
Nuns.....	390	411	417	406	403	401	387	Religieuses.
Rural—Lay, Male.....	794	814	840	761	664	554	522	Rurales — Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	286	299	300	289	245	212	207	Institutrices laïques.
Urban—Lay, Male.....	1,460	1,465	1,391	1,318	1,390	1,412	1,252	Urbaines—Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	564	590	626	612	616	593	543	Institutrices laïques.
Complementary and Superior Schools—								Ecoles complémentaires et supérieures—
Rural—Brothers.....	427	471	473	503	487	471	480	Rurales — Religieux.
Nuns.....	294	292	297	291	285	265	261	Religieuses.
Urban—Brothers.....	585	593	604	609	602	603	583	Urbaines—Religieux.
Nuns.....	462	461	459	463	453	452	432	Religieuses.
Rural—Lay, Male.....	897	1,140	1,039	1,000	849	803	712	Rurales — Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	283	326	330	309	277	252	242	Institutrices laïques.
Urban—Lay, Male.....	1,497	1,754	1,768	1,766	1,712	1,692	1,597	Urbaines—Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	787	870	874	868	847	822	780	Institutrices laïques.
<b>Protestant Schools—</b>								<b>Ecoles protestantes—</b>
Elementary Schools—								Ecoles élémentaires—
Rural—Lay, Male.....	629	585	605	559	426	387	382	Rurales — Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	519	523	553	545	491	405	390	Institutrices laïques.
Urban—Lay, Male.....	2,477	2,663	2,761	2,700	2,774	2,661	2,319	Urbaines—Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	1,238	1,277	1,265	1,276	1,280	1,274	1,141	Institutrices laïques.
Intermediate and High Schools—								Ecoles intermédiaires et lycées—
Rural—Lay, Male.....	1,473	1,612	1,614	1,640	1,532	1,219	1,056	Rurales — Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	769	807	813	801	770	679	645	Institutrices laïques.
Urban—Lay, Male.....	2,395	2,733	2,744	2,733	2,778	2,593	2,331	Urbaines—Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	1,232	1,329	1,352	1,402	1,417	1,379	1,263	Institutrices laïques.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

14.—Number of Teachers Employed in Rural and Urban Schools, by Provinces, 1926 and 1930-1936  
 14.—Instituteurs employés dans les écoles rurales et urbaines, par province, 1926 et 1930-36

	1926	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	
<b>Prince Edward Island—</b>									<b>Ile du Prince-Edouard—</b>
Rural.....	515	617	526	530	542	517	535	538	Rurales.
Urban.....	101		102	108	103	112	117	119	Urbaines.
<b>Nova Scotia—</b>									<b>Nouvelle-Ecosse—</b>
Rural and Village.....	2,130	2,212	2,214	2,245	2,267	2,219	2,272	2,252	Rurales et villages.
Urban.....	1,190	1,236	1,270	1,297	1,330	1,345	1,377	1,407	Urbaines.
<b>New Brunswick<sup>1</sup>—</b>									<b>Nouveau-Brunswick<sup>1</sup>—</b>
Rural.....	2,552	2,726	1,766	1,863	1,808	1,900	1,875	1,933	Rurales.
Urban.....			744	769	768	770	809	792	Urbaines.
<b>Quebec<sup>2</sup>—</b>									<b>Québec<sup>2</sup>—</b>
Roman Catholic Schools—									Ecoles catholiques—
Brothers and Nuns.....	8,207	8,859	9,236	9,413	9,583	9,712	9,969	Not avail-	Religieux et religieuses.
Lay Teachers.....	8,956	9,459	9,774	10,066	10,071	10,260	10,451		Instituteurs laïques.
Protestant Schools—									Ecoles protestantes—
Lay Teachers.....	2,420	2,648	2,681	2,759	2,732	2,729	2,705	able	Instituteurs laïques.
<b>Ontario—</b>									<b>Ontario—</b>
Public Schools—Rural....	6,860	7,092	7,159	7,168	7,118	7,195	*	7,244	Ecoles publiques—Rurales.
Urban....	6,863	7,402	7,607	7,433	7,338	7,323	*	7,336	Urbaines.
R.C. Separate Schools—									Ecoles séparées—
Rural....	626	673	689	734	750	751	*	773	Rurales.
Urban....	1,667	1,895	2,004	2,005	2,014	2,066	*	2,119	Urbaines.
College Institutes—									Instituts collégiaux—
....(Urban)	999	1,162	1,201	1,330	1,392	1,390	1,420	1,416	Urbaines.
High Schools.....	740	885	933	910	915	905	941	987	Lycées
Continuation Sch. “	408	455	481	490	493	494	502	482	Ecoles de continuation “
Vocational Schools <sup>4</sup> “	501	848	985	1,119	1,153	1,155	1,163	1,175	Ecoles professionnelles <sup>4</sup> “
<b>Manitoba—</b>									<b>Manitoba—</b>
Rural.....	4,067	4,378	2,519	2,451	2,429	2,474	2,473	2,519	Rurales.
Urban.....			1,908	1,974	1,977	1,922	1,923	1,907	Urbaines.
<b>Saskatchewan—</b>									<b>Saskatchewan—</b>
Rural.....	*5,384	5,363	5,255	5,620	5,325	5,334	5,552	Not avail-	Rurales.
Urban.....	*2,730	2,912	3,160	3,178	2,951	2,927	2,891	able	Urbaines.
<b>Alberta—</b>									<b>Alberta—</b>
Rural.....	*5,380	5,705	5,844	5,760	6,050	3,587	3,644	3,727	Rurales.
Urban.....						2,325	2,267	2,274	Urbaines.
<b>British Columbia—</b>									<b>Colombie-Britannique—</b>
Rural.....	938	1,039	1,092	1,120	1,101	1,113	1,148	1,152	Rurales.
District Municipalities....	1,003	674	688	700	689	693	719	734	Districts municipalités.
Cities.....	1,455	2,141	2,168	2,139	2,122	2,067	2,075	2,070	Cités.

\* 1927.

<sup>1</sup> The teachers classified in each year are from 125 to 175 short of the total employed in the province.—<sup>1</sup> Les instituteurs classifiés chaque année sont de 125 à 175 inférieurs au total employé dans la province.

<sup>2</sup> Not entirely classified as rural and urban. See Table 14A.—<sup>2</sup> Non entièrement classifiées comme rurales et urbaines. Voir tableau 14A.

<sup>3</sup> Changed from calendar to school year.—<sup>3</sup> Changé de l'année civile à l'année scolaire.

<sup>4</sup> Full-time teachers.—<sup>4</sup> Instituteurs réguliers.

14A.—Quebec Primary Schools: \* Number of Teachers Employed  
14A.—Ecoles primaires du Québec: \* Nombre d'instituteurs employés

	1926	1930	1931	1932	1933	1934	1935	
<b>Roman Catholic Schools—</b>								<b>Ecoles catholiques—</b>
Elementary Schools—								Ecoles élémentaires—
Brothers.....	561	552	537	543	335	338	346	Religieux.
Nuns.....	2,580	2,754	2,737	2,767	2,244	2,070	2,010	Religieuses.
Lay, Male.....	186	175	183	211	168	186	201	Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	6,683	7,123	7,311	7,467	7,306	7,431	7,545	Institutrices laïques.
Complementary and Superior Schools—								Complémentaires et supérieures—
Brothers.....	1,660	1,919	2,073	2,032	2,254	2,365	2,391	Religieux.
Nuns.....	3,406	3,634	3,889	4,071	4,750	4,939	5,222	Religieuses.
Lay, Male.....	599	706	785	887	976	982	1,033	Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	862	1,059	1,129	1,242	1,381	1,416	1,456	Institutrices laïques.
<b>Protestant Schools—</b>								<b>Ecoles protestantes—</b>
Elementary Schools—								Ecoles élémentaires—
Clergymen.....	3	1	3	1	—	1	1	Ministres du culte.
Lay, Male.....	57	70	65	74	86	102	107	Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	1,457	1,379	1,395	1,435	1,467	1,515	1,494	Institutrices laïques.
Intermediate and High Schools—								Ecoles intermédiaires et lycées—
Clergymen.....	2	4	7	8	10	8	6	Ministres du culte.
Lay, Male.....	148	161	174	191	201	231	241	Instituteurs laïques.
Lay, Female.....	527	698	712	742	759	710	699	Institutrices laïques.

\* Not including lay teachers without diplomas. In 1935 about 2% of the Catholic lay teachers and 6% of the Protestant lay teachers were without diplomas, as compared with 7% and 10% respectively in 1926.—\* Non compris les instituteurs laïques non diplômés. En 1935 environ 2 p.c. des instituteurs laïques catholiques et 6 p.c. des instituteurs laïques protestants n'avaient pas de diplômes, comparativement à 7 p.c. et 10 p.c. respectivement en 1926.

## 15.—Comparison of certificates, salaries, experience and tenure of teachers in rural and urban schools, 1936.

NOTE.—This table is, in effect, a summary of the eight tables that follow.

	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard			New Brunswick — Nouveau- Brunswick			Ontario		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
<b>Teachers—</b>									
City schools.....	14	55	69	79	398	477	2,609	5,966	8,575
Town and village schools.....	13	37	50	73	251	324	1,413	3,445	4,858
Rural schools (more than one room).....	47	82	129	109	420	529	609	2,006	2,615
Rural schools (one-room).....	121	288	409	180	1,215	1,395	1,104	4,216	5,320
<b>Class I or Higher Certificates—</b>									
City schools.....	13	40	53	68	370	438	2,262	2,260	4,522
Town and village schools.....	10	17	27	62	174	236	1,111	1,639	2,750
Rural schools (more than one room).....	26	31	57	98	190	288	327	717	1,044
Rural schools (one-room).....	58	80	138	100	400	500	522	1,833	2,355
<b>Class II Certificates—</b>									
City schools.....	1	15	16	—	23	23	199	2,977	3,176
Town and village schools.....	3	19	22	3	71	74	285	1,628	1,913
Rural schools (more than one room).....	18	44	62	9	208	217	270	1,192	1,462
Rural schools (one-room).....	49	177	226	57	580	637	547	2,213	2,760
<b>University Graduates—</b>									
City schools.....	6	—	6	43	55	98	1,085	606	1,691
Town and village schools.....	3	2	5	32	24	56	756	869	1,625
Rural schools (more than one room).....	6	1	7	29	17	46	79	76	155
Rural schools (one-room).....	1	1	2	5	17	22	9	17	26
<b>Median Salary (\$)—</b>									
City schools.....	1,110	800	833	2,000	1,234	1,269	2,400	1,360	1,654
Town and village schools.....	750	580	637	1,213	800	835	1,575	950	1,050
Rural schools (more than one room).....	600	463	508	750	600	600	1,000	850	900
Rural schools (one-room).....	482	425	425	450	420	420	650	600	600
<b>Median Experience at end of year (yrs.)—</b>									
City schools.....	15.0	11.0	11.5	11.0	14.0	13.0	Not recorded		
Town and village schools.....	6.0	8.5	8.0	8.0	10.0	9.5	—		
Rural schools (more than one room).....	5.0	6.0	6.0	5.0	8.0	7.0	Pas connue		
Rural schools (one-room).....	4.0	4.0	4.0	2.5	4.0	4.0			
<b>Median Experience where teaching (yrs.)—</b>									
City schools.....	10.0	7.0	7.0	Not recorded			Not recorded		
Town and village schools.....	5.0	5.5	5.0	—			—		
Rural schools (more than one room).....	2.0	2.0	2.0	Pas connue			Pas connue		
Rural schools (one-room).....	1.0	2.0	2.0						
<b>Teachers with experience outside their present province—</b>									
City schools.....	—	8	8	Not recorded			Not recorded		
Town and village schools.....	2	8	10	—			—		
Rural schools (more than one room).....	3	12	15	Pas connue			Pas connue		
Rural schools (one-room).....	4	2	6						

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

15.—Comparaison des certificats, salaires, expérience et tenure des instituteurs, dans les écoles rurales et dans les écoles urbaines, 1936

NOTA.—En effet, ce tableau est un sommaire des huit tableaux qui suivent.

Manitoba			Saskatchewan			British Columbia — Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
208	1,146	1,354	315	576	891	755	1,311	2,066	Instituteurs—
120	279	399	686	1,050	1,736	234	499	733	Ecoles des cités.
283	603	886	259	334	593	207	323	530	“ des villes et des villages.
403	1,020	1,423	1,257	2,773	4,030	198	429	627	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
174	635	809	300	383	683	599	787	1,386	Certificats de première classe ou plus élevés—
92	104	196	607	709	1,316	173	261	434	Ecoles des cités.
200	255	455	161	198	359	177	176	353	“ des villes et des villages.
112	304	416	782	1,887	2,669	144	244	388	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
15	437	452	15	193	208	42	395	437	Certificats de deuxième classe.
18	153	171	78	341	419	36	211	247	Ecoles des cités.
65	304	369	59	117	176	25	140	165	“ des villes et des villages.
272	658	930	475	886	1,361	53	179	232	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
144	208	352	180	111	291	397	342	739	Gradués d'universités—
96	89	185	212	125	337	73	79	152	Ecoles des cités.
53	44	97	15	19	34	65	47	112	“ des villes et des villages.
15	12	27	35	39	74	10	22	32	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
1,900	1,323	1,438	1,800	1,100	1,350	1,939	1,438	1,467	Salaire médian (\$)
1,000	680	750	800	600	650	1,266	950	1,030	Ecoles des cités.
790	550	600	550	500	500	1,200	950	1,000	“ des villes et des villages.
500	475	480	500	450	450	800	780	780	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
14.0	15.0	15.0	14.0	14.0	14.0	12.0	13.0	12.5	Expérience médiane à la fin de l'année (ans)—
9.5	11.0	10.5	9.0	8.0	8.5	10.0	9.0	9.0	Ecoles des cités.
8.5	7.5	8.0	6.0	5.0	5.5	7.0	7.0	7.0	“ des villes et des villages.
5.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
7.0	11.0	10.0	7.5	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	Expérience médiane où ils enseignent (ans)—
4.0	6.0	5.0	3.0	3.0	3.0	7.0	6.0	6.5	Ecoles des cités.
3.0	3.0	3.0	2.0	1.5	1.5	3.0	3.5	3.0	“ des villes et des villages.
2.0	2.0	2.0	2.0	1.0	1.5	2.0	2.0	2.0	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.
76	310	386	102	196	298	194	320	514	Professeurs avec expérience dans d'autres provinces—
34	51	85	129	154	283	48	65	113	Ecoles des cités.
54	97	151	22	21	43	26	35	61	“ des villes et des villages.
62	58	120	115	104	219	30	50	80	“ rurales de plus d'une classe.
									“ rurales à classe unique.

M.—Hommes. F.—Femmes. T.—Total.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

## 16A.—Certificates and Salaries of Teachers in City Schools, 1936

	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard			New Brunswick — Nouveau- Brunswick			Ontario		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
	Certificates—								
Class I or Higher.....	13	40	53	68	370	438	2,262	2,260	4,522
Class II.....	1	15	16	—	23	23	199	2,977	3,176
Class III.....	—	—	—	—	—	—	5	30	35
Miscellaneous and Special.....	—	—	—	6	3	9	143	698	841
Unspecified.....	—	—	—	5	2	7	—	1	1
Total.....	14	55	69	79	398	477	2,609	5,966	8,575
University Graduates.....	6	—	6	43	55	98	1,085	606	1,691
Salaries—									
Number receiving less than \$300.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 300 and under \$ 400.....	—	—	—	—	—	—	—	1	1
400 " 500.....	—	—	—	—	—	—	—	5	5
500 " 600.....	—	1	1	—	—	—	—	244	244
600 " 700.....	—	2	2	—	1	1	36	187	223
700 " 800.....	—	23	23	—	2	2	43	266	309
800 " 900.....	1	26	27	1	19	20	36	306	342
900 " 1,000.....	3	1	4	1	18	19	23	404	427
1,000 " 1,100.....	—	1	1	1	24	25	57	424	481
1,100 " 1,200.....	2	—	2	2	91	93	50	324	374
1,200 " 1,300.....	—	—	—	4	128	132	48	506	554
1,300 " 1,400.....	—	—	—	1	58	59	33	518	551
1,400 " 1,500.....	—	—	—	2	11	13	35	236	271
1,500 " 1,600.....	2	—	2	1	10	11	59	288	347
1,600 " 1,700.....	—	—	—	5	11	16	93	200	293
1,700 " 1,800.....	1	—	1	4	1	5	101	150	251
1,800 " 1,900.....	2	—	2	8	7	15	118	186	304
1,900 " 2,000.....	—	—	—	9	6	15	98	108	206
2,000 " 2,500.....	—	—	—	35	10	45	627	1,312	1,939
2,500 " 3,000.....	—	—	—	3	—	3	858	163	721
3,000 " 3,500.....	—	—	—	2	—	2	335	68	403
3,500 and over.....	—	—	—	—	1	1	259	70	329
Unspecified.....	3	1	4	—	—	—	—	—	—
Total.....	14	55	69	79	398	477	2,609	5,966	8,575
Median Salary.....	\$1,110	800	833	2,000	1,234	1,269	2,400	1,360	1,654

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

16A.—Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles des cités, 1936

Manitoba			Saskatchewan			British Columbia — Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
174	635	809	300	383	683	599	787	1,386	Certificats—
15	437	452	15	193	208	42	395	437	Première classe ou plus élevé.
-	-	-	-	-	-	-	28	28	Deuxième classe.
3	9	12	-	-	-	113	100	213	Troisième classe.
16	65	81	-	-	-	1	1	2	Divers et spéciaux.
									Non spécifiés.
208	1,146	1,354	315	576	891	755	1,311	2,066	Total.
144	208	352	180	111	291	397	342	739	Gradués d'universités.
-	4	4	-	-	-	-	-	-	Salaires—
-	-	-	-	-	-	-	-	-	Inférieurs à \$300.
1	-	1	-	2	2	-	-	-	De \$300 à \$400.
-	7	7	-	11	11	-	-	-	" 400 " 500.
-	1	1	-	16	16	-	-	-	" 500 " 600.
10	112	122	9	49	58	4	7	11	" 600 " 700.
1	39	40	5	95	100	8	31	39	" 700 " 800.
8	126	134	8	47	55	17	93	110	" 800 " 900.
5	78	83	13	53	66	26	107	133	" 900 " 1,000.
4	72	76	10	60	70	27	103	130	" 1,000 " 1,100.
13	112	125	11	31	42	26	132	158	" 1,100 " 1,200.
8	43	51	8	65	73	27	122	149	" 1,200 " 1,300.
4	172	176	11	82	93	40	436	476	" 1,300 " 1,400.
7	119	126	31	17	48	36	76	112	" 1,400 " 1,500.
11	19	30	25	17	42	51	28	79	" 1,500 " 1,600.
17	138	155	23	5	28	64	33	97	" 1,600 " 1,700.
12	12	24	38	4	42	37	28	65	" 1,700 " 1,800.
9	21	30	23	2	25	40	25	65	" 1,800 " 1,900.
49	44	93	68	15	83	154	76	230	" 1,900 " 2,000.
43	1	44	23	-	23	161	2	163	" 2,000 " 2,500.
2	-	2	7	-	7	28	-	28	" 2,500 " 3,000.
-	-	-	-	-	-	4	-	4	" 3,000 " 3,500.
4	26	30	2	5	7	5	12	17	3,500 et plus.
									Non spécifiés.
208	1,146	1,354	315	576	891	755	1,311	2,066	Total.
1,900	1,323	1,438	1,800	1,100	1,350	1,939	1,438	1,467	\$ Salaire médian.

M.—Hommes. F.—Femmes. T.—Total.

## ORDINARY PROVINCIAL SCHOOLS

## 16B.—Certificates and Salaries of Teachers in Town and Village Schools, 1936

	Prince Edward Island — Ile du Prince- Edouard			New Brunswick — Nouveau- Brunswick			Ontario		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
Certificates—									
Class I or Higher*.....	10	17	27	62	174	236	1,111	1,639	2,750
Class II.....	3	19	22	3	71	74	285	1,628	1,913
Class III.....	—	1	1	1	—	1	3	31	34
Miscellaneous and Special.....	—	—	—	6	3	9	14	147	161
Unspecified.....	—	—	—	1	3	4	—	—	—
Total.....	13	37	50	73	251	324	1,413	3,445	4,858
University Graduates.....	3	2	5	32	24	56	756	869	1,625
Salaries—									
Number receiving less than \$300.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
\$ 300 and under \$ 400.....	—	2	2	—	—	—	—	—	—
400 " 500.....	—	6	6	—	—	—	5	33	38
500 " 600.....	2	12	14	—	14	14	2	125	127
600 " 700.....	1	3	4	1	20	21	17	174	191
700 " 800.....	5	9	14	3	89	92	61	413	474
800 " 900.....	1	—	1	8	61	69	49	541	590
900 " 1,000.....	1	1	2	9	29	38	91	520	611
1,000 " 1,100.....	1	—	1	6	20	26	104	415	519
1,100 " 1,200.....	—	1	1	7	7	14	54	172	226
1,200 " 1,300.....	—	—	—	9	3	12	86	147	233
1,300 " 1,400.....	—	—	—	5	1	6	60	104	164
1,400 " 1,500.....	—	—	—	1	2	3	72	118	190
1,500 " 1,600.....	2	1	3	3	1	4	109	129	238
1,600 " 1,700.....	—	—	—	2	3	5	92	144	236
1,700 " 1,800.....	—	—	—	4	1	5	71	114	185
1,800 " 1,900.....	—	—	—	7	—	7	104	101	205
1,900 " 2,000.....	—	—	—	—	—	—	68	57	125
2,000 " 2,500.....	—	—	—	5	—	5	212	107	319
2,500 " 3,000.....	—	—	—	3	—	3	104	12	116
3,000 " 3,500.....	—	—	—	—	—	—	37	1	38
3,500 and over.....	—	—	—	—	—	—	12	—	12
Unspecified.....	—	2	2	—	—	—	3	18	21
Total.....	13	37	50	73	251	324	1,413	3,445	4,858
Median Salary.....	\$ 750	580	637	1,213	800	835	1,575	950	1,050

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

\* Includes all teachers in secondary schools in Ontario.

## 16B.—Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles des villes et villages, 1936

Manitoba			Saskatchewan			British Columbia — Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
92	104	196	607	709	1,316	173	261	434	Certificats—
18	153	171	78	341	419	36	211	247	Première classe ou plus élevé.
—	—	—	—	—	—	1	9	10	Deuxième classe.
—	—	—	—	—	—	24	18	42	Troisième classe.
10	22	32	1	—	1	—	—	—	Divers et spéciaux.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	Non spécifiés.
120	279	399	686	1,050	1,736	234	499	733	Total.
96	89	185	212	125	337	73	79	152	Gradués d'universités.
—	—	—	—	4	4	—	—	—	Salaires—
—	—	—	—	12	12	—	—	—	Inférieurs à \$300.
2	23	25	16	108	124	—	—	—	De \$ 300 à \$ 400.
9	56	65	54	297	351	—	—	—	“ 400 “ 500.
11	59	70	93	319	412	—	—	—	“ 500 “ 600.
17	52	69	123	150	273	10	67	77	“ 600 “ 700.
12	26	38	101	71	172	28	117	145	“ 700 “ 800.
8	17	25	76	36	112	21	79	100	“ 800 “ 900.
9	22	31	69	17	86	17	64	81	“ 900 “ 1,000.
7	9	16	45	14	59	16	41	57	“ 1,000 “ 1,100.
8	2	10	48	3	51	30	55	85	“ 1,100 “ 1,200.
12	5	17	19	7	26	15	29	44	“ 1,200 “ 1,300.
8	2	10	17	—	17	20	20	40	“ 1,300 “ 1,400.
7	—	7	8	—	8	17	7	24	“ 1,400 “ 1,500.
2	—	2	2	—	2	5	5	10	“ 1,500 “ 1,600.
2	—	2	5	—	5	15	7	22	“ 1,600 “ 1,700.
2	—	2	4	—	4	12	—	12	“ 1,700 “ 1,800.
4	—	4	2	—	2	4	—	4	“ 1,800 “ 1,900.
—	—	—	—	—	—	20	6	26	“ 1,900 “ 2,000.
—	—	—	—	—	—	3	—	3	“ 2,000 “ 2,500.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	“ 2,500 “ 3,000.
—	—	—	—	—	—	—	—	—	“ 3,000 “ 3,500.
—	6	6	4	12	16	1	2	3	\$3,500 et plus.
120	279	399	686	1,050	1,736	234	499	733	Non spécifiés.
1,000	680	750	800	600	650	1,266	950	1,030 \$	Total.
									Salaire médian.

M.—Hommes. F.—Femmes. T.—Total.

\* Instituteurs des écoles secondaires compris dans l'Ontario.

16C.—Certificates and Salaries of Teachers in Rural Schools of More than One Room, 1933

	Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
	Certificates—								
Class I or Higher.....	26	31	57	98	190	288	327	717	1,044
Class II.....	18	44	62	9	208	217	270	1,192	1,462
Class III.....	2	2	4	2	20	22	9	39	48
Miscellaneous and Special.....	—	—	—	—	2	2	3	58	61
Unspecified.....	1	5	6	—	—	—	—	—	—
Total.....	47	82	129	109	420	529	609	2,006	2,615
University Graduates.....	6	1	7	29	17	46	79	76	155
Salaries—									
Number receiving less than \$300.....	—	1	1	—	2	2	—	2	2
\$300 and under \$400.....	1	9	10	3	26	29	1	2	3
400 " 500.....	12	36	48	1	59	60	1	22	23
500 " 600.....	6	24	30	12	74	86	18	148	166
600 " 700.....	21	3	24	24	133	157	28	258	286
700 " 800.....	4	3	7	18	83	101	75	316	391
800 " 900.....	1	—	1	8	22	30	72	298	370
900 " 1,000.....	—	—	—	13	14	27	64	254	318
1,000 " 1,100.....	—	—	—	7	2	9	111	225	336
1,100 " 1,200.....	—	—	—	9	1	10	42	184	226
1,200 " 1,300.....	—	—	—	4	—	4	40	120	160
1,300 " 1,400.....	—	—	—	3	1	4	30	109	139
1,400 " 1,500.....	—	—	—	1	—	1	23	29	52
1,500 " 1,600.....	—	—	—	1	—	1	19	12	31
1,600 " 1,700.....	—	—	—	1	—	1	21	14	35
1,700 " 1,800.....	—	—	—	1	—	1	11	2	13
1,800 " 1,900.....	—	—	—	1	—	1	10	3	13
1,900 " 2,000.....	—	—	—	1	—	1	1	—	1
2,000 " 2,500.....	—	—	—	1	—	1	31	4	35
2,500 " 3,000.....	—	—	—	—	—	—	7	2	9
3,000 and over.....	—	—	—	—	—	—	4	—	4
Unspecified.....	2	6	8	—	3	3	—	2	2
Total.....	47	82	129	109	420	529	609	2,006	2,615
Median Salary.....\$	600	463	508	750	600	600	1,000	850	900

16D.—Certificates and Salaries of Teachers in One-Room Rural Schools, 1936

	Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard			New Brunswick — Nouveau-Brunswick			Ontario		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
	Certificates—								
Class I or Higher.....	58	80	138	100	400	500	522	1,833	2,355
Class II.....	49	177	226	57	580	637	547	2,213	2,760
Class III.....	2	—	2	14	158	172	34	163	197
Miscellaneous and Special.....	—	—	—	9	75	84	1	7	8
Unspecified.....	12	31	43	—	2	2	—	—	—
Total.....	121	288	409	180	1,215	1,395	1,104	4,216	5,320
University Graduates.....	1	1	2	5	17	22	9	17	26
Salaries—									
Number receiving less than \$300.....	5	15	20	7	71	78	1	—	1
\$ 300 and under \$ 400.....	7	39	46	10	95	105	—	1	1
400 " 500.....	53	160	213	77	570	647	4	42	46
500 " 600.....	13	48	61	67	389	456	266	1,364	1,630
600 " 700.....	36	1	37	12	75	87	365	1,577	1,942
700 " 800.....	1	—	1	3	6	9	250	811	1,061
800 " 900.....	1	—	1	1	—	1	124	313	437
900 " 1,000.....	—	—	—	1	—	1	53	61	114
1,000 " 1,100.....	—	—	—	—	—	—	26	35	61
1,100 " 1,200.....	—	—	—	—	—	—	5	6	11
1,200 " 1,300.....	—	—	—	—	—	—	5	4	9
1,300 " 1,400.....	—	—	—	—	—	—	4	—	4
1,400 " 1,500.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
1,500 and over.....	—	—	—	—	—	—	1	2	3
Unspecified.....	5	25	30	2	9	11	—	—	—
Total.....	121	288	409	180	1,215	1,395	1,104	4,216	5,320
Median Salary.....\$	482	425	425	450	420	420	650	600	600

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

16C.—Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles rurales de plus d'une classe, 1936

Manitoba			Saskatchewan			British Columbia — Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.	
200	255	455	161	198	359	177	176	353	Certificats— Première classe ou plus élevé. Deuxième classe. Troisième classe. Divers et spéciaux. Non spécifiés.
65	304	369	59	117	176	25	140	165	
-	-	-	-	-	-	1	4	5	
-	1	1	-	-	-	4	3	7	
18	43	61	39	19	58	-	-	-	
283	603	886	259	334	593	207	323	530	Total.
53	44	97	15	19	34	65	47	112	Gradués d'universités.
-	-	-	2	6	8	-	-	-	Salaires— Inférieurs à \$300. De \$300 à \$400. " 400 " 500. " 500 " 600. " 600 " 700. " 700 " 800. " 800 " 900. " 900 " 1,000. " 1,000 " 1,100. " 1,100 " 1,200. " 1,200 " 1,300. " 1,300 " 1,400. " 1,400 " 1,500. " 1,500 " 1,600. " 1,600 " 1,700. " 1,700 " 1,800. " 1,800 " 1,900. " 1,900 " 2,000. " 2,000 " 2,500. " 2,500 " 3,000. 3,000 et plus. Non spécifiés.
1	9	10	8	27	35	-	-	-	
21	130	151	47	119	166	-	-	-	
48	194	242	56	97	153	-	-	-	
37	141	178	33	33	66	-	-	-	
35	63	98	34	16	50	5	30	35	
27	29	56	17	6	23	11	68	79	
23	22	45	10	1	11	11	93	104	
33	3	36	5	1	6	33	57	90	
19	4	23	2	-	2	27	27	54	
16	4	20	3	-	3	49	25	74	
11	-	11	-	-	-	17	6	23	
6	-	6	1	-	1	18	4	22	
2	-	2	-	-	-	13	4	17	
2	-	2	-	-	-	2	3	5	
-	-	-	-	-	-	5	2	7	
-	-	-	-	-	-	4	3	7	
-	-	-	-	-	-	3	1	4	
-	-	-	-	-	-	4	-	4	
-	-	-	-	-	-	5	-	5	
2	4	6	41	28	69	-	-	-	
283	603	886	259	334	593	207	323	530	Total.
790	550	600	550	500	500	1,200	950	1,000	\$ Salaire médian.

16D.—Certificats et salaires des instituteurs dans les écoles rurales à classe unique, 1936

Manitoba			Saskatchewan			British Columbia — Colombie Britannique				
M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.		
112	304	416	782	1,887	2,669	144	244	388	Certificats— Première classe ou plus élevé. Deuxième classe. Troisième classe. Divers et spéciaux. Non spécifiés.	
272	658	930	475	886	1,361	53	179	232		
1	-	1	-	-	-	1	5	6		
-	-	-	-	-	-	-	1	1		
18	58	76	15	39	54	-	-	-		
403	1,020	1,423	1,272	2,812	4,084	198	429	627	Total.	
15	12	27	35	39	74	10	22	32	Gradués d'universités.	
4	17	21	3	16	19	-	-	-	Salaires— Inférieurs à \$300. De \$ 300 à \$ 400. " 400 " 500. " 500 " 600. " 600 " 700. " 700 " 800. " 800 " 900. " 900 " 1,000. " 1,000 " 1,100. " 1,100 " 1,200. " 1,200 " 1,300. " 1,300 " 1,400. " 1,400 " 1,500. \$1,500 et plus. Non spécifiés.	
26	87	113	98	474	572	-	-	-		
134	462	596	419	1,373	1,792	-	-	-		
152	365	517	451	673	1,124	-	-	-		
56	76	132	204	174	378	-	-	-		
21	7	28	59	29	88	91	241	332		
5	1	6	15	6	21	57	123	180		
1	1	2	4	-	4	34	46	80		
1	-	1	-	-	-	10	14	24		
-	-	-	-	-	-	2	4	6		
-	-	-	-	-	-	2	1	3		
-	-	-	-	-	-	2	-	2		
-	-	-	-	-	-	-	-	-		
-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3	4	7	19	67	86	-	-	-		
403	1,020	1,423	1,272	2,812	4,084	198	429	627		Total.
500	475	480	500	450	450	800	780	780		\$ Salaire médian.

M.—Hommes. F.—Femmes. Tl—Total.

## 17A.—Professional Experience and Length of Tenure of Teachers in City Schools, 1936

	Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard			New Brunswick — Nouveau- Brunswick			Manitoba		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
Experience at end of year—									
Less than 1 year.....	-	-	-	-	-	-	1	2	3
1 yr. and under 2 yrs.....	-	1	1	-	2	2	3	12	15
2 " 3 ".....	-	3	3	-	6	6	3	15	18
3 " 4 ".....	1	1	2	1	3	4	4	16	20
4 " 5 ".....	1	1	2	4	9	13	11	26	37
5 " 6 ".....	1	6	7	5	7	12	1	20	21
6 " 7 ".....	-	6	6	2	12	14	6	26	32
7 " 8 ".....	-	3	3	4	23	27	6	39	45
8 " 9 ".....	-	1	1	6	21	27	13	50	63
9 " 10 ".....	-	2	2	4	24	28	10	61	71
10 " 15 ".....	2	11	13	32	98	130	48	274	322
15 " 20 ".....	3	6	9	7	58	65	50	225	275
20 " 25 ".....	2	6	8	5	48	53	19	172	191
25 " 30 ".....	1	4	5	6	32	38	20	95	115
30 " 35 ".....	-	2	2	1	25	26	6	63	69
35 yrs. and over.....	-	1	1	1	27	28	5	34	39
Unspecified.....	3	1	4	1	3	4	2	16	18
Total.....	14	55	69	79	398	477	208	1,146	1,354
Median experience ..... (yrs.)	15.0	11.0	11.5	11.0	14.0	13.0	14.0	15.0	15.0
Experience where teaching—									
Less than 1 year.....	-	1	1				3	15	18
1 yr. and under 2 yrs.....	-	6	6				23	48	71
2 " 3 ".....	1	5	6				19	39	58
3 " 4 ".....	1	2	3				8	24	32
4 " 5 ".....	-	1	1				12	41	53
5 " 6 ".....	2	4	6				16	35	51
6 " 7 ".....	-	4	4				19	86	105
7 " 8 ".....	-	3	3				15	82	97
8 " 9 ".....	1	2	3				13	82	95
9 " 10 ".....	-	1	1				4	54	58
10 " 15 ".....	3	9	12				34	239	273
15 " 20 ".....	1	6	7				25	202	227
20 " 25 ".....	2	1	3				8	89	97
25 " 30 ".....	-	2	2				4	58	62
30 " 35 ".....	-	-	-				1	22	23
35 yrs. and over.....	-	1	1				1	7	8
Unspecified.....	3	7	10				3	23	26
Total.....	14	55	69				208	1,146	1,354
Median experience where teaching ..... (yrs.)	10.0	7.0	7.0				7.0	11.0	10.0

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

17A.—Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles des cités, 1936

Saskatchewan			British Columbia Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	
1	—	1	1	9	10	Expérience à la fin de l'année—
—	3	3	18	38	56	Moins d'un an.
1	1	2	27	40	67	De 1 à 2 ans.
5	10	15	24	23	47	“ 2 “ 3 ans.
6	12	18	25	22	47	“ 3 “ 4 ans.
22	25	47	22	47	69	“ 4 “ 5 ans.
8	18	26	23	40	63	“ 5 “ 6 ans.
9	13	22	22	52	74	“ 6 “ 7 ans.
14	32	46	45	74	119	“ 7 “ 8 ans.
21	34	55	51	68	119	“ 8 “ 9 ans.
80	151	231	174	314	488	“ 9 “ 10 ans.
56	101	157	95	210	305	“ 10 “ 15 ans.
39	82	121	65	134	199	“ 15 “ 20 ans.
32	47	79	46	104	150	“ 20 “ 25 ans.
9	31	40	46	65	111	“ 25 “ 30 ans.
8	12	20	31	29	60	“ 30 “ 35 ans.
4	4	8	40	42	82	35 ans et plus.
						Non spécifiée.
315	576	891	755	1,311	2,066	Total.
14.0	14.0	14.0	12.0	13.0	12.5	(ans) Expérience médiane.
						Expérience où ils enseignent—
3	10	13	8	23	31	Moins d'un an.
19	30	49	54	99	153	De 1 à 2 ans.
6	27	33	45	74	119	“ 2 “ 3 ans.
11	20	31	28	40	68	“ 3 “ 4 ans.
12	21	33	32	33	65	“ 4 “ 5 ans.
35	31	66	34	53	87	“ 5 “ 6 ans.
40	51	91	40	94	134	“ 6 “ 7 ans.
31	41	72	63	95	158	“ 7 “ 8 ans.
35	61	96	47	76	123	“ 8 “ 9 ans.
12	32	44	56	77	133	“ 9 “ 10 ans.
52	112	164	155	269	424	“ 10 “ 15 ans.
24	78	102	69	175	244	“ 15 “ 20 ans.
19	45	64	49	89	138	“ 20 “ 25 ans.
9	11	20	25	57	82	“ 25 “ 30 ans.
3	2	5	10	10	20	“ 30 “ 35 ans.
—	—	—	—	5	5	35 ans et plus.
4	4	8	40	42	82	Non spécifiée.
315	576	891	755	1,311	2,066	Total.
7.5	8.0	8.0	9.0	9.0	9.0	(ans) Expérience médiane où ils enseignent.

M.—Hommes. F.—Femmes. T.—Total.

## 17B.—Professional Experience and Length of Tenure of Teachers in Town and Village Schools, 1936

	Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard			New Brunswick — Nouveau- Brunswick			Manitoba		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
	Experience at end of year—								
Less than 1 year.....	-	-	-	-	1	1	2	1	3
1 yr. and under 2 yrs.....	1	3	4	6	7	13	1	6	7
2 " " 3 ".....	-	2	2	5	6	11	6	10	16
3 " " 4 ".....	1	4	5	6	15	21	5	9	14
4 " " 5 ".....	1	1	2	4	12	16	4	7	11
5 " " 6 ".....	2	4	6	2	9	11	8	12	20
6 " " 7 ".....	2	2	4	2	21	23	6	14	20
7 " " 8 ".....	-	1	1	8	16	24	9	19	28
8 " " 9 ".....	-	1	1	4	17	21	8	13	21
9 " " 10 ".....	1	1	2	8	15	23	12	20	32
10 " " 15 ".....	2	7	9	15	58	73	31	86	117
15 " " 20 ".....	2	2	4	7	32	39	7	38	45
20 " " 25 ".....	-	3	3	2	19	21	9	22	31
25 " " 30 ".....	1	1	2	1	12	13	5	10	15
30 " " 35 ".....	-	1	1	2	3	5	3	6	9
35 yrs. and over.....	-	3	3	1	6	7	4	3	7
Unspecified.....	-	1	1	-	2	2	-	3	3
Total.....	13	37	50	73	251	324	120	279	399
Median experience.....(yrs.)	6.0	8.5	8.0	8.0	10.0	9.5	9.5	11.0	10.5
Experience where teaching—									
Less than 1 year.....	-	1	1				2	6	8
1 yr. and under 2 yrs.....	3	4	7				20	36	56
2 " " 3 ".....	2	6	8				21	19	40
3 " " 4 ".....	-	4	4				11	24	35
4 " " 5 ".....	1	2	3				7	17	24
5 " " 6 ".....	2	1	3				14	28	42
6 " " 7 ".....	-	3	3				9	24	33
7 " " 8 ".....	3	2	5				13	20	33
8 " " 9 ".....	-	-	-				6	27	33
9 " " 10 ".....	-	3	3				4	9	13
10 " " 15 ".....	-	3	3				6	32	38
15 " " 20 ".....	-	2	2				3	21	24
20 " " 25 ".....	1	1	2				4	8	12
25 " " 30 ".....	-	1	1				-	3	3
30 " " 35 ".....	-	1	1				-	-	-
35 yrs. and over.....	-	1	1				-	-	-
Unspecified.....	1	2	3				-	5	5
Total.....	13	37	50				120	279	399
Median experience where teaching.....(yrs.)	5.0	5.5	5.0				4.0	6.0	5.0

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

17B.—Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles des villes et villages, 1936

Saskatchewan			British Columbia Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	
7	10	17	1	10	11	Expérience à la fin de l'année—
10	36	46	14	29	43	Moins d'un an.
28	61	89	9	30	39	De 1 à 2 ans.
29	55	84	12	21	33	" 2 " 3 ans.
40	94	134	12	20	32	" 3 " 4 ans.
47	91	138	13	25	38	" 4 " 5 ans.
40	84	124	3	29	32	" 5 " 6 ans.
51	66	117	11	36	47	" 6 " 7 ans.
53	74	127	11	28	39	" 7 " 8 ans.
49	75	124	10	33	43	" 8 " 9 ans.
171	251	422	59	111	170	" 9 " 10 ans.
72	83	155	17	34	51	" 10 " 15 ans.
37	34	71	16	36	52	" 15 " 20 ans.
26	18	44	9	22	31	" 20 " 25 ans.
12	6	18	8	7	15	" 25 " 30 ans.
5	3	8	5	1	6	" 30 " 35 ans.
9	9	18	24	27	51	35 ans et plus.
686	1,050	1,736	234	499	733	Non spécifiée.
9.0	8.0	8.5	10.0	9.0	9.0	Total. Expérience médiane.
35	69	104	6	20	26	Expérience où ils enseignent—
159	247	406	32	57	89	Moins d'un an.
113	178	291	19	56	75	De 1 à 2 ans.
77	141	218	13	19	32	" 2 " 3 ans.
73	80	153	7	29	36	" 3 " 4 ans.
47	55	102	14	32	46	" 4 " 5 ans.
51	77	128	12	33	45	" 5 " 6 ans.
31	57	88	20	40	60	" 6 " 7 ans.
28	43	71	13	24	37	" 7 " 8 ans.
14	23	37	17	25	42	" 8 " 9 ans.
39	52	91	37	92	129	" 9 " 10 ans.
7	14	21	13	29	42	" 10 " 15 ans.
2	5	7	7	16	23	" 15 " 20 ans.
1	—	1	—	3	3	" 20 " 25 ans.
—	—	—	—	1	1	" 25 " 30 ans.
—	—	—	—	—	—	" 30 " 35 ans.
9	9	18	24	23	47	35 ans et plus.
686	1,050	1,736	234	499	733	Non spécifiée.
3.0	3.0	3.0	7.0	6.0	6.5	Total. Expérience médiane où ils enseignent.

M.—Hommes. F.—Femmes. T.—Total.

## 17C.—Professional Experience and Length of Tenure of Teachers in Rural Schools of More than One Room, 1936

	Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard			New Brunswick — Nouveau- Brunswick			Manitoba		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
Experience at end of year—									
Less than 1 year.....	-	1	1	-	-	-	1	3	4
1 yr. and under 2 yrs.....	7	8	15	9	19	28	15	28	43
2 " " 3 ".....	3	8	11	13	25	38	20	37	57
3 " " 4 ".....	6	9	15	13	34	47	23	40	63
4 " " 5 ".....	3	4	7	11	27	38	14	51	65
5 " " 6 ".....	6	6	12	9	39	48	18	35	53
6 " " 7 ".....	2	9	11	13	26	39	10	54	64
7 " " 8 ".....	3	6	9	9	34	43	22	53	75
8 " " 9 ".....	1	8	9	7	29	36	19	35	54
9 " " 10 ".....	3	2	5	6	28	34	13	50	63
10 " " 15 ".....	7	6	13	10	85	95	65	121	186
15 " " 20 ".....	2	7	9	5	38	43	27	43	70
20 " " 25 ".....	1	3	4	1	18	19	22	20	42
25 " " 30 ".....	-	1	1	1	9	10	9	11	20
30 " " 35 ".....	-	1	1	1	3	4	3	9	12
35 yrs. and over.....	1	2	2	-	5	5	2	6	8
Unspecified.....	2	1	4	1	1	2	-	7	7
Total.....	47	82	129	109	420	529	283	603	886
Median experience.....(yrs.)	5.0	6.0	6.0	5.0	8.0	7.0	8.5	7.5	8.0
Experience where teaching—									
Less than 1 year.....	-	3	3				4	15	19
1 yr. and under 2 yrs.....	19	27	46				73	151	224
2 " " 3 ".....	12	17	29				64	96	160
3 " " 4 ".....	2	9	11				39	87	126
4 " " 5 ".....	4	3	7				27	55	82
5 " " 6 ".....	2	3	5				21	51	72
6 " " 7 ".....	2	5	7				17	51	68
7 " " 8 ".....	1	3	4				8	15	23
8 " " 9 ".....	1	3	4				11	19	30
9 " " 10 ".....	-	2	2				2	13	15
10 " " 15 ".....	1	3	4				11	28	39
15 " " 20 ".....	-	1	1				6	8	14
20 " " 25 ".....	-	-	-				-	2	2
25 " " 30 ".....	-	-	-				-	2	2
Unspecified.....	3	3	6				-	10	10
Total.....	47	82	129				283	603	886
Median experience where teaching.....(yrs.)	2.0	2.0	2.0				3.0	3.0	3.0

M.—Male. F.—Female. T.—Total

17C.—Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles rurales de plus d'une classe, 1936

Saskatchewan			British Columbia Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	
8	11	19	3	4	7	Expérience à la fin de l'année—
21	34	55	15	27	42	Moins d'un an.
13	44	57	16	30	46	De 1 à 2 ans.
20	23	43	18	18	36	" 2 " 3 ans.
21	29	50	15	15	30	" 3 " 4 ans.
15	28	43	16	21	37	" 4 " 5 ans.
18	40	58	10	24	34	" 5 " 6 ans.
8	24	32	18	29	47	" 6 " 7 ans.
15	11	26	8	26	34	" 7 " 8 ans.
14	14	28	17	24	41	" 8 " 9 ans.
33	34	67	34	64	98	" 9 " 10 ans.
17	5	22	11	13	24	" 10 " 15 ans.
10	4	14	4	5	9	" 15 " 20 ans.
3	7	10	4	3	7	" 20 " 25 ans.
1	—	1	2	4	6	" 25 " 30 ans.
1	1	2	3	2	5	" 30 " 35 ans.
41	25	66	13	14	27	35 ans et plus.
259	334	593	207	323	530	Total.
6.0	5.0	5.5	7.0	7.0	7.0	Expérience médiane.
						(ans)
32	61	93	7	13	20	Expérience où ils enseignent—
69	102	171	44	74	118	Moins d'un an.
34	74	108	41	48	89	De 1 à 2 ans.
27	19	46	21	22	43	" 2 " 3 ans.
19	18	37	14	23	37	" 3 " 4 ans.
14	13	27	12	28	40	" 4 " 5 ans.
7	4	11	12	31	43	" 5 " 6 ans.
5	5	10	19	21	40	" 6 " 7 ans.
4	1	5	8	15	23	" 7 " 8 ans.
1	3	4	4	10	14	" 8 " 9 ans.
7	5	12	10	21	31	" 9 " 10 ans.
1	1	2	2	2	4	" 10 " 15 ans.
—	—	—	—	1	1	" 15 " 20 ans.
—	—	—	—	—	—	" 20 " 25 ans.
39	28	67	13	14	27	" 25 " 30 ans.
259	334	593	207	323	530	Total.
2.0	1.5	1.5	3.0	3.5	3.0	Expérience médiane où ils enseignent.
						(ans)

M.—Hommes. F.—Femmes. T.—Total.

17D.—Professional Experience and Length of Tenure of Teachers in One-Room Rural Schools, 1936

	Prince Edward Island Ile du Prince-Edouard			New Brunswick Nouveau-Brunswick			Manitoba		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
	Experience at end of year—								
Less than 1 year.....	1	3	4	12	46	58	2	9	11
1 yr. and under 2 yrs.....	26	52	78	48	206	254	58	144	202
2 " " 3 ".....	14	53	67	33	182	215	54	137	191
3 " " 4 ".....	14	34	48	23	138	161	41	132	173
4 " " 5 ".....	12	32	44	15	122	137	39	120	159
5 " " 6 ".....	10	28	38	11	95	106	24	104	128
6 " " 7 ".....	9	18	27	7	61	68	26	100	126
7 " " 8 ".....	7	14	21	8	75	83	21	67	88
8 " " 9 ".....	1	13	14	3	57	60	18	49	67
9 " " 10 ".....	5	13	18	2	49	51	18	46	64
10 " " 15 ".....	11	19	30	6	113	119	44	77	121
15 " " 20 ".....	3	4	7	3	32	35	29	19	48
20 " " 25 ".....	4	1	5	2	15	17	18	7	25
25 " " 30 ".....	1	-	1	2	6	8	4	2	6
30 " " 35 ".....	-	-	-	3	2	5	6	-	6
35 yrs and over.....	-	-	-	1	2	3	-	-	-
Unspecified.....	3	4	7	1	14	15	1	7	8
Total.....	121	288	409	180	1,215	1,395	403	1,020	1,423
Median experience.....(yrs.)	4.0	4.0	4.0	2.5	4.0	4.0	5.0	4.0	4.0
Experience where teaching—									
Less than 1 year.....	3	9	12				8	29	37
1 yr. and under 2 yrs.....	58	121	179				134	395	529
2 " " 3 ".....	31	77	108				89	226	315
3 " " 4 ".....	10	37	47				46	156	202
4 " " 5 ".....	5	14	19				38	84	122
5 " " 6 ".....	4	10	14				36	51	87
6 " " 7 ".....	3	1	4				20	36	56
7 " " 8 ".....	1	3	4				12	12	24
8 " " 9 ".....	2	2	4				6	4	10
9 " " 10 ".....	-	-	-				5	2	7
10 " " 15 ".....	-	-	-				5	9	14
15 " " 20 ".....	-	-	-				1	-	1
20 " " 25 ".....	-	-	-				-	-	-
25 " " 30 ".....	-	-	-				1	-	1
Unspecified.....	4	14	18				2	16	18
Total.....	121	288	409				403	1,020	1,423
Median experience where teaching.....(yrs.)	1.0	2.0	2.0				2.0	2.0	2.0

M.—Male. F.—Female. T.—Total.

## 17D.—Expérience professionnelle et tenure des instituteurs dans les écoles rurales d'une seule classe, 1936

Saskatchewan			British Columbia — Colombie Britannique			
M.	F.	T.	M.	F.	T.	
59	173	232	5	16	21	Expérience à la fin de l'année—
201	450	651	43	80	123	Moins d'un an.
158	406	564	36	57	93	De 1 à 2 ans.
113	343	456	18	40	58	" 2 " 3 ans.
105	336	441	16	33	49	" 3 " 4 ans.
95	248	343	11	35	46	" 4 " 5 ans.
88	206	294	7	38	45	" 5 " 6 ans.
69	145	214	7	30	37	" 6 " 7 ans.
59	125	184	12	14	26	" 7 " 8 ans.
44	78	122	—	12	12	" 8 " 9 ans.
150	158	308	10	35	45	" 9 " 10 ans.
53	46	99	7	17	24	" 10 " 15 ans.
26	26	52	4	4	8	" 15 " 20 ans.
20	8	28	3	2	5	" 20 " 25 ans.
7	11	18	2	1	3	" 25 " 30 ans.
6	1	7	1	1	2	" 30 " 35 ans.
19	52	71	16	14	30	35 ans et plus.
						Non spécifiée.
1,272	2,812	4,084	198	429	627	Total.
4.5	4.0	4.0	3.0	4.0	4.0	(ans) Expérience médiane.
170	551	721	11	35	46	Expérience où ils enseignent—
444	1,065	1,509	78	138	216	Moins d'un an.
258	474	732	51	103	154	De 1 à 2 ans.
126	316	442	16	58	74	" 2 " 3 ans.
88	156	244	5	22	27	" 3 " 4 ans.
52	72	124	7	18	25	" 4 " 5 ans.
41	58	99	5	19	24	" 5 " 6 ans.
24	34	58	4	10	14	" 6 " 7 ans.
14	9	23	4	3	7	" 7 " 8 ans.
8	6	14	—	2	2	" 8 " 9 ans.
21	19	40	1	7	8	" 9 " 10 ans.
5	2	7	—	—	—	" 10 " 15 ans.
2	—	2	—	—	—	" 15 " 20 ans.
—	—	—	—	—	—	" 20 " 25 ans.
—	—	—	—	—	—	" 25 " 30 ans.
19	50	69	16	14	30	Non spécifiée.
1,272	2,812	4,084	198	429	627	Total.
2.0	1.0	1.5	2.0	2.0	2.0	(ans) Expérience médiane où ils enseignent.

H.—Hommes F.—Femmes. T.—Total.

### FINANCIAL STATISTICS FOR PROVINCIAL SCHOOLS (Tables 18-20)

Financial records of the provincial schools in Canada are neither equally complete nor entirely comparable in any two provinces. Hence it is quite impossible to construct a uniform set of tables for all provinces. A record of assets and liabilities is available only for four provinces (Table 20), a record of expenditures only in five (Table 19). The closest approach to a comparable statement is in the case of receipts, and Table 18 gives data that will permit of a reasonably accurate comparison of school costs as between provinces. (In the Annual Survey of Education for 1934 and 1935 figures have been included in all three of these tables for years as far back as 1914. In the present edition only the years since 1926 are included.)

The columns of **Table 18** show the following: (1) Provincial government grants to the school boards, also their contributions to teachers' salaries where these are paid directly to the teachers, and do not pass through the hands of the boards; (2) School taxes raised within the school administrative units, which are variously called districts, sections, or municipalities; (3) School Board revenue from counties, affecting three provinces only; (4) Tuition fees, which in the school administrative units of most provinces are collected only from non-resident pupils. Though there should be entries under this head in all provinces, they are on record only in four. There are other small amounts, such as receipts from rental of school property, that are not shown in the table for any of the provinces.

The aim of these four columns, when totalled in the fifth, is to show the approximate amount of money that the school boards have had at their disposal to spend, from current sources, each year (plus teachers' salaries paid directly by the Province). The sixth column shows the debture indebtedness against schools in each year, for the seven provinces for which a record is available. The annual increase in the sum shown in this column gives some indication of the net amount that was spent each year by school boards over and above the current revenue that is shown in the preceding column. Payments from sinking funds, of which there is no record, would alter the picture somewhat. The whole does not make as satisfactory a statement as would a full record of receipts and expenditures, but in the absence of complete accounts it is the best substitute obtainable.

The sums shown in the first column, as government grants, do not in all cases correspond with what appear under this term in provincial reports, but this is because the aim has been to give the term as nearly as possible a uniform significance in all provinces. To obtain a more adequate impression of the total amount provided by the Provinces, Table 3 should be consulted.

### STATISTIQUES FINANCIÈRES POUR LES ÉCOLES PROVINCIALES

(Tableaux 18-20)

Les statistiques financières des écoles provinciales au Canada ne sont ni également complètes, ni entièrement comparables dans deux provinces quelconques. De là, il est tout à fait impossible d'établir une catégorie uniforme de tableaux pour toutes les provinces. Le relevé de l'actif et du passif n'existe que pour quatre provinces (tableau 20); celui des dépenses, dans cinq seulement (tableau 19). Ce sont les recettes qui fournissent la plus grande accessibilité à la comparaison et le tableau 18 donne des détails qui permettent une comparaison assez exacte des frais scolaires entre les provinces. (Dans l'Aperçu annuel sur l'éducation de 1934 et de 1935 les chiffres remontant jusqu'à 1914 ont été inclus dans ces trois tableaux. La présente édition ne comprend que les chiffres depuis 1926.)

Les colonnes du **tableau 18** montrent ce qui suit: (1) subventions du gouvernement provincial aux commissions scolaires, ainsi que leurs contributions au traitement des instituteurs quand elles sont fournies directement aux instituteurs et ne passent pas par l'intermédiaire des commissions; (2) taxes scolaires prélevées dans les unités d'administration scolaire, qui sont diversement appelées districts, sections ou municipalités; (3) sommes versées aux commissions

scolaires par les comtés, dans trois provinces seulement; (4) honoraires d'enseignement, lesquels ne sont payés que par les élèves non résidents dans les unités d'administration scolaires de la plupart des provinces. Bien que dans toutes les provinces il devrait y avoir des entrées sous cette rubrique, elles ne sont inscrites que dans quatre. Il y a d'autres petits montants, comme les recettes provenant de la rente de propriétés scolaires, qui ne paraissent dans le tableau pour aucune province.

L'objet de ces quatre colonnes, une fois additionnées dans la cinquième, est de montrer la somme approximative d'argent provenant des sources courantes que les commissions scolaires ont à leur disposition chaque année (plus le traitement des instituteurs payé directement par la province). La sixième colonne fait voir la dette obligataire des écoles à chaque année, pour les sept provinces où des statistiques sont disponibles. L'augmentation annuelle de la somme montrée dans cette colonne donne quelque indication sur le montant net qui a été dépensé chaque année par les commissions scolaires en plus des recettes courantes paraissant dans la colonne précédente. Les paiements provenant des fonds d'amortissement, pour lesquels il n'y a pas de statistiques, changeraient quelque peu la face des choses. L'ensemble ne constitue pas un état aussi satisfaisant que le serait un relevé complet des recettes et des dépenses; mais, à défaut d'écritures comptables complètes, c'est le meilleur succédané disponible.

Les sommes paraissant dans la première colonne, comme subventions du gouvernement, ne correspondent pas dans tous les cas avec ce qui paraît sous cette rubrique dans les rapports provinciaux; mais c'est parce que l'on a eu en vue de donner au terme une signification aussi uniforme que possible dans toutes les provinces. Le tableau 3 doit être consulté pour se faire une idée plus exacte du montant total fourni par les provinces.

## 18.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1926

## 18.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926

NOTE.—The receipts shown in the following tables do not include any amounts raised by loans, or the sale of bonds or debentures, as all revenue of this nature must be repaid ultimately with money raised by local taxation. With the exception of two Maritime Provinces for which the information is not available, the total debenture indebtedness of the schools of each province is given annually, thus showing the net increase or decrease per year. In the two preceding editions of this report this table has included earlier years, as far back as 1914.

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	<sup>1</sup> Government Grants <sup>1</sup> Subventions du gouvernement	<sup>2</sup> Taxation within School Administrative Units <sup>2</sup> Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	School Board Revenue from Counties Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	<sup>3</sup> Fees <sup>3</sup> Redevances	Total Current Revenue Recorded Recettes totales encaissées	Debenture Indebtedness Dette obligataire	Administrative Units Operating Schools Unités administratives qui maintiennent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>Prince Edward Island—Île du Prince-Edouard—</b>							
1926.....	242,336	171,650	—	—	413,986	—	469
1927.....	243,745	174,165	—	—	417,910	—	468
1928.....	245,479	179,004	—	Not available	424,483	Not available	467
1929.....	245,610	187,769	—	—	433,379	—	469
1930.....	249,247	189,669	—	—	438,916	—	464
1931.....	258,905	189,444	—	Non disponibles	448,349	Non disponibles	469
1932.....	263,034	218,477	—	—	481,511	—	474
1933.....	264,210	182,812	—	—	447,022	—	474
1934.....	262,351	165,704	—	—	428,055	—	475
1935.....	264,541	223,922	—	—	488,463	—	474
1936.....	265,723	199,172	—	—	464,895	—	473
<b>Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse—</b>							
1926.....	365,219	2,393,155	497,229	—	3,255,603	—	1,704
1927.....	368,579	2,393,125	497,876	Not available	3,259,580	Not available	1,707
1928.....	419,920	2,504,390	497,197	—	3,421,507	—	1,706
1929.....	436,757	2,549,461	495,227	—	3,481,445	—	1,706
1930.....	444,926	2,529,293	494,901	Non disponibles	3,469,120	Non disponibles	1,704
1931.....	509,462	2,657,780	493,533	—	3,660,775	—	1,714
1932.....	545,393	2,697,691	490,949	—	3,734,033	—	1,728
1933.....	572,570	2,631,324	487,130	—	3,691,024	—	1,729
1934.....	612,690	2,643,568	478,790	—	3,735,048	—	1,724
1935.....	†631,233	2,604,137	483,185	—	3,718,555	—	1,722
1936.....	650,606	2,556,905	482,398	—	3,689,909	—	1,719
<b>New Brunswick—Nouveau-Brunswick—</b>							
1926.....	511,350	2,263,082	213,066	—	2,987,498	Not available	1,459
1927.....	516,221	2,413,951	212,350	—	3,142,522	Not available	1,458
1928.....	432,865	2,337,740	212,616	Not available	2,983,221	—	1,463
1929.....	440,020	2,361,978	214,845	—	3,016,843	Non disponibles	1,535
1930.....	449,702	2,405,890	212,172	—	3,067,764	—	1,481
1931.....	459,029	2,467,510	210,500	Non disponibles	3,137,039	—	1,483
1932.....	430,449	2,389,050	214,008	—	3,033,507	—	1,481
1933.....	412,880	2,249,768	219,909	—	2,882,557	4,577,420	1,421
1934.....	426,434	1,922,036	220,063	—	2,568,533	4,966,150	1,476
1935.....	446,472	1,938,568	222,307	—	2,607,347	5,042,950	1,498
1936.....	462,182	1,964,287	223,493	—	2,649,962	—	1,518
<b>Quebec—Québec—</b>							
1926.....	993,509	15,647,512	—	630,762	17,271,783	50,413,950	1,800
1927.....	1,077,073	16,237,999	—	549,725	17,864,797	53,203,161	1,808
1928.....	1,126,324	16,565,637	—	563,616	18,255,577	57,122,017	1,834
1929.....	1,189,919	17,629,630	—	566,006	19,385,555	58,962,578	1,840
1930.....	1,467,502	17,613,082	—	566,735	19,647,319	61,604,525	1,828
1931.....	1,429,033	18,697,183	—	616,735	20,742,951	65,886,105	1,827
1932.....	1,269,210	18,214,999	—	632,792	20,117,001	71,669,326	1,830
1933.....	1,487,116	19,027,988	—	595,235	21,110,339	71,446,847	1,843
1934.....	1,218,936	19,391,697	—	626,744	21,237,377	76,415,272	1,853
1935.....	1,137,886	19,002,389	—	595,131	20,735,404	82,919,989	1,859
<b>Ontario—</b>							
1926.....	4,775,853	30,903,925	1,774,592	151,149	37,605,519	71,061,955	
1927.....	4,940,903	32,300,935	1,923,813	143,163	39,308,814	72,388,782	
1928.....	5,078,005	34,072,913	2,068,889	392,215	41,612,022	75,088,615	
1929.....	5,398,354	36,179,339	2,341,337	357,786	44,276,816	86,353,869	
1930.....	5,600,500	39,208,561	2,554,480	314,506	47,678,047	86,551,681	
1931.....	6,276,666	39,544,376	3,100,225	430,447	49,351,714	88,781,934	
1932.....	6,090,276	37,217,288	2,864,146	No record	46,171,710	88,143,815	6,600
1933.....	5,240,364	35,476,241	2,755,636	—	43,472,241	84,722,797	(approx.)
1934.....	5,010,385	35,386,482	2,631,561	—	43,028,428	83,068,135	
1935.....	4,739,116	33,548,155	2,195,651	—	40,482,922	79,570,591	

† Government Grants are for a 14 month period due to a change in the fiscal year.

† Les subventions du gouvernement sont pour une période de 14 mois, par suite d'un changement dans l'année fiscale.

<sup>1</sup> Includes contributions to teachers' salaries in the Maritime Provinces, and in New Brunswick, grants made to schools by the Vocational Education Board.

<sup>1</sup> Y compris contributions aux traitements des instituteurs des Provinces Maritimes et, au Nouveau-Brunswick, octrois versés aux écoles par le Conseil de l'enseignement professionnel.

18.—Support of the Publicly-Controlled Schools in the Provinces of Canada since 1926—Con.

18.—Ressources pécuniaires des écoles relevant de l'administration dans les provinces canadiennes depuis 1926—fin

NOTA.—Les recettes indiquées dans les tableaux ci-dessous ne comprennent pas les sommes réalisées par voie d'emprunt ou par la vente de valeurs ou d'obligations, car tous les revenus de cette nature doivent ultérieurement être remboursés au moyen de fonds provenant de taxes locales. A l'exception des Provinces Maritimes, pour lesquelles ce renseignement n'est pas disponible, la dette obligataire totale des écoles de chaque province est indiquée annuellement, ce qui permet de constater l'augmentation ou la diminution nette par année. Dans les deux éditions précédentes de ce rapport ce tableau comprend les années antérieures jusqu'à 1914.

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	Government Grants Subventions du gouvernement	<sup>2</sup> Taxation within School Administrative Units <sup>2</sup> Impôts prélevés dans les unités d'administration scolaire	School Board Revenue from Counties Sommes versées aux commissions scolaires par les comtés	<sup>3</sup> Fees Redevances	Total Current Revenue Recorded Recettes totales encaissées	Debtenture Indebtedness Dette obligataire	Administrative Units Operating Schools Unités administratives qui maintiennent des écoles
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>Manitoba—</b>							
1926.....	1,091,151	7,302,044	—	—	8,393,195	14,790,474	1,862
1927.....	1,110,575	7,365,798	—	—	8,476,373	14,730,128	1,868
1928.....	1,191,924	7,555,561	—	Not available	8,747,485	15,104,675	1,885
1929.....	1,208,809	7,611,029	—	—	8,819,838	15,257,885	1,892
1930.....	1,285,898	7,821,988	—	—	9,107,886	15,097,103	1,929
1931.....	1,310,587	7,675,879	—	Non disponibles	8,986,466	15,006,997	1,938
1932.....	1,299,625	6,834,536	—	—	8,134,161	15,854,034	1,944
1933.....	1,207,836	6,029,404	—	—	7,237,240	15,611,523	1,933
1934.....	1,124,876	5,492,877	—	—	6,617,753	15,579,826	1,966
1935.....	1,042,824	6,016,858	—	—	7,059,682	15,457,253	1,948
1936.....	988,434	5,635,473	—	—	6,623,907	14,592,013	1,902
<b>Saskatchewan—</b>							
1926.....	2,265,481	10,696,154	—	150,194	13,111,829	11,933,064	4,525
1927.....	2,340,536	10,896,918	—	197,246	13,434,700	13,090,426	4,567
1928.....	2,402,621	11,367,519	—	208,442	13,978,582	13,321,936	4,643
1929.....	2,826,700	11,542,580	—	228,574	14,597,854	14,113,091	4,704
1930.....	2,763,903	10,670,745	—	215,294	13,649,942	15,659,373	4,763
1931.....	2,704,242	8,114,719	—	196,525	11,015,486	15,945,934	4,796
1932.....	1,919,153	6,870,606	—	142,381	8,932,140	15,726,862	4,880
1933.....	1,597,240	5,959,179	—	156,891	7,713,310	14,385,153	4,892
1934.....	1,593,706	5,800,000	—	163,575	7,557,281	14,130,229	4,919
1935.....	1,613,960	6,075,000	—	156,394	7,845,354	13,526,765	4,923
<b>Alberta—</b>							
1926.....	1,137,638	8,241,715	—	111,777	9,491,130	10,704,634	3,124
1927.....	1,218,572	8,901,979	—	113,862	10,234,413	10,574,633	3,202
1928.....	1,321,158	9,279,494	—	126,744	10,727,396	10,950,461	3,242
1929.....	1,355,962	9,419,440	—	142,296	10,917,698	11,833,631	3,314
1930.....	1,593,995	8,854,951	—	153,932	10,602,878	12,637,146	3,346
1931.....	1,511,776	8,931,880	—	155,548	10,599,204	12,026,157	3,395
1932.....	1,675,229	8,366,781	—	151,586	10,193,596	11,541,291	3,451
1933.....	1,587,799	7,073,762	—	134,489	8,796,050	11,074,602	3,428
1934.....	1,444,705	7,988,630	—	118,514	9,551,849	10,466,837	3,449
1935.....	1,432,085	7,489,823	—	141,340	9,063,248	9,883,239	3,492
<b>British Columbia—Colombie Britannique—</b>							
1926.....	2,380,668	5,095,420	—	—	7,476,088	12,101,417	746
1927.....	2,568,326	5,769,788	—	Not available	8,338,114	13,259,740	761
1928.....	2,692,384	5,728,576	—	—	8,420,960	14,028,743	788
1929.....	2,926,762	7,384,075	—	—	10,310,837	15,813,616	792
1930.....	2,719,106	6,264,939	—	Non disponibles	8,984,045	15,933,508	803
1931.....	2,856,376	6,226,661	—	—	8,083,037	15,936,753	811
1932.....	3,089,566	5,704,260	—	—	8,793,826	15,592,820	830
1933.....	2,302,047	6,091,525	—	—	8,393,572	15,448,396	821
1934.....	2,053,762	5,601,431	—	—	7,655,193	15,233,204	827
1935.....	2,175,619	5,623,115	—	—	7,798,734	14,922,884	762
1936.....	2,270,466	5,802,969	—	—	8,073,435	14,631,839	773

<sup>2</sup> The Ontario figures include the Township Grant towards the salary of rural public school teachers. In the rural municipalities of Manitoba about three-fifths of the school support is equalized by a uniform school rate levied over the whole municipality.

<sup>3</sup> In Ontario, from 1926 to 1930 nothing is included for Continuation Schools, and in the years 1926 and 1927 nothing for High Schools and Collegiates.

<sup>2</sup> Les chiffres relatifs à l'Ontario comprennent l'octroi versé par le township pour défrayer les traitements des instituteurs qui enseignent dans les écoles publiques rurales. Dans les municipalités rurales du Manitoba, les trois cinquièmes environ des ressources pécuniaires des écoles proviennent d'un impôt scolaire uniforme prélevé sur la municipalité tout entière.

<sup>3</sup> Dans l'Ontario, de 1926 à 1930, il n'y a rien d'inclus pour les écoles de continuation, et pour les années 1926 et 1927 rien non plus pour les lycées et les instituts collégiaux.

19.—Expenditures of Boards of Publicly-Controlled schools since 1926  
19.—Dépenses des commissions scolaires relevant de l'administration depuis 1926

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	Teachers' Salaries Traitement des instituteurs	<sup>2</sup> Buildings, Grounds and Permanent Improvements <sup>2</sup> Edifices, terrains et améliorations permanentes	<sup>1</sup> Interest on Debentures and Other Loans <sup>1</sup> Intérêts sur obligations et sur autres emprunts	* Equipment, Repairs, Fuel and All Other Expenses * Matériel, réparations, combustible et toutes autres dépenses	* Total
	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Prince Edward Island — Ile du Prince-Edouard</b> .....			Not available—Non disponibles		
<b>Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse</b> .....			Not available—Non disponibles		
<b>New Brunswick—Nouveau-Brunswick</b> .....			Not available—Non disponibles		
<b>Quebec—Québec—</b>					
1926.....	9,099,785	2,433,047	2,721,293	5,919,287	20,173,412
1927.....	9,487,999	3,702,156	2,777,941	5,940,814	21,908,910
1928.....	9,837,173	3,234,265	2,959,161	6,154,295	22,184,894
1929.....	10,127,817	3,029,047	3,067,600	6,643,102	22,867,566
1930.....	10,618,188	3,687,128	3,210,233	8,701,528	26,217,077
1931.....	11,130,976	5,969,843	3,371,340	7,936,447	28,408,606
1932.....	11,575,148	5,695,743	3,488,946	6,933,999	27,693,836
1933.....	11,417,920	2,540,389	3,928,117	6,814,659	24,701,085
1934.....	11,123,788	1,480,174	4,016,282	6,172,522	22,792,766
1935.....	<sup>3</sup> 11,023,731	<sup>4</sup>	4,100,000	8,504,364	23,628,095
<b>Ontario—</b>					
1926.....	25,167,571	5,463,159	3,396,000	7,935,000	41,961,730
1927.....	25,984,803	6,451,090	3,553,000	8,118,000	44,106,893
1928.....	27,021,678	7,485,832	3,619,000	8,508,000	46,634,510
1929.....	28,198,063	8,068,212	3,754,000	10,168,482	50,188,757
1930.....	29,359,882	10,151,404	4,318,000	10,851,357	54,680,643
1931.....	30,490,962	5,148,123	4,328,000	10,739,094	50,706,179
1932.....	30,142,144	3,146,921	4,439,000	9,893,386	47,621,451
1933.....	27,405,768	926,673	4,407,000	9,291,393	42,030,834
<b>Manitoba—</b>					
1926.....	4,914,087	419,047	681,643	2,184,409	8,199,186
1927.....	4,984,111	718,348	683,883	2,181,626	8,567,968
1928.....	5,063,926	597,183	683,714	2,228,088	8,572,911
1929.....	5,167,687	683,747	684,765	2,247,287	8,783,486
1930.....	5,329,428	1,222,272	694,929	2,427,817	9,674,446
1931.....	5,387,400	795,143	693,704	2,290,757	9,167,004
1932.....	5,052,322	298,959	691,335	1,940,073	7,982,689
1933.....	4,484,074	103,052	661,129	1,839,192	7,087,447
1934.....	3,713,676	106,250	650,341	1,656,252	6,126,519
1935.....	3,954,078	139,057	650,911	1,759,807	6,503,853
1936.....	3,987,144	215,939	595,360	1,861,099	6,659,542
<b>Saskatchewan—</b>					
1926.....	7,438,095	1,688,015	3,350,490		12,476,600
1927.....	7,693,232	2,271,489	3,468,078		13,432,799
1928.....	8,023,677	2,325,815	3,665,477		14,014,969
1929.....	8,402,259	2,524,651	3,794,142		14,721,052
1930.....	8,530,621	2,903,150	3,826,107		15,259,878
1931.....	7,358,024	1,022,655	3,052,489		11,433,168
1932.....	5,468,043	341,217	2,698,871		8,508,131
1933.....	4,640,050	291,182	2,434,043		7,365,275
1934.....	4,345,229	311,695	2,260,856		6,917,780
1935.....	4,372,189	404,908	2,570,404		7,347,501
<b>Alberta—</b>					
1926.....	5,640,219	1,051,627	654,000	2,188,336	9,534,182
1927.....	5,899,839	1,090,624	642,000	2,228,086	9,860,549
1928.....	6,243,085	1,923,593	635,000	2,472,001	11,273,679
1929.....	6,586,974	2,221,647	657,000	2,725,051	12,190,672
1930.....	6,847,413	1,689,588	710,000	2,712,456	11,959,457
1931.....	6,741,826	536,555	758,000	2,325,678	10,362,059
1932.....	6,406,997	396,967	722,000	2,208,237	9,734,201
1933.....	5,734,956	318,889	692,000	1,950,073	8,695,918
1934.....	5,613,781	435,535	664,000	2,059,097	8,772,413
1935.....	5,668,088	477,928	628,000	2,054,721	8,828,737
<b>British Columbia—Colombie Britannique...</b>			Not available—Non disponibles		

\* Excluding all payments on principal of debentures and other loans.—A l'exclusion de tous paiements sur le principal des obligations et des autres emprunts.

<sup>1</sup> In Manitoba, interest on debentures only.—Au Manitoba, intérêt sur obligations seulement.

<sup>2</sup> In Alberta "repairs" are included under this heading.—Dans l'Alberta les "réparations" tombent sous cette rubrique.

<sup>3</sup> Includes salaries paid to secretary-treasurer of school boards. In the preceding year these salaries amounted to \$351,921.—Comprend les salaires payés au secrétaire-trésorier des commissions scolaires. L'année précédente ces salaires se chiffraient à \$351,921.

<sup>4</sup> Included in Equipment, Repairs, Fuel and all other expenses.—Comprenant le mobilier, les réparations, le chauffage et toutes les autres dépenses.

NOTE.—All amounts in even thousands are estimates.—NOTA.—Toutes les sommes indiquées à un millier de dollars près sont estimatives.

**20.—Assets and Liabilities of Publicly-Controlled Schools in Canada, since 1926**  
**20.—Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1926**

Fiscal Year Ending Année fiscale terminée	Cash on Hand Espèces en caisse	Value of Lands and Buildings Valeur des terrains et édifices	Value of Furniture and Equipment Valeur du mobilier et du matériel	<sup>2</sup> Arrears of Taxes Due <sup>2</sup> Taxes en souffrance	Sinking Funds Fonds d'amortissement	Other Assets Autre actif	Total Assets Actif total	Debenture Indebtedness Dette obligataire	Other Outstanding Loans Autres emprunts remboursables	Other Debts Autres dettes	Total Liabilities Passif total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Prince Edward Island— Ile du Prince-Ed.....</b>				Not available—Non disponibles							
<sup>1</sup> <b>Nova Scotia—Nouvelle- Ecosse.....</b>				Not available—Non disponibles							
<b>New Brunswick—Nou- veau-Brunswick.....</b>				Not available—Non disponibles							
<b>Quebec—Québec—</b>											
1926.....	1,053,558	69,616,939	4,702,004	3,066,516	4,101,087	1,383,091	83,923,195	50,413,950	5,593,752	1,566,313	57,574,015
1927.....	1,438,083	73,352,216	5,019,966	3,154,500	4,653,829	1,385,447	89,004,041	53,203,161	7,583,065	3,451,941	64,238,167
1928.....	1,397,196	76,532,488	5,267,142	3,215,431	5,282,016	1,046,806	92,741,079	57,122,017	6,251,813	3,579,436	66,953,266
1929.....	1,184,332	80,259,788	5,423,062	3,239,327	5,958,691	1,271,987	97,337,187	58,962,578	6,038,891	4,601,799	69,603,268
1930.....	1,432,885	84,504,458	5,632,894	3,459,901	5,577,356	2,563,642	103,171,136	61,604,525	6,664,554	4,413,432	72,682,511
1931.....	1,400,866	90,347,540	6,001,257	3,956,654	5,801,866	2,132,048	109,640,231	65,886,105	7,738,266	4,628,909	78,253,280
1932.....	1,027,869	95,349,778	6,581,031	4,694,590	6,609,215	3,360,244	117,622,727	71,669,326	6,396,345	5,554,061	83,619,732
1933.....	1,206,833	97,483,228	6,239,338	5,902,240	7,238,337	2,570,271	120,640,247	71,446,847	7,268,346	5,266,559	83,981,752
1934.....	1,315,437	105,010,525		*3,833,918	8,302,529	4,103,204	122,565,613	76,415,272		13,475,217	89,890,489
1935.....	1,749,826	105,872,840		6,120,763	6,009,612	6,040,450	125,793,491	82,919,989		13,468,882	96,388,871
<sup>1</sup> <b>Ontario.....</b>							Not available—Non disponibles				
<b>Manitoba—</b>											
1926.....	885,796	19,276,182		4,354,874	2,214,080	314,302	27,045,234	14,790,474	3,355,885	538,791	18,685,150
1927.....	895,771	19,130,002		4,254,455	2,577,782	293,667	27,151,677	14,730,128	3,556,262	520,017	18,806,407
1928.....	906,996	19,269,536		4,035,265	2,846,595	261,744	27,320,136	15,104,675	3,403,386	498,007	19,006,068
1929.....	775,100	18,553,650		4,103,666	2,990,865	242,793	26,666,074	15,257,885	3,590,118	419,127	19,267,130
1930.....	727,672	20,117,146		4,440,626	3,164,972	276,969	28,727,385	15,097,103	4,402,558	416,453	19,916,114
1931.....	615,703	20,278,214		4,593,804	3,392,576	351,036	29,231,333	15,006,997	4,393,682	531,196	19,931,875
1932.....	471,781	19,954,209		5,031,319	3,693,860	345,978	29,497,147	15,854,034	3,580,729	492,896	19,927,659
1933.....	411,834	19,295,151		5,212,138	4,044,572	257,406	29,221,101	15,611,523	3,367,475	567,925	19,546,923
1934.....	446,814	16,785,990		5,488,789	4,290,435	318,488	27,330,516	15,579,826	3,565,233	438,320	19,573,379
1935.....	477,251	18,247,441		5,132,483	4,770,009	305,313	28,932,497	15,457,253	3,248,187	895,570	19,601,010
1936.....	411,827	18,042,684		5,634,919	4,973,026	278,744	29,341,200	14,592,013	3,643,425	443,472	18,678,910
<sup>3</sup> <b>Saskatchewan—</b>											
1926.....	2,317,124	25,205,580			3,795,978		31,318,682	10,802,892			12,333,618
1927.....	2,424,824	26,922,340			3,365,489		32,712,653	11,797,473	1,530,726		13,513,608
1928.....	2,315,889	28,066,223			3,302,633		33,584,745	12,083,151	1,716,135		13,869,061
1929.....	2,435,623	29,349,536			3,200,582		34,985,741	12,540,538	1,785,910		14,339,865
1930.....	1,833,658	30,642,017			4,292,292		36,767,967	13,576,774	1,799,327		15,278,204
1931.....	1,241,234	29,951,114			6,920,223		38,112,571	13,935,182	1,701,430		15,631,975
1932.....	1,042,280	29,100,599		7,320,818		503,796	37,967,493	13,764,772	1,696,793		15,850,663
1933.....	997,141	28,663,424		8,658,552		242,878	38,561,995	12,499,495	2,085,891		14,801,554
1934.....	1,124,064	27,837,180		9,530,802		142,774	38,634,820	12,329,609	2,302,059		14,814,260
1935.....	1,021,955	27,607,588					39,384,739	11,743,996	2,484,651		14,299,283

20.—Assets and Liabilities of Publicly-Controlled Schools in Canada, since 1926—Concluded  
20.—Actif et passif des écoles canadiennes relevant de l'administration, depuis 1926—fin

Fiscal Year Ending — Année fiscale terminée	Cash on Hand — Espèces en caisse	Value of Lands and Buildings — Valeur des terrains et édifices	Value of Furniture and Equipment — Valeur du mobilier et du matériel	Arrears of Taxes Due — Taxes en souffrance	Sinking Funds — Fonds d'amortis- sement	Other Assets — Autre actif	Total Assets — Actif total	Debenture Indebtedness — Dette obligataire	Other Outstanding Loans — Autres emprunts rembour- sables	Other Debts — Autres dettes	Total Liabilities — Passif total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
<b>Alberta—</b>											
1926.....	1,635,307	19,028,648	3,030,744	5,301,827	539,492		29,536,018	10,704,634	1,696,201		12,400,835
1927.....	1,887,244	19,689,045	3,099,778	4,825,341	893,142		30,394,550	10,574,633	1,837,406		12,412,039
1928.....	2,188,457	20,957,120	3,246,790	4,250,963	1,012,441		31,655,771	10,950,461	2,086,974		13,037,435
1929.....	1,937,556	22,399,686	3,444,607	4,618,952	711,276		33,112,077	11,833,631	1,672,219		13,505,850
1930.....	1,580,654	22,599,361	3,613,355	6,414,936	1,053,046		35,261,352	12,637,146	1,774,100		14,411,246
1931.....	1,491,155	23,251,971	3,598,811	6,847,360	566,920		35,756,217	12,026,157	2,053,421		14,079,578
1932.....	1,442,596	19,095,492	3,460,973	7,096,651	1,145,756		32,241,468	11,541,291	1,888,435		13,429,726
1933.....	1,332,807	18,424,569	3,537,647	8,185,356	1,132,703		32,613,082	11,074,602	2,179,701		13,254,303
1934.....	1,542,184	20,491,602	3,510,573	7,781,977	1,206,604		34,532,940	10,466,837	1,839,191		12,306,028
1935.....	1,521,890	18,777,599	3,457,828	8,170,379	1,229,296		33,156,992	9,883,239	1,886,111		11,769,350
<b>British Columbia—Co- lombie-Britannique...</b>			Not available—Non disponibles								

<sup>1</sup> The only figures available are: (1) the value of lands, buildings, furniture and equipment; (2) the debenture indebtedness of the Ontario schools, Table 18.

<sup>1</sup> Les seuls chiffres disponibles sont (1) la valeur des terrains, édifices, mobilier et matériel; (2) la dette obligataire des écoles de l'Ontario, tableau 18.

<sup>2</sup> Includes arrears of fees in Quebec—<sup>2</sup> Y compris redevances en souffrance dans le Québec.

<sup>3</sup> Not including High Schools and Collegiate Institutes—<sup>3</sup> Non compris les lycées et les instituts collégiaux.

\* Arrears and interests 1930 to 1933—\* Arrérages et intérêts 1930 à 1933.

## SPECIAL SCHOOLS AND CLASSES (Tables 21-27)

The tables on the next few pages show the enrolment in special schools or classes conducted by provincial Departments and local education authorities which are in the main supplementary to the ordinary publicly-controlled schools with which the longer preceding group of tables is concerned. These schools and classes serve children who by reason of handicaps or defects are not able to take advantage, or at least full advantage, of instruction in the ordinary schools.

**Schools for the Blind and Deaf.**—Most of the schools for blind and deaf children are conducted by provincial governments. In Quebec they are subsidized by the Province but conducted by other organizations. Not all of the provinces possess schools of both kinds, but where they are lacking, the blind and deaf children are sent to the schools of a neighbouring province at public expense. In the Prairie Provinces the provincial governments pay the cost of maintenance, while in the Maritimes the cost is met locally. Obviously, most of the children reside in the schools.

**Schools for Mentally-Defective Children.**—These, too, are residential institutions, provided and supported similarly to schools for the blind and deaf. Most of them come under the jurisdiction of provincial Health or Welfare Departments rather than Departments of Education.

**Reformatory and Corrective Institutions.**—These are institutions in which juvenile delinquents are detained for varying periods, usually not more than a year or so. Particular emphasis is usually given to vocational training and guidance, with a view to placement in useful occupations, but academic studies have a place in the programme. A few of the institutions are administered through Departments of Education, but a majority through other provincial Departments.

**Correspondence Courses.**—In six provinces only, conducted by the Department of Education in each case. The table showing their enrolment indicates the nature of the courses offered. Most of them are a development of comparatively recent years.

**Special or Auxiliary Classes.**—These differ from the foregoing in being a part of local school systems, rather than provincial institutions, but local school authorities are assisted by Departments of Education in their organization and maintenance. The classes are designed to provide special learning facilities for children who are below normal in physical or mental development. They were started earlier in Ontario than elsewhere, and have been more generally organized there, but they have now been organized, for mentally-retarded children at least, in the cities of all provinces but one.

**Evening classes.**—Carried on in the ordinary schools for persons above school age. The subjects taught are mainly vocational or technical. Language courses are popular in some centres, French or other language groups studying English, and English or other language groups studying French. If there were a section on adult education in this Survey, these classes would more appropriately be included there.

## ÉCOLES ET CLASSES SPÉCIALES (Tableaux 21-27)

Les tableaux des quelques pages suivantes montrent l'inscription dans les écoles et classes spéciales dirigées par les départements provinciaux et les autorités scolaires locales, qui supplémentent plutôt les écoles ordinaires sous le contrôle public sur lesquelles porte le long groupe de tableaux précédents. Ces écoles et classes accommodent les enfants qui, par suite de désavantages ou de défauts physiques ou mentaux, ne peuvent tirer de l'enseignement dans les écoles ordinaires tous les profits que leur offre cette instruction.

**Ecoles pour les aveugles et les sourds.**—Les gouvernements provinciaux dirigent la plupart des écoles pour les enfants aveugles et sourds. Dans le Québec, elles sont subventionnées par la province mais dirigées par d'autres organisations. Toutes les provinces n'ont pas ces deux espèces d'écoles; mais là où elles manquent, les enfants aveugles et sourds sont envoyés aux écoles d'une province voisine, aux frais du public. Dans les Provinces des Prairies les gouvernements provinciaux paient les frais d'entretien, tandis que dans les Provinces Maritimes le coût en est défrayé localement. Naturellement, la plupart des enfants résident dans les écoles.

**Écoles pour les enfants mentalement arriérés.**—Ce sont également des internats établis et subventionnés de la même manière que les écoles pour les aveugles et les sourds. La plupart sont sous la juridiction des ministères de la Santé ou du Bien-Etre plutôt que sous la juridiction des ministères de l'Éducation.

**Institutions de réforme et de correction.**—Ce sont des institutions où les jeunes délinquants sont détenus pendant des périodes variables, d'ordinaire pas plus d'un an, ou à peu près. On attache ordinairement une importance particulière à leur formation et à leur orientation professionnelles, à l'effet de les préparer à des occupations utiles, mais les études académiques figurent aussi au programme. Quelques institutions sont administrées par les ministères de l'Éducation, mais bon nombre relèvent d'autres départements provinciaux.

**Cours par correspondance.**—Dans six provinces seulement, et ils sont dirigés par le département de l'Éducation dans chaque cas. Le tableau montrant les inscriptions indique la nature des cours. La plupart de ces cours sont un mouvement d'origine plutôt récente.

**Classes spéciales ou auxiliaires.**—Celles-ci diffèrent des précédentes en ce qu'elles sont une partie des systèmes scolaires locaux au lieu d'être des institutions provinciales, mais les autorités scolaires locales sont assistées par les départements de l'Éducation dans leur organisation et leur entretien. Les classes ont pour but de fournir des facilités spéciales d'instruction aux enfants dont le développement physique ou mental est au-dessous de la normale. Elles ont débuté en Ontario plus tôt qu'ailleurs et y ont été plus généralement organisées; elles sont maintenant organisées, du moins pour les enfants mentalement arriérés, dans les cités de toutes les provinces excepté une.

**Cours du soir.**—Ils se donnent dans les écoles ordinaires pour les personnes dépassant l'âge scolaire. Les sujets enseignés sont surtout professionnels ou techniques. Les cours de langues sont populaires dans quelques centres: des groupes de langue française ou d'autre langue étudient l'anglais, et des groupes de langue anglaise ou d'autre langue étudient le français. Si ce relevé contenait une section sur l'instruction des adultes, ces classes pourraient plus convenablement y être incluses.

21.—Schools for the Blind in Canada; Number of Pupils by Provinces, 1936  
21.—Écoles canadiennes pour les aveugles; Nombre d'élèves par province, en 1936

Location of Schools—Situation des écoles	Place of Residence of Pupils—Province ou pays dont les élèves sont originaires										Total
	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	<sup>1</sup> N.B. <sup>1</sup> N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	
Halifax School for the Blind, Halifax, N.S.....	-	1	120	50	-	-	-	-	-	-	171
Institution des jeunes aveugles de Nazareth, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	198	-	-	-	1	-	199
Montreal Association for the Blind, Montreal, Que.....	-	-	-	-	25	-	1	-	-	-	26
Ontario School for the Blind, Brantford, Ont...	-	-	-	-	-	109	10	11	20	-	150
Canadian National Institute for the Blind, Winnipeg, Man.....	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8
Provincial School for the Blind, Vancouver, B.C.....	-	-	-	-	-	-	-	-	3	16	19
Total.....	-	1	120	50	223	109	19	11	24	16	573

<sup>1</sup> There are 6 more blind and 30 more deaf students supported by the New Brunswick Department, apparently included in the enrolment shown for Quebec.

<sup>1</sup> Il y a 6 autres élèves aveugles et 30 autres élèves sourds à la charge du département du Nouveau-Brunswick, apparemment inclus dans les inscriptions du Québec.

22.—Schools for the Deaf in Canada; Number of Pupils by Provinces, 1936  
22.—Écoles canadiennes pour les sourds; Nombre d'élèves par provinces, en 1936

Location of Schools—Situation des écoles	Place of Residence of Pupils—Province ou pays dont les élèves sont originaires										Total
	Nfld. T.-N.	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	<sup>1</sup> N.B. <sup>1</sup> N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	
School for the Deaf, Halifax, N.S.....	3	9	80	20	-	-	-	-	-	-	112
Institution catholique des sourds-muets, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	274	-	-	-	3	-	277
Institution des sourdes-muettes, Montréal, Qué.....	-	-	-	-	207	-	-	-	3	-	210
Mackay Institute for Protestant Deaf-Mutes, Montreal, Que.....	-	-	-	-	56	-	-	-	-	-	56
Ontario School for the Deaf, Belleville, Ont....	-	-	-	-	-	345	-	-	-	-	345
Manitoba School for the Deaf, Winnipeg, Man..	-	-	-	-	-	-	102	-	60	-	162
School for the Deaf, Saskatoon, Sask.....	-	-	-	-	-	-	-	124	-	-	124
Provincial School for the Deaf, Vancouver, B.C.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	65	68
Total.....	3	9	80	20	537	345	102	124	69	65	1,354

<sup>1</sup> See the footnote to preceding table.

<sup>1</sup> Voir tableau précédent.

23.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1935-36  
 23.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales, 1935-36

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùe défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers
	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs	Inscription	Instituteurs
<b>Nova Scotia—</b>								
Halifax.....	185	9	—	—	—	—	—	—
Glace Bay.....	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>New Brunswick—</b>								
St. John.....	127	8	—	—	—	—	—	—
Moncton.....	16	1	—	—	—	—	—	—
Fredericton.....	26	2	—	—	—	—	—	—
Campbellton.....	17	1	—	—	—	—	—	—
<b>Quebec—</b>								
Montreal, Protestant.....	95	9	32	1	—	—	—	—
“ Catholic.....	708	40	—	—	—	—	200	16
Quebec, Catholic.....			No report—Pas de rapport					
<b>Ontario Urban—</b>								
Barrie.....	14	1	—	—	—	—	—	—
Belleville.....	13	1	—	—	—	—	—	—
Brantford.....	30	2	—	—	—	—	38	1
Chatham.....	37	2	—	—	—	—	—	—
Fort Frances.....	17	1	—	—	—	—	—	—
Fort William.....	47	3	—	—	—	—	—	—
Galt.....	14	1	—	—	—	—	—	—
Guelph.....	50	3	—	—	—	—	—	—
Hamilton P.S.....	543	28	16	1	255	1	38	1
Hamilton S.S.....	94	5	—	—	—	—	—	—
Ingersoll.....	17	1	—	—	—	—	—	—
Kingston, S.S.....	18	1	—	—	—	—	—	—
Kirkland Lake.....	20	1	—	—	—	—	—	—
Kitchener, P.S.....	65	4	—	—	72	1	27	2
Kitchener, S.S.....	15	1	—	—	—	—	—	—
Lindsay.....	15	1	—	—	—	—	—	—
London, P.S.....	194	12	13	1	—	—	31	2
London, S.S.....	16	1	—	—	—	—	—	—
Mimico.....	14	1	—	—	—	—	—	—
Niagara Falls.....	57	3	—	—	—	—	—	—
North Bay.....	92	5	—	—	—	—	—	—
Orillia.....	17	1	—	—	—	—	—	—
Oshawa.....	22	1	—	—	—	—	—	—
Ottawa, P.S.....	325	17	16	1	48	1	18	1
Ottawa, S.S.....	61	3	—	—	—	—	—	—
Owen Sound.....	31	2	—	—	—	—	—	—
Peterborough.....	17	1	—	—	—	—	—	—
Picton.....	14	1	—	—	—	—	—	—
Port Arthur, S.S.....	34	2	—	—	—	—	—	—
Renfrew.....	16	1	—	—	—	—	—	—
Sarnia.....	57	3	—	—	—	—	—	—
Sault Ste. Marie.....	61	3	—	—	—	—	—	—
Smith's Falls.....	15	1	—	—	—	—	—	—
Stratford.....	16	1	—	—	—	—	—	—
St. Catharines.....	79	4	—	—	—	—	—	—
St. Thomas.....	33	2	—	—	—	—	—	—
Sudbury.....	17	1	—	—	—	—	—	—
Swansea.....	19	1	—	—	—	—	—	—
Toronto, P.S.....	2,467	116	76	5	879	11	692	31
Toronto, S.S.....	179	9	—	—	—	—	62	2
Waterloo.....	16	1	—	—	—	—	—	—
Welland, P.S.....	13	1	—	—	—	—	—	—
Welland, S.S.....	15	1	—	—	—	—	—	—
Windsor, P.S.....	147	7	—	—	—	—	34	2
Windsor, S.S.....	24	1	—	—	—	—	—	—
York.....	356	22	—	—	—	—	—	—
<b>Total, Ontario Urban.....</b>	<b>5,433</b>	<b>281</b>	<b>121</b>	<b>8</b>	<b>1,254</b>	<b>14</b>	<b>940</b>	<b>42</b>
<b>Ontario Rural—</b>								
Brant County, P.S.....	—	—	3	3	—	—	—	—
Brant County, S.S.....	—	—	1	1	—	—	—	—
Bruce County, P.S.....	—	—	3	3	—	—	—	—
Bruce County, S.S.....	—	—	2	2	—	—	—	—
Carleton County.....	—	—	1	1	—	—	—	—
Dufferin.....	—	—	—	—	—	—	—	—
Dundas County, P.S.....	—	—	3	3	—	—	89	29
Dundas County, S.S.....	—	—	1	1	—	—	—	—
Elgin County.....	9	9	3	3	—	—	—	—
Essex County.....	—	—	21	16	—	—	—	—

23.—Special Classes for Handicapped Children in Provincial Schools, 1935-36—Concluded  
23.—Classes spéciales pour les enfants désavantagés dans les écoles provinciales 1935-36—fin

	Mentally retarded and psychopathic — Arriérés mentaux et psychopathiques		Defective sight — Vue défectueuse		Defective hearing — Oùe défectueuse		Other physical handicaps — Autres infirmités	
	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers	Enrolment	Teachers
	Inscription	Institu-teurs	Inscription	Institu-teurs	Inscription	Institu-teurs	Inscription	Institu-teurs
<b>Ontario Rural—Concluded</b>								
Frontenac County.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Glengarry County.....	-	-	-	-	-	-	26	10
Grenville County.....	2	2	-	-	-	-	65	23
Grey County, P.S.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Grey County, S.S.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Hastings County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Huron County.....	-	-	-	-	-	-	3	3
Kent County.....	-	-	2	2	-	-	98	30
Lambton County, P.S.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Lambton County, S.S.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Leeds County, S.S.....	-	-	4	3	-	-	-	-
Middlesex County, S.S.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Northumberland County.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Ontario County.....	7	7	-	-	-	-	-	-
Oxford County.....	1	1	1	1	-	-	-	-
Peel County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Peterborough County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Prince Edward County.....	1	1	1	1	-	-	39	13
Renfrew County.....	1	1	1	1	-	-	-	-
Russell County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
Simcoe County.....	1	1	3	3	-	-	2	2
Stormont County, P.S.....	-	-	-	-	-	-	-	-
Stormont County, S.S.....	-	-	3	2	-	-	-	-
Waterloo County, P.S.....	1	1	-	-	-	-	4	2
Waterloo-Kitchener County, P.S.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Waterloo-Kitchener County, S.S.....	-	-	3	2	-	-	-	-
Welland County, P.S.....	-	-	2	2	-	-	-	-
Welland County, S.S.....	-	-	3	3	-	-	-	-
Wellington County.....	-	-	1	1	-	-	-	-
York County, P.S.....	14	2	14	14	-	-	-	-
York County, S.S.....	-	-	2	2	-	-	-	-
District Division IX.....	-	-	-	-	-	-	1	1
District Division XIII.....	-	-	-	-	-	-	5	2
District Division XV.....	-	-	13	10	-	-	90	19
Total, Ontario Rural.....	37	25	118	107	-	-	423	135
<b>Manitoba—</b>								
Winnipeg.....	400	17	40	2	-	-	-	-
Brandon.....	20	1	-	-	-	-	-	-
Selkirk.....	20	1	-	-	-	-	-	-
<b>Saskatchewan—</b>								
Regina.....	34	2	-	-	-	-	-	-
Saskatoon.....	110	6	-	-	-	-	-	-
<b>Alberta—</b>								
Edmonton.....	141	8	14	1	-	-	-	-
Calgary.....	126	7	19	1	-	-	-	-
<b>British Columbia—</b>								
Vancouver (1935).....	352	18	16	1	43	1	15	1
Victoria (1935).....	17	1	-	-	-	-	-	-

24.—Schools for Mentally Defective Children in Canada, 1936  
24.—Écoles pour enfants mentalement arriérés au Canada, 1936

	Enrolment—Inscription			Normal Capacity — Capacité normale
	Boys	Girls	Total	
	Garçons	Filles		
Nova Scotia Training School, Truro, N.S.....	59	64	123	135
Ecole Emmélie Tavernier, Montréal, P.Q.....	177	98	275	-
Ecole La Jemmerais, Mastaï, P.Q.....	221	167	388	384
The Ontario Hospital, Orillia, Ont.....	914	889	1,803	1,819
Manitoba School for Mentally Defective Persons, Portage La Prairie, Man.....	177	221	398	300
Provincial Training School, Red Deer, Alta.....	108	101	209	217

25.—Industrial Training Schools, Corrective and Reformatory Institutions, 1936  
 25.—Ecoles industrielles et institutions d'éducation correctionnelle, 1936

Institutions	Inmates on June 1, 1936 Internés 1er juin 1936		Teachers Instituteurs	
	Adults Adultes	Juveniles Juvéniles	Academic Académiques	Industrial Industriels
	<b>Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse—</b>			
Industrial School for Boys..... Halifax.....	25	57	2	4
St. Patrick's Home (Boys)..... Halifax.....	21	84	3	3
The Good Shepherd Reformatory (Girls)..... Halifax.....	10	7	—	4
Maritime Home for Girls..... Truro.....	34	50	2	—
<b>New Brunswick—Nouveau-Brunswick—</b>				
The Interprovincial Home for Young Women..... Coverdale.....	21	—	1	1
Boys' Industrial Home..... Saint John.....	10	51	1	1
Home of the Good Shepherd (Girls)..... Saint John.....	18	3	2	1
<b>Quebec—Québec—</b>				
Maison de Lorette (Filles)..... Laval des Rapides.....	75	62	6	3
Institut St-Antoine "Ecole de Réforme" (Garçons)..... Montréal.....	264	241	8	8
Boys' Farm and Training School..... Shawbridge.....	64	111	5	5
Girls' Cottage Industrial School..... Sweetsburg.....	20	12	1	3
<b>Ontario—</b>				
St. Joseph's Industrial School (Boys)..... Alfred.....	24	58	4	5
Boys' Training School..... Bowmanville.....	30	142	4	9
Burwash Industrial Farm (Men)..... Burwash.....	579	—	2	—
Ontario Reformatory (Men)..... Guelph.....	607	1	1	—
Toronto Municipal Farm for Men..... Langstaff.....	180	—	—	—
Ontario Brick and Tile Plant (Men)..... Mimico.....	161	—	—	—
Mercer Reformatory (Girls)..... Toronto.....	95	—	1	1
St. John's Industrial School (Boys)..... Toronto.....	27	64	4	8
The Good Shepherd Refuge (Girls)..... Toronto.....	46	22	3	6
(St. Mary's Industrial School).				
Toronto Industrial Refuge (Girls)..... Toronto.....	57	5	—	1
<b>Manitoba—</b>				
Industrial Training School (Boys)..... Portage la Prairie..	33	26	2	5
Home of the Good Shepherd (Girls)..... West Kildonan.....	41	13	2	6
Manitoba Home for Girls..... West Kildonan.....	19	8	2	1
<b>Saskatchewan—</b>				
Industrial School for Boys..... Regina.....	5	37	2	2
<b>Alberta—</b>				
Mount View Social Service Home (Girls)..... Calgary.....	16	5	1	—
The Good Shepherd Home (Girls)..... Edmonton.....	31	12	2	12
<b>British Columbia—Colombie Britannique—</b>				
Boys' Industrial School..... Port Coquitlam....	31	23	1	4
Detention Home (Boys)..... Vancouver.....	3	6	1	—
Provincial Industrial Home for Girls..... Vancouver.....	29	7	2	—
Total Male.....	2,064	897	35	53
Total Female.....	512	210	30	40
Grand Total.....	2,576	1,107	65	93

"Juvenile" in the above table means under 16 years.

"Par juvénile", dans ce tableau, on entend les personnes au-dessous de 16 ans.

26.—Correspondence courses conducted by the Provincial Departments of Education, 1930-36  
26.—Cours par correspondance des départements provinciaux d'éducation, 1930-36

Province	Type of Instruction — Type d'instruction	Year started — Début en	Enrolment—Inscription						
			1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
N.S.—N.-E.	Elementary for children not attending a school <sup>3</sup> —Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école <sup>3</sup> ...	1930	35	100	107	93	82	123	171
	Technical courses for adults <sup>3</sup> —Cours techniques pour adultes <sup>3</sup> .....	1916	1,890	2,107	1,367	902	832	1,002	697
Ont.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école...	1926	1,000	1,200	1,200	1,800	1,800	1,950	2,000
Man.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école...	1927	-	148	175	199	205	194	209
	Grades IX and X for children not attending a school—Degrés IX et X pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1932	-	-	500	625	738	617	1,093
	A Technical Subject for students in high school <sup>2</sup> —Sujets techniques pour élèves de lycées <sup>2</sup> .....	1929	223	400	450	-	683	1,386	1,991
	Technical courses for adults <sup>2</sup> —Cours techniques pour adultes <sup>2</sup> .....	1925	305	450	520	-	731		
	Instruction to men in unemployed camps—Instruction aux hommes dans les camps de chômeurs.....	1935	-	-	-	-	-	248	340
	Sask.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école...	1925	484	617	655	916	939	1,123
	Secondary for children not attending a school—Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école....	1931	-	803	1,162	849	668	634	534
	Secondary for children in rural schools—Instruction secondaire pour enfants des écoles rurales.....	1931	-	4,947	9,206	8,213	6,327	6,308	6,835
Alta.....	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école....	1924	500	500	800	800	1,200	850	1,000
	Secondary for children not attending a school—Instruction secondaire pour enfants ne fréquentant pas d'école....	1933	-	-	-	368		303	360
	Mining and Engineering courses for adults <sup>1</sup> —Cours de mines et de génie minier pour adultes <sup>1</sup> .....	1917	235	185	180	118	155	224	146
B.C.—C.B..	Elementary for children not attending a school—Instruction élémentaire pour enfants ne fréquentant pas d'école....	1919	593	681	813	830	876	886	1,260
	Secondary and Technical for children not attending a school—Instruction secondaire technique pour enfants ne fréquentant pas d'école.....	1930	597	847	617	695	702	1,000	1,936
	Coal mining for adults—Ecole d'extraction du charbon pour adultes.....	1919	20	18	18	-	-	-	88
	Other technical courses for adults—Autres cours techniques pour adultes...	1933	-	-	-	-	146	251	444
	Instruction to men in unemployed camps by staff of Vancouver Technical School—Enseignement aux hommes dans les camps de chômeurs par le personnel de l'École Technique de Vancouver.....	1933	-	-	-	-	872	1,405	984

<sup>1</sup> Conducted from the Provincial Institute of Technology and Art at Calgary.—Par l'Institut de Technologie et Art Calgary.

<sup>2</sup> Conducted in co-operation with proprietary correspondence schools.—En collaboration avec des écoles par correspondance privées.

<sup>3</sup> Conducted from the Nova Scotia Technical College.—Par le Nova Scotia Technical College.

## SPECIAL SCHOOLS AND CLASSES

## 27.—Evening Classes in the Provincial School Systems, 1930-36

## 27.—Classes du soir dans les écoles provinciales, 1930-36

	No. of Centres — Nombre de centres							Enrolment — Inscription							
	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	
	<b>Prince Edward Island</b> .....	4	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-
<b>Nova Scotia, Total</b> .....	34	31	28	27	25	29	36	2,703	2,573	2,517	2,237	2,373	2,933	3,511	
Coal Mining classes.....	18	17	16	17	15	18	18	749	674	658	642	509	632	853	
General Technical classes.....	15	13	11	9	9	10	17	1,922	1,865	1,816	1,555	1,799	2,081	2,483	
College of Art.....	1	1	1	1	1	1	1	32	34	43	40	65	220	175	
<b>New Brunswick, Technical</b> .....	9	9	7	3	4	4	5	2,512	2,556	2,024	812	818	1,107	1,215	
<b>Quebec, Total</b> .....	39	37	45	46	52	42	49	14,298	16,344	16,839	15,108	15,489	15,441	17,434	
Ecoles du soir <sup>1</sup> .....	12	12	14	21	26	19	26	6,643	7,960	9,066	8,621	8,280	8,666	10,793	
Ecoles techniques.....	5	5	5	5	5	5	7	3,381	3,503	2,502	2,352	2,740	2,620	2,893	
Ecoles des arts et métiers	19	17	23	17	18	15	13	2,836	3,563	3,881	3,057	3,298	3,009	2,678	
Ecoles des beaux-arts....	2	2	2	2	2	2	2	437	430	378	368	388	354	392	
Le Monument National..	1	1	1	1	1	1	1	1,001	888	1,012	710	783	792	678	
<b>Ontario, Total</b> .....	110	120	111	94	45	51	46	51,363	54,756	51,770	38,314	25,953	27,676	27,067	
Elementary Schools.....	20	24	20	16	9	12	7	3,369	4,043	2,882	1,565	891	985	577	
Academic high schools...	23	25	21	19	8	10	10	3,563	3,273	3,550	2,889	2,711	2,888	2,130	
Vocational schools.....	67	71	70	59	28	29	29	44,431	47,440	45,338	33,860	22,351	23,803	24,360	
<b>Manitoba, Total</b> .....	3	3	47	41	31	32	34	3,333	2,732	2,415	2,002	1,131	1,362	4,218	
Elementary Schools.....	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	45	37	29	30	31	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	
Vocational Schools.....	3	3	2	4	2	2	2	3,333	2,732	2,415	2,002	1,131	1,362	1,218	
Classes for unemployed..	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3,000	
<b>Saskatchewan, Technical</b> .....	2	3	3	3	3	3	3	1,701	1,908	3,357	1,659	1,248	1,048	1,258	
<b>Alberta, Technical</b> .....	8	12	8	14	10	9	<sup>2</sup>	2,032	1,811	1,290	1,770	1,970	1,109	<sup>2</sup>	
<b>British Columbia, Total</b> .....	45	41	38	40	65	87	81	6,419	7,167	6,269	4,600	8,250	9,642	11,515	
Technical.....	45	41	38	40	40	36	32	6,419	7,167	6,269	4,600	5,754	5,100	5,526	
Mining classes.....	-	-	-	-	22	32	27	-	-	-	-	-	2,136	1,774	1,454
Classes for unemployed..	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	360	-	-	
Recreational and Physical	-	-	-	-	-	19	22	-	-	-	-	-	2,768	4,535	
<b>Total, Canada</b> .....	254	256	242	225	206	227	263	84,430	89,847	86,481	66,501	57,232	60,318	67,327	

<sup>1</sup> Non-technical (90 p.c. learning English only).

<sup>1</sup> Pas technique (90 p.c. apprenant l'anglais seulement).

<sup>2</sup> No record—Il n'y a aucune statistique.

## EXTRA-CURRICULAR ORGANIZATIONS (Tables 28-33)

The tables on the three following pages present information on certain activities which are to some extent connected with the schools, some much more closely connected than others. The Junior Red Cross Branch, for instance, is usually a classroom or the majority of children in it, while the same circumstance would probably be exceptional in the case of Boy Scouts or Girl Guides. The activities covered are only a few for which information happens to be available. They are not peculiar to the provincial schools though they are included in this section of the Survey. Some of the other organizations sponsoring extra-curricular activities—*e.g.* the League of Nations Society in Canada through its Junior Branches, are indicated in the "Directory of Education Organizations in Canada" in Part III, particularly the section "National Organizations with Special Objectives in Connection with the Schools". Other activities, among which stamp-collecting might be cited as an example, are not within the particular compass of any national or provincial organization, but are sometimes encouraged by teachers in connection with school work.

Earlier editions of the Survey have shown membership over a period of years in the Boy Scouts and Girl Guides. Later editions will do so again, and will include other activities in the retrospect.

## ORGANISATIONS EN DEHORS DES COURS RÉGULIERS (Tableaux 28-33)

Les tableaux des trois pages suivantes donnent des renseignements sur certaines œuvres qui, jusqu'à un certain point, se rattachent aux écoles; quelques-unes s'y rattachent plus que les autres. La section cadette de la Croix-Rouge, par exemple, est ordinairement une classe ou la majorité des enfants dans cette classe; tandis que le même cas serait probablement exceptionnel chez les Scouts ou les Girl Guides. Il n'est fait mention que des quelques organismes dont les données sont disponibles. Ces organismes ne sont pas particuliers aux écoles provinciales, bien qu'ils soient dans cette section de l'Aperçu. Quelques-uns des autres organismes patronnant des œuvres en dehors des cours réguliers, comme la Ligue de la Société des Nations au Canada par l'intermédiaire de ses sections cadettes, sont indiqués dans le "Répertoire des organismes de l'enseignement au Canada" dans la Partie III, particulièrement dans la section "Associations nationales avec objectifs spéciaux concernant les écoles". D'autres occupations—la philatélie peut être citée en exemple—ne sont pas nécessairement dans les attributions d'un organisme national ou provincial quelconque, mais sont encouragées par les instituteurs en marge du travail scolaire.

Les éditions précédentes de l'Aperçu donnent le nombre de Scouts et de Girl Guides pendant une certaine période. Les éditions subséquentes en feront encore mention et inclueront les autres initiatives dans la revue rétrospective.

## EXTRA-CURRICULAR ORGANIZATIONS

## 28.—Junior Red Cross in Canada, Statistics, 1936—Croix-Rouge des Jeunes au Canada, statistiques, 1936

Province	No. of branches	Member-ship	Handi-capped children treated	Ortho-paedic cases	Glasses fitted	Tonsils and Adenoid operation	Conva-lescent care	Medical and surgical cases	Dental cases
	Nombre de sections (1936)	Membres (1936)	Enfants anormaux ou arriérés sous traitement	Cas ortho-pédiques	Lunettes ajustées	Amygda-tomie et adé-nectomie	Soins aux conva-lescents	Cas médicaux et chi-rurgicaux	Cas dentaires
P.E.I.—I.P.—E.....	592	15,210	376	94	161	96	4	21	-
N.S.—N.—E.....	866	27,150	39	31	8	-	-	-	-
N.B.—N.—B.....	564	16,356	114	8	27	71	4	3	1
Quebec—Québec.....	1,638	49,851	804	4	30	24	51	20	675
Ontario.....	4,117	127,555	105	36	38	12	7	11	1
Manitoba.....	911	25,716	467	17	29	39	-	16	366
Saskatchewan.....	993	39,381	158	107	1	23	-	27	-
Alberta.....	667	18,077	232	115	11	14	79	2	11
B.C.—C.B.....	529	14,247	8	5	2	1	-	-	-
Total.....	10,877	333,543	2,303	417	307	280	145	100	1,054

## 29.—Girl Guides in Canada, by Provinces, 1936—Girl Guides au Canada, par province, 1936

Province	Registered Companies and Packs							Active Guides, Guiders and Commissioners										Total
	Brownie Packs	Guide Cos.	Ranger Cos.	Sea Ranger Cos.	Lone Cos.	Extension Post Cos.	Cadets Ranger Cos.	Guides	Brownies	Rangers	Guiders	Comm's	Sec'ys	Sea Rangers	Cadets	Lone Guides	Extension Post Guides	
P.E.I.—I.P.—E.....	5	11	1	-	-	-	-	275	91	18	37	3	7	-	-	-	-	431
N.S.—N.—E.....	55	83	15	3	1	1	5	1,768	916	148	252	17	29	32	60	14	-	3,250
N.B.—N.—B.....	13	52	7	-	-	-	-	1,258	234	76	130	13	16	-	-	8	-	1,735
Quebec—Québec.....	94	163	9	-	-	8	7	5,996	1,786	62	454	27	60	-	130	-	105	6,620
Ontario.....	227	364	33	6	5	4	7	9,786	5,331	458	1,085	91	119	105	50	58	17,188	
Manitoba.....	70	97	14	1	2	1	1	2,743	1,536	167	324	22	34	11	10	51	9	4,907
Saskatchewan.....	77	147	7	-	3	1	2	3,422	1,354	128	341	21	11	-	40	37	5	5,470
Alberta.....	79	107	16	-	8	3	1	2,171	1,303	197	280	24	33	-	4	110	46	4,168
B.C.—C.B.....	92	120	12	2	6	2	1	2,303	1,529	130	328	31	70	32	10	79	24	4,536
Y.T.—T.Y.....	1	1	-	-	-	-	-	12	15	-	2	-	1	-	-	-	-	30
N.W.T.—T.N.—O.....	1	2	-	-	-	-	-	36	18	-	3	-	-	-	-	-	-	57
Total.....	714	1,147	114	12	26	20	24	27,770	14,113	1,384	3,236	249	460	180	359	349	292	48,392

NOTE.—The figures for the Guides, Brownies, Rangers, Guiders and Commissioners are compiled from Provincial reports, for year ending Dec. 31, 1936.

NOTA.—Les chiffres sur les Guides, Brownies, Rangers, Guiders et Commissaires sont compilés des rapports provinciaux, année terminée le 31 déc. 1936.

## 30.—Boy Scouts in Canada by Provinces and in Affiliated Organizations 1936,—Scouts au Canada, par provinces, 1936

Province	Scout Units						Boy Membership						Adult Leadership
	Groups	Packs	Troops	Rover Crews	Sea Scout Patrols	Sea Scout Troops	Wolf Cubs	Boy Scouts	Lone Scouts	Sea Scouts	Rover Scouts	Rover Sea Scouts	
P.E.I.—I.P.—E.....	17	12	15	3	-	-	189	289	-	-	19	15	66
N.S.—N.—E.....	64	67	138	8	-	-	1,191	3,096	-	-	85	-	425
N.B.—N.—B.....	135	65	133	12	-	-	1,014	2,297	53	-	117	12	398
Quebec—Québec.....	182	131	167	28	-	-	3,253	4,468	-	-	272	108	685
Ontario.....	674	498	646	94	6	8	13,159	14,679	252	181	952	64	2,535
Manitoba.....	155	125	136	21	-	-	3,089	3,170	80	-	203	-	589
Saskatchewan.....	275	154	255	16	-	1	2,995	4,698	52	24	185	-	719
Alberta.....	226	118	218	29	-	2	2,537	4,338	104	10	402	-	663
B.C.—C.B.....	187	144	166	37	9	4	2,747	3,321	36	104	263	12	436
Total.....	1,915	1,314	1,874	248	15	21	30,174	40,356	577	319	2,498	211	6,516
In Affiliated Organizations—Dans les organisations affiliées													
(a) Salvation Army..	-	39	47	-	-	-	546	816	-	-	-	-	97
(b) La Fédération....	20	21	77	20	-	-	400	3,319	-	-	195	-	367
Grand total.....	1,935	1,374	1,998	268	15	21	31,120	44,491	577	319	2,693	211	79,411

31.—Victorian Order of Nurses in Canada, 1936—Ordre Victoria des infirmières du Canada, 1936

Provinces	Centres in Operation — Centres en activité	Nurses on Duty — Infirmières en service	Centres in which School Nursing is done — Centres ou les infirmières pratiquent l'inspection scolaire	Child Welfare Clinics — Cliniques du bien-être de l'enfance		Home School Visits — Visites scolaires à domicile	Other Instructive Visits — Autres visites de démonstration
				Doctor and Nurse attending — Avec médecin et infirmière	Nurse only attending — Avec infirmière seulement		
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	14	33	8	5	8	1,811	2,553
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	5	13	3	1	4	396	805
Quebec—Québec.....	6	79	3	—	2	315	9,973
Ontario.....	43	172	11	3	21	1,857	5,369
Manitoba.....	1	9	—	—	1	—	1,175
Saskatchewan.....	2	4	—	—	—	—	226
Alberta.....	2	7	—	—	—	—	564
British Columbia—Colombie Britannique.....	6	26	2	3	1	685	5,988
<b>Total.....</b>	<b>79</b>	<b>343</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>37</b>	<b>5,064</b>	<b>26,653</b>

32.—Boys and Girls Farm Clubs in Canada, 1936—Cercles agricoles de garçons et filles, Canada, 1936

Project	Clubs — Cercles	Members — Membres	Enumération
<b>Live stock—</b>			<b>Bestiaux—</b>
Dairy Cattle.....	327	6,584	Bêtes à cornes.
Beef Cattle.....	110	2,322	Bœuf de boucherie.
Swine.....	145	2,954	Porcs.
Sheep.....	6	76	Moutons.
Horses (Foals).....	41	710	Chevaux.
Poultry.....	99	1,366	Volailles.
<b>Field Crops—</b>			<b>Culture de céréales—</b>
General.....	35	1,094	Général.
Wheat.....	217	4,330	Blé.
Oats.....	69	1,315	Avoine.
Barley.....	46	692	Orge.
Various Grains.....	48	938	Céréales diverses.
Forage.....	12	115	Fourrage.
Corn.....	22	296	Maïs.
Flax.....	14	197	Lin.
Alfalfa.....	9	112	Lucerne.
Clover.....	1	8	Trèfle.
Potatoes.....	110	2,118	Pommes de terre.
Roots.....	4	40	Racines.
Turnip Seed.....	2	20	Navets.
Lime (use of).....	6	64	Chaux (emploi de).
<b>Horticulture—</b>			<b>Horticulture—</b>
General.....	25	775	Général.
Home Gardens.....	153	1,956	Jardins potagers.
Small Fruits.....	3	75	Petits fruits.
Orchard.....	9	156	Vergers.
Bee Keeping.....	5	65	Apiculture.
<b>Home Economics (Girls)—</b>			<b>Economie domestique, filles—</b>
Gardening and Canning.....	56	778	Culture potagère et mise en boîte.
Nutrition (Foods).....	8	74	Nutrition (aliments).
Garment Making.....	273	3,585	Couture.
Home Making.....	237	1,404	Soins du foyer.
Local Leadership.....	2	18	Direction locale.
Miscellaneous Projects.....	4	220	Diverses activités.
Total, 1936.....	2,098	34,457	Total, 1936.
Total, 1935.....	1,900	30,282	Total, 1935.
Total, 1934.....	1,544	26,700	Total, 1934.
Total, 1933.....	1,374	23,432	Total, 1933.
Total, 1932.....	1,293	21,430	Total, 1932.
Total, 1931.....	1,215	21,142	Total, 1931.
Total, 1930 (estimated).....	—	18,000	Total, 1930 (estimation).

33.—Activities sponsored by The Strathcona Trust, 1935-36  
33.—Œuvres patronnées par la Fondation Strathcona, 1935-36

	Physical Training in Normal Schools — Culture physique dans les écoles normales			Awards to Inspectorates in Encouragement of Physical Training in Schools — Dons aux inspectorats comme encouragement aux écoles de culture physique		Military Drill — Exercices militaires		Awards to cadets in First Aid <sup>1</sup> — Dons aux cadets en secourisme <sup>1</sup>				
	Number of Centres — Nombre de centres	Attend- ance — Fréquen- tation	Number obtaining certificates "B" — Nombre obtenant le certificat "B"	Number — Nombre	Amount — Montant	Number of Active Corps — Nombre de corps actifs	Number of Cadets — Nombre de cadets	Junior Certificates — Certificats juniors	Senior Certificates — Certificats seniors	Vouchers — Attesta- tions	Medallions — Médailleurs	Labels — Insignes
				\$ cts.								
P.E.I.—I.P.-E.....	1	126	122	7	90 00	6	860	-	-	-	-	-
N.S.—N.-E.....	7	415	399	16	509 93	18	1,789	15	10	2	3	-
N.B.—N.-B.....	5	413	352	20	345 00	30	2,131	65	54	10	1	1
Que. (R.C.)—Qué. (Cath.).....	*	461	373	*	*	215	46,576	60	-	11	11	-
Que.—Qué. (Prot.).....	1	*	90	*	*	24	2,195	32	4	2	-	-
Ontario.....	*	*	829	170	4,313 91	*	21,023†	265	141	39	8	5
Manitoba.....	2	192	192	25	shields	4	718	-	-	-	-	-
Saskatchewan.....	3	713	693	66	1,804 30	14	787	-	-	-	-	-
Alberta.....	3	*	583	31	shields	24	1,100	39	-	-	-	-
British Columbia—Colombie Bri- tannique.....	2	*	250	84	672 00	26	1,678	181	-	-	-	-

<sup>1</sup> From the St. John Ambulance Association.—<sup>1</sup> De l'Association ambulancière St-Jean.

\* Not recorded.—\* Non relevé.

† Present at annual inspection.—† Présents à l'inspection annuelle.

### III.—TEACHER TRAINING SCHOOLS

The institutions for teacher training are not included in the tables of the preceding section, "Provincially Controlled Schools". This is not because they lack provincial control, for the normal schools except in Quebec are the property of provincial governments, most of the university training schools are in provincial institutions, and the Departments of Education aid in conducting most of the summer schools for teachers. Rather, it is because they require separate statistical treatment.

The two tables in this section are confined to enrolment. Financial statistics are almost impossible to obtain, for while the expenditure of provincial governments on normal schools is indicated in Table 3, the finances of university training schools can not be separated from the total sums pertaining to the universities as a whole in Table 49. The enrolment of university training schools is also included in the university tables, but it is shown in this section along with the normal schools in order to round out a statement of teachers in training.

Tables 34 and 35 are plain statements of current enrolment. Last year a third table was included, analytical in aim, and attempting to make it possible to see the approximate number of persons qualifying for admission to the teaching profession each year since 1920. This number is considerably smaller than the enrolment in teacher-training institutions, as explained in a prefatory note to the table. It is a conception worth having, however, in order to gauge the adequacy of the rate at which teachers are being trained. In provinces where a record of the experience of teachers is compiled annually (Tables 17A.-17D.), the number actually securing a teaching position for the first time can be compared with the number trained for such positions.

### III.—ÉCOLES DE FORMATION POUR INSTITUTEURS

Les écoles de formation pour instituteurs ne sont pas comprises dans les tableaux de la section précédente intitulée "Écoles relevant de l'administration provinciale". Ce n'est point parce qu'elles ne tombent pas sous la juridiction des provinces,—les écoles normales étant la propriété des provinces sauf en Québec; la plupart des écoles de formation universitaire se trouvent dans des institutions provinciales, et les départements d'Éducation participent dans la direction de la plupart des écoles d'été pour instituteurs. C'est plutôt pour la raison qu'il est nécessaire de les séparer pour fins statistiques.

Les deux tableaux dans cette section se confinent entièrement aux inscriptions. Il est presque impossible d'obtenir des données d'ordre financier; alors que les dépenses provinciales pour les écoles normales figurent dans le tableau 3, la statistique financière des écoles de formation universitaire ne peut être séparée des totaux relatifs aux universités qui paraissent au tableau 49. Les inscriptions des écoles de formation universitaire sont également comprises dans les tableaux concernant les universités, mais elles figurent dans cette section au même endroit que les écoles normales afin de compléter les chiffres portant sur le nombre d'instituteurs que l'on est à former.

Les tableaux 34 et 35 donnent simplement les inscriptions; l'an dernier un troisième tableau d'ordre analytique était inclus: on s'est efforcé de montrer le nombre approximatif de personnes qui atteignent tous les ans les qualifications voulues pour faire partie du corps enseignant depuis 1920. Ce nombre est beaucoup plus petit que le total des inscriptions dans les institutions de formation pour instituteurs, tel qu'expliqué dans la préface du tableau. Il est bon, toutefois, qu'on puisse s'en faire une idée afin d'être en mesure de juger si la formation des instituteurs s'effectue à une allure suffisante. Dans les provinces où les statistiques relatives à l'expérience des instituteurs sont recueillies tous les ans (tableaux 17A.-17D.), le nombre de personnes qui obtiennent des places d'instituteurs pour la première fois peut être comparé au nombre de ceux qui ont été formés.

34.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Full-time courses, 1935-36  
 34.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1935-36

	Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for <sup>1</sup> Elèves par classe de certificats <sup>1</sup>				
	Men Hommes	Women Femmes	Total	University Graduate's Univer- sitaires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial
					(A.)	(B.)		
Prince of Wales College and Normal School, Charlottetown, P.E.I.....	55	87	142	-	42	100	-	-
Normal College, Truro.....	69	234	303	-	151	140	-	12
Education Department, Acadia University, Wolfville.....	6	6	12	12	-	-	-	-
Education Department—Dalhousie University, Halifax.....	7	10	17	17	-	-	-	-
Education Department—St. Francis Xavier, Antigonish.....	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total—Nova Scotia.....</b>	<b>82</b>	<b>250</b>	<b>332</b>	<b>29</b>	<b>151</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
Normal School, Fredericton.....	73	278	351	-	206	100	45	-
Education Department, Mount Allison University, Sackville.....	1	2	3	3	-	-	-	-
Education Department, University of New Brunswick, Fredericton.....	No record—	Il n'y a aucun	statistique.					
<b>Total—New Brunswick.....</b>	<b>74</b>	<b>280</b>	<b>354</b>	<b>3</b>	<b>206</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
1. Ecoles normales catholiques pour instituteurs laïques:					(Sup.)	(Compl.)	(Elem.)	
Ecole normale Laval, Québec (2 écoles).....	79	107	186	-	8	45	133	-
Ecole normale Jacques Cartier, Montréal (2 écoles).....	180	120	228	-	60	63	105	-
Ecole normale, Beauceville.....	-	67	67	-	3	14	50	-
Ecole normale, Baie-St-Paul.....	No report—	Pas de rappor-			-	6	43	-
Ecole normale, Chicoutimi.....	-	49	49	-	-	-	-	-
Ecole normale, Gaspé.....	-	37	37	-	4	3	30	-
Ecole normale St-Joseph, Hull.....	-	76	76	-	-	14	62	-
Ecole normale Ste-Ursule, Joliette.....	-	52	52	-	-	12	40	-
Ecole normale, Mont-Laurier.....	-	96	96	-	16	25	55	-
Ecole normale, Nicolet.....	-	94	94	-	3	22	69	-
Ecole normale, Rimouski.....	-	74	74	-	4	16	54	-
Ecole normale, Roberval.....	-	51	51	-	-	7	44	-
Ecole normale, St-Hyacinthe.....	-	139	139	-	8	42	89	-
Ecole normale, St-Jean.....	No report—	Pas de rappor-			-	-	-	-
Ecole normale, St-Jérôme.....	-	83	83	-	6	25	52	-
Institut Chanoine-Beaudet, St-Pascal.....	-	110	110	-	49	16	36	9
Ecole normale, Ste-Ursule.....	-	31	31	-	-	9	22	-
Ecole normale Marguerite Bourgeoys, Sherbrooke.....	-	80	80	-	3	17	60	-
Ecole normale, Trois-Rivières.....	-	56	56	-	2	19	35	-
Ecole normale, Valleyfield.....	-	92	92	-	7	37	48	-
Ecole normale Notre-Dame-de-Lourdes, Ville-Marie.....	-	33	33	-	4	14	15	-
2. Ecoles normales catholiques pour instituteurs religieux:								
Ecole normale, Arthabaska.....	64	-	64	-	-	14	50	-
Ecole normale du Sacré-Cœur, Granby.....	122	-	122	-	-	28	94	-
Ecole normale, Iberville.....	87	-	87	-	18	32	37	-

Ecole normale, Laprairie.....	95	-	95	-	11	29	55	-
Ecole normale, Laval-des-Rapides.....	98	-	98	-	-	29	69	-
Ecole normale Ste-Croix, Montréal.....	63	-	63	-	7	6	50	-
Ecole normale, Pointe-du-Lac.....	64	-	64	-	4	27	33	-
Ecole normale St-Viateur, Rigaud.....	48	-	48	-	-	16	32	-
Ecole normale St-Gabriel, Sault-au-Récollet.....	91	-	91	-	-	14	77	-
Ecole normale St-Joseph, Ste-Foy, est.....	100	-	100	-	-	22	78	-
Mont St-Bernard, Sorel.....	31	-	31	-	4	4	23	-
<b>3. Universités Catholiques:</b>								
Institut de pédagogie, Collège Marguerite Bourgeoys, Montréal <sup>2</sup> .....	-	82	32	82	-	-	-	-
Institut pédagogique St-Georges, Montréal.....	62	-	62	62	-	-	-	-
Ecole Normale Supérieure, Université Laval, Québec.....	24	-	24	24	-	-	-	-
<b>Total—Quebec Catholic.....</b>	<b>1,136</b>	<b>1,529</b>	<b>2,665</b>	<b>163</b>	<b>221</b>	<b>627</b>	<b>1,640</b>	<b>9</b>
<b>4. "Protestant" training schools:</b>								
MacDonald College Normal School, MacDonald College.....	24	108	132	36	-	(Interm.) 85	(Elem.) 10	1
Education Department, McGill University, Montreal.....								
Education Department, Bishop's University, Lennoxville.....	9	4	13	13	-	-	-	-
<b>Total—Quebec Protestant.....</b>	<b>33</b>	<b>112</b>	<b>145</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Ontario</b>								
Ontario College of Education, University of Toronto, Toronto.....	179	235	414	414	-	-	-	-
Ontario Training College for Technical Teachers, Hamilton.....	129	68	198	-	-	-	-	-
Normal School, Hamilton.....	31	106	137	-	137	-	-	13
Normal School, London.....	35	113	148	-	148	-	-	-
Normal School, North Bay.....	26	82	108	-	108	-	-	-
Normal School, Ottawa.....	26	125	151	-	151	-	-	-
Normal School, Peterborough.....	30	66	96	-	96	-	-	-
Normal School, Stratford.....	39	89	128	-	128	-	-	-
Normal School, Toronto.....	66	199	265	-	265	-	-	-
Ecole normale, Université d'Ottawa, Ottawa.....	46	158	204	-	22	182	-	-
English-French Model School, Embrun.....	7	17	24	-	-	-	24	-
English-French Model School, Sturgeon Falls.....	9	19	28	-	-	-	28	-
<b>Total—Ontario.....</b>	<b>623</b>	<b>1,278</b>	<b>1,901</b>	<b>414</b>	<b>1,055</b>	<b>182</b>	<b>52</b>	<b>13</b>
<b>Manitoba</b>								
Normal School, Winnipeg.....	40	135	175	-	123	52	-	-
Normal School, Brandon.....	10	23	33	-	-	33	-	-
Faculty of Education, University of Manitoba, Winnipeg.....	65	47	112	108	-	-	-	-
<b>Total—Manitoba.....</b>	<b>115</b>	<b>205</b>	<b>320</b>	<b>108</b>	<b>123</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup> In the column "University Graduate's" the students are either graduates who are taking a year's pedagogic training at the end of a Bachelor's course or students who are taking courses to qualify for a teaching certificate concurrently with their Bachelor course. Under the headings First, Second and Third Class respectively are included those training for certificates so termed within the individual provinces, except in Nova Scotia and Quebec where the designation of certificates is not uniform with that used in other provinces. Here the provincial terms are entered in brackets. The last column, "Special", includes those training for Kindergarten and Technical certificates where a separate class of certificate is issued for this type of work.

<sup>2</sup> Dans la colonne "Universitaire" les étudiants sont ou des gradués qui suivent un cours de pédagogie d'une année à la fin du baccalauréat, ou des étudiants qui suivent le cours pour l'obtention du diplôme d'enseignement, concurremment avec le baccalauréat. Les rubriques "première, deuxième et troisième classe" respectivement comprennent les étudiants pour certificats d'enseignement, ainsi nommés dans les provinces, excepté la Nouvelle-Ecosse et le Québec, où la désignation de tels certificats n'est pas la même que dans les autres provinces. Ici, les termes provinciaux sont inscrits entre parenthèses. La dernière colonne "spécial" comprend les étudiants pour certificat d'enseignement Kindergarten et les écoles techniques, où l'on accorde un certificat spécial pour ce genre d'enseignement.

<sup>3</sup> Includes only those in the regular course of study and training. In addition there were 550 attending Saturday lectures in pedagogy, 260 in the normal course in drawing and painting, 117 in music and gregorian chant, 85 in household science.—<sup>4</sup> Ne comprend que les cours réguliers, d'étude et de formation, 550 ont suivi les conférences pédagogiques du samedi; 260 les cours de dessin et peinture, 117 de musique et de chant grégorien, 85 de science ménagère.

34.—Teacher Training Institutions in Canada: Teaching Staff and Students in Full-time courses, 1935-36—Concluded  
 34.—Institutions de formation d'instituteurs au Canada: Personnel enseignant et élèves des cours réguliers, 1935-36—fin

	Students by sex Etudiants par sexe			Students by Class of certificates being trained for <sup>1</sup> Elèves par classe de certificats <sup>1</sup>				
	Men Hommes	Women Femmes	Total	University Graduate's Univer- sitaires	1st Class Première classe	2nd Class Deuxième classe	3rd Class Troisième classe	Special Spécial
	Normal School, Regina.....	63	164	227	-	195	32	-
Normal School, Saskatoon.....	74	201	275	-	240	35	-	-
Normal School, Moose Jaw.....	49	162	211	-	175	36	-	-
College of Education, University of Saskatchewan, Saskatoon.....	13	17	30	30	-	-	-	-
<b>Total—Saskatchewan.....</b>	<b>199</b>	<b>544</b>	<b>743</b>	<b>30</b>	<b>610</b>	<b>103</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Normal School, Calgary.....	94	179	273	-	198	75	-	-
Normal School, Camrose.....	54	113	167	-	78	89	-	-
Normal School, Edmonton.....	44	115	159	-	152	4	3	-
School of Education, University of Alberta, Edmonton.....	7	15	22	22	-	-	-	-
<b>Total—Alberta.....</b>	<b>199</b>	<b>422</b>	<b>621</b>	<b>22</b>	<b>428</b>	<b>168</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Normal School, Victoria.....	34	54	88	-	74	14	-	-
Normal School, Vancouver.....	58	133	191	-	136	55	-	-
Education Department, University of British Columbia, Vancouver.....	33	29	62	62	-	-	-	-
<b>Total—British Columbia.....</b>	<b>125</b>	<b>216</b>	<b>341</b>	<b>62</b>	<b>210</b>	<b>69</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup> In the column "University Graduate's" the students are either graduates who are taking a year's pedagogic training at the end of a Bachelors' course of students who are taking courses to qualify for a teaching certificate concurrently with their Bachelor course. Under the headings First, Second and Third Class respectively are included those training for certificates so termed within the individual provinces, except in Nova Scotia and Quebec where the designation of certificates is not uniform with that used in other provinces. Here the provincial terms are entered in brackets. The last column, "Special", includes those training for Kindergarten and Technical certificates where a separate class of certificate is issued for this type of work.

<sup>1</sup> Dans la colonne "Universitaire" les étudiants sont ou des gradués qui suivent un cours de pédagogie d'une année à la fin du baccalauréat, ou des étudiants qui suivent le cours pour l'obtention du diplôme d'enseignement, concurremment avec le baccalauréat. Les rubriques "première, deuxième et troisième classe" respectivement comprennent les étudiants pour certificats d'enseignement, ainsi nommés dans les provinces, excepté la Nouvelle-Ecosse et le Québec, où la désignation de tels certificats n'est pas la même que dans les autres provinces. Ici, les termes provinciaux sont inscrits entre parenthèses. La dernière colonne "spécial" comprend les étudiants pour certificat d'enseignement Kindergarten et les écoles techniques, où l'on accorde un certificat spécial pour ce genre d'enseignement.

## 35.—Departmental and University Summer Schools in Canada, 1930-36

## 35.—Ecoles d'été des départements et Universités, Canada, 1930-36

Where Held—Endroit	Auspices	Year started — Année de la fondation	Enrolment—Inscription						
			1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Dalhousie University, Halifax..	Department of Education....	1937	413	598	526	453	479	—	—
Normal College, Truro.....	Department of Education....	1923	340	435	155	Discontinued	—	—	—
St. Mary's College, Halifax....	St. Mary's College.....	—	16	18	55	75	—	—	—
St. F. X. University, Antigonish.	St. F. X. University.....	1929	56	71	71	88	—	106	—
Mt. St. Vincent College, Halifax.	Mt. St. Vincent College.....	1926	60	51	31	—	43	61	66
Acadia University, Wolfville....	Acadia University.....	1933	—	—	—	58	58	120	120
<b>Total, Nova Scotia<sup>1</sup></b> .....			<b>545</b>	<b>738</b>	<b>683</b>	<b>674</b>	<b>580</b>	<b>287</b>	<b>186</b>
Mt. Allison University, Sackville	Mt. Allison University.....	1924	199	229	207	202	191	168	161
University of New Brunswick, Fredericton.	University of New Brunswick.	1928	35	34	46	47	85	112	96
Vocational School, St. John....	Voc. Educ. Board.....	1919	—	62	—	—	—	—	—
<b>Total, New Brunswick..</b> .....			<b>234</b>	<b>325</b>	<b>253</b>	<b>249</b>	<b>276</b>	<b>280</b>	<b>257</b>
Université Laval, Québec.....		1935	—	—	—	—	—	—	327
Ecole des Hautes Études Com- merciales, Montréal.		1933	—	—	—	—	59	—	—
Institut pédagogique, Montréal..	Institut pédagogique.....	1927	590	510	485	490	469	313	465
Institut agricole, Oka.....	Department of Agriculture....	1932	—	—	75	—	—	—	—
Macdonald College.....	Department of Education....	1931	—	155	180	194	331	277	246
Bishop's University, Lennoxville	Department of Education....	1931	—	15	15	19	20	11	15
McGill University (In French)..	McGill University.....	—	186	221	185	120	143	161	152
McGill University <sup>2</sup> .....	McGill Library School.....	1904	28	10	27	37	—	—	—
<b>Total, Quebec<sup>3</sup></b> .....			<b>804</b>	<b>911</b>	<b>967</b>	<b>860</b>	<b>963</b>	<b>762</b>	<b>1,205</b>
12 different centres.....	Department of Education....	1910	3,920	4,637	2,212	2,918	2,872	3,334	5,039
University of Toronto.....	University of Toronto.....	1905	195	211	321	280	231	30	117
Queen's University, Kingston... (and Dominion Archives, Ot- tawa).	Queen's University.....	1910	423	423	383	376	256	233	286
University of Western Ontario, London (and Trois Pistoles, Que. since 1933).	University of Western Ontario.	1919	165	130	196	306	259	269	451
Université d'Ottawa.....	Université d'Ottawa.....	—	325	350	500	400	385	28	84
McMaster University, Hamilton	McMaster University.....	1931	—	59	61	91	81	75	79
<b>Total, Ontario.....</b> .....			<b>5,028</b>	<b>5,810</b>	<b>3,673</b>	<b>4,371</b>	<b>4,084</b>	<b>3,969</b>	<b>6,056</b>
<b>University of Manitoba.....</b>	Department of Education and the University.	1910	<b>886</b>	<b>954</b>	<b>900</b>	<b>768</b>	<b>841</b>	<b>966</b>	<b>982</b>
<b>University of Saskatchewan..</b>	Department of Education and the University.	1914	<b>697</b>	<b>714</b>	<b>644</b>	<b>500</b>	<b>523</b>	<b>518</b>	<b>629</b>
University of Alberta.....	Department of Education and the University.	1913	672	837	963	900	813	1,100	2,135
Banff, Alberta (Drama).....	University Extension Depart- ment.	1933	—	—	—	230	216	136	116
Mount Royal College, Calgary..	Mount Royal College.....	1934	—	—	—	—	—	13	—
<b>Total, Alberta.....</b> .....			<b>672</b>	<b>837</b>	<b>963</b>	<b>1,130</b>	<b>1,029</b>	<b>1,249</b>	<b>2,251</b>
University of B.C., Vancouver..	University of Brit. Columbia..	1919	455	441	404	367	370	377	464
Vancouver and Victoria.....	Department of Education....	1914	446	162	280	245	361	444	473
<b>Total, British Columbia.</b> .....			<b>901</b>	<b>603</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>731</b>	<b>821</b>	<b>937</b>
<b>Canada, Total.....</b> .....			<b>9,767</b>	<b>10,892</b>	<b>8,767</b>	<b>9,164</b>	<b>7,663</b>	<b>10,557</b>	<b>11,521</b>

<sup>1</sup> Without adding the enrolment at the Normal College, which is included in the Normal School Table.<sup>2</sup> Includes a session at Vancouver in 1930 and one at Charlottetown in 1933.<sup>3</sup> Not including summerschools conducted by the provincial houses of teaching congregations, of which there is no record.<sup>1</sup> Sans compter l'inscription au Normal College qui est incluse dans le tableau des écoles normales.<sup>2</sup> Comprend une session à Vancouver en 1930 et une à Charlottetown en 1933.<sup>3</sup> Ne comprend pas les cours d'été des maisons provinciales de congrégations enseignantes, dont il n'y a pas de relevé.

### UNIVERSITIES AND COLLEGES (Retrospective Tables 1920-36)

The Dominion Bureau of Statistics has collected annual reports from universities and colleges in Canada ever since an Education Branch was established, in 1920. The information in these reports has been published from year to year in the Annual Survey of Education, but never for more than one year at a time. In this edition, in the following tables, a summary of the information on enrolment and graduates is brought together for all of the years since 1920. There is also a table recording the numbers engaged in university and college teaching at five-year intervals. In later editions it is intended to include also retrospective summaries of certain other data on higher education.

The tables are arranged to show the information regionally, separate totals for four areas of the Dominion being shown,—viz., Maritime Provinces, Quebec, Ontario, and Western Provinces. It was considered to be probably more useful to combine the smaller provinces in two groups than to publish separate totals, for there is considerable interprovincial traffic of students among the members of each group, due to some of them possessing institutions of a kind—such as arts colleges of a certain denomination, or universities with certain professional faculties—which others of the group do not. There is also a considerable movement of students from the Maritime and Western provinces to universities of Quebec and Ontario, and a smaller movement in the opposite direction. Hence, even in spite of the grouping, the annual totals do not altogether belong to the provinces to which they are attributed.

These records take on an added value when studied along with the decennial census data on professional occupations, which is otherwise published by the Dominion Bureau of Statistics. From this latter source it is possible to find the extent to which workers in different professions have increased their levels of remuneration, the number of persons in the different provinces and cities per doctor, lawyer, dentist, etc., the extent to which the individual professions have been manned by immigrants, and so on. All of these things throw light on the demand for professionals, and are complementary to the records of supply which the following tables give. Some of the most significant data from the two sources were brought together in a bulletin published by the Dominion Bureau of Statistics in the summer of 1937 under the title "Supply and Demand in the Professions in Canada", price 25 cents.

### UNIVERSITÉS ET COLLÈGES (tableaux rétrospectifs 1920-36)

Le Bureau Fédéral de la Statistique collige des rapports annuels des universités et collèges au Canada depuis l'établissement de la branche de l'Éducation, en 1920. Les renseignements contenus dans ces rapports ont paru d'une année à l'autre dans l'Aperçu Annuel sur l'Éducation, mais ne couvrant jamais plus d'une année à la fois. Dans les tableaux suivants de la présente édition, les renseignements sur l'inscription et les diplômés sont réunis dans un sommaire rétrospectif commençant en 1920. Il y a aussi un tableau montrant le personnel enseignant des universités et collèges à des intervalles quinquennaux. On se propose également de donner dans les éditions subséquentes des sommaires rétrospectifs de certaines autres données sur l'instruction supérieure. Les tableaux sont disposés de manière à donner les renseignements par région, montrant des totaux distincts pour chaque région du Dominion: Provinces Maritimes, Québec, Ontario et Provinces de l'Ouest. On a jugé qu'il est probablement plus utile de réunir les provinces moins importantes en deux groupes que de publier des totaux séparés; car le mouvement des étudiants d'une province à l'autre est considérable parmi les membres de chaque groupe, ce qui est attribuable au fait que quelques-unes d'elles possèdent des institutions telles que collèges des arts d'une certaine denomination, ou universités pourvues de certaines facultés professionnelles, que les autres du même groupe n'ont pas. Le mouvement des étudiants des Provinces Maritimes et des Provinces de l'Ouest vers les universités du Québec et de l'Ontario est également considérable, tandis que le mouvement contraire est peu important. En conséquence, même en dépit du groupement, les totaux annuels n'appartiennent pas tous aux provinces auxquelles ils sont attribués.

Ces rapports y gagnent en importance lorsqu'ils sont étudiés en regard des données du recensement décennal sur les occupations professionnelles, publiées sous une autre forme par le Bureau Fédéral de la Statistique. Cette dernière source permet de trouver jusqu'à quel point les membres actifs de chaque profession ont relevé le niveau de leur rémunération, le nombre d'habitants dans les diverses provinces et cités par médecin, avocat, dentiste, etc.; jusqu'à quel point chaque profession a absorbé des immigrants, etc. Toutes ces choses jettent de la lumière sur la demande de professionnels et complètent les rapports entre l'offre et la demande donnés dans les tableaux suivants. Quelques-unes des données les plus significatives provenant de ces deux sources ont été réunies dans un bulletin publié par le Bureau Fédéral de la Statistique l'été de 1937, sous le titre "Offre et Demande dans les Professions au Canada", prix 25 cents.

36.—Annual Enrolment of Full Time Undergraduate Students of the Regular Session in Universities and Colleges of Canada, by Faculties, 1920-1936  
36.—Inscription annuelle des étudiants réguliers sous-gradués de la session régulière des universités et collèges du Canada, par faculté, 1920-1936

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Arts, Science, Letters and Philosophy—Arts, sciences, lettres et philosophie																		
Canada.....	T.	8,967	9,070	10,937	11,910	12,205	13,423	13,267	14,021	14,822	15,253	16,155	16,662	17,292	17,821	17,614	17,993	17,724
	M.	6,336	6,406	7,462	8,374	8,433	9,262	9,133	9,599	10,066	10,371	11,061	11,374	11,739	12,339	12,417	12,703	12,598
	F.	2,531	2,664	3,475	3,536	3,722	4,161	4,034	4,422	4,756	4,882	5,094	5,238	5,553	5,432	5,197	5,290	5,216
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	1,220	1,217	1,412	1,348	1,467	1,469	1,445	1,460	1,557	1,634	1,777	1,768	1,952	1,964	1,903	1,833	1,812
	M.	838	876	975	977	981	971	963	991	1,057	1,119	1,211	1,175	1,280	1,335	1,310	1,295	1,290
	F.	332	341	437	371	486	498	482	469	500	565	566	593	672	579	593	538	522
Québec.....	T.	2,667	2,688	3,077	3,386	3,451	3,735	4,091	4,297	4,405	4,534	4,621	4,724	4,774	5,162	5,290	5,537	5,566
	M.	2,469	2,488	2,821	3,151	3,162	3,452	3,397	3,852	3,921	4,030	4,145	4,233	4,281	4,629	4,732	4,927	4,866
	F.	198	200	256	235	289	333	394	445	484	504	476	491	493	533	558	610	700
Ontario.....	T.	2,722	2,977	3,533	3,676	3,642	4,158	4,042	4,355	4,658	4,679	5,110	5,387	5,470	5,847	5,844	5,815	5,801
	M.	1,634	1,767	2,060	2,232	2,235	2,623	2,417	2,563	2,724	2,724	2,990	3,159	3,218	3,468	3,525	3,554	3,549
	F.	1,088	1,210	1,473	1,394	1,407	1,535	1,625	1,792	1,934	1,955	2,120	2,228	2,252	2,379	2,319	2,261	2,252
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	2,358	2,188	2,915	3,500	3,645	4,011	3,689	3,909	4,202	4,356	4,647	4,783	5,096	4,848	4,577	4,808	4,545
	M.	1,395	1,275	1,606	1,964	2,105	2,216	2,106	2,193	2,364	2,498	2,715	2,807	2,960	2,907	2,850	2,927	2,803
	F.	963	913	1,309	1,536	1,540	1,795	1,583	1,716	1,838	1,858	1,932	1,976	2,136	1,941	1,727	1,881	1,742
Agriculture—Degree Course—Cours de degré																		
Canada.....	T.	1,020	856	771	925	869	764	599	572	587	764	792	899	1,027	1,033	1,030	1,074	1,103
	M.	1,015	845	761	906	855	755	582	562	579	753	783	889	1,014	1,065	1,006	1,049	1,038
	F.	5	11	10	19	14	9	17	10	8	11	9	10	13	18	24	25	20
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	60	37	26	17	24	12	14	27	36	39	32	48	34	23	42	31
	M.	-	60	36	26	17	22	11	14	27	33	37	31	47	29	22	42	31
	F.	-	-	1	-	-	2	1	-	-	3	2	1	1	5	1	-	-
Québec.....	T.	256	196	162	249	327	287	137	173	176	192	244	322	337	345	315	297	273
	M.	256	193	160	245	324	285	133	172	174	190	244	321	335	344	312	292	271
	F.	-	3	2	4	3	2	4	1	2	2	-	1	2	1	3	5	2
Ontario.....	T.	434	363	269	329	242	226	228	165	155	266	215	273	387	445	450	463	496
	M.	431	360	269	327	240	225	223	160	153	265	214	269	383	442	443	457	489
	F.	3	3	-	2	2	1	5	5	2	1	1	4	4	3	7	6	7
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	330	237	303	321	283	227	222	220	229	270	294	272	255	259	242	272	308
	M.	328	232	296	308	274	223	215	216	225	265	288	268	240	250	229	253	297
	F.	2	5	7	13	9	4	7	4	4	5	6	4	6	9	13	14	11

Agriculture—Diploma Course—Cours de diplôme

Canada.....	T.	816	415	405	410	410	351	404	391	452	522	442	370	448	353	372	370	385
	M.	814	415	405	410	410	351	404	391	452	521	441	370	447	352	372	370	384
	F.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	1
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	M.	104	33	34	18	16	30	55	47	49	43	37	20	29	14	15	14	24
Québec.....	M.	102	98	112	140	173	148	146	149	175	200	175	145	195	175	182	195	202
Ontario.....	T.	150	126	93	114	84	78	79	57	77	117	94	118	172	132	141	124	96
	M.	150	126	93	114	84	78	79	57	77	116	93	118	171	131	141	124	96
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	460	158	166	138	137	95	124	138	151	162	136	87	52	32	34	37	63
	M.	458	158	166	138	137	95	124	138	151	162	136	87	52	32	34	37	62
	F.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

Architecture

Canada <sup>1</sup> .....	T.	58	49	52	52	61	62	95	96	108	114	119	137	145	157	143	133	133
	M.	57	48	52	52	61	62	95	96	108	114	118	136	143	149	137	122	116
	F.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	8	6	11	17
Québec.....	M.	51	39	41	36	47	53	75	76	80	80	89	89	98	100	93	86	84
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	7	10	11	16	14	9	20	20	28	34	30	48	47	57	50	47	49
	M.	6	9	11	16	14	9	20	20	28	34	29	47	45	49	44	36	32
	F.	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	8	6	11	17

Commerce

Canada <sup>2</sup> .....	T.	230	372	425	464	521	483	580	563	624	722	848	883	873	783	754	754	786
	M.	228	361	414	441	487	447	533	512	567	635	732	757	745	669	652	663	684
	F.	2	11	11	23	34	36	47	51	57	87	116	126	128	114	102	91	102
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	8	18	24	30	34	35	44	65	86	108	119	118	108	96	89	
	M.	-	6	15	22	26	27	31	30	44	56	70	81	87	80	65	57	
	F.	-	2	3	2	4	3	3	5	6	21	30	38	31	28	31	32	
Québec.....	T.	174	300	302	325	315	289	326	323	320	363	397	416	421	370	392	389	408
	M.	172	295	300	318	305	280	312	312	310	351	379	393	394	342	360	366	387
	F.	2	5	2	7	10	9	14	11	10	12	18	23	27	28	32	23	21
Ontario <sup>2</sup> .....	T.	25	29	65	66	114	96	134	130	168	178	216	222	202	158	134	120	140
	M.	25	29	62	58	106	85	116	108	140	150	186	194	174	138	127	114	126
	F.	-	-	3	8	8	11	18	22	28	28	30	28	28	20	7	6	14
Western Provinces <sup>2</sup> —Provinces de l'Ouest <sup>2</sup> .....	T.	31	35	40	49	62	68	86	75	92	116	149	137	131	137	120	149	149
	M.	31	31	37	43	50	55	74	62	79	90	111	100	96	102	85	118	114
	F.	-	4	3	6	12	13	12	13	13	26	38	37	35	35	35	31	35

<sup>1</sup> Architecture in University of Toronto is included in "Engineering".—<sup>1</sup> A l'université de Toronto, l'architecture est comprise dans le génie civil.

<sup>2</sup> The Business Administration course of the University of Western Ontario and the Commerce courses of the University of Toronto and the University of British Columbia are included in the Faculty of Arts. The Accountancy course of the University of Saskatchewan is here included.—<sup>2</sup> La faculté des arts comprend le cours d'administration commerciale de l'Université de Western Ontario et le cours de commerce de l'Université de Toronto et de l'Université de la Colombie Britannique. Comprend la comptabilité à l'Université de la Saskatchewan.

36.—Annual Enrolment of Full Time Undergraduate Students of the Regular Session in Universities and Colleges of Canada, by Faculties, 1920-1936—Continued  
 36.—Inscription annuelle des étudiants libres sous-gradués de la session régulière des universités et collèges du Canada, par faculté, 1920-1936—suite

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Dentistry—Art dentaire																		
Canada.....	T.	1,128	1,276	1,258	1,175	890	721	604	524	458	434	391	390	350	367	370	381	422
	M.	1,111	1,253	1,240	1,160	881	713	594	520	454	430	390	375	343	362	365	378	419
	F.	17	23	18	15	9	8	10	4	4	4	1	5	7	5	5	3	3
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	54	55	64	67	50	34	20	29	31	38	30	27	22	21	33	39	53
	M.	53	52	61	64	48	34	20	29	31	38	30	27	21	21	33	39	53
	F.	1	3	3	3	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Québec.....	T.	246	292	318	339	327	279	214	147	105	103	97	101	104	116	117	116	125
	M.	245	290	318	339	326	278	213	147	105	103	97	100	103	115	116	116	124
	F.	1	2	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	1
Ontario.....	T.	803	890	837	725	485	374	334	302	266	231	226	220	200	206	184	190	196
	M.	789	873	822	713	479	367	326	298	262	228	225	216	195	202	180	187	194
	F.	14	17	15	12	6	7	8	4	4	3	1	4	5	4	4	3	2
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	25	39	39	44	28	34	36	46	56	62	38	32	24	24	36	36	48
	M.	24	38	39	44	28	34	35	46	56	61	38	32	24	24	36	36	48
	F.	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Education—Pédagogie																		
Canada.....	T.	136	156	219	239	332	332	337	368	368	430	528	618	807	918	829	802	802
	M.	86	68	85	103	126	154	134	118	121	172	168	247	350	406	345	366	407
	F.	50	88	134	136	206	228	203	250	247	308	360	371	457	512	484	436	395
Maritime Provinces <sup>3</sup> —Provinces Maritimes <sup>3</sup> .....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	9
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9
Québec <sup>3</sup> .....	T.	-	17	14	15	7	25	17	57	51	72	86	92	146	225	179	210	198
	M.	-	17	10	12	6	21	17	22	19	20	28	52	58	78	78	101	108
	F.	-	-	4	3	1	4	-	35	32	52	58	40	88	147	101	109	90
Ontario.....	T.	136	139	205	224	270	304	263	244	239	298	341	382	480	546	489	435	364
	M.	86	51	75	91	100	114	95	66	78	107	106	144	219	268	201	198	176
	F.	50	88	130	133	170	190	168	178	161	191	235	238	261	278	288	237	188
Western Provinces <sup>4</sup> —Provinces de l'Ouest <sup>4</sup> .....	T.	-	-	-	-	55	53	57	67	78	110	101	144	181	147	161	140	222
	M.	-	-	-	-	20	19	22	30	24	45	34	51	73	60	66	60	114
	F.	-	-	-	-	35	34	35	37	54	65	67	93	108	87	95	80	108

Engineering and Applied Science—Génie et sciences appliquées

Canada.....	T.	2,736	2,854	2,688	2,578	2,176	2,108	2,038	2,221	2,432	2,706	3,120	3,554	3,755	3,700	3,471	3,312	3,387
	M.	2,731	2,851	2,685	2,577	2,174	2,105	2,035	2,217	2,428	2,703	3,115	3,548	3,743	3,693	3,461	3,301	3,376
	F.	5	3	3	1	2	3	3	4	4	3	5	6	12	7	10	11	11
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	317	309	257	232	200	238	218	259	272	313	344	429	507	476	406	374	373
	M.	317	309	257	232	200	238	218	259	272	313	344	429	501	475	403	370	367
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	3	4	6
Québec.....	M.	732	763	717	677	543	492	427	430	426	461	494	523	633	606	598	558	542
Ontario.....	T.	1,346	1,365	1,288	1,189	969	898	863	930	1,046	1,092	1,305	1,506	1,495	1,518	1,494	1,434	1,438
	M.	1,342	1,364	1,287	1,188	967	895	860	926	1,042	1,089	1,301	1,502	1,490	1,513	1,488	1,429	1,434
	F.	4	1	1	1	2	3	3	4	4	3	4	4	5	5	6	5	4
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	341	417	426	480	464	480	530	602	688	840	977	1,096	1,120	1,100	973	946	1,034
	M.	340	415	424	480	464	480	530	602	688	840	976	1,094	1,119	1,099	972	944	1,033
	F.	1	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	1	1	2	1

Forestry—Sylviculture

Canada.....	M.	122	103	103	93	89	82	90	134	152	170	153	136	127	113	100	98	98
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	M.	58	32	23	13	12	16	24	43	56	61	59	49	39	24	23	15	17
Québec.....	M.	18	18	22	30	34	23	22	42	38	43	32	25	20	20	19	31	44
Ontario.....	M.	46	53	58	50	43	43	44	49	58	66	62	62	63	69	59	52	37

Household Science—Degree Course—Science ménagère—Cours de degré

Canada.....	F.	34	100	105	108	119	133	197	295	364	497	584	639	632	597	565	599	688
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	F.	-	-	-	-	-	4	5	36	49	61	69	90	99	99	104	111	114
Québec.....	F.	-	-	6	7	7	7	6	9	15	13	12	27	42	50	67	84	93
Ontario.....	F.	-	-	-	-	-	23	57	98	131	167	203	230	179	123	66	42	51
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	F.	34	100	99	101	112	99	129	152	169	256	300	292	312	325	328	362	430

Household Science—Diploma Course—Science ménagère—Cours de diplôme

Canada.....	F.	434	342	387	847	841	815	834	599	656	561	683	928	922	883	730	706	729
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	F.	-	-	-	-	-	-	-	10	11	18	17	18	33	29	14	40	46
Québec.....	F.	149	122	180	393	360	361	386	348	384	290	403	378	378	445	492	428	451
Ontario.....	F.	176	169	174	408	463	416	408	195	215	200	228	515	493	381	220	238	232
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	F.	109	51	33	46	18	38	40	46	46	53	35	17	18	28	4	-	-

\* Students in the maritime universities preparing for teaching certificates are reported as Arts students until 1935; similarly at McGill University until 1933.—<sup>3</sup> Jusqu'en 1935, les étudiants des universités des Provinces Maritimes se préparant au certificat d'enseignement sont inscrits comme étudiants en arts; il est de même pour l'Université McGill jusqu'en 1933.

<sup>4</sup> The training of teachers in University began in British Columbia in 1924; Alberta in 1930; Saskatchewan in 1928; Manitoba in 1936.—<sup>4</sup> Dans les provinces de l'Ouest, la formation d'instituteurs à l'université a commencée en Colombie Britannique en 1924; en Alberta en 1930; en Saskatchewan en 1928; au Manitoba en 1936.

36.—Annual Enrolment of Full Time Undergraduate Students of the Regular Session in Universities and Colleges of Canada, by Faculties, 1920-1936—Continued  
36.—Inscription annuelle des étudiants libres sous-gradués de la session régulière des universités et collèges du Canada, par faculté, 1920-1936—suite

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Law—Droit																		
Canada.....	T.	1,222	1,117	982	939	925	848	857	792	862	885	874	845	852	902	961	963	1,005
	M.	1,174	1,076	950	908	892	822	836	771	836	861	843	816	821	870	925	926	982
	F.	48	41	32	31	33	26	21	21	26	24	31	29	31	32	36	37	23
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	107	119	108	89	88	71	60	56	52	53	51	66	76	89	103	100	115
	M.	101	117	107	86	81	67	56	54	50	52	48	63	75	84	98	95	113
	F.	6	2	1	3	7	4	4	2	2	1	3	3	1	5	5	5	2
Québec.....	T.	340	331	297	276	289	305	306	307	316	350	354	392	390	415	398	389	337
	M.	336	325	292	272	288	303	303	304	312	348	349	387	384	411	392	384	333
	F.	4	6	5	4	1	2	3	3	4	2	5	5	6	4	6	5	4
Ontario.....	T.	537	436	339	336	387	339	350	309	390	365	322	249	257	254	305	333	391
	M.	516	420	324	321	370	325	338	296	374	351	311	238	244	239	291	315	380
	F.	21	16	15	15	17	14	12	13	16	14	11	11	13	15	14	18	11
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	238	231	238	238	161	133	141	120	104	117	147	138	129	144	155	141	162
	M.	221	214	227	229	153	127	139	117	100	110	135	128	118	136	144	132	156
	F.	17	17	11	9	8	6	2	3	4	7	12	10	11	8	11	9	6
Librarianship—Bibliotechnie																		
Canada.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	28	53	42	42	61	61	58	66	67
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3	2	2	3	4	4
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	27	51	42	39	59	59	55	62	63
Québec.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	28	18	18	14	18	12	16	17	20
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	3	2	-	1	3	4
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	27	16	18	11	16	12	15	14	16
Ontario.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	24	28	43	42	49	47	
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35	24	28	43	47	40	48	47
Medicine—Médecine																		
Canada.....	T.	3,184	3,236	3,270	3,193	2,937	2,665	2,607	2,571	2,672	2,717	2,807	2,921	2,987	2,997	2,985	3,031	3,037
	M.	3,040	3,088	3,116	3,059	2,796	2,541	2,494	2,441	2,551	2,579	2,662	2,798	2,845	2,855	2,856	2,906	2,903
	F.	144	148	154	143	141	124	113	130	121	138	145	123	142	142	129	125	129
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	145	159	172	191	149	157	113	119	135	139	147	171	175	164	183	175	186
	M.	130	150	159	179	138	149	105	108	131	132	147	170	173	160	178	171	180
	F.	15	9	13	12	11	8	8	11	4	7	-	1	2	4	5	4	6

Québec.....	T.	1,070	1,184	1,160	1,189	1,145	969	913	855	905	942	948	944	957	980	984	971	961
	M.	1,060	1,172	1,143	1,178	1,131	948	893	834	889	925	930	930	943	968	975	959	942
	F.	10	12	17	11	14	21	20	21	16	17	18	14	14	12	9	12	19
Ontario.....	T.	1,616	1,489	1,476	1,397	1,238	1,142	1,201	1,181	1,195	1,173	1,183	1,321	1,349	1,354	1,319	1,381	1,389
	M.	1,536	1,398	1,396	1,319	1,163	1,073	1,135	1,108	1,120	1,092	1,101	1,245	1,260	1,270	1,243	1,309	1,318
	F.	80	91	80	78	75	69	66	73	75	81	82	76	89	84	76	72	71
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	353	404	462	416	405	397	380	416	437	463	529	485	506	499	499	504	501
	M.	314	368	418	374	364	371	361	391	411	430	484	453	469	457	460	467	468
	F.	39	36	44	42	41	26	19	25	26	33	45	32	37	42	39	37	33

Graduate Nurses—Infirmières graduées

Canada.....	F.	52	122	143	151	155	162	188	205	223	227	247	301	324	354	326	366	372
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	2	4	2
Québec.....	F.	-	19	22	12	48	25	34	36	39	37	47	53	54	60	45	43	43
Ontario <sup>6</sup> .....	F.	-	79	81	82	52	55	55	52	75	76	91	107	106	107	85	105	120
Western Provinces <sup>7</sup> —Provinces de l'Ouest <sup>7</sup> .....	F.	2	24	40	57	55	82	99	117	109	114	108	141	162	185	194	214	207

Occupational Therapy—Thérapeutique occupationnelle

University of Toronto.....	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	40	55	50	36	32	13	-	20	36
----------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	---	----	----

Physiotherapy—Physiothérapeutique

University of Toronto.....	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	20	20	6	6	13	34
----------------------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	---	---	----	----

Physical Education—Culture physique

Canada.....	T.	16	22	28	45	54	50	77	86	80	78	86	76	74	52	48	50	52
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
	F.	16	22	28	45	54	50	77	86	80	78	86	76	74	52	47	48	49
Québec.....	T.	16	22	28	45	54	50	50	57	49	40	33	25	35	26	17	11	18
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3
	F.	16	22	28	45	54	50	50	57	49	40	33	25	35	26	16	9	15
Ontario.....	F.	-	-	-	-	-	-	27	29	31	38	53	51	39	26	31	39	34

<sup>5</sup> In most of the Universities the Schools of Nursing were not opened before the fall of 1920.—<sup>5</sup>Dans la majorité des universités les écoles de service sanitaire n'ont pas été ouvertes avant l'automne de 1920.

<sup>6</sup> Includes 13-26 Dental nurses annually.—<sup>6</sup> De 13 à 26 infirmières dentaires incluses chaque année.

<sup>7</sup> In the western provinces, candidates for the B.Sc. in Nursing take their hospital training either during or after their University course; in the other provinces the University course is offered only to graduate nurses.—<sup>7</sup> Dans les provinces de l'Ouest, les candidates au baccalauréat en service sanitaire font leur internat durant ou après leurs cours universitaires; dans les autres provinces, le cours universitaire n'est offert qu'aux infirmières graduées.

36.—Annual Enrolment of Full Time Undergraduate Students of the Regular Session in Universities and Colleges of Canada, by Faculties, 1920-1936—Concluded  
36.—Inscription annuelle des étudiants libres sous-gradués de la session régulière des universités et collèges du Canada, par faculté, 1920-1936—fin

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	
Pharmacy—Pharmacie																			
Canada.....	T.	574	562	525	524	505	467	459	618	508	550	542	512	465	454	419	437	484	
	M.	542	529	474	477	481	436	430	575	482	514	509	481	440	416	391	401	445	
	F.	32	33	51	47	24	31	29	43	26	36	33	31	25	38	28	36	39	
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	38	24	29	21	18	17	12	12	13	10	12	12	14	15	12	7	9	
	M.	34	22	25	20	17	16	11	10	10	9	10	10	12	12	10	3	7	
	F.	4	2	4	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	3	2	4	2	
Québec.....	T.	244	220	195	186	192	184	142	116	136	112	115	94	99	113	106	94	95	
	M.	239	214	188	182	191	184	142	116	136	112	115	94	99	113	106	94	95	
	F.	5	6	7	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ontario.....	T.	144	168	144	151	144	153	156	341	228	255	256	250	216	198	168	188	200	
	M.	137	158	122	127	136	140	141	321	219	245	246	239	206	185	159	179	190	
	F.	7	10	22	24	8	13	15	20	9	10	10	11	10	13	9	9	10	
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	148	150	157	166	151	113	149	149	131	173	159	156	136	128	133	148	180	
	M.	132	135	139	148	137	96	136	128	117	148	138	138	123	106	116	125	153	
	F.	16	15	18	18	14	17	13	21	14	25	21	18	13	22	17	23	27	
Social Service—Œuvres sociales																			
Canada.....	T.	80	85	64	58	64	67	72	69	70	66	59	110	141	88	68	119	127	
	M.	6	13	9	5	3	6	5	6	5	3	4	11	19	13	5	29	22	
	F.	74	72	55	53	61	61	67	63	65	63	55	99	122	75	63	99	105	
Québec.....	T.	13	13	3	12	26	26	25	29	34	29	29	30	17	5	12	26	17	
	M.	-	3	-	-	-	2	-	4	2	1	-	1	2	5	3	10	3	
	F.	13	10	3	12	26	24	25	25	32	28	29	29	15	-	9	16	14	
Ontario.....	T.	67	72	61	46	38	41	47	40	36	37	30	70	88	68	45	79	85	
	M.	6	10	9	5	3	4	5	2	3	2	4	9	14	7	1	8	15	
	F.	61	62	52	41	35	37	42	38	33	35	26	61	74	61	44	71	70	
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	36	15	11	14	25	
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	1	1	2	4	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	33	14	10	12	21	
Total Theology (including post-graduate students)—Théologie (y compris les étudiants post-gradués)																			
Canada.....	T.	2,032	2,136	2,156	2,186	2,234	2,189	2,169	2,129	2,199	2,201	2,216	2,210	2,189	2,289	2,361	2,386	2,523	
	M.	1,990	2,095	2,094	2,139	2,186	2,143	2,113	2,083	2,148	2,164	2,168	2,166	2,158	2,249	2,331	2,360	2,499	
	F.	42	41	62	47	48	46	56	46	51	37	48	44	31	40	30	26	24	
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	123	191	162	142	153	136	131	143	144	135	128	133	148	172	205	213	187	
	M.	123	187	159	142	152	135	131	143	143	135	128	133	148	171	203	213	187	
	F.	-	4	3	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-	

Québec.....	M.	917	938	901	965	986	962	996	968	978	971	969	968	955	970	955	975	1,221
Ontario.....	T.	830	857	921	905	917	877	838	834	871	892	918	887	896	946	1,012	1,036	956
	M.	794	827	881	864	879	840	795	798	832	892	877	850	870	917	992	1,011	933
	F.	36	30	40	41	38	37	43	36	39	27	41	37	26	29	20	25	23
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	162	150	172	174	178	214	204	184	206	203	201	222	190	201	189	162	159
	M.	156	143	153	168	169	206	191	174	195	193	194	215	185	191	181	161	158
	F.	6	7	19	6	9	8	13	10	11	10	7	7	5	10	8	1	1

Protestant Theological Colleges—Facultés de théologie protestantes

Canada.....	T.	727	728	776	747	755	729	706	641	674	657	637	621	597	629	670	666	634
	M.	685	687	714	700	707	683	650	595	623	620	589	577	566	589	640	640	610
	F.	42	41	62	47	48	46	56	46	51	37	48	44	31	40	30	26	24
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	82	99	87	75	88	78	77	85	85	77	69	60	73	100	122	123	98
	M.	82	95	84	75	87	77	77	85	84	77	69	60	73	99	120	123	98
	F.	-	4	3	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	2	-	-
Québec.....	M.	93	84	78	79	80	83	99	71	74	70	68	80	79	70	71	68	76
Ontario.....	T.	390	395	439	419	409	354	326	301	309	307	299	259	255	258	288	313	301
	M.	354	365	399	378	371	317	283	265	270	280	258	222	229	229	268	288	278
	F.	36	30	40	41	38	37	43	36	39	27	41	37	26	29	20	25	23
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	162	150	172	174	178	214	204	184	206	203	201	222	190	201	189	162	159
	M.	156	143	153	168	169	206	191	174	195	193	194	215	185	191	181	161	158
	F.	6	7	19	6	9	8	13	10	11	10	7	7	5	10	8	1	1

Roman Catholic Theological Colleges, Seminaries, etc.—Séminaires de théologie catholiques

Canada.....	M.	1,305	1,498	1,380	1,439	1,479	1,460	1,463	1,488	1,525	1,544	1,579	1,589	1,592	1,660	1,691	1,720	1,889
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	M.	41	92	75	67	65	58	54	58	59	58	59	73	75	72	83	90	89
Québec.....	M.	824	854	823	886	906	879	897	897	904	901	901	888	876	900	884	907	1,145
Ontario.....	M.	440	462	482	486	508	523	512	533	562	585	619	628	641	688	724	723	655

Veterinary Science—Médecine vétérinaire

Canada.....	T.	118	116	103	103	88	80	83	77	90	94	92	122	149	181	180	222	245
	M.	118	116	108	103	88	79	82	76	89	94	92	122	149	181	180	222	245
	F.	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec.....	M.	23	20	20	19	19	17	17	15	16	14	12	25	36	47	35	38	44
Ontario.....	T.	95	96	88	84	69	63	66	62	74	80	80	97	113	134	145	184	201
	M.	95	96	88	84	69	62	65	61	73	80	80	97	113	134	145	184	201
	F.	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-

37.—Annual Enrolment of Full and Part Time Students in Graduate Courses in Universities and Colleges of Canada, 1920-1936  
 37.—Inscription annuelle des étudiants réguliers et libres des cours gradués des universités et collèges du Canada, 1920-1936

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Post-Graduate Courses in Arts, Science and Philosophy—Cours des post-gradués en arts, science et philosophie																		
Canada.....	T.	311	338	554	614	671	740	688	820	963	823	966	1,163	1,308	1,360	1,291	1,190	1,267
	M.	225	241	413	452	491	549	525	604	724	621	733	891	969	1,016	976	921	989
	F.	86	97	141	162	180	191	163	216	239	202	233	272	339	344	315	269	278
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	13	24	21	21	32	32	27	43	60	48	58	45	55	64	76	83	90
	M.	9	22	16	13	22	23	20	22	33	28	29	27	39	49	46	56	62
	F.	4	2	5	8	10	9	7	21	27	20	29	18	16	15	30	27	28
Québec.....	T.	39	42	149	166	184	212	204	245	307	271	360	427	483	383	367	374	385
	M.	31	30	121	144	163	190	175	209	258	240	311	367	372	322	303	314	324
	F.	8	12	28	22	21	22	29	36	49	31	49	60	111	61	64	60	61
Ontario.....	T.	169	176	226	259	272	269	277	301	304	294	338	371	396	521	528	433	460
	M.	121	130	169	187	187	187	210	220	212	194	247	269	290	369	398	315	351
	F.	48	46	57	72	85	82	67	81	92	100	91	102	106	152	130	118	109
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	90	96	158	168	183	227	180	231	292	210	210	320	374	392	320	300	332
	M.	64	59	107	108	119	149	120	153	221	159	146	228	268	276	229	236	252
	F.	26	37	51	60	64	78	60	78	71	51	64	92	106	116	91	64	80
Other Post-Graduate Courses (excepting Theology)—Autres cours des post-gradués (théologie exceptée)																		
Canada.....	T.	81	69	71	162	237	226	206	237	274	285	307	378	513	533	519	437	426
	M.	66	57	60	135	203	194	170	197	215	232	232	301	411	445	403	336	330
	F.	15	12	11	27	29	32	36	40	59	53	75	77	102	88	116	101	96
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	1	1	—
	M.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—	—	—
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	1	—
Québec.....	T.	29	19	26	40	49	60	50	54	70	59	39	30	74	91	82	54	57
	M.	29	19	26	40	49	60	50	54	70	59	39	30	70	87	79	53	57
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4	3	1	—
Ontario.....	T.	52	50	38	106	158	139	137	145	181	213	243	288	364	358	366	327	320
	M.	37	38	27	79	129	107	101	109	122	160	168	213	268	276	256	234	226
	F.	15	12	11	27	29	32	36	36	59	53	75	75	96	82	110	93	94
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	—	—	7	16	30	27	19	38	23	13	25	60	75	77	70	55	49
	M.	—	—	7	16	30	27	19	34	23	13	25	58	73	76	68	49	47
	F.	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	2	2	1	2	6	2

38.—Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936  
 38.—Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920-1936

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Bachelors of Agricultural Science—Bacheliers en science agricole																		
Canada.....	T.	113	156	193	186	157	131	111	87	104	94	131	160	150	198	215	243	238
	M.	112	153	192	183	157	131	108	84	103	93	130	158	149	196	213	233	231
	F.	1	3	1	3	-	-	3	3	1	1	1	2	1	2	2	10	7
Québec.....	T.	41	43	42	33	36	27	25	24	30	23	33	48	46	77	68	64	51
	M.	40	41	42	32	36	27	23	24	30	23	33	48	45	77	68	62	50
	F.	1	2	-	1	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	2	1
Ontario.....	T.	59	74	117	106	66	44	33	33	36	32	35	53	48	62	97	120	117
	M.	59	74	117	106	66	44	33	31	36	31	35	52	48	62	96	116	115
	F.	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	1	4	2
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	13	39	34	47	55	60	53	30	38	39	63	59	56	59	50	59	70
	M.	13	38	33	45	55	60	52	29	37	39	62	58	56	59	49	55	66
	F.	-	1	1	2	-	-	1	1	1	-	1	1	-	2	1	4	4
Diplomas in Agriculture—Diplômés en Agriculture																		
Canada.....	T.	142	171	128	71	82	70	53	63	80	105	110	115	138	125	90	107	107
	M.	142	171	127	71	82	70	52	63	80	105	108	115	138	124	89	106	107
	F.	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	1	1	-
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	27	32	27	22	19	15	3	-	12	13	18	16	18	18	7	13	17
	M.	27	32	26	22	19	15	2	-	12	13	16	16	18	17	6	13	17
	F.	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	1	-	-
Québec.....	T.	4	3	4	10	22	21	24	23	28	35	32	42	40	48	40	42	42
	M.	4	3	4	10	22	21	24	23	28	35	32	42	40	48	40	41	42
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Ontario.....	T.	94	116	75	25	24	16	12	22	17	28	30	33	60	52	35	43	36
	M.	94	116	75	25	24	16	12	22	17	28	30	33	60	52	35	43	36
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	17	20	22	14	17	18	14	18	23	29	30	24	20	7	8	9	12
	M.	17	20	22	14	17	18	14	18	23	29	30	24	20	7	8	9	12
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graduates in Architecture—Gradués en architecture																		
Canada.....	T.	10	17	12	19	17	19	14	15	19	25	25	24	22	32	31	21	53
	M.	10	17	12	19	17	19	14	14	19	25	25	24	21	32	31	19	53
	F.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2	-

38.—Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936—Continued  
 38.—Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920-1936—suite

	1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Graduates in Architecture—Con.—Gradués en architecture—fin																	
Québec.....M.	5	7	8	8	4	10	7	7	9	10	19	8	11	19	20	9	22
Ontario.....T.	4	9	3	11	7	8	4	6	7	11	5	7	2	6	2	7	14
M.	4	9	3	11	7	8	4	5	7	11	5	7	2	6	2	6	14
F.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....T.	1	1	1	-	6	1	3	2	3	4	1	9	9	7	9	5	17
M.	1	1	1	-	6	1	3	2	3	4	1	9	8	7	9	4	17
F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Bachelors of Arts or Letters—Bacheliers ès-arts ou ès-lettres																	
Canada.....T.	1,033	1,337	1,443	1,551	1,675	1,698	1,985	2,080	2,231	2,257	2,499	2,474	2,629	2,881	3,081	3,034	3,175
M.	651	823	903	951	1,030	1,024	1,215	1,304	1,375	1,335	1,510	1,493	1,609	1,738	1,924	1,872	2,007
F.	332	514	540	600	645	674	770	776	856	922	989	981	1,020	1,143	1,157	1,162	1,168
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....T.	150	183	171	160	185	194	196	265	213	240	267	273	278	298	327	260	309
M.	105	117	104	95	111	121	113	148	110	138	173	172	162	180	203	162	184
F.	45	66	67	65	74	73	83	117	103	102	94	101	116	118	124	98	125
Québec <sup>1</sup> .....T.	187	284	352	426	420	368	493	532	690	649	672	669	700	746	756	818	916
M.	144	239	325	378	378	326	439	511	606	530	577	567	602	654	642	692	762
F.	43	45	27	48	42	42	54	71	84	119	95	102	98	92	114	126	154
Ontario.....T.	473	581	612	579	655	708	825	805	807	852	959	968	1,035	1,207	1,376	1,305	1,308
M.	266	323	316	293	334	369	437	452	426	427	479	506	560	624	756	709	737
F.	207	258	296	286	321	339	388	353	381	425	480	462	475	583	620	596	571
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....T.	223	289	308	336	415	428	471	428	521	516	601	564	616	630	622	651	642
M.	136	144	158	185	207	208	226	193	233	240	281	248	285	280	323	309	324
F.	87	145	150	201	208	220	245	235	288	276	320	316	331	350	299	342	318
Bachelors of Science (in Arts)—Bacheliers ès-science (Arts)																	
Canada.....T.	38	77	95	115	107	98	136	149	161	195	237	252	277	259	293	288	320
M.	34	70	86	97	94	84	107	136	150	168	199	207	236	224	248	249	275
F.	4	7	9	18	13	14	29	13	11	27	38	45	41	35	45	39	45
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....T.	7	21	29	29	29	20	36	38	31	47	76	73	78	111	90	88	109
M.	6	20	29	28	28	19	30	36	29	42	67	61	67	102	81	78	99
F.	1	1	-	1	1	1	6	2	2	5	9	12	11	9	9	10	10
Québec.....T.	21	37	38	52	42	36	48	43	83	69	66	84	57	35	75	50	50
M.	20	36	35	47	38	28	39	40	79	60	59	74	53	30	62	41	42
F.	1	1	3	5	4	8	9	3	4	9	7	10	4	5	13	9	8

Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	10	19	28	34	36	42	52	68	47	79	95	95	142	113	128	150	161
	M.	8	14	22	22	28	37	38	60	42	66	73	72	116	92	105	130	134
	F.	2	5	6	12	8	5	14	8	5	13	22	23	26	21	23	20	27

Bachelors of Commerce<sup>2</sup>—Bacheliers en sciences commerciales<sup>2</sup>

Canada.....	T.	8	12	46	68	75	100	73	114	109	117	134	169	199	244	241	200	202
	M.	8	11	44	65	67	99	59	101	101	102	117	152	184	212	208	174	177
	F.	-	1	2	3	8	1	14	13	8	15	17	17	15	32	33	26	25
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	-	-	8	2	10	5	6	13	8	12	24	16	26	26	20	19
	M.	-	-	-	7	1	10	3	5	13	8	6	24	16	26	26	20	19
	F.	-	-	-	1	1	-	2	1	-	-	6	4	3	8	6	6	-
Québec.....	T.	8	10	39	46	40	51	8	34	34	31	35	41	68	66	58	47	50
	M.	8	9	38	46	37	51	7	31	33	29	34	41	65	62	54	41	46
	F.	-	1	1	-	3	-	1	3	1	2	1	-	3	4	4	6	4
Ontario.....	T.	-	2	7	10	24	29	43	62	54	65	59	68	85	100	88	77	77
	M.	-	2	6	8	22	28	38	55	48	54	53	58	81	93	77	75	75
	F.	-	-	1	2	2	1	5	7	6	11	6	10	4	7	11	2	2
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	4	9	10	17	12	8	13	28	36	30	52	69	56	56
	M.	-	-	-	4	7	10	11	10	7	11	24	33	25	39	57	44	37
	F.	-	-	-	-	2	-	6	2	1	2	4	3	5	13	12	19	19

Doctors of Dentistry—Docteurs en art dentaire

Canada.....	T.	170	189	221	333	281	203	150	145	98	102	114	90	78	70	83	80	106
	M.	168	184	217	377	277	203	146	143	98	102	113	90	78	69	81	79	106
	F.	2	5	4	6	4	-	4	2	-	-	1	-	-	1	2	1	-
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	2	6	8	17	18	14	-	6	5	7	8	9	11	7	15	10	11
	M.	2	6	8	16	16	14	-	6	5	7	8	9	11	7	15	10	11
	F.	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec.....	T.	52	43	39	57	73	87	67	62	28	30	-	15	22	23	29	20	33
	M.	52	41	38	57	73	87	66	62	28	30	24	15	22	23	28	20	33
	F.	-	2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
Ontario.....	T.	116	140	174	309	190	102	83	70	58	56	76	59	38	39	32	44	59
	M.	114	137	171	304	188	102	80	68	58	56	75	59	38	38	31	43	59
	F.	2	3	3	5	2	-	3	2	-	-	1	-	-	1	1	1	-
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	7	7	9	6	7	7	1	7	6	3
	M.	-	-	-	-	-	-	-	7	7	9	6	7	7	1	7	6	3
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Bachelors of Applied Science or Engineering—Bacheliers en sciences appliquées et en génie

Canada.....	T.	237	322	375	629	452	348	315	330	318	336	384	418	439	554	624	642	564
	M.	236	321	374	628	452	348	315	329	317	336	383	418	438	553	622	641	562
	F.	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	2	1	2

<sup>1</sup> Includes a few Bachelors of Social Science in Quebec.—<sup>1</sup> Y compris quelques bacheliers en sciences sociales, dans le Québec.

<sup>2</sup> Includes a few Bachelors of Accountancy and of Secretarial Science.—<sup>2</sup> Y compris quelques bacheliers en science comptable et en science de secrétaire.

38.—Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936—Continued  
38.—Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920-1936—suite

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936	
Bachelors of Applied Science or Engineering—Con.—Bacheliers en science appliquées et en génie—fin																			
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	M.	16	17	16	50	37	22	22	23	34	45	35	38	60	65	66	63	38	
Québec.....	M.	79	104	115	163	110	90	93	76	72	67	96	70	84	97	120	108	100	
Ontario.....	T.	123	159	193	347	218	171	135	147	140	144	144	184	171	215	252	270	246	
	M.	122	159	193	346	218	171	135	146	139	144	143	184	170	214	250	269	244	
	F.	1	-	-	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1	1	2	1	2	
Western Provinces—Province de l'Ouest.....	T.	19	42	51	69	87	65	65	84	72	80	109	126	124	177	186	201	180	
	M.	19	41	50	69	87	65	65	84	72	80	109	126	124	177	186	201	180	
	F.	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Bachelors of Education or Pedagogy—Bacheliers en éducation ou pédagogie																			
Canada.....	T.	5	1	5	18	24	28	25	42	25	31	77	60	72	56	74	61	100	
	M.	5	1	5	18	23	25	24	32	23	28	46	41	51	38	60	43	75	
	F.	-	-	-	-	1	3	1	10	2	3	31	19	21	18	14	18	25	
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	
Québec.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	7	2	6	2	15	13	18	15	16	16	
	M.	-	-	-	-	-	-	-	1	2	6	2	5	5	6	10	6	11	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	10	8	12	5	10	5	
Ontario.....	T.	5	1	5	17	19	28	24	32	21	25	41	37	55	29	53	39	52	
	M.	5	1	5	17	18	25	23	29	19	22	36	31	44	27	46	34	47	
	F.	-	-	-	-	1	3	1	3	2	3	5	6	11	2	7	5	5	
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	1	5	-	1	3	2	-	34	8	4	9	6	6	20	
	M.	-	-	-	1	5	-	1	2	2	-	8	5	2	5	4	3	11	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	26	3	2	4	2	3	9	
Graduates of University Teacher Training Courses—Gradués des cours universitaires pour la formation de professeurs																			
Canada <sup>3</sup> .....	T.	153	100	176	239	346	344	373	450	438	501	523	581	744	807	810	649	584	
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	110	82	63	52	49	95	98	100	17	37	
	M.	-	-	-	-	-	-	-	40	30	27	31	22	39	45	56	6	17	
	F.	-	-	-	-	-	-	-	70	52	36	21	27	56	53	44	11	20	
Québec <sup>3</sup> .....	T.	39	28	44	32	37	31	45	42	36	55	50	38	45	49	45	42	48	
Ontario.....	T.	114	72	132	207	254	260	271	231	244	293	340	377	463	536	512	463	390	
	M.	56	48	80	84	94	98	98	62	80	94	99	133	194	247	201	166	171	
	F.	58	24	52	123	160	162	173	169	164	199	241	244	269	289	311	267	219	
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	-	55	53	57	67	76	90	81	117	141	124	153	127	109	
	M.	-	-	-	-	20	19	22	30	24	27	22	48	55	46	60	49	47	
	F.	-	-	-	-	35	34	35	37	52	63	59	69	86	78	93	78	62	

## Bachelors of Science in Forestry—Bacheliers en sciences forestières

<b>Canada</b> .....	<b>M.</b>	17	15	19	19	26	21	19	15	27	18	44	41	32	27	32	37	21
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	M.	9	6	6	5	4	1	1	2	5	6	22	9	11	8	9	5	1
Québec.....	M.	4	3	2	2	4	4	1	1	10	1	9	10	7	7	11	6	5
Ontario.....	M.	4	6	11	10	14	11	13	9	10	9	11	18	11	10	10	22	14
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	M.	-	-	-	2	4	5	4	3	2	2	2	4	3	2	2	4	1

## Bachelors of Household Science—Bachelières en science ménagère

<b>Canada</b> .....	<b>F.</b>	6	10	9	18	30	28	19	33	57	75	122	112	146	137	164	128	138
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	F.	-	-	-	-	-	1	-	4	16	12	11	13	27	22	24	36	25
Québec.....	F.	-	-	-	4	4	6	1	3	5	9	4	7	8	6	12	16	17
Ontario.....	F.	-	-	-	-	-	-	-	6	17	27	40	37	65	51	50	18	18
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	F.	6	10	9	14	26	21	18	20	19	27	67	55	46	58	78	58	78

## Bachelors of Canon Law—Bacheliers en droit canonique

<b>Canada</b> .....	<b>M.</b>	-	2	-	5	1	2	7	9	12	19	20	16	21	6	8	2	-
Québec.....	M.	-	2	-	5	1	2	7	9	12	9	11	10	15	2	5	1	-
Ontario.....	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	9	6	6	4	3	1	-

## Graduates in Law—Gradués en droit

<b>Canada</b> .....	<b>T.</b>	382	393	282	261	252	226	277	257	198	241	211	223	235	213	209	238	209
	<b>M.</b>	370	379	278	257	241	219	267	250	191	238	203	218	227	206	201	227	202
	<b>F.</b>	12	14	4	4	11	7	10	7	7	3	8	5	8	7	8	11	7
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	19	30	39	28	29	24	23	19	15	20	13	18	21	25	20	29	35
	M.	19	29	39	28	27	23	21	19	14	20	13	17	21	24	19	26	34
	F.	-	1	-	-	2	1	2	-	1	-	-	1	-	1	1	3	1
Québec.....	T.	65	95	46	46	53	36	72	57	63	65	53	76	74	59	80	90	60
	M.	64	95	46	45	53	36	72	57	63	65	53	76	73	59	79	90	58
	F.	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Ontario.....	T.	248	209	120	120	106	123	133	134	76	121	126	94	101	88	73	86	70
	M.	242	200	116	117	102	120	126	128	71	119	120	92	98	85	69	82	69
	F.	6	9	4	3	4	3	7	6	5	2	6	2	3	3	4	4	1
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	50	59	77	67	64	43	49	47	44	35	19	35	39	41	36	33	44
	M.	45	55	77	67	59	40	48	46	43	34	17	33	35	38	34	29	41
	F.	5	4	-	-	5	3	1	1	1	1	2	2	4	3	2	4	3

<sup>3</sup> Record of men and women not obtained separately for Quebec.—<sup>3</sup> Le Québec n'établit pas de distinction pour les hommes et pour les femmes.

38.—Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936—Continued  
38.—Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920-1936—suite

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Graduates in Librarianship (Degrees and Diplomas)—Gradués en bibliotechnie (Degrés et diplômes)																		
Canada.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	20	42	36	39	48	53	61	54	66
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	2	3	1	3
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	19	41	36	37	46	51	58	53	63
Québec.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	20	11	15	13	13	10	17	13	19
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	1	-	3
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	19	10	15	11	11	10	16	13	16
Ontario.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	21	26	35	43	44	41	47
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	1	-
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	21	26	35	41	42	40	47
Graduates in Medicine—Gradués en médecine																		
Canada.....	T.	274	404	448	503	651	477	510	421	481	747	518	535	511	483	488	472	497
	M.	265	390	426	485	626	452	493	401	460	706	487	509	487	458	470	452	476
	F.	9	14	22	18	25	25	17	20	21	41	31	26	24	25	18	20	21
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	11	16	25	20	32	43	35	27	26	16	19	23	33	29	32	23	26
	M.	9	15	20	19	30	41	35	24	25	13	19	23	33	29	31	23	25
	F.	2	1	5	1	2	2	-	3	1	3	-	-	-	-	1	-	1
Québec.....	T.	107	154	190	203	269	201	141	169	173	133	175	163	184	177	178	173	176
	M.	107	154	185	203	266	201	139	164	168	131	169	160	183	173	177	172	171
	F.	-	-	5	-	3	-	2	5	5	2	6	3	1	4	1	1	5
Ontario.....	T.	129	200	204	258	298	163	264	174	216	530	257	269	238	220	181	203	218
	M.	124	189	194	243	280	150	254	166	204	500	237	250	216	206	172	190	208
	F.	5	11	10	15	18	13	10	8	12	30	20	19	22	14	9	13	10
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	27	34	29	22	52	70	70	51	66	68	67	80	56	57	97	73	77
	M.	25	32	27	20	50	60	65	47	63	62	62	76	55	50	90	67	72
	F.	2	2	2	2	2	10	5	4	3	6	5	4	1	7	7	6	5
Graduates in Pharmacy—Gradués en pharmacie																		
Canada.....	T.	182	176	181	203	200	177	134	212	182	183	204	208	203	162	160	150	190
	M.	173	166	159	181	192	161	130	202	173	172	193	198	191	152	151	137	180
	F.	9	10	22	22	8	16	4	10	9	11	11	10	12	10	9	13	10
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	-	-	11	7	11	-	2	6	3	4	4	3	3	3	5	1
	M.	-	-	-	11	7	10	-	2	5	3	4	3	3	3	3	3	1
	F.	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	-

Québec.....	T.	26	22	27	26	33	39	23	22	24	14	25	11	26	14	17	14	20
	M.	24	19	27	26	32	39	23	22	24	14	25	11	26	14	17	14	20
	F.	2	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ontario.....	T.	88	94	92	91	78	79	68	127	110	107	117	128	110	98	86	74	100
	M.	84	88	78	77	74	72	67	120	106	100	113	122	104	92	81	69	97
	F.	4	6	14	14	4	7	1	7	4	7	4	6	6	6	5	5	3
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	68	60	62	75	82	48	43	61	42	59	58	65	64	47	54	57	69
	M.	65	59	54	67	79	40	40	58	38	55	51	62	58	43	50	51	62
	F.	3	1	8	8	3	8	3	3	4	4	7	3	6	4	4	6	7

Physical Training Diplomas—Diplômes en culture physique

Canada.....	T.	-	-	7	17	24	18	37	38	41	45	41	45	41	25	24	26	21
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	-	7	17	24	18	37	38	41	45	41	45	41	25	24	26	21
Québec.....	T.	-	-	7	17	24	18	25	22	24	16	15	15	15	10	13	5	5
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	-	7	17	24	18	25	22	24	16	15	15	15	10	13	5	5
Ontario.....	F.	-	-	-	-	-	-	12	16	17	29	26	30	26	15	11	21	16

Diplomas in Social Service—Diplômes de services de bienfaisance

Canada.....	T.	-	5	11	13	9	20	24	27	24	21	20	18	55	48	36	48	45
	M.	-	-	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-	4	6	-	4	6
	F.	-	5	11	13	9	18	23	27	23	21	20	18	51	42	36	44	39
Québec.....	T.	-	-	3	6	2	6	8	9	9	11	8	7	13	-	-	14	8
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	1
	F.	-	-	3	6	2	6	8	9	8	11	8	7	13	-	-	10	7
Ontario.....	T.	-	5	8	7	7	14	16	18	15	10	12	11	40	33	27	28	30
	M.	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	4	6	-	-	5
	F.	-	5	8	7	7	12	15	18	15	10	12	11	36	27	27	28	25
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15	9	6	7
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	15	9	6	7

Graduates in Theology—Gradués en théologie

Canada.....	T.	394	426	393	427	430	418	475	445	437	408	430	434	438	420	490	491	484
	M.	377	408	371	409	411	399	452	424	420	393	414	416	423	403	470	476	468
	F.	17	18	22	18	19	19	23	21	17	15	16	18	15	17	20	15	16
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	M.	23	35	30	30	18	27	31	35	33	30	28	42	24	34	44	50	39
Québec.....	M.	149	155	160	183	197	171	210	188	175	162	166	151	173	157	175	177	180
Ontario.....	T.	162	186	163	169	178	176	178	180	186	172	190	178	188	181	214	218	226
	M.	147	170	147	153	162	160	160	163	171	160	177	164	175	166	200	205	213
	F.	15	16	16	16	16	16	18	17	15	12	13	14	13	15	14	13	13
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	60	50	40	45	37	44	56	42	43	44	46	63	53	48	57	46	39
	M.	58	48	34	43	34	41	51	38	41	41	43	59	51	46	51	44	36
	F.	2	2	6	2	3	3	5	4	2	3	3	4	2	2	6	2	3

38.—Degrees and Diplomas Conferred by Universities and Colleges of Canada, 1920-1936—Continued  
38.—Degrés et diplômes conférés par les universités et collèges du Canada, 1920-1936—suite

		1920	1921	1922	1923	1924	1925	1926	1927	1928	1929	1930	1931	1932	1933	1934	1935	1936
Bachelors of Divinity (Post-graduate)—Bacheliers en théologie (post-gradués)																		
<b>Canada</b> .....	<b>M.</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>43</b>
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	<b>M.</b>	6	2	3	1	2	3	2	6	2	2	7	4	8	6	8	9	17
Québec.....	<b>M.</b>	12	10	6	11	13	8	3	6	4	11	11	3	6	10	14	8	8
Ontario.....	<b>M.</b>	18	15	26	17	14	9	18	12	12	14	15	24	12	11	13	14	12
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	<b>M.</b>	1	7	26	13	18	13	7	9	6	4	8	6	7	5	11	5	6
Graduates in Veterinary Science—Gradués en science vétérinaire																		
<b>Canada</b> .....	<b>T.</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>53</b>
	<b>M.</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>53</b>
	<b>F.</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Québec.....	<b>T.</b>	1	6	9	6	8	6	6	8	3	5	4	8	13	17	11	9	8
	<b>M.</b>	1	6	9	6	8	6	6	8	3	5	4	8	13	17	11	9	8
	<b>F.</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Ontario.....	<b>T.</b>	5	20	19	33	26	15	12	10	18	18	17	20	21	20	25	43	45
	<b>M.</b>	5	20	19	33	26	15	12	10	17	18	17	20	21	20	25	43	45
	<b>F.</b>	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Post-Graduate Degrees and Diplomas in Nursing—Post-gradués et diplômés en science infirmière																		
<b>Canada</b> .....	<b>F.</b>	<b>19</b>	<b>67</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>93</b>	<b>102</b>	<b>111</b>	<b>111</b>	<b>122</b>	<b>159</b>	<b>174</b>	<b>125</b>	<b>150</b>	<b>191</b>
Québec.....	<b>F.</b>	—	—	19	11	23	17	33	31	32	39	31	39	51	51	43	41	67
Ontario <sup>4</sup> .....	<b>F.</b>	19	67	65	58	46	46	43	46	59	60	71	65	96	99	60	81	99
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	<b>F.</b>	—	—	14	19	11	9	7	16	11	12	9	18	12	24	22	28	25
Masters of Arts <sup>5</sup> —Maîtres ès-arts <sup>5</sup>																		
<b>Canada</b> .....	<b>T.</b>	<b>147</b>	<b>147</b>	<b>156</b>	<b>196</b>	<b>222</b>	<b>187</b>	<b>202</b>	<b>225</b>	<b>251</b>	<b>228</b>	<b>238</b>	<b>274</b>	<b>239</b>	<b>287</b>	<b>254</b>	<b>254</b>	<b>252</b>
	<b>M.</b>	<b>103</b>	<b>105</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>158</b>	<b>123</b>	<b>140</b>	<b>153</b>	<b>177</b>	<b>152</b>	<b>160</b>	<b>180</b>	<b>159</b>	<b>186</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>179</b>
	<b>F.</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>78</b>	<b>94</b>	<b>80</b>	<b>101</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>73</b>
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	<b>T.</b>	22	37	26	35	38	17	22	28	41	23	33	29	29	37	23	34	24

	M.	17	30	21	28	31	12	12	15	31	16	20	17	21	28	13	25	17
	F.	5	7	5	7	7	5	10	13	10	7	13	12	8	9	10	9	7
Québec.....	T.	9	14	12	22	44	17	27	28	35	41	44	47	42	38	29	27	39
	M.	9	9	9	18	38	13	21	23	22	26	28	27	26	24	11	14	20
	F.	-	5	3	4	6	4	6	5	13	15	16	20	16	14	18	13	19
Ontario.....	T.	75	74	78	92	102	96	95	117	124	116	131	137	121	158	159	141	141
	M.	49	49	54	62	65	62	68	80	88	74	94	94	83	101	111	85	108
	F.	26	25	24	30	37	34	27	37	36	42	37	43	38	57	48	56	33
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	41	22	40	47	38	57	58	52	51	48	30	61	47	54	43	52	48
	M.	28	17	26	26	24	36	39	35	36	36	18	42	29	33	32	37	34
	F.	13	5	14	21	14	21	19	17	15	12	12	19	18	21	11	15	14

Masters of Science<sup>6</sup>—Maitres ès-sciences<sup>6</sup>

Canada.....	T.	27	30	60	58	73	79	82	67	77	59	68	93	124	145	134	115	133
	M.	26	24	56	56	68	74	78	64	72	57	64	89	119	138	130	108	130
	F.	1	6	4	2	5	5	4	3	5	2	4	4	5	7	4	7	3
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	2	2	2	8	-	3	4	4	6	2	4	3	2	4	9	6	6
	M.	2	2	2	7	-	2	4	4	5	2	1	2	2	4	8	4	6
	F.	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	3	1	-	-	1	2	-
Québec.....	T.	9	18	25	19	36	33	42	23	28	24	20	28	35	40	27	23	31
	M.	9	13	22	19	33	31	39	21	25	22	20	28	34	39	27	22	31
	F.	-	5	3	-	3	2	3	2	3	2	-	-	1	1	-	1	-
Ontario.....	T.	9	5	19	14	21	20	9	15	12	11	17	28	37	44	31	26	32
	M.	9	5	19	14	21	20	9	15	12	11	17	28	36	44	30	26	32
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	7	5	14	17	16	23	27	25	31	22	27	34	50	57	67	60	64
	M.	6	4	13	16	14	21	26	24	30	22	26	31	47	51	65	56	61
	F.	1	1	1	1	2	2	1	1	1	-	1	3	3	6	2	4	3

## Licentiates (Not including theology)—Licenciés (théologie non comprise)

Canada.....	T.	39	41	43	61	46	57	40	70	72	76	94	91	130	97	129	112	100
	M.	39	41	43	60	45	57	39	67	71	75	93	89	128	93	113	105	93
	F.	-	-	-	1	1	-	1	3	1	1	1	2	2	4	16	7	7
Québec.....	T.	25	28	31	46	32	38	26	52	56	57	57	67	86	97	129	102	92
	M.	25	28	31	45	31	38	25	49	55	57	56	66	84	93	113	95	85
	F.	-	-	-	1	1	-	1	3	1	-	1	1	2	4	16	7	7
Ontario.....	T.	14	13	12	15	14	19	14	18	16	19	37	24	44	-	-	10	8
	M.	14	13	12	15	14	19	14	18	16	18	37	23	44	-	-	10	8
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

<sup>4</sup> Includes 12-24 Dental nurses annually.—<sup>4</sup> De 12 à 24 infirmières dentaires incluses chaque année.<sup>5</sup> Includes M. Comm. & M. Ed. or M. Paed.—<sup>5</sup> M. en C., et M. en E. et en Péd. compris.<sup>6</sup> Includes M.A.Sc., M.S.A., M.Sc.F., M.Arch., M.V.Sc., M.Sc. Dent., M. Surgery (where given separately).—<sup>6</sup> M. en Sc. agric., M. en Sc. appl., M. en Sc. fores., M. en architecture, M. en Sc. Vété., M. en Sc. dentaire, M. en chirurgie (lorsque conférés séparément) compris.



## Doctorates (in Course)—Docteurs (en cours)

Canada.....	T.	24	24	24	31	35	33	28	40	41	51	61	46	80	87	89	77	68
	M.	24	23	23	29	32	30	24	39	37	46	54	39	69	78	78	73	63
	F.	-	1	1	2	3	3	4	1	4	5	7	7	11	9	11	4	5
Maritime Provinces—Provinces Maritimes.....	T.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	2	2	2	-
	M.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	-	2	2	2	-
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Québec.....	T.	13	17	10	13	9	16	13	25	16	32	24	19	40	46	41	41	29
	M.	13	17	10	13	9	15	11	24	15	32	22	19	39	43	35	41	27
	F.	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-	2	-	1	3	6	-	2
Ontario.....	T.	11	7	14	18	26	17	14	15	24	18	35	24	39	39	44	34	39
	M.	11	6	13	16	23	15	12	15	21	13	30	18	30	33	39	30	36
	F.	-	1	1	2	3	2	2	-	3	5	5	6	9	6	5	4	3
Western Provinces—Provinces de l'Ouest.....	T.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	1	-	2	-	-
	M.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	2	1	-	2	-	-
	F.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-

## HIGHER EDUCATION

39.—Estimate of Students Receiving First Degrees, 1920-1936  
 39.—Estimation des étudiants recevant les premiers degrés, 1920-1936

	Grand Total*			Deduction for duplication			Net Total		
	Grand total*			Déductions pour doubles entrées			Total net		
	Men and Women Hommes et Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men and Women Hommes et Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men and Women Hommes et Femmes	Men Hommes	Women Femmes
1920.....	2,889	2,427	462	533	522	11	2,356	1,905	451
1921.....	3,627	2,963	664	457	445	12	3,170	2,518	652
1922.....	3,843	3,109	734	442	430	12	3,401	2,679	722
1923.....	4,509	3,710	799	509	502	7	4,000	3,208	792
1924.....	4,467	3,624	843	546	535	11	3,921	3,089	832
1925.....	4,037	3,181	856	474	464	10	3,563	2,717	846
1926.....	4,319	3,343	976	454	443	11	3,865	2,900	965
1927.....	4,414	3,421	993	460	450	10	3,954	2,971	983
1928.....	4,545	3,454	1,091	446	435	11	4,099	3,019	1,080
1929.....	4,932	3,711	1,221	515	501	14	4,417	3,210	1,207
1930.....	5,185	3,839	1,346	467	453	14	4,718	3,386	1,332
1931.....	5,290	3,952	1,338	449	437	12	4,841	3,515	1,326
1932.....	5,552	4,109	1,443	459	447	12	5,093	3,662	1,431
1933.....	5,891	4,307	1,584	440	428	12	5,451	3,879	1,572
1934.....	6,272	4,687	1,585	479	467	12	5,793	4,220	1,573
1935.....	6,226	4,648	1,578	460	449	11	5,766	4,199	1,567
1936.....	6,441	4,834	1,607	455	444	11	5,986	4,390	1,596

\* Not counting diplomas in Education and Social Service, a few other diplomas, post-graduate and honorary degrees.

\* Non compris les diplômes en Education et Services de bienfaisance, quelques autres diplômes, ni les degrés post-gradués et honorifiques.

49.—Summary of Teaching Staffs in Universities and Colleges of Canada, for the years 1921, 1926, 1931, 1936  
 40.—Résumé du personnel enseignant des universités et collèges du Canada, années 1921, 1926, 1931, 1936

	Arts, Letters and Pure Science Arts, lettres et science pure				Professional Faculties Facultés professionnelles				Pre-Matriculation Cours préparatoire d'immatriculation				Total Teaching Staff (excluding duplicates) Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)				
	Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		Full time Personnel régulier		Part time Personnel libre		
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	
<b>Canada</b> .....	1921	1,120	71	214	28	858	84	1,125	51	695	304	80	39	2,704	462	1,357	114
	1926	1,317	124	247	73	878	90	1,441	67	594	355	74	53	2,842	580	1,653	168
	1931	1,558	158	372	147	1,005	122	1,613	92	680	456	108	79	3,294	754	1,985	279
	1936	1,719	203	432	147	973	149	1,674	112	719	183	114	35	3,476	541	2,063	281
Maritime Provinces— Provinces Maritimes.....	1921	114	2	26	2	75	2	53	3	48	5	22	—	252	9	71	4
	1926	135	10	46	5	53	2	111	3	53	5	28	3	279	19	104	4
	1931	154	12	57	30	62	8	141	17	45	4	22	2	290	30	162	36
	1936	159	16	81	14	62	23	136	11	56	4	15	—	293	44	184	23
Québec.....	1921	467	2	85	4	196	32	491	18	479	277	51	31	1,146	311	619	53
	1926	548	18	69	12	242	32	612	29	381	332	22	34	1,173	382	701	75
	1931	642	25	82	13	305	47	748	36	450	426	28	48	1,399	498	854	97
	1936	773	59	70	19	329	35	646	29	499	164	38	23	1,612	260	730	67
Ontario.....	1921	341	28	66	13	405	28	377	27	87	5	—	—	836	61	437	40
	1926	386	53	76	37	352	32	492	28	76	6	1	—	814	91	569	65
	1931	485	82	128	56	395	30	516	33	108	13	14	4	988	125	654	91
	1936	515	85	205	94	375	46	649	58	98	6	13	—	1,003	137	836	152
Western Provinces—Pro- vinces de l'Ouest.....	1921	198	39	37	9	182	22	204	6	81	17	7	8	470	81	230	17
	1926	248	43	56	19	231	24	226	7	84	12	23	16	576	88	279	24
	1931	277	39	105	48	243	37	208	6	77	13	44	25	617	101	315	55
	1936	272	43	76	20	207	45	243	14	66	9	48	12	568	100	313	39

## UNIVERSITIES AND COLLEGES 1935-36—(Tables 41-49)

A few words of explanation concerning the arrangement of the tables on universities and colleges may be in order. In the first place it will be noted that in the first tables, where the name of each institution is given in full, it is written in the language, French or English, used in it as the chief language of instruction. In a few cases, notably the University of Ottawa, instruction is largely bilingual, but such cases are exceptional. A further significance in the manner in which the names are entered in the tables lies in the indentations; where a university has affiliated colleges they are listed immediately under it and slightly indented. An exception to this practice is necessary when the university has an affiliation in a province other than the one in which it is located, due to the fact that information for each province is kept separate in the tables. (Each table presents data for the most easterly provinces first, and proceeds westward in the geographical order, the customary arrangement in tables of all sections of this volume.) The following are the cases where universities have affiliations in other provinces:

Laval University—St. Dunstan's University, Charlottetown, P.E.I.  
 —Collège des Jésuites (Sacré-Cœur), Sudbury, Ont.  
 —Collège des Jésuites, Edmonton, Alta.

University of Ottawa—Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.  
 —Juniorat St. Jean, Edmonton, Alta.  
 —Notre Dame College, Wilcox, Sask.

McMaster University—Brandon College, Brandon, Manitoba.

The first two tables, Nos. 41 and 42, classify in two different ways the entire enrolment reported by the institutions of higher education, the former being concerned to show the grade of work pursued by all students, and the latter to show the extent of attendance—full time, part time, short course, extra mural, etc.

The next two tables, Nos. 43A and 43B, are an elaboration of the second table, Table 43A breaking up the full time enrolment to show the type of studies followed, and Table 43B doing similarly for part time, extra mural, and short course students, though with less detail.

Table 44, the final table on enrolment, undertakes to break up the enrolment of the largest full time group of students—those in Arts and Pure Science—showing the enrolment in first, second, third and fourth years of the course, respectively. Some of the universities, however, do not use a distinct year system and are unable to classify their students in this way. Several of the colleges, especially in Saskatchewan, teach only two years of university work, being of junior college rank. Generally speaking, the enrolment is substantially higher in first and second years than in third and fourth, because prospective students of most professional faculties—law, medicine, engineering, etc.—are obliged to take one or two years in the Faculty of Arts and Science before being eligible to commence their professional studies. In the French-language universities the entire B.A. course of the classical colleges is prerequisite to the study of law, medicine, etc.

Following the tables on enrolment, Table 45 lists in detail the degrees and diplomas granted by the universities and colleges—45A showing those granted to men, 45B those granted to women. As there is not space under this classification to show the graduates of the numerous theological colleges, these are shown in detail in a third part of the table, 45C. Table 46 summarizes the degrees and diplomas granted.

Table 47 shows for each institution the province or country of residence of its full time students of university grade. Table 47A summarizes these data to show how many of the students are enrolled outside their province (or country) of residence, and what provinces they are in.

Table 48 is devoted to teaching staffs, the part time and full time members of which are shown separately. An attempt is also made to show roughly the type of work they are teaching. Neither division can be made completely or exactly, but the approximate division seems to be of some value.

Finally, Table 49 undertakes to give summary financial statements for the institutions of higher education, but it should be used cautiously due to the fact that some institutions are unable to provide completely comparable statements, as the annotations indicate.

## UNIVERSITÉS ET COLLÈGES 1935-36—(Tableaux 41-49)

Il peut être à propos de donner quelques mots d'explication sur la présentation des tableaux sur les universités et collèges. En premier lieu il est à noter que dans le premier tableau, où le nom de chaque institution est donné au long, il est dans la langue, française ou anglaise, employée comme principale langue d'enseignement. Dans quelques cas cependant, comme par exemple l'Université d'Ottawa, l'instruction est grandement bilingue, mais de tels cas sont plutôt exceptionnels. Il faut aussi tenir compte de la distinction typographique entre certains noms dans les tableaux qui sont en retrait; là où une université a des collèges affiliés ils paraissent immédiatement au-dessous de cette université mais légèrement en retrait. Il est cependant nécessaire de faire exception à cette règle quand une université a des affiliations dans une province autre que celle où elle est localisée parce que l'information de chaque province est tenue séparément dans ces tableaux. (Chaque tableau présente les données d'abord de la province la plus à l'est et continue vers l'ouest par ordre géographique, ordre qui est suivi dans tous les tableaux de toutes les sections de ce volume). Les collèges affiliés ne se trouvant pas dans la même province que l'université à laquelle ils sont affiliés sont les suivants:

- Université Laval—St. Dunstan's University, Charlottetown, I.P.-E.
  - Collège des Jésuites (Sacré-Cœur) Sudbury, Ont.
  - Collège des Jésuites, Edmonton, Alta.
- Université d'Ottawa—Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.
  - Juniorat St-Jean, Edmonton, Alta.
  - Notre Dame College, Wilcox, Sask.
- McMaster University—Brandon College, Brandon, Manitoba.

Les deux premiers tableaux, numéros 41 et 42, classifient de deux manières différentes toutes les inscriptions d'écoliers pour les institutions d'enseignement supérieur, le tableau 41 ayant pour but de montrer le degré du travail poursuivi par tous les étudiants et le tableau 42 de montrer le caractère des inscriptions, temps entier, temps partiel, cours abrégé, cours extra-mural, etc.

Les deux tableaux suivants, numéros 43A et 43B, sont une élaboration du deuxième tableau, le tableau 43A recoupant les inscriptions à temps entier pour montrer le type d'études suivies, et le tableau 43B faisant la même opération pour les étudiants à temps partiel, extra-muraux ou ceux des cours abrégés mais avec moins de détails.

Le tableau 44, le dernier des tableaux sur les inscriptions est une tentative de recouper les inscriptions des plus forts groupes d'étudiants, ceux à temps entier et ceux en arts et en science pure, montrant les inscriptions de première, deuxième, troisième et quatrième années du cours respectivement. Quelques universités toutefois ne font pas de distinction entre les années et ne sont pas en état de classifier leurs élèves de cette manière. Plusieurs collèges, spécialement en Saskatchewan, ne donnent que deux années de travail universitaire, appartenant au rang des collèges juniors. Généralement parlant les inscriptions sont substantiellement plus élevées les première et deuxième années que les troisième et quatrième, parce que les étudiants potentiels de la plupart des facultés professionnelles—droit, médecine, génie, etc.—sont obligés de faire un ou deux ans dans la faculté des arts et science avant d'être éligibles aux cours professionnels. Dans les universités de langue française le cours classique complet des collèges conduisant au baccalauréat est exigé pour l'étude du droit, de la médecine, etc.

Après les tableaux sur les inscriptions le tableau 45 donne en détail les degrés et diplômes décernés par les universités et collèges,—le tableau 45A les degrés aux hommes et 45B ceux décernés aux femmes. Comme cette classification exigerait beaucoup d'espace pour y inclure les gradués des nombreux collèges théologiques ceux-ci sont montrés, en détail dans la troisième partie du tableau, 45C. Le tableau 46 donne un résumé des degrés et diplômes décernés.

Le tableau 47 montre pour chaque institution la province ou pays de domicile des étudiants à temps entier dans les cours universitaires. Le tableau 47A résume ces mêmes données pour montrer le nombre d'étudiants suivant des cours en dehors de leur province ou de leur pays et la province ou le pays d'où ils viennent.

Le tableau 48 est consacré au personnel enseignant, montrant séparément ceux dont l'enseignement est une occupation à temps entier et ceux enseignant à temps partiel. On a aussi tenté d'établir grosso modo les matières qu'ils enseignent. Ni l'une ni l'autre de ces divisions n'est complète ni exacte, mais une division approximative semble tout de même avoir une certaine importance.

Finalement le tableau 49 tente de donner un résumé des états financiers des institutions d'enseignement supérieur, mais ces chiffres doivent être employés avec beaucoup de discrétion parce que quelques institutions ne sont pas en état de donner des informations comparables, comme le font remarquer les renvois.

41.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1935-36  
41.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1935-36

Name of University — Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatricu- lation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
Prince of Wales College, Charlottetown....	25	16	170	286	—	—	195	302	497
St. Dunstan's University, Charlottetown..	52	—	61	—	2	—	115	—	115
<b>Total, Prince Edward Island....</b>	<b>77</b>	<b>16</b>	<b>231</b>	<b>286</b>	<b>2</b>	<b>—</b>	<b>310</b>	<b>302</b>	<b>612</b>
Acadia University, Wolfville.....	338	338	4	2	—	—	342	340	682
Dalhousie University, Halifax.....	696	192	—	—	—	—	696	192	888
University of King's College, Halifax....	44	14	6	1	—	—	50	15	65
Maritime College of Pharmacy, Halifax..	7	1	—	—	24	12	31	13	44
St. Mary's College, Halifax (1933).....	310	—	112	—	—	—	422	—	422
Collège Ste-Anne, Church Point.....	50	—	73	—	—	—	123	—	123
Mt. St. Vincent College, Halifax.....	—	213	—	—	—	—	—	213	213
Holy Heart Seminary, Halifax.....	88	—	—	—	—	—	88	—	88
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	57	—	—	—	—	1	57	1	58
N.S. Agricultural College, Truro.....	31	—	—	—	34	—	65	—	65
N.S. Technical College, Halifax.....	69	—	—	—	3	—	72	—	72
St. Francis Xavier University, Antigonish.	221	75	9	—	6,050	2,613	6,280	2,688	8,968
<b>Total, Nova Scotia*.....</b>	<b>1,843</b>	<b>783</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>6,111</b>	<b>2,626</b>	<b>8,158</b>	<b>3,412</b>	<b>11,570</b>
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst West....	61	—	139	—	—	—	200	—	200
Université St-Joseph, St. Joseph.....	121	—	132	—	—	—	253	—	253
Mount Allison University, Sackville.....	406	251	5	5	—	—	411	256	667
University of New Brunswick, Fredericton	300	97	3	1	8	—	311	98	409
<b>Total, New Brunswick.....</b>	<b>888</b>	<b>348</b>	<b>279</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>—</b>	<b>1,175</b>	<b>354</b>	<b>1,529</b>
Montreal School of Social Work.....	—	19	—	—	6	35	6	54	60
Sir George Williams College, Montreal....	150	28	193	58	456	138	799	224	1,023
Bishop's University, Lennoxville.....	122	39	—	—	—	—	122	39	161
McGill University and Macdonald College	1,932	752	—	—	832	653	2,764	1,405	4,169
Presbyterian Theol. College.....	65	—	—	—	5	—	70	—	70
Diocesan Theol. College.....	25	—	7	—	2	—	34	—	34
United Theol. College.....	90	2	11	—	—	—	101	2	103
(Université de Montréal) <sup>1</sup> .....	(3,973)	(311)	(4,018)	(2,290)	(1,283)	(3,816)	(9,274)	(6,417)	(15,691)
Montréal, facultés de l'université.....	1,241	89	—	—	129	186	1,370	275	1,645
Ecole Polytechnique, Montréal.....	210	—	—	—	—	—	210	—	210
Ecole des H. E. Commerciales.....	324	—	635	70	—	—	959	70	1,029
Institut agricole d'Oka.....	116	—	279	—	—	—	395	—	395
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	48	—	—	—	—	—	48	—	48
Institut pédagogique.....	—	102	—	—	—	1,478	—	1,580	1,580
Institut pédagogique St-Georges.....	91	—	—	—	—	—	91	—	91
Ecole d'optométrie.....	14	—	—	—	—	—	14	—	14
Loyola College, Montreal.....	133	—	225	—	—	—	358	—	358
Collège de l'Assomption.....	127	—	197	—	—	—	324	—	324
“ Bourget, Rigaud.....	111	—	299	—	—	—	410	—	410
“ Brébeuf, Montréal.....	201	—	224	—	—	—	425	—	425
“ de Joliette.....	157	—	293	—	—	—	450	—	450
“ de Montréal.....	181	—	357	—	—	—	538	—	538
“ de Sherbrooke.....	124	—	292	—	—	—	416	—	416
“ de St-Hyacinthe.....	183	—	262	—	—	—	445	—	445
“ de St-Jean.....	78	—	158	—	—	—	236	—	236
“ St-Laurent.....	197	—	387	—	—	—	584	—	584
“ Ste-Croix, St-Laurent.....	—	—	120	—	—	—	120	—	120
“ Ste-Marie, Montréal.....	150	—	326	—	—	—	476	—	476
“ Ste-Thérèse.....	97	—	208	—	—	—	305	—	305
“ de Valleyfield.....	59	—	206	—	—	—	265	—	265
“ St-Sulpice, Montréal.....	114	—	194	—	—	—	308	—	308
“ Ste-Croix, Montréal.....	122	—	121	—	—	—	243	—	243
Collège Marguerite Bourgeoys.....	—	252	—	781	—	—	—	1,033	1,033
“ St-Maurice, St-Hyacinthe.....	—	12	—	—	—	—	—	12	12
Sœurs de Ste-Croix, St-Laurent.....	—	26	—	—	—	—	—	26	26
“ des SS. NN. de Jésus et Marie, Outremont.....	—	22	—	—	—	—	—	22	22
“ de Ste-Anne, Lachine.....	—	30	—	—	—	—	—	30	30
Ecoles de musique.....	10	22	—	—	129	412	139	434	573
“ d'ens. ménager.....	—	—	—	—	—	421	—	421	421
Autres couvents annexés.....	—	—	—	2,290	—	—	—	2,290	2,290
(Université Laval) <sup>1</sup> .....	(2,251)	(96)	(3,575)	(1,141)	(299)	(811)	(6,125)	(2,048)	(8,173)

\* Provincial totals exclude duplicates between institutions—Les totaux provinciaux sont à l'exclusion des doubles emplois entre les institutions.

<sup>1</sup> The figures in brackets represent the enrolment reported by the university. Immediately below these is shown the enrolment in each of the various colleges or schools of which the university is comprised.

<sup>1</sup> Les chiffres entre parenthèses représentent les inscriptions déclarées par l'université. Immédiatement après se lit l'inscription des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

41.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1935-36—Continued  
41.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1935-36—suite

Name of University — Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatricu- lation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
	Laval, facultés de l'université.....	538	43	-	-	159	472	697	515
Grands séminaires.....	61	-	-	-	81	-	142	-	142
Académie Commerciale.....	34	-	-	-	140	-	174	-	174
Ste-Anne de la Pocatière.....	88	-	60	-	-	-	148	-	148
Collège de Québec.....	343	-	686	-	-	-	1,029	-	1,029
“ de Nicolet.....	121	-	146	-	-	-	267	-	267
“ de Ste-Anne de la Pocatière...	135	-	281	-	-	-	416	-	416
“ des Trois-Rivières.....	152	-	223	-	-	-	375	-	375
“ de Rimouski.....	103	-	245	-	-	-	348	-	348
“ de Chicoutimi.....	87	-	223	-	-	-	310	-	310
“ de Lévis.....	155	-	375	-	-	-	530	-	530
“ de Mont-Laurier.....	40	-	103	-	-	-	143	-	143
“ St-Alexandre, Pointe Gatineau	43	-	144	-	-	-	187	-	187
“ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	62	-	125	-	-	-	187	-	187
“ de Gaspé.....	21	-	55	-	-	-	76	-	76
“ St-Alphonse, Ste-Anne de B...	77	-	124	-	-	-	201	-	201
“ St-Charles Garnier, Québec...	64	-	242	-	-	-	306	-	306
“ St-Antoine, Québec.....	14	-	75	-	-	-	89	-	89
Les Dames Jésus-Marie de Sillery, Ber- gerville.....	-	22	-	102	-	-	-	124	124
L'Institut des Dames Ursulines des Trois-Rivières.....	-	4	-	89	-	-	-	93	93
Ecoles de gardes-malades.....	-	27	-	-	-	339	-	366	366
Couvents affiliés.....	-	-	233	983	-	-	233	983	1,216
Scolatiscats ou Séminaires non affiliés:									
Scolasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Montréal.....	142	-	-	-	-	-	142	-	142
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu.....	95	-	-	-	-	-	95	-	95
Scolasticat St-Charles (Clercs de St- Viateur), Joliette.....	56	-	-	-	-	-	56	-	56
Scolasticat St-François-Xavier (Clercs de St-Viateur), St-Denis-sur-Ri- chelieu.....	12	-	-	-	-	-	12	-	12
Scolasticat de la Congrégation de Ste- Croix, Montréal.....	50	-	-	-	-	-	50	-	50
Scolasticat St-Joseph (Cong. de Ste- Croix), Montréal.....	44	-	-	-	-	-	44	-	44
Scolasticat de philosophie (Cong. de Ste-Croix), St-Laurent.....	24	-	-	-	-	-	24	-	24
Studium Franciscain de théologie, Montréal.....	40	-	-	-	-	-	40	-	40
Studium Franciscain de philosophie, Québec.....	42	-	-	-	-	-	42	-	42
Monastère des Trappistes, N.D. du Lac et Mistassini.....	17	-	-	-	-	-	17	-	17
Scolasticat et Noviciat des Pères Eu- distes, Charlesbourg.....	39	-	-	-	-	-	39	-	39
Scolasticat des Pères Capucins, Pte- aux-Trembles.....	43	-	-	-	-	-	43	-	43
Scolasticat de la Cong. du Très-St- Sacrement, Montréal.....	30	-	-	-	-	-	30	-	30
Scolasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.....	21	-	-	-	-	-	21	-	21
Séminaire des Missions Etrangères, Pont-Viau.....	54	-	-	-	-	-	54	-	54
Juniorats non-affiliés <sup>2</sup> .....	468	-	562	-	-	-	1,030	-	1,030
<b>Total, Québec*</b> .....	<b>9,737</b>	<b>1,491</b>	<b>8,896</b>	<b>4,373</b>	<b>1,939</b>	<b>4,134</b>	<b>20,572</b>	<b>9,998</b>	<b>30,570</b>
Université d'Ottawa, et maisons affiliées <sup>3</sup> ..	474	231	567	-	77	247	1,118	478	1,596
University of Western Ontario, London....	1,373	1,107	-	-	-	-	1,373	1,107	2,480
Assumption College, Windsor.....	262	36	-	-	15	32	277	68	345
Alma College, St. Thomas.....	-	51	-	65	-	233	-	349	349
Huron College, London.....	22	-	-	-	-	-	22	-	22

<sup>2</sup> The list in detail is as follows.—<sup>2</sup> La liste détaillée est comme suit: Ecole St-Ignace (Jésuites), Montréal; Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet; Juniorat de Marie-Immaculée (Oblats), Chambly-Bassin; Collège Sraphique (Franciscains), Trois-Rivières; Collège missionnaire franciscain, Sorel; Juvénat des Cisterciens (Trappistes), Mistassini; Juniorat de la Compagnie de Marie, Papineauville; Noviciat des Pères Capucins, Québec; Ecole apostolique des Miss. du Sacré-Cœur, Beauport; Juvénat des Pères Maristes, Sillery; Cong. de la Fraternité Sacerdotale, Pointe-du-Lac; Cisterciens de la Commune Observance, N.D. de Val d'Espoir; Cisterciens de l'Immaculée-Conception, St-Michel de R; Juvénat St-Tharsicius, PP. du T.-S.-Sacrement, Terrebonne; Juvénat St-Joseph, Cong. de Ste-Croix, St-Hyacinthe; Juvénat des Saints-Anges Clercs de St-Viateur, Berthierville; Juvénat Champagneur, Clercs de St-Viateur, L'Epiphanie; Noviciat des PP. Bénédictins, St-Benoît du Lac.

<sup>3</sup> In the provincial total 71 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.

<sup>3</sup> Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 71 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

41.—Universities and Colleges of Canada; Enrolment by Grade of Work, 1935-36—Continued  
41.—Universités et collèges du Canada; Inscription selon le degré, 1935-36—suite

Name of University — Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatriculation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
	Ontario—Concluded								
Ursuline College, London.....	52	62	-	-	-	9	52	71	123
Waterloo College, Waterloo (1935)....	56	33	-	-	1	1	57	34	91
Queen's University, Kingston.....	2,243	1,205	-	-	901	-	3,144	1,205	4,349
McMaster University, Hamilton.....	548	523	-	-	-	-	548	523	1,071
Royal Military College, Kingston.....	191	-	-	-	-	-	191	-	191
Osgoode Hall Law School, Toronto.....	380	11	-	-	-	-	380	11	391
Margaret Eaton School, Toronto.....	-	34	-	-	-	221	-	255	255
St. Augustine's Seminary, Toronto (1935)..	138	-	-	-	-	-	138	-	138
St. Peter's Seminary, London.....	123	-	-	-	-	-	123	-	123
Collège Sacré-Cœur, Sudbury.....	41	-	84	-	-	-	125	-	125
St. Jerome's College, Kitchener.....	10	-	129	-	-	-	139	-	139
St. Patrick's College, Ottawa.....	80	35	345	-	-	-	425	35	460
United Church Train. School, Toronto....	-	28	-	-	-	-	-	28	28
Ch. of England Training House, Toronto..	-	5	-	8	-	-	-	13	13
University of Toronto.....	4,795	2,435	-	-	184	534	4,979	2,969	7,948
University of Toronto Extension.....	185	398	35	94	2,684	2,396	2,904	2,888	5,792
Victoria College, Toronto.....	467	497	-	-	-	-	467	497	964
Emmanuel College, Toronto.....	167	3	-	-	17	22	184	25	209
Trinity College, Toronto.....	258	138	-	-	-	2	258	140	398
St. Michael's College and Institute of Mediaeval Studies (1934).....	254	111	570	-	-	-	824	111	935
Knox College, Toronto.....	85	-	-	-	-	-	85	-	85
Wycliffe College, Toronto.....	61	-	1	-	-	-	62	-	62
Ontario College of Pharmacy, Toronto	183	10	-	-	-	-	183	10	193
Ont. Agricultural College, Guelph.....	489	174	-	-	1,258	1,201	1,747	1,375	3,122
Ont. Veterinary College, Guelph.....	281	-	-	-	130	-	411	-	411
Theological Seminaries of R.C. Orders:									
Stud. des Rédemptoristes, Ottawa....	47	-	-	-	-	-	47	-	47
St. Alphonsus Seminary (Redemptor- ists), Woodstock.....	59	-	-	-	-	-	59	-	59
Collège des Dominicains, Ottawa.....	109	20	-	-	-	-	109	20	129
Scolasticat des Montfortains, Eastview	56	-	-	-	-	-	56	-	56
College of Christ the King (Jesuits), Toronto.....	53	-	-	-	-	-	53	-	53
St. Basil's Scholasticate, Toronto (1934)	52	-	-	-	-	-	52	-	52
Pre-Theological Schools of R.C. Orders. <sup>4</sup>	64	-	361	-	-	-	425	-	425
<b>Total, Ontario*.....</b>	<b>12,079</b>	<b>6,166</b>	<b>2,092</b>	<b>167</b>	<b>5,267</b>	<b>4,898</b>	<b>19,438</b>	<b>11,231</b>	<b>30,669</b>
Brandon College, Brandon.....	131	149	-	-	-	-	131	149	280
University of Manitoba, Winnipeg.....	1,789	1,031	8	4	607	603	2,404	1,638	4,042
Manitoba Law School, Winnipeg.....	61	3	-	-	-	-	61	3	64
Manitoba College, Winnipeg.....	31	-	-	-	-	-	31	-	31
Wesley College, Winnipeg.....	246	240	100	103	-	-	346	343	689
St. John's College, Winnipeg (1934)....	95	49	119	-	-	-	214	49	263
Collège St-Boniface, St. Boniface.....	41	-	139	-	20	-	200	-	200
St. Paul's College, Winnipeg.....	30	-	220	-	-	-	250	-	250
<b>Total, Manitoba*.....</b>	<b>2,003</b>	<b>1,209</b>	<b>586</b>	<b>107</b>	<b>627</b>	<b>603</b>	<b>3,216</b>	<b>1,919</b>	<b>5,135</b>
University of Saskatchewan, Saskatoon... Emmanuel College, Saskatoon.....	1,723 37	722 -	41 2	85 -	867 -	139 -	2,631 39	946 -	3,577 39
St. Andrew's College, Saskatoon.....	53	-	-	-	-	2	53	2	55
Lutheran Seminary, Saskatoon.....	5	-	3	-	26	17	34	17	51
St. Chad's College, Regina.....	7	-	-	-	-	-	7	-	7
Regina College.....	69	80	54	235	-	-	123	315	438
Campion College, Regina.....	30	-	250	-	5	-	285	-	285
Outlook College, Outlook <sup>5</sup> .....	5	1	8	11	-	-	13	12	25
St. Peter's College, Muenster.....	17	-	24	-	-	-	41	-	41
Luther College, Regina.....	22	6	55	41	-	-	77	47	124
Collège Mathieu, Gravelbourg.....	34	-	57	-	-	-	91	-	91
Notre Dame College, Wilcox.....	29	21	55	51	-	-	84	72	156
<b>Total, Saskatchewan*.....</b>	<b>1,977</b>	<b>830</b>	<b>549</b>	<b>423</b>	<b>898</b>	<b>158</b>	<b>3,424</b>	<b>1,411</b>	<b>4,835</b>

<sup>4</sup> The list in detail is as follows.—<sup>4</sup> La liste détaillée est comme suit: St. Mary's College (Redemptorists), Brockville; Mt. Carmel College (Carmelites), Niagara Falls; Collège Séraphique (Capucins), Ottawa; Juvénat St. Alexis (Servites de Marie), Ottawa; St. Stanislas Noviciate (Jesuits), Guelph.

<sup>5</sup> College closed in 1937.—<sup>5</sup> Collège fermé en 1937.

41.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment by Grade of Work, 1935-36—Concluded  
 41.—Universités et collèges du Canada: Inscription selon le degré, 1935-36—fin

Name of University — Nom de l'université	A. Students of University Grade — Etudiants de degré universitaire		B. Pre- matriculation students — Cours préparatoire d'immatriculation		C. All students not in A. or B. — Tous étudiants non compris dans A. et B.		Total enrolment (excluding duplicates) — Total (sans compter les doubles emplois)		
	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Men — Hom- mes	Women — Fem- mes	Total
Canadian Junior College, Lacombe.....	33	20	55	48	-	1	88	69	157
Concordia College, Edmonton.....	12	-	22	-	-	-	34	-	34
Collège des Jésuites, Edmonton.....	29	-	50	-	65	-	144	-	144
Juniorat St-Jean, Edmonton.....	11	-	86	-	-	-	97	-	97
University of Alberta, Edmonton.....	1,387	598	-	-	-	-	1,387	598	1,985
St. Stephen's College, Edmonton.....	17	-	-	-	11	-	28	-	28
Mt. Royal College, Calgary (1935).....	70	58	27	31	61	110	158	199	357
<b>Total, Alberta*.....</b>	<b>1,546</b>	<b>676</b>	<b>240</b>	<b>79</b>	<b>137</b>	<b>111</b>	<b>1,923</b>	<b>866</b>	<b>2,789</b>
Western School of Pharmacy, Vancouver..	13	2	-	-	-	-	13	2	15
University of British Columbia.....	1,750	870	-	-	4	1	1,754	871	2,625
Victoria College, Victoria.....	122	91	-	-	-	-	122	91	213
Anglican Theol. College.....	17	-	1	-	-	-	18	-	18
Union College of B.C. (1933).....	54	3	-	-	-	-	54	3	57
<b>Total, British Columbia.....</b>	<b>1,950</b>	<b>966</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1,955</b>	<b>967</b>	<b>2,922</b>
<b>Total, Canada.....</b>	<b>32,100</b>	<b>12,485</b>	<b>13,078</b>	<b>5,444</b>	<b>14,993</b>	<b>12,531</b>	<b>60,171</b>	<b>30,460</b>	<b>90,631</b>

## 42.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1935-36

## 42.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1935-36

	Full time students — Etudiants réguliers		Part time students of the regular session — Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students — Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) — Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
	Prince of Wales College.....	195	302	—	—	—	—	195	302
St. Dunstan's (Affiliated to Laval).....	115	—	—	—	—	—	115	—	115
<b>Total, Prince Edward Island....</b>	<b>310</b>	<b>302</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>310</b>	<b>302</b>	<b>612</b>
Acadia University.....	261	248	—	—	81	92	342	340	682
Dalhousie.....	658	151	38	41	—	—	696	192	888
King's (Associated with Dalhousie)...	50	15	—	—	—	—	50	15	65
Maritime Pharmacy.....	7	1	—	—	24	12	31	13	44
St. Mary's College (1933).....	307	—	—	—	115	—	422	—	422
Collège Ste-Anne.....	123	—	—	—	—	—	123	—	123
Mt. St. Vincent College.....	—	138	—	9	—	66	—	213	213
Holy Heart Seminary.....	88	—	—	—	—	—	88	—	88
Pine Hill Divinity Hall.....	57	1	—	—	—	—	57	1	58
N.S. Agricultural College.....	55	—	—	—	10	—	65	—	65
N.S. Technical College.....	72	—	—	—	—	—	72	—	72
St. Francis Xavier University.....	230	75	—	—	6,050	2,613	6,280	2,688	8,968
<b>Total, Nova Scotia*</b> .....	<b>1,840</b>	<b>579</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>6,280</b>	<b>2,783</b>	<b>8,158</b>	<b>3,412</b>	<b>11,570</b>
Collège du Sacré-Cœur.....	200	—	—	—	—	—	200	—	200
Université St-Joseph.....	253	—	—	—	—	—	253	—	253
Mount Allison University.....	271	161	8	6	132	89	411	256	667
University of New Brunswick.....	248	65	—	—	63	33	311	98	409
<b>Total, New Brunswick.....</b>	<b>972</b>	<b>226</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>195</b>	<b>122</b>	<b>1,175</b>	<b>354</b>	<b>1,529</b>
Montreal School of Social Work.....	—	14	1	15	5	25	6	54	60
Sir George Williams College.....	204	54	—	—	595	170	799	224	1,023
Bishop's University.....	112	33	1	—	9	6	122	39	161
McGill University and Macdonald College	1,980	782	149	165	635	458	2,764	1,405	4,169
Presbyterian Theol. College.....	66	—	—	—	4	—	70	—	70
Diocesan Theol. College.....	29	—	—	—	5	—	34	—	34
United Theol. College.....	54	—	5	2	42	—	101	2	103
(Université de Montréal) <sup>1</sup> .....	(8,100)	(5,639)	(298)	(436)	(876)	(342)	(9,274)	(6,417)	(15,691)
Montréal, facultés de l'université.....	1,241	89	129	186	—	—	1,370	275	1,645
Ecole polytechnique.....	210	—	—	—	—	—	210	—	210
Ecole des H.E. Commerciales.....	216	—	—	—	743	70	959	70	1,029
Institut agricole d'Oka.....	212	—	—	—	183	—	395	—	395
Ecole de méd. vétérinaire, Oka.....	44	—	—	—	4	—	48	—	48
Institut pédagogique.....	—	710	—	—	—	870	—	1,580	1,580
Institut pédagogique St-Georges.....	62	—	—	—	29	—	91	—	91
Ecole d'optométrie.....	14	—	—	—	—	—	14	—	14
Loyola College.....	358	—	—	—	—	—	358	—	358
Collège de l'Assomption.....	324	—	—	—	—	—	324	—	324
" Bourget, Rigaud.....	410	—	—	—	—	—	410	—	410
" Brébeuf.....	425	—	—	—	—	—	425	—	425
" de Joliette.....	450	—	—	—	—	—	450	—	450
" de Montréal.....	538	—	—	—	—	—	538	—	538
" de Sherbrooke.....	416	—	—	—	—	—	416	—	416
" de St-Hyacinthe.....	445	—	—	—	—	—	445	—	445
" de St-Jean.....	236	—	—	—	—	—	236	—	236
" St-Laurent.....	584	—	—	—	—	—	584	—	584
" Ste-Croix, St-Laurent.....	120	—	—	—	—	—	120	—	120
" Ste-Marie.....	476	—	—	—	—	—	476	—	476
" Ste-Thérèse.....	305	—	—	—	—	—	305	—	305
" de Valleyfield.....	265	—	—	—	—	—	265	—	265
" St-Sulpice, Montréal.....	308	—	—	—	—	—	308	—	308
" Ste-Croix, Montréal.....	243	—	—	—	—	—	243	—	243
" Marguerite Bourgeoys.....	—	565	—	—	—	468	—	1,033	1,033
" St-Maurice, St-Hyacinthe.....	—	12	—	—	—	—	—	12	12
Sœurs de Ste-Croix, St-Laurent.....	—	26	—	—	—	—	—	26	26
" des SS. NN. de Jésus et Marie, Outremont.....	—	22	—	—	—	—	—	22	22
" de Ste-Anne, Lachine.....	—	30	—	—	—	—	—	30	30
Ecoles de musique.....	59	184	80	250	—	—	139	434	573
" d'enseignement ménager.....	—	421	—	—	—	—	—	421	421
Autres couvents annexés.....	—	2,290	—	—	—	—	—	2,290	2,290
(Université Laval) <sup>1</sup> .....	(5,949)	(1,696)	(166)	(10)	(10)	(342)	(6,125)	(2,048)	(8,173)

\* Provincial totals exclude duplicates between institutions.—Les totaux des provinces sont à l'exclusion des doubles emplois entre les institutions.

<sup>1</sup> The figures in brackets represent the total enrolment reported by the University. Immediately below these are shown the number in each of the various schools and colleges of which the University is comprised.

<sup>1</sup> Les chiffres entre parenthèses représentent l'inscription totale déclarée par l'université. Immédiatement au-dessous figure le nombre des divers collèges et écoles affiliés à l'université.

42.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Shorts Courses, Etc., 1935-36—Continued  
42.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc., 1935-36—suite

	Full time students — Etudiants réguliers		Part time students of the regular session — Etudiants libres de la session régulière		Short course, evening, extra mural, and extension students — Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Total enrolment (excluding duplicates) — Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
	Laval facultés de l'université.....	521	163	166	10	10	342	697	515
Grands Séminaires.....	61	—	81	—	—	—	142	—	142
Académie Commerciale.....	174	—	—	—	—	—	174	—	174
Ste-Anne de la Pocatière.....	148	—	—	—	—	—	148	—	148
Collège de Québec.....	1,029	—	—	—	—	—	1,029	—	1,029
“ de Nicolet.....	267	—	—	—	—	—	267	—	267
“ de Ste-Anne de la Pocatière...	416	—	—	—	—	—	416	—	416
“ des Trois-Rivières.....	375	—	—	—	—	—	375	—	375
“ de Rimouski.....	348	—	—	—	—	—	348	—	348
“ de Chicoutimi.....	310	—	—	—	—	—	310	—	310
“ de Lévis.....	530	—	—	—	—	—	530	—	530
“ de Mont-Laurier.....	143	—	—	—	—	—	143	—	143
“ St-Alexandre.....	187	—	—	—	—	—	187	—	187
“ du Sacré-Cœur, St-Victor.....	187	—	—	—	—	—	187	—	187
“ de Gaspé.....	76	—	—	—	—	—	76	—	76
“ St-Alphonse, Ste-Anne de B...	201	—	—	—	—	—	201	—	201
“ St-Charles-Garnier, Québec...	306	—	—	—	—	—	306	—	306
“ St-Antoine, Québec.....	89	—	—	—	—	—	89	—	89
Les Dames Jésus-Marie de Sillery, Bergerville.....	—	124	—	—	—	—	—	124	124
L'Institut des Dames Ursulines des Trois-Rivières.....	—	93	—	—	—	—	—	93	93
Ecoles de gardes-malades.....	—	366	—	—	—	—	—	366	366
Couvents affiliés.....	233	983	—	—	—	—	233	983	1,216
Scolasticats ou Séminaires non-affiliés:									
Scolasticat de l'Immaculée Conception (Jésuites), Montréal.....	142	—	—	—	—	—	142	—	142
Scolasticat de philosophie (Oblats), Richelieu.....	95	—	—	—	—	—	95	—	95
Scolasticat St-Charles (Clercs de St-Viateur), Joliette.....	56	—	—	—	—	—	56	—	56
Scolasticat St-François-Xavier (Clercs de St-Viateur), St-Denis-sur-Richelieu.....	12	—	—	—	—	—	12	—	12
Scolasticat de la Congrégation de Ste-Croix, Montréal.....	50	—	—	—	—	—	50	—	50
Scolasticat St-Joseph (Cong. de Ste-Croix), Montréal.....	44	—	—	—	—	—	44	—	44
Scolasticat de philosophie (Cong. de Ste-Croix), St-Laurent.....	24	—	—	—	—	—	24	—	24
Studium Franciscain de théologie, Montréal.....	40	—	—	—	—	—	40	—	40
Studium Franciscain de philosophie, Québec.....	42	—	—	—	—	—	42	—	42
Monastère des Trappistes, N.D. du Lac et Mistassini.....	17	—	—	—	—	—	17	—	17
Scolasticat et Noviciat des Pères Eudistes, Charlesbourg.....	39	—	—	—	—	—	39	—	39
Scolasticat des Pères Capucins, Pte-aux-Trembles.....	43	—	—	—	—	—	43	—	43
Scolasticat de la Cong. du T.-S.-Sacrement, Montréal.....	30	—	—	—	—	—	30	—	30
Scolasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.....	21	—	—	—	—	—	21	—	21
Séminaire des Missions Etrangères, Pont-Viau.....	54	—	—	—	—	—	54	—	54
Juniorats non-affiliés <sup>2</sup> .....	1,030	—	—	—	—	—	1,030	—	1,030
<b>Total, Quebec*</b> .....	<b>17,696</b>	<b>6,961</b>	<b>612</b>	<b>628</b>	<b>2,264</b>	<b>2,409</b>	<b>20,572</b>	<b>9,998</b>	<b>30,570</b>
Université d'Ottawa et maisons affiliées <sup>3</sup> ..	1,076	302	—	52	42	124	1,118	478	1,596
University of Western Ontario.....	924	396	112	147	533	793	1,373	1,107	2,480
Assumption College.....	257	36	20	32	—	—	277	68	345
Alma College.....	—	121	—	222	—	6	—	349	349
Huron College.....	20	—	2	—	—	—	22	—	22
Ursuline College.....	52	71	—	—	—	—	52	71	123
Waterloo College (1935).....	36	28	8	4	13	2	57	34	91
Queen's University.....	1,319	341	—	—	1,825	864	3,144	1,205	4,349
McMaster University.....	394	211	32	35	122	277	548	523	1,071
Royal Military College.....	191	—	—	—	—	—	191	—	191

<sup>2</sup> See foot-note to the preceding table for detailed list.—<sup>2</sup> Pour liste détaillée voir la note au bas du tableau précédent.

<sup>3</sup> In the provincial total 71 students of affiliated colleges in Saskatchewan and Alberta are omitted.

<sup>3</sup> Les tableaux provinciaux ne comprennent pas 71 élèves des collèges affiliés de Saskatchewan et Alberta.

42.—Universities and Colleges of Canada: Enrolment Classified as Full-Time, Part-Time, Short Courses, Etc., 1935-36—Concluded

42.—Universités et collèges du Canada: Inscription des cours réguliers, libres, abrégés, etc. 1935-36—fin

	Full time students		Part time students of the regular session		Short course, evening, extra mural, and extension students		Total enrolment (excluding duplicates)		
	Etudiants réguliers		Etudiants libres de la session régulière		Etudiants des cours abrégés, du soir, extra-mural, et cours d'extension		Toutes inscriptions (à l'exclusion des doubles emplois)		
	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Men Hommes	Women Femmes	Total
Osgoode Hall Law School.....	380	11	-	-	-	-	380	11	391
Margaret Eaton School.....	-	34	-	1	-	220	-	255	255
St. Augustine's Seminary (1935).....	138	-	-	-	-	-	138	-	138
St. Peter's Seminary.....	123	-	-	-	-	-	123	-	123
Collège Sacré-Cœur.....	125	-	-	-	-	-	125	-	125
St. Jerome's College.....	139	-	-	-	-	-	139	-	139
St. Patrick's College.....	405	-	-	-	20	35	425	35	460
United Church Training School.....	-	18	-	10	-	-	-	28	28
Church of England Training House.....	-	10	-	3	-	-	-	13	13
University of Toronto.....	4,010	1,970	969	999	-	-	4,979	2,969	7,948
University of Toronto Extension.....	-	-	-	-	2,904	2,888	2,904	2,888	5,792
Victoria College.....	463	491	4	6	-	-	467	497	964
Emmanuel College.....	82	3	17	22	85	-	184	25	209
Trinity College.....	257	138	1	2	-	-	258	140	398
St. Michael's College and Institute of Mediaeval Studies (1934).....	823	105	1	6	-	-	824	111	935
Knox College.....	54	-	31	-	-	-	85	-	85
Wycliffe College.....	59	-	-	-	3	-	62	-	62
Ontario College of Pharmacy.....	183	10	-	-	-	-	183	10	193
Ontario Agricultural College.....	585	239	22	9	1,140	1,127	1,747	1,375	3,122
Ontario Veterinary College.....	201	-	-	-	210	-	411	-	411
Theological Seminaries of R.C. Orders:									
Studentat des Rédemptoristes.....	47	-	-	-	-	-	47	-	47
St. Alphonsus Seminary (Redemptorists).....	59	-	-	-	-	-	59	-	59
Collège des Dominicains.....	87	-	12	-	10	20	109	20	129
Scolasticat des Montfortains.....	56	-	-	-	-	-	56	-	56
College of Christ the King (Jesuits).....	53	-	-	-	-	-	53	-	53
St. Basil's Scholasticat (1934).....	52	-	-	-	-	-	52	-	52
Pre-Theological Schools of R.C. Orders.....	425	-	-	-	-	-	425	-	425
<b>Total, Ontario*</b> .....	<b>11,496</b>	<b>3,554</b>	<b>1,231</b>	<b>1,550</b>	<b>6,907</b>	<b>6,356</b>	<b>19,438</b>	<b>11,231</b>	<b>30,669</b>
Brandon College.....	93	84	31	62	7	3	131	149	280
University of Manitoba.....	1,621	844	43	20	740	774	2,404	1,638	4,042
Manitoba Law School.....	61	3	-	-	-	-	61	3	64
Manitoba College.....	31	-	-	-	-	-	31	-	31
Wesley College.....	346	343	-	-	-	-	346	343	689
St. John's College (1934).....	214	49	-	-	-	-	214	49	263
Collège St-Boniface.....	200	-	-	-	-	-	200	-	200
St. Paul's College.....	250	-	-	-	-	-	250	-	250
<b>Total, Manitoba*</b> .....	<b>2,395</b>	<b>1,060</b>	<b>74</b>	<b>82</b>	<b>747</b>	<b>777</b>	<b>3,216</b>	<b>1,919</b>	<b>5,135</b>
Saskatchewan, University of.....	1,079	434	99	56	1,453	456	2,631	946	3,577
Emmanuel College.....	39	-	-	-	-	-	39	-	39
St. Andrew's College.....	38	-	-	2	15	-	53	2	55
Lutheran Seminary.....	16	-	-	-	18	17	34	17	51
St. Chad's College.....	7	-	-	-	-	-	7	-	7
Regina College.....	58	59	65	256	-	-	123	315	438
Campion College.....	285	-	-	-	-	-	285	-	285
Outlook College.....	13	12	-	-	-	-	13	12	25
St. Peter's College.....	41	-	-	-	-	-	41	-	41
Luther College.....	77	47	-	-	-	-	77	47	124
Collège Mathieu.....	91	-	-	-	-	-	91	-	91
Notre Dame College, Wilcox.....	84	72	-	-	-	-	84	72	156
<b>Total, Saskatchewan*</b> .....	<b>1,774</b>	<b>624</b>	<b>164</b>	<b>314</b>	<b>1,486</b>	<b>473</b>	<b>3,424</b>	<b>1,411</b>	<b>4,835</b>
Canadian Junior College.....	88	69	-	-	-	-	88	69	157
Concordia College.....	34	-	-	-	-	-	34	-	34
Collège des Jésuites.....	144	-	-	-	-	-	144	-	144
Juniorat St-Jean.....	97	-	-	-	-	-	97	-	97
University of Alberta.....	1,135	509	46	18	206	71	1,387	598	1,985
St. Stephen's College.....	28	-	-	-	-	-	28	-	28
Mt. Royal College (1935).....	60	65	70	117	28	17	158	199	357
<b>Total, Alberta*</b> .....	<b>1,573</b>	<b>643</b>	<b>116</b>	<b>135</b>	<b>234</b>	<b>88</b>	<b>1,923</b>	<b>866</b>	<b>2,789</b>
Western School of Pharmacy.....	13	2	-	-	-	-	13	2	15
University of British Columbia.....	1,278	660	-	-	476	211	1,754	871	2,625
Victoria College.....	84	75	32	13	6	3	122	91	213
Anglican College.....	17	-	-	-	1	-	18	-	18
Union College (1933).....	15	1	27	2	12	-	54	3	57
<b>Total, British Columbia*</b> .....	<b>1,401</b>	<b>738</b>	<b>59</b>	<b>15</b>	<b>495</b>	<b>214</b>	<b>1,955</b>	<b>967</b>	<b>2,922</b>
<b>Total, Canada</b> .....	<b>39,457</b>	<b>14,687</b>	<b>2,302</b>	<b>2,780</b>	<b>18,608</b>	<b>13,222</b>	<b>60,171</b>	<b>30,460</b>	<b>90,631</b>

43A.—Universities and Colleges of Canada; Full Time Students of the Regular Session by Faculties, 1935-36  
 43A.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers, par facultés, 1935-36

	Undergraduates—Sous gradués																	Graduates—Gradués		Others—Autres															
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and Nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates) Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and Science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation Cours préparatoires d'immatriculation	Total										
<b>Prince Edward Island—</b>																																			
Prince of Wales.....	37	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	456	456		
St. Dunstan's.....	52	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	61			
<b>Nova Scotia—</b>																																			
Acadia.....	266	*	-	-	-	-	41	-	62	-	-	-	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Dalhousie.....	296	82	-	-	26	53	37	-	-	78	186	-	3	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
King's.....	40	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
St. Mary's (1933).....	142	5	-	-	20	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ste-Anne.....	50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Mt. St. Vincent.....	88	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Holy Heart.....	-	-	-	-	-	6	-	-	-	11	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pine Hill.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S. Agricultural.....	-	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
N.S. Technical.....	-	-	-	-	-	-	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
St. Francis Xavier.....	161	*	-	-	-	-	104	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>New Brunswick—</b>																																			
Sacré-Cœur.....	56	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
St. Joseph's.....	120	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mt. Allison.....	179	66	-	-	21	-	40	-	69	-	37	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
New Brunswick.....	126	60	-	-	-	-	60	17	-	37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* Included with Arts. \* Compris avec arts.

43A.—Universities and Colleges of Canada; Full Time Students of the Regular Session by Faculties, 1935-36—Continued  
 43A.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers, par facultés, 1935-36—suite

	Undergraduates—Sous gradués																	Graduates—Gradués		Others—Autres						
	Arts—Arts	Pure Science—Science pure	Agriculture—Agriculture	Architecture—Architecture	Commerce—Commerce	Dentistry—Art dentaire	Education—Pédagogie	Engineering and Applied Science Génie et sciences appliquées	Forestry—Sylviculture	Household Science—Science ménagère	Law—Droit	Medicine—Médecine	Music—Musique	Public Health and Nursing Santé et formation des gardes-malades	Pharmacy—Pharmacie	Social Service—Œuvres sociales	Theology—Théologie	Veterinary Science Médecine vétérinaire	Others—Autres	Total (excl. duplicates)	Total (sans compter les doubles emplois)	Arts and Science—Arts et science	Theology—Théologie	Total	Pre-matriculation Cours préparatoires d'immatriculation	Total
<b>Quebec—</b>																										
Montreal School of Social Work.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-
Sir George Williams College.....	41	38	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	104	-	-	-	-	-	154	
Bishop's.....	117	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	145	-	-	-	-	-	-	
McGill, including Macdonald.....	658	316	69	40	175	59	103	334	93	65	471	26	22	-	-	-	-	38	2,469	162	-	215	-	78		
Presbyterian.....	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	61	-	-	-	-	-	5	
Diocesan.....	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	15	-	5	10	-	4		
United.....	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	43	-	-	5	11	11		
Montréal, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	66	-	-	-	167	229	-	22	77	-	-	354	-	915	6 415	-	415	-	-		
Ecole Polytechnique.....	-	-	-	-	-	-	208	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	208	-	-	2	-	-		
Ecole des H. E. Commerciales.....	-	-	-	-	174	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	174	-	-	-	42	42		
Oka.....	-	-	116	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	160	-	-	-	-	96		
Instituts pédagogiques.....	-	-	-	-	-	93	-	-	15	-	-	4	-	-	7	-	-	20	139	-	-	9	-	624		
16 collèges classiques.....	2,034	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,034	-	-	-	3,869	3,869		
Enseignement classique des jeunes filles (5 collèges).....	217	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	38	269	-	-	-	-	386	386		
Ecoles annexées.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	-	32	-	-	-	-	1,904	3,362		
Laval, Facultés de l'université.....	-	-	-	-	-	32	-	44	-	105	261	48	-	18	3	-	-	511	6 10	-	51	-	-			
Grands Séminaires.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	-	-	53	-	8	-	-	-		
Académie Commerciale.....	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	140		
Ste-Anne de la Pocatière.....	-	-	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	-	-	-	-	-	58		
13 collèges classiques.....	1,417	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,417	-	-	-	-	3,047	3,047		
Enseignement classique des jeunes filles (2 collèges).....	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	191	191		
Couvents affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	992	992		
Scolasticats ou Séminaires non-affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	494	215	709	-	-	-	-	-	-		
Juniors non-affiliés.....	468	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	468	-	-	-	-	562	562		





43B.—Universities and Colleges of Canada: Part Time and Short Course Students by Grade of Work, 1935-36  
 43B.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1935-36

Name of University and courses Nom de l'université et des cours	Undergraduates Sous-gradués		Graduates Gradués		Others Autres	
	M.	F.	M.	F.	M.	F.
	Acadia— Summer School.....	36	48	20	10	4
Correspondence.....	21	32	-	-	-	-
Dalhousie—Part time arts.....	38	41	-	-	-	-
Maritime Pharmacy—Correspondence.....	-	-	-	-	24	12
St. Francis Xavier— Extramural study clubs.....	-	-	-	-	6,000	2,600
Other short courses.....	-	-	-	-	50	13
St. Mary's—Summer school (1933).....	75	-	-	-	-	-
Mt. St. Vincent—Summer School.....	-	66	-	-	-	-
Part time Arts.....	-	7	-	-	-	-
Other part time students.....	-	2	-	-	-	-
N.S. Agricultural—Short Courses and Part time.....	-	-	-	-	-	-
Correspondence.....	-	-	-	-	10	-
N.S. Technical—Short Course.....	-	-	-	-	-	-
Mt. Allison—Part time, Arts and Home Economics.....	8	6	-	-	-	-
Summer School.....	93	68	-	-	-	-
Correspondence.....	34	16	-	-	5	5
N.B. University—Summer School.....	56	27	4	5	3	1
Sir George Williams—Evening Classes.....	64	10	-	-	531	160
Montreal School of Social Work—Part time.....	-	5	-	-	1	10
Other short courses.....	-	-	-	-	5	25
Bishop's—Summer Schools and Part time Arts.....	9	6	1	-	-	-
McGill—Part time Arts.....	-	-	-	-	50	74
Part time Agriculture.....	-	-	-	-	69	2
Other part time students.....	-	-	-	-	30	89
Summer School in French.....	-	-	-	-	33	119
Evening Classes.....	-	-	-	-	602	339
Macdonald College—Part time Agric., H.Ec., and Educa- tion.....	-	-	-	-	79	18
Clergymen's Summer School.....	-	-	-	-	83	35
Teachers' Summer School.....	5	2	-	-	3	125
United Theol.—Part time.....	-	-	12	-	-	-
Summer School.....	-	-	30	-	-	-
Other extramural.....	-	-	-	-	-	-
Montréal— Elèves libres, Lettres.....	-	-	-	-	129	186
Ecole des H.E. Commerciales— Classes du soir.....	29	-	-	-	244	48
Cours de correspondance.....	121	-	-	-	349	22
Oka—Cours abrégés.....	-	-	-	-	183	-
Institut pédagogique— Cours de conférence pédagogiques.....	-	-	-	-	-	450
Cours de vacances.....	-	16	-	-	-	404
Marguerite Bourgeoys—Cours par correspondance.....	-	48	-	-	-	30
Cours d'été.....	-	25	-	-	-	20
Elèves extérieurs.....	-	-	-	-	-	345
Ecoles de musique, libres.....	-	-	-	-	80	250
Les Dames de Jésus-Marie—Cours d'été.....	-	-	-	-	-	-
Autres cours abrégés.....	-	-	-	-	-	-
Laval— Langues modernes et philosophie, libres.....	17	-	-	-	66	10
Théologie, libres.....	-	-	-	-	81	-
Médecine, libres.....	2	-	-	-	-	-
Cours d'été.....	-	-	-	-	327	-
Classes du soir.....	-	-	-	-	10	15
Ste-Anne de la Pocatière—Cours abrégés.....	-	-	-	-	-	-
Université d'Ottawa—Classes du soir.....	20	25	-	-	-	-
Formation des gardes-malades.....	-	-	-	-	-	-
Autres élèves extérieurs.....	6	31	-	-	-	52
Cours d'été.....	16	68	-	-	-	-
Collège des Dominicains d'Ottawa— Institut d'études médiévales.....	-	-	12	-	-	-
Classes du soir.....	10	20	-	-	-	-
Univ. of Western Ont.— Part time Arts.....	75	122	36	13	-	-
Part time Public Health.....	1	12	-	-	-	-
Summer School.....	209	242	-	-	-	-
Correspondence.....	160	231	-	-	-	-
Evening classes.....	164	320	-	-	-	-
Assumption—Part time Arts.....	-	-	5	-	15	32
Alma—Part time Arts.....	-	48	-	-	-	-
Part time Music.....	-	-	-	-	-	156
Part time Applied Art and Dramatics.....	-	-	-	-	-	18
Other short courses.....	-	-	-	-	-	6
Huron—Part time Theology.....	2	-	-	-	-	-
Waterloo—Part time Arts (1935).....	6	3	2	1	-	-
Summer School.....	7	1	5	-	1	1
Queen's— Summer School.....	15	28	-	-	-	-
Arts, correspondence, summer.....	178	108	-	-	-	-
Arts, correspondence, winter.....	731	728	-	-	-	-
Banking and Ch. Accounting, correspondence.....	-	-	-	-	901	-

43B.—Universities and Colleges of Canada: Part time and Short Course Students by Grade of Work,  
1935-36—Concluded

43B.—Universités et collèges du Canada: Etudiants libres et des cours abrégés, selon le degré, 1935-36—fin

Name of University and courses Nom de l'université et des cours	Undergraduates Sous-gradués		Graduates Gradués		Others Autres	
	M.	F.	M.	F.	M.	F.
	McMaster—					
Part time Arts.....	32	35	—	—	—	—
Other extramural.....	—	—	19	10	—	—
Summer School.....	34	45	—	—	—	—
Evening classes, Arts.....	98	259	—	—	—	1
Margaret Eaton—Part time.....	—	—	—	—	—	145
Short courses.....	—	—	—	—	—	75
Evening classes.....	—	—	—	—	—	—
St. Patrick's College—Evening Classes and Correspondence.....	20	35	—	—	—	—
United Church Training School—Part time Theology.....	—	10	—	—	—	2
Church of Eng. Train. House—Part time Theology.....	—	1	—	—	—	—
Univ. of Toronto—						
Part time Arts, regular session.....	—	—	48	38	62	49
Part time Education, regular session.....	192	23	92	8	114	89
Part time Music, regular session.....	26	14	3	—	—	—
Part time Public Health Nursing.....	—	—	—	—	—	268
Part time Social Science.....	—	—	—	—	1	34
Part time Engineering, Medicine, etc.....	—	—	6	5	7	4
Summer Session and Teachers' Arts Course.....	418	467	—	—	—	—
Summer School.....	—	—	34	83	—	—
Other short courses.....	—	—	—	—	86	114
Evening Tutorial Classes.....	—	—	—	—	1,226	1,521
Correspondence.....	151	315	—	—	262	136
W. E. A. Classes.....	—	—	—	—	1,145	719
St. Michael's—Part time Arts (1934).....	1	6	—	—	—	—
Trinity—Part time Theology and Arts.....	1	—	—	—	—	2
Emmanuel—Extramural.....	3	—	82	—	—	—
Emmanuel and Victoria—Part time.....	4	6	—	—	17	22
Knox—Part time Theology.....	31	—	—	—	—	—
Wycliffe—Extramural.....	3	—	—	—	—	—
Ont. Agric. College—						
Short courses.....	—	—	—	—	866	616
Summer School.....	—	—	—	—	296	520
Ont. Veterinary College—Summer school and Short Course.....	—	—	80	—	130	—
Brandon—Part time Arts.....	11	14	—	—	—	—
Part time Music.....	20	48	—	—	—	—
Correspondence.....	7	3	—	—	—	—
Manitoba University—						
Part time Arts, Science and Medicine.....	—	—	26	20	17	—
Summer School.....	135	158	—	—	201	274
Other short courses.....	—	—	—	—	169	24
Evening classes.....	—	—	—	—	209	309
Extramural.....	26	9	—	—	—	—
Saskatchewan University—Part time Arts.....	72	43	7	4	—	2
Others, Part time.....	18	6	2	1	—	—
Summer School.....	271	120	33	10	27	168
Evening classes.....	19	15	—	—	6	16
Correspondence.....	261	96	—	—	16	31
Short Courses in Agriculture.....	—	—	—	—	820	—
St. Andrews—Extramural and part time.....	—	—	15	—	—	2
Lutheran Seminary—Correspondence.....	—	—	—	—	6	9
Summer School.....	—	—	—	—	12	8
Regina College—Part time Arts and Music.....	11	24	—	—	54	232
University of Alberta—						
Part time Arts, etc.....	46	18	—	—	—	—
Summer School.....	206	71	—	—	—	—
Mt. Royal College—Part time Music and Drama (1935).....	—	—	—	—	61	110
Part time Arts.....	9	7	—	—	—	—
Summer School.....	—	—	—	—	9	4
Evening classes.....	19	13	—	—	—	—
University of B.C.—						
Summer School.....	324	140	—	—	—	—
Evening botany.....	15	13	—	—	—	—
Afternoon and Saturday Morning Classes.....	82	23	—	—	—	—
Directed Reading Courses.....	55	35	—	—	—	—
Victoria College—Part time Arts, etc.....	32	13	—	—	—	—
Evening Class.....	6	3	—	—	—	—
Anglican Theol. College—Part time.....	1	—	—	—	—	—
Union College—Part time (1933).....	27	2	—	—	—	—
Correspondence (1933).....	12	—	—	—	—	—
<b>Total, Canada*</b> .....	<b>4,682</b>	<b>4,236</b>	<b>574</b>	<b>208</b>	<b>15,787</b>	<b>11,180</b>

\* Excluding duplicates where possible.—Doubles emplois exclus quand possible.

44.—Universities and Colleges of Canada; Full Time Students in Arts and Pure Science by Academic Years, 1935-36  
44.—Universités et collèges du Canada; Etudiants réguliers en arts, lettres et science pure académique, 1935-36

	Preparatory — Prépara- toire	Undergraduate—Sous-gradués							Graduate — Gradués
		First year — Première année	Second year — Deuxième année	Third year — Troisième année	Fourth year — Qua- trième année	Fifth year — Cin- quième année	Un- specified by years — Année non indiquée	Total under- graduates — Total, sous- gradués	
Prince of Wales.....	456	25	16	-	-	-	-	41	-
St. Dunstan's.....	53	23	7	12	10	-	-	52	-
Acadia.....	-	71	58	75	62	-	-	266	29
Dalhousie—King's.....	-	-	-	-	-	-	-	378	24
St. Francis Xavier <sup>1</sup> .....	9	96	88	53	48	-	-	285	11
St. Mary's <sup>1</sup> (1933).....	112	80	78	76	73	-	-	307	3
Ste. Anne.....	73	14	12	11	13	-	-	50	-
Mt. St. Vincent.....	-	48	15	12	13	-	-	88	-
Sacré-Cœur.....	126	15	19	5	17	-	-	56	-
St. Joseph's.....	132	17	33	44	26	-	-	120	-
Mount Allison <sup>1</sup> .....	-	119	134	88	76	-	-	417	12
New Brunswick.....	-	47	48	35	56	-	-	186	5
Sir George Williams <sup>1</sup> .....	-	70	22	10	2	-	-	104	-
Bishop's.....	-	52	39	38	3	-	-	132	13
McGill.....	-	290	257	231	196	-	-	974	162
Montréal, Université de— Collèges classiques affiliés <sup>2</sup> .....	3,869	544	618	566	506	-	-	2,234	-
Couvents affiliés.....	2,290	-	-	-	-	-	-	-	-
Faculté des sciences, de philosophie, et des sciences sociales.	-	-	-	-	-	-	-	-	415
Laval Université— Collèges classiques affiliés <sup>3</sup> .....	3,047	443	381	290	303	-	-	1,417	-
Philosophie-Sciences, Ecole Sup. de Philo- sophie, Ecole Sup. de Chimie.....	-	-	-	-	-	-	-	-	50
Enseignement classi- que des jeunes filles.	102	15	2	-	5	-	-	26	-
Couvents affiliés.....	992	-	-	-	-	-	4	-	-
Juniorats non-affiliés.....	562	-	-	-	-	-	-	-	-
Ottawa.....	567	-	-	-	-	-	468	468	-
Sacré-Cœur.....	84	14	16	5	6	-	448	448	51
Western <sup>5</sup> .....	-	385	261	254	174	-	-	41	-
Queen's.....	-	221	-	-	-	-	-	1,074	9
McMaster.....	-	109	173	134	147	-	-	694	21
St. Jerome's.....	129	6	4	-	-	-	-	563	-
St. Patrick's <sup>1</sup> .....	345	22	10	12	16	-	-	10	-
Pre-Theological Schools of R.C. Orders.....	361	8	25	9	-	-	22	60	-
Toronto University <sup>5</sup> .....	-	969	802	692	371	-	-	64	-
Brandon.....	-	58	54	40	21	-	-	2,834	332
Manitoba University <sup>5</sup> .....	-	340	507	241	264	-	-	173	2
Wesley.....	203	-	-	-	-	26	-	1,378	29
St. John's (1934).....	119	55	34	28	21	-	486	486	-
St. Boniface.....	139	15	14	6	6	-	-	138	-
St. Paul's.....	220	-	-	-	-	-	-	41	-
Saskatchewan Univ.....	-	30	374	206	144	-	30	30	-
Regina.....	-	24	87	-	-	-	-	754	40
Campion.....	250	18	6	6	-	-	-	111	-
Outlook.....	19	-	6	-	-	-	-	30	-
St. Peter's.....	24	14	3	-	-	-	-	6	-
Luther.....	96	-	28	-	-	-	-	17	-
Collège Mathieu.....	57	13	11	8	-	-	-	28	-
Notre Dame.....	106	20	18	12	2	-	-	34	-
Canadian Junior.....	103	30	15	-	-	-	-	50	-
Concordia.....	22	7	5	-	-	-	-	45	-
Jésuites.....	50	12	6	5	6	-	-	12	-
St-Jean.....	86	-	-	-	-	-	-	29	-
Alberta University.....	-	-	-	-	-	-	11	11	-
Mt. Royal (1935).....	24	20	60	-	-	-	582	582	77
British Columbia Univ. Victoria College.....	-	397	349	247	218	-	-	80	-
							159	1,211	126
								159	-
<b>Total in colleges giving undergraduates by years.....</b>	<b>13,189</b>	<b>4,730</b>	<b>4,643</b>	<b>3,417</b>	<b>2,778</b>	<b>26</b>	<b>499</b>	<b>16,093</b>	<b>1,411</b>
<b>Total, all colleges, (ex- cluding duplicates).....</b>	<b>14,827</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,081</b>	<b>18,174</b>	<b>-</b>

<sup>1</sup> Includes students in addition to those in Arts and Pure Science, full time.  
<sup>2</sup> Including 200 girls in B.A. course at 5 classical colleges for girls.  
<sup>3</sup> Not including the colleges in provinces other than Quebec.  
<sup>4</sup> These students are graduates in Arts, as also are all students in such professional courses as law, medicine, etc., in Montreal and Laval Universities.  
<sup>5</sup> Including the several Arts Colleges.  
<sup>1</sup> Comprend des étudiants autres que ceux en arts et science pure.  
<sup>2</sup> Comprend 200 filles dans le cours B.A. des 5 collèges classiques des jeunes filles.  
<sup>3</sup> Ne comprend pas les collèges des provinces autres que ceux du Québec.  
<sup>4</sup> Ces étudiants sont gradués en arts comme tous les étudiants des cours professionnels tels que droit, médecine, etc. des Universités Laval et de Montréal.  
<sup>5</sup> Ecoles des arts comprises.

45A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1935-36  
 45A.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux hommes, 1935-36

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's (1933)	Sainte-Anne	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes
Accountancy—																									
Bachelor of Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	Comptabilité— Bachelier en comptabilité.
Licentiate in Accountancy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Licencié en comptabilité.
Agriculture—																									
Diploma in Agriculture (Record incomplete).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7	-	-	59	71	Agriculture— Diplôme en agriculture. (Liste incomplète).
Bachelor of Science in Agriculture...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	23	14	115	-	-	-	-	19	14	19	14	-	231	Bachelier en science agricole.
Licentiate in Agricultural Science...	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	Licencié en science agricole.
Master of Science in Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	-	6	Maître en science agricole.
Doctor of Agriculture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Docteur en agriculture.
Architecture—																									
Diploma (Schools of Fine Arts, Quebec and Montreal).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	Architecture— Diplôme (Ecole des Beaux-Arts, Québec et Montréal).
Bachelor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	14	-	-	-	-	11	-	6	-	-	42	Bachelier en architecture.
Master of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en architecture.
Doctor of Architecture.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en architecture.
Arts, Letters and Pure Science—																									
Junior College Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	26	75	Arts, lettres et science pure— Diplôme junior, collège.
Bachelor of Letters.....	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Bachelier ès lettres.
Bachelor of Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelier ès sciences sociales.
Bachelor of Science.....	25	23	21	-	-	18	12	-	-	-	39	1	-	-	-	85	-	-	37	70	28	-	361	Bachelier ès sciences.	
Bachelor of Arts.....	36	20	17	11	6	22	29	24	17	25	62	259	412	322	134	80	72	104	108	54	52	112	2,003	Bachelier ès arts.	
Licentiate in Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Licencié ès lettres.
Licentiate in Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	Licencié ès sciences.
Licentiate in Social Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	Licencié ès sciences sociales.
Post graduate diplomas in Science <sup>1</sup> ..	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	Diplôme post-gradué en sciences <sup>1</sup> .
Master of Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Maître ès lettres.
Master of Science.....	5	-	-	-	-	2	-	-	-	-	18	-	5	1	-	11	-	-	11	19	20	-	92	Maître ès sciences.	
Master of Arts.....	5	9	2	-	1	2	1	2	-	2	13	-	-	68	13	9	8	9	4	3	4	19	174	Maître ès arts.	
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	33	-	1	-	-	-	-	-	-	-	51	Docteur en philosophie.
Doctor of Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	*3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	Docteur ès sciences.
Doctor of Letters.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur ès lettres.
Commerce—																									
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	102	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	115	Commerce— Diplôme.
Bachelor of Commerce.....	10	-	-	-	-	-	-	*4	-	5	38	-	8	43	-	22	-	-	-	-	4	25	169	Bachelier en commerce.	
Licentiate in Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	Licencié en commerce.
Master of Commerce.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	2	Maître en commerce.
Diploma in Business Administration	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Diplôme en administration commerciale.



45A.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Men, 1935-36—Concluded  
45A.—Universités et collèges du Canada: Degrés et diplômes décernés aux hommes, 1935-36—fin

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	St. Mary's (1938)	Sainte-Anne	New Brunswick	Mount Allison	Saint-Joseph	Sacré-Cœur	Bishop's	McGill	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alber ta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes				
Law, Civil—																													
Barrister at Law (Osgoode Hall, Ont.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67	67	Droit civil— Barrister at Law (Osgoode Hall, Ont.)			
Bachelor of Laws (LL.B. and B.C.L.)	24	-	-	-	-	10	-	-	-	-	19	7	18	2	-	-	-	-	13	9	19	-	-	121	121	Bachelier en droit (LL.B. et B.C.L.)			
Licentiate of Laws.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	Licencié en droit.		
Master of Laws.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en droit.	
Doctor of Laws, LL.D. and D.C.L. (honoris causa).	5	1	1	-	-	3	3	-	-	4	7	-	1	7	1	5	4	1	2	5	2	6	-	58	58	Docteur en droit, LL.B., et D.C.L. (honoris causa).			
Library Science—																													
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bibliotechnie— Diplôme.
Bachelor of Library Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	Bachelier en bibliotechnie.		
Medicine and Public Health—																													
Diploma for pre-clinical years.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	20	20	Médecine et santé publique— Diplôme pour années pre-cliniques.		
Bachelor of Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	34	34	Bachelier en médecine.		
M.D. or M.D., C.M.....	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	40	41	132	26	50	-	-	51	-	21	-	-	-	476	476	M.D. ou M.D., C.M.		
Bachelor of Science in Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	5	5	Bachelier en science médicale.		
Master of Surgery.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en chirurgie.	
Diploma in Public Health.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	Diplôme de santé publique.		
Diploma in Radiology.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	Diplôme en radiologie.		
Diploma in Psychiatry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	Diplôme en psychiatrie.		
Music—																													
Diplomas—not recorded.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	Musique— Diplômes—non enregistrés.	
Licentiate in Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	6	6	Licencié en musique.		
Bachelor of Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	Bachelier en musique.		
Doctor of Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en musique.	
Optometry—																													
Bachelor of Optometry.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	9	Optométrie. Bachelier en optométrie.		
Pedagogy—See Education.																													
Pharmacy—																													
Diploma.....	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	22	15	-	-	-	60	60	Pharmacie— Diplôme.		
Bachelor of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	18	97	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	117	Bachelier en pharmacie.		
Bachelor of Science in Pharmacy....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	3	3	Bachelier en science pharmaceu- tique.		
Philosophy—(Roman Catholic Uni- versities Only)—																													
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Philosophie—(universités catholi- ques romaines seulement)— Diplôme.
Bachelor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	Bachelier en philosophie.		



**45B.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Women, 1935-36**  
**45B.—Universités et collèges du Canada: degrés et diplômes décernés aux femmes, 1935-36**

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	Mt. St. Vincent	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Accountancy— Bachelor of Accountancy .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	Comptabilité— Bachelière en comptabilité.	
Agriculture— Diploma in Agriculture .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Agriculture— Diplôme en agriculture.	
Bachelor of Science in Agriculture .....	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	7	Bachelière en science agricole. Maître en science agricole.	
Master of Science in Agriculture .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-		
Architecture— Bachelor of Architecture .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Architecture— Bachelière en architecture.	
Arts, Letters and Pure Science— Junior College Diploma .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49	-	-	10	59	Arts, lettres et science pure— Diplôme de collège junior.	
Bachelor of Science .....	6	1	-	-	3	22	8	-	-	-	-	-	-	-	-	11	5	11	-	-	45	Bachelière ès sciences.	
Bachelor of Arts .....	37	26	5	14	21	93	8	3	50	335	74	69	21	72	102	51	57	108	-	-	1,168	Bachelière ès arts.	
Licentiate in Letters .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Licencié ès lettres.	
Licentiate in Science .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Licencié ès sciences.	
Licentiate in Social Science .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Licencié ès sciences sociales.	
Post graduate diplomas in Science <sup>1</sup> .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Diplômes post-gradués en sciences. <sup>1</sup>	
Master of Letters .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Maître ès lettres.	
Master of Science .....	-	-	-	-	-	-	17	1	-	-	22	4	4	1	2	3	-	-	3	-	3	Maître ès sciences.	
Master of Arts .....	6	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	8	-	72	Maître ès arts.	
Doctor of Philosophy .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en philosophie.	
Doctor of Letters (honoris causa) .....	-	1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Docteur ès lettres (honoris causa).	
Commerce and Secretarial Science— Bachelor of Commerce .....	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	17	2	25	Science commerciale et secrétariale— Bachelière en commerce.	
Bachelor of Secretarial Science .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelière en science secrétariale.	
Diploma of Secretarial Practice .....	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Diplôme en pratique secrétariale.	
Dentistry— Bachelor of Science in Dentistry .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Dentisterie— Bachelière en dentisterie.	
Doctor of Dentistry .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en dentisterie.	
Education or Pedagogy— Teacher's Diploma <sup>2</sup> .....	10	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	16	11	35	134	214	Education ou pédagogie— Diplôme d'institutrice <sup>2</sup> .	
Bachelor of Education .....	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	-	15	Bachelière en éducation.
Bachelor of Pedagogy .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	Bachelière en pédagogie.
Master of Education .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître en éducation.
Doctor of Pedagogy .....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en pédagogie.
Household Science— Diploma in Household Science (Record incomplete) .....	-	11	-	-	-	3	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72	112	Science ménagère— Diplôme en science ménagère (Liste incomplète).

Diploma in Institutional Administration (Incomplete Record).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	Diplôme en administration institutionnelle (Liste incomplète).	
Bachelor of Household Science or Economics.	-	9	4	2	-	10	17	-	-	-	18	-	-	-	-	40	15	23	-	-	138	Bachelière en science ménagère ou en économie domestique.
Journalism—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Journalisme—
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Diplôme.
Law, Civil—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Droit civil—
Barrister at Law (Osgoode Hall).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Barrister at Law (Osgoode Hall).
Bachelor of Laws (LL.B. or B.C.L.).....	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	6	Bachelière en droit.
Doctor of Laws (honoris causa).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Docteur en droit (honoris causa).
Library Science—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	Bibliotechnie—
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	Diplôme.
Bachelor of Library Science.....	-	-	-	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	Bachelière en bibliotechnie.
Medicine—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	Médecine—
Diploma for pre-clinical years.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	Diplôme pour années pre-cliniques.
M.D. or M.D., C.M.....	1	-	-	-	-	-	5	-	-	-	8	2	-	-	-	5	-	-	-	-	21	M.D. ou M.D., C.M.
Bachelor of Science in Medicine.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelière en science médicale.
Diploma in Public Health.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Diplôme de santé publique.
Diploma in Physiotherapy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	Dipôme en physiothérapie.
Diploma in Occupational Therapy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	Diplôme en thérapie professionnelle.
Music—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	Musique—
Diplomas (Not recorded.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	Diplômes (Non-enregistrés).
Licentiate in Music.....	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	12	Licenciée en musique.
Bachelor of Music.....	-	3	-	1	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Bachelière en musique.
Doctor of Music.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Docteur en musique.
Nursing—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	Service de santé—
Diploma in Public Health Nursing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	13	-	-	-	-	-	-	-	15	50	Diplôme en service sanitaire.
Other post graduate nursing diplomas.....	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	Autres diplômes post-gradués de service de santé.
Diploma of Dental Nurse.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	Diplôme de service de santé dentaire.
Bachelor of Science in Nursing.....	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	6	-	1	-	-	-	-	3	-	32	Bachelière en service sanitaire.
Pedagogy—See Education.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Pédagogie—Voir Education.
Pharmacy—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	2	Pharmacie—
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	Diplôme.
Bachelor of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Bachelière en pharmacie.
Bachelor of Science in Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	-	-	5	Bachelière en science pharmaceutique.
Philosophy—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Philosophie—
Bachelor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelière en philosophie.
Licentiate in Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Licenciée en philosophie.
Doctor of Philosophy.....	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Docteur en philosophie.
Physical Training—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	Culture physique—
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	20	Diplôme.
Science, Pure—See Arts, Letters and Pure Science.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Science pure—Voir arts, lettres et science pure.
Science, Applied—	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Sciences appliquées—
Bachelor of Science in Electrical Engineering.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Bachelières ès sciences du génie électrique.

<sup>1</sup> P.C.N., M.P.C. and Cert. Sup.

<sup>2</sup> See Note 2 attached to Part A of this table.—<sup>2</sup> Voir la note 2 à la partie A de ce tableau.

45B.—Universities and Colleges of Canada: Degrees and Diplomas Conferred on Women, 1935-36—Concluded  
 45B.—Universités et collèges du Canada: degrés et diplômes décernés aux femmes, 1935-36—fin

Degrees and Diplomas	Dalhousie	Acadia	St. Francis Xavier	Mt. St. Vincent	New Brunswick	Mount Allison	McGill	Bishop's	Laval	Montréal	Toronto	Western Ontario	Queen's	Ottawa	McMaster	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Other—Autres Institutions	Total	Degrés et diplômes	
Science, Applied—Concluded																							
Bachelor of Applied Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	Bachelières ès sciences appliquées.
Master of Applied Science.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Maître ès sciences appliquées.
Doctor of Philosophy—(included in Arts and Pure Science).	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Docteur en philosophie—(compris dans arts et science pure).
Social Service—																							
Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	7	6	39	Service social— Diplôme.
Theology—																							
Missionary Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	Théologie— Diplôme de missionnaire.
Deaconess Diploma.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	Diplôme de diaconesse.

45C.—Universities and Colleges in Canada; Degrees and Diplomas Granted by Theological Colleges, 1935-36  
 45C.—Universités et collèges au Canada; degrés et diplômes décernés par les collèges de théologie, 1935-36

	Men—Hommes				Women — Femmes
	Diploma — Diplômes	Licentiate — Licenciés	Bachelor — Bachelier	Doctorate <sup>1</sup> — Docteur <sup>1</sup>	Diploma — Diplômes
<b>Baptist Church—Eglise baptiste—</b>					
Acadia University, Wolfville, N.S.....	—	—	12 <sup>2</sup>	2	—
McMaster University, Hamilton, Ont.....	3	—	8	2	—
<b>Church of England—Eglise anglicane—</b>					
King's College, Halifax.....	1	1	—	—	—
Diocesan Theological College, Montreal.....	—	2	—	—	—
Trinity College, Toronto.....	—	5	2	3	—
Wycliffe College, Toronto.....	9	5	—	2	—
Huron College, London.....	—	5	1	—	—
St. John's College, Winnipeg (1934).....	—	3	—	2	—
Emmanuel College, Saskatoon.....	2	8	—	—	—
St. Chad's College, Regina.....	1	—	—	—	—
Anglican Theological College, Vancouver.....	—	4	—	—	—
<b>Lutheran Church—Eglise luthérienne—</b>					
Waterloo College, Waterloo, Ont.....	—	—	—	1	—
Lutheran College Seminary, Saskatoon.....	4	—	—	—	—
<b>Presbyterian Church—Eglise presbytérienne—</b>					
Presbyterian Theological College, Montreal.....	10	—	4	5	—
Knox College, Toronto.....	14	—	—	—	—
<b>United Church of Canada—Eglise-Unie du Canada—</b>					
Pine Hill Divinity Hall, Halifax.....	16	—	6	5	—
United Theological College, Montreal.....	3	—	4	5	—
Queen's Theological College, Kingston.....	—	—	3	1	—
Victoria University (Emmanuel College), Toronto....	26	—	4	9	—
United Colleges (Manitoba College), Winnipeg.....	2	—	1	3	3
St. Andrews College, Saskatoon.....	7	—	3	—	—
St. Stephen's College, Edmonton.....	2	—	—	—	—
Union College of B.C., Vancouver (1933).....	2	—	3	3	—
<b>Roman Catholic Church (Secular Clergy)—Eglise catho- lique romaine (clergé séculier)—</b>					
Holy Heart Seminary, Halifax.....	Diplomas and degrees in theology not usually granted before ordination; over 150 ordained per year from these institutions. Les diplômes et degrés en théologie ne sont pas accordés ordinairement avant l'ordination: plus de 150 ordinations annuelles sont attribuables à ces institutions.				
Université Laval (Grand Séminaire), Québec.....					
Université de Montréal (Grand Séminaire), Montréal.....					
Université d'Ottawa (Grand Séminaire), Ottawa.....					
St. Augustine's Seminary, Toronto.....					
St. Peter's Seminary, London.....					
<b>Roman Catholic Church (Clergy in communities)—Eglise catholique (clergé régulier)—</b>					
Compagnie de Saint Sulpice (Sulpiciens), Montréal, Canadian College at Rome.....	The list opposite includes only seminaries or scholasticates where the theology course is completed. The juniorats or preparatory institutions are usually at a different address. Twelve other communities, not included in the list, conduct juniorats in Canada, from which the students go to the United States or elsewhere for their theology course. Where separate or bilingual scholasticates are maintained this is indicated by showing both in the list. New graduates to membership in the communities number about 100 annually. La liste ci-contre comprend seulement les séminaires ou scolasticats où le cours de théologie est complet. Les Juniorats ou institutions préliminaires sont d'ordinaire localisés ailleurs. Douze autres communautés, non comprises dans la liste, ont des juniorats au Canada dont les étudiants vont aux Etats-Unis ou ailleurs pour compléter leurs cours théologiques. Là où des scolasticats bilingues ou séparés sont maintenus le fait est indiqué en deux inscriptions sur cette liste. Les nouveaux membres dans les communautés se chiffrent à environ 100 annuellement.				
Missionnaires Oblats de Marie Immaculée (Oblats), Ottawa.....					
Missionary Oblates of Mary Immaculate (Oblates), Ottawa.....					
Compagnie de Jésus (Jésuites), Montréal.....					
Company of Jesus (Jesuits), Toronto.....					
Clercs de Saint-Viateur, Joliette, Qué.....					
Congrégation de Sainte-Croix, Montréal.....					
Order of Saint Basil (Basilian Fathers), Toronto.....					
Congregation of the Resurrection, London.....					
Ordre des Dominicains ou Frères-Prêcheurs (Domini- cains), Ottawa.....					
Congrégation du Très-Saint-Rédempteur (Rédempto- ristes), Ottawa.....					
Congregation of the Very Holy Redeemer (Redempto- rists), Woodstock, Ont.....					
Ordres des Franciscains ou Frères-Mineurs (Francis- cains), Montréal.....					
Cisterciens de la Stricte Observance (Trappistes), Notre-Dame-du-Lac, Qué.....					
Compagnie de Marie (Montfortains), Eastview, Ontario.....					
Congrégation de Jésus et Marie (Eudistes), Charles- bourg, Qué.....					
Ordres des Frères-Mineurs Capucins (Capucins), Mont- réal.....					
Congrégation du Très Saint Sacrement, Montréal....					
Pères Blancs, Missionnaires d'Afrique, Everell, Qué.					

<sup>1</sup> Honorary degrees with few exceptions—Degrés honoraires—avec peu d'exceptions.  
<sup>2</sup> Also 4 Master of Arts in Theology—Aussi, 4 maîtres ès arts en théologie.

46.—Universities and Colleges of Canada; Summary of Degrees and Diplomas Granted, 1935-36  
46.—Universités et collèges du Canada; Résumé des degrés et diplômes décernés, 1935-36

	Diplomas and Certificates — Diplômes et certificats		Bachelor — Bachelier		Master and Licence <sup>4</sup> — Maîtres et Licenciés <sup>4</sup>		Doctor <sup>3</sup> — Docteur <sup>3</sup>		Total		
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M. & F.
Dalhousie—King's <sup>1</sup> .....	13	10	131	45	10	6	*5	—	159	61	220
Acadia.....	9	15	61	45	9	—	*3	1	82	61	143
St. Francis Xavier.....	—	—	38	9	2	1	*1	—	41	10	51
New Brunswick.....	—	—	62	24	4	—	3	—	69	24	93
Mount Allison.....	7	9	41	32	1	—	*3	—	52	41	93
Bishop's.....	8	4	27	8	2	1	*5	—	42	13	55
McGill.....	6	30	355	146	40	17	27	2	428	195	623
Laval.....	327	958	404	33	31	—	1	—	763	991	1,754
Montréal.....	105	25	596	55	118	8	3	*1	822	89	911
Toronto.....	21	178	1,058	373	89	22	49	4	1,217	577	1,794
Victoria <sup>2</sup> .....	26	—	4	—	—	—	*9	—	39	—	39
Trinity <sup>2</sup> .....	5	—	2	—	—	—	*3	—	10	—	10
Western.....	2	13	161	82	13	4	*1	—	177	99	276
Queen's.....	—	—	240	69	21	4	7	—	268	73	341
Ottawa.....	—	—	90	22	26	1	7	—	123	29	152
McMaster.....	3	—	112	72	9	2	*3	—	127	74	201
Manitoba.....	27	1	298	160	19	6	*2	—	346	167	513
Saskatchewan.....	109	82	190	83	22	—	*5	—	326	165	491
Alberta.....	26	43	204	116	24	3	*2	—	256	162	418
British Columbia.....	26	57	206	120	30	8	*6	—	268	185	453
Other Institutions—Autres.....	181	123	255	1	2	—	*15	—	453	124	577
<b>Total.....</b>	<b>901</b>	<b>1,554</b>	<b>4,535</b>	<b>1,495</b>	<b>472</b>	<b>83</b>	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>6,068</b>	<b>3,140</b>	<b>9,208</b>

\* Honorary degrees: In McGill 7 of the Doctor's degrees were honorary, in Ottawa 4, in Queen's 6, in Toronto 12, in "other institutions" 11.

<sup>1</sup> All degrees except those in theology granted by Dalhousie.

<sup>2</sup> All degrees except those in theology entered under Toronto.

<sup>3</sup> Medical, dental and veterinary doctors included in "bachelor" column.

<sup>4</sup> The licence in the French-speaking universities is the next degree in advance of bachelor as the Master's degree is in the English speaking.

\* Degrés honoraires; McGill, 7 doctorats honoraires; Queen's 6, Ottawa, 4; Toronto, 12; "autres", 11.

<sup>1</sup> Tous conférés par Dalhousie, sauf les degrés en théologie.

<sup>2</sup> Tous les degrés excepté ceux en théologie, sous la rubrique Toronto.

<sup>3</sup> Les docteurs en médecine, art dentaire et art vétérinaire sont compris sous la rubrique "bacheliers".

<sup>4</sup> La licence que confèrent les universités de langue française équivaut au degré supérieur à celui de bachelier, comme le diplôme de "maître" décerné par les universités de langue anglaise.

47.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Matriculated Students of the Regular Session, 1935-36  
47.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants réguliers et immatriculés, 1935-36

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays															Unspecified by provs.—Non-spécifiées par provinces	Total	
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon and N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies Antilles anglaises	Newfoundland Terre-Neuve	Other Countries Autres pays			
Prince of Wales.....	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	41
St. Dunstan's.....	91	4	1	12	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	1	-	115
<b>Total, Prince Edward Island...</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>156</b>
Acadia.....	17	335	88	8	3	1	1	2	1	-	44	1	-	2	6	-	-	509
Dalhousie-King's.....	35	540	80	7	13	-	2	1	3	-	159	3	2	36	7	-	-	888
St. Francis Xavier.....	10	198	25	10	2	-	2	1	-	-	41	-	-	16	-	-	-	305
St. Mary's (1933).....	2	255	6	2	-	-	-	-	-	-	35	-	2	20	40	-	-	362
Ste-Anne.....	-	88	10	2	1	-	-	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	123
Mt. St. Vincent.....	1	82	3	-	-	-	-	4	3	-	41	-	-	-	-	-	-	138
Pine Hill.....	6	29	5	-	1	-	-	-	-	-	1	9	-	4	1	-	-	57
N.S. Agricultural.....	3	19	7	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	31
N.S. Technical.....	-	61	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	72
Holy Heart Seminary.....	3	29	45	-	-	-	-	-	2	-	3	-	-	5	-	-	1	88
<b>Total, Nova Scotia.....</b>	<b>77</b>	<b>1,636</b>	<b>272</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	-	<b>347</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>54</b>	<b>1</b>	-	<b>2,573</b>
Sacré-Cœur.....	-	-	130	64	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	200
St. Joseph's.....	-	1	91	12	1	-	-	-	-	-	15	-	1	-	-	-	-	121
Mt. Allison.....	18	185	179	21	2	1	1	-	-	-	-	5	4	12	4	-	-	432
New Brunswick.....	-	5	285	13	4	-	-	-	-	-	1	5	-	-	-	-	-	313
<b>Total, New Brunswick.....</b>	<b>18</b>	<b>191</b>	<b>685</b>	<b>110</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-	<b>1,066</b>
Montreal School of Social Work.....	-	4	-	4	3	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Sir George Williams.....	-	-	1	96	3	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	-	104
Bishop's.....	-	-	1	103	18	3	-	-	-	-	2	2	-	1	-	-	15	145
McGill, including Macdonald.....	22	60	78	1,862	233	28	45	29	62	1	329	46	14	20	19	-	-	2,848
Presbyterian.....	3	19	-	10	22	1	-	3	2	-	2	6	1	1	-	-	-	70
Diocesan.....	-	-	-	16	6	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	31
United.....	1	-	-	12	3	-	-	-	-	-	1	4	-	10	-	-	-	43
Montréal <sup>1</sup> .....	1	7	2	6,662	32	4	2	1	-	-	675	-	-	3	42	-	-	7,431
Laval <sup>1</sup> .....	6	9	61	7,517	180	6	1	-	-	-	88	-	-	4	18	-	-	7,890
Scolasticats ou Séminaires, non affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	709	709
Juniorats, non-affiliés.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	468	468
<b>Total, Quebec.....</b>	<b>33</b>	<b>99</b>	<b>143</b>	<b>16,282</b>	<b>500</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>1,098</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>41</b>	<b>80</b>	<b>1,193</b>	-	<b>19,755</b>

47.—Universities and Colleges of Canada: Place of Residence of Matriculated Students of the Regular Session, 1935-36—Concluded  
47.—Universités et collèges du Canada: Domicile des étudiants réguliers et immatriculés, 1935-36—fin

	Students' province or country of residence—Domicile par province et pays															Unspecified by provs.—Non-spécifiés par provinces	Total
	P.E.I. I.P.-E.	N.S. N.-E.	N.B. N.-B.	Que. Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. C.B.	Yukon and N.W.T. Yukon et T.N.O.	U.S.A. E.-U.A.	U.K. R.-U.	British West Indies Antilles anglaises	Newfoundland Terre-Neuve	Other Countries Autres pays		
Ottawa University.....	-	-	6	175	647	12	43	8	-	-	34	-	-	-	-	-	925
Sacré-Cœur.....	-	-	-	13	112	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	125
Western (incl. affiliated colleges).....	-	4	6	12	2,200	1	7	4	3	-	211	6	-	-	5	-	2,459
Queen's.....	10	14	18	113	1,300	25	51	17	15	-	53	8	2	5	8	21	1,660
McMaster.....	-	1	1	3	565	1	7	6	2	-	18	1	-	-	-	-	605
Royal Military.....	1	3	8	34	96	6	7	16	18	-	-	2	-	-	-	-	191
Osgoode Hall.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	391	391
Margaret Eaton.....	-	1	1	-	18	5	2	6	1	-	-	-	-	-	-	-	34
St. Augustine's.....	-	3	1	6	94	2	2	-	2	-	26	-	-	1	1	-	138
College of Christ the King.....	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	53
St. Alphonsus.....	4	4	7	12	22	1	4	-	4	-	1	-	-	-	-	-	59
St. Jerome's.....	-	-	-	4	126	-	-	-	-	-	8	-	-	-	1	-	139
St. Patrick's.....	-	-	-	5	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
Pre-Theological Schools of R.C. Orders..	-	3	3	3	8	1	-	1	-	-	41	-	-	3	1	-	64
Dominicans.....	-	-	-	46	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	47
St. Peter's.....	-	-	-	-	102	7	-	-	-	-	14	-	-	-	-	-	123
Three scholasticates.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	195	195
Toronto University <sup>2</sup> .....	10	44	39	52	7,182	73	141	65	80	-	157	-	-	-	105	-	7,948
Emmanuel.....	2	-	5	-	73	1	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	85
Trinity (except Arts).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	19
Institute of Mediaeval Studies (1934).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25
Knox.....	-	-	-	-	33	-	2	-	3	-	-	3	-	-	-	13	54
Wycliffe.....	-	-	2	1	37	5	1	-	2	-	-	5	-	-	-	4	58
Ont. Agricultural.....	3	2	1	5	545	2	1	4	8	-	5	12	1	1	2	71	663
Ont. Veterinary.....	-	2	1	4	99	9	-	2	2	-	76	3	1	-	2	-	201
<b>Total, Ontario.....</b>	<b>30</b>	<b>81</b>	<b>99</b>	<b>488</b>	<b>13,362</b>	<b>151</b>	<b>269</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>650</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>126</b>	<b>739</b>	<b>16,321</b>
Brandon College.....	-	-	-	-	-	151	18	5	2	-	1	-	-	-	-	-	177
Manitoba University <sup>3</sup> .....	-	-	1	-	26	2,446	186	16	14	-	4	1	-	-	1	-	2,695
Manitoba College.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31	31
St. John's (theology only) (1934).....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
<b>Total, Manitoba.....</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>2,597</b>	<b>204</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2,909</b>
Saskatchewan University <sup>4</sup> .....	-	-	-	-	4	7	1,396	8	9	-	2	11	-	-	-	30	1,467
St. Chad's.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
Emmanuel.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	37
St. Andrew's.....	-	-	-	1	1	-	30	2	-	-	-	2	-	-	1	1	38
Lutheran Seminary.....	-	-	-	-	-	2	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	16

Collège Mathieu.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34
Notre Dame.....	-	-	-	-	-	3	25	-	1	-	-	-	-	-	-	-	21	50
<b>Total, Saskatchewan.....</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1,461</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	-	<b>2</b>	<b>13</b>	-	-	<b>1</b>	<b>130</b>	<b>1,649</b>	
Canadian Junior College.....	-	-	-	-	1	1	12	27	7	-	-	-	-	-	-	-	5	53
Concordia College.....	-	-	-	-	-	-	10	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34
Collège des Jésuites.....	-	-	-	1	-	-	17	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29
Juniorat St-Jean.....	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
Univ. of Alberta (incl. St. Stephen's).....	-	-	-	-	6	13	86	1,508	101	-	2	3	-	-	-	2	-	1,721
Mount Royal College (1935).....	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80
<b>Total, Alberta.....</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>125</b>	<b>1,650</b>	<b>108</b>	-	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>1,928</b>	
Western School of Pharmacy.....	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	15
University of B.C.....	-	-	-	-	2	3	13	27	1,820	2	6	1	-	-	9	50	-	1,933
Victoria.....	-	-	-	-	-	-	-	-	159	-	-	-	-	-	-	-	-	159
Anglican.....	-	-	-	-	-	-	-	2	15	-	-	-	-	-	-	-	-	17
Union (1933).....	-	-	-	-	-	-	-	1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	16
<b>Total, British Columbia.....</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>2,024</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-	-	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>2,140</b>	
<b>Total, Canada.....</b>	<b>290</b>	<b>2,011</b>	<b>1,201</b>	<b>16,924</b>	<b>13,929</b>	<b>2,822</b>	<b>2,126</b>	<b>1,890</b>	<b>2,373</b>	<b>3</b>	<b>2,138</b>	<b>153</b>	<b>33</b>	<b>160</b>	<b>278</b>	<b>2,166</b>	<b>48,497</b>	

NOTE.—The different universities and colleges were asked to report the place of residence only of their intra-mural students of university grade at the full session. Some have given a record of other students as well. The extent to which this has been done may be seen by comparing this with the preceding tables.

<sup>1</sup> Including all affiliated schools.

<sup>2</sup> Including Victoria, Trinity and St. Michael's College Arts students, and Pharmacy College students.

<sup>3</sup> Including Law School students and the Arts students of affiliated Colleges.

<sup>4</sup> Includes students of affiliated junior colleges.

NOTE.—Il a été demandé aux divers universités et collèges de faire connaître le lieu de résidence seulement de leurs étudiants intra-muraux, de degré universitaire à la session régulière. Quelques-uns ont donné un relevé de tous leurs étudiants sans distinction. On se rendra compte de cet écart en comparant ce tableau avec les précédents.

<sup>1</sup> Comprend toutes les institutions affiliées.

<sup>2</sup> Comprend les étudiants en Arts de Victoria, Trinity et St. Michael et ceux du Collège de Pharmacie.

<sup>3</sup> Comprend les étudiants en Droit et les étudiants en Arts, des collèges affiliés.

<sup>4</sup> Comprend les étudiants inscrits aux Collèges affiliés d'Arts.

47A.—Universities and Colleges: University grade students of the regular session attending outside their Province of Residence, 1935-36  
47A.—Universités et collèges: Etudiants suivant les cours réguliers, mais inscrits dans une province autre que celle où ils sont domiciliés, 1935-36

	Number of students—Nombre d'étudiants															Total non-residents in each province — Total non domiciliés dans la province où se trouve l'université	Number specified by provinces — Spécifiés par provinces	Un-specified by provinces — Non spécifiés par provinces
	From P.E.I. — I.P.-E.	From N.S. — N.-E.	From N.B. — N.-B.	From Que. — Qué.	From Ont.	From Man.	From Sask.	From Alta.	From B.C. — C.B.	From Yukon and N.W.T. — Yukon et T.N.-O.	From U.S.A. — E.-U.A.	From U.K. — R.-U.	From British West Indies — Antilles anglaises	From Newfoundland — Terre-Neuve	Other Countries — Autres pays			
In Prince Edward Island..... Dans l'Île du Prince-Edouard.	-	4	1	12	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	1	24	156	-
In Nova Scotia..... Dans la Nouvelle-Écosse.	77	-	272	30	20	1	5	8	9	-	347	13	4	96	54	936	2,572	1
In New Brunswick..... Dans le Nouveau-Brunswick.	18	191	-	110	7	1	1	-	-	-	22	10	5	12	4	381	1,066	-
In Quebec..... Dans le Québec.	33	99	143	-	500	43	48	37	66	1	1,098	72	19	41	80	2,280	18,562	1,193
In Ontario..... Dans l'Ontario.	30	81	99	488	-	151	269	130	140	-	650	40	5	11	126	2,220	15,582	739
In Manitoba..... Dans le Manitoba.	-	-	1	-	26	-	204	21	16	-	5	1	-	-	1	275	2,872	37
In Saskatchewan..... Dans la Saskatchewan.	-	-	-	1	5	12	-	14	10	-	2	13	-	-	1	58	1,519	130
In Alberta..... Dans l'Alberta.	-	-	-	1	7	14	125	-	108	-	2	3	-	-	2	262	1,912	16
In British Columbia..... Dans la Colombie-Britannique.	-	-	-	-	2	3	13	30	-	2	6	1	-	-	9	66	2,090	50
<b>Students enrolled in Canada, outside their province (or Country) of residence—Au Canada ailleurs que dans la province où ils sont domiciliés.....</b>	<b>158</b>	<b>375</b>	<b>516</b>	<b>642</b>	<b>567</b>	<b>225</b>	<b>665</b>	<b>240</b>	<b>349</b>	<b>3</b>	<b>2,138</b>	<b>153</b>	<b>33</b>	<b>160</b>	<b>278</b>	<b>6,502</b>	<b>46,331</b>	<b>2,166</b>

48.—Universities and Colleges of Canada; Teaching Staffs, 1935-36  
48.—Universités et collèges du Canada; Personnel enseignant, 1935-36

	Arts, Letters and Pure Science — Arts, Lettres et Sciences				Professional Faculties — Facultés professionnelles				Pre-matriculation — Cours préparatoire d'immatriculation				Total teaching staff (excluding duplicates) — Nombre du personnel enseignant (doubles emplois non compris)			
	Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre		Full time — Personnel régulier		Part time — Personnel libre	
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard....	17	1	-	-	-	-	-	-	12	4	-	-	29	5	-	-
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	93	14	56	11	55	20	127	9	19	-	6	-	183	35	154	18
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	49	1	25	3	7	3	9	2	25	-	9	-	81	4	30	5
Quebec <sup>1</sup> —Québec <sup>1</sup> .....	773	59	70	19	329	35	646	29	499	164	38	23	1,612	260	730	67
Ontario <sup>1</sup> —Ontario <sup>1</sup> .....	515	85	205	94	375	46	649	58	98	6	13	-	1,003	137	836	152
Manitoba—Manitoba.....	95	9	6	-	47	13	110	2	24	2	7	1	166	24	123	3
Saskatchewan—Saskatchewan.....	64	9	27	4	74	27	20	3	22	5	24	4	175	44	33	4
Alberta—Alberta.....	56	8	11	2	46	3	100	8	20	2	17	7	130	13	112	17
British Columbia—Colombie-Britannique.....	57	17	32	14	40	2	13	1	-	-	-	-	97	19	45	15
<b>Canada.....</b>	<b>1,719</b>	<b>203</b>	<b>432</b>	<b>147</b>	<b>973</b>	<b>149</b>	<b>1,674</b>	<b>112</b>	<b>719</b>	<b>183</b>	<b>114</b>	<b>35</b>	<b>3,476</b>	<b>541</b>	<b>2,063</b>	<b>281</b>

<sup>1</sup> Division of full time and part time estimated in Université de Montréal and University of Toronto.—<sup>1</sup> Répartition approximative du personnel libre et du personnel régulier aux Universités de Montréal et Université de Toronto..

49.—Universities and Colleges of Canada; Financial Statistics, 1935-36  
49.—Universités et collèges du Canada; Statistiques Financières, 1935-36

	P.E.I. — I.P.-E.	N.S. — N.-E.	N.B. — N.-B.	† Que.	† Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C. — C.B.	Canada	
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	
<b>Receipts—</b>											<b>Recettes—</b>
Investments and other property.....	900	216,068	42,265	1,012,850	679,740	44,747	6,456	33,926	5,127	2,042,079	Placements et autres biens.
Provincial government—											Gouvernement provincial—
(a) Annual grant.....	34,460	122,928	35,000	928,021	12,931,595	280,000	432,000	399,650	309,371	5,473,025	(a) Subvention annuelle.
(b) Special grants.....	—	—	6,880	58,000	6,000	—	—	—	—	70,880	(b) Subventions extraordinaires.
City or municipality.....	—	—	—	25,000	45,000	—	—	—	—	70,000	Cité ou municipalité.
Fees from students.....	11,807	341,996	119,714	1,821,596	1,900,982	412,284	201,302	322,787	295,374	5,427,842	Contributions des étudiants.
Board and Lodging.....	21,500	195,875	115,866	1,627,272	513,789	46,503	80,912	98,386	—	2,700,103	Nourriture et logis.
Gifts or bequests.....	—	46,296	20,715	464,435	516,512	22,021	25,253	3,238	5,801	1,104,271	Dons et legs.
Sale of bonds or debentures.....	—	—	—	62,671	—	—	—	—	—	62,671	Vente d'obligations.
Short term loans.....	—	—	13,000	—	16,410	—	1,500	2,800	—	33,710	Emprunts à court terme.
Other sources.....	6,704	89,982	16,869	426,517	708,234	82,434	232,623	52,053	84,598	1,700,014	Autres.
<b>Total Receipts 1935-36.....</b>	<b>75,371</b>	<b>1,013,145</b>	<b>370,309</b>	<b>6,426,362</b>	<b>7,318,262</b>	<b>887,989</b>	<b>980,046</b>	<b>912,840</b>	<b>709,271</b>	<b>18,684,595</b>	<b>Total des Recettes 1935-36.</b>
<b>Total Receipts 1934-35*.....</b>	<b>87,562</b>	<b>996,646</b>	<b>318,240</b>	<b>7,128,126</b>	<b>6,537,517</b>	<b>863,277</b>	<b>995,199</b>	<b>861,870</b>	<b>673,137</b>	<b>18,461,574</b>	<b>Total des Recettes 1934-35*.</b>
<b>Expenditure—</b>											<b>Déboursés—</b>
New buildings, land or permanent im- provements.....	5,533	7,189	3,653	511,138	12,665	—	7,569	65,882	—	613,629	Nouveaux bâtiments, terrains, amé- liorations permanentes.
Repayment of principal of loans—											Remboursements d'emprunts, capital—
(a) Bonds or debentures.....	—	2,000	13,000	41,900	67,200	—	3,265	2,947	1,000	131,312	(a) Obligations.
(b) Short term loans.....	—	10,000	—	—	34,390	—	4,780	2,500	—	51,670	(b) Emprunts à court terme.
Interest on loans and debentures.....	992	22,444	39,598	99,156	94,109	16,248	18,144	7,328	—	298,019	Intérêts d'emprunts et obligations.
Other expenditures.....	71,421	995,947	330,173	5,959,816	6,926,982	881,846	987,374	825,046	695,067	17,673,672	Autres déboursés.
<b>Total Expenditure 1935-36.....</b>	<b>77,946</b>	<b>1,037,580</b>	<b>386,424</b>	<b>6,612,010</b>	<b>7,135,346</b>	<b>898,094</b>	<b>1,021,132</b>	<b>903,703</b>	<b>696,067</b>	<b>18,768,302</b>	<b>Total des Déboursés 1935-36.</b>
<b>Total Expenditure 1934-35*.....</b>	<b>90,762</b>	<b>1,062,497</b>	<b>683,242</b>	<b>7,616,148</b>	<b>6,516,449</b>	<b>883,279</b>	<b>1,005,866</b>	<b>871,167</b>	<b>645,444</b>	<b>19,374,854</b>	<b>Total des Déboursés 1934-35*.</b>
<b>Assets—</b>											<b>Actif—</b>
Value of Endowments and other revenue yielding property.....	46,000	4,753,333	853,514	22,178,502	11,611,535	1,251,524	124,894	595,979	105,887	41,521,168	Valeur des dotations et des autres biens de rapport.
Value of land, buildings and equip- ment.....	735,000	6,570,366	3,101,972	53,331,755	41,276,451	3,557,690	7,104,154	5,794,360	3,245,974	124,717,722	Valeur des terrains, bâtiments, ameub- lements et autre outillage.
Arrears of revenue collectible.....	5,000	23,336	45,421	399,374	159,622	76,712	78,697	34,979	—	823,141	Arrérage de recettes percevables.
Other assets.....	—	109,400	108,041	1,165,447	447,402	284,355	330,744	49,988	256,234	2,751,611	Autres biens.
<b>Total Assets 1935-36.....</b>	<b>786,000</b>	<b>11,456,435</b>	<b>4,108,948</b>	<b>77,075,078</b>	<b>53,495,010</b>	<b>5,170,281</b>	<b>7,638,489</b>	<b>6,475,306</b>	<b>3,608,095</b>	<b>169,813,642</b>	<b>Total de l'Actif 1935-36.</b>
<b>Total Assets 1934-35*.....</b>	<b>773,000</b>	<b>11,637,736</b>	<b>3,695,059</b>	<b>78,250,494</b>	<b>53,653,812</b>	<b>4,330,272</b>	<b>7,404,840</b>	<b>6,379,397</b>	<b>3,636,051</b>	<b>169,760,661</b>	<b>Total de l'Actif 1934-35*.</b>

\* Revised figures—Chiffres révisés.

† Incomplete—Incomplet.

‡ Includes Dominion Government expenditure on Royal Military College—1 Comprend les déboursés du Gouvernement du Dominion pour le Royal Military College.

## PRIVATE SCHOOLS—(Tables 50-57)

**Private elementary and secondary schools.**—There are numerous schools in each province doing work similar to that of the ordinary provincially-controlled schools but which are not publicly financed or administered, hence are not included in Section II of the Statistical Tables in this Survey. The provincial Departments of Education do not, as a rule, obtain statistical records from these schools, and in these cases the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics circularizes them to complete the record of school enrolment and teachers in the Dominion. Excepting Quebec, the private schools have from about two to four per cent of elementary and secondary pupils in the different provinces. In Quebec the proportion is about ten per cent, but most of them are subsidized by the Province and provincial reports include a record of them similar to and in some cases (as of age and grade) inseparable from, the records of publicly-controlled schools. Thus their statistics are of necessity included in Section II of this Survey (Tables 4-9, etc.), rather than in the tables that follow. A directory of the schools in the other eight provinces is included this year.

**Business Colleges.**—There are private schools in many fields of education other than elementary and secondary, the most numerous group working in the field of business and commercial education. A record of enrolment from this group also is collected by the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics. This year the schools are listed individually in the following pages.

## ÉCOLES PRIVÉES (Tableaux 50-57)

**Écoles privées élémentaires et secondaires.**—Il y a dans chaque province de nombreuses écoles faisant un travail semblable à celui des écoles ordinaires sous le système provincial mais qui ne sont pas financées ni administrées par l'autorité publique et pour cette raison ne sont pas incluses dans la section II du tableau statistique du présent relevé. En général les départements provinciaux de l'Instruction Publique ne reçoivent pas de rapports statistiques de ces écoles et dans ces cas la branche de l'Instruction Publique du Bureau de la Statistique collige par des questionnaires postaux les informations sur les inscriptions et le personnel enseignant dans tout le Dominion. Excepté dans la province de Québec les écoles privées comptent de 2 à 4 p.c. des élèves dans les écoles élémentaires et secondaires des provinces. Dans le Québec la proportion est d'environ 10 p.c., mais la plupart de ces écoles sont subventionnées par la province et les rapports provinciaux en donnent des rapports semblables, et même dans d'autres cas inséparables pour ce qui est de l'âge et du degré, aux rapports des écoles contrôlées par la province. Pour cette raison ces statistiques sont incluses dans la section II du présent relevé (Tableaux 4-9, etc.) plutôt que dans les tableaux qui suivent. La présente édition contient un répertoire des écoles des huit autres provinces.

**Collèges commerciaux.**—Il y a des écoles privées dans presque tous les domaines de l'instruction autres qu'élémentaire et secondaire, le groupe le plus nombreux étant celui de l'enseignement commercial. La branche de l'instruction publique du Bureau Fédéral de la Statistique fait un relevé des institutions de ce groupe depuis 1921. Une liste de ces écoles est donnée ci-dessous.

PRIVATE SCHOOLS

50.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada, 1937: Directory  
50.—Écoles privées élémentaires et secondaires au Canada, 1937: Répertoire

NOTE.—Only eight provinces are included in this list. A "List of the Independent Schools" in Quebec is published by the Provincial Bureau of Statistics, Quebec.

NOTA.—Huit provinces seulement sont comprises dans cette liste. "Une liste des écoles indépendantes" est publiée par le Bureau des Statistiques de Québec.

Location—Siège	Name—Nom	Control <sup>1</sup> — Contrôle <sup>1</sup>	Boys or Girls <sup>2</sup> — Garçons <sup>2</sup> ou filles	Grades taught <sup>3</sup> — Cours <sup>3</sup>
----------------	----------	--	---	--

PRINCE EDWARD ISLAND

Charlottetown.....	Protestant Orphanage.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Charlottetown.....	Notre Dame Academy.....	Cath.	G.	E., S.
Charlottetown.....	St. Peter's School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Charlottetown.....	St. Vincent's Orphanage.....	Cath.	B. & G.	E., T.
Charlottetown.....	The Wesleyan Methodist School.....	United	B. & G.	E.
Summerside.....	St. Mary's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S.

NOVA SCOTIA

Amherst.....	St. Charles' School.....	Cath.	B. & G.	E.
Dartmouth, Creighton Ave.....	St. Peter's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Eastern Passage.....	St. Andrew's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Halifax, Spring Garden Road.....	Convent of the Sacred Heart.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Halifax, 264 Barrington St.....	Halifax Ladies' College and Conservatory of Music.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S., T.
Halifax, Rockingham.....	Mount St. Vincent Academy.....	Cath.	G.	E., S., T.
Halifax, Veith St.....	Protestant Orphanage.....	Prot.	B. & G.	E.
Lourdes.....	Our Lady of Lourdes School.....	Cath.	B. & G.	E.
Meteghan.....	Sacred Heart Academy.....	Cath.	G.	E., S.
New Glasgow.....	St. John's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S.
North Dartmouth.....	St. Paul's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Pictou.....	Stella Maris Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Stellarton.....	St. Bridget's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Sydney.....	Holy Angels' Convent.....	Cath.	G.	S.
Sydney.....	Holy Redeemer High School.....	Cath.	B. & G.	S.
Sydney.....	Edgehill School.....	Angl.	G.	E., S., T.
Windsor.....	King's Collegiate.....	Angl.	B.	E., S.
Windsor.....	Horton Academy of Acadia University.....	Bapt.	B. & G.	S., T.
Wolfville.....	St. Ambrose Convent University School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Yarmouth.....				

NEW BRUNSWICK

Bathurst.....	Sacred Heart Academy.....	Cath.	G.	S.
Caracquet.....	Congregation Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Chatham.....	St. Michael's Academy.....	Cath.	G.	S., T.
Campbellton.....	Academy of the Assumption.....	Cath.	B. & G.	E.
Dalhousie.....	Our Lady of the Sacred Heart Convent.....	Cath.	G.	E., S.
Edmundston.....	Convent of the Immaculate Conception.....	Cath.	G.	S.
Lameque.....	Convent of Jesus and Mary.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Newcastle.....	St. Mary's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Rothsay.....	Netherwood, the Rothsay School for Girls.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Rothsay.....	Rothsay Collegiate School.....	Angl.	B.	E., S.
Sackville.....	Mount Allison Academy and Commercial Col- lege.....	United	B. & G.	E., S., T.
Sackville.....	Mount Allison School for Girls.....	United	G.	S., T.
Saint Bazil.....	Hôtel Dieu of St. Joseph.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Saint John, 133 Waterloo St.....	Guardian Angel School, Home of the Good Shepherd.....	Cath.	G.	E., S., T.
Saint John, 105 Burpee Ave.....	Mount Carmel Academy.....	Cath.	G.	E., S., T.
Saint John, Silver Falls.....	St. Patrick's Industrial School.....	Cath.	B.	E., S., T.
Saint John, 217 Mt. Pleasant.....	The Wiggins Male Orphanage Institution.....	Non-Sec.	B.	E.
Saint Joseph.....	Academy of Our Lady of the Sacred Heart.....	Cath.	G.	E., S., T.
Saint Louis.....	St. Louis Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Shediac.....	Providence St. Joseph.....	Cath.	B. & G.	E.
Tracadie.....	Holy Family Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Woodstock.....	St. Gertrude's School.....	Cath.	B. & G.	E.

<sup>1</sup> Non-Sec. = Non Sectarian—Neutre.

Cath. = Roman Catholic—Catholique romaine.

Angl. = Anglican—Anglicane.

United = United Church—Eglise-unie.

Presb. = Presbyterian—Presbytérienne.

Luth. = Lutheran—Luthérienne.

S.D.A. = Seventh Day Adventist.

Bapt. = Baptist—Baptiste.

Heb. = Hebrew—Hébraïque.

Hutt. = Hutterite—Hutterite.

Menn. = Mennonite—Mennonite.

Prot. = Protestant, denomination not specified—Protestante, dénomination non spécifiée.

<sup>2</sup> B. = Boys—Garçons.

G. = Girls—Filles.

B. & G. = Boys and Girls—Garçons et filles.

<sup>3</sup> E. = Elementary—Elémentaire.

S. = Secondary—Secondaire.

T. = Technical, commercial, or special subjects—L'enseignement technique, spécial ou commercial.

50—Private Elementary and Secondary Schools in Canada, 1937: Directory—Continued  
50.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada, 1937: Répertoire—suite

Location—Siège	Name—Nom	Control <sup>1</sup> — Contrôle <sup>1</sup>	Boys or Girls <sup>2</sup> — Garçons ou filles <sup>2</sup>	Grades taught <sup>3</sup> — Cours <sup>3</sup>
<b>ONTARIO</b>				
Aurora.....	De La Salle College.....	Cath.	B.	S., T.
Aurora.....	St. Andrew's College.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Barrie.....	Ovenden Ladies' College.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Belleville.....	Albert College.....	United	B. & G.	E., S., T.
Brantford.....	Jane Laycock Children's Home Inc.....	Prot.	B. & G.	E.
Brockville.....	St. Alban's School.....	Angl.	B.	E., S.
Chatham.....	Ursuline College, "The Pines".....	Cath.	G.	E., S.
Cobourg.....	Hatfield Hall School.....	Angl.	G.	E., S.
Cochrane.....	Convent of "Les Sœurs de l'Assomption de la S. V.".....	Cath.	G.	E., S., T.
Eastview, 400 Chemin de Montréal.	Pensionnat Notre Dame de Lourdes.....	Cath.	G.	E., S.
Elmira.....	St. Paul's Christian Day School.....	Luth.	B. & G.	E.
Fisherville.....	Holy Ghost Evangelical Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E., S.
Fort William.....	Arpin Memorial.....	Cath.	B. & G.	S.
Georgetown.....	Cedervale School for Girls.....	United	G.	E., S., T.
Guelph.....	Loretto Ladies' Colleges and Schools.....	Cath.	G.	E., S.
Haileybury.....	St. Mary's Academy.....	Cath.	G.	E., S., T.
Hamilton, 380 Main St., East.....	Cathedral High School for Boys.....	Cath.	B.	S.
Hamilton, Main St., West.....	Hillfield School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Hamilton, 378 King St., West.....	Loretto Academy.....	Cath.	G.	E., S., T.
Hamilton, 15 Robinson St.....	Strathallan School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Hearst.....	Convent St. Joseph.....	Cath.	B. & G.	E.
Kingston, Johnston & Bagot Sts.....	Notre Dame Convent.....	Cath.	G.	S.
Kingston.....	Regiopolis College.....	Cath.	B.	S.
Kingston, King St., West.....	St. Mary's-on-the-Lake Orphanage.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Kirkfield.....	St. Margaret's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Kitchener, 820 King St., West.....	Carmel School of the General of the New Jerusalem.....	Sweden-borgian	B. & G.	E., S.
Kitchener, 79 Young St.....	St. Mary's High School.....	Cath.	G.	S.
Lakefield.....	Lakefield Preparatory School.....	Angl.	B.	E., S.
Lefavre.....	Convent of the Immaculate Conception.....	Cath.	G.	E., S.
Lindsay.....	St. Joseph's Academy.....	Cath.	G.	S.
London, 520 Richmond St.....	De La Salle School.....	Cath.	B.	S.
London, 784 Richmond St.....	Miss Matthew's School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
London, 459 Colborne St.....	St. Angela's College.....	Cath.	B. & G.	E.
London, Cor. Rectory & York Sts.....	Seventh Day Adventist Church School.....	S.D.A.	B. & G.	E.
London, 379 Princess Ave.....	Young's Private School.....	Non-Sec.	B. & G.	S.
Newmarket.....	Pickering College.....	Non-Sec.	B.	S.
Niagara Falls, Falls View.....	Loretto Academy.....	Cath.	G.	E., S.
Niagara Falls, South.....	Niagara Falls College for Boys.....	Non-Sec.	B.	E., S.
North Bay, Box 85.....	St. Joseph's Academy.....	Cath.	G.	S.
North Bay, High St.....	Scollard Hall-North Bay College.....	Cath.	B.	E., S.
Oakville.....	Appleby School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Oshawa, Box 308.....	Oshawa Missionary College.....	S.D.A.	B. & G.	E., S., T.
Ottawa, 373 Sussex St.....	Académie De La Salle.....	Cath.	B.	E., S., T.
Ottawa, 910 Bank St.....	Annesley College.....	Holiness Movement	B. & G.	S., T.
Ottawa, Rockcliffe Park.....	Ashbury College.....	Angl.	B.	E., S.
Ottawa, 200 Rideau St.....	Collège Bruyère.....	Cath.	G.	S.
Ottawa, 14 Thomas St.....	"Conabar" Girl's School.....	Angl.	G.	E.
Ottawa, 145 Echo Drive.....	"Coolaney" Preparatory School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Ottawa, 38 Gloucester St.....	Convent of the Congregation Notre Dame.....	Cath.	G.	E., S.
Ottawa, 200 Rideau St.....	Convent of Our Lady of the Sacred Heart.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Ottawa, 229 Chapel St.....	Ecole Notre Dame d'Afrique.....	Cath.	B. & G.	E.
Ottawa, Rockcliffe Park, 261 Buena Vista Rd.....	Elmwood School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Ottawa, 211 Bronson Ave.....	Immaculata School.....	Cath.	G.	S., T.
Ottawa, 489 Sussex St.....	Institut Jeanne d'Arc.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Ottawa, 215 Gladstone Ave.....	Miss Burpee's School (Tutorial).....	Non-Sec.	G.	S.
Ottawa, 268 First Ave.....	Ottawa Ladies' College.....	United	G.	E., S.
Ottawa, 71 Rideau Terrace.....	Orphelinat St-Joseph.....	Cath.	B. & G.	E., T.
Ottawa, 305 Nelson St.....	St. Paul's Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Ottawa, 314 Lisgar St.....	The Chinese School of the Chinese Mission.....		B. & G.	T.
Ottawa, 97 Stanley Ave.....	Wonderview School.....	Non-Sec.	B. & G.	S., T.
Pembroke.....	Convent of Mary Immaculate.....	Cath.	G.	E., S.
Peterborough.....	St. Peter's School.....	Cath.	B. & G.	S.
Port Credit.....	Lorne Park College.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S., T.
Port Hope.....	Trinity College School.....	Angl.	B.	E., S.
Renfrew.....	St. Joseph's Academy.....	Cath.	G.	S., T.
Richmond Hill.....	Loyal True Blue and Orange Home.....	Prot.	B. & G.	E.
St. Andrew's West.....	St. Andrew's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
St. Catharines, Henrietta St.....	Ridley College.....	Angl.	B.	E., S.
St. Catharines, 63 Church St.....	St. Joseph's Academy.....	Cath.	B. & G.	E.
St. Thomas.....	St. Joseph's Private School.....	Cath.	B. & G.	S.
St. Thomas, Curtis & Mary Sts.....	St. Thomas Seventh Day Adventist Church School.....	S.D.A.	B. & G.	E., T.
Scarboro, Kingston Road.....	St. Joseph's College on the Lake.....	Cath.	B. & G.	E.
Stratford, 133 Waterloo St.....	Loretto Academy.....	Cath.	G.	S., T.
Sturgeon Falls.....	Notre Dame de Lourdes Convent.....	Cath.	G.	E., S.
Toronto, 10 Elm Ave.....	Branksome Hall.....	Non-Sec.	G.	E., S.

50.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada, 1937: Directory—Continued  
 50.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada, 1937: Répertoire—suite

Location—Siège	Name—Nom	Control <sup>1</sup> — Contrôle <sup>1</sup>	Boys or Girls <sup>2</sup> — Garçons ou filles <sup>2</sup>	Grades taught <sup>3</sup> — Cours <sup>3</sup>
<b>ONTARIO—Concluded</b>				
Toronto, 131 Farnham Ave.....	De La Salle College "Oaklands".....	Cath.	B.	E., S.
Toronto, Dentonia Park.....	Crescent School.....			
Toronto, Lawrence Park West.....	Havergal College.....	Angl.	G.	E., S.
Toronto, Armour Heights.....	Loretto Abbey.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Toronto, 1 St. Clair Avenue West...	Meisterchaft Matriculation College.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S., T.
Toronto, 88 Bloor St., East.....	Moulton College.....	Bapt.	G.	E., S., T.
Toronto, 288 Annette St.....	St. Cecilia's Convent.....	Cath.	G.	E.
Toronto 12, 21 St. Clement's Ave...	St. Clement's Private School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Toronto, 242 Cottingham St.....	St. Faith's Lodge.....	Angl.	G.	E., S., T.
Toronto, St. Alban's St.....	St. Joseph's College School.....	Cath.	G.	E., S., T.
Toronto, 140 Bathurst St.....	St. Mary's Convent.....	Cath.	B. & G.	E., T.
Toronto, 36 Walmer Road.....	St. Mildred's College.....	Angl.	B. & G.	E., S., T.
Toronto North, 21 Deloraine Ave...	St. Paul's School for Boys.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Toronto, Lonsdale Road.....	The Bishop Strachan College.....	Angl.	G.	E., S.
Toronto Road, 268 Poplar Plains...	The Hill School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Toronto, 474 University Ave.....	Toronto Chinese School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Toronto, Lonsdale Road.....	Upper Canada College.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Toronto, 188 Balmoral Ave.....	Windy Ridge Day School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., T.
Vankleek Hill.....	Sacred Heart Academy.....	Cath.	G.	S.
Wallaceburg.....	Merici School.....	Cath.	G.	S.
Waterdown.....	Notre Dame Convent.....	Cath.	G.	S.
Welland, 182 Aqueduct St.....	Greygables School.....	Cath.	B.	E., S.
Westboro, Sunset Ave.....	Joan of Arc House and Academy Institute.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Whitby.....	Ontario Ladies' College.....	United	G.	E., S., T.
Windsor South.....	St. Mary's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S.

**MANITOBA**

Arborg.....	St. Benedict's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Brandon, 327 Fourth St.....	St. Augustine's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Brandon.....	St. Michael's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Dunrea.....	Sacred Heart School.....	Cath.	B. & G.	E.
Gretna.....	Mennonite Collegiate Institute.....	Menn.	B. & G.	E.
Norwood Grove, 300 Dubuc St.....	Holy Cross School.....	Cath.	B. & G.	E.
Otterburne.....	Maison St-Joseph.....	Cath.	B.	E.
Portage la Prairie, Box 474.....	Sacred Heart School.....	Cath.	B. & G.	E.
St. Boniface, 621 rue Aulneau.....	Jardin de l'Enfance Langevin.....	Cath.	B.	E.
St. Charles.....	St. Charles' Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
St. James, 271 Hampton St.....	St. Ann's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Sifton.....	St. Mary's Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
The Pas.....	Sacred Heart School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Transcona.....	Parochial School of the Assumption.....	Cath.	B. & G.	E.
Winnipeg, 614 Bannatyne St.....	Ecole du Sacré-Cœur.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Winnipeg, Grey & McColman Sts...	Holy Cross Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Winnipeg, 335 Selkirk Ave.....	Holy Ghost School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Winnipeg, 418 Aberdeen Ave.....	I. L. Peretz School.....	Heb.	B. & G.	E., T.
Winnipeg, 211 Austin St.....	Immaculate Conception School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Winnipeg, 356 McKenzie St.....	Immanuel Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Winnipeg, 652 Home St.....	Jon Bjarnason Academy.....	Luth.	B. & G.	S.
Winnipeg, (Fort Garry).....	Ravenscourt School for Boys.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Winnipeg, 71 Langside St.....	Riverbend School for Girls.....	United	G.	E., S.
Winnipeg, 122 Carlton St.....	Ruperts Land Ladies' College.....	Angl.	G.	E., S.
Winnipeg, Cor. Munroe & Brazier...	St. Alphonsus' School.....	Cath.	B. & G.	E.
Winnipeg, Arlington St.....	St. Edward's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Winnipeg, 924 Jessie Ave.....	St. Ignatius' School.....	Cath.	B. & G.	E.
Winnipeg, 1476 Portage Ave.....	St. Joseph's Orphanage.....	Cath.	B.	E., S.
Winnipeg, 4913 College Ave.....	St. Joseph's School.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Winnipeg, Crescentwood Ave.....	St. Mary's Academy and College.....	Cath.	G.	E., S., T.
Winnipeg, 356 St. Mary's Ave.....	St. Mary's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Winnipeg, 650 Flora Ave.....	St. Nicholas' School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Winnipeg, Ellice & Vaughan Sts...	St. Paul's College H.S.....	Cath.	B.	S.
Winnipeg, 68 Yale Ave.....	Wellington House School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Winnipeg, 290 Bannerman Ave.....	Winnipeg Junior Academy.....	S.D.A.	B. & G.	E., S.
West Kildonan, Forest Ave.....	St. Agnes' Priory School.....	Cath.	G.	E., S.

**SASKATCHEWAN**

Arcola.....	St. Ann's Convent.....			
Battleford.....	College of St. Thomas.....			
Beauval.....	Beauval School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Bellegarde.....	St. Maurice's Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Bruno.....	Ursuline Academy.....	Cath.	G.	S.
Buffalo Narrows.....	Buffalo Narrows School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Estevan.....	Convent of Our Lady of the Cross.....	Cath.	G.	E., S.
Findlater.....	St. Paul's Private School.....		B. & G.	E., S.
Forget.....	St. Joseph's Boarding School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Fort San.....	Children's Pavilion School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Goldfields.....	Camsell's Portage School.....	Cath.	B. & G.	E.
Gravelbourg.....	Le Jardin de l'Enfance N. D. du St-Rosaire...	Cath.	B.	E.
Isle à la Crosse.....	Isle à la Crosse School.....			

50.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada, 1937: Directory—Continued  
50.—Écoles privées élémentaires et secondaires au Canada, 1937: Répertoire—suite

Location—Siège	Name—Nom	Control <sup>1</sup> — Contrôle <sup>1</sup>	Boys or Girls <sup>2</sup> — Garçons ou filles <sup>2</sup>	Grades taught <sup>3</sup> — Cours <sup>3</sup>
<b>SASKATCHEWAN—Concluded</b>				
Isle à la Crosse.....	Isle à la Crosse R. C. School.....	Cath.	B. & G.	E.
Ituna.....	St. Ann's Orphanage.....	Cath.	B. & G.	E.
Leader.....	St. John's Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Lebret.....	St. Gabriel's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Macrorie.....	Pleasant Ridge Private School.....		B. & G.	E., S.
Marieral.....	Crooked Lake School.....		B. & G.	E.
Marysburg.....	St. Angela's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Montmartre.....	Sacred Heart Convent.....	Cath.	G.	E., S.
Montreal Lake.....	Mission House.....			
Moose Jaw.....	Academy of Our Lady of Zion.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Moose Jaw.....	St. Louis' College.....	Cath.	B.	E., S.
Muenster.....	St. Peter's Parochial School.....	Cath.	B. & G.	E.
North Battleford.....	Convent of the Child Jesus.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Onion Lake.....	Onion Lake School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Orley.....	Frederick's Siding School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Ponteix.....	Convent Notre Dame d'Auvergne.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Prelate.....	St. Angela's Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Prince Albert.....	Academy of N. D. de Sion.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Prince Albert.....	Provincial Sanatorium School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Prince Albert.....	St. Mark's School.....			
Prince Albert.....	St. Patrick's Orphanage.....	Cath.	B. & G.	E.
Prud'homme.....	Our Lady of the Sacred Heart Convent.....	Cath.	B. & G.	E.
Radville.....	St. Louis' Convent.....	Cath.	B.	E.
Regina.....	Qu'Appelle Diocesan School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Regina.....	Sacred Heart Academy.....	Cath.	G.	S.
Regina.....	Sacred Heart College.....	Cath.	B.	E., S.
Regina.....	Settlement House School.....			
Rosthern.....	German-English Educational Institute.....	Menn.	B. & G.	S.
St. Cyr.....	Bank's Private School.....			
St. Louis.....	St. Joseph's Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Saskatoon.....	Academy of Notre Dame de Sion.....	Cath.	G.	E., S.
Saskatoon.....	Children's Pavilion.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Saskatoon.....	Seventh Day Adventist School.....	S.D.A.	B. & G.	E., S.
Somme.....	Hamlet Private School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Yorkton.....	Sacred Heart Institute.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Yorkton.....	St. Joseph's College.....	Cath.	B.	E., S.
Willow Bunch.....	Sitkala Catholic Parochial School.....	Cath.	B. & G.	E., S.

**ALBERTA**

Alexo.....	Alexo School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Banff.....	Mountain School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Beiseker.....	Rosebud Hutterite School.....	Hutt.	B. & G.	E.
Brightview.....	Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Calgary.....	Montessori School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Calgary, 1319-15th Ave. W.....	Morton School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Calgary.....	St. Hilda's College.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Calgary.....	Strathcona School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Calgary.....	Wood's Christian Home.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Camrose.....	Lutheran College.....	Luth.	B. & G.	S.
Cardston.....	St. Mary's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Chipewyan.....	St. Paul's School.....		B. & G.	E.
Edmonton.....	Llanarthney School.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Edmonton, 12719 Stony Plain Rd.....	Queensmead School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Edmonton N.....	St. Anthony's Franciscan College.....	Cath.	B.	E., S.
Edmonton.....	St. John's College.....	Cath.	B.	S.
Edmonton.....	St. Peter's Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Edmonton.....	Sisters of Assumption.....	Cath.	G.	E., S.
Edmonton.....	Westward Ho School.....	Non-Sec.	B.	E.
Hines Creek.....	St. Peter's Day School.....	Luth.	B. & G.	E.
Lac La Biche.....	Lac La Biche School.....		B. & G.	E.
Lesser Slave Lake.....	St. Andrew's School.....		B. & G.	E.
Lesser Slave Lake.....	St. Peter's School.....		B. & G.	E.
Lethbridge.....	Miss Bawden's School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Magrath.....	Crystal Spring College.....	Hutt.	B. & G.	E.
Medicine Hat.....	St. Theresa's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Midnapore.....	Lacombe Home.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Morinville.....	Notre Dame Convent.....	Cath.	G.	E.
Mundare.....	St. Joseph's Convent.....		B. & G.	E.
Pincher Station.....	Hutterian Brethren School.....	Greek Cath.	B. & G.	E.
Raymond.....	O. Kay School.....	Hutt.	B. & G.	E.
St. Albert.....	Youville Convent.....	Cath.	B. & G.	E.
Saunders.....	Saunders Creek School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Sexsmith.....	Emmaus Lutheran School.....	Luth.	B. & G.	E.
Smoky River.....	St. Augustine's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Stony Plain.....	St. Mathew's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Sturgeon Lake.....	St. Francis Xavier's School.....	Cath.	B. & G.	E.
Wabiscaw Lake.....	St. Martin's School.....		B. & G.	E.
Wabiscaw.....	St. John's School.....		B. & G.	E.
Wahstao.....	United Church School.....	United	B. & G.	E.
Wembley.....	St. John's School.....	Luth.	B. & G.	E.

50.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada, 1937: Directory—Concluded  
50.—Ecoles privées élémentaires et secondaires au Canada, 1937: Répertoire—fin

Location—Siège	Name—Nom	Control <sup>1</sup> — Contrôle <sup>1</sup>	Boys or Girls <sup>2</sup> — Garçons ou filles <sup>2</sup>	Grades taught <sup>3</sup> — Cours <sup>3</sup>
<b>BRITISH COLUMBIA</b>				
Cowichan Station.....	Prince of Wales Fairbridge Farm School.....	Angl.	B. & G.	E.
Duncan, Box 98.....	Queen Margaret's School.....	Angl.	G.	E., S., T.
Duncan.....	St. Ann's School for Boys.....	Cath.	B.	E.
Fernie.....	Holy Family School.....	Cath.	B. & G.	E.
Kamloops, Box 535.....	St. Ann's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Nanaimo, 60 Second St.....	Mrs. Spencer's Kindergarten.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Nanaimo, Wallace St.....	St. Ann's Convent.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Nelson.....	St. Joseph's Academy.....	Cath.	G.	E., S.
New Westminster, 218 First St.....	Columbian College.....	United	B. & G.	E., S., T.
New Westminster, 836-12th St.....	Providence Orphanage.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
New Westminster, 77 Albert Cres- cent.....	St. Ann's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S.
New Westminster, 59 Blackwood St.	St. Louis' School.....	Cath.	B.	E.
North Lonsdale, 3475 St. Mary's Ave.....	Kingsley School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
North Lonsdale, 324 Queen's Rd. W.	North Shore College.....	Non-Sec.	B.	E., S.
North Vancouver, Cor. Chesterfield & Osborne Sts.....	Chesterfield School.....	Angl.	B.	E., S., T.
North Vancouver, 745 Queensbury Ave.....	Crosby School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
North Vancouver, 555 Mahon Ave..	St. Edmund's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
North Vancouver, 182 Windsor Road	Windsor Preparatory School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Ocean Park.....	St. George's School.....	Cath.	B.	E., S.
Prince Rupert, Cor. Fulton St. & Fifth Ave.....	School of the Annunciation.....	Cath.	B. & G.	E.
Shawnigan Lake.....	Shawnigan Lake School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Vancouver, 1190-11th Ave. W.....	Cambria House School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Vancouver, 3851-29th Ave. W.....	Convent of the Sacred Heart.....	Cath.	G.	E., S.
Vancouver, 1005 Jervis St.....	Crofton House School Ltd.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Vancouver, 3738-13th Ave. W.....	Highbury Kindergarten and Junior School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., T.
Vancouver, 1020 Wolfe Ave.....	Lion's Gate School for Boys.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Vancouver, 4195 Alexandra Ave.....	Little Flower Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Vancouver, 562-14th Ave. W.....	Monastery of Our Lady of Charity.....	Cath.	G.	E.
Vancouver, 440 Main St.....	Mun Wah Chinese School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Vancouver, 4093-10th Ave. W.....	Our Lady of Perpetual Help School.....	Cath.	B. & G.	E.
Vancouver, 406 Dunsmuir St.....	St. Ann's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Vancouver, 949-27th Ave. W.....	St. Anthony's College.....	Angl.	G.	E., S.
Vancouver, 2056-7th Ave. W.....	St. Augustine's School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Vancouver, 1020 Wolfe Ave.....	St. Clare School for Girls, Ltd.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Vancouver, Cor. Ingleton Ave. & Triumph St.....	St. Helen's Parochial School.....	Cath.	B. & G.	E., S.
Vancouver, 1185 Burnaby St.....	St. Marina School.....	Cath.	B. & G.	.....
Vancouver, 2751-41st Ave. W.....	Trinity House School.....	Non-Sec.	B.	E.
Vancouver, 1638-41st Ave. W.....	University College for Girls Limited.....	Non-Sec.	G.	E., S.
Vancouver, 705 East 17th Ave.....	Vancouver-Central Private School.....	S.D.A.	B. & G.	E., S.
Vancouver, Cor. 39th Ave. & Cartier St.....	Vancouver College.....	Cath.	B.	E., S., T.
Vancouver, 4176 Alexandra Ave.....	Vancouver Collegiate School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., S.
Vancouver, 1011 Nelson St.....	Vancouver Preparatory School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Vancouver, 4355 Granville St.....	York House School for Girls.....	Non-Sec.	G.	E., S., T.
Vernon.....	St. Michael's School for Girls.....	Angl.	G.	E., S.
Vernon.....	Vernon Preparatory School.....	Angl.	B.	E., S.
Victoria, 625 Fort St.....	Brentwood College Limited.....	Non-Sec.	B.	E., S., T.
Victoria, 2184 Cadboro Bay Rd.....	Cranleigh House School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Victoria, 1024 Richmond Ave.....	Malvern House School.....	Angl.	B.	E., S.
Victoria, 218 St. Andrews St.....	Miss A. M. Carr's School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Victoria, 615 St. Charles St.....	Norfolk House School.....	Angl.	B. & G.	E., S., T.
Victoria, 464 Lampson St.....	Royal Road School.....	Non-Sec.	B. & G.	E., T.
Victoria, 835 Humbolt St.....	St. Ann's Academy.....	Cath.	B. & G.	E., S., T.
Victoria, 2629 Currie Road.....	St. Christopher's School.....	Non-Sec.	B. & G.	E.
Victoria, 1002 Pandora St.....	St. Louis' College.....	Cath.	B.	E., S.
Victoria, 1654 Fort St.....	St. Margaret's School.....	Angl.	B. & G.	E., S., T.
Victoria, 2176 Windsor Road & 1231 Victoria Ave.....	St. Michael's School.....	Non-Sec.	B.	E., S.
Victoria, 965 Foul Bay Road.....	Sefton College.....	Angl.	G.	E., S.
Victoria, 516 Linden Ave.....	The Poplars Day School for Girls.....	Angl.	G.	E., S.
Victoria, 3450 Richmond Ave.....	University School.....	Non-Sec.	B.	E., S.

**51.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada<sup>1</sup>: General Summary by Provinces, 1936**  
**51.—Écoles élémentaires et secondaires privées du Canada<sup>1</sup>: Résumé général par provinces, 1936**

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number on teaching staff — Personnel enseignant	No. of Pupils in Residence — Internes			Number of Pupils enrolled — Nombre d'élèves inscrits				Total
			Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	In Elem-entary grades — Degrés élémentaires	In Second-ary grades — Degrés secondaires	Special work only — Cours spéciaux	Unspec-ified by grades — Non classifiés	
P.E.I.—I.P.—E.....	6	22	35	49	84	475	72	—	—	547
N.S.—N.—E.....	19	152	401	564	965	2,227	785	32	—	3,014
N.B.—N.—B.....	22	148	375	494	869	2,130	635	261	53	3,079
Ont.....	90	842	1,417	1,818	3,235	4,215	6,627	758	209	11,809
Man.....	36	208	493	242	735	3,726	992	21	392	5,131
Sask.....	34	99	—	—	—	1,252	677	38	36	2,003
Alta.....	41	183	893	676	1,569	1,536	872	675	—	3,083
B.C.—C.B.....	54	345	311	526	837	3,393	1,086	89	—	4,568
Total.....	302	1,999	3,925	4,369	8,294	18,954	11,746	1,874	690	33,264

<sup>1</sup> Except Quebec, for which province data for private schools (called independent primary schools) are given together with data for publicly controlled schools in section II of this report. The number of such schools in Quebec is 808, teachers 3,015, enrolment 55,775.

<sup>1</sup> Sauf la province de Québec, où les données se rapportant aux écoles privées (désignées écoles primaires indépendantes) sont comprises avec celles qui se rapportent aux écoles relevant de l'administration et qui figurent à la section II du présent rapport. Il y a 808 institutions de ce genre dans le Québec, le personnel enseignant s'y élève à 3,015 et le nombre d'inscriptions à 55,775.

**52.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Teaching Staffs, 1936**  
**52.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Personnel enseignant, 1936**

—	Full time — Personnel régulier			Part time — Personnel libre			Total		
	M.	F.	T.	M.	F.	T.	M.	F.	T.
P.E.I.—I.P.—E.....	—	21	21	—	1	1	—	22	22
N.S.—N.—E.....	16	113	129	1	22	23	17	135	152
N.B.—N.—B.....	19	105	124	3	21	24	22	126	148
Ont.....	230	476	706	24	112	136	254	588	842
Man.....	32	159	191	2	15	17	34	174	208
Sask.....	*	*	*	*	*	*	15	84	99
Alta.....	*	*	*	*	*	*	82	101	183
B.C.—C.B.....	61	213	274	17	54	71	78	267	345
Total.....	358	1,087	1,445	47	225	272	502	1,497	1,999

\* Full time and part time not reported separately.—\* Pas de distinction entre le personnel régulier et libre.

53.—Private Elementary and Secondary Schools: Enrolment according to type of school, 1936  
53.—Ecoles élémentaires et secondaires privées: Inscription selon le type d'école, 1936

—	P.E.I.		N.S.		N.B.		Ont.		Man.		B.C.		—
	I.P.-E.		N.-E.		N.-B.						C.-B.		
	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	M.	F.	
A. Roman Catholic Schools—													A. Ecoles catholiques romaines—
(a) Parish schools.....	30	215	596	654	273	339	800	498	1,533	1,528	674	462	(a) Ecoles paroissiales.
(b) Boarding schools—													(b) Pensionnats—
(1) Elementary only, usually orphanages, mixed boys and girls.	23	15	274	277	152	237	275	368	362	79	122	127	(1) Élémentaires seulement, d'ordinaire orphelinats pour garçons et filles.
(2) Girls secondary.....	—	198	4	546	382	1,045	166	4,478	27	675	309	1,001	(2) Secondaires pour filles.
(3) Boys secondary.....	—	—	87	—	100	—	547	—	250	—	230	—	(3) Secondaires pour garçons.
B. Other Schools assisted or directed by Churches—													B. Autres écoles soutenues ou dirigées par les Eglises—
(a) Parish schools.....	17	23	—	—	—	—	103	108	99	99	35	43	(a) Ecoles paroissiales.
(b) Boarding schools.....	—	—	202	202	256	200	621	1,372	—	132	93	460	(b) Pensionnats.
C. Undenominational Schools—													C. Ecoles non confessionnelles—
(a) Day or non-residential—													(a) Du jour ou externats—
(1) Kindergarten or nursery.....	—	—	—	—	—	—	—	—	81	93	13	18	(1) Maternelles ou garderies.
(2) Higher elementary and secondary.	—	—	—	—	—	—	306	659	22	10	106	32	(2) Élémentaires et secondaires supérieures.
(b) Boarding schools—													(b) Pensionnats—
(1) For boys.....	14	—	35	—	20	—	1,013	—	132	—	330	—	(1) Pour garçons.
(2) For girls.....	—	12	—	167	—	75	—	495	—	9	—	513	(2) Pour filles.

54.—Private Elementary and Secondary Schools in Canada: Age and sex distribution of pupils enrolled, 1936  
 54.—Écoles élémentaires et secondaires privées au Canada: Répartition des élèves inscrits durant l'année, selon l'âge, et le sexe, 1936

Province	Sex — Sexe	Age																Total classified — Total, classifiés	Un- classified — Non- classifiés
		5 or under — ou moins	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 or over — ou plus		
P.E.I.—I.P.-E.....	M.....	10	4	33	10	9	6	3	3	2	3	1	—	—	—	—	—	84	—
	F.....	21	10	59	57	38	51	33	47	29	36	23	21	10	21	4	3	463	—
N.S.—N.—E.....	M.....	16	66	96	106	106	95	103	90	109	105	75	39	9	2	3	—	1,020	178
	F.....	37	77	109	132	103	122	119	125	150	150	129	142	104	91	38	66	1,694	152
N.B.—N.—B.....	M.....	22	72	127	124	134	100	94	95	65	43	37	32	34	43	30	54	1,106	77
	F.....	11	93	155	123	115	132	101	113	113	107	134	127	151	99	84	47	1,705	191
Ont.....	M.....	62	98	121	178	166	195	245	228	243	358	372	426	429	366	178	161	3,826	5
	F.....	106	217	282	279	332	359	449	472	643	795	990	1,039	834	489	235	426	7,948	30
Man.....	M.....	52	169	195	207	205	200	213	229	207	201	176	143	113	79	73	30	2,492	14
	F.....	60	191	221	214	190	228	248	253	207	225	202	134	101	61	33	18	2,605	20
Sask.....	M.....	36	72	66	68	53	63	51	42	41	28	26	10	9	5	2	12	584	10
	F.....	34	61	62	75	91	75	70	68	118	147	153	166	113	82	44	24	1,383	26
Alta.....	M.....	5	44	78	95	89	86	80	78	85	121	161	171	137	92	54	64	1,440	—
	F.....	8	40	78	92	92	91	96	83	91	148	216	212	158	102	61	75	1,643	—
B.C.—C.B.....	M.....	51	125	129	133	182	187	202	176	190	183	141	103	56	35	8	3	1,904	8
	F.....	34	136	181	181	215	231	235	248	248	236	210	206	145	77	46	19	2,648	8
<b>Total (8 provinces).....</b>	<b>M.....</b>	<b>254</b>	<b>650</b>	<b>845</b>	<b>921</b>	<b>944</b>	<b>932</b>	<b>991</b>	<b>941</b>	<b>942</b>	<b>1,042</b>	<b>989</b>	<b>924</b>	<b>787</b>	<b>622</b>	<b>348</b>	<b>324</b>	<b>12,456</b>	<b>292</b>
	<b>F.....</b>	<b>311</b>	<b>825</b>	<b>1,147</b>	<b>1,153</b>	<b>1,176</b>	<b>1,289</b>	<b>1,351</b>	<b>1,409</b>	<b>1,628</b>	<b>1,844</b>	<b>2,057</b>	<b>2,047</b>	<b>1,616</b>	<b>1,022</b>	<b>545</b>	<b>678</b>	<b>20,089</b>	<b>427</b>
	<b>Total...</b>	<b>565</b>	<b>1,475</b>	<b>1,992</b>	<b>2,074</b>	<b>2,120</b>	<b>2,221</b>	<b>2,342</b>	<b>2,350</b>	<b>2,570</b>	<b>2,886</b>	<b>3,046</b>	<b>2,971</b>	<b>2,403</b>	<b>1,644</b>	<b>893</b>	<b>1,002</b>	<b>32,545</b>	<b>719</b>

ÉCOLE PRIVÉES

55.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada, 1937: Directory  
55.—Collèges commerciaux privés au Canada, 1937: Répertoire

NOTE.—Only eight provinces are included in this list. A "List of the Independent Schools" in Quebec is published by the Provincial Bureau of Statistics, Quebec.

NOTA.—Huit provinces seulement sont comprises dans cette liste. "Une liste des écoles indépendantes" est publiée par le Bureau des Statistiques de Québec.

City or Town Cité ou ville	Street Address Siège	Name of School Nom de l'école
<b>PRINCE EDWARD ISLAND</b>		
Charlottetown.....		Charlottetown Business College.
Charlottetown.....	Royal Bank Building.....	Union Commercial College.
Summerside.....	Box 456.....	Central Business College.
<b>NOVA SCOTIA</b>		
Amherst.....	Crescent Avenue.....	Saint Charles' Commercial School.
Halifax.....	76 Spring Garden Road.....	Halifax Shorthand School.
Halifax.....	150 Duffus Street.....	Halifax Stenography College.
Halifax.....	73 College Street.....	Maritime Business College.
Halifax.....	Page Building.....	Miss Murphy's Business College.
Kentville.....	309 Main Street.....	Mack's Business College.
Sydney.....	269 Charlotte Street.....	Empire Business College.
Truro.....	Royal Bank Building.....	Success Business College.
<b>NEW BRUNSWICK</b>		
Dalhousie.....		Dalhousie Commercial College.
Fredericton.....	404 Queen Street.....	Fredericton Business College.
Moncton.....	681 Main Street.....	Robinson Business College.
Moncton.....	Bonnacord Street.....	Success Business College.
St. Stephen.....		St. Stephen Business College.
<b>ONTARIO</b>		
Barrie.....	Box 445.....	Barrie Business College.
Belleville.....	137 East Bridge Street.....	Ontario Business College.
Brampton.....	2 Victoria Terrace.....	Brampton Business College.
Brantford.....		Robinson Business College Ltd.
Brockville.....	2 Court House Avenue.....	Brockville Business College.
Carleton Place.....		Taber Business College.
Chatham.....	317 Queen Street.....	Canada Business College.
Clinton.....		School of Commerce.
Cobalt.....		Ross Business College.
Cornwall.....	70 Pitt Street.....	Cornwall Commercial College.
Fort William.....	Phoenix Bldg., Victoria Ave.....	Fort William Business College.
Galt.....	76 Main Street.....	Galt Business College.
Guelph.....	Gummer Building.....	Guelph Business College.
Hamilton.....	25 Hughson Street South.....	Canada Business College.
Hamilton.....	86 Tom Street.....	Mr. Gordon C. Gibbs' College.
Hamilton.....	Federal Bldg., 72 James St. N.....	Park Business College.
Kenora.....	Bank of Nova Scotia Bldg.....	Kenora Business School.
Kingston.....	321 Queen Street.....	Kingston Business College.
Kirkland Lake.....		Warren Business College.
Kitchener.....	44 Queen Street South.....	Euler Business College.
Leamington.....		Leamington Business College.
Lindsay.....	142 Kent Street.....	Baker Business College.
London.....	156½ Dundas Street.....	London Business Institute.
London.....	428 Richmond Street.....	Progressive Business School.
London.....	127 King Street.....	Wells Academy.
London.....	465 Richmond Street.....	Westervelt School.
Midland.....	King Street.....	Midland Business College.
Niagara Falls.....	1470 Victoria Avenue.....	Niagara Business College.
Orangeville.....	East Broadway.....	Orangeville Business College.
Orillia.....	25 Mississauga Street West.....	Orillia Business College.
Ottawa.....	139½ Sparks Street.....	Dunbar's School.
Ottawa.....	38 Bank Street.....	Gowling Business College.
Ottawa.....	490 Gilmour Street.....	Mrs. M. Klock's Business College.
Ottawa.....	95 Rideau Street.....	Larocque's Business College.
Ottawa.....	18 Rideau Street.....	Miss Muirhead's Shorthand School.
Ottawa.....	Cor. Lyon & Slater Streets.....	Mrs. Orr's Private Shorthand School.
Ottawa.....	62 Bank Street.....	Stephen T. Willis College of Commerce.
Ottawa.....		Northern Business College.
Owen Sound.....	945-3rd Avenue East.....	Pembroke Business College.
Pembroke.....	30 Pembroke Street West.....	Peterborough Business College Ltd.
Peterborough.....	358 George Street.....	Port Arthur Business College.
Port Arthur.....	33A Cumberland Street.....	Agar Business College.
Ridgetown.....		Sarnia Business College.
Sarnia.....	Ferguson Building.....	St. Catharines Business College.
St. Catharines.....	29 James Street.....	St. Thomas Business College.
St. Thomas.....	428 Talbot Street.....	Soo Business College.
Sault Ste. Marie.....	446 Queen Street East.....	Robinson Business College Ltd.
Simcoe.....		Taber Business College.
Smith's Falls.....		Central Business College.
Stratford.....	59 Ontario Street.....	Sudbury Business College.
Sudbury.....	100 Durham Street.....	Robinson Business College Ltd.
Tillsonburg.....		Timmins Business College.
Timmins.....	Box 223.....	Canada Business College.
Toronto.....	555 Bloor Street West.....	Dominion Business College.
Toronto.....	525 Bloor Street West.....	Shaw Beach School.
Toronto.....	2126A Queen Street East.....	Shaw Business Schools (Central School).
Toronto.....	55 Charles Street West.....	

55.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada, 1937: Directory—Concluded  
55.—Collèges commerciaux privés au Canada, 1937: Répertoire—fin

City or Town Cité ou ville	Street Address Siège	Name of School Nom de l'école
<b>ONTARIO—Concluded</b>		
Toronto.....	1047½ Gerrard Street East.....	Shaw Business Schools (Riverdale Branch).
Toronto.....	485 Danforth Avenue.....	Shaw's Danforth Business School.
Toronto.....	1488 Yonge Street.....	Shaw's Deer Park School.
Toronto.....	929 Bloor Street West.....	Shaw's Dovercourt School.
Toronto.....	2084 Danforth Avenue.....	Shaw's East Toronto School.
Toronto.....	47 Howard Park Avenue.....	Shaw's High Park School.
Toronto.....	2466 Yonge Street.....	Shaw Schools Ltd. (North Toronto School).
Toronto.....	932 St. Clair Avenue West.....	Shaw's Oakwood Business College.
Toronto.....	Queen West & Macdonell.....	Shaw's Parkdale School.
Toronto.....	2971 Dundas Street West.....	Shaw's West Toronto School.
Toronto.....	1200 Bay Street.....	The Gregg College.
Toronto.....	179 Bathurst Street.....	Toronto Business College.
Toronto.....	67 Wellesley Street.....	V. B. School of Shorthand and Typewriting.
Waterford.....	Box 455.....	Robinson Business College Ltd.
Welland.....		Robinson Business College Ltd.
Windsor.....	Palace Theatre Building.....	McAllum Business Institute.
Windsor.....	209 Ouellette Avenue.....	Windsor Business College.
<b>MANITOBA</b>		
Brandon.....		Wheat City Business College.
Dauphin.....		Little's Business College.
Portage la Prairie.....	157-1st Street N.W.....	"Margaret McKay" Business School.
Winnipeg.....	Telephone Building.....	Angus School of Commerce.
Winnipeg.....	The Mall.....	Dominion Business College Ltd.
Winnipeg.....	1515 Main Street.....	Progress Business College.
Winnipeg.....	500-506 Great Edmonton West, Permanent Building.....	Russell Business Institute Ltd.
Winnipeg.....	358½ Portage Avenue.....	Success Business College Ltd.
<b>SASKATCHEWAN</b>		
Eston.....	Box 237.....	Eston Commercial School.
Melville.....	Box 245.....	Mrs. McDiarmid's Private School.
Moose Jaw.....	48 High Street West.....	Davidson Business College.
Moose Jaw.....	26 High Street East.....	Moose Jaw Business College Ltd.
Prince Albert.....	Harphill Apts.....	Prince Albert Business College.
Prince Albert.....	305-11th Street East.....	Syllabic Shorthand and Business College.
Regina.....	102 Huntingdon Apts.....	Paragon Business College.
Regina.....	1945 Scarth Street, Victoria Park Building.....	Reliance School of Commerce.
Regina.....	2134-11th Avenue.....	Success Business College.
Saskatoon.....	104-3rd Avenue N.....	Robertson Secretarial School.
Saskatoon.....	157-2nd Avenue South.....	Saskatoon Success Business College.
Saskatoon.....	801 Canada Building.....	Scott Business College.
Weyburn.....		Weyburn School of Commerce.
Yorkton.....		Success Business College.
<b>ALBERTA</b>		
Calgary.....	Traders' Building.....	Garbutt Business College Ltd.
Calgary.....	527-7th Avenue West.....	Hepburn Business College.
Calgary.....	403-8th Avenue West.....	Hollingshead Business College.
Edmonton.....	9942-106th Street.....	Elston Business College.
Edmonton.....	10114-100A Street.....	McTavish Business College Ltd.
Edmonton.....	109th Street and 87th Avenue.....	Strathcona Commercial School.
Lethbridge.....	315-10th Street.....	Garbutt Business College.
<b>BRITISH COLUMBIA</b>		
Armstrong.....	Moray Avenue.....	Armstrong Business College.
Courtenay.....		Courtenay Commercial School.
Cranbrook.....		Garbutt Business College.
Kamloops.....	Acadia Block.....	Kamloops Business College.
Kelowna.....	Room 3, Casorso Building.....	Herbert's Business College.
Nanaimo.....		Nanaimo Business School Ltd.
Nelson.....	Baker Street (P.O. Box 14).....	Nelson Business College.
New Westminster.....	713 Columbia Street.....	Westminster Modern Business School Ltd.
Prince Rupert.....	4th Avenue.....	St. Joseph's Academy.
Vancouver.....	522 Seymour Street.....	Duffus School of Business Ltd.
Vancouver.....	710 Seymour Street and 5665 Granville Street.....	Harradine Commercial College.
Vancouver.....	615 Pender Street West.....	McLean's Commercial School.
Vancouver.....	422 Richards Street.....	Metropolitan Business College.
Vancouver.....	Cor. Broadway & Granville Streets.....	Pitman Business College Ltd.
Vancouver.....	812 Robson Street.....	Sprott Shaw Business School.
Vernon.....	Box 872.....	Lloyd-Griffin Business School.
Victoria.....	1006 Government Street.....	Royal Business School.
Victoria.....	1012 Douglas Street.....	Sprott Shaw Business Institute Ltd.
Victoria.....	1526 Pandora Avenue.....	Standard School of Stenography and Typewriting.

56.—Private Business and Commercial Schools (Business Colleges) in Canada<sup>1</sup>: Enrolment and Teachers, 1936  
56.—Collèges commerciaux privés au Canada<sup>1</sup>; Inscriptions et personnel enseignant, 1936

	Number of schools — Nombre d'institutions	Students enrolled—Inscriptions											Teachers — Personnel enseignant			
		In all courses — Tous cours			In full-time day courses — Cours du jours à temps entier			In part-time day courses — Cours du jours à temps partiel			In evening courses — Cours du soir			Male — Hommes	Female — Femmes	Total
		Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total	Male — Hommes	Female — Femmes	Total			
Prince Edward Island.....	3	54	121	175	38	101	139	-	-	-	16	20	36	3	3	6
Halifax.....	4	120	232	352	73	150	223	9	26	35	38	56	94	6	12	18
Other—Autres, Nova Scotia.....	4	52	181	233	25	134	159	5	11	16	22	36	58	4	7	11
Total, Nova Scotia.....	8	172	413	585	98	284	382	14	37	51	60	92	152	10	19	29
Total, New Brunswick.....	5	141	225	366	87	169	256	10	4	14	44	52	96	2	10	12
Toronto.....	16	790	1,782	2,572	394	1,053	1,447	41	146	187	355	583	938	20	39	59
Hamilton.....	3	152	294	446	81	203	284	8	23	31	63	68	131	8	4	12
Ottawa.....	5	476	910	1,386	201	397	598	15	33	48	260	480	740	11	13	24
London.....	4	88	244	332	59	122	181	12	61	73	17	61	78	6	8	14
Other—Autres, Ontario.....	38	753	1,301	2,054	477	896	1,373	52	129	181	224	276	500	43	50	93
Total, Ontario.....	66	2,259	4,531	6,790	1,212	2,671	3,883	128	392	520	919	1,468	2,387	88	114	202
Winnipeg.....	4	872	1,776	2,648	325	852	1,177	131	346	477	416	578	994	17	38	55
Other—Autres, Manitoba.....	3	33	92	125	21	72	93	-	3	3	12	17	29	2	3	5
Total, Manitoba.....	7	905	1,868	2,773	346	924	1,270	131	349	480	428	595	1,023	19	41	60
Regina.....	3	109	316	425	34	190	224	18	22	40	57	104	161	2	4	6
Saskatoon.....	3	54	186	240	33	143	176	2	13	15	19	30	49	2	5	7
Other—Autres, Saskatchewan.....	7	88	120	208	52	73	125	5	20	25	31	27	58	6	6	12
Total, Saskatchewan.....	13	251	622	873	119	406	525	25	55	80	107	161	268	10	15	25
Total, Alberta.....	5	498	1,029	1,527	182	500	682	9	16	25	307	513	820	5	11	16
Vancouver.....	5	222	408	630	175	305	480	27	66	93	20	37	57	4	12	16
Victoria.....	3	103	175	278	29	70	99	27	57	84	47	48	95	3	3	6
Other—Autres, British Columbia.....	9	115	174	289	34	96	130	15	23	38	66	55	121	6	10	16
Total, British Columbia.....	17	440	757	1,197	238	471	709	69	146	215	133	140	273	13	25	38
Total, 8 provinces.....	124	4,720	9,566	14,286	2,320	5,526	7,846	386	999	1,385	2,014	3,041	5,055	150	238	388

<sup>1</sup> Except Quebec. "Educational Statistics", of the Quebec Bureau of Statistics 1935-36, records 48 independent schools with special courses many of whose pupils are in commercial courses. The total number of pupils is 5,814, of whom 1,628 are in full, and 1,590 in partial commercial courses.

<sup>1</sup> Excepté Québec. Les "Statistiques de l'Enseignement" du Bureau des Statistiques de Québec, 1935-36, donnent 48 écoles indépendantes avec cours spéciaux et dont la plupart des élèves suivent des cours commerciaux. Le nombre d'élèves est de 5,814, dont 1,628 à temps entier et 1,590 à temps partiel.

57.—Business and Commercial Schools in Canada: Age and sex distribution of Day Pupils enrolled, 1936  
 57.—Collèges commerciaux privés au Canada: Répartition des élèves, du jour, inscrits durant l'année, selon l'âge, et le sexe, 1936

Province	Sex — Sexe	Age											Total classified — Total, classifiés	Un- classified — Non classifiés			
		14 or under — ou moins	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			25 or over — ou plus		
P.E.I.—I.P.—E.....	M.....	—	—	—	2	10	—	—	—	—	—	—	—	12	26		
	F.....	—	—	—	12	9	—	—	—	—	—	—	—			21	80
N.S.—N.—E.....	M.....	—	—	—	—	1	4	12	5	1	—	—	—	27	85		
	F.....	—	—	3	7	76	29	47	4	9	2	—	4			181	140
N.B.—N.—B.....	M.....	—	1	1	4	16	9	4	6	1	2	—	—	44	53		
	F.....	1	1	3	11	22	11	4	4	—	2	2	5			66	107
Ont.....	M.....	1	4	29	65	141	141	105	85	52	32	29	46	730	610		
	F.....	2	28	95	305	475	328	206	162	118	75	44	172			2,010	1,053
Man.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	477		
	F.....	—	—	—	—	6	5	1	—	—	—	—	1			13	1,260
Sask.....	M.....	—	—	3	4	15	14	6	5	1	1	2	4	55	89		
	F.....	—	1	1	22	40	40	31	14	9	8	4	14			184	277
Alta.....	M.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	191		
	F.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—			—	516
B.C.—C.—B.....	M.....	—	—	5	10	12	9	9	5	7	4	—	10	71	236		
	F.....	—	1	10	23	44	22	8	4	3	8	2	15			140	477
Total (8 provinces).....	M.....	1	5	38	85	195	177	136	106	62	39	31	64	939	1,767		
	F.....	3	31	112	380	672	435	297	188	139	95	52	211			2,615	3,910
	Total...	4	36	150	465	867	612	433	294	201	134	83	275			3,554	5,677

## INDIAN EDUCATION—(Tables 58-59)

From the time of the formation of the Dominion, the Government of Canada has been charged with the education of the native Indian children, and has maintained a system of schools for them quite distinct from the provincially-controlled schools. They are administered by the Indian Affairs Branch, Department of Mines and Resources, at Ottawa, and the data that appear on them in the following pages are taken from the annual reports of that Branch.

The enrolment of Indian children is now about equally divided between residential and non-residential schools. In the operation of the schools, especially the board schools, the different churches have much to do in co-operation with the Department, though the latter bears practically all of the actual cash outlay required. The programmes of studies followed are in a general way those of the Departments of Education of the provinces in which the schools are situated, but in the residential schools special attention is given to farming, gardening, care of stock, manual training and domestic instruction. Provincial school inspectors visit the Indian schools in seven provinces, and in the other two the Department employs an inspector.

Attendance has improved steadily in recent years, and a greatly increased proportion of the children is reaching the higher school grades. Since 1919 attendance of all physically-fit children between the ages of 7 and 15 has been compulsory, and in 1931 the upper age limit was raised to 16. There are about 200 Indian students, not shown in the tables, attending other schools or colleges, most of them being assisted financially by the Indian Affairs Branch.

## ÉDUCATION DES INDIENS—(Tableaux 58-59)

Depuis la formation du Dominion le gouvernement du Canada est responsable de l'instruction des enfants des indigènes et il maintient un système d'écoles pour eux tout à fait distinct des écoles sous le contrôle provincial. Elles sont administrées par la branche des Affaires Indiennes du ministère des Mines et Ressources à Ottawa, et les données apparaissant dans les pages qui suivent ont été puisées dans les rapports annuels de cette branche.

Les inscriptions d'enfants indiens se divisent maintenant presque également entre externats et internats. Dans l'opération des écoles, spécialement les internats, les différentes églises collaborent avec le département, quoique celui-ci défraie pratiquement tous les déboursés. Les programmes d'études sont en général ceux du département de l'Instruction de la province où sont situées les écoles, mais dans les pensionnats on consacre une attention toute spéciale à l'agriculture, au jardinage, à l'élevage, aux travaux manuels et à l'instruction ménagère. Les inspecteurs des écoles provinciales visitent les écoles indiennes dans sept provinces et dans les deux autres c'est le département qui fournit les inspecteurs.

La fréquentation a augmenté continuellement en ces dernières années et la proportion d'enfants atteignant les degrés secondaires a grandement augmenté. Depuis 1919 la fréquentation de tous les enfants entre les âges de sept à quinze ans était obligatoire et en 1931 la limite d'âge a été élevée à seize ans. Il y a environ deux cents élèves indiens ne paraissant pas dans les tableaux parce qu'ils fréquentent d'autres écoles ou collèges, la plupart de ceux-ci recevant l'aide financière de la branche des Affaires Indiennes.

58.—Indian Schools: Enrolment by provinces in the different classes of schools, 1936  
58.—Ecoles pour Indiens: Inscriptions selon les différentes classes d'écoles, 1936

Province	Number of Schools — Nombre d'écoles	Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de fréquentation quotidienne	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation	Pupils by Grades—Elèves par degrés								
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Day Schools—Externats															
P.E.I.—I. P.-E.....	1	7	13	20	12	60.00	10	3	2	—	3	1	1	—	—
N.S.—N.-E.....	10	146	135	281	180	64.05	131	47	34	29	21	11	7	—	—
N.B.—N.-B.....	11	167	163	330	255	77.27	91	51	47	43	43	32	19	4	—
Que.—Qué.....	31	800	790	1,590	1,214	76.35	672	242	216	171	148	77	37	23	4
Ont.....	83	1,451	1,439	2,890	1,842	63.73	1,181	471	287	320	269	164	107	82	9
Man.....	46	738	678	1,416	785	55.43	808	258	142	77	85	30	13	3	—
Sask.....	24	263	258	521	325	62.38	290	77	64	50	21	12	—	7	—
Alta.....	2	20	17	37	21	56.75	17	2	—	5	6	—	6	—	1
B.C.—C.-B.....	52	779	854	1,633	925	56.64	843	255	211	159	94	47	13	11	—
N.W.T.—T.N.-O.....	4	28	38	66	22	33.33	50	11	2	2	1	—	—	—	—
Yukon.....	6	56	67	123	58	47.15	61	30	18	14	—	—	—	—	—
<b>Total.....</b>	<b>270</b>	<b>4,455</b>	<b>4,452</b>	<b>8,907</b>	<b>5,639</b>	<b>63.31</b>	<b>4,154</b>	<b>1,447</b>	<b>1,023</b>	<b>870</b>	<b>691</b>	<b>374</b>	<b>203</b>	<b>131</b>	<b>14</b>
Residential Schools—Internats															
N.S.—N.-E.....	1	74	74	148	139	93.91	31	17	45	25	20	9	1	—	—
Que.—Qué.....	1	23	32	55	43	78.18	26	11	—	7	10	1	—	—	—
Ont.....	13	777	841	1,618	1,513	93.51	450	210	239	204	191	134	95	73	22
Man.....	9	482	527	1,009	914	90.58	293	151	127	156	121	70	48	29	14
Sask.....	14	832	903	1,735	1,563	90.08	571	242	237	228	215	129	61	32	20
Alta.....	19	902	1,015	1,917	1,720	89.72	733	233	270	222	166	150	68	50	25
B.C.—C.-B.....	16	1,067	1,096	2,163	1,932	89.22	682	358	330	264	223	136	106	50	14
N.W.T.—T.N.-O.....	4	83	110	193	174	90.15	91	36	28	21	15	—	—	2	—
Yukon.....	2	33	35	68	63	92.64	32	11	5	7	8	2	1	1	1
<b>Total.....</b>	<b>79</b>	<b>4,273</b>	<b>4,633</b>	<b>8,906</b>	<b>8,061</b>	<b>90.51</b>	<b>2,909</b>	<b>1,269</b>	<b>1,281</b>	<b>1,134</b>	<b>969</b>	<b>631</b>	<b>330</b>	<b>237</b>	<b>96</b>
Combined Public and Indian—Publiques et indiennes combinées															
Ont.....	5	85	71	156	111	71.15	55	18	23	18	13	12	9	5	3
Man.....	3	23	20	43	27	62.79	24	5	6	1	6	1	—	—	—
Sask.....	1	4	6	10	5	50.00	7	—	—	—	1	—	1	—	1
B.C.—C.-B.....	1	4	7	11	6	54.54	7	1	1	1	1	—	—	—	—
<b>Total.....</b>	<b>10</b>	<b>116</b>	<b>104</b>	<b>220</b>	<b>149</b>	<b>67.72</b>	<b>93</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

58.—Indian Schools: Enrolment by provinces in the different classes of schools, 1936—Concluded  
58.—Ecoles pour Indiens: Inscriptions selon les différentes classes d'écoles, 1936—fin

Province	Number of Schools — Nombre d'écoles	Number Enrolled — Nombre d'élèves inscrits			Average Attendance — Moyenne de fréquentation quotidienne	Percentage of Attendance — Pourcentage de fréquentation	Pupils by Grades—Elèves par degrés								
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
All Schools—Toutes écoles															
P.E.I.—I. P.-E.....	1	7	13	20	12	60.00	10	3	2	—	3	1	1	—	—
N.S.—N.-E.....	11	220	209	429	319	74.35	162	64	79	54	41	20	8	1	—
N.B.—N.-B.....	11	167	163	330	255	77.27	91	51	47	43	43	32	19	4	—
Que.—Qué.....	32	823	822	1,645	1,257	76.41	698	253	216	178	158	78	37	23	4
Ont.....	101	2,313	2,351	4,664	3,466	74.31	1,686	699	549	542	473	310	211	160	34
Man.....	58	1,243	1,225	2,468	1,726	69.93	1,125	414	275	234	212	101	61	32	14
Sask.....	39	1,099	1,167	2,266	1,893	83.53	868	319	301	278	237	141	62	39	21
Alta.....	21	922	1,032	1,954	1,741	89.09	750	235	270	227	172	150	74	50	26
B.C.—C.-B.....	69	1,850	1,957	3,807	2,863	75.20	1,532	614	542	424	318	183	119	61	14
N.W.T.—T.N.-O.....	8	111	148	259	196	75.67	141	47	30	23	16	—	—	2	—
Yukon.....	8	89	102	191	121	63.35	93	41	23	21	8	2	1	1	1
<b>Total.....</b>	<b>359</b>	<b>8,844</b>	<b>9,189</b>	<b>18,033</b>	<b>13,849</b>	<b>76.79</b>	<b>7,156</b>	<b>2,740</b>	<b>2,334</b>	<b>2,024</b>	<b>1,681</b>	<b>1,018</b>	<b>593</b>	<b>373</b>	<b>114</b>

59.—Dominion Expenditure on Indian Education, 1935-36  
 59.—Dépenses fédérales sur l'instruction des Indiens, 1935-36

	Non- residential Schools — Externats	Residential Schools — Internats	Tuition and assistance to ex-pupils — Enseigne- ment et secours aux anciens élèves	Stationery — Papeterie	Depart- mental Salaries, etc. — Salaires du départe- ment, etc.	Total
	\$	\$	\$	\$	\$	\$
P.E.I.—I.P.-E.....	865	-	517	46	-	1,428
N.S.—N.-E.....	9,880	23,259	523	629	28	34,319
N.B.—N.-B.....	16,157	-	1,245	544	802	18,748
Que.—Qué.....	69,595	6,511	5,549	3,138	253	85,046
Ont.....	111,450	284,550	14,696	9,940	4,000	424,636
Man.....	53,355	156,775	1,545	4,514	534	216,723
Sask.....	31,487	332,723	956	5,113	1,168	371,447
Alta.....	1,799	307,723	3,654	5,889	517	319,582
B.C.—C.B.....	60,922	330,441	2,012	10,413	4,706	408,494
N.W.T.—T.N.-O.....	1,650	34,784	-	1,138	123	37,695
Yukon.....	2,466	15,443	-	582	135	18,626
<b>Total, 1935-36.....</b>	<b>359,626</b>	<b>1,492,209</b>	<b>30,697</b>	<b>41,946</b>	<b>12,266</b>	<b>1,936,744</b>
<b>Total, 1934-35.....</b>	<b>311,953</b>	<b>1,260,824</b>	<b>33,025</b>	<b>39,883</b>	<b>10,136</b>	<b>1,655,821</b>

### PUBLIC AND SPECIAL LIBRARIES, 1935

In some earlier editions of the Annual Survey of Education the latest of which was the Survey for 1928, a section was included on libraries. Since then, a "Biennial Survey of Libraries in Canada" has been issued as a separate publication, but in a less durable form, and requests have been received for reinstatement of certain of the more important data in this general Survey of Education. This is done in the following pages of the present edition.

Only a few summary tables are included. Most of them relate to public libraries, but one gives information on university and college libraries, and another on government and other special libraries. Church or parish libraries are not included. They are a more general institution in the province of Quebec than elsewhere in Canada. The Provincial Bureau of Statistics at Quebec found that there were 332 such libraries in the province in 1933, averaging 470 books apiece, with a combined circulation amounting to somewhat less than half of the circulation of public libraries.

The Biennial Survey of Libraries for 1935 included 56 pages of textual matter, analyzing the statistical data and describing library conditions and trends. It also included the names of libraries and librarians, and showed the number of volumes and the type of book classification in each individual library. In the two preceding editions of the Biennial Survey (1931 and 1933) the year's expenditure on books and periodicals made by individual libraries was shown. For 1933 the number of registered borrowers was shown for individual public libraries, and for 1931 the number of periodicals received by individual libraries of all three categories. Any edition of the Biennial Survey may be purchased from the Dominion Bureau of Statistics at 25 cents per copy.

### BIBLIOTHÈQUES PUBLIQUES ET SPÉCIALES, 1935

Une section sur les bibliothèques était incluse dans quelques éditions antérieures de l'Aperçu annuel sur l'éducation au Canada, dont le dernier a été celui de 1928. Depuis lors, un "Aperçu biennal des bibliothèques au Canada" fait l'objet d'une publication distincte, mais sous une forme moins durable, et des demandes ont été reçues à l'effet de republier certaines des données les plus importantes dans cet Aperçu général sur l'éducation. C'est ce qui est fait dans les pages suivantes de la présente édition.

Quelques tableaux sommaires seulement sont inclus. La plupart se rapportent aux bibliothèques publiques, mais il y en a un qui donne des renseignements sur les bibliothèques des universités et collèges et un autre concernant les bibliothèques du gouvernement et autres bibliothèques spéciales. Les bibliothèques des églises ou des paroisses ne sont pas comprises. C'est une institution plus répandue dans la province de Québec qu'ailleurs au Canada. Le Bureau provincial de la Statistique du Québec a trouvé qu'il y avait 332 bibliothèques de cette sorte dans la province en 1933, contenant une moyenne de 470 livres chacune et dont la circulation globale s'élevait à un peu moins de la moitié de la circulation des bibliothèques publiques.

L'Aperçu biennal des bibliothèques pour 1935 comprenait 56 pages de texte, analysant les données statistiques et décrivant les conditions et les tendances des bibliothèques. Il comprenait aussi les noms des bibliothèques et des bibliothécaires, indiquait le nombre de volumes et le genre de classification employé dans chaque bibliothèque. Les deux éditions précédentes de l'Aperçu biennal (1931 et 1933) montraient les dépenses annuelles faites par chaque bibliothèque pour les livres et les périodiques. En 1933 le nombre d'emprunteurs inscrits était mentionné pour chaque bibliothèque publique et en 1931 paraissait le nombre de périodiques reçus par chaque bibliothèque des trois catégories. Toute édition de l'Aperçu biennal est en vente au Bureau Fédéral de la Statistique, 25 cents l'exemplaire.

60.—Public Libraries: Volumes, Circulation and Borrowers, 1935  
60.—Bibliothèques publiques: Livres, circulation et abonnés en 1935

Province	Libraries — Biblio- thèques	Volumes	Circulation	*Borrowers — *Abonnés
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	1	37,960	261,029	21,918
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	15	100,041	199,084	22,000
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	8	89,440	272,550	21,182
Quebec—Québec.....	26	598,203	784,449	29,183
Ontario.....	460	3,203,275	14,140,876	814,329
Manitoba.....	31	114,740	810,485	61,825
Saskatchewan.....	44	193,272	1,305,821	61,995
Alberta.....	24	230,775	1,554,455	63,960
British Columbia—Colombie-Britannique.....	30	266,974	1,797,153	103,034
Yukon.....	3	14,113	12,000	389
<b>Canada, 1935.....</b>	<b>642</b>	<b>4,848,793</b>	<b>21,137,902</b>	<b>1,199,815</b>
<b>1933.....</b>	<b>638</b>	<b>4,770,981</b>	<b>22,376,340</b>	<b>1,114,201</b>
<b>1931.....</b>	<b>623</b>	<b>4,516,206</b>	<b>21,135,354</b>	.....

\* Registered at end of year—\* Inscrits à la fin de l'année.

61.—Contents (Volumes) of Public Libraries, 1921-35  
61.—Nombre de volumes dans les bibliothèques publiques, 1921-35

Province	1921	1924	1927	1930	1931	1933	1935
P.E.I.—I. du P.-E.....	5,600	6,100	7,400	8,500	9,200	9,000	37,960
N.S.—N.-E.....	59,299	70,018	83,869	90,017	97,424	108,321	100,041
N.B.—N.-B.....	49,865	57,435	71,061	79,730	84,873	91,535	89,440
Que.—Qué.....	251,300	434,301	450,761	520,396	535,097	600,811	598,203
Ont.....	2,306,280	2,387,412	2,636,484	2,954,480	3,054,943	3,192,075	3,203,275
Man.....	128,207	128,551	134,402	102,152	101,602	102,306	114,740
Sask.....	73,241	83,770	110,363	145,502	188,550	175,678	193,272
Alta.....	100,604	123,580	145,581	158,272	190,511	216,519	230,775
B.C.—C.-B.....	150,981	156,263	166,550	202,312	241,656	260,808	266,974
Yukon.....	6,500	7,500	11,157	15,457	12,350	13,928	14,113
<b>Canada.....</b>	<b>3,131,877</b>	<b>3,454,930</b>	<b>3,817,628</b>	<b>4,276,818</b>	<b>4,516,206</b>	<b>4,770,981</b>	<b>4,848,793</b>

62.—Receipts of Public Libraries, 1935  
62.—Recettes des bibliothèques publiques, 1935

Province	Local Taxes — Taxes locales	Provincial Grants — Subven- tions provin- ciales	Other Grants and Donations — Autres sub- ventions et dons	All Other Receipts — Toutes autres recettes	Total
	\$	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island*—Ile du Prince-Edouard*.....	—	2,000	22,500	2,884	27,384
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	6,915	—	467	4,371	11,753
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	16,574	—	915	1,687	19,176
Quebec—Québec.....	77,795	<sup>1</sup> 1,000	8,890	89,387	177,072
Ontario.....	1,074,431	35,007	12,932	103,623	1,225,993
Manitoba.....	71,252	—	95	2,177	73,524
Saskatchewan.....	92,220	2,469	621	4,506	99,816
Alberta.....	93,960	3,515	523	12,402	110,400
British Columbia—Colombie Britannique.....	140,692	<sup>2</sup> 200	831	13,992	155,715
Yukon.....	100	1,613	—	145	1,858
<b>Canada.....</b>	<b>1,573,939</b>	<b>45,804</b>	<b>47,774</b>	<b>235,174</b>	<b>1,902,691</b>

\* Includes only Carnegie Demonstration.—\* Ne comprend que la Carnegie Demonstration.

<sup>1</sup> A grant to L'Institut Canadien de Québec.—<sup>1</sup> Subventions à l'Institut Canadien de Québec.

<sup>2</sup> A grant to the Fraser Valley Union Library.—<sup>2</sup> Subventions à la bibliothèque centrale de la vallée du Fraser.

63.—Expenditure of Public Libraries, 1935  
63.—Dépenses des bibliothèques publiques, 1935

Province	Books, Periodicals and Book Repairs — Livres, périodiques et répara- tions aux livres	Salaries (Librarians and Librarians' Assistants) — Salaires (biblio- thécaires et assistants)	All other Expenses — Toutes autres dépenses	Total
	\$	\$	\$	\$
Prince Edward Island*—Île du Prince-Edouard*.....	17,681	9,640	3,854	31,175
Nova Scotia—Nouvelle-Écosse.....	3,465	5,682	2,105	11,252
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	4,107	8,971	7,550	20,628
Quebec—Québec.....	28,795	84,429	66,984	180,208
Ontario.....	284,884	618,670	309,508	1,213,062
Manitoba.....	20,824	35,844	16,823	73,491
Saskatchewan.....	21,572	44,752	33,869	100,193
Alberta.....	27,282	60,290	21,913	109,485
British Columbia—Colombie-Britannique.....	39,080	82,742	33,530	155,352
Yukon.....	561	875	351	1,787
<b>Canada.....</b>	<b>448,251</b>	<b>951,895</b>	<b>496,487</b>	<b>1,896,633</b>

\* Includes only Carnegie Demonstration.—\* Ne comprend que la Carnegie Demonstration.

64.—\* Public Library Staffs, 1935 and 1933, by Provinces and by Size of Library  
64.—\* Personnel des bibliothèques publiques, 1935 et 1933, par provinces et par l'importance de la bibliothèque

Province	1935				1933			
	Number of Libraries — Nombre de biblio- thèques	Libraries with any trained staff — Biblio- thèques ayant des em- ployés qualifiés	Librarians and Assistants — Bibliothé- caires et assistants	Number with Library school training — Nombre d'employés qualifiés	Number of Libraries — Nombre de biblio- thèques	Libraries with any trained staff — Biblio- thèques ayant des em- ployés qualifiés	Librarians and Assistants — Bibliothé- caires et assistants	Number with Library school training — Nombre d'employés qualifiés
P.E.I.—I.P.-E.....	1	1	23	5	2	1	3	1
N.S.—N.-E.....	10	1	17	1	13	—	16	—
N.B.—N.-B.....	8	2	16	4	8	2	14	4
Que.—Qué.....	17	9	81	29	12	5	56	21
Ont.....	186	44	593	274	186	43	595	261
Man.....	4	2	42	4	4	2	41	4
Sask.....	24	3	59	9	24	3	58	4
Alta.....	15	4	55	7	14	3	56	7
B.C.—C.-B.....	7	6	78	41	6	6	49	26
Yukon.....	3	—	3	—	3	—	3	—
<b>Canada.....</b>	<b>275</b>	<b>72</b>	<b>967</b>	<b>374</b>	<b>272</b>	<b>65</b>	<b>891</b>	<b>328</b>
Size of Library — Importance de la bibliothèque								
(Volumes)								
Under—Moins de 5,000.....	113	4	132	5	114	4	125	4
5,000—10,000.....	88	12	129	13	86	10	114	10
10,000—15,000.....	23	11	49	17	30	15	66	23
15,000—25,000.....	17	14	66	28	13	9	45	15
25,000—50,000.....	20	17	160	58	16	14	116	41
50,000—100,000.....	7	7	150	54	8	8	156	45
100,000—150,000.....	6	6	113	56	4	4	93	50
Over—Plus de 150, 000.....	1	1	168	143	1	1	176	140
<b>Total.....</b>	<b>275</b>	<b>72</b>	<b>967</b>	<b>374</b>	<b>272</b>	<b>65</b>	<b>891</b>	<b>328</b>

\* In compiling information on librarians, the association and institute libraries were not included, as they depend largely on voluntary or part-time help. (Only six of them report librarians with library school training).

\* Dans ces données sur les bibliothécaires, il n'est pas question des bibliothèques d'association ou de cercle qui comptent surtout sur un personnel de volontaires ou qui ne consacrent à la bibliothèque qu'une partie de son temps. Six de ces bibliothèques seulement, d'après les rapports reçus, ont un bibliothécaire qualifié dans une école de bibliothécaires.

65.—Travelling Libraries, 1935  
65.—Bibliothèques ambulantes, 1935

Travelling Library Sources Possesseurs de bibliothèques ambulantes	Books available — Livres disponibles	Number of libraries sent out — Nombre de bibliothèques en circulation	Average number of books to a library — Nombre moyen de livres par bibliothèque
Acadia University.....	175	9	25
Dalhousie University.....	1,094	22	30
St. Francis Xavier University.....	900	30	30
McGill University.....	16,000	242	40
Ontario, Department of Education.....	23,822	598	45
Manitoba, Department of Education.....	10,700	182	50
Saskatchewan, Bureau of Publications.....	100,000	2,220	50
Saskatoon Public Library.....	*	438	55
University of Alberta.....	12,075	345	35
British Columbia Library Commission.....	50,000	570	80
Imperial Order Daughters of the Empire.....	*	18	*

\* No record.—Pas d'information.

66.—Summary Statistics, University, College, and Professional School Libraries, 1935  
66.—Statistiques générales sur les bibliothèques des universités, des collèges et des écoles professionnelles, 1935

Province	Number of libraries — Nombre de bibliothèques	Volumes	Pamphlets (where recorded) — Brochures (données disponibles)	Periodicals received — Périodiques reçus	Expenditure, books and periodicals — Dépenses, livres et périodiques	Staff — Personnel	Number of staff with library school training — Nombre d'employés qualifiés
P.E.I.—I.P.—E.....	2	9,201	*	57	2,727	2	2
N.S.—N.—E.....	18	392,249	29,650	745	23,181	39	11
N.B.—N.—B.....	6	88,845	6,340	266	8,161	13	4
Que.—Qué.....	107	1,905,331	151,279	6,261	100,766	264	41
Ont.....	51	1,195,316	201,288	6,047	99,362	184	60
Man.....	12	146,085	1,270	676	22,277	31	10
Sask.....	15	131,756	27,413	518	8,070	28	7
Alta.....	13	121,067	4,300	691	7,000	23	10
B.C.—C.—B.....	8	126,294	11,631	526	17,677	24	6
<b>Canada, 1935.....</b>	<b>232</b>	<b>4,116,144</b>	<b>433,171</b>	<b>15,787</b>	<b>289,221</b>	<b>608</b>	<b>151</b>
1933.....	232	3,856,713	398,025	—	235,029	—	—
1931.....	230	3,615,402	—	16,191	246,617	—	—

67.—Summary Statistics, Business, Technical Society and Government Libraries, 1935  
 67.—Statistiques générales, bibliothèques des établissements commerciaux, des sociétés techniques et des gouvernements, 1935

Classification	No.	Volumes	Pamphlets (where recorded) — Brochures (données disponibles)	Periodicals and newspapers received — Périodiques et journaux reçus	Libraries having full-time librarians — Bibliothèques ayant des bibliothécaires à temps entier		
					No.	Staff — Personnel	*Number who have attended a school of librarianship — *Nombre de bibliothécaires qualifiés
Government Libraries—Bibliothèques des gouvernements—							
(a) Dominion—Fédéral.....	37	990,932	282,969	4,602	20	64	16
(b) Provincial—Provinciaux..	19	790,034	177,378	1,808	10	37	13
Technical Society Libraries—Bibliothèques des sociétés techniques—							
(a) Law Societies—Sociétés de droit.....	13	229,202	540	513	10	16	2
(b) Other Societies—Autres sociétés.....	19	118,429	16,234	839	7	8	6
Business or Company Libraries—Bibliothèques d'établissements commerciaux.....	38	105,135	52,800	3,109	25	54	17
Y.M.C.A., Y.W.C.A. and—et Y.M.H.A.....	8	27,391	1,185	126	3	5	3
Other Libraries—Autres bibliothèques.....	16	50,957	3,961	516	4	10	3
<b>Total.....</b>	<b>150</b>	<b>2,312,080</b>	<b>535,067</b>	<b>11,513</b>	<b>79</b>	<b>194</b>	<b>60</b>

\* Only four members of the staffs of the 71 libraries not employing a full-time librarian have attended a school of librarianship.

\* Quatre membres seulement du personnel des 71 bibliothèques qui n'emploient pas un bibliothécaire à temps entier ont suivi les cours d'une école de bibliothéconomie.

### MOTION PICTURES AND BROADCASTING

Since they were first published in this Survey, the bibliography and periodical index of Part III have included a section on radio and films. On their own account they claim a place in educational literature, and the place becomes larger as they are gradually taken over by the schools as teaching media.

This edition of the Survey gives them a place for the first time in the tabular section, the tables being in the main the result of an inquiry conducted by the Education Branch of the Dominion Bureau of Statistics on the use of audio-visual teaching aids in Canadian schools. Two summary tables on theatres are included, with information from the annual **Motion Picture Statistics** prepared by the Internal Trade Branch of the Bureau, and two on broadcasting stations with information summarized from the Annual Report of the Canadian Radio Commission (now Canadian Broadcasting Corporation).

**The Use of Films and Slides in Canadian Schools** and **The Use of Radios and Phonographs in Canadian Schools** have been the subjects of two bulletins by the Education Branch in 1937. The information in the following pages relating to schools is taken from them. Either may be purchased from the Dominion Bureau of Statistics at the price of 25 cents.

### CINÉMATOGRAPHIE ET RADIOPHONIE

Depuis leur première publication dans cet Aperçu, la bibliographie et l'index des périodiques de la partie III comprennent une section sur la radiophonie et la cinématographie. Par suite de leur propre importance ils réclament une place dans la littérature éducationnelle, et cette place grandit à mesure qu'ils sont graduellement adoptés par les écoles comme moyens d'enseignement.

La présente édition de l'Aperçu leur consacre pour la première fois une place dans la section des tableaux, qui sont en somme le résultat d'une enquête faite par la branche de l'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique sur l'usage des moyens audio-visuels comme auxiliaires de l'instruction dans les écoles canadiennes. Deux tableaux sommaires sur les théâtres y paraissent, avec renseignements tirés des statistiques annuelles sur la cinématographie préparées par la branche du Commerce Intérieur du Bureau, de même que deux sur les stations radiophoniques, avec renseignements extraits du rapport annuel de la Commission canadienne de la Radio-Diffusion (maintenant Société Radio-Canada).

**L'Emploi des Films et Diapositives dans les Ecoles canadiennes** et **L'Emploi des Instruments Phoniques dans les Ecoles canadiennes** sont les titres de deux bulletins publiés par la branche de l'Éducation, en 1937. Les renseignements sur les écoles, contenus dans les pages suivantes, en sont extraits. Ces deux bulletins sont en vente au Bureau Fédéral de la Statistique au prix de 25 cents chacun.

## 68A.—Number of \* City School Systems Making Use of Lantern Slides and Films, by Province and by Population of City, 1936-37

## 68A.—Systèmes scolaires \* urbains faisant usages de diapositives et de films, par province et par population de la cité, 1936-37

Province	* Cities — * Cités	School systems reporting — Systèmes scolaires faisant rapport	School Systems making use of: — Systèmes scolaires employant:		
			Lantern slides — Des plaques de lanternes	Filmstrips, stillfilms — Des films mobiles ou fixes	Motion pictures — Des vues animées
			No.	No.	No.
Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	1	1	—	1	—
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	13	12	7	7	7
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	5	4	2	1	2
Quebec—Québec.....	33	46	20	16	22
Ontario.....	57	93	65	37	36
Manitoba.....	5	6	4	1	2
Saskatchewan.....	8	18	11	8	9
Alberta.....	4	8	7	7	7
British Columbia—Colombie-Britannique.....	9	9	7	5	6
<b>Canada.....</b>	<b>135</b>	<b>197</b>	<b>123</b>	<b>83</b>	<b>91</b>
POPULATION					
Over—Plus de 200,000.....	4	7	7	6	7
100,000—200,000.....	3	8	7	5	4
50,000—100,000.....	7	13	12	10	11
25,000—50,000.....	10	15	12	7	9
10,000—25,000.....	43	70	43	32	31
5,000—10,000.....	68	84	42	23	29
<b>Total.....</b>	<b>135</b>	<b>197</b>	<b>123</b>	<b>83</b>	<b>91</b>

\* Cities and towns of 5,000 or more.—\* Cités et villes de 5,000 âmes ou plus.

## 68B.—Extent to Which Lantern Slides and Films are used in Town, Village and Rural Schools, 1936-37

## 68B.—Degré de l'emploi des lanternes et des films dans les écoles des villes, des villages et des campagnes, 1936-37

Province	Size of school — Grandeur de l'école	Number reported — Nombre déclaré	Number of schools using: — Nombre d'écoles employant des					
			Lantern slides — Lanternes magiques		Filmstrips, stillfilms — Films mobiles ou films fixes		Motion pictures — Vues animées	
			Reg.	Occ.	Reg.	Occ.	Reg.	Occ.
Prince Edward Island—Ile du Pr.-Edouard..	1	200	—	—	—	—	—	—
	2 +	20	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	1	1,046	—	13	—	2	—	3
	2 +	165	4	15	4	5	3	6
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	1	1,199	—	—	—	—	—	—
	2 +	157	—	5	2	1	1	—
Quebec—Québec.....	1	5,632	—	2	—	9	2	2
	2 +	1,268	15	32	—	38	6	42
Ontario.....	1	4,980	—	58	—	14	—	11
	2 +	1,021	31	147	11	40	4	53
Manitoba.....	1	1,586	—	29	—	12	—	2
	2 +	346	—	24	—	14	—	18
Saskatchewan.....	1	4,393	—	84	—	50	3	38
	2 +	630	1	74	1	25	12	43
Alberta.....	1	2,778	1	108	—	25	28	47
	2 +	511	10	82	4	35	19	54
British Columbia—Colombie-Britannique....	1	383	—	6	—	—	—	—
	2 +	143	3	18	—	1	4	12
<b>Canada.....</b>	<b>1</b>	<b>22,197</b>	<b>1</b>	<b>300</b>	<b>—</b>	<b>112</b>	<b>33</b>	<b>103</b>
	<b>2 +</b>	<b>4,261</b>	<b>64</b>	<b>397</b>	<b>22</b>	<b>159</b>	<b>49</b>	<b>228</b>

1 One room—1 Une classe.

2 +—Two rooms or more—2 +—Deux classes ou plus.

Reg.—regularly—régulièrement.

Occ.—occasionally—occasionnellement.

68C.—Extent to Which Lantern Slides and Films are Used in Teacher Training Institutions, 1936-37  
68C.—Degré de l'emploi des lanternes et des films dans les maisons de formation des professeurs, 1936-37

Province	Number of institutions — Nombre des institutions	Number of institutions using: — Nombre de maisons employant des					
		Lantern slides — Lanternes magiques		Filmstrips, stillfilms — Films mobiles films fixes		Motion pictures — Vues animées	
		Reg.	Occ.	Reg.	Occ.	Reg.	Occ.
		Prince Edward Island—Ile du Prince-Edouard.....	1	-	-	-	-
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	14	1	1	-	3	1	2
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	3	1	1	1	1	-	2
Quebec—Québec.....	<sup>2</sup> 35	8	13	3	11	1	16
Ontario.....	10	3	5	1	1	-	5
Manitoba.....	3	-	2	-	1	-	2
Saskatchewan.....	4	2	2	-	2	1	1
Alberta.....	4	3	1	-	2	-	4
British Columbia—Colombie-Britannique.....	3	-	3	-	3	-	1
<b>Canada.....</b>	<b>67</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

<sup>1</sup> One did not report.—<sup>1</sup> Une n'a rien déclaré.  
<sup>2</sup> Seven did not report.—<sup>2</sup> Sept n'ont rien déclaré.

68D.—Extent to Which Lantern Slides and Films are Used in Private Schools, 1936-37  
68D.—Degré de l'emploi des lanternes et des films dans les écoles privées, 1936-37

Province	Number of schools reporting — Nombre d'écoles faisant rapport	Number of schools using: — Nombre d'écoles employant des					
		Lantern slides — Lanternes magiques		Filmstrips, stillfilms — Films mobiles films fixes		Motion pictures — Vues animées	
		Reg.	Occ.	Reg.	Occ.	Reg.	Occ.
		Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	11	-	7	-	6
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	9	1	4	-	3	1	1
Quebec—Québec.....	48	11	20	9	16	2	32
Ontario.....	23	5	17	2	8	1	14
Manitoba.....	7	-	5	-	1	-	3
Saskatchewan.....	5	-	3	-	2	-	1
Alberta.....	5	-	4	-	1	-	4
British Columbia—Columbie-Britannique.....	12	-	2	-	2	-	3
<b>Canada.....</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>66</b>

Reg.—regularly—régulièrement.  
Occ.—occasionally—occasionnellement.

69.—Film and Slide Projectors in Schools, 1936-37  
69.—Projecteurs de films et diapositives dans les écoles, 1936-37

	Projectors—Projecteurs				
	Lantern slide	†Filmstrip	Microscopic slide	Motion picture	
	Lanterne magique	Film mobile	Plaque microscopique	Vues animées	
	No.	No.	No.	No.	
* City Schools.....	521	146	50	191	Ecoles des cités*.
Owned by school systems.....	492	134	47	155	Propriété des systèmes scolaires.
Owned by teachers.....	24	12	3	23	Propriété des professeurs.
On permanent loan.....	5	—	—	13	Prêt permanent.
Town, Village and Rural Schools..	192	52	28	73	Ecoles des villes, villages et campagnes.
Owned by schools.....	148	46	24	52	Propriété des écoles.
Owned by teachers.....	24	5	2	14	Propriété des professeurs.
On permanent loan.....	20	1	2	7	Prêt permanent.
Teacher Training Institutions.....	69	30	17	29	Maisons de formation des professeurs.
Owned by institutions.....	68	23	15	18	Propriété des institutions.
Owned by instructors.....	—	4	1	6	Propriété des professeurs.
On permanent loan.....	1	3	1	5	Prêt permanent.
Private Schools.....	83	45	24	64	Ecoles privées.
Owned by schools.....	73	32	22	46	Propriété des écoles.
Owned by teachers.....	5	8	1	6	Propriété des professeurs.
On permanent loan.....	5	5	1	12	Prêt permanent.
Total.....	865	273	119	357	Total.
Owned by schools.....	781	235	108	271	Propriété des écoles.
Owned by teachers.....	53	29	7	49	Propriété des professeurs.
On permanent loan.....	31	9	4	37	Prêt permanent.

† Including stillfilms attachments.—† Y compris dispositifs pour films fixes.

70.—Type of Motion Picture Projector in Schools, 1936-37  
70.—Type d'appareils cinématographiques dans les écoles, 1936-37

	Sound		Silent—Silencieuse				
	Sonore						
	16 mm.	35 mm.	16 mm.	35 mm.	28 mm.	Other—Autre	
	No.	No.	No.	No.	No.	No.	
* City Schools.....	20	3	137	24	7	—	Ecoles des cités*.
Town, Village and Rural Schools..	2	—	60	8	2	—	Ecoles des villes, villages et campagnes.
Teacher Training Institutions.....	2	1	17	7	2	—	Maisons de formation de professeurs.
Private Schools.....	2	1	39	19	1	—	Ecoles privées.
<b>Total.....</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>253</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>Total.</b>

\* Cities and towns of 5,000 or more.—\* Cités et villes de 5,000 ou plus.

71.—Motion Picture Theatre Statistics, 1935 and 1936  
71.—Statistiques des théâtres de vues animées, 1935 et 1936

Province	Number of Theatres		Seating Capacity	Admissions		* Receipts	
	Nombre de théâtres		Nombre de sièges			Recettes	
	1935	1936	1936	1935	1936	1935	1936
Prince Edw. Island—Ile du Pr.-Ed.....	4	4	2,148	No. 330,701	No. 378,171	\$ 90,900	\$ 103,200
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	50	55	30,029	5,245,643	5,579,356	1,100,200	1,217,600
New Brunswick—Nouveau-Brunswick..	32	34	17,785	3,211,346	3,605,771	704,200	775,400
Quebec—Québec.....	141	154	107,815	26,296,889	28,103,958	5,840,700	6,245,200
Ontario.....	303	325	228,287	49,125,391	53,974,133	11,717,100	12,888,400
Manitoba.....	71	77	42,441	8,740,929	9,091,141	1,935,500	2,007,100
Saskatchewan.....	86	123	42,686	4,644,446	5,411,228	1,152,800	1,369,300
Alberta.....	81	87	35,906	6,404,219	6,738,730	1,630,300	1,734,100
British Columbia <sup>1</sup> —Col. Britannique...	94	100	59,104	13,964,492	14,559,086	3,100,800	3,270,000
<b>Canada.....</b>	<b>862</b>	<b>959</b>	<b>566,201</b>	<b>2117,964,056</b>	<b>127,441,574</b>	<b>27,272,500</b>	<b>29,610,300</b>

\* Not including amusement taxes.—\* Taxes d'amusement non comprises.

<sup>1</sup> Includes Yukon and Northwest Territories.—Comprend le Yukon et les territoires du Nord-Ouest.

<sup>2</sup> Revised figures.—Chiffres révisés.

72.—Motion Picture Theatre Admissions in Relation to Population by Size of Locality, 1935

72.—Admissions aux théâtres de vues animées en fonction de la population, selon la grandeur de la localité, 1935

	Maritime Provinces — Provinces maritimes	Quebec — Québec	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des prairies	* British Columbia — * Colombie- Britannique	Canada
Population—						
—10,000.....	825,469	1,581,583	1,896,531	1,796,811	405,017	6,505,411
+10,000.....	183,634	1,292,672	1,535,152	556,718	303,199	3,871,375
<b>Total.....</b>	<b>1,009,103</b>	<b>2,874,255</b>	<b>3,431,683</b>	<b>2,353,529</b>	<b>708,216</b>	<b>10,376,786</b>
Admissions—						
—10,000.....	3,480,700	1,010,300	6,886,900	4,599,300	3,139,100	19,116,300
+10,000.....	5,263,300	24,978,500	41,612,900	15,146,400	10,859,100	97,860,200
<b>Total.....</b>	<b>8,744,000</b>	<b>25,988,800</b>	<b>48,499,800</b>	<b>19,745,700</b>	<b>13,998,200</b>	<b>116,976,500</b>
Admissions—(per capita)—(par tête)—						
—10,000.....	4.2	0.6	3.6	2.6	7.8	2.9
+10,000.....	28.7	19.3	27.1	27.2	35.8	25.3
<b>Total.....</b>	<b>8.7</b>	<b>9.0</b>	<b>14.1</b>	<b>8.4</b>	<b>19.8</b>	<b>11.3</b>

—10,000=Places having a population of less than 10,000—Endroits ayant une population de moins de 10,000 âmes.

+10,000=Places having a population of 10,000 or more.—Endroits ayant une population de 10,000 âmes ou plus.

\* Includes Yukon and Northwest Territories.—\* Comprend le Yukon et les territoires du Nord-Ouest.

73A.—Extent of Use and Number of Radios and Phonographs in \*City School Systems, 1936-37, by Province and by Population of City

73A.—Etendue de l'usage et nombre d'appareils récepteurs et de phonographes dans les systèmes scolaires \*urbains, 1936-37, par province et par population de la cité

Province	* Cities — * Cités	School systems reporting — Systèmes scolaires faisant rapport	School systems making use of: — Systèmes scolaires utilisant:		Radios reported — Radios déclarés	Phonographs reported — Phonographes déclarés
			Radios	Phonographs — Phonographes		
	No.	No.	No.	No.	No.	No.
Prince Edward Island—Ile du Pr.-Edouard..	1	1	1	—	—	—
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	13	12	3	11	7	46
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	5	4	1	2	1	15
Quebec—Québec.....	33	46	4	17	10	243
Ontario.....	57	93	34	70	44	467
Manitoba.....	5	6	2	5	2	68
Saskatchewan.....	8	18	8	13	27	63
Alberta.....	4	8	5	7	1	35
British Columbia—Colombie-Britannique...	9	9	7	8	20	120
<b>Canada.....</b>	<b>135</b>	<b>197</b>	<b>65</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>1,057</b>
Population						
Over—Plus de 200,000.....	4	7	5	6	22	459
100,000-200,000.....	3	8	1	5	1	87
50,000-100,000.....	7	13	9	13	31	129
25,000-50,000.....	10	15	8	11	6	73
10,000-25,000.....	43	70	23	46	34	204
5,000-10,000.....	68	84	19	52	18	105
<b>Total.....</b>	<b>135</b>	<b>197</b>	<b>65</b>	<b>133</b>	<b>112</b>	<b>1,057</b>

\* Cities and towns of 5,000 or more.—\* Cités et villes de 5,000 ou plus.

**73B.—Extent of Use and Number of Radios and Phonographs in Town, Village and Rural Schools, 1936-37**  
**73B.—Instruments phoniques dans les écoles de ville, village et campagne, 1936-37**

Province	Size of school — Genre d'école	Number reported — Nombre déclaré	Numbers of schools using: — Ecoles employant des				No. of radios reported — Radios déclarés	No. of phonographs reported — Phonographes déclarés
			Radios		Phonographs — Phonographes			
			Reg.	Occ.	Reg.	Occ.		
P.E.I.—I.P.—E.....	1 2+	200 20	— —	— —	— —	2 —	{ — 1	
N.S.—N.—E.....	1 2+	1,046 165	1 2	9 6	7 17	32 16		{ 24 149
N.B.—N.—B.....	1 2+	1,199 157	— 1	— 6	— —	— 2	{ — 2	
Que.—Qué.....	1 2+	5,632 1,268	— 2	— 4	14 96	23 27		{ 3 134
Ontario.....	1 2+	4,980 1,021	13 15	214 165	321 138	327 208	{ 73 888	
Man.....	1 2+	1,586 346	2 —	7 23	597 232	178 33		{ 22 953
Sask.....	1 2+	4,393 630	8 5	21 32	341 143	398 135	{ 66 718	
Alta.....	1 2+	2,778 511	37 4	271 64	158 61	194 74		{ 150 390
B.C.—C.—B.....	1 2+	383 143	— 2	1 12	25 28	18 18	{ 3 75	
<b>Canada.....</b>	1 2+	<b>22,197</b> <b>4,261</b>	<b>61</b> <b>31</b>	<b>523</b> <b>312</b>	<b>1,463</b> <b>715</b>	<b>1,172</b> <b>513</b>		{ 341 3,310

Ownership—Propriété—		
Schools—Ecoles.....	64	2,685
Teachers—Professeurs.....	270	522
Permanent Loan—Prêt continu.....	7	103

1 One room.—1 Une salle.  
 2+ Two rooms or more.—2 Deux salles ou plus.  
 Reg.—Regularly.—Régulièrement.  
 Occ.—Occasionally.—Occasionnellement.

**73C.—Extent of Use and Number of Radios and Phonographs in Teacher Training Institutions, 1936-37**  
**73C.—Instruments phoniques dans les institutions pédagogiques, 1936-37**

Province	Number of institutions — Nombre d'institutions	Number of institutions using: — Institutions employant des				Number of radios reported — Radios déclarés	Number of phonographs reported — Phonographes déclarés
		Radios		Phonographs — Phonographes			
		Reg.	Occ.	Reg.	Occ.		
Prince Edward Island—Île du Prince-Edouard..	1	—	—	—	—	—	—
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	14	—	1	1	—	2	3
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	3	—	1	1	—	3	5
Quebec—Québec.....	2 35	2	8	11	8	11	44
Ontario.....	10	1	5	4	4	4	10
Manitoba.....	3	1	2	1	2	2	3
Saskatchewan.....	4	—	1	3	1	1	6
Alberta.....	4	—	1	3	—	1	6
British Columbia—Colombie-Britannique.....	3	—	1	1	2	1	3
<b>Canada.....</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>80</b>

Ownership—Propriété—		
Institutions—Ecoles.....	21	75
Instructors—Professeurs.....	3	3
Permanent Loan—Prêt continu.....	1	2

1 One did not report.—1 Une n'a pas fait rapport.  
 2 Seven did not report.—2 Sept n'ont pas fait rapport.

73D.—Extent of Use and Number of Radios and Phonographs in Private Schools, 1936-37  
73D.—Instruments phoniques dans les écoles privées, 1936-37

Province	Number of schools reporting — Ecoles faisant rapport	Number of schools using: — Ecoles employant des				Number of radios reported — Radios déclarés	Number of phonographs reported — Phonographes déclarés
		Radios		Phonographs — Phonographes			
		Reg.	Occ.	Reg.	Occ.		
Nova Scotia—Nouvelle-Ecosse.....	11	1	8	4	4	9	13
New Brunswick—Nouveau-Brunswick.....	9	—	5	—	4	4	3
Quebec—Québec.....	48	5	20	15	17	70	64
Ontario.....	23	2	9	5	13	46	27
Manitoba.....	7	—	1	3	1	—	7
Saskatchewan.....	5	—	2	1	1	3	6
Alberta.....	5	—	2	1	2	3	4
British Columbia—Colombie-Britannique.....	12	1	3	2	5	13	10
<b>Canada.....</b>	<b>120</b>	<b>9</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>47</b>	<b>148</b>	<b>134</b>

Ownership—Propriété—		
Schools—Ecoles.....	57	108
Teachers—Professeurs.....	90	26
Permanent Loan—Prêt continu.....	1	—

Reg.—Regularly.—Régulièrement.  
Occ.—Occasionally.—Occasionnellement.

74.—Number and Power of Broadcasting Stations in Each Province, 1936-37  
74.—Nombre et puissance des stations radiophoniques de chaque province, 1936-37

Province	No.	Power (watts)—Puissance (watts)										
		50	75	100	400	500	1,000	1,000D 500N	2,000	5,000	10,000	15,000
P.E.I.—I.P.-E.....	3	2	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—
N.S.—N.-E.....	4	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—
N.B.—N.-B.....	3	—	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—
Que.—Qué.....	11	—	1	5	1	—	2	—	—	2	—	—
Ont.....	28	3	—	15	—	—	5	2	—	2	1	—
Man.....	5	—	—	1	—	—	—	1	2	—	—	1
Sask.....	6	—	—	3	—	1	2	—	—	—	—	—
Alta.....	7	—	—	4	—	1	1	—	—	—	1	—
B.C.—C.-B.....	12	3	—	6	—	1	1	—	—	1	—	—
N.W.T.—T.N.-O.....	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Canada.....</b>	<b>80</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

D—Day—Jour  
N—Night—Nuit

75.—Licensed Private Receiving Sets, 1923-37  
75.—Postes récepteurs privés autorisés, 1923-37

Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Number — Nombre	Year Ending March 31 — Année terminée le 31 mars	Number — Nombre
1923.....	9,954	1931.....	523,100
1924.....	31,609	1932.....	598,358
1925.....	91,966	1933.....	761,288
1926.....	134,486	1934.....	707,625
1927.....	215,650	1935.....	812,335
1928.....	268,420	1936.....	862,109
1929.....	297,398	1937.....	1,038,500
1930.....	424,146		

Intentionally Left Blank

**PARTIE III**  
**RÉPERTOIRE ET INDEX DES PUBLICATIONS**  
**ET DES PÉRIODIQUES**  
**1936-37**

## RÉPERTOIRE DES ORGANISMES DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA, 1937

Ce répertoire tend à classer les organismes de l'enseignement selon leur nature ou leurs fonctions, plutôt que selon le territoire qu'ils desservent. Ceux des territoires plus restreints qu'une province entière, en principe, n'y sont pas compris. Une couple de rubriques ne comportent que les organismes d'ordre national. Les noms des officiers sont ceux de la fin de l'année 1937.

### SOCIÉTÉS GÉNÉRALES DE PÉDAGOGIE

**Association Canadienne d'Éducation.**—Fondée en 1892 sous le nom d'Association Educationnelle Fédérale. D'abord médium d'échanges de vues et de documentation entre les fonctionnaires des départements provinciaux de l'Éducation; les éducateurs de toutes autres catégories peuvent, toutefois, être membres. Congrès biennal tenu à Regina en octobre 1936. Président: H. F. Munro, département de l'Éducation, Halifax; secrétaire: W. J. Karr, département de l'Éducation, Toronto.

**Conseil National d'Éducation.**—Fondé en 1919. Secrétaire: M. Fred J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Le dernier congrès a eu lieu à Vancouver en 1929; le prochain aura lieu à Toronto en 1938.

**The New Education Fellowship.**—Des succursales ont été établies dans la plupart des grandes villes canadiennes, y compris Montréal, Toronto, Winnipeg, Calgary, Vancouver et Victoria. La première conférence canadienne a été tenue à Toronto les 23 et 24 avril 1937. A la fin de la conférence une section canadienne a été formée. Secrétaire honoraire pour le Canada: Mlle Eleanor Long, 8 Glenayr Road, Toronto; président: Joseph McCulley, Pickering College, Newmarket, Ont.

**Association Éducationnelle d'Ontario.**—Fondée en 1861. Réunions annuelles à Toronto, la semaine de Pâques. Président: W. J. Salter, St. Catharines; secrétaire: A. E. Bryson, 44 Silverthorne Ave., Toronto 9. Une nouvelle position de secrétaire ambulant, créée en 1937, est occupée par J. W. Trusler. Conférence régionale tenue à Ottawa en novembre 1937 et une autre à Sudbury en décembre. Secrétaire des quatre départements: écoles publiques, E. H. Stephenson, 81 Wolverleigh Blvd., Toronto; surveillance et entraînement, C. A. Brown, St. Catharines; collège et instruction secondaire, W. A. Kenyon, 15 Lessard Ave., Toronto, société des syndics et des contribuables de l'Ontario (voir *Organismes scolaires des syndics*). Publication officielle, *The Canadian School Journal*, mensuelle.

**Association Acadienne d'Éducation.**—Formée en 1937. S'intéresse à l'obtention d'"un programme français d'enseignement pour l'enfant pendant les années de formation". Président: Dr A. M. Sormany.

**Association Canadienne-Française d'Éducation d'Ontario.**—Dernier congrès tenu à Ottawa en octobre 1934. Secrétaire-directeur: R. P. Arthur Joyal, O.M.I., immeuble du journal *Le Droit*, Ottawa.

**Association Éducationnelle du Manitoba.**—Fondée en 1909. Effectif: environ 2,000 membres. Président: J. C. Pincock, School Board Offices, Winnipeg; secrétaire: C. S. Gow, 781 Jessie Ave., Winnipeg. Congrès annuel à Winnipeg, dans la semaine de Pâques.

### DÉPARTEMENTS ADMINISTRATIFS DE L'ÉDUCATION

Seuls les départements de l'Éducation figurent sur la liste. En outre, quelques autres départements provinciaux ont sous leur direction des écoles ou collèges d'un genre spécial, en particulier le département de l'Agriculture. Au Nouveau-Brunswick un conseil spécial d'enseignement professionnel dirige l'enseignement professionnel; dans la province de Québec, diverses écoles dépendent de commissions qui font rapport au secrétaire provincial, etc.

- Canada.**—Directeur des Affaires Indiennes: H. W. McGill, Ottawa.
- Île du Prince-Édouard.**—Surintendant en chef de l'Éducation: H. H. Shaw, Charlottetown.
- Nouvelle-Écosse.**—Surintendant de l'Éducation: H. F. Munro, Halifax.
- Nouveau-Brunswick.**—Surintendant en chef de l'Éducation: A. S. McFarlane, Fredericton.
- Québec.**—Surintendant de l'Instruction Publique: Hon. C.-F. Delâge, Québec. Secrétaire français du département de l'Instruction Publique: B. O. Filteau; secrétaire anglais, W. P. Percival.
- Ontario.**—Sous-ministre de l'Éducation: D. A. McArthur, Toronto.
- Manitoba.**—Sous-ministre de l'Éducation: Robert Fletcher, Winnipeg.
- Saskatchewan.**—Sous-ministre de l'Éducation: J. H. McKechnie, Regina.
- Alberta.**—Sous-ministre de l'Éducation: G. F. McNally, Edmonton.
- Colombie Britannique.**—Surintendant de l'Éducation: S. J. Willis, Victoria.
- Yukon.**—Commissaire: G. I. MacLean, Dawson.

### ORGANISMES DES INSTITUTEURS ET DES PRINCIPAUX

**Fédération Canadienne de Professeurs.**—Fondée en 1919. Fédération de onze associations provinciales depuis 1927, ne comprenant pas les instituteurs catholiques du Québec. Effectif des organisations provinciales fédérées: environ 32,500 membres. Assemblée annuelle à Toronto en août 1937. Président: A. C. Lewis, 238 Glenview Ave., Toronto; secrétaire: C. Crutchfield, Shawinigan Falls, Qué.

**Association Canadienne de Professeurs d'Enseignement Commercial.**—Fondée en 1896. Composée d'écoles commerciales privées de tout le Canada. Chargée de tous les examens de fin d'année dans les écoles qui en font partie, comportant 20,000 compositions tous les ans. Président: T. F. Wright, St. Catharines Business College, St. Catharines, Ont.; secrétaire: W. F. Marshall, Westervelt School, London, Ont.; registraire: W. H. Stapleton, St. Thomas, Ont.; président du bureau des examinateurs: J. M. Rosser, St. Thomas Business College, St. Thomas, Ont.

**Headmasters' Association (écoles canadiennes indépendantes).**—Organisée lors d'une assemblée tenue au Upper Canada College en avril 1936. Assemblée de 1937 tenue dans l'Arts Bldg., McGill University, en avril 1937. Président: Rev. W. R. Hibbard, Rothesay Collegiate School, Rothesay, N.-B.; secrétaire-trésorier: T. W. L. MacDermot, Upper Canada College, Toronto.

**Association of Headmistresses of Canada.**—Sixième assemblée annuelle à Vancouver, janvier 1937. Cette société est le porte-parole des écoles secondaires privées pour jeunes filles au Canada. Présidente: Mlle G. E. Millard, Havergal School, Winnipeg, Man.

**\*Fédération de Professeurs de l'Île du Prince-Édouard.**—(Teachers' Association organisée en 1880; changée en Teachers' Union en 1920 et en Teachers' Federation en 1924) Effectif: 514. Assemblées annuelles tenues à Charlottetown en avril. Président: C. F. Hine, 15 Park Terrace, Charlottetown; secrétaire: Madelyn Clarkin, 49 Upper Hillsboro St., Charlottetown. Publication officielle: *The Educational Review*, mensuelle, excepté en juillet et en août.

**\*Union des Professeurs de la Nouvelle-Écosse.**—Fondée en 1896 comme association d'éducation. Réorganisée en 1920 comme simple association d'instituteurs. Effectif: 1,300. Publication: *Bulletin of the Nova Scotia Teachers' Union*, bi-mensuelle, excepté en juillet et en août.

**Nova Scotia Headmasters' Association.**—Président: H. V. Corkum, Mahone Bay; secrétaire: H. H. Wetmore, Yarmouth. Les assemblées annuelles ont lieu à Halifax la dernière semaine des vacances de Noël.

**\*Association de Professeurs du Nouveau-Brunswick.**—Fondée en 1918. La dernière assemblée biennale a eu lieu à Moncton en septembre 1936. Effectif: 1,054. Président: W. C. Haines, High School, Moncton; secrétaire-trésorier, W. C. Ricker, Sand Cove Road, West Saint John. Publication officielle *The Educational Review*, mensuelle, excepté en juillet et août.

\* Affiliés à la Fédération Canadienne de Professeurs.

**L'Institut de Professeurs du Nouveau-Brunswick.**—Fondé en 1878. Effectif: 450. Président: A. S. McFarland, surintendant en chef de l'Éducation, Fredericton; secrétaire, H. H. Hagerman, 123 Charlotte St., Fredericton. La dernière assemblée a eu lieu à Moncton les 2, 3 et 4 septembre 1936; la prochaine aura probablement lieu à Fredericton en septembre 1938.

**Institut professionnel du Nouveau-Brunswick.**—Organisé en 1936. Peuvent être membres seuls les directeurs et les instituteurs des écoles professionnelles; les autres personnes intéressées sont éligibles comme membres associés. Secrétaire: E. H. Brewer, Vocational School, Saint John. Publication: *The Bulletin*, bi-mensuelle.

**\*Association provinciale des Professeurs Protestants de la province de Québec.**—Fondée en 1864. Congrès annuels à Montréal en octobre. Effectif: 1,706. Présidente: Mlle C. I. Mackenzie, 3449 rue University, Montréal; secrétaire général: W. E. Black, 352 Ave Lansdowne, Westmount. Publication officielle: *The Teacher's Magazine*, bi-mensuelle, excepté en juillet et août.

**Association des Principaux de Lycée de la Province de Québec.**—Fondée en 1928. Effectif: 55. Assemblée annuelle au lycée de Montréal, octobre 1937. Président: J. C. McLeod, Shawinigan Falls; secrétaire-trésorier: Stanley N. Pergau, Trois-Rivières. A commencé la publication d'un *Bulletin* trimestriel mimeographié en 1935. Incorporée en 1936.

**Comité permanent des Maisons d'Enseignement secondaire affiliées.**—Président du Comité de l'Université Laval: M. l'abbé Emile Beaudry; président du Comité de l'Université de Montréal: M. l'abbé Rosario Vadnais, St-Hyacinthe. Publication: *L'Enseignement secondaire*, mensuelle, excepté en juillet et août.

**Association des institutrices Catholiques de la Province de Québec, Inc.**—Fondée en 1902.

**La Fédération Catholique des institutrices rurales de la province de Québec.**—Premier congrès tenu à La Malbaie, juillet 1937. A 22 associations affiliées et 3,000 membres.

**L'Association des Instituteurs de la circonscription de l'École Normale Laval.**—Fondée il y a plus de cinquante ans. Se réunit deux ou trois fois par année. Secrétaire: a/s de l'école normale Laval, Chemin Ste-Foy, Québec.

**L'Association des Instituteurs de la circonscription de l'École Normale Jacques-Cartier.**—Réunions annuelles. Secrétaire: A. B. Charbonneau, 12146 Bois de Boulogne, Bordeaux, Montréal.

**\*Fédération des Professeurs des Ecoles secondaires de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Président: J. P. S. Nethercott, Central Collegiate Institute, London; secrétaire, S. H. Henry, 30 Bloor St. W., Toronto; effectif: environ 4,000. Réunions annuelles tenues pendant les vacances de Noël à Toronto. Publication: *The Bulletin*, bi-mensuelle, excepté en juillet et août.

**\*Fédération des Associations des Institutrices de l'Ontario.**—Fondée en 1918. Effectif: environ 5,000. Présidente: Mlle E. A. Anderson, Hamilton; secrétaire: Mlle H. E. Carr, 30 Bloor Street, W., Toronto. Réunions annuelles tenues à Pâques à Toronto. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle, excepté en juillet et août.

**\*Fédération des Instituteurs des Ecoles publiques de l'Ontario.**—Fondée en 1920. Effectif: environ 1,200. Président: Joseph Connell, Sault-Ste-Marie; secrétaire: J. W. Trusler, 697 Eglinton Ave., Toronto. Réunions annuelles tenues à Toronto dans la semaine de Pâques. Publication officielle: *The Educational Courier*, bi-mensuelle, excepté en juillet et août.

**\*Ontario Teachers' Council.**—Les trois fédérations ci-dessus mentionnées ont été réunies en une seule, parce que les membres et le travail des trois organisations étaient les mêmes. Les fonctions sont distribuées à tour de rôle parmi les fédérations constituantes.

**\*Fédération des Professeurs du Manitoba.**—Fondée en 1918. Effectif: 1,600. Président: H. V. Bell, 324-13th St., Brandon; secrétaire: E. K. Marshall, 229 Aubrey St., Winnipeg. Réunions annuelles tenues la semaine de Pâques à Winnipeg. Publication: *The Manitoba Teacher*, discontinuée en 1935.

**\*Fédération des Professeurs de la Saskatchewan.**—Organisée en décembre 1933 par la fusion de trois anciennes associations de la province: la Teachers' Alliance, l'Educational Association et la Rural Teachers' Association. Les professeurs de la province sont obligés d'en

\* Affiliés à la Fédération Canadienne de Professeurs.

faire partie depuis 1935. Effectif actuel: 7,500. Président: L. F. Titus, Nutana Collegiate, Saskatoon; secrétaire: J. H. Sturdy, 213 Canada Building, Saskatoon. Publication officielle: *Bulletin*, six fois par année.

\***The Alberta Teachers' Alliance, Inc.**—Fondée en 1917. Effectif: 6,000 professeurs ont dû en faire partie en 1936. Président: M. E. Lazerte, School of Education, University of Alberta, Edmonton; secrétaire: J. W. Barnette, Imperial Bank Bldg., Edmonton. Réunions annuelles tenues la semaine de Pâques. Publication: *The A.T.A. Magazine*, mensuelle.

\***Fédération des Professeurs de la Colombie Britannique.**—Fondée en 1916. Effectif: environ 2,800. Congrès annuels à Pâques, à Vancouver en 1937. Président: J. N. Burnett, Aberdeen School, Vancouver; secrétaire général: Harry Charlesworth, Aldine House, 1300 Robson Street, Vancouver. Publication: *The B.C. Teacher*, mensuelle, excepté en juillet et août.

#### ASSOCIATIONS DE COMMISSAIRES D'ÉCOLES

**Association canadienne des Commissaires d'écoles.**—Fondée en 1922. Président: Samuel Farmer, Port Perry, Ontario; secrétaire: M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto. Dernière réunion tenue à Montréal, novembre 1930. Depuis lors les associations provinciales de commissaires ont eu par correspondance d'importantes échanges de vues et de documentation par l'intermédiaire des officiers de l'Association canadienne.

**Association provinciale des commissions scolaires protestantes du Québec.**—Organisée en 1929. S'occupe principalement des questions intéressant les commissions scolaires des villes autres que les grands centres. Congrès annuels. Président: Dr. R. H. Stevenson, Danville; secrétaire: A. R. Meldrum, P.O. Box 97, Shawinigan Falls.

**Association des commissaires d'écoles et des contribuables de l'Ontario.**—Fondée en 1887. L'un des quatre départements de l'O.E.A. Ce département comprend quatre sections: école urbaine, rurale, séparée et conseil de comté. Congrès annuel à Toronto la semaine de Pâques. Président: E. C. Desormeaux, Ottawa; secrétaire: M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto. Publication: *The Canadian School Journal*, mensuelle.

**The Associated High School Boards of the Province of Ontario.**—Fondée en 1932. S'occupe particulièrement des problèmes concernant l'enseignement secondaire. Toutes les commissions des lycées et des instituts collégiaux et les commissions d'enseignement d'Ontario peuvent en faire partie. Sixième congrès tenu à Toronto en 1937. Président: Mme John Rose, London; secrétaire-trésorier: Dr H. A. Semple, 2333 Bloor St. W., Toronto 9.

**Association des commissaires d'écoles urbaines d'Ontario.**—Fondée en 1919. Compte des membres dans les villes et villages d'Ontario dont la population dépasse 5,000 âmes. Président: O. R. Tanner, Port Arthur; secrétaire: C. T. McBride, 15 Welland Avenue, St. Catharines. La dernière réunion annuelle a eu lieu à London en 1936; la prochaine sera tenue à Oshawa en 1938.

**Association des commissaires d'écoles du Manitoba.**—Fondée en 1906. Effectif: 600 à 700. Président: J. N. McFadden, Dauphin; secrétaire: Robert Love, Melita. Congrès annuels tenus en janvier ou février, généralement à Winnipeg.

**Association des commissaires d'écoles de la Saskatchewan.**—Fondée en 1915. Président: W. F. Goulden, Ebenezer; secrétaire: C. D. Little, K.C., 2 Victoria Park Bldg., Regina. Le congrès annuel aura lieu à Regina en février 1938. Publication: *The School Trustee*, mensuelle.

**Association des commissaires d'écoles de l'Alberta.**—Fondée en 1907. Réunions annuelles tenues en février. Président: Dr C. A. Staples, Stettler; secrétaire: Mme A. H. Rogers, 11119-86th Ave., Edmonton, Alberta. Publication: *The Alberta School Trustee*, mensuelle.

**Association des commissaires d'écoles de la Colombie Britannique.**—Fondée en 1905. Le prochain congrès aura lieu à Kamloops en septembre 1938. Secrétaire: Geo. A. Grant, 713 Pacific Building, 744 Hastings Street W., Vancouver.

#### ASSOCIATIONS FAMILIALES ET SCOLAIRES

**Canadian National Federation of Home and School Associations.**—Fondée en juillet 1927. Les cinq associations provinciales qui font partie de la Fédération sont énumérées ci-dessous. Le prochain congrès aura lieu en Nouvelle-Ecosse, en juillet 1938. Président: Dr George W. Kerby, Mount Royal College, Calgary; secrétaire: Mme J. S. Burgoyne, 184 Neville Park Blvd., Toronto.

\* Affiliés à la Fédération Canadienne de Professeurs.

**Nova Scotia Federation of Home and School Associations.**—Organisée en juin 1936. Présidente: Mlle Dora Baker, Truro; secrétaire-trésorière de l'exécutif: Mlle Mattie Harris, Box 85, Truro. Publication officielle: *The Home and School Quarterly*; aussi une feuille de nouvelles, mensuelle, à chacune des 135 associations locales. Réunions annuelles en juillet ou août, à Antigonish en 1937.

**Ontario Federation of Home and School Associations, Inc.**—Dix-huitième congrès annuel tenu à Toronto en mars 1937. Présidente: Mme E. E. Reece, 109 Ladeside Ave., Birch Cliff; secrétaire-trésorière: Mme H. Maltby, 903 Hermant Bldg., Toronto. Publication officielle: *The Ontario Home and School Review*, trimestrielle.

**Manitoba Federation of Home and School Associations.**—Présidente: Mlle Alice R. Gray, 217 Montrose Ave., East Kildonan, Winnipeg.

**Alberta Federation of Home and School Associations.**—Réunion générale annuelle en novembre. Président: F. Speakman. 1804-19th Ave. W., Calgary; secrétaire: Mme J. N. T. Spence, 1814-18A St. W., Calgary.

**Provincial Parent-Teacher Federation of British Columbia.**—Congrès annuels, à Vancouver en 1936. Président: William G. Black, 4640 West Ninth Ave., Vancouver. Publication officielle: *The Parent-Teacher News*, trimestrielle.

### ORGANISMES D'ORIENTATION PROFESSIONNELLE

**Jeunesse Ouvrière Catholique.**—Directeur de l'orientation professionnelle et des loisirs: R.P. Henri Roy, O.M.I., 1037 rue St-Denis, Montréal.

**L'Institut de psychologie.**—Incorporé en juin 1936. A pour objet: "De promouvoir et d'encourager la science de la psychologie, son application au commerce, à l'industrie, à l'orientation et à la sélection professionnelles; et de fournir un service de consultation en psychologie." Président: J. S. A. Bois; secrétaire-trésorier, E. C. Webster, 926 University Tower, Montréal.

**Ontario Vocational Guidance Association.**—Instituée en janvier 1935. Pour seconder les particuliers et les organismes travaillant dans ce domaine dans toute la province. (Groupes locaux formés à Toronto, Hamilton, Windsor et Peterborough.) Réunion annuelle tenue en janvier 1937 à Toronto: Président: Dr C. P. Cosgrave, University of Toronto, Toronto; secrétaire: Shirley L. Muir, 27 Albany Ave., Toronto; comité des membres: A. G. McColl, Westdale Secondary School, Hamilton.

### ASSOCIATIONS NATIONALES AVEC OBJECTIFS SPÉCIAUX CONCERNANT LES ÉCOLES

**Association des bibliophiles canadiens.**—Organisée en 1935 "pour renseigner les lecteurs du Canada sur les meilleurs livres courants disponibles et leur épargner du temps et des mécomptes", en leur fournissant des feuilles de nouvelles, des cours de lectures, des listes de livres traitant des questions actuelles, et des bulletins littéraires. Secrétaire de l'exécutif: A. B. Cutts, 20 Dundas Square, Toronto.

**Association des Jeunes Scouts.**—Organisée en 1907 et constituée au Canada en 1914. Pour détails relatifs aux 79,411 membres qu'elle compte en 1936, voir Partie II. Commissaire en chef de l'exécutif: John A. Stiles, Dominion Headquarters, 306 Metcalfe St., Ottawa.

**Canadian Bureau for the Advancement of Music.**—Association de personnes intéressées à l'avancement de la musique comme valeur éducative et stimulatrice dans la vie. Cherche à développer les écoliers ayant un talent musical plus qu'ordinaire. Directeur: J. S. Atkinson, 523 Confederation Life Bldg., 4 Richmond St. E., Toronto.

**Conseil canadien de l'Association des Guides.**—Fondé en 1912. L'unité de l'organisation est la compagnie ou troupe. Détails supplémentaires à l'effectif (48,392) dans la Partie II. Commissaire en chef: Mme H. D. Warren, Toronto; secrétaire générale: Mlle E. A. Riepert, Dominion Headquarters, 22 College St., Toronto.

**Canadian Council on Boys' and Girls' Club Work.**—Organisé en 1931. But: coordination des travaux de ferme dans les différentes provinces. Pour statistiques, voir Partie II. Secrétaire: Alex. E. MacLaurin, 463 Confederation Building, Ottawa.

**Canadian Junior Red Cross.**—Juin 1936: membres, 333,543; branches, 10,877. L'unité d'organisation est la classe, chacune constituant une branche. Pour statistiques, voir Partie II. Bureau national: 621 Jarvis St., Toronto 5.

**Comité national canadien d'hygiène mentale.**—Réunions annuelles. Organisé en divisions, dont l'une s'occupe de "éducation et d'hygiène mentales". S'intéresse à compléter les principes d'hygiène mentale dans le système éducationnel. Collabore avec les éducateurs canadiens à la publication d'un manuel pour les instituteurs, qui portera sur l'éducation à ce point de vue. En collaboration avec le National Committee for Mental Hygiene des États-Unis, il patronne un magazine trimestriel pour les instituteurs: *Understanding the Child*. S'intéresse au choix des élèves aptes à la formation de l'école normale, à l'éducation spéciale des enfants supérieurs et des enfants arriérés, à des mesures spéciales pour l'enfant retardataire. Secrétaire: Marjorie H. Keyes, 111 St. George St., Toronto 5.

**Canadian National Safety League.**—S'intéresse aux œuvres provinciales de sécurité à travers le Canada et instruit les enfants dans la prévention d'accidents et les mesures de sécurité. Gérant général: Arthur Gaboury, Mount Royal Hotel, Montréal.

**Canadian Welfare Council.**—Fondé en 1921. Son objet est de servir de lieu de compensation des renseignements et services consultatifs pour initiatives de bien-être au Canada. Il agit par huit divisions: hygiène maternelle et de l'enfance, protection et soin de l'enfance, bien-être de la famille, organisation locale, emploi des moments de loisir, services des jeunes délinquants, administration du bien-être public, services de langue française. Directrice de l'exécutif: Mlle Charlotte Whitton, 245 Cooper St., Ottawa.

**Canadian Physical Education Association.**—Congrès à Toronto en 1937. Président: Dr A. S. Lamb, directeur de l'éducation physique, McGill University, Montréal; secrétaire-trésorière honoraire: Mlle Florence Somers, directrice de l'école Margaret Eaton, 415 Yonge St., Toronto; éditeur du *Bulletin* (maintenant en sa cinquième année): C. R. Blackstock, directeur de l'éducation physique, Pickering College, Newmarket, Ont.

**Chapitre national de l'O.I.F.E. du Canada.**—Aide les écoles en donnant des bibliothèques et articles d'aménagement. Entretient des bourses d'immatriculation et d'université. Secrétaire de l'éducation nationale: Mlle W. Gordon, Kingston, Ont.

**Ligue de l'Empire, branche canadienne.**—Favorise l'échange interprovincial et intra-impérial de professeurs, notamment avec Londres, Angleterre. Président: Maurice Hutton principal, Alexandra Palace, Toronto; secrétaire: Mlle F. M. Standish, 386 Jane St., Toronto.

**Ligue canadienne de la Société des Nations.**—Agent officiel au Canada des publications de la Société des Nations et de nombreuses autres organisations de publicité dans le domaine des affaires internationales. En collaboration avec la Fédération Canadienne de Professeurs, elle continue de projeter la préparation d'un manuel sur la citoyenneté mondiale. Des branches cadettes de la ligue sont organisées dans les écoles ou autrement parmi les enfants. Directrice du service de littérature: Mlle Elizabeth P. MacCallum; secrétaire national: Robert Inch, 124 rue Wellington, Ottawa.

**National Council of Women of Canada.**—Incorporé en 1914. A un comité permanent de l'éducation, dont la convocatrice est Mlle Geneva Misener, University of Alberta, Edmonton. Les groupes locaux s'intéressent aux écoles de diverses façons.

**National Federation of Kindergarteners.**—Organisée à Toronto en octobre 1934. Affiliée au Canadian Council on Child and Family Welfare. Présidente: Mlle Alma F. Robb, 80 Carrick Ave., Hamilton, Ont.; secrétaire: Mlle Della Jackson, 27 Springer Ave., Hamilton, Ont.

**Société nationale cinématographique.**—A reçu une charte fédérale en août 1935. "Encourage et favorise l'étude, l'appréciation et l'usage du cinéma parlant et de la télévision comme facteurs éducationnels et culturels dans le Dominion du Canada et ailleurs". Bureau: 172 rue Wellington, Ottawa.

**Overseas Education League.**—Fondée en 1910. Organisateur: F. J. Ney, 43 St. George St., Toronto. Organise des tournées annuelles en Grande-Bretagne et en Europe continentale pour professeurs et étudiants. Prépare également des échanges de professeurs entre la Grande-Bretagne et les Dominions d'outre-mer.

**Over-seas League (Canada).**—Siège social canadien, 1312 rue Sherbrooke-ouest, Montréal. (La Ligue, dont le siège social international est à Overseas House, Londres, S.W. 1, cherche à promouvoir l'amitié et l'entente intra-impériales au moyen de services sociaux et éducationnels.) A récemment établi au Canada une importante librairie de diapositives et de films de 16mm se

rapportant aux pays de l'Empire. Ils sont prêtés aux écoles et autres organisations éducationnelles à un prix nominal; quatre dépôts les distribuent: Montréal, Toronto, Edmonton et Vancouver. La Ligue maintient également un département pour l'échange de correspondance entre les enfants des différentes parties de l'Empire et fournit gratuitement de la littérature aux établissements isolés.

**Société canadienne pour l'enseignement commercial.**—Fondée en 1930. Président: Henry Laureys, Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal; secrétaire: François Vézina, Ecole des Hautes Etudes Commerciales, Montréal. Affiliée à la **Société internationale de l'enseignement des matières commerciales.**

**Strathcona Trust.**—Pour encourager la gymnastique et l'exercice militaire dans les écoles. Fondé en 1908. Secrétaire: a/s du ministère de la Défense Nationale, Ottawa.

**Ordre Victoria des infirmières du Canada.**—Fondé en 1897. A 79 branches et 343 infirmières en service en 1936. Voir Partie II pour autres données. Elizabeth L. Smellie, surintendante en chef, Transportation Bldg., Ottawa.

#### ASSOCIATIONS UNIVERSITAIRES

**Conférence nationale des universités canadiennes.**—Fondée en 1911. Membres: 27 universités et collèges, et le Conseil National des Recherches. D'ordinaire une réunion biennale. Président, 1937-39: Chancellor: H. P. Whiteen, McMaster University, Hamilton, Ont.; secrétaire: Dean K. P. R. Neville, University of Western Ontario, London, Ont. Dernière réunion tenue en mai 1937 à Queen's University, Kingston, Ont.

**Fédération nationale des étudiants des universités canadiennes.**—Secrétaire-trésorier: Percy Davies, Clyde, Alta. Ses deux principales activités sont l'arrangement d'échanges de sous-gradués entre universités canadiennes et de tournées de débats interuniversitaires. Réunion de 1937-38 tenue à Winnipeg en décembre.

**Fédération canadienne des femmes universitaires.**—Fondée en 1919. Effectif: 2,251 répartis entre 32 clubs universitaires pour femmes. Elles doivent toutes être diplômées d'université. Un des buts principaux de la société est de promouvoir l'éducation secondaire des femmes. Une bourse de voyage d'une valeur de \$1,250 est décernée tous les ans. Réunions triennales, à Toronto en 1937. Présidente: Mme W. J. Melrose, 10719-98th Ave., Edmonton; secrétaire correspondante: Mlle Mabel Patrick, University of Alberta, Edmonton.

**Fédération canadienne des étudiants catholiques.**—Organisée en décembre 1935. Première réunion annuelle à Montréal en mai 1936.

**Jeunesse Etudiante Catholique.**—Publie mensuellement *JEC*. Secrétariat général, 515 ave Viger, Montréal.

#### ASSOCIATIONS POUR L'INSTRUCTION DES ADULTES

Comme guide des **universités et collèges qui ont des cours extra-muraux**, consulter le tableau 43B de la Partie II. L'inscription aux classes du soir et aux cours par correspondance des **départements de l'Education** se trouve aux tableaux 26 et 27; l'inscription aux cours d'été, au tableau 35. D'autres départements provinciaux, les départements de l'Agriculture surtout, s'occupent de cette œuvre particulière, de même qu'un nombre indéfini d'associations non gouvernementales comme les églises, les clubs sociaux, les groupes professionnels et politiques, etc.

**Association canadienne pour l'instruction des adultes.**—Constituée à une conférence de tout le Dominion tenue au Macdonald College, en juin 1935. Association s'étendant par tout le Canada pour l'encouragement de l'instruction des adultes. Réunion annuelle à Toronto en novembre 1936, au cours de laquelle H. F. Munro, Halifax, N.-E., a été élu président. Directeur: E. A. Corbett, 198 College St., Toronto. A commencé la publication de *Adult Learning*, périodique mensuel, en novembre 1936. Secrétaire de la section canadienne-française (Association Canadienne-française d'enseignement post-scolaire): Séraphin Marion, Archives Publiques, Ottawa.

**Canadian Handicrafts Guild.**—Constitué en corporation par une loi fédérale en 1906. Siège social à Montréal. Branches provinciales au Manitoba, en Alberta, en Colombie Britannique, dans l'Île du Prince-Edouard et l'Ontario. Président: E. A. Corbett, directeur, Association canadienne pour l'instruction des adultes, 198 College St., Toronto; secrétaire-trésorière: Mlle Helen Drummond, 2019 rue Peel, Montréal.

**Canadian Welfare Council, division des loisirs.**—Voir **Organisations nationales**.  
Secrétaire: Mlle Charlotte Whitton, 245 rue Cooper, Ottawa.

**Federated Women's Institutes of Canada.**—Fédération d'organisations provinciales qui à leur tour sont formées de groupes de paysannes intéressées particulièrement à l'amélioration de la maison et de ses environs. Congrès biennaux. Secrétaire correspondante: Mme A. R. Lancefield, Aldershot, Ontario.

**Frontier College.**—Avait, en 1936, 185 maîtres-manceuvres, dans les classes desquels étaient inscrits 3,710 journaliers de chantier; a mis à la disposition des ouvriers des chantiers 195 journaux quotidiens et 86,000 magazines et livres. Pour ses services le College n'impose aucune charge aux hommes. Bureaux d'administration: 26 Queen St. E., Toronto. Principal: E. W. Bradwin; registraire: Jessie Lucas.

**Ligue canadienne de la Société des Nations.**—Des branches locales organisent des cercles d'études, d'autres relevant d'autres organisations reçoivent de la littérature et des directives concernant l'étude des affaires internationales du Service de littérature, 124 rue Wellington, Ottawa.

**Worker's Educational Association of Canada.**—Organisée d'abord à Toronto en 1918, s'est étendue aux autres cités d'Ontario en 1923. En 1935 son champ d'action, dépassant les limites de l'Ontario, s'est étendu à Montréal et les environs, de même qu'à toutes les provinces du Dominion en 1937 à l'exception de la Saskatchewan et du Nouveau-Brunswick. Président: George Sangster, 1149 Dovercourt Road, Toronto; secrétaire: Drummond Wren, 27 Parkhurst Blvd., Toronto.

**Y.M.C.A.**—Outre le programme des branches locales, l'association a servi à la convocation annuelle du Canadian Institute of Economics and Politics à Lake Couchiching, Ont.; la sixième a eu lieu du 7 au 20 août 1937. Conseil national: 40 College St., Toronto.

**Y.W.C.A.**—Quarante branches au Canada. Conseil national: 143 College St., Toronto. Secrétaire du département de l'Éducation: Mlle Ethel Law.

**Prince Edward Island Adult Education League.**—Formée en 1936. But: fournir des matériaux aux cercles d'étude (dont le nombre est de 300 comprenant 3,500 membres la première année) par l'intermédiaire du système de bibliothèques provinciales, de causeries radiophoniques, etc. Président: Rev. J. A. Murphy, St. Dunstan's College; secrétaire: J. T. Croteau, Prince of Wales College, Charlottetown.

**Ontario Association for Adult Education.**—Formée en 1936 comme section de l'Association Educationnelle d'Ontario. Secrétaire: Simcoe Hall, University of Toronto.

**Manitoba Association for Adult Education.**—Organisée en 1935; c'est la première association provinciale de ce genre au Canada. Secrétaire honoraire: Andrew Moore, inspecteur des écoles secondaires, Legislative Bldg., Winnipeg.

### ORGANISMES DE BIBLIOTHÈQUES

**Canadian Library Council.**—Formé en juin 1934 la semaine de la conférence de l'American Library Association à Montréal. Président: John Ridington, University of B.C., Vancouver; secrétaire: E. S. Robinson, Bibliothèque publique, Vancouver.

**Professional Institute of the Civil Service of Canada, Librarians' Group.**—Présidente: Mlle A. L. Shaw, bibliothèque du ministère de l'Agriculture, Ottawa; secrétaire: Mlle N. I. Wills, Musée National, Ottawa.

**Maritime Library Institute.**—A la conférence annuelle de 1935 le nom de la Maritime Library Association est devenu Maritime Library Institute. Troisième conférence annuelle à St. Francis Xavier University en août 1937. Un bulletin trimestriel est distribué pour maintenir le contact entre les membres. Présidente: Mlle E. M. A. Vaughan, Saint John Free Public Library, Saint John, N.-B.; secrétaire: Mme M. K. Ingraham, bibliothèque d'Acadia University, Wolfville, N.-E.

**Association des Bibliothèques de la province de Québec.**—Organisée en 1932. Membres, 113. Assemblée annuelle à Montréal en mai. Tient aussi des réunions mensuelles. Secrétaire: Mlle Agnes Coffey, 220 ave Pine, O., Montréal.

**Association spéciale des Bibliothèques de Montréal.**—Organisée en 1932. Secrétaire: Mlle M. Currie, Investment Library, Sun Life Assurance Co. of Canada, Montréal. Réunions annuelles tenues en juin.

**Ontario Library Association.**—Organisée en 1900. Président: E. U. Dickenson, Wallaceburg; secrétaire: Mlle Elizabeth H. Morton, Bibliothèque publique, Toronto. L'assemblée annuelle en 1938 doit être tenue à la Bibliothèque publique de Toronto, Toronto.

**Ontario Regional Group of Cataloguers.**—Organisé en 1927. Présidente: Mlle Grace Lewis, Bureau Fédéral de la Statistique, Ottawa; secrétaire: Mlle Dorothy Walter, Bibliothèque de l'Ontario College of Education, Toronto. Réunions annuelles tenues à la Bibliothèque publique, Toronto.

**Branche des Bibliothèques publiques, département de l'Éducation de l'Ontario.**—Angus Mowat, inspecteur des Bibliothèques publiques, département de l'Éducation, Toronto.

**Les départements de l'Éducation de la Saskatchewan et du Manitoba** appliquent les lois des bibliothèques publiques dans leurs provinces, le premier depuis 1915 et le deuxième depuis 1931.

**Alberta Library Association.**—Organisée en 1930. Secrétaire: Mme Cecil E. Race, assistante-bibliothécaire, University of Alberta, Edmonton.

**British Columbia Public Library Association.**—Organisée en 1911. Réunion annuelle de 1937 tenue à Harrison Hot Springs. Secrétaire, 1937-38: Mlle A. B. Berry, Bibliothèque publique de Vancouver, Vancouver.

**British Columbia Public Library Commission.**—Composée de trois membres. Nommés en vertu de la loi des bibliothèques publiques. Surintendant: Herbert Killam, Victoria.

#### QUELQUES ASSOCIATIONS IMPÉRIALES ET INTERNATIONALES AVEC AFFILIATIONS CANADIENNES

**American Association for the Advancement of Science, Section on Education (Q).**—Quelques membres au Canada. Assemblée à Ottawa, juin 1938. Secrétaire: Percival M. Symonds, Teachers' College, Columbia University, New York.

**American Library Association.**—Nombreux membres au Canada. Siège social: 520 North Michigan Ave., Chicago.

**Carnegie Corporation of New York.**—Sur la caisse des Dominions et des colonies britanniques qu'elle administre, elle accorde des subventions et autres allocations aux universités, collèges, bibliothèques, musées, etc., au Canada. Siège social: 522 Fifth Ave., New York.

**Dotation Carnegie pour la Paix Internationale.**—Sert à organiser des Clubs de Relations Internationales dans les universités canadiennes, fournit des cabinets d'esprit international dans les bibliothèques publiques, etc. Bureau central de l'administration: 700 Jackson Place, N. W., Washington, D.C. Bureau de la division des relations et de l'éducation: 405 West 117 St., New York City.

**Fondation Carnegie pour l'avancement de l'enseignement.**—Au moyen de relevés sur l'éducation, d'aide à des projets de pension, etc., cet organisme encourage l'enseignement supérieur au Canada. Siège social: 522 Fifth Ave., New York.

**Institute of Education, University of London.**—Centre de l'Empire pour la discussion et l'étude des problèmes d'éducation intéressant les citoyens du Commonwealth britannique. Directeur: Fred Clarke, Southampton Row, Londres, W.C. 1. L'Institute s'occupe de la publication du *Year Book of Education*, ouvrage d'environ mille pages, traitant de l'enseignement dans les limites de l'Empire comme thème principal. Bureau de rédaction: Montague House, Russel Square, Londres, W.C. 1.

**Bureau International de l'Éducation.**—Le Bureau a pour objet d'agir comme centre de renseignements pour toutes les questions relatives à l'instruction et de faciliter l'échange d'informations entre les pays. Publie un bulletin trimestriel et diverses études spéciales en français et en anglais. Bureau: 44 rue des Maraîchers, Genève, Suisse.

**International Conference of the New Education Fellowship.**—Conférence à Cheltenham, Angleterre, en 1936; siège social: 29 Tavistock Square, Londres, Angleterre.

**International Council for the Education of Exceptional Children.**—Publication trimestrielle: *Journal of Exceptional Children*; éditeur: H. Z. Wooden, East Lansing, Mich., E.-U.; membres canadiens du Bureau consultatif: S. R. Laycock, University of Saskatchewan, Saskatoon; H. E. Amoss, département de l'Éducation, Toronto; et W. Line, Toronto. Conférence de 1937 à Cincinnati.

**International Federation of Home and School.**—Organisée en même temps (1927) que la Canadian National Federation of Home and School, qui lui est affiliée. Siège social: Londres, Angleterre.

**Fédération Internationale des Associations de Professeurs.**—A ses conférences annuelles de 1936 et 1937 la Fédération Canadienne de Professeurs a discuté son affiliation avec la F.I.A.P. et, à cet effet, a fait une provision dans son budget de 1937-38. Le secrétariat de la Fédération est situé 2 rue de Montpensier, Paris, France.

**International Institute, Teacher's College, Columbia University.**—Etabli en 1923 pour aider à l'instruction des étudiants étrangers de formation américaine et aux étudiants américains de formation étrangère. Directeur: Paul Monroe. Editeur de l'*Educational Year Book*: I. L. Kandel.

**Société internationale pour l'enseignement commercial.**—Fondée en 1926. Tient des conférences tous les trois ans, à Prague en 1935 et à Berlin en 1938. Siège social: Zurich, Suisse. La Société canadienne pour l'enseignement commercial (voir plus haut) lui est affiliée.

**League of the Empire** —“L'agence officielle reconnue par la commission d'éducation pour l'échange de professeurs entre la mère patrie et les Dominions outre-mer”. Bureaux: Ord Marshall House, 124 Belgrave Road, Londres, S.W. 1.

**Société des Nations, Institut international de coopération intellectuelle.**—Tend à promouvoir la collaboration entre les nations dans tous les domaines intellectuels, afin de créer un esprit d'entente internationale comme moyen de conservation de la paix. Maintient un secrétariat à Genève et un institut à 2 rue de Montpensier, Palais Royal, Paris, France. La Ligue de la Société des Nations au Canada, 124 rue Wellington, Ottawa, peut fournir les publications de cette organisation ou une liste de celles-ci.

**Rockefeller Foundation.**—Comme partie d'un programme universel, aide aux universités, associations et particuliers du Canada, par l'intermédiaire de ses quatre divisions: hygiène internationale, sciences médicales, sciences naturelles, humanités. Siège social: 49 West 49th St., New York.

**Special Libraries Association.**—L'association spéciale des Bibliothèques de Montréal est une partie de l'organisme. Congrès annuel de 1936 tenu à Montréal. Siège social: 345 Hudson St., New York.

**The Library Association.**—Quelques membres au Canada. Siège social: Chaucer House, Malet Place, Londres, W.C. 1.

**Universities Bureau of the British Empire.**—Publie *Universities Year Book*. Organise une conférence quinquennale des universités de l'Empire; la cinquième a eu lieu à Cambridge en juillet 1936. Les procès-verbaux peuvent être obtenus de G. Bell & Sons, Londres. Siège du Bureau: 88a Gover St., Torrington Place, Londres, W.C. 1.

**World Association for Adult Education.**—Fondée à la fin de la guerre. Vise à l'encouragement de tous les efforts pour l'amélioration et l'enrichissement de l'instruction des adultes. Président: Albert Mansbridge; secrétaire: Dorothy W. Jones; bureau central: 16 Russell Square, Londres, W.C. 1. L'Association canadienne pour l'instruction des adultes est un des nombreux corps nationaux y adhérant.

**World Federation of Education Associations.**—Septième conférence biennale tenue à Tokyo en août 1937. Publie des bulletins mensuels et un magazine, *World Education*, dévoués aux mouvements éducatifs en relation avec son objet qui est de promouvoir la bonne volonté et la collaboration parmi les nations. Secrétaire général: U. W. Lamkin, 1201 Sixteenth St., N.W., Washington, D.C., E.-U.; trésorier: E. A. Hardy, 124 Duplex Ave., Toronto. Mlle Jessie M. Norris, Montréal, a été nommée directrice pour un terme de quatre ans à la réunion de Tokyo. La Fédération Canadienne de Professeurs est affiliée à la World Federation.

## BIBLIOGRAPHIE DES OUVRAGES CANADIENS SUR L'INSTRUCTION, 1936-37

Cette bibliographie, parue dans les quatre dernières éditions de l'Aperçu, couvre les années 1929 à 1936 (thèses inédites depuis 1931 seulement). La présente édition en étend la liste à 1937. S'il se trouve des omissions dans cette compilation, la branche de l'Éducation du Bureau Fédéral de la Statistique serait heureuse d'en être avertie pour pouvoir y remédier dans la prochaine édition. Toutefois, un mot d'explication s'impose sur l'étendue de cette bibliographie; elle ne comprend pas les manuels scolaires, dont la liste se trouve dans le catalogue annuel de livres canadiens, publié par la Bibliothèque publique de Toronto. Les périodiques qu'elle mentionne sont surtout les diverses revues universitaires publiées au Canada:

- Dalhousie Review, Dalhousie University, Halifax.
- Public Affairs, Institute of Public Affairs, Dalhousie University, Halifax.
- Queen's Quarterly, Queen's University, Kingston.
- University of Toronto Quarterly, Toronto.
- Le Canada Français, Université Laval, Québec.
- Revue Trimestrielle Canadienne, Ecole Polytechnique, Montréal.
- Revue de l'Université d'Ottawa, Ottawa.
- Revue Dominicaine, 5375 Ave N.-D. de Grâce, Montréal.
- Child and Family Welfare, 245 rue Cooper, Ottawa.
- Understanding the Child, 111 St. George St., Toronto.
- Canadian Public Health Journal, 105 Bond St., Toronto.
- Journal of Exceptional Children, East Lansing, Michigan.

Les dix-sept sections dans lesquelles cette bibliographie est subdivisée ne sont pas nettement séparées et ne s'excluent pas les unes les autres, mais la classification ainsi faite rend l'emploi de la liste plus commode. Il est probable que quelques-uns des ouvrages devraient être inscrits sous deux en-têtes ou davantage, mais il est difficile ou impossible au compilateur de le faire sans en avoir sous les yeux un exemplaire ou un sommaire.

### PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

- Buchanan, D. W.**—Les effets du calvinisme sur l'éducation américaine. Thèse de M.A., Bishop's University, 1937; 83 p. manuscrites.
- Cruchet, René.**—Une visite à Oxford. Le Canada Français, sept., p. 5-20.
- Currie, Alex. B.**—Comparaison des formes de mesures publiques pour l'instruction secondaire dans les parties anglaises de l'Amérique du Nord avec celles prises en Angleterre, et interprétation historique des quelques différences qui émergent: Interprétation historique de la variante des principales traditions européennes dans l'instruction secondaire en Amérique du Nord. Thèse de Ph.D., University of London, Institute of Education, 1937. Adresse de l'auteur: McDougall Commercial High School, Edmonton, Alta.
- Dhami, Sadhu Singh.**—La philosophie de John Dewey: sa portée dans l'Inde. Thèse de Ph.S., University of Toronto, 1937. VIII+277+CII p. manuscrites.
- McCready, S. B.**—L'éducation en Ecosse, au Danemark et dans l'Ontario. 12 p. Réimpression tirée du Port Perry Star, Port Perry, Ont.
- Putman, J. H.**—Schoolmasters Abroad. "Collection de lettres écrites pour l'Ottawa Citizen à l'occasion d'une visite en Angleterre, pendant le Couronnement, et dans le continent en compagnie d'un groupe d'éminents éducateurs canadiens". 107 p. Clarke, Irwin & Co., Toronto, 1937.

## HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

**Appleyard, R. T. P.**—Les origines du collège Huron et leur rapport avec les questions religieuses du temps. Thèse de M.A., University of Western Ontario, 1937.

**Audet, Francis J.**—Simon Sanguinet et le projet de l'université de 1790. Compte rendu d'un projet éducationnel qui ne s'est pas réalisé. Travaux de la Société Royale du Canada, troisième série, vol. XXX, section I, p. 53-70.

**Baird, A. B.**—History of the University of Manitoba. Essai sur le volume *Manitoba Essays* publié en 1937 à l'occasion du soixantième anniversaire de la fondation de l'Université. Macmillan, Toronto.

**Bastien, Hermas.**—L'enseignement de la philosophie (Documents historiques). V.I., au Canada français. 222 p. Edition Albert Lévesque, Montréal.

**Coats, R. H.**—Dalhousie and Progress. Allocution prononcée à Dalhousie University en recevant le titre de docteur en loi, 11 mai 1937. *Dalhousie Review*, juillet, p. 155-162.

**Gibson, George D.**—Jesuit Educational Foundations in New France. Thèse de Ph.D., University of California, 1937.

**Harvey, D. C.**—The Dalhousie Idea. (Histoire des débuts du Dalhousie College et de sa participation à la lutte de la démocratie contre le monopole et les privilèges dans l'église et l'état.) *Dalhousie Review*, juillet, p. 131-143.

**Hébert, Joseph.**—L'Université d'Ottawa: Ses réalisations et ses espérances. (Dans le discours qu'il prononce lors de l'ouverture des cours de l'Université d'Ottawa, le recteur fait une revue des œuvres accomplies par l'Université.) *Revue de l'Université d'Ottawa*, juillet.

**Japp, R.**—Education as an Issue in Confederation. Thèse de Ph.D., McGill University, 1937.

**Lapp, Donald A.**—The schools of Kingston: Their First Hundred and Fifty Years. Thèse de M.A., Queen's University, 1937.

**Lippincot, J. Audrey.**—Dalhousie College in "The Sixties". *The Dalhousie Review*, oct. p. 285-290.

**Mackinnon, Clarence.**—The Life of Principal Oliver (of St. Andrew's College, Saskatoon). Ryerson Press, Toronto, 1936.

**Madill, A. J.**—A History of Agricultural Education in Ontario. Edition révisée, 316 p., 1937. University of Toronto Press.

**Morrisson, Hugh M.**—Growth of the Units of Secondary Education in British Columbia. Dans le numéro de juin 1937 de *The School Review*, University of Chicago Press.

**Archives Publiques de la Nouvelle-Écosse.**—A documentary Study of Early Educational Policy. (Documents destinés à révéler les fondements sur lesquels a été érigé le présent système provincial d'éducation. Bien qu'ils traitent presque entièrement des conditions éducationnelles dans la Nouvelle-Écosse en 1824, ils comprennent les données révélées par le premier relevé compréhensif qui a été fait dans la province et expliquent pourquoi un comité conjoint de la législature a décidé qu'un changement radical de méthode était immédiatement nécessaire.) 60 p., 1937. Archives Publiques, Halifax, N.-E.

**Parent, Raymond.**—Les archives économiques contemporaines, sources de l'histoire. P. 329-354, *L'Actualité Economique*, février 1937, publié par l'École des Hautes Études Commerciales, 535 ave Viger, Montréal.

**Sissons, C. B.**—Egerton Ryerson: His Life and Letters, Vol. I, 601 p., mars 1937. Clarke, Irwin & Co., Toronto. "Le présent volume ne nous reporte qu'à 1841, alors que Ryerson n'avait que 38 ans, et après 16 ans de lutte énergique il avait réalisé les plus importantes aspirations de son jeune âge: défaite de l'institution ecclésiastique, liberté de toutes les dénominations chrétiennes et fondation d'une institution éducationnelle pour le méthodisme. Un volume suivant traitera de l'œuvre de Ryerson comme créateur du système d'écoles publiques de l'Ontario."

—On the Old Ontario Strand: Victoria's Hundred Years. Adresses lors du centenaire de Victoria University et conférences du centenaire au Burwash Memorial. VI+176 p. Victoria University, Toronto.

## INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

**Bernhardt, K. S.; Millichamp, D. A.; Charles, M. W.; et McFarland, M.**—Analyse des contacts sociaux des enfants d'âge pré-scolaire, à l'aide de la cinématographie. Etudes de l'University of Toronto, série du développement de l'enfant, n° 10, University of Toronto Press. 1937.

**Charles, M. W.**—Cinématographie *vs* observation directe dans l'étude des enfants d'âge pré-scolaire. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937, V+27 p. manuscrites.

**Dale-Harris, M.**—Etude de la forme et du fond des premiers mémoires. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937. VII+24 p. manuscrites.

**Martel, Madame Paul.**—La coopération entre le père et la mère de famille dans l'œuvre de l'éducation. *Child and Family Welfare*, Canadian Welfare Council, Ottawa, mai, p. 40-45.

**McFarland, M.**—Analyse des contacts sociaux des enfants d'âge pré-scolaire de quinze ans. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937. IX+34 p. manuscrites.

**Stirling, M. E.**—Analyse des questions posées par un groupe d'enfants d'âge pré-scolaire dans un entourage contrôlé. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937. 20 p. manuscrites.

**Etudes de l'University of Toronto.**—Série du développement de l'enfant. (No 3) Etude des liens chez les enfants d'âge pré-scolaire, 58 p. (No 4) Le développement de l'émotion chez l'enfant, 44 p. (No 6) Evaluation de l'historique des cas chez un groupe d'enfants d'âge pré-scolaire, 24 p. (No 7) Etude du rire chez l'enfant de l'école maternelle, 31 p. University of Toronto Press, Toronto.

**Williams, D. C.**—Quelques caractéristiques de la conduite en rapport avec la condition de cadet d'une famille. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937. 38 p. manuscrites.

## SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

**Canadian Welfare Council.**—Recreation and Leisure Time Services in Canada. (Revue préparée pour présentation au World Recreation Congress à Hambourg, Allemagne, en juillet 1936.) Canadian Welfare Council, rue Cooper, Ottawa.

**Howard, James Willis.**—Study of cadet training in the Dominion of Canada. (Etude de l'histoire et de la valeur éducationnelle de l'entraînement des cadets.) 377 p. manuscrites. Thèse de Ph.D., Cornell University, 1936.

**Lismer, Arthur.**—Education par l'art pour les enfants et les adultes à l'Art Gallery of Toronto: compte rendu du développement, des expériences et progrès des activités éducationnelles à l'Art Gallery of Toronto les sept dernières années, 1936. 32 p. Illustré. On peut l'obtenir de l'Art Gallery, Toronto.

## PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

**Bilodeau, Charles.**—La mesure de l'intelligence. *Le Canada Français*, oct., p. 142-153.

**Brown, A. Jean.**—Mental Tests. *Canadian Public Health Journal*, août, p. 378-382.

**Conway, Clifford B.**—The Hearing Abilities of Children in Toronto Public Schools. "Le but qu'on se proposait était que l'étude devait prendre la forme d'un relevé initial afin d'ouvrir un champ d'investigation pour les autres problèmes spécifiques. Ceci requérait le choix des méthodes les plus appropriées pour mesurer l'acuité auditive et découvrir les élèves dont l'ouïe était au-dessous de la normale. Cette investigation préliminaire a fait naître la considération de plusieurs sujets", dont les suivants ont été examinés: types de pertes auditives; influence des pertes de l'ouïe sur les succès à l'école; portée de l'identification et de l'assistance des élèves durs d'oreille; différences des sexes; influence sur l'audition du bruit dans la classe. "Deux objectifs ont été établis dans le domaine des épreuves: (1) une méthode par laquelle l'acuité auditive pouvait être mesurée avec une grande exactitude; (2) une méthode par laquelle l'acuité auditive pouvait être mesurée aussi rapidement qu'elle était conforme à un degré moyen d'exactitude." Bulletin No 9. Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto, 1937. 132 p.

**Hood, Jean A.**—Quelques problèmes sur la conduite et leurs solutions. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1927. 46 p. manuscrites.

**Kibblewhite, Edward James.**—Cliniques d'hygiène mentale dans l'Alberta, avec une étude des cas de clinique choisis à l'âge scolaire. Thèse de B.Ed., University of Alberta, 1937. 91 p. manuscrites.

**Line, W.**—Quelques tendances modernes de l'éducation. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 118-122.

**Stevens, V. S.**—Prédiction d'après des épreuves et les statistiques des écoles commerciales. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937. III+45 p. manuscrites.

**University of Toronto, Department of Educational Research.**—Epreuves standardisées pour les écoles canadiennes: (1) épreuves en arithmétique, opérations fondamentales (pour les classes de 4 à 8); (2) épreuves en histoire du Canada (pour classe 8); (3) épreuves de progrès en groupe (pour classe 8 ou commencement du lycée); (4) épreuve en groupe portant sur l'intelligence (à peu près au niveau de l'entrée au lycée); (5) épreuve en physiographie (pour lycée). 371 Bloor St. W., Toronto, Dept. of Educational Research.

**Walker, D. G.**—La détermination de certaines différences entre les étudiants heureux et malheureux. Thèse de M.A., University of Toronto, 1937. XXXVI+51 p. manuscrites.

**Webster, Edward C.**—Vocational Guidance in Relation to School Training and the Distribution of Mental Abilities. (Une investigation persistante a été faite des capacités psychologiques et des progrès scolaires requis pour réussir à l'école secondaire. Des épreuves standardisées ont différencié avec succès les élèves qui pourraient compléter leurs études de lycée en quatre ans de ceux qui ne le pourraient pas. Une prognose pouvait être faite de l'état futur éducationnel d'un individu.) Thèse de Ph.D., McGill University, 1936.

#### ENFANTS EXCEPTIONNELS

**Amoss, Harry.**—Ontario School Ability Examinations. 54 p. Ryerson Press, Toronto.

**Bryan, W. L.**—Church Street Non-Academic School for Boys. *Journal of Exceptional Children*, déc., p. 48-53.

**Laycocl, S. R.**—Mental Hygiene in Special Education. *Journal of Exceptional Children*, oct., p. 2-9.

**McGhie, B. T.**—The Problem of the Subnormal in the Community. Allocution devant une assemblée conjointe des districts de Parkdale et de Runnymede, Neighbourhood Workers' Association, Toronto. *Child and Family Welfare*, Canadian Welfare Council, mai, p. 7-14.

**Prueter, H. J.**—The Care and Education of Crippled Children in Ontario. Thèse de D. Pæd., University of Toronto. Publiée par l'Ontario Society for Crippled Children. 94 pp.

#### ADMINISTRATION SCOLAIRE—PROGRAMMES, MÉTHODES, EXAMENS

(Voir aussi enseignement secondaire et enseignement professionnel)

**Glazier, Frederick M.**—The difficulty ratio of the vocabulary of the succeeding thirds of Book II, Highroads to Reading. Thèse de B.Ed., University of Saskatchewan, 1937. 84 p. manuscrites.

**Harris, Arthur Augustus.**—The supervisory activities of the principals of graded schools in rural Manitoba. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1937.

**Lewis, Walter.**—The teaching of Study Methods. Thèse de M.A., University of New Brunswick, 1937. 93 p.

**McMurray, G. A.**—Arithmetic in the Primary Grades. Thèse de M.A., Bishop's University, 1937. 68 p. manuscrites.

**Miners, J. Victoria.**—Special cases of spelling disability, their diagnoses and remedial treatment. Thèse de M.Ed., University of Saskatchewan, 1937. 141 p. manuscrites.

**Munro, H. F.**—Report of Committee on Examinations. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 162-176.

**Newland, H. C.**—Alberta's New Programme for the Elementary School. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 67-79.

**Phair, John T. et Power, Mary, et Roberts, Robert H.**—An experiment in Health Teaching in the Schools of Ontario. Travail collectif présenté à la New York Society for the Experimental Study of Education, New York University, 3 avril 1936. Canadian Public Health Journal. Avril, p. 166-178.

**Rennie, Robert A.**—A critical research in the selection of words used as the basis of an experimental study of grouping similar words in spelling. Thèse de B.Ed., University of Saskatchewan, 1937. 60 p. manuscrites.

**Spencer, Theodore McKinley.**—The supervisory activities of school principals in rural Saskatchewan. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1937.

**Trimble, H. H.**—The Objectives in Elementary Education. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 110-117.

**Watson, J. L.**—Education in Sparsely Settled Districts. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 101-109.

### ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

**Cameron, Alex. A.**—A critical study of the value of present days language texts in the light of recent investigations. Thèse de B.Ed., University of Saskatchewan, 1937, 89 pages manuscrites.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Etude des langues dans les lycées. Bulletin sur l'éducation, No 5, 1937. Publié par le Bureau, Ottawa.

**Florence, George.**—Meeting the curricular demands of pupils enrolled in a city high school. Thèse de M.Ed., University of Manitoba, 1937.

**MacDermott, T. W. L.**—The Education of the Adolescent in Canada. Year Book of Education, (Evans Bros., Londres). Pages 170-185.

**MacKenzie, Donald B.**—The Junior High School Movement in Canada. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1937. 153 pages manuscrites.

**McEachern, Melville D.**—The growth of language concepts in History of intermediate and high school students. Thèse de M.A., University of Alberta, 1937. 69 pages manuscrites.

**Macphail, Moray St-John.**—Mathematics in School. Queen's Quarterly, hiver 1936-37, pp. 391-395. Latin in School. Queen's Quarterly, printemps 1937, p. 55-59.

**McLean, James Henry.**—The growth of language concepts in Science of intermediate and high school students. Thèse de M.A., University of Alberta, 1937. 68 pages manuscrites.

**McNally, G. Fred.**—Report on High School Graduation Requirements. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 137-143.

**Sangster, Norman.**—An experimental study of two shorthand systems. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1937. 61 pages manuscrites.

**White, Alice.**—Certain Aspects of the Teaching of English in the Secondary Schools of the Dominion of Canada. Thèse de M.A., 1936. University of Cincinnati, Cincinnati, Ohio.

### ORIENTATION PROFESSIONNELLE

**Dean Charlotte Ruth.**—A Report of a Survey of the Graduates of the Dietitians Course from 1928 to 1933. Central Technical School, Toronto. Thèse de M.A., 1935, Columbia University, New York.

**Dimock, Marjorie C.**—Vocational Guidance. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1937. 93 pages manuscrites.

**Fédération des Professeurs des Ecoles secondaires de l'Ontario.**—Training for Life's Work. (Réimpression d'une série d'articles sur l'orientation professionnelle qui ont paru comme nouvelles hebdomadaires dans un journal de Toronto, d'octobre 1936 à mai 1937.) On peut l'obtenir de la Fédération, 30 Bloor St. W., Toronto.

**Ontario Vocational Guidance Association.**—Les bulletins publiés en 1936-37 comprennent: Classes in Occupational information; Some Guidance Activities and Projects in Ontario Cities; The Vocational Guidance Movement in Germany Prior to Hitler's Regime; Technique

of Vocational Counselling as used by the N.I.I.P. in England and Scotland; The Well Adjusted, Wholesome Personality; Job Analysis; Guidance for Girls; Some Facts Concerning Correspondence School Courses; The Planning of Branch Programs; The Pasadena Plan of Guidance and Placement; Education—It's Aid to Industry—Industry's Responsibility. Exemplaires disponibles chez le secrétaire de l'Association, 27 Albany Ave., Toronto.

**L'Institut de psychologie.**—Premier rapport annuel, 8 p. Etudes psychologiques sur le marché, 12 p. Brochures suivantes: But et objet de l'Institut de psychologie; Orientation avant l'adolescence; Orientation professionnelle; Comment le psychologue aide l'adulte; Comment le psychologue aide le patron. On peut les obtenir de l'Institut de psychologie, 926 University Tower Bldg., Montréal, Qué.

**Y.M.C.A. Committee on Work with Unemployed Boys.**—Rapport des activités, fourni par A. W. Kemball, 1000 Gordon Ave., Verdun.

### PROFESSEURS ET FORMATION DE PROFESSEURS

**Fédération Canadienne de Professeurs.**—Minutes de la réunion annuelle de 1937 et rapports réguliers de l'assemblée. On peut les obtenir de C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Québec. Les rapports réguliers comprennent: celui du travail de l'année de chacune des onze associations provinciales affiliées de professeurs; l'adresse du président; le rapport du secrétaire, du directeur de la publicité, du directeur du bureau d'information et des recherches, et du comité de la semaine d'éducation.

**Fédération Canadienne de Professeurs.**—Le rapport spécial du congrès de 1936 comprend: Rapport du comité des recherches; Magazine national de l'éducation; Egalité des opportunités éducationnelles au Canada; Education visuelle; Formation de professeurs; Plus grandes unités administratives. On peut obtenir des exemplaires de ces rapports de C. N. Crutchfield, Shawinigan Falls, Québec.

**Davis, Dr. D. G.**—Specialized Training for Teachers in Rural Schools. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 94-100.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Salaires et qualités des instituteurs canadiens, 1936. Bulletin sur l'éducation, No 1, 1937. Publié par le Bureau, Ottawa.

**McIntosh, H. W.**—A Study of Normal School Students, Teacher-Selection and Appraisal. Thèse de D.Péd., University of Toronto, 1937. 128 pages manuscrites.

**Newland, H. C.**—The Role of Authority in Pupil and Teacher Relationships. Understanding the Child, juin, p. 15-17.

**Sandiford, Cameron, Conway and Long.**—Forecasting Teaching Ability. "Bien que ces études aient surtout produit des résultats un peu négatifs et désappointants, nous pensons qu'elles doivent être publiées, puisqu'elles indiqueront aux autres personnes travaillant dans ce domaine quelques-unes des difficultés du problème et, en les prévenant contre nos méthodes, leur permettront de trouver la solution possible du problème. Ici et là dans nos découvertes se trouve un facteur positif et important." Bulletin No 8. Department of Educational Research, Ontario College of Education, Toronto, 1937, 93 pages.

**Shaffer, Charles A.**—L'Examen de conscience professionnelle de l'éducateur, 22 pages. On peut l'obtenir chez l'auteur, 500 Ave Champagneur, Montréal.

**Watson, Stanley A.**—Is the Role of the Teacher Changing? Understanding the Child, avril, p. 20-23. (Voir Répertoire des périodiques.)

—Report on Requirements for Admission to and Graduation from Canadian Training Schools for Teachers. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, p. 144-161.

### ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Beaupré, V. E.**—Le rôle des mathématiques dans la formation de l'ingénieur. Revue Trimestrielle Canadienne, juin, p. 137-148.

**Boucher, R.**—L'enseignement de l'hydraulique à l'École Polytechnique. Revue Trimestrielle Canadienne, juin, p. 182-187.

**Canadian Hospital Council.**—Rapport du comité du soin des malades et de la formation des gardes-malades dans les hôpitaux canadiens. Bulletin No 11. On peut l'obtenir de la Rév. Mère Audet, R.N., Campbellton, N.-B.

**Chapman, Lyman T.**—Aims of Agricultural Education. Public Affairs, août, p. 21-23.

**Circé, A.**—Le rôle de l'hydraulique dans la formation de l'ingénieur. Revue Trimestrielle Canadienne, juin, p. 168-173.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Offre et demande dans les professions au Canada. (Analyse les renseignements fournis par le recensement décennal et montre les proportions changeantes des professionnels dans la population depuis les premières années du siècle, et fait voir l'offre annuelle des diplômés d'université qui a amené le changement des relations.) Bulletin sur l'éducation, No 2, 1937. Publié par le Bureau, Ottawa.

**Earl, R. O.**—The Universities at Bay. Queen's Quarterly, automne, p. 289-294.

**Eells, Walter Crosby.**—Surveys of American Higher Education. 538 pages, 1937. (Analyse et appréciation de plus de 500 relevés dans le domaine de l'enseignement supérieur, tendant à découvrir les techniques les plus utiles pour les relevés futurs. Un appendice contient la liste et la classification des 500 études et un autre indique pour chaque université et collège (y inclus ceux du Canada) les relevés y compris. Ainsi, la publication renferme un précieux répertoire descriptif des études dans l'enseignement supérieur au Canada.) Publiés par la Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching, 522 Fifth Ave., New York.

**Falconer, Sir Rob't. A.**—Irish Influence on Higher Education in Canada. L'auteur, 81 Glengowan Rd., Toronto.

**Flahaut, Jean.**—Le rôle de la chimie dans la formation de l'ingénieur. Revue Trimestrielle Canadienne, mars, p. 21-28.

**Lister, Ralph W.**—A Survey of physical education and athletic administration in Canadian colleges and universities. Thèse de M.A., 1936, Springfield College, Springfield, Mass., E.-U.

**Mailhot, Adhémar.**—Le génie civil. Extraits de la brochure No 167, l'Œuvre des Tracts, Montréal.

**Stanley, Carleton.**—The Dalhousie Institute of Public Affairs. Le président Stanley explique le nouveau cours d'études relatives aux affaires publiques à Dalhousie University. Dalhousie University bulletins on public affairs, No 1. Imperial Publishing Co., Halifax.

**Conférence nationale des universités canadiennes.**—Le rapport de la 17e conférence, tenue à Queen's University du 31 mai au 1er juin 1937, peut être obtenu du secrétaire, Dean K. P. R. Neville, University of Western Ontario, London; 59 pages. Il renferme les articles suivants: Is the Arts Course Losing Ground? The Effect of Summer Schools on the Standards of the Faculties of Arts. Matriculation Standards. Can University Statistics be Improved?

**Présidents d'universités ou corps administratifs.**—Les universités suivantes fournissent les rapports annuels du président ou du corps administratif: University of Alberta; Dalhousie University; University of Manitoba; McGill University; McMaster University; Mount Allison University; Queen's University; University of Saskatchewan; University of Toronto; University of Western Ontario.

———Legal Education in Canada. Vol. XIII, No 6, Canadian Bar Review, juin, 1935, traitant exclusivement de ce sujet.

#### ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

**Carnegie Corporation of New York.**—(1) Grants from the British Dominions and Colonies Fund, 1911-1935, 39 pages. (2) Grants in the Maritime Provinces of Canada and in Newfoundland, 1911-1933, 34 pages. (Ce sont deux brochures d'une série de 22, publiées entre 1930 et 1936, passant en revue les subsides faits par la Corporation, avec commentaire et explication). Une partie du rapport annuel du président et du trésorier (184 pages en 1936) concerne également le Canada. On peut se les procurer aux bureaux de la Corporation, 522 Fifth Ave., New York.

**Fletcher, B. A.**—The Peace River Experiment. Public Affairs, août, p. 26-28.

**Herriot, A. A.**—Rural School Supervision. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Éducation, p. 177-181.

**Ikin, A. E.**—Educational Endowments in the Dominion of Canada. Year Book of Education. (Evans Bros., London), p. 294-307.

**La Palme, Auguste.**—Le salaire des institutrices et le problème de l'enseignement primaire rurale, 19 pages. Libr. d'Action canadienne-française, Montréal.

**MacDougall, John J.**—A Survey of Richmond municipality relative to the establishment of a junior high school. Thèse de M.A., University of British Columbia, 1937. 119 pages manuscrites.

**Martin, Paul; Walsh, W. A.; Massey, Denton et autres.**—Bourses nationales, provision pour la formation académique et technique d'étudiants éminents financièrement incapables de continuer leurs études. Débats de la Chambre des Communes, merc., 24 fév., 1937. Vol. LXXIII, No 30.

**Noseworthy, J. W.** (président d'un comité de la Fédération des Professeurs des Ecoles secondaires de l'Ontario).—The Finance and Administration of Education in English-Speaking Countries, Together with a Suggested Programme of Reform For Ontario. Publié d'abord en 1935, édition révisée de 1937, 39 pages. 30 Bloor St. W., Toronto.

**Plenderleith, W.**—An Experiment in the Reorganization and Administration of a Rural Inspectorate Unit in 'B.C. Thèse de D.Péd., University of Toronto, 1937. VIII+237+CII pages manuscrites.

**Bureau des Statistiques de Québec.**—Etat financier des corporations scolaires, 1935. Bilingue. Imprimeur du Roi, Québec.

**Reid, N. L.**—Equalization of School Costs. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, pp. 80-93.

——— Changements dans la méthode éducationnelle. Rapports de toutes les provinces. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Education, pp. 182-221.

### RAPPORTS PÉRIODIQUES GÉNÉRAUX

**Département de l'Education, Alberta.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Edmonton.

**Département de l'Education, Colombie Britannique.**—Manuel de la loi et des règlements scolaires de la province, 123 pages. Imprimeur du Roi, Victoria.

**Surintendant de l'Education, Colombie Britannique.**—Rapport annuel sur les écoles publiques, Imprimeur du Roi, Victoria.

**Association Canadienne d'Education.**—Compte rendu du 17e congrès de l'Association, tenu à Regina, octobre, 1936, 221 pages. Disponible chez le secrétaire: W. J. Karr, département de l'Education, Toronto.

**Section commerciale, association d'Education d'Ontario.**—Notes et compte rendu de la 43e réunion annuelle (1937). Publiés annuellement depuis 1931. Disponibles chez P. A. Moreland, 31 Castle Knock Rd., Toronto, secrétaire de la section commerciale.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Rapport de la conférence sur les statistiques scolaires entre les représentants des départements de l'Education et du Bureau Fédéral de la Statistique, octobre 1936. Publié par le Bureau, Ottawa.

**Département fédéral des Affaires Indiennes.**—Rapport annuel pour l'année se terminant en mars 1936. Comprend un rapport annuel sur les écoles des Indiens au Canada. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Branche d'éducation technique fédérale, ministère du Travail.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**O.I.F.E.**—Le rapport de la secrétaire de l'éducation nationale est compris dans le procès-verbal de la réunion annuelle. Voir **Associations nationales**.

**Département de l'Education, Manitoba.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Winnipeg.

**Département de l'Education, Nouveau-Brunswick.**—Rapport annuel, Fredericton.

**Surintendant de l'Éducation, Nouvelle-Écosse.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Halifax.

**Département de l'Education, Ontario.**—Schools and teachers in the Province of Ontario (écoles élémentaires, publiques et séparées), novembre 1936, 609 pages. Imprimeur du Roi, Toronto.

**Département de l'Éducation, Ontario.**—Personnel des instituts collégiaux, lycées, écoles de continuation et des écoles normales modèles, novembre 1936, 168 pages. Imprimeur du Roi, Toronto.

**Département de l'Éducation, Île du Prince-Édouard.**—Rapport annuel. Charlottetown.

**Putman, J. H.**—Ecoles publiques d'Ottawa, rapport annuel de l'inspecteur en chef, 1936, 72 pages. Disponible à la commission des écoles publiques, rue Gilmour, Ottawa.

**Bureau des Statistiques, Québec.**—Statistiques sur l'éducation. Bilingue. Imprimeur du Roi, Québec. Voir aussi *Administration et finances scolaires*.

**Surintendant de l'Instruction Publique, Québec.**—Rapport annuel, deux éditions, anglaise et française. Imprimeur du Roi, Québec.

**Département de l'Éducation, Saskatchewan.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Regina.

### PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

**Bergeron, M. M.**—Education du sens social dans l'enseignement. Pages 169-176, Revue Dominicaine, avril 1937.

**England, Robert.**—The Threat to Disinterested Education: A Challenge. Allocution prononcée devant le Vancouver Institute, 23 janv. 1937. 28 pages. Macmillan Co., Toronto.

**Guay, André.**—Fréquentation des écoles non-catholiques. Revue de l'Université d'Ottawa, janvier, p. 32-52.

**MacDermott, T. W. L.**—The League of Nations and Education. Allocution radiodiffusée sur le réseau national en 1935, publiée sous forme de brochure par la Ligue canadienne de la Société des Nations, Ottawa. 9 pages.

**McBeath, Allan.**—A Survey of Education in New Brunswick. Thèse de M.A., University of New Brunswick, 1937. 155 pages.

**McCready, S. B.**—Education for Co-operation. Réimpression d'une série d'articles de journaux, traitant de l'éducation rurale, qui ont paru dans un certain nombre d'hebdomadaires canadiens en 1936-37; 56 pages. St. Mary's Journal-Argus, St. Mary's, Ont.—Rural Reconstruction by Means of Education. Extraits d'une série d'articles de journaux, reproduits sous forme de brochure par L. A. DeWolfe, directeur de l'éducation rurale, Truro, N.-E., 32 pages. Disponible chez l'auteur, 430 Brunswick Ave., Toronto.

**Munro, H. F.**—Education and World Peace. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Éducation, p. 48-55.

**Pelletier, Séverin.**—Réflexions sur la pédagogie. Revue de l'Université d'Ottawa, janvier, pages 5-22.

**Robbins, J. E.**—The Interest of Canadians in the League's Organization for Intellectual Co-operation. Pages 110-115. Compte rendu de la 15e conférence nationale annuelle de la Ligue canadienne de la Société des Nations. Bureau national de la Ligue, 124 rue Wellington, Ottawa.—Some ways in which the Canadian Education Association might help to improve sources of information in Canada. Compte rendu du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Éducation, pages 130-136.

**Rogers, G. F.**—Allocution au 17e congrès de l'Association Canadienne d'Éducation. Compte rendu de la réunion, p. 37-47.

**Smith, Sidney.**—Changing Emphasis in Education. Comptes rendus du 17e congrès de l'Association Canadienne d'Éducation, pages 56-66.

### INSTRUCTION DES ADULTES

**Bouchard, Georges.**—Association canadienne-française d'enseignement post-scolaire. (Son origine, son développement, son avenir.) Page 191, Revue Dominicaine, avril 1937.

**Canadian Handicrafts Guild.**—Rapport annuel. Disponible à 2019 rue Peel, Montréal.

**Cloutier, J. E.**—Nos Ecoles du Soir. Revue Dominicaine, mars 1937, p. 134-147.

**Hurt, Everett F.**—Bases of rural community education. Thèse de M.A., University of Alberta, 1937. 179 pages manuscrites.

**Lortie, Léon.**—L'enseignement post-scolaire à l'Université. Pages 7-21, Revue Dominicaine, janvier 1937.

**MacDonald, A. B.**—Adult Education and Co-operative Movement in Eastern Nova Scotia. Public Affairs, août, p. 23-25.

**University of Alberta, Department of Extension.**—Rapport annuel pour l'année se terminant le 31 mars. Disponible au Department of Extension, University of Alberta, Edmonton.

**Worker's Educational Association of Canada.**—Rapport annuel. Disponible chez le secrétaire, Drummond Wren, 27 Parkhurst Blvd., Toronto.

### BIBLIOTHÈQUES

**Bateson, Nora.**—Library Survey of Nova Scotia. 40 pp. Département de l'Éducation, Halifax, N.-E.

**Bennett, Norma W.**—Library Service in Saskatchewan. 16 pp. Bibliothèque publique de Saskatoon, Saskatoon, Sask.

**British Columbia Public Library Commission.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Victoria.

**Gilroy, Marion.**—Our Need of Library Service. The Dalhousie Review, oct., p. 351-361

**Inspecteur des bibliothèques publiques, Ontario.**—Le rapport annuel est inclus dans le rapport du ministre de l'Éducation. Imprimeur du Roi, Toronto.

**Bibliothèques publiques de l'Île du Prince-Édouard.**—Le rapport annuel est inclus dans le rapport du département de l'Éducation, Charlottetown.

**Bibliothèque publique de Toronto.**—Rapport annuel. Ryerson Press, Toronto.

**Bibliothèque publique de Winnipeg.**—Rapport annuel. Bibliothèque publique, Winnipeg.

### MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

**Canadian Historical Association.**—Le rapport d'une discussion intime sur "The Proper Presentation of History through Broadcasting", avec articles sur le sujet par Alan B. Plaunt et D. W. Buchanan, est inclus dans le rapport de la réunion annuelle de l'Association tenue à Hamilton en mai 1937. Publié par University of Toronto Press, Toronto.

**Commission canadienne de radiodiffusion.**—Rapport annuel pour l'année fiscale se terminant le 31 mars 1936. Comprend une liste des stations d'irradiation au Canada. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Statistique cinématographique, 1936. Comprend des statistiques sur l'assistance, le nombre de sièges et les finances. Publié par le Bureau, Ottawa.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Emploi des films et diapositives dans les écoles canadiennes. Bulletin sur l'éducation, No 3, 1937. Publié par le Bureau, Ottawa.

**Bureau Fédéral de la Statistique.**—Emploi des instruments phoniques dans les écoles canadiennes. Bulletin sur l'éducation, No 4, 1937. Publié par le Bureau, Ottawa.

**Département fédéral de la Marine.**—Liste officielle des stations radiophoniques au Canada, 1937. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Lismer, Arthur.**—Voir *Sphères d'activité en dehors du cadre des études*.

**Galerie nationale du Canada.**—Rapport annuel des syndics scolaires pour l'année fiscale se terminant le 31 mars. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Musée national du Canada.**—Rapport annuel. Imprimeur du Roi, Ottawa.

**Musée du Nouveau-Brunswick.**—Your Museum. Brochure illustrée et descriptive de 16 pp. disponible chez le directeur, Saint John, N.-B.

**Toronto Art Gallery.**—Bulletin et rapport annuel, 35 pages. Disponibles à l'Art Gallery, Grange Park, Dundas St., Toronto.

## RÉPERTOIRE DES PÉRIODIQUES PÉDAGOGIQUES PUBLIÉS AU CANADA, 1936-37

Voici la liste des magazines dont les principaux articles (quand ces articles traitent de l'enseignement plutôt que des livres scolaires supplémentaires) paraissent dans le répertoire. Le titre du magazine y est donné, ainsi que le nom et l'adresse de l'éditeur et l'abréviation employée dans le répertoire. Les articles mentionnés sont ceux qui paraissent dans les magazines de septembre 1936 à août 1937.

Home and School Quarterly, Mlle D. M. Baker, Truro, N.-E.....	H. S. Quarry.
Bulletin of the N.S. Teachers' Union, Maurice E. Keating, St. Patrick's Boys' H. S., Halifax, N.-E.....	N. S. T. Bulletin
Journal of Education, Education Office, Halifax, N.-E.....	J. of Ed.
The Educational Review, Jessie I. Lawson, 80 Pitt St., Saint John, N.-B..	Ed. Rev.
L'Enseignement Secondaire au Canada, Université Laval, Québec, Québec.	Ens. Sec.
L'Enseignement Primaire, département de l'Instruction Publique, Québec, Québec.....	Ens. Pri.
L'Ecole Canadienne, Commission des écoles catholiques, Montréal.....	L'Ecole
Technique, Ian McLeish, Ecole Technique de Montréal, Montréal.....	Technique
The Teachers' Magazine, Helen E. Guiton, 2068 rue Sherbrooke O., Mont- réal.....	Non catalogué
The Educational Record, département de l'Instruction Publique, Québec..	Ed. Rec.
The School, <sup>1</sup> G. M. Jones, Ontario College of Education, Toronto.....	School
The Bulletin (Ont. Secondary Teachers'), N. R. Fallis, 30 Bloor St. W., Toronto.....	O. S. T. Bulletin
The Educational Courier, Mmes E. Sager et N. W. MacCullum, 30 Bloor St. W., Toronto.....	Ed. Cour.
School Progress, H. F. Coles, 2 College St., Toronto.....	S. Progress
Ontario Library Review, branche des Bibliothèques Publiques, dép. de l'Education, Toronto.....	O. L. Rev.
The Canadian School Journal, M. A. Campbell, 30 Bloor St. W., Toronto.	C. S. Journ.
Ontario Home and School Review, Mlle L. J. Payne, Hermant Bldg., To- ronto.....	O. H. S. Rev.
Adult Learning. Première publication en novembre 1936. E. A. Corbett, 198 College St., Toronto.....	Adult L.
Special Class Teacher, Marian K. Harvie, Bolton Ave., School for Girls, Toronto.....	S. C. T.
The Canadian Educational Digest, Samuel Farmer, Port Perry, Ont.....	C. E. Digest
The Western School Journal, W. A. McIntyre, William & Ellen Sts., Win- nipeg.....	W. S. Jour.
Bulletin (Sask. Teachers' Federation), J. H. Sturdy, 213 Canada Bldg., Saskatoon.....	S. T. F. Bulletin
The School Trustee, C. E. Little, 2 Victoria Park Bldg., Regina, Sask.....	S. Trustee
The Alberta School Trustee, Mme A. H. Rogers, 11119-86 Ave., Ed- monton.....	A. Trustee
The A. T. A. Magazine, J. W. Barnett, Imperial Bank Bldg., Edmonton..	A. T. A.
The B.C. Teacher, Norman F. Black, 1300 Robson St., Vancouver.....	B. C. T.
Parent-Teacher News, Mme H. S. Armstrong, 4137 W. 10th Ave., Van- couver.....	P.-T. News

<sup>1</sup> Deux éditions, élémentaire et secondaire, publiées mensuellement depuis septembre 1935.

Les périodiques suivants, dont le contenu se compose surtout de matière d'enseignement, ne sont pas compris dans le répertoire:

L'Ecole Primaire, 36 Ave Sterling, Montréal.

The Canadian Teacher, 36 Shuter St., Toronto.

The Canadian Red Cross Junior, Jean E. Brown, 621 Jarvis St., Toronto.

World Affairs. (Current events for Canadian Schools.) A. E. Hobbs, 26 Grenville St., Toronto.

The Crusader. Ligue canadienne de la Société des Nations, 124 rue Wellington, Ottawa.

The Western Teacher, Western Extension College, Saskatoon.

The Modern Instructor, School Aids Publishing Co., Regina.

The High School Instructor, Western Extension College, Saskatoon.

The Educational Digest. J. S. Mills, 832-20th St. W., Saskatoon.

Children's Magazine, Institute of Applied Art, Ltd., Edmonton.

### PAYS BRITANNIQUES, PAYS ÉTRANGERS ET OUVRAGES D'ORDRE INTERNATIONAL

**Barnard, T. A.**—Soviet Russia. P.-T. News, déc., p. 6-7.

**Bossom, Alfred.**—New Schools for England. S. Progress, nov., p. 15.

**Campbell, M.A.**—The Schools in Denmark as I Saw Them. C.S. Jour., janv.-fév.—The School System in Jersey, C. S. Jour., oct., p. 287-288.

**Castle, D. E.**—Music-Teaching in a London (England) Senior Girls' School. E. Cour., juin, p. 14-15.

**Currie, A. B.**—Local Authorities in English Education. A.T.A., oct., p. 5-8.

**Downie, Phyllis.**—The Library School Movement in England and Scotland. C. L. Rev., mai, p. 62-65.

**Huggins, Ruth E.**—The Training of Teachers of Physical Education in Scandinavian Countries. School (Sec.), avril, p. 701-703.

**Jackson, Dugald C.**—Education in Japan. C. E. Digest, juil., p. 3-4. (De *Electrical Engineering*.)

**Rudd, F. Albert.**—The League of Nations and Education. A. T. A., nov., p. 24-25.

———Control and Management of Schools in Denmark, S. Progress, sept., p. 13-14. (De *School and College Management*), Londres, Angleterre.)

———The Finance and Administration of Education in Some of the Leading States of the World, S. T. F. Bulletin, décembre, p. 13-29.

### HISTOIRE ET BIOGRAPHIE

**Adams, C. A.**—History of Education in Granby, Ed. Rec., juil., p. 159-163.

**Charbonneau, Louis.**—Historical Sketch of Our School System. C. S. Jour., mai, p. 177-183.

**Follansby, Elizabeth Acheson.**—School Teaching in a Rural District in New Brunswick in the '70's. Ed. Rev., déc., p. 7-8.

**Gagnon, P. Maurice.**—Un Grand Educateur, le Père d'Alzon. Ens. Sec., déc., p. 233-251.

**Gauvreau, Joseph.**—Louis Pasteur. Technique, mars, p. 105-112.

**Jones, G. M.**—The Ryersons. School (Sec.), juin, p. 860-863.

**Morrison, Hugh M.**—Growth of the Units of Secondary Education in B.C. C. E. Digest, juil., p. 11-13 (De *The School Review*.)

**Rusk, Will.**—John Saul—A Biographical Sketch. W. S. Jour., déc., p. 319-322. Ed. Rev., déc., p. 5-6.

**Sœur St-Adolphe de la Congrégation N.-D.**—Le travail missionnaire des premières institutrices canadiennes. Ens. Pri., janv.-mai.

**Taylor, Rev. E. M.**—My First year as Inspector. Ed. Rec., juin, p. 111-115.

**Watson, Stanley A.**—The Invention of the Decimal Fraction. School (El.), mars, p. 577-579.

**Willson, Alice M.**—French in Ontario Schools since the Nineties. School (Sec.), janv., p. 404-408.

### INSTRUCTION PRÉ-SCOLAIRE

**Dailey, Helen S.**—Preparing to Learn to Read. B. C. T., déc., p. 178-180.

**Hadfield, J. A.**—The Making of the Free Personality. Ed. Cour., déc., p. 4-6.

**MacDowell, Helen Loy.**—Some Thought on Educating the Child of Pre-School Age. C. S. Jour., oct., p. 283-284.

### SPHÈRES D'ACTIVITÉ EN DEHORS DU CADRE DES ÉTUDES

**Bélanger, Paul.**—Le théâtre sous le signe de l'éducation. Ens. Sec., oct., p. 5-31.

**Blackstock, C. R.**—Health and Physical Education in the Small High Schools. C. S. Jour., fév., p. 46-47.

**Campbell, R. D.**—The High School Rugby Team—First Two Weeks. School (Sec.), sept., p. 54-56.

**Cassidy, G. L.**—Stage and Scenery in the Small School. School (Sec.), fév., p. 511-513.

**Clark, John F.**—Improvement of School Grounds. C. S. Jour., avril, p. 149-150.

**De Wolfe, L. A.**—A Rural School Regenerated. J. of Ed., janv., p. 14-15. C. E. Digest, avril, p. 7-8.

**Dilworth, Herbert L.**—One More Way to Direct Your Intramural Activities. School (Sec.), janv., p. 420-422.

**Fitch, H. B.**—A Project in Local History. School (Sec.), mars, p. 583-586.

**Graham, Jean.**—Music in Our Schools. S. Trustee, juin, p. 3-6.

**Griffin, Harvey A.**—The Significance of the Home and School Movement. O. H. S. Rev., oct., p. 16-17.

**Jean, Sally Lucas.**—Promoting Health Through Schools. C. S. Jour., sept., p. 249-254.

**Kennedy, J. Stanley.**—Rural School Gardens. Ed. Rec., juil., p. 168-171.

**Kozoolin, Paul.**—Department of Recreation and Physical Education. B. C. T., mars, p. 351-352.

**Macdonald, Mrs. John.**—The Recitation of Poetry. A.T.A., sept., p. 10-12.

**Macpherson, J. H.**—Hockey as a Secondary School Major Sport. School (Sec.), fév., p. 513-516.

**Martin, Helen D.**—Reliving History. School (Sec.), sept., p. 31-34.

**McCool, Brian S.**—A School Orchestra. Ed. Cour., fév., p. 20-21.

**Mendizabal, A. R.**—Training for Gymnastic Competitions. School (Sec.), nov., p. 235-237.

**Morgan, Wm.**—A Teacher Parent looks at the Parent-Teacher Movement. P.-T. News, mars, p. 11-12.

**Morison, Ruth.**—Coaching Basketball Through Indoor Preparatory Games. School (Sec.), mars, p. 602-606.

**O'Brien, Cyril C.**—Series on "Music for School Groups". J. of Ed., sept., déc., janv., mars.

**Penrose, G. H.**—Organizing a Home and School Association. Ed. Rec., déc., p. 213-218

**Phair, J. T. and Power, Mary and Roberts, Robert H.**—An Experiment in Health Teaching in the Schools of Ontario. School, sept., p. 6-12. (Résumé d'un travail collectif présenté à la New York Society for the Experimental Study of Education à New York University le 3 avril 1936.)

**Phair, J. T.**—Is School Health Supervision a Luxury? C. S. Jour., fév., p.38.

**Richer, Leonard.**—Why Should We Have School Orchestras? Ed. Cour., déc., p. 13-14.

**Rittenhouse Charles.**—Educational Dramatics. Ed. Rec., sept., p. 145-148.

**Roberts, Robert H.**—Health Education. C. S. Jour., fév., p. 39-40.

**Routley, C. B.**—A Music Festival. School, nov., 194-196.

**Sanderson, E. Margaret.**—Physical Education in the Classroom. School (Sec.), juin, p. 888-890.

**Speirs, J. B. and Cargin, J. F.**—School Operettas. Ed. Rec., mars, p. 31-34.

**Winter, Jean.**—Modern Language Clubs. School (Sec.), mars, p. 591-597.

### PSYCHOLOGIE ET ÉPREUVES DANS L'ENSEIGNEMENT

**Burke, Claire S.**—Testing the Kindergarten Child. School (El.), mai, p. 782-786.

**Glover, Edward.**—Psychological Obstacles to Learning. C. E. Digest, mai, p. 13-14. (De *Adult Education*.)

**Long, John.**—Intelligence Testing. School, fév.-mars.

**Lorge, Irvine.**—Tests Give Palm to Bright Child. C. E. Digest. Août, p. 37-38. (Du *N.Y. Times*.)

**Low, H. R.**—A Mental Survey of School Children. W. S. Jour., juin, p. 175-177.

**Myers, C. R.**—The Mental Health of the School Child. Ed. Cour., avril, p. 4-9.

### ENFANTS EXCEPTIONNELS

**Aikenhead, G. D.**—Dramatizing History. School (Ed.), nov., p. 239-242.

**Amoss, H. E.**—Auxiliary Education in Rural Communities. C. S. Jour., fév., p. 41-42.

**Blaney, Major R. J.**—The Health Unit in Education. S. C. T., nov., p. 11-14.

**Case, Virginia Beatson**—Craft for the Retarded Child. School (El.), juin, p. 879-880.

**Challman, S. Alan.**—The Psychiatrist in his Relation to Pupil Personnel Service. S. C. T., fév.-mai.

**Delaney, Beatrice C.**—Auxiliary Training in Rural Schools. S. C. T., mai, p. 5-6.

**Hodge, Anne M.**—The Ontario School for the Blind. S. C. T., mai, p. 21-22.

**Kidd, Kenneth E.**—The Education of the Ontario Indian. C. S. Jour., janv., p. 7-8.

**Knox, J. Ralph.**—A Mental Cripple as an Educational Asset. (School (El.), sept., p. 52-54.

**Larkin, M.**—Home and Community Training of the Backward Child. S. C. T., fév., p. 6-7.

**Owen, Gladys.**—An Introduction to Sight-Saving Classes. B.C.T., fév., p. 289-292.

**Ross, Marjorie F.**—The Dull or Retarded Child. School (El.), juin, p. 875-879.

**Stegdill, C. G.**—Problem Children, Their Parents and Teachers. C. S. Jour., fév., p. 43-45.

**Unsworth, E.**—Teaching Reading to Mentally Retarded Children in the Primary Grades. B.C.T., avril, p. 399-400.

### ADMINISTRATION SCOLAIRE ET EXAMENS

**Brady, W. H.**—Study of Ability Grouping in Some Elementary Schools. Ed. Rec., mars, p. 8-13.

**Brough, T. A.**—Revising the Curriculum in British Columbia. School, oct.-nov.

**Dewey, John.**—“Schools of Tomorrow” (Synopsis). Ed. Cour., fév., p. 9-10. C. E. Digest, mars, p. 10-12.

**De Wolfe, L. A.**—Examinations Examined! S. Progress, mai, p. 15-16. S. Trustee, juin, p. 18-19.

**King, R. H.**—An Experiment in Organizing Lower School Classes. School, déc., p. 286-292.

**Lazerte, M. E.**—Examinations under the New Course in High Schools. A. Trustee, mars, p. 16-19.

**Powell, A. J. H.**—Development of the Intermediate Curriculum. A. Trustee, juil., p. 15-21.

**Steinson, S. W.**—The Yorkton Plan of Teaching. *School*, juin, p. 834-837. *J. of Ed.*, sept., p. 546-548. *S.T.F. Bulletin*, mai, p. 39-42. *W. S. Jour.*, mai, p. 140-142.

**Sterling, A. T.**—A Progressive Headmaster Re-organizes His School. *S. Progress*, sept., p. 11-12.

**Walker, Frank N.**—A Study in Departmental Examinations. *O.S.T. Bulletin*, fév., p. 60-61.  
 —Democracy in School Organization and Work. *S. Progress*, mai, p. 17-18.

### COURS ÉLÉMENTAIRE

**Aitkin, W. E. M.**—Geography for Grades V-VII. *School (El.)*, sept.-juin.

**Anderson, Maude H.**—Teaching the Child to See. *School (El.)*, sept., p. 38-40.—The Correlation of Art with Other Subjects. *School (El.)*, mai, p. 793-794.—Ways of Making the Art Lesson More Effective. *School (El.)*, juin, p. 884-885.

**Anderson, W. G.**—The Reader as a Source of Models in Composition. *School (El.)*, avril, p. 706-708.

**Armstrong, Elsie Copping.**—Combining the Teaching of History and Geography in Grade V. *Ed. Rec.*, juil., p. 154-158.

**Baskerville, Eleanor.**—Musical Heresies. *Ed. Cour.*, avril, p. 30-31. *B.C.T.*, juin, 487-488.—Alarums and Excursions in Art. *Ed. Cour.*, juin, p. 16-17.

**Boyle, Joyce.**—Preventing Discouragement in the Primary Grades. *School (El.)*, mai, p. 779-782.

**Burke, Clare Senior.**—Free Cutting. *School (El.)*, sept.-oct.

**Carscallen, Rev. C. R.**—Religious Education in the Public Schools. *C. E. Digest*, mars, p. 38-40.

**Charbonnier, Abbé F.**—Méthode d'explication française. *Ens. Pri.*, oct.-juin.

**Clifford, M. H.**—Memorization in Elementary and Secondary Schools. *School (El.)*, avril, p. 704-705.

**de Champris, Gaillard.**—Explication d'auteurs français. *Ens. Pri.*, sept.-avril.

**Dickie, Donald J.**—A Comment on the New Course of Study for Elementary Schools (Alberta). *A.T.A.*, nov., p. 35-36.

**Dickinson, Emelyn.**—Reading in Second Grade. *B.C.T.*, mai, p. 433-435.

**Duncan, R. S.**—The Objects and Methods of Developing Speaking in Schools. *C. S. Jour.*, mai, 187-190.

**Fraser, Florence I.**—Constructive Work in Junior Classes. *School (El.)*, nov., p. 235-239.

**Frayn, Clarence V.**—Some Observations on the Teaching of Art. *Ed. Rec.*, déc., p. 225-229.

**Frère Arsène-Louis.**—Phraséologie et composition à l'école primaire. *Ens. Pri.*, fév.-mai.

**Fromey, Kathleen A.**—The Primary Class. *B.C.T.*, sept., p. 20-22.

**Ginsberg, Minnie L.**—A Primary Project. *School (El.)*, avril, p. 684-686.

**Gordon, D. W.**—The Practical Application of Manual Training. *C. S. Jour.*, avril, p. 146-147.

**Hagerman, Blanch E.**—Introducing the Child to the School System. *B.C.T.*, fév., p. 287-288.

**Hall, Clifton L.**—Teaching Literature as an Art. *Ed. Rec.*, déc., p. 208-212.

**Higley, Bernard R. and Bernice M.**—A New Way of Learning to Spell. *J. of Ed.*, janv., p. 30-33.

**Kerr, Lilla Muriel.**—Primary Arithmetic. *School (El.)*, nov.-juin.

**Lindsay, W. G.**—Is Manual Training Worth While? *C. S. Jour.*, avril, p. 147-148.

**Lucas, A. B.**—Public Speaking. *C. S. Jour.*, mai, p. 191.

**MacMillan, Mrs.**—Music in the Schools. *C. S. Jour.*, juin, p. 229-231.

**Marie de Sainte-Alberte, Sœur.**—La Botanique à l'école rurale. *Ens. Pri.*, sept.-juin.

**Mason, Guy.**—Teaching Reading to Beginners. *J. of Ed.*, janv., p. 26-29.

**McIntyre, W. A.**—Alberta's New Programme. *W. S. Jour.*, nov.-déc.

- Munroe, David.**—The Teaching of Canadian History in the Elementary Schools. Ed. Rec. sept., p. 155-161.
- Nixon, H.**—Physical Education in the Elementary Schools. B.C.T., déc., p. 167-168.
- Prew, Ruby H.**—Tasks for Tiny Minds and Fingers. Ed. Rec., mars, p. 21-27.
- Pritchard, Dorothy M.**—The Profitable Use of Time in Rural Elementary Schools. Ed. Rec., juil. p. 164-167.
- Ramsay, Violet B. A.**—An Introduction to the Study of Nature. Ed. Rec., juil., p. 171-176.
- Riboulet, L.**—L'Enseignement de l'histoire nationale. Ens. Pri., sept., janv., mars, avril.
- Ross, Marjorie.**—A Farm Unit. School (El.), avril, p. 686-688.
- Roy, Maurice.**—La pédagogie du catéchisme. Ens. Sec., mai, p. 692-698.
- Sandy, Jeane.**—Speech Training in Schools. School (El.), juin, p. 885-887.
- Seiveright, Dorothy J.**—The Value of Home Geography. Ed. Rec., juil. p. 150-153.
- St. John, Elizabeth.**—How Can We Interest Children in Books? School (El.), juin, p. 855-859.
- Stothers, C. E.**—A Different Approach to the Teaching of Oral Composition. School (El.), Sept., p. 47-50. J. of Ed., déc., p. 983-986.
- Toogood, J. D.**—Let Us Teach Geography. Ed. Cour., avril, p. 13-15.
- Watson, Stanley A.**—Arithmetic for Grades V-VIII. School (El.), oct.-mars.
- Wells, H. D.**—That Most Fascinating Subject—Geography. Ed. Rec., mars, p. 28-30.
- Woods, D. S.**—Teaching as the Guidance of Children's Activities. W. S. Jour., juin, p. 172-175.
- La composition française à l'école primaire. Ens. pri., janv.-mars.

## ENSEIGNEMENT SECONDAIRE ET ENSEIGNEMENT TECHNIQUE

(Comprend des articles sur le programme)

- Affleck, Elsie J.**—An Experiment in Latin. School (Sec.), sept., p. 35-39.
- Allen, Gerald.**—Junior Business Practice in a Collegiate Institute. School (Sec.), oct., p. 139-142.
- Austin, John J.**—First Year Factoring in Algebra. School (Sec.), mars, p. 597-598.
- Baker, Vernon E.**—A Course in Practical Geometry. School (Sec.), sept., p. 46-50.
- Barker, W. McL.**—The Length and Content of the High School Curriculum. Ed. Rev., nov., p. 6-10.
- Beattie, L. S.**—Supervision of the Commercial Department. School (Sec.), mars, p. 599-602.
- Beatty, S.**—Summation. School (Sec.), janv.-fév.
- Bell, Leslie R.**—Music and Lyric Poetry. School, nov.-juin.
- Bennett, W. G.**—Getting Started in Commercial Education. School (Sec.), sept., p. 51-53. —Business Law. School (Sec.), juin, p. 885-887.
- Black, Norman F.**—An Outsider Exhorts the Classicists. B.C.T., mars, avril—Objectives in High School French. B.C.T., déc., p. 190-194.
- Bruce, V. N.**—Maximum Density of Water and Thermal Stratification of Lake Water. School (Sec.), nov., p. 224-227.
- Buckley, J. M.**—Primary Reading Methods Applied to Shorthand. B.C.T., mars, p. 343-345.
- Caillet, Fernand.**—La formation des apprentis typographes. Technique, juin, p. 262-264.

- Cameron, Jean L.**—Music in Fort William Vocational School. O.S.T. Bulletin, avril, p. 119-120.
- Carlisle, J. O.**—Translation and Translations from Latin. School (Sec.), mai, p. 777-779.
- Cassidy, G. L.**—Lino Craft for Christmas. School (Sec.), nov., p. 227-230.
- Charlesworth, Helen.**—The Teaching of Special Characters in Typewriting. School (Sec.), déc., p. 333-336.
- Clifford, M. K.**—Voir *Cours élémentaire*.
- Crowell, W. R.**—Need For Vocational Training. N.S.T. Bulletin, avril, p. 7-10.
- de Champris, Gaillard.**—Voir *Cours élémentaire*.
- Delorme, Jean.**—Le congrès de l'enseignement technique. Technique, janv., p. 24-25.
- Deschamps, Philippe.**—La composition française dans les classes de grammaires. Ens. Sec., déc.-janv.
- Doucette, A. L.**—The Use of Experiment in Elementary Science. A.T.A., août, p. 6-10.
- Duggan, Anne Schley.**—A Creative Approach in Folk Dancing. School (Sec.), déc., p. 323-328.
- Duncan, R. S.**—Voir *Cours élémentaire*.
- Elliott, O. C.**—A Suggested Improvement in Typewriters. School (Sec.), mai, p. 782-787.
- Feasby, W. J.**—Local History Projects. School (Sec.), avril, p. 676-678
- Forest, Louis.**—La reliure au Canada. Technique, mai, p. 240-241.
- Frayn, Clarence V.**—Voir *Cours élémentaire*.
- Gaitskell, C. Dudley.**—An Experiment in Art Instruction. B.C.T., déc., p. 173-175.
- Gemmell, R. G.**—Vocational Training in the Small High School. School, sept., p. 12-17.
- Hall, Clifton L.**—Voir *Cours élémentaire*.
- Hardy, E. A.**—The Interview Form of Composition. School (Sec.), janv., p. 397-400.
- Henry, Lorne J.**—Current Events. School, oct.-juin.
- Hickman, W. Harry.**—Reading, Writing and Realia. B.C.T., janv., 234-235.
- Holmes, S. D.**—The Potash Industry in the Settlement of Upper Canada. School (Sec.), déc., p. 312-323.
- Horner, Frederick W.**—Latin and Greek—Devitalized? B.C.T., fév., p. 281-285.
- Howard, William.**—The Ostwald System of Colour Teaching. School (Sec.), oct. p. 142-147.
- Hugill, W. M.**—Latin Versus the Classics. W. S. Jour., juin, p. 177-180.
- Jones, G. M.**—The Teaching of Civic. School (Sec.), janv., fév.
- Kirby, L. H.**—Demonstration Experiment. School (Sec.), sept., p. 43-46.
- Laird, Sinclair.**—The New Latin Course and its Teaching Problems. Ed. Rec., juil., p. 144-149.
- Leaver, H. R.**—Social Studies (Alberta). A.T.A., mars, p. 28.
- Liebe, John.**—Manual Arts. A.T.A., sept., nov.-mai.
- Low, H. R.**—The Place of Mathematics in the Curriculum. W. S. Jour., sept., oct.
- Lucas, A. B.**—Voir *Cours élémentaire*.
- MacDonald, Adrian.**—The Précis. School (Sec.), mai, p. 769-773.
- MacMillan, Mrs.**—Voir *Cours élémentaire*.
- Macpherson, Mary K.**—Conflicting Aims in the Teaching of Modern Languages. School (Sec.), déc., p. 304-307.
- McCharles, John A.**—Composition in Rural High Schools. B.C.T., déc., p. 186-189.
- McLeish, Ian.**—Technical Education in the Province of Quebec. Technique, janv. p. 11-12.
- What is a Technical Graduate? Technique, avril, p. 187-189.
- Mockridge, Geraldine I.**—Why Biology? Also, Why Not? B.C.T., déc., p. 170-172.
- Newton, S. T.**—The Need for More Instruction in the Practical Arts. Technique, mars, p. 199-204.

- Nickel, O. H.—Home Economics in Action at Kemptville. S. Progress, juin, p. 12-13.
- Palmer, W. W.—The Importance of English to the Engineer. C. E. Digest, juin, p. 32-34. (De "The Electric Journal".)
- Panton, Lawrence A. C.—Teaching Colour in the High School. School (Sec.), déc., p. 328-332—More About Colour Systems. School (Sec.), avril, p. 696-700.
- Paton, J. M.—Tradition and Habit in English Composition. School (Sec.), fév., p. 489-493.
- Rands, Stanley.—Social Studies in Grade Nine (Alberta). A.T.A., janv., p. 24-25.
- Renaud, E. D.—A Typical Lesson in Economics. School (Sec.), fév., p. 508-510.
- Robertson, H. M.—Mathematics. B.C.T., fév., p. 278-280.
- Sanderson, Roy J.—Home Economics in Secondary Schools. B.C.T., déc., p. 176-177.
- Sexton, F. H.—The Need for Vocational Training. J. of Ed., mars, p. 150-151.
- Shadbolt, J. L.—A New Era Opens in the Teaching of Art. B.C.T., janv., p. 232-233.
- Shearer, Alexander.—Testing the Special Commercial Shorthand Class. School (Sec.), nov., p. 230-234.
- Simpson, Maimie S.—Oral Composition in the High School. A.T.A., juin, p. 38-39.
- Soule, Mrs. Elsie M.—Household Science in Rural Schools. C. S. Jour., avril, p. 150-152.
- Smith, C. R.—Special Journals. School (Sec.), avril, p. 703-708.
- Stevens, Alice.—Values in Home Economics. B.C.T., oct., p. 87-89.
- Stewart, Kate.—Sight Reading of Poetry and Drama. School (Sec.), nov., p. 209-213.
- Stewart, W. R.—The First Few Weeks of French. School (Sec.), sept., p. 39-43.
- Tanner, Lea E.—Hints on Teaching French. Ed. Rec., mars, p. 14-20.
- Tourgis, Edith.—Bookkeeping—A Teacher's Outline for the General Course. School (Sec.), janv., p. 416-419.
- Truax, L. Beryl F.—The Teaching of Vocabulary in French. Ed. Rec., juin, p. 85-88.
- Watts, F. W.—The Approach to Science. B.C.T., mai, p. 442-444.
- Werry, W. W.—Accounting and Industry. Technique, janv., p. 29-31.
- West, D. C.—Dimensional Arithmetic and Physics. Ed. Rec., mars, p. 35-41.
- West, Everett W.—The Assimilation of French Vocabulary. School (Sec.), fév., p. 497-501.
- Will, J. S.—The Freshman's French. School (Sec.), mai, p. 774-776.
- Wilson, Frank.—The New Course and Matriculation. B.C.T., janv., p. 241-242.
- Woodhead, W. D.—The Case of Latin. Ed. Rec., juil., p. 140-143.
- Zuar, Ralph E.—An Oral Course in Language Study (Alberta). A.T.A., déc., p. 13-14.
- Manual Training and Industrial Arts for High School Boys. S. Progress, juin, p. 10-11.
- Ontario Launches a New Course of Studies in All Secondary Schools. S. Progress, juin, p. 9.
- Report of Committee on Planning, Sec. School Principals of N.E.A. J. of Ed., mars, p. 134-140.

#### PROFESSEURS ET FORMATION DE PROFESSEURS

- Althouse, J. G.—Professional Ethics for Teachers. Ed. Rev., oct., p. 5-8. O.S.T. Bulletin, déc., p. 320-326. Ed. Cour., fév., p. 4-8. C. E. Digest, fév., p. 9—The Principal Takes a Hand in Teacher Training. S. Progress, janv., p. 7-8.
- Amyot, G. F.—What the Teacher Should Know About Communicable Disease. B.C.T., oct., p. 70-78.
- Crisp, W. K.—Making the Union a Necessity. N.S.T. Bulletin, oct., p. 25-27.
- Davis, D. G.—Specialized Training for Rural Teachers. J. of Ed., déc., p. 968-974.

**Estey, Hon. J. W.**—Address, Saskatchewan School Trustees' Convention. S. Trustee, mars, p. 9-15.

**Hall, T. R.**—The Demonstration School as an Aid to Teacher Training. B.C.T., mai, p. 450-453.

**Hamilton, R. T.**—Planned Promotion For High School Teachers. B.C.T., mai, p. 447-449.

**Hobbs, A. E.**—A Teacher on Exchange. O.S.T. Bulletin, avril, p. 130-131.

**Huggins, Ruth E.**—Voir *Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international*.

**Laird, Sinclair.**—Are Professional Courses Necessary for Teachers? Ed. Rec., déc., p. 202-207.

**Lord, A. R.**—At Vancouver Normal School. S. Progress, janv., p. 12.

**MacBeth, James S.**—School Management. Ed. Rev., sept., p. 5-6.

**McIntyre, Dr. W. A.**—The Teacher and Health—A Radio Address. W. S. Jour., sept., p. 219-221.

**Percival, W. P.**—Address to Household Science Teachers. C. E. Digest, juil., p. 40-43.

**Steele, Ernest C.**—Teachers, Principals, and Professors. C. E. Digest, mai, p. 3-5. (De "*Educational Method*".)

**Stewart, David A.**—What the Teacher Should Know About Tuberculosis. B.C.T., janv., p. 227-231.

**Sutherland, Owen.**—A Teacher Speaks Out of Turn. N.S.T. Bulletin, avril, p. 2-6.

**Titus, L. F.**—A Living Wage for Teachers. N.S.T. Bulletin, juin, p. 5-8.

**Watson, Stanley.**—Is the Role of the Teacher Changing? School, avril, p. 650-653. Adult L., avril, p. 13-17. Ed. Rev., mai, p. 9-10. C. S. Jour., juin, p. 227-229. Ed. Cour., juin, p. 5-7. S. Progress, avril, p. 15-16. N.S.T. Bulletin, avril, p. 10-12. S. Trustee, juin, p. 13-14.

**Wynn, S. N.**—The Place of the Teachers in Education. S.T.F. Bulletin, mars, p. 26-29.

———Debate held before the Education Club of the University of Saskatchewan on the Larger Unit. S. Trustee, mai, p. 3-13.

———The Helping Teacher in Nova Scotia. School, mai, pp. 749-753.

#### ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Bernhardt, Karl S.**—Who Should go to College? C. S. Jour., oct., p. 281-284.

**Boyes, F. C.**—The Case for Vocational Guidance. P.-T. News, déc., p. 10-11.

**Dion, M.-Alcantara.**—L'Ecole Active, janv., p. 301-319.

**Rothney, W. O.**—Education in Bishop's University. Ed. Rec., sept., p. 149-154.

**Rousseau, Jacques.**—Cours élémentaire de génétique. Ens. Sec., oct., déc., avril, mai.

———Rapport du Congrès des Professeurs de Philosophie, Québec, juin, 1936. Ens. Sec., mars.

#### ADMINISTRATION ET FINANCES SCOLAIRES

**Anderson, Geo. R.**—Address, Saskatchewan School Trustees' Convention. S. Trustee, mai, p. 14-16.

**Bateman, J. W.**—Ideal Classroom Lighting. S. Progress, fév., p. 11-12. Lighting Systems Recommended in Special School Rooms. S. Progress, juin, p. 16-17.

**Bow, Dr. M.**—Health Problems of the Rural School. A. Trustee, juil., p. 11-15.

**Brittain, Horace L.**—A Larger Unit of Local School Administration. C. S. Jour., nov., p. 311-313.

**Brunt, J. W.**—Building a Junior High School. S. Progress, avril, p. 13-14. Ed. Rec., déc., p. 230-233.

**Cameron, Maxwell A.**—The Cost of Education. School, sept., p. 4-6.—The Distribution of the Burden of Supporting Education. School, fév., p. 475-479.

**Cull, Dr. J. S.**—Health Services under the Larger Units of Administration. B.C.T., sept., p. 16-19.

- Cunningham, W. J.**—Efficiency, Unity, Economy. C. S. Jour., avril, p. 154-156.
- Davies, P. G.**—The Place of the Alberta School Trustees' Association in the General Plan of Education in this Province. A. Trustee, avril, p. 8-14.
- Davis, F. A. J.**—Address, Urban Trustees' Section, O.E.A. C.S. Jour., avril, p. 129-130.
- Dawson, Howard A.**—Better Instruction Through the Re-organization of School Units. S. Progress, sept., p. 9-10.
- Dewey, John.**—Democracy and Educational Administration. C. E. Digest, juin, p. 8-10. (*De School and Society.*)
- Easson, McGregor.**—The Intermediate School. C. S. Journal, avril, p. 131-135.
- Farmer, Samuel.**—Every Material and Social Progress is Due to Co-operation. A. Trustee, déc., p. 10-13—School Administration. C. S. Jour., avril, p. 143-146.
- Gates, F. E. H.**—A Standard Accounting System for School Corporations. Ed. Rec., juin, p. 101-106.
- Goulden, W. F.**—Address, Saskatchewan School Trustees' Convention. S. Trustee, mars, p. 3-5.
- Grant, Harry.**—Report on the Larger Unit (Summary). Ed. Rev., fév., p. 17-22.
- Griffith, H. C.**—The School Trustee. C. S. Jour., déc., p. 348-350. A. Trustee, janv., p. 8-12.
- King, H. B.**—High School Fees. B.C.T., déc., p. 182-184.
- Kyle, John.**—The Larger Educational Administrative Area in British Columbia. Adult L., mars, p. 2-7.
- Manning, W. G.**—How to Get the Larger Unit. S.T.F. Bulletin, sept., p. 15-18.
- Noseworthy, J. W.**—Educational Finance. C. E. Digest, mai, p. 40-45.
- Ottewell, A. E.**—Scholarships, Bursaries, and Student Loan Funds. A. Trustee, mars, p. 19-20.
- Pentland, Geo. E.**—Economic Administration of Schools. C. S. Jour., janv., p. 5-6.
- Phair, J. T.**—School Lighting. School, avril, p. 653-657.
- Plenderleith, William A.**—The Peace River Experiment. School, nov.-janv. Condensé dans C. E. Digest, mars, p. 5-9.—The Efficiency of the Peace River Plan. B.C.T., oct. p. 82-86.
- Proudfoot, P. B.**—Address, Rural Trustees' Section, O.E.A. C. S. Jour., avril, p. 141-143.
- Reesor, Esther B.**—Adequate Lighting in a Rural School. School, avril, p. 657-658.
- Rosborough, A. E.**—Education's Share of the Financial Pie. A.T.A., avril, p. 17-18.
- Sexson, John A.**—Federal Relations to Public Education. J. of Ed., avril, p. 278-281.
- Steckle, John.**—Better Rural Education. C. S. Jour., déc., p. 350-351.
- Strayer, George Brayton.**—Teacher Participation in School Administration. C. E. Digest, mai, p. 7-8. (*De Teachers' College Record.*)
- Sturdy, J. H.**—Address, Saskatchewan School Trustees' Convention. S. Trustee, mai, p. 17-20.
- Swift, W. H.**—Intermediate Schools in Alberta. S. Progress, oct., p. 12.
- Tanser, H. A.**—Urgent Need for the Introduction of Intermediate Schools in Ontario. C. S. Jour., mai, p. 183-187.
- Rapport annuel du département de l'Éducation (N.-B.) Ed. Rev., mars, avril.
- Are you Planning a New School Building? S. Progress, fév., mai.
- Community School Districts. S. Progress, oct., p. 13-14.
- Lighting the Lamp of Learning. S. Progress, mai, p. 19-20.
- Our Present Systems of Educational Administration and Finance: Its Defects. S.T.F. Bulletin, déc., p. 7-11.
- Platform of the Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association with comments on same. C. S. Jour., mars, p. 88-94.
- The Larger Unit of Administration. C. S. Jour., nov., p. 318-328. S.T.F. Bulletin, déc., p. 30-34. School, mai, p. 744-749. A. Trustee, avril, p. 2-8.

## PHILOSOPHIE PÉDAGOGIQUE ET ÉTUDES GÉNÉRALES

- Althouse, J. G.**—Trends in Education. S. C. T., mai-nov.
- Amoss, Harry.**—Social Science. S. C. T., fév., p. 3-4.—Mathematical Phonics. S. C. T., mai, p. 3-4.
- Ault, O. E.**—Report of Canadian Educational Research. C. E. Digest, fév., p. 27-29—Education and National Progress. C. E. Digest, avril, p. 38-41. (De *l'Ottawa Citizen.*)
- Beatty, Sir Edward.**—Common Sense in Education. Ed. Rec., juil., p. 134-137.
- Borel, Emile.**—Mathematics at the (Paris) Exposition. Technique, mai, p. 210-212.
- Boudreau, M. Rufin.**—L'Importance de l'enseignement du français dans nos écoles (N.-B.) Ed. Rev., mars, p. 21-22.
- Bouvier, Joseph.**—Address, Separate School Section, O.E.A. C. S. Jour., avril, p. 135-138.
- Cass, Samuel.**—Character Education and Social Change. P.-T. News, juin, p. 8-10.
- Charbonnier, Abbé F.**—Le goût du travail intellectuel. Ens. Pri., sept., p. 8-10.
- Cody, Dr.**—Education in Relation to National Progress. O.S.T. Bulletin, avril, p. 156-159.
- Coffman, Loftus D.**—The Challenge to Education. C. E. Digest, avril, p. 20-21. (Condensé de *School and Society.*)
- Corbett, E. A.**—Learning for Leisure. J. of Ed., janv., p. 16-19. C. E. Digest, fév., p. 7-8. O.L. Rev., août, p. 116-118.
- Corkum, H. V.**—Adapting the Curriculum to Local Needs. N.S.T. Bulletin, juin, p. 2-4
- Coulter, J. J.**—An Education Week Sermon. O.S.T. Bulletin, avril, p. 137-139.
- Dayfoot, A. G.**—Education for Service. C. E. Digest, mars, p. 25-26.
- Detoef, M. A.**—Comment Réussir. Technique, oct., p. 392-393.
- Ewing, Charles M.**—The Geographical Foundations of History. School (Sec.), mai-juin.
- Fletcher, B. A.**—The Needs of Our Schools. J. of Ed., mars, p. 152-156.
- Fox, M. G.**—School Inspection and School Supervision. Ed. Rev., janv., p. 5-9.
- Frisby, W. G.**—Opportunities for Employment of Young People in Canada. C. S. Jour., mai, p. 192-198. C. E. Digest, juin, p. 38-42.
- Gaudreau, Yves-Marie.**—L'Influence formatrice de la musique. Ens. Sec., fév., p. 406-417.
- Gélina, Paul J.**—Organization and Education. N.S.T. Bulletin, déc., p. 24-25.
- Gillett, Violet.**—A Plea for the Furtherance of the Study of Art in Our Public Schools. Ed. Rev., nov., p. 11-14.
- Griffin, George H.**—Pictorial Appreciation. B.C.T., fév., p. 275-276.
- Guibert, J.**—De l'éducation chrétienne. L'École, sept., p. 1-4.
- Gullan, Marjorie.**—Speech Education. J. of Ed., avril, p. 292-296.
- Hardy, E. A.**—Education as a Social Agency. O.S.T. Bulletin, avril, p. 148-153.
- Hawkins, L. A.**—Science in Education. C. E. Digest, mai, p. 26-27.
- Judd, Charles H.**—Can Divergent Views on Educational Theory and Practice be Reconciled? C. E. Digest, mai, 29-31. (De *Elementary School Journal.*)
- Kilpatrick, W. H.**—Articles on Curriculum. J. of Ed., sept., déc., janv.
- Lazerte, M. E.**—The Enterprise Program in the School of Alberta. S. Progress, sept., p. 15-16.
- Leaver, M. A.**—The Temple of Identities. A.T.A., nov., p. 17.
- Lemay, Marc-Albert.**—La part des sciences naturelles dans la formation intellectuelle. Ens. Sec., mai, p. 699-711.
- Lewis, J. F.**—Character Education. A.T.A., mai, p. 26-27.
- Line, W. and Griffin, J. D. M.**—Education and Mental Hygiene. School, avril, p. 647-649. Adult L., avril, p. 11-13. Ed. Rev., mai, p. 8. C. S. Jour., mai, p. 198-199. Ed. Cour., juin, p. 4-5. B.C.T., mai, p. 437-438. S. C. T., mai, p. 23-24. N.S.T. Bulletin, avril, p. 13-14.
- Lloyd, C. F.**—Education or Instruction. C. E. Digest, fév., p. 14-15. (De *Toronto Saturday Night.*)

- MacDonald, H. M.**—Economic Education. *S. Progress*, fév., p. 9-10.
- Manley, Mary J.**—The Ideal Element in Language Teaching. *School (Sec.)*, juin, p. 863-867.
- McArthur, Duncan.**—Address, O.E.A. Convention. *C. S. Jour.*, avril, p. 125-128.
- McCulley, Joseph.**—Education in an age of Insecurity. *C. S. Jour.*, avril, p. 138-141.
- "The Education of the Whole Man" (Sommaire). *School (Sec.)*, mai, p. 787-790.
- Morgan, A. E.**—Education and Democracy. *W. S. Jour.*, juin, p. 164-169.
- Munro, Henry F.**—A Look Ahead. *J. of Ed.*, mars, p. 141-145.
- Neatby, Hilda.**—The Use of Cultural Education. *S.T.F. Bulletin*, mars, p. 38-39.
- Newcombe, George.**—Education—According to Prof. A. N. Whitehead. *C. E. Digest*, p. 3-4.
- Noseworthy, J. W.**—Equal Educational Opportunity. *O.S.T. Bulletin*, fév., p. 78-80.
- C. E. Digest*, avril, p. 34-37—Educational Responsibility. *O.S.T. Bulletin*, avril, p. 169-173.
- Pierce, Lorne.**—Education in Democracy. *C. E. Digest*, fév., p. 30-32.
- Ormrod, Eleanor.**—Vision and Supervision for Rural Schools. *B.C.T.*, oct., p. 89-90.
- Parsons, Alice Harriet.**—Varsity or Work. *A. Trustee*, sept., p. 9-17.
- Rich, Frank M.**—Moral Training Through Dramatics. *C. E. Digest*, mai, p. 15-17.
- Riddell, Hon. William Renwick.**—"According to Cocker". *School (Sec.)*, nov., p. 221-223.
- Robertson, J. C.**—Two Enthralled Lads. *School (Sec.)*, juin, p. 867-870.
- Rogers, Geo. F.**—Experiments in Education. *C. S. Jour.*, juin, p. 232-236.
- Simpson, Hon. L. J.**—Parents and Progressive Education. *O.H.S. Rev.*, mars, p. 9-10.
- Smith, H. E.**—Educational Research Department. *A.T.A.*, oct., déc., fév.
- Thorlakson, E. J.**—The Citizen Teacher. *N.S.T. Bulletin*, juin, p. 9-15.
- Vibert, Ella Le Gallais.**—The Teacher's Part in Character Building. *Ed. Rec.*, déc., p. 219-224.
- Wallace, R. C.**—The Universality of Education. *O.S.T. Bulletin*, fév., p. 11-12—Education and Personality. *O.S.T. Bulletin*, juin, p. 232-235.
- Washburn, Carleton.**—The Free Personality. *C. E. Digest*, fév., p. 12-13.
- Weir, Hon. G. M.**—Education and National Progress. *B.C.T.*, mai, p. 427-430.
- Willson, Alice M.**—The Educational Views of a Great Czech. *School (Sec.)*, fév., p. 516-518.
- Woods, D. S.**—Rural Education in Manitoba. *W. S. Jour.*, avril, p. 109-112.
- New Trends of Education: Rural Education, L. A. DeWolfe; Mental Hygiene, Dr. Kenneth Rogers; Curricula, Dr. J. A. Long. *O.H.S. Rev.* déc., p. 15-19.

## INSTRUCTION DES ADULTES

- Blake, W. S.**—An Experiment in Adult Education. *School*, juin, p. 849-850.
- Cameron, Donald.**—Plans for Adult Education. *A. Trustee*, juin, p. 7-14.
- Corbett, E. A.**—Adult Education: Its Aims. *A. Trustee*, mars, p. 23-25.
- Dunlop, W. J.**—Whose Responsibility is Adult Education? *W. S. Jour.*, sept., p. 234-236
- Adult Education in Canada. *O. L. Rev.*, mai, p. 60-62.
- Fox, W. Sherwood.**—Adult Education and the Fine Arts. *Adult L.*, avril, p. 3-7.
- Gordon, Wilhelmina.**—Educational Work Done by the Daughters of the Empire. *Adult L.*, avril, p. 8-11.
- Hannam, H. H.**—The Cape Breton Experiment: A Bird's-eye View. *Adult L.*, déc., p. 4-11.
- Lutes, Muriel J.**—New Brunswick's Educational Needs. *Adult L.*, déc., p. 12-15.
- Maine, S. F.**—The Universities and Adult Education. *Adult L.*, janv., p. 3-8.
- McKerrall, Margaret.**—Education on the Hinterland. *C. E. Digest*, août, p. 14-15.
- Reid, Helen R. Y.**—Frontier College. *Adult L.*, fév., p. 4-8.
- Smith, David C.**—A Programme of Rural Recreation. *Adult L.*, fév., p. 9-12.
- Rural Adult Education. *C. S. Jour.*, mars, p. 82-84.
- The Activities of the Women's Institutes. *Adult L.*, janv., p. 9-13.

## BIBLIOTHÈQUES

- Burrell, Hon. Martin.**—Books, Readers, and Reviewers. O. L. Rev., août, p. 115-116.
- Crosby, Kathleen M.**—The Library's Part in Modern Education. O. L. Rev., mai, p. 65-66.
- Desrochers, Félix.**—Retracing the Origin of our Canadian Libraries. O. L. Rev., août, p. 113-115.
- Deyell, J. D.**—Making the Library Effective. School (El.), sept., p. 50-52.
- Dipsam, Mrs. M.**—The Log Cabin Library. O. L. Rev., nov., p. 144-146.
- Downie, Phyllis.**—Voir *Pays britanniques, pays étrangers et ouvrages d'ordre international*.
- Dunham, B. Mable.**—Co-operation in the Libraries of Waterloo County. O. L. Rev., août, p. 120-122.
- Frind, Herbert O.**—An Empire Library Association? O. L. Rev., mai, p. 67-68.
- Fullerton, R. D.**—The Library in the Elementary School. Ed. Rec., mars, p. 45-48.
- Gilroy, Marion.**—Libraries for Nova Scotia. J. of Ed., mars, p. 213-217.
- Hutchison, Alice S.**—Looking Backward and Forward in Libraries. A.T.A., fév., p. 5.
- Normandin, Major A. L.**—Official Publications of the Parliament and Government of Canada. O. L. Rev. août, p. 107-112.
- Rorke, Jessie E.**—Newer Trends in Young People's Reading. O. L. Rev., août, p. 126-127.
- Shaw, Margaret E.**—The Library in the Public School. School (El.), mai, p. 794-796.
- Stewart, F. J.**—The Library in the School. O. L. Rev., mai, p. 69-71. S. Progress, mars, pp. 11-12.
- Tompkins, Rev. J. J. and Bateson, Nora.**—Why Not a Co-operative Library? Adult L., mars, p. 14-19.
- Wagar, G. L.**—Building up a Mathematics Library. School (Sec.), déc., p. 307-312.
- Wells, Juanima.**—Bexar County Free Library. O. L. Rev., fév., p. 12-14.
- Faut-il prêter des livres? Extrait de *Papyrus*, Paris. Technique, nov., p. 439-440.

## MUSÉES, T.S.F., CINÉMA

- Charlesworth, X. H.**—Visual Education. N.S.T. Bulletin, fév., p. 4-7.
- Denney, W. G.**—Motion Pictures in the Classroom. S.T.F. Bulletin, mai, p. 25-26.
- Lindquist, Margaret A.**—A Cleanliness Program Aided by Classroom Films. S. Progress, nov., p. 17-18.
- Percival, W. P.**—Films in the Classroom. J. of Ed., janv., p. 34-36. C. E. Digest, avril, p. 17-19.
- Taylor, B. W.**—Visual Education. B.C.T., déc., p. 180-181.
- Young, Roly.**—Motion Picture Appreciation. Ed. Cour., avril, p. 16-17.
- Audio-Visual Aids in Alberta. S. Trustee, avril, p. 14-16.
- Motion Pictures in Education. S. Progress, sept.-juin.
- Radio in the Modern School. S. Progress, oct.-juin.

## RÉPERTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU CANADA

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours des sessions régulières	Affiliation à d'autres universités canadiennes et collèges
<b>Île-du-Prince-Édouard</b>		
Prince of Wales College, Charlottetown (provinciale). St. Dunstan's University, Charlottetown (C.R.)	Ecole Normale, préparatoire et deux années en arts (mixte)..... Commercial junior, préparatoire et tout le cours en arts (hommes seulement).	Les gradués sont admis aux 3ème et 2ème années en arts par Dalhousie, Acadia, Mount Allison et King's. Peut conférer des degrés, mais en pratique les degrés sont accordés par l'Université Laval, Québec.
<b>Nouvelle-Écosse</b>		
Acadia University, Wolfville (Baptiste).....	(Le cours préparatoire de l'Académie Horton est classifié avec les écoles privées). Degrés en arts et sciences, science ménagère, musique et théologie. Trois années en génie civil. Diplôme en science secrétariale. (Mixte).	Les étudiants complétant leur cours en génie civil sont admis en seconde-dernière année du degré Bachelier en génie civil du Collège Technique de N.-E. et de l'Université McGill. Les gradués en arts, si les études choisies s'y prêtent, sont admis en seconde année de médecine, à McGill.
Dalhousie University, Halifax (non confessionnelle).	Degrés conférés en arts et sciences, commerce, musique, médecine, art dentaire, pharmacie, loi et pêche. Diplôme en science ménagère. Trois années en génie civil. (Mixte).	Sur complétion du cours en génie civil à Dalhousie, le B.Sc. en génie civil est conféré par l'Ecole Technique de N.-E. en deux ans.
University of King's College, Halifax (Anglican).	Arts et sciences, Degrés en théologie. Le cours préparatoire de l'Ecole King's College à Windsor, N.-E., est classifié avec les écoles privées. (Mixte).	Tous les degrés en arts et en sciences sont conférés par Dalhousie. Excepté la première année, les classes de King's ne sont pas une duplication de celles de Dalhousie, chacune des classes alternantes de l'une ou l'autre institution étant ouvertes aux étudiants des deux collèges. King's est associé à Dalhousie.
Collège Mont-St-Vincent, Rockingham (Cath.)	(Le cours préparatoire de Mont St-Vincent est classifié avec les écoles privées). Degrés en arts, science secrétariale, économie domestique, formation des gardes-malades et musique (femmes seulement).	Les étudiants en arts peuvent recevoir de l'avancement à Dalhousie dans les classes de 1ère et 2ème année pour travail fait au Collège, et l'enseignement dans des classes séparées en 3ème et 4ème années.
Pine Hill Divinity Hall, Halifax (United Church).	Degrés en théologie.....	La première année du cours peut être suivie à Dalhousie ou à Mount Allison.
Maritime College of Pharmacy, Medical Science Bldg., Halifax.	Cours d'études pharmaceutiques de deux et de trois ans. Prépare les étudiants à l'enregistrement comme pharmaciens en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick. (Mixte).	Les étudiants peuvent obtenir le degré de B.Sc. (Pharmacie) de Dalhousie en suivant certains cours à la faculté des arts et sciences.
St. Francis Xavier College, Antigonish (Cath.)	Cours préparatoire, degrés en arts, sciences, science ménagère, formation des gardes-malades, trois années en génie civil. (Hommes et femmes, le collège des femmes étant le Mt. St-Bernard).	Le degré B.Sc. en génie civil se complète au Collège Technique de N.-E. en deux ans pour ceux ayant suivi le cours de trois ans à St-François-Xavier. Même règle pour McGill.
St. Mary's College, Halifax (Cath.).....	Cours préparatoire, commercial junior, degrés en arts, trois années en génie civil (hommes seulement).	Cours en génie civil complété au Collège Technique comme ci-dessus.
Collège Ste-Anne, Church Point (Cath.).....	Cours préparatoire. Degrés en arts et lettres (hommes seulement).....	
Holy Heart Seminary, Halifax (Cath.).....	Théologie et philosophie.....	
Nova Scotia Agricultural College, Truro (provinciale).	Cours abrégés en agriculture et science ménagère. Deux années d'un cours «avec degré» en agriculture. (Mixte).	Les étudiants complétant le cours d'un «degré» sont admis dans la troisième année du cours B.S.A. au Collège Macdonald, Québec et à l'Ontario Agricultural College, Guelph.
Nova Scotia Technical College, Halifax (provinciale).	Les deux années terminant le cours de B.Sc., en génie civil; confère des degrés.	Les étudiants réguliers ont suivi des cours préparatoires à Acadia, Dalhousie-King's, Mt. Allison, St-François-Xavier ou St-Mary's.
<b>Nouveau-Brunswick</b>		
University of New Brunswick, Fredericton (Provinciale).	Degré en arts et sciences, en loi, en génie civil et science forestière. (Mixte).	
Mount Allison University, Sackville (United Church).	Degrés en arts et sciences, musique, beaux-arts et science ménagère. Certificats en art et économie domestique. Diplômes en science secrétariale et commerce. Trois années en génie civil. Une année en théologie. Deux années pré-médicales et pré-dentaires. (Mixte).	Des arrangements avec le N.S. Technical College, le McGill ou le Queen's ont été pris pour la complétion du cours de génie civil en deux années;—en trois années à Pine Hill Divinity Hall pour la théologie, cinq années à Dalhousie ou à McGill pour la médecine et quatre années à Dalhousie pour l'art dentaire.

## RÉPERTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU CANADA—Suite

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours des sessions régulières	Affiliation à d'autres universités canadiennes et collèges
<b>Nouveau-Brunswick—fin</b>		
Université Saint-Joseph, Saint-Joseph (Cath.—français et anglais).	Cours préparatoire, degrés en arts, littérature, sciences et commerce (hommes seulement).	
Collège du Sacré-Cœur, Bathurst (Cath.).....	Cours préparatoire, diplômes de commerce, degrés en arts et lettres (hommes seulement).	
St-Thomas College, Chatam (Cath.).....	Cours préparatoire et des arts (hommes seulement).	
<b>Québec</b>		
Montreal School of Social Work, 3480 University St., Montréal. (Non confessionnelle.)	Cours de deux ans pour diplôme en œuvres sociales (mixte).....	Par suite d'un arrangement, les étudiants dont le cours de sous-gradué ne comprenait pas le travail préliminaire requis en sciences sociales sont admis aux cours nécessaires du McGill.
Sir George Williams College, 1441 Drummond St., Montréal. (Y.M.C.A.)	Diplômes en arts, sciences et commerce; cours de beaux-arts, d'art appliqué et cours commercial (mixte).	Pas d'affiliation.
Bishop's University, Lennoxville, P.Q. (Anglicane).	Degrés en arts, musique et théologie. Cours pour l'obtention du diplôme de professeur de high school.	
McGill University, Montréal, Qué. (Non confessionnelle).	Degrés ou diplômes en arts et sciences, commerce, loi, agriculture, architecture, génie civil, art dentaire, médecine, pharmacie, science ménagère, formation des gardes-malades, musique, œuvres sociales, culture physique, bibliothèque et école de gradués.	(Voir à: Universités—Royal Military College, Acadia, Mt. Allison, St-François-Xavier et Alberta, les arrangements intervenus donnant crédit à leurs cours en génie civil pour l'entrée à McGill. Voir aussi à Macdonald College et les trois collèges théologiques qui suivent immédiatement.
Royal Victoria College, Montréal, P.Q. (Non confessionnelle).	Collège des femmes de McGill University pour des cours de la faculté des arts.	
Macdonald College, Macdonald College, P.Q. (Non confessionnel).	Cours réguliers et cours abrégés en Agriculture et science ménagère. (Aussi—Ecole normale provinciale)—(Mixte).	Collège incorporé de McGill University. Cours en agriculture pour degrés contrôlés et accordés par McGill. Les autres cours en agriculture et en science ménagère sont sous la direction du Collège.
United Theological College, 3506 University St., Montréal (United Church).	Degrés en théologie.....	Affiliés à McGill les étudiants de ces collèges poursuivent un double cours en arts et théologie et sont exemptés du demi-cours en arts de chacune des troisième et quatrième années, ou d'un cours complet pour chacun d'eux.
Diocesan Theological College, 3472 University St., Montréal (Anglican).	Degrés en théologie.....	
Montreal Presbyterian College, 3489 Mc-Tavish St., Montréal (Presbytérien).	Degrés en théologie.....	
Université de Montréal (Cath. de même que tous les collèges affiliés).	Les facultés et écoles de l'Université sont: Théologie (Grand Séminaire de Montréal), droit, médecine, lettres, sciences, chirurgie dentaire, pharmacie, sociologie. (hommes).	
Ecole Polytechnique, 1430 St-Denis, Montréal.	Génie civil et sciences appliquées.....	Ecoles affiliées de l'université de Montréal. Elles peuvent être considérées respectivement comme des facultés professionnelles de l'université, laquelle a un contrôle direct sur les cours et confère les degrés, mais n'exerce aucun contrôle financier sur ces facultés.
Ecole des Hautes Etudes Commerciales, 535, Avenue Viger, Montréal.	Cours pour degrés, etc., du commerce (hommes et femmes).....	
Institut Agricole d'Oka, La Trappe (Cath.)..	Cours pour degrés, etc., en agriculture (hommes).....	
Ecole de médecine vétérinaire, La Trappe....	Cours pour degrés en médecine vétérinaire (hommes).....	
Ecole d'optométrie, 1610 St-Denis, Montréal.	Cours pour degrés en optométrie et optique (hommes).....	
Institut pédagogique, St-Georges, 244 rue Sherbrooke-est, Montréal.	Degrés et diplôme, cours de pédagogie (hommes).....	
Institut pédagogique, 4873, avenue Westmount Montréal.	Degrés et diplômes, cours de pédagogie (femmes).....	
Petit Séminaire de Montréal.....		
Séminaire de St-Hyacinthe, St-Hyacinthe....		
Séminaire de Ste-Thérèse, Ste-Thérèse.....		
Collège de l'Assomption, L'Assomption.....		

<p>47952-16</p>	<p>Séminaire de Joliette, Joliette.....          Collège Ste-Marie, 1180 Bleury, Montréal....          Collège Bourget, Rigaud.....          Collège de St-Laurent, St-Laurent.....          Séminaire St-Charles Borromée, Sherbrooke.          Séminaire de Valleyfield, Valleyfield.....          Collège St-Jean-sur-Richelieu, St-Jean.....          Collège Loyola, Montréal.....          Séminaire Ste-Croix, St-Laurent.....          Collège Jean-de-Brébeuf, Côte-des-Neiges,          Montréal.....          Externat classique de Ste-Croix, rue Letour-          neux, Montréal.....          Externat classique de Saint-Sulpice, Montréal.          Collège Marguerite-Bourgeoys, 4873, avenue          Westmount, Montréal.....          41 couvents affiliés.....</p> <p>Conservatoire National de Musique, 441          LaGauchetière-est, Montréal.          Ecole de musique, (Institut Nazareth),          Montréal.          Ecole supérieure de musique de l'Institut des          SS.NN. de Jésus et Marie, Montréal.          Ecole de musique religieuse (Schola Cantor-          um), Montréal.          Ecole de dessin, Montréal.          Ecole de tourisme, 7459, de l'Epée, Montréal.          Ecoles (5) d'enseignement ménager.</p> <p>Conservatoire LaSalle, 847 rue Sherbrooke-          E., Montréal.          Ecole d'hygiène sociale appliquée, 1231 rue          Demontigny, Montréal.</p> <p><i>Université Laval, Québec (Cath., ainsi que tous          les collèges affiliés).</i></p> <p>Grand séminaire du collège de Ste-Anne.          Grand séminaire de Rimouski.          Grand séminaire de Chicoutimi.          Grand séminaire de Nicolet.          Grand séminaire des Trois-Rivières.          Grand séminaire du Collège de Lévis.          Grand séminaire de Mont-Laurier.          16 couvents ou instituts affiliés, 2 écoles          d'enseig. ménager et le St. Patrick High          School, de Trois-Rivières.          L'Institut des Dames Religieuses de Jésus-          Marie de Sillery, Bergerville.</p>	<p>Classique, et dans quelques cas commercial junior (hommes et jeunes          gens seulement excepté le collège Marguerite-Bourgeoys, qui est un          collège d'arts pour jeunes filles, et affilié à l'université de Montréal.)</p> <p>Classiques,— «lettres-sciences» ou cours de lycée de quatre ans. (Fil-          les).          Cours pour diplômés et degrés en musique.          Cours pour l'obtention de degrés, pour aveugles. (Hommes et femmes).          Cours conduisant aux degrés. (Hommes et femmes).          Diplômes de musique religieuse (hommes et femmes).          Certificats et diplômes de dessin.          Cours d'un an sur matières relatives au tourisme.          Cours de quatre années, pour jeunes filles, en science ménagère. (Prépare          aussi les étudiants pour diplôme provincial d'enseignement primaire).          Cours de quatre ans en français, éloquence et diction. (Hommes et          femmes).          Cours de diplôme d'infirmière.</p> <p>Les facultés et écoles de l'Université sont celles de théologie, philosophie,          droit canonique, droit, médecine et arts. La faculté des arts comprend          l'école normale supérieure, les écoles de pharmacie, supérieure de chi-          mie, d'arpentage et de génie forestier, d'agriculture, des gardes-          malades, de langues modernes et de musique. (Les femmes sont ad-          mises aux écoles normale supérieure, supérieure de philosophie, supé-          rieure de chimie, de langues modernes, des gardes-malades et de          musique.)</p> <p>Degrés en philosophie et en théologie.</p> <p>«Instruction primaire supérieure» ou cours de lycée. (Filles).</p> <p>Cours classique pour jeunes filles.</p>	<p>Les «petits séminaires» et les «collèges classiques» affiliés à l'Univer-          sité de Montréal, constituent en réalité la faculté des arts de l'Uni-          versité, qui en régleme les cours et décerne les degrés en arts.          Le cours «classique», cependant, en outre des quatre années finissantes          de ce cours, requises pour l'obtention du baccalauréat, comporte plu-          sieurs années préliminaires d'études comparables aux degrés les plus          avancés des écoles élémentaires et secondaires des autres provinces.          En plus, plusieurs de ces institutions ont des cours préparatoires du          cours commercial correspondant à ceux des high schools des autres          provinces.</p> <p>Ecoles «annexées» à l'Université de Montréal. (Celle-ci en approuve le          curriculum, s'y fait représenter lors des examens et sanctionne les          diplômes accordés).</p> <p>«Annexées» à la faculté de médecine, Université de Montréal. Voir          ci-dessus la signification d'«annexé».</p> <p>Les sept «grands séminaires» énumérés sont des écoles de théologie sis          près ou avec les «petits séminaires» ou «collèges classiques» du          même nom. Ils sont «affiliés» à l'Université, les cours étant éla-          borés par l'Université qui accorde aussi les degrés. Le Grand Sémi-          naire en la ville de Québec est la faculté de théologie de l'Université          Laval. (De même, le Grand Séminaire de Montréal est la faculté          de théologie de l'Université de Montréal.)</p> <p>Ecoles de filles, affiliées à l'Université Laval.</p>
-----------------	--	--	--

<sup>1</sup> Le nom de chaque institution est ici inscrit dans la langue (anglaise ou française) qui y est le plus employée dans l'enseignement. Le nom de chaque université à laquelle un certain nombre de collèges sont affiliés est inscrit en italique et précède immédiatement la liste des institutions ainsi affiliées.



<p>Croix), St-Laurent.          Monastère des Trappistes, N.-D.-du-Lac et Mistassini.          Scholasticat (philosophie) des Miss. du Sacré-Cœur, Waterloo.          Séminaire des Missionnaires d'Afrique (Pères Blancs), Everell.          Noviciat des PP. Bénédictins, St-Benoît-du-Lac.          Ecole apostolique des Miss. du Sacré-Cœur, Beauport.          Juniorat de Marie Immaculée (Oblats), Chambly.          Juvénat St-Bernard (Cisterciens), Mistassini.          Cisterciens de la Commune Observance, N.-D.-de-Val-d'Espoir.          Cisterciens de l'Immaculée-Conception, St-Michel-de-R.          Ecole St-Ignace (Jésuites), 1180 Bleury, Mont-réal.          Maison St-Joseph (Jésuites), Sault-au-Récollet.          Juniorat de la Compagnie de Marie, Papineauville.          Juvénat des Pères Maristes, Sillery.          Collège Missionnaire (Franciscains), Sorel.          Juvénat des RR.PP. du T.-S. Sacrement, Terrebonne.          Collège Séraphique (Franciscains), Trois-Rivières.          Noviciat des Pères Capucins, Québec.          Congrégation de la Fraternité Sacerdotale, Pointe-du-Lac.          Juvénat St-Joseph, Cong. de Ste-Croix, St-Hyacinthe.          Juvénat des Saints-Anges, Clercs de St-Viateur, Berthierville.          Juvénat Champagneur, Clercs de St-Viateur, L'Epiphanie.</p>	<p>Cours classique préparatoire à la théologie, à peu près équivalent aux années de lycée et de collège junior.</p>	<p>Pas d'affiliation.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Ontario</b></p> <p><i>Université d'Ottawa, Ottawa (Cath., O.M.I.).</i></p> <p>Grand Séminaire d'Ottawa, Ottawa.</p> <p>Congrégation de Notre-Dame, Ottawa.          Pensionnat de N.-D.-du-Sacré-Cœur, Ottawa.          Maison-Mère des Srs G. de la Croix, Ottawa.          Pensionnat de N.-D.-de-Lourdes, Ottawa.          Petit Séminaire d'Ottawa, Ottawa.          Scholasticat Notre-Dame, Richelieu, Qué.          *Collège Notre-Dame, Wilcox, Sask.          *Collège Champion, Regina, Sask.</p>	<p>Degrés en arts, sciences, commerce, droit canonique, philosophie, et théologie (Grand Séminaire d'Ottawa) pour hommes. Cours préparatoire. Dirige aussi une école normale provinciale pour instituteurs bilingues en Ontario, une école d'Action Catholique, une école de musique et de diction, une école pour gardes-malades et une école de science politique.          Théologie.</p> <p>Cours préparatoire et des arts en Ontario. Le cours des arts n'est pas complet dans toutes les écoles.</p>	<p>Affiliés à l'Université d'Ottawa, c'est-à-dire que les cours d'étude et les examens de ces diverses écoles sont contrôlés par l'université. Toutes ces institutions ne figurent pas séparément dans les tableaux statistiques. Pour celles qui sont omises, l'inscription au grade universitaire est incluse dans celle de l'université.</p>

\*Ces institutions figurent aussi parmi celles de la province où elles sont situées.

RÉPERTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU CANADA—Suite

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours des sessions régulières	Affiliation à d'autres universités canadiennes et collèges
<b>Ontario—fin</b>		
<p>*Collège Mathieu, Gravelbourg, Sask.                      *Collège Thévenet, Gravelbourg, Sask.                      Couvent des S. de la Providence, Prud'homme, Sask.                      *Collège du Sacré-Cœur, Regina, Sask.                      *Juniorat Saint-Jean l'Apôtre, Edmonton, Alta.                      *Académie Sainte-Thérèse, Medicine-Hat, Alta.</p>	} Affiliés pour cours d'arts et préparatoire, situés hors la province.	
<p><i>University of Western Ontario, London (Non confessionnelle).</i></p>		<p>Degrés en arts et sciences, droit, médecine, santé publique. Diplômes en administration des affaires, de gardes-malades et en administration des hôpitaux (mixte).</p>
<p>Alma College, St-Thomas (United Church).                      Assumption College, Sandwich (Cath.).</p>	<p>Cours préparatoire et premières années du cours d'arts (filles seulement).                      Cours préparatoires, cours pour le diplôme en commerce et cours complet en arts (hommes).</p>	
<p>Huron College, London, (Anglican).                      Ursuline College, London (Cath.).                      Waterloo College, Waterloo, (Evangelical Lutheran).</p>	<p>Instruction dans les cours d'arts. Degré en théologie (hommes).                      Degrés du cours complet en arts (hommes et femmes).                      Cours complet en arts du collège (mixte). En théologie, au Séminaire.                      Degrés conférés conjointement avec Western.</p>	<p>} Les collèges en arts affiliés à l'Université de Western Ontario. L'Université approuve les curricula et octroie les degrés en arts. Le Evangelical Lutheran Seminary est agrégé au Collège Waterloo et non affilié séparément à l'université.</p>
<p>Evangelical Lutheran Seminary, Waterloo.                      Queen's University, Kingston (Non-confess.).</p>	<p>Degrés en arts et sciences, commerce, sciences appliquées et génie civil, médecine (mixte).                      Degrés en théologie.</p>	<p>Affilié à l'Université Queen's. Degrés décernés par l'université. Les statistiques sont confondues avec celles de l'université.</p>
<p>Queen's Theological College, Kingston (U.C.)</p>		
<p>McMaster University, Hamilton (Baptiste).                      *Brandon College, Brandon, Man. (Baptiste).</p>	<p>Degrés en arts et sciences, théologie (mixte).                      Cours préparatoire ou entier des arts. Diplômes de musique et d'expression. (Mixte.)</p>	<p>Affilié à l'Université McMaster. Les degrés en arts sont accordés par McMaster.</p>
<p>Osgoode Hall Law School, Toronto 2, (Droit).</p>	<p>Cours de droit de trois ans exigeant une année préalable au cours des arts.                      Degrés en droit. (Mixte.)</p>	<p>Pas d'affiliation.</p>
<p>Royal Military College, Kingston (Dominion).</p>	<p>Cours de quatre années en sciences appliquées et génie civil (hommes).</p>	<p>Les universités canadiennes admettent les gradués à la quatrième année de génie civil et la troisième année d'autres cours en génie civil.                      Pas d'affiliation.</p>
<p>Margaret Eaton School, Yonge &amp; McGill, Toronto. (Non confessionnelle).                      St-Jerome's College, Kitchener (Cath.).</p>	<p>Deux années de post-matriculation en instruction physique pour femmes.</p>	<p>Pas d'affiliation.</p>
<p>Collège du Sacré-Cœur, Sudbury (Cath.).                      St. Patrick College, Ottawa (Cath.).</p>	<p>Commercial junior, années préparatoires et un cours de trois ans en arts (hommes).                      Préparatoire et arts (hommes).                      Préparatoire, commercial junior, cours universitaire de deuxième année pour instituteurs, degrés en arts, sciences, commerce et sciences sociales (hommes).</p>	<p>Voir à Université Laval.                      Le St. Patrick College, tout en gardant l'autonomie de la faculté et de l'administration, partage les droits et privilèges de la charte de l'Université d'Ottawa en ce qui concerne la collation des degrés académiques.</p>
<p>St. Augustine's Seminary, Toronto (Cath.).                      St. Peter's Seminary, London (Cath.).                      Studendat des Rédemptoristes, 207 Bayswater, Ottawa (Cath.).                      St. Alphonsus Seminary, Woodstock (Cath.).                      Collège des Dominicains, Ottawa (Cath.).                      Scholasticat des Montfortains, Eastview (Cath.).</p>	<p>} Ecoles de théologie. Quelques-unes ont des étudiants au cours classique, c'est-à-dire des étudiants en philosophie, de même que des étudiants en théologie.</p>	

<p>College of Christ the King, Toronto (Cath.). St. Basil's Scholasticate, Toronto (Cath.). Mount Carmel College, Niagara (Cath.). St. Mary's College, Brockville (Cath.). Collège Séraphique, Ottawa (Cath.). Juvénat St-Alexis, Ottawa (Cath.). St. Stanislas Noviciate, Guelph (Cath.).</p>	<p>Cours classique préparatoire à la théologie, à peu près équivalent aux années de lycée et de collège junior.</p>	<p>Pas d'affiliation</p>
<p><i>University of Toronto, Toronto 5 (Provinciale).</i></p> <p>St. Michael's College et Institute of Mediaeval Studies, Toronto 5 (Cath.). Victoria University (2 collèges), Toronto (United Church). Trinity College, Toronto 5, (Anglican). Knox College, Toronto 5, (Presbytérien). Wycliffe College, Toronto 5, (Anglican). United Church Training School, Toronto.</p> <p>Church of England Training House, Toronto.</p> <p>Canadian School of Missions, Toronto..... (Mission Boards of Anglican, United and Presbyterian Churches).</p> <p>Ontario College of Pharmacy, St-James Sq., Toronto (Pharmaciens). Ontario Agricultural College, Guelph, (Provinciale). Ontario Veterinary College, Guelph, (Provinciale).</p>	<p>Degrés des facultés en arts (y compris de science pure, commerce et droit), éducation, musique, science ménagère, médecine, art dentaire, pharmacie, science forestière, génie civil et sciences appliquées (y compris l'architecture), école des études graduées. Diplôme en œuvres sociales, santé publique, cours des gardes-malades, d'administration pour gardes-malades diplômées, éducation physique pour femmes, thérapie occupationnelle, physiothérapie, bibliothéconomie. Le cours de pédagogie conduit au certificat d'instituteur de lycée du département provincial de l'Education (mixte).</p> <p>Préparatoire et cours complet d'arts (hommes et femmes). Cours pour grade en études médiévales.</p> <p>Cours des degrés en arts à Victoria College, de théologie à Emmanuel. (Mixte.)</p> <p>Cours pour degrés en arts et théologie (mixte). Théologie. Théologie. Cours pour diplôme de diaconesse et formation missionnaire (femmes).</p> <p>Cours pour diplôme de diaconesse et formation missionnaire (femmes).</p> <p>Donne certains cours considérés comme essentiels à tous les étudiants missionnaires et les candidats inscrits dans les collèges de théologie et les écoles de formation. Donne également des cours utiles aux missionnaires en congé.</p> <p>Cours pour degrés et diplômes en pharmacie (mixte).</p> <p>Cours pour degrés et diplômes en agriculture et science ménagère (mixte).</p> <p>Cours pour degrés en science vétérinaire (hommes).</p>	<p>Ces institutions sont « fédérées » à l'Université de Toronto. Les étudiants en arts peuvent recevoir partie de leur formation d'un collège universitaire et prendre leurs degrés de l'Université de Toronto. Les étudiants en théologie reçoivent leurs degrés des collèges théologiques, (Collège Emmanuel de l'Université Victoria lequel, quoique fédéré comme St. Michaels et Trinity, a deux collèges: Victoria et Emmanuel).</p> <p>Affiliée avec l'Emmanuel College à Victoria University. Cours à la Canadian School of Missions également disponibles pour les étudiants.</p> <p>Pas d'affiliation, mais les cours désirés sont donnés à Wycliffe College et à la Canadian School of Missions.</p> <p>Tous les étudiants enregistrés à la Canadian School of Missions ont accès aux cours réguliers existants dans les collèges de théologie: Knox, Victoria, Trinity et Wycliffe.</p> <p>Collèges professionnels affiliés à l'Université de Toronto. Degrés accordés par l'université.</p>
<p><b>Manitoba</b></p> <p><i>University of Manitoba, Winnipeg (Provinciale).</i></p> <p>Manitoba Law School, Law Courts, Winn. (Université et Barreau). United Colleges (Wesley and Manitoba), Winnipeg (United Church). St. Paul's College, Winnipeg (Catholique)... St. John's College, North Main St., Winnipeg (Anglican). Collège de St-Boniface, St-Boniface (Français et anglais) (Cath.). Brandon College, Brandon (Baptiste).....</p>	<p>Degrés des facultés arts et sciences, droit, médecine, génie civil, architecture, agriculture et science ménagère (Manitoba Agricultural College), diplôme en pharmacie (mixte).</p> <p>Cours de quatre années conduisant aux degrés LL.B. de l'Université de Manitoba, à l'admission au Barreau et dans l'ordre des avocats.</p> <p>Cours préparatoire et complet en arts et théologie (mixte).</p> <p>Préparatoire et arts (hommes). Préparatoire et cours complet en arts et théologie (mixte).</p> <p>Préparatoire, commercial junior; cours complet en arts (hommes).</p> <p>Préparatoire et cours complet en arts. Diplômes de musique et de diction.</p>	<p>Sous la direction de syndics nommés conjointement par l'Université de Manitoba et le Barreau (Law Society) du Manitoba.</p> <p>Les collèges des arts sont affiliés à l'Université de Manitoba; les étudiants en arts des collèges peuvent suivre le cours à la faculté des arts de l'université. Tous degrés en arts sont conférés par l'université. Les collèges unis et St. John's octroient les degrés en théologie.</p> <p>Affilié à l'Université McMaster, Hamilton, Ont., par qui sont conférés tous les degrés en arts.</p>

\*Ces institutions figurent aussi parmi celles de la province où elles sont situées.

## RÉPERTOIRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR AU CANADA—Fin

Nom de l'institution, siège et contrôle	Cours des sessions régulières	Affiliation à d'autres universités canadiennes et collèges
<b>Saskatchewan</b>		
<i>University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask., (Provinciale).</i>	Confère les degrés des facultés d'arts et sciences, agriculture, pharmacie, droit, comptabilité, pédagogie, musique (et cours pour obtenir le certificat de professeur de high school provincial). Années pré-médicale et pré-dentaire. Ecole de culture physique. Ecole pour grades (mixte).	
Emmanuel College, Saskatoon (Anglican)....	Degré du cours de théologie.	} Collèges théologiques affiliés à l'Université de Saskatchewan. Les degrés et diplômes en théologie sont décernés par les collèges. Dans tous, excepté St-Chad's les étudiants en arts suivent les classes de l'Université de Saskatchewan.
St-Andrew's College, Saskatoon (U. Ch.)....	Degrés du cours de théologie.	
Lutheran College and Seminary, Saskatoon (Lutheran).	Cours préparatoire et pour diplômes en théologie.	} Collèges junior de l'Université de Saskatchewan savoir: Collège dont le cours en arts est accepté jusqu'à la deuxième année par l'université. Outlook College fermé temporairement en 1937.
St-Chad's College, Regina (Anglican).....	Degrés du cours de théologie.	
Regina College, Regina (United Church)....	Préparatoire et deux années en arts; musique, diction et beaux-arts (mixte).	} Affilié à l'Université de Saskatchewan. Ouvert en 1936.
Campion College, Regina (Cath.).....	“ “ (garçons).	
Outlook College, Outlook (Nor. Lutheran)...	“ “ (mixte).	} Voir—Université d'Ottawa. Le Collège du Sacré-Cœur est également affilié à l'Université de Saskatchewan
St-Peter's College, Meunster (Cath.).....	“ “ (garçons).	
Luther College, Regina (American Lutheran).	“ “ (mixte).	
St. Thomas More College, Saskatoon (Cath.)	Arts (mixte).	
Collège Mathieu, Gravelbourg (Cath.).....	Préparatoire et arts (garçons).	
Collège Thèvenet, Gravelbourg (Cath.).....	“ “ (filles).	
Collège du Sacré-Cœur, Regina (Cath.).....	“ “ (filles).	
Convent des S. de la Providence, Prud'homme, Sask (Cath).	“ “ (filles).	
<b>Alberta</b>		
<i>University of Alberta, Edmonton, Alberta (Provinciale).</i>	Degrés en arts et sciences, commerce, agriculture, science ménagère, génie civil, pédagogie (aussi cours pour certificat de professeur de high school), droit, médecine, art dentaire, pharmacie, gardes-malades (mixte).	Les élèves qui désirent continuer leurs études dans les branches du génie, où le matériel pour les travaux des troisième et quatrième années n'est pas complet, peuvent terminer leurs études à certaines universités de l'est canadien où, d'après les arrangements, ils seront admis <i>ad eundem statum</i> .
St-Stephen's College, Edmonton (U. Ch.)....	Théologie, les classes d'arts sont suivies à l'Université d'Alberta (hommes).	Les degrés en arts et théologie sont conférés par l'Université d'Alberta.
St-Joseph's College, Edmonton (Cath.).....	Instruction sur les arts et instruction religieuse (hommes).	Tous les étudiants sont enregistrés à l'Université d'Alberta.
St-Aidan's College, Edmonton (Anglican)....	Collège théologique (seule sa constitution existe).	Affilié à l'Université d'Alberta.
Mount Royal College, Calgary (U. Ch.).....	Préparatoire, commercial junior, musique et deux ans d'arts (mixte).	Affilié à l'Université d'Alberta.
Concordia College, Edmonton (Lutheran).....	Cours de high school de quatre années et de deux années en arts (mixte).	Pas d'affiliation.
Canadian Junior College, Lacombe (Seventh Day Adventist.)	Préparatoire, commercial junior, et deux ans d'arts (mixte).	Pas d'affiliation au Canada.
Collège des Jésuites, Edmonton (Français et anglais—Cath.)	Préparatoire et cours en arts complet (hommes).	Voir—Université Laval, Québec.
Juniorat St-Jean-Apôtre, Edmonton (Cath.)...	Préparatoire et classes d'art (hommes).	} Voir—Université d'Ottawa, Ottawa.
Académie Ste-Thérèse, Medicine-Hat (Cath.)	Préparatoire et classes d'arts (femmes).	

<b>Colombie Britannique</b>		
<i>University of British Columbia, Vancouver (Provinciale).</i>	Degrés en arts et sciences (y compris commerce), génie civil et sciences appliquées, agriculture, œuvres sociales et diplômes de gardes-malades, cours de formation de professeurs de high school (mixte).	
Victoria College, Victoria (Municipal).....	Deux années en arts et sciences (y compris commerce) et une année de sciences appliquées, curriculum de l'Université de Colombie Britannique (mixte).	Un collège junior de l'Université de C.B. pour l'accommodation des résidents de l'Île de Vancouver.
Anglican Theological College de B.C., Vancouver (Anglican).	Cours pour degrés théologiques.	} Collèges théologiques affiliés de l'Université de C.B. Ils prévoient le choix des connaissances religieuses pour lequel crédit est donné par l'université à l'égard du B.A. Pas d'affiliation.
Union College of B.C., Vancouver (U.Ch.)...	Cours de deux années pour diplôme en pharmacie (mixte).	
Western School of Pharmacy, Vancouver (Privé.)		

Intentionally Left Blank

**Intentionally Left Blank**

STATISTICS CANADA LIBRARY  
BIBLIOTHÈQUE STATISTIQUE CANADA



**1010491918**