



## ARCHIVED - Archiving Content

### Archived Content

Information identified as archived is provided for reference, research or recordkeeping purposes. It is not subject to the Government of Canada Web Standards and has not been altered or updated since it was archived. Please contact us to request a format other than those available.

## ARCHIVÉE - Contenu archivé

### Contenu archivé

L'information dont il est indiqué qu'elle est archivée est fournie à des fins de référence, de recherche ou de tenue de documents. Elle n'est pas assujettie aux normes Web du gouvernement du Canada et elle n'a pas été modifiée ou mise à jour depuis son archivage. Pour obtenir cette information dans un autre format, veuillez communiquer avec nous.

This document is archival in nature and is intended for those who wish to consult archival documents made available from the collection of Public Safety Canada.

Some of these documents are available in only one official language. Translation, to be provided by Public Safety Canada, is available upon request.

Le présent document a une valeur archivistique et fait partie des documents d'archives rendus disponibles par Sécurité publique Canada à ceux qui souhaitent consulter ces documents issus de sa collection.

Certains de ces documents ne sont disponibles que dans une langue officielle. Sécurité publique Canada fournira une traduction sur demande.

Les sections du *Compendium 2000 des programmes correctionnels efficaces* pour lesquelles aucun nom d'auteur n'est indiqué ont été rédigées par le personnel de la Direction de la recherche du Service correctionnel du Canada, qui ont aussi effectué les recherches nécessaires pour la rédaction de ces sections.

Les opinions exprimées dans la publication n'engagent que les auteurs et ne reflètent pas nécessairement le point de vue du Ministère du Solliciteur général ou des différentes administrations provinciales et territoriales.

*Compendium 2000* vise à présenter un vaste éventail d'opinions et d'approches quant aux questions actuelles en matière de services correctionnels.

Les chapitres peuvent être reproduits en tout ou en partie sous réserve de l'autorisation du Service correctionnel du Canada.

*Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, enregistrer ou diffuser un extrait quelconque de ce document, sous quelque forme ou par quelque procédé, que ce soit électronique, mécanique, photographique, sonore, magnétique ou autre, sans avoir obtenu au préalable l'autorisation écrite du Service correctionnel du Canada.*

Ministère des Approvisionnements et Services Canada 2001  
N° de catalogue JS82-100/2000F  
ISBN 0-662-86552-9

# **Compendium 2000**

## **des programmes correctionnels efficaces**

*Rédacteurs*

**LAURENCE L. MOTIUK**

**RALPH C. SERIN**

**VOLUME 2**

**2001**



Service correctionnel  
Canada

Correctional Service  
Canada

**Canada**

# ***Compendium 2000*** ***des programmes correctionnels efficaces***

## **MEMBRES DU GROUPE CONSULTATIF D'EXPERTS**

DONALD A. ANDREWS, *Ph.D.*  
Department of Psychology  
Carleton University  
Ottawa (Ontario) Canada

KELLEY BLANCHETTE, *M.A.*  
Direction de la recherche  
Service correctionnel du Canada  
Ottawa (Ontario) Canada

JAMES L. BONTA, *Ph.D.*  
Ministère du Solliciteur général  
Ottawa (Ontario) Canada

JOSEPH COUTURE, *Ph.D.*  
Athabaska University  
Edmonton (Alberta) Canada

NICOLA EPPRECHT, *M.A.*  
Direction de la recherche  
Service correctionnel du Canada  
Ottawa (Ontario) Canada

PAUL GENDREAU, *Ph.D.*  
Centre for Criminal Justice Studies  
Université du Nouveau-Brunswick  
Saint John (Nouveau-Brunswick) Canada

ALAN LEISCHIED, *Ph.D.*  
University of Western Ontario  
London (Ontario) Canada

DOUGLAS LIPTON, *Ph.D.*  
National Development Research Institute  
New York, NY  
États-Unis

FRIEDRICH LÖSEL, *Ph.D.*  
Universtat Erlangen-Nürnberg  
Erlangen, Allemagne

JAMES McGUIRE, *Ph.D.*  
University of Liverpool  
Liverpool, Angleterre

LAURENCE L. MOTIUK, *Ph.D.*  
Direction de la recherche  
Service correctionnel du Canada  
Ottawa (Ontario) Canada

RALPH C. SERIN, *Ph.D.*  
Direction de la recherche  
Service correctionnel du Canada  
Ottawa (Ontario) Canada

## **Remerciements**

Les auteurs aimeraient souligner leur immense gratitude à l'endroit des nombreuses personnes et organisations qui ont fourni leurs conseils et leur aide pour l'élaboration de ce *Compendium*. Nous aimerions remercier tout particulièrement les employés des services correctionnels des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, leurs administrateurs et les intervenants chargés de donner les programmes, ainsi que tous les autres employés qui ont fourni du matériel de référence; qui ont rempli des sondages; qui ont répondu à des lettres; qui ont fourni des éclaircissements et des détails; et qui ont révisé et commenté les diverses parties du *Compendium*.

Nous sommes très reconnaissants à Ole Ingstrup, qui occupait auparavant le poste de Commissaire du Service correctionnel du Canada, et qui nous a donné les moyens de commencer les recherches, ainsi qu'à Lucie McClung, la Commissaire actuelle, qui a poursuivi les efforts de son prédécesseur en donnant son appui au projet jusqu'à ce qu'il soit achevé. Le gouvernement du Canada a fourni la plus grande partie du financement nécessaire pour ce *Compendium*. Nous aimerions aussi remercier les personnes suivantes pour leur contribution : Don Demers (Colombie-Britannique), Arnold Galet (Alberta), Don Head (Saskatchewan), Greg Graceffo (Manitoba), John Rabeau et Morris Zbar (Ontario), Louise Pagé (Québec), Michel Thériault (Nouveau-Brunswick), Fred Honsberger (Nouvelle-Écosse), David O'Brien (Île-du-Prince-Édouard), Marvin McNutt (Terre-Neuve), Sharon Hickey (Yukon), John Dillon (Territoires du Nord-Ouest), et Ron McCormick (Territoires du Nunavut).

Nous aimerions aussi remercier Herrera Berman Communications pour la conception de la page couverture; Josée Wan-Kam et Sherri McDaniel de Acart Communications pour les services de composition et la mise en page; les Services de traduction du Service correctionnel du Canada; National Printers pour l'impression; Cathy Delnef (Le Bon Mot) pour ses services de rédaction aussi bien en anglais qu'en français, et pour l'adaptation des textes. Sans l'ombre d'un doute, nous devons de grands remerciements à Cathy pour sa constance et la qualité de son aide tout au long de ce projet. Nous devons également remercier le personnel de la Direction de la recherche, notamment Tina Bada, Colette Cousineau, Nicola Epprecht, Jeffrey Franson, Dean Jones, Joe Mileto et Kim Vance. Puis, il y a le personnel de Affaires intergouvernementales, qui nous a aidé à coordonner nos efforts de recherche avec les administrations provinciales et territoriales. Finalement, il est important pour nous de souligner que l'élaboration du *Compendium* n'aurait pas été possible sans l'incroyable quantité de travail fourni par un nombre extraordinaire de collaborateurs variés.

# Introduction

RALPH C. SERIN<sup>1</sup>

Le Volume 2 présente les résultats d'un sondage national normalisé au sujet des programmes offerts actuellement par les administrations correctionnelles provinciales et fédérale qui complètent les comptes rendus de recherche portant sur les programmes correctionnels efficaces et sur leur évaluation, figurant dans le premier volume. Au cours d'un an, les représentants de ces administrations ont répondu à l'*Enquête sur le Répertoire des programmes correctionnels* (voir Annexe A) ou à l'*Enquête sur les Pratiques exemplaires* (voir Annexe B), cette dernière étant une version plus détaillée de la première. Les programmes correctionnels comprennent les programmes offerts en établissement et dans la collectivité, les programmes pour les jeunes délinquants et pour les délinquants adultes, ainsi que les programmes spécialisés qui répondent aux besoins des délinquants autochtones et des délinquantes. Chaque programme est présenté sur une page distincte où l'on met en valeur ses principaux éléments. Il est important de noter qu'il s'agit là d'un processus descriptif et qu'aucune évaluation n'a été entreprise. Le Répertoire des programmes correctionnel comporte 390 programmes, représentant le Service correctionnel du Canada (SCC), toutes les provinces, à l'exception du Québec et tous les territoires. Pour certaines administrations, un programme peut être offert dans plusieurs endroits à la fois. La partie consacrée aux pratiques exemplaires contient la description de 132 programmes.

Le but de ce volume est de faire connaître aux lecteurs le nombre et la variété des programmes correctionnels actuellement offerts. Certains trouveront ces informations utiles pour envisager des renvois à des programmes spécialisés. Pour d'autres, cette compilation de programmes et de pratiques exemplaires servira d'aide pour ce qui est des initiatives en matière de planification et d'élaboration de programmes correctionnels. Si l'on tient compte de la gestion des ressources, ces informations peuvent aider des administrations correctionnelles à déterminer si le choix de programmes correspond au profil des niveaux de risque et des besoins de leur population carcérale.

Plusieurs répondants ont déclaré que ces sondages les ont amenés à examiner attentivement les caractéristiques de leur répertoire de programmes. Pour cette raison, ils ont trouvé cet exercice utile quant à l'ordre de priorité et la planification des initiatives en matière de programmes correctionnels. Comme le montre ce *Compendium*, nous disposons au Canada d'une expertise considérable pour ce qui est des programmes correctionnels efficaces. Ce deuxième volume donne lieu à une mise en commun des pratiques exemplaires au profit des différentes administrations. L'un des buts du *Compendium* est de faciliter un dialogue entre les administrateurs correctionnels et les intervenants afin de favoriser l'évolution dans leur domaine de travail. Grâce à des programmes correctionnels efficaces, on peut également contribuer à la sécurité publique.

---

<sup>1</sup> 340 avenue Laurier Ouest, Ottawa, Ontario, K1A 0P9

## *Table des matières*

### **QUATRIÈME PARTIE                    RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES CORRECTIONNELS**

#### **Service correctionnel du Canada**

Région de l'Atlantique.....	1
Région du Québec.....	23
Région de l'Ontario.....	53
Région des Prairies.....	71
Région du Pacifique.....	109

#### **Provinces et Territoires**

Alberta.....	119
Colombie-Britannique.....	189
Île-du-Prince-Édouard.....	195
Manitoba.....	207
Nouveau-Brunswick.....	249
Nouvelle-Écosse.....	259
Ontario.....	263
Saskatchewan.....	299
Terre-Neuve-Labrador.....	353
Territoires du Nord-Ouest.....	381
Yukon.....	421

### **CINQUIÈME PARTIE                    PRATIQUES EXEMPLAIRES**

<b>Service correctionnel du Canada (énumération par ordre alphabétique) .....</b>	<b>433</b>
---	------------

#### **Provinces et Territoires**

Alberta.....	513
Colombie-Britannique.....	533
Île-du-Prince-Édouard.....	537
Manitoba.....	543
Nouvelle-Écosse.....	561
Ontario.....	567
Saskatchewan.....	579
Yukon.....	583

<b>Annexe A            Enquête sur le traitement.....</b>	<b>591</b>
<b>Annexe B            Enquête sur les pratiques exemplaires.....</b>	<b>599</b>

**QUATRIÈME PARTIE**

**Répertoire des programmes correctionnels**



**Service correctionnel du Canada**

**Région de l'Atlantique**

*(comprenant la Nouvelle-Écosse, le Nouveau-Brunswick  
et Terre-Neuve—Labrador)*



## Service correctionnel du Canada

### Programme de formation\*

<b>Endroit :</b>	Tous les établissements ou dans la collectivité
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants dont le niveau de scolarité est inférieur à une 10 <sup>e</sup> année ou ayant des troubles d'apprentissage
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> <li>• Difficulté d'apprentissage</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

*\*Il s'agit d'un programme national offert dans toutes les régions.*

## Service correctionnel du Canada

### Programme de sensibilisation pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité, Bureau de district de l'Ouest du Nouveau-Brunswick, Saint John (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	14 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de sensibilisation pour délinquants sexuels : Suivi

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité, Bureau de district de l'Ouest du Nouveau-Brunswick, Saint John (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Suivi, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux et de tous les types de délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Moncton (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux et de délinquants ayant terminé un programme à intensité moyenne ou élevée
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe ou individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels (Individuel)

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Campbelltown, Grand Sault, Miramichi et Moncton (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux et de délinquants ayant terminé les programmes à intensité élevée et moyenne
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe ou individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels (suivi)

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de Fredericton, Fredericton (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux et tous ceux ayant terminé un programme à intensité moyenne ou élevée
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue



## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels (suivi)

<b>Endroit :</b>	Grand Sault, Moncton (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Suivi, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Society of Aboriginal Recovery (SOAR)*

<b>Endroit :</b>	Pénitencier de Dorchester, Dorchester (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de victimes de violence sexuelle (mais pas victimes d'actes incestueux)
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Toutes les approches holistiques
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de liaison autochtone Aîné Infirmier/infirmière

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences parentales

<b>Endroit :</b>	Établissement pour femmes Nova (à sécurité minimale et moyenne), Truro (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes ayant des problèmes en tant que parent
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	18 sessions
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Établissement pour femmes Nova (à sécurité minimale et moyenne), Truro (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes ayant des déficiences cognitives
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Gestion du temps</li> <li>• Planification efficace</li> <li>• Stratégies pour surmonter les doutes personnels, les craintes ou les nouvelles activités</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe ou individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'aptitude à la résolution de problèmes

<b>Endroit :</b>	Howard House, centre résidentiel communautaire, Sydney (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'initiation aux loisirs

<b>Endroit :</b>	Établissement pour femmes Nova (à sécurité minimale et moyenne), Truro (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes qui ne remplissent les heures de loisirs de façon appropriée
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	13 sessions
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Gestion du temps</li> <li>• Planification efficace des loisirs</li> <li>• Stratégies pour surmonter les craintes et les doutes personnels liés à de nouvelles activités</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de compréhension et de gestion de la colère

<b>Endroit :</b>	Howard House, centre résidentiel communautaire, Sydney (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux, d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Origine et racine de la colère</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement pour délinquantes toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Établissement pour femmes Nova (à sécurité minimale et moyenne), Truro (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition des compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Programme pour les survivantes de traumatismes et d'actes de violence

<b>Endroit :</b>	Établissement pour femmes Nova (à sécurité minimale et moyenne), Truro (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes et sexuelles qui ont déclaré avoir été victimes de violence et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme sur la résolution des conflits

<b>Endroit :</b>	Établissement pour femmes Nova (à sécurité minimale et moyenne), Truro (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Counterpoint*

<b>Endroit :</b>	St. John's (Terre-Neuve)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, sans viser de groupe de délinquants précis
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement et de surveillance des délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Bureau de district de Terre-Neuve et du Labrador, St. John's (Terre-Neuve)
<b>Intensité/type :</b>	Suivi, individuel, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux et tous les types de délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Travailleur social Agent de libération conditionnelle

## Service correctionnel du Canada

### Programme sur la violence familiale

<b>Endroit :</b>	St. John's (Terre-Neuve)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Conjoints violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Théorie féministe
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social



**Service correctionnel du Canada**  
**Région du Québec**





## Service correctionnel du Canada

### CATTCS

<b>Endroit :</b>	Secteur Chicoutimi
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux et de personnes ayant des comportements sexuels délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Centre d'aide pour hommes oppresseurs Inc.

<b>Endroit :</b>	Bureau de district Est/Ouest du Québec, Joliette, Repentigny et Terrebonne
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	21 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportement violent</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Service correctionnel du Canada

### Centre d'intervention en violence et abus sexuels de l'Estrie

<b>Endroit :</b>	Sherbrooke
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Criminologue Sexologue

## Service correctionnel du Canada

### Centre de désintoxication et de réadaptation Le Tremplin

<b>Endroit :</b>	Mascouche, Joliette, Repentigny
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique Psychothérapeutique Bio-psycho-sociale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Centre de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Bureau de district Est/Ouest du Québec, Saint-Jérôme
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1981
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Bio-psycho-sociale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Réinsertion sociale</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Grave problème de consommation de drogues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Centre de réadaptation pour alcooliques et toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Pavillon Nouveau Point de Vue, Lanoraie
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Adolescents toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1978
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Bio-psycho-sociale AA/NA 12 Étapes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Réinsertion sociale</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème reconnu de toxicomanie</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### CERUM

<b>Endroit :</b>	Centre d'étude et de recherche de l'Université de Montréal, Montréal
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	40 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Modélisation du comportement
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Sociologue Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Choix de choisir sa vie

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel Laurentides et Centre correctionnel communautaire Laferrière, Saint-Jérôme
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Thérapie de la réalité
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Clinique d'évaluation et de traitement des troubles de comportement sexuel

<b>Endroit :</b>	Centre hospitalier Robert Giffard
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants sexuels violents et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux (agresseurs ayant des difficultés cognitives)
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	60 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Sexologue

## Service correctionnel du Canada

### La Maison Carignan

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de Trois-Rivières
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème de drogue</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Superviseur

## Service correctionnel du Canada

### Le Portage

<b>Endroit :</b>	Laurentides
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe composé de leur famille
<b>Lancement du programme :</b>	1973
<b>Durée :</b>	36 à 52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Communauté thérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitudes parentales</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort de la victime</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Pavillon Jellinek

<b>Endroit :</b>	Locaux du Pavillon à Aylmer, Buckingham, Gatineau, Hull et Maniwaki
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies et de délinquants ayant des facteurs qui contribuent à la délinquance
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Orientation théorique :</b>	Bio-psycho-sociale (Ruschaska)
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation de la toxicomanie</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Programme Contrepoint

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants en général
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'accompagnement individualisé et communautaire

<b>Endroit :</b>	Maison Radisson, Trois-Rivières
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants éprouvant des difficultés d'adaptation au moment de réintégrer la collectivité et sous-groupes de personnes ayant des relations familiales et sociales difficiles
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Véritable désir de changer</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (6 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychoéducateur Éducateur

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'emploi

<b>Endroit :</b>	En établissement ou dans la collectivité
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement ou dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant aucune ou peu de compétences
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Augmenter les compétences</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> <li>• Faible niveau de scolarisation</li> </ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Ateliers de formation

## Service correctionnel du Canada

### Programme de gestion et de traitement de la délinquance sexuelle

<b>Endroit :</b>	Maison Radisson, Trois-Rivières
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	35 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Psychothérapeutique Programme neuro-linguistique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions de groupe et individuelle
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychoéducateur Sexologue



## Service correctionnel du Canada

### Programme de maîtrise de la colère et des émotions

<b>Endroit :</b>	En établissement ou dans la collectivité
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement ou dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	25 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la violence familiale et d'intervention

<b>Endroit :</b>	Hull
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	30 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme de support pour clientèle en santé mentale

<b>Endroit :</b>	Centre hospitalier Pierre Janet, Hull
<b>Intensité/type :</b>	Dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Clientèle en santé mentale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Offrir un support communautaire à la clientèle de santé mentale</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème de santé mentale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Infirmier/infirmière

## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement pour agresseurs sexuels adultes

<b>Endroit :</b>	Institut Pinel de Montréal, Montréal
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1979
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éclectique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme Parents unis Lanaudière

<b>Endroit :</b>	Repentigny-Lanaudière
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux et de pédophiles
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	72 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme Parents unis Laurentides

<b>Endroit :</b>	Saint-Jérôme
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	46 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants violents

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)

## Service correctionnel du Canada

### Sentiers

<b>Endroit :</b>	Établissement Port-Cartier, Port-Cartier
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue



## Service correctionnel du Canada

### Thérapie pour alcooliques et toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Le Rivage Inc., Sainte-Clothilde-de-Horton, Trois-Rivières
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1976
<b>Durée :</b>	16 à 20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Thérapie de la réalité
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Travailleur social Psychothérapeute

## Service correctionnel du Canada

### Trajectoires hommes

<b>Endroit :</b>	Centre résidentiel communautaire L'Arc-en-Soi de Rivière-du-Loup
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	15 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)

## Service correctionnel du Canada

### Vivre sans violence dans la famille

<b>Endroit :</b>	En établissement ou dans la collectivité
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement ou dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants en général et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



**Service correctionnel du Canada**  
**Région de l'Ontario**



## Service correctionnel du Canada

### Activités de la vie quotidienne

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston (Ontario)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes qui n'ont pas de bonnes habitudes d'hygiène personnelle
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Service correctionnel du Canada

### Counseling en matière de relations

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandation d'un membre du personnel</li> <li>• À la demande de la détenue</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles ou en couple



## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition d'habiletés en communication

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes qui ont de la difficulté à communiquer
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe ou individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences parentales

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes qui ont des enfants
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Établissement Grand Valley pour femmes, Kitchener
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de gestion des symptômes

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes atteintes de maladies mentales, délinquantes au fonctionnement intellectuel lent et délinquantes analphabètes
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Infirmière

## Service correctionnel du Canada

### Programme de gestion du stress

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Renvois</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Service correctionnel du Canada

### Programme de Kushnier, Foran and Associates

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de London
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducatrice
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Thérapie de groupe et thérapie individuelle
<b>Prestataires du programme :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme de la Société John Howard

<b>Endroit :</b>	Société John Howard, Ottawa
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme de nutrition et de mieux-être

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes dont les compétences en matière de nutrition ne sont pas suffisantes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Fondée sur les compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Compétences en matière de réinsertion sociale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)



## Service correctionnel du Canada

### Programme de planification prélibératoire

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Recherche d'emploi, CV, techniques d'entrevue</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renvoi par un membre du personnel</li> <li>• À la demande de la détenue</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Service correctionnel du Canada

### Programme de sensibilisation à la santé mentale

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes et délinquantes ayant commis des actes de violence familiale (n'importe quelle délinquante qui veut approfondir ses connaissances dans ce domaine)
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Fondée sur l'éducation
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducation</li></ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe ou individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement des délinquants sexuels de Windsor

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité, Windsor
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	50 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychothérapeute

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Simcoe County Muskoka*

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de Barrie, Barrie
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies ou ayant commis une infraction sous l'influence de l'alcool ou de drogues
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme sur l'estime de soi

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Service correctionnel du Canada

### Thérapie rationnelle-émotive

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes, Kingston
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes souffrant de troubles de la personnalité
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

**Service correctionnel du Canada**

**Région des Prairies**

*(comprenant l'Alberta, le Manitoba et la Saskatchewan)*





## Service correctionnel du Canada

### Programme de lutte contre la violence familiale *New Beginning*

<b>Endroit :</b>	Établissement d'Edmonton pour femmes (à niveaux de sécurité multiples), Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes sexuelles, délinquantes violentes, toxicomanes, et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Aucun critère particulier
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleuse sociale

## Service correctionnel du Canada

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Établissement d'Edmonton pour femmes (à sécurité minimale et moyenne), Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de mieux-être Parkland

<b>Endroit :</b>	Établissement Bowden (à sécurité moyenne), Innisfail (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux, de violeurs et de pédophiles
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Estime de soi</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Coordonnateur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute

<b>Endroit :</b>	Bureau de district du Sud de l'Alberta, Calgary (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants en général
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute

<b>Endroit :</b>	Bureau de district du Nord de l'Alberta, Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et délinquants ayant un mode de vie criminel en général
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute *Alpine Wellness*

<b>Endroit :</b>	Établissement Grande Cache (à sécurité minimale et moyenne), Grande Cache (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la violence familiale

<b>Endroit :</b>	Bureau de district du Nord de l'Alberta, Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Programme de sensibilisation à la culture

<b>Endroit :</b>	Centre Pê Sâkâstêw (à sécurité minimale), Hobbema (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants autochtones
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Aîné autochtone



## Service correctionnel du Canada

### Programme *Marcon Life*

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de Lethbridge (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (7 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Path Finding*

<b>Endroit :</b>	Établissement Drumheller (à sécurité moyenne), Drumheller (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes, et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux, de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies et de délinquants vivant dans la douleur et le deuil
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	14 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique (thérapie générale du récit narratif)
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour les délinquants sexuels adultes

<b>Endroit :</b>	Calgary (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Système de thérapie de couple ou thérapie familiale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Programme préalable au traitement

<b>Endroit :</b>	Établissement Drumheller (à sécurité moyenne), Drumheller (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Approche holistique de guérison en matière de toxicomanie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délinquants toxicomanes autochtones</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Sacred Circle*

<b>Endroit :</b>	Établissement d'Edmonton, Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants autochtones
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Spirituelle Culturelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Culture et spiritualité autochtones</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décision de l'Aîné</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 à 12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Aîné

## Service correctionnel du Canada

### Programme sur la culture des Premières nations

<b>Endroit :</b>	Établissement Drumheller (à sécurité moyenne), Drumheller (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	En établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants autochtones
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture autochtone</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt pour la culture des Premières nations</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Sensibilisation aux traumatismes et aux actes de violence

<b>Endroit :</b>	Établissement d'Edmonton pour femmes, Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	7 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme «Anchorage» de l'Armée du Salut

<b>Endroit :</b>	Winnipeg (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux, de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies et tous les types de délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique 12 Étapes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme



## Service correctionnel du Canada

### Programme *Base Exodus*

<b>Endroit :</b>	Établissement Rockwood (à sécurité minimale), Stony Mountain (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Plan de contrôle et de bien-être</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Clean and Sober*

<b>Endroit :</b>	Winnipeg (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes de tous les types de délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique 12 Étapes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de la *Norbert Foundation*

<b>Endroit :</b>	Winnipeg (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	3 à 6 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Spiritualité autochtone
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Compétences parentales</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute dans la collectivité

<b>Endroit :</b>	Winnipeg (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de tous les types de délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	13 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale 12 Étapes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de réadaptation Tamarak

<b>Endroit :</b>	Winnipeg (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1974
<b>Durée :</b>	60 jours
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Motivé à participer</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Native Clan Organization*

<b>Endroit :</b>	Centre résidentiel communautaire, Winnipeg (Manitoba)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de tous les types de délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1974
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Spiritualité autochtone
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Spiritualité autochtone</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Counseling individuel

<b>Endroit :</b>	Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes, et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux, de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies et de récidivistes en général
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme à intensité moyenne pour délinquants sexuels autochtones

<b>Endroit :</b>	Pénitencier de la Saskatchewan, Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur social Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Programme *Aboriginal Alternative to Segregation*

<b>Endroit :</b>	Pénitencier de la Saskatchewan, Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	4 à 12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Solution de rechange au problème</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de liaison autochtone Aîné autochtone

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'initiative personnelle

<b>Endroit :</b>	Établissement Riverbend et dans la collectivité, Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller

## Service correctionnel du Canada

### Programme de guérison intensif

<b>Endroit :</b>	Unité Churchill, Centre psychiatrique régional (Prairies), Saskatoon (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Automutilation</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur/Directrice du programme Psychologue Travailleur/travailleuse social(e) Aîné(e)

## Service correctionnel du Canada

### Programme de sensibilisation à la consommation abusive d'alcool et de drogues

<b>Endroit :</b>	Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (20 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme Macsi-Hawk

<b>Endroit :</b>	Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *New Choices for Men*

<b>Endroit :</b>	Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	15 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	North Battleford (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels – Regina

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de Regina, Regina (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### *Society of Aboriginal Addictions Recovery (SOAAR)*

<b>Endroit :</b>	Pénitencier de la Saskatchewan (à sécurité moyenne), Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes autochtones et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Durée :</b>	7 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Spirituelle Holistique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Guérison par la culture autochtone</li> <li>• Estime de soi</li> <li>• Découverte de soi</li> <li>• Valeurs</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent des programmes

## Service correctionnel du Canada

### WA WA EE

<b>Endroit :</b>	Établissement Riverbend (à sécurité minimale), Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intensive, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels autochtones, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Spiritualité</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Antécédents dans des foyers d'accueil</li> <li>• Pensionnat</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de liaison autochtone

## Service correctionnel du Canada

### Who Spa Gan

<b>Endroit :</b>	Pénitencier de la Saskatchewan (à sécurité moyenne), Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/type :</b>	Intensive, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Thérapie de groupe et thérapie individuelle
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de liaison autochtone

**Service correctionnel du Canada**  
**Région du Pacifique**



## Service correctionnel du Canada

### Programme *Balanced Life Styles*

<b>Endroit :</b>	Circle of Eagles Lodge et dans la collectivité (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Établissement Mountain (à sécurité moyenne), Agassiz (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux, de pédophiles et de violeurs
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue



## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de l'Île de Vancouver, Victoria (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Agent de libération conditionnelle

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel de Vancouver, Vancouver (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle du comportement criminel</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Agent de libération conditionnelle

## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement de la toxicomanie et de réinsertion sociale

<b>Endroit :</b>	Centre résidentiel communautaire Howard House, Vernon (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes pour l'éducation et l'emploi
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels souffrant de troubles de la personnalité

<b>Endroit :</b>	Établissement Mountain (à sécurité moyenne), Agassiz (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## **Provinces et Territoires**



**Provinces et Territoires**

**Alberta**





**Alberta****Démarrage d'une petite entreprise**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Compétences et connaissances
<b>Durée :</b>	4 jours
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (14 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant certifié

**Alberta*****Duke of Edinburgh Award***

<b>Endroit :</b>	Young Offenders Program Centre, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Relations avec les pairs Participatif Engagement envers la collectivité
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Alberta

### Groupe à long terme

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Résolution de problèmes liés à l'adolescence Développement moral Groupe social (compétences)
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Raisonnement moral</li> <li>• Dynamique de la vie</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Directeur du programme Personnel des programmes

## Alberta

### Groupe de reconnaissance des risques élevés

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

**Alberta*****H<sub>2</sub>S Alive Learning Objective***

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 heures
<b>Orientation théorique :</b>	Acquisition de compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (14 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Alberta

### La psychologie du succès - chapelle

<b>Endroit :</b>	Edmonton Rehabilitation Centre (sécurité maximale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Spirituelle Sociale Psychologique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Aumônier

**Alberta****Ordonnance portant décision**

<b>Endroit :</b>	Toutes les collectivités de l'Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs d'infractions contre les biens
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Recommandation du tribunal</li> </ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Alberta

### Premiers soins et RCR

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels et toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	16 heures
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Instructeur



**Alberta****Programme *Black Rock*/unité restrictive**

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary et Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquants violents et délinquants sexuels
<b>Lacement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Estime de soi Résolution de problèmes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problème (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur auprès des jeunes

## Alberta

### Programme *Child Friendly Calgary*

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants âgés de 12 à 18 ans
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

**Alberta****Programme A *Christmas Humbug***

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

**Alberta****Programme *Confined Spaces***

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Acquisition de compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

**Alberta**

<b>Programme d'acquisition des compétences psychosociales autonomes</b>
---

<b>Endroit :</b>	Centre de détention provisoire, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (5 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Alberta

### Programme d'éducation

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Grande Prairie et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

**Alberta****Programme d'études et de sensibilisation à la culture autochtone**

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary, Grande Prairie et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels autochtones, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupe de délinquants autochtones coupables d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Façon de vivre autochtone
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Respect d'autrui</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Accès sans recommandation</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes Psychologue Aîné

## Alberta

### Programme de bénévolat

<b>Endroit :</b>	Tous les centres correctionnels
<b>Intensité/Type :</b>	Établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux, et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



**Alberta****Programme de bénévolat**

<b>Endroit :</b>	Young Offenders Program Centre, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux, et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Bénévoles

## Alberta

### Programme de boulangerie et de pâtisserie

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (5 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Boulangier Compagnon

**Alberta****Programme de coiffure pour homme**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	Éducation Acquisition des compétences
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (4 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Coiffeur Barbier

**Alberta****Programme de condamnation avec sursis**

<b>Endroit :</b>	Toutes les collectivités
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif et intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tout délinquant condamné par un tribunal
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimiser le risque de récidive</li></ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peine imposée par le tribunal</li></ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

**Alberta****Programme de couture et de rembourrage**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Instructeur

## Alberta

### Programme de dynamique de la vie

<b>Endroit :</b>	Young Offenders Program Centre, Calgary et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

**Alberta****Programme de foyers de garde pour jeunes contrevenants**

<b>Endroit :</b>	Direction des services correctionnels communautaires
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et auteurs d'infractions contre les biens
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Alberta

### Programme de lutte contre la violence familiale

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, intermédiaire et intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux, et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative Conscience de soi
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



**Alberta****Programme de maîtrise de la colère**

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Alberta

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary, Edmonton et Grande Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants et toxicomanes ayant des problèmes de colère
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Entrevues Agression en établissement
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Personnel des programmes

**Alberta****Programme de maîtrise de la colère**

<b>Endroit :</b>	Centre de fréquentation obligatoire, Calgary et Centre d'admission, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	3 à 4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Alberta

### Programme de maîtrise de la dynamique de la vie

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1979
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

**Alberta****Programme de menuiserie**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1981
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (7 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Compagnon Menuisier

**Alberta****Programme de permissions de sortir**

<b>Endroit :</b>	Disponible dans toute l'Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants non violents
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

**Alberta****Programme de prévention de la violence familiale**

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires de probation
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Ordonnance de la cour</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (14 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Agent de probation

## Alberta

### Programme de probation

<b>Endroit :</b>	Tous les centres correctionnels communautaires
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, intermédiaire et faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tout délinquant condamné à une peine par le tribunal
<b>Objectifs du programme :</b>	Minimiser la récidive
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peine imposée par le tribunal</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation



**Alberta****Programme de probation volontaire**

<b>Endroit :</b>	Direction des services correctionnels communautaires
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels et toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1981
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Alberta

### Programme de rattrapage scolaire

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants à fonctionnement intellectuel lent
<b>Lancement du programme :</b>	1977
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• À la demande du délinquant</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

**Alberta****Programme de réhabilitation/certificat de travail pour détenus**

<b>Endroit :</b>	Metis Nation Wilderness Camp Society
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lacement du programme :</b>	1993
<b>Orientation théorique :</b>	Réhabilitation
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problème (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Autochtone</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Aîné

## Alberta

### Programme de sensibilisation à la culture autochtone

<b>Endroit :</b>	Centre Peace River (sécurité moyenne)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants intéressés
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Délinquants intéressés</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Coordonnateur des programmes autochtones

**Alberta**

<b>Programme de sensibilisation à la prostitution et de prévention de la prostitution</b>
---

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, victimes d'actes de violence et victimes du commerce du sexe
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Accès sans recommandation</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Alberta

### Programme de sensibilisation à la violence familiale

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes d'inceste
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

**Alberta****Programme de sensibilisation au sida et aux MTS**

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux, et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Sensibilisation à la santé
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôle</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes Personnel médical

## Alberta

### Programme de sensibilisation aux toxicomanies

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



**Alberta****Programme de sensibilisation aux toxicomanies**

<b>Endroit :</b>	Centre de fréquentation obligatoire, Calgary et Centre d'admission, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problème reconnu de toxicomanie</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes Aumônier

**Alberta****Programme de solutions de rechange à l'amende**

<b>Endroit :</b>	Tous les services correctionnels communautaires en Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Personnes incapables de payer des amendes
<b>Lancement du programme :</b>	1975
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minimiser l'incarcération</li></ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capable de travailler</li></ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

---

## Alberta

### Programme de solutions de rechange à la violence

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux, et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Alberta

### Programme de soutien des toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Grande Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et enfants d'alcooliques
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Accès sans recommandation</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

**Alberta****Programme de surveillance du cautionnement avant procès**

<b>Endroit :</b>	Disponible dans toute l'Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, intermédiaire et faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants désignés par le tribunal
<b>Orientation théorique :</b>	Mise en liberté ordonnée par le tribunal
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition de problèmes</li></ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Alberta

### Programme de transition à la collectivité

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants au stade prélibératoire
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Alberta

### Programme de travail

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Équipe de travail
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Morale du travail
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Alberta

### Programme de travailleur en services de la construction

<b>Endroit :</b>	Fort Saskatchewan
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducation pour adultes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Emploi</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Intérêt</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En classe et applications pratiques
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



**Alberta****Programmes des Aînés**

<b>Endroit :</b>	Tous les centres correctionnels
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants intéressés
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Spirituelle Connaissance Conscience de soi
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Spiritualité</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Intérêt des délinquants
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Coordonnateur des programmes autochtones

**Alberta****Programme des engagements à ne pas troubler l'ordre public**

<b>Endroit :</b>	Tous les services correctionnels communautaires en Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, intermédiaire et à faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants désignés par le tribunal
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aider à garder la paix pour un individu ou dans l'unité familiale</li></ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Délinquants choisis par le tribunal</li></ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

---

**Alberta****Programme des mesures de rechange**

<b>Endroit :</b>	Tous les services correctionnels communautaires de l'Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Personnes incapables de payer des amendes
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li><li>• Nombre de condamnations antérieures</li></ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Supervision individuelle
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Alberta

### Programme du cycle de la criminalité

<b>Endroit :</b>	Young Offenders Program Centre, Calgary et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes Bénévoles

**Alberta****Programme *Junior Achievement***

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élément du programme de maîtrise de la colère</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En salle de classe
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Alberta

### Programme *Junior Achievement*

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Compétences psychosociales
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Doit être au Centre pendant 8 semaines

**Alberta****Programme pour délinquants sexuels**

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Alberta

### Programme résidentiel pour jeunes contrevenants

<b>Endroit :</b>	Services sociaux catholiques
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Compétences psychosociales</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes



**Alberta****Programme Scouts - EYOC**

<b>Endroit :</b>	Young Offenders Program Centre, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Travail d'équipe</li> <li>• Compétences pour la survie</li> <li>• Leadership</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Âge
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant scout

## Alberta

### Programme sur les abus de drogue et d'alcool

<b>Endroit :</b>	Poundmaker's Lodge Adolescent Treatment Centre, St.-Paul
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Traitement de la toxicomanie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Maîtrise de la colère</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes Aîné Personnel de soutien

**Alberta****Programme sur les compétences liées à l'emploi**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Bow River, Calgary et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Alberta

### Programme *Tipping the Balance*

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Grande Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Accès sans recommandation</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Alberta

### Sécurité en construction

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	6 heures
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Apprentissage auto-dirigé par ordinateur
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant certifié

**Alberta****Sécurité en milieu de travail**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Rivière de la Paix
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants intéressés
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Intérêt des délinquants
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (16 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Instructeur

## Alberta

### Services d'aumônerie

<b>Endroit :</b>	Tous les centres de traitement correctionnel
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants intéressés
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Orientation théorique :</b>	Spirituelle Counseling
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiritualité</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt</li> <li>• Accès sans recommandation</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

**Alberta****Services d'aumônerie**

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary, Edmonton et Grande Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Spirituelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducation</li><li>• Échange d'information</li></ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Aumônier



## Alberta

### Soudure (techniques de métallurgie et de soudure - Niveau 11BS)

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (5 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Compagnon Soudeur

**Alberta*****The Girl's Group***

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenantes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Information Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes Travailleuse correctionnelle

**Alberta****Unité des besoins spéciaux**

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquants violents et délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôle</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Aptitude sociale/maturité</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Directeur du programme



**Provinces et Territoires**  
**Colombie-Britannique**



## Colombie-Britannique

### *Programme BB Youth*

<b>Endroit :</b>	Disponible dans toute la Colombie-Britannique
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes délinquants à comportement violent chronique
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Estime de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Colombie-Britannique

### Programme de maîtrise des toxicomanies

<b>Endroit :</b>	Disponible dans toute la Colombie-Britannique
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Définition de problèmes</li><li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li><li>• Affirmation de soi</li><li>• Cycle infraction/crime</li><li>• Toxicomanie</li><li>• Aptitude sociale</li><li>• Distorsions cognitives</li><li>• Prévention de la rechute</li></ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)



## Colombie-Britannique

### Programme de prévention de la violence

<b>Endroit :</b>	Dans toute la Colombie-Britannique
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)

## Colombie-Britannique

### Programme de traitement des toxicomanies *Exodus*

<b>Endroit :</b>	Disponible dans toute la Colombie-Britannique
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

**Provinces et Territoires**  
**Île-du-Prince-Édouard**



## Île-du-Prince-Édouard

### Programme d'acquisition des compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Miltonvale
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme d'acquisition des compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Centre juridique communautaire
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme d'intervention précoce

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité
<b>Intensité/Type :</b>	Communautaire
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes à risque et à faible risque âgés de 12 à 17 ans Familles
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Facteurs de risque sociaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Facteurs de risque</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Coordonnateur de la planification de cas

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme de développement et changement personnels

<b>Endroit :</b>	Centre juridique communautaire
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducation</li><li>• Échange d'information</li></ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aptitude sociale</li><li>• Aptitude à communiquer</li></ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Réussite dans d'autres programmes</li></ul>



## Île-du-Prince-Édouard

### Programme de lutte contre la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Miltonvale
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme de lutte contre la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Centre juridique communautaire
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Coordonnateur du programme

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Miltonvale
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre juridique communautaire
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme *Turning Point*

<b>Endroit :</b>	Lieu de travail dans la collectivité
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1983
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



## **Provinces et Territoires**

# **Manitoba**





## Manitoba

### Cercle d'influence

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires et pour adolescents
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Holistique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Connaissance de leur culture</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Engagement à changer

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes, auteurs d'infractions contre les biens, trafiquants de drogues et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies et d'auteurs de fraudes
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur du programme

## Manitoba

### *Making a Difference*

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants atteints de troubles mentaux
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative Dynamique de la vie Affective
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic psychologique</li> <li>• Recommandation d'un infirmier ou infirmière en psychologie</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Coordonnateur du programme

## Manitoba

### Programme à court terme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel de Milner Ridge
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Manitoba

### Programme à court terme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Échelon provincial avec la participation des collectivités
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Durée :</b>	3 jours
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme à court terme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Endroit où l'on peut joindre les clients visés par une ordonnance du tribunal
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif et intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	24 heures
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation ou travailleur à contrat

## Manitoba

### Programme à court terme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)

## Manitoba

### Programme à court terme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social



## Manitoba

### Programme à court terme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires et pour adolescents, Ashern, Interlake, Pequis, Selkirk et St-Martin
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Imposé par la cour</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme à court terme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Région d'Eastman
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme à long terme de lutte contre la violence familiale

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Manitoba

### Programme d'alphabétisation

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants qui veulent apprendre à lire et écrire
<b>Lancement du programme :</b>	1982
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

**Manitoba****Programmes d'éducation des adultes**

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Orientation théorique :</b>	Académique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Dynamique de la vie</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignants

## Manitoba

### Programme d'habiletés pour le changement

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Milner Ridge
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de correction Personnel des programmes

## Manitoba

### Programme d'intervention à court terme

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires et pour adolescents, Région Thompson Manitoba
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Durée :</b>	12 séances
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Manitoba

### Programme d'intervention auprès des gangs

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Membres de gangs
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Affective Motivation Spirituelle Cognitive
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Appartenance à un gang</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe



## Manitoba

### Programme d'intervention en toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Manitoba

### Programme de chimiodépendance

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes Agassiz, Portage La Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupes de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Manitoba

### Programme de chimiodépendance

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et des sous-groupes de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies, d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel de Milner Ridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes Agassiz, Portage La Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Collectivité
<b>Intensité/Type :</b>	Dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Criminologue

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Directeur de programme



## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires et pour adolescents
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	25 heures
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires et pour adolescents, Région Thompson Manitoba
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant des problèmes de colère
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe, et sessions individuelles dans d'autres collectivités

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Services de probation pour Midland
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	13 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Manitoba

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Dauphin
<b>Intensité/Type :</b>	Dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	35 à 50 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (9 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Manitoba

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Services correctionnels communautaires et pour adolescents, Région Thompson Manitoba
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Manitoba

### Programme de rétablissement pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Milner Ridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Manitoba

### Programme de sensibilisation aux victimes

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes Agassiz, Portage La Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, tous les agresseurs et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Manitoba

### Programme de sensibilisation aux victimes

<b>Endroit :</b>	Établissement de correction de Milner Ridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



**Manitoba****Programme *Fresh Start***

<b>Endroit :</b>	Édifice provincial, Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Durée :</b>	18 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Manitoba

### Programme *Fresh Start* (adultes)

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation, Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	18 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme «Le retour à la collectivité»

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes Agassiz, Portage La Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Manitoba

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel de Headingley
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	6 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

**Manitoba****Programme pour délinquants sexuels**

<b>Endroit :</b>	Modern Court Probation Group
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Manitoba

### Programme pour délinquants sexuels adolescents

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation, Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	18 à 24 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation Psychiatre Enseignant

**Manitoba****Programme *Step One***

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation, Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels faisant l'objet d'un diagnostic mixte de trouble mental et de déficience mentale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme *Target*

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation, Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants à risque élevé
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures`</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)



**Provinces et Territoires**  
**Nouveau-Brunswick**



## Nouveau-Brunswick

### Programme de lutte contre la violence conjugale

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Edmundston, Fredericton, Moncton, Saint John
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Séances de rappel</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire

## Nouveau-Brunswick

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Edmundston, Fredericton, Moncton, Saint John
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Séances de rappel</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire

## Nouveau-Brunswick

### Programme de réduction des risques

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Edmundston, Fredericton, Moncton, Saint John
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents ayant beaucoup d'antécédents criminels
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Séances de rappel</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire

## Nouveau-Brunswick

### Programme de traitement de la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Edmundston, Fredericton, Moncton, Saint John
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes ayant beaucoup d'antécédents criminels et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Séances de rappel</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire

## Nouveau-Brunswick

### Programme de traitement pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Prison provinciale, Dalhousie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes ayant beaucoup d'antécédents criminels et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Séances de rappel</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire

## Nouveau-Brunswick

### Programme intensif de réadaptation

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Edmundston, Fredericton, Moncton, Saint John
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants inculpés
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire



## Nouveau-Brunswick

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Bathurst, Edmundston, Fredericton, Moncton, Saint John,
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents ayant beaucoup d'antécédents criminels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Séances de rappel</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Animateur communautaire



**Provinces et Territoires**

**Nouvelle-Écosse**



## Nouvelle Écosse

### Programme d'évaluation et de traitement des délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Nova Scotia Hospital (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux et de pédophiles
<b>Lancement du programme :</b>	2000
<b>Durée :</b>	30 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychiatre Psychologue Directeur de programme Agent de probation

## Nouvelle-Écosse

### Programme de maîtrise de la colère et d'apprentissage à la gérer

<b>Endroit :</b>	Nova Scotia Youth Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants ayant de la difficulté à maîtriser leur colère
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

**Provinces et Territoires**

**Ontario**





**Ontario****Alcooliques anonymes**

<b>Endroit :</b>	Brookside Youth Centre (garde en milieu fermé), Cobourg
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Orientation théorique :</b>	Initiative personnelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Groupe de soutien</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevue avec le conseiller en matière de toxicomanie</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En groupe</li> </ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller en matière de toxicomanie

## Ontario

### Centre de traitement Rideau

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants de la Rivière Rideau, Merrickville
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

**Ontario****Counseling en matière de toxicomanie**

<b>Endroit :</b>	Brookside Youth Centre (garde en milieu fermé), Cobourg
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller en matière de toxicomanie

## Ontario

### Évaluation et counseling individuels

<b>Endroit :</b>	Brookside Youth Centre (garde en milieu fermé), Cobourg
<b>Intensité/Type :</b>	En établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Groupe axé sur les conflits familiaux

<b>Endroit :</b>	Unité d'évaluation et de traitement, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence, d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Groupe axé sur les habiletés en communications interpersonnelles

<b>Endroit :</b>	Unité d'évaluation et de traitement, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants souffrant de schizophrénie ou d'un trouble mental grave
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Dynamique interpersonnelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Recommandation du personnel</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Ontario

### Groupe d'intervention sociale et cognitivo-comportementale

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviante sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Ontario

### Groupe de résolution de problèmes et de maîtrise du stress

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Détenus en général
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Gestion du stress</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix personnel selon la date de mise en liberté</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social



**Ontario****Groupe des compétences parentales**

<b>Endroit :</b>	Brookside Youth (garde en milieu fermé), Cobourg
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants ayant un enfant
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Compétences parentales</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (5 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social Bénévoles

## Ontario

### Groupe des relations humaines (Programme pour délinquants sexuels)

<b>Endroit :</b>	Unité d'évaluation et de traitement, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur social

## Ontario

### Groupe des survivants masculins d'actes de violence sexuelle

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Survivants d'actes de violence sexuelle
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### *Non-Violent Approach Unit*

<b>Endroit :</b>	Bluewater Youth Centre (sécurité moyenne), Goderich
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Comportement violent</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

**Ontario****Programme anti-fraude**

<b>Endroit :</b>	Centre Vanier pour les femmes (sécurité moyenne), Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Personnes coupables de fraude et un sous-groupe de voleuses à l'étalage
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service:</b>	En groupe (12 personnes maximum)

## Ontario

### Programme axé sur la colère et l'agression

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

**Ontario****Programme de contrôle de la toxicomanie**

<b>Endroit :</b>	Centre Vanier pour les femmes (sécurité moyenne), Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)

## Ontario

### Programme de formation en maîtrise des émotions

<b>Endroit :</b>	Centre Vanier pour les femmes (sécurité moyenne), Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Problèmes de maîtrise des émotions
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



## Ontario

### Programme de formation *Winner's Problem Solving Skills*

<b>Endroit :</b>	Centre Vanier pour les femmes (sécurité moyenne), Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toutes les délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Ontario

### Programme de gestion du stress

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants avec des problèmes de santé mentale
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Tous les établissements, bureaux de probation et de libération conditionnelle
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Réduction des méfaits
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Ontario

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Bluewater Youth Centre (sécurité moyenne), Goderich
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Unité d'évaluation et de traitement, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	6 à 8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	Tests préalables au traitement Présélection par le gestionnaire de cas
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (15 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

## Ontario

### Programme de planification de la libération

<b>Endroit :</b>	Bluewater Youth Centre (sécurité moyenne), Goderich
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants incarcérés
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Dynamique de la vie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme de prévention de la rechute dans la criminalité

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (16 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychométricien

## Ontario

### Programme de restructuration des pensées criminelles

<b>Endroit :</b>	Tous les établissements, bureaux de probation et de libération conditionnelle
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquants violents, délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Réduction des méfaits
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



## Ontario

### Programme de sensibilisation à l'alcool et à la drogue

<b>Endroit :</b>	Bluewater Youth Centre (sécurité moyenne), Goderich
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme de traitement de la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Tous les établissements, bureaux de probation et de libération conditionnelle
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Réduction des méfaits
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Ontario

### Programme des habiletés pour la communication

<b>Endroit :</b>	Unité d'évaluation et de traitement, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Divers
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (18 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Unité d'évaluation et de traitement, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Accent mis sur les atouts
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes de toxicomanie</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme visant les déclarations des victimes

<b>Endroit :</b>	Bluewater Youth Centre (sécurité moyenne), Goderich
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, auteurs d'infractions contre les biens, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Thérapie de groupe *On Track*

<b>Endroit :</b>	Sprucedale Youth Centre (sécurité moyenne)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes ayant un mode de vie criminel ou une orientation antisociale
<b>Lancement du programme :</b>	1984
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (6 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

**Ontario*****Thinking, Feeling, Behaviour Group***

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Guelph
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	12 à 16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social



## Ontario

### Traitement des délinquants – Institut correctionnel de l'Ontario

<b>Endroit :</b>	Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1973
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Communauté thérapeutique et pairs encourageants
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalable au traitement</li> <li>• Demande de traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Ontario

### Traitement individuel

<b>Endroit :</b>	Bookside Youth Centre (garde en milieu fermé), Services correctionnels, Cobourg
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue

**Provinces et Territoires**

**Saskatchewan**



## Saskatchewan

### Apprendre à vivre sans violence

<b>Endroit :</b>	Prince Albert Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	15 à 18 heures
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents de violence</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif; session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant thérapeute

## Saskatchewan

### Cercle de guérison pour femmes

<b>Endroit :</b>	Pine Grove Provincial Correctional Centre (femmes)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, toxicomanes et victimes d'abus
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (12 personnes maximum)

## Saskatchewan

### Cercle de guérison pour hommes

<b>Endroit :</b>	Regina Qu'appelle Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant des besoins spéciaux ou multiples
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Groupe sur les questions relatives aux femmes : Caractéristiques

<b>Endroit :</b>	Regina Qu'appelle Community Operations Region
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes ayant des besoins spéciaux ou multiples
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



## Saskatchewan

### L'alcool, les drogues et vous

<b>Endroit :</b>	Prince Albert Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Regina Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif interactif; session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant thérapeute

## Saskatchewan

### Programme d'éducation des adultes

<b>Endroit :</b>	Pine Grove Provincial Correctional Centre (femmes)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Femmes ayant besoin de formation et d'alphabétisation
<b>Orientation théorique :</b>	Éducation
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Salle de classe, programme personnalisé
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant thérapeute

## Saskatchewan

### Programme d'éducation des adultes

<b>Endroit :</b>	Prince Albert Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant besoin de formation ou d'alphabétisation
<b>Lancement du programme :</b>	1960
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Aptitude à suivre un programme de formation professionnelle</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Salle de classe, programme personnalisé
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Saskatchewan

### Programme d'éducation des adultes

<b>Endroit :</b>	Regina Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant besoin de formation ou d'alphabétisation
<b>Lancement du programme :</b>	1950
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Aptitude à suivre un programme de formation professionnelle</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Salle de classe, programme personnalisé
<b>Prestataires du programme :</b>	Surveillant du programme d'éducation

## Saskatchewan

### Programme d'éducation des adultes

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant besoin de formation ou d'alphabétisation
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Orientation théorique :</b>	Éducation
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Aptitude à suivre un programme de formation professionnelle</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Salle de classe, programme personnalisé
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme d'éducation en matière d'alcool et de drogue

<b>Endroit :</b>	Regina Qu'appelle community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme d'éducation en matière de toxicomanies

<b>Endroit :</b>	Pine Grove Provincial Correctional Centre (femmes)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Axée sur les femmes Selon un modèle médical
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accès libre, y compris pour les renvois</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



## Saskatchewan

### Éducation en matière de toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Prince Albert Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Programme éducatif
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doit suivre le programme d'éducation en matière de toxicomanie au moins une fois tous les deux ans</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupes éducatifs : présentations dans les salles de classe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme d'éducation en matière de toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Regina Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1970
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personnes ayant un besoin lié à l'alcool</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme d'éducation pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Acceptation de la responsabilité</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme d'éducation sexuelle et de relations saines pour les délinquants ayant un retard de développement

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, personnes au comportement sexuel inopportun et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Acceptation de la responsabilité</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe; session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme d'intervention en toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Regina Qu'Appelle Community Operations Region
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum), session individuelle au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme de découverte de soi/Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	La Loche Probation (sécurité minimale), Services correctionnels de la Saskatchewan
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif interactif
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation Infirmier/infirmière en santé mentale

## Saskatchewan

### Programme de gestion d'un budget

<b>Endroit :</b>	Regina Qu'appelle Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs de fraude
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Durée :</b>	7 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Habilités à gérer un budget</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller en économie domestique

## Saskatchewan

### Programme de gestion d'un budget

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants pouvant profiter d'un programme axé sur la gestion d'un budget
<b>Durée :</b>	7 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Gestion d'un budget</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habiletés – liées à la fraude</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif



## Saskatchewan

### Programme de lutte contre la violence familiale

<b>Endroit :</b>	La Ronge Probation (sécurité minimale), Services correctionnels de la Saskatchewan
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (10 à 12 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Prince Albert Community Operation Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (10 à 12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur à contrat

## Saskatchewan

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Regina Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Aptitude à suivre un programme de formation</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Regina Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitive</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (10 à 12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Saskatchewan

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes ayant besoin d'éducation et d'alphabétisation et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Infirmière

## Saskatchewan

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe; session individuelle au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Regina Qu'appelle Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 à 12 personnes maximum); session individuelle au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme de prévention de la toxicomanie et d'éducation

<b>Endroit :</b>	Regina Provincial Correctional Centre (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes sexuelles, délinquantes ayant besoin de formation et d'alphabétisation et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum; session individuelle offerte selon les besoins)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



## Saskatchewan

### Programme de psychoéducation et de prévention de la rechute

<b>Endroit :</b>	Moose Jaw Community Operations Region
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme de sensibilisation à la violence sexuelle

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Saskatoon
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme obligatoire pour tous les délinquants condamnés à une peine</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur correctionnel

## Saskatchewan

### Programme de traitement pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	North Battleford Community Operations Region
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	13 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum) et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur correctionnel

## Saskatchewan

### Programme de traitement pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Yorkton Community Operations Region
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme de traitement pour délinquants sexuels adultes

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Prince Albert (multisécuritaire)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum); session individuelle au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme *Opening Doors*

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial (multisécuritaire) Prince Albert
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo- comportementaux Dynamique de la vie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme ouvert à tous les délinquants</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif; session individuelle au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme Phoenix : Drogues et alcool

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial (multisécuritaire), Saskatoon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	9 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo- comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe avec session individuelle offerte au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur correctionnel

## Saskatchewan

### Programme *Plumming of the Eagle*

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial (multisécuritaire), Prince Albert
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant des besoins spéciaux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (12 à 15 personnes maximum)



## Saskatchewan

### Programme pour délinquants toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Regina Community Operations Region
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme pour délinquants toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme pour délinquants toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Yorkton Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation

## Saskatchewan

### Programme prélibératoire pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Regina Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de correction

## Saskatchewan

### Programme prélibératoire pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial (multisécuritaire), Regina
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme prélibératoire pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Saskatoon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 à 10 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### ***Programme PRISM Industries***

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial, Saskatoon
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant besoin de compétences relatives à l'emploi
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Acquisition de compétences pratiques
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niveau de sécurité</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Environnement industriel - ateliers de production
<b>Prestataires du programme :</b>	Gestionnaire

## Saskatchewan

### Programme *Seasonal Choices*

<b>Endroit :</b>	Prince Albert Community Operations (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Ordonnance de la cour ou participation volontaire</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif; session individuelle au besoin
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation



## Saskatchewan

### Programme sur l'alcool et les drogues – choix personnels

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies et de trafiquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Saskatchewan

### Programme sur les questions de la famille

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant des conflits de famille
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Saskatchewan

### Programme sur les relations sans peur

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel provincial (multisécuritaire), Prince Albert
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'agresseurs d'enfants et de délinquants s'infligeant des sévices
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe interactif (9 personnes maximum); session individuelle offerte selon les besoins
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur correctionnel

## Saskatchewan

### Programme *Taking Control*

<b>Endroit :</b>	Saskatoon Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants qui peuvent bénéficier d'une formation en maîtrise du stress
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Tout client qui démontre un intérêt</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupes éducatifs
<b>Prestataires du programme :</b>	Infirmier/infirmière

## Saskatchewan

### Programme *The Right to Choose*

<b>Endroit :</b>	Programme mixte de Battleford Community Corrections
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs d'infractions contre les biens
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	3 jours complets
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif interactif
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur correctionnel

## Saskatchewan

### Projet du *Meyoyawin Circle*

<b>Endroit :</b>	Centre provincial Pine Grove Provincial (femmes)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Mères autochtones
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	3 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation libre</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupes éducatifs
<b>Prestataires du programme :</b>	Aîné(e)

## Saskatchewan

### Solutions de rechange à la violence

<b>Endroit :</b>	Yorkton Community Operations Region (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	32 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative avec des éléments cognitivo-comportementaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Groupe éducatif (18 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes





**Provinces et Territoires**  
**Terre-Neuve—Labrador**



## Terre-Neuve et Labrador

### Atelier pour peine discontinuë

<b>Endroit :</b>	Water St. Learning Resources Program, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité.
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (20 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Groupe de découverte du pouvoir d'action pour les femmes

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Correctional Centre for Women (sécurité moyenne), Clarenville
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes ayant des problèmes de victimisation
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (6 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleuse sociale/travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Groupe pour conjoints violents

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Groupe pour conjoints violents

<b>Endroit :</b>	Her Majesty Penitentiary (sécurité moyenne), Salmonier Correctional Institute (sécurité minimale), Bishops Fall's Correctional Centre (sécurité minimale), Labrador Correctional Centre (sécurité moyenne)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Psychologue Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme d'éducation et de traitement pour conjoints violents

<b>Endroit :</b>	Bureau régional de probation, Corner Brook
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de probation Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme d'empathie envers la victime

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, auteurs d'infractions contre les biens et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social



## Terre-Neuve et Labrador

### Programme d'intervention intensive

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants à risque élevé
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Travail social
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et thérapie individuelle
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de développement des aptitudes cognitives

<b>Endroit :</b>	West Coast Correctional Centre (sécurité minimale), Stephenville
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants souffrant de déficiences cognitives
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations et entrevues par le personnel des programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de dynamique de la vie

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant des problèmes de comportement
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller auprès des jeunes

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de faible intensité pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Water St. Learning Resources Program, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	18 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social Personnel des programmes

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Her Majesty Penitentiary (sécurité moyenne), St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et agressifs
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents ne maîtrisant guère leurs impulsions et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Water St. Learning Resources Programs, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de prévention de la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller auprès des jeunes



## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de prévention de la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Water St. Learning Resources Program, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquants ayant des problèmes avec le jeu et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de raisonnement et de réadaptation

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs d'infractions contre les biens ne maîtrisant guère leurs impulsions
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme de sensibilisation au comportement criminel

<b>Endroit :</b>	Water St. Learning Resources Program, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme du mode de vie sain

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller auprès des jeunes

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme pour conjoints violents Oasis

<b>Endroit :</b>	Water St. Learning Resources Program, St. John's
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents (conjoints violents)
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	18 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social Directeur du programme

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme pour délinquants sexuels – Niveau 1

<b>Endroit :</b>	Her Majesty Penitentiary (sécurité moyenne), St John's
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme pour délinquants sexuels – Niveau 2

<b>Endroit :</b>	Her Majesty Penitentiary (sécurité moyenne), St John's
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme pour jeunes délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants et un sous-groupe de jeunes traitant de la sexualité juvénile
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Conseiller auprès des jeunes



## Terre-Neuve et Labrador

### Programme prélibératoire pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	West Coast Correctional Centre (sécurité minimale), Stephenville
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Terre-Neuve et Labrador

### Programme *Social Thinking Skills*

<b>Endroit :</b>	Newfoundland and Labrador Youth Centre, Whitbourne
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Auteurs d'infractions contre les biens ne maîtrisant guère leurs impulsions
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Enseignant

## Terre-Neuve et Labrador

### Toxicomanies - Niveau 1

<b>Endroit :</b>	Her Majesty Penitentiary (sécurité moyenne), St. John's; Salmonier Correctional Institution (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	12 à 15 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

## Terre-Neuve et Labrador

### Toxicomanies - Niveau 2

<b>Endroit :</b>	Her Majesty Penitentiary (sécurité moyenne), St. John's; Salmonier Correctional Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du programme :</b>	Travailleur social

**Provinces et Territoires**  
**Territoires du Nord-Ouest**



## Territoires du Nord-Ouest

### Alcooliques anonymes

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité minimale), South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Alcooliques anonymes

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (multisécuritaire), Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>



## Territoires du Nord-Ouest

### Alcooliques anonymes

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Dene Konia
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échange d'information</li><li>• Acquisition de compétences</li><li>• Révélation de soi</li><li>• Autobiographie</li></ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toxicomanie</li><li>• Compétence sociale</li><li>• Aptitude à communiquer</li><li>• Distorsions cognitives</li></ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Alcooliques anonymes

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Ridge River
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échange d'information</li><li>• Révélation de soi</li><li>• Autobiographie</li></ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li><li>• Cycle infraction/crime</li><li>• Toxicomanie</li><li>• Aptitude sociale</li><li>• Aptitude à communiquer</li><li>• Sensibilisation au sort des victimes</li><li>• Distorsions cognitives</li></ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Alcooliques anonymes

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échange d'information</li><li>• Révélation de soi</li><li>• Autobiographie</li></ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toxicomanie</li><li>• Aptitude sociale</li><li>• Aptitude à communiquer</li><li>• Distorsions cognitives</li></ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Centre de soutien et de ressources pour les femmes

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Dene Konia
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes sexuelles, délinquantes violentes, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Questions personnelles</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Centre de soutien et de ressources pour les femmes

<b>Endroit :</b>	Women's Territorial Correctional Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes sexuelles, délinquantes violentes, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Questions personnelles</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### *Northern Addiction Services*

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### *Northern Addiction Services*

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### *Northern Addiction Services*

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>



## Territoires du Nord-Ouest

### Programme *Action North*

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de counseling

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Dene Konia
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels et toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Résolution de problèmes personnels</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de counseling

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Ridge River
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Résolution de problèmes personnels</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de counseling

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité minimale), South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Résolution de problèmes personnels</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de counseling

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (multisécuritaire), Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Résolution de problèmes personnels</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de counseling

<b>Endroit :</b>	Territorial women's Correctional Centre (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, délinquantes sexuelles, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Résolution de problèmes personnels</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de développement des aptitudes cognitives

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (multisécuritaire), Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de guérison

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Questions personnelles et culturelles</li> </ul>



## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de guérison

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Questions personnelles et culturelles</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de guérison

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes délinquants, Dene Konia
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Questions personnelles et culturelles</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de guérison

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Ridge River
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Questions personnelles et culturelles</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de guérison

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes sexuelles, délinquantes violentes, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Questions personnelles et culturelles</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de l'Armée du Salut

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de l'Armée du Salut

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité minimale), South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	Échange d'information
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Maîtrise de la colère et de l'hostilité</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (multisécuritaire), Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violentes, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Maîtrise de la colère et de l'hostilité</li> </ul>



## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Dene Konia
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Maîtrise de la colère et de l'hostilité</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Ridge River
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Maîtrise de la colère et de l'hostilité</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, délinquantes sexuelles, toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Maîtrise de la colère et de l'hostilité</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme Nat's Ejee K'eh

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme Nat's Ejee K'eh

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Ridge River
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme Nat's Ejee K'eh

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquantes sexuelles
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme sur l'alcool et les drogues

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité minimale), South Mackenzie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>



**Territoires du Nord-Ouest****Programme sur l'alcool et les drogues**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (multisécuritaire), Yellowknife
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducation</li><li>• Échange d'information</li><li>• Acquisition de compétences</li><li>• Révélation de soi</li><li>• Autobiographie</li></ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li><li>• Toxicomanie</li><li>• Aptitude sociale</li><li>• Aptitude à communiquer</li><li>• Distorsions cognitives</li></ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme sur l'alcool et les drogues

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Dene Konia
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme sur l'alcool et les drogues

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants (multisécuritaire), Ridge River
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>

## Territoires du Nord-Ouest

### Programme sur l'alcool et les drogues

<b>Endroit :</b>	Territorial Women's Correctional Centre (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Échange d'information</li><li>• Acquisition de compétences</li><li>• Révélation de soi</li><li>• Autobiographie</li></ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li><li>• Cycle infraction/crime</li><li>• Toxicomanie</li><li>• Aptitude sociale</li><li>• Aptitude à communiquer</li><li>• Sensibilisation au sort des victimes</li><li>• Distorsions cognitives</li></ul>

## **Provinces et Territoires**

# **Yukon**



**Yukon**

<b>Programme <i>Crime Cycle Awareness</i></b> <b>(Programme de sensibilisation au cycle du comportement criminel)</b>
--

<b>Endroit :</b>	Youth Achievement Centre (sécurité minimale), Gouvernement du Yukon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Yukon

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Déficience cognitive
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	7 à 8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Renforcement des valeurs</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Faibles capacités à résoudre les problèmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (9 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes



**Yukon**

<b>Programme d'éducation en matière de toxicomanie/ Conduite sans violence</b>
--

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Teslin
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Yukon

### Programme de déjudiciarisation de Whitehorse

<b>Endroit :</b>	Service de probation de la jeunesse, Ministère de la Santé et des Affaires sociales, Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants primaires ayant commis des infractions mineures
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	4 mois
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes Chef de groupe du secteur des jeunes

## Yukon

### Programme de maîtrise de la colère et des émotions

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (6 à 10 personnes maximum)
<b>Prestataires du programme :</b>	Agent de gestion de cas

## Yukon

### Programme intensif de surveillance de délinquants à risque élevé

<b>Endroit :</b>	Service de probation de la jeunesse, Ministère de la Santé et des Affaires sociales, Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants à risque élevé
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapie Théorie des systèmes sociaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Une combinaison de session individuelle, de rencontres avec la famille et d'une approche axée sur l'esprit d'équipe
<b>Prestataires du programme :</b>	Personnel des programmes Chef de groupe du secteur des jeunes

**Yukon****Programme prélibératoire pour toxicomanes**

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	En établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum) et sessions individuelles



**CINQUIÈME PARTIE**  
**Pratiques exemplaires**





**Service correctionnel du Canada**  
*(énumération par ordre alphabétique)*



## Service correctionnel du Canada

### Aptitudes sociales et compétences psychosociales autonomes

<b>Endroit :</b>	Centre régional de traitement (Ontario) (niveaux de sécurité multiples), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants atteints de troubles mentaux
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Réadaptation psychiatrique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Observance thérapeutique</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Participation libre</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Technologue en comportement

## Service correctionnel du Canada

### Centre d'intervention en violence et abus sexuels de l'Estrie

<b>Endroit :</b>	Sherbrooke (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Sexologue

## Service correctionnel du Canada

### Centre L'Étape

<b>Endroit :</b>	Sherbrooke (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Théorie des choix
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Centre pour hommes opprimants / colériques

<b>Endroit :</b>	Laval (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	23 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Psychosociologue

## Service correctionnel du Canada

### CERUM

<b>Endroit :</b>	Centre d'études et de recherche de l'Université de Montréal, Montréal (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	40 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> </ul>
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Choisir la santé dans les prisons (CSP)

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes atteintes de troubles mentaux
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Infirmière



## Service correctionnel du Canada

### Counseling en toxicomanie pour délinquantes, phases I-2

<b>Endroit :</b>	Établissement Grand Valley pour femmes (sécurité minimale et moyenne), Kitchener (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleuse sociale

## Service correctionnel du Canada

### Counseling par des Aînés autochtones

<b>Endroit :</b>	Prince Albert (Saskatchewan)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Volonté de travailler avec un Aîné</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	Aîné

## Service correctionnel du Canada

### Étape de Laval

<b>Endroit :</b>	Laval (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1984
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Approche du MMPI (Inventaire multiphasique de la personnalité du Minnesota)
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)

## Service correctionnel du Canada

### Harbour Lights/Le Phare du Havre, Armée du Salut

<b>Endroit :</b>	Vancouver (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes, auteurs de crimes contre les biens et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Bio-psycho-sociale Spirituelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### L'Arc-en-Ciel, maison d'entraide pour alcooliques et toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Collectivité (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Bio-psycho-sociale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> <li>• Motivation</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	Directeur des programmes Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Le Portage

<b>Endroit :</b>	Laurentides (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1973
<b>Orientation théorique :</b>	Communauté thérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> <li>• Niveau de sécurité élevé</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Maison Décision House

<b>Endroit :</b>	Établissement résidentiel communautaire, Ottawa (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, intensif et faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### Maisonnée de Laval

<b>Endroit :</b>	Ville de Laval (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1982
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Gestalt 12 étapes AA
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel infirmier



## Service correctionnel du Canada

### Ordinateurs dans les écoles

<b>Endroit :</b>	Vancouver (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Acquisition de compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Accroissement et amélioration des habiletés</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Parents Unis Lanaudière

<b>Endroit :</b>	Repentigny, Lanaudière (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	72 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Parents Unis Laurentides

<b>Endroit :</b>	St-Jérôme (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	46 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social

## Service correctionnel du Canada

### *Partner Abuse Intervention Resource Services (PAIRS)*

<b>Endroit :</b>	Bureau de libération conditionnelle, Saint John (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (8 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Personnel des programmes Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Aboriginal Alpine Wellness*

<b>Endroit :</b>	Établissement de Grande Cache (sécurité minimale), Grande Cache (Alberta)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Aboriginal Healing*

<b>Endroit :</b>	Établissement Bowden (sécurité moyenne), Innisfail (Alberta)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Holistique Spirituelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Spiritualité / culture</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> <li>• Culture / spiritualité</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Alpine Wellness Relapse Prevention*

<b>Endroit :</b>	Établissement de Grande Cache (sécurité minimale/abandon progressif du niveau de sécurité moyenne), Grande Cache (Alberta)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme Choix

<b>Endroit :</b>	Bureaux de libération conditionnelle dans la collectivité
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Habilités d'adaptation</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Programme Choix

<b>Endroit :</b>	Société John Howard d'Ottawa-Carleton, Ottawa (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire et faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme Clearwater pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre psychiatrique régional (tous les niveaux de sécurité), Saskatoon (Saskatchewan)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1984
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Counterpoint*

<b>Endroit :</b>	Société John Howard d'Ottawa-Carleton, Ottawa (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants à risque moyen et élevé
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Établissement Grand Valley pour femmes, Kitchener (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toutes les délinquantes
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	36 séances
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Infirmière psychiatrique

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes à risque élevé et à besoins élevés
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Durée :</b>	36 séances
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Déficits cognitifs</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales : Compétences parentales et familiales

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité ou en établissement (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'acquisition de compétences psychosociales : Initiation aux loisirs

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité ou en établissement (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'apprentissage cognitif des compétences

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité et en établissement (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	36 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Programme d'art thérapie

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale); Maison Isabel McNeil (sécurité minimale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, délinquantes atteintes de troubles mentaux, auteures d'actes incestueux et délinquantes posant un risque d'automutilation
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Théorie de l'art thérapie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Goût pour les arts</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'art thérapie

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes impulsives et agressives
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Pensée critique</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Difficulté à résoudre des problèmes</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'intensité moyenne pour délinquants sexuels (à inscription continue)

<b>Endroit :</b>	Centre régional de traitement (Atlantique), Dorchester (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme d'intervention auprès des délinquants sexuels : Maintien des acquis

<b>Endroit :</b>	Établissement Sainte-Anne-des-Plaines (sécurité minimale), Sainte-Anne-des-Plaines (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de compréhension et de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Maison John Howard, Centre résidentiel communautaire, Sydney (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes qui ont de la difficulté à maîtriser leur colère
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, délinquantes sexuelles, toxicomanes, voleuses à l'étalage et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Bureau de district de l'île de Vancouver, Victoria (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue



## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la rechute pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Établissement Mountain (sécurité moyenne), Agassiz (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes incestueux
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de prévention de la violence

<b>Endroit :</b>	Dans toutes les régions du SCC
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	15 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Contrôle des impulsions</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de réadaptation et de réinsertion sociale pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Maison Mélaric, Carillon (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1983
<b>Durée :</b>	30 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Thérapie de la réalité
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation interne</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme de renforcement de la maîtrise de la colère et des émotions

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de renforcement des compétences cognitives

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de résolution efficace des problèmes

<b>Endroit :</b>	Maison John Howard, Centre résidentiel communautaire, Sydney (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux, d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (12 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme de thérapie comportementale dialectique

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes chez qui on a diagnostiqué un trouble de la personnalité limite
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic de trouble de la personnalité limite</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles

## Service correctionnel du Canada

### Programme de thérapie intensive avec hébergement

<b>Endroit :</b>	Bureau de district Montréal métropolitain (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif et intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	25 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Travailleur social Directeur du programme Personnel des programmes



## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement intensif en violence familiale

<b>Endroit :</b>	Établissement à sécurité moyenne dans chacune des régions du SCC
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants ayant des antécédents de violence dans leurs relations de couple, y compris sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes d'inceste
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	14 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Théorie de l'apprentissage social
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme de traitement pour agresseurs sexuels adultes

<b>Endroit :</b>	Institut Pinel, Montréal (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1979
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme Egratia

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel communautaire Laferrière, Saint-Jérôme (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	15 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Employment Readiness*

<b>Endroit :</b>	Société Saint-Léonard de London (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants à la recherche d'un emploi
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Recherche d'emploi</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Forestry and Industrial Skills*

<b>Endroit :</b>	P G Activators Kenneth Creek Camp (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Orientation théorique :</b>	Formation professionnelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducation</li><li>• Acquisition de compétences</li><li>• Jeu de rôles</li></ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme intensif pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre régional de traitement (Atlantique), Pénitencier de Dorchester (sécurité moyenne), Dorchester (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	31 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Éducation sexuelle</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> <li>• Évaluation du risque et des besoins</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes Sexologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Positive Steps*

<b>Endroit :</b>	Société John Howard d'Ottawa-Carleton, Ottawa (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Hommes coupables de violence envers les femmes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprentissage des compétences</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du service :</b>	Criminologue Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants à comportement violent chronique

<b>Endroit :</b>	Établissement Collins Bay (sécurité moyenne), Kingston (Ontario); Pénitencier de Dorchester (niveaux de sécurité multiples), Dorchester (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	16 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Résolution de problèmes sociaux
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Motivation</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Mise en liberté dans un avenir prochain</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue



## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Bureau sectoriel d'Edmonton, Edmonton (Alberta)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Planification du bien-être</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Agent de libération conditionnelle Aîné

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre régional de traitement (Ontario) (niveau de sécurité multiple), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1972
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants sexuels atteints de troubles de la personnalité

<b>Endroit :</b>	Établissement Mountain (sécurité moyenne), Agassiz (Colombie-Britannique)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Date de mise en liberté</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme pour délinquants violents

<b>Endroit :</b>	Pénitencier de Dorchester (niveau de sécurité multiple), Dorchester (Nouveau-Brunswick)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et d'auteurs d'actes de violence interpersonnelle
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	20 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Programme prélibératoire pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Établissements à sécurité minimale, moyenne et maximale
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	26 séances
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Habiletés d'adaptation</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Programme prélibératoire pour toxicomanes

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Résultats des tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)

## Service correctionnel du Canada

### Programme prélibératoire pour toxicomanes (suivi)

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avoir terminé le PPT</li> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)

## Service correctionnel du Canada

### Programme *Turning Points*

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes atteintes de boulimie ou d'anorexie
<b>Durée :</b>	7 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychoéducatrice
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Boulimie et anorexie</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



## Service correctionnel du Canada

### Résolution de problèmes et coping

<b>Endroit :</b>	Prison des femmes (sécurité maximale et soins de santé mentale), Kingston (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes impulsives
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Section Intégration Travail

<b>Endroit :</b>	Montréal (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1984
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Employabilité</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivation à se réinsérer</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientation professionnelle</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe ou individuellement

## Service correctionnel du Canada

### Sentiers

<b>Endroit :</b>	Établissement Port-Cartier, Port-Cartier (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Service d'aide aux hommes en difficulté de couple et/ ou ayant un problème de violence

<b>Endroit :</b>	Le Seuil de l'Estrie, Sherbrooke (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1983
<b>Durée :</b>	25 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### Services pour toxicomanes (Hastings and Prince Edward Counties Inc.)

<b>Endroit :</b>	Belleville (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1980
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### *Sex Offender Treatment Network (Réseau de traitement pour les délinquants sexuels)*

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité (Nouvelle-Écosse)
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Service correctionnel du Canada

### *Society of Aboriginal Addiction Recovery (SOAAR)*

<b>Endroit :</b>	Centre régional de réception, Unité spéciale de détention, Sainte-Anne-des-Plaines (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux et d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Prise de conscience plutôt que désapprobation
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôle</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> <li>• Connaissance de la culture</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### *Society of Aboriginal Addiction Recovery (SOAAR)*

<b>Endroit :</b>	Établissement Bowden (sécurité moyenne), Innisfail (Alberta)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Psychothérapeutique Cercle de guérison
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dépistage d'un problème de toxicomanie</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aucune</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement



## Service correctionnel du Canada

### *Society of Aboriginal Recovery (SOAR)*

<b>Endroit :</b>	Tous les établissements de la région du Pacifique
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	8 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation – délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Service correctionnel du Canada

### The Anchorage/L'Ancrage, programme de l'Armée du Salut

<b>Endroit :</b>	Saskatoon (Saskatchewan)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1985
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Traitement de la toxicomanie
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes Directeur du programme

## Service correctionnel du Canada

### Thérapie d'évaluation des délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Native Clan Organization Inc. (Manitoba)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1984
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique Spiritualité autochtone
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### Violence interdite sur autrui (VISA)

<b>Endroit :</b>	Établissement Montée Saint-François (sécurité minimale) Ville de Laval (Québec)
<b>Intensité/Type :</b>	Entre faible et moyenne, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Durée :</b>	15 semaines
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Personnel des programmes

## Service correctionnel du Canada

### *Way of Life*, programme pour délinquants autochtones

<b>Endroit :</b>	Établissement de Bath, Bath (Ontario)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	16 à 24 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue, Travailleur social



**Provinces et Territoires**  
**Pratiques exemplaires**





# Alberta



## Alberta

### Forum communautaire sur la justice

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation de Cochrane
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Selon les décisions du tribunal
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établis par le tribunal</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation

**Alberta**

<b><i>Open Custody Group</i></b> <b>(Contrevenants sous garde en milieu ouvert)</b>
--

<b>Endroit :</b>	Counterpoint House, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Durée :</b>	36 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éclectique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Dynamique de la vie</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Condamnation à la garde en milieu ouvert</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Alberta

### Programme *Community Transition*

<b>Endroit :</b>	Centre pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement ou dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants qui doivent être libérés sous peu
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Alberta

### Programme d'apprentissage de compétences parentales

<b>Endroit :</b>	Centre pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Activité parascolaire
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volonté d'apprendre</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes Enseignant

## Alberta

### Programme d'art et d'artisanat autochtones

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (sécurité moyenne), Peace River, ministère de la Justice de l'Alberta
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants que le programme intéresse
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	45 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative Perfectionnement des compétences
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commerce</li> <li>• Formation en artisanat</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intérêt du délinquant pour les arts autochtones</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Instructeur pédagogique

## Alberta

### Programme de boxe

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants non violents
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Entraîneur de boxe



## Alberta

### Programme de l'école Kennedale

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	52 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Éducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Enseignant

## Alberta

### Programme de traitement pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	3 à 6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Détermination à se faire traiter</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Alberta

### Programme *Magic Mirror*

<b>Endroit :</b>	Centre pour jeunes contrevenants (niveaux de sécurité multiples), Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants et délinquants à fonctionnement intellectuel lent
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	1 semaine
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

**Alberta****Programme *Nobody's Perfect***

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Parents
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	5 à 6 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Apprentissage de compétences parentales
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Éducation</li><li>• Échange d'information</li></ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Aumônier

## Alberta

### Programme pour adolescents purgeant une longue peine

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Alberta

### Programme pour conducteurs aux facultés affaiblies

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Fort Saskatchewan; Alsike Centre (sécurité minimale); ministère de la Justice de l'Alberta, Division des services correctionnels
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Théorie de la réalité Théorie rationnelle Dynamique de groupe
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Outils d'initiative personnelle</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Classification de sécurité</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Alberta

### Programmes pour délinquants autochtones

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary, Edmonton, Grande Prairie et Lethbridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels, délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale, d'auteurs d'actes incestueux et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Orientation théorique :</b>	Spirituelle
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Alberta

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Prévention de la rechute
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviante sexuelle)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue



## Alberta

### Programme *Turning Point*

<b>Endroit :</b>	Alberta Hospital, Edmonton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Thérapie familiale</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Motivation</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Gestionnaire du programme

**Alberta*****The Breakfast Club***

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Grande Prairie
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants déprimés ou suicidaires
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Orientation théorique :</b>	Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Alberta

### ***West Castle Forestry Program*** **(Programme de foresterie West Castle)**

<b>Endroit :</b>	West Castle Camp
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants non violents
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Alberta

### *Young Offender Mentor Society*

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Calgary (établissement de garde en milieu fermé, de garde en milieu ouvert et de détention provisoire)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels à risque élevé, délinquants violents et toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Réinsertion sociale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du service :</b>	Bénévole

## **Colombie-Britannique**



## Colombie-Britannique

### Services de psychologie médico-légale pour jeunes contrevenants

<b>Endroit :</b>	Clinique de consultations externes, Burnaby
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1986
<b>Durée :</b>	32 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modèle du mentorat</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue





# Île-du-Prince-Édouard



## Île-du-Prince-Édouard

### Programme *Alternative Residential Placement*

<b>Endroit :</b>	Ensemble de la province (10 maisons)
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants à risque élevé, âgés de 12 à 18 ans
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Orientation théorique :</b>	Combinaison de fondements théoriques
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe, avec la famille ou individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social Agent de probation

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme *Community Youth Work*

<b>Endroit :</b>	Services communautaires
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants de 12 à 17 ans et comme sous-groupe, leurs familles
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Orientation théorique :</b>	Multiservices
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> <li>• Famille/communauté</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe, avec la famille ou individuellement

## Île-du-Prince-Édouard

### Programme de traitement des déviances sexuelles

<b>Endroit :</b>	Dans la collectivité
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Durée :</b>	25 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Île-du-Prince-Édouard

### Services de probation

<b>Endroit :</b>	Ensemble de la province
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les délinquants
<b>Lancement du programme :</b>	1972
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation Directeur du programme

# Manitoba





## Manitoba

### *Medecine Wheel Teachings*

<b>Endroit :</b>	Centres de détention pour jeunes contrevenants
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

**Manitoba****Programme *Addictions Recovery***

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel, Milner Ridge
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Évaluation préliminaire</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Manitoba

### Programme *Commitment to Change*

<b>Endroit :</b>	Headingley Correctional Institution
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, auteurs de crimes contre les biens et sous-groupes de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies, d'auteurs d'actes de violence familiale et de fraudeurs
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Manitoba

### Programme *Corrections Gang Intervention*

<b>Endroit :</b>	Manitoba Provincial Adult and Youth Institution
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes, membres de gangs et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Spirituelle Affective
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Appartenance à un gang</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Manitoba

### Programme d'intervention en violence familiale

<b>Endroit :</b>	Le Pas et la région avoisinante
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	8 à 12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Headingley Correctional Institution (sécurité minimale et maximale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement et dans la communauté
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Manitoba

### Programme de traitement de la chimodépendance

<b>Endroit :</b>	Headingley Correctional Institution
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif et intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies (tous les délinquants)
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Animateur

## Manitoba

### Programme *Fresh Start*

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1987
<b>Durée :</b>	5 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation



## Manitoba

### Programme *Fresh Start*

<b>Endroit :</b>	Immeuble provincial de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Durée :</b>	18 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social

## Manitoba

### Programme intensif de soutien et de surveillance

<b>Endroit :</b>	Custody Support Unit, Winnipeg
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes, délinquants violents, délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes contrevenants ayant terminé une période sous garde</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme

## Manitoba

### Programme *Long Term Domestic Violence*

<b>Endroit :</b>	Headingley Correctional Institution
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social

**Manitoba****Programme *Making a Difference***

<b>Endroit :</b>	Headingley Correctional Institution
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants atteints de troubles mentaux
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	11 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitive Compétences psychosociales Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic psychiatrique</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Coordonnateur du programme

## Manitoba

### Programme *Partner Abuse Short Term Group*

<b>Endroit :</b>	Région d'Eastman
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1992
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychoéducative
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation

## Manitoba

### Programme pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Headingley Correctional Institution
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1989
<b>Durée :</b>	6 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Manitoba

### Programme pour délinquants sexuels adolescents

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1993
<b>Durée :</b>	Sur une base continue
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation Psychiatre

## Manitoba

### Step One

(Intervention auprès de délinquants sexuels atteints de troubles mentaux)

<b>Endroit :</b>	Bureau de probation de Brandon
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Diagnostic mixte, délinquants sexuels atteints de troubles mentaux
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation – délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Agent de probation



# **Nouvelle-Écosse**



## Nouvelle-Écosse

### Centre 24-7 Life Skills Learning

<b>Endroit :</b>	École communautaire de Coldbrook, en tant que composante du Nova Scotia Youth Centre
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, délinquants sexuels, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Durée :</b>	5 mois
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Apprentissage expérientiel axé sur l'aventure
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Surveillant Enseignant Directeur de l'école

## Nouvelle-Écosse

### ***Controlling Anger and Learning to Manage It (CALM)***

<b>Endroit :</b>	Nova Scotia Youth Centre, garde en milieu ouvert et en milieu fermé, Waterville
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants qui ont de la difficulté à maîtriser leur colère
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> <li>• Problèmes de maîtrise de la colère signalés par le jeune contrevenant, des membres du personnel ou des membres de la collectivité</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Nouvelle-Écosse

### Programme d'entretien à la méthadone

<b>Endroit :</b>	Centre correctionnel (niveaux de sécurité multiples), Halifax
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1999
<b>Orientation théorique :</b>	Psychoéducative Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicomanie</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inscription au programme d'entretien à la méthadone du Drug Dependency Services</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu – polytoxicomanie</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	Sessions individuelles
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel infirmier diplômé

## Nouvelle-Écosse

### Programme d'évaluation et de traitement des délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Nova Scotia Hospital (sécurité minimale)
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels et sous-groupes d'auteurs d'actes incestueux et de pédophiles
<b>Lancement du programme :</b>	2000
<b>Durée :</b>	30 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Psychiatre Agent de probation Directeur du programme

# Ontario





## Ontario

### *Aware Anti-Criminal Thinking*

<b>Endroit :</b>	Centre de traitement du Nord, Sault Ste. Marie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants qui souscrivent à des valeurs criminelles
<b>Lancement du programme :</b>	1995
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social Directeur du programme

## Ontario

### Centre de traitement Rideau

<b>Endroit :</b>	Établissement de traitement et Centre correctionnel Rideau, Merrickville
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	5 à 10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	Thérapie de groupe et thérapie individuelle

## Ontario

### Programme d'intervention en violence familiale

<b>Endroit :</b>	Centre de traitement du Nord (sécurité moyenne), Sault Ste. Marie
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et sous-groupes d'auteurs d'actes de violence familiale et de toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Travailleur social

**Ontario****Programme de maîtrise de la colère**

<b>Endroit :</b>	Centre de traitement du Nord (sécurité moyenne), Sault Ste. Marie
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Agression verbale</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostic et évaluation</li> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue

## Ontario

### Programme de traitement de la toxicomanie

<b>Endroit :</b>	Centre de traitement du Nord (sécurité moyenne), Sault Ste. Marie
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	26 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Apprentissage social
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Agression verbale</li> <li>• Agression en établissement</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social Directeur du programme

**Ontario****Programme *Non-Violent Approach***

<b>Endroit :</b>	Bluewater Youth Centre (sécurité moyenne), Goderich
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents
<b>Lancement du programme :</b>	1991
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychodynamique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Comportement violent</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Travailleur social

## Ontario

### Programme *Relating Without Violence*

<b>Endroit :</b>	Institut correctionnel de l'Ontario, Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Durée :</b>	12 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe

## Ontario

### Programme *Winners Problem Solving Skills Training*

<b>Endroit :</b>	Centre Vanier pour les femmes, établissement correctionnel à sécurité moyenne, Brampton
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toutes les délinquantes adultes incarcérées
<b>Lancement du programme :</b>	1990
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrevues</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	Thérapie de groupe seulement
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes



## Ontario

### Services d'évaluation

<b>Endroit :</b>	Brookside Youth Center (garde en milieu fermé) Cobourg
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Tous les jeunes contrevenants nouvellement admis
<b>Lancement du programme :</b>	1988
<b>Orientation théorique :</b>	Évaluation
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Prestataires du service :</b>	Psychométricien



# Saskatchewan



## Saskatchewan

### Elizabeth Fry Society Women's Community Training Residence

<b>Endroit :</b>	Saskatoon
<b>Intensité/Type :</b>	Intensif, intermédiaire, faible intensité, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquantes violentes, toxicomanes et un sous-groupe d'auteurs d'actes de violence familiale
<b>Lancement du programme :</b>	1996
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Antécédents criminels</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Réussite dans d'autres programmes</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation du risque</li> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Non
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes



# Yukon





## Yukon

### Programme de gestion du risque pour délinquants sexuels

<b>Endroit :</b>	Family Violence Prevention Unit
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels (violeurs) et un sous-groupe d'auteurs d'actes incestueux
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Thérapie cognitivo-comportementale</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Directeur du programme Personnel des programmes

## Yukon

### Programme de maîtrise de la colère

<b>Endroit :</b>	Centre de détention pour jeunes contrevenants, Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants violents, toxicomanes
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	2 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Distorsions cognitives</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenir auprès de clients récalcitrants</li> <li>• Portant sur le contenu du programme</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Yukon

### Programme de sensibilisation au cycle du comportement criminel

<b>Endroit :</b>	Youth Achievement Centre, Whitehorse
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement et dans la collectivité
<b>Groupes cibles :</b>	Jeunes contrevenants à risque visés par les services de protection de la jeunesse
<b>Lancement du programme :</b>	1998
<b>Durée :</b>	4 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Cycle du comportement criminel</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antécédents criminels</li> </ul>
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement

## Yukon

### Programme de sensibilisation aux dangers de l'alcool et de la drogue/Sobriété au volant

<b>Endroit :</b>	Établissement correctionnel Teslin
<b>Intensité/Type :</b>	Faible intensité, en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Toxicomanes et un sous-groupe de personnes coupables de conduite avec facultés affaiblies
<b>Lancement du programme :</b>	1997
<b>Durée :</b>	10 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Nombre de condamnations antérieures</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> </ul>
<b>Formation spécialisée supplémentaire pour le personnel :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Counseling en toxicomanie</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe (10 personnes maximum)
<b>Prestataires du service :</b>	Personnel des programmes

## Yukon

### Programme pour jeunes contrevenants sexuels

<b>Endroit :</b>	En consultation externe dans la collectivité
<b>Intensité/Type :</b>	Intermédiaire, dans la collectivité et en établissement
<b>Groupes cibles :</b>	Délinquants sexuels
<b>Lancement du programme :</b>	1994
<b>Durée :</b>	104 semaines
<b>Orientation théorique :</b>	Cognitivo-comportementale Psychothérapeutique
<b>Composantes du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Éducation</li> <li>• Échange d'information</li> <li>• Acquisition de compétences</li> <li>• Jeu de rôles</li> <li>• Révélation de soi</li> <li>• Autobiographie</li> <li>• Travail individuel</li> </ul>
<b>Objectifs du programme :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition de problèmes</li> <li>• Résolution de problèmes (contrôle des impulsions)</li> <li>• Affirmation de soi</li> <li>• Cycle infraction/crime</li> <li>• Toxicomanie</li> <li>• Réduction de l'excitation (colère)</li> <li>• Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)</li> <li>• Réduction de l'excitation (émotions en général)</li> <li>• Aptitude sociale</li> <li>• Aptitude à communiquer</li> <li>• Empathie (compréhension d'autrui)</li> <li>• Sensibilisation au sort des victimes</li> <li>• Victimisation du délinquant</li> <li>• Distorsions cognitives</li> <li>• Prévention de la rechute</li> </ul>
<b>Critères d'admission :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle</li> <li>• Entrevues</li> <li>• Tests préalables au traitement</li> <li>• Résultats des tests préalables</li> <li>• Évaluation spécialisée</li> </ul>
<b>Directeur clinique :</b>	Oui
<b>Mode de prestation du service :</b>	En groupe et individuellement
<b>Prestataires du service :</b>	Psychologue Art-thérapeute



# **ANNEXE A**

## **Enquête sur le traitement**

© Service correctionnel du Canada, Direction de la recherche





L'objet de la présente enquête est de constituer un répertoire à jour de tous les programmes correctionnels, tant en établissement que dans la collectivité, en mettant l'accent sur les "meilleures pratiques" ou les "programmes efficaces". Programme se définit tout mode d'intervention systématiquement appliqué aux délinquants dans l'espoir de réduire la récidive. Un programme est donc axé sur les besoins liés au comportement criminel d'un délinquant. On inclura dans cette catégorie les programmes qui ne visent pas directement les besoins criminogènes mais dont l'un des objectifs est la réinsertion sociale du délinquant. Un programme doit avoir des objectifs et des critères de sélection clairement formulés, un processus d'évaluation de l'efficacité. Il est encore possible d'inclure un programme qui ne possède pas toutes ces caractéristiques, mais il serait préférable qu'il se conforme à cette norme. Les résultats de cette enquête figureront dans un compendium de "ce qui marche en matière de programmes pour délinquants" à l'intention des organismes de justice pénale au Canada. Ce compendium comprendra des volumes distincts sur les évaluations du risque et des besoins, les programmes efficaces et l'évaluation du programme, ainsi qu'un répertoire des programmes et des meilleures pratiques. Une fois achevé, le compendium sera mis à la disposition de tous les organismes pour être envoyé aux différents établissements. L'enquête porte sur les descriptions de programme, l'évaluation du besoin de traitement, les coûts et l'évaluation du programme. En outre, on vous demande de remplir la section sur les meilleures pratiques (partie D). N'hésitez pas à joindre en annexe au questionnaire toute information nécessaire si l'espace prévu ne suffit pas. Nous vous remercions d'avance de votre collaboration.

## Partie A

### Information de nature administrative

- 1) Désignation du programme \_\_\_\_\_
- 2) Lieu d'exécution du programme : établissement (et niveau de sécurité) et administration responsable (p. ex., pénitencier de Kingston (séc. maximale), Service correctionnel du Canada)
- 

- 3) Comment évalue-t-on le besoin de traitement ? (cocher ( **✕** ) plus d'une case s'il y a lieu)

- Entretien  Examen du dossier  Questionnaire
- Renseignements complémentaires (p. ex., conjoint, enquête communautaire)

- 4) Préparez-vous un plan correctionnel de traitement ?

- Non
- Oui

Dans l'affirmative, a-t-on produit un document sur papier ou sous forme électronique à titre de politique pour la prestation des programmes de traitement ?

- Non
- Oui

- 5) Combien de ces délinquants ont mené à bien le programme ?

\_\_\_\_\_

- 6) Procédez-vous à une évaluation du risque ?

- Non
- Oui

Dans l'affirmative, indiquez si, oui ou non, l'évaluation du risque :

- Fait partie de l'évaluation initiale
- Est considérée comme faisant partie des critères d'admission
- Figure dans le compte rendu de post-traitement

Dans l'affirmative, quelle mesure du risque utilise-t-on ?

- Échelle d'information statistique sur la récidive (révisée) (ISR-R1)
- Échelle de psychopathie- révisée (PCL-R)
- Inventaire du niveau de supervision (LSI-R)
- Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

- 7) Qui peut diriger un délinquant vers un programme ?
- Un psychologue  un psychiatre  un avocat  les tribunaux  un travailleur social
- Sécurité  Divers (Veuillez préciser : \_\_)
- 8) Le programme est-il exécuté  En établissement  Dans la collectivité ?
- Si le programme est exécuté dans la collectivité, est-ce
- Avant le procès  Solution de rechange à l'incarcération  Suivi/entretien ?
- 9) Quel est le niveau d'intensité de ce programme :  Intensif  Intensité moyenne
- Faible intensité ?
- 10) En quelle année le programme a-t-il été mis sur pied ? \_\_\_\_\_
- 11) Combien de fois exécutez-vous le programme chaque année ? \_\_\_\_\_

## Partie B

### Élaboration et évaluation du programme

- 1) Quelle est la base théorique du programme ?
- Modèle cognitiviste  Psychodynamique  Psychothérapie
- Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)
- 2) Le programme a-t-il déjà été évalué ?
- Non
- Oui ( Trimestriellement  Deux fois l'an  Chaque année  Tous les deux ans
- Il y a moins de deux ans)
- 3) Existe-t-il un manuel relatif au traitement ?
- Non
- Oui
- 4) Existe-t-il un manuel du participant ?
- Non
- Oui

## Partie C

### Description du programme

- 1) Quel est le groupe et le sous-groupe visés par le programme ?
- | <u>groupe visé</u>                            | <u>sous-groupe visé</u>                                |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> délinquants violents | <input type="checkbox"/> violence familiale            |
| <input type="checkbox"/> délinquants sexuels  | <input type="checkbox"/> auteurs d'actes incestueux    |
| <input type="checkbox"/> toxicomanes          | <input type="checkbox"/> conducteurs en état d'ébriété |
| <input type="checkbox"/> divers _             | <input type="checkbox"/> divers _____                  |
- 2) Quels sont ceux qui, parmi les éléments indiqués ci-dessous, font partie du programme ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Éducation    Échange de renseignements    Acquisition de compétences    Jeu de rôle
- Divulgarion    Autobiographie    Travail individuel
- 3) Quels sont ceux qui, parmi les objectifs ci-dessous, sont des objectifs du traitement ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Définition de problème    Résolution de problème (contrôle des impulsions)
- Affirmation de soi    Cycle infraction/crime    Toxicomanie
- Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)    Réduction de l'excitation (colère)
- Réduction de l'excitation (émotions générales, p. ex., anxiété, peur, stress)
- Aptitude sociale    Aptitudes à communiquer    Empathie (compréhension)
- Distorsion cognitive (minimisation, déni, rationalisation, attitudes criminelles)
- Sensibilisation au sort des victimes    Victimation du délinquant (violences physiques/sexuelles)
- Prévention de la rechute    Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)
- 4) De quelle façon assure-t-on le traitement (prestation de service) ?
- Thérapie individuelle seulement (suivant lignes directrices courantes pour le programme)
- Thérapie de groupe seulement (quelle est la taille maximale du groupe \_\_\_?)
- Combinaison de thérapie individuelle et de thérapie de groupe
- Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

- 5) Quels sont les critères explicites d'admission ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle  Nombre de condamnations antérieures
- Antécédents criminels  Entretiens  Prétests  Agression verbale
- Agression en établissement  Participation réussie à d'autres programmes
- Résultats de test prétraitement  Évaluation spécialisée (p. ex., phallométrie)
- Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)
- 6) Quels sont les critères explicites d'exclusion ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Niveau d'intelligence  Psychose active  Absence de motivation  Alphabétisation
- Négation du problème  Appel de condamnation
- Divers (Veuillez préciser : \_\_)
- 7) Quelle est la durée du programme ? \_\_\_\_ semaines.
- 8) Y a-t-il des séances officielles de post-traitement ?
- Non
- Oui ( Quotidiennes  Hebdomadaires  Toutes les deux semaines  Mensuelles
- Trimestrielles)
- 9) Quel pourcentage de délinquants ayant mené à bien le traitement sont :
- des Autochtones \_\_\_% ?
- des femmes \_\_\_% ?
- des jeunes \_\_\_% ?
- Autres \_\_\_% ?
- 10) Évaluez-vous les progrès à la suite du traitement ?
- Non
- Oui

## Partie D

### Meilleures pratiques

- 1) Souhaitez-vous désigner ce programme comme meilleure pratique ?

Non  Oui

Dans l'affirmative, veuillez répondre à **L'ENQUÊTE AU SUJET DES MEILLEURES PRATIQUES.**

- 2) Qu'est-ce qui pourrait améliorer ce programme ?

---



---

## Partie E

## Information financière

	Profession	Niveau d'études	Salaire annuel ou contrat	% du temps consacré au programme	Total
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

La première personne figurant sur la liste dans le tableau devrait être la personne qui est fonctionnellement responsable du programme.

1) Profession (veuillez utiliser le code lettre suivant dans le tableau) :

- a) Psychologue; b) Psychiatre; c) Travailleur social; d) Aumônier;
- e) Directeur de programme; f) Personnel chargé du programme;
- g) Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_).

2) Niveau d'études (veuillez utiliser le code lettre suivant dans le tableau) :

- a) École secondaire ou équivalent; b) Collège communautaire; c) B.A.;
- d) B.Serv.Soc.; e) M.A.; f) M.Serv.Soc.; g) Ph.D.;
- h) Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_).

A répondu à cette enquête : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

## **ANNEXE B**

### **Enquête sur les pratiques exemplaires**

© Service correctionnel du Canada, Direction de la recherche





L'objet de la présente enquête est de constituer un répertoire à jour de tous les programmes correctionnels, tant en établissement que dans la collectivité, en mettant l'accent sur les pratiques exemplaires ou les programmes efficaces. Un programme se définit comme tout mode d'intervention systématiquement appliqué aux délinquants dans l'espoir de réduire la récidive. Un programme est donc axé sur les besoins liés au comportement criminel d'un délinquant. On inclura dans cette catégorie les programmes qui ne visent pas directement les besoins criminogènes mais dont l'un des objectifs est la réinsertion sociale du délinquant. Un programme doit avoir des objectifs et des critères de sélection clairement formulés, un processus d'évaluation de l'efficacité. Il est encore possible d'inclure un programme qui ne possède pas toutes ces caractéristiques, mais il serait préférable qu'il se conforme à cette norme. Les résultats de cette enquête figureront dans un compendium de «ce qui fonctionne en matière de programmes pour délinquants» à l'intention des organismes de justice pénale au Canada. Ce compendium comprendra des volumes distincts sur les évaluations du risque et des besoins, les programmes efficaces et l'évaluation du programme, ainsi qu'un répertoire des programmes et des pratiques exemplaires. Une fois achevé, le compendium sera mis à la disposition de tous les organismes pour être envoyé aux différents établissements. L'enquête porte sur les descriptions de programme, l'évaluation du besoin de traitement, les coûts et l'évaluation du programme. En outre, on vous demande de remplir la section sur les meilleures pratiques (partie D). N'hésitez pas à joindre en annexe au questionnaire toute information nécessaire si l'espace prévu ne suffit pas. Nous vous remercions d'avance de votre collaboration.

## Partie A

### Information de nature administrative

1) Désignation du programme.

\_\_\_\_\_

2) Lieu d'exécution du programme : établissement (et niveau de sécurité) et administration responsable (p. ex., pénitencier de Kingston (sécurité maximale), Service correctionnel du Canada)

\_\_\_\_\_

3) Existe-t-il un comité consultatif du programme?

Non

Oui ( Propres représentants  Représentants de l'extérieur  Les deux)

4) Fait-on l'évaluation du besoin de traitement ?

Non

Oui ( Évalué par personnel chargé du programme  Par autre personnel)

5) Comment évalue-t-on le besoin de traitement ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Entretien  Examen du dossier  Questionnaire

Rens. complémentaires (p. ex., conjoint, enquête communautaire)  Test pléthysmographe

6) Préparez-vous un plan correctionnel de traitement ?

Non

Oui

Dans l'affirmative, a-t-on produit un document sur papier ou sous forme électronique à titre de politique pour la prestation des programmes de traitement ?

Non

Oui

7) Combien d'évaluations (nombre de délinquants sélectionnés pour le programme) pour ce programme ont-elles été effectuées dans les 12 derniers mois \_\_\_\_\_  par le personnel chargé du programme  un personnel autre que celui du programme ?

8) Combien de ces délinquants ont été acceptés pour le programme ? \_\_\_\_\_

9) À la suite de l'évaluation, combien de délinquants ont été exclus du traitement ? \_\_\_\_\_

10) Combien de ces délinquants ont mené à bien le programme ? \_\_\_\_\_

11) Lequel des éléments suivants explique que les délinquants n'ont pas mené à bien le programme ?

(cocher plus d'une case s'il y a lieu)

- Libérés  Transférés  Refusés  Drogues  Inconduite dans le groupe  
 Inconduite dans l'établissement  Problèmes d'ordre intellectuel/Santé mentale  
 Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

12) Procédez-vous à une évaluation du risque ?

- Non  
 Oui

Dans l'affirmative, indiquez si, oui ou non, l'évaluation du risque :

- Fait partie de l'évaluation initiale  
 Est considérée comme faisant partie des critères d'admission  
 Figure dans le compte rendu de post-traitement

Dans l'affirmative, quelle mesure du risque utilise-t-on ?

- Échelle d'information statistique sur la récidive (révisée) (ISR-R1)  
 Échelle de psychopathie – révisée (PCL-R)  
 Inventaire du niveau de supervision (LSI-R)  
 Divers (Veuillez préciser : \_\_)

13) Qui peut diriger un délinquant vers un programme ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

- Un psychologue  un psychiatre  un avocat,  les tribunaux,  un travailleur social, ALC  
 Sécurité  Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

14) Le programme est-il exécuté  En établissement  Dans la collectivité ?

Si le programme est exécuté dans la collectivité, est-ce  Avant le procès  Solution de rechange à l'incarcération  Suivi/entretien ?

15) Quel est le niveau d'intensité de ce programme :  Intensif  Intensité moyenne  Faible intensité ?

16) Quels critères définissent le degré d'intensité du traitement ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

- Fréquence des contacts  Nombre de séances  Exigences liées au traitement  
 Nombre de thérapeutes  Nombre de modules de traitement  
 Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

17) En quelle année le programme a-t-il été mis sur pied ? \_\_\_\_\_

18) Combien de fois exécutez-vous le programme chaque année ? \_\_\_\_\_

19) Y a-t-il une liste d'attente ?

Non

Oui

Si oui, nombre de délinquants sur la liste \_\_\_\_

20) Y a-t-il un groupe de contrôle ? (qui ne suit pas de traitement ou en suit un différent)

Non

Oui

Si oui,

Inscription au hasard

Contrôle sur liste d'attente

Cohorte

Groupe pairé (décrivez les variables d'appariement) (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Âge

Risque/antécédents criminels

Infraction à l'origine de la peine actuelle

Résultats du traitement prétest

Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

21) A-t-on créé une base de données ?

Non

Oui

## Partie B

### Élaboration et évaluation du programme

1) Le programme a-t-il commencé par un projet pilote pour affiner la procédure ?

Non

Oui

2) A-t-on procédé à une recherche documentaire avant la mise en oeuvre du programme ?

Non

Oui

3) Quelle est la base théorique du programme ?

Modèle cognitiviste  Psychodynamique  Psychothérapie

Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

4) Le programme a-t-il déjà été évalué ?

Non

Oui ( Trimestriellement  Deux fois l'an  Chaque année  Tous les deux ans

Il y a plus de deux ans)

Si oui, décrivez brièvement l'évaluation.

---



---



---



---

Officielle (examen par un organisme indépendant)  Officieuse (personnel du programme)

Pré/post-tests  Récidive

Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

Si oui, qui a contribué à l'évaluation du programme ?

Personnel du programme  Autre personnel  Participant/délinquant

Divers clients (p. ex., Commission des libérations conditionnelles)

Si oui, les résultats sont-ils rendus publics ?

Non (toutefois ils sont disponibles)

Oui (Veuillez fournir un exemplaire) ( Document interne  Publication examinée par des pairs de l'extérieur)

5) Comment le programme a-t-il évolué avec le temps ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Contenu  Durée  Objectifs de traitement  Dotation en personnel  Procédure

Exclusions  Mode de présentation du rapport  Critères d'admission  Calendrier

Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

Pas de changements touchant le programme

6) Existe-t-il un manuel relatif au traitement ?

Non

Oui

Si oui, le manuel décrit-il les (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Critères d'admission  Règles touchant le programme

Critères d'expulsion  Contenu du programme  Travail individuel

Batterie de tests  Mode de présentation du rapport ou spécimen

Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)?

7) Existe-t-il un manuel du participant ?

Non

Oui

Si oui, le manuel décrit-il les (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Critères d'admission  Règles relatives au programme

Critères d'expulsion  Contenu du programme  Travail individuel

Batterie de tests  Mode de présentation du rapport ou spécimen

Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)?

## Partie C

### Description du programme

1) Veuillez joindre une description à jour du programme (une ou deux pages au maximum).

2) Quels est le groupe et le sous-groupe visés par le programme ?

groupe visé

délinquants violents

délinquants sexuels

toxicomanes

divers \_\_\_\_\_

sous-groupe visé

violence familiale

auteurs d'actes incestueux

conducteurs en état d'ébriété

divers \_\_\_\_\_

3) Quels sont ceux qui, parmi les éléments indiqués ci-dessous, font partie du programme ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Éducation  Échange de renseignements  Acquisition de compétences  Jeu de rôle

Divulgarion  Autobiographie  Travail individuel

4) Quels sont ceux qui, parmi les objectifs ci-dessous, sont des objectifs de traitement ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Définition de problème  Résolution de problème (contrôle des impulsions)

Affirmation de soi  Cycle infraction/crime  Toxicomanie

Réduction de l'excitation (déviance sexuelle)  Réduction de l'excitation (colère)

Réduction de l'excitation (émotions générales, p. ex., anxiété, peur, stress)

Aptitude sociale  Aptitude à communiquer  Empathie (compréhension)

Distorsion cognitive (minimisation, déni, rationalisation, attitudes criminelles)

Sensibilisation au sort des victimes  Victimization du délinquant (violences physiques/sexuelles)

Prévention de la rechute  Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

- 5) De quelle façon assure-t-on le traitement (prestation du service) ?
- Thérapie individuelle seulement (selon lignes directrices courantes pour le programme)
  - Thérapie de groupe seulement (quelle est la taille maximale du groupe \_\_\_?)
  - Combinaison de thérapie individuelle et de thérapie de groupe
  - Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)
- 6) Quelle formation spécialisée supplémentaire, le cas échéant, est donnée au personnel du programme ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Diagnostic/évaluation  Évaluation du risque  Rapports avec des clients hostiles
  - Modèle cognitiviste  Contenu particulier (p. ex., prévention de la rechute chez les délinquants sexuels; abus de plusieurs substances; gestion de délinquants dangereux)
  - Divers (Veuillez préciser: \_\_\_\_\_)
- Ce traitement spécialisé est-il assuré  à l'interne  à l'extérieur ?
- Pas de formation spécialisée supplémentaire.
- 7) Y a-t-il un chargé de formation clinique ?
- Non
  - Oui
- Si oui, quelle est le fréquence des contacts entre le chargé de formation clinique et les agents de programme ?  Quotidienne  Hebdomadaire  Toutes les deux semaines
- Mensuelle  Trimestrielle
- 8) Quels sont les critères explicites d'admission ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Nature de l'infraction à l'origine de la peine actuelle  Nombre de condamnations antérieures
  - Antécédents criminels  Entretiens  Prétests  Agression verbale
  - Agression en établissement  Participation réussie à d'autres programmes
  - Résultats de test prétraitement  Évaluation spécialisée (p. ex., phallométrie)
  - Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)
- 9) Quels sont les critères explicites d'exclusion ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)
- Niveau d'intelligence  Psychose active  Absence de motivation  Alphabétisation
  - Négation du problème  Appel de la condamnation
  - Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)

10) Quelle est la durée du programme ? :

Combien de temps dure chaque séance de traitement/thérapie de groupe ? \_\_\_\_ heures

Nombre de séances par semaine ? \_\_\_\_

Combien de temps dure chaque séance de traitement/thérapie individuelle ? \_\_\_\_ heures

Nombre de séances par semaine ? \_\_\_\_

Durée du programme ? \_\_\_\_ semaines

11) Y a-t-il des séances officielles de post-traitement ?

Non

Oui ( Quotidiennes  Hebdomadaires  Toutes les deux semaines  Mensuelles

Trimestrielles)

12) Quel pourcentage de délinquants ayant mené à bien le traitement étaient :

des Autochtones \_\_% ?

des femmes \_\_% ?

des jeunes \_\_% ?

Autres (hommes) \_% ?

13) Comment évaluez-vous les progrès à la suite du traitement ? (cocher plus d'une case s'il y a lieu)

Degré de satisfaction du délinquant  Jeu de rôle, application des aptitudes

Questionnaire sur les connaissances  Évaluation du comportement (personnel clinique)

Évaluation par un organisme indépendant (autre personne, p. ex., sécurité; instructeurs d'atelier; travail social/classification)  Rendement en établissement (évaluations du personnel)

Accusations en établissement  Interaction avec personnel/délinquants  Test pré/post-

traitement  Divers (Veuillez préciser : \_\_\_\_\_)



## Partie D

### Meilleures pratiques

**Meilleures pratiques** : Veuillez énumérer les meilleures pratiques ou caractéristiques de votre programme qui, selon vous, sont particulièrement avantageuses ou novatrices et qui peuvent se révéler utiles si, à d'autres endroits, on les emprunte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Partie E

## Information financière

	Profession	Niveau d'études	Salaire annuel ou contrat	% du temps consacré au programme	Total
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**N.B.** Le contrat est donné à la clinique de consultation L'Éveil pour un montant de 82,212.50\$  
La première personne figurant sur la liste dans le tableau devrait être la personne qui est fonctionnellement responsable du programme.

1) Profession (veuillez utiliser le code lettre suivant dans le tableau) :

- |                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| a) Psychologue                        | b) Psychiatre                    |
| c) Travailleur/Travailleuse social(e) | d) Aumônier                      |
| e) Directeur/directrice de programme  | f) Personnel chargé du programme |
| g) Divers (Veuillez préciser : _____) |                                  |

2) Niveau d'études (veuillez utiliser le code lettre suivant dans le tableau) :

- |                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| a) École secondaire ou équivalent     | b) Collège communautaire |
| c) BA;                                | d) B.Serv.Soc.           |
| e) M.A;                               | f) MSW;                  |
| g) Ph.D.                              |                          |
| h) Divers (Veuillez préciser : _____) |                          |

A répondu à cette enquête : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_