Qualité de l'emploi au Canada

Participation à la formation, 2022

Date de diffusion : le 13 juin 2023





Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à infostats@statcan.gc.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

•	Service de renseignements statistiques	1-800-263-1136
•	Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
•	Télécopieur	1-514-283-9350

Programme des services de dépôt

•	Service de renseignements	1-800-635-7943
•	Télécopieur	1-800-565-7757

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « Normes de service à la clientèle ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par le ministre de l'Industrie, 2023

Tous droits réservés. L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'<u>entente de licence ouverte</u> de Statistique Canada.

Une version HTML est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Participation à la formation, 2022

Au cours de la période de 12 mois qui a pris fin en novembre 2022, un peu moins du tiers (30,9 %) des travailleurs au Canada avaient participé à une formation liée à l'emploi en dehors du système d'éducation officiel. La participation à la formation variait notablement selon le niveau de scolarité, ajoutant potentiellement aux écarts en matière de compétences entre travailleurs ayant atteint différents niveaux de scolarité. Au cours de la période de 12 mois qui a pris fin en novembre 2022, 39,8 % des travailleurs titulaires d'un baccalauréat ou d'un diplôme d'études supérieures avaient participé à une formation, comparativement à 17,0 % des travailleurs détenant un diplôme d'études secondaires ou de niveau inférieur. Les employés du secteur public (42,9 %) étaient plus susceptibles que les travailleurs autonomes (27,6 %) ou les employés du secteur privé (27,1 %) d'avoir participé à une formation liée à l'emploi.

La participation à une formation liée à l'emploi offre des avantages aux travailleurs ainsi qu'aux entreprises dans un contexte de changement sociétal et technologique continu. La formation aide les travailleurs à devenir plus employables ou à acquérir des compétences leur permettant d'assumer plus de tâches auprès de leur employeur actuel. En ce qui concerne les entreprises, la formation peut améliorer la productivité des employés et les rendre plus confiants et motivés à l'égard de leur emploi.

L'indicateur de participation à la formation est la proportion de travailleurs ayant reçu une éducation ou une formation non officielle liée à l'emploi au cours des 12 mois précédents. Le concept de formation non officielle se rapporte à une forme quelconque de formation, de cours ou de séminaires structurés reçus en dehors du système d'éducation officiel. Bien que de nombreux employeurs assument tous les coûts associés à la formation liée à l'emploi, d'autres formes de formation peuvent être autofinancées ou parrainées par les gouvernements fédéral et provinciaux. L'éducation et la formation non officielles sont distinctes de la formation informelle ou de la formation en cours d'emploi, qui se rapporte aux apprentissages quotidiens réalisés au travail grâce à des observations ou des interactions avec les collègues.

Les données et les analyses liées à cet indicateur sont principalement fondées sur un sondage supplémentaire de l'Enquête sur la population active mené en novembre 2022. Les estimations ne sont pas désaisonnalisées et concernent la population âgée de 25 à 64 ans. Des données supplémentaires de l'Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes (EEFA) et de l'Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation (EASEF) sont également indiquées pour le même groupe d'âge.

Tendances historiques

D'après les données de l'Enquête sur la population active (EPA), 30,9 % des travailleurs âgés de 25 à 64 ans avaient participé à une formation liée à l'emploi au cours de la période de 12 mois qui a pris fin en novembre 2022.

Selon les résultats de l'EEFA, la proportion de travailleurs âgés de 25 à 64 ans ayant participé à une formation liée à l'emploi au cours des 12 mois précédents était semblable en 2002, à savoir 31 %. Il s'agit d'une hausse par rapport à 1993 (26 %) et à 1997 (23 %)¹. Selon les données de l'EASEF, en 2008, 36,3 % des personnes en emploi âgées de 25 à 64 ans avaient reçu une éducation ou une formation non officielle liée à l'emploi au cours des 12 mois précédents.

Portrait récent

Au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022, la participation à une éducation ou à une formation non officielle liée à l'emploi était relativement semblable dans l'ensemble des provinces, l'Alberta ayant enregistré l'un des taux les plus élevés (32,5 %), tandis que l'Ontario (29,9 %) et le Manitoba (30,0 %) ont affiché des taux un peu plus faibles.

Hurst, M. 2008. «<u>La formation liée au travail</u> », L'emploi et le revenu en perspective, vol. 9, nº 4, produit nº 75-001-X au catalogue de Statistique Canada, Ottawa, Statistique Canada.

Tableau 1
Participation (%) des travailleurs âgés de 25 à 64 ans à une formation liée à l'emploi, par province, au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022

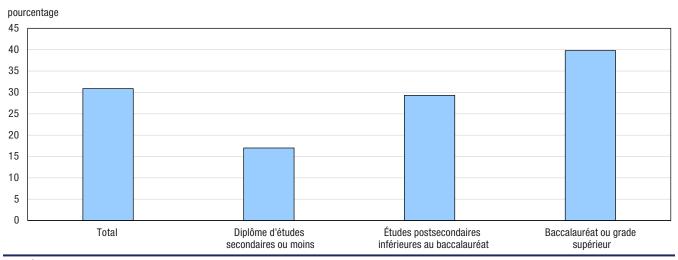
Province	pourcentage ayant participé à une formation non formelle liée à l'emploi
Canada	30,9
Terre-Neuve-et-Labrador	31,1
Île-du-Prince-Édouard	31,3
Nouvelle-Écosse	30,5
Nouveau-Brunswick	30,7
Québec	32,3
Ontario	29,9
Manitoba	30,0
Saskatchewan	32,1
Alberta	32,5
Colombie-Britannique	30,4

Note: À cause de l'arrondissement, les estimations et les pourcentages peuvent varier légèrement entre différents produits de Statistique Canada, tels que les documents analytiques et les tableaux de données.

Source : Statistique Canada, Supplément de l'Enquête sur la population active, totalisation personnalisée.

La probabilité de participation à une formation liée à l'emploi variait notablement selon le niveau de scolarité. Au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022, 4 travailleurs sur 10 (39,8 %) ayant un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures ont participé à une formation, comparativement à 3 travailleurs sur 10 (29,3 %) ayant fait des études postsecondaires en deçà du baccalauréat, et à moins de 2 travailleurs sur 10 (17,0 %) détenant un diplôme d'études secondaires ou moins².

Graphique 1 Participation (%) des travailleurs âgés de 25 à 64 ans à une formation liée à l'emploi, par niveau de scolarité, période de 12 mois se terminant en novembre 2022



Note: À cause de l'arrondissement, les estimations et les pourcentages peuvent varier légèrement entre différents produits de Statistique Canada, tels que les documents analytiques et les tableaux de données.

Source : Statistique Canada, Supplément de l'Enquête sur la population active, totalisation personnalisée.

^{2.} Une autre répartition fondée sur les catégories de la Classification internationale type de l'éducation (CITE) indique que la participation à une formation liée à l'emploi était de 13,6 % chez les travailleurs âgés de 25 à 64 ans ayant une éducation inférieure au deuxième cycle du secondaire (aucun diplôme d'études secondaires), de 21,9 % chez ceux ayant un diplôme d'un programme du deuxième cycle du secondaire ou d'un programme d'enseignement postsecondaire inférieur au diplôme d'enseignement tertiaire (diplôme d'études secondaires, niveau d'études postsecondaires partielles, ou certificat ou diplôme d'une école de métiers) et de 36,2 % chez ceux ayant un diplôme d'enseignement tertiaire (diplôme ou grade collégial ou universitaire).

Participation à la formation, 2022

Alors que le taux de participation à une formation était relativement semblable pour les travailleurs âgés de 25 à 34 ans (32,5 %), de 35 à 44 ans (33,7 %) et de 45 à 54 ans (31,8 %), les travailleurs âgés de 55 à 64 ans (23,9 %) étaient moins susceptibles d'avoir suivi une formation au cours des 12 mois précédents, ce qui pourrait être une indication de la difficulté de faire en sorte que les travailleurs de tous âges s'adaptent aux changements sociétaux et technologiques continus. Dans l'ensemble, les femmes (33,1 %) étaient un peu plus susceptibles d'avoir participé à une formation que les hommes (29,0 %).

Bien que les travailleurs autonomes doivent financer leur propre formation ou obtenir un soutien financier d'autres sources comme les gouvernements fédéral ou provinciaux, ils ont peut-être plus de liberté que les employés de prendre congé pour suivre une formation et d'autres activités d'apprentissage. Au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022, les travailleurs autonomes (27,6 %) étaient presque aussi susceptibles que les employés du secteur privé (27,1 %) d'avoir suivi une formation liée à l'emploi. La participation à une formation liée à l'emploi était plus élevée dans le secteur public, où plus de 4 employés sur 10 (42,9 %) avaient suivi une formation liée à l'emploi au cours des 12 mois précédents.

Les immigrants représentent une proportion croissante de la population active et jouent un rôle essentiel dans l'atténuation de la pénurie de compétences partout au pays. Au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022, les immigrants en emploi (27,4 %) étaient moins susceptibles d'avoir suivi une formation liée à l'emploi que les travailleurs nés au Canada (32,4 %). La plus faible prévalence de la participation à une formation chez les immigrants en emploi a été observée malgré le fait qu'une plus grande proportion d'entre eux détient un baccalauréat ou un diplôme d'études supérieures (53,0 %), comparativement aux travailleurs nés au Canada (33,0 %).

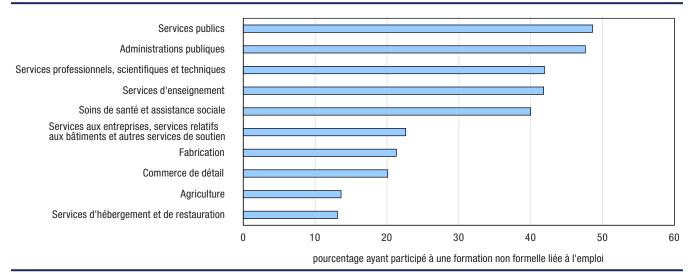
Au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022, les travailleurs à temps partiel (26,5 %) étaient moins susceptibles d'avoir suivi une formation que les travailleurs à plein temps (31,5 %), mais la différence entre employés permanents (31,5 %) et employés temporaires (31,2 %) était minime.

Un autre facteur clé qui a eu un effet sur l'accès des employés à la formation est la taille de l'entreprise où ils travaillaient. Plus du tiers (36,2 %) des employés travaillant au sein d'une organisation comptant plus de 500 employés ont participé à une formation liée à l'emploi au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022. À titre de comparaison, 21,8 % des employés travaillant dans des entreprises ayant moins de 20 employés ont suivi une formation liée à l'emploi.

Chez les employés, le taux de participation à la formation variait notablement selon le secteur d'activité, reflétant en partie les différences quant à la proportion d'emplois dans les secteurs public et privé et à la taille des organisations. Au cours des 12 mois ayant pris fin en novembre 2022, près de la moitié des employés travaillant dans les secteurs des services publics (48,6 %) et de l'administration publique (47,6 %) ont participé à une formation, comparativement à un peu plus de 1 employé sur 10 dans le secteur de l'agriculture (13,6 %) et dans les services d'hébergement et de restauration (13,1 %).

Participation à la formation, 2022

Graphique 2 Secteurs affichant les cinq taux de participation à la formation les plus élevés et les plus bas (%) chez les employés de 25 à 64 ans, période de 12 mois se terminant en novembre 2022



Note: À cause de l'arrondissement, les estimations et les pourcentages peuvent varier légèrement entre différents produits de Statistique Canada, tels que les documents analytiques et les tableaux de données.

Source : Statistique Canada, Supplément de l'Enquête sur la population active, totalisation personnalisée.

Renseignements sur l'indicateur

Description ou définition

L'indicateur de la **participation à la formation** est le nombre de travailleurs âgés de 25 à 64 ans qui ont reçu une éducation ou une formation non officielle liée au travail au cours des 12 derniers mois. Cet indicateur est exprimé en pourcentage de tous les travailleurs de ce groupe d'âge.

Source

Statistique Canada, Enquête sur la population active, 2022.

Statistique Canada, Enquête supplémentaire sur les indicateurs du marché du travail, avril 2022.

Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes, 1993, 1997 et 2002.

Enquête sur l'accès et le soutien à l'éducation et à la formation, 2008.

Renseignements aux fins d'interprétation

Pour obtenir des renseignements sur la méthodologie de l'Enquête sur la population active et la population visée, veuillez consulter le Guide de l'Enquête sur la population active, 2020.

Des renseignements détaillés sur les concepts et la méthodologie sont également disponibles pour l'<u>Enquête sur l'éducation et sur la formation des adultes</u> et l'<u>Enquête sur l'accès et le soutien à</u> l'éducation et à la formation.

Le sondage supplémentaire de l'EPA de novembre 2022 a été mené dans le cadre du programme des indicateurs du marché du travail. L'échantillon est constitué de ménages qui en sont à leur 2°, 3°, 4° ou 5° mois de participation à l'EPA et la population observée est limitée aux personnes âgées de 15 à 69 ans habitant dans les provinces. Pour obtenir de plus amples renseignements, veuillez consulter la page Indicateurs sur le marché du travail.

Les estimations de l'EPA sont fondées sur un échantillon et sont donc sujettes à la variabilité d'échantillonnage. L'analyse est axée sur les différences entre les estimations qui sont statistiquement significatives à un niveau de confiance de 95 %. En raison de l'arrondissement, les estimations et les pourcentages peuvent varier légèrement entre différents produits de Statistique Canada, tels que les documents analytiques et les tableaux de données.

Les professions sont codées sur la base de la Classification nationale des professions (CNP) 2016, et les secteurs sont codés sur la base du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) 2017.

Autres renseignements connexes

Des données supplémentaires de Statistique Canada sont disponibles sur le sujet suivant :

Statistiques sur l'éducation, la formation et l'apprentissage