

N° au catalogue 89-657-X2024001
ISSN 2371-5014
ISBN 978-0-660-67993-8

Série thématique sur l'ethnicité, la langue et l'immigration

Cartes et faits saillants sur la participation aux programmes réguliers de langue française au Canada hors Québec, 2021

par Étienne Lemyre

Date de diffusion : le 14 mars 2024



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada

Comment obtenir d'autres renseignements

Pour toute demande de renseignements au sujet de ce produit ou sur l'ensemble des données et des services de Statistique Canada, visiter notre site Web à www.statcan.gc.ca.

Vous pouvez également communiquer avec nous par :

Courriel à infostats@statcan.gc.ca

Téléphone entre 8 h 30 et 16 h 30 du lundi au vendredi aux numéros suivants :

- | | |
|---|----------------|
| • Service de renseignements statistiques | 1-800-263-1136 |
| • Service national d'appareils de télécommunications pour les malentendants | 1-800-363-7629 |
| • Télécopieur | 1-514-283-9350 |

Normes de service à la clientèle

Statistique Canada s'engage à fournir à ses clients des services rapides, fiables et courtois. À cet égard, notre organisme s'est doté de normes de service à la clientèle que les employés observent. Pour obtenir une copie de ces normes de service, veuillez communiquer avec Statistique Canada au numéro sans frais 1-800-263-1136. Les normes de service sont aussi publiées sur le site www.statcan.gc.ca sous « Contactez-nous » > « [Normes de service à la clientèle](#) ».

Note de reconnaissance

Le succès du système statistique du Canada repose sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada et la population du Canada, les entreprises, les administrations et les autres organismes. Sans cette collaboration et cette bonne volonté, il serait impossible de produire des statistiques exactes et actuelles.

Publication autorisée par le ministre responsable de Statistique Canada

© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, représenté par le ministre de l'Industrie, 2024

L'utilisation de la présente publication est assujettie aux modalités de l'[entente de licence ouverte](#) de Statistique Canada.

Une [version HTML](#) est aussi disponible.

This publication is also available in English.

Remerciements

L'auteur tient à remercier ses collègues du Programme de la statistique linguistique de Statistique Canada pour leur soutien et leurs précieux commentaires durant l'élaboration de ce livret, en particulier Dominique Pépin-Filion, Éric Caron-Malenfant, Fongatrigue-Siramane Coulibaly, Nicolas Auclair et Daniel Vadnais.

Table des matières

| | |
|---|----|
| Remerciements..... | 3 |
| Provinces de l'Atlantique | 6 |
| Ontario..... | 10 |
| Provinces de l'Ouest canadien et les territoires..... | 13 |
| Concepts et définitions..... | 18 |

Cartes et faits saillants sur la participation aux programmes réguliers de langue française au Canada hors Québec, 2021

par Étienne Lemyre

En 2021, pour la toute première fois dans le cadre d'un recensement, des renseignements ont été recueillis sur l'instruction au primaire et au secondaire dans la langue officielle minoritaire, soit en anglais au Québec et en français au Canada hors Québec. Les résultats du Recensement de 2021 ont permis de déterminer que 452 110 enfants d'âge scolaire¹ étaient admissibles à l'instruction en français au Canada hors Québec, et que 65 % d'entre eux participaient ou avaient participé à un programme régulier de langue française dans une école primaire ou secondaire de langue française au Canada².

Le nombre d'enfants admissibles à l'instruction en français et la proportion d'entre eux qui ont fréquenté une école de langue française variaient d'une localité à l'autre au sein d'une même région, d'une même province ou d'un même territoire. Le fait que les enfants admissibles aient fréquenté ou non une école de langue minoritaire reflétait les choix des parents concernant les écoles, qui pouvaient être liés à un ensemble de facteurs qui allaient au-delà du choix d'une langue d'instruction, comme la proximité des écoles³ ainsi que la qualité des programmes⁴.

Ce livret a pour objectif de mettre en lumière les municipalités⁵ où résidaient un certain nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire, ainsi que les proportions respectives d'enfants admissibles qui fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française. Ce livret comprend une série de cartes provinciales, territoriales et régionales du Canada hors Québec, lesquelles sont accompagnées de quelques faits saillants sur les municipalités qui y sont présentées. Ces cartes fourniront des renseignements aux parents, aux administrations scolaires et aux autres décideurs du milieu scolaire en ce qui concerne les localités où l'instruction dans la langue officielle minoritaire pourrait être développée, élargie ou être rendue plus accessible.

Les résultats du Recensement de 2021 ne sont qu'un volet de l'[écosystème de données](#) sur l'instruction dans la langue officielle minoritaire et sur les enfants admissibles à l'instruction dans cette langue. Pour en apprendre davantage sur les concepts utilisés dans ce livret, consultez l'encadré « Concepts et définitions » et le [Guide de référence sur l'instruction dans la langue officielle minoritaire, Recensement de la population, 2021](#).

1. Âgés de 5 à 17 ans au 31 décembre 2020.

2. Statistique Canada, 2022. « [897 000 enfants sont admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire au Canada](#) », *Le Quotidien*, composante du produit n° 11-001-X au catalogue de Statistique Canada.

3. LEMYRE, Étienne. 2024. « [L'attrait de l'école la plus près : proximité et fréquentation des écoles primaires de langue française dans les provinces maritimes](#) », *Regards sur la société canadienne*, produit n° 75-006-X au catalogue de Statistique Canada.

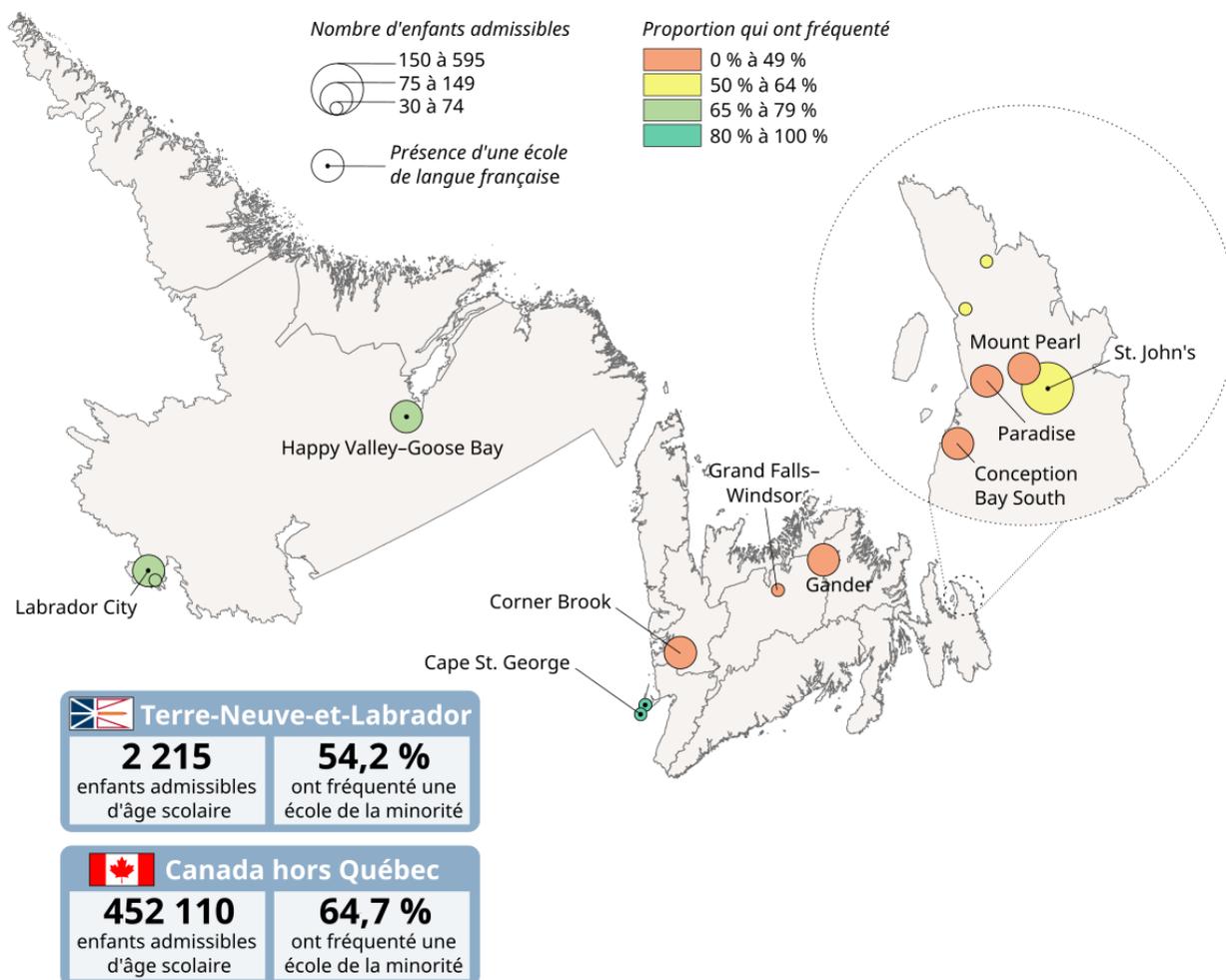
4. De plus amples renseignements sur les motifs derrière le choix d'école des parents et sur les intentions relatives à la langue d'instruction de leurs enfants seront disponibles lors de la diffusion des résultats de l'[Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire](#).

5. Subdivisions de recensement.

Provinces de l'Atlantique

Carte 1

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Terre-Neuve-et-Labrador, 2021



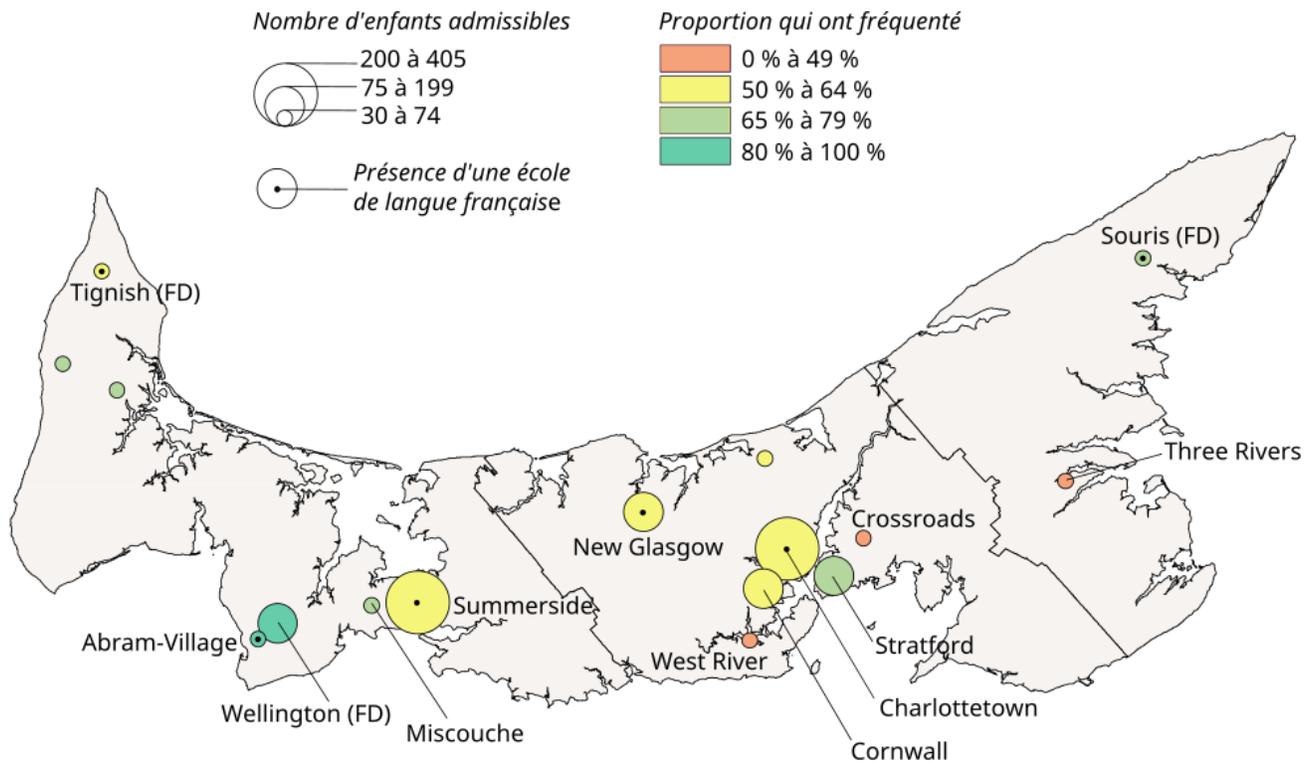
Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En 2021, 2 215 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français à Terre-Neuve-et-Labrador, dont 595 à St. John's, 130 à Paradise, 115 à Conception Bay South et 95 à Happy Valley-Goose Bay.
- À Terre-Neuve-et-Labrador, 54 % des enfants admissibles fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. Cette proportion était plus faible à Conception Bay South (48 %) et à Paradise (42 %), alors qu'elle était plus élevée à St. John's (58 %) et à Happy Valley-Goose Bay (79 %).
- L'ensemble des enfants admissibles de Cape St. George avaient fréquenté une école de langue française. Il en allait de même pour 91 % des enfants admissibles qui résidaient dans la municipalité avoisinante de la péninsule de Port-au-Port, Division No. 4 (subdivision E). Toutefois, la proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française était plus faible à Grand Falls-Windsor (42 %), Corner Brook (40 %) et Gander (40 %).
- À Terre-Neuve-et-Labrador, 1 015 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. La municipalité qui comptait le plus grand nombre d'enfants admissibles n'ayant jamais fréquenté une école de langue française était St. John's (250 enfants), suivie des localités avoisinantes de Paradise (75) et de Conception Bay South (60).

Carte 2

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Île-du-Prince-Édouard, 2021



Île-du-Prince-Édouard

2 230
enfants admissibles
d'âge scolaire

64,3 %
ont fréquenté une
école de la minorité

Canada hors Québec

452 110
enfants admissibles
d'âge scolaire

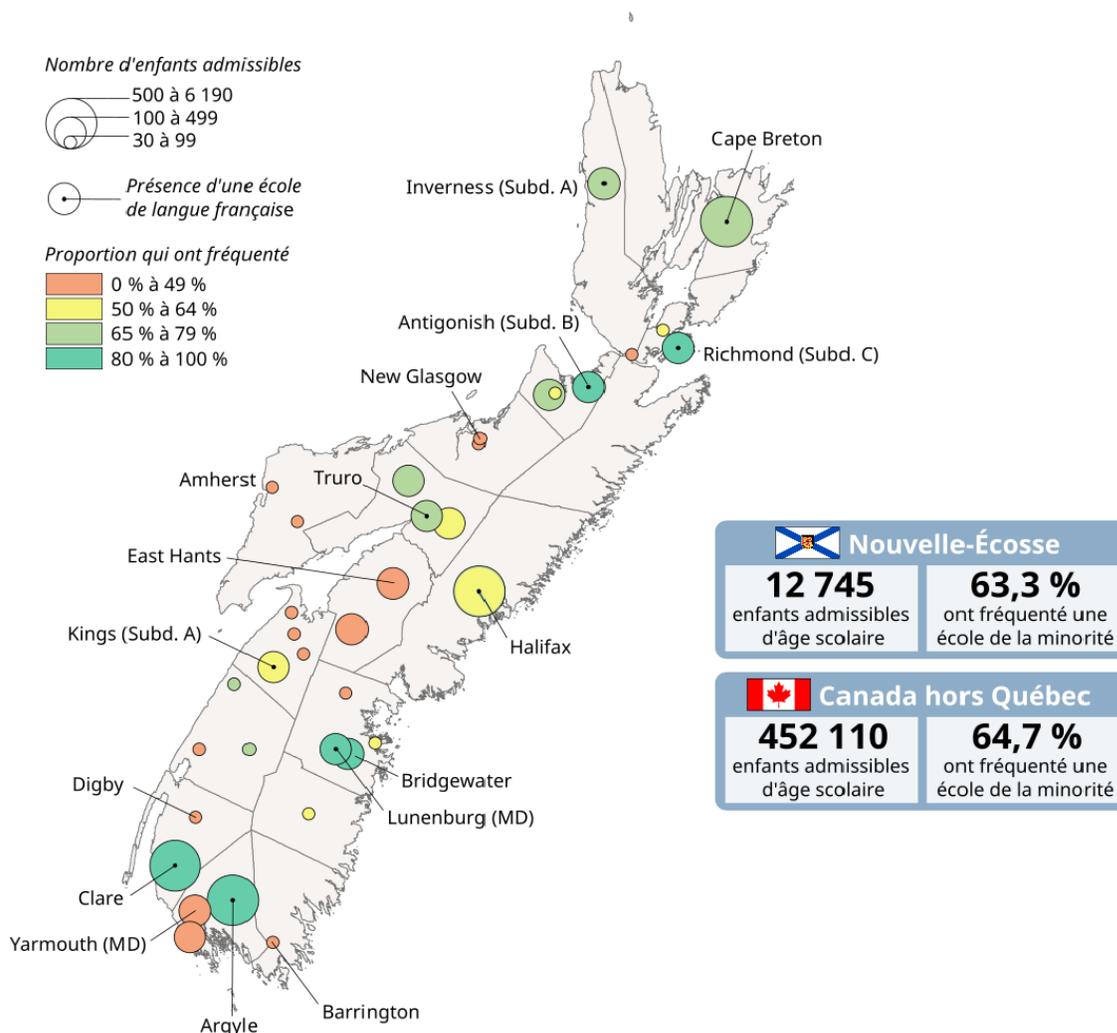
64,7 %
ont fréquenté une
école de la minorité

Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- À l'Île-du-Prince-Édouard, 2 230 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en 2021, dont 405 à Charlottetown, 245 à Summerside et 150 à Stratford ainsi qu'à Wellington (Fire district).
- Un peu moins des deux tiers (64 %) des enfants admissibles de l'Île-du-Prince-Édouard fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. Cette proportion était plus élevée à Wellington (Fire district) (90 %) qu'elle ne l'était à Stratford (70 %), à Charlottetown (62 %) et à Summerside (57 %).
- L'ensemble des enfants admissibles d'Abram-Village ont fréquenté une école de langue française. Il en allait de même pour les trois quarts des enfants admissibles de Souris (Fire district) et de Miscouche. La proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française était plus faible à Three Rivers (46 %), à Crossroads (38 %) et à West River (25 %).
- À l'Île-du-Prince-Édouard, 795 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Les municipalités où résidaient le plus grand nombre d'enfants admissibles n'ayant jamais fréquenté une école de langue française étaient Charlottetown (155 enfants), Summerside (105), Cornwall (50) et Stratford (45).

Carte 3

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Nouvelle-Écosse, 2021



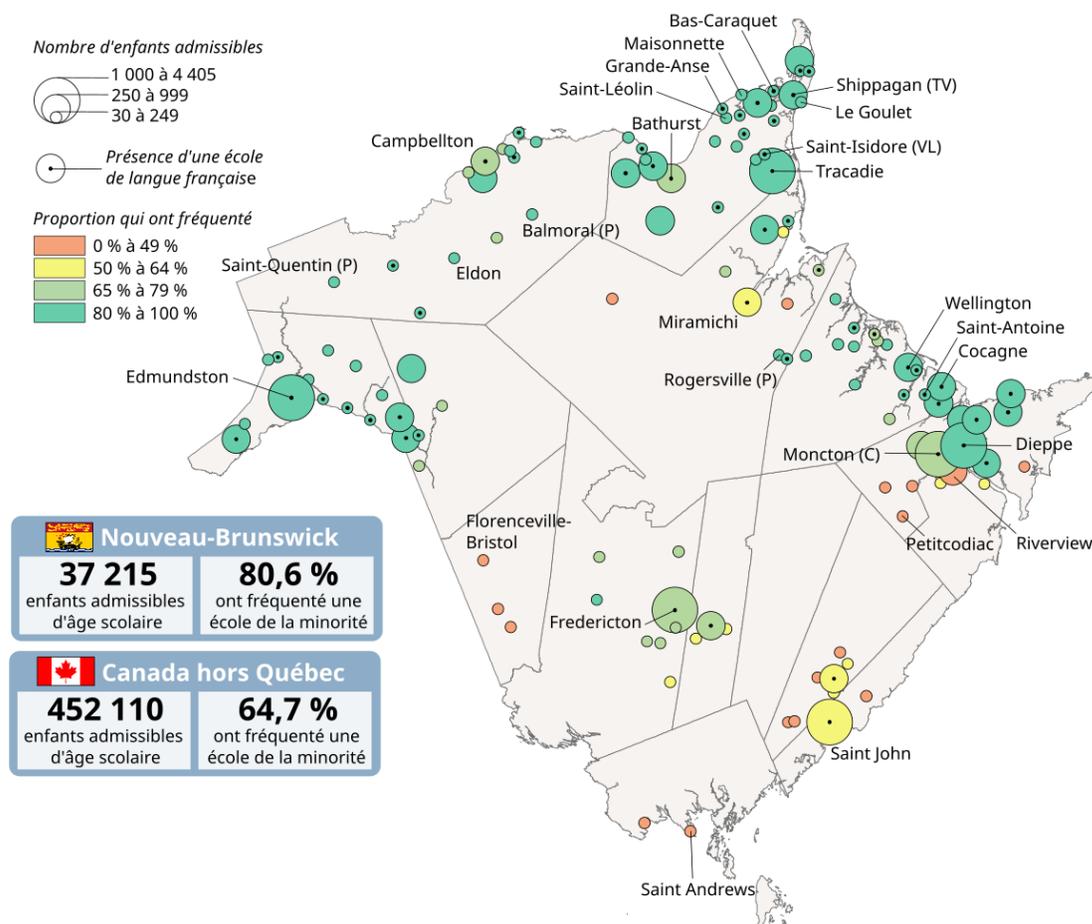
Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également les SDR où se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En 2021, 12 745 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en Nouvelle-Écosse. Parmi ceux-ci, environ la moitié (6 190 enfants) résidaient à Halifax, et plusieurs centaines résidaient à Cape Breton (710), à Argyle (665) et à Clare (530).
- En Nouvelle-Écosse, 63 % des enfants admissibles fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. Cette proportion était plus élevée à Clare (87 %) et à Argyle (84 %) qu'elle ne l'était à Cape Breton (70 %) et à Halifax (64 %).
- Plus de 5 enfants admissibles sur 6 ont fréquenté une école de langue française à Richmond (subdivision C) (90 %), qui comprend l'Isle Madame, à Bridgewater (88 %) et à Antigonish (subdivision B) (86 %), qui comprend la localité de Pomquet. Par ailleurs, la proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française s'est établie tout au plus au quart à New Glasgow (25 %), à Barrington (22 %), à Digby (20 %) et à Amherst (15 %).
- En Nouvelle-Écosse, 4 680 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Les municipalités qui comptaient le plus grand nombre d'enfants admissibles n'ayant jamais fréquenté une école de langue française étaient Halifax (2 210 enfants), Cape Breton (215), Yarmouth (Municipal district) (175), Kings (subdivision A) (140), East Hants (120) et Argyle (105).

Carte 4

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Nouveau-Brunswick, 2021



Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

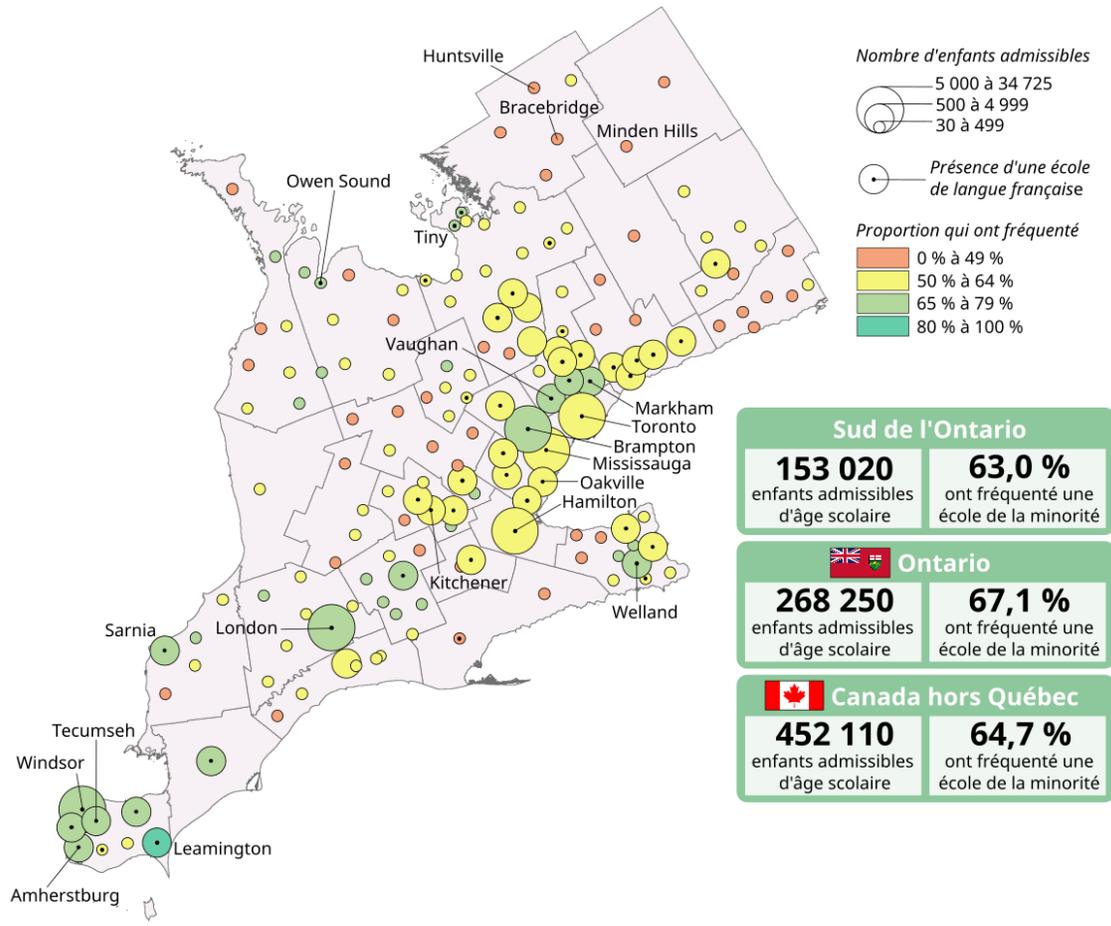
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- Au Nouveau-Brunswick, 37 215 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en 2021, dont 4 405 à Moncton (Cité), 3 585 à Dieppe, 1 795 à Edmundston, 1 700 à Tracadie, 1 545 à Fredericton et 1 125 à Saint John.
- Parmi les enfants admissibles du Nouveau-Brunswick, 81 % fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. C'était le cas de plus de 9 enfants admissibles sur 10 à Dieppe (94 %), à Tracadie (94 %) et à Edmundston (92 %), alors qu'une proportion plus faible d'enfants admissibles avait fréquenté une école de langue française à Moncton (Cité) (74 %), à Fredericton (71 %) et à Saint John (63 %).
- Dans quelques municipalités où résidaient moins de 100 enfants admissibles, l'ensemble de ces enfants avaient fréquenté une école de langue française. C'était le cas à Balmoral (Paroisse), à Bas-Caraquet, à Eldon, à Grande-Anse, à Le Goulet, à Maisonnette, à Rogersville (Paroisse), à Saint-Isidore (Village) et à Saint-Léolin. Parmi les municipalités comptant plus de 100 enfants admissibles, celles ayant la plus forte proportion d'enfants ayant fréquenté une école de langue française étaient Cocagne (98 %), Saint-Antoine (98 %), Wellington (97 %), Shippagan (Ville) (97 %) et Saint-Quentin (Paroisse) (96 %). En revanche, le sixième des enfants admissibles avaient fréquenté une école de langue française à Florenceville-Bristol, Petitcodiac et Saint Andrews.
- Au Nouveau-Brunswick, 7 235 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Les municipalités où résidaient le plus grand nombre d'enfants admissibles n'ayant jamais fréquenté une école de langue française étaient Moncton (Cité) (1 155 enfants), Fredericton (450), Saint John (415), Riverview (310) et Dieppe (230).

Ontario

Carte 5

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, sud de l'Ontario, 2021



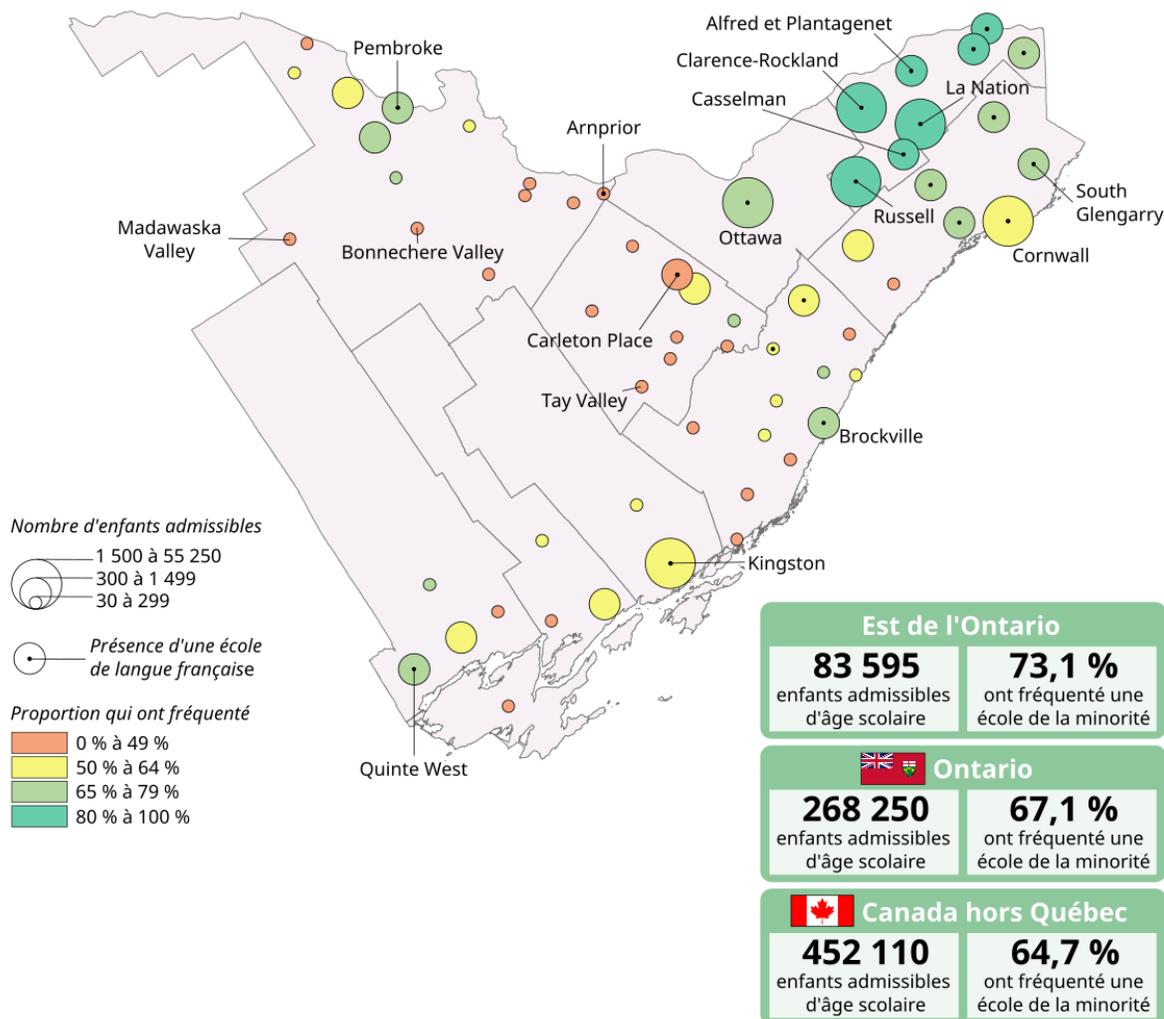
Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- Dans le sud de l'Ontario, 153 020 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en 2021, dont 34 725 à Toronto, 9 480 à Brampton, 9 220 à Mississauga, 6 895 à London, 6 010 à Hamilton et 5 260 à Windsor.
- Un peu moins des deux tiers (63 %) des enfants admissibles du sud de l'Ontario fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. Cette proportion était plus élevée à Brampton (71 %), à Windsor (71 %), à London (67 %), à Mississauga (64,7 %) et à Toronto (64,6 %), alors qu'elle était plus faible à Hamilton (57 %).
- Plus des trois quarts des enfants admissibles avaient fréquenté une école de langue française dans trois municipalités situées à proximité de Windsor, soit Leamington (83 %), Tecumseh (79,6 %) et Amherstburg (76 %), alors que moins du quart des enfants admissibles avaient fréquenté une école de langue française à Huntsville (24 %), à Bracebridge (24 %) et à Minden Hills (13 %).
- Dans le sud de l'Ontario, 56 675 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Les 10 municipalités du sud de l'Ontario qui comptaient le plus grand nombre d'enfants admissibles n'ayant jamais fréquenté une école de langue française étaient Toronto (12 295 enfants), Mississauga (3 255), Brampton (2 725), Hamilton (2 570), London (2 265), Oakville (1 665), Windsor (1 540), Vaughan (1 480), Markham (1 365) et Kitchener (1 190).

Carte 6

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, est de l'Ontario, 2021



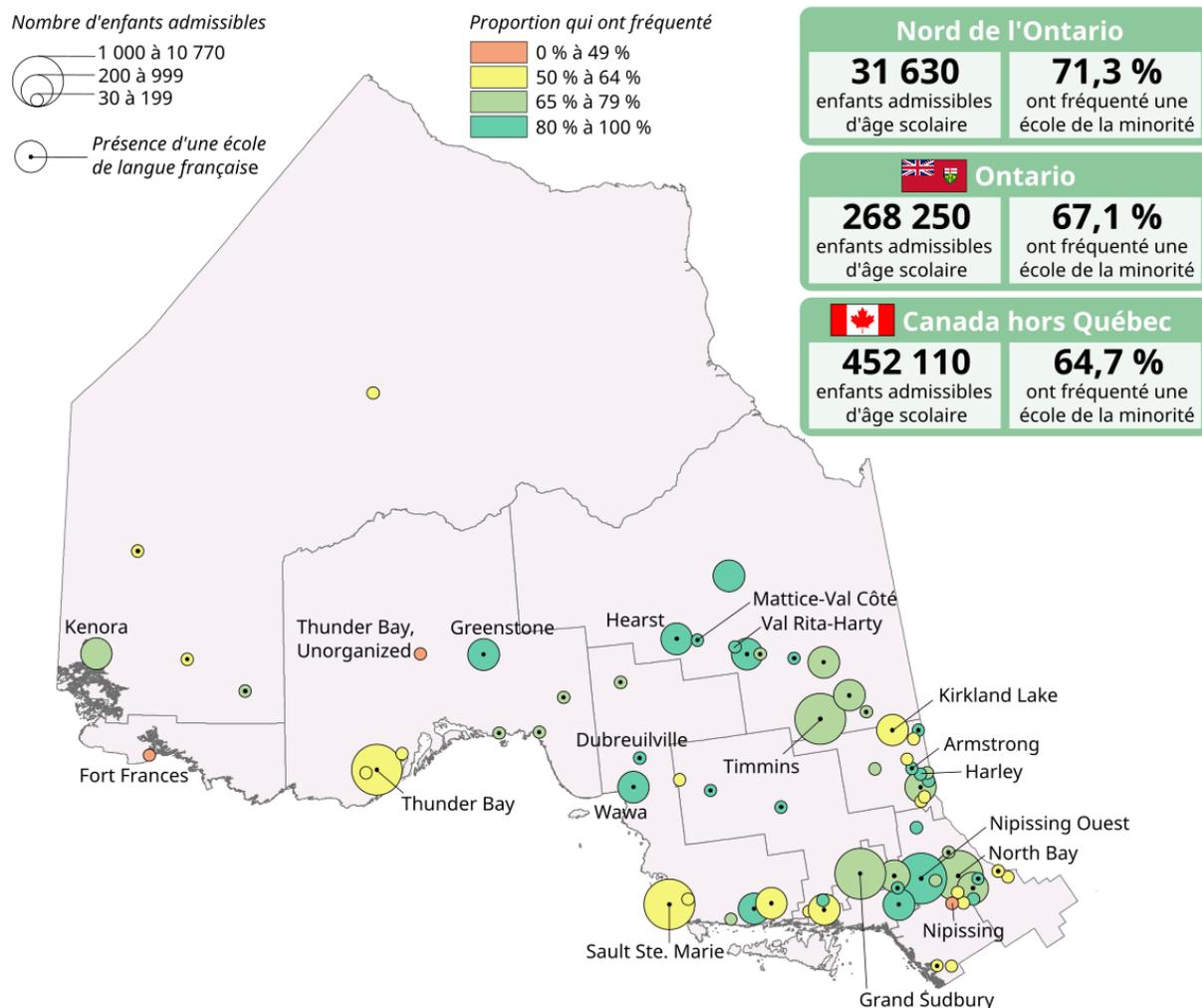
Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En 2021, 83 595 enfants d'âge scolaire de l'est de l'Ontario étaient admissibles à l'instruction en français, dont 55 250 à Ottawa, 3 145 à Clarence-Rockland, 2 605 à Cornwall, 2 465 à Kingston, 2 170 à Russell et 1 795 à La Nation.
- Près des trois quarts des enfants admissibles de l'est de l'Ontario fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada (73 %). Cette proportion était plus faible à Cornwall (63 %) et à Kingston (64 %), alors qu'elle était plus élevée à Ottawa (75 %), à Russell (82 %), à Clarence-Rockland (88 %) et à La Nation (89 %).
- Plus de 9 enfants admissibles sur 10 ont fréquenté une école de langue française à Alfred et Plantagenet (91 %) et à Casselman (93 %), des municipalités situées dans les comtés unis de Prescott et Russell. Cependant, la proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française s'est établie tout au plus au quart à Bonnechere Valley (25 %), à Tay Valley (20 %) et à Madawaska Valley (17 %).
- Dans l'est de l'Ontario, 22 515 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Au moins 300 enfants admissibles n'ont jamais fréquenté une école de langue française à Ottawa (14 080 enfants), Cornwall (970), Kingston (885), Russell (400), Clarence-Rockland (365), South Glengarry (310) et Petawawa (300).

Carte 7

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, nord de l'Ontario, 2021



Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

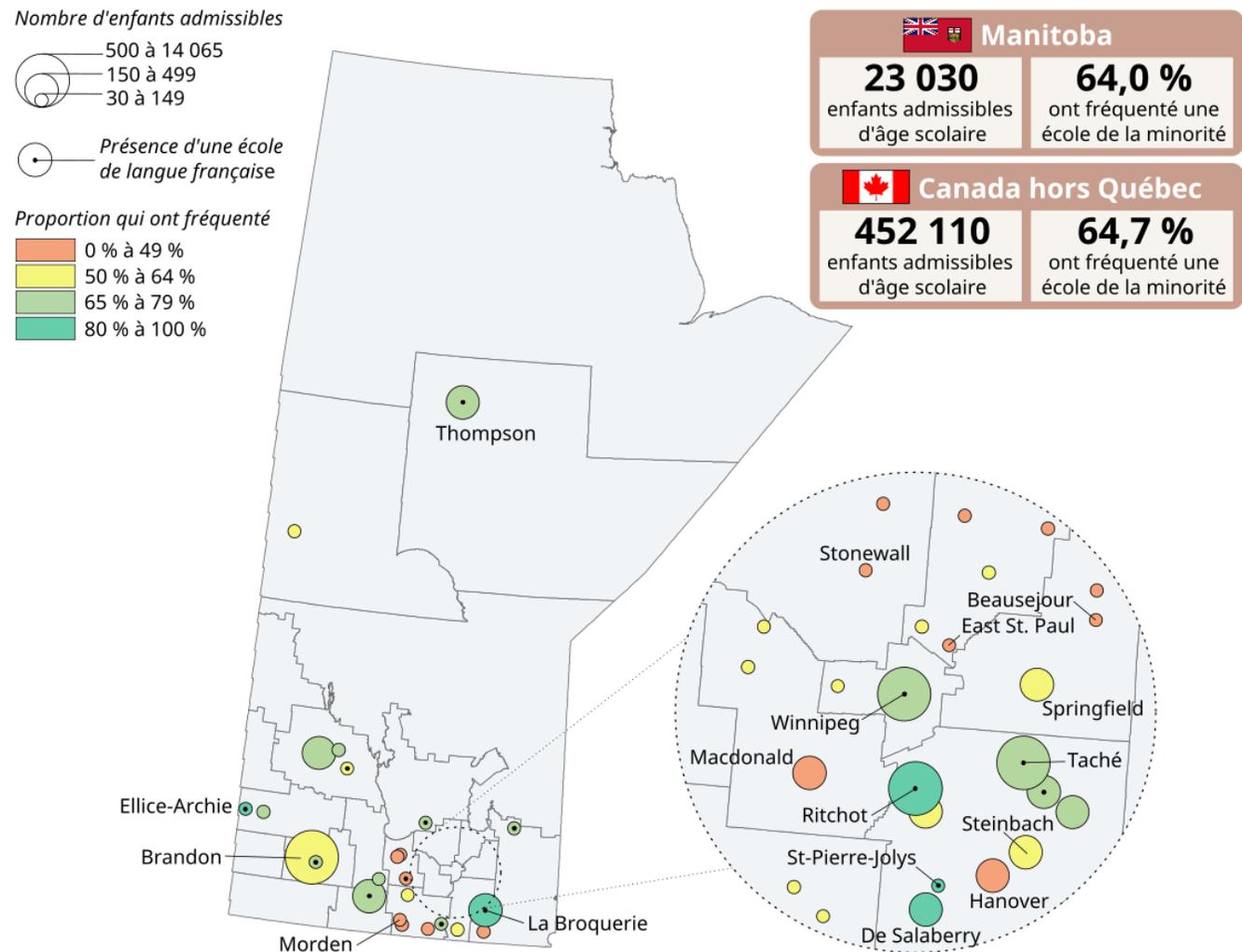
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- Dans le nord de l'Ontario, 31 630 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en 2021, dont 10 770 à Grand Sudbury, 3 600 à Timmins, 2 275 à North Bay, 1 520 à Nipissing Ouest, 1 265 à Sault Ste. Marie et 1 220 à Thunder Bay.
- Parmi les enfants admissibles d'âge scolaire du nord de l'Ontario, 71 % fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. Cette proportion était plus faible à Sault Ste. Marie (57 %), à Thunder Bay (59 %), à North Bay (67 %) et à Grand Sudbury (70 %), alors qu'elle était plus élevée à Timmins (74 %) et à Nipissing Ouest (91 %).
- L'ensemble des enfants admissibles de Dubreuilville et de Mattice-Val Côté ont fréquenté une école de langue française. C'était aussi le cas d'au moins 9 enfants admissibles sur 10 à Hearst (97 %), à Val Rita-Harty (94 %), à Armstrong (94 %), à Harley (92 %) et à Wawa (91 %). La proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française était plus faible à Fort Frances (42 %) et à Nipissing (43 %), ainsi que dans la partie non organisée de Thunder Bay (47 %).
- Dans le nord de l'Ontario, 9 070 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Dans cinq municipalités, 500 enfants admissibles ou plus n'ont jamais fréquenté une école de langue française. Il s'agit du Grand Sudbury (3 200 enfants), Timmins (950), North Bay (755), Sault Ste. Marie (545) et Thunder Bay (500).

Provinces de l'Ouest canadien et les territoires

Carte 8

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Manitoba, 2021



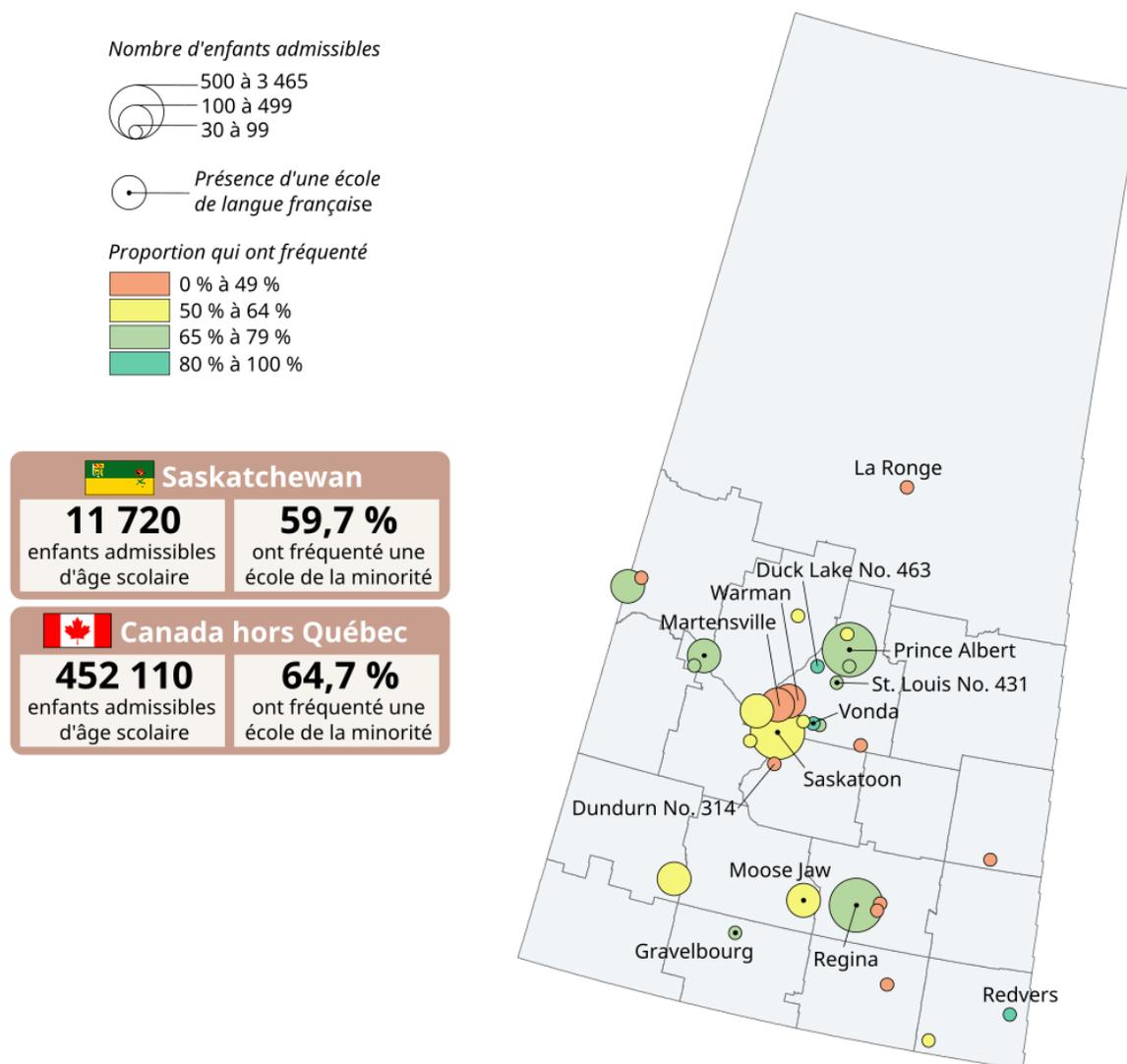
Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En 2021, 23 030 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français au Manitoba, dont 14 065 à Winnipeg, 715 à Taché, 650 à Brandon et 520 à Ritchot.
- Près des deux tiers des enfants admissibles du Manitoba fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada (64 %). Cette proportion était plus faible à Brandon (59 %), alors qu'elle était plus élevée à Winnipeg (67 %), à Taché (69 %) et à Ritchot (83 %).
- La proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française s'est établie à 92 % à Ellice-Archie, à 83 % à St-Pierre-Jolys, à 81 % à De Salaberry et à 80 % à La Broquerie. En revanche, moins du tiers des enfants admissibles avaient fréquenté une école de langue française à Morden (25 %), à Beausejour (25 %), à Stonewall (27 %) et à East St. Paul (32 %).
- Au Manitoba, 8 275 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Dans quelques municipalités, plus d'une centaine d'enfants admissibles n'ont jamais fréquenté une école de langue française. C'était le cas à Winnipeg (4 590 enfants), à Brandon (265), à Taché (220), à Springfield (145), à Hanover (125), à Steinbach (110) et à Macdonald (105).

Carte 9

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Saskatchewan, 2021



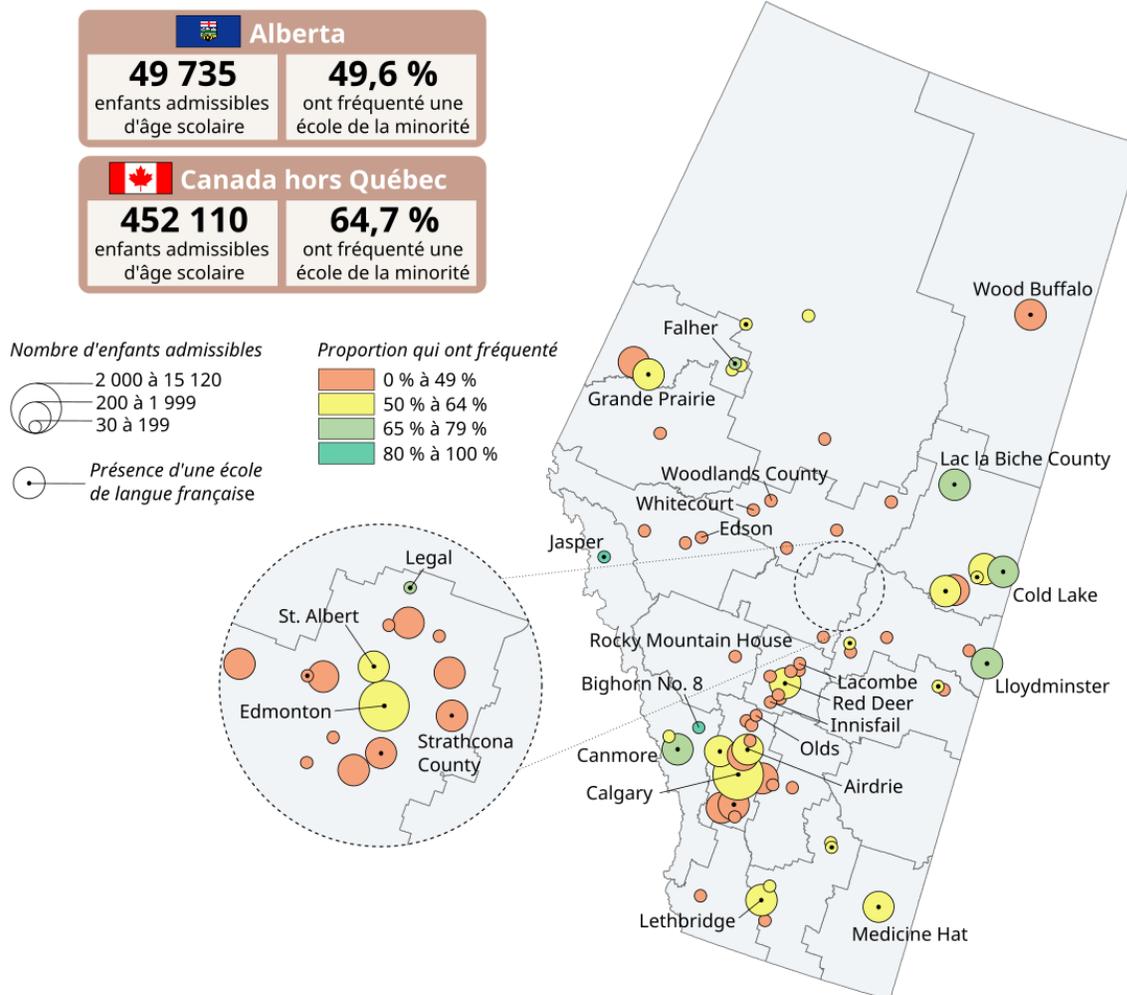
Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En 2021, 11 720 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en Saskatchewan, dont 3 470 à Saskatoon, 3 030 à Regina, 570 à Prince Albert et 375 à Moose Jaw.
- En Saskatchewan, 60 % des enfants admissibles d'âge scolaire fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada. Cette proportion était plus élevée à Moose Jaw (61 %), à Saskatoon (64 %), à Prince Albert (66 %) et à Regina (72 %).
- L'ensemble des enfants admissibles de Vonda ont fréquenté une école de langue française, alors que c'était le cas de plus des trois quarts de ceux qui résidaient à St. Louis No. 431 (78 %), à Duck Lake No. 463 (83 %) et à Redvers (86 %). Toutefois, moins de 2 enfants admissibles sur 5 ont fréquenté une école de langue française à Martensville (39 %), à La Ronge (38 %), à Warman (33 %) et à Dundurn No. 314 (33 %).
- En Saskatchewan, 4 725 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Les municipalités qui comptaient le plus grand nombre d'enfants admissibles n'ayant jamais fréquenté une école de langue française étaient Saskatoon (1 265 enfants), Regina (855), Prince Albert (195), Moose Jaw (145) et Warman (90).

Carte 10

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Alberta, 2021

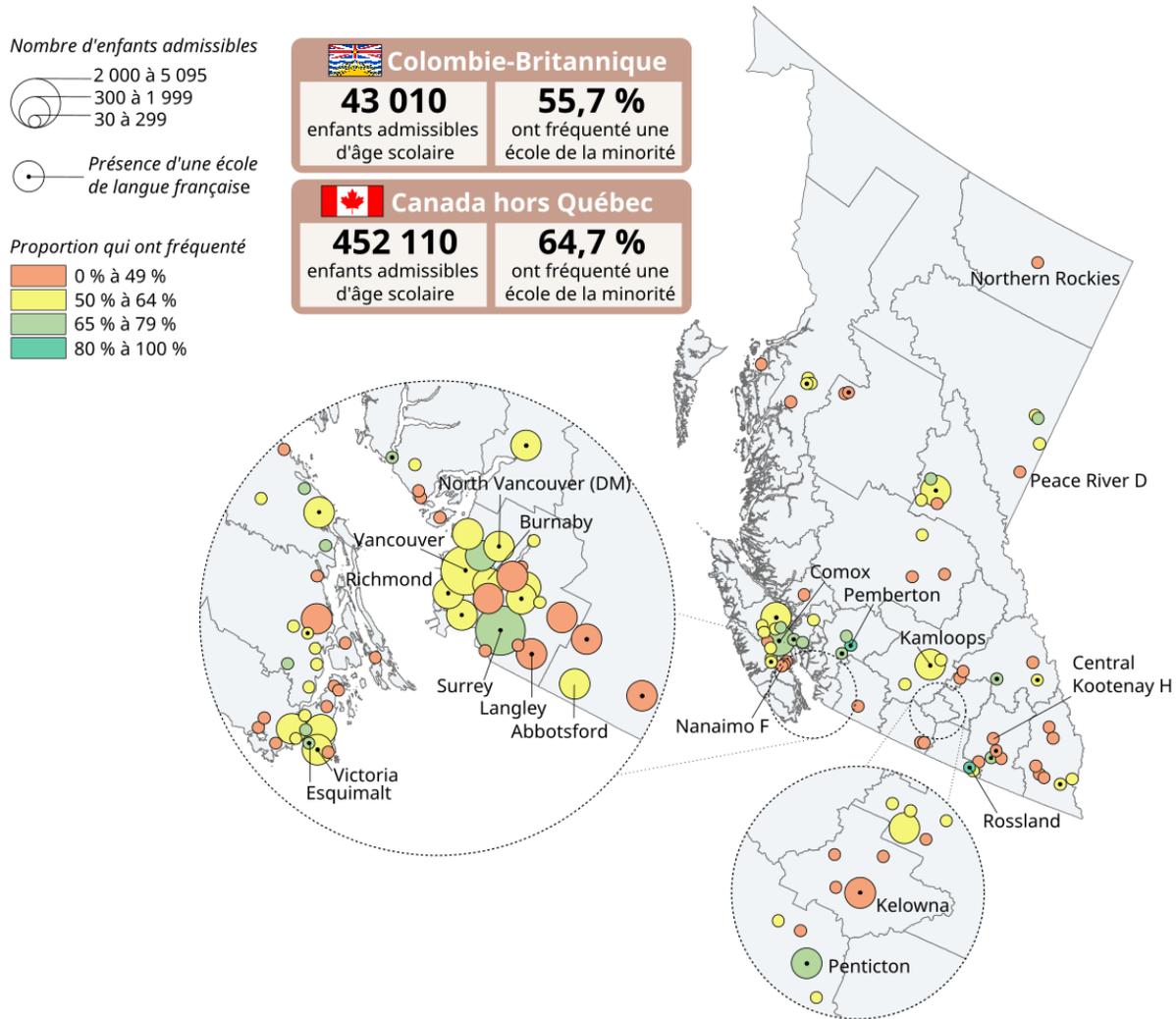


Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En Alberta, 49 735 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en 2021, dont 15 120 à Calgary, 12 585 à Edmonton, 1 405 à Strathcona County, 1 360 à Airdrie, 1 325 à Grande Prairie, 1 175 à St. Albert, 1 125 à Wood Buffalo et 1 020 à Red Deer.
- La moitié des enfants admissibles albertains fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada (50 %). Cette proportion était similaire à Wood Buffalo (49 %) et à Strathcona County (49,8 %), alors qu'elle était plus élevée à St. Albert (51 %), à Red Deer (51 %), à Calgary (52 %), à Edmonton (53 %), à Airdrie (56 %) et à Grande Prairie (64,9 %).
- Plus des trois quarts des enfants admissibles ont fréquenté une école de langue française à Bighorn No. 8 (88 %), à Jasper (82 %) et à Lac la Biche County (79 %). Cependant, aucun enfant admissible vivant à Innisfail n'a fréquenté une école de langue française, et la proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française s'est établie à moins de 1 enfant sur 6 à Rocky Mountain House (8 %), à Olds (11 %), à Woodlands County (11 %), à Whitecourt (14 %), à Lacombe (14 %) et à Edson (14 %).
- En Alberta, 25 055 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Dans quelques municipalités, 500 enfants admissibles ou plus n'ont jamais fréquenté une école de langue française. Il s'agit de Calgary (7 275 enfants), Edmonton (5 905), Strathcona County (705), Airdrie (600), St. Albert (580), Wood Buffalo (575) et Red Deer (500).

Carte 11

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, Colombie-Britannique, 2021

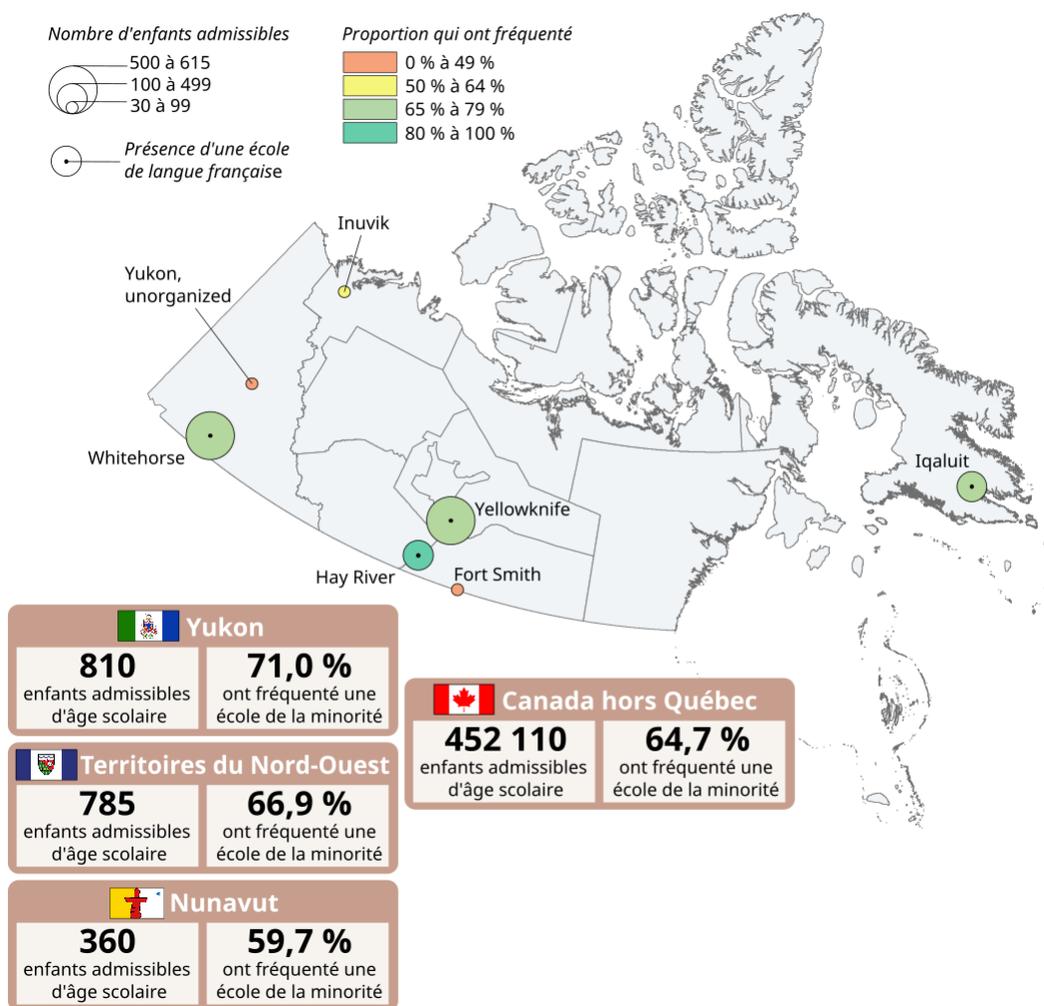


Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.
Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En Colombie-Britannique, 43 010 enfants d'âge scolaire étaient admissibles à l'instruction en français en 2021, dont 5 095 à Vancouver, 5 045 à Surrey, 1 445 à Burnaby, 1 365 à Richmond, 1 290 à North Vancouver (District municipalité), 1 280 à Kelowna et 1 210 à Abbotsford.
- Un peu moins de 3 enfants admissibles sur 5 de la Colombie-Britannique fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada (56 %). Cette proportion était plus faible à Kelowna (48 %) et à Abbotsford (53 %), alors qu'elle était plus élevée à North Vancouver (District municipalité) (59 %), à Burnaby (60 %), à Richmond (64 %), à Vancouver (64,6 %) et à Surrey (66 %).
- Plus des trois quarts des enfants admissibles ont fréquenté une école de langue française à Esquimalt (79 %), à Pemberton (83 %) et à Rossland (86 %). En revanche, la proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française s'est établie à moins de 1 enfant sur 6 à Central Kootenay H (9 %), à Northern Rockies (13 %), à Peace River D (14 %) et à Nanaimo F (14 %).
- En Colombie-Britannique, 19 050 enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada. Plus de 500 enfants admissibles n'ont jamais fréquenté une école de langue française à Vancouver (1 805 enfants), à Surrey (1 715), à Kelowna (665), à Langley (580), à Burnaby (575), à Abbotsford (565) et à North Vancouver (District municipalité) (530).

Carte 12

Nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire et proportion qui ont fréquenté une école de langue française, territoires, 2021



Notes : Cette carte présente les subdivisions de recensement (SDR) où résidaient 30 enfants ou plus d'âge scolaire (nés entre 2003 et 2015) qui étaient admissibles à l'instruction en français, et dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français. Cette carte présente également dans lesquelles de ces SDR se situait au moins une école de langue française.

Sources : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021. Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement, 2022.

- En 2021, le Yukon comptait 810 enfants d'âge scolaire qui étaient admissibles à l'instruction en français, dont 615 à Whitehorse. Dans les Territoires du Nord-Ouest, il y avait 785 enfants admissibles d'âge scolaire, dont 565 à Yellowknife. Enfin, 360 enfants admissibles d'âge scolaire vivaient au Nunavut, dont 220 à Iqaluit.
- La proportion d'enfants admissibles qui fréquentaient ou avaient fréquenté une école de langue française au Canada s'est chiffrée à 71 % au Yukon, à 67 % dans les Territoires du Nord-Ouest et à 60 % au Nunavut. Cette proportion était plus élevée dans les capitales de ces territoires, s'établissant respectivement à 76 % à Whitehorse, à 71 % à Yellowknife et à 73 % à Iqaluit.
- Près de 9 enfants admissibles sur 10 avaient fréquenté une école de langue française à Hay River (86 %) dans les Territoires du Nord-Ouest, mais la proportion d'enfants admissibles ayant fréquenté une école de langue française dans ce territoire était plus faible à Fort Smith (29 %) et à Inuvik (50 %), de même que dans les secteurs non organisés du Yukon (25 %).
- Le nombre d'enfants admissibles d'âge scolaire qui n'ont jamais fréquenté une école de langue française au Canada était de 235 au Yukon, de 260 dans les Territoires du Nord-Ouest et de 140 au Nunavut. Plus d'une centaine d'enfants admissibles d'âge scolaire n'ont jamais fréquenté une école de langue française à Yellowknife (165 enfants) et à Whitehorse (145).

Concepts et définitions

Les renseignements présentés dans ce livret proviennent du questionnaire abrégé du Recensement de la population de 2021. L'emplacement des écoles de langue française a été obtenu à partir de la Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement de 2022.

Les résultats du Recensement de 2021 sur l'admissibilité à l'instruction en français aux niveaux primaire et secondaire au Canada hors Québec sont fondés sur les critères de l'article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*. Les enfants sont admissibles aux écoles de langue française lorsqu'ils ont au moins un parent de langue maternelle française, au moins un parent qui a fréquenté une école primaire de langue française au Canada, ou lorsque l'enfant lui-même, un frère ou une sœur a fréquenté une école primaire ou secondaire de langue française au Canada. Les renseignements présentés dans ce livret ne tiennent pas compte du critère de la citoyenneté canadienne des parents.

Les enfants d'âge scolaire étaient âgés de 5 à 17 ans au 31 décembre 2020. Il s'agit de personnes nées de 2003 à 2015.

La proportion d'enfants qui ont fréquenté une école de langue française correspond au pourcentage d'enfants admissibles âgés de 5 à 17 ans qui participaient ou avaient participé, au Canada, à un programme régulier de langue française dans une école de langue française pendant au moins une année. La fréquentation d'une école de langue française peut être actuelle au moment du recensement, ou peut être antérieure au recensement. La fréquentation peut s'être produite dans la municipalité où résidait l'enfant admissible au moment du Recensement de 2021 ou ailleurs au Canada.

Les « écoles de langue française » comprennent les écoles publiques primaires ou secondaires qui relèvent d'une administration scolaire de langue française. Certaines municipalités qui comptent une école de langue française ne sont pas présentées dans les cartes de ce livret, car elles ne remplissaient pas le critère suivant : compter au moins 30 enfants admissibles d'âge scolaire, dont au moins 10 pouvaient soutenir une conversation en français.

Les résultats du recensement sont une opérationnalisation statistique du concept d'enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire, laquelle comporte certaines limites. La question de l'admissibilité est, en dernière instance, une question de nature juridique et requiert une analyse au cas par cas. Pour obtenir plus de renseignements sur ce concept et ses limites, consultez le [Guide de référence sur l'instruction dans la langue officielle minoritaire, Recensement de la population, 2021](#).

Les produits de données qui présentent des résultats sur l'instruction dans la langue officielle minoritaire, selon plusieurs régions géographiques normalisées, sont accessibles au moyen du [Profil du recensement](#), des [Faits saillants en tableaux](#) et des [tableaux de données](#). En particulier, le tableau [Instruction dans la langue officielle minoritaire des enfants d'âge scolaire qui y sont admissibles selon le critère d'admissibilité, le groupe d'âge et l'ordre d'enseignement, 2021](#) contient plus de renseignements sur les enfants admissibles d'âge scolaire qui ont fréquenté une école de langue française au Canada.