



Résumé de rapport
Participation à l'Apprentissage intégré
au travail

2025



Résumé de rapport : Participation à l'Apprentissage intégré au travail

Les formats en gros caractères, braille, MP3 (audio), texte électronique, et DAISY sont disponibles sur demande en [commandant en ligne](#) ou en composant le 1 800 O-Canada (1-800-622-6232). Si vous utilisez un télécriteur (ATS), composez le 1-800-926-9105.

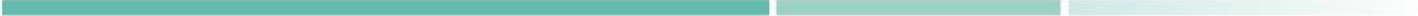
© Sa Majesté le Roi du chef du Canada, 2025

Pour des renseignements sur les droits de reproduction : droitdauteur.copyright@HRSDC-RHDCC.gc.ca.

PDF

N° de cat. Em16-47/2025F-PDF

ISBN 978-0-660-76361-3



Titre officiel du rapport : Participation à l'Apprentissage intégré au travail chez les diplômés de 2015 : Résultats de l'Enquête nationale auprès des diplômés de 2018

Auteurs du rapport : Penny Haloulos

Pourquoi cette étude

Cette recherche examine si l'Apprentissage intégré au travail (AIT) a un impact sur l'intégration des diplômés d'études postsecondaires (EPS) au marché du travail trois ans après l'obtention de leur diplôme.

Ce que nous avons fait

Cette recherche a utilisé des données d'enquête pour analyser la situation des diplômés sur le marché du travail après la fin de leurs études postsecondaires en 2015. La recherche examine la situation des diplômés ayant participé à l'AIT sur le marché du travail, en terme de revenu, de satisfaction au travail et de niveau d'endettement lié aux études.

Ce que nous avons trouvé

Les diplômés qui ont participé à l'AIT étaient plus susceptibles d'être :

- âgés de moins de 25 ans;
- des femmes;
- des étudiants de niveau collégial;
- qualifiés pour leur emploi après leurs études;
- satisfaits de leur emploi après leurs études;
- endettés uniquement auprès du gouvernement;
- en mesure de rembourser une plus grande part de leur dette étudiante après leurs études.

Les hommes diplômés qui ont participé à l'AIT gagnaient un revenu plus élevé que les femmes diplômées.

Ce que cela signifie

Les résultats de la recherche montrent que la participation à l'AIT peut aider les diplômés des EPS à trouver un emploi dans leur domaine d'études qu'ils apprécient. Cela s'explique par le fait que l'AIT leur permet d'explorer différents types d'emplois et déterminer quel genre de travail leur plaît le mieux avant de s'engager dans un poste permanent après l'obtention de leur diplôme.



Contactez-nous

Direction générale de l'apprentissage, Direction des politiques d'apprentissage et services, Division des politiques, planifications et partenariats

Email : esdc.nc.sspb.research-recherche.dgpss.cn.edsc@hrsdc-rhdcc.gc.ca